

青海大学

毕业生就业质量年度报告

2023

未经青海大学授权同意不得转载或过分解读报告相关数据，否则将追究法律责任。

目录

学校概况 1

报告说明 3

第一章	就业基本情况	5
一	毕业生规模和结构	5
二	毕业生去向落实情况	9
（一）	毕业生的毕业去向落实率	9
（二）	毕业去向分布	14
（三）	未就业情况分析	20
三	就业流向	24
（一）	行业流向	24
（二）	职业流向	26
（三）	用人单位流向	29
（四）	就业地区流向	36
四	毕业生的升学情况	38
五	毕业生的创业情况	46
第二章	就业主要特点	49
一	求职过程	49
（一）	毕业生的求职过程	49
（二）	求职困难	50
二	就业服务工作情况	51
三	创新创业教育情况	54
第三章	就业相关分析	56
一	专业相关度	56
二	就业满意度	59
三	职业期待吻合度	63
四	就业稳定性	66
五	职业发展和变化	70
第四章	就业发展趋势分析	74
一	毕业去向落实率变化趋势	74
二	毕业去向变化趋势	78
三	就业特点变化趋势	79
（一）	行业变化趋势	79

(二)	职业变化趋势.....	79
(三)	用人单位变化趋势.....	80
(四)	就业地区变化趋势.....	81
四	就业质量变化趋势.....	83
(一)	专业相关度变化趋势.....	83
(二)	就业满意度变化趋势.....	86
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	89
(四)	离职率变化趋势.....	91
第五章	用人单位评价	95
一	聘用标准	95
二	使用评价	97
三	能力、素质、知识需求	98
四	对校方的建议	100
第六章	毕业生对教育教学的反馈.....	103
	对人才培养的反馈	103
(一)	校友综合评价.....	103
(二)	教育教学评价.....	109
(三)	能力培养评价.....	113

图表目录

学校概况 1

报告说明 3

第一章	就业基本情况	5
图 1-1	毕业生的性别结构	5
表 1-1	毕业生的生源结构	6
表 1-2	各院系及专业毕业生人数	7
图 1-2	毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-3	不同性别毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-4	不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5	各院系毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6	各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-7	毕业去向分布	14
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-9	不同生源毕业生的毕业去向分布	16
表 1-3	各院系的毕业去向分布	17
表 1-4	各专业的毕业去向分布	18
图 1-10	“无工作，其他”人群去向分布	21
图 1-11	收到录用通知的比例	21
图 1-12	希望学校提供的求职帮助（多选）	22
图 1-13	参加过国内研究生考试的比例	22
图 1-14	初次考研未通过科目（多选）	23
表 1-5	毕业生就业的主要行业类	24
表 1-6	各院系毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-7	各专业毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-8	毕业生从事的主要职业类	26
表 1-9	各院系毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-10	各专业毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-15	不同类型用人单位分布	29
图 1-16	不同规模用人单位分布	29
图 1-17	毕业生在 500 强企业就业的比例	30
图 1-18	各院系毕业生的用人单位类型分布	30
图 1-19	各专业毕业生的用人单位类型分布	31
图 1-20	各院系毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布	34

图 1-22	在重点区域就业的比例	36
图 1-23	毕业生在青海就业的比例	36
表 1-11	主要就业省份分布	37
表 1-12	主要就业城市分布	37
图 1-24	毕业生的升学比例	38
图 1-25	毕业生的升学情况	38
图 1-26	毕业生升学院校的主要类型	39
表 1-13	毕业生的主要升学院校	39
表 1-14	毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况	40
图 1-27	各院系毕业生的升学比例	41
图 1-28	各专业毕业生的升学比例	42
表 1-15	各院系毕业生的升学情况	43
表 1-16	各专业毕业生的升学情况	44
图 1-29	毕业生创业比例及创业行业类	46
图 1-30	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	47
图 1-31	毕业生自主创业的形式（多选）	47
第二章	就业主要特点	49
图 2-1	毕业生的求职过程	49
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	50
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	51
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	52
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	52
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	53
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	54
第三章	就业相关分析	56
图 3-1	毕业生的工作专业相关度	56
图 3-2	各院系毕业生的工作专业相关度	57
图 3-3	各专业毕业生的工作专业相关度	58
图 3-4	毕业生的就业满意度	59
图 3-5	各院系毕业生的就业满意度	60
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	61
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-9	毕业生的离职率	66
图 3-10	各院系毕业生的离职率	67
图 3-11	各专业毕业生的离职率	68
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	70

表 3-1	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	70
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	71
第四章	就业发展趋势分析.....	74
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	74
图 4-2	各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势	75
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	76
图 4-4	毕业去向分布趋势	78
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	79
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	79
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	80
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	81
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	81
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	82
图 4-7	专业相关度变化趋势	83
图 4-8	各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	84
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	85
图 4-10	就业满意度变化趋势	86
图 4-11	各院系毕业生的就业满意度变化趋势	87
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	88
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势	89
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	90
图 4-15	离职率变化趋势	91
图 4-16	各院系毕业生的离职率变化趋势	92
图 4-17	各专业毕业生的离职率变化趋势	93
第五章	用人单位评价	95
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	95
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	96
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	97
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	97
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	98
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	99
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	99
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	100
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	100
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	101
第六章	毕业生对教育教学的反馈.....	103

图 6-1	毕业生对母校的推荐度	103
图 6-2	各院系毕业生对母校的推荐度	104
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	105
图 6-4	毕业生对母校的满意度	106
图 6-5	各院系毕业生对母校的满意度	107
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	108
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	109
图 6-8	各院系毕业生的教学满意度	110
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	111
图 6-10	教学设施满足度	112
图 6-11	工作中最重要的通用能力及增值情况	113

学校概况

青海大学坐落于高原古城——夏都西宁。学校前身为青海工学院，始建于 1958 年。1960 年 11 月，与青海农牧学院、青海医学院、青海财经学院合并为青海大学，1969 年被撤销。1971 年恢复青海工农学院，设有工、农两大学科。1988 年恢复青海大学。1997 年 10 月，青海畜牧兽医学院并入青海大学。2001 年 1 月，青海省农林科学院、青海省畜牧兽医科学院、青海财经职业学院整建制划归青海大学，2004 年青海医学院并入，组建成新的青海大学。

目前，学校已发展成为了一所以工、农、医、管、经、理、法学科协调发展的教学研究型大学。学校占地 3000 余亩，面向全球和全国 31 个省、市、自治区招生，目前全日制在校生 25871 人，其中研究生 5003 人、本专科生 20868 人；学校现有教职工 5429 人（其中教学科研单位 2244 人，附属医院 3185 人）；专任教师 1400 余人，专任教师中有博士近 700 人；目前，有正高 305 人（其中二级教授 20 人），副高 675 人；享受国务院特殊津贴专家 40 人。

办学 65 年以来，学校全面贯彻落实立德树人根本任务，始终肩负人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，特别是 2001 年以来，在清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学、上海交通大学、北京化工大学等 6 所对口支援高校的倾情帮扶下，学校实现了“一年一小步、三年一大步、五年一台阶、十年一跨越”的高质量发展：2004 年学校成为青海省人民政府与教育部共同建设的“省部共建”学校；2008 年成为国家“211 工程”重点建设大学；2012 年入选全国 14 所“中西部高校提升综合实力”高校行列；2016 年成为国家首批百所创新创业示范校；2017 年入选国家“世界一流学科建设高校”；2018 年成为教育部与青海省人民政府“部省合建”高校；2019 年澜湄青创赛系列活动进入“庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型成就展”；2020 年荣获“全国文明校园”荣誉称号；2021 年获批水利工程、草学等 4 个一级学科博士点，获批数量名列全国高校第三；2022 年成功入选全国 147 所新一轮“双一流”建设高校，生态学学科再次入选“世界一流”建设学科。

学校现有世界一流建设学科 1 个、国内一流建设学科 2 个、省内一流建设学科 1 个，一级学科博士学位授权点 5 个，一级学科硕士学位授权点 20 个涉及二级学科硕士学位授权点 108 个；有交叉学科 1 个；有硕士专业学位授权类别 15 个涉及 96 个专业领域；有本科专业 69 个，全国黄大年式教学团队 2 个，国家级一流（特色）专业、教学团队（名师）、实验教学示范中心、综合改革项目、名师工作室等 57 个；有国家重点实验室等国字头实验室 7 个，国家野外科学观测研究站 1 个、部级实验室 20 个，省级实验室 51 个；有国家大学科技园和国家级新农村发展研究院；有部省合建盐湖化工、生态农牧大型系列研究设施。2016 年以来，学校获批科研

项目 3248 项，其中主持国家重点研发计划 11 项，科研经费总计达 21 亿元，鉴定科研成果 1001 项。获国家科技进步二等奖 1 项、何梁何利基金科学与技术创新奖 1 项、全国争先创优奖 3 项，省部级及以上奖 119 项、青海省科学技术重大贡献奖 3 人次。学校坚持开放办学，不断加强与对外交流与合作。先后签订国际合作备忘录 20 余份，入选“高等学校学科创新引智计划（111 计划）”，获批“藏医药国际合作基地(青海)”，清华大学—奥克兰大学—青海大学“三兄弟”合作持续开展，成为中新人文交流的一大“亮点”。学校积极推进产学研深度融合，主动服务国家战略和区域经济社会发展，在三江源生态保护、高原农牧业、高原医学、藏医药学、盐湖化工、新能源新材料等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色，培养了一大批应用型人才，为青海经济建设和社会发展做出了积极贡献。

站在新的历史起点，学校秉承“志比昆仑，学竞江河”的校训，弘扬新青海精神，以立德树人作为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，努力把学校建设成为有特色、高水平的现代大学。（注：以上数据截止时间为 2023 年 12 月）

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《青海大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面

一、青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率

二、第三方专业机构调研数据



毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2862 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 61.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 157 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 4677 人。

2. 毕业生的性别结构

我校男女比例较均衡。从性别结构来看，男生 2356 人，女生 2321 人。男生占比（50.4%）与女生（49.6%）基本持平。男女比例为 1.02:1。

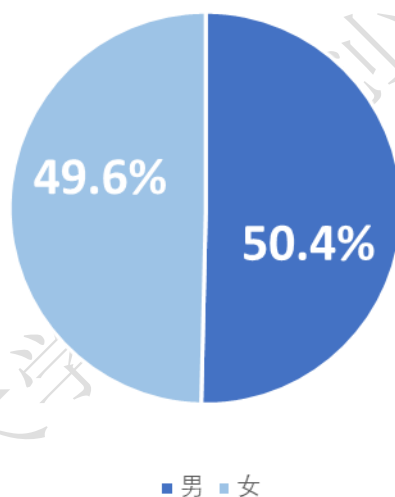


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生分布在全国 31 个省、市、自治区，以青海（1731 人，65.8%）生源为主，省外生源较多的省份是山东、陕西、河南等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
青海	1731	65.8
山东	144	5.5
陕西	113	4.3
河南	84	3.2
湖北	68	2.6
河北	68	2.6
四川	59	2.2
湖南	51	1.9
甘肃	42	1.6
安徽	42	1.6
山西	23	0.9
贵州	22	0.8
北京	20	0.8
重庆	20	0.8
云南	18	0.7
辽宁	17	0.6
新疆	13	0.5
浙江	14	0.5
福建	12	0.5
吉林	10	0.4
广西	10	0.4
江西	7	0.3
江苏	9	0.3
天津	5	0.2
黑龙江	6	0.2
西藏	5	0.2
海南	5	0.2
宁夏	5	0.2
内蒙古	2	0.1
广东	3	0.1
上海	2	0.1

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

专业特色明显，医学类专业占比超过 18.0%，在其他工、农、管、经等专业均有分布，多学科协调发展。我校 2023 届毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是医学部、财经学院、农牧学院，规模较大的专业是临床医学、土木工程（四年制）、电气工程及其自动化。

表 1-2 各院系及专业毕业生人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
医学部	总计	864	18.5
	临床医学	354	7.6
	中医学	94	2.0
	预防医学	84	1.8
	护理学（专升本二年制）	80	1.7
	医学影像学	45	1.0
	中药学	45	1.0
	药学	44	0.9
	护理学（四年制）	43	0.9
	医学检验技术	42	0.9
	口腔医学	33	0.7
财经学院	总计	719	15.4
	经济学	91	1.9
	金融学	90	1.9
	旅游管理	85	1.8
	工商管理	81	1.7
	会计学（四年制）	80	1.7
	财务管理	78	1.7
	国际经济与贸易	48	1.0
	信息管理与信息系统	45	1.0
	电子商务	41	0.9
	人力资源管理	41	0.9
	会计学（二年制）	39	0.8
农牧学院	总计	550	11.8
	动物医学	137	2.9
	食品科学与工程	114	2.4
	草业科学	85	1.8
	林学	63	1.3
	农学	46	1.0
	动物科学	37	0.8
	农业资源与环境	36	0.8
	园艺	32	0.7
化工学院	总计	450	9.6

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	化学工程与工艺	163	3.5
	自动化	95	2.0
	应用化学	85	1.8
	过程装备与控制工程	68	1.5
	环境工程	39	0.8
土木工程学院	总计	438	9.4
	土木工程（四年制）	217	4.6
	土木工程（二年制）	80	1.7
	工程管理	71	1.5
	给排水科学与工程	36	0.8
	城乡规划	34	0.7
机械工程学院	总计	406	8.7
	机械设计制造及其自动化	140	3.0
	材料科学与工程	124	2.7
	冶金工程	80	1.7
	材料成型及控制工程	62	1.3
水利电力学院	总计	372	8.0
	电气工程及其自动化	196	4.2
	水利水电工程	176	3.8
生态环境工程学院	总计	313	6.7
	生物技术	87	1.9
	环境生态工程	68	1.5
	生态学	67	1.4
	生物工程	47	1.0
	环境科学	44	0.9
藏医学院	总计	190	4.1
	藏医学	190	4.1
计算机技术与应用系	总计	166	3.5
	计算机科学与技术	166	3.5
地质工程系	总计	131	2.8
	地质工程	46	1.0
	测绘工程	43	0.9
	资源勘查工程	42	0.9
新能源光伏产业研究中心	总计	78	1.7
	新能源材料与器件	78	1.7

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 90.7%，学校将持续跟进毕业生去向落实情况。



图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.3%，女生的毕业去向落实率为 90.1%。

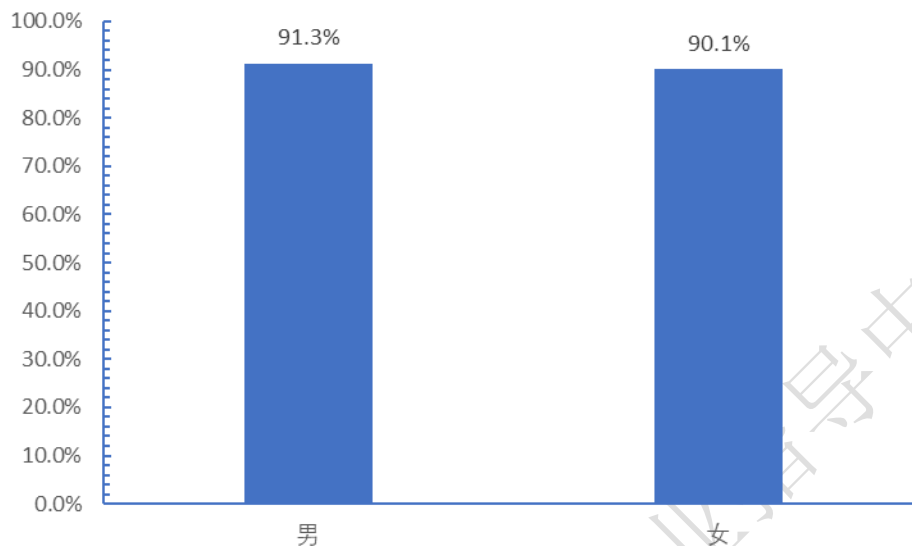


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

我校 2023 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.6%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 88.5%。

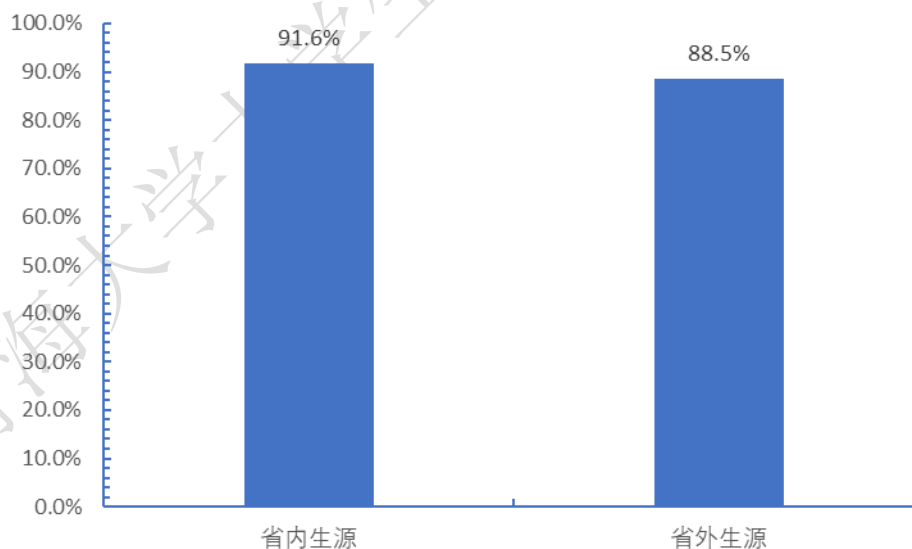


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是新能源光伏产业研究中心（93.6%）、土木工程学院（92.5%）、计算机技术与应用系（92.2%）；毕业去向落实率较低的院系是藏医学院（86.8%）、化工学院（90.0%）、地质工程系（90.1%），这三个学院未就业的毕业生主要是准备升学和参加公考。

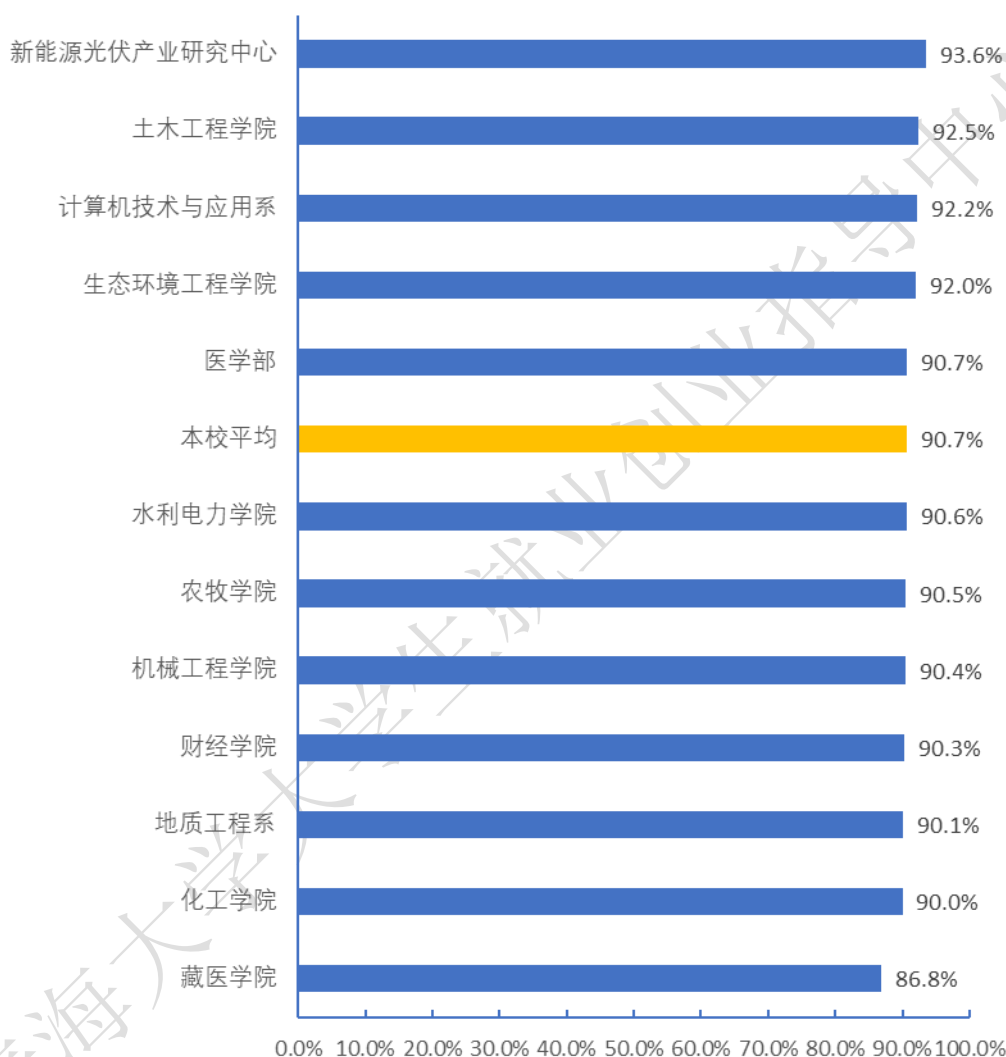


图 1-5 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

专业层面，有 35 个专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是药学（97.7%）、医学影像学（95.6%）、电气工程及其自动化（94.9%），毕业去向落实率较低的专业是材料成型及控制工程（80.6%）、环境工程（82.1%）、食品科学与工程（83.3%）。具体来看，材料成型及控制工程、环境工程、食品科

学与工程专业未就业的毕业生主要是有其他打算，农学专业未就业的毕业生主要是正在寻找工作。

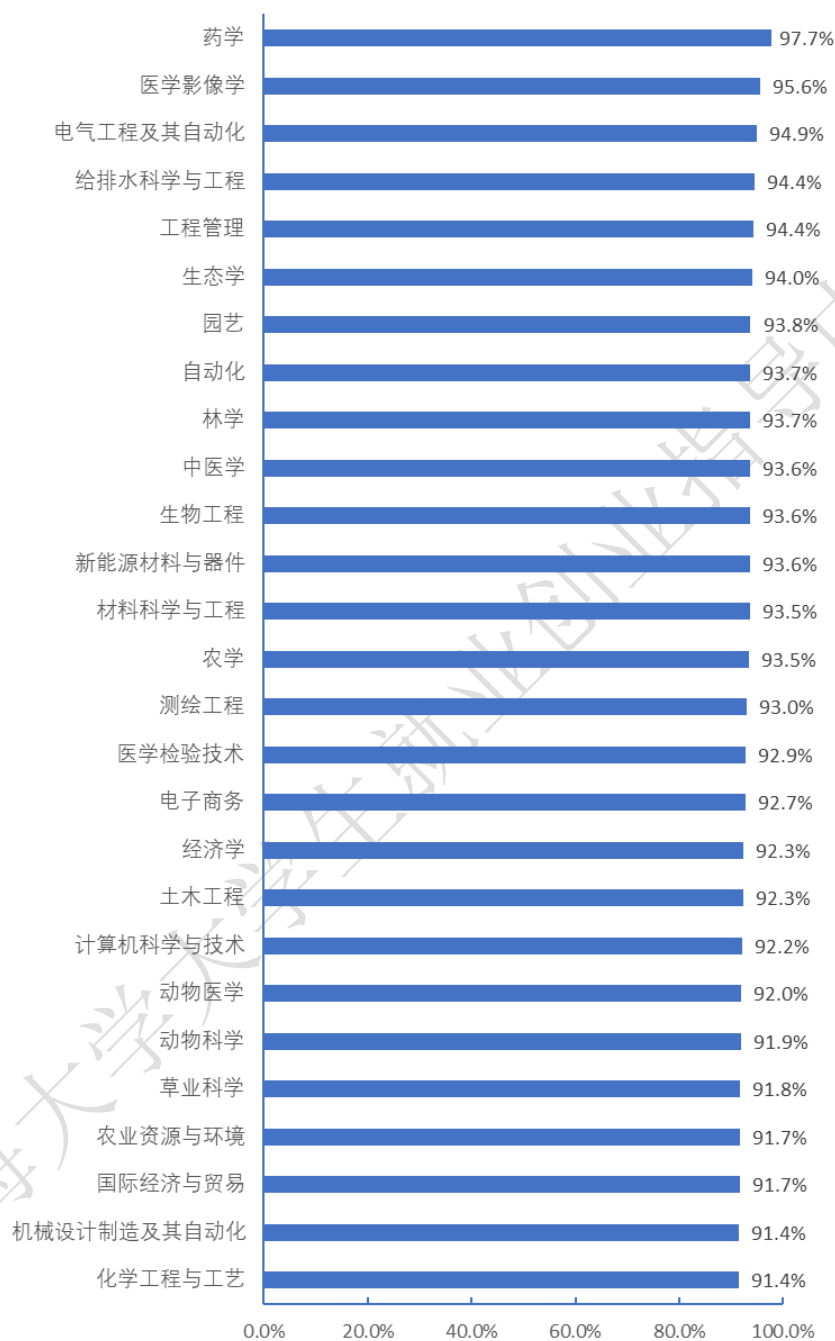
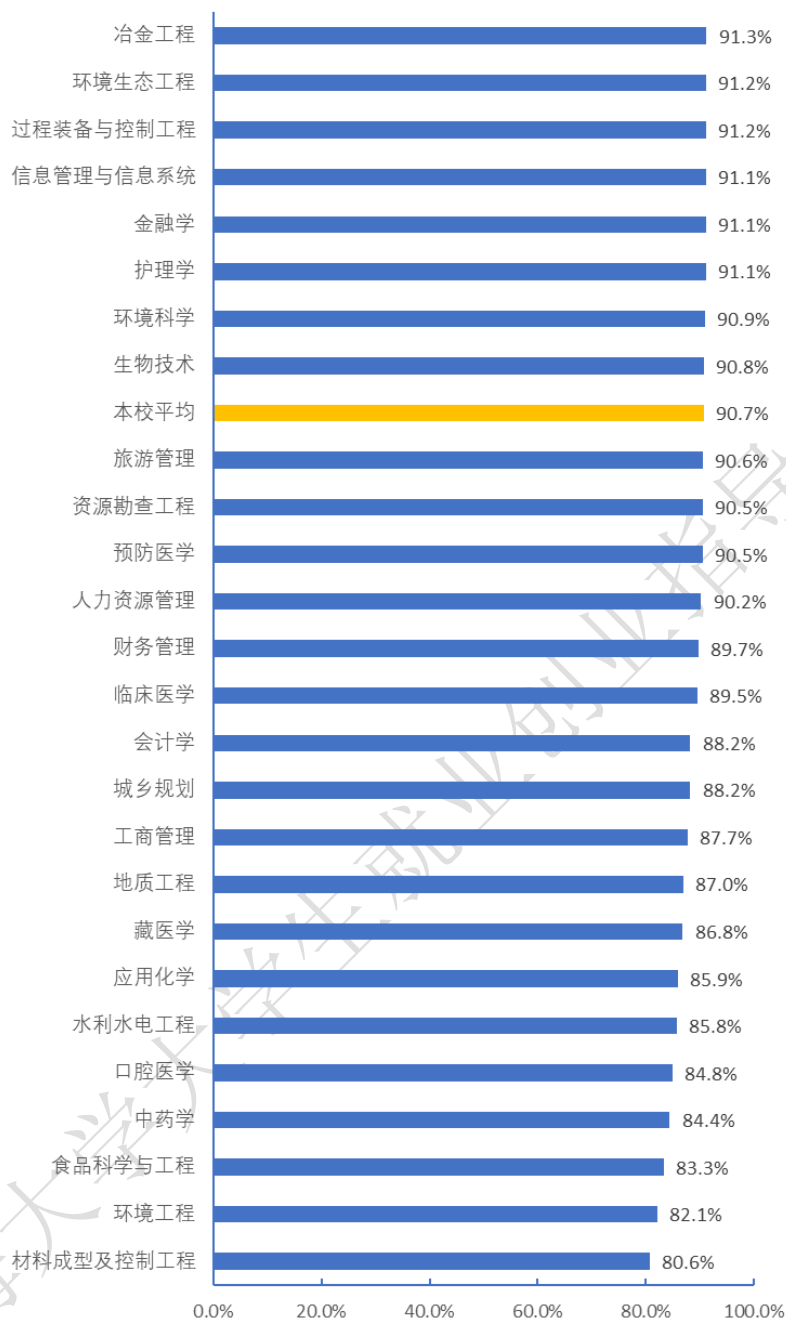


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业去向以就业为主。我校 2023 届毕业生以受雇全职工作为主（58.5%），其次是升学（15.3%），未落实去向的毕业生主要在未就业（无工作，其他，8.9%）。

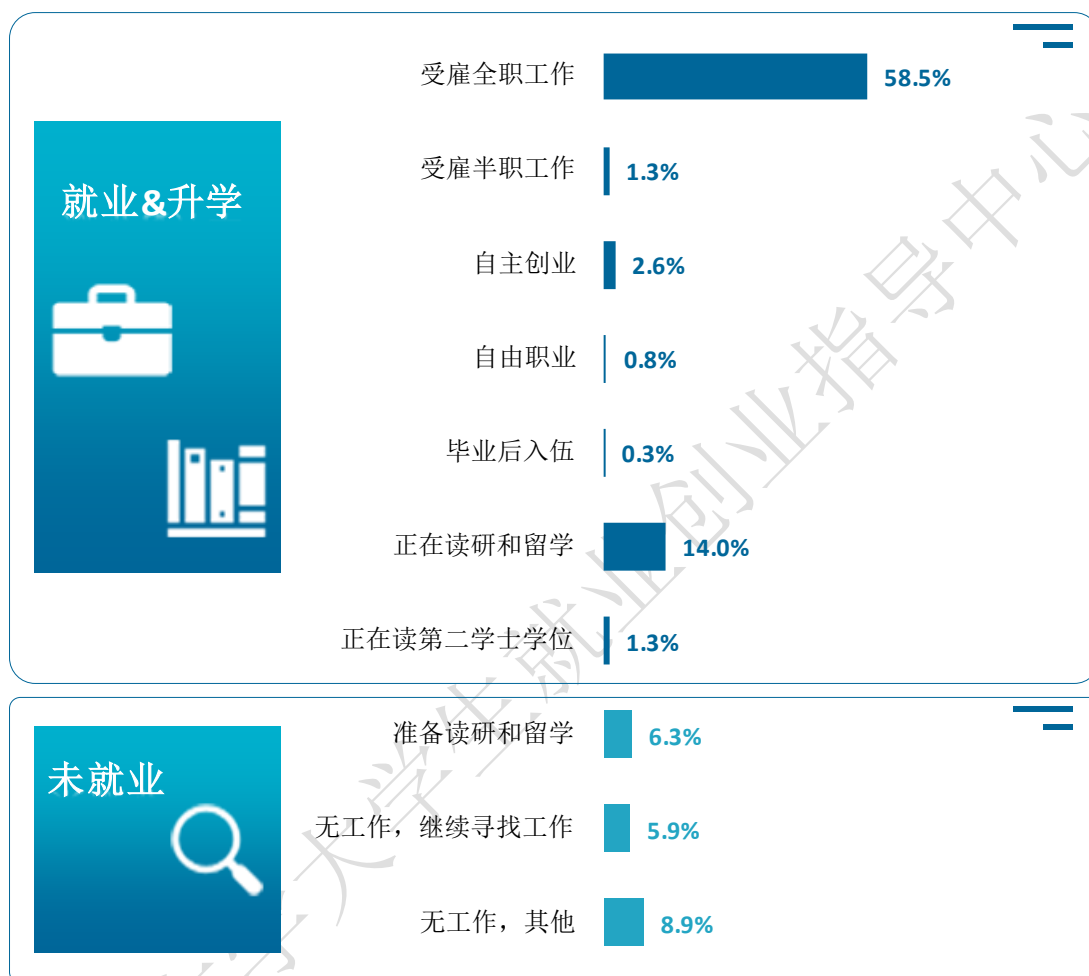


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生男生的毕业去向以受雇全职工作为主（62.8%），其次是正在读研和留学（13.2%）。女生的毕业去向以受雇全职工作为主（53.7%），其次是正在读研和留学（15.0%）。

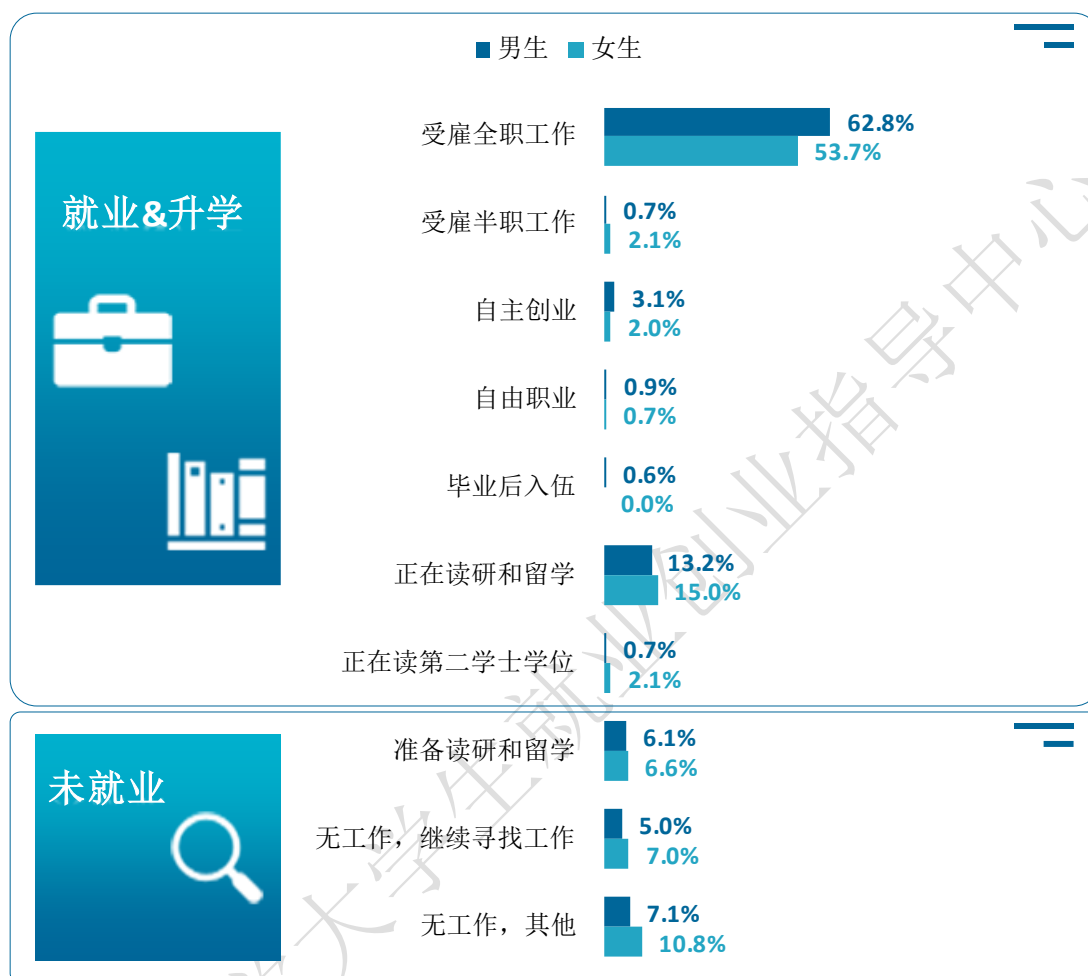


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生省内生源毕业生的毕业去向以受雇全职工作为主（67.7%），其次是未落实毕业去向（无工作，其他）（9.4%）。省外生源毕业生的毕业去向以受雇全职工作为主（39.0%），其次是正在读研和留学（34.0%）。

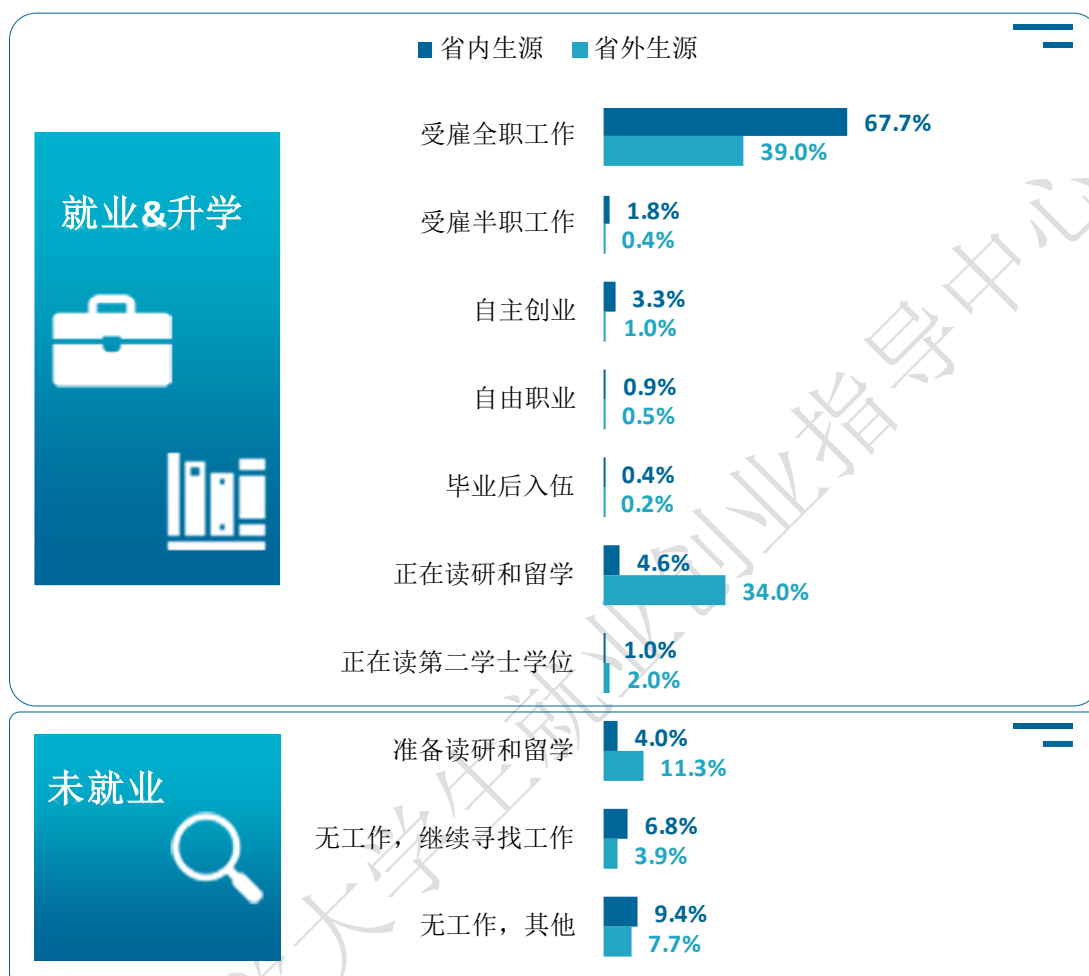


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是水利电力学院（74.9%）、新能源光伏产业研究中心（71.4%）、土木工程学院（70.1%），毕业生升学比例较高的学院是农牧学院（27.8%）、生态环境工程学院（20.6%）、藏医学院（18.1%）。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	未落实毕业去向（无工作，其他）
本校平均	58.5	1.3	2.6	0.8	0.3	14.0	1.3	6.3	5.9	8.9
水利电力学院	74.9	0.4	3.7	1.5	0.7	10.3	0.0	2.2	2.6	3.7
新能源光伏产业研究中心	71.4	0.0	5.4	0.0	0.0	8.9	1.8	7.1	3.6	1.8
土木工程学院	70.1	1.1	4.1	1.1	0.0	8.5	1.5	5.2	2.6	5.9
地质工程系	67.3	0.0	2.7	0.9	0.0	12.7	0.0	4.5	4.5	7.3
机械工程学院	62.7	1.9	1.3	0.6	0.0	15.4	0.6	7.5	3.4	6.6
化工学院	59.6	1.1	3.3	1.1	0.0	14.5	1.5	8.4	6.2	4.4
财经学院	58.5	2.3	2.9	0.3	1.0	6.8	0.5	5.7	9.7	12.3
计算机技术与应用系	56.1	1.9	2.8	0.9	1.9	15.0	0.9	6.5	9.3	4.7
医学部	52.4	1.0	1.8	0.4	0.0	15.8	2.2	7.3	7.1	12.1
生态环境工程学院	51.3	0.5	1.6	0.5	0.0	18.5	2.1	8.5	5.3	11.6
藏医学院	51.1	3.2	2.1	3.2	0.0	16.0	2.1	2.1	6.4	13.8
农牧学院	38.8	1.8	1.8	0.7	0.4	25.3	2.5	7.5	7.8	13.5

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是电气工程及其自动化（83.9%）、机械设计制造及其自动化（81.8%）、资源勘查工程（81.1%），毕业生升学比例较高的专业是园艺（46.6%）、中药学（37.9%）、农学（35.3%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	未落实毕业去向（无工作，其他）
本校平均	58.5	1.3	2.6	0.8	0.3	14.0	1.3	6.3	5.9	8.9
电气工程及其自动化	83.9	0.7	5.4	0.7	0.0	6.7	0.0	2.0	0.7	0.0
机械设计制造及其自动化	81.8	0.9	0.0	0.0	0.0	7.3	0.9	2.7	2.7	3.6
资源勘查工程	81.1	0.0	2.7	0.0	0.0	8.1	0.0	0.0	2.7	5.4
土木工程（二年制）	80.8	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	1.9	1.9	3.8
电子商务	76.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	11.8	0.0	5.9
工程管理	75.6	0.0	2.2	0.0	0.0	11.1	2.2	4.4	0.0	4.4
护理学（四年制）	73.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	13.3
自动化	73.2	0.0	8.9	1.8	0.0	0.0	3.6	7.1	3.6	1.8
新能源材料与器件	71.4	0.0	5.4	0.0	0.0	8.9	1.8	7.1	3.6	1.8
土木工程（四年制）	71.3	0.0	3.1	0.0	0.0	9.3	1.6	5.4	3.9	5.4
冶金工程	69.4	1.6	4.8	1.6	0.0	3.2	0.0	4.8	4.8	9.7
财务管理	69.4	0.0	4.1	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	10.2	10.2
测绘工程	67.7	0.0	3.2	0.0	0.0	12.9	0.0	6.5	3.2	6.5
信息管理与信息系统	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	9.5	9.5	4.8
护理学（专升本二年制）	65.1	0.0	2.3	2.3	0.0	7.0	0.0	2.3	9.3	11.6
旅游管理	64.1	2.6	2.6	0.0	2.6	7.7	0.0	5.1	0.0	15.4
水利水电工程	63.9	0.0	1.6	2.5	1.6	14.8	0.0	2.5	4.9	8.2
会计学（二年制）	62.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作， 继续 寻找 工作	未落 实毕 业去 向（ 无工 作， 其他）
人力资源管理	60.9	4.3	0.0	0.0	0.0	17.4	0.0	0.0	8.7	8.7
过程装备与控制工程	60.7	3.6	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	7.1	0.0	7.1
环境科学	60.0	0.0	2.9	0.0	0.0	17.1	0.0	2.9	8.6	8.6
金融学	59.6	1.9	5.8	1.9	0.0	7.7	0.0	0.0	13.5	9.6
化学工程与工艺	59.1	1.7	2.6	1.7	0.0	17.4	0.9	8.7	4.3	3.5
生物工程	58.6	0.0	0.0	0.0	0.0	20.7	0.0	10.3	3.4	6.9
医学影像学	58.6	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	0.0	3.4	6.9	13.8
应用化学	56.9	0.0	0.0	0.0	0.0	13.7	2.0	11.8	11.8	3.9
经济学	56.5	2.2	2.2	0.0	0.0	6.5	0.0	10.9	13.0	8.7
医学检验技术	56.3	3.1	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0	15.6	6.3
计算机科学与技术	56.1	1.9	2.8	0.9	1.9	15.0	0.9	6.5	9.3	4.7
药学	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	3.7	7.4	11.1
中医学	55.3	0.0	2.1	0.0	0.0	23.4	0.0	8.5	6.4	4.3
地质工程	54.8	0.0	2.4	2.4	0.0	16.7	0.0	7.1	7.1	9.5
环境生态工程	53.8	2.6	0.0	0.0	0.0	17.9	2.6	7.7	5.1	10.3
给排水科学与工程	52.6	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3	5.3	5.3	5.3	21.1
会计学（四年制）	52.3	2.3	4.5	0.0	4.5	11.4	2.3	6.8	9.1	6.8
临床医学	51.7	1.5	1.5	0.5	0.0	13.7	2.9	10.2	6.3	11.7
藏医学	51.1	3.2	2.1	3.2	0.0	16.0	2.1	2.1	6.4	13.8
草业科学	51.1	0.0	2.1	2.1	2.1	19.1	2.1	6.4	6.4	8.5
生态学	48.8	0.0	2.3	0.0	0.0	14.0	4.7	9.3	4.7	16.3
预防医学	47.2	1.9	1.9	0.0	0.0	15.1	5.7	1.9	9.4	17.0
城乡规划	46.2	3.8	11.5	3.8	0.0	19.2	0.0	11.5	0.0	3.8
材料成型及控制工程	45.7	0.0	0.0	0.0	0.0	28.3	0.0	13.0	4.3	8.7
材料科学与工程	45.5	4.0	1.0	1.0	0.0	25.7	1.0	11.9	3.0	6.9
国际经济与贸易	45.5	4.5	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	9.1	4.5	31.8

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	未落实毕业去向（无工作，其他）
动物科学	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	5.0	0.0	5.0	15.0
工商管理	44.4	1.9	0.0	0.0	1.9	0.0	1.9	11.1	14.8	24.1
农业资源与环境	42.9	4.8	4.8	0.0	0.0	28.6	0.0	9.5	9.5	0.0
食品科学与工程	39.6	3.8	0.0	1.9	0.0	22.6	0.0	7.5	7.5	17.0
生物技术	39.5	0.0	2.3	2.3	0.0	23.3	2.3	11.6	4.7	14.0
动物医学	38.2	2.6	1.3	0.0	0.0	25.0	2.6	13.2	1.3	15.8
环境工程	36.0	0.0	4.0	0.0	0.0	28.0	0.0	4.0	16.0	12.0
林学	34.4	0.0	3.1	0.0	0.0	25.0	3.1	0.0	15.6	18.8
农学	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	35.3	0.0	0.0	29.4	11.8
中药学	20.7	0.0	3.4	0.0	0.0	37.9	0.0	17.2	6.9	13.8
园艺	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	33.3	13.3	13.3	6.7	13.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况分析

本校未就业毕业生主要是有其他打算。本节未就业分析，主要从准备升学、还在找工作和其他暂不就业三个方面归类统计。我校未就业毕业生以其他暂不就业为主，其中 76%曾参加过国内研究生考试。同时有 5.9%以上的毕业生仍在找工作，其中有 57%的人收到过录用通知，学校将进一步完善相应就业帮扶工作。此外，近年来毕业生择业求稳求编制的心态加剧，其他暂不就业毕业生中 68%在准备考公考编。

1. “未落实毕业去向（无工作，其他）”毕业生打算

我校 2023 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘考试（68%），其次是暂无就业打算（24%）。

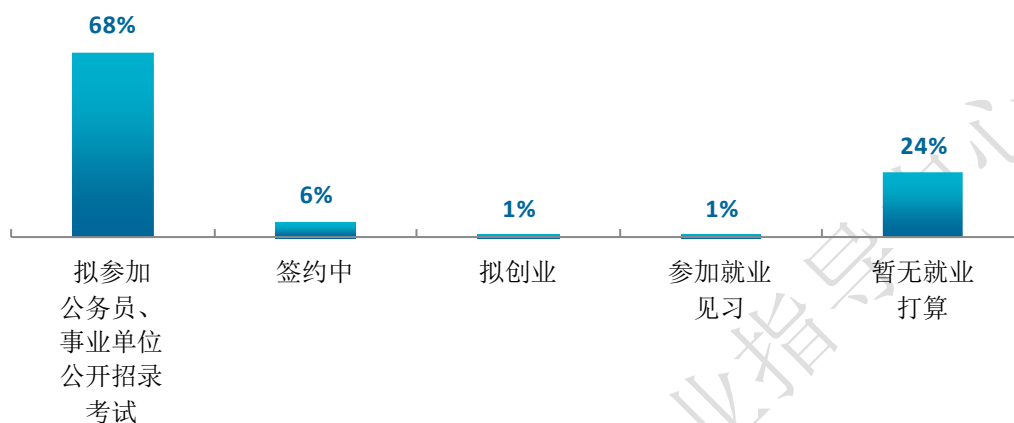


图 1-10 “未落实毕业去向（无工作，其他）”人群去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的未就业毕业生中，有 57% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放招聘信息”、“直接介绍工作”、“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。

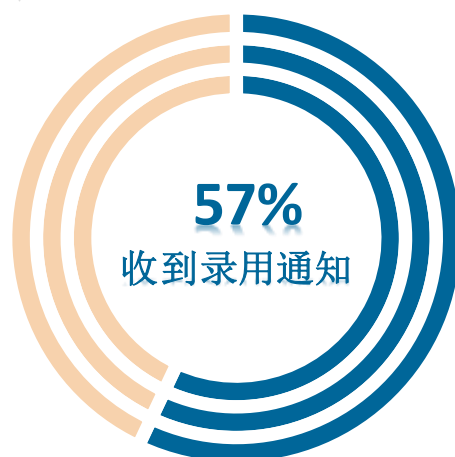


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

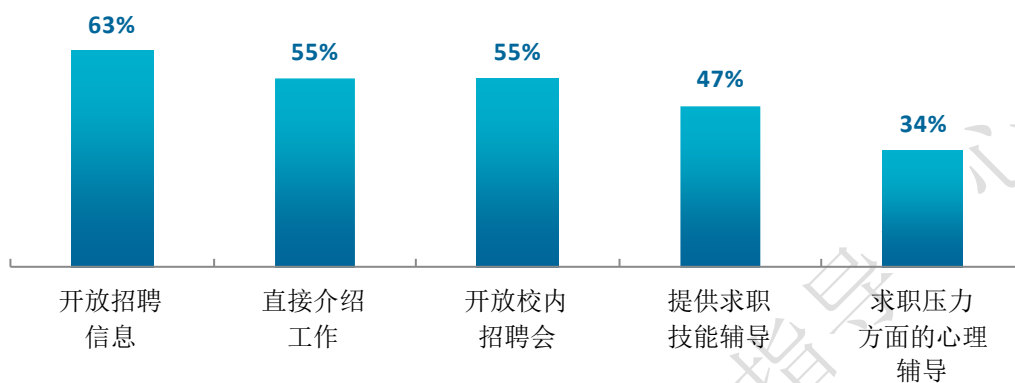


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届正在准备考研的毕业生中，有 76% 曾参加过国内研究生考试，为缓解就业压力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。

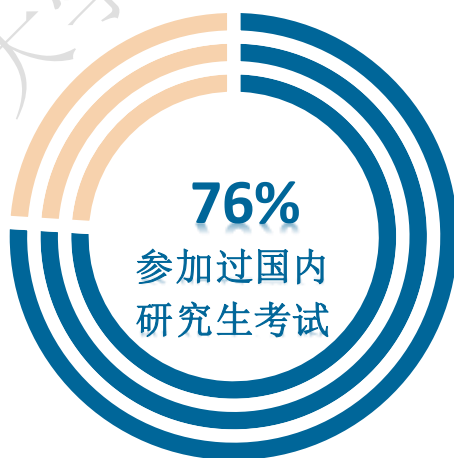


图 1-13 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 初次考研未通过科目（多选）

我校 2023 届初次考研未通过学生，主要是初试总分未通过；基础科目（数学或专业基础）未通过占比为 13%，今后学校将开展相关考研辅导，为学生考研提供帮助。

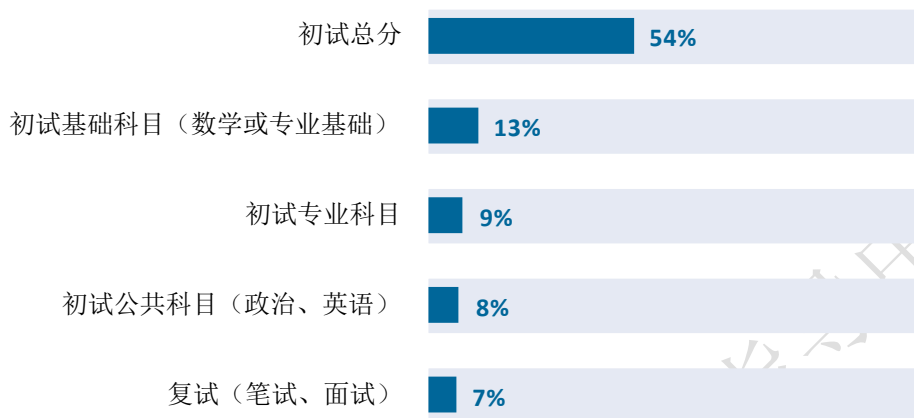


图 1-14 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域包括建筑业、服务业、制造业等。我校 2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是建筑业（17.3%）、医疗和社会护理服务业（14.6%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（12.8%）、政府及公共管理（8.0%）。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
建筑业	17.3
医疗和社会护理服务业	14.6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12.8
政府及公共管理	8.0
化学品、化工、塑胶制造业	5.3
金融业	5.3
其他制造业	5.0
采矿业	3.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.2
农、林、牧、渔业	2.9

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业特点

学院专业层面，财经学院学院毕业生主要服务于货币银行服务业、其他金融投资业、其他制造业，藏医学院毕业生主要服务于民族医院、基层医疗卫生服务机构；资源勘查工程专业毕业生主要服务于采矿业（金属），机械设计制造及其自动化专业毕业生主要就业于发电、输电业。

表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经学院	货币银行服务业；其他金融投资业；其他制造业
藏医学院	民族医院；基层医疗卫生服务机构
地质工程系	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；采矿业（金属）
化工学院	其他化工产品制造业；发电、输电业；其他制造业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	其他制造业；发电、输电业；铝制品加工及制造业；有色金属（铝除外）生产和加工业
计算机技术与应用系	通信设备制造业；软件开发业
农牧学院	农业专业及辅助性活动；养猪业；其他公共管理服务组织；养牛业
水利电力学院	发电、输电业；其他土木工程建筑业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；住宅建筑施工业
新能源光伏产业研究中心	发电、输电业；其他制造业
医学部	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专业公共卫生服务机构

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
藏医学院	藏医学	民族医院；基层医疗卫生服务机构
地质工程系	测绘工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
地质工程系	资源勘查工程	采矿业（金属）
化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化工学院	应用化学	其他化工产品制造业
化工学院	自动化	发电、输电业
机械工程学院	材料科学与工程	其他制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	发电、输电业
机械工程学院	冶金工程	铝制品加工及制造业
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	通信设备制造业
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
水利电力学院	水利水电工程	发电、输电业；其他土木工程建筑业
土木工程学院	城乡规划	土地规划业
土木工程学院	工程管理	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
土木工程学院	土木工程（四年制）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
新能源光伏产业研究中心	新能源材料与器件	发电、输电业
医学部	护理学（专升本二年制）	综合医院
医学部	护理学（四年制）	综合医院

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
医学部	临床医学	综合医院
医学部	药学	药品和医药制造业
医学部	医学检验技术	专业公共卫生服务机构
医学部	医学影像学	综合医院
医学部	预防医学	专业公共卫生服务机构
医学部	中医学	基层医疗卫生服务机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括建筑工程、医疗保健/紧急救助等。具体来看，比例最高的为建筑工程（15.1%），其后依次是医疗保健/紧急救助（14.8%）、行政/后勤（8.2%）、电力/能源（8.2%）、生物/化工（4.8%）、电气/电子（不包括计算机）（4.8%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（4.6%）等。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
建筑工程	15.1
医疗保健/紧急救助	14.8
行政/后勤	8.2
电力/能源	8.2
生物/化工	4.8
电气/电子（不包括计算机）	4.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.6
财务/审计/税务/统计	4.4
农/林/牧/渔类	3.1
生产/运营	3.1

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。

表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经学院	银行柜员；会计；文员；行政秘书和行政助理
藏医学院	全科医师
地质工程系	地质数据技术人员；测绘技术人员；采矿工程技术人员
化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；化工设计工程技术人员
机械工程学院	材料工程技术人员；工业工程技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
计算机技术与应用系	互联网开发人员
农牧学院	农业技术人员；行政秘书和行政助理；文员
生态环境工程学院	环境监测行业文员；行政秘书和行政助理；银行柜员
水利电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气工程技术人员；施工工程技术人员；建筑施工人员；电厂操作人员
土木工程学院	建筑施工人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
新能源光伏产业研究中心	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；其他工程技术人员
医学部	全科医师；护士；内科医师

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	财务管理	会计
财经学院	会计学（四年制）	会计
财经学院	金融学	银行柜员
财经学院	人力资源管理	人力资源助理
藏医学院	藏医学	全科医师
地质工程系	测绘工程	测绘技术人员
地质工程系	资源勘查工程	地质数据技术人员；采矿工程技术人员
化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员
化工学院	应用化学	化学技术人员
机械工程学院	材料科学与工程	材料工程技术人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
机械工程学院	冶金工程	材料工程技术人员
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	互联网开发人员
农牧学院	农业资源与环境	农业技术人员
农牧学院	食品科学与工程	食品检验人员
生态环境工程学院	生态学	行政秘书和行政助理
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
水利电力学院	水利水电工程	建筑施工人员
土木工程学院	工程管理	建筑施工人员
土木工程学院	土木工程（二年制）	建筑施工人员
土木工程学院	土木工程（四年制）	土木工程技术人员
新能源光伏产业研究中心	新能源材料与器件	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；其他工程技术人员
医学部	护理学（专升本二年制）	护士
医学部	护理学（四年制）	护士
医学部	临床医学	全科医师
医学部	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学部	医学影像学	放射科医师
医学部	预防医学	其他卫生专业技术人员
医学部	中医学	全科医师

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

从类型来看，我校 2023 届毕业生主要就职于国有企业（47%），其后依次是民营企业/个体（29%）、政府机构/科研或其他事业单位（22%）等；从规模来看，本届有五成以上毕业生（54%）就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

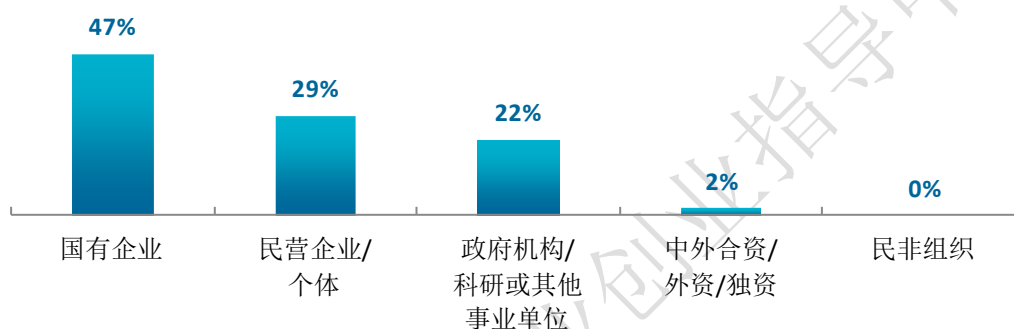


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

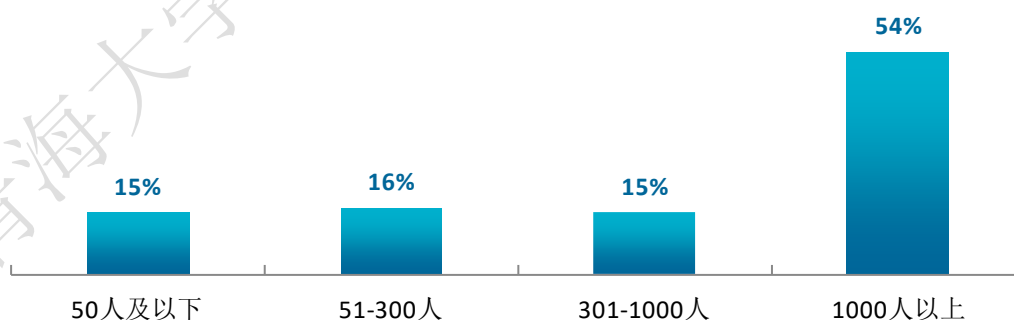


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 52%、64%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

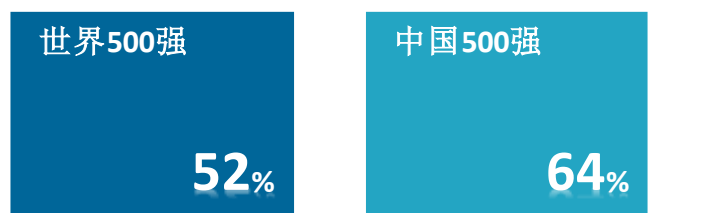


图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2023 届水利电力学院、土木工程学院毕业生就业于国有企业的比例较高，生态环境工程学院和农牧学院到国有企业比例较低；藏医学院、医学部毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

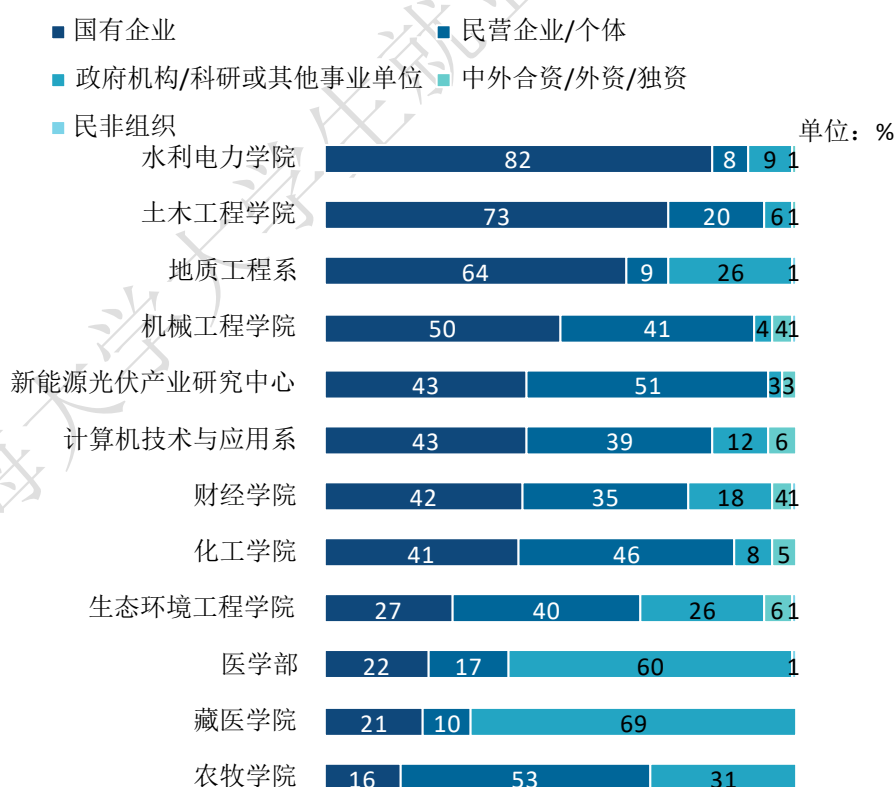


图 1-18 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，电气工程及其自动化专业、测绘工程、工程管理毕业生就业于国有企业的比例较高，应用化学、动物医学专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，中医学、藏医学、预防医学专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

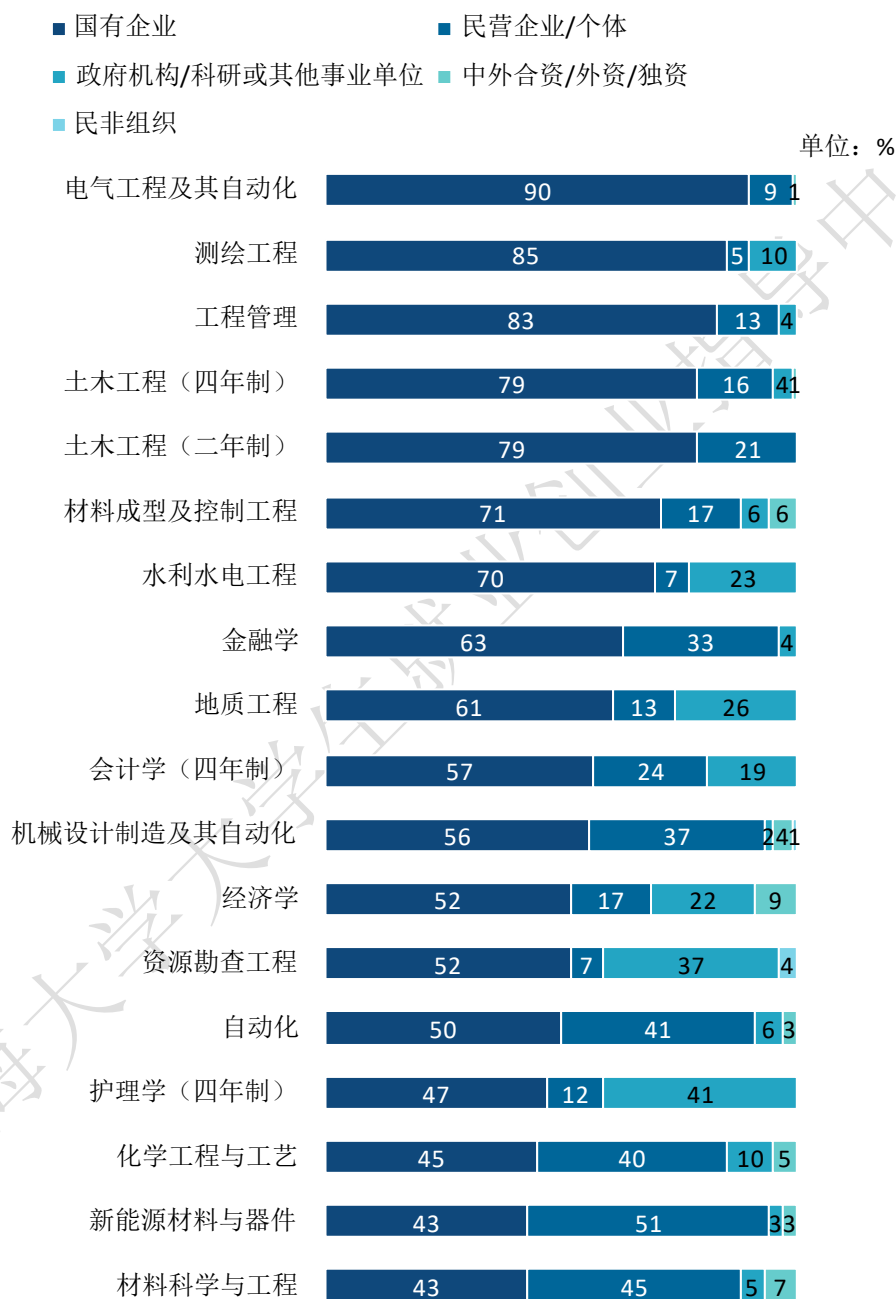
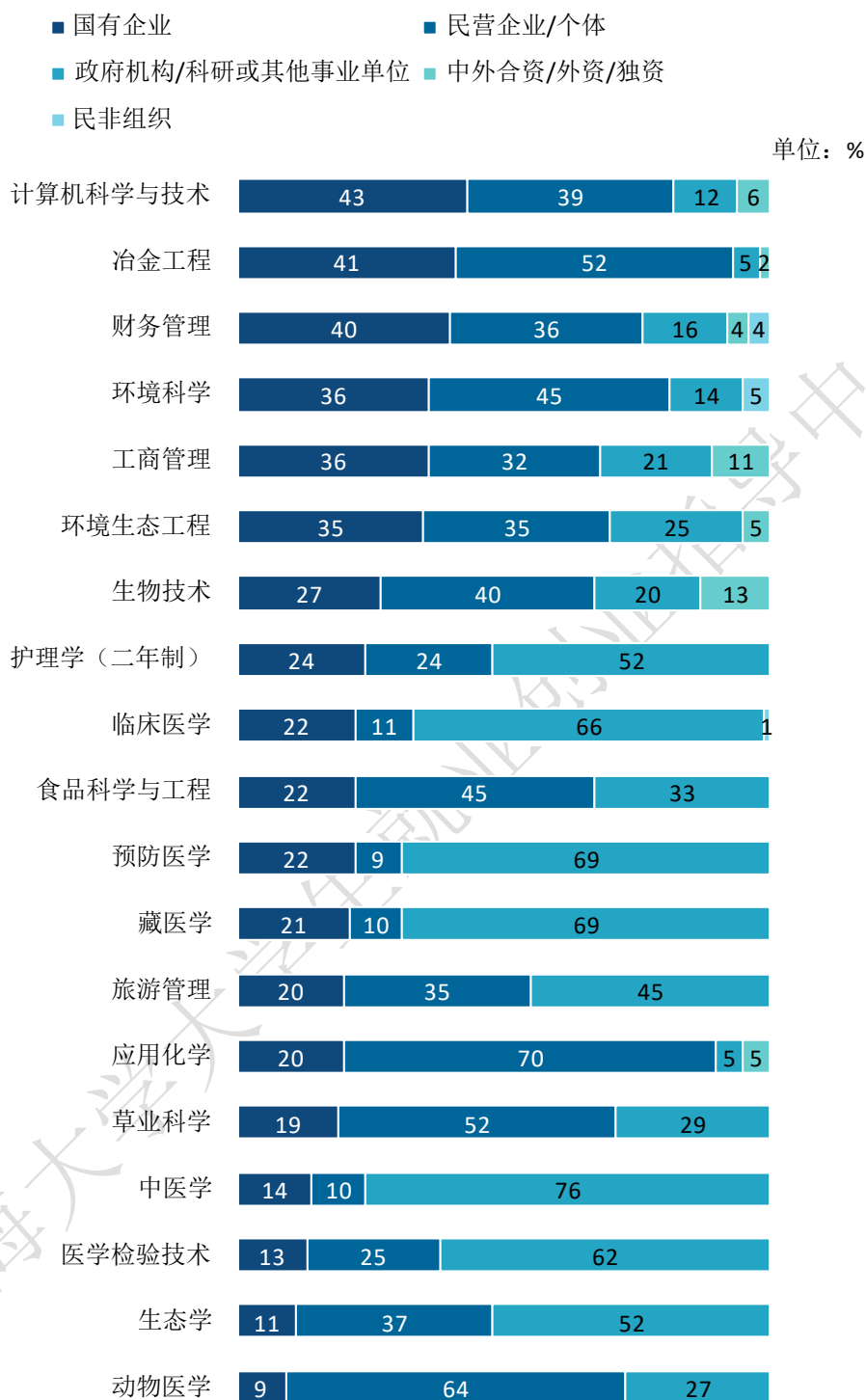


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上；藏医学院毕业生就业于 50 人以下的用人单位的比例最高。

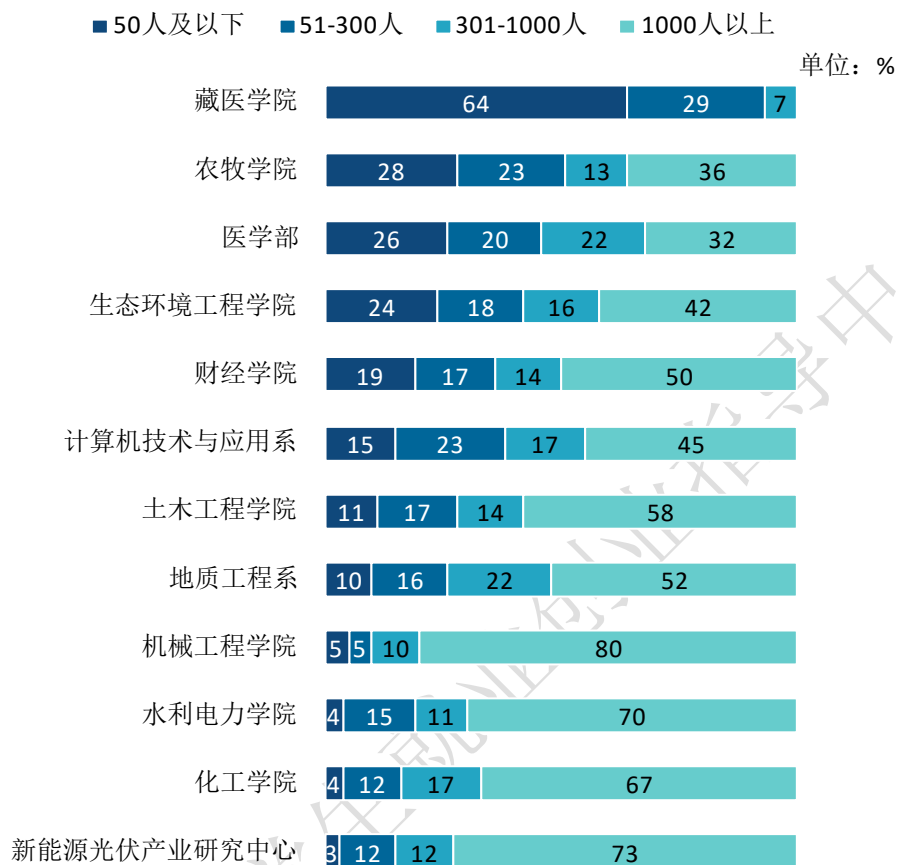


图 1-20 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生机械设计制造及其自动化（85%）、电气工程及其自动化（80%）受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高；中医学（76%）受雇于 50 人及以下用人单位规模的比例较高。

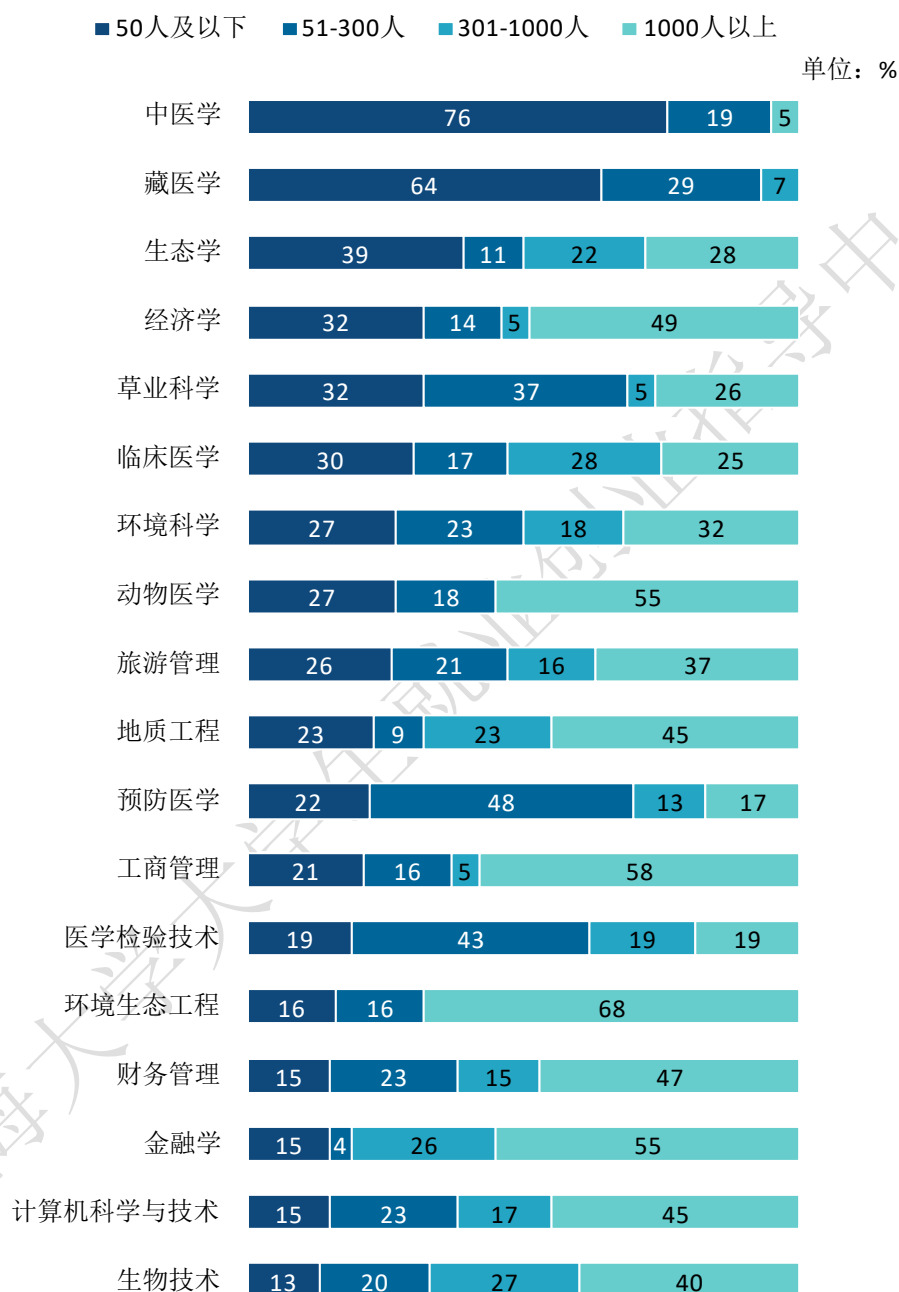
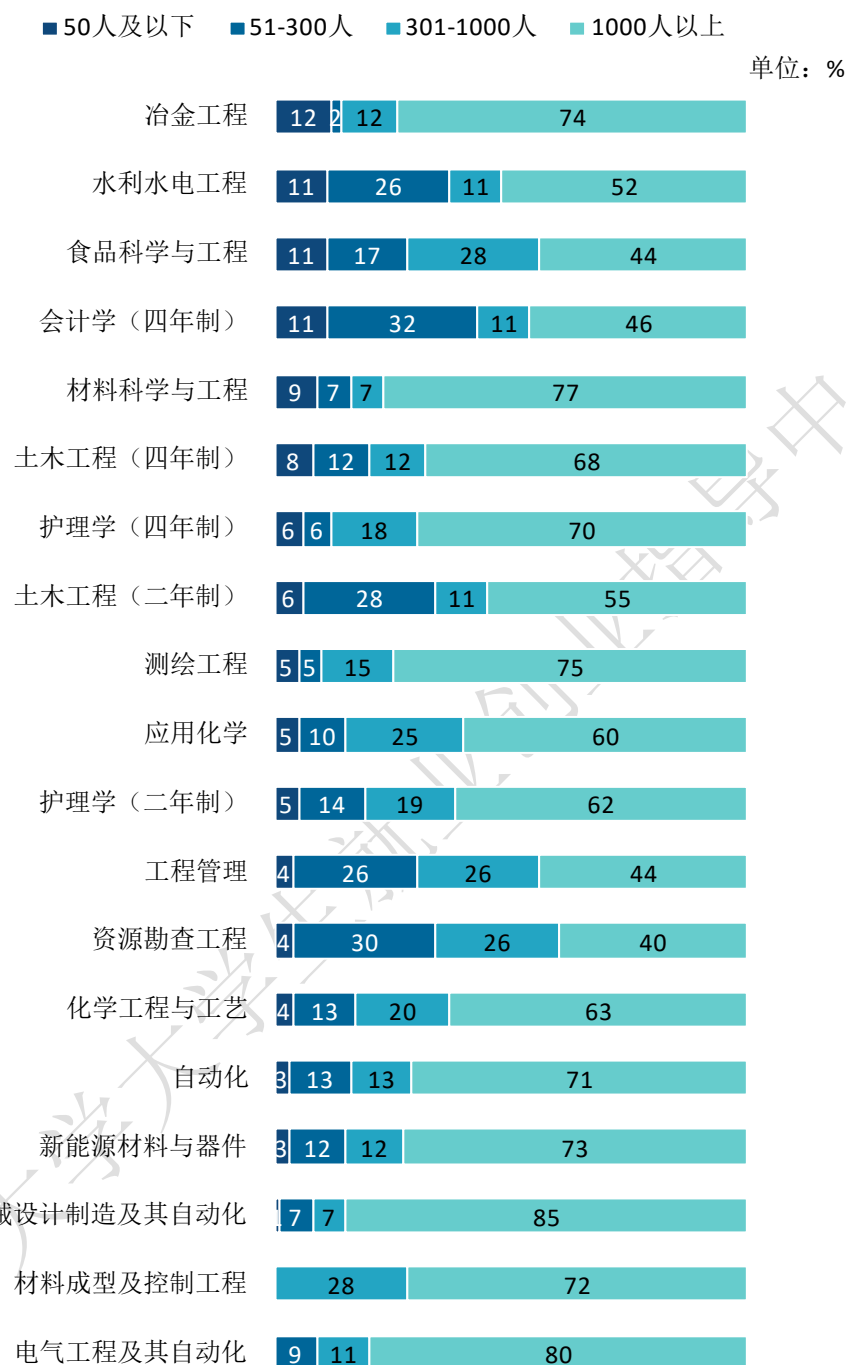


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持；我校 2023 届毕业生中，有 79.0% 的毕业生在西部地区省市就业。



图 1-22 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 58.9% 的人在青海就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以甘肃为主；毕业生就业量较大的城市为西宁（28.5%）、海西蒙古族藏族自治州（9.6%）、海东（6.5%）。

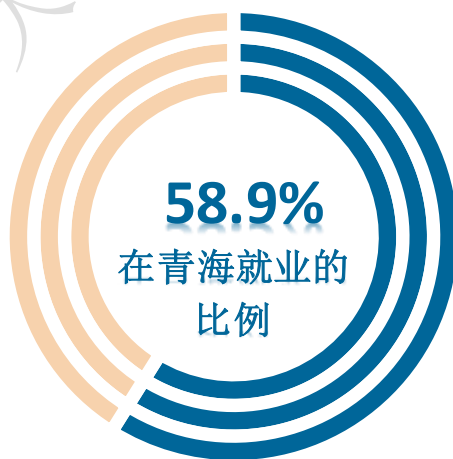


图 1-23 毕业生在青海就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
青海	58.9
甘肃	5.6
陕西	5.3
新疆	3.4
湖北	2.8
山东	2.8
江苏	2.7
浙江	2.1
广东	1.6
北京	1.5
四川	1.5

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
西宁	28.5
海西蒙古族藏族自治州	9.6
海东	6.5
海南藏族自治州	4.7
西安	3.9
海北藏族自治州	2.8
黄南藏族自治州	2.5
玉树藏族自治州	2.4
果洛藏族自治州	1.8
北京	1.5

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2023 届毕业生的升学比例为 15.4%。

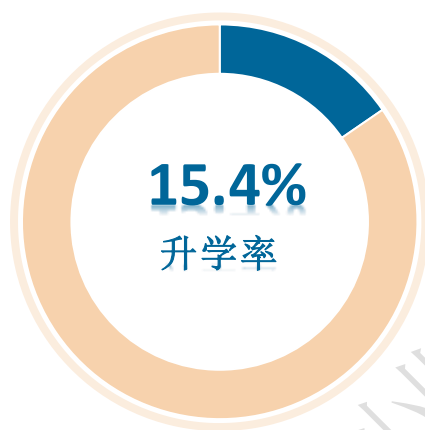


图 1-24 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生的升学比例为 15.4%，其中，毕业生在中国内地（大陆）升学的比例为 13.7%，在港澳台或国外升学的比例为 0.3%，正在读第二学位的比例为 1.3%。

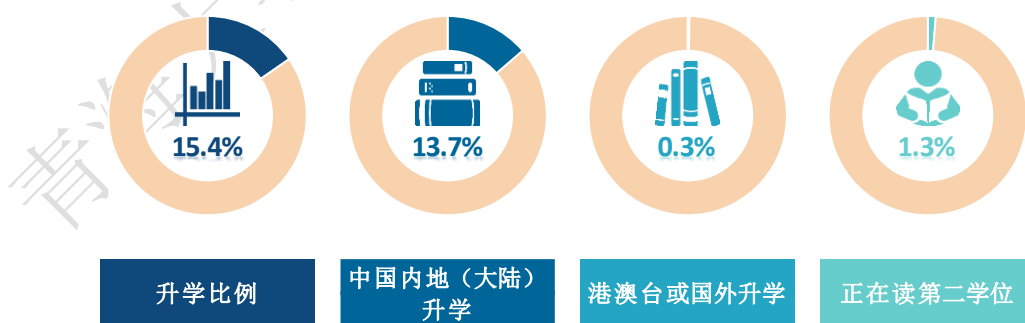


图 1-25 毕业生的升学情况

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 升学院校类型分布

我校 2023 届毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流大学建设高校及国家级科研院所的比例为 41%，一流学科建设高校的比例为 44%。

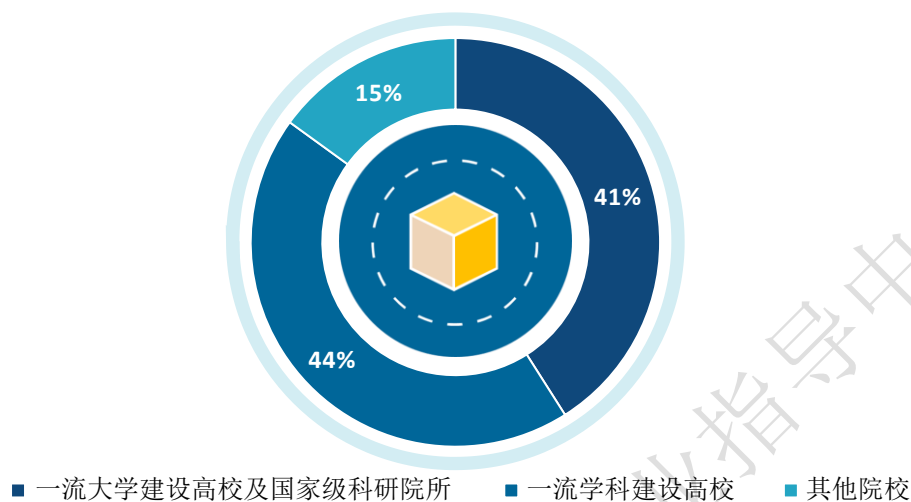


图 1-26 毕业生升学院校的主要类型

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的主要升学院校

我校 2023 届毕业生的国内升学院校除青海大学之外，主要是西北农林科技大学、西北工业大学、兰州大学。

表 1-13 毕业生的主要升学院校

学校名称	比例 (%)
青海大学	19.6
西北农林科技大学	4.0
西北工业大学	3.7
兰州大学	3.4
湖南大学	2.3
河海大学	2.3
中国科学院大学	1.7
大连理工大学	1.7
四川大学	1.7
南京大学	1.4

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生出国出境留学国家或地区分布

我校 2023 届毕业生留学院校包括新加坡国立大学、墨尔本大学、香港大学（HKU）等。

表 1-14 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况

单位：%

排名	学校名称	国家/地区	比例
8	新加坡国立大学	新加坡	7.1
14	墨尔本大学	澳大利亚	7.1
26	香港大学（HKU）	香港特别行政区	7.1
32	曼彻斯特大学	英国	7.1
63	华盛顿大学	美国	7.1
70	香港城市大学	香港特别行政区	7.1
81	南安普敦大学	英国	7.1
84	伯明翰大学	英国	14.3

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的院系是农牧学院（27.8%）、生态环境工程学院（20.6%）、藏医学院（18.1%）、医学部（18.0%）；财经学院（7.3%）、土木工程学院（10.0%）升学比例较低。

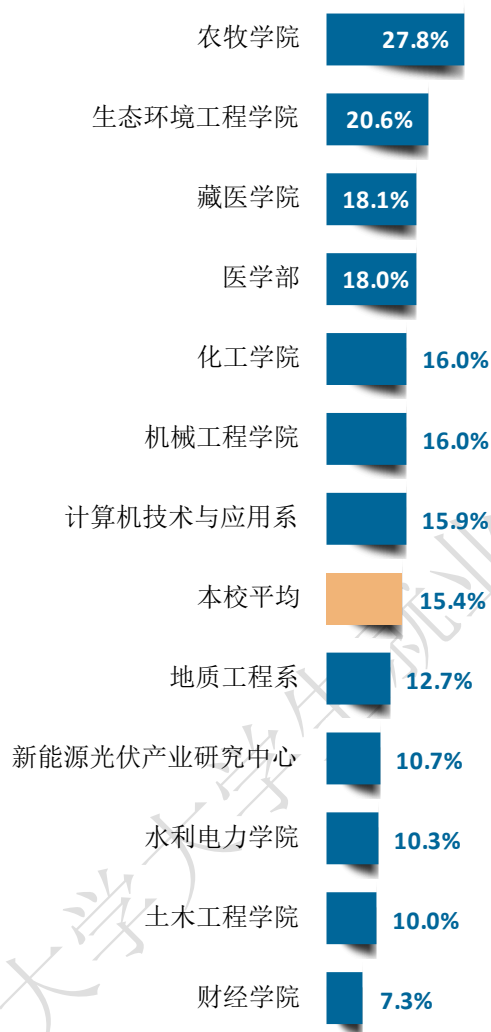


图 1-27 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是园艺（46.7%）、中药学（37.9%）、农学（35.3%）、动物科学（35.0%）。

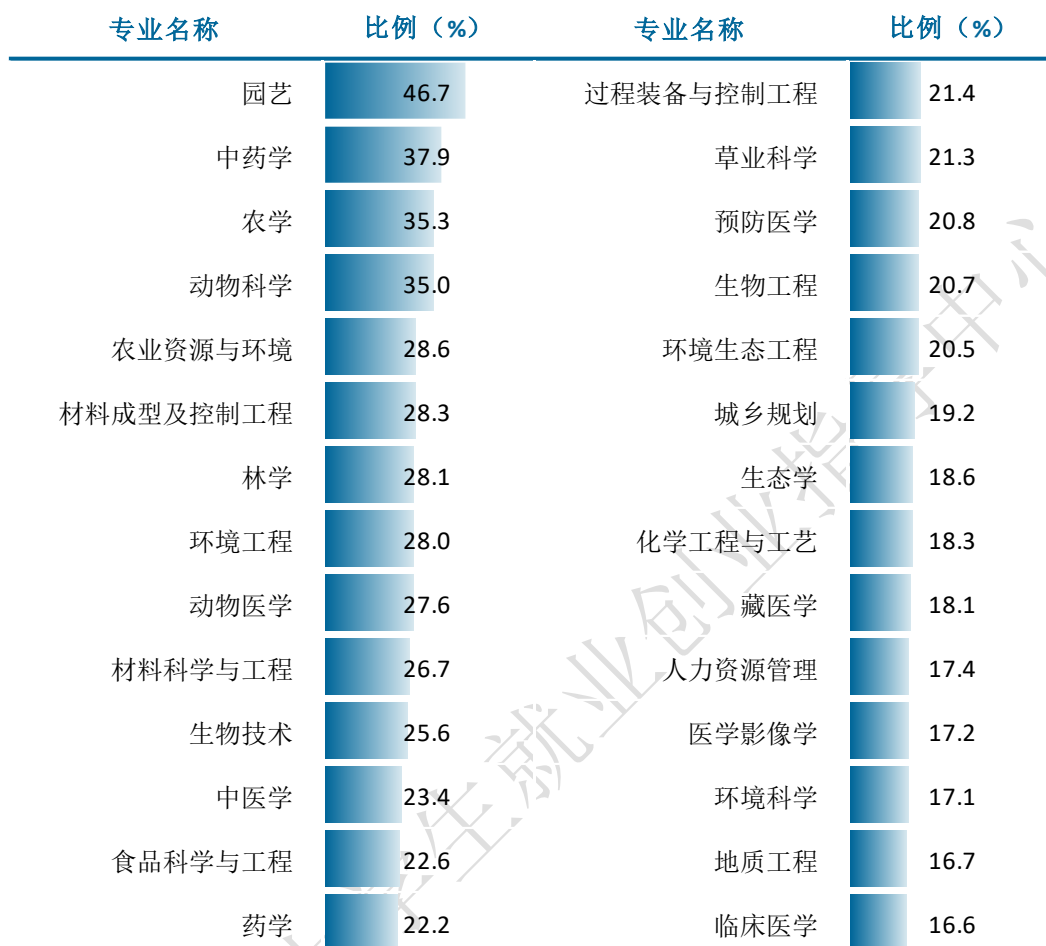


图 1-28 各专业毕业生的升学比例

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-28 各专业毕业生的升学比例

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各院系及专业升学情况

我校 2023 届毕业生升学比例较高的院系是农牧学院（27.8%）、生态环境工程学院（20.6%）、藏医学院（18.1%），其中，在中国内地（大陆）升学的比例分别为 24.2%、18.0%、16.0%，在港澳台或国外升学的比例为 1.1%、0.5%、0.0%，正在读第二学位的比例为 2.5%、2.1%、2.1%。

表 1-15 各院系毕业生的升学情况

单位：%

院系名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学	正在读第二学位比例
本校平均	15.4	13.7	0.3	1.3
农牧学院	27.8	24.2	1.1	2.5
生态环境工程学院	20.6	18.0	0.5	2.1
藏医学院	18.1	16.0	0.0	2.1

院系名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学	正在读第二学位比例
医学部	18.0	15.4	0.4	2.2
机械工程学院	16.0	15.4	0.0	0.6
化工学院	16.0	14.5	0.0	1.5
计算机技术与应用系	15.9	13.1	1.9	0.9
地质工程系	12.7	12.7	0.0	0.0
新能源光伏产业研究中心	10.7	8.9	0.0	1.8
水利电力学院	10.3	10.0	0.4	0.0
土木工程学院	10.0	8.5	0.0	1.5
财经学院	7.3	6.5	0.3	0.5

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是园艺（46.7%）、中药学（37.9%）、农学（35.3%），其中，在中国内地（大陆）升学的比例分别为 33.3%、34.5%、35.3%，在港澳台或国外升学的比例为 0.0%、3.4%、0.0%，正在读第二学位的比例为 13.3%、0.0%、0.0%。

表 1-16 各专业毕业生的升学情况

单位：%

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学	正在读第二学位比例
本校平均	15.4	13.7	0.3	1.3
园艺	46.7	33.3	0.0	13.3
中药学	37.9	34.5	3.4	0.0
农学	35.3	35.3	0.0	0.0
动物科学	35.0	30.0	0.0	5.0
农业资源与环境	28.6	28.6	0.0	0.0
材料成型及控制工程	28.3	28.3	0.0	0.0
林学	28.1	25.0	0.0	3.1
环境工程	28.0	28.0	0.0	0.0
动物医学	27.6	23.7	1.3	2.6
材料科学与工程	26.7	25.7	0.0	1.0
生物技术	25.6	23.3	0.0	2.3
中医学	23.4	23.4	0.0	0.0
食品科学与工程	22.6	20.8	1.9	0.0
药学	22.2	22.2	0.0	0.0
过程装备与控制工程	21.4	21.4	0.0	0.0
草业科学	21.3	17.0	2.1	2.1
预防医学	20.8	15.1	0.0	5.7
生物工程	20.7	20.7	0.0	0.0
环境生态工程	20.5	15.4	2.6	2.6

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学	正在读第二学位比例
城乡规划	19.2	19.2	0.0	0.0
生态学	18.6	14.0	0.0	4.7
化学工程与工艺	18.3	17.4	0.0	0.9
藏医学	18.1	16.0	0.0	2.1
人力资源管理	17.4	17.4	0.0	0.0
医学影像学	17.2	17.2	0.0	0.0
环境科学	17.1	17.1	0.0	0.0
地质工程	16.7	16.7	0.0	0.0
临床医学	16.6	13.2	0.5	2.9
计算机科学与技术	15.9	13.1	1.9	0.9
应用化学	15.7	13.7	0.0	2.0
水利水电工程	14.8	13.9	0.8	0.0
会计学（四年制）	13.6	11.4	0.0	2.3
工程管理	13.3	11.1	0.0	2.2
测绘工程	12.9	12.9	0.0	0.0
医学检验技术	12.5	6.3	0.0	6.3
土木工程（四年制）	10.9	9.3	0.0	1.6
新能源材料与器件	10.7	8.9	0.0	1.8
给排水科学与工程	10.5	5.3	0.0	5.3
信息管理与信息系统	9.5	9.5	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	8.2	7.3	0.0	0.9
资源勘查工程	8.1	8.1	0.0	0.0
金融学	7.7	7.7	0.0	0.0
旅游管理	7.7	7.7	0.0	0.0
护理学（专升本二年制）	7.0	7.0	0.0	0.0
电气工程及其自动化	6.7	6.7	0.0	0.0
护理学（四年制）	6.7	6.7	0.0	0.0
经济学	6.5	4.3	2.2	0.0
财务管理	6.1	6.1	0.0	0.0
电子商务	5.9	5.9	0.0	0.0
国际经济与贸易	4.5	4.5	0.0	0.0
自动化	3.6	0.0	0.0	3.6
冶金工程	3.2	3.2	0.0	0.0
工商管理	1.9	0.0	0.0	1.9

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2023 届毕业生自主创业的比例为 2.6%，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（21.5%），其次是电力/热力/燃气及水生产/供应业（14.6%）。

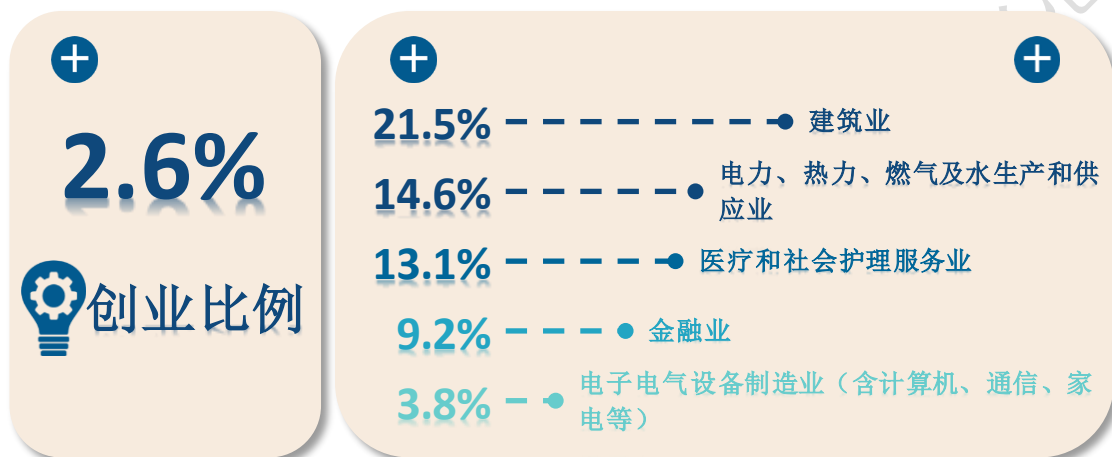
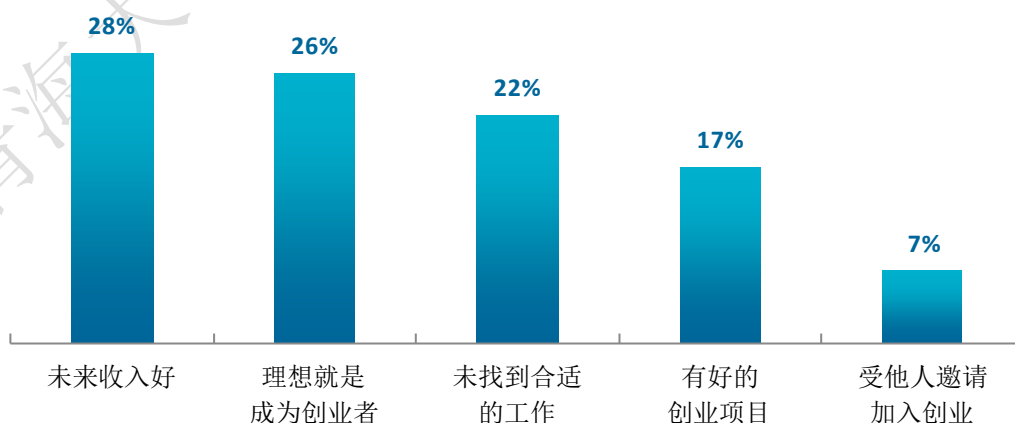


图 1-29 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校毕业生选择自主创业的最主要原因是未来收入好（28%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（78%）属于“机会型创业¹”，只有 22%属于“生存型创业²”。



¹ 机会型创业：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² 生存型创业：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global

图 1-30 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

我校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是其他（36%），其后依次是互联网创业（26%），创立公司（18%）等。

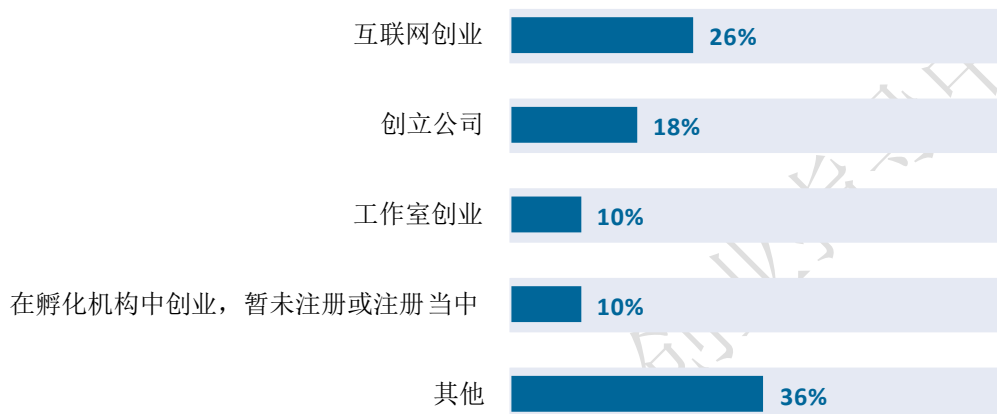


图 1-31 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

Entrepreneurship Monitor) 2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 6.5 次，平均收到录用通知数为 3.3 份，平均求职时间为 3.5 个月，平均求职所花费用为 684 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（58%）、缺乏求职技巧（49%）。

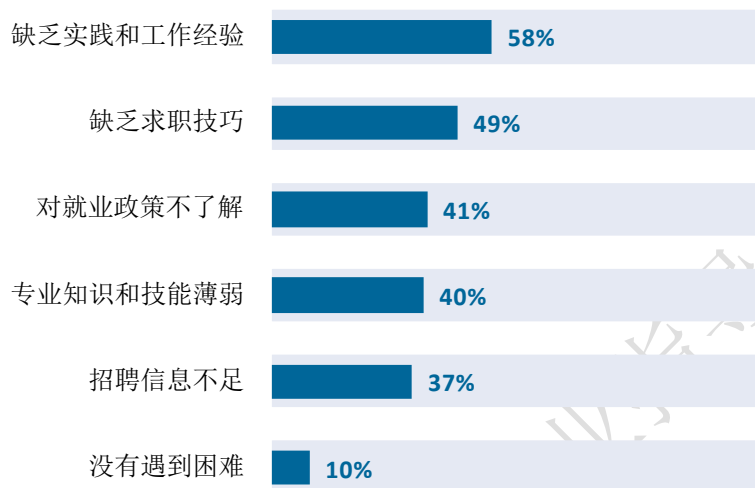


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，各项就业服务的效果均较好。我校 2023 届毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66%）最高，其有效性为 86%；“辅导求职技能”、职业发展规划求职服务的有效性（均为 89%）较高。

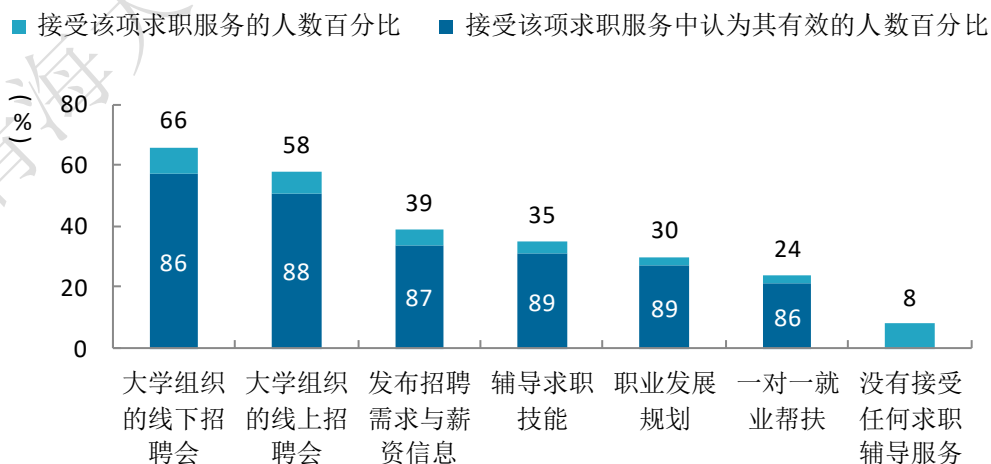


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是化工学院（95%）、水利电力学院（94%）、土木工程学院（93%）、计算机技术与应用系（93%）。

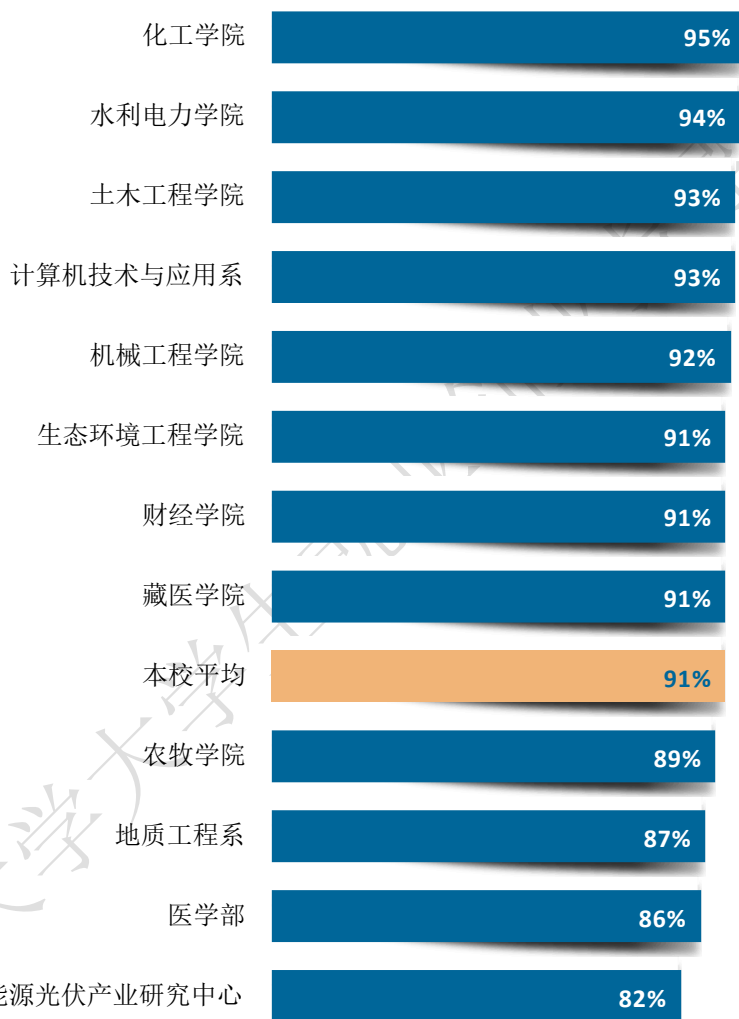


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过本校的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作。我校 2023 届毕业生通过“本校的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（45%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（17%）。

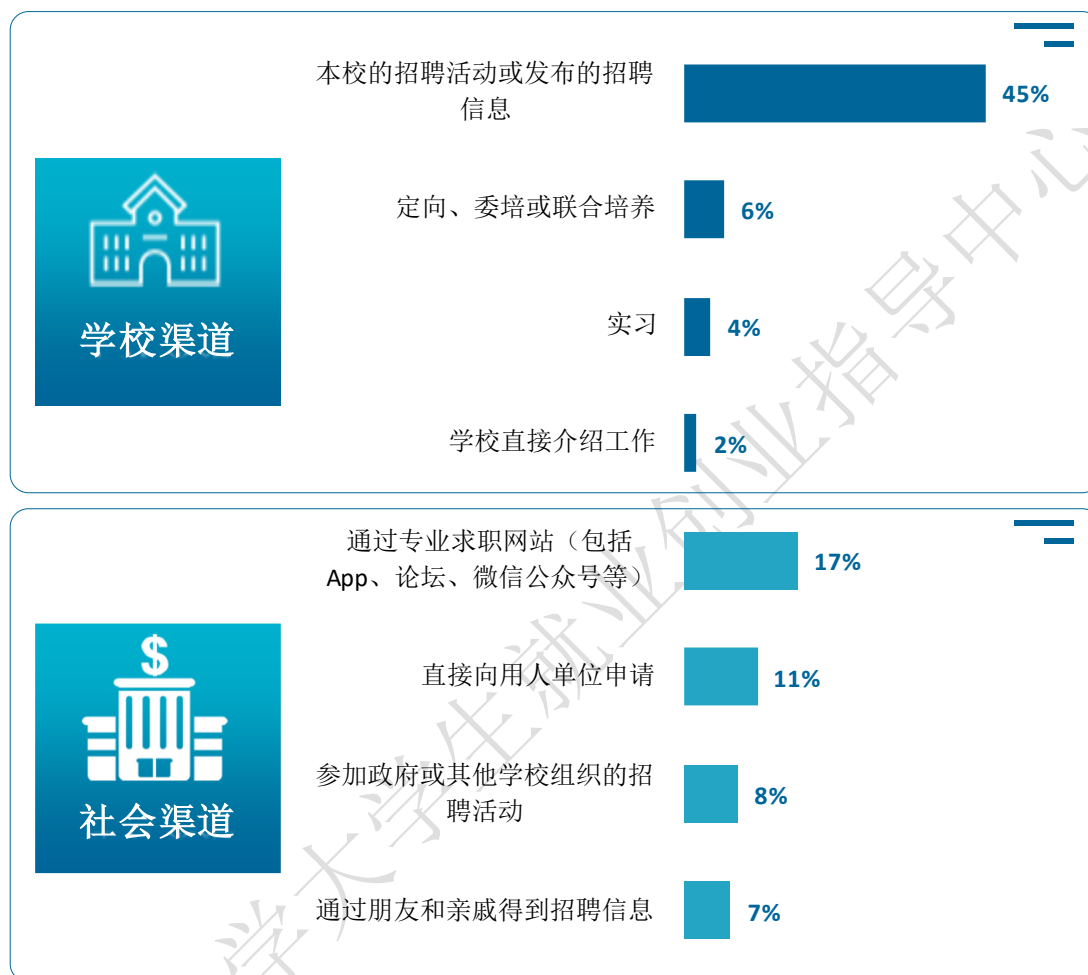


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生参与度最高的创新创业教育是创新创业课程（75%），其有效性为 69%；创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的参与度分别为 33%、30%，其有效性分别为 82%、80%。

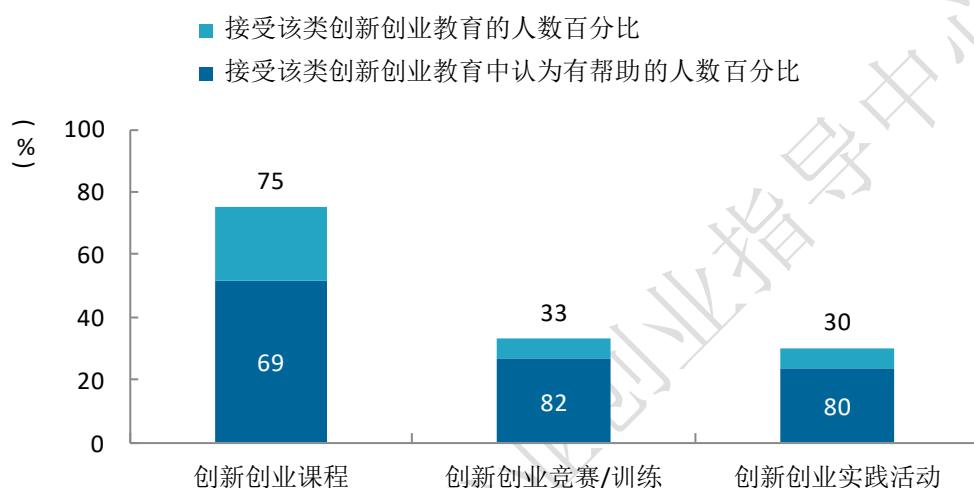


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（27%）、迫于现实先就业再择业（26%）。

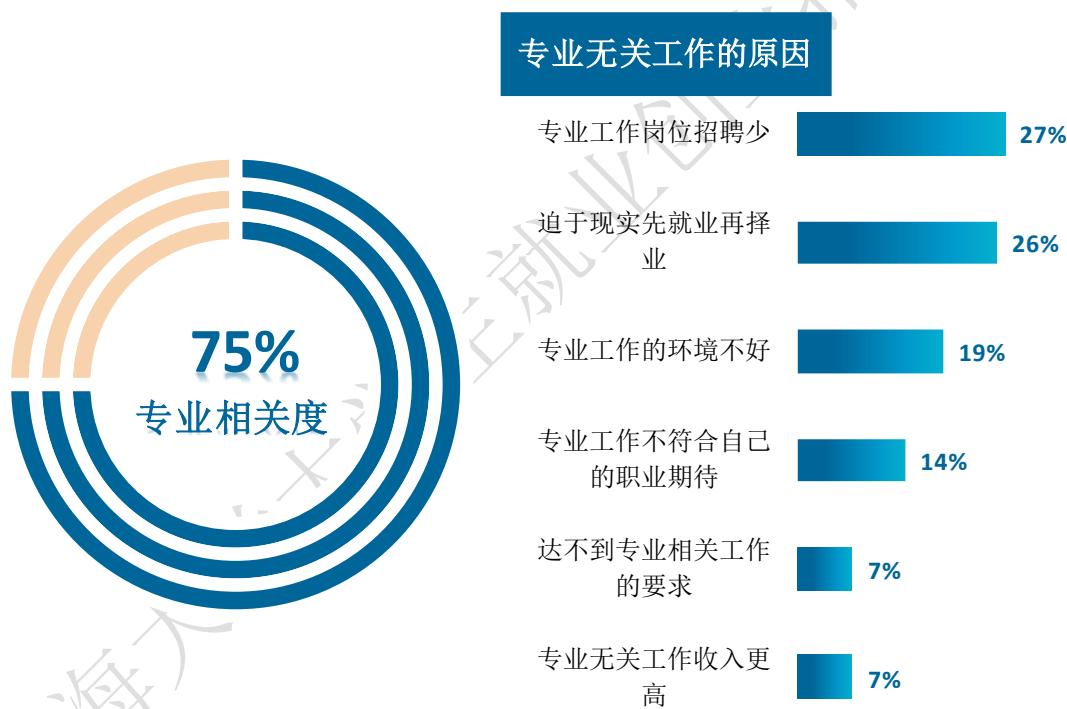


图 3-1 毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学部（91%）、水利电力学院（89%）、土木工程学院（89%）；工作与专业相关度较低的院系是生态环境工程学院（39%）、农牧学院（53%）。

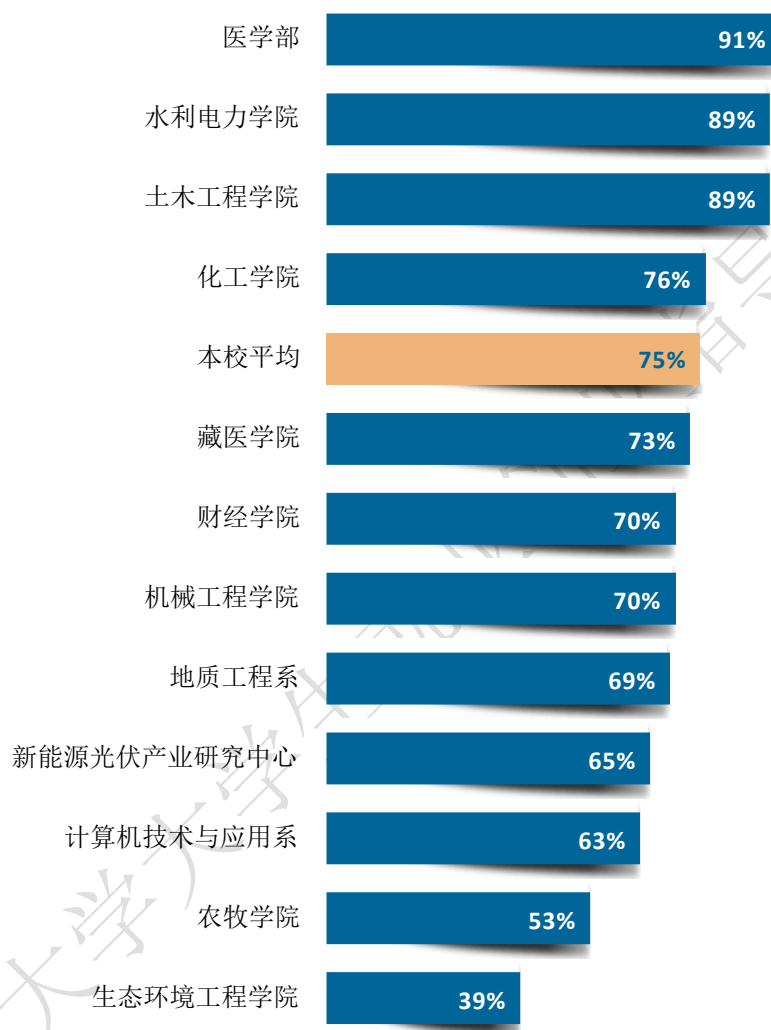


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化（96%）、预防医学（96%）、临床医学（94%）、医学影像学（94%）、护理学（专升本二年制）（93%）；工作与专业相关度较低的专业是生物技术（18%）、旅游管理（24%）、环境生态工程（33%）。

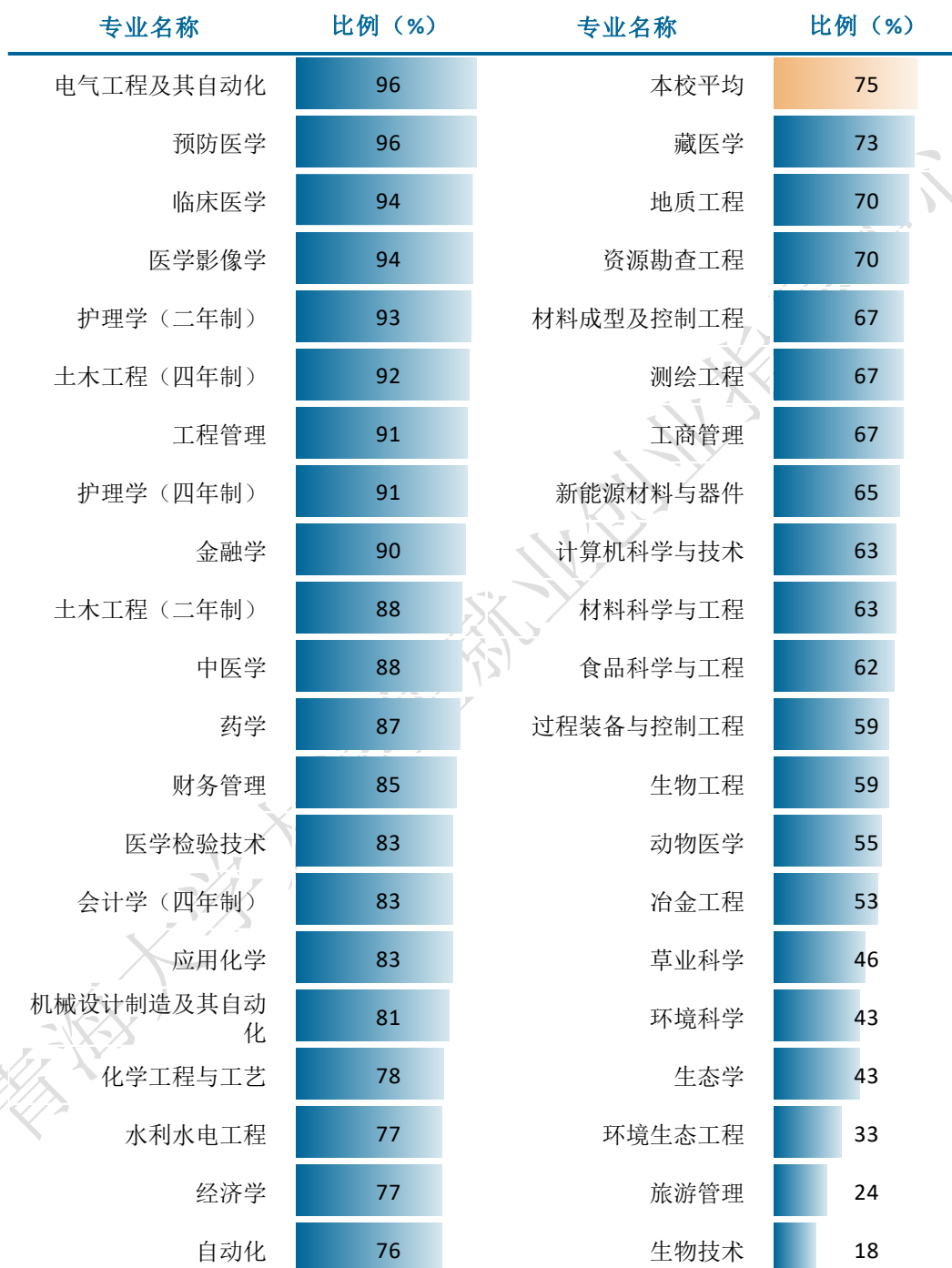


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 69%，毕业生对工作氛围、工作内容、薪酬福利、职业发展空间的满意度分别为 76%、72%、70%、64%，可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同。



图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的院系是水利电力学院（77%）、地质工程系（75%）、生态环境工程学院（74%）、医学部（74%）。

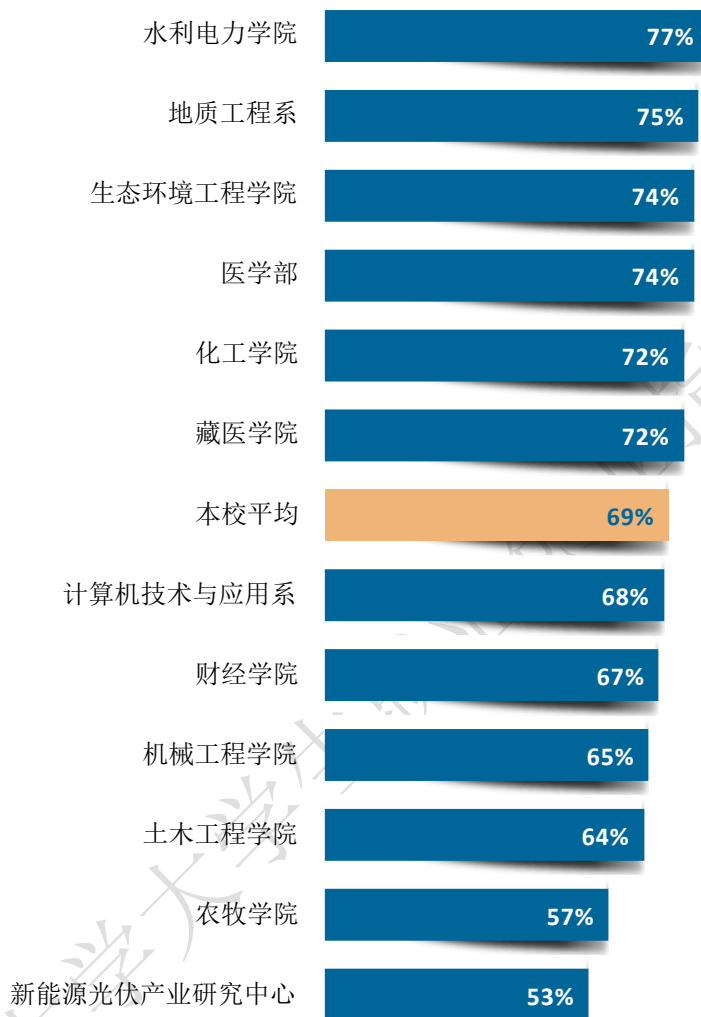


图 3-5 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是护理学（专升本二年制）（94%）、资源勘查工程（91%）、会计学（四年制）（89%）。

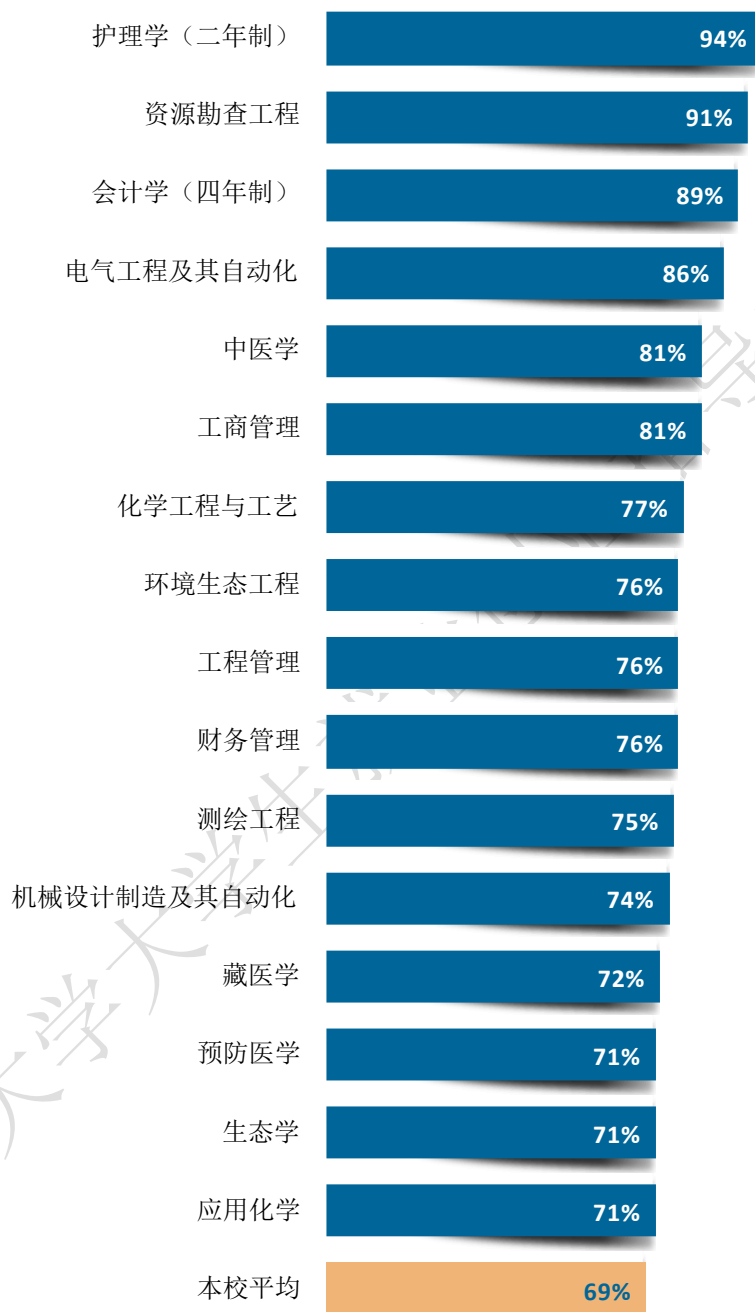
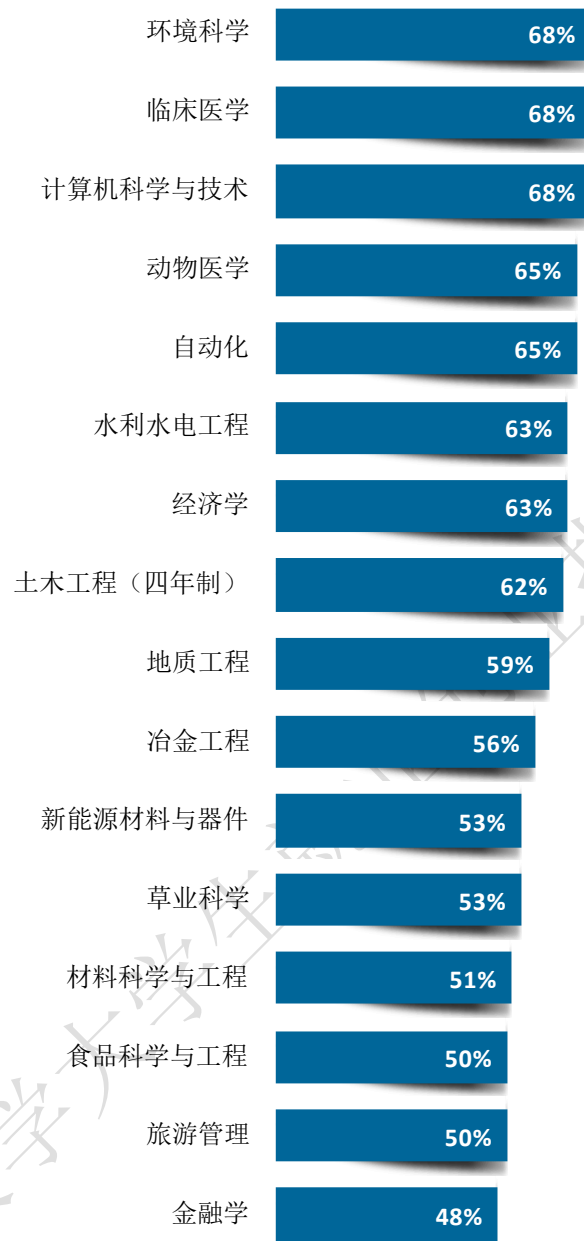


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 44%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划（35%）、不符合我的生活方式（28%）、不符合我的兴趣爱好（23%）。

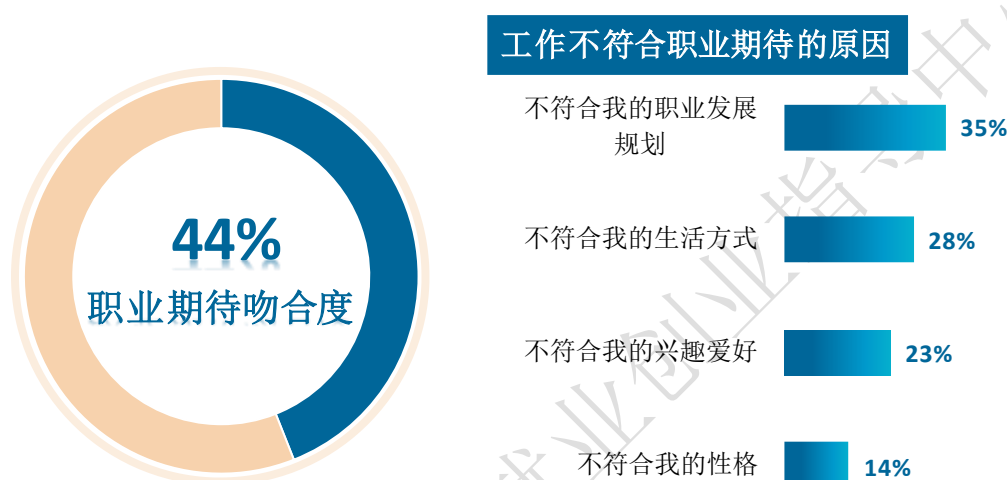


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是护理学（专升本二年制）（76%）、会计学（四年制）（72%）、电气工程及其自动化（68%）。

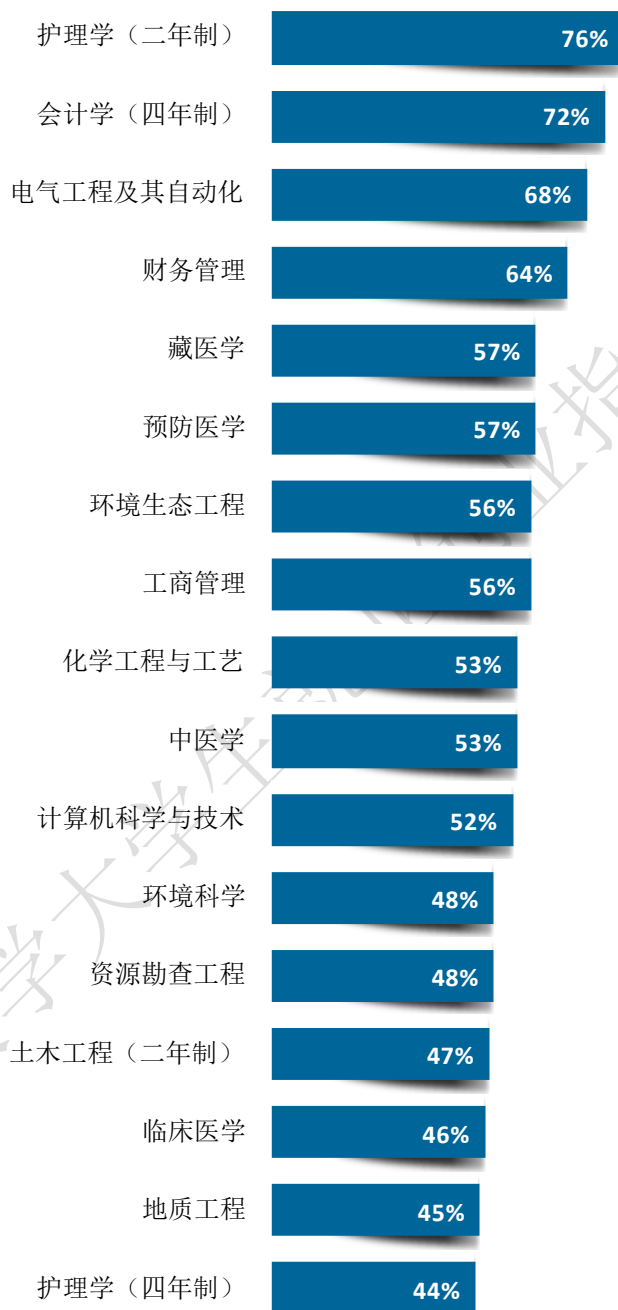
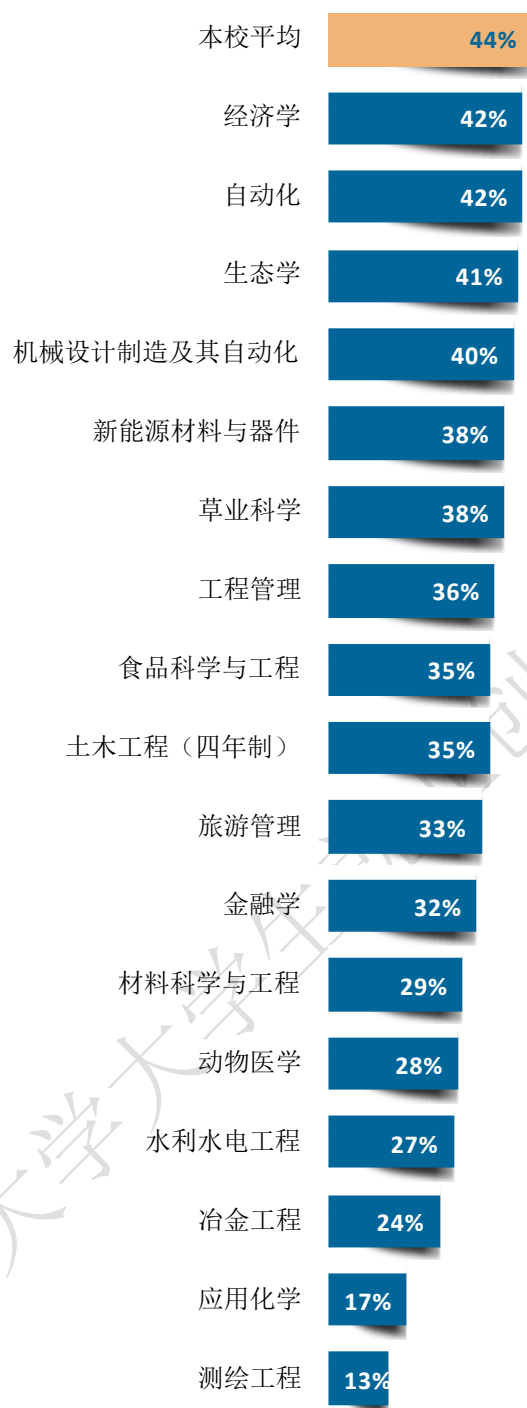


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 13%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（33%）、个人发展空间不够（32%）。

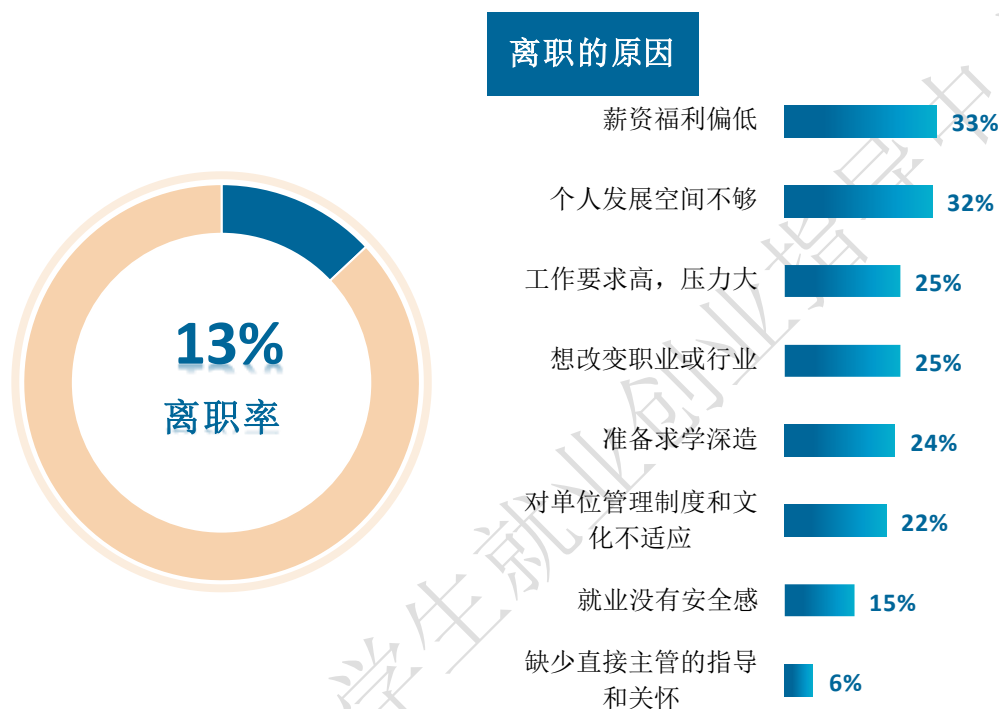


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的院系是水利电力学院（7%）、地质工程系（8%）、土木工程学院（10%）。

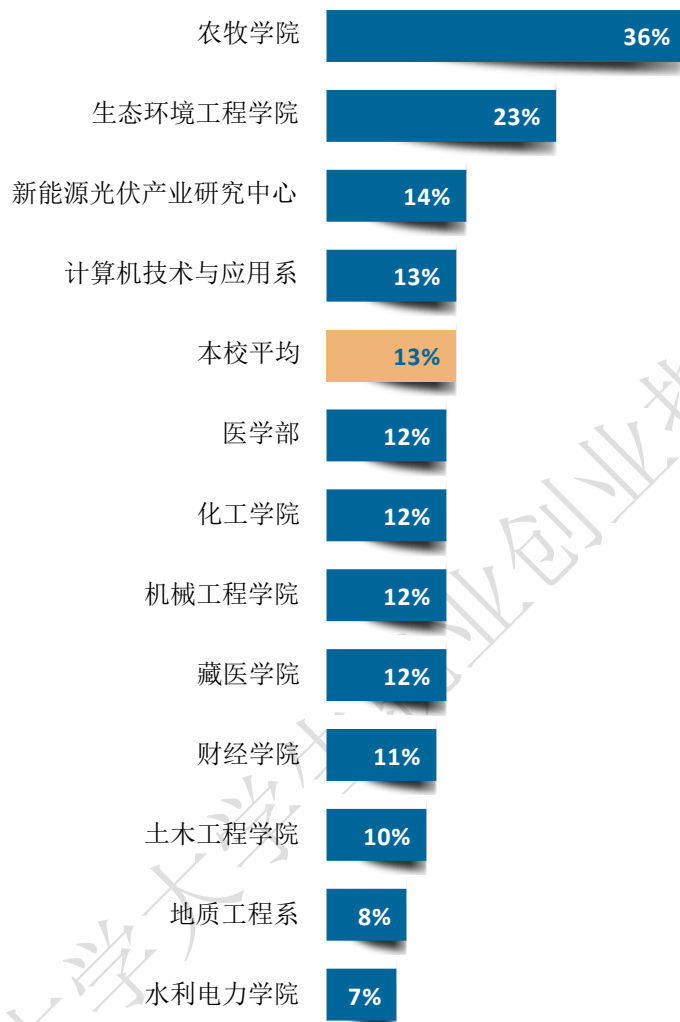


图 3-10 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是护理学（专升本二年制）、会计学（四年制）、测绘工程、工程管理（均为 0%）。

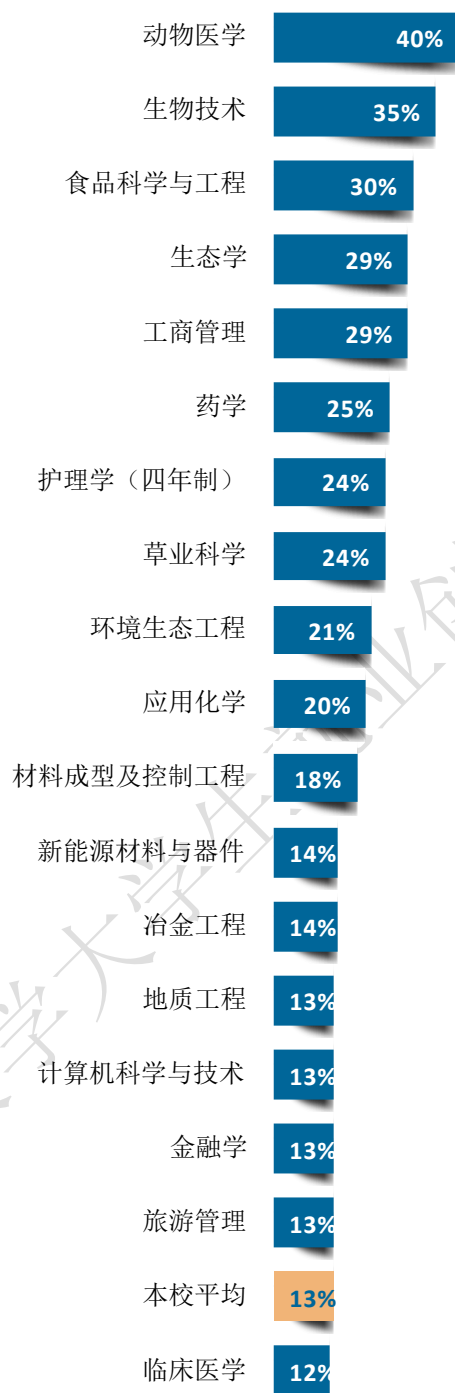
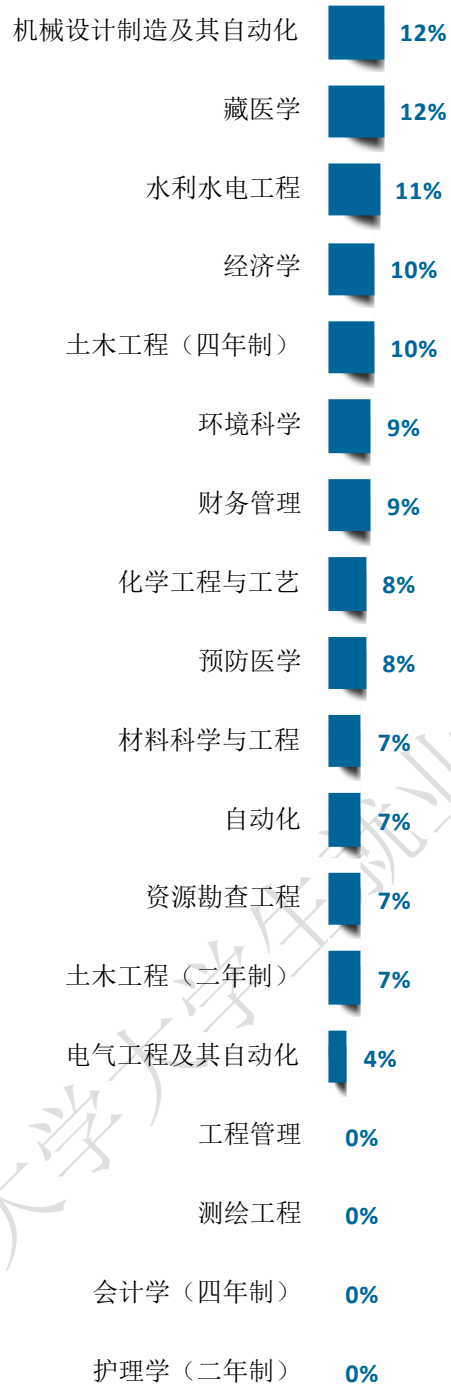


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 10%在薪资或职位上有过提升，10%有过转岗经历。

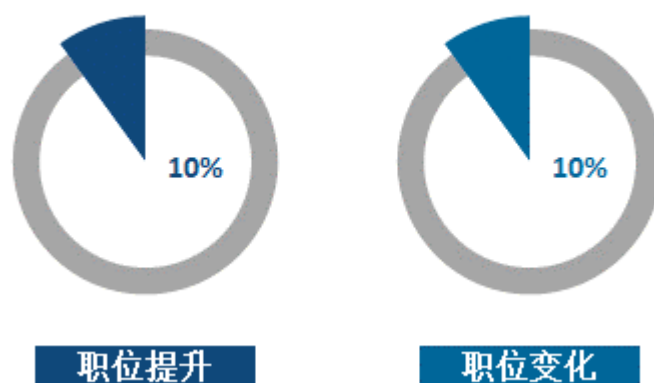


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是计算机技术与应用系（17%）、医学部（16%）、财经学院（13%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是水利电力学院（6%）、藏医学院（7%）、土木工程学院（8%）、地质工程系（8%）。

表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	10	10
计算机技术与应用系	17	12
医学部	16	12
财经学院	13	10
农牧学院	12	12
地质工程系	11	8
生态环境工程学院	10	16
新能源光伏产业研究中心	9	22
化工学院	9	11

院系名称	职位提升	职位变化
机械工程学院	8	11
藏医学院	7	7
土木工程学院	5	8
水利电力学院	3	6

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是金融学（32%）、护理学（四年制）（25%）、动物医学（24%）、护理学（专升本二年制）（24%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是会计学（四年制）（0%）、经济学（0%）、自动化（4%）、预防医学（4%）、电气工程及其自动化（5%）、工程管理（5%）、环境科学（5%）、地质工程（5%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	10	10
金融学	32	18
护理学（四年制）	25	19
动物医学	24	18
护理学（专升本二年制）	24	6
资源勘查工程	19	7
生态学	18	24
应用化学	18	6
计算机科学与技术	17	12
临床医学	14	14
预防医学	13	4
工商管理	13	6
经济学	11	0
化学工程与工艺	11	13
冶金工程	11	8
新能源材料与器件	9	22
地质工程	9	5
机械设计制造及其自动化	9	14
藏医学	7	7
环境生态工程	6	13
会计学（四年制）	6	0
环境科学	5	5
土木工程（四年制）	5	8
财务管理	5	9

专业名称	职位提升	职位变化
工程管理	5	5
电气工程及其自动化	4	5
材料科学与工程	3	8
水利水电工程	2	8
草业科学	0	19
食品科学与工程	0	13
测绘工程	0	13
自动化	0	4

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 90.7%，与 2022 届（90.0%）有所上升，近四届毕业生的毕业去向落实率整体呈平稳趋势。

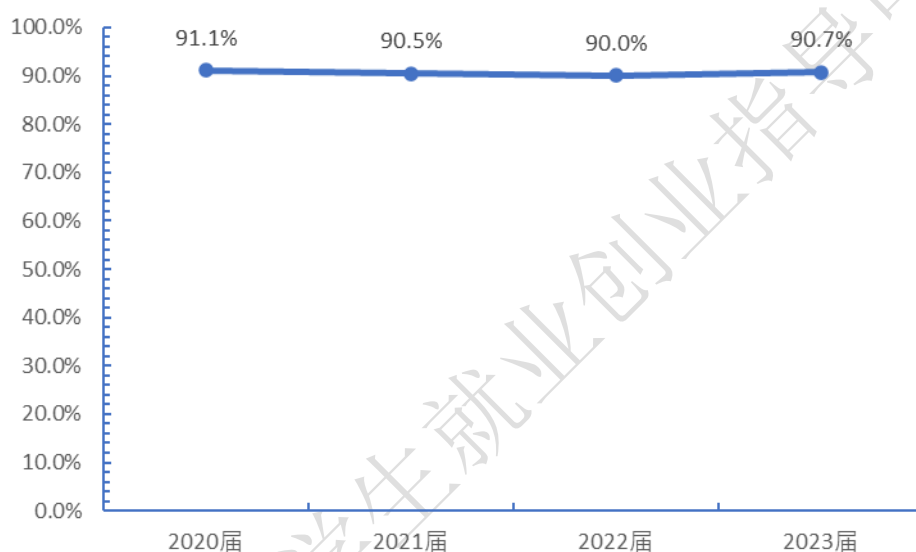


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是新能源光伏产业研究中心（93.6%）、土木工程学院（92.5%）、计算机技术与应用系（92.2%），同时，计算机技术与应用系、农牧学院、财经学院毕业生的毕业去向落实率均较上届有所上升。

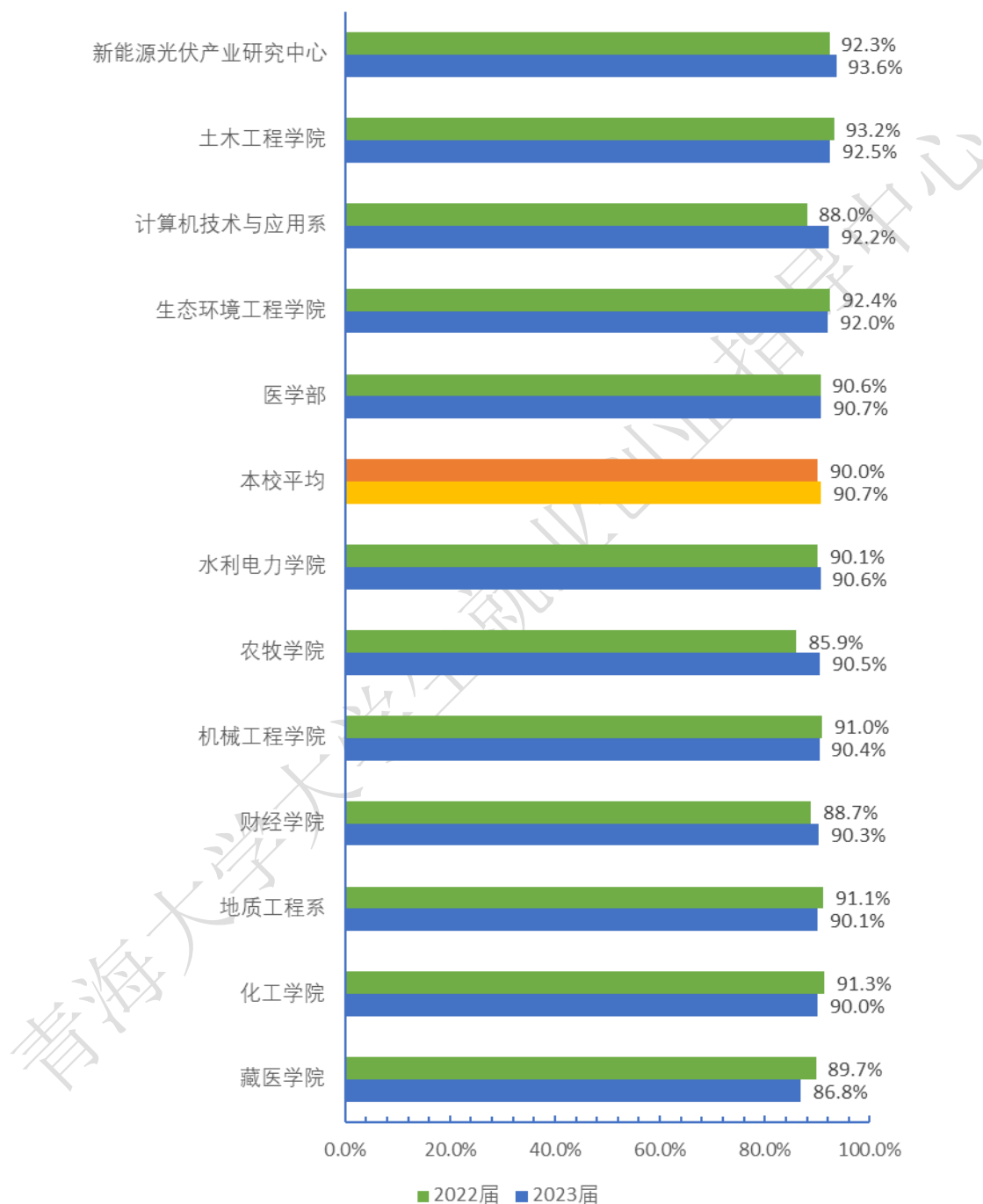


图 4-2 各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是药学（97.7%）、电气工程及其自动化（94.9%），其中，药学、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化较上届上升明显。

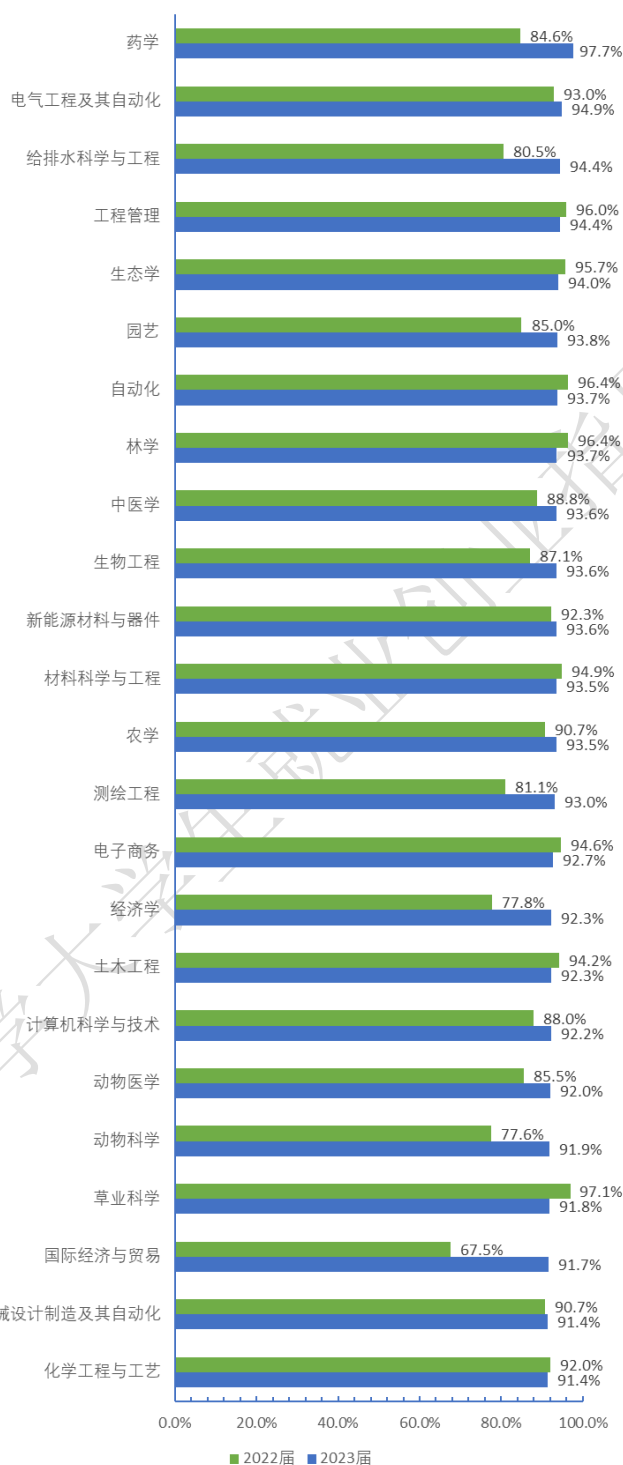
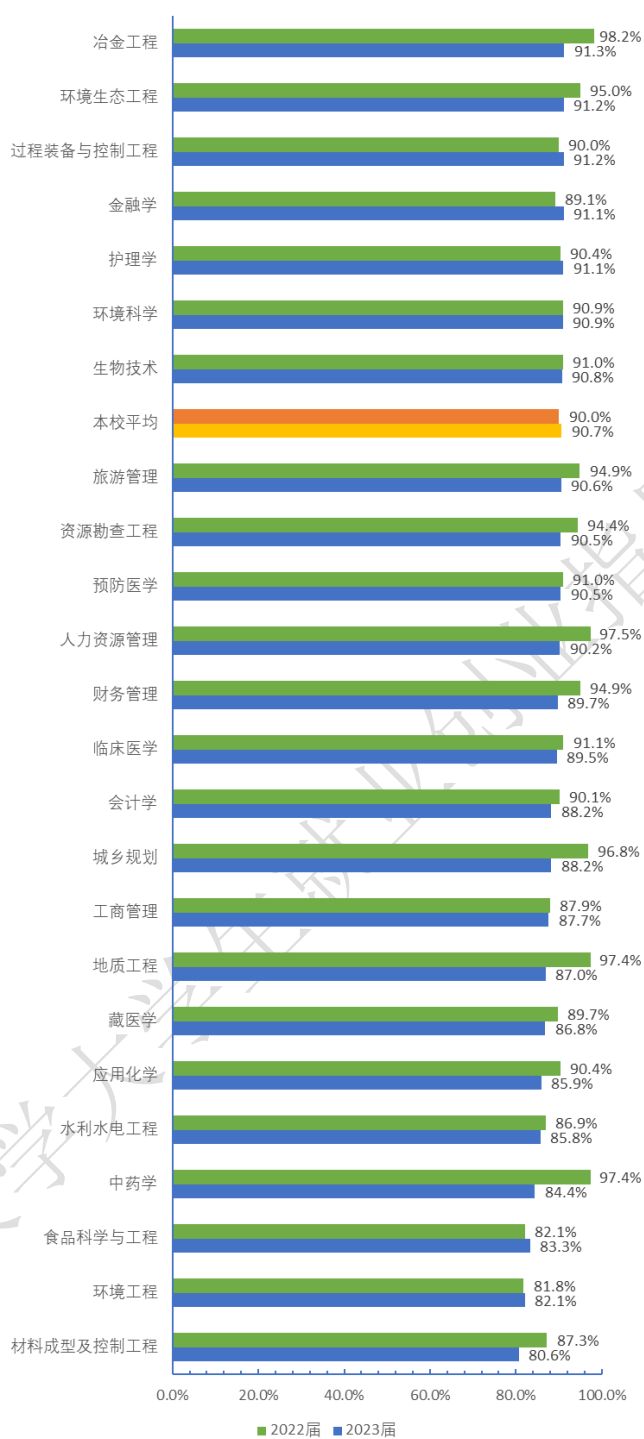


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：青海大学 2023 届毕业生初次去向落实率。

二 毕业去向变化趋势

我校 2023 届毕业生受雇全职工作的比例（58.5%）较 2022 届（56.0%）上升了 2.5 个百分点，升学的比例（15.3%）较 2022 届（17.4%）下降了 2.1 个百分点，毕业生准备读研和留学的比例（6.3%）较 2022 届（7.9%）下降了 1.6 个百分点。

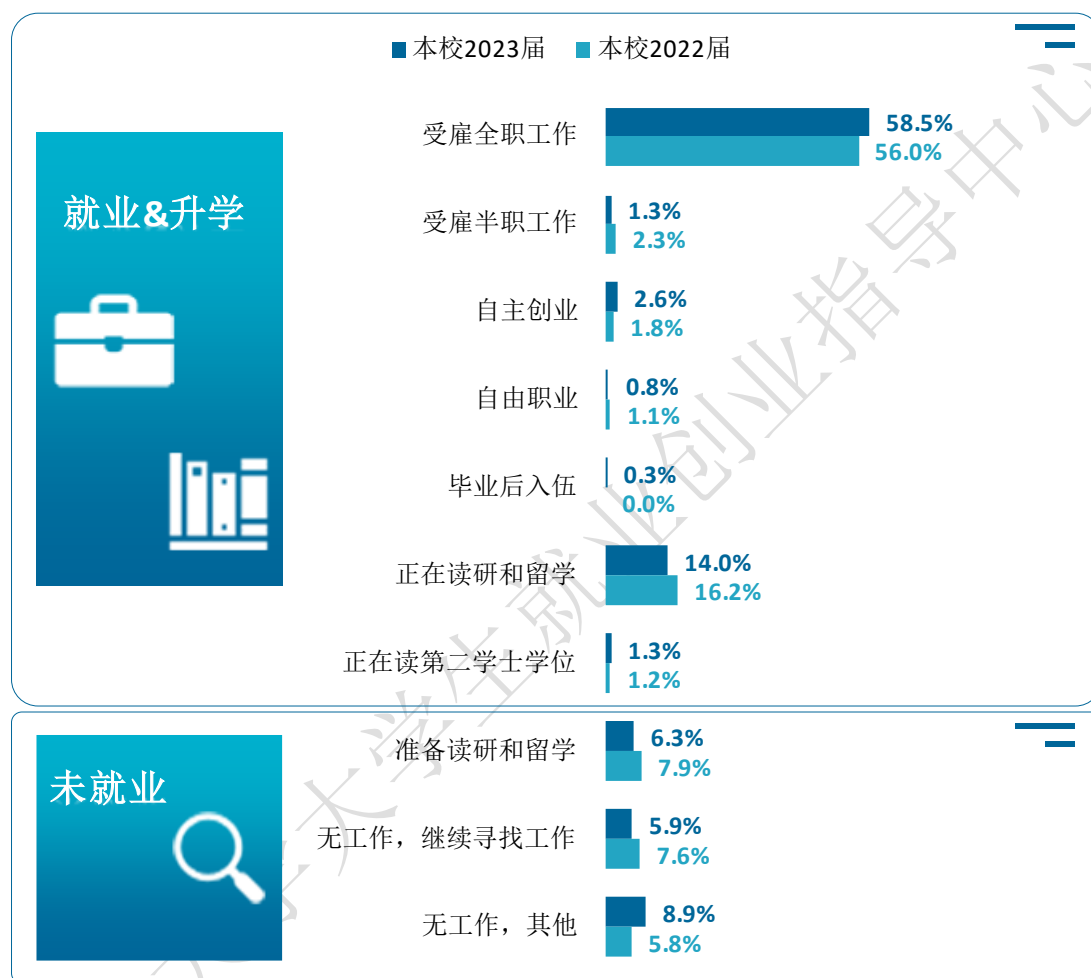


图 4-4 毕业去向分布趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（17.3%）、医疗和社会护理服务业（14.6%）、电力/热力/燃气及水生产/供应业（12.8%）；2023 届相比上一届毕业生就业于建筑业的、电力/热力/燃气及水生产/供应业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
建筑业	21.8	19.6	15.9	17.3
医疗和社会护理服务业	14.4	19.7	16.9	14.6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11.3	11.0	8.9	12.8
政府及公共管理	4.0	10.0	8.2	8.0
金融业	7.6	5.9	7.7	5.3
化学品、化工、塑胶制造业	6.1	2.5	4.0	5.3
其他制造业	1.9	1.4	4.2	5.0
采矿业	1.4	1.4	3.2	3.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.7	2.3	2.3	3.2
农、林、牧、渔业	3.9	3.1	5.0	2.9

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（15.1%），其后依次是医疗保健/紧急救助（14.8%）、行政/后勤（8.2%）、电力/能源（8.2%）等。从趋势来看，2023 届相比上一届毕业生就业于建筑工程、行政/后勤、电力/能源、电气/电子（不包括计算机）职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
建筑工程	19.6	18.3	13.9	15.1
医疗保健/紧急救助	14.4	19.6	17.4	14.8
行政/后勤	4.7	8.5	7.3	8.2
电力/能源	7.6	8.4	5.8	8.2
生物/化工	5.2	2.9	4.1	4.8
电气/电子（不包括计算机）	3.7	3.9	2.7	4.8

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.1	5.7	7.5	4.6
财务/审计/税务/统计	5.1	5.9	7.2	4.4
农/林/牧/渔类	3.8	2.9	4.9	3.1
生产/运营	1.9	1.6	1.8	3.1

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于国有企业（47%），较 2022 届（42%）有所上升。

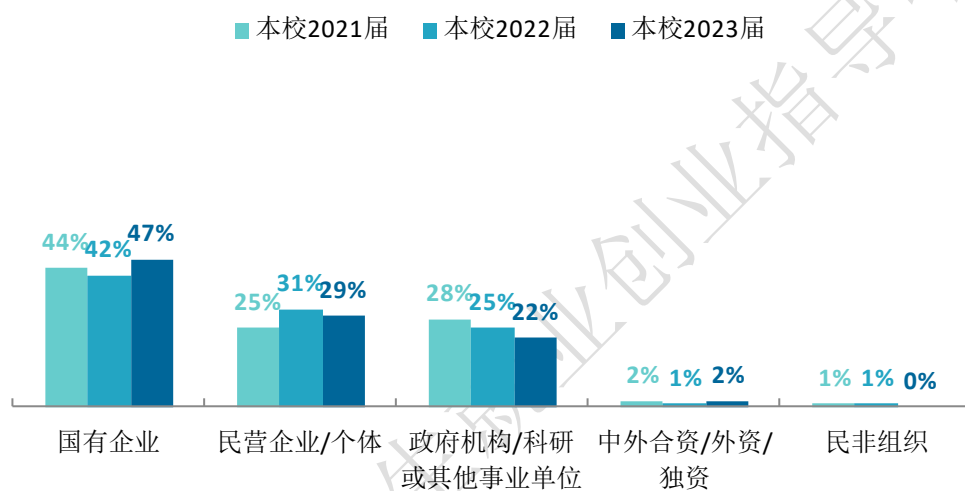


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（54%），略高于 2022 届（50%）。

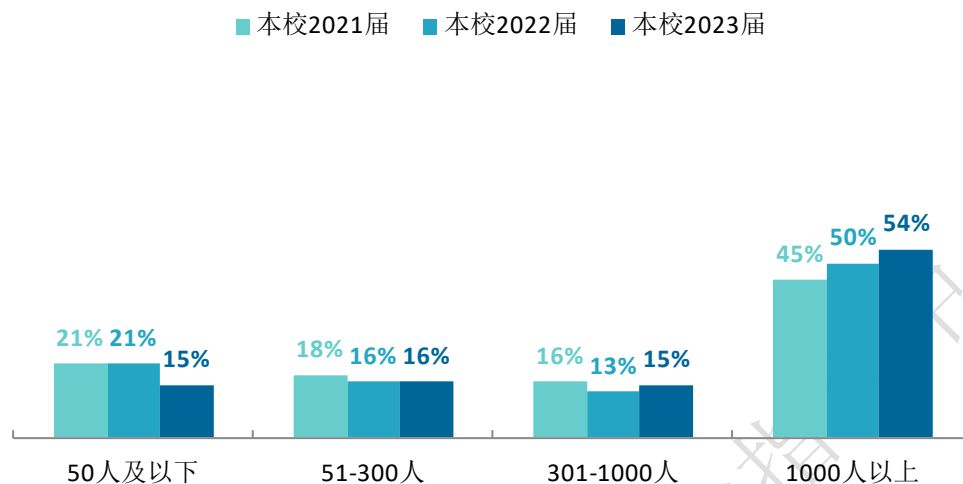


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的毕业生在青海就业的比例分别为 51.0%、57.9%、62.0%、58.9%，此外毕业生在新疆、山东、湖北、江苏就业比例有所上升。就业城市以西宁为主，近四届比例分别为 27.4%、28.0%、31.7%、28.5%，同时，就业于海西蒙古族藏族自治州的比例有所上升。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
青海	51.0	57.9	62.0	58.9
甘肃	5.5	5.1	5.8	5.6
陕西	4.9	6.5	6.9	5.3
新疆	2.0	3.3	1.7	3.4
山东	2.3	2.7	2.2	2.8
湖北	1.7	1.4	1.2	2.8
江苏	2.0	1.9	1.1	2.7
浙江	4.1	2.1	2.0	2.1
广东	5.4	3.7	2.0	1.6
北京	2.2	2.1	2.1	1.5
四川	3.7	1.6	1.7	1.5
上海	1.1	1.0	1.1	1.5

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
西宁	27.4	28.0	31.7	28.5
海西蒙古族藏族自治州	6.0	6.8	5.9	9.6
海东	5.9	8.4	7.0	6.5
海南藏族自治州	3.9	3.7	4.1	4.7
西安	3.0	5.1	5.1	3.9
海北藏族自治州	2.0	3.3	2.9	2.8
黄南藏族自治州	1.8	1.8	3.4	2.5
玉树藏族自治州	2.2	2.4	2.9	2.4
果洛藏族自治州	1.7	3.3	3.9	1.8
北京	2.2	2.1	2.1	1.5
上海	1.1	1.0	1.1	1.5

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，与 2022 届（76%）基本持平。

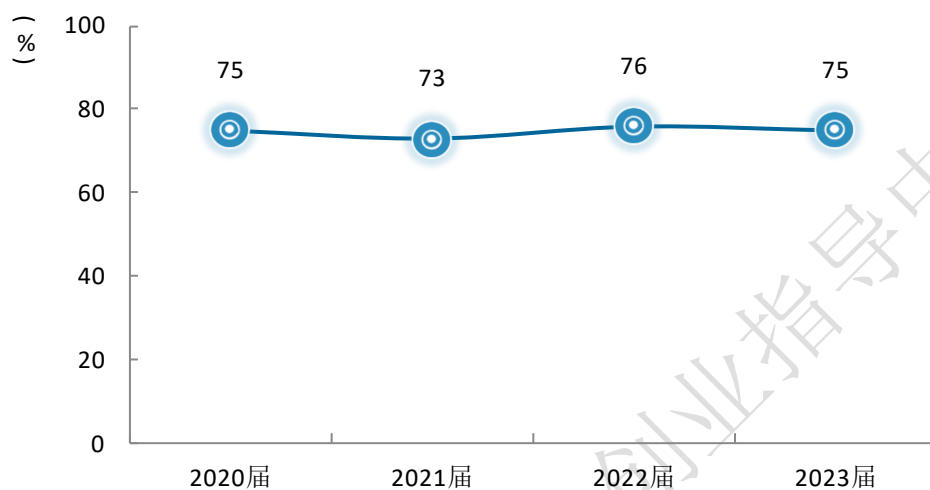


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学部（91%）、水利电力学院（89%）、土木工程学院（89%）。

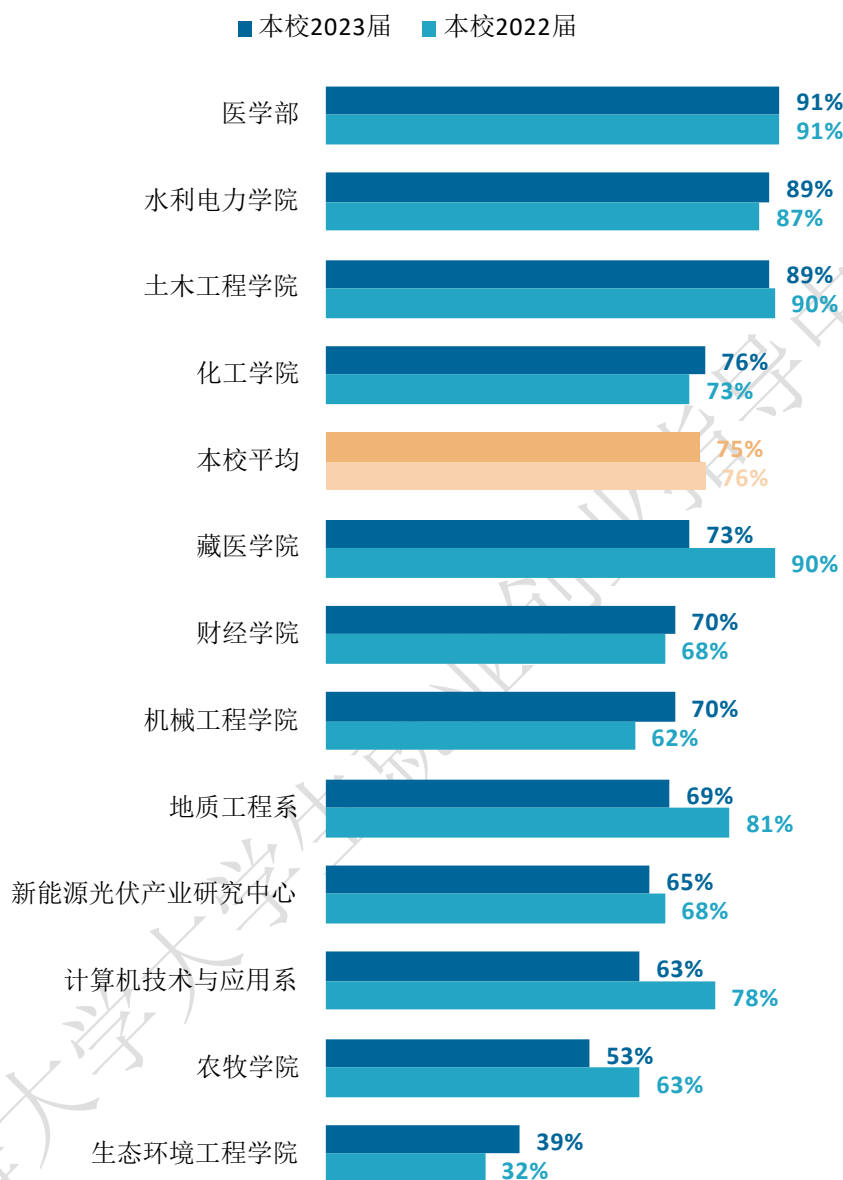


图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化（96%）、预防医学（96%）、临床医学（94%）、医学影像学（94%）、护理学（专升本二年制）（93%）。

专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)	专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)
电气工程及其自动化	99	96	本校平均	76	75
预防医学	79	96	藏医学	90	73
临床医学	95	94	地质工程	88	70
医学影像学	—	94	资源勘查工程	—	70
护理学（二年制）	96	93	材料成型及控制工程	70	67
土木工程（四年制）	91	92	测绘工程	87	67
工程管理	91	91	工商管理	68	67
护理学（四年制）	100	91	新能源材料与器件	68	65
金融学	79	90	计算机科学与技术	78	63
土木工程（二年制）	100	88	材料科学与工程	69	63
中医学	—	88	食品科学与工程	52	62
药学	—	87	过程装备与控制工程	60	59
财务管理	87	85	生物工程	—	59
医学检验技术	—	83	动物医学	76	55
会计学（四年制）	—	83	冶金工程	—	53
应用化学	90	83	草业科学	—	46
机械设计制造及其自动化	42	81	环境科学	40	43
化学工程与工艺	75	78	生态学	—	43
水利水电工程	70	77	环境生态工程	—	33
经济学	87	77	旅游管理	22	24
自动化	84	76	生物技术	41	18

图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

我校 2023 届毕业生的就业满意度为 69%，比 2022 届（74%）低 5 个百分点。

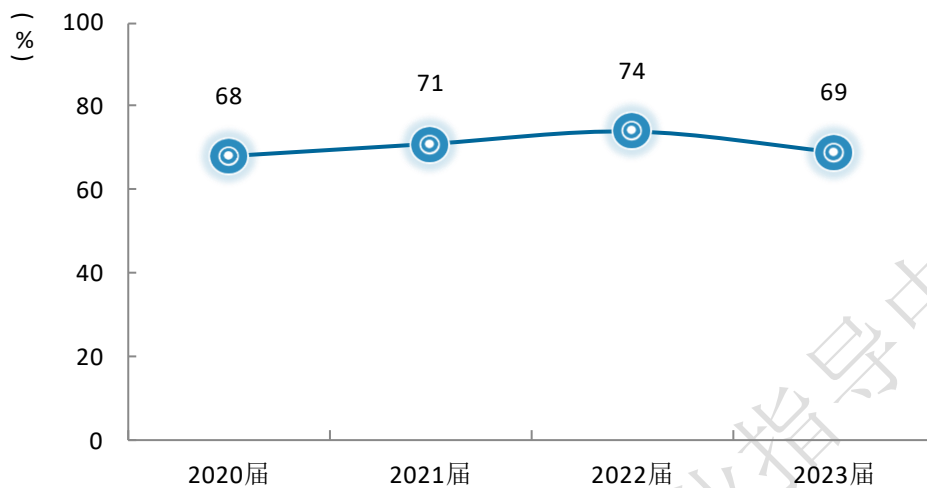


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的院系是水利电力学院（77%）、地质工程系（75%）、生态环境工程学院（74%）、医学部（74%），地质工程系、医学部毕业生的就业满意度较上届上升明显。

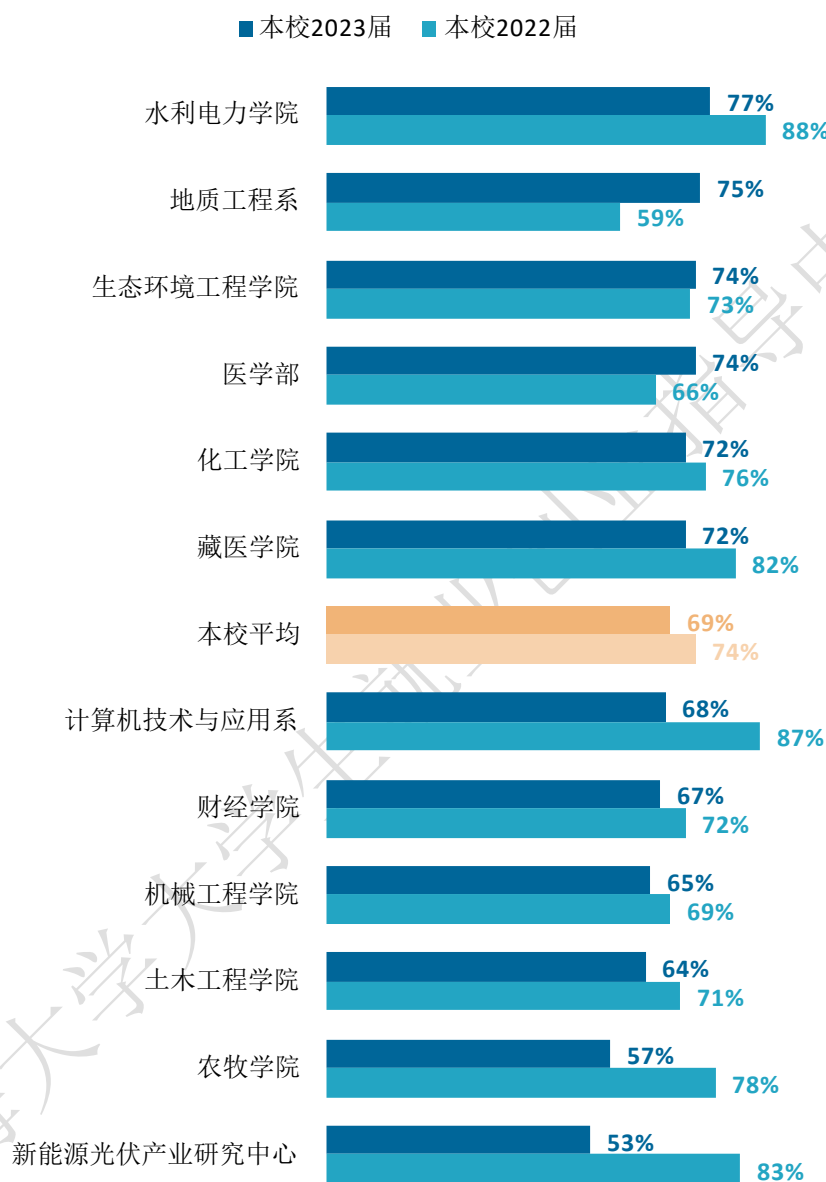


图 4-11 各院系毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是护理学（专升本二年制）（94%）、资源勘查工程（91%）、会计学（四年制）（89%），工商管理专业毕业生的就业满意度较上届上升明显。

专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)	专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)
护理学（二年制）	—	94	环境科学	—	68
资源勘查工程	—	91	临床医学	65	68
会计学（四年制）	—	89	计算机科学与技术	87	68
电气工程及其自动化	96	86	动物医学	82	65
中医学	—	81	自动化	—	65
工商管理	61	81	水利水电工程	73	63
化学工程与工艺	85	77	经济学	—	63
环境生态工程	—	76	土木工程（四年制）	68	62
工程管理	75	76	地质工程	60	59
财务管理	77	76	冶金工程	—	56
测绘工程	—	75	新能源材料与器件	83	53
机械设计制造及其自动化	65	74	草业科学	—	53
藏医学	82	72	材料科学与工程	82	51
预防医学	75	71	食品科学与工程	—	50
生态学	—	71	旅游管理	64	50
应用化学	68	71	金融学	78	48
本校平均	74	69			

图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校近四届职业期待吻合度较平稳，分别为 43%、46%、46%、44%。

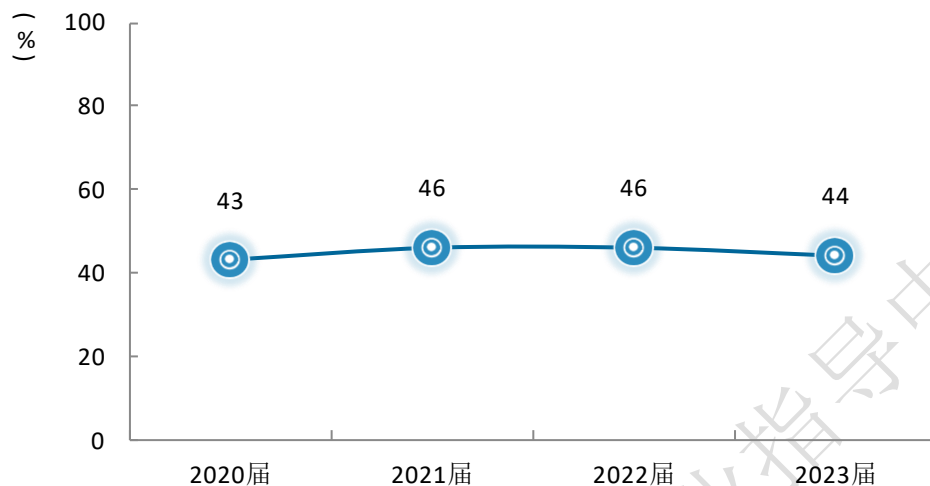


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是护理学（专升本二年制）（76%）、会计学（四年制）（72%）、电气工程及其自动化（68%），护理学（专升本二年制）、财务管理、藏医

学、预防医学、工商管理、化学工程与工艺、地质工程、机械设计制造及其自动化专业的职业期待吻合度较上届有所上升。

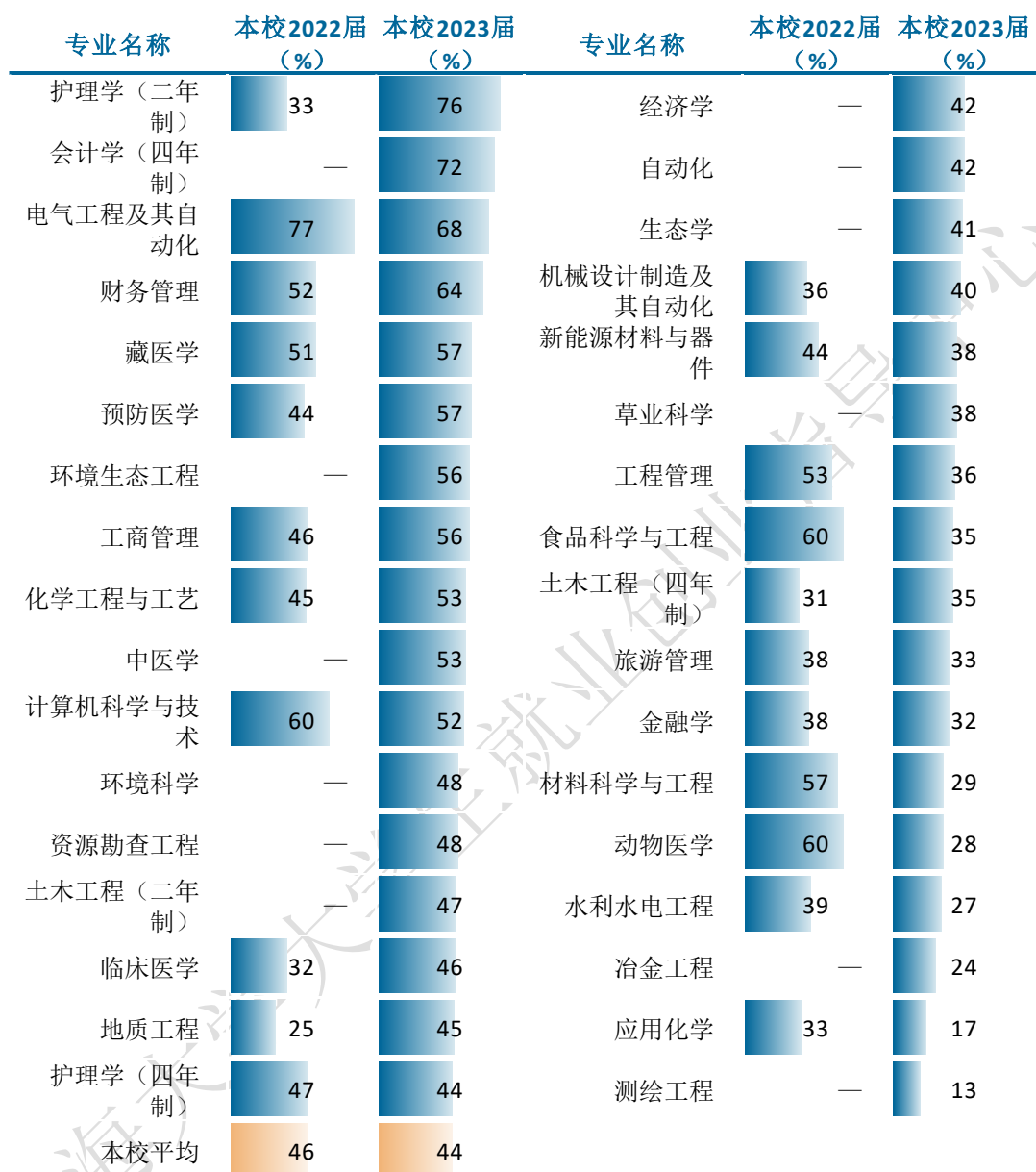


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2023 届离职率为 13%，与 2022 届持平，毕业生的就业稳定性较高。

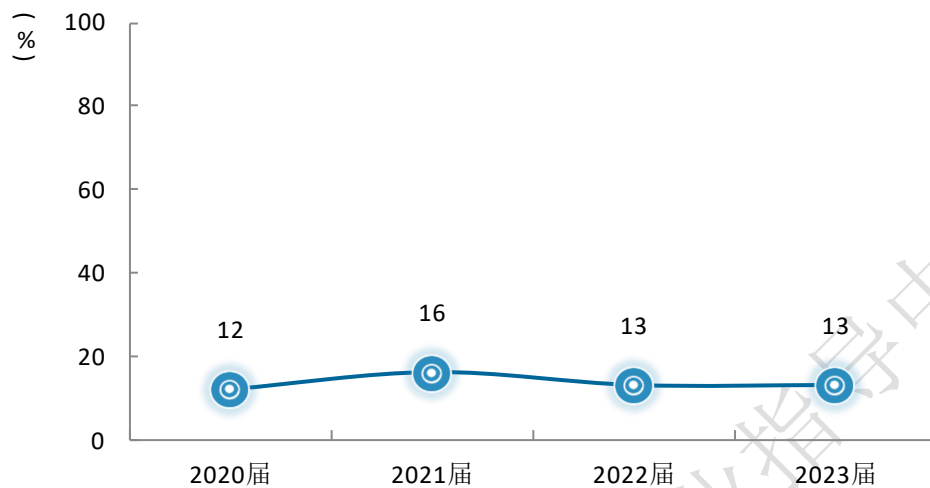


图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的院系是水利电力学院（7%）、地质工程系（8%）、土木工程学院（10%），新能源光伏产业研究中心、化工学院、机械工程学院、财经学院毕业生的就业稳定性有所上升。

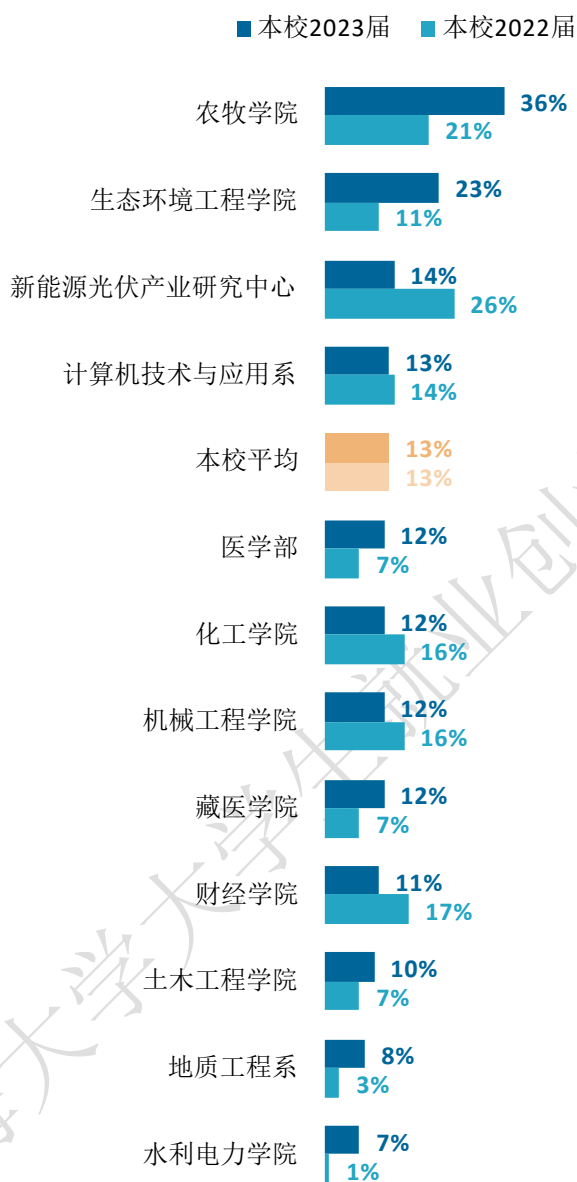


图 4-16 各院系毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届护理学（专升本二年制）、会计学（四年制）、测绘工程、工程管理专业几乎所有毕业生就业稳定性好，化学工程与工艺、经济学、旅游管理、新能源材料与器件、草业科学专业毕业生的离职率较上届下降明显，就业稳定性明显增强。

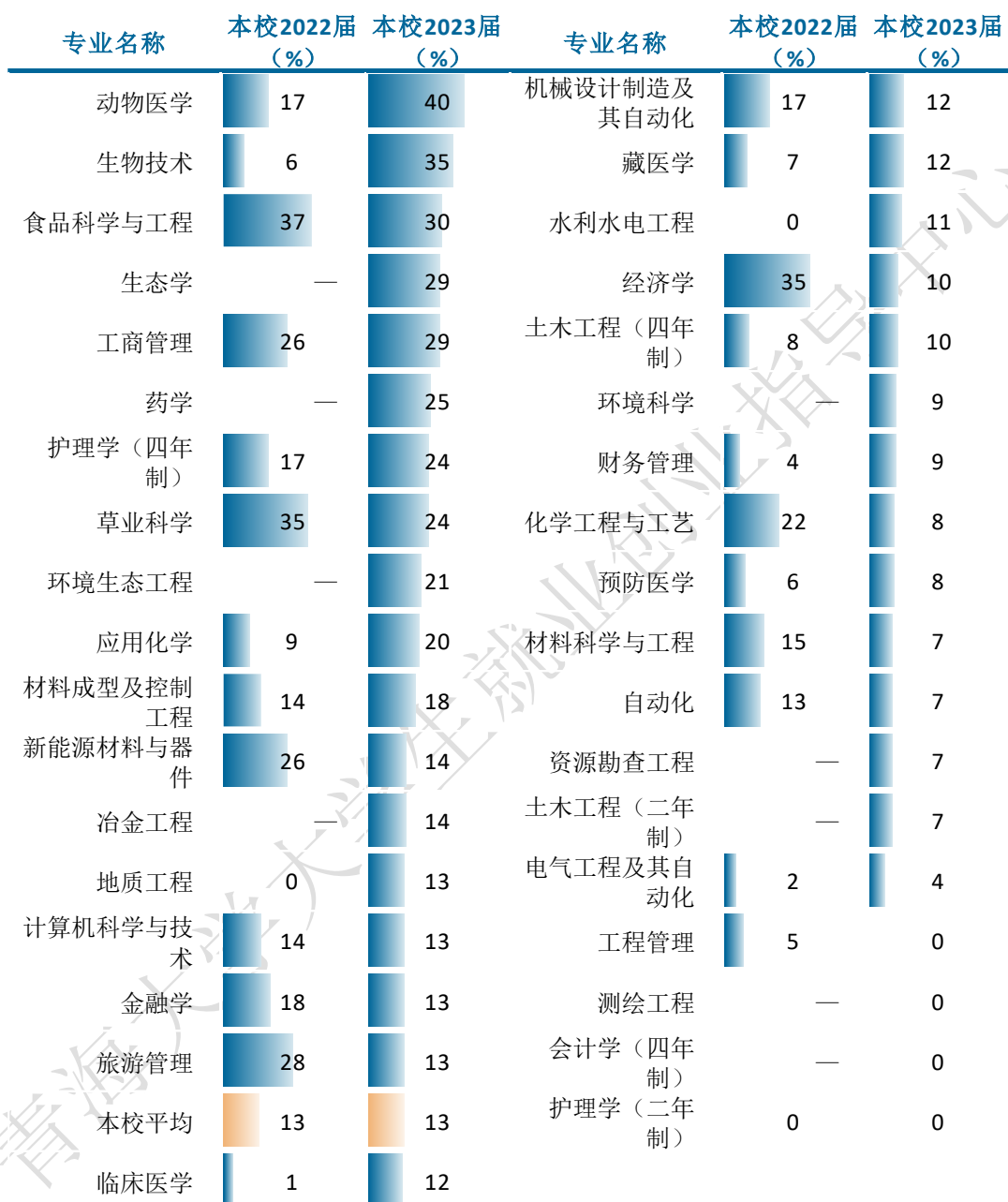


图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（86%），其后依次是“专业对口”（85%）、“学校声誉好”（60%）等。

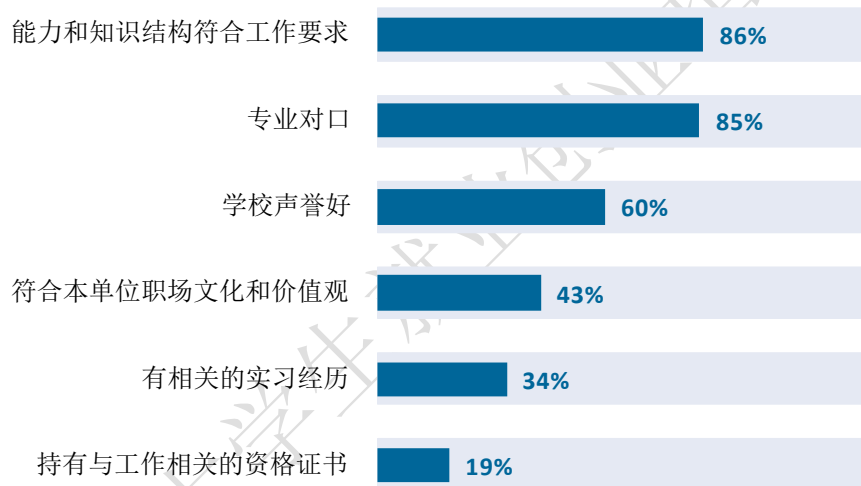


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（82%），其后依次是“通过学校发布招聘信息”（63%）、“通过专业招聘网站”（35%）等。

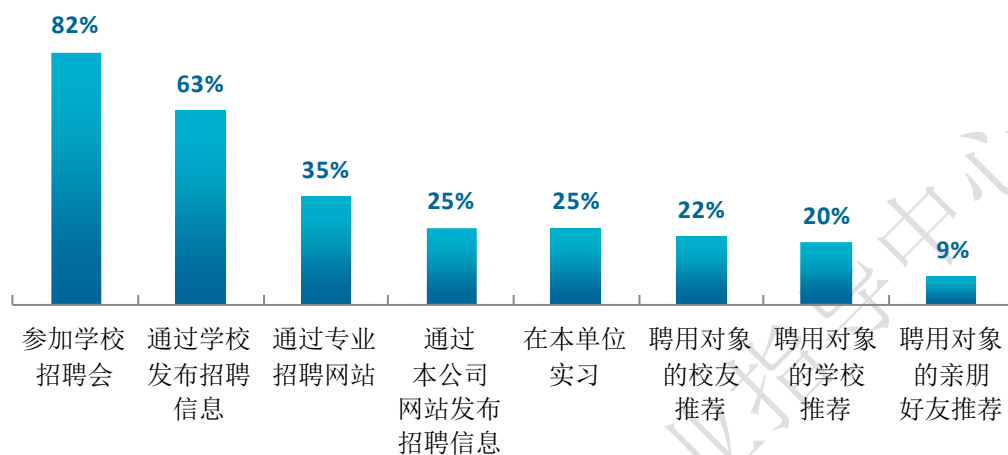


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 99%，其中很满意的比例为 55%，满意比例为 44%，不满意比例为 1%。

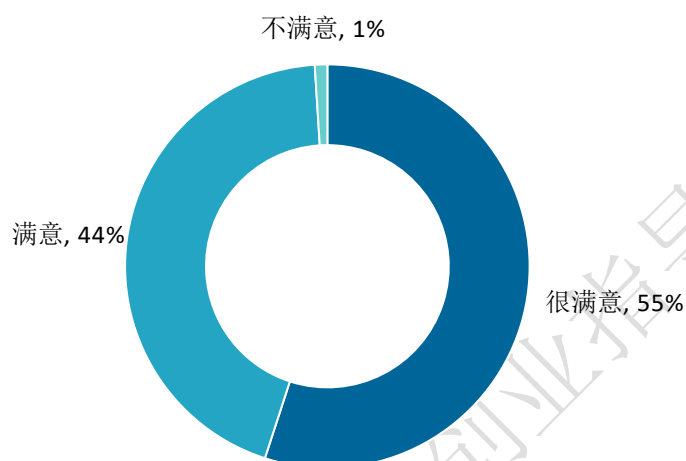


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“沟通与交流能力”的需求程度（均为 4.6 分）最高，对其满意度评价（分别为 94%、92%）也较高。

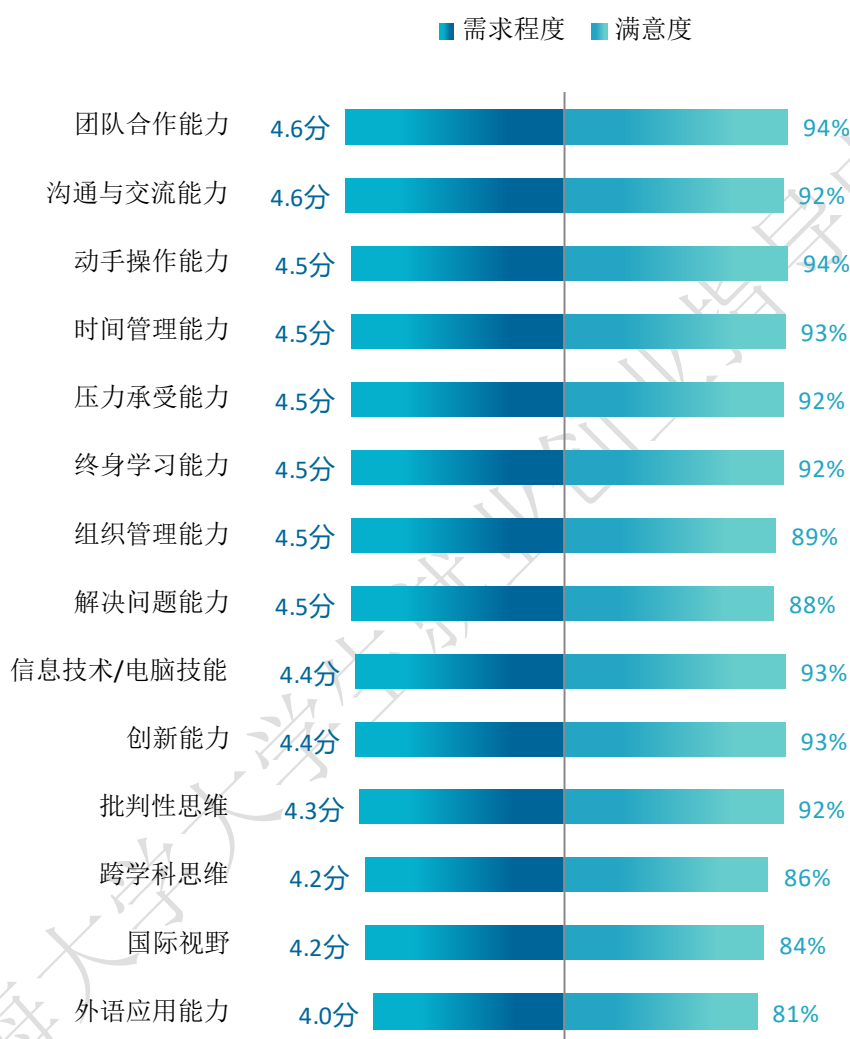


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，其满意度分别为 96%、92%。

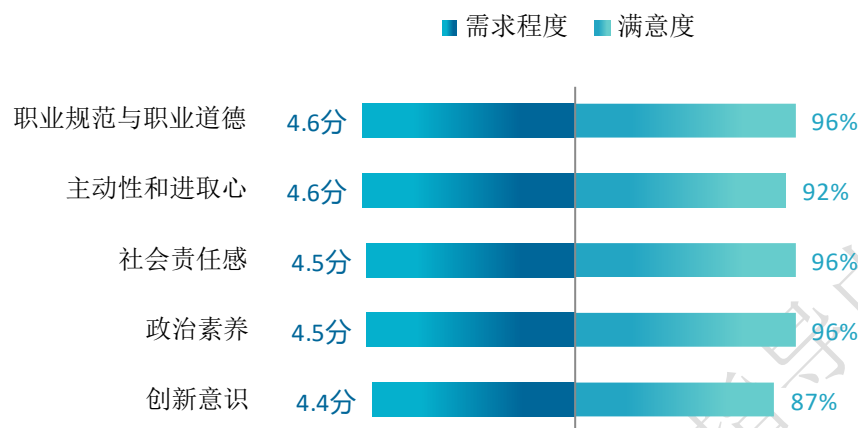


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.3 分、4.3 分、4.2 分，满意度分别为 93%、88%、87%、84%。

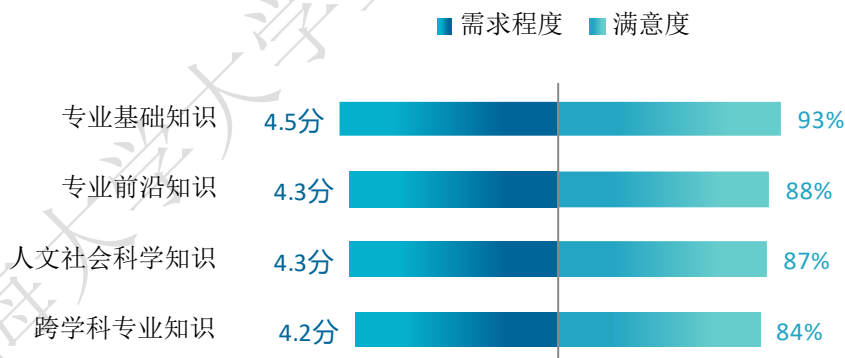


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 99%、99%。

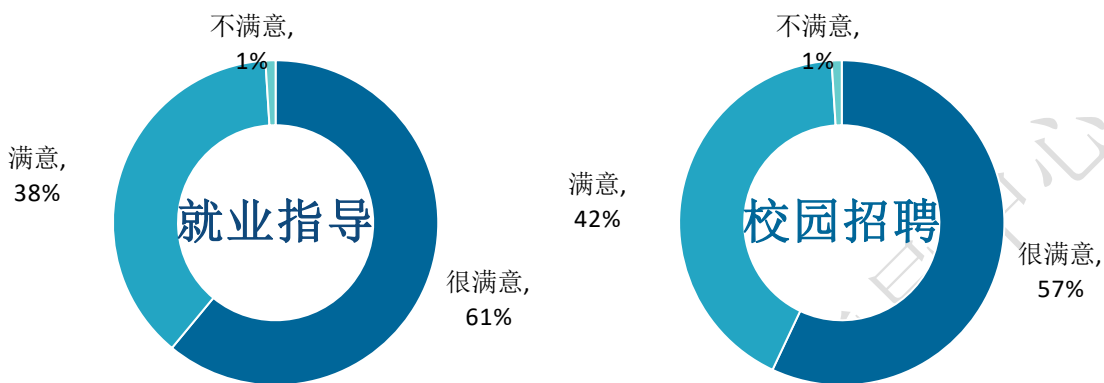


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（81%），其后依次是“提前在学校发布单位的用人信息”（72%）、“提前安排毕业生在单位实习”（59%）、“给单位提供入校宣讲的机会”（59%）等。

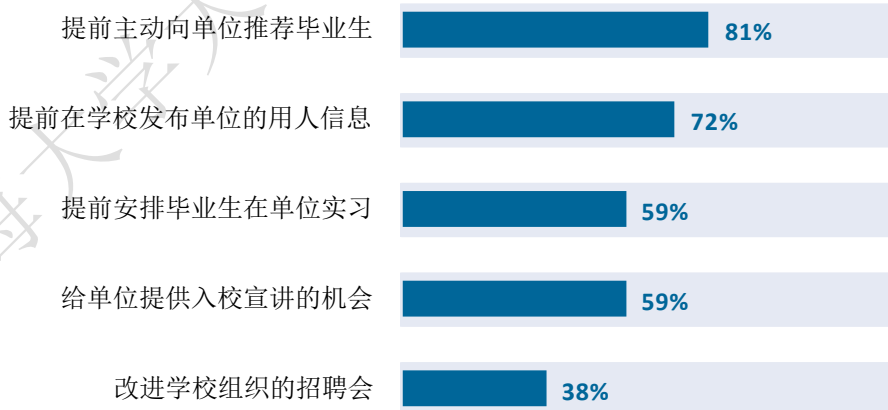


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（75%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（66%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（60%）等。

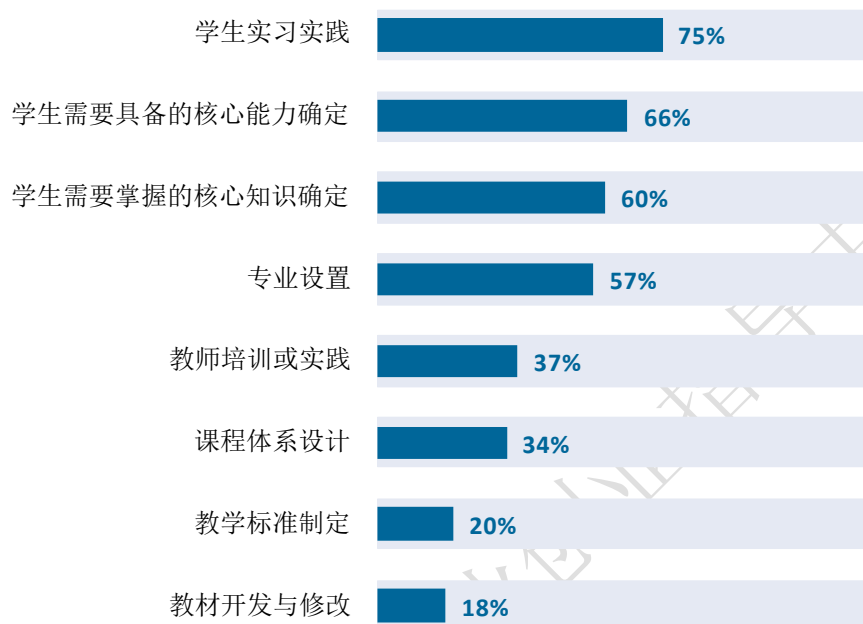


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2023 年用人单位评价数据。

毕业生 对教育教学的反馈

第六章 毕业生对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69%。

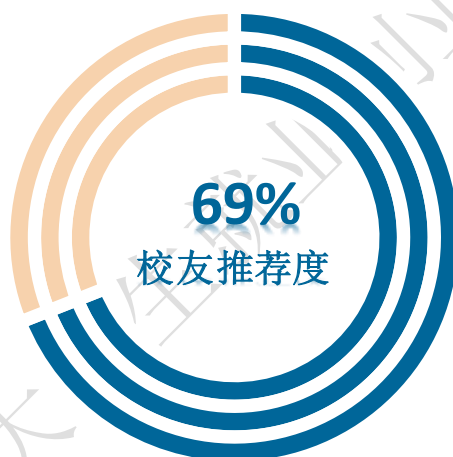


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是水利电力学院（81%）、藏医学院（80%）。

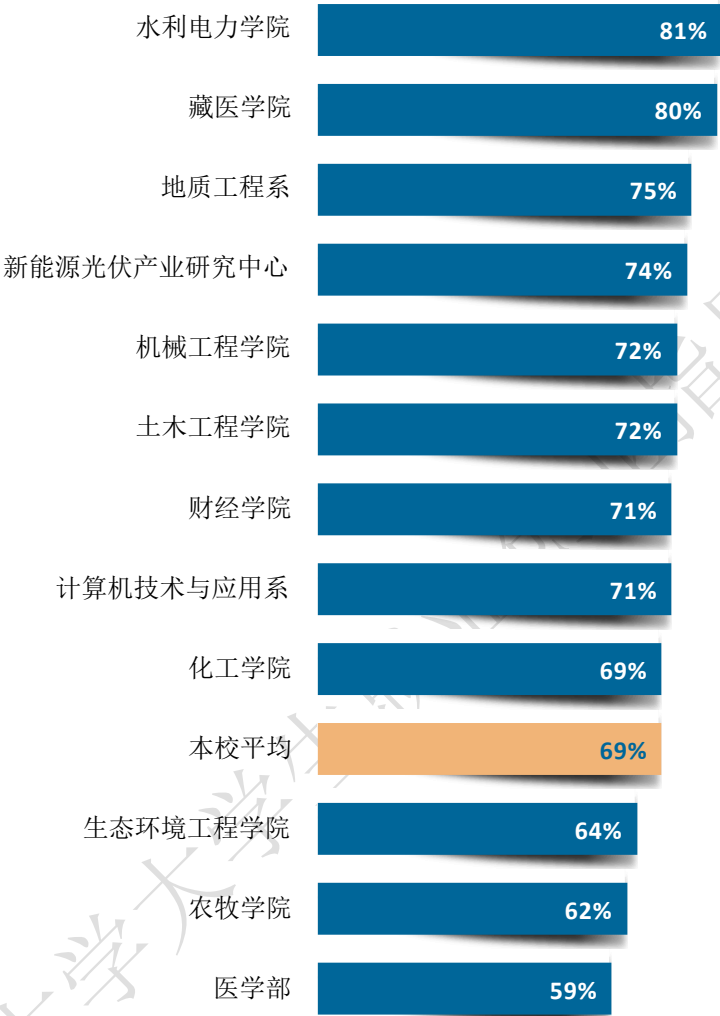


图 6-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是护理学（专升本二年制）（92%）、地质工程（86%）、电气工程及其自动化（84%）、金融学（83%）。

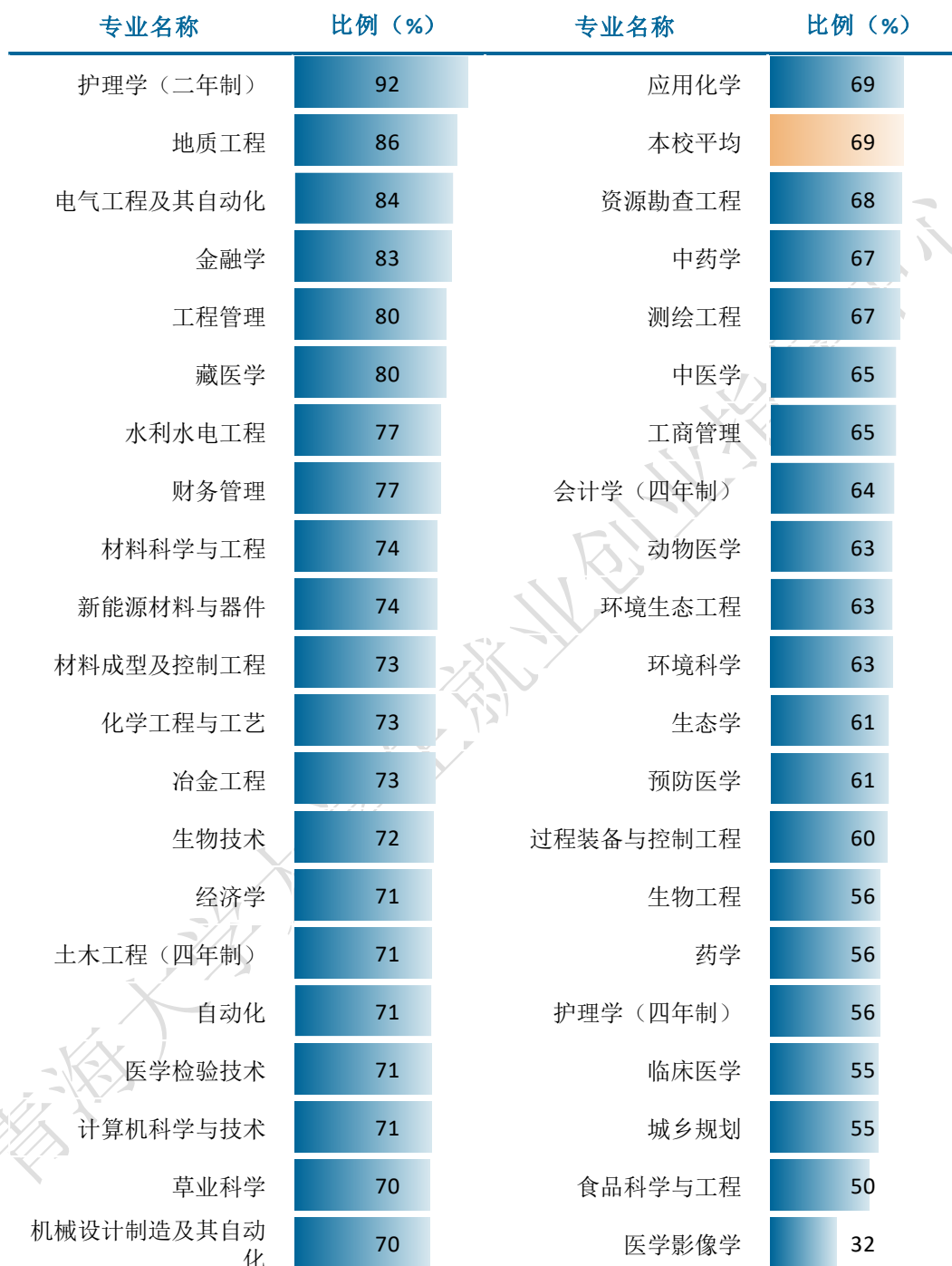


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高，毕业生在校学习生活体验好。



图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的院系是化工学院（98%）、生态环境工程学院（96%）、水利电力学院（96%）。

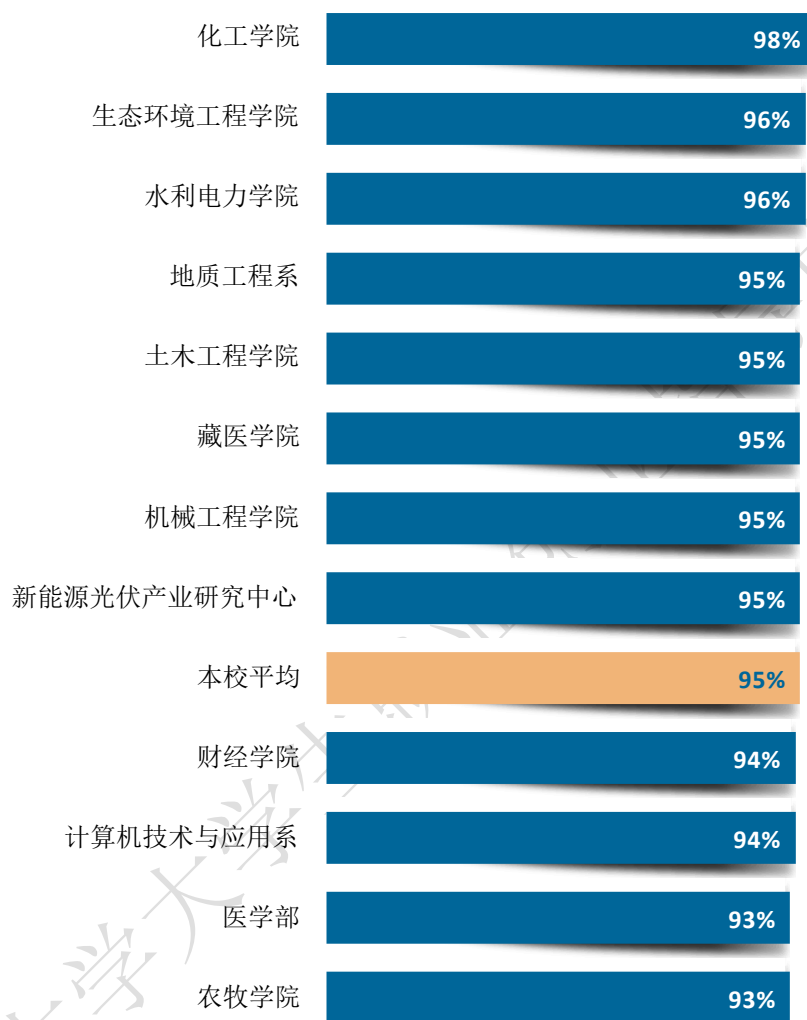


图 6-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是环境生态工程、环境科学、应用化学、金融学等 11 个专业，均为 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
环境生态工程	100	经济学	95
环境科学	100	藏医学	95
应用化学	100	动物医学	95
金融学	100	中药学	95
工程管理	100	新能源材料与器件	95
过程装备与控制工程	100	本校平均	95
护理学（二年制）	100	地质工程	94
自动化	100	工商管理	94
中医学	100	计算机科学与技术	94
会计学（四年制）	100	生物技术	94
护理学（四年制）	100	生态学	94
材料成型及控制工程	97	生物工程	93
资源勘查工程	97	机械设计制造及其自动化	93
水利水电工程	96	土木工程（四年制）	91
冶金工程	96	医学检验技术	91
草业科学	96	临床医学	91
电气工程及其自动化	96	预防医学	91
测绘工程	95	医学影像学	89
城乡规划	95	财务管理	88
化学工程与工艺	95	药学	87
材料科学与工程	95	食品科学与工程	86

图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校较好的教学培养效果。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的院系是藏医学院（100%）、化工学院（94%）、土木工程学院（94%）、水利电力学院（92%）、机械工程学院（92%）。

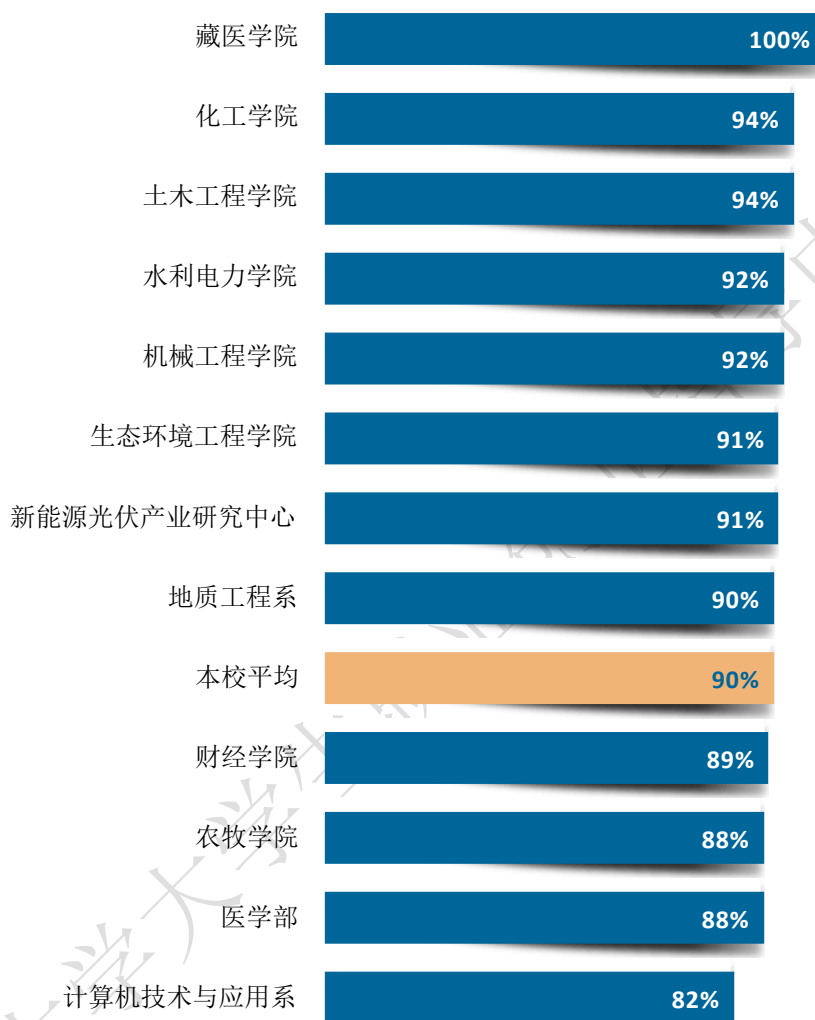


图 6-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是环境生态工程、藏医学、应用化学、材料成型及控制工程等 9 个专业，均为 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
环境生态工程	100	经济学	92
藏医学	100	材料科学与工程	92
应用化学	100	工商管理	91
材料成型及控制工程	100	新能源材料与器件	91
工程管理	100	财务管理	91
医学检验技术	100	水利水电工程	90
中医学	100	食品科学与工程	90
会计学（四年制）	100	环境科学	90
护理学（四年制）	100	资源勘查工程	90
冶金工程	98	本校平均	90
化学工程与工艺	95	药学	88
动物医学	95	机械设计制造及其自动化	86
中药学	95	临床医学	84
城乡规划	95	护理学（二年制）	84
地质工程	94	预防医学	83
金融学	94	计算机科学与技术	82
电气工程及其自动化	94	测绘工程	82
生物工程	94	生态学	80
生物技术	93	草业科学	77
土木工程（四年制）	93	医学影像学	74
自动化	93	林学	72
土木工程（二年制）	93	旅游管理	71

图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教学设施满足度评价

图书馆、教室教学设备信息化设备满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“计算机、校园网等信息化设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 92%、91%、86%、86%）较高。

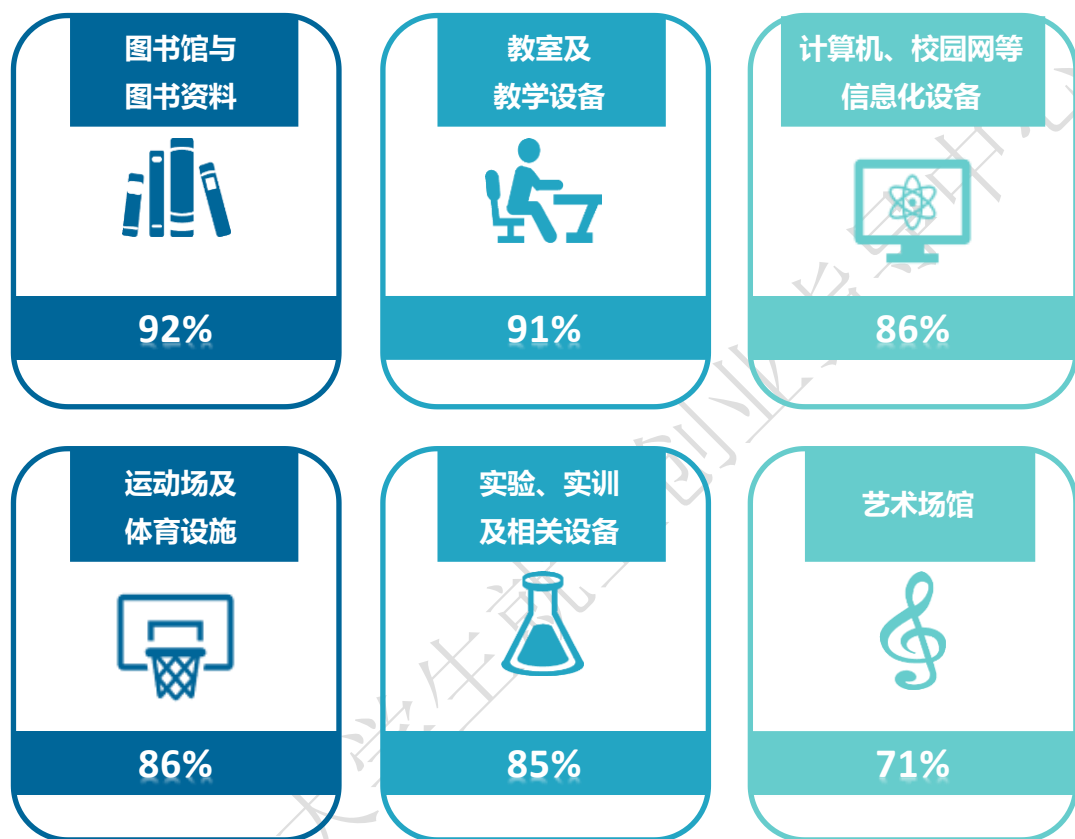


图 6-10 教学设施满足度

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例分别为 87%、86%、88%。

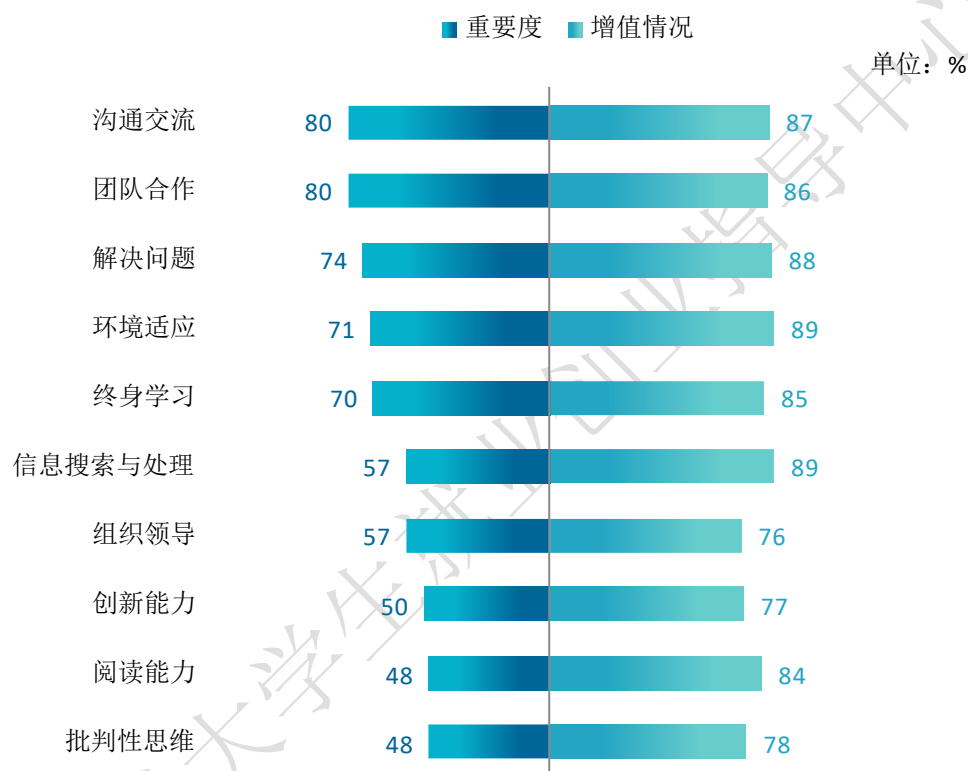


图 6-11 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-青海大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



青海大学

志比昆仑 学竞江河

未经青海大学授权同意不得随意转载或过分解读报告相关数据，否则将追究法律责任。