





| 序号 | 专业名称    | 生源<br>人数 | 毕业去向落实人数<br>就业 | 升学 | 未就业<br>人数 | 毕业去向<br>落实率% |
|----|---------|----------|----------------|----|-----------|--------------|
| 14 | 小学教育    | 157      | 88             | 66 | 3         | 98.09        |
| 15 | 历史学     | 137      | 71             | 63 | 3         | 97.81        |
| 16 | 英语      | 220      | 143            | 70 | 7         | 96.82        |
| 17 | 数学与应用数学 | 264      | 168            | 82 | 14        | 94.70        |

### 3. 按性别统计

男生毕业去向落实率 98.64%，女生毕业去向落实率 98.63%。男、女生的毕业去向落实率基本持平。



图 4. 不同性别师范生的毕业去向落实率对比图

### 4. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 98.67%，高于省外生源 0.23 个百分点。

表 8. 不同生源地区师范生的毕业去向落实情况

| 序号 | 生源地区 | 生源<br>人数 | 毕业去向落实人数<br>就业 | 升学  | 未就业<br>人数 | 毕业去向<br>落实率% |
|----|------|----------|----------------|-----|-----------|--------------|
| 1  | 日照市  | 104      | 59             | 45  | 0         | 100.00       |
| 2  | 菏泽市  | 100      | 62             | 38  | 0         | 100.00       |
| 3  | 泰安市  | 217      | 125            | 91  | 1         | 99.54        |
| 4  | 德州市  | 129      | 98             | 40  | 1         | 99.28        |
| 5  | 济宁市  | 126      | 57             | 68  | 1         | 99.21        |
| 6  | 淄博市  | 125      | 81             | 43  | 1         | 99.20        |
| 7  | 聊城市  | 487      | 381            | 101 | 5         | 98.97        |
| 8  | 烟台市  | 81       | 47             | 33  | 1         | 98.77        |
| 9  | 枣庄市  | 79       | 42             | 36  | 1         | 98.73        |
| 10 | 济南市  | 144      | 79             | 63  | 2         | 98.61        |
| 11 | 滨州市  | 115      | 75             | 38  | 2         | 98.20        |

-7-

聊城大学

| 序号 | 生源地区 | 生源<br>人数 | 毕业去向落实人数<br>就业 | 升学 | 未就业<br>人数 | 毕业去向<br>落实率% |
|----|------|----------|----------------|----|-----------|--------------|
| 12 | 临沂市  | 162      | 92             | 67 | 3         | 98.15        |
| 13 | 青岛市  | 195      | 124            | 67 | 4         | 97.95        |
| 14 | 东营市  | 89       | 60             | 28 | 2         | 97.75        |
| 15 | 潍坊市  | 278      | 183            | 88 | 7         | 97.48        |
| 16 | 威海市  | 40       | 27             | 11 | 2         | 95.00        |
| 17 | 省外   | 449      | 387            | 55 | 7         | 98.44        |

### (四) 师范生特殊群体毕业去向

#### 1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届师范生中，特困家庭毕业生 199 人，已有 198 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 99.50%。其中，就业 122 人，升学 76 人。

表 9. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

| 序号 | 毕业去向      | 毕业生人数 | 所占比例（%） |
|----|-----------|-------|---------|
| 1  | 自由职业      | 80    | 40.20   |
| 2  | 升学        | 76    | 38.19   |
| 3  | 签就业协议形式就业 | 20    | 10.05   |
| 4  | 其他录用形式就业  | 17    | 8.54    |
| 5  | 基层项目就业    | 3     | 1.51    |
| 6  | 签劳动合同形式就业 | 2     | 1.01    |
| 7  | 未就业       | 1     | 0.50    |

#### 2. 少数民族毕业生

学校 2021 届师范生中，少数民族毕业生 86 人，已有 84 人落实毕业去向，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 97.67%。其中，就业 73 人，升学 11 人。

表 10. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

| 序号 | 毕业去向      | 毕业生人数 | 所占比例（%） |
|----|-----------|-------|---------|
| 1  | 自由职业      | 54    | 62.79   |
| 2  | 升学        | 11    | 12.79   |
| 3  | 其他录用形式就业  | 8     | 9.30    |
| 4  | 签就业协议形式就业 | 6     | 6.98    |
| 5  | 基层项目就业    | 5     | 5.81    |
| 6  | 未就业       | 2     | 2.33    |

-8-

## 二、师范生流向分析

### (一) 就业流向

学校 2021 届师范生共有 1979 人就业，占师范生总人数 67.54%。就业流向情况如下：

#### 1. 就业地区流向

2021 届师范生留山东省内就业 1614 人，占师范生就业总人数 81.56%。其中，聊城市接收人数最多，占 31.78%。出省就业共 306 人，占 15.46%，主要流向河北、江苏、湖南等省份。师范生就业地区流向如下图所示：



图 5. 师范生就业地区流向

（注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生）

#### 2. 就业单位性质流向

2021 届师范生的就业单位性质流向显示，机关占 1.06%，事业单位占 23.95%，国有企业占 0.56%，非国有企业占 5.31%，自由职业占 58.97%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 10.16%。

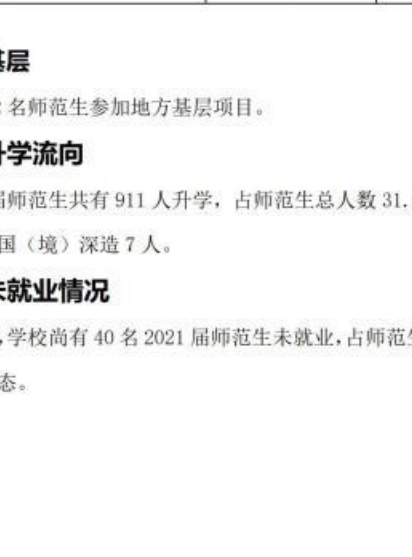


图 6. 师范生就业单位性质流向图

-9-

聊城大学

### 3. 就业行业流向

从 2021 届师范生的就业行业流向看，流向人数最多的是教育行业，占 24.25%。

### 4. 国家战略导向就业

#### (1) 服务中西部地区

2021 届师范生中，中部地区就业 89 人，西部地区就业 77 人，东北地区就业 19 人。

表 11. 师范生就业地区分省（市、区）统计表

| 经济区域 | 省（直辖市、自治区） | 就业人数 | 占就业总人数<br>比例（%） |
|------|------------|------|-----------------|
| 东部地区 | 山东省        | 1614 | 81.56           |
|      | 河北省        | 51   | 2.58            |
|      | 江苏省        | 35   | 1.77            |
|      | 北京市        | 8    | 0.40            |
|      | 浙江省        | 8    | 0.40            |
|      | 广东省        | 7    | 0.35            |
|      | 天津市        | 6    | 0.30            |
|      | 上海市        | 3    | 0.15            |
| 中部地区 | 湖南省        | 2    | 0.10            |
|      | 福建省        | 1    | 0.05            |
|      | 安徽省        | 28   | 1.41            |
|      | 江西省        | 27   | 1.36            |
|      | 河南省        | 23   | 1.16            |
|      | 湖北省        | 6    | 0.30            |
|      | 湖南省        | 4    | 0.20            |
|      | 湖北省        | 1    | 0.05            |
| 西部地区 | 新疆维吾尔自治区   | 21   | 1.06            |
|      | 广西壮族自治区    | 12   | 0.61            |
|      | 贵州省        | 11   | 0.56            |
|      | 内蒙古自治区     | 8    | 0.40            |
|      | 云南省        | 7    | 0.35            |
|      | 甘肃省        | 6    | 0.30            |
|      | 四川省        | 5    | 0.25            |
|      | 陕西省        | 5    | 0.25            |
| 东北地区 | 重庆市        | 1    | 0.05            |
|      | 西藏自治区      | 1    | 0.05            |
|      | 辽宁省        | 16   | 0.81            |
|      | 黑龙江省       | 2    | 0.10            |

-10-

| 经济区域 | 省（直辖市、自治区） | 就业人数 | 占就业总人数<br>比例（%） |
|------|------------|------|-----------------|
|      | 吉林省        | 1    | 0.05            |
| 其他   | 其他         | 59   | 2.98            |

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

#### (2) 服务国家重大战略

2021 届师范生中，101 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；128 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；69 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；65 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；7 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 12. 师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

| 重点区域发展战略 | 就业人数 | 占就业总人数<br>比例（%） |
|----------|------|-----------------|
| “一带一路”建设 | 101  | 5.10            |
| 长江经济带发展  | 128  | 6.47            |
| 长三角一体化发展 | 69   | 3.49            |
| 京津冀协同发展  | 65   | 3.28            |
| 粤港澳大湾区建设 | 7    | 0.35            |

#### (3) 服务基层

学校共有 42 名师范生参加地方基层项目。

### (二) 升学流向

学校 2021 届师范生共有 911 人升学，占师范生总人数 31.09%。其中，国内升学 904 人，出国（境）深造 7 人。

#### (三) 未就业情况

截至本报告，学校尚有 40 名 2021 届师范生未就业，占师范生总人数 1.37%。全部为待就业状态。

-11-

聊城大学

## 第三部分 非师范生就业情况

### 一、非师范生就业基本情况

#### (一) 非师范生规模与结构

学校 2021 届非师范生共计 5059 人，均为本科。与上年同期比较，非师范生总人数减少 302 人，同比下降 5.63%。

#### 1. 学科门类分布

非师范生共涉及 11 个学科门类，其中，工学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 13. 非师范生人数分学科门类统计表

| 序号 | 学科门类 | 生源<br>人数 | 生源比例（%） |
|----|------|----------|---------|
| 1  | 工学   | 2449     | 48.41   |
| 2  | 管理学  | 735      | 14.53   |
| 3  | 艺术学  | 394      | 7.79    |
| 4  | 农学   | 324      | 6.40    |
| 5  | 法学   | 311      | 6.15    |
| 6  | 文学   | 252      | 4.98    |
| 7  | 理学   | 219      | 4.33    |
| 8  | 经济学  | 205      | 4.05    |
| 9  | 教育学  | 103      | 2.04    |
| 10 | 哲学   | 38       | 0.75    |
| 11 | 历史学  | 29       | 0.57    |

#### 2. 专业结构

非师范生分布于 66 个专业，人数最多的 2 个专业分别是软件工程和机械设计制造及其自动化。政治学、经济学与哲学专业、外国语言与外国历史专业是全省独有专业。各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 14. 非师范生各专业生源人数与全省比较

| 序号 | 专业名称        | 本校<br>生源人数 | 占本校<br>生源比% | 占全省同专业<br>生源比(%) |
|----|-------------|------------|-------------|------------------|
| 1  | 软件工程        | 245        | 4.84        | 5.15             |
| 2  | 机械设计制造及其自动化 | 214        | 4.23        | 3.06             |
| 3  | 化学工程与工艺     | 187        | 3.70        | 5.26             |
| 4  | 法学          | 168        | 3.32        | 2.63             |

-12-

| 序号 | 专业名称       | 本校<br>生源人数 | 占本校<br>生源比% | 占全省同专业<br>生源比(%) |
|----|------------|------------|-------------|------------------|
| 5  | 土木工程       | 167        | 3.30        | 2.91             |
| 6  | 电子信息工程     | 152        | 3.00        | 4.25             |
| 7  | 经济学        | 144        | 2.85        | 5.81             |
| 8  | 广播电视编导     | 139        | 2.75        | 9.50             |
| 9  | 生物工程       | 128        | 2.53        | 10.37            |
| 10 | 计算机科学与技术   | 121        | 2.39        | 1.13             |
| 11 | 通信工程       | 114        | 2.25        | 3.87             |
| 12 | 电子信息科学与技术  | 108        | 2.13        | 7.36             |
| 13 | 政治学、经济学与哲学 | 103        | 2.04        | 100.00           |
| 14 | 高分子材料与工程   | 102        | 2.02        | 5.90             |
| 15 | 材料科学与工程    | 96         | 1.90        | 6.49             |
| 16 | 食品科学与工程    | 96         | 1.90        | 6.16             |
| 17 | 会计学        | 95         | 1.88        | 1.25             |
| 18 | 材料化学       | 89         | 1.76        | 10.08            |
| 19 | 应用心理学      | 88         | 1.74        | 10.82            |
| 20 | 生物制药       | 86         | 1.70        | 17.52            |
| 21 | 旅游管理       | 83         | 1.64        | 4.02             |
| 22 | 人力资源管理     | 82         | 1.62        | 4.48             |
| 23 | 金属材料工程     | 81         | 1.60        | 17.96            |
| 24 | 地理信息科学     | 81         | 1.60        | 12.58            |
| 25 | 行政管理       | 80         | 1.58        | 4.98             |
| 26 | 动物医学       | 77         | 1.52        | 7.56             |
| 27 | 广播电视学      | 77         | 1.52        | 13.87            |
| 28 | 环境科学       | 77         | 1.52        | 10.50            |
| 29 | 工商管理       | 76         | 1.50        | 2.54             |
| 30 | 日语         | 75         | 1.48        | 5.35             |
| 31 | 园林         | 75         | 1.48        | 12.65            |
| 32 | 环境设计       | 73         | 1.44        | 1.96             |
| 33 | 制药工程       | 73         | 1.44        | 3.68             |
| 34 | 安全工程       | 71         | 1.40        | 7.79             |
| 35 | 信息管理与信息系统  | 71         | 1.40        | 2.74             |
| 36 | 植物保护       | 70         | 1.38        | 19.18            |
| 37 | 网络工程       | 70         | 1.38        | 3.66             |
| 38 | 质量管理工程     | 69         | 1.36        | 73.40            |
| 39 | 电子商务       | 69         | 1.36        | 4.25             |
| 40 | 社会体育指导与管理  | 64         | 1.27        | 7.92             |
| 41 | 国际经济与贸易    | 61         | 1.21        | 1.31             |
| 42 | 园艺         | 61         | 1.21        | 6.89             |
| 43 | 视觉传达设计     | 61         | 1.21        | 1.85             |

-13-

聊城大学

| 序号 | 专业名称      | 本校<br>生源人数 | 占本校<br>生源比% | 占全省同专业<br>生源比(%) |
|----|-----------|------------|-------------|------------------|
| 44 | 工程管理      | 60         | 1.19        | 2.16             |
| 45 | 车辆工程      | 54         | 1.07        | 2.65             |
| 46 | 交通运输      | 54         | 1.07        | 4.32             |
| 47 | 物流管理      | 50         | 0.99        | 2.58             |
| 48 | 书法学       | 48         | 0.95        | 10.23            |
| 49 | 人文地理与城乡规划 | 45         | 0.89        | 15.68            |
| 50 | 动物科学      | 41         | 0.81        | 10.90            |
| 51 | 汉语国际教育    | 41         | 0.81        | 5.42             |
| 52 | 秘书学       | 40         | 0.79        | 11.05            |
| 53 | 运动训练      | 39         | 0.77        | 3.47             |
| 54 | 知识产权      | 39         | 0.77        | 14.50            |
| 55 | 哲学        | 38         | 0.75        | 21.71            |
| 56 | 动画        | 37         | 0.73        | 4.26             |
| 57 | 机械电子工程    | 36         | 0.71        | 2.74             |
| 58 | 数字媒体艺术    | 36         | 0.71        | 3.31             |
| 59 | 信息与计算科学   | 29         | 0.57        | 100.00           |
| 60 | 建筑学       | 27         | 0.53        | 2.25             |
| 61 | 朝鲜语       | 19         | 0.38        | 2.26             |
| 62 | 应用化学      | 3          | 0.06        | 0.15             |
| 63 | 汽车服务工程    | 1          | 0.02        | 0.19             |
| 64 | 信息与计算科学   | 1          | 0.02        | 0.05             |
| 65 | 政治学与行政学   | 1          | 0.02        | 0.19             |
| 66 | 自然地理与资源环境 | 1          | 0.02        | 0.81             |

### 3. 学院分布

非师范生分布于 21 个学院，人数最多的 2 个学院分别是商学院和计算机学院，生源人数均超过 500 人。各学院非师范生分布情况如下表所示：

表 15. 非师范生人数分学院统计表

| 序号 | 学院名称        | 生源人数 | 生源比例（%） |
|----|-------------|------|---------|
| 1  | 商学院         | 577  | 11.41   |
| 2  | 计算机学院       | 576  | 11.39   |
| 3  | 物理科学与信息工程学院 | 445  | 8.80    |
| 4  | 农学院         | 420  | 8.30    |
| 5  | 材料科学与工程学院   | 368  | 7.27    |
| 6  | 机械与汽车工程学院   | 359  | 7.10    |
| 7  | 建筑工程学院      | 254  | 5.02    |
| 8  | 政治与公共管理学院   | 222  | 4.39    |

-14-

| 序号 | 学院名称      | 生源<br>人数 | 生源比例（%） |
|----|-----------|----------|---------|
| 9  | 传媒技术学院    | 212      | 4.19    |
| 10 | 法学院       | 207      | 4.09    |
| 11 | 地理与环境学院   | 204      | 4.03    |
| 12 | 化学化工学院    | 190      | 3.76    |
| 13 | 美术学院      | 182      | 3.60    |
| 14 | 药学院       | 159      | 3.14    |
| 15 | 外国语学院     | 135      | 2.67    |
| 16 | 生命科学院     | 128      | 2.53    |
| 17 | 文学院       | 117      | 2.31    |
| 18 | 历史文化与旅游学院 | 112      | 2.21    |
| 19 | 体育学院      | 103      | 2.04    |
| 20 | 教育科学学院    | 88       | 1.74    |
| 21 | 数学科学学院    | 1        | 0.02    |

### 4. 性别结构

按性别统计，男生 2239 人，占 44.26%；女生 2820 人，占 55.74%。男生所占比例低于女生 11.48 个百分点。非师范生男女比例为 79:100。



图 7. 非师范生性别结构图

### 5. 生源地分布

按生源地统计，山东籍非师范生 4316 人，占非师范生总人数 85.31%，其中聊城市生源较多；外省生源非师范生共 743 人，占非师范生总人数 14.69%。

-15-

聊城大学

| 序号 | 生源地区 | 生源人数 | 生源比例（%） |
|----|------|------|---------|
| 26 | 甘肃省  | 6    | 0.12    |

### (二) 毕业去向

学校 2021 届非师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 17. 非师范生总体毕业去向



| 序号 | 专业名称        | 生源<br>人数 | 毕业去向落实人数<br>就业 | 升学 | 未就业<br>人数 | 毕业去向<br>落实率% |
|----|-------------|----------|----------------|----|-----------|--------------|
| 29 | 软件工程        | 245      | 202            | 41 | 2         | 99.18        |
| 30 | 计算机科学与技术    | 121      | 97             | 23 | 1         | 98.96        |
| 31 | 材料科学与工程     | 96       | 48             | 47 | 1         | 98.96        |
| 32 | 化学工程与工艺     | 187      | 114            | 71 | 2         | 98.93        |
| 33 | 材料化学        | 89       | 40             | 48 | 1         | 98.88        |
| 34 | 电子信息工程      | 152      | 111            | 39 | 2         | 98.68        |
| 35 | 园林          | 75       | 35             | 39 | 1         | 98.67        |
| 36 | 制药工程        | 73       | 37             | 35 | 1         | 98.63        |
| 37 | 安全工程        | 71       | 51             | 19 | 1         | 98.59        |
| 38 | 信息管理与信息系统   | 71       | 55             | 15 | 1         | 98.59        |
| 39 | 网络工程        | 70       | 50             | 19 | 1         | 98.57        |
| 40 | 园艺          | 61       | 29             | 31 | 1         | 98.26        |
| 41 | 工程管理        | 60       | 27             | 32 | 1         | 98.25        |
| 42 | 通信工程        | 114      | 59             | 53 | 2         | 98.25        |
| 43 | 土木工程        | 167      | 83             | 81 | 3         | 98.20        |
| 44 | 车辆工程        | 54       | 27             | 26 | 1         | 98.15        |
| 45 | 交通运输        | 54       | 30             | 23 | 1         | 98.15        |
| 46 | 机械设计制造及其自动化 | 214      | 139            | 71 | 4         | 98.13        |
| 47 | 经济学         | 144      | 119            | 22 | 3         | 97.92        |
| 48 | 书法学         | 48       | 40             | 7  | 1         | 97.92        |
| 49 | 哲学          | 38       | 19             | 18 | 1         | 97.37        |
| 50 | 动画          | 37       | 33             | 3  | 1         | 97.30        |
| 51 | 电子信息科学与技术   | 108      | 94             | 11 | 3         | 97.22        |
| 52 | 植物保护        | 70       | 30             | 38 | 2         | 97.14        |
| 53 | 国际经济与贸易     | 61       | 50             | 9  | 2         | 96.72        |
| 54 | 地理信息科学      | 81       | 57             | 21 | 3         | 96.30        |
| 55 | 工商管理        | 76       | 65             | 8  | 3         | 96.30        |
| 56 | 动物科学        | 41       | 22             | 17 | 2         | 95.12        |
| 57 | 金属材料工程      | 81       | 38             | 39 | 4         | 95.06        |
| 58 | 机械电子工程      | 36       | 24             | 10 | 2         | 94.44        |
| 59 | 物流管理        | 50       | 41             | 6  | 3         | 94.00        |
| 60 | 食品科学与工程     | 96       | 47             | 43 | 6         | 93.75        |
| 61 | 高分子材料与工程    | 102      | 48             | 47 | 7         | 93.14        |
| 62 | 旅游管理        | 83       | 61             | 16 | 6         | 92.77        |
| 63 | 会计学         | 95       | 73             | 14 | 8         | 91.58        |
| 64 | 人力资源管理      | 82       | 62             | 11 | 9         | 89.02        |
| 65 | 信息与计算科学     | 1        | 0              | 0  | 1         | 0.00         |
| 66 | 自然地理与资源环境   | 1        | 0              | 0  | 1         | 0.00         |

-19-

聊城大学

### 3. 按学院统计

截至报告期，文学院、教育科学学院、生命科学学院等 5 个学院的毕业去向落实率达 100%。各学院毕业去向落实情况如下表所示：

表 20. 非师范生各学院毕业去向落实情况

| 序号 | 学院名称        | 生源<br>人数 | 毕业去向落实人数<br>就业 | 升学  | 未就业<br>人数 | 毕业去向<br>落实率% |
|----|-------------|----------|----------------|-----|-----------|--------------|
| 1  | 文学院         | 117      | 111            | 6   | 0         | 100.00       |
| 2  | 教育科学学院      | 88       | 70             | 18  | 0         | 100.00       |
| 3  | 生命科学学院      | 128      | 81             | 47  | 0         | 100.00       |
| 4  | 外国语学院       | 135      | 113            | 22  | 0         | 100.00       |
| 5  | 体育学院        | 103      | 96             | 7   | 0         | 100.00       |
| 6  | 政治与公共管理学院   | 222      | 149            | 72  | 1         | 99.55        |
| 7  | 传媒技术学院      | 212      | 182            | 29  | 1         | 99.53        |
| 8  | 法学院         | 207      | 166            | 40  | 1         | 99.52        |
| 9  | 美术与设计学院     | 182      | 168            | 13  | 1         | 99.45        |
| 10 | 药学院         | 159      | 84             | 74  | 1         | 99.37        |
| 11 | 计算机学院       | 576      | 463            | 108 | 5         | 99.13        |
| 12 | 化学化工学院      | 190      | 117            | 71  | 2         | 98.95        |
| 13 | 建筑工程学院      | 254      | 128            | 122 | 4         | 98.43        |
| 14 | 物理科学与信息工程学院 | 445      | 315            | 122 | 8         | 98.20        |
| 15 | 地理与环境学院     | 294      | 133            | 67  | 4         | 98.04        |
| 16 | 机械与汽车工程学院   | 359      | 221            | 130 | 8         | 97.77        |
| 17 | 农学院         | 420      | 202            | 206 | 12        | 97.14        |
| 18 | 材料科学与工程学院   | 368      | 174            | 181 | 13        | 96.47        |
| 19 | 商学院         | 577      | 470            | 79  | 28        | 95.15        |
| 20 | 历史文化与旅游学院   | 112      | 80             | 26  | 6         | 94.64        |
| 21 | 数学科学学院      | 1        | 0              | 0   | 1         | 0.00         |

### 4. 按性别统计

男生毕业去向落实率 97.36%，女生毕业去向落实率 98.69%。男生毕业去向落实率低于女生 1.33 个百分点。

-20-



图 9. 不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图

### 5. 按生源地区统计

山东生源毕业去向落实率 98.15%，高于省外生源 0.30 个百分点。省内生源中，烟台、淄博、菏泽生源的毕业去向落实率较高，均超过 99%。

表 21. 不同生源地区非师范生的毕业去向落实情况

| 序号 | 生源地区 | 生源<br>人数 | 毕业去向落实人数<br>就业 | 升学  | 未就业<br>人数 | 毕业去向<br>落实率% |
|----|------|----------|----------------|-----|-----------|--------------|
| 1  | 烟台   | 134      | 97             | 36  | 1         | 99.25        |
| 2  | 淄博   | 223      | 143            | 78  | 2         | 99.10        |
| 3  | 菏泽   | 325      | 208            | 114 | 3         | 99.08        |
| 4  | 济南   | 372      | 239            | 129 | 4         | 98.92        |
| 5  | 日照   | 140      | 99             | 39  | 2         | 98.57        |
| 6  | 枣庄   | 137      | 88             | 47  | 2         | 98.54        |
| 7  | 泰安   | 330      | 216            | 109 | 5         | 98.48        |
| 8  | 滨州   | 236      | 156            | 76  | 4         | 98.31        |
| 9  | 聊城   | 619      | 425            | 182 | 12        | 98.06        |
| 10 | 青岛   | 230      | 167            | 58  | 5         | 97.83        |
| 11 | 潍坊   | 394      | 281            | 104 | 9         | 97.72        |
| 12 | 济宁   | 343      | 208            | 127 | 8         | 97.67        |
| 13 | 德州   | 349      | 239            | 101 | 9         | 97.42        |
| 14 | 东营   | 153      | 123            | 26  | 4         | 97.39        |
| 15 | 临沂   | 278      | 183            | 87  | 8         | 97.12        |
| 16 | 威海   | 53       | 44             | 7   | 2         | 96.23        |
| 17 | 省外   | 743      | 607            | 120 | 16        | 97.85        |

-21-

聊城大学

## （四）非师范生特殊群体毕业去向

### 1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届非师范生中，特困家庭毕业生共计 93 人，已有 92 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 98.92%。其中，就业 65 人，升学 27 人。

表 22. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

| 序号 | 毕业去向     | 毕业生人数 | 所占比例（%） |
|----|----------|-------|---------|
| 1  | 自由职业     | 33    | 35.48   |
| 2  | 升学       | 27    | 29.03   |
| 3  | 签约就业形式就业 | 20    | 21.51   |
| 4  | 其他录用形式就业 | 9     | 9.68    |
| 5  | 基层项目就业   | 3     | 3.23    |
| 6  | 未就业      | 1     | 1.08    |

### 2. 省级优秀毕业生

学校 2021 届非师范生中，共评选出 261 名省级优秀毕业生，全部落实毕业去向，毕业去向落实率达 100%。其中，就业 105 人，升学 156 人。

表 23. 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

| 序号 | 毕业去向     | 毕业生人数 | 所占比例（%） |
|----|----------|-------|---------|
| 1  | 升学       | 156   | 59.77   |
| 2  | 自由职业     | 52    | 19.92   |
| 3  | 其他录用形式就业 | 25    | 9.58    |
| 4  | 签约就业形式就业 | 23    | 8.81    |
| 5  | 基层项目就业   | 3     | 1.15    |
| 6  | 劳动合同形式就业 | 2     | 0.77    |

### 3. 少数民族毕业生

学校 2021 届非师范生中，少数民族毕业生共计 144 人，截至报告期，共有 141 人落实毕业去向，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 97.92%。其中，就业 121 人，升学 20 人。

表 24. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

| 序号 | 毕业去向 | 毕业生人数 | 所占比例（%） |
|----|------|-------|---------|
| 1  | 自由职业 | 76    | 52.78   |

-22-

| 序号 | 毕业去向     | 毕业生人数 | 所占比例（%） |
|----|----------|-------|---------|
| 2  | 升学       | 20    | 13.89   |
| 3  | 其他录用形式就业 | 18    | 12.50   |
| 4  | 签约就业形式就业 | 12    | 8.33    |
| 5  | 基层项目就业   | 11    | 7.64    |
| 6  | 劳动合同形式就业 | 4     | 2.78    |
| 7  | 未就业      | 3     | 2.08    |

## 二、非师范生流向分析

### （一）就业流向

学校 2021 届非师范生共有 3523 人就业，占非师范生总人数 69.64%。就业流向如下所示：

#### 1. 就业地区流向

2021 届非师范生留山东省内就业 2867 人，占非师范生就业总人数 81.38%。

其中，聊城市接收人数最多，占 25.06%；到济南市的就业比例超过 12%。出省就业共 654 人，占 18.56%，主要流向北京、新疆、江苏等省市。非师范生就业地区流向如下图所示：



图 10. 非师范生就业地区流向

（注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生）

#### 2. 就业单位性质流向

2021 届非师范生的就业单位性质流向显示，机关占 1.14%，事业单位占 2.10%，国有企业占 6.02%，非国有企业占 31.25%，自由职业占 56.17%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 3.32%。

-23-

聊城大学



图 11. 非师范生就业单位性质流向图

### 3. 就业行业流向

从 2021 届非师范生的就业行业流向看，就业人数最多的行业为教育（36.47%），其次为文化、体育和娱乐业（13.99%）。各行业流向如下图所示：



图 12. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明的单位）

-24-

## 4. 国家战略导向就业

### （1）服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2021 届非师范生中，中部地区就业 95 人，主要流向河南、山西等省份。西部地区就业 206 人，主要流向新疆、贵州等省份。东北地区就业 32 人，流向辽宁省较多。

表 25. 非师范生就业地区分省（市、区）统计表

| 经济区域 | 省（直辖市、自治区） | 就业人数 | 占就业总人数比例（%） |
|------|------------|------|-------------|
| 东部地区 | 山东省        | 2867 | 81.38       |
|      | 北京市        | 84   | 2.38        |
|      | 江苏省        | 56   | 1.59        |
|      | 河北省        | 37   | 1.05        |
|      | 上海市        | 35   | 0.99        |
|      | 浙江省        | 33   | 0.94        |
|      | 广东省        | 29   | 0.82        |
|      | 福建省        | 21   | 0.60        |
|      | 天津市        | 18   | 0.51        |
| 中部地区 | 河南省        | 8    | 0.23        |
|      | 湖南省        | 30   | 0.85        |
|      | 山西省        | 16   | 0.45        |
|      | 安徽省        | 15   | 0.43        |
|      | 江西省        | 14   | 0.40        |
|      | 湖北省        | 12   | 0.34        |
| 西部地区 | 湖北省        | 8    | 0.23        |
|      | 新疆维吾尔自治区   | 66   | 1.87        |
|      | 贵州省        | 29   | 0.82        |
|      | 四川省        | 24   | 0.68        |
|      | 广西壮族自治区    | 16   | 0.45        |
|      | 陕西省        | 13   | 0.37        |
|      | 西藏自治区      | 13   | 0.37        |
|      | 重庆市        | 11   | 0.31        |
|      | 内蒙古自治区     | 10   | 0.28        |
|      | 云南省        | 8    | 0.23        |
|      | 青海省        | 6    | 0.17        |
|      | 宁夏回族自治区    | 6    | 0.17        |
|      | 甘肃省        | 4    | 0.11        |

-25-

聊城大学

| 经济区域 | 省（直辖市、自治区） | 就业人数 | 占就业总人数比例（%） |
|------|------------|------|-------------|
| 东北地区 | 辽宁省        | 25   | 0.71        |
|      | 吉林省        | 6    | 0.17        |
|      | 黑龙江省       | 1    | 0.03        |
| 其他   | 其他         | 2    | 0.06        |

备注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

### （2）服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2021 届已就业非师范生中，311 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；245 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；138 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；139 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；29 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 26. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

| 重点区域发展战略 | 就业人数 | 占就业总人数比例（%） |
|----------|------|-------------|
| “一带一路”建设 | 311  | 8.82        |
| 长江经济带发展  | 245  | 6.96        |
| 长三角一体化发展 | 138  | 3.92        |
| 京津冀协同发展  | 139  | 3.94        |
| 粤港澳大湾区建设 | 29   | 0.82        |

### （3）服务基层

学校共有 96 名 2021 届非师范生参加基层项目。其中，参加国家基层项目 95 人，参加地方基层项目 1 人。

### （4）自主创业

2021 届非师范生自主创业 5 人，全部流向信息传输、软件和信息技术服务业。从创业地区分布看，山东省内 3 人，省外创业 2 人。

### （5）应征义务兵

2021 届非师范生共有 1 人应征义务兵。

-26-

## （二）升学流向

学校 2021 届非师范生共有 1440 人升学，占非师范生总人数 28.46%。其中国内升学 1419 人，出国（境）深造 21 人。

### 1. 国内升学

2021 届非师范生国内升学 1419 人，其中，升入本校 145 人，占 10.22%；升入山东省内高校（不含本校）323 人，占 22.76%；升入外省高校 951 人，占 67.02%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”476 人，占 33.54%，其中，一流大学建设高校 132 人，一流学科建设高校 344 人。

从就读专业与升学专业看，跨专业升学 261 人，占 18.39%。

非师范生升学进入境内 315 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 10 所高校如下表所示：

表 27. 非师范生国内升学流向的升学单位 TOP10

| 序号 | 升学单位名称 | 非师范生人数 | 所占比例（%） |
|----|--------|--------|---------|
| 1  | 聊城大学   | 145    | 10.22   |
| 2  | 山东科技大学 | 46     | 3.24    |
| 3  | 山东师范大学 | 35     | 2.47    |
| 4  | 青岛大学   | 34     | 2.40    |
| 5  | 山东农业大学 | 30     | 2.11    |
| 6  | 青岛科技大学 | 21     | 1.48    |
| 7  | 大连理工大学 | 19     | 1.34    |
| 8  | 山东大学   | 18     | 1.27    |
| 9  | 浙江工业大学 | 18     | 1.27    |
| 10 | 烟台大学   | 18     | 1.27    |

### 2. 出国（境）深造

2021 届非师范生出国（境）深造 21 人，主要流向英国、韩国等 8 个国家和地区。具体情况如下表所示：

表 28. 非师范生出国（境）深造流向的国家（地区）

| 序号 | 国家（地区）名称 | 非师范生人数 | 所占比例（%） |
|----|----------|--------|---------|
| 1  | 英国       | 7      | 33.33   |
| 2  | 韩国       | 4      | 19.05   |
| 3  | 澳大利亚     | 3      | 14.29   |

-27-

聊城大学

| 序号 | 国家（地区）名称 | 非师范生人数 | 所占比例（%） |
|----|----------|--------|---------|
| 4  | 日本       | 2      | 9.52    |
| 5  | 乌克兰      | 2      | 9.52    |
| 6  | 新西兰      | 1      | 4.76    |
| 7  | 中国澳门     | 1      | 4.76    |
| 8  | 中国香港     | 1      | 4.76    |

## （三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 96 名 2021 届非师范生未就业，占非师范生总人数 1.90%。

对未就业非师范生的当前状态进行统计，待就业 86 人，占未就业非师范生总人数 89.58%；不就业拟升学 7 人，占 7.29%；其他暂不就业 3 人，占 3.12%。



图 16. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

## 3. 职业发展情况

## (1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示,“无变动”的比例为 80.54%，“升迁”的比例为 12.40%，“调岗”占 3.73%，“有离职”占 3.33%。



图 17. 毕业生工作岗位变动情况

## (2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示,“很适应”的比例为 30.13%，“适应”的比例为 47.47%，“一般”占 20.93%，“不适应”占 1.47%。



图 18. 毕业生当前工作岗位适应情况

## 4. 工作稳定性

## (1) 毕业生工作变动情况

毕业生工作变动情况的调查结果显示,81.20%的毕业生一直未调换工作,就业稳定性较高;13.70%换过“1 次”工作,4.00%换过“2 次”工作,换工作“3 次及以上”的毕业生占 1.73%。



图 19. 毕业生工作单位变动情况

- 31 -

聊城大学

## (2) 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

毕业生在当前工作单位的预期工作时间,“少于 1 年”占 26.93%，“1 年(含)-2 年”占 30.53%，“2 年(含)-3 年”占 15.60%，“3 年(含)-5 年”占 7.87%，“5 年(含)以上”占 19.07%。



图 20. 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

## 5. 升学深造情况

## (1) 毕业生对升学学校及专业的满意度

调查数据显示,毕业生对升学学校及专业的总体满意度较高。其中,“很满意”占 60.81%，“满意”占 30.68%，“一般”占 7.15%，“不满意”占 1.36%。



图 21. 毕业生对升学学校及专业的总体满意度

## (2) 毕业生升学专业与原就读专业相关性

毕业生升学选择的专业与原就读专业的关系,“很相关”占 61.35%，“相关”占 30.00%，“一般”占 6.49%，“不相关”占 2.16%。



图 22. 毕业生升学专业与原就读专业的相关度

- 32 -

2021 届毕业生就业质量年度报告

## (3) 毕业生选择升学深造的主要原因

调查数据显示,“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学深造的主要原因,比例为 37.84%;其次是“个人兴趣”、“获得更好的发展空间”,比例分别为 29.19%、18.24%。调查结果如下图所示:



图 23. 毕业生选择升学深造的主要原因

## 6. 未就业毕业生情况

## (1) 毕业生当前未就业的原因及打算

调查数据显示,毕业生当前未就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强,先“充电”,比例为 34.70%;其次是“未遇到满意的工作”、“还没有明确择业方向”,比例分别为 19.66%、14.51%。调查结果如下图所示:

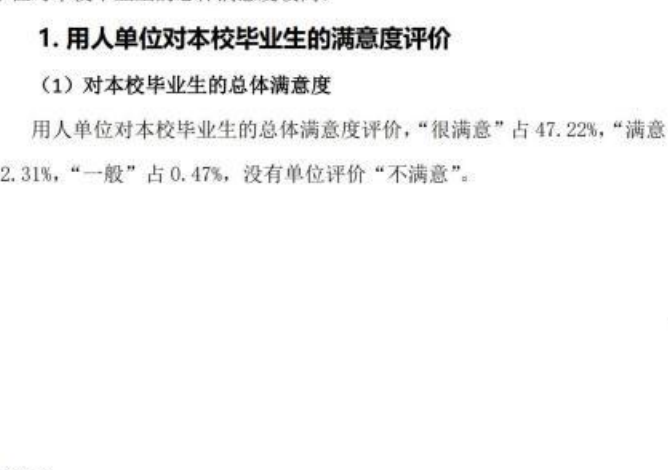


图 24. 毕业生当前未就业的原因

未就业毕业生目前的打算,“准备升学考试”选择比例最高,达 47.76%;其次是“准备公务员、事业单位等考试”、“正在求职,尽快落实工作单位”,比例分别为 22.96%、17.81%。调查结果如下图所示:

- 33 -

聊城大学



图 25. 未就业毕业生的目前打算

## (2) 未就业毕业生获得 offer 的机会

未就业毕业生获得 offer 的机会调查结果显示,“0 次”占 33.77%，“1 次”占 15.04%，“2 次”占 11.61%，“3 次及以上”占 39.58%。



图 26. 未就业毕业生获得 offer 的机会

## (3) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源,“父母”是首要经济来源,比例达 59.76%;其次是“兼职”,比例为 19.13%。调查结果如下图所示:



图 27. 毕业生在未就业期间的经济来源

## (4) 未就业毕业生希望得到的帮助

调查数据(本调查题为多选)显示,“人际交往的能力”和“适应社会的能力”是未就业毕业生最希望提升的两项基本能力,选择比例分别为 52.90%和 51.72%。调查结果如下图所示:

- 34 -

2021 届毕业生就业质量年度报告



图 28. 未就业毕业生希望提升的基本能力

调查数据(本调查题为多选)显示,“职业指导”和“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务,选择比例分别为 62.40%和 59.50%。调查结果如下图所示:



图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

## 二、用人单位对本校毕业生的评价

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象,从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研,共收回有效问卷 216 份。调查结果显示,用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

## 1. 用人单位对本校毕业生的满意度评价

## (1) 对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价,“很满意”占 47.22%，“满意”占 52.31%，“一般”占 0.47%，没有单位评价“不满意”。

- 35 -

聊城大学



图 30. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查数据显示,“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因,选择比例分别为 38.43%和 27.31%。调查结果如下图所示:



图 31. 用人单位招录本校毕业生的动因

## (2) 对本校毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价,“很满意”占 29.17%，“满意”占 62.96%，“一般”占 7.87%，没有单位评价“不满意”。



图 32. 用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价

用人单位对本校毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的满意度评价如下表所示:

| 评价项目    | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   |
|---------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 政治素养 | 40.28% | 50.93% | 8.79%  | 0.00% |
| 2. 工作态度 | 36.11% | 50.46% | 12.50% | 0.93% |

- 36 -

2021 届毕业生就业质量年度报告

## 2. 用人单位对本校毕业生的工作胜任度评价

## (1) 本校毕业生主要就业岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就业岗位位的调查数据显示,“专业技术人员”最多,占 56.48%;其次是“一般工作人员”,占 22.22%;另外,“后备干部”占 14.81%，“技术/业务骨干”占 5.09%，“中/高层管理人员”占 0.46%，“其他”占 1.40%。



图 33. 本校毕业生在用人单位主要就业岗位情况

## (2) 对本校毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示,用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价较高。其中,15.74%的用人单位评价“非常强”,67.59%评价“较强”,16.67%评价“一般”,没有单位评价“较差”。



图 34. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

- 37 -

聊城大学

## 3. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查,结果显示,31.02%的用人单位认为“很积极”,54.63%认为“积极”,13.89%认为“一般”,另有 0.46%认为“不积极”。



图 35. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查(本调查题为多选),结果显示,“就业期望过高”、“缺乏社会经验”和“抗压能力差”是用人单位不满意的主要原因,比例分别为 45.83%、37.50%和 30.56%。调查结果如下图所示:



图 36. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

- 38 -

2021 届毕业生就业质量年度报告

## 第五部分 毕业生就业发展趋势

说明:本部分主要针对非师范类专业进行分析。

## 一、近三年毕业生规模变化趋势

近三年本校毕业生总人数整体保持在 5000 人以上,2019 年和 2021 年跌幅均超过 5%。



图 37. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图(单位:人)

## 二、近三年毕业生就业状况变化趋势

## 1. 近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年本校毕业生的毕业去向落实率呈上升趋势,2021 年超过 98%。



图 38. 近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势(单位:%)

- 39 -

聊城大学

## 2. 近三年升学率变化趋势

近三年本校毕业生的升学率相对稳定,保持在 25%左右。



图 39. 近三年本校毕业生升学率变化趋势(单位:%)

- 40 -

2021 届毕业生就业质量年度报告

## 第六部分 毕业生就业创业工作主要举措

2021 年学校认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府有关毕业生就业工作的精神,不断强化“学校主导、学院主体、统筹联动、齐抓共管”的就业工作体制机制,结合学校实际,进一步推进毕业生就业指导和就业事务服务,积极拓展就业市场建设及就业信息管理,就业率与就业质量进一步提升。2021 届本科毕业生 7985 人,截止 8 月 31 日就业率为 98.30%,考研率 29.43%,涌现出了 22 个考研大满贯宿舍和 23 个考研率超过 50%的班级。

## 一、加强就业工作机制建设

1. 学校先后召开 2021 年学生就业工作会议(学校就业工作领导小组会议)、2021 届毕业生就业工作推进会,强化就业工作在全校工作中的重要地位,落实学校和二级学院就业工作“一把手”工程。

2. 全面考核各学院就业工作。评选 8 个



### 3. 外出开拓就业市场

一年来,学校组织和学院自行外出开拓就业市场共 32 次,足迹遍布省内外,回访用人单位 96 家,新建就业基地 26 个。

### 四、做细就业服务工作,助推毕业生高质量就业

#### 1. 提升日常就业服务工作质量

做细做实就业服务,顺利完成 2021 届毕业生生源信息上报、就业方案上报等工作;做好毕业生就业手续办理、就业指导咨询等日常工作;做好离校未就业毕业生的就业服务延伸,通过信息平台,为他们继续提供就业信息和就业服务项目。

#### 2. 加强就业功能性平台建设

进一步提升就业管理系统服务功能,增加网站服务栏目;加强微信公众号管理团队业务能力,进一步提高了微信公众号的服务水平;充分发挥“校-院-系-生”四级就业信息传导绿色通道。

### 五、开创新创业新模式,助力提升就业质量

#### 1. “三级”大创计划训练体系,引领学生问题式学习

通过大学生创新创业训练计划项目,为学生思考问题、研究问题、解决问题提供了新的学习思维条件和条件保障活动的实施可以有效提升学生“问题式学习、任务式学习、探究式学习”的能力,也使学生在本科学习阶段,提前进行科研训练,使“本科生导师制”落到实处,为后续研究生阶段学习奠定良好基础。

#### 2. “四级学科竞赛训练活动”,引导学生关注行业、产业发展,奠定就业基础

大学生学科竞赛,特别是“互联网+”、“挑战杯”等综合赛事,紧密结合行业、产业前沿,学生通过总结大创计划成果,对接相关赛事,能够及时把握行业、产业动态,了解行业、产业所需,为未来入职提供了坚实基础,助推全校创业就业工作,提升就业数量和质量,契合应用型大学的办学目标。

- 43 -

聊城大学

## 第七部分 对教育教学的反馈

### 一、毕业生对母校的反馈

调查数据显示,毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度都比较高,有 87.99%的毕业生愿意推荐自己的母校。

#### 1. 毕业生对母校的满意度评价

##### (1) 毕业生对母校的总体评价

毕业生对母校的总体满意度评价,“很满意”占 62.50%，“满意”占 30.69%，“一般”占 6.14%，“不满意”占 0.67%。



图 40. 毕业生对母校的总体满意度

毕业生对母校专业课程设置,任课教师水平,教学方式、方法,教学设备、设施,人才培养模式,校园学习、生活环境的满意度评价如下表所示:

表 32. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度

| 评价项目         | 很满意    | 满意     | 一般    | 不满意   |
|--------------|--------|--------|-------|-------|
| 1. 专业课程设置    | 63.43% | 29.89% | 5.75% | 0.93% |
| 2. 任课教师水平    | 64.19% | 29.40% | 5.56% | 0.85% |
| 3. 教学方式、方法   | 61.97% | 29.85% | 7.47% | 0.71% |
| 4. 教学设备、设施   | 60.36% | 28.91% | 9.26% | 1.47% |
| 5. 人才培养模式    | 61.48% | 30.56% | 7.16% | 0.80% |
| 6. 校园学习、生活环境 | 62.19% | 28.69% | 7.87% | 1.25% |

##### (2) 毕业生对母校就业创业工作和服务的满意度评价

毕业生对母校就业创业工作和服务的总体评价,“很满意”占 56.36%，“满意”占 32.34%，“一般”占 10.23%，“不满意”占 1.07%。

- 44 -



图 41. 毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度

毕业生对母校校园招聘举办,招聘信息收集、发布,职业能力培训,就业生涯指导,职业生涯规划指导,创业教育活动开展,就业政策宣传、咨询,就业手续办理的满意度评价如下表所示:

表 33. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度

| 评价项目         | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   |
|--------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 校园招聘会组织举办 | 56.90% | 29.72% | 11.78% | 1.60% |
| 2. 招聘信息咨询、发布 | 56.63% | 30.20% | 11.75% | 1.42% |
| 3. 职业能力培训    | 54.45% | 29.36% | 14.15% | 2.04% |
| 4. 就业单位推荐    | 54.49% | 30.07% | 13.75% | 1.69% |
| 5. 职业生涯规划指导  | 54.72% | 30.02% | 13.60% | 1.65% |
| 6. 创业教育活动开展  | 54.23% | 29.82% | 14.54% | 1.60% |
| 7. 就业政策宣传、咨询 | 56.58% | 29.85% | 12.15% | 1.42% |
| 8. 就业手续办理    | 55.83% | 32.30% | 10.58% | 1.29% |

### 2. 毕业生求职影响因素及求职渠道

#### (1) 影响毕业生求职择业的因素

对毕业生求职择业的因素进行调查(本调查题为多选),结果显示,“薪资收入”是毕业生求职时考虑的首要因素,比例为 79.36%;其次是“个人发展空间”、“就业地区”,比例分别为 50.58%、48.93%。调查结果如下图所示:

- 45 -

聊城大学



图 42. 影响毕业生求职择业的主要因素

#### (2) 毕业生获取招聘信息的主要渠道

对毕业生获取招聘信息的渠道进行调查(本调查题为多选),结果显示,“校园渠道”是最主要渠道,比例为 77.76%;其次是“社会渠道”、“新媒体(微信、微博等)”,比例分别为 48.53%、38.70%。调查结果如下图所示:



图 43. 毕业生获取招聘信息的渠道

### 3. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据(本调查题为多选)显示,“加强实践教学”、“加强职业技能培训”和“强化专业知识教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议,比例分别为 54.67%、40.57%和 38.66%。调查结果如下图所示:

- 46 -

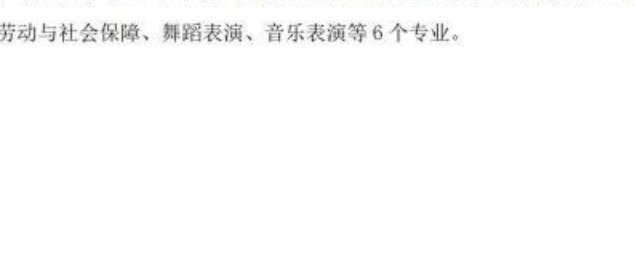


图 44. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

### 二、用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈

#### 1. 用人单位对本校人才培养工作的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价,“很满意”占 33.33%，“满意”占 56.48%，“一般”占 9.26%，“不满意”占 0.93%。

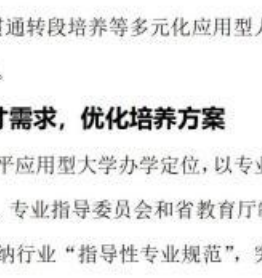


图 45. 用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度

用人单位对本校专业课的设置、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式、人才培养质量的满意度评价如下表所示:

表 34. 用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价

| 评价项目      | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 专业课的设置 | 33.33% | 55.56% | 9.25%  | 1.86% |
| 2. 专业技能培养 | 34.29% | 53.70% | 11.11% | 0.93% |
| 3. 综合素质培养 | 33.80% | 57.41% | 8.33%  | 0.46% |
| 4. 人才培养模式 | 31.94% | 55.09% | 12.51% | 0.46% |
| 5. 人才培养质量 | 33.80% | 56.48% | 9.26%  | 0.46% |

- 47 -

聊城大学

### 2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价,“很满意”占 36.11%，“满意”占 55.56%，“一般”占 8.33%，没有单位评价“不满意”。

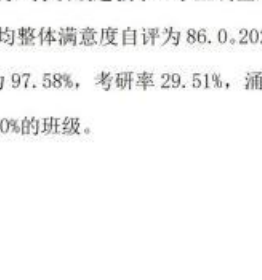


图 46. 用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度

用人单位对本校毕业生推荐、就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘举办、实习活动组织的评价如下表所示:

表 35. 用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价

| 评价项目      | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 毕业生推荐  | 34.72% | 54.17% | 9.72%  | 1.39% |
| 2. 就业手续办理 | 34.72% | 58.33% | 6.95%  | 0.00% |
| 3. 招聘信息发布 | 38.43% | 51.85% | 8.75%  | 0.93% |
| 4. 校园招聘举办 | 36.11% | 53.24% | 9.72%  | 0.93% |
| 5. 实习活动组织 | 36.11% | 50.93% | 12.50% | 0.46% |

### 三、毕业生就业对学校教育教学的反馈

#### 1. 根据就业质量情况,优化专业设置

学校以服务区域经济社会发展需要为导向,组织二级学院对行业企业、政府机关、事业单位等人才需求情况,毕业生专业对口情况、就业质量、职业发展情况等进行调研,依据专业调研与社会需求分析,结合学校目标定位,优化专业结构布局,新增智慧农业专业,停招了社会体育指导与管理、朝鲜语、汽车服务工程、自然地理与资源环境、物流管理、国际经济与贸易、安全工程、材料科学与工程、信息管理与信息系统、人文地理与城乡规划、电子信息科学与技术、种子科学与工程、电子商务等 13 个专业,撤销了公共事业管理、服装与服饰设计、产品设计、劳动与社会保障、舞蹈表演、音乐表演等 6 个专业。

- 48 -

### 2. 根据学生发展需求,优化培养体系

学校以高素质应用型人才培养为目标,按照“分类培养、因材施教”的办学理念,以高层次“本科教学质量工程”项目和应用型人才培养特色名校、山东省高水平应用型专业群、专业对接新旧动能转换重大项目建设、国家级省级一流专业建设为抓手,深化“三三三”人才培养模式、卓越人才培养模式、“大学、政府、中小学”合作三位一体教师教育培养模式改革,面向拔尖学生实施荣誉学位制度,探索现代产业学院建设,形成面向行业企业差异化人才需求的产教融合、校企合作人才培养机制,分类构建公费师范生、公费农科生、中外合作、校企合作、“3+2”和“3+4”贯通转段培养等多元化应用型人才培养体系,满足学生多样化个性全面发展需求。

### 3. 围绕社会人才需求,优化培养方案

依据学校建设高水平应用型大学办学定位,以专业类教学质量国家标准为基础,对照教育部等部委、专业指导委员会和省教育厅制定的专业认证标准、一流专业建设标准,积极吸纳行业“指导性专业规范”,突出各学科专业特色,研究分析学生知识、能力和素质结构,科学制订体现本专业特色的人才培养目标和培养要求,构建起通识教育、专业教育、创新创业教育、职业生教育“四位一体”课程体系和教学体系。同时,新的人才培养方案强化了校地、校企合作育人、第二课堂一体化育人、科研反哺教学育人,构建起校内外育人资源共享机制,形成多元协同育人模式,全面提升应用型人才培养质量。按照“保证质量、突出重点、辐射带动、注重实效”的建设原则,投入专项资金,以公共基础课、专业基础课建设为重点,以国家级、省级、校级“五类”一流本科课程建设为引领,强化优质课程资源建设,充分利用在线开放课平台,引入优质在线课程资源,优化课程资源结构。建成国家级一流本科课程 2 门、国家级精品课程、国家级双语教学示范课程、国家级精品视频公开课 7 门,省级精品课程 30 门,省级一流本科课程 40 门,省级思政“金课”2 门,13 门参评第二批国家级一流课程,校级一流本科课程 53 门。

- 49 -

聊城大学

### 4. 加强课堂教学改革,提高教学质量

出台管理办法,把教授为本科生上课作为基本制度,鼓励高水平教师将前沿科研成果转化为课程教育资源,本学年本科专业核心课程授课教师比例为 100%,高级职称教师承担的本科专业核心课程 656 门,占所开设本科专业核心课程的比例为 60.02%,提高学生专业核心素养。学校开展青年教师教学竞赛、老教师教学观摩、教学创新大赛、教学名师评选、最美教师评选、示范推广与交流、教师教学业绩考核、课堂教学质量评价反馈指导等多种方式,全面提升全体教师的教学能力。通过第三方机构——厦门高等教育质量评价与评估研究所——开展大学生四个年级共 8205 名本科生学习情况调查,评估和分析学生对教学满意度、教学支撑度、培养效果达成度,持续改进教学。学生调查结果显示,学生学习质量情况较好,满意度较高,平均整体满意度自评为 86.0。2021 届本科毕业生 7985 人,截止 8 月 31 日就业率为 97.58%,考研率 29.51%,涌现出了 22 个考研大满贯宿舍和 23 个考研率超过 50%的班级。

- 50 -

## 附：图表目录

### 表目录

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 表 1. 毕业生总体毕业去向                 | - 1 -  |
| 表 2. 师范生人数分学科门类统计表             | - 3 -  |
| 表 3. 师范生专业生源人数统计表              | - 3 -  |
| 表 4. 外省生源师范生人数分生源地区统计表         | - 5 -  |
| 表 5. 师范生总体毕业去向                 | - 5 -  |
| 表 6. 师范生各学科门类毕业去向落实情况          | - 6 -  |
| 表 7. 师范生各专业毕业去向落实情况            | - 6 -  |
| 表 8. 不同生源地地区师范生的毕业去向落实情况       | - 7 -  |
| 表 9. 特设国家地区师范生的毕业去向落实情况(师范生)   | - 8 -  |
| 表 10. 少数民族地区师范生的毕业去向落实情况(师范生)  | - 8 -  |
| 表 11. 师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况       | - 10 - |
| 表 12. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况      | - 11 - |
| 表 13. 非师范生人数分学科门类统计表           | - 12 - |
| 表 14. 非师范生专业生源人数与全比较           | - 12 - |
| 表 15. 非师范生人数分学院统计表             | - 14 - |
| 表 16. 外省生源非师范生人数分生源地区统计表       | - 16 - |
| 表 17. 非师范生总体毕业去向               | - 17 - |
| 表 18. 非师范生各学科门类毕业去向落实情况        | - 17 - |
| 表 19. 师范生各专业毕业去向落实情况           | - 18 - |
| 表 20. 非师范生各学院毕业去向落实情况          | - 20 - |
| 表 21. 不同生源地地区师范生的毕业去向落实情况      | - 21 - |
| 表 22. 特设国家地区师范生的毕业去向落实情况(非师范生) | - 22 - |
| 表 23. 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况(非师范生)   | - 22 - |
| 表 24. 少数民族地区师范生的毕业去向落实情况(非师范生) | - 25 - |
| 表 25. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况      | - 26 - |
| 表 26. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况      | - 26 - |
| 表 27. 非师范生国内升学流向的升学单位 TOP10    | - 27 - |
| 表 28. 非师范生出国(境)深造流向的国家(地区)     | - 27 - |
| 表 29. 未就业非师范生情况                | - 28 - |

- 51 -

聊城大学

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 表 30. 毕业生对当前工作状况的满意度情况           | - 29 - |
| 表 31. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价        | - 36 - |
| 表 32. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度      | - 44 - |
| 表 33. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度      | - 45 - |
| 表 34. 用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价 | - 47 - |
| 表 35. 用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价   | - 48 - |

### 图目录

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 图 1. 不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图 | - 2 -  |
| 图 2. 师范生性别结构图             | - 4 -  |
| 图 3. 师范生的生源地结构图           | - 4 -  |
| 图 4. 不同性别师范生的毕业去向落实率对比图   | - 7 -  |
| 图 5. 师范生就业地区流向            | - 9 -  |
| 图 6. 非师范生单位性质流向图          | - 9 -  |
| 图 7. 非师范生性别结构图            | - 15 - |
| 图 8. 非师范生的生源地结构图          | - 16 - |
| 图 9. 不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图  | - 21 - |
| 图 10. 非师范生就业地区流向          | - 23 - |
| 图 11. 非师范生单位性质流向图         | - 24 - |
| 图 12. 非师范生就业行业流向图         | - 24 - |
| 图 13. 毕业生对当前工作状况的总体满意度    | - 29 - |
| 图 14. 毕业生当前工作的对口情况        | - 30 - |
| 图 15. 毕业生选择专业不相关工作的原因     | - 30 - |
| 图 16. 毕业生当前工作与职业期待吻合度     | - 31 - |
| 图 17. 毕业生当前工作职位变动情况       | - 31 - |
| 图 18. 毕业生当前工作职位适应情况       | - 31 - |
| 图 19. 毕业生当前工作单位的预期工作时间    | - 32 - |
| 图 20. 毕业生对所学专业及专业的总体满意度   | - 32 - |
| 图 21. 毕业生对所学专业及专业的总体满意度   | - 32 - |
| 图 22. 毕业生对所学专业及专业的总体满意度   | - 32 - |
| 图 23. 毕业生对所学专业及专业的总体满意度   | - 33 - |

- 52 -

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 图 24. 毕业生当前未就业的原因             | - 33 - |
| 图 25. 未就业毕业生的未来打算             | - 34 - |
| 图 26. 未就业毕业生获得 offer 的机会      | - 34 - |
| 图 27. 毕业生在未就业期间的经济来源          | - 34 - |
| 图 28. 未就业毕业生希望提升的基本能力         | - 35 - |
| 图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助      | - 35 - |
| 图 30. 用人单位对本校毕业生的总体满意度        | - 36 - |
| 图 31. 用人单位招录本校毕业生的动向          | - 36 - |
| 图 32. 用人单位对毕业生的素质能力总体评价       | - 36 - |
| 图 33. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况      | - 37 - |
| 图 34. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价    | - 37 - |
| 图 35. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价       | - 38 - |
| 图 36. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足     | - 38 - |
| 图 37. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图(单位:人)  | - 39 - |
| 图 38. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图(单位:人)  | - 39 - |
| 图 39. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图(单位:人)  | - 39 - |
| 图 40. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图(单位:人)  | - 39 - |
| 图 41. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的总体满意度 | - 45 - |
| 图 42. 影响毕业生求职择业的因素            | - 46 - |
| 图 43. 毕业生获取招聘信息的渠道            | - 46 - |
| 图 44. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议       | - 47 - |
| 图 45. 用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度  | - 47 - |
| 图 46. 用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度  | - 48 - |

- 53 -

聊城大学

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际情况,完善就业状况反馈机制,及时回应社会关注,接受社会监督,建立健全高校毕业生就业工作评价体系,根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)和山东省有关 2021 年毕业生就业质量年度报告编制的要求,编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自 2014 年起,面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告,作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作,组织有关力量,委托第三方调查机构(山东信总计算机软件开发有限公司)全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源,力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强,给就业跟踪工作带来一定的难度,报告中难免会出现一些偏差,敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据,主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”和“山东高校毕业生就业质量跟踪调查系统”。报告引用的数据范围包括但不限于:近五年本校毕业生的就业数据、本校 2021 届毕业生的就业跟踪调查数据。

### 指标解释及有关说明

按照教育部规定,高校毕业生毕业去向统计分为:就业、升学、未就业。

**1. 就业**,包括:基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业、签约就业、灵活就业等。

**签约就业协议形式就业**:包含以下七种情况:(1)与就业单位签订省级就业部门统一制定的就业协议书,且盖有单位人力资源(人事)部门公章或单位行政公章;(2)具有人事调配权限的单位出具的接收毕业生及人事关系(档案、户口、党组织关系等)的录用接收函;(3)定向、委托培养毕业生回原定向、委托培养单位就业;(4)部队招收士官或文职人员;(5)医学规培生;(6)国际组织任职;(7)出国、出境就业。

**签订劳动合同形式就业**:毕业生与用人单位签订劳动合同或用人单位提供的录用文件。

**应征义务兵**:普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**科研(管理)助理**:指被高校、科研机构和企业聘用作为博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经纪人、学术助理、财务助理等,包含以下两种情况:(1)

- 54 -