

重庆工程职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2024届



目录

学校概况	III
报告说明	IX
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向	4
（二）实现就业的渠道	6
（三）未就业情况分析	7
三、就业地区、行业、职业、单位分布	8
（一）就业地区分布	8
（二）就业行业分布	9
（三）就业职业分布	10
（四）就业单位性质分布	11
四、国内升学与出国（境）情况	11
（一）国内升学	11
（二）出国（境）	13
五、自主创业情况	13
第二篇：就业创业工作举措.....	16
一、当好就业优先“领头羊”，营造学校就业工作新生态	16
二、巧用绩效考核“指挥棒”，形成全员参与促就业格局	16
三、紧盯就业反馈“风向标”，根据需求动态调整专业设置	16
第三篇：就业质量相关分析.....	18



一、专业对口度	18
(一) 总体专业对口度	18
(二) 各专业的专业对口度	18
二、职业期待符合度	20
(一) 职业期待总体符合度	20
(二) 各专业职业期待符合度	21
第四篇：就业发展趋势分析.....	24
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	24
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	25
三、近三年就业地区变化趋势	25
四、近三年就业行业变化趋势	26
五、近三年就业单位变化趋势	26
第五篇：毕业生调研评价.....	29
一、毕业生对人才培养的评价	29
(一) 对学校的满意度	29
(二) 对学校的推荐度	29
(三) 教育教学评价	30
二、毕业生对就业教育与服务的评价	31
(一) 对就业教育的评价	31
(二) 对就业服务的评价	31
第六篇：用人单位评价.....	34
一、对毕业生的评价	34
二、对学校招聘服务的评价	34
结 语.....	36



学校概况

发展历程

重庆工程职业技术学院是一所由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管的全日制普通高等职业学校。学校始建于1951年，1998年举办高等职业教育，2001年升格为高等职业院校，2010年获批国家示范性高等职业院校建设单位，2019年建成国家优质高职院校，同年获批中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。

70年来，学校秉承以爱国奉献为核心的“乌金文化”，坚持立德树人根本任务，扎根西南大地办职业教育，紧密依托成渝地区双城经济圈产业发展，持续探索职业教育适应社会发展路径，不断创新教育教学理念、办学体制机制和人才培养模式，学校事业取得持续进步。

办学特色

学校确立“立足重庆、服务西部、辐射全国、走向世界”的发展战略，秉承“以国家战略为导向、以产业需求为牵引、以人才培养为中心、以产教融合为主线、以开放合作为支撑”的办学理念，坚定职业教育类型定位、职业属性和专业特色，深化产教融合、科教融汇、政产学研合作，培养德智体美劳全面发展，具有“砺苦、谨信、惟精、弘毅”品质的高层次技术技能人才。形成以装备制造类和电子信息类专业为主体，以测绘类和安全类专业为特色，协同财经商贸类、土木建筑类、文化艺术类等共同发展的“两主体双特色多协同”专业发展体系，着力打造“砺苦砺行、崇德崇技、开放开拓、智慧智能”的办学特色。



基础条件

办学地址：学校地处中国西部（重庆）科学城，聂荣臻元帅的故乡—重庆市江津区，交通便利，紧邻渝昆高铁江津北站和重庆轨道交通5号线江津高铁站。

办学规模：现有全日制专科在校学生14000余人，国际教育学生200余人。

校园环境：校园占地1400余亩，生均占地面积超60平方米；校舍建筑面积47万余平方米，生均校舍面积超30平方米。

图书资源：学校图书馆馆藏纸质图书120余万册，电子图书近70万册，电子期刊4万余册，并建有资源丰富的共享型专业教学资源库云平台。

教学院部：学校设有智能制造与交通学院、大数据与物联网学院、土木工程学院、财经与旅游学院、资源与安全学院、测绘地理信息学院、艺术设计工程学院、马克思主义学院、通识教育学院、体育教学部、继续教育学院、国际学院等12个二级教学院部。

专业设置：学校开设有覆盖电子与信息、装备制造、交通运输、土木建筑、财经商贸、旅游、资源环境与安全、文化艺术、食品药品与粮食等9个专业大类55个专科（高职）专业。其中，国家级高水平专业7个、省级高水平专业18个。

师资队伍：学校现有教职工1000余人，具有研究生学位教师占专任教师的比例78.02%，具有高级职称教师占专任教师的比例30.58%。其中，教授（含教授级高级工程师）74人（博士生导师1名，硕士生导师10余名），副教授（含高级工程师、高级会计师等）200余人；博士100余人；三年以上企业工作经验及五年6个月企业顶岗的“双师型”教师占专业课教师的比例超66%。

教学资源：学校现有国家级专业教学资源库1个，重庆市级专业教学资源库6个；国家级精品在线开放课10门，重庆市级精品在线开放课37门，重庆市级一流课



程 12 门；国家级课程思政示范课 1 门，重庆市级课程思政示范课 3 门；获得国家级教学成果奖 5 项，重庆市特等奖 1 项、一等奖 3 项。

产教融合：学校坚持“产教融合、校企合作”的办学之路，不断深化改革，扩大校企合作深度，服务重庆产业智能化、数字化发展，牵头建成 1 个国家级示范职教集团、2 个市级示范职教集团、2 个市级市域产教联合体，是重庆市整体向产教融合型深化高校之一。学校是国家建设行业紧缺人才培养基地、国家级“双师型”教师培养培训基地、国家矿业人才培养基地、重庆市信息技术软件人才培养实训基地和重庆市高技能人才培养基地。我校与深圳华为机器公司、潍柴动力股份有限公司重庆分公司、光辉城市（重庆）科技有限公司、赛力斯集团有限公司等公司开展了订单班、现代学徒制班等，联合培养 3000 多人。

办学优势

人才质量持续攀升。建校以来，累计为国家培养了 12 万余名专业人才，在西南地区煤炭企业中层以上管理干部中，我校校友占一半以上，学校被誉为西南“煤业黄埔”。学校坚持“以赛促学、以赛促教”，2021 年国赛获一等奖 4 项，2022 年国赛获一等奖 3 项，2023 年国赛获一等奖 3 项，2024 年世界职业院校技能大赛获一等奖 6 项，其中“矿井灾害应急救援技术”赛项获五连冠。近年来，学校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛及中国国际大学生创新大赛等国家级赛事中屡创佳绩，累计荣获全国金奖 5 项、银奖 9 项、铜奖 20 项；在“挑战杯”系列赛事中，累计获得全国一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，荣获“行星”级作品 1 项、“恒星”级作品 1 项；在“中华职教社”“中国创翼”等其他国家级创新创业赛事中也屡获殊荣，累积获得荣誉 3 项。近三年毕业去向落实率 97.39%。雇主满意度保持在 98% 以上。

专家能手领衔授课。学校有国家级教学团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 3 个、重庆市高校黄大年式教师团队 3 个、市级技能大师工作室 4 个、



市级教学创新团队 2 个、市级职业教育示范性教师企业实践站 1 个、市级“双师型”名师工作室 2 个，是市级博士后科研工作站。2021 年，教师获国家级教师教学能力比赛一等奖 2 项；2022 年教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项；2023 年教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项。现有全国优秀教师 1 人、全国技术能手 6 人、全国科普工作先进工作者 1 人、重庆市“五一劳动奖章” 3 人、重庆市名师（含重庆英才名家名师）4 人、重庆英才·创新领军人才和高技能领军人才各 1 人、重庆市有突出贡献中青年专家 2 人、重庆市职业教育中青年领军人才 2 人、巴渝青年技能之星 14 人、巴渝学者 3 人、重庆市先进工作者 1 人、重庆市教书育人楷模 4 人、重庆市最美教师 4 人。同时还聘请了中国工程院院士刘人怀教授担任学校名誉校长，组建了行业企业技术专家、能工巧匠构成的兼职教师队伍。

多元办学特色明显。以市域产教联合体为基础，构建“政行园企校”五融合平台，实现“人-产-城-教”深度融合。充分汇聚全国工业互联与智能装备、全国信息通信行业等 4 个产教融合共同体以及国家级职教集团优势资源，联合行业龙头企业共建新大陆物联网产业学院、工业互联网现代产业学院等 8 个混合所有制产业学院；建成赛力斯、广联达等现代学徒制班；校企共同制定专业标准、共建教师团队、共同培养技术技能人才，探索出校企深度融合、特色鲜明的多元办学模式。

社会服务紧跟时代。聚焦重庆“416”科技创新战略布局和“33618”现代制造业集群体系，围绕产业链布局创新链，有组织推进市场导向的应用性基础研究，全面加强应用技术创新能力，进一步深化政产学研深度合作，全面提升学校科研与社会服务能力。学校建有“刘人怀院士专家工作站”“现代教育技术中心教育部应用技术协同创新中心”，联合重庆邮电大学共建“复杂系统与自主控制重庆市重点实验室”，与重庆市中华职业教育社共建黄炎培职业教育研究院，建有“工业机器人与矿山智能装备系统应用重庆市高校工程中心”“矿业工程应用重庆市高等职业技术学院应用技术推广中心”“重庆安全事故分析鉴定中心”“重庆智慧工程中



办学成绩

近年来，学校荣获全国教育系统、能源系统“职业教育先进单位”、全国煤炭系统突出贡献奖、全国黄炎培职业教育奖优秀学校、教育部首批教育信息化建设“优秀”试点单位、教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校；获评全国高职院校亚太职业院校影响力 50 强、治理体系建设 50 强、育人成效 50 强、创新创业 50 强、服务贡献 50 强、国际影响 50 强、智慧校园 50 强、2024 亚太职业院校影响力指数星级院校；获得重庆市职业教育工作先进单位、重庆市教育信息化先进单位、重庆市文明校园、新中国成立 60 周年重庆教育功勋特色高职院校、重庆市大学生就业示范基地、重庆市大学生创业示范基地、重庆市五四红旗团委等荣誉称号。



小学实践科普基地”等 14 个省部级科研平台。近五年来，学校累计立项省部级以上科研项目 297 项，其中承担教育部科研项目 7 项、重庆市级重点/重大项目 35 项。在宗申集团、忽米科技、长安汽车、中船重工重庆齿轮等企业建成博士、教授企业工作站 30 余个，累计开展企业技术攻关 1191 项，年均横向技术服务与培训到账经费超过 1400 万元。荣获省部级以上科研成果奖 8 项，其中教育部自然科学奖二等奖 1 项、重庆市科技进步奖二等奖 3 项（牵头 1 项）。授权专利 1859 件，包括授权国际发明专利 87 件，授权中国发明专利 530 件，发明专利数量长期位于全国高职院校前列。发表高水平学术论文 470 篇，其中 SCI、EI 论文 327 篇，中文核心期刊论文 142 篇。2023-2024 学年社会培训达到 4.6 万人次。积极响应国家乡村振兴战略，带动农村职业教育不断与现代职业教育接轨。牵头成立校地共建的乡村振兴学院，以电商切入为特色，全方位服务地区乡村振兴；牵头搭建新农学校，开展“十百千万”行动计划，育训结合培养新农人才。

国际合作自信有为。积极响应共建“一带一路”的重大倡议，秉持“战略牵引、系统布局、产能合作”国际化办学理念，坚持“教随产出、校企同行”国际化办学思路，创新“三主体、四要素、三功能”高职国际合作 CEC（College-Enterprise-College）育人模式，获国家教学成果二等奖。建成重庆高职首个中外合作办学机构、国家级鲁班工坊，与“走出去”企业和院校共建中泰职业教育联盟、中国—乌兹别克斯坦职业教育联盟等国际合作平台 12 个；建成具有国际影响力的专业标准和课程标准 200 余个。为泰国、马来西亚、老挝、俄罗斯、乌兹别克斯坦、白俄罗斯等“一带一路”沿线 20 余国培养了 5000 余名技术技能人才。学校中坦、中泰、中乌、中俄等国际合作项目获批教育部教育对外援助项目、教育部中外语言教育合作中心国际中文教育协作机制项目和“汉语桥”项目、重庆市内陆开放高地项目、重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目等 20 余项。学校入选教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE)、未来非洲—中非职业教育合作计划项目等试点院校 10 余项。获得世界职教院校联盟(WFCP)卓越奖银奖、重庆市外事先进集体、重庆市来华留学先进单位等多项荣誉。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《重庆工程职业技术学院2024届毕业生就业质量年度报告》，本报告数据来源于三个方面：

1.重庆24365大学生就业服务平台。数据统计截止日期为2024年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一章

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

重庆工程职业技术学院 2024 届毕业生共 5676 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2024 届毕业生共分布在 54 个专业。其中，电气自动化技术、大数据与会计和工程造价的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 5.55%、4.60%和 4.51%。

表 1-1 2024 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
电气自动化技术	315	5.55%
大数据与会计	261	4.60%
工程造价	256	4.51%
智能互联网络技术	239	4.21%
建筑工程技术	216	3.81%
现代移动通信技术	196	3.45%
建筑室内设计	169	2.98%
计算机应用技术	167	2.94%
机电一体化技术	161	2.84%
智能控制技术	159	2.80%
软件技术	156	2.75%
数控技术	153	2.70%
物联网应用技术	153	2.70%
大数据技术	142	2.50%

¹ 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



专业	各专业人数	各专业比例
计算机网络技术	132	2.33%
旅游管理	129	2.27%
无人机应用技术	129	2.27%
汽车制造与试验技术	129	2.27%
视觉传达设计	124	2.18%
建筑装饰工程技术	124	2.18%
信息安全技术应用	120	2.11%
工业机器人技术	119	2.10%
工程测量技术	115	2.03%
道路与桥梁工程技术	103	1.81%
药品质量与安全	99	1.74%
现代物流管理	97	1.71%
园林工程技术	96	1.69%
环境工程技术	94	1.66%
电子信息工程技术	92	1.62%
人工智能技术应用	88	1.55%
机械设计与制造	84	1.48%
云计算技术应用	75	1.32%
安全技术与管理	75	1.32%
金融科技应用	75	1.32%
市场营销	73	1.29%
城市轨道交通机电技术	66	1.16%
新能源汽车技术	65	1.15%
测绘地理信息技术	54	0.95%
人物形象设计	52	0.92%
建设工程管理	52	0.92%
宝玉石鉴定与加工	50	0.88%
产品艺术设计	49	0.86%
职业健康安全技术	48	0.85%
市政工程技术	41	0.72%
水文与工程地质	41	0.72%
地籍测绘与土地管理	37	0.65%
汽车电子技术	37	0.65%
建设工程监理	37	0.65%
国土资源调查与管理	36	0.63%
地下与隧道工程技术	31	0.55%



专业	各专业人数	各专业比例
酒店管理与数字化运营	29	0.51%
环境监测技术	25	0.44%
煤矿智能开采技术	9	0.16%
煤矿开采技术	2	0.04%

2. 性别结构

2024 届毕业生中，男生 3914 人，占毕业生总人数的 68.96%；女生 1762 人，占毕业生总人数的 31.04%。男女性别比为 2.22:1。

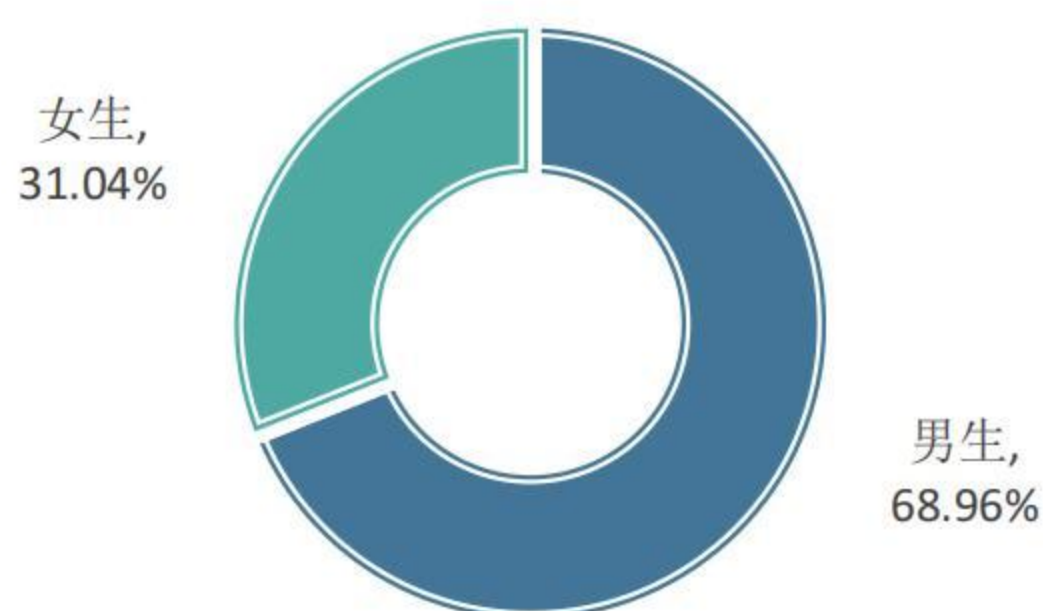


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

3. 生源结构

2024 届毕业生以市内生源为主，共 4432 人，占毕业生总人数的 78.08%。

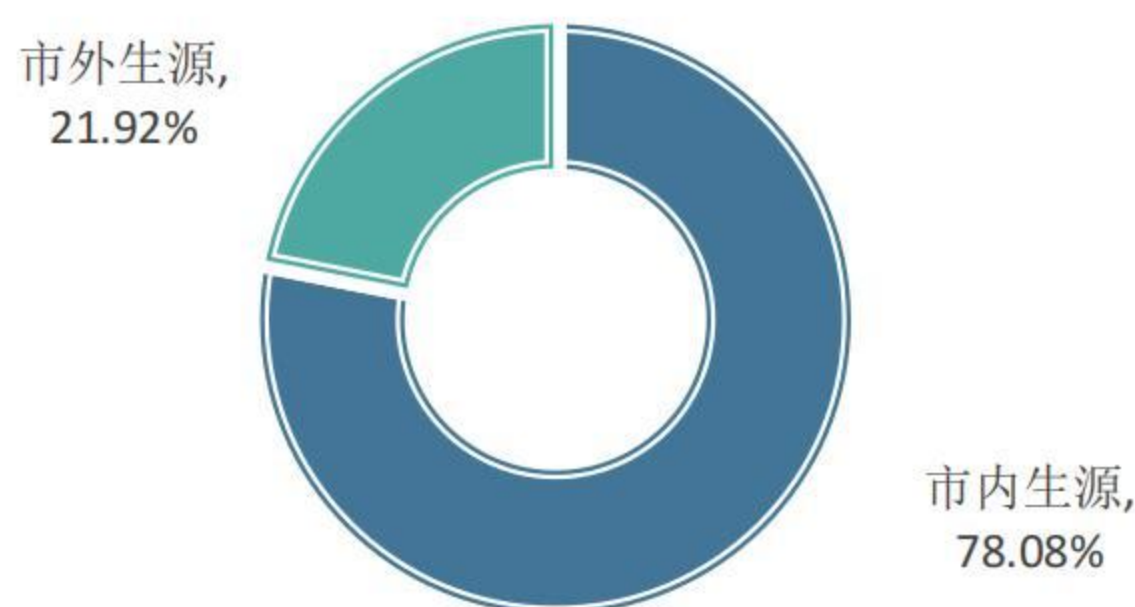


图 1-2 2024 届毕业生生源结构²

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就

² 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=单位人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2024 届毕业生毕业去向落实率为 92.92%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“境内升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 54.44%、30.94%。

表 1-2 2024 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布³

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	3090	54.44%
境内升学	1756	30.94%
待就业	402	7.08%
签劳动合同形式就业	214	3.77%
应征义务兵	79	1.39%
自由职业	68	1.20%
其他录用形式就业	52	0.92%
自主创业	14	0.25%
境外留学	1	0.02%
毕业去向落实率	5274	92.92%

2. 各专业毕业去向落实率

2024 届毕业生各专业毕业去向落实率均在 77.42%及以上。其中，毕业去向落实率位列前三的专业为煤矿开采技术、水文与工程地质、工程造价，落实率依次为 100.00%、100.00%、98.83%。

表 1-3 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率⁴

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
煤矿开采技术	2	2	100.00%
水文与工程地质	41	41	100.00%
工程造价	256	253	98.83%
城市轨道交通机电技术	66	65	98.48%

³ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

⁴ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
视觉传达设计	124	121	97.58%
计算机网络技术	132	128	96.97%
机械设计与制造	84	81	96.43%
现代移动通信技术	196	189	96.43%
计算机应用技术	167	161	96.41%
旅游管理	129	124	96.12%
金融科技应用	75	72	96.00%
现代物流管理	97	93	95.88%
大数据技术	142	136	95.77%
电子信息工程技术	92	88	95.65%
工程测量技术	115	110	95.65%
市政工程技术	41	39	95.12%
智能控制技术	159	151	94.97%
建筑工程技术	216	205	94.91%
园林工程技术	96	91	94.79%
环境工程技术	94	89	94.68%
云计算技术应用	75	71	94.67%
建筑室内设计	169	160	94.67%
地籍测绘与土地管理	37	35	94.59%
软件技术	156	147	94.23%
智能互联网络技术	239	225	94.14%
工业机器人技术	119	112	94.12%
宝玉石鉴定与加工	50	47	94.00%
信息安全技术应用	120	112	93.33%
安全技术与管理	75	70	93.33%
药品质量与安全	99	92	92.93%
建设工程管理	52	48	92.31%
环境监测技术	25	23	92.00%
机电一体化技术	161	148	91.93%
新能源汽车技术	65	59	90.77%
无人机应用技术	129	117	90.70%
大数据与会计	261	236	90.42%
市场营销	73	66	90.41%
人物形象设计	52	47	90.38%
建筑装饰工程技术	124	112	90.32%
物联网应用技术	153	138	90.20%



专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
数控技术	153	138	90.20%
产品艺术设计	49	44	89.80%
人工智能技术应用	88	79	89.77%
测绘地理信息技术	54	48	88.89%
汽车制造与试验技术	129	113	87.60%
电气自动化技术	315	273	86.67%
汽车电子技术	37	32	86.49%
国土资源调查与管理	36	31	86.11%
道路与桥梁工程技术	103	88	85.44%
职业健康安全技术	48	41	85.42%
酒店管理与数字化运营	29	23	79.31%
建设工程监理	37	29	78.38%
煤矿智能开采技术	9	7	77.78%
地下与隧道工程技术	31	24	77.42%

(二) 实现就业的渠道

2024 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、亲戚朋友推荐和其他，占该题答题总人数的依次为 42.57%、18.12%和 11.48%。

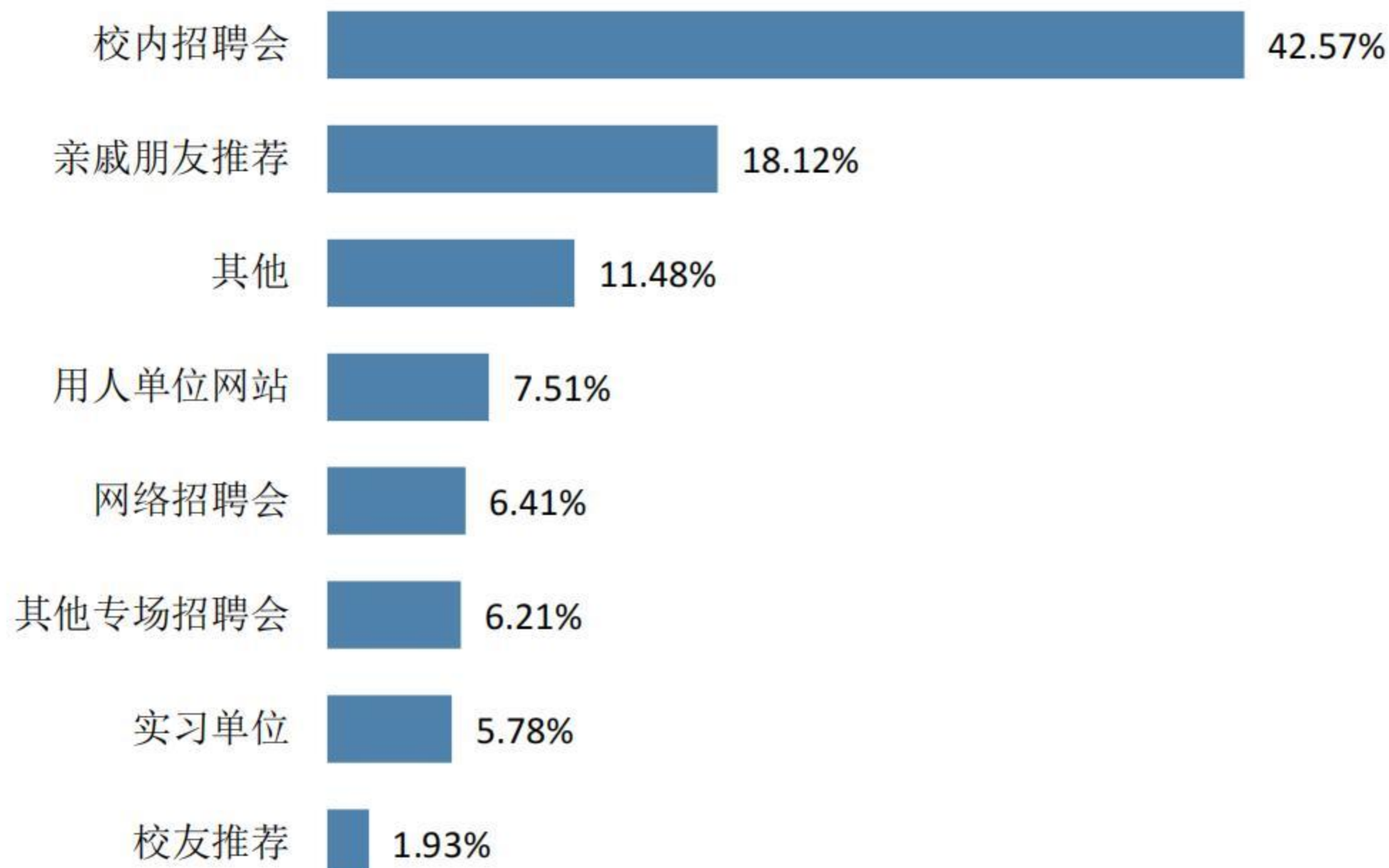


图 1-3 2024 届毕业生实现就业的渠道分布⁵

⁵ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去单位就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2024届未就业毕业生共402人，占总毕业人数的7.08%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、缺乏实践经验、其他，所占比例依次为49.01%、27.82%、20.90%。

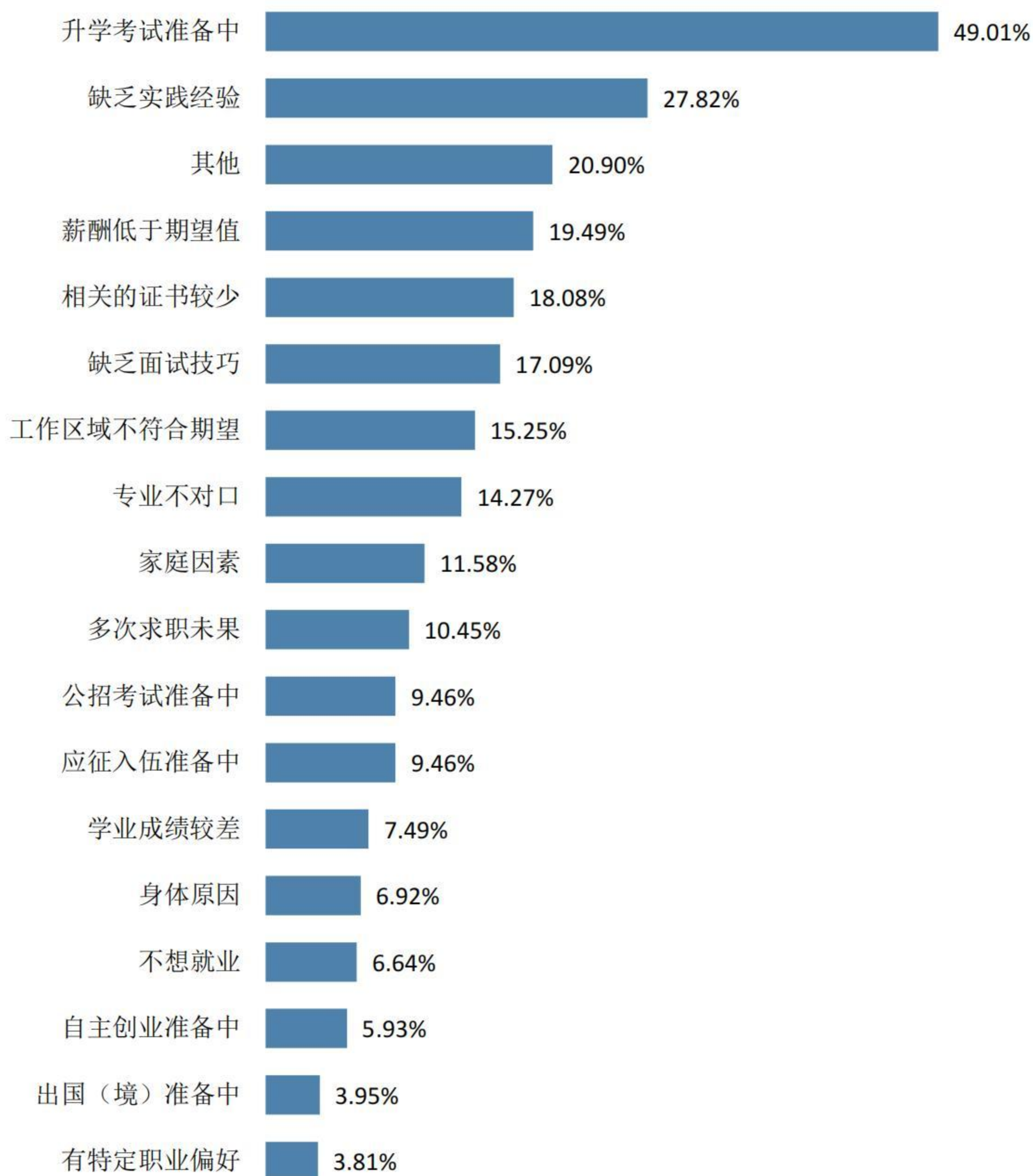


图 1-4 2024 届未就业原因分布⁶

⁶ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

78.36%的 2024 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 5.43%、3.39%和 2.06%。

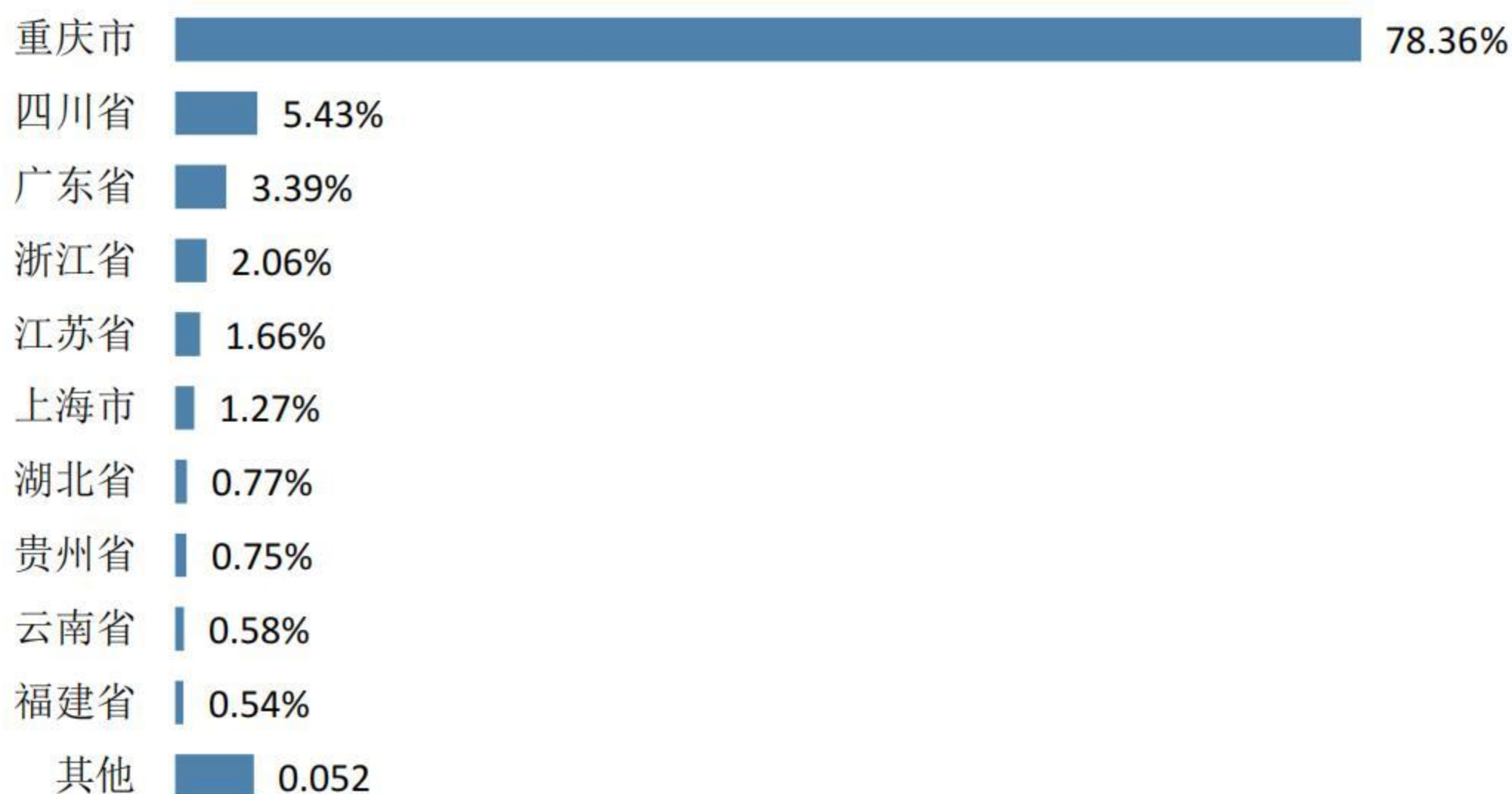


图 1-5 2024 届毕业生就业地区分布⁷

2. 市内就业地区

在市内就业的 2024 届毕业生主要流向了永川区、合川区和渝北区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 13.06%、12.43%和 11.80%。



图 1-6 2024 届毕业生市内主要就业地区分布⁸

⁷ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

⁸ 1.主要就业地区指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



3. 生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，80.80%的2024届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，69.70%的2024届毕业生优先考虑在重庆就业。

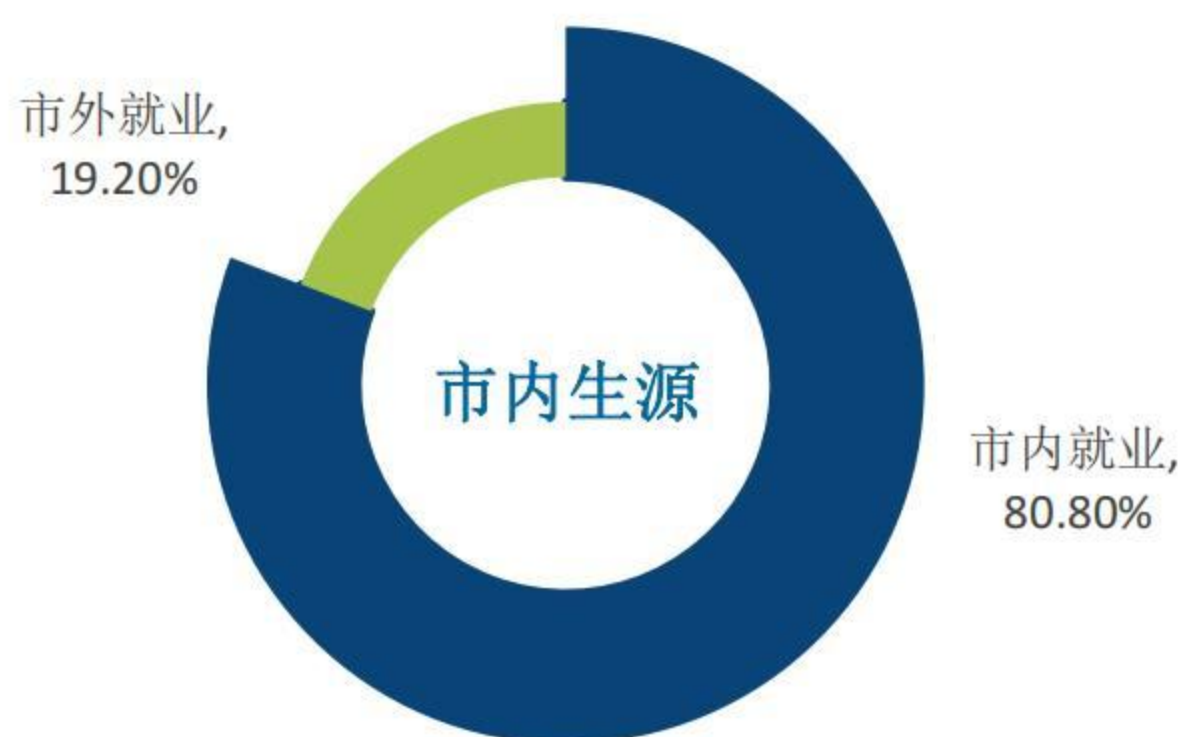


图 1-7 2024 届重庆市内生源毕业生留渝情况分布⁹

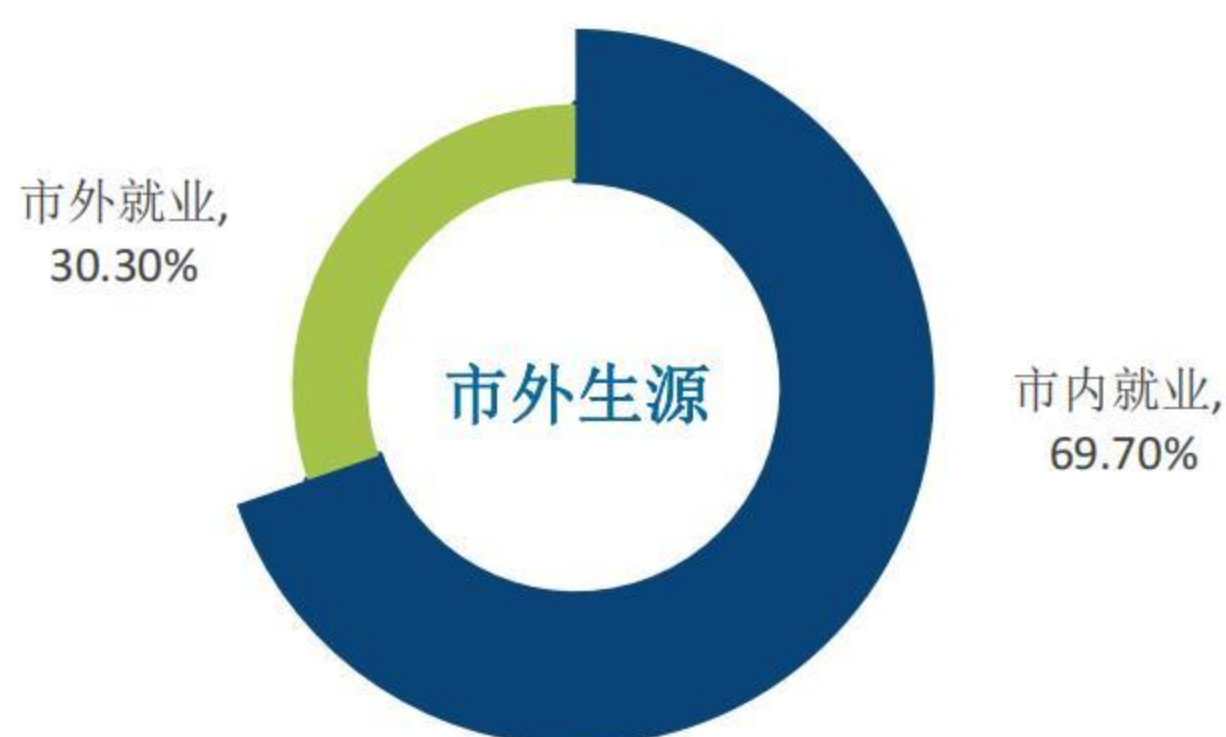


图 1-8 2024 届重庆市外生源毕业生留渝情况分布¹⁰

(二) 就业行业分布

2024 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比依次为 21.57%、19.43%和 12.18%。2024 届毕业生在重庆市就业行业主要集中在“建筑业”“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比依次为 19.88%、18.20%和 15.07%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

⁹ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

¹⁰ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

表 1-4 2024 届毕业生和重庆市就业毕业生就业行业分布（就业量前十）¹¹

就业行业	总体毕业生	重庆市就业毕业生
制造业	21.57%	18.20%
建筑业	19.43%	19.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.18%	15.07%
租赁和商务服务业	9.42%	9.74%
批发和零售业	7.42%	7.36%
科学研究和技术服务业	6.12%	6.61%
居民服务、修理和其他服务业	4.29%	4.98%
文化、体育和娱乐业	3.71%	4.58%
住宿和餐饮业	3.22%	3.70%
军队	2.29%	0.00%

（三）就业职业分布

2024 届毕业生就业职业主要为“其他人员”“工程技术人员”和“生产和运输设备操作人员”，占比依次为 48.84%、18.27%和 8.91%。2024 届毕业生在重庆市就业职业主要为“其他人员”“工程技术人员”和“商业和服务业人员”，占比依次为 51.26%、16.33%和 9.65%。

表 1-5 2024 届毕业生和重庆市就业毕业生就业职业分布（就业量前十）¹²

就业职业	总体毕业生	重庆市就业毕业生
其他人员	48.84%	51.26%
工程技术人员	18.27%	16.33%
生产和运输设备操作人员	8.91%	6.91%
其他专业技术人员	8.61%	7.79%
商业和服务业人员	8.46%	9.65%
办事人员和有关人员	2.89%	3.32%
文学艺术工作人员	0.92%	1.20%
经济业务人员	0.83%	0.93%
金融业务人员	0.54%	0.62%
农林牧渔业技术人员	0.54%	0.62%

¹¹ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

¹² 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



（四）就业单位性质分布

2024 届毕业生主要流向性质为“其他企业”“国有企业”的单位，占比依次为 82.00%、8.93%。2024 届毕业生在重庆市主要流向性质为“其他企业”“国有企业”的单位，占比依次为 85.33%、9.15%。

表 1-6 2024 届毕业生和重庆市就业毕业生就业单位性质分布¹³

就业单位性质	总体毕业生	重庆市就业毕业生
其他企业	82.00%	85.33%
国有企业	8.93%	9.15%
三资企业	2.76%	1.04%
部队	2.25%	0.00%
自由职业	1.93%	2.11%
个体工商户	1.31%	1.55%
自主创业（未注册）	0.40%	0.43%
其他事业单位	0.23%	0.26%
中初教育	0.09%	0.09%
医疗卫生单位	0.06%	0.04%
机关	0.06%	0.00%

四、国内升学与出国（境）情况

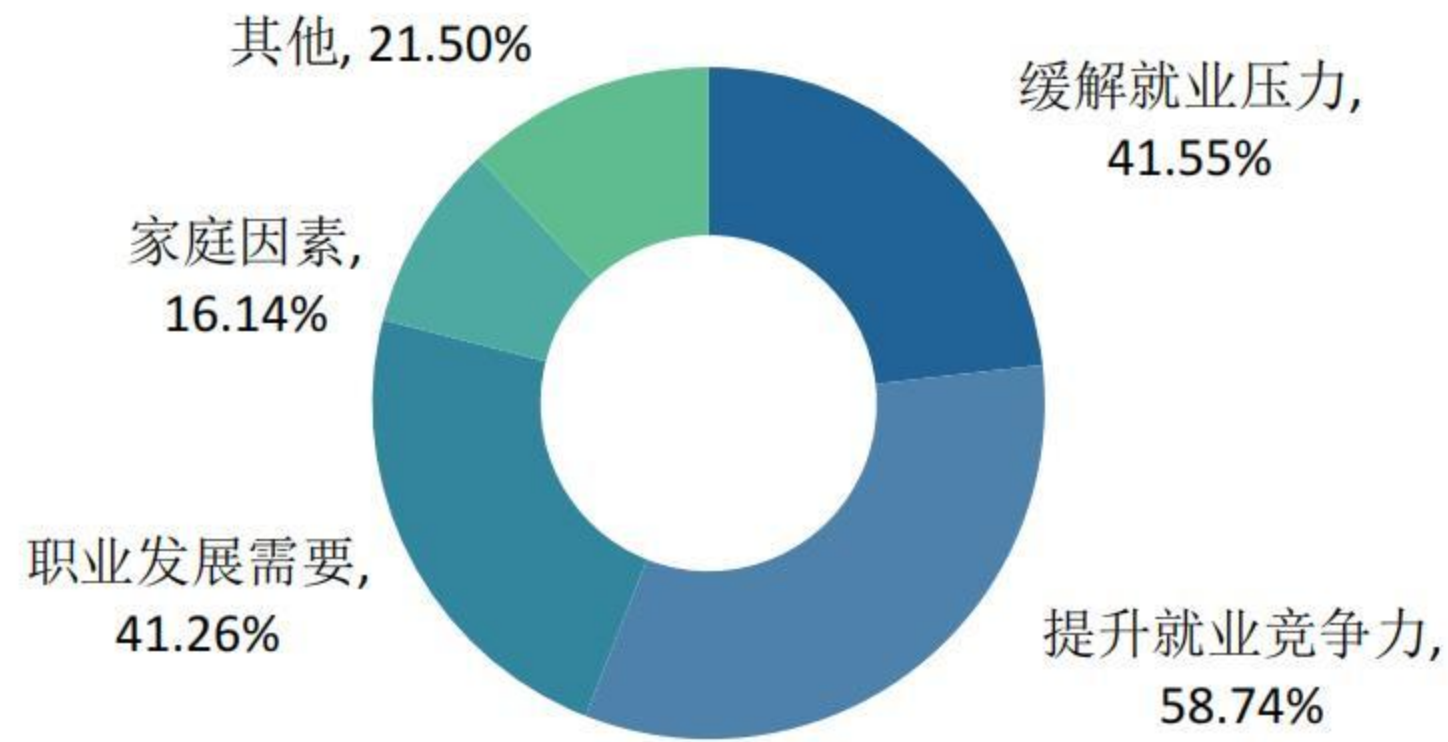
（一）国内升学

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要途径。通过分析毕业生升学比例、研究方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或优化相关教育和指导服务的依据，确保教育资源的有效配置和教学质量的整体提升。

1. 参加升学考试情况

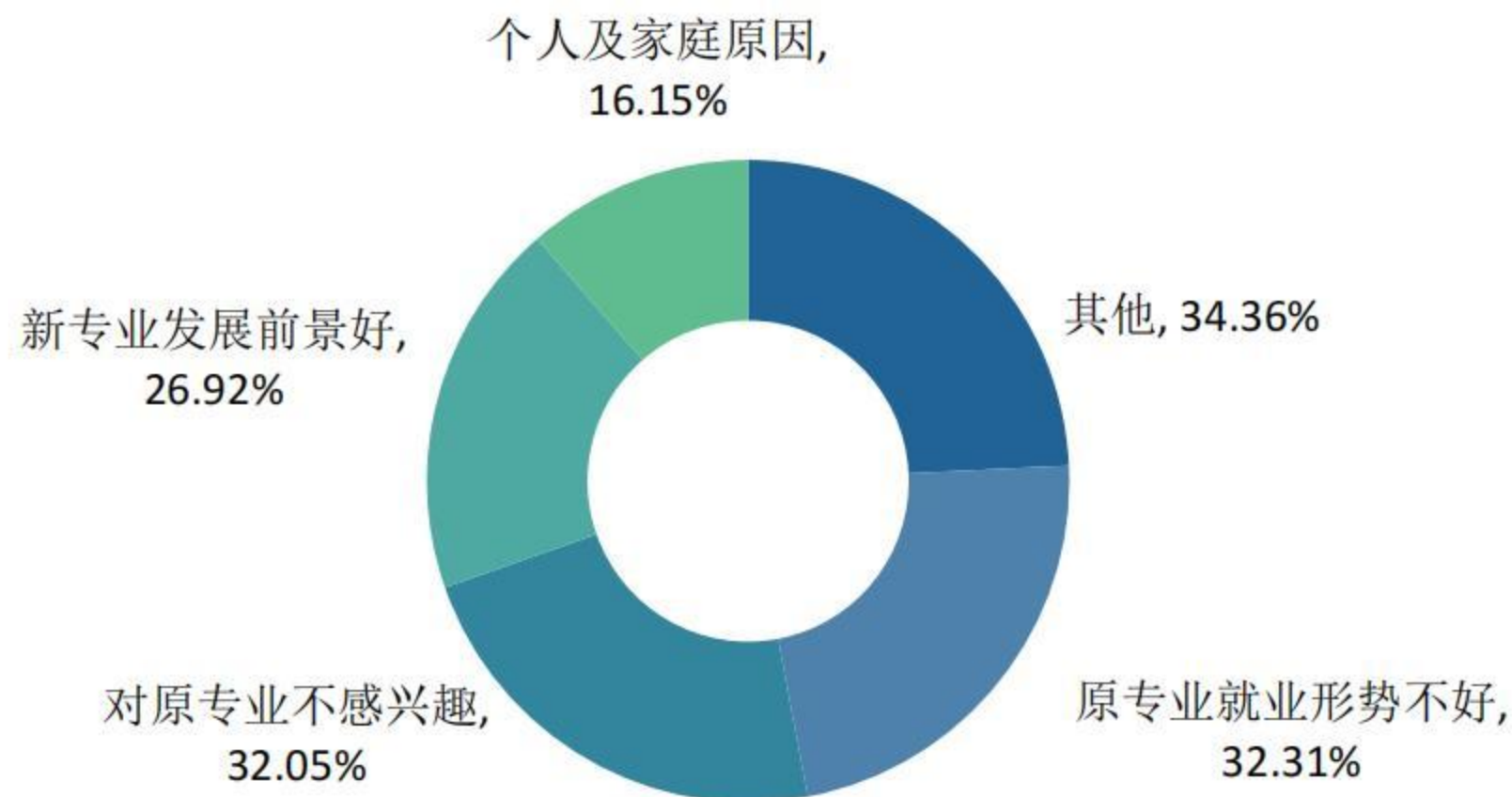
2024 届毕业生中，42.69%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、缓解就业压力，占比依次为 58.74%、41.55%。

¹³ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

图 1-9 2024 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁴

2. 升学跨专业情况

2024 届选择升学的毕业生中，有 22.83% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的原因主要为其他、原专业就业形势不好，占比依次为 34.36%、32.31%。

图 1-10 2024 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁵

3. 实际升学情况¹⁶

2024 届毕业生国内升学人数为 1756 人，占毕业生总人数的 30.94%。

¹⁴ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁵ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



(二) 出国 (境)

2024届毕业生中,共有1人选择出国(境)深造,占毕业生总人数的比例为0.02%。



五、自主创业情况

大学生是大众创业、万众创新的中坚力量。通过调查大学生创业的比例、行业与类型,我们可以准确了解毕业生的创业倾向和流向,这是把握创业趋势的关键。进一步分析大学生创业的动因和面临的挑战,有助于高校相关部门更加精准地提供创业辅导和支持,从而优化创业环境,激发大学生的创业潜能,为社会的创新和发展注入新的活力。



2024届毕业生中，共有14人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为0.25%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为73.13%、56.21%。

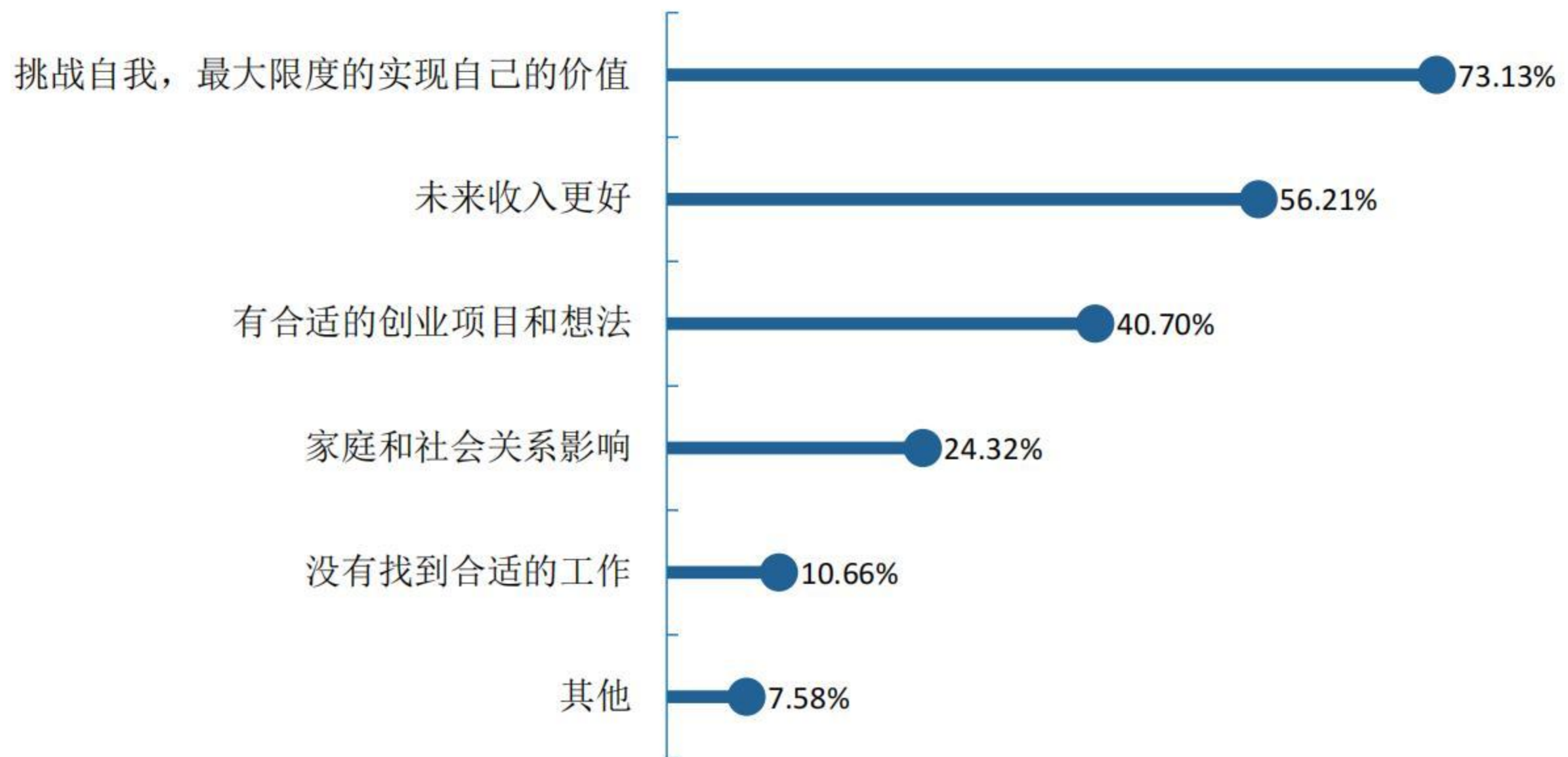


图 1-11 2024 届毕业生进行创业的原因分布¹⁷

¹⁷ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措

第三章

就业质量相关分析





第二篇：就业创业工作举措

重庆工程职业技术学院抓好就业这个最基本民生，落实“一把手”工程，发挥“绩效考核、就业反馈”两项制度的根本性和长期性作用，形成协同推进“一股绳”，就业工作“一盘棋”，服务指导“一张网”的发展态势，帮助毕业生迈好走向社会的第一步，实现更充分更高质量的就业。

一、当好就业优先“领头羊”，营造学校就业工作新生态

高校毕业生高质量充分就业是“国之大计、党之大计”，也是推动高校高质量发展的有效动力。面对就业工作的新形势和新挑战，学校在党建引领下，把党的组织优势转化为促进就业优势，构建就业创业工作组织领导机制，落实就业创业工作“一把手”工程，完善组织保障、多元供给、帮扶指导、岗位拓展、就业反馈“五位一体”就业工作体系，形成“党委主抓、部门统筹、校院联动、全员参与”的就业工作新生态。

二、巧用绩效考核“指挥棒”，形成全员参与促就业格局

重庆工程职业技术学院坚持落实就业优先战略，强化制度引领与保障，制定并实施《就业工作绩效考核及分配方案》，激励二级学院主动作为，细化制定各具特色的就业绩效考核分配方案，形成全员主动参与的就业工作格局。

此外，学校突出激励导向，促进各二级学院提升学生就业能力，将就业育人贯穿在人才培养全过程中，探索实施各具专业特色和行业背景的人才培养模式。

三、紧盯就业反馈“风向标”，根据需求动态调整专业设置

近年来，学校以就业需求为导向，将学科专业调整与岗位需求挂钩，制定《关于编制招生计划的原则意见（试行）》，把坚持学校办学定位与招生就业相结合作为学校分配和编制招生计划的原则之一，并结合毕业生的就业状况，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的专业，及时淘汰或更新升级不适应社会需要的专业。



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、专业对口度

专业对口度是指毕业生的所学专业与所从事工作的匹配程度。它反映了学生专业知识、技能和素质在就业岗位上的应用情况，是衡量人才培养质量的重要指标之一。调查专业对口度有助于了解人才培养与市场需求之间的匹配程度，为学校调整专业设置和课程内容提供参考，帮助学生进行职业规划，提升就业竞争力。

（一）总体专业对口度

2024届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为83.65%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

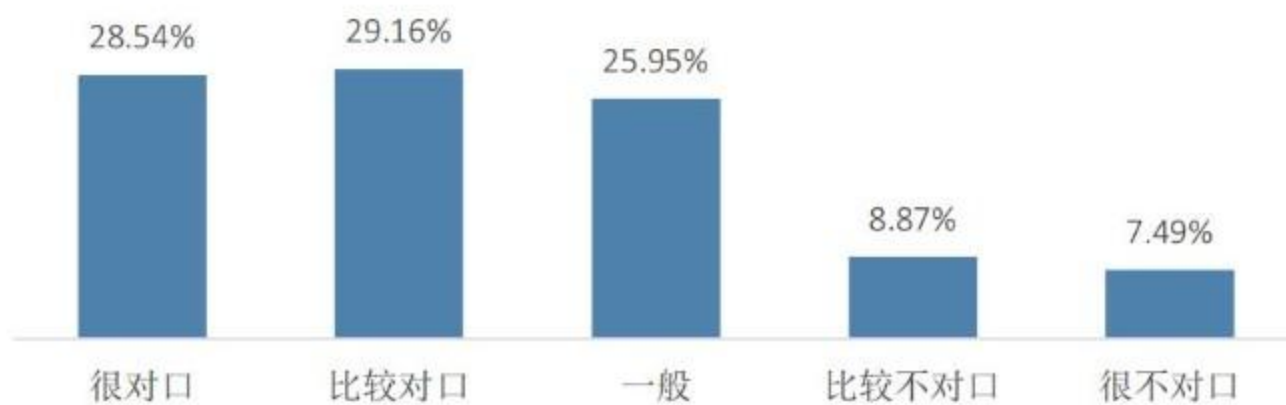


图 3-1 2024 届毕业生就业与专业对口度¹⁸

（二）各专业的专业对口度

2024届各专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在63.64%及以上。其中，对口度位列前三的专业为地下与隧道工程技术、环境监测技术、无人机应用技术，对口度依次为100.00%、100.00%、95.45%。

¹⁸ 1. 对口度=（“很对口”人数+“对口”人数+“基本对口”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。
2. 数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2024 届各专业毕业生就业与专业对口度¹⁹

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
地下与隧道工程技术	8.33%	58.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测技术	50.00%	43.75%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
无人机应用技术	40.91%	27.27%	27.27%	0.00%	4.55%	95.45%
市政工程技术	42.11%	26.32%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%
建设工程管理	45.71%	37.14%	11.43%	2.86%	2.86%	94.29%
地籍测绘与土地管理	58.82%	17.65%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%
智能控制技术	18.00%	36.00%	40.00%	4.00%	2.00%	94.00%
人物形象设计	26.67%	46.67%	20.00%	3.33%	3.33%	93.33%
机电一体化技术	40.82%	32.65%	18.37%	8.16%	0.00%	91.84%
酒店管理与数字化运营	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
市场营销	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
道路与桥梁工程技术	40.68%	30.51%	20.34%	6.78%	1.69%	91.53%
电气自动化技术	39.13%	34.78%	17.39%	1.09%	7.61%	91.30%
安全技术与管理	40.91%	31.82%	18.18%	4.55%	4.55%	90.91%
现代移动通信技术	29.09%	39.09%	22.73%	4.55%	4.55%	90.91%
工程造价	29.37%	41.26%	19.58%	3.50%	6.29%	90.21%
工程测量技术	49.18%	27.87%	13.11%	4.92%	4.92%	90.16%
视觉传达设计	30.00%	46.67%	13.33%	0.00%	10.00%	90.00%
机械设计与制造	30.61%	38.78%	20.41%	4.08%	6.12%	89.80%
旅游管理	18.75%	31.25%	39.58%	8.33%	2.08%	89.58%
水文与工程地质	42.86%	32.14%	14.29%	10.71%	0.00%	89.29%
建设工程监理	24.00%	36.00%	28.00%	4.00%	8.00%	88.00%
环境工程技术	20.00%	28.00%	40.00%	4.00%	8.00%	88.00%
建筑工程技术	34.21%	31.58%	21.05%	3.51%	9.65%	86.84%
测绘地理信息技术	33.33%	46.67%	6.67%	13.33%	0.00%	86.67%
产品艺术设计	13.64%	45.45%	27.27%	9.09%	4.55%	86.36%
计算机网络技术	35.44%	20.25%	30.38%	5.06%	8.86%	86.08%
电子信息工程技术	10.53%	36.84%	38.60%	7.02%	7.02%	85.96%
软件技术	31.25%	27.08%	27.08%	8.33%	6.25%	85.42%
数控技术	27.87%	31.15%	26.23%	4.92%	9.84%	85.25%
现代物流管理	25.00%	25.00%	33.33%	10.42%	6.25%	83.33%
工业机器人技术	29.87%	22.08%	31.17%	11.69%	5.19%	83.12%
新能源汽车技术	20.69%	20.69%	41.38%	6.90%	10.34%	82.76%
智能互联网络技术	29.91%	26.17%	24.30%	9.35%	10.28%	80.37%

¹⁹ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
汽车制造与试验技术	35.71%	20.41%	23.47%	10.20%	10.20%	79.59%
城市轨道交通机电技术	23.40%	23.40%	31.91%	8.51%	12.77%	78.72%
大数据与会计	21.43%	23.57%	33.57%	11.43%	10.00%	78.57%
大数据技术	20.55%	26.03%	31.51%	13.70%	8.22%	78.08%
园林工程技术	24.00%	22.00%	32.00%	12.00%	10.00%	78.00%
物联网应用技术	23.96%	20.83%	32.29%	13.54%	9.38%	77.08%
宝玉石鉴定与加工	23.08%	19.23%	34.62%	11.54%	11.54%	76.92%
汽车电子技术	25.00%	18.75%	31.25%	18.75%	6.25%	75.00%
计算机应用技术	19.72%	23.94%	30.99%	16.90%	8.45%	74.65%
人工智能技术应用	20.37%	14.81%	38.89%	14.81%	11.11%	74.07%
建筑室内设计	24.79%	28.21%	18.80%	13.68%	14.53%	71.79%
国土资源调查与管理	28.57%	28.57%	14.29%	14.29%	14.29%	71.43%
药品质量与安全	14.00%	28.00%	28.00%	18.00%	12.00%	70.00%
建筑装饰工程技术	24.24%	21.21%	22.73%	21.21%	10.61%	68.18%
金融科技应用	23.08%	20.51%	23.08%	25.64%	7.69%	66.67%
职业健康安全技术	27.27%	18.18%	18.18%	36.36%	0.00%	63.64%
煤矿智能开采技术	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

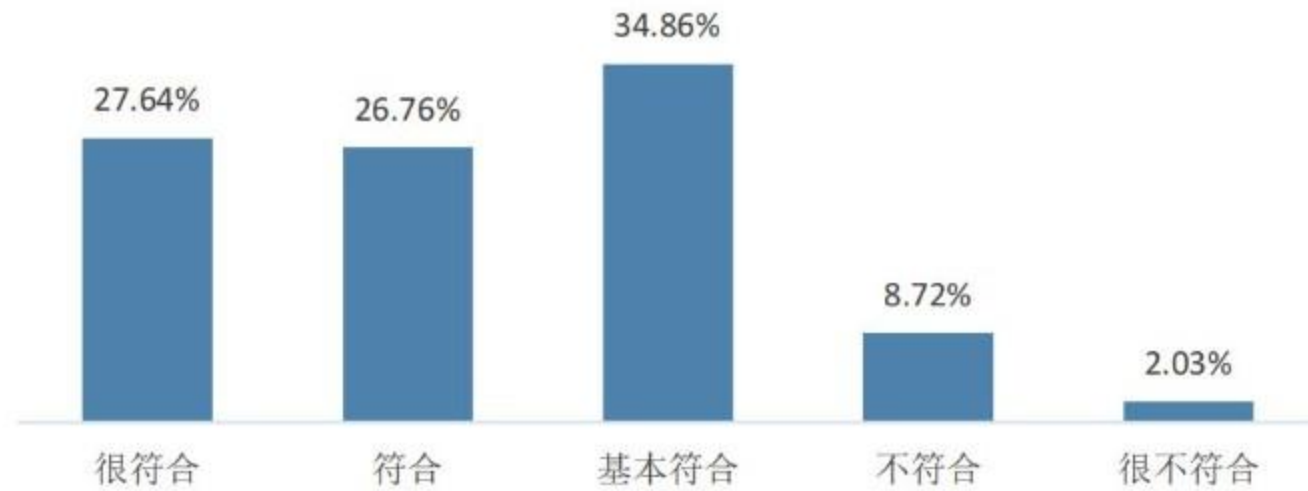
注：标*代表此专业样本量不足，仅展示数据结果，不纳入报告分析范围

二、职业期待符合度

职业期待符合度是学生毕业后，所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的符合程度。职业期待符合度的高低是一个多维度的指标，它反映了个人、教育、就业市场等多方面的状况。高符合度通常被认为是积极的信号，而低符合度则提示需要从多方面进行审视和改进。这一指标对于理解毕业生的就业心态、评估就业指导的有效性、优化人才培养模式、提高就业服务的针对性和实效性具有重要意义。

（一）职业期待总体符合度

2024届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体符合度为89.26%。其中，“基本符合”“很符合”和“符合”，占比依次为34.86%、27.64%和26.76%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

图 3-2 2024 届毕业生的职业总体期待符合度²⁰

(二) 各专业职业期待符合度

各专业 2024 届毕业生的职业期待符合度均在 76.00%及以上。其中，职业期待符合度位列前三的专业分为无人机应用技术、国土资源调查与管理、地下与隧道工程技术等，所占比例均为 100.00%。

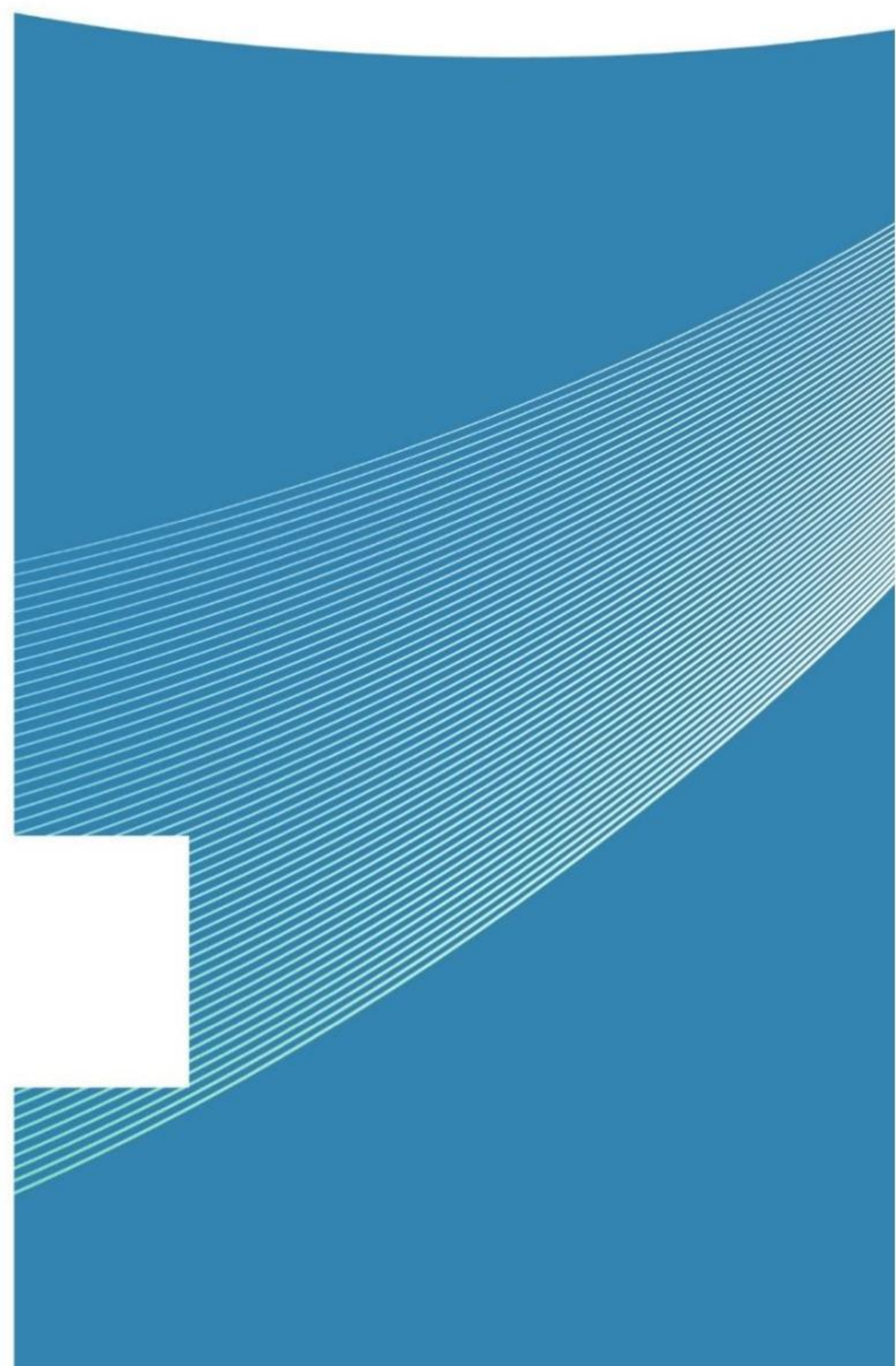
表 3-2 2024 届毕业生各专业职业期待符合度

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
无人机应用技术	40.91%	18.18%	40.91%	0.00%	0.00%	100.00%
国土资源调查与管理	35.71%	35.71%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
地下与隧道工程技术	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
地籍测绘与土地管理	58.82%	35.29%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%
测绘地理信息技术	46.67%	46.67%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测技术	6.25%	50.00%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程管理	37.14%	40.00%	20.00%	0.00%	2.86%	97.14%
视觉传达设计	33.33%	36.67%	26.67%	0.00%	3.33%	96.67%
道路与桥梁工程技术	40.68%	25.42%	30.51%	3.39%	0.00%	96.61%
环境工程技术	12.00%	24.00%	60.00%	4.00%	0.00%	96.00%
电子信息工程技术	17.54%	26.32%	50.88%	1.75%	3.51%	94.74%
机电一体化技术	38.78%	22.45%	32.65%	6.12%	0.00%	93.88%
汽车电子技术	31.25%	6.25%	56.25%	6.25%	0.00%	93.75%
工程测量技术	39.34%	29.51%	24.59%	4.92%	1.64%	93.44%
人物形象设计	20.00%	26.67%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
安全技术与管理	34.09%	36.36%	22.73%	6.82%	0.00%	93.18%
数控技术	27.87%	26.23%	37.70%	4.92%	3.28%	91.80%
酒店管理与数字化运营	16.67%	25.00%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%
物联网应用技术	31.25%	23.96%	36.46%	7.29%	1.04%	91.67%

²⁰ 符合度=（“很符合”人数+“比较符合”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

第四章

就业发展趋势分析





专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
计算机网络技术	31.65%	22.78%	36.71%	6.33%	2.53%	91.14%
职业健康安全技术	27.27%	45.45%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
建筑工程技术	35.09%	26.32%	28.95%	6.14%	3.51%	90.35%
电气自动化技术	40.22%	26.09%	23.91%	5.43%	4.35%	90.22%
工程造价	25.17%	35.66%	29.37%	9.09%	0.70%	90.21%
智能控制技术	22.00%	24.00%	44.00%	8.00%	2.00%	90.00%
机械设计与制造	34.69%	26.53%	28.57%	6.12%	4.08%	89.80%
建筑室内设计	19.66%	26.50%	43.59%	10.26%	0.00%	89.74%
金融科技应用	23.08%	25.64%	41.03%	10.26%	0.00%	89.74%
旅游管理	16.67%	35.42%	37.50%	6.25%	4.17%	89.58%
水文与工程地质	46.43%	25.00%	17.86%	10.71%	0.00%	89.29%
城市轨道交通机电技术	30.43%	21.74%	36.96%	4.35%	6.52%	89.13%
现代移动通信技术	21.82%	40.91%	26.36%	8.18%	2.73%	89.09%
大数据技术	26.03%	26.03%	36.99%	6.85%	4.11%	89.04%
计算机应用技术	23.94%	23.94%	40.85%	8.45%	2.82%	88.73%
智能互联网络技术	28.04%	26.17%	33.64%	11.22%	0.93%	87.85%
汽车制造与试验技术	29.59%	21.43%	36.73%	9.18%	3.06%	87.76%
工业机器人技术	24.68%	27.27%	35.06%	10.39%	2.60%	87.01%
药品质量与安全	12.00%	20.00%	54.00%	14.00%	0.00%	86.00%
软件技术	35.42%	22.92%	27.08%	8.33%	6.25%	85.42%
人工智能技术应用	24.07%	18.52%	42.59%	14.81%	0.00%	85.19%
大数据与会计	21.43%	20.00%	43.57%	14.29%	0.71%	85.00%
宝玉石鉴定与加工	19.23%	23.08%	42.31%	11.54%	3.85%	84.62%
市政工程技术	47.37%	15.79%	21.05%	15.79%	0.00%	84.21%
市场营销	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
产品艺术设计	22.73%	22.73%	36.36%	13.64%	4.55%	81.82%
现代物流管理	22.92%	31.25%	27.08%	18.75%	0.00%	81.25%
建设工程监理	20.00%	28.00%	32.00%	12.00%	8.00%	80.00%
新能源汽车技术	17.24%	24.14%	37.93%	20.69%	0.00%	79.31%
建筑装饰工程技术	16.67%	19.70%	42.42%	19.70%	1.52%	78.79%
园林工程技术	38.00%	20.00%	18.00%	18.00%	6.00%	76.00%
煤矿智能开采技术	*66.67%	*0.00%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

注：标*代表此专业样本量不足，仅展示数据结果，不纳入报告分析范围



第四篇：就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模保持在 5600 人以上，毕业去向落实率呈稳定趋势，且始终保持在 90.00%左右，就业状况良好。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

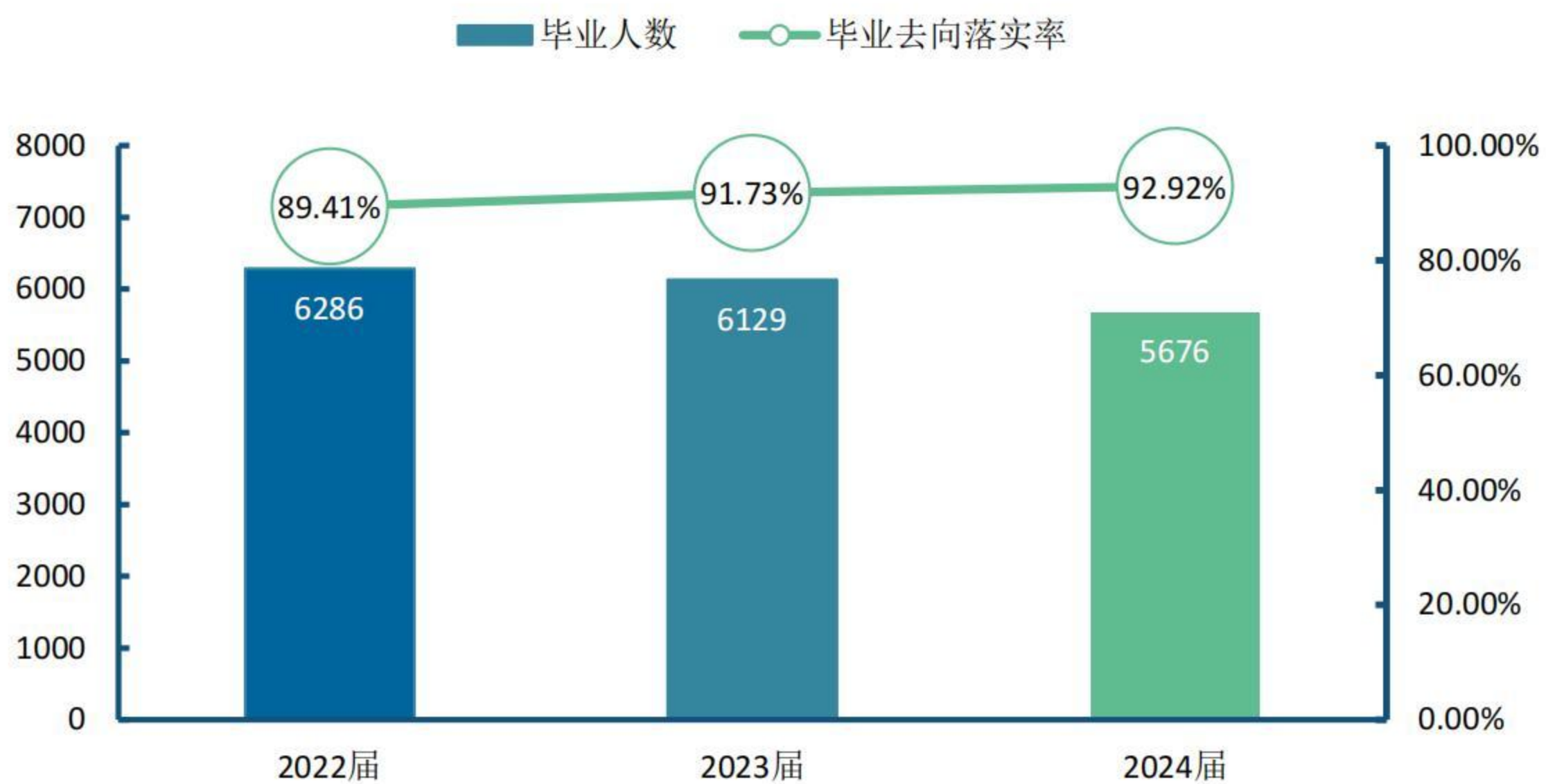


图 4-1 2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²¹

²¹ 数据来源：2022、2022、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。



二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 50.00%以上。2024 届选择升学的毕业生人数较往年有所下降，2024 届毕业生升学占比相较 2023 届下降 2.15 个百分点。

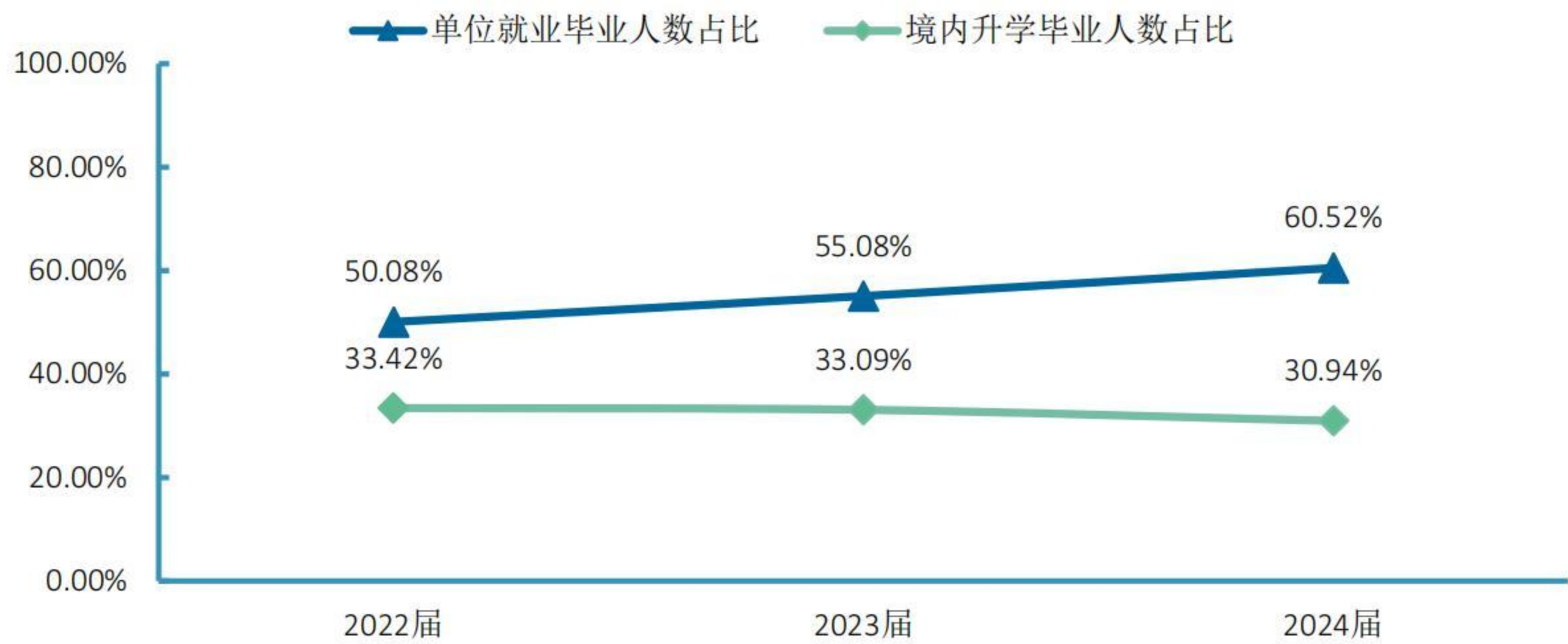


图 4-2 2022-2024 届毕业生毕业去向趋势²²

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 67.00%以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。



图 4-3 2022-2024 届毕业生就业地区分布²³

²² 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

²³ 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。



四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”等多个行业，其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 18.00% 以上。

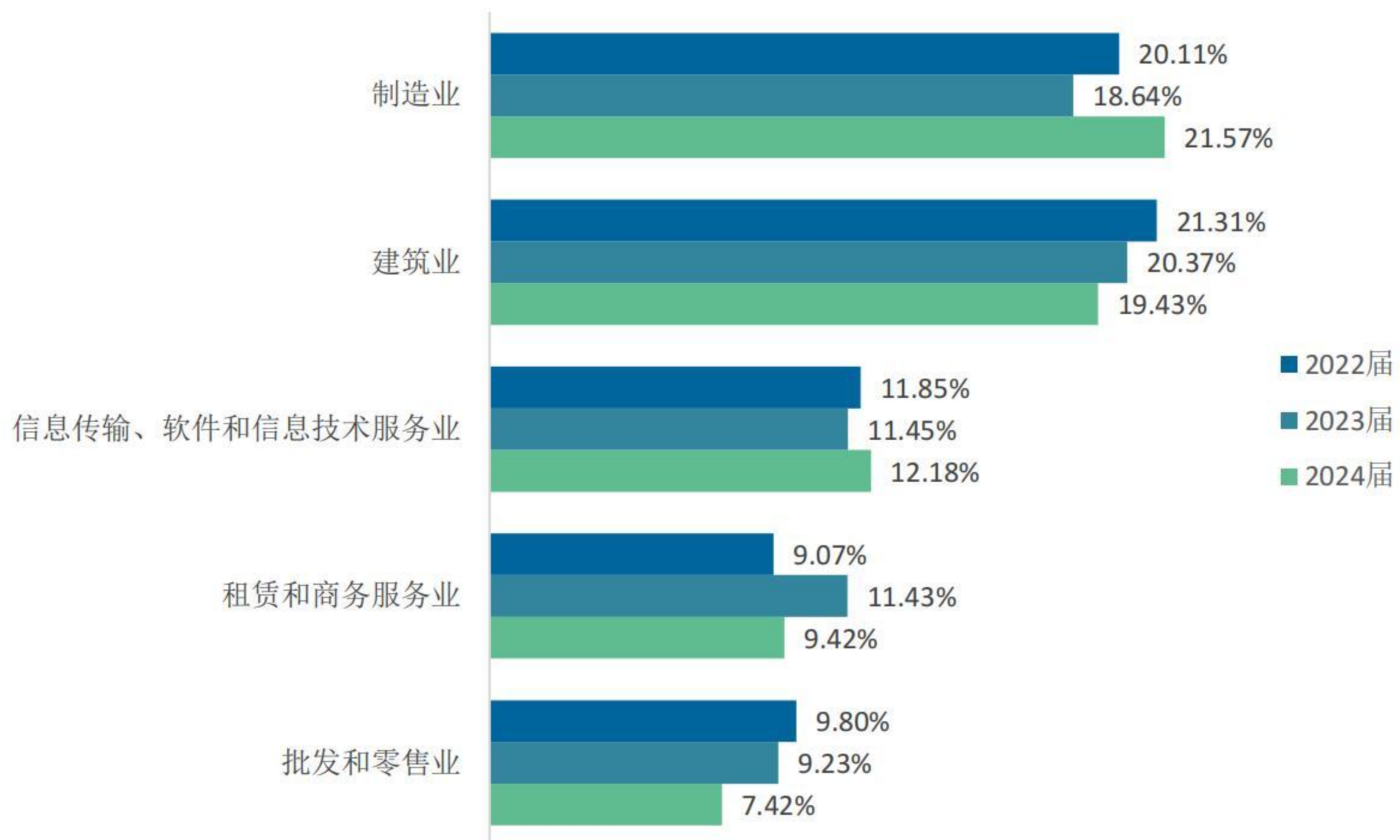


图 4-4 2022-2024 届毕业生就业行业分布²⁴

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在“其他企业”就业，比例均处于 79.00% 以上，其次在国有企业就业，比例超过 8.00%。

²⁴ 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

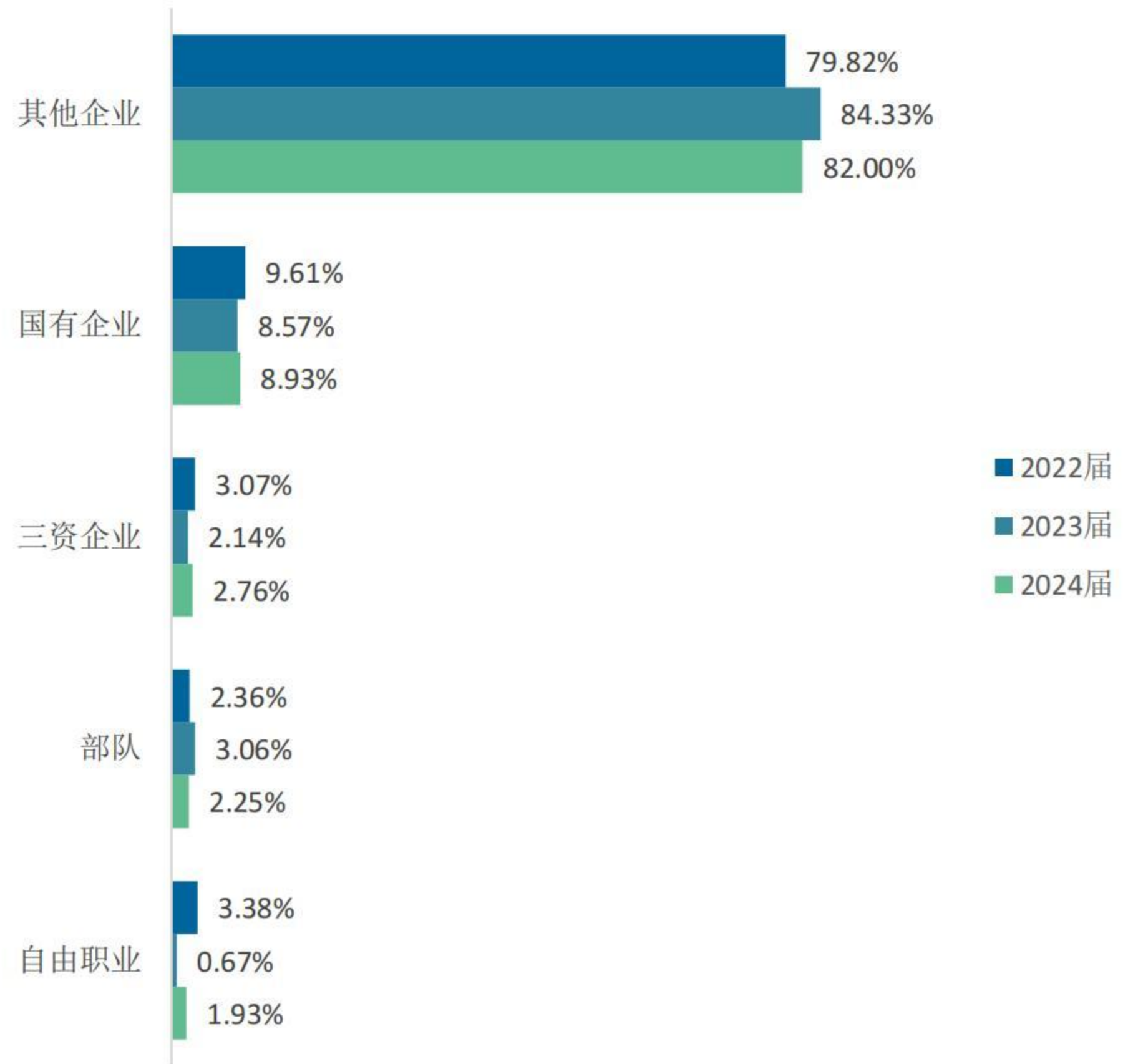


图 4-5 2022-2024 届毕业生主要就业单位分布²⁵

²⁵ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
2.数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

第五章

毕业生调研评价





第五篇：毕业生调研评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的评价、毕业生对就业教育/服务的评价及毕业生对学校招生工作和人才培养的建议。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2024 届毕业生对学校的总体满意度 98.70%，其中选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占比依次为 56.91%、33.83%、7.97%。

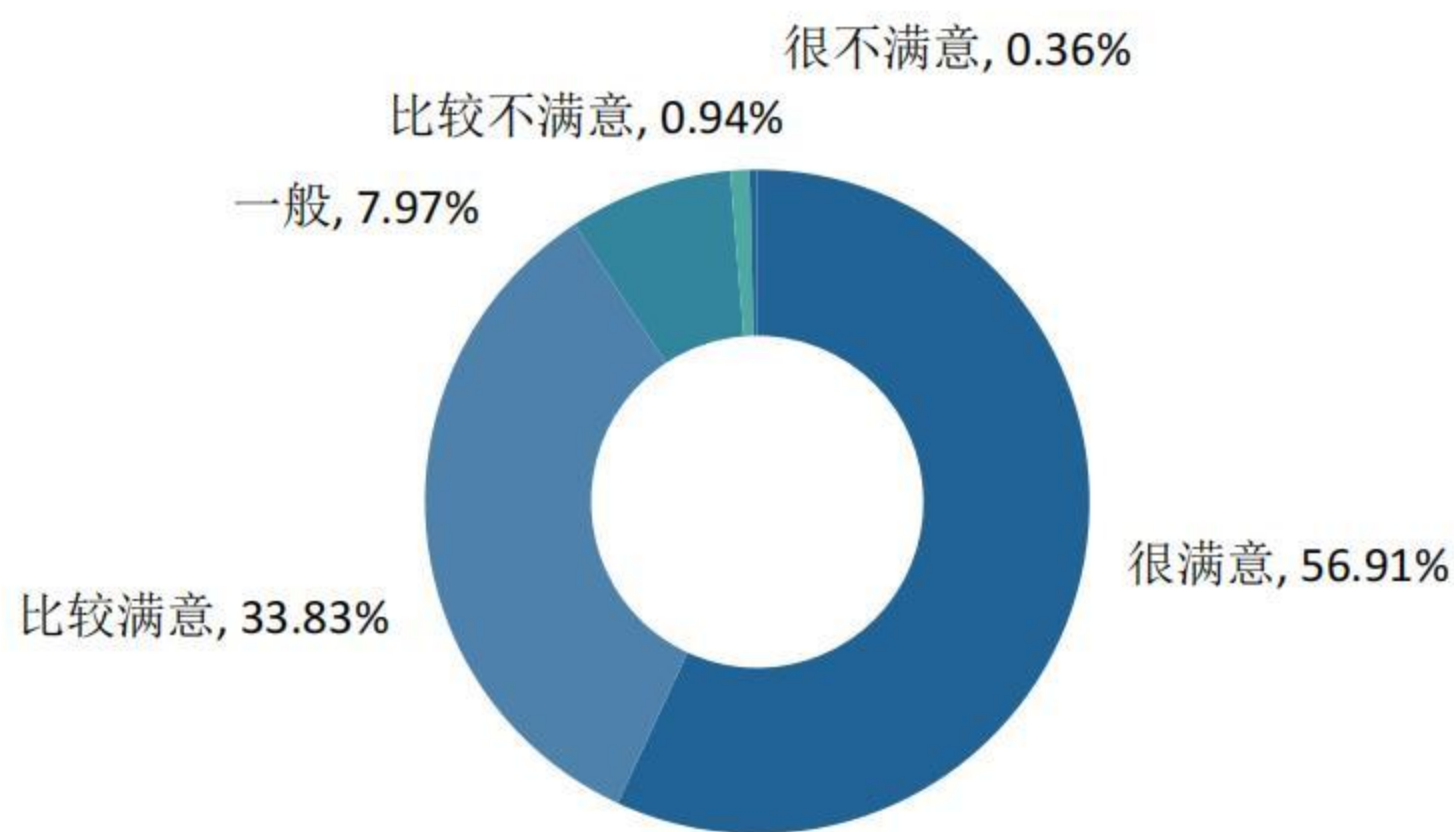
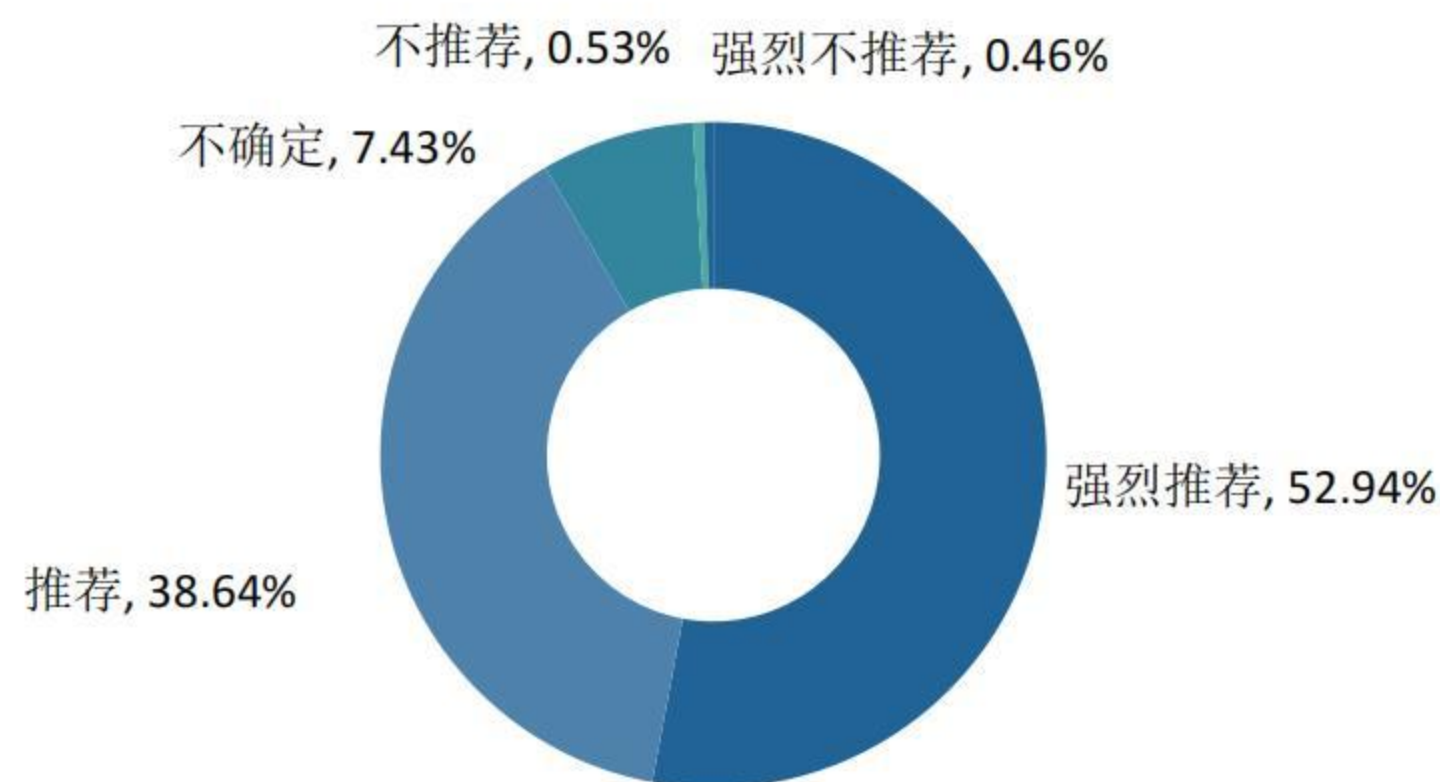


图 5-1 2024 届毕业生对学校的满意度²⁶

（二）对学校的推荐度

2024 届毕业生对学校的推荐度为 91.58%，仅有 0.99%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁶ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。
2.数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-2 2024 届毕业生对学校的推荐度²⁷

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2024 届毕业生对学校教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.55%。其中，毕业生对教师教学态度的满意度为 99.54%，对教师教学水平的满意度为 99.57%。

表 5-1 2024 届毕业生对教师的评价²⁸

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	56.62%	36.10%	6.83%	0.23%	0.22%	99.55%
教学态度	56.96%	35.63%	6.95%	0.25%	0.20%	99.54%
教学水平	56.27%	36.57%	6.72%	0.20%	0.23%	99.57%

2. 对教学工作的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2024 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.27%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.34%，对实践教学满意度为 99.21%。

²⁷ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁸ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2024 届毕业生对教学工作的评价²⁹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	55.57%	36.22%	7.48%	0.47%	0.25%	99.27%
课堂教学	55.33%	36.42%	7.58%	0.43%	0.23%	99.34%
实践教学	55.82%	36.01%	7.38%	0.51%	0.28%	99.21%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

（一）对就业教育的评价

2024 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 98.76%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 98.83%，对“职业咨询与辅导”满意度为 98.68%。

表 5-3 2024 届毕业生对学校就业教育的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	53.22%	34.06%	11.48%	0.75%	0.50%	98.76%
职业咨询与辅导	53.48%	33.98%	11.22%	0.86%	0.46%	98.68%
生涯规划/就业指导课	52.96%	34.15%	11.73%	0.63%	0.53%	98.83%

（二）对就业服务的评价

2024 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.75%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 98.78%。

²⁹ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



表 5-4 2024 届毕业生对学校就业服务的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	52.55%	34.25%	11.95%	0.81%	0.44%	98.75%
招聘信息通报	52.16%	34.56%	11.99%	0.79%	0.51%	98.70%
就业帮扶与推荐	53.02%	34.03%	11.73%	0.79%	0.43%	98.78%
就业手续办理	51.69%	34.67%	12.37%	0.86%	0.41%	98.73%
招聘会/宣讲会安排	53.33%	33.75%	11.71%	0.79%	0.43%	98.78%

³¹ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价





第六篇：用人单位评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2024 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.19%。

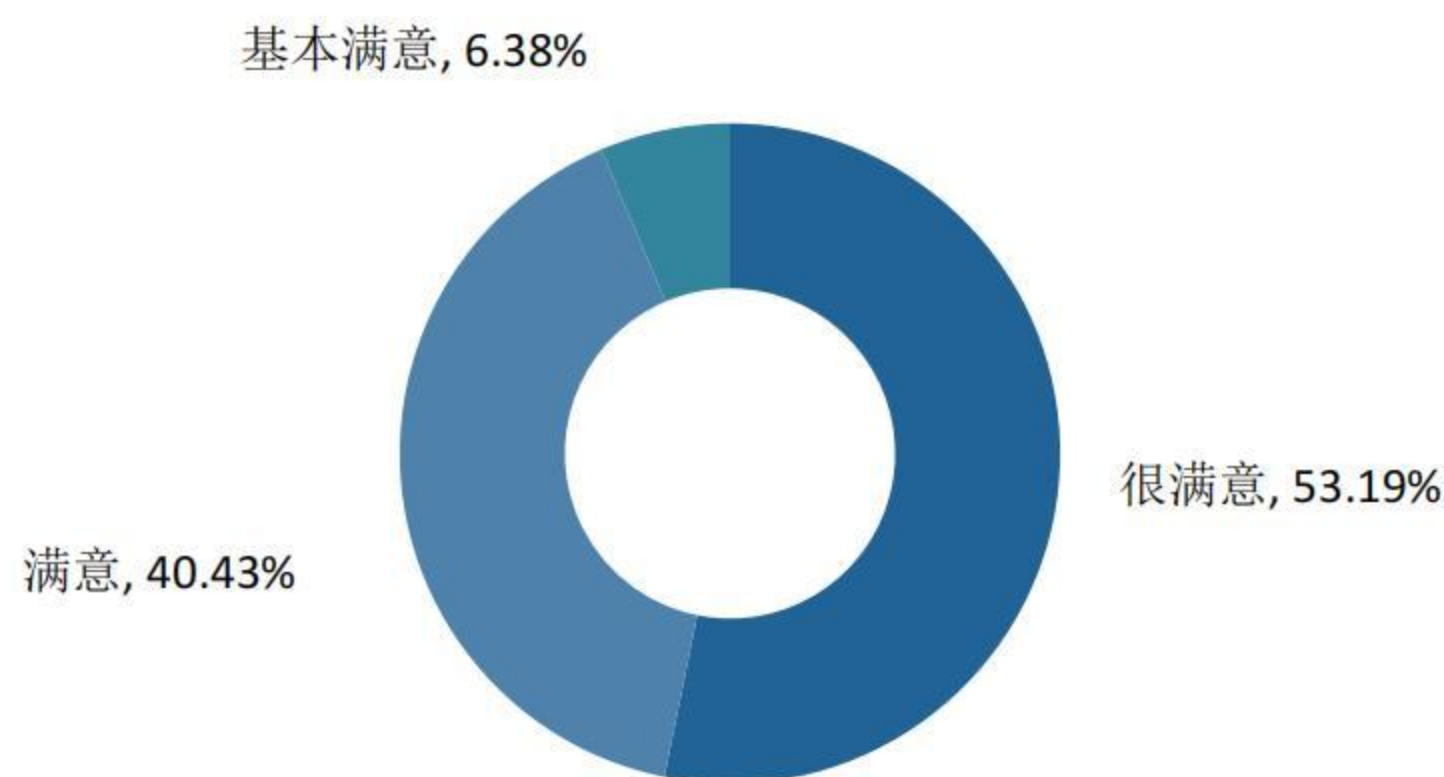


图 6-1 用人单位对 2024 届毕业生的满意度³²

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、

³² 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。



积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，55.56%的用人单位对学校就业服务表示“很满意”。

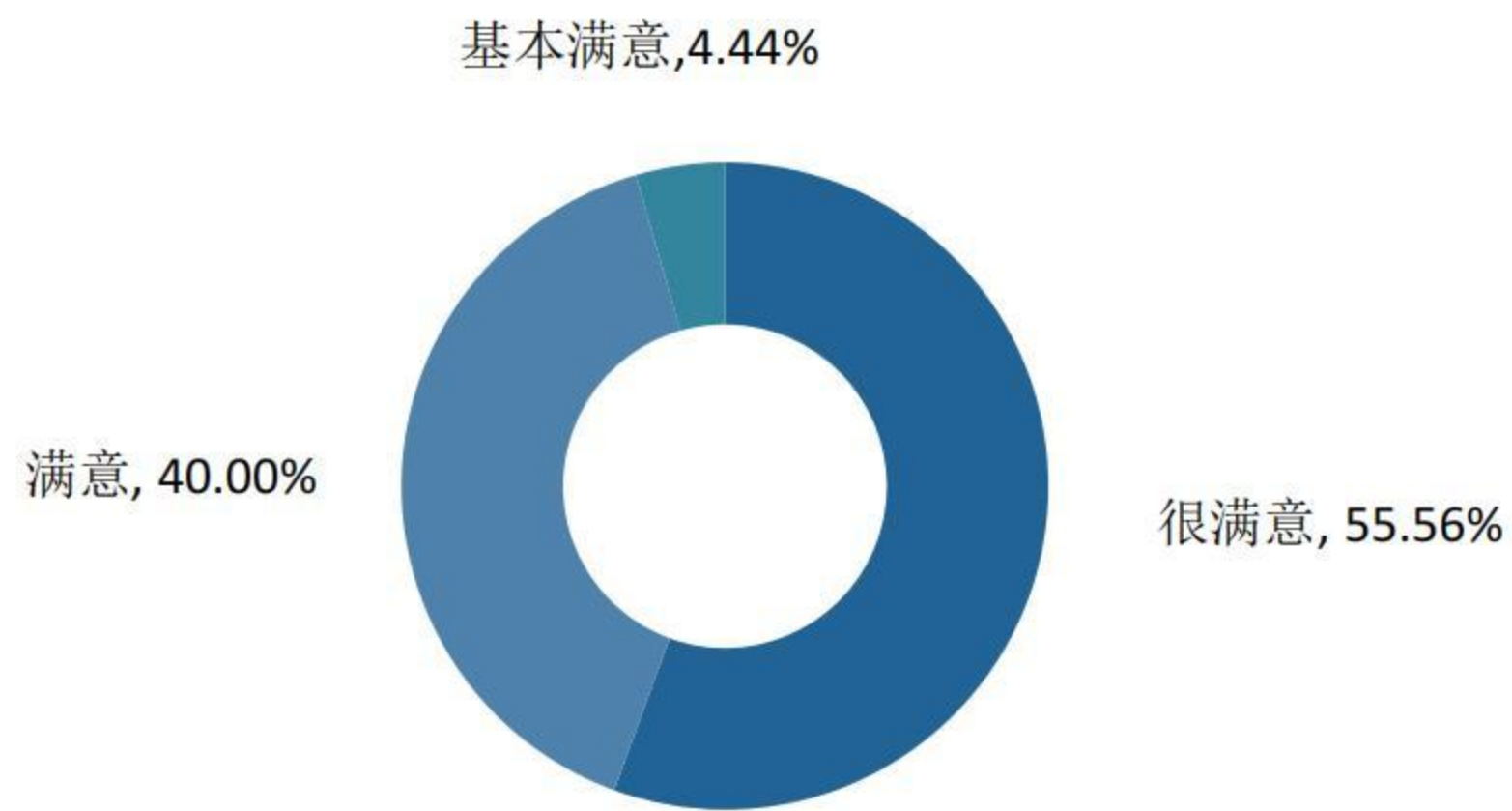


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³³

³³ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。





结 语

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和市委市政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合 2024 届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《重庆工程职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。