



武汉民政职业学院

2020 届毕业生就业质量报告



2020 年 12 月

目 录

前 言.....	1
报告说明.....	2
学校概况.....	3
第一章 2020 届毕业生就业基本情况.....	7
一、2020 届毕业生规模.....	7
（一）性别结构.....	7
（二）民族结构.....	7
（三）各院系/专业结构.....	8
（四）生源地结构.....	9
（五）困难生类别结构.....	10
二、2020 届毕业生就业率.....	11
（一）就业基本情况.....	11
（二）分性别就业情况.....	12
（三）不同民族毕业生就业情况.....	12
（四）不同类别困难生就业情况.....	13
（五）各院系/专业就业率.....	13
三、2020 届毕业生就业特征分布.....	14
（一）就业单位性质分布.....	14
（二）就业单位行业分布.....	15
（三）工作职位类别分布.....	16
（四）就业地域分布.....	16
四、毕业生升学情况.....	17
（一）基本升学情况.....	17
（二）分性别升学情况.....	18
（三）各专业升学情况.....	18
五、待就业毕业生情况.....	19
（一）待就业毕业生基本情况.....	19

(二) 各专业待就业情况.....	19
第二章 疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查与分析.....	22
一、疫情影响下 2020 届毕业生就业期望与状态分析.....	22
(一) 就业期望分析.....	22
(二) 就业心态分析.....	24
二、疫情影响下 2020 届毕业生求职过程分析.....	24
(一) 求职经历分析.....	24
(二) 求职影响因素.....	25
三、疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查.....	26
(一) 就业现状满意度.....	26
(二) 工作岗位与专业相关性.....	26
(三) 工作与理想职业匹配度.....	27
四、2020 届毕业生对用人单位的满意度.....	28
五、毕业生对自身能力的反馈.....	29
第三章 疫情影响下 2020 届毕业生毕业去向专项分析.....	31
一、2020 届毕业生国内升学情况分析.....	31
(一) 国内升学的原因.....	31
(二) 国内升学前后专业一致性.....	31
二、2020 届毕业生未就业情况分析.....	32
(一) 未就业原因.....	32
(二) 就业关注的因素.....	32
(三) 就业过程中遇到的困难.....	33
第四章 2020 届毕业生就创业工作总结.....	34
第五章 2017-2020 届毕业生就业变化.....	37
一、毕业生人数变化趋势.....	37
二、就业率变化趋势.....	37
三、分院系及专业就业率变化趋势.....	38
四、就业行业变化趋势.....	40
五、就业地域变化趋势.....	41
六、就业质量变化趋势.....	41

第六章 2020 届毕业生对学校的评价.....	44
一、2020 届毕业生对学校教学工作的评价与反馈.....	44
(一) 对学校教育教学的评价.....	44
(二) 对学校教育教学的反馈.....	44
二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议.....	46
(一) 就业服务满意度.....	46
(二) 就业服务改进建议.....	46
三、2020 届毕业生对母校的推荐度.....	47
第七章 用人单位调研结果分析.....	48
一、用人单位基本情况.....	49
(一) 用人单位规模.....	49
(二) 用人单位性质.....	49
二、用人单位的招聘情况.....	50
(一) 招聘途径.....	50
(二) 招聘毕业生时关注的因素.....	50
(三) 吸引毕业生应聘的原因.....	51
三、用人单位对毕业生的评价与建议.....	51
(一) 对毕业生的总体满意度.....	51
(二) 对毕业生的求职建议.....	51
四、用人单位对高校的评价与反馈.....	52
(一) 对高校就业服务的评价.....	52
(二) 对高校就业服务的反馈.....	52
(三) 对高校人才培养的反馈.....	53
第八章 总结与建议.....	55
一、总结.....	55
二、建议.....	57

前言

2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议指出，2020 届高校毕业生规模预计将达到 874 万人，同比增加 40 万人，受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把高校毕业生就业工作摆在最突出位置，确保高校毕业生就业大局稳定。

武汉民政职业学院充分认识当前做好高校毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感。看到我国经济长期向好的基本面和国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素，进一步增强和坚定做好毕业生就业工作的信心，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

本报告以调研数据为基础，全面分析毕业后学生就业基本情况、主要特点，系统的反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视。

截至 2020 年 8 月 31 日，武汉民政职业学院 2020 届毕业生总人数为 681 人，已就业 417 人，总体就业率为 61.23%。后期经过学校持续的就业推动，截至 2020 年 12 月 30 日，毕业生就业人数为 460 人，年终就业率提升至 67.55%，相比初次就业率提升了 6.32 个百分点。毕业生就业现状满意度为 87.50%，工作与理想职业匹配度为 80.68%。毕业生对母校的总体推荐度为 86.78%。

报告说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 高校毕业生就业信息管理与监测系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2020 届毕业生就业率截止日期为 2020 年 8 月 31 日。

2. 数据来源于第三方数据调研公司，数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。调研采用线上实名制调研，答题人需持本人学号及姓名方可参与答题，清洗环节通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。

毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2020 年 7 月 15 日到 2020 年 9 月 15 日，共计 62 天。毕业生调研中，调研对象共计 681 人。其中调研共回收了 174 份有效数据，有效回收率为 25.55%。用人单位调研中，有效答题的单位为 23 家。

本报告在对上述数据进行分析的基础上，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，展现了学校就业服务工作的所获成效。

备注：因表中就业率构成百分比的项目较多，且在统计时采用四舍五入，故此各项目的百分比之和与就业率之间存在一定的误差。

学校概况



武汉民政职业学院创建于1986年，2004年4月由湖北省人民政府批准、教育部备案、升格为高等职业学院。学校隶属于湖北省民政厅，是湖北民政行业唯一的公办全日制普通高等职业学院。学校被民政部确立为社会工作和养老服务人才培养中心和“养老护理员”职业技能鉴定培训基地，并当选为中国养老产教联盟理事会主席团成员单位；是“湖北省殡葬事业促进会会长单位”；被省编办确定为“湖北省复员退伍军人职业教育和技能培训指导中心”、“湖北省民政干部培训中心”。



学校地处武汉中心城区，校园毗邻“武汉·中国光谷”，坐拥伏虎山，俯瞰南湖，树木葱郁，建筑格局错落有致，被评为“园林式学校”。学校占地面积 21 万余平方米，校舍面积 10 万余平方米，固定资产总值 1.6 亿元，教学仪器设备总值 1600 余万元。学校现有教职工近 200 人，其中高级职称占专任教师的 25%，研究生以上学历教师占专任教师的 63%，“双师型”教师占专任教师的 66%；拥有 3 名楚天技能名师和一批来自其他高校或行业的客座教授和企业的技术技能专家。



学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；坚持“崇德、强能、仁和、笃行”校训精神，以立足民政、面向社会、服务区域为办学定位；坚持以人为本、质量立校、特色兴校为治校方针，坚持学历教育与职业技能培训并重的办学模式，以培养高素质技术技能人才为己任，致力于“建行业一流，创特色名校”的公共管理与服务类职业院校。



学校主要教育形式为全日制学历教育，学历教育以专科层次高等职业教育为主，现设四个二级学院，开办专业 19 个，面向全国 15 个省份招生，在校学生近 4000 人。学校校企合作广，建有央财支持的国家级实训基地、省级实训基地及稳固的校内外实习实训基地百余家。学校根据社会需要，开展继续教育和职业技能培训。学校依法颁发学历证书和职业资格证书。



学校积极推动国际化人才培养，经湖北省教育厅批准，于 2019 年起与澳大利亚悉尼国际管理学院合作举办“专本衔接”教育，引进境外优质资源，联合开展职业技术教育，提升学生国际竞争力。

学校荣获湖北省省直机关“文明单位”、省直机关“先进基层党组织”、省直机关“五好关工委”、武汉市社会治安综合治理“先进单位”、武汉市公安局“平安校园”建设优秀单位等荣誉称号。

PART 01 —

2020 届毕业生就业基本情况



第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模

(一) 性别结构

武汉民政职业学院 2020 届毕业生共 681 人。分性别来看，女性毕业生人数为 461 人，占比 67.69%；男性毕业生人数为 220 人，占比 32.31%；男女比例为 1：2.10。如图所示：

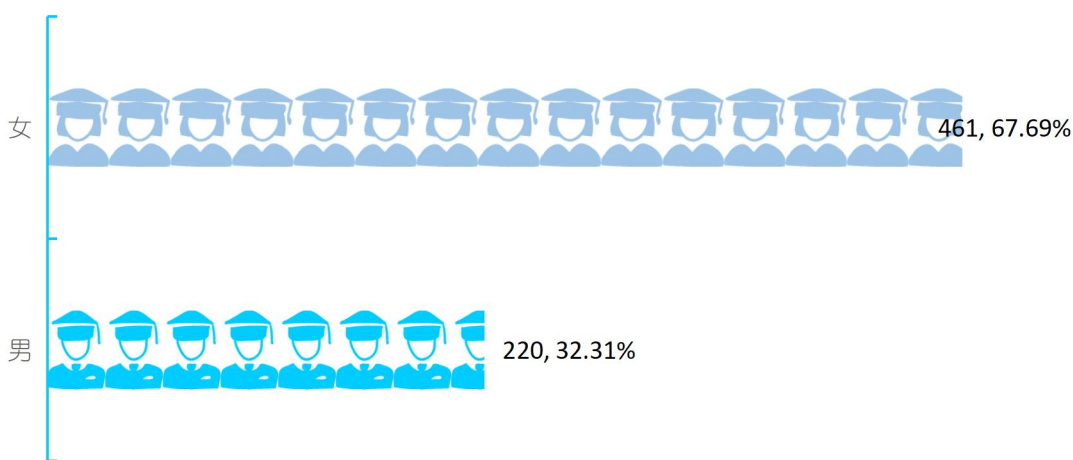


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

(二) 民族结构

2020 届毕业生民族分布主要集中在汉族，有 630 人，占比 92.51%；少数民族毕业生来自于土家族、蒙古族、回族和黎族等 13 个民族，整体所占比例为 7.49%。如表所示：

表 1-1 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	毕业人数	比例
汉族	630	92.51
少数民族	51	7.49
总体	681	100.00
少数民族具体情况		
土家族	19	2.79
蒙古族	9	1.32
回族	5	0.73

民族	毕业人数	比例
黎族	5	0.73
满族	2	0.29
彝族	2	0.29
土族	2	0.29
藏族	2	0.29
维吾尔族	1	0.15
哈尼族	1	0.15
苗族	1	0.15
傣族	1	0.15
傈僳族	1	0.15

（三）各院系/专业结构

2020 届毕业生分布在 4 个学院中，其中康复医疗学院人数较多，有 302 人。分专业来看，护理专业人数最多，有 153 人，占毕业生总人数的 22.47%。如表所示：

表 1-2 2020 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	比例
康复医疗学院	小计	302	44.35
	护理	153	22.47
	康复治疗技术	79	11.60
	老年服务与管理	58	8.52
	眼视光技术	12	1.76
经济与管理学院	小计	166	24.38
	市场营销	67	9.84
	财务管理	47	6.90
	旅游管理	25	3.67
	酒店管理	14	2.06
社会管理学院	小计	140	20.56
	现代殡葬技术与管理	52	7.64
	婚庆服务与管理	47	6.90
	民政管理	32	4.70
	社会工作	9	1.32
艺术学院	小计	73	10.72
	广告设计与制作	27	3.96
	视觉传播设计与制作	11	1.62
	环境艺术设计	11	1.62
	服装与服饰设计	10	1.47

学院	专业	毕业人数	比例
	园林技术	10	1.47
	数字媒体艺术设计	4	0.59
总体		681	100.00

（四）生源地结构

2020 届毕业生生源地主要为湖北省，有 449 人，占比 65.93%。省外生源有 232 人，占比 34.07%。省外生源中，河南省生源毕业生最多，有 38 人。如表所示：

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源省份	毕业人数	比例
湖北省	449	65.93
非湖北省	232	34.07
总体	681	100.00
省外生源情况		
河南省	38	5.58
安徽省	29	4.26
云南省	26	3.82
新疆维吾尔自治区	23	3.38
浙江省	20	2.94
四川省	20	2.94
海南省	18	2.64
内蒙古自治区	18	2.64
青海省	10	1.47
河北省	8	1.17
山西省	6	0.88
宁夏回族自治区	3	0.44
广东省	3	0.44
重庆市	3	0.44
湖南省	2	0.29
江西省	1	0.15
江苏省	1	0.15
山东省	1	0.15
陕西省	1	0.15
贵州省	1	0.15

进一步分析，生源地为本省的毕业生中，来自荆州市的毕业生最多，有 63 人，占比为 14.03%；其次是武汉市，有 54 人，占比为 12.03%。如表所示：

表 1-4 2020 届省内生源分布情况

单位：人数（人），比例（%）

生源市	毕业人数	比例
荆州市	63	14.03
武汉市	54	12.03
襄阳市	44	9.80
黄冈市	41	9.13
黄石市	37	8.24
荆门市	30	6.68
恩施土家族苗族自治州	28	6.24
宜昌市	25	5.57
孝感市	25	5.57
随州市	22	4.90
咸宁市	20	4.45
鄂州市	19	4.23
潜江市	11	2.45
仙桃市	10	2.23
天门市	10	2.23
十堰市	10	2.23
总计	449	100.00

（五）困难生类别结构

2020 届毕业生中，困难生共 285 人，占毕业生总人数的 41.85%。非困难毕业生有 396 人，占毕业生总人数的 58.15%。如表所示：

表 1-5 2020 届困难生类别结构

单位：人数（人），比例（%）

困难生类别	毕业人数	比例
非困难生	396	58.15
困难生	285	41.85
总体	681	100.00
家庭困难	197	28.93
就业困难和家庭困难	48	7.05
就业困难	33	4.85
残疾	4	0.59
家庭困难和残疾	3	0.44

二、2020 届毕业生就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

1. 毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）就业基本情况

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生总人数为 681 人，已就业 417 人，总体就业率为 61.23%。

协议和合同就业人数有 288 人，协议和合同就业率为 42.29%。

自主创业人数有 2 人，创业率为 0.29%。

灵活就业人数有 45 人，灵活就业率为 6.61%。

升学人数有 82 人，升学率为 12.04%。

待就业人数有 264 人，待就业率为 38.77%。详见下表：

表 1-6 2020 届毕业生就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

类别	男		女		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
签就业协议形式就业	68	30.91	129	27.98	197	28.93
升学	18	8.18	64	13.88	82	12.04
签劳动合同形式就业	21	9.55	48	10.41	69	10.13
其他录用形式就业	12	5.45	31	6.72	43	6.31

类别	男		女		总体	
	人数	就业率	人数	就业率	人数	就业率
应征义务兵	20	9.09	1	0.22	21	3.08
自主创业	2	0.91	-	0.00	2	0.29
自由职业	-	0.00	2	0.43	2	0.29
国家基层项目	-	0.00	1	0.22	1	0.15
待就业	79	35.91	185	40.13	264	38.77
总计	220	100.00	461	100.00	681	100.00
就业人数/就业率	141	64.09	276	59.87	417	61.23

（二）分性别就业情况

2020 届女性毕业生共 461 人，就业率为 59.87%；男性毕业生共 220 人，就业率为 64.09%。男性毕业生就业率高於女性毕业生。如图所示：

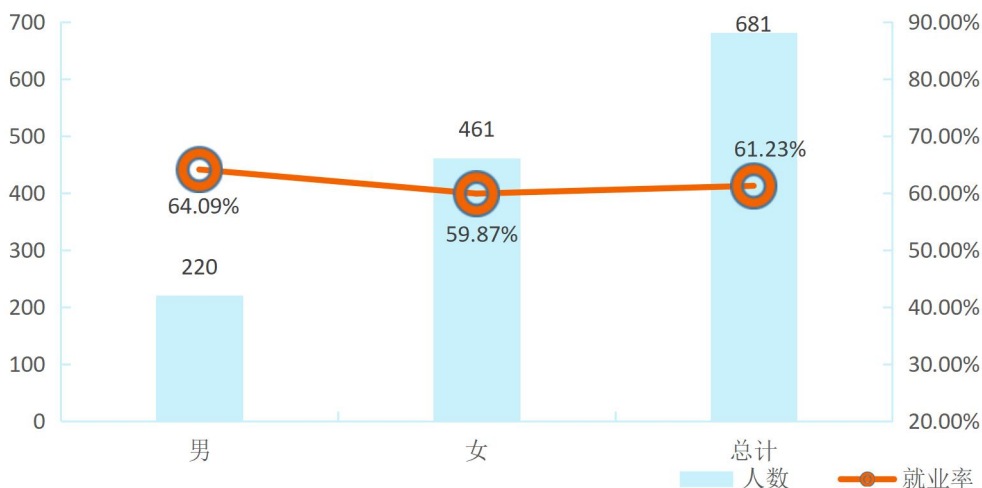


图 1-2 2020 届毕业生分性别就业情况

（三）不同民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，汉族毕业生就业率为 61.27%，少数民族毕业生就业率为 60.78%。具体来看，有 5 个少数民族（满族、彝族、维吾尔族、哈尼族和傈僳族）的毕业生就业率达到 100.00%。如表所示：

表 1-7 不同民族毕业生就业情况

单位：人数（人），就业率（%）

民族	毕业人数	就业人数	就业率
汉族	630	386	61.27
少数民族	51	31	60.78
总计	681	417	61.23
少数民族就业率			
土家族	19	13	68.42

民族	毕业人数	就业人数	就业率
蒙古族	9	5	55.56
回族	5	1	20.00
黎族	5	4	80.00
满族	2	2	100.00
彝族	2	2	100.00
土族	2	0	0.00
藏族	2	1	50.00
维吾尔族	1	1	100.00
哈尼族	1	1	100.00
苗族	1	0	0.00
傣族	1	0	0.00
傈僳族	1	1	100.00

（四）不同类别困难生就业情况

2020 届毕业生中，困难生有 285 人，就业率为 63.16%；非困难生有 396 人，就业率为 59.85%。如表所示：

表 1-8 2020 届不同类别困难生就业情况

单位：人数（人），就业率（%）

困难生类别	毕业人数	就业率
非困难生	396	59.85
困难生	285	63.16
总体	681	61.23
困难生具体就业情况		
家庭困难	197	68.53
就业困难和家庭困难	48	47.92
就业困难	33	51.52
残疾	4	75.00
家庭困难和残疾	3	66.67

（五）各院系/专业就业率

2020 届毕业生分布在 4 个学院中，其中艺术学院毕业生人数最少，只有 73 人，但就业率最高，达 98.63%；康复医疗学院毕业生人数最多，有 302 人，就业率较低，为 34.44%。分专业来看，广告设计与制作、环境艺术设计、服装与服饰设计、园林技术和数字媒体艺术设计这 5 个专业就业率均达到 100.00%。如表所示：

表 1-9 2020 届毕业生分院（系）就业率分布

单位：人数（人），就业率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
康复医疗学院	小计	302	104	34.44
	护理	153	38	24.84
	康复治疗技术	79	28	35.44
	老年服务与管理	58	32	55.17
	眼视光技术	12	6	50.00
经济与管理学院	小计	166	140	84.34
	市场营销	67	59	88.06
	财务管理	47	39	82.98
	旅游管理	25	21	84.00
	酒店管理	14	11	78.57
	行政管理	13	10	76.92
社会管理学院	小计	140	101	72.14
	现代殡葬技术与管理	52	40	76.92
	婚庆服务与管理	47	29	61.70
	民政管理	32	25	78.13
	社会工作	9	7	77.78
艺术学院	小计	73	72	98.63
	广告设计与制作	27	27	100.00
	视觉传播设计与制作	11	10	90.91
	环境艺术设计	11	11	100.00
	服装与服饰设计	10	10	100.00
	园林技术	10	10	100.00
	数字媒体艺术设计	4	4	100.00
总体	681	417	61.23	

三、2020 届毕业生就业特征分布

（一）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质主要为“其他企业”占比达到 83.82%。如表所示：

表 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
其他企业	259	83.82
其他事业单位	34	11.00
三资企业	8	2.59

单位性质	人数	比例
医疗卫生单位	3	0.97
城镇社区	2	0.65
中初教育单位	1	0.32
农村建制村	1	0.32
国有企业	1	0.32
总计	309	100.00

备注：根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

（二）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业单位行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要分布在“租赁和商业服务业”（22.01%）、“批发和零售业”（16.50%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.97%）。可以看出，毕业生就业单位行业分布充分彰显了我校学科特色，侧面反映出我校毕业生能力素质与行业企业用人需求紧密结合。如图所示：

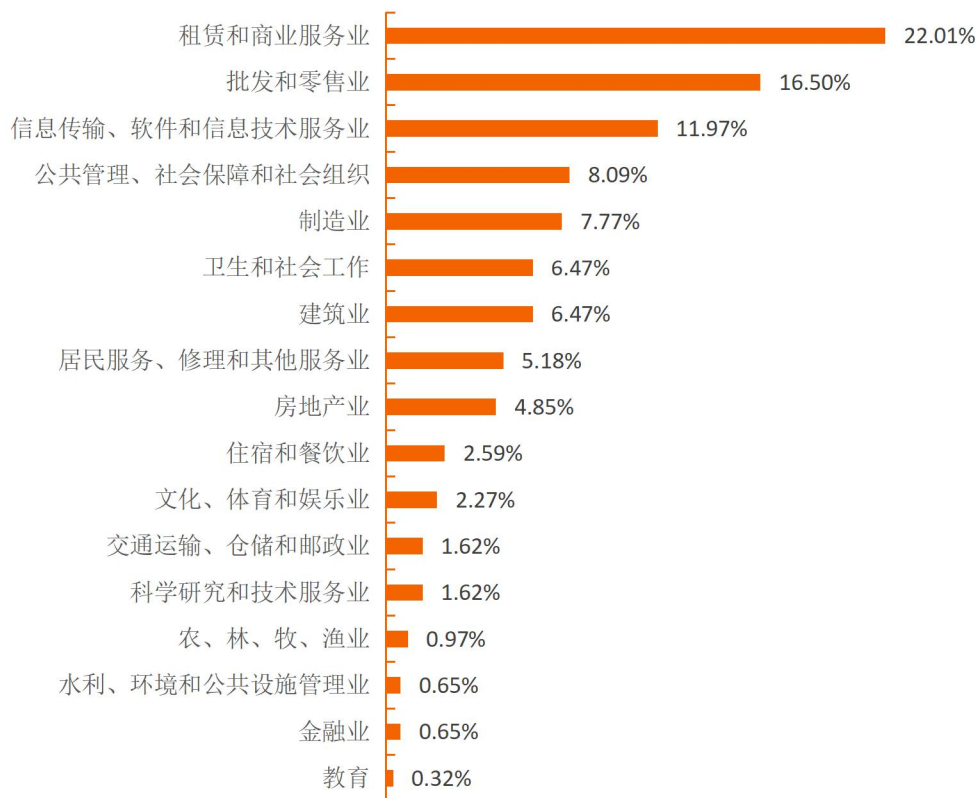


图 1-3 2020 届毕业生就业单位行业分布

（三）工作职位类别分布

2020 届毕业生工作职位类别主要为“其他人员”（59.55%）、“商业和服务人员”（15.86%）、“办事人员和有关人员”（12.94%）。如图所示：

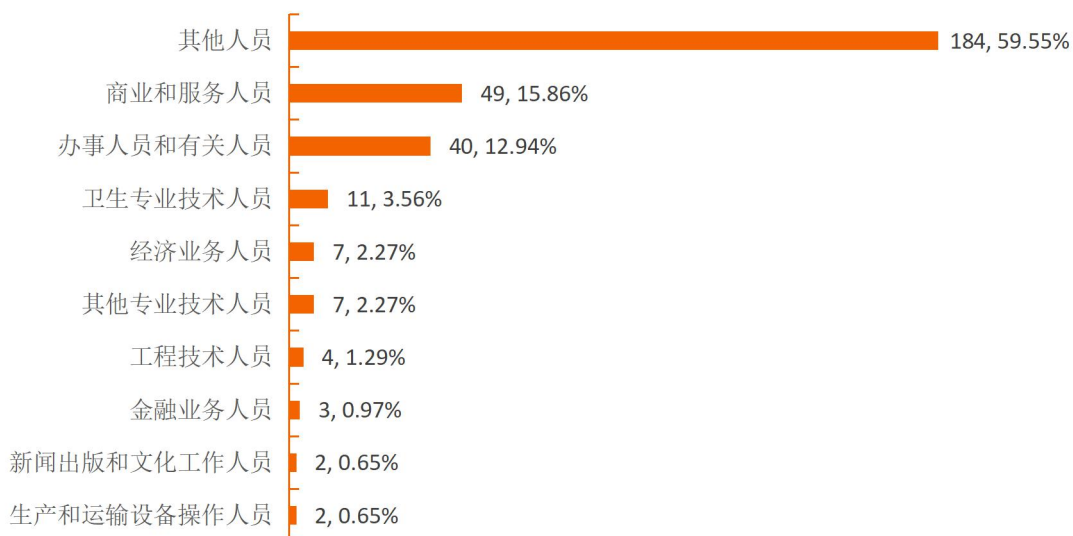


图 1-4 2020 届毕业生工作职位类别分布

（四）就业地域分布

2020 届毕业生就业省份主要为湖北省，占比为 68.61%。省外就业毕业生则主要流向了浙江省和广东省，占比分别为 7.77%和 5.18%。如表所示：

表 1-11 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	毕业人数	比例
湖北省	212	68.61
省外	97	31.39
总体	309	100.00
省外就业情况		
浙江省	24	7.77
广东省	16	5.18
四川省	7	2.27
云南省	7	2.27
海南省	7	2.27
江苏省	7	2.27
安徽省	6	1.94
新疆维吾尔自治区	5	1.62

就业地域	毕业人数	比例
河南省	5	1.62
湖南省	4	1.29
宁夏回族自治区	2	0.65
河北省	2	0.65
重庆市	2	0.65
青海省	1	0.32
西藏自治区	1	0.32
江西省	1	0.32

进一步分析省内就业地域分布情况，数据显示，在武汉市就业的人数最多，有 157 人，占比 74.06%；其次是荆州市，就业人数有 10 人，占比为 4.72%。如表所示：

表 1-12 2020 届毕业生省内就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业市	人数	比例
武汉市	157	74.06
荆州市	10	4.72
仙桃市	9	4.25
黄冈市	5	2.36
襄阳市	5	2.36
黄石市	5	2.36
宜昌市	5	2.36
荆门市	4	1.89
恩施土家族苗族自治州	3	1.42
鄂州市	3	1.42
潜江市	2	0.94
咸宁市	2	0.94
孝感市	1	0.47
十堰市	1	0.47
总计	212	100.00

四、毕业生升学情况

（一）基本升学情况

2020 届毕业生中，有 82 人选择继续升学提高学历水平，占毕业生总人数的 12.04%。

（二）分性别升学情况

分性别来看，2020 届选择升学的毕业生中，女性毕业生共 64 人，升学率为 13.88%；男性毕业生共 18 人，升学率为 8.18%；女性毕业生升学率高于男性毕业生升学率。如图所示：

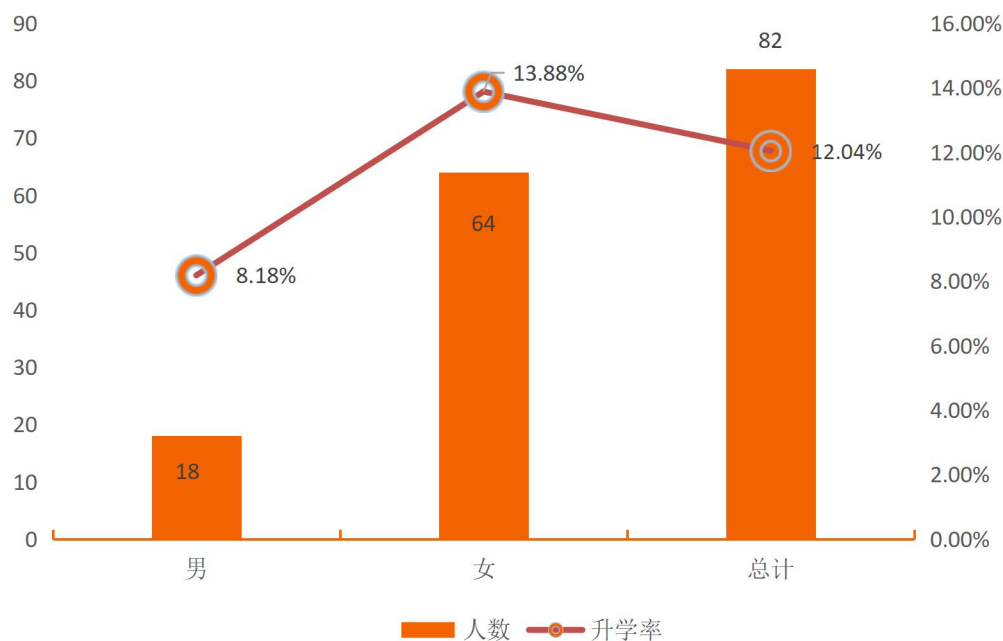


图 1-5 分性别升学情况

（三）各专业升学情况

分专业来看，社会工作和数字媒体艺术设计专业毕业生升学率相对较高，分别为 44.44%和 25.00%。如表所示：

表 1-13 毕业生各专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
护理	24	153	15.69
康复治疗技术	17	79	21.52
财务管理	5	47	10.64
广告设计与制作	4	27	14.81
社会工作	4	9	44.44
市场营销	4	67	5.97
婚庆服务与管理	3	47	6.38
老年服务与管理	3	58	5.17
民政管理	3	32	9.38

专业	升学人数	毕业人数	升学率
现代殡葬技术与管理	3	52	5.77
服装与服饰设计	2	10	20.00
行政管理	2	13	15.38
旅游管理	2	25	8.00
视觉传播设计与制作	2	11	18.18
酒店管理	1	14	7.14
数字媒体艺术设计	1	4	25.00
眼视光技术	1	12	8.33
园林技术	1	10	10.00
总计	82	681	12.04

五、待就业毕业生情况

（一）待就业毕业生基本情况

2020 届毕业生中，有 264 人目前处于待就业状态。其中待就业男性毕业生共 79 人，占男性毕业生总人数的 35.91%；待就业女性毕业生共 185 人，占女性毕业生总人数的 40.13%。如图所示：

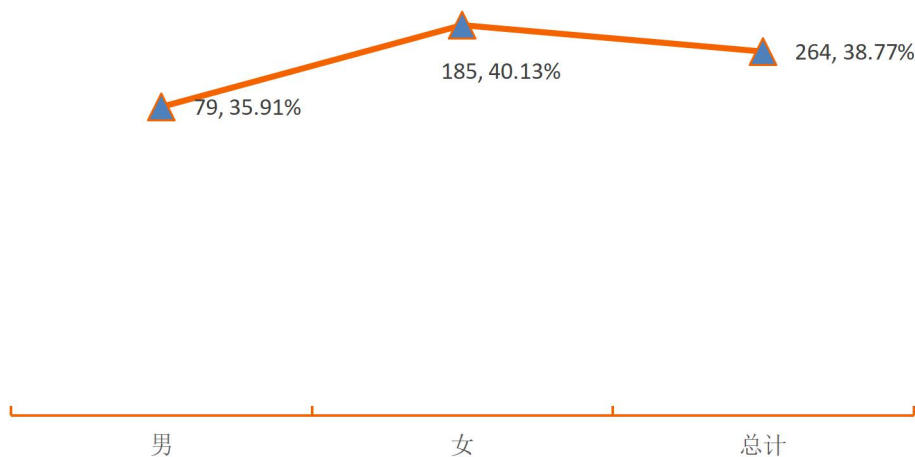


图 1-6 待就业毕业生基本情况

（二）各专业待就业情况

整体来看，未就业毕业生占 2020 届毕业生总人数的 38.77%。其中护理专业待就业毕业生共 115 人，占护理专业毕业生总人数的 75.16%。如图所示：

表 1-14 未就业毕业生情况

单位：人数（人），待就业率（%）

专业	待就业人数	毕业人数	未就业率
护理	115	153	75.16
康复治疗技术	51	79	64.56
老年服务与管理	26	58	44.83
婚庆服务与管理	18	47	38.30
现代殡葬技术与管理	12	52	23.08
财务管理	8	47	17.02
市场营销	8	67	11.94
民政管理	7	32	21.88
眼视光技术	6	12	50.00
旅游管理	4	25	16.00
行政管理	3	13	23.08
酒店管理	3	14	21.43
社会工作	2	9	22.22
视觉传播设计与制作	1	11	9.09
总计	264	681	38.77

PART 02 —

2020 届毕业生就业质量调查与分析



第二章 疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、疫情影响下 2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为：省会城市（62.07%）、直辖市（19.54%）、地级城市（8.62%）、其他（5.17%）、县级城市（4.60%）。如图所示：

不难看出，大城市广阔的发展空间、充足的就业岗位、完善的基础设施等对毕业生有着较强的吸引力。同时，毕业生期望工作地点分布也表明毕业生拥有更多就业区域选择，能够为省内外各层级区域经济社会发展提供人才和智力支撑。

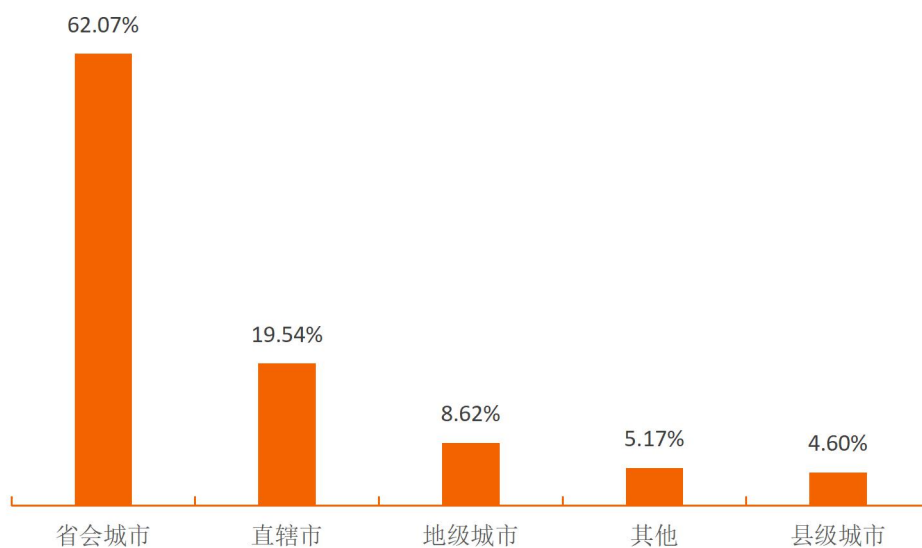


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望就业单位类型集中在事业单位和国有企业，占比分别为 35.63% 和 33.33%。如图所示：

从长远发展的角度来看，学校应帮助毕业生树立合理的择业定位，引导毕业生积极拓宽求职择业范围，鼓励支持毕业生去基层/中小微企业就业。

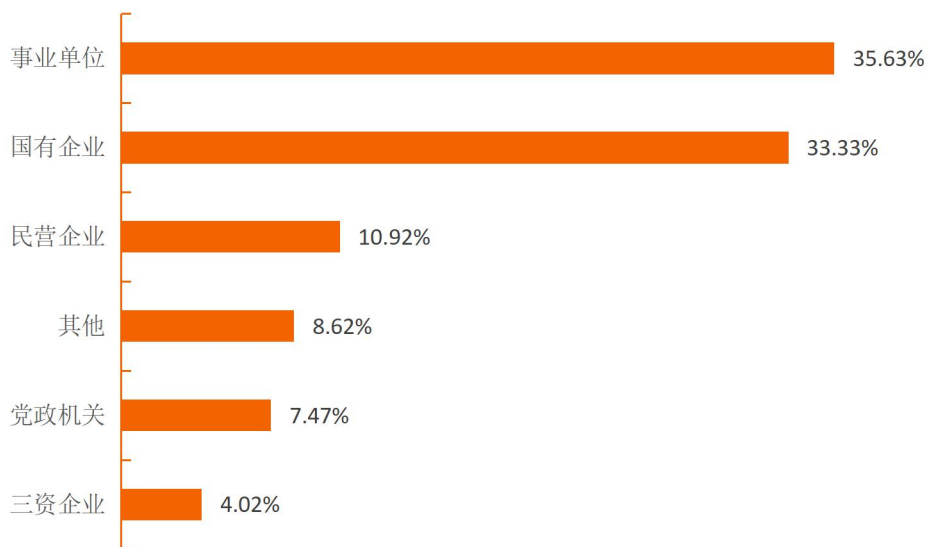


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

3. 期望薪资

调研数据显示，毕业生对签约工作的期望薪资集中在 4001-5000 元，占比 38.51%；其次是 3001-4000 元，占比 26.44%；再次是 5001-7000 元，占比 18.97%。如图所示：

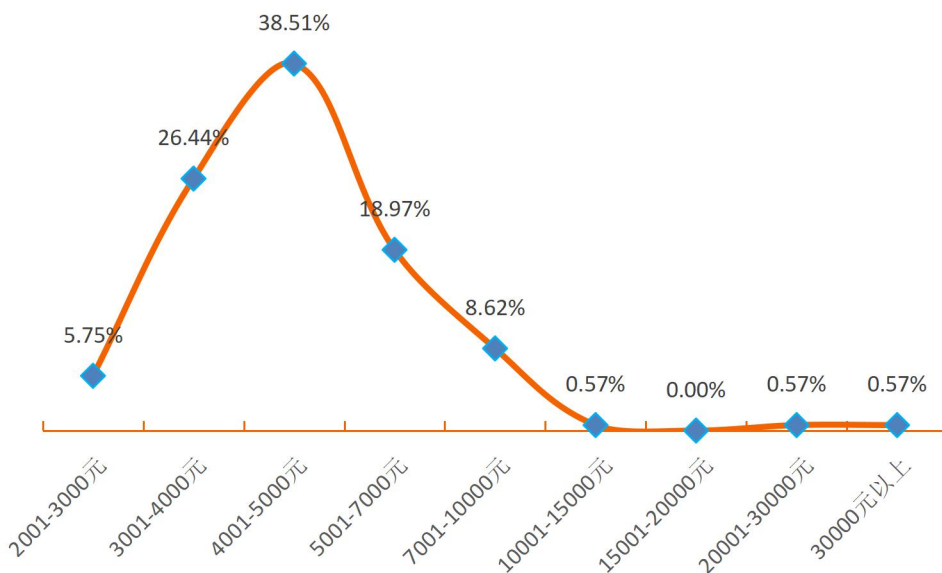


图 2-3 2020 届毕业生期望薪资

（二）就业心态分析

调研数据显示，毕业生当前就业心态整体稳定，处于“一般”的占据大部分，比例为 52.87%；心态“乐观”的占比 32.76%；“比较焦虑”的占比 10.92%；“悲观”的占比 3.45%。如图所示：

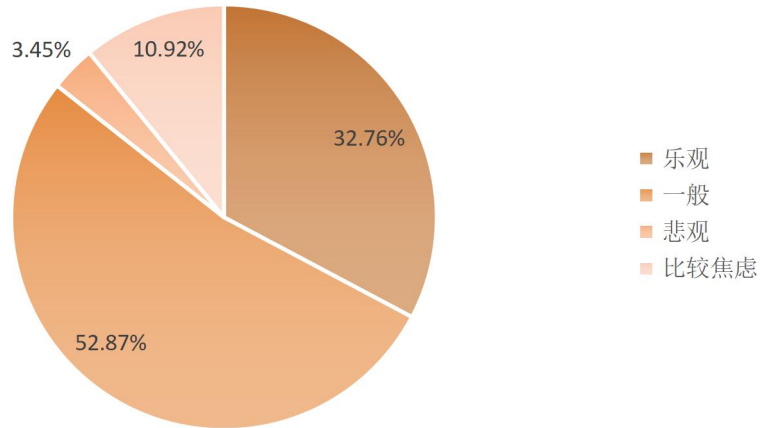


图 2-4 2020 届毕业生目前就业心态

二、疫情影响下 2020 届毕业生求职过程分析

（一）求职经历分析

1. 求职途径

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”（45.45%）和“亲友推荐”（21.59%）。如图所示：

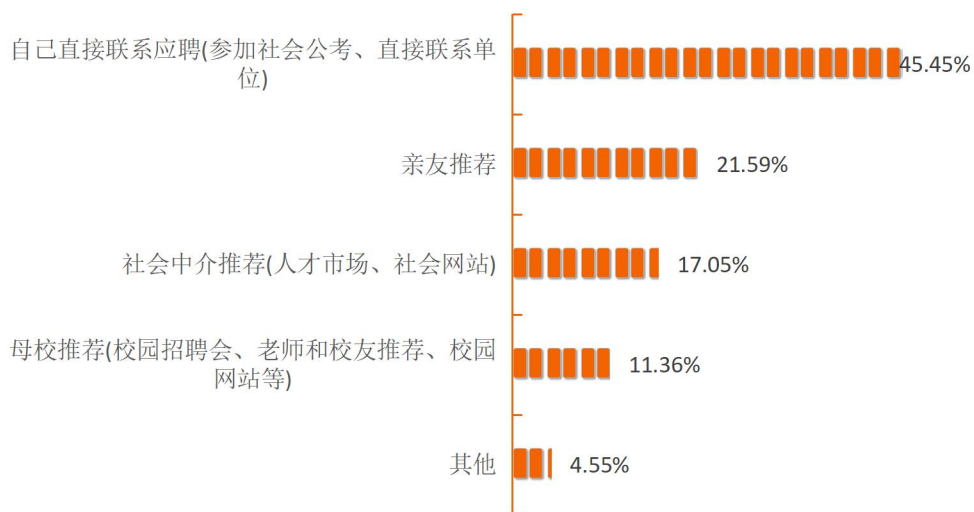


图 2-5 2020 届毕业生求职途径

2. 求职花费

调研数据显示，56.82%的毕业生求职花费在 1200 元及以下，19.32%的毕业生求职花费在 1201-2000 元。如图所示：

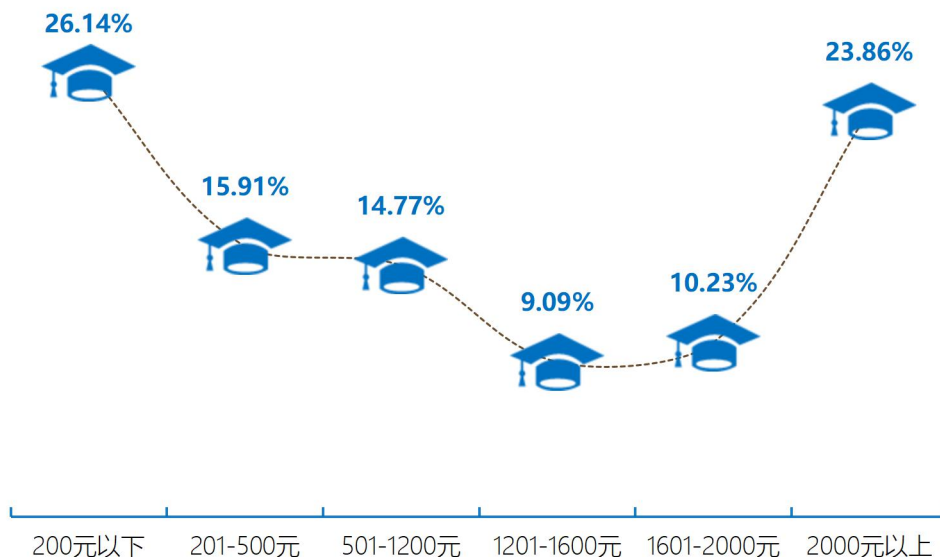


图 2-6 2020 届毕业生求职花费

(二) 求职影响因素

调研数据显示，毕业生求职就业时考虑的前三项因素分别是：生活成本（18.12%）、竞争压力（17.47%）和经济社会发展前景（16.59%）。如图所示：

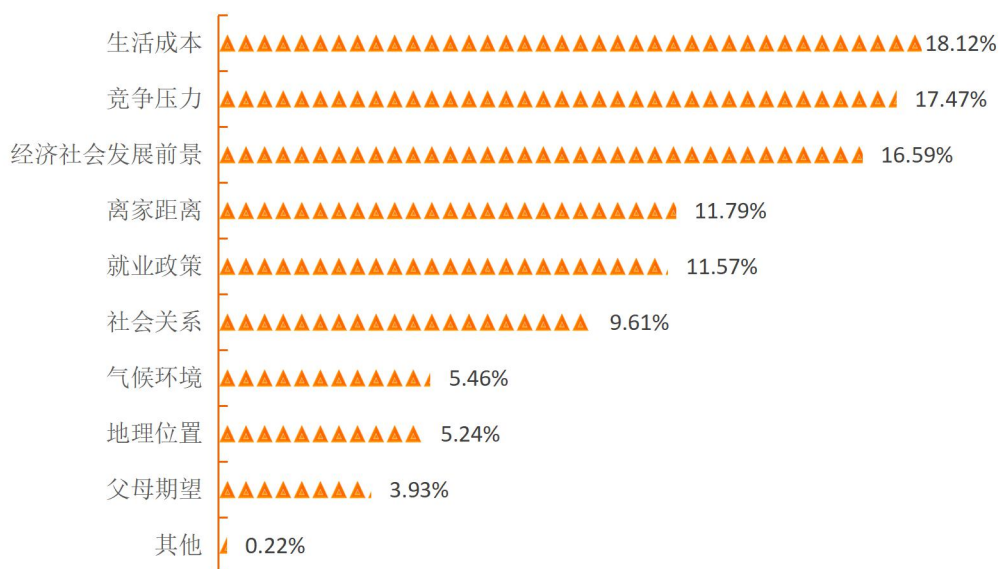


图 2-7 2020 届毕业生求职影响因素

三、疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，疫情背景下，2020 届毕业生就业现状满意度为 87.50%，总体较高。在未来的就业工作中，学校应进一步提升校招单位层次，丰富职业岗位，提供具有针对性的就业服务及专场招聘活动，加强对毕业生择业观的引导，帮助学生树立正确的就业观念，进一步提升毕业生就业满意度。如图所示：



图 2-8 2020 届毕业生就业现状满意度分析

（二）工作岗位与专业相关性

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 62.50%。其中男性毕业生工作与专业相关度为 47.37%，女性毕业生工作与专业相关度为 66.67%。如图所示：

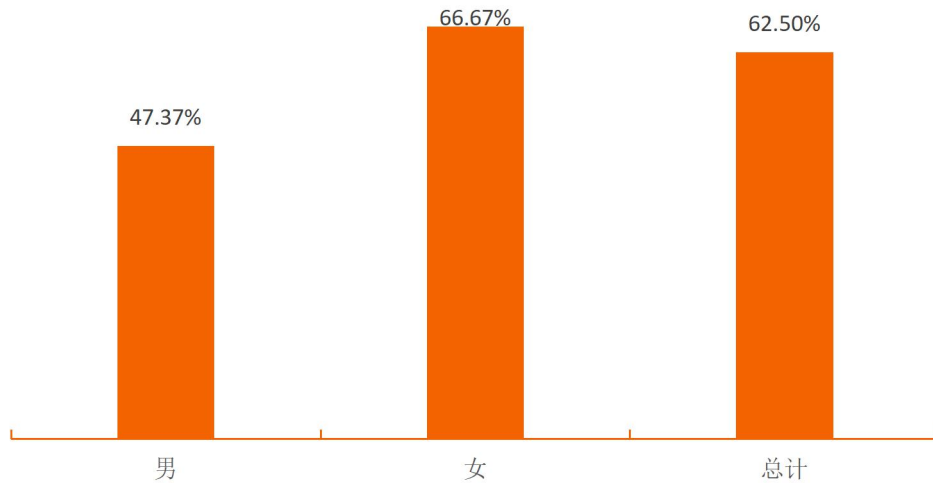


图 2-12 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 毕业生工作与专业不相关的原因

进一步对岗位与专业不相关的毕业生进行分析, 24.24%的毕业生岗位与专业不相关是由于“本专业相关工作就业机会少”, 18.18%的毕业生是因为“本专业相关的工作收入待遇较低”, 15.15%的毕业生是因为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”。如图所示:

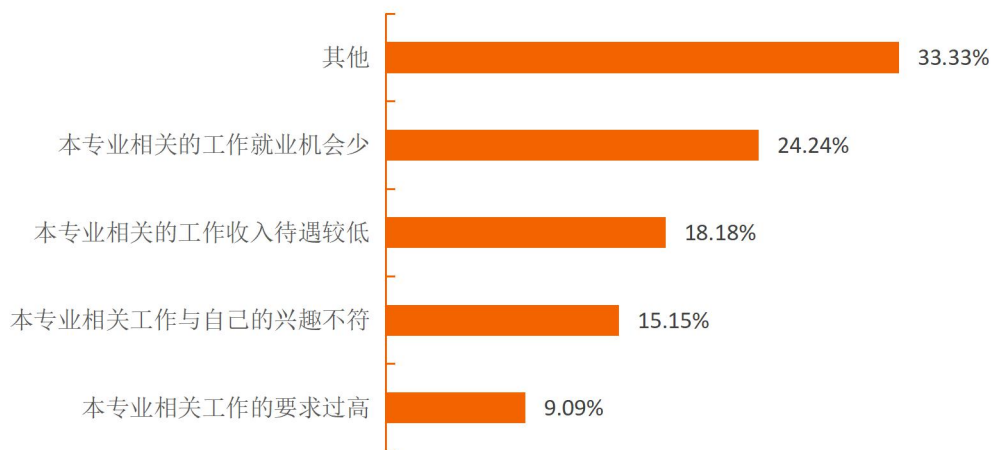


图 2-13 2020 届各专业毕业生工作与专业相关度

(三) 工作与理想职业匹配度

调研数据显示, 2020 届毕业生总体工作与理想职业匹配度为 80.68%。其中男性毕业生工作与理想职业匹配度为 68.42%, 女性毕业生工作与理想职业匹配度为 84.06%。可见大部分毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同, 目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。如图所示:

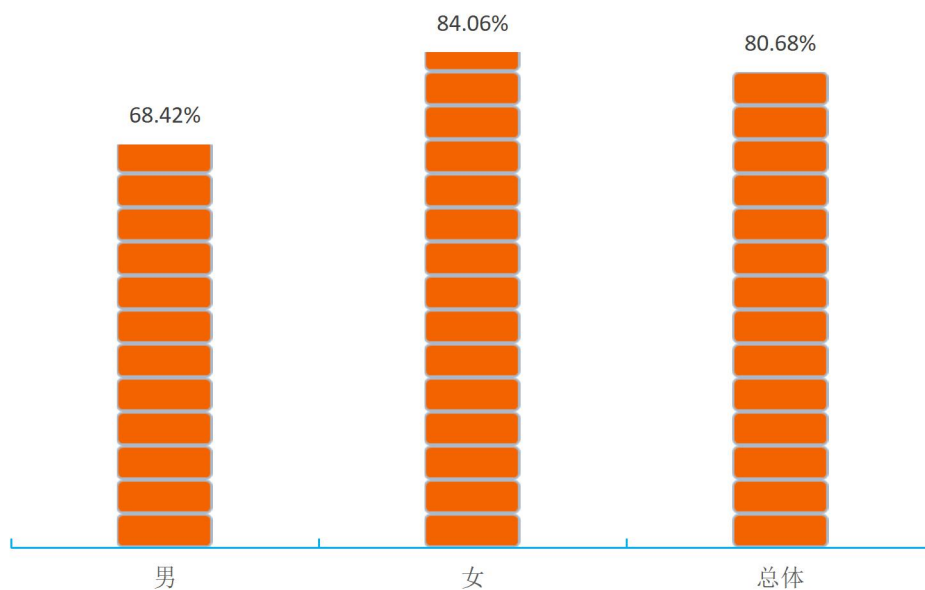


图 2-14 2020 届毕业生工作与理想职业匹配度

四、2020 届毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，为 92.05%。其中男性毕业生对用人单位的满意度为 94.74%，女性毕业生对用人单位的满意度为 91.30%。如图所示：

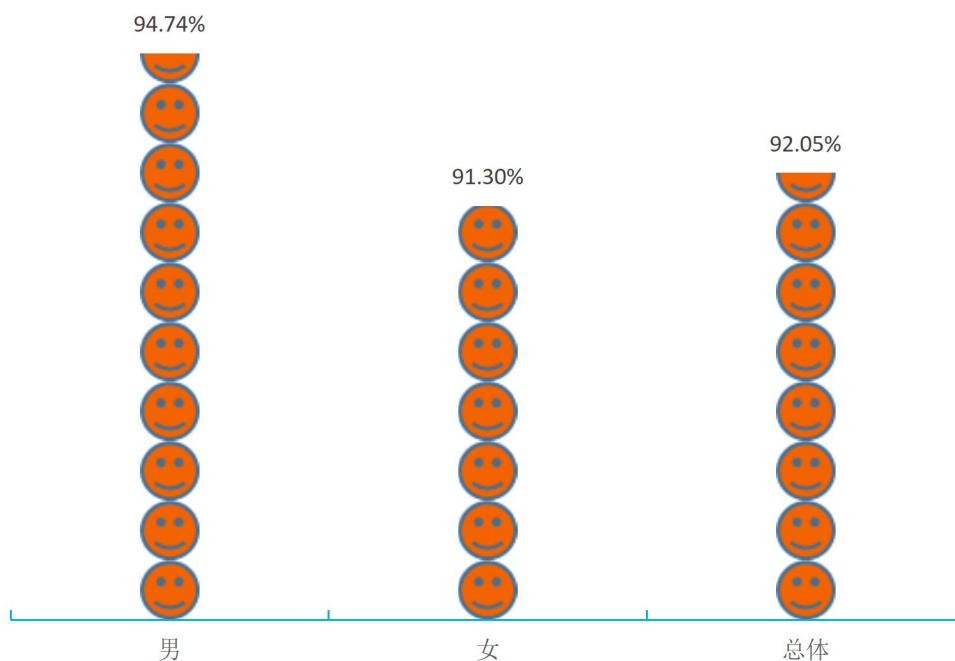


图 2-15 2020 届毕业生对用人单位的满意度

五、毕业生对自身能力的反馈

通过调研数据分析可知，毕业生认为在求职过程中，自身的短板主要集中在“专业知识和技能”、“沟通协调能力”、“对社会的了解”、“对企业岗位专业知识的了解”、“承受压力和克服困难的能力”等方面。如图所示：

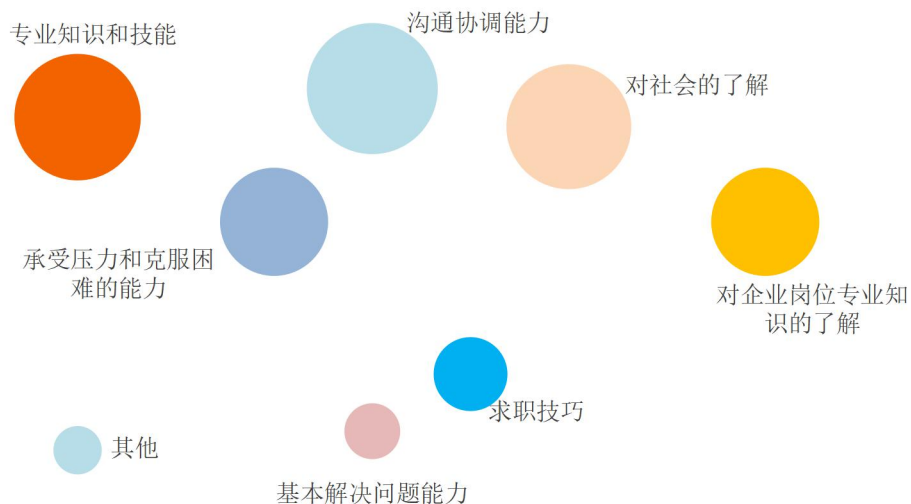


图 2-16 毕业生对自身能力的反馈

PART 03 —

2020 届毕业生毕业去向专项分析



第三章 疫情影响下 2020 届毕业生毕业去向专项分析

一、2020 届毕业生国内升学情况分析

(一) 国内升学的原因

调研数据显示，毕业生选择升学的主要原因有：“提升学历层次”（45.83%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（25.00%）和“提升综合能力”（12.50%）等。如图所示：

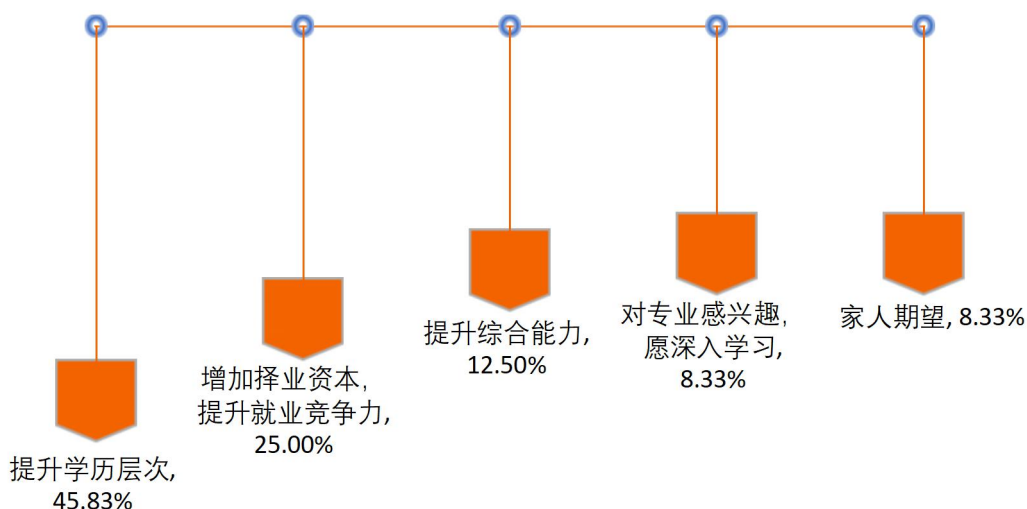


图 3-1 2020 届毕业生国内升学的原因

(二) 国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后专业一致性为 75.00%。如图所示：

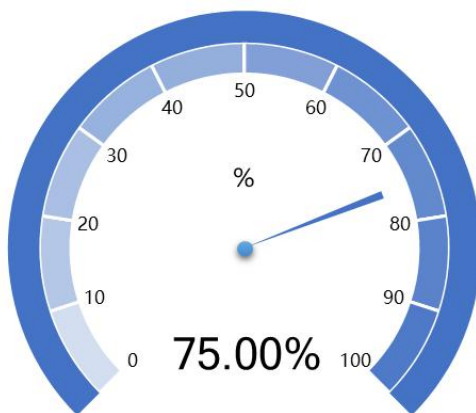


图 3-2 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

二、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业原因

调研数据显示，2020 届未就业毕业生表示目前尚未就业的主要原因有：“正在择业，暂时没拿到 offer”（40.91%）、“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（22.73%）、“在准备升学考试”（13.64%）和“正在择业，拿到 offer 正考虑中”（13.64%）。如图所示：

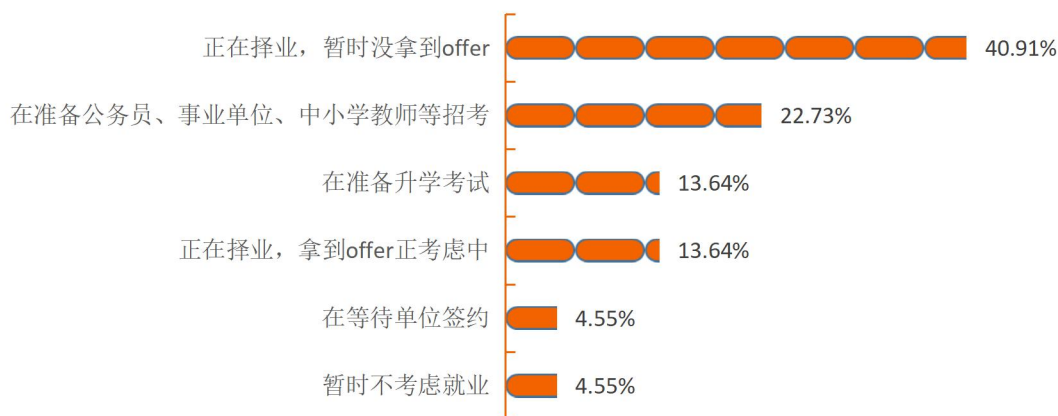


图 3-3 2020 届毕业生未就业原因

（二）就业关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为：薪酬水平（29.27%）、社会保障（17.07%）、工作稳定度（17.07%）和工作环境（17.07%）。如图所示：



图 3-4 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

（三）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有：“适合自己专业和学历的岗位不多”、“获取招聘信息的渠道太少”、“存在就业歧视”、“缺乏实践经验”、“用人单位待遇和条件不符合预期”、“就业能力不足”等。如图所示：

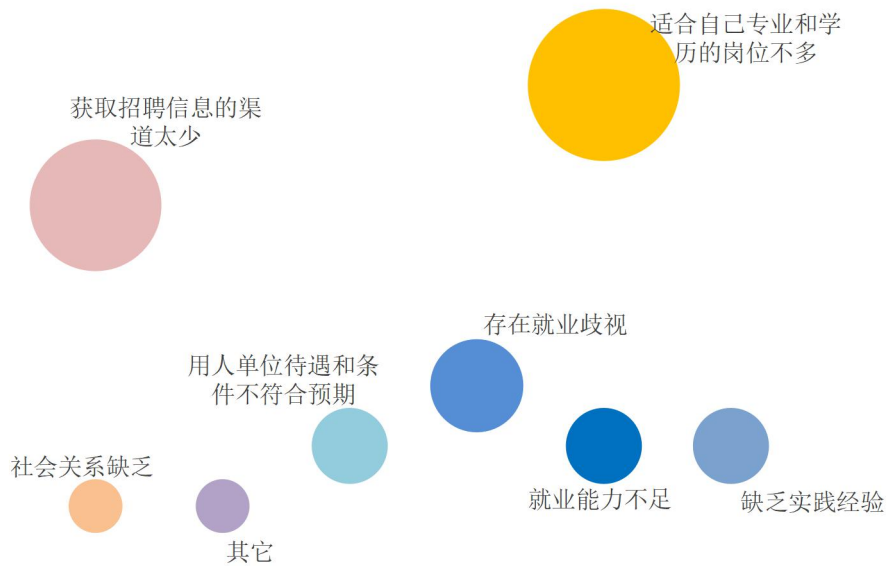


图 3-5 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

PART 04 —

2020 届毕业生就业创业工作总结



第四章 2020 届毕业生就业创业工作总结

今年上半年因武汉突发新冠肺炎疫情，我校就业工作受到一定程度影响。学校党委对我校就业工作高度重视，召开数次专题会议，对就业工作进行了专门部署，并采取各项举措。因疫情影响各类招聘活动及就业统计上报工作全部转为线上进行。

1. 学校就业信息网和学校公众号发布各类招聘信息及宣讲会信息，累计提供岗位数 869 个。

2. 学校召开了 2020 年毕业生就业工作推进会，对毕业生明确了一对一帮扶，同时要求通过专升本、当兵入伍、西部计划等多渠道促进就业。

3. 今年为做好“稳就业”工作，切实帮扶湖北高校毕业生顺利就业创业，教育部 4 月 8 日印发通知，启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动。北京社会管理职业学院支援我校开展“一帮一”就业工作，建立起“六共”帮扶机制：共享就业岗位信息、共同开拓就业渠道、共同加强就业指导、共用优质教学资源、共同开展创业实践活动、共同提高管理水平等方面建立一个长效帮扶机制。召开了两次视频工作会议，与我校联合举办大型线上招聘会 2 场，累计参加用人单位 213 家，提供岗位数 1041 个。

为了继续深化合作，北京社会管理职业学院 9 月 16 日来我校举行校际合作交流座谈会。针对我校就业困难专业和学生将进行协同分析，共享就业岗位及推荐岗位助其就业。

4. 针对贫困家庭毕业生要求各二级学院指定专人进行一对一帮扶，通过家庭调查、就业状态摸排，精准识别各类困难毕业生，针对未就业的贫困家庭毕业生推荐至少 3 个以上岗位，明确建立明确的帮扶台账。同时鼓励专业教师在社会服务及下企业培训学习过程中，积极为困难毕业生就业牵线搭桥。

5. 按照人力资源社会保障部、教育部、财政部《关于做好高校毕业生求职补贴发放工作的通知》要求，给二级学院下发《关于做好我校 2020 届毕业生求职补贴的通知》，对 2020 届毕业生申报求职补贴，生均 1400 元，已全部发放到位。

PART 05 —

2017-2020 届毕业生就业变化



第五章 2017-2020 届毕业生就业变化

一、毕业生人数变化趋势

2017-2020 届毕业生人数逐年下降，总体规模呈现缩减态势。其中 2017 届毕业生人数最多，有 1373 人；2020 届毕业生人数最少，有 681 人。分性别来看，2017-2020 届女性毕业生人数均远远高于男性毕业生。详见下图：

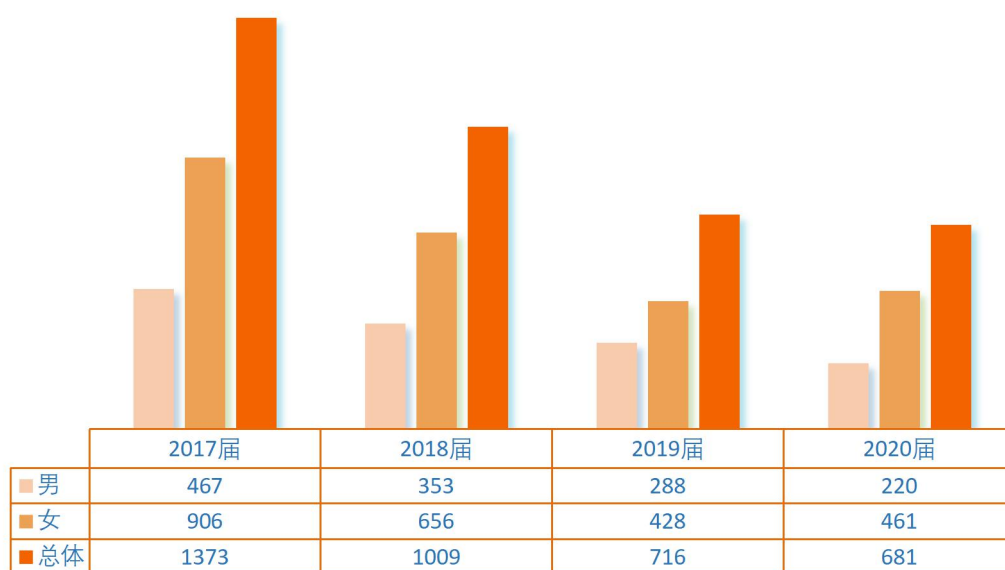


图 5-1 2017-2020 届毕业生人数变化

备注：2017-2019 届的数据来源于《武汉民政职业学院 2019 届毕业生就业质量报告》。

二、就业率变化趋势

学校始终重视毕业生就业工作，为高质量促进毕业生就业不断完善就业服务，提升工作水平。学校 2017-2019 届毕业生就业率分别为 93.01%、93.16%、92.32%，整体就业率较高，表明学校就业工作扎实有效，保证了学校毕业生充分就业。2020 年度，受到疫情的极大冲击，2020 届毕业生就业率为 61.23%。详见下图：

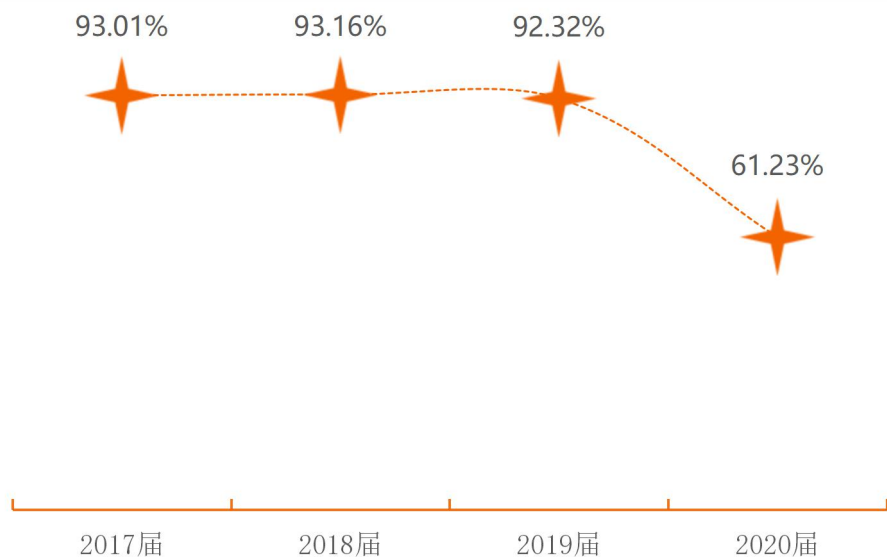


图 5-2 2017-2020 届毕业生就业率变化趋势

备注：2017-2019 届的数据来源于《武汉民政职业学院 2019 届毕业生就业质量报告》。2017-2019 届毕业生就业率均为年终就业率，2020 届毕业生就业率为初次就业率。

三、分院系及专业就业率变化趋势

分学院来看，学校 2017-2019 届毕业生就业率变化趋势中，艺术学院就业率三年来呈逐年上升趋势，康复医疗学院就业率则呈逐年下降趋势。

分专业来看，学校 2017 届毕业生中，有 2 个专业就业率达到 100.00%，实现完全就业；2018 届有 6 个专业就业率达到 100.00%；2019 届有 9 个专业就业率达到 100.00%。

具体来看，园林技术专业 2018、2019、2020 三届毕业生就业率均为 100.00%，连续三年实现完全就业；现代殡仪技术与管理专业、服装设计专业 2018 届与 2019 届毕业生就业率均为 100.00%；广告设计与制作专业、数字媒体艺术设计专业 2019 届与 2020 届毕业生就业率均为 100.00%。详见下表：

表 5-1 2017-2020 届毕业生分院系及专业就业率变化趋势

单位：人数（人），就业率（%）

院系	专业	2017 届		2018 届		2019 届		2020 届	
		毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率
经济与 管理学院	财务管理	217	91.71	81	91.36	52	96.15	47	82.98
	导游	24	91.67	17	94.12	3	100.00	-	-
	电子政务	57	91.23	37	97.30	-	-	-	-

院系	专业	2017 届		2018 届		2019 届		2020 届	
		毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率
	酒店管理	58	86.21	46	93.48	16	81.25	14	78.57
	旅游管理	91	89.01	125	84.80	31	87.10	25	84.00
	市场营销	90	88.89	51	90.20	32	90.63	67	88.06
	文秘	52	82.69	-	-	-	-	-	-
	涉外旅游	15	86.67	-	-	-	-	-	-
	行政管理	-	-	-	-	30	80.00	13	76.92
	小计	604	89.40	357	89.92	164	89.02	166	84.34
康复医疗学院	护理	-	-	171	92.40	134	91.79	153	24.84
	康复治疗技术	125	98.40	84	90.48	127	88.98	79	35.44
	老年服务与管理	30	96.67	5	100.00	3	66.67	58	55.17
	眼视光技术	-	-	1	100.00	7	85.71	12	50.00
	小计	155	98.06	261	91.95	271	90.04	302	34.44
社会管理学院	婚庆服务与管理	148	93.92	126	96.03	103	92.23	47	61.70
	民政管理	29	93.10	41	100.00	30	96.67	32	78.13
	社会工作	14	100.00	9	88.89	9	100.00	9	77.78
	现代殡仪技术与管理	25	96.00	25	100.00	49	100.00	-	-
	现代殡葬技术与管理							52	76.92
	社区管理与服务	14	92.86	-	-	1	100.00	-	-
	小计	230	94.35	201	97.01	192	95.31	140	72.14
艺术学院	电脑艺术设计	51	96.08	52	98.08	-	-	-	-
	服装设计	26	92.31	15	100.00	15	100.00	-	-
	服装与服饰设计							10	100.00
	广告设计与制作	144	94.44	37	97.30	33	100.00	27	100.00
	环境艺术设计	74	100.00	30	96.67	24	95.83	11	100.00
	园林技术	89	95.51	17	100.00	7	100.00	10	100.00

院系	专业	2017 届		2018 届		2019 届		2020 届	
		毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率
	装潢艺术设计	-	-	39	92.31	-	-	-	-
	数字媒体艺术设计	-	-	-	-	7	100.00	4	100.00
	视觉传播设计与制作	-	-	-	-	3	100.00	11	90.91
	小计	384	95.83	190	96.84	89	98.88	73	98.63

备注：2017-2019 届的数据来源于《武汉民政职业学院 2019 届毕业生就业质量报告》。

四、就业行业变化趋势

2017-2020 届毕业生就业单位行业变化趋势如下图所示。可以看出，“批发和零售业”在 2017-2019 届连续三年位居前三。本年度，“批发和零售业”退出前三位；同时，“文化、体育和娱乐业”比重出现较大幅度上升，以 12.73% 的占比跃升为 2020 届毕业生就业行业分布的第二位。如图所示：

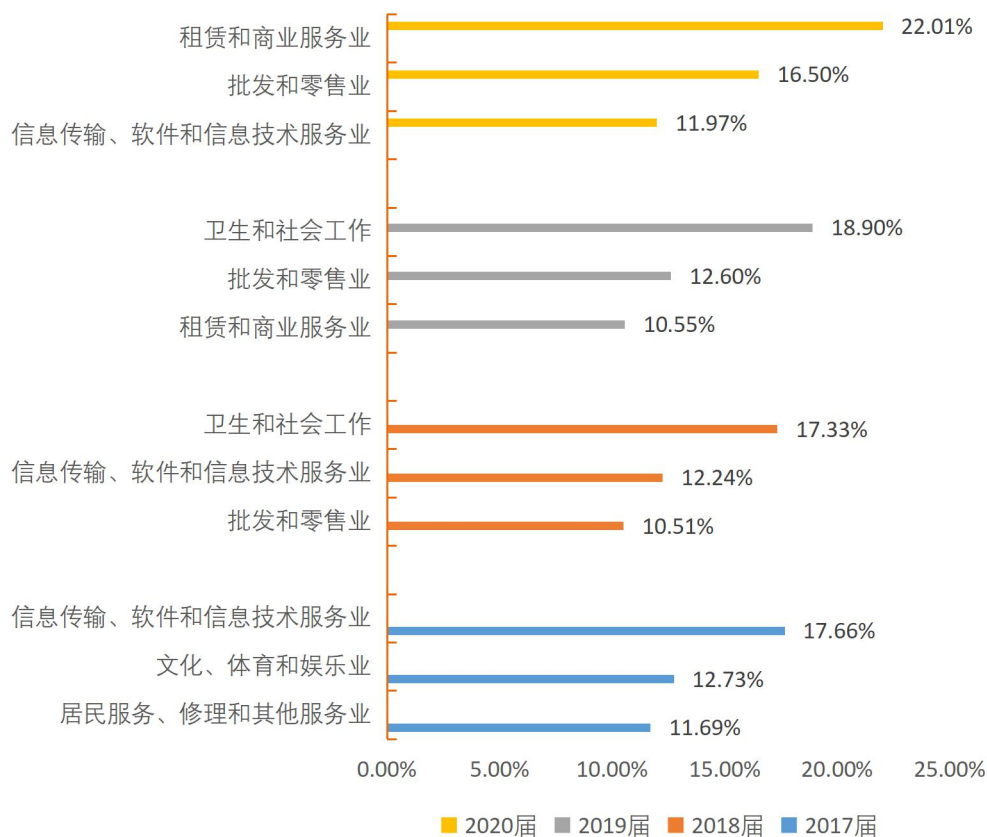


图 5-3 2017-2020 届毕业生就业单位行业变化

备注：2017-2019 届的数据来源于《武汉民政职业学院 2019 届毕业生就业质量报告》。

五、就业地域变化趋势

学校近三届毕业生就业地域均集中在湖北省，省内就业比例始终在 68.00% 以上，2017 届毕业生在湖北省内就业的比例达到了 77.56%。可以看出，学校为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给，学校毕业生为服务于本省经济社会发展做出了自身的努力，同时本省的各行业为毕业生提供了较广阔的发展平台。如图所示：

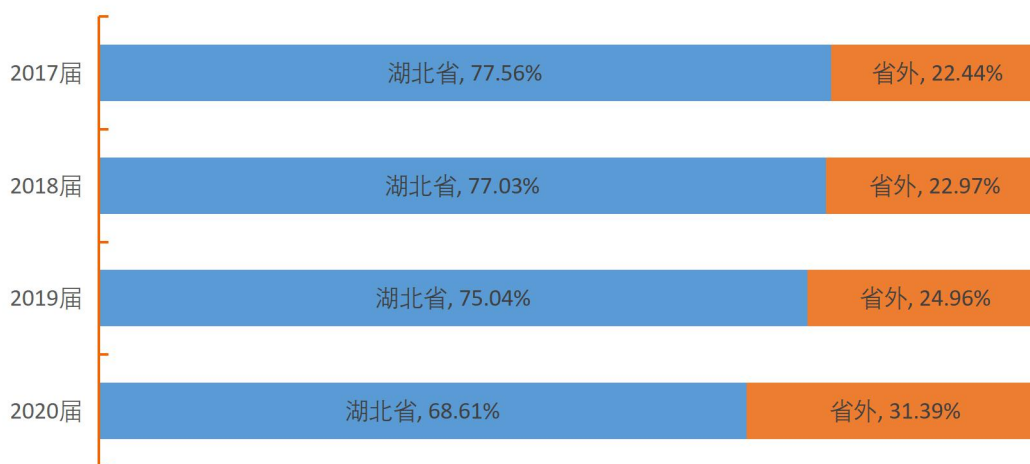


图 5-4 2017-2020 届毕业生就业地域变化

备注：2017-2019 届的数据来源于《武汉民政职业学院 2019 届毕业生就业质量报告》。

六、就业质量变化趋势

数据显示，就业满意度方面，学校 2017-2020 届毕业生就业满意度分别为 89.69%、88.55%、89.27%和 87.50%，整体较为稳定，均处在相对较高水平。

薪资满意度方面，学校 2017-2020 届毕业生薪资满意度分别 79.38%、76.56%、78.94%、70.45%，整体波动相对较大。

专业相关度方面，学校 2017-2020 届毕业生专业相关度分别为 78.23%、77.60%、70.59%、62.50%，逐年略有下降。详见下图：

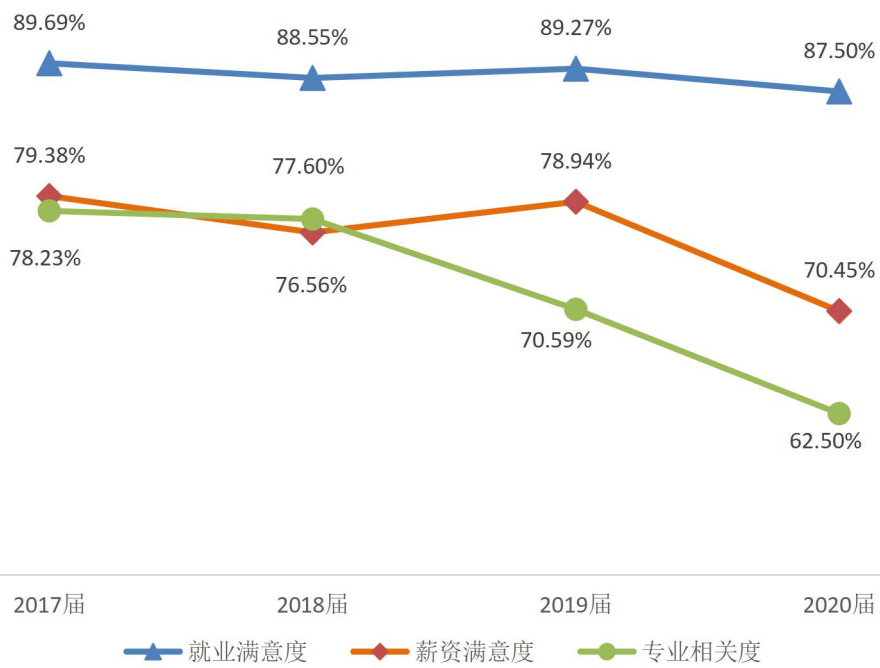


图 5-5 2017-2020 届毕业生就业满意度变化

备注：2017-2019 届的数据来源于《武汉民政职业学院 2019 届毕业生就业质量报告》。

PART 06 —

2020 届毕业生对学校的评价



第六章 2020 届毕业生对学校的评价

一、2020 届毕业生对学校教学工作的评价与反馈

(一) 对学校教育的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校教育工作的总体满意度为 94.25%,其中“非常满意”的比例为 6.90%，“比较满意”的比例为 32.18%，“一般”的比例为 55.17%。如图所示:

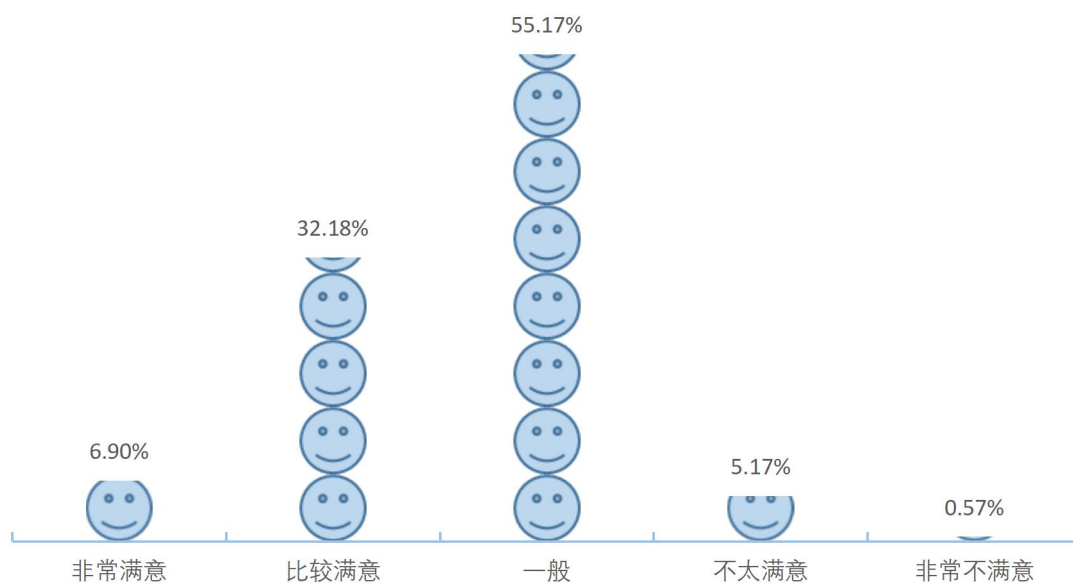


图 6-1 2020 届毕业生对学校教育教学的满意度

(二) 对学校教育教学的反馈

1. 教学方面的反馈

调研毕业生对学校教育工作的反馈建议,数据显示,毕业生认为需着重加强的方面主要有:“实践教学”(30.09%)、“专业课的内容及安排”(20.06%)、“教学方法及手段”(17.77%)等。如图所示:

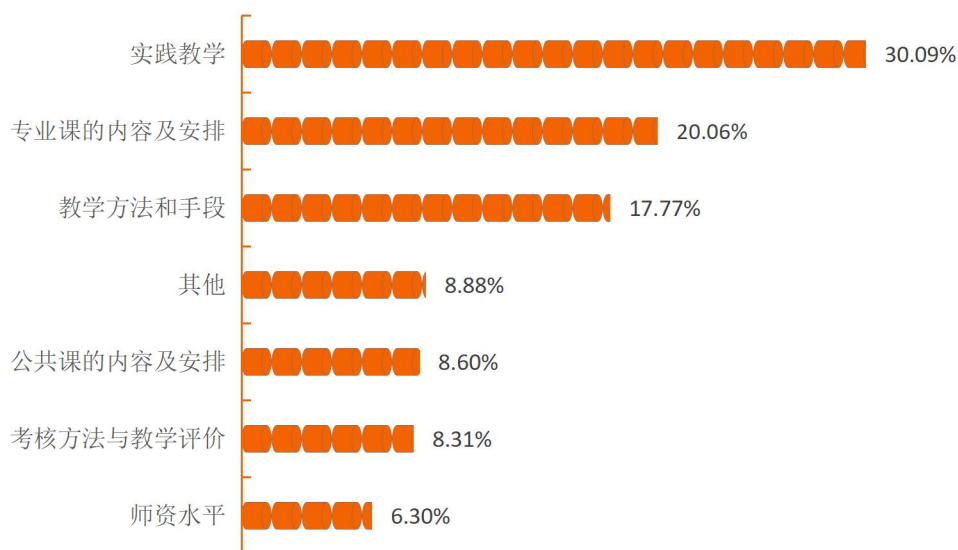


图 6-2 毕业生对教学方面的反馈

2. 课程设置的反馈

调研毕业生对学校课程设置的反馈建议，数据显示，毕业生认为学校课程设置需要改善的方面主要有：“实践课程安排次数”（25.41%）、“专业课内容的实用性”（24.75%）、“各学期开设专业课门数”（12.87%）等。在未来的工作中，学校应根据毕业生反馈，持续加强课程建设工作，提升课程设置的科学性、合理性、实用性。如图所示：

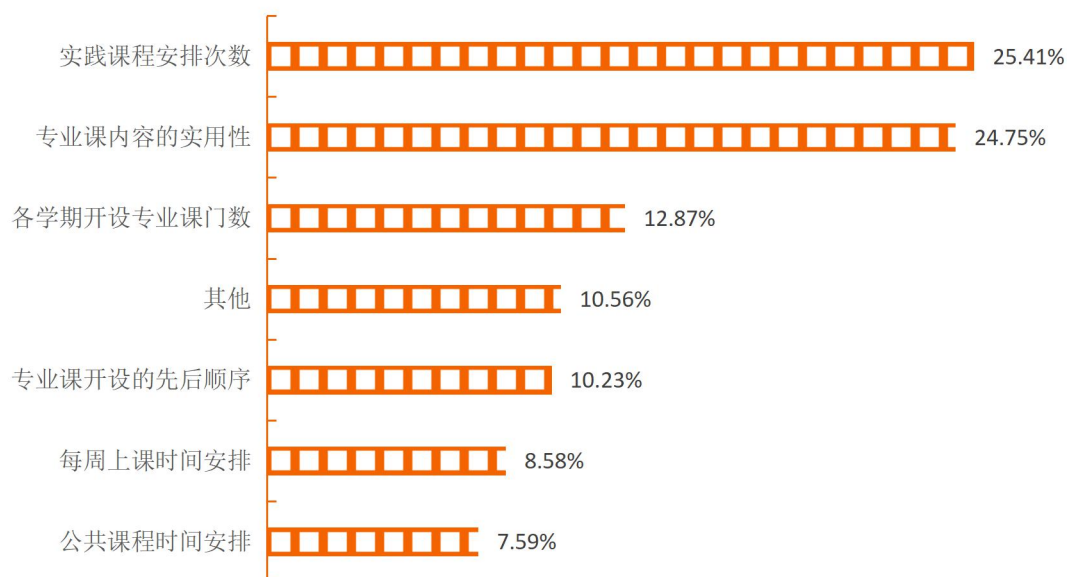


图 6-3 毕业生对课程设置的反馈

二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议

（一）就业服务满意度

调研毕业生对学校各项就业服务工作的满意度，数据显示，2020 届毕业生对学校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”的满意度最高，达到了 95.40%；其次是“实习实训”工作，满意度为 94.83%。总体来看，毕业生对学校各项就业服务工作给出了高度肯定。如图所示：

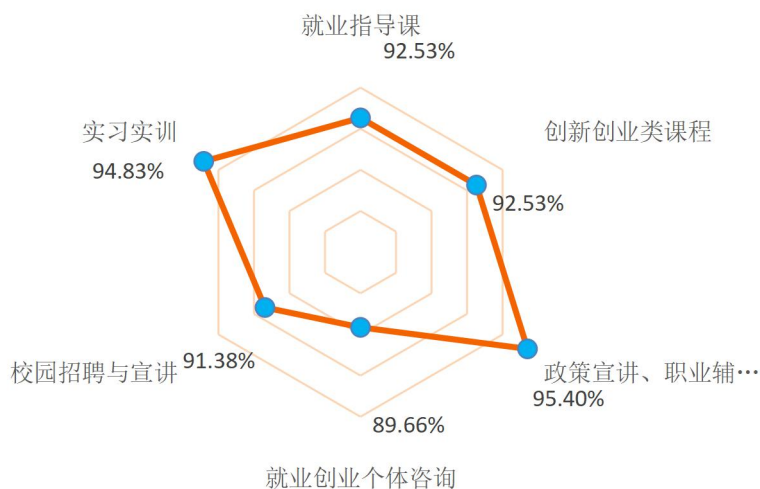


图 6-4 2020 届毕业生对学校就业服务的满意度

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，毕业生认为在学校就业工作中，“就业/创业技能培训”、“面试指导与训练”、“职业选择咨询/辅导”、“求职心理调试”、“入职前适应性培训”和“信息提供与发布”是最需要加强的。如图所示：

针对以上调研反馈学校可进一步加强毕业生就业创业技能培训，采取多种形式开展就业前面面试指导与训练，提升职业选择、职业规划咨询指导水平，进一步提高毕业生就业服务质量。

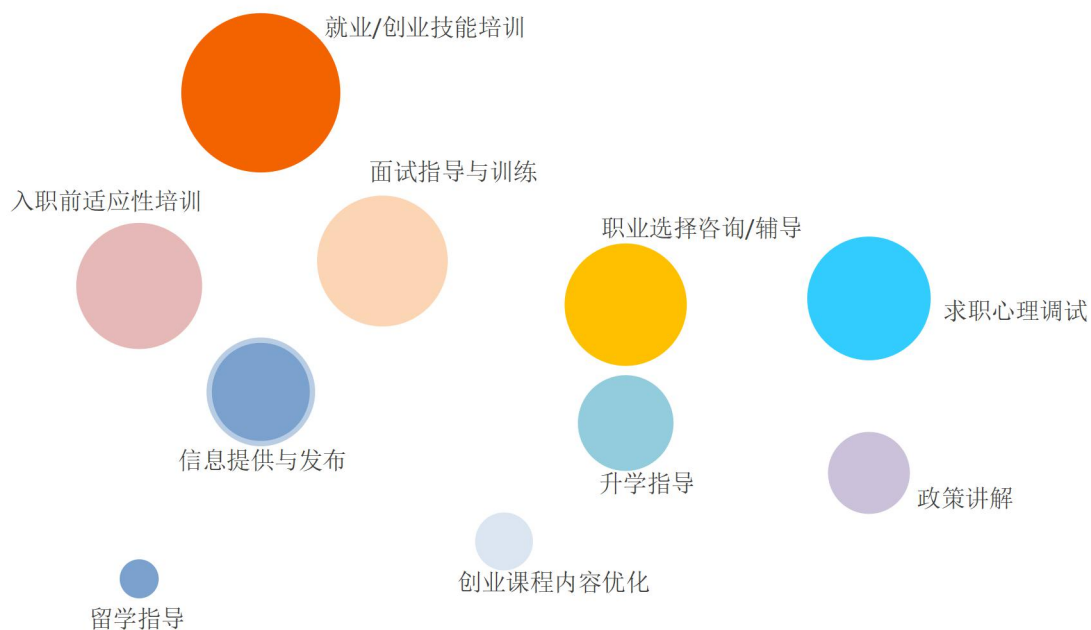


图 6-5 2020 届毕业生对就业服务的改进建议

三、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 86.78%。如图所示：

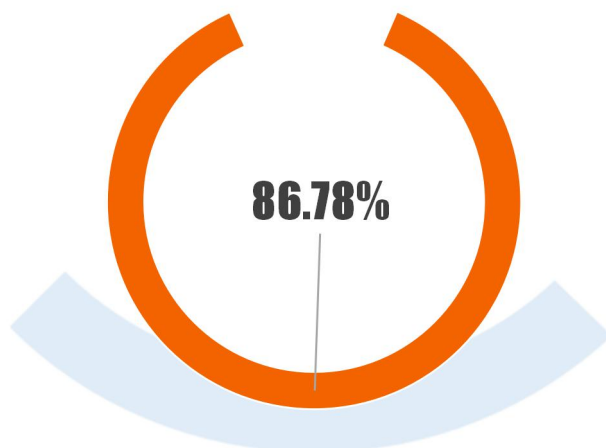


图 6-6 2020 届毕业生对母校的推荐度

PART 07 —

用人单位调研结果分析



第七章 用人单位调研结果分析

一、用人单位基本情况

(一) 用人单位规模

参与调研的用人单位中，单位规模主要分布在 150 人以下，占比 47.83%。如图所示：

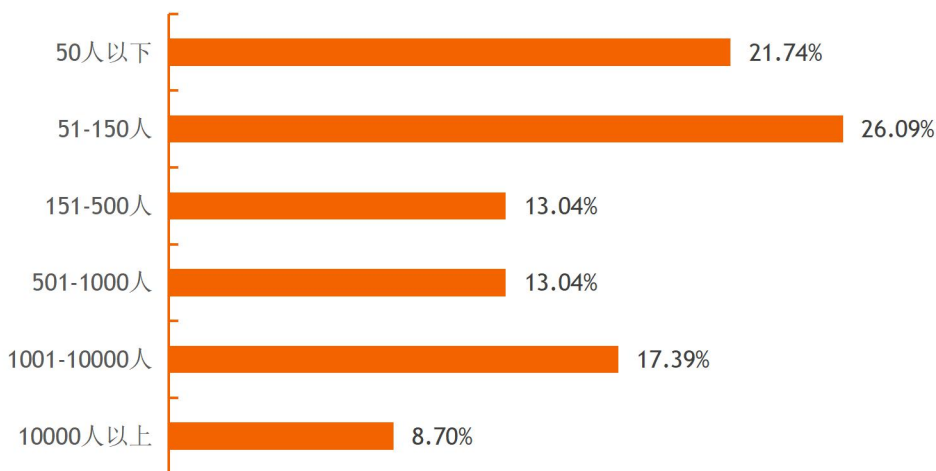


图 7-1 用人单位规模

(二) 用人单位性质

参与调研的用人单位中，单位性质以国有企业和股份制企业为主，占比分别为 26.09%和 21.74%。如图所示：

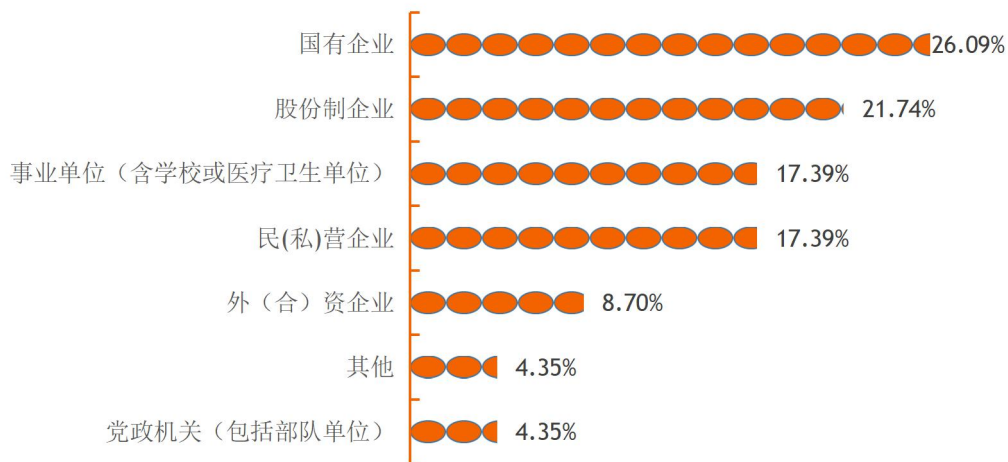


图 7-2 用人单位性质

二、用人单位的招聘情况

（一）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘毕业生的途径主要是校园招聘（56.52%），其次为网络招聘（13.04%）。如图所示：

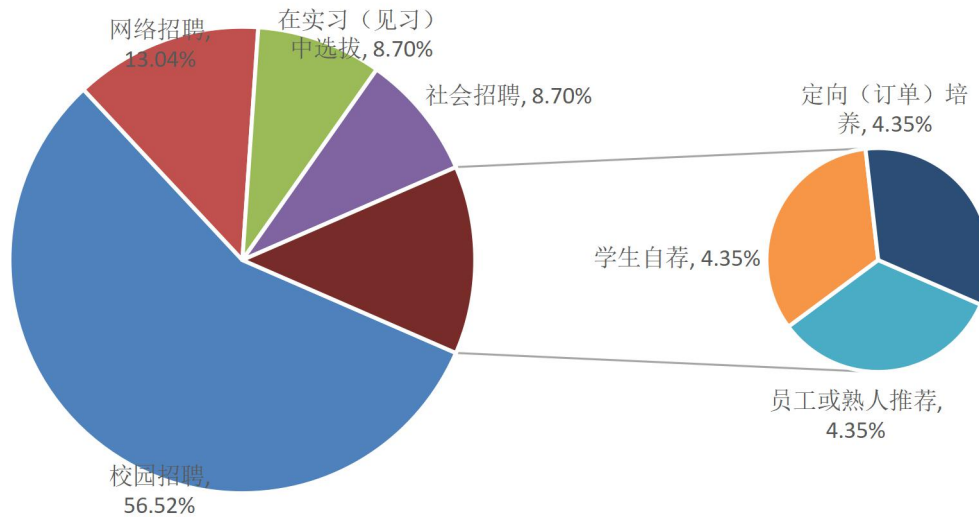


图 7-3 用人单位招聘途径

（二）招聘毕业生时关注的因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有：“综合素质”、“所学专业”、“社会适应能力”、“学历层次”和“人品素质、忠诚度、责任心”等。如图所示：

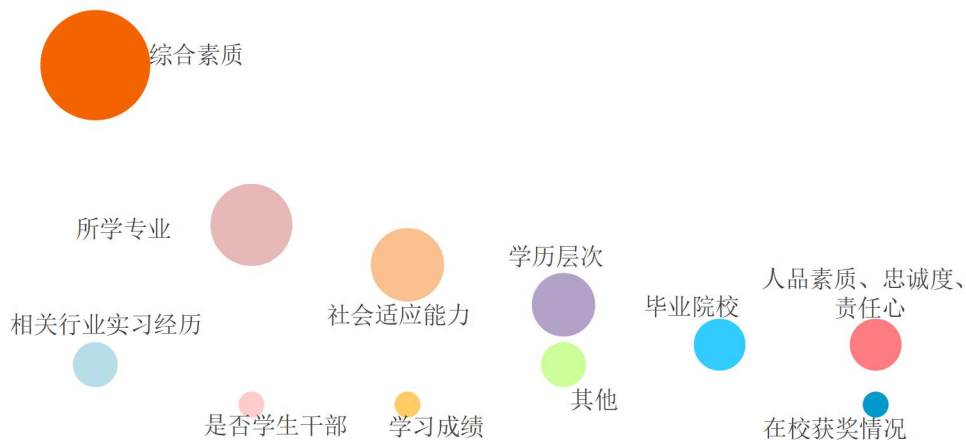


图 7-4 用人单位招聘时关注的因素

（三）吸引毕业生应聘的原因

调研数据显示，用人单位认为本单位吸引毕业生应聘的原因主要有：“社会保障与福利”（18.97%）、“薪酬水平”（15.52%）、“个人发展空间”（15.52%）和“工作稳定度”（13.79%）等。如图所示：

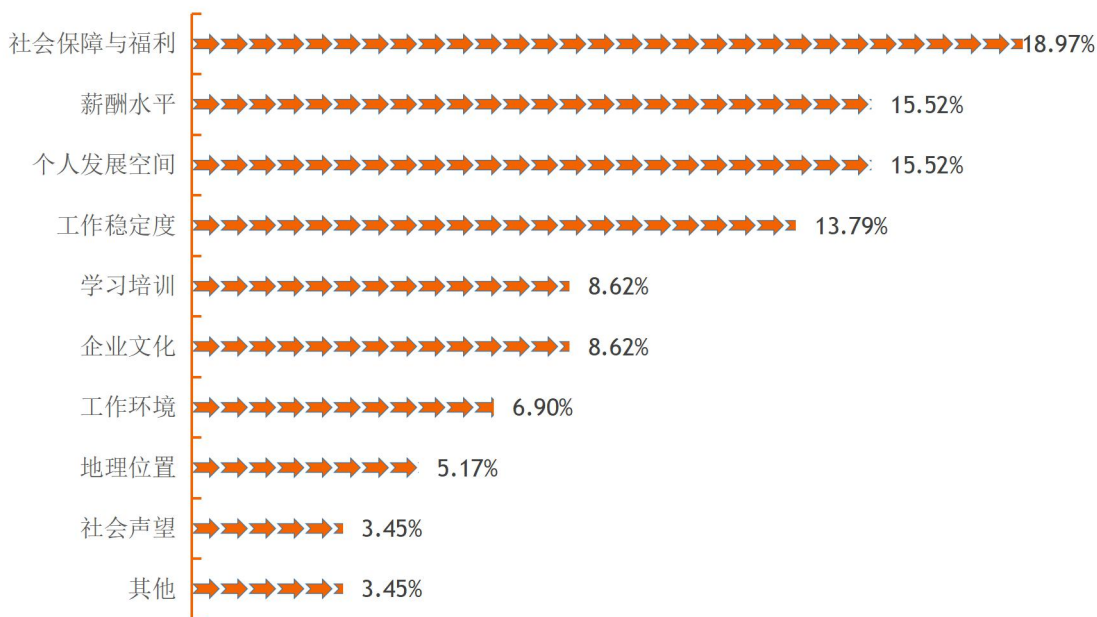


图 7-5 用人单位吸引毕业生应聘的原因

三、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对所招聘的 2020 届毕业生给出了高度认可，对毕业生的总体满意度为 100.00%。

（二）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的求职建议主要有：学习“求职技巧”（16.67%）、加强“临场反应”（16.67%）、提升“职业素养”（16.67%）和提高“对应聘单位的了解准备”（16.67%）等。针对用人单位提出的建议，下一步，学校可有针对性地加强相关就业培训，提升毕业生求职技能。如图所示：

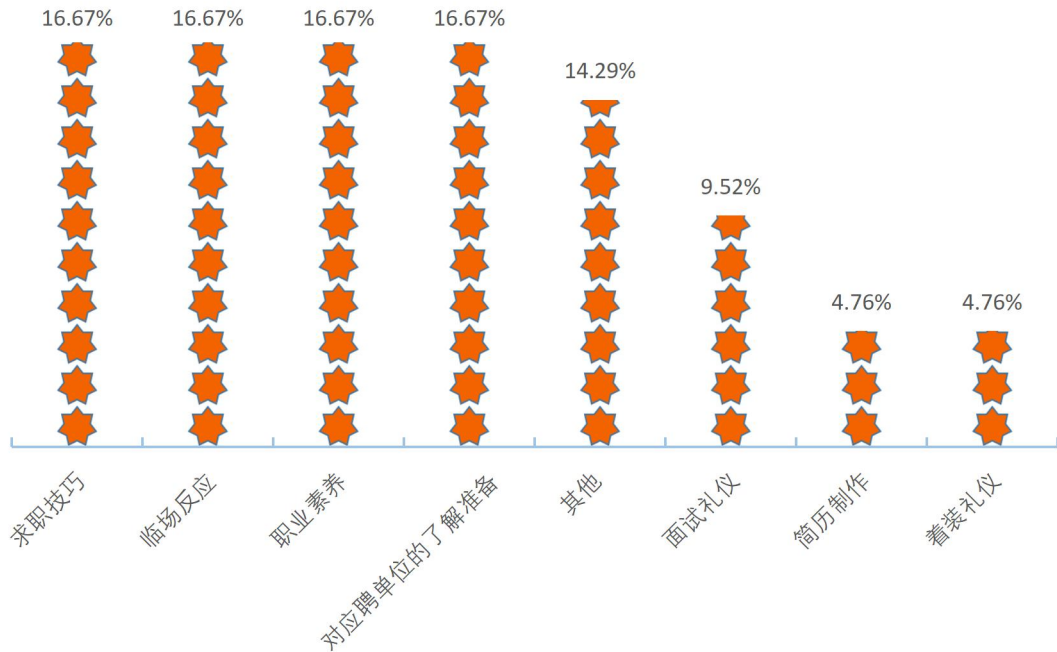


图 7-6 用人单位对毕业生的建议

四、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对高校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价，总体满意度为 100.00%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可；另一方面也体现了学校就业服务工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

（二）对高校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有：“及时更新发布招聘信息”（30.43%）、“加强毕业生就业指导”（17.39%）、加大对毕业生的推荐力度（17.39%）。如图所示：

据此，在未来的就业服务工作的调整中，学校需完善就业信息发布工作，加强毕业生就业指导培训工作，做好优秀毕业生的鉴定及推荐工作，与用人单位加强联系，搭好用人单位与毕业生之间交流的桥梁。

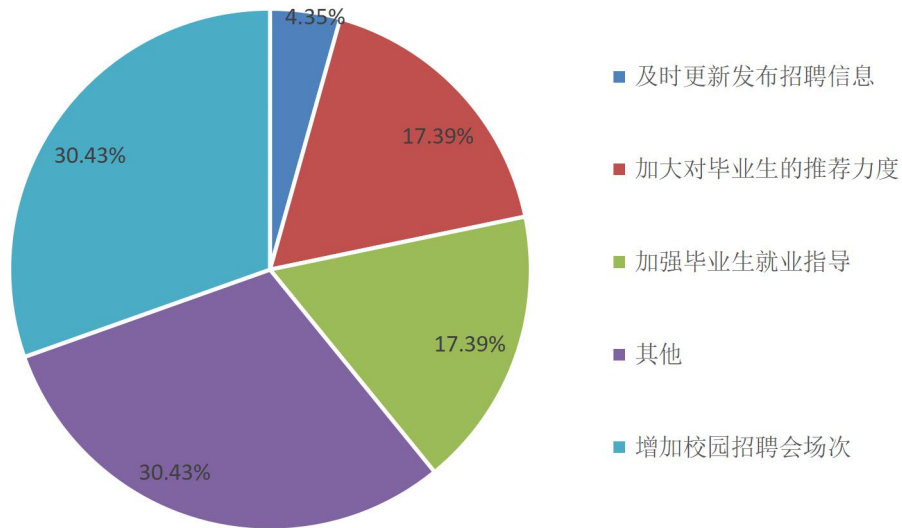


图 7-7 用人单位对高校就业服务的反馈

(三) 对高校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校人才培养工作需要重点加强的有：“实践能力的锻炼”（17.39%）、“表达能力的培养”（13.04%）和“专业知识的传授”（13.04%）。学校可根据反馈进一步完善目前的人才培养方案，科学化人才培养模式，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。如图所示：

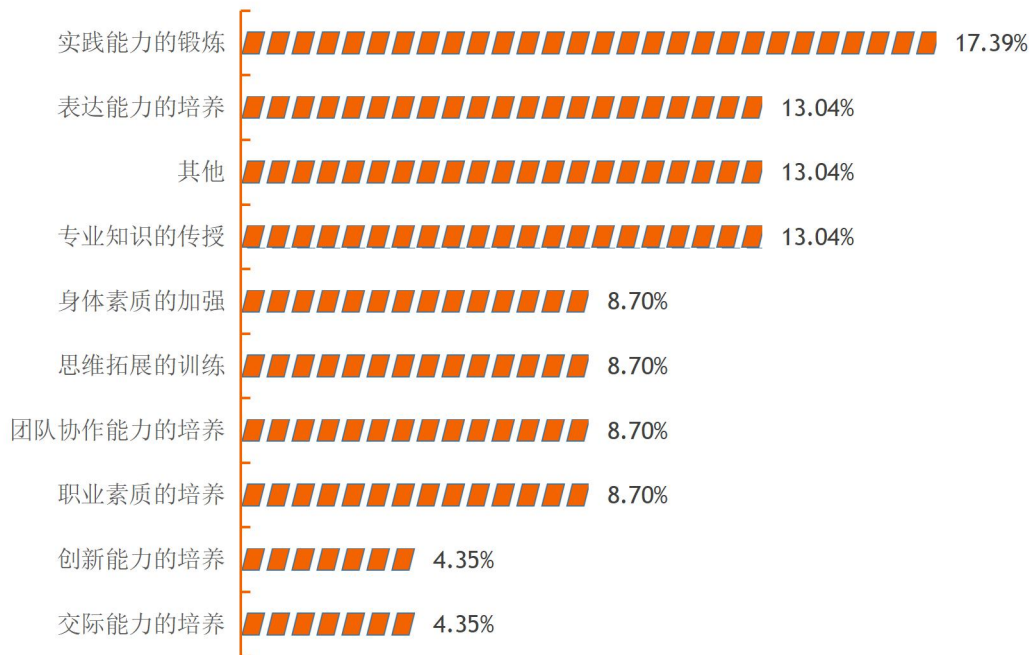


图 7-8 用人单位对高校人才培养的反馈

PART 08 —

总结与建议



第八章 总结与建议

培养具备扎实专业知识与创新创业能力的新型人才，是保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，是国家经济转型升级和高质量发展的重要人才和智力支撑，是高等教育主动适应、积极回应时代呼唤的创新、发展和升华。

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校 and 毕业生的评价等重要指标，并以此为学校未来的发展及工作提出改进建议。

一、总结

就业状况：

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生总人数为 681 人，已就业 417 人，总体就业率为 61.23%。协议和合同就业人数有 288 人，协议和合同就业率为 42.29%。自主创业人数有 2 人，创业率为 0.29%。灵活就业人数有 45 人，灵活就业率为 6.61%。升学人数有 82 人，升学率为 12.04%。待就业人数有 264 人，待就业率为 38.77%。从毕业生就业趋势变化分析可知，2017-2019 届毕业生就业率均保持在 92.00% 以上，而 2020 届毕业生就业率仅为 61.23%。可以看出，2020 届毕业生就业创业受新冠疫情冲击的程度相对较大。

毕业生就业特征方面，就业单位性质集中在“其他企业”，占比达到 83.82%；就业单位行业主要为“租赁和商业服务业”（22.01%）和“批发和零售业”（16.50%）；就业职位主要为“其他人员”（59.55%）、“商业和服务人员”（15.86%）、“办事人员和有关人员”（12.94%）；就业地域主要集中在湖北省，占比为 68.61%，省外就业毕业生则主要流向了浙江省和广东省，占比分别为 7.77% 和 5.18%。

就业质量调查分析：

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 87.50%；目前工作与所学

专业的相关度为 62.50%；工作与理想职业匹配度为 80.68%。毕业生的平均月收入为 3500 元；总体薪资满意度为 70.45%。毕业生福利保障覆盖率为 61.36%。疫情下 2020 届毕业生对用人单位的满意度为 92.05%。

2020 届未就业毕业生表示目前尚未就业的主要原因有：“正在择业，暂时没拿到 offer”(40.91%)、“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”(22.73%)、“在准备升学考试”(13.64%)等。未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”、“获取招聘信息的渠道太少”、“存在就业歧视”、“缺乏实践经验”等。

在毕业生对自身能力的反馈中，通过调研数据分析可知，毕业生认为在求职过程中，自身的短板主要集中在“专业知识和技能”、“沟通协调能力”、“对社会的了解”、“对企业岗位专业知识的了解”、“承受压力和克服困难的能力”等方面。

毕业生对母校的评价：

调研数据显示，2020 届毕业生对学校教育教学工作的总体满意度为 94.25%。在对学校教学工作的反馈中，毕业生建议学校重点改进加强“实践教学”(30.09%)、“专业课的内容及安排”(20.06%)、“教学方法及手段”(17.77%)。在对课程设置的反馈中，毕业生建议学校重点改进加强“实践课程安排次数”(25.41%)、“专业课内容的实用性”(24.75%)、“各学期开设专业课门数”(12.87%)等。

就业服务方面，调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业服务工作给出了高度肯定，对学校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”的满意度最高，达到了 95.40%；其次是“实习实训”工作，满意度为 94.83%。认为在学校就业工作中，“就业/创业技能培训”、“面试指导与训练”、“职业选择咨询/辅导”、“求职心理调试”、“入职前适应性培训”和“信息提供与发布”是最需要加强的。

整体来看，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 86.78%，处在较高水平。

用人单位评价：

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘(56.52%)和网络招聘

(13.04%)。招聘毕业生时主要关注的因素有：“综合素质”、“所学专业”、“社会适应能力”“学历层次”和“人品素质、忠诚度、责任心”等。认为本单位吸引毕业生应聘的原因主要是：“社会保障与福利”、“薪酬水平”、“个人发展空间”和“工作稳定度”等。

用人单位对2020届毕业生高度认可，总体满意度达到了100.00%。用人单位建议毕业生在求职过程中应重点加强的有：“求职技巧”(16.67%)、“临场反应”(16.67%)、“职业素养”(16.67%)和“对应聘单位的了解准备”(16.67%)。

用人单位对高校就业服务工作同样给出了高度评价，总体满意度为100.00%。用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有：“及时更新发布招聘信息”(30.43%)、“加强毕业生就业指导”(17.39%)、“加大对毕业生的推荐力度”(17.39%)。用人单位认为高校在人才培养方面需要重点加强的有：“实践能力的锻炼”(17.39%)、“表达能力的培养”(13.04%)和“专业知识的传授”(13.04%)。

二、建议

2020年，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需要清醒认识当前毕业生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任，进一步提升学校教学工作及就业服务。结合毕业生各项指标及反馈分析，建议可从以下几点入手完善各项工作：

一是认清当前形势，调整工作思路。武汉民政职业学院地处疫情影响最为严重的地区，毕业生就业面临极大压力。一方面，疫情直接对劳动力市场产生负面影响。第三产业、中小微企业等毕业生吸纳主体受到较大的冲击，受到疫情负面影响较大的旅游服务、餐饮娱乐、销售贸易、交通运输、证券保险等行业减招降幅较大。受此影响，毕业生就业竞争和就业压力明显增加。另一方面，疫情期间，大型集中的招聘活动不能正常开展，部分学生的在岗实习、企业实践被迫中止，对下一步顺利实现就业直接产生不利影响，毕业生焦虑情绪有所增加。在认清当前现状的同时，学校应因时制宜，及时响应，针对性调整工作思路。

二是关心关爱，做好重点群体就业帮扶。学校应持续加强对毕业生的思想教育和就业心理辅导。针对当前就业形势和疫情影响，要及时了解掌握毕业生思想

动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作。开通就业心理咨询和就业帮扶热线，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。强化针对湖北生源毕业生等重点群体的就业帮扶，协调用人单位适当延长招聘时间、推迟体检时间、推迟签约录取。同时，全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生情况，实行分类帮扶和“一人一策”动态管理，优先推荐岗位。

三是维护毕业生就业权益，坚决反对任何形式的就业歧视。根据相关数据可知，在薪资福利水平等直接体现毕业生就业质量的指标分析中，男性毕业生与女性毕业生存在一定差异。并且，在未就业毕业生就业过程中遇到的困难反馈中，“存在就业歧视”的认同率也相对较高。据此，在招聘活动的组织、招聘信息的发布过程中，学校应对用人单位进行严格的审查和筛选，不得发布拒绝招录疫情严重地区高校毕业生的招聘信息，严禁用人单位设置性别、民族等歧视性条件和院校、培养方式等限制性条件。同时，加强对学生的就业安全教育，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为，并配合有关部门予以打击。

四是落实政策，积极拓宽毕业生就业渠道。疫情防控期间，针对毕业生群体就业创业的优惠政策不断出台，三支一扶等基层就业项目也不断推动与拓展。“最难毕业季”的压力导致毕业生心理压力增大，焦虑感受频发，在这种现状下，让每一位毕业生看到我国经济长期向好的基本面和国家、地方出台一系列政策大力促进就业创业等有利因素更显得极其重要。学校需在现有基础上加大政策宣传力度，坚定毕业生就业创业信心，缓解毕业生求职压力。同时，积极建立校企合作对接平台，挖掘新经济、新业态发展带来的就业机会，支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。会同有关部门落实毕业生创业优惠政策，加强创业平台建设，支持学生参加创新创业大赛等，鼓励和支持更多毕业生自主创业。

五是加强专业建设，完善人才培养模式。调研数据显示，2020届毕业生工作与专业相关度为62.50%，存在相对较大的提升空间。在对母校的反馈中，毕业生建议学校在实践教学、专业课的内容及安排、教学方法及手段方面予以重点改进。这提示学校应进一步深化教育教学改革，加强实践教学环节，优化校内专业结构。深化教育教学改革，专业是重要抓手，要以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建专业设置管理体系，做强主干专业，打造特色优势专业，

升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。集中师资力量和教学资源，把专业建强建好。以需求为导向优化人才培养结构，及时科学调整专业布局。着力培养多规格、多样化的应用型人才，坚持服务地方经济社会发展、产教融合校企合作、培养应用型技术型人才的办学思路。积极主动对接经济社会发展和区域产业布局。以产教融合校企合作为主线创新人才培养模式，深化人才培养方案和课程体系改革，探索产教融合、协同育人的人才培养模式，实践教学体系逐步完善，案例式、项目式教学更为普遍，创新创业教育蓬勃发展，校企合作更加深入。