

陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业 质量年度报告

目录

学院概况... I

报告说明... III

总体结论... 1

一、毕业生情况... 1

二、毕业生毕业去向及落实率... 1

二、就业分布... 2

三、就业质量... 3

四、对人才培养的评价... 4

五、对就业教育/服务的评价... 4

第一篇：毕业生就业基本情况... 6

一、规模与结构... 6

（一）总体规模... 6

（二）结构分布... 7

二、毕业去向及落实率... 8

（一）总体毕业去向及落实率... 8

（二）各院系毕业去向落实率... 9

（三）各专业毕业去向落实率... 9

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率... 10

三、社会贡献度... 11

（一）就业地区... 11

（二）就业行业... 13

(三) 就业职位类别...	14
(四) 就业单位性质...	15
四、深造与创业情况...	15
(一) 国内升学...	15
(二) 自主创业...	17
五、求职过程分析...	17
(一) 获取招聘信息来源...	17
(二) 择业关注因素...	18
(三) 求职成功途径...	18
(四) 求职成功的影响因素...	19
六、未就业群体分析...	20
(一) 尚未落实工作的原因...	21
(二) 期望就业单位...	21
(三) 期望薪资...	22
(四) 需要提升的就业能力...	22
第二篇：就业创业工作举措...	25
一、强化组织领导，落实工作责任...	25
二、加强教育指导，优化就业服务...	25
三、把握利好机遇，开拓就业市场...	26
四、强化组织宣传，用好就业政策...	26
五、聚焦困难群体，做好重点帮扶...	27
六、严格就业管理，实施就业核查...	27
七、加强跟踪服务，实施就业调研...	28
第三篇：就业质量相关分析...	30

一、薪酬水平...	30
二、就业机会充分度...	32
三、专业对口度...	33
四、工作满意度...	35
五、毕业生发展成长度...	37
(一) 职业期待吻合度...	37
(二) 工作稳定性...	38
第四篇：就业发展趋势分析...	40
一、近三年规模变化趋势...	40
二、近三年就业地区变化趋势...	41
三、近三年薪酬变化趋势...	42
四、近三年专业对口度变化趋势...	42
五、近三年工作满意度变化趋势...	43
六、近两年母校满意度变化趋势...	43
七、近两年就业行业变化趋势...	44
八、近两年就业单位变化趋势...	45
第五篇：毕业生对学院的评价...	47
一、毕业生对人才培养的评价...	47
(一) 母校满意度...	47
(二) 母校推荐度...	48
(三) 教育教学评价...	48
(四) 基础能力素质...	51
(五) 对思想政治教育的评价...	52
(六) 对警务化管理的评价...	54

二、毕业生对就业教育/服务的评价...	56
三、对创业教育/支持的评价...	56
四、对招生和专业设置的影响...	57
五、对人才培养的影响...	58
第六篇：用人单位对毕业生及学院的评价...	60
一、对毕业生的评价...	60
二、对学院就业服务的评价...	63
三、近两年用人单位对毕业生评价趋势分析...	64
结 语...	65

图表目录

图 1 2021 届毕业生情 况.....	1
图 2 毕业生毕业去向分 布.....	2
图 3 2021 届公安专业毕业生毕业去 向.....	2
图 4 2021 届毕业生就业分 布.....	3
图 5 2021 届毕业生就业质量分 析.....	3
图 6 2021 届毕业生对人才培养的评 价.....	4

图 7	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	4
图 1- 1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	6
表 1- 1	2021 届毕业生公安专业与非公安专业结构.....	7
图 1- 2	2021 届毕业生公安专业与非公安专业人数占比.....	7
表 1- 2	2021 届毕业生院系及专业分布.....	7
表 1- 3	2021 届毕业生毕业去向分布.....	8
图 1- 3	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率.....	9
表 1- 4	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	9
表 1- 5	2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率.....	10
表 1- 6	2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率.....	10
图 1- 4	2021 届毕业生主要就业省份分布.....	11
表 1- 7	2021 届毕业生中西部就业情况分布.....	12
图 1- 5	2021 届毕业生省内主要就业城市分布.....	12
图 1- 6	2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	13

图 1- 7	2021 届省外生源毕业生就业地区分 布.....	13
图 1- 8	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分 布.....	14
图 1- 9	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分 布.....	14
图 1- 10	2021 届毕业生就业单位性质分 布.....	15
图 1- 11	2021 届毕业生选择升学的主要原 因.....	16
图 1- 12	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分 布.....	16
图 1- 13	2021 届毕业生获取招聘信息的来 源.....	17
图 1- 14	2021 届毕业生择业过程中关注的因 素.....	18
图 1- 15	2021 届毕业生求职途径分 布.....	19
图 1- 16	2021 届毕业生求职成功的影响因 素.....	20
图 1- 17	尚未落实工作的原 因.....	21
图 1- 18	求职单位期 望.....	21
图 1- 19	求职薪资期 望.....	22

图 1- 20	需要提升的就业能力分布.....	23
图 3- 1	2021 届毕业生薪酬区间分布.....	30
图 3- 2	2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）.....	31
图 3- 3	2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）.....	31
图 3- 4	2021 届毕业生对就业机会的评价.....	32
图 3- 5	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价.....	32
表 3- 1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价.....	33
图 3- 6	2021 届毕业生专业对口度分布.....	33
表 3- 2	2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布.....	34
表 3- 3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布.....	34
图 3- 7	2021 届毕业生对工作满意度的评价.....	35
表 3- 4	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价.....	35
表 3- 5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价.....	36
图 3- 8	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	36

图 3- 9	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布.....	37
图 3- 10	2021 届毕业生离职情况分布.....	38
图 4- 1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化.....	40
图 4- 2	2019-2021 届毕业生总体就业率趋势变化.....	41
图 4- 3	2019-2021 届毕业生就业地区分布.....	41
图 4- 4	2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）.....	42
图 4- 5	2019-2021 届毕业生专业对口度.....	42
图 4- 6	2019-2021 届毕业生工作满意度.....	43
图 4- 7	2020-2021 届毕业生母校满意度.....	43
图 4- 8	2020-2021 届毕业生就业行业分布.....	44
图 4- 9	2020-2021 届毕业生主要就业单位分布.....	45
图 5- 1	2021 届毕业生对母校的满意度.....	47
图 5- 2	2021 届毕业生对母校的推荐度.....	48

图 5- 3	2021 届毕业生对所学课程的评价.....	48
图 5- 4	2021 届毕业生对任课教师的评价.....	49
图 5- 5	2021 届毕业生对母校学风建设的评价.....	50
图 5- 6	2021 届毕业生对课堂教学的评价.....	50
图 5- 7	2021 届毕业生对实践教学的评价.....	51
图 5- 8	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	52
图 5- 9	2021 届毕业生对母校思想政治教育的认可度.....	53
图 5- 10	2021 届毕业生对母校思想政治教育的满意度.....	53
图 5- 11	母校思想政治教育对 2021 届毕业生工作的帮助.....	54
图 5- 12	2021 届毕业生对母校警务化管理的认可度.....	54
图 5- 13	2021 届毕业生对母校警务化管理的适应度.....	55
图 5- 14	母校警务化管理对 2021 届毕业生工作的帮助.....	55
图 5- 15	2021 届毕业生对学院就业教育/服务的评价.....	56
图 5- 16	2021 届毕业生对学院创业教育的评价.....	57

图 6- 1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度.....	60
图 6- 2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度.....	61
图 6- 3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度.....	61
图 6- 4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度.....	61
图 6- 5	用人单位对 2021 届毕业生的能力素质满意度.....	62
图 6- 6	用人单位认为学院毕业生较强的能力素质.....	62
图 6- 7	用人单位认为毕业生需加强的能力素质.....	63
图 6- 8	用人单位对学院招聘服务的满意度.....	63
图 6- 9	用人单位对学院招聘服务工作的建议.....	64
图 6- 10	2020-2021 届毕业生用人单位满意度.....	64

学院概况

陕西警官职业学院是陕西省人民政府举办、教育部备案的全日制高等职业院校，主要实施公安司法类高等职业学历教育，同时作为全省公安、司法机关重要的培训基地，承担相关的培训任务。学院由省公安厅主管，省教育厅进行业务指导。

学院围绕陕西法治工作队伍建设需要，立足为全省公安、司法系统服务，培养德智体美劳全面发展，政治立场坚定，具备专业知识和实战能力，胜任基层公安、司法工作所需要的高素质实战型、职业型人才。

学院肇始于 1953 年举办的陕西省司法干部训练班，历经干部训练、成人高等教育、高等职业教育等多个发展阶段。经过 60 多年的发展和几代人的不懈奋斗，学院现拥有灞灞、雁塔、秦都等 3 个校区，校园占地面积 544 亩，校舍建筑面积 34 万平米，图书资源总量 86.67 万册。现设有治安管理、道路交通管理、刑事侦查、网络安全与执法、警务指挥与战术、法律事务、法律文秘、司法警务、安全保卫管理等 9 个招生专业，面向全国 17 个省、自治区、直辖市招生，现有在校学生 4200 余人，扩招学生 4000 余人。现有教职工 366 人，其中专任教师 281 人，教师中有教授 20 人，副教授 86 人，取得法律职业、心理咨询师等执业证书或相应资格的“双师型”教师 120 余人，具有硕士以上学位的教师 190 余人。

学院对具有人民警察身份的教职员，依照《中华人民共和国人民警察法》实施管理。从 2019 年开始，学院公安专业应届毕业生可参加公安机关面向公安院校公安专业毕业生招录人民警察的统一考试（简称公安院校统考）。2021 届公安专业毕业生参加公安院校统考招录入警的比例达到 73.96%。近年来，在省委省政府的关心支持下，在省公安厅的坚强领导下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国、全省公安工作会议和全国教育大会精神，坚持“转型、提质、创本”发展思路，以“政治建院、政治育警”为方针，全面落实立德树人根本任务，深入推进实施“铸警魂”育人工程，加强专业建设和师资队伍建设。学院大力推进“校局合作、协作育人”的机制建设，与全省 12 个地市公安机关以及公安厅多警种开展合作共建，学警支援公安实战获得各级公安机关的高度肯定，人才培养质量、办学治校水平和服务公安能力稳步提升。学院先后被确定为“政法干警招录培养体制改革试点院校”“全国青少年道德培养实验基地”“陕西省职业院校教育信息化试点单位”“全国第一批教育信息化试点单位”“全国国防教育特色学院”“陕西省新时代青少年毒品预防教育示范学院”，荣获“陕西省平安校园”、陕西省“人民群众满意的政法单位”等称号。

2019 年 7 月，《中共陕西省委关于加强新时代公安工作的实施意见》明确要求，“加快推进陕西警官职业学院应用型本科公安院校创建步伐”。目前，学院正在全力推进本科公安院校创建工作，奋力谱写陕西公安教育追赶超越新篇章。

（数据截至 2021 年 12 月 31 日）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《陕西警官职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全院2021届毕业生，有效问卷回收率为71.07%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本院毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生情况

陕西警官职业学院 2021 届毕业生共 1286 人。

其中，男生 842 人，占毕业生总人数的 65.47%；女生 444 人，占毕业生总人数的 34.53%。

从生源结构分析，以省内生源为主，共 1026 人，占比为 79.78%。

从专业类别分析，公安专业毕业生 265 人，占比 20.61%；非公安专业 1021 人，占比 79.39%。

图 1 2021 届毕业生情况

二、毕业生毕业去向及落实率

陕西警官职业学院 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.72%（数据截止至 2021 年 12 月 31 日）。毕业去向分布详见下图。

图2 毕业生毕业去向分布

265名公安专业毕业生的毕业去向落实率为95.47%。其中，通过参加“公安院校统考”正式入警的人数为196人，占比73.96%。

图 3 2021 届公安专业毕业生毕业去向

二、就业分布

学院毕业生中 87.14%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职位类别以“办事人员和有关人员”为主；就业单位性质以“机关”为主。

图 4 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 94.18%，专业对口度为 68.90%，职业期待吻合度为 80.66%。

图 5 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.65%，对所学课程的总体满意度为 94.33%，对任课教师的总体满意度为 98.26%，对母校学风建设的总体满意度为 97.33%，对课堂教学的总体满意度为 97.99%，对实践教学的总体满意度为 96.44%。

图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 95.63%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.71%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.30%）、“学院发布的招聘信息”（97.30%）的满意度相对较高。

图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学院培养体系的重要参考，能够为学院人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学院 2021 届毕业生共 1286 人。

从性别结构分析，男生 842 人，占毕业生总人数的 65.47%；女生 444 人，占毕业生总人数的 34.53%，男女性别比为 1.90:1，男生比例偏高；

从生源结构分析，省内生源为主，共 1026 人，占比为 79.78%。

842		1026	260
	444		
65.47%	34.53%	79.78%	20.22%

1.90: 1

3.95: 1

图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

公安专业与非公安专业结构：学院 2021 届公安专业（治安管理、交通管理、公共安全管理、刑事侦查、信息网络安全监察）毕业生 265 人，非公安专业毕业生 1021 人。

表 1-1 2021 届毕业生公安专业与非公安专业结构

专业类别	人数	比例
公安专业	265	20.61%
非公安专业	1021	79.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

图 1-2 2021 届毕业生公安专业与非公安专业人数占比

院系与专业结构：学院 2021 届毕业生共分布在 5 个院系 12 个专业。其中，信息技术系、社会管理系和法律系的毕业生人数较多，人数占比分别为 31.34%、25.27%和 18.90%。

表 1-2 2021 届毕业生院系及专业分布

信息技术系 40331.34%

信息技术系 40331.34%

社会管理系 32525.27%

社会管理系 32525.27%

法律系 24318.90%

治安系 16612.91%

治安系 16612.91%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息技术系	403	31.34%	刑事侦查技术	304	23.64%
			刑事侦查	55	4.28%
			信息网络安全监察	44	3.42%
社会管理系	325	25.27%	司法警务	321	24.96%
			会计	2	0.16%
			心理咨询	2	0.16%
法律系	243	18.90%	法律事务	162	12.60%
			法律文秘	81	6.30%
治安系	166	12.91%	治安管理	140	10.89%
			交通管理	16	1.24%
			公共安全管理	10	0.78%
司法系	149	11.59%	刑事执行	149	11.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学院优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学院按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学院毕业生毕业去向落实率为 95.72%，基本实现充分就业。

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 63.53%；“专科升普通本科”次之，占比为 25.82%。

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向分布

协议和合同就业

协议和合同就业

协议和合同就业

待就业

待就业

待就业

待就业

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	817	63.53%
	签劳动合同形式就业	35	2.72%
	应征义务兵	28	2.18%
	西部计划	2	0.16%
灵活就业	其他录用形式就业	16	1.24%
自主创业	自主创业	1	0.08%
升学	专科升普通本科	332	25.82%
待就业	求职中	48	3.73%
	拟参加公招考试	3	0.23%
	签约中	2	0.16%
	拟应征入伍	1	0.08%
	拟创业	1	0.08%

注：1. 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

毕业生分布在 5 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为信息技术系（96.03%）、法律系（95.88%）、社会管理系（95.69%）等。

图 1-3 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学院毕业生分布在 12 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的主要专业为刑事侦查、公共安全管理、法律文秘、刑事侦查技术等，均达到 96% 以上。

表 1-4 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
刑事侦查	55	55	100.00%
公共安全管理	10	10	100.00%
会计	2	2	100.00%
心理咨询	2	2	100.00%
法律文秘	81	79	97.53%
刑事侦查技术	304	292	96.05%
司法警务	321	307	95.64%
刑事执行	149	142	95.30%
法律事务	162	154	95.06%
治安管理	140	133	95.00%
交通管理	16	15	93.75%
信息网络安全监察	44	40	90.91%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 95.82%、93.85%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	839	68.71%	43	66.15%
灵活就业	14	1.15%	2	3.08%
自主创业	1	0.08%	-	-
升学	316	25.88%	16	24.62%
暂不就业	-	0.00%	-	-
待就业	51	4.18%	4	6.15%
毕业去向落实率	1221	95.82%	65	93.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生/非困难生：2021 届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 98.89%、95.48%。

表 1-6 2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	65	72.22%	817	68.31%
灵活就业	2	2.22%	14	1.17%
自主创业	-	-	1	0.08%
升学	22	24.44%	310	25.92%
待就业	1	1.11%	54	4.52%
毕业去向落实率	89	98.89%	1142	95.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度[1]

服务地方经济，助推社会发展，是学院的职责之一，也是学院联结外部的纽带，体现着学院的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让学院更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学院在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学院毕业生主要选择在省内就业（87.14%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为新疆维吾尔自治区（3.79%）和青海省（3.21%）。

图 1-4 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部地区就业情况[2]：学院 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 6 人，占就业总人数的比例为 0.69%；选择在西部地区就业共 842 人，占就业总人数的比例为 96.67%。

表 1-7 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	6	0.69%
	西部地区	842	96.67%
其他地区	-	23	2.64%
总计	-	871	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了西安市（49.80%），其次是渭南市（9.62%）。

图 1-5 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，96.21%选择留在本省就业；36.36%的省外生源选择在省内就业，56.06%的省外生源回生源地就业。

图 1-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

图 1-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

学院毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（63.29%）、“批发和零售业”（7.77%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职位类别

学院毕业生就业职位类别主要为“办事人员和有关人员”（51.91%）；其次为“公务员”（22.97%）。

图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位性质

学院毕业生就业单位的性质主要为“国家机关”（62.83%）；其次为“其他企业”（33.26%）。

图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。

进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学院优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学院人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学院教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

国内升学人数及比例：学院 2021 届毕业生中，共有 332 人选择国内升学深造，升学率为 25.82%。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（57.01%），其次是“提高综合素质/能力”（19.63%）。

图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 99.53%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

图 1- 12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业人数及比例：学院 2021 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业，创业率为 0.08%。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程的一个重要步骤是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。

2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“学院发布的招聘信息”

（21.20%），其次是“公安院校统考/省考等招录考试”（19.53%）及校园招聘会（13.17%）。

图 1- 13 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。

2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（26.31%），其次是“工作稳定性”（20.21%）。

图 1- 14 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。

“工作实习”（17.70%）和“公安院校统考/省考等招录考试”（15.33%）为2021届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校园发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（13.21%）及“校园招聘会”（11.42%）。

图 1- 15 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学院在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（27.76%）；其次是“实践、实习经验丰富”（20.49%）和“学历层次高”（19.14%）。

图 1- 16 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、未就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。

2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。

从未就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学院在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析未就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。

2021 届未就业毕业生尚未落实工作的原因主要为“准备参加公务员/事业编考试”（43.34%），其次为“确定就业意向，正准备签协议”（14.46%）。

图 1- 17 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析未就业毕业生的期待就业单位，使学院在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届未就业毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（64.29%），其次为“国有企业”（25.00%）。

图 1- 18 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析未就业毕业生的期望薪资，学院可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届未就业毕业生期望的薪资主要集中在 4000 元至 4999 元（26.79%），其次为 5000 元至 5999 元（23.21%）。

图 1- 19 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析未就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学院人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届未就业毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.93%），其次为“实习实践经历”（25.00%）及职业生涯规划能力（23.21%）。

图 1- 20 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学院毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，学院开展实施了一系列重要举措。

一、强化组织领导，落实工作责任

学院全面贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”的工作要求，实施就业“一把手工程”。成立了院系两级就业工作领导小组，学院层面由院党政主要领导任组长，学院分管领导任副组长，学院职能部门负责人、各系部主要负责人担任组员。进一步完善党政统一领导、职能部门具体负责、各系组织实施、相关部门协调配合、全院教职工积极参与的就业创业工作体系。

学院将毕业生就业创业工作纳入部门和辅导员个人年度目标责任考核指标体系，层层压实责任。学生处将毕业生就业工作纳为学工例会的一项重要内容，定期检查指导，协调解决工作中遇到的问题。学院定期召开就业工作会议，对就业工作进行安排部署和整体推进；坚持就业工作周通报和就业工作约谈等制度，促进就业工作的组织实施。

二、加强教育指导，优化就业服务

（一）加强就业教育与指导

学生在校期间，辅导员通过主题班会、集合讲评、课间咨询等方式将就业指导和教育有机融入到学生的日常管理当中。另一方面教务部门加强对包含就业指导与职业生涯规划课在内的各门课程的督导检查，进一步提升教学质量。学生离校后，毕业班辅导员全员注册教育部高校毕业班辅导员就业工作平台，扎实落实平台上布置的每项任务。日常通过微信、钉钉和电话等方式，持续开展线上就业指导，引导学生根据自身情况合理调整就业期望值，树立理性就业观。学生处就业指导中心广泛挖掘教育部、教育厅、各地区人社部门和各高校的就业教育资源，搜集、汇总各类就业创业政策，并及时向毕业生们推送，助力毕业生就业创业。

（二）优化就业服务，提升工作精准性和实效性

学生处就业指导中心与各系主动开展毕业生就业意向调查，动态掌握毕业生就业需求和思想动态，并结合对就业市场形势的研判及时调整工作侧重。同时积极适应新形势，推进就业信息化建设，委托第三方公司升级学院毕业生就业信息网，进一步扩充了平台功能，拓展了用人单位信息库，加强了与教育部大学生就业网、学信网、陕西省高校毕业生就业网、全国征兵网及其他网络招聘平台的互联互通，进一步完善了学院“一网、一群、一平台”（就业信息网、就业工作群、就业微信公众平台）的就业信息服务体系。

三、把握利好机遇，开拓就业市场

搭建优良的就业市场是促进毕业生顺利就业的基础性工作。2021 届毕业生的求职旺季恰逢十四运的即将召开，西安市及我省其他地区的基层公安机关及安保安检企业在用人需求上有了显著的提升。在此背景下，学院相关部门主动出击，深化校局、校企合作，先后走访陕西省公安厅机场公安局、曲江新区管委会、西安市公安局灞桥分局、陕西远景保安服务有限公司等单位，就人才培养、就业合作等事宜达成共识，进一步拓宽毕业生的就业市场。先后为 2021 届毕业生举办线下大型校园就业洽谈会 2 次，线上大、中型招聘会 2 次。各类线上线下企业专场招聘会和宣讲会近 40 次，共计为 2021 届毕业生提供就业岗位 8000 多个。此外，学院大力号召全院教职员工积极参与毕业生就业，多渠道收集、推荐就业岗位信息，并安排专人通过学院就业信息网、就业微信群、就业微信公众号等网络平台及时向毕业生发布。截至目前，我院在各类信息平台上共发布单位招聘信息 80 多条，提供就业岗位 4000 多个。

四、强化组织宣传，用好就业政策

本年度，全国高校毕业生人数再创新高，新冠疫情时有反复，高校毕业生就业形势依然严峻。为此，国家延续了专升本扩招、鼓励参军入伍、鼓励基层就业等一系列政策保障毕业生就业。此外，我院 2021 届公安专业毕业生参加公安院校统考招录入警的比例也确定为 70%，与去年持平。为用好各类政策，学院加强组织服务，一方面，集结校内外师资，为参加专升本、“公安院校统考”等考试的学生，举办考前辅导班，助力学生备考。同时线上线下并举，深

入宣传“一年两征”政策和“西部计划”“三支一扶”等各类国家、地方基层项目，积极动员毕业生参军入伍，引导毕业生到中西部地区、艰苦边远地区基层就业。截至今年年底，学院2021届毕业生中共有332人通过专升本考试被本科院校录取，196人通过“公安院校统考”被招录为人民警察（陕西省内188名，新疆8名），28人应征入伍，2人通过大学生志愿服务西部计划实现就业。通过各类政策性岗位落实就业去向的人数占2021届毕业生总人数的43%。

五、聚焦困难群体，做好重点帮扶

就业困难群体毕业生一直是学院就业工作的重点，在2021届毕业生就业工作中，我院继续对困难群体毕业生实施就业帮扶。一是做好毕业生求职创业补贴的申领工作，做到宣传到位，能申尽申。二是为90名家庭经济困难毕业生建立就业帮扶台账，摸清其学业情况、就业创业意向，并指定专人进行“一对一”帮扶。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，根据每名帮扶对象的具体情况，优先推送有针对性的就业岗位与信息，优先开展就业指导和求职心理疏导。三是发挥校局、校企合作的作用，通过基层公安机关、安保机构、校内服务外包公司等单位，做好就业托底工作，为有家庭经济困难毕业生提供就业保障。截至年底，学院2021届家庭经济困难毕业生的就业去向落实率为98.89%。实现了有就业意向的家庭经济困难毕业生全部就业。

六、严格就业管理，实施就业核查

毕业生就业数据统计与就业材料审核工作是就业工作的重要环节，在2021届毕业生就业工作中，我院进一步加强就业管理，扎实落实就业签约工作“四不准”要求。学生处专门组织就业工作培训会，带领一线就业工作人员认真学习教育部最新版毕业生就业去向分类及界定标准，确保毕业生就业统计的规范性和准确性。就业指导服务中心严格审核每位毕业生的就业材料，并将就业核查作为一项常规工作组织开展，按照不少于就业人数20%的比例随机电话回访毕业生就业情况，对核查结果存在问题的系部，及时进行情况反馈和就业率核减，全力夯实就业质量，守牢就业工作底线。

七、加强跟踪服务，实施就业调研

我院为每名离校未就业毕业生建立就业台账，把跟踪服务工作责任到人，对未就业毕业生逐个实行“销号管理”。通过推送就业信息，开展各类线上线下招聘活动，提供就业咨询等方式，将“离校不离心，就业不断线”落到实处。为健全“招生-培养-就业”联动机制，学院继续与社会第三方数据调研机构合作，对2021届毕业生的就业状况进行调研，以便为就业工作及教育教学工作的改革提供依据。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学院 2021 届毕业生税前月均收入为 3759.18 元；薪酬区间主要集中在 2001 到 4000 元（55.09%），其次为 4001 到 6000 元（22.72%）。

图 3-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在新疆维吾尔自治区就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4135.24 元。

图 3-2 2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“文化、体育和娱乐业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4850.00 元；

选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3111.11 元。

图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：34.53%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，27.34%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

图 3-4 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的院系为治安系（60.47%）、法律系（33.79%）、社会管理系（31.78%）。

图 3-5 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届公安专业毕业生认为就业机会“较多”的专业为信息网络安全监察（66.67%）、治安管理（61.68%）、公共安全管理（60.00%）；非公安专业毕业生认为就业机会“较多”的专业为法律事务（35.96%）、司法警务（31.13%）、刑事执行（30.56%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
信息网络安全监察	66.67%	27.78%	5.56%
治安管理	61.68%	24.30%	14.02%
公共安全管理	60.00%	30.00%	10.00%

专业	较多	一般	较少
交通管理	50.00%	41.67%	8.33%
法律事务	35.96%	34.83%	29.21%
司法警务	31.13%	42.45%	26.42%
刑事执行	30.56%	38.89%	30.56%
法律文秘	30.36%	53.57%	16.07%
刑事侦查	28.57%	40.48%	30.95%
刑事侦查技术	17.61%	38.99%	43.40%

注：心理咨询、会计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：68.90%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图 3- 6 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为治安系（95.00%）、信息技术系（61.54%）、社会管理系（59.82%）等。

表 3- 2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
治安系	62.00%	24.00%	9.00%	4.00%	1.00%	95.00%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
信息技术系	15.38%	13.19%	32.97%	27.47%	10.99%	61.54%
社会管理系	4.46%	15.18%	40.18%	34.82%	5.36%	59.82%
法律系	6.82%	6.82%	43.18%	36.36%	6.82%	56.82%
司法系	3.85%	7.69%	42.31%	38.46%	7.69%	53.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的公安专业为治安管理（95.40%）、交通管理（88.89%）、刑事侦查（83.33%）等；专业对口度相对较高的非公安专业为法律事务（63.16%）、司法警务（59.46%）、刑事侦查技术（56.76%）等。

表 3- 3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
治安管理	64.37%	21.84%	9.20%	3.45%	1.15%	95.40%
交通管理	33.33%	44.44%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
刑事侦查	50.00%	8.33%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%
法律事务	10.53%	10.53%	42.11%	31.58%	5.26%	63.16%
司法警务	4.50%	15.32%	39.64%	35.14%	5.41%	59.46%
刑事侦查技术	10.81%	13.51%	32.43%	32.43%	10.81%	56.76%
刑事执行	3.85%	7.69%	42.31%	38.46%	7.69%	53.85%
法律文秘	4.00%	4.00%	44.00%	40.00%	8.00%	52.00%

注：心理咨询、会计、公共安全管理、信息网络安全监察等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度[3]

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学院 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.18%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.48%、83.62%、80.28%；可见毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。

图 3-7 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，治安系（98.98%）、司法系（96.00%）、法律系（93.02%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
治安系	98.99%	97.98%	95.96%	98.98%
司法系	92.00%	76.00%	79.17%	96.00%
法律系	92.86%	78.57%	83.33%	93.02%
社会管理系	90.00%	76.85%	72.57%	92.86%
信息技术系	87.95%	80.00%	70.73%	90.36%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，公安专业中交通管理（100.00%）、公共安全管理（100.00%）、治安管理（98.81%）等专业毕业生的工作满意度相对较高；非公安专业中刑事执行（96.00%）、法律文秘（95.83%）、司法警务（92.79%）等专业毕业生的工作满意度相对较高。

表 3- 5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
交通管理	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
公共安全管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
治安管理	98.82%	97.65%	96.47%	98.81%
刑事执行	92.00%	76.00%	79.17%	96.00%
法律文秘	95.83%	79.17%	87.50%	95.83%
司法警务	89.91%	76.64%	72.32%	92.79%
刑事侦查	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
刑事侦查技术	86.96%	76.92%	66.18%	89.86%
法律事务	88.89%	77.78%	77.78%	89.47%

注：心理咨询、信息网络安全监察、会计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.35%；

在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 83.33%。

图 3- 8 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.66%，其中“很符合”所占比例为 26.80%，“符合”所占比例为 17.13%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

图 3-9 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学院 2021 届毕业生的离职率为 20.75%，离职次数集中在 1 次。

图 3- 10 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学院对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生总体规模逐年减少，公安专业毕业生规模逐年增加。毕业生总体就业率始终保持在较高水平，初次就业率保持在 70%以上，近三年年底就业率平均达到 95%以上，就业状况良好。因学院公安专业毕业生参加公安院校统考招录的后续面试、体测等环节在 8 月底前尚未进行，因此 2021 年的初次就业率相较 2019 年偏低。

图 4- 1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1. 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

图 4- 2 2019-2021 届毕业生总体就业率趋势变化

数据来源：1. 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 87.14%及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届下降了 2.72 个百分点，较 2019 届下降 4.24 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1. 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。2021 届毕业生的月均收入较 2020 届上涨 220.76 元，较 2019 届上涨 909.18 元。

图 4- 4 2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1. 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年专业对口度变化趋势

毕业生工作的专业对口度近三年始终保持在 64%以上，2021 届毕业生工作的专业对口度相较 2020 届降低 0.88 个百分点，较 2019 届提高 4.77 个百分点。

图 4- 5 2019-2021 届毕业生专业对口度

数据来源：1. 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年工作满意度变化趋势

工作满意度方面，2021 届毕业生工作满意度相较 2020 届提高 3.5 个百分点，较 2019 届提高 8.31 个百分点，毕业生工作满意度近三年始终保持在 85% 以上。

图 4-6 2019-2021 届毕业生工作满意度

数据来源：1. 2019 届数据来自《陕西警官职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近两年母校满意度变化趋势

母校满意度方面，2021 届毕业生母校满意度相较 2020 届提高 0.05 个百分点，毕业生母校满意度近两年始终保持在 98% 以上。

图 4-7 2020-2021 届毕业生母校满意度

数据来源：1. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、近两年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“公共管理、社会保障和社会组织”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“公共管理、社会保障和社会组织”领域为近两届毕业生主要的就业行业选择。

图 4-8 2020-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

八、近两年就业单位变化趋势

近两届毕业生就业单位主要流向“国家机关”、“其他企业单位”和“其他事业单位”；这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。

图 4-9 2020-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学院的评价

第五篇：毕业生对学院的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.65%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 48.99%， “满意”占比为 32.44%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

2021 届毕业生母校推荐度为 75.89%，其中，“强烈推荐”占比为 38.41%， “推荐”占比为 37.48%。

图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.33%，专业课掌握度为 95.80%，专业课满足度为 92.35%，公共课帮助度为 94.85%。

图 5-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学院任课教师的总体满意度为 98.26%；对师德师风的满意度为 98.97%，对教学态度的满意度为 97.49%，对教学水平的满意度为 98.33%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对母校学风建设的评价

学风能体现一所高校学习氛围，也代表着一个高校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.33%；对课堂听讲的满意度为 98.42%，对课后自习的满意度为 96.71%，对学习交流的满意度为 96.85%。

图 5-5 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

从整体来看，2021 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 97.99%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

图 5-6 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1. 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.44%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

图 5-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1. 毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2. 实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。

针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学院优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、主动学习、表达能力、严谨负责、逻辑思维、组织协调、诚信助人、善于观察、创新思维、善于倾听；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.34 分以上（5 分制）；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 4.09 分。

图 5-8 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）对思想政治教育的评价

对思想政治教育的认可情况：2021 届毕业生对母校思想政治教育的认可度为 98.66%，总体认可度较高。其中，选择“很认可”占比为 51.74%，“认可”占比为 32.09%。

图 5-9 2021 届毕业生对母校思想政治教育的认可度

注：认可度评价维度包括“很认可”、“认可”、“基本认可”、“不认可”、“很不认可”和“无法评价”，认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对思想政治教育的满意度：2021 届毕业生对母校思想政治教育的满意度为 98.66%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 51.74%，“满意”占比为 31.23%。

图 5-10 2021 届毕业生对母校思想政治教育的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

思想政治教育对学生目前工作的帮助情况：96.90%的毕业生认为母校思想政治教育对其在工作中有帮助。其中，选择“有很大帮助”占比为 50.61%，“有帮助”占比为 31.22%。

图 5- 11 母校思想政治教育对 2021 届毕业生工作的帮助

注：帮助度评价维度包括“很有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”和“无法评价”，帮助度为选择“很有帮助”和“有一点帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）对警务化管理的评价

对母校警务化管理的认可情况：2021 届毕业生对母校警务化管理教育的认可度为 95.83%，总体认可度较高。其中，选择“很认可”占比为 48.92%，“认可”占比为 27.15%。

图 5- 12 2021 届毕业生对母校警务化管理的认可度

注：认可度评价维度包括“很认可”、“认可”、“基本认可”、“不认可”、“很不认可”和“无法评价”，认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校警务化管理的适应情况：2021 届毕业生对母校警务化管理的适应度为 98.66%，总体适应度较高。其中，选择“很适应”占比为 48.06%，“适应”占比为 32.66%。

图 5- 13 2021 届毕业生对母校警务化管理的适应度

注：适应度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“比较不适应”、“很不适应”和“无法评价”，适应度为选择“很适应”、“比较适应”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

警务化管理对学生目前工作的帮助情况：93.59%的毕业生认为母校警务化管理对其在工作中有帮助。其中，选择“有很大帮助”占比为 46.86%，“有帮助”占比为 30.57%。

图 5- 14 母校警务化管理对 2021 届毕业生工作的帮助

注：帮助度评价维度包括“很有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”和“无法评价”，帮助度为选择“很有帮助”和“有一点帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学院就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学院发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学院 2021 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 95.63%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.71%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.30%）、“学院发布的招聘信息”（97.30%）的满意度相对较高。

图 5- 15 2021 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对创业教育/支持的评价

2021 届毕业生对学院创业教育中“创业课程和讲座”（97.54%）的满意度相对较高；其次为“创新创业大赛”，占比为 97.00%。

图 5- 16 2021 届毕业生对学院创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对招生和专业设置的影响

学院 2021 届毕业生各专业的就业情况：

毕业去向落实率方面，2021 届毕业生中，刑事侦查、公共安全管理、法律文秘、刑事侦查技术等 12 个专业的毕业去向落实率均在 90%以上。

专业对口度方面，2021 届毕业生中，治安管理、交通管理、刑事侦查专业的毕业生工作的专业对口度相对较高，均处于 83.33%及以上；而法律文秘专业的毕业生工作的专业对口度相对较低，为 52.00%。学院需进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。

建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学院特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。

在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生毕业去向落实率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

五、对人才培养的影响

学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。毕业生调查结果显示：2021届毕业生对母校的满意度达到98.65%；毕业生对所学课程的总体满意度为94.33%，毕业生对学院任课教师的总体满意度为98.26%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.33%，毕业生对学院课堂教学的总体满意度为97.99%。

人才培养质量是有效实现毕业生高质量充分就业的基本前提。学院要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，把思想政治工作贯穿“立德树人”全过程，不断提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；

其次，学院教育培养过程中应突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；

第三，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足社会对人才的需求。

第六篇：用人单位对毕业生及学院的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学院人才培养的质量及存在的问题，学院建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学院招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学院人才培养的质量，以及学院人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学院人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.25%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.19%。

图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.25%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为82.46%。

图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：94.74%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.68%。

图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：94.74%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.93%。

图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质满意度：100.00%的用人单位对学院毕业生的能力素质感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.79%。

图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生的能力素质满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

毕业生较强的能力素质：用人单位认为学院毕业生在诚信坚韧（73.68%）、学习能力（68.42%）、团队合作（59.65%）方面的能力素质较强。

图 6-6 用人单位认为学院毕业生较强的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

需加强的能力素质：用人单位认为 2021 届毕业生最需要加强的前三项能力素质是团队合作（40.35%）、组织领导（40.35%）、创新能力（36.84%）。

图 6-7 用人单位认为毕业生需加强的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学院就业服务的评价

学院就业服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学院就业服务的评价能够为优化学院就业服务工作提供参考，提高学院就业工作的针对性和高质性。

用人单位对学院就业服务的满意度为 100.00%；其中 70.91%的用人单位对学院就业服务表示“很满意”，20.00%的用人单位对学院就业服务表示“满意”。可见，用人单位对学院就业服务的满意度较高。

图 6-8 用人单位对学院就业服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在加强校企沟通（33.93%）、增加招聘场次（17.86%）、拓宽服务项目（14.29%）等方面来加强就业工作。

图 6-9 用人单位对学院就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、近两年用人单位对毕业生评价趋势分析

用人单位满意度方面，2021 届毕业生用人单位满意度相较 2020 届提高 0.02 个百分点，用人单位满意度近两年始终保持在 98%以上。

图 6-10 2020-2021 届毕业生用人单位满意度

数据来源：1. 2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学院更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学院要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

[1] 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

[2] 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。东北地区有 3 个省，分别是黑龙江省、吉林省、辽宁省。

[3] 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。