



2023

毕业生就业质量年度报告

红河卫生职业学院

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	错误! 未定义书签。
(一) 毕业生的毕业去向落实率	错误! 未定义书签。
(二) 毕业去向分布	错误! 未定义书签。
(三) 未就业情况分析	错误! 未定义书签。
三 就业流向	7
(一) 行业流向	7
(二) 职业流向	9
(三) 用人单位流向	11
(四) 就业地区流向	12
四 毕业生的升学情况	13
五 毕业生的创业情况	15
六 基层项目情况	16
七 证书获得情况	17
第二章 就业主要特点	20
一 求职过程	20
(一) 毕业生的求职过程	20
(二) 求职困难	21
二 就业服务工作情况	22
三 创新创业教育情况	25
第三章 就业相关分析	27
一 收入分析	错误! 未定义书签。
二 专业相关度	27
三 就业满意度	30
四 职业期待吻合度	32
五 就业稳定性	34
六 职业发展和变化	37
第四章 就业发展趋势分析	40
一 就业工作成效显著, 毕业去向落实率有所提升	40

二	毕业生为云南省卫生健康事业发展贡献力量	40
三	对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力强劲	43
第五章	就业对教育教学的反馈	46
一	对人才培养的反馈	46
(一)	校友综合评价	46
(二)	教育教学评价	51
(三)	能力培养评价	55
二	工作展望	73
(一)	调整优化专业结构，为区域产业发展提供支撑	73
(二)	完善“双主体”育人体系，深化人才培养和教学改革	73
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系	73

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 不同性别毕业生的人数	5
表 1-1 不同生源毕业生的人数	5
表 1-2 各学院人数及专业人数	6
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	错误! 未定义书签。
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	错误! 未定义书签。
图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率	错误! 未定义书签。
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	错误! 未定义书签。
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	错误! 未定义书签。
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	错误! 未定义书签。
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	错误! 未定义书签。
图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向	错误! 未定义书签。
表 1-3 各学院毕业去向	错误! 未定义书签。
表 1-4 各专业毕业去向	错误! 未定义书签。
图 1-10 未就业类型分布	错误! 未定义书签。
表 1-5 毕业生就业的主要行业	7
表 1-6 各学院行业特点	7
表 1-7 各专业行业特点	8
表 1-8 毕业生从事的主要职业	9
表 1-9 各学院职业特点	9
表 1-10 各专业职业特点	9
图 1-11 用人单位流向	11
图 1-13 毕业生在红河哈尼族彝族自治州就业的比例	12
图 1-14 毕业生的总体升学比例	13
图 1-15 各学院升学比例	13
图 1-16 各专业升学比例	14
图 1-17 毕业生的自主创业比例	15
图 1-18 毕业生在基层项目就业的比例	16
图 1-19 毕业生获得证书的情况	17
表 1-11 各学院毕业生获得证书的情况	17
表 1-12 各专业毕业生获得证书的情况	18

第二章	就业主要特点	20
图 2-1	毕业生的求职过程	20
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	21
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	22
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	22
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	23
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	24
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	25
第三章	就业相关分析	27
图 3-1	毕业生的月收入	错误！未定义书签。
图 3-2	各学院毕业生的月收入	错误！未定义书签。
图 3-3	各专业毕业生的月收入	错误！未定义书签。
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	错误！未定义书签。
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	错误！未定义书签。
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	错误！未定义书签。
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	27
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	28
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	29
图 3-10	毕业生的就业满意度	30
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度	30
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度	31
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度	32
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度	33
图 3-15	毕业生的离职率	34
图 3-16	各学院毕业生的离职率	35
图 3-17	各专业毕业生的离职率	36
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	37
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	37
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	38
第四章	就业发展趋势分析	40
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	错误！未定义书签。
图 4-2	毕业去向变化趋势	错误！未定义书签。
表 4-1	行业流向趋势	40
表 4-2	职业流向趋势	41
图 4-3	用人单位流向趋势	42
图 4-4	毕业生在云南就业的比例变化趋势	42

表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	42
图 4-5	月收入变化趋势	错误! 未定义书签。
图 4-6	专业相关度变化趋势	43
图 4-7	就业满意度变化趋势	43
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势	44
图 4-9	离职率变化趋势	44
第五章	就业对教育教学的反馈	46
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	46
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	47
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	48
图 5-4	毕业生对母校的满意度	49
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	49
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	50
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	51
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	51
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	52
图 5-10	教师指导满足度	53
图 5-11	教学设施满足度	54
图 5-12	临床医学各项能力重要度及达成度	55
图 5-13	护理类各项能力重要度及达成度	56
图 5-14	中医各项能力重要度及达成度	56
图 5-15	口腔医学各项能力重要度及达成度	57
图 5-16	药学各项能力重要度及达成度	58
图 5-17	中药学各项能力重要度及达成度	59
图 5-18	其他医学类各项能力重要度及达成度	60
图 5-19	临床医学各项知识重要度及达成度	61
图 5-20	护理类各项知识重要度及达成度	62
图 5-21	中医各项知识重要度及达成度	62
图 5-22	口腔医学各项知识重要度及达成度	63
图 5-23	药学各项知识重要度及达成度	64
图 5-24	中药学各项知识重要度及达成度	65
图 5-25	其他医学类各项知识重要度及达成度	66
图 5-26	临床医学各项职业素质重要度及达成度	67
图 5-27	护理类各项职业素质重要度及达成度	68
图 5-28	中医各项职业素质重要度及达成度	69
图 5-29	口腔医学各项职业素质重要度及达成度	70
图 5-30	药学各项职业素质重要度及达成度	71
图 5-31	中药学各项职业素质重要度及达成度	71
图 5-32	其他医学类各项职业素质重要度及达成度	72

学校概况

红河卫生职业学院是在创建于 1958 年的红河州卫生学校基础上组建的一所全日制公办高等职业院校，2012 年 5 月正式挂牌成立并纳入国家统一招生计划，2015 年 12 月通过云南省教育厅人才培养工作合格评估，2018 年 7 月通过云南省教育厅高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作复核。学校是云南省高水平专业群立项建设单位、教育部第二批职业院校数字校园建设试点院校、云南省职业教育信息化标杆学校培育单位、国家级节约型公共机构示范单位、云南省平安校园、云南省文明校园、云南省民族团结进步教育示范学校、红河州铸牢中华民族共同体意识教育示范学校，是国家执业医师实践技能考试基地（临床类、中医类）。

学校占地面积 39.72 万平方米，有教学楼、实验实训楼、形态学实验楼、基础医学实验楼、综合实训中心、教育信息中心、体育馆、图书馆、学生公寓、食堂等校舍建筑面积 19.34 万平方米，校内有 6 个实践基地、实验实训室 206 间，多媒体教室 171 间，教学仪器设备值 1 亿元，图书馆藏书 80.5 万册。有附属医院 4 所、教学医院 20 所，省内外实践教学基地 190 余个。

学校内设 12 个党政管理机构、18 个教学教辅科研机构、5 个群团组织；有 5 个党总支、8 个直属党支部，共有党员 294 名。有省级“一流党建”示范党支部 1 个、州级“规范化建设示范党支部”2 个。

学校教职工总数 489 人，其中专任教师 311 人、硕士研究生学位专任教师 108 人、在编教师攻读博士学位 7 人（2 人在读哲学博士、2 人读语言学博士，1 人读药学博士，2 人在读医学博士），高学历人才比例达到 34.73%；专任教师高级职称人数 97 人，其中正高级职称 16 人；“双师型”教师 160 人，“双师型”整体比例达 62.75%，专业课教师中“双师型”教师比例达 73.02%。4 支教学团队进入云南省职业教育教师教学创新团队立项建设。

学校积极开设边疆少数民族地区卫生健康事业发展所急需、与生物医药大健康产业相适应的医药卫生类专业，现有临床医学、口腔医学、中医学、预防医学、针灸推拿、护理、助产、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、眼视光技术、口腔医学技术、中医康复技术、医学美容技术、药品经营与管理、老年保健与管理、健康大数据管理与服务、医学营养、婴幼儿托育服务与管理、中医养生保健 22 个大专专业。有省级高水平专业群 1 个、省级骨干专业 1 个、省级现代学徒制专业 8 个、国控专业 5 个，构建了基层全科医学服务专业群、健康护理专业群、口腔专业群、药品类专业群、中医康养专业群 5 个专业群。全生命周期健康护理专业群入选省级高水平专业群立项建设。学校全日制学生规模 1.3 万人，高等学历继续教育学生 6600 人。

学校积极创新医学人才培养模式改革，深入推进医教协同“双主体”育人，发挥滇南地区医药类高职人才培养的带动作用，与医院合作成立临床二级学院、产业学院；与区域内中职学校探索联合办学，建立了五年一贯制、“3+2”的人才培养模式；深化校企合作，积极探索三年制“1.5+1.5”、“1+1+1”医教协同和现代学徒制人才培养，为边疆民族地区培养急需的卫生健康人才，助力教育精准扶贫。承接“1+X”证书项目 16 个，并开展职业等级证书培训考核工作，增强学生毕业就业竞争力。

未来，学院将继续秉承“厚德至善，医技精良”的校训精神，以服务“健康中国”“健康云南”“健康红河”建设、不断满足人民对美好健康生活需求为目标，着力打造技术技能人才培养高地、高水平“双师”队伍、高水平专业群和继续教育标杆学校，培养源源不断的高素质医药卫生技术技能人才，努力实现成为沿边特色、省内一流、业内领先的高水平医药卫生高等职业院校。未来，学院将着力打造技术技能人才培养高地、高水平双师队伍、高水平专业群、职业教育信息化标杆学校和继续教育标杆学校。努力实现成为省内领先、东南亚有影响的集教育、培训、科研为一体的沿边特色高水平医药卫生高等职业院校。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《红河卫生职业学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



红河卫生职业学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 11 月 28 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2110 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 58.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3612 人。性别结构方面，男女性别比为 1:3.02，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 96.2%。

2. 毕业生的性别结构

我校 2023 届毕业生中男生 898 人，占比为 24.9%；女生 2714 人，占比为 75.1%。男女比例为 1:3.02。

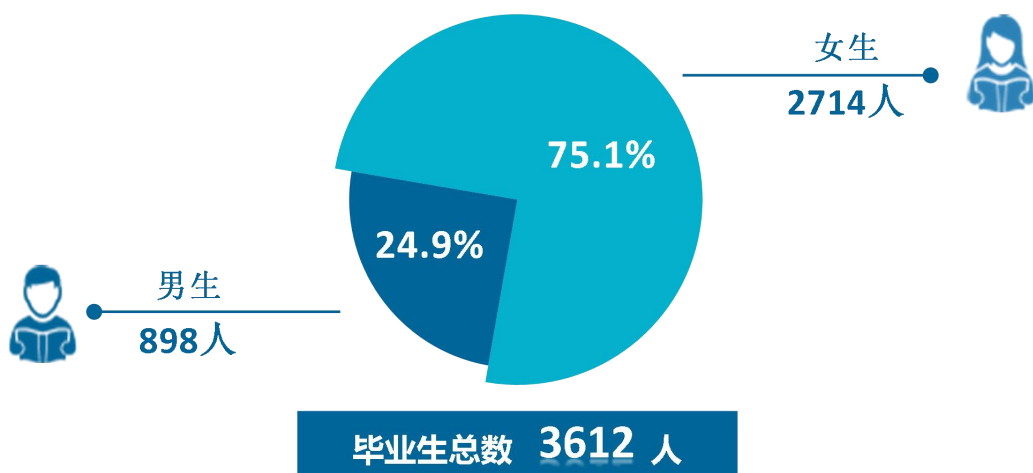


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生以云南（3473 人，96.2%）生源为主。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
云南	3473	96.2
四川	30	0.8
广西	30	0.8

生源地	人数(人)	比例(%)
黑龙江	20	0.6
吉林	16	0.4
贵州	12	0.3
辽宁	11	0.3
重庆	7	0.2
福建	4	0.1
湖南	4	0.1
河南	2	0.1
新疆	1	<0.1
山东	1	<0.1
江西	1	<0.1

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是护理学院、临床与公共卫生学院。我校 2023 届毕业生分布在 18 个专业，其中规模较大的专业是护理、临床医学、药学。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
护理学院	总计	1292	35.8
	护理	1138	31.5
	助产	117	3.2
	老年保健与管理	37	1.0
临床与公共卫生学院	总计	1207	33.4
	临床医学	547	15.1
	医学检验技术	189	5.2
	医学影像技术	172	4.8
	康复治疗技术	115	3.2
	眼视光技术	84	2.3
	中医康复技术	56	1.6
	预防医学	44	1.2
药学院	总计	554	15.3
	药学	336	9.3
	中药学	180	5.0
	药品经营与管理	38	1.1
中医学院	总计	282	7.8
	中医学	142	3.9
	针灸推拿	116	3.2
	医学美容技术	24	0.7

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
口腔学院	总计	277	7.7
	口腔医学技术	149	4.1
	口腔医学	128	3.5

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

二 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届毕业生就业领域相对集中，以卫生和社会工作（51.3%）为主，同时还包括批发和零售业（15.6%）、居民服务、修理和其他服务业（7.1%）等。

表 1-3 毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	比例
卫生和社会工作	51.3
批发和零售业	15.6
居民服务、修理和其他服务业	7.1
住宿和餐饮业	4.9
制造业	4.1
租赁和商务服务业	3.5
信息传输、软件和信息技术服务业	2.2
农、林、牧、渔业	2.1
科学研究和技术服务业	1.8
教育	1.7

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业行业流向

我校 2023 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，且大多数学院和专业毕业生均主要就业于卫生和社会工作，药学院毕业生主要就业于批发和零售业。

表 1-4 各学院行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	卫生和社会工作；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
口腔学院	卫生和社会工作；制造业；住宿和餐饮业
临床与公共卫生学院	卫生和社会工作；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
药学院	批发和零售业；卫生和社会工作；制造业
中医学院	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

表 1-5 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理	卫生和社会工作；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	老年保健与管理	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；住宿和餐饮业
	助产	卫生和社会工作；批发和零售业；建筑业
口腔学院	口腔医学	卫生和社会工作；批发和零售业；租赁和商务服务业
	口腔医学技术	卫生和社会工作；制造业；住宿和餐饮业
临床与公共卫生学院	康复治疗技术	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业
	临床医学	卫生和社会工作；批发和零售业；租赁和商务服务业
	眼视光技术	卫生和社会工作；批发和零售业；制造业
	医学检验技术	卫生和社会工作；批发和零售业；科学研究和技术服务业
	医学影像技术	卫生和社会工作；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	预防医学	卫生和社会工作；电力、热力、燃气及水生产和供应业；教育
	中医康复技术	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；制造业
药学院	药品经营与管理	批发和零售业；卫生和社会工作；信息传输、软件和信息技术服务业
	药学	批发和零售业；制造业；卫生和社会工作
	中药学	批发和零售业；卫生和社会工作；制造业
中医学院	医学美容技术	居民服务、修理和其他服务业；卫生和社会工作；科学研究和技术服务业
	针灸推拿	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业
	中医学	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；批发和零售业

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为医药卫生高等职业院校，毕业生从事的职业相对集中，以卫生专业技术人员（47.5%）为主，此外，还有部分毕业生从事其他人员（24.6%）、商业和服务业人员（17.6%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业

单位：%

职业名称	比例
卫生专业技术人员	47.5
其他人员	24.6
商业和服务业人员	17.6
办事人员和有关人员	3.6
其他专业技术人员	3.4
生产和运输设备操作人员	1.2
教学人员	0.7
农林牧渔业技术人员	0.4
经济业务人员	0.3
金融业务人员	0.2

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的职业流向

我校毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，且大多数学院和专业毕业生均主要为卫生专业技术人员，药学院毕业生主要为商业和服务业人员。

表 1-7 各学院职业特点

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
口腔学院	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
临床与公共卫生学院	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
药学院	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
中医学院	卫生专业技术人员；商业和服务业人员；其他人员

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

表 1-8 各专业职业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	老年保健与管理	卫生专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	助产	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
口腔学院	口腔医学	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
	口腔医学技术	其他人员；卫生专业技术人员；其他专业技术人员
临床与公共卫生学院	康复治疗技术	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
	临床医学	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
	眼视光技术	其他人员；卫生专业技术人员；其他专业技术人员
	医学检验技术	卫生专业技术人员；商业和服务业人员；其他人员
	医学影像技术	卫生专业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	预防医学	卫生专业技术人员；其他人员；教学人员
	中医康复技术	卫生专业技术人员；商业和服务业人员；其他人员
药学院	药品经营与管理	商业和服务业人员；其他人员；卫生专业技术人员
	药学	商业和服务业人员；其他人员；卫生专业技术人员
	中药学	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
中医学院	医学美容技术	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	针灸推拿	其他人员；卫生专业技术人员；商业和服务业人员
	中医学	卫生专业技术人员；商业和服务业人员；其他人员

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（53%），其次是其他（22%）、医疗卫生单位（14%）。

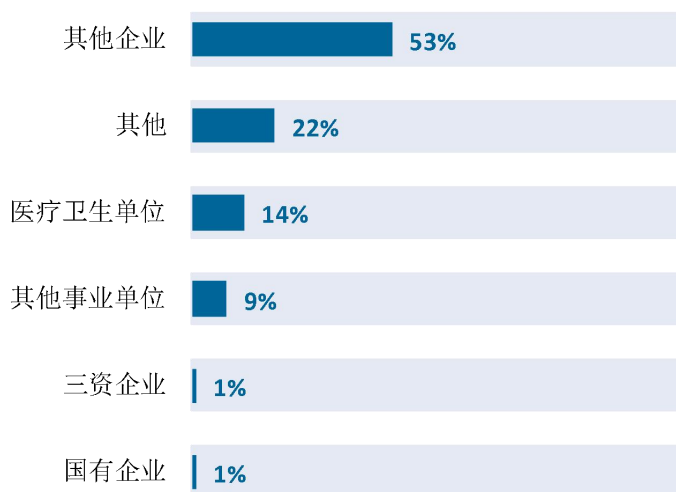


图 1-2 用人单位流向

注：机关、农村建制村、中初教育单位、高等教育单位、科研设计单位、城镇社区由于比例不足 1%，未展示。

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

（四） 就业地区流向

我校 2023 届已就业的毕业生中，有 86.8%的人在云南就业，其中 25.9%在红河哈尼族彝族自治州就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。

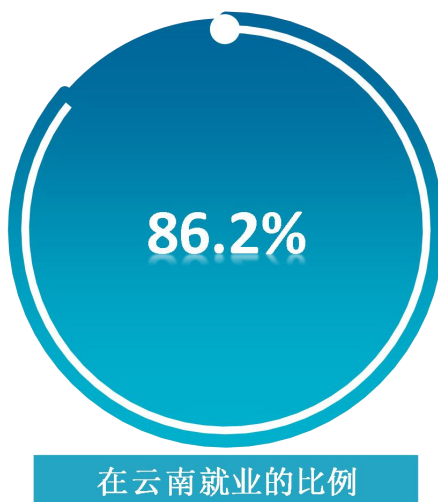


图 1-3 毕业生在云南就业的比例

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

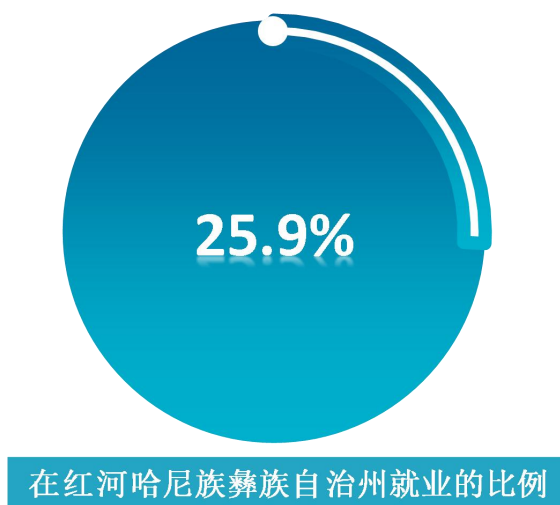


图 1-13 毕业生在红河哈尼族彝族自治州就业的比例

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 564 人选择升学，升学比例为 15.6%。



图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是药学院（23.3%）、护理学院（18.6%）。

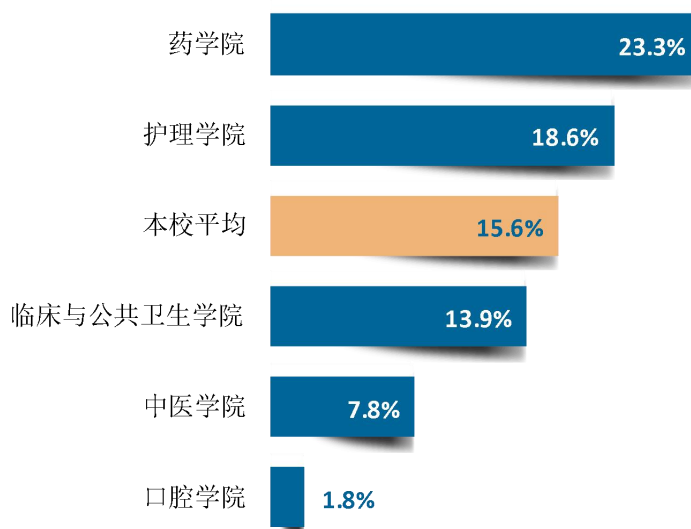


图 1-15 各学院升学比例

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是中药学（40.0%）、中医康复技术（33.9%）。

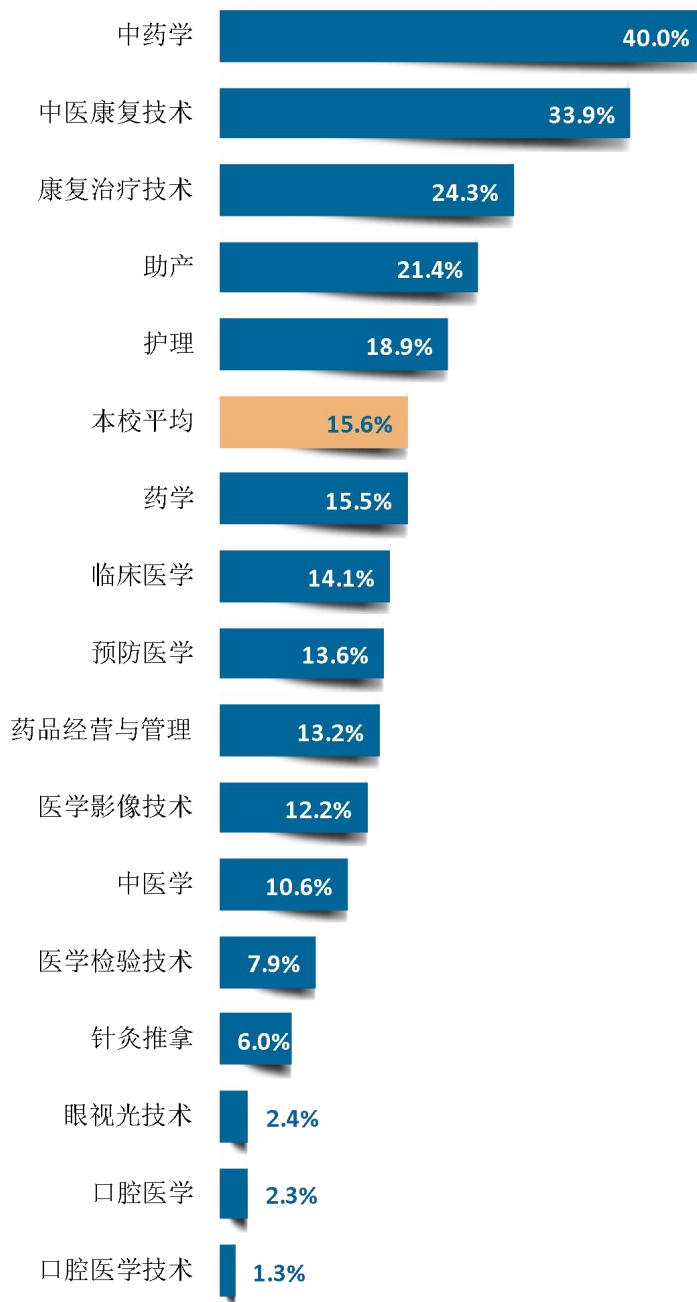


图 1-16 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 7 人选择自主创业，占比为 0.2%。



图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

六 基层项目情况

1. 基层项目就业情况

我校 2023 届毕业生中，有 3 人就业于国家基层项目，占比为 0.1%。

国家基层项目

0.1%

图 1-18 毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

七 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2023 届有 95% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（77%）、能力证书（69%）。

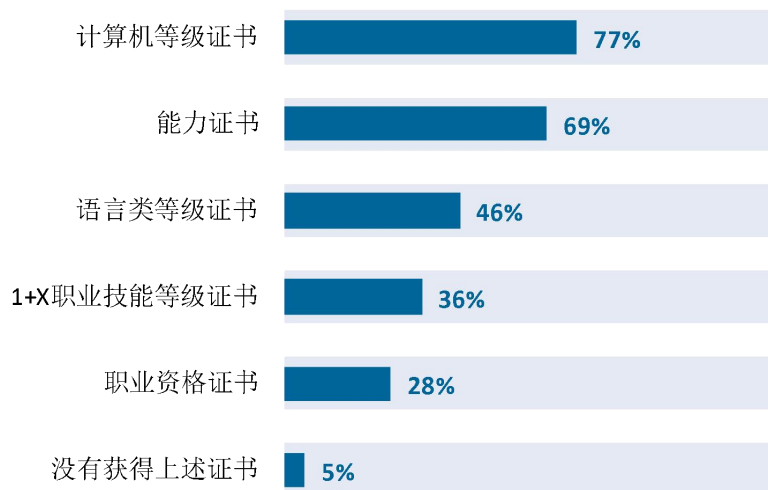


图 1-19 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2023 届各学院毕业生中，口腔学院、临床与公共卫生学院毕业生获得过计算机等级证书的比例（分别为 90%、83%）较高，护理学院获得过 1+X 职业技能等级证书、职业资格证书的比例（分别为 65%、72%）均相对较高。

表 1-11 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书
本校平均	77	69	46	36	28
口腔学院	90	76	57	36	6
临床与公共卫生学院	83	72	47	29	17
药学院	76	70	46	14	7

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书
中医学院	75	59	49	36	9
护理学院	70	67	42	65	72

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是口腔医学（98%）、临床医学（95%）、助产（90%）。

表 1-12 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书
本校平均	77	69	46	36	28
口腔医学	98	82	63	45	8
临床医学	95	78	69	25	11
助产	90	64	49	82	78
康复治疗技术	84	78	38	68	8
中药学	81	72	54	13	10
针灸推拿	81	67	51	46	6
医学检验技术	80	75	30	28	10
口腔医学技术	79	69	49	26	3
医学影像技术	78	74	37	22	11
药品经营与管理	76	65	32	16	8
中医学	76	57	48	27	11
中医康复技术	75	55	33	10	22
药学	74	70	44	14	5
护理	69	70	43	61	74
眼视光技术	62	62	31	27	65
老年保健与管理	41	32	9	73	23

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，平均收到录用通知数为 3.2 份，平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费用为 968 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（67%）、专业知识和技能薄弱（50%）、缺乏求职技巧（49%）。

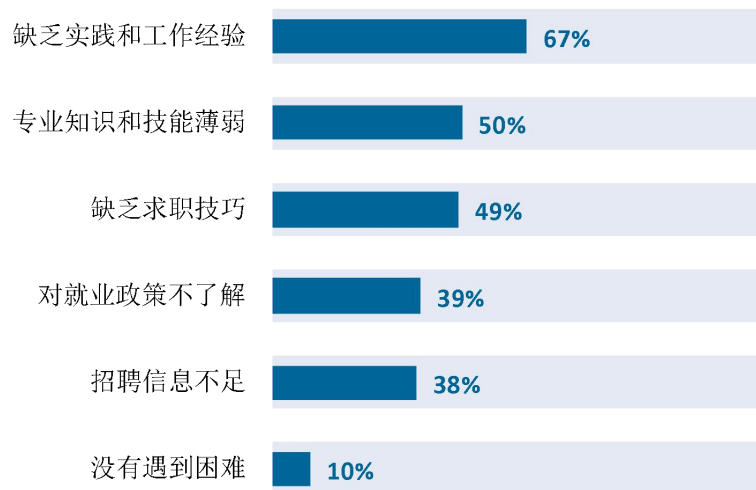


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校毕业生对就业服务满意度较高。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（46%）最高，其有效性为 86%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 39%，其有效性（95%）较高。

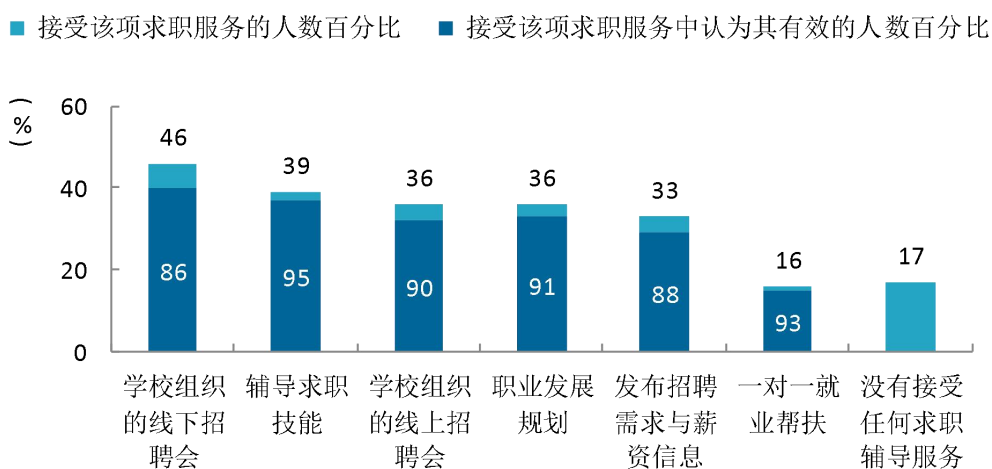


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是护理学院（94%）、药学院（94%）、口腔学院（94%）。

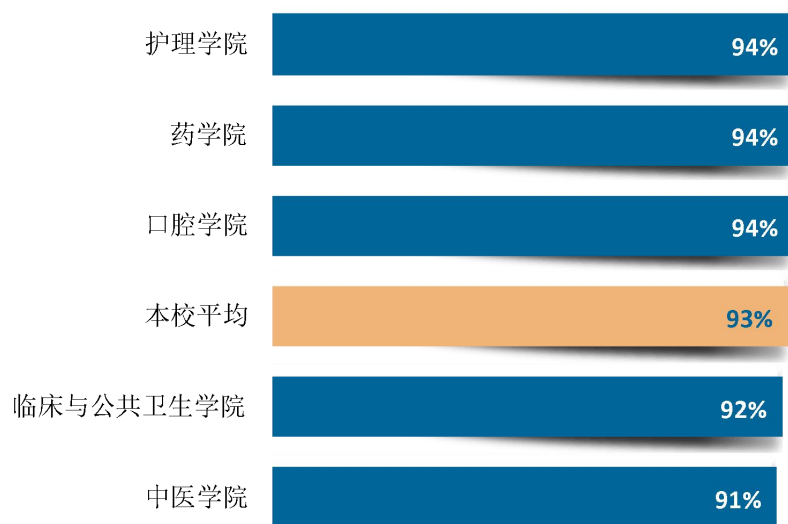


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生获得第一份工作的比例的渠道主要是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（25%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（22%）。

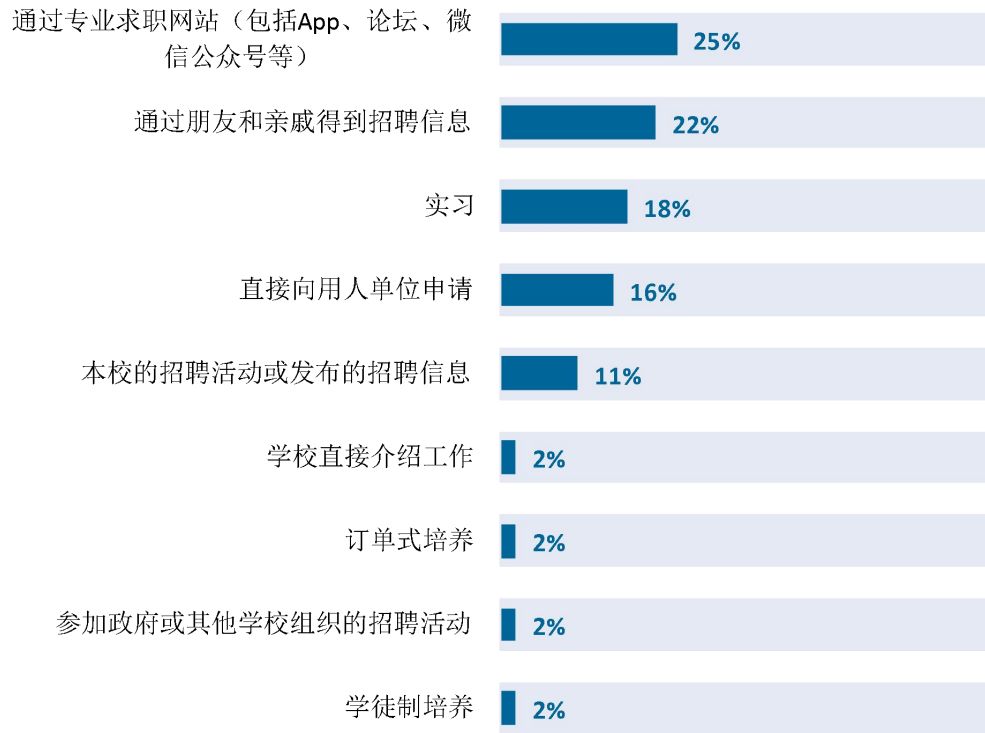


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（65%），其次是创新创业竞赛/训练（38%）、创新创业实践活动（31%）；其有效性分别为 81%、77%、80%。

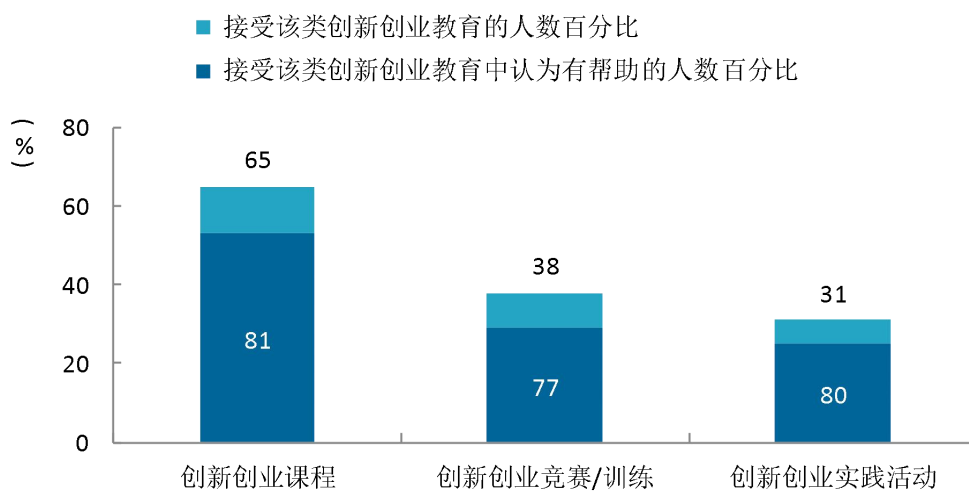


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析

第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

七成以上毕业生从事专业相关工作。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 74%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（33%）、专业工作岗位招聘少（22%）。

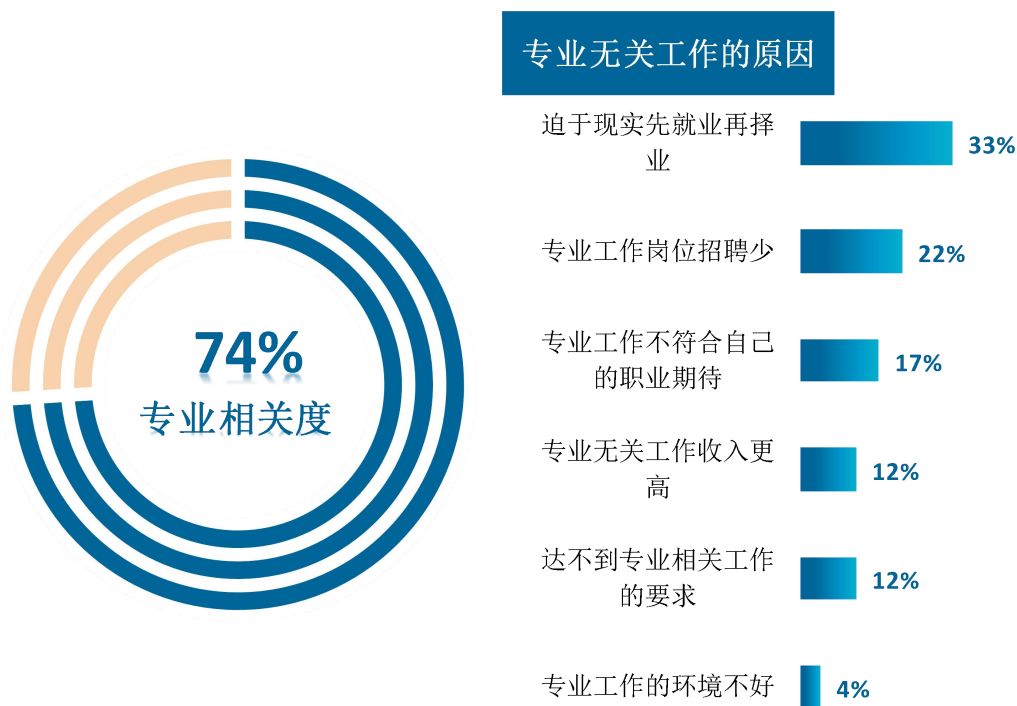


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是口腔学院（86%）、临床与公共卫生学院（82%）。

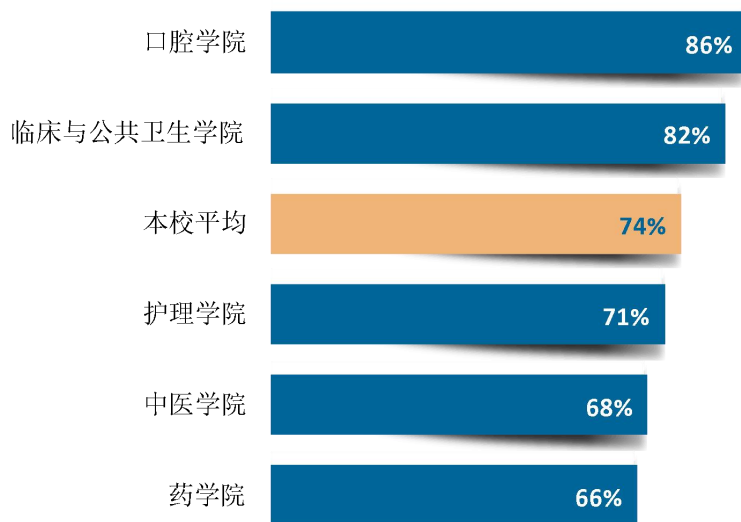


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（95%）、临床医学（91%）、眼视光技术（86%）。

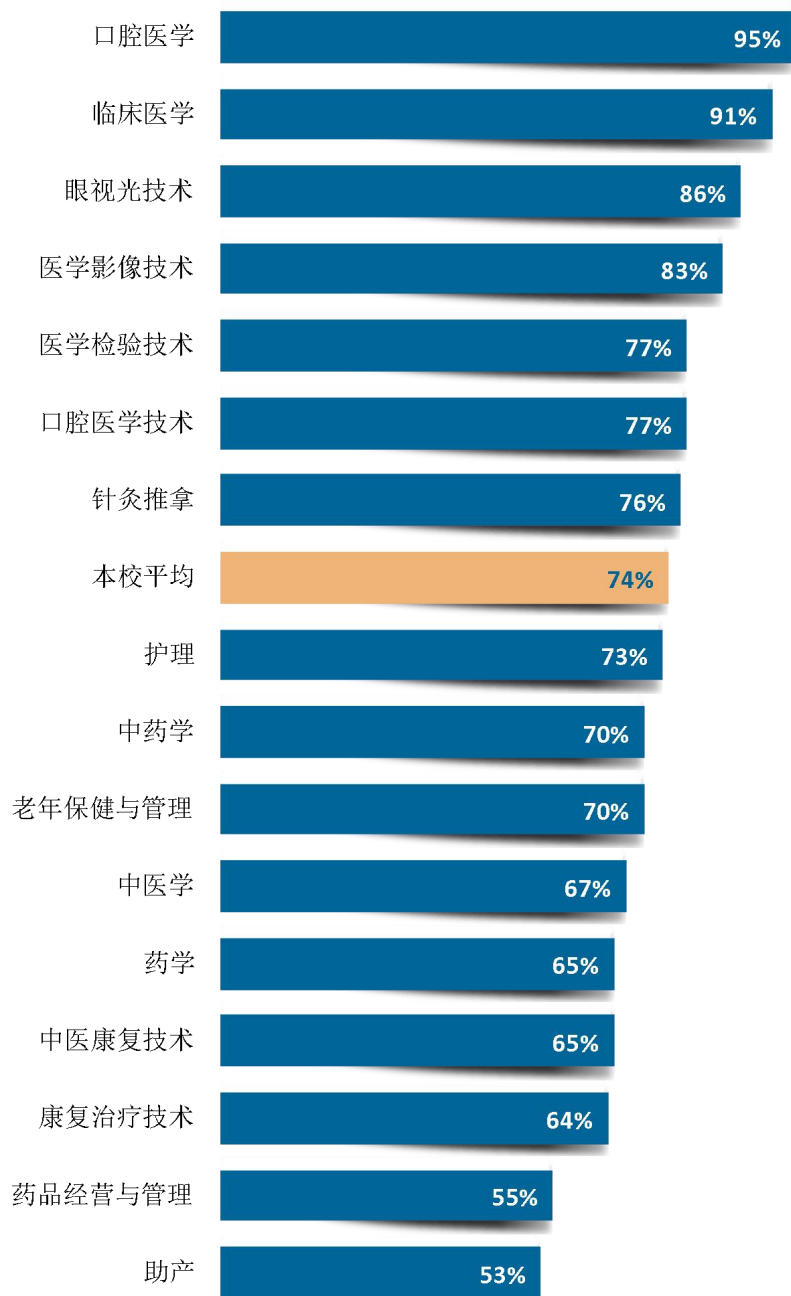


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受较好，对岗位及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 68%，毕业生对工作氛围（83%）、工作内容（76%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度最高的学院是中医学院（75%），其后依次为口腔学院（70%）、药学院（69%）等。

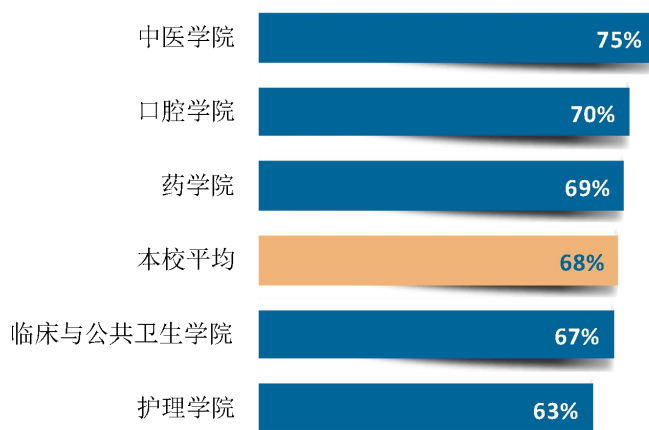


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是药品经营与管理（83%）、中药学（80%）、中医学（79%）。

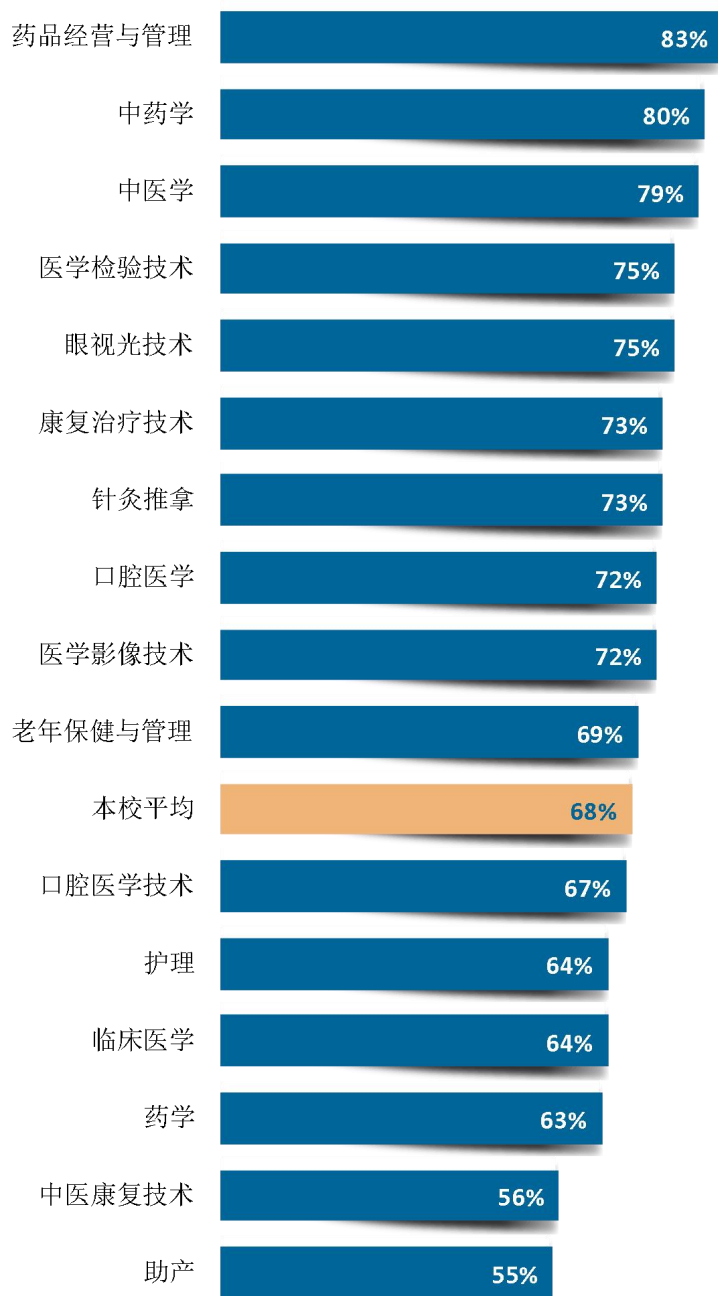


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

近五成毕业生职业吻合度较高。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 48%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划（53%）。

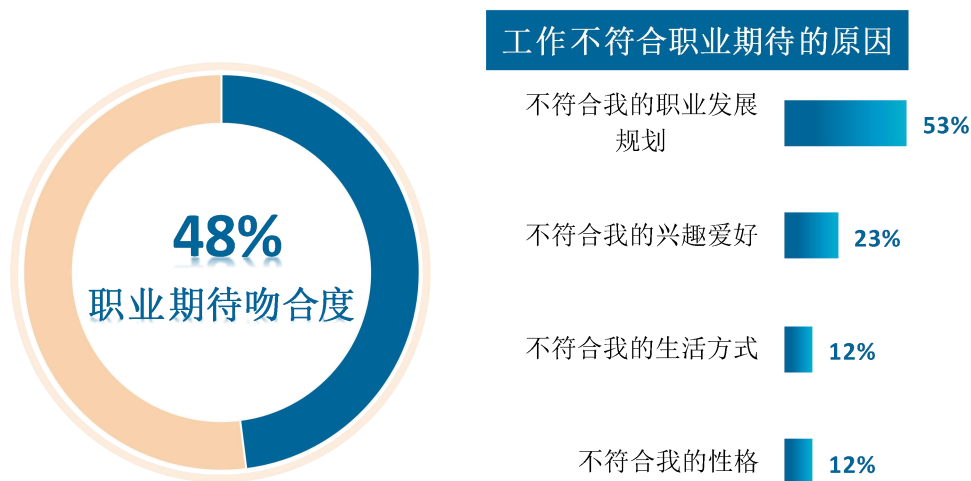


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度最高的专业是老年保健与管理（78%），其后依次为医学检验技术（57%）、眼视光技术（57%）、药品经营与管理（55%）等。

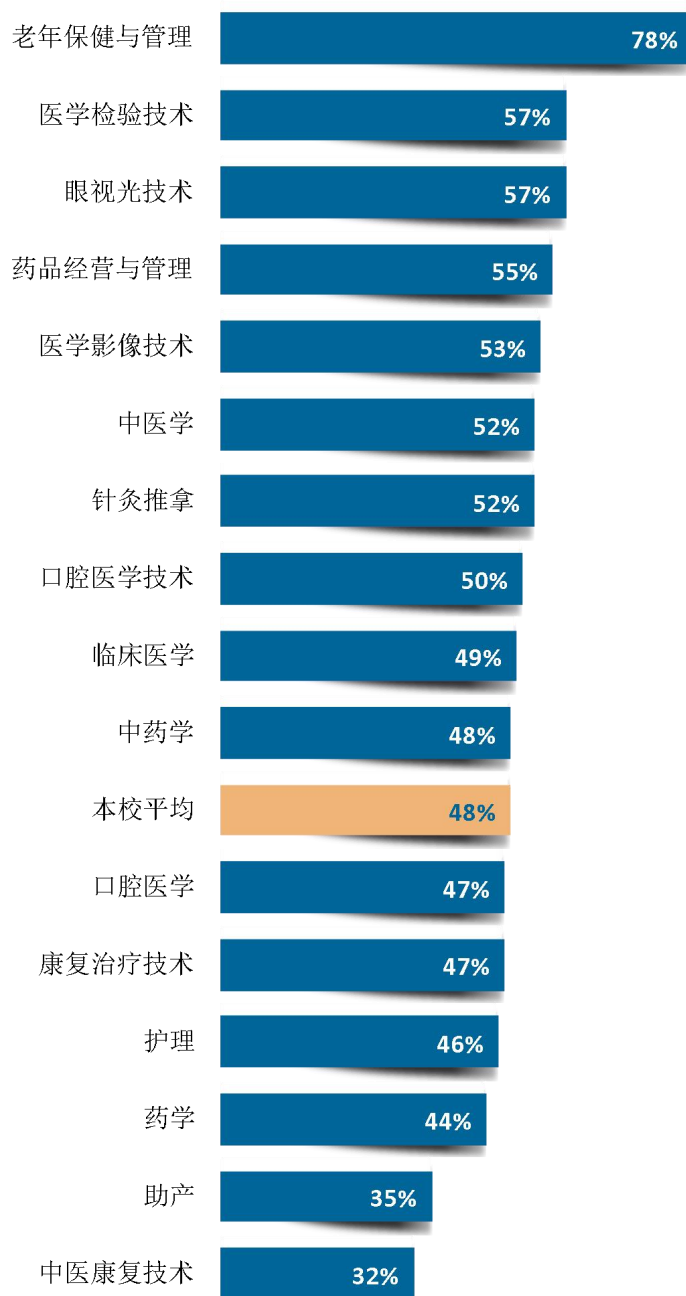


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

近四成毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 39%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是“薪资福利偏低”（49%）、“工作要求高，压力大”（31%）。

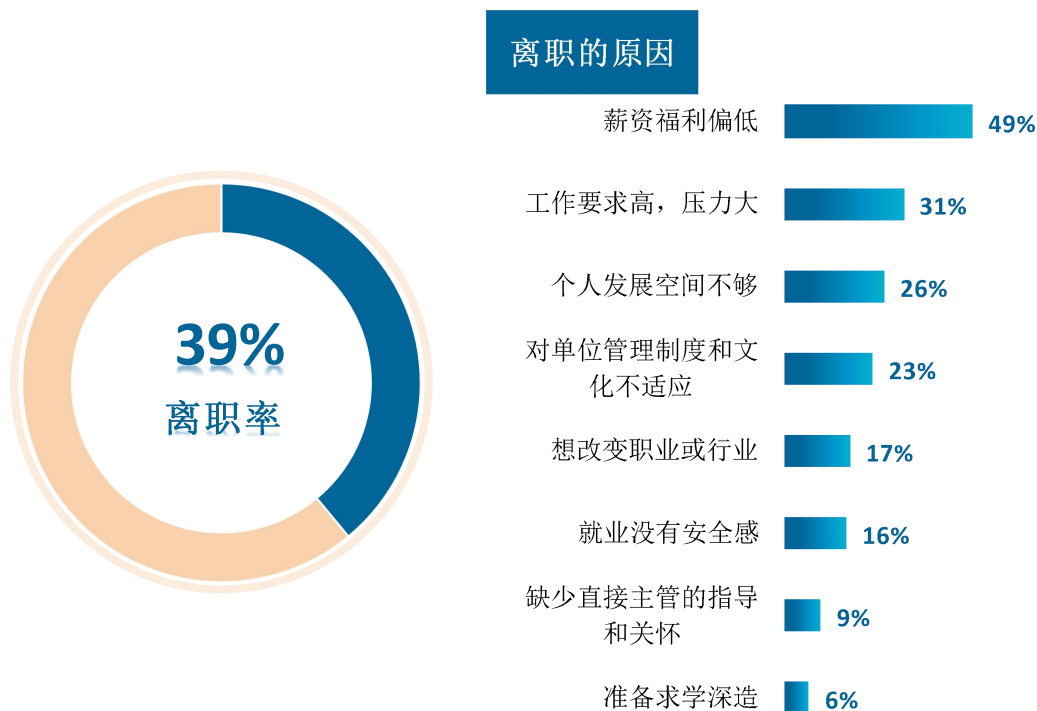


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是口腔学院（29%）、临床与公共卫生学院（35%）、中医学院（38%）。

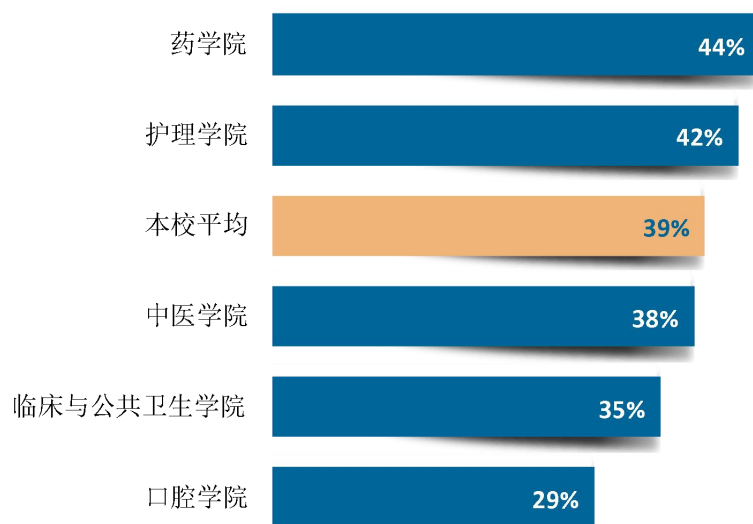


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是眼视光技术（20%）、口腔医学技术（23%）、老年保健与管理（25%）。

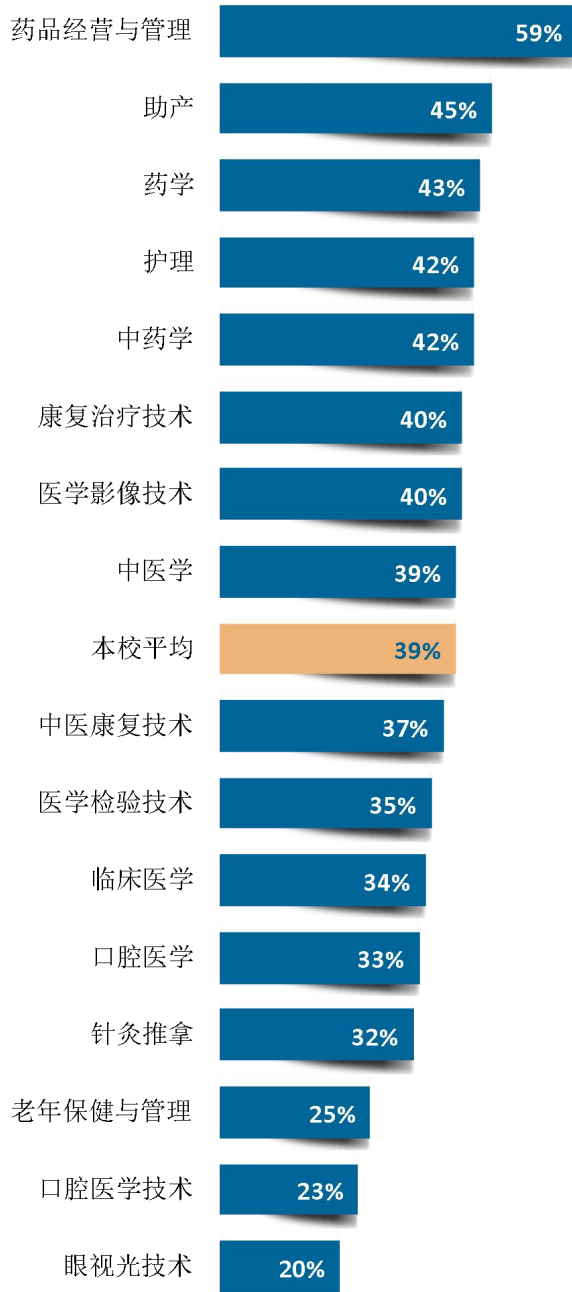


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 34%在薪资或职位上有过提升，21%有过转岗经历。

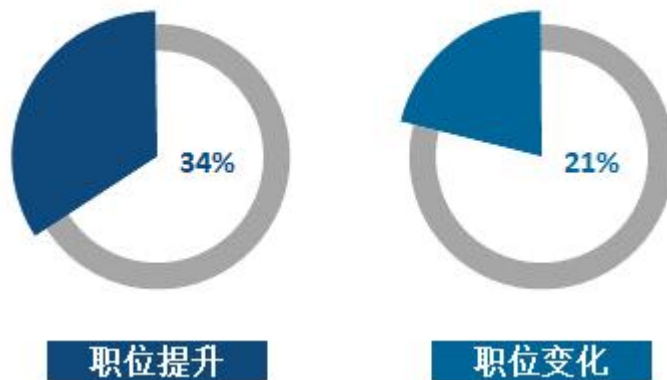


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是口腔学院（42%）；有过转岗比例较低的学院是临床与公共卫生学院（18%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	34	21
口腔学院	42	22
中医学院	35	23
药学院	35	21
护理学院	33	21
临床与公共卫生学院	29	18

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是口腔医学技术（56%）；有过转岗比例较低的专业是临床医学（9%）、眼视光技术（9%）、针灸推拿（14%）、口腔医学（14%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	34	21
口腔医学技术	56	32
中医学	39	29
中医康复技术	38	19
医学影像技术	38	25
老年保健与管理	35	35
药品经营与管理	35	30
中药学	35	22
药学	34	19
医学检验技术	34	40
护理	33	20
口腔医学	31	14
眼视光技术	30	9
康复治疗技术	29	18
助产	28	21
针灸推拿	22	14
临床医学	20	9

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 就业工作成效显著，毕业去向落实率有所提升

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。我校 2023 届毕业生毕业去向落实率较 2022 届有所上升，毕业生去向落实情况较好。学校将继续深入推进就创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提升人才培养质量，力促毕业生更高质量的就业，为医学卫生领域贡献更多专业人才。

二 毕业生为云南省卫生健康事业发展贡献力量

云南省省委、省政府出台的《云南省促进卫生健康人才队伍发展三十条措施》提出，实施名医专项等高层次人才培养激励，全力推进全省卫生健康人才队伍建设。作为云南省医药卫生类高等职业院校，我校毕业生就业地以省内为主，近四届留在云南就业的比例均在 86% 以上（分别为 88.7%、87.4%、89.1%、86.8%），其中，毕业生留在红河哈尼族彝族自治州就业的比例连续四届在 25% 以上，同时在文山壮族苗族自治州、楚雄彝族自治州等地就业的比例也有所上升。毕业生主要在医药卫生行业从事卫生专业技术人员岗位，学校为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，结合大健康产业发展态势，本地医疗服务资源供给将进一步扩大，从而为毕业生服务地方医疗卫生领域提供更加广阔的平台。

表 4-1 行业流向趋势

单位：%

行业名称	2021 届	2022 届	2023 届
卫生和社会工作	71.2	60.1	51.3
批发和零售业	9.2	17.4	15.6
居民服务、修理和其他服务业	3.6	3.3	7.1
住宿和餐饮业	3.1	4.3	4.9
制造业	1.4	2.8	4.1
租赁和商务服务业	3.1	2.9	3.5
信息传输、软件和信息技术服务业	1.3	1.2	2.2
农、林、牧、渔业	0.4	1.1	2.1
科学研究和技术服务业	1.9	0.7	1.8
教育	1.9	0.9	1.7

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

表 4-2 职业流向趋势

单位：%

职业名称	2021 届	2022 届	2023 届
卫生专业技术人员	71.4	58.2	47.5
其他人员	6.0	15.9	24.6
商业和服务业人员	15.1	17.0	17.6
办事人员和有关人员	2.0	2.7	3.6
其他专业技术人员	3.0	4.1	3.4
生产和运输设备操作人员	0.6	0.8	1.2
教学人员	1.4	0.4	0.7
农林牧渔业技术人员	0.1	0.5	0.4
经济业务人员	0.0	0.0	0.3
金融业务人员	0.1	0.2	0.2

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

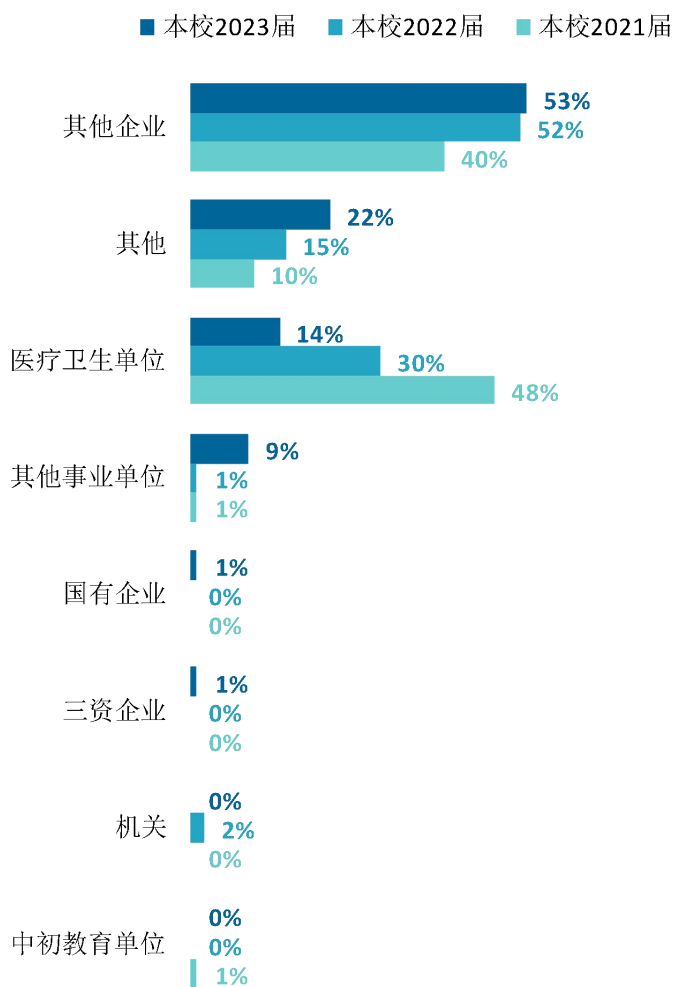


图 4-1 用人单位流向趋势

注：高等教育单位、农村建制村、科研设计单位、城镇社区、部队由于比例不足 1%，未展示。

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

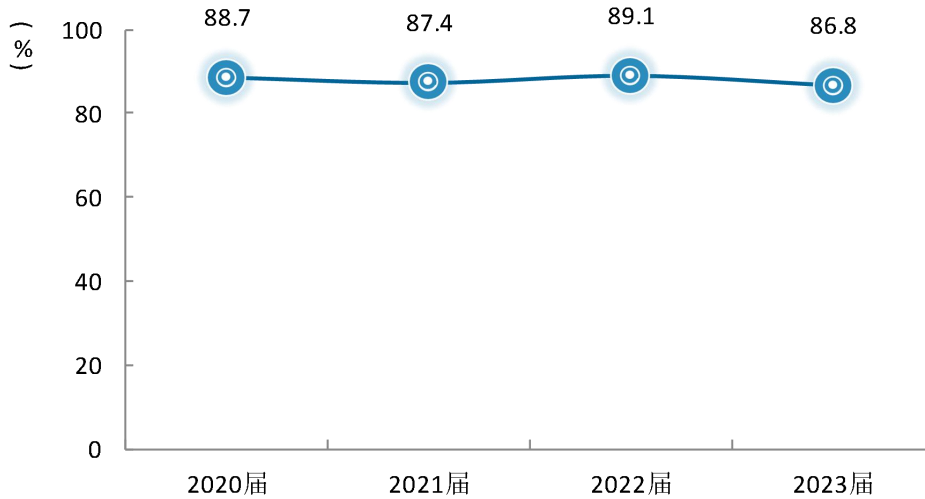


图 4-2 毕业生在云南就业的比例变化趋势

数据来源：高校毕业生就业管理系统。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
红河哈尼族彝族自治州	34.7	36.6	36.1	25.9
昆明	20.7	16.1	16.6	21.3
文山壮族苗族自治州	5.6	5.5	4.9	9.3
曲靖	6.0	3.0	4.8	5.5
普洱	2.7	4.4	3.4	4.2
楚雄彝族自治州	2.7	1.8	2.3	3.7
临沧	3.8	7.0	3.4	3.4
大理白族自治州	3.2	2.3	3.0	3.3
昭通	1.8	2.4	4.8	2.4
玉溪	2.7	2.6	2.7	2.3

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力强劲

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，近四届毕业生专业相关度持续保持在七成以上，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高；就业满意度近七成，毕业生从业幸福感较强；离职率维持低位，毕业生就业稳定性持续较强。总体来看，毕业生就业质量较好，就业竞争力强劲。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

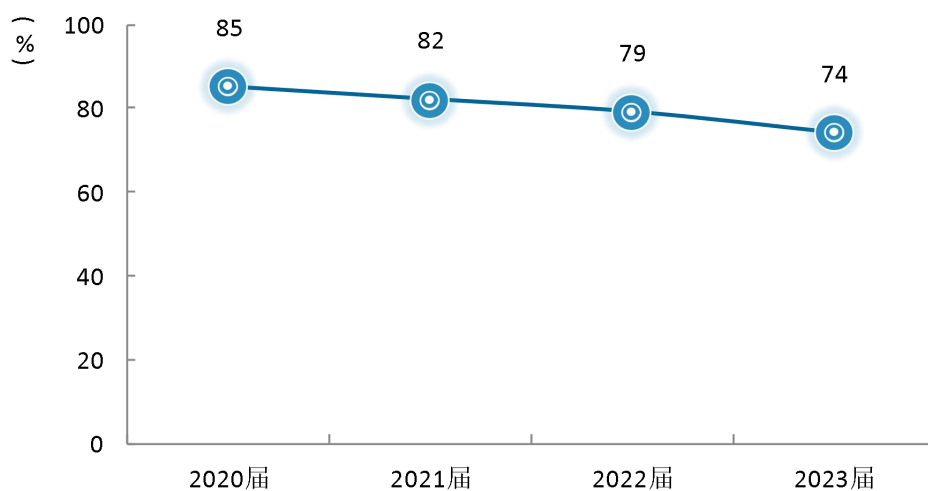


图 4-3 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

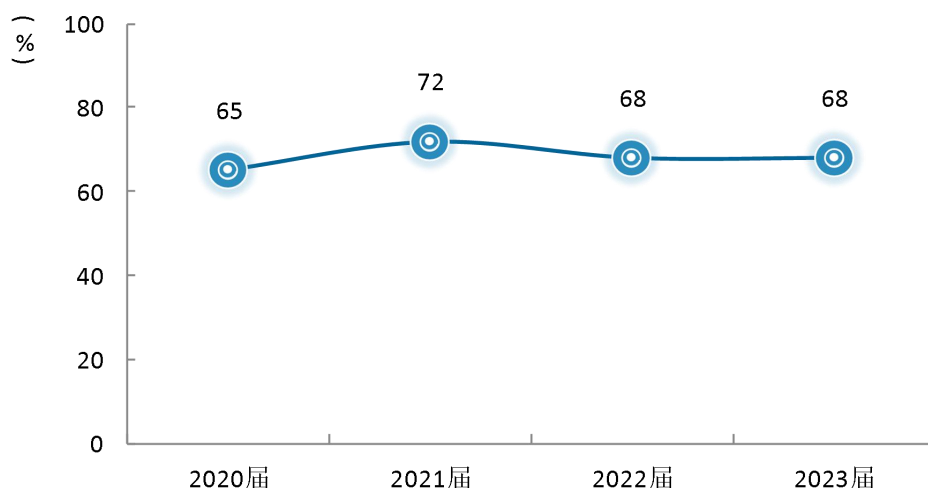


图 4-4 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

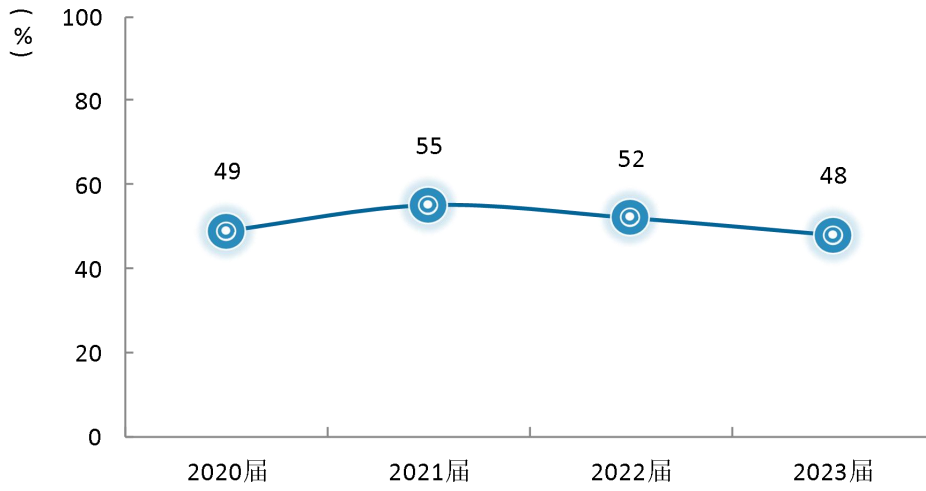


图 4-5 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

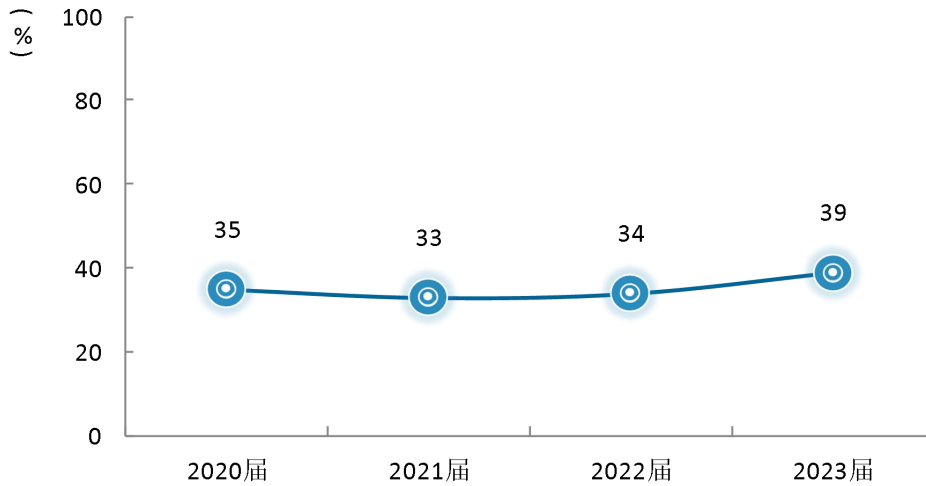


图 4-6 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72%，多数毕业生愿意推荐母校。

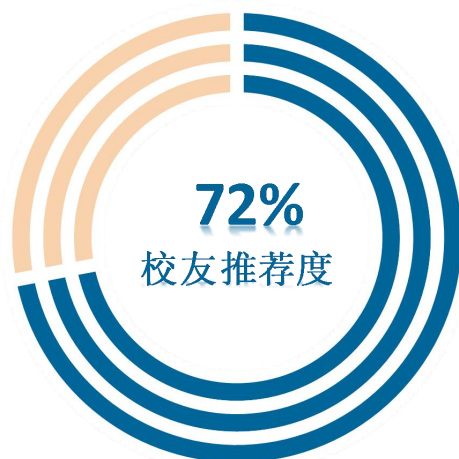


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是护理学院（78%）、口腔学院（74%）、临床与公共卫生学院（73%）。

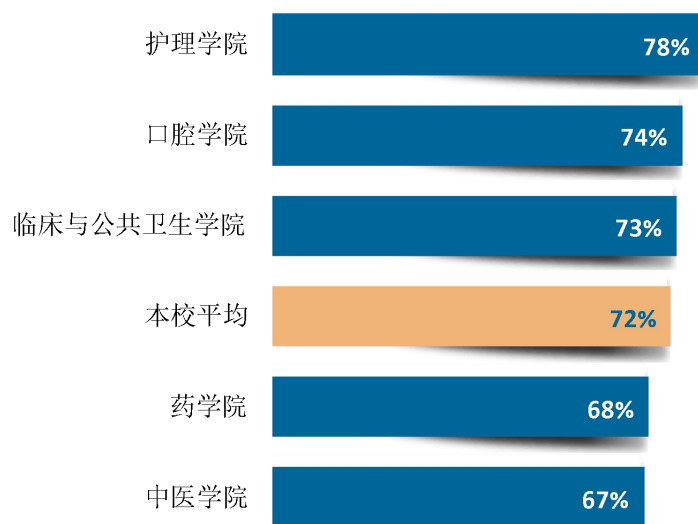


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是康复治疗技术（86%）、口腔医学（86%）、护理（80%）。

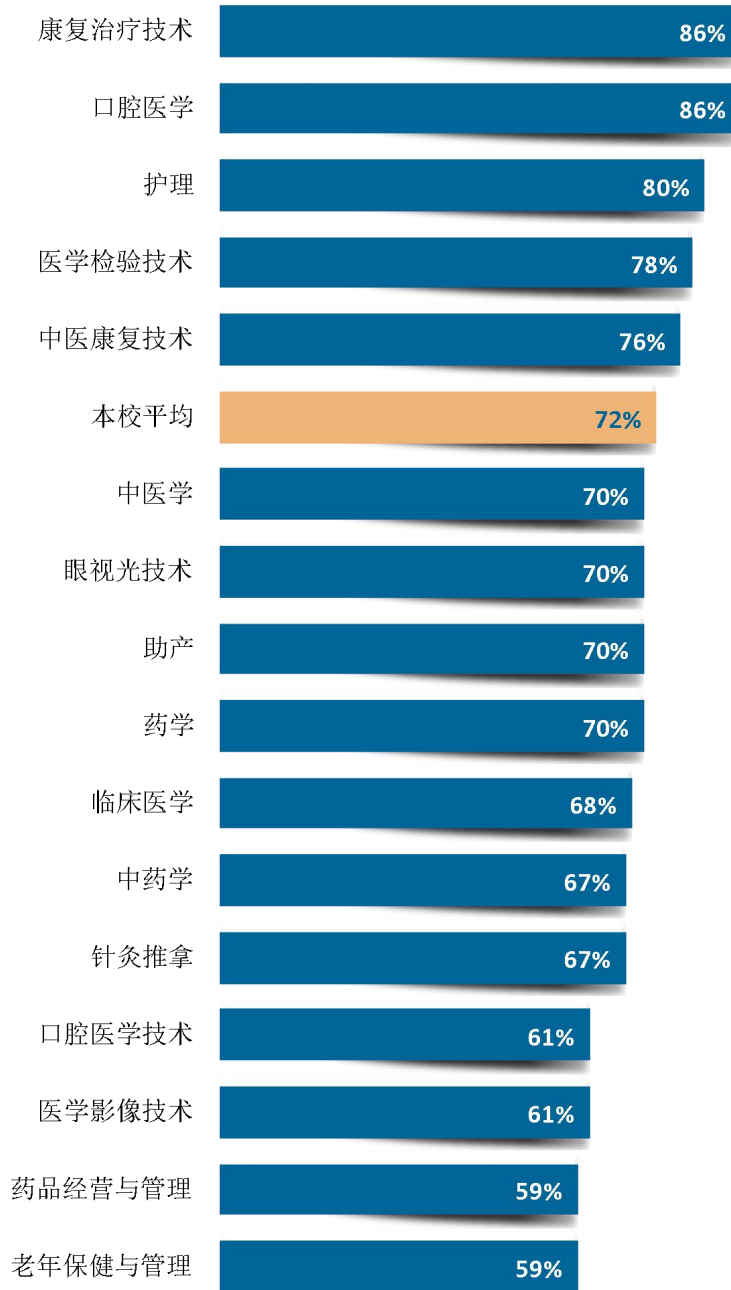


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

九成以上毕业生对母校满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度普遍较高，均在 95%及以上，其中满意度最高的学院是口腔学院、药学院（均为 96%）。

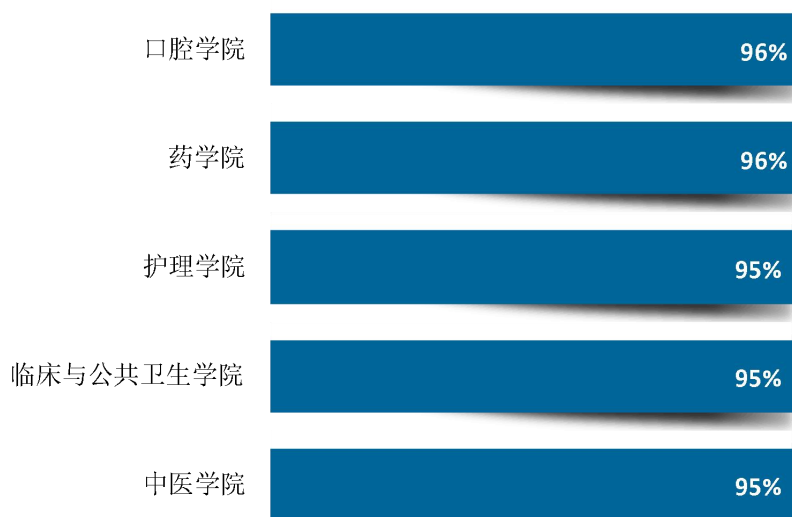


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是口腔医学（100%）、医学检验技术（98%）、康复治疗技术（97%）、药学（97%）。

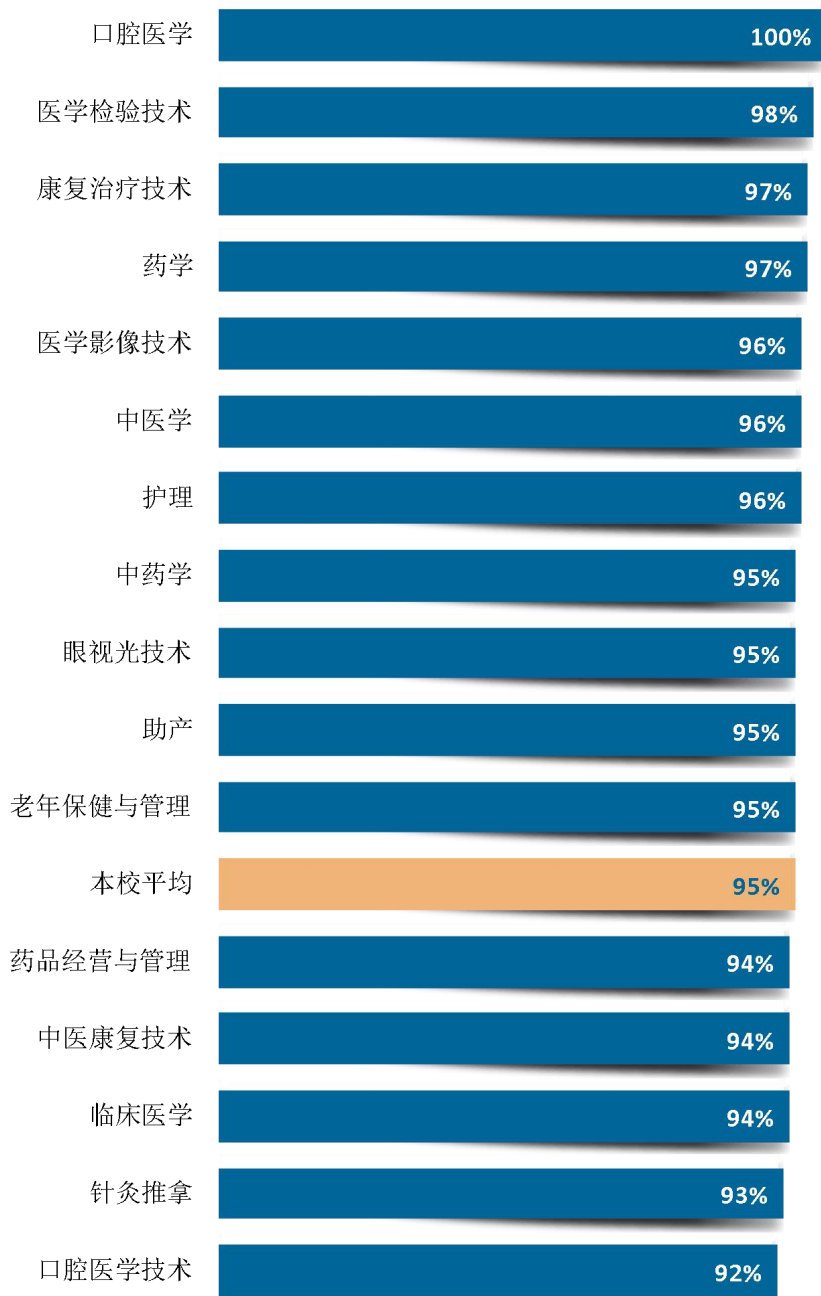


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

毕业生对母校教学满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是药学院（97%）、护理学院（96%）、临床与公共卫生学院（96%）。

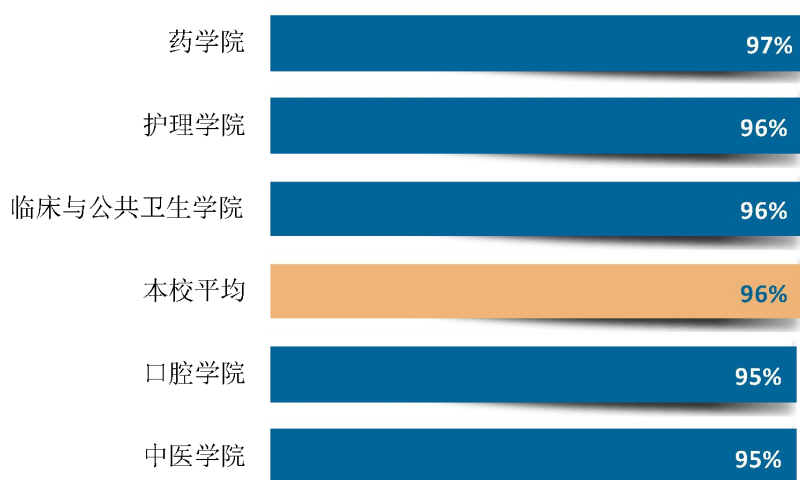


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是口腔医学、医学影像技术、老年保健与管理（均为 100%）。

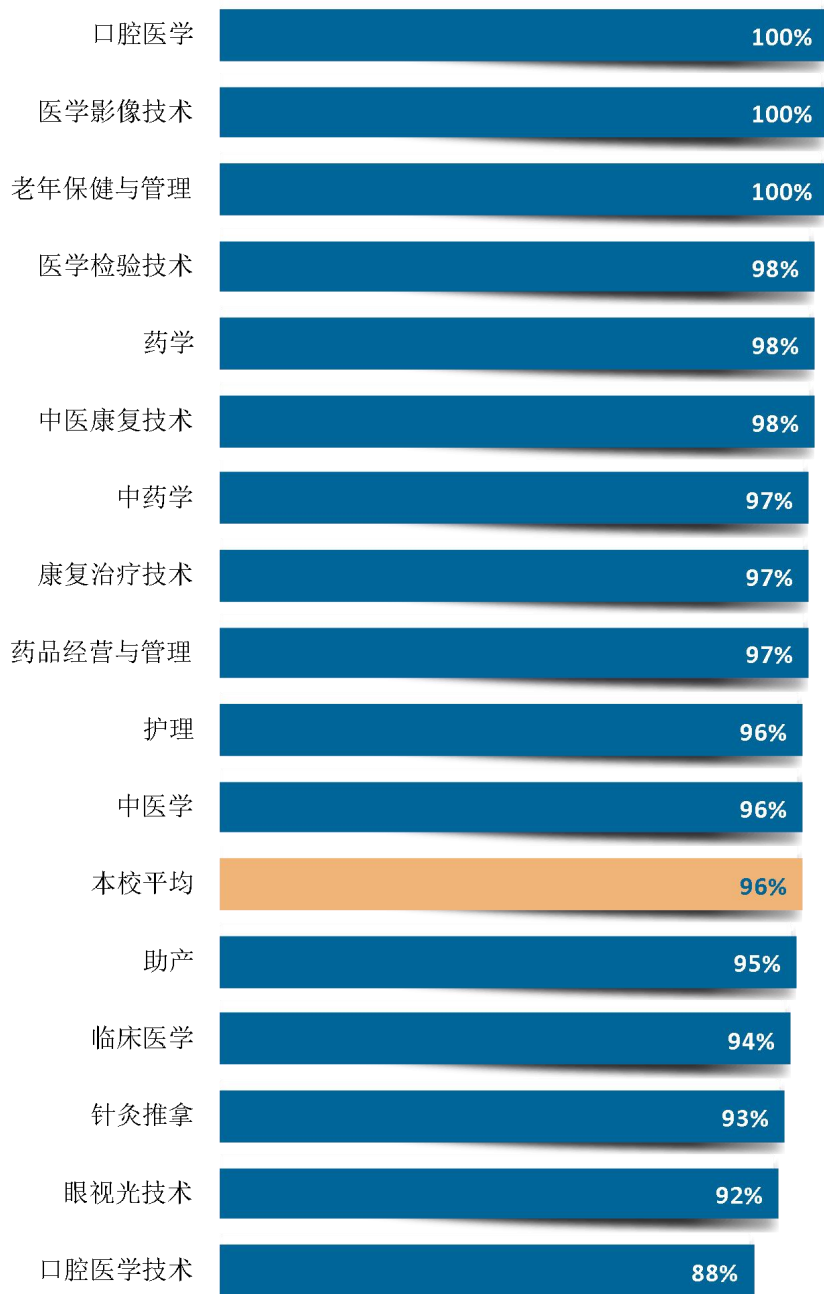


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 93%、89%、87%。



图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校教学设施基本满足学校学生需求。我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 95%、93%、92%）较高。

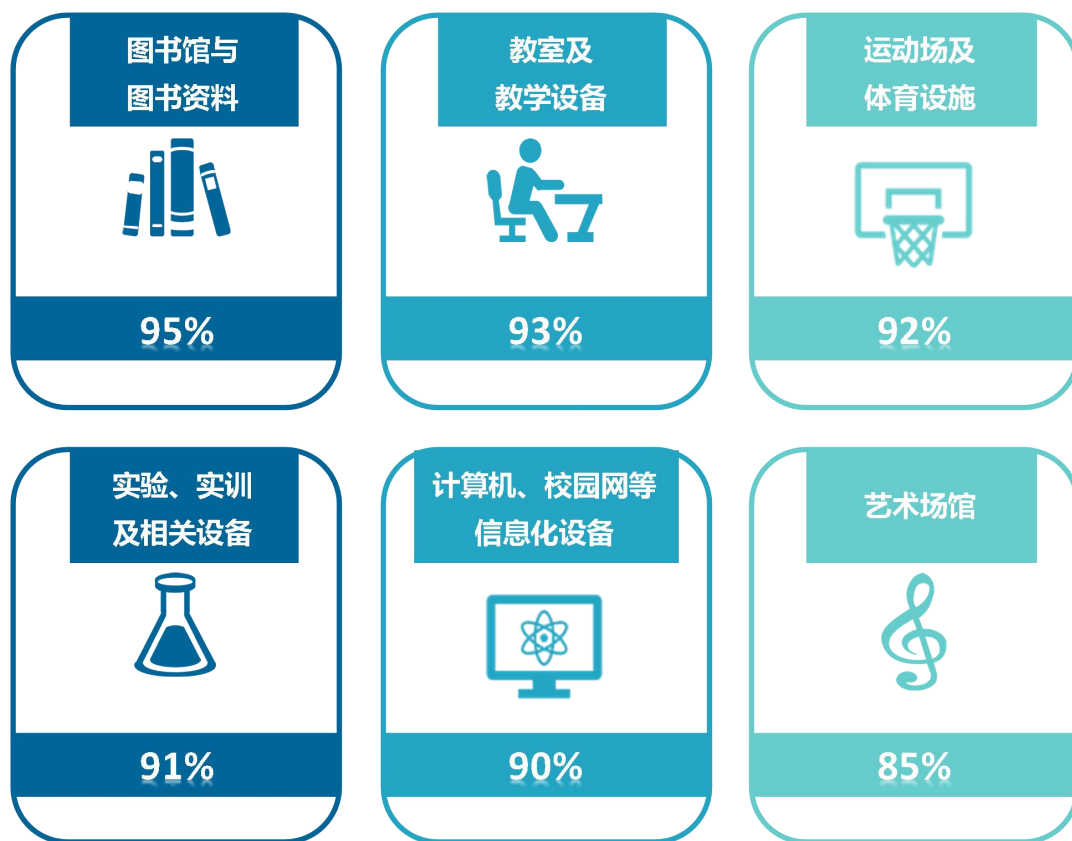


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 医学专业能力

我校 2023 届临床医学专业毕业生认为重要度较高的能力是合理用药（73%）、临床思维（71%），其达成度分别为 85%、89%。

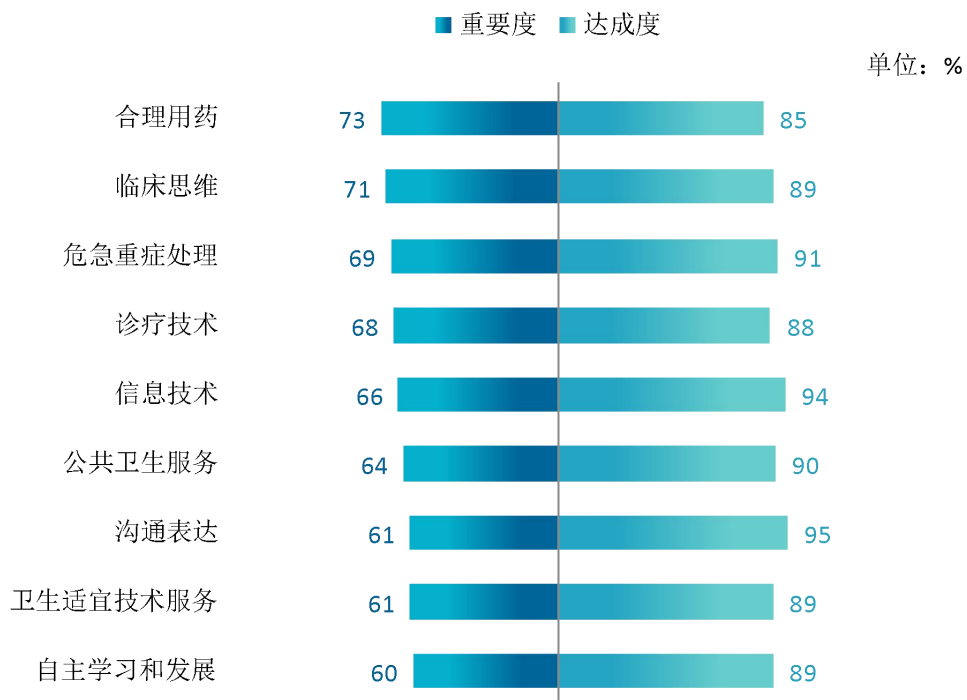


图 5-12 临床医学各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届护理类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达、健康指导、应急救护、护理过程记录（均为 64%），其达成度分别为 96%、96%、96%、95%。

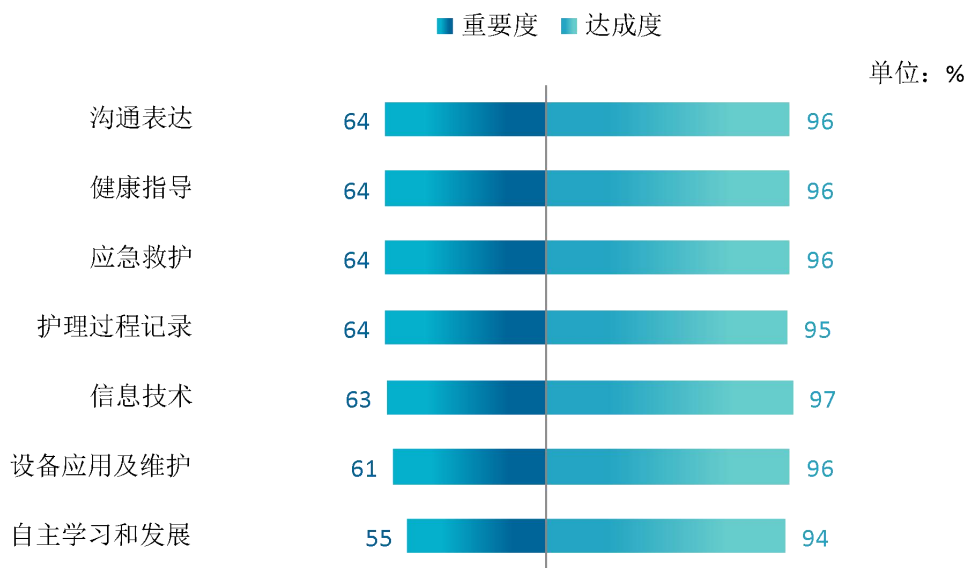


图 5-13 护理类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中医专业毕业生认为重要度较高的能力是医学逻辑思维（70%）、沟通表达（68%）、应急处理（66%）、临床诊断和治疗（66%），其达成度分别为 95%、92%、92%、91%。

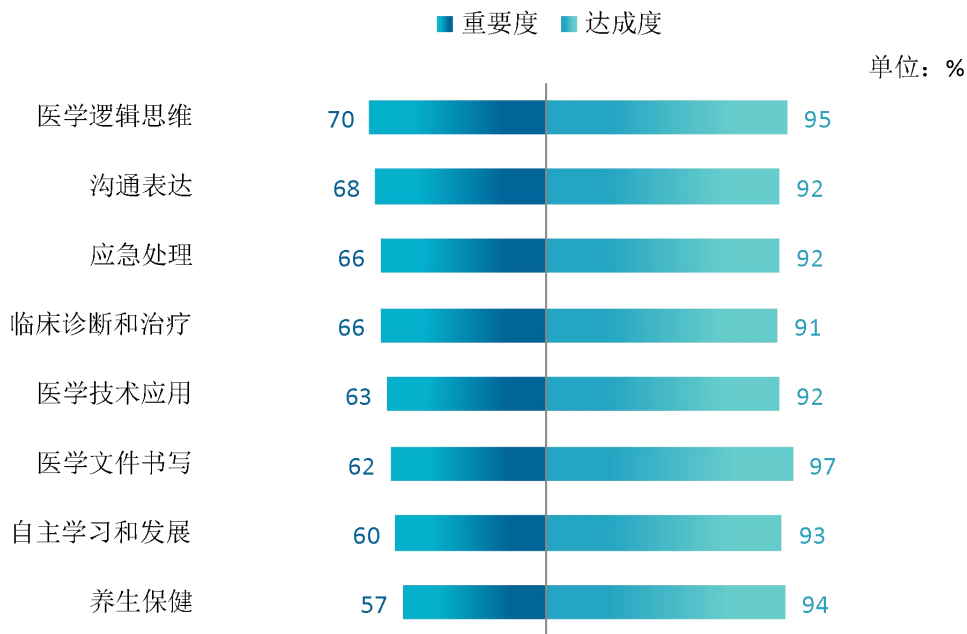


图 5-14 中医各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届口腔医学专业毕业生认为重要度较高的能力是基本诊疗操作技能（71%）、临床思维（70%）、常见病多发病诊疗（70%），其达成度分别为 83%、92%、85%。

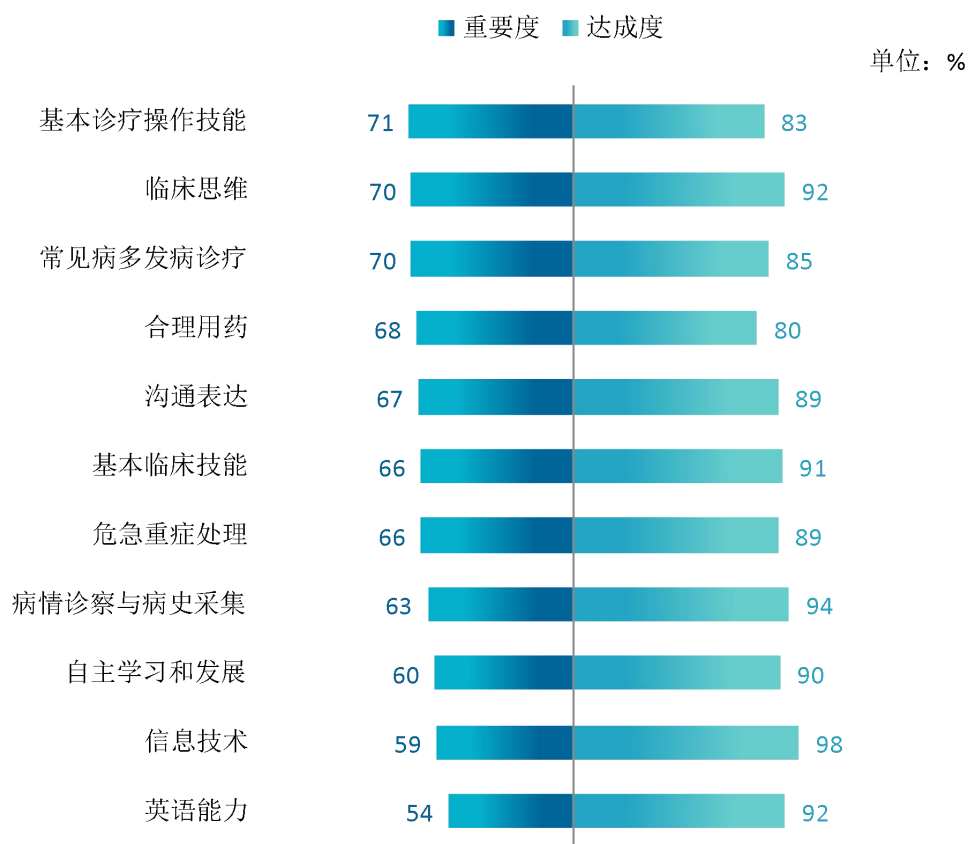


图 5-15 口腔医学各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（64%）、普及合理用药知识（57%）、团队意识（56%），其达成度分别为 93%、94%、98%。

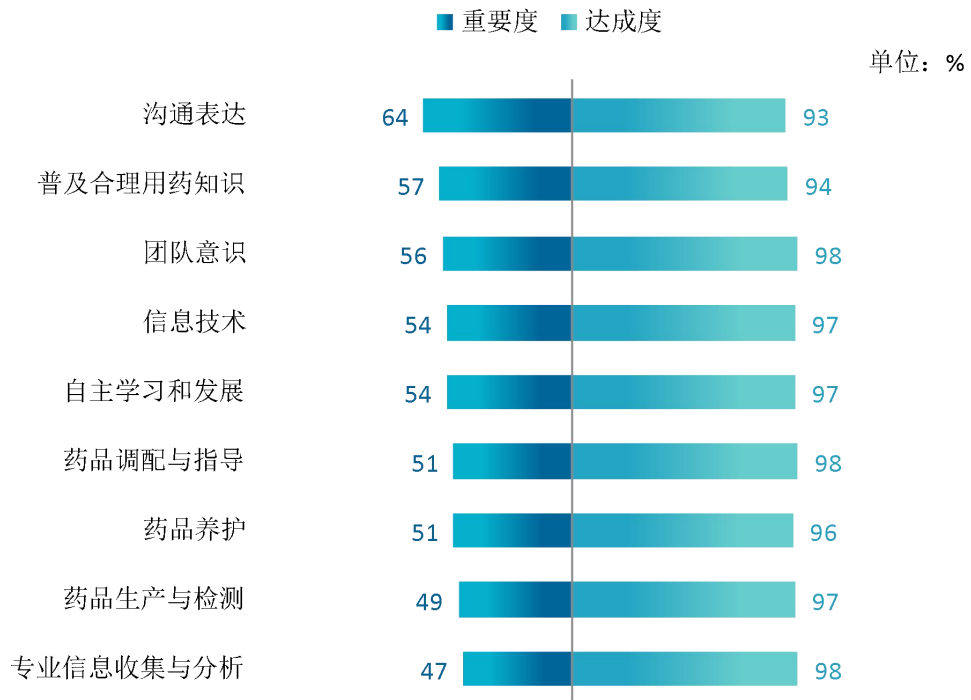


图 5-16 药学各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中药学专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（64%）、中药炮制/调剂/制剂（63%）、中药鉴定和质量分析（61%）、仪器设备使用与维护（60%），其达成度分别为 95%、97%、98%、97%。

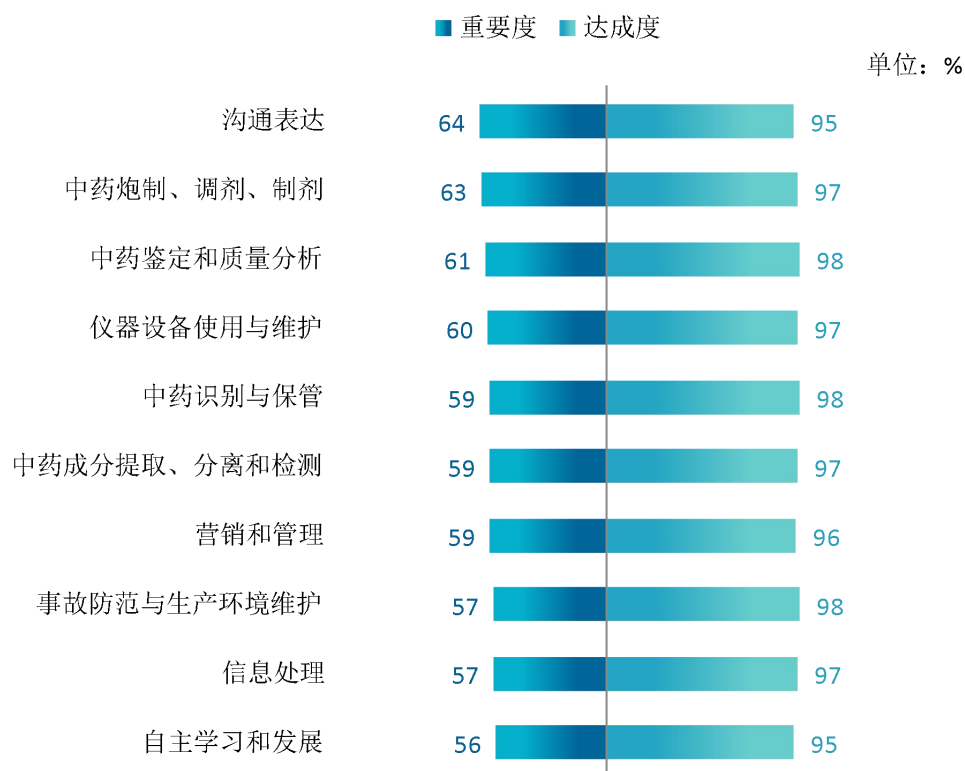


图 5-17 中药学各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展、沟通表达（均为 61%），其达成度分别为 99%、93%。

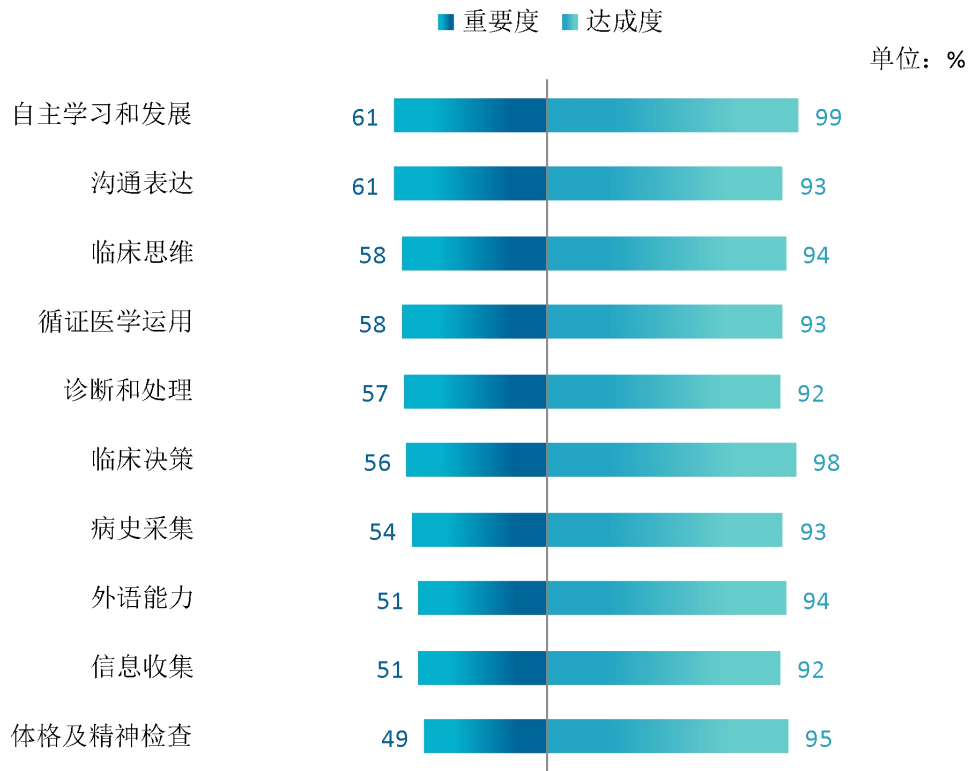


图 5-18 其他医学类各项能力重要度及达成度

注：其他医学类专业指除临床医学、护理类、中药学、药学、口腔医学、中医外的医学类专业。

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 医学核心知识

我校 2023 届临床医学专业毕业生认为重要度较高的知识是临床医学基本知识（75%）、药理知识（72%）、急诊医学基本知识（71%），其达成度分别为 92%、86%、96%。

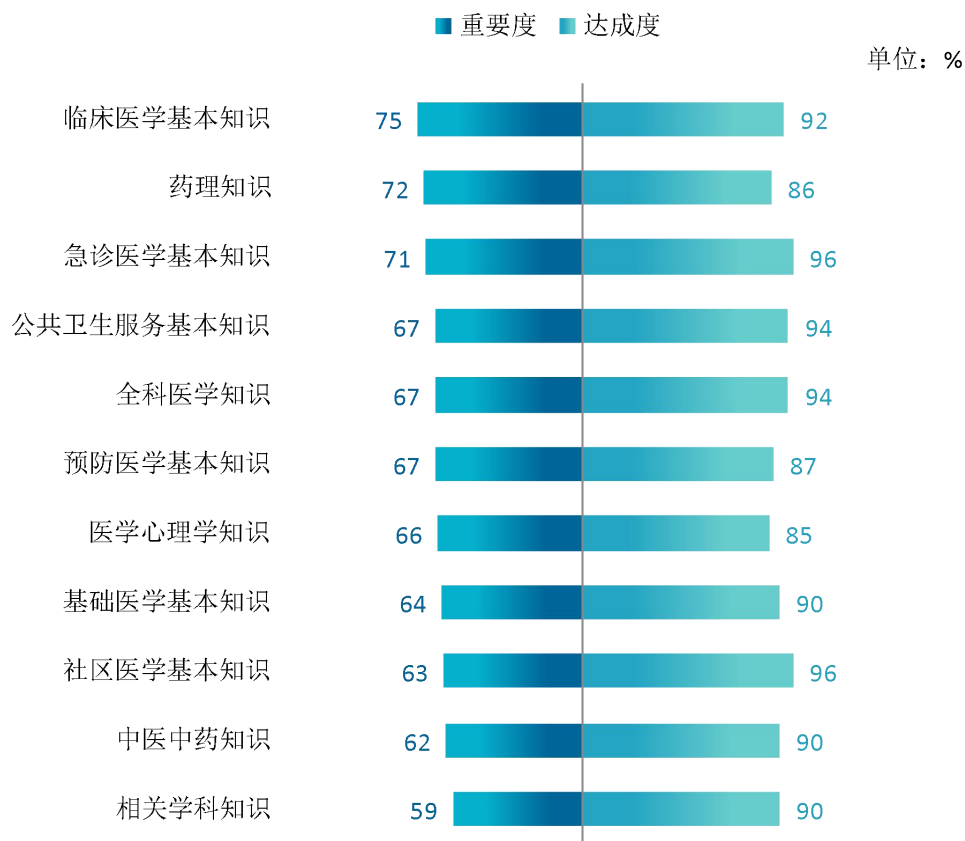


图 5-19 临床医学各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届护理类专业毕业生认为重要度较高的知识是传染病防治、常见病相关知识（均为 67%），其达成度分别为 97%、96%。

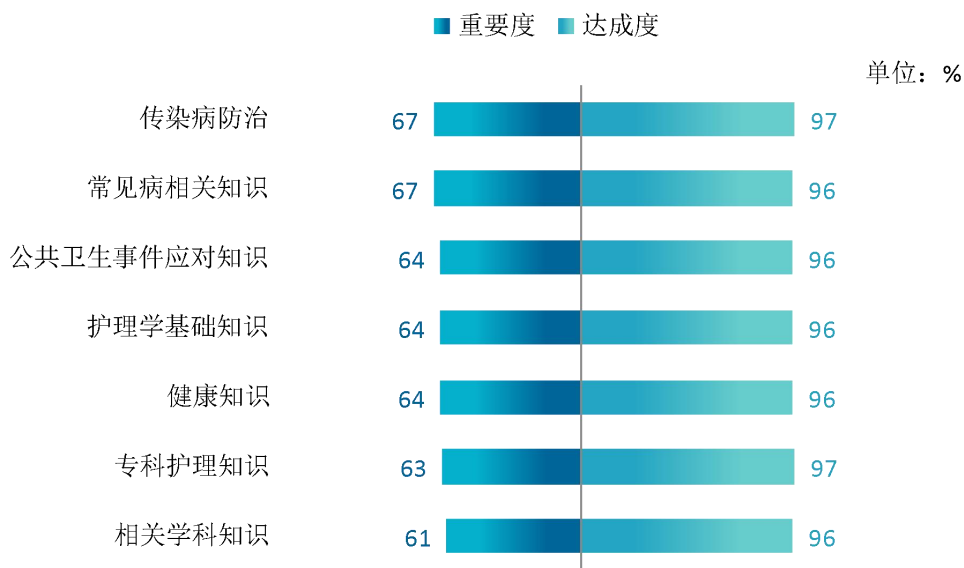


图 5-20 护理类各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中医专业毕业生认为重要度较高的知识是中医基本知识（68%）、中医诊疗及辨识知识（68%）、现代医学诊疗常规（67%），其达成度分别为 93%、93%、90%。

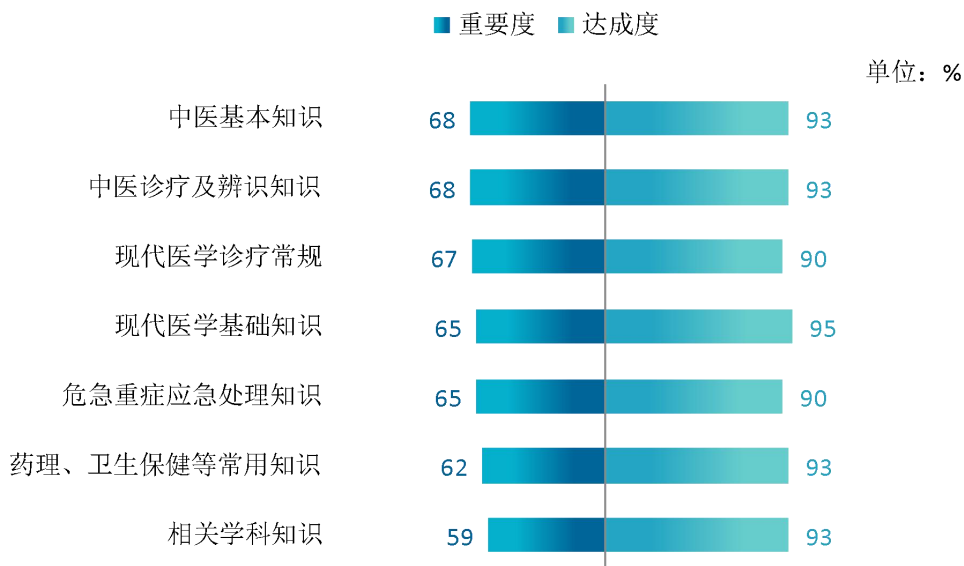


图 5-21 中医各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届口腔医学专业毕业生认为重要度较高的知识是口腔医学基本知识（72%），其达成度为 88%。

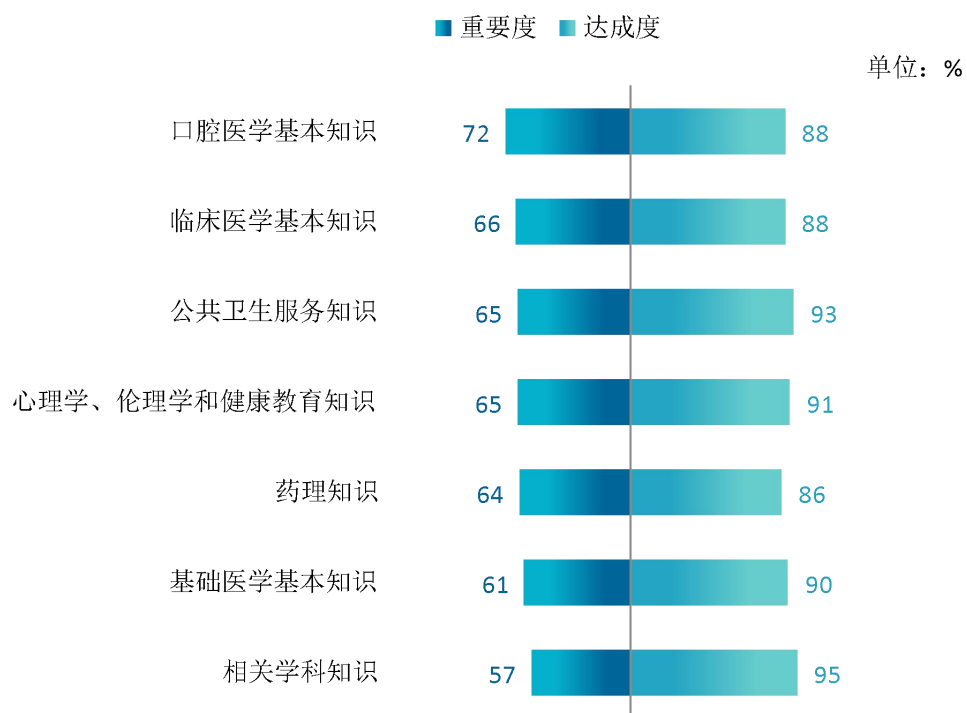


图 5-22 口腔医学各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学专业毕业生认为重要度较高的知识是药品储存养护（56%）、处方审核与调配（54%）、治疗药物监测及个体化给药（54%），其达成度分别为 96%、95%、95%。

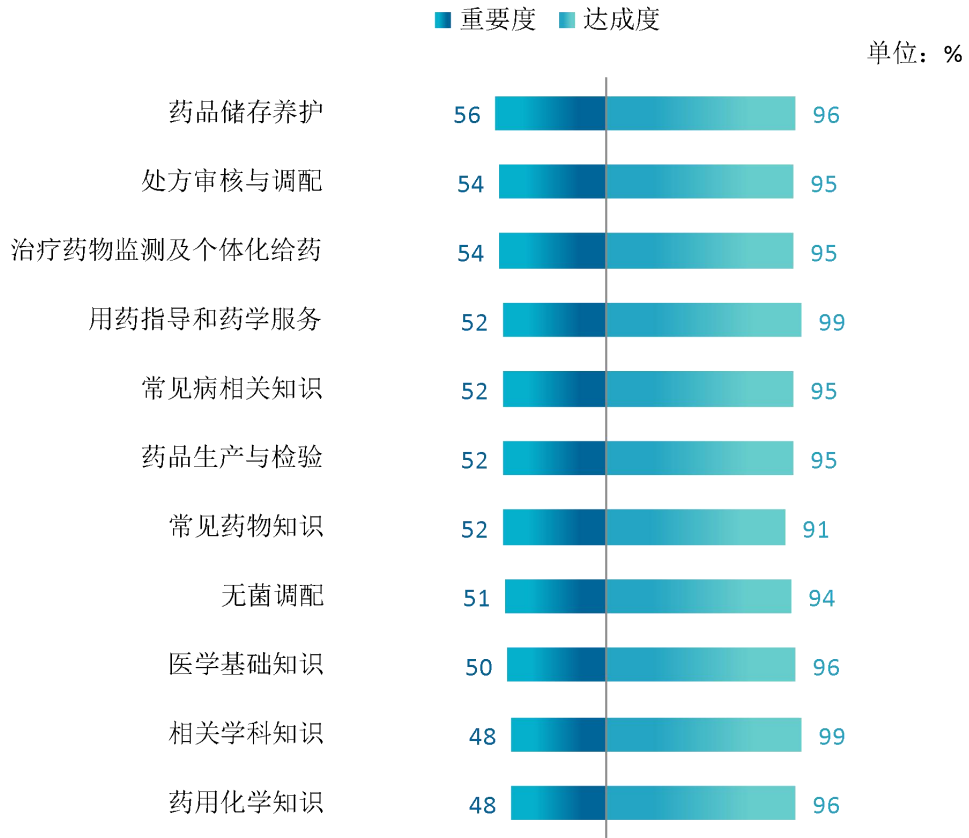


图 5-23 药学各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中药学专业毕业生认为重要度较高的知识是信息收集方法（64%）、药品质量管理（63%）、发展态势（62%），其达成度分别为 92%、93%、98%。

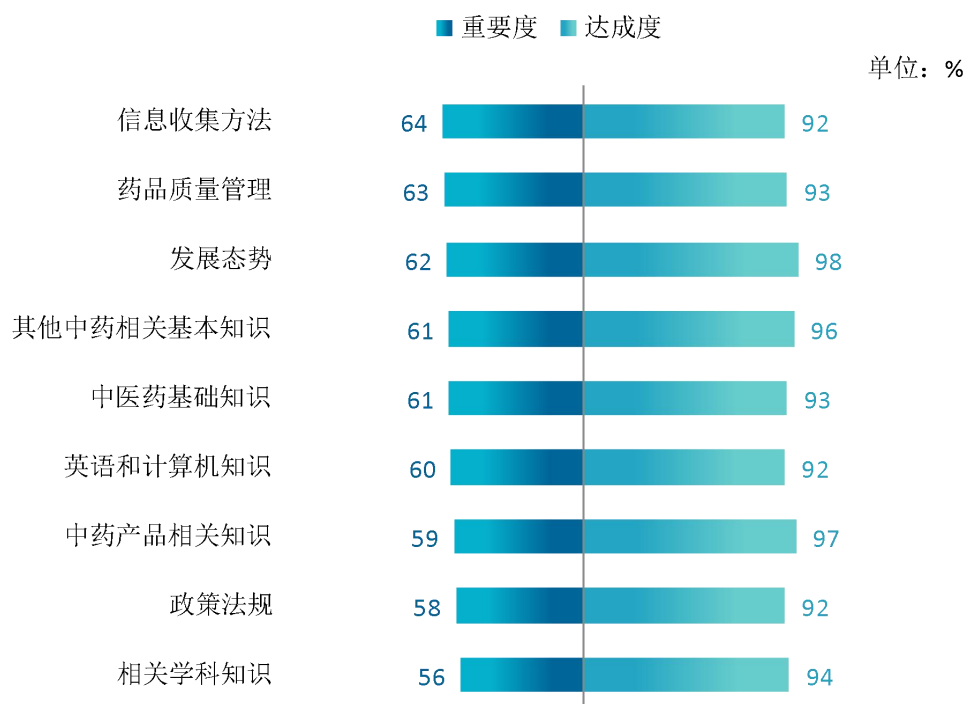


图 5-24 中药学各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的知识是传染病学（61%）、健康知识（59%），其达成度分别为 94%、97%。

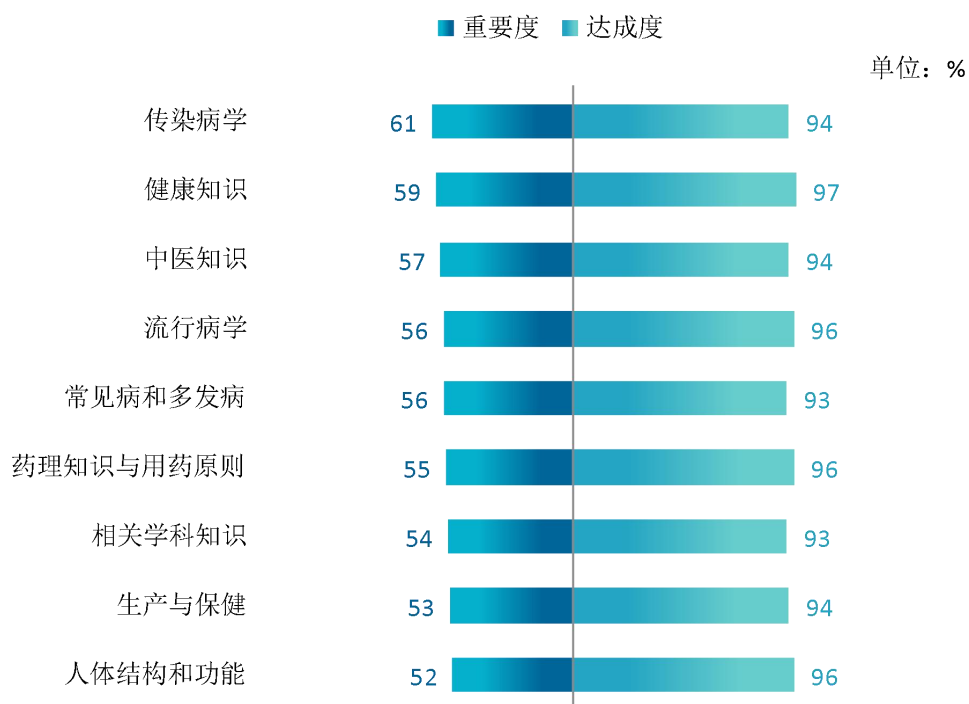


图 5-25 其他医学类各项知识重要度及达成度

注：其他医学类专业指除临床医学、护理类、中药学、药学、口腔医学、中医外的医学类专业。

3. 医学职业素质

我校 2023 届临床医学专业毕业生认为各项素质的重要度在 63%~74% 之间，其中，合作学习（74%）、身心健康（73%）的重要度较高，其达成度分别为 92%、93%。

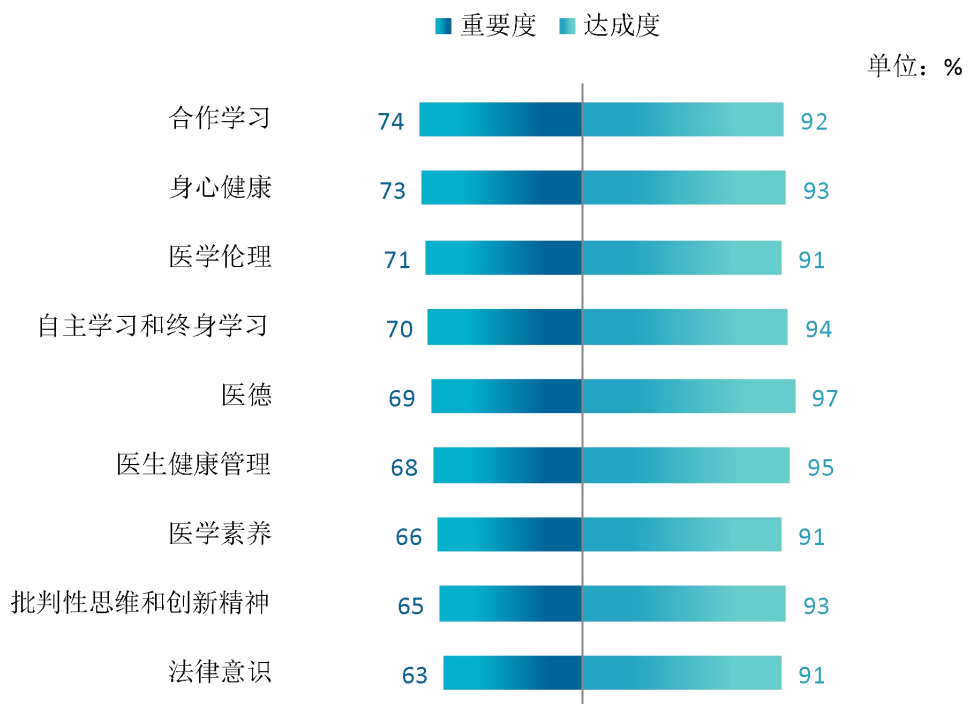


图 5-26 临床医学各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届护理类专业毕业生认为各项素质的重要度在 64%~69%之间，其中，医德的重要度及达成度高均较高，分别为 69%、98%。

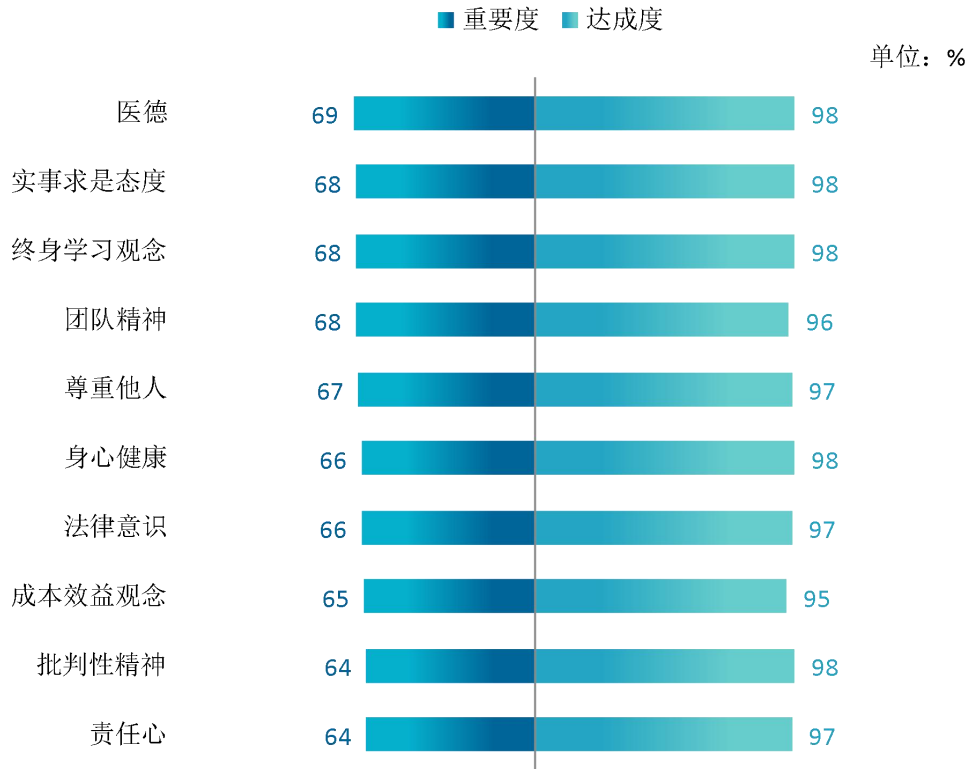


图 5-27 护理类各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中医专业毕业生团队精神（70%）、医德（69%）的重要度较高，其达成度分别为 96%、99%。

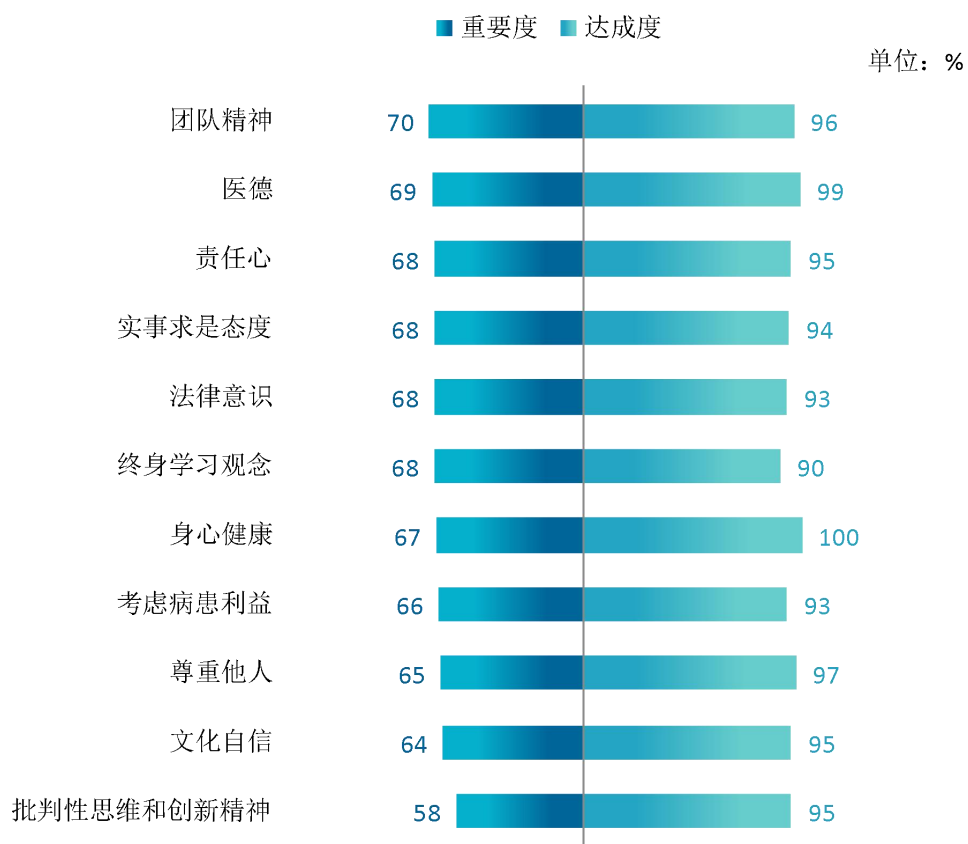


图 5-28 中医各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届口腔医学专业毕业生认为沟通意识（77%）、团队精神（72%）、法律意识（71%）、实事求是态度（70%）的重要度较高，其达成度分别为 82%、98%、93%、88%。

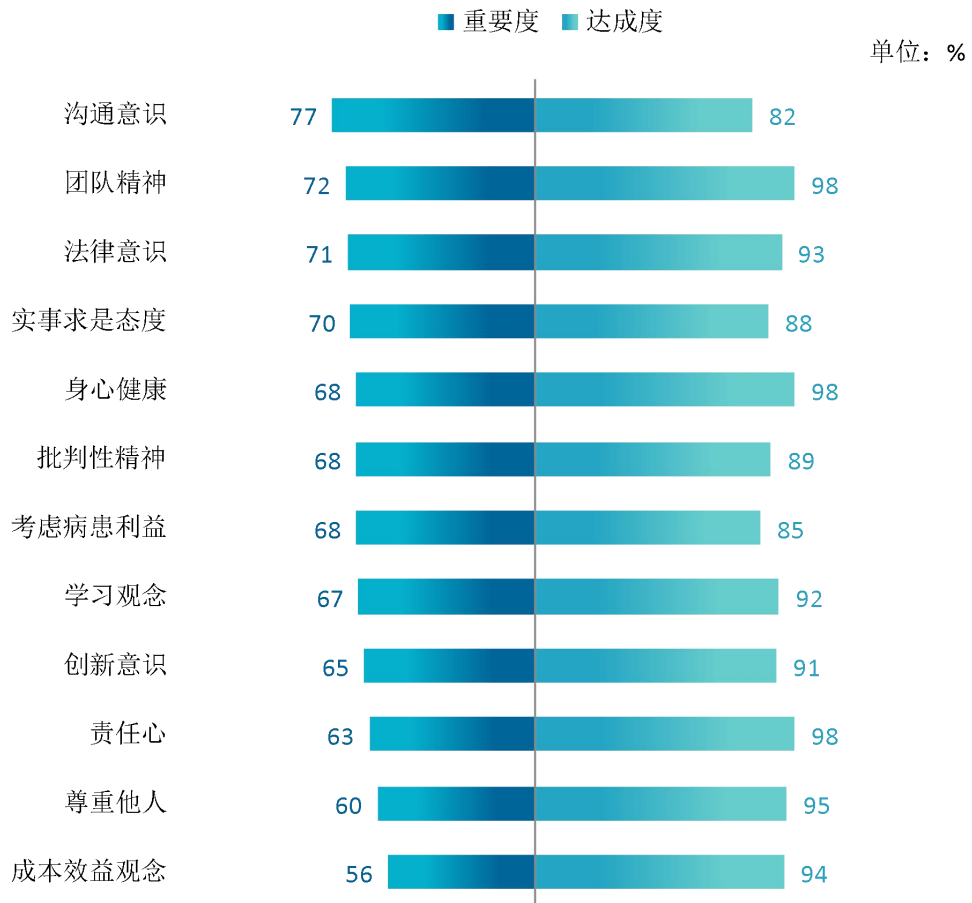


图 5-29 口腔医学各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学专业毕业生认为各项素质的重要度在 55%~65%之间，其中，职业道德的重要度（65%）最高，其达成度为 97%。

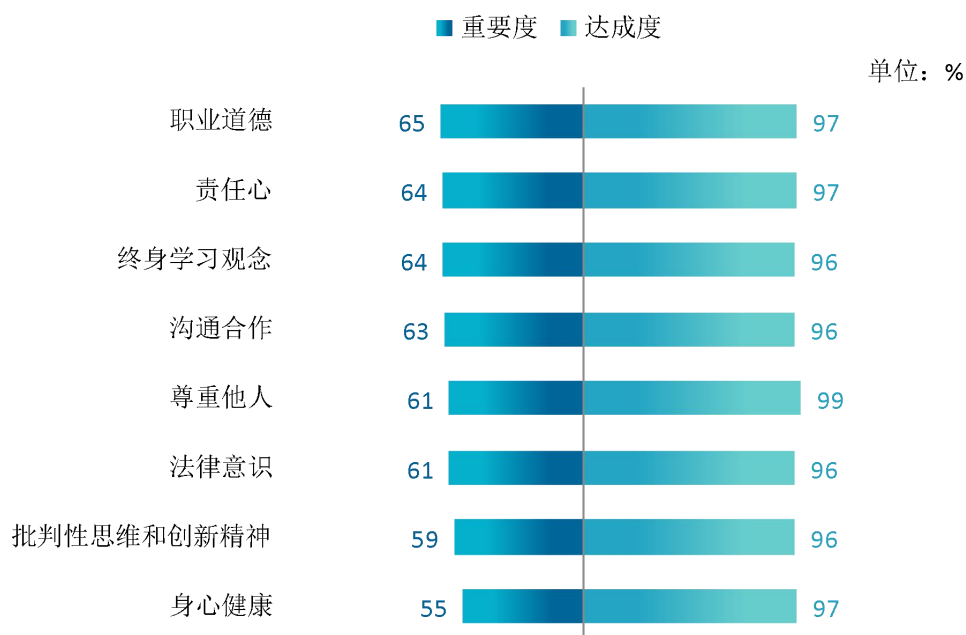


图 5-30 药学各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中药学专业毕业生认为各项素质的重要度在 59%~66%之间，其中，尊重他人的重要度及达成度高均较高，分别为 66%、99%。

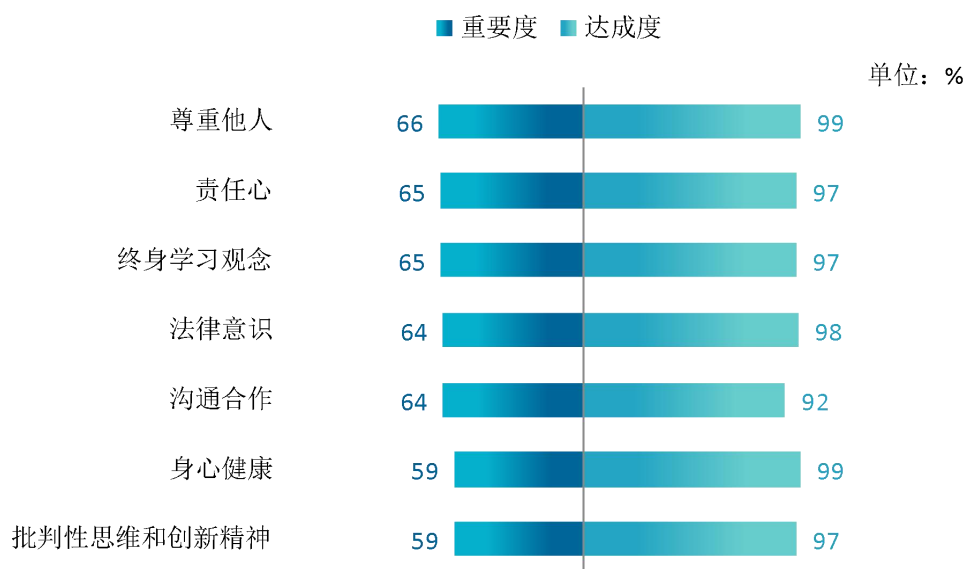


图 5-31 中药学各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-红河卫生职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届其他医学类专业毕业生认为各项素质的重要度在 59%~66%之间，其中，团队精神（66%）、自主学习和终身学习（65%）的重要度均较高，其达成度分别为 97%、96%。

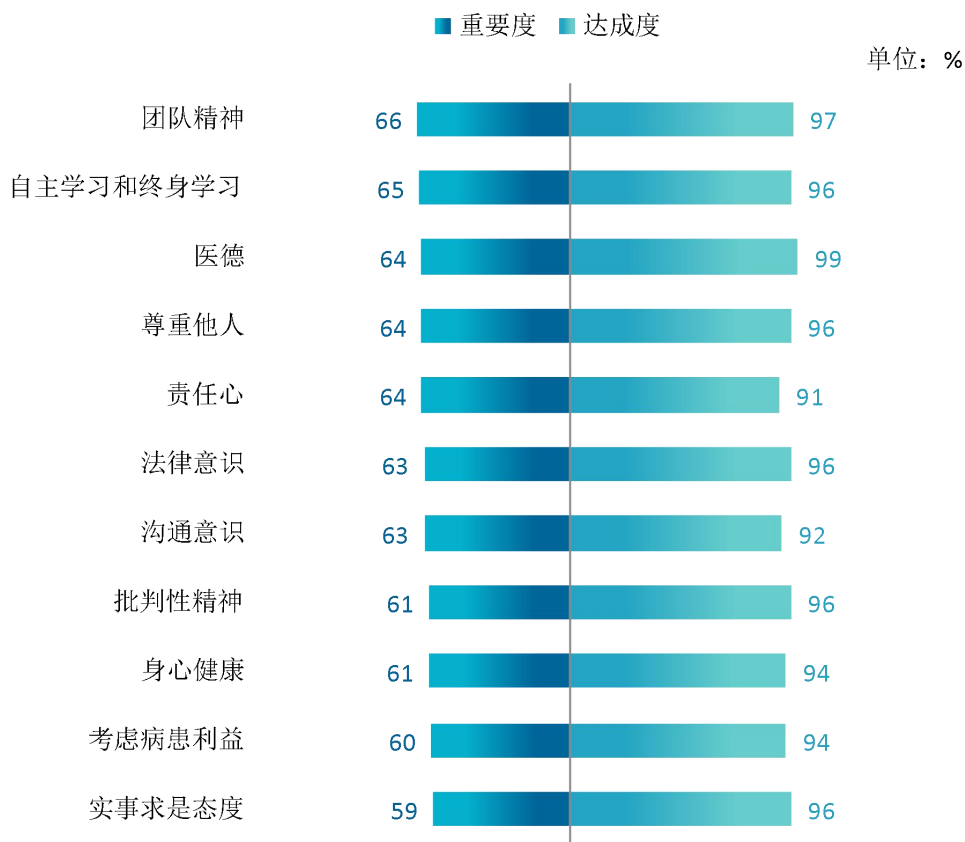


图 5-32 其他医学类各项职业素质重要度及达成度

注：其他医学类专业指除临床医学、护理类、中药学、药学、口腔医学、中医外的医学类专业。

二 工作展望

学校高度重视毕业生就业对教育教学和人才培养的反馈作用，持续推进“招生—培养—就业”有效联动，在优化专业结构布局、推动课程改革、提升就业工作质量等方面，努力实现相互渗透、相互促进、协调发展的局面，提升学生就业创业竞争力，促进毕业生高质量就业。

（一） 调整优化专业结构，为区域产业发展提供支撑

学校主动适应地方经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构，以形成各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业。学校梳理专业群构建逻辑，以专业群为单位成立专业系建制，促进专业群间交叉融合，形成集群优势，实现课程资源、教师资源、实训资源、企业资源等资源共享，增强管理组织的灵活性和对接行业企业的专业性。学校 2021-2022 学年专业设置 19 个，新增专业 1 个，停招专业 1 个，学科专业结构进一步优化。

（二） 完善“双主体”育人体系，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校完善医教协同“双主体”育人体系，丰富校企合作内涵，进一步深化人才培养和教学改革。下一步，学校与企业形成目标和谐、兼容并蓄的共同招生和分类招生机制；学校与医院、企业共同制定人才培养方案和人才培养质量保障体系，共同进行人才培养质量评估，提高基层卫生人员考核评价标准与学校专业人才培养质量评价考核指标体系的有效衔接度。同时，以“服务教学、应用导向”为原则，建设数字化教学空间，推动信息技术与教育教学融合创新，构建校企融合的在线教育新模式。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条“最后一公里”，但就业指导不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程融入就业教育。此外，学校也将继续扩大一对一就业帮扶的覆盖面，提供更多就业信息，以此更大程度促进毕业生的高质量充分就业。

红河卫生职业学院

厚德至善 医技精良