



金华职业技术学院
JINHUA POLYTECHNIC

2023届 毕业生就业质量年度报告



2023年12月



目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
（三）生源地结构	3
二、毕业去向及落实率	4
（一）总体毕业去向及落实率	4
（二）各学院及专业毕业去向落实率	5
（三）省内外生源毕业去向落实率	8
（四）未落实毕业去向毕业生情况	9
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）产业结构分布	15
（三）就业行业分布	16
（四）就业职业分布	16
（五）就业单位分布	17
（六）浙江省就业流向分析	18
（七）金华市就业流向分析	19
四、国内升学	21
五、出国（境）	24
六、自主创业	26



第二篇：就业创业工作举措	28
一、明确主体责任，强化全员就业工作格局	28
二、聚焦访企拓岗，拓展多元高质量就业市场	28
三、强化教育引导，构建全程生涯指导体系	29
第三篇：就业质量相关分析	30
一、求职过程分析	30
（一）求职成功途径	30
（二）招聘关注因素	30
（三）求职困扰	31
（四）期望就业单位	32
（五）期望最低薪酬	32
二、薪酬水平	33
三、专业相关度	36
四、工作满意度	38
五、职业期待吻合度	40
六、工作稳定性	42
七、社会保障情况	45
八、职业能力评价	48
第四篇：就业发展趋势分析	61
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	61
二、近三年就业地区变化趋势	62
三、近三年就业行业变化趋势	63
四、近三年就业单位变化趋势	64
第五篇：毕业生对学校的评价	65
一、对人才培养的影响	65
（一）对人才培养的评价	65
（二）人才培养改进措施	80



二、对就业创业指导服务工作的影响	80
（一）对就业创业指导服务工作的评价	80
（二）就业创业指导服务改进措施	84
第六篇：用人单位评价	86
一、对毕业生的评价	86
二、对学校人才培养的评价	87
三、对学校招聘服务的评价	88



学校概况

金华职业技术学院创办于 1994 年，1998 年经国家教育部批准成立，是教育部批准的首批高职院校之一，整合了金华师范学校、金华卫生学校、金华农业学校、义乌师范学校、金华贸易经济学校、浙江农业机械学校等 6 所中专的传统和资源，办学可追溯到 1907 年创办的金华府官立初级师范学堂，具有百余年的办学历史。学校立足职业教育、不断传承创新，先后被列为国家示范校、国家优质校、浙江省重点校和国家“双高”校 A 档建设单位，获评全国职业教育先进单位，入围全国高职“服务贡献、国际影响力、教学资源、育人成效、实习管理、教学管理、学生管理”七个“50 强”，入选国家乡村振兴人才培养优质校、国家级职业教育“双师型”教师培训基地，入选全国高职院校“服务贡献典型学校、学生发展指数优秀院校、资源建设优势学校、教师发展指数优秀院校”等四大榜单。

学校现有教职工 1600 余人，其中国家“万人计划”教学名师、享受国务院特殊津贴专家等国家级称号 11 人，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、全国高校黄大年式教师团队 2 个，省级称号 90 人、省级教学团队 7 个、省高校黄大年式教师团队 1 个。近年来，学校获全国职业院校教学能力比赛一等奖 13 项，国家教学成果奖 11 项，其中一等奖 2 项，全国教材建设奖一等奖 2 项、国家级课程思政示范课 4 门，并同时获得全国课程思政教学名师和团队 4 个；承担国家级科研项目 35 项、省部级近 400 项，建立院士专家工作站 2 个，获批省级重点实验室、省级工程实验室和省级应用技术协同创新中心；获授权专利 2337 件，软件著作权 403 件，横向技术服务和培训年均到款超 4300 万元。学校与浙江省教科院联合成立“浙江省现代职业教育研究中心”，是全省唯一依托高职院校设立的省级社科重点研究基地，承担教育部、教育厅委托研究任务 50 余项，研究成果入编省级以上政府内参 60 余篇，其中获国家领导批示 13 次、省部级领导批示 30 余次，在《教育研究》《人民日报》等刊物发表学术文章 500 余篇。

学校紧密对接浙江省八大万亿产业和金华五大千亿产业，形成有效对接信息网络经济、先进装备制造、健康生物医药以及现代农业、文教卫生的 10 大专业群；招生专业 58 个，其中国家高水平专业群 2 个，国家重点支持建设的示范专业 3 个，四年



制高职试点专业 2 个、本科教学点专业 1 个、联合专升本办学专业 4 个，全日制在校生 2 万余人。近两年全国职业院校技能大赛获奖总数、获奖学生数蝉联全国第一。先后获评国家级首批职业院校创新创业教育基地、备案国家级众创空间、国家级创新创业学院建设单位、全国高校职业生涯特色咨询工作室，现为教育部首批现代学徒制试点单位、全国 100 所毕业生就业状况布点监测高校之一，每年向社会输送 7000 余名毕业生，毕业去向落实率连续多年保持 97% 以上，毕业生和用人单位对学校满意度 95 分以上，涌现了一大批获得全国模范教师、全国师德楷模、全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、全国道德模范、感动中国年度人物、全国脱贫攻坚先进个人、全国先进工作者和人民满意的公务员等荣誉的杰出校友。

学校坚持开门办学、校企合作，创立“五位一体”育人模式、实施“校内基地生产化、校外基地教学化”、建设“校企利益共同体”；近年来，积极打造实体化、“产学研训创”一体化的“产教利益共同体”，探索政校行企专业共治、课程共建、师资共融、人才共育和评价共促的职业教育质量管理模式。持续创新形成了“三引领、三融合”人才培养改革、“四方参与、四类评价”教学质量评价、“4+X”教师考核评价、“五纵五横”学生管理服务等“金职范式”。建有国家首批产教融合工程项目智能化精密制造产教园，首批国家示范性职教集团浙江省现代农业职业教育集团，浙中新能源汽车产教联盟等多项高端产教实体；同时，积极与华为技术、辉瑞制药等世界或国内 500 强企业开展深度合作。学校立足区域发展，不断深化校地合作，牵头成立金华市应急管理学院、退役军人学院和乡村振兴学院，与金华经济技术开发区建立全天候、全领域、全方位的战略合作关系，与武义县政府签约共建“武义学院”，布点开展“共同富裕+”职业教育专项试点，并挂牌设立武义县职校、婺城区九峰职校和磐安县职教中心等 3 所附属中职学校，形成区域职教集团。学校创新“线上+线下”培训模式，年社会培训 10 万多人·次，精准服务区域产业高质量发展新格局。

学校与 39 个国家和地区的百余所高校、教育机构建立了长期合作关系，先后招收 60 多个国家的 1000 多名留学生，成立非独立法人的中外合作办学机构一怀卡托国际学院和“金职院卢旺达穆桑泽国际学院”，学校现为世界职法院校联盟（WFCP）成员、中非职业教育联合会成员、中非（南）职业教育联盟副理事长单位、“鲁班工坊”建设联盟副理事长单位，入选“未来非洲—中非职教合作计划”、“未来非洲-中



非职教合作特色项目”入围项目、全国首批鲁班工坊运营项目、教育部中文工坊项目、浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”、浙江省国际学生国情教育名师工作室建设单位、浙江省标准国际化培育基地、浙江省第一批“小而美”境外项目等，连续三年教育国际化水平位居全省高职第一。学校先后与阿克苏职业技术学院、阿克苏教育学院、柴达木职业技术学院、西昌民族幼专、江西应用技术职业学院等 30 余所院校开展东西部对口协作交流，每年接待来校考察交流兄弟院校 200 余所。

充满生机和活力的金华职业技术学院在“勇争第一 敢创唯一”的新时代学校精神引领下，将继续坚持区域服务型高职的发展定位，高质量完成国家“双高”建设、高标准创建本科层次职业学校、高水平服务国家发展战略，努力为省市两级共同富裕先行示范建设提供强力支撑，为中国式职业教育现代化贡献金职力量。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，结合学校实际情况，委托第三方开展调研，编制和正式发布《金华职业技术学院2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六个部分；所涵盖的指标包括毕业去向及落实率、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

本报告数据来源于三个方面：

1.毕业生客观数据来源于浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生调研，有效样本回收6419份，回收率为86.18%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模

金华职业技术学院 2023 届毕业生共 7448 人。其中，男生 3212 人，占毕业生总人数的 43.13%；女生 4236 人，占毕业生总人数的 56.87%；男女性别比为 1:1.32。

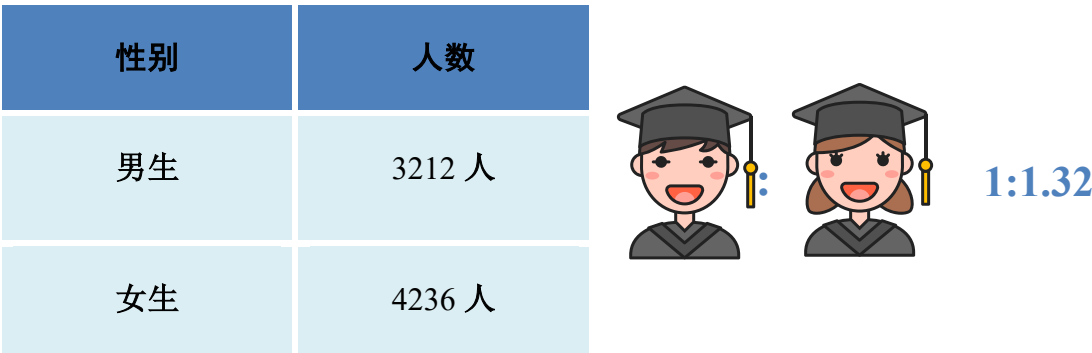


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2023 届毕业生共分布在 10 个学院 57 个专业。其中，商学院、医学院、师范学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 17.29%、13.60%、13.41%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	732	9.83%	计算机应用技术	212	2.85%
			应用电子技术	170	2.28%
			软件技术	131	1.76%
			物联网应用技术	129	1.73%
			计算机网络技术	90	1.21%
机电工程学院	849	11.40%	机械制造与自动化	195	2.62%
			机电一体化技术	112	1.50%



学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			电气自动化技术	100	1.34%
			汽车检测与维修技术	89	1.19%
			模具设计与制造	82	1.10%
			新能源汽车技术	78	1.05%
			工业机器人技术	59	0.79%
			汽车制造与试验技术	57	0.77%
			工业设计	42	0.56%
			飞机机电设备维修	35	0.47%
建筑工程学院	512	6.87%	建筑工程技术	194	2.60%
			工程造价	127	1.71%
			建筑装饰工程技术	109	1.46%
			市政工程技术	82	1.10%
商学院	1288	17.29%	会计	290	3.89%
			国际经济与贸易	221	2.97%
			电子商务	199	2.67%
			商务英语	172	2.31%
			市场营销	125	1.68%
			大数据与会计	84	1.13%
			商务数据分析与应用	73	0.98%
			物流管理	70	0.94%
师范学院	999	13.41%	应用阿拉伯语	54	0.73%
			学前教育	661	8.87%
			文秘	85	1.14%
			早期教育	81	1.09%
			体育运营与管理	76	1.02%
			小学教育	56	0.75%
农学院	511	6.86%	美术教育	40	0.54%
			畜牧兽医	157	2.11%
			园艺技术	102	1.37%
			园林技术	98	1.32%
			动物医学	94	1.26%
医学院	1013	13.60%	绿色食品生产与检验	60	0.81%
			护理	668	8.97%
			临床医学	84	1.13%
			中药学	75	1.01%
			助产	72	0.97%
			康复治疗技术	70	0.94%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			医学检验技术	44	0.59%
旅游学院	412	5.53%	旅游管理	198	2.66%
			酒店管理	149	2.00%
			空中乘务	65	0.87%
艺术创意学院	513	6.89%	艺术设计	214	2.87%
			环境艺术设计	160	2.15%
			产品艺术设计	71	0.95%
			服装与服饰设计	68	0.91%
制药学院	619	8.31%	药学	150	2.01%
			药品生产技术	138	1.85%
			生物制药技术	130	1.75%
			安全健康与环保	121	1.62%
			应用化工技术	80	1.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）生源地结构

学校 2023 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 6098 人，占毕业生总人数的 81.87%。浙江省外生源 1350 人，占毕业生总人数的 18.13%，分布在 26 个省（自治区，直辖市）主要集中在安徽省、河南省、四川省等地。

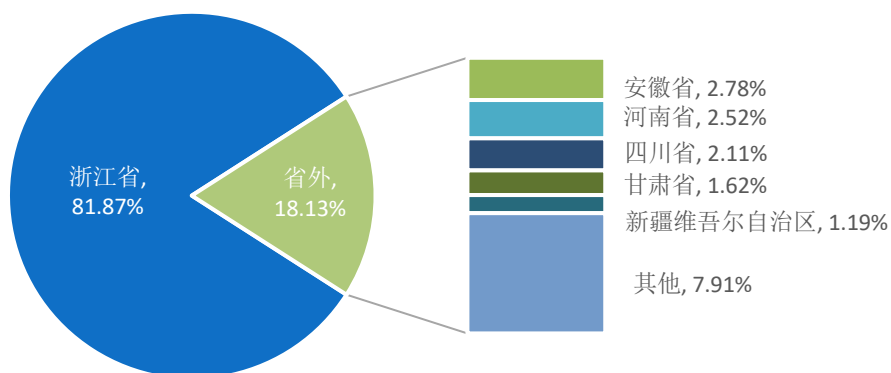


图 1-2 2023 届毕业生生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以金华市（17.10%）为主，其次为温州市（14.46%）、杭州市（12.32%）。

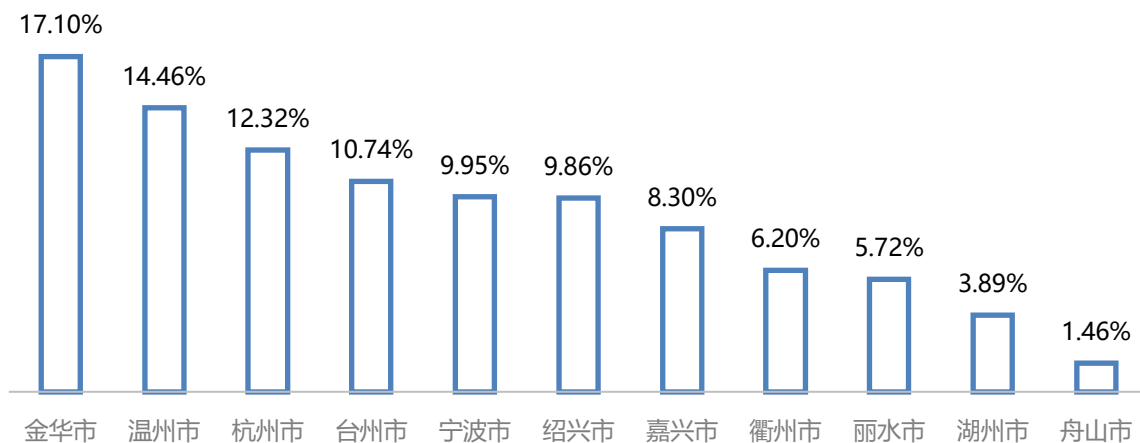


图 1-3 2023 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

公式：生源地分布占比=省内生源地人数/浙江省总生源数。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标及参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已落实去向人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.89%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 37.31%；“升学—专科升普通本科”次之，占比为 28.01%。



表 1-2 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签就业协议形式就业	2779	37.31%	97.89%
升学—专科升普通本科	2086	28.01%	
签劳动合同形式就业	1301	17.47%	
其他录用形式就业	755	10.14%	
自由职业	238	3.20%	
自主创业	67	0.90%	
应征义务兵	47	0.63%	
出国、出境	10	0.13%	
国家基层项目	8	0.11%	
未就业	157	2.11%	-

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

不同性别毕业生毕业去向落实率：2023 届毕业生中，女生的毕业去向落实率（98.04%）略高于男生的毕业去向落实率（97.70%）。

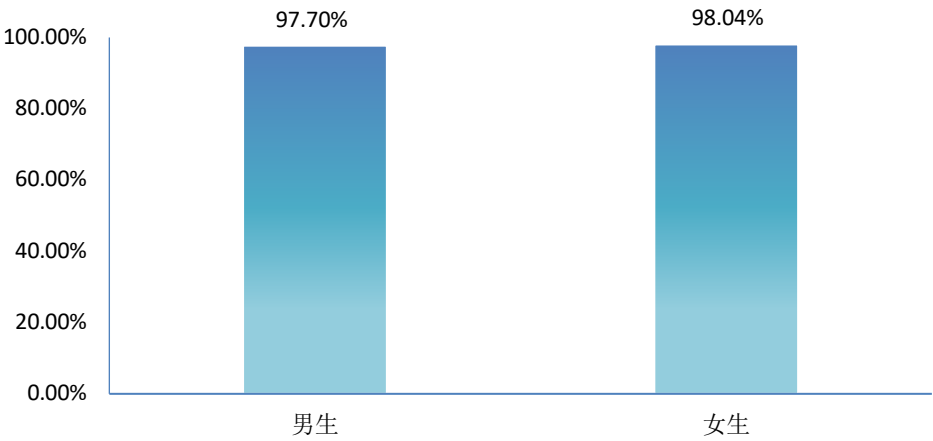


图 1-4 2023 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院及专业毕业去向落实率

从学院来看，信息工程学院（怀卡托国际学院）、机电工程学院、农学院、医学院、旅游学院、制药学院的毕业生毕业去向落实率相对较高，均在 98%及以上。

从专业来看，安全健康与环保、飞机机电设备维修等 10 个专业的毕业生毕业去向落实率最高，均达到 100.00%。

表 1-3 2023 届各学院及专业毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	应用电子技术	170	170	100.00%
	计算机应用技术	212	208	98.11%
	计算机网络技术	90	88	97.78%
	软件技术	131	127	96.95%
	物联网应用技术	129	125	96.90%
	小计	732	718	98.09%
机电工程学院	飞机机电设备维修	35	35	100.00%
	汽车检测与维修技术	89	89	100.00%
	汽车制造与试验技术	57	57	100.00%
	电气自动化技术	100	99	99.00%
	机械制造与自动化	195	193	98.97%
	工业机器人技术	59	58	98.31%
	机电一体化技术	112	110	98.21%
	新能源汽车技术	78	75	96.15%
	工业设计	42	40	95.24%
	模具设计与制造	82	77	93.90%
	小计	849	833	98.12%
建筑工程学院	工程造价	127	125	98.43%
	建筑装饰工程技术	109	107	98.17%
	建筑工程技术	194	190	97.94%
	市政工程技术	82	79	96.34%
	小计	512	501	97.85%
商学院	应用阿拉伯语	54	54	100.00%
	商务数据分析与应用	73	73	100.00%
	物流管理	70	70	100.00%
	电子商务	199	198	99.50%
	商务英语	172	171	99.42%
	大数据与会计	84	83	98.81%
	国际经济与贸易	221	216	97.74%
	会计	290	278	95.86%
	市场营销	125	114	91.20%
	小计	1288	1257	97.59%



学院	专业	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
师范学院	小学教育	56	55	98.21%
	文秘	85	83	97.65%
	学前教育	661	645	97.58%
	早期教育	81	79	97.53%
	美术教育	40	39	97.50%
	体育运营与管理	76	73	96.05%
	小计	999	974	97.50%
农学院	园林技术	98	97	98.98%
	畜牧兽医	157	154	98.09%
	园艺技术	102	100	98.04%
	动物医学	94	92	97.87%
	绿色食品生产与检验	60	58	96.67%
	小计	511	501	98.04%
医学院	临床医学	84	84	100.00%
	中药学	75	75	100.00%
	护理	668	655	98.05%
	医学检验技术	44	43	97.73%
	助产	72	70	97.22%
	康复治疗技术	70	66	94.29%
	小计	1013	993	98.03%
旅游学院	酒店管理	149	148	99.33%
	旅游管理	198	193	97.47%
	空中乘务	65	63	96.92%
	小计	412	404	98.06%
艺术创意学院	环境艺术设计	160	158	98.75%
	艺术设计	214	209	97.66%
	产品艺术设计	71	69	97.18%
	服装与服饰设计	68	66	97.06%
	小计	513	502	97.86%
制药学院	安全健康与环保	121	121	100.00%
	药品生产技术	138	137	99.28%
	生物制药技术	130	128	98.46%
	应用化工技术	80	78	97.50%
	药学	150	144	96.00%
	小计	619	608	98.22%
合计		7448	7291	97.89%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）省内外生源毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，浙江省内生源毕业去向落实率为 98.15%，浙江省外生源毕业去向落实率为 96.74%。

表 1-4 2023 届毕业生浙江省内外生源毕业去向落实率

毕业去向	浙江省内生源	浙江省外生源	总体毕业生
签就业协议形式就业	37.77%	35.26%	37.31%
升学—专科升普通本科	29.35%	21.93%	28.01%
签劳动合同形式就业	16.56%	21.56%	17.47%
其他录用形式就业	9.84%	11.48%	10.14%
自由职业	2.77%	5.11%	3.20%
自主创业	0.98%	0.52%	0.90%
应征义务兵	0.67%	0.44%	0.63%
出国、出境	0.15%	0.07%	0.13%
国家基层项目	0.05%	0.37%	0.11%
未就业	1.85%	3.26%	2.11%
毕业去向落实率	98.15%	96.74%	97.89%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省各地区生源毕业生毕业去向落实率详见下表。

表 1-5 2023 届毕业生省内生源毕业去向落实率

毕业去向	签就业协议形式就业	升学—专科升普通本科	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	出国、出境	国家基层项目	未就业	毕业去向落实率
舟山市	22.47%	34.83%	24.72%	16.85%	0.00%	0.00%	0.00%	1.12%	0.00%	0.00%	100.00%
湖州市	25.74%	34.18%	21.94%	13.50%	2.11%	0.84%	0.84%	0.00%	0.00%	0.84%	99.16%
衢州市	46.83%	23.02%	13.49%	7.94%	6.35%	0.26%	0.79%	0.26%	0.00%	1.06%	98.94%
台州市	37.40%	32.82%	14.66%	9.62%	2.29%	1.22%	0.46%	0.15%	0.00%	1.37%	98.63%
丽水市	41.55%	25.50%	16.91%	5.73%	7.45%	0.86%	0.57%	0.00%	0.00%	1.43%	98.57%
绍兴市	41.26%	24.63%	17.14%	11.65%	1.83%	1.00%	0.67%	0.00%	0.17%	1.66%	98.34%
金华市	50.53%	18.02%	15.82%	8.05%	3.26%	1.53%	0.86%	0.10%	0.00%	1.82%	98.18%
宁波市	27.18%	37.89%	19.44%	9.88%	1.98%	0.99%	0.49%	0.00%	0.00%	2.14%	97.86%
嘉兴市	40.12%	30.63%	14.03%	10.28%	1.19%	0.40%	0.79%	0.20%	0.20%	2.17%	97.83%
温州市	33.45%	36.17%	15.19%	9.41%	1.81%	1.02%	0.57%	0.11%	0.00%	2.27%	97.73%
杭州市	28.89%	32.89%	18.51%	12.12%	2.66%	0.93%	0.80%	0.40%	0.13%	2.66%	97.34%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）未落实毕业去向毕业生情况

学校 2023 届未就业毕业生共 157 人（占比 2.11%）。未就业毕业生去向主要为“待就业—求职中”（91.08%），其次为“待就业—签约中”（5.73%）。

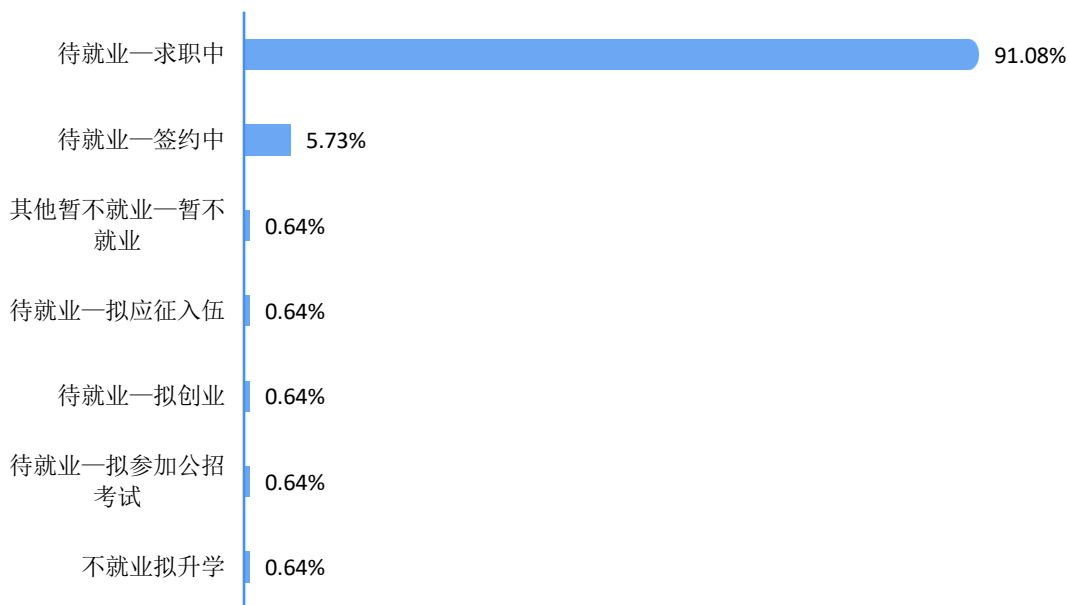


图 1-5 2023 届未就业毕业生去向分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在浙江省内就业（92.04%），服务地方经济发展。

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、管理助理、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、其他录用形式就业、自由职业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

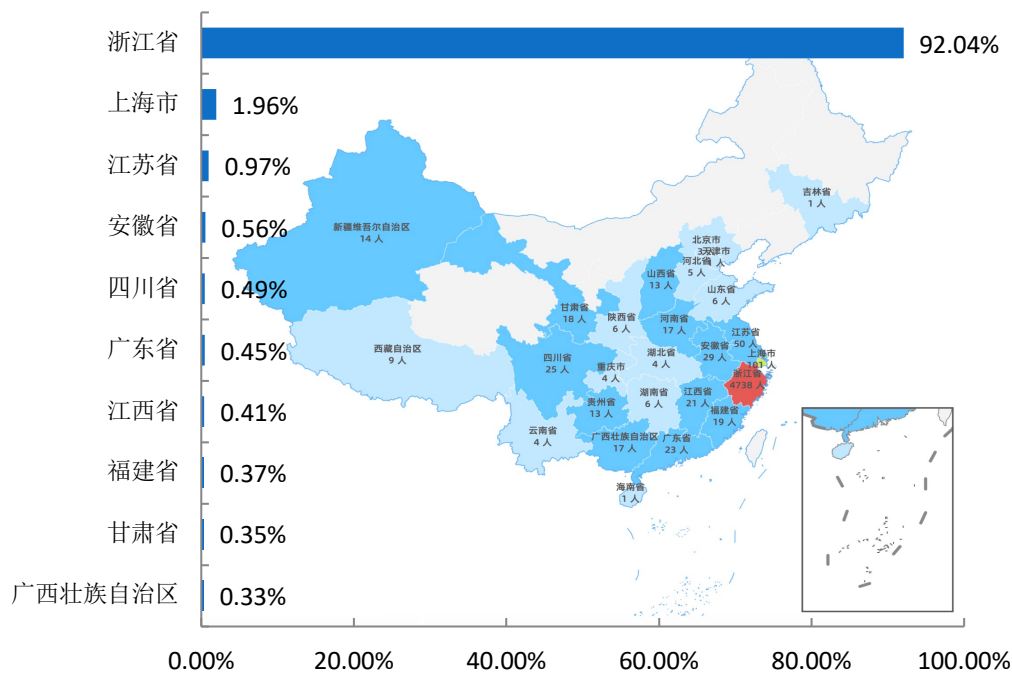


图 1-6 2023 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。
当地就业率=当地就业人数/就业人数（单位就业+自由职业+创业）

中西部就业情况²：学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 91 人，占就业总人数的比例为 1.77%；选择在西部地区就业共 110 人，占就业总人数的比例为 2.14%。

表 1-6 中西部就业情况

地区	人数	占比
中部	91	1.77%
西部	110	2.14%
东部	4947	96.10%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业经济区流向：从毕业生生源地所在经济区域³和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。东部地区有 11 个省（自治区、直辖市），分别是北京市、天津市、河北省、辽宁省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省和海南省。

³ 经济区域：本章内容把中国内地 31 个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

a. 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；

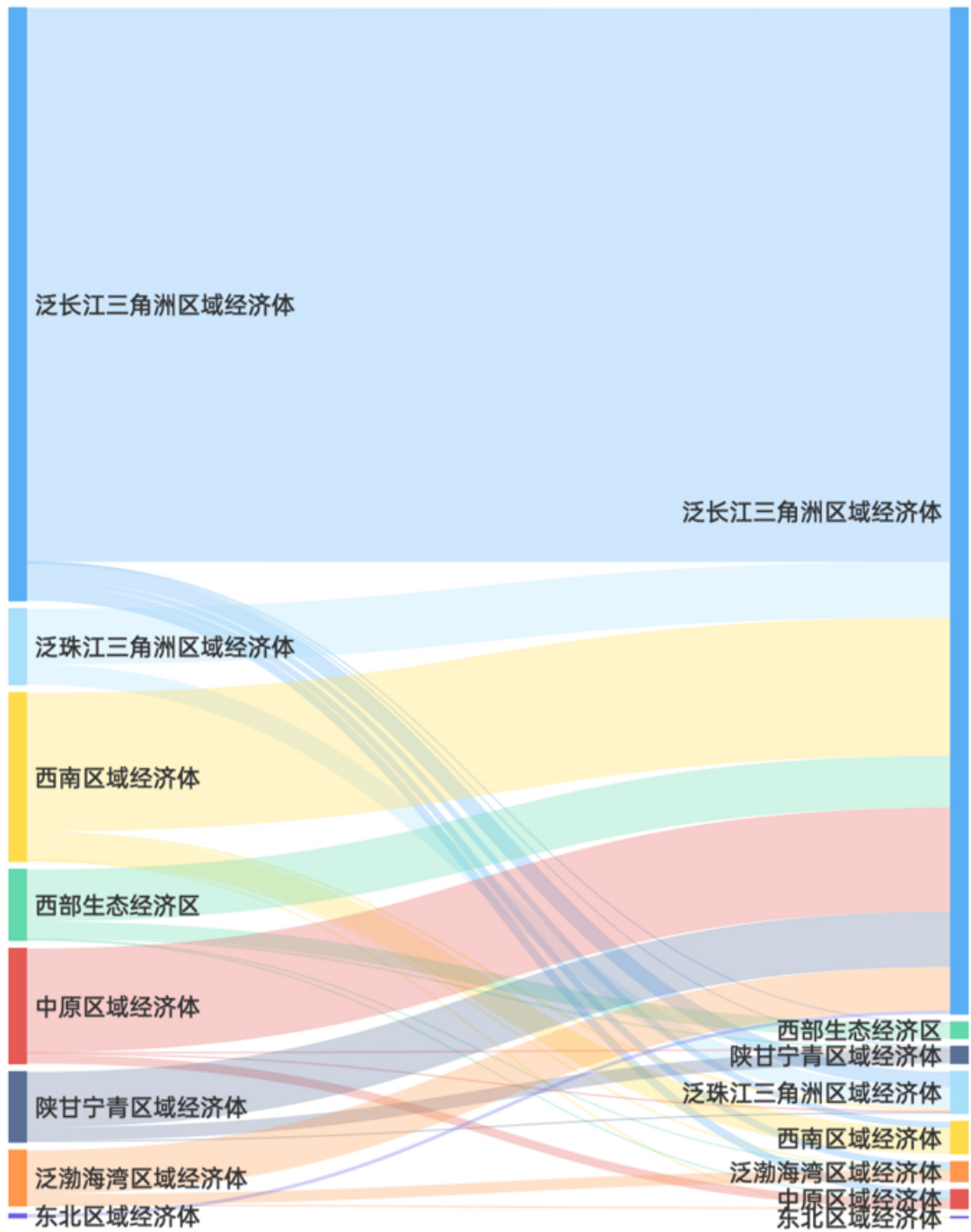


图 1-7 2023 届毕业生生源地到就业地流向

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

- b. 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；
- c. 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；
- d. 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；
- e. 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；
- f. 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；
- g. 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；
- h. 西部生态经济区：包括西藏、新疆。

表 1-7 2023 届毕业生生源地到就业地流向

生源省	就业省	人数
泛长江三角洲区域经济体 (4342 人)	泛长江三角洲区域经济体	4286
	西部生态经济区	1
	陕甘宁青区域经济体	1
	泛珠江三角洲区域经济体	23
	西南区域经济体	9
	泛渤海湾区域经济体	10
	中原区域经济体	12
泛珠江三角洲区域经济体 (109 人)	泛长江三角洲区域经济体	80
	泛珠江三角洲区域经济体	29
西南区域经济体 (243 人)	泛长江三角洲区域经济体	200
	泛珠江三角洲区域经济体	4
	西南区域经济体	37
	泛渤海湾区域经济体	1
	东北区域经济体	1
西部生态经济区 (102 人)	泛长江三角洲区域经济体	75
	西部生态经济区	22
	陕甘宁青区域经济体	3
	泛渤海湾区域经济体	1
	中原区域经济体	1
中原区域经济体 (166 人)	泛长江三角洲区域经济体	150
	陕甘宁青区域经济体	1
	泛珠江三角洲区域经济体	2
	中原区域经济体	13
陕甘宁青区域经济体 (101 人)	泛长江三角洲区域经济体	80
	陕甘宁青区域经济体	19
	泛珠江三角洲区域经济体	2
泛渤海湾区域经济体 (80 人)	泛长江三角洲区域经济体	63
	泛渤海湾区域经济体	16
	中原区域经济体	1
东北区域经济体 (5 人)	泛长江三角洲区域经济体	5

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了金华市（42.02%），其次是杭州市（17.16%）和宁波市（9.37%）。

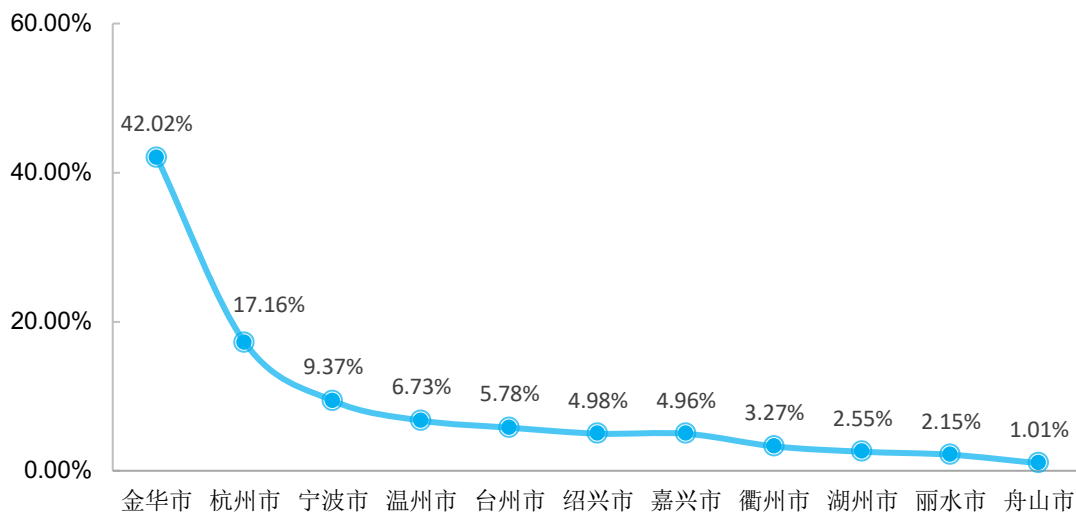


图 1-8 2023 届毕业生浙江省内主要就业城市分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业去向地区吸引力⁴：地区吸引力位居前三的城市分别为金华市、杭州市和宁波市，其地区吸引力指数分别为 190.89%、108.26%、73.15%。

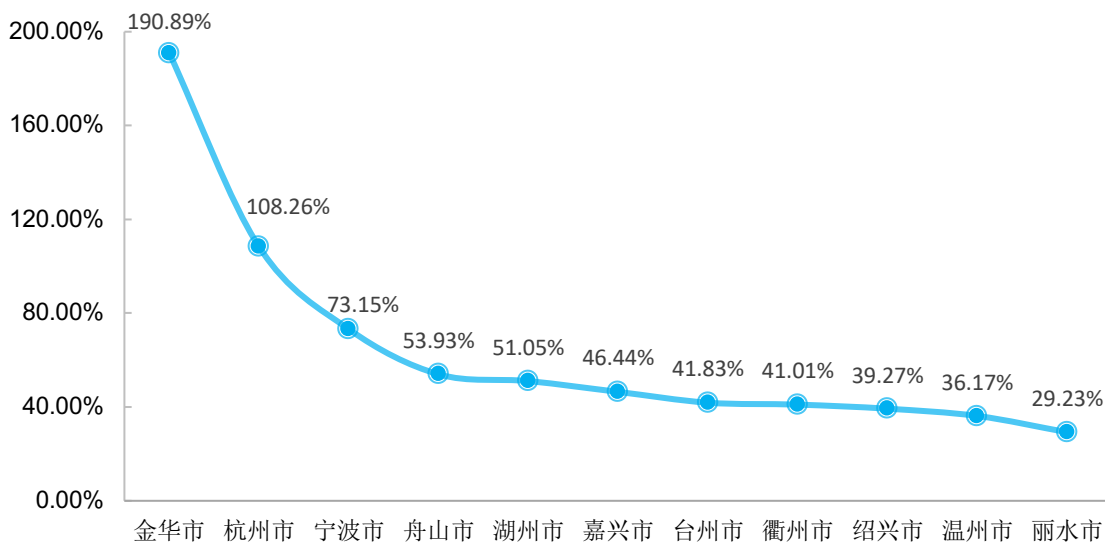


图 1-9 2023 届毕业生毕业去向地区吸引力指数分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

⁴ 就业地区吸引力 = 地区接纳毕业生数量 / 地区毕业生生源数量



生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，95.92%选择留在本省就业；75.97%的省外生源也选择在省内就业，15.85%的省外生源回生源地就业。

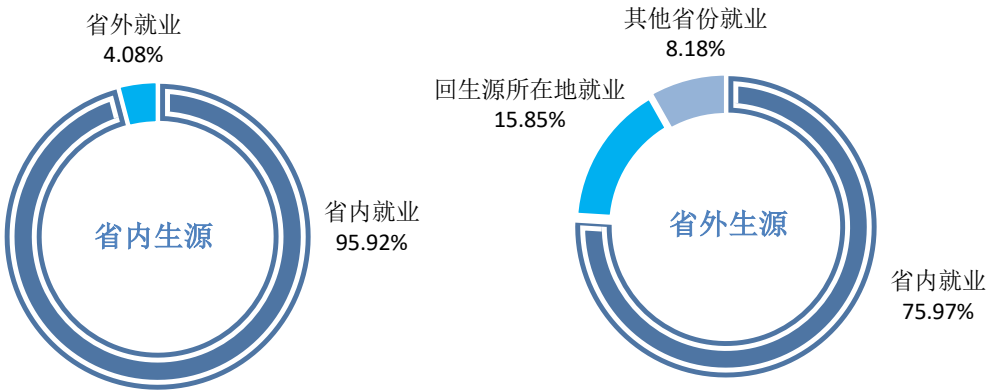


图 1-10 2023 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择留在金华就业的原因：2023 届毕业生选择就业地的原因主要是“在当地找到理想工作”，占比为 24.92%；其次是“当地更熟悉”，占比为 15.95%。

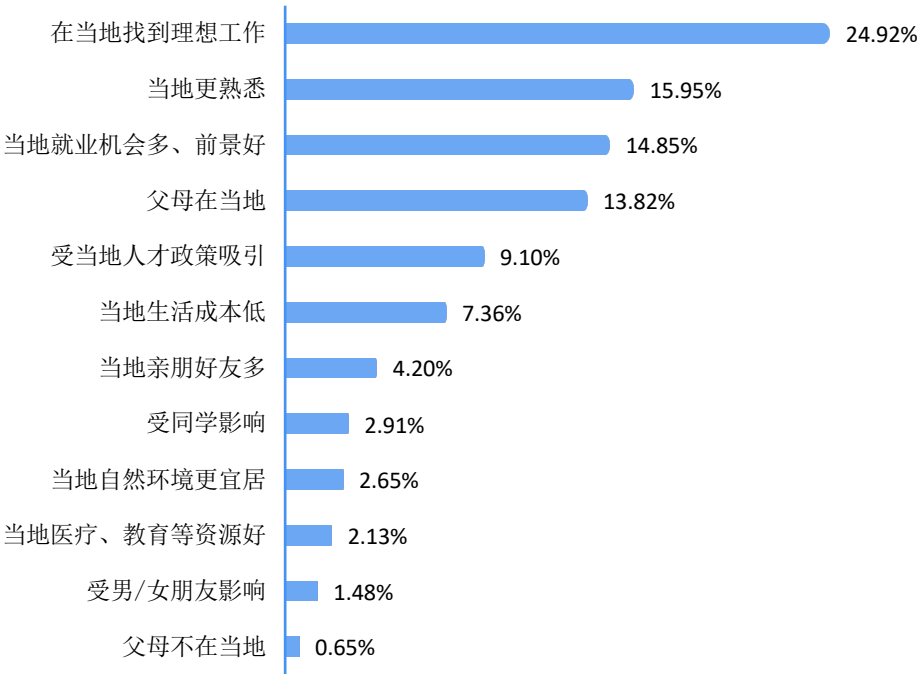


图 1-11 2023 届毕业生选择留在金华就业的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



毕业生离开金华的原因:2023 届毕业生离开金华的原因主要是“回到父母身边”,占比为 50.29%;其次是“现就业地发展机会更多,发展前景更大”,占比为 29.76%。

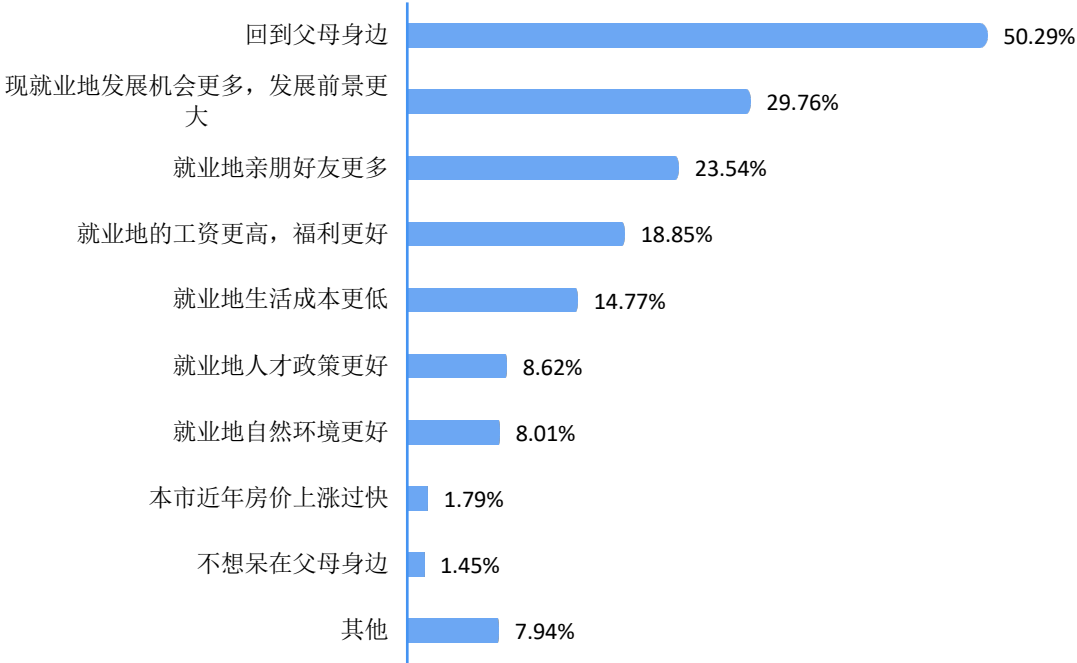


图 1-12 2023 届毕业生离开金华的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）产业结构分布

2023 届毕业生主要分布在“第三产业”(74.38%)、其次是“第二产业”(22.36%)。

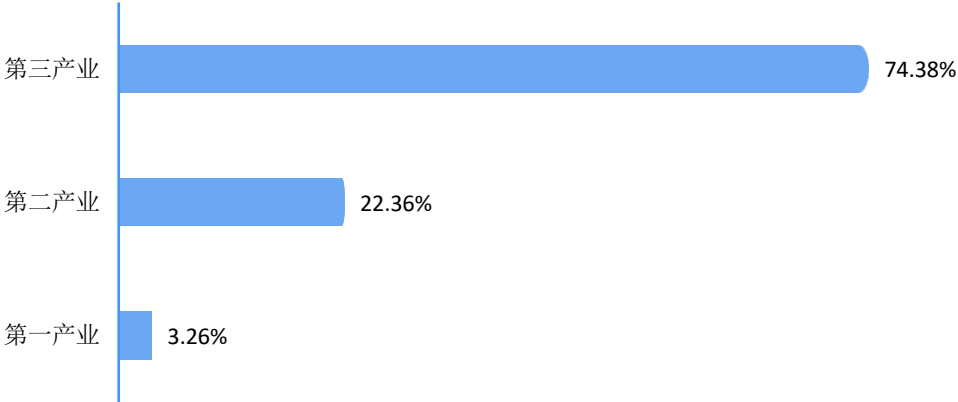


图 1-13 2023 届毕业生的产业结构分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



（三）就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（15.44%）、“卫生和社会工作”（13.73%）及“批发和零售业”（12.16%）。

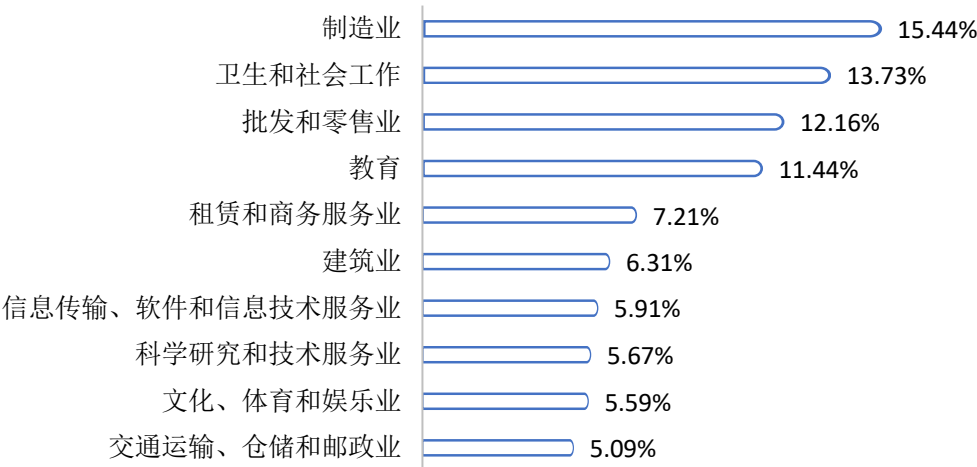


图 1-14 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“普通员工”，占比为 34.32%；其次为“卫生专业技术人员”（14.59%）。

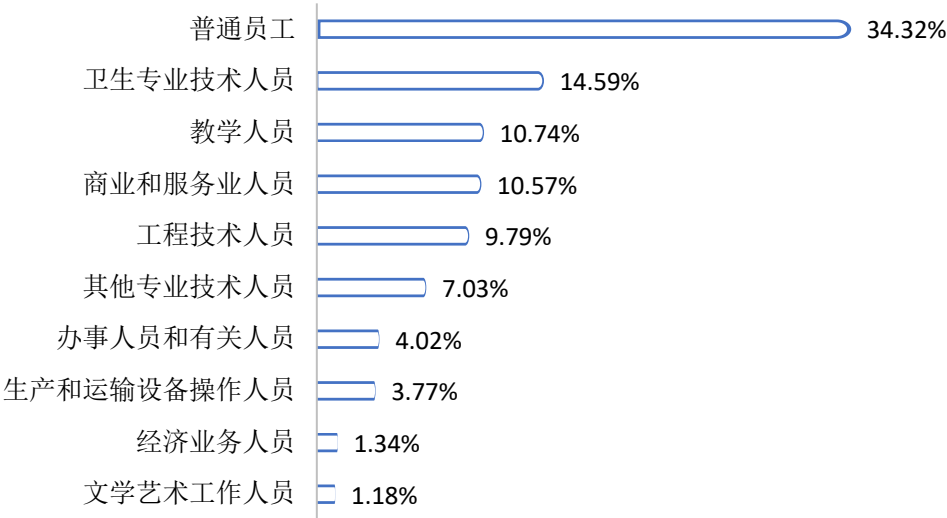


图 1-15 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



（五）就业单位分布

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”，占比达到 71.31%；就业单位规模主要集中在 10-50 人及以下（25.35%），其次是 51-100 人（17.23%）和 2001 人及以上（14.41%）。

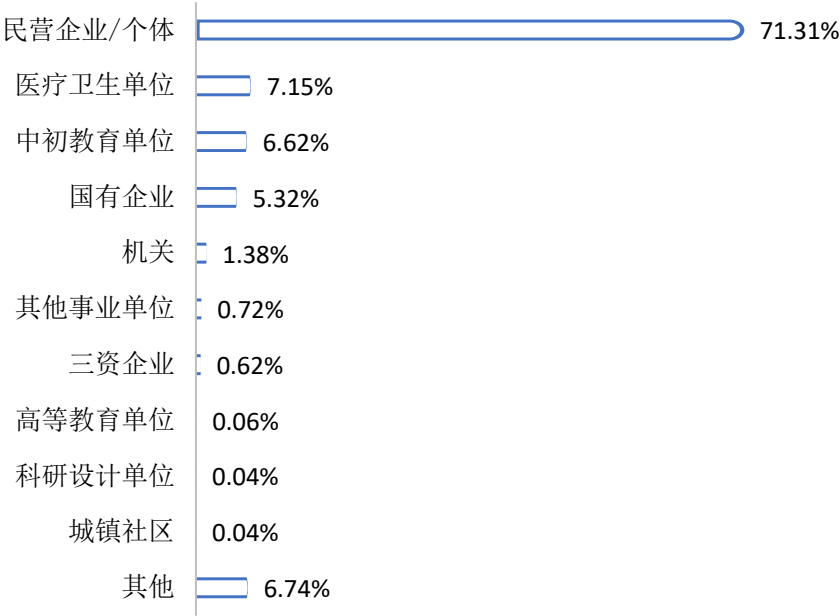


图 1-16 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

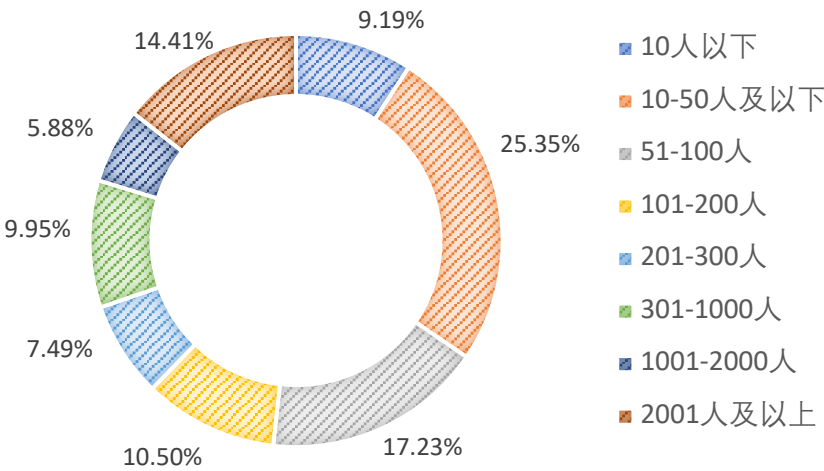


图 1-17 2023 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（六）浙江省就业流向分析

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业行业主要为“制造业”（15.93%）、“卫生和社会工作”（14.63%）、“批发和零售业”（11.95%）。

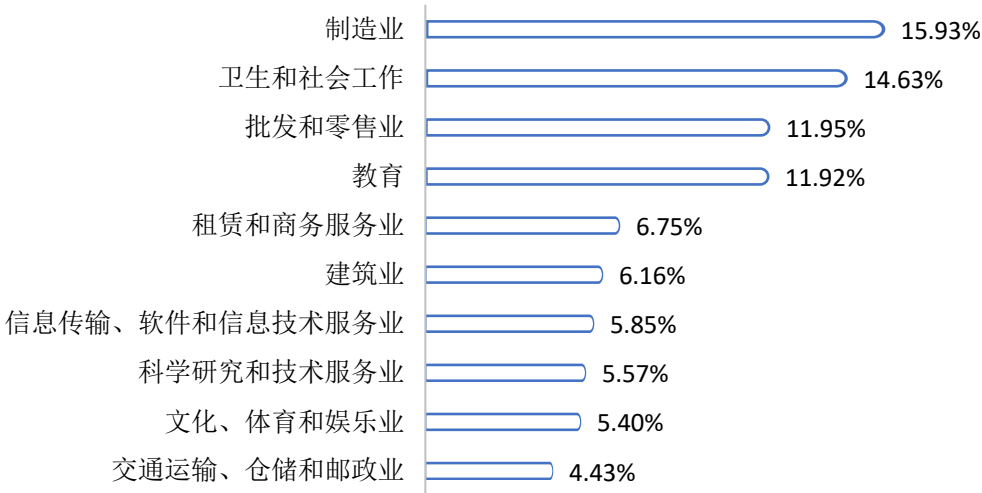


图 1-18 2023 届浙江省内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业职业主要为“普通员工”（33.39%），其次是“卫生专业技术人员”（15.43%）。

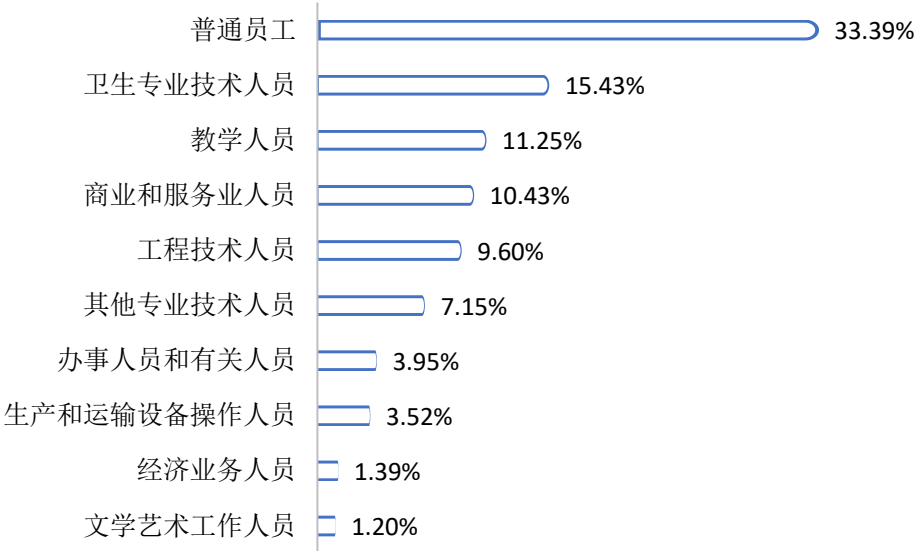


图 1-19 2023 届浙江省内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业单位主要在“民营企业/个体”（70.70%）。

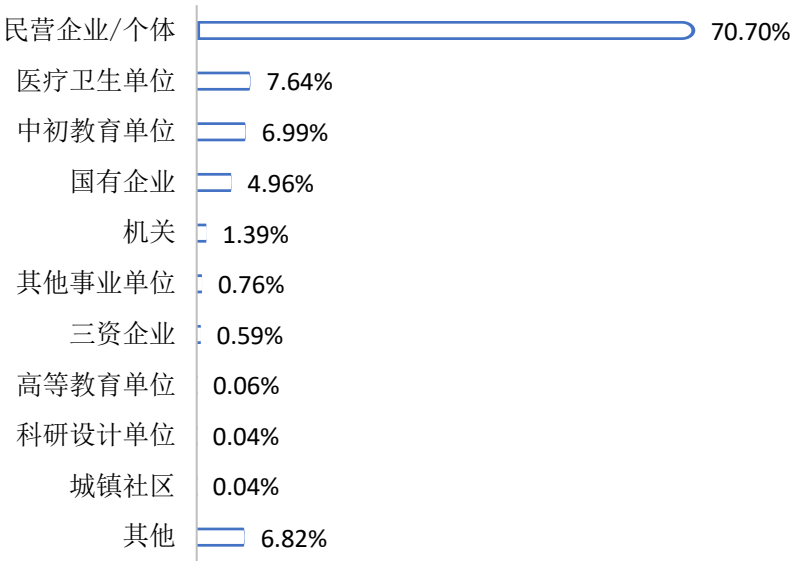


图 1-20 2023 届浙江省内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（七）金华市就业流向分析

学校 2023 届在金华市就业的毕业生中，就业行业主要为“卫生和社会工作”（15.67%）、“制造业”（15.32%）。

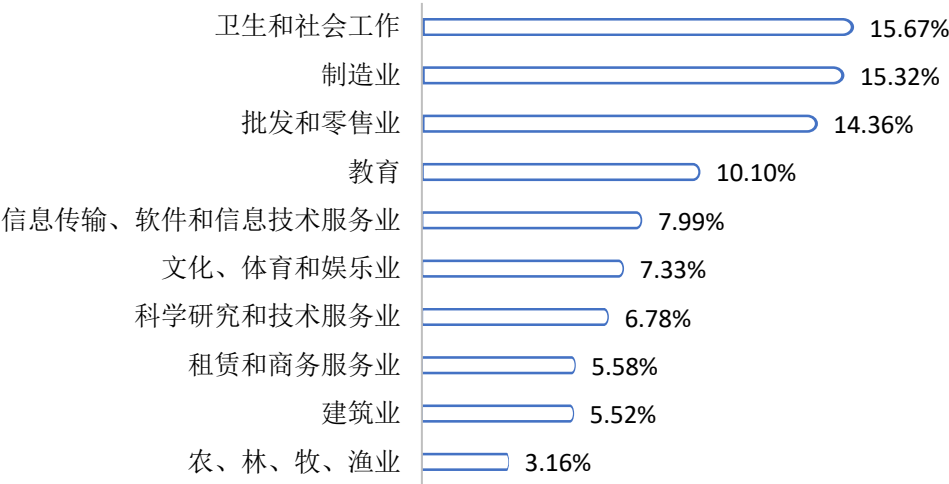


图 1-21 2023 届金华市就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



学校 2023 届在金华市就业的毕业生中，就业职业主要为“普通员工”(37.92%)，其次是“卫生专业技术人员”(16.07%)。

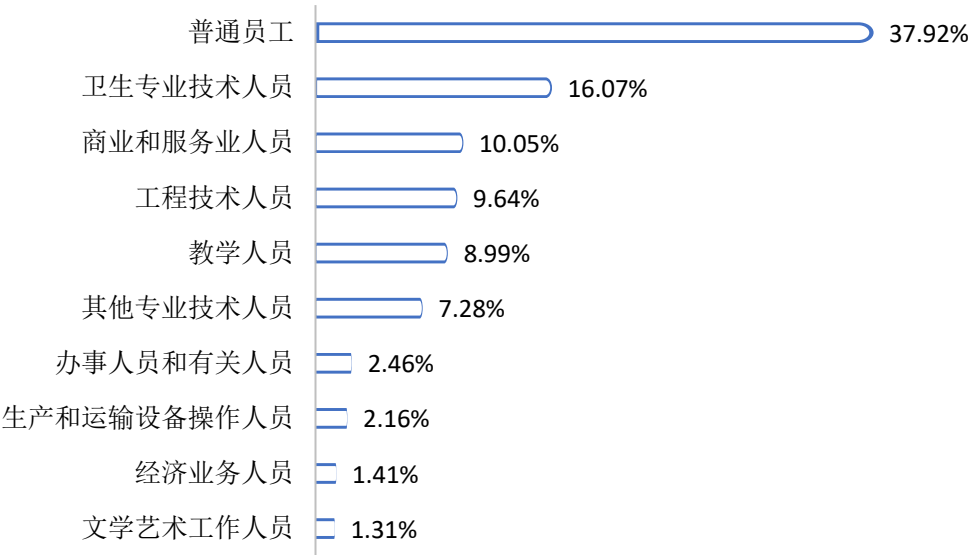


图 1-22 2023 届金华市就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在金华市就业的毕业生中，主要就业于“民营企业/个体”(71.67%)。

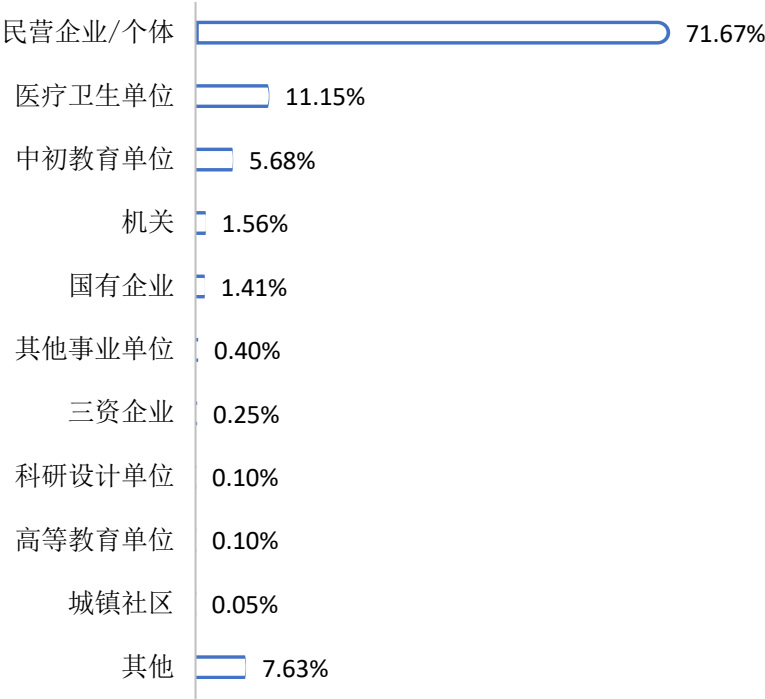


图 1-23 2023 届金华市就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、国内升学

学校 2023 届毕业生中，共有 2086 人选择国内升学深造，升学率为 28.01%。

表 1-8 2023 届毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
宁波大学科学技术学院	129	浙江外国语学院	35
浙江农林大学暨阳学院	115	浙江广厦建设职业技术大学	34
浙江水利水电学院	113	浙江中医药大学	32
浙江药科职业大学	83	嘉兴南湖学院	32
浙江理工大学科技与艺术学院	81	中国计量大学现代科技学院	29
温州大学	78	浙江科技大学	28
浙江万里学院	70	浙江师范大学行知学院	27
温州理工学院	68	中国计量大学	26
杭州医学院	64	杭州电子科技大学信息工程学院	26
浙江海洋大学	57	绍兴文理学院元培学院	25
浙大宁波理工学院	56	温州医科大学仁济学院	24
衢州学院	53	温州医科大学	22
浙江树人学院	52	温州商学院	21
台州学院	52	绍兴文理学院	21
浙江农林大学	51	上海财经大学浙江学院	21
同济大学浙江学院	49	浙江越秀外国语学院	19
嘉兴大学	47	浙江财经大学	19
湖州学院	47	宁波财经学院	19
浙江工商大学杭州商学院	46	浙江工商大学	16
杭州电子科技大学	45	浙江财经大学东方学院	16
杭州师范大学	42	浙江音乐学院	1
浙江工业大学之江学院	40	江西科技学院	1
湖州师范学院	40	桂林医学院	1
浙大城市学院	38	甘肃中医药大学	1
丽水学院	37	安徽财贸职业学院	1
宁波工程学院	36	-	-

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



升学原因：2023 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（48.36%）和“提升综合能力”（24.01%）。

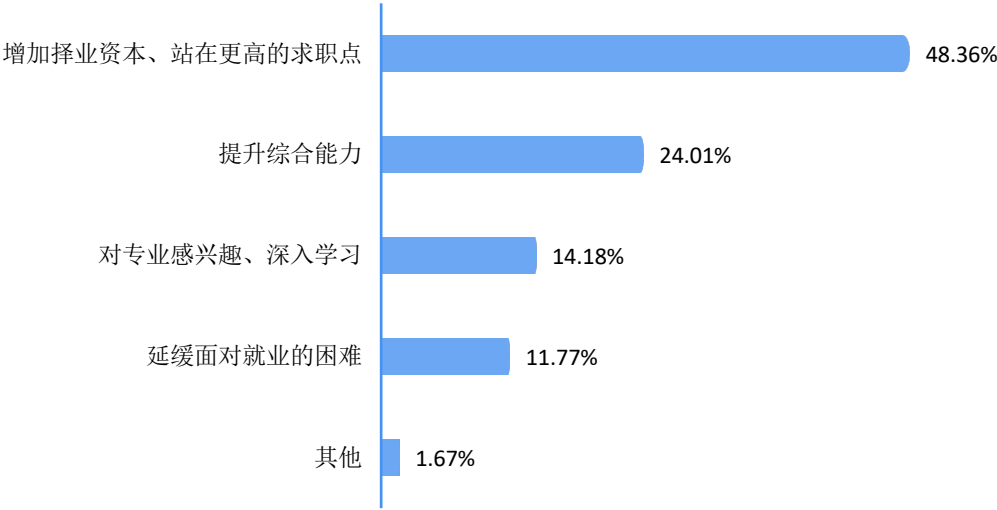


图 1-24 2023 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意率为 91.17%；其中“非常满意”占比为 14.52%，“满意”占比为 41.07%。

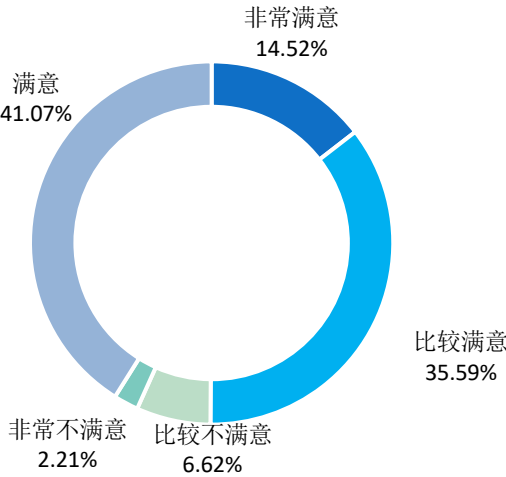


图 1-25 2023 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 72.44%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

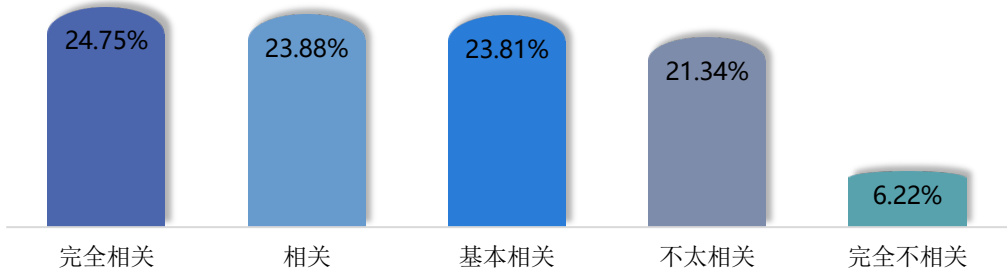


图 1-26 2023 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务主要为“提供更多的升学学习场所”（35.32%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（23.48%）。

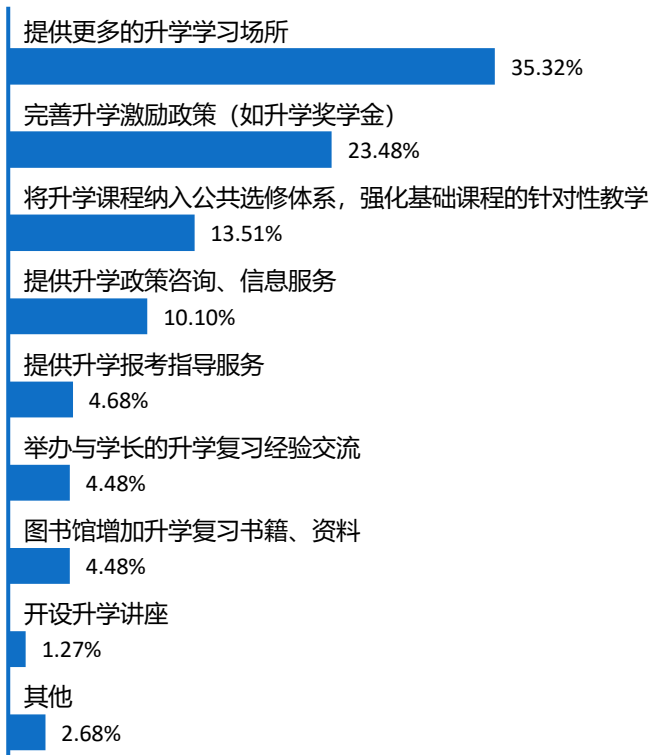


图 1-27 2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、出国（境）

学校 2023 届毕业生中，共有 10 人选择出国（境），出国（境）率为 0.13%。

出国（境）留学目的：2023 届毕业生选择出国（境）留学的目的主要是“获得更好的教育教学条件、科研氛围”（37.50%），其次是“获得国外发展机会”（16.67%）。

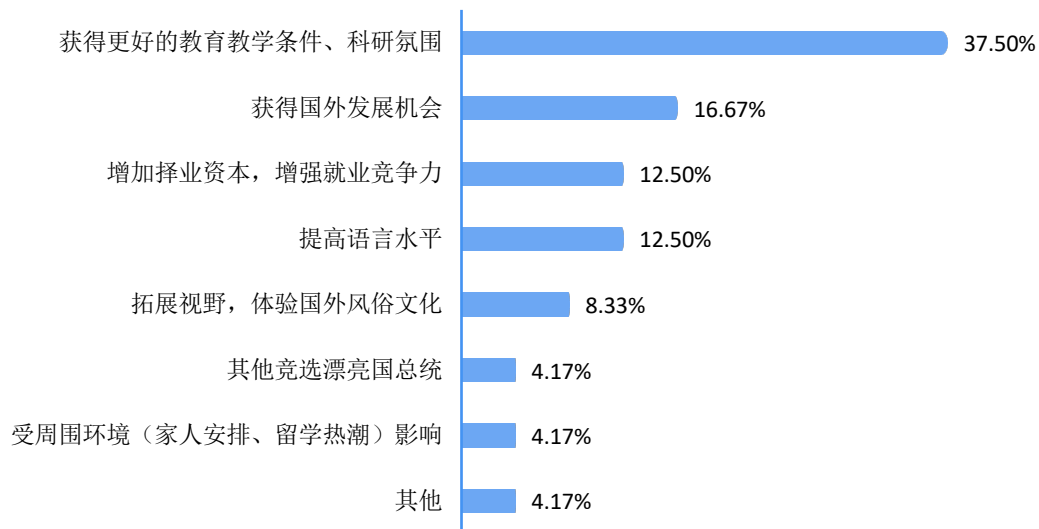


图 1-28 2023 届毕业生出国（境）留学的目的

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

出国（境）留学专业相关性：留学专业相关率为 75.00%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

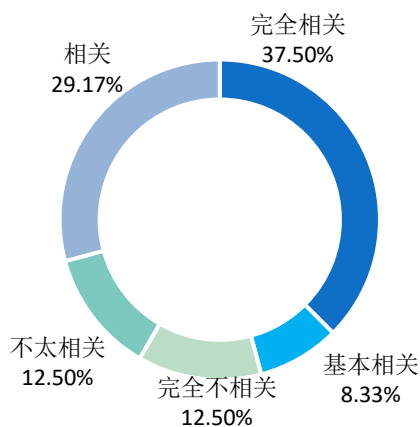


图 1-29 2023 届毕业生出国（境）留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

留学录取结果满意度: 2023 届毕业生出国(境)留学录取结果满意率为 95.83%，其中，“非常满意”占比为 50.00%，“满意”占比为 33.33%。

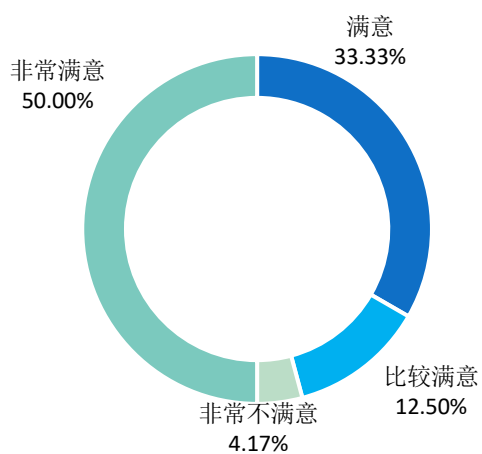


图 1-30 2023 届毕业生出国(境)留学录取结果

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



六、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力。为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2023 届毕业生中，共有 67 人选择自主创业，创业率为 0.90%。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“制造业”和“住宿和餐饮业”。

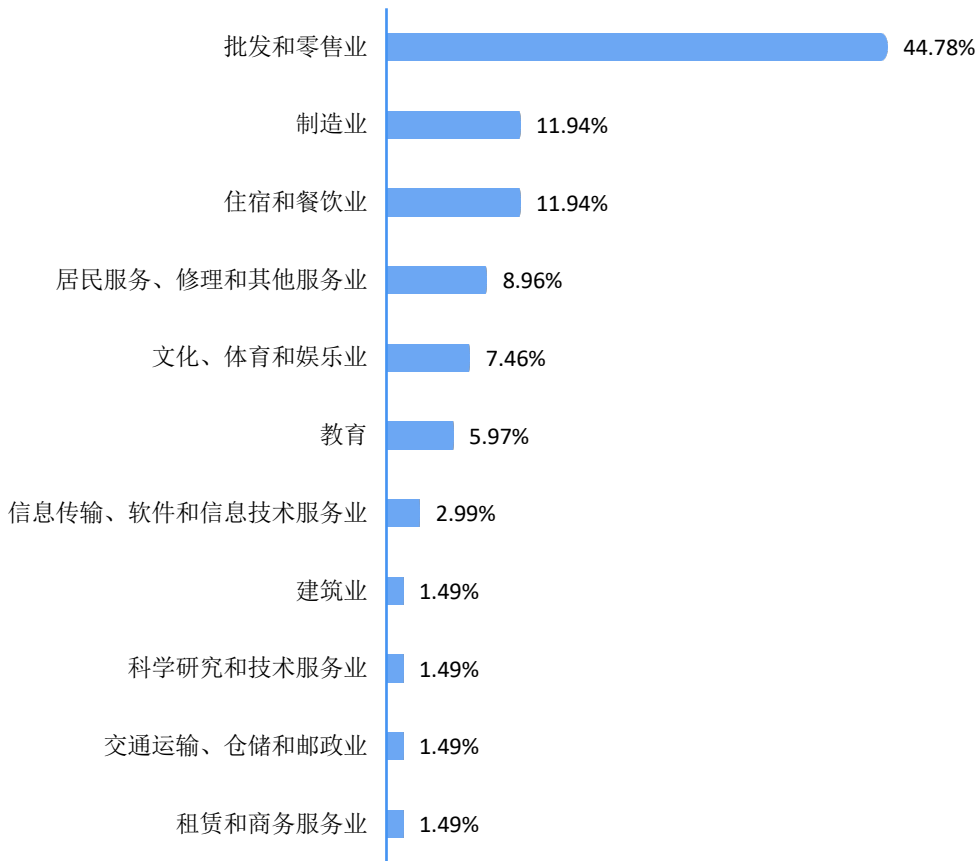


图 1-31 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



创业原因：学校 2023 届毕业生中，主要的创业原因为“预期可能有更高收入”（39.07%）和“对创业充满兴趣、激情”（38.60%）。

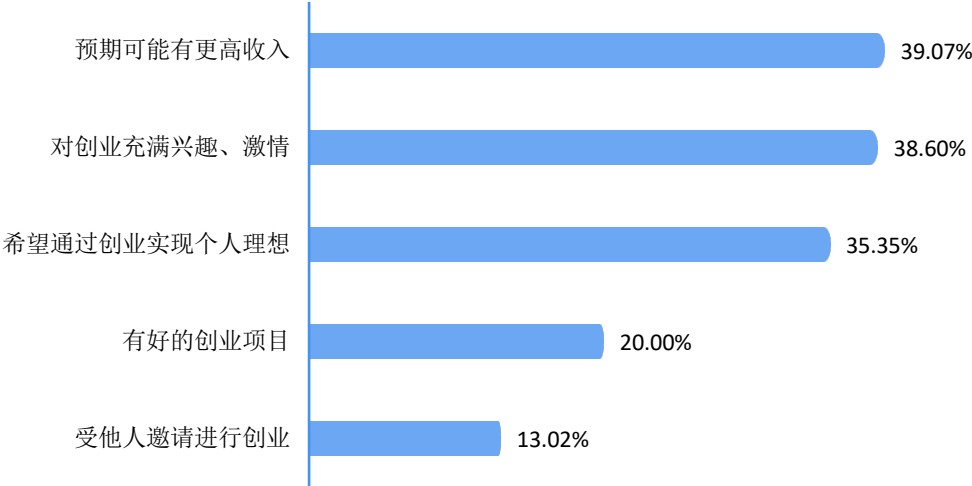


图 1-32 2023 届毕业生创业原因分布（前五）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

创业资金来源：学校 2023 届毕业生中，在创业资金主要来自于“父母亲友的支持”（49.77%）和“个人赚取”（20.93%）。

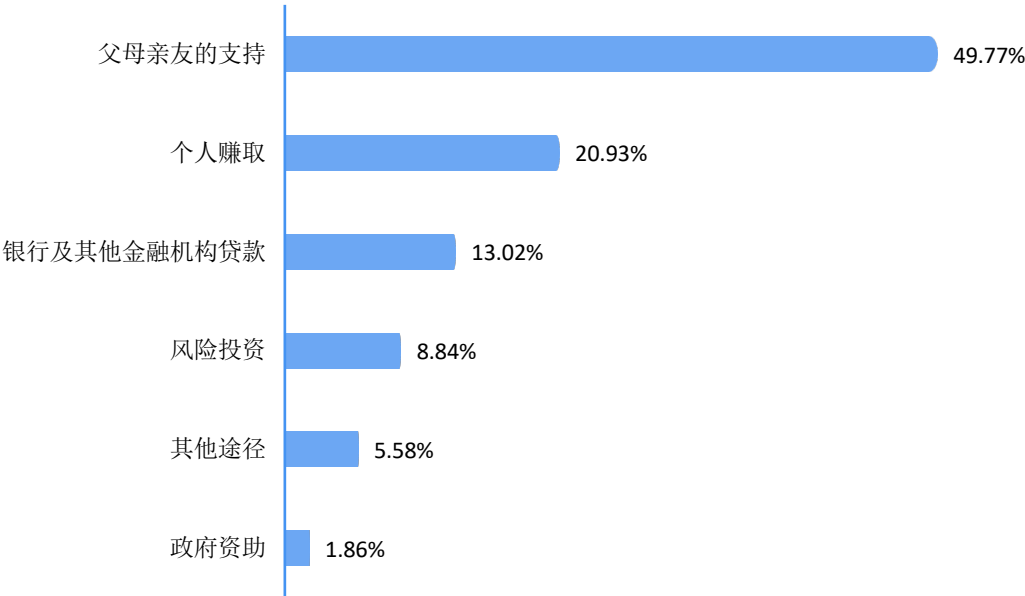


图 1-33 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记在浙江视察期间的重要讲话重要指示精神，落实党中央、国务院和省委省政府促进高校毕业生就业一系列决策部署，切实增强使命感责任感，以“一把手工程”为统领，统筹推进 2023 届毕业生就业工作，多措并举，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，为国家和区域经济社会发展提供优质的人力资源支撑。

一、明确主体责任，强化全员就业工作格局

深入落实“一把手工程”。学校从全局和战略高度充分认识做好毕业生就业工作的重大意义，将“稳就业”“保就业”列为年度重点工作专题研讨，扎实推进。学校深入实施就业工作“一把手工程”，层层落实就业工作主体责任，强化部门学院协同推进、全员参与的就业工作格局，构建数字时代和疫情防控常态化下就业工作新机制，积极开展“百日冲刺行动”、“访企拓岗”等专项就业促进活动，多措并举，保障 2023 届毕业生高质量充分就业。

增强就业数据反馈作用。通过常态化开展生涯测评、应届毕业生就业意向季度调研、毕业三个月职业发展状况调研（委托第三方）、毕业一年后和三年后职业发展状况调研（浙江省教育考试院）等，为学校提供学情分析、就业质量监测和评估、毕业生职业发展状况，反馈与改进教育教学和人才培养工作。通过发布毕业去向落实进度周报 17 期、日报 56 期，研判就业形势、开展就业自查，对工作进度落后的学院开展帮扶与诊改工作，

二、聚焦访企拓岗，拓展多元高质量就业市场

强化“一把手工程”，共推访企拓岗计划。以书记、校长访企拓岗促就业专项行动为抓手，全方位开拓就业岗位的新局面，点对点为毕业生推荐岗位，累计访企 449 家次，新增求职驿站、人才工作站 9 家，开展“线上+线下”多元校招活动 395 场，6460 家用人单位提供招聘岗位 9.7 万余个。通过“一屏二网三号”就业服务机制建设，



开展毕业生就业意向调研 3 次，发布毕业去向落实进度周报 17 期、日报 56 期，研判就业形势、开展就业自查，对工作进度落后的学院开展帮扶与诊改工作。

强化“校政企”合作，共促留金就业创业。一是积极联系金华各县市区人社局、行业联盟，广泛邀请用人单位“进校门”招聘，全年举办留金就业专场校园招聘会 33 场；组织开展金华人才政策巡展、“云访”名企等校招活动，全方位服务在金企业来校招聘，实现 2023 届毕业生留金率 35% 的目标。二是联合金华市人社局、金华互联网乐乐小镇等 14 家单位开展第六届创新创业博览会、金华市大学生创业训练营等 97 场双创活动，共计 19353 人次参与，汇聚校内外创业资源，打造就业创业社群平台，助力学生更好在金就业创业。

三、强化教育引导，构建全程生涯指导体系

探索以群建组教学改革。就创教育与专业教育深度融合，重构就创教研组织机构，以群建组，将 129 位教师按比例归入 10 大教研组。结合“四段式”成长路径，参与专业社会实践，提高教师专业性，在浙江省第三届高校教师教学创新大赛就业创业指导课程教学专项赛中获一等奖和二等奖各 1 项，建设创新创业特色示范课程 19 门，立项国家级双创学院专项课题 10 项，开展就创虚拟联合教研活动 4 场，组建家族企业数字化转型特色班 1 个，组织就创师资培训 2 期。

开展职业指导前置。围绕职业指导前置核心工作，设计中学职业生涯课程，构建中高职一体化生涯教育课程体系，送课到永康六中等生源中学 11 次。创新校内就创教育，前置就业指导，提升就业竞争力，入选 2022 年度基层就业卓越奖 1 人、2023 年度“浙里青春正飞扬”浙江省大学生就业创业人物事迹 2 个。全面实施新生班三导师制，前置职业探索，三师共建共创，开展教研活动 60 多次，磨课 12 次，新建基于专业的课程教学资源 10 门，新增教学案例 40 个，拍摄微课 16 个，开展深度校企合作，联合企业开发教材，《大学生职业生涯规划》、《大学生创业导航》教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

第三篇：就业质量相关分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量,可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中,毕业生对自身就业质量评价指标包括求职过程分析、薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、求职过程分析

(一) 求职成功途径

“通过学校就业信息网、纸质等媒体看到招聘信息”(31.73%)为毕业生落实第一份工作的主要渠道,其次是“通过亲戚朋友介绍或得到招聘信息”(27.21%)。

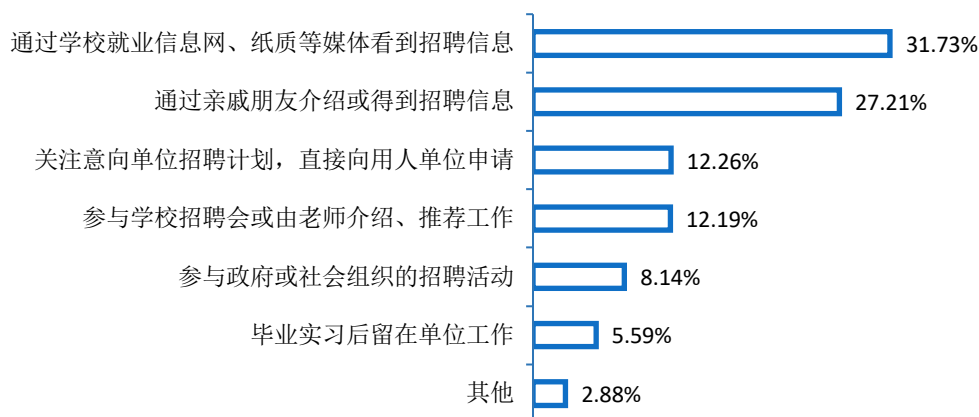


图 3-1 2023 届毕业生求职途径分布

数据来源:第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

(二) 招聘关注因素

2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“综合素质和综合能力”(63.74%)、“所学专业及具备的专业知识和能力”(62.76%)、“社会实践和实习兼职情况”(45.09%)。

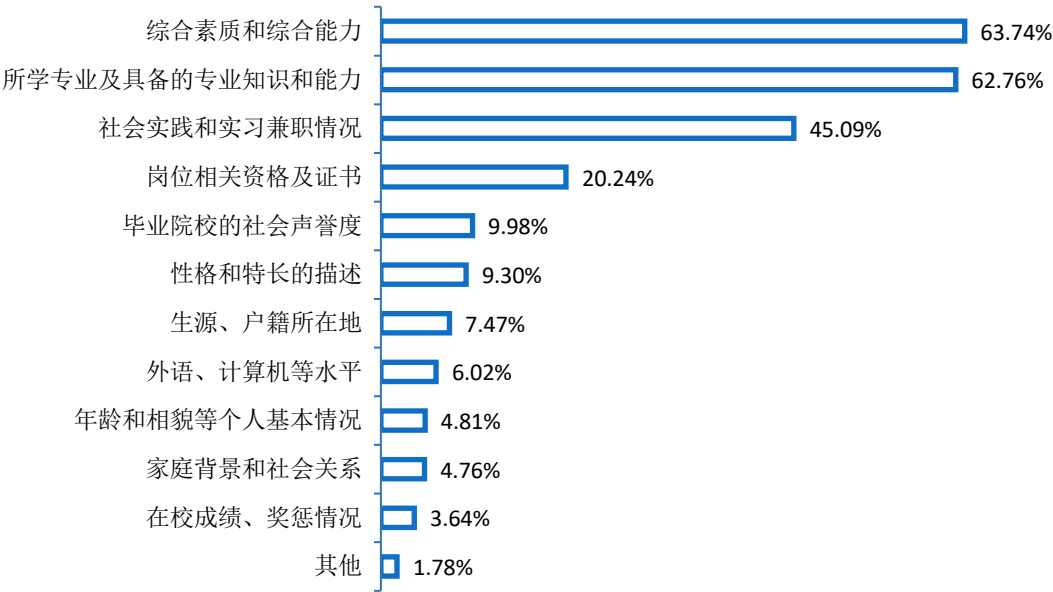


图 3-2 2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）求职困扰

2023 届毕业生在求职过程中困扰最大的是“自己的信息量不足”（38.94%）和“自身综合素质、综合能力不足”（37.27%）。

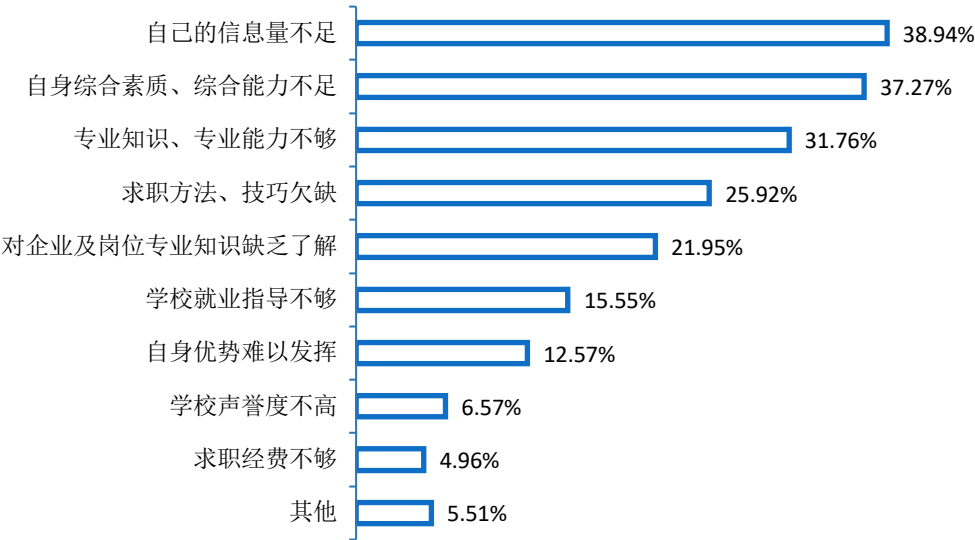


图 3-3 2023 届毕业生求职过程中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（四）期望就业单位

2023 届毕业生在求职过程中期望的就业单位主要为“民营企业/个体”（43.90%）和“国有企业”（15.61%）。

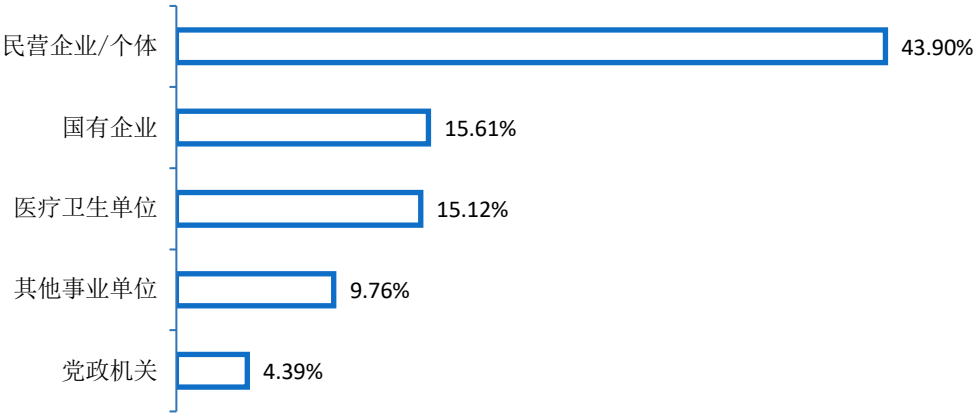


图 3-4 2023 届毕业生期望就业单位

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）期望最低薪酬

2023 届毕业生在求职过程中期望的最低薪酬主要在“4000-4999 元”（32.68%）和“5000-5999 元”（24.39%）。

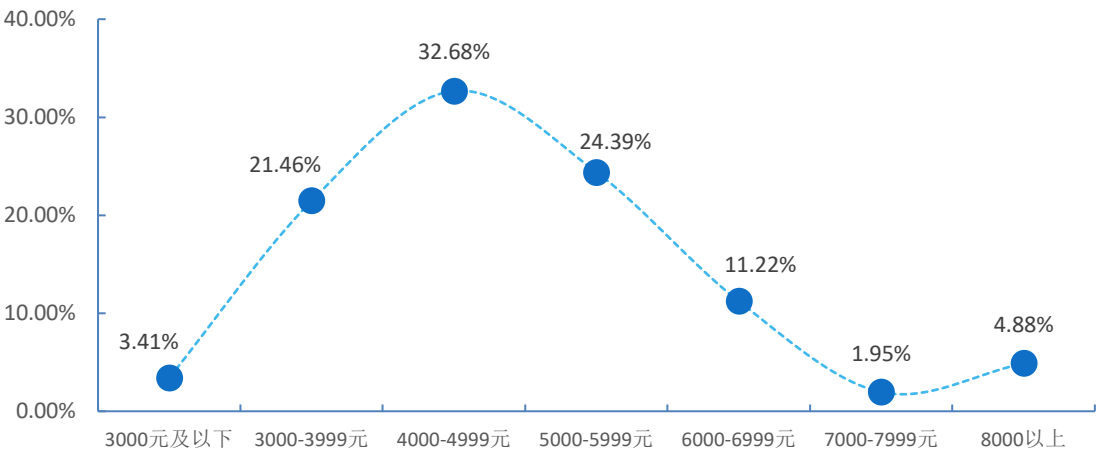


图 3-5 2023 届毕业生期望最低薪酬

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



二、薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届毕业生税前月均收入为 4409.00 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（42.96%）。

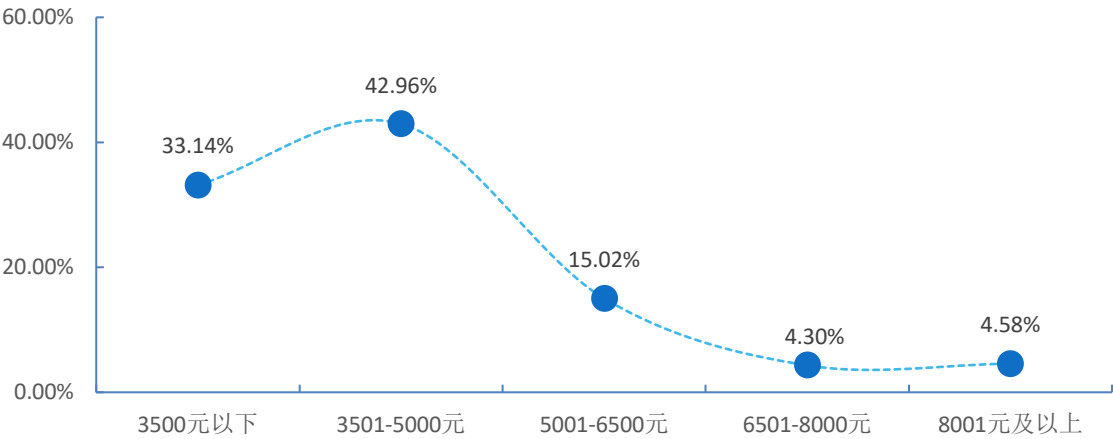


图 3-6 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。
数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生薪酬水平：旅游学院毕业生月均收入水平最高，为 5410.31 元；而医学院毕业生月均收入水平相对较低，为 3678.56 元。

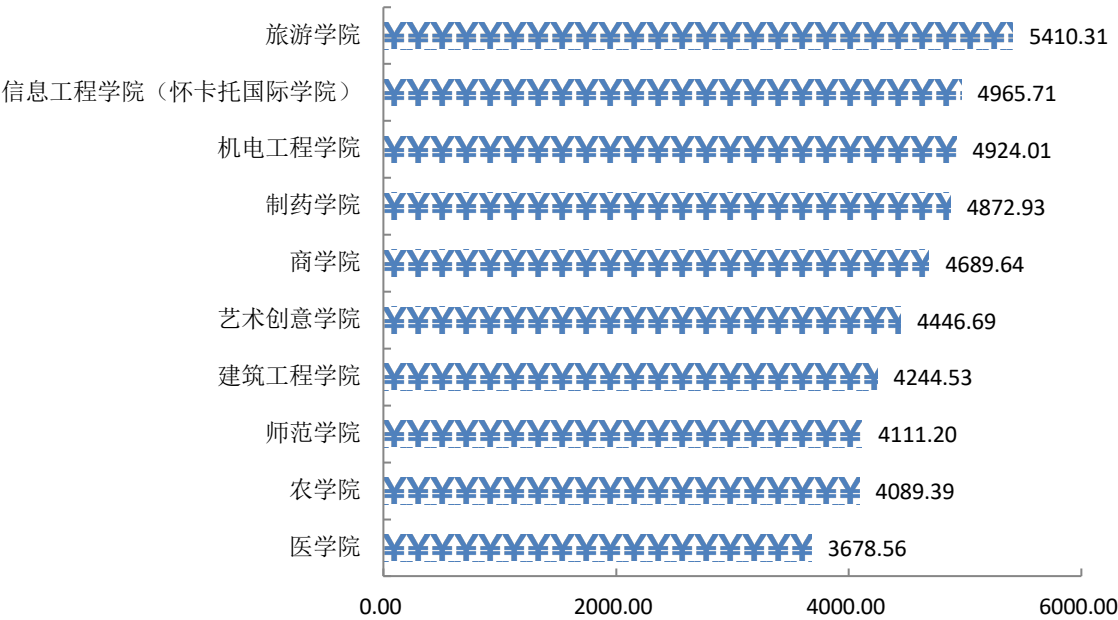


图 3-7 2023 届各学院毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生薪酬水平：2023 届毕业生薪酬水平相对较高的专业为空中乘务、酒店管理、物流管理，均在 5500.00 元以上。

表 3-1 2023 届各专业毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
空中乘务	5747.62	产品艺术设计	4590.70
酒店管理	5614.81	园艺技术	4570.69
物流管理	5567.35	汽车制造与试验技术	4431.91
机械制造与自动化	5439.05	商务数据分析与应用	4428.57
软件技术	5218.75	建筑工程技术	4426.67
物联网应用技术	5168.75	药学	4396.72
安全健康与环保	5143.10	工业机器人技术	4371.43
市场营销	5137.70	会计	4370.21
新能源汽车技术	5107.50	文秘	4357.89
应用电子技术	5059.65	学前教育	4130.00
药品生产技术	5032.97	绿色食品生产与检验	4092.00
电气自动化技术	5020.00	临床医学	4055.26
模具设计与制造	5000.00	畜牧兽医	4047.50
旅游管理	4977.46	环境艺术设计	3962.90
飞机机电设备维修	4950.00	医学检验技术	3947.37
生物制药技术	4938.64	中药学	3945.45
应用阿拉伯语	4915.00	建筑装饰工程技术	3930.36
艺术设计	4903.61	助产	3916.95
服装与服饰设计	4875.68	早期教育	3910.00
应用化工技术	4805.00	大数据与会计	3875.00
机电一体化技术	4767.16	康复治疗技术	3829.79
电子商务	4749.57	园林技术	3790.24
市政工程技术	4716.95	动物医学	3787.80
商务英语	4701.56	工程造价	3700.00
计算机应用技术	4693.98	工业设计	3644.44
计算机网络技术	4682.14	小学教育	3590.91
国际经济与贸易	4636.64	护理	3571.93
汽车检测与维修技术	4620.00	美术教育	3200.00
体育运营与管理	4604.35	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市和江苏省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，分别为 6184.00 元和 5429.73 元。

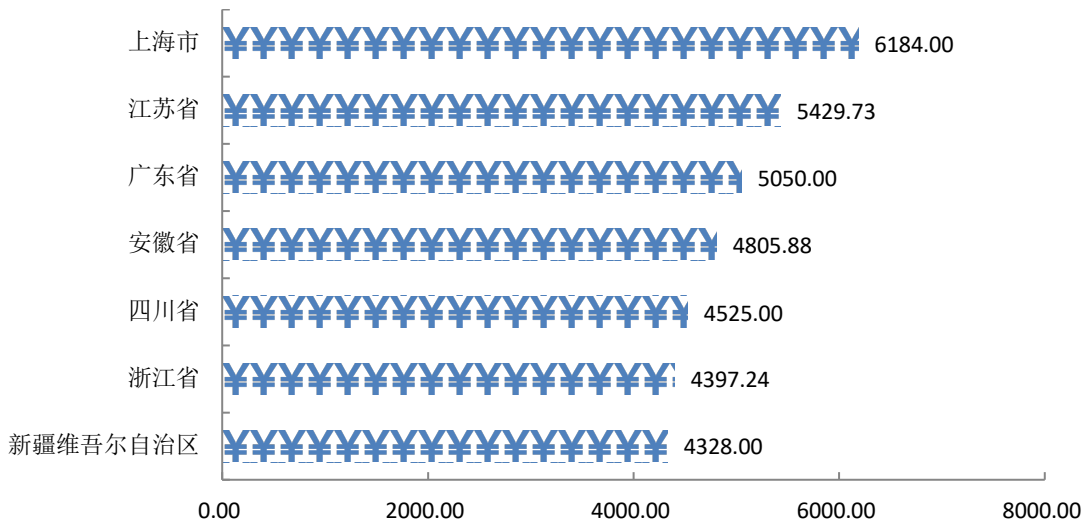


图 3-8 2023 届毕业生主要就业地区月均收入水平分布（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 15 人的就业地区。
数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“科研设计单位”和“高等教育单位”就业的毕业生薪酬相对较高，月均收入分别为 5871.74 元和 5803.23 元。

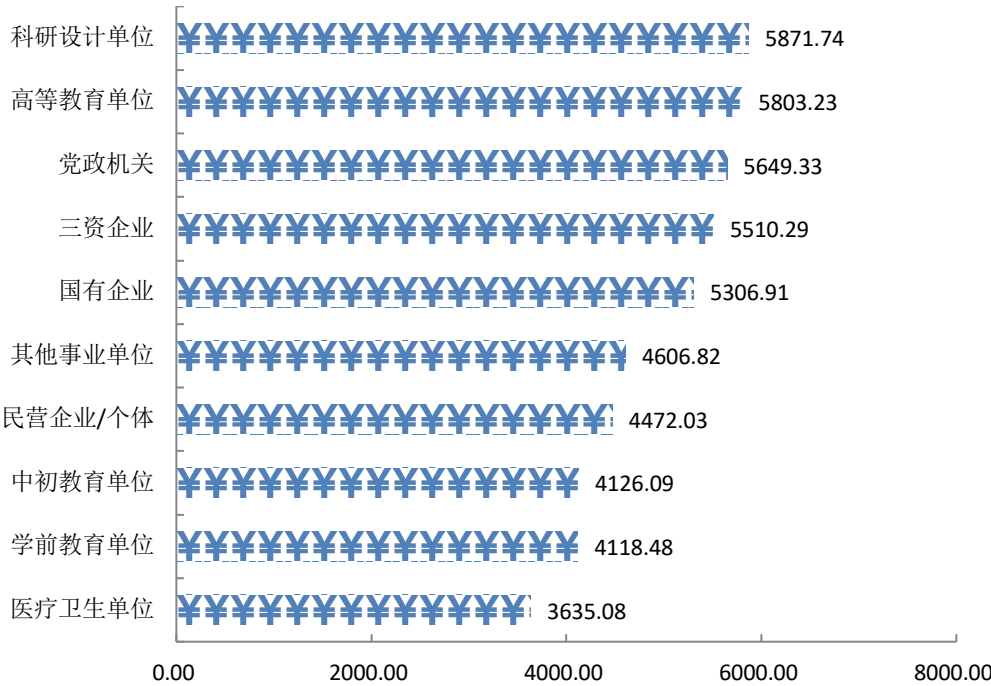


图 3-9 2023 届毕业生主要就业单位月均收入水平分布（单位：元）

注：主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。
数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



三、专业相关度

总体专业相关度：77.72%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

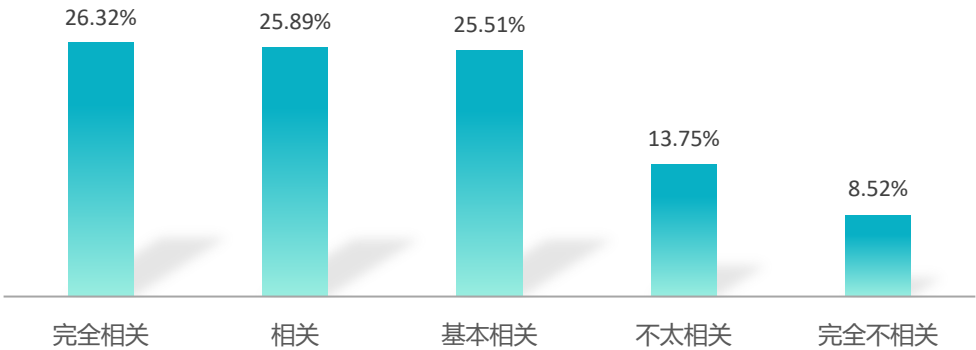


图 3-10 2023 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“相关”、“基本相关”、“不太相关”、“完全不相关”；其中，专业相关率=“完全相关”+“相关”+“基本相关”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生专业相关度：旅游学院、医学院的毕业生专业相关率相对较高，为 90%；而信息工程学院（怀卡托国际学院）毕业生专业相关率相对较低，为 54.31%。

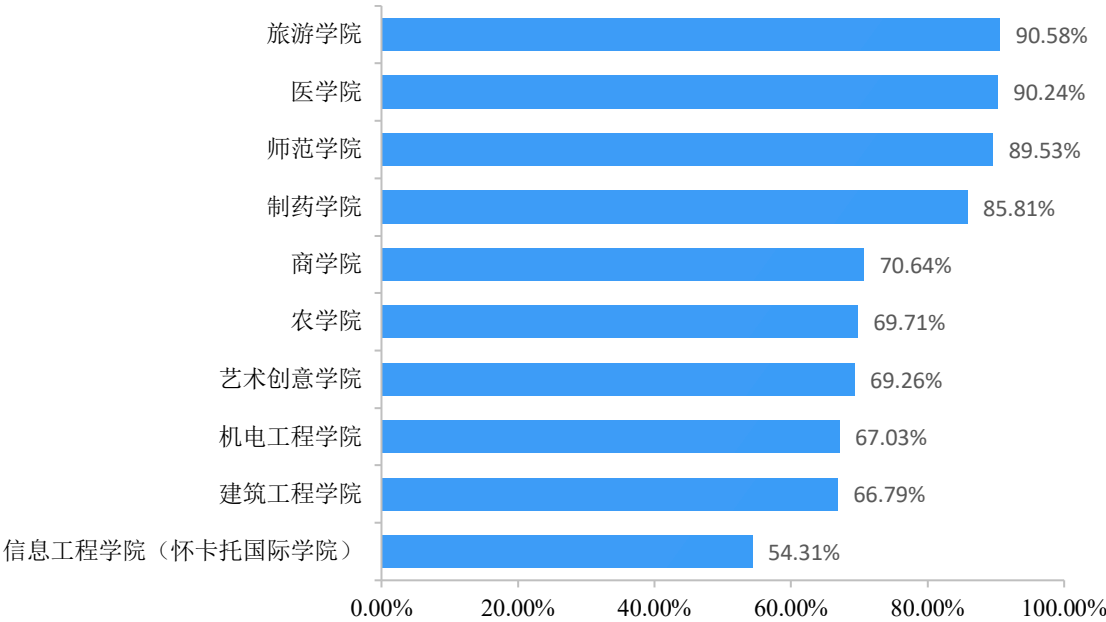


图 3-11 2023 届各学院毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生专业相关度：2023 届毕业生专业相关率相对较高的专业为药学、临床医学、空中乘务，相关率均在 95%以上。

表 3-2 2023 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	相关率	专业	相关率
药学	96.67%	安全健康与环保	72.41%
临床医学	96.05%	工业机器人技术	71.43%
空中乘务	95.24%	中药学	71.43%
医学检验技术	94.12%	飞机机电设备维修	70.00%
动物医学	92.68%	汽车制造与试验技术	69.05%
酒店管理	92.31%	绿色食品生产与检验	68.00%
护理	91.75%	建筑工程技术	67.96%
学前教育	91.05%	环境艺术设计	67.74%
体育运营与管理	90.48%	市政工程技术	67.24%
应用化工技术	90.00%	模具设计与制造	66.67%
生物制药技术	88.10%	计算机网络技术	66.67%
早期教育	87.14%	国际经济与贸易	65.62%
助产	86.21%	产品艺术设计	62.79%
旅游管理	85.92%	软件技术	61.70%
商务英语	85.71%	园林技术	60.98%
电气自动化技术	85.00%	服装与服饰设计	59.46%
文秘	84.21%	工业设计	55.56%
药品生产技术	83.33%	计算机应用技术	53.75%
小学教育	81.82%	商务数据分析与应用	52.63%
市场营销	81.67%	建筑装饰工程技术	51.85%
艺术设计	79.75%	物联网应用技术	51.72%
工程造价	79.25%	美术教育	50.00%
大数据与会计	79.17%	园艺技术	49.09%
电子商务	77.39%	物流管理	48.98%
畜牧兽医	77.22%	应用电子技术	45.45%
机电一体化技术	75.76%	应用阿拉伯语	45.00%
康复治疗技术	74.47%	汽车检测与维修技术	44.83%
会计	72.86%	新能源汽车技术	42.11%
机械制造与自动化	72.55%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（26.33%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（25.65%）。

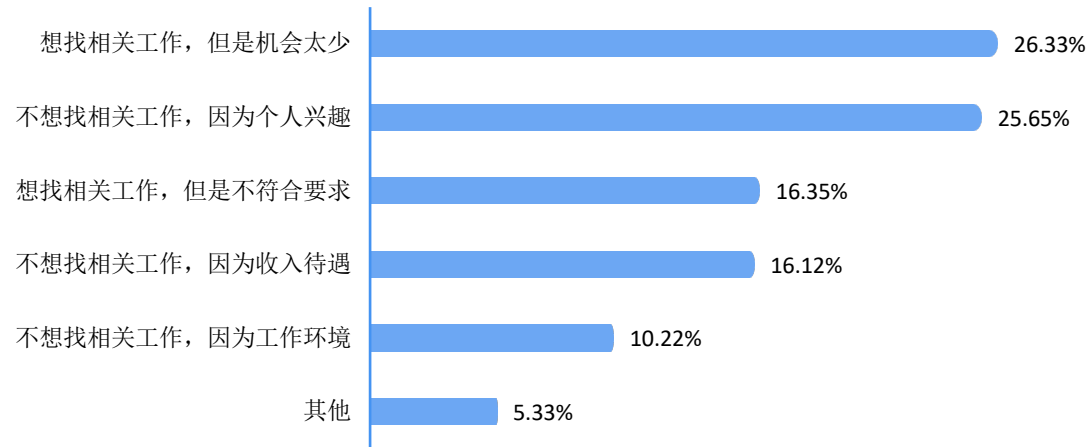


图 3-12 2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

四、工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届毕业生对目前工作的满意率为 86.62%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

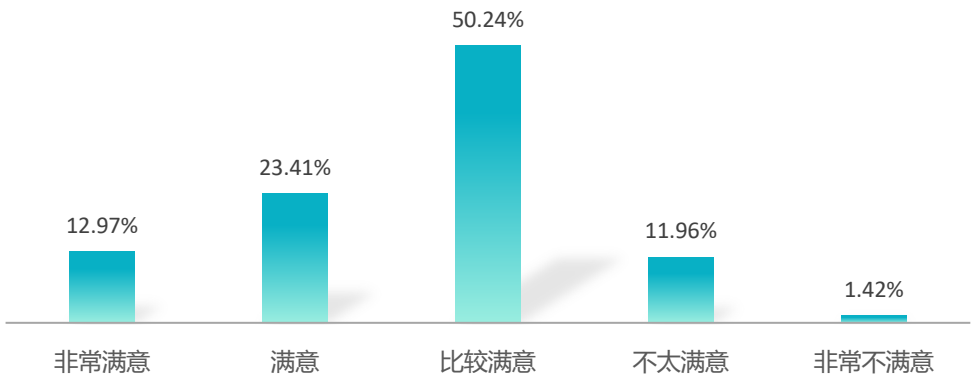


图 3-13 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各学院毕业生工作满意度：旅游学院毕业生的工作满意率最高，为 94.76%；而建筑工程学院毕业生工作满意率相对较低，为 83.21%。

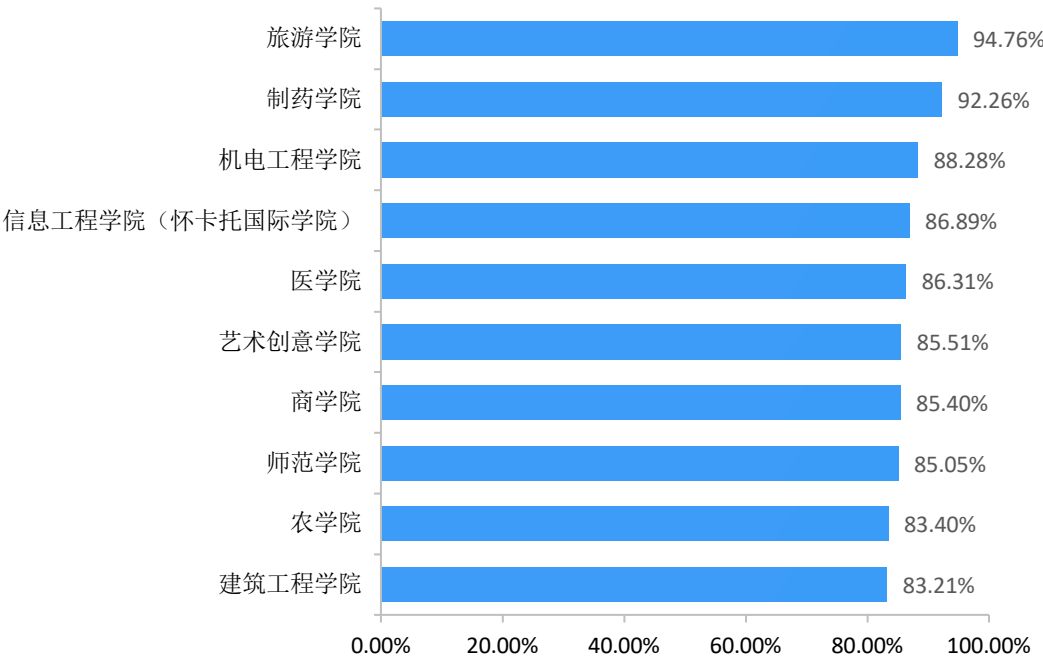


图 3-14 2023 届各学院毕业生工作满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作满意度：2023 届毕业生工作满意率最高的专业为美术教育、工业机器人技术，均为 100.00%。

表 3-3 2023 届各专业毕业生工作满意度分布

专业	工作满意度	专业	工作满意度
美术教育	100.00%	助产	87.93%
工业机器人技术	100.00%	艺术设计	87.34%
文秘	97.37%	园艺技术	87.27%
酒店管理	96.15%	康复治疗技术	87.23%
体育运营与管理	95.24%	机电一体化技术	86.36%
中药学	95.24%	环境艺术设计	86.29%
空中乘务	95.24%	电子商务	86.09%
商务英语	95.24%	国际经济与贸易	85.94%
电气自动化技术	95.00%	护理	85.09%
药品生产技术	94.44%	畜牧兽医	84.81%
模具设计与制造	93.33%	机械制造与自动化	84.31%
安全健康与环保	93.10%	服装与服饰设计	83.78%
旅游管理	92.96%	物流管理	83.67%



专业	工作满意度	专业	工作满意度
汽车制造与试验技术	92.86%	学前教育	83.45%
生物制药技术	92.86%	早期教育	82.86%
新能源汽车技术	92.11%	会计	82.86%
临床医学	92.11%	物联网应用技术	82.76%
应用化工技术	91.67%	医学检验技术	82.35%
小学教育	90.91%	产品艺术设计	81.40%
应用电子技术	90.91%	工程造价	81.13%
计算机应用技术	90.00%	软件技术	80.85%
应用阿拉伯语	90.00%	园林技术	80.49%
市场营销	90.00%	大数据与会计	79.17%
市政工程技术	89.66%	动物医学	75.61%
汽车检测与维修技术	89.66%	商务数据分析与应用	71.05%
建筑工程技术	89.32%	飞机机电设备维修	70.00%
计算机网络技术	88.89%	建筑装饰工程技术	66.67%
药学	88.33%	工业设计	66.67%
绿色食品生产与检验	88.00%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合率为 83.84%，其中“非常符合”所占比为 13.27%，“符合”所占比例为 24.80%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

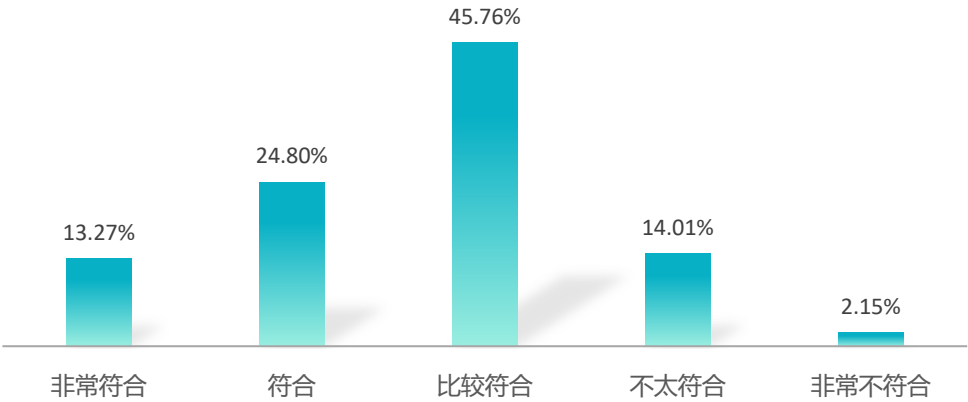


图 3- 15 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”；其中，职业期待吻合率=“非常符合”+“符合”+“比较符合”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各学院毕业生职业期待吻合度：旅游学院毕业生的职业期待吻合率最高，为92.67%；而建筑工程学院和艺术创意学院毕业生职业期待吻合率相对较低，分别为78.73%和78.45%。

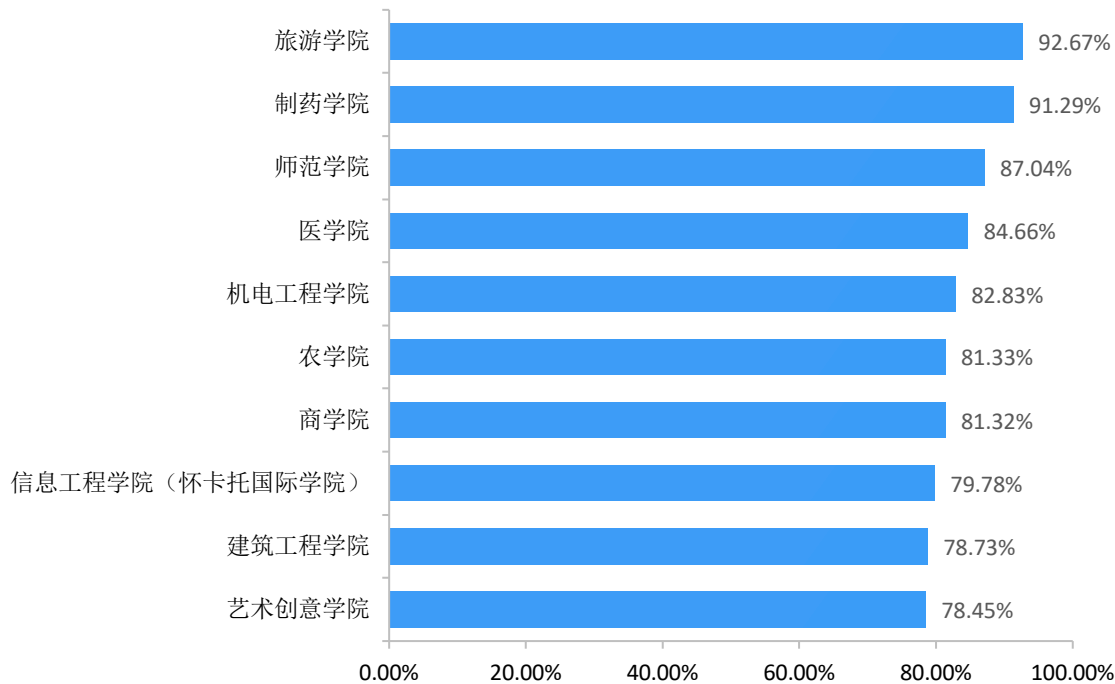


图 3-16 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生职业期待吻合度：2023 届毕业生职业期待吻合率最高的专业为体育运营与管理，为 100.00%。

表 3-4 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	职业期待吻合率	专业	职业期待吻合率
体育运营与管理	100.00%	安全健康与环保	82.76%
酒店管理	96.15%	医学检验技术	82.35%
空中乘务	95.24%	机械制造与自动化	82.35%
生物制药技术	95.24%	建筑工程技术	81.55%
应用化工技术	95.00%	环境艺术设计	81.45%
文秘	94.74%	早期教育	81.43%
药品生产技术	92.22%	计算机应用技术	81.25%
商务英语	92.06%	艺术设计	81.01%
药学	91.67%	康复治疗技术	80.85%



专业	职业期待吻合率	专业	职业期待吻合率
中药学	90.48%	园林技术	80.49%
市场营销	90.00%	应用电子技术	80.00%
模具设计与制造	90.00%	国际经济与贸易	79.69%
电气自动化技术	90.00%	汽车检测与维修技术	79.31%
临床医学	89.47%	园艺技术	78.18%
助产	87.93%	动物医学	78.05%
旅游管理	87.32%	工业设计	77.78%
学前教育	86.80%	工业机器人技术	76.19%
小学教育	86.36%	美术教育	75.00%
电子商务	85.22%	产品艺术设计	74.42%
计算机网络技术	85.19%	建筑装饰工程技术	74.07%
机电一体化技术	84.85%	工程造价	73.58%
畜牧兽医	84.81%	物流管理	71.43%
物联网应用技术	84.48%	大数据与会计	70.83%
新能源汽车技术	84.21%	软件技术	68.09%
绿色食品生产与检验	84.00%	服装与服饰设计	67.57%
护理	83.86%	商务数据分析与应用	65.79%
汽车制造与试验技术	83.33%	应用阿拉伯语	65.00%
会计	82.86%	飞机机电设备维修	60.00%
市政工程技术	82.76%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

六、工作稳定性

2023 届毕业生离职率为 25.89%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（13.86%）。

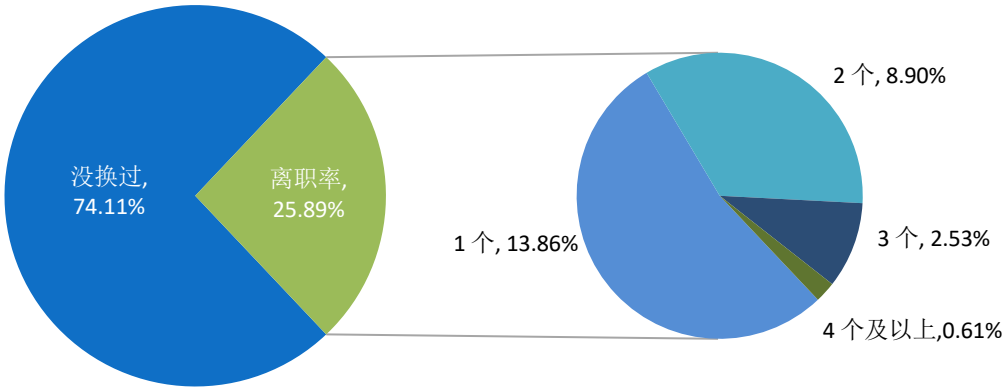


图 3-17 2023 届毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作稳定性：2023 届毕业生工作稳定性相对较高的学院为医学院、师范学院，均在 85%以上。

表 3-5 2023 届各学院毕业生工作稳定性分布

学院	工作稳定性	离职率
医学院	92.02%	7.98%
师范学院	85.55%	14.45%
机电工程学院	76.57%	23.43%
制药学院	75.81%	24.19%
建筑工程学院	72.01%	27.99%
农学院	68.88%	31.12%
旅游学院	64.92%	35.08%
信息工程学院（怀卡托国际学院）	63.30%	36.70%
商学院	56.83%	43.17%
艺术创意学院	56.54%	43.46%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作稳定性：2023 届毕业生工作稳定性最高的专业为医学检验技术，为 100.00%。

表 3-6 2023 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	工作稳定性	离职率
医学检验技术	100.00%	0.00%
临床医学	97.37%	2.63%
空中乘务	92.86%	7.14%
护理	92.11%	7.89%
学前教育	91.50%	8.50%
助产	91.38%	8.62%
汽车检测与维修技术	89.66%	10.34%
康复治疗技术	87.23%	12.77%
生物制药技术	85.71%	14.29%
机械制造与自动化	85.29%	14.71%
药学	85.00%	15.00%
电气自动化技术	85.00%	15.00%
绿色食品生产与检验	84.00%	16.00%
机电一体化技术	81.82%	18.18%
计算机网络技术	81.48%	18.52%
飞机机电设备维修	80.00%	20.00%
市政工程技术	77.59%	22.41%
物流管理	77.55%	22.45%
应用化工技术	76.67%	23.33%



专业	工作稳定性	离职率
模具设计与制造	76.67%	23.33%
中药学	76.19%	23.81%
工程造价	75.47%	24.53%
美术教育	75.00%	25.00%
药品生产技术	74.44%	25.56%
文秘	73.68%	26.32%
小学教育	72.73%	27.27%
畜牧兽医	72.15%	27.85%
建筑工程技术	71.84%	28.16%
酒店管理	71.79%	28.21%
工业机器人技术	71.43%	28.57%
软件技术	70.21%	29.79%
早期教育	70.00%	30.00%
园林技术	68.29%	31.71%
园艺技术	67.27%	32.73%
应用电子技术	67.27%	32.73%
大数据与会计	66.67%	33.33%
应用阿拉伯语	65.00%	35.00%
物联网应用技术	63.79%	36.21%
建筑装饰工程技术	62.96%	37.04%
产品艺术设计	62.79%	37.21%
会计	61.43%	38.57%
安全健康与环保	60.34%	39.66%
服装与服饰设计	59.46%	40.54%
新能源汽车技术	57.89%	42.11%
商务数据分析与应用	57.89%	42.11%
环境艺术设计	57.26%	42.74%
汽车制造与试验技术	57.14%	42.86%
动物医学	56.10%	43.90%
商务英语	55.56%	44.44%
工业设计	55.56%	44.44%
市场营销	53.33%	46.67%
国际经济与贸易	53.12%	46.88%
艺术设计	50.63%	49.37%
计算机应用技术	50.00%	50.00%
体育运营与管理	47.62%	52.38%
电子商务	45.22%	54.78%
旅游管理	40.85%	59.15%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（23.63%）和“工作内容不喜欢”（23.14%）。

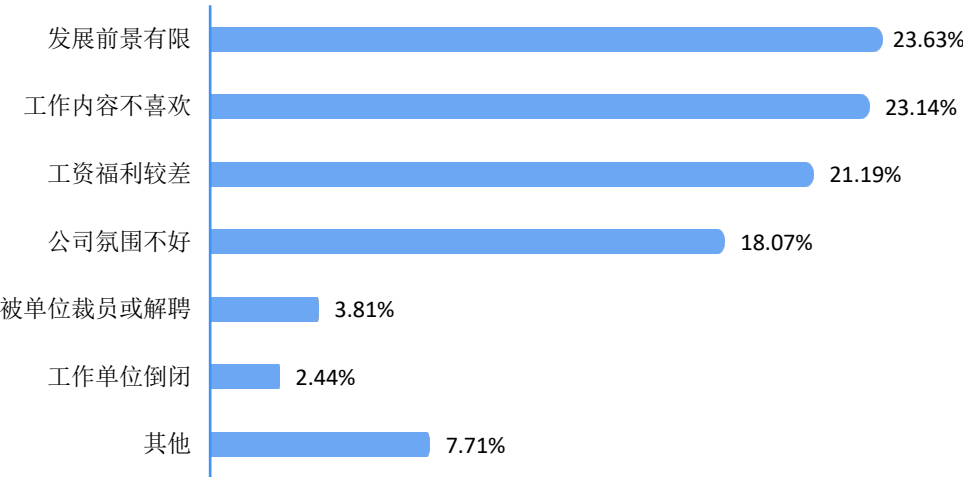


图 3-18 2023 届毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

七、社会保障情况

2023 届毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（61.64%），其次是“仅有五险”（22.40%）。

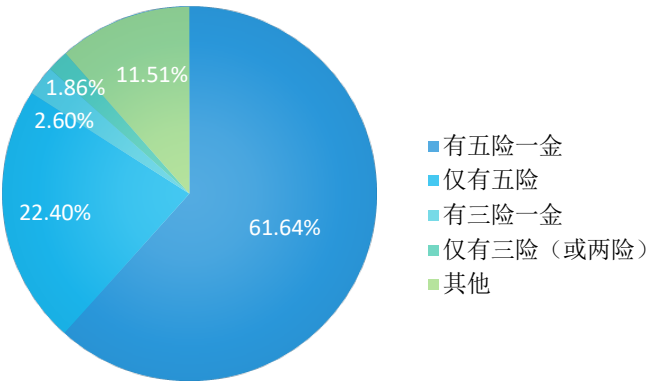


图 3-19 2023 届毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院及专业毕业生社会保障情况分布详见下表。

表 3-7 2023 届各学院毕业生社会保障情况分布

学院	有五险一金	仅有五险	有三险一金	仅有三险 (或两险)	其他
医学院	78.53%	14.40%	2.09%	1.05%	3.93%
旅游学院	75.84%	10.74%	12.08%	0.67%	0.67%
制药学院	70.63%	16.83%	8.58%	1.32%	2.64%
师范学院	69.66%	17.41%	1.55%	0.69%	10.69%
机电工程学院	66.07%	18.75%	1.19%	2.68%	11.31%
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	53.75%	28.75%	2.08%	0.83%	14.58%
建筑工程学院	52.03%	24.39%	2.03%	3.66%	17.89%
农学院	50.94%	29.72%	0.94%	2.83%	15.57%
艺术创意学院	40.96%	32.13%	2.01%	4.42%	20.48%
商学院	40.48%	35.64%	0.87%	2.42%	20.59%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-8 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布

专业	有五险一金	仅有五险	有三险一金	仅有三险 (或两险)	其他
飞机机电设备维修	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
空中乘务	97.44%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%
生物制药技术	88.10%	7.14%	4.76%	0.00%	0.00%
助产	86.21%	5.17%	1.72%	0.00%	6.90%
应用化工技术	85.96%	10.53%	3.51%	0.00%	0.00%
临床医学	82.89%	10.53%	0.00%	2.63%	3.95%
学前教育	79.81%	12.30%	1.39%	0.23%	6.26%
护理	79.38%	14.05%	2.55%	1.09%	2.92%
电气自动化技术	78.95%	10.53%	0.00%	0.00%	10.53%
酒店管理	75.38%	7.69%	15.38%	1.54%	0.00%
机械制造与自动化	72.73%	21.21%	0.00%	0.00%	6.06%
汽车检测与维修技术	72.00%	12.00%	0.00%	4.00%	12.00%
医学检验技术	70.59%	23.53%	0.00%	0.00%	5.88%
机电一体化技术	69.49%	13.56%	0.00%	1.69%	15.25%
中药学	66.67%	28.57%	0.00%	0.00%	4.76%
药品生产技术	65.91%	15.91%	13.64%	1.14%	3.41%
物流管理	65.12%	20.93%	0.00%	0.00%	13.95%
市场营销	63.64%	7.27%	0.00%	0.00%	29.09%
市政工程技术	62.50%	17.86%	1.79%	3.57%	14.29%
计算机网络技术	61.54%	34.62%	0.00%	3.85%	0.00%
药学	61.02%	33.90%	1.69%	0.00%	3.39%

专业	有五险一金	仅有五险	有三险一金	仅有三险 (或两险)	其他
应用电子技术	60.78%	23.53%	3.92%	0.00%	11.76%
工业机器人技术	60.00%	35.00%	0.00%	5.00%	0.00%
绿色食品生产与检验	60.00%	35.00%	0.00%	0.00%	5.00%
建筑工程技术	59.78%	23.91%	3.26%	2.17%	10.87%
物联网应用技术	59.65%	29.82%	1.75%	0.00%	8.77%
安全健康与环保	59.65%	14.04%	15.79%	5.26%	5.26%
康复治疗技术	59.09%	27.27%	2.27%	0.00%	11.36%
模具设计与制造	58.62%	13.79%	6.90%	6.90%	13.79%
旅游管理	57.78%	22.22%	17.78%	0.00%	2.22%
畜牧兽医	57.75%	19.72%	0.00%	4.23%	18.31%
软件技术	55.26%	18.42%	5.26%	2.63%	18.42%
园艺技术	52.94%	37.25%	0.00%	0.00%	9.80%
早期教育	52.94%	25.00%	2.94%	0.00%	19.12%
新能源汽车技术	51.43%	31.43%	2.86%	2.86%	11.43%
应用阿拉伯语	50.00%	27.78%	5.56%	0.00%	16.67%
汽车制造与试验技术	50.00%	14.71%	2.94%	8.82%	23.53%
园林技术	45.16%	29.03%	3.23%	3.23%	19.35%
产品艺术设计	45.00%	45.00%	0.00%	7.50%	2.50%
艺术设计	44.29%	34.29%	0.00%	2.86%	18.57%
商务数据分析与应用	43.75%	40.62%	0.00%	3.12%	12.50%
国际经济与贸易	40.68%	35.59%	1.69%	1.69%	20.34%
服装与服饰设计	40.62%	25.00%	6.25%	3.12%	25.00%
工程造价	40.00%	28.00%	2.00%	6.00%	24.00%
计算机应用技术	39.71%	35.29%	0.00%	0.00%	25.00%
文秘	37.84%	40.54%	0.00%	2.70%	18.92%
建筑装饰工程技术	37.50%	29.17%	0.00%	4.17%	29.17%
环境艺术设计	37.38%	28.04%	2.80%	4.67%	27.10%
动物医学	35.90%	35.90%	2.56%	5.13%	20.51%
商务英语	34.48%	46.55%	0.00%	1.72%	17.24%
大数据与会计	33.33%	41.67%	0.00%	12.50%	12.50%
工业设计	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%
电子商务	32.32%	34.34%	0.00%	2.02%	31.31%
会计	30.53%	47.33%	1.53%	3.82%	16.79%
小学教育	30.00%	20.00%	5.00%	0.00%	45.00%
体育运营与管理	20.00%	55.00%	0.00%	5.00%	20.00%
美术教育	0.00%	25.00%	0.00%	25.00%	50.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



八、职业能力评价

工作胜任度：2023 届毕业生的工作胜任率为 96.38%，其中“完全能够胜任”占比为 20.35%，“能够胜任”占比为 38.51%，可见大部分毕业生能够顺利完成工作任务。

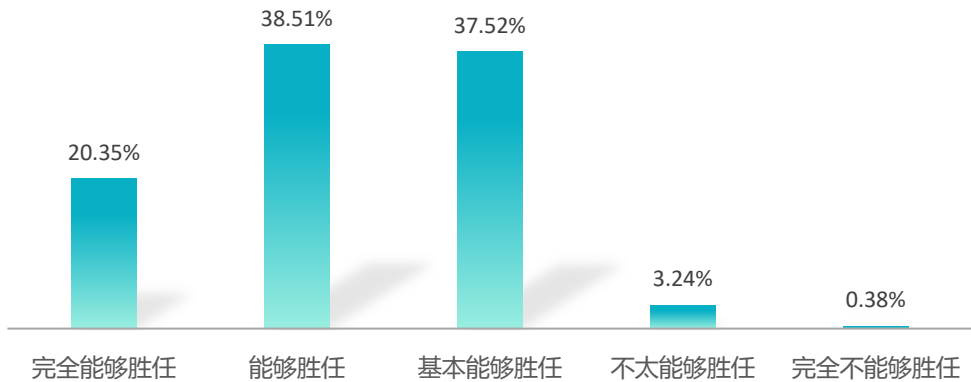


图 3- 20 2023 届毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”；其中，工作胜任率=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作胜任度：制药学院毕业生的工作胜任率最高，为 98.06%，其次为师范学院（98.01%）和农学院（97.93%）。

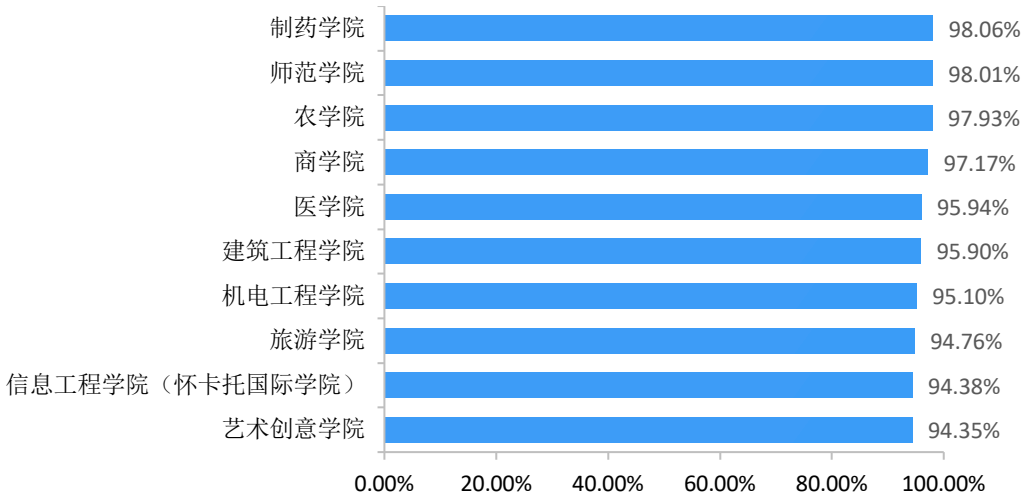


图 3- 21 2023 届各学院毕业生工作胜任率

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作胜任度：2023 届毕业生工作胜任率最高的专业为中药学、美术教育、文秘等 14 个专业，均达到 100.00%。

表 3-9 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布

专业	工作胜任率	专业	工作胜任率
中药学	100.00%	会计	97.14%
美术教育	100.00%	机械制造与自动化	97.06%
文秘	100.00%	模具设计与制造	96.67%
体育运营与管理	100.00%	应用电子技术	96.36%
早期教育	100.00%	计算机网络技术	96.30%
商务英语	100.00%	计算机应用技术	96.25%
动物医学	100.00%	绿色食品生产与检验	96.00%
酒店管理	100.00%	小学教育	95.45%
空中乘务	100.00%	国际经济与贸易	95.31%
药学	100.00%	护理	95.26%
生物制药技术	100.00%	园林技术	95.12%
应用化工技术	100.00%	市政工程技术	94.83%
电气自动化技术	100.00%	服装与服饰设计	94.59%
应用阿拉伯语	100.00%	环境艺术设计	94.35%
药品生产技术	98.89%	医学检验技术	94.12%
畜牧兽医	98.73%	汽车检测与维修技术	93.10%
机电一体化技术	98.48%	汽车制造与试验技术	92.86%
市场营销	98.33%	新能源汽车技术	92.11%
助产	98.28%	大数据与会计	91.67%
园艺技术	98.18%	软件技术	91.49%
工程造价	98.11%	物联网应用技术	91.38%
建筑工程技术	98.06%	安全健康与环保	91.38%
物流管理	97.96%	建筑装饰工程技术	90.74%
康复治疗技术	97.87%	工业机器人技术	90.48%
学前教育	97.54%	飞机机电设备维修	90.00%
艺术设计	97.47%	产品艺术设计	88.37%
电子商务	97.39%	旅游管理	85.92%
商务数据分析与应用	97.37%	工业设计	77.78%
临床医学	97.37%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



人际关系的处理：人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有较大的影响。2023 届毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 20.94%， “能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 39.06%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分毕业生能够处理好人际关系。

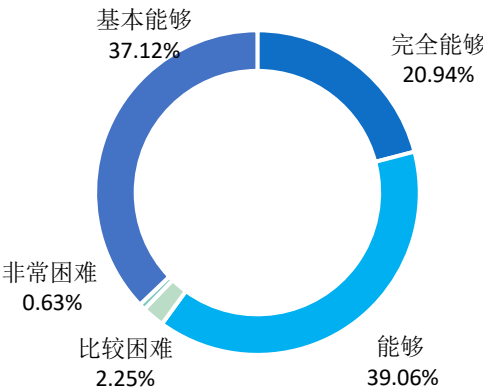


图 3-22 2023 届毕业生在工作中的的人际关系处理情况

注：人际关系的处理评价维度包括“完全能够”、“能够”、“基本能够”、“比较困难”、“非常困难”；其中，人际关系的处理能力=“完全能够”+“能够”+“基本能够”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院及专业毕业生在工作中的的人际关系处理情况分布详见下表。

表 3-10 2023 届各学院毕业生在工作中的的人际关系处理情况

学院	完全能够	能够	基本能够	比较困难	非常困难
旅游学院	36.65%	32.46%	25.65%	5.24%	0.00%
制药学院	32.58%	40.00%	22.58%	3.87%	0.97%
艺术创意学院	26.15%	33.22%	37.46%	1.77%	1.41%
机电工程学院	25.34%	34.06%	37.60%	1.91%	1.09%
农学院	22.41%	37.34%	39.42%	0.83%	0.00%
建筑工程学院	22.01%	35.82%	38.43%	2.24%	1.49%
商学院	21.35%	39.09%	36.58%	2.67%	0.31%
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	20.97%	41.57%	35.96%	1.12%	0.37%
师范学院	13.46%	45.35%	39.53%	1.66%	0.00%
医学院	13.18%	40.68%	43.09%	2.15%	0.89%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-11 2023 届各专业毕业生在工作中的人际关系处理情况

专业	完全能够	能够	基本能够	比较困难	非常困难
应用化工技术	55.00%	31.67%	11.67%	1.67%	0.00%
空中乘务	50.00%	38.10%	9.52%	2.38%	0.00%
体育运营与管理	42.86%	42.86%	9.52%	4.76%	0.00%
酒店管理	39.74%	34.62%	25.64%	0.00%	0.00%
医学检验技术	35.29%	35.29%	23.53%	5.88%	0.00%
应用阿拉伯语	35.00%	20.00%	45.00%	0.00%	0.00%
工业机器人技术	33.33%	42.86%	23.81%	0.00%	0.00%
药品生产技术	33.33%	40.00%	24.44%	2.22%	0.00%
艺术设计	31.65%	34.18%	31.65%	1.27%	1.27%
市政工程技术	31.03%	25.86%	39.66%	1.72%	1.72%
汽车制造与试验技术	30.95%	21.43%	45.24%	0.00%	2.38%
生物制药技术	30.95%	42.86%	23.81%	2.38%	0.00%
商务英语	30.16%	33.33%	34.92%	1.59%	0.00%
药学	30.00%	35.00%	31.67%	3.33%	0.00%
飞机机电设备维修	30.00%	10.00%	50.00%	10.00%	0.00%
软件技术	29.79%	23.40%	46.81%	0.00%	0.00%
园林技术	29.27%	21.95%	48.78%	0.00%	0.00%
机电一体化技术	28.79%	40.91%	28.79%	1.52%	0.00%
机械制造与自动化	28.43%	31.37%	36.27%	3.92%	0.00%
服装与服饰设计	27.03%	24.32%	45.95%	2.70%	0.00%
模具设计与制造	26.67%	16.67%	56.67%	0.00%	0.00%
建筑装饰工程技术	25.93%	35.19%	31.48%	5.56%	1.85%
旅游管理	25.35%	26.76%	35.21%	12.68%	0.00%
大数据与会计	25.00%	20.83%	54.17%	0.00%	0.00%
环境艺术设计	25.00%	36.29%	35.48%	1.61%	1.61%
园艺技术	23.64%	30.91%	43.64%	1.82%	0.00%
早期教育	22.86%	37.14%	40.00%	0.00%	0.00%
工业设计	22.22%	33.33%	33.33%	0.00%	11.11%
动物医学	21.95%	46.34%	29.27%	2.44%	0.00%
电子商务	21.74%	39.13%	37.39%	1.74%	0.00%
市场营销	21.67%	40.00%	35.00%	3.33%	0.00%
建筑工程技术	21.36%	37.86%	40.78%	0.00%	0.00%
物联网应用技术	20.69%	51.72%	27.59%	0.00%	0.00%
畜牧兽医	20.25%	49.37%	30.38%	0.00%	0.00%
电气自动化技术	20.00%	55.00%	25.00%	0.00%	0.00%
计算机应用技术	20.00%	42.50%	35.00%	2.50%	0.00%
会计	19.29%	34.29%	42.86%	2.86%	0.71%
国际经济与贸易	18.75%	45.31%	29.69%	5.47%	0.78%



专业	完全能够	能够	基本能够	比较困难	非常困难
产品艺术设计	18.60%	30.23%	46.51%	2.33%	2.33%
计算机网络技术	18.52%	40.74%	37.04%	0.00%	3.70%
临床医学	18.42%	39.47%	39.47%	1.32%	1.32%
文秘	18.42%	47.37%	31.58%	2.63%	0.00%
商务数据分析与应用	18.42%	44.74%	34.21%	2.63%	0.00%
应用电子技术	16.36%	45.45%	36.36%	1.82%	0.00%
物流管理	16.33%	55.10%	28.57%	0.00%	0.00%
绿色食品生产与检验	16.00%	24.00%	60.00%	0.00%	0.00%
中药学	14.29%	33.33%	52.38%	0.00%	0.00%
新能源汽车技术	13.16%	42.11%	39.47%	2.63%	2.63%
康复治疗技术	12.77%	61.70%	23.40%	2.13%	0.00%
护理	12.11%	38.95%	45.44%	2.46%	1.05%
安全健康与环保	12.07%	51.72%	20.69%	10.34%	5.17%
学前教育	10.96%	46.09%	41.39%	1.57%	0.00%
助产	10.34%	46.55%	43.10%	0.00%	0.00%
汽车检测与维修技术	10.34%	41.38%	44.83%	0.00%	3.45%
工程造价	9.43%	43.40%	39.62%	3.77%	3.77%
美术教育	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
小学教育	0.00%	54.55%	40.91%	4.55%	0.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上
的占比为 94.89%。

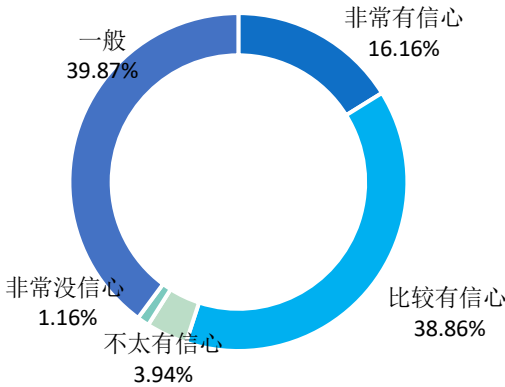


图 3- 23 2023 届毕业生对未来职业发展的信心

注：未来职业发展信心评价维度包括“非常有信心”、“比较有信心”、“一般”、“不太有信心”、“非常没信心”；其中，未来职业发展信心=“非常有信心”+“比较有信心”+“一般”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各学院毕业生对未来职业发展的信心：信息工程学院（怀卡托国际学院）毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的比例最高，为 96.25%，其次为商学院（96.23%）。

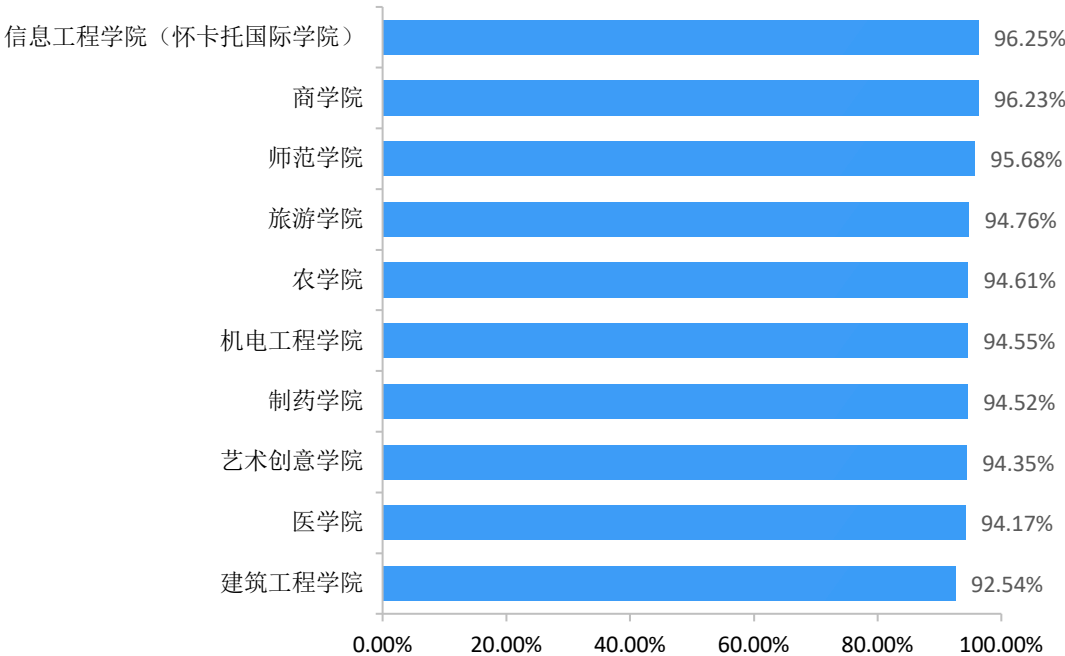


图 3-24 2023 届各学院毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对未来职业发展的信心：2023 届毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的比例最高的为应用阿拉伯语、物流管理、工业机器人技术等 10 个专业，均达到 100.00%。

表 3-12 2023 届各专业毕业生对未来职业发展的信心

专业	信心度	专业	信心度
应用阿拉伯语	100.00%	中药学	95.24%
物流管理	100.00%	汽车制造与试验技术	95.24%
工业机器人技术	100.00%	动物医学	95.12%
新能源汽车技术	100.00%	电气自动化技术	95.00%
商务数据分析与应用	100.00%	会计	95.00%
空中乘务	100.00%	药学	95.00%
模具设计与制造	100.00%	艺术设计	94.94%
美术教育	100.00%	文秘	94.74%
商务英语	100.00%	国际经济与贸易	94.53%
体育运营与管理	100.00%	环境艺术设计	94.35%
计算机应用技术	98.75%	医学检验技术	94.12%



专业	信心度	专业	信心度
早期教育	98.57%	护理	93.51%
市场营销	98.33%	临床医学	93.42%
市政工程技术	98.28%	应用化工技术	93.33%
助产	98.28%	电子商务	93.04%
园艺技术	98.18%	工程造价	92.45%
软件技术	97.87%	机械制造与自动化	92.16%
康复治疗技术	97.87%	绿色食品生产与检验	92.00%
生物制药技术	97.62%	物联网应用技术	91.38%
酒店管理	97.44%	小学教育	90.91%
服装与服饰设计	97.30%	产品艺术设计	90.70%
机电一体化技术	96.97%	飞机机电设备维修	90.00%
药品生产技术	96.67%	安全健康与环保	89.66%
应用电子技术	96.36%	旅游管理	88.73%
计算机网络技术	96.30%	园林技术	87.80%
畜牧兽医	96.20%	汽车检测与维修技术	86.21%
建筑工程技术	96.12%	建筑装饰工程技术	79.63%
大数据与会计	95.83%	工业设计	77.78%
学前教育	95.30%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 20.15%，“有一些空间”的占比为 54.94%。

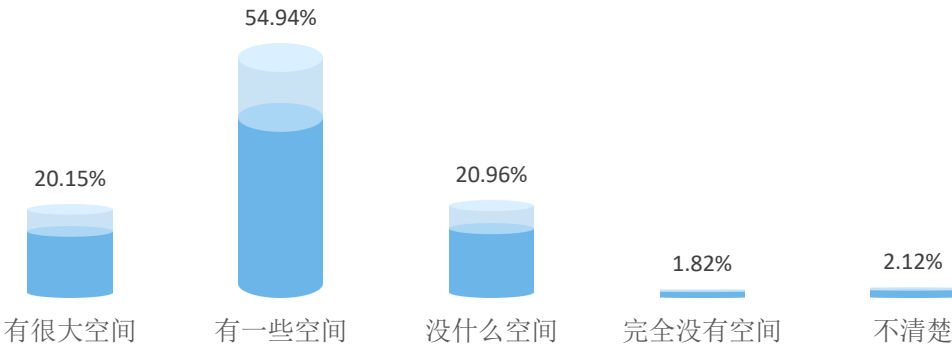


图 3-25 2023 届毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

注：工作发展空间评价维度包括“有很大空间”、“有一些空间”、“没什么空间”、“完全没有空间”和“不清楚”；其中，工作发展空间=“有很大空间”+“有一些空间”。

各学院及专业毕业生认为当前工作的发展空间情况分布详见下表。

表 3-13 2023 届各学院毕业生认为当前工作的发展空间

学院	有很大空间	有一些空间	没什么空间	完全没有空间	不清楚
旅游学院	31.94%	48.69%	17.28%	2.09%	0.00%
制药学院	30.00%	53.23%	15.81%	0.65%	0.32%
艺术创意学院	26.50%	50.18%	18.73%	1.41%	3.18%
机电工程学院	24.25%	50.14%	21.53%	2.18%	1.91%
建筑工程学院	20.90%	52.61%	22.39%	1.87%	2.24%
农学院	19.50%	56.02%	21.16%	1.24%	2.07%
商学院	18.52%	56.83%	20.57%	2.51%	1.57%
师范学院	18.11%	58.47%	19.60%	1.66%	2.16%
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	17.98%	57.30%	20.97%	1.50%	2.25%
医学院	12.80%	56.53%	25.22%	2.03%	3.42%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-14 2023 届各专业毕业生认为当前工作的发展空间

专业	有很大空间	有一些空间	没什么空间	完全没有空间	不清楚
美术教育	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%
应用化工技术	41.67%	46.67%	11.67%	0.00%	0.00%
酒店管理	39.74%	48.72%	10.26%	1.28%	0.00%
生物制药技术	38.10%	54.76%	7.14%	0.00%	0.00%
体育运营与管理	38.10%	47.62%	4.76%	4.76%	4.76%
空中乘务	35.71%	54.76%	9.52%	0.00%	0.00%
环境艺术设计	30.65%	46.77%	16.13%	0.81%	5.65%
市场营销	30.00%	55.00%	11.67%	3.33%	0.00%
药学	30.00%	53.33%	15.00%	1.67%	0.00%
电气自动化技术	30.00%	40.00%	25.00%	5.00%	0.00%
机电一体化技术	27.27%	57.58%	10.61%	3.03%	1.52%
服装与服饰设计	27.03%	51.35%	18.92%	2.70%	0.00%
药品生产技术	26.67%	60.00%	12.22%	0.00%	1.11%
机械制造与自动化	26.47%	45.10%	24.51%	2.94%	0.98%
建筑装饰工程技术	25.93%	38.89%	25.93%	3.70%	5.56%
物联网应用技术	25.86%	46.55%	22.41%	1.72%	3.45%
商务英语	25.40%	61.90%	12.70%	0.00%	0.00%
艺术设计	25.32%	50.63%	22.78%	0.00%	1.27%
应用阿拉伯语	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%
动物医学	24.39%	51.22%	21.95%	0.00%	2.44%
汽车制造与试验技术	23.81%	47.62%	26.19%	0.00%	2.38%



专业	有很大空间	有一些空间	没什么空间	完全没有空间	不清楚
工业机器人技术	23.81%	47.62%	28.57%	0.00%	0.00%
新能源汽车技术	23.68%	52.63%	18.42%	2.63%	2.63%
模具设计与制造	23.33%	56.67%	16.67%	0.00%	3.33%
工业设计	22.22%	55.56%	11.11%	0.00%	11.11%
应用电子技术	21.82%	56.36%	18.18%	0.00%	3.64%
园艺技术	21.82%	54.55%	20.00%	3.64%	0.00%
建筑工程技术	21.36%	54.37%	22.33%	1.94%	0.00%
旅游管理	21.13%	45.07%	29.58%	4.23%	0.00%
市政工程技术	20.69%	51.72%	22.41%	1.72%	3.45%
绿色食品生产与检验	20.00%	56.00%	24.00%	0.00%	0.00%
临床医学	19.74%	53.95%	19.74%	2.63%	3.95%
园林技术	19.51%	51.22%	21.95%	0.00%	7.32%
国际经济与贸易	18.75%	57.03%	20.31%	2.34%	1.56%
文秘	18.42%	68.42%	5.26%	2.63%	5.26%
安全健康与环保	17.24%	48.28%	32.76%	1.72%	0.00%
学前教育	17.23%	58.84%	20.58%	1.79%	1.57%
早期教育	17.14%	57.14%	22.86%	0.00%	2.86%
软件技术	17.02%	51.06%	29.79%	2.13%	0.00%
电子商务	16.52%	54.78%	22.61%	5.22%	0.87%
产品艺术设计	16.28%	58.14%	18.60%	4.65%	2.33%
商务数据分析与应用	15.79%	50.00%	34.21%	0.00%	0.00%
助产	15.52%	55.17%	27.59%	1.72%	0.00%
畜牧兽医	15.19%	62.03%	20.25%	1.27%	1.27%
工程造价	15.09%	64.15%	18.87%	0.00%	1.89%
物流管理	14.29%	69.39%	14.29%	0.00%	2.04%
会计	14.29%	58.57%	21.43%	2.14%	3.57%
汽车检测与维修技术	13.79%	41.38%	37.93%	3.45%	3.45%
小学教育	13.64%	54.55%	27.27%	0.00%	4.55%
计算机应用技术	12.50%	63.75%	20.00%	2.50%	1.25%
大数据与会计	12.50%	37.50%	37.50%	8.33%	4.17%
护理	11.93%	55.79%	26.32%	2.28%	3.68%
医学检验技术	11.76%	64.71%	17.65%	0.00%	5.88%
计算机网络技术	11.11%	74.07%	11.11%	0.00%	3.70%
康复治疗技术	10.64%	63.83%	21.28%	0.00%	4.26%
飞机机电设备维修	10.00%	80.00%	10.00%	0.00%	0.00%
中药学	9.52%	66.67%	23.81%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届毕业生中，入职的半年时间里毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 83.59%。

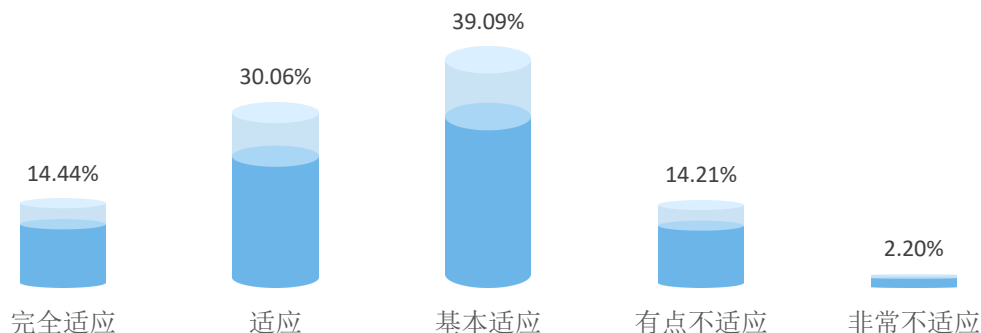


图 3-26 2023 届毕业生入职后的心理适应情况分布

注：心理适应度评价维度包括“完全适应”、“适应”、“基本适应”、“有点不适应”、“非常不适应”；其中，心理适应度=“完全适应”+“适应”+“基本适应”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生心理适应度：旅游学院毕业生的心理适应率最高，为 93.19%。

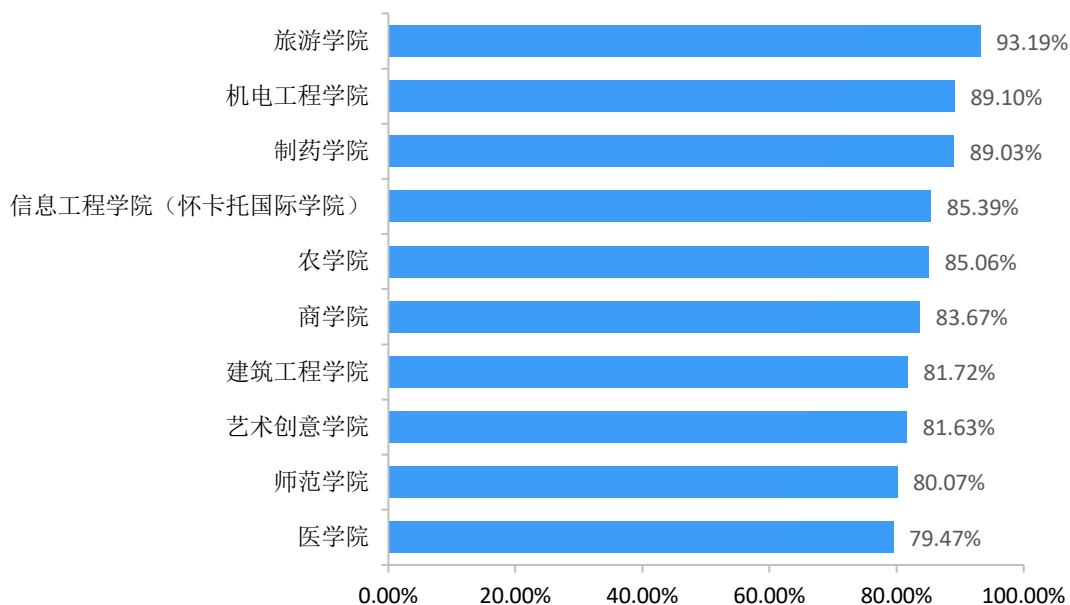


图 3-27 2023 届各学院毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生心理适应度：2023 届毕业生心理适应率最高的专业为飞机机电设备维修、美术教育，均为 100.00%。

表 3-15 2023 届各专业毕业生入职后的心理适应情况

专业	心理适应率	专业	心理适应率
飞机机电设备维修	100.00%	电子商务	85.22%
美术教育	100.00%	电气自动化技术	85.00%
生物制药技术	97.62%	助产	84.48%
市场营销	96.67%	国际经济与贸易	84.38%
酒店管理	96.15%	临床医学	84.21%
空中乘务	95.24%	物流管理	83.67%
汽车制造与试验技术	95.24%	康复治疗技术	82.98%
工业机器人技术	95.24%	安全健康与环保	82.76%
应用化工技术	93.33%	计算机应用技术	82.50%
汽车检测与维修技术	93.10%	药学	81.67%
药品生产技术	91.11%	文秘	81.58%
体育运营与管理	90.48%	早期教育	81.43%
商务英语	90.48%	市政工程技术	81.03%
建筑工程技术	90.29%	环境艺术设计	80.65%
物联网应用技术	89.66%	绿色食品生产与检验	80.00%
应用电子技术	89.09%	产品艺术设计	79.07%
园艺技术	89.09%	学前教育	78.75%
计算机网络技术	88.89%	软件技术	78.72%
旅游管理	88.73%	服装与服饰设计	78.38%
畜牧兽医	88.61%	护理	77.89%
机电一体化技术	87.88%	会计	77.86%
动物医学	87.80%	工业设计	77.78%
机械制造与自动化	87.25%	工程造价	77.36%
新能源汽车技术	86.84%	医学检验技术	76.47%
商务数据分析与应用	86.84%	园林技术	73.17%
模具设计与制造	86.67%	大数据与会计	70.83%
小学教育	86.36%	建筑装饰工程技术	70.37%
艺术设计	86.08%	应用阿拉伯语	60.00%
中药学	85.71%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



高质量就业符合度：2023 届毕业生的高质量就业符合率为 86.50%，其中“完全符合”所占比为 12.01%，“比较符合”所占比例为 32.16%，可见大部分毕业生认为当前的就业质量较高。

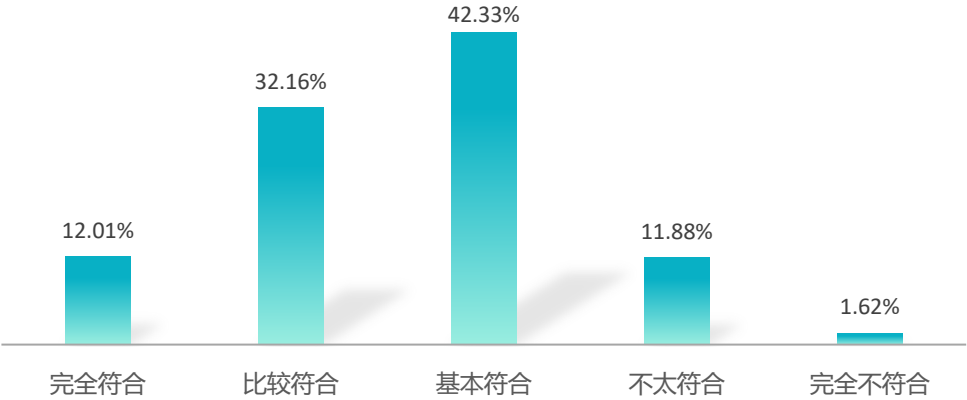


图 3-28 2023 届毕业生高质量就业符合情况分布

注：高质量就业符合度评价维度包括“完全符合”、“比较符合”、“基本符合”、“不太符合”、“完全不符合”；其中，高质量就业符合率=“完全符合”+“比较符合”+“基本符合”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生高质量就业符合度：制药学院毕业生的高质量就业符合率最高，为 92.58%。

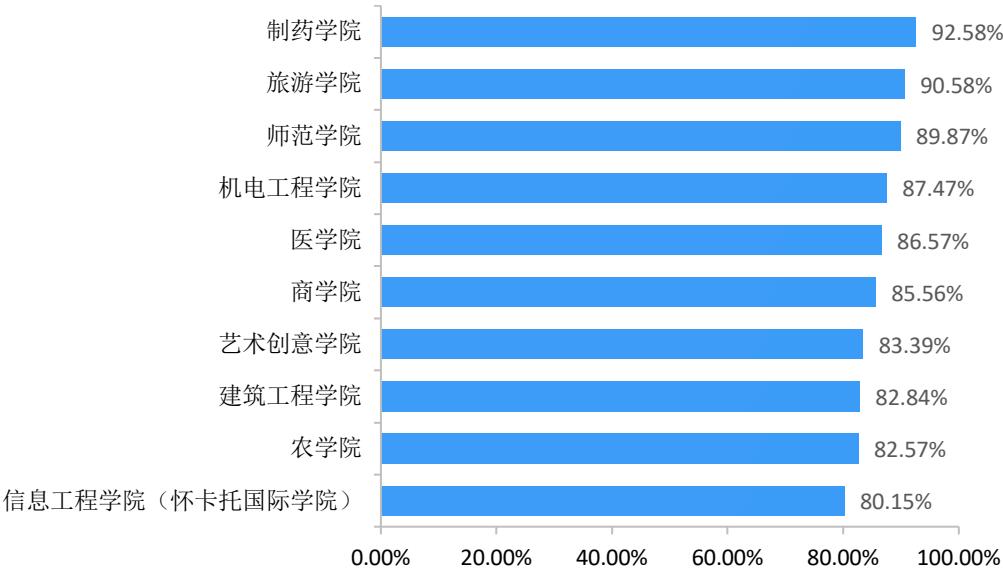


图 3-29 2023 届各学院毕业生高质量就业符合度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生高质量就业符合度：2023 届毕业生的高质量就业符合率最高的专业为美术教育，为 100.00%。

表 3-16 2023 届各专业毕业生高质量就业符合度分布

专业	符合率	专业	符合率
美术教育	100.00%	工业机器人技术	85.71%
药品生产技术	96.67%	应用电子技术	85.45%
应用化工技术	96.67%	国际经济与贸易	85.16%
体育运营与管理	95.24%	康复治疗技术	85.11%
空中乘务	95.24%	会计	85.00%
生物制药技术	95.24%	环境艺术设计	84.68%
酒店管理	94.87%	建筑工程技术	84.47%
文秘	94.74%	早期教育	84.29%
市场营销	93.33%	新能源汽车技术	84.21%
汽车制造与试验技术	92.86%	大数据与会计	83.33%
机电一体化技术	90.91%	机械制造与自动化	83.33%
临床医学	90.79%	旅游管理	83.10%
中药学	90.48%	动物医学	82.93%
商务英语	90.48%	物联网应用技术	82.76%
学前教育	90.16%	安全健康与环保	82.76%
电气自动化技术	90.00%	畜牧兽医	82.28%
模具设计与制造	90.00%	计算机网络技术	81.48%
药学	90.00%	工程造价	81.13%
艺术设计	89.87%	应用阿拉伯语	80.00%
汽车检测与维修技术	89.66%	绿色食品生产与检验	80.00%
市政工程技术	89.66%	飞机机电设备维修	80.00%
工业设计	88.89%	产品艺术设计	79.07%
医学检验技术	88.24%	园林技术	78.05%
园艺技术	87.27%	软件技术	76.60%
小学教育	86.36%	计算机应用技术	76.25%
助产	86.21%	建筑装饰工程技术	74.07%
电子商务	86.09%	商务数据分析与应用	71.05%
护理	85.96%	服装与服饰设计	70.27%
物流管理	85.71%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好毕业生就业工作。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的高质量充分就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 97.00% 以上，就业状况良好。

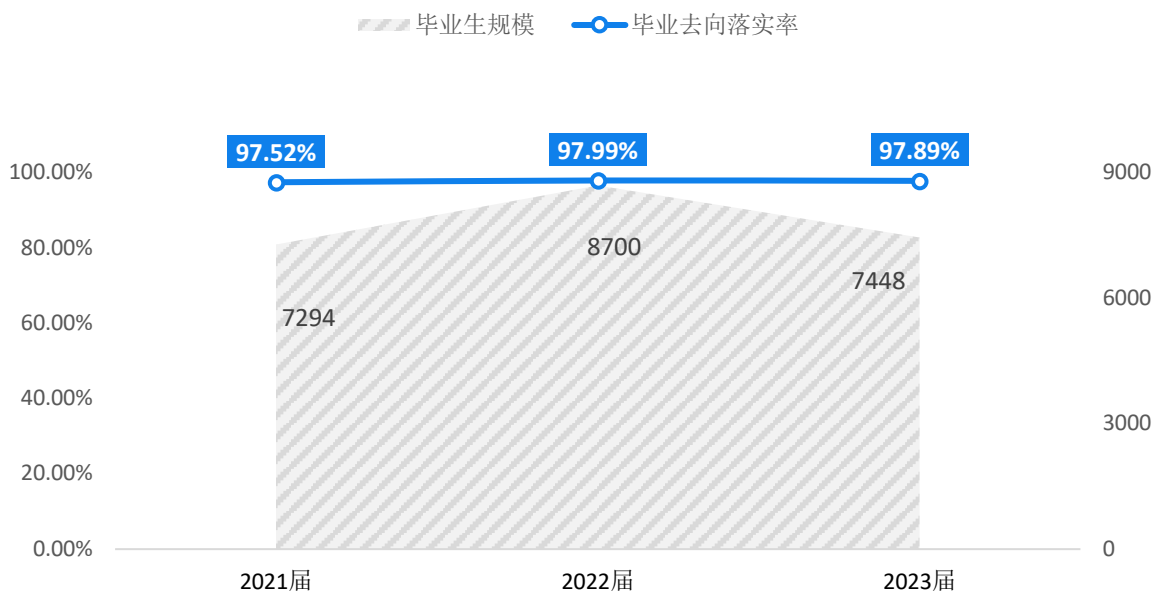


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 届和 2022 届数据来自《金华职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生浙江省内就业比例均处于 88.00%以上，这一地区流向与学校办学定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

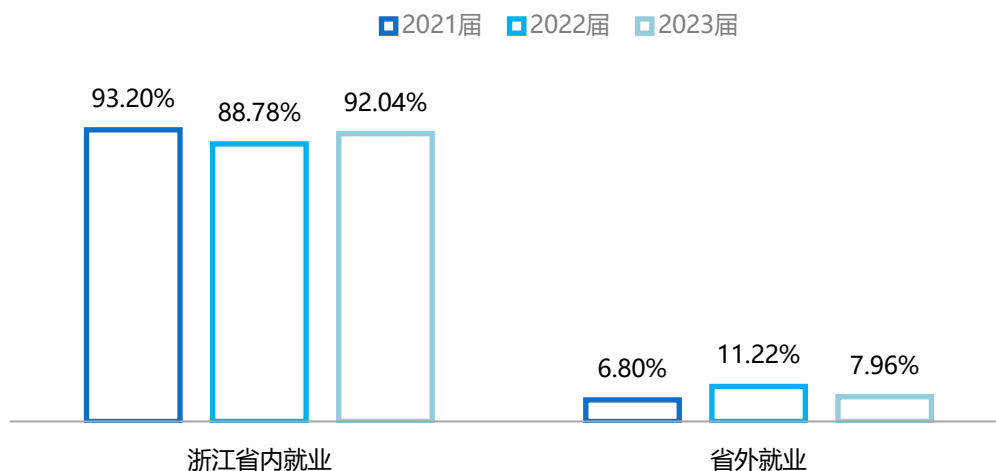


图 4-2 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 届和 2022 届数据来自《金华职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来,学校毕业生的就业行业分布较为广泛,覆盖了制造业、卫生和社会工作、批发和零售业、教育等多个行业,可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

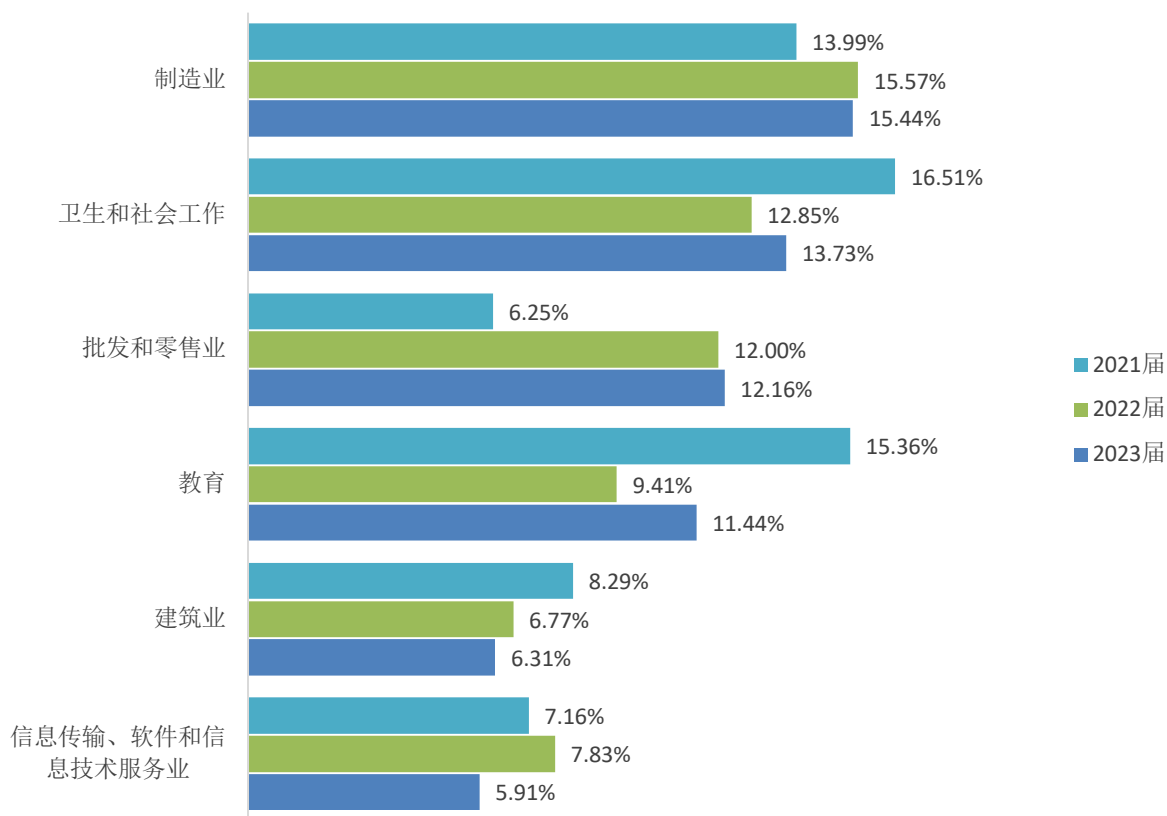


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源: 1.2021 届和 2022 届数据来自《金华职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。



四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“民营企业/个体”，占比均在43.00%以上。这一结果也得益于浙江省政府近年来出台的一系列政策和措施，鼓励和支持民营企业、中小微企业的发展，为毕业生提供了更多的就业机会和资源。

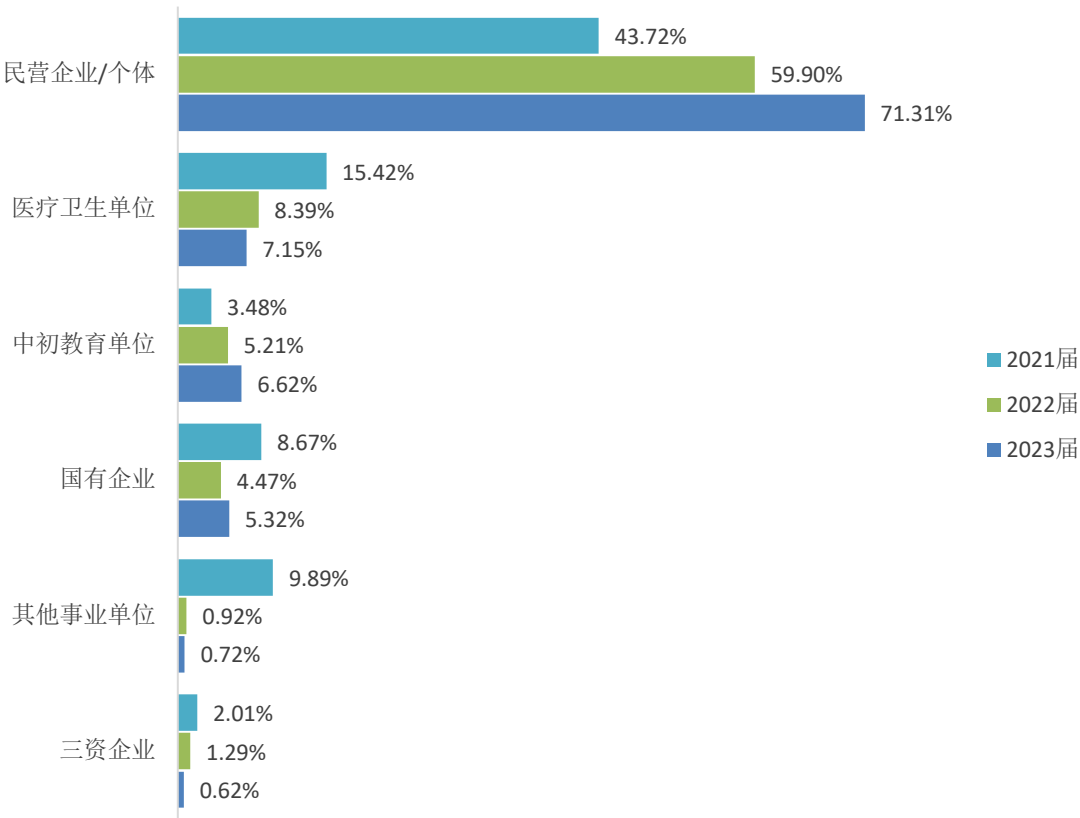


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 届和 2022 届数据来自《金华职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2023 届毕业生的母校满意率为 98.38%，其中，“非常满意”的占比为 38.43%。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

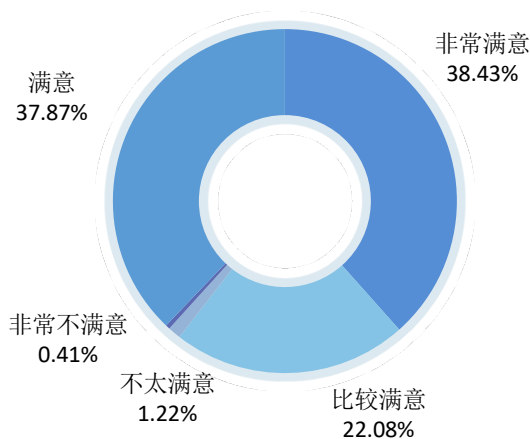


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生母校满意度：制药学院毕业生的母校满意率最高，为 99.62%。

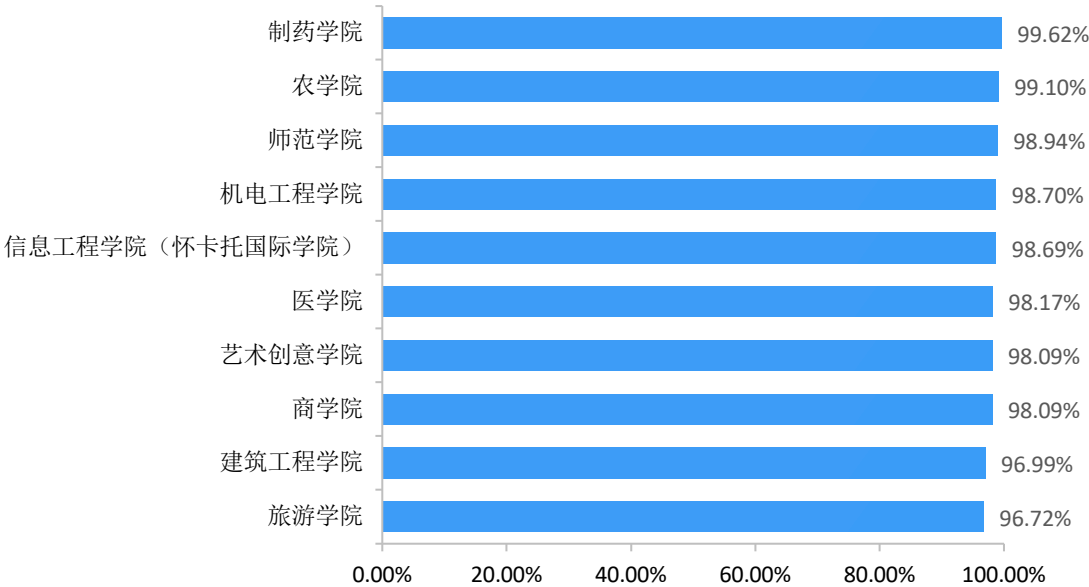


图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生母校满意度：2023 届毕业生母校满意率最高的为电气自动化技术、体育运营与管理、计算机应用技术等 20 个专业，均为 100.00%。

表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度

专业	满意率	专业	满意率
电气自动化技术	100.00%	文秘	98.68%
体育运营与管理	100.00%	商务数据分析与应用	98.61%
计算机应用技术	100.00%	应用电子技术	98.60%
酒店管理	100.00%	艺术设计	98.57%
服装与服饰设计	100.00%	物流管理	98.46%
园艺技术	100.00%	康复治疗技术	98.44%
生物制药技术	100.00%	产品艺术设计	98.44%
药品生产技术	100.00%	模具设计与制造	98.15%
应用化工技术	100.00%	物联网应用技术	98.13%
医学检验技术	100.00%	护理	98.02%
中药学	100.00%	电子商务	97.78%
助产	100.00%	建筑工程技术	97.66%
空中乘务	100.00%	工程造价	97.46%
美术教育	100.00%	会计	97.45%
汽车检测与维修技术	100.00%	新能源汽车技术	97.06%
汽车制造与试验技术	100.00%	动物医学	96.97%
大数据与会计	100.00%	建筑装饰工程技术	96.97%
绿色食品生产与检验	100.00%	环境艺术设计	96.69%
机电一体化技术	100.00%	飞机机电设备维修	96.43%



专业	满意率	专业	满意率
商务英语	100.00%	工业机器人技术	96.36%
机械制造与自动化	99.39%	小学教育	96.36%
畜牧兽医	99.24%	计算机网络技术	95.59%
药学	99.21%	市场营销	95.35%
软件技术	99.16%	临床医学	95.12%
学前教育	99.11%	工业设计	95.00%
国际经济与贸易	99.09%	市政工程技术	94.81%
园林技术	98.95%	应用阿拉伯语	93.62%
安全健康与环保	98.88%	旅游管理	92.09%
早期教育	98.75%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2.母校推荐度

2023 届毕业生中，97.96%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，仅有 2.04%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

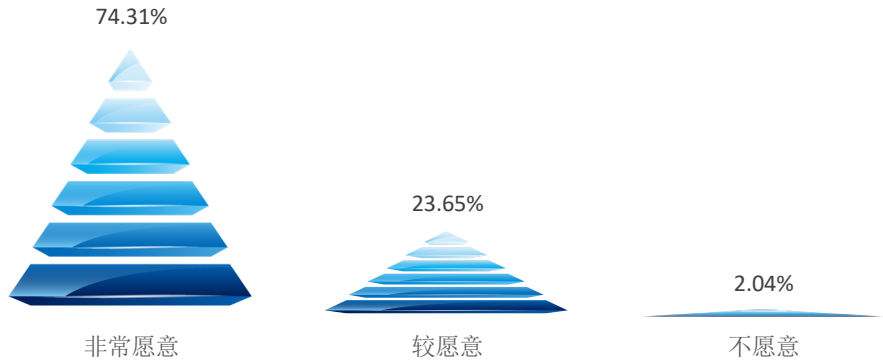


图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐率=“非常愿意”+“较愿意”占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生母校推荐度：2023 届毕业生母校推荐率最高的学院为制药学院，为 99.82%。

表 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的推荐度

学院	非常愿意	较愿意	不愿意	推荐率
制药学院	81.39%	18.43%	0.19%	99.82%
农学院	71.69%	26.52%	1.80%	98.21%
商学院	77.05%	21.13%	1.82%	98.18%
师范学院	72.35%	25.65%	2.00%	98.00%



学院	非常愿意	较愿意	不愿意	推荐率
医学院	69.72%	28.25%	2.03%	97.97%
旅游学院	70.44%	27.46%	2.09%	97.90%
机电工程学院	79.42%	18.26%	2.31%	97.68%
艺术创意学院	72.25%	25.36%	2.39%	97.61%
信息工程学院 (怀卡托国际学院)	74.88%	22.68%	2.44%	97.56%
建筑工程学院	72.04%	24.30%	3.66%	96.34%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生母校推荐度：服装与服饰设计、康复治疗技术、机电一体化技术等 10 个专业的毕业生母校推荐率达到 100.00%。

表 5-3 2023 届各专业毕业生对母校的推荐度

专业	愿意	较愿意	不愿意	推荐率
服装与服饰设计	76.20%	23.80%	0.00%	100.00%
康复治疗技术	68.75%	31.25%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	86.14%	13.86%	0.00%	100.00%
生物制药技术	84.00%	16.00%	0.00%	100.00%
药品生产技术	83.72%	16.28%	0.00%	100.00%
安全健康与环保	77.53%	22.47%	0.00%	100.00%
绿色食品生产与检验	76.36%	23.64%	0.00%	100.00%
药学	75.59%	24.41%	0.00%	100.00%
医学检验技术	74.42%	25.58%	0.00%	100.00%
工业机器人技术	72.73%	27.27%	0.00%	100.00%
艺术设计	71.43%	27.86%	0.71%	99.29%
物联网应用技术	74.77%	24.30%	0.93%	99.07%
园林技术	69.47%	29.47%	1.05%	98.94%
市场营销	76.75%	22.09%	1.16%	98.84%
机械制造与自动化	80.00%	18.79%	1.22%	98.79%
早期教育	73.75%	25.00%	1.25%	98.75%
商务英语	82.60%	16.15%	1.24%	98.75%
应用化工技术	88.16%	10.53%	1.32%	98.69%
文秘	80.27%	18.42%	1.32%	98.69%
酒店管理	74.66%	23.97%	1.36%	98.63%
商务数据分析与应用	77.78%	20.83%	1.39%	98.61%
中药学	76.39%	22.22%	1.39%	98.61%
学前教育	70.16%	28.42%	1.42%	98.58%
畜牧兽医	73.49%	25.00%	1.52%	98.49%
助产	75.39%	23.08%	1.54%	98.47%
电子商务	74.44%	23.89%	1.67%	98.33%
计算机应用技术	72.73%	25.57%	1.70%	98.30%



专业	愿意	较愿意	不愿意	推荐率
汽车制造与试验技术	84.21%	14.04%	1.75%	98.25%
国际经济与贸易	71.23%	26.94%	1.83%	98.17%
护理	68.69%	29.33%	1.98%	98.02%
空中乘务	96.00%	2.00%	2.00%	98.00%
会计	79.15%	18.72%	2.13%	97.87%
应用阿拉伯语	87.23%	10.64%	2.13%	97.87%
软件技术	72.27%	25.21%	2.52%	97.48%
旅游管理	56.83%	40.29%	2.88%	97.12%
建筑工程技术	72.51%	24.56%	2.92%	97.07%
计算机网络技术	76.47%	20.59%	2.94%	97.06%
动物医学	72.73%	24.24%	3.04%	96.97%
大数据与会计	75.75%	21.21%	3.03%	96.96%
建筑装饰工程技术	74.74%	22.22%	3.03%	96.96%
物流管理	75.39%	21.54%	3.08%	96.93%
园艺技术	68.04%	28.87%	3.09%	96.91%
电气自动化技术	84.13%	12.70%	3.18%	96.83%
环境艺术设计	74.18%	22.52%	3.31%	96.70%
汽车检测与维修技术	79.66%	16.95%	3.39%	96.61%
飞机机电设备维修	71.43%	25.00%	3.57%	96.43%
模具设计与制造	68.52%	27.78%	3.70%	96.30%
市政工程技术	68.83%	27.27%	3.90%	96.10%
应用电子技术	79.03%	16.78%	4.20%	95.81%
工业设计	75.00%	20.00%	5.00%	95.00%
工程造价	71.19%	23.73%	5.08%	94.92%
体育运营与管理	84.61%	10.26%	5.13%	94.87%
美术教育	70.27%	24.32%	5.40%	94.59%
小学教育	74.55%	20.00%	5.46%	94.55%
新能源汽车技术	79.41%	14.71%	5.88%	94.12%
临床医学	65.85%	28.05%	6.10%	93.90%
产品艺术设计	65.62%	28.12%	6.25%	93.74%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



3.对母校师德师风的评价

97.69%的毕业生对母校师德师风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 37.31%。

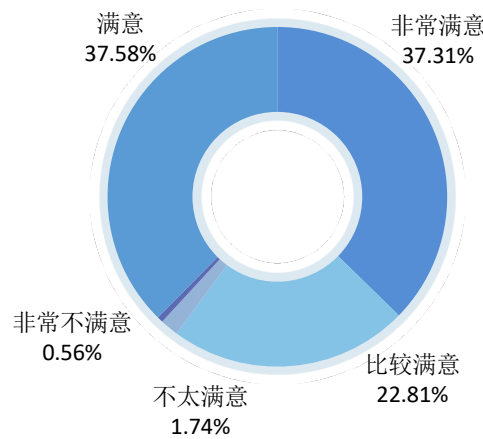


图 5-4 2023 届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对母校师德师风满意度：制药学院毕业生对母校师德师风满意率最高，为 99.42%。

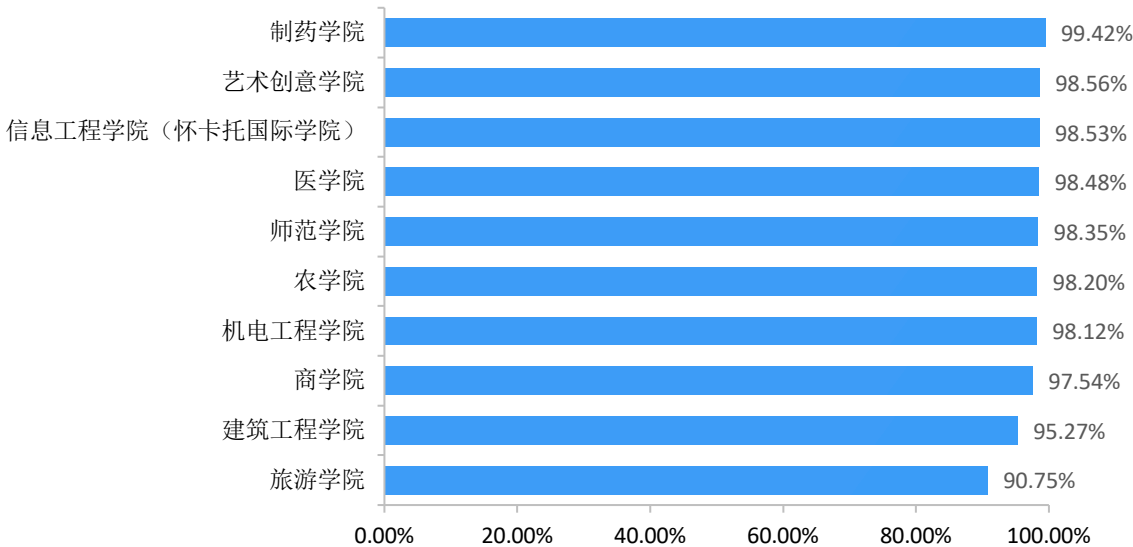


图 5-5 2023 届各学院毕业生对母校师德师风满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对母校师德师风满意度：2023 届毕业生对母校师德师风满意率最高的为电气自动化技术、商务数据分析与应用、生物制药技术等 11 个专业，均为 100.00%。

表 5-4 2023 届各专业毕业生对母校师德师风满意度

专业	满意率	专业	满意率
电气自动化技术	100.00%	物联网应用技术	98.13%
商务数据分析与应用	100.00%	环境艺术设计	98.01%
生物制药技术	100.00%	空中乘务	98.00%
机电一体化技术	100.00%	安全健康与环保	97.75%
药品生产技术	100.00%	国际经济与贸易	97.72%
文秘	100.00%	市场营销	97.67%
医学检验技术	100.00%	建筑工程技术	97.66%
中药学	100.00%	工业设计	97.50%
绿色食品生产与检验	100.00%	体育运营与管理	97.44%
药学	100.00%	美术教育	97.30%
汽车检测与维修技术	100.00%	电子商务	97.22%
商务英语	99.38%	建筑装饰工程技术	96.97%
艺术设计	99.29%	大数据与会计	96.97%
畜牧兽医	99.24%	物流管理	96.92%
学前教育	98.93%	园艺技术	96.91%
计算机应用技术	98.86%	园林技术	96.84%
应用化工技术	98.68%	工业机器人技术	96.36%
应用电子技术	98.60%	小学教育	96.36%
新能源汽车技术	98.53%	临床医学	96.34%
计算机网络技术	98.53%	会计	96.17%
动物医学	98.48%	应用阿拉伯语	95.74%
护理	98.48%	早期教育	95.00%
助产	98.46%	模具设计与制造	94.44%
康复治疗技术	98.44%	酒店管理	93.15%
产品艺术设计	98.44%	飞机机电设备维修	92.86%
服装与服饰设计	98.41%	工程造价	92.37%
软件技术	98.32%	市政工程技术	92.21%
汽车制造与试验技术	98.25%	旅游管理	85.61%
机械制造与自动化	98.18%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



4.对校风学风的评价

97.91%的毕业生对校风学风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 37.93%。

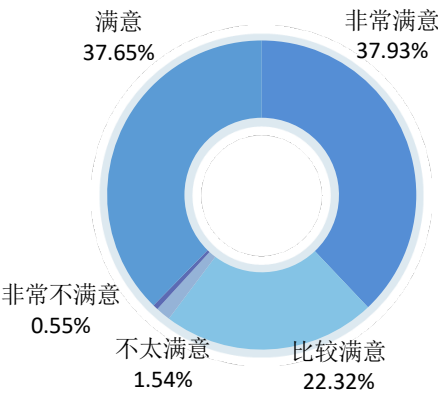


图 5-6 2023 届毕业生对校风学风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对校风学风满意度：制药学院毕业生对校风学风满意率最高，为 99.23%。

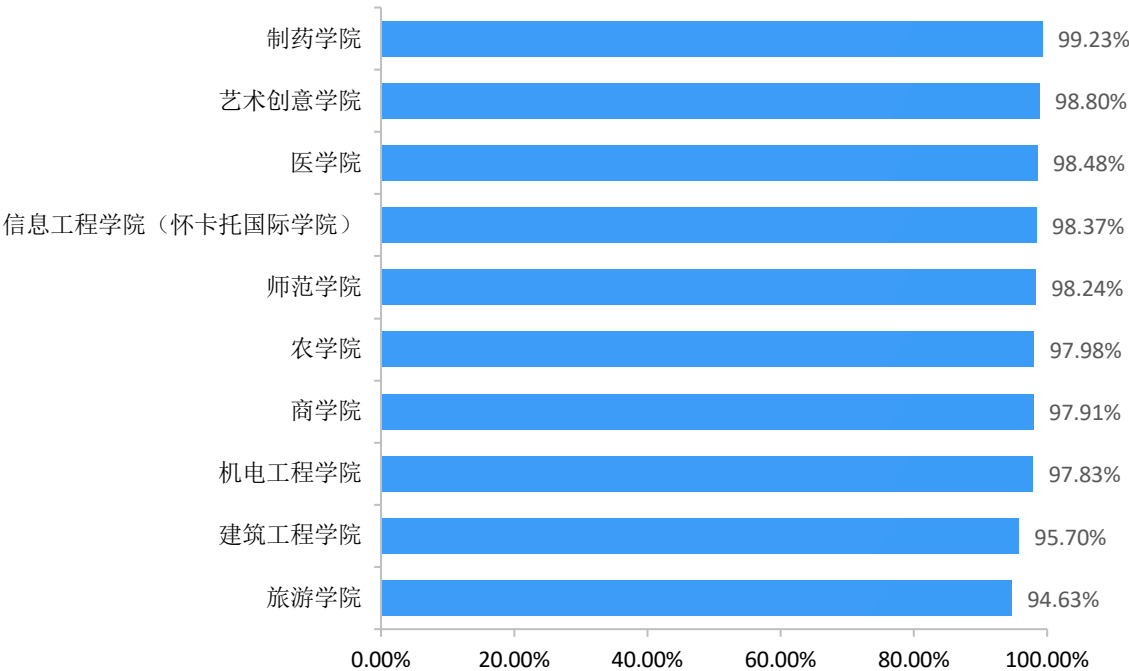


图 5-7 2023 届各学院毕业生对校风学风满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对校风学风满意度：2023 届毕业生对校风学风满意率最高的为电气自动化技术、绿色食品生产与检验、应用化工技术等 14 个专业，均为 100.00%。

表 5-5 2023 届各专业毕业生对校风学风满意度

专业	满意率	专业	满意率
电气自动化技术	100.00%	工业机器人技术	98.18%
绿色食品生产与检验	100.00%	环境艺术设计	98.01%
应用化工技术	100.00%	园艺技术	97.94%
康复治疗技术	100.00%	应用电子技术	97.90%
医学检验技术	100.00%	计算机应用技术	97.73%
中药学	100.00%	国际经济与贸易	97.72%
药学	100.00%	工业设计	97.50%
商务数据分析与应用	100.00%	会计	97.45%
药品生产技术	100.00%	电子商务	97.22%
汽车制造与试验技术	100.00%	机电一体化技术	97.03%
汽车检测与维修技术	100.00%	建筑装饰工程技术	96.97%
艺术设计	100.00%	大数据与会计	96.97%
美术教育	100.00%	机械制造与自动化	96.97%
空中乘务	100.00%	动物医学	96.97%
软件技术	99.16%	园林技术	96.84%
物联网应用技术	99.07%	安全健康与环保	96.63%
生物制药技术	99.00%	工程造价	96.61%
市场营销	98.84%	飞机机电设备维修	96.43%
商务英语	98.76%	小学教育	96.36%
学前教育	98.76%	临床医学	96.34%
文秘	98.68%	早期教育	96.25%
计算机网络技术	98.53%	应用阿拉伯语	95.74%
新能源汽车技术	98.53%	建筑工程技术	95.32%
畜牧兽医	98.48%	体育运营与管理	94.87%
助产	98.46%	模具设计与制造	94.44%
物流管理	98.46%	旅游管理	94.24%
产品艺术设计	98.44%	市政工程技术	93.51%
服装与服饰设计	98.41%	酒店管理	93.15%
护理	98.33%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



5.对课堂教学效果的评价

97.88%的毕业生对母校课堂教学效果感到满意，其中，“非常满意”占比为 37.26%。

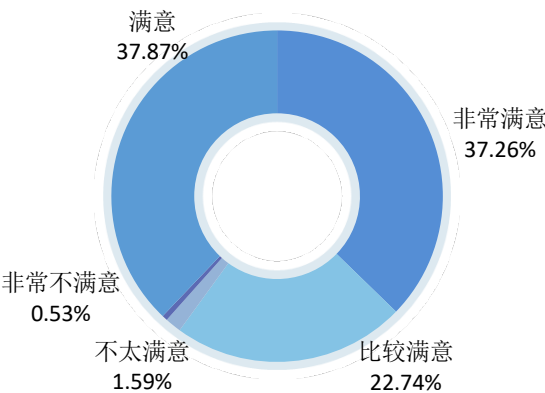


图 5-8 2023 届毕业生对课堂教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对课堂教学效果满意度：制药学院毕业生对课堂教学效果满意率最高，为 99.62%。

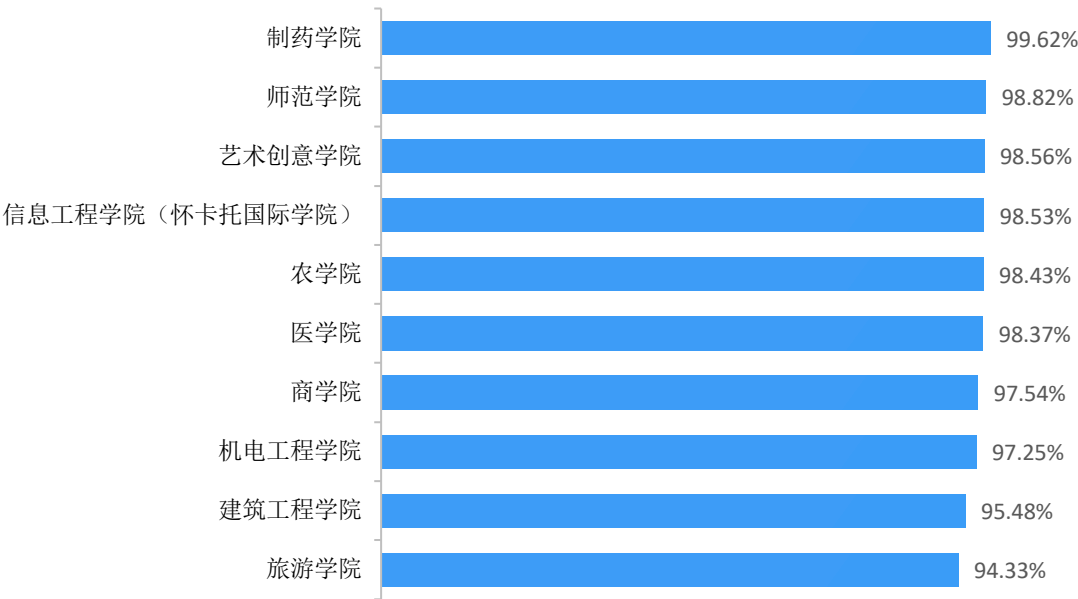


图 5-9 2023 届各学院毕业生对课堂教学效果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对课堂教学效果满意度：2023 届毕业生对课堂教学效果满意率最高的为电气自动化技术、服装与服饰设计、绿色食品生产与检验等 15 个专业，均为 100.00%。

表 5-6 2023 届各专业毕业生对课堂教学效果满意度

专业	满意率	专业	满意率
电气自动化技术	100.00%	汽车检测与维修技术	98.31%
服装与服饰设计	100.00%	小学教育	98.18%
绿色食品生产与检验	100.00%	机电一体化技术	98.02%
生物制药技术	100.00%	建筑装饰工程技术	97.98%
应用化工技术	100.00%	酒店管理	97.95%
软件技术	100.00%	园艺技术	97.94%
医学检验技术	100.00%	会计	97.87%
中药学	100.00%	计算机应用技术	97.73%
助产	100.00%	市场营销	97.67%
应用电子技术	100.00%	商务英语	97.52%
空中乘务	100.00%	工业设计	97.50%
工业机器人技术	100.00%	体育运营与管理	97.44%
文秘	100.00%	环境艺术设计	97.35%
汽车制造与试验技术	100.00%	美术教育	97.30%
药学	100.00%	机械制造与自动化	96.97%
艺术设计	99.29%	园林技术	96.84%
畜牧兽医	99.24%	物联网应用技术	96.26%
药品生产技术	99.22%	电子商务	96.11%
学前教育	98.93%	建筑工程技术	95.91%
安全健康与环保	98.88%	应用阿拉伯语	95.74%
早期教育	98.75%	新能源汽车技术	95.59%
国际经济与贸易	98.63%	临床医学	95.12%
商务数据分析与应用	98.61%	市政工程技术	94.81%
计算机网络技术	98.53%	大数据与会计	93.94%
动物医学	98.48%	工程造价	93.22%
物流管理	98.46%	飞机机电设备维修	92.86%
康复治疗技术	98.44%	模具设计与制造	90.74%
产品艺术设计	98.44%	旅游管理	88.49%
护理	98.33%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



6.对实践教学效果的评价

97.09%的毕业生对母校实践教学效果感到满意，其中，“非常满意”的占比为36.36%。

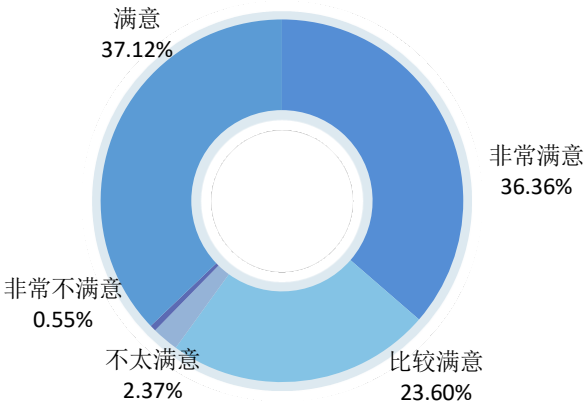


图 5-10 2023 届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对实践教学效果满意度：制药学院毕业生对实践教学效果满意率最高，为 99.04%。

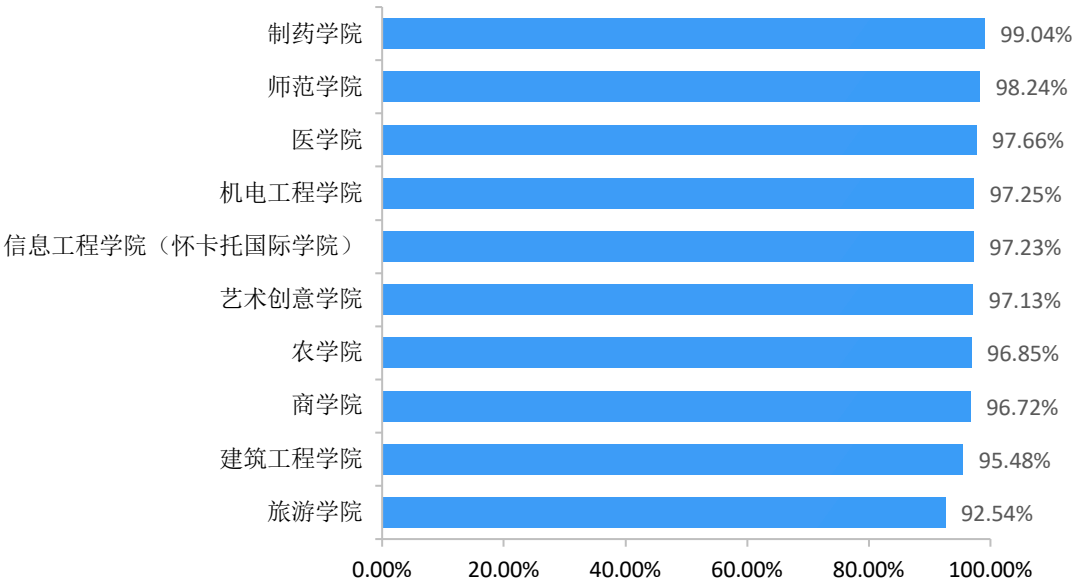


图 5-11 2023 届各学院毕业生对实践教学效果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对实践教学效果满意度：2023 届毕业生对实践教学效果满意率最高的为康复治疗技术、中药学、体育运营与管理等 10 个专业，均为 100.00%。

表 5-7 2023 届各专业毕业生对实践教学效果满意度

专业	满意率	专业	满意率
康复治疗技术	100.00%	美术教育	97.30%
中药学	100.00%	商务数据分析与应用	97.22%
体育运营与管理	100.00%	应用电子技术	97.20%
大数据与会计	100.00%	物联网应用技术	97.20%
工业机器人技术	100.00%	计算机应用技术	97.16%
绿色食品生产与检验	100.00%	动物医学	96.97%
早期教育	100.00%	机械制造与自动化	96.97%
应用化工技术	100.00%	畜牧兽医	96.97%
医学检验技术	100.00%	园艺技术	96.91%
汽车制造与试验技术	100.00%	商务英语	96.89%
药品生产技术	99.22%	产品艺术设计	96.88%
软件技术	99.16%	电气自动化技术	96.83%
机电一体化技术	99.01%	小学教育	96.36%
生物制药技术	99.00%	电子商务	96.11%
安全健康与环保	98.88%	环境艺术设计	96.03%
文秘	98.68%	工程造价	95.76%
物流管理	98.46%	会计	95.32%
助产	98.46%	园林技术	94.74%
药学	98.43%	模具设计与制造	94.44%
服装与服饰设计	98.41%	计算机网络技术	94.12%
汽车检测与维修技术	98.31%	新能源汽车技术	94.12%
国际经济与贸易	98.17%	建筑装饰工程技术	93.94%
学前教育	98.05%	临床医学	93.90%
空中乘务	98.00%	酒店管理	93.15%
艺术设计	97.86%	飞机机电设备维修	92.86%
市场营销	97.67%	市政工程技术	92.21%
建筑工程技术	97.66%	应用阿拉伯语	91.49%
工业设计	97.50%	旅游管理	89.93%
护理	97.42%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

7.对专业素质的评价

2023 届毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 95.95%、96.14%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 94.14%、94.19%。

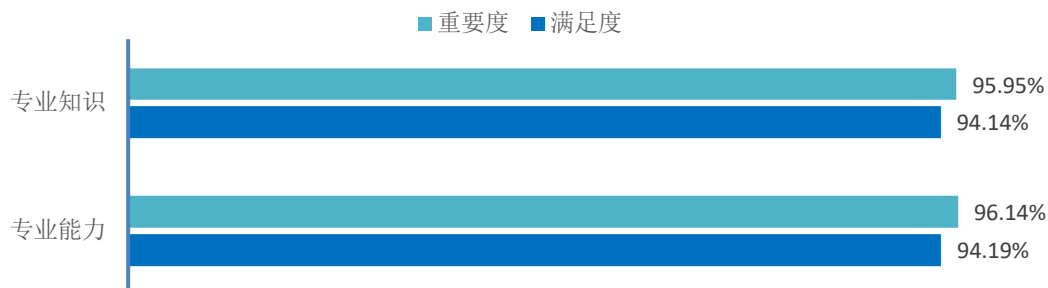


图 5-12 2023 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

8.毕业要求

95.28%的毕业生了解所学专业在毕业时应掌握的知识与能力。

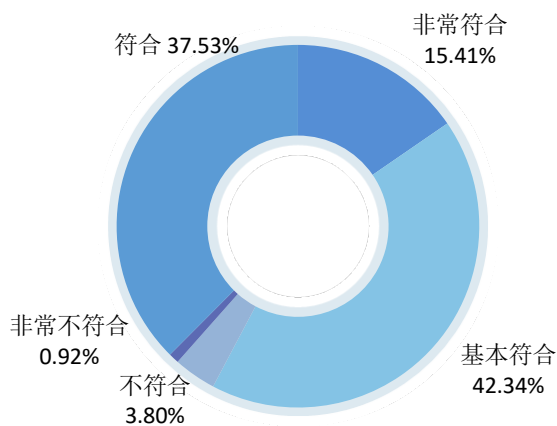


图 5-13 2023 届毕业生对毕业要求了解情况的分布

注：评价维度包括“非常符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“非常不符合”；其中，符合度=“非常符合”+“符合”+“基本符合”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2023 届毕业生了解毕业要求的途径主要为“院系/专业老师的介绍”，占比为 66.52%。

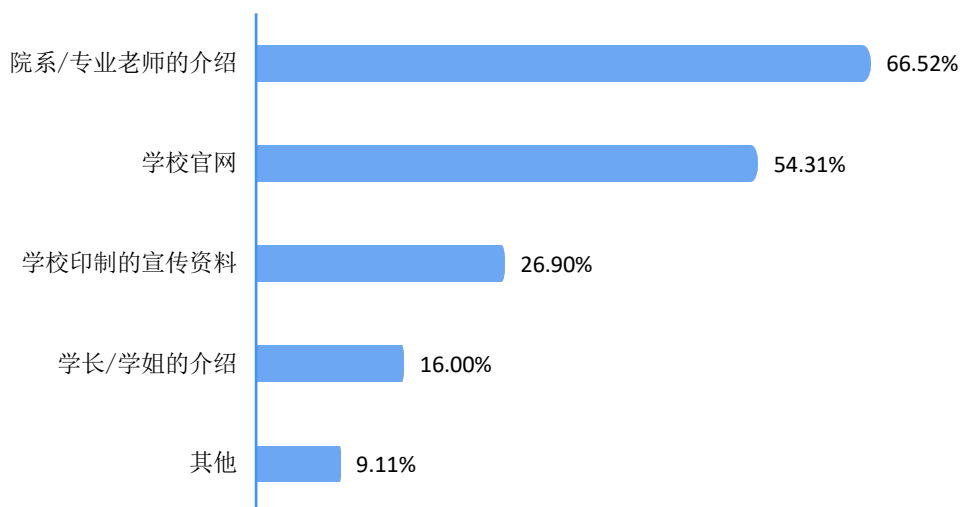


图 5-14 2023 届毕业生了解毕业要求的途径

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

9.对课程设置的建议

2023 届毕业生对课程设置的建议主要为“增加实习、实践、研习等课程时长”（27.25%）和“加强课程内容与岗位需求契合度”（21.05%）。

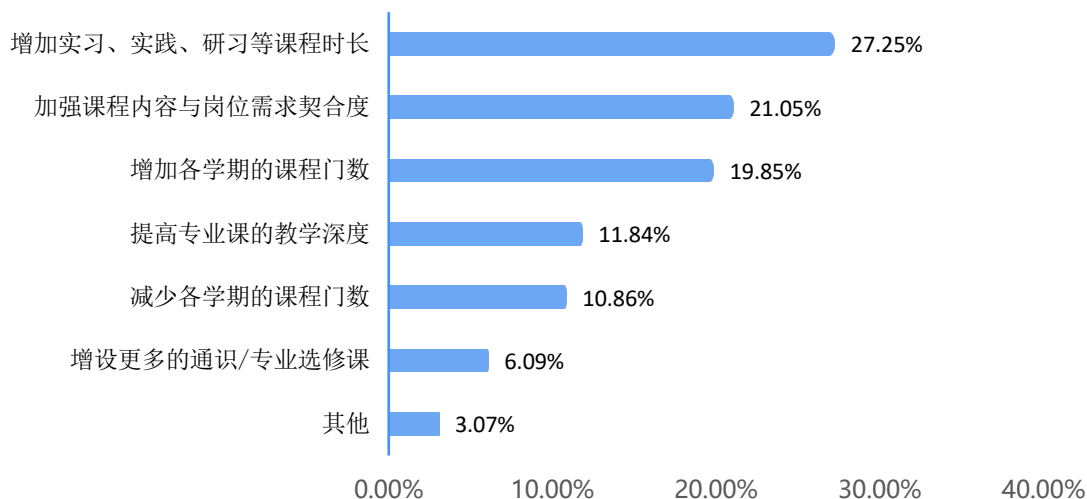


图 5-15 2023 届毕业生对课程设置的建议

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2023 届毕业生对母校的满意率达 98.38%，97.96%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校师德师风满意率为 97.69%；对校风学风的满意率为 97.91%；对母校课堂教学效果满意率为 97.88%；对母校实践教学效果满意率为 97.09%。因此，学校应进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，根据学科特点和学生需求，设计科学的课程计划和教学计划，充分考虑学科前沿知识和实践能力的培养，确保学生能够掌握必要的专业知识和技能。在教学设施方面，学校应该投入资金改善学习环境和教学设施，包括教室、实验室、图书馆等。这些设施应该符合现代化标准，并配备先进的教学设备和技术，以提供良好的学习和教学条件。在师生互动方面，学校应该鼓励师生互动和学生参与，通过课堂互动、学术讨论、实践实习等活动，激发学生的学习积极性和创新能力；学校还应该建立学生参与决策的机制，让学生能够参与学校的发展和管理。

此外，学校应该与企业和社会建立紧密的合作关系，开展实践教学、实习就业等活动，提高学生的实践能力和职业素养。学校还应该充分了解企业和社会的需求，及时调整教学内容和方式，使教育与产业和社会需求更好地对接。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：97.09%的毕业生对母校就业求职服务感到满意，其中，“非常满意”占比为 33.74%。

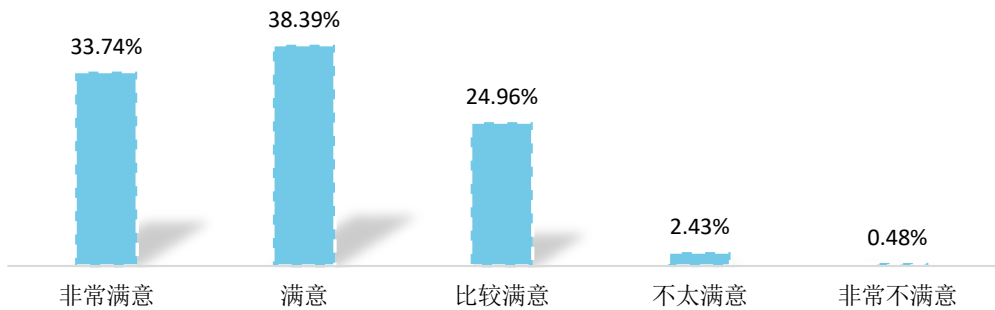


图 5-16 2023 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意率均在 95.86%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.70%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.26%）的满意率最高。

表 5-8 2023 届毕业生对学校就业服务的评价

就业指导服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意率
就业手续办理 （如档案迁移等）	39.90%	29.99%	26.81%	2.31%	1.00%	96.70%
校园招聘会/宣讲会	38.78%	29.94%	27.54%	2.63%	1.11%	96.26%
生涯规划/就业指导讲座	38.87%	29.96%	27.25%	2.77%	1.15%	96.07%
职业生涯规划竞赛	38.82%	29.46%	27.79%	2.82%	1.11%	96.07%
各地就业政策宣传	38.93%	29.63%	27.50%	2.84%	1.11%	96.06%
职业咨询与辅导	38.95%	29.65%	27.43%	2.91%	1.06%	96.03%
学校发布的招聘信息	39.07%	30.02%	26.94%	2.87%	1.11%	96.03%
求职技巧指导和培训	38.71%	29.52%	27.79%	2.88%	1.09%	96.03%
生涯规划/就业指导课	40.72%	28.66%	26.55%	2.90%	1.17%	95.93%
生涯规划教育社团和活动	39.66%	29.24%	26.97%	2.96%	1.17%	95.87%
就业帮扶与推荐	38.88%	29.51%	27.47%	2.96%	1.18%	95.86%

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：97.68%的毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面感到满意，其中，“非常满意”的占比为 35.18%。

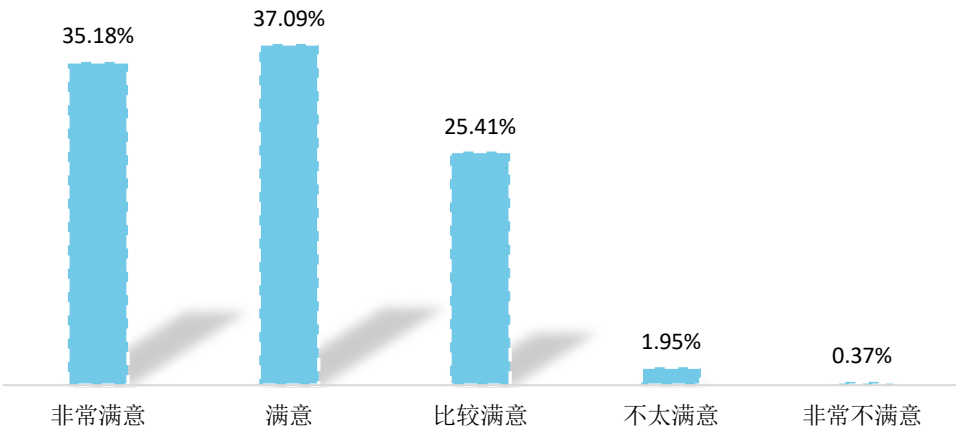


图 5-17 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育工作的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项创新创业教育工作的满意率均在 96.39%及以上。

表 5-9 2023 届毕业生对学校创新创业教育工作的评价

创新创业教育工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意率
各地创业政策宣传	38.67%	29.62%	28.40%	2.37%	0.95%	96.68%
创新创业大赛	39.18%	29.62%	27.81%	2.37%	1.03%	96.60%
创业咨询与辅导	38.70%	29.65%	28.26%	2.48%	0.92%	96.60%
创业课程	38.79%	29.82%	27.96%	2.43%	1.00%	96.57%
创业模拟与实训	39.98%	28.99%	27.54%	2.59%	0.90%	96.51%
创业社团和活动	38.68%	29.80%	27.95%	2.57%	1.00%	96.43%
创业讲座	38.39%	30.13%	27.87%	2.66%	0.95%	96.39%

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



毕业生对学校提供的第二课堂发展机会和锻炼平台的评价：97.18%的毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设感到满意，其中，“非常满意”的占比为 34.40%。

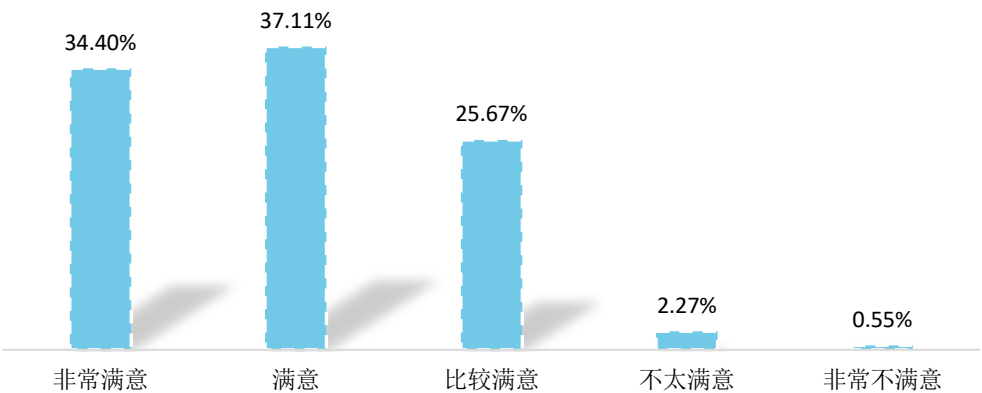


图 5-18 2023 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：2023 届毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“困难毕业生就业“一对一”帮扶”，占比为 29.07%。

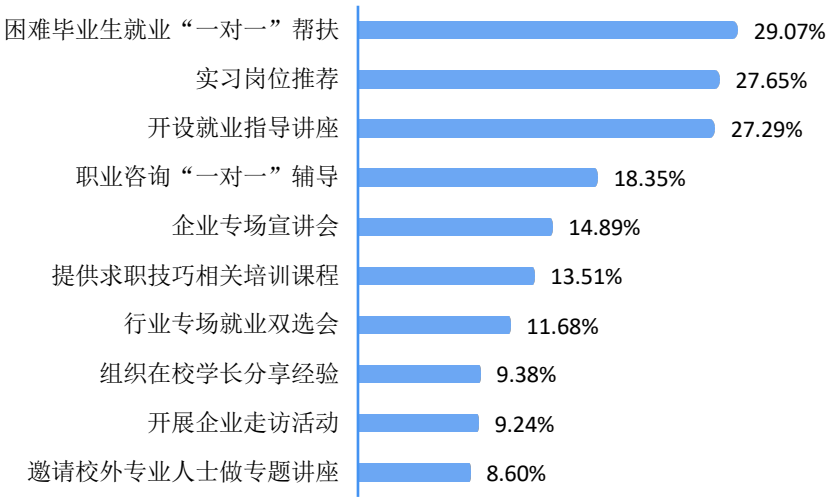


图 5-19 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生活服务需改进：2023 届毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校住宿条件及管理”，占比为 52.67%。其次为“学校食堂服务和饭菜质量”，占比为 35.18%。

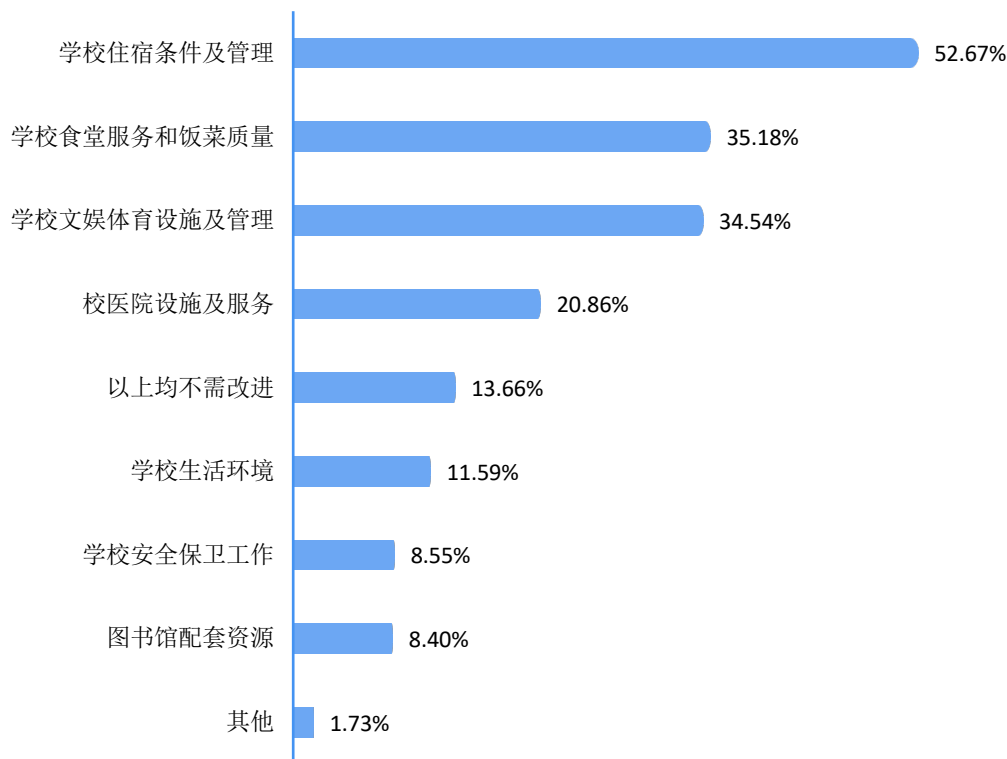


图 5-20 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）就业创业指导服务改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2023 届毕业生对母校就业求职服务的满意度为 97.09%，对母校各项就业指导服务的满意度均在 95.86%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 97.68%，对学校各项创新创业教育工作的满意度均在 96.39%及以上，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 97.18%。学校应继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，为毕业生提供个性化指导，加强职业素养。根据学生的专业背景、兴趣和技能，提供个性化的就业指导服务，帮助学生了解就业市场的趋势和需求，并制定



个人规划。开设职业素养培训课程，包括沟通能力、领导力、团队合作等，帮助学生提升职业技能，增强就业竞争力。同时开设创业教育课程，帮助学生了解创业的基本知识和技能，并提供创业资源和支持，鼓励学生创业就业。另一方面，建立综合的就业信息平台，加强与企业合作。平台应包括招聘信息、实习机会、创业资源等，方便学生获取相关信息并进行申请。学校应与企业建立紧密的合作关系，开展校企合作项目，提供实习和就业机会，并邀请企业人员来校开展就业讲座和面试技巧培训等活动。学校应建立健全的就业跟踪机制，对毕业学生的就业情况进行跟踪调查，了解就业状况和反馈意见，及时优化服务，推动毕业生更高质量的就业创业。



第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意率达到 96.41%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 57.19%。

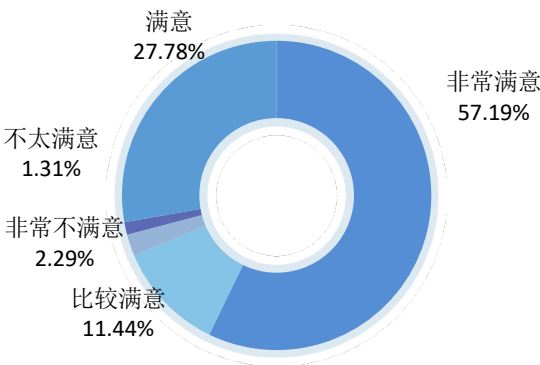


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度如下所示。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意率
敬业精神和社会责任感	56.21%	24.84%	15.69%	0.65%	2.61%	96.74%
合作与协调能力	53.27%	24.51%	18.95%	1.63%	1.63%	96.73%
心理素质与抗压能力	51.96%	25.82%	18.63%	1.96%	1.63%	96.41%
专业水平	50.98%	28.76%	16.34%	2.29%	1.63%	96.08%
人际沟通能力	51.96%	24.84%	19.28%	2.61%	1.31%	96.08%
实践动手能力	54.90%	28.10%	13.07%	2.61%	1.31%	96.07%
创新能力	50.65%	23.53%	20.92%	2.94%	1.96%	95.10%
管理能力	47.71%	24.51%	21.90%	3.92%	1.96%	94.12%

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：97.72%的用人单位表示今后还愿意继续招聘本校毕业生，其中，“很愿意”占比为55.56%。

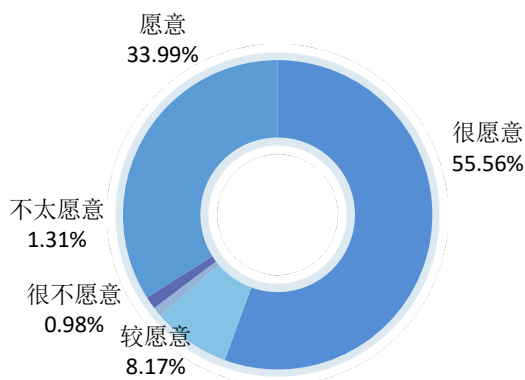


图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 97.06%；其中“很吻合”的占比为 41.83%，“吻合”的占比为 31.05%。

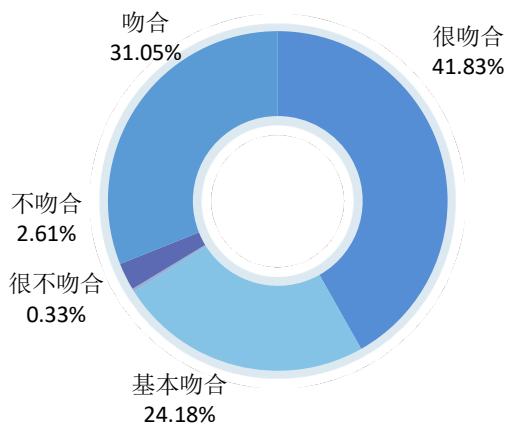


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”(42.48%)、“工作适应能力”(33.66%)和“创新能力培养”(33.33%)这三个方面来加强人才培养工作。

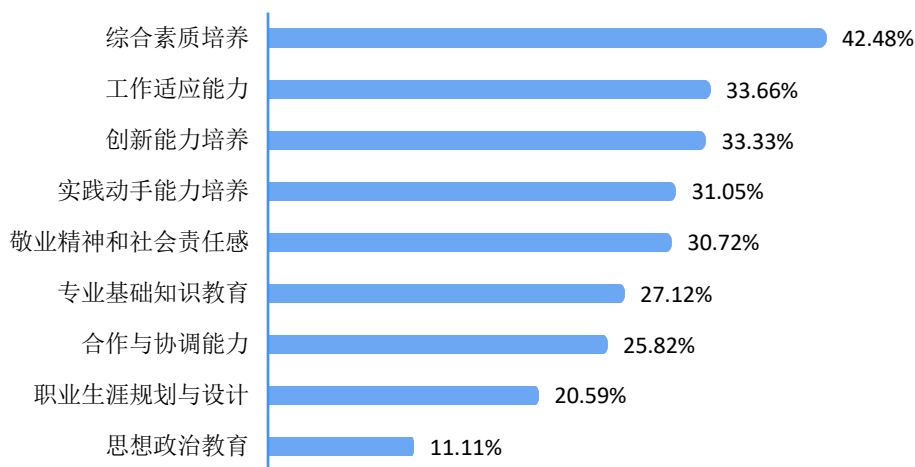


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意率为 98.37%；其中 53.92%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，31.70%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

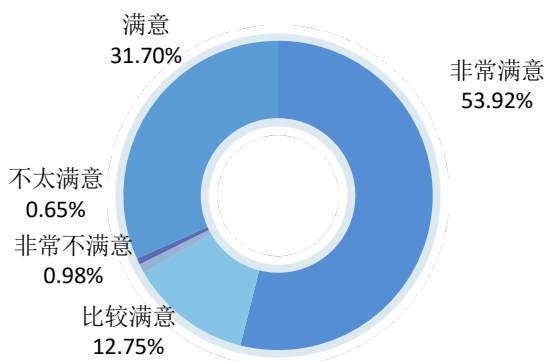


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”，满意率=“很满意”+“满意”+“基本满意”。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。



用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(23.53%)、“增加招聘场次”(13.40%)和“拓宽服务项目”(12.09%)这三个方面来加强招聘服务工作。

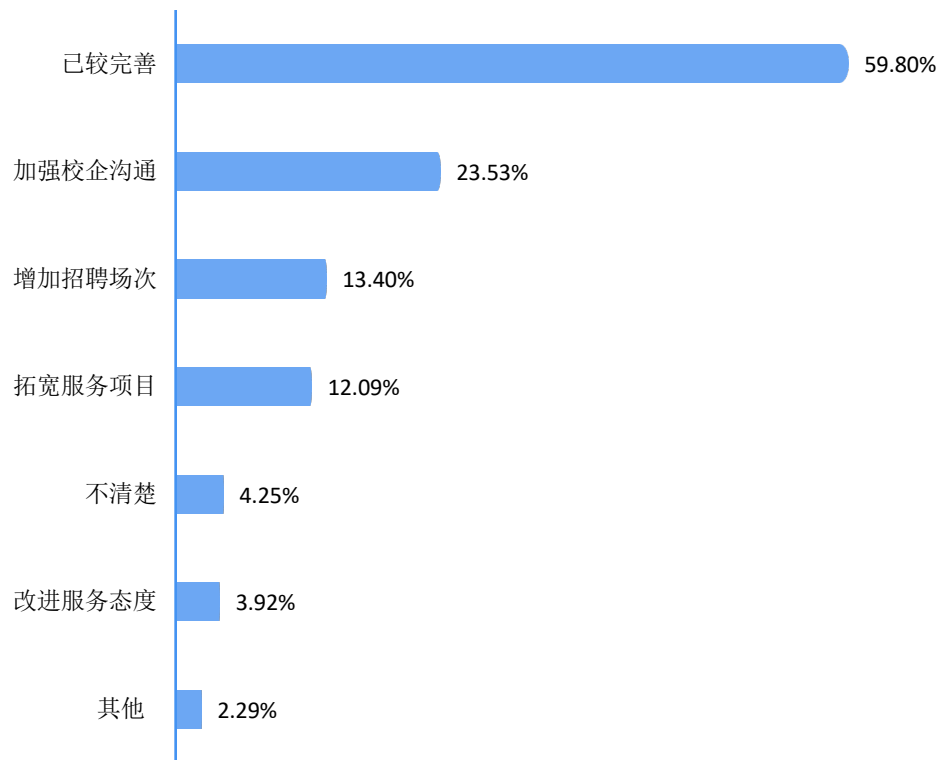


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。



知行合一 務實創新