



遼寧機電職業技術學院
LIAONING MECHATRONICS COLLEGE

2021毕业生 BIYESHENG

就业质量报告

目录

学院概况	3
第一篇 毕业生就业基本概况	7
一、 毕业生规模和结构	7
(一) 总体规模	7
(二) 生源地分布情况	7
(三) 院(系)及专业结构	9
二、 毕业生就业率	10
(一) 2021 年毕业生就业率	10
(二) 各院(系)、分专业就业率	13
(三) 未就业情况分析	15
三、 毕业形式及流向	15
(一) 就业形式分布	16
(二) 就业流向	17
第二篇 毕业生就业质量分析	21
一、 毕业生的就业质量特点	21
(一) 毕业生毕业半年后月薪	21
(二) 专业相关度	22
(三) 毕业生就业现状满意度	25
(四) 用人单位对毕业生的使用评价	27
1、用人单位对毕业生的满意度	27
2、用人单位对毕业生的综合表现评价	28
第三篇 就业发展趋势分析	30
一、 就业率变化趋势	30
(一) 近三年就业总体变化	30
(二) 近三年省内就业变化趋势	31
二、 就业对口变化趋势	32
第四篇 就业对教育教学的反馈	33
一、 毕业生对学院的整体满意度评价	33
(一) 毕业生对学院满意度评价	33
(二) 毕业生对教育教学的满意度评价	35
二、 教学改进措施	38
(一) 学院教学最需要改进的地方	38
(二) 学院实习实践最需要加强的地方	39
(三) 毕业生就业状况对教学的改进	40
第五篇 就业工作具体做法	41
一、 院系设置及近三年毕业生情况	41
二、 我校就业工作具体做法	42

学院概况

辽宁机电职业技术学院是经辽宁省人民政府批准，教育部备案的一所工科类高等职业院校。学校始建于 1965 年，前身是国家重点中专辽宁仪器仪表工业学校，2002 年独立升格为高等职业技术学院。现为“国家双高计划”高水平专业群建设单位、全国第二批深化创新创业教育改革示范高校、国家优质专科高等职业院校、全国首批 1+X 证书制度试点院校、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家数控技术紧缺人才培养基地、全国机械行业骨干职业院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校、国家首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、教育部首批教育信息化试点建设单位、辽宁省高水平现代化高职院校、辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校建设项目学校。

学院是一所“以工科专业为主体，机电类和仪器仪表类专业为特色，全日制学历教育、职业培训和科研技术服务并重发展”的高职院校。现有浪头和仪表园两个校区，校园占地 540 亩，总建筑面积 19.68 万平方米。

学院设有自动控制系、机械工程系、材料工程系、信息工程系、华孚仪表学院、黄海汽车工程学院、北方黄金珠宝学院、创新创业学院、马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、大学生素质教育中心等 12 个教学单位。现有智能控制技术、仪器仪表技术、装备制造技术、材料成型技术、互联网技术、数字媒体技术、汽车工程技术、

珠宝加工、制造类服务业等 9 个专业群，35 个招生专业（方向）。学院被省教育厅确定为开展专升本联合培养试点院校，与沈阳工业大学机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化及自动化三个专业开展本科层次联合培养。

学院现有全日制在校生 10406 人，教职员工 480 人，其中高级职称教师 179 人，“双师素质”教师占专业教师比例 85.02%。拥有首批国家职业教育教师教学创新团队 1 个，首批全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队 1 个，国家“双师”培训基地 1 个，省级优秀教学团队 4 个，职业院校省级教学名师 8 人、省级专业带头人 9 人、省高校优秀青年骨干教师 5 人、省“双师型”名师工作室 1 个、省教师技艺技能传承创新平台 1 个；拥有省“百千万人才工程”千层次人才 1 人，万层次人才 38 人；全国五一劳动奖章 1 人，担任教育部、机械等行业职业教育教学指导委员会委员 17 人。

学院现有教学仪器设备总值 15518.92 万元，拥有 7 个中央财政、12 个省级财政重点支持的实训基地，1 个公共大型实训基地、10 个创新型实训基地、179 个校内实训室和 135 个高质量校外实训基地。近三年学生参加技能大赛共获得省级及以上奖励 200 余项。其中荣获全国职业院校技能大赛奖项 40 余项。

学院有国家师资培训基地重点建设专业点 4 个，有职业技能等级认定机构和各类国家考试站点 4 个，开设鉴定考试工种 40 个，年均开展职业培训与技能鉴定考试 20000 人次。设有 1 个大学科技园、4 个公共技术服务中心，拥有 12 个技术协同创新中心，其中智能检

测与控制技术协同创新中心和装备服务技术协同创新中心被教育部认定为国家级技术协同创新中心。近三年开展技术服务项目 300 余项，相关技术服务到款额 2300 余万元；获得专利 249 件，其中发明专利 17 件，连续三年位列辽宁省高职院校榜首。学院中小企业服务中心被辽宁省企业服务局、辽宁省中小企业联合会授予“辽宁省优秀服务机构”荣誉称号。

学院与省内外 200 余家企业建立了长期稳定的实习就业基地，就业单位涵盖了航空工业沈飞公司、中国航发黎明公司、沈鼓集团公司、鞍钢集团公司、渤海集团公司、凌钢集团公司、华晨宝马公司、恒力石化公司、冰山集团公司、新松机器人公司、英特尔公司、一重集团公司、中信戴卡公司、吉利汽车集团公司等省内外装备制造行业龙头企业。近三年毕业生年终就业率分别为 98.72%、98.05%、98.21%，学院连续四年作为高职院校代表在全省就业工作专题会议上做典型交流发言。

学院致力于走“区校企联动发展，产学研结合办学”的特色发展道路，先后与辽宁曙光汽车集团合作创办黄海汽车工程学院，与丹东中金投资实业有限公司合作创办北方黄金珠宝学院，与丹东华孚集团合作创办华孚仪表学院，通过“政校企”合作共建区域创新创业教育平台——丹东新区创新创业学院。学院牵头组建的辽宁仪器仪表职业教育集团，被省教育厅确立为我省首个示范性职业教育集团。

近年来，学院先后荣获“全国黄炎培优秀学校奖”“省职业教育先进集体”“省文明单位”“省平安校园”“省高校宣传思想工作先

进集体”“团中央三下乡社会实践优秀团队”“省先进团委”“省高校卫生监督量化分级管理 A 级学校”“省毒品预防教育示范学校”等荣誉称号。

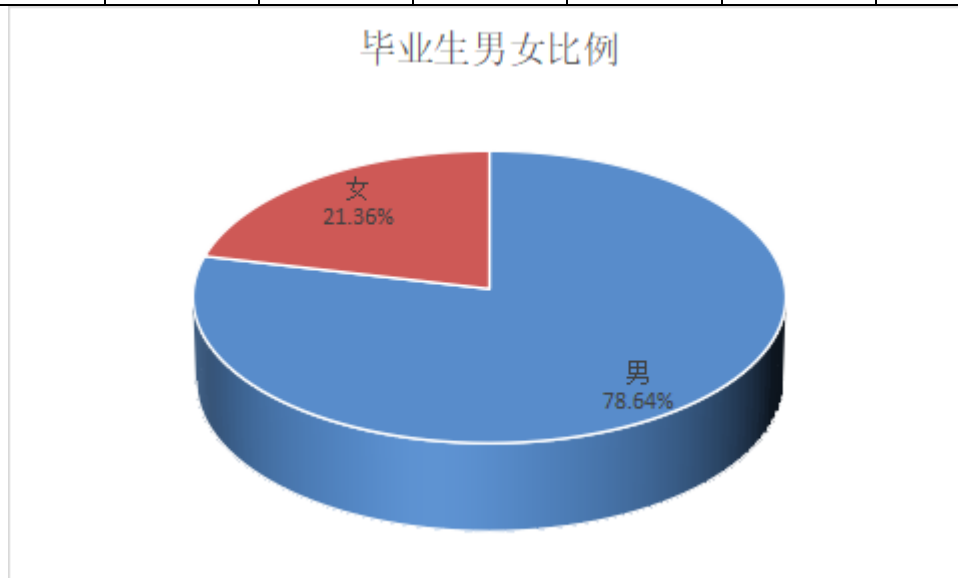
第一篇 毕业生就业基本概况

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模

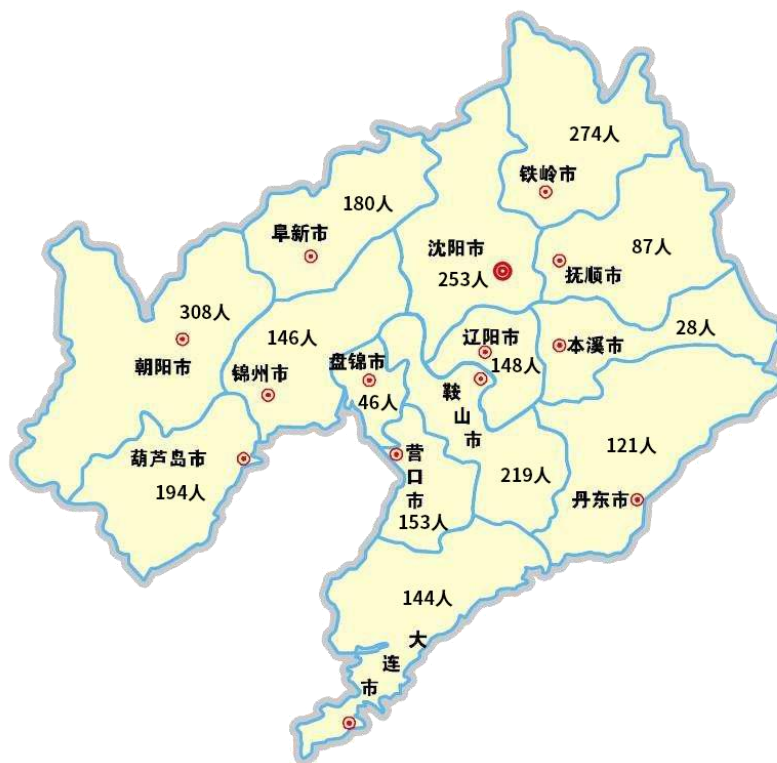
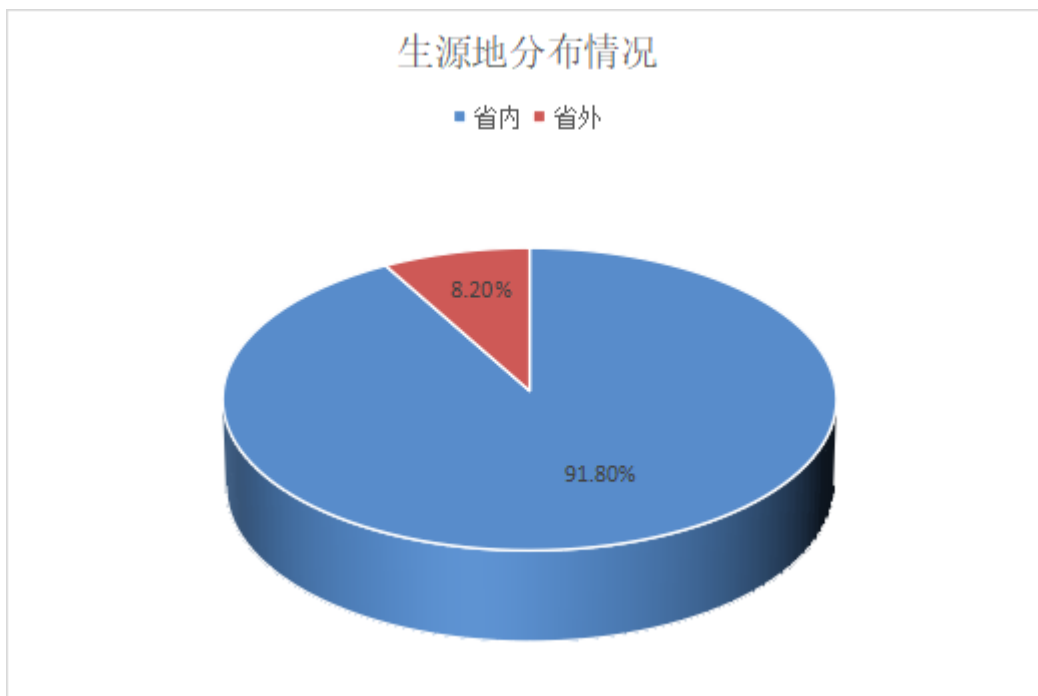
辽宁机电职业技术学院 2021 届毕业生总计 2509 名。其中，男生 1973 名，女生 536 名，困难生总数 39 名。

毕业生总数	男生总数	所占比例	女生总数	所占比例	困难生总数	所占比例
2509	1973	78.64%	536	21.36%	39	1.55%



（二）生源地分布情况

全院 2509 名毕业生生源来自省内的有 2304 人，占毕业生总数的 91.8%；省外生源 205 人，占毕业生总数的 8.2%。



省外生源来自全国 20 个省，主要分布在黑龙江省、内蒙古自治区、吉林省及河北省，占省外毕业生总数的 74.91%。



（三）院（系）及专业结构

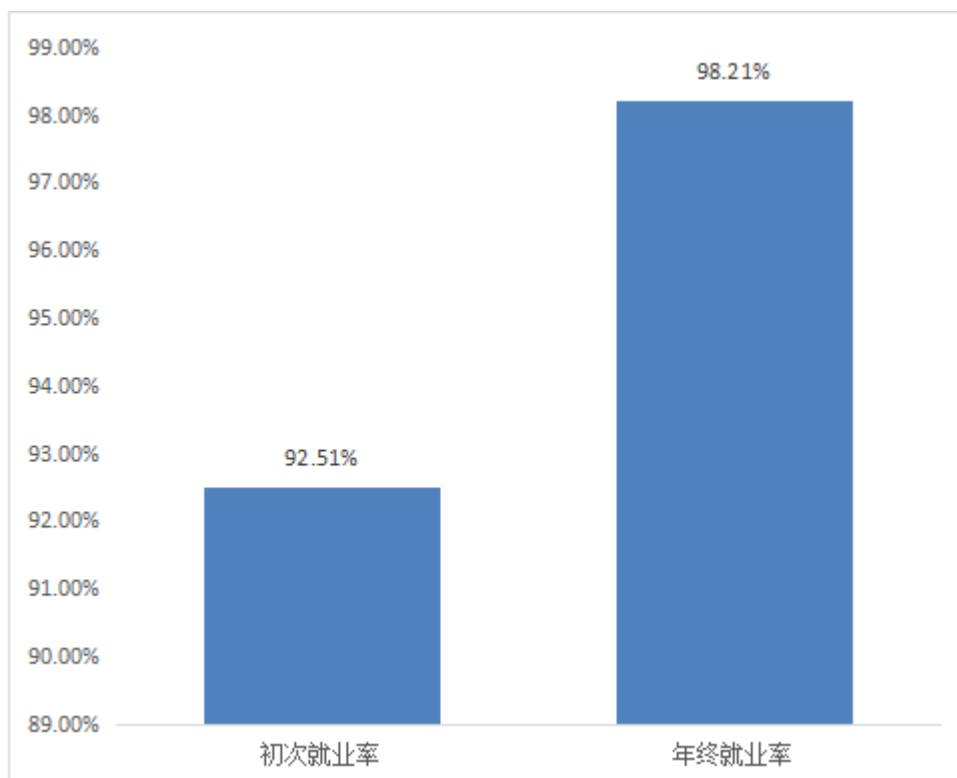
全院 2509 名毕业生分布在七个院（系）35 个专业中，其中电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、物流管理、电子商务、计算机网络技术、机械制造与自动化、数控设备应用与维护、电子信息工程技术、软件技术等较为集中，占毕业生总数 51.09%。

院系	人数(人)	比例	专业名称	人数(人)	比例
自动控制工程系	499	19.89%	电气自动化技术	142	5.66%
			工业机器人技术	109	4.34%
			机电一体化技术	151	6.02%
			智能控制技术	22	0.88%
			自动化生产设备应用	75	2.99%
信息工程系	477	19.01%	动漫制作技术	61	2.43%
			广告设计与制作	37	1.47%
			计算机网络技术	162	6.46%
			软件技术	115	4.58%
			数字媒体应用技术	39	1.55%
			通信技术	26	1.04%
			物联网应用技术	37	1.47%
北方黄金珠宝学院	450	17.94%	宝玉石鉴定与加工	79	3.15%
			报关与国际货运	28	1.12%
			电子商务	109	4.34%
			首饰设计与工艺	49	1.95%
			物流管理	133	5.30%
			应用韩语	52	2.07%
机械工程系	307	12.24%	机械产品检测检验技术	36	1.43%
			机械制造与自动化	142	5.66%
			精密机械技术	31	1.24%
			数控技术	98	3.91%
材料工程系	282	11.24%	材料成型与控制技术	20	0.80%
			飞行器制造技术	25	1.00%
			焊接技术与自动化	38	1.51%
			模具设计与制造	79	3.15%
			数控设备应用与维护	120	4.78%
华孚仪表学院	279	11.12%	电子信息工程技术	99	3.95%
			工业过程自动化技术	97	3.87%
			工业自动化仪表	46	1.83%
			理化测试与质检技术	37	1.47%
黄海汽车工程学院	215	8.57%	汽车电子技术	24	0.96%
			汽车检测与维修技术	80	3.19%
			汽车营销与服务	35	1.39%
			汽车制造与装配技术	76	3.03%
总计		35个毕业专业		2509	100.00%

二、毕业生就业率

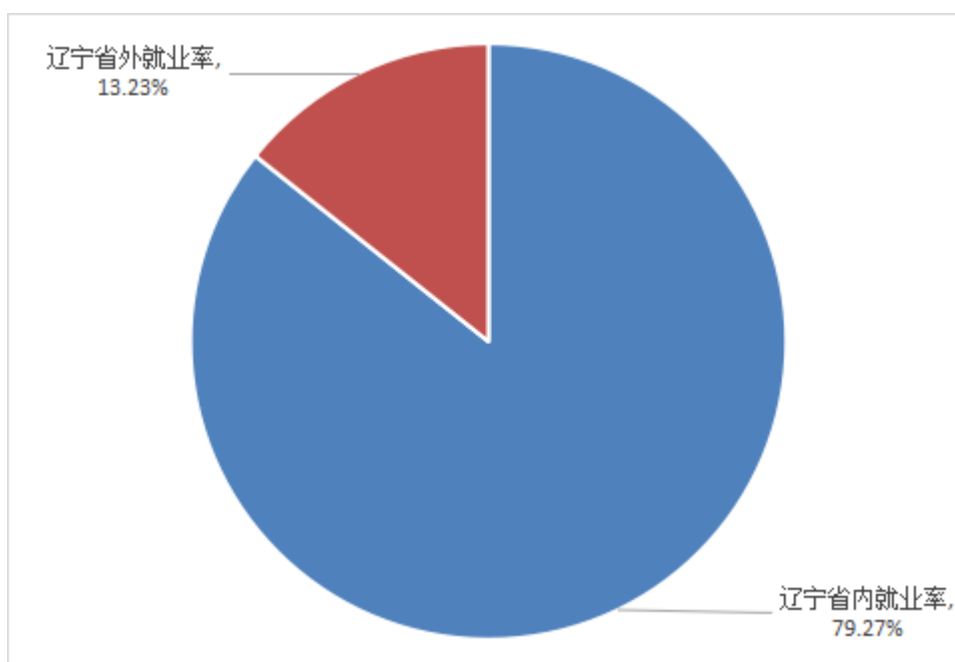
(一) 2021 年毕业生就业率

1、2021 年毕业生初次、年终就业率



2021 年毕业初次就业人数为 2321 人，年终就业人数为 2464 人。连续三年毕业生初次就业率均保持在 90% 以上，年终就业率均保持在 95% 以上，毕业生基本实现充分就业。

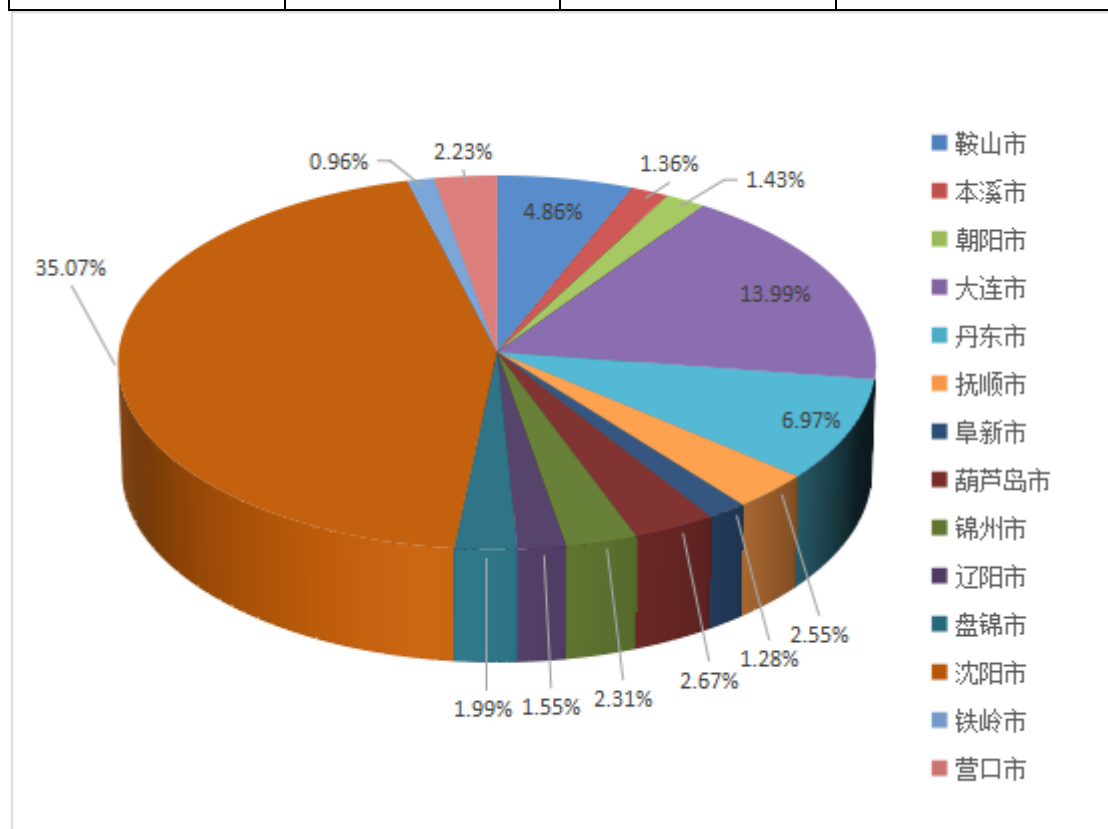
2、省内外就业分布



2021 年毕业生总数为 2509 人，省内就业人数为 1989 人，省内就业率达 85.73%，省外就业率为 14.27%。因我院招生来源主要为省内生源。

3、省内就业分布

城市	所占比例	城市	所占比例
辽阳	1.55%	铁岭	0.96%
营口	2.23%	本溪	1.36%
丹东	6.97%	抚顺	2.55%
葫芦岛	2.67%	阜新	1.28%
大连	13.99%	盘锦	1.99%
沈阳	35.07%	朝阳	1.43%
鞍山	4.86%	锦州	2.31%

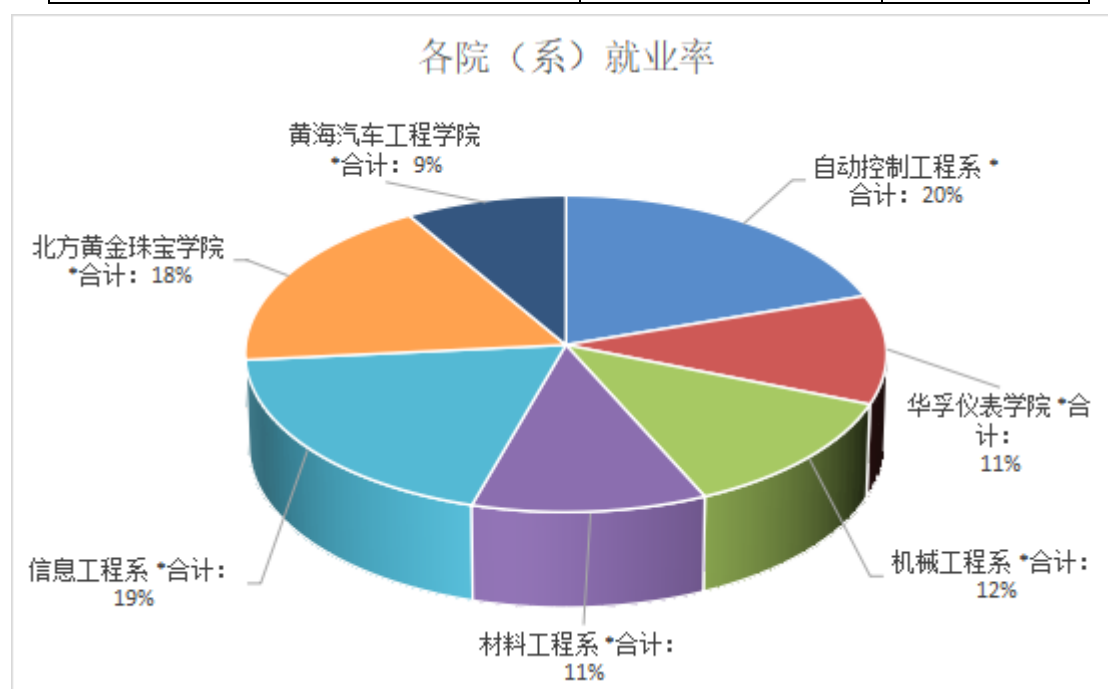


我院省内就业主要分布在沈阳、大连、丹东三个城市，占毕业生人数的 56.04%。毕业生主要选择省内一线城市就业，因为一线城市经济发达，岗位需求较多，机会相对较多，比较有发展前景。又因我院地处丹东，为服务当地经济发展建设，我院与丹东校企合作企业较多，故输送到丹东企业就业的毕业生数量较多。

（二） 各院（系）、分专业就业率

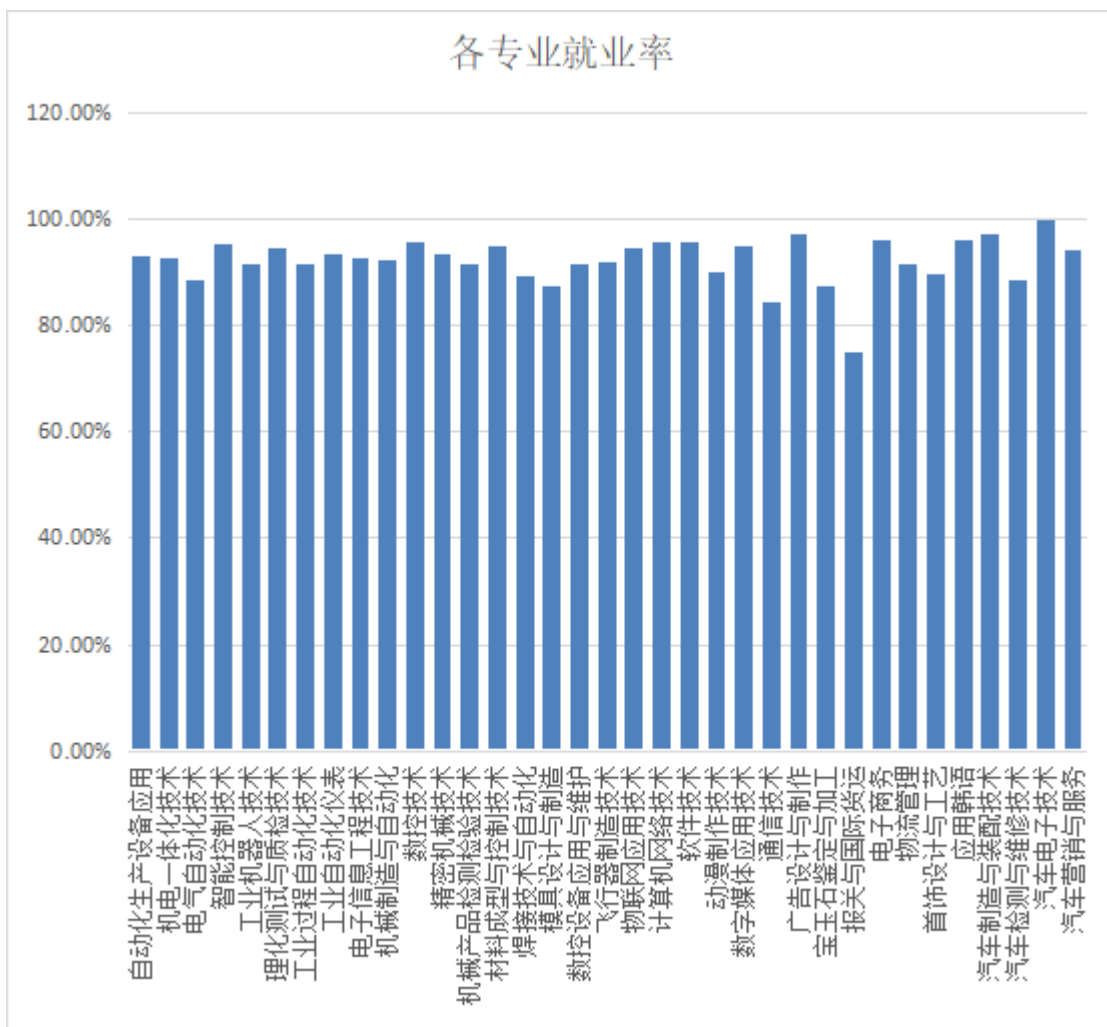
1、各院（系）就业率

院系名称	就业人数	就业率
自动控制工程系	457	91.58%
北方黄金珠宝学院	411	91.33%
信息工程系	450	94.34%
机械工程系	287	93.49%
华孚仪表学院	259	92.83%
黄海汽车工程学院	202	93.95%
材料工程系	255	90.43%



2、各专业就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
自动化生产设备应用	93.33%	物联网应用技术	94.59%
机电一体化技术	92.72%	计算机网络技术	95.68%
电气自动化技术	88.73%	软件技术	95.65%
智能控制技术	95.45%	动漫制作技术	90.16%
工业机器人技术	91.74%	数字媒体应用技术	94.87%
理化测试与质检技术	94.59%	通信技术	84.62%
工业过程自动化技术	91.75%	广告设计与制作	97.30%
工业自动化仪表	93.48%	宝玉石鉴定与加工	87.34%
电子信息工程技术	92.93%	报关与国际货运	75.00%
机械制造与自动化	92.25%	电子商务	96.33%
数控技术	95.92%	物流管理	91.73%
精密机械技术	93.55%	首饰设计与工艺	89.80%
机械产品检测检验技术	91.67%	应用韩语	96.15%
材料成型与控制技术	95.00%	汽车制造与装配技术	97.37%
焊接技术与自动化	89.47%	汽车检测与维修技术	88.75%
模具设计与制造	87.34%	汽车电子技术	100.00%
数控设备应用与维护	91.67%	汽车营销与服务	94.29%
飞行器制造技术	92.00%		



2021 年毕业生专业共 35 个，其中就业率达 100% 有 1 个专业，占全部毕业专业的 11.76%。

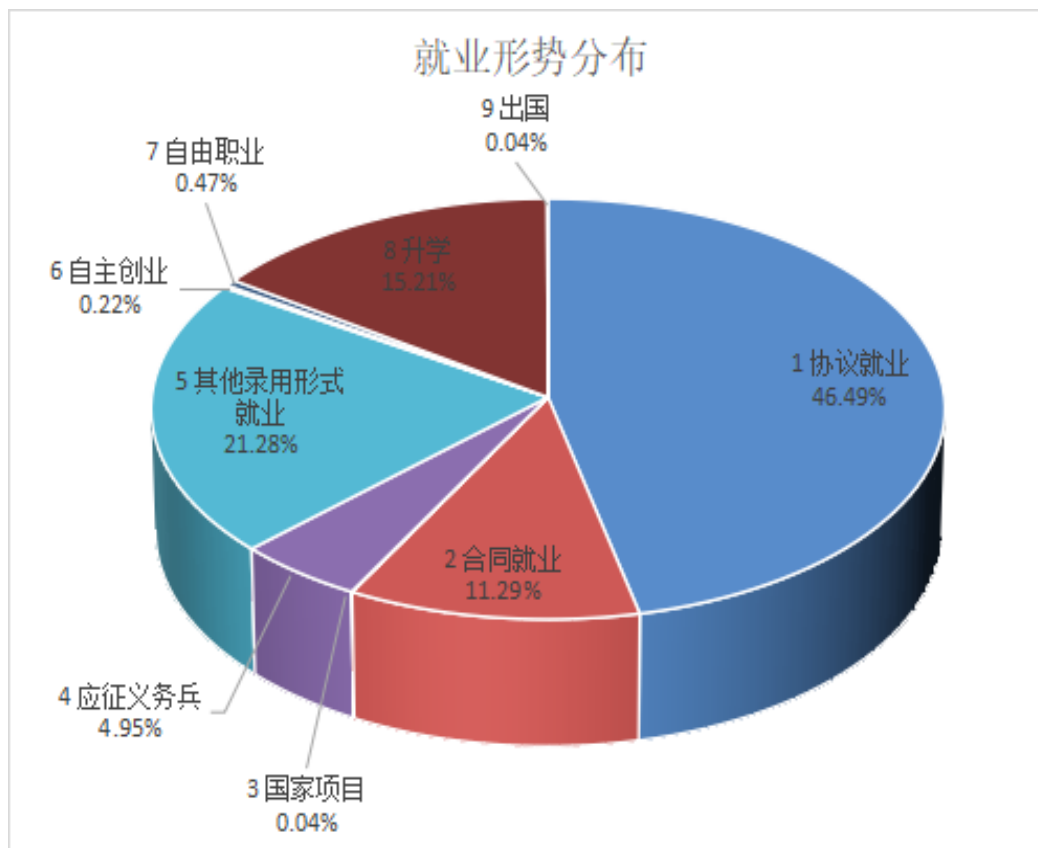
(三) 未就业情况分析

2021 届毕业生截止到 12 月 31 日，已就业人数为 2464 人，未就业人数为 45 人。未就业毕业生主要存在几个原因，一是有全力复习准备考取公务员或事业单位而不就业；二是前期参加职业培训未结束而未能就业；三是有些学生频繁跳槽未找到满意合适的就业单位；四是有个别学生因家庭或本人原因没有就业意愿。

三、毕业形式及流向

(一) 就业形式分布

序号	行业名称	所占比例
1	协议就业	46.49%
2	合同就业	11.29%
3	国家项目	0.04%
4	应征义务兵	4.95%
5	其他录用形式就业	21.28%
6	自主创业	0.22%
7	自由职业	0.47%
8	升学	15.21%
9	出国	0.04%



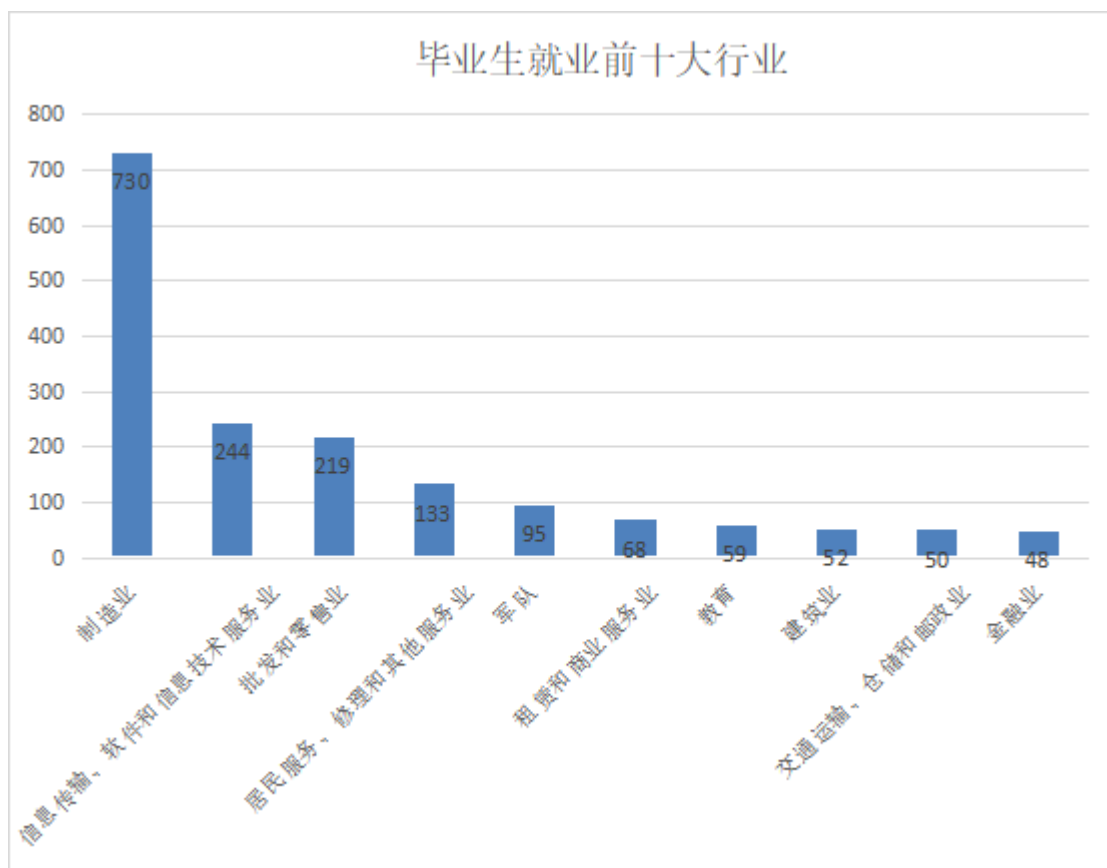
因我院为理工科专业较多的高职院校，培养的毕业生毕业后均以就业为主。2021年毕业生就业形式仍以协议就业为主，占毕业生总

数的 46.49%；劳动合同就业率降幅较大，主要原因为省外就业人数减少有关；今年已有 5 人自主创业成功，创业比例略有提高，但创业率仍较低；同时近年增加了科研助手的就业方式，主要为学院科研项目目的助手，在教师研究的科研项目中承担不同的工作任务。

（二）就业流向

1、毕业生就业前十大行业

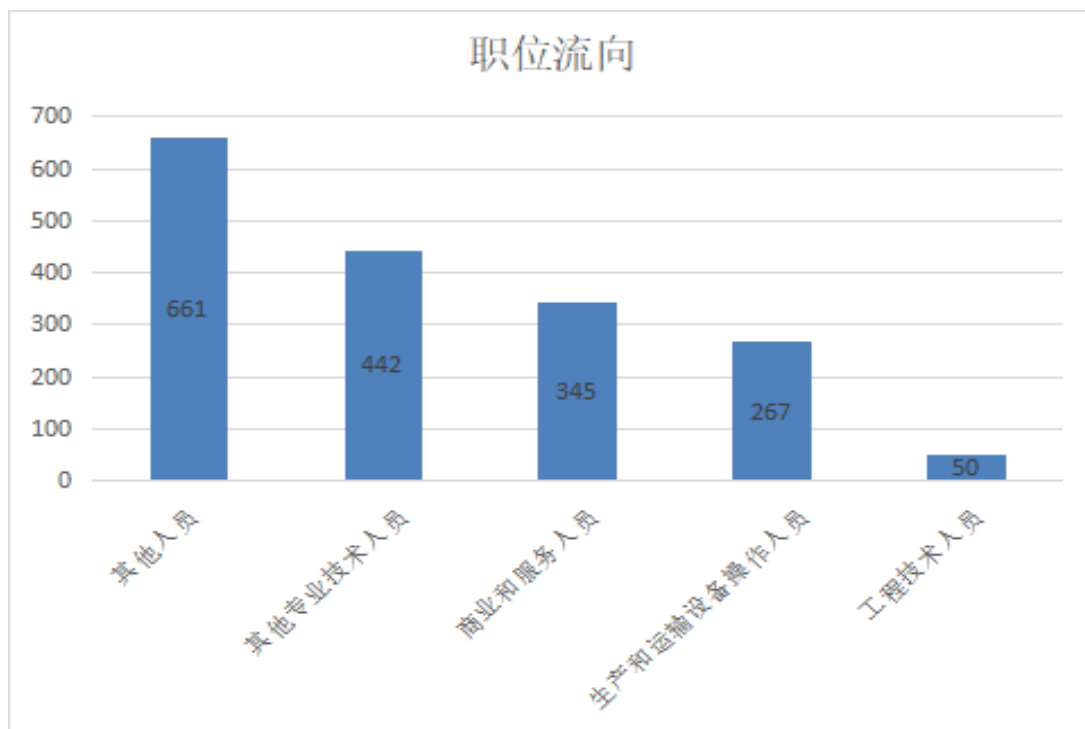
序号	行业名称	就业人数
1	制造业	730 人
2	信息传输、软件和信息技术服务业	244 人
3	批发和零售业	219 人
4	居民服务、修理和其他服务业	133 人
5	军队	95 人
6	租赁和商业服务业	68 人
7	教育	59 人
8	建筑业	52 人
9	交通运输、仓储和邮政业	50 人
10	金融业	48 人



2021 年毕业生就业前五大行业主要为制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发零售业、居民服务、修理和其他服务业及军队，前三大行业占总就业的 60.49%，尤其是制造业占总就业的 37.01%，体现了学院设置专业与行业的对接性。

2、职位流向

序号	职位名称	就业人数
1	其他人员	661 人
2	其他专业技术人员	442 人
3	商业和服务人员	345 人
4	生产和运输设备操作人员	267 人
5	工程技术人员	50 人

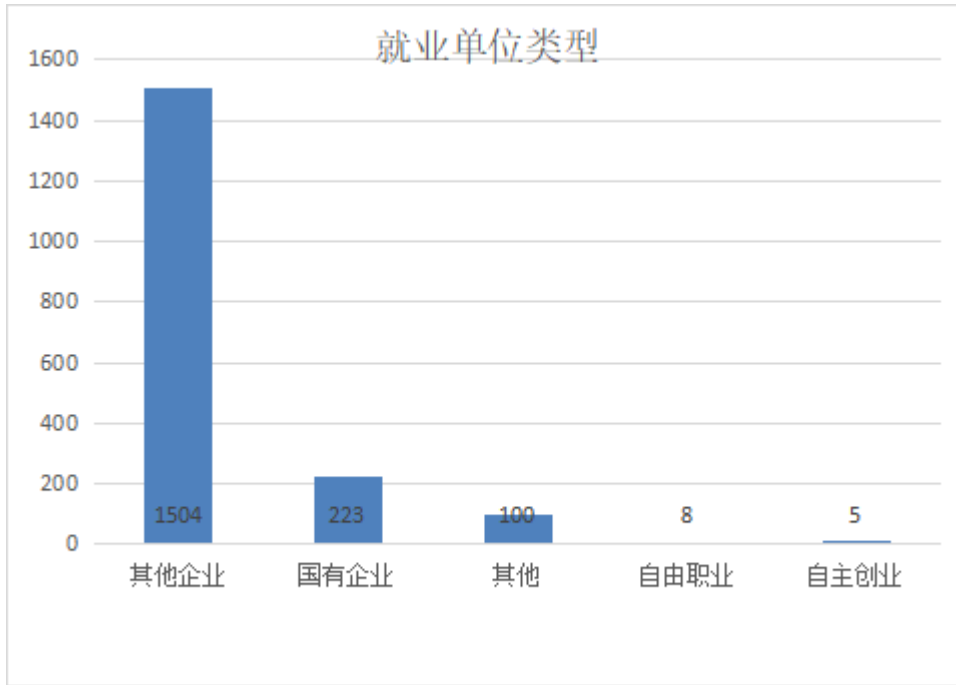


2021 年毕业生就业前五大职位主要为其他人员，其他专业技术人员，商业和服务人员，生产和运输设备操作人员，工程技术人员，五大职位占总就业的 93.63%。

3、单位类型

序号	单位名称	就业人数
1	其他企业	1504 人
2	国有企业	223 人
3	其他	100 人
4	自由职业	8 人
5	自主创业	5 人

2021 年毕业生就业单位类型主要为私营、民营企业，合资（合营）企业和外资企业为主，国有企业占 12.02%。



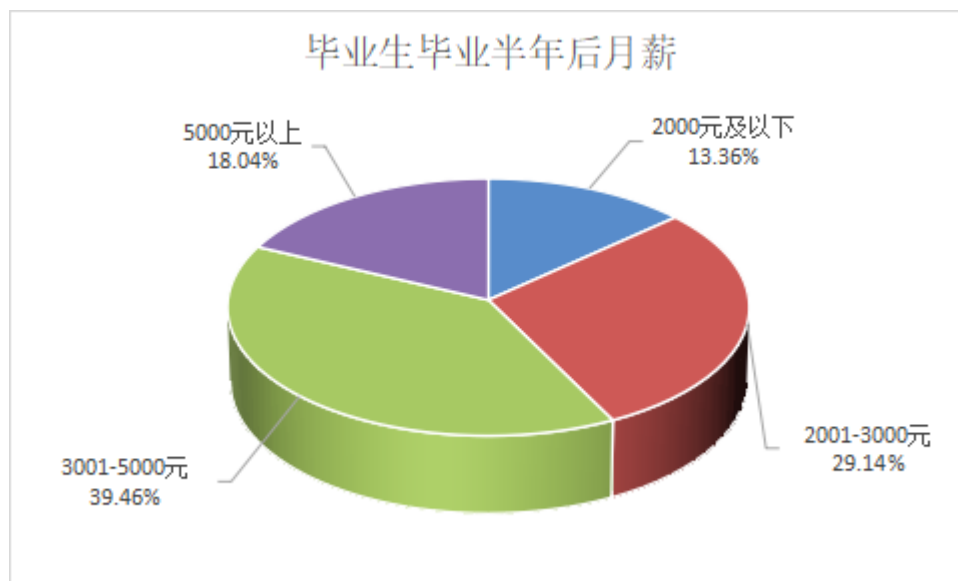
第二篇 毕业生就业质量分析

2021 年毕业生就业跟踪调查相关数据，主要来源于我校智慧校园就业服务平台的就业质量问卷调查结果，学院 2021 届共有 2433 名毕业生参加了调查。

一、毕业生的就业质量特点

(一) 毕业生毕业半年后月薪

选项	小计	比例
2000 元及以下	325	13.36%
2001-3000 元	709	29.14%
3001-5000 元	960	39.46%
5000 元以上	439	18.04%



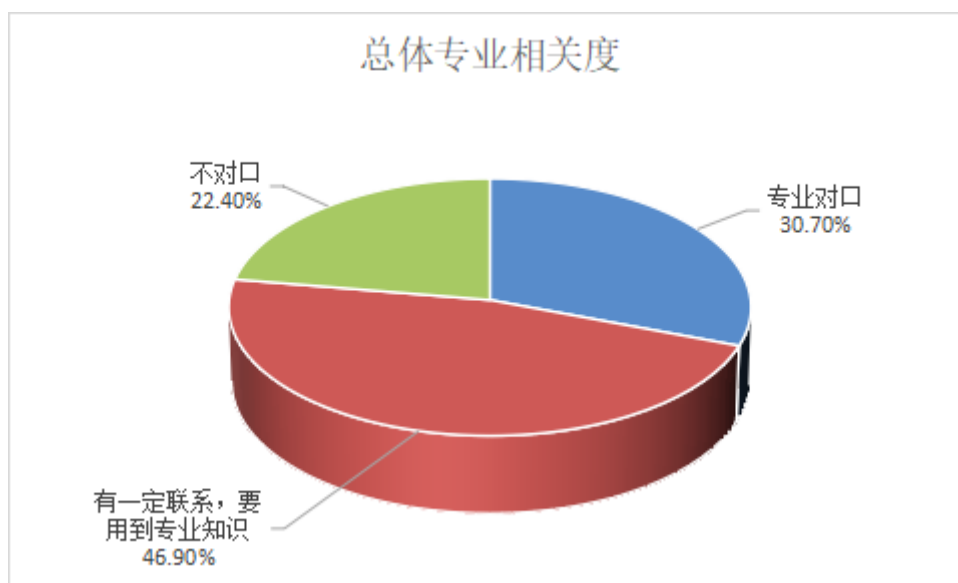
通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查结果显示，毕业生毕业半年后月薪主要集中在 3000-5000 元之间，属于行业正常薪资水平，

少数毕业生月薪能达到 5000 元以上，2000 元以下月薪就业的毕业生岗位主要为文职类岗位，相对薪资较低。

（二）专业相关度

1、总体专业相关度

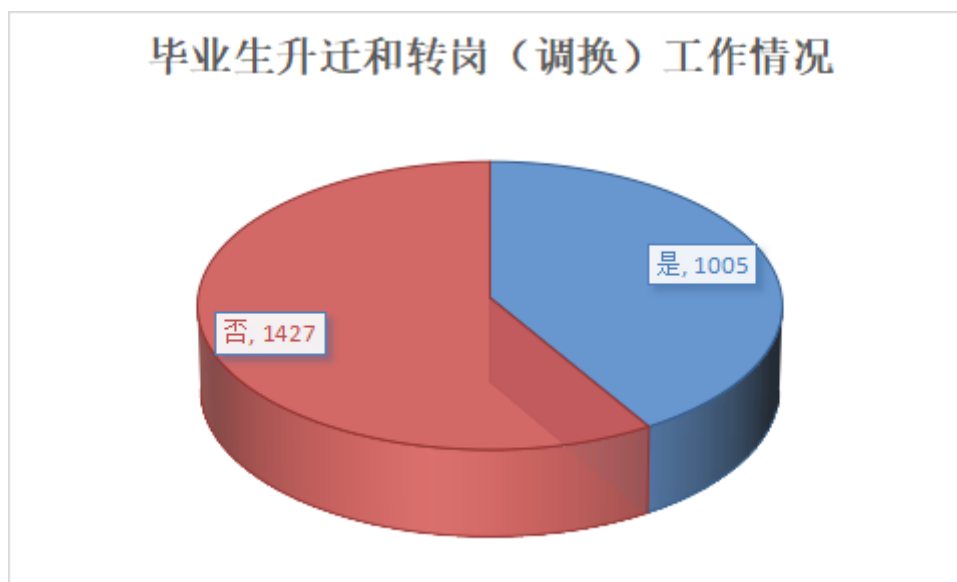
选项	小计	比例
专业对口	747	30.70%
有一定联系,要用到专业知识	1141	46.90%
不对口	545	22.40%



通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，有 30.70% 的毕业生就业岗位与专业相关度较高，有 46.90% 的毕业生就业岗位少量用到专业知识。学院主要以理工科专业为主，文科专业为辅，理工科专业性比较强，毕业生就业选择自主性较乐观，使得理工科专业的毕业生仍坚持就业与专业相关，能将所学知识与实践工作充分结合。

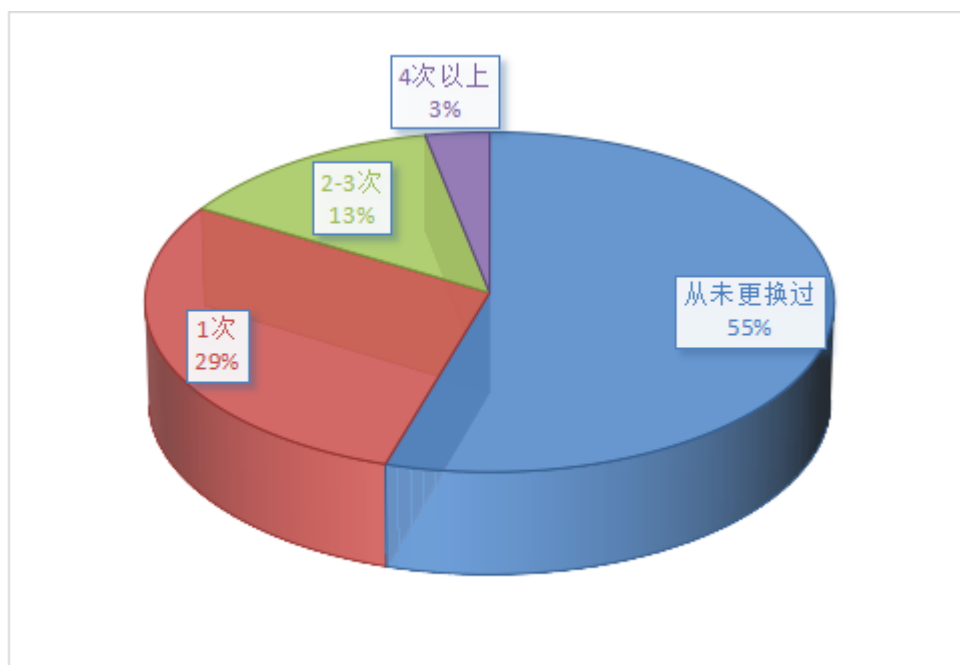
2、毕业生升迁和转岗（调换）工作情况

选项	小计	比例
是	1005	41.32%
否	1427	58.68%



通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，毕业生半年后在调查人数中升迁比例为 41.32%，表明学生掌握一技之长后能在岗位上充分发挥作用，受到用人单位的重视和培养，对于我院这类培养一线技术人员的高职类院校来说此升迁率是相对较高的。

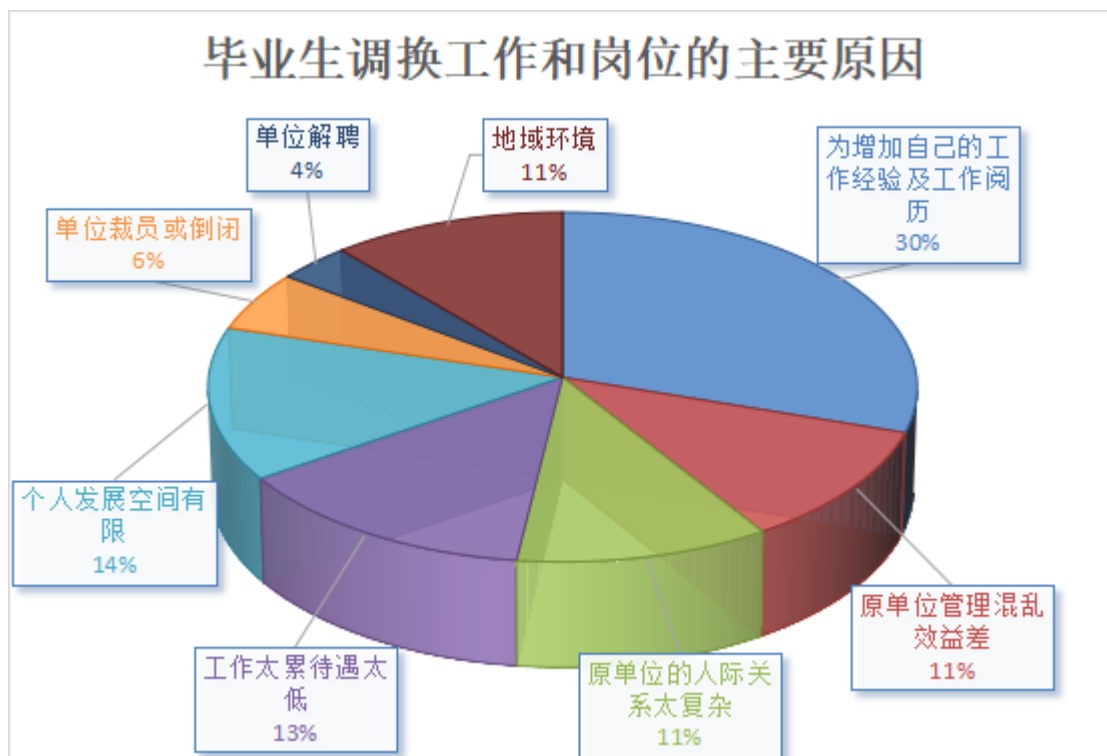
选项	小计	比例
从未更换过	1329	54.62%
1 次	703	28.89%
2-3 次	324	13.32%
4 次以上	77	3.16%



通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，毕业生从未调转岗和换过工作和岗位的占总调查人数的 54.62%，转岗和调换一次的占 28.89%。此数据表明我院毕业生工作稳定性较高，侧面反映出对岗位的满意度也相对较高。

3、毕业生调换工作和岗位的主要原因

选项	小计	比例
为增加自己的工作经验及工作阅历	1256	30.06%
原单位管理混乱效益差	455	10.89%
原单位的人际关系太复杂	460	11.01%
工作太累待遇太低	565	13.52%
个人发展空间有限	592	14.17%
单位裁员或倒闭	231	5.53%
单位解聘	148	3.54%
地域环境	471	11.27%

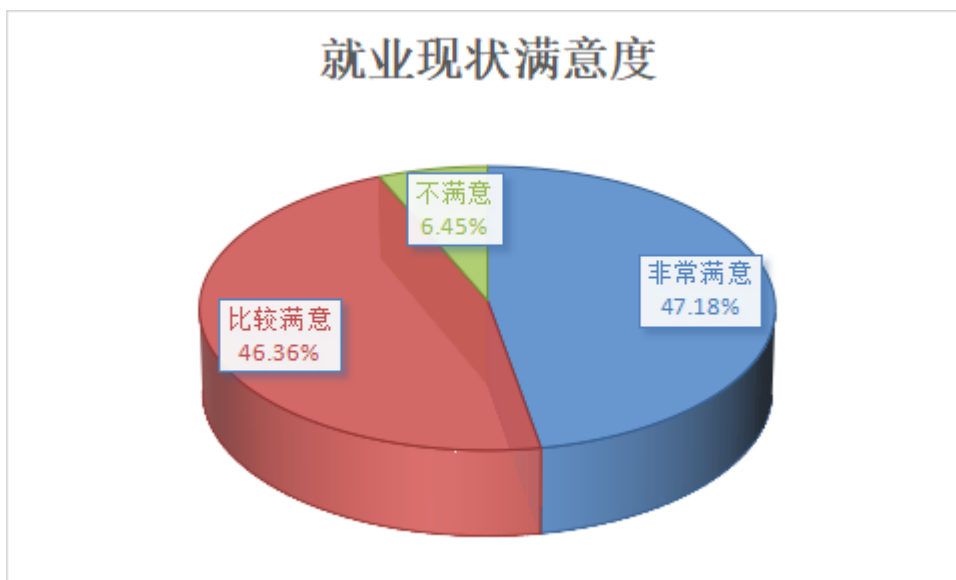


通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，毕业生更换工作或调整岗位的原因除不可抗拒的因素外，主要体现在想增加自己的工作经验和工作阅历以及原工作或岗位对个人发展空间有限这类主观原因上，反映出毕业生非常看重在用人单位能否得到锻炼和掌握学习新技能的机会，并且对个人将来能否有发展和晋升空间相对比较关注。

（三）毕业生就业现状满意度

1、毕业生总体就业现状满意度

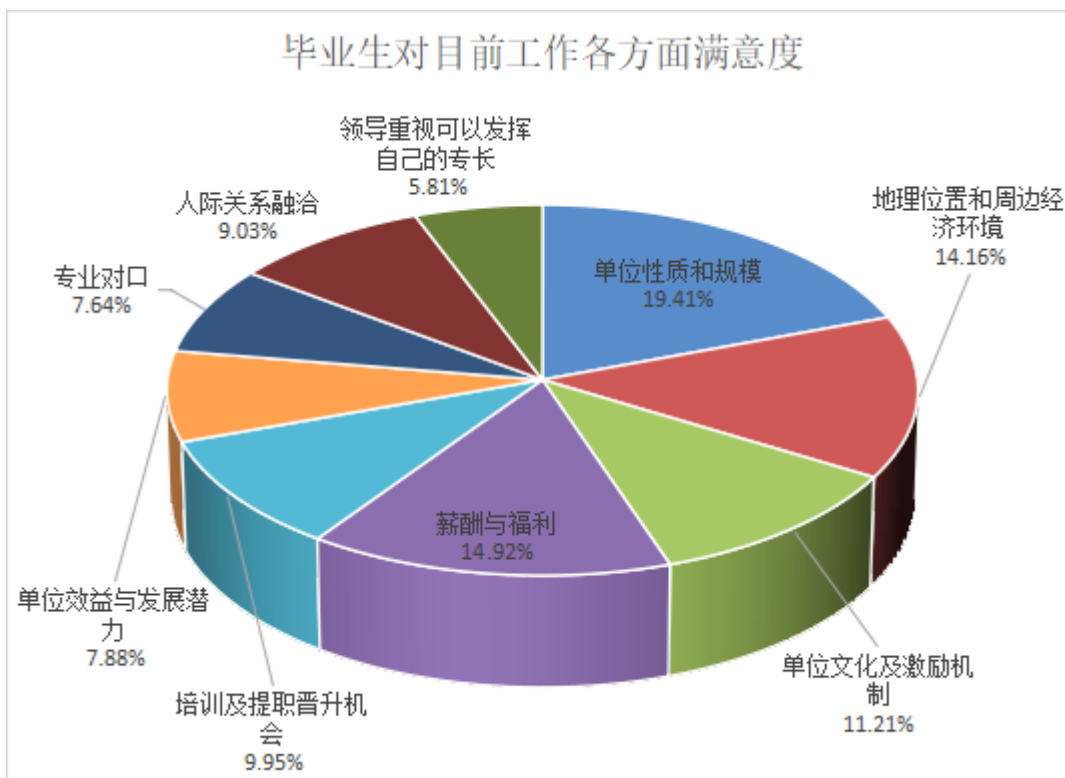
选项	小计	比例
非常满意	1148	47.18%
比较满意	1128	46.36%
不满意	157	6.45%



通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，毕业生现阶段总体就业满意度较高，具体满意度为 93.55%，经过半年时间的顶岗实习到满一年的工作经验累积，毕业生现阶段的就业状况已经处于相对稳定的阶段，已在工作环境、岗位性质及技术应用等方面有所适应。但不满意率达 6.45%，也说明一定比例的毕业生对目前用人单位和岗位存在某种不满意状态，容易出现离职转换的动态现象。

2、毕业生对目前工作各方面满意度

选项	小计	比例
单位性质和规模	1042	19.41%
地理位置和周边经济环境	760	14.16%
单位文化及激励机制	602	11.21%
薪酬与福利	801	14.92%
培训及提职晋升机会	534	9.95%
单位效益与发展潜力	423	7.88%
专业对口	410	7.64%
人际关系融洽	485	9.03%
领导重视可以发挥自己的专长	312	5.81%



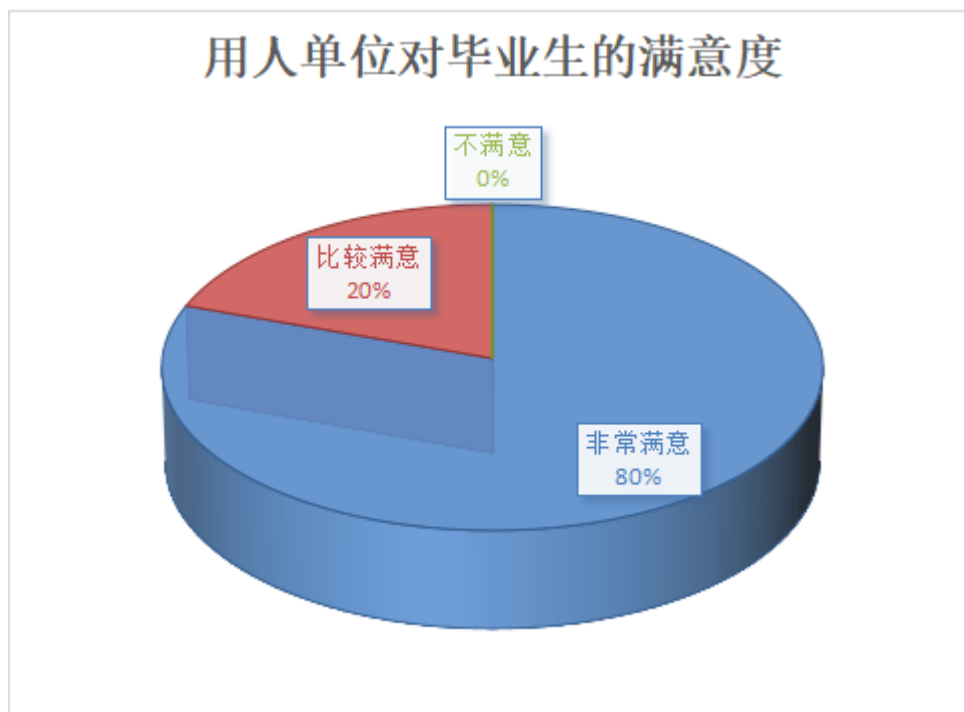
通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，毕业生对目前工作最满意的地方主要体现在单位性质和单位规模、薪酬与福利待遇以地理位置和周边经济环境及人际关系相处融洽等四个方面，表明毕业生十分看重用人单位的性质规模、地域、福利薪酬及人际关系，关注用人单位是否具备长期发展和晋升培养的可能性，也是毕业生在选择用人单位时的首选条件。

（四）用人单位对毕业生的使用评价

1、用人单位对毕业生的满意度

学院就业部门和二级院系通过对用人单位的回访调研，向用人单位发放了毕业生质量满意度调查问卷，重点对毕业生专业素质和职业素养以及工作综合表现等情况进行了调查。

选项	小计	比例
非常满意	143	80.34%
比较满意	35	19.66%
不满意	0	0.00%

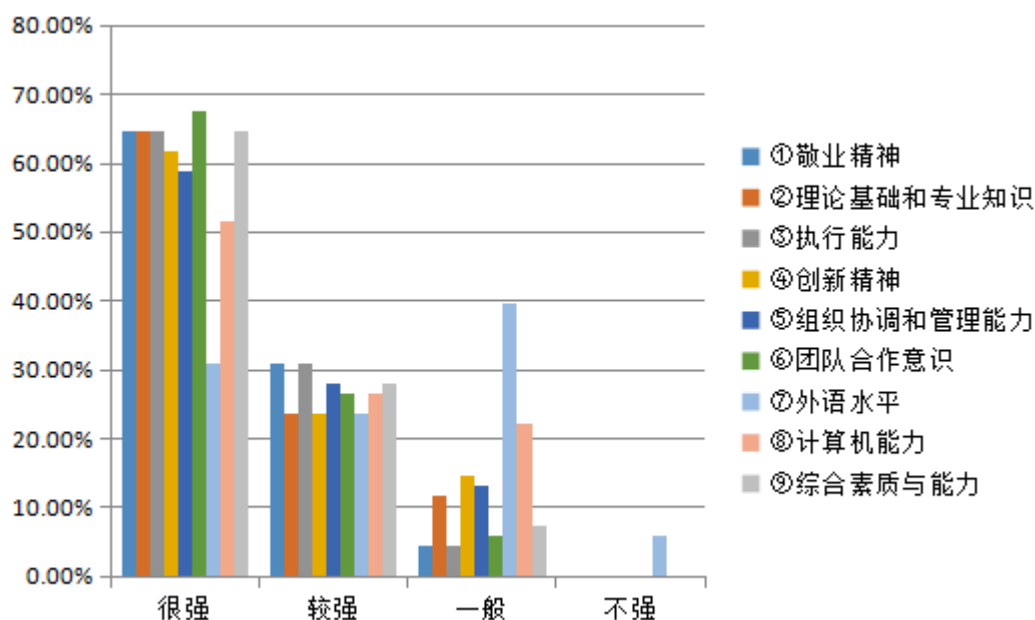


调查中各用人单位对学院学生专业素质情况和职业素养情况满意度比较高，对学生应聘态度及面试发挥满意度略低，总体满意度为99.1%。

2、用人单位对毕业生的综合表现评价

	很强	较强	一般	不强
①敬业精神	64.71%	30.88%	4.41%	0%
②理论基础和专业知识	64.71%	23.53%	11.76%	0%
③执行能力	64.71%	30.88%	4.41%	0%
④创新精神	61.76%	23.53%	14.71%	0%

⑤组织协调和管理能力	58.82%	27.94%	13.24%	0%
⑥团队合作意识	67.65%	26.47%	5.88%	0%
⑦外语水平	30.88%	23.53%	39.71%	5.88%
⑧计算机能力	51.47%	26.47%	22.06%	0%
⑨综合素质与能力	64.71%	27.94%	7.35%	0%

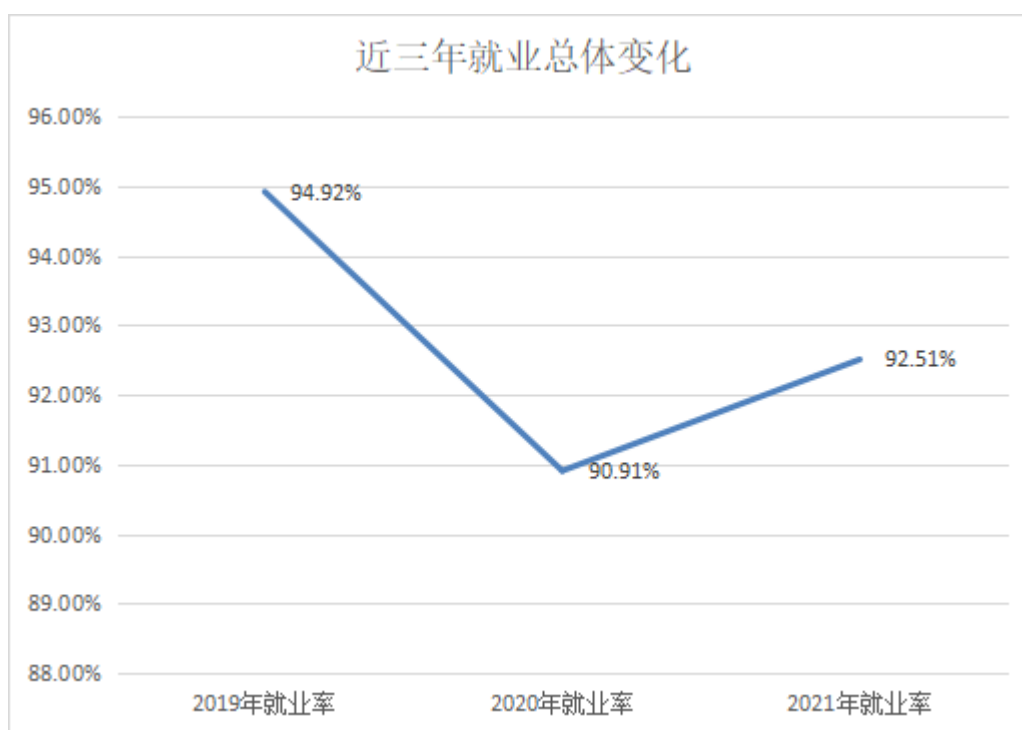


通过对用人单位进行问卷调查，用人单位对毕业生的综合评价为我院毕业生的综合素质得到了用人单位的广泛好评，认为我院毕业生整体素质较高，能够以认真的工作态度对待本职工作，专业基本功较扎实，有良好的职业素养，但毕业生实践能力还有待提高。

第三篇 就业发展趋势分析

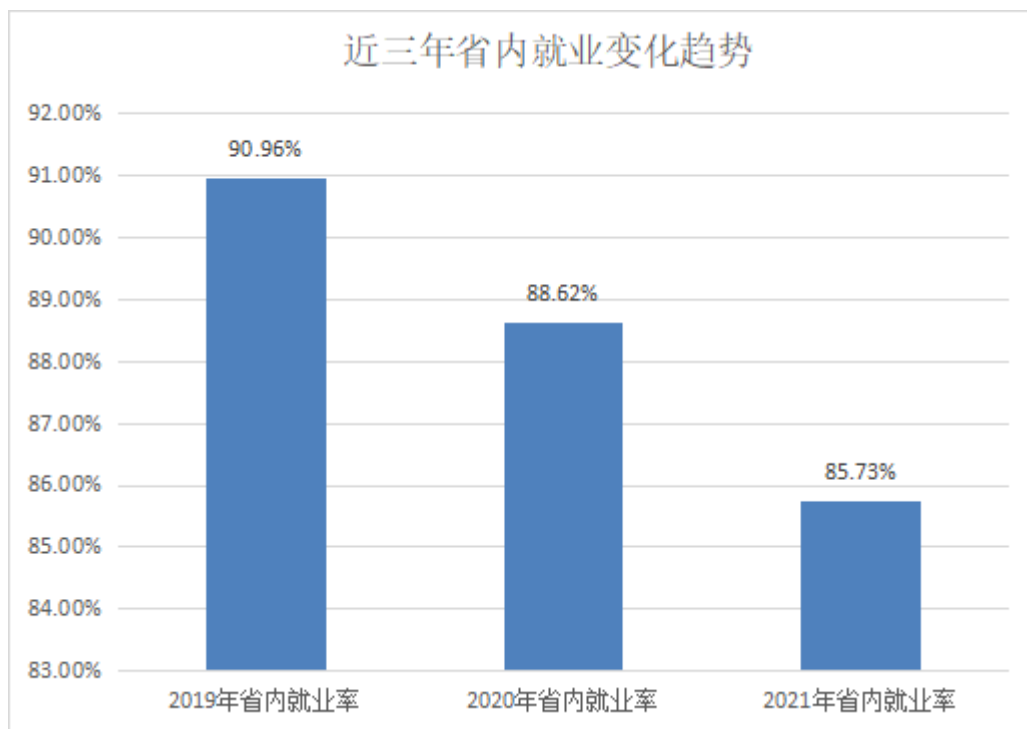
一、就业率变化趋势

(一) 近三年就业总体变化



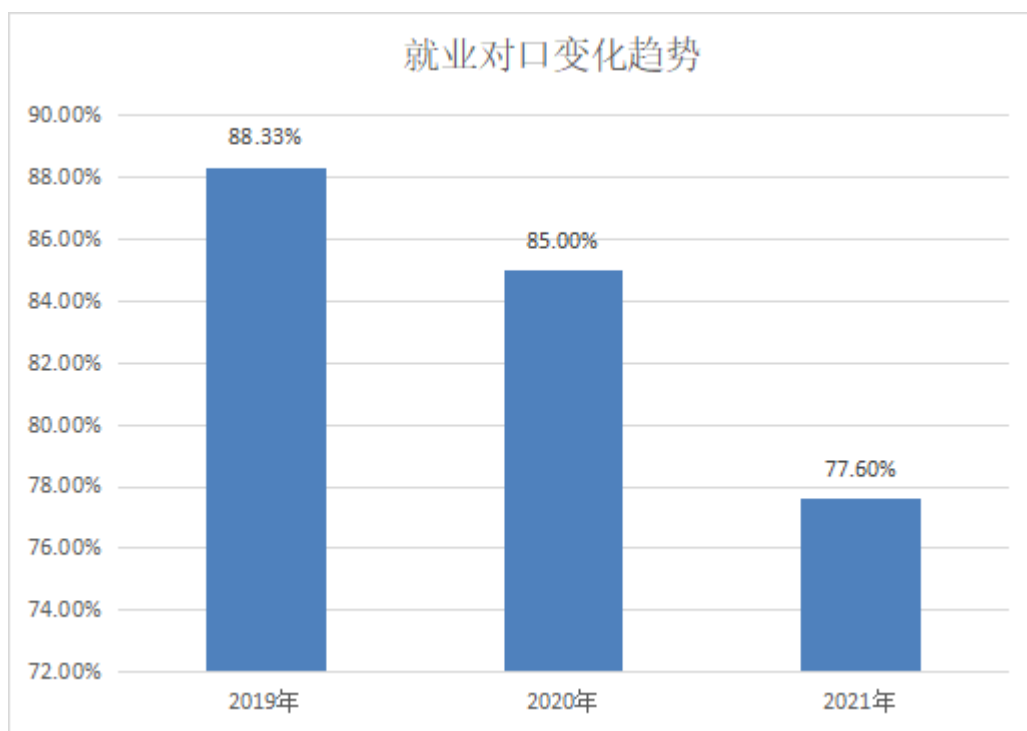
近三年学院毕业生初次就业率始终稳定保持在 90% 以上，基本实现毕业生的充分就业。就业数据从今年开始有所下降趋势，主要受疫情影响，经济下行，就业压力增大，所以学院就业工作为能够实现有意愿就业的毕业生基本实现就业，对每届毕业生开展就业工作前都要进行就业意向和市场调研，提早进行科学研判并制定相应的就业工作方案，实施专业排名择优推荐，有效推进就业工作。

（二）近三年省内就业变化趋势



学院全力鼓励引导毕业生在辽宁就业，从多个维度开展工作。一是政策解读。学院就业创业领导小组组织召开专门会议，由院领导亲自解读省就业工作文件精神，部署工作任务。二是制订学院就业创业工作责任状，分解任务目标。三是院系开展在辽就业宣传教育动员会，广泛宣传部分在辽就业优惠政策，吸引学生在辽就业。四是在就业市场开发方面注重开发省内优质企业，力争扩大省内优质企业岗位需求数量，吸引毕业生到辽宁企业就业。五是省外就业企业配额提供。对于省外就业质量较高的企业，学院采取名额分配制度，有计划的向省外优质企业输送毕业生。在一系列在辽政策指引下，近三年学院毕业生的省内就业率一直在 85% 以上，实现了学院为辽宁地区经济建设发展服务的任务。

二、就业对口变化趋势



近三年学院毕业生就业专业相关度一直保持在 75%以上，属专科院校中较高的，主要为我院为理工科机电类院校，从事的岗位专业性比较强，所学专业的专业性也比较强，少数文科类的专业对口度能略低于工科类专业。

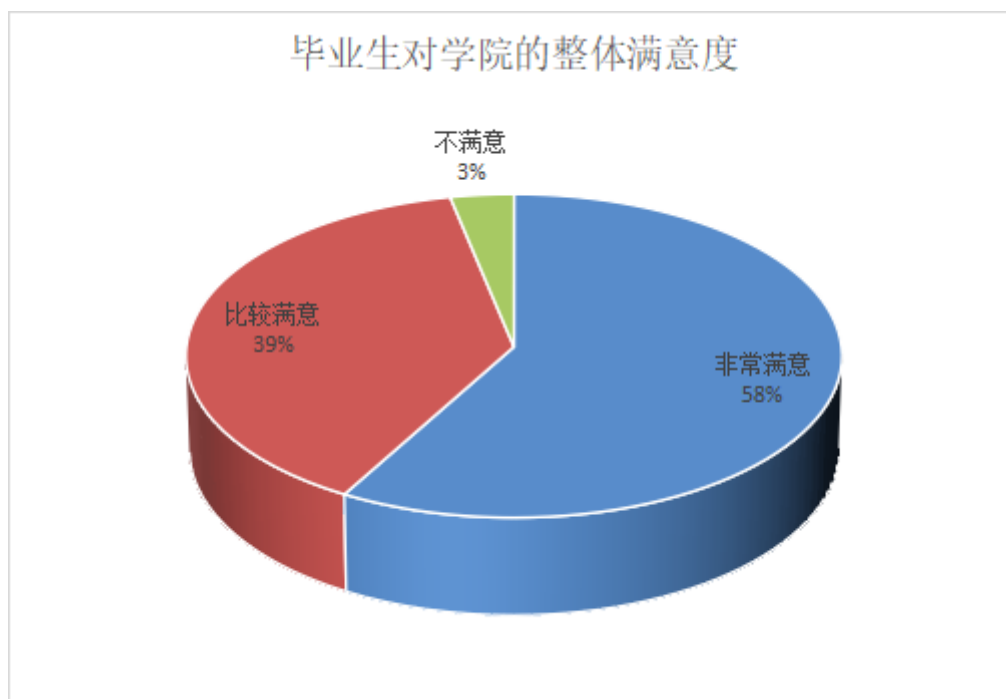
第四篇 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学院的整体满意度评价

(一) 毕业生对学院满意度评价

1、毕业生对学院的整体满意度

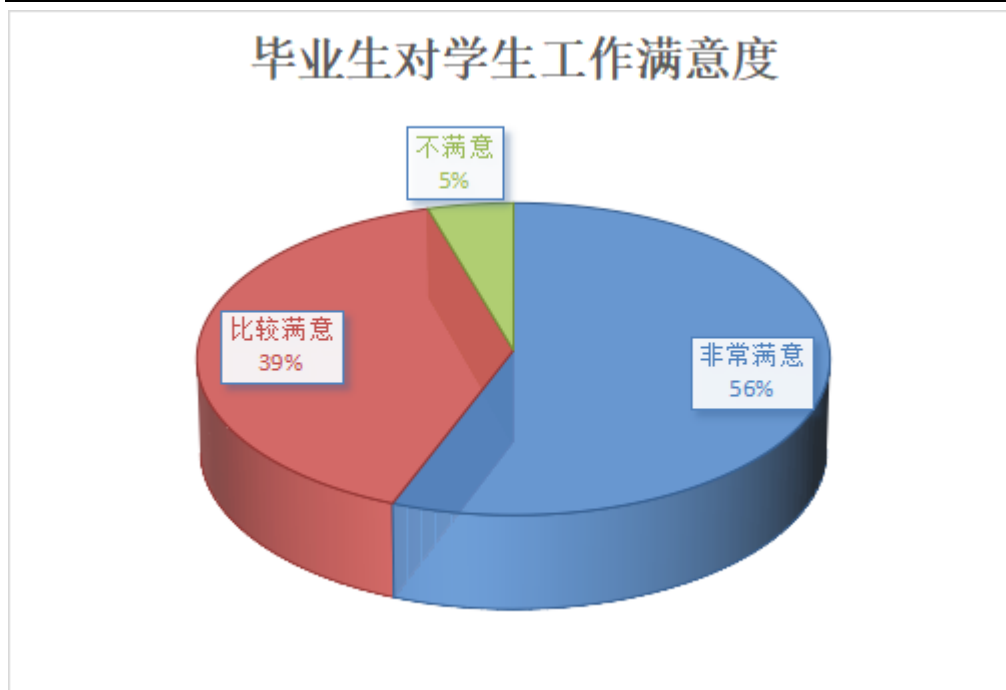
选项	小计	比例
非常满意	1416	58%
比较满意	937	39%
不满意	80	3%



通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示，被调查的毕业生对学院整体情况比较满意，满意度达 97%，毕业生认为学院从校园安全、机构设置、教学条件、食宿生活等几个方面都比较满意。

2、毕业生对学生工作满意度

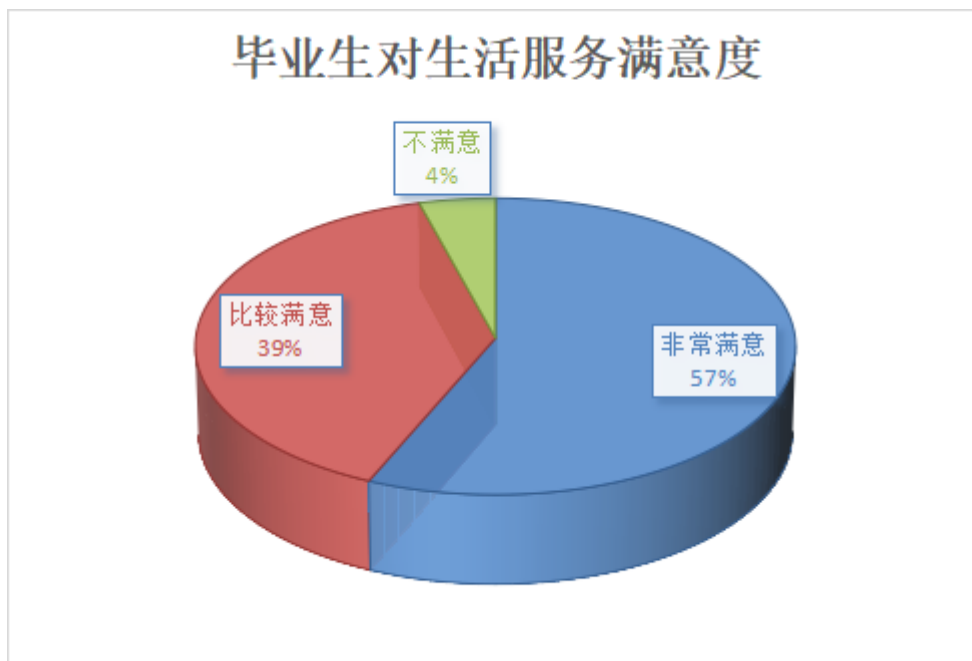
选项	小计	比例
非常满意	1360	55.90%
比较满意	961	39.50%
不满意	112	4.60%



通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示,被调查的毕业生对学校学生管理工作比较满意。学院学生管理工作采用科学的管理方法,结合现阶段大学生特性,制定相关管理制度,自上而下,层次分明,职责到位。要保证制度执行的严肃性,更要努力做好预防工作,充分体现有效的学生管理工作。

3、毕业生对生活服务满意度

选项	小计	比例
非常满意	1376	56.56%
比较满意	952	39.13%
不满意	105	4.32%

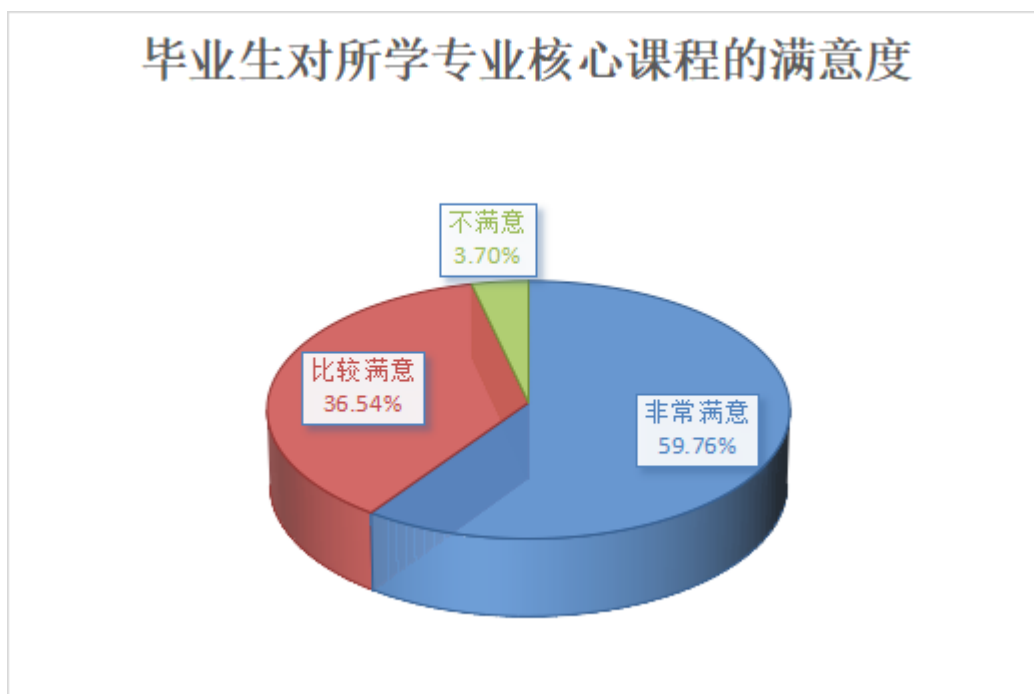


通过 2021 届毕业生就业质量问卷调查显示毕业生对学校生活服务管理满意度较高。近几年学院后勤管理部门逐渐向服务类型转型,以服务学生为主要出发点,各类生活设施越来越能满足学生所需。

(二) 毕业生对教育教学的满意度评价

1、毕业生对所学专业核心课程的满意度

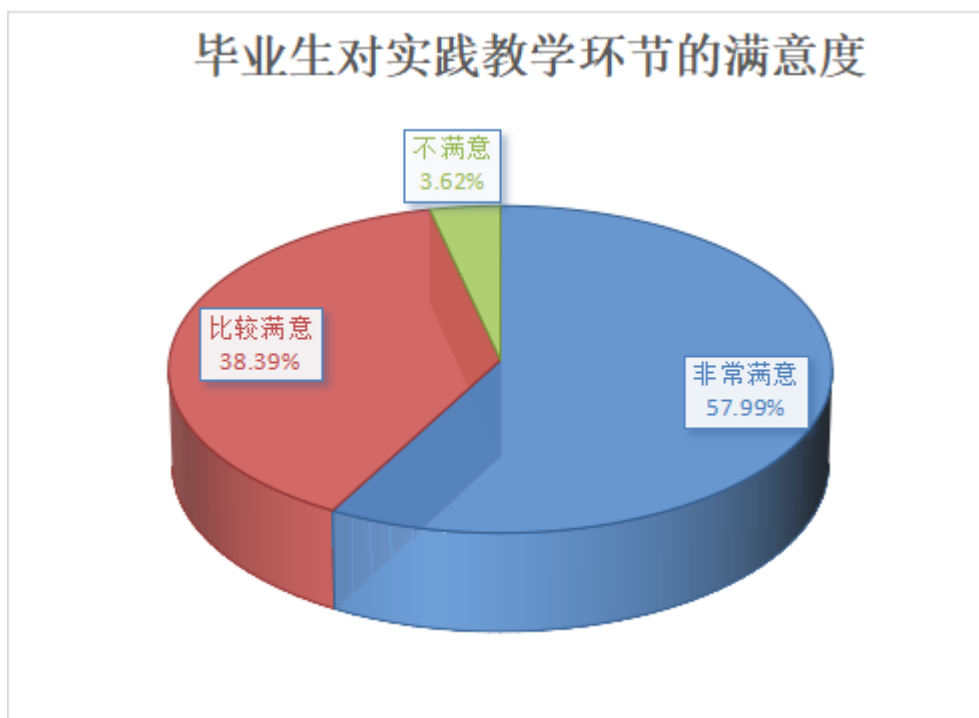
选项	小计	比例
非常满意	1454	59.76%
比较满意	889	36.54%
不满意	90	3.70%



通过 2021 届毕业生就业质量调查问卷调查结果显示，毕业生对所学专业核心课程的满意度较高，表明学院在专业核心课程设置方面更符合社会用人需求，教学课程和实际生产结合比较紧密，毕业生对专业的选择很大程度上决定了以后工作的方向，而毕业生对专业核心课程的满意度则体现了他们在大学期间学习成果在社会上的价值。

2、毕业生对实践教学环节的满意度

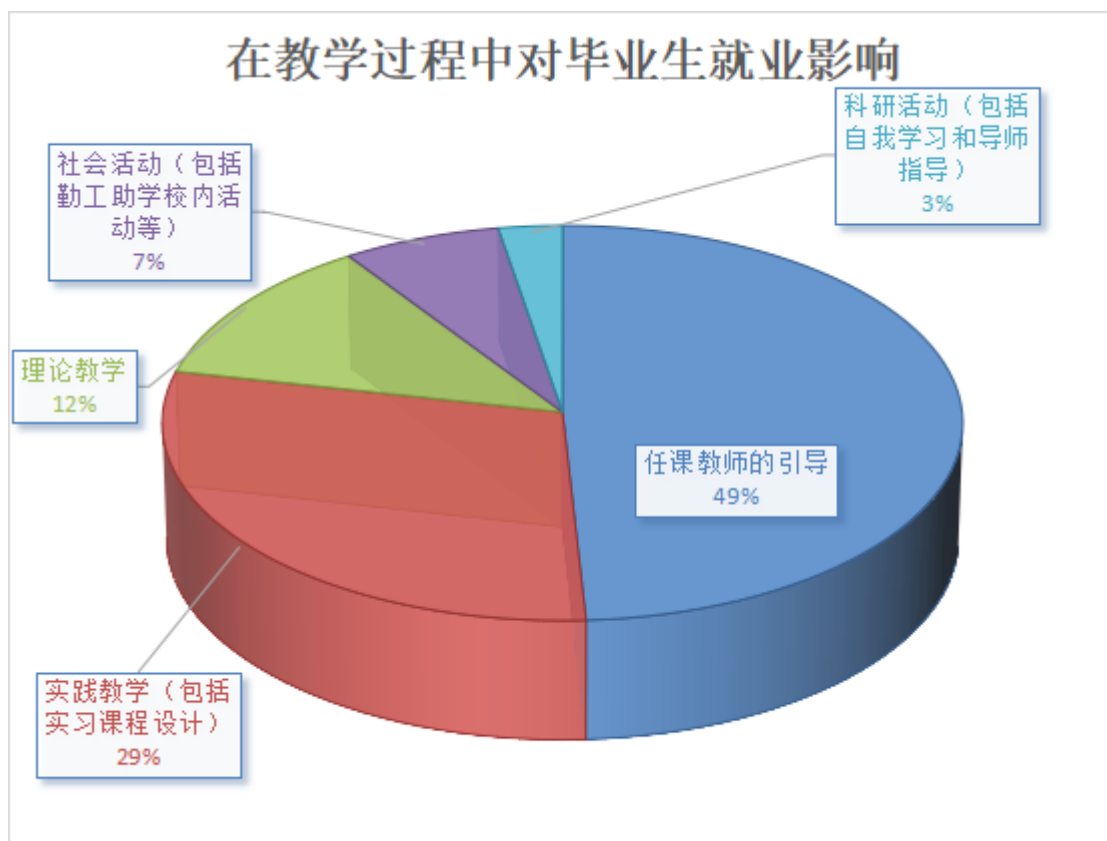
选项	小计	比例
非常满意	1411	57.99%
比较满意	934	38.39%
不满意	88	3.62%



通过 2021 届毕业生就业质量调查问卷调查结果显示，毕业生对实践教学环节的满意度较高，学院各专业实践教学设置基本涵盖所学专业涉及范围，但因工科类专业较集中，学生数量较大，又受地域和实践教学设施影响，有些专业的实践教学开展相对有难度，造成少数毕业生对此不太满意。

3、在教学过程中对毕业生就业影响

选项	小计	比例
任课教师的引导	1195	49.12%
实践教学（包括实习课程设计）	711	29.22%
理论教学	297	12.21%
社会活动（包括勤工助学校内活动等）	164	6.74%
科研活动（包括自我学习和导师指导）	66	2.71%



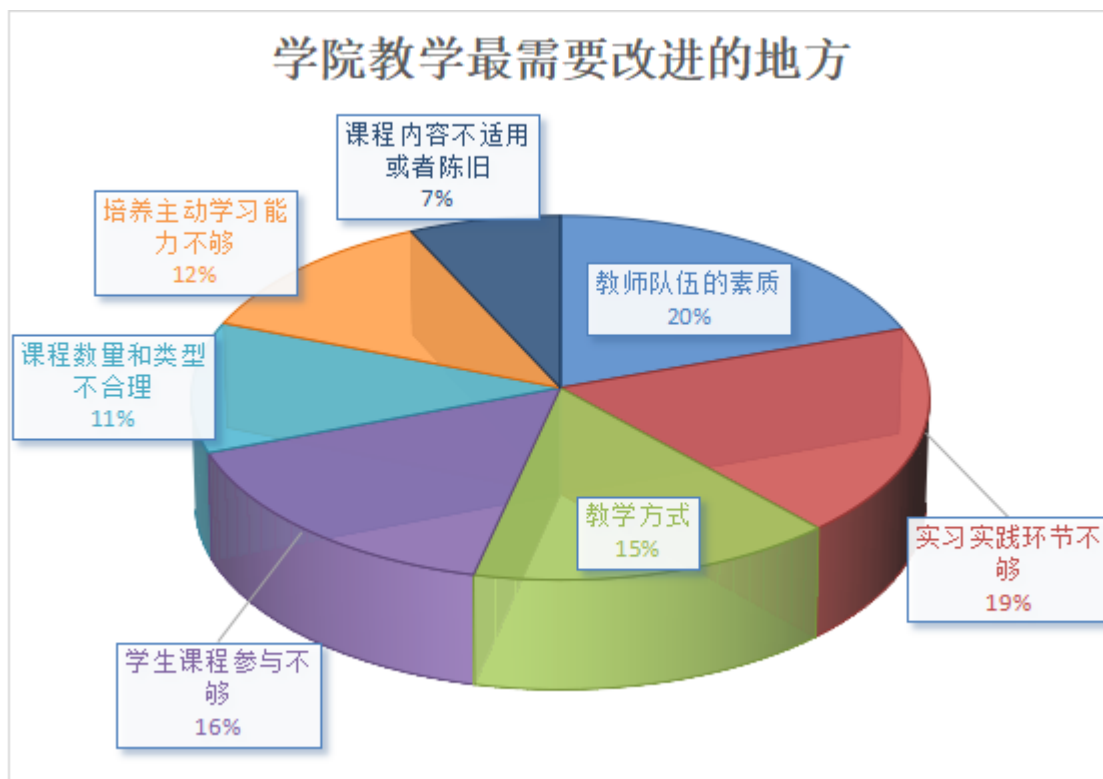
通过 2021 届毕业生就业质量调查问卷调查结果显示，学院教学安排中任课教师的引导和实践教学两方面对毕业生的就业影响最大，尤其是专业课教师教学活动具有经常性，他们可以利用专业课的机会帮助学生合理的规划职业发展目标，结合学生特点和专业特性，开展相应技能培训，培养和引导学生的择业观。

二、教学改进措施

(一) 学院教学最需要改进的地方

选项	小计	比例
教师队伍的素质	991	19.64%
实习实践环节不够	941	18.65%
教学方式	771	15.28%
学生课程参与不够	792	15.70%
课程数量和类型不合理	587	11.64%

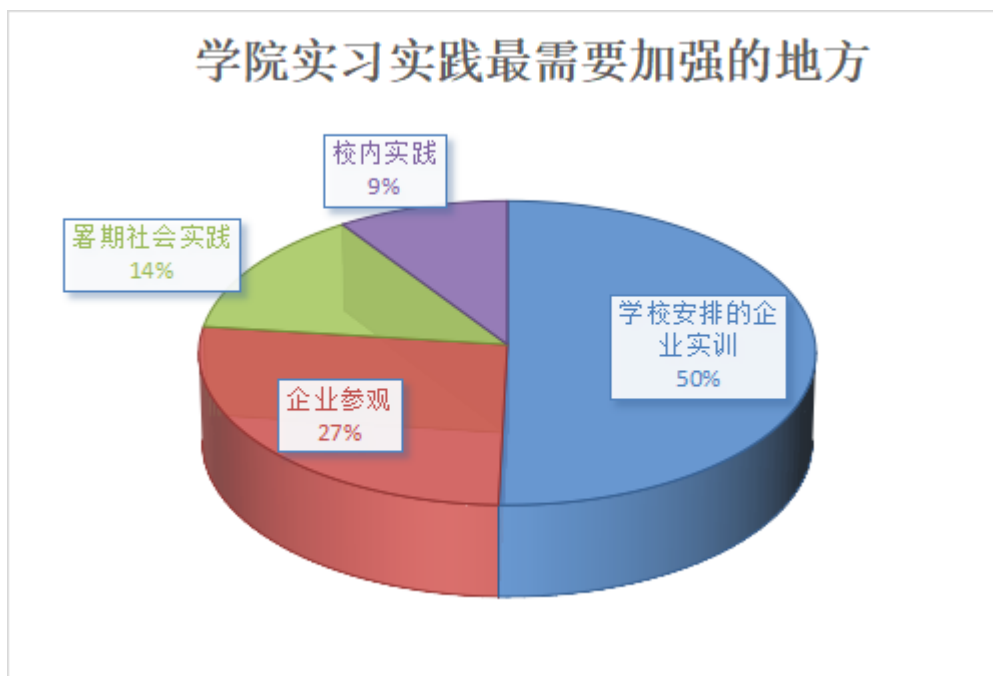
培养主动学习能力不够	610	12.09%
课程内容不适用或者陈旧	353	7.00%



通过 2021 届毕业生就业质量调查问卷调查结果显示，毕业生对学院教学工作提出最需要改进的是实习实践教学环节和教师队伍的素质两方面。

（二）学院实习实践最需要加强的地方

选项	小计	比例
学校安排的企业实训	1227	50.43%
企业参观	644	26.47%
暑期社会实践	332	13.65%
校内实践	230	9.45%



通过 2021 届毕业生就业质量调查问卷调查结果显示，毕业生对实习实践需要重点加强的是学校安排的企业实训和企业参观两方面。

（三）毕业生就业状况对教学的改进

高等职业院校培养生产、建设、管理和服务一线高等技术应用性专门人才，由于高职教育本身的实用性和实践性，因此，其教学模式、教学方法和教学手段的改革，都必须紧密结合社会实际，围绕行业特点。针对高职院校基于就业导向的教育教学管理中存在的问题，主要从以下四个方面进行改进：一是要大力加强就业创业教育，指导毕业生及早做好职业生涯规划；二是要因行业设置专业、因岗位设置课程；三是要加强“双师型”教师队伍建设；四是建立完善、合理的教师激励制度和教学质量评价体系。我们有必要改进现行专业培养模式,建立能够推动学生充分和高质量就业的切实可行的专业人才培养方案。

第五篇 就业工作具体做法

辽宁机电职业技术学院始建于 1965 年，现为中国特色高水平专业群建设单位、全国第二批深化创新创业教育改革示范高校、国家优质专科高等职业院校、全国首批 1+X 证书制度试点院校、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家数控技术紧缺人才培养基地、全国机械行业骨干职业院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校、国家首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、教育部首批教育信息化试点建设单位、教育部第三批现代学徒制试点单位、辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省职业教育高水平现代化高职院校立项建设学校。长期以来，辽宁机电职业技术学院始终坚持“服务发展、促进就业”的办学方向，通过内涵建设提升学生就业的硬实力；通过改革创新，提高学生就业的质量和水平。学校立足服务辽宁全面全方位振兴发展，立足服务辽宁老工业基地转型升级和装备制造产业人才需求，多措并举拓宽学生就业渠道，近三年毕业生年终就业率分别为 98.72%、98.05%、98.21%，并连续四年作为高职院校代表在全省就业工作专题会议上做典型交流发言。我校毕业生的基本情况和就业工作的主要做法汇报如下：

一、院系设置及近三年毕业生情况

我校设有自动控制系、机械工程系、材料工程系、信息工程系、华孚仪表学院、黄海汽车工程学院、北方黄金珠宝学院等 7 个院系。

现有智能控制技术、仪器仪表技术、装备制造技术、材料成型技术、互联网技术、数字媒体技术、汽车工程技术、珠宝加工、制造类服务业等 9 个专业群，35 个专业。

学校 2019 年毕业生总数为 2266 人，初次就业 2151 人，初次就业率为 94.92%，年终就业 2237 人，年终就业率 98.72%；2020 年毕业生总数为 2564 人，初次就业 2331 人，初次就业率 90.91%，年终就业 2514 人，年终就业率 98.05%；2021 年毕业生总数 2509 人，初次就业 2321 人，初次就业率 92.51%，年终就业 2464 人，年终就业率 98.21%。

二、我校就业工作具体做法

（一）政治保障，筑牢稳定就业“压舱石”

一是贯彻落实就业工作一把手负责制，确定了“三抓三联三包”就业工作政策。党委书记、校长抓就业工作管理机制建设、抓就业服务体系建设、抓就业服务平台建设，建立“学校领导联系企业、联系院系、联系困难学生”制度，落实“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的就业工作责任体系。学校党委书记挂帅推动就业工作，亲自带队走访调研恒力石化、曙光汽车、沈飞民机、新松机器人等一批在行业企业里具有重要影响力的企业，并与企业深入探讨“引校进企”、“引企驻校”、“校企一体”等校企合作方式，推动就业工作。仅 2021 年，学校领导就走访企业 120 余家省内外著名企业，走访期间参与现场座谈 100 余次，全面提升了学生就业质量和水平。

二是精准施策，重点帮扶困难群体学生就业。学校高度重视困难毕业生的就业情况和动态，院系安排专门的教师一对一帮扶家庭困难、就业困难的毕业生，点对点发布就业信息，学校安排负责心理咨询的专任教师保障毕业生的心理疏导和沟通，充分了解毕业生的就业需求和面临的现实问题，有的放矢提供服务，为就业困难毕业生提供求职补贴和免费见习岗位、技能转换培训。我校坚持重点帮扶困难家庭毕业生年均 100 余人，全部实现就业，圆满完成了省级主管部门制定的帮扶任务。

（二）订单培养，夯实在辽就业“稳定器”。

一是以服务辽宁全面振兴、全方位振兴为出发点，同恒力石化、沈飞民机、新松机器人等行业领军企业等大型企业签订校企合作战略协议，校企共建产教融合生产性实训基地，共同开展现代学徒制人才培养，实现人才培养与企业需求、实习与生产、学习与就业“三个零距离对接”，提升人才培养与企业需求的适配度，全面助力企业发展。三年来，学院毕业生年度就业率保持在 98% 以上。

二是以提高就业率、专业对口率和在辽稳定就业率为着力点，在沈飞、沈鼓、渤船等省内 200 家装备制造行业骨干企业建立稳定的就业基地，并通过基地反馈的信息，倒逼教育教学改革，淘汰与产业发展需求脱节的专业，提升人才培养与辽宁经济社会发展的吻合度。三年来，学院毕业生的专业对口率均达到 80% 以上。

（三）落实责任，打好就业服务“组合拳”

一是线上就业，实现就业服务精准到人。针对疫情防控的特殊时

期，学校加强网络招聘。疫情防控期间，暂停线下业务办理，全面采用网上受理工作方式，充分利用校园就业网站、校园智慧就业服务平台，微信公众号、手机 APP、微信群和 QQ 群等方式开展线上招聘，为毕业生投递简历、用人单位开展远程面试、笔试和就业协议书签订搭建平台，提供全程服务。

二是跟踪服务，助力学生成长成才。建立健全毕业生跟踪研究工作制度，对毕业生和企业进行多维度的跟踪回访；建立督导检查制度，全过程、分阶段开展对职能部门和二级院系就业创业工作的督导检查；加大考核问责力度，将学生就业率和就业质量纳入到对学院各二级院系的绩效考核指标之中；签订就业工作责任状，以就业率和省内就业率进行专业就业考核，考核结果作为专业诊改的重要指标，全面服务学生发展。

三是思想引领，建立“奉献为先、服务社会”的思想指导体系。学校坚持努力构建“职业认知、生涯规划、职业体验、职前准备”的就业指导全程化服务体系。培养学生以实践出真知，甘于奉献、乐于奉献的“工匠精神”。大力弘扬“工匠精神”，在日常教育中指导学生做好自我认知、自我定位，培养学生的吃苦耐劳精神，将努力成为适合企业和社会需求的高级技能型人才的理念贯穿课堂教学的点滴之中。近年来，回访的许多企业普遍反映我校毕业生工作态度勤恳，就业稳定性较高，对我校的人才培养满意度较高。

（四）智慧管理，唱响稳定就业“最强音”

根据学校校园信息化建设工作要求，试行一年的“智慧校园就业

网络管理平台”在疫情期间应时而生，我校就业招聘活动全面进入“云就业”工作模式。

一是“云动员”，全员参与线上就业宣传动员，我校以院系和专业为单位，近三年共计组织宣讲会 100 余场，每届毕业生就业宣传动员覆盖率达到 95% 以上。

二是“云招聘”，分层次组织线上招聘工作，我校面向每届毕业生，年均组织各类线上专场招聘会 100 余场，其中包括大型双选会，专场招聘会，参会企业年均 400 余家，推荐就业岗位比例达到 1:4。

三是“云签约”，依托“辽宁省大学生智慧就业创业平台”，引导“校、企、学”三方开展线上签约。

四是“云培训”，重点企业开展线上岗前培训工作，近三年我校共计组织重点企业集中岗前培训 50 余次，培训企业近 120 余家，培训学生约 4000 余人。

五是“云跟踪”，学校依托“智慧校园就业服务平台”，全覆盖开展线上毕业生跟踪调查工作，覆盖率达到 100%。

六是“云服务”，全方位开展线上就业服务工作，为毕业生办理改派和丢失补办派遣证等业务。

疫情常态化防控阶段，我校多次充分利用“线上+线下”组合模式，开展校企、校地、大型双选等各层次、各类型招聘活动 300 余场，累计为毕业生提供招聘岗位 30000 余个，完成就业推荐 4000 余人。为我校在就业“抗疫”工作中取得全面胜利奠定了强有力的信息化平台基础。

三、人才培养与时俱进，推进专业建设内涵提升

对接辽宁先进制造业和战略性新兴产业，形成了智能控制类专业优势突出，装备制造、电子信息、制造类服务业专业相互支撑的基本格局。以国家、省、市三级重点建设专业为骨干，组建了与辽宁重点产业结构相适应、与装备制造产业链紧密结合、特色鲜明的专业群 9 个。

多年来，有效实施专业集群建设、对接产业园区、成立协同创新中心、搭建复合型技术技能人才培养平台等举措，推行每一个专业群对接省内一家重点产业园、设置一个教学实践与技术应用中心的专业建设范式和每一个专业同多家企业合作、构建复合型技术技能人才培养平台的协同育人模型，形成“一群一园一中心，一专多企一平台”的“三位一体”专业群建设特色。

随着辽宁装备制造业转型升级，新旧动能的转换和产业结构的调整，人才市场的供需关系由学校为主导的供给驱动转变为行业企业为主导的需求驱动，对接产业需求，抢抓产业发展和结构升级机遇，调整优化专业结构布局，实现产教有效对接。

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈印发职业教育专业目录（2021）〉的通知》（教职成[2021]）要求，发挥新版目录的专业引领作用，学院教学工作委员会，结合我院办学定位及专业特点，依据专业群组群逻辑，将我院现有 35 个专业进行了逻辑组群，形成了以工业过程自动化技术专业国家“双高”专业群为引领的 9 个专业群，依据岗位群重构课程体系，不断优化调整专业人才培

养方案、课程标准，新增人工智能技术应用等 6 个专业，组织撤销商务日语等 8 个专业。

我校将进一步夯实就业工作具体举措，拓宽就业渠道、强化指导力度、加强就业困难帮扶、精准服务方向，坚持产教融合、服务发展、高质量建设职业院校的前进路线，多措并举，真抓实干、艰苦奋斗，发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，戒骄戒躁、锐意进取、砥砺前行，一步一个脚印勇攀工作征程的新高峰！

