

2020 届毕业生就业质量年度报告

二〇二〇年十二月三十日

报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况,积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用,进一步完善学科专业预警,健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制,促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《关于印发〈江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准(试用)〉的通知》(赣教就办【2019】14号)文件要求,学校编制和正式发布《江西警察学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学院就业工作举措与特点、就业相关分析、专项就业分析、就业发展趋势、对教育教学的反馈等六部分。所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面:毕业生就业数据为江西省教育厅核定的就业数据,主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等;满意度调查数据为江西省教育厅微信平台“江西微就业”上所调查数据,调研面向学校2020届毕业生,使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分数据,采集时间为2020年8月底。

学校概况

江西警察学院源于1951年成立的江西省公安学校,历经江西政法学院、江西政法干部学校、江西省人民警察学校、江西公安专科学校等发展阶段。2002-2013年与南昌大学联合培养本科生。2010年3月经教育部批准建立江西警察学院,为全日制普通本科院校。学院由江西省人民政府领导,实行江西省教育厅和江西省公安厅共同管理,以江西省公安厅为主的管理体制。

2011年11月公安部和江西省人民政府签署共建江西警察学院协议书,在学院建立全国经济犯罪侦查教育训练基地,成为全国第一所部省共建地方公安本科院校。2013年4月江西省人民政府学位委员会批准学院新增为学士学位授予单位。2017年学院被省教育厅列入江西省“十三五”硕士授予权规划建设单位。2018年教育厅批准我院与华东交通大学联合培养法律专业学位警务方向硕士研究生。2019年9月正式招收首届联合培养非全日制法律专业警务方向硕士研究生。

基本办学条件。学院校园占地1932.69亩(1288459.78平方米),校舍建筑面积22.48万平方米。其中教学行政用房面积10.02万平方米。教学科研仪器设备总值6931.83万元。图书馆藏书82.72万册,电子图书近600万种。校内实验实训场所60个,校外实习基地35个。

学科与专业。学院设11个教学系部,经批准设置15个本科专业,在校生4449人。现有侦查学、经济犯罪侦查、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、安全防范工程、公安管理学、网络安全与执法、警务指挥与战术等9个公安专业,法学、信息安全、英语、社会体育指导与管理等4个普通专业,覆盖法学、工学、教育学、文学等学科门类。侦查学、治安学、宪法学与行政法学3个学科被确定为江西省高校“十二五”重点学科。2015年经济犯罪侦查专业被评为全国公安高等教育重点专业建设点。2019年经济犯罪侦查专业被评为国家一流专业建设点,侦查学、治安学、刑事科学技术被评为江西省一流专业建设点。

师资队伍。教职工总数429人,具有正高级职称52人,副高级职称104人,博士学位258人;国家教学名师1人、享受省政府津贴3人、江西省高校中青年学科带头人2人、

省教学名师 8 人、公安部教学名师 3 人、江西省高校中青年骨干教师 14 人；南昌大学、江西财经大学、华东交通大学聘请的硕士研究生导师 25 人；江西省百千万人才工程人选 5 人；有公安部经济犯罪侦查专家、省人大法制委员会立法顾问、省政府立法项目论证专家。

教学质量工程。学院有《侦查措施与策略》、《公安实用法学概论》、《经济犯罪侦查》3 门国家精品课程，省部级精品类、示范类课程 33 门。有江西省高校优秀教学团队 4 个、人才培养模式创新实验区 3 个、专业综合改革试点项目 4 个、卓越工程师教育培养计划 2 个，2013 年经济犯罪侦查研究团队获批为第一批江西省高校哲学社会科学高水平创新团队。

科学研究平台。学院刑事科学技术实验室、公共安全研究中心分别被江西省教育厅批准为江西省高校重点实验室、人文社会科学重点研究基地，电子数据取证实验室被江西省科技厅批准为省级重点实验室。2015 年 6 月，学院经济犯罪侦查与防控技术协同创新中心被江西省人民政府批准为第四批江西省“2011 协同创新中心”，获得建设经费 2000 万元。2012 年开始与公安部经侦局合办《经济犯罪侦查研究》刊物。学院建有 8 个院级研究中心。2017 年 4 月学院物证鉴定所获得江西省质量技术监督局颁发的《检验检测机构资质认定证书》。

教学科研成果。2010—2019 年，学院教师在各级学术刊物上发表论文 2344 篇，其中核心期刊论文 307 篇；获得各级教学、科研成果奖 833 项，其中省部级奖 41 项，省部级优秀教学成果一等奖 2 项；立项课题 817 项，其中国家社科基金项目 3 项、教育部人文社科 1 项、省部级 359 项；出版专著、主编(参编)教材 208 部，其中普通高等教育国家级规划教材 2 部，公安部优秀培训教材 1 部，江西省普通高校优秀教材一等奖 1 部、二等奖 2 部。12 项研究成果得到公安部、江西省领导批示肯定。

合作办学。学院先后与湖南警察学院、江苏警官学院、浙江警察学院开展教师、本科生互派、学分互认、考试等教学合作；与省内外公安机关、相关企事业单位建立了良好的协作关系。学院先后与英国西英格兰大学、澳大利亚迪肯大学、美国纽海文大学、加拿大哥伦比亚省司法学院、英国林肯大学、伦敦警务学院等院校建立了校际合作关系，为师生拓宽了学习进修渠道。近年来，我院共计派出 92 名教师前往美国、英国、澳大利亚、加拿大、德国、新西兰、法国等国家进行短期培训、访学或进修。

人才培养。自 1978 年恢复学历教育以来，学院为省内外公安政法部门输送毕业生 3 万余人，其中与南昌大学联合培养本科毕业生 1096 人，升本后培养本科毕业生 5950 人。他们中涌现了以程永林为代表的全国公安系统一、二级英雄模范 14 人。为柬埔寨、坦桑尼亚、玻利维亚、乌兹别克斯坦等国培训高级教官和警务技术人员。培训省内外在职民警 10 万余人。

一、2020 届毕业生规模结构

(一)、毕业生规模结构

1、毕业生规模

2020 年，江西警察学院共有毕业生 1137 人，其中：本科毕业生 1135 人，占毕业生总数的 99.82%；专科毕业生 2 人，占毕业生总数的 0.18%。本科生比例逐年在提高。

院系	专业	本科毕业生	专科毕业生	合计
侦查系	侦查学	111		111
治安系	治安学	145		145
	治安管理		1	1
刑事科学技术系	刑事科学技术	80		80

法律系	法学	208		208
交通管理系	交通管理		1	1
	交通管理工程	80		80
人文与管理系	公安管理学	37		37
	英语	77		77
安全管理系	安全防范工程	47		47
	网络安全与执法	38		38
	信息安全	80		80
体育系	社会体育指导与管理	102		102
经济犯罪侦查系	经济犯罪侦查	130		130
合计		1137		1137

2、毕业生结构

1137 名毕业生中江西省生源 904 人，占毕业生总数的 79.51%，外省生源 233 人，占毕业生总数的 20.49%。少数民族学生人数为 40 人，占毕业生总数 3.5%。家庭困难毕业生为 176 人，占毕业生总数 16.53%。各毕业生比例构成如下：

专业	民族	非困难生	家庭困难	建档立卡贫困户	总计
侦查学	汉族	107	1	2	110
	满族	1			1
治安学	汉族	135	5	4	144
	畲族		1		1
治安管理	汉族	1			1
刑事科学技术	汉族	57	12	11	80
安全防范工程	汉族	40	6	1	47
网络安全与执法	汉族	35	1	2	38
交通管理工程	汉族	80			80
交通管理	汉族	1			1
经济犯罪侦查	汉族	94	19	4	117
	藏族	7	4	1	12
	珞巴族	1			1
公安管理学	汉族	25	11	1	37
法学	汉族	188	4	11	203
	布依族	1			1
	黎族	1			1
	土家族			1	1

	瑶族	1			1
	仡佬族	1			1
信息安全	布依族		1	1	2
	汉族	56	15	5	76
	土家族		1		1
	彝族			1	1
英语	布依族	1			1
	汉族	51	19	3	73
	回族	1			1
	苗族	2			2
社会体育指导与管理	布依族		1		1
	侗族	1	2		3
	汉族	79	8	3	90
	黎族	2	1		3
	蒙古族	1			1
	苗族	1	1		2
	畲族	1			1
	仡佬族	1			1

（二）就业率

1、总体初次就业率

2020 届毕业生 1137 人，就业人数为 874，就业率为 76.87%，其中：本科毕业生 1135 人，就业人数 872 人，就业率为 76.83%；专科毕业生 2 人，就业人数为 2 人，就业率为 100%。

院长	专业	本科毕业生	专科毕业生	合计
侦查系	侦查学	101		101
治安系	治安管理		1	1
	治安学	132		132
刑事科学技术系	刑事科学技术	73		73
法律系	法学	110		110
交通管理系	交通管理		1	1
	交通管理工程	74		74
人文与管理系	公安管理学	34		34
	英语	53		53
安全管理系	安全防范工程	39		39
	网络安全与执法	35		35
	信息安全	60		60
体育系	社会体育指导与管理	58		58
经济犯罪侦查系	经济犯罪侦查	103		103
合计		872	2	874

2、分类别初次就业率

家庭困难的毕业生有 162 人，毕业时就业人数为 114 人，就业率为 70.37%。建档立卡贫困户 51 人，有就业意愿的毕业生基本实现百分百就业。

专业	生源地	民族	家庭困难	建档立卡贫困户	总计
侦查学	江西	汉族	1	2	3
治安学	江西	汉族	5	4	9
	江西	畲族	1		1
刑事科学技术	江西	汉族	12	10	22
安全防范工程	江西	汉族	4	1	5
网络安全与执法	江西	汉族	1	2	3
经济犯罪侦查	江西	汉族	16	3	19
公安管理学	江西	汉族	10	1	11
信息安全	江西	汉族	4		4
	安徽	汉族	1		1
	贵州	汉族	2		2
	贵州	布依族	1		1
	江苏	汉族	1		1
	四川	汉族	1		1
法学	江西	汉族		6	6
	安徽	汉族		1	1
	贵州	土家族		1	1
	四川	汉族	1		1
	重庆	汉族	1		1
英语	江西	汉族	4	1	5
	安徽	汉族	4		4
	安徽	汉族		1	1
	福建	汉族	1		1
	四川	汉族	2		2
	重庆	汉族	1		1
社会体育指导与管理	江西	汉族	1	3	4
	贵州	黎族	1		1
	贵州	布依族	1		1
	贵州	苗族	1		1

（三）就业流向

1、就业结构及就业特征

2020 届毕业生与机关单位签订就业协议的为 809 人，占就业人数的 92.56%，升学的人数为 26 人，占就业人数的 2.97%。

单位	性质	工作职位类别	签就业协议形式 就业	签劳动合同形式 就业	其他录用 形式就业	升学	应征义务 兵	地方基层 项目	国家基层 项目
机关	公务员		592						
	法律专业人员		3						
	其他人员		21	2	1				1

部队	军人					6		
其他事业单位	其他人员	5	1					
	卫生专业技术人员						1	
国有企业	其他人员	2						
高等教育单位	其他人员				26			
中初教育单位	教学人员		1					
	其他人员	2		1				
医疗卫生单位	其他人员	1						
城镇社区	其他人员						1	2
其他企业	法律专业人员	27	1					
	教学人员	3	3					
	其他人员	152	10	8				
	其他专业技术人员	1						
总计		809	18	10	26	6	2	3

2、毕业生就业地域流向

我院毕业生流向经济发达地区的学生人数逐年减少，更多的毕业生选择留赣就业，就业倾向更加理性。

2020 届毕业生地域流向如下表：

单位所在地	江西	北京	内蒙古	吉林	上海	江苏	浙江	安徽	福建	山东	河南	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	新疆
国家机构	611	1	0		5	1	0	0	0	0	0		0	0			1	1			1	
其他事业单位	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0		0	0			0	0				
国有企业	0	0	0		0	0	0	1	0	0	0		0	0			1	0				
教育	23	3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
保险业	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0				

采矿业	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0				
餐饮业	2	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0				
城镇社 区	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		1	0			0	0				1
运输业	0	0	0		1	0	0	0	0	0	0		2	0			1	0				
广告业	11	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
建筑业	15	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
租赁业	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			1	0				
服务业	45	0	0	0	0	0	2	4	1	2	1	1	11	1	2	0	5	5	0	0	0	

林业	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0				
零售业	9	0	0		1	0	1	0	2	0	0		3	0		1	0	1				
农业	2	1	0		0	1	0	0	0	0	0		0	0			0	0				
批发业	9	0	0		0	0	0	0	1	0	0		0	0			1	0				
体育	9	1	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0				
制造业	19	0	0	0	1	0	1	4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
医疗卫 生	3		0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	1				
义务兵	6	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0				
金融业	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他企 业	2	0	0		0	0	0	0	0	1	0		0	0			0	0				
总计	765	9	2	1	8	4	7	11	6	4	4	1	22	3	2	1	10	9	1	2	1	1

二、就业工作举措与特点

（一）就业政策供给

1、就业政策支持体系建设，加强完善就业机制

为全力做好疫情防控期间学院 2020 年度毕业生就业服务工作，制定了《江西警察学院 2020 年度毕业生就业工作实施方案》《江西警察学院 2020 年“建档立卡”贫困家庭毕业生就业工作方案》，学院全面落实和深化“一把手”工程，成立就业创业工作领导小组，院党委副书记、院长担任组长，分管院领导担任副组长，成员由相关职能部门负责人和系部主任、政委组成。学院形成了主要领导亲自抓、分管领导配合抓、职能部门牵头抓、教学系部主动抓、区队指导员直接抓的“立体式”管理体系。学院不断加强完善院系两级就业指导机构的组织建设和队伍建设，实行对贫困毕业生“一对一”结对就业帮扶工作，认真研究解决疫情防控期间工作中遇到的困难，群策群力，创新工作方式方法。学院就业领导小组召开四次专题会议，不断研究新情况，提出新对策。

2、加强就业宣传，引导毕业生多渠道多形式就业

针对普通专业毕业生就业难的问题，毕业生就业形势仍然严峻。为此，招生就业处积极配合各系部做好毕业生思想工作，帮助他们分析形势，正确定位，调整心态，转变就业观念，鼓励毕业生响应中央号召，引导和鼓励毕业生参加“三支一扶计划”、“西部计划”、“大学生村官”、“农村教师特岗计划”等活动，鼓励毕业生到基层、到乡村、到中小企业、到西部就业。（我院 3 名同学投身西部计划），鼓励毕业生灵活就业、自主择业和创业，引导毕业生先就业后择业。

3、困难毕业生就业帮扶措施

一是帮助困难毕业生就业。2020年，学院共有建档立卡困难毕业生51人，经过就业帮扶，基本实现有就业意愿的毕业生100%就业。二是做好困难毕业生求职补贴发放工作，学院有168人符合一次性求职补助发放标准，学院在审核后提交南昌市劳动局，按每人一千元的标准，发放求职补助。

4、促进就业的特色和经验做法

为构建具有我院特色的毕业生就业工作信息网络服务系统，招就处严格管理招生就业网站，充分利用学院招生就业网及时发布用人单位招聘信息（全年共发布用人单位招聘信息二百多条，发布招聘岗位两千多个），宣传国家及省市有关高校毕业生就业政策，宣传大学生入伍预征、西部计划、三支一扶、大学生村官等政策，指导毕业生择业和就业。与此同时，建立了2020届毕业生区队就业微信群及QQ群系统，通过校园OA、招生就业网站、微信及QQ群系统等多种渠道，及时向指导员和毕业生传递招考、招聘信息，答疑解惑，接受毕业生有关就业方面的各项政策咨询、职业生涯规划、就业手续办理及其它就业指导工作。

（二）就业服务供给

学院现有在校生规模4449人，招生就业处办公室4间，分别为行政楼211招生就业处处长办公室、213副处长办公室、216就业指导办公室及215招生办公室，建筑面积86.4 m²；院行政楼217办公室设为学院就业指导中心，建筑面积72 m²，专门为毕业生提供就业政策咨询、个性化指导及办理其它就业手续。

另外，为方便毕业生就业工作，学院学术报告厅兼做毕业生大型招聘会议室，建筑面积496.5 m²，一号教学楼2404、2405教室相对固定为毕业生招聘会议室，建筑面积157.5 m²。招生就业工作场所总建筑面积812.4 m²，毕业生生均面积0.50 m²。

（三）创新创业指导服务体系建设

学校拥有创新创业教育专职教师4人，就业指导专职教师4人，创新创业教育兼职导师9人，组织教师创新创业专项培训8场次，至今有15人次参加了创新创业专项培训。开设创新创业教育课程6门，开设职业生涯规划及就业指导课程3门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目37个（其中创新26个，创业11个）。

三、毕业生就业质量相关分析

江西省教育厅就业工作办公室要求，每年的应届毕业生及用人单位登陆江西微就业平台，参与毕业生及用人单位满意度调查。毕业生岗位适应性较强，学生发展前景良好。普遍对江西警察学院毕业生在职业技能、团队合作意识、服从意识、吃苦耐劳精神和沟通交流等方面的评价较高。绝大多数公安专业毕业生对现在的工作环境和发展前景比较满意。2020年学院本科应届毕业生1137人，参与调查人数为794人，毕业生对学院教学满意的人数758人，满意度为95.47%。

（一）就业核心观测

1、工作与专业相关度

对应届毕业生从事工作与所学专业一致性展开调查，具体情况见下表：

工作与专业相关度情况	人数	所占比（%）
非常相关	66	8.31
比较相关	664	83.63
一般	34	4.28
不太相关	22	2.77
非常不相关	8	1.01
总计	794	

2、就业待遇与保障

对应届毕业生有就业情况及四险一金的社保提供情况展开调查,就业单位提供四险一金的人数为 713 人, 占比 89.80%, 仅提供四险的 69 人, 占比 8.69%, 具体情况如下:

就业情况	待遇与保障	人数	所占比 (%)
已落实就业单位	除提供四险一金外, 还提供其他保障和补贴	85	10.71
	提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险, 生育险与医疗险已合并统称“四险”)	628	79.09
	提供四险一金(一金指住房公积金)	69	8.69
	没有提供任何福利保障	12	1.51
总计		794	

3、就业期望

对应届毕业生从事工作岗位与理想岗位一致性进行调查,从事与理想岗位一致的毕业生有 736, 占比为 92.70%。

(二) 就业感受

1、单位发展前景

对应届毕业生就业单位的知名度、晋升机会、培训机会进行调查,就业单位知名度、晋升空间表示认可。具体情况如下表:

知名度	晋升空间	培训机会				
		非常多	比较多	一般	不大多	非常少
非常高	非常高	25	1	1		
	比较高	18	25	6		
	一般	28	42	34		
	不大高	3	9	9		
	非常低	1	2	2	2	1
比较高	非常高	2	1			
	比较高	4	25	5		
	一般	6	50	86	1	2
	不大高		11	16		
	非常低		2	6	1	
一般	非常高	1				
	比较高	3	6	5		1
	一般	3	17	72		1
	不大高	2	2	22	2	1
	非常低		2	6		
比较低	比较高		1			
	一般			2		
	不大高			1		
	非常低			1		
非常低	非常高	1				

	非常低					1
--	-----	--	--	--	--	---

2、工作感受

对应届毕业生签约单位的整体满意度和工作压力展开调查，认为自己签约单位整体满意的有 713 人，占比 89.80%；认为自己单位工作压力较大的 686 人，占比 86.40%。

（三）就业影响因素

1、就业因素

对应届毕业生的就业途径、求职花费以及在求职过程中所欠缺的因素进行调查分析，具体情况如下：

您获得当前工作的途径是？	在求职就业过程中，您发现哪些方面是自己的短板？	求职花费					
		200 元以下	201-500 元	501-1200 元	1201-1600 元	1601-2000 元	2000 元以上
母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等)	承受压力和克服困难的能力	3	4	7	5	2	12
	对企业岗位专业知识的了解		2	2		1	1
	对社会的了解	1	1	1	1	2	2
	沟通协调能力	1	4	3	4		4
	基本解决问题能力			3	1		
	其他		1	1			2
	求职技巧						1
	专业知识和技能	4		2	1	1	1
自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)	承受压力和克服困难的能力	2	2	1		2	16
	对企业岗位专业知识的了解		1	2	1	2	2
	对社会的了解	2		3	2		4
	沟通协调能力	1	4	2		1	5
	其他	1		1			4
	求职技巧			1			
	专业知识和技能		1	1			2
亲友推荐	承受压力和克服困难的能力	1	1				
	对社会的了解	1			1		
社会中介推荐(人才市场、社会网站)	对企业岗位专业知识的了解	1					
	对社会的了解	1					
	沟通协调能力			1			
其他	承受压力和克服困难的能力	3		3	1	2	7

	对企业岗位专业知识的了解	1	1		1	1	2
	对社会的了解		2	1	1	1	3
	沟通协调能力	1		1			2
	其他	1		1			4
	专业知识和技能	1			2		

2、求职收益转化

对应届毕业生投放简历数、参加招聘数及最后获得 Offer 数进行调查分析，具体情况见下表：

参加招聘次数	参加面试数	收到 OFFER 数					
		0 个	1 个	2 个	3 个	4 个	6 个以上
1-5 次	1-3 次	49	203	53	8	2	4
	4-6 次	1	4		1		
	7-9 次					1	
6-10 次	1-3 次	1					
	4-6 次		2	2	1		
	7-9 次		1				
11-15 次	4-6 次		1				
	10-12 次			2	3		
16-20 次	1-3 次	1					
	7-9 次				1		
	10-12 次			1			
20 次以上	13 次以上	1	2		1	1	1

3、学生就业背景

对应届毕业生的学习背景、担任班干部情况进行调查，具体见下表：

成绩排名	班干部类别						
	校/院级学生会 (副)主席或部长	校/院社团干部	班长	党/团支部(副)书记	党/团支部委员 (含班委)	其他	没担任过
专业前 20%	33	18	10	6	23	54	36
专业前 21%-40%	12	14	6	3	9	43	28
专业前 41%-60%	10	13	5	3	6	53	42
专业后 21%-40%	6	5	2		1	15	15
专业后 20%	1	3				9	18

4、就业质量

对就业现状满意度、工作的稳定性及工作压力大小进行调查，具体情况见下表

您认为目前所在单位的工作 稳定性如何？	您目前所在岗位的工作压力 如何？	非常满意	一般	不太满意	很不满意
------------------------	---------------------	------	----	------	------

非常稳定	非常大	6	2		
	比较大	23	8	1	
	一般	27	11		
	不太小	6			
	非常小	2			
比较稳定	非常大	1	3		1
	比较大	23	8		
	一般	15	15		
	不太小	3	1		
	非常小	1			
一般	比较大	1	1		
	一般	2	21		
	不太小	4	3		
不太稳定	一般			1	
很不稳定	比较大		4		
	一般		2		
	非常小	1			1
	非常大	1			

四、毕业生专项就业分析

2020 年，学院考上研究生的毕业生为 26 人，选择继续深造的原因是认为自己目前的知识体系不足，希望接受更深层次的教育，通过提高学历提升自己的眼界及求职的竞争力。

五、就业发展趋势

2020 年，学院共有毕业生 1137 人（含 2020 年延迟毕业生 1 人），省教育厅核定：我院就业人数为 874 人，总就业率为 76.87%，其中公安机关 620 人，企事业单位 71 人，企业 205 人，升学人数 26 人，应征入伍 6 人。总就业率为 76.87%。数据偏离值仅为 0.06，只有一名学生在上报就业数据后，考录公务员，离职原就业单位。

受新冠肺炎疫情影响，学院今年的就业率较去年下滑很多，虽然达到了教育部规定的合格标准，但与省内其他普通高校相比，还存在一定差距。

六、教育教学相关分析与反馈

（一）毕业生对教育教学反馈

江西警察学院与第三方咨询公司合作，对 2020 届毕业生就业质量分析以及毕业生就业对教育教学反馈进行分析。采取问卷调查方式，共回收问卷 734 份，学校的样本比例为 64.7%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 9 个院系 12 个专业。

1、专业认知

专业课程教学满足工作需求，过程化考核效果显著。专业课程对工作的满足度很高，达到 95.72%。毕业生对学校课程过程化考核的满意度很高，达到 96.92%，而且认为过程化考核方式对工作的效果显著，效用程度达到 96.70%。

2、学校认同

毕业生对学院教育教学工作认可度较高。多数毕业生认为，在大学学习期间获得了扎实的专业知识和技能，奠定了良好的发展基础。截至2020年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达76.87%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占70.94%。升学26人，占2.98%。

3、实习与教学实践基地

院局（企）紧密合作，建立示范性实习基地。升本以来，江西警察学院在省内外建立了专业实习基地35个，其中长期合作的公安专业实习基地10个，列入了示范性实习基地建设；召开公安专业省内实习基地规范化建设工作会，汇编实习工作管理手册，深化院局合作；普通专业逐步开展了集中实习基地建设。调整专业实习时间，保证专业实习经费。为适应公务员招警考试需要，确保专业实习时间和效果，从2012级开始，江西警察学院公安本科专业实习从第8学期提前至第5、6学期，实习时间延长至5个月；刑事科学技术专业卓越工程师培养试点班学生，全部对口安排在全省20个县（市）公安局刑事技术岗位实习。普通专业实习时间为4个月。江西警察学院专业实习经费有充足的保障，每年可使用的经费在100万元以上。加强实习指导，规范实习管理。学院制定了《专业实习管理规定》、《优秀实习生评选办法》，每个实习点由专业系部至少派出1名教师全程指导；各实习基地制定了实习学警管理办法，选派优秀基层民警担任指导教官；编印了学生专业实习手册，规范了实习指导与管理。学校现有校外实习、实训基地59个。

4、人才培养工作评价

教师满意度评价高，师德师风建设效果显著。教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。本校2020届毕业生对母校的教学满意度为90%，教学培养成效较好。

（二）用人单位对教育教学反馈

江西省教育厅就业工作办公室要求，2020届应届毕业生及用人单位登陆江西微就业平台，参与毕业生及用人单位满意度调查。普遍对江西警察学院毕业生在职业技能、团队合作意识、服从意识、吃苦耐劳精神和沟通交流等方面的评价较高。录用学院毕业生的用人单位为267家，参与调查的用人单位为126家，对学院教学质量满意的有123家，其满意度为97.62%。

1、对毕业生工作能力评价

针对用人单位对毕业生工作能力展开调查，认为毕业生工作能力满足单位需求的为125家，占比99.21%。对学生的创新能力、团队协作能力、表达能力及学习能力表示肯定。

2、对毕业生专业能力评价

针对用人单位对毕业生在岗位的离职情况和工作适应情况进行调查，具体数据见下表：

离职情况	工作适应情况					总计
	1个月以内	1-3个月	3-6个月	6个月-1年	1年以上	
非常大	5	1	3			9
比较大	4	12	1	1		18
一般	10	22	8	4	1	45
比较小	5	18	7	3		33
基本没有	3	9	3	2	4	21
总计	27	62	22	10	5	126

3、对学校就业服务工作评价

针对用人单位对学校就业服务工作总满意度、学校就业网站建设和信息服务及学校档案管理及传递满意度进行调查。参与调查126家用人单位对学校就业服务工作满意的有

124 家，占比 98.41%；对学校档案管理及传递、就业网站建设及信息服务的工作方面表示满意。

（三）对教育教学的反馈总结

江西警察学院始终把人才培养放在学院工作的中心地位。作为人才培养的核心要素，课程是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”，是落实立德树人成效根本标准的具体化、操作化和目标化。江西警察学院积极推行课程教学改革，不断深化和推广改革成果，2012 年实施思政类课程教学改革，2014 年实行 12 门课程小班化、探究式教学试点。2017 年积极推行过程化考试改革，开展校际考试合作。2018 年 1 月，学院在前期教学改革成功经验的基础上，结合 15 教育部本科教学评估专家组的意见，制定全员课程教学改革方案，计划用三年时间在全体任课教师中完成一轮课堂教学改革。

根据公安工作对人才培养的质量要求和多样化需求，培养应用型人才，培养高素质的党和人民的忠诚卫士。服务面向定位：立足江西、面向全国、服务公安以及地方经济社会发展。发挥部属重点特色专业经济犯罪侦查的专业优势和公安部经济犯罪侦查教育训练基地的平台作用，为全国公安机关培养多层次应用型经侦专业人才。把学院建设成为新型的公安智库，在服务公安改革和区域经济社会发展服务中发挥作用。学院通过多年办学历史积淀和升本以来的本科教育探索实践，逐步形成了以忠诚教育为核心的人格培育体系和以“三段制”人才培养模式为核心的知识学习体系融合发展的人才培养特色。