



河南轻工职业学院

毕业生就业质量年度报告 (2023)

报送单位： 河南轻工职业学院

目 录

第一章 学院简介

第二章 2023 届毕业生基本情况

- 一、毕业生的规模、结构
- 二、各专业毕业生就业基本情况

第三章 2023 届毕业生就业数据的相关分析

- 一、就业质量
 - （一）就业区域流向分析
 - （二）行业流向分析
 - （三）毕业生就业质量调查
 - （四）毕业去向落实率
- 二、就业单位评价

第四章 就业工作相关举措

- 一、加强就业指导、支持自主创业
 - （一）就业育人全覆盖
 - （二）转变观念云端发力
 - （三）整合资源汇聚力
- 二、组织各种形式招聘会，访企拓岗
- 三、做好就业援助和重点帮扶工作
 - （一）建立就业援助、重点帮扶学生档案
 - （二）做好就业扶持政策宣传工作
 - （三）加强对贫困毕业生就业帮扶

第五章 就业发展趋势

- 一、高校毕业生“慢就业”现象越来越普遍
- 二、毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距
- 三、结语

第一章 学院简介

河南轻工职业学院是省教育厅直属、公办全日制高等职业院校，坐落于河南省会郑州市，现有三个校区，在校生19280人。学院遵循教育规律，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展为战略、以服务经济社会为导向，加强专业建设，创新培养方式，推进教学改革，提高培养质量，办学质量和效益得到社会的广泛好评，为国家培养了大批德才兼备的人才。

历史沿革 2001年，经河南省政府批准，正式成立郑州轻工业学院轻工职业学院，并与2001年开始录取招生。2017年3月按照河南省人民政府豫政[2017]26号文：《河南省人民政府关于建立河南轻工职业学院等5所高校的通知》，郑州轻工业学院轻工职业学院正式从郑州轻工业学院剥离，独立设置河南轻工职业学院。

学科专业 学院三个校区共开设59个普通高等专科专业（专业方向69个）。

鑫苑校区普通高等专科专业有：艺术设计、环境艺术设计、视觉传达设计（视觉传达艺术设计方向）、广告艺术设计、数字媒体艺术设计（动画设计方向）、数字媒体艺术设计（数字影视方向）、数字媒体艺术设计（网页和移动端界面设计方向）、书画艺术、工艺美术品设计、摄影与摄像艺

术、公共艺术设计、虚拟现实技术应用、动漫设计、陶瓷设计与工艺、民族美术、计算机应用技术、文化创意与策划、影视编导。

嵩山校区普通高等专科专业有：大数据与会计（注册会计师）、市场营销、网络营销与直播电商、食品生物技术、食品药品监督管理、智能制造装备技术、软件技术、移动应用开发、大数据技术、建筑装饰工程技术、展示艺术设计、计算机网络技术、旅游管理、智能控制技术、机械制造与自动化、现代造纸技术、酿酒技术、人物形象设计、酒店管理与数字化运营，网络直播与运营、数字化设计与制造技术、大数据与财务管理、食品营养与健康、表演艺术、工业互联网应用、研学旅行管理与服务、计算机网络技术（移动互联网应用与开发方向）。

园田校区普通高等专科专业有：高分子材料智能制造技术、模具设计与制造、大数据与会计、现代物流管理、机电一体化技术（工业机器人方向）、电气自动化技术、电子商务、计算机网络技术、数字媒体艺术设计（网络艺术方向）、数字媒体艺术设计（动画视频方向）、视觉传达设计（平面设计方向）、环境艺术设计（室外环境设计方向）、家具艺术设计、室内艺术设计、电子信息工程技术（智能产品开发方向）、人力资源管理、皮具制作与工艺、工业设计、产品艺术设计、人工智能技术应用、金融科技应用。

师资队伍 学院现有教职工 715 人，其中教授职称 12 人、副教授职称 200 人、讲师 271 人，硕士研究生及以上学历 192 人，工艺美术师及以上为 40 人。学院注重教师队伍建设，积极开展科学研究，不断推进科技创新，不断深化教育教学和管理体制的改革。为适应高等教育的发展，学院实施了“双师型”、“专家型”教师队伍培养计划，采取自培与选派、长期与短训相结合的办法，促进教师业务素质的提高。已拥有了一支高学历、高职称、高素质的师资队伍，并涌现出一批又一批的省级优秀教师、省级骨干教师。

学院面积 学院现占地面积 266.34 亩，其中鑫苑校区 47.34 亩、园田校区 76 亩、嵩山校区 143 亩；建筑面积 15 万平方米。

办学条件 教学仪器设备总值 7790 万余元；建有多媒体及语音教室 40 个；图书馆藏 50 万余册；学生宿舍 1613 间，其中鑫苑校区 331 间、园田校区 626 间、嵩山校区 656 间。

人才培养 学院拥有校内实验、实习、实训场所 91 个；校外实习实训基地 104 个；学院设有三个职业技能鉴定站，可对 52 个职业工种进行职业培训和技能鉴定。充分利用行业优势，学院发起并成立了河南省职业教育工艺美术职教集团和轻工职教集团，加强校企合作，探索产学研紧密结合的办学模式。近年，学院先后荣获省级文明单位、全国教育系统先进集体、全国轻工职业技术教育先进单位、省职业教育

先进单位、河南省最具影响力的十佳职业院校、毕业生就业指导与就业服务先进单位、省级平安校园等荣誉称号。

社会服务 学院紧紧围绕社会发展需求，服务中原经济区建设和一带一路战略，构建以技能为核心，以就业为导向的课程体系，注重专业知识、专业技术和就业能力的培养。

合作与交流 加强与国际之间的互通交流力度，探讨了与国外学校合作的模式。积极探讨与国外教师沟通交流的形式，积极探讨与国外学校互为培养的方式。学院与美国、英国、澳大利亚、德国、法国、丹麦、瑞典、韩国等国院校开展了国际交流合作，按照国家一带一路战略，派出教师团队到柬埔寨等国进行考察交流和教学交流，组织优秀学生赴美国、英国知名高校研习交流，赴港澳台等地开展夏令营活动。加强了交流，拓宽了视野，提高了人才教育培养质量，提升了学院的国际化程度。

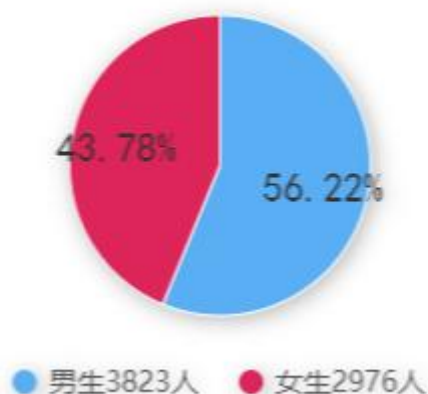
校园文化 学院积极加强校园文化活动指导，营造高品质、富有时代特色的校园文化，着力提升校园文化建设的影响力和渗透力。积极开展第二课堂，开展丰富多彩的文艺、体育活动及思想道德教育、安全教育、法纪教育等。同时，学院注重培养学生的创新精神和实践能力，组建学生社团近50个，为学生综合素质的提升和全面发展提供了广阔的平台。

第二章 2023 届毕业生基本情况

一、毕业生的规模、结构

我院 2023 届大专毕业生共 6799 人，其中男生人数为 3823 人，占比 56.22%；女生人数为 2976 人，占比 43.78%。截止 2023 年 12 月 1 日，全院就业人数 5871 人，就业率为 86.35%。

图1.我院2023届毕业生性别结构



我院 2023 届毕业生生源以本省生源为主，占比为 99.8%，外省生源较少。本省生源地中，各市辖区人数较多，县区人数较少。

图 2. 我院 2023 届毕业生生源结构

生源地区▲	人数	生源地区▲	人数
河北省磁县	1	河南省博爱县	16
河北省魏县	1	河南省武陟县	26
山西省稷山县	1	河南省温县	11

浙江省杭州市临安区	1	河南省沁阳市	20
安徽省濉溪县	1	河南省孟州市	5
安徽省天长市	1	河南省濮阳市市辖区	146
山东省曹县	2	河南省清丰县	10
河南省郑州市	6	河南省南乐县	15
河南省郑州市市辖区	886	河南省范县	3
河南省郑州市中原区	38	河南省台前县	7
河南省郑州市二七区	14	河南省濮阳县	15
河南省郑州市管城回族区	20	河南省许昌市市辖区	170
河南省郑州市金水区	38	河南省许昌市魏都区	12
河南省郑州市上街区	1	河南省许昌市建安区	14
河南省郑州市惠济区	9	河南省鄢陵县	6
河南省中牟县	10	河南省襄城县	15
河南省巩义市	25	河南省禹州市	21
河南省荥阳市	2	河南省长葛市	27
河南省新密市	39	河南省漯河市市辖区	140
河南省新郑市	10	河南省漯河市源汇区	8
河南省登封市	10	河南省漯河市郾城区	2
河南省开封市	2	河南省舞阳县	8
河南省开封市市辖区	192	河南省临颍县	11
河南省开封市龙亭区	8	河南省郾城县	13
河南省开封市顺河回族区	4	河南省三门峡市市辖区	95
河南省开封市鼓楼区	4	河南省三门峡市湖滨区	3
河南省开封市禹王台区	3	河南省三门峡市陕州区	8
河南省开封市祥符区	6	河南省澠池县	6
河南省杞县	28	河南省卢氏县	3
河南省通许县	8	河南省义马市	2
河南省尉氏县	18	河南省灵宝市	3
河南省兰考县	40	河南省南阳市市辖区	373
河南省洛阳市	1	河南省南阳市宛城区	18
河南省洛阳市市辖区	303	河南省南阳市卧龙区	23
河南省洛阳市老城区	2	河南省南召县	5
河南省洛阳市西工区	17	河南省方城县	10
河南省洛阳市瀍河回族区	4	河南省西峡县	15
河南省洛阳市涧西区	18	河南省镇平县	26
河南省洛阳市偃师区	20	河南省内乡县	16
河南省洛阳市孟津区	10	河南省淅川县	11
河南省洛阳市洛龙区	7	河南省社旗县	7
河南省新安县	4	河南省唐河县	7
河南省栾川县	4	河南省新野县	8
河南省嵩县	9	河南省桐柏县	9
河南省汝阳县	15	河南省邓州市	63

河南省宜阳县	20	河南省商丘市市辖区	265
河南省洛宁县	5	河南省商丘市梁园区	18
河南省伊川县	20	河南省商丘市睢阳区	5
河南省偃师市	2	河南省民权县	14
河南省平顶山市	1	河南省睢县	6
河南省平顶山市市辖区	139	河南省宁陵县	5
河南省平顶山市新华区	8	河南省柘城县	25
河南省平顶山市卫东区	9	河南省虞城县	19
河南省平顶山市湛河区	7	河南省夏邑县	15
河南省宝丰县	7	河南省永城市	21
河南省叶县	3	河南省信阳市市辖区	201
河南省鲁山县	7	河南省信阳市浉河区	10
河南省郟县	9	河南省信阳市平桥区	6
河南省舞钢市	5	河南省罗山县	7
河南省汝州市	53	河南省光山县	11
河南省安阳市市辖区	204	河南省新县	5
河南省安阳市文峰区	3	河南省商城县	4
河南省安阳市北关区	3	河南省固始县	40
河南省安阳市殷都区	1	河南省潢川县	7
河南省安阳市龙安区	2	河南省淮滨县	9
河南省安阳县	30	河南省息县	4
河南省汤阴县	8	河南省周口市	2
河南省滑县	73	河南省周口市市辖区	501
河南省内黄县	17	河南省周口市川汇区	24
河南省林州市	21	河南省周口市淮阳区	28
河南省鹤壁市市辖区	69	河南省扶沟县	6
河南省鹤壁市鹤山区	6	河南省西华县	16
河南省鹤壁市山城区	8	河南省商水县	15
河南省鹤壁市淇滨区	5	河南省沈丘县	5
河南省浚县	18	河南省郸城县	11
河南省淇县	9	河南省太康县	23
河南省新乡市	1	河南省鹿邑县	69
河南省新乡市市辖区	301	河南省项城市	38
河南省新乡市红旗区	6	河南省驻马店市	1
河南省新乡市卫滨区	5	河南省驻马店市市辖区	347
河南省新乡市凤泉区	10	河南省驻马店市驿城区	9
河南省新乡市牧野区	7	河南省西平县	16
河南省新乡县	21	河南省上蔡县	34
河南省获嘉县	26	河南省平舆县	10
河南省原阳县	24	河南省正阳县	11
河南省延津县	17	河南省确山县	21
河南省封丘县	12	河南省泌阳县	20

河南省卫辉市	14	河南省汝南县	15
河南省辉县市	23	河南省遂平县	4
河南省长垣市	62	河南省新蔡县	25
河南省焦作市市辖区	200	河南省济源市	39
河南省焦作市解放区	8	湖北省孝感市孝南区	1
河南省焦作市中站区	3	湖南省湘潭县	1
河南省焦作市马村区	6	湖南省道县	1
河南省焦作市山阳区	6	贵州省道真仡佬族苗族自治县	1
河南省修武县	7	甘肃省天水市麦积区	1
河南省博爱县	16	甘肃省泾川县	1

二、各专业毕业生就业情况

图 3. 我院 2023 届毕业生各专业就业情况表		
院系▲	专业	总就业率
鑫苑路校区		81.71% (1479/1810)
	计算机系统与维护	89.41% (76/85)
	虚拟现实应用技术	86.35% (329/381)
	艺术设计	71.67% (167/233)
	视觉传播设计与制作	86.02% (160/186)
	广告设计与制作	87.01% (67/77)
	数字媒体艺术设计	88.38% (289/327)
	环境艺术设计	67.35% (99/147)
	公共艺术设计	79.01% (64/81)
	陶瓷设计与工艺	75.00% (9/12)
	工艺美术品设计	70.21% (33/47)
	动漫设计	72.32% (81/112)
	摄影与摄像艺术	91.84% (45/49)
美术	83.33% (60/72)	
园田路校区		87.03% (1858/2135)
	模具设计与制造	84.81% (67/79)
	工业设计	81.82% (45/55)
	机电一体化技术	89.42% (93/104)
	电气自动化技术	88.46% (92/104)
	高分子材料加工技术	82.93% (34/41)
	皮具制作与工艺	90.24% (74/82)
	电子信息工程技术	86.42% (70/81)
计算机网络技术	89.22% (149/167)	

	会计	85.79% (326/380)
	电子商务	90.20% (276/306)
	物流管理	92.37% (121/131)
	视觉传播设计与制作	89.94% (152/169)
	数字媒体艺术设计	80.95% (68/84)
	产品艺术设计	80.56% (29/36)
	家具艺术设计	80.43% (37/46)
	室内艺术设计	81.73% (85/104)
	环境艺术设计	76.92% (70/91)
	人力资源管理	93.33% (70/75)
嵩山路校区		88.50%
	食品生物技术	95.45% (189/198)
	制浆造纸技术	97.53% (79/81)
	酿酒技术	100.00% (45/45)
	食品药品监督管理	94.41% (135/143)
	建筑装饰工程技术	91.53% (216/236)
	计算机网络技术	84.71% (144/170)
	计算机信息管理	91.96% (103/112)
	软件技术	92.07% (151/164)
	移动应用开发	85.42% (82/96)
	展示艺术设计	95.78% (159/166)
	人物形象设计	91.53% (54/59)
	机械制造与自动化	93.72% (179/191)
	自动化生产设备应用	88.75% (142/160)
	智能制造装备技术	57.46% (131/228)
	智能控制技术	86.49% (128/148)
	会计	88.26% (188/213)
	大数据与会计	91.67% (11/12)
	市场营销	91.67% (165/180)
	网络营销	93.75% (90/96)
	旅游管理	93.90% (77/82)
	酒店管理	89.19% (66/74)

第三章 2023 届毕业生就业数据的相关分析

一、就业质量

(一) 就业区域流向分析

图 1. 我院 2023 届毕业生就业区域流向			
院系▲	所在地区	学历	
		专科生毕业	专科生结业
合计		6664	135
鑫苑路校区	总计	1774	36
	外省	58	7
	河南省	1716	29
园田路校区	总计	2076	59
	河南省	2076	59
嵩山路校区	总计	2814	40
	外省	127	0
	河南省	2687	40

(二) 行业流向分析

图 2. 2023 届毕业生就业行业分布情况	
单位行业▲	人数
农、林、牧、渔业	72
采矿业	6
制造业	435

电力、热力、燃气及水生产和供应业	25
建筑业	307
批发和零售业	511
交通运输、仓储和邮政业	62
住宿和餐饮业	208
信息传输、软件和信息技术服务业	469
金融业	35
房地产业	59
租赁和商务服务业	117
科学研究和技术服务业	70
水利、环境和公共设施管理业	19
居民服务、修理和其他服务业	1485
教育	159
卫生和社会工作	25
文化、体育和娱乐业	212
公共管理、社会保障和社会组织	38
军队	167

(三) 毕业生就业质量调查

图 3. 我院 2023 届毕业生质量情况统计									
质量分解	综合评价	政治思想表现	敬业精神	专业知识	工作能力与水平	继续学习	创新能力	团队精神	工作实绩
满意度									

满意	90%	93%	91%	88%	89%	91%	80%	82%	81%
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

（注：2023 届毕业生总人数为 6799 人）

在毕业生离校时进行就业满意度调查，对学校年度就业工作作出评价，反馈到相关职能部门和系部，责成涉及单位提出整改方案。

定期召开就业专题座谈会，听取对人才培养及教育教案改革的建议和意见

（四）毕业去向落实率

图 4. 我院 2023 届毕业生毕业去向落实情况						
学历层次	毕业去向落实率	协议和合同就业率	创业率	灵活就业率	升学率	待就业率
毕业专科生	86.34%	63.07%	0.35%	2.27%	20.65%	13.66%

二、就业单位评价

通过《2023 届毕业生质量情况调查表》反馈，用人单位对我院毕业生的敬业精神、专业知识、职业道德、职业技能、团队意识、创新能力等各方面进行了满意度调查，从抽样调查结果显示用人单位对我院毕业生非常满意。很多企业希望与我院建立长期深入的校企合作。

第四章 就业工作相关举措

一、加强就业指导、支持自主创业

（一）就业育人全覆盖

为保证国家就业政策充分落实，通过就业提升育人质量。学校针对毕业生就业工作建立了“学校统筹、学院落实、人人参与”的就业育人落实体制，将就业教育、就业引导全面纳入“三全育人”重要内容，就业育人与思政育人、专业育人高效融合，实现就业教育进课堂、进课程、进头脑、进工作坊。多形式多角度开展就业指导课程和辅导，转变学生的就业观念。

（二）转变观念云端发力

关注每年我国和我省就业形势的变化，配合各系部做好各专业的行业发展调研工作，针对不同专业仔细分析毕业生所面临的就业压力，为学生提供准确有效的就业形势和信息。针对学生的“懒就业”、“怕就业”和“慢就业”问题，加强对学生的思想引导，通过召开就业动员会、谈心谈话，引导学生树立“先就业再择业”的观念，主动“破冰”抓住成长机会；转战线上发力，辅导员为毕业生提供就业“暖心服务”，让学生对如何签约、如何上传就业信息等一目了然；组建就业咨服务群，逐一帮学生修改简历、为学生答疑解惑。

（三）整合资源汇聚合力

坚持系统思维、树立大局观念，实施“就业总动员”。学院在就业工作上加强组织领导、提高政治站位，强化责任意识。收集、整理近年来国家和省里出台的相关政策，在学院设置就业宣传专栏，及时报道大学生就业创业政策的最新动向。设立就业创业扶持政策宣传月，通过展板、宣传册、海报、群等多形式向学生介绍国家最新的就业创业政策。

二、组织各种形式招聘会，访企拓岗

积极联系企业，组织学生参加各种形式的招聘会，就业促进活动。书记院长充分调动各行各业社会资源，主动带头走进园区、走进行业、走进企业。通过走访调查，与相关单位建立实习就业合作机制，进一步深化校企合作，全力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

三、做好就业援助和重点帮扶工作

（一）建立就业援助、重点帮扶学生档案

精心排摸、分类标记，对不同类别尤其是就业重点学生逐一把脉、对症下药，从而将“难就业”群体化整为零、各个击破。对大一新生进行调查，对城乡低保家庭、家庭经济困难、单亲家庭及残疾学生，建立学生档案，在校期间，重点关注他们的专业学习和技能掌握情况，请专业教师重点关注、培养、提高他们的专业技能、提高就业能力，在就业指导服务工作中，应作为重点关注和帮扶对象，及时提供相应

的就业信息、宣传就业扶持政策，做好就业辅导和思想疏导工作，帮助他们尽快解决就业问题。

（二）做好就业扶持政策宣传工作

按省教育厅要求，每年下学期仔细做好我省对城乡低保家庭高校毕业生和残疾毕业生发放求职补贴工作的政策宣传和审查报送工作，让每一位符合要求的毕业生都能获得帮助。

（三）加强对贫困毕业生就业帮扶

对困难毕业生进行就业帮扶，建立帮扶台账，针对每一位困难毕业生的求职意愿、求职能力、求职渠道，根据实际情况，落实“一人一档”“一人一策”台账式管理，开展不限3次谈心谈话、推荐3个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动，并将每次帮扶情况记入《就业帮扶档案》。

第五章 就业发展趋势

习近平总书记指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。面对百年变局和世纪疫情，我国坚持把就业摆在“六稳”“六保”首位，千方百计稳定和扩大就业，积极强化稳岗扩就业政策落实，缓解市场主体发展困境，扎实做好高校毕业生等重点群体就业工作，推进大众创业万众创新，全力优化服务培训，就业形势总体保持基本稳定。此外，伴随信息技术迅猛发展，在疫情催生下，数字化、智能化、信息化岗位不断涌现，就业机会更加丰富多元。

2023 年我国高校毕业生人数预计将达到 1158 万人，毕业生就业情况广受社会关注。

一、高校毕业生“慢就业”现象越来越普遍

“慢就业”指高校毕业生因各种原因推迟参加工作时间，包含“主动慢就业”和“被动慢就业”两类。

“主动慢就业”指毕业生利用一段时间进行职业规划、创业、充电或者考试，主要表现为选择继续深造或追求“铁饭碗”。根据智联招聘的数据，截至 2023 年 4 月中旬，有 50.4% 求职毕业生获得录用通知，比去年小幅上升。分析当前导致“慢就业”现象的原因，从

个人因素看，部分学生在求学阶段尚未树立明确的就业目标和职业发展规划，从心理上尚未做好就业准备，试图逃避就业压力；从家庭因素看，伴随家庭生活条件的改善，更多家庭不再需要学生尽快就业来缓解家庭经济压力，更多家长支持学生找到适合的工作或者选择“升本”“考研”“考编”。

二、毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距

现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此，学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。

根据不同的就业形势，国家每年都出台了相应的就业政策和措施，为引导、协调、安排毕业生就业提供了有力的保障；同时，随着社会的迅速进步，知识经济的突起，各种经济成分的共同发展、社会对人才的需求量愈来愈大，非公有制企业、乡镇企业、广大基层和欠发达地区更为毕业生提供了施展才华的广阔用武之地。国家政策大力扶持的就业项目有“预征入伍”、“部队士官招聘”、“西部计划”、“大学生村官计划”、“三支一扶”等。另外，

国家积极鼓励高校毕业生自主创业的大形势，毕业生可自主创业，自谋职业的道路，解决自己就业的同时，为社会提供了新的就业渠道，缓解了就业压力。

三、结语

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！