



江西交通职业技术学院
Jiangxi V&T College of Communications

江西交通职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2023届



二〇二三年十二月

目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模与结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）结构分布.....	2
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各学院毕业去向及落实率.....	8
（三）各专业毕业去向及落实率.....	9
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率.....	12
三、社会贡献度.....	16
（一）就业地区.....	16
（二）就业行业.....	21
（三）就业职业.....	24
（四）就业单位.....	25
（五）基层就业.....	25
（六）省内重点优势产业就业分布.....	26
（七）世界及中国 500 强企业就业分布.....	26
（八）重点就业单位分布.....	28
（九）交通行业就业情况分析.....	29
第二章 就业创业工作举措.....	32
一、构建“就业思政”体系，打造就业育人新模式.....	32
二、建立就业服务精准化、个性化、保姆式服务新模式.....	33
三、采用“理实结合、产教融合、学生自驱、大赛助力”新理念.....	33

四、实现就业统计多维度细致化统计新方式.....	34
五、完善就业体制“就业人人有责，人人有奖”新机制.....	34
六、创新协同育人机制，夯实就业创业基石.....	35
七、深化推进产教融合，校企共建促进就业.....	35
八、打造“一站式”服务大厅，就业服务温暖用心.....	36
第三章 就业质量相关分析.....	37
一、社会保障情况.....	37
（一）总体月均收入.....	37
（二）各专业月均收入.....	37
（三）主要就业地区的月均收入.....	39
（四）主要就业行业的月均收入.....	40
（五）总体社会保障情况.....	41
（六）各学院/专业社会保障情况.....	41
二、就业机会充分度.....	43
（一）总体就业机会充分度.....	43
（二）各学院/专业就业机会充分度.....	43
三、专业对口度.....	45
（一）总体专业对口度.....	45
（二）各学院/专业专业对口度.....	46
四、工作满意度.....	48
（一）总体工作满意度.....	48
（二）各学院/专业工作满意度.....	49
（三）主要就业行业的工作满意度.....	50
（四）主要就业单位的工作满意度.....	52
五、就业能力满足度.....	52
（一）总体就业能力满足度.....	52
（二）各专业就业能力满足度.....	53
六、职业期待吻合度.....	54

(一) 总体职业期待吻合度	55
(二) 各学院/专业职业期待吻合度	55
七、工作稳定度	57
(一) 总体工作稳定度	57
(二) 各学院/专业工作稳定度	58
八、就业感受	60
(一) 总体专业发展前景	60
(二) 各专业发展前景	60
(三) 单位发展前景	62
(四) 工作压力	62
(五) 单位综合满意度	63
九、求职过程分析	63
(一) 获取信息来源及求职成功途径	63
(二) 求职准备到成功花费时间	64
(三) 择业关注因素及求职成功因素	65
(四) 成功就业的时间	65
(五) 投放简历数及收到 offer 数	66
(六) 求职花费	67
(七) 就业过程中欠缺因素	67
(八) 升迁率	68
(九) 转岗率	69
十、就业质量综合分析	71
第四章 毕业生专项就业分析	75
一、深造与创业情况	75
(一) 自主创业	75
(二) 国内升学	79
二、待就业群体分析	83
第五章 就业发展趋势分析	87

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	87
二、近三年国内升学变化趋势	88
三、近三年就业地区变化趋势	88
四、近三年就业单位变化趋势	89
五、近三年专业对口度变化趋势	90
六、就业发展趋势研判	90
第六章 毕业生对学校的评价	93
一、毕业生对人才培养的评价	93
（一）母校满意度	93
（二）母校推荐度	94
（三）人才培养满意度	94
（四）教育教学评价	95
（五）基础能力素质	100
（六）毕业生专业了解情况	101
二、毕业生对就业教育/服务的评价	105
三、就业对招生和人才培养的影响	107
（一）毕业生对招生工作的建议	107
（二）毕业生对人才培养的建议	108
第七章 用人单位评价	110
一、用人单位基本情况	110
（一）单位规模及性质分布	110
（二）单位行业分布	111
二、对毕业生的评价	112
（一）对毕业生的总体满意度	112
（二）对毕业生工作情况评价	112
（三）对毕业生能力的评价	114
（四）对学校人才培养的反馈建议	114

二、对学校招聘服务的评价	115
三、用人单位对学校就业服务评价	116
（一）对学校就业服务工作的总体满意度	116
（二）对学校各项就业服务工作的满意度	117
四、单位招聘需求的反馈	118
总结与反馈	120
一、报告结论	120
二、建议反馈	121
三、未来展望	121

学校概况

在物华天宝、人杰地灵的南昌，在风景美丽的梅岭脚下、赣江之滨，矗立着一所历史悠久而又朝气蓬勃的高等学府——江西交通职业技术学院。

学校成立于 1956 年，是江西省唯一一所培养高素质交通技术技能人才的高等职业院校，被誉为“江西交通人才的摇篮”。学校始终坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学理念，立足自身优势和行业特色，致力于服务“交通强国”“中国制造 2025”“创新驱动发展”等国家战略，不断优化专业结构布局，创新协同育人机制，在人才培养、教学改革、服务发展、打造品牌等方面取得了显著成效。先后被确定为国家骨干高等职业院校、国家优质专科高职院校、全国交通高等职业教育示范院校、江西省首批示范性高等职业院校、江西省首批联合培养应用技术型本科人才试点院校、江西省高水平高等职业院校建设单位。2019 年成功入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。2022 年，学校在国家“双高计划”中期绩效评价结果以及江西省首轮“双高计划”建设项目验收中均获评“优秀”，并入选江西省第二轮“双高计划”拟立项单位 A 档。

办学条件优越。学校占地面积 850 余亩，建筑面积 40 余万平方米，运动场地面积近 3.7 万平方米，教学科研仪器设备总值 2 亿余元，教学用计算机近 5000 台，网络多媒体教室近 200 余间。学校有全日制在校生 1.4 万余人，建有校内外实践教学基地 377 个，交通行业国家级、省级工程技术研究中心和重点实验室各 1 个，各二级学院建有独立的、设备设施完善的实训大楼，实验室、实习场所面积达 10 万平方米。

交通特色鲜明。学校紧紧围绕“交通”特色，以汽车、路桥、轨道等重点专业为引领，不断加强专业建设，设有路桥工程学院、汽车工程学院、信息工程学院、轨道交通学院等 11 个教学院部，开设道路桥梁工程技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、云计算技术应用、城市轨道交通运营管理等 48 个专科专业。

学校坚持人才培养与行业需求紧密对接的原则，改革创新了“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”“院企合一、产学研一体”等各具专业特色的人才培养模式。目前建有拥有国家级重点专业 12 个、高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 7 个、全国职业院校示范专业 4 个、国家骨干高职院校重点建设专业 4 个、中央财政支持的重点专业 6 个、教育部“提升专业服务产业发展能力”重点专业 2 个、省级优势特色和骨干专业 15 个，其中道路桥梁工程技术专业群被教育部列入“双高”建设计划。建有国家级课程思政示范课程 1 门、建有国家级、省级精品课程 16 门、国家级、省级精品资源共享课程 40 门，省级在线开放课程 25 门。与企业共同开发 4 个专业教学资源库，合作编写出版教材 65 部、电子教材 5 部。拥有建筑技术、汽车维修技术等 2 个技能型紧缺人才培养培训基地，道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术等 3 个省级人才培养模式创新实验区。被交通运输部授予“全国公路科普教育基地”，被国家邮政局批准设立“全国邮政行业人才培养基地”和“邮政行业寄递安全技术研发中心”，被科技部、交通运输部授予“国家交通运输科普基地”，立项建设“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”。

师资力量雄厚。全校现有教职员工 700 余人，其中硕士研究生以上学历 407 人，高级职称 175 人。建有国家级首批教师教学创新团队 1 个，江西省首批教师教学创新团队 4 个，全国交通高等职业教育专业带头人 4 人、全国会计领军人才 1 人、省部级教学名师 6 人、省高校中青年学科带头人 5 人、省级中青年骨干教师 28 人、“吴福一振华”交通教育优秀教师 5 人、江西省百千万人才工程人选 2 人、省部级专家 56 名、省高等教育教学与教学管理专家 15 名。学校教师先后荣获国家级教学成果二等奖 4 项，省部级教学成果一等奖 10 项、二等奖 15 项，在国家级、省级职业院校教学能力比赛、辅导员职业能力大赛等赛项中获奖 70 多项。2022 年，学校教师获江西省科普讲解大赛一等奖、交通运输部科普讲解大赛三等奖。教职工发表论文 259 篇，其中中文核心期刊论文 15 篇、EI/SCI 期刊论文 14 篇。获批专利 184 项，其中发明专利 7 项。国家级课题立项 3 项，省级课题立项 52 项。

育人成效显著。学校坚持以培养高素质交通技术技能人才为目标，注重人才培养模式改革创新，与行业企业合作完成了27个专业人才培养方案修订，强化大学生技术技能培养提升。学院劳动教育案例获2022年江西省大中小幼劳动清单评选、劳动教育典型案例评选一等奖。2022年，全校师生参加职业技能竞赛获奖75项，其中，建筑工程识图赛项、慧鱼工程技术创新大赛和轨道交通通信职业技能竞赛获全国一等奖。江西省互联网+大学生创新创业大赛摘得1金7银10铜，奖牌总数位居全省高职院校第一。2022年学校被评为“全省交通运输工作先进单位”“全省交通运输安全生产工作先进单位”“全省高校共青团工作优秀单位”“省直机关第十八届文明单位”“江西省高校学生公寓管理先进单位”“江西省五四红旗团总支”。

产教融合深入。学校牵头成立了由政府、行业组织、企业、科研机构和学校五方共同参与的合作发展理事会，理事会成员单位总计78家，基本覆盖了江西交通运输行业全“产业链”，为产教融合、校企合作搭建了合作平台。深入推进产教融合，校企共建了道桥等7个重点专业群产教融合平台。道桥专业群与江西交投、中交一公院、中铁十二局等公司签订了校企合作协议并授牌，建设以企兴产、以产促学、以产助研的产学研用一体化交通土建类产教融合基地；汽车专业群与广汇汽车江西公司签订了“校企命运共同体”合作协议，共建二级产业学院，与广州轨道交通建设监理有限公司合作建立“广州地铁项目班”；与北京广慧金通教育公司合作举办空中乘务专业教育；入选教育部—瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地；与阿里巴巴、京东集团、新力控股集团等合作，共同组建“现代学徒制”创新班；与华为技术有限公司打造国内领先、省内一流的华为ICT样板学院，探索信息类专业共建共管的新模式。2022年，学院新建交通装备智能制造虚拟仿真实训中心、乡村振兴电商直播展示厅等实训室11个，开发“智慧实训管理系统”，利用大数据赋能实验室“建管养运维”。省03专项及5G项目顺利通过省科技厅组织的中期验收。交通智能建造科普馆入选国家交通运输科普基地，成为江西省唯一获得国家科普基地的高等院校。

服务贡献突出。学校建有全国高职院校中唯一具备交通行业甲级设计资质的江西省交通规划勘察设计院、桥隧专项资质的公路工程试验检测中心等产教实体。

学校是国家海事局内河船员培训基地、国家级职业院校骨干教师培训基地，驾驶培训学校被评为“全国百所优质服务驾校”，各培训机构共完成各级各类社会培训近 80000 人次。学校是江西省首批联合培养应用技术型本科人才试点院校，与省内外多所职业院校建立了良好的对口支援与交流关系，开设了“西藏天路订单班”和“青海班”，为西部培养了一批交通建设人才。多次承办了全省民族运动会和全国蹴球邀请赛，得到了教育部、国家民委的充分肯定。学校承担了井冈山市柏露乡长富桥村定点帮扶脱贫任务，荣获“2019 年度支持井冈山脱贫攻坚工作先进单位”。学校与井冈山市柏露乡共建柏露红色教育基地（思政课教师研修基地），打造集红色培训、研学、社会实践和思政课教师研修等多功能为一体的红色教育基地。全校师生积极参与全省“组组通”水泥路建设工程实地核查工作，助力乡村振兴战略实施。与江西省交通技工学校、横峰县职业学校等开展了结对支援帮扶工作，与抚州市资溪县唯一的少数民族村——新月畲族村开展民族团结进步结对共建，获得“第一批江西省民族团结进步创建活动示范单位”称号。2022 年，学院承办全省职业技能大赛、全省职业院校技能大赛、大学生机械创新设计大赛、“天工杯”邮政行业技能竞赛等赛项，获批“十四五”期间省级职业院校技能竞赛集训基地建设单位。学校承担的“基于 5G 的公路桥梁检测监测云智平台研究及工程示范”项目，研究成果应用于九江长江二桥等省内外 18 座桥梁的检测监测中，全年累计服务 2000 余万人次，节省桥梁维护费用 5000 余万元。

近年来，学校的办学特色和建设成果得到了中国青年报、中国交通报、中国教育报、中国教育电视台、江西日报、“学习强国”平台等主流媒体的广泛关注和报道。先后荣获全国交通系统先进集体、全国工人先锋号、全国模范职工之家、全国党建工作样板支部、全国高职院校服务贡献 50 强、全国高职院校创新创业示范校、国家节约型公共机构示范单位、教育部国防教育特色学校、省五一劳动奖状、省文明校园、全省党建工作优秀高校等称号。

（数据截止 2023 年 1 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为57.84%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

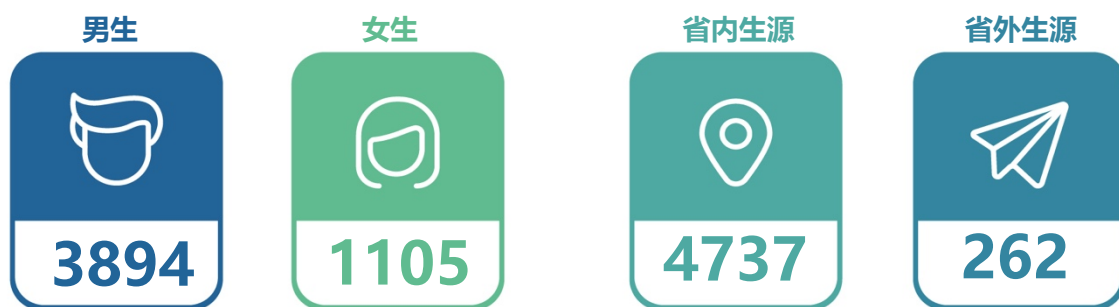
注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **4999** 人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率



03 PART

就业特色

主要单位性质

其他企业 71.42%
其他 14.86%
国有企业 7.47%

主要就业行业

建筑业 18.48%
军队 12.28%
制造业 11.75%

主要就业职业

其他人员 38.64%
工程技术人员 20.59%
商业和服务业人员 13.11%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



江西省 72.83%
浙江省 9.26%
广东省 7.71%



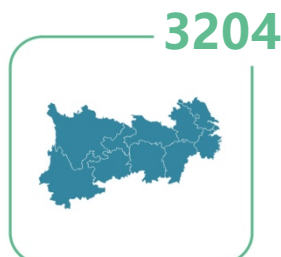
● 重点战略区域



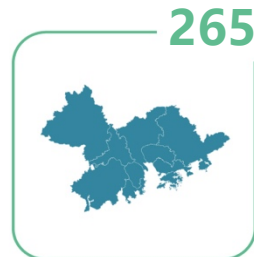
京津冀经济圈



一带一路经济带



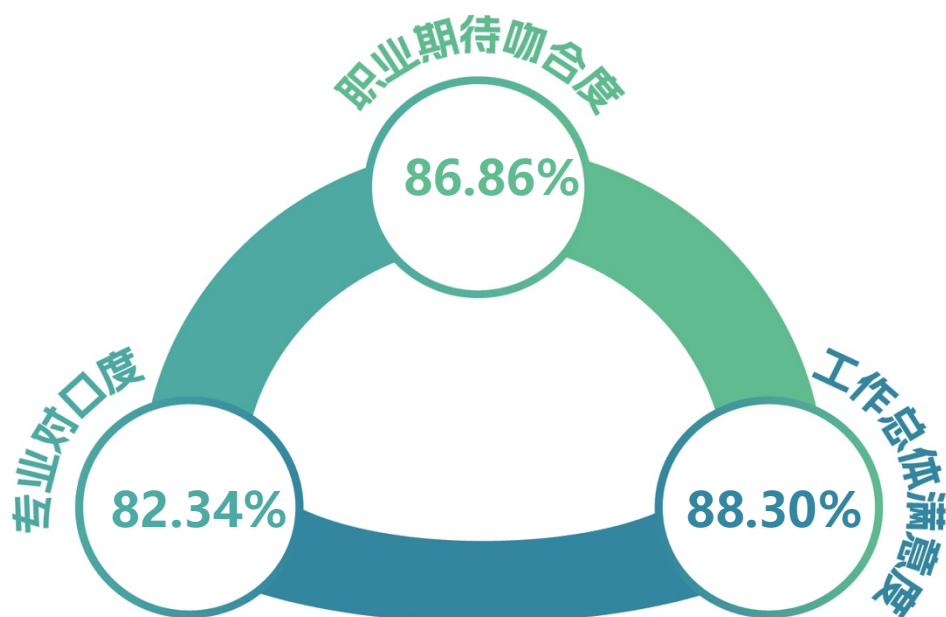
长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





96.39%

职业咨询与辅导



97.09%

就业手续办理



96.35%

生涯规划/就业
指导课



97.01%

校园招聘/宣讲



96.73%

就业帮扶与推荐



96.87%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 4999 人。

从性别结构来看，男生 3894 人，占毕业生总人数的 77.90%；女生 1105 人，占毕业生总人数的 22.10%。

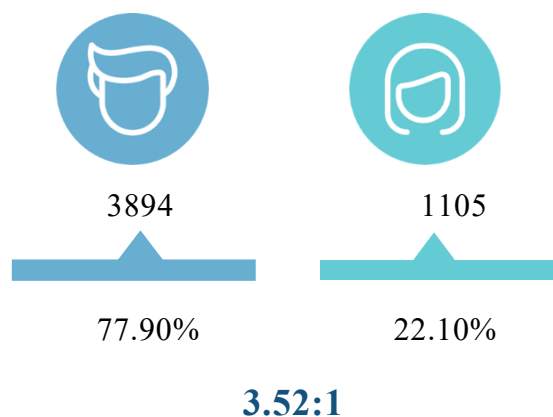


图 1-1 2023 届毕业生男女性别比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 6 个学院 38 个专业。其中，人数规模较大的是信息工程学院、运输管理学院和建筑工程学院，人数占比分别为 28.79%、21.84% 和 16.90%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	毕业人数	各专业比例
信息工程学院	计算机网络技术	484	9.68%
	软件技术	374	7.48%
	数字媒体艺术设计	218	4.36%
	智能交通技术运用	152	3.04%
	城市轨道交通通信信号技术	143	2.86%
	云计算技术与应用	68	1.36%
	小计	1439	28.79%
运输管理学院	会计	346	6.92%
	电子商务	250	5.00%
	城市轨道交通运营管理	235	4.70%
	物流管理	172	3.44%
	网络营销	69	1.38%
	港口物流管理	11	0.22%
	快递运营管理	9	0.18%
小计	1092	21.84%	
建筑工程学院	工程造价	362	7.24%
	建筑工程技术	260	5.20%
	城市轨道交通工程技术	151	3.02%
	建筑装饰工程技术	54	1.08%
	地下与隧道工程技术	18	0.36%
	小计	845	16.90%
路桥工程学院	道路桥梁工程技术	452	9.04%
	工程测量技术	71	1.42%

学院	专业	毕业人数	各专业比例
	建设工程监理	58	1.16%
	道路养护与管理	38	0.76%
	摄影测量与遥感技术	24	0.48%
	港口与航道工程技术	16	0.32%
	小计	659	13.18%
机电工程学院	电气自动化技术	196	3.92%
	城市轨道交通供配电技术	134	2.68%
	机电设备维修与管理	64	1.28%
	模具设计与制造	53	1.06%
	数控技术	53	1.06%
	汽车制造与装配技术	30	0.60%
	铁道供电技术	28	0.56%
	智能控制技术	12	0.24%
小计	570	11.40%	
汽车工程学院	新能源汽车技术	143	2.86%
	汽车运用与维修技术	131	2.62%
	汽车检测与维修技术	53	1.06%
	汽车电子技术	38	0.76%
	汽车营销与服务	22	0.44%
	汽车车身维修技术	7	0.14%
	小计	394	7.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 94.76%；省外生源主要是分布在浙江省、贵州省和四川省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
江西省	4737	94.76%
浙江省	42	0.84%

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
贵州省	27	0.54%
四川省	24	0.48%
云南省	21	0.42%
河北省	20	0.40%
广东省	19	0.38%
安徽省	18	0.36%
湖南省	16	0.32%
福建省	12	0.24%
山东省	11	0.22%
山西省	9	0.18%
河南省	9	0.18%
辽宁省	8	0.16%
湖北省	5	0.10%
江苏省	4	0.08%
内蒙古自治区	4	0.08%
宁夏回族自治区	3	0.06%
吉林省	3	0.06%
甘肃省	2	0.04%
广西壮族自治区	2	0.04%
青海省	2	0.04%
陕西省	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 16 个民族。其中，汉族人数最多，达 4957 人，占比为 99.16%。

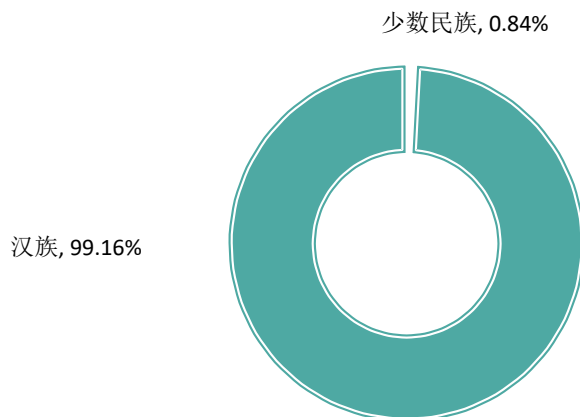


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4.困难生结构

学校 2023 届毕业生中，困难生 335 人，占毕业生总人数的 6.70%；非困难生 4664 人，占毕业生总人数的 93.30%。

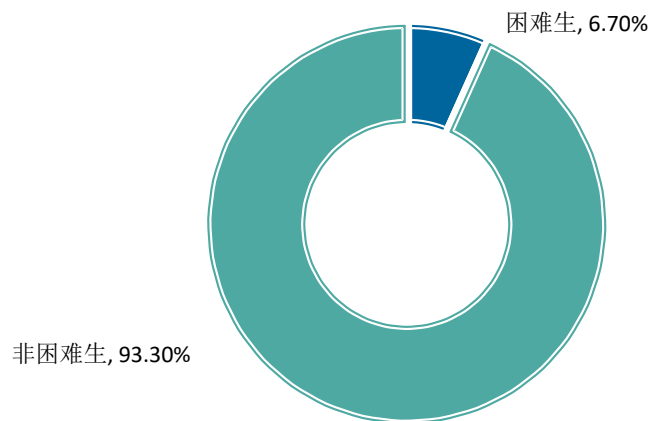


图 1-3 2023 届毕业生困难生结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

5.学科结构

学校 2023 届毕业生以交通运输大类为主；财经商贸大类次之。

表 1-3 2023 届毕业生学科结构分布

专业大类	人数	比例
交通运输大类	1507	30.15%
财经商贸大类	809	16.18%
土木建筑大类	752	15.04%
装备制造大类	642	12.84%
文化艺术大类	218	4.36%
资源环境与安全大类	95	1.90%
能源动力与材料大类	50	1.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

（一）总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 78.80%；根据第三方机构-新锦成公司调研结果统计，截止到 12 月 20 日，学校 2023 届毕业生调研毕业去向落实率为 90.02%。

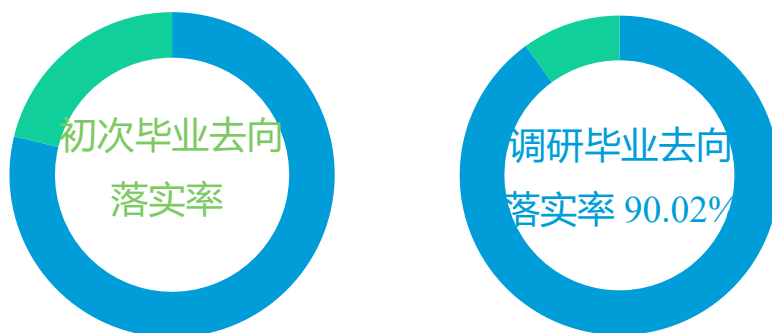


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，2023届毕业生以“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为35.81%；“升学”次之，占比为26.13%。

表 1-4 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1790	35.81%
	签劳动合同形式就业	380	7.60%
	应征义务兵	321	6.42%
	地方基层项目	2	0.04%
	小计	2493	49.87%
升学	升学	1306	26.13%
	小计	1306	26.13%
待就业	待就业	999	19.98%
	小计	999	19.98%
灵活就业	其他录用形式就业	118	2.36%
	自由职业	1	0.02%
	小计	119	2.38%
暂不就业	其他暂不就业	60	1.20%
	不就业拟升学	1	0.02%
	小计	61	1.22%
自主创业	自主创业	21	0.42%
	小计	21	0.42%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

（二）各学院毕业去向及落实率

1.各学院毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 6 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为路桥工程学院（82.55%）、机电工程学院（80.70%）、信息工程学院（80.68%）。

表 1-5 2023 届各学院毕业去向落实率分布

学院	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
路桥工程学院	544	659	82.55%
机电工程学院	460	570	80.70%
信息工程学院	1161	1439	80.68%
建筑工程学院	679	845	80.36%
汽车工程学院	313	394	79.44%
运输管理学院	782	1092	71.61%

注：1.因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各学院中，汽车工程学院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 58.12%；路桥工程学院选择升学的毕业生占比最高，达到 33.23%。

表 1-6 2023 届各学院毕业去向分布

学院	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
汽车工程学院	58.12%	15.74%	5.08%	0.51%	2.54%	18.02%
机电工程学院	56.32%	24.04%	0.00%	0.35%	0.88%	18.42%
建筑工程学院	53.02%	26.86%	0.47%	0.00%	0.59%	19.05%
信息工程学院	51.91%	28.21%	0.35%	0.21%	1.39%	17.93%
路桥工程学院	45.52%	33.23%	2.88%	0.91%	1.21%	16.24%
运输管理学院	41.03%	23.35%	6.50%	0.73%	1.19%	27.20%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向及落实率

1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 38 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为地下与隧道工程技术（100.00%）、智能控制技术（100.00%）、港口与航道工程技术（93.75%）。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
地下与隧道工程技术	18	18	100.00%
智能控制技术	12	12	100.00%
港口与航道工程技术	15	16	93.75%
道路养护与管理	35	38	92.11%
数控技术	48	53	90.57%
电气自动化技术	177	196	90.31%
汽车电子技术	34	38	89.47%
云计算技术与应用	60	68	88.24%
摄影测量与遥感技术	21	24	87.50%
汽车检测与维修技术	46	53	86.79%
汽车车身维修技术	6	7	85.71%
铁道供电技术	24	28	85.71%
道路桥梁工程技术	385	452	85.18%
工程造价	303	362	83.70%
软件技术	306	374	81.82%
汽车营销与服务	18	22	81.82%
计算机网络技术	393	484	81.20%
会计	277	346	80.06%
汽车制造与装配技术	24	30	80.00%
汽车运用与维修技术	104	131	79.39%
数字媒体艺术设计	173	218	79.36%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
智能交通技术运用	119	152	78.29%
城市轨道交通工程技术	118	151	78.15%
机电设备维修与管理	50	64	78.13%
建筑工程技术	203	260	78.08%
快递运营管理	7	9	77.78%
城市轨道交通通信信号技术	110	143	76.92%
城市轨道交通运营管理	178	235	75.74%
建设工程监理	43	58	74.14%
模具设计与制造	39	53	73.58%
新能源汽车技术	105	143	73.43%
建筑装饰工程技术	37	54	68.52%
网络营销	47	69	68.12%
电子商务	168	250	67.20%
城市轨道交通供配电技术	86	134	64.18%
工程测量技术	45	71	63.38%
物流管理	101	172	58.72%
港口物流管理	4	11	36.36%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，汽车车身维修技术专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到85.71%；软件技术专业选择升学的毕业生占比最高，达到41.18%。

表 1-8 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
汽车车身维修技术	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%
汽车检测与维修技术	81.13%	5.66%	0.00%	0.00%	0.00%	13.21%
智能控制技术	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
汽车营销与服务	72.73%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%
数控技术	71.70%	18.87%	0.00%	0.00%	1.89%	7.55%
铁道供电技术	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	3.57%	10.71%
道路养护与管理	71.05%	5.26%	0.00%	15.79%	0.00%	7.89%
港口与航道工程技术	68.75%	18.75%	0.00%	6.25%	0.00%	6.25%
地下与隧道工程技术	66.67%	27.78%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%
汽车电子技术	63.16%	23.68%	0.00%	2.63%	2.63%	7.89%
汽车制造与装配技术	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%
智能交通技术运用	59.21%	18.42%	0.00%	0.66%	0.66%	21.05%
建筑工程技术	57.69%	20.38%	0.00%	0.00%	1.54%	20.38%
云计算技术与应用	57.35%	30.88%	0.00%	0.00%	0.00%	11.76%
计算机网络技术	56.61%	24.17%	0.00%	0.41%	2.07%	16.74%
电气自动化技术	56.12%	34.18%	0.00%	0.00%	0.51%	9.18%
快递运营管理	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	11.11%	11.11%
工程造价	54.42%	28.45%	0.00%	0.83%	0.28%	16.02%
摄影测量与遥感技术	54.17%	29.17%	0.00%	4.17%	0.00%	12.50%
城市轨道交通通信信号技术	53.85%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%
数字媒体艺术设计	53.67%	24.31%	0.46%	0.92%	1.83%	18.81%
建设工程监理	53.45%	20.69%	0.00%	0.00%	1.72%	24.14%
汽车运用与维修技术	52.67%	16.03%	0.00%	10.69%	3.05%	17.56%
机电设备维修与管理	51.56%	25.00%	1.56%	0.00%	0.00%	21.88%
会计	51.45%	25.72%	0.29%	2.60%	1.16%	18.79%
城市轨道交通供配电技术	50.75%	12.69%	0.75%	0.00%	0.75%	35.07%
新能源汽车技术	49.65%	18.88%	1.40%	3.50%	3.50%	23.08%
模具设计与制造	47.17%	26.42%	0.00%	0.00%	1.89%	24.53%
城市轨道交通工程技术	45.03%	33.11%	0.00%	0.00%	0.00%	21.85%
网络营销	43.48%	11.59%	1.45%	11.59%	0.00%	31.88%
道路桥梁工程技术	43.36%	38.50%	0.89%	2.43%	1.55%	13.27%
软件技术	40.11%	41.18%	0.53%	0.00%	1.34%	16.84%
城市轨道交通运营管理	39.57%	25.96%	1.28%	8.94%	0.85%	23.40%
建筑装饰工程技术	38.89%	29.63%	0.00%	0.00%	0.00%	31.48%
电子商务	38.80%	16.00%	1.20%	11.20%	1.20%	31.60%

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
工程测量技术	30.99%	29.58%	2.82%	0.00%	0.00%	36.62%
港口物流管理	27.27%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%	54.55%
物流管理	24.42%	31.40%	0.00%	2.91%	1.16%	40.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1.各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为78.84%、78.64%。

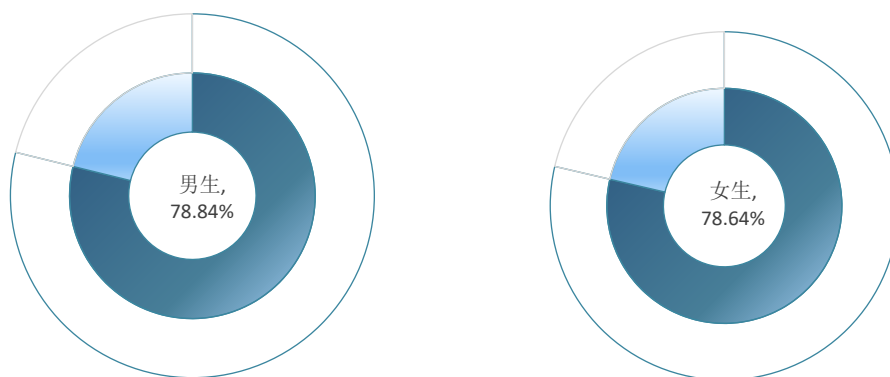


图 1-5 2023 届男生（左图）与女生（右图）毕业生毕业去向落实率分布

从民族结构来看，2023届毕业生中，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为78.84%、73.81%。



图 1-6 2023 届汉族（左图）少数民族
（右图）毕业生毕业去向落实率分布

从生源地结构来看，2023 届毕业生中，省内生源与省外生源毕业生的毕业去向落实率分别为 78.85%、77.86%。

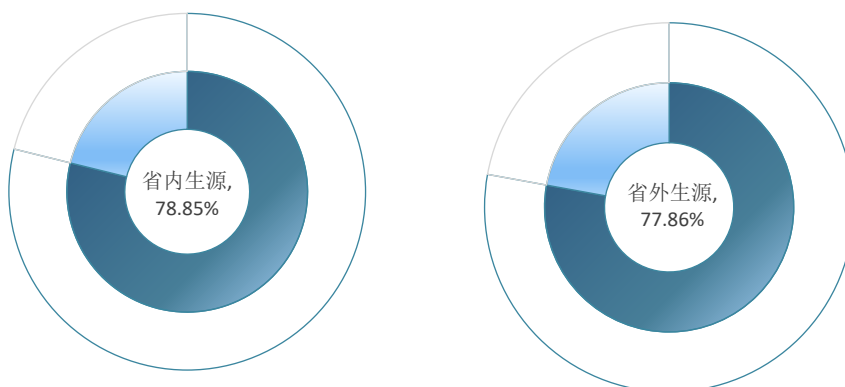


图 1-7 2023 届省（市）内生源与省（市）外生源毕业生毕业去向落实率分布

从困难生结构来看，2023 届毕业生中，困难生与非困难生的毕业去向落实率分别为 94.03%、77.70%。

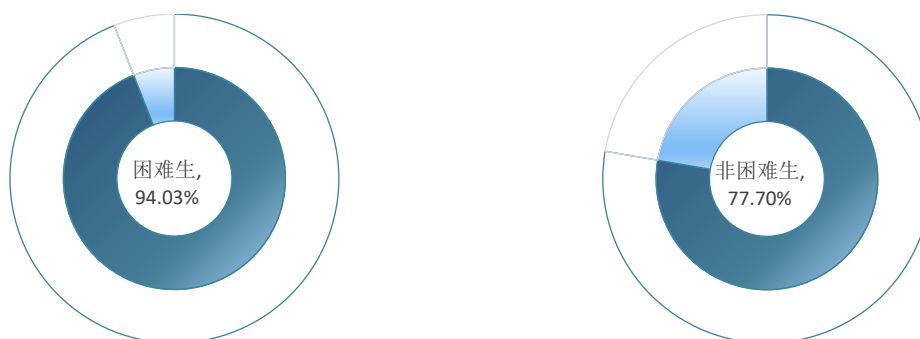


图 1-8 2023 届困难生/非困难生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

学校 2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下所示。

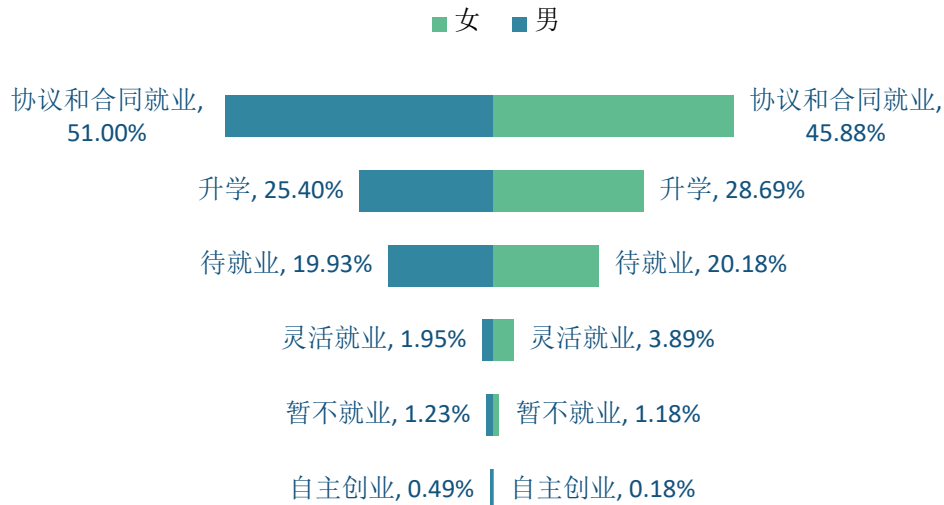


图 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

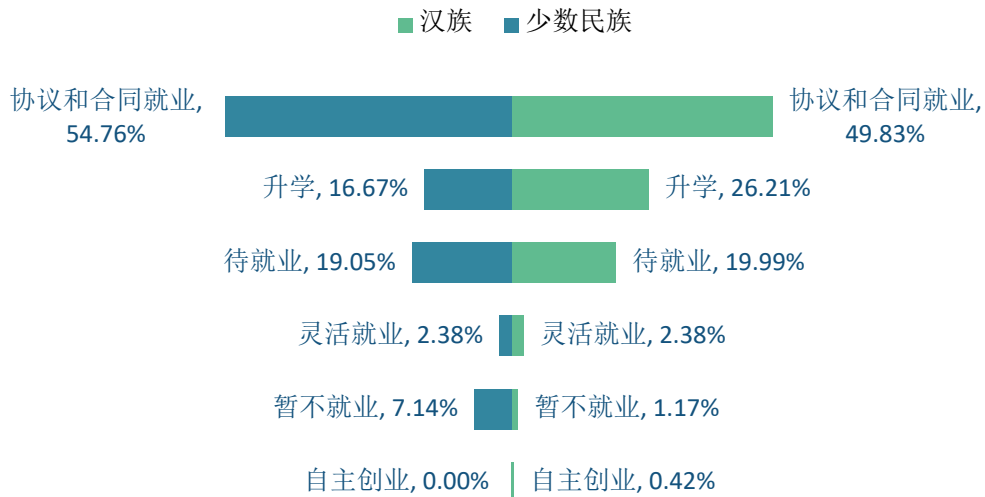


图 1-10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

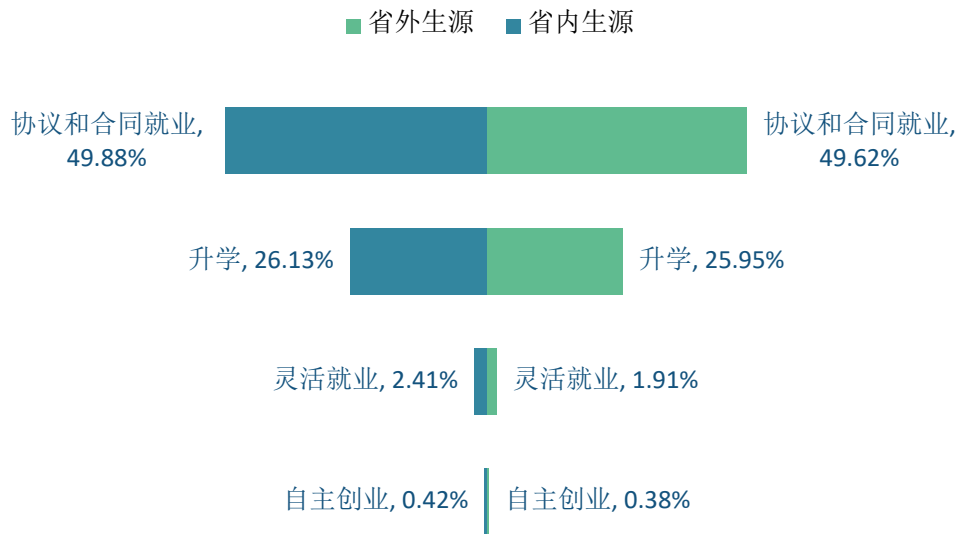


图 1-11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2023 届各困难生类别毕业生毕业去向分布

困难生结构	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
困难生	36.12%	56.12%	0.00%	5.97%	1.19%	0.60%	94.03%
非困难生	25.41%	49.42%	21.42%	0.88%	2.47%	0.41%	77.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（72.83%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（9.26%）和广东省（7.71%）。

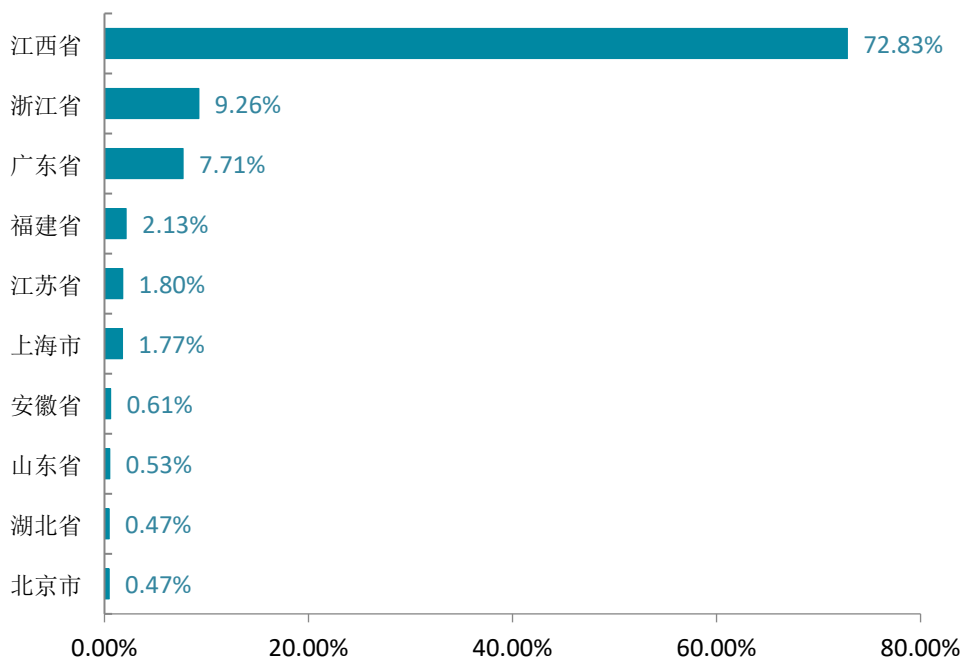


图 1-12 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）及升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2.中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 2720 人，占就业总人数的比例为 74.70%；选择在西部地区就业共 46 人，占就业总人数的比例为 1.26%。

表 1-10 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
中部地区	2720	74.70%
东部地区	873	23.98%
西部地区	46	1.26%
东北地区	2	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.总体留赣就业情况

学校 2023 届毕业生选择留赣就业的人数占比为 72.83%。

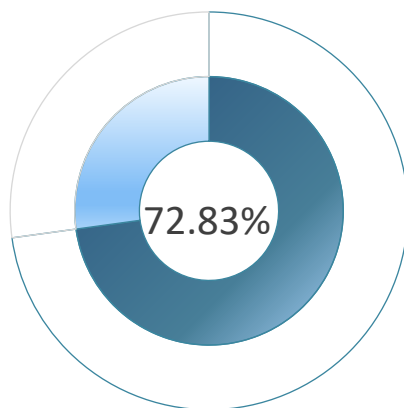


图 1-13 2023 届毕业生留赣就业占比

4.省内就业城市

学校 2023 届毕业生中，在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（54.63%），其次是赣州市（10.61%）。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

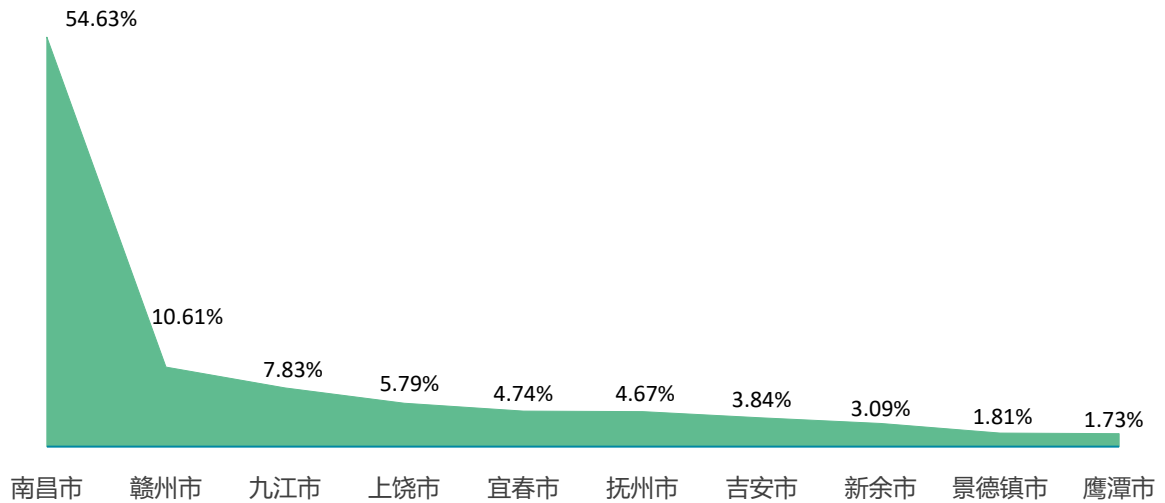


图 1-14 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

5. 生源地与就业地区交叉分析

学校 2023 届毕业生省内生源中，74.82%选择留在本省就业；15.79%的省外生源选择在省内就业，43.86%的省外生源回生源地就业

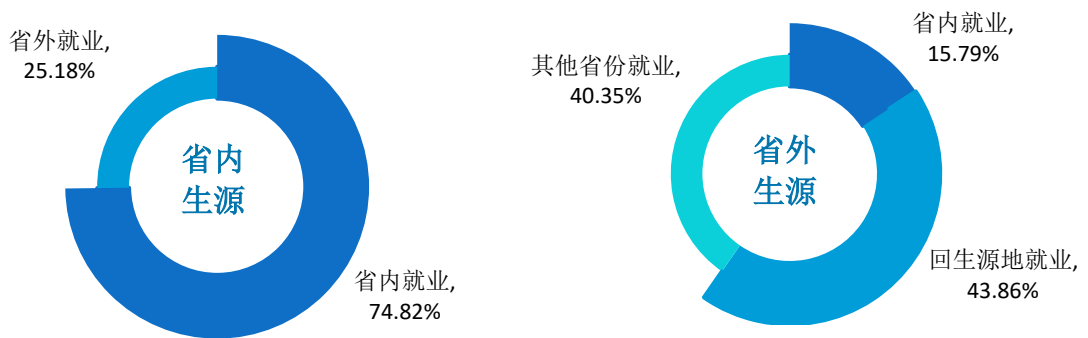


图 1-15 2023 届省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

6. 毕业生选择就业地区的原因

学校 2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 27.84%。

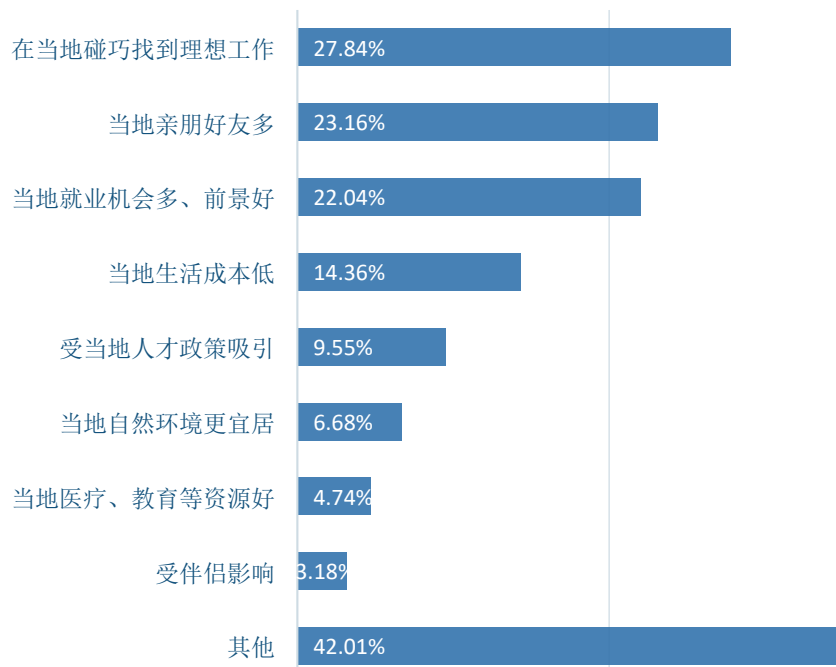


图 1-16 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 毕业生留赣就创业意愿

学校 2023 届毕业生中 68.34% 的毕业生愿意留赣就创业，乐于服务地方经济发展。

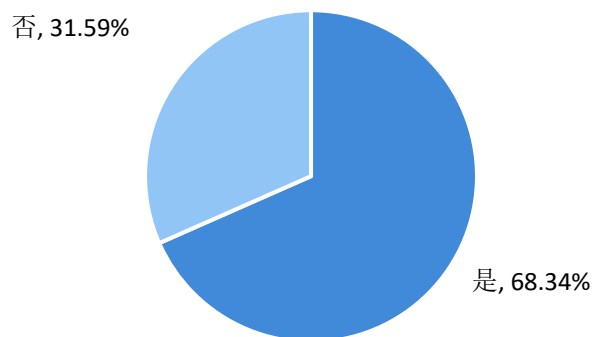


图 1-17 2023 届毕业生留赣就创业意愿分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

8.毕业生对江西省人才引进项目了解度

学校 2023 届毕业生对江西省人才引进项目了解度为 67.25%。其中，很了解占比为 9.40%，了解较多占比为 10.65%

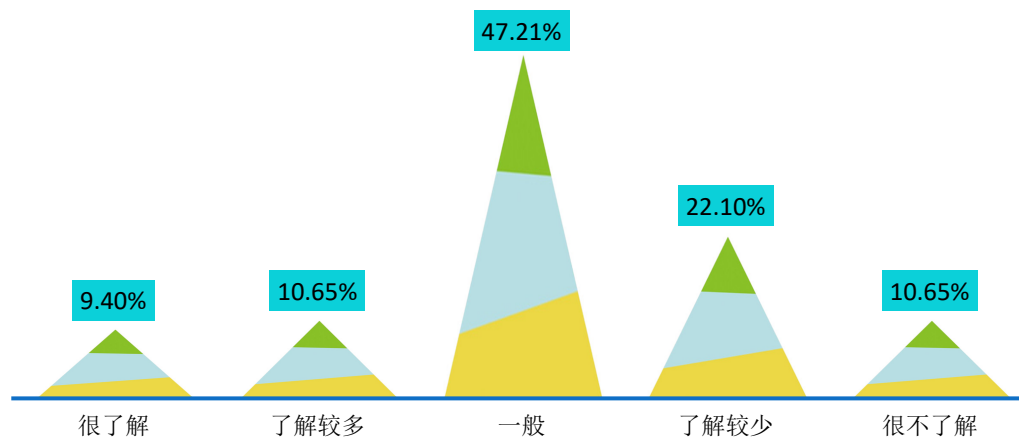


图 1-18 2023 届毕业生对江西省人才引进项目了解情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

1. 总体就业行业分布

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在建筑业（18.48%）、军队（12.28%）。

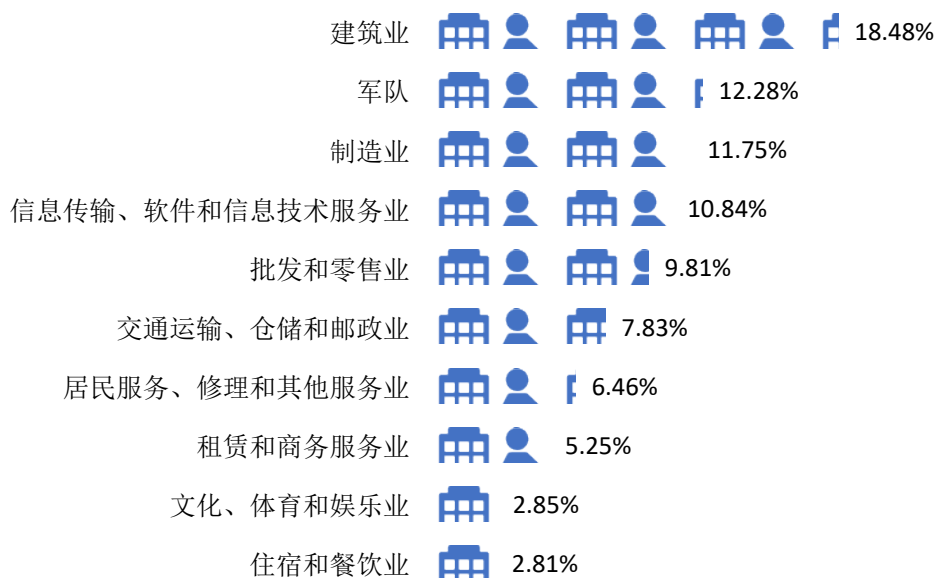


图 1-19 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各专业就业行业分布

学校 2023 届各专业毕业生主要就业行业分布如下表所示。

表 1-11 各专业 2023 届毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业前五位分布
智能控制技术	制造业（66.67%），军队（22.22%），科学研究和技术服务业（11.11%）
铁道供电技术	交通运输、仓储和邮政业（55.00%），采矿业（25.00%），军队（5.00%），制造业（5.00%），批发和零售业（5.00%）
工程造价	建筑业（50.00%），军队（13.00%），批发和零售业（8.00%），制造业（6.50%），信息传输、软件和信息技术服务业（5.00%）

专业	主要就业行业前五位分布
模具设计与制造	制造业 (48.00%), 租赁和商务服务业 (12.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (8.00%), 军队 (8.00%), 居民服务、修理和其他服务业 (8.00%)
地下与隧道工程技术	建筑业 (46.15%), 交通运输、仓储和邮政业 (15.38%), 军队 (15.38%), 住宿和餐饮业 (7.69%), 制造业 (7.69%)
道路桥梁工程技术	建筑业 (45.02%), 军队 (10.43%), 交通运输、仓储和邮政业 (7.11%), 科学研究和技术服务业 (7.11%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.16%)
建筑工程技术	建筑业 (43.33%), 军队 (26.00%), 制造业 (6.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (5.33%), 文化、体育和娱乐业 (4.67%)
摄影测量与遥感技术	建筑业 (42.86%), 军队 (14.29%), 交通运输、仓储和邮政业 (7.14%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (7.14%), 农、林、牧、渔业 (7.14%)
港口与航道工程技术	交通运输、仓储和邮政业 (41.67%), 军队 (16.67%), 建筑业 (16.67%), 批发和零售业 (8.33%), 文化、体育和娱乐业 (8.33%)
工程测量技术	建筑业 (41.67%), 科学研究和技术服务业 (25.00%), 军队 (12.50%), 批发和零售业 (8.33%), 交通运输、仓储和邮政业 (4.17%)
城市轨道交通通信信号技术	交通运输、仓储和邮政业 (40.26%), 租赁和商务服务业 (18.18%), 军队 (7.79%), 建筑业 (6.49%), 制造业 (5.19%)
道路养护与管理	建筑业 (39.39%), 科学研究和技术服务业 (21.21%), 交通运输、仓储和邮政业 (12.12%), 军队 (9.09%), 住宿和餐饮业 (6.06%)
建设工程监理	建筑业 (35.48%), 军队 (25.81%), 交通运输、仓储和邮政业 (22.58%), 制造业 (6.45%), 批发和零售业 (3.23%)
机电设备维修与管理	制造业 (35.29%), 居民服务、修理和其他服务业 (17.65%), 租赁和商务服务业 (11.76%), 交通运输、仓储和邮政业 (5.88%), 军队 (5.88%)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业 (34.04%), 制造业 (12.77%), 军队 (10.64%), 居民服务、修理和其他服务业 (8.51%), 建筑业 (8.51%)
电气自动化技术	制造业 (33.64%), 军队 (17.27%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (10.00%), 建筑业 (6.36%), 居民服务、修理和其他服务业 (4.55%)
港口物流管理	交通运输、仓储和邮政业 (33.33%), 住宿和餐饮业 (33.33%), 租赁和商务服务业 (33.33%)
云计算技术与应用	信息传输、软件和信息技术服务业 (33.33%), 批发和零售业 (15.38%), 军队 (12.82%), 建筑业 (12.82%), 制造业 (5.13%)

专业	主要就业行业前五位分布
汽车车身维修技术	信息传输、软件和信息技术服务业（33.33%），住宿和餐饮业（16.67%），军队（16.67%），制造业（16.67%），居民服务、修理和其他服务业（16.67%）
城市轨道交通供配电技术	交通运输、仓储和邮政业（31.88%），制造业（17.39%），租赁和商务服务业（15.94%），军队（10.14%），建筑业（8.70%）
城市轨道交通工程技术	交通运输、仓储和邮政业（30.88%），军队（14.71%），建筑业（11.76%），租赁和商务服务业（8.82%），制造业（7.35%）
汽车运用与维修技术	居民服务、修理和其他服务业（30.12%），军队（12.05%），制造业（12.05%），批发和零售业（8.43%），建筑业（7.23%）
数控技术	制造业（28.95%），军队（13.16%），采矿业（13.16%），批发和零售业（7.89%），电力、热力、燃气及水生产和供应业（7.89%）
电子商务	批发和零售业（28.91%），信息传输、软件和信息技术服务业（18.75%），建筑业（9.38%），制造业（7.81%），军队（6.25%）
建筑装饰工程技术	建筑业（28.57%），军队（14.29%），批发和零售业（14.29%），制造业（9.52%），住宿和餐饮业（4.76%）
汽车电子技术	居民服务、修理和其他服务业（28.00%），批发和零售业（20.00%），制造业（16.00%），租赁和商务服务业（12.00%），交通运输、仓储和邮政业（8.00%）
汽车制造与装配技术	军队（27.78%），建筑业（22.22%），制造业（11.11%），居民服务、修理和其他服务业（11.11%），租赁和商务服务业（11.11%）
计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业（26.09%），军队（14.13%），建筑业（13.41%），制造业（12.68%），批发和零售业（8.33%）
汽车检测与维修技术	制造业（25.58%），居民服务、修理和其他服务业（18.60%），批发和零售业（18.60%），军队（16.28%），交通运输、仓储和邮政业（6.98%）
城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业（25.22%），批发和零售业（9.57%），租赁和商务服务业（9.57%），军队（7.83%），制造业（7.83%）
数字媒体艺术设计	信息传输、软件和信息技术服务业（25.21%），建筑业（12.61%），文化、体育和娱乐业（11.76%），军队（10.08%），制造业（8.40%）
软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业（23.03%），批发和零售业（21.05%），军队（11.84%），制造业（10.53%），租赁和商务服务业（7.24%）
新能源汽车技术	居民服务、修理和其他服务业（21.79%），军队（14.10%），批发和零售业（14.10%），制造业（12.82%），信息传输、软件和信息技术服务业（8.97%）

专业	主要就业行业前五位分布
快递运营管理	住宿和餐饮业（20.00%），军队（20.00%），卫生和社会工作（20.00%），居民服务、修理和其他服务业（20.00%），批发和零售业（20.00%）
智能交通技术运用	建筑业（19.78%），军队（18.68%），制造业（14.29%），批发和零售业（12.09%），信息传输、软件和信息技术服务业（10.99%）
汽车营销与服务	制造业（18.75%），批发和零售业（18.75%），军队（12.50%），居民服务、修理和其他服务业（12.50%），信息传输、软件和信息技术服务业（6.25%）
网络营销	信息传输、软件和信息技术服务业（17.95%），批发和零售业（15.38%），制造业（10.26%），租赁和商务服务业（10.26%），房地产业（7.69%）
会计	批发和零售业（16.49%），制造业（12.23%），建筑业（11.17%），居民服务、修理和其他服务业（9.57%），信息传输、软件和信息技术服务业（9.04%）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（38.64%）；其次为工程技术人员（20.59%）。

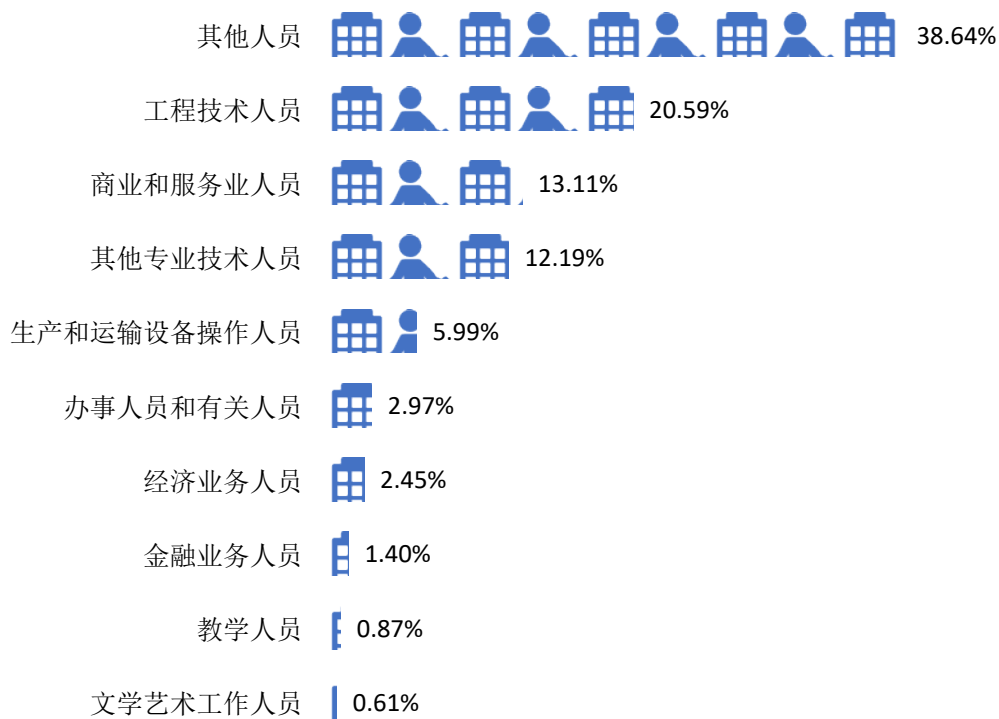


图 1-20 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（71.42%）；其次为其他（14.86%）。

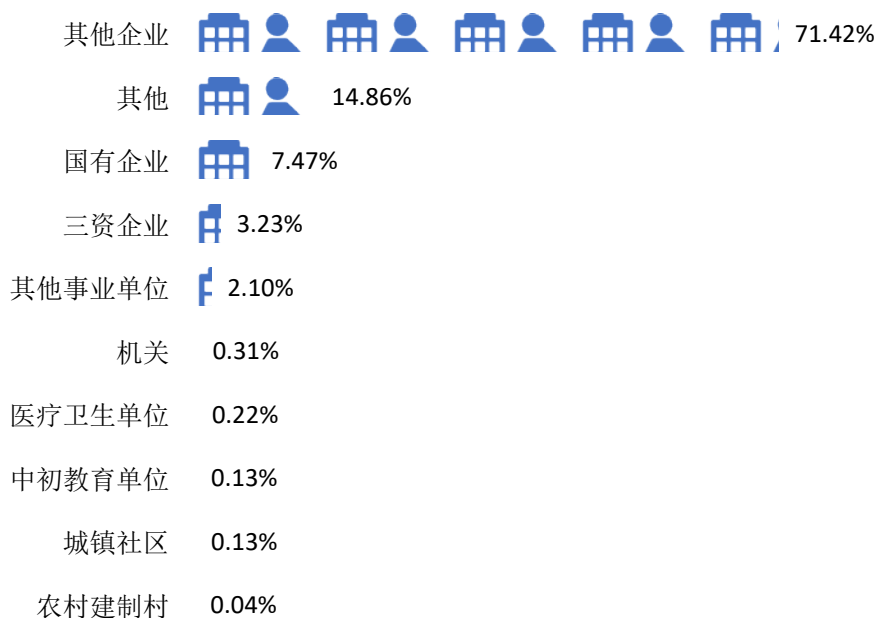


图 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向乡村教师，占比为 50.00%；其次为其它地方基层（50.00%）。

表 1-12 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
乡村教师	1	50.00%
其它地方基层	1	50.00%

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）省内重点优势产业就业分布

学校 2023 届毕业生省内重点优势产业就业分布主要集中在其他产业或领域（42.20%）、电子信息产业（12.82%）及建材产业（8.01%）。

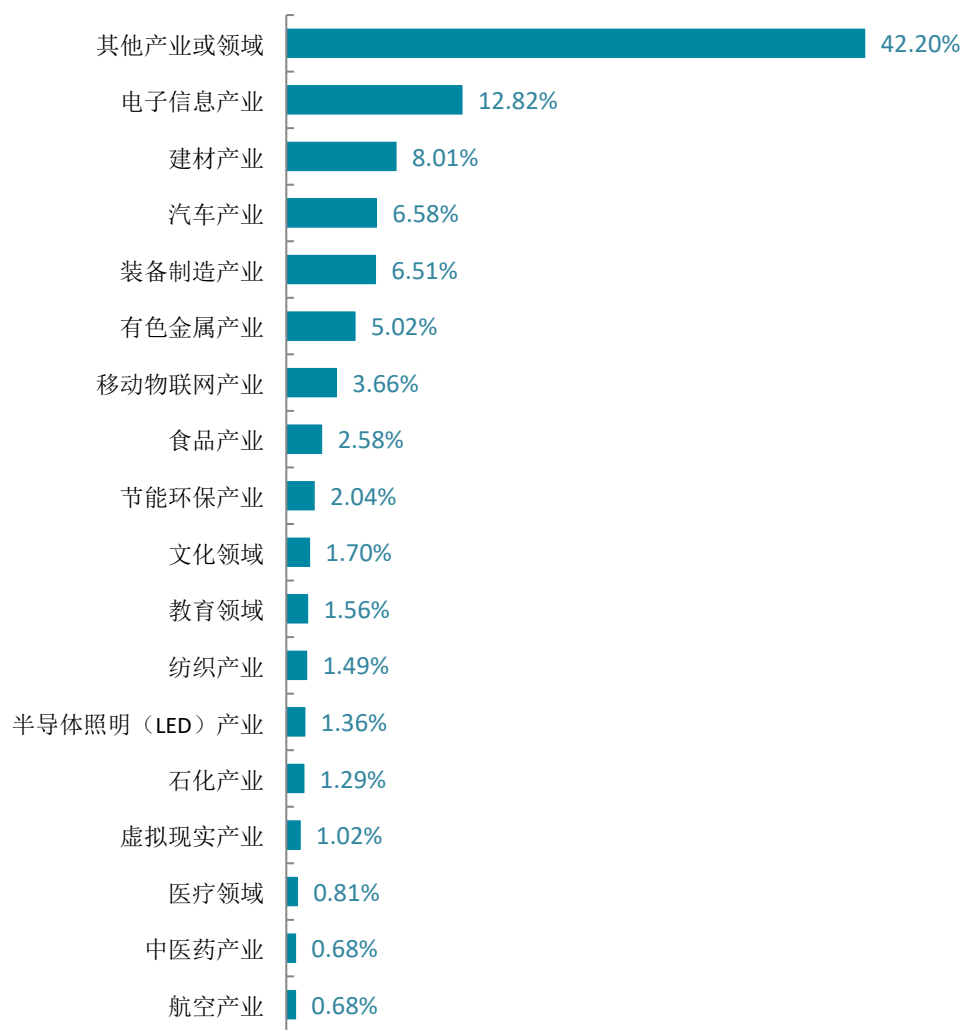


图 1-22 2023 届毕业生省内重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）世界及中国 500 强企业就业分布

学校 2023 届毕业生中，有 23 人进入世界 500 强企业就业，有 57 人进入中国 500 强企业就业。

表 1-13 2023 届毕业生进入世界 500 强企业单位列表

排名	单位名称	人数
32	中国农业银行股份有限公司	2
86	中国邮政集团有限公司	1

排名	单位名称	人数
124	正威国际集团有限公司	1
157	太平洋建设集团有限公司	3
171	江西铜业集团有限公司	5
212	比亚迪股份有限公司	4
252	中国电子科技集团有限公司	1
278	美的集团股份有限公司	1
292	宁德时代新能源科技股份有限公司	1
351	上海建工集团股份有限公司	1
377	顺丰控股股份有限公司	1
380	广州市建筑集团有限公司	1
394	麦格纳国际	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2023 届毕业生进入中国 500 强企业单位列表

排名	单位名称	人数
8	中国农业银行股份有限公司	2
28	中国邮政集团有限公司	1
38	武汉正威智能制造有限公司	1
47	太平洋建设集团有限公司	3
54	江西铜业集团有限公司	5
66	比亚迪股份有限公司	4
82	美的集团股份有限公司	1
86	宁德时代新能源科技股份有限公司	1
87	浙江省轨道交通运营管理集团有限公司	3
	浙江省交通投资集团有限公司智慧交通研究分公司	1
96	上海建工集团股份有限公司	2
103	顺丰控股股份有限公司	1
108	四川高速公路建设开发集团有限公司	5
	四川路桥建设集团股份有限公司	1
122	泰康人寿保险有限责任公司	2
141	国海证券股份有限公司	1
167	日月光投资控股股份有限公司	3

排名	单位名称	人数
171	九州通医药集团股份有限公司	1
180	北京银行股份有限公司	1
208	融创中国控股有限公司	2
213	南昌勤胜电子科技有限公司	1
225	晶科能源股份有限公司	2
226	远大产业控股股份有限公司	1
338	江西赣锋锂业集团股份有限公司	1
392	申通快递股份有限公司	1
431	江铃汽车股份有限公司	1
435	东方日升新能源股份有限公司	8
444	福耀玻璃工业集团股份有限公司	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（八）重点就业单位分布

学校 2023 届毕业生重点就业单位主要为中国中铁股份有限公司、北京市地铁运营有限公司和东方日升新能源股份有限公司。

表 1-15 2023 届毕业生就业人数占比前八的单位

单位名称	人数
中国中铁股份有限公司	72
北京市地铁运营有限公司	41
东方日升新能源股份有限公司	8
伟创力	7
中航三鑫	5
山东科达集团有限公司	5
江西铜业集团有限公司	5
贵州高速公路集团有限公司	5

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（九）交通行业就业情况分析

1. 交通行业就业占比

学校 2023 届毕业生在交通行业就业的人数占比为 29.84%。

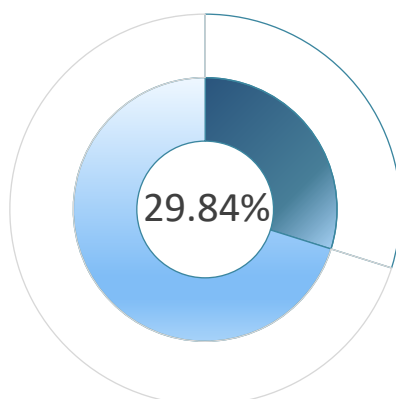


图 1-23 2023 届毕业生交通行业就业占比

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 交通行业专业对口度

学校在交通行业就业的 2023 届毕业生专业对口度为 82.52%。

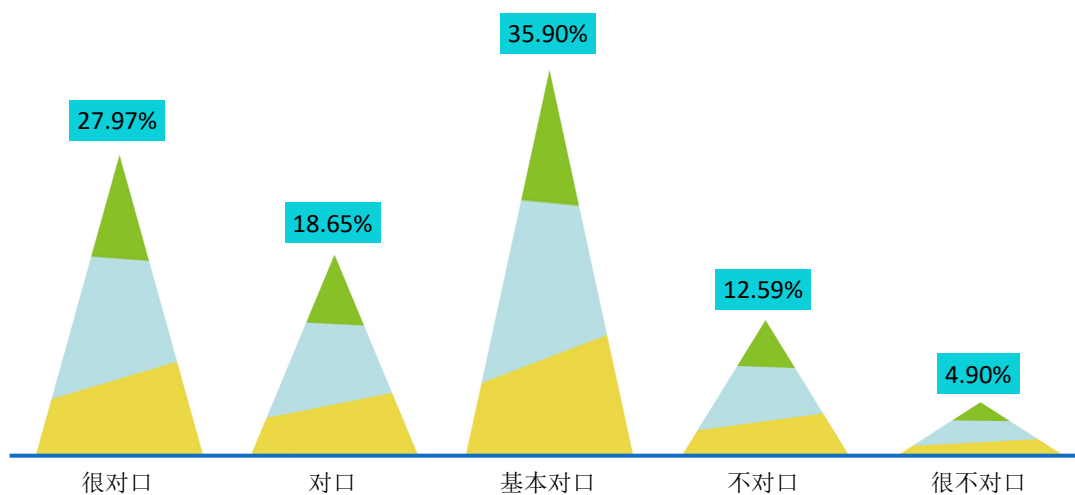


图 1-24 2023 届交通行业就业毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 交通行业薪酬

学校在交通行业就业的 2023 届毕业生月均收入为 4509 元；薪酬区间主要集中在 2000-3500 元（31.74%），其次为 3500-5000 元（29.35%）。

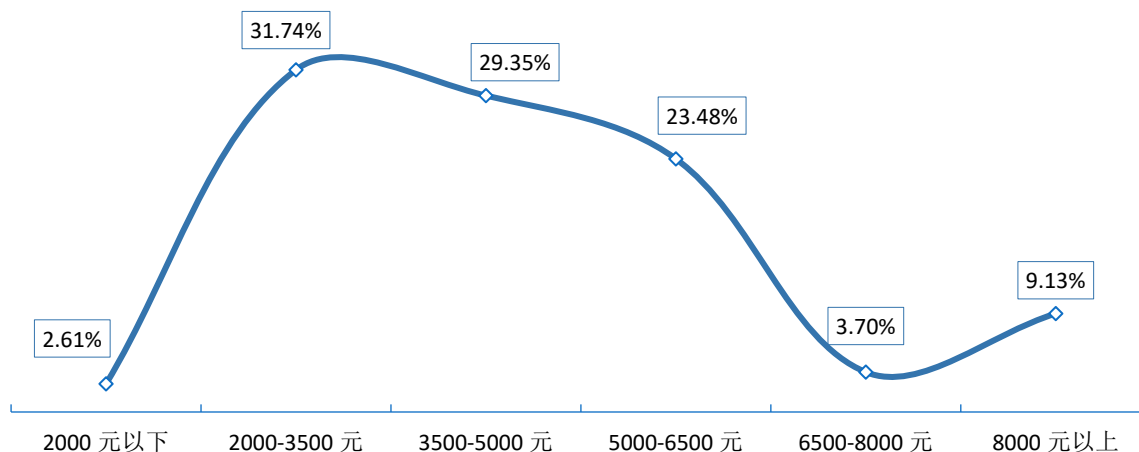


图 1-25 2023 届交通行业就业毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 交通行业就业满意度

学校在交通行业就业的 2023 届毕业生对目前工作的满意度为 87.41%。

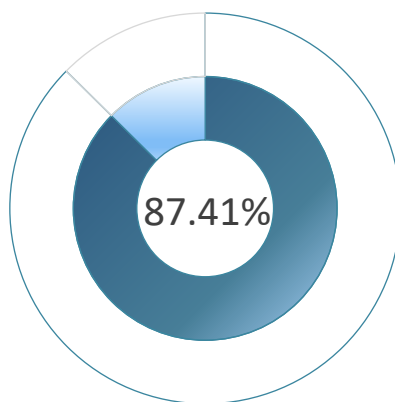


图 1-26 2023 届交通行业就业毕业生的工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

学校坚持以立德树人为根本，以思想政治为引领，构建“就业思政”体系，打造就业育人新模式，优化就业服务和指导、完善“招生—培养—就业”全链条联动机制建设、就业工作目标责任制度、就业工作专项考核制度。推动学生就业与思想政治教育、校园文化建设、日常学生管理汇聚合力，引导毕业生更新就业观念、提升毕业生求职能力、拓宽毕业生就业渠道、搭建毕业生就业服务平台、精准毕业生就业创业帮扶，促进毕业生更加充分和更高质量的就业。

一、构建“就业思政”体系，打造就业育人新模式

学校把毕业生就业工作作为落实立德树人的重要环节和“三全育人”的重要内容，把改变学生陈旧观念，树立正确就业观为目标。推动思政工作与就业工作深度融合，引导毕业生把个人理想追求融入社会主义现代化国家建设新征程。

一是思想引领，建立“主题性”就业指导体系。打造主题鲜明、价值导向明确的政策宣讲会、职业规划论坛、求职技巧训练营、优秀毕业生事迹分享会等，以“成才观、职业观、就业观”为核心的主题性就业指导活动。引导和支持毕业生自觉服务国家需求，扎根基层一线，厚植家国情怀，到祖国最需要的地方建功立业。**二是课堂教学，建立“融入性”就业课程体系。**坚持以就业课程教学为抓手，将就业指导融入大学生发展全过程和专业学习全方位。坚持就业工作与学生各发展阶段相融合，低年级开设《大学生职业生涯规划》课程，高年级开设《就业指导》课程，帮助学生树立生涯规划意识，了解最新就业政策，掌握求职技巧和方法，提升学生就业信心和求职成功率。坚持就业与专业相融合，结合专业性质开设相关就业课程，授课教师可由专业教师担任，根据专业特点有针对性地进行备课和授课，确保就业课程精准有效实用。**三是课后实践，建立“渗透性”就业服务体系。**成立职业生涯规划、就业创业等学生社团，建立就业助理学生团队。通过社团开展培训、讲座等活动，扩大就业信息渠道，帮助学生及时了解国家就业政策、用人单位岗位要求和接待流程等信息；学生就业助理团队，参与就业服

务平台运行管理、就业手续办理、办公室事务管理等工作，为毕业生提供就业咨询服务。设立专项研究课题，引导学生社团在就业情况调研、就业市场分析等方面进行深入研究，跟踪分析历届毕业生就业等情况。既锻炼了学生的责任意识和调研分析能力，也为学校人才培养和就业工作提供了科学的决策参考。

二、建立就业服务精准化、个性化、保姆式服务新模式

一是构建精准服务大数据平台。建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，形成多维度、多层次的大数据平台，实现智能化供需匹配，为毕业生精准推送就业岗位。二是形成精准对接服务机制。学校在就业数据库匹配的基础上，充分利用互联网平台开展订制服务，实现就业服务信息化、个性化、集成化。三是开展个性化就业创业帮扶。健全毕业生就业创业状况统计指标体系，通过就业监测系统、就业公共服务平台，动态掌握学生个性化需求，组织开展个性化辅导、专项培训等活动，做到精准帮扶。积极引导學生开展创业实践活动，丰富学生创业的知识 and 体验。四是就业“一站式”服务场地建设。建设多功能“一站式”就业服务大厅，设有五个功能服务区。综合性窗口服务专区，负责学生管理等日常就业手续办理工作；一对一咨询服务专区，设有“成长发展咨询室”，可开展一对一个性化职业发展咨询。信息化建设服务专区，配备多媒体及远程通讯设备，可进行招聘信息及就业政策宣传、开展小型就业指导类团体活动、实现远程视频面试；网络化办公服务专区，就业助理团队负责就业信息收集与发布和信息化后台建设及管理工作；自助性等候服务专区，学生可根据自身需求进行就业信息查询、网上就业信息填写申报等业务；演播室服务功能专区，大厅具备电子大屏幕，专业录播和音响设备，可进行各类赛事的演播。

三、采用“理实结合、产教融合、学生自驱、大赛助力” 新理念

一是夯实就业指导工作基础。按照《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，结合就业工作及人才培养现状，将大学生就业指导课程作为必修课列入教学计划，授课内容根据各年级学生的需要设定，主要包括：建立生涯与职业意识、

职业发展规划、大学生学业规划与引导等。课程任务分阶段贯穿于大学3年，建立全过程就业指导机制。二是保障就业指导专业化水平。设置就业指导专任教师岗位；创立“大学生就业实习基地”，融合“课堂教学+企业现场观摩”教学为主渠道，探索“定向培养”的供需模式，提高就业指导的普及率、实效性以及人岗匹配度。三是加强对学生就业的专题辅导。在继续做好学生就业专题讲座等辅导工作的基础上，创办大学生“职业生涯工作坊”，定期邀请专家开展并指导主题研讨和实践活动。四是创建英才试点班，面向学生骨干，培养“冒尖”精神。每名学生配备一名导师，采取项目化管理，为培养创新型精英人才提供广阔平台。五是开展创业大赛，开辟就业新天地。渲染创业氛围、普及创业教育、促进科技成果转化、推动学生创业就业，以赛促教、以赛促学、以赛促就业。

四、实现就业统计多维度细致化统计新方式

一是完善就业统计评价指标。对已就业的毕业生进一步精准统计就业形式，对未就业的毕业生，分类统计待就业和暂不就业。构建多维度就业状况评价指标，转变唯去向落实率的观念，研究从毕业生发展成长度、高校对社会贡献度、用人单位满意度等方面，系统性、综合评价我校毕业生就业质量。二是改革创新就业统计报送方式。就业状况统计逐级上报，各二级学院逐条核查就业数据信息，辅导员逐人掌握就业进展，做到毕业生去向一个不少；定期开展毕业生就业实名抽样调查；选取部分专业进行就业状况监测布点，适时调整专业建设内容，推进招生专业“红黄牌”制度建设。三是建立自查机制，确保数据真实性。强化毕业生就业信息核对机制。构建“班级、学院、学校”三级就业统计核查机制，毕业前定期核查，立查立改；毕业后分阶段核查，“查帮”结合，为未就业毕业生继续提供就业指导服务与岗位信息推送。建立用人单位筛查机制。每年7月开展就业数据核查工作，从各专业已就业毕业生中随机抽查至少30%的数据，与用人单位联系核实毕业生就业情况。

五、完善就业体制“就业人人有责，人人有奖”新机制

建立“三项制度”，完善就业体制机制。一是建立协同育人制度。健全“部门联动、学院齐动”工作机制，着力构建责任明确、协同育人的就业工作格局。完善“招生—培养—就业”全链条联动机制，将毕业生去向落实情况和就业质量作为招生、人才培养改革的重要依据，不断提高学校人才培养和社会发展需求的契合度。二是建立目标责任制度。压实校院“一把手”就业责任，实行校领导、职能部门、二级学院班子、就业干事和毕业年级辅导员五级就业包保责任制。做到五级联动、层层监督，严格执行就业状况“日报、周报、月报”制度，建立就业督查约谈制度，使就业工作在全员全过程参与中落实落细。三是建立就业工作激励制度。突出结果导向和过程考核，将就业工作与二级学院工作考核、辅导员工作考核挂钩，推行就业工作专项奖励制度。设置就业工作全过程评价指标体系，充分调动二级学院就业工作的积极性和主动性。

六、创新协同育人机制，夯实就业创业基石

学校始终坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的现代职业教育办学理念，立足自身优势和行业特色，致力于服务“交通强国”“中国制造2025”“创新驱动发展”等国家战略，不断优化专业结构布局，创新协同育人机制。紧紧围绕“交通”特色，不断加强专业建设，学校人才培养改革创新了“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”“系企合一、产学一体”等各具专业特色的人才培养模式，与华为技术公司、广汇汽车服务集团、亚龙智能装备集团、新力控股集团、杭港地铁等几十家龙头企业建立校企合作关系，输送了大批专业对口的高素质复合型技术技能人才。

七、深化推进产教融合，校企共建促进就业

学校牵头成立了由政府、行业组织、企业、科研机构和学校五方共同参与的合作发展理事会，理事会成员单位总计78家，基本覆盖了江西交通运输行业全“产业链”，为产教融合、校企合作搭建了合作平台。各二级学院与企业共建了道桥等7个重点专业群产教融合平台、建设产教融合基地、二级产业学院和“现

代学徒制”创新班等多样化校企合作形式，实现校企命运共同体，让学生在专业教学和实践培养“工匠精神”，努力实现德技并修，实现高质量就业。

八、打造“一站式”服务大厅，就业服务温暖用心

学校合理使用就业创业专项资金，拟建设“一站式”就业服务大厅。就业服务大厅规模为300余平方米，集日常业务功能、一对一咨询服务功能、线上招聘面试功能、就业信息发布和管理功能、学生自助服务功能和演播录课功能于一身的多功能综合就业服务场地。给学生提供一站式便捷服务，用情用心做好毕业生就业工作，提升就业工作效率。

第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、社会保障情况

（一）总体月均收入

学校 2023 届毕业生月均收入为 4268 元；薪酬区间主要集中在 2000-3500 元（31.80%），其次为 3500-5000 元（31.40%）。

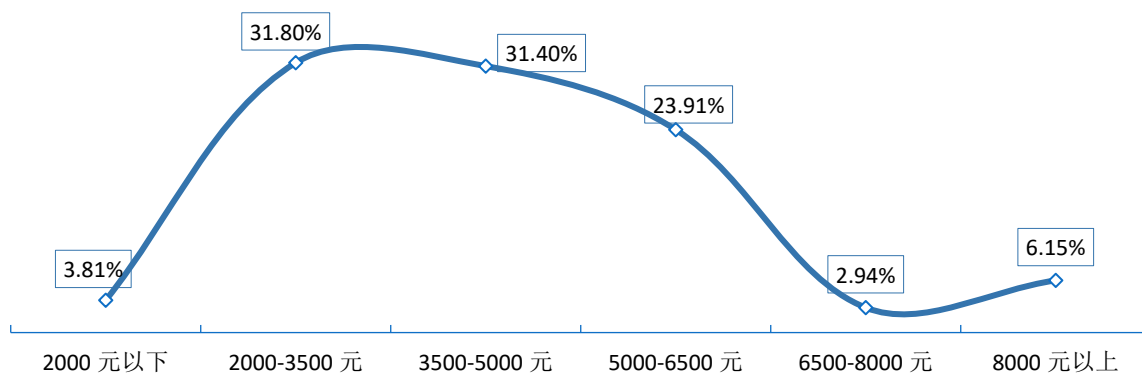


图 3-1 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业月均收入

学校 2023 届毕业生中，模具设计与制造专业毕业生月均收入水平相对较高，为 6120 元。

表 3-1 2023 届各专业毕业生月均收入

专业	月均收入（元）
模具设计与制造	6120
铁道供电技术	6053

专业	月均收入（元）
智能控制技术	6000
汽车制造与装配技术	5931
城市轨道交通供配电技术	5785
机电设备维修与管理	5020
数控技术	5008
城市轨道交通工程技术	4765
物流管理	4584
云计算技术与应用	4305
电气自动化技术	4257
汽车检测与维修技术	4219
城市轨道交通运营管理	4213
新能源汽车技术	4208
工程测量技术	4206
城市轨道交通通信信号技术	4205
软件技术	4125
建筑工程技术	4103
计算机网络技术	4095
汽车营销与服务	3957
智能交通技术运用	3925
摄影测量与遥感技术	3889
道路桥梁工程技术	3824
汽车运用与维修技术	3784
数字媒体艺术设计	3776
电子商务	3735
工程造价	3708
会计	3679
地下与隧道工程技术	3625
汽车电子技术	3609
建筑装饰工程技术	3595
道路养护与管理	*6500
港口与航道工程技术	*4400
汽车车身维修技术	*4325
网络营销	*3650

专业	月收入（元）
建设工程监理	*2726

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）主要就业地区的月收入

学校 2023 届毕业生中，在上海市就业的毕业生当前月收入水平相对较高，为 5902 元；而在山东省的毕业生当前月收入水平相对较低，为 5067 元。

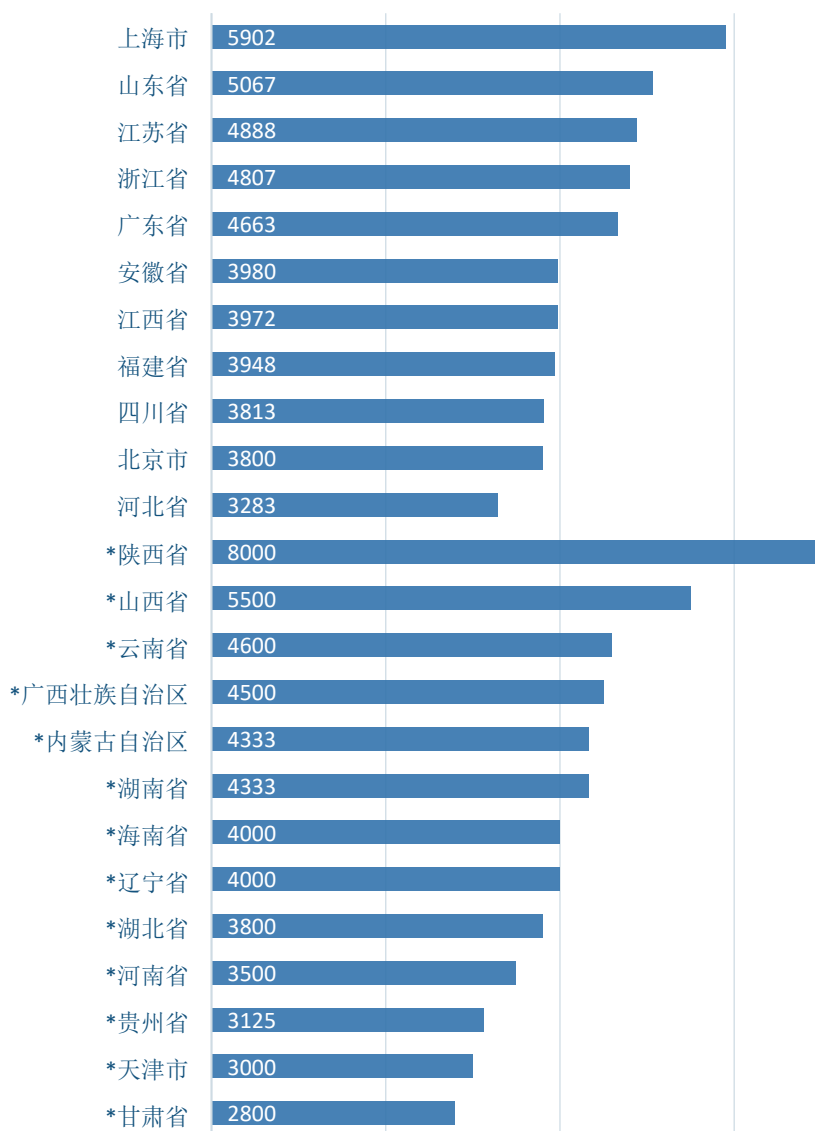


图 3-2 2023 届毕业生主要就业地区月收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）主要就业行业的月均收入

学校 2023 届毕业生中，选择在采矿业就业的毕业生薪酬优势较高，为 6285 元；其次为选择在公共管理、社会保障和社会组织就业的毕业生，月均收入为 5695 元。

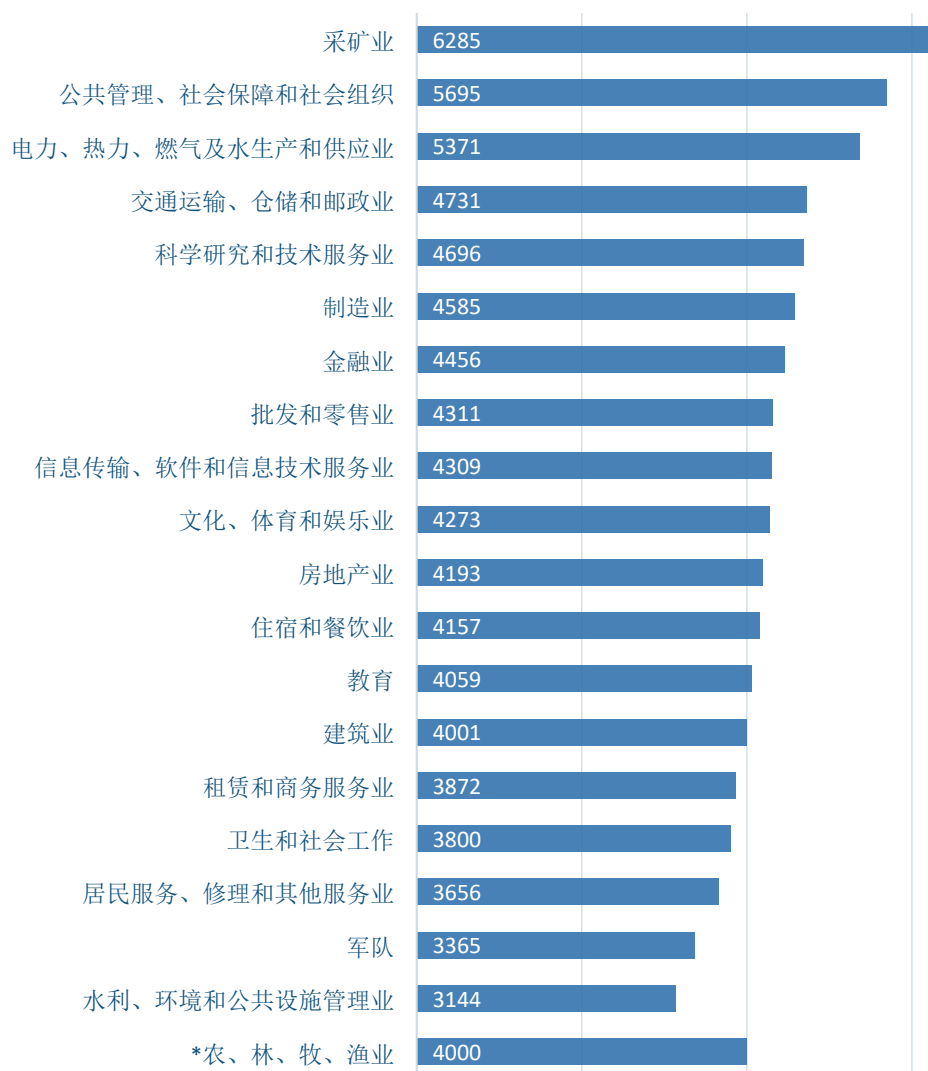


图 3-3 2023 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）总体社会保障情况

学校 2023 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（46.25%），其次是“仅五险”（15.62%）。

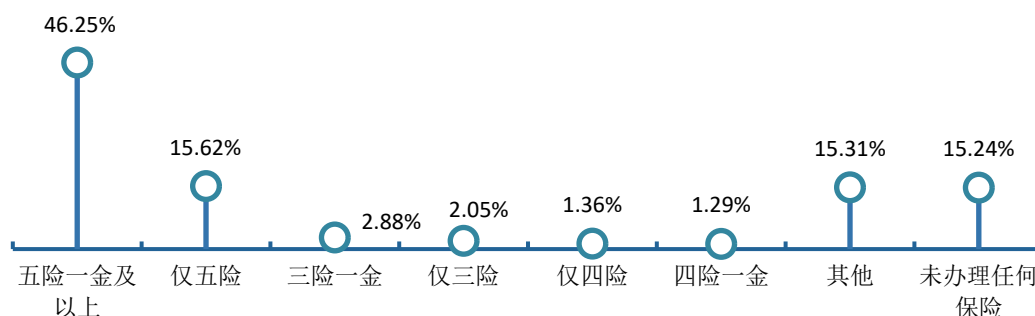


图 3-4 2023 届毕业生社会保障情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）各学院/专业社会保障情况

学校 2023 届各学院及专业毕业生的社会保障情况分布详见下表。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生的社会保障情况

学院	专业	已办理保险	未办理任何保险
机电工程学院	智能控制技术	100.00%	0.00%
	电气自动化技术	95.40%	4.60%
	铁道供电技术	94.74%	5.26%
	城市轨道交通供配电技术	93.94%	6.06%
	汽车制造与装配技术	93.75%	6.25%
	数控技术	91.67%	8.33%
	模具设计与制造	90.91%	9.09%
	机电设备维修与管理	87.10%	12.90%
	小计	93.17%	6.83%
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	91.89%	8.11%

学院	专业	已办理保险	未办理任何保险
	新能源汽车技术	89.06%	10.94%
	汽车营销与服务	85.71%	14.29%
	汽车运用与维修技术	79.31%	20.69%
	汽车电子技术	76.47%	23.53%
	汽车车身维修技术	*100.00%	*0.00%
	小计	85.48%	14.52%
信息工程学院	软件技术	92.31%	7.69%
	城市轨道交通通信信号技术	87.27%	12.73%
	计算机网络技术	85.00%	15.00%
	数字媒体艺术设计	80.33%	19.67%
	智能交通技术运用	78.26%	21.74%
	云计算技术与应用	69.44%	30.56%
小计	83.24%	16.76%	
路桥工程学院	工程测量技术	86.67%	13.33%
	道路桥梁工程技术	81.90%	18.10%
	摄影测量与遥感技术	77.78%	22.22%
	建设工程监理	*100.00%	*0.00%
	港口与航道工程技术	*100.00%	*0.00%
	道路养护与管理	*66.67%	*33.33%
小计	82.27%	17.73%	
建筑工程学院	城市轨道交通工程技术	93.33%	6.67%
	建筑工程技术	91.43%	8.57%
	建筑装饰工程技术	78.95%	21.05%
	工程造价	67.39%	32.61%
	地下与隧道工程技术	*83.33%	*16.67%
小计	81.62%	18.38%	
运输管理学院	物流管理	87.50%	12.50%
	城市轨道交通运营管理	83.91%	16.09%
	电子商务	76.00%	24.00%
	会计	68.97%	31.03%
	网络营销	*71.43%	*28.57%
小计	78.24%	21.76%	

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

39.85%的2023届毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.07%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

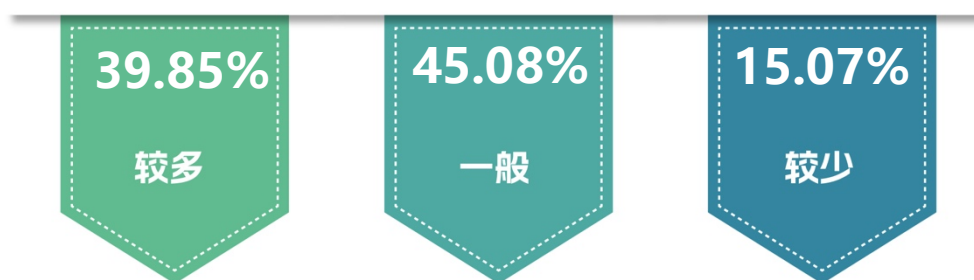


图 3-5 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业就业机会充分度

分学院来看，2023 届毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是机电工程学院（58.47%）、路桥工程学院（53.40%）、汽车工程学院（40.43%）；分专业来看，毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是汽车车身维修技术（80.00%）、汽车制造与装配技术（72.00%）、机电设备维修与管理（64.15%）。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

表 3-3 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

学院	专业	较多	一般	较少
机电工程学院	汽车制造与装配技术	72.00%	16.00%	12.00%
	机电设备维修与管理	64.15%	26.42%	9.43%
	城市轨道交通供配电技术	63.00%	28.00%	9.00%
	电气自动化技术	60.23%	34.09%	5.68%
	模具设计与制造	59.57%	29.79%	10.64%
	智能控制技术	54.55%	36.36%	9.09%
	铁道供电技术	52.17%	39.13%	8.70%
	数控技术	32.65%	63.27%	4.08%
	小计	58.47%	33.88%	7.64%
路桥工程学院	摄影测量与遥感技术	61.54%	23.08%	15.38%
	建设工程监理	55.56%	33.33%	11.11%
	道路桥梁工程技术	54.36%	39.00%	6.64%
	道路养护与管理	50.00%	37.50%	12.50%
	工程测量技术	45.71%	51.43%	2.86%
	港口与航道工程技术	*33.33%	*33.33%	*33.33%
	小计	53.40%	39.48%	7.12%
汽车工程学院	汽车车身维修技术	80.00%	0.00%	20.00%
	汽车检测与维修技术	52.17%	36.96%	10.87%
	汽车运用与维修技术	42.17%	53.01%	4.82%
	汽车电子技术	37.93%	55.17%	6.90%
	新能源汽车技术	34.26%	50.00%	15.74%
	汽车营销与服务	27.27%	45.45%	27.27%
	小计	40.43%	48.23%	11.35%
建筑工程学院	建筑工程技术	38.71%	50.00%	11.29%
	工程造价	37.78%	47.78%	14.44%
	城市轨道交通工程技术	37.29%	49.15%	13.56%
	地下与隧道工程技术	23.08%	61.54%	15.38%
	建筑装饰工程技术	21.62%	51.35%	27.03%
	小计	34.87%	49.81%	15.33%
信息工程学院	城市轨道交通通信信号技术	44.66%	43.69%	11.65%
	软件技术	34.21%	45.39%	20.39%

学院	专业	较多	一般	较少
	数字媒体艺术设计	29.35%	53.26%	17.39%
	计算机网络技术	28.57%	50.48%	20.95%
	云计算技术与应用	18.37%	53.06%	28.57%
	智能交通技术运用	16.67%	34.62%	48.72%
	小计	30.26%	47.08%	22.66%
运输管理学院	物流管理	36.67%	46.67%	16.67%
	会计	30.39%	53.92%	15.69%
	电子商务	26.00%	68.00%	6.00%
	城市轨道交通运营管理	19.21%	53.67%	27.12%
	网络营销	*37.50%	*50.00%	*12.50%
	港口物流管理	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	快递运营管理	*0.00%	*100.00%	*0.00%
小计	24.93%	55.01%	20.05%	

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

学校 2023 届毕业生的总体专业对口度为 82.34%。

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

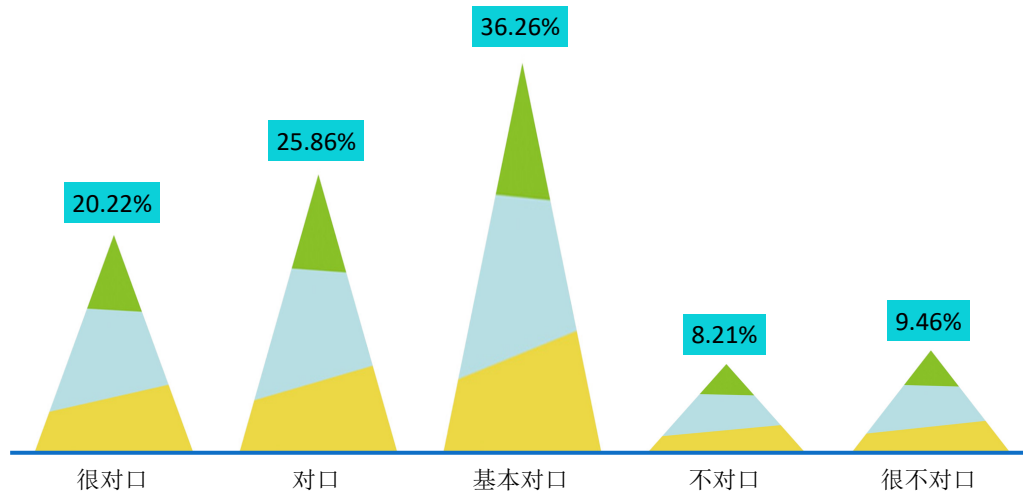


图 3-6 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院主要是机电工程学院（88.74%）、路桥工程学院（85.29%）、建筑工程学院（82.31%）；分专业来看，排名前三的专业主要是汽车制造与装配技术（96.12%）、工程测量技术（90.24%）、地下与隧道工程技术（87.71%）。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
机电工程学院	汽车制造与装配技术	96.12%
	机电设备维修与管理	86.62%
	城市轨道交通供配电技术	85.54%
	模具设计与制造	84.00%
	电气自动化技术	83.35%
	铁道供电技术	81.67%
	数控技术	80.71%
	智能控制技术	75.14%
	小计	88.74%
路桥工程学院	工程测量技术	90.24%

学院	专业	专业对口度
	道路桥梁工程技术	86.87%
	摄影测量与遥感技术	82.86%
	建设工程监理	*85.00%
	道路养护与管理	*75.00%
	港口与航道工程技术	*75.00%
	小计	85.29%
建筑工程学院	地下与隧道工程技术	87.71%
	建筑工程技术	85.78%
	城市轨道交通工程技术	81.74%
	工程造价	80.22%
	建筑装饰工程技术	79.86%
	小计	82.31%
汽车工程学院	汽车营销与服务	86.67%
	汽车车身维修技术	85.67%
	汽车电子技术	85.00%
	汽车运用与维修技术	79.41%
	新能源汽车技术	78.29%
	汽车检测与维修技术	77.06%
	小计	81.81%
运输管理学院	物流管理	85.25%
	电子商务	82.92%
	会计	80.46%
	城市轨道交通运营管理	78.21%
	网络营销	*75.50%
	小计	80.19%
信息工程学院	数字媒体艺术设计	81.92%
	云计算技术与应用	80.84%
	城市轨道交通通信信号技术	80.00%
	计算机网络技术	75.00%
	软件技术	76.74%
	智能交通技术运用	73.40%
	小计	76.36%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.30%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.74%、85.13%、80.66%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

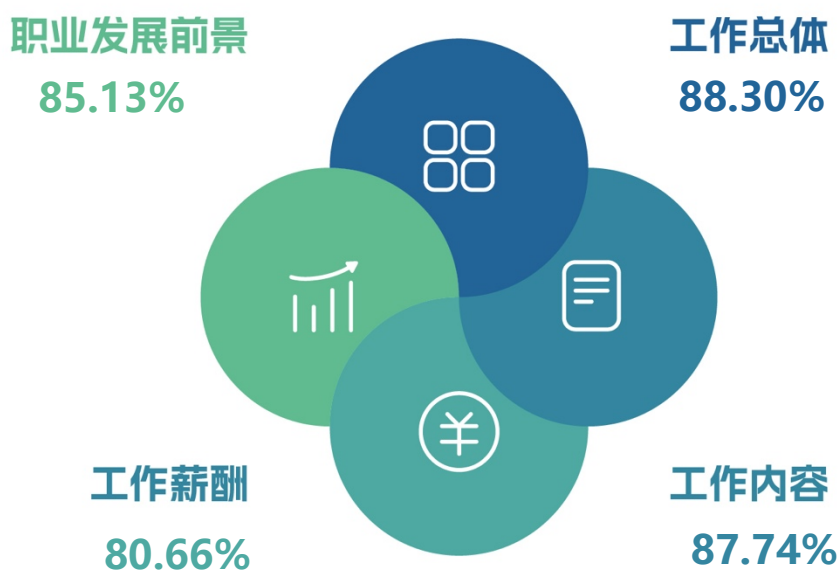


图 3-7 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

（二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为运输管理学院（91.43%）、建筑工程学院（91.18%）、机电工程学院（83.77%）、机电工程学院（88.00%）；分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为地下与隧道工程技术（100.00%）、地下与隧道工程技术（100.00%）、汽车车身维修技术（100.00%）、汽车车身维修技术（100.00%）。

表 3-5 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业发展 前景	工作 总体
运输管理学院	城市轨道交通运营管理	95.00%	86.14%	88.12%	94.12%
	会计	87.10%	79.03%	88.33%	90.16%
	电子商务	88.00%	84.00%	80.77%	88.00%
	物流管理	86.67%	78.57%	86.67%	86.67%
	网络营销	*85.71%	*85.71%	*85.71%	*85.71%
	学院总体	90.91%	83.25%	87.08%	91.43%
建筑工程学院	地下与隧道工程技术	100.00%	66.67%	66.67%	100.00%
	城市轨道交通工程技术	92.31%	84.00%	84.62%	96.15%
	建筑装饰工程技术	95.45%	85.00%	80.95%	95.45%
	工程造价	87.50%	84.78%	89.36%	89.36%
	建筑工程技术	91.18%	75.00%	73.53%	84.85%
	学院总体	91.18%	81.40%	82.09%	91.04%
汽车工程学院	汽车车身维修技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	汽车检测与维修技术	91.67%	77.78%	91.67%	91.67%
	汽车电子技术	90.00%	80.00%	85.00%	90.00%
	汽车运用与维修技术	89.09%	81.48%	85.45%	89.09%
	新能源汽车技术	88.06%	70.77%	84.85%	87.88%
	汽车营销与服务	80.00%	100.00%	100.00%	80.00%
	学院总体	89.30%	77.72%	87.03%	89.25%
机电工程学院	智能控制技术	85.71%	71.43%	85.71%	100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	机电设备维修与管理	96.97%	90.91%	93.94%	96.97%
	数控技术	91.67%	91.67%	91.67%	94.44%
	城市轨道交通供配电技术	90.48%	88.71%	93.55%	92.06%
	模具设计与制造	87.88%	75.76%	84.85%	87.88%
	汽车制造与装配技术	82.35%	88.24%	88.24%	87.50%
	电气自动化技术	82.11%	77.08%	84.21%	80.00%
	铁道供电技术	70.59%	88.89%	76.47%	76.47%
	学院总体	86.71%	83.77%	88.00%	87.67%
信息工程学院	软件技术	94.74%	85.96%	91.23%	94.74%
	云计算技术与应用	85.71%	79.41%	85.71%	91.43%
	城市轨道交通通信信号技术	83.05%	74.58%	81.03%	88.14%
	计算机网络技术	85.60%	80.49%	86.07%	88.00%
	智能交通技术运用	83.67%	70.83%	70.21%	82.00%
	数字媒体艺术设计	84.72%	80.00%	86.11%	81.94%
	学院总体	86.15%	79.03%	84.14%	87.44%
路桥工程学院	工程测量技术	93.33%	80.00%	80.00%	93.33%
	摄影测量与遥感技术	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
	道路桥梁工程技术	83.04%	77.27%	78.38%	82.14%
	道路养护与管理	*100.00%	*83.33%	*100.00%	*100.00%
	建设工程监理	*80.00%	*75.00%	*75.00%	*80.00%
	港口与航道工程技术	*50.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%
	学院总体	84.46%	77.93%	79.45%	83.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）主要就业行业的工作满意度

学校2023届毕业生中，在公共管理、社会保障和社会组织及水利、环境和公共设施管理业就业的毕业生对工作的满意度较高，达100.00%。

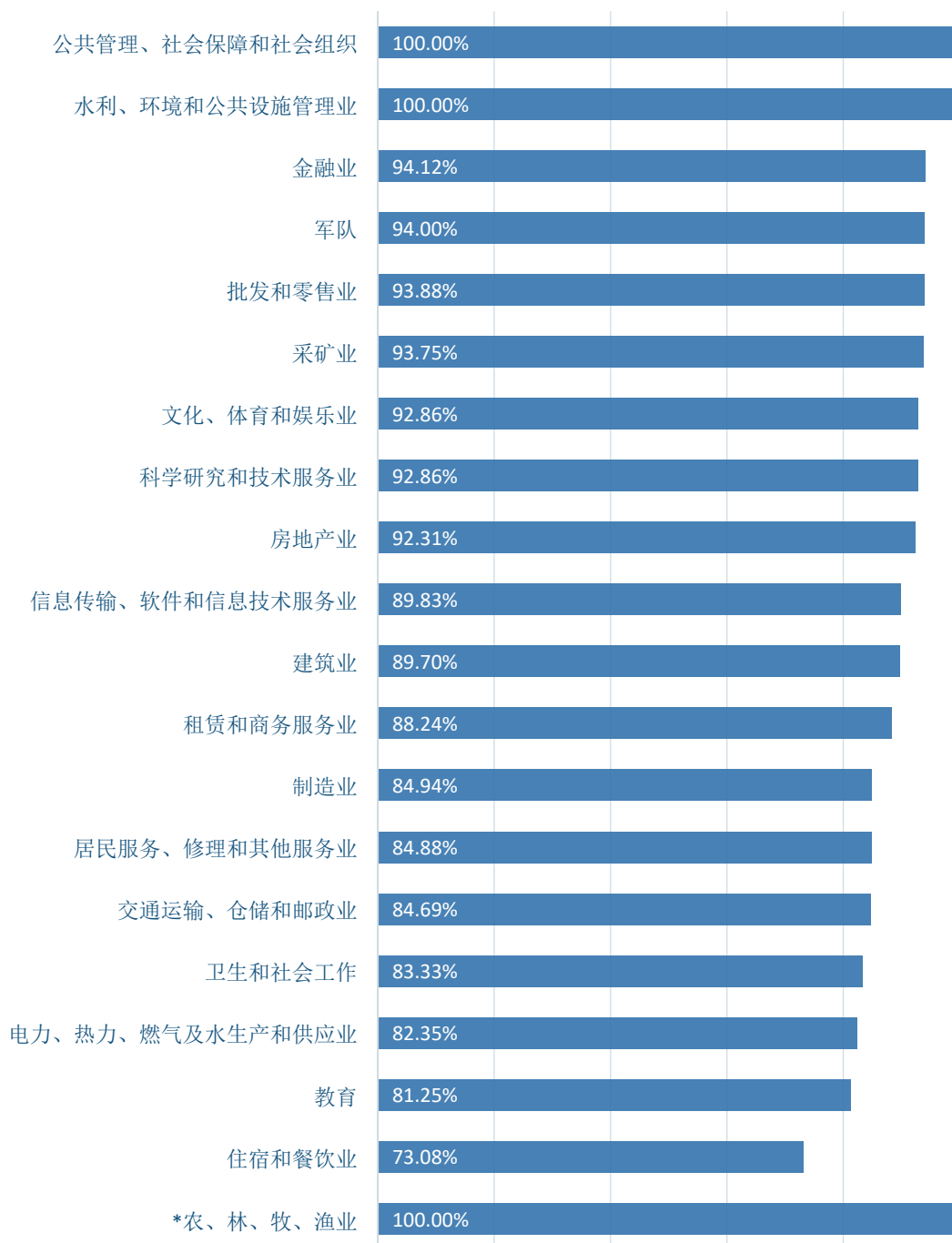


图 3-8 2023 届毕业生主要就业行业的工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）主要就业单位的工作满意度

学校 2023 届毕业生中，在城镇社区就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在中初教育单位就业的毕业生对工作的满意度较低，为 70.00%。

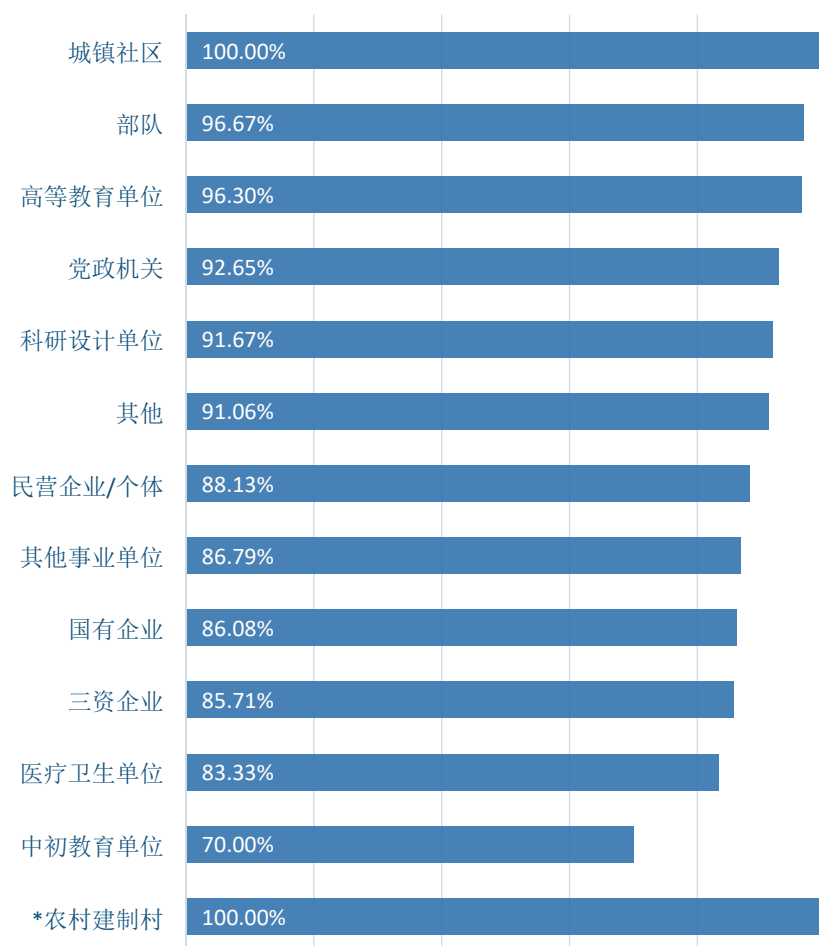


图 3-9 2023 届毕业生主要就业单位的工作满意度分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业能力满足度

（一）总体就业能力满足度

89.42%的 2023 届毕业生认为自身能力水平满足目前工作需求。

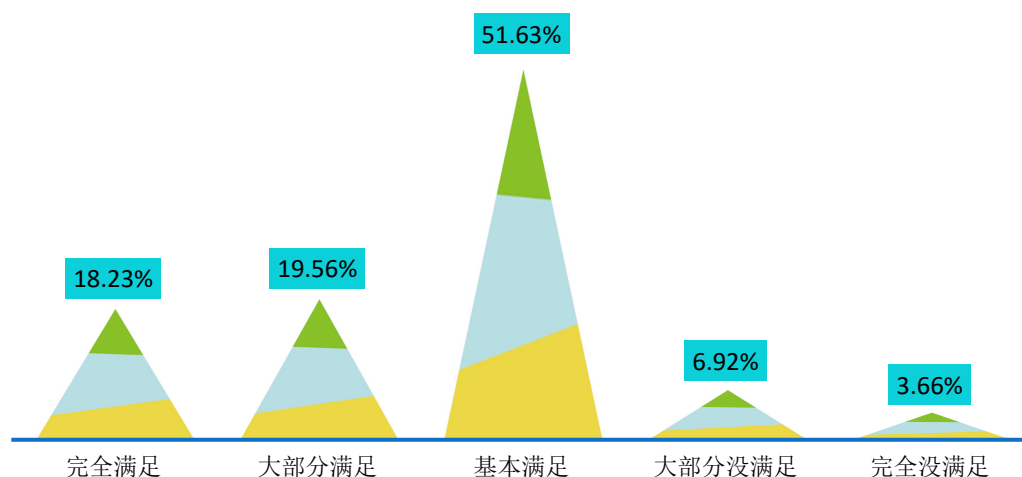


图 2-1 2023 届毕业生对就业能力满足度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业就业能力满足度

学校 2023 届毕业生中，工程测量技术、铁道供电技术、汽车车身维修技术专业的毕业生就业能力满足度相对较高，达到 100.00%。

表 2-1 2022 届主要专业毕业生就业能力满足度分布

专业	满足度
工程测量技术	100.00%
铁道供电技术	100.00%
汽车车身维修技术	100.00%
电气自动化技术	96.04%
城市轨道交通供配电技术	95.59%
汽车电子技术	95.24%
建筑工程技术	94.59%
模具设计与制造	94.29%
物流管理	93.33%
城市轨道交通运营管理	92.52%
会计	92.19%
道路桥梁工程技术	91.94%

专业	满足度
建筑装饰工程技术	91.30%
数字媒体艺术设计	90.79%
汽车运用与维修技术	90.32%
计算机网络技术	89.63%
汽车制造与装配技术	88.89%
电子商务	88.00%
地下与隧道工程技术	87.50%
汽车检测与维修技术	87.18%
工程造价	87.04%
城市轨道交通通信信号技术	86.76%
城市轨道交通工程技术	86.67%
机电设备维修与管理	86.11%
智能控制技术	85.71%
汽车营销与服务	85.71%
数控技术	84.62%
新能源汽车技术	84.00%
软件技术	81.97%
智能交通技术运用	78.85%
云计算技术与应用	76.74%
摄影测量与遥感技术	66.67%
道路养护与管理	*100.00%
网络营销	*87.50%
建设工程监理	*80.00%
港口与航道工程技术	*50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

学校 2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.86%，其中很符合的占比为 17.33%，符合的占比为 15.41%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

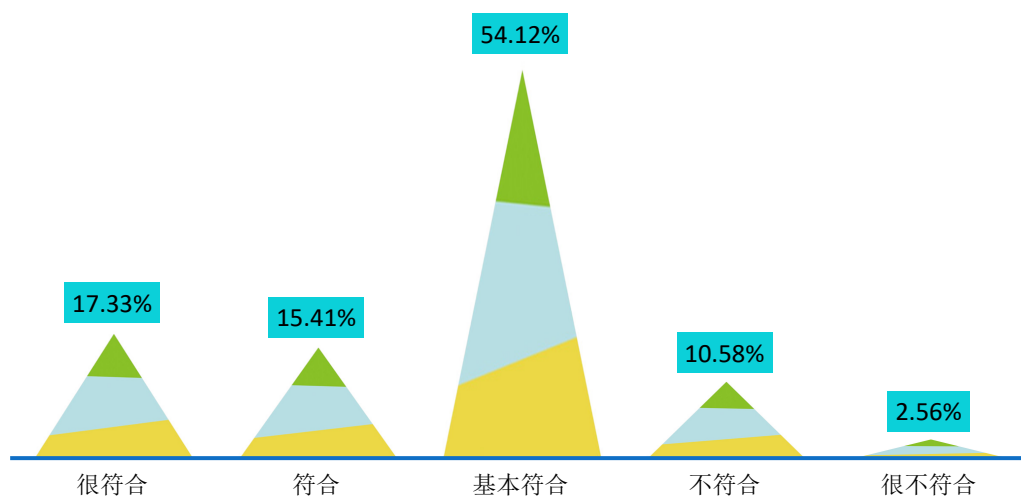


图 3-10 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业职业期待吻合度

学校 2023 届毕业生中，职业期待吻合度相对较高的学院为路桥工程学院（92.90%）、机电工程学院（89.84%）、汽车工程学院（88.08%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	职业期待吻合度
路桥工程学院	工程测量技术	100.00%
	摄影测量与遥感技术	100.00%
	道路桥梁工程技术	92.31%

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

学院	专业	职业期待吻合度
	道路养护与管理	*100.00%
	建设工程监理	*80.00%
	港口与航道工程技术	*50.00%
	小计	92.90%
机电工程学院	城市轨道交通供配电技术	95.45%
	铁道供电技术	94.12%
	模具设计与制造	90.91%
	机电设备维修与管理	90.32%
	汽车制造与装配技术	88.24%
	数控技术	86.84%
	电气自动化技术	86.46%
	智能控制技术	85.71%
小计	89.84%	
汽车工程学院	汽车营销与服务	100.00%
	汽车车身维修技术	100.00%
	汽车电子技术	95.24%
	汽车运用与维修技术	89.83%
	汽车检测与维修技术	88.89%
	新能源汽车技术	82.35%
小计	88.08%	
建筑工程学院	建筑工程技术	100.00%
	城市轨道交通工程技术	93.10%
	地下与隧道工程技术	87.50%
	工程造价	80.77%
	建筑装饰工程技术	76.19%
小计	87.67%	
运输管理学院	城市轨道交通运营管理	89.00%
	物流管理	85.71%
	会计	85.25%
	电子商务	81.82%
	网络营销	*85.71%
小计	86.76%	
信息工程学院	数字媒体艺术设计	90.14%

学院	专业	职业期待吻合度
	软件技术	82.76%
	计算机网络技术	82.31%
	城市轨道交通通信信号技术	81.97%
	云计算技术与应用	80.00%
	智能交通技术运用	66.00%
	小计	81.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

学校 2023 届毕业生的稳定度为 72.21%，离职次数集中在 1 次（18.55%）。

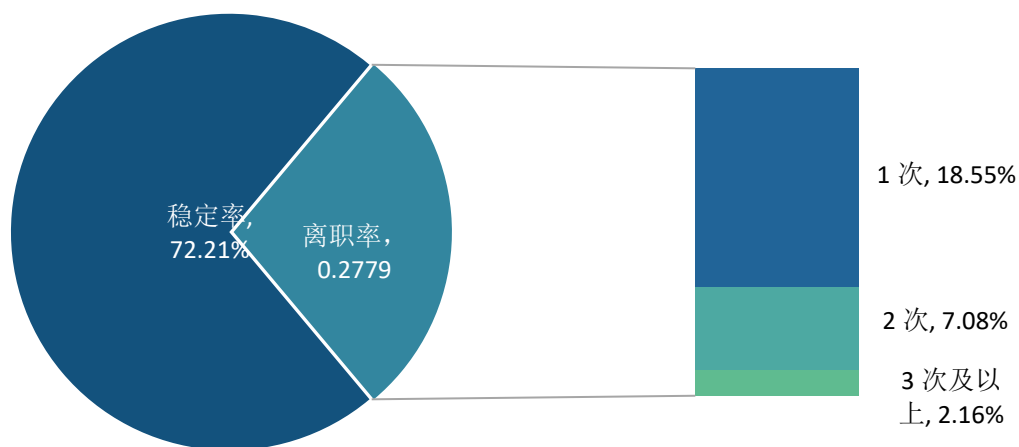


图 3-11 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届毕业生的离职原因主要为单位氛围不好，其次为发展前景有限。

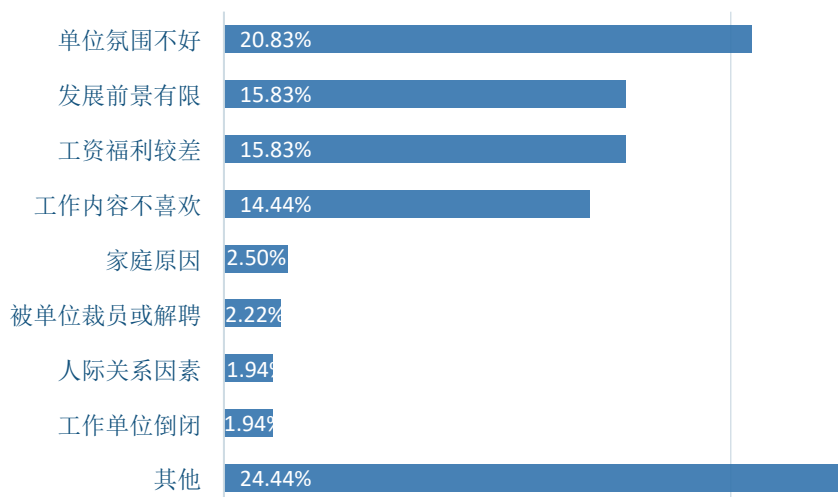


图 3-12 2023 届毕业生离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为建筑工程学院（81.95%）、路桥工程学院（76.60%）、信息工程学院（74.18%）；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是工程测量技术（93.33%）、建筑工程技术（90.91%）、模具设计与制造（87.88%）。

表 3-7 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
建筑工程学院	建筑工程技术	6.06%	0.00%	3.03%	90.91%
	城市轨道交通工程技术	6.90%	3.45%	3.45%	86.21%
	建筑装饰工程技术	15.79%	5.26%	0.00%	78.95%
	工程造价	21.74%	4.35%	2.17%	71.74%
	地下与隧道工程技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	12.78%	3.01%	2.26%	81.95%
路桥工程学院	工程测量技术	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	道路桥梁工程技术	16.19%	3.81%	1.90%	78.10%
	摄影测量与遥感技术	44.44%	22.22%	0.00%	33.33%
	港口与航道工程技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	建设工程监理	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
	道路养护与管理	*16.67%	*16.67%	*0.00%	*66.67%
	学院总体	16.31%	5.67%	1.42%	76.60%
信息工程学院	软件技术	14.00%	4.00%	0.00%	82.00%
	城市轨道交通通信信号技术	12.96%	5.56%	3.70%	77.78%
	计算机网络技术	15.25%	5.93%	1.69%	77.12%
	数字媒体艺术设计	18.03%	3.28%	3.28%	75.41%
	智能交通技术运用	28.89%	4.44%	0.00%	66.67%
	云计算技术与应用	30.56%	8.33%	5.56%	55.56%
	学院总体	18.41%	5.22%	2.20%	74.18%
	机电工程学院	模具设计与制造	9.09%	3.03%	0.00%
电气自动化技术		17.24%	3.45%	2.30%	77.01%
铁道供电技术		15.79%	10.53%	0.00%	73.68%
机电设备维修与管理		16.13%	12.90%	0.00%	70.97%
城市轨道交通供配电技术		18.46%	9.23%	1.54%	70.77%
数控技术		22.22%	11.11%	2.78%	63.89%
汽车制造与装配技术		31.25%	6.25%	0.00%	62.50%
智能控制技术		20.00%	40.00%	0.00%	40.00%
学院总体		17.81%	7.88%	1.37%	72.95%
汽车工程学院	汽车电子技术	6.25%	12.50%	0.00%	81.25%
	汽车营销与服务	0.00%	28.57%	0.00%	71.43%
	汽车检测与维修技术	16.22%	8.11%	8.11%	67.57%
	汽车运用与维修技术	20.69%	8.62%	3.45%	67.24%
	新能源汽车技术	26.56%	7.81%	3.12%	62.50%
	汽车车身维修技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	19.46%	9.19%	3.78%	67.57%
运输管理学院	物流管理	21.43%	0.00%	0.00%	78.57%
	会计	24.53%	5.66%	1.89%	67.92%
	电子商务	18.18%	9.09%	9.09%	63.64%
	城市轨道交通运营管理	28.41%	17.05%	1.14%	53.41%
	网络营销	*14.29%	*14.29%	*0.00%	*71.43%
	学院总体	25.00%	11.41%	2.17%	61.41%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

八、就业感受

（一）总体专业发展前景

学校 2023 届毕业生对专业发展前景的看好程度为 80.50%，其中很看好所占比例为 15.63%，看好所占比例为 19.63%。

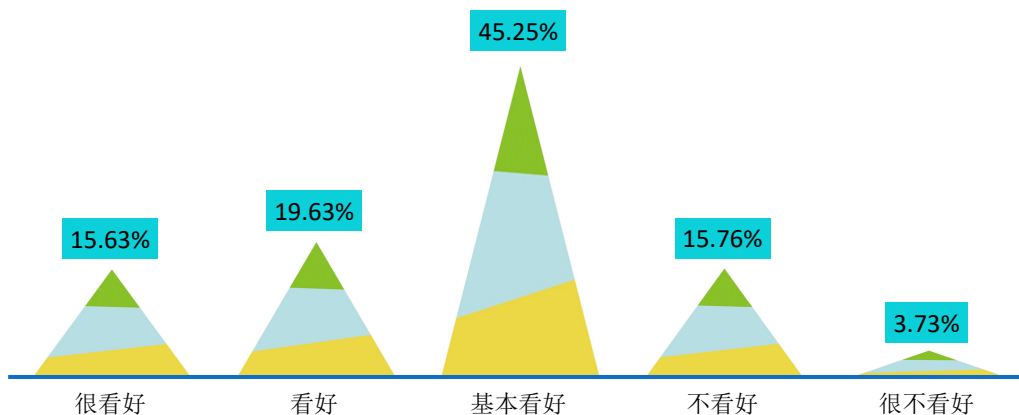


图 3-13 2023 届毕业生专业发展前景看好度分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业发展前景

学校 2023 届毕业生中，道路养护与管理、铁道供电技术和电气自动化技术专业的毕业生对专业发展前景的看好程度较高，均在 91.07%及以上。

表 2-2 2023 届各专业毕业生专业发展前景看好度分布

专业	看好程度
道路养护与管理	100.00%
铁道供电技术	91.30%
电气自动化技术	91.07%
汽车营销与服务	88.89%
模具设计与制造	88.89%
机电设备维修与管理	88.68%
汽车检测与维修技术	88.64%
汽车制造与装配技术	88.00%

专业	看好程度
建设工程监理	87.50%
城市轨道交通供配电技术	86.46%
数控技术	85.71%
电子商务	85.42%
城市轨道交通通信信号技术	84.31%
数字媒体艺术设计	83.72%
汽车运用与维修技术	82.50%
工程测量技术	82.35%
汽车电子技术	82.14%
工程造价	82.14%
智能控制技术	81.82%
计算机网络技术	80.58%
软件技术	80.28%
汽车车身维修技术	80.00%
云计算技术与应用	80.00%
物流管理	79.31%
城市轨道交通运营管理	78.61%
道路桥梁工程技术	76.89%
会计	76.60%
新能源汽车技术	76.42%
地下与隧道工程技术	75.00%
摄影测量与遥感技术	75.00%
城市轨道交通工程技术	72.41%
建筑装饰工程技术	69.44%
建筑工程技术	66.07%
智能交通技术运用	54.79%
快递运营管理	*100.00%
港口与航道工程技术	*100.00%
港口物流管理	*100.00%
网络营销	*62.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）单位发展前景

学校 2023 届毕业生对单位发展前景的满意程度为 85.56%，其中很满意所占比例为 19.36%，满意所占比例为 15.14%。

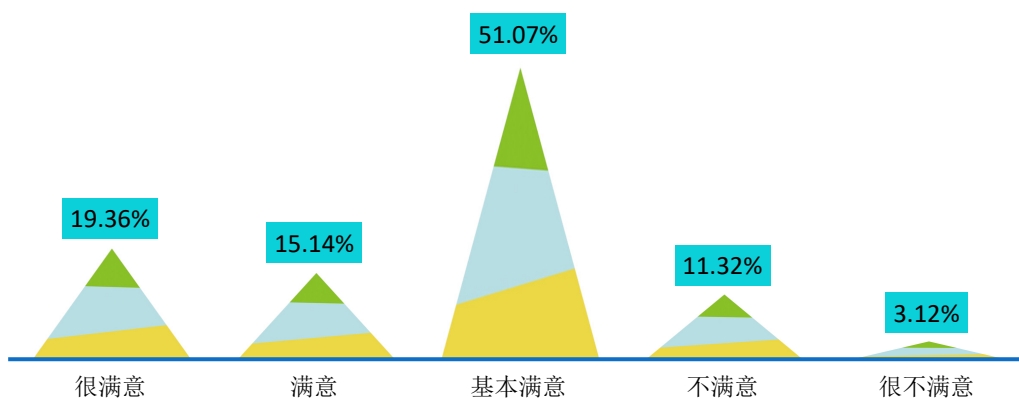


图 3-14 2023 届毕业生单位发展前景满意度分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作压力

学校 2023 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 92.02%，其中很符合所占比例为 20.53%，符合所占比例为 22.59%。

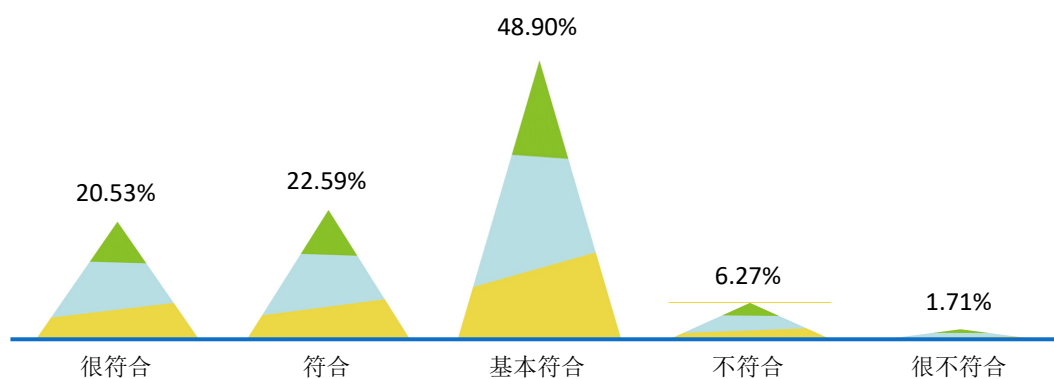


图 3-15 2023 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）单位综合满意度

学校 2023 届毕业生对单位的综合满意度为 90.01%。各项满意度均达 88.32% 及以上。

表 3-8 2023 届毕业生单位综合满意度情况分布

单位综合满意度分析	满意度
单位综合满意度	90.01%
单位性质	91.37%
工作环境	89.78%
办公自由度	90.24%
晋升与培训	88.32%
单位文化	90.08%
社会声望	90.25%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

学校 2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（38.26%），其次是家庭或其他社会关系（26.66%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（28.86%）和家庭或其他社会关系（15.98%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

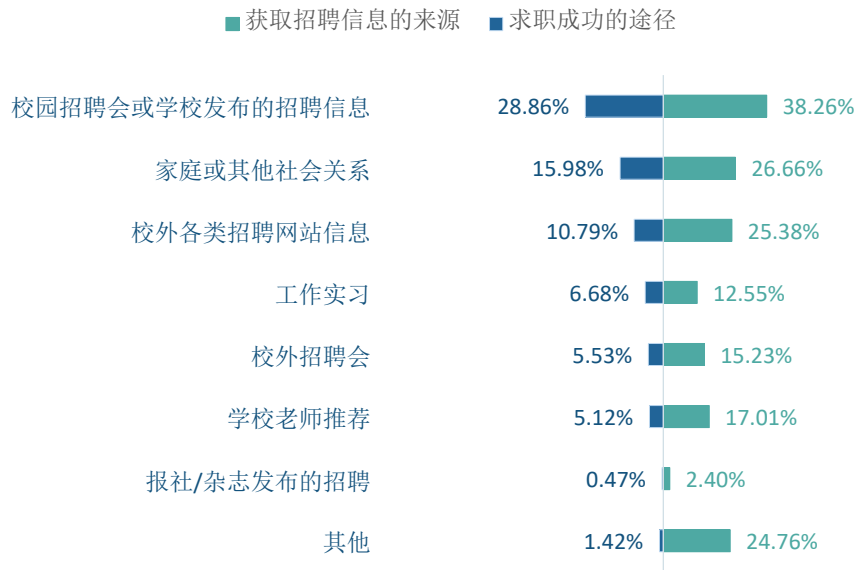


图 1-27 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职准备到成功花费时间

学校 2023 届毕业生在择业过程中，求职准备到成功花费时间主要为 1 个月以内，占比为 50.04%。

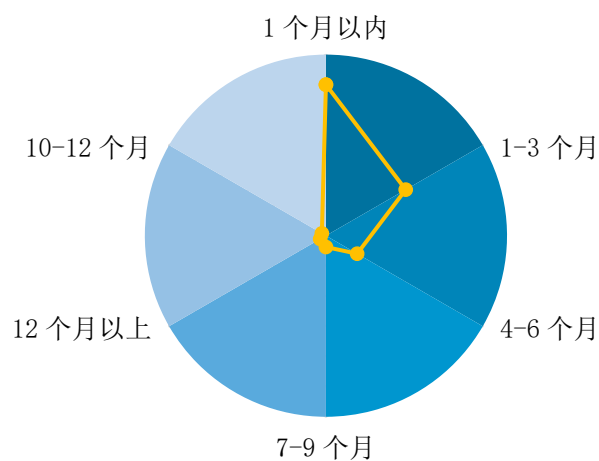


图 1-28 2023 届毕业生求职准备到成功花费时间分布情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）择业关注因素及求职成功因素

学校 2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（27.95%），其次是薪酬福利水平（13.52%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（20.06%）。

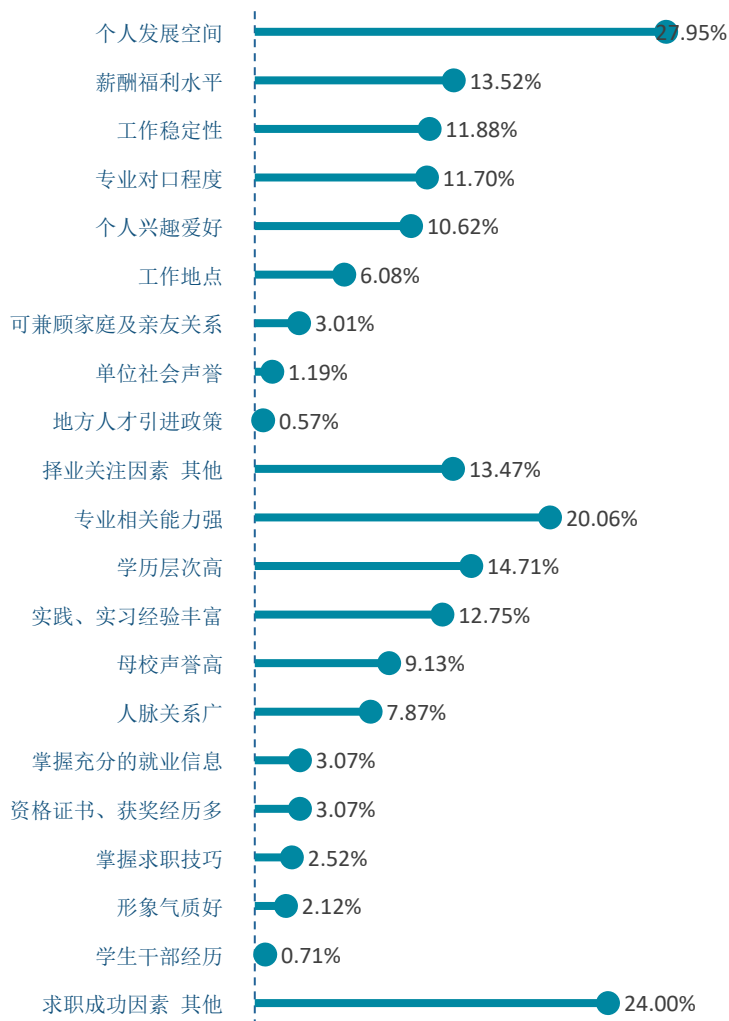


图 1-29 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）成功就业的时间

学校 2023 届毕业生成功就业的时间集中在毕业季。

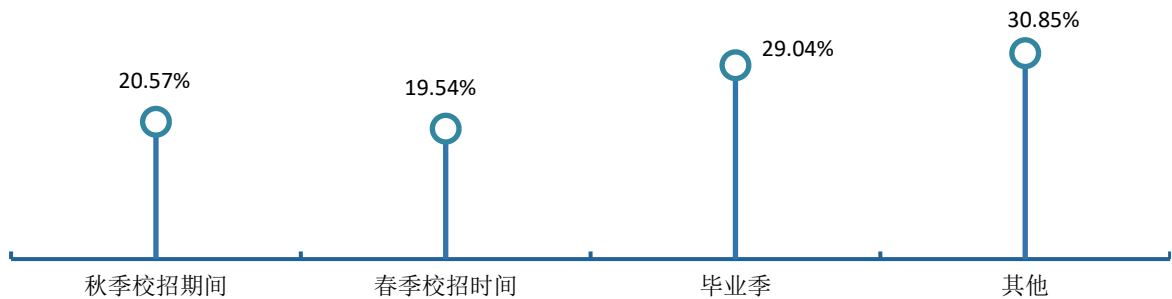


图 1-30 2023 届毕业生成功就业时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）投放简历数及收到 OFFER 数

在落实第一份工作之前，2023 届毕业生投递简历主要为 5 份及以内，占比为 54.40%。收到 offer 数主要为 1 个个，占比为 28.99%。

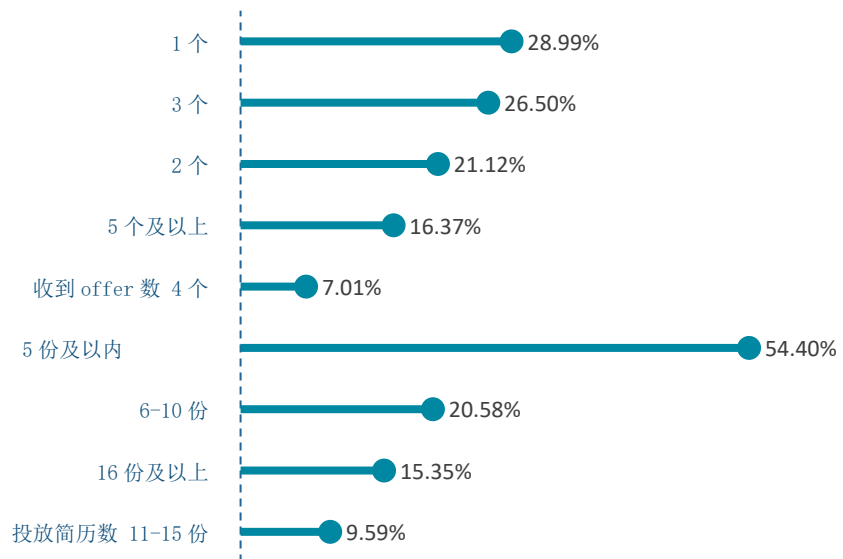


图 1-31 2023 届毕业生投放简历数及收到 offer 数分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职花费

在落实第一份工作之前，2023届毕业生就业成功花费主要为200元以下，占比为35.78%，其次是501-1200元，占比为21.72%。

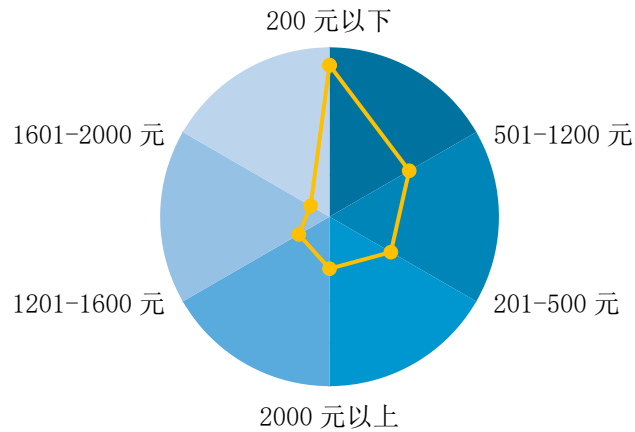


图 1-32 2023 届毕业生求职成功花费情况分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业过程中欠缺因素

学校 2023 届毕业生认为自身就业过程中欠缺的因素主要为知识、技能达不到要求。

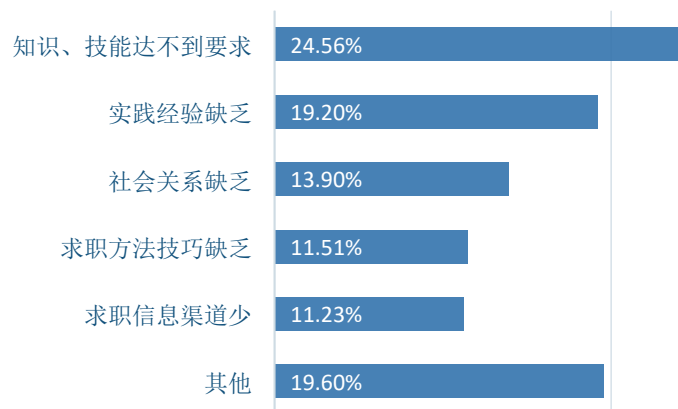


图 1-33 2023 届毕业生就业过程中欠缺的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（八） 升迁率

1. 总体升迁率

学校 2023 届毕业生中，有过升迁情况的毕业生占比为 33.23%。

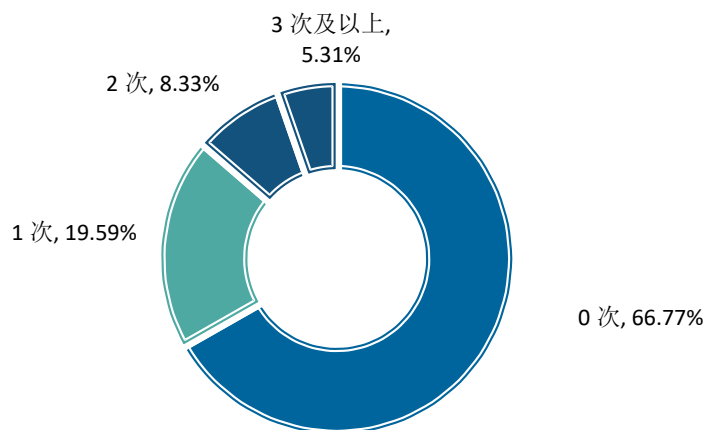


图 3-16 2023 届毕业生升迁情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 各专业毕业生升迁率

学校 2023 届毕业生中，升迁率相对较高的专业为汽车制造与装配技术（68.75%）、智能控制技术（60.00%）和机电设备维修与管理（51.61%）。

表 3-9 2023 届各专业毕业生升迁情况分布

专业	升迁率
汽车制造与装配技术	68.75%
智能控制技术	60.00%
机电设备维修与管理	51.61%
摄影测量与遥感技术	50.00%
电子商务	47.62%
城市轨道交通供配电技术	46.77%
工程测量技术	46.67%
汽车运用与维修技术	43.86%
城市轨道交通运营管理	42.53%

专业	升迁率
智能交通技术运用	40.91%
新能源汽车技术	39.06%
数字媒体艺术设计	37.29%
计算机网络技术	33.91%
建筑装饰工程技术	33.33%
电气自动化技术	31.03%
云计算技术与应用	30.56%
数控技术	30.56%
汽车营销与服务	28.57%
汽车检测与维修技术	27.03%
城市轨道交通通信信号技术	26.42%
铁道供电技术	26.32%
会计	25.00%
汽车电子技术	25.00%
模具设计与制造	24.24%
物流管理	23.08%
工程造价	22.73%
软件技术	21.74%
道路桥梁工程技术	20.39%
城市轨道交通工程技术	20.00%
建筑工程技术	10.00%
汽车车身维修技术	*66.67%
道路养护与管理	*60.00%
网络营销	*42.86%
地下与隧道工程技术	*33.33%
建设工程监理	*33.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（九）转岗率

1.总体转岗率

学校 2023 届毕业生中，有过转岗情况的毕业生占比为 31.03%。

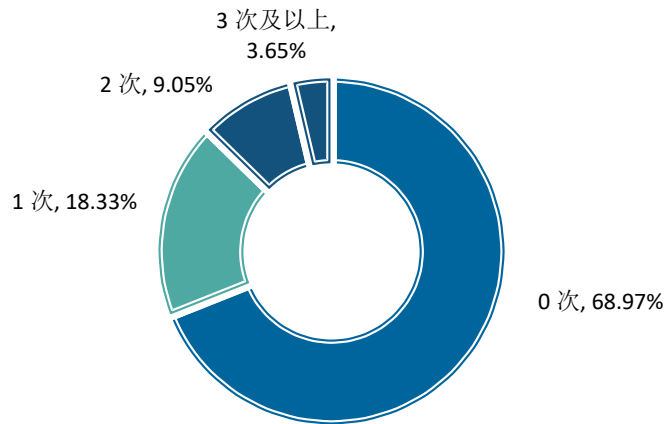


图 3-17 2023 届毕业生转岗情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.各专业毕业生转岗率

学校 2023 届毕业生中，转岗率相对较高的专业为汽车制造与装配技术（62.50%）、智能控制技术（60.00%）和汽车运用与维修技术（49.12%）。

表 3-10 2023 届各专业毕业生转岗情况分布

专业	转岗率
汽车制造与装配技术	62.50%
智能控制技术	60.00%
汽车运用与维修技术	49.12%
城市轨道交通运营管理	42.53%
机电设备维修与管理	41.94%
工程测量技术	40.00%
新能源汽车技术	39.06%
建筑装饰工程技术	38.89%
城市轨道交通供配电技术	38.71%
摄影测量与遥感技术	37.50%
数字媒体艺术设计	37.29%
智能交通技术运用	36.36%
云计算技术与应用	33.33%
计算机网络技术	30.43%
电气自动化技术	29.89%

专业	转岗率
汽车检测与维修技术	29.73%
会计	29.17%
道路桥梁工程技术	25.24%
数控技术	25.00%
物流管理	23.08%
城市轨道交通通信信号技术	20.75%
工程造价	20.45%
软件技术	19.57%
汽车电子技术	18.75%
模具设计与制造	15.15%
电子商务	14.29%
建筑工程技术	13.79%
城市轨道交通工程技术	12.00%
铁道供电技术	5.26%
汽车车身维修技术	*100.00%
道路养护与管理	*60.00%
港口与航道工程技术	*50.00%
网络营销	*42.86%
地下与隧道工程技术	*33.33%
建设工程监理	*33.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

十、就业质量综合分析

学校 2023 届毕业生月均收入为 4268 元，各专业中，模具设计与制造专业毕业生月均收入水平相对较高，为 6120 元；总体专业对口度为 82.34%，专业对口度排名前三的专业是汽车制造与装配技术（96.12%）、工程测量技术（90.24%）、地下与隧道工程技术（87.71%）；对目前工作总的满意度为 88.30%，工作总体满意度最高的专业为智能控制技术和地下与隧道工程技术（100.00%）；目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.86%，职业期待吻合度相对较高的专业为工程测量技术、建筑工程技术、汽车营销与服务等（100.00%）；专业发展前景的看好程度为 80.50%，分专业来看，道路养护与管

理、铁道供电技术和电气自动化技术专业的毕业生对专业发展前景的看好程度较高，均在 91.07% 以上。

表 3-11 2023 届毕业生就业质量综合情况

专业	月收入 (元)	专业 对口度	工作 满意度	职业期待 吻合度	专业发展前景 看好度
模具设计与制造	6120	84.00%	87.88%	90.91%	88.89%
铁道供电技术	6053	81.67%	76.47%	94.12%	91.30%
智能控制技术	6000	75.14%	100.00%	85.71%	81.82%
汽车制造与装配技术	5931	96.12%	87.50%	88.24%	88.00%
城市轨道交通供配电技术	5785	85.54%	92.06%	95.45%	86.46%
机电设备维修与管理	5020	86.62%	96.97%	90.32%	88.68%
数控技术	5008	80.71%	94.44%	86.84%	85.71%
城市轨道交通工程技术	4765	81.74%	96.15%	93.10%	72.41%
物流管理	4584	85.25%	86.67%	85.71%	79.31%
云计算技术与应用	4305	80.84%	91.43%	80.00%	80.00%
电气自动化技术	4257	83.35%	80.00%	86.46%	91.07%
汽车检测与维修技术	4219	77.06%	91.67%	88.89%	88.64%
城市轨道交通运营管理	4213	78.21%	94.12%	89.00%	78.61%
新能源汽车技术	4208	78.29%	87.88%	82.35%	76.42%
工程测量技术	4206	90.24%	93.33%	100.00%	82.35%
城市轨道交通通信信号技术	4205	80.00%	88.14%	81.97%	84.31%
软件技术	4125	76.74%	94.74%	82.76%	80.28%
建筑工程技术	4103	85.78%	84.85%	100.00%	66.07%
计算机网络技术	4095	75.00%	88.00%	82.31%	80.58%
汽车营销与服务	3957	86.67%	80.00%	100.00%	88.89%
智能交通技术运用	3925	73.40%	82.00%	66.00%	54.79%
摄影测量与遥感技术	3889	82.86%	87.50%	100.00%	75.00%
道路桥梁工程技术	3824	86.87%	82.14%	92.31%	76.89%
汽车运用与维修技术	3784	79.41%	89.09%	89.83%	82.50%
数字媒体艺术设计	3776	81.92%	81.94%	90.14%	83.72%
电子商务	3735	82.92%	88.00%	81.82%	85.42%
工程造价	3708	80.22%	89.36%	80.77%	82.14%

专业	月收入 (元)	专业 对口度	工作 满意度	职业期待 吻合度	专业发展前景 看好度
会计	3679	80.46%	90.16%	85.25%	76.60%
地下与隧道工程技术	3625	87.71%	100.00%	87.50%	75.00%
汽车电子技术	3609	85.00%	90.00%	95.24%	82.14%
建筑装饰工程技术	3595	79.86%	95.45%	76.19%	69.44%
道路养护与管理	*6500	*75.00%	*100.00%	*100.00%	100.00%
港口与航道工程技术	*4400	*75.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%
汽车车身维修技术	*4325	85.67%	100.00%	100.00%	80.00%
网络营销	*3650	*75.50%	*85.71%	*85.71%	*62.50%
建设工程监理	*2726	*85.00%	*80.00%	*80.00%	87.50%
总体	4268	82.34%	88.30%	86.86%	80.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

毕业生专项就业分析



第四章 毕业生专项就业分析

一、深造与创业情况

（一）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业率

学校 2023 届毕业生选择自主创业人数为 21 人，自主创业率为 0.42%。



图 4-1 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 创业行业

学校 2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业。

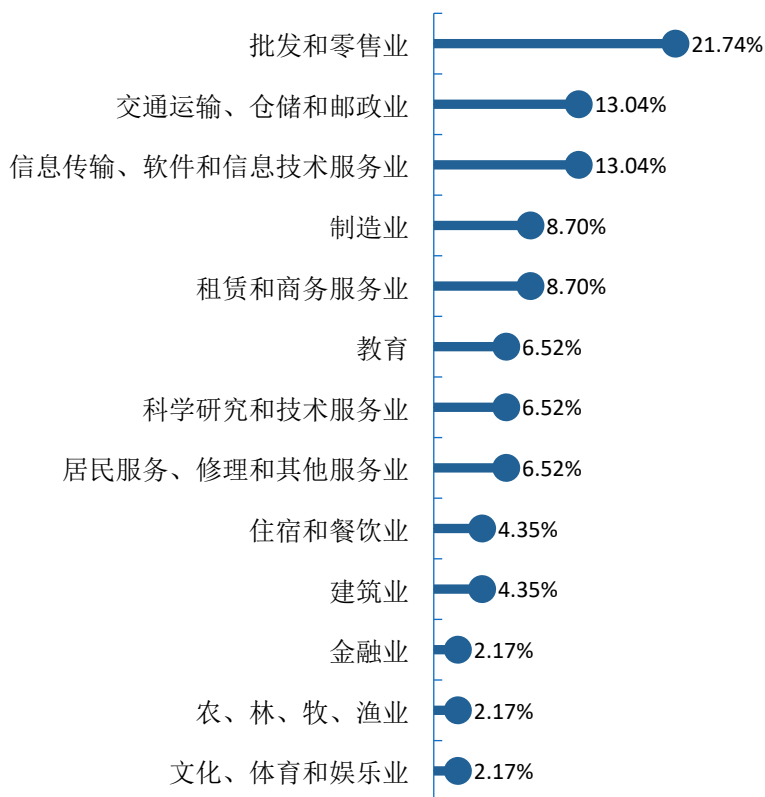


图 4-2 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 专业知识对创业的帮助度

学校 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 68.42%。

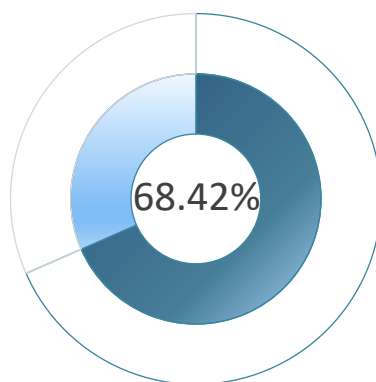


图 4-3 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 创业困难

学校 2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题及缺乏指导。

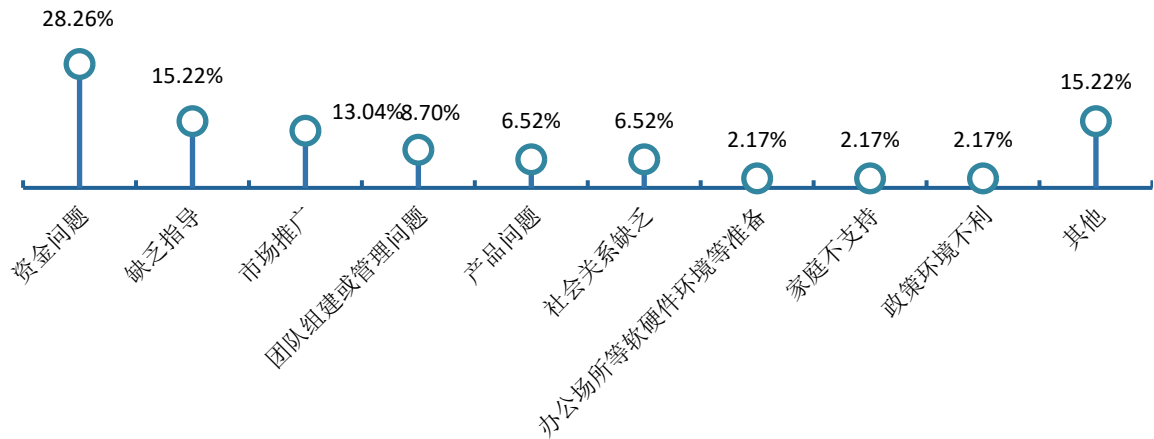


图 4-4 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 创业原因

学校 2023 届毕业生选择创业原因主要是预期可能有更高收入。

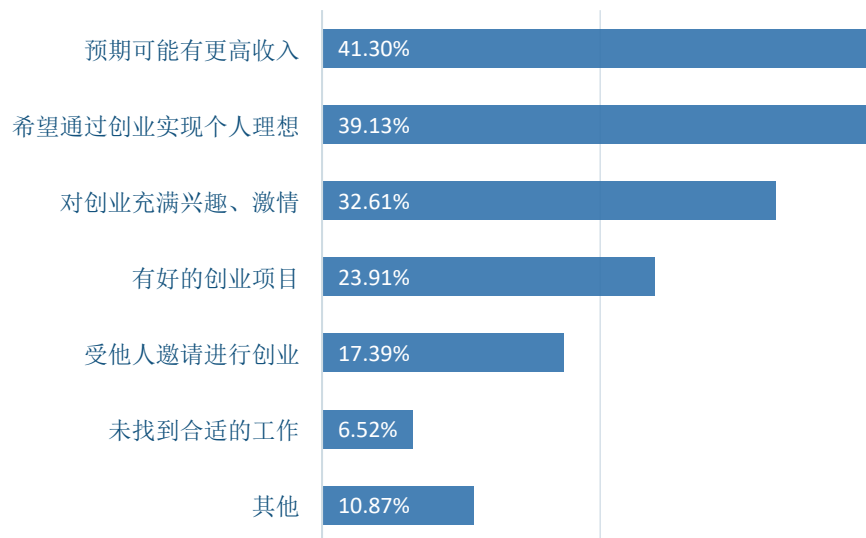


图 4-5 2023 届毕业生选择创业的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 创业类型

学校 2023 届毕业生创业的类型主要为与人合伙创业（参与项目团队创业）（28.89%）。



图 4-6 2023 届毕业生创业类型分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 创业资金来源

2023 届毕业生创业资金主要来源于个人赚取。

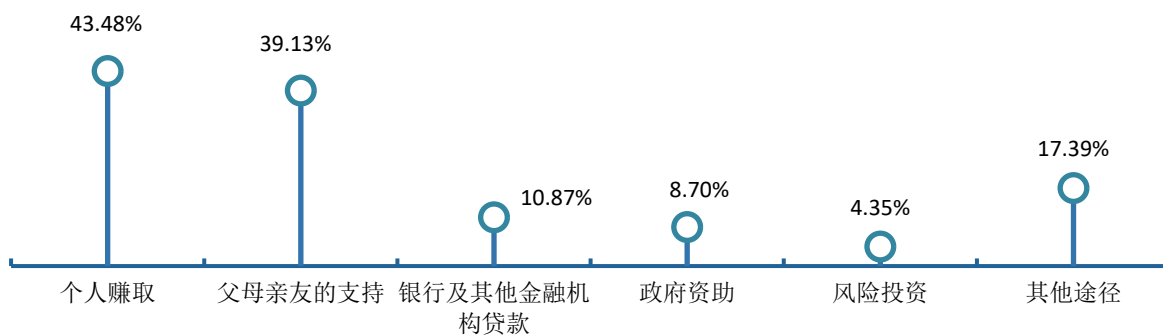


图 4-7 2023 届毕业生创业资金来源分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

8. 创业领域与专业相关度

学校 2023 届毕业生创业领域与所学专业的相关度为 34.21%，其中很相关的占比为 2.63%。

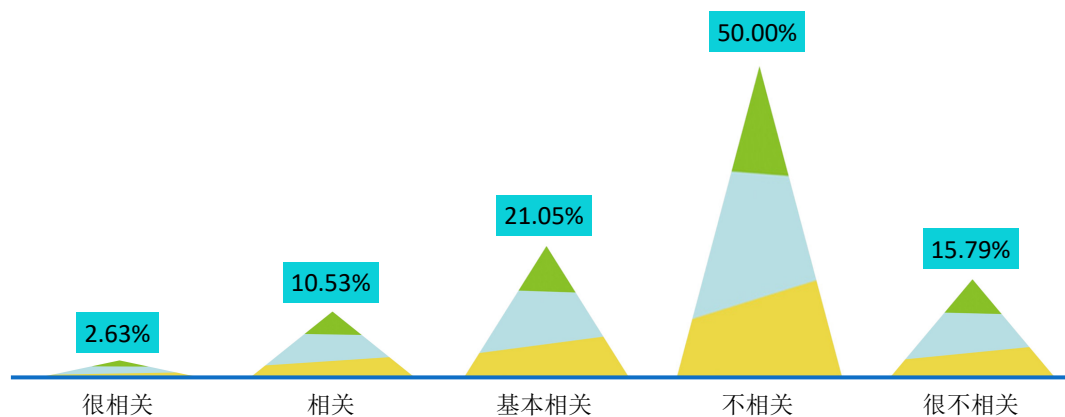


图 4-8 2023 届毕业生创业领域与专业相关度分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1. 国内升学率

学校 2023 届选择国内升学的毕业生人数为 1306 人，升学率为 26.13%。

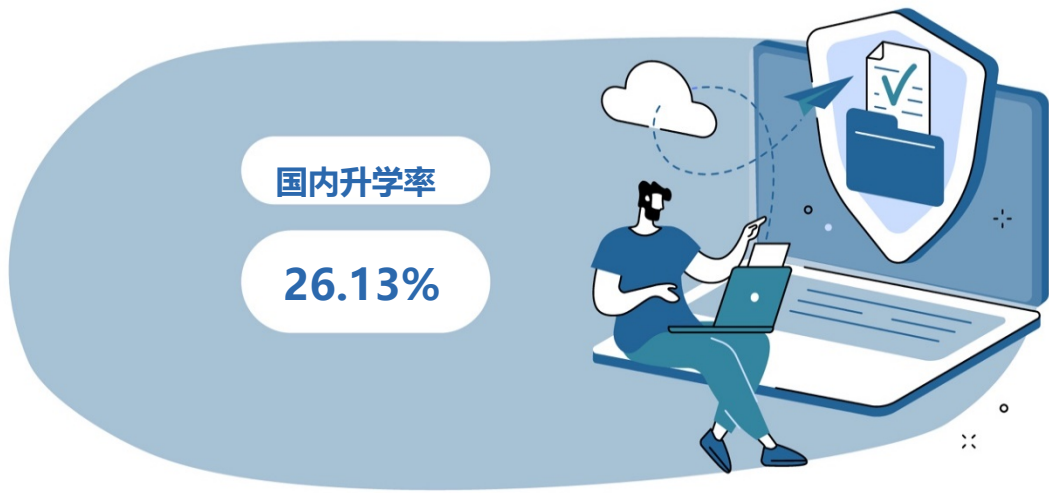


图 4-9 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 升学原因

学校 2023 届毕业生选择升学的原因主要为提升学历层次（67.78%），其次是增加择业资本，站在更高求职点（12.25%）。

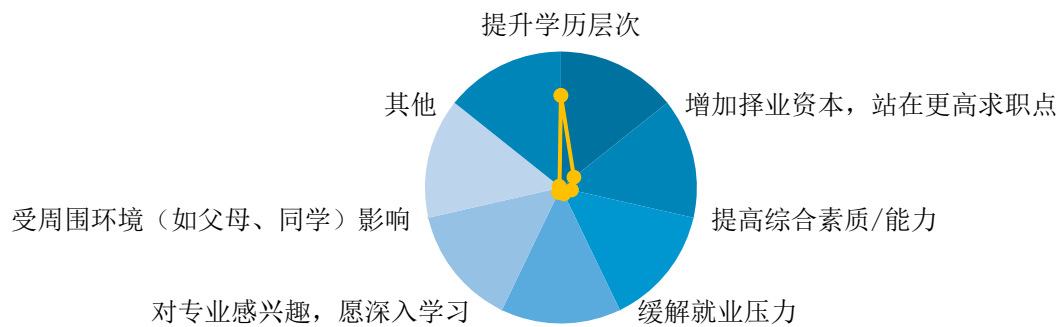


图 4-10 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

学校 2023 届毕业生中，升学专业相关度为 88.37%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

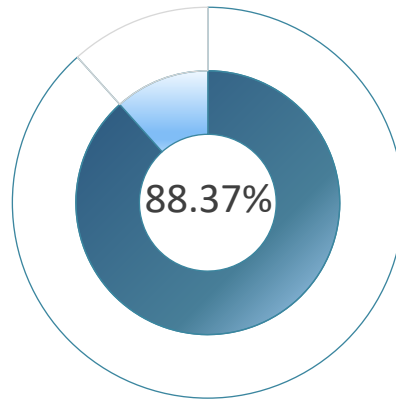


图 4-11 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 跨专业升学原因

学校 2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（28.00%），其次是考取难度低（21.33%）。

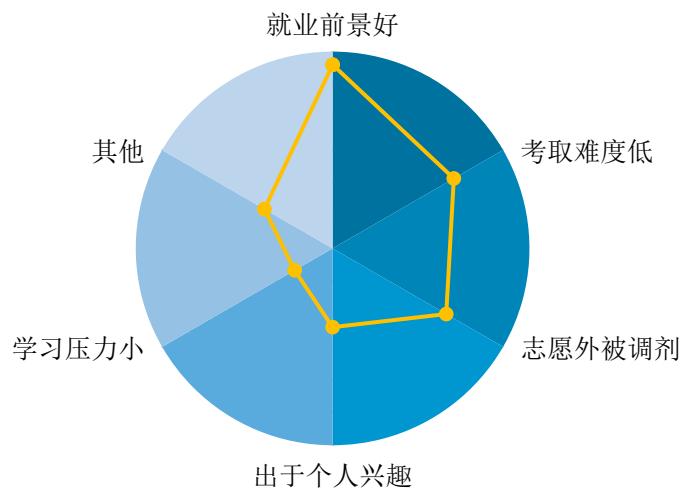


图 4-12 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.国内升学院校名单

学校 2023 届毕业生升学院校的名单如下表所示。

表 4-1 2023 届毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
南昌交通学院	159
华东交通大学	121
江西科技学院	119
南昌工学院	85
南昌理工学院	80
江西应用科技学院	65
井冈山大学	47
江西软件职业技术大学	46
景德镇学院	41
南昌大学科学技术学院	38
新余学院	37
东华理工大学	35
江西工程学院	34
南昌大学共青学院	33
江西财经大学	31
江西财经大学现代经济管理学院	29
南昌航空大学科技学院	28
南昌职业大学	23
景德镇陶瓷大学	23
南昌应用技术师范学院	22
江西农业大学南昌商学院	22
江西理工大学	18
景德镇艺术职业大学	17
萍乡学院	12
南昌工程学院	11
南昌航空大学	10
江西农业大学	8
上饶师范学院	6
江西师范大学科学技术学院	6

院校名称	人数
赣南师范大学	6
赣南师范大学科技学院	6
九江学院	5
南昌师范学院	5
赣南科技学院	5
华东交大	3
华东交通大学（江西交通职业技术学院联合培养）	3
南昌交通	3
宜春学院	3
江西科技师范大学	3

注：1.展示升学人数≥3的院校

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、待就业群体分析

学校2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（36.42%），其次为缺乏相关实习、实践经验（20.53%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（36.00%），其次为专业知识（22.00%）。通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

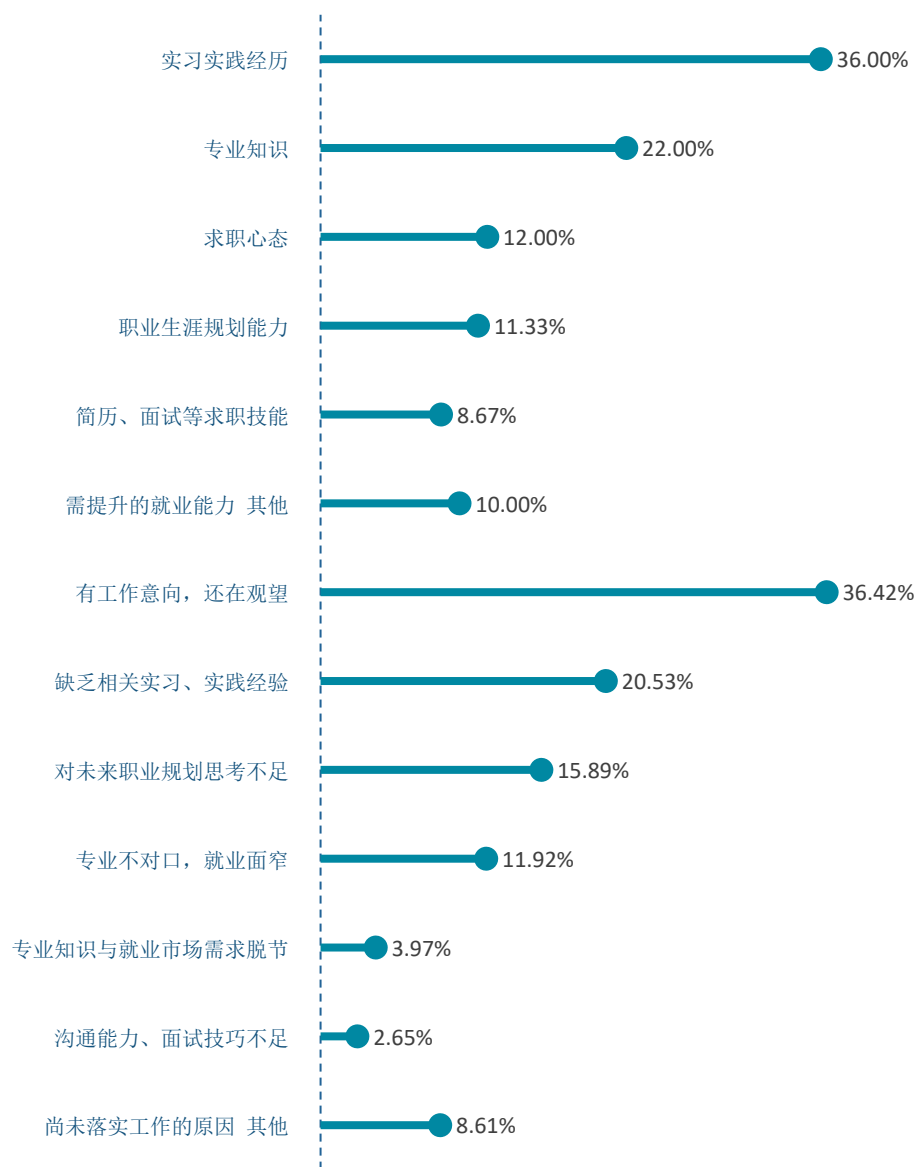


图 4-13 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届毕业生求职过程中遇到的困难主要为求职信息渠道少。

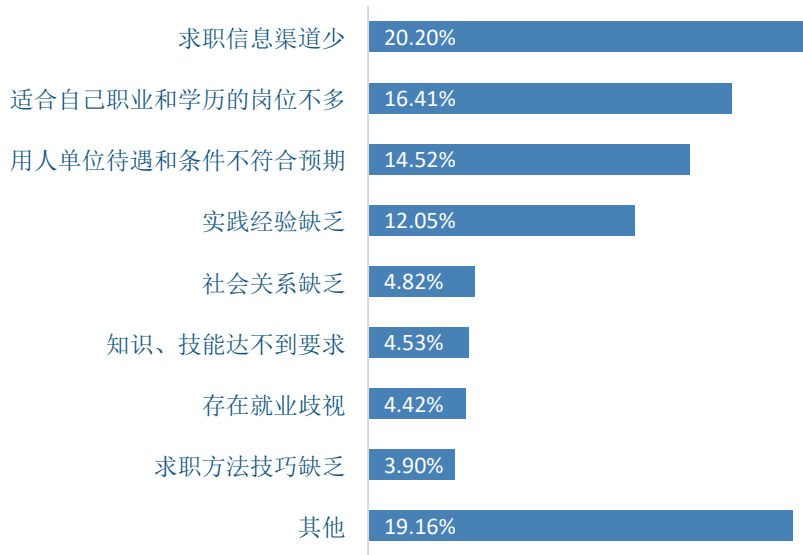


图 4-14 2023 届毕业生求职过程中遇到的困难

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届毕业生希望从学校获得的帮助和指导有行业/岗位发展前景等分析、求职技巧培训和增加职位信息发布。

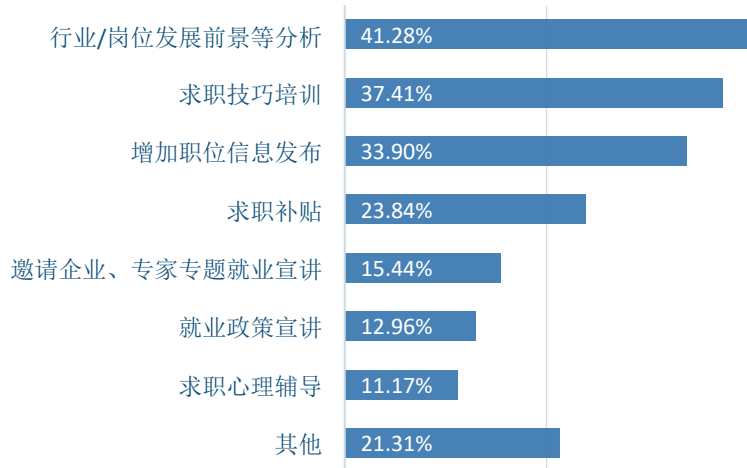


图 4-15 2023 届毕业生希望从学校获得的帮助和指导

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章

就业发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年增加，毕业去向落实率均在78.80%及以上，就业状况良好。

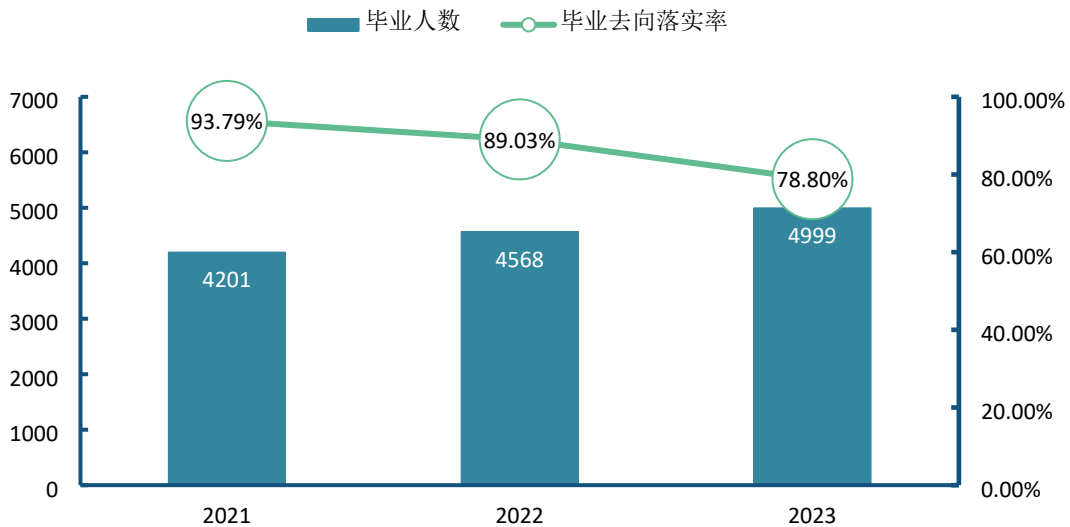


图 5-1 毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《江西交通职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年国内升学变化趋势

学校近三届毕业生升学率分别为 20.76%、24.17%、26.13%，呈持续增长趋势。

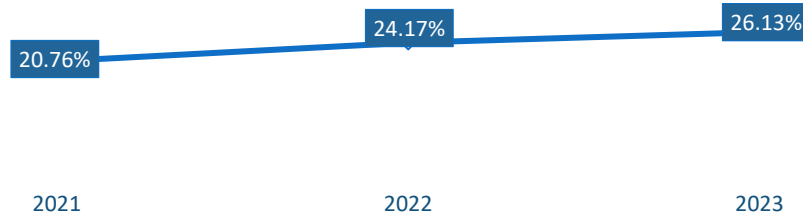


图 5-2 毕业生升学率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《江西交通职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 64.46%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届略有下降，较 2021 届上升了 10.37%。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

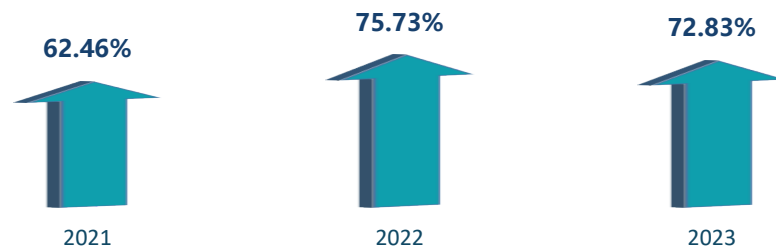


图 5-3 毕业生就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《江西交通职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统

四、近三年就业单位变化趋势

学校近三届毕业生主要流向其他企业和国有企业。

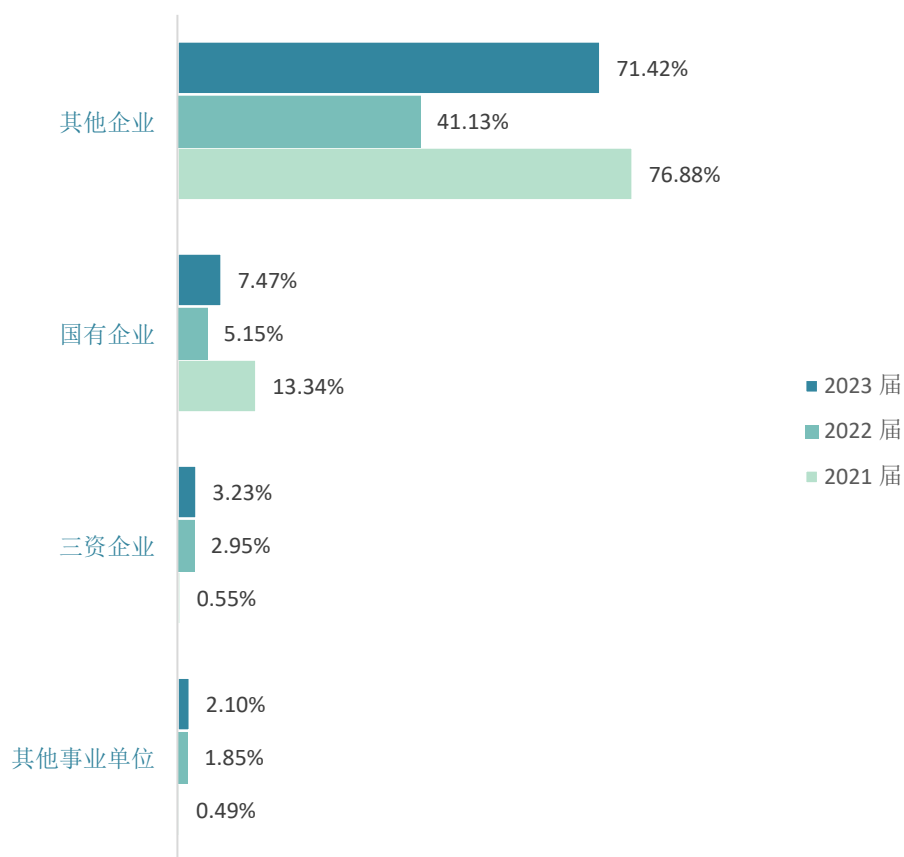


图 5-4 毕业生就业单位性质变化趋势（前六）

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《江西交通职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度分别为 81.77%、81.89%、82.34%。

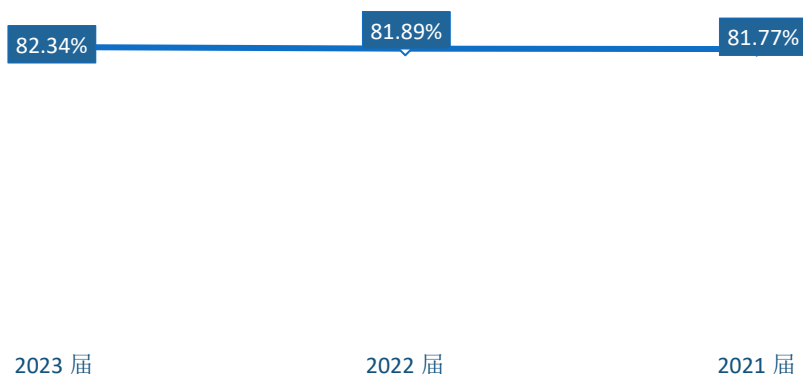


图 5-5 毕业生专业对口度变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《江西交通职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业发展趋势研判

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量的社会认可度；毕业生就业相关数据的统计分析、整理反馈对于学校招生计划制定、培养方案的修订完善、专业设置等方面具有重要的参考意义和指导作用。2023 年就业工作仍然面临着复杂严峻的局面，毕业生就业面临了较大的压力。

从毕业去向落实率（之前称“就业率”）来看，学校 2023 届毕业生整体毕业去向落实率为 78.80%，就业状况良好。

从专业对口度、就业现状满意度来综合分析毕业生的就业质量。学校 2023 届毕业生所从事工作与其所学专业的对口度 82.34%，基本都实现了学有所用。2023 届毕业生对就业现状满意度 88.30%，可见 2023 届毕业生对就业岗位和工作内容等方面均比较认可。

从毕业生就业去向来看，学校历届毕业生就业地区均以省内就业为主。2023 届毕业生省内就业比例为 57.48%，其中留“南昌市”就业的人数最多，占 54.63%。今

后，随着江西各级地方政府对人才引进的高度重视，加之地方经济的快速发展，毕业生待遇会进一步提升，就业环境将进一步改善，省内就业仍将是毕业生未来就业的首选。2023 届毕业生就业主要的行业、职业与学校培养定位基本符合。从就业领域来看，学校 2023 届就业毕业生省内重点优势产业分布主要集中在在其他产业或领域（42.20%）、电子信息产业（12.82%）及建材产业（8.01%）。学校积极响应国家和地区发展目标，积极引导毕业生致力于服务国家和地区重点产业，为地区的经济和社会发展持续提供人才支持和智力支撑。

第六章

毕业生对学校的评价



第六章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

学校 2023 届毕业生对母校的满意度为 97.02%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生在母校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学校管理等方面工作均比较认同。

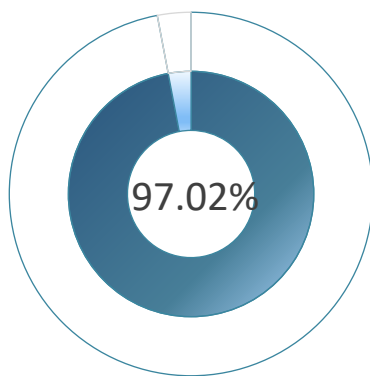


图 6-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）母校推荐度

学校 2023 届毕业生母校推荐度为 94.30%，有 33.04% 的毕业生表示强烈推荐，仅有 2.52% 的毕业生表示不推荐。

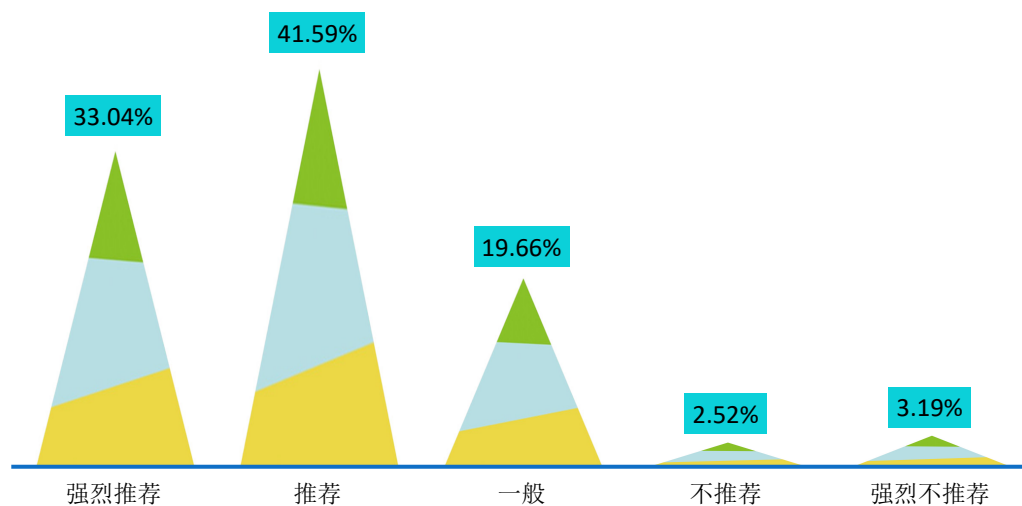


图 6-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）人才培养满意度

学校 2023 届毕业生对母校人才培养的满意度为 92.24%，总体满意度较高。

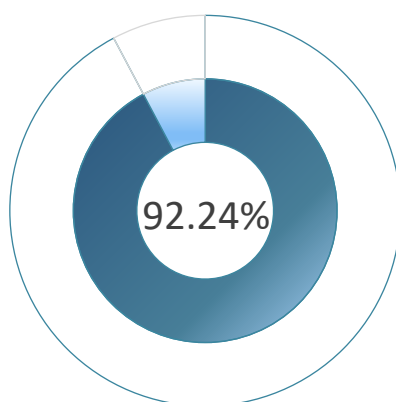


图 6-3 2023 届毕业生对母校人才培养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.51%，专业课掌握度为 95.77%，专业课满足度为 95.32%，公共课帮助度为 95.46%。

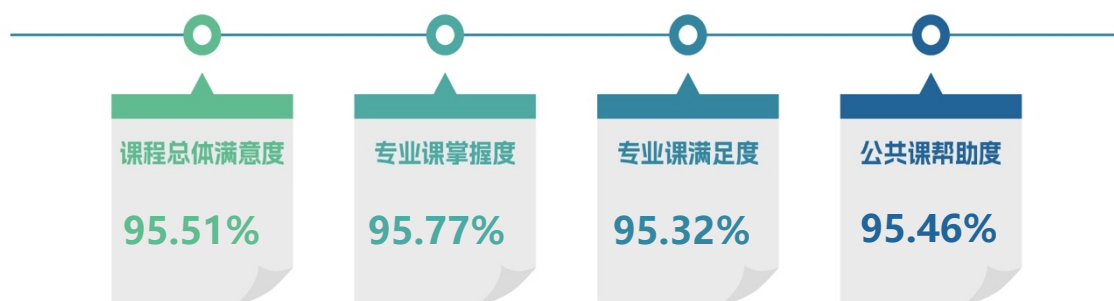


图 6-4 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量关键的因素。

学校 2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.55%；对师德师风的满意度为 95.90%，对教学态度的满意度为 96.78%，对教学水平的满意度为 96.61%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 6-5 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设¹¹

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

学校 2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.43%；对课堂听讲的满意度为 96.81%，对课后自习的满意度为 94.65%，对学习交流的满意度为 94.83%。

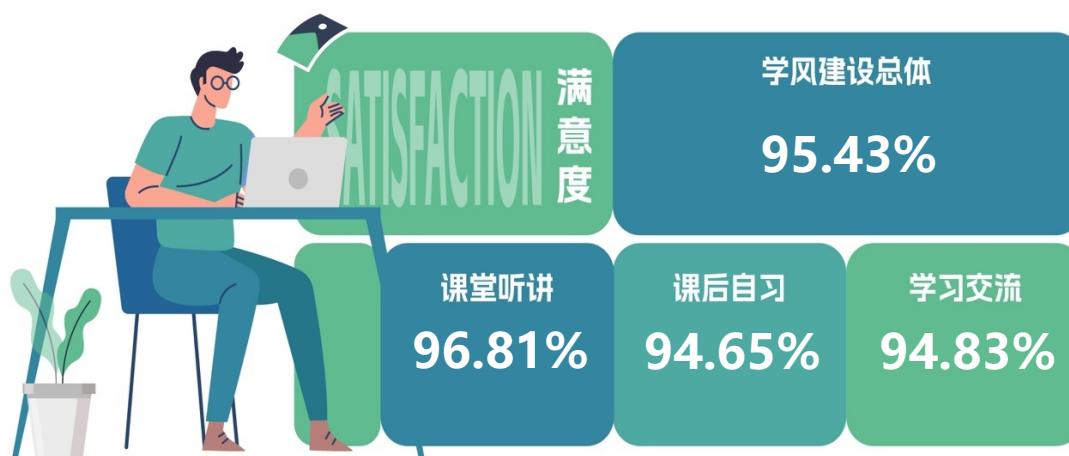


图 6-6 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。

4. 课堂教学¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校 2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.68%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（97.54%）评价最高，课程目标（97.10%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

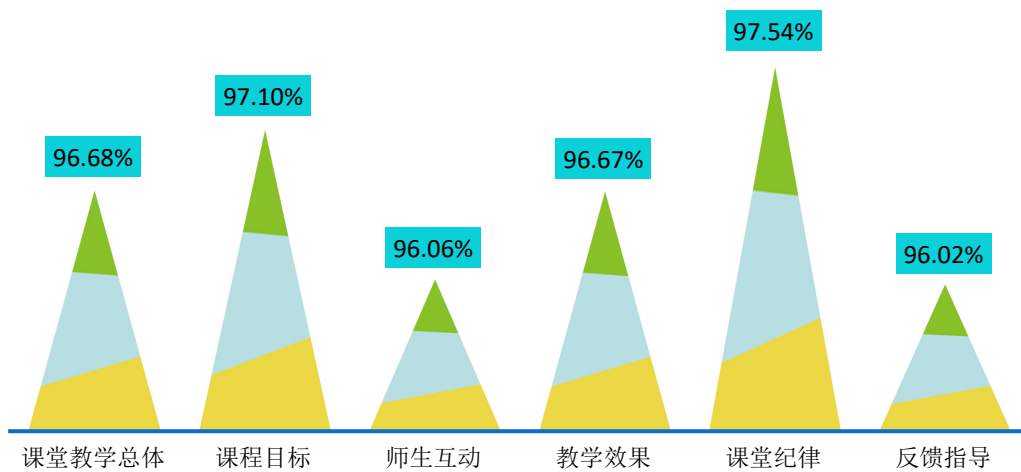


图 6-7 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学校 2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.43%。其中，毕业生对组织管理有效性较为满意，内容实用性次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

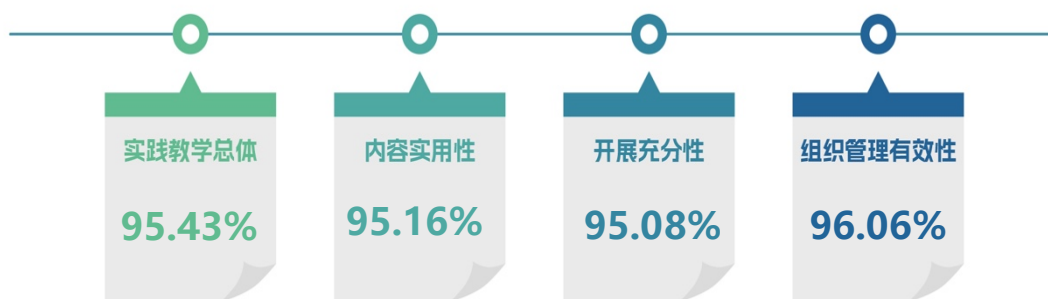


图 6-8 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 课程设置

95.39%的 2023 届毕业生认为学校课程设置安排较为合理性。

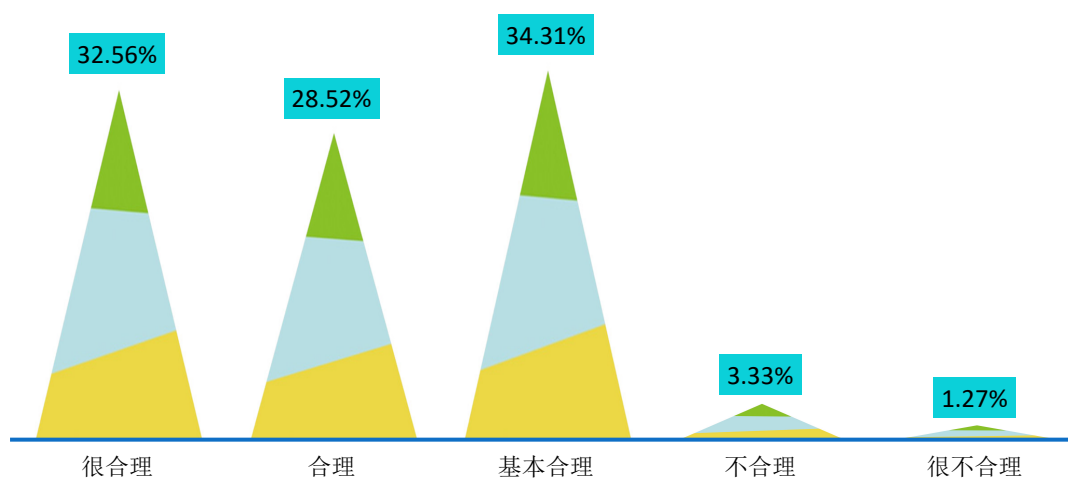


图 6-9 2023 届毕业生对课程设置的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 实习实践参加情况

学校 2023 届毕业生参加过实习实践的占比为 87.28%，其中参加实习实践时间为 1-3 个月的占比较高，为 29.31%。

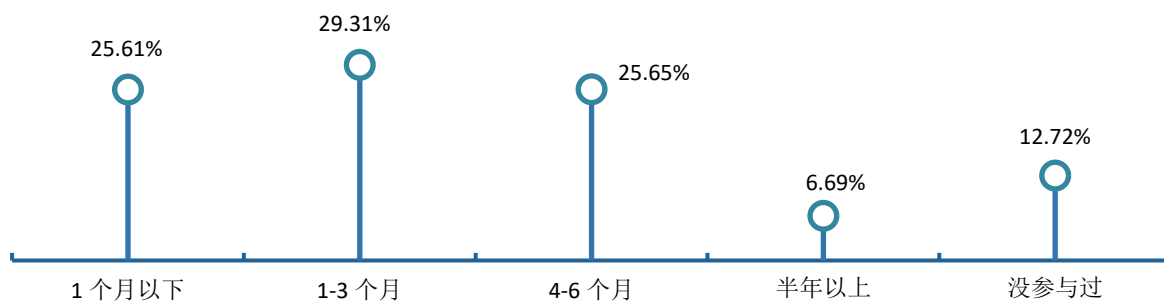


图 6-10 2023 届毕业生实习实践参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

8. 社团活动参加情况

学校 2023 届毕业生参加过社团活动的占比为 78.33%，其中参加过，自身有很大收获占比较高，为 34.48%。

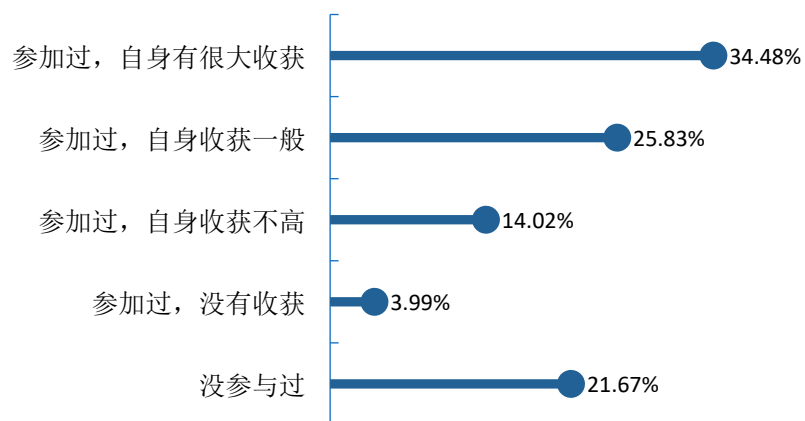


图 6-11 2023 届毕业生社团活动参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

9. 对社团活动的满意度

学校 2023 届毕业生对社团活动满意度为 94.06%，其中，很满意所占占比为 33.96%，满意所占比例为 24.59%。

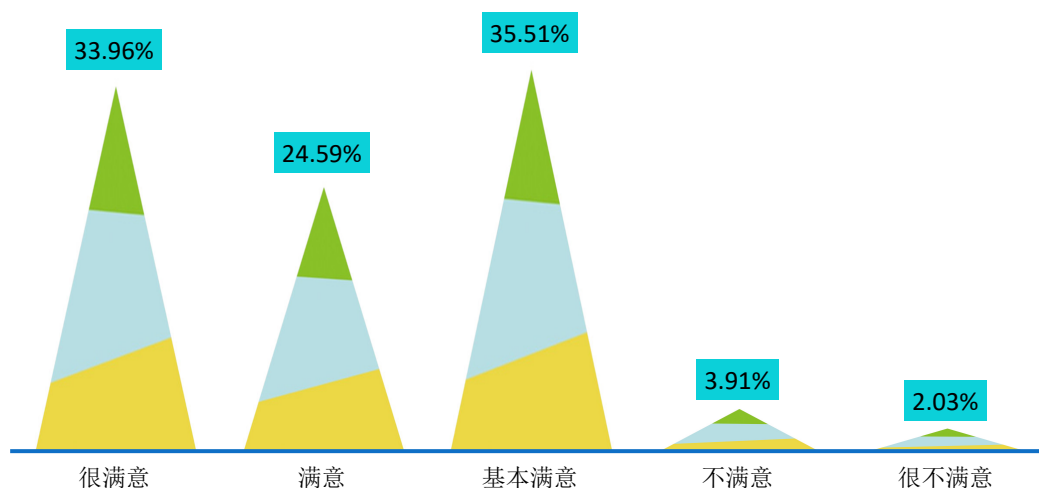


图 6-12 2023 届毕业生对社团活动的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、阅读理解、团队意识、主动学习、逻辑思维、数学运算、表达能力、善于倾听、创新思维、记忆能力；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.11 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.80 分。

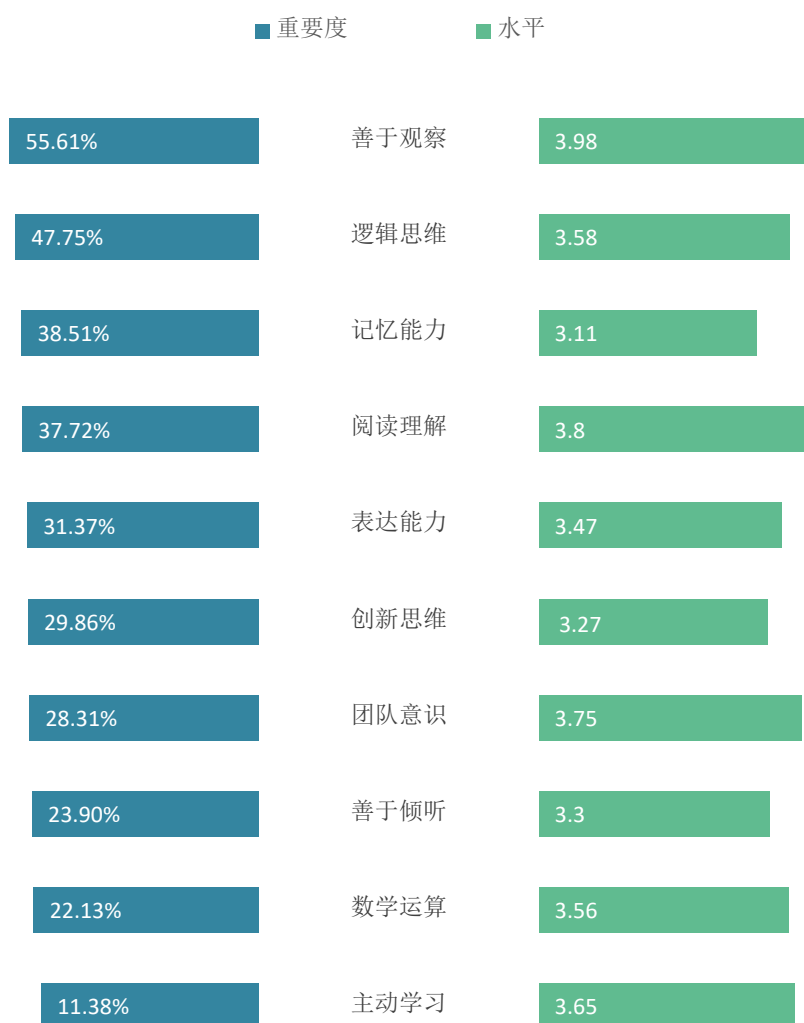


图 6-13 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）毕业生专业了解情况

1. 总体专业了解度

学校 2023 届毕业生对专业培养目标的了解程度为 93.49%。其中，很了解所占占比为 27.97%，了解所占比例为 25.15%。

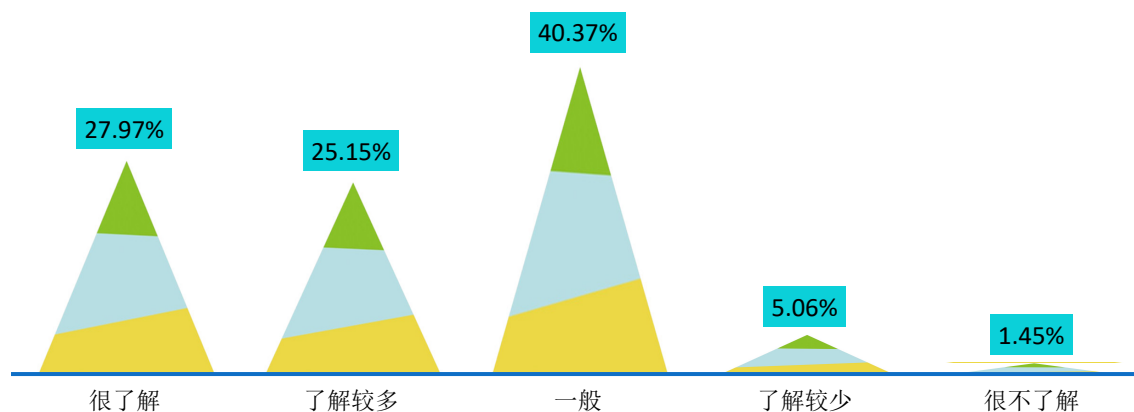


图 6-14 2023 届毕业生对专业培养目标了解度的分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各专业毕业生的专业了解度

学校 2023 届各专业毕业生对专业了解程度评价均在 77.14% 以上，其中电子商务、智能控制技术、汽车营销与服务等 5 个专业了解度相对较高，均达到 100.00%。

表 6-1 2023 届各专业毕业生专业了解情况分布

专业	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度
建筑工程技术	17.02%	44.68%	38.30%	0.00%	0.00%	100.00%
智能控制技术	27.27%	18.18%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	62.50%	12.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	27.27%	22.73%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	25.58%	27.91%	46.51%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	44.44%	24.44%	28.89%	2.22%	0.00%	97.78%
汽车运用与维修技术	29.27%	31.71%	36.59%	1.22%	1.22%	97.56%
汽车电子技术	38.71%	25.81%	32.26%	3.23%	0.00%	96.77%
电气自动化技术	30.29%	29.14%	37.14%	2.29%	1.14%	96.57%
数字媒体艺术设计	24.14%	26.44%	45.98%	1.15%	2.30%	96.55%
机电设备维修与管理	24.07%	31.48%	40.74%	1.85%	1.85%	96.30%
城市轨道交通工程技术	32.00%	26.00%	38.00%	2.00%	2.00%	96.00%
模具设计与制造	45.45%	15.91%	34.09%	4.55%	0.00%	95.45%

专业	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度
城市轨道交通通信信号技术	27.84%	22.68%	44.33%	5.15%	0.00%	94.85%
城市轨道交通供配电技术	44.79%	27.08%	22.92%	5.21%	0.00%	94.79%
道路桥梁工程技术	33.61%	24.18%	36.48%	4.10%	1.64%	94.26%
工程造价	17.86%	30.95%	45.24%	4.76%	1.19%	94.05%
摄影测量与遥感技术	14.29%	35.71%	42.86%	0.00%	7.14%	92.86%
软件技术	20.29%	24.64%	47.83%	5.80%	1.45%	92.75%
汽车制造与装配技术	46.15%	11.54%	34.62%	7.69%	0.00%	92.31%
云计算技术与应用	30.00%	24.00%	38.00%	6.00%	2.00%	92.00%
城市轨道交通运营管理	28.49%	23.46%	39.66%	7.82%	0.56%	91.62%
智能交通技术运用	24.64%	14.49%	52.17%	7.25%	1.45%	91.30%
铁道供电技术	30.43%	21.74%	39.13%	4.35%	4.35%	91.30%
工程测量技术	38.24%	20.59%	32.35%	8.82%	0.00%	91.18%
计算机网络技术	19.37%	27.75%	43.98%	6.81%	2.09%	91.10%
数控技术	13.73%	13.73%	62.75%	7.84%	1.96%	90.20%
新能源汽车技术	23.42%	24.32%	41.44%	7.21%	3.60%	89.19%
会计	27.78%	21.11%	40.00%	7.78%	3.33%	88.89%
地下与隧道工程技术	25.00%	16.67%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
汽车车身维修技术	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
建筑装饰工程技术	20.00%	14.29%	42.86%	20.00%	2.86%	77.14%
快递运营管理	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
港口与航道工程技术	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
港口物流管理	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
道路养护与管理	*20.00%	*60.00%	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
网络营销	*0.00%	*22.22%	*66.67%	*11.11%	*0.00%	*88.89%
建设工程监理	*14.29%	*42.86%	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*85.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

3.总体专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

学校2023届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为93.37%。其中，很匹配所占比为33.36%，基本匹配所占比例为25.59%。

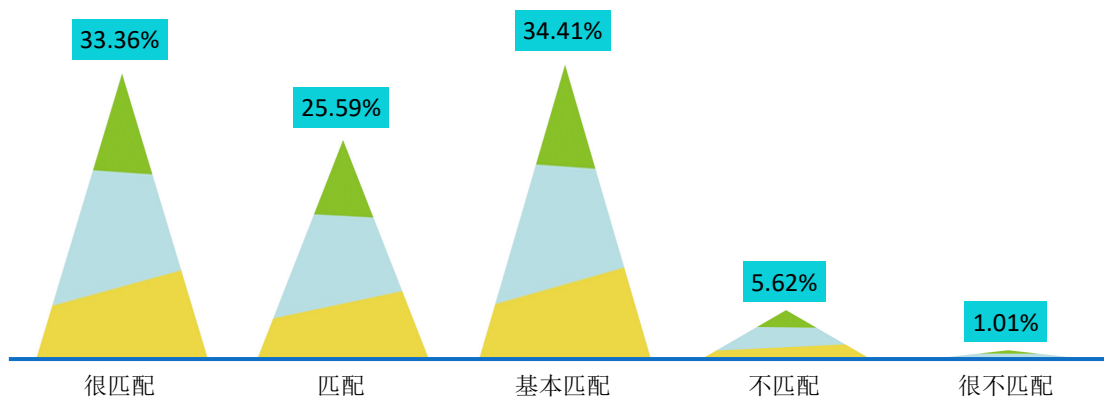


图 6-15 2023 届毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度的分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.各 专业毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2023 届各专业毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度均在 81.82%以上，其中物流管理、汽车车身维修技术、汽车营销与服务等 5 个的专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度相对较高，均达 100.00%。

表 6-2 2023 届各毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度情况分布

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
物流管理	30.43%	21.74%	47.83%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车车身维修技术	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车营销与服务	62.50%	12.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车电子技术	31.03%	24.14%	44.83%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	28.89%	31.11%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数控技术	18.00%	18.00%	62.00%	2.00%	0.00%	98.00%
城市轨道交通供电技术	46.46%	28.28%	23.23%	2.02%	0.00%	97.98%
会计	34.15%	31.71%	31.71%	2.44%	0.00%	97.56%
道路桥梁工程技术	39.15%	27.23%	29.79%	3.83%	0.00%	96.17%
城市轨道交通工程技术	30.95%	40.48%	23.81%	4.76%	0.00%	95.24%
数字媒体艺术设计	33.33%	25.93%	35.80%	4.94%	0.00%	95.06%
汽车运用与维修技术	34.57%	33.33%	27.16%	4.94%	0.00%	95.06%

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
电气自动化技术	37.21%	27.33%	30.23%	4.07%	1.16%	94.77%
电子商务	25.00%	25.00%	44.44%	2.78%	2.78%	94.44%
工程测量技术	45.45%	18.18%	30.30%	6.06%	0.00%	93.94%
城市轨道交通运营管理	33.15%	19.89%	40.33%	4.42%	2.21%	93.37%
模具设计与制造	55.56%	15.56%	22.22%	6.67%	0.00%	93.33%
汽车检测与维修技术	54.76%	14.29%	23.81%	4.76%	2.38%	92.86%
机电设备维修与管理	37.04%	27.78%	27.78%	5.56%	1.85%	92.59%
汽车制造与装配技术	61.54%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	92.31%
摄影测量与遥感技术	53.85%	7.69%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
地下与隧道工程技术	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
计算机网络技术	19.44%	23.33%	48.33%	7.78%	1.11%	91.11%
铁道供电技术	27.27%	31.82%	31.82%	9.09%	0.00%	90.91%
新能源汽车技术	29.91%	30.84%	28.97%	8.41%	1.87%	89.72%
云计算技术与应用	22.92%	27.08%	39.58%	6.25%	4.17%	89.58%
软件技术	24.19%	29.03%	36.29%	10.48%	0.00%	89.52%
城市轨道交通通信信号技术	29.59%	20.41%	38.78%	9.18%	2.04%	88.78%
工程造价	30.00%	27.50%	31.25%	8.75%	2.50%	88.75%
智能交通技术运用	30.88%	25.00%	32.35%	10.29%	1.47%	88.24%
建筑装饰工程技术	23.33%	30.00%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%
智能控制技术	27.27%	27.27%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
建设工程监理	*57.14%	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
快递运营管理	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
港口与航道工程技术	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
港口物流管理	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
道路养护与管理	*40.00%	*0.00%	*60.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
网络营销	*0.00%	*22.22%	*66.67%	*0.00%	*11.11%	*88.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分

针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.35%及以上；其中对就业手续办理（97.09%）、校园招聘会/宣讲会（97.01%）、学校发布的招聘信息（96.87%）的满意度相对较高。

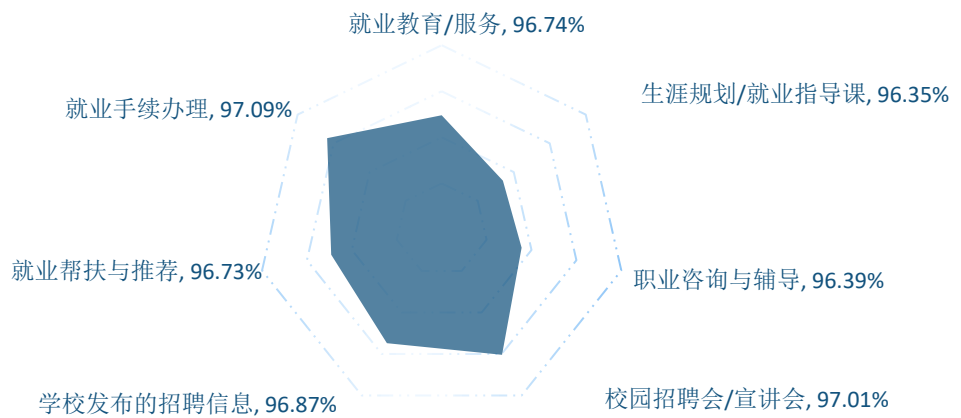


图 6-16 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届毕业生认为学校应加强求职技巧培训等就业相关工作。

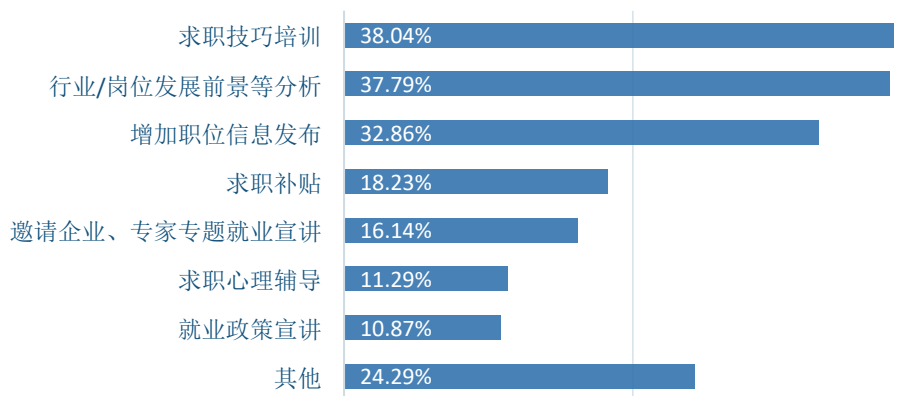


图 6-17 2023 届毕业生对学校就业工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届毕业生认为学校应增加创新创业大赛等创业支持相关工作。

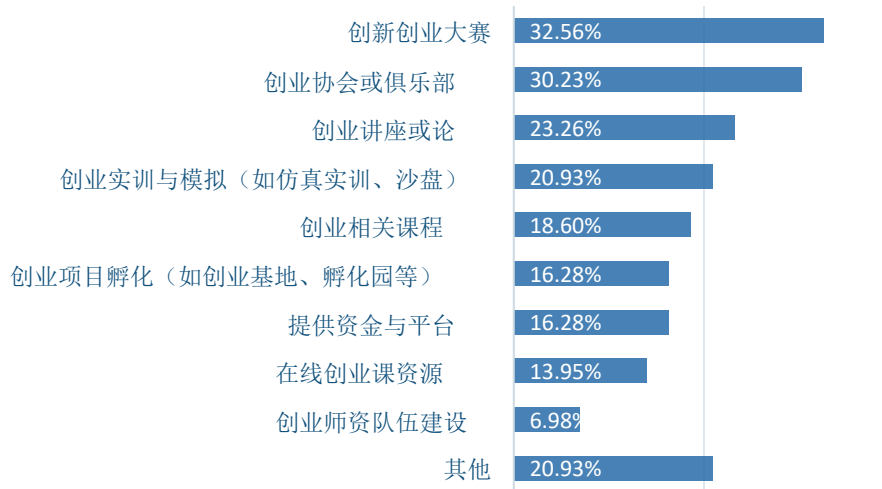


图 6-18 2023 届毕业生对学校创业支持工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

学校 2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 48.60%；其次是加强专业及师资力量宣传（40.92%）。

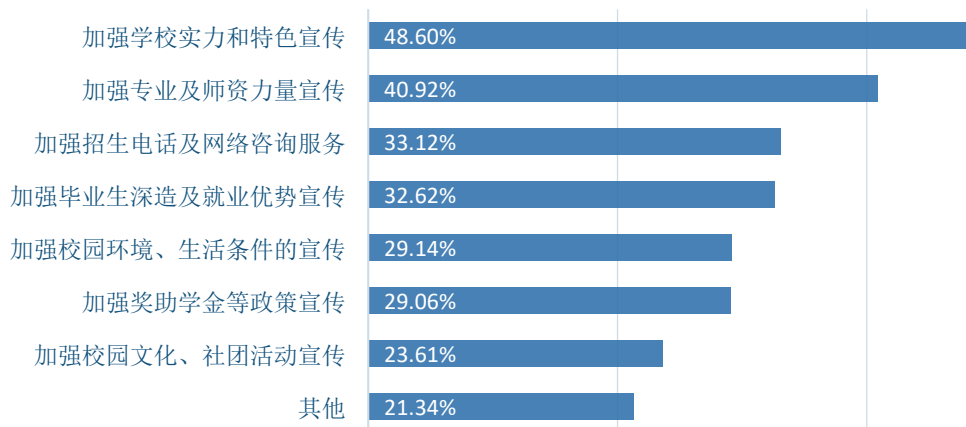


图 6-19 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

学校 2023 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化实践动手能力培养，占比为 48.26%；其次是强化综合素质培养（44.23%）。

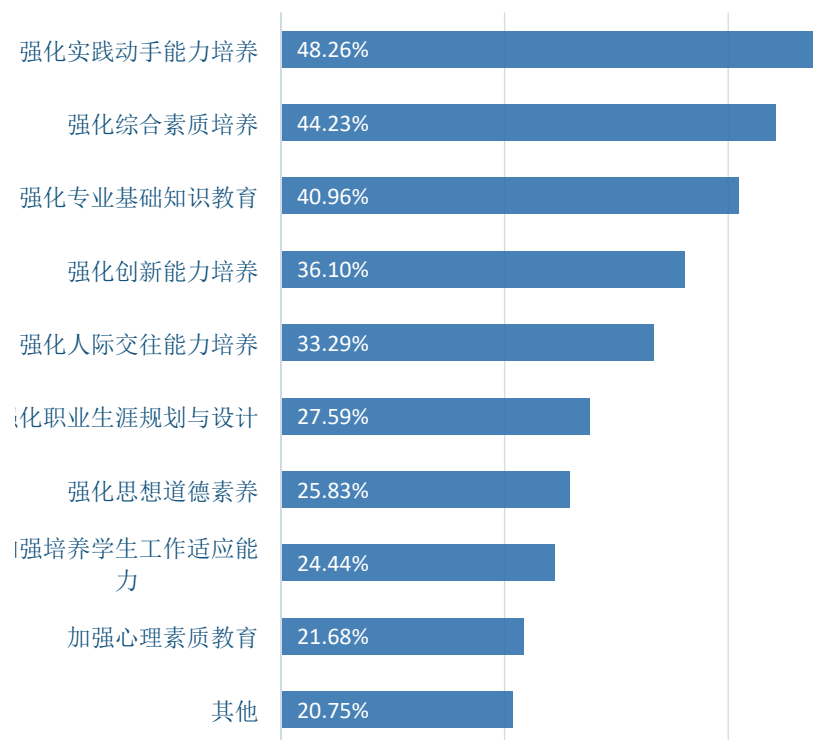


图 6-20 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第七章

用人单位评价



第七章 用人单位评价¹⁴

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、用人单位基本情况

(一) 单位规模及性质分布

用人单位主要分布在中型企业和小微企业单位;单位性质分布主要为中小微企业和国有企业单位。

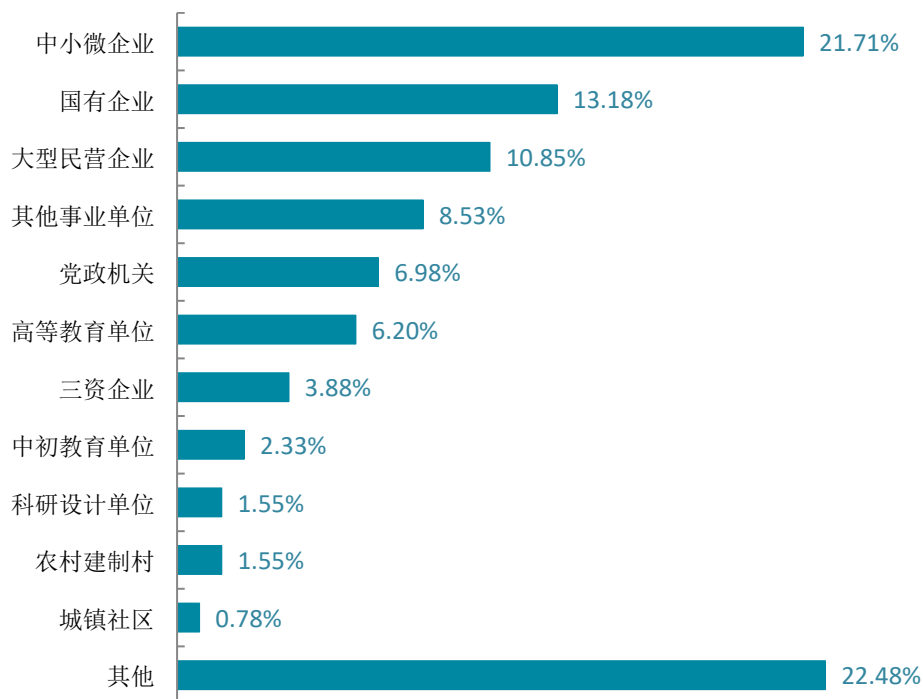


图 7-1 用人单位性质分布

¹⁴此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”,满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

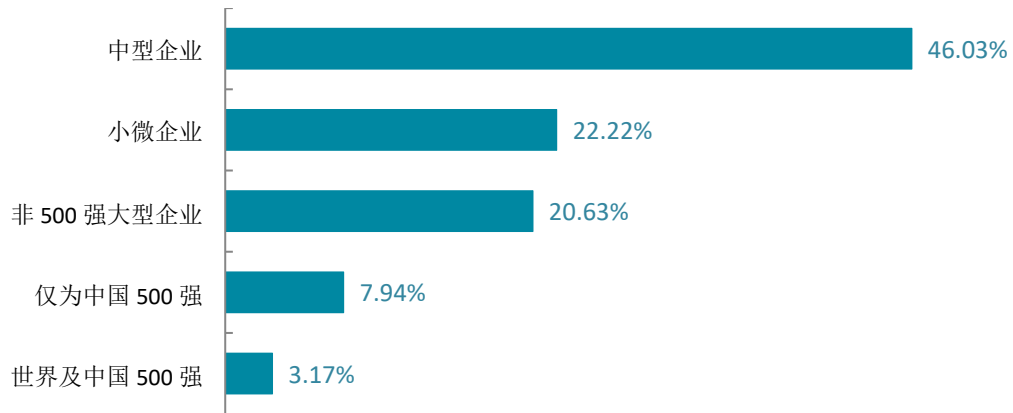


图 7-2 用人单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）单位行业分布

用人单位行业主要分布在建筑业、交通运输、仓储和邮政业、制造业等。

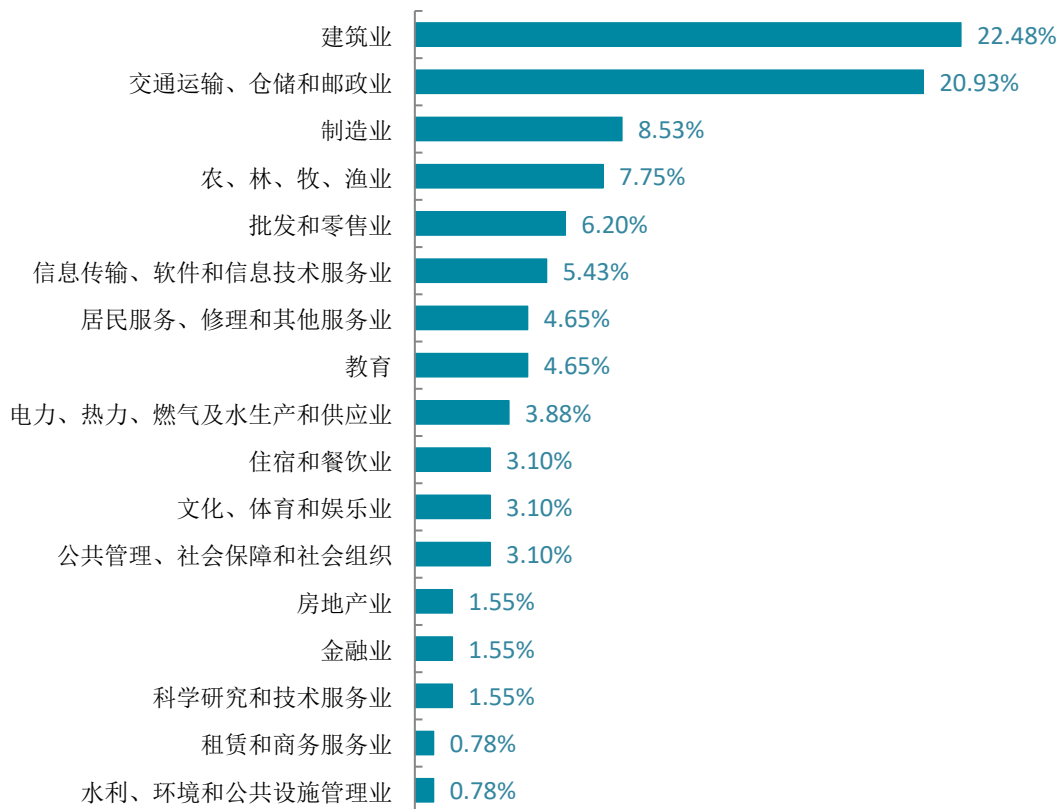


图 7-3 用人单位行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.25%。

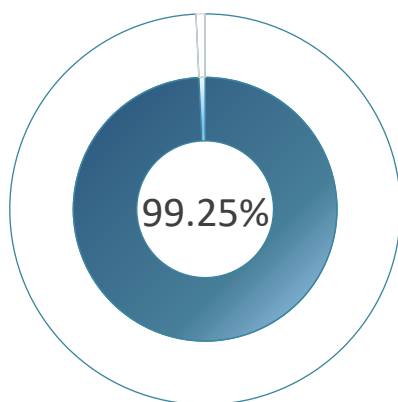


图 7-4 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生工作情况评价

1. 毕业生适应情况

用人单位认为 2023 届毕业生岗位适应情况完全能够适应占比为 54.30%，比较能够适应占比为 29.14%。

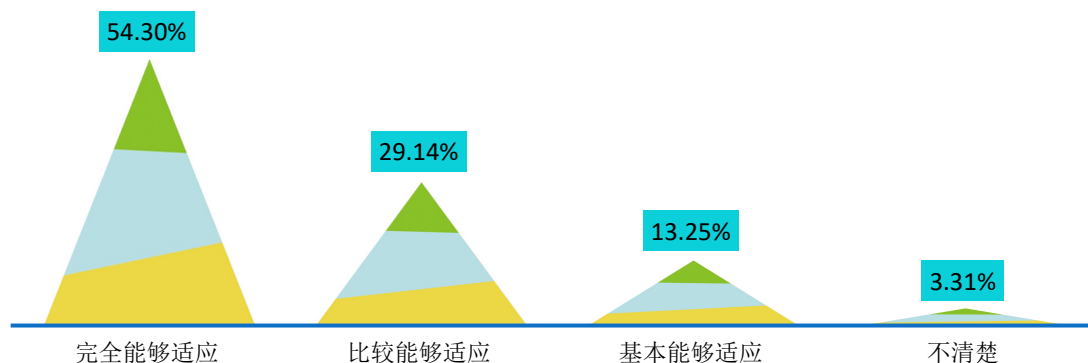


图 7-5 用人单位对 2023 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

2. 毕业生离职情况

用人单位反馈，2023 届毕业生在入职一年内的离职率为 45.14%。

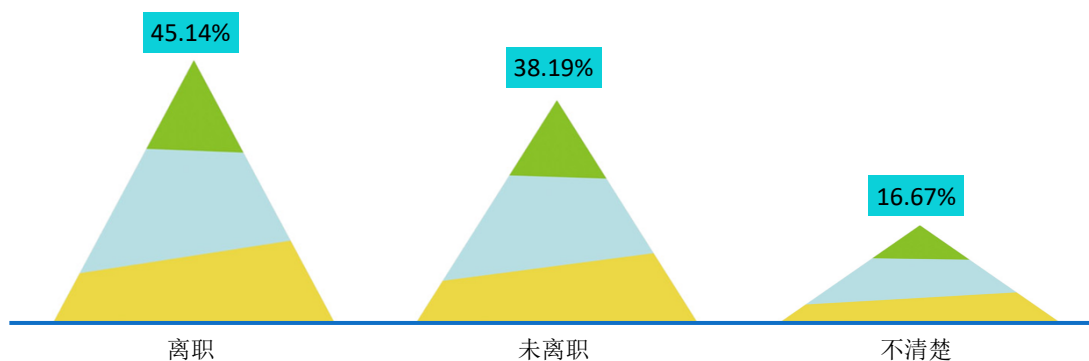


图 7-6 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

3. 个人成长时间

用人单位反馈，2023 届毕业生成长为中层骨干人员所需时间大致为 1-3 年，占比为 39.86%。

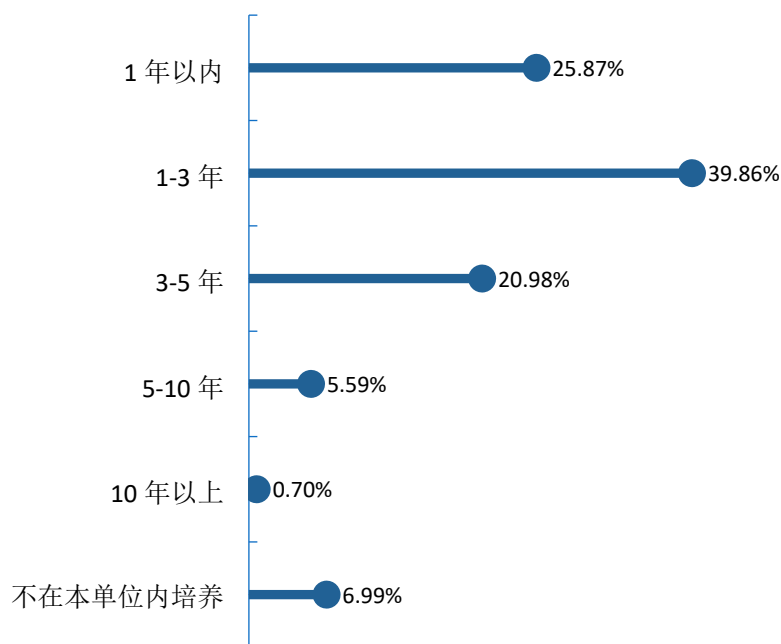


图 7-7 毕业生个人成长时间

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生能力的评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.25%及以上。



图 7-8 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（四）对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在专业设置动态调整，满足社会发展需要（51.11%）、拓宽专业口径，增强专业适应性（45.19%）和强化专业实践环节，增强学生实践能力（21.48%）等方面来加强人才培养工作。

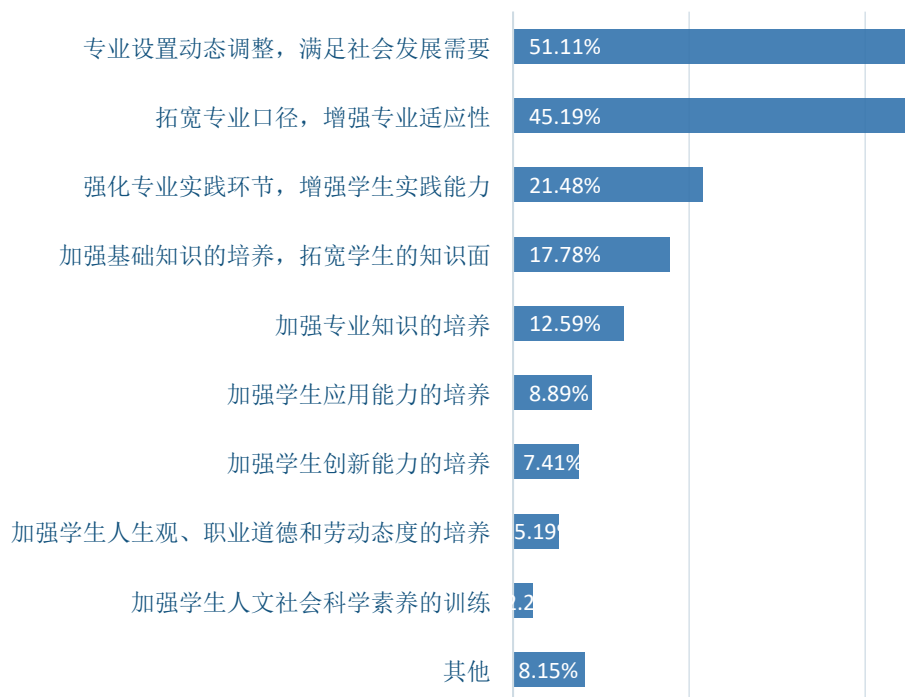


图 7-9 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 94.81%。

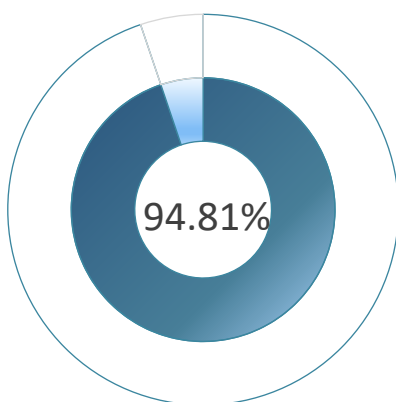


图 7-10 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校各项招聘服务的满意度均在 94.07%及以上；其中对学生档案管理及传递工作相对较高，为 95.56%。

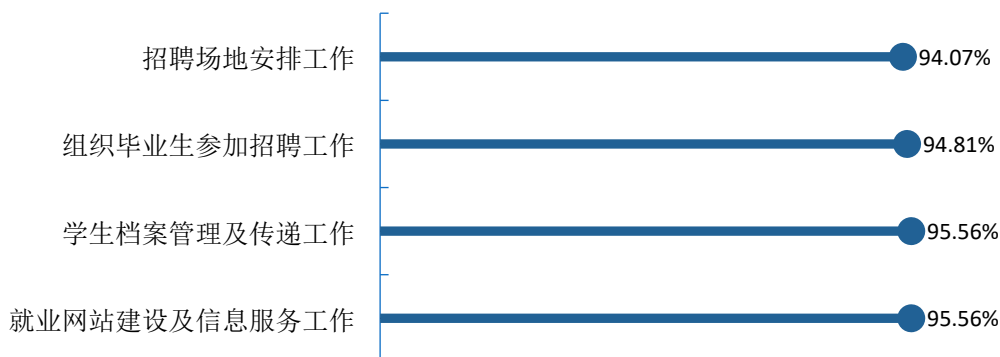


图 7-11 用人单位对学校招聘服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位对学校就业服务评价

（一）对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 96.95%，其中 58.78%的用人单位对学校就业工作表示很满意；24.43%的用人单位对学校就业工作表示满意。可见，用人单位对本校招聘就业工作的满意度较高。

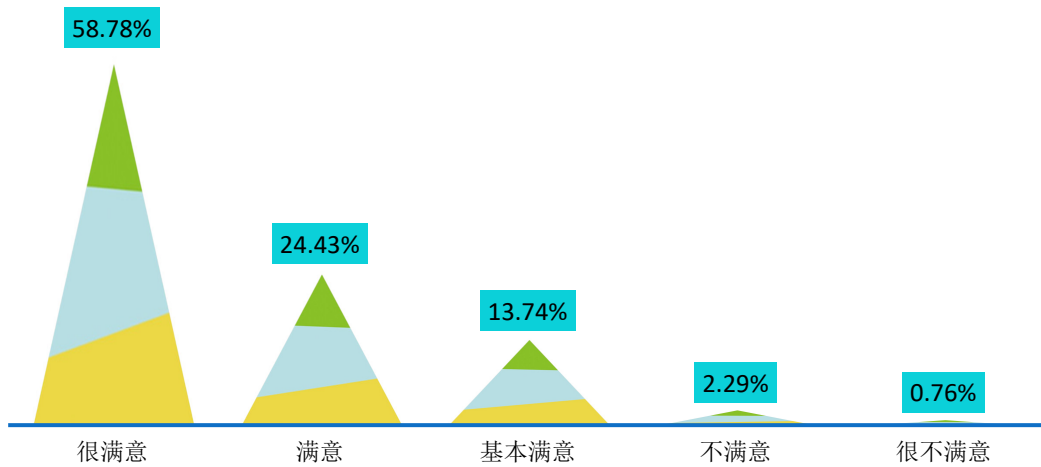


图 7-12 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）对学校各项就业服务工作的满意度

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教服务的满意度均在 94.07%以上；其中对就业网站建设及信息服务工作（95.56%）、学生档案管理及传递工作（95.56%）、组织毕业生参加招聘工作（94.81%）和招聘场地安排工作（94.07%）。

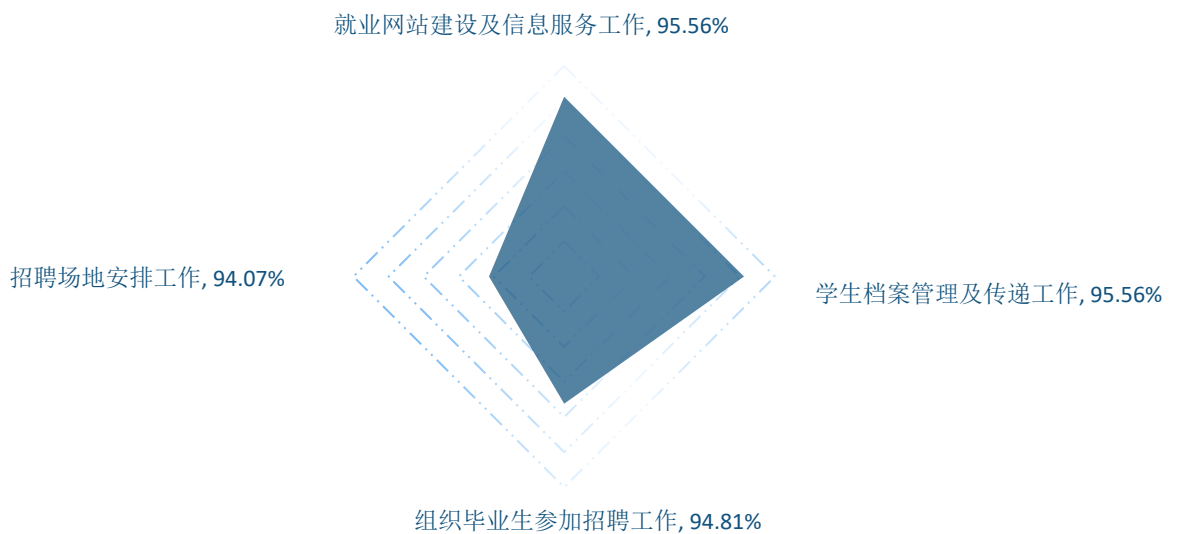


图 7-13 用人单位对 2022 届毕业生就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

四、单位招聘需求的反馈

用人单位对招聘应届毕业生需求增多的占比为 33.83%，仅 14.29%的用人单位反馈招聘需求减少。

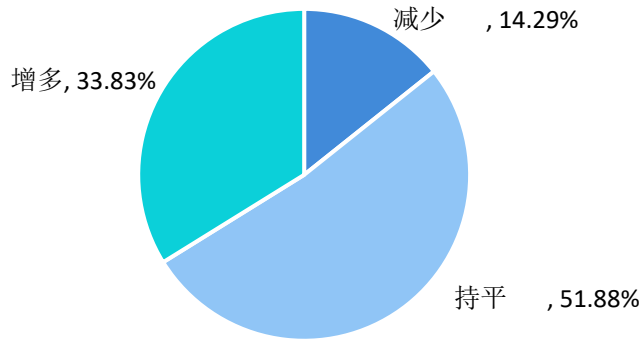


图 7-14 用人单位招聘需求情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对专科毕业生的需求最高。

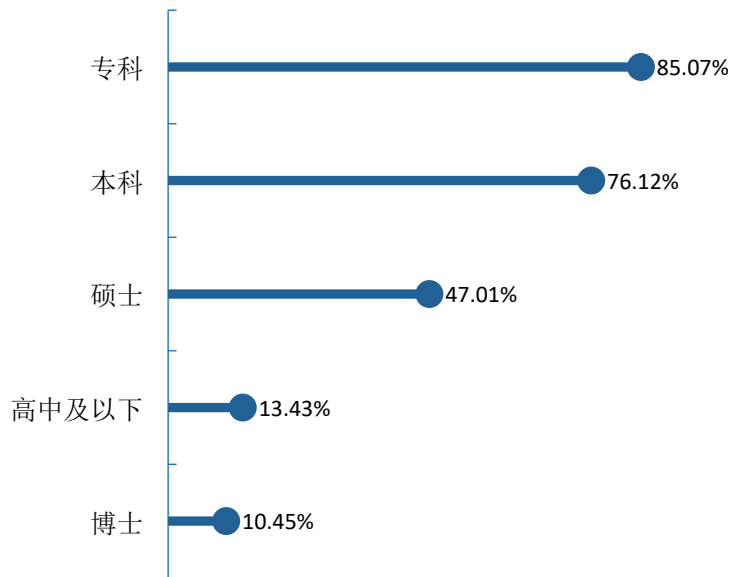


图 7-15 用人单位招聘学历需求情况

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生关注的主要因素有专业与岗位相关度、专业能力/技能、实习实践/工作经验等。

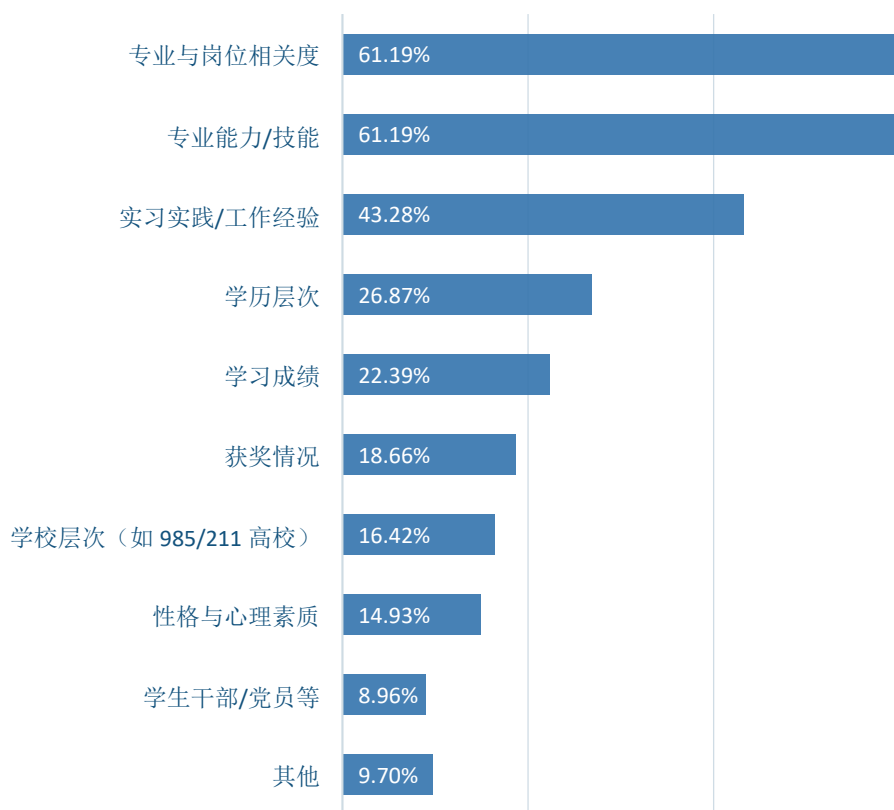


图 7-16 用人单位招聘关注因素分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 4999 人，毕业去向落实率为 78.80%，整体发展趋势向好。就业行业以建筑业、军队、制造业为主，就业职业以其他人员、工程技术人员、商业和服务业人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 82.34%、工作总体满意度达 88.30%、职业期待吻合度达 86.86%、工作稳定度达 72.21%，已达到同类型院校相当水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.02%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 95.51%、96.55%、95.43%、96.68%、95.43%，均达到 95.43% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化综合素质培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身

优势的职业生涯选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。



勤奋 严谨 求实 创新