



江苏农林职业技术学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE AND FORESTRY
国家高水平高职院校



2023届毕业生 就业质量年度报告

二〇二三年十二月

江苏农林职业技术学院
2023 届毕业生就业质量年度报告
编委会

主 审 简祖平 潘永圣 毕德全

主 编 管 斌 孔德志 陈慧敏 陈月容 董燕红 姜 璐

编 委 杨淑莉 朱 锦 赵 彬 嵇 怡 乔小倩 刘 梅 张 媛

刘 丽 傅 伟 彭 瑶 刘 莹 周凌云 潘 慧 王 齐
栗四海

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 前言..... | 1 |
| 1. 毕业生就业基本情况..... | 3 |
| 1.1 毕业生整体规模..... | 3 |
| 1.2 毕业生结构分布..... | 3 |
| 1.2.1 分生源地地区毕业生分布..... | 3 |
| 1.2.2 分民族毕业生分布..... | 4 |
| 1.2.3 分学院分专业毕业生分布..... | 5 |
| 1.3 毕业生就业情况..... | 7 |
| 1.3.1 毕业生毕业去向落实率..... | 7 |
| 1.3.2 各学院毕业生毕业去向落实率..... | 8 |
| 1.3.3 各专业毕业生毕业去向落实率..... | 8 |
| 1.3.4 离校未就业毕业生情况..... | 10 |
| 1.4 毕业生流向分布..... | 10 |
| 1.4.1 就业地区流向..... | 10 |
| 1.4.2 就业单位流向..... | 12 |
| 1.4.3 就业行业流向..... | 14 |
| 1.4.4 就业职位流向..... | 15 |
| 1.4.5 毕业生升学情况..... | 16 |
| 2. 毕业生就业质量分析..... | 18 |
| 2.1 就业质量概述..... | 18 |
| 2.2 就业充分性..... | 19 |
| 2.3 就业适配性..... | 19 |
| 2.3.1 工作与专业相关度..... | 19 |
| 2.3.2 职业期待吻合度..... | 20 |
| 2.3.3 工作满意度..... | 21 |
| 2.4 就业稳定性..... | 22 |
| 2.4.1 履约情况..... | 22 |
| 2.4.2 离职情况..... | 23 |

| | |
|-------------------------|----|
| 2.4.3 社会保障 | 24 |
| 2.5 就业公平性 | 26 |
| 2.5.1 不同群体毕业生就业情况 | 26 |
| 2.5.2 就业歧视情况 | 26 |
| 2.6 就业薪酬水平 | 27 |
| 2.6.1 总体月收入 | 27 |
| 2.6.2 工作时长 | 28 |
| 2.6.3 薪酬满意度 | 29 |
| 2.7 就业导向性 | 30 |
| 2.7.1 重点区域就业情况 | 30 |
| 2.7.2 重点产业就业情况 | 30 |
| 2.8 创业带动效应 | 30 |
| 2.8.1 创业基本情况 | 30 |
| 2.8.2 创业与专业相关度 | 32 |
| 2.8.3 创业动机与类型 | 33 |
| 3. 毕业生求职情况分析 | 34 |
| 3.1 求职途径 | 34 |
| 3.1.1 求职信息来源 | 34 |
| 3.1.2 求职成功渠道 | 34 |
| 3.2 求职成本 | 35 |
| 3.2.1 求职周期 | 35 |
| 3.2.2 求职费用 | 37 |
| 3.2.3 投递简历份数 | 37 |
| 3.2.4 获得录用意向数 | 38 |
| 4. 毕业生对母校的评价 | 39 |
| 4.1 自我评价 | 39 |
| 4.1.1 在校学习情况分析 | 39 |
| 4.1.2 对自身发展的满意度 | 41 |
| 4.2 对母校的评价 | 42 |
| 4.2.1 总体评价 | 42 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 4.2.2 对教育教学的评价与建议 | 44 |
| 4.2.3 对管理服务的评价与建议 | 46 |
| 4.2.4 对创新创业教育的评价与建议 | 48 |
| 4.2.5 对就业指导服务的评价与建议 | 50 |
| 5. 用人单位的评价分析 | 52 |
| 5.1 对学校人才培养的评价 | 52 |
| 5.1.1 对毕业生的总体满意度 | 52 |
| 5.1.2 对毕业生知识的满意度 | 53 |
| 5.1.3 对毕业生职业能力的满意度 | 53 |
| 5.1.4 对毕业生职业素养的满意度 | 54 |
| 5.2 对学校就业服务工作的反馈 | 54 |
| 5.2.1 总体满意度 | 54 |
| 5.2.2 对本校就业服务工作的改进建议 | 55 |
| 6. 就业创业工作举措 | 56 |
| 6.1 创新工作机制, 构建“全员促就业”新格局 | 56 |
| 6.2 调动党员力量, 形成“四级协同”向心力 | 56 |
| 6.3 扩大参与范围, 推进“访企拓岗”显成效 | 56 |
| 6.4 着力精准施策, 搭建“立体化求职平台”见实效 | 57 |
| 6.5 完善帮扶措施, 保障“一对一”全覆盖 | 57 |
| 6.6 重视生涯教育, 实施“就业育人”出佳绩 | 57 |
| 6.7 深耕双创教育, 催生“双创大赛”创新高 | 58 |
| 7. 对人才培养的反馈 | 58 |
| 7.1 数智技术赋能培养模式改革 | 58 |
| 7.2 虚实结合建设优质教学资源 | 59 |
| 7.3 校企协同打造高水平教学团队 | 59 |
| 7.4 “课产赛”融合培养创新创业人才 | 59 |

前言

我校创建于 1923 年，现为中国特色高水平高职学校（A 档）建设单位，国家示范性高职院校。历经百年风雨，秉承建校之初的“育心、育脑、育手”的“三育”理念，经过几代人的探索创新，学校已发展成为以农业类专业为主体的综合型高等职业院校，形成了以本部校区和茅山校区相协同，江苏农博园和江苏茶博园相呼应的办学格局。学院占地面积 6000 余亩，建筑面积 33 万平方米，在校生 12000 多人。现设 10 个二级学院、42 个专业，其中，2 个中国特色高水平专业群、4 个省级高水平专业群、12 个国家重点专业、19 个省重点专业，覆盖农林牧渔等 12 个专业大类，主持建设 4 个国家级专业教学资源库。学院积极开展现代职业教育体系探索，与江苏大学、南京林业大学、扬州大学、江苏海洋大学等联合开展“4+0”“3+2”本科层次技术技能型人才培养。

作为全国乡村振兴人才培养优质校，学院高规格组建乡村振兴学院，精心构建乡村振兴培训课程体系，用心打造“亚夫科技服务团队”，开展技术培训、科技指导、成果推广等社会服务，打造了“一棵小草富农民、一粒种子强农业、一片叶子美农村”的“三张名片”。学院高站位塑造“定制村干”品牌，陆续与全省 86 个县（市、区）合作，培养专业强、能吃苦、能留住、能干好、能管理、能创新的高素质技术技能农科人才，为乡村振兴提供了坚实的人才支撑，学院高站位开展对口支援，与陕西、青海、西藏、新疆等地的一些地方政府、高校开展干部培训、师资交流、团学交流、科技开发等领域的对口支援合作，以实际行动彰显农林人的使命担当。

学校坚持扎根农村办高职、坚持红绿融合育人才，践行“课堂移村口、师生到田头、成果进农户、论文写大地”的办学思路，取得了丰硕的办学成果：先后

荣获国家教学成果一等奖 2 项、二等奖 7 项；荣获全国深化创新创业教育改革示范高校、黄炎培优秀学校、全国毕业生就业典型经验 50 强高校、全国创新创业典型经验 50 强高校、全国高职院校服务贡献 50 强和全国高职院校国际影响力 50 强等荣誉。学院牵头组建的中国现代农业职教集团，成为首批国家示范性职教集团。学院在 2019、2020、2021 和 2022 连续四个年度获评全省高校综合考核第一等次。

学校高度重视就业创业工作，将其视为学校发展的生命线并作为“一把手”工程来抓。2023 年，不断创新工作举措，构建“全员促就业”新格局，形成“四级协同”向心力等有效举措全方位推进就业创业工作。

1. 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生整体规模

2023年学校共有毕业生4345人。其中，三年制专科毕业生3815人，占87.80%，五年制高职毕业生530人，占12.20%；男生2234人，占51.42%，女生2111人，占48.58%，男女性别比例为1.06:1。如图1-1。

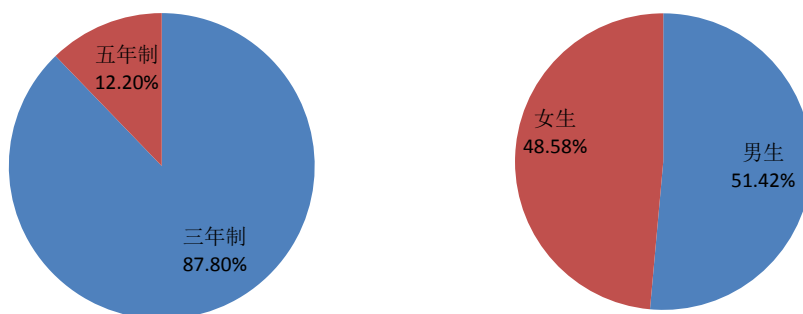


图1-1 2023届毕业生整体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.2 毕业生结构分布

1.2.1 分生源地地区毕业生分布

学校2023届毕业生中，江苏省毕业生2092人，占毕业生总人数的48.15%；其它省毕业生2253人，占毕业生总人数的51.85%。见表1-1。

表1-1 分生源地地区毕业生分布

| 省/市 | 毕业生人数(人) | 比例(%) | |
|-----|----------|-------|-------|
| 江苏 | 镇江市 | 527 | 12.13 |
| | 连云港市 | 223 | 5.13 |
| | 盐城市 | 212 | 4.88 |
| | 淮安市 | 190 | 4.37 |
| | 徐州市 | 171 | 3.94 |
| | 苏州市 | 160 | 3.68 |
| | 宿迁市 | 158 | 3.64 |
| | 南京市 | 126 | 2.90 |
| | 扬州市 | 69 | 1.59 |
| | 泰州市 | 68 | 1.57 |
| | 无锡市 | 68 | 1.57 |

表1-1 (续)

| 省/市 | | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) |
|-----|-----|-------------|--------------|
| 江苏 | 常州市 | 61 | 1.40 |
| | 南通市 | 59 | 1.36 |
| 小计 | | 2092 | 48.15 |
| 安徽 | | 451 | 10.38 |
| 河南 | | 233 | 5.36 |
| 山东 | | 223 | 5.13 |
| 浙江 | | 219 | 5.04 |
| 江西 | | 181 | 4.17 |
| 云南 | | 104 | 2.39 |
| 四川 | | 95 | 2.19 |
| 宁夏 | | 94 | 2.16 |
| 西藏 | | 92 | 2.12 |
| 甘肃 | | 88 | 2.03 |
| 新疆 | | 76 | 1.75 |
| 贵州 | | 70 | 1.61 |
| 广西 | | 68 | 1.57 |
| 青海 | | 58 | 1.33 |
| 广东 | | 46 | 1.06 |
| 湖南 | | 38 | 0.87 |
| 福建 | | 28 | 0.64 |
| 湖北 | | 25 | 0.58 |
| 陕西 | | 14 | 0.32 |
| 重庆 | | 13 | 0.30 |
| 山西 | | 13 | 0.30 |
| 内蒙古 | | 10 | 0.23 |
| 吉林 | | 9 | 0.21 |
| 黑龙江 | | 4 | 0.09 |
| 辽宁 | | 1 | 0.02 |
| 小计 | | 2253 | 51.85 |
| 合计 | | 4345 | 100 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.2.2 分民族毕业生分布

学校2023届毕业生中，汉族毕业生4060人，占毕业生总人数的93.44%；少数民族毕业生285人，占毕业生总人数的6.56%。见表1-2。

表1-2 毕业生民族分布

| 民族 | 毕业生人数(人) | 比例 (%) |
|----|----------|--------|
| 汉族 | 4060 | 93.44 |

表 1-2 (续)

| 民族 | 毕业生人数(人) | 比例 (%) |
|------|----------|--------|
| 藏族 | 114 | 2.62 |
| 回族 | 39 | 0.90 |
| 壮族 | 22 | 0.51 |
| 苗族 | 18 | 0.41 |
| 彝族 | 16 | 0.37 |
| 土家族 | 15 | 0.35 |
| 维吾尔族 | 9 | 0.21 |
| 满族 | 6 | 0.14 |
| 蒙古族 | 5 | 0.12 |
| 布依族 | 5 | 0.12 |
| 东乡族 | 4 | 0.09 |
| 水族 | 3 | 0.07 |
| 瑶族 | 3 | 0.07 |
| 哈尼族 | 3 | 0.07 |
| 畲族 | 2 | 0.05 |
| 侗族 | 2 | 0.05 |
| 撒拉族 | 2 | 0.05 |
| 朝鲜族 | 2 | 0.05 |
| 黎族 | 2 | 0.05 |
| 布朗族 | 2 | 0.05 |
| 仡佬族 | 1 | 0.02 |
| 哈萨克族 | 1 | 0.02 |
| 白族 | 1 | 0.02 |
| 傈僳族 | 1 | 0.02 |
| 普米族 | 1 | 0.02 |
| 纳西族 | 1 | 0.02 |
| 怒族 | 1 | 0.02 |
| 土族 | 1 | 0.02 |
| 傣族 | 1 | 0.02 |
| 其他 | 2 | 0.05 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.2.3 分学院分专业毕业生分布

学校 2023 届毕业生共分布在 7 个二级学院 48 个专业。其中，风景园林学院毕业生人数最多，共 890 人，占毕业生总人数的 20.48%，茶与食品科技学院毕业生最少，共 310 人，占毕业生总人数的 7.13%。见表 1-3。

表 1-3 分二级学院分专业毕业生人数分布

| 学院 | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) | 专业 | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) |
|---------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|
| 风景园林学院 | 890 | 20.48 | 园林技术 | 473 | 10.89 |
| | | | 园林工程技术 | 112 | 2.58 |
| | | | 工程造价 | 100 | 2.30 |
| | | | 环境艺术设计 | 66 | 1.52 |
| | | | 林业技术 | 63 | 1.45 |
| | | | 家具设计与制造 | 35 | 0.81 |
| | | | 高尔夫球运动与管理 | 29 | 0.67 |
| | | | 木材加工技术 | 12 | 0.28 |
| 畜牧兽医学院 | 862 | 19.84 | 动物医学 | 337 | 7.76 |
| | | | 畜牧兽医 | 264 | 6.08 |
| | | | 宠物临床诊疗技术 | 138 | 3.18 |
| | | | 宠物养护与驯导 | 84 | 1.93 |
| | | | 水产养殖技术 | 39 | 0.90 |
| 农学园艺学院 | 756 | 17.40 | 现代农业技术 | 329 | 7.57 |
| | | | 园艺技术 | 301 | 6.93 |
| | | | 环境监测与控制技术 | 65 | 1.50 |
| | | | 休闲农业 | 40 | 0.92 |
| | | | 作物生产技术 | 21 | 0.48 |
| 经济与人文学院 | 624 | 14.36 | 财务管理 | 192 | 4.42 |
| | | | 电子商务 | 97 | 2.23 |
| | | | 大数据与财务管理 | 85 | 1.96 |
| | | | 市场营销 | 67 | 1.54 |
| | | | 旅游管理 | 91 | 2.09 |
| | | | 文秘 | 48 | 1.10 |
| | | | 物流管理 | 27 | 0.62 |
| 信息工程学院 | 475 | 10.93 | 计算机应用技术 | 163 | 3.75 |
| | | | 数字媒体应用技术 | 134 | 3.08 |
| | | | 电子信息工程技术 | 89 | 2.05 |
| | | | 物联网应用技术 | 57 | 1.31 |
| | | | 云计算技术与应用 | 32 | 0.74 |
| 机电工程学院 | 428 | 9.85 | 电气自动化技术 | 140 | 3.22 |
| | | | 机电一体化技术 | 109 | 2.51 |
| | | | 新能源汽车技术 | 39 | 0.90 |
| | | | 机械制造与自动化 | 39 | 0.90 |
| | | | 汽车制造与试验技术 | 38 | 0.87 |
| | | | 农业装备应用技术 | 34 | 0.78 |
| | | | 汽车检测与维修技术 | 29 | 0.67 |

表 1-3 (续)

| 学院 | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) | 专业 | 毕业生人数 (人) | 比例 (%) |
|----------|-----------|--------|------------|-----------|--------|
| 茶与食品科技学院 | 310 | 7.13 | 农产品加工与质量检测 | 59 | 1.36 |
| | | | 食品营养与检测 | 56 | 1.29 |
| | | | 食品药品监督管理 | 52 | 1.20 |
| | | | 食品加工技术 | 50 | 1.15 |
| | | | 农业生物技术 | 44 | 1.01 |
| | | | 茶艺与茶叶营销 | 24 | 0.55 |
| | | | 茶树栽培与茶叶加工 | 13 | 0.30 |
| | | | 食品检验检测技术 | 12 | 0.28 |
| 合计 | | | 4345 | 100 | |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.3 毕业生就业情况

1.3.1 毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届 4345 名毕业生中，就业 4203 人，毕业生毕业去向落实率¹为 96.73%。其中协议和合同就业 3030 人，灵活就业 478 人，升学 613 人，自主创业 82 人，未就业 142 人。见表 1-4。

表1-4 毕业生总体就业状况

| 就业状况 | | 人数 | 比例 (%) | 毕业去向落实率 (%) |
|---------|-----------|------|--------|-------------|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 2435 | 56.04 | |
| | 签劳动合同形式就业 | 502 | 11.55 | |
| | 应征义务兵 | 79 | 1.82 | |
| | 国家基层项目 | 8 | 0.18 | |
| | 地方基层项目 | 6 | 0.14 | |
| 小计 | | 3030 | 69.73 | |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 462 | 11.00 | |
| | 自由职业 | 16 | | |
| 升学 | 专转本 | 612 | 14.11 | |
| | 出国 | 1 | | |
| 自主创业 | | 82 | 1.89 | |
| 未就业 | | 142 | 3.27 | |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（数据统计时间截止于 2023 年 12 月 29 日）。

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%，已就业毕业生人数包括：签订就业协议、签订劳动合同或出具接收函、回原定向或委培单位、参加国家及地方项目、自主创业、灵活就业、自由职业、升学、出国/出境留学或工作的毕业生人数。

1.3.2 各学院毕业生毕业去向落实率

2023 届毕业生中，毕业去向落实率最高的是茶与食品科技学院 98.06%，其次是农学院 97.49%，毕业去向落实率最低的是经济与人文学院 95.83%。见表 1-5。

表1-5 各二级学院毕业生毕业去向落实率

| 院系名称 | 就业人数（人） | 毕业生人数（人） | 毕业去向落实率（%） |
|----------|---------|----------|------------|
| 茶与食品科技学院 | 304 | 310 | 98.06 |
| 农学院 | 737 | 756 | 97.49 |
| 风景园林学院 | 864 | 890 | 97.08 |
| 信息工程学院 | 460 | 475 | 96.84 |
| 畜牧兽医学院 | 829 | 862 | 96.17 |
| 机电工程学院 | 411 | 428 | 96.03 |
| 经济与人文学院 | 598 | 624 | 95.83 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.3.3 各专业毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，木材加工技术、家具设计与制造、作物生产技术等 16 个专业毕业去向落实率为 100%，实现完全就业。休闲农业专业毕业去向落实率最低为 87.50%。见表 1-6。

表 1-6 各专业毕业生毕业去向落实率

| 专业 | 就业人数（人） | 毕业生人数（人） | 毕业去向落实率（%） |
|-----------|---------|----------|------------|
| 木材加工技术 | 12 | 12 | 100.00 |
| 家具设计与制造 | 35 | 35 | 100.00 |
| 环境艺术设计 | 66 | 66 | 100.00 |
| 高尔夫球运动与管理 | 29 | 29 | 100.00 |
| 作物生产技术 | 21 | 21 | 100.00 |
| 水产养殖技术 | 39 | 39 | 100.00 |
| 电子信息工程技术 | 89 | 89 | 100.00 |
| 云计算技术与应用 | 32 | 32 | 100.00 |
| 汽车制造与试验技术 | 38 | 38 | 100.00 |
| 农业装备应用技术 | 34 | 34 | 100.00 |
| 汽车检测与维修技术 | 29 | 29 | 100.00 |
| 新能源汽车技术 | 39 | 39 | 100.00 |

表 1-6 (续)

| 专业 | 就业人数 (人) | 毕业生人数 (人) | 毕业去向落实率 (%) |
|------------|----------|-----------|-------------|
| 茶树栽培与茶叶加工 | 13 | 13 | 100.00 |
| 农业生物技术 | 44 | 44 | 100.00 |
| 食品加工技术 | 50 | 50 | 100.00 |
| 食品药品监督管理 | 52 | 52 | 100.00 |
| 园林工程技术 | 111 | 112 | 99.11 |
| 现代农业技术 | 326 | 329 | 99.09 |
| 工程造价 | 99 | 100 | 99.00 |
| 大数据与财务管理 | 84 | 85 | 98.82 |
| 宠物养护与驯导 | 83 | 84 | 98.81 |
| 财务管理 | 189 | 192 | 98.44 |
| 林业技术 | 62 | 63 | 98.41 |
| 园艺技术 | 296 | 301 | 98.34 |
| 数字媒体应用技术 | 131 | 134 | 97.76 |
| 宠物临床诊疗技术 | 134 | 138 | 97.10 |
| 农产品加工与质量检测 | 57 | 59 | 96.61 |
| 动物医学 | 325 | 337 | 96.44 |
| 食品营养与检测 | 54 | 56 | 96.43 |
| 茶艺与茶叶营销 | 23 | 24 | 95.83 |
| 园林技术 | 450 | 473 | 95.14 |
| 计算机应用技术 | 155 | 163 | 95.09 |
| 机械制造与自动化 | 37 | 39 | 94.87 |
| 电子商务 | 92 | 97 | 94.85 |
| 旅游管理 | 86 | 91 | 94.51 |
| 电气自动化技术 | 132 | 140 | 94.29 |
| 酒店管理 | 16 | 17 | 94.12 |
| 畜牧兽医 | 248 | 264 | 93.94 |
| 文秘 | 45 | 48 | 93.75 |
| 机电一体化技术 | 102 | 109 | 93.58 |
| 物联网应用技术 | 53 | 57 | 92.98 |
| 物流管理 | 25 | 27 | 92.59 |

表 1-6 (续)

| 专业 | 就业人数 (人) | 毕业生人数 (人) | 毕业去向落实率 (%) |
|-----------|----------|-----------|-------------|
| 食品检验检测技术 | 11 | 12 | 91.67 |
| 市场营销 | 61 | 67 | 91.04 |
| 环境监测与控制技术 | 59 | 65 | 90.77 |
| 休闲农业 | 35 | 40 | 87.50 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.3.4 离校未就业毕业生情况

学校 2023 届毕业生中，离校未就业 142 人，未就业主要原因是求职中。如图 1-2。

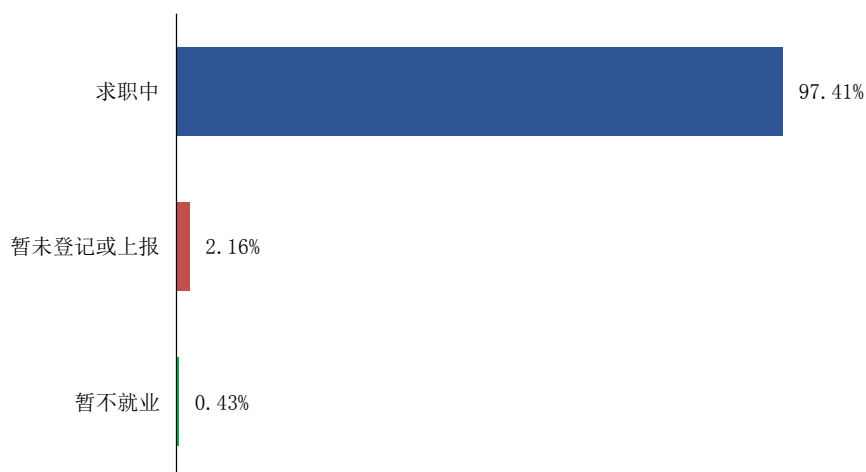


图1-2 离校未就业毕业生情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.4 毕业生流向分布

学校 2023 届毕业生中，地方基层项目、国家基层项目、签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业和自由职业的共 3590 人。

1.4.1 就业地区流向

就业毕业生中，江苏省内就业 2282 人，占 63.57%；省外就业 1308 人，占 36.43%。如图 1-3。

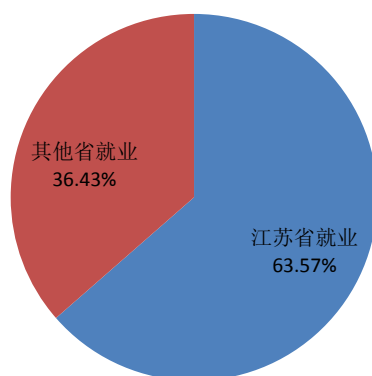


图1-3 毕业生就业地区流向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

江苏省内就业主要流向镇江市（26.73%）、南京市（22.83%）和苏州市（13.10%）。见表 1-7。

表 1-7 毕业生江苏省内就业流向分布

| 就业地区 | 就业人数 | 比例 (%) |
|------|------|--------|
| 镇江市 | 610 | 26.73 |
| 南京市 | 521 | 22.83 |
| 苏州市 | 299 | 13.10 |
| 常州市 | 151 | 6.62 |
| 盐城市 | 127 | 5.57 |
| 无锡市 | 100 | 4.38 |
| 淮安市 | 79 | 3.46 |
| 连云港市 | 79 | 3.46 |
| 南通市 | 75 | 3.29 |
| 宿迁市 | 74 | 3.24 |
| 徐州市 | 64 | 2.80 |
| 扬州市 | 54 | 2.37 |
| 泰州市 | 49 | 2.15 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生省外就业流向前十名的省份、直辖市是上海（6.27%）、浙江（5.96%）、安徽（4.40%）、广东（3.09%）、山东（2.90%）、河南（1.59%）、江西（1.36%）、西藏自治区（1.31%）、云南（1.28%）和宁夏回族自治区（1.00%）。见表 1-8。

表1-8 毕业生各省份就业地区流向分布

| 就业地区 | 就业人数 | 比例 (%) |
|------|------|--------|
| 江苏 | 2282 | 63.57 |
| 上海 | 225 | 6.27 |
| 浙江 | 214 | 5.96 |

表 1-8 (续)

| 就业地区 | 就业人数 | 比例 (%) |
|------|------|--------|
| 安徽 | 158 | 4.40 |
| 广东 | 111 | 3.09 |
| 山东 | 104 | 2.90 |
| 河南 | 57 | 1.59 |
| 江西 | 49 | 1.36 |
| 西藏 | 47 | 1.31 |
| 云南 | 46 | 1.28 |
| 宁夏 | 36 | 1.00 |
| 四川 | 35 | 0.97 |
| 青海 | 25 | 0.70 |
| 新疆 | 24 | 0.67 |
| 广西 | 23 | 0.64 |
| 甘肃 | 21 | 0.58 |
| 贵州 | 21 | 0.58 |
| 湖北 | 20 | 0.56 |
| 北京 | 19 | 0.53 |
| 福建 | 19 | 0.53 |
| 湖南 | 11 | 0.31 |
| 重庆 | 10 | 0.28 |
| 天津 | 7 | 0.19 |
| 海南 | 6 | 0.17 |
| 陕西 | 5 | 0.14 |
| 吉林 | 4 | 0.11 |
| 内蒙古 | 4 | 0.11 |
| 山西 | 4 | 0.11 |
| 河北 | 1 | 0.03 |
| 黑龙江 | 1 | 0.03 |
| 辽宁 | 1 | 0.03 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.4.2 就业单位流向

毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（80.97%）最高，其次为机关（6.60%）、其他（3.82%）和三资企业（3.65%）（如图 1-4）。此外，各二级学院毕业生主要用人单位性质分布见表 1-9。

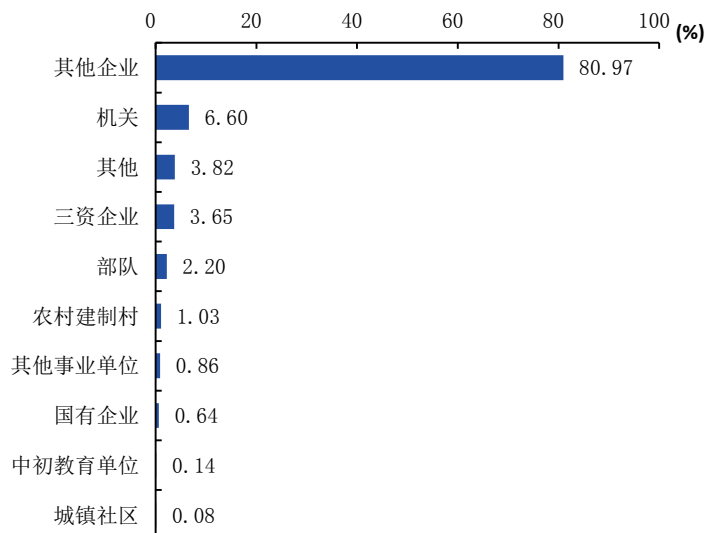


图1-4 毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表1-9 各二级学院毕业生用人单位性质分布

| 二级学院名称 | 就业量前五的用人单位 |
|----------|---|
| 茶与食品科技学院 | 其他企业（76.79%），三资企业（13.84%），其他事业单位（2.68%），部队（2.23%），其他（1.79%） |
| 畜牧兽医学院 | 其他企业（84.99%），其他（4.77%），三资企业（3.51%），机关（2.24%），其他事业单位（1.82%） |
| 风景园林学院 | 其他企业（89.04%），其他（3.56%），部队（3.15%），三资企业（2.05%），国有企业（0.82%） |
| 机电工程学院 | 其他企业（80.31%），其他（7.93%），三资企业（5.63%），部队（3.84%），国有企业（0.77%） |
| 经济与人文学院 | 其他企业（88.33%），其他（5.25%），机关（2.33%），三资企业（1.56%），国有企业（1.36%） |
| 农学园艺学院 | 其他企业（55.63%），机关（31.54%），农村建制村（4.28%），三资企业（3.80%），部队（1.74%） |
| 信息工程学院 | 其他企业（93.02%），部队（2.58%），其他（2.33%），三资企业（1.55%），国有企业（0.26%） |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从毕业生就业单位规模来看，毕业生主要在中小微单位就业，在300人及以上规模单位就业比例达23.48%。如图1-5。

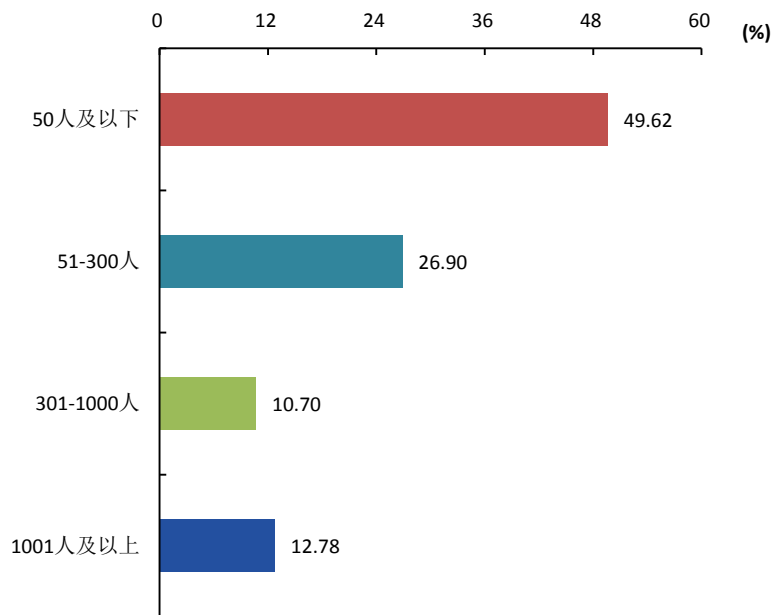


图1-5 毕业生不同就业单位规模分布

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

1.4.3 就业行业流向

从就业行业流向来看，毕业生主要集中在制造业（15.10%），批发和零售业（11.09%），科学研究和技术服务业（10.06%），农、林、牧、渔业（9.39%）（如图 1-6）。各二级学院毕业生就业行业流向前五的分布详见表 1-10。

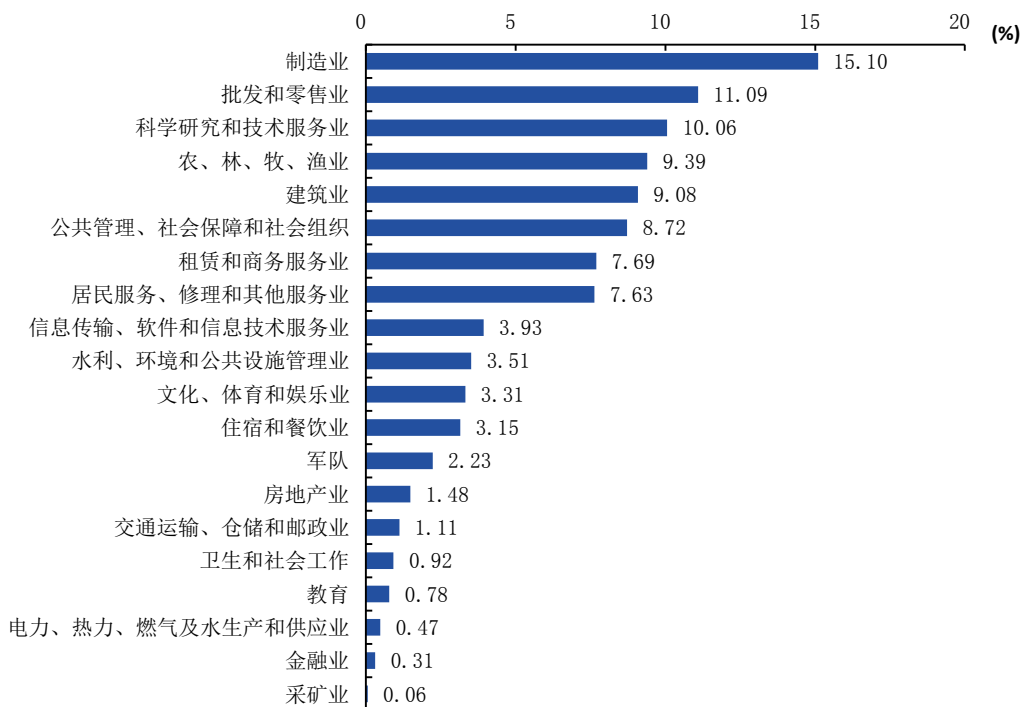


图1-6 毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表1-10 各二级学院毕业生就业行业分布

| 二级学院名称 | 就业量前五的行业 |
|----------|---|
| 茶与食品科技学院 | 批发和零售业（19.64%），制造业（18.75%），科学研究和技术服务业（15.63%），住宿和餐饮业（10.71%），农、林、牧、渔业（8.93%） |
| 畜牧兽医学院 | 居民服务、修理和其他服务业（29.73%），农、林、牧、渔业（19.92%），科学研究和技术服务业（15.71%），租赁和商务服务业（7.71%），批发和零售业（6.59%） |
| 风景园林学院 | 建筑业（26.30%），水利、环境和公共设施管理业（11.92%），制造业（11.92%），科学研究和技术服务业（10.27%），农、林、牧、渔业（8.49%） |
| 机电工程学院 | 制造业（40.41%），批发和零售业（10.49%），居民服务、修理和其他服务业（7.67%），建筑业（7.16%），科学研究和技术服务业（7.16%） |
| 经济与人文学院 | 批发和零售业（17.12%），制造业（16.54%），租赁和商务服务业（14.59%），住宿和餐饮业（8.17%），建筑业（7.20%） |
| 农学院园艺学院 | 公共管理、社会保障和社会组织（37.24%），农、林、牧、渔业（13.00%），批发和零售业（11.41%），制造业（9.19%），科学研究和技术服务业（8.56%） |
| 信息工程学院 | 制造业（21.19%），信息传输、软件和信息技术服务业（19.64%），批发和零售业（11.89%），租赁和商务服务业（9.82%），科学研究和技术服务业（8.01%） |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.4.4 就业职位流向

从就业职位流向来看，毕业生主要就业职位为农林牧渔技术人员（26.21%）、其他专业技术人员（25.18%）、其他人员（18.33%）、办事人员和有关人员（10.75%）和商业和服务业人员（6.69%）（如图 1-7）。各二级学院毕业生从事的职位流向前五的分布情况，详见表 1-11。

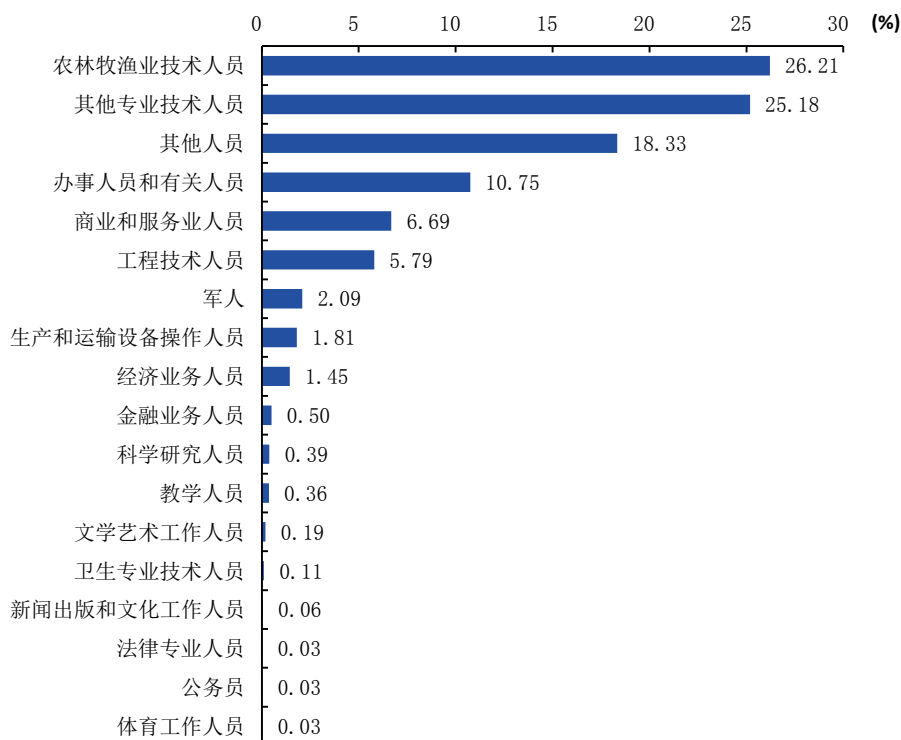


图1-7 毕业生就业职位流向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表1-11 各二级学院毕业生从事职位分布

| 二级学院名称 | 从事的主要职位 |
|----------|---|
| 茶与食品科技学院 | 商业和服务业人员（24.55%），其他专业技术人员（22.77%），其他人员（21.43%），农林牧渔业技术人员（12.05%），科学研究人员（4.91%） |
| 畜牧兽医学院 | 农林牧渔业技术人员（76.02%），其他专业技术人员（13.88%），其他人员（6.73%），军人（1.54%），商业和服务业人员（1.26%） |
| 风景园林学院 | 其他人员（27.67%），其他专业技术人员（27.12%），工程技术人员（20.96%），农林牧渔业技术人员（8.90%），办事人员和有关人员（6.03%） |
| 机电工程学院 | 其他专业技术人员（47.31%），办事人员和有关人员（16.11%），生产和运输设备操作人员（12.02%），工程技术人员（11.51%），商业和服务业人员（5.37%） |
| 经济与人文学院 | 办事人员和有关人员（50.97%），商业和服务业人员（23.35%），经济业务人员（9.34%），其他专业技术人员（9.34%），金融业务人员（2.92%） |
| 农学院园艺学院 | 农林牧渔业技术人员（47.86%），其他人员（47.39%），其他专业技术人员（2.06%），军人（1.74%），商业和服务业人员（0.79%） |
| 信息工程学院 | 其他专业技术人员（80.10%），其他人员（10.85%），办事人员和有关人员（2.33%），军人（2.33%），商业和服务业人员（1.55%） |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

1.4.5 毕业生升学情况

通过对升学毕业生的调查，升学的主要原因是提升学历层次（70.94%）、专

业深造（11.56%）和增加择业资本（10.16%）（如图 1-8）。

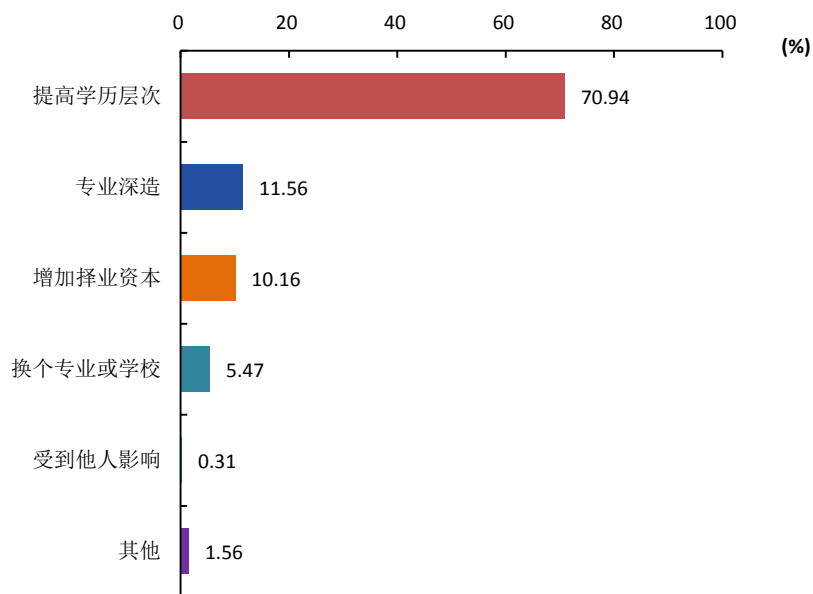


图1-8 毕业生选择升学的原因

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

毕业生升学专业与原专业一致的为 27.66%，升学专业与原专业相关的为 34.37%（如图 1-9）；毕业生升学选择专业的最主要原因是更利于就业（27.98%），其次是更感兴趣（27.16%）（如图 1-10）。

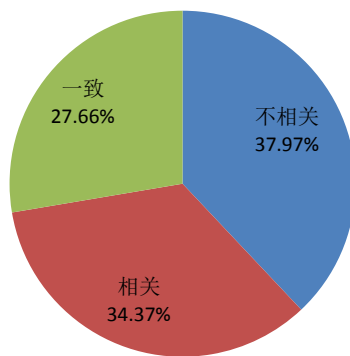


图1-9 毕业生升学专业与原专业一致性

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

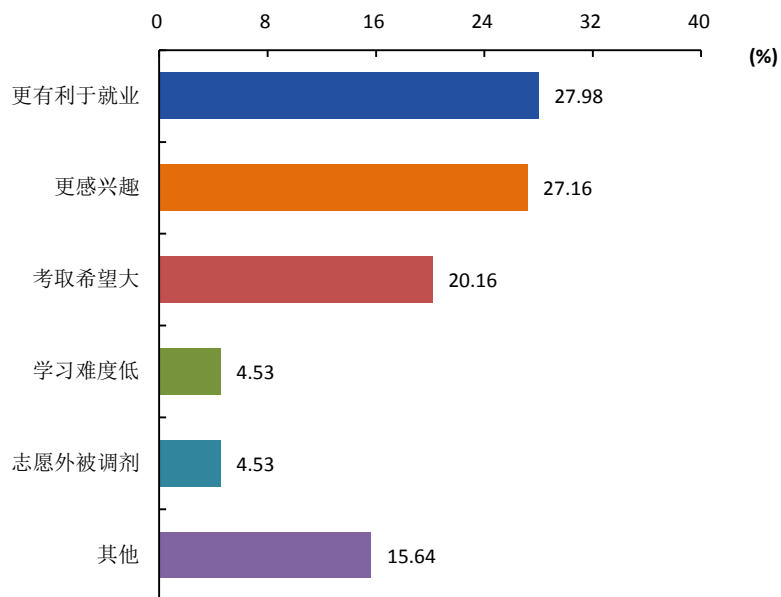


图1-10 毕业生升学选择专业的原因

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

此外，毕业生升学择校的最主要原因是地理位置合适（46.41%），其次是考取希望大（40.31%）。

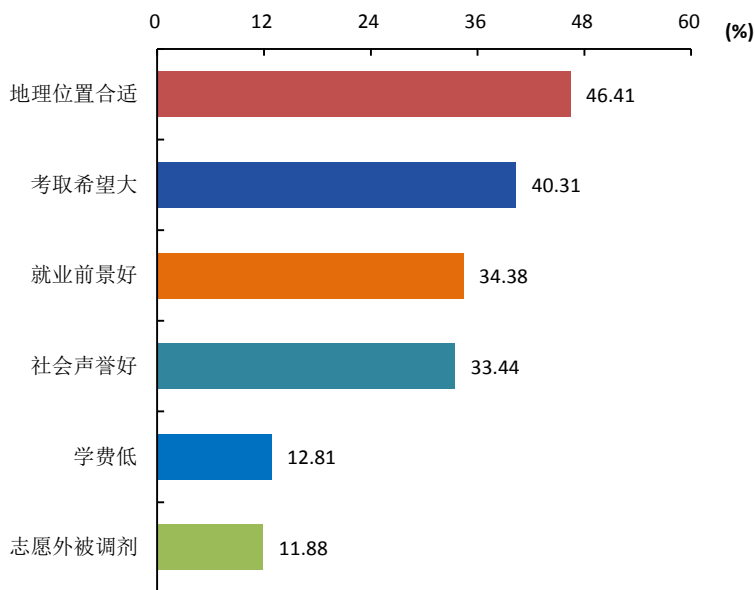


图1-11 毕业生升学择校的原因（多选）

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

2. 毕业生就业质量分析

2.1 就业质量概述

高质量就业内涵由江苏省高校招生就业指导服务中心提出，具体包含以下七

个方面：一是充分就业，主要考察毕业去向落实率。二是适配就业，主要考察学生综合素质与就业岗位的匹配程度。三是稳定就业，主要考察毕业生离职情况及工作保障。四是公平就业，主要考察就业歧视问题。五是高薪就业，主要考察毕业生的收入水平。六是导向就业，主要考察毕业生就业地区和参与基层项目情况。七是创业就业，主要考察创业带动就业效应。

2.2 就业充分性

就业充分性主要考察毕业去向落实率，学校各二级学院及各专业的初次毕业去向落实率、年终毕业去向落实率详见本报告第一章第三节。

2.3 就业适配性

2.3.1 工作与专业相关度

学校 2023 届毕业生从事的工作与专业相关度为 61.42%，如图 2-1。

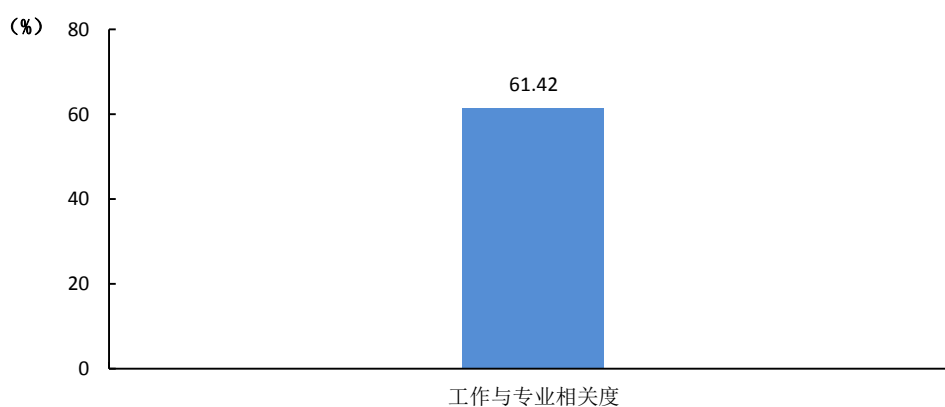


图 2-1 毕业生工作与专业相关度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

毕业生选择专业无关工作的最主要原因是与专业相关的工作很难找（33.29%），其次是家庭原因（13.87%），如图 2-2。

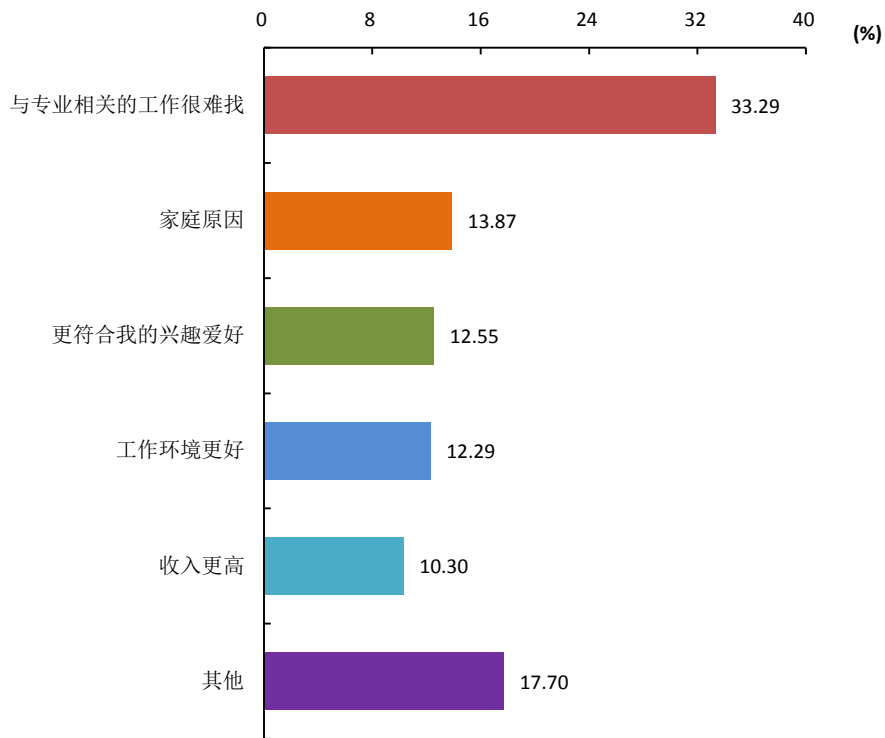


图2-2 毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.3.2 职业期待吻合度

2023届毕业生的工作与职业期待吻合度为74.82%。毕业生认为目前工作与职业期待不符合的主要方面是收入（56.07%），其次是工作强度（32.59%）。如图2-3、2-4。

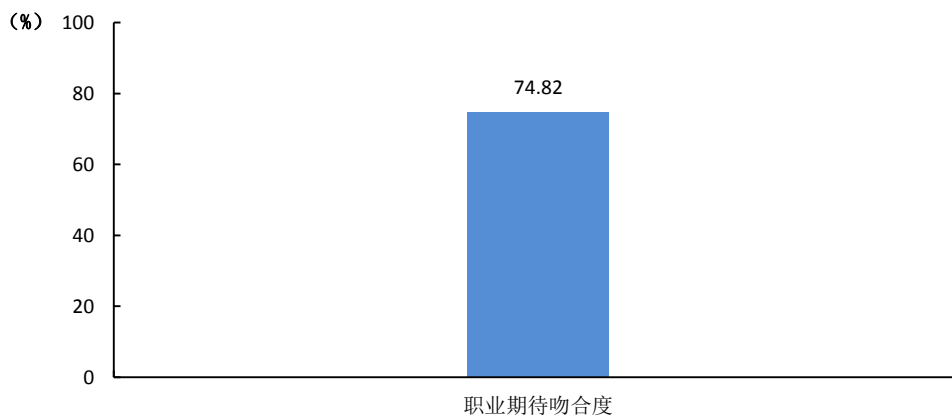


图 2-3 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

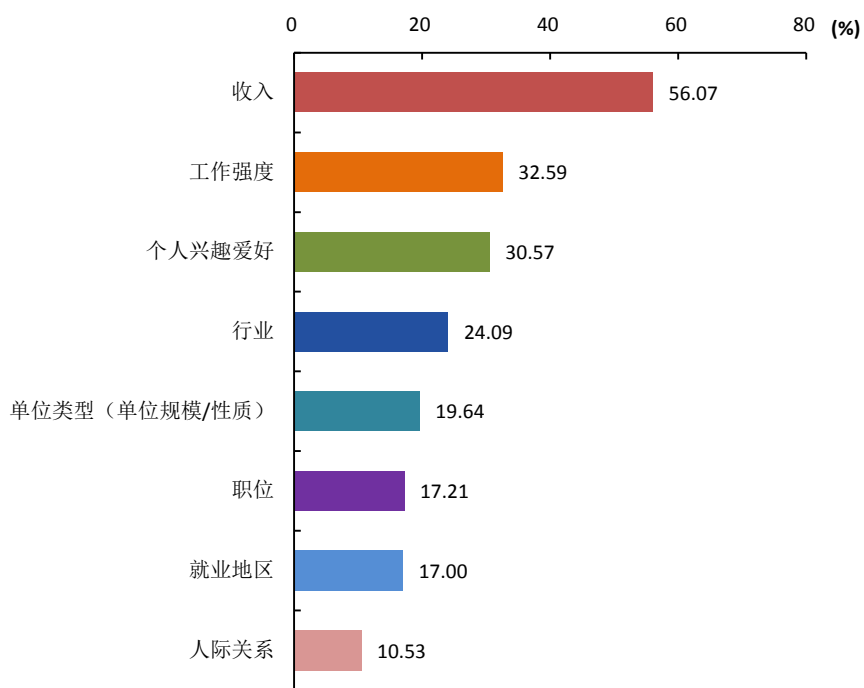


图 2-4 毕业生认为不符合职业期待的方面（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.3.3 工作满意度

学校 2023 届毕业生的工作满意度为 82.62%。毕业生对工作不满意的最主要原因是收入低（72.73%），其次是个人发展空间小（49.56%），如图 2-5、2-6。

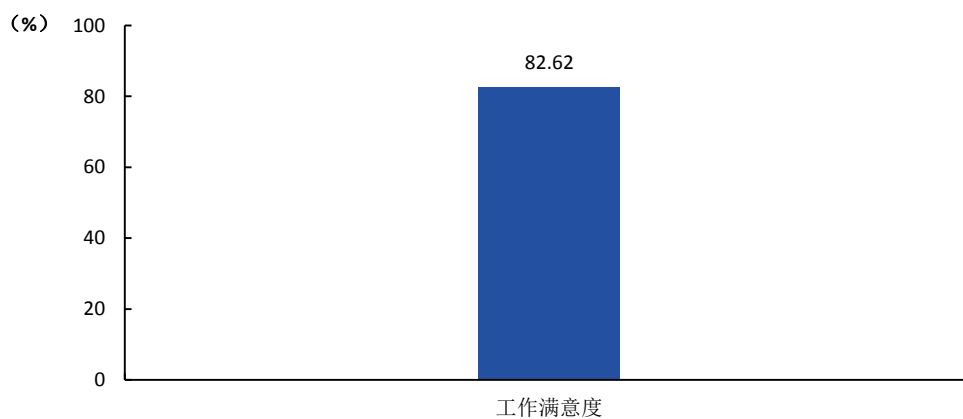


图 2-5 毕业生的工作满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

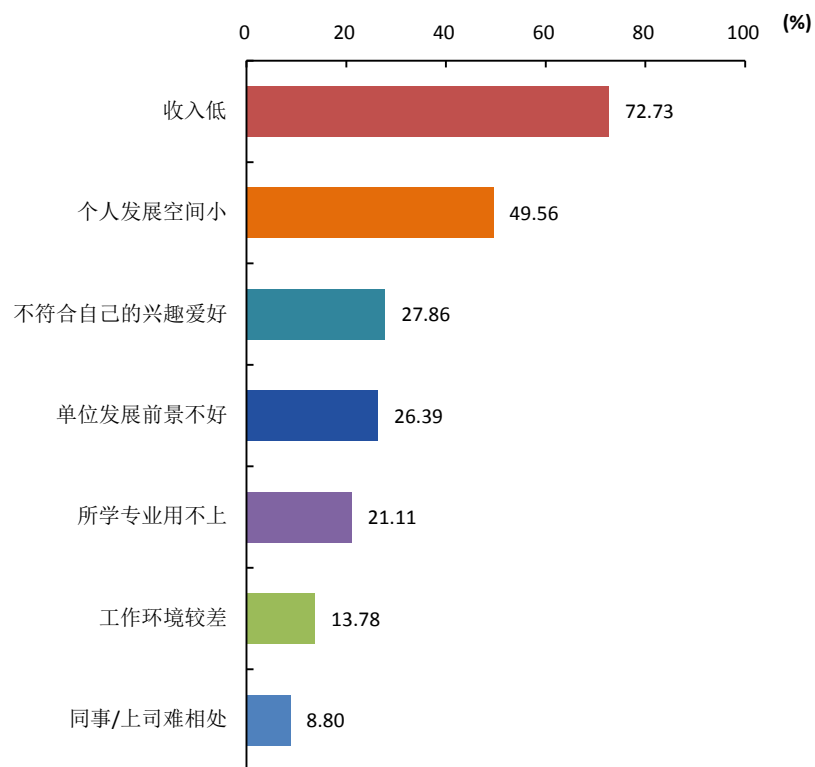


图 2-6 毕业生对工作不满意的原因（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.4 就业稳定性

2.4.1 履约情况

据第三方调查，学校 2023 届毕业生的总体协议履约率为 45.11%，如图 2-7。

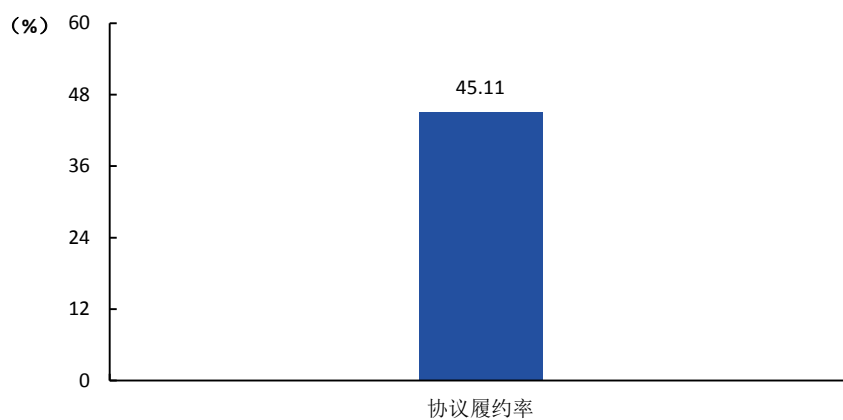


图 2-7 毕业生履行就业协议的情况

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.4.2 离职情况

学校 2023 届毕业生的离职率为 32.67%。毕业后发生过离职的毕业生中，93.29%有过主动离职；主动离职的最主要原因是个人发展空间小（43.72%），其次是收入低（42.61%），如图 2-8、2-9、2-10。

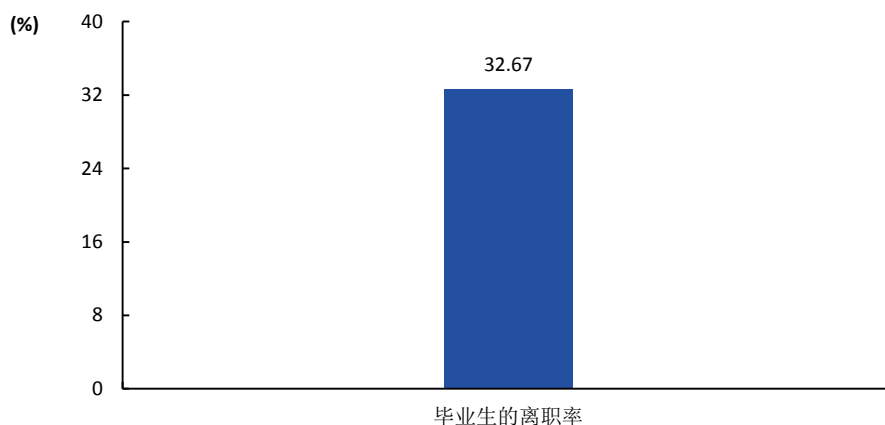


图 2-8 毕业生的离职率

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

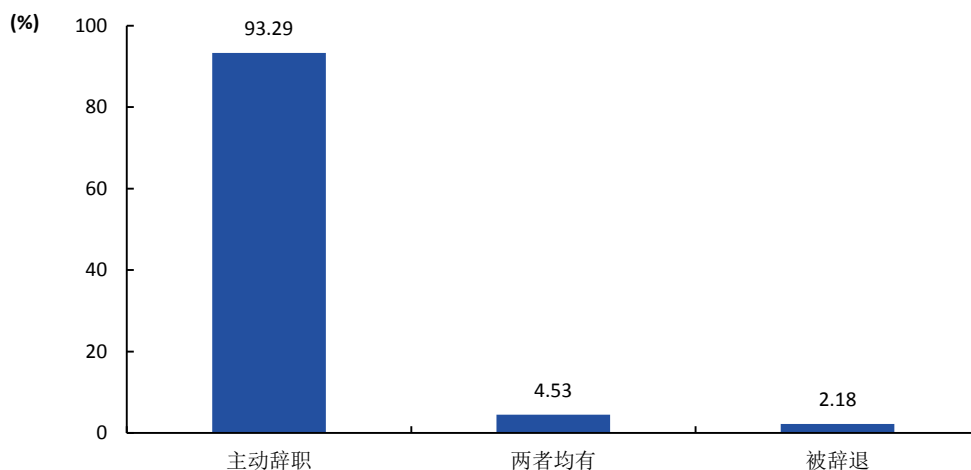


图 2-9 毕业生的离职类型

数据来源：江苏招就“2022 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

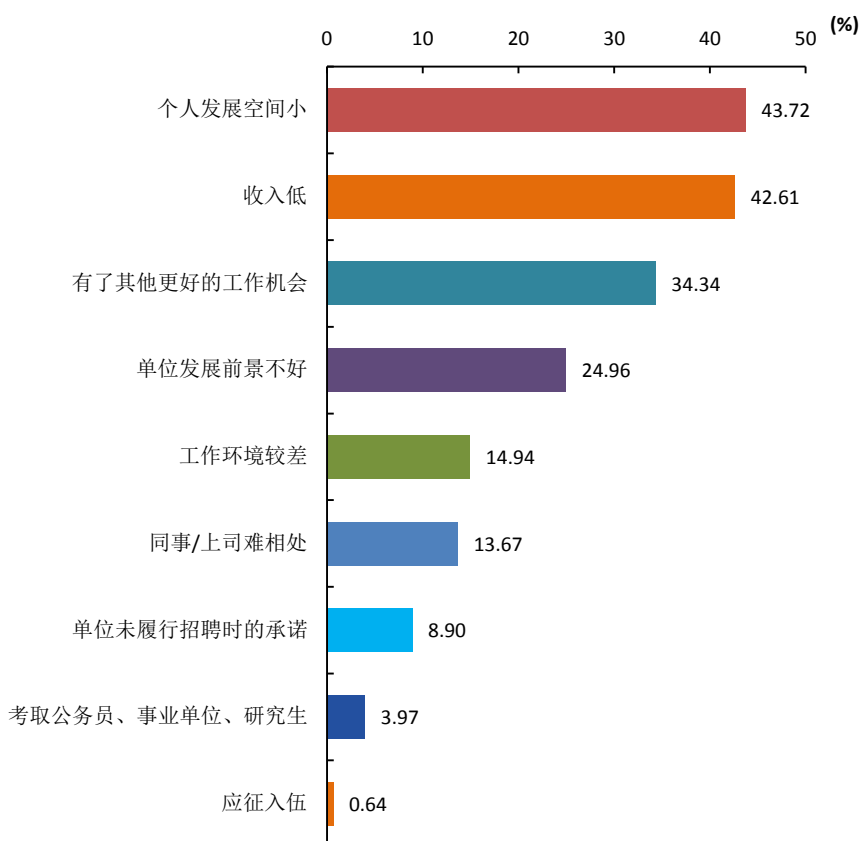


图 2-10 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.4.3 社会保障

学校 2023 届毕业生享受“五险一金”的比例²为 57.92%，如图 2-11。享受各项社保的比例³中，本校 2023 届毕业生享受养老保险的比例较高，为 77.33%，其次是医疗保险（76.97%），如图 2-12。

² **享受“五险一金”的比例：**毕业生回答自己接受了哪些社保，选项有“五险一金全部享受”、“医疗保险”、“养老保险”、“失业保险”、“工伤保险”、“生育保险”、“住房公积金”、“以上项目均不享受”、“不清楚”九项。享受“五险一金”的比例计算公式的分子是选择“五险一金全部享受”的人数加上同时选择了各项社保的人数，分母是回答该问题的总人数。

³ **享受各项社保的比例：**毕业生回答自己接受了哪些社保，选项有“五险一金全部享受”、“医疗保险”、“养老保险”、“失业保险”、“工伤保险”、“生育保险”、“住房公积金”、“以上项目均不享受”、“不清楚”九项。享受各项社保的比例计算公式的分子是选择该项社保的人数加上选择“五险一金全部享受”的人数，分母是回答该问题的总人数。

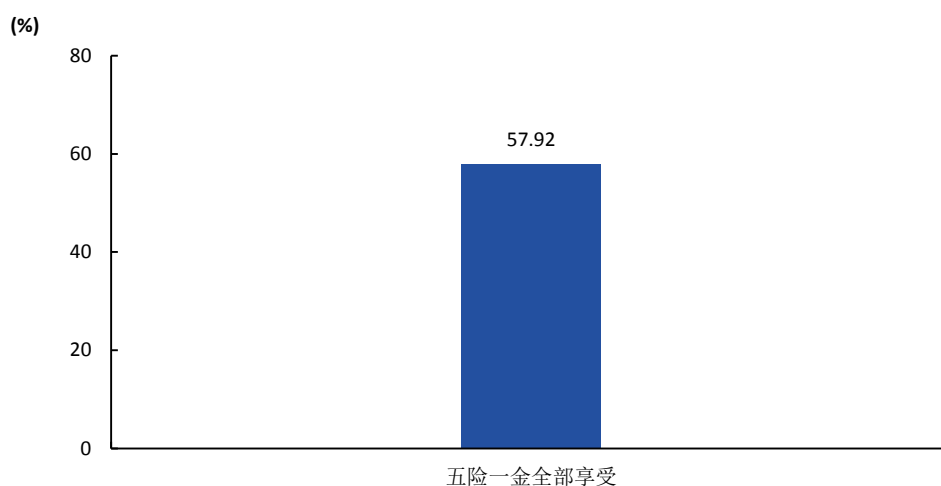


图 2-11 毕业生享受“五险一金”的情况

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

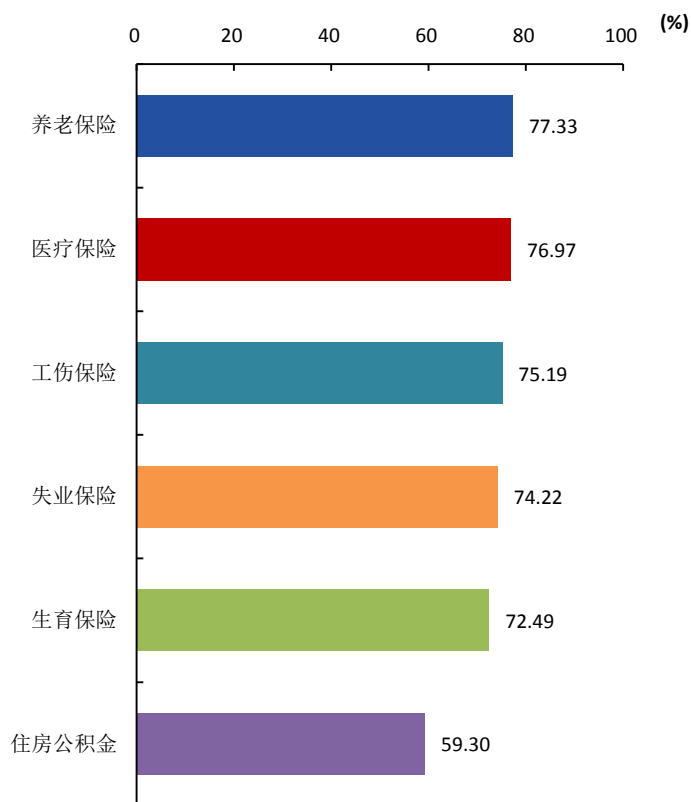


图 2-12 毕业生享受各项社保的比例（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.5 就业公平性

2.5.1 不同群体毕业生就业情况

1. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

学校2023届毕业生中，男生的毕业去向落实率为96.78%，女生的毕业去向落实率为96.68%。

表 2-1 分性别 2023 届毕业生的毕业去向落实率

| 性别 | 就业人数（人） | 毕业去向落实率（%） |
|----|---------|------------|
| 男 | 2162 | 96.78 |
| 女 | 2041 | 96.68 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 困难毕业生的毕业去向落实率

2023届毕业生中，困难毕业生的毕业去向落实率为95.89%。

表 2-2 困难毕业生的毕业去向落实率

| 困难类别 | 困难毕业生人数（人） | 落实毕业去向人数（人） | 毕业去向落实率（%） |
|------|------------|-------------|------------|
| 残疾 | 9 | 8 | 95.89 |
| 家庭困难 | 655 | 629 | |
| 就业困难 | 66 | 63 | |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.5.2 就业歧视情况

学校 2023 届毕业生在求职过程中遇到过就业歧视的比例为 24.42%，如图 2-13。遇到过就业歧视的主要类型为学历层次（72.23%）等，如图 2-14。

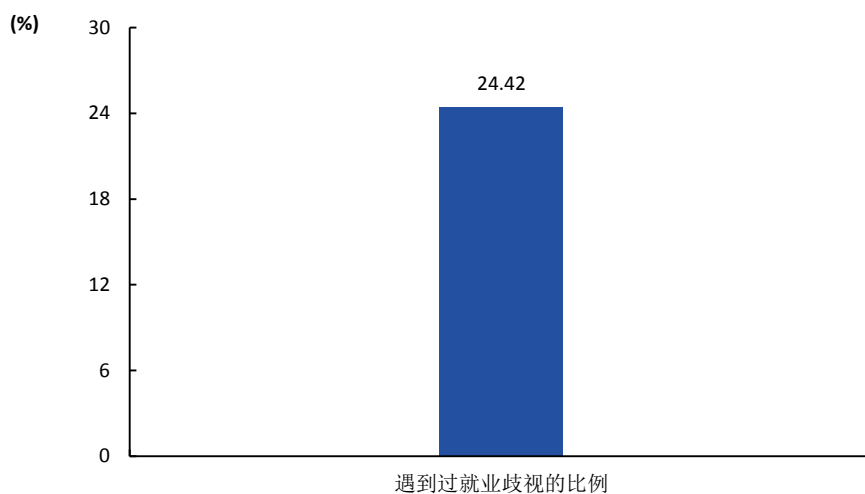


图 2-13 毕业生遭遇就业歧视的比例

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

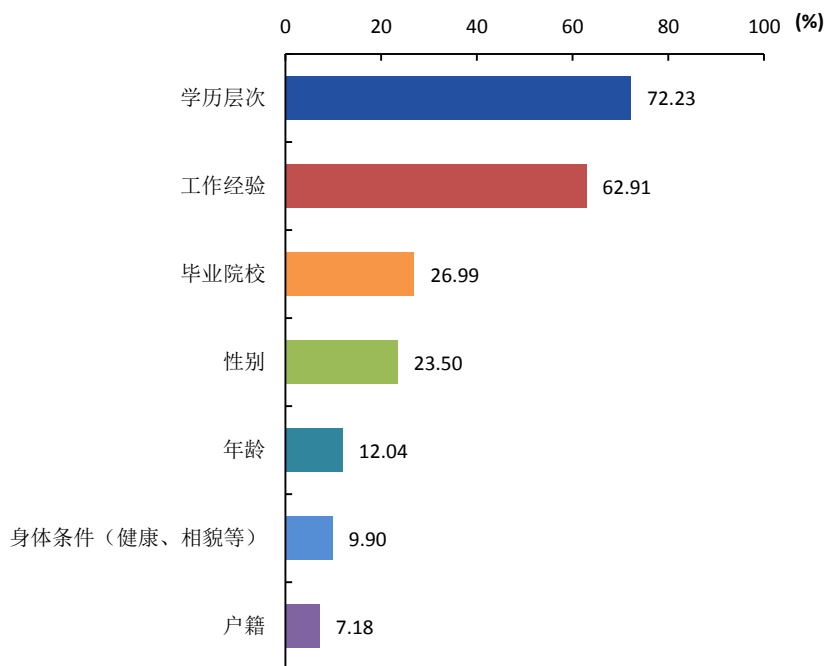


图 2-14 毕业生遭遇就业歧视的类型（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.6 就业薪酬水平

2.6.1 总体月收入

学校 2023 届毕业生的平均月收入为 4426 元，比其求职时期望的月收入(5546

元) 低 1120 元, 如图 2-15。

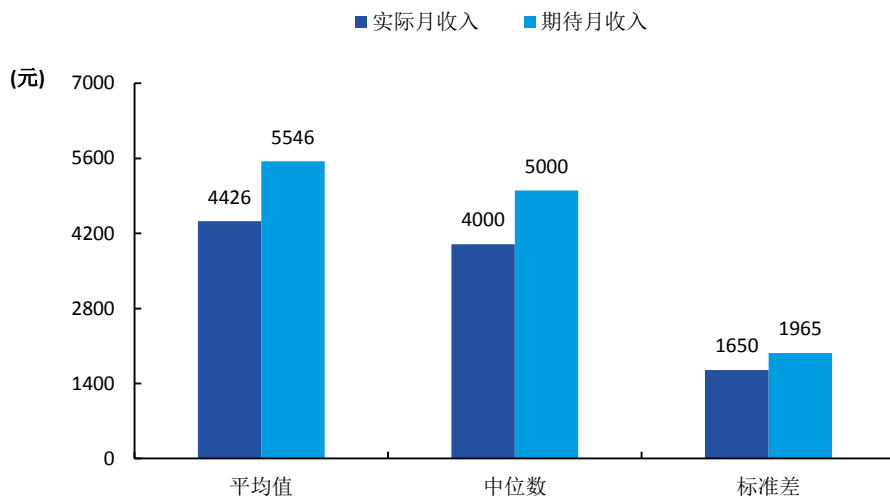


图 2-15 毕业生的实际月收入 and 期待月收入

数据来源: 江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.6.2 工作时长

毕业生中有 42.93% 的人平均每周的工作时长为 35—45 小时 (含 35 和 45 小时), 如图 2-16。

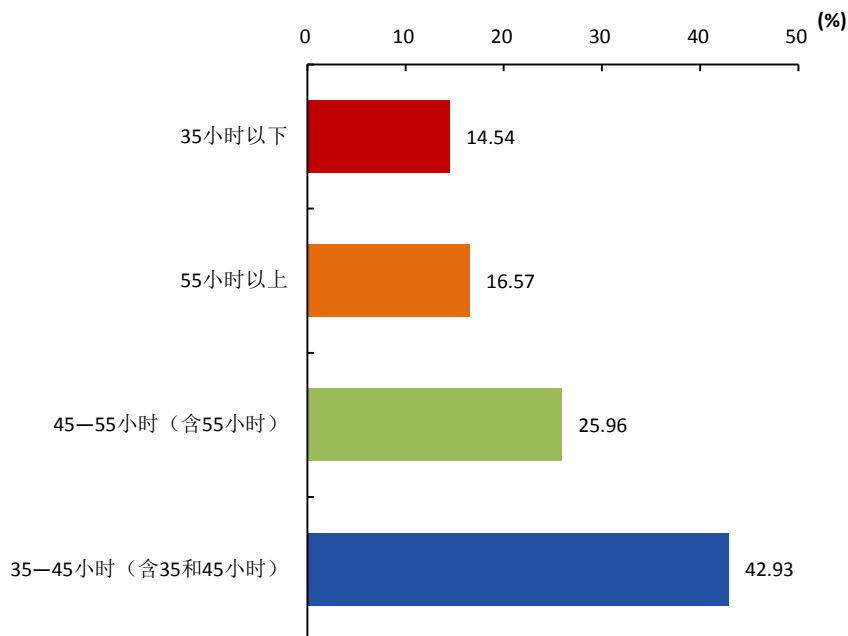


图 2-16 毕业生周工作时长

数据来源: 江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.6.3 薪酬满意度

据第三方调查显示，学校毕业生对所在用人单位薪资待遇的满意度为71.15%，如图 2-17。其中，男生的薪酬满意度为 72.84%，女生的薪酬满意度为 69.54%。如图 2-18。

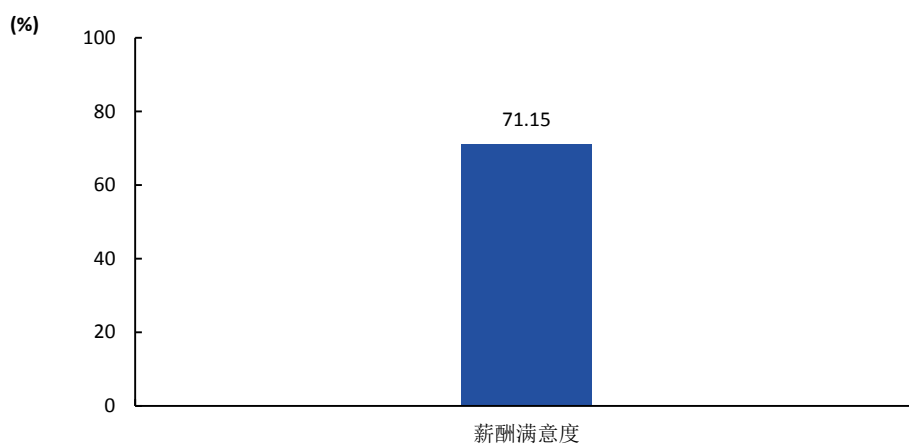


图 2-17 毕业生的薪酬满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

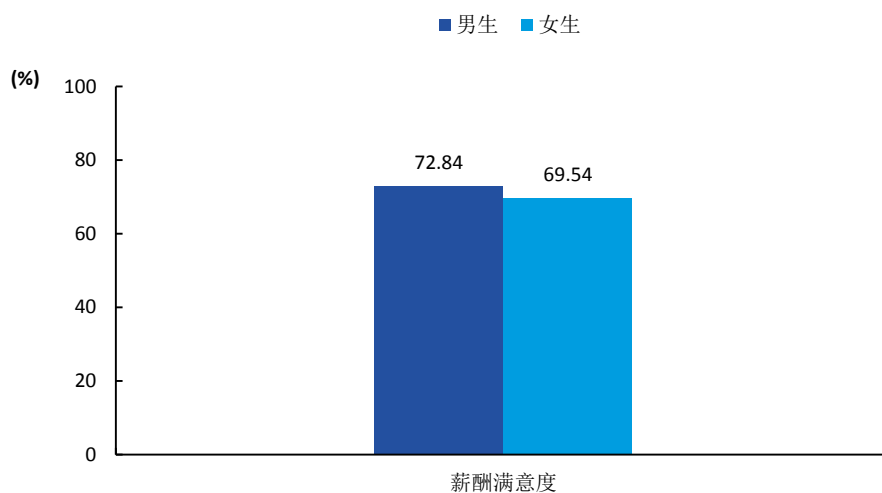


图 2-18 不同性别毕业生的薪酬满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.7 就业导向性

2.7.1 重点区域就业情况

学校 2023 届毕业生在重点区域就业的情况如下表。

表 2-3 2023 届毕业生在重点区域就业情况

| 区域名称 | 占本校就业及创业人数百分比 (%) |
|-------|-------------------|
| 长三角 | 80.20 |
| 长江经济带 | 85.54 |
| 一带一路 | 23.09 |
| 西部地区 | 8.27 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.7.2 重点产业就业情况

学校 2023 届毕业生在重点产业就业的情况如下表。

表 2-4 2023 届毕业生在重点产业就业情况

| 产业名称 | 占本校就业及创业人数百分比 (%) |
|---------------------------|-------------------|
| 新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网） | 8.79 |
| 高端装备制造（含海洋工程装备） | 4.91 |
| 新材料 | 3.40 |
| 新能源汽车 | 2.28 |
| 新能源 | 2.19 |
| 节能环保 | 1.02 |
| 生物技术和新医药 | 0.73 |

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.8 创业带动效应

2.8.1 创业基本情况

学校 2023 届毕业生平均创业企业规模为 6 人(图 2-19)，团队创业占比为 34.23%（图 2-20），已办理了企业登记的比例为 45.26%（图 2-21）。

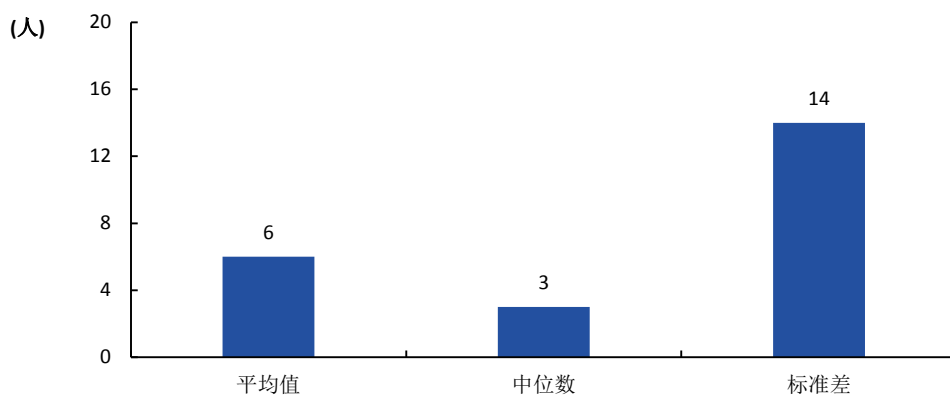


图 2-19 毕业生创业企业人数

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

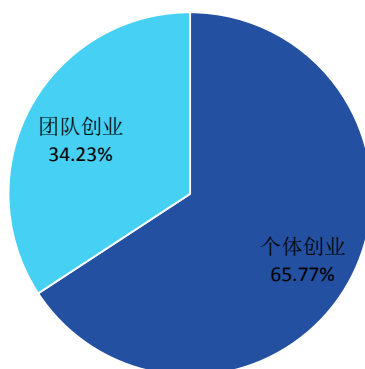


图 2-20 毕业生团队创业占比

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

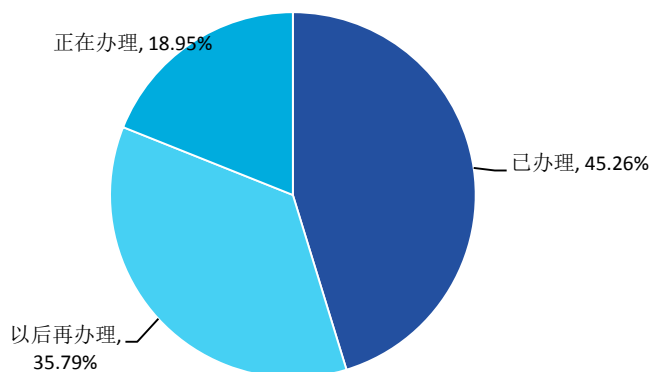


图 2-21 毕业生创业企业登记情况

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2.8.2 创业与专业相关度

学校 2023 届毕业生创业与专业相关度为 40.54%，如图 2-22。选择与专业无关领域创业的主要原因是出于自己的兴趣爱好（59.09%），其次是创业领域更容易发展（36.36%），如图 2-23。

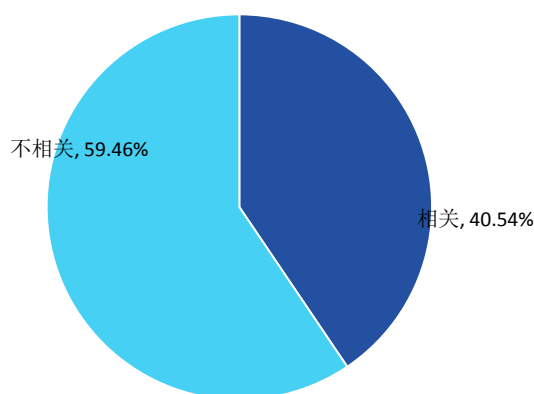


图 2-22 毕业生创业与专业相关度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

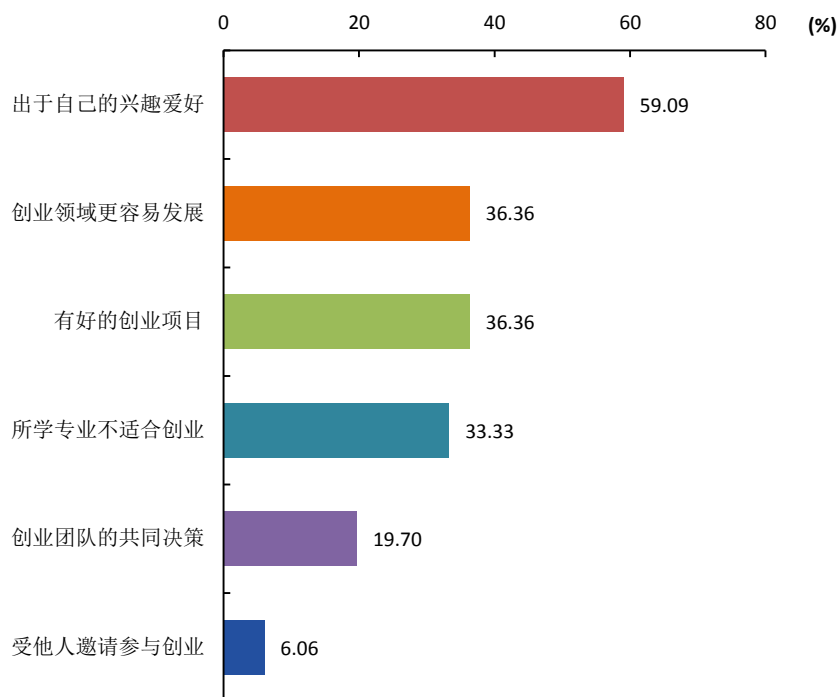


图 2-23 毕业生选择与专业无关领域创业的原因（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

2.8.3 创业动机与类型

学校 2023 届毕业生创业动机主要是对创业充满兴趣、激情（66.67%），其次是不受束缚，自己做主（45.95%），如图 2-24。创业的主要类型是现代服务类（49.55%），如图 2-25。

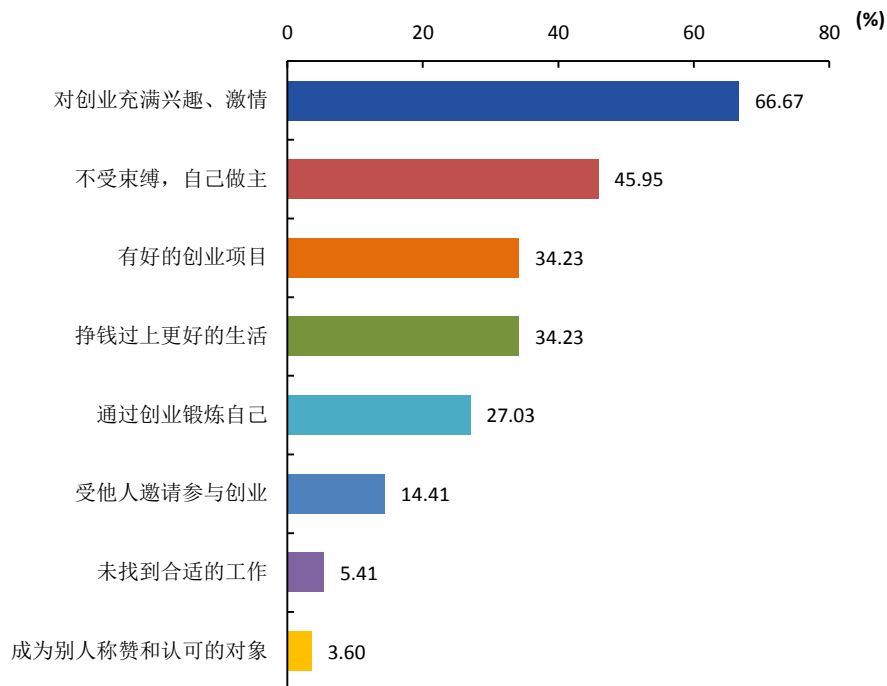


图 2-24 毕业生创业的动机（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

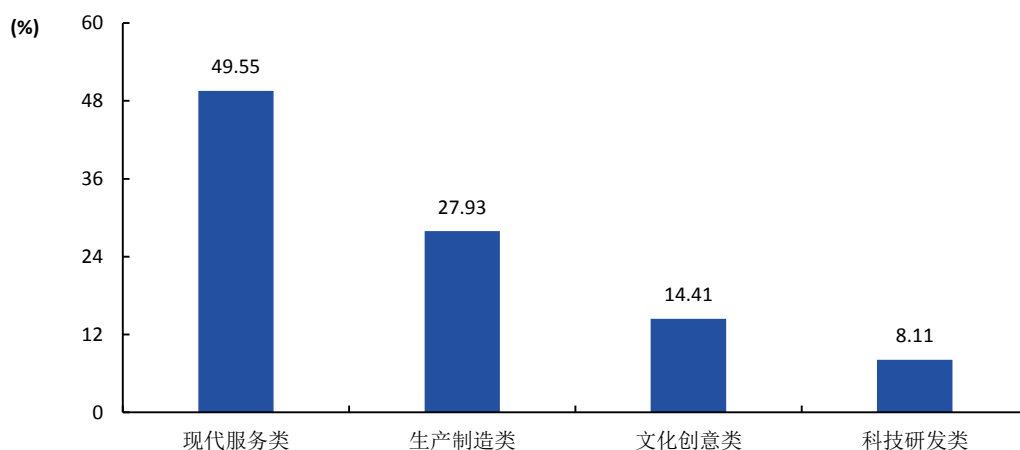


图 2-25 毕业生创业的类型

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

3.毕业生求职情况分析

3.1 求职途径

3.1.1 求职信息来源

据第三方调查，学校 2023 届毕业生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、宣讲会（38.41%），如图 3-1。

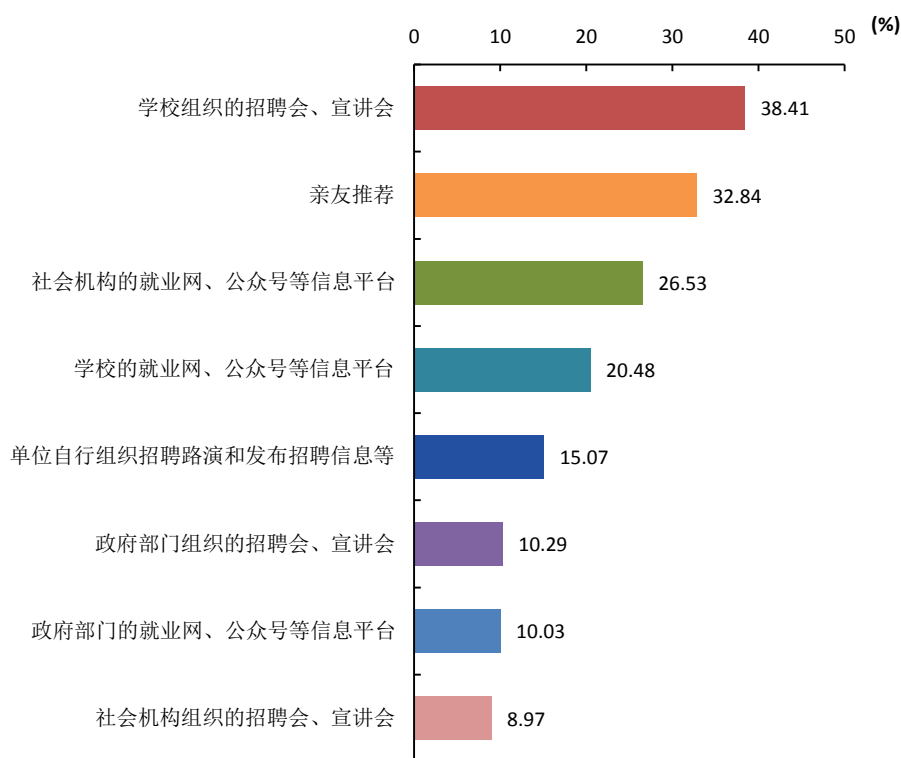


图 3-1 毕业生求职信息来源（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

3.1.2 求职成功渠道

学校 2023 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是学校组织的招聘会、宣讲会（31.01%），如图 3-2。

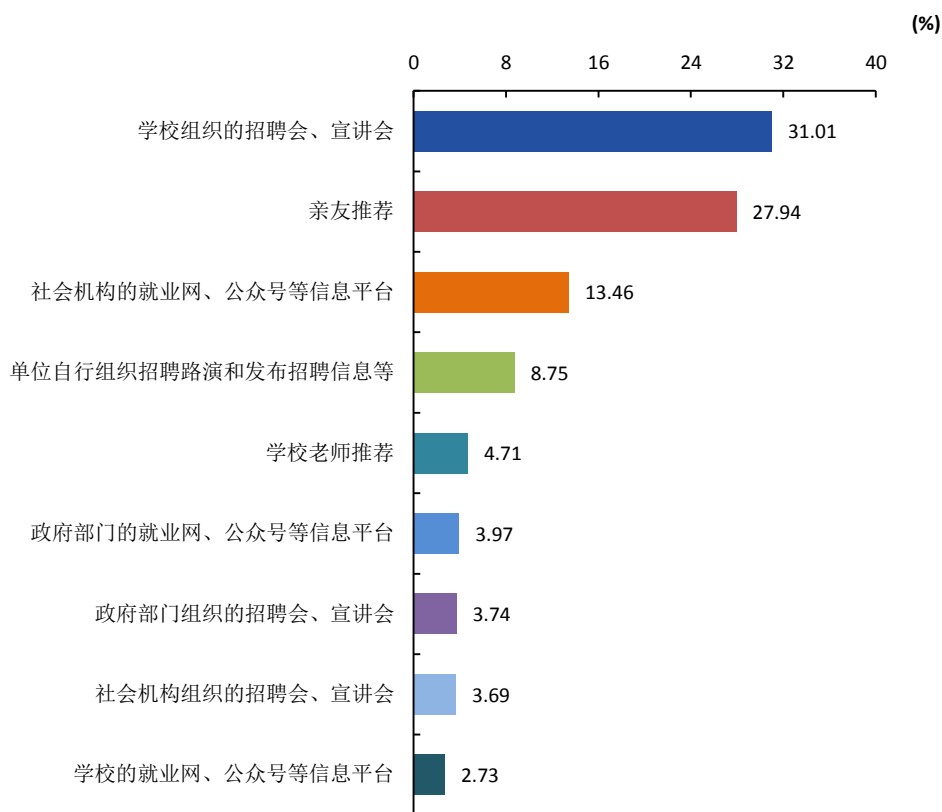


图 3-2 毕业生求职成功渠道

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

3.2 求职成本

3.2.1 求职周期

2023 届有 14.78% 的毕业生在 2022 年 12 月以前开始求职，有 13.24% 的毕业生在 2022 年 12 月以前成功求职，有 90.79% 的毕业生平均求职周期为 1 个月，如图 3-3、3-4、3-5。

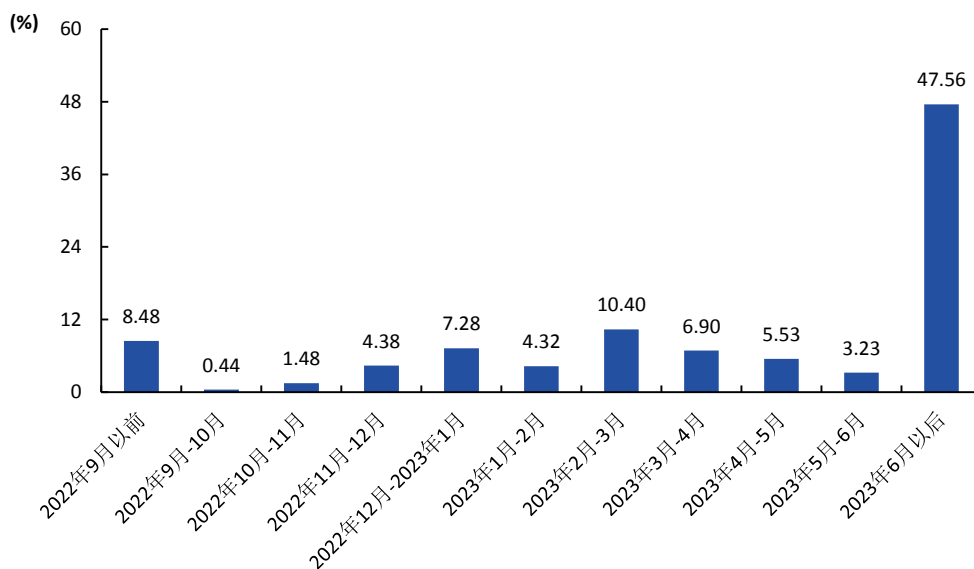


图 3-3 毕业生求职开始时间分布

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

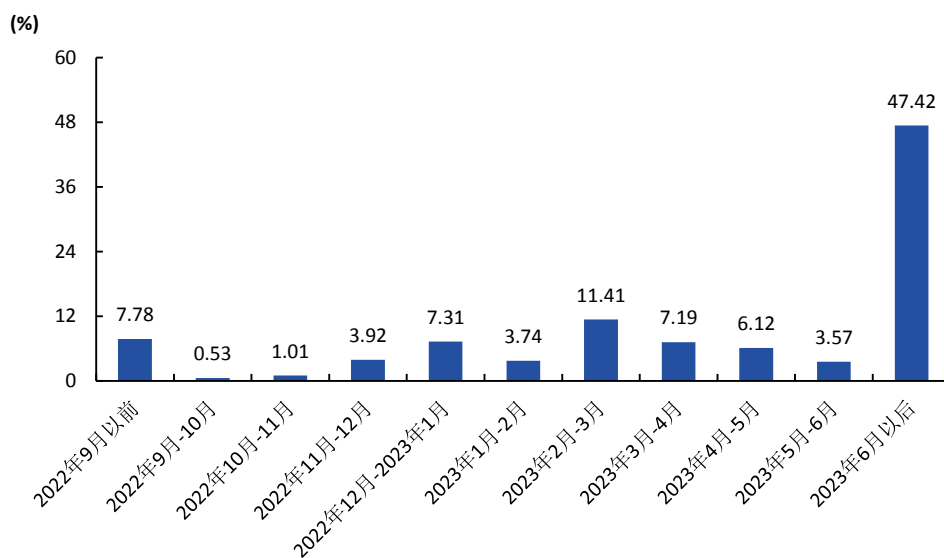


图 3-4 毕业生求职成功时间分布

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

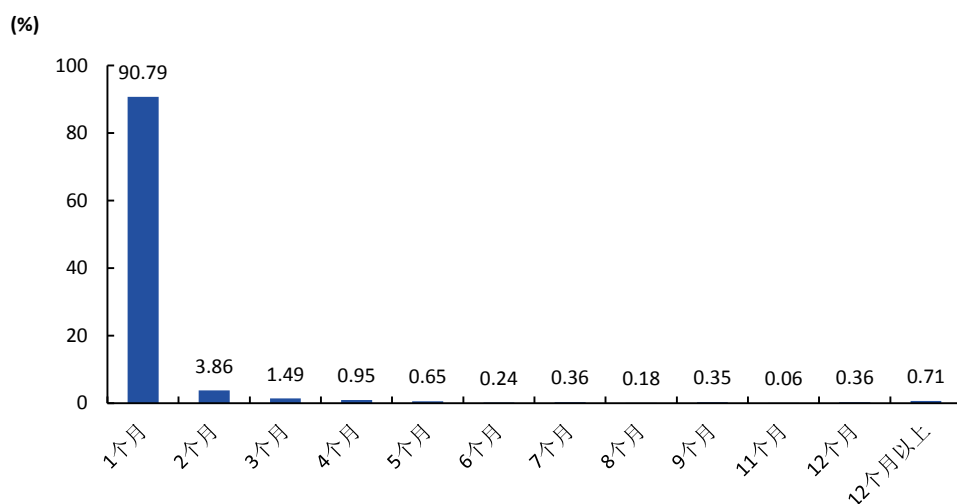


图 3-5 毕业生求职周期分布

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

3.2.2 求职费用

据第三方调查，学校 2023 届毕业生平均求职费用为 854 元，如图 3-6。

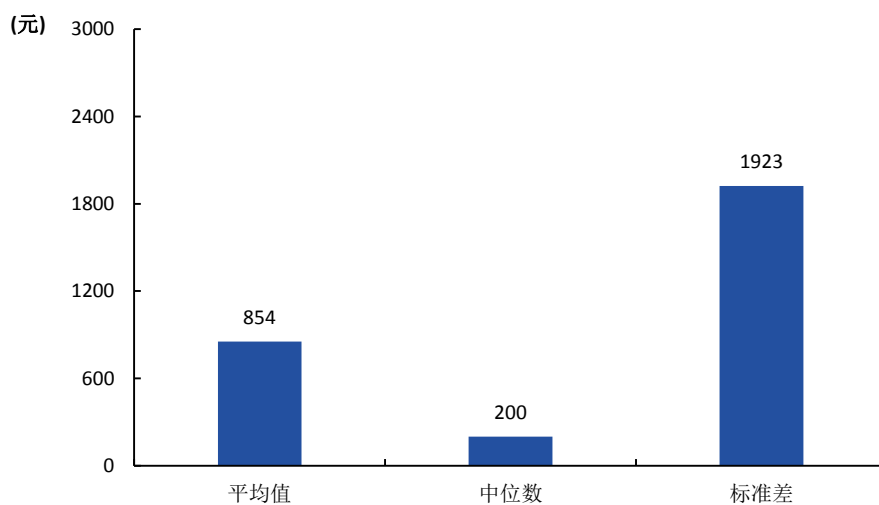


图 3-6 毕业生求职费用分布

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

3.2.3 投递简历份数

2023 届毕业生平均投递简历数为 9 份，如图 3-7。

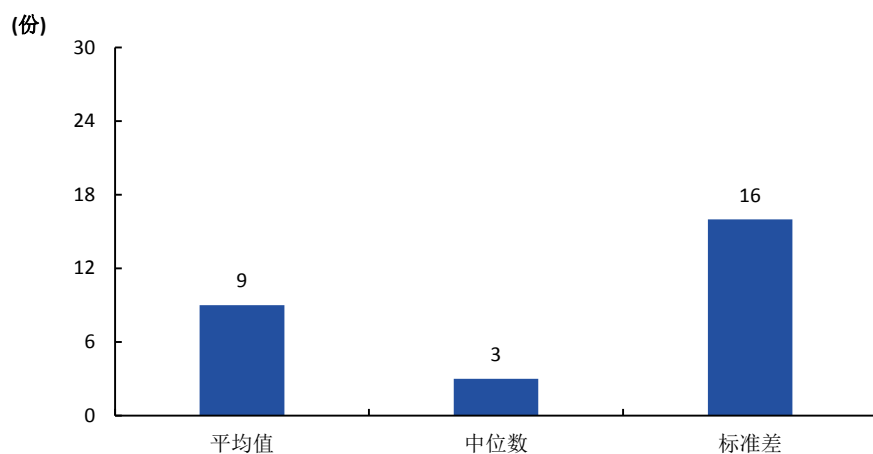


图 3-7 毕业生投递简历数分布

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

3.2.4 获得录用意向数

2023 届毕业生获得的录用意向数平均为 3 份，如图 3-8。

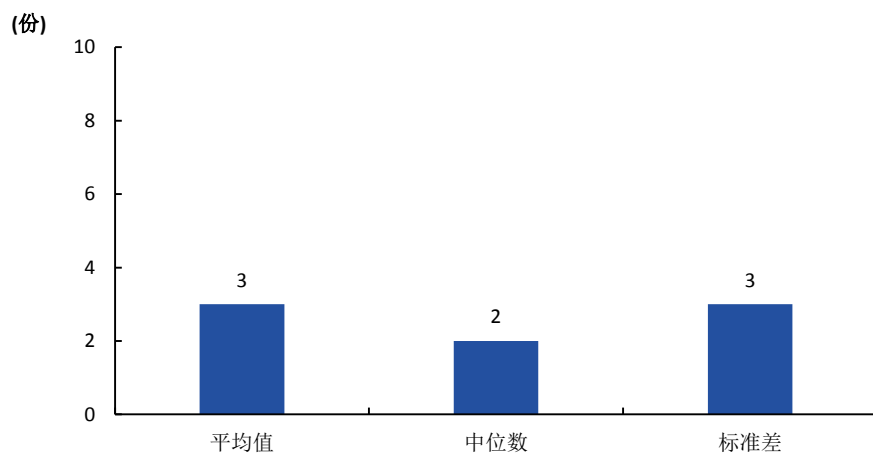


图 3-8 毕业生获得的录用意向数分布

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查”。

4.毕业生对母校的评价

4.1 自我评价

4.1.1 在校学习情况分析

2023 届毕业生积极参与课堂学习讨论的比例为 70.12%，如图 4-1。毕业生希望母校提供的课外学习支持主要是提供更多的实践机会（50.43%），毕业生认为对个人成长和发展有帮助的实践活动主要是校内实训（68.30%），如图 4-2、4-3。

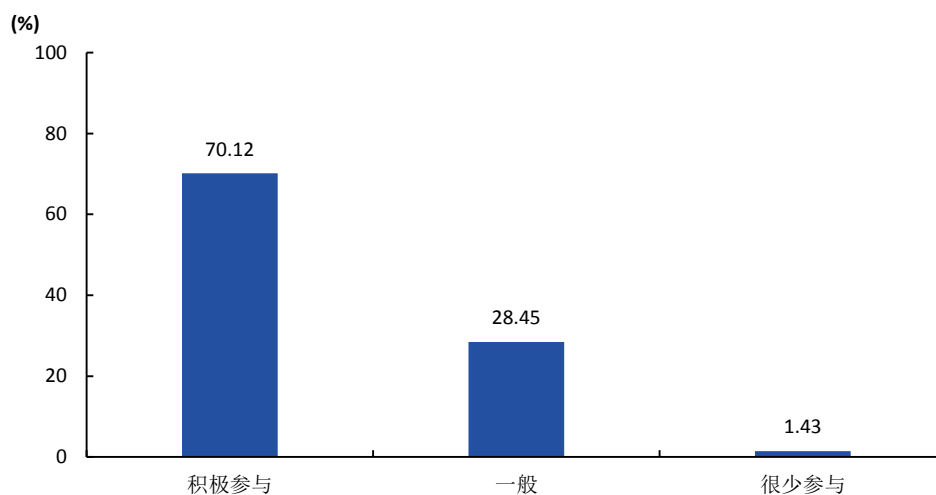


图 4-1 毕业生参与课堂学习情况

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

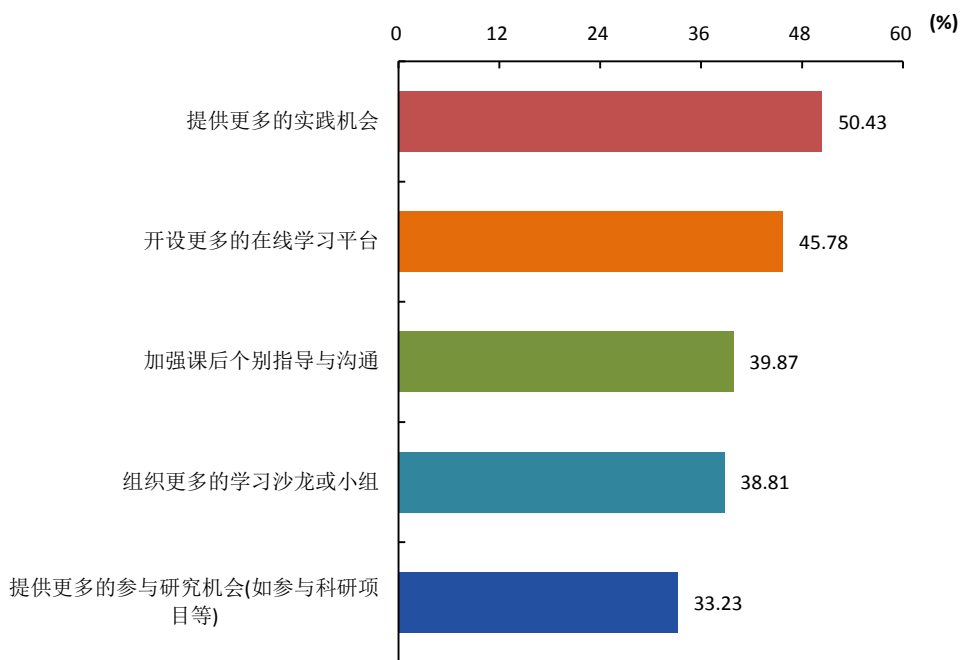


图 4-2 毕业生希望母校提供的课外学习支持（多选）

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

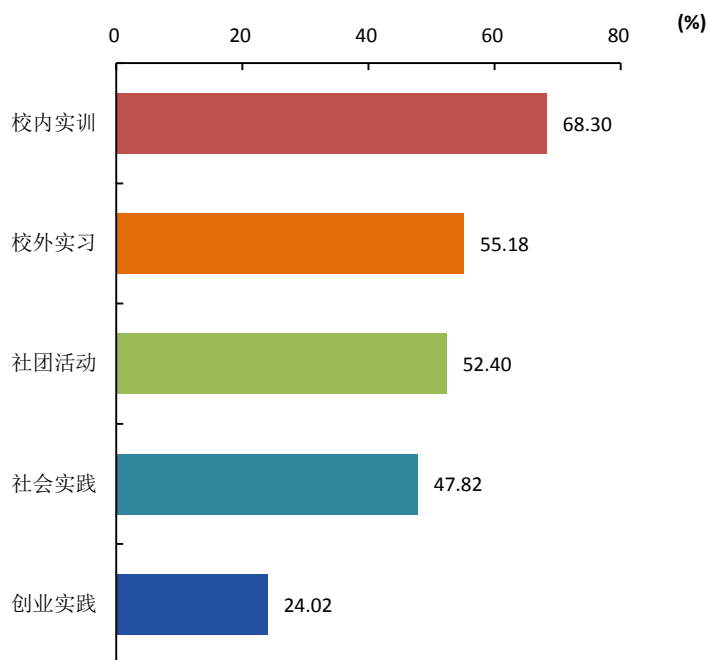


图 4-3 毕业生认为对个人成长和发展有帮助的实践活动（多选）

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

4.1.2 对自身发展的满意度

学校 2023 届毕业生对自身发展的满意度为 95.94%，如图 4-4。

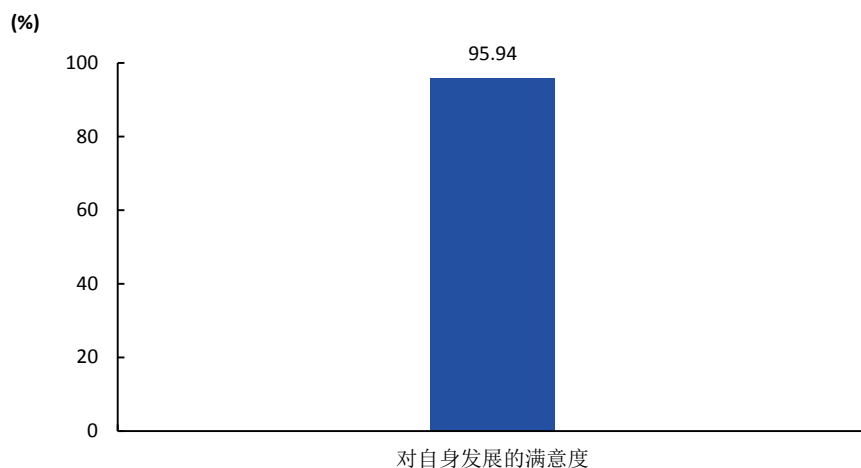


图 4-4 毕业生对自身发展的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

毕业生对自身发展的满意度较高的二级学院是机电工程学院（98.43%），对自身发展的满意度较低的学院是信息工程学院（91.98%），如表 4-1。

表 4-1 二级学院（专业）2023 届毕业生对自身发展的满意度

| 二级学院名称 | 各二级学院对自身发展的满意度 (%) | 专业名称 | 各专业对自身发展的满意度 (%) |
|--------|--------------------|-----------|------------------|
| 机电工程学院 | 98.43 | 电气自动化技术 | 100.00 |
| | | 汽车检测与维修技术 | 100.00 |
| | | 汽车制造与试验技术 | 100.00 |
| | | 新能源汽车技术 | 97.37 |
| | | 机械制造与自动化 | 97.06 |
| | | 机电一体化技术 | 97.03 |
| | | 农业装备应用技术 | 96.55 |
| 风景园林学院 | 97.12 | 高尔夫球运动与管理 | 100.00 |
| | | 工程造价 | 97.96 |
| | | 园林技术 | 97.17 |
| | | 家具设计与制造 | 97.06 |
| | | 园林工程技术 | 96.97 |
| | | 环境艺术设计 | 96.72 |
| | | 林业技术 | 93.02 |
| 畜牧兽医学院 | 96.98 | 宠物养护与驯导 | 97.59 |
| | | 动物医学 | 97.55 |

表 4-1 (续)

| 二级学院名称 | 各二级学院对自身发展的满意度 (%) | 专业名称 | 各专业对自身发展的满意度 (%) |
|---------------|--------------------|---------------|------------------|
| 畜牧兽医学院 | 96.98 | 畜牧兽医 | 97.13 |
| | | 宠物临床诊疗技术 | 97.06 |
| | | 水产养殖技术 | 89.19 |
| 经济与人文学院 | 96.90 | 酒店管理 | 100.00 |
| | | 市场营销 | 98.08 |
| | | 财务管理 | 97.87 |
| | | 大数据与财务管理 | 97.53 |
| | | 电子商务 | 96.47 |
| | | 物流管理 | 96.15 |
| | | 文秘 | 93.48 |
| | | 旅游管理 | 92.31 |
| 茶与食品科技学院 | 96.37 | 食品营养与检测 | 100.00 |
| | | 农产品加工与质量检测 | 98.18 |
| | | 食品药品监督管理 | 96.15 |
| | | 食品加工技术 | 95.92 |
| | | 农业生物技术 | 93.18 |
| | | 茶艺与茶叶营销 | 90.91 |
| 农学院园艺学院 | 93.65 | 作物生产技术 | 100.00 |
| | | 现代农业技术 | 94.27 |
| | | 环境监测与控制技术 | 93.55 |
| | | 园艺技术 | 92.71 |
| | | 休闲农业 | 92.31 |
| 信息工程学院 | 91.98 | 物联网应用技术 | 96.23 |
| | | 数字媒体应用技术 | 93.85 |
| | | 云计算技术与应用 | 93.75 |
| | | 计算机应用技术 | 88.75 |
| | | 电子信息工程技术 | 86.21 |
| 本校专科平均 | 95.94 | 本校专科平均 | 95.94 |

注：个别院系或专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

4.2 对母校的评价

4.2.1 总体评价

学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 98.32%，如图 4-5。

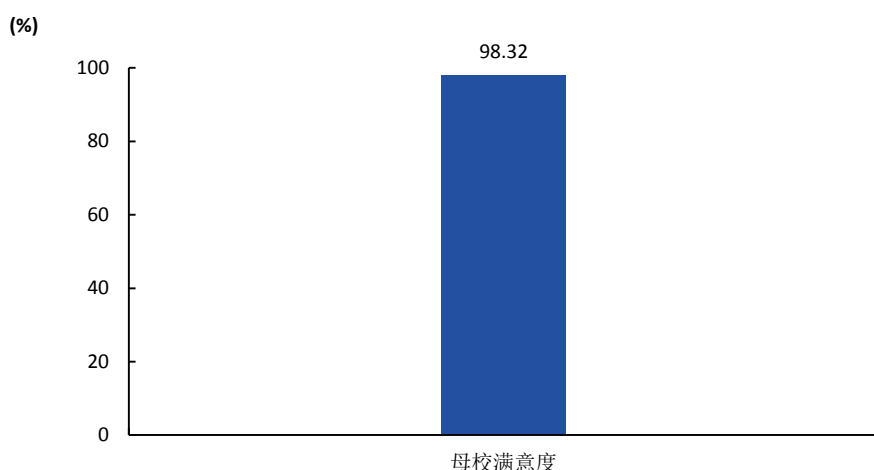


图 4-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：江苏农林职业技术学院双高建设服务对象满意度专项调研报告（2023）。

各二级学院毕业生对母校的满意度较高的学院是茶与食品科技学院（99.67%），对母校的满意度较低的学院是农学院园艺学院（96.13%），如表 4-2。

表 4-2 二级学院（专业）2023 届毕业生对母校的满意度

| 二级学院名称 | 各二级学院对母校的满意度 (%) | 专业名称 | 各专业对母校的满意度 (%) |
|----------|------------------|------------|----------------|
| 茶与食品科技学院 | 99.67 | 茶艺与茶叶营销 | 100.00 |
| | | 农产品加工与质量检测 | 100.00 |
| | | 食品加工技术 | 100.00 |
| | | 食品药品监督管理 | 100.00 |
| | | 食品营养与检测 | 100.00 |
| | | 农业生物技术 | 97.73 |
| 经济与人文学院 | 98.97 | 财务管理 | 100.00 |
| | | 大数据与财务管理 | 100.00 |
| | | 酒店管理 | 100.00 |
| | | 文秘 | 100.00 |
| | | 市场营销 | 98.08 |
| | | 电子商务 | 97.65 |
| | | 旅游管理 | 96.15 |
| | | 物流管理 | 96.15 |
| 机电工程学院 | 98.95 | 电气自动化技术 | 100.00 |
| | | 农业装备应用技术 | 100.00 |
| | | 汽车检测与维修技术 | 100.00 |
| | | 汽车制造与试验技术 | 100.00 |
| | | 新能源汽车技术 | 100.00 |

表 4-2 (续)

| 二级学院名称 | 各二级学院对母校的满意度(%) | 专业名称 | 各专业对母校的满意度(%) |
|---------|-----------------|-----------|---------------|
| 机电工程学院 | 98.95 | 机械制造与自动化 | 97.06 |
| | | 机电一体化技术 | 97.03 |
| 风景园林学院 | 98.50 | 工程造价 | 100.00 |
| | | 家具设计与制造 | 100.00 |
| | | 园林技术 | 98.82 |
| | | 园林工程技术 | 97.98 |
| | | 环境艺术设计 | 96.72 |
| | | 高尔夫球运动与管理 | 96.55 |
| | | 林业技术 | 95.35 |
| 畜牧兽医学院 | 97.58 | 宠物养护与驯导 | 98.80 |
| | | 宠物临床诊疗技术 | 98.53 |
| | | 动物医学 | 98.17 |
| | | 畜牧兽医 | 96.31 |
| | | 水产养殖技术 | 94.59 |
| 信息工程学院 | 97.10 | 数字媒体应用技术 | 98.46 |
| | | 物联网应用技术 | 98.11 |
| | | 计算机应用技术 | 96.25 |
| | | 云计算技术与应用 | 93.75 |
| | | 电子信息工程技术 | 93.10 |
| 农学院园艺学院 | 96.13 | 作物生产技术 | 100.00 |
| | | 园艺技术 | 97.57 |
| | | 休闲农业 | 97.44 |
| | | 现代农业技术 | 95.22 |
| | | 环境监测与控制技术 | 91.94 |

注：个别院系或专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

4.2.2 对教育教学的评价与建议

1. 学习环境评价

学校 2023 届毕业生对学习环境的满意度为 97.03%，如图 4-6。认为学习环境最需要改进的方面是开展丰富的第二课堂活动（如专题讲座、学术报告、科技竞赛等）（44.92%），如图 4-7。

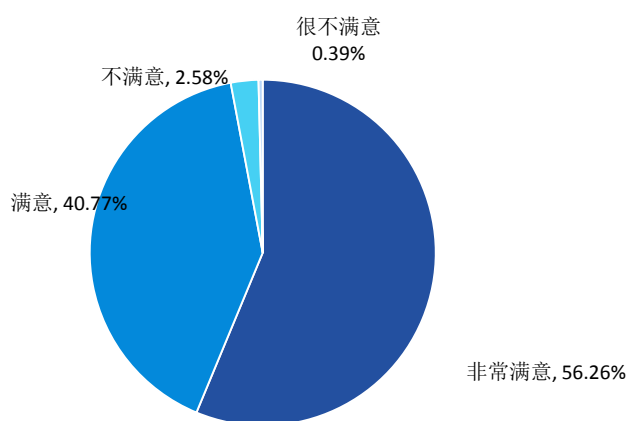


图 4-6 毕业生对母校学习环境的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

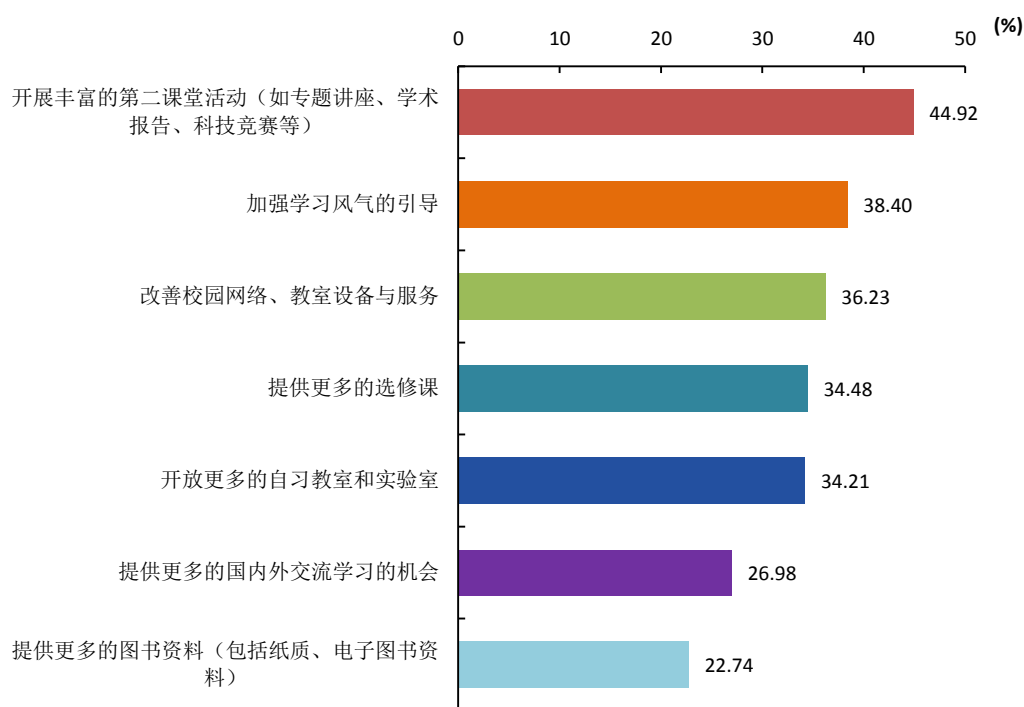


图 4-7 毕业生认为母校学习环境需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2. 课程教学评价

2023 届毕业生对母校课程教学的满意度为 97.98%，如图 4-8。认为母校课程教学需要改进的方面是加强教学的实验、实习等环节（48.34%），图 4-9。

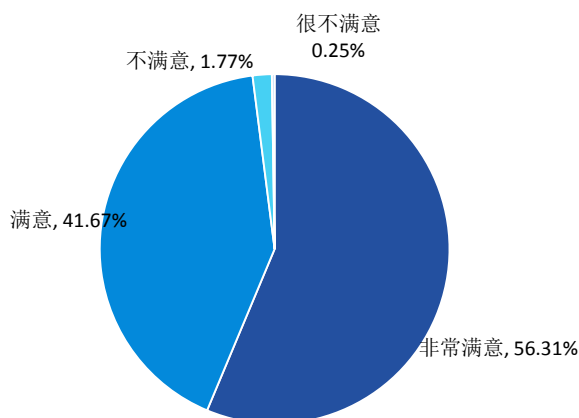


图 4-8 毕业生对母校课程教学的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

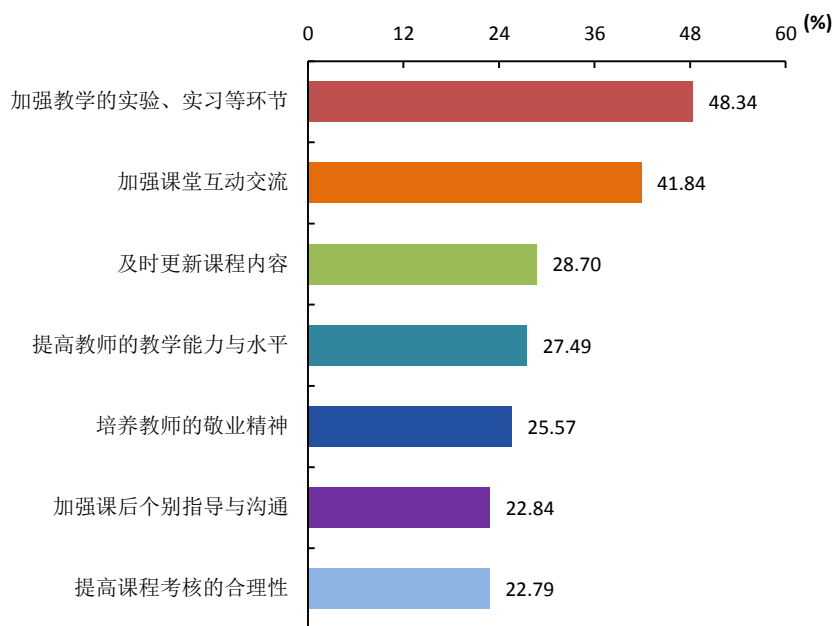


图 4-9 毕业生认为母校课程教学需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

4.2.3 对管理服务的评价与建议

1. 学生管理评价

2023 届毕业生对母校学生管理的满意度为 96.78%，如图 4-10。毕业生认为母校学生管理需要改进的方面是社团活动、课外活动及假期社会实践(54.93%)，如图 4-11。

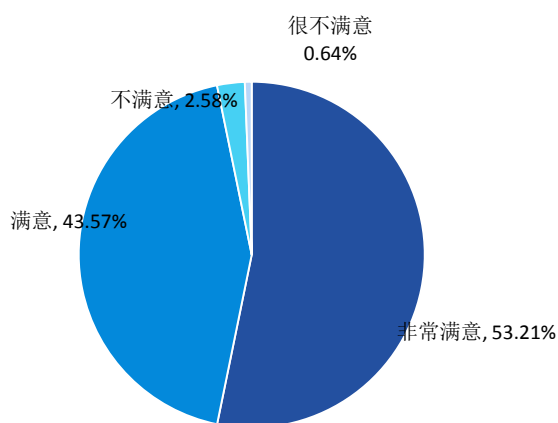


图 4-10 毕业生对母校学生管理的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

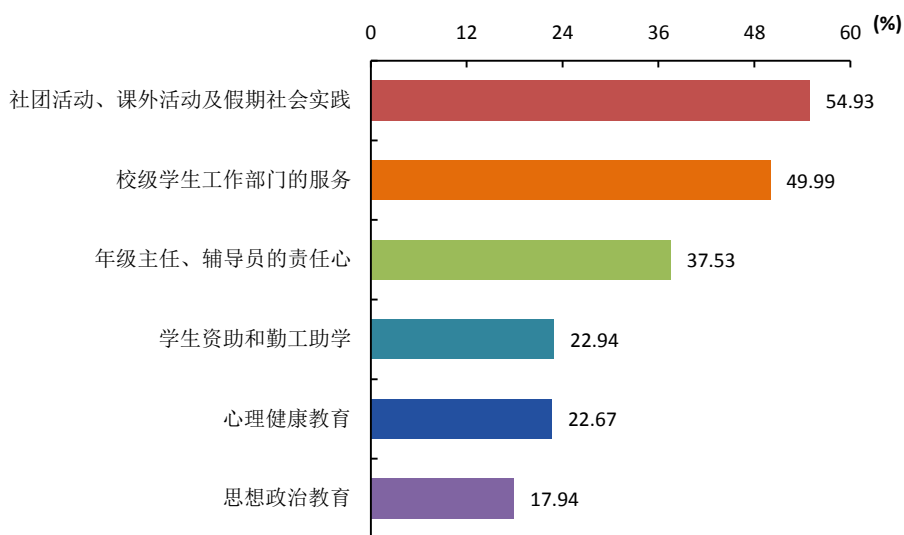


图 4-11 毕业生认为母校学生管理需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

2. 生活服务评价

2023 届毕业生对母校生活服务的满意度为 96.92%，如图 4-12。认为母校生活服务需要改进的方面是食堂（65.20%），如图 4-13。

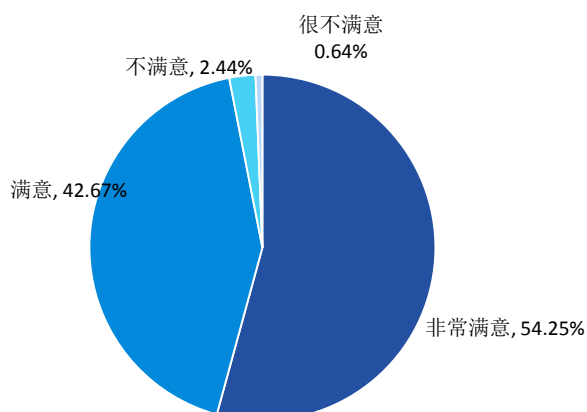


图 4-12 毕业生对母校生活服务的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

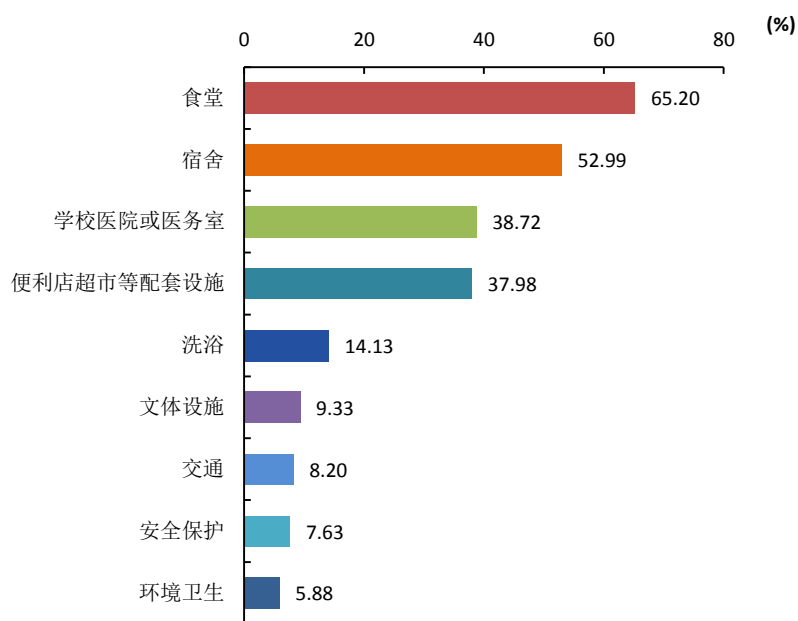


图 4-13 毕业生认为母校生活服务需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

4.2.4 对创新创业教育的评价与建议

学校 2023 届毕业生对母校创新创业指导服务的满意度为 96.37%，对创新创业实践训练的满意度为 96.03%，对创新创业教育教学的满意度为 95.83%，如图 4-14。

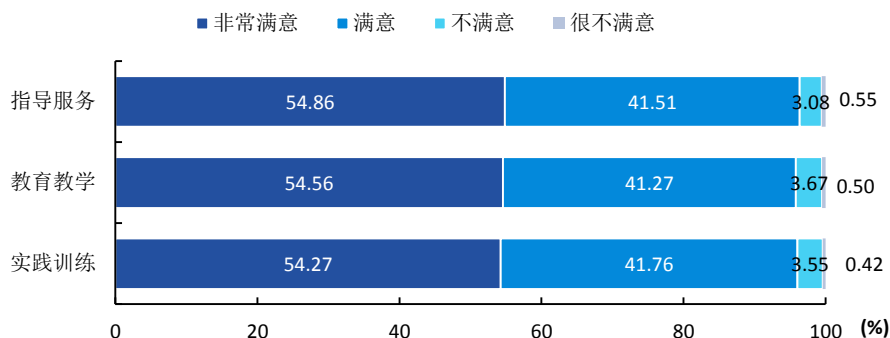


图 4-14 毕业生对母校创新创业工作的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

毕业生认为母校创新创业教育教学需要改进的方面是课程要与专业教育进一步融合（52.23%），如图 4-15。认为母校创新创业实践训练需要改进的方面是建立相关实践基地（大学生科技园、创业园、校外实践基地等）（55.46%），如图 4-16。认为母校创新创业指导服务需要改进的方面是提供一条龙服务（项目论证、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等）（60.66%），如图 4-17。

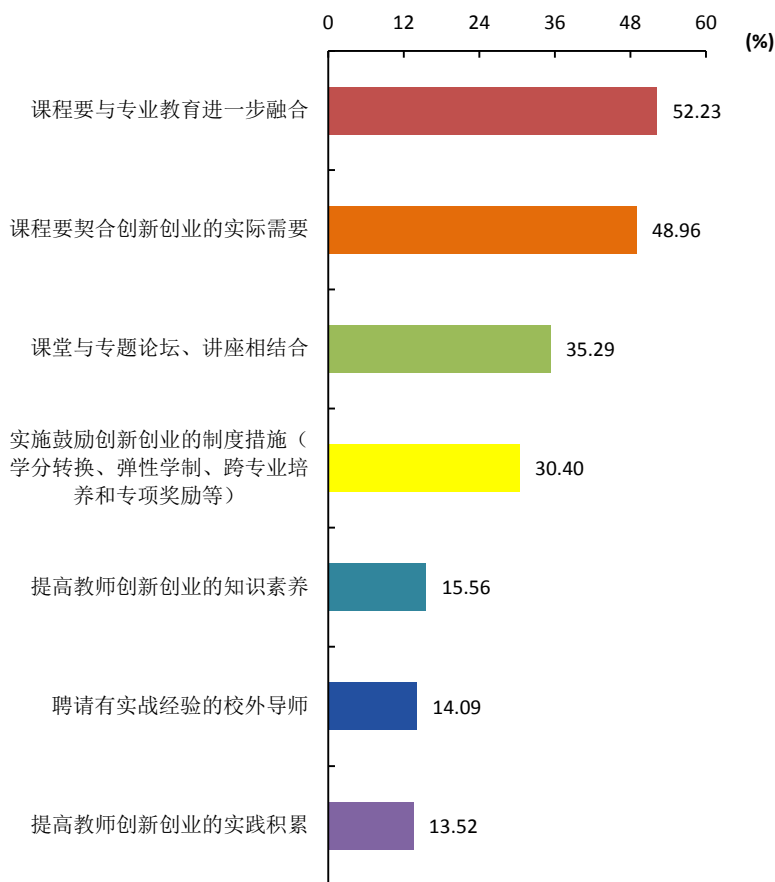


图 4-15 毕业生认为母校创新创业教育教学需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

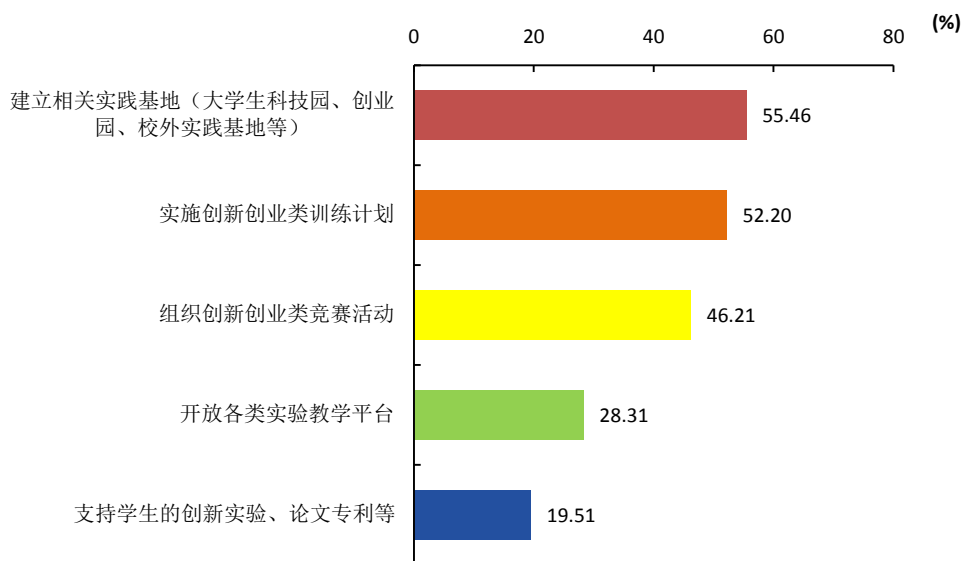


图 4-16 毕业生认为母校创新创业实践训练需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

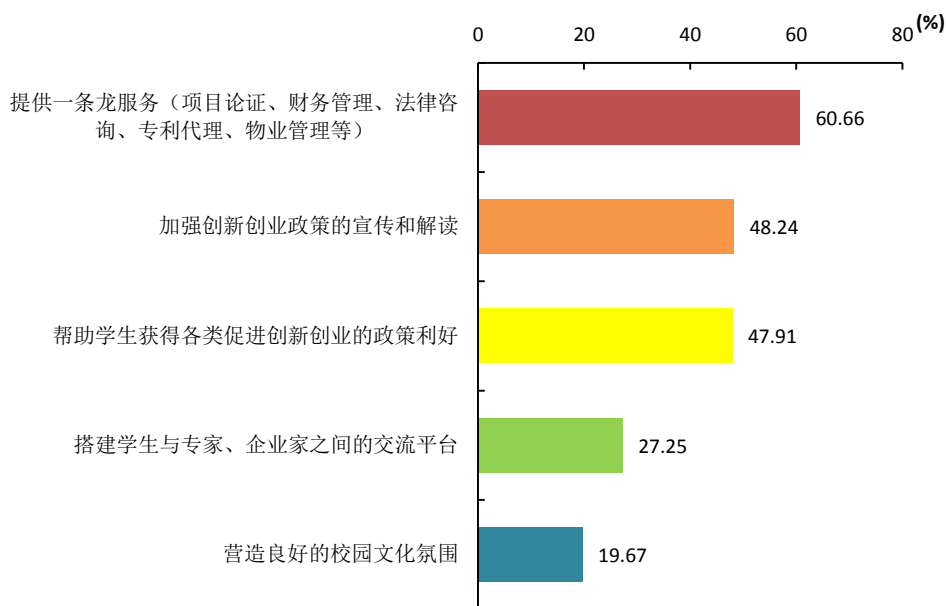


图 4-17 毕业生认为母校创新创业指导服务需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

4.2.5 对就业指导服务的评价与建议

学校 2023 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度为 95.47%，如图 4-18。对母校就业指导服务工作的满意度较高的二级学院是经济与人文学院（97.07%），较低的二级学院是信息工程学院（93.32%），如图 4-19。

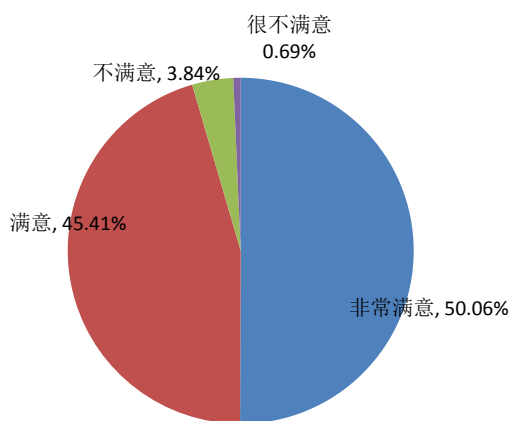


图 4-18 毕业生对母校就业指导服务的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

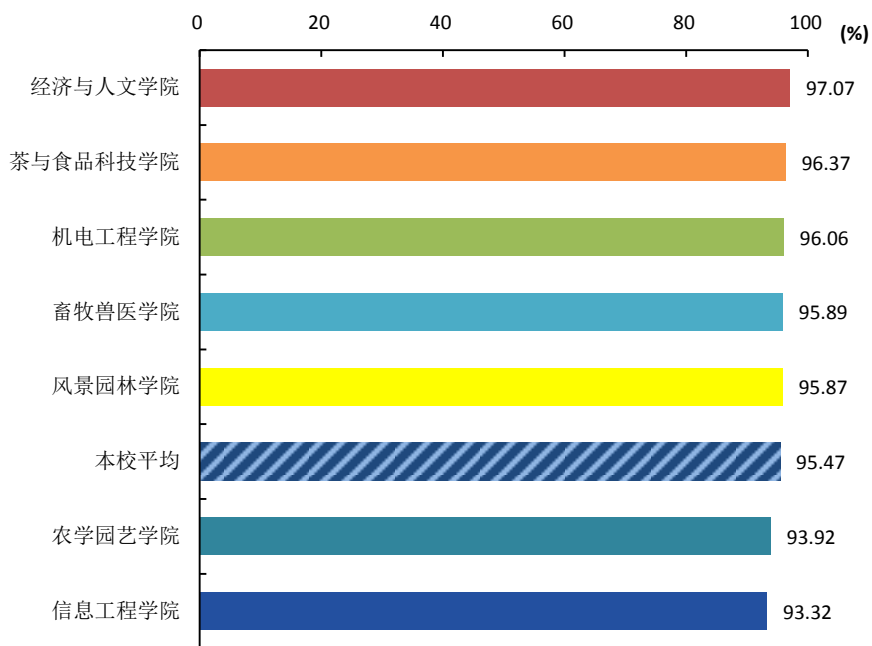


图 4-19 各二级学院毕业生对母校就业指导服务的满意度

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

毕业生认为母校就业指导服务工作需要改进的方面是加强职业发展规划指导（54.91%），如图 4-20。

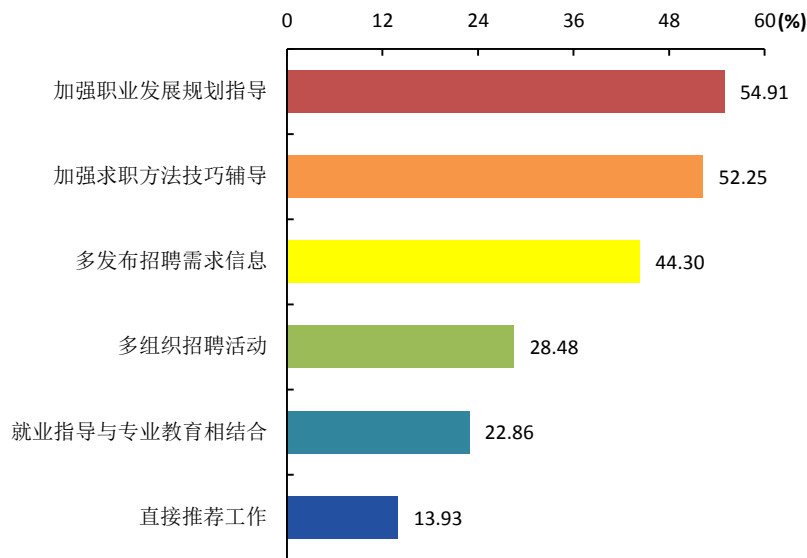


图 4-20 毕业生认为母校就业指导服务需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

5.用人单位的评价分析

5.1 对学校人才培养的评价

5.1.1 对毕业生的总体满意度

据第三方调查，2023 年用人单位对我校毕业生的总体满意度为 99.52%，如图 5-1。

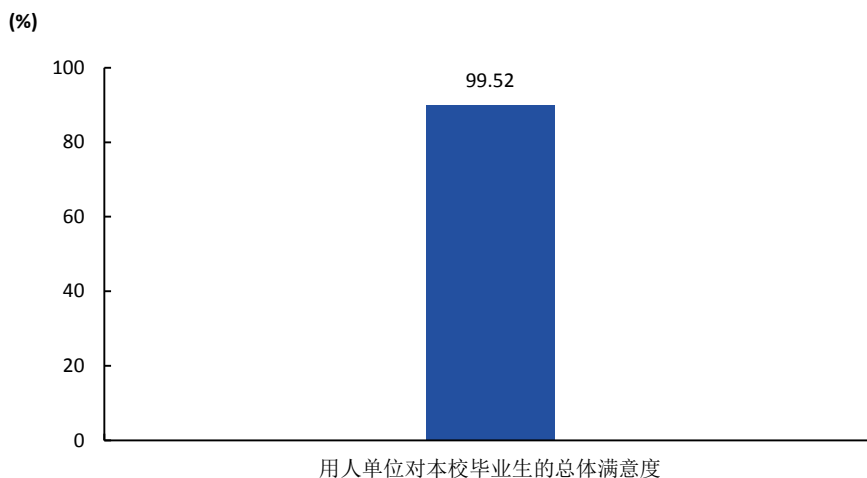


图 5-1 用人单位对我校毕业生的总体满意度

数据来源：江苏农林职业技术学院双高建设服务对象满意度专项调研报告（2023）

5.1.2 对毕业生知识的满意度

2023 年用人单位对我校毕业生现代科技基础知识（86.64%）的满意度较高，其次是社会人文知识（81.85%），如图 5-2。

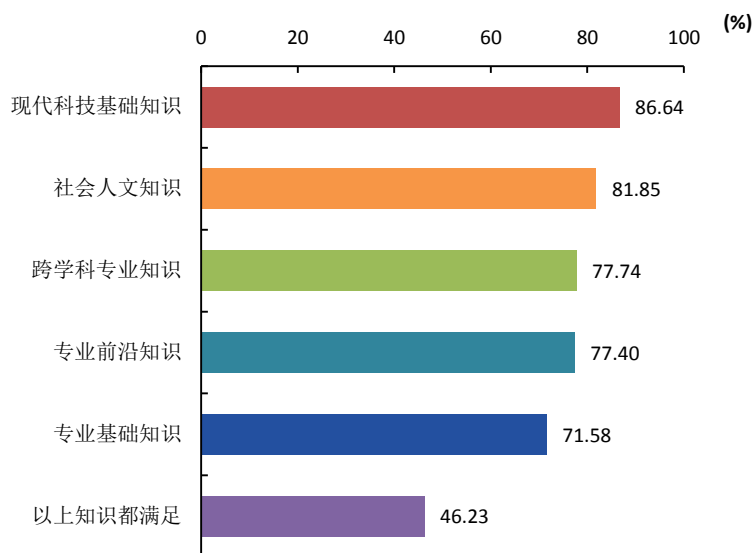


图 5-2 用人单位对我校毕业生知识的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省用人单位调查”。

5.1.3 对毕业生职业能力的满意度

2023 年用人单位对我校毕业生动手操作能力（84.25%）的满意度较高，其次是科学思维能力（83.90%），如图 5-3。

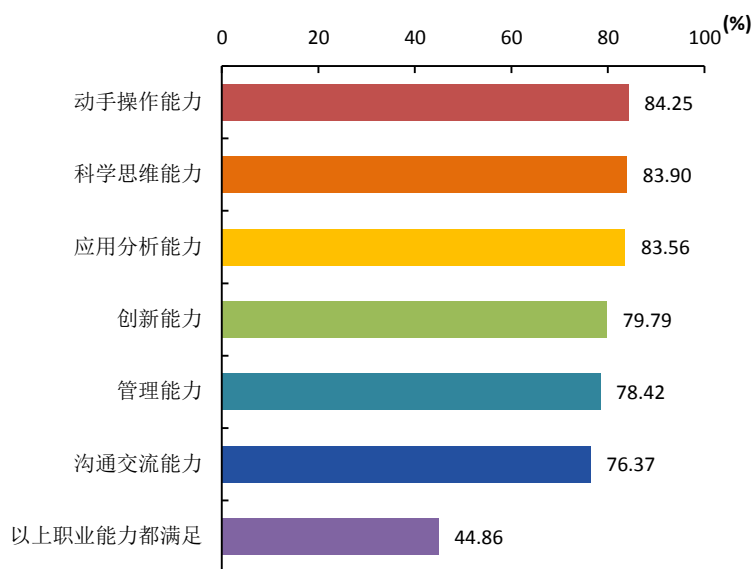


图 5-3 用人单位对我校毕业生职业能力的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省用人单位调查”。

5.1.4 对毕业生职业素养的满意度

2023 年用人单位对我校毕业生情感与价值观（94.18%）的满意度较高，其次是个人品质（90.07%），如图 5-4。

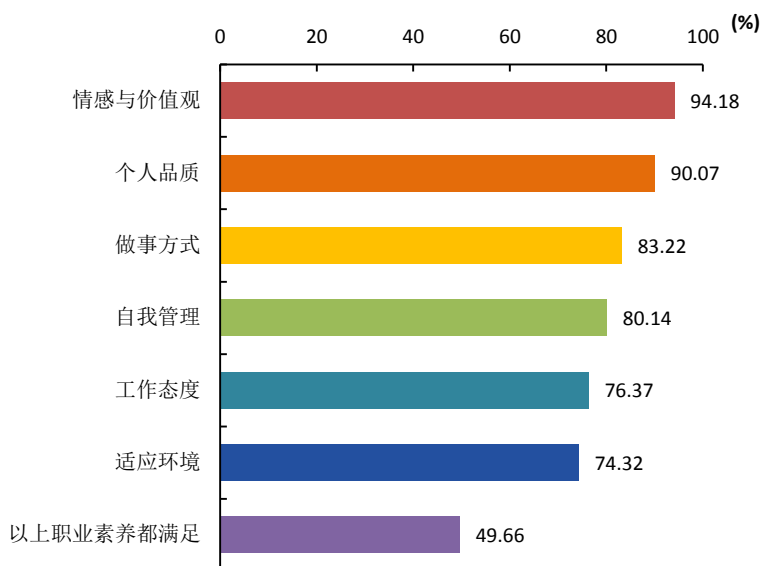


图 5-4 用人单位对我校毕业生职业素养的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省用人单位调查”。

5.2 对学校就业服务工作的反馈

5.2.1 总体满意度

2023 年用人单位对我校就业服务工作的总体满意度⁴为 93.01%；对就业服务满意度较高的是组织招聘活动（93.22%），其次是发布招聘信息（92.60%），如图 5-5。用人单位愿意再来我校招聘的比例为 100.00%。

⁴ 用人单位对本校就业服务工作的总体满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中选择“非常满意”得 5 分、选择“满意”得 4 分、选择“不满意”得 2 分、选择“很不满意”得 1 分。用人单位对本校就业服务工作的满意度得分是先计算四项得分均值，然后再除以 5 而得。

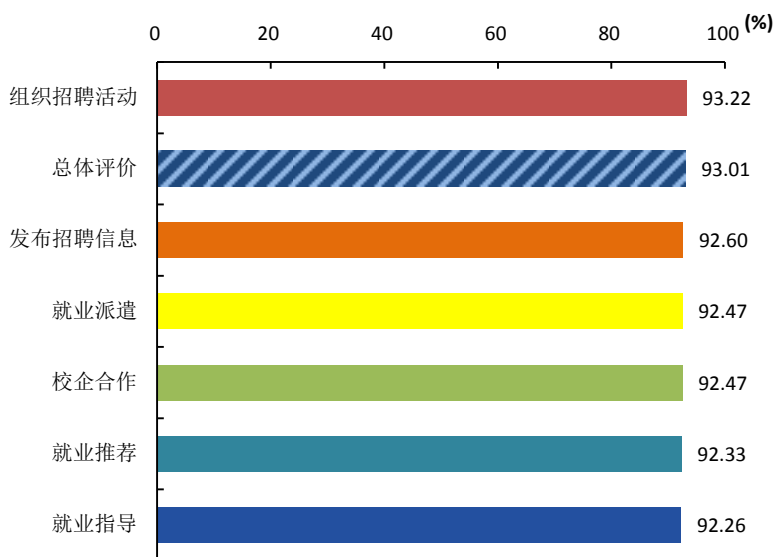


图 5-5 用人单位对我校各项就业服务工作的满意度

数据来源：江苏招就“2023年江苏省用人单位调查”。

5.2.2 对本校就业服务工作的改进建议

2023年用人单位对我校就业服务工作的改进建议主要是加强招聘信息的校内宣传工作（56.51%），其次是提供招聘信息定向推送服务（43.84%），如图 5-6。

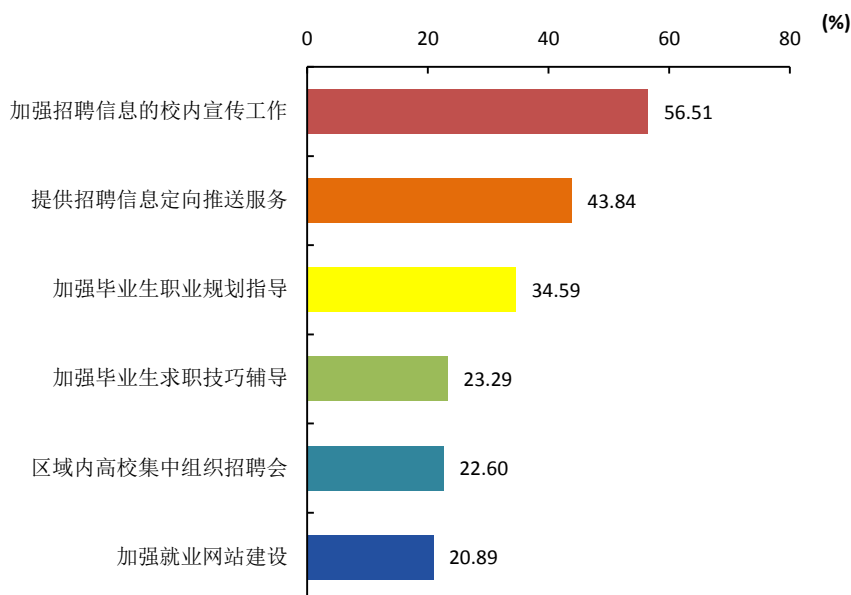


图 5-6 用人单位对本校就业服务工作的改进建议（多选）

数据来源：江苏招就“2023年江苏省用人单位调查”。

6. 就业创业工作举措

2023 年，我校不断创新工作举措，构建了“全员促就业”新格局，形成了“四级协同”向心力等有效举措，全方位推进就业创业工作。

6.1 创新工作机制，构建“全员促就业”新格局

为确保 2023 届毕业生高质量充分就业，我校结合实际出台了《关于做好学院 2023 届毕业生就业创业工作的通知》《关于做好 2023 年“书记校长访企拓岗促就业专项行动”工作的通知》《2023 届毕业生就业创业工作实施方案》《江苏农林职业技术学院全员促进毕业生就业工作奖励办法（试行）》等文件，成立了以学院党委书记和院长为组长、分管院领导和纪委书记为副组长，纪委办、学生工作处（招生就业处）、教务处、团委、各二级学院党政负责人为成员的就业工作领导小组。将就业工作考核纳入学院对各二级学院高质量发展考核之中。

6.2 调动党员力量，形成“四级协同”向心力

构建了科学的四级协同工作机制，在学院就业工作领导小组领导下，采用党政领导包干到二级学院、二级学院党政领导包干到专业群、系主任包干到专业、班主任或辅导员包干到班级的就业育人“四级协同”工作格局。重点关注毕业生中“懒就业、慢就业、缓就业、不就业”群体，开展党员干部“三联系”活动，调动党员力量，制定“一对一”工作方案，“点对点”沟通交流。形成了全院上下齐心协力，各司其责，全力推进毕业生就业工作的向心力。

6.3 扩大参与范围，推进“访企拓岗”显成效

学院以既立足当前为 2023 届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远拓宽毕业生市场化、社会化的就业渠道为目标，积极推进毕业生就业工作“一把手”工程，大力开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”。在书记、院长及学院领导班子其他成员的支持、示范和引领下，进一步扩大参与范围至二级学院领导班子成员。2023 年共走访用人单位 696 家次，其中书记校长 121 家次，其他校领导 92 家次，二级学院党政班子 483 家次，为毕业生提供有效就业岗位 5617 个。

6.4 着力精准施策，搭建“立体化求职平台”见实效

教育引导毕业生充分利用“国家大学生就业服务平台·24365校园招聘服务”“91job智慧就业”“学校就业服务网”及“江苏农林就业”公众号等平台，组织毕业生参加线上线下招聘活动，做到招聘活动全员参与，招聘信息全员覆盖，招聘需求推送到人。截止目前，已为2023届毕业生举办线上线下、多层次、多类型、专而优的专场招聘会20场，累计提供职位需求20763个。如：江苏民营企业进高校江苏农林职业技术学院专场招聘会等大型线下招聘会。此外，为做好2024届毕业生就业创业工作，确保毕业生就业大局稳定，已针对2024届毕业生举办7场中大型专场招聘会，参会单位400余家，岗位数11369个。

6.5 完善帮扶措施，保障“一对一”全覆盖

制定了《江苏农林职业技术学院毕业生就业工作“三联系”实施办法》，采用领导干部、党员、教师分别联系2-3名就业困难学生的方式落实帮扶责任并定期进行反馈，学生工作处根据具体情况及时调整和优化帮扶措施，积极通过发放求职补贴、推荐岗位、技能培训、团体辅导、“一对一”求职辅导等措施，帮助就业困难毕业生实现就业。为2023届237名困难毕业生制定了专门的就业帮扶方案。截至2023年12月31日，帮扶228名毕业生落实就业，毕业去向落实率为96.2%。为177名毕业生发放省级求职创业补贴26.55万，为205名毕业生发放校级求职创业补贴12.75万元。

6.6 重视生涯教育，实施“就业育人”出佳绩

高度重视职业生涯规划教育，制定“职业生涯规划 and 就业指导教育、课程、师资建设发展规划”，对职业生涯规划教育、课程、师资等进行整体设计，将职业生涯规划 and 就业教育向前延伸至招生阶段，向后扩展至毕业生毕业后2年，形成前中后三个阶段互为体用，相互配合的职业生涯规划教育和就业指导工作局面。经过持续探索与实践，取得了显著成效。5月，在江苏省第七届高校就业创业指导教师教学技能比赛中，我院教师荣获二等奖1项，优秀奖1项。12月，在首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛暨“武进人才杯”江苏省第十八届大学生职业规划大赛中，学院荣获一等奖·银奖2项、二等奖2项、三等奖1项，再

次荣获“最佳组织奖”。

6.7 深耕双创教育，催生“双创大赛”创新高

深入推进大学生创新创业教育。2023 年学院在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十二届江苏省大学生创新创业大赛决赛中再创历史新高。共荣获一等奖 9 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。其中，红旅赛道一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。职教赛道一等奖 8 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。同时，还获得红旅赛道、职教赛道优秀组织奖各 1 项，是江苏省在本届大赛中获得一等奖最多的高职院校。12 月，在第九届中国国际大学生创新大赛总决赛中，喜获“1 金 2 银 4 铜”的佳绩，其中职教赛道 1 金 1 银 1 铜、红旅赛道 1 铜，国际赛道 1 银 2 铜，再次刷新大赛金牌榜。此外，在第十八届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛总决赛中，荣获一等奖 5 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项。

7. 对人才培养的反馈

2023 年，为推进毕业生更充分就业，学院在人才培养方面实施了数智技术赋能培养模式改革，虚实结合建设优质教学资源等有效举措，进一步提升了人才培养质量。

7.1 数智技术赋能培养模式改革

一是突出 5G 技术和人工智能与专业的交叉融合，将现代农业装备技术专业纳入现代农业技术专业群，将物联网应用技术专业纳入园林技术专业群中，提升专业群与产业链的契合度。二是围绕现代农业发展对“四新”的要求，梳理数字化背景下农业产业发展与职业教育的对应关系、对标内容和对接逻辑，挖掘新的岗位群和就业面向。三是在核心课程的设计中融入云智大物移等前沿技术，开设“智慧林业技术”“智慧农业技术”“畜禽智能化养殖”等课程。四是学院联合江苏大学、中农产教（北京）科技有限公司等 10 家单位推进现代农业产教融合实践中心建设。本年度，学院荣获职业教育国家教学成果奖一等 1 奖项，二等奖 2 项，牵头申报的现代农业产教联合体入选省首批市域产教联合体培育单位。

7.2 虚实结合建设优质教学资源

学院不断推进以赛促教、以赛促改，通过固化国家教学能力比赛成果推进教材建设和教法改革，累计投入超过 500 万元用于数字教材开发。一是校企二元开发，产教深度融合，学院与行业领军企业共同组建教学团队，校企双方基于真实的生产过程，开发模块化内容。二是工作任务驱动，以生产关键性技能为切入点，按“任务驱动，项目导向”组织内容，编写配套教材，实现理论知识和实践操作的有机融合。三是劳模工匠精神进教材、进课堂，立德树人与知识传授融合，实现教材建设改革与教法改革同向同行，着力打造“数字化”课程，带动学院课程的全面数字化建设。四是创新 3D 动画、虚拟仿真等资源建设，立项建设 12 个院级虚拟仿真实训项目，建成在线精品课程国家级 6 门、省级 16 门，获批省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、省职业教育专业教学资源库 1 个，获得“十四五”职业教育国家规划教材 13 部。

7.3 校企协同打造高水平教学团队

一是牵头成立现代农业领域教师教学创新团队共同体，协同行业单位、行业领先企业，成立共同体，促进团队共建共长。二是牵头江苏省职业教育“双师型”教师团队农林牧渔协作组，建立农林牧渔类专业“双师型”教师认定细则，开展院校间协作共建、资源共享、改革创新。三是牵头研制职业教育教师企业实践项目农林牧渔大类标准，助力职业院校农林牧渔专业“双师型”教师队伍水平提升、加强职业教育教师企业实践基地建设。四是以教学能力大赛为抓手，建立院赛全员参与机制，提高教师信息化应用能力和水平。学院“园林技术”教学团队成功入选“第三批国家级职业教育教师创新团队”，获批“国家级职业学院校长培训基地”，教师获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 2 项，江苏省职业院校教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。

7.4 “课产赛”融合培养创新创业人才

一是构建了“课程嵌入”的创新创业与专业教育融合路径，将创新创业能力要求融入人才培养方案，开发新禾创新创业项目，并嵌入课程教学。二是实行“零投入，后结算，目标管理，自负盈亏”的创新创业人才培养模式，支撑学生开展

创业实践。三是形成了“训-赛-孵-战”四维创新创业实践教育体系，以赛促创，制定课程训练、大赛演练、平台孵化、创业实战的培养路径，梯级提升学生创新创业能力。2023年，毕业生华梦丽作为唯一毕业生代表在国务院召开的全国高校毕业生等青年就业创业工作会议上发言，毕业生吴中平获全国创新创业英才奖（全国共10名，高职院唯一）。



江苏农林职业技术学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE AND FORESTRY
国家高水平高职院校

地址：江苏省句容市文昌东路19号

网址：www.jsafc.edu.cn

电话：0511-87290222

邮编：212400