

湖北警官学院

毕业生就业质量年度报告

2023 届

湖北警官学院 编



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
第一章 毕业生供需及就业情况.....	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业生需求情况	5
三、毕业去向及落实率	7
（一）总体毕业去向及落实率	7
（二）各院系毕业去向及落实率	8
（三）各专业毕业去向及落实率	9
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	11
四、社会贡献度	14
（一）就业地区	14
（二）就业行业	17
（三）就业职业	18
（四）就业单位	18
（五）基层就业	19
五、国内深造	20
（一）国内升学率	20
（二）升学原因	20
（三）升学专业相关度	21
六、求职过程分析	21
（一）获取信息来源及求职成功途径	22
（二）择业关注因素及求职成功因素	22

七、待就业群体分析	23
八、公安专业毕业生就业情况	24
（一）总体毕业去向及落实率	24
（二）各院系/专业毕业去向及落实率	25
（三）就业地区分布	25
（四）就业行业分布	26
（五）就业职业分布	26
第二章 就业创业工作举措.....	29
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务	29
二、优化方式方法，提升就业服务水平	29
三、坚持内外并举，线上线下联动就业	30
四、突出价值引领，鼓励基层就业创业	30
五、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业	31
第三章 人才培养工作主要特点.....	33
一、坚持立德树人，把握“二十周年”节点，不断提高人才培养质量.....	33
二、坚持服务公安实战，聚焦警务体制机制改革，不断提升服务实战能力水平	34
三、坚持以学生为中心，完善学生服务保障机制，深入推进为学生办实事	35
第四章 就业质量相关分析.....	38
一、就业机会充分度	38
（一）总体就业机会充分度	38
（二）各院系/专业就业机会充分度	39
二、专业对口度	40
（一）总体专业对口度	40
（二）各院系/专业专业对口度	40
三、工作满意度	41
（一）总体工作满意度	41

(二) 各院系/专业工作满意度	42
四、职业期待吻合度	43
(一) 总体职业期待吻合度	43
(二) 各院系/专业职业期待吻合度	44
五、工作稳定度	45
(一) 总体工作稳定度	45
(二) 各院系/专业工作稳定度	45
第五章 就业发展趋势分析	48
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	48
二、近三年就业地区变化趋势	49
三、近三年就业行业变化趋势	50
四、近三年就业单位变化趋势	51
第六章 毕业生对学校的评价	53
一、毕业生对人才培养的评价	53
(一) 母校满意度	53
(二) 教育教学评价	54
(三) 基础能力素质	57
二、毕业生对就业教育/服务的评价	58
三、就业对招生和人才培养的影响	59
(一) 毕业生对招生工作的建议	59
(二) 毕业生对人才培养的建议	60
第七章 用人单位评价	62
总结与反馈	64
一、报告结论	64
二、建议反馈	65
三、未来展望	66

学校概况

湖北警官学院是湖北省省属公安本科院校，办学历史始于 1949 年 7 月成立的湖北省人民政府公安厅干部训练班。其后，历经湖北省人民政府公安厅公安学校、中央人民公安学院武汉分院、中央第二民警干校、湖北省公安学校、湖北省人民警察学校等发展阶段。

1984 年 4 月，成立湖北省公安专科学校，正式开展公安高等教育；1993 年 6 月，校名调整为湖北公安高等专科学校。2002 年 5 月，学校在全国省属公安院校中率先开展公安本科学历教育，并更名为湖北警官学院。

湖北警官学院自建校以来，为政法公安机关和其他行业培养培训了 15 万多名业务骨干和专门人才。校友遍布全国各地，涌现出一大批英雄模范和先进人物，更有许许多多校友在平凡岗位上兢兢业业，默默奉献，为我国社会主义事业和现代化建设作出重要贡献。

学院现有武汉市解放大道南校区和南泥湾大道北校区 2 个校区，校园面积 512 亩。学院内设中层直属机构 25 个。现有全日制普通本科生 6000 余人。现有教职工 430 人，其中正、副教授 130 多人，具有博士、硕士学位教师 200 多人。学院实施教师与公安实战教官双向交流制度，目前“双师型”教师占专任教师总数的 87%。10 多名教师被评为“全国优秀教师”和省部级“教学名师”“师德先进个人”“优秀教师”“湖北省有突出贡献中青年专家”“湖北省中青年法学家”等。多名教师入选教育部青年教师资助计划，享受国务院政府特殊津贴。

学院高度重视学科专业建设，建成以法学为基础，公安学、公安技术为主体，计算机科学与技术为支撑的学科体系。专业建设以“公安学”“公安技术”类专业为主干，加强“法学”“计算机科学与技术”类专业与公安类专业的融合和协同，彰显学院专业特色。现有 12 个本科专业，其中公安专业有：治安学、侦查学、经济犯罪侦查、刑事科学技术、警务指挥与战术、网络安全与执法、涉外警务、交通管理工程等；普通专业有：法学、计算机科学与技术、信息安全、英语

等。学院积极融入“双一流”建设，落实一流本科专业“双万计划”和一流本科课程“双万计划”。现有公安学与法治湖北、公安技术2个省级优势特色学科(群)，刑事科学技术、侦查学等国家级一流本科专业建设点，治安学、网络安全与执法、警务指挥与战术、信息安全等省级一流本科专业建设点；犯罪现场勘查学等33门课程入选省级一流本科课程。侦查学、刑事科学技术、治安学、信息安全、国际警务、思政课、警务战术、刑事訴訟法学、涉外警务等教学团队获评省级教学团队。建成宪法学与行政法学（公安法制方向）“湖北名师工作室”“楚天学者工作室”“余新民工作室”。2020年已完成教育部本科教学工作审核评估。

学院积极推进本科教学质量和教学改革工程建设，构建富有现代警察教育特色的人才培养模式。学院高度重视大学生思想政治教育，积极建构全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人工作体系。日常警务化管理、课程教学与实训、实验教学、专业实训实习、社会实践、通识教育、校园文化活动、大学生科研创新大赛等培养模块形式多样，内容丰富。一批教师获得国家教学成果奖、公安部科技进步奖，师生多次在“蓝帽杯”“美亚杯”中国电子数据取证大赛、公安院校教学技能大赛、大学生科技应用创新大赛和全国高校国家安全素质展示活动等重要比赛中名列前茅。学生参加法律职业资格证书考试屡创佳绩，近三年来，考试通过率均高达70%，保持在各大院校法学专业前列。

学院大力加强科研工作，引导教师积极承担各类科研项目，为公安工作提供智库服务，形成了一批有影响力的科研成果。建有法庭科学湖北省重点实验室、电子数据取证湖北省协同创新中心、湖北省高校人文社会科学重点研究基地社会治安治理研究中心等重要科研平台。学院教师在《中国法学》《法学研究》等权威杂志发表学术论文100多篇，主持或承担国家社科基金、教育部人文社科研究基地重大攻关项目、教育部资助优秀青年教师基金项目等国家级、省部级科研课题300多项，获得教育部高等学校科学研究优秀成果（人文社科）奖、司法部“全国法学研究和教材”奖等国家级、省部级教科研成果奖励多项。近年来获国家专利10多项。学院重视图书文献资源建设，建成智慧校园，实现了各主要系统数据的互联互通与共享应用。

学院认真实施实践育人工程，建有刑事科学技术实训中心、省级实验教学示范中心、李昌钰工作室省级大学生创新活动基地、“三真”司法鉴定中心、DNA专业实验室、物证溯源技术研究所、禁毒技术与情报研究中心、公安大数据情报分析实验室等一批实践育人和创新研究基地。不断强化校局合作机制，在全省公安机关建有 39 个实习基地。组织学生参与北京奥运会、广州亚运会、深圳大运会、杭州 G20 峰会、青岛上合峰会、武汉世界军人运动会等重大活动安全保卫工作，累计达数万余人次，近千人立功嘉奖，受到社会各界的广泛欢迎和好评。

学院积极开展在职民警培训，是“全国首任县（市）公安局长、政委岗位培训基地”“外警培训基地”“湖北省政法干部教育培训中心”“湖北省公安局长（政委）培训基地”“新时代湖北公安派出所长学校”，年均培训万余人次。

进入新时代，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，坚持为党育人、为国育才、为警铸剑，以立德树人为根本任务，以教育教学为中心，推进公安高等教育治理体系和治理能力现代化，不断提高办学水平和人才培养质量，为政法事业和公安队伍建设提供强有力的人才保证和智力支持，努力将学院建设成全国一流现代化公安院校。

（文中数据截至 2023 年 5 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 湖北省大中专院校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2023年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为41.86%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：来自湖北警官学院数据库。

注：部分标*院系/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **1498**人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率



03 PART

就业特色

主要单位性质

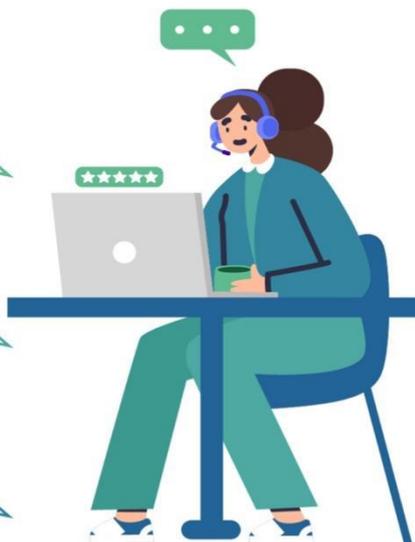
机关 72.38%
其他企业 23.44%
国有企业 1.82%

主要就业行业

公共管理、社会保障和社会组织 73.70%
信息传输、软件和信息技术服务业 7.27%
批发和零售业 4.96%

主要就业职业

公务员 73.27%
其他专业技术人员 7.78%
其他人员 7.46%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



湖北省 84.61%
广东省 1.89%
浙江省 1.50%



● 重点战略区域

10



京津冀经济圈

129



一带一路经济带

1160



长江经济带

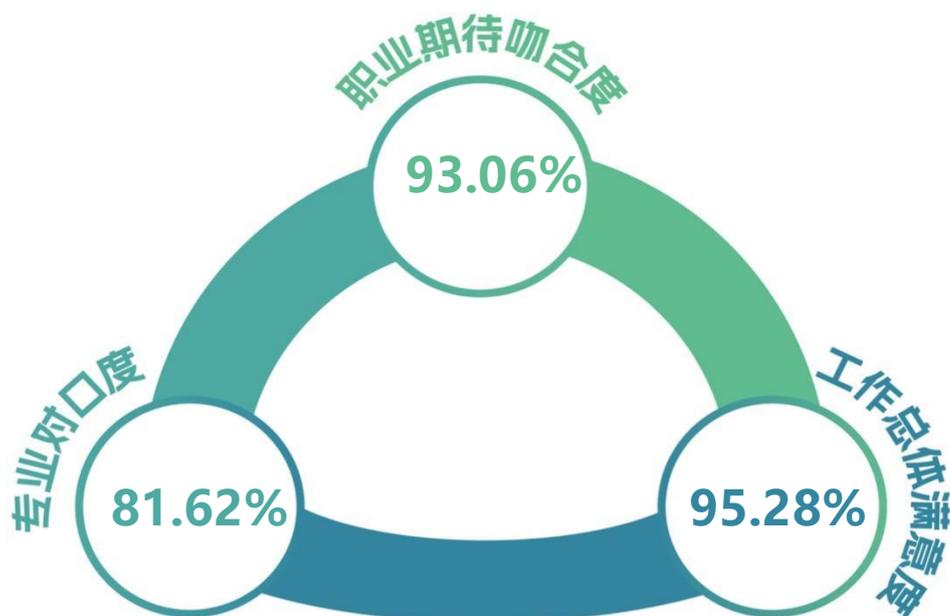
19



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





96.43%

职业咨询与辅导



98.91%

就业手续办理



97.26%

生涯规划/就业
指导课



95.01%

校园招聘/宣讲



95.84%

就业帮扶与推荐



96.15%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生供需及就业情况



第一章 毕业生供需及就业情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 1498 人。

从性别结构来看，男生 1071 人，占毕业生总人数的 71.50%；女生 427 人，占毕业生总人数的 28.50%。

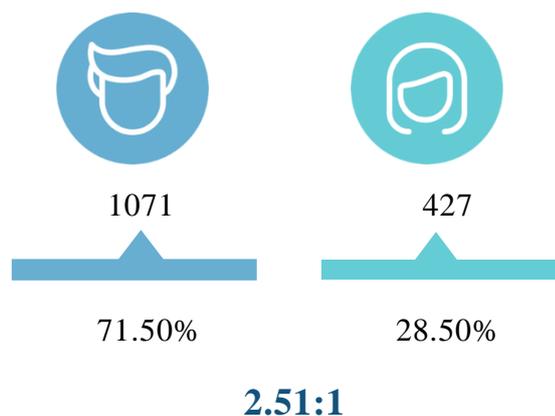


图 1-1 2023 届毕业生男女性别比例

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

1.院系专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 6 个院系 12 个专业。其中，人数规模较大的是信息技术系、治安管理和侦查系，人数占比分别为 32.31%、20.43% 和 16.36%。

表 1-1 2023 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
信息技术系	网络安全与执法	190	12.68%
	信息安全	148	9.88%
	计算机科学与技术	146	9.75%
	小计	484	32.31%
治安管理学系	治安学	206	13.75%
	警务指挥与战术	52	3.47%
	交通管理工程	48	3.20%
	小计	306	20.43%
侦查系	侦查学	196	13.08%
	经济犯罪侦查	49	3.27%
	小计	245	16.36%
法律系	法学	210	14.02%
	小计	210	14.02%
刑事技术与情报系	刑事科学技术	148	9.88%
	小计	148	9.88%
国际警务系	英语	59	3.94%
	涉外警务	46	3.07%
	小计	105	7.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 80.11%；省外生源主要是分布在安徽省、广西壮族自治区和云南省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
湖北省	1200	80.11%
安徽省	39	2.60%
广西壮族自治区	36	2.40%
云南省	31	2.07%
福建省	29	1.94%
江苏省	29	1.94%
河南省	22	1.47%
海南省	20	1.34%
贵州省	19	1.27%
浙江省	12	0.80%
四川省	10	0.67%
重庆市	9	0.60%
江西省	7	0.47%
河北省	6	0.40%
甘肃省	6	0.40%
广东省	4	0.27%
湖南省	4	0.27%
内蒙古自治区	4	0.27%
山西省	3	0.20%
山东省	3	0.20%
陕西省	2	0.13%
北京市	1	0.07%
新疆维吾尔自治区	1	0.07%
宁夏回族自治区	1	0.07%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 18 个民族。其中，汉族人数最多，达 1375 人，占比为 91.79%。

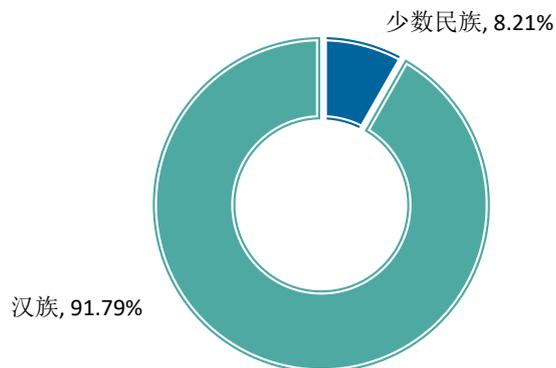


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

4. 学科结构

学校 2023 届毕业生分布在 3 个学科，其中法学学科和工学学科毕业生人数相对较多，占比分别为 50.67%、45.39%。各学科人数及性别比例详见下表。

表 1-3 2023 届毕业生学科分类

学科门类	毕业人数	毕业人数占比	男		女		性别比
			人数	占比	人数	占比	
法学	759	50.67%	549	72.33%	210	27.67%	2.61:1
工学	680	45.39%	512	75.29%	168	24.71%	3.05:1
文学	59	3.94%	10	16.95%	49	83.05%	0.20:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、毕业生需求情况

2023年全国各高校毕业生人数达到1158万以上，人数再创历史新高。由于受国际国内经济形势的影响，毕业生面临诸多不确定、不稳定因素，就业竞争激烈；面对严峻的就业形势，学校采取“走出去，引进来”工作思路，积极引进企事业单位来人、来函到校招聘，采取专场行业性招聘和综合性招聘相结合的形式，满足不同专业毕业生的就业需求；同时，学校组织了多个市场调查组，赴江苏、广东、福建、北京等学生求职热门、经济发达地区进行市场调查，到所在地单位推荐毕业生，并且多次组织学生走出校园，参加省内外用人单位在武汉举办的大型专场招聘会，广开就业渠道，尽一切努力促进毕业生更快更好地就业。

2022-2023学年，招生就业部在毕业生就业黄金季节举办多次大型校园招聘，参会人次最多时达近万人；同时积极组织各类小型双选会、专场宣讲会，提供较多工作岗位。用人单位的分布为：行业方面，主要集中于公共管理、社会保障和社会组织、军队、制造业等；单位性质方面，党政机关是招聘我校毕业生的第一大户，其次为中小微企业、国有企业等。

针对来校招聘用人单位和录用本校毕业生的用人单位进一步调查其对毕业生的学历和专业需求情况，结果如下所示：

用人单位反馈对本科毕业生学历层次的毕业生需求比例较高，其次为硕士研究生学历和专科毕业生学历的毕业生。

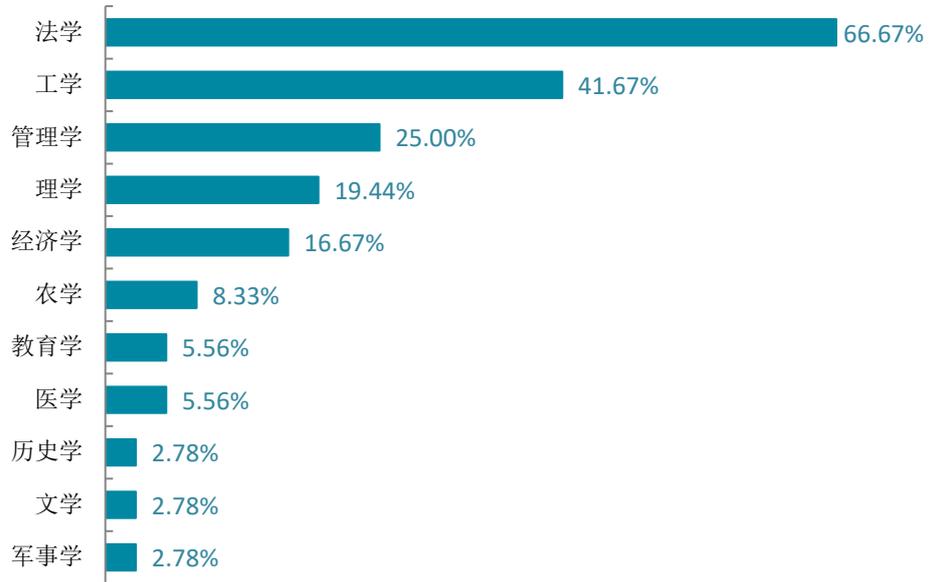


图 1-3 用人单位不同学历毕业生的需求情况

注：各学历层次毕业生的需求比例是通过对各用人单位反馈的比例数据计算平均值得来的。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

法学专业毕业生的需求占比最高，其次为工学和管理学。



公安大类专业毕业生的需求占比最高，其次为法律大类和电子信息大类。

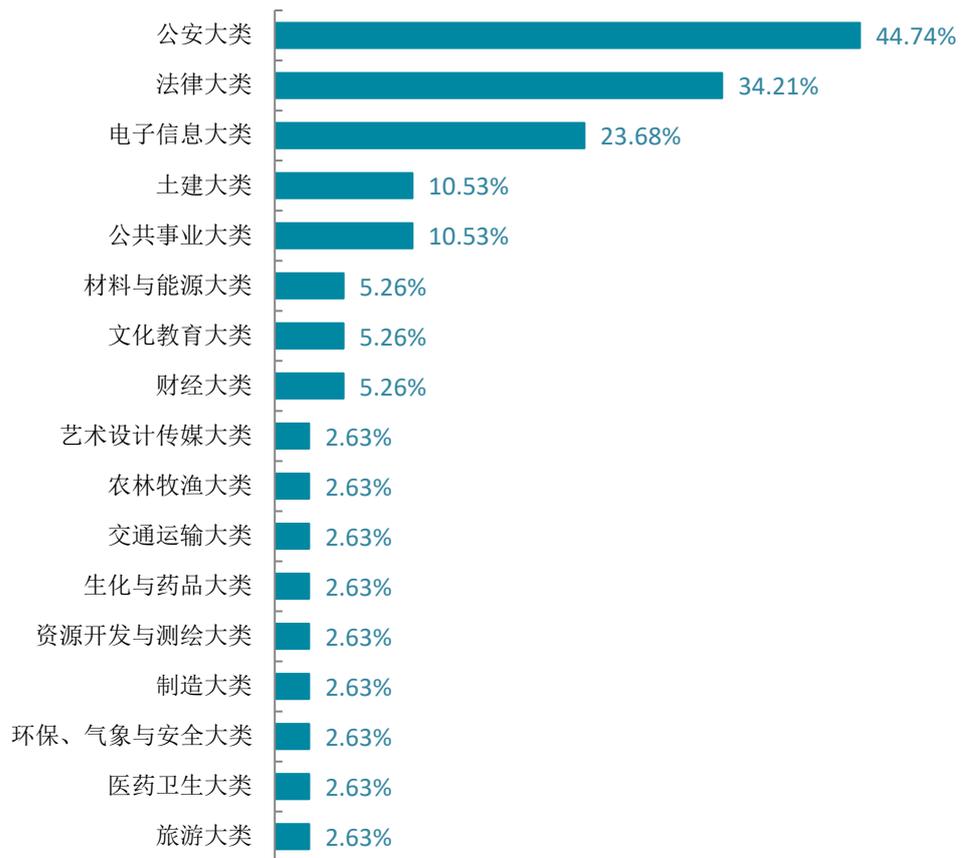


图 1-4 用人单位招聘学科门类需求比例分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

三、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 85.31%，基本实现充分就业。

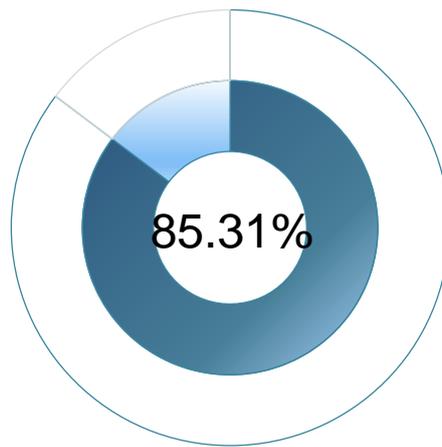


图 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 68.36%。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

表 1-4 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1024	68.36%
	国家基层项目	17	1.13%
	签劳动合同形式就业	13	0.87%
	应征义务兵	4	0.27%
	小计	1058	70.63%
待就业	待就业	220	14.69%
	小计	220	14.69%
灵活就业	其他录用形式就业	207	13.82%
	小计	207	13.82%
升学	国内升学	10	0.67%
	出国、出境	1	0.07%
	小计	11	0.73%
自主创业	自主创业	2	0.13%
	小计	2	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向及落实率

1.各院系毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 6 个院系，其中毕业去向落实率排名前三的院系为刑事技术与情报系（97.97%）、侦查系（97.55%）、治安管理学系（97.06%）。

表 1-5 2023 届各院系毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
刑事技术与情报系	145	148	97.97%
侦查系	239	245	97.55%
治安管理学系	297	306	97.06%
信息技术系	390	484	80.58%
法律系	142	210	67.62%

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
国际警务系	65	105	61.90%

注：1.因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

2.各院系毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各院系中，刑事技术与情报系选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到97.30%；法律系选择升学的毕业生占比最高，达到2.86%。

表 1-6 2023 届各院系毕业去向分布

院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	待就业
刑事技术与情报系	97.30%	0.68%	0.00%	0.00%	2.03%
侦查系	97.14%	0.00%	0.00%	0.41%	2.45%
治安管理学系	97.06%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%
信息技术系	50.21%	0.83%	29.55%	0.00%	19.42%
国际警务系	43.81%	0.00%	18.10%	0.00%	38.10%
法律系	42.86%	2.86%	21.43%	0.48%	32.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向及落实率

1.各专业毕业去向落实率

学校2023届毕业生分布在12个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为治安学（98.06%）、刑事科学技术（97.97%）、经济犯罪侦查（97.96%）。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
治安学	202	206	98.06%
刑事科学技术	145	148	97.97%
经济犯罪侦查	48	49	97.96%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
侦查学	191	196	97.45%
警务指挥与战术	50	52	96.15%
网络安全与执法	182	190	95.79%
涉外警务	44	46	95.65%
交通管理工程	45	48	93.75%
信息安全	109	148	73.65%
计算机科学与技术	99	146	67.81%
法学	142	210	67.62%
英语	21	59	35.59%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，治安学专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到98.06%；法学专业选择升学的毕业生占比最高，达到2.86%。

表 1-8 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	待就业
治安学	98.06%	0.00%	0.00%	0.00%	1.94%
侦查学	97.45%	0.00%	0.00%	0.00%	2.55%
刑事科学技术	97.30%	0.68%	0.00%	0.00%	2.03%
警务指挥与战术	96.15%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%
经济犯罪侦查	95.92%	0.00%	2.04%	0.00%	2.04%
网络安全与执法	95.79%	0.00%	0.00%	0.00%	4.21%
涉外警务	95.65%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%
交通管理工程	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%
法学	42.86%	2.86%	0.48%	21.43%	32.38%
信息安全	24.32%	1.35%	0.00%	47.97%	26.35%
计算机科学与技术	17.12%	1.37%	0.00%	49.32%	32.19%
英语	3.39%	0.00%	0.00%	32.20%	64.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为88.61%、77.05%。



图 1-6 2023 届男生（左图）与女生（右图）毕业生毕业去向落实率分布

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为85.24%、86.18%。



图 1-7 2023 届汉族（左图）少数民族（右图）毕业生毕业去向落实率分布

从生源地结构来看，省内生源与省外生源毕业生的毕业去向落实率分别为89.75%、67.45%。

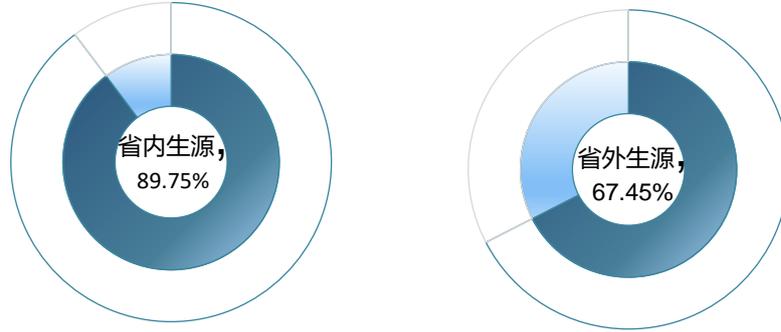


图 1-8 2023 届省内生源（左图）与省外生源（右图）毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

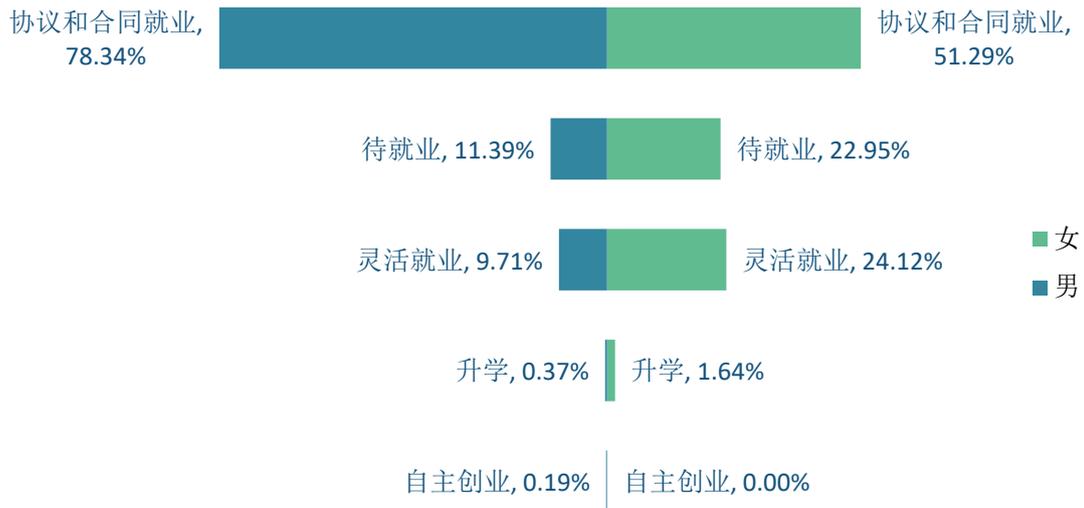


图 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

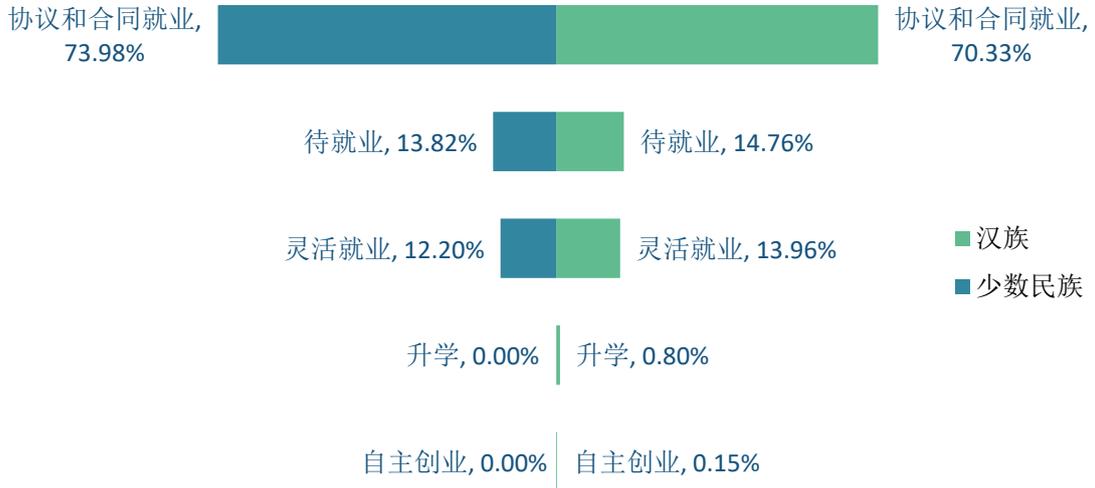


图 1-10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

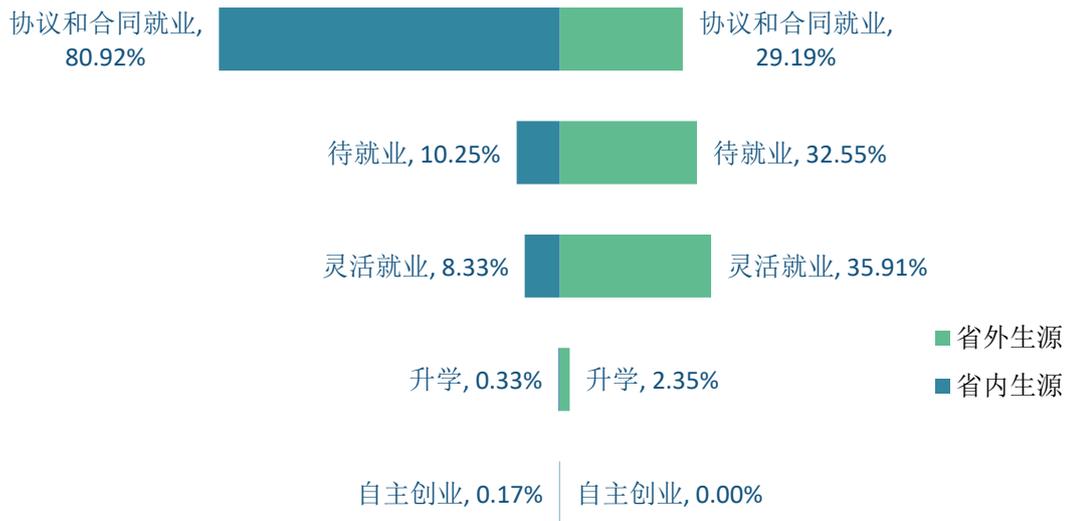


图 1-11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（84.61%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（1.89%）和浙江省（1.50%）。

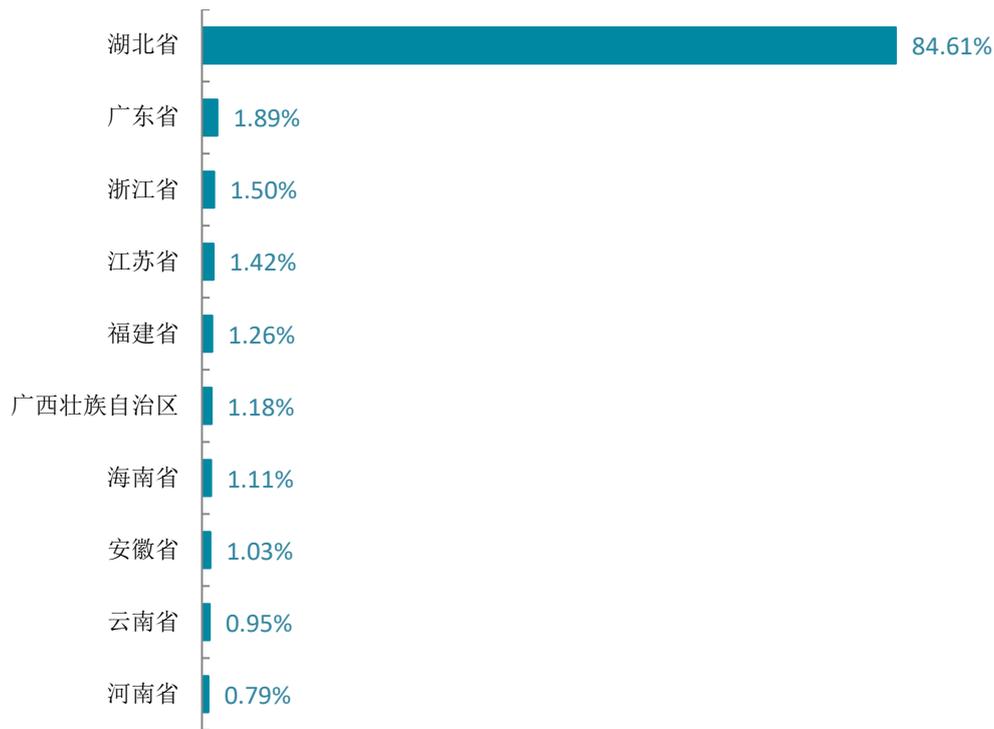


图 1-12 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2.四大区域就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 1100 人，占就业总人数的比例为 86.82%；选择在西部地区就业共 59 人，占就业总人数的比例为 4.66%。

表 1-9 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
中部地区	1100	86.82%
东部地区	106	8.37%
西部地区	59	4.66%
东北地区	2	0.16%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（39.74%），其次是襄阳市（9.14%）。

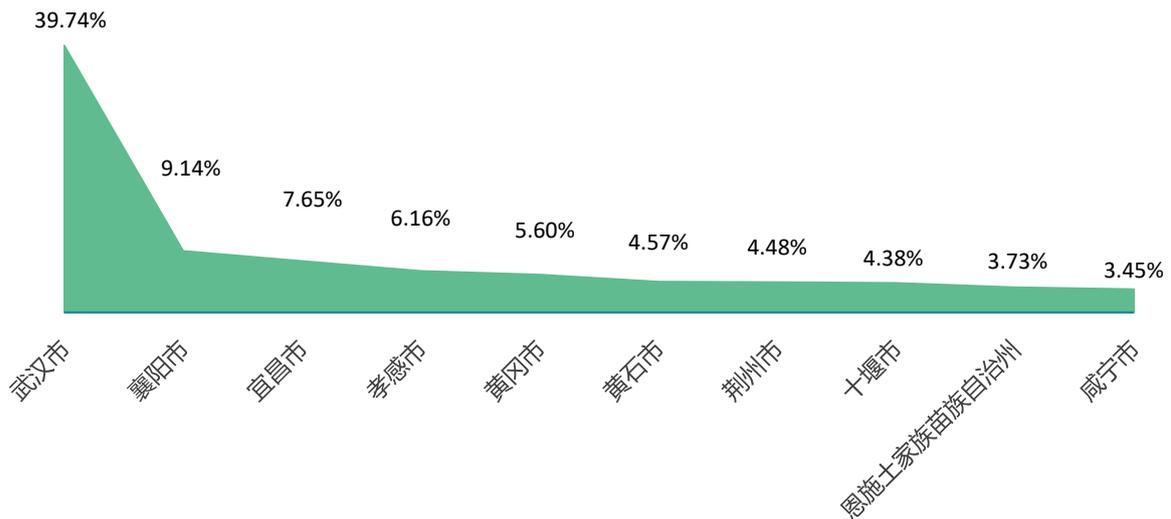


图 1-13 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

4. 生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，95.15%选择留在本省就业；26.29%的省外生源选择在省内就业，49.48%的省外生源选择回生源地就业。

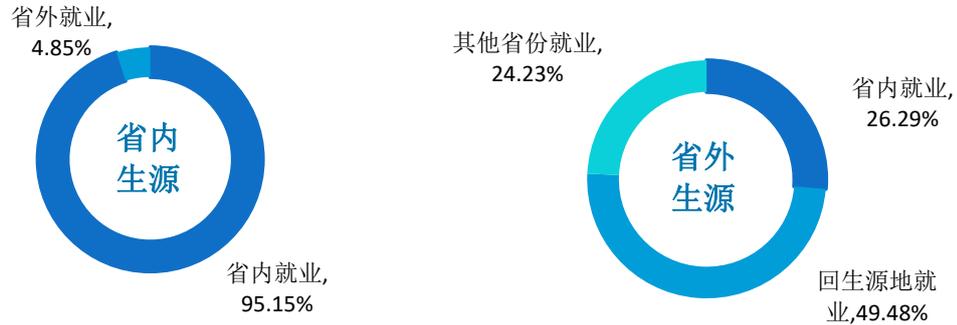


图 1-14 2023 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是当地亲朋好友多，占比为 25.05%；其次是在当地找到理想工作，占比为 23.97%。



图 1-15 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在公共管理、社会保障和社会组织（73.70%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.27%）。

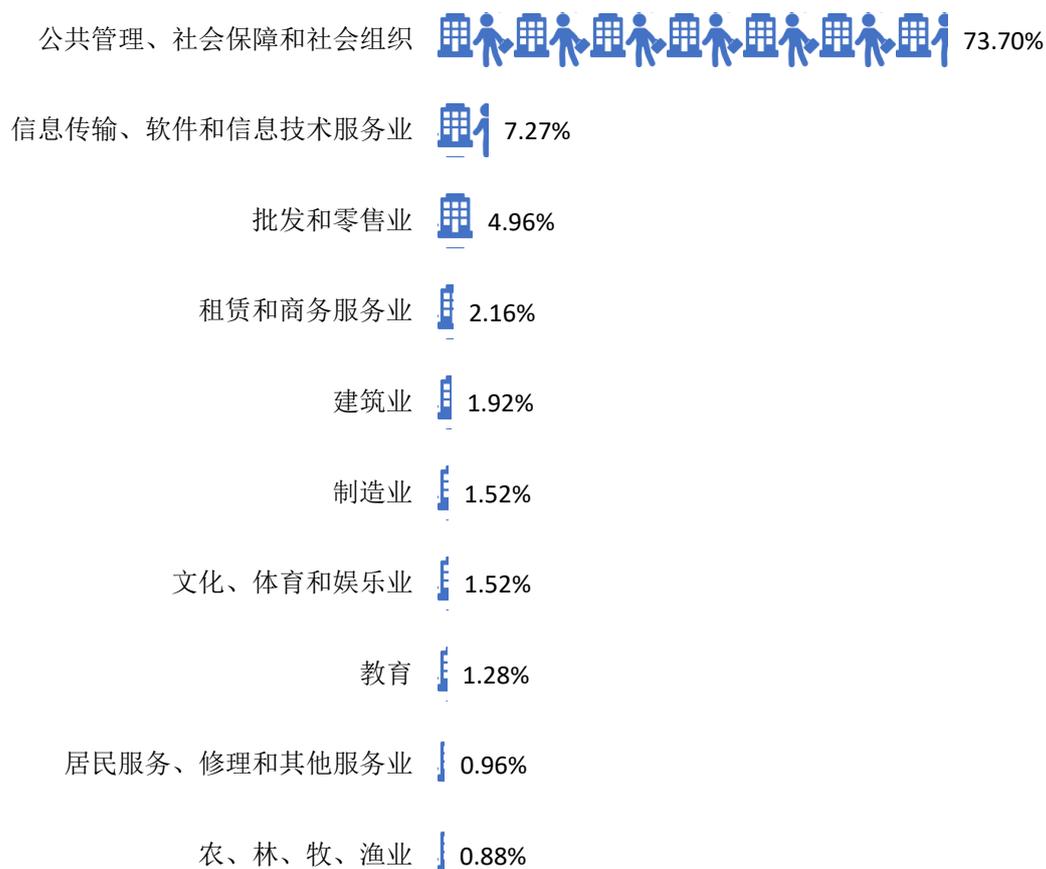


图 1-16 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为公务员（73.27%），其次为其他专业技术人员（7.78%）。

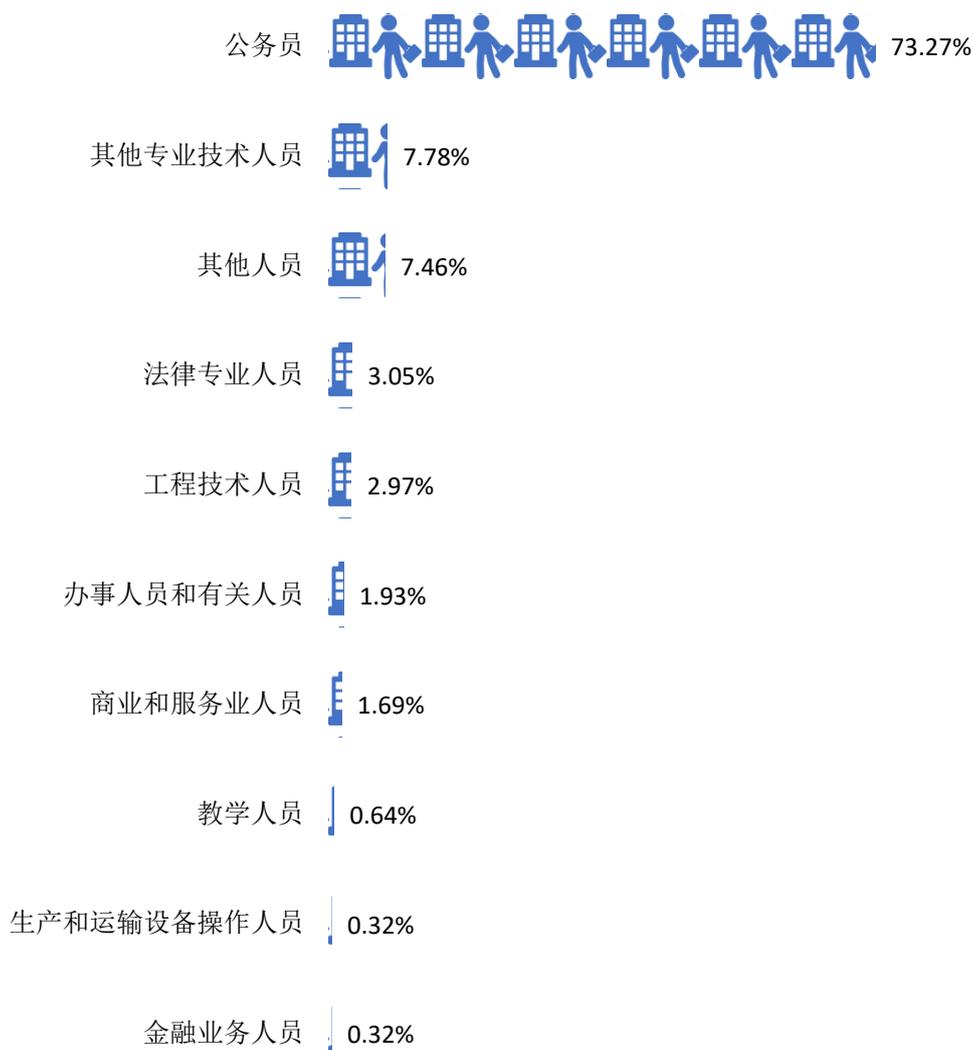


图 1-17 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为机关（72.38%），其次为其他企业（23.44%）。

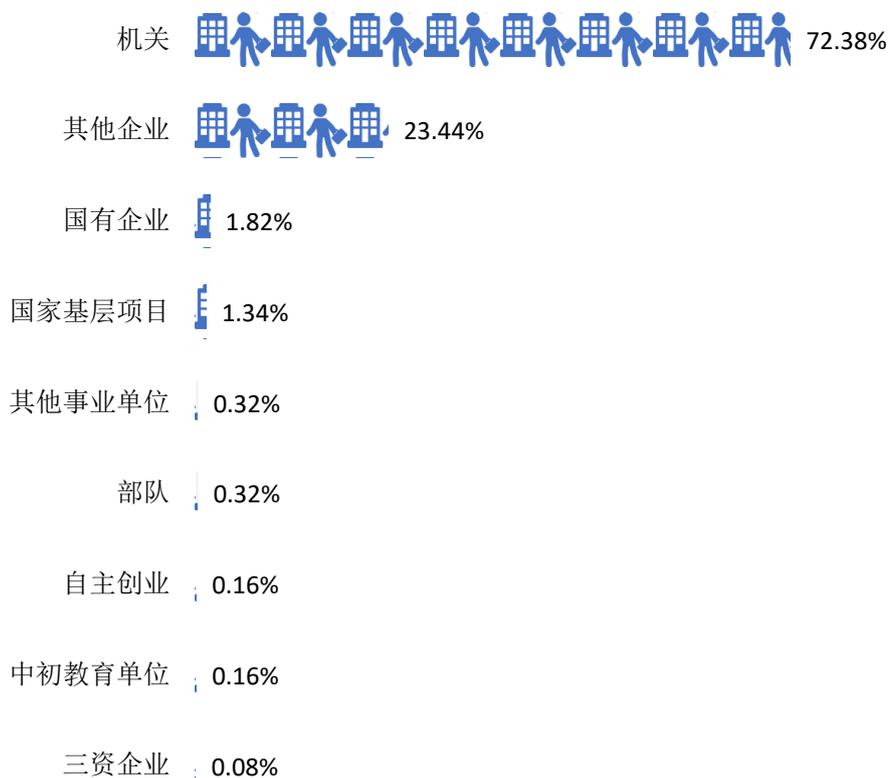


图 1-18 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 23.53%；其次为西部计划（76.47%）。

表 1-10 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
三支一扶	4	23.53%
西部计划	13	76.47%

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

五、国内深造

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

（一）国内升学率

2023届选择国内升学的毕业生人数为10人，升学率为0.67%。



图 1-19 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）升学原因

2023届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点、提高综合素质/能力（35.29%），其次是缓解就业压力（23.53%）。

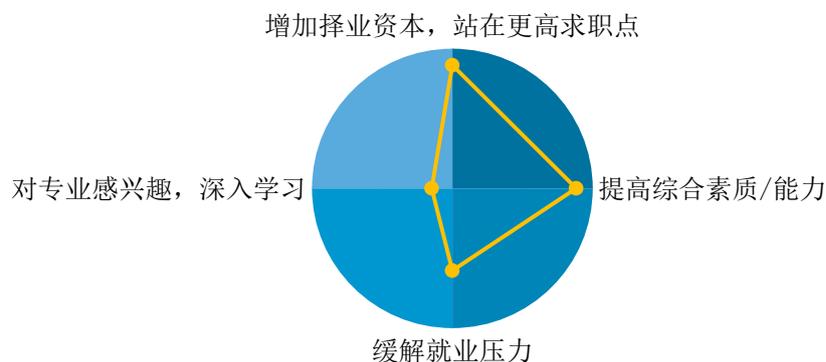


图 1-20 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学专业相关度

升学专业相关度为 94.12%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

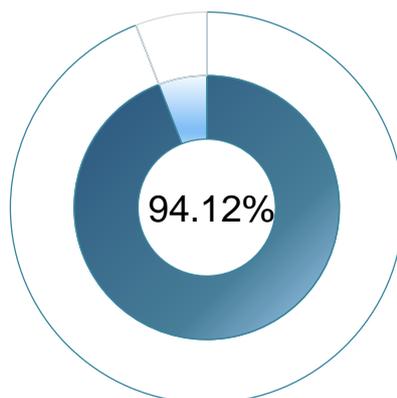


图 1-21 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（30.50%），其次是校外各类招聘网站信息（23.39%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（26.04%）和工作实习（14.40%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

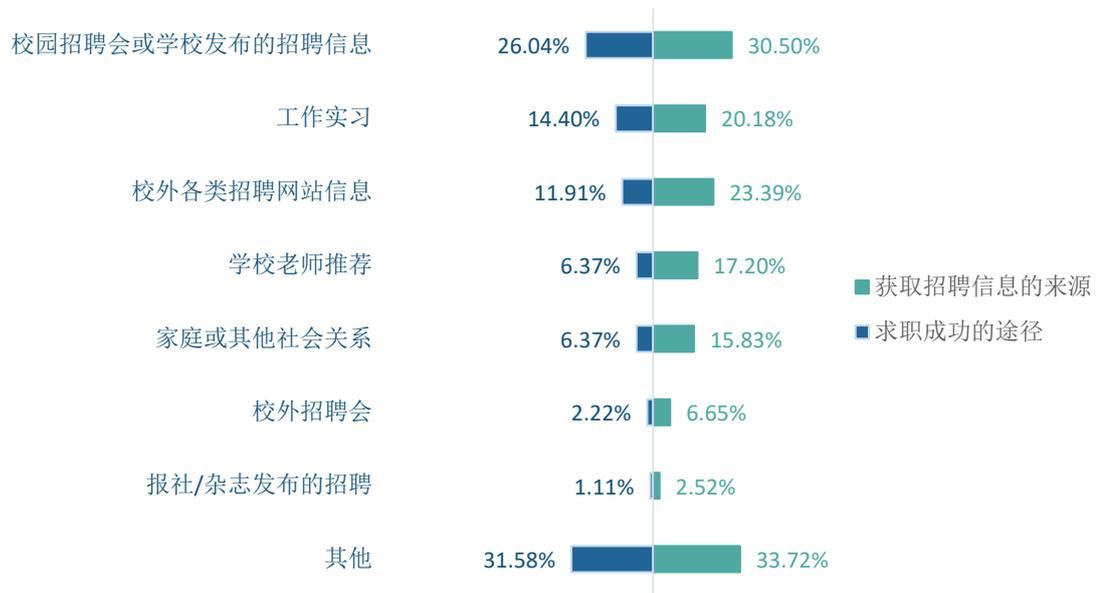


图 1-22 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（32.94%），其次是工作稳定性（18.46%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（25.78%），其次是学历层次高（15.01%）。

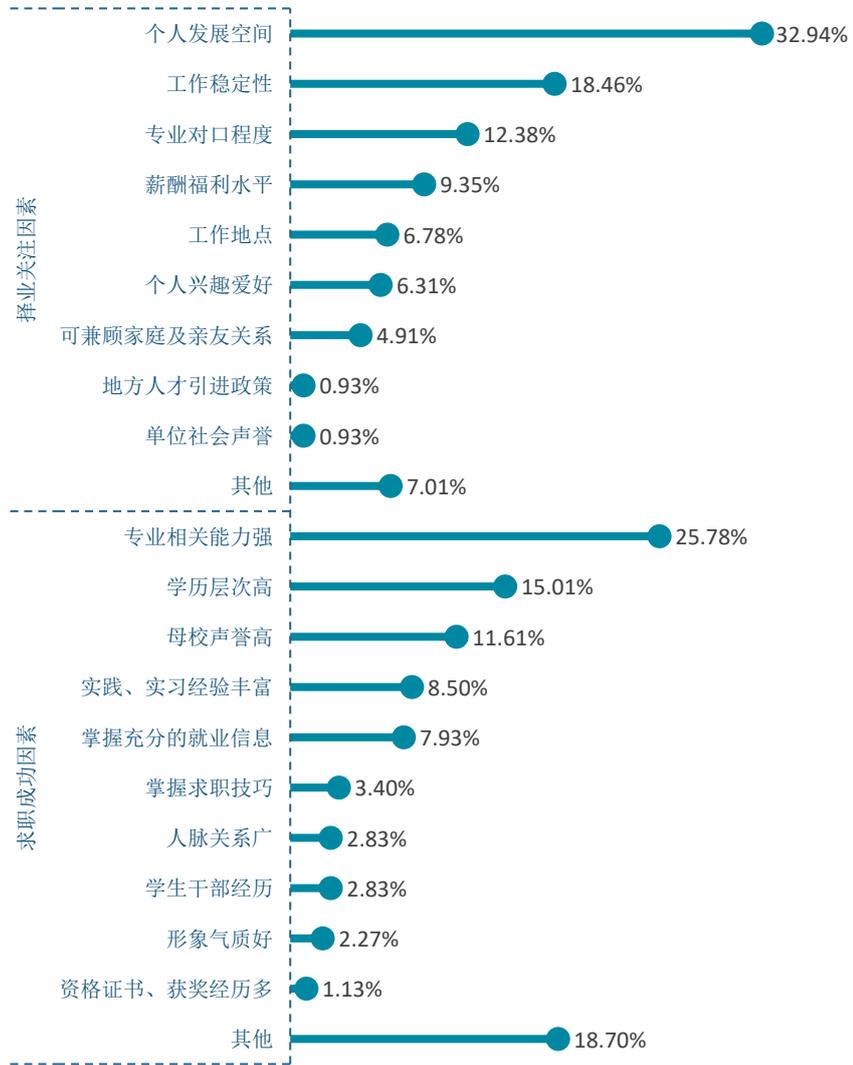


图 1-23 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、待就业群体分析

2023 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（31.25%），其次为专业知识与就业市场需求脱节（25.00%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历及专业知识（31.25%）。通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

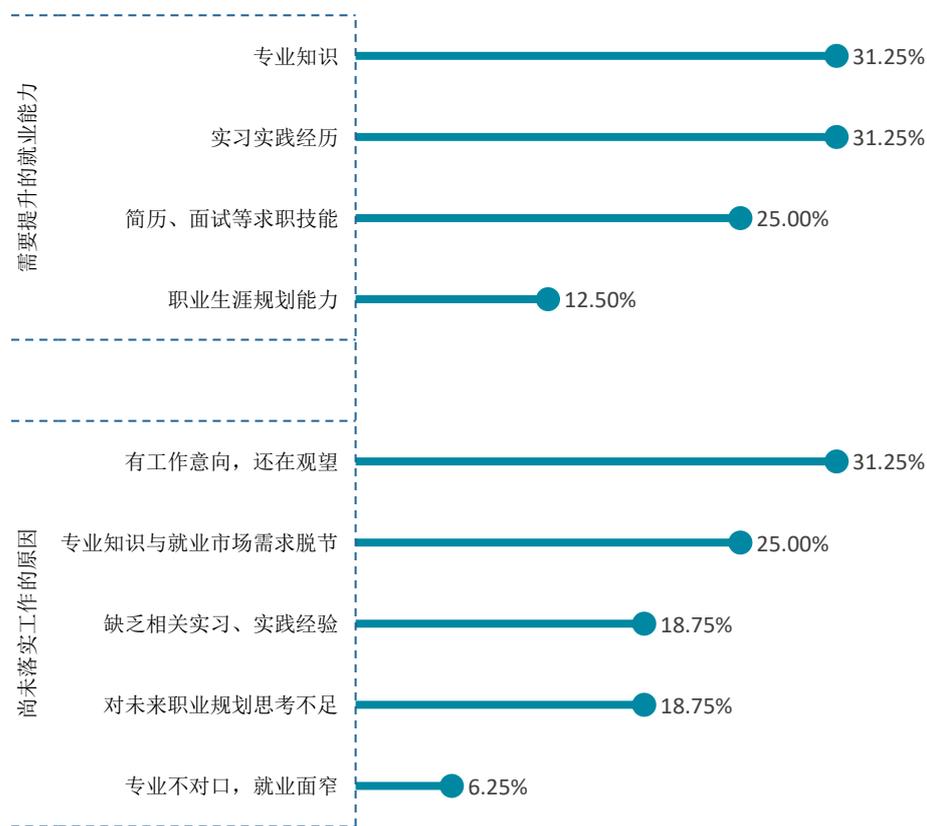


图 1-24 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、公安专业毕业生就业情况

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届公安专业毕业生就业率为 97.01%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，协议合同就业为毕业生主要去向选择，占比为 96.79%。

表 1-11 2023 届公安专业毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	905	96.79%
待就业	28	2.99%
升学	1	0.11%
自主创业	1	0.11%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业毕业去向及落实率

2023 届公安专业毕业生分布在 5 个院系，其中刑事技术与情报系（97.97%）、侦查系（97.55%）和治安管理学系（97.06%）毕业生的就业率位居前三。

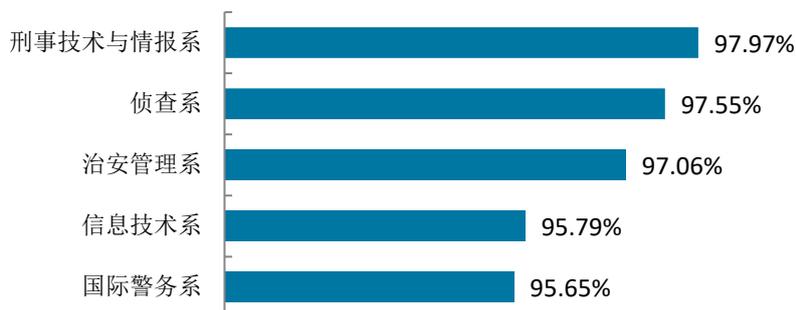


图 1-25 2023 届公安专业毕业生所在各院系毕业去向落实率

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届公安专业毕业生分布在 8 个专业；治安学（98.06%）、经济犯罪侦查（97.96%）、侦查学（97.45%）专业就业率位居前三。

表 1-12 2023 届公安专业毕业生毕业去向分布

专业	毕业人数	就业人数	落实率
治安学	206	202	98.06%
经济犯罪侦查	49	48	97.96%
侦查学	196	191	97.45%
刑事科学技术	148	144	97.30%
警务指挥与战术	52	50	96.15%
网络安全与执法	190	182	95.79%
涉外警务	46	44	95.65%
交通管理工程	48	45	93.75%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届公安专业毕业生主要选择在省内就业，省内就业占比为 98.68%。

中西部就业地区分布：学校 2023 届公安专业毕业生选择在中部地区就业共 898 人，占比为 99.12%。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（34.79%），其次是襄阳市（9.96%）。

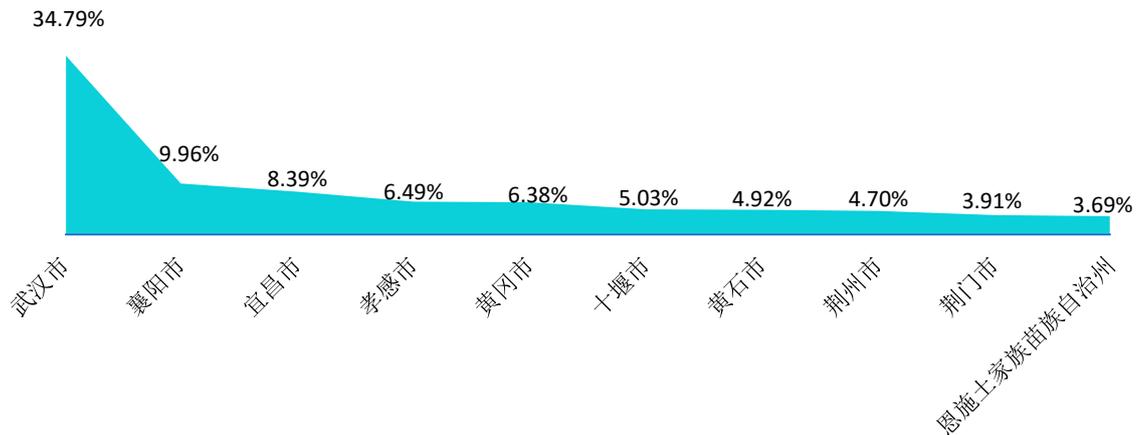


图 1-26 2023 届公安专业毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为 2023 届公安专业毕业生就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）就业行业分布

学校 2023 届公安专业毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（98.45%）。其中，女生主要就业行业集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（97.08%）；男生主要就业行业集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（98.70%）。

表 1-13 2023 届公安专业毕业生就业行业分布

行业	女	男	总体
公共管理、社会保障和社会组织	97.08%	98.70%	98.45%
批发和零售业	2.92%	1.30%	1.55%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）就业职业分布

学校 2023 届公安专业毕业生主要职业流向为“公务员”（98.45%），“其他专业技术人员”（1.32%）次之。根据数据，绝大部分公安专业毕业生均任职于警察系统内，符合学校专业优势及特色。

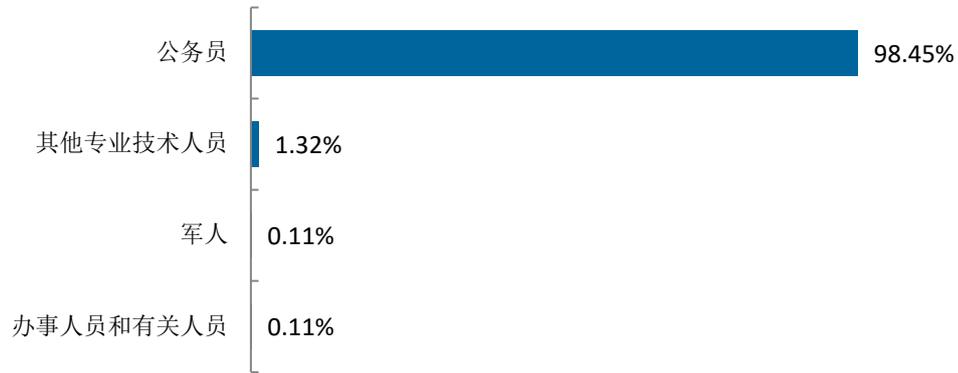


图 1-27 2023 届公安专业毕业生就业职业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

不同学院就业职业分布：2023 届各学院公安专业毕业生就业职业以“公务员”为主，占比均在 97.22% 及以上。其中，侦查系的“公务员”职业占比最高，为 99.58%；其次为信息技术系，“公务员”职业比例为 98.35%。从事“其他专业技术人员”职业比例最高的学院为刑事技术与情报系，占比 2.78%。

表 1-14 2023 届公安专业毕业生各学院就业职业分布

学院	职业
侦查系	公务员(99.58%)、军人(0.42%)
信息技术系	公务员(98.35%)、其他专业技术人员(1.65%)
治安管理系	公务员(98.32%)、其他专业技术人员(1.35%)、办事人员和有关人员(0.34%)
国际警务系	公务员(97.73%)、其他专业技术人员(2.27%)
刑事技术与情报系	公务员(97.22%)、其他专业技术人员(2.78%)

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

（一）学院坚持实施就业工作“一把手”工程，成立以学院院长为组长，分管学生工作副院长为副组长，各学管系主任及相关职能部门负责人为成员的就业创业工作领导小组，负责对学管系毕业生就业工作的指导、服务和协调，制定毕业生就业方案，发布毕业生就业质量年度报告，组织做好就业宣讲会、就业业务培训、就业状况核查、毕业生跟踪调查、毕业生派遣和毕业生档案发放等工作。各系部成立系主任牵头的就业创业工作专班，承担毕业生就业工作主体责任，负责抓好毕业生就业政策宣传和就业观念教育，按时完成毕业生离校前毕业手续办理，做好就业统计、就业核查统计上报、未就业毕业生统计、贫困毕业生就业精准帮扶、毕业生档案整理和毕业生就业质量跟踪调查等具体工作。

（二）充分发挥院领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学院全员深度参与就业市场开拓，全面深化校局合作、校企合作、供需对接，既立足当前为公安专业毕业生争取更多职位数量，又充分发挥非公安专业系部优势，主动为 2023 届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进我院毕业生更加充分更高质量就业。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

（一）组织各系毕业班学管干部进行了毕业生档案专项审核、就业基本业务知识、就业统计工作事项等 3 业务工作培训；利用 24365 就业工作平台推送各类

就业应知应会信息 10 余次，让学生了解国家和湖北省高校毕业生就业工作的政策、就业流程。

（二）借助上级部门的就业工作平台服务毕业生，通过 QQ 群、微信、信息公布栏等方式发布 20 余次就业信息。四是积极对接上级就业指导机构，优化就业管理平台，完善就业手续网上办理流程，切实用心服务毕业生。

（三）加强与省公安厅政治部干部处联系，掌握双公联考相关政策和信息，做好公安专业联考各项协调和准备工作，及时向各系传达相关政策、解读相关文件，提醒各系做好各阶段工作准备；各公安专业学管系目前根据学生体能特征，商警体战训部支持配合，科学制定训练计划，确保“双公”考生体能测评通过率。

三、坚持内外并举，线上线下联动就业

（一）积极掌握就业市场动向，对接上级就业工作部门和社会企业，积极联系对接各类企业，根据学院专业属性，有计划的开展各类宣讲会和招聘会。对接各类政府机关和企业 20 余家，组织中铁十一局校园招聘，提供岗位 15 个，联系九州通医疗公司发布面向我院专场专项岗位 20 个；开展全省 GA 单位大型专场宣讲会，300 余人参加宣讲会。组织“才聚荆楚 百县进百校活动”校园专场招聘会，对学生就业起到积极促进作用。

（二）利用“就业+互联网”智慧平台，有针对性地开展“网络双选会”“空中宣讲会”和“在线招聘”多种形式的线上校园招聘活动，提高学生参与度。

（三）各系针对专业特性，发挥本系专业教师优势和各类社会资源，举办专业宣讲会 and 招聘会，为毕业生求职创造条件。积极开展春季就业攻坚工作，推动 2023 年学院访企拓岗，各系主动走进园区、企业，开拓就业市场，拜访用人单位，推荐我院毕业生，邀请单位来校招聘，共计访问用人单位 110 余家，开拓市场岗位 300 余个。

四、突出价值引领，鼓励基层就业创业

（一）指导非公安专业毕业生树立积极的求职心态，强化先就业后择业的思想，指导每个学生制作个人简历，面向社会单位投递，接收市场挑选。联合院团

委共同开展“先就业再择业”的主题教育活动，鼓励和引导毕业生树立正确的职业观，摒弃考取公务员才叫就业的思想，尽快面向求职；各系非公安专业利用班会等形式开展就业求职讨论，重点突出如何制作建立、如何求职，认清实际形势，确定求职目标。

（二）大力宣传“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目；各系要支持、鼓励、引导毕业生面向基层就业，要通过班会、点名等多种形式，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。

（三）落实“两征两退”改革新要求，制定征兵宣传工作方案，大力宣传、鼓励毕业生征兵入伍，重点动员征集非公安专业毕业生入伍。

五、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

（一）加大家庭困难毕业生就业精准帮扶力度，对接上级部门，积极争取就业支持力度，指导各系帮助家庭困难毕业生落实就业，为困难毕业生争取到求职补贴 10 余万元，切实减轻困难毕业生就业压力。

（二）细化困难生就业帮扶工作方案，建立“一对一”“多对一”帮扶机制；摸清学生底数，建立帮扶台账，安排专人管理，精准对接每一个帮扶对象，“一生一策”“一生一卡”；对有就业意愿的贫困生，优先推荐就业岗位。

第三章

人才培养工作主要特点



第三章 人才培养工作主要特点

一、坚持立德树人，把握“二十周年”节点，不断提高人才培养质量

一是本科教育 20 周年系列活动有序开展。成立学院本科教育 20 周年纪念活动领导小组，制定活动总体方案安排，结合学科专业建设和科学研究方向，举办以“喜迎党的二十大、奋进湖警新征程”为主题的升国旗迎警旗暨本科教育 20 周年庆祝活动启动仪式，先后开展“本科教育 20 周年”“新时代高水平公安人才培养体系建设”研讨会和“新时代政治建警暨公安院校马克思主义学院建设”研讨会等 10 多项具体活动。组织编印《本科教育 20 周年纪实》，全面回顾总结人才培养工作成效与经验，谋划开启建设全国一流现代公安院校的新征程。

二是学科专业课程建设再上台阶。全面启动实施新一轮专业课程建设工程，开展 6 个国家级和省级一流本科专业建设点阶段性检查，形成阶段性检查报告和课程建设总结报告，“交通管理工程”获批新增学士学位授权专业。印发《湖北警官学院院级一流本科课程评审认定及 2023 年省级一流本科课程推荐申报工作方案》，积极组织各系部做好省级一流本科课程申报工作。组织开展院级一流本科课程评审认定及 2023 年省级一流本科课程推荐申报工作。通过网络评审和现场评审，确定 15 门院级一流本科课程和推荐申报 2023 年省级一流本科课程的 14 门课程名单。启动 2023 年湖北本科高校省级优秀基层教学组织推荐申报工作。完成 2022 年度学院教学奖励的奖金发放。落实优质课程公开示范课制度，举办课程思政示范课程公开课讲座 4 次。组织开展学院第二届教师教学创新大赛，推荐 4 名教师参加省赛，其中 1 名教师荣获副高组三等奖。获批湖北高校优秀基层教学组织 2 个。组织开展院级教学成果奖评选，3 项教学成果荣获第九届湖北省教学成果奖。推进实战化教学改革，举办“公安实战讲坛”报告会 4 次，汇编 8 个公安专业《公安实战化教学案例》。

三是人才培养模式进一步优化。完善 2020 版人才培养方案，增加“习近平法治思想”“伟大抗疫精神”“中国共产党精神”“新时代科学家精神”等素质教育系列课程。大力推进大学生创新创业活动，举办第九届“互联网+”创新创业大赛校赛，参赛项目达到 143 个，参赛学生人数 683 人，其中入围省复赛现场赛 1 个，并获得铜奖。2023 年 6 月，学院对 2022 年度立项的 76 个创新创业训练计划项目进行了结题评审，按照结题标准经专家评议，共结题 33 项，结题率 43.42%。同时 2023 年度立项 55 项，其中国家级 2 项、省级 3 项、校级 50 项。

二、坚持服务公安实战，聚焦警务体制机制改革，不断提升服务实战能力水平

一是深度对接公安实战需求。认真学习贯彻公安部全面深化公安改革推进会精神，坚持聚焦警务体制机制改革，紧紧围绕中心工作，紧贴公安一线需求，主动融入一体化、扣好执法“第一粒扣子”等重点工作。选派师生积极参加“百日行动”“雷火 2022”“找堵防 2022”专项行动，“情指勤舆”一体化等多项调研成果受到省领导批示肯定。精心组织 1500 名学生参加习近平总书记来湖北武汉视察的安保活动，统一安排 1900 多名学生分赴实习基地开展专业实习、暑期见习。与国家网安基地、荆州市公安局等单位签订合作办学协议。学院“三真司法鉴定中心”为社会开展相关案件专业鉴定 5000 多项。

二是科研工作水平不断提升。贯彻落实国家创新驱动发展战略，紧跟公安工作和公安队伍建设发展前沿，聚焦主攻方向和重点领域，完善科研协同创新机制，不断提升科技强警、服务实战的能力，组织开展公安工作专项课题和“揭榜挂帅”专项课题 30 多项，努力破解公安工作中的短板和“卡脖子”问题，形成一批高质量研究成果。组织申报各类科研项目 146 项，其中国家社科基金项目 6 项、全国教育规划课题申报 3 项、教育部人文社科项目申报 6 项、教育部哲学社会科学后期资助项目 1 项、司法部法治建设与法学理论研究项目 3 项、公安部科技计划项目 11 项、湖北省重大调研课题基金 1 项、省人大调研课题 4 项、省社科基金项目 10 项、省自然科学基金计划项目 7 项、省教育厅科研计划项目 9 项和高校优秀中青年科技创新团队 1 个、省教育厅哲学社会科学研究项目 12 项、省人

民检察院检察理论研究课题 1 项、省法学会项目 3 项、武汉市社科联项目 3 项、院级科研项目 65 项。加强科研管理，召开优势特色学科群建设暨 2022 年科研工作会议，召开青年博士教师科研工作座谈会，邀请知名社科专家开展国家级和省部级重点项目申报培训讲座，制定出台横向、纵向科研项目经费管理办法等文件。加强科研平台建设，湖北省高校人文社会科学重点研究基地社会治安治理研究中心在评估验收中被评为优秀。

三、坚持以学生为中心，完善学生服务保障机制，深入推进为学生办实事

一是完善心理健康教育师资队伍建设。配备专职心理健康教育教师 2 人，建立以老师及学管系兼职心理专干为成员的心理健康教育专班。制定《大学生心理健康中心主任岗位职责》《大学生心理健康教育中心职责》，修订完善《湖北警官学院心理危机预防及干预实施方案》，建立了网上预约制度，制作《心理咨询记录册》等制式档案，进一步明确岗位职责，完善工作档案和轨迹；组织中心老师参加危机个案咨询督导活动，及时有力地支持了危机个案的评估和管理工作，确保工作规范有序。开展学生心理健康教育专项活动，组织学生参加“新时代共同成长”为主题的“星空班会”，开展心理健康知识科普。邀请吴才智教授做《校园危机干预与伤害事故中的法律议题》专题培训，强化心理健康工作队伍能力建设；面向全院学生寝室长开展《心理健康信息收集》专项培训，提升心理健康员履职能力，守好危机干预的“最后一公里”。组织两次全院心理健康状态普查，逐一排查 356 名结果异常学生，将 15 名需重点关注学生同步学管系和学生家长，凝聚家校合力，有效稳定重点关注学生心理状况。

二是扎实开展“我为学生办实事”调研活动。开展“我为学生办实事”调研，收集学生集中反映的 12 个方面的意见建议，制定纾困工作方案，采取有力措施，逐项推进落实；安全有序组织学生与家长会面日活动，缓解学生与家长焦虑情绪，组织慰问封控隔离学生，开展心理关爱和情绪舒压，确保学生思想情绪稳定；完成 1000 名在校生资助工作调查问卷；组织学生开展后勤管理服务专项调研，发放回收问卷调查 1850 份，形成调研报告，针对学生普遍关注的食堂用餐、生活

设施、用水用电校园设施、警用服饰等 5 个方面，协调职能部门召开学生座谈会，积极推进学生“急难愁盼”问题的妥善解决。

三是严格落实相关政策做好学生帮扶工作。完成 2022 年秋季国家助学金的发放工作，共计 273.67 万元；完成 111 人生源地贷款办理；完成 12 名征兵入伍学生 14.48 万元学费补偿手续；完成 55 名退役士兵 9.075 万元国家助学金办理；完成国家奖学金 10 人，国家励志奖学金 166 人，2023 年春季国家助学金 1003 人，共计 181.17 万元的评选、审核和上报工作；完成贫困生信息上报和家庭经济困难学生认定复查工作。加强与武汉市人社局沟通，积极争取 2023 届毕业生一次性创业补贴，为家庭经济困难毕业生提供求职经费保障。定期对学院英烈子女开展慰问、座谈等活动，关注他们在校学习、生活情况。做好住院学生的费用报销工作，为住院学生办理报销手续。

第四章

就业质量相关分析



第四章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

61.47%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 4-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

（二）各院系/专业就业机会充分度

分院系来看，2023届毕业生认为就业机会“较多”的院系排名前三的是刑事技术与情报系（75.68%）、侦查系（70.41%）、治安管理系（65.00%）；分专业来看，毕业生认为就业机会“较多”的专业排名前三的是涉外警务（90.24%）、刑事科学技术（75.68%）、侦查学（73.75%）。

表 4-1 2023 届各院系/专业毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
刑事技术与情报系	刑事科学技术	75.68%	16.22%	8.11%
	小计	75.68%	16.22%	8.11%
侦查系	侦查学	73.75%	18.75%	7.50%
	经济犯罪侦查	55.56%	22.22%	22.22%
	小计	70.41%	19.39%	10.20%
治安管理系	治安学	65.22%	26.09%	8.70%
	交通管理工程	55.56%	22.22%	22.22%
	警务指挥与战术	*80.00%	*20.00%	*0.00%
	小计	65.00%	25.00%	10.00%
国际警务系	涉外警务	90.24%	4.88%	4.88%
	英语	15.38%	46.15%	38.46%
	小计	61.19%	20.90%	17.91%
法律系	法学	60.98%	36.59%	2.44%
	小计	60.98%	36.59%	2.44%
信息技术系	网络安全与执法	68.75%	22.92%	8.33%
	信息安全	46.15%	44.23%	9.62%
	计算机科学与技术	42.37%	42.37%	15.25%
	小计	51.57%	37.11%	11.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

2023 届毕业生的总体专业对口度为 81.62%。

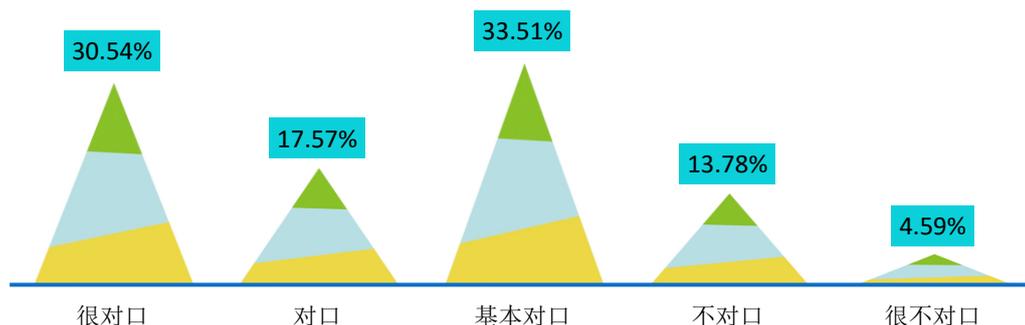


图 4-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业专业对口度

分院系来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的院系主要是侦查系（93.68%）、治安管理系（92.98%）、法律系（90.00%）；分专业来看，排名前三的专业主要是治安学（100.00%）、侦查学（97.47%）、法学（90.00%）。

表 4-2 2023 届各院系/专业毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
侦查系	侦查学	97.47%
	经济犯罪侦查	75.00%
	小计	93.68%

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

院系	专业	专业对口度
治安管理学系	治安学	100.00%
	交通管理工程	50.00%
	警务指挥与战术	*100.00%
	小计	92.98%
法律系	法学	90.00%
	小计	90.00%
刑事技术与情报系	刑事科学技术	85.71%
	小计	85.71%
国际警务系	涉外警务	83.78%
	英语	35.71%
	小计	70.59%
信息技术系	网络安全与执法	76.60%
	信息安全	63.89%
	计算机科学与技术	58.62%
	小计	67.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.28%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.29%、91.04%、86.67%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



图 4-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业工作满意度

分院系来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为法律系（100.00%）、国际警务系（96.15%）、国际警务系（94.12%）、侦查系（96.77%）。

表 4-3 2023 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
法律系	法学	94.74%	75.00%	84.21%	100.00%
	小计	94.74%	75.00%	84.21%	100.00%
国际警务系	涉外警务	97.30%	94.44%	97.14%	100.00%
	英语	93.33%	93.33%	92.86%	92.86%
	小计	96.15%	94.12%	95.92%	98.04%
侦查系	侦查学	94.81%	88.16%	96.05%	97.40%
	经济犯罪侦查	94.12%	82.35%	100.00%	94.12%
	小计	94.68%	87.10%	96.77%	96.81%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
治安管理学系	治安学	90.91%	88.64%	93.18%	95.45%
	交通管理工程	57.14%	83.33%	57.14%	85.71%
	警务指挥与战术	*100.00%	*75.00%	*80.00%	*100.00%
	小计	87.50%	87.04%	87.50%	94.64%
信息技术系	信息安全	94.12%	80.00%	90.91%	96.97%
	计算机科学与技术	92.86%	96.43%	92.86%	92.86%
	网络安全与执法	86.05%	85.71%	86.05%	90.70%
	小计	90.48%	86.67%	89.42%	93.27%
刑事技术与情报系	刑事科学技术	91.89%	81.08%	83.33%	91.67%
	小计	91.89%	81.08%	83.33%	91.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

2023届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为93.06%，其中“很符合”占比为30.28%，“符合”占比为28.33%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

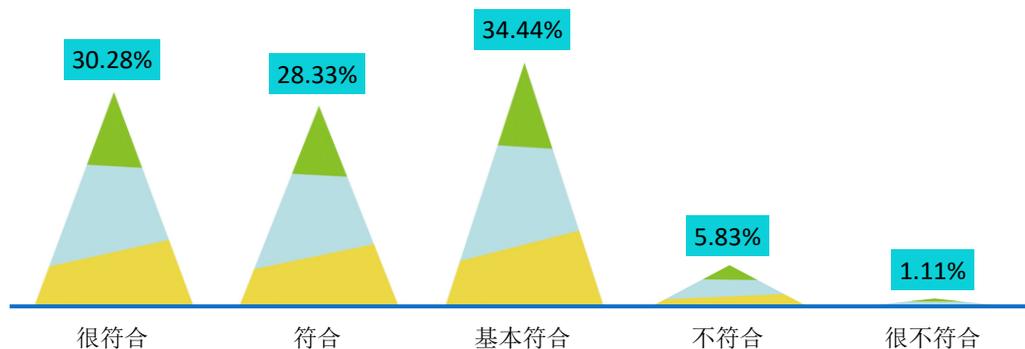


图 4-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的院系为刑事技术与情报系（97.14%）、侦查系（95.70%）、国际警务系（94.00%）等。

表 4-4 2023 届各院系/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
刑事技术与情报系	刑事科学技术	97.14%
	小计	97.14%
侦查系	侦查学	96.05%
	经济犯罪侦查	94.12%
	小计	95.70%
国际警务系	涉外警务	100.00%
	英语	78.57%
	小计	94.00%
治安管理学系	治安学	95.35%
	交通管理工程	75.00%
	警务指挥与战术	*80.00%
	小计	91.07%
信息技术系	信息安全	91.67%
	网络安全与执法	90.91%
	计算机科学与技术	88.89%
	小计	90.65%

院系	专业	职业期待吻合度
法律系	法学	89.47%
	小计	89.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

学校 2023 届毕业生的稳定度为 93.91%，离职次数集中在 1 次（3.32%）。

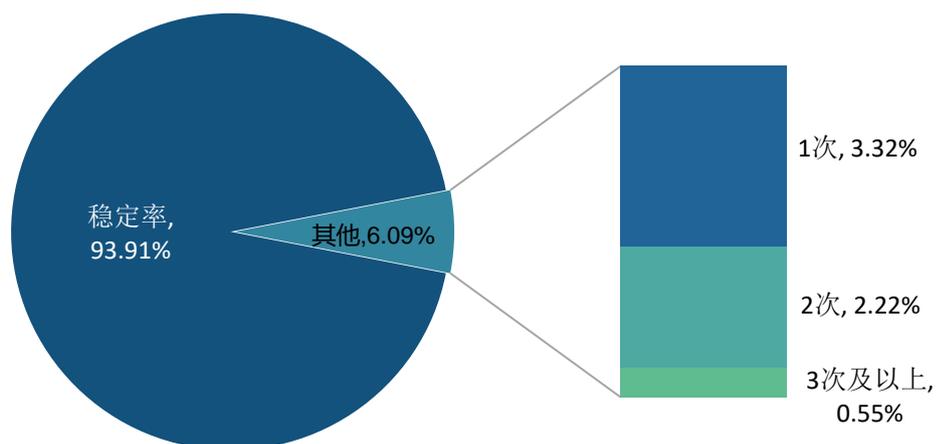


图 4-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业工作稳定度

分院系来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为侦查系（98.95%）、治安管理系统（98.28%）、刑事技术与情报系（97.14%），代表其离职率相对较低。

表 4-5 2023 届各院系/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
侦查系	经济犯罪侦查	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	侦查学	0.00%	1.30%	0.00%	98.70%
	小计	0.00%	1.05%	0.00%	98.95%
治安管理学系	治安学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	交通管理工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	警务指挥与战术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	1.72%	0.00%	0.00%	98.28%
刑事技术与情报系	刑事科学技术	0.00%	2.86%	0.00%	97.14%
	小计	0.00%	2.86%	0.00%	97.14%
法律系	法学	0.00%	5.88%	0.00%	94.12%
	小计	0.00%	5.88%	0.00%	94.12%
国际警务系	涉外警务	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	英语	20.00%	20.00%	0.00%	60.00%
	小计	4.08%	4.08%	0.00%	91.84%
信息技术系	网络安全与执法	0.00%	0.00%	4.35%	95.65%
	信息安全	15.15%	3.03%	0.00%	81.82%
	计算机科学与技术	14.29%	7.14%	0.00%	78.57%
	小计	8.41%	2.80%	1.87%	86.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章

就业发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 80.96% 及以上，就业状况良好。

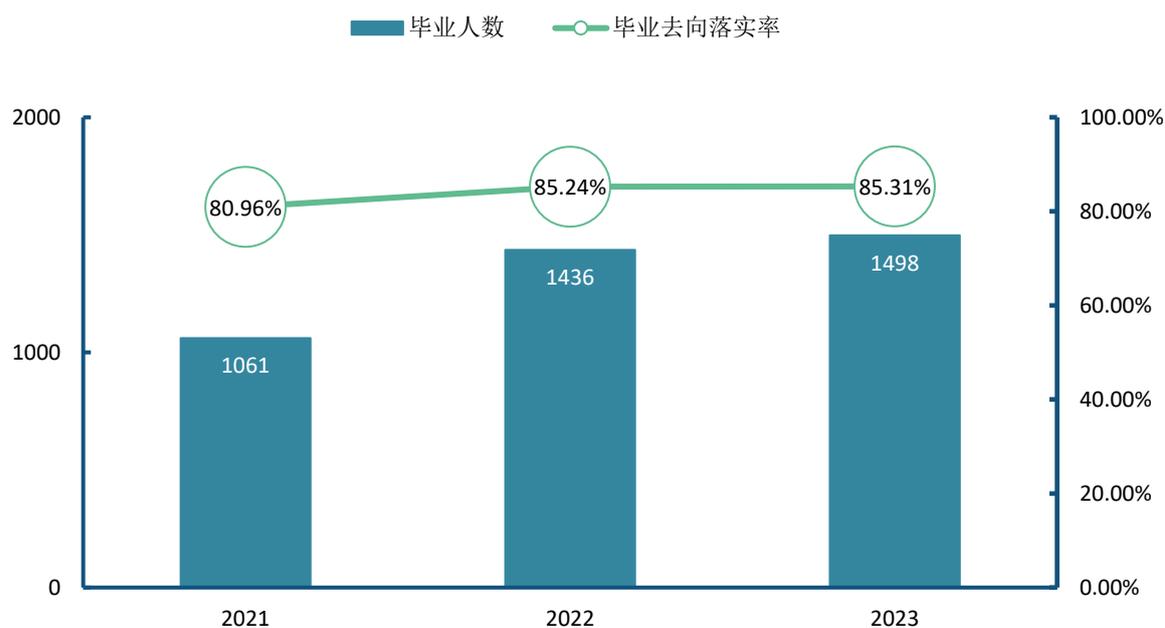


图 5-1 毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《湖北警官学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 84.61%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届下降了 0.58%，较 2021 届下降了 7.98%。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

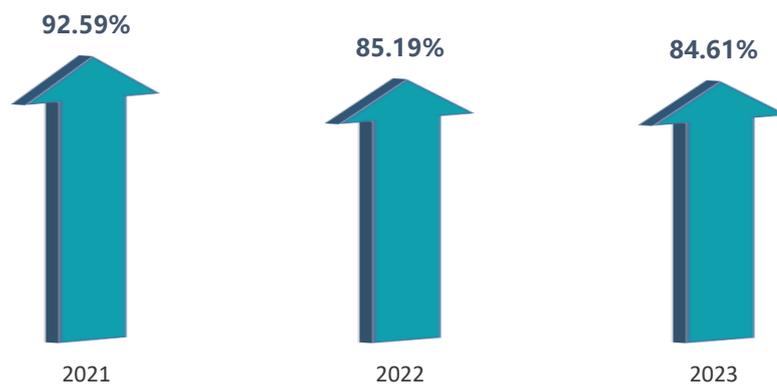


图 5-2 毕业生就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《湖北警官学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“公共管理、社会保障和社会组织”“信息传输、软件和信息技术服务业”“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“公共管理、社会保障和社会组织”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

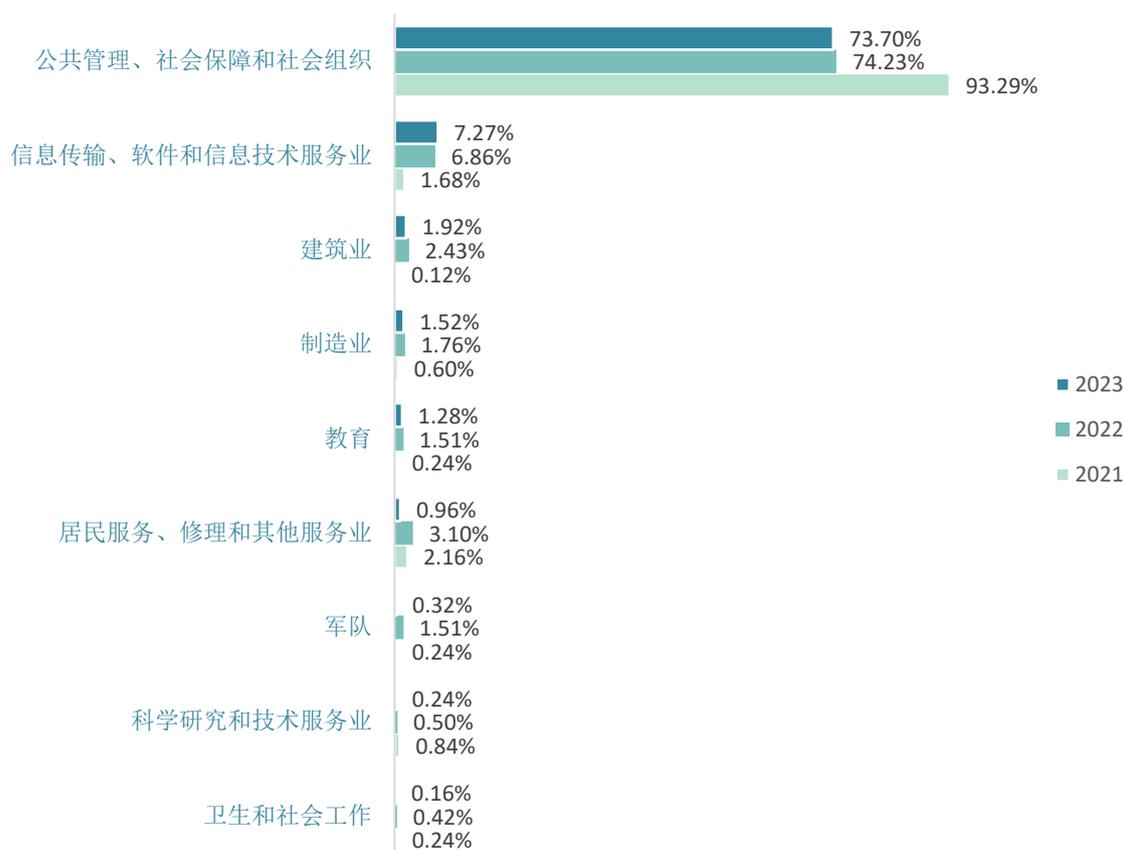


图 5-3 毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《湖北警官学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向机关、其他企业和国有企业。

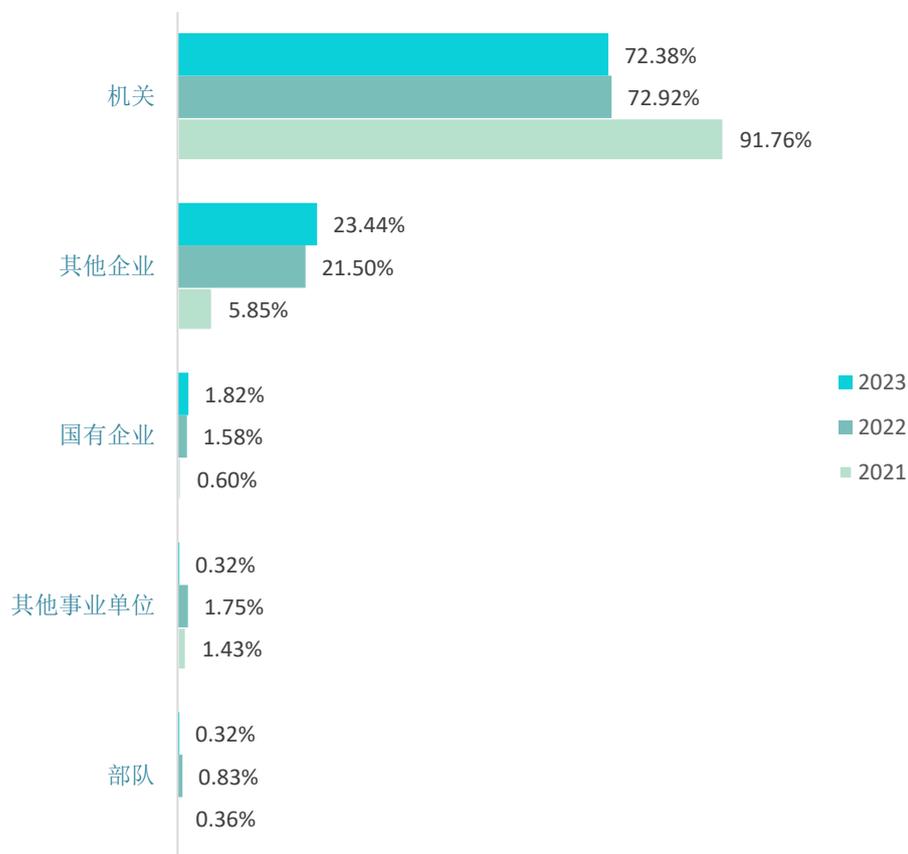


表 5-1 毕业生就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《湖北警官学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

第六章

毕业生对学校的评价



第六章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 99.46%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生在母校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学校管理等方面工作均比较认同。

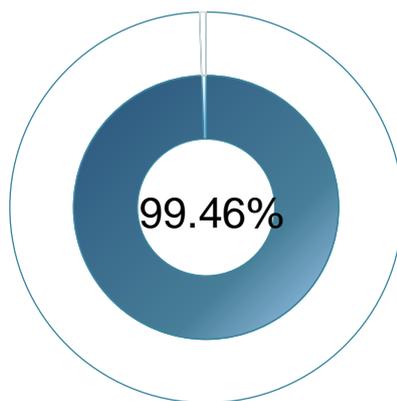


图 6-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.65%，专业课掌握度为 97.55%，专业课满足度为 95.58%，公共课帮助度为 96.82%。



图 6-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.94%；对师德师风的满意度为 99.28%，对教学态度的满意度为 99.23%，对教学水平的满意度为 98.63%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 6-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设¹¹

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.47%；对课堂听讲的满意度为 98.23%，对课后自习的满意度为 96.70%，对学习交流的满意度为 97.47%。



图 6-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。

4. 课堂教学¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.87%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（99.48%）评价最高，课程目标（99.23%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

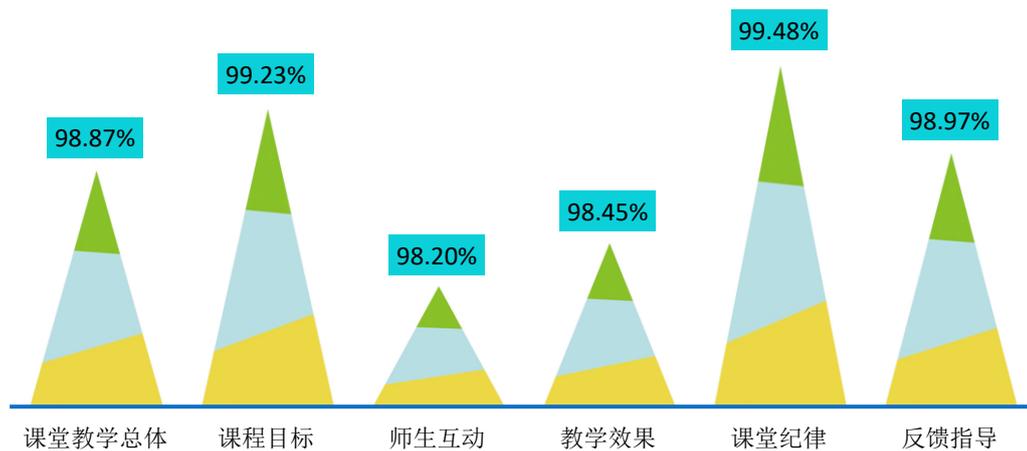


图 6-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.18%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。



图 6-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、团队意识、善于倾听、创新思维、数学运算、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.24 分以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 4.26 分。

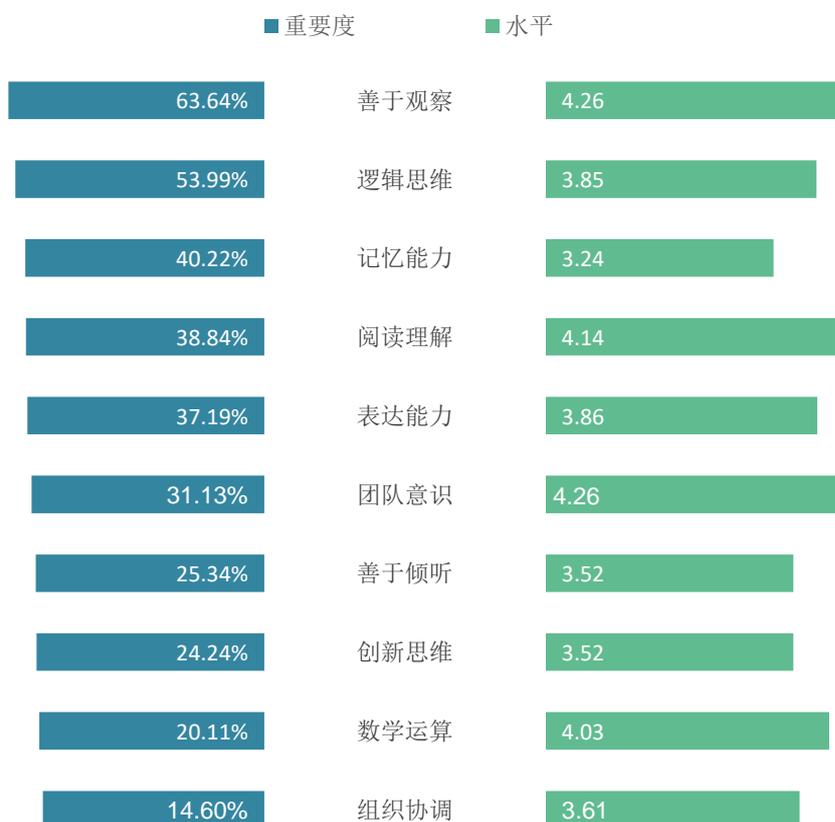


图 6-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.01% 及以上；其中对就业手续办理（98.91%）、生涯规划/就业指导课（97.26%）、就业教育/服务（96.61%）的满意度相对较高。

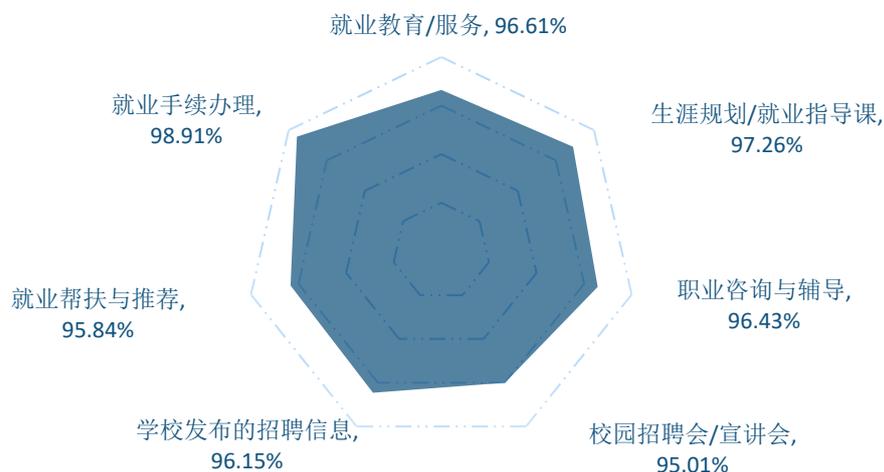


图 6-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 67.30%；其次是加强专业及师资力量宣传（52.70%）。

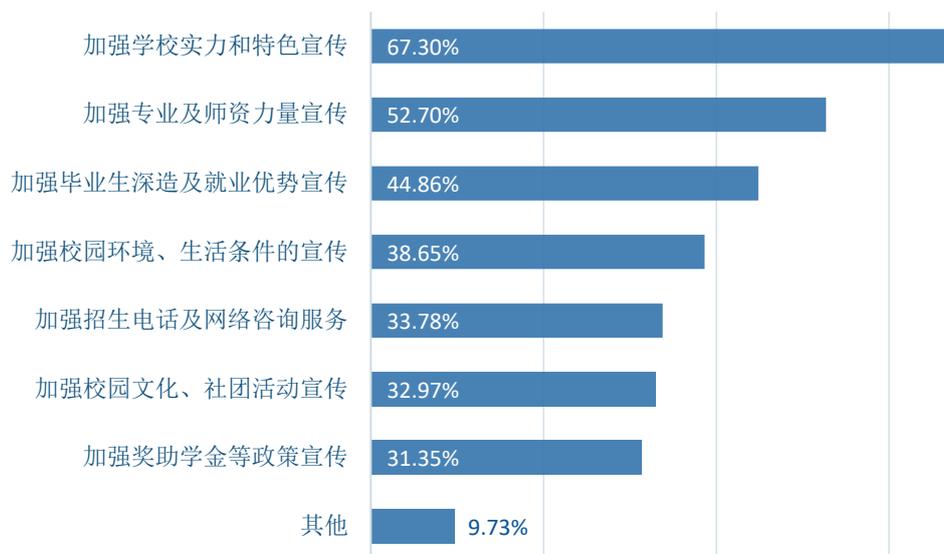


图 6-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为63.78%；其次是强化专业基础知识教育（54.59%）。



图 6-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第七章

用人单位评价



第七章 用人单位评价

学院每年开展了用人单位对毕业生的满意度调查,2023年用人单位对我院毕业生整体满意度达到99%以上。调查的形式主要包括集中调查和问卷调查相结合。集中调查通过学院检查实习生工作时统一进行,学院对全省各地、市、州公安系统、48余个高管大队及部分法院、检察院采取了调查问卷、走访毕业生和用人单位、召开毕业生和用人单位座谈会等方式进行调查;问卷调查由第三方公司新锦成负责调查。调查过程中,调查组共计召开27次座谈会,集中调查和问卷调查共收回调查问卷226份,有效问卷204份,涉及到146个用人单位。具体调查内容及统计结果如下:

表 7-1 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

内容	评价等级							
	A	A%	B	B%	C	C%	D	D%
专业知识和能力	148	72.5	49	24.0	7	3.4	0	0
综合知识储备	141	69.1	46	22.5	12	5.9	5	2.5
岗位适应情况	152	74.5	46	22.5	6	2.9	0	0
自我调控能力	149	73.0	52	25.5	3	1.5	0	0
与他人相处能力	152	74.5	45	22.1	7	3.4	0	0
适应环境能力	155	76.0	47	23.0	2	1.0	0	0
表达与应变能力	142	69.6	54	26.5	8	3.9	0	0
沟通与合作能力	158	77.5	38	18.6	8	3.9	0	0
实践与操作实施能力	143	70.1	51	25.0	6	2.9	4	2.0
学习与创新开拓能力	138	67.6	62	30.4	4	2.0	0	0
组织与影响他人的能力	152	74.5	47	23.0	5	2.5	0	0
专业理论基础	162	79.4	40	19.6	2	1.0	0	0
综合知识水平	146	71.6	50	24.5	8	3.9	0	0
写作水平	140	68.6	50	24.5	10	4.9	4	2.0
计算机操作水平	142	69.6	48	23.5	14	6.9	0	0
课程设置与岗位需求适应情况	139	68.1	41	20.1	16	7.8	8	3.9
就业工作满意度	168	82.4	30	14.7	6	2.9	0	0

从座谈会及问卷调查统计结果来看，用人单位普遍反映我院毕业生政治意识、组织纪律、沟通合作及工作适应能力强，专业基础扎实、发展后劲足。同时，用人单位也希望学院进一步拓宽学生的知识面，提高人文素养和创新能力，提高学生的写作能力、计算机操作水平等技能，使毕业生不仅具有扎实的专业知识，更具备较高的综合素质，能不断适应新时代公安工作的形势和使命要求。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 1498 人，毕业去向落实率为 85.31%，整体发展趋势向好。就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”“信息传输、软件和信息技术服务业”“批发和零售业”为主，就业职业以“公务员”“其他专业技术人员”“其他人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 81.62%、工作总体满意度达 95.28%、职业期待吻合度达 93.06%、工作稳定度达 93.91%，已达到同类型院校相当水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 99.46%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 96.65%、98.94%、97.47%、98.87%、98.18%，均达到 96.65% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化专业基础知识教育”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量表明学校具备的教育资源、教学水平和管理工作，能够为学生提供的发展机会，培养质量的高低影响社会对学校的认可度；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



要实现高校人才培养与招生服务的联动，高校需要建立有效的就业—招生—培养联动机制。这包括：

- 1.建立专业预警和动态调整机制：通过定期评估和调整专业设置，确保专业与经济社会发展需求的一致性。
- 2.加强与企业和就业市场的联系：通过与企业合作、提供实习和实践机会等方式，提高毕业生的就业竞争力。
- 3.提供精准的招生信息和就业指导：通过了解就业市场的需求和趋势，为考生提供精准的招生信息和就业指导。
- 4.建立有效的质量保障机制：通过建立质量保障机制，确保人才培养方案的有效实施和毕业生质量的提升。

总之，高校人才培养与招生服务联动是高校教育持续发展的重要方向之一。通过建立有效的就业—招生—培养联动机制，可以提高高校人才培养的质量和社会适应性，为经济社会发展提供更好的人才支持。

三、未来展望

党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的二十大精神 and 党中央、国务院决策部署，落实会议精神，加强毕业生就业工作组织领导，落实就业“一把手”工程，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。全面加强就业指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，为学生提供个性化就业指导和服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。强化就业统计监测工作，严格落实“四不准”“三严禁”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容，为学校重点布局社会需求强、就业前景广、

人才缺口大的学科专业提供科学的依据，及时取消或调整已经不适应社会需要的学科专业。鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

