



吉林化工学院

**吉林化工学院  
毕业生就业质量2024年度报告**

**2024年11月**



## 目 录

前 言	1
(一) 学校概况	1
(二) 调研目的	3
(三) 调研方案	5
1. 调查对象	5
2. 调研方法	5
3. 调查内容	5
(四) 数据来源及概念	6
1. 数据来源	6
2. 主要概念	7
一、毕业生基本情况	9
(一) 总体规模	9
(二) 主要结构	9
1. 性别结构	9
2. 民族结构	10
3. 学院结构	11
4. 专业结构	12
(1) 硕士专业	12
(2) 本科专业	13
(3) 专科专业	15
5. 生源结构	16
(1) 硕士毕业生生源	17
(2) 本科毕业生生源	18
(3) 专科毕业生生源	19
6. 学科结构	20
二、毕业生就业情况	23
(一) 毕业去向落实率	23

1. 总体毕业去向落实率 .....	23
2. 各学院毕业去向落实率 .....	24
3. 各专业毕业去向落实率 .....	24
(1) 硕士各专业毕业去向落实率 .....	24
(2) 本科各专业毕业去向落实率 .....	25
(3) 专科各专业毕业去向落实率 .....	27
4. 各学科毕业去向落实率 .....	28
5. 落实去向方式 .....	28
(二) 升学情况 .....	29
1. 总体升学情况 .....	29
2. 各学院升学情况 .....	29
3. 各专业升学情况 .....	30
(1) 硕士各专业升学情况 .....	30
(2) 本科各专业升学情况 .....	31
(3) 专科各专业升学情况 .....	34
4. 各生源地考研情况 .....	35
(三) 未就业情况 .....	36
(四) 就业流向 (分别对研、本、专的专题分析) .....	36
1. 就业单位性质分布 .....	36
2. 就业单位行业分布 .....	37
3. 就业从事岗位分布 .....	38
4. 就业单位地区分布 .....	39
(五) 党员和困难生落实就业情况 .....	40
三、留省就业分析 .....	43
(一) 基本情况 .....	43
1. 民族结构 .....	43
2. 生源结构 .....	44
(二) 就业情况 .....	45
1. 就业单位性质分布 .....	45

2. 就业单位行业分布 .....	46
3. 就业从事岗位分布 .....	47
四、发展趋势分析 .....	48
(一) 职业变化趋势 .....	48
(二) 行业变化趋势 .....	49
(三) 单位性质变化趋势 .....	49
(四) 就业地区变化趋势 .....	50
(五) 就业形势变化趋势 .....	51
五、就业相关分析 .....	53
(一) 专业相关度 .....	53
(二) 毕业生与单位间的选择 .....	53
(三) 近两年薪资变化趋势 .....	55
(四) 用人单位的反馈 .....	55
1. 用人单位对毕业生的满意度 .....	56
2. 用人单位对毕业生素质及能力评价 .....	56
3. 用人单位对学校就业服务满意度 .....	57
4. 单位对学校教学、人才培养等方面评价 .....	58
(五) 就业城市选择 .....	58
(六) 关于留省就业分析 .....	59
1. 对留吉兴吉部署和人才政策的了解程度 .....	59
2. 留省就业看重因素 .....	59
(七) 对毕业生求职能力分析 .....	60
六、对教育教学的反馈 .....	61
(一) 学生总体满意度 .....	61
(二) 对学校就业服务满意度 .....	61
(三) 对所学专业教学满意度 .....	62
(四) 对学校生活服务保障满意度 .....	62



# 前 言

## （一）学校概况

吉林化工学院坐落在北国江城吉林市，成立于1958年，与共和国化学工业的长子——中国石油吉林石化公司相伴而生，被誉为“共和国化工人才的摇篮”，是经国务院批准设立的新中国首批七所化工类高校之一，是吉林省唯一一所化工类高校。建校以来，学校主动适应经济社会发展需要和行业发展需求，积极开展科学研究和人才培养，逐步积淀形成“工程师的成长摇篮，管理者的培养基地”办学特色，并先后被批准为卓越工程师培养计划高校、全国教育现代化推进工程产教融合项目试点高校、吉林省特色高水平大学建设项目A类高校。

学校现有龙潭、双吉和丰满3个校区，总占地面积115万平方米，在校生1.6万人；设立13个教学院（部）和研究生院、工程训练中心、分析测试中心、碳纤维材料研究院；专业设置涵盖工、理、经、管、文、医6个学科门类；开展研究生、本科教育，硕士授权一级学科5个、专业硕士授权专业9个，本科专业52个，形成了多层次办学格局。

学校重视内涵建设。拥有国家级一流本科专业建设点7个、省级一流本科专业建设点12个、省级特色高水平专业6个，国家级特色专业2个，国家“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试

点专业1个，教育部卓越工程师教育培养计划专业2个，吉林省本科品牌专业4个，吉林省卓越工程师教育培养计划试点专业5个，吉林省创新创业教育改革试点专业1个，国家级一流课程5门、省级一流课程36门；拥有国家级、省级校外实践教育中心3个，省级实验教学示范中心、大学生创新实践示范基地、吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地、人才培养模式创新实验区等14个；2009年，化学工程与工艺专业成为全国地方普通高校首个通过国家工程教育专业认证专业；截至目前，化学工程与工艺、制药工程、过程装备与控制工程、环境工程、机械设计制造及其自动化5个专业通过国家工程教育认证；近两届，学校获国家级教学成果一等奖1项、省级教学成果奖14项。

学校坚持特色发展。持之以恒走产学研相结合之路，现有吉林省特色高水平学科5个，省级科研平台24个，省级大学科技园1个，省级产学研合作示范基地1个，省级协同创新中心1个，省级技术转移示范机构1个。积极推动高新技术成果转化，累计为企业和社会创造经济效益数十亿元。

学校注重人才强校。拥有国务院政府特殊津贴获得者4人，教育部教学指导委员会委员2人、吉林省“长白山青年拔尖人才”、吉林省有突出贡献的中青年专家、吉林省拔尖创新人才、吉林省教学名师、吉林省优秀创新创业人才、吉林省高校新世纪科学技术优秀人才、吉林省“学科领军教授”、吉林省中青年科技创新带头人、吉林省B类、C类、D类人才等53人次。

学校拥有国际视野。与美国、俄罗斯、韩国、英国、日本等国家的50余所高校和科研院所建立了教育交流和合作关系，与美国克里夫兰州立大学机械类中外合作办学班已成功举办五届。2022年，与俄罗斯巴什基尔国立大学化学工程工艺专业合作办学班、与韩国南首尔大学电子信息工程专业合作办学班获批实现招生，国际化办学水平持续提升。

学校坚守育人初心。建校66年来，为国家和社会培养了大批高级技术与管理人才，一些优秀学子已经成为石油化工领域的专家学者、生产与管理一线的骨干和中坚力量，为国家现代化建设以及国家和地方经济社会发展做出了重要贡献。近些年，毕业生就业率始终保持在省属高校前列，毕业生在专业领域呈现出较强的发展能力。

秉持“艰苦创业、自强不息”的办学传统和“求真务实、拼搏奉献”的办学精神，新时代的吉林化工学院正以积极进取的昂扬姿态，朝着建设特色高水平应用型大学目标奋勇前进！

## （二）调研目的

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，近十年来，学校始终坚持自主筹划编制《毕业生就业质量年度报告》。一方面是从就业工作内涵建设角度，通过对本届毕业生就业工作进行系统地梳理总结，能够促进就业工作者深入思考如何进一步强化市场建设、就业指导及就业服务等工作，进而促进就业工作队伍建设更加专业化；另一方面是从学校各

项事业长足发展角度，通过对毕业生就业质量、发展趋势和毕业生（用人单位）对教育教学的反馈等方面进行总结分析，进一步完善招生就业一体化联动机制，为学校以需求为导向优化人才培养体系，建立产教融合校企合作长效育人机制提供参考。

2024年，全国普通高等学校毕业生总规模达到1179万人，在面临经济波动、产业结构深度调整、总量攀升、观念转变、结构性矛盾突出等多重因素交叠影响下，就业形势更趋严峻复杂。对于我校这样一所“面向生产一线”的应用型大学，经济环境对制造业的“重创”在今年开始凸显，我校2024届毕业生真正体验到了后疫情时代“就业寒冬”的残酷挑战。同时，这种挑战也势必成为继续悬在未来两届毕业生头上的“达摩克利斯之剑”。那么，如何顺应新时代发展需求，以内涵式发展推动工作转型升级，如何创新工作思路和工作模式，保持就业局势的持续稳定，是我校毕业生就业工作面临的时代课题，也是我们坚持自主编制就业质量报告的重要出发点。

今年招生就业处深入贯彻落实国务院《“十四五”就业促进规划》提出的“完善就业统计指标体系和调查统计方法，探索进行就业质量、就业稳定性等方面的分析”要求，编制发布了《吉林化工学院2024年度就业质量报告》（以下简称《报告》），对学校2024届毕业生基本情况、主要特点、就业质量、发展趋势及对教育教学的反馈等方面进行了总结，以期对新时期学校就业工作转型升级和人才培养工作优化调整提供一些参考。

### （三）调研方案

#### 1. 调查对象

参与调研的毕业生覆盖了2024届11个教学院的毕业生共5092人；有效调研2024届毕业生所在用人单位47家。

#### 2. 调研方法

主要采用在线问卷调查的方式进行调研。通过【企业微信发布调查问卷】的方式对吉林化工学院2024届毕业生进行问卷调查。

#### 3. 调查内容

吉林化工学院2024年度毕业生就业质量报告调查内容

主要内容	一级指标	二级指标
毕业生基本情况与毕业去向	毕业生基本情况	性别结构
		民族结构
		学院结构
		专业结构
		生源结构
		学科结构
	毕业生去向情况	毕业去向落实率
		升学情况
		未就业情况
		就业流向
		党员和困难生情况
	留省就业分析	基本情况
		就业状况

主要内容	一级指标	二级指标
就业分析及毕业生对 教育教学反馈	发展趋势分析	职业变化趋势
		行业变化趋势
		单位性质趋势
		就业地区变化趋势
		就业形势变化趋势
	就业相关分析	专业相关度
		毕业生与单位间的选择
		近五年薪资变化
		用人单位反馈
		就业城市选择
		留省就业分析
		毕业生求职能力分析
	教育教学的反馈	学生总体满意度
		对学校就业服务满意度
		专业与就业需求满意度
对所学专业教学满意度		
对学校生活服务保障满意度		

#### （四）数据来源及概念

##### 1. 数据来源

报告数据主要来源于以下4个方面：

- （1）吉林省毕业生就业工作平台（截至2024年8月31日）；
- （2）2024届吉林化工学院毕业生就业满意度调查（调查时间为2024年5月22日至8月31日），共回收有效问卷2608份；
- （3）2024届毕业生所在用人单位调查问卷（调查时间为2024年9月1日至10月30日），共回收有效问卷47份。参与调查的用人单位主

要涵盖制造、信息、教育、金融、科学研究、采矿、电力等行业，并且是多年来是学校比较稳定的就业资源，平均每年吸纳我校毕业生均超10人。

（4）报告中涉及“单位性质”“单位行业”“工作职位类别”等字段的取值内容，以2024年“全国高校毕业生就业管理系统”相关字段的取值内容为准。

## 2. 主要概念

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（〔2024〕11号）中，最新修订的关于“高校毕业生毕业去向分类”“高校毕业生毕业去向界定及标准”，将本报告中的主要概念简释如下：

**（1）毕业去向：**包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、境内升学、境外留学、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业，共14项。

**（2）毕业去向落实率：**指已落实就业去向（单位就业+自主创业+自由职业+升学）的毕业生数与毕业生总数之比。

**（3）单位就业：**包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目，共7项。

**（4）单位就业率：**指单位就业人数与毕业生总数之比。

**(5) 地区分布：**指落实就业去向毕业生单位所在省、自治区、直辖市。

**(6) 留省就业率：**省内落实就业去向（不含升学和应征义务兵）的毕业生数与毕业生总数之比。

## 一、毕业生基本情况

### (一) 总体规模

吉林化工学院2024届毕业生共5092人。其中硕士毕业生306人，占毕业生总人数的6.01%；本科毕业生3984人，占毕业生总人数的78.24%；专科毕业生802人，占毕业生总人数的15.75%。

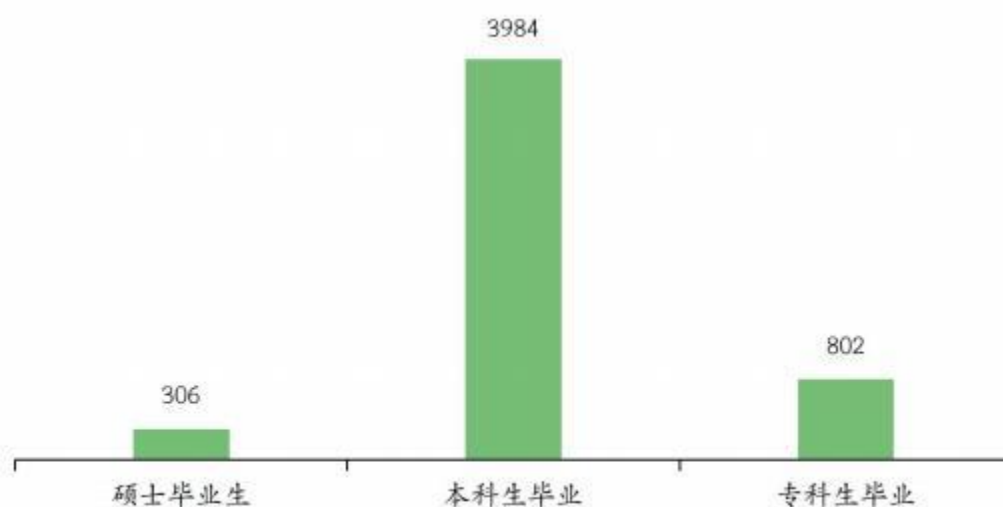


图1-1 2024届毕业生学历层次分布（单位：人）

### (二) 主要结构

#### 1. 性别结构

从性别构成来看，男生3330人（66.77%），女生1762人（33.23%），男女性别比为1.89: 1，其中硕士毕业生男女性别比为2.29: 1；本科毕业生男女性别比为1.46: 1；专科毕业生男女性别比为15.71: 1。



**图1-2 2024届毕业生学历与性别构成 (单位: 人)**

## 2. 民族结构

我校2024届毕业生中汉族毕业生4678人（91.87%），少数民族毕业生414人（8.13%）；在少数民族毕业生中，硕士毕业生16人、本科毕业生328人、专科毕业生70人。



**图1-3 2024届毕业生民族构成 (单位: 人)**

我校2024届少数民族毕业生涉及24个少数民族共有414人，其中满族毕业生216人（52.17%）、蒙古族毕业生58人（14.01%）。

表1-1 2024届毕业生少数民族构成 (单位: 人)

序号	民族	硕士生人数	本科生人数	专科生人数
1	满族	9	166	41
2	蒙古族	2	44	12
3	回族	3	19	4
4	苗族	-	19	1
5	壮族	1	18	6
6	布依族	-	11	1
7	朝鲜族	-	10	2
8	侗族	-	7	2
9	藏族	-	5	-
10	土家族	-	5	1
11	维吾尔族	-	3	-
12	瑶族	-	3	-
13	穿青人	-	3	-
14	白族	-	2	-
15	仡佬族	-	2	-
16	黎族	-	2	-
17	彝族	1	2	-
18	傣族	-	1	-
19	东乡族	-	1	-
20	哈尼族	-	1	-
21	佤族	-	1	-
22	水族	-	1	-
23	锡伯族	-	1	-
24	裕固族	-	1	-
<b>总计</b>		<b>16</b>	<b>328</b>	<b>70</b>

### 3. 学院结构

学校2024届毕业生分布在12个学院（含研究生院），其中经济管理学院毕业生规模达到1069人，位居学院之首；其次依次为航空工程学院（945人）、信息与控制工程学院（785人）。各学院具体毕业生人数分布详见下表。

表1-2 2024届毕业生学院构成（单位：人）

学院	毕业生人数	占比
经济管理学院	1069	20.99%
航空工程学院	945	18.56%
信息与控制工程学院	556	10.92%
机电工程学院	481	9.45%
化学与制药工程学院	393	7.72%
资源与环境工程学院	333	6.54%
石油化工学院	309	6.07%
研究生院	306	6.01%
材料科学与工程学院	302	5.93%
外国语学院	168	3.30%
理学院	122	2.40%
生物与食品工程学院	108	2.12%

### 4. 专业结构

2024届毕业生涵盖6个硕士专业、47个本科专业、10个专科专业。

#### （1）硕士专业

2024届硕士毕业生各专业人数分布如下表：

表1-3 2024届硕士毕业生专业构成 (单位: 人)

专业名称	毕业生人数	占比
电子信息	229	74.84%
化学	50	16.34%
化学工程与技术	12	3.92%
材料科学与工程	8	2.61%
化工企业管理	5	1.63%
化工经济贸易	2	0.65%
<b>总计</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

## (2) 本科专业

2024届本科毕业生共分布在47个专业，其中人数最多的三个专业为会计学362人（9.09%）、工程管理208人（5.22%）、化学工程与工艺166人（4.17%）。

表1-4 2024届本科毕业生专业构成 (单位: 人)

专业名称	毕业生人数	占比
会计学	362	9.09%
工程管理	208	5.22%
化学工程与工艺	166	4.17%
市场营销	150	3.77%
机械设计制造及其自动化	136	3.41%
自动化	132	3.31%
过程装备与控制工程	120	3.01%
应用化学	120	3.01%
给排水科学与工程	116	2.91%
英语	115	2.89%
高分子材料与工程	114	2.86%
测控技术与仪器	112	2.81%

专业名称	毕业生人数	占比
电气工程及其自动化	108	2.71%
计算机科学与技术	85	2.13%
能源与动力工程	85	2.13%
材料科学与工程	84	2.11%
制药工程	82	2.06%
电子信息工程	81	2.03%
国际经济与贸易	81	2.03%
金融工程	80	2.01%
化学	78	1.96%
安全工程	77	1.93%
信息管理与信息系统	77	1.93%
药物制剂	75	1.88%
物流管理	74	1.86%
材料成型及控制工程	73	1.83%
油气储运工程	72	1.81%
车辆工程	71	1.78%
轻化工程	71	1.78%
环境工程	70	1.76%
环境科学	70	1.76%
材料化学	69	1.73%
日语	53	1.33%
数据科学与大数据技术	41	1.03%
数学与应用数学	41	1.03%
飞行器制造工程	40	1.00%
应用物理学	40	1.00%
生物制药	38	0.95%
智能装备与系统	38	0.95%
物流工程	37	0.93%
工业工程	36	0.90%

专业名称	毕业生人数	占比
生物工程	36	0.90%
生物技术	36	0.90%
食品科学与工程	36	0.90%
材料物理	35	0.88%
飞行器动力工程	32	0.80%
工业设计	31	0.78%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>100%</b>

### (3) 专科专业

专科共有15个专业，其中毕业生人数最多的三个专业为：机械制造及自动化217人（27.06%）、机电一体化技术194人（24.19%）、汽车制造与试验技术113人（14.09%）。

表1-5 2023届专科毕业生专业构成（单位：人）

专业名称	毕业生人数	占比
机械制造及自动化	217	27.06%
机电一体化技术	194	24.19%
汽车制造与试验技术	113	14.09%
飞机机电设备维修	79	9.85%
飞机电子设备维修	72	8.98%
飞行器数字化制造技术	54	6.73%
数控技术	30	3.74%
电气自动化技术	15	1.87%
汽车技术服务与营销	13	1.62%
机械制造与自动化	7	0.87%
汽车检测与维修技术	4	0.50%
航空地面设备维修	1	0.12%
飞行器制造技术	1	0.12%

专业名称	毕业生人数	占比
航空地面设备维修	1	0.12%
汽车营销与服务	1	0.12%
<b>总计</b>	<b>802</b>	<b>100%</b>

## 5. 生源结构

毕业生生源地域覆盖了28个省（区、市），其中吉林省生源占比最大（2561人，占54.22%）。其次依次为河南（376人，占7.38%）、河北（235人，占4.62%）、和山东（203人，占3.99%）生源。

**表1-6 2024届毕业生源地省份构成（单位：人）**

生源所在地	毕业生人数	占比
吉林	2761	54.22%
河南	376	7.38%
河北	235	4.62%
山东	203	3.99%
内蒙古	168	3.30%
黑龙江	151	2.97%
贵州	143	2.81%
安徽	109	2.14%
山西	110	2.16%
四川	92	1.81%
广西	86	1.69%
甘肃	83	1.63%
辽宁	82	1.61%
湖南	68	1.34%
湖北	54	1.06%
浙江	54	1.06%
江西	56	1.10%
江苏	68	1.34%

生源所在地	毕业生人数	占比
宁夏	43	0.84%
云南	41	0.81%
青海	31	0.61%
陕西	31	0.61%
新疆	31	0.61%
西藏	5	0.10%
福建	3	0.06%
广东	3	0.06%
天津	3	0.06%
重庆	2	0.04%
<b>总计</b>	<b>5092</b>	<b>100%</b>

### (1) 硕士毕业生生源

2024届硕士毕业生中来自吉林省的有47人，占比15.36%。外省生源中来自河南省生源最多58人，占比18.95%。

表1-7 2024届硕士毕业生生源地省份构成 (单位: 人)

生源所在地	毕业生人数	占比
河南	58	18.95%
吉林	47	15.36%
山东	35	11.44%
河北	29	9.48%
江苏	25	8.17%
山西	21	6.86%
安徽	15	4.90%
辽宁	13	4.25%
湖南	9	2.94%
甘肃	6	1.96%

生源所在地	毕业生人数	占比
黑龙江	6	1.96%
江西	6	1.96%
内蒙古	6	1.96%
其他省份	30	9.80%
<b>总计</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

## (2) 本科毕业生生源

2024届本科毕业生中来自吉林省的共有2264人，占本科毕业生总人数的56.83%，省外生源主要来自河南（5.50%）、河北（3.92%）、山东（3.49%）等地。

**表1-8 2024届本科毕业生生源地省份构成（单位：人）**

生源所在地	毕业生人数	占比
吉林	2264	56.83%
河南	219	5.50%
河北	156	3.92%
山东	139	3.49%
内蒙古	136	3.41%
贵州	124	3.11%
黑龙江	116	2.91%
安徽	85	2.13%
山西	80	2.01%
广西	74	1.86%
辽宁	69	1.73%
四川	68	1.71%
甘肃	66	1.66%
湖南	56	1.41%
湖北	51	1.28%
江西	43	1.08%

生源所在地	毕业生人数	占比
江苏	43	1.08%
宁夏	42	1.05%
青海	31	0.78%
其他	122	3.06%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>100%</b>

### (3) 专科毕业生生源

专科毕业生 中省内生源共有446人, 占专科毕业生总人数的55.61%, 省外生源主要来自河南 (12.34%)、河北 (6.23%)、黑龙江 (3.62%) 等地。

表1-9 2024届专科毕业生生源地省份构成 (单位: 人)

生源所在地	毕业生人数	占比
吉林	446	55.61%
河南	99	12.34%
河北	50	6.23%
黑龙江	29	3.62%
山东	29	3.62%
内蒙古	26	3.24%
浙江	21	2.62%
四川	19	2.37%
贵州	16	2.00%
云南	16	2.00%
广西	12	1.50%
甘肃	11	1.37%
安徽	9	1.12%
山西	9	1.12%
江西	7	0.87%
湖南	3	0.37%

生源所在地	毕业生人数	占比
总计	802	100%

## 6.学科结构

2024届毕业生专业涵盖理、工、经、管、文、医6个学科门类。学校深度融入石化行业和地方支柱产业发展，推动“化工+X”多学科交叉融合，培育发展理工结合、文理渗透的化工类、材料类、生物制药类、航空类、装备制造类专业集群，构建与国家战略、区域经济社会发展及产业发展需要良性互动的专业发展格局。

2024年5月，学校化学学科（Chemistry）首次进入ESI全球学科排名前1%，是学校首个进入国际高水平行列的学科，标志着学校学科建设发展取得新突破。

**表1-10 2024届毕业生学科构成（单位：人）**

学科类别	毕业生人数	占比
工学	2321	58.26%
管理学	944	23.69%
经济学	161	4.04%
理学	315	7.91%
文学	168	4.22%
医学	75	1.88%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>100%</b>

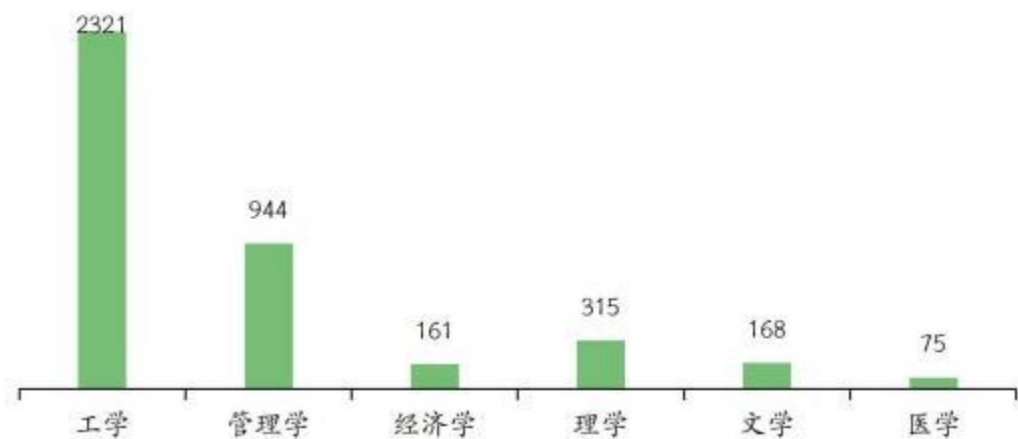


图1-4 2024届毕业生学科结构



## 二、毕业生就业情况

### (一) 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至2024年8月31日，学校2024届毕业生的毕业去向落实率为82.72%。其中硕士毕业生的毕业去向落实率为88.24%，本科毕业生的毕业去向落实率为83.08%，专科毕业生的毕业去向落实率为77.80%。

注：本年度毕业去向落实率虽处于近年较低水平，但各学院在5月份报告的去向落实率已经超过87%。因学校自身持续加大了毕业去向材料的审核力度，对于各单位提交的不完善及低质量就业材料进行了退回再审核，超过400份的就业材料未能于8月31日前核实完成，导致毕业去向落实率偏低。学校灵活就业等相对低质量就业情况明显低于其他院校。

表2-1 2024届毕业生毕业去向落实率分析

学历	总人数	去向落实人数	毕业去向落实率
硕士生毕业	306	270	88.24%
本科生毕业	3984	3310	83.08%
专科生毕业	802	632	78.80%
<b>总计</b>	<b>5092</b>	<b>4212</b>	<b>82.72%</b>

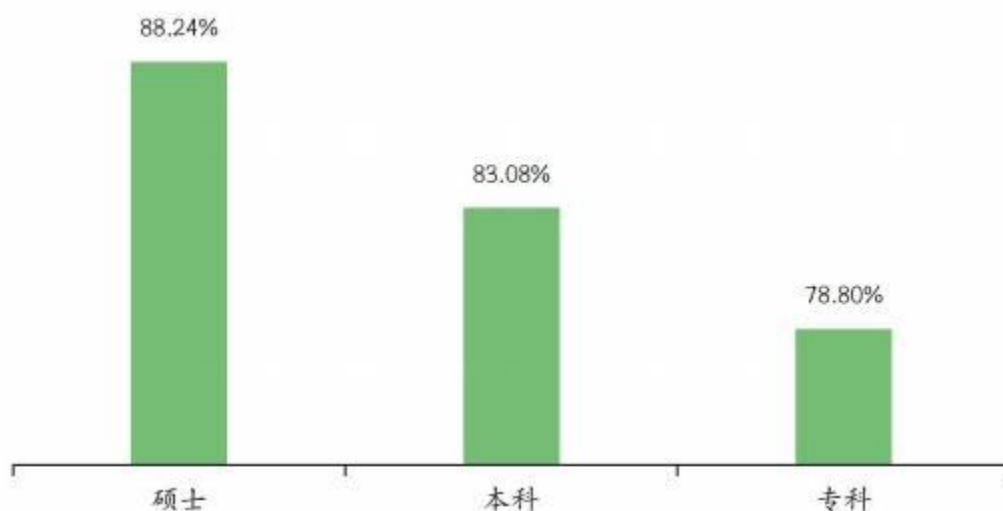


图2-1 2024届毕业去向落实率

## 2. 各学院毕业去向落实率

2024届毕业生分布在12个学院，有6个学院的毕业生毕业去向落实率均在85%以上，有7个学院毕业去向落实率均高于本校平均水平（82.72%），其中石油化工学院、研究生院、生物与食品工程学院的毕业生去向落实率超87%。

表2-2 2024届各学院毕业去向落实率

学院	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
石油化工学院	309	274	88.67%
研究生院	306	270	88.24%
生物与食品工程学院	108	95	87.96%
机电工程学院	481	417	86.69%
材料科学与工程学院	302	260	86.09%
理学院	122	104	85.25%
外国语学院	168	139	82.74%
化学与制药工程学院	393	322	81.93%
信息与控制工程学院	556	451	81.12%
经济管理学院	1069	858	80.26%
航空工程学院	945	758	80.21%
资源与环境工程学院	333	264	79.28%
<b>总计</b>	<b>5092</b>	<b>4212</b>	<b>82.72%</b>

## 3. 各专业毕业去向落实率

### （1）硕士各专业毕业去向落实率

2024届硕士毕业生分布在6个专业，其中5个专业毕业去向落实率高于本校硕士毕业生平均水平（88.24%）；化工经济贸易、化学

工程与技术、材料科学与工程、化工企业管理4个专业的硕士毕业去向落实率达到了100%，实现了充分就业。

表2-3 2024届硕士各专业毕业去向落实率

专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
化工经济贸易	2	2	100.00%
化学工程与技术	12	12	100.00%
材料科学与工程	8	8	100.00%
化工企业管理	5	5	100.00%
化学	50	48	96.00%
电子信息	229	195	85.15%
<b>总计</b>	<b>306</b>	<b>270</b>	<b>88.24%</b>

## (2) 本科各专业毕业去向落实率

2024届本科毕业生分布在47个专业，有26个专业的毕业去向落实率均高于本校本科毕业生平均水平（83.08%）；其中智能装备与系统、材料成型及控制工程、生物工程等12个专业的本科毕业生去向落实率高于90.00%。

表2-4 2024届本科各专业毕业去向落实率

专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
智能装备与系统	38	36	94.74%
材料成型及控制工程	73	69	94.52%
生物工程	36	34	94.44%
物流管理	74	69	93.24%
工业工程	36	33	91.67%
过程装备与控制工程	120	110	91.67%
材料化学	69	63	91.30%
电气工程及其自动化	108	98	90.74%
飞行器动力工程	32	29	90.63%

专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
化学工程与工艺	166	150	90.36%
油气储运工程	72	65	90.28%
国际经济与贸易	81	73	90.12%
高分子材料与工程	114	102	89.47%
生物技术	36	32	88.89%
能源与动力工程	85	75	88.24%
数学与应用数学	41	36	87.80%
飞行器制造工程	40	35	87.50%
应用物理学	40	35	87.50%
市场营销	150	131	87.33%
车辆工程	71	62	87.32%
安全工程	77	67	87.01%
物流工程	37	32	86.49%
应用化学	120	103	85.83%
日语	53	45	84.91%
药物制剂	75	63	84.00%
轻化工程	71	59	83.10%
材料科学与工程	84	69	82.14%
化学	78	64	82.05%
英语	115	94	81.74%
自动化	132	107	81.06%
食品科学与工程	36	29	80.56%
数据科学与大数据	41	33	80.49%
金融工程	80	64	80.00%
电子信息工程	81	64	79.01%
会计学	362	286	79.01%
工程管理	208	163	78.37%
制药工程	82	64	78.05%
机械设计制造及其自动化	136	106	77.94%

专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
测控技术与仪器	112	87	77.68%
给排水科学与工程	116	90	77.59%
工业设计	31	24	77.42%
环境科学	70	54	77.14%
环境工程	70	53	75.71%
材料物理	35	26	74.29%
生物制药	38	28	73.68%
计算机科学与技术	85	59	69.41%
信息管理与信息系统	77	40	51.95%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>3310</b>	<b>83.08%</b>

### (3) 专科各专业毕业去向落实率

专科毕业生分布在9个专业，有3个专业的毕业去向落实率均高于本校本科毕业生平均水平（78.80%）。

表2-5 2024届专科各专业毕业去向落实率

专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
飞行器数字化制造技术	55	49	89.09%
机械制造及自动化	224	187	83.48%
飞机电子设备维修	72	58	80.56%
机电一体化技术	194	152	78.35%
飞机机电设备维修	81	63	77.78%
数控技术	30	23	76.67%
汽车制造与试验技术	117	82	70.09%
电气自动化	15	10	66.67%
汽车技术服务与营销	14	8	57.14%
<b>总计</b>	<b>802</b>	<b>632</b>	<b>78.80%</b>

#### 4. 各学科毕业去向落实率

2024届本专科毕业生共覆盖6个学科类别，其中理学学科毕业去向落实率最高为85.71%，其次为经济学学科（85.09%）。但从就业资源及就业质量情况看，工学学科仍明显优于其他学科。

表 2-6 2024 届分学科毕业去向落实率

学科类别	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
理学	315	270	85.71%
经济学	161	137	85.09%
医学	75	63	84.00%
工学	2321	1947	83.89%
文学	168	139	82.74%
管理学	944	754	79.87%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>3310</b>	<b>83.08%</b>

#### 5. 落实去向方式

2024届毕业生的落实去向方式主要分为10大类（不含升学），其中签就业协议形式就业人数最多3258人（94.19%）。

表2-7 2024届毕业生就业方式

毕业去向	硕士	本科	专科	合计
签就业协议形式就业	187	2824	247	3258
签劳动合同形式就业	17	42	1	60
科研助理、管理助理	30	27	-	57
应征义务兵	-	8	38	46
其他录用形式就业	13	1	5	19
地方选调生	1	7	-	8
西部计划	-	6	1	7
地方特岗教师	-	2	-	2
三支一扶	-	1	-	1

毕业去向	硕士	本科	专科	合计
创立公司	-	-	1	1
<b>总计</b>	<b>248</b>	<b>2918</b>	<b>293</b>	<b>3459</b>

## （二）升学情况

### 1. 总体升学情况

2024届我校毕业生升学共753人，占毕业生总数的14.79%；其中硕士生升学人数22人，占硕士毕业生总数的7.19%，本科生升学人数392人，占本科毕业生总数的9.84%，专科生升学人数339人，占专科毕业生总数的42.27%。

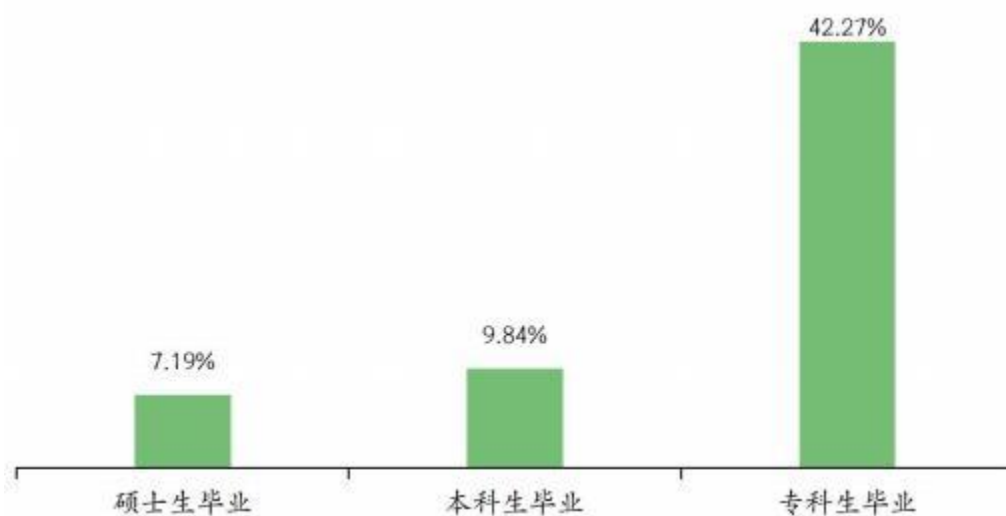


图2-2 2024届毕业生升学率

### 2. 各学院升学情况

2024届毕业生各学院升学率如下表所示，其中三个学院升学率高于本校本科毕业生平均水平（14.79%）；航空工程学院升学率最高，为37.88%。

表2-8 2024届各学院升学率

学院	毕业生人数	升学人数	升学率
航空工程学院	945	358	37.88%
化学与制药工程学院	393	79	20.10%
材料科学与工程学院	302	47	15.56%
资源与环境工程学院	333	47	14.11%
石油化工学院	309	38	12.30%
生物与食品工程学院	108	13	12.04%
信息与控制工程学院	556	64	11.51%
理学院	122	11	9.02%
外国语学院	168	14	8.33%
研究生院	306	22	7.19%
机电工程学院	481	32	6.65%
经济管理学院	1069	28	2.62%
<b>总计</b>	<b>5092</b>	<b>753</b>	<b>14.79%</b>

### 3. 各专业升学情况

#### (1) 硕士各专业升学情况

硕士毕业生中共有22人升学，专业分布及具体升学院校如下表所示：

表2-9 2024届硕士各专业升学率

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率
化工经济贸易	2	1	50.00%
化工企业管理	5	1	20.00%
材料科学与工程	8	1	12.50%
化学	50	6	12.00%
化学工程与技术	12	1	8.33%
电子信息	229	12	5.24%
<b>总计</b>	<b>306</b>	<b>22</b>	<b>7.19%</b>

表2-10 2024届硕士毕业生升学院校

升学单位	人数	升学单位	人数
长春理工大学	4	吉林师范大学	1
东北电力大学	2	江西理工大学	1
海南师范大学	2	内蒙古大学	1
东北师范大学	1	石河子大学	1
东华大学	1	天津工业大学	1
广东工业大学	1	西安工业大学	1
东北大学	1	西安理工大学	1
杭州电子科技大学	1	东北林业大学	1
吉林大学	1		

## (2) 本科各专业升学情况

本科毕业生中共有392人考研上岸，考研率为9.84%。其中应用化学专业的考研率到达25.00%，居全校各专业首位；其次是化学（21.79%）、食品科学与工程（19.44%）、环境工程（18.57%）专业。

表2-11 2024届本科各专业升学率

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率
应用化学	120	30	25.00%
化学	78	17	21.79%
食品科学与工程	36	7	19.44%
环境工程	70	13	18.57%
生物制药	38	7	18.42%
给排水科学与工程	116	21	18.10%
高分子材料与工程	114	20	17.54%
制药工程	82	14	17.07%
材料化学	69	11	15.94%

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率
轻化工程	71	11	15.49%
材料科学与工程	84	13	15.48%
药物制剂	75	11	14.67%
测控技术与仪器	112	16	14.29%
车辆工程	71	10	14.08%
化学工程与工艺	166	23	13.86%
自动化	132	18	13.64%
电子信息工程	81	11	13.58%
飞行器动力工程	32	4	12.50%
飞行器制造工程	40	5	12.50%
应用物理学	40	5	12.50%
计算机科学与技术	85	10	11.76%
安全工程	77	9	11.69%
英语	115	13	11.30%
智能装备与系统	38	4	10.53%
数学与应用数学	41	4	9.76%
材料成型及控制工程	73	7	9.59%
信息管理与信息系统	77	7	9.09%
材料物理	35	3	8.57%
生物工程	36	3	8.33%
生物技术	36	3	8.33%
机械设计制造及其自动化	136	11	8.09%
国际经济与贸易	81	6	7.41%
能源与动力工程	85	5	5.88%
过程装备与控制工程	120	7	5.83%
环境科学	70	4	5.71%
油气储运工程	72	4	5.56%
数据科学与大数据技术	41	2	4.88%
电气工程及其自动化	108	5	4.63%

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率
工业设计	31	1	3.23%
工程管理	208	6	2.88%
工业工程	36	1	2.78%
日语	53	1	1.89%
会计学	362	6	1.66%
物流管理	74	1	1.35%
金融工程	80	1	1.25%
市场营销	150	1	0.67%
物流工程	37	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>392</b>	<b>9.84%</b>

我校本科毕业生升学的主要去向为继续在本校及省内高校深造。

表2-12 2024届毕业生考研去向较多的院校（人数≥3）

升学单位	人数	升学单位	人数
吉林化工学院	51	内蒙古科技大学	4
长春理工大学	26	青岛科技大学	4
东北电力大学	14	中国计量大学	4
长春工业大学	12	安徽工业大学	3
沈阳建筑大学	9	常州大学	3
南京工业大学	8	东北师范大学	3
沈阳化工大学	8	河北大学	3
燕山大学	6	河南大学	3
浙江工业大学	6	华北水利水电大学	3
浙江理工大学	6	吉林大学	3
内蒙古工业大学	5	吉林农业大学	3
沈阳工业大学	5	山东科技大学	3
郑州大学	5	沈阳航空航天大学	3

升学单位	人数	升学单位	人数
北京化工大学	4	延边大学	3
昆明理工大学	4	中国药科大学	3
辽宁大学	4		

### (3) 专科各专业升学情况

专科毕业生中共有339人升学，升学率为42.27%。其中飞行器数字化制造技术专业升学率最高，为70.91%。具体专业升学人数分布及升学院校如下表所示：

**表2-13 2024届专科各专业升学率**

专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率
飞行器数字化制造技术	55	39	70.91%
飞机机电设备维修	81	43	53.09%
机械制造及自动化	224	112	50.00%
飞机电子设备维修	72	35	48.61%
汽车制造与试验技术	117	49	41.88%
机电一体化技术	194	54	27.84%
汽车技术服务与营销	14	3	21.43%
数控技术	30	3	10.00%
电气自动化	15	1	6.67%
<b>总计</b>	<b>802</b>	<b>339</b>	<b>42.27%</b>

**表2-14 2024届专科毕业生升学去向较多的院校（人数≥3）**

升学单位	人数	升学单位	人数
长春大学	52	吉林警察学院	10
吉林工程技术师范学院	38	东北电力大学	8
长春工业大学人文信息学院	38	长春建筑学院	8
长春电子科技学院	33	长春科技学院	6
长春工业大学	28	吉林农业科技学院	5

升学单位	人数	升学单位	人数
吉林化工学院	26	吉林师范大学	4
吉林动画学院	23	吉林师范大学博达学院	4
长春工程学院	21	长春师范大学	4
吉林建筑科技学院	17	长春光华学院	3

#### 4. 各生源地考研情况

从毕业生生源方面看，生源地来自江西省的毕业生考研率最高，为30.23%。其次为河南省（25.57%）、山东省（21.58%）。

表2-15 2024届本科毕业生各生源地考研率

生源所在地	毕业生人数	考研人数	考研率
江西	43	13	30.23%
河南	219	56	25.57%
山东	139	30	21.58%
山西	80	17	21.25%
湖南	56	11	19.64%
江苏	43	8	18.60%
河北	156	28	17.95%
四川	68	11	16.18%
安徽	85	11	12.94%
湖北	51	6	11.76%
甘肃	66	7	10.61%
宁夏	42	4	9.52%
内蒙古	136	10	7.35%
辽宁	69	5	7.25%
吉林	2264	159	7.02%
黑龙江	116	8	6.90%
浙江	28	1	3.57%
新疆	30	1	3.33%

生源所在地	毕业生人数	考研人数	考研率
广西	74	2	2.70%
贵州	124	2	1.61%
<b>总计</b>	<b>3984</b>	<b>390</b>	<b>9.79%</b>

### （三）未就业情况

学校2024届毕业生未就业共计844人。其中正在求职中的有830人，占比98.34%；拟参加公招考试的有7人，占比0.83%；拟应征入伍的有5人，占比0.59%；其他2人，占0.24%。

### （四）就业流向

#### 1. 就业单位性质分布

2024届毕业生入职单位主要是民营企业，共计2571人（占74.33%），其次为国有企业585人（占16.91%），入职外资企业的有70人（占2.02%）。今年吉林省加大科研助理岗位的开拓力度，入职高校从事科研助理、管理助理岗位的毕业生增多，在高等教育单位就业的有88人（占2.54%）。

**表2-16 2024届毕业生就业单位性质分布**

单位性质	硕士	本科	专科	总计	占比
其他企业（含民营企业等）	109	2256	206	2571	74.33%
国有企业	52	499	34	585	16.91%
高等教育单位	61	27	-	88	2.54%
外商投资企业	7	52	11	70	2.02%
其他	1	12	41	54	1.56%
机关	4	45	1	50	1.45%

单位性质	硕士	本科	专科	总计	占比
其他事业单位	14	13	-	27	0.78%
中初教育单位	-	6	-	6	0.17%
科研设计单位	-	4	-	4	0.12%
医疗卫生单位	-	2	-	2	0.06%
城镇社区	-	1	-	1	0.03%
农村建制村	-	1	-	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>248</b>	<b>2918</b>	<b>293</b>	<b>3459</b>	<b>100%</b>

## 2. 就业单位行业分布

2024届毕业生就业行业流向仍以制造业为主，符合学校建设高水平应用型大学的目标定位。同时就业行业呈多元分布，其中行业流向前三位分别为“制造业1601人（46.29%）”“建筑业251人（7.26%）”和“科学研究和技术服务业247人（7.14%）”，毕业生就业单位行业分布体现出，学校以工为主多学科发展的专业布局特色。

表2-17 2024届毕业生就业单位行业分布

单位行业	硕士	本科	专科	总计	占比
制造业	59	1414	128	1601	46.29%
建筑业	1	236	14	251	7.26%
科学研究和技术服务业	24	215	8	247	7.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	39	185	13	237	6.85%
批发和零售业	3	192	17	212	6.13%
租赁和商务服务业	5	118	36	159	4.60%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	25	107	1	133	3.85%
教育	62	65	2	129	3.73%
居民服务、修理和其他服务业	1	80	4	85	2.46%
金融业	2	72	1	75	2.17%

单位行业	硕士	本科	专科	总计	占比
交通运输、仓储和邮政业	3	55	12	70	2.02%
公共管理、社会保障和社会组织	14	43	1	58	1.68%
其他	-	10	38	48	1.39%
农、林、牧、渔业	-	33	8	41	1.19%
文化、体育和娱乐业	2	34	4	40	1.16%
水利、环境和公共设施管理业	2	22	-	24	0.69%
房地产业	1	19	1	21	0.61%
采矿业	1	6	5	12	0.35%
住宿和餐饮业	1	8	-	9	0.26%
卫生和社会工作	3	4	-	7	0.20%
<b>总计</b>	<b>248</b>	<b>2918</b>	<b>293</b>	<b>3459</b>	<b>100%</b>

### 3. 就业从事岗位分布

2024届毕业生从事工作职位主要集中在工程技术人员2196人（63.49%）、经济业务人员512人（14.80%）、科学研究人员（4.60%）等岗位。毕业生职业结构确切地反应出，我校培养“面向生产一线的工程师和管理者”这一人才培养特色。

**表2-18 2024届毕业生就业从事岗位分布**

从事岗位	硕士	本科	专科	总计	比例
工程技术人员	114	1889	193	2196	63.49%
经济业务人员	4	507	1	512	14.80%
科学研究人员	71	86	2	159	4.60%
其他人员	7	92	49	148	4.27%
商业和服务业人员	-	79	34	113	3.27%
金融业务人员	-	97	2	99	2.86%
其他专业技术人员	2	59	2	63	1.82%
教学人员	29	24	2	55	1.59%

从事岗位	硕士	本科	专科	总计	比例
公务员	7	45	1	53	1.53%
办事人员和有关人员	12	12	3	27	0.78%
农林牧渔业技术人员	1	11	4	16	0.46%
生产和运输设备操作人员	1	8	-	9	0.26%
文学艺术工作人员	-	7	-	7	0.20%
新闻出版和文化工作人员	-	2	-	2	0.06%
<b>总计</b>	<b>248</b>	<b>2918</b>	<b>293</b>	<b>3459</b>	<b>100%</b>

#### 4. 就业单位地区分布

2024届毕业生单位就业地域分布全国30个省、自治区、直辖市（不包含应征义务兵），其中就业超过100人的地域包括：吉林省1560人，占45.10%；浙江省275人，占8.06%；山东省274人，占8.03%；江苏省267人，占7.82%；辽宁省147人，占4.31%；河北省108人，占3.16%；广东省107人，占3.14%。

表2-19 2024届毕业生就业单位地区分布

单位所在地	单位就业人数	占比
吉林	1560	45.10%
浙江	275	8.06%
山东	274	8.03%
江苏	267	7.82%
辽宁	147	4.31%
河北	108	3.16%
广东	107	3.14%
黑龙江	70	2.05%
河南	70	2.05%
北京	68	1.99%
内蒙古	49	1.44%

单位所在地	单位就业人数	占比
天津	47	1.38%
上海	45	1.32%
四川	40	1.17%
湖北	35	1.03%
广西	33	0.97%
福建	32	0.94%
安徽	26	0.76%
新疆	23	0.67%
陕西	22	0.64%
甘肃	18	0.53%
山西	17	0.50%
贵州	17	0.50%
湖南	16	0.47%
江西	15	0.44%
青海	10	0.29%
云南	8	0.23%
海南	6	0.18%
宁夏	5	0.15%
重庆	3	0.09%
<b>总计</b>	<b>3413</b>	<b>100%</b>

### （五）党员和困难生落实就业情况

2024届毕业生中党员共有473人，其中单位就业人数为347人、升学人数为92人，单位就业率和升学率分别为73.36%和19.45%，毕业生党员的毕业去向落实率为92.81%。困难生有300人，其中单位就业人数为187人、升学人数为39人，单位就业率和升学率分别为62.33%和13.00%，困难毕业生的毕业去向落实率为87.00%。

表2-20 2024届党员、困难生就业人数 (单位: 人)

	毕业生人数	单位就业人数	升学人数	去向落实人数	去向落实率
党员	473	347	92	439	92.81%
困难生	300	187	39	261	87.00%

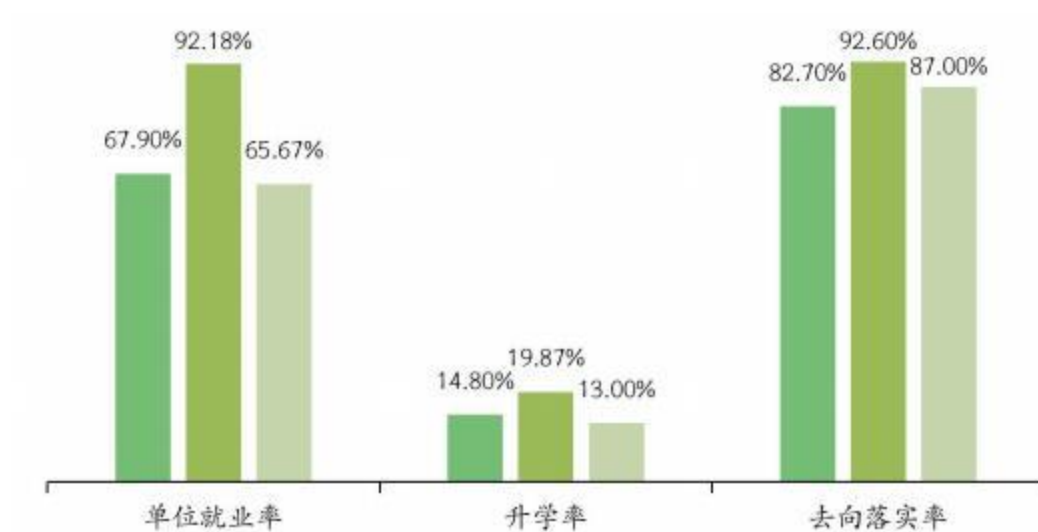


图2-4 2024届党员、困难生就业情况



### 三、留省就业分析

#### (一) 基本情况

我校2024届毕业生总体留省人数（含升学）为2027人，留省就业人数为1560人，留省就业率为45.10%。其中研究生毕业生留省就业69人，占留省就业毕业生总人数的4.42%；本科毕业生留省就业1345人，占留省就业毕业生总人数的86.22%；专科毕业生留省就业146人，占留省就业毕业生总人数的9.36%。

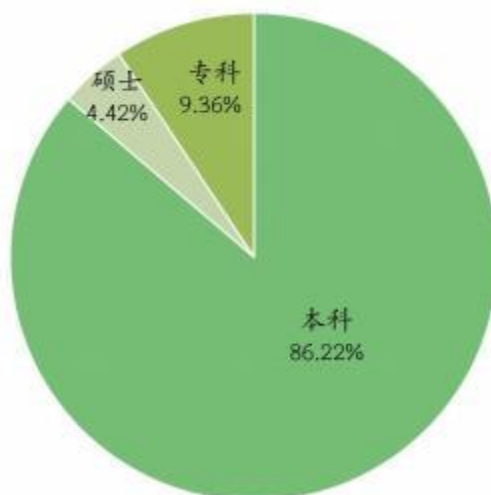


图3-1 2024届毕业生留省就业情况

#### 1. 民族结构

2024届留省就业毕业生中，汉族毕业生1429人，占总体留省就业毕业生的91.49%；少数民族毕业生中，满族毕业生人数最多，共84人，占比5.38%。

表3-1 2024届留省就业毕业生民族构成（单位：人）

民族	人数	占比
汉族	1429	91.49%
满族	84	5.38%

民族	人数	占比
蒙古族	16	1.02%
其他民族	14	0.90%
壮族	6	0.38%
朝鲜族	5	0.32%
苗族	5	0.32%
彝族	3	0.19%
<b>总计</b>	<b>1560</b>	<b>100%</b>

## 2. 生源结构

留省就业毕业生生源地来自全国25省（自治区、直辖市），其中吉林省生源有1215人，占留省就业毕业生的77.88%；外省生源中来自河南省的生源最多，有51人，占留省就业毕业生3.27%。

**表3-2 2024届留省毕业生生源地省份构成（单位：人）**

生源所在地	人数	占比
吉林	1215	77.88%
河南	51	3.27%
山东	35	2.24%
黑龙江	33	2.12%
河北	29	1.86%
贵州	27	1.73%
内蒙古	26	1.67%
陕西	17	1.09%
安徽	16	1.03%
广西	15	0.96%
宁夏	12	0.77%
湖北	11	0.71%
辽宁	10	0.64%
江西	10	0.64%

生源所在地	人数	占比
四川	9	0.58%
湖南	8	0.51%
山西	7	0.45%
江苏	7	0.45%
甘肃	6	0.38%
新疆	6	0.38%
云南	4	0.26%
青海	2	0.13%
浙江	2	0.13%
重庆	1	0.06%
天津	1	0.06%
<b>总计</b>	<b>1560</b>	<b>100%</b>

## (二) 就业情况

### 1. 就业单位性质分布

2024届留省就业毕业生的工作单位主要集中在民营企业（76.73%）、国有企业（15.19%）、高等教育单位（4.04%）等。

表3-3 2024届毕业生留省就业单位性质构成（单位：人）

单位性质	人数	占比
其他企业（含民营企业等）	1197	76.73%
国有企业	237	15.19%
高等教育单位	63	4.04%
机关	28	1.79%
其他事业单位	17	1.09%
外商投资企业	8	0.51%
其他	4	0.26%
科研设计单位	4	0.26%

单位性质	人数	占比
城镇社区	1	0.06%
农村建制村	1	0.06%
<b>总计</b>	<b>1560</b>	<b>100%</b>

## 2. 就业单位行业分布

2024届留省就业毕业生工作主要集中在制造业（39.29%）、科学研究和技术服务业（8.21%）、批发和零售业（7.31%）、建筑业（7.12%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.41%）、租赁和商务服务业（6.22%）等行业。

**表3-4 2024届毕业生留省就业单位性质构成（单位：人）**

单位行业	人数	占比
制造业	613	39.29%
科学研究和技术服务业	128	8.21%
批发和零售业	114	7.31%
建筑业	111	7.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	100	6.41%
租赁和商务服务业	97	6.22%
教育	88	5.64%
居民服务、修理和其他服务业	56	3.59%
金融业	49	3.14%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	44	2.82%
交通运输、仓储和邮政业	42	2.69%
公共管理、社会保障和社会组织	32	2.05%
文化、体育和娱乐业	24	1.54%
农、林、牧、渔业	24	1.54%
水利、环境和公共设施管理业	12	0.77%
房地产业	12	0.77%

单位行业	人数	占比
住宿和餐饮业	5	0.32%
卫生和社会工作	4	0.26%
采矿业	3	0.19%
其他	2	0.13%
<b>总计</b>	<b>1560</b>	<b>100%</b>

### 3. 就业从事岗位分布

2024届留省就业毕业生中从事工程技术人员 岗位的人数最多，占58.85%。

表3-5 2024届毕业生留省就业从事岗位构成 (单位: 人)

工作职位类别	人数	占比
工程技术人员	918	58.85%
经济业务人员	251	16.09%
科学研究人员	98	6.28%
商业和服务业人员	72	4.62%
其他人员	55	3.53%
金融业务人员	47	3.01%
其他专业技术人员	36	2.31%
公务员	30	1.92%
教学人员	22	1.41%
办事人员和有关人员	16	1.03%
农林牧渔业技术人员	8	0.51%
文学艺术工作人员	5	0.32%
生产和运输设备操作人员	2	0.13%
<b>总计</b>	<b>1560</b>	<b>100%</b>

## 四、发展趋势分析

### (一) 职业变化趋势

近三年，学校历届单位就业的毕业生数据结构总体符合我校“面向生产和管理一线的现代工程师和管理者”的培养定位，毕业生在从事工程技术人员岗位的比例始终占据就业主体。

从毕业生生源的学科结构来看，对比2022届毕业生，2024届工学学科的毕业生人数减少了近10%，管理学毕业生增加了11%，2024届经济管理类毕业生规模达到近年来最高值，已超过了1000人，与专业相关领域的从业人员比例在逐年提高，从事工程技术人员比例相应下降。同时，毕业生中从事商业和服务业的比例也在逐年提高，主要是受到了就业市场环境和社会实际需求的影响。



图4-1 2024届毕业生职业变化趋势

## （二）行业变化趋势

近三年，毕业生去向紧密契合人才培养目标，凸显“工程师的成长摇篮管理者的培养基地”的办学特色，超过46%的毕业生选择制造业就业，从业人数远超其它行业，但总体呈下降趋势，下降原因除上述学科结构调整的因素外，2024届毕业生的就业状况还受经济环境影响、内外需增长趋缓、产业结构调整及要素成本上涨等因素影响，全国制造业可提供的就业岗位总量骤减，导致我校相关行业从业人数比例下降。

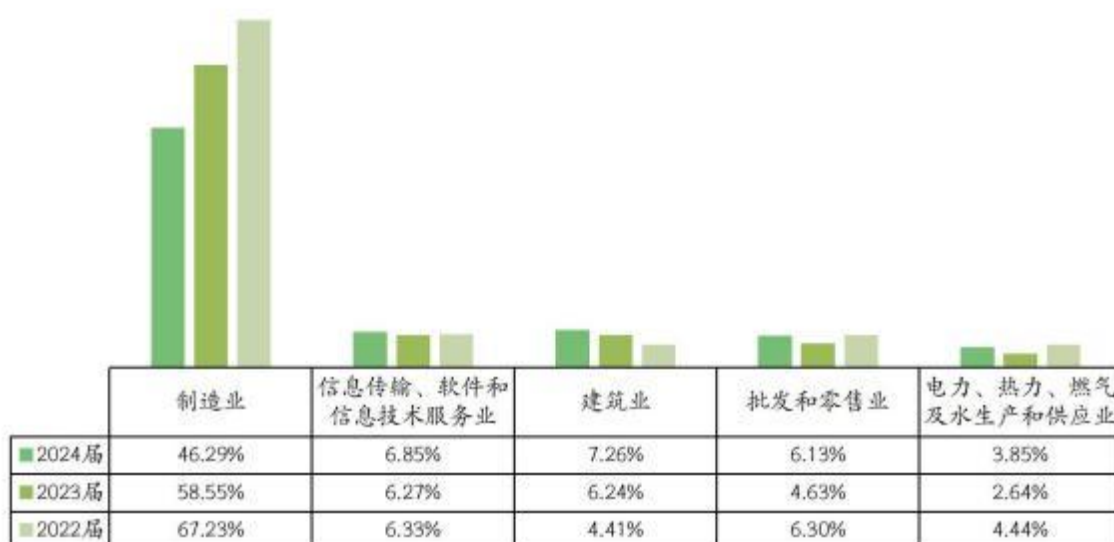


图4-2 2024届毕业生行业变化趋势

## （三）单位性质变化趋势

2024届毕业生主要流向的单位中，国有企业占比16.91%，毕业生选择其他企业（含民营企业等）就业的比例逐年上升，今年占比高达74.44%。一方面体现出民营企业针对我校毕业生能够提供的有效就业岗位数在逐年增加，另一方面暴露出毕业生对标国有企业用人

需求的匹配度在逐年走低，特别是以中石油、中石化、中海油为代表的三大石化行业巨头企业的入职率在下降，毕业生的四六级成绩已成为阻挡毕业生迈进央国企大门的关键“拦路石”。



**图4-3 2024届毕业生就业单位性质变化趋势**

#### **（四）就业地区变化趋势**

2024届毕业生就业地域以吉林省为主，占45.10%；省外主要为江苏省占7.98%；浙江省占7.95%；山东省占7.92%。近三年，吉林化工学院持续提高政治站位，坚决落实省委省政府留吉兴吉相关工作部署，坚持把留吉就业工作作为“一号工程”来抓，毕业生留省就业率呈逐年上升趋势，符合学校“服务区域发展”的办学定位。江苏、浙江、山东等地石化产业发达，与我校专业设置高度契合，成为我校毕业生近几年的主要流入地。

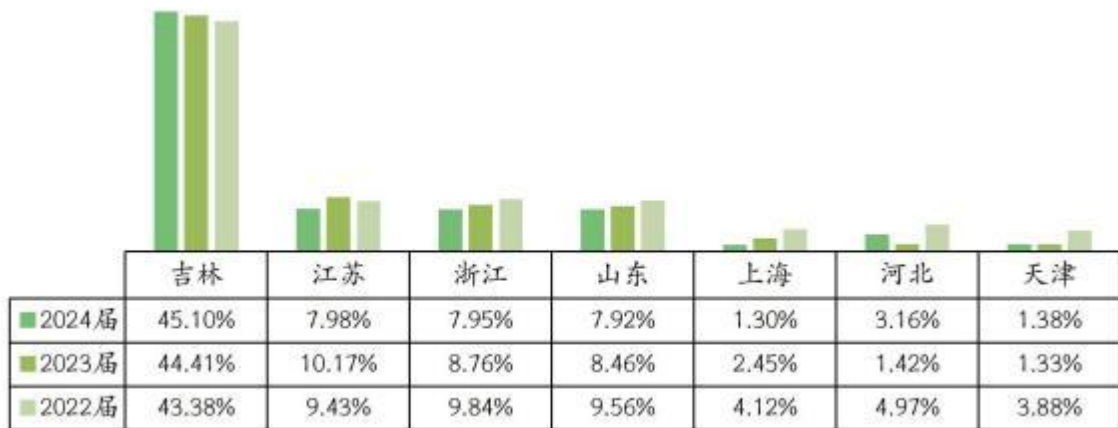


图4-4 2024届毕业生就业地区变化趋势

### （五）就业形势变化趋势

2024年，学校首次开拓落实科研助理岗位，从事科研助理、管理助理岗位的毕业生有57人，在落实就业人数中占比1.35%。

学校严格落实执行教育部就业“四不准”“三不得”规定和就业统计纪律要求，开展校院两级共五轮就业数据核查，严格审核毕业生毕业去向和用人单位录用毕业生情况，尤其重视审查灵活就业材料，严格控制灵活就业人数。多年来学校灵活就业率均保持在1%以下。

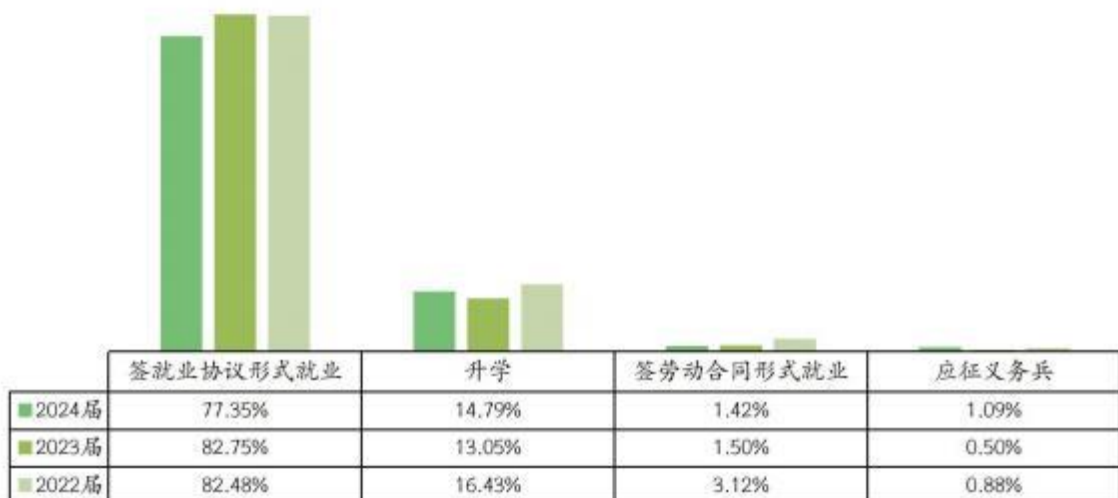


图4-5 2024届毕业生就业形势变化趋势



## 五、就业相关分析

### （一）专业相关度

根据2024届毕业生满意度调查显示，毕业生认为所学专业、所储备知识、技能能够与实际从事工作相匹配，专业相关度较高，占比84.00%，完全相同占18.00%，比较相同占42.00%，一般相同占24.00%。

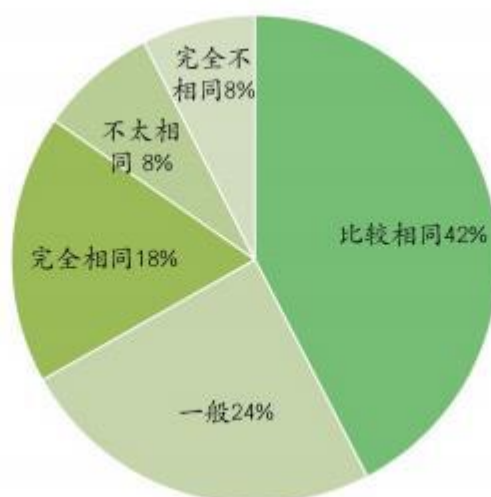


图5-1 毕业生认为专业与工作的相关度情况

### （二）毕业生与单位间的选择

根据2024届毕业生满意度调查显示，在毕业生选择就业单位时看重的因素与以往不同，从过去最看重薪酬转变为最看重的是“工作稳定”，占比为52.04%，其次是工作自由和经济收入高，分别占比43.53%和39.67%。体现了后疫情时代大多数家庭对待工作岗位的普遍期待，求稳是24届乃至未来几届毕业生的需求主基调。



图5-2 毕业生选择单位时看重的因素

同时，毕业生认为用人单位最看重的因素中，“专业因素（57.10%）”“学校层次”（56.52%）“实习实践经历（53.97%）”占前三位，可以看出毕业生总体上自身定位较准，应用型人才培养的理念深入人心。



图5-3 毕业生认为用人单位最看重的因素

### （三）近两年薪资变化趋势

从应届毕业生起点薪酬调查结果来看，2024届处在月薪4000-5000元低位区间的比例在减少，在5500元至8000元的高位区间，特别是7000-8000元的比例在上升。毕业生就业质量保持稳步向好。

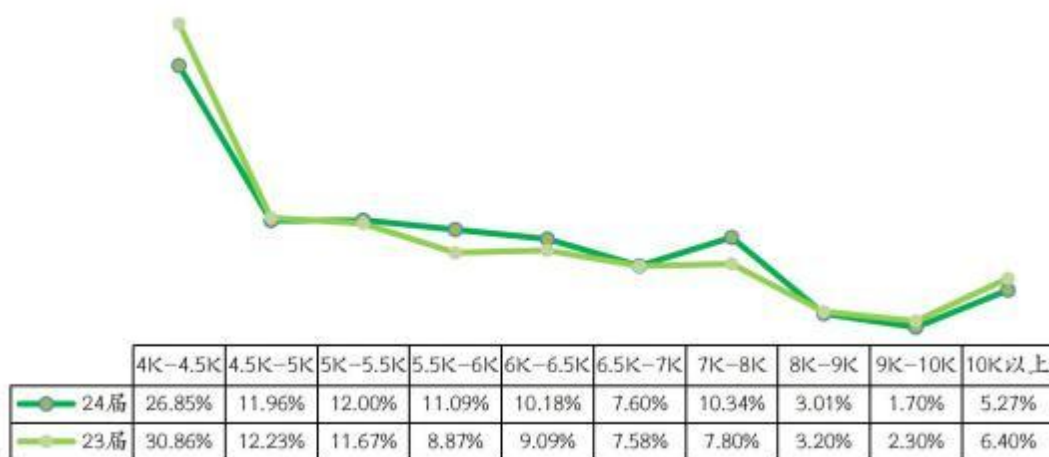


图5-4 毕业生近两年薪资变化趋势

### （四）用人单位的反馈

学校在来校招聘单位中随机进行了抽样问卷调查，此次接受问卷调查的47家单位涵盖化工制造、信息、教育、金融、科学研究、采矿、电力等行业。调查结果显示，用人单位对我校毕业生素质及能力、人才培养、教学与科研能力、就业服务工作、毕业生入职后表现等整体满意度较高，体现出用人单位对我校就业工作和人才培养的高度认可。

## 1. 用人单位对毕业生的满意度

调查中显示，用人单位对我校毕业生普遍表示肯定。有68%的用人单位表示“非常满意”，有25%的用人单位表示“比较满意”，有7%的用人单位表示“基本满意”，无不满意的用人单位。

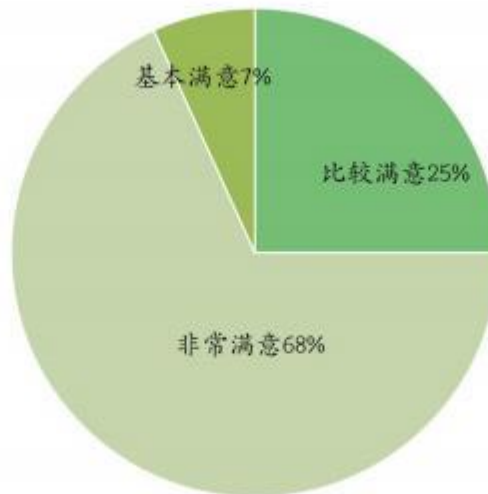


图5-5 用人单位对我校毕业生的满意度

## 2. 用人单位对毕业生素质及能力评价

通过用人单位对我校毕业生素质及能力评价反馈中发现，多数用人单位认为我校毕业生心理素质、动手能力、专业知识与技能比较好，同时，计算机水平、语言文字写作水平、外语水平有待提高。

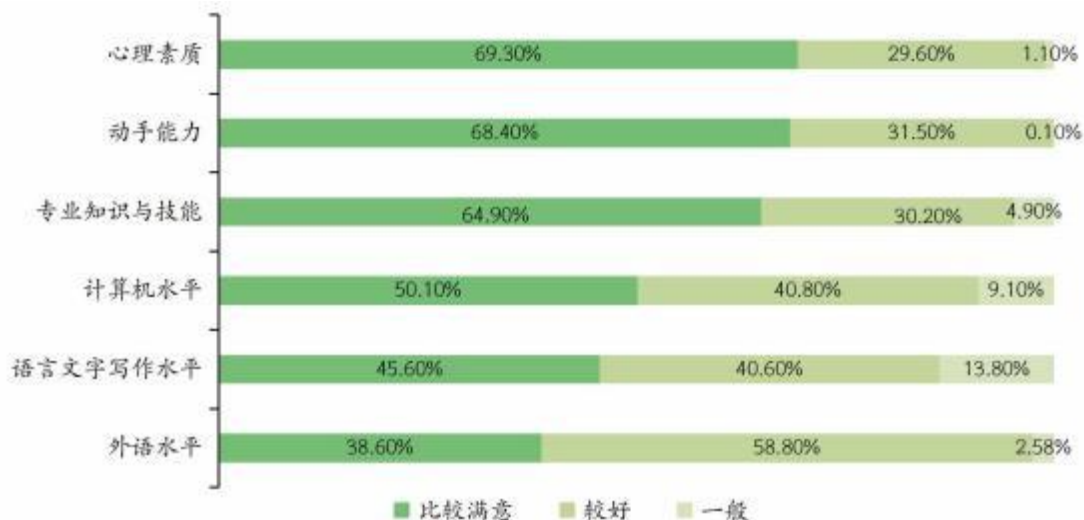


图5-6 用人单位对毕业生素质及能力评价

### 3. 用人单位对学校就业服务满意度

在对用人单位对我校就业服务工作的满意度调查中显示，有82%的用人单位表示“非常满意”，有18%的用人单位表示“比较满意”，无不满意的用人单位。

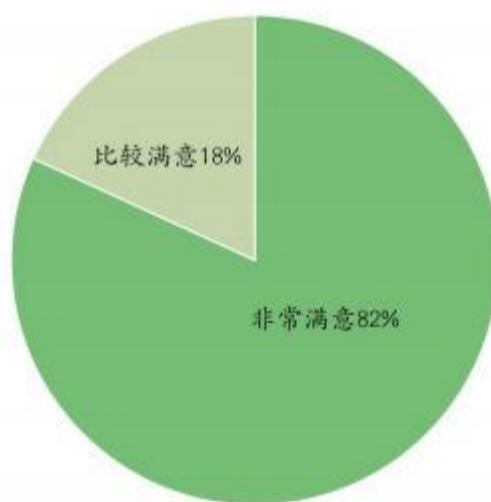


图5-7 用人单位对我校就业服务工作的满意度

用人单位对我校人就业服务工作的综合评价的反馈如图5-8所示，在招聘信息发布、校园招聘活动的组织、就业指导服务等方面评价较高。

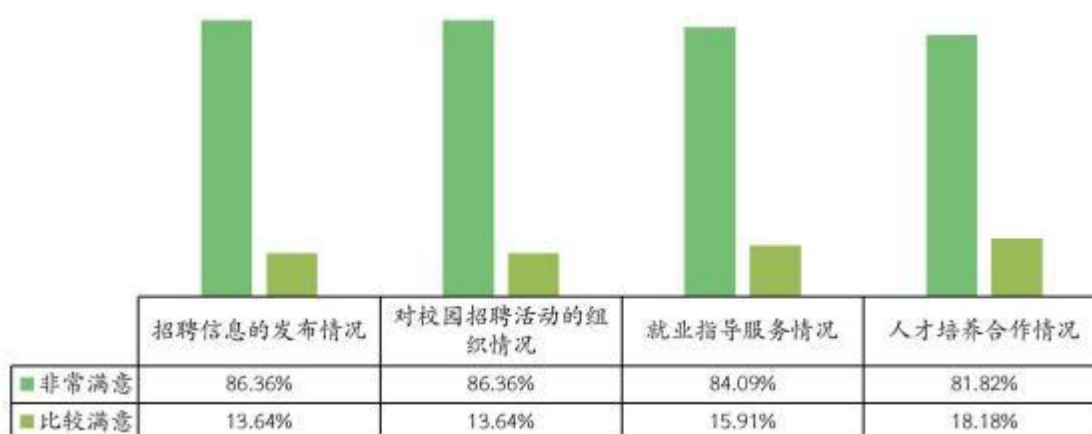


图5-8 用人单位对我校就业服务工作的综合评价

#### 4. 用人单位对学校教学、人才培养等方面评价

用人单位对我校人才培养情况的反馈如图5-9所示，我校专业技能培养与企业需求更为匹配、学生职业素质、毕业生应用和创新能力等方面评价较高。

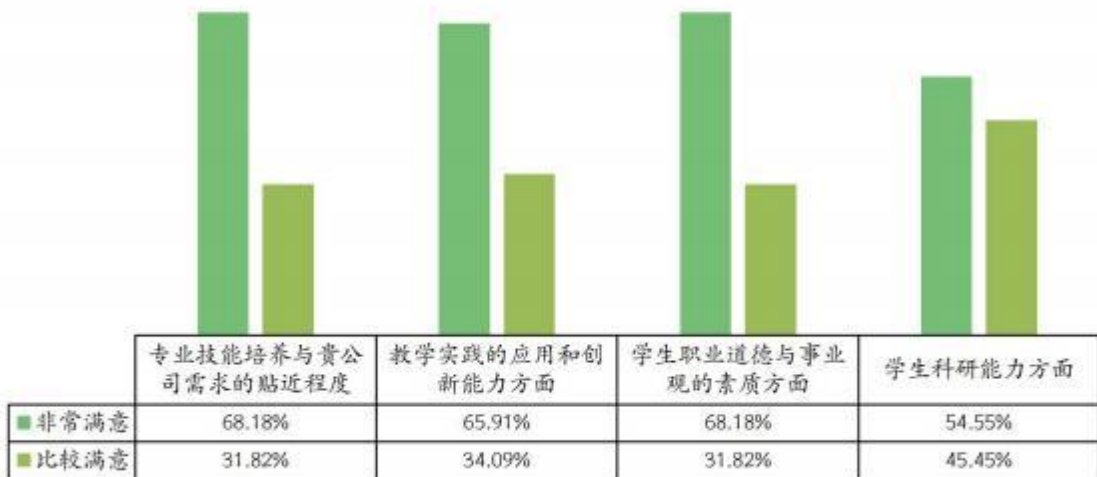


图5-9 用人单位对我校教学、人才培养等方面的综合评价

#### (五) 就业城市选择

通过毕业生满意度调查发现，在对理想就业城市的选择时，选择二线城市的占33.19%，选择新一线城市的毕业生占27.14%。

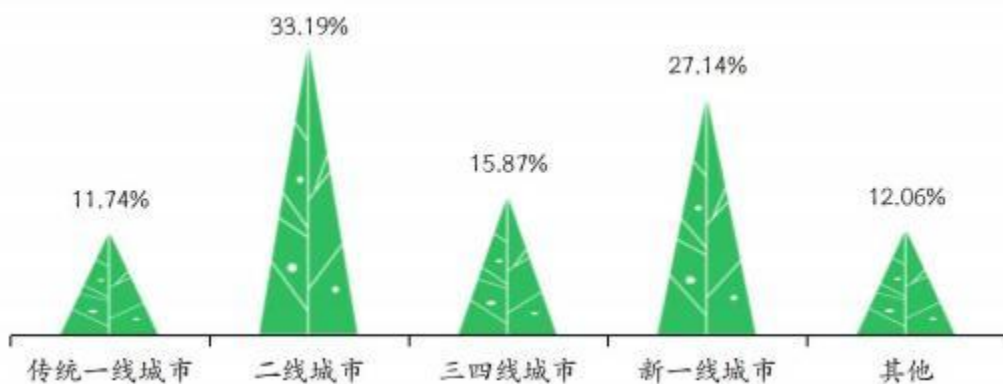


图5-10 毕业生理想就业城市

## （六）关于留省就业分析

### 1. 对留吉兴吉工作部署和人才政策的了解程度

通过毕业生满意度调查发现，毕业生对吉林省委省政府关于留吉兴吉工作部署和吉林省人才政策的了解程度较高。

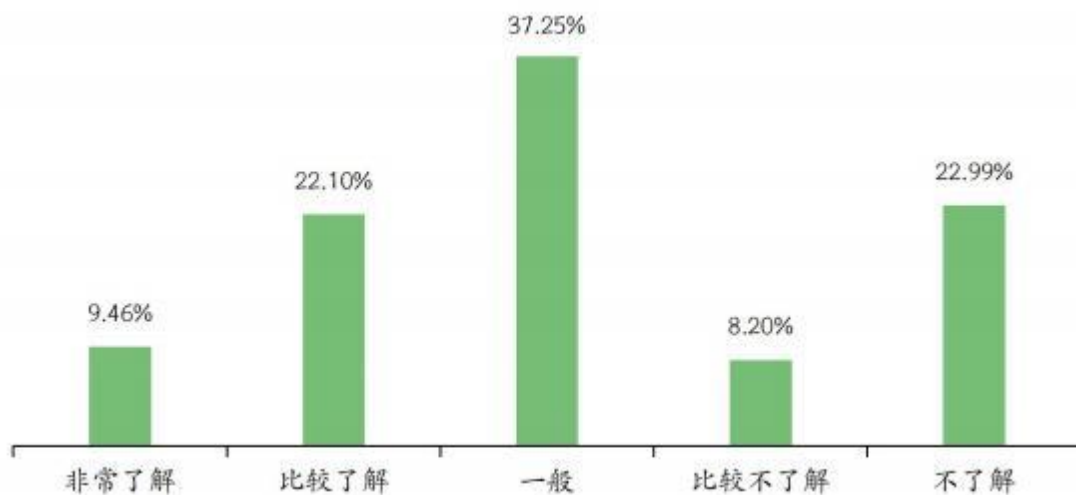


图5-11 对留吉兴吉工作部署和人才政策的了解程度

### 2. 留省就业看重因素

调查发现，48.59%的毕业生选择留省就业的原因是因为生活成本优势，这也跟毕业生中省内生源多有很大关系。

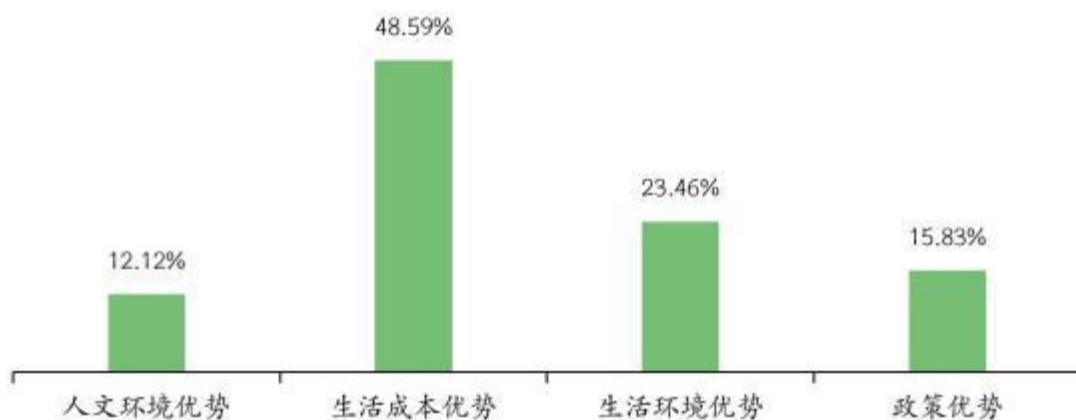


图5-12 2024届毕业生留省就业主要看重因素

## （七）对毕业生求职能力分析

毕业生认为，在求职过程中，缺乏实习/实践经验是毕业生遇到的主要困难，认为缺少求职技巧和自己综合能力不强也是求职的主要障碍。

毕业生对实习实践感到有需求，恰恰说明毕业生对标学校应用型人才培养体系、对标鲜明的服务一线的人才培养特色，有了明显的觉知，同时有了较高水平的认识和需求，说明我们结合企业生产与管理一线培养学生的成效在逐步显现。同时，要进一步加强就业指导 and 实习实践的投入力度，帮助毕业生提升就业竞争综合实力。



图5-13 2024届毕业生求职能力分析

## 六、对教育教学的反馈

### （一）学生总体满意度

调查显示，学生对于已落实工作相对比较满意，表示满意的毕业生达77%，一般满意的毕业生占21%。



图6-1 2024届毕业生对已落实工作满意度

### （二）对学校就业服务满意度

调查显示，学生对学校就业服务的满意度表示非常满意的占48.00%，比较满意的占35.00%，整体满意度达90.00%，较去年相比满意度有所上升。

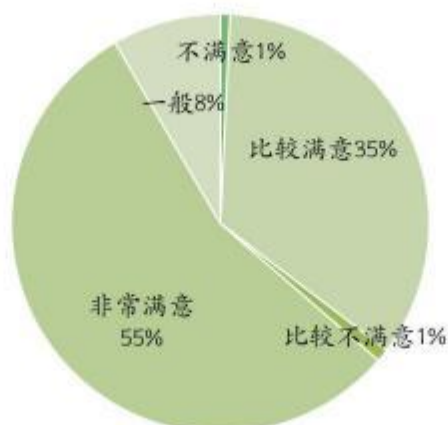


图6-2 2024届毕业生对学校就业服务满意度

### （三）对所学专业教学满意度

调查显示，毕业生对所学专业教学的满意度达到87%，非常满意达到52.00%，比较满意达到35.00%。满意度略高于去年。

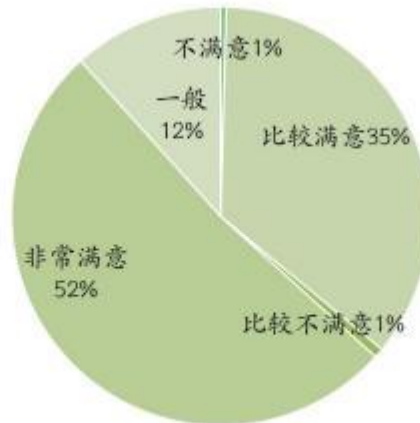


图6-3 2024届毕业生对所学专业教学满意度

### （四）对学校生活服务保障满意度

调查显示，学生对学校生活服务保障的满意度非常满意的占45.00%；比较满意的占35.00%，一般满意占18.00%，满意程度相对较高，高于去年满意度。



图6-4 2024届毕业生对学校生活服务保障满意度