



長春大學

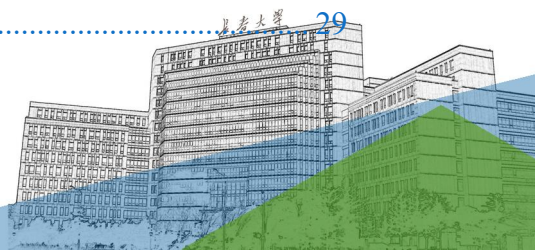
2023届毕业生 就业质量年度报告





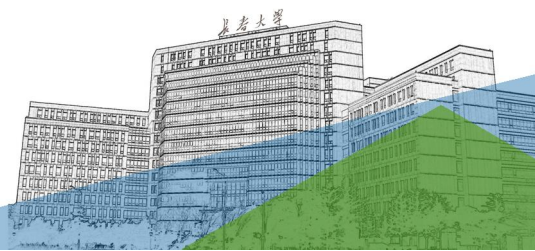
目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	5
五、对就业教育/服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况	8
一、规模和结构	8
（一）总体规模	8
（二）学院与专业结构	9
（三）性别结构	12
（四）生源结构	12
二、毕业去向及落实率	14
（一）总体毕业去向及落实率	14
（二）各学院毕业去向落实率	16
（三）各专业毕业去向落实率	17
三、社会贡献度	21
（一）就业地区	21
（二）就业行业	25
（三）就业职业	26
（四）就业单位	28
四、深造与创业情况	29
（一）国内升学	29



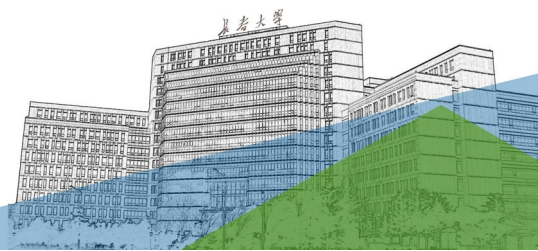


(二) 自主创业	30
五、求职过程分析	33
(一) 获取招聘信息来源	33
(二) 择业关注因素	34
(三) 求职成功途径	35
(四) 求职成功的影响因素	36
六、待就业群体分析	37
(一) 尚未落实工作的原因	37
(二) 需要提升的就业能力	38
第二篇：就业创业工作举措	40
一、学校重视，强化就业工作保障力	40
二、数据赋能，强化就业管理精准力	41
三、优质充足，强化就业市场供给力	41
四、创新务实，强化就业指导因应力	42
五、精准施策，强化困难群体帮扶力	43
六、多点多元，强化基层就业支持力	43
第三篇：就业质量相关分析	46
一、专科毕业生	46
(一) 就业机会充分度	46
(二) 专业对口度	47
(三) 工作满意度	48
(四) 毕业生发展成长度	49
二、本科毕业生	50
(一) 就业机会充分度	50
(二) 专业对口度	54
(三) 工作满意度	57
(四) 毕业生发展成长度	60





三、硕士研究生	61
（一）就业机会充分度	61
（二）专业对口度	63
（三）工作满意度	66
（四）毕业生发展成长度	68
第四篇：就业发展趋势分析	71
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	71
二、近三年就业地区变化趋势	71
三、近三年就业行业变化趋势	72
四、近三年就业单位变化趋势	72
第五篇：毕业生对学校的评价	75
一、毕业生对人才培养的评价	75
（一）母校满意度	75
（二）教育教学评价	76
（三）基础能力素质	79
二、毕业生对就业教育/服务的评价	83
三、就业对招生和人才培养的影响	84
（一）毕业生对招生工作的建议	84
（二）毕业生对人才培养的建议	85
（三）就业与招生、人才培养的反馈联动	86
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	89
一、对毕业生的评价	89
二、对学校招聘服务的评价	91
结 语	92



◆ 学校概况 ◆

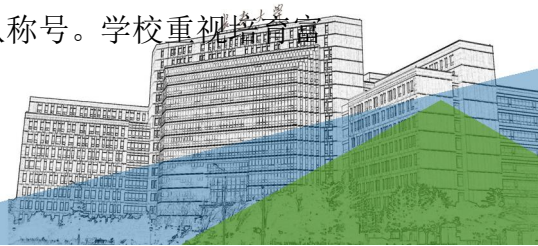
长春大学坐落在素有“北国春城”之称的吉林省长春市，是一所底蕴厚重、特色鲜明的省属综合性大学。学校现有三个校区，总占地面积 102 万平方米。

学校前身是 1949 年由原东北人民政府工业部创办的长春工业会计统计专门学校，为新中国培养了第一批工业会计统计人才。在同步国家发展与时代变革中学校数次易名，1983 年更名为吉林机电专科学校。1987 年经原国家教育委员会批准，原吉林科技大学、吉林机电专科学校、长春外国语专科学校、长春职业大学 4 所学校合并，组建长春大学。2000 年原吉林省林业学校并入。

学校设有 20 个教学院部，8 个一级学科硕士学术学位授权点，14 个硕士专业学位授权点。吉林省博士学位授权单位立项建设高校，机械工程、食品科学与工程、材料与化工为博士学位立项建设培育学科。学科专业体系覆盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类，本科专业 50 个，其中国家级特色专业 2 个，省级特色专业 8 个；国家级一流专业建设点 5 个，省级一流专业建设点 15 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个。

学校现有教职员工 1339 人，其中正高级职称教师 150 人，副高级职称教师 378 人，中央直接联系高级专家、国家有突出贡献专家、国务院特殊津贴获得者、教育部新世纪人才、全国技术能手等各类高层次人才 50 余人。学校立足东北地区及吉林省产业结构实际，建成国家大豆深加工技术研究推广中心、国家大豆工程技术研究中心吉林分中心两个国家级科研平台，建有残障人士智能康复及无障碍教育部重点实验室、吉林省老龄化社会创新发展战略研究中心等 25 个省部级科研平台。

学校在校全日制学生 19629 人，其中硕士研究生 1285 人。学校坚持“以赛促教、以赛导教、以赛育人、以赛促创”的工作思路，深入推进创新创业教育。学校 2017 年获评全国第二批深化创新创业教育改革示范高校，连续四次跻身中国高等教育学会发布的“全国普通高校创新人才培养及学科竞赛评估结果 TOP300”榜。“团风创新创业团队”被团中央评为“小平科技创新团队”。“挑战杯”“创青春”竞赛中获国家级奖项 19 个。学校 FCC 车队自 2017 年至今，先后五次在中国大学生方程式汽车大赛系列赛事中取得佳绩，获得最具影响力车队称号。学校重视培育富



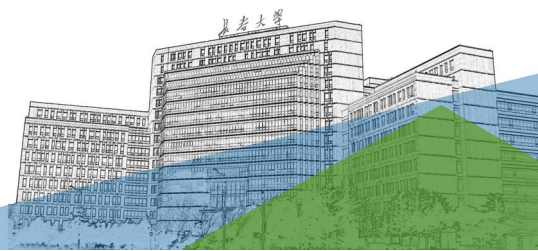


有特色的校园文化，大学生艺术展演连续六届获全国一等奖，学生社团获全国重点社团，“这十年 青年讲”全国高校主题宣讲联赛中获一等奖。

学校坚持国际化办学，是全国首批具有招收来华留学生资格的高等学校，先后与俄罗斯、英国、澳大利亚、韩国、日本等 27 个国家和地区的 137 所高校、教育机构和企业合作建立了友好合作关系。现具有中国政府奖学金、孔子学院奖学金、吉林省政府奖学金、“丝绸之路”中国政府奖学金项目来华留学生接收资格；承担促进与俄乌白国际合作培养项目、俄乌白专业人才培养项目、中俄政府奖学金项目等 10 余项出国留学研修项目。与俄罗斯、韩国、乌克兰、日本的 7 所大学开展 8 个中外合作办学项目、1 个非独立法人中外合作办学机构。学校与教育部中国留学服务中心共建“赴俄留学培训基地”，成立亚洲首家开展叶赛宁专门研究的机构——叶赛宁文化教育中心，与俄罗斯梁赞国立大学合作设立的孔子学院获全球“先进孔子学院”荣誉称号。2021 年获批成为中日韩三国政府主导的“亚洲校园”项目实施院校。

1987 年中国残疾人联合会与吉林省人民政府在长春大学创建了我国第一所也是亚洲第一所集听障、视障、肢残三种残障学生在一所学校的高等特殊教育学院，开创了我国残障人接受高等教育的先河。现有在校残障学生 1000 余人，开设 9 个本科专业、4 个硕士点，是国内针对残障大学生招收专业最多、规模最大的院校。30 多年来，学校特殊教育多次获得国际国内殊荣和奖项，被中残联、教育部确定为“全国残疾人高等融合教育试点院校”。2002 年时任中国残联主席邓朴方在出席学院 15 周年纪念大会时指出“长春大学特殊教育学院办学最早、规模最大、学科最全、层次最高，在我国高等特殊教育领域居于龙头地位。”2017 年在建院 30 周年之际，中残联主席张海迪在贺信中指出“长春大学特殊教育学院的创办，是中国高等特殊教育的历史性开端，是中国残疾人事业发展的里程碑。”

长春大学是“团风”精神的发源地。1989 年 4 月的一天，学校残疾大学生金燮，收到一张署名“团风”的 10 元钱汇款单，随即，第二张、第三张汇款单不期而至。一时间，许多生活困难大学生都陆续收到署名“团风”的汇款。“团风”事迹出现后，引起社会各界的广泛关注，国家、省市各级组织相继作出决定，号召广大团员青年立足本职学“团风”，争做青年楷模，争做时代先锋。多年来，“团风”精神

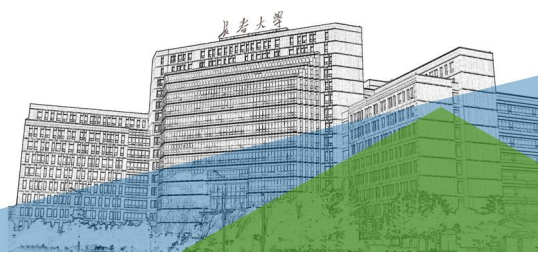




不断丰富和发展，形成了“关爱他人、无私奉献、立志成才、报效祖国”为核心的基本精神内涵。

新时代新征程，长春大学将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，着力突出办学特色，全面提升人才培养质量，为推动学校高质量发展实现新突破奋勇前进！

（数据截止到 2024 年 5 月）





报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



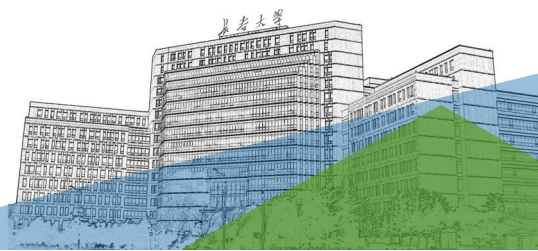
吉林省高等学校毕业生就业信息网

数据统计截止日期为2023-8-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为52.29%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

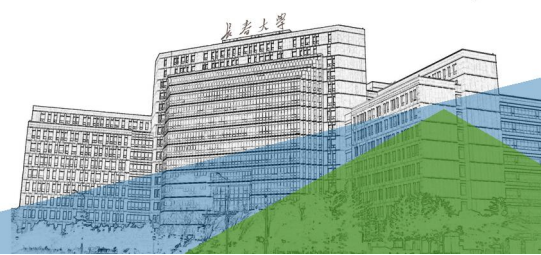




長春大學



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，长春大学 2023 届毕业生毕业去向落实率 86.83%。毕业去向分布详见下图。

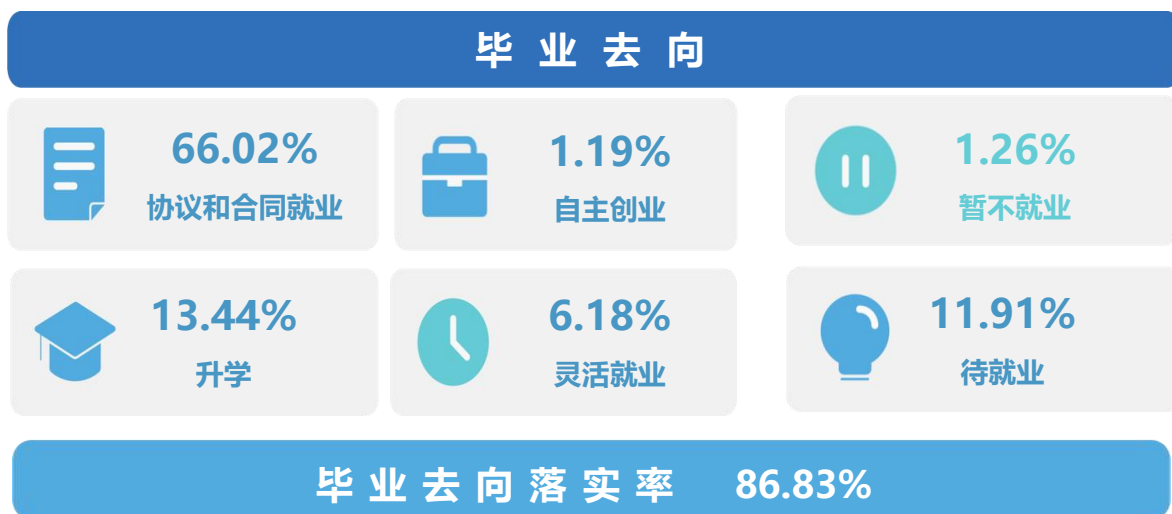
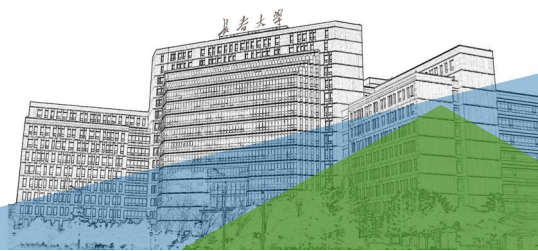


图 1 2023 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中有 49.95% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业单位以“民营企业”为主。





民营企业
为毕业生的主要选择

49.95%毕业生
在省内就业

就业行业以
“制造业”为主

图 2 2023 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2023 届专科毕业生专业对口度为 48.89%，工作满意度为 90.70%，职业期待吻合度为 75.00%。

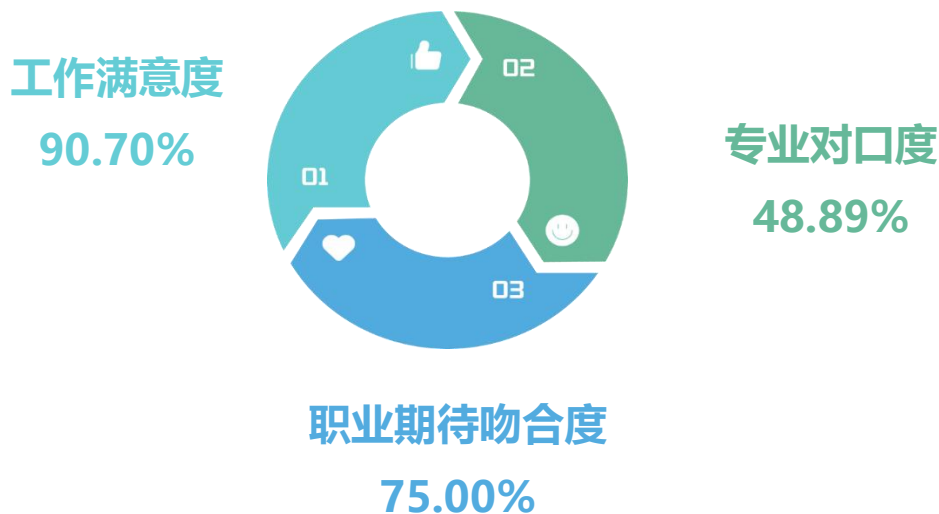


图 3 2023 届专科毕业生毕业生就业质量

学校 2023 届本科毕业生专业对口度为 72.82%，工作满意度为 93.26%，职业期待吻合度为 88.59%。

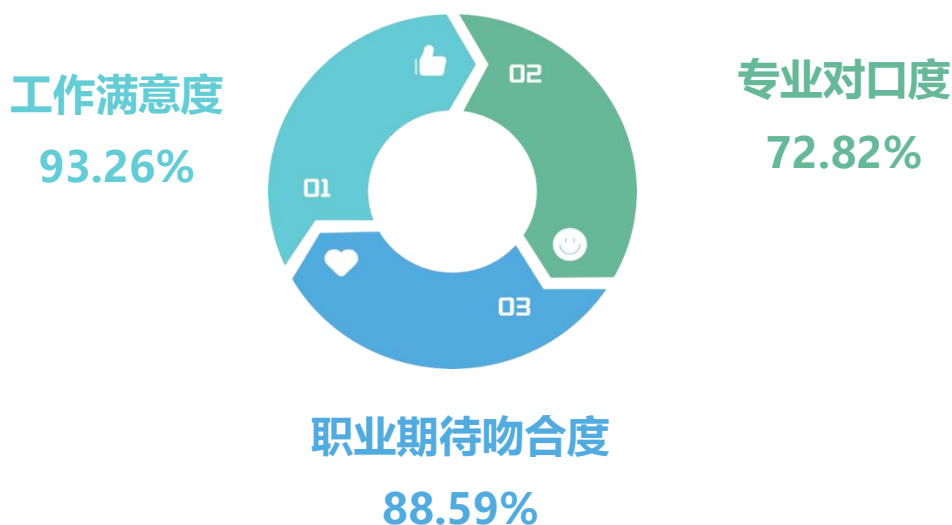
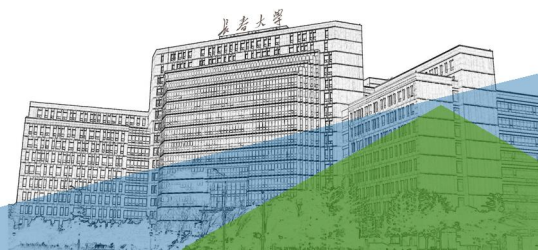


图 4 2023 届本科毕业生就业质量





学校 2023 届硕士研究生专业对口度为 84.32%，工作满意度为 97.78%，职业期待吻合度为 90.37%。

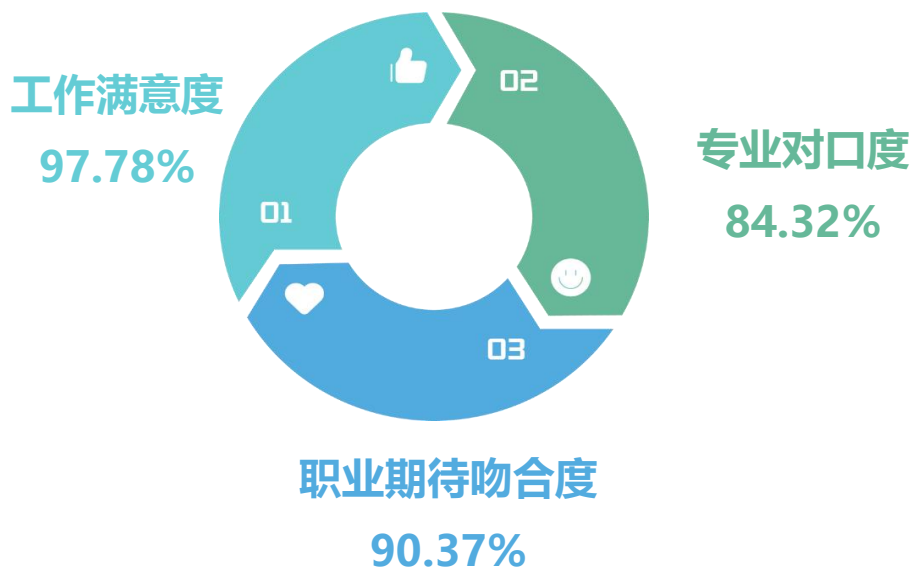


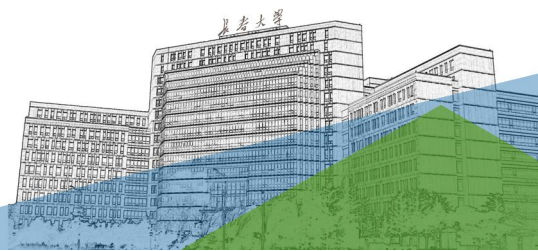
图 5 2023 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2023 届毕业生对母校的满意度为 97.02%，对所学课程的总体满意度为 94.74%，对任课教师的总体满意度为 97.53%，对母校学风建设的总体满意度为 96.39%，对课堂教学的总体满意度为 97.28%，对实践教学的总体满意度为 94.83%。



图 6 2023 届总体毕业生对人才培养的评价





五、对就业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.74% 及以上；其中对“就业手续办理”（96.75%）、“生涯规划/就业指导课”（94.72%）、“职业咨询与辅导”（94.25%）的满意度相对较高。

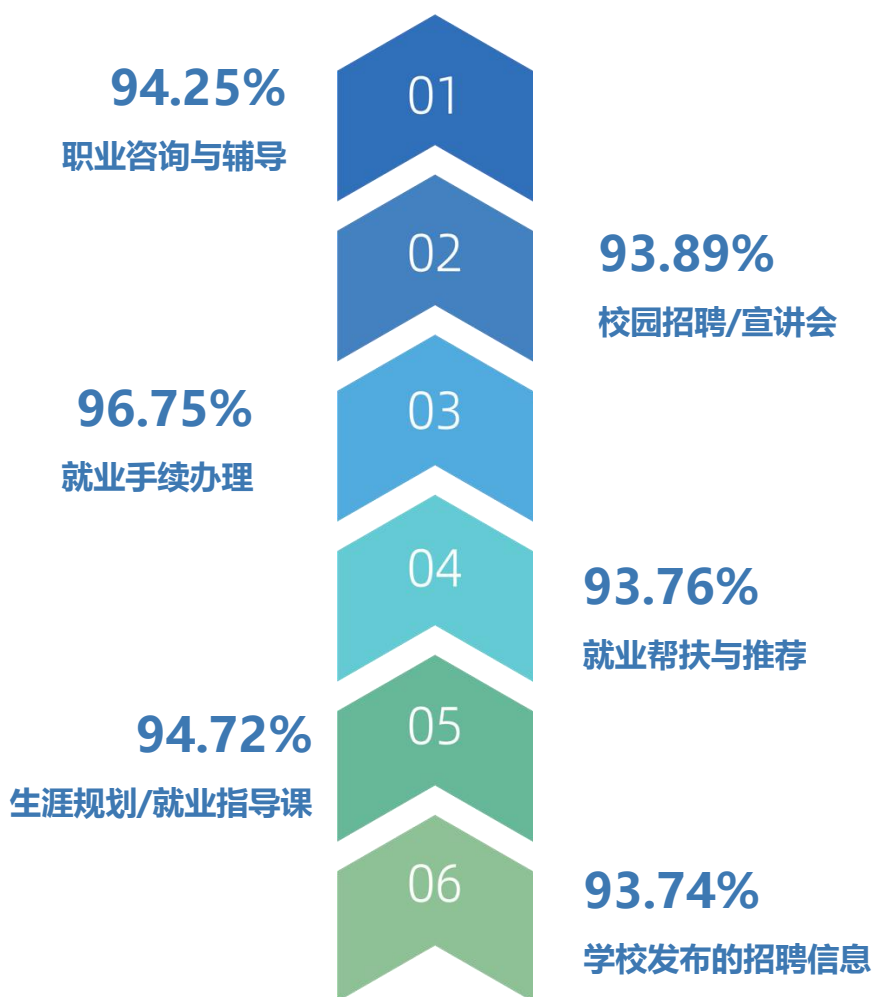
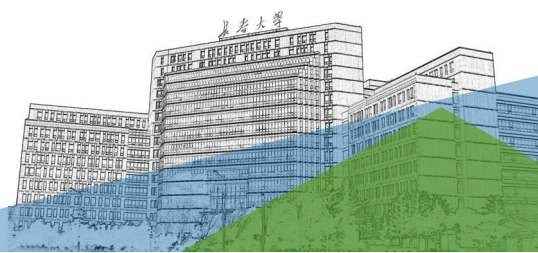


图 7 2023 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



01

毕业生就业基本情况





第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5223 人，其中专科毕业生 445 人，占毕业生总人数的 8.52%；本科毕业生 4402 人，占毕业生总人数的 84.28%；硕士研究生 376 人，占毕业生总人数的 7.20%。

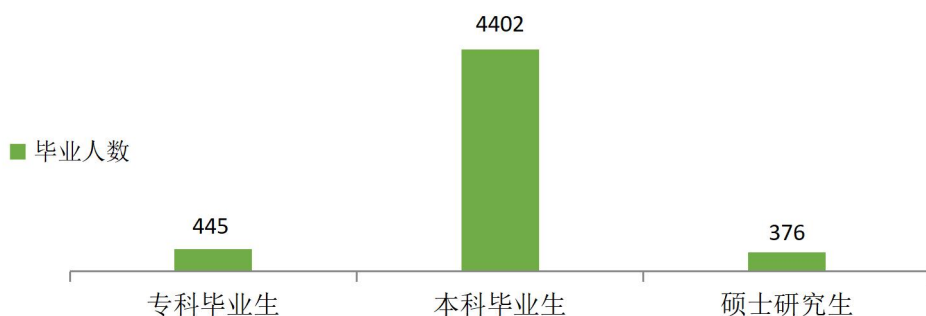


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

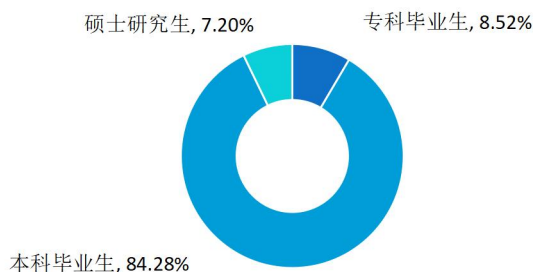
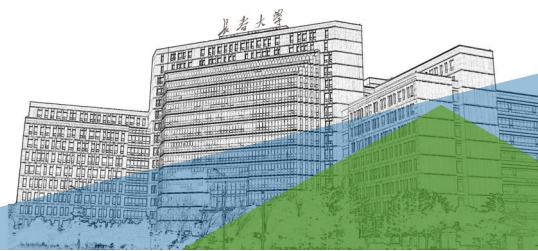


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。





(二) 学院与专业结构

学校 2023 届专科毕业生共分布在 5 个学院 5 个专业。其中，文学院、管理学院专科毕业生人数占比分别为 51.24%、18.20%。

表 1-1 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
文学院	228	51.24%	学前教育	228	51.24%
管理学院	81	18.20%	工商企业管理	81	18.20%
美术学院	75	16.85%	数字媒体艺术设计	75	16.85%
行政学院	60	13.48%	老年服务与管理	60	13.48%
应用技术学院	1	0.22%	汽车检测与维修技术	1	0.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

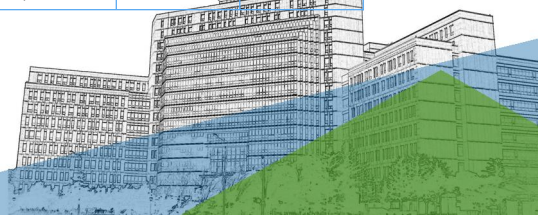
学校 2023 届本科毕业生共分布在 16 个学院 59 个专业。其中，管理学院、机械与车辆工程学院本科毕业生人数占比分别为 15.13%、12.36%。

表 1-2 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
管理学院	666	15.13%	会计学	204	4.63%
			物流管理	171	3.88%
			市场营销	94	2.14%
			财务管理	85	1.93%
			工商管理	58	1.32%
			旅游管理	54	1.23%
机械与车辆工程学院	544	12.36%	机械工程	380	8.63%
			车辆工程	54	1.23%
			工业工程	45	1.02%
			汽车服务工程	37	0.84%
			智能制造工程	28	0.64%
电子信息工程学院	452	10.27%	自动化	158	3.59%
			电气工程及其自动化	81	1.84%
			电子信息工程	78	1.77%
			通信工程	70	1.59%
			物联网工程	64	1.45%
			测控技术与仪器	1	0.02%
经济学院	404	9.18%	金融学	183	4.16%
			金融工程	97	2.20%



学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			国际经济与贸易	63	1.43%
			经济学	61	1.39%
特殊教育学院（普通生）	383	8.70%	康复治疗学	197	4.48%
			特殊教育	186	4.23%
计算机科学技术学院	344	7.81%	计算机科学与技术	197	4.48%
			软件工程	80	1.82%
			网络工程	67	1.52%
外国语学院	320	7.27%	英语	133	3.02%
			俄语	102	2.32%
			日语	44	1.00%
			西班牙语	26	0.59%
			波兰语	15	0.34%
特殊教育学院（残疾生）	204	4.63%	针灸推拿学	61	1.39%
			视觉传达设计	54	1.23%
			动画	31	0.70%
			绘画	30	0.68%
			康复治疗学	22	0.50%
			音乐表演	6	0.14%
理学院	200	4.54%	信息与计算科学	57	1.29%
			材料科学与工程	41	0.93%
			数据科学与大数据技术	40	0.91%
			数学与应用数学	33	0.75%
			应用统计学	29	0.66%
美术学院	192	4.36%	视觉传达设计	70	1.59%
			绘画	55	1.25%
			环境设计	34	0.77%
			动画	33	0.75%
文学院	169	3.84%	网络与新媒体	71	1.61%
			汉语言文学	69	1.57%
			文化产业管理	29	0.66%
音乐学院	162	3.68%	音乐表演	108	2.45%
			舞蹈表演	31	0.70%
			音乐学	23	0.52%
行政学院	119	2.70%	政治学与行政学	62	1.41%
			公共事业管理	57	1.29%
园林学院	117	2.66%	风景园林	63	1.43%
			园林	54	1.23%
食品科学与工程学院	92	2.09%	食品质量与安全	48	1.09%
			食品科学与工程	44	1.00%





学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
国际教育学院	34	0.77%	汉语国际教育	34	0.77%

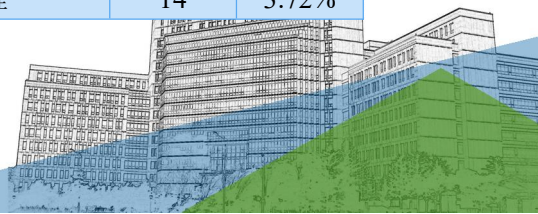
注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

学校 2023 届硕士研究生共分布在 15 个学院 32 个专业。其中，“理学院”、“电子信息工程学院”硕士研究生人数较多，占比分别为 12.77%、10.11%。

表 1-3 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
理学院	48	12.77%	材料与化工	23	6.12%
			应用统计	14	3.72%
			学科教学（数学）	6	1.60%
			学科教学（物理）	5	1.33%
电子信息工程学院	38	10.11%	电子信息	37	9.84%
			控制工程	1.00	0.27%
特殊教育学院（残疾生）	33	8.78%	艺术设计	16	4.26%
			中医学	10	2.66%
			美术	7	1.86%
管理学院	32	8.51%	会计	21	5.59%
食品科学与工程学院	32	8.51%	食品加工与安全	20	5.32%
			食品科学与工程	12	3.19%
管理学院	32	8.51%	农业管理	6	1.60%
			企业管理	3	0.80%
			会计学	1.00	0.27%
			农村发展	1.00	0.27%
网络安全学院	31	8.24%	网络空间安全	31	8.24%
经济学院	25	6.65%	金融	25	6.65%
外国语学院	25	6.65%	俄语笔译	9	2.39%
			英语笔译	9	2.39%
			朝鲜语笔译	4	1.06%
			学科教学（英语）	3	0.80%
特殊教育学院（普通生）	22	5.85%	特殊教育	18	4.79%
			学科教学（体育）	4	1.06%
园林学院	20	5.32%	农艺与种业	16	4.26%
			资源利用与植物保护	4	1.06%
国际教育学院	19	5.05%	汉语国际教育	19	5.05%
马克思主义学院	18	4.79%	马克思主义理论	18	4.79%
机械与车辆工程学院	14	3.72%	机械工程	14	3.72%





学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
音乐学院	10	2.66%	音乐	10	2.66%
美术学院	9	2.39%	艺术设计	6	1.60%
			美术	3	0.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

（三）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 2442 人，女生 2781 人，男女性别比为 0.88:1。



图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2023 届各学历毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	性别比
专科毕业生	114	25.62%	331	74.38%	0.34:1
本科毕业生	2168	49.25%	2234	50.75%	0.97:1
硕士研究生	160	42.55%	216	57.45%	0.74:1
总体	2442	46.75%	2781	53.25%	0.88:1

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源（50.39%）为主；省外生源主要来自山东省（4.90%）、河南省（4.71%）、河北省（3.70%）。

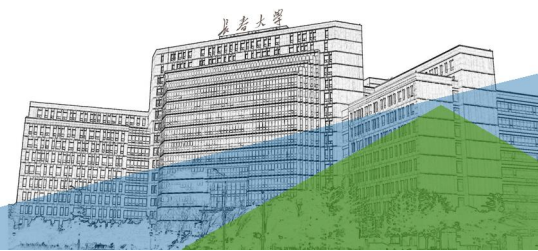
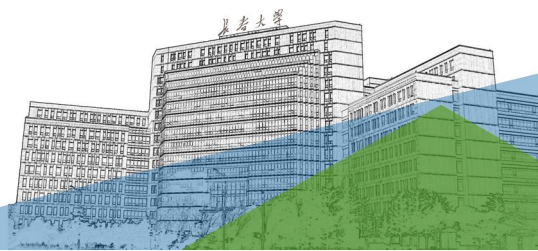




表 1-5 2023 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	320	71.91%	2202	50.02%	110	29.26%	2632	50.39%
山东省	1	0.22%	196	4.45%	59	15.69%	256	4.90%
河南省	16	3.60%	203	4.61%	27	7.18%	246	4.71%
河北省	11	2.47%	164	3.73%	18	4.79%	193	3.70%
山西省	10	2.25%	134	3.04%	27	7.18%	171	3.27%
贵州省	9	2.02%	146	3.32%	3	0.80%	158	3.03%
黑龙江省	2	0.45%	105	2.39%	22	5.85%	129	2.47%
浙江省	28	6.29%	92	2.09%	5	1.33%	125	2.39%
四川省	3	0.67%	97	2.20%	11	2.93%	111	2.13%
内蒙古自治区	2	0.45%	89	2.02%	9	2.39%	100	1.91%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	85	1.93%	4	1.06%	89	1.70%
辽宁省	2	0.45%	70	1.59%	16	4.26%	88	1.68%
云南省	4	0.90%	78	1.77%	2	0.53%	84	1.61%
安徽省	10	2.25%	60	1.36%	13	3.46%	83	1.59%
陕西省	1	0.22%	74	1.68%	5	1.33%	80	1.53%
甘肃省	9	2.02%	65	1.48%	5	1.33%	79	1.51%
广西壮族自治区	10	2.25%	61	1.39%	2	0.53%	73	1.40%
湖南省	2	0.45%	67	1.52%	3	0.80%	72	1.38%
湖北省	0	0.00%	68	1.54%	3	0.80%	71	1.36%
江苏省	0	0.00%	55	1.25%	14	3.72%	69	1.32%
福建省	0	0.00%	66	1.50%	0	0.00%	66	1.26%
江西省	5	1.12%	50	1.14%	8	2.13%	63	1.21%
广东省	0	0.00%	53	1.20%	5	1.33%	58	1.11%
重庆市	0	0.00%	28	0.64%	3	0.80%	31	0.59%
天津市	0	0.00%	21	0.48%	1	0.27%	22	0.42%
海南省	0	0.00%	20	0.45%	0	0.00%	20	0.38%
青海省	0	0.00%	19	0.43%	1	0.27%	20	0.38%
宁夏回族自治区	0	0.00%	16	0.36%	0	0.00%	16	0.31%
西藏自治区	0	0.00%	13	0.30%	0	0.00%	13	0.25%
北京市	0	0.00%	4	0.09%	0	0.00%	4	0.08%
上海市	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。



二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各学院、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2023届毕业生毕业去向落实率为86.83%，专科毕业生毕业去向落实率为93.93%，本科毕业生毕业去向落实率为86.03%，硕士研究生毕业去向落实率为87.77%。

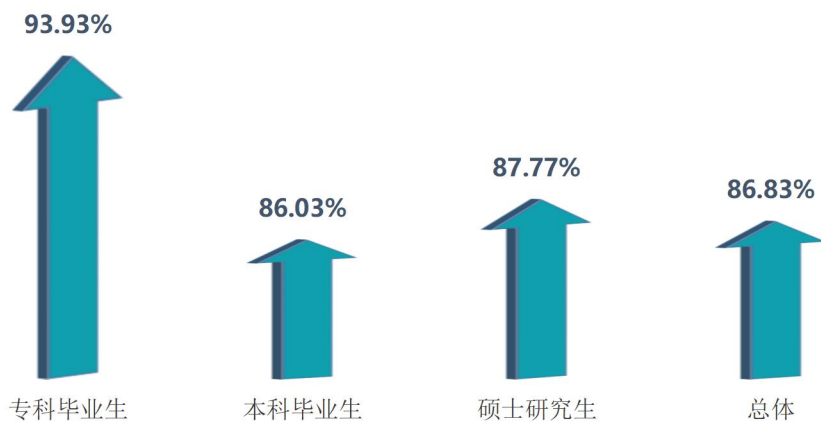
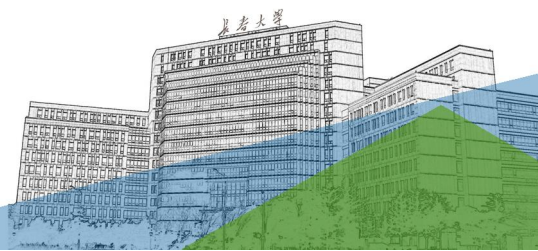


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。





从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以协议和合同就业（66.02%）为主，升学（13.44%）和待就业（11.91%）次之；分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为升学（66.52%）；本科毕业生的主要去向为协议和合同就业（69.40%）、待就业（12.59%）、升学（8.97%）；硕士研究生的主要去向为协议和合同就业（81.12%）。

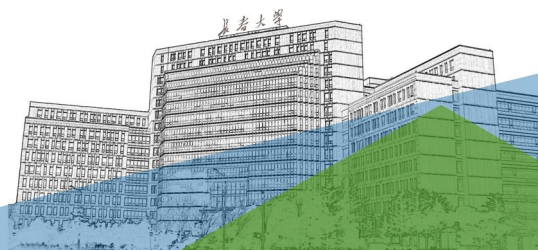
表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	10	2.25%	135	3.07%	5	1.33%	150	2.87%
	升学	286	64.27%	260	5.91%	6	1.60%	552	10.57%
协议和合同就业	国家基层项目	0	0.00%	11	0.25%	1	0.27%	12	0.23%
	地方基层项目	0	0.00%	7	0.16%	0	0.00%	7	0.13%
	应征义务兵	3	0.67%	12	0.27%	0	0.00%	15	0.29%
	签劳动合同形式就业	81	18.20%	1943	44.14%	158	42.02%	2182	41.78%
	签就业协议形式就业	4	0.90%	1082	24.58%	146	38.83%	1232	23.59%
待就业	待就业	24	5.39%	554	12.59%	44	11.70%	622	11.91%
暂不就业	不就业拟升学	2	0.45%	48	1.09%	0	0.00%	50	0.96%
	其他暂不就业	1	0.22%	13	0.30%	2	0.53%	16	0.31%
灵活就业	其他录用形式就业	3	0.67%	90	2.04%	10	2.66%	103	1.97%
	自由职业	30	6.74%	188	4.27%	2	0.53%	220	4.21%
自主创业	自主创业	1	0.22%	59	1.34%	2	0.53%	62	1.19%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。





（二）各学院毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中应用技术学院毕业去向落实率为 100.00%，美术学院为 100.00%。

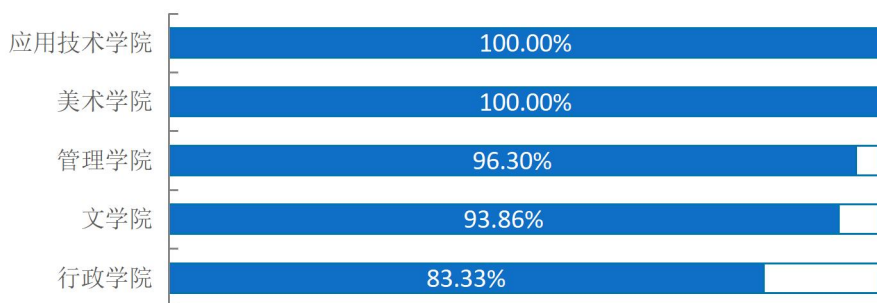


图 1-5 2023 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为国际教育学院（94.12%）、电子信息工程学院（94.03%）、经济学院（93.07%）等。

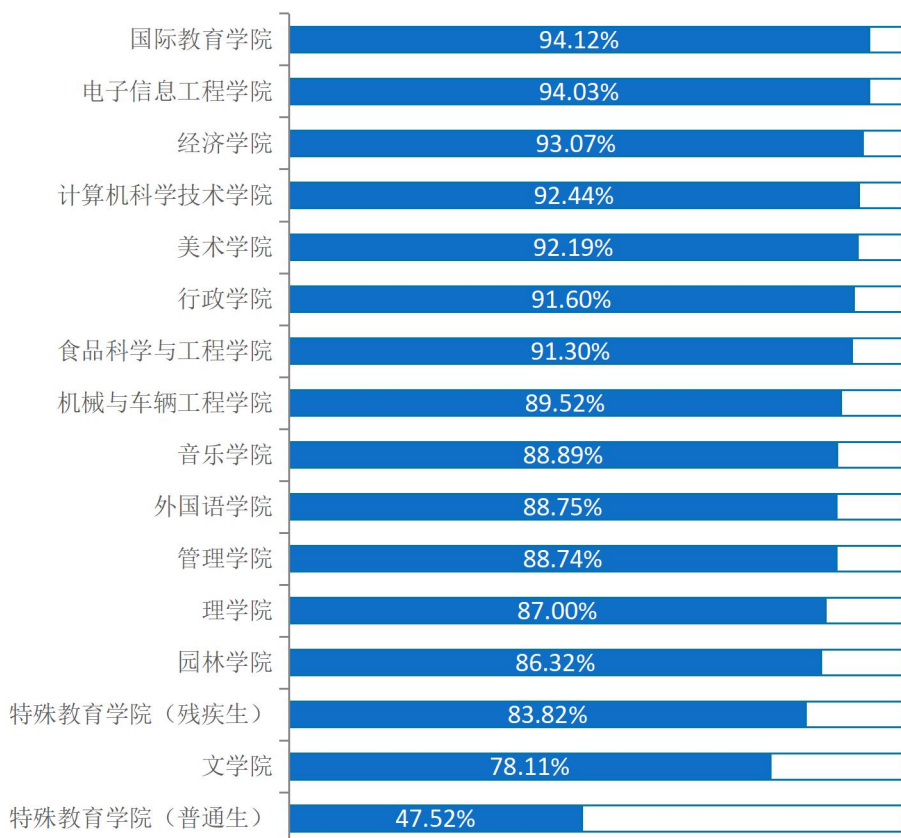




图 1-6 2023 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：新锦成大学就业信息管理系统。

硕士研究生：学校 2023 届硕士研究生分布在 15 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为园林学院、国际教育学院、外国语学院等，均达到 100.00%。

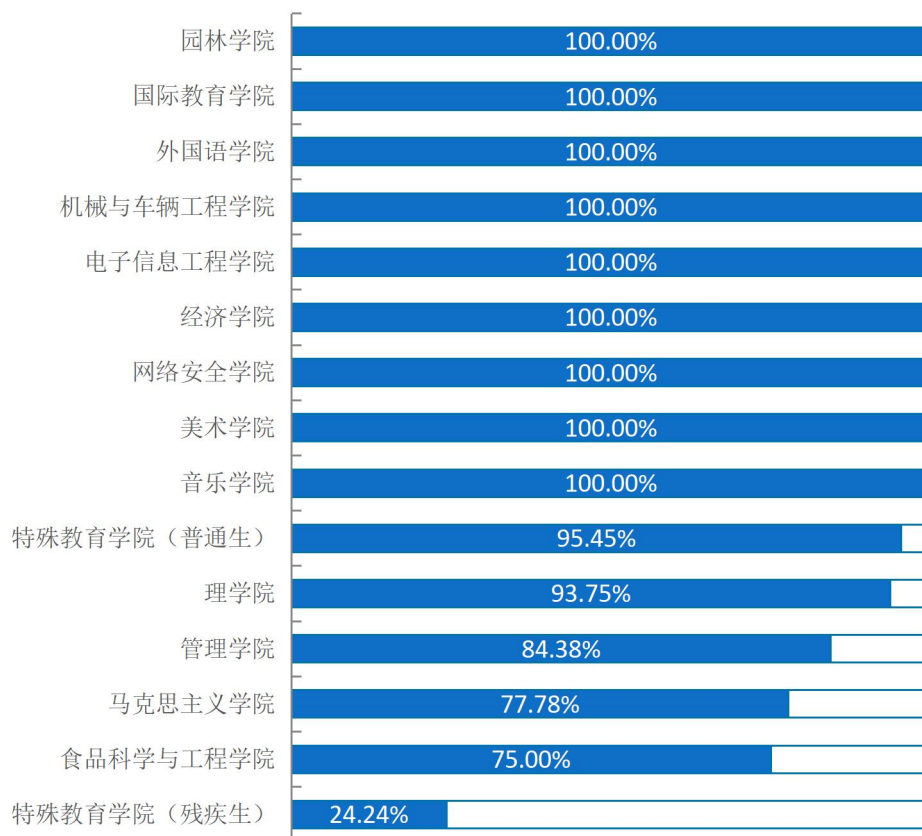


图 1-7 2023 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

（三）各专业毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生涉及 5 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为数字媒体艺术设计（100.00%）、汽车检测与维修技术（100.00%）等。

表 1-7 2023 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
数字媒体艺术设计	75	75	100.00%
汽车检测与维修技术	1	1	100.00%



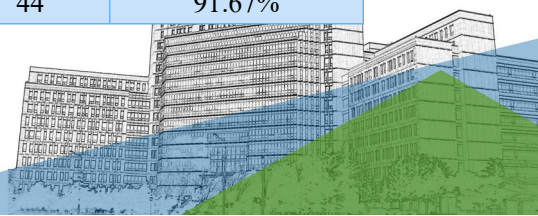
专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工商企业管理	81	78	96.30%
学前教育	228	214	93.86%
老年服务与管理	60	50	83.33%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 59 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为测控技术与仪器(100.00%)、波兰语(100.00%)、市场营销(97.87%)等。

表 1-8 2023 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
测控技术与仪器	1	1	100.00%
波兰语	15	15	100.00%
市场营销	94	92	97.87%
日语	44	43	97.73%
电气工程及其自动化	81	79	97.53%
数学与应用数学	33	32	96.97%
政治学与行政学	62	60	96.77%
工商管理	58	56	96.55%
智能制造工程	28	27	96.43%
绘画（美术学院）	55	53	96.36%
旅游管理	54	52	96.30%
国际经济与贸易	63	60	95.24%
数据科学与大数据技术	40	38	95.00%
电子信息工程	78	74	94.87%
金融工程	97	92	94.85%
通信工程	70	66	94.29%
汉语国际教育	34	32	94.12%
环境设计	34	32	94.12%
网络工程	67	63	94.03%
动画（美术学院）	33	31	93.94%
物联网工程	64	60	93.75%
软件工程	80	75	93.75%
舞蹈表演	31	29	93.55%
文化产业管理	29	27	93.10%
金融学	183	170	92.90%
西班牙语	26	24	92.31%
针灸推拿学	61	56	91.80%
自动化	158	145	91.77%
食品质量与安全	48	44	91.67%





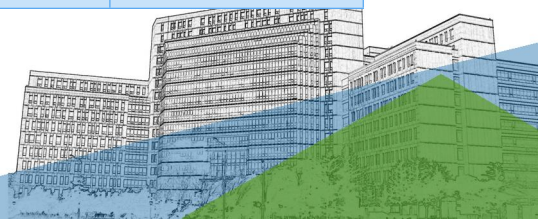
专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术	197	180	91.37%
音乐学	23	21	91.30%
食品科学与工程	44	40	90.91%
机械工程	380	341	89.74%
车辆工程	54	48	88.89%
工业工程	45	40	88.89%
经济学	61	54	88.52%
物流管理	171	151	88.30%
材料科学与工程	41	36	87.80%
信息与计算科学	57	50	87.72%
风景园林	63	55	87.30%
视觉传达设计（美术学院）	70	61	87.14%
动画（特殊教育学院（残疾生））	31	27	87.10%
财务管理	85	74	87.06%
视觉传达设计（特殊教育学院（残疾生））	54	47	87.04%
音乐表演（音乐学院）	108	94	87.04%
俄语	102	88	86.27%
公共事业管理	57	49	85.96%
英语	133	114	85.71%
园林	54	46	85.19%
汽车服务工程	37	31	83.78%
会计学	204	166	81.37%
汉语言文学	69	52	75.36%
网络与新媒体	71	53	74.65%
绘画（特殊教育学院（残疾生））	30	22	73.33%
康复治疗学（特殊教育学院（残疾生））	22	16	72.73%
特殊教育	186	124	66.67%
应用统计学	29	18	62.07%
音乐表演（特殊教育学院（残疾生））	6	3	50.00%
康复治疗学（特殊教育学院（普通生））	197	58	29.44%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

硕士研究生：学校 2023 届硕士研究生涉及 32 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为电子信息、网络空间安全、金融等，均达到 100.00%。

表 1-9 2023 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

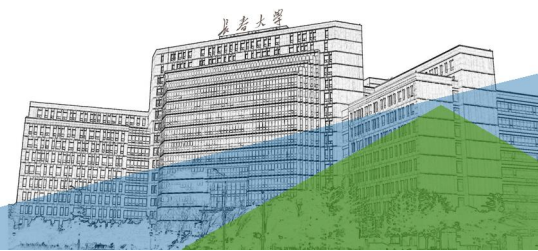
专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电子信息	37	37	100.00%
网络空间安全	31	31	100.00%
金融	25	25	100.00%





专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
汉语国际教育	19	19	100.00%
农艺与种业	16	16	100.00%
应用统计	14	14	100.00%
机械工程	14	14	100.00%
音乐	10	10	100.00%
俄语笔译	9	9	100.00%
英语笔译	9	9	100.00%
农业管理	6	6	100.00%
艺术设计（美术学院）	6	6	100.00%
资源利用与植物保护	4	4	100.00%
学科教学（体育）	4	4	100.00%
朝鲜语笔译	4	4	100.00%
企业管理	3	3	100.00%
美术（美术学院）	3	3	100.00%
学科教学（英语）	3	3	100.00%
会计学	1	1	100.00%
农村发展	1	1	100.00%
控制工程	1	1	100.00%
材料与化工	23	22	95.65%
特殊教育	18	17	94.44%
学科教学（数学）	6	5	83.33%
食品加工与安全	20	16	80.00%
学科教学（物理）	5	4	80.00%
马克思主义理论	18	14	77.78%
会计	21	16	76.19%
食品科学与工程	12	8	66.67%
中医学	10	3	30.00%
艺术设计（特殊教育学院（残疾生））	16	4	25.00%
美术（特殊教育学院（残疾生））	7	1	14.29%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。



三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（49.95%），服务地方经济发展；其中，专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 80.67%、49.82%、39.81%。

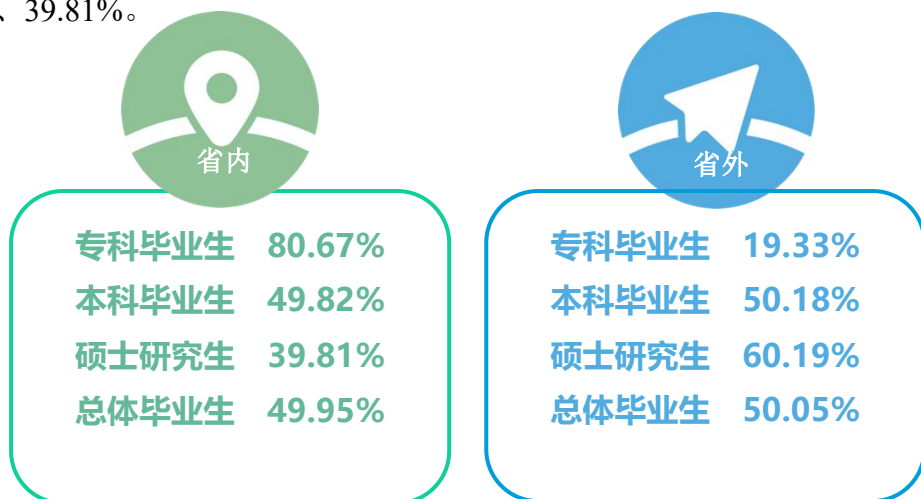
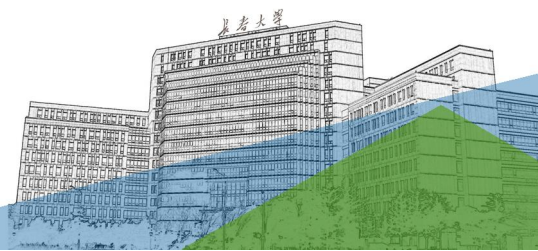


图 1-8 2023 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-10 2023 届各学历毕业生就业省份分布

就业地区（省）	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
吉林省	80.67%	49.82%	39.81%	49.95%
广东省	4.20%	6.09%	6.27%	6.05%
浙江省	1.68%	5.33%	5.33%	5.21%
山东省	0.84%	4.14%	13.79%	4.85%

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。





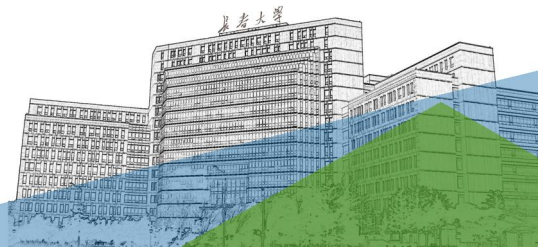
就业地区（省）	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
北京市	0.84%	3.34%	4.39%	3.35%
江苏省	1.68%	3.31%	4.08%	3.33%
河北省	0.00%	3.22%	0.63%	2.91%
辽宁省	0.00%	2.99%	2.19%	2.83%
上海市	0.00%	2.60%	2.19%	2.49%
河南省	1.68%	1.75%	4.08%	1.94%
福建省	0.00%	1.57%	0.31%	1.41%
湖北省	0.00%	1.42%	1.25%	1.36%
贵州省	2.52%	1.39%	0.31%	1.34%
新疆维吾尔自治区	0.00%	1.27%	1.57%	1.26%
安徽省	0.00%	1.21%	1.57%	1.20%
山西省	1.68%	1.15%	1.25%	1.18%
黑龙江省	0.00%	1.09%	1.57%	1.10%
陕西省	0.00%	1.09%	1.25%	1.07%
天津市	0.00%	1.18%	0.00%	1.05%
内蒙古自治区	1.68%	1.01%	1.25%	1.05%
四川省	0.00%	1.07%	0.94%	1.02%
云南省	0.84%	0.71%	0.63%	0.71%
甘肃省	0.00%	0.59%	0.31%	0.55%
重庆市	0.84%	0.38%	2.19%	0.55%
湖南省	0.00%	0.50%	0.94%	0.52%
江西省	0.00%	0.50%	0.63%	0.50%
海南省	0.00%	0.27%	0.63%	0.29%
广西壮族自治区	0.84%	0.24%	0.00%	0.24%
西藏自治区	0.00%	0.27%	0.00%	0.24%
宁夏回族自治区	0.00%	0.24%	0.00%	0.21%
青海省	0.00%	0.09%	0.63%	0.13%
境外	0.00%	0.15%	0.00%	0.13%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

四大经济区域就业情况²：学校 2023 届总体毕业生选择在中部地区就业共 256 人，占就业总人数的比例 6.71%；选择在西部地区就业共 319 人，占就业总人数的比例为 8.37%。

表 1-11 2023 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。





四大区域	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东北地区	96	80.67%	1822	53.99%	139	43.57%	2057	53.95%
东部地区	11	9.24%	1050	31.11%	120	37.62%	1181	30.97%
中部地区	4	3.36%	221	6.55%	31	9.72%	256	6.71%
西部地区	8	6.72%	282	8.36%	29	9.09%	319	8.37%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向长春市，占比为 75.88%；其中，专科毕业生占比为 63.54%；本科毕业生占比为 75.71%。；硕士研究生占比为 87.40%。

表 1-12 2023 届各学历毕业生省内就业城市分布

就业地区（市）	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
长春市	63.54%	75.71%	87.40%	75.88%
吉林市	5.21%	7.30%	0.79%	6.76%
延边朝鲜族自治州	8.33%	2.73%	2.36%	2.99%
通化市	5.21%	2.85%	3.15%	2.99%
松原市	3.13%	2.97%	0.79%	2.83%
白城市	7.29%	2.38%	0.79%	2.52%
辽源市	2.08%	2.14%	4.72%	2.31%
四平市	5.21%	1.96%	0.00%	1.99%
白山市	0.00%	1.96%	0.00%	1.73%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

生源地与就业地域交叉分析：2023 届总体省内生源中，71.84%选择留在本省就业；28.82%的省外生源选择在省内就业，36.85%的省外生源回生源地就业。

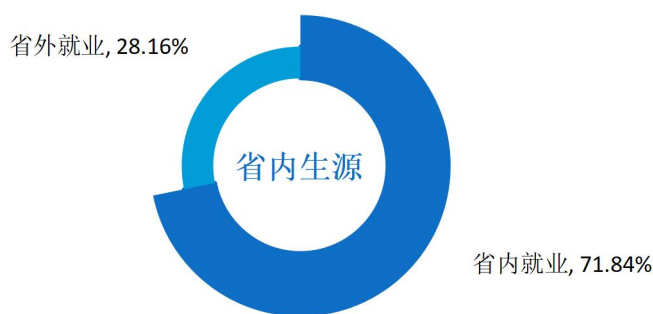
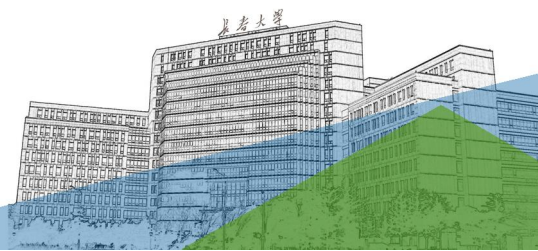


图 1-9 2023 届总体省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。



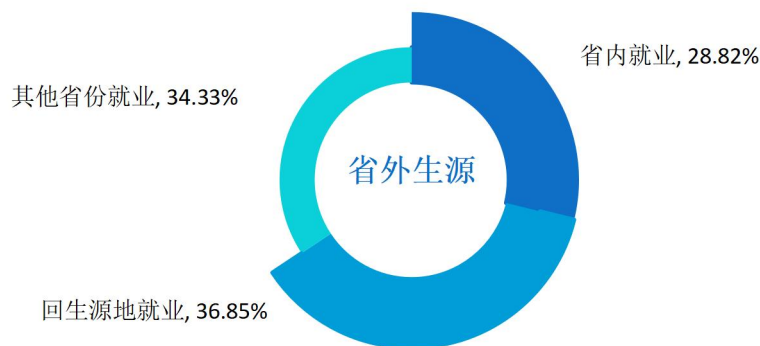


图 1-10 2023 届总体省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

毕业生选择就业地的原因：2023 届专科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（26.53%），本科毕业生选择在就业地的原因主要是当地亲朋好友多（26.40%）；硕士研究生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（37.44%）。

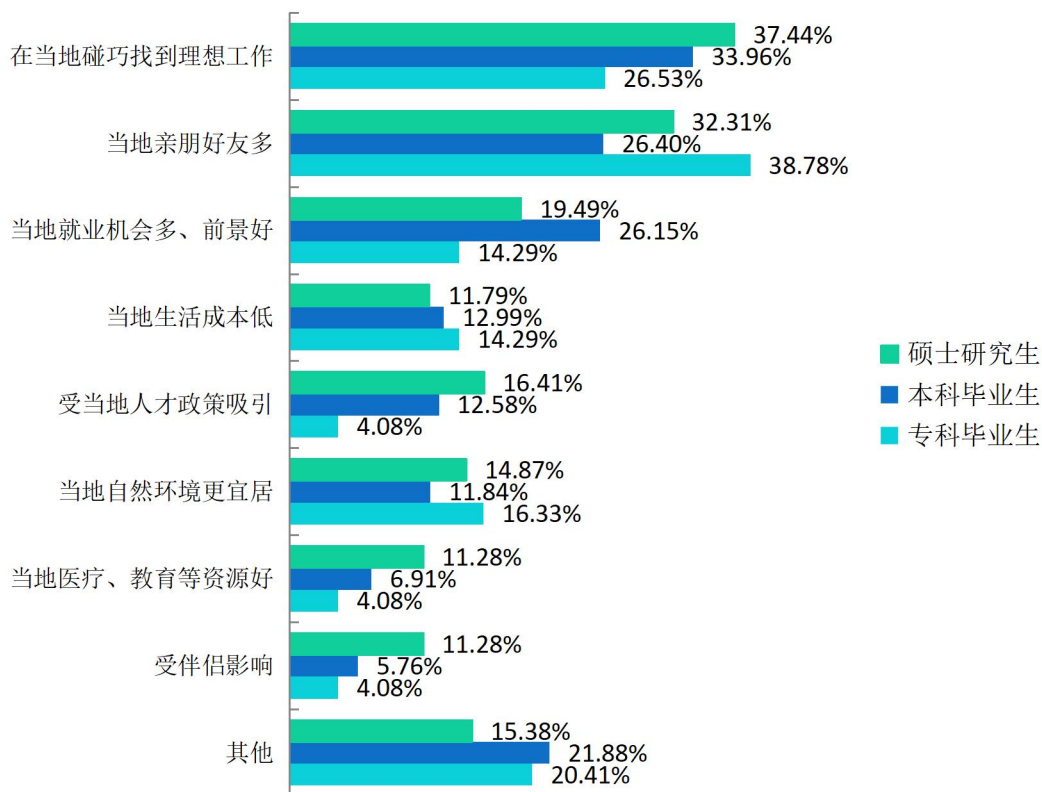
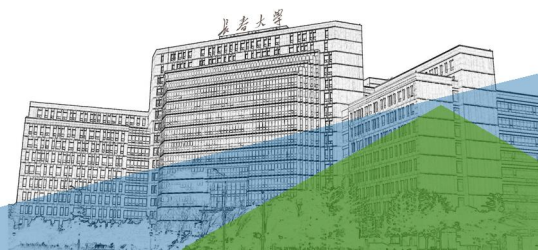


图 1-11 2023 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





(二) 就业行业

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（17.32%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.71%）、批发和零售业（10.82%）。从不同学历层次来看，专科毕业生主要行业流向为教育（31.52%），批发和零售业（15.22%）次之；本科毕业生主要行业流向为制造业（17.88%），信息传输、软件和信息技术服务业（16.09%）次之；硕士研究生主要行业流向为教育（26.27%），制造业（15.19%）次之。

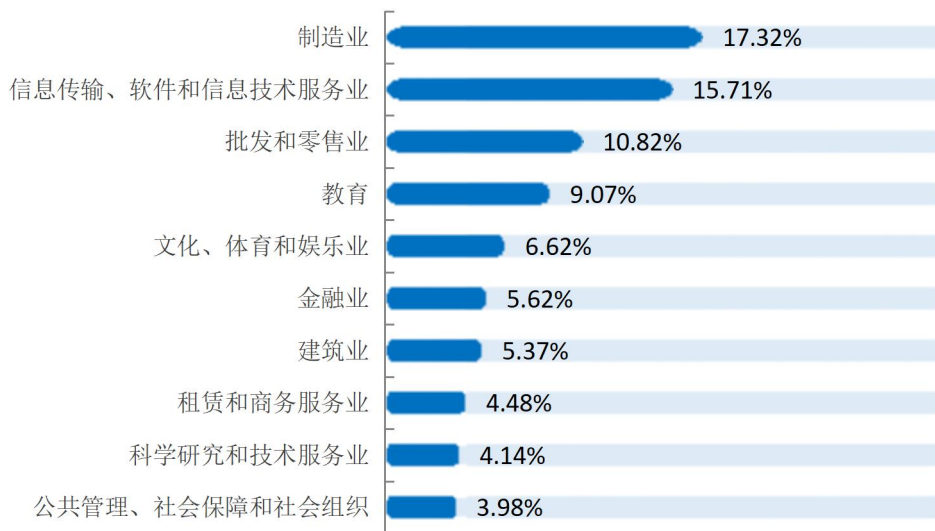


图 1-12 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

表 1-13 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
教育	31.52%
批发和零售业	15.22%
文化、体育和娱乐业	7.61%
居民服务、修理和其他服务业	6.52%
制造业	5.43%
建筑业	5.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.43%
租赁和商务服务业	5.43%
农、林、牧、渔业	4.35%
军队	3.26%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

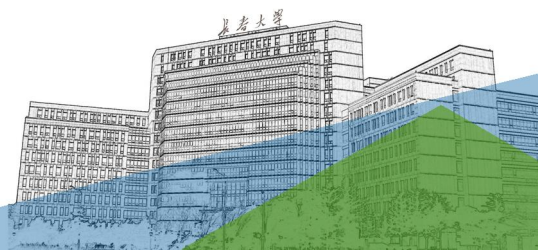




表 1-14 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	17.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.09%
批发和零售业	11.51%
文化、体育和娱乐业	6.71%
教育	6.71%
金融业	5.74%
建筑业	5.46%
租赁和商务服务业	4.52%
科学研究和技术服务业	3.95%
公共管理、社会保障和社会组织	3.95%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

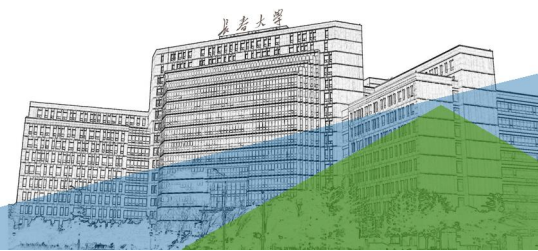
表 1-15 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
教育	26.27%
制造业	15.19%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.87%
科学研究和技术服务业	6.96%
金融业	5.70%
公共管理、社会保障和社会组织	5.38%
文化、体育和娱乐业	5.38%
建筑业	4.43%
租赁和商务服务业	3.80%
批发和零售业	2.53%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 25.23%；其次为其他专业技术人员（19.78%）及工程技术人员（18.87%）。



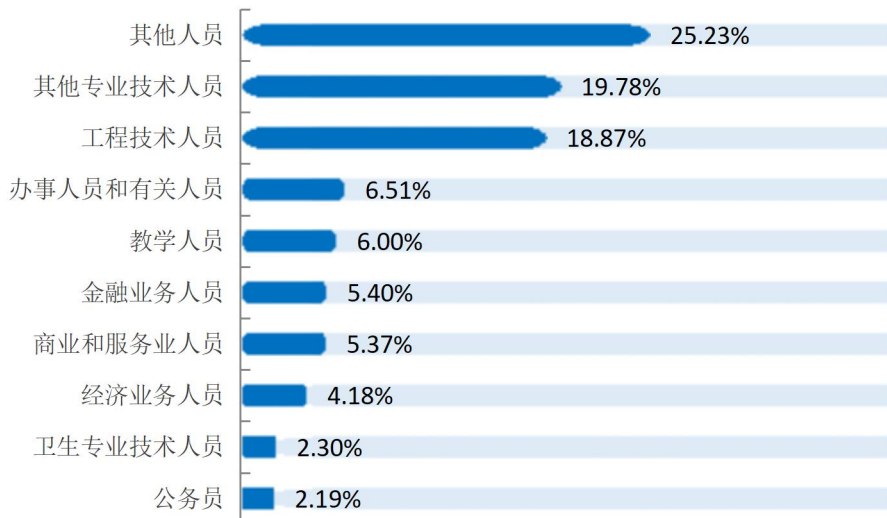


图 1-13 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

表 1-16 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
教学人员	27.27%
其他专业技术人员	22.73%
其他人员	22.73%
办事人员和有关人员	15.91%
商业和服务业人员	7.95%
体育工作人员	1.14%
经济业务人员	1.14%
金融业务人员	1.14%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
其他人员	25.70%
其他专业技术人员	20.60%
工程技术人员	19.15%
办事人员和有关人员	6.54%
商业和服务业人员	5.68%
金融业务人员	5.68%
经济业务人员	4.30%
教学人员	3.82%
卫生专业技术人员	2.57%
公务员	2.18%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

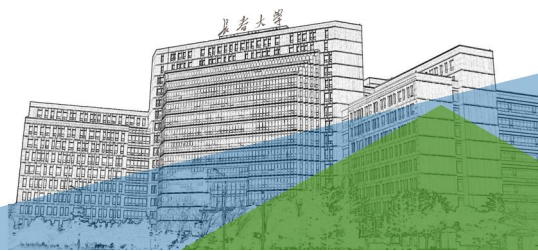




表 1-18 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
教学人员	21.66%
其他人员	21.34%
工程技术人员	21.34%
其他专业技术人员	10.83%
科学研究人员	6.05%
经济业务人员	3.82%
金融业务人员	3.82%
办事人员和有关人员	3.50%
公务员	2.87%
文学艺术工作人员	1.91%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

（四）就业单位

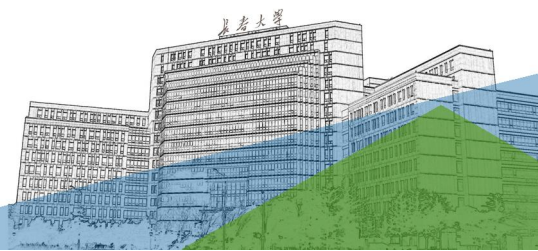
学校 2023 届专科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 89.77%；；本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 75.42%；国有企业次之，占比为 11.71%；硕士研究生单位流向以其他企业为主，占比为 48.09%；高等教育单位次之，占比为 14.65%。

表 1-19 2023 届各学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	89.77%	75.42%	48.09%	73.34%
国有企业	1.14%	11.71%	13.38%	11.60%
其他	6.82%	3.63%	3.50%	3.70%
三资企业	0.00%	3.50%	4.14%	3.47%
机关	0.00%	3.02%	4.46%	3.07%
中初教育单位	1.14%	1.28%	7.01%	1.79%
高等教育单位	0.00%	0.13%	14.65%	1.42%
其他事业单位	0.00%	0.58%	4.46%	0.91%
医疗卫生单位	0.00%	0.45%	0.32%	0.43%
城镇社区	0.00%	0.22%	0.00%	0.20%
部队	1.14%	0.03%	0.00%	0.06%
农村建制村	0.00%	0.03%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。



四、深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（37.55%），其次是提高综合素质/能力（35.21%）。

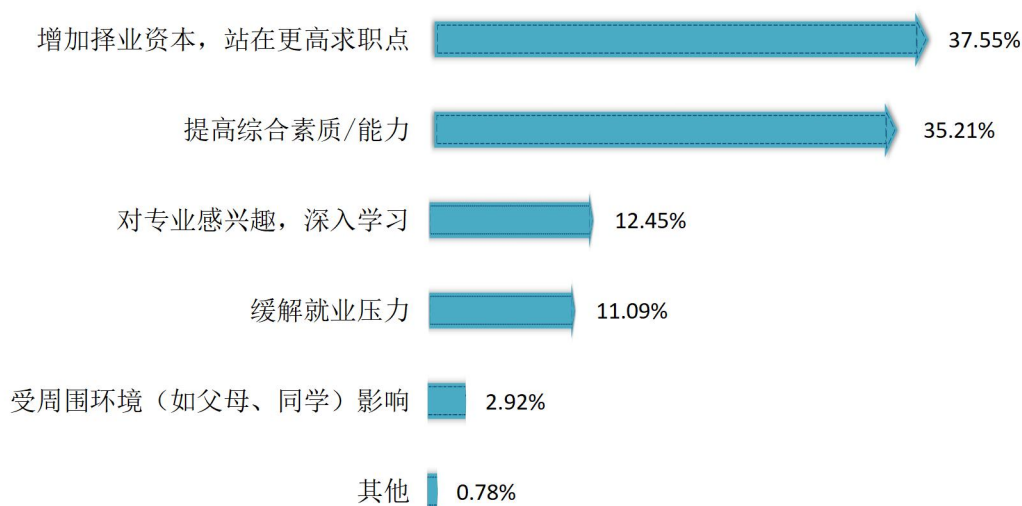
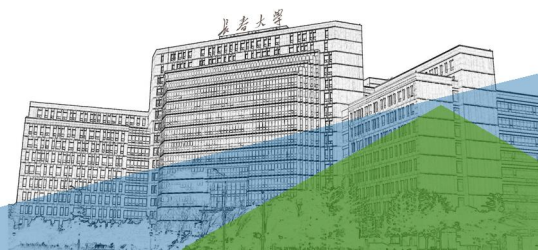


图 1-14 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 84.93%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。



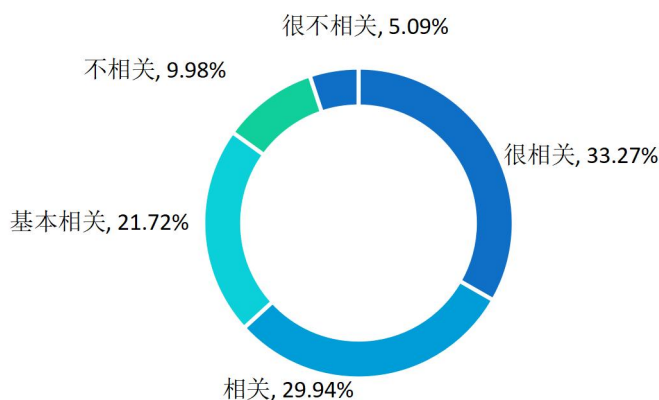


图 1-15 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（35.53%），其次是出于个人兴趣（32.89%）。

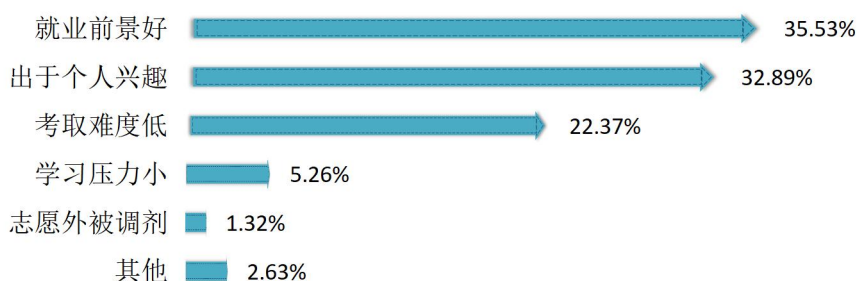


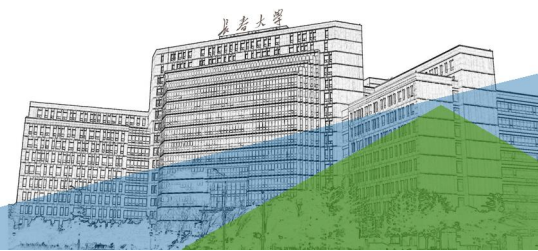
图 1-16 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在农、林、牧、渔业及教育。



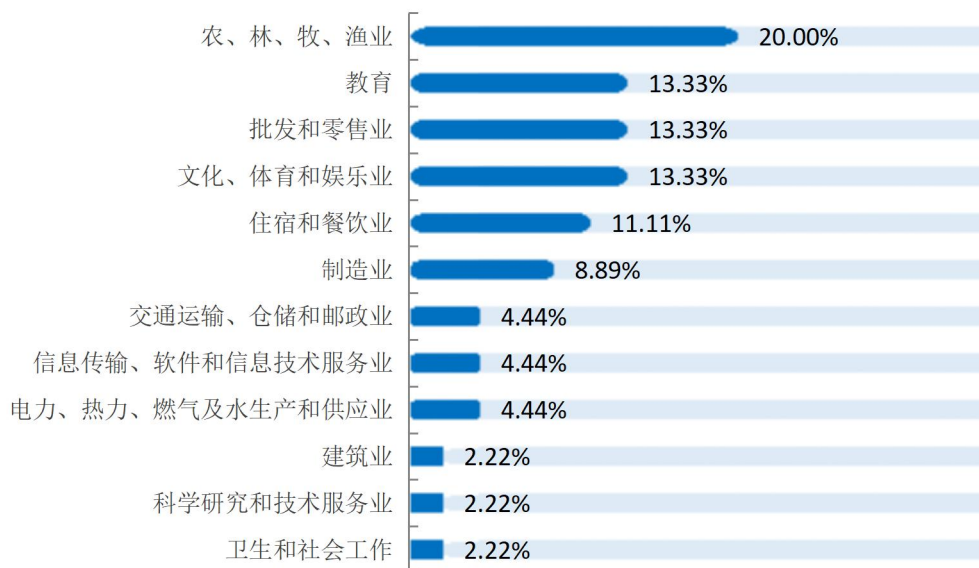


图 1-17 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 78.95%。其中，有很大帮助占 15.79%，有较大帮助占 21.05%。

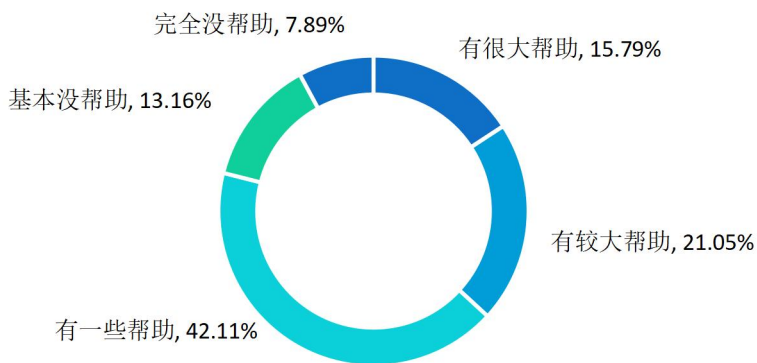


图 1-18 2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题及市场推广。

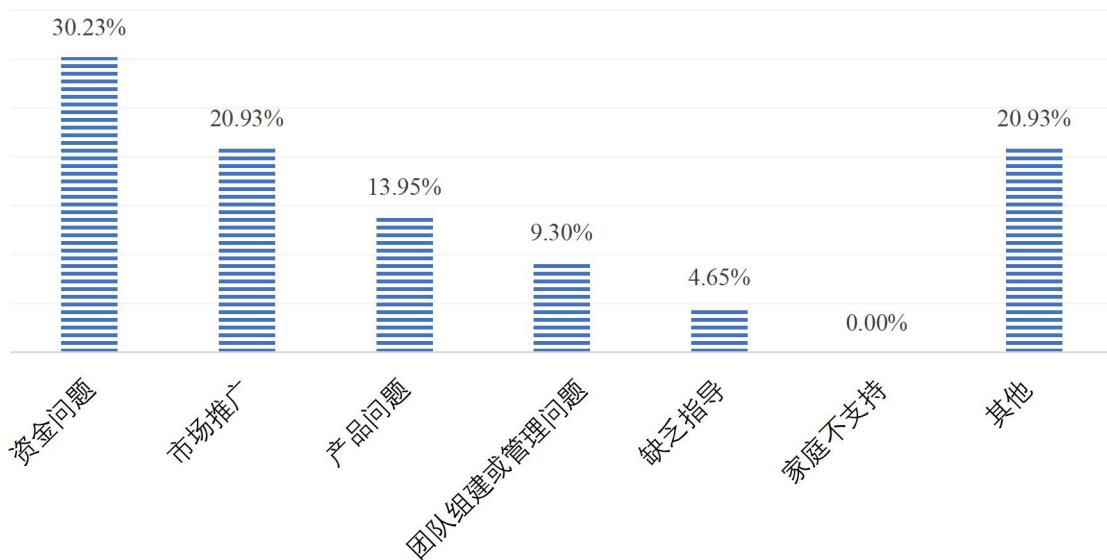
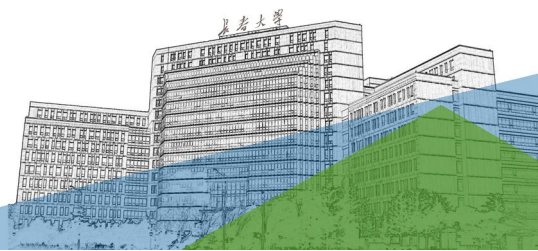


图 1-19 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2023 届专科毕业生获取招聘信息的来源主要为家庭或其他社会关系，占比为 31.03%；本科毕业生和硕士研究生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比分别为 40.69%和 49.33%；

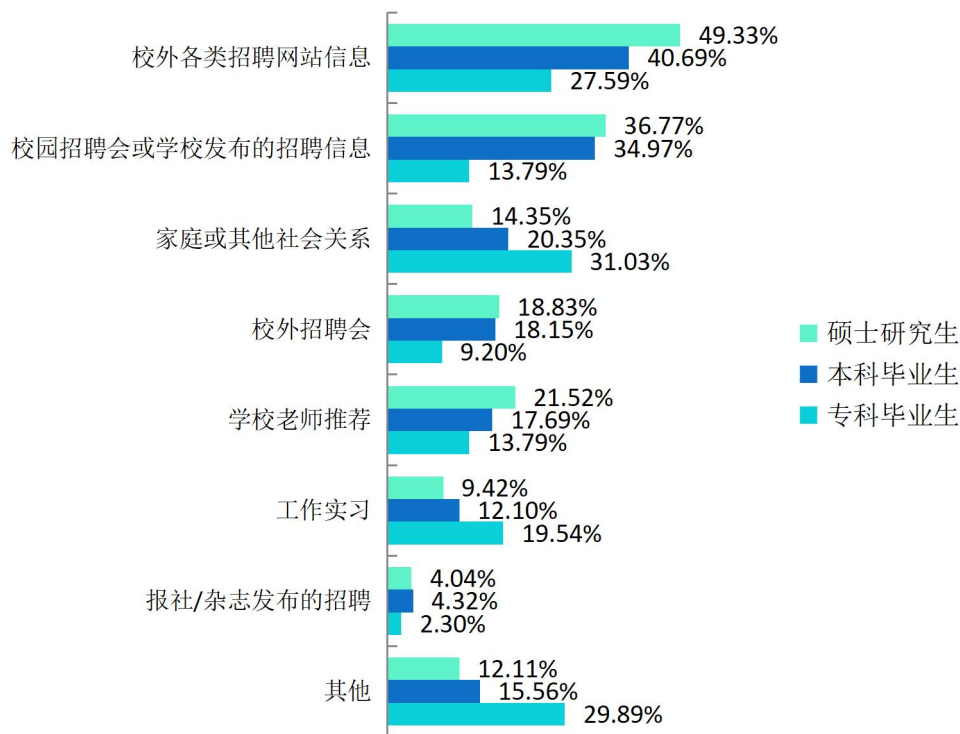
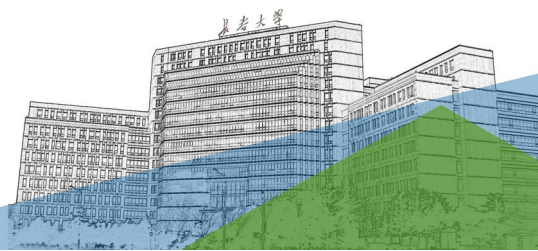


图 1-20 2023 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2023 届各学历毕业生在择业时候最关注的因素均为个人发展空间，其中，专科毕业生占比为 22.09%；本科毕业生占比为 32.21%；硕士研究生占比为 33.03%。

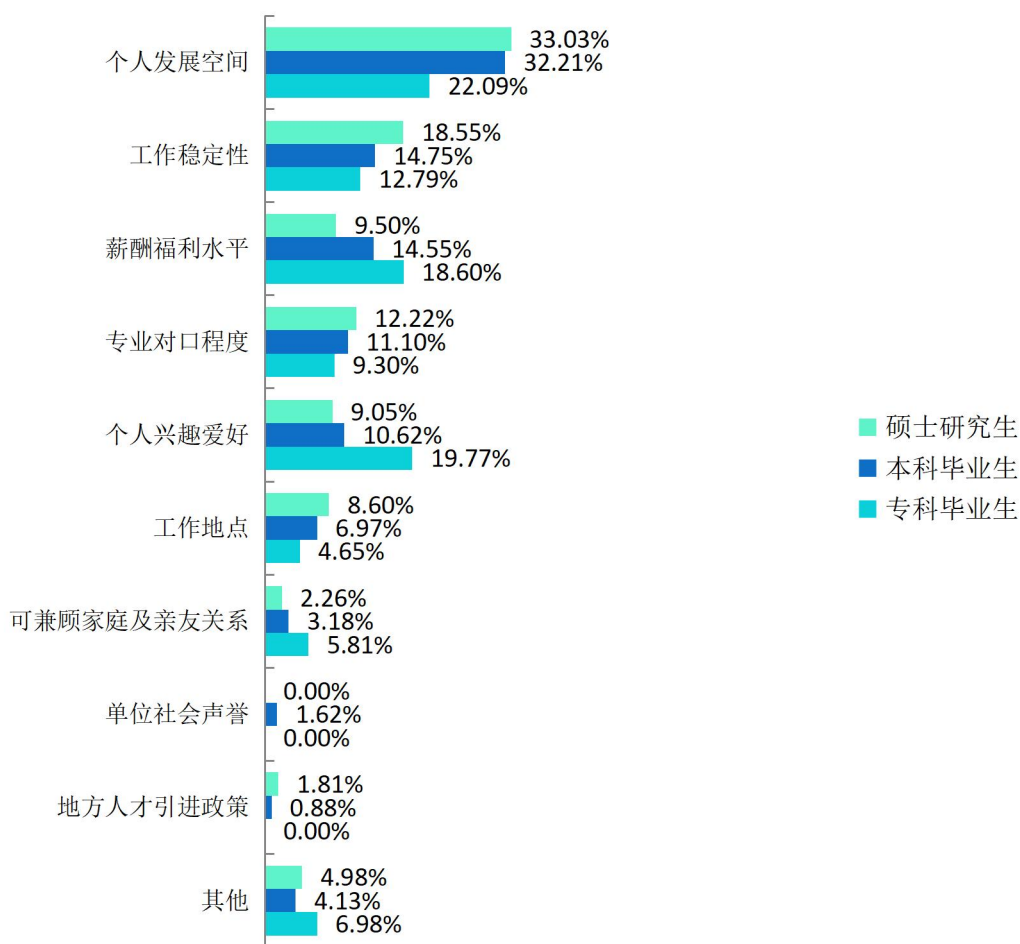
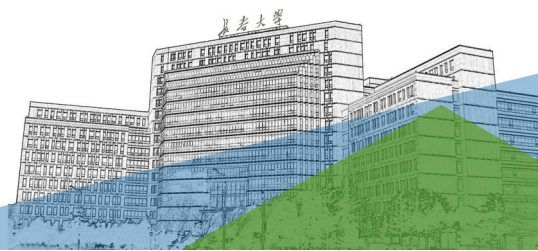


图 1-21 2023 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





(三) 求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2023 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为家庭或其他社会关系，占比为 28.26%；本科毕业生和硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比分别为 27.26%和 40.11%。

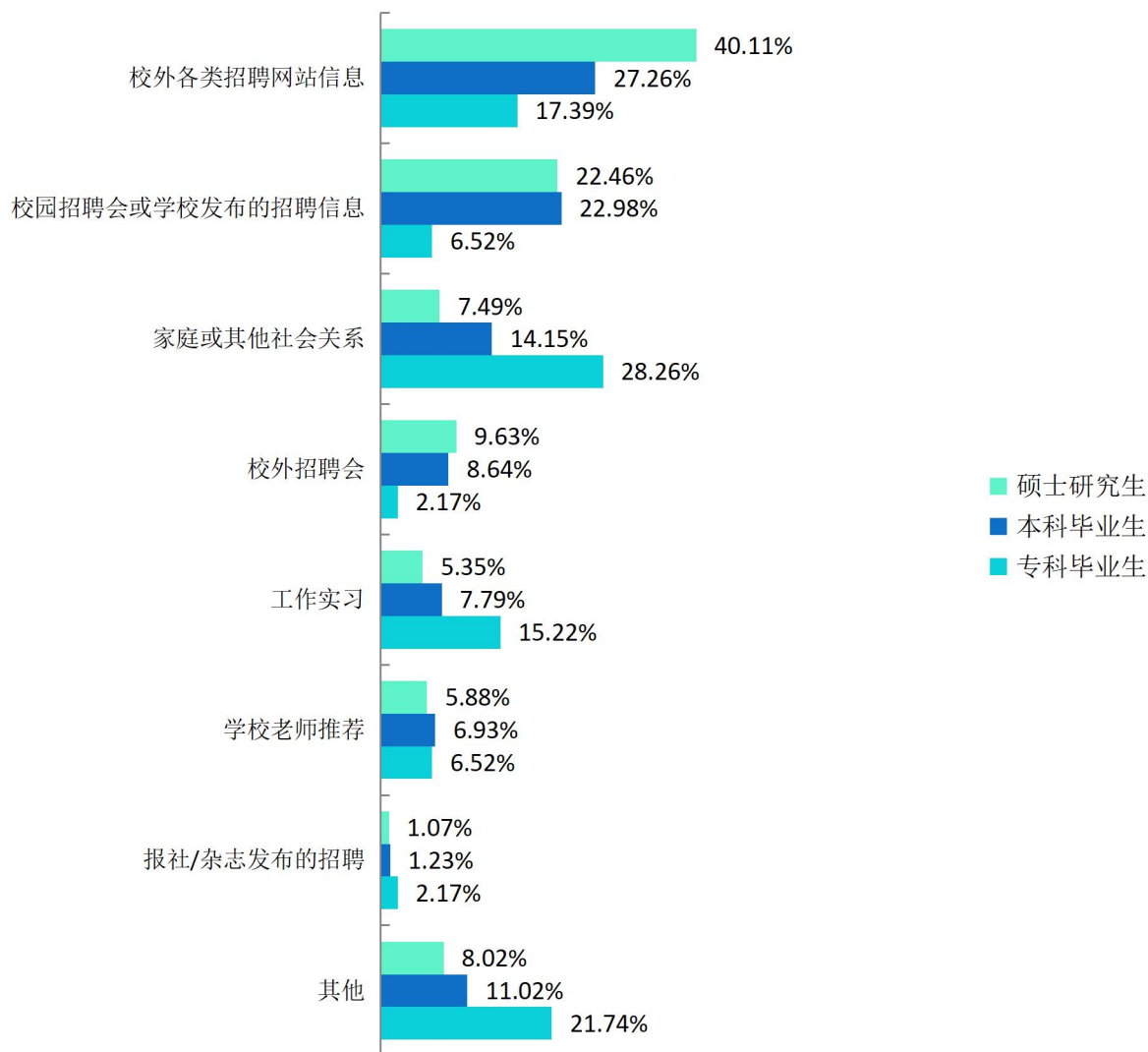
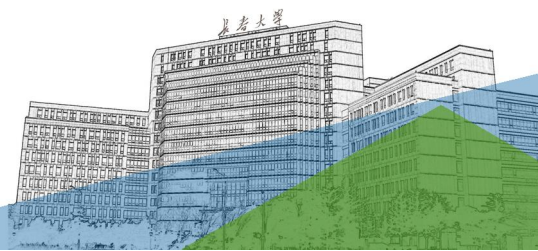


图 1-22 2023 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2023 届专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为实践、实习经验丰富（23.91%）；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（27.18%）；硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（31.72%）。

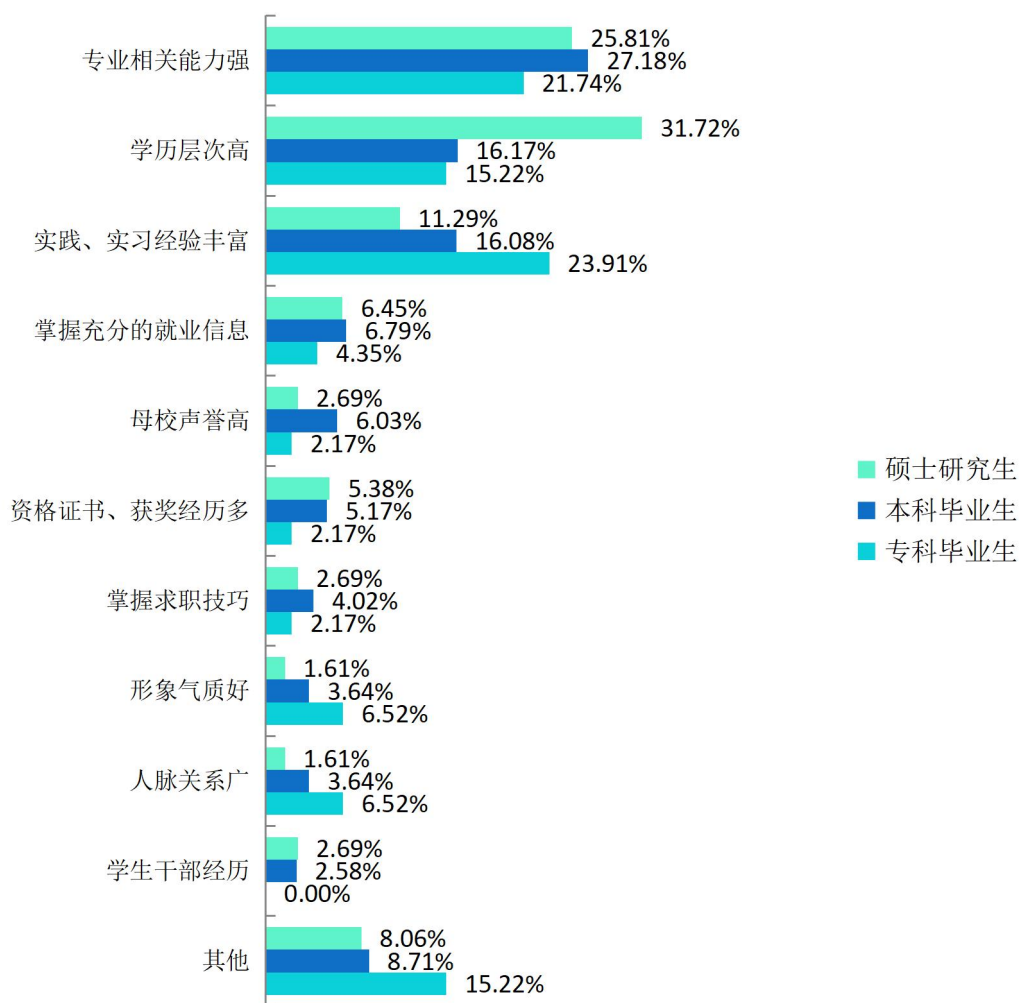
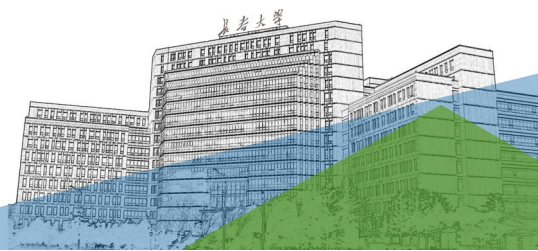


图 1-23 2023 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



六、待就业群体分析³

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届各学历求职中的毕业生尚未落实工作的主要原因均为有工作意向，还在观望，其中，专科毕业生占比为 50.00%；本科毕业生占比为 32.00%；硕士研究生占比为 56.25%。

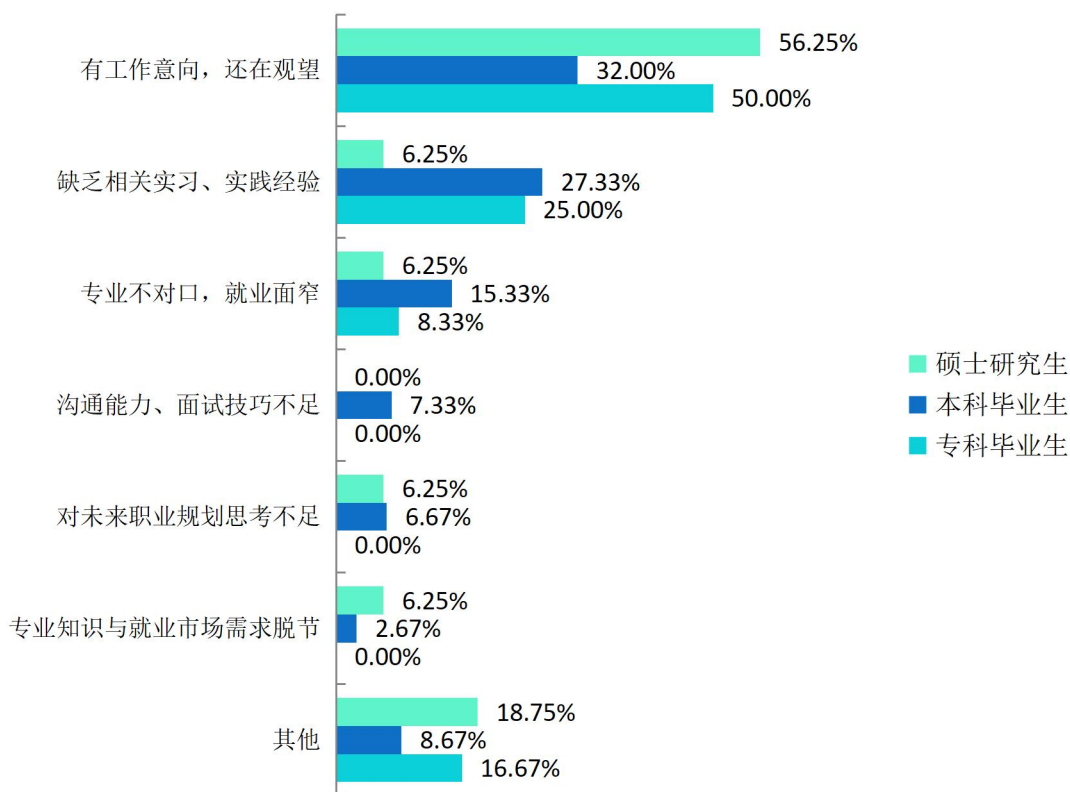
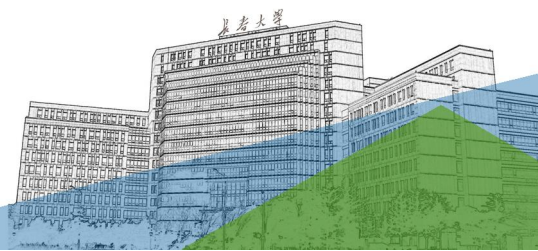


图 1-24 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。



（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（50.00%）；求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（45.21%）；求职中的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（62.50%）。

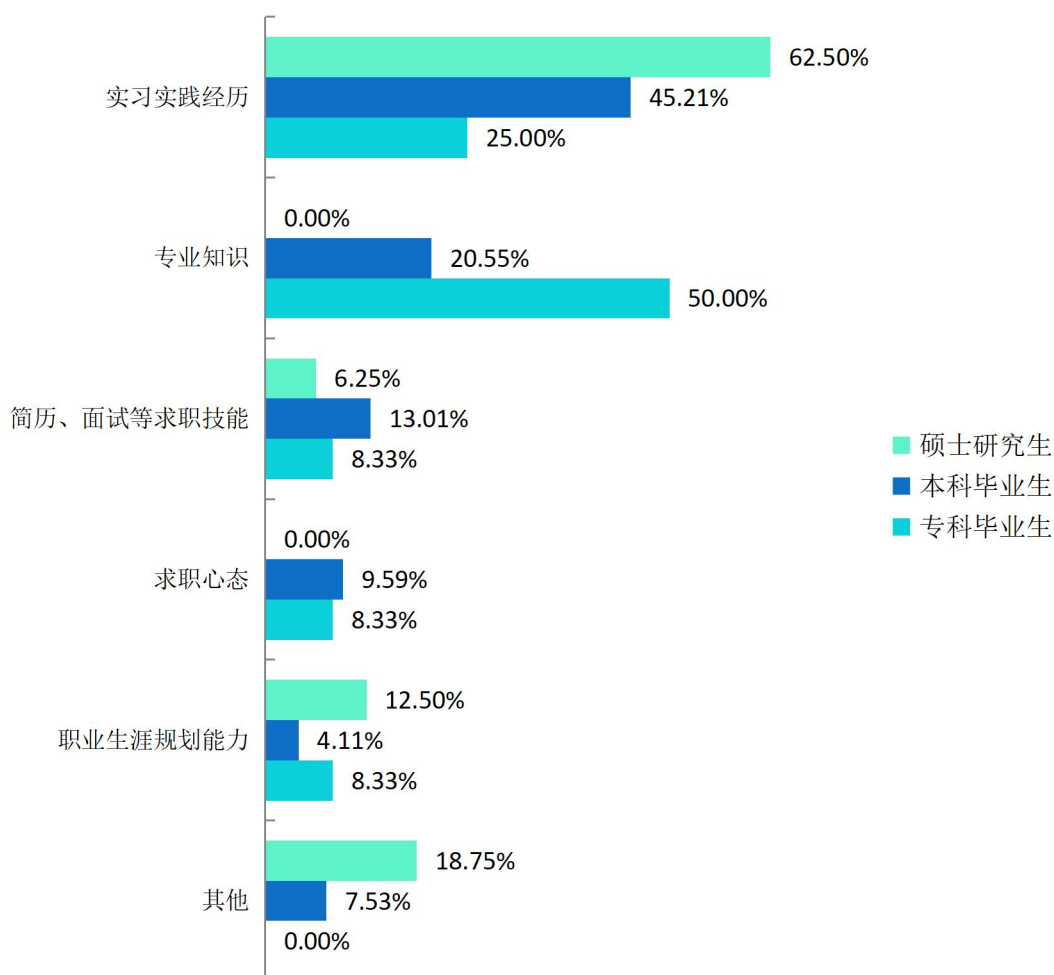
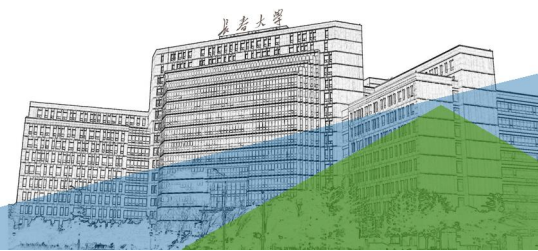


图 1-25 需要提升的就业能力分布

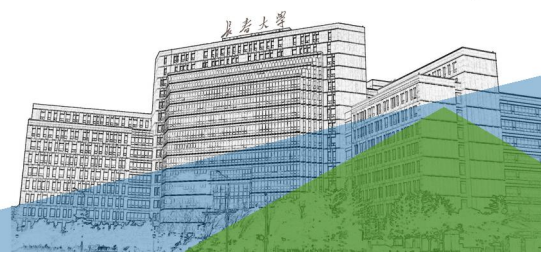
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





02

就业创业工作举措





第二篇：就业创业工作举措

在学校党委的坚定支持和坚强领导下，认真贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的重要部署，落实立德树人根本任务，从学校实际状况出发，强化就业育人工作实效，强化就业工作对新形势、新问题的因应能力，推动就业工作融入人才培养大局。以数据化的管理驱动就业工作推进，以专业化的服务赋能学生学涯、职业、生涯发展，以多元化的实践凸显学校就业工特色，以协同化的工作打造就业育人格局，促进青年学子的职业生涯发展与长远发展，促进毕业生高质量充分就业。

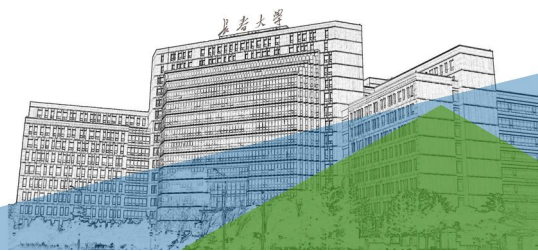
一、学校重视，强化就业工作保障力

学校十分重视就业工作，不断提高就业工作政治站位。特别是面对就业外部环境不利因素影响，在校党委的坚强领导下，扎实推进就业指导工作专保障力建设。扎实推进建立全员、全程、全力、全方位的就业工作格局。学校党委先后召开了多次就业工作部署会、调度会，落实、部署国家及我省促就业政策、会议精神，定期听取就业工作汇报，持续推进校领导班子成员分工督导学院就业工作机制，做好毕业生就业工作的顶层设计。

学校把就业意向落实率作为本科专业预警的重要考核指标，继续压实《长春大学本科专业预警实施办法》，2023年上半年，根据专业就业预警办法，撤销了4个专业，进一步推进了招生与就业、专业建设与就业的联动机制。

校领导班子成员认真贯彻落实教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，学校出台了《长春大学书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》，书记、校长、学院领导主动带头，学校走访企业126家，对接地方及行业协会12个，签订校地、校企合作协议书42份，扩充岗位资源4000余个。

学校在机构、场地、资金、人员等方面对就业工作予以倾斜，进行2023届毕业生就业工作表彰、奖励，进一步突出了学校对毕业生就业工作的重视，就业工作运行的支持系统得以不断完善。





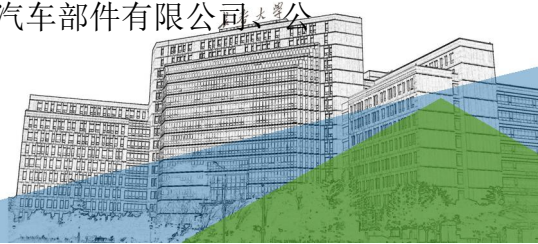
一、数据赋能，强化就业管理精准力

强化毕业生就业工作开展科学性，全年 5 次开展全体毕业生就业意向、就业状况、就业困难问卷调查。以调查获得数据，以数据开展研究，以研究指导对策。依托集“云招聘”、“云签约”、“云指导”、“云服务”的智慧综合网络服务平台。能够做到对毕业生就业动态做到“每日两统计，一天三调度”。2024 届毕业生就业工作开展伊始，准确把握毕业生就业动态，每日统计各学院签约状况、学生参加招聘活动状况、应聘投递状况，每周汇总《2024 届毕业生就业动态》，依照数据反馈，通报、督导各学院就业工作开展，压实就业创业指导中心“调、研、访、谈”四步工作法，增强统筹力、推动力、支持力，压实各学院真抓实干意识、精明强干队伍、能干会干能力，大幅提升了工作精准度和有效性。

二、优质充足，强化就业市场供给力

高效优质开展“访企拓岗”工作，创新实施“双百”市场建设策略，从“保-扩”上下功夫，维护传统市场保岗位，布局新技术、新业态、新模式市场扩岗位，全年提供岗位与毕业生数比分别达到：2023 届毕业生 53:1，确保市场规模的同时拓展市场建设特色。

上半年，就业创业指导中心代表学校参加上海、广州、深圳、厦门、中山、泰州、白城、长春市、长春高新区、南关区 10 个地区云端政校企交流会议活动。同浙江吉林商会、富维安道拓、皓月集团等 16 家单位实现首次对接，进一步夯实了区域型就业市场建设基础。线下召开“留省就业”洽谈会、长春市高校综合类就业洽谈会等大、中型就业双选会 8 场，区域型双选会 10 场，线下宣讲会 84 场，累计进校园招聘企业 1536 家，提供岗位 42000 余个；召开线上双选会 8 场，宣讲会 157 场，提供岗位 10 万余个；组织参加校外各类线下双选会 8 场，网络发布就业信息 12000 余条，为毕业生提供了较为充分的就业机会选择。下半年，先后开展了长春大学 2024 届毕业生首场校园洽谈会和长春市高校综合类就业洽谈会暨长春大学 2024 届毕业生秋季校园双选会两场大型招聘会，共有 392 家企业来校参加洽谈会，为学生提供职位 2160 个，提供岗位 16471 个；召开了绍兴三花新能源汽车部件有限公司、公





牛集团股份有限公司、楚天华通医药设备有限公司、顾家家居股份有限公司、日丰企业集团有限公司等行业头部企业在内的共 94 场专场宣讲会，共有 5916 人次毕业生参加；邀请浙江省宁波市、台州市、平湖市、奉化市、余姚市、安吉县，山东省威海市、寿光市，江苏省扬州市邗江区、宜兴市、昆山市，安徽省黄山市屯山区，江西省南昌市青云谱区等共 13 个政府招聘团来校召开专场招聘会；统一组织毕业生参加了吉林大学、东北师范大学、长春工业大学、长春理工大学、吉林财经大学、吉林农业大学、吉林艺术学院校园招聘会和省人社厅以及南关区明珠街道组织的专场招聘会。还统一组织了 41 名学生赴宁波参加了宁波市第二十五届高层次人才智力引进洽谈会。2024 届毕业生就业工作启动以来，为毕业生提供的岗位机会数量与毕业生和质量居于省属高校前列。

三、创新务实，强化就业指导因应力

学生缓就业、慢就业、不就业，成为近年来制约就业工作的“卡脖子”问题。依据实践研究成果，一方面，学校不断拓展市场岗位，强化对毕业生就业“拉”的力量，另一方面，善用就业指导转变毕业生观念，强化对毕业生就业“推”的力量，形成了针对长春大学校情学情的“推-拉”理论。

一是创新开展“四会五课”工作，创新举措，制定并下发了《长春大学毕业生就业工作“四会五课”实施方案》。“四会”即毕业班辅导员业务培训会、学院教师毕业生就业工作动员会、毕业班空中家长会、毕业生就业动员会。通过给全校教师讲就业、给毕业班家长讲形势，给毕业生讲策略、讲方法，协同不同毕业生职业发展攸关方，成为促进毕业生就业的积极力量，强化应对“缓就业”、“慢就业”问题，2024 届毕业生、家长、教师累计参与近万人次，经过四会五课，家长阻力小了，教师支持多了，毕业生发展选择盲目性少了。二是依托“松果生涯”工作室开展个体咨询 670 余人次，协同毕业生、在校生成解决求职、发展现实问题，实现强赋能，让学生笑着走出咨询室。接受咨询毕业生签约比例达 80%以上，实际效果突出，并在全省就业指导工作会议中进行了典型经验交流。三是建设就业部门-毕业生“BTOC”动态指导网络，推信息、快指导、强互动，打通毕业生从参加宣讲会到签约“最后 100 米”，助力毕业生深度认知企业，助力毕业生和企业的高适配。



是毕业生就业动员“数据驱动”，改变就业动员说教模式，以长大数据，说长大故事，用同理共情，荐多元策略，推学生行动。通过就业指导工作的开展，在促进毕业生就业意愿、就业质量、就业速度上已能见到明显成效。

2023年，学校承办了吉林省第九届高校职业发展与就业创业指导课程教学大赛，我校教师毕莹、程爱琪在吉林省第九届高校职业发展与就业创业指导课程教学大赛中获得金奖，高羚获得银奖，张帅获得铜奖，取得省内高校最好成绩；举办了长春大学“CAREER 翔梦”大学生职业规划大赛；开展《洞见生涯》游戏式生涯工作坊、学生就业能力提升培训4期，赋能毕业生高质量充分就业；学校“松果生涯”工作室被吉林省人社厅批准为吉林省大学生就业创业指导服务站。

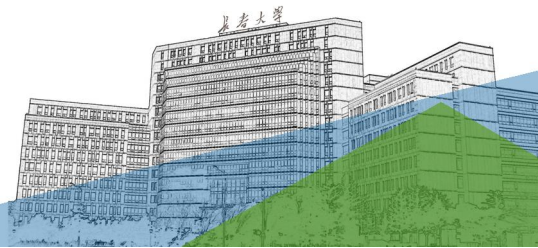
注重师资培训，持续推进生涯与就业指导教师“翔升”计划。目前我校职业规划与就业指导专兼职教师队伍44人，通过开展集体备课、课题研究、师资培训、工作研讨和业务交流，不断提高师资队伍的专业化水平和指导能力。全年共开展各类师资培训22人次，为进一步提高我校生涯与就业指导课程教学水平和辅导员生涯、就业专业化能力奠定了良好的基础。

四、精准施策，强化困难群体帮扶力

着力做好重点群体就业帮扶，坚持以学生为中心，各学院均建立了就业困难、家庭经济困难、残疾大学生台账，及时掌握毕业生思想动态和就业心理，针对求职中学生的不同状况，细化完善就业指导方案，“一生一策”、“一帮到底”，实施分类指导。针对残疾大学生延迟就业、回乡就业、集中就业的特点，在开展学生指导的同时，特殊教育学院积极联系毕业生家长开展“双边共辅”，共同促进毕业生困难群体尽早就业。联合吉林省高校学校毕业生就业指导中心为我校家庭经济困难和就业困难学生开展就业能力提升培训415人。

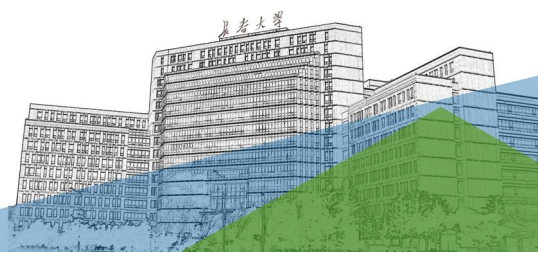
六、多点多元，强化基层就业支持力

积极利用国家、省“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等基层项目实施规模政策，在校团委和各学院的积极努力下，2023届毕业生西部计划项目人数实现了





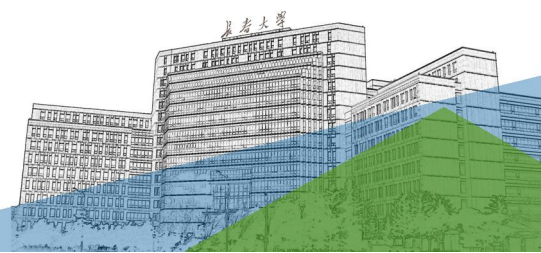
历史性的突破。就业中心同各学院协同，积极开展西藏日喀则、新疆阿克苏等地专招报名组织工作，根据政策要求进行一对一解答 270 余人次，组织 15 名学生完成报名工作。重点引导学生报考“第二学士学位”。学校发布了《2023 年第二学士学位招生简章》，全校大力宣传、积极引导毕业生报考“第二学士学位”。





03

就業質量相關分析





第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、专科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：43.59%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.26%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

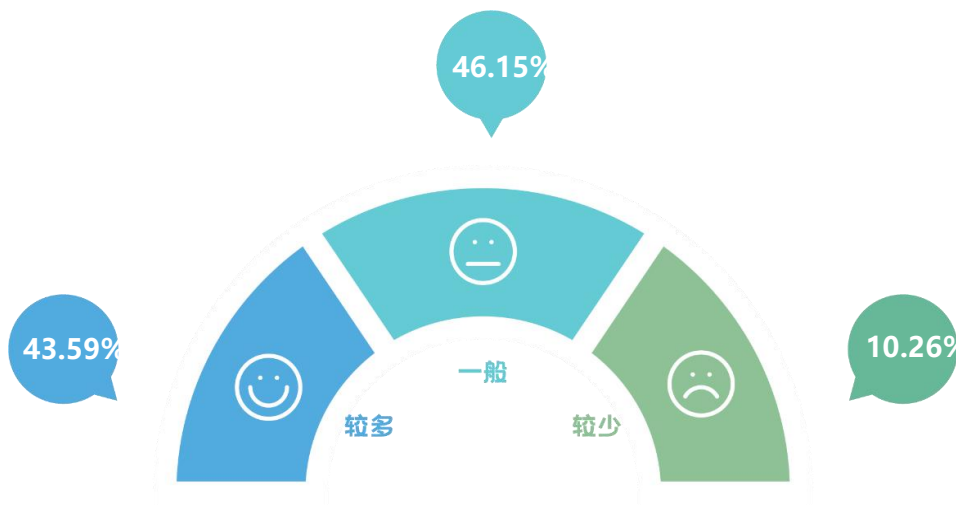
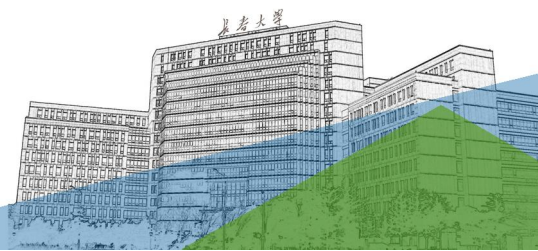


图 3-1 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会较多的学院为管理学院（48.00%）。



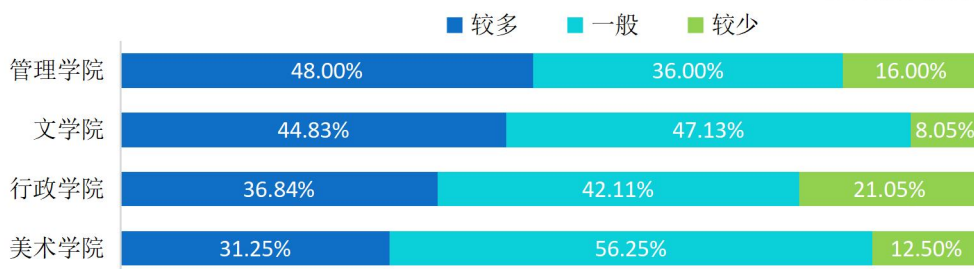


图 3-2 2023 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会较多的专业为工商企业管理（48.00%）、学前教育（44.83%）。

表 3-1 2023 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
工商企业管理	48.00%	36.00%	16.00%
学前教育	44.83%	47.13%	8.05%
老年服务与管理	36.84%	42.11%	21.05%
数字媒体艺术设计	31.25%	56.25%	12.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023 届专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 48.89%。

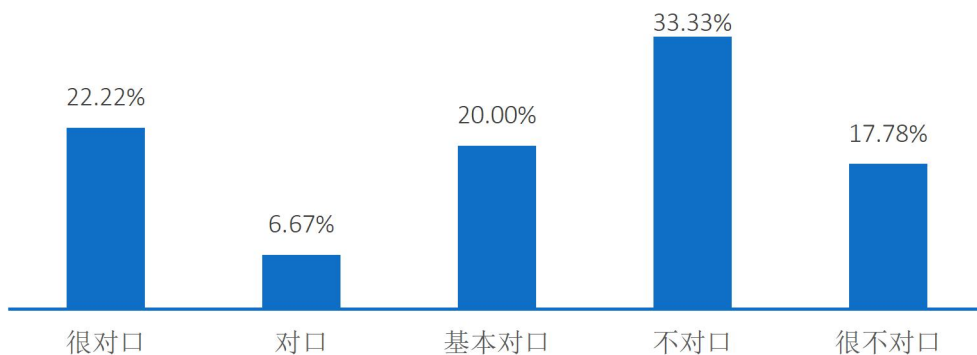
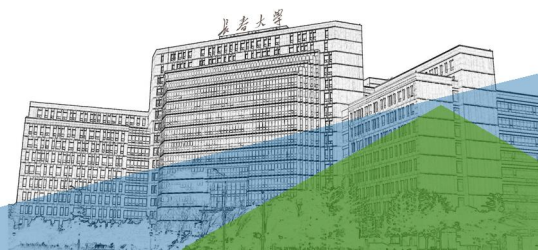


图 3-3 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





主要学院的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的学院为文学院（51.35%）。

表 3-2 2023 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
文学院	27.03%	2.70%	21.62%	35.14%	13.51%	51.35%
美术学院	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%
行政学院	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*33.33%
管理学院	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生的专业对口度相对较高的专业为学前教育（51.35%）。

表 3-3 2023 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
学前教育	27.03%	2.70%	21.62%	35.14%	13.51%	51.35%
数字媒体艺术设计	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%
老年服务与管理	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*33.33%
工商企业管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 90.70%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.05%、90.70%、83.72%。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



工作总体
90.70%



工作薪酬
83.72%



职业发展前景
86.05%



工作内容
90.70%

图 3-4 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，文学院（88.89%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2023 届主要学院专科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
文学院	88.89%	83.33%	80.56%	88.89%
管理学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
美术学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
行政学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

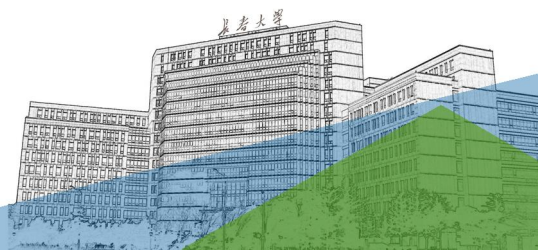
主要专业工作满意度：各专业专科毕业生工作满意度如下表所示。

表 3-5 2023 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
学前教育	88.89%	83.33%	80.56%	88.89%
工商企业管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
数字媒体艺术设计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
老年服务与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.00%，其中很符合占比为 13.64%，符合所占比例为 11.36%。

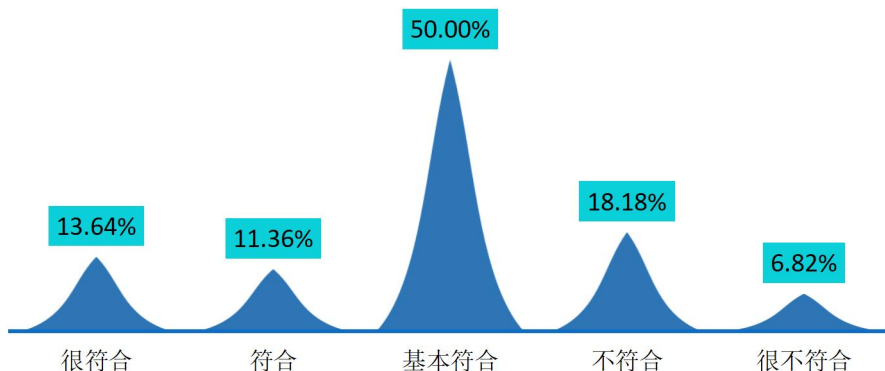


图 3-5 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

学校 2023 届专科毕业生的离职率为 35.29%，离职次数集中在 1 次。

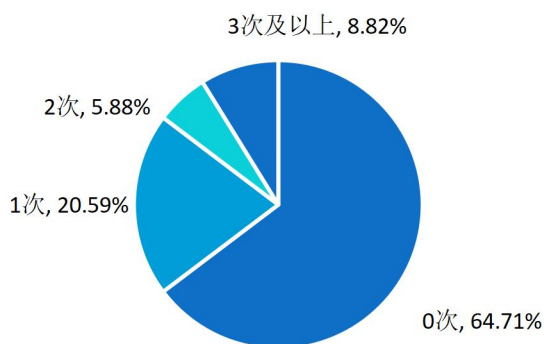
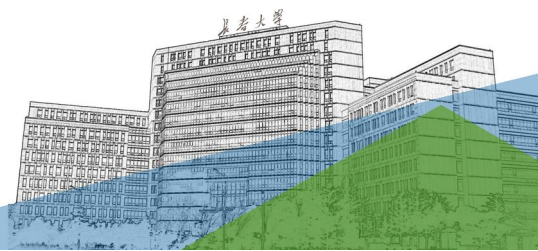


图 3-6 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：47.72%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.30%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

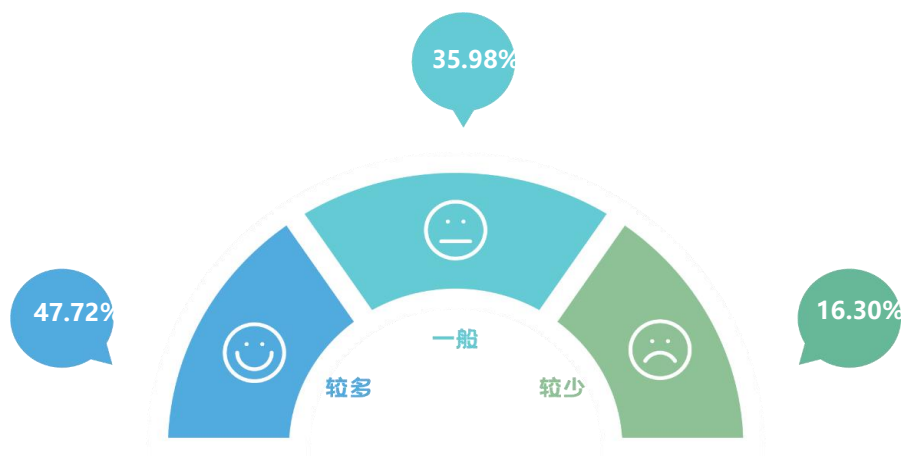
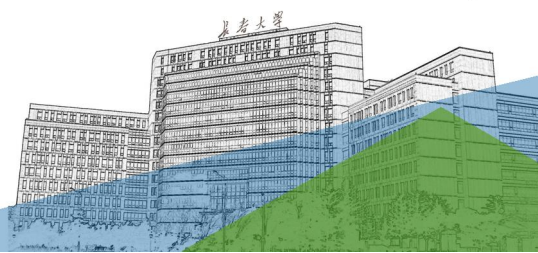


图 3-7 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会较多的学院为电子信息工程学院(70.90%)、机械与车辆工程学院(65.54%)、文学院(55.00%)等。



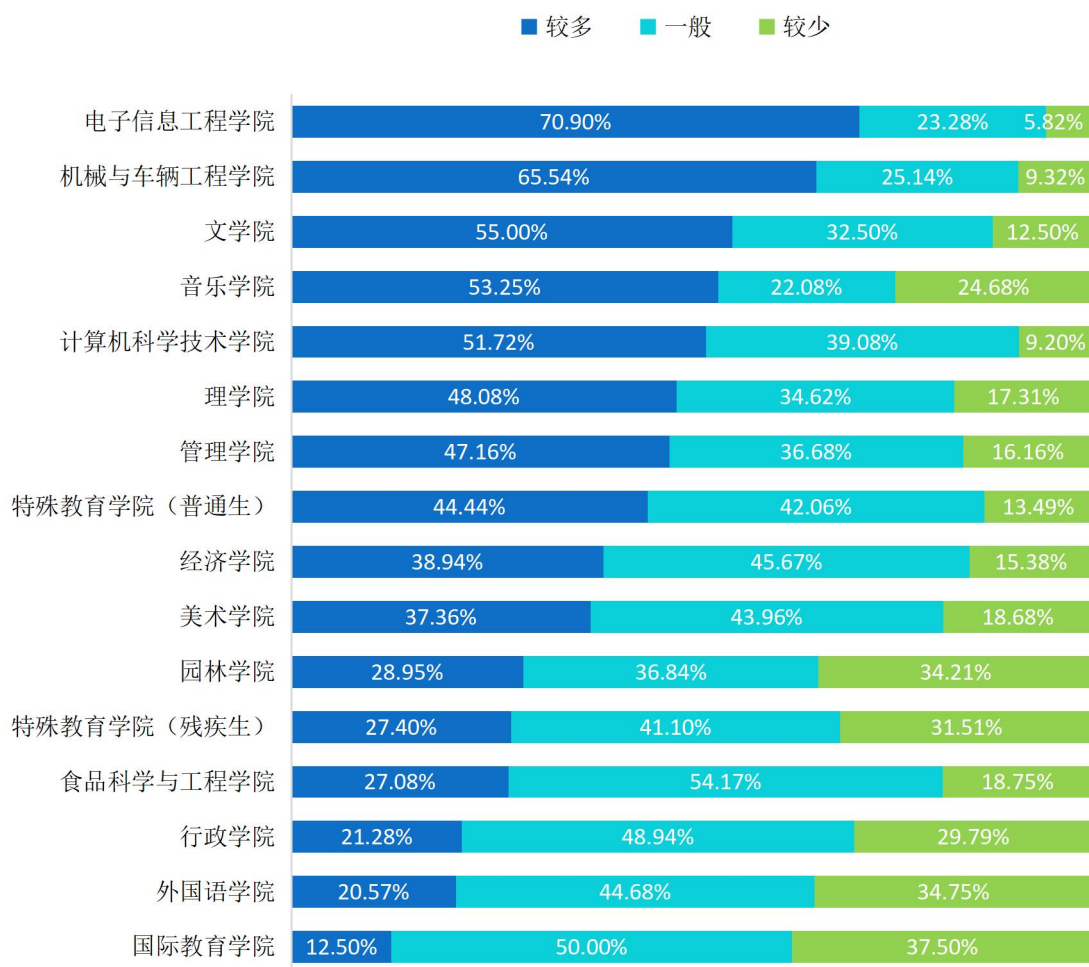


图 3-8 2023 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

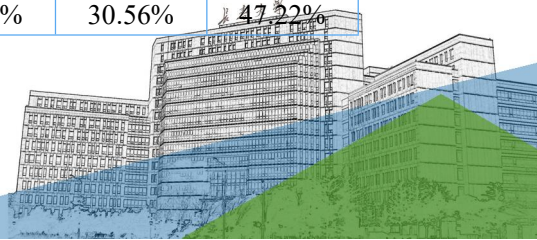
主要专业本科毕业生就业机会充分度:2023 届本科毕业生认为就业机会较多的专业为电气工程及其自动化（87.88%）、康复治疗学（特殊教育学院（残疾生））（75.00%）、舞蹈表演（75.00%）等。

表 3-6 2023 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化	87.88%	12.12%	0.00%
康复治疗学（特殊教育学院（残疾生））	75.00%	0.00%	25.00%
舞蹈表演	75.00%	20.00%	5.00%
音乐学	71.43%	14.29%	14.29%
自动化	70.77%	21.54%	7.69%
车辆工程	70.00%	20.00%	10.00%



专业	较多	一般	较少
物联网工程	68.00%	28.00%	4.00%
网络与新媒体	67.74%	29.03%	3.23%
汽车服务工程	66.67%	33.33%	0.00%
机械工程	66.26%	25.93%	7.82%
通信工程	65.63%	28.13%	6.25%
工业工程	64.00%	20.00%	16.00%
电子信息工程	61.76%	29.41%	8.82%
财务管理	58.06%	38.71%	3.23%
数学与应用数学	57.14%	28.57%	14.29%
计算机科学与技术	54.90%	36.27%	8.82%
会计学	54.55%	25.76%	19.70%
汉语言文学	54.05%	35.14%	10.81%
材料科学与工程	53.85%	30.77%	15.38%
环境设计	53.33%	33.33%	13.33%
市场营销	53.13%	43.75%	3.13%
数据科学与大数据技术	50.00%	31.25%	18.75%
软件工程	50.00%	44.12%	5.88%
智能制造工程	50.00%	22.73%	27.27%
特殊教育	50.00%	38.89%	11.11%
波兰语	50.00%	10.00%	40.00%
视觉传达设计（美术学院）	47.37%	39.47%	13.16%
信息与计算科学	45.45%	36.36%	18.18%
物流管理	45.10%	35.29%	19.61%
网络工程	44.74%	42.11%	13.16%
金融工程	42.37%	47.46%	10.17%
金融学	42.17%	42.17%	15.66%
针灸推拿学	39.13%	39.13%	21.74%
音乐表演（音乐学院）	37.21%	25.58%	37.21%
工商管理	35.29%	52.94%	11.76%
风景园林	33.33%	38.89%	27.78%
国际经济与贸易	32.35%	41.18%	26.47%
经济学	31.25%	56.25%	12.50%
康复治疗学（特殊教育学院（普通生））	30.56%	50.00%	19.44%
食品科学与工程	29.17%	45.83%	25.00%
政治学与行政学	26.92%	30.77%	42.31%
文化产业管理	25.00%	33.33%	41.67%
旅游管理	25.00%	43.75%	31.25%
园林	25.00%	35.00%	40.00%
食品质量与安全	25.00%	62.50%	12.50%
俄语	22.22%	30.56%	47.22%





专业	较多	一般	较少
动画（美术学院）	21.43%	50.00%	28.57%
西班牙语	20.83%	41.67%	37.50%
绘画（美术学院）	20.83%	54.17%	25.00%
应用统计学	20.00%	60.00%	20.00%
绘画（特殊教育学院（残疾生））	18.18%	45.45%	36.36%
视觉传达设计（特殊教育学院（残疾生））	17.86%	46.43%	35.71%
英语	16.67%	54.17%	29.17%
动画（特殊教育学院（残疾生））	14.29%	42.86%	42.86%
公共事业管理	14.29%	71.43%	14.29%
日语	13.04%	65.22%	21.74%
汉语国际教育	12.50%	50.00%	37.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023 届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 72.82%，其中基本对口的占比较高，为 30.70%。

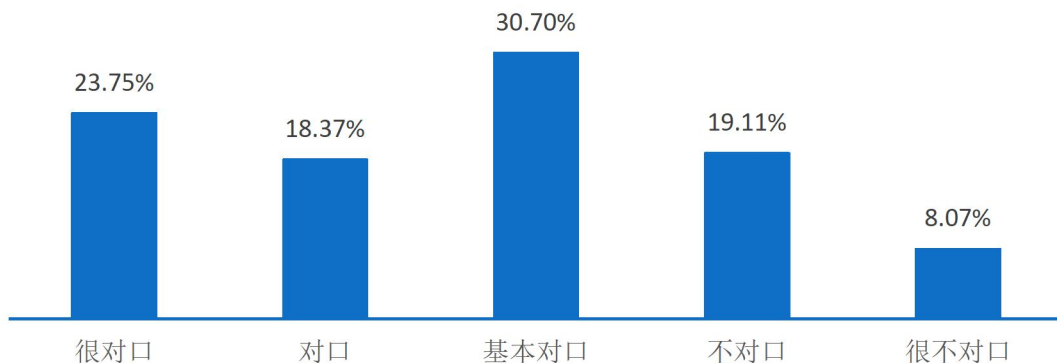


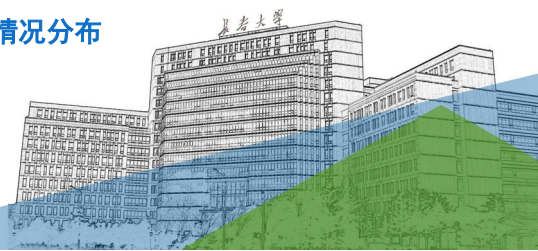
图 3-9 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为特殊教育学院（普通生）（85.71%）、机械与车辆工程学院（82.21%）、电子信息工程学院（81.03%）等。

表 3-7 2023 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布





学院	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度
特殊教育学院（普通生）	38.10%	28.57%	19.05%	7.94%	6.35%	85.71%
机械与车辆工程学院	34.62%	21.63%	25.96%	11.06%	6.73%	82.21%
电子信息工程学院	24.14%	17.24%	39.66%	13.79%	5.17%	81.03%
理学院	16.67%	20.00%	43.33%	10.00%	10.00%	80.00%
经济学院	29.57%	16.52%	31.30%	15.65%	6.96%	77.39%
管理学院	22.63%	21.17%	29.93%	18.98%	7.30%	73.72%
文学院	17.78%	13.33%	42.22%	20.00%	6.67%	73.33%
国际教育学院	20.00%	10.00%	40.00%	30.00%	0.00%	70.00%
美术学院	8.51%	25.53%	34.04%	25.53%	6.38%	68.09%
特殊教育学院（残疾生）	18.00%	22.00%	26.00%	24.00%	10.00%	66.00%
音乐学院	29.55%	13.64%	22.73%	18.18%	15.91%	65.91%
计算机科学技术学院	16.49%	10.31%	37.11%	27.84%	8.25%	63.92%
行政学院	3.85%	7.69%	50.00%	30.77%	7.69%	61.54%
食品科学与工程学院	0.00%	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	54.55%
园林学院	15.38%	7.69%	23.08%	38.46%	15.38%	46.15%
外国语学院	10.61%	15.15%	16.67%	39.39%	18.18%	42.42%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

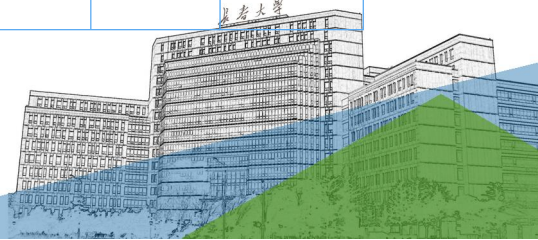
主要专业的专业对口度：本科毕业生的专业对口度相对较高的专业为针灸推拿学（100.00%）、数学与应用数学（100.00%）、车辆工程（95.45%）等。

表 3-8 2023 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度
针灸推拿学	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	68.18%	9.09%	18.18%	0.00%	4.55%	95.45%
康复治疗学（特殊教育学院（普通生））	27.78%	33.33%	33.33%	0.00%	5.56%	94.44%
电气工程及其自动化	48.39%	16.13%	29.03%	3.23%	3.23%	93.55%
会计学	29.73%	32.43%	29.73%	5.41%	2.70%	91.89%
舞蹈表演	45.45%	9.09%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
物联网工程	14.29%	14.29%	61.90%	4.76%	4.76%	90.48%
工商管理	0.00%	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
工业工程	44.44%	33.33%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
数据科学与大数据技术	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	87.50%
网络与新媒体	14.29%	14.29%	57.14%	9.52%	4.76%	85.71%
音乐学	71.43%	14.29%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
国际经济与贸易	15.79%	21.05%	47.37%	10.53%	5.26%	84.21%



专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度
市场营销	26.09%	17.39%	39.13%	17.39%	0.00%	82.61%
特殊教育	42.22%	26.67%	13.33%	11.11%	6.67%	82.22%
智能制造工程	46.67%	13.33%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
机械工程	27.14%	25.00%	27.86%	13.57%	6.43%	80.00%
金融工程	27.27%	18.18%	33.33%	18.18%	3.03%	78.79%
金融学	37.50%	16.67%	22.92%	12.50%	10.42%	77.08%
汽车服务工程	30.77%	0.00%	46.15%	15.38%	7.69%	76.92%
财务管理	18.75%	25.00%	31.25%	12.50%	12.50%	75.00%
网络工程	16.67%	8.33%	50.00%	20.83%	4.17%	75.00%
通信工程	18.75%	31.25%	25.00%	18.75%	6.25%	75.00%
视觉传达设计（美术学院）	3.70%	29.63%	40.74%	18.52%	7.41%	74.07%
电子信息工程	19.05%	9.52%	42.86%	19.05%	9.52%	71.43%
自动化	11.11%	18.52%	40.74%	25.93%	3.70%	70.37%
汉语国际教育	20.00%	10.00%	40.00%	30.00%	0.00%	70.00%
材料科学与工程	10.00%	20.00%	40.00%	10.00%	20.00%	70.00%
汉语言文学	26.32%	10.53%	31.58%	21.05%	10.53%	68.42%
经济学	26.67%	6.67%	33.33%	26.67%	6.67%	66.67%
政治学与行政学	8.33%	8.33%	50.00%	25.00%	8.33%	66.67%
视觉传达设计（特殊教育 学院（残疾生））	8.70%	17.39%	39.13%	21.74%	13.04%	65.22%
软件工程	15.00%	10.00%	40.00%	35.00%	0.00%	65.00%
食品质量与安全	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	62.50%
计算机科学与技术	16.98%	11.32%	30.19%	28.30%	13.21%	58.49%
公共事业管理	0.00%	7.14%	50.00%	35.71%	7.14%	57.14%
物流管理	21.21%	12.12%	21.21%	27.27%	18.18%	54.55%
旅游管理	21.05%	5.26%	26.32%	42.11%	5.26%	52.63%
英语	14.29%	19.05%	19.05%	28.57%	19.05%	52.38%
绘画（美术学院）	12.50%	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
动画（美术学院）	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
动画（特殊教育学院 （残疾生））	25.00%	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
音乐表演（音乐学院）	11.54%	15.38%	23.08%	23.08%	26.92%	50.00%
西班牙语	6.25%	18.75%	25.00%	37.50%	12.50%	50.00%
风景园林	22.22%	0.00%	22.22%	33.33%	22.22%	44.44%
文化产业管理	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	40.00%
日语	9.09%	27.27%	0.00%	63.64%	0.00%	36.36%
俄语	13.33%	0.00%	13.33%	33.33%	40.00%	26.67%
绘画（特殊教育学院 （残疾生））	0.00%	11.11%	11.11%	66.67%	11.11%	22.22%





专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度
康复治疗学（特殊教育学院（残疾人））	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
环境设计	*33.33%	*33.33%	*16.67%	*0.00%	*16.67%	*83.33%
应用统计学	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
信息与计算科学	*25.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*25.00%	*75.00%
园林	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
波兰语	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*33.33%
食品科学与工程	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*33.33%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.26%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.37%、90.71%、84.56%。



工作总体
93.26%



工作薪酬
84.56%



职业发展前景
88.37%



工作内容
90.71%

图 3-10 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，园林学院（100.00%）、食品科学与工程学院（100.00%）和电子信息工程学院（99.07%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



表 3-9 2023 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
园林学院	92.31%	92.31%	92.31%	100.00%
食品科学与工程学院	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
电子信息工程学院	96.30%	95.33%	93.46%	99.07%
特殊教育学院（普通生）	94.83%	89.66%	83.05%	98.31%
音乐学院	93.02%	95.12%	78.57%	97.67%
外国语学院	92.31%	88.71%	81.25%	96.88%
理学院	87.10%	87.10%	86.67%	96.77%
美术学院	85.42%	82.61%	78.26%	93.62%
管理学院	91.11%	88.72%	88.24%	93.28%
计算机科学技术学院	86.46%	84.54%	77.89%	91.75%
行政学院	88.00%	84.00%	88.00%	91.67%
特殊教育学院（残疾生）	86.00%	84.78%	82.61%	90.00%
国际教育学院	90.00%	66.67%	70.00%	90.00%
机械与车辆工程学院	92.82%	91.90%	89.52%	89.90%
经济学院	87.04%	83.18%	75.45%	89.81%
文学院	86.67%	81.82%	80.00%	89.13%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

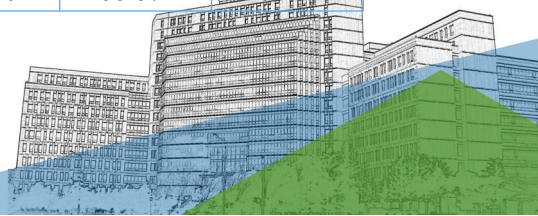
主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，动画（特殊教育学院（残疾生））（100.00%）、动画（美术学院）（100.00%）、工商管理（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2023 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
动画（特殊教育学院（残疾生））	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
动画（美术学院）	83.33%	83.33%	83.33%	100.00%
工商管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗学（特殊教育学院（普通生））	100.00%	94.12%	88.24%	100.00%
政治学与行政学	91.67%	75.00%	75.00%	100.00%
数据科学与大数据技术	100.00%	88.89%	88.89%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
智能制造工程	100.00%	93.75%	93.75%	100.00%
汽车服务工程	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%
物联网工程	94.74%	90.00%	95.00%	100.00%
电子信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化	96.30%	92.59%	96.43%	100.00%
绘画（特殊教育学院（残疾生））	90.00%	100.00%	88.89%	100.00%
绘画（美术学院）	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%



专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
自动化	96.43%	100.00%	89.29%	100.00%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
英语	94.44%	94.44%	83.33%	100.00%
音乐学	100.00%	85.71%	85.71%	100.00%
风景园林	88.89%	88.89%	88.89%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
特殊教育	92.68%	87.80%	80.95%	97.62%
音乐表演（音乐学院）	87.50%	95.45%	73.91%	95.83%
视觉传达设计（特殊教育学院（残疾生））	85.71%	80.95%	89.47%	95.24%
市场营销	90.91%	95.45%	91.30%	95.24%
网络与新媒体	89.47%	77.78%	73.68%	95.00%
旅游管理	89.47%	83.33%	84.21%	94.74%
工业工程	100.00%	88.89%	100.00%	94.44%
计算机科学与技术	86.27%	88.46%	82.35%	94.23%
物流管理	93.94%	84.38%	87.88%	93.94%
西班牙语	88.24%	92.86%	76.47%	93.75%
俄语	86.67%	73.33%	71.43%	93.33%
金融工程	86.67%	89.66%	90.00%	93.33%
通信工程	92.86%	92.31%	84.62%	92.86%
经济学	100.00%	100.00%	85.71%	92.86%
视觉传达设计（美术学院）	82.14%	82.14%	71.43%	92.86%
网络工程	92.00%	88.00%	80.00%	92.31%
会计学	86.49%	89.19%	86.49%	91.89%
车辆工程	95.65%	91.30%	95.65%	91.67%
汉语国际教育	90.00%	66.67%	70.00%	90.00%
材料科学与工程	70.00%	80.00%	80.00%	90.00%
金融学	86.96%	80.43%	65.96%	89.13%
机械工程	90.00%	91.43%	86.52%	86.96%
财务管理	93.33%	86.67%	86.67%	86.67%
汉语言文学	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%
公共事业管理	84.62%	92.31%	100.00%	84.62%
软件工程	80.00%	70.00%	63.16%	84.21%
国际经济与贸易	77.78%	68.42%	68.42%	83.33%
文化产业管理	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
针灸推拿学	75.00%	70.00%	63.64%	66.67%
信息与计算科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
园林	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
应用统计学	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
康复治疗学（特殊教育学院（残疾生））	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
数学与应用数学	*75.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%





专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
波兰语	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
食品科学与工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
环境设计	*83.33%	*80.00%	*80.00%	*83.33%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.59%，其中很符合所占比为 24.14%，符合所占比例为 24.90%；可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

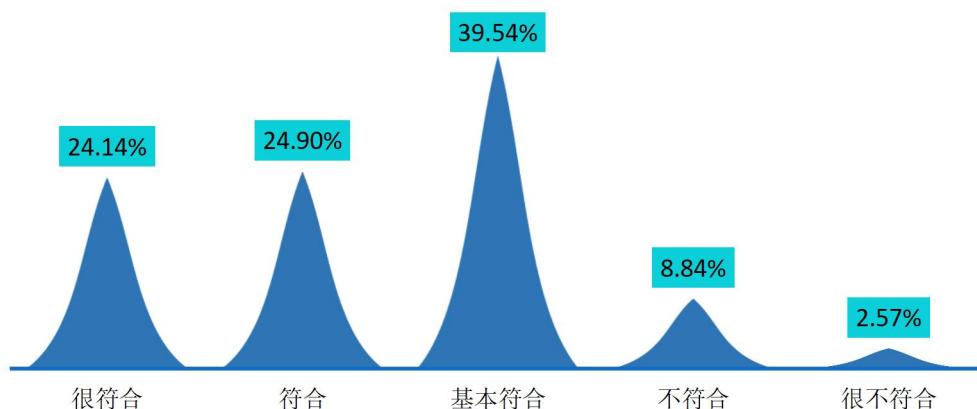


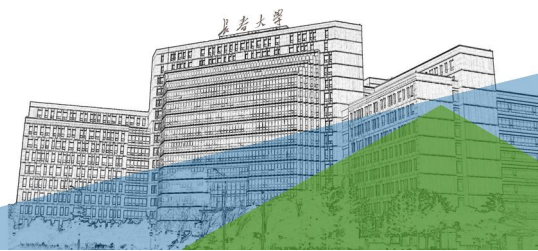
图 3-11 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生的离职率为 19.39%，离职次数集中在 1 次。



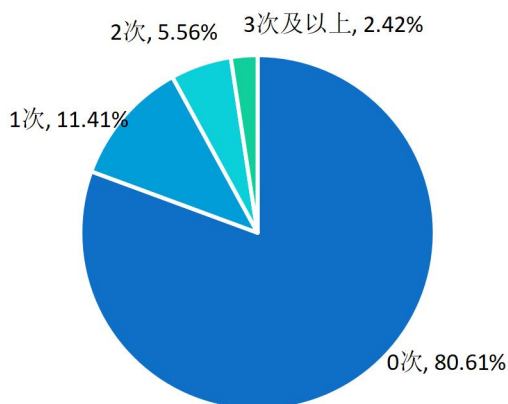


图 3-12 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、硕士研究生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：49.57%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，18.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

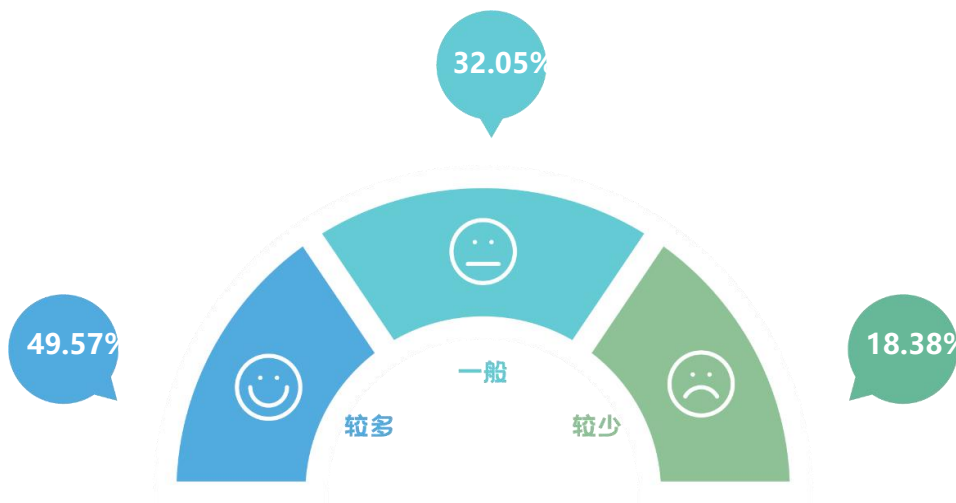
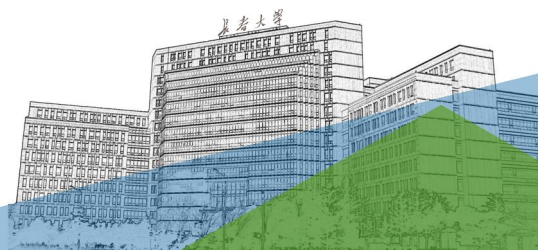


图 3-13 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





主要学院硕士研究生就业机会充分度:2023 届硕士研究生认为就业机会较多的学院为机械与车辆工程学院（100.00%）、音乐学院（100.00%）、电子信息工程学院（88.00%）等。

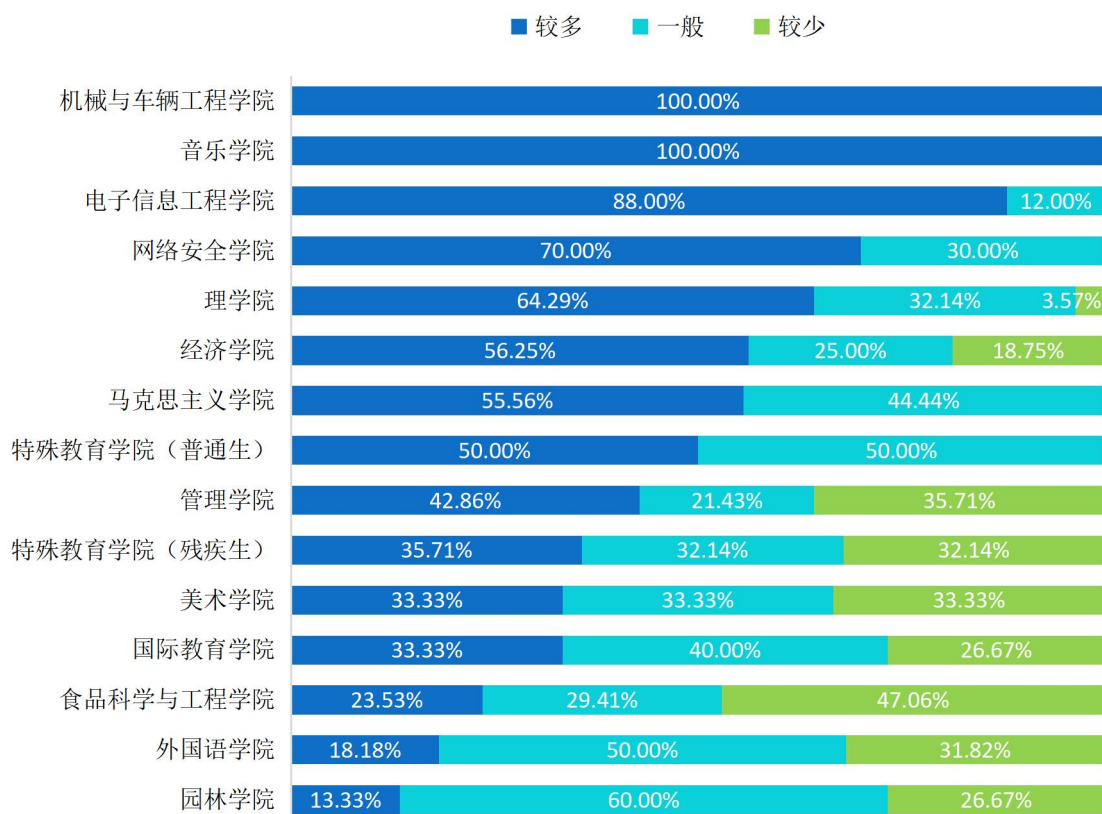


图 3-14 2023 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业硕士研究生就业机会充分度:2023 届硕士研究生认为就业机会较多的专业为音乐、机械工程、电子信息等。

表 3-11 2023 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
音乐	100.00%	0.00%	0.00%
机械工程	100.00%	0.00%	0.00%
电子信息	87.50%	12.50%	0.00%
学科教学（数学）	83.33%	16.67%	0.00%
网络空间安全	70.00%	30.00%	0.00%
应用统计	62.50%	37.50%	0.00%
学科教学（物理）	60.00%	40.00%	0.00%



专业	较多	一般	较少
金融	56.25%	25.00%	18.75%
材料与化工	55.56%	33.33%	11.11%
马克思主义理论	55.56%	44.44%	0.00%
特殊教育	50.00%	50.00%	0.00%
中医学	50.00%	37.50%	12.50%
会计	44.44%	22.22%	33.33%
艺术设计（特殊教育学院（残疾生））	42.86%	35.71%	21.43%
食品加工与安全	37.50%	25.00%	37.50%
英语笔译	33.33%	44.44%	22.22%
汉语国际教育	33.33%	40.00%	26.67%
艺术设计（美术学院）	25.00%	25.00%	50.00%
俄语笔译	14.29%	57.14%	28.57%
食品科学与工程	11.11%	33.33%	55.56%
美术（特殊教育学院（残疾生））	0.00%	16.67%	83.33%
农艺与种业	0.00%	63.64%	36.36%
农业管理	*100.00%	*0.00%	*0.00%
控制工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%
企业管理	*50.00%	*0.00%	*50.00%
美术（美术学院）	*50.00%	*50.00%	*0.00%
资源利用与植物保护	*50.00%	*50.00%	*0.00%
会计学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
朝鲜语笔译	*0.00%	*25.00%	*75.00%
农村发展	*0.00%	*0.00%	*100.00%
学科教学（英语）	*0.00%	*100.00%	*0.00%

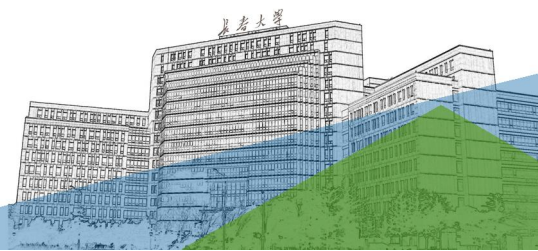
注：*样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：84.32%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



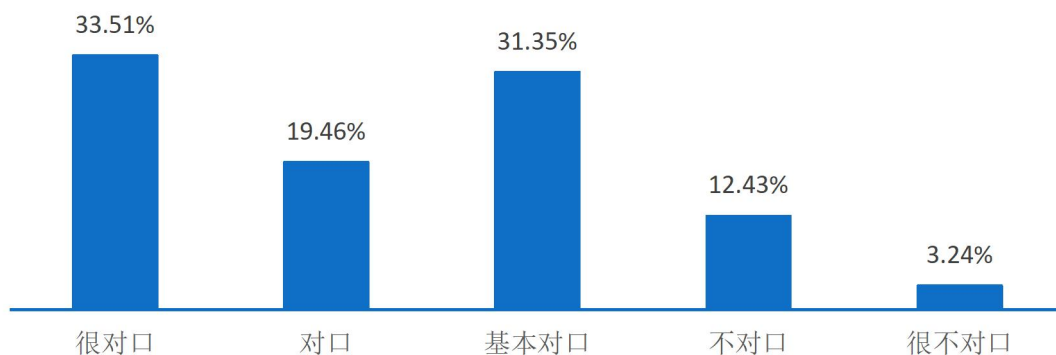


图 3-15 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

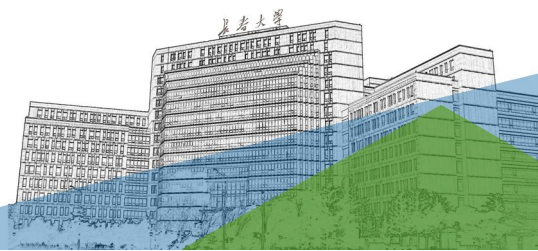
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的学院为机械与车辆工程学院、音乐学院、马克思主义学院等。

表 3-12 2023 届主要学院硕士研究生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机械与车辆工程学院	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义学院	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程学院	20.83%	29.17%	45.83%	4.17%	0.00%	95.83%
特殊教育学院（普通生）	50.00%	25.00%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
经济学院	54.55%	18.18%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
网络安全学院	25.00%	25.00%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
外国语学院	33.33%	26.67%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%
理学院	24.00%	16.00%	44.00%	12.00%	4.00%	84.00%
特殊教育学院（残疾生）	16.67%	50.00%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
美术学院	50.00%	0.00%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%
国际教育学院	8.33%	8.33%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
管理学院	42.86%	21.43%	14.29%	21.43%	0.00%	78.57%
食品科学与工程学院	11.11%	0.00%	55.56%	33.33%	0.00%	66.67%
园林学院	10.00%	0.00%	20.00%	50.00%	20.00%	30.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





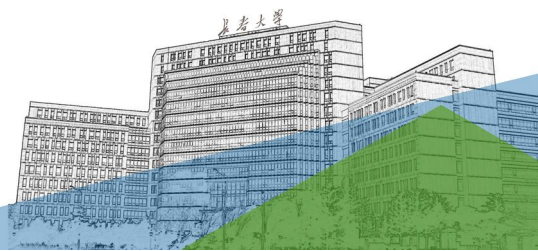
主要专业的专业对口度：硕士研究生的专业对口度相对较高的为中医学、学科教学（数学）、机械工程等，均达到 100.00%。

表 3-13 2023 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度
中医学	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（数学）	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义理论	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息	20.83%	29.17%	45.83%	4.17%	0.00%	95.83%
特殊教育	50.00%	25.00%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
金融	54.55%	18.18%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
会计	44.44%	33.33%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
网络空间安全	25.00%	25.00%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
应用统计	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
食品科学与工程	16.67%	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
汉语国际教育	8.33%	8.33%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
俄语笔译	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
艺术设计（特殊教育 学院（残疾生））	0.00%	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
材料与化工	0.00%	0.00%	62.50%	25.00%	12.50%	62.50%
农艺与种业	16.67%	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	33.33%
会计学	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
农业管理	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
学科教学（物理）	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
学科教学（英语）	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
美术（特殊教育学院（残疾 生））	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
美术（美术学院）	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
英语笔译	*25.00%	*0.00%	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
艺术设计（美术学院）	*50.00%	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*25.00%	*75.00%
朝鲜语笔译	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*25.00%	*75.00%
企业管理	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
食品加工与安全	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*33.33%
资源利用与植物保护	*0.00%	*0.00%	*25.00%	*75.00%	*0.00%	*25.00%
农村发展	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



（三）工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 97.78%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.50%、93.99%、87.43%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

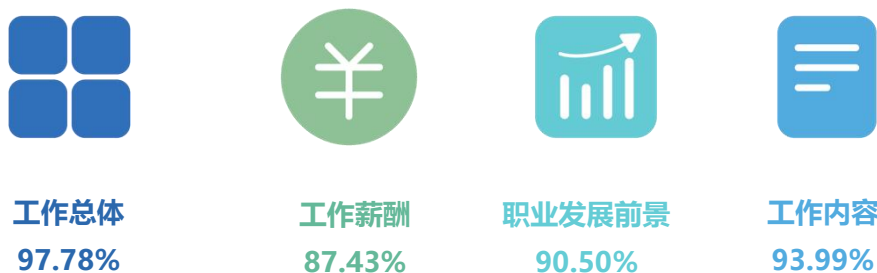


图 3-16 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看园林学院、国际教育学院、机械与车辆工程学院的硕士研究生的工作满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-14 2023 届主要学院硕士研究生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
园林学院	100.00%	90.00%	50.00%	90.00%
国际教育学院	100.00%	83.33%	91.67%	91.67%
机械与车辆工程学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
特殊教育学院（普通生）	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
理学院	100.00%	91.30%	91.67%	87.50%
电子信息工程学院	100.00%	86.96%	86.96%	91.30%
管理学院	100.00%	85.71%	78.57%	92.86%

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



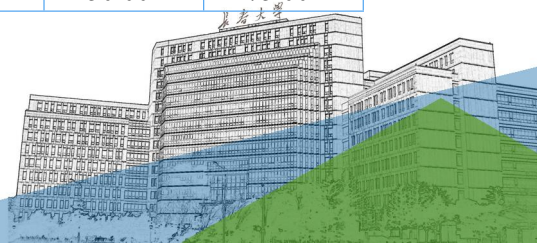
学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
网络安全学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学院	100.00%	80.00%	66.67%	83.33%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品科学与工程学院	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
外国语学院	93.33%	86.67%	93.33%	93.33%
经济学院	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
特殊教育学院（残疾生）	88.89%	100.00%	83.33%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，中医学、会计、俄语笔译等专业的硕士研究生的工作满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-15 2023 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中医学	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
会计	100.00%	88.89%	88.89%	100.00%
俄语笔译	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
农艺与种业	100.00%	83.33%	16.67%	83.33%
学科教学（数学）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计	100.00%	85.71%	100.00%	85.71%
机械工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料与化工	100.00%	100.00%	85.71%	85.71%
汉语国际教育	100.00%	83.33%	91.67%	91.67%
特殊教育	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
电子信息	100.00%	86.96%	86.96%	91.30%
网络空间安全	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义理论	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
艺术设计（特殊教育学院（残疾生））	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%
金融	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
企业管理	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%
会计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
农业管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
学科教学（物理）	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
学科教学（英语）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
美术（美术学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
艺术设计（美术学院）	*100.00%	*66.67%	*50.00%	*75.00%





专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
英语笔译	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
资源利用与植物保护	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
食品加工与安全	*100.00%	*66.67%	*100.00%	*100.00%
朝鲜语笔译	*75.00%	*75.00%	*100.00%	*75.00%
农村发展	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%
美术（特殊教育学院（残疾生））	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.37%，其中很符合所占比为 31.55%，符合所占比例为 27.81%。

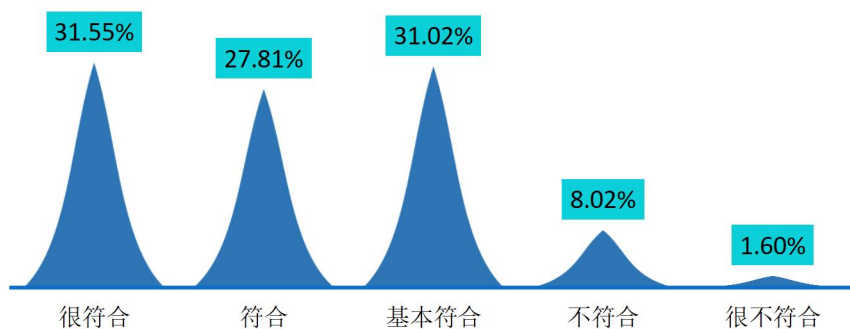
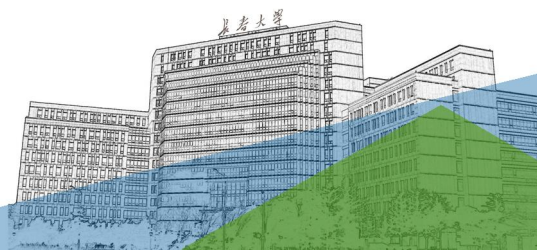


图 3-17 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性





学校 2023 届硕士研究生的离职率为 10.27%，离职次数集中在 1 次。

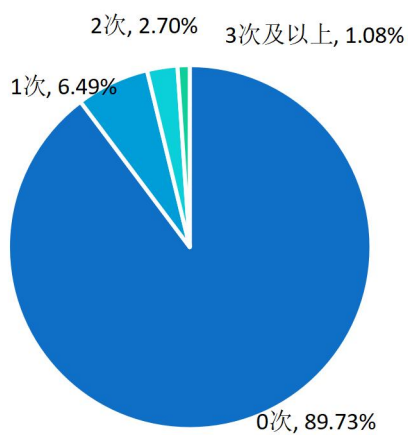


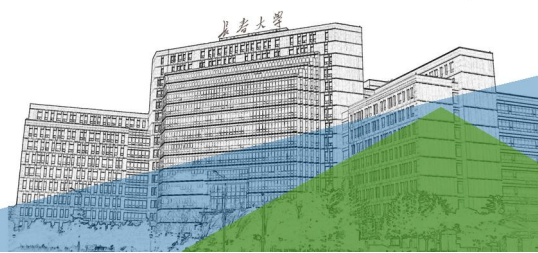
图 3-18 2023 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



04

就業發展趨勢分析





第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 84.27% 及以上，就业状况良好。

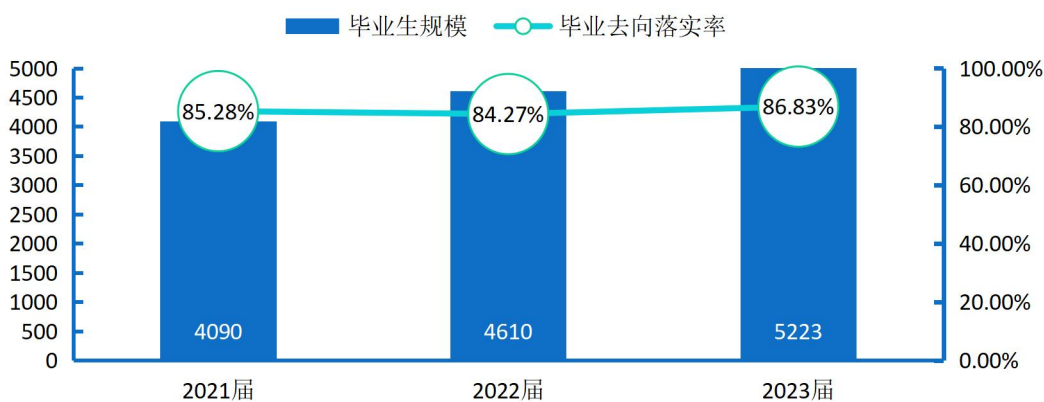
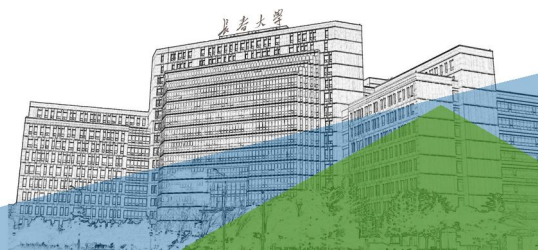


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《长春大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业信息网。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 40.34% 及以上，其中 2023 届毕业生省内就业比率为 49.95%。



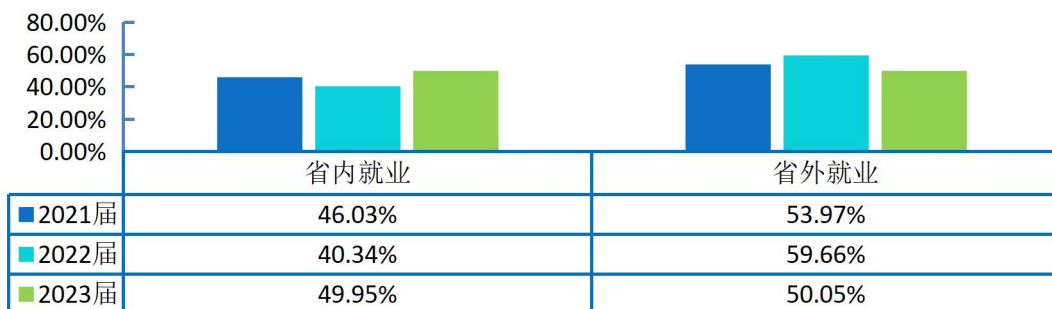


图 4-2 2021-2023 届毕业生省内外就业比例

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《长春大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业信息网。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业等多个行业。

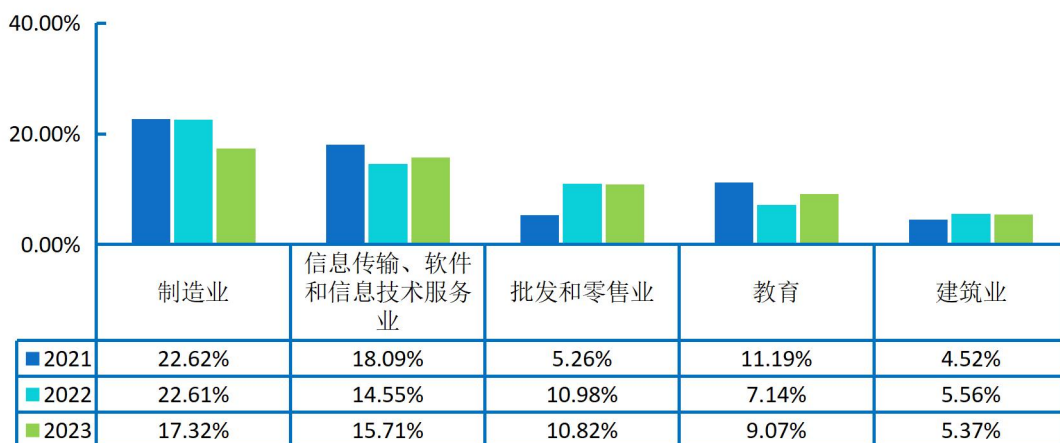
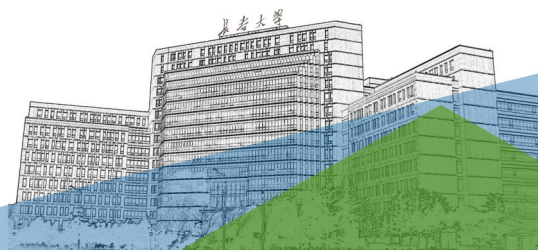


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《长春大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业信息网。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，其次集中在国有企业。



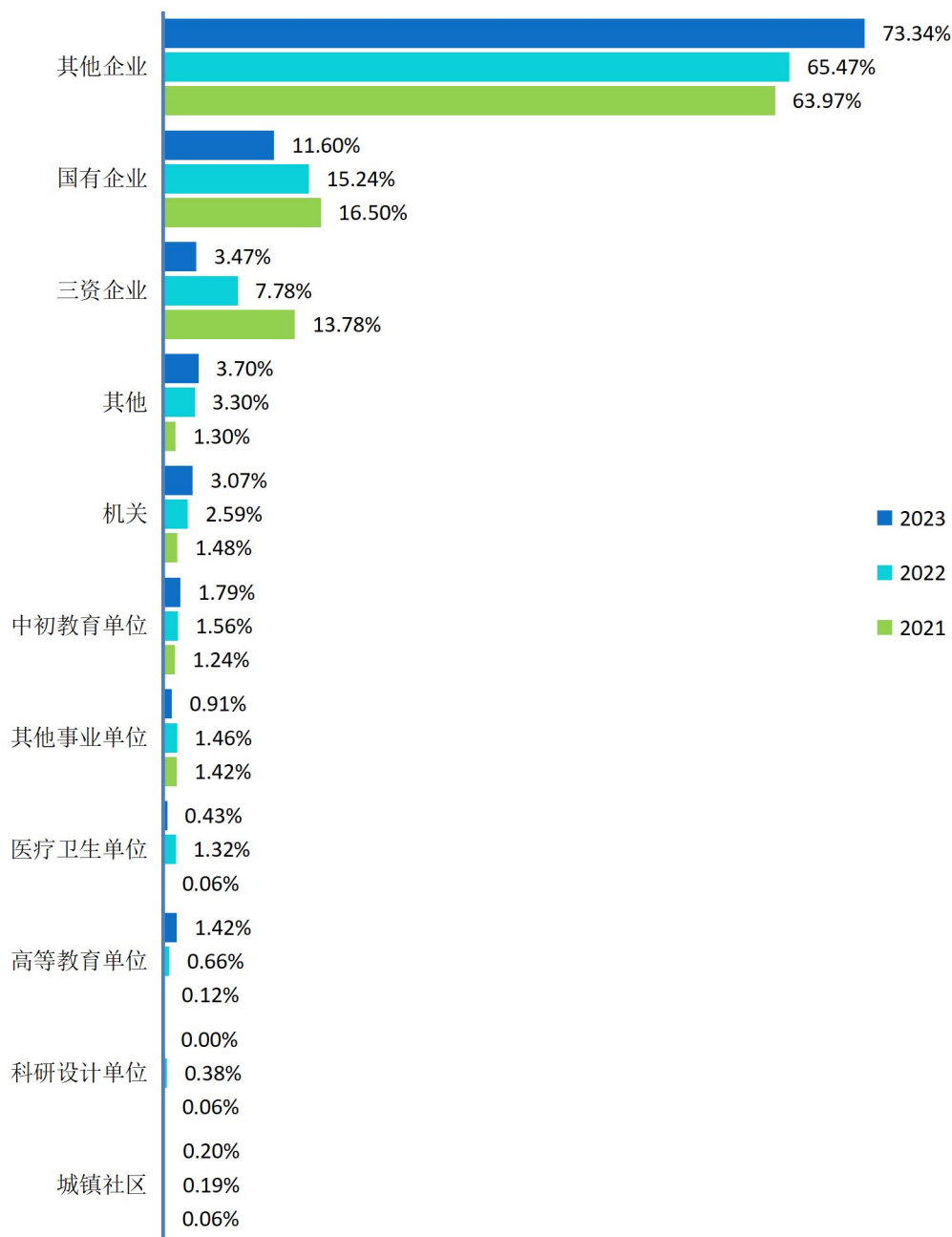


图 4-4 2020-2023 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

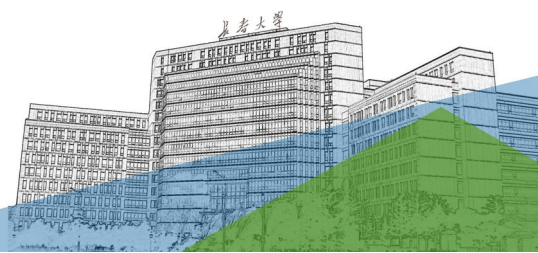
数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《长春大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业信息网。



05

毕业生对学校的评价





第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

97.02%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为 99.10%，本科毕业生对母校的满意度为 96.54%，硕士研究生对母校的满意度为 98.63%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

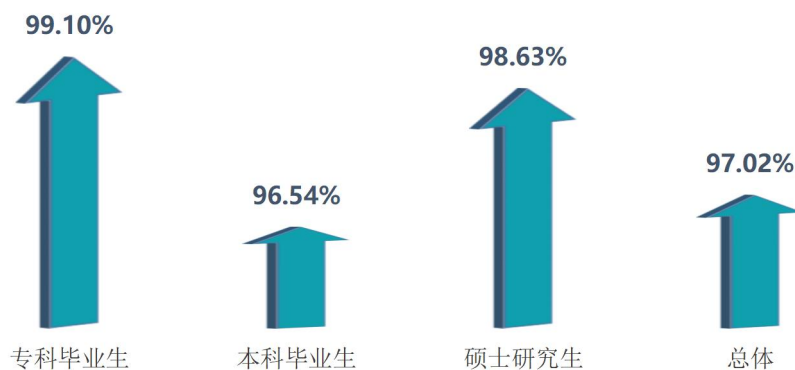


图 5-1 2023 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。



数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届专科毕业生对所学课程的总体满意度为 98.14%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.01%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 97.05%。

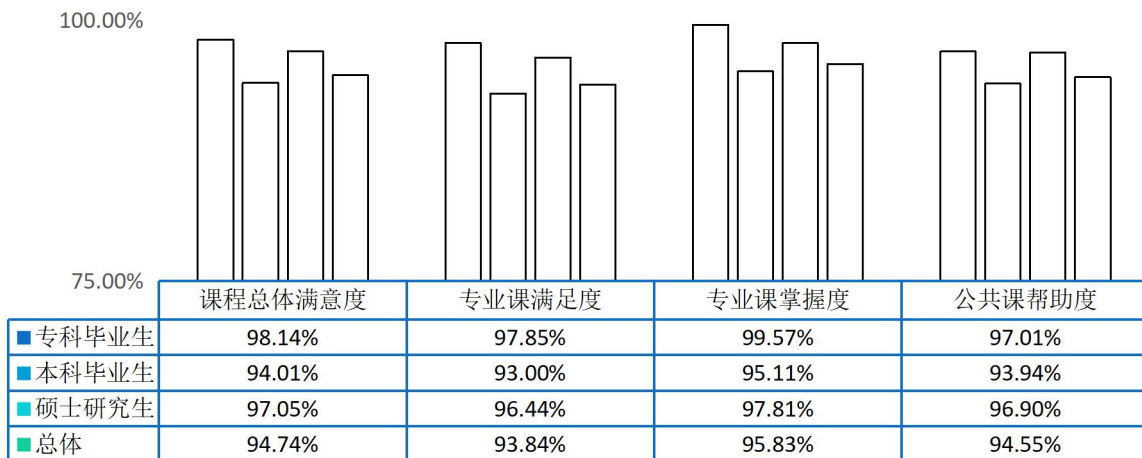


图 5-2 2023 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.13%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.15%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为



98.89%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

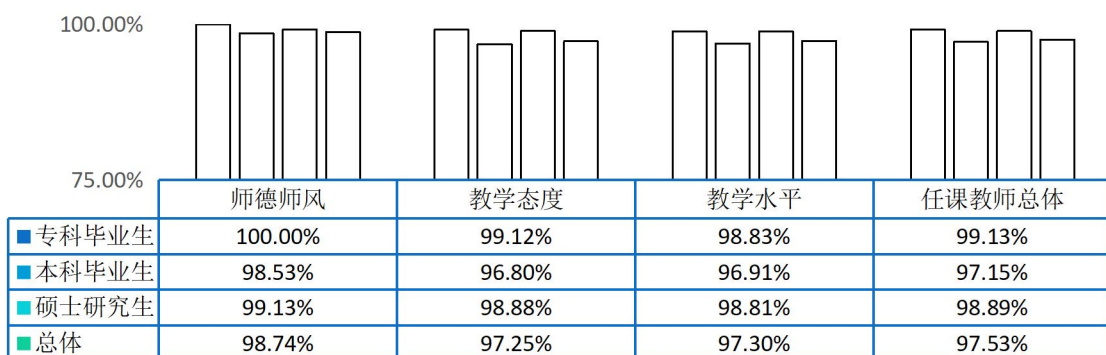


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.41%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.72%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 99.56%。

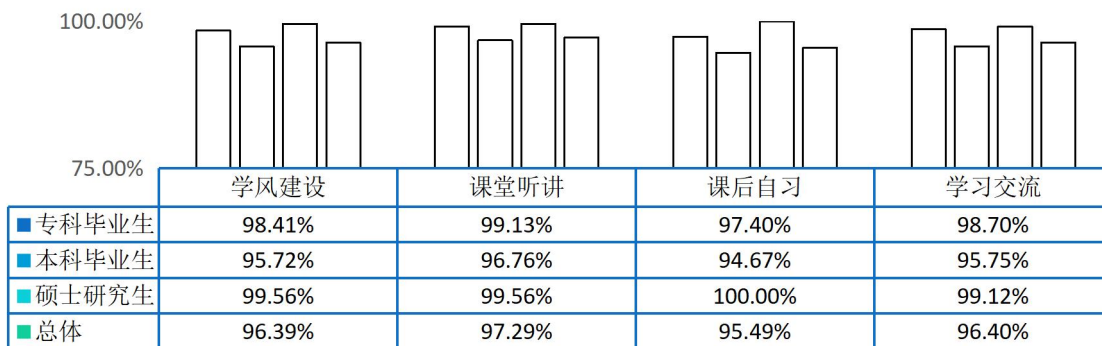
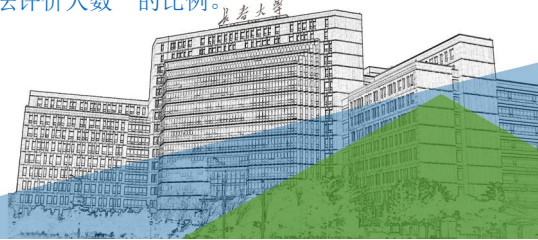


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。





2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.95%,硕士研究生对课堂教学的总体满意度为98.84%;本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.87%。

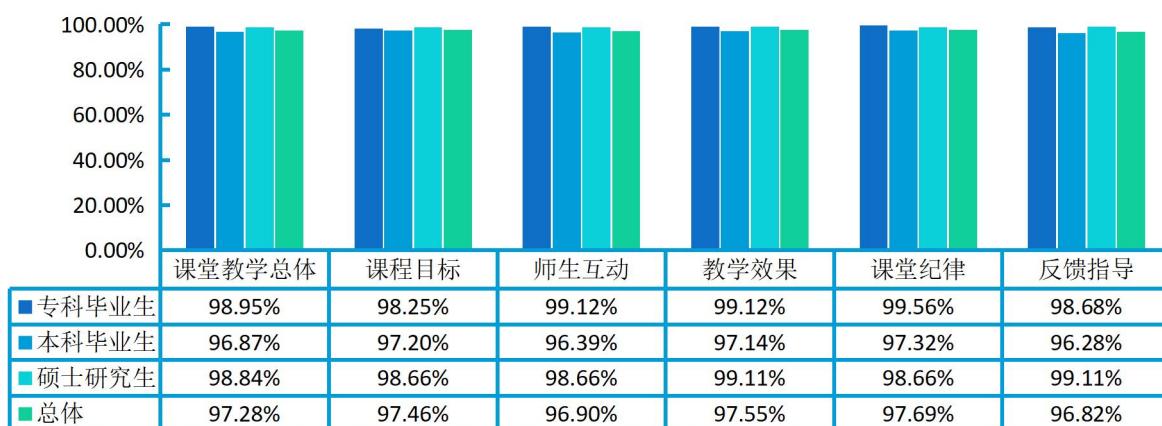


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

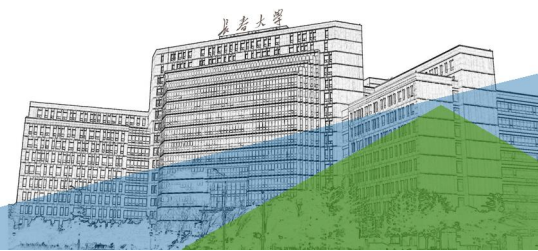
注:1.毕业生对课程教学的评价,其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”,其中,符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源:第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为98.36%;本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.16%;硕士研究生对母校实践教学总体满意度为96.57%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



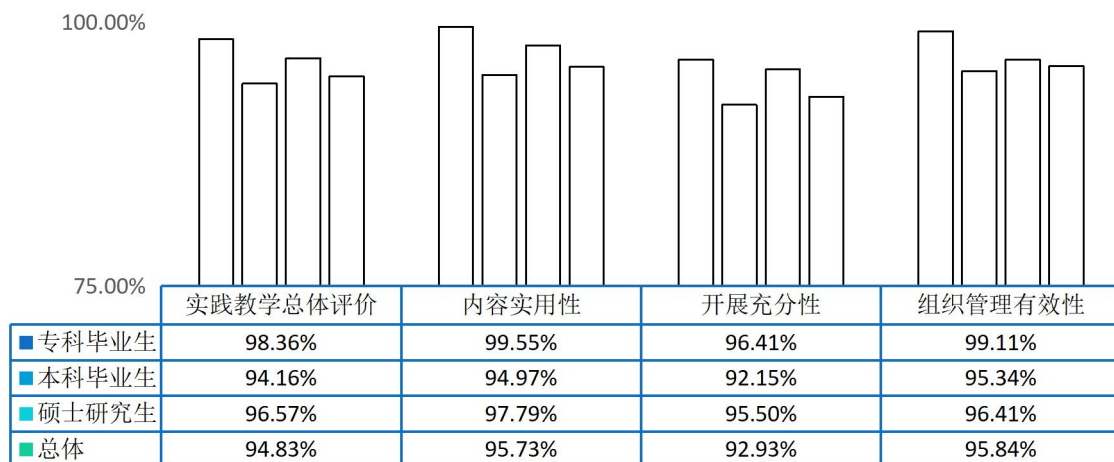


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

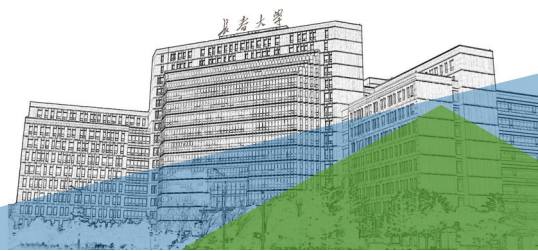
注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。





对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、善于倾听、团队意识、数学运算、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.28 分和 4.22 分。

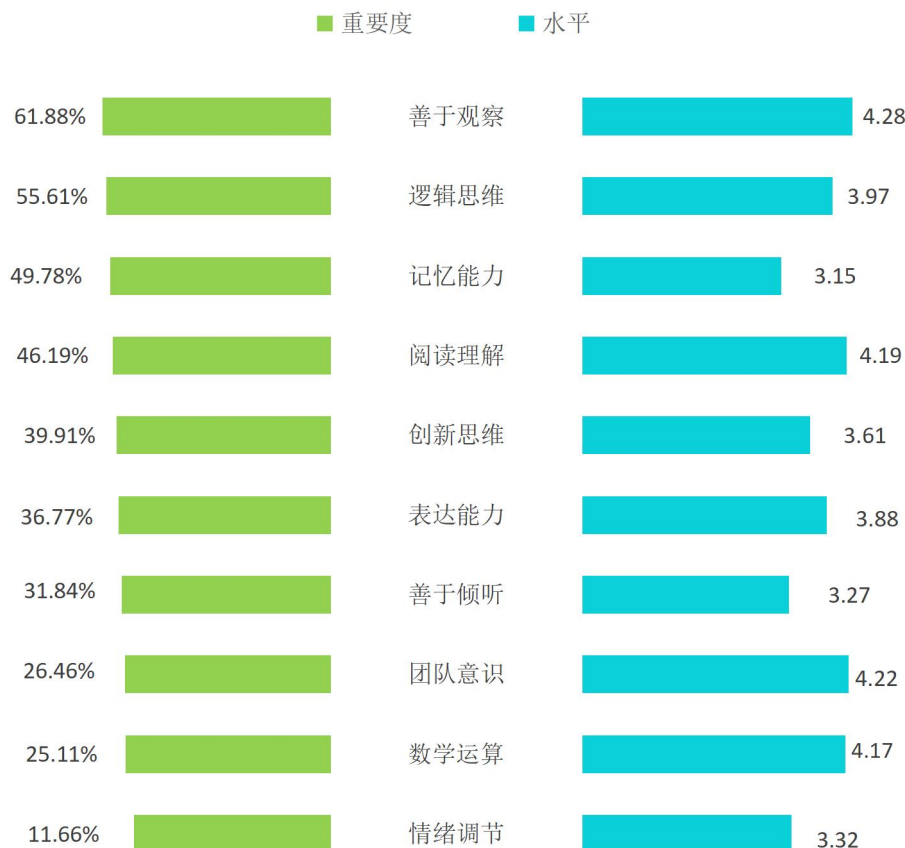
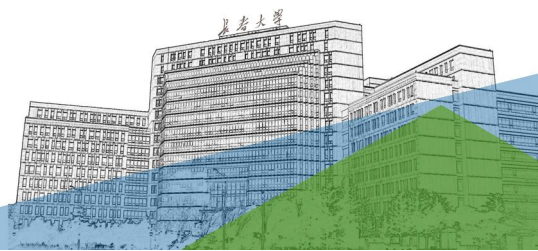


图 5-7 2023 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、阅读理解、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 3.96 分。

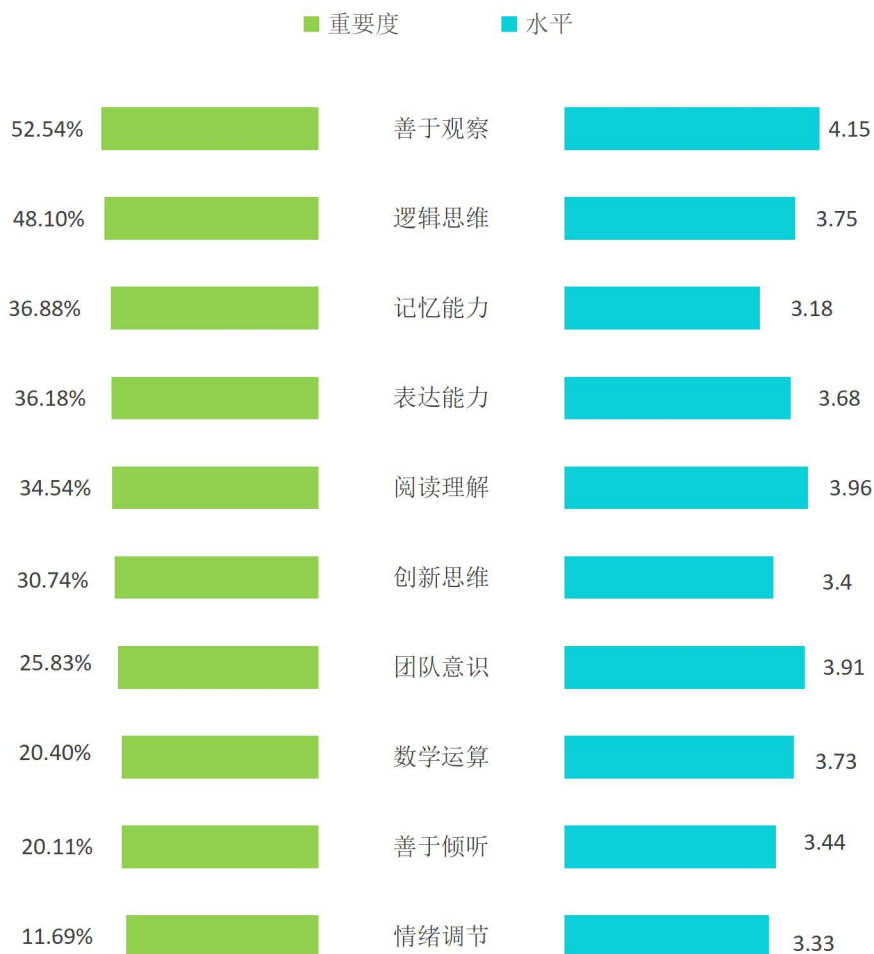
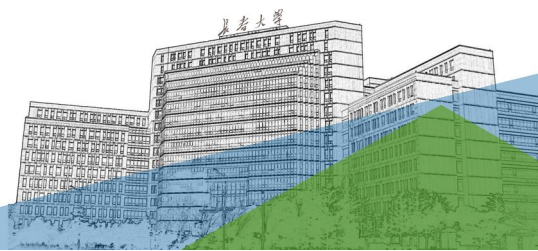


图 5-8 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





对于目前工作需求而言，学校 2023 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、阅读理解、记忆能力、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听、制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.23 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.20 分和 4.16 分。

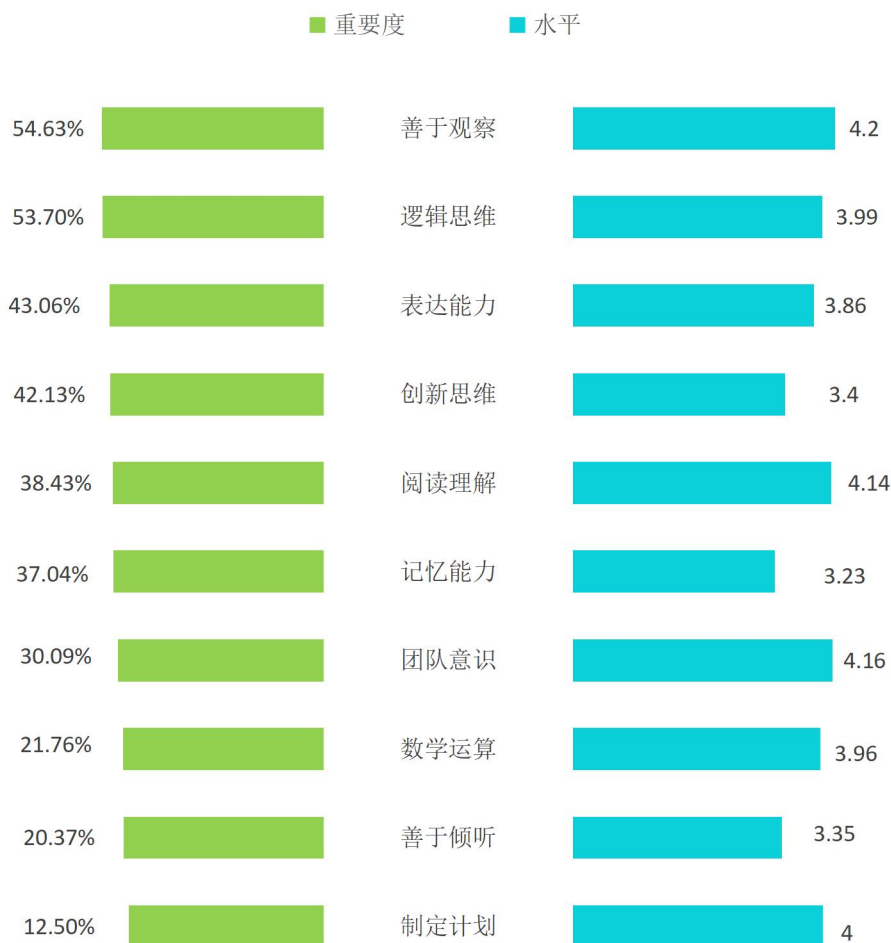
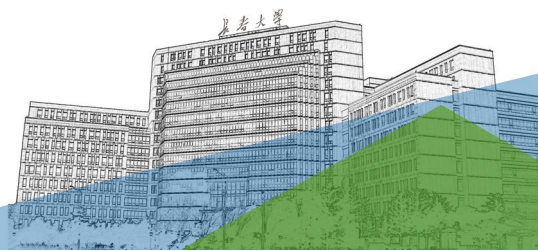


图 5-9 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.74%以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

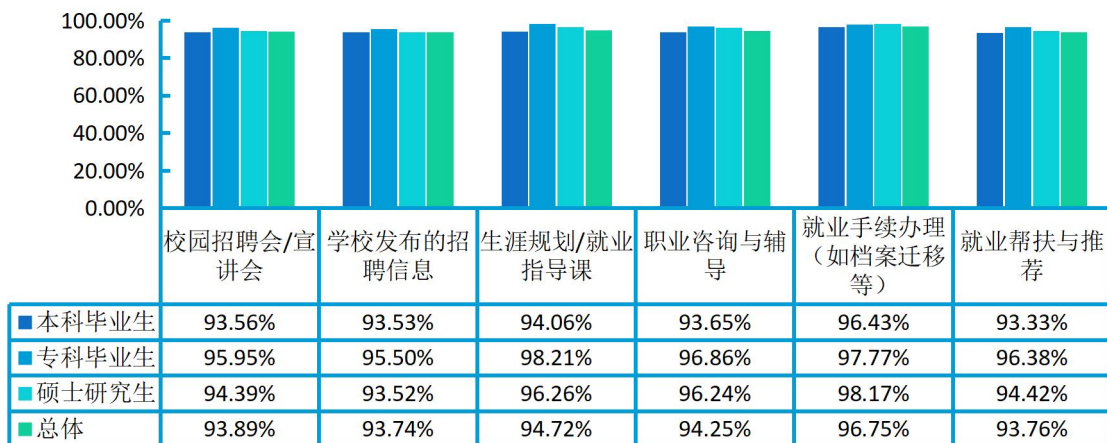
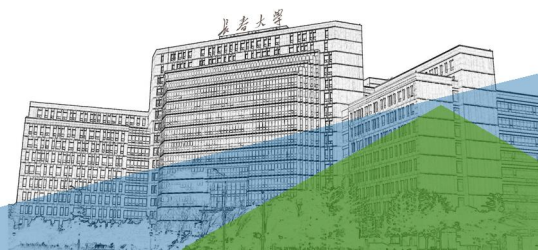


图 5-10 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届各学历毕业生对招生工作的建议主要均为加强学校实力和特色宣传，其中，专科毕业生占比为 69.96%；本科毕业生占比为 56.60%；硕士研究生占比为 63.18%。

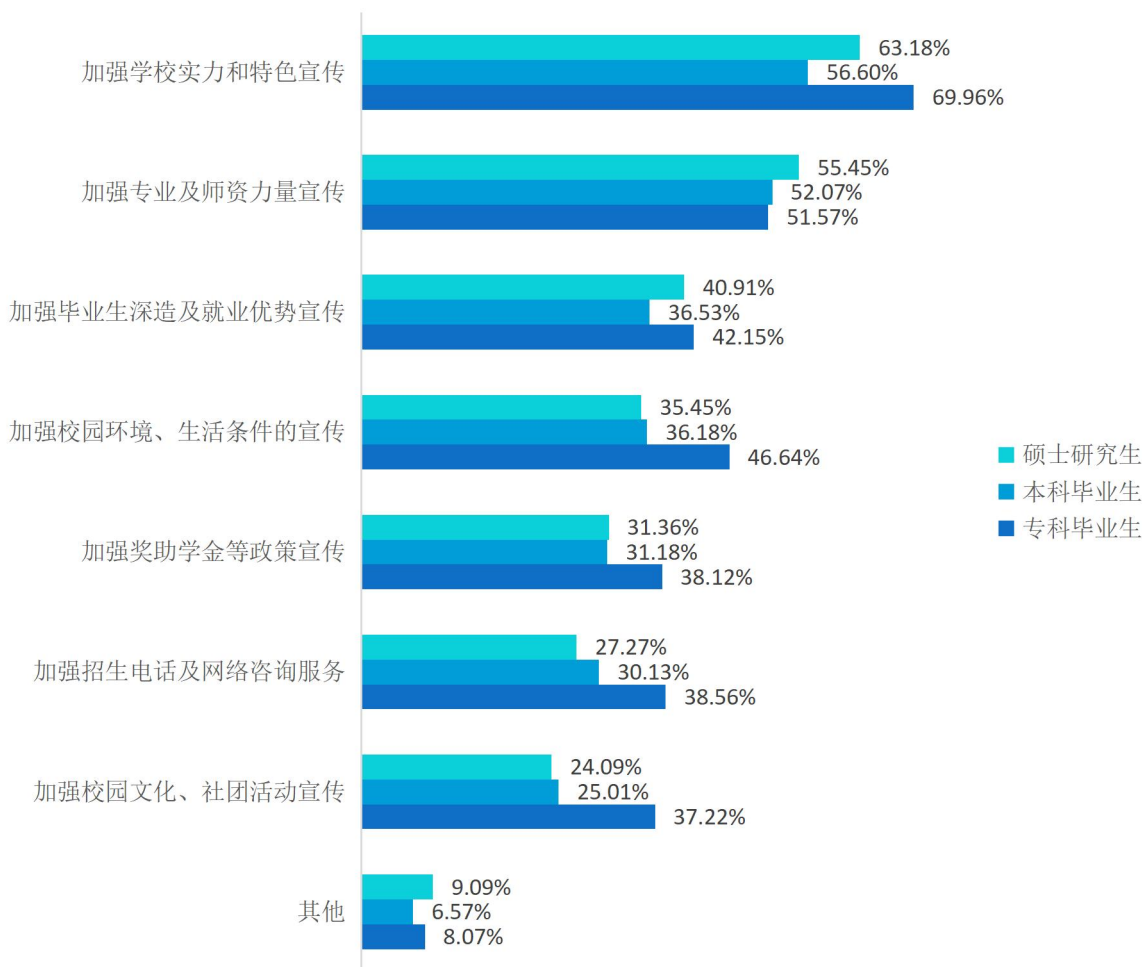
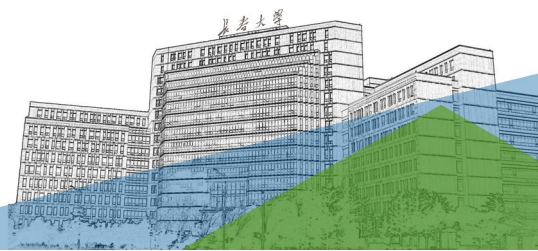


图 5-11 2023 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届各学历毕业生对学校人才培养的最主要建议均为强化综合素质培养，其中，专科毕业生占比为 64.13%；本科毕业生占比为 52.94%；硕士研究生占比为 61.64%。

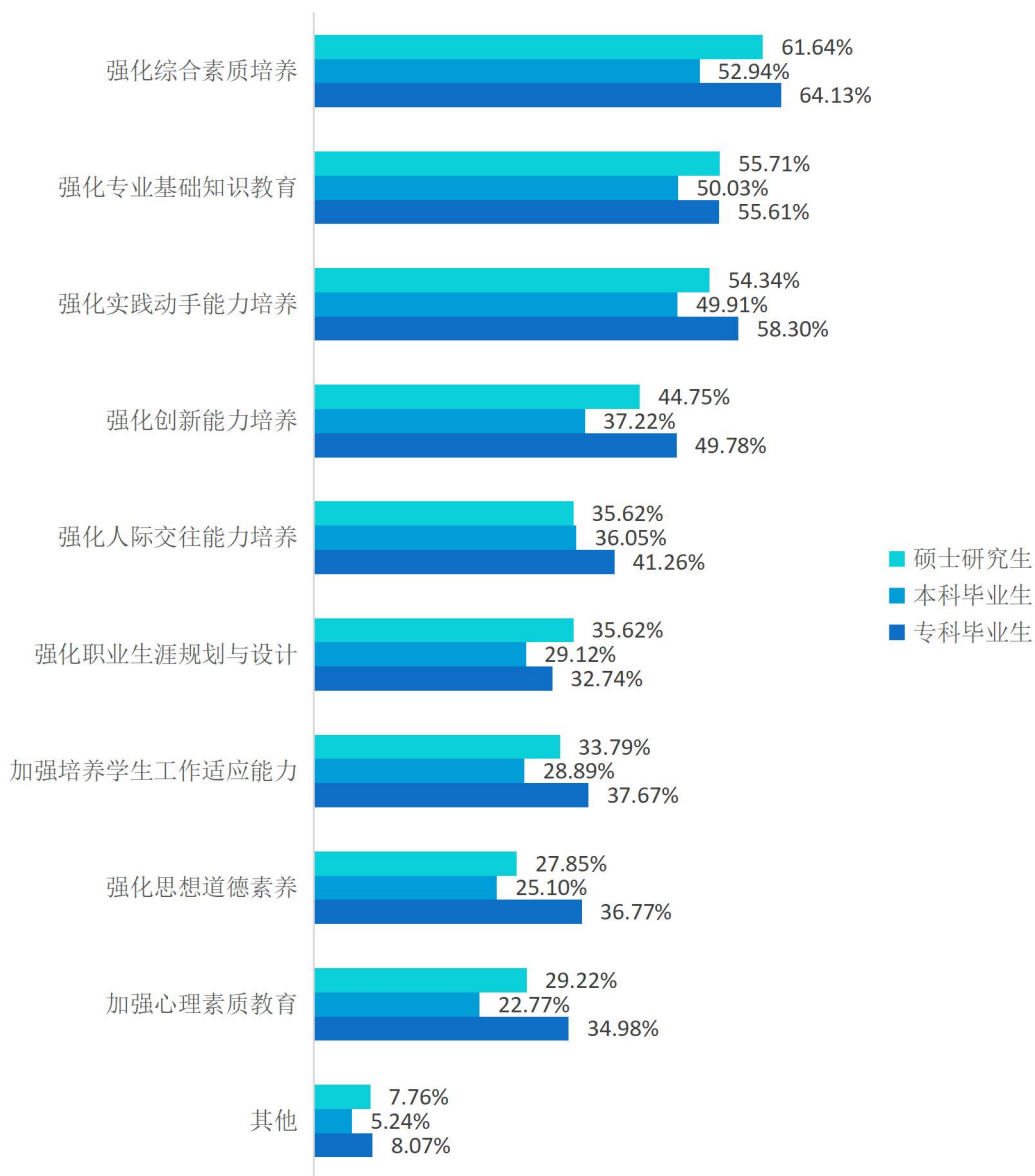
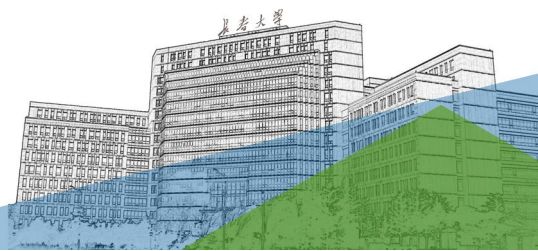


图 5-12 2023 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。





（三）就业与招生、人才培养的反馈联动

招生难既是一个严重的办学问题，也是一个复杂的社会问题。它是转型时期我国经济社会发展过程中各种矛盾问题的综合反映。高等院校要解决这些矛盾，就必须从实际出发，解放思想，转变观念，加大自身改革力度，提高办学质量和整体效益，从而形成自己鲜明的办学特色，以此吸引更多的优秀生源。

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。高校应开展多种形式的就业辅导和职业培训。用人单位联合对上岗前人员进行短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我经营管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面，通过生动的案例向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



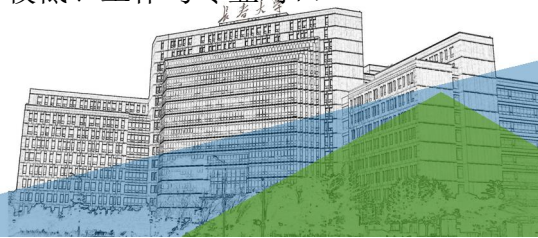
面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下四个方面重点开展相关工作：

一是以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道。

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生成生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

二是以就业质量为依据，指导专业招生工作。

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口





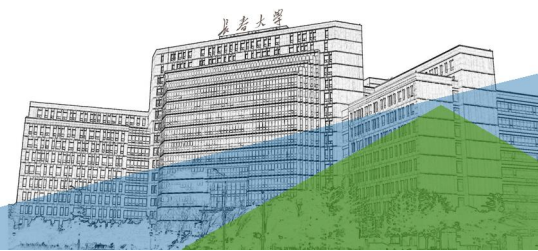
度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生就业率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

三是以社会需求为导向，优化课程设置。

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

四是从学生需求出发，提供精准就业创业服务。

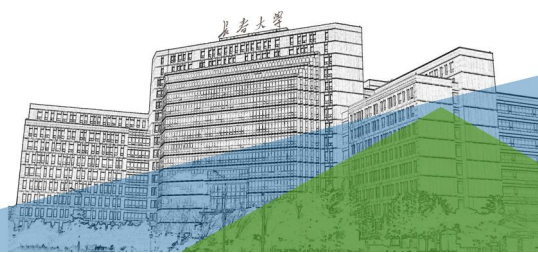
充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。





06

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为很满意的占比相对较高，为65.89%。

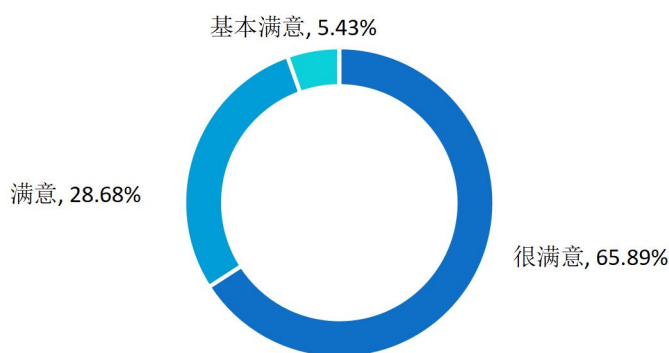


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.22%及以上。其中，用人单位对毕业生对职业能力、专业知识、沟通能力等方面满意度最高，均达 100.00%。



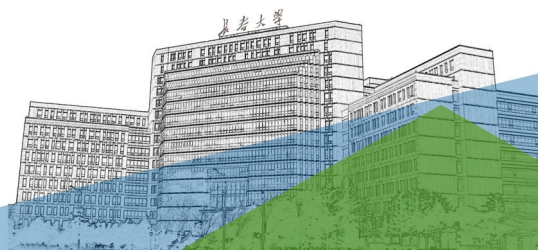
图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

默认	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
职业能力	61.24%	28.68%	10.08%	0.00%	0.00%	100.00%
专业知识	62.02%	30.23%	7.75%	0.00%	0.00%	100.00%
沟通能力	59.69%	27.91%	12.40%	0.00%	0.00%	100.00%
职业道德	60.47%	32.56%	6.98%	0.00%	0.00%	100.00%
合作与协调能力	59.69%	31.78%	8.53%	0.00%	0.00%	100.00%
创新能力	62.02%	27.13%	10.85%	0.00%	0.00%	100.00%
政治素养	63.57%	32.56%	3.88%	0.00%	0.00%	100.00%
心理素质及抗压能力	58.91%	28.68%	11.63%	0.78%	0.00%	99.22%
动手实践能力	60.47%	29.46%	9.30%	0.78%	0.00%	99.22%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。



二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.18%；其中 59.02%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.97%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。

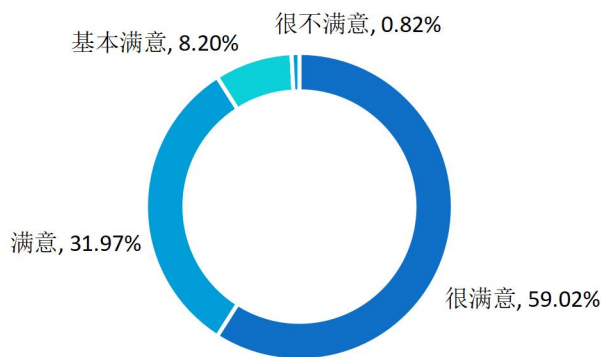


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（24.59%）、增加招聘场次（21.31%）等方面来加强就业工作。

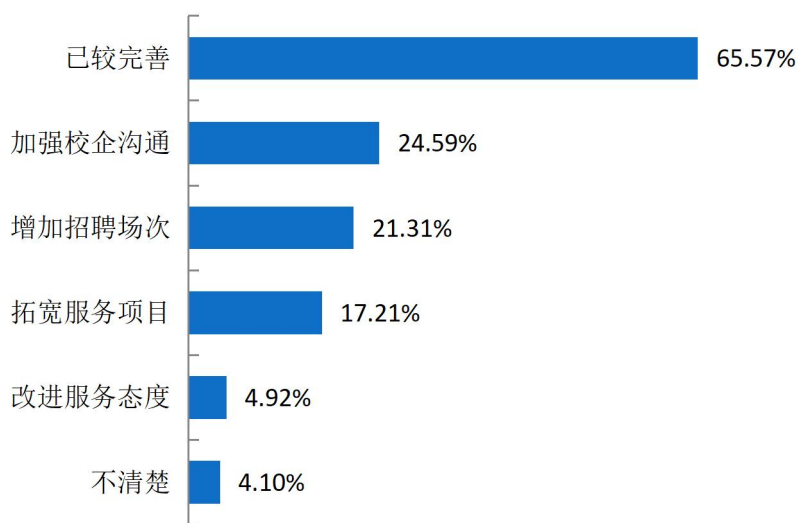
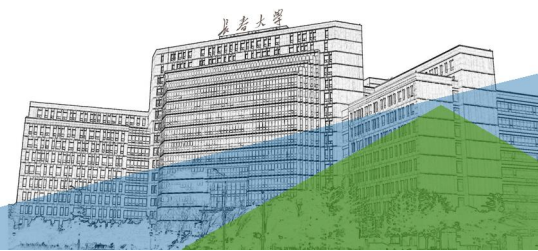


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。





结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

