



广东工业大学

毕业生就业质量年度报告

2023 年

广东工业大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一章 毕业生去向基本情况	1
一、规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）学院与专业结构	2
（三）性别结构	7
（四）生源结构	7
（五）民族结构	8
二、社会贡献度	9
（一）就业地区	9
（二）就业行业	13
（三）就业职业	15
（四）就业单位	17
（五）基层就业	18
（六）500 强企业就业情况	18
四、升学深造与创业情况	20
（一）境内升学	20
（二）出国（境）深造	22
（三）自主创业	25
五、求职过程分析	27
（一）获取招聘信息来源	27
（二）择业关注因素	28
（三）求职成功途径	29
（四）求职成功的影响因素	30

六、待就业群体分析	31
（一）尚未落实工作的原因	31
（二）需要提升的就业能力	32
第二章 就业创业工作举措	34
一、服务国家发展战略，鼓励引导政策性就业	34
二、千企十万岗进校园，保障市场性岗位供给	36
三、贯彻生涯发展导向，提升就业指导实效	37
四、坚持创业带动就业，拓展优质就业空间	38
第三章 就业质量相关分析	41
一、总体毕业生	41
（一）就业机会充分度	41
（二）专业对口度	42
（三）工作满意度	42
（四）职业期待吻合度	43
（五）工作稳定度	44
二、本科毕业生	45
（一）就业机会充分度	45
（二）专业对口度	49
（三）工作满意度	53
（四）职业期待吻合度	57
（五）工作稳定度	60
三、毕业研究生	64
（一）就业机会充分度	64
（二）专业对口度	68
（三）工作满意度	71
（四）职业期待吻合度	74
（五）工作稳定度	78

第四章 就业发展趋势分析	83
一、近三年规模变化趋势	83
二、近三年境内升学变化趋势	83
三、近三年就业地区变化趋势	84
四、近三年就业行业变化趋势	85
第五章 毕业生对学校的评价	87
一、毕业生对人才培养的评价	87
（一）母校满意度	87
（二）教学质量满意度	88
（三）教育教学评价	88
（四）基础能力素质	92
二、毕业生对就业教育/服务的评价	93
三、就业对招生和人才培养的影响	94
（一）毕业生对招生工作的建议	94
（二）毕业生对人才培养的建议	95
第六章 用人单位评价	97
一、对毕业生的评价	97
二、对学校招聘服务的评价	98
总结与反馈	100
一、报告结论	100
二、建议反馈	100
三、未来展望	101

学校概况

广东工业大学是一所以工为主、文理经管文法艺结合、多科性协调发展的省属重点大学、广东省高水平大学重点建设高校，1958 年开办本科教育，1995 年由原广东工学院、广东机械学院和华南建设学院（东院）合并组建而成。2024 泰晤士高等教育世界大学排名位列大陆高校第 35—49 位，2023 软科世界大学学术排名位列全球第 301—400 名。

学校本部坐落于中国南方名城广州，拥有大学城、东风路、龙洞、番禺、沙河、揭阳等多个校区，校园占地总面积 5300 余亩，环境优美。目前，学校共设有 25 个学院、2 个公共课教学部(中心)、2 个研究院。拥有博士后科研流动站 8 个、省攀峰重点学科一级学科 4 个、省优势重点学科一级学科 6 个、省特色重点学科二级学科 5 个，工程学、材料科学、计算机科学、化学、环境科学与生态学、农学等 6 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1% 行列，其中工程学已进入前 0.4%。

学校坚持立德树人根本任务，构建和完善特色鲜明的高水平人才培养体系，培养有家国情怀、有国际视野、有坚实基础、有创新能力的高素质创新型人才。拥有本科专业 85 个、一级学科博士学位授权点 8 个、二级学科博士学位授权点 35 个、一级学科硕士学位授权点 25 个、二级学科硕士学位授权点 95 个，博士专业学位授予权 1 种，硕士专业学位授予权 17 种，同时具有同等学力人员申请硕士学位授予权。目前全日制在校生超 5 万人，其中本科生超 39000 人、研究生超 12000 人，并招有不同层次的成人学历教育学生、港澳台学生、国际学生。60 多年来，为社会培养了 50 余万专门人才。毕业生就业率多年来位居广东省高校前列。

现有国家级一流本科专业建设点 37 个、教育部卓越工程师教育培养计划专业 7 个、国家级特色专业建设点 7 个、国家级专业综合改革试点专业 1 个、教育部等专业认证/评估通过 21 个、省级一流本科专业建设点 18 个，省级名牌专业 13 个、省级特色专业 25 个、省级重点专业 8 个、省级专业综合改革试点专业 14 个，国家级课程思政示范课 1 门，国家级一流本科课程 21 门、国家级精品课程（含双语教

学示范课程）3 门、省级一流本科课程 91 门、省级精品课程（含双语教学示范课程）233 门，教育部现代产业学院 1 个、国家级工程实践教育中心 7 个、国家级实验教学示范中心 3 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级研究生联合培养示范基地 2 个、国家级大学生实践教学基地 1 个、省级示范性产业学院等各类省级实践教学平台 83 个。近三届获国家级教学成果二等奖 2 项，获省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 11 项、二等奖 17 项。

建设有 2.5 万多平方米的创新创业育人基地——“工大创谷”，成功入选首批国家级创新创业教育实践基地建设单位，成为全省唯一荣获创新创业教育 9 项国家级荣誉的高校。中国高等教育学会 2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单位列全国 22 位，广东省第一。2012—2023 年，学校捧得五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”，获特等奖 4 项；连续六届夺得“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖，捧得四届“优胜杯”；第八届“互联网+”全国总决赛获 2 金 7 银 3 铜，创历史新高，金奖数位居广东省高校第二（省属高校第一）。全国电子设计大赛、iCAN 国际创新创业大赛全国总决赛、中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛均获一等奖。学校男子篮球队获第 25 届中国大学生篮球联赛（CUBAL）一级联赛全国总决赛冠军，连续三年获全国大超联赛总冠军；足球队获 2018-2019CUFA 全国大学生校园足球联赛大学男子校园组总冠军。近年来，学生在声乐、器乐和舞蹈集体项目上获全国大学生艺术展演一等奖及全国大学生素质教育艺术品牌金奖等 50 余项。创新创业教育和文化素质教育是学校的“闪亮名片”。

学校坚持人才强校战略，建设高素质教师队伍。现有教职工 4000 多人，拥有各类高层次人才近 800 人，省部级“创新团队”17 个。拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个、教育部教学指导委员会委员 8 人、国家级省级教学团队 26 个、省教学名师 19 人。9 人次入选科睿唯安 2023 年度“全球高被引科学家”榜单，位居内地高校第 35 位。37 人次入选斯坦福大学 2023 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单，位居内地高校第 50 位。

学校坚持顶天立地科研工作，开展高水平科研创新。拥有省部共建精密电子制造技术与装备国家重点实验室、高性能工具全国重点实验室，国家地方联合工

程实验室 1 个、国家地方联合工程研究中心 1 个、国家发改委现代服务业产业集聚基地 1 个、教育部重点实验室 4 个、教育部工程研究中心 1 个、教育部协同创新中心 1 个、粤港澳联合实验室 2 个，广东省重点实验室等省级科研平台 70 余个，广东省重点智库等省级人文社科平台 23 个。到校科研经费连续多年突破 10 亿元。国家自然科学基金立项数连续四年突破 160 项，位列全国前 60 名，2021 年首获创新群体项目（全国仅 42 项，全省仅 3 项），2022 年获批国家重点研发项目 4 项。高水平大学建设以来，学校以第一完成单位获得国家科学技术奖 3 项、何梁何利奖 2 项、省部级科技奖一等奖 19 项；获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 2 项、广东省哲学社会科学优秀成果奖特等奖 1 项、一等奖 5 项；获广东省优秀社会科学家 1 人。获中国专利银奖 2 项、优秀奖 7 项，2022 年学校发明专利授权数位列全国高校第 26 位。在《全国科技创新百强指数报告 2023》中位列全国科技创新高校 50 强第 45 位，广东省属高校第 1 位。

学校坚持与产业深度融合，高质量服务经济建设主战场。目前与地方政府和工业界联合建立了“广州国家现代服务业集成电路设计产业化基地”“佛山广工大数控装备协同创新研究院”“东莞华南设计创新院”“河源广工大协同创新研究院”“惠州广工大物联网协同创新研究院”“汕头广工大协同创新研究院”等 13 个重大协同创新平台，拥有国家级科技孵化器 4 家、国家级众创空间 5 家、省级新型研发机构 7 家、省国际科技企业孵化器 1 家，在高端装备、智能制造、IC 设计、工业设计、先进材料、环境生态、生物制药、软物质等多个领域促进产学研合作和协同创新，助推产业高质量发展。牵头推动广东国防科技工业技术成果产业化应用推广中心建设。

学校立足湾区、面向全球，不断深化对外开放办学。先后与国（境）外 160 多所知名大学和机构建立合作关系，为学校人才培养国际化、师资队伍国际化和科研工作国际化创造条件、提供平台。积极响应国家“一带一路”倡议，推进中巴人工智能卓越中心建设。现有国家外专局和教育部“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）1 个，开办有中外合作办学项目动画专业 1 个，机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、土木工程、计算机科学与技术、工商管理专业本科国际班 5 个。

面向新发展阶段，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持稳中求进、守正创新，奋力推进“1+2+3”攀撑计划学科提升工程，加快“特色鲜明、国内一流、世界知名”的高水平创新型大学建设步伐，争取早日进入国家“双一流”建设行列，为实现教育强国、科技强国、人才强国贡献广工力量！

（数据更新时间为 2023 年 11 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 去向信息数据

数据统计截止日期为2023年12月10日。使用数据主要涉及毕业生基本信息、毕业去向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研对象为全校2023年毕业生，有效问卷回收率为51.76%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：调研对象为学校2023年毕业生就业所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共12691人



9225



3466

02 PART

就业特色

单位性质

有限责任公司 21.57%
中央及省（自治区、直辖市）属的国有企业 13.99%
股份有限公司 13.21%

就业行业

制造业 24.73%
信息传输、软件和信息技术服务业 16.89%
教育 12.09%

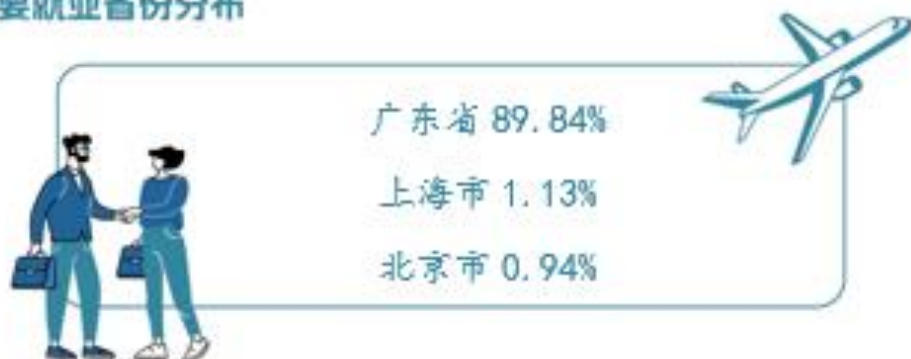
就业职业

工程技术人员 32.73%
其他人员 16.61%
其他专业技术人员 13.04%

03 PART

就业地区

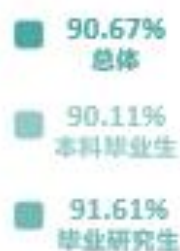
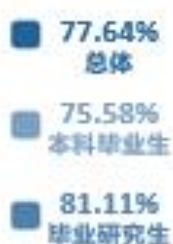
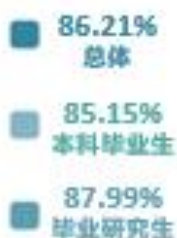
• 主要就业省份分布



• 重点战略区域



04 PART 就业质量



05 PART 人才培养满意度评价



06
PART

就业教育/服务满意度评价



91.74%

职业咨询与辅导



95.43%

就业手续办理



91.56%

生涯规划/就业
指导课



94.54%

校园招聘/宣讲



92.77%

就业帮扶与推荐



94.54%

学校发布的招聘
信息

第一章

毕业生去向基本情况



第一章 毕业生去向基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构作为就业质量年报的基础数据，准确反映毕业生的数量及分布情况。了解不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各学院、各专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有助于学校优化资源配置，实现精准施策，提高毕业生整体就业质量。

（一）总体规模

2023年毕业生共 12691 人，其中本科毕业生 9225 人，占毕业生总人数的 72.69%；毕业研究生 3466 人，占毕业生总人数的 27.31%。



图 1-1 2023 年毕业生总体及各学历规模（单位:人）

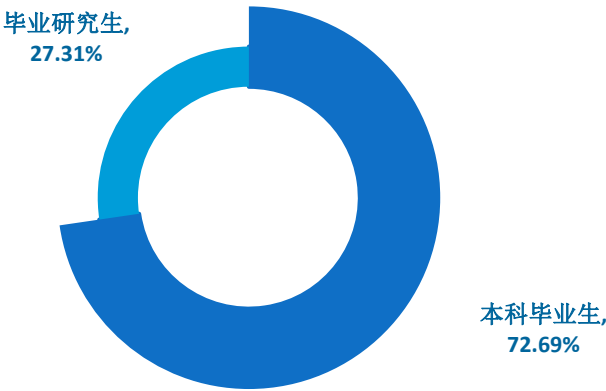


图 1-2 2023 年毕业生学历分布

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 年本科毕业生共分布在 19 个学院的 86 个专业。其中，自动化、会计学两个专业的本科毕业生人数较多，占比分别为 3.64%、3.02%。

表 1-1 2023 年本科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	人数	占比
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	246	2.67%
	机械电子工程	181	1.96%
	测控技术与仪器	89	0.96%
	工业工程	85	0.92%
	车辆工程	82	0.89%
	机械设计制造及其自动化（卓越工程师班）	42	0.46%
	机械电子工程（创新班）	30	0.33%
	学院总体	755	8.18%
自动化学院	自动化	336	3.64%
	电气工程及其自动化	272	2.95%
	数据科学与大数据技术	89	0.96%
	物联网工程	87	0.94%
	学院总体	784	8.50%
轻工化工学院	化学工程与工艺	212	2.30%
	应用化学	169	1.83%
	食品科学与工程	77	0.83%
	化学工程与工艺（卓越工程师班）	13	0.14%
	学院总体	471	5.11%
信息工程学院	信息工程	227	2.46%
	通信工程	188	2.04%
	电子信息工程	83	0.90%
	学院总体	498	5.40%
土木与交通工程学院	土木工程	195	2.11%
	给排水科学与工程	92	1.00%
	道路桥梁与渡河工程	90	0.98%
	工程管理	88	0.95%
	建筑环境与能源应用工程	82	0.89%
	交通运输	45	0.49%
	城市地下空间工程	44	0.48%
	测绘工程	42	0.46%
	学院总体	678	7.35%
管理学院	会计学	279	3.02%
	工商管理	229	2.48%
	信息管理与信息系统	212	2.30%
	电子商务	191	2.07%

学院	专业	人数	占比
	人力资源管理	120	1.30%
	市场营销	120	1.30%
	土地资源管理	52	0.56%
	房地产开发与管理	29	0.31%
	学院总体	1232	13.36%
计算机学院	计算机科学与技术	275	2.98%
	软件工程	231	2.50%
	网络工程	190	2.06%
	信息安全	91	0.99%
	学院总体	787	8.53%
材料与能源学院	能源与动力工程	191	2.07%
	材料成型及控制工程	145	1.57%
	新能源材料与器件	118	1.28%
	高分子材料与工程	97	1.05%
	金属材料工程	87	0.94%
	材料成型及控制工程（卓越工程师班）	24	0.26%
	学院总体	662	7.18%
环境科学与工程学院	环境工程	157	1.70%
	安全工程	40	0.43%
	环境生态工程	39	0.42%
	环境科学	30	0.33%
	学院总体	266	2.88%
外国语学院	商务英语	121	1.31%
	英语	60	0.65%
	翻译	58	0.63%
	日语	54	0.59%
	学院总体	293	3.18%
数学与统计学院	信息与计算科学	143	1.55%
	数学与应用数学	76	0.82%
	应用统计学	75	0.81%
	学院总体	294	3.19%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	197	2.14%
	光电信息科学与工程	182	1.97%
	电子科学与技术（卓越工程师班）	17	0.18%
	学院总体	396	4.29%
艺术与设计学院	动画（中外合作办学）	191	2.07%
	环境设计	132	1.43%
	工业设计	115	1.25%
	视觉传达设计	95	1.03%
	数字媒体艺术	63	0.68%
	服装与服饰设计	61	0.66%
	数字媒体技术	57	0.62%

学院	专业	人数	占比
	美术学	33	0.36%
	产品设计	31	0.34%
	表演	18	0.20%
	学院总体	796	8.63%
法学院	法学	148	1.60%
	社会工作	30	0.33%
	学院总体	178	1.93%
建筑与城市规划学院	建筑学	70	0.76%
	风景园林	38	0.41%
	城乡规划	35	0.38%
	学院总体	143	1.55%
经济学院	经济学	142	1.54%
	国际经济与贸易	141	1.53%
	金融工程	84	0.91%
	投资学	70	0.76%
	学院总体	437	4.74%
生物医药学院	制药工程	89	0.96%
	生物工程	83	0.90%
	学院总体	172	1.86%
集成电路学院	微电子科学与工程	100	1.08%
	集成电路设计与集成系统	92	1.00%
	学院总体	192	2.08%
国际教育学院	计算机科学与技术（国际班）	58	0.63%
	电气工程及其自动化（国际班）	51	0.55%
	机械设计制造及其自动化（国际班）	35	0.38%
	工商管理（国际班）	27	0.29%
	土木工程（国际班）	20	0.22%
	学院总体	191	2.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

2023 年毕业研究生共分布在 19 个学院的 72 个专业。其中，工商管理、机械工程两个专业的毕业研究生人数较多，占比分别为 9.78%、9.35%。

表 1-2 2023 年毕业研究生的学院与专业分布

学院	专业	人数	占比
机电工程学院	机械工程	324	9.35%
	机械	98	2.83%
	电子信息	42	1.21%
	仪器科学与技术	17	0.49%
	工业工程与管理	15	0.43%

学院	专业	人数	占比
	仪器仪表工程	1	0.03%
	学院总体	497	14.34%
自动化学院	控制科学与工程	141	4.07%
	控制工程	120	3.46%
	电子信息	107	3.09%
	电气工程	100	2.89%
	学院总体	468	13.50%
轻工化工学院	化学工程	148	4.27%
	化学工程与技术	72	2.08%
	材料与化工	22	0.63%
	学院总体	242	6.98%
信息工程学院	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	117	3.38%
	信息与通信工程	38	1.10%
	新一代电子信息技术（含量子技术等）	20	0.58%
	电子信息	8	0.23%
	电子与通信工程	2	0.06%
	学院总体	185	5.34%
土木与交通工程学院	土木工程	141	4.07%
	工程管理	17	0.49%
	土木水利	14	0.40%
	测绘科学与技术	8	0.23%
	市政工程（含给排水等）	6	0.17%
	土木材料与工程	3	0.09%
	人工环境工程（含供热、通风及空调等）	1	0.03%
	学院总体	190	5.48%
管理学院	工商管理	339	9.78%
	会计	90	2.60%
	管理科学与工程	36	1.04%
	物流工程与管理	12	0.35%
	公共管理	10	0.29%
	项目管理	1	0.03%
	学院总体	488	14.08%
计算机学院	计算机技术	214	6.17%
	计算机科学与技术	55	1.59%
	软件工程	17	0.49%
	计算机应用工程	4	0.12%
	电子信息	1	0.03%
	学院总体	291	8.40%
材料与能源学院	材料工程	122	3.52%
	材料科学与工程	70	2.02%
	能源动力	35	1.01%
	材料与化工	29	0.84%

学院	专业	人数	占比
	动力工程及工程热物理	17	0.49%
	动力工程	3	0.09%
	学院总体	276	7.96%
环境科学与工程学院	环境工程	113	3.26%
	环境科学与工程	36	1.04%
	资源与环境	1	0.03%
	环境化工	1	0.03%
	学院总体	151	4.36%
外国语学院	英语笔译	52	1.50%
	学院总体	52	1.50%
数学与统计学院	数学	41	1.18%
	学院总体	41	1.18%
物理与光电工程学院	电子信息	61	1.76%
	材料物理与化学	17	0.49%
	电子科学与技术	14	0.40%
	光学工程	12	0.35%
	学院总体	104	3.00%
艺术与设计学院	设计学	51	1.47%
	艺术	36	1.04%
	工业设计工程	32	0.92%
	机械	15	0.43%
	工业设计与创意产品	3	0.09%
	学院总体	137	3.95%
法学院	社会工作	43	1.24%
	行政管理	12	0.35%
	学院总体	55	1.59%
建筑与城市规划学院	土木水利	29	0.84%
	城乡规划学	17	0.49%
	建筑学	12	0.35%
	学院总体	58	1.67%
经济学院	金融	53	1.53%
	应用经济学	18	0.52%
	学院总体	71	2.05%
生物医药学院	化学工程	52	1.50%
	制药工程	23	0.66%
	材料与化工	12	0.35%
	化学工程与技术	5	0.14%
	学院总体	92	2.65%
集成电路学院	集成电路工程	16	0.46%
	微电子学与固体电子学	6	0.17%
	学院总体	22	0.63%
生态环境与资源学院	环境科学与工程	25	0.72%

学院	专业	人数	占比
	环境工程	21	0.61%
	学院总体	46	1.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 年毕业生中，男生的数量为 8909 人，占据了总毕业生人数的 70.20%，女生的数量为 3782 人，占据了总毕业生人数的 29.80%，男女性别比为 2.36:1。

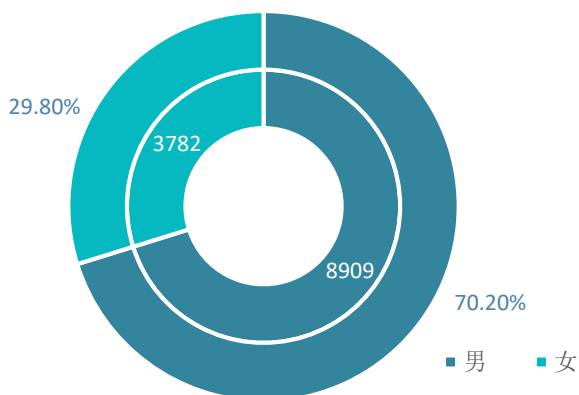


图 1-3 2023 年总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 年毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2755	29.86%	6470	70.14%	2.35:1
毕业研究生	1027	29.63%	2439	70.37%	2.37:1

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 年毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区），生源结构呈现多元化特征。其中，省内生源所占比例为 76.88%，省外生源主要来自湖南省（3.96%）、江西省（3.24%）和河南省（2.28%）。

表 1-4 2023 年毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广东省	7794	84.49%	1963	56.64%	9757	76.88%
湖南省	176	1.91%	327	9.43%	503	3.96%
江西省	101	1.09%	310	8.94%	411	3.24%
河南省	129	1.40%	160	4.62%	289	2.28%
广西壮族自治区	162	1.76%	97	2.80%	259	2.04%
安徽省	141	1.53%	69	1.99%	210	1.65%
湖北省	35	0.38%	125	3.61%	160	1.26%
四川省	97	1.05%	58	1.67%	155	1.22%
山西省	70	0.76%	43	1.24%	113	0.89%
山东省	39	0.42%	57	1.64%	96	0.76%
贵州省	75	0.81%	18	0.52%	93	0.73%
福建省	59	0.64%	27	0.78%	86	0.68%
新疆维吾尔自治区	67	0.73%	11	0.32%	78	0.61%
河北省	56	0.61%	21	0.61%	77	0.61%
海南省	55	0.60%	18	0.52%	73	0.58%
重庆市	47	0.51%	25	0.72%	72	0.57%
陕西省	30	0.33%	22	0.63%	52	0.41%
黑龙江省	37	0.40%	15	0.43%	52	0.41%
宁夏回族自治区	28	0.30%	1	0.03%	29	0.23%
浙江省	12	0.13%	15	0.43%	27	0.21%
江苏省	1	0.01%	25	0.72%	26	0.20%
甘肃省	1	0.01%	19	0.55%	20	0.16%
辽宁省	0	0.00%	17	0.49%	17	0.13%
云南省	1	0.01%	8	0.23%	9	0.07%
西藏自治区	7	0.08%	0	0.00%	7	0.06%
吉林省	1	0.01%	6	0.17%	7	0.06%
天津市	0	0.00%	5	0.14%	5	0.04%
香港特别行政区	3	0.03%	0	0.00%	3	0.02%
内蒙古自治区	0	0.00%	3	0.09%	3	0.02%
上海市	0	0.00%	1	0.03%	1	0.01%
北京市	1	0.01%	0	0.00%	1	0.01%
总体	9225	100.00%	3466	100.00%	12691	100.00%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023年毕业生中，汉族毕业生人数为12376人，少数民族毕业生人数为315人。在本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 2.54%和 2.34%。

表 1-5 2023 年毕业生民族结构

学历	少数民族		汉族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	234	2.54%	8991	97.46%	9225	72.69%
毕业研究生	81	2.34%	3385	97.66%	3466	27.31%

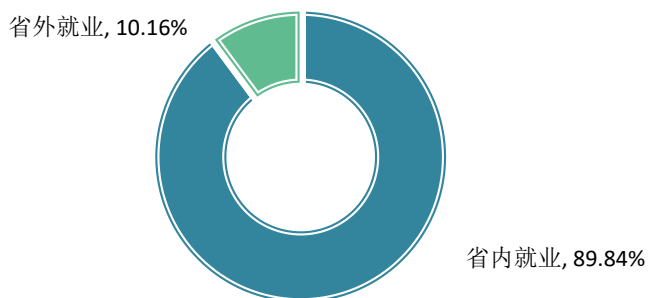
数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

二、社会贡献度¹

社会贡献度是衡量毕业生落实毕业去向的重要指标，有助于更好地了解毕业生在国家和社会发展中的重要地位与做出的重要贡献。通过分析毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，呈现出毕业生毕业后的就业分布情况，也体现了出各地区、各行业对人才的吸引力，为政府制定人才政策与企业制定人力资源战略提供依据。

（一）就业地区

就业省份：2023 年毕业生在就业地域选择上表现出对省内就业的高度青睐，省内就业毕业生占全部毕业生 89.84%，充分体现广东工业大学“与广东崛起共成长 为广东发展作贡献”的办学理念；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 92.16%、85.14%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、北京市和浙江省，占比分别为 1.13%、0.94%和 0.94%。



¹针对毕业去向为就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

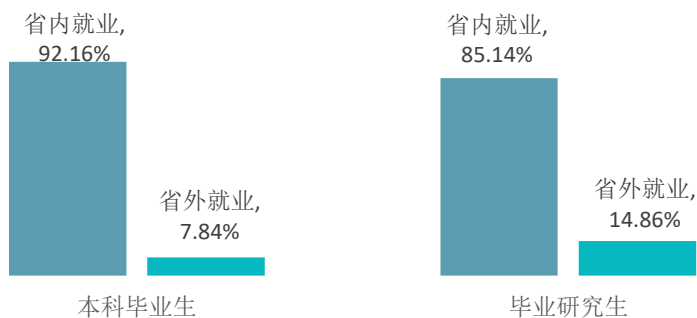


图 1-4 2023 年毕业生省内、省外就业占比

表 1-6 2023 年毕业生就业省份分布

就业地区（省）	本科毕业生	毕业研究生	总体
广东省	92.16%	85.14%	89.84%
上海市	0.87%	1.66%	1.13%
北京市	0.70%	1.41%	0.94%
浙江省	0.64%	1.54%	0.94%
湖南省	0.61%	1.35%	0.85%
江苏省	0.45%	1.35%	0.75%
湖北省	0.45%	0.97%	0.62%
福建省	0.68%	0.50%	0.62%
江西省	0.19%	1.03%	0.47%
安徽省	0.39%	0.60%	0.46%
四川省	0.37%	0.56%	0.44%
广西壮族自治区	0.17%	0.75%	0.36%
河南省	0.19%	0.60%	0.32%
山东省	0.25%	0.41%	0.30%
香港特别行政区	0.37%	0.09%	0.28%
新疆维吾尔自治区	0.25%	0.13%	0.21%
贵州省	0.25%	0.13%	0.21%
陕西省	0.11%	0.38%	0.20%
海南省	0.19%	0.19%	0.19%
山西省	0.12%	0.22%	0.16%
天津市	0.11%	0.19%	0.14%
重庆市	0.09%	0.22%	0.14%
河北省	0.08%	0.13%	0.09%
西藏自治区	0.09%	0.06%	0.08%
黑龙江省	0.06%	0.09%	0.07%
宁夏回族自治区	0.08%	0.03%	0.06%
云南省	0.02%	0.13%	0.05%
辽宁省	0.03%	0.06%	0.04%
境外	0.03%	0.00%	0.02%
甘肃省	0.00%	0.06%	0.02%
澳门特别行政区	0.00%	0.03%	0.01%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况²: 在国家四大经济区域中, 2023年本科毕业生选择在东部地区就业的比例最高, 占比 95.24%, 其次是中部地区 (2.88%)、西部地区 (1.77%), 在东北地区就业的毕业生人数最少, 占比仅为 0.11%。可以看出, 东部地区包括北京、上海、天津、浙江、广东等经济发达省市, 这些地区就业机会多, 薪资待遇高, 吸引了大量毕业生。

表 1-7 2023 年毕业生四大经济区域前十就业情况

四大区域	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东北地区	6	0.09%	5	0.16%	11	0.11%
东部地区	6207	96.53%	2955	92.63%	9162	95.24%
中部地区	125	1.94%	152	4.76%	277	2.88%
西部地区	92	1.43%	78	2.45%	170	1.77%

注: 因四舍五入保留两位小数, 各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源: 广东省高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市: 总体来说, 省内就业的毕业生主要集中在广州市和深圳市这两个经济较为发达的城市, 其中流向广州市的毕业生占比为 46.10%, 流向深圳市的毕业生占比为 19.77%, 说明广州市对毕业生具有较大吸引力。

表 1-8 2023 年毕业生省内前十城市分布

就业地区 (市)	本科毕业生	毕业研究生	总体
广州市	46.90%	44.37%	46.10%
深圳市	18.17%	23.27%	19.77%
佛山市	7.00%	7.51%	7.16%
东莞市	4.91%	4.93%	4.92%
珠海市	2.95%	4.23%	3.35%
惠州市	2.41%	3.24%	2.67%
中山市	1.92%	1.55%	1.80%
江门市	1.77%	1.47%	1.68%
茂名市	1.89%	0.55%	1.47%
湛江市	1.55%	1.10%	1.41%

注: 因四舍五入保留两位小数, 各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源: 广东省高校毕业生就业管理系统。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省 (市); 中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省; 西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省 (区、市); 东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。(中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报)。

生源地与就业地域交叉分析：数据显示，有 89.89% 省内生源和 71.44% 的省外生源选择留在广东省就业，同时，有 13.99% 的省外生源选择回到生源地就业，表明生源地就业仍然是省外毕业生的重要选择。

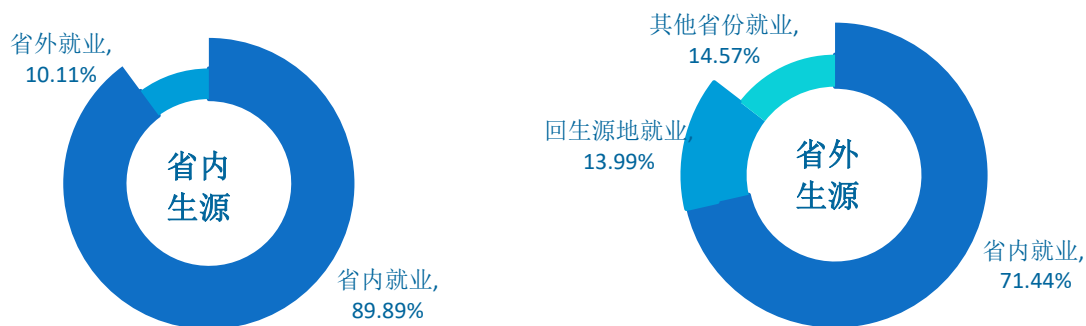


图 1-5 2023 年省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：从毕业生问卷填写结果来看，在就业地找到理想工作与就业地工作机会多、前景好在毕业生选择就业地时所占比重较大。在学历分布上，39.43% 的本科毕业生和 41.12% 的毕业研究生选择在就业地的原因主要是在当地找到理想工作。

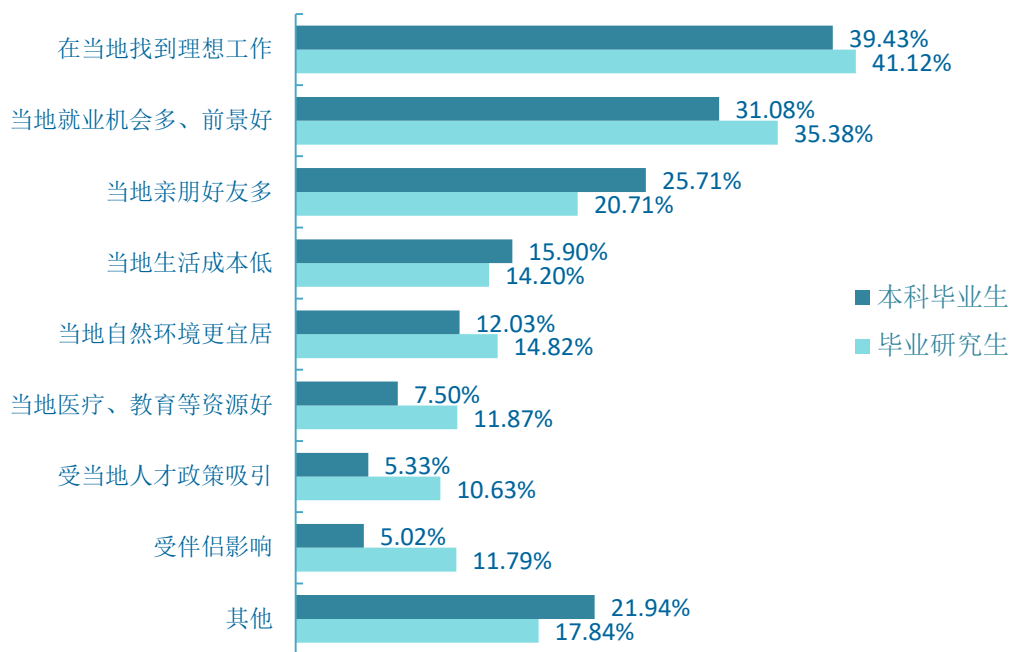


图 1-6 2023 年毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

在就业行业上，2023年毕业生主要流向了制造业（24.73%）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.89%）及教育（12.09%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为制造业（21.44%），信息传输、软件和信息技术服务业（17.46%）次之；毕业研究生主要行业流向为制造业（31.38%），信息传输、软件和信息技术服务业（15.74%）次之。数据表明，毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位呈现出高度的契合度，学校专业设置和培养定位上与市场需求及行业发展趋势相吻合。



图 1-7 2023 年毕业生就业行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2023 年本科毕业生就业行业分布

行业门类	本科毕业生就业人数占比
制造业	21.44%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.46%
教育	12.14%
文化、体育和娱乐业	7.25%
科学研究和技术服务业	6.75%
建筑业	5.61%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.36%
金融业	5.07%
公共管理、社会保障和社会组织	4.17%
批发和零售业	4.12%
租赁和商务服务业	3.11%
卫生和社会工作	2.29%
交通运输、仓储和邮政业	1.43%
水利、环境和公共设施管理业	0.98%
房地产业	0.76%
住宿和餐饮业	0.73%
居民服务、修理和其他服务业	0.67%
农、林、牧、渔业	0.54%
军队	0.06%
采矿业	0.06%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2023 年毕业研究生就业行业分布

行业门类	毕业研究生就业人数占比
制造业	31.38%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.74%
教育	11.97%
科学研究和技术服务业	10.28%
金融业	6.46%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.95%
公共管理、社会保障和社会组织	4.55%
建筑业	2.73%
批发和零售业	1.85%
卫生和社会工作	1.82%
租赁和商务服务业	1.63%
交通运输、仓储和邮政业	1.54%
文化、体育和娱乐业	1.50%
水利、环境和公共设施管理业	1.50%
居民服务、修理和其他服务业	0.97%

行业门类	毕业研究生就业人数占比
房地产业	0.60%
农、林、牧、渔业	0.25%
采矿业	0.22%
住宿和餐饮业	0.06%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

在职业类型上，2023 年毕业生所从事的职业呈现出多元化特点，各种职业类型均有涉及。其中，工程技术人员所占比例较大，占比为 32.73%，其次为其他人员（16.61%）及其他专业技术人员（13.04%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（30.19%）和其他人员（18.81%），毕业研究生所从事的职业主要为工程技术人员（37.84%）和其他专业技术人员（15.77%）。这表明学校在培养工程技术人员方面取得了一定成果，毕业生在工程和技术服务领域具有一定就业优势。

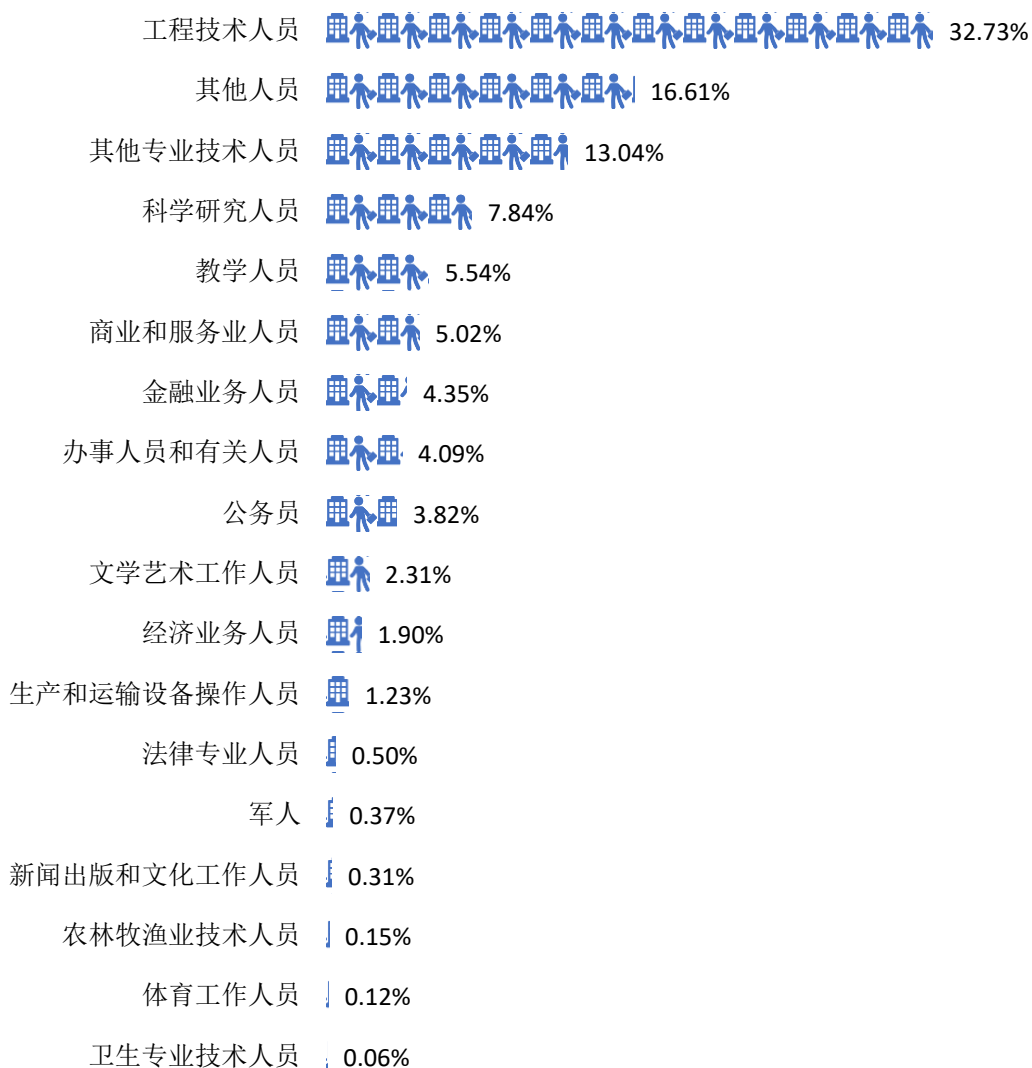


图 1-8 2023 年毕业生就业职业分布

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2023 年本科毕业生就业职业分布

职业门类	本科毕业生就业人数占比
工程技术人员	30.19%
其他人员	18.81%
其他专业技术人员	11.69%
科学研究人员	6.78%
商业和服务业人员	6.50%
办事人员和有关人员	4.80%
金融业务人员	4.35%
教学人员	4.34%
公务员	3.62%
文学艺术工作人员	3.22%

职业门类	本科毕业生就业人数占比
经济业务人员	2.39%
生产和运输设备操作人员	1.31%
法律专业人员	0.72%
军人	0.54%
新闻出版和文化工作人员	0.39%
体育工作人员	0.14%
农林牧渔业技术人员	0.14%
卫生专业技术人员	0.06%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2023 年毕业研究生就业职业分布

职业门类	毕业研究生就业人数占比
工程技术人员	37.84%
其他专业技术人员	15.77%
其他人员	12.16%
科学研究人员	9.97%
教学人员	7.96%
金融业务人员	4.36%
公务员	4.23%
办事人员和有关人员	2.66%
商业和服务业人员	2.04%
生产和运输设备操作人员	1.07%
经济业务人员	0.91%
文学艺术工作人员	0.47%
新闻出版和文化工作人员	0.16%
农林牧渔业技术人员	0.16%
体育工作人员	0.09%
法律专业人员	0.06%
卫生专业技术人员	0.06%
军人	0.03%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 年毕业生就业单位流向以有限责任公司为主，占比为 21.57%。同时，中央及省（自治区、直辖市）属的国有企业，占比为 13.99%，居于次位。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以有限责任公司为主，占比为 22.75%；中央及省（自治区、直辖市）属的国有企业次之，占比为 13.82%；毕业研究生单位流向以有限责任公司为主，占比为 19.19%；股份有限公司次之，占比为 15.08%。

表 1-13 2023 年毕业生主要就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
有限责任公司	22.75%	19.19%	21.57%
中央及省（自治区、直辖市）属的国有企业	13.82%	14.33%	13.99%
股份有限公司	12.28%	15.08%	13.21%

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业空间”，要求各地各高校积极引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。通过分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2023 年毕业生基层就业主要流向地方基层项目，占比为 74.42%。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向地方基层项目，占比为 72.73%；毕业研究生基层就业主要流向地方基层项目，占比为 84.21%。

表 1-14 2023 年毕业生基层就业情况分布

基层就业项目类型	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
地方基层项目	80	72.73%	16	84.21%	96	74.42%
国家基层项目	30	27.27%	3	15.79%	33	25.58%
合计	110	100.00%	19	100.00%	129	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

（六）500 强企业就业情况

2023 年各学院到中国 500 强、世界 500 强单位就业的本科毕业生有 1063 人，占本科毕业生总数的 11.52%，到中国 500 强、世界 500 强单位就业的毕业研究生有 580 人，占毕业研究生总数的 16.73%。本科毕业生到 500 强单位就业人数最多的学院是自动化学院（217 人）、土木与交通工程学院（129 人）、计算机学院（126 人）。毕业研究生到 500 强单位就业人数最多的学院是自动化学院（138 人）、机电工程学院（104 人）、管理学院（62 人）。各学院 2023 年毕业生就业于 500 强企业情况如下表所示。

表 1-15 2023 年各学院本科毕业生 500 强企业就业情况分布

学院	中国 500 强公司/世界 500 强公司就业人数
机电工程学院	64
自动化学院	217
轻工化工学院	17
信息工程学院	77
土木与交通工程学院	129
管理学院	123
计算机学院	126
材料与能源学院	69
环境科学与工程学院	15
外国语学院	13
数学与统计学院	24
物理与光电工程学院	31
艺术与设计学院	35
法学院	1
建筑与城市规划学院	6
经济学院	91
生物医药学院	2
集成电路学院	4
国际教育学院	19

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2023 年各学院毕业研究生 500 强企业就业情况分布

学院	中国 500 强公司/世界 500 强公司就业人数
机电工程学院	104
自动化学院	138
轻工化工学院	28
信息工程学院	40
土木与交通工程学院	38
管理学院	62
计算机学院	45
材料与能源学院	31
环境科学与工程学院	16
外国语学院	3
物理与光电工程学院	9
艺术与设计学院	17
法学院	2

学院	中国 500 强公司/世界 500 强公司就业人数
建筑与城市规划学院	4
经济学院	33
生物医药学院	5
集成电路学院	1
生态环境与资源学院	4

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

四、升学深造与创业情况

（一）境内升学

毕业后选择继续深造是许多毕业生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要体现。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生升学深造的意愿以及倾向度，提供更加贴心、专业的升学指导服务。同时，升学数据也可以作为学校改进人才培养模式、提高教学质量和学科建设水平的依据。

境内升学率：2023 年毕业生中，共有 1938 人选择境内升学，境内升学率为 15.27%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 1756 人选择境内升学，境内升学率为 19.04%；毕业研究生中，共有 182 人选择境内升学，境内升学率为 5.25%。

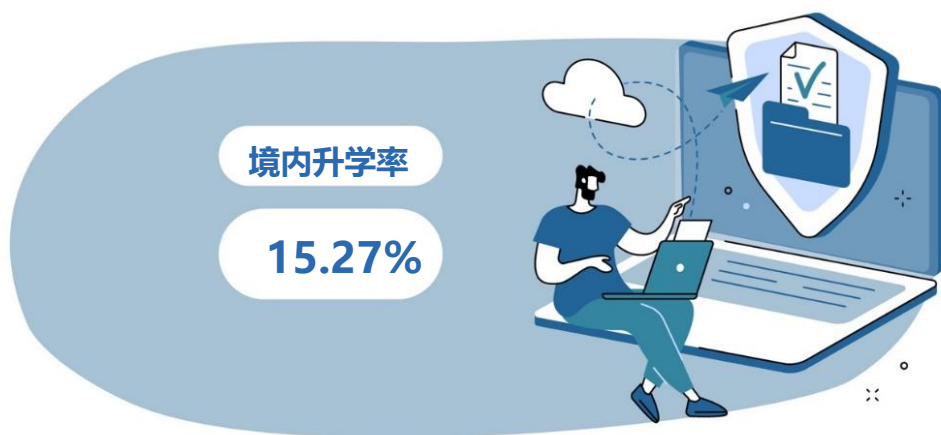


图 1-9 2023 年总体毕业生境内升学率

表 1-17 2023 年毕业生境内升学人数及比例

学历	毕业人数	毕业人数占比
本科毕业生	1756	19.04%
毕业研究生	182	5.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

境内升学原因：2023 年毕业生选择境内升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（43.11%），其次是提高综合素质/能力（25.89%），表明毕业生对于提升自身竞争力以获得更好的就业机会有着强烈的愿望。

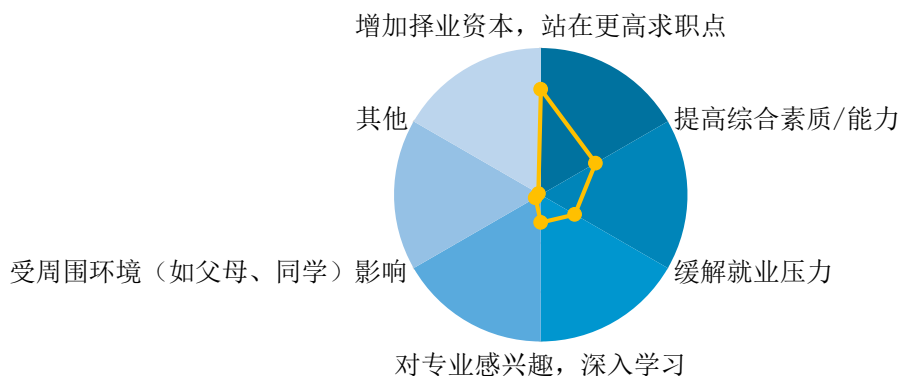


图 1-40 2023 年毕业生选择境内升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

境内升学专业相关性：升学专业相关度为 91.55%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

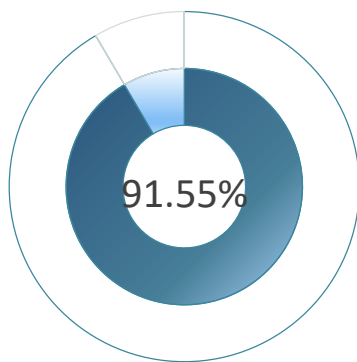


图 1-51 2023 年毕业生境内升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

跨专业境内升学原因：2023年毕业生跨专业境内升学原因主要为出于个人兴趣（43.12%），其次是就业前景好（26.61%）。

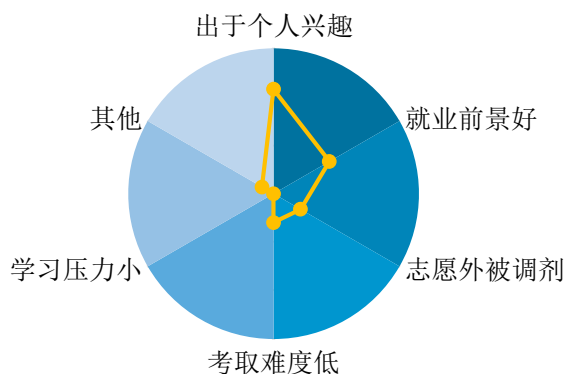


图 1- 62 2023 年毕业生境内跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）深造

出国（境）深造：2023年毕业生中，共有 334 人选择出国（境）深造，出国（境）深造率为 2.63%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 311 人选择出国（境）深造，出国（境）深造率为 3.37%；毕业研究生中，共有 23 人选择出国（境）深造，出国（境）深造率为 0.66%。

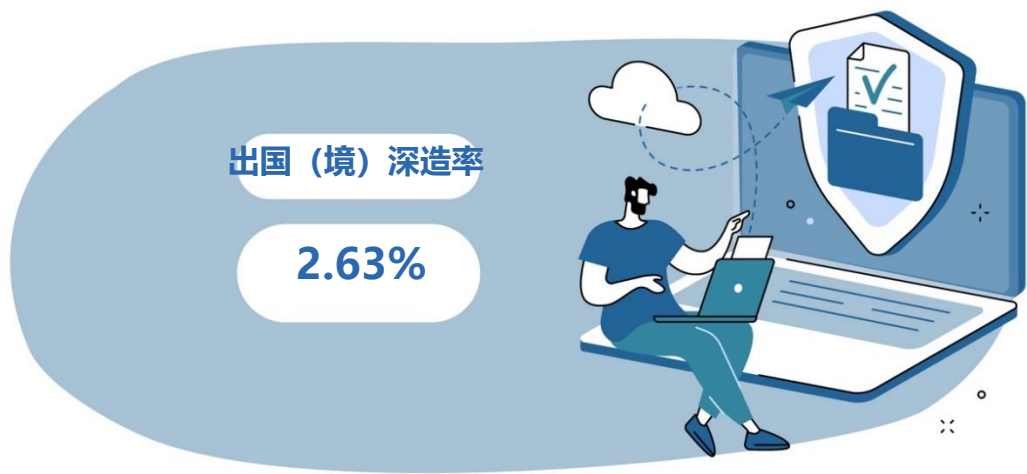


图 1-13 2023 年总体毕业生出国（境）深造率

表 1-18 2023 年毕业生出国（境）深造人数及比例

学历	毕业人数	毕业人数占比
本科毕业生	311	3.37%
毕业研究生	23	0.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

出国（境）深造目的：2023 年毕业生选择出国（境）深造的目的主要为增加择业资本，增强就业竞争力（40.62%），其次是获得更好的教育教学条件、科研氛围（35.94%）。

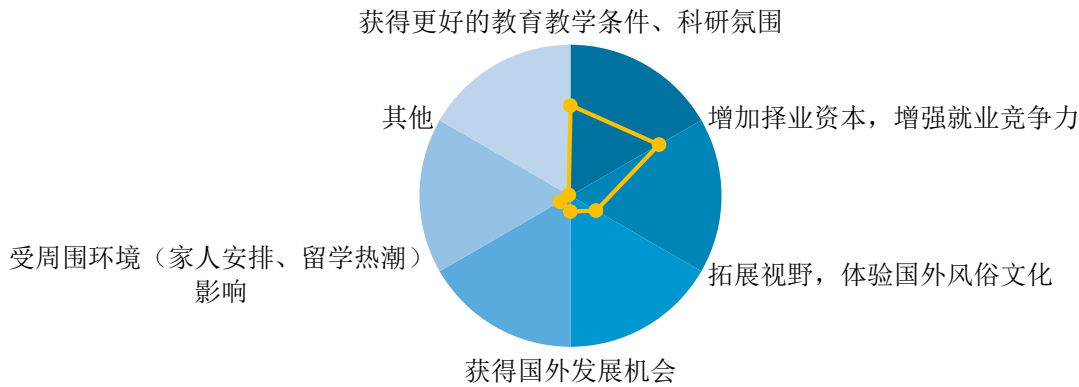


图 1-74 2023 年毕业生选择境出国（境）深造的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

出国（境）深造专业相关性：出国（境）深造专业相关度为 87.90%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

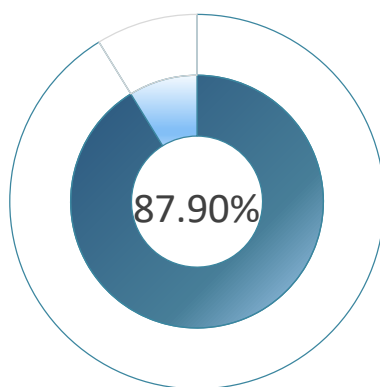


图 1- 86 2023 年毕业生出国（境）深造专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

跨专业出国（境）深造原因：2023 年毕业生跨专业出国（境）深造原因主要为就业前景好（46.67%），其次是符合兴趣爱好（33.33%）。

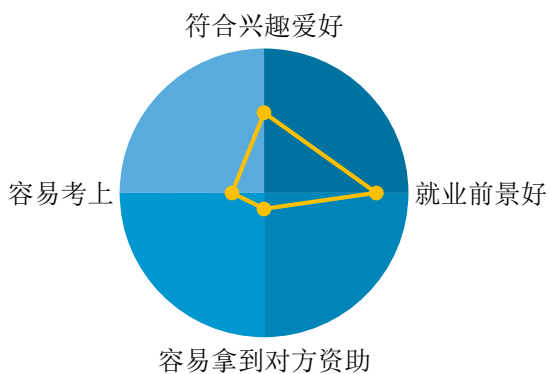


图 1- 96 2023 年毕业生跨专业出国（境）深造原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（三）自主创业

大学生是大众创业、万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，可以更好地了解大学生的创业意愿和去向。通过深入分析大学生创业的原因和面临的困难，有助于为学校有关部门提供针对性的创业指导与帮扶提供依据。

2023 年毕业生中，共有 56 人选择自主创业，自主创业率为 0.44%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 47 人选择自主创业，自主创业率为 0.51%；毕业研究生中，共有 9 人选择自主创业，自主创业率为 0.26%



图 1-107 2023 年毕业生自主创业率

表 1-19 2023 年毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	47	0.51%
毕业研究生	9	0.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 年毕业生创业行业分布在各个行业，主要集中在批发（26.92%）、零售业和信息传输、软件和信息技术服务业（15.38%）以及文化、体育和娱乐业（11.54%）。

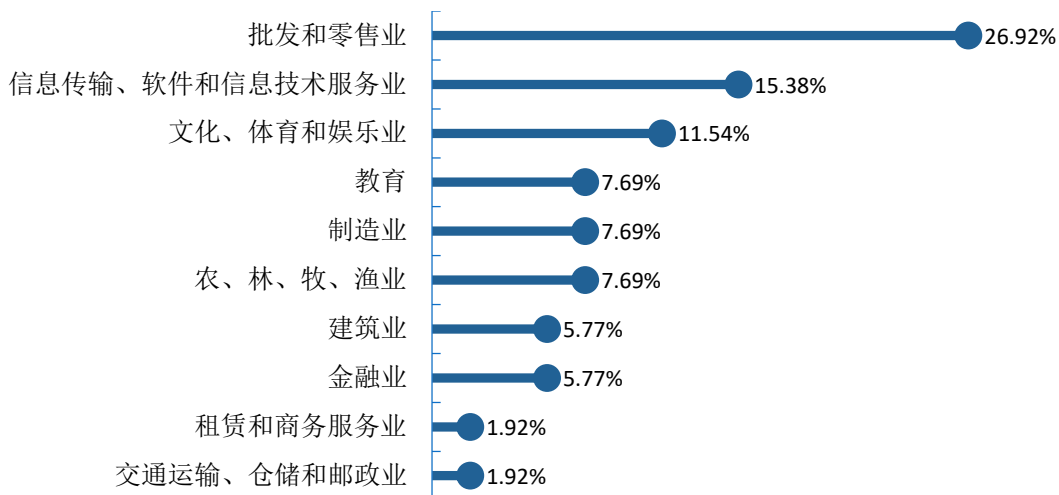


图 1-18 2023 年毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：在创业过程中，毕业生需要具备一定的行业知识和技能，才能在激烈的市场竞争中立足。2023 年毕业生所学专业对创业的帮助度为 59.57%，表明大部分毕业生认为自己的专业知识在创业过程中起到了积极的促进作用，但部分毕业生没有选择在本专业领域创业，专业知识帮助度不高。

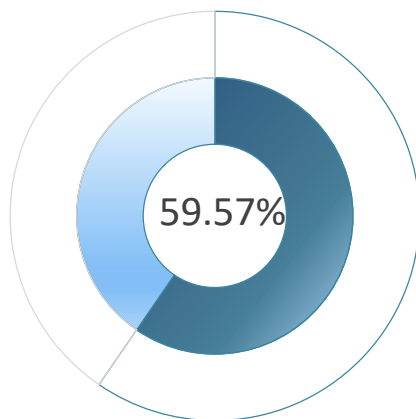


图 1-19 2023 年毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：创业过程一定会遇到许多困难，2023 年毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、市场推广等，33.33%的毕业生认为创业存在资金方面的问题，18.75%的毕业生认为创业存在市场推广方面的问题，说明政府和有关部门应当积极采取措施，为创业者提供资金和创业教育方面的支持，帮助毕业生们更好地应对创业过程中的挑战和困难。

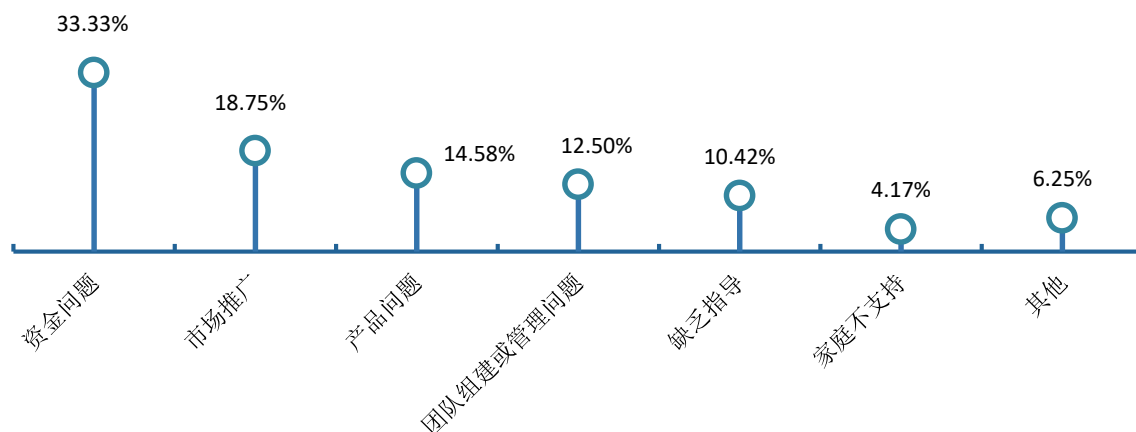


图 1-20 2023 年毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除了关注毕业生的就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。通过了解毕业生的求职过程，学校可以更好地掌握毕业生的需求和困难，了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，合理安排就就业指导、就业教育和就业服务的内容，在关键节点为毕业生提供帮助，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023 年本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 58.96%；毕业研究生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 55.62%。学校可根据实际情况从多方面入手，优化就创业信息服务工作，尽可能为毕业生们不同的就业选择提供更多的就业信息，保障学生求职信息了解及时、通畅有效。

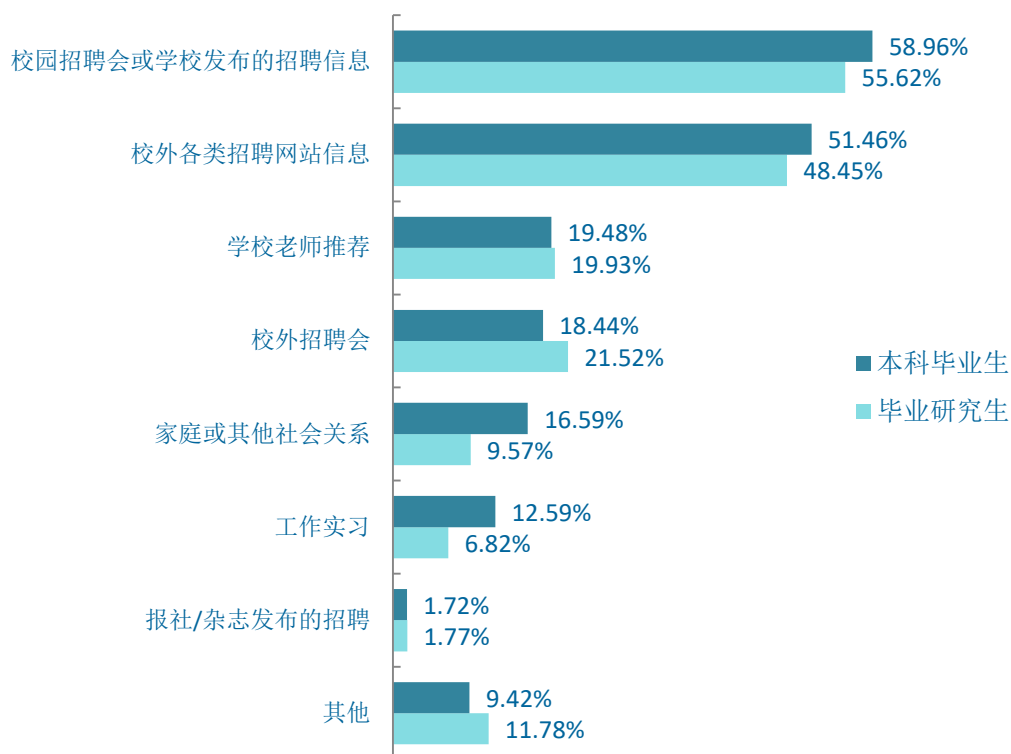


图 1- 111 2023 年毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 年本科毕业生和毕业研究生在择业时最关注的因素主要为个人发展空间，其中，本科毕业生关注个人发展空间的占比为 31.20%，而毕业研究生的占比则高达 40.97%。这一数据表明，无论是本科毕业生还是毕业研究生，都非常重视个人在职场上的成长和发展机会。除此之外，毕业生比较关注的因素为薪酬福利水平，本科毕业生关注薪酬福利水平的占比为 21.62%，毕业研究生的占比为 15.25%。

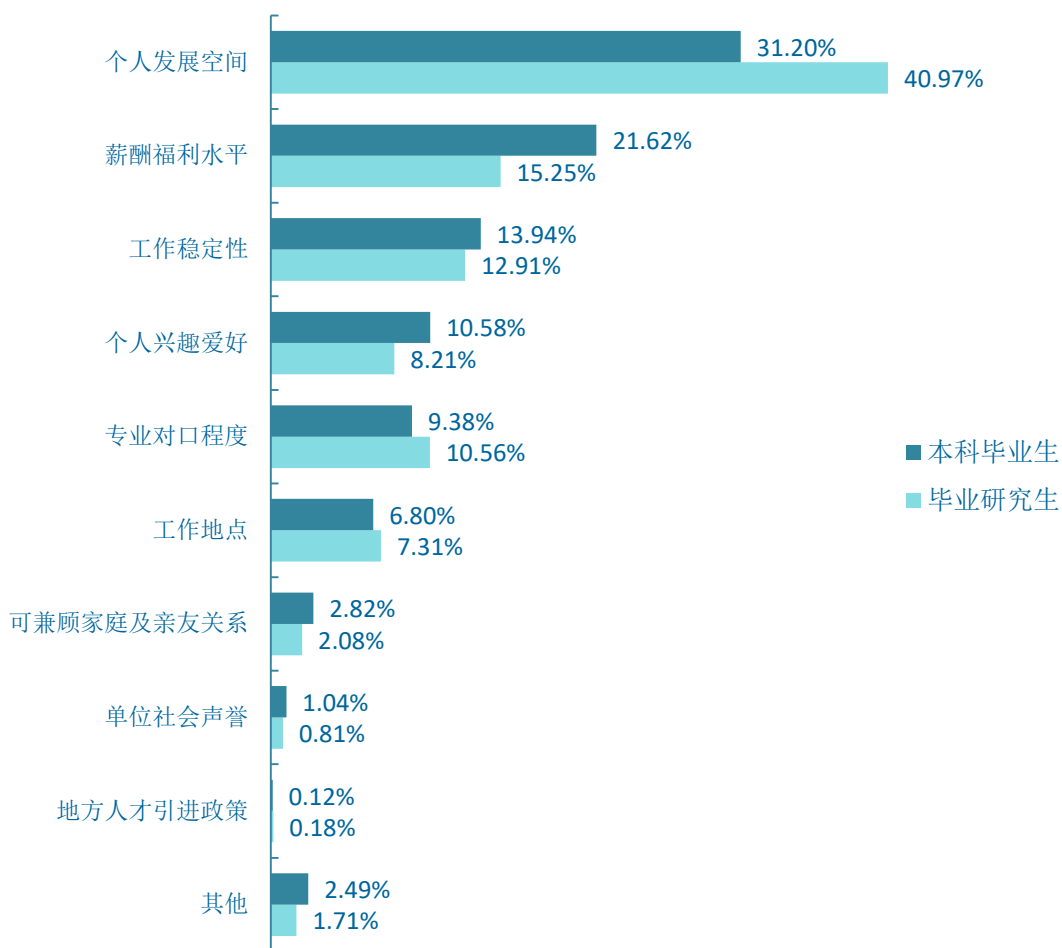


图 1- 122 2023 年毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 年本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 35.78%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 35.26%。

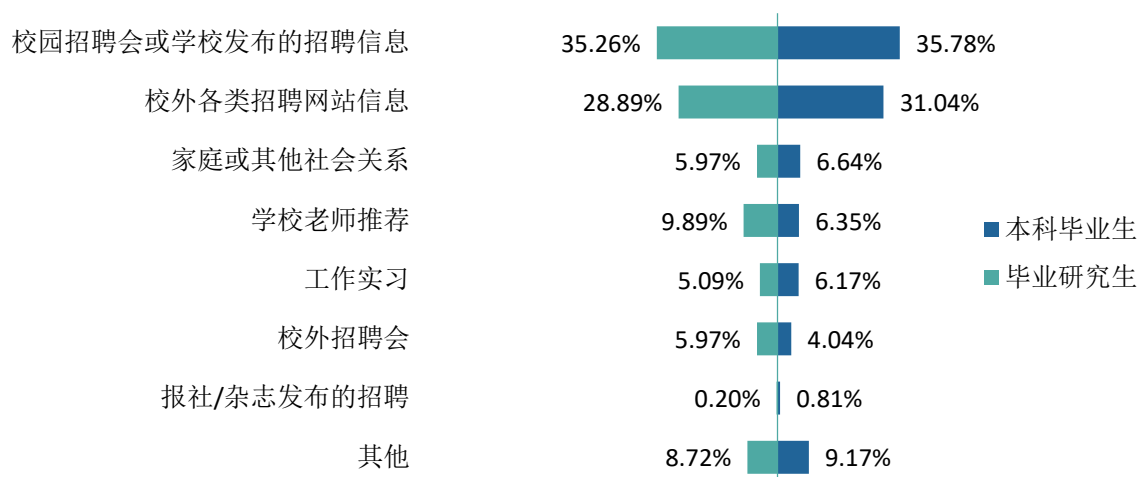


图 1- 133 2023 年毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

2023 年本科毕业生和毕业研究生普遍认为，专业相关能力强是影响求职成功的关键因素。其中，本科毕业生认为专业相关能力强的占比为 29.98%，毕业研究生的占比为 36.17%。这表明，专业知识在帮助毕业生求职上发挥重要作用，学校应该注重培养学生的专业素质和实践能力，提高他们的专业相关能力，以帮助他们更好地适应市场需求和求职竞争。

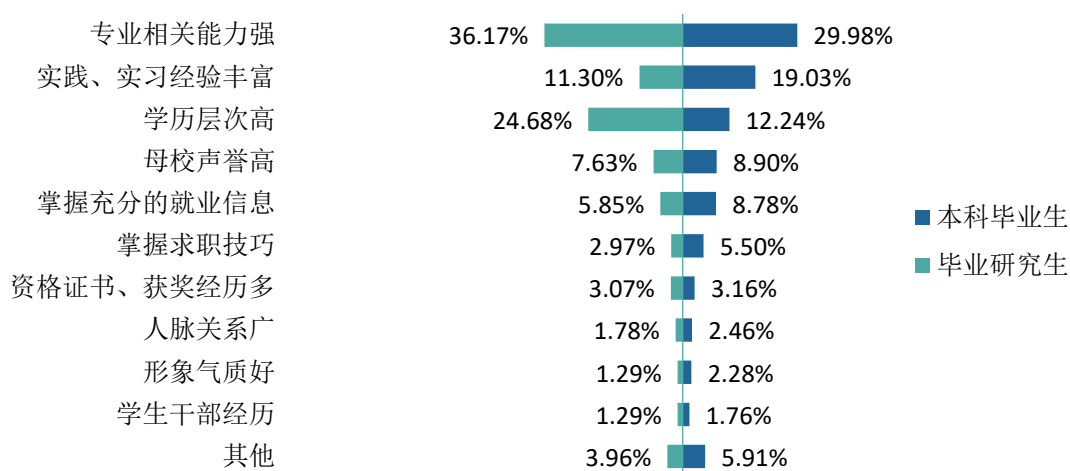


图 1- 144 2023 年毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

（一）尚未落实工作的原因

对当前就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调研分析，有助于了解待就业毕业生尚未落实工作的原因，对学校贯彻落实国家就业帮扶政策、对就业困难毕业生采取针对性帮扶具有重要作用。调研结果显示，缺乏相关实习、实践经验以及有工作意向但还在观望是主要原因。具体来说，2023年求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（30.77%）和“有工作意向，还在观望”（20.28%），求职中的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（34.88%）和“专业不对口，就业面窄”（18.60%）。针对当前情况，学校应提供更多的职业规划和就业指导服务，帮助学生明确职业目标和发展方向，通过加强实践教学和实习机会的安排，帮助学生积累相关经验和技能，让学生更好的融入就业市场。

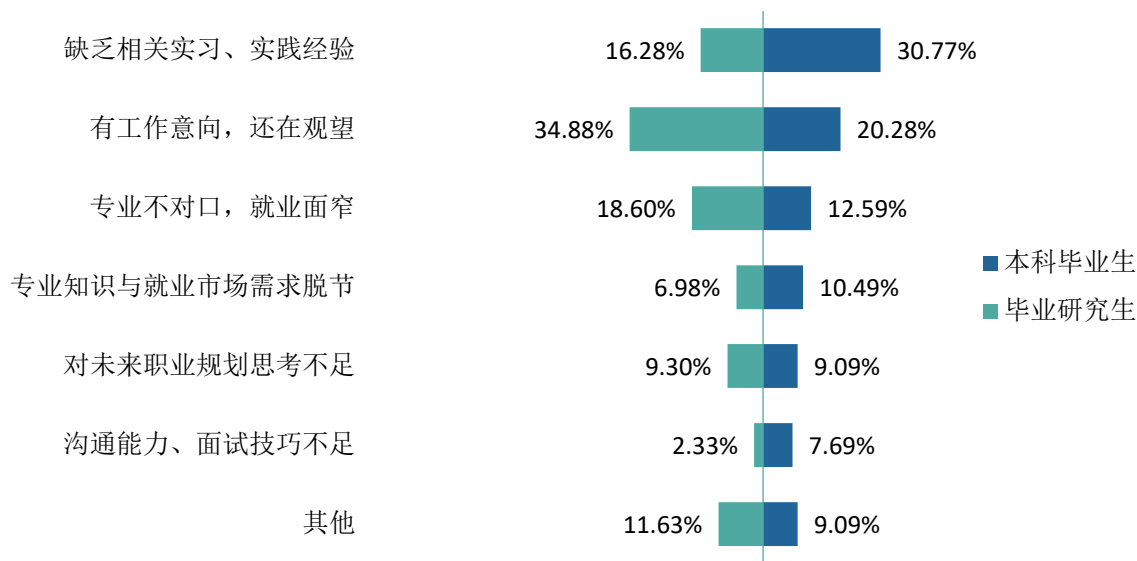


图 1-155 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

(二) 需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，学校可以更好地了解毕业生的实际需求和市场趋势，从而优化和完善人才培养方案、调整课程设置以及制定针对性的职业规划和就业指导服务，这不仅有利于提升毕业生的就业竞争力，也有助于提升学校的整体教育质量。

2023 年求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（36.50%）；求职中的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（34.15%）。

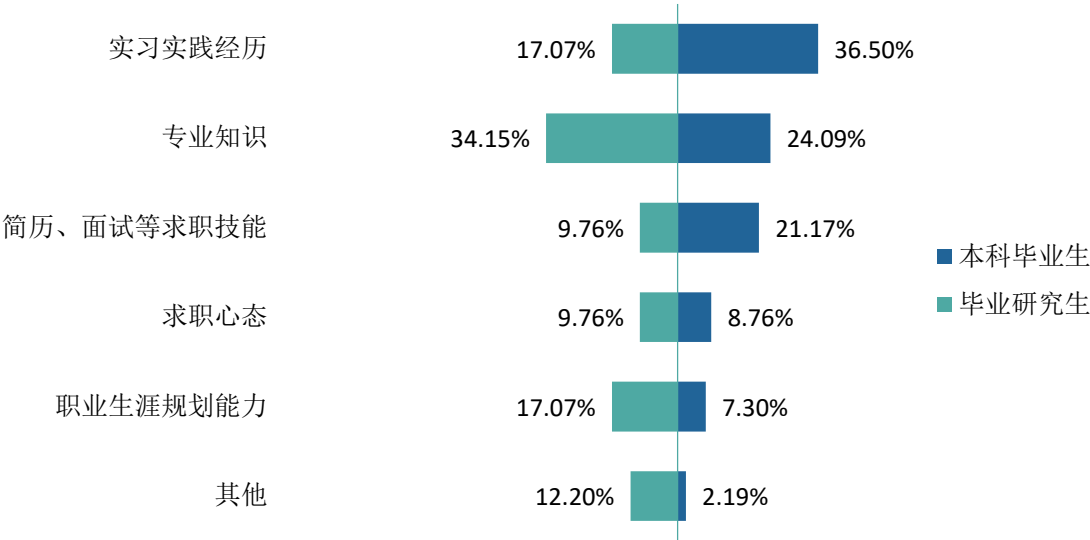


图 1- 166 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

2023 年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。国际政治经济环境不利因素增多，国内周期性和结构性矛盾叠加，毕业生就业工作充满挑战。为了贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署和上级有关部门的通知要求及文件精神，学校高度重视就业创业工作，将学生优质就业创业资源开发利用纳入学校首要民生实事，推进“优质雇主链接计划”，为毕业生开拓高质量就业岗位；全面实施“就业赋能导航计划”，着力打造全过程全方位就业指导服务矩阵。

一年以来，学校入选 2022-2023 年度广东省高校毕业生就业创业工作示范单位名单，并被推荐参评“全国高校毕业生就业创业示范单位”。17 个项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目立项名单；1 名毕业生荣获首届全国高校毕业生“基层就业卓越奖”；中国国际大学生创新大赛（2023）获得国赛 1 金 3 银 6 铜，实现高教主赛道本科生项目金奖零的突破，省赛获得 13 金 11 银 14 铜，金奖总数名列全省第三，并荣获省分赛学校集体奖，国赛银奖项目“橙风魄浪”获得教育部颁发的中美青年创客交流中心全国优秀团队。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，广工青年勇于挑战、敢于攀撑，揽获主体赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项、“累进创新专项奖”1 项；“揭榜挂帅”专项赛一等奖 2 项、二等奖 3 项；“黑科技”专项活动恒星级奖 1 项、行星级奖 1 项；红色专项活动二等奖 2 项。学校竞赛总分全国前列，再次捧得国赛“优胜杯”！

一、服务国家发展战略，鼓励引导政策性就业

学校弘扬“家国情怀”“工匠精神”，多渠道拓宽就业领域，积极向国家战略领域、粤东西北地区、乡村振兴领域输送毕业生，引导学生到基层、到中小微企业就业及应征参军入伍。

学校多维度深层次向毕业生普及政策知识，引导毕业生树立积极理性的就业择业观，开学之初，编制发放调查问卷，调研毕业生就业意向，为毕业生求职和学院

开展就业指导提供分析报告，同时帮助和鼓励毕业生多渠道就业。一方面学校积极应对国家发展新战略，结合粤港澳大湾区战略和“一带一路”倡议，积极开拓大湾区及周边地区的就业市场，引导毕业生到战略性新兴产业、现代供应链等领域就业创业，引导学生发挥专业特长，到先进制造技术型企业、中小型科技企业等单位就业，释放创造潜能和创造活力。

学校加大对国家鼓励毕业生到基层就业、自主创业等扶持就业创业政策的宣传，多次开展专题线上、线下宣讲会对接基层就业岗位，完善并落实基层就业相关的激励机制鼓励学生到基层就业，服务基层、奉献才干、锻炼成长。充分利用好政策性岗位稳就业作用，完善并落实基层就业激励机制，鼓励学生参加“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目。结合毕业年级学生日益增长的考公考编求职需求，组织开展公考培训，在多个校区线上线下开展模拟机考，积极邀请惠州市、河源市、东源县、清远市、云浮市、翁源县等6个市县地区公务员、事业单位招聘部门进校开展政策宣讲推介活动。举办2023年“三支一扶”计划说明会暨“三支一扶”校友分享活动，邀请“三支一扶”校友分享，引导鼓励更多的毕业生积极投身基层志愿服务。2023年，我校西部基层就业、到艰苦边远地区工作的本科毕业生和硕士毕业生共有62名。其中参与西部计划4名，参与山区计划28名，参与“三支一扶”30名。根据《广东工业大学鼓励毕业生到西部基层、贫困边远地区就业的奖励办法》（广工大学字〔2011〕22号），专项对西部基层就业、到艰苦边远地区工作毕业生进行表彰和奖励，奖励金额合计6.6万元。学校将参军入伍作为毕业生高质量就业的新路径和新赛道，帮助学生分析就业形势，算好应征入伍政治、经济、素质、名誉、机遇、风险“六笔账”，全方位落实校内外各项保障政策。2023年学校85名学生入伍，其中毕业生63人。越来越多广工学子将参军入伍、建功军营作为人生选项，携笔从戎，将爱国之心化作报国之行，在部队书写最精彩的青春故事，为强国强军事业贡献青春力量。学校积极彻落实广东省就业专项资金帮扶大学生就业的政策，面向1265名毕业生发放379.5万元求职创业补贴。在学校营造了建功基层、报效祖国、成就事业的浓郁氛围。

二、千企十万岗进校园，保障市场性岗位供给

广泛开拓就业渠道，增加就业岗位供给。一是引进来走出去双向互动。以“高书记校长访企拓岗促就业专项行动”为引领，充分调动教学、科研、校友等各方面资源，主动走进园区、走进行业、走进企业。与相关企业建立就业合作渠道，邀请一批用人单位到学校招聘人才，为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息，先后走访华为、视源股份、浩洋电子、中国电子集团、粤海水务等名企 195 家，开拓岗位 3258 个。另一方面走出去，组织毕业生出校求职”。组织近 400 余名毕业生到“中国家电制造业重镇”——顺德参加第三届顺德高校人才交流会暨第十八届研究生交流会；组织毕业生到华南理工大学参加深圳高科技产业 2023 年春季大学校园招聘会，赴广州国际生物岛参加 2023 年粤港澳大湾区生物医药领域人才招聘活动。

强化政校行企合作，开展“千企万岗进校园计划”。一是举办校园专场宣讲会基础上，立足“四个对接”，组织开展多种形式线下校园招聘。对接制造业、信息电子行业龙头，广汽集团、广东电信集团、中国通信集团等大型企业，设立行业专区，由龙头企业组织集团下属企业和上下游单位参会；对接各地人社机构，对接花都、顺德、南海区、中山市、珠海高新区、汕头市、汕尾市等地方人社部门，引进当地龙头支柱企业参会。首次对接香港特区政府，连续两次举行工程类、机械电气企业专场；对接广东省教育厅和人社厅，承办广东省教育厅主办的“南方先进制造业专场”“理工类专场”“国有企业专场”，引进大湾区名优企业进校招聘；对接各个校区，结合专业优势，做到各个校区招聘会全覆盖，联合各学院举办机械工程、信息技术、新能源、经济管理等 7 场“小而精”专场招聘活动，满足不同校区、学院毕业生就业需求。打造云就业新模式。创新招聘推介模式，推出“攀撑职播间”，由学校学工部部长、学院副书记、教学副院长、辅导员，亲自上阵向用人单位推介毕业生，优秀企业 HR 在直播间进行互动，让不能到现场的求职学生通过“指尖”与招聘单位“零距离”接触，毕业生代表在直播间进行个人自荐直播，直播观看总人数达到 10 万+。为 2023 届离校毕业生提供不间断就业服务，联合智联招聘，开展 2023 届离校毕业生空中专场招聘，吸引 192 家企业参会，1706 名毕业生求职。

2023年共举办专场宣讲会685场、校园招聘会29场，9320家用人单位线上线下进校招聘，提供岗位36万+个。“家门口就业”现场招聘更精准高效，线上线下有机结合，更好地发挥了校招就业主渠道作用。

三、贯彻生涯发展导向，提升就业指导实效

将精品课程建设、就业实践育人、个性化咨询纳入大学生生涯教育发展体系，充分发挥就业育人功效，加强就业创业指导师资队伍建设和课程建设，开展多种形式的就业育人文化活动，强化就业创业实践，切实发挥好创业带动就业的积极作用。

建立完善的课程内容体系，切实把就业创业指导课程纳入人才培养工作。开设《大学生职业规划与创业教育》《大学生就业创业指导》两门课程，设置161个教学班，建立学生职业发展与就业创业教育指导教研室，现有140名就业指导教师，校内外就业创业导师220人，开展教研活动2期，校内师资培训、沙龙4场，组织企业导师进课堂21场，选送80名就业创业骨干教师赴校外参加技能培训。出版校本教材《大学生生涯规划与就业创业能力提升》。《理工科大学生创新创业实践》《大学生职业规划与创业教育》《创业思维与行动》3门课程获评广东省高校就业创业特色示范课程。

开展精细化就业指导，全面提升学生职业规划能力和就业竞争力。依托全国高校职业生涯咨询特色工作室晓业咨询室、广州市就业创业服务e站积极开展“春招助力工作坊”“求职能力实训营”“生涯成长团体辅导”“走进名企”等品牌化就业指导活动20余场，覆盖大学城、龙洞、东风路等五个校区。线上线下结合，开展就业政策宣传及咨询活动2场，覆盖学生超过2000人次。晓业咨询室一对一咨询人数达800余个，为学生提供个性化、精准化的就业指导服务。开展第六届就业创业文化节，面向全校立项40个项目，其中重点项目10个、一般项目30个，并划拨专项经费支持，开展活动近100场，覆盖学生上万人。举办“走访广工大优秀校友足迹”成果宣讲评比展示活动，活动自2010年启动以来，共走访优秀校友456名，覆盖基层精英、职场精英、创业精英三个类别，形成走访报告450余篇，收录217篇优秀报告汇编成册《创业之星》《印迹》5期成果集，成为学校链接优秀校友资源与

在校学子的只要桥梁和品牌项目，用优秀校友的人生经历和典型事迹引导学生成长成才，为学校本科办学 65 周年献礼。

四、坚持创业带动就业，拓展优质就业空间

学校高度重视中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等高水平创新创业大赛，深化“赛创融合、专创融合、产创融合”，划拨专项双创项目培育经费，出台大赛专项奖励办法，依托赛事平台以及校地合作的协同创新机构网络，以赋能产业转型升级和助力乡村振兴为导向，集聚“政校行企”合力，持续孵化高水平双创项目，强化创新创业型人才培养，全面夯实“以赛促创、以创促就”。

坚持项目驱动，构建“院-校-省-国家”四级创新创业训练项目体系。划拨专项双创项目培育经费，出台大赛专项奖励办法，活化“课程初孵-项目中孵-基地深孵-产学共孵”的高水平双创赛事育人体系，依托赛事平台有效孵化高水平科技创业项目，培养专创融合型双创人才。高质量开展创新创业实践项目培育，2023 年创业实践项目立项 20 项。中国国际大学生创新大赛（2023）共组织 5797 个项目（较上届同比增长 96.6%）、20587 名学生（较上届同比增长 71%）参赛，在省赛中获 13 金 11 银 14 铜的成绩，金奖总数名列全省第三，在国赛中获 1 金 3 银 6 铜的成绩，入围项目总数并列全省第二，实现高教主赛道本科生项目金奖零的突破，连续四届夺金；历届大赛累计带动一万多名学生投身双创实践，推动 40 余家企业注册落地，10 余家企业年营业额达千万元以上，4 家企业成长为高新技术企业。

以组织首届全国大学生职业规划大赛校级赛事为依托，全面提升学生职业规划能力，促进学生高质量就业。大赛自 9 月份启动以来，形成了学校党政领导力推、学生工作处主导、二级学院主抓的参赛备赛局面，全校 18670 名本、硕、博各学历层次的学生踊跃报名参加，覆盖面广。大赛采用院级初赛、校级复赛和校级决赛三级赛制。备赛期间，学校配套一系列职业规划与就业指导培训活动，先后邀请了 50 余名校外导师共开展 5 场赛事主题培训、5 场一对一辅导和咨询活动，举办筑梦生涯训练营，进一步提高了学生参赛作品质量和大学生职业规划意识，最终推荐 15 名同学参加省赛，入围人数名列全省第二。

新征程新担当、新时代新作为。广东工业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，服务高质量建设制造业强省，抢抓“双区”建设、横琴和前海两个合作区建设重大历史机遇，推进学校“1+2+3”攀撑计划，全面深化教育改革，不断提升人才培养质量，全力实现毕业生更高质量就业。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是衡量高校人才培养质量的重要指标。以学生为评估主体的就业质量调查，通过构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生的岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供重要的参考依据。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁴

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为直观地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：47.36%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，14.93%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 年总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁵

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：77.64%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

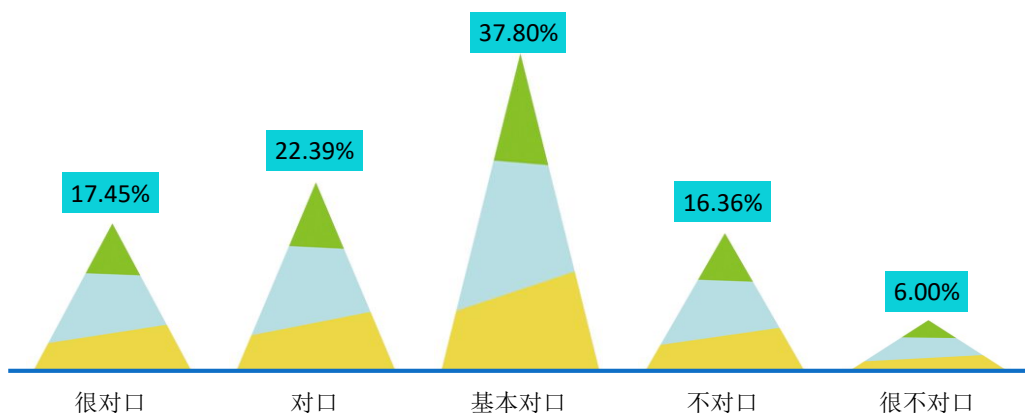


图 3-2 2023 年总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬福利等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校开展就业形势宣传教育提供了依据。

⁵专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁶工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023年毕业生对目前工作的总体满意度为90.67%；对职业发展前景、工作内容、工作薪酬的满意度分别为83.35%、87.23%、79.26%。可见毕业生对初入职场所在岗位的工作内容等各个方面均比较认同。相比较而言，毕业生对工作薪酬的满意度较低，这可能和市场环境以及毕业生的就业期待不完全匹配相关。

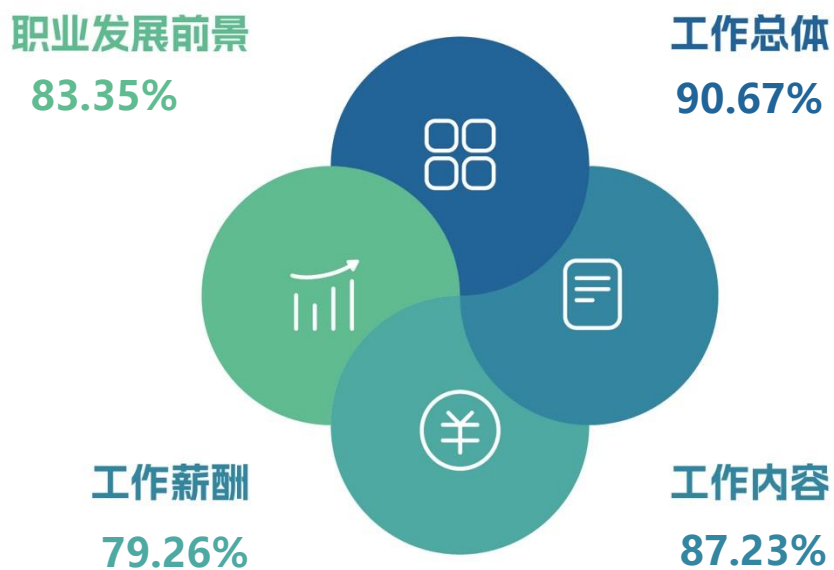


图 3-3 2023 年总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁷

职业期待吻合度与就业满意度相关，主要体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此调整职业生涯规划教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

⁷ 职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

总体职业期待吻合度：2023 年毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.21%，其中很符合所占比例为 15.43%，符合所占比例为 27.62%；可见目前已落实的工作整体较为符合毕业生的就业期望。

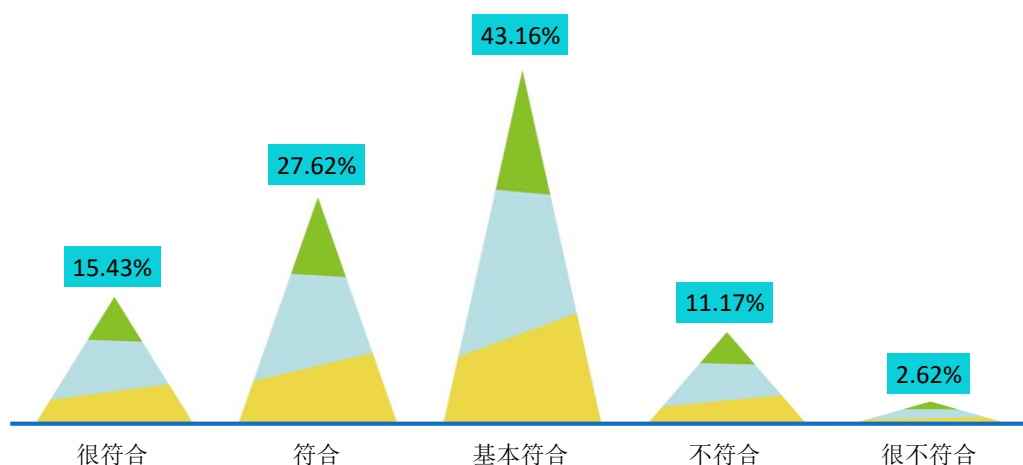


图 3-4 2023 年总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度是评估毕业生就业质量的重要指标之一，反映的是毕业生在离校后职业发展的稳定性，是对毕业去向的补充，有利于学校更好的掌握毕业生离校后的情况，针对性提供支持和指导。

总体工作稳定度：2023 年毕业生的离职率为 9.28%，离职次数集中在 1 次。

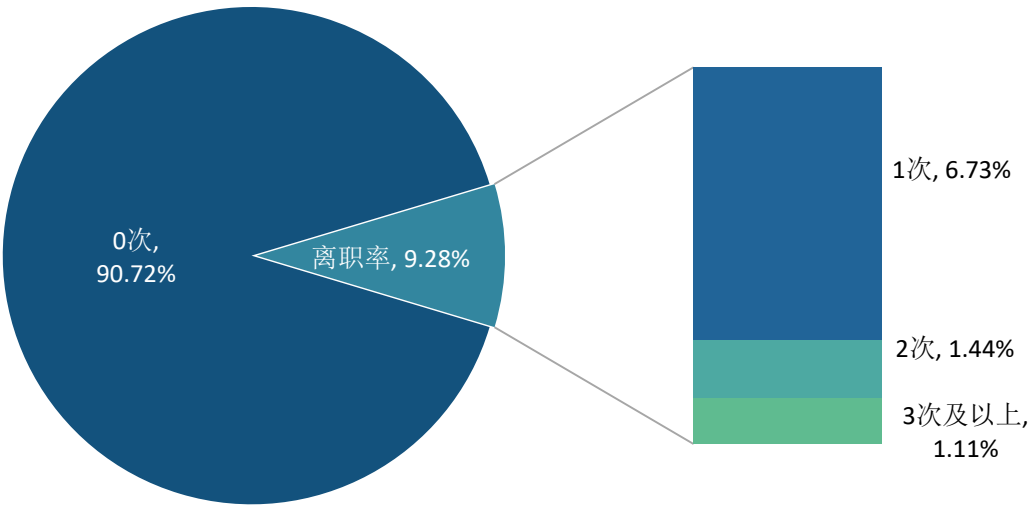


图 3-5 2023 年总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：46.55%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.20%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 年本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：就业机会充分度相对较高的学院为自动化学院（93.64%）、机电工程学院（93.25%）、材料与能源学院（93.07%）等。

表 3-1 2023 年各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	95.37%
	机械电子工程	94.94%
	机械设计制造及其自动化（卓越工程师班）	94.74%
	机械电子工程（创新班）	94.74%
	工业工程	93.94%
	测控技术与仪器	87.50%
	车辆工程	86.11%
	学院总体	93.25%
自动化学院	电气工程及其自动化	98.04%
	物联网工程	93.55%
	自动化	91.87%
	数据科学与大数据技术	85.19%
	学院总体	93.64%
轻工化工学院	化学工程与工艺（卓越工程师班）	100.00%
	化学工程与工艺	84.21%
	食品科学与工程	80.49%
	应用化学	80.25%
	学院总体	82.79%
信息工程学院	通信工程	93.83%
	电子信息工程	92.86%
	信息工程	89.42%
	学院总体	91.55%
土木与交通工程学院	城市地下空间工程	100.00%
	建筑环境与能源应用工程	96.67%
	道路桥梁与渡河工程	95.24%
	土木工程	89.04%
	工程管理	85.71%
	给排水科学与工程	84.21%
	交通运输	76.47%

学院	专业	就业机会充分度
	测绘工程	66.67%
	学院总体	88.58%
管理学院	会计学	88.24%
	人力资源管理	85.71%
	电子商务	78.72%
	信息管理与信息系统	78.00%
	工商管理	76.85%
	市场营销	76.74%
	土地资源管理	60.00%
	房地产开发与管理	33.33%
	学院总体	80.18%
计算机学院	网络工程	94.85%
	计算机科学与技术	93.48%
	软件工程	89.83%
	信息安全	82.61%
	学院总体	91.48%
材料与能源学院	新能源材料与器件	96.61%
	金属材料工程	96.55%
	高分子材料与工程	94.59%
	能源与动力工程	93.59%
	材料成型及控制工程	89.06%
	材料成型及控制工程（卓越工程师班）	71.43%
	学院总体	93.07%
环境科学与工程学院	安全工程	89.47%
	环境工程	69.06%
	环境科学	68.00%
	环境生态工程	57.14%
	学院总体	70.87%
外国语学院	商务英语	72.58%
	日语	71.88%
	英语	55.56%
	翻译	46.43%
	学院总体	64.43%
数学与统计学院	信息与计算科学	84.06%
	数学与应用数学	83.72%

学院	专业	就业机会充分度
	应用统计学	73.53%
	学院总体	81.51%
物理与光电工程学院	电子科学与技术（卓越工程师班）	100.00%
	电子科学与技术	95.59%
	光电信息科学与工程	83.13%
	学院总体	89.17%
艺术与设计学院	产品设计	92.86%
	视觉传达设计	89.29%
	动画（中外合作办学）	74.29%
	工业设计	74.19%
	数字媒体艺术	71.43%
	服装与服饰设计	68.42%
	美术学	66.67%
	环境设计	63.64%
	数字媒体技术	63.16%
	表演	*50.00%
	学院总体	73.53%
法学院	法学	84.31%
	社会工作	69.23%
	学院总体	81.25%
建筑与城市规划学院	城乡规划	69.23%
	建筑学	60.00%
	风景园林	30.00%
	学院总体	56.25%
经济学院	金融工程	91.23%
	投资学	89.47%
	经济学	80.00%
	国际经济与贸易	77.65%
	学院总体	83.20%
生物医药学院	制药工程	80.77%
	生物工程	78.43%
	学院总体	79.61%
集成电路学院	微电子科学与工程	90.38%
	集成电路设计与集成系统	88.46%
	学院总体	89.42%

学院	专业	就业机会充分度
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际班）	100.00%
	机械设计制造及其自动化（国际班）	100.00%
	计算机科学与技术（国际班）	93.75%
	工商管理（国际班）	85.71%
	土木工程（国际班）	71.43%
	学院总体	91.67%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：75.58%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

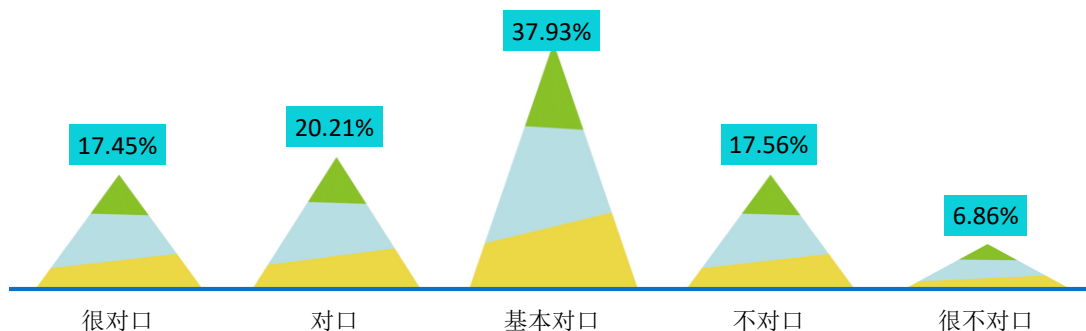


图 3-7 2023 年本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为生物医药学院（89.47%）、国际教育学院（86.67%）、自动化学院（84.56%）等。

表 3-2 2023 年各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
机电工程学院	机械电子工程	96.30%
	测控技术与仪器	84.62%
	工业工程	83.33%
	机械设计制造及其自动化	80.95%
	机械设计制造及其自动化（卓越工程师班）	72.73%

学院	专业	专业对口度
	车辆工程	66.67%
	机械电子工程（创新班）	*100.00%
	学院总体	82.05%
自动化学院	电气工程及其自动化	98.25%
	自动化	75.47%
	数据科学与大数据技术	75.00%
	物联网工程	71.43%
	学院总体	84.56%
轻工化工学院	化学工程与工艺	73.53%
	食品科学与工程	58.82%
	应用化学	55.17%
	化学工程与工艺（卓越工程师班）	*100.00%
	学院总体	64.63%
信息工程学院	通信工程	80.00%
	信息工程	71.79%
	电子信息工程	66.67%
	学院总体	74.55%
土木与交通工程学院	给排水科学与工程	95.45%
	城市地下空间工程	87.50%
	道路桥梁与渡河工程	86.36%
	建筑环境与能源应用工程	82.35%
	土木工程	82.14%
	工程管理	80.95%
	交通运输	57.14%
	测绘工程	*25.00%
	学院总体	82.17%
管理学院	会计学	88.73%
	工商管理	72.41%
	人力资源管理	70.59%
	市场营销	70.00%
	信息管理与信息系统	66.67%
	电子商务	60.87%
	土地资源管理	*33.33%
	房地产开发与管理	*0.00%
	学院总体	73.93%

学院	专业	专业对口度
计算机学院	软件工程	83.08%
	计算机科学与技术	79.73%
	网络工程	76.47%
	信息安全	60.87%
	学院总体	77.83%
材料与能源学院	能源与动力工程	86.49%
	新能源材料与器件	83.33%
	金属材料工程	78.57%
	高分子材料与工程	75.00%
	材料成型及控制工程	70.59%
	材料成型及控制工程（卓越工程师班）	*100.00%
	学院总体	81.32%
环境科学与工程学院	环境生态工程	91.67%
	安全工程	83.33%
	环境科学	69.23%
	环境工程	58.49%
	学院总体	70.37%
外国语学院	英语	70.59%
	日语	69.23%
	商务英语	59.38%
	翻译	*80.00%
	学院总体	65.67%
数学与统计学院	数学与应用数学	61.11%
	信息与计算科学	60.00%
	应用统计学	60.00%
	学院总体	60.32%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	79.31%
	光电信息科学与工程	64.52%
	电子科学与技术（卓越工程师班）	*66.67%
	学院总体	71.43%
艺术与设计学院	视觉传达设计	95.00%
	数字媒体艺术	88.89%
	产品设计	71.43%
	环境设计	61.90%
	服装与服饰设计	61.54%

学院	专业	专业对口度
	工业设计	60.00%
	动画（中外合作办学）	56.25%
	表演	*100.00%
	美术学	*80.00%
	数字媒体技术	*66.67%
	学院总体	71.05%
法学院	法学	84.21%
	社会工作	71.43%
	学院总体	80.77%
建筑与城市规划学院	城乡规划	66.67%
	建筑学	37.50%
	风景园林	*0.00%
	学院总体	45.00%
经济学院	金融工程	80.95%
	经济学	74.36%
	国际经济与贸易	70.59%
	投资学	70.00%
	学院总体	73.28%
生物医药学院	生物工程	100.00%
	制药工程	77.78%
	学院总体	89.47%
集成电路学院	微电子科学与工程	100.00%
	集成电路设计与集成系统	68.42%
	学院总体	84.21%
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际班）	100.00%
	机械设计制造及其自动化（国际班）	*100.00%
	计算机科学与技术（国际班）	*75.00%
	工商管理（国际班）	*0.00%
	学院总体	86.67%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 年本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.11%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 81.91%、86.70%、77.83%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

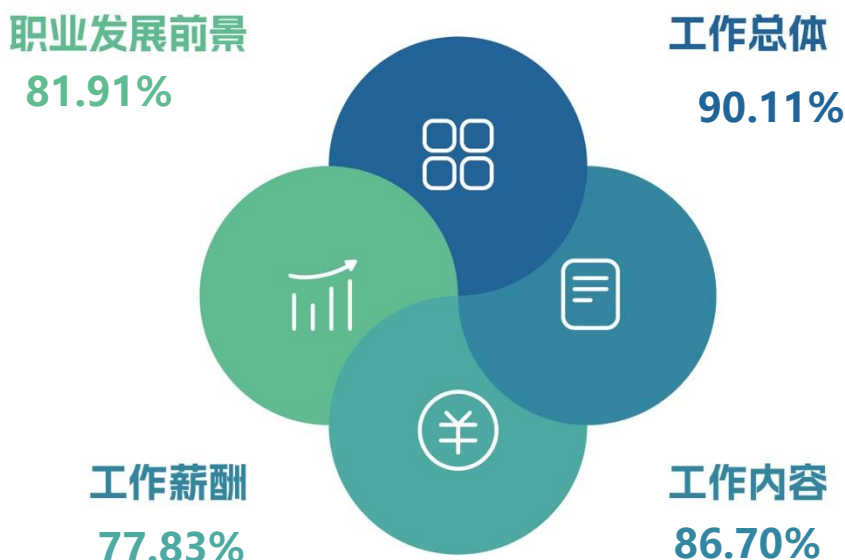


图 3-8 2023 年本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体满意度最高的是国际教育学院（100.00%）和物理与光电工程学院（98.41%），工作薪酬满意度最高的是集成电路学院（88.89%），职业发展前景满意度最高的是国际教育学院（100.00%）和物理与光电工程学院（91.80%），工作内容满意度最高的是国际教育学院（100.00%）和物理与光电工程学院（95.24%）。

表 3-3 2023 年各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
机电工程学院	车辆工程	80.00%	85.00%	94.44%	95.00%
	测控技术与仪器	92.86%	78.57%	85.71%	92.86%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	机械电子工程	87.50%	87.50%	80.00%	91.67%
	机械设计制造及其自动化	88.52%	79.03%	88.33%	90.32%
	工业工程	88.89%	83.33%	83.33%	88.89%
	机械设计制造及其自动化 (卓越工程师班)	90.00%	70.00%	80.00%	80.00%
	机械电子工程(创新班)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	88.00%	81.46%	86.49%	90.73%
自动化学院	物联网工程	84.62%	84.62%	83.33%	100.00%
	电气工程及其自动化	92.16%	88.00%	94.12%	96.08%
	自动化	87.50%	76.79%	78.57%	87.50%
	数据科学与大数据技术	75.00%	75.00%	81.82%	83.33%
	学院总体	87.88%	81.68%	85.38%	91.67%
轻工化工学院	应用化学	92.59%	74.07%	88.46%	88.89%
	食品科学与工程	82.35%	76.47%	76.47%	87.50%
	化学工程与工艺	66.67%	79.41%	75.00%	85.29%
	化学工程与工艺 (卓越工程师班)	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	79.75%	76.25%	80.26%	87.34%
信息工程学院	信息工程	91.89%	71.05%	88.89%	94.74%
	电子信息工程	80.00%	85.00%	80.00%	90.00%
	通信工程	89.13%	65.22%	80.00%	88.89%
	学院总体	88.35%	71.15%	83.17%	91.26%
土木与交通 工程学院	土木工程	92.59%	92.59%	85.19%	92.59%
	工程管理	89.47%	84.21%	73.68%	89.47%
	城市地下空间工程	87.50%	100.00%	71.43%	87.50%
	交通运输	85.71%	100.00%	85.71%	85.71%
	建筑环境与能源应用工程	82.35%	82.35%	81.25%	81.25%
	给排水科学与工程	80.95%	71.43%	61.90%	80.95%
	道路桥梁与渡河工程	80.00%	76.19%	70.00%	80.00%
	测绘工程	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%
	学院总体	82.93%	82.26%	72.73%	82.79%
管理学院	电子商务	95.65%	86.96%	86.96%	95.65%
	信息管理与信息系统	85.00%	80.00%	90.00%	90.00%
	市场营销	84.21%	84.21%	78.95%	89.47%
	人力资源管理	77.78%	80.00%	68.57%	86.11%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	会计学	80.30%	63.24%	74.24%	82.09%
	工商管理	78.69%	67.21%	70.00%	79.66%
	土地资源管理	*80.00%	*83.33%	*83.33%	*83.33%
	房地产开发与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	学院总体	81.74%	72.84%	75.55%	84.78%
计算机学院	计算机科学与技术	90.00%	81.16%	92.75%	95.71%
	软件工程	88.33%	73.33%	86.67%	93.33%
	信息安全	86.96%	81.82%	73.91%	91.30%
	网络工程	86.15%	77.27%	77.27%	84.85%
	学院总体	88.07%	77.88%	84.40%	91.32%
材料与能源学院	金属材料工程	92.31%	75.00%	75.00%	100.00%
	高分子材料与工程	87.50%	75.00%	75.00%	100.00%
	新能源材料与器件	81.82%	63.64%	72.73%	90.91%
	能源与动力工程	91.89%	81.08%	86.11%	89.19%
	材料成型及控制工程	88.24%	75.00%	66.67%	88.24%
	材料成型及控制工程 (卓越工程师班)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	89.89%	77.01%	78.82%	92.05%
环境科学与工程学院	环境科学	92.86%	92.86%	85.71%	100.00%
	安全工程	88.89%	81.48%	85.71%	100.00%
	环境工程	88.46%	82.69%	80.39%	94.34%
	环境生态工程	83.33%	69.23%	80.00%	91.67%
	学院总体	88.57%	82.08%	82.52%	96.23%
外国语学院	日语	92.31%	85.71%	85.71%	100.00%
	英语	93.75%	68.75%	87.50%	93.75%
	商务英语	96.67%	83.33%	96.67%	93.33%
	翻译	*80.00%	*80.00%	*60.00%	*80.00%
	学院总体	93.75%	80.00%	89.23%	93.75%
数学与统计学院	应用统计学	87.50%	73.33%	86.67%	87.50%
	信息与计算科学	82.14%	64.29%	67.86%	85.71%
	数学与应用数学	73.68%	84.21%	72.22%	78.95%
	学院总体	80.95%	72.58%	73.77%	84.13%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	96.43%	89.29%	92.86%	100.00%
	光电信息科学与工程	93.75%	84.38%	90.00%	96.88%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	电子科学与技术 (卓越工程师班)	*100.00%	*66.67%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	95.24%	85.71%	91.80%	98.41%
艺术与设 计学院	产品设计	100.00%	77.78%	88.89%	100.00%
	视觉传达设计	100.00%	77.78%	76.47%	100.00%
	环境设计	88.89%	68.42%	77.78%	94.44%
	动画(中外合作办学)	93.33%	73.33%	86.67%	93.33%
	工业设计	80.00%	66.67%	80.00%	93.33%
	服装与服饰设计	84.62%	53.85%	75.00%	92.31%
	数字媒体艺术	50.00%	37.50%	62.50%	87.50%
	表演	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	数字媒体技术	*83.33%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	美术学	*60.00%	*60.00%	*60.00%	*80.00%
	学院总体	86.36%	69.09%	77.57%	94.55%
法学院	社会工作	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	法学	88.89%	72.22%	78.95%	84.21%
	学院总体	92.00%	80.00%	84.62%	88.46%
建筑与城 市规划学院	城乡规划	77.78%	77.78%	75.00%	77.78%
	建筑学	77.78%	77.78%	66.67%	66.67%
	风景园林	*66.67%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
	学院总体	76.19%	76.19%	70.00%	71.43%
经济学院	投资学	100.00%	94.74%	89.47%	100.00%
	金融工程	90.91%	95.45%	100.00%	100.00%
	经济学	84.62%	74.36%	81.58%	89.74%
	国际经济与贸易	83.02%	69.81%	83.02%	86.79%
	学院总体	87.22%	78.95%	86.36%	91.79%
生物医药学院	制药工程	88.89%	83.33%	94.44%	100.00%
	生物工程	90.00%	75.00%	80.00%	90.00%
	学院总体	89.47%	78.95%	86.84%	94.74%
集成电路学院	微电子科学与工程	82.35%	94.12%	81.25%	87.50%
	集成电路设计与集成系统	89.47%	84.21%	88.24%	84.21%
	学院总体	86.11%	88.89%	84.85%	85.71%
国际教育学院	电气工程及其自动化 (国际班)	100.00%	77.78%	100.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	(国际班)				
	工商管理(国际班)	*100.00%	*0.00%	*100.00%	*100.00%
	计算机科学与技术(国际班)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023年本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为85.15%，其中“很符合”占比为14.51%，“符合”占比为26.65%。可见，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

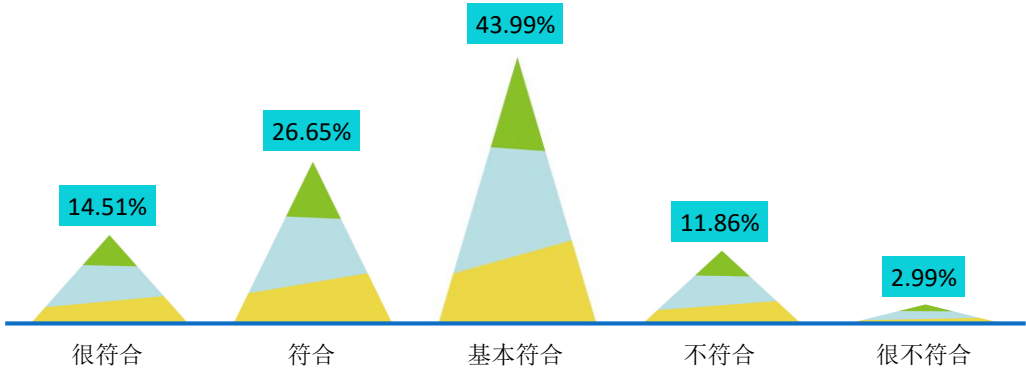


图 3-9 2023 年本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为国际教育学院（100.00%）、法学院（96.00%）、生物医药学院（94.74%）等。

表 3-4 2023 年各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
机电工程学院	机械电子工程	90.91%
	机械设计制造及其自动化（卓越工程师班）	90.00%
	机械设计制造及其自动化	85.96%
	测控技术与仪器	84.62%

学院	专业	职业期待吻合度
	工业工程	82.35%
	车辆工程	66.67%
	机械电子工程（创新班）	*100.00%
	学院总体	84.29%
自动化学院	电气工程及其自动化	90.57%
	数据科学与大数据技术	81.82%
	物联网工程	76.92%
	自动化	76.92%
	学院总体	82.95%
轻工化工学院	应用化学	88.46%
	食品科学与工程	82.35%
	化学工程与工艺	81.25%
	化学工程与工艺（卓越工程师班）	*100.00%
	学院总体	84.21%
信息工程学院	信息工程	92.31%
	通信工程	86.67%
	电子信息工程	78.95%
	学院总体	87.38%
土木与交通工程学院	土木工程	96.15%
	工程管理	90.00%
	城市地下空间工程	85.71%
	道路桥梁与渡河工程	85.71%
	给排水科学与工程	80.95%
	建筑环境与能源应用工程	76.47%
	交通运输	71.43%
	测绘工程	*25.00%
	学院总体	83.74%
管理学院	电子商务	100.00%
	会计学	87.88%
	工商管理	85.71%
	信息管理与信息系统	80.00%
	市场营销	77.78%
	人力资源管理	75.00%
	土地资源管理	*66.67%
	房地产开发与管理	*0.00%

学院	专业	职业期待吻合度
	学院总体	84.00%
计算机学院	软件工程	87.10%
	计算机科学与技术	85.29%
	网络工程	83.58%
	信息安全	82.61%
	学院总体	85.00%
材料与能源学院	能源与动力工程	91.18%
	新能源材料与器件	90.91%
	金属材料工程	78.57%
	高分子材料与工程	75.00%
	材料成型及控制工程	73.33%
	材料成型及控制工程（卓越工程师班）	*100.00%
	学院总体	84.52%
环境科学与工程学院	安全工程	96.30%
	环境生态工程	83.33%
	环境工程	80.77%
	环境科学	71.43%
	学院总体	83.81%
外国语学院	日语	100.00%
	商务英语	90.32%
	英语	88.24%
	翻译	*80.00%
	学院总体	90.77%
数学与统计学院	应用统计学	86.67%
	数学与应用数学	84.21%
	信息与计算科学	82.14%
	学院总体	83.87%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	89.66%
	光电信息科学与工程	86.67%
	电子科学与技术（卓越工程师班）	*100.00%
	学院总体	88.71%
艺术与设计学院	服装与服饰设计	92.31%
	视觉传达设计	89.47%
	产品设计	87.50%
	数字媒体艺术	87.50%

学院	专业	职业期待吻合度
	工业设计	86.67%
	环境设计	84.21%
	动画（中外合作办学）	78.57%
	数字媒体技术	*83.33%
	美术学	*60.00%
	表演	*50.00%
	学院总体	84.40%
法学院	社会工作	100.00%
	法学	94.44%
	学院总体	96.00%
建筑与城市规划学院	城乡规划	87.50%
	建筑学	75.00%
	风景园林	*33.33%
	学院总体	73.68%
经济学院	金融工程	90.48%
	投资学	90.00%
	经济学	84.62%
	国际经济与贸易	83.33%
	学院总体	85.82%
生物医药学院	生物工程	95.00%
	制药工程	94.44%
	学院总体	94.74%
集成电路学院	微电子科学与工程	83.33%
	集成电路设计与集成系统	73.68%
	学院总体	78.38%
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际班）	100.00%
	计算机科学与技术（国际班）	*100.00%
	机械设计制造及其自动化（国际班）	*100.00%
	工商管理（国际班）	*100.00%
	学院总体	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023年本科毕业生的离职率为8.33%，离职次数集中在1次。

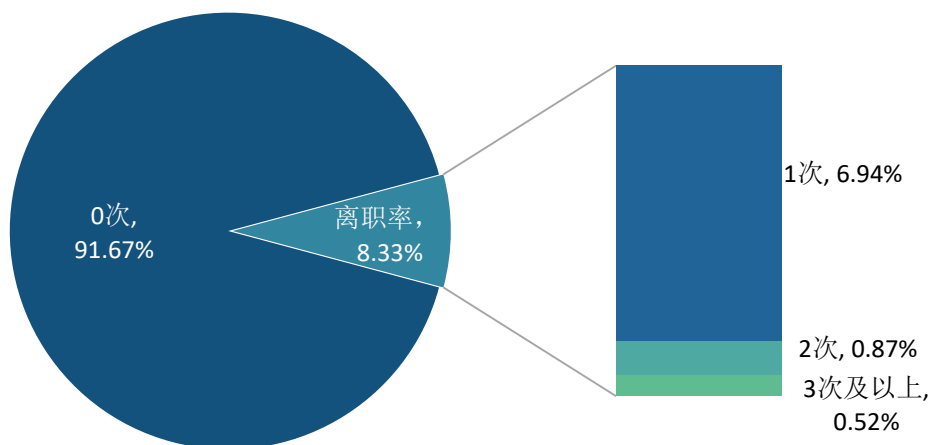


图 3-10 2023 年本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 年本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为国际教育学院（100.00%）、建筑与城市规划学院（100.00%）、信息工程学院（97.17%），代表其本科毕业生入职后离职率相对较低。

表 3-5 2023 年各学院/专业本科毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
机电工程学院	机械电子工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化（卓越工程师班）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化	3.51%	0.00%	0.00%	96.49%
	车辆工程	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	工业工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	测控技术与仪器	7.14%	0.00%	7.14%	85.71%
	机械电子工程（创新班）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	4.23%	0.00%	0.70%	95.07%
自动化学院	数据科学与大数据技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	自动化	3.70%	0.00%	1.85%	94.44%
	物联网工程	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	学院总体	2.27%	0.00%	0.76%	96.97%
轻工化工学院	食品科学与工程	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	应用化学	8.00%	0.00%	0.00%	92.00%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	化学工程与工艺	15.62%	3.12%	0.00%	81.25%
	化学工程与工艺 (卓越工程师班)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	10.67%	1.33%	0.00%	88.00%
信息工程学院	信息工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	通信工程	2.08%	0.00%	0.00%	97.92%
	电子信息工程	10.53%	0.00%	0.00%	89.47%
	学院总体	2.83%	0.00%	0.00%	97.17%
土木与交通工程学院	建筑环境与能源应用工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	城市地下空间工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	土木工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	交通运输	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	工程管理	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
	道路桥梁与渡河工程	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
	给排水科学与工程	4.55%	0.00%	4.55%	90.91%
	测绘工程	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	学院总体	3.23%	0.00%	0.81%	95.97%
管理学院	人力资源管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	市场营销	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子商务	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	会计学	4.41%	1.47%	4.41%	89.71%
	工商管理	12.73%	3.64%	0.00%	83.64%
	信息管理与信息系统	17.65%	0.00%	0.00%	82.35%
	房地产开发与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	土地资源管理	*0.00%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
	学院总体	6.48%	1.85%	1.39%	90.28%
计算机学院	信息安全	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	计算机科学与技术	2.94%	0.00%	0.00%	97.06%
	网络工程	3.33%	0.00%	0.00%	96.67%
	软件工程	9.84%	3.28%	0.00%	86.89%
	学院总体	4.72%	0.94%	0.00%	94.34%
材料与能源学院	新能源材料与器件	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	高分子材料与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	能源与动力工程	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
	金属材料工程	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	材料成型及控制工程	11.76%	0.00%	0.00%	88.24%
	材料成型及控制工程 (卓越工程师班)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	5.68%	0.00%	0.00%	94.32%
环境科学与工程学院	环境工程	2.22%	4.44%	0.00%	93.33%
	安全工程	7.41%	0.00%	0.00%	92.59%
	环境生态工程	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	环境科学	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	学院总体	5.21%	2.08%	0.00%	92.71%
外国语学院	英语	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	商务英语	12.12%	3.03%	0.00%	84.85%
	日语	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	翻译	*40.00%	*0.00%	*0.00%	*60.00%
	学院总体	14.06%	1.56%	0.00%	84.38%
数学与统计学院	数学与应用数学	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	信息与计算科学	3.70%	3.70%	0.00%	92.59%
	应用统计学	7.69%	7.69%	0.00%	84.62%
	学院总体	5.08%	3.39%	0.00%	91.53%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	光电信息科学与工程	9.68%	0.00%	0.00%	90.32%
	电子科学与技术 (卓越工程师班)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	4.92%	0.00%	0.00%	95.08%
艺术与设计学院	环境设计	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	工业设计	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	数字媒体艺术	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	动画(中外合作办学)	7.14%	0.00%	7.14%	85.71%
	服装与服饰设计	9.09%	0.00%	9.09%	81.82%
	产品设计	22.22%	0.00%	0.00%	77.78%
	视觉传达设计	22.22%	5.56%	5.56%	66.67%
	数字媒体技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	美术学	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	表演	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	学院总体	12.38%	0.95%	2.86%	83.81%
法学院	社会工作	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	法学	11.76%	0.00%	0.00%	88.24%
	学院总体	8.70%	0.00%	0.00%	91.30%
建筑与城市规划学院	建筑学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	城乡规划	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	风景园林	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
经济学院	经济学	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	国际经济与贸易	19.15%	0.00%	0.00%	80.85%
	投资学	17.65%	5.88%	0.00%	76.47%
	金融工程	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
	学院总体	22.69%	0.84%	0.00%	76.47%
生物医药学院	制药工程	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
	生物工程	5.26%	5.26%	0.00%	89.47%
	学院总体	5.41%	2.70%	0.00%	91.89%
集成电路学院	集成电路设计与集成系统	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	微电子科学与工程	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	学院总体	8.82%	0.00%	0.00%	91.18%
国际教育学院	电气工程及其自动化 (国际班)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	计算机科学与技术 (国际班)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	机械设计制造及其自动化 (国际班)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	工商管理(国际班)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

(一) 就业机会充分度

就业机会充分度：49.64%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，14.15%的研究生认为所学专业的就业机会较少。

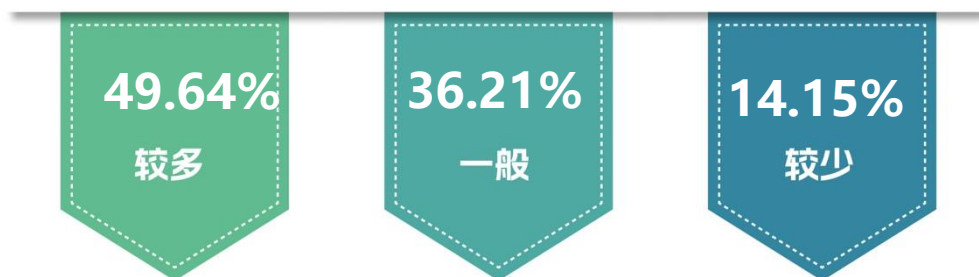


图 3-11 2023 年毕业研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业毕业研究生就业机会充分度：毕业研究生就业机会度相对较高的学院为集成电路学院（100.00%）、计算机学院（97.46%）、自动化学院（94.87%）等。

表 3-6 2023 年各学院/专业毕业研究生就业就会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
机电工程学院	电子信息	100.00%
	机械	97.96%
	机械工程	94.33%
	工业工程与管理	83.33%
	仪器科学与技术	62.50%
	学院总体	94.09%
自动化学院	电气工程	100.00%
	控制科学与工程	97.22%
	电子信息	91.67%
	控制工程	86.67%
	学院总体	94.87%
轻工化工学院	化学工程与技术	88.89%
	化学工程	82.35%
	材料与化工	78.57%
	学院总体	84.25%
信息工程学院	信息与通信工程	100.00%

学院	专业	就业机会充分度
	新一代信息技术（含量子技术等）	91.67%
	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	91.18%
	电子信息	*100.00%
	电子与通信工程	*0.00%
	学院总体	93.65%
土木与交通工程学院	土木材料与工程	100.00%
	土木水利	100.00%
	工程管理	100.00%
	测绘科学与技术	80.00%
	土木工程	79.10%
	人工环境工程（含供热、通风及空调等）	*100.00%
	市政工程（含给排水等）	*66.67%
	学院总体	83.33%
管理学院	物流工程与管理	100.00%
	管理科学与工程	100.00%
	会计	95.65%
	工商管理	89.41%
	公共管理	*25.00%
	学院总体	89.76%
计算机学院	计算机科学与技术	100.00%
	计算机技术	97.59%
	软件工程	88.89%
	计算机应用工程	*100.00%
	学院总体	97.46%
材料与能源学院	材料与化工	100.00%
	能源动力	100.00%
	动力工程及工程热物理	100.00%
	材料工程	85.37%
	材料科学与工程	85.19%
	动力工程	*100.00%
	学院总体	89.36%
环境科学与工程学院	环境科学与工程	69.44%
	环境工程	65.67%
	资源与环境	*100.00%
	环境化工	*33.33%

学院	专业	就业机会充分度
	学院总体	66.36%
外国语学院	英语笔译	71.43%
	学院总体	71.43%
数学与统计学院	数学	94.12%
	学院总体	94.12%
物理与光电工程学院	光学工程	100.00%
	电子科学与技术	100.00%
	材料物理与化学	85.71%
	电子信息	85.29%
	学院总体	89.83%
艺术与设计学院	艺术	90.48%
	机械	84.62%
	设计学	81.25%
	工业设计工程	61.90%
	工业设计与创意产品	*100.00%
	学院总体	80.00%
法学院	行政管理	100.00%
	社会工作	85.71%
	学院总体	88.46%
建筑与城市规划学院	土木水利	83.33%
	城乡规划学	66.67%
	建筑学	66.67%
	学院总体	75.00%
经济学院	应用经济学	86.67%
	金融	72.73%
	学院总体	77.08%
生物医药学院	材料与化工	100.00%
	制药工程	78.57%
	化学工程	62.07%
	化学工程与技术	*100.00%
	学院总体	74.07%
集成电路学院	集成电路工程	100.00%
	微电子学与固体电子学	*100.00%
	学院总体	100.00%
生态环境与资源学院	环境科学与工程	42.86%

学院	专业	就业机会充分度
	环境工程	22.22%
	学院总体	34.78%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：81.11%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业研究生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

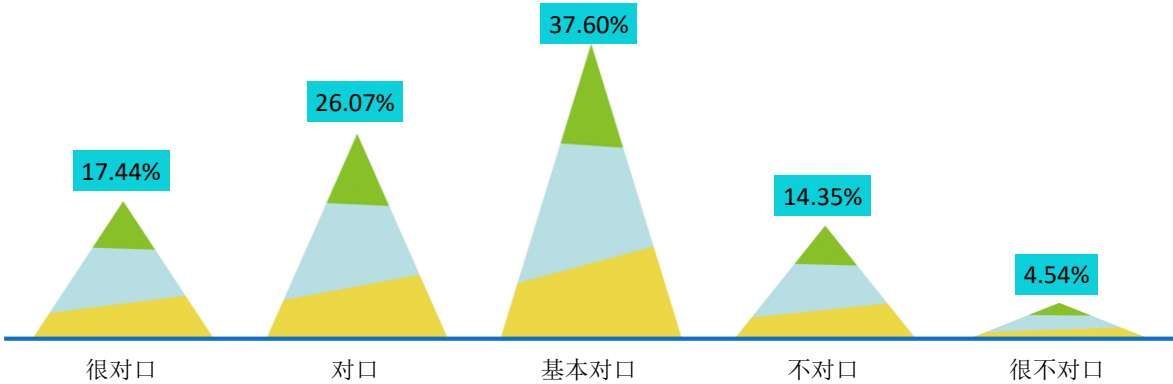


图 3-12 2023 年毕业研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的学院为集成电路学院（100.00%）、数学与统计学院（100.00%）、计算机学院（91.92%）等。

表 3-7 2023 年各学院/专业毕业研究生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
机电工程学院	机械	90.24%
	机械工程	88.33%
	电子信息	80.00%
	工业工程与管理	75.00%
	仪器科学与技术	50.00%
	学院总体	86.56%
自动化学院	电气工程	100.00%

学院	专业	专业对口度
	控制科学与工程	84.00%
	控制工程	69.23%
	电子信息	60.00%
	学院总体	80.00%
轻工化工学院	材料与化工	90.00%
	化学工程	75.86%
	化学工程与技术	73.33%
	学院总体	76.53%
信息工程学院	信息与通信工程	75.00%
	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	73.33%
	新一代电子信息技术（含量子技术等）	62.50%
	电子信息	*100.00%
	电子与通信工程	*0.00%
	学院总体	72.55%
土木与交通工程学院	工程管理	100.00%
	土木工程	89.09%
	土木水利	80.00%
	市政工程（含给排水等）	*100.00%
	人工环境工程（含供热、通风及空调等）	*100.00%
	土木材料与工程	*100.00%
	测绘科学与技术	*50.00%
	学院总体	88.61%
管理学院	工商管理	88.57%
	管理科学与工程	85.71%
	会计	84.21%
	物流工程与管理	80.00%
	公共管理	*0.00%
	学院总体	84.62%
计算机学院	软件工程	100.00%
	计算机科学与技术	94.12%
	计算机技术	90.54%
	计算机应用工程	*100.00%
	学院总体	91.92%
材料与能源学院	能源动力	88.89%
	材料工程	70.00%

学院	专业	专业对口度
	材料科学与工程	68.42%
	材料与化工	66.67%
	动力工程	*100.00%
	动力工程及工程热物理	*75.00%
	学院总体	72.86%
环境科学与工程学院	环境科学与工程	77.78%
	环境工程	64.41%
	资源与环境	*100.00%
	环境化工	*100.00%
	学院总体	69.32%
外国语学院	英语笔译	75.00%
	学院总体	75.00%
数学与统计学院	数学	100.00%
	学院总体	100.00%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	100.00%
	电子信息	68.18%
	材料物理与化学	66.67%
	光学工程	60.00%
	学院总体	71.05%
艺术与设计学院	艺术	95.00%
	工业设计工程	88.89%
	机械	81.82%
	设计学	76.67%
	工业设计与创意产品	*100.00%
	学院总体	85.19%
法学院	社会工作	75.00%
	行政管理	*100.00%
	学院总体	81.25%
建筑与城市规划学院	建筑学	80.00%
	土木水利	57.14%
	城乡规划学	*75.00%
	学院总体	68.75%
经济学院	应用经济学	71.43%
	金融	70.83%
	学院总体	70.97%

学院	专业	专业对口度
生物医药学院	材料与化工	83.33%
	化学工程	78.26%
	制药工程	77.78%
	化学工程与技术	*100.00%
	学院总体	80.95%
集成电路学院	集成电路工程	100.00%
	微电子学与固体电子学	*100.00%
	学院总体	100.00%
生态环境与资源学院	环境工程	83.33%
	环境科学与工程	66.67%
	学院总体	73.33%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023年毕业研究生对目前工作总体满意度为91.61%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为85.71%、88.13%、81.65%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

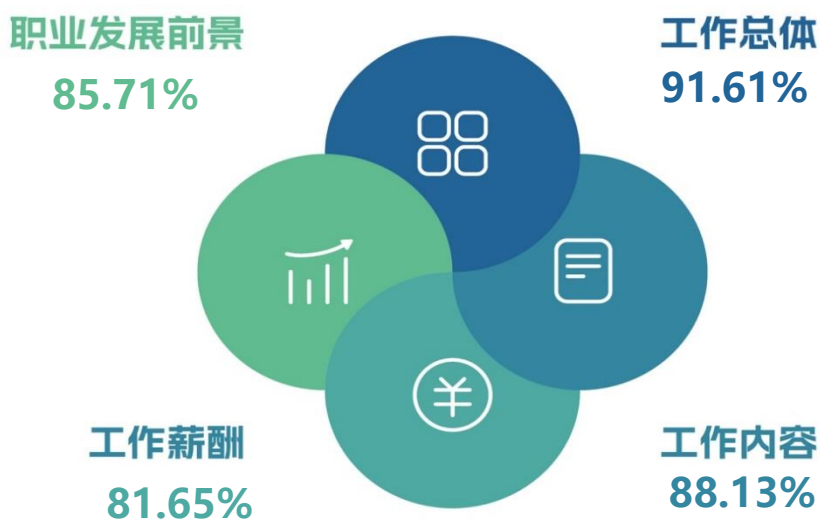


图 3-13 2023 年毕业研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为数学与统计学院（100.00%）、集成电路学院（100.00%）、数学与统计学院（100.00%）、集成电路学院（100.00%）。

表 3-8 2023 年各学院/专业毕业研究生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
机电工程学院	工业工程与管理	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
	电子信息	93.33%	93.33%	93.33%	100.00%
	机械	97.44%	92.31%	94.87%	94.87%
	机械工程	93.91%	85.22%	92.98%	92.11%
	仪器科学与技术	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
	学院总体	93.85%	86.59%	92.70%	92.70%
自动化学院	控制科学与工程	95.45%	86.36%	95.45%	95.45%
	控制工程	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
	电气工程	100.00%	70.00%	90.91%	90.91%
	电子信息	90.00%	80.00%	100.00%	90.00%
	学院总体	94.44%	81.48%	94.55%	92.73%
轻工化工学院	材料与化工	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
	化学工程与技术	83.87%	80.65%	90.00%	90.32%
	化学工程	83.64%	78.18%	85.45%	89.09%
	学院总体	85.42%	80.21%	88.42%	90.63%
信息工程学院	信息与通信工程	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	82.14%	79.31%	79.31%	92.59%
	新一代电子信息技术（含量子技术等）	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
	电子信息	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	电子与通信工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	学院总体	87.76%	84.00%	84.00%	93.75%
土木与交通工程学院	工程管理	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
	土木水利	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
	土木工程	78.18%	80.00%	70.91%	89.09%
	测绘科学与技术	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	人工环境工程（含供热、通风及空调等）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	土木材料与工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	市政工程	*66.67%	*33.33%	*66.67%	*66.67%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	(含给排水等)				
	学院总体	82.28%	82.28%	76.92%	91.14%
管理学院	物流工程与管理	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
	管理科学与工程	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
	会计	94.12%	88.24%	82.35%	93.75%
	工商管理	88.57%	81.43%	82.35%	92.86%
	公共管理	*66.67%	*33.33%	*33.33%	*100.00%
	学院总体	89.11%	81.19%	81.82%	94.00%
计算机学院	软件工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	计算机科学与技术	100.00%	94.12%	100.00%	100.00%
	计算机技术	87.32%	78.87%	82.86%	87.32%
	计算机应用工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	90.63%	83.33%	87.37%	90.53%
材料与能源学院	材料工程	86.21%	82.76%	89.66%	93.10%
	能源动力	77.78%	66.67%	88.89%	88.89%
	材料与化工	83.33%	100.00%	83.33%	83.33%
	材料科学与工程	78.95%	78.95%	73.68%	78.95%
	动力工程	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
	动力工程及工程热物理	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
	学院总体	84.06%	81.16%	84.06%	88.41%
环境科学与工程学院	环境工程	87.93%	84.48%	86.21%	96.49%
	环境科学与工程	92.86%	78.57%	78.57%	92.86%
	资源与环境	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*100.00%
	环境化工	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	88.64%	82.95%	82.95%	95.40%
外国语学院	英语笔译	83.33%	83.33%	90.91%	83.33%
	学院总体	83.33%	83.33%	90.91%	83.33%
数学与统计学院	数学	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%
	学院总体	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%
物理与光电工程学院	电子信息	95.45%	81.82%	95.45%	95.45%
	光学工程	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
	电子科学与技术	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
	材料物理与化学	50.00%	75.00%	75.00%	75.00%
	学院总体	86.11%	80.56%	88.89%	88.89%
艺术与设计	艺术	90.00%	75.00%	89.47%	95.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
学院	工业设计工程	95.00%	85.00%	80.00%	94.74%
	机械	90.91%	81.82%	81.82%	90.91%
	设计学	83.87%	64.52%	83.87%	90.32%
	工业设计与创意产品	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	89.29%	75.00%	84.34%	92.77%
法学院	社会工作	91.67%	83.33%	75.00%	100.00%
	行政管理	*100.00%	*66.67%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	93.33%	80.00%	80.00%	100.00%
建筑与城市规划学院	土木水利	87.50%	75.00%	87.50%	100.00%
	建筑学	66.67%	50.00%	50.00%	83.33%
	城乡规划学	*50.00%	*50.00%	*25.00%	*50.00%
	学院总体	72.22%	61.11%	61.11%	83.33%
经济学院	金融	65.22%	78.26%	73.91%	82.61%
	应用经济学	71.43%	85.71%	85.71%	71.43%
	学院总体	66.67%	80.00%	76.67%	80.00%
生物医药学院	材料与化工	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	化学工程	91.30%	69.57%	82.61%	95.65%
	制药工程	100.00%	88.89%	77.78%	88.89%
	化学工程与技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	95.24%	80.95%	85.37%	95.24%
集成电路学院	集成电路工程	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%
	微电子学与固体电子学	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
	学院总体	100.00%	71.43%	100.00%	85.71%
生态环境与资源学院	环境科学与工程	77.78%	77.78%	88.89%	88.89%
	环境工程	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
	学院总体	73.33%	73.33%	80.00%	80.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023年毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.99%，其中很符合所占比为 16.97%，符合所占比例为 29.27%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

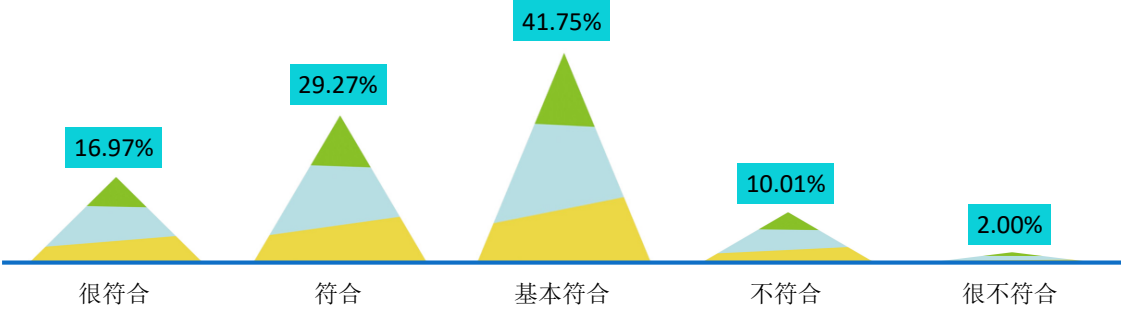


图 3-14 2023 年毕业研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：毕业研究生职业期待吻合度相对较高的学院为数学与统计学院（100.00%）、集成电路学院（100.00%）、物理与光电工程学院（94.29%）等。

表 3-9 2023 年各学院/专业毕业研究生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
机电工程学院	机械	97.37%
	电子信息	93.33%
	机械工程	91.67%
	工业工程与管理	75.00%
	仪器科学与技术	66.67%
	学院总体	91.81%
自动化学院	电气工程	100.00%
	电子信息	100.00%
	控制科学与工程	90.48%
	控制工程	88.89%
	学院总体	94.00%
轻工化工学院	材料与化工	100.00%
	化学工程与技术	83.87%
	化学工程	80.36%
	学院总体	83.51%
信息工程学院	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	92.31%
	信息与通信工程	91.67%
	新一代电子信息技术（含量子技术等）	87.50%
	电子信息	*100.00%

学院	专业	职业期待吻合度
土木与交通工程学院	学院总体	91.49%
	土木水利	100.00%
	工程管理	100.00%
	土木工程	86.54%
	人工环境工程（含供热、通风及空调等）	*100.00%
	土木材料与工程	*100.00%
	测绘科学与技术	*100.00%
	市政工程（含给排水等）	*100.00%
	学院总体	90.79%
管理学院	会计	94.12%
	工商管理	88.24%
	管理科学与工程	85.71%
	物流工程与管理	80.00%
	公共管理	*66.67%
	学院总体	88.00%
计算机学院	软件工程	100.00%
	计算机科学与技术	100.00%
	计算机技术	86.57%
	计算机应用工程	*100.00%
	学院总体	90.11%
材料与能源学院	能源动力	88.89%
	材料与化工	83.33%
	材料工程	80.00%
	材料科学与工程	78.95%
	动力工程	*100.00%
	动力工程及工程热物理	*100.00%
	学院总体	82.86%
环境科学与工程学院	环境科学与工程	85.19%
	环境工程	83.93%
	资源与环境	*100.00%
	环境化工	*100.00%
	学院总体	84.71%
外国语学院	英语笔译	90.91%
	学院总体	90.91%
数学与统计学院	数学	100.00%

学院	专业	职业期待吻合度
	学院总体	100.00%
物理与光电工程学院	光学工程	100.00%
	电子科学与技术	100.00%
	电子信息	95.00%
	材料物理与化学	80.00%
	学院总体	94.29%
艺术与设计学院	艺术	90.00%
	设计学	87.10%
	工业设计工程	84.21%
	机械	81.82%
	工业设计与创意产品	*100.00%
	学院总体	86.75%
法学院	社会工作	90.91%
	行政管理	*100.00%
	学院总体	92.86%
建筑与城市规划学院	土木水利	100.00%
	建筑学	50.00%
	城乡规划学	*75.00%
	学院总体	76.47%
经济学院	应用经济学	85.71%
	金融	54.17%
	学院总体	61.29%
生物医药学院	材料与化工	100.00%
	化学工程	91.30%
	制药工程	88.89%
	化学工程与技术	*100.00%
	学院总体	92.86%
集成电路学院	集成电路工程	100.00%
	微电子学与固体电子学	*100.00%
	学院总体	100.00%
生态环境与资源学院	环境科学与工程	88.89%
	环境工程	83.33%
	学院总体	86.67%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 年毕业研究生的离职率为 10.83%，离职次数集中在 1 次。

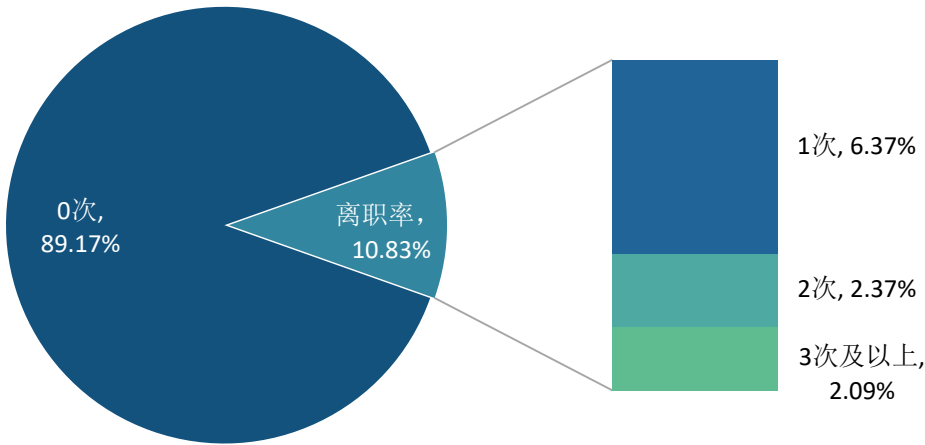


图 3-15 2023 年毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 年毕业研究生工作稳定度相对较高的分别为数学与统计学院（100.00%）、集成电路学院（100.00%）、生态环境与资源学院（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 年各学院/专业毕业研究生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
机电工程学院	电子信息	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	仪器科学与技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械工程	6.31%	1.80%	0.00%	91.89%
	工业工程与管理	20.00%	20.00%	0.00%	60.00%
	学院总体	4.57%	1.71%	0.00%	93.71%
自动化学院	电子信息	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	控制科学与工程	0.00%	4.76%	0.00%	95.24%
	电气工程	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	控制工程	27.27%	0.00%	0.00%	72.73%
	学院总体	7.69%	1.92%	0.00%	90.38%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
轻工化工学院	材料与化工	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	化学工程与技术	3.12%	0.00%	0.00%	96.88%
	化学工程	5.26%	1.75%	0.00%	92.98%
	学院总体	4.04%	1.01%	0.00%	94.95%
信息工程学院	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	新一代电子信息技术（含量子技术等）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	信息与通信工程	0.00%	8.33%	0.00%	91.67%
	电子信息	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	0.00%	2.33%	0.00%	97.67%
土木与交通工程学院	土木水利	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	土木工程	1.85%	1.85%	0.00%	96.30%
	工程管理	25.00%	12.50%	12.50%	50.00%
	人工环境工程（含供热、通风及空调等）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	土木材料与工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	市政工程（含给排水等）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	测绘科学与技术	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	学院总体	5.13%	2.56%	1.28%	91.03%
管理学院	物流工程与管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	管理科学与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	会计	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	工商管理	17.91%	14.93%	25.37%	41.79%
	公共管理	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	学院总体	14.14%	10.10%	17.17%	58.59%
计算机学院	计算机科学与技术	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	计算机技术	5.97%	1.49%	0.00%	92.54%
	软件工程	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	计算机应用工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	6.59%	1.10%	0.00%	92.31%
材料与能源学院	材料科学与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	材料与化工	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	能源动力	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	材料工程	10.34%	0.00%	0.00%	89.66%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	动力工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	动力工程及工程热物理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	4.35%	0.00%	0.00%	95.65%
环境科学与工程学院	环境科学与工程	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	环境工程	8.77%	0.00%	0.00%	91.23%
	资源与环境	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	环境化工	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	8.05%	0.00%	0.00%	91.95%
外国语学院	英语笔译	18.18%	9.09%	0.00%	72.73%
	学院总体	18.18%	9.09%	0.00%	72.73%
数学与统计学院	数学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理与光电工程学院	电子信息	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	光学工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子科学与技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	材料物理与化学	14.29%	0.00%	14.29%	71.43%
	学院总体	2.63%	0.00%	2.63%	94.74%
艺术与设计学院	设计学	0.00%	3.12%	0.00%	96.88%
	工业设计工程	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	艺术	15.79%	0.00%	0.00%	84.21%
	机械	22.22%	0.00%	0.00%	77.78%
	工业设计与创意产品	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	7.41%	1.23%	0.00%	91.36%
法学院	社会工作	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	行政管理	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	学院总体	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
建筑与城市规划学院	土木水利	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	建筑学	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	城乡规划学	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
	学院总体	5.88%	5.88%	0.00%	88.24%
经济学院	金融	18.18%	9.09%	13.64%	59.09%
	应用经济学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	14.29%	7.14%	10.71%	67.86%
生物医药学院	材料与化工	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	化学工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	制药工程	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	化学工程与技术	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
	学院总体	2.38%	2.38%	0.00%	95.24%
集成电路学院	集成电路工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	微电子学与固体电子学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生态环境与资源学院	环境工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	环境科学与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

通过对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，能够帮助学校全面了解和掌握毕业生就业的特征和趋势，更准确地判断毕业生的流向，制定更为精准的人才培养策略，避免单一年次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的更加充分高质量就业作为工作目标。近三年毕业生规模如下图所示，近三年毕业生规模持续增长。

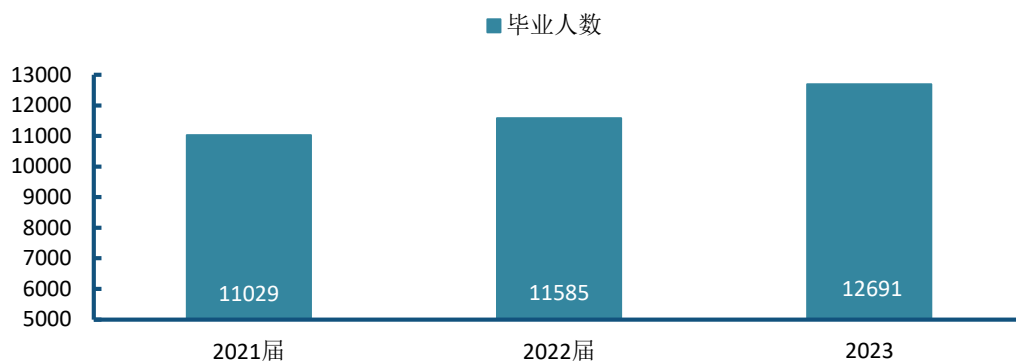


图 4-1 毕业生规模变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 年数据来自《广东工业大学 2022 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 年数据来自广东省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年境内升学变化趋势

除了直接就业，越来越多毕业生选择通过继续深造来提高自身求职竞争力、寻求更好的就业前景。与此同时，学校扩招为毕业生提供了更多的升学机会满足了毕业生对于更高学历的追求。具体来看，近三年毕业生境内升学率分别为 13.17%、15.09%、15.27%。

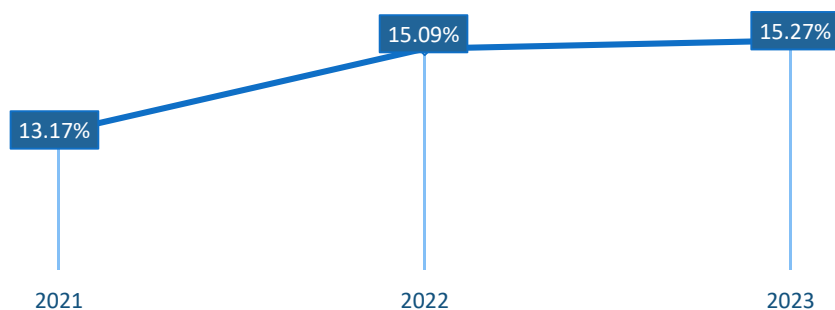


图 4-2 毕业生境内升学变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 年数据来自《广东工业大学 2022 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 年数据来自广东省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三年毕业生在省内就业的比例均在 86.39%及以上，其中 2023 年本科毕业生省内就业率为 89.84%，较 2022 年上涨了 3.45%。这一趋势与学校的办学定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

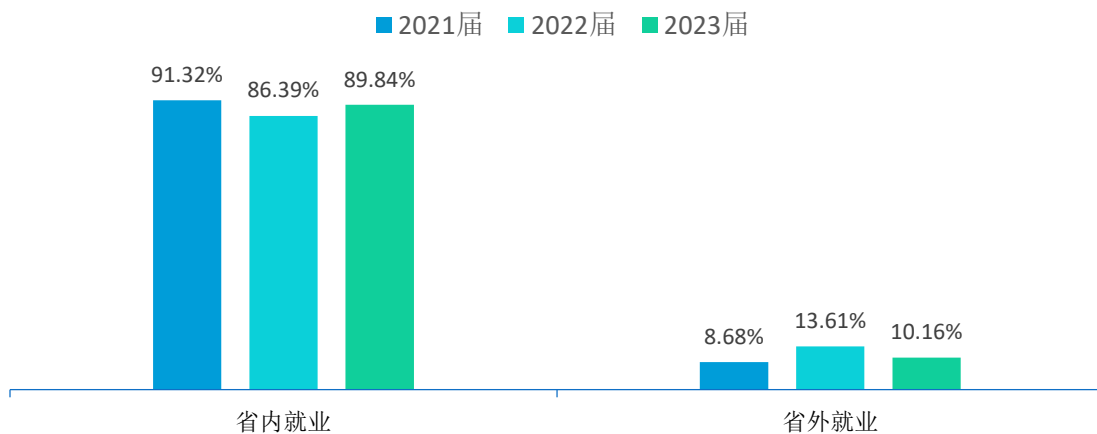


图 4-3 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 年数据来自《广东工业大学 2022 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 年数据来自广东省高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近三年，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育等多个行业。从 2021 年到 2023 年，本科毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例逐年升高，毕业研究生在制造业行业就业的比例逐年升高。

表 4-1 毕业生就业行业分布

行业门类	本科毕业生			毕业研究生		
	2023 年	2022 年	2021 年	2023 年	2022 年	2021 年
制造业	21.44%	22.52%	21.16%	31.38%	27.24%	26.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.46%	22.42%	25.03%	15.74%	23.46%	20.47%
科学研究和技术服务业	6.75%	7.22%	5.36%	10.28%	9.70%	8.53%
教育	12.14%	6.99%	8.13%	11.97%	10.14%	9.64%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.36%	6.13%	4.76%	4.95%	4.87%	4.98%
金融业	5.07%	5.29%	4.21%	6.46%	5.79%	8.21%

数据来源：1.2021 和 2022 年数据来自《广东工业大学 2022 年毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 年数据来自广东省高校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对学校人才培养的评价及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁸

97.68%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.79%，毕业研究生对母校的满意度为97.35%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面比较认同。

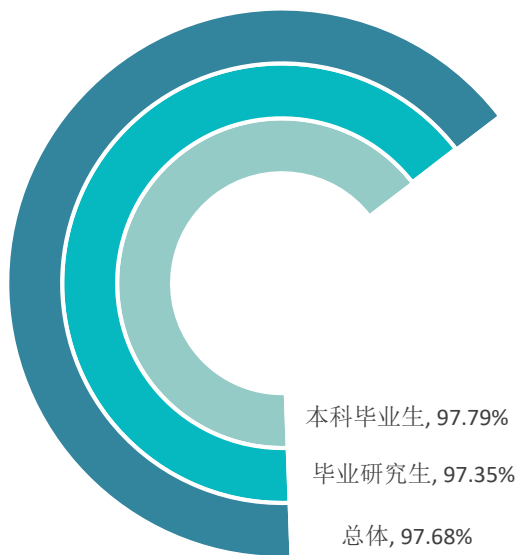


图 5-1 2023 年毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教学质量满意度

93.20%的毕业生对母校教学质量感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校教学质量的满意度为 93.05%，毕业研究生对母校教学质量的满意度为 93.64%。

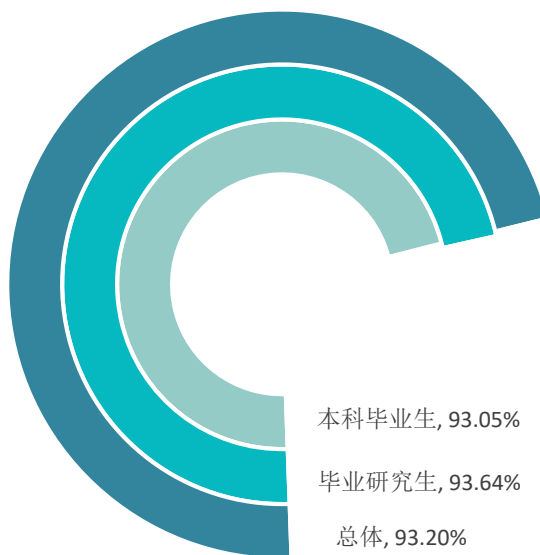


图 5-2 2023 年毕业生对母校教学质量的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价⁹

1.对所学课程的评价¹⁰

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 年毕业生对所学课程的总体满意度为 92.59%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.31%，毕业研究生对所学课程的总体满意度为 93.38%。

⁹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹⁰ 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

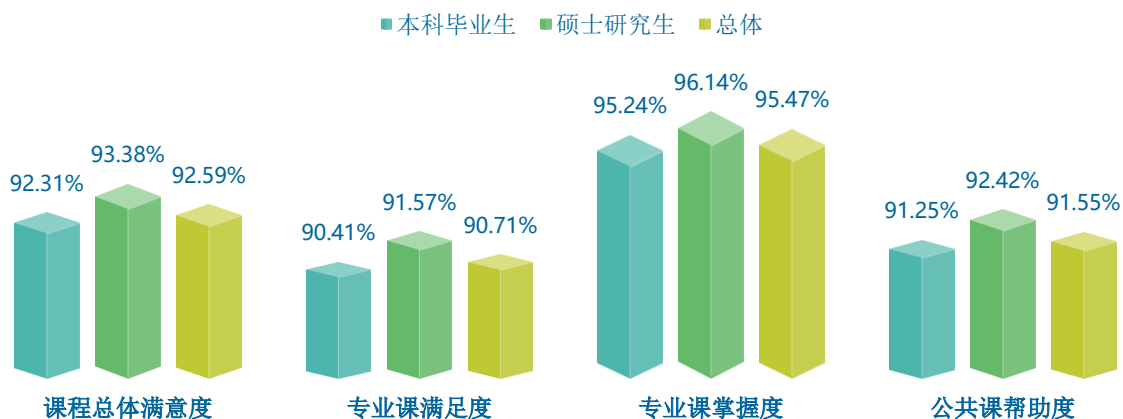


图 5-3 2023 年毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍是高校开展教学活动的主体力量，教师的师德师风、教学态度和教学水平直接影响着学生的学习效果和成长发展，对教学质量和人才培养质量起着至关重要的作用。

2023 年毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.94%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.00%，毕业研究生对任课教师的总体满意度为 95.77%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

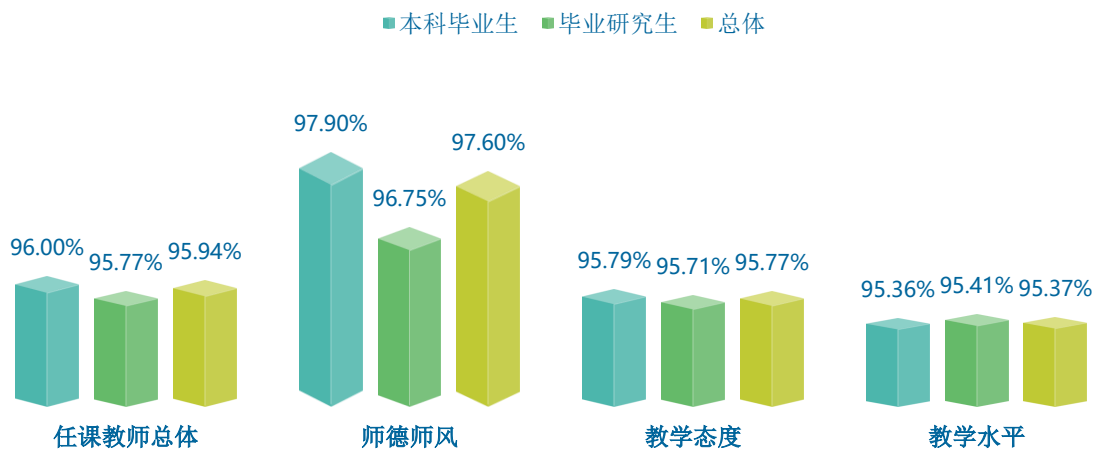


图 5-4 2023 年毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹¹

学风建设是学校发展的重要组成部分，能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。2023年毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.74%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.31%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为95.94%。

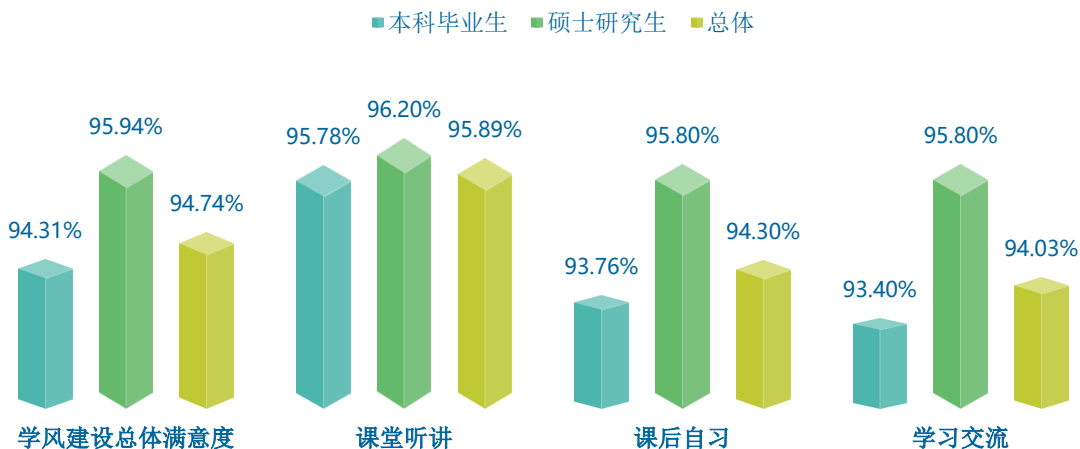


图 5-5 2023 年毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023年毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学活动中的重要组成部分。

2023年总体毕业生对课堂教学的总体满意度为95.53%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.53%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为95.53%。

¹¹学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

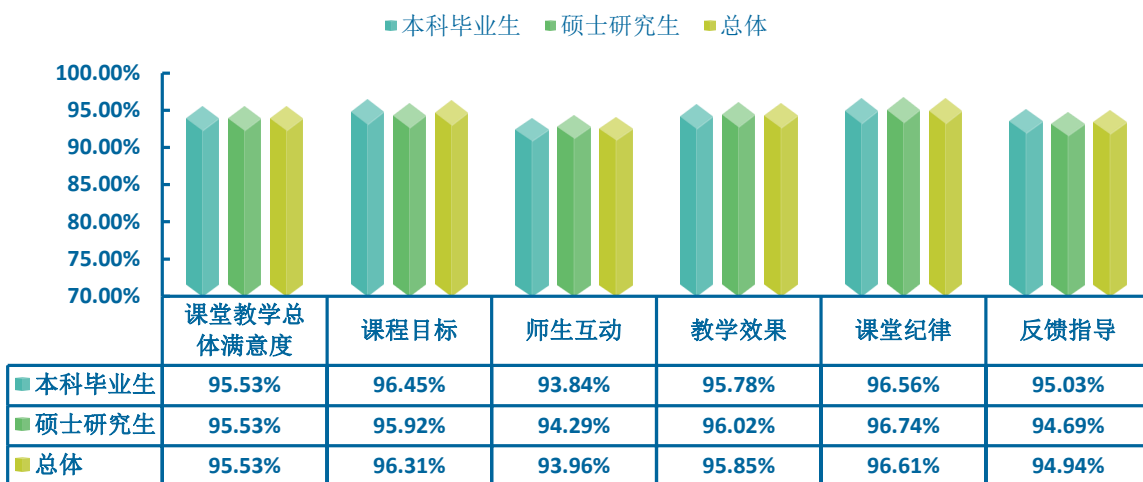


图 5-6 2023 年毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学的重要组成部分，对于培养学生的综合素质具有重要作用。通过实践教学，学校可以及时了解市场需求和行业动态，调整和优化专业设置和教学内容，提高毕业生的就业竞争力和适应能力。2023 年毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.07%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.34%；毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 93.31%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

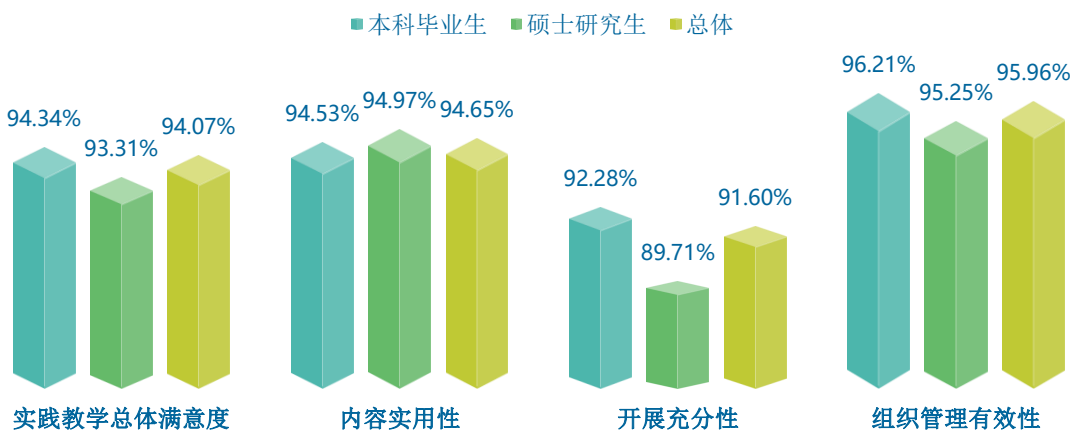


图 5-7 2023 年毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

（四）基础能力素质

毕业生在追求自身的人生目标和适应社会经济发展需求的过程中，应努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，以适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才特点，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对各项能力水平的重要程度、自身水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 年本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、阅读理解、记忆能力、善于倾听、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.89 分。

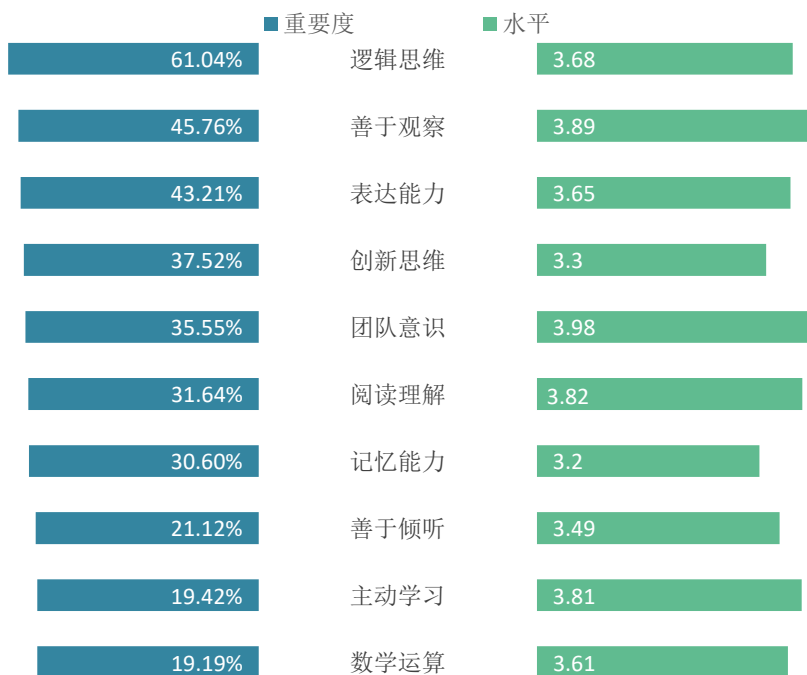


图 5-8 2023 年本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 年毕业研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、阅读理解、团队意识、记忆能力、善于倾听、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中主动学习和团队意识的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.94 分。

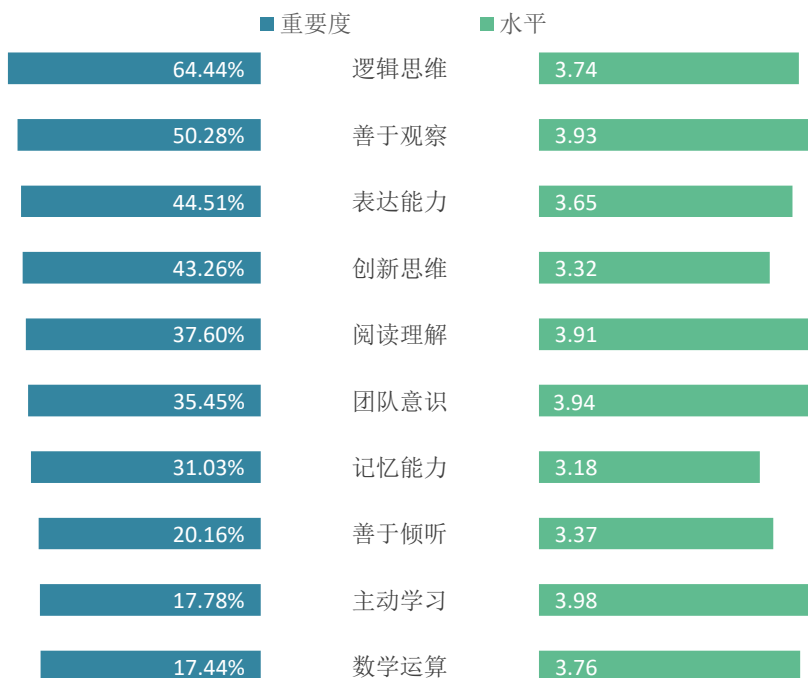


图 5-9 2023 年毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁴

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范就业管理和服务工作，更好地开展高校毕业生就业创业工作，本部分针对高校毕业生就业指导服务进行系统性的调研，具体包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）和就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）两方面。

¹⁴满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

2023年毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在91.56%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、校园招聘/宣讲会和学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

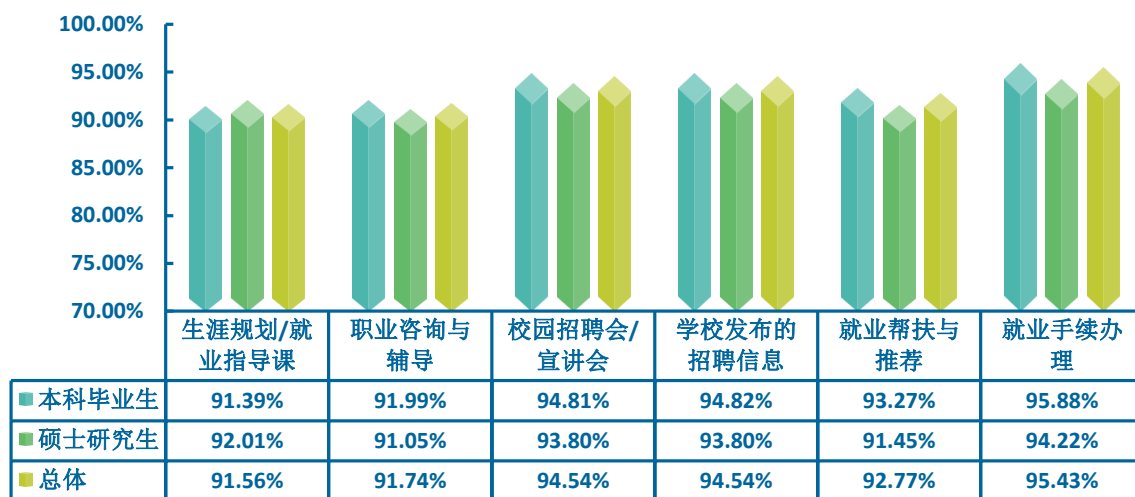


图 5-10 2023 年毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 年本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（62.09%），毕业研究生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（61.13%）。

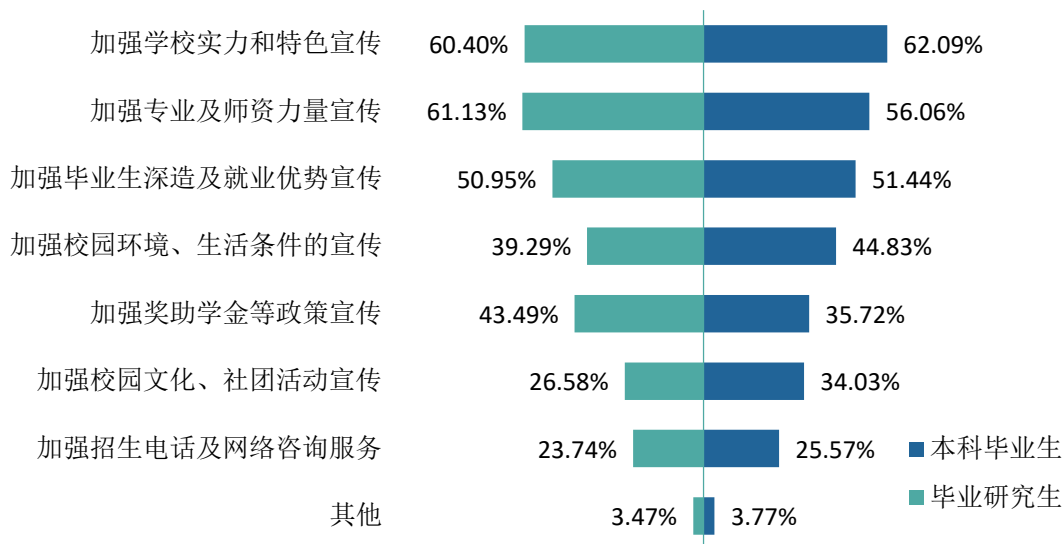


图 5-11 2023 年毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 年毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养、强化综合素质培养以及强化专业基础知识就业等方面。

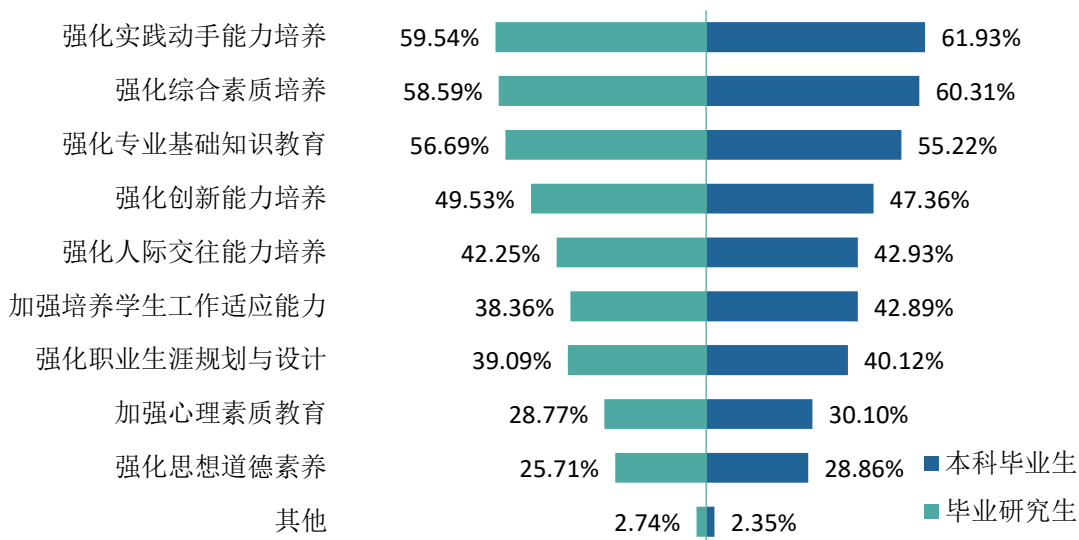


图 5-12 2023 年毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

以用人单位为主体，对高等学校毕业生和高校招聘服务进行对高等教育改革和人才培养模式优化具有重要的指导意义。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化，从而调整人才需求计划。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁵：97.16%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

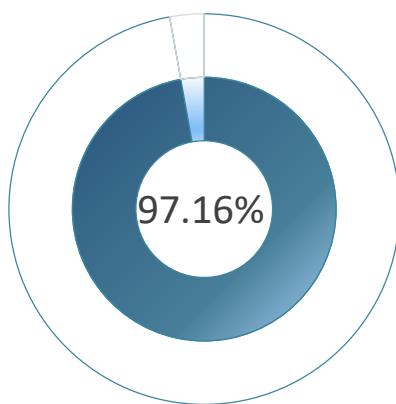


图 6-1 用人单位对 2023 年毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 95.07%及以上。

¹⁵满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



图 6-2 用人单位对 2023 年毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是连接毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，帮助毕业生实现求职目标的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高效性。用人单位对学校招聘服务的反馈建议反映了学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求。学校需要高度重视用人单位的反馈和建议，不断优化和完善招聘服务工作，提高招聘工作的质量和效果，为毕业生和用人单位提供更加优质的服务。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁶：用人单位对学校招聘服务的满意度为 95.16%，满意度较高。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

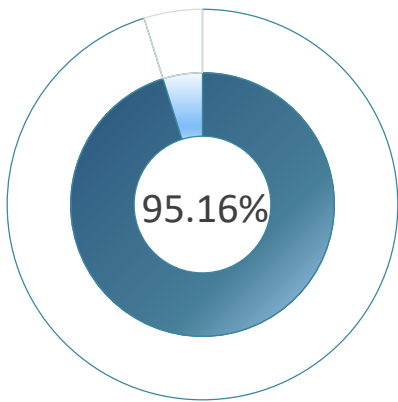


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（35.79%）和拓宽服务项目（20.30%）等几个方面来加强就业工作。

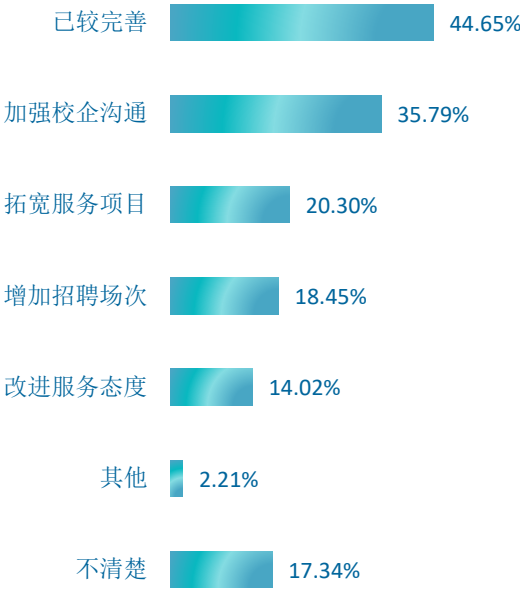


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 年毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 年毕业生共 12691 人，就业地区以广东省、上海市、北京市为主，就业职业以工程技术人员、其他人员、其他专业技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 年毕业生的专业对口度达 77.64%、工作总体满意度 90.67%、职业期待吻合度达 86.21%、工作稳定度达 90.72%，已达到同类型院校相当水平，

整体分析毕业生培养质量可知，2023 年毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.68%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 92.59%、95.94%、94.74%、95.53%、94.07%，均达到 92.58%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 年毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化综合素质培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，通过考虑专业的就业率、行业发展趋势、薪资待遇等方面，选择最适合学生自己和家庭情况的专业；学校人才培养质量表明学校具备的教育教育资源、教学水平和管理工作，能够为学生提供发展机会，培养质量的

高低影响社会对学校的认可度；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



要实现高校人才培养与招生服务的联动，高校需要建立有效的“就业—招生—培养”联动机制。这包括：

- 1.建立专业预警和动态调整机制：通过定期评估和调整专业设置，确保专业与经济社会发展需求的一致性。
- 2.加强与企业和就业市场的联系：通过与企业合作、提供实习和实践机会等方式，提高毕业生的就业竞争力。
- 3.提供精准的招生信息和就业指导：通过了解就业市场的需求和趋势，为学生提供精准的招生信息和就业指导。
- 4.建立有效的质量保障机制：通过建立质量保障机制，确保人才培养方案的有效实施和毕业生质量的提升。

总之，高校人才培养与招生服务联动是高校教育持续发展的重要方向之一。通过建立有效的“就业—招生—培养”联动机制，可以提高高校人才培养的质量和社会适应性，为经济社会发展提供更好的人才支持。

三、未来展望

党的二十大明确指出，人才是第一资源，要实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地，转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。广大青年学生要把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的二十大精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，加强毕业生就业工作组织领导，落实就业“一把手”工程，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。全面加强就业指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，为学生提供个性化就业指导和服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。强化就业统计监测工作，严格落实“四不准”“三严禁”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容，为学校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业提供科学的依据，及时取消或调整已经不适应社会需要的学科专业。鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

