

浙江警官职业学院

2024年就业质量年度报告



2024年12月

目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	4
一、毕业生规模和结构.....	4
二、毕业去向落实情况.....	8
三、就业流向.....	13
四、毕业生的升学情况.....	16
第二章 毕业生就业创业工作举措.....	18
一、提早谋划部署，全员全力为毕业生就业保驾护航.....	18
二、扎实推进创新创业教育.....	20
第三章 就业质量及就业发展趋势分析.....	22
第四章 毕业生就业对学院教育教学的反馈.....	26

学院概况

浙江警官职业学院是浙江省司法厅直属院校，1984 年经浙江省政府批准正式成立。学院占地面积 524 亩，其中下沙校区 324 亩、乔司校区 200 亩；设有刑事司法系、应用法律系、安全防范系、信息技术与管理系、公共基础教学研究部、警体教学研究部等 6 个教学系部和培训部、成人教育分院等 2 个培训机构，设置专科专业 19 个、合办本科专业 2 个；现有专任教师 282 人，其中高级职称 96 人、硕士 185 人、博士 37 人；全日制在校生数 5530 人。

近五年，学院发展态势良好，共产出国家级标志性成果 20 项、省部级标志性成果 282 项。今年省内提前批录取分数男生 598 分、女生 632 分、最高分 658 分，超过省特控线，毕业生月收入、就业满意度、专业竞争力等数据位居全省高职前列，连续 6 年在全国高职高专院校公安与司法大类综合评价中位列第一，入选全国职业院校学生发展指数百强校、全国高职高专院校百强，成为全国公安与司法大类高职院校中唯一一所国家示范性高职院校、国家“双高计划”建设单位，被司法部荣记集体一等功，办学成效得到司法部党组书记、部长贺荣和时任省委书记易炼红的批示肯定。

学院始终坚持“根植行业、服务行业、引领行业”办学理念，**在专业设置上**，紧紧围绕行业人才培养需求，紧扣“警、法、安”三大领域，打造形成刑事执行、安全防范技术两个国家级高水平专业群，建成 5 个国家示范专业、5 个骨干专业，7 个专业竞争力全国排名第一。**在教学科研上**，坚持将行业重大规划、重大改革、重点工作作为学院科研的主攻方向，先后立项“十四五”国家重点研发计划专项课题 1 个、立项“尖兵领雁”省级重大科技攻关项目 1 个，积极主动承担行业内重大课题。**在教育培训上**，先后挂牌司法部杭州培训中心、全国法警培训基地等 6 个国字号培训基地和省综合行政执法培训基地、大华全球培训基地等特色培训基地，紧紧围绕行业实战需求研发培训课程体系，不断加强和改进服务保障工作，得到司法部、最高人民法院和省厅的高度评价，有关做法和成效受到新华社、光明日报的关注报道，切实发挥了行业人才培养摇篮、改革发展智库、干部培训基地的作用。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《浙江警官职业学院2024年就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

一、浙江省大学生网上就业市场管理系统。数据统计截止日期为2024年9月15日。使用的数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

二、浙江省评估院。调研面向全校2023届毕业生，使用的数据涉及就业质量及就业发展趋势分析部分。

报告客观反映了毕业生就业的基本情况，对毕业生就业状况的数据进行了分析、对毕业生就业的发展趋势进行了研判，在此基础上，认真总结了促进毕业生就业创业方面所采取的特色做法及主要经验，并根据就业状况所反映的问题对教育教学进行反馈，旨在促进学院人才培养模式改革。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的规模和结构、毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学情况来展现学院毕业生就业的基本情况。

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模

浙江警官职业学院 2024 届毕业生人数为 1284 人（结业 1 人）。

（二）毕业生性别结构

学院 2024 届毕业生中，男生 980 人，占毕业生总人数的 76.32%；女生 304 人，占毕业生总人数的 23.68%，男女比例约为 3.22:1，男生占比较高。

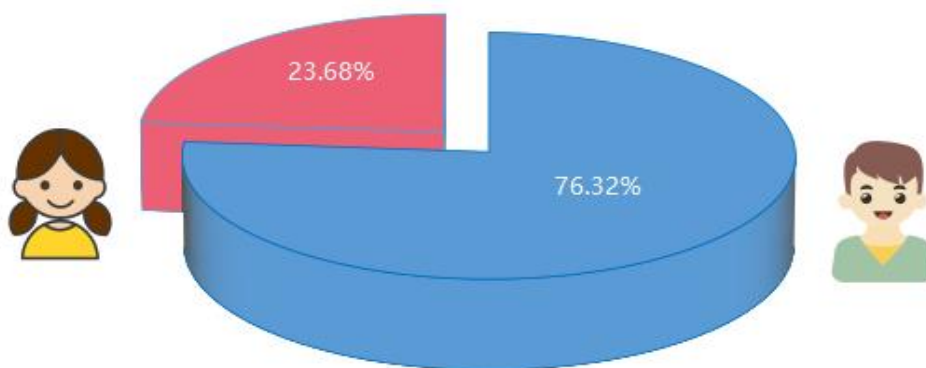


图 1-1 学院 2024 届毕业生的性别结构

（三）毕业生生源结构

学院 2024 届毕业生生源主要来自浙江省、河北省、山西省、内蒙古自治区、安徽省、江西省、河南省、广东省、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、甘肃省、青海省、新疆维吾尔自治区 15 个省、自治区，其中浙江省内生源 961 人，占 74.84%，省外生源 323 人，占 25.16%。

表 1-1 学院 2024 届毕业生的生源结构

生源地名称	毕业生人数	占比
浙江省	961	74.84%
河北省	8	0.62%
山西省	27	2.10%
内蒙古自治区	80	6.23%
安徽省	39	3.04%
江西省	9	0.70%
河南省	1	0.08%
广东省	1	0.08%
四川省	3	0.23%
贵州省	99	7.71%
云南省	11	0.86%
西藏自治区	4	0.31%
甘肃省	5	0.39%
青海省	14	1.09%
新疆维吾尔自治区	22	1.71%
总计	1284	100.00%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

浙江省内生源中，金华市、杭州市、湖州市占比较高，分别为 13.01%、10.67%、9.66%。

表 1-2 学院 2024 届省内毕业生的生源结构

生源地名称	毕业生人数	占比
浙江省内	961	74.84%
浙江省杭州市	137	10.67%
浙江省宁波市	76	5.92%
浙江省温州市	98	7.63%
浙江省嘉兴市	53	4.13%
浙江省湖州市	124	9.66%
浙江省绍兴市	110	8.57%
浙江省金华市	167	13.01%
浙江省衢州市	69	5.37%
浙江省舟山市	1	0.08%
浙江省台州市	88	6.85%
浙江省丽水市	38	2.96%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

（四）各系及专业毕业生人数

学院 2024 届毕业生分布在 4 个系部，其中规模较大的系为安全防范系和刑事司法系。

表 1-3 学院 2024 届各系毕业生人数

系部	毕业生人数	占比
刑事司法系	409	31.85%
应用法律系	266	20.72%
安全防范系	410	31.93%
信息技术与管理系	199	15.50%

学院 2024 届毕业生分布在 12 个专业，其中规模较大的专业为刑事执行。

表 1-4 学院 2024 届各专业毕业生人数

系部	学校专业	毕业生人数	占比
刑事司法系	刑事执行	386	30.06%
	行政执行	23	1.79%
	小计	409	31.85%
应用法律系	司法警务	75	5.84%
	法律事务	80	6.23%
	法律文秘	72	5.61%
	社区矫正	39	3.04%
	小计	266	20.72%
安全防范系	安全保卫管理	189	14.72%
	安全防范技术	105	8.18%
	民航空中安全保卫	35	2.73%
	建筑消防技术	81	6.31%
	小计	410	31.93%
信息技术与管理系	司法信息安全	105	8.18%
	信息安全技术应用	94	7.32%
	小计	199	15.50%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

二、毕业去向落实情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：

毕业去向落实率 = （落实就业去向毕业生人数 ÷ 毕业生总人数） × 100%

毕业生总人数 = 落实就业去向毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

落实就业去向毕业生包括：协议和劳动合同就业、升学、应征入伍、自主创业、灵活就业等。

（一）毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

学院 2024 届毕业生 1284 人（结业 1 人），毕业去向落实 1279 人，毕业去向落实率为 99.61%。

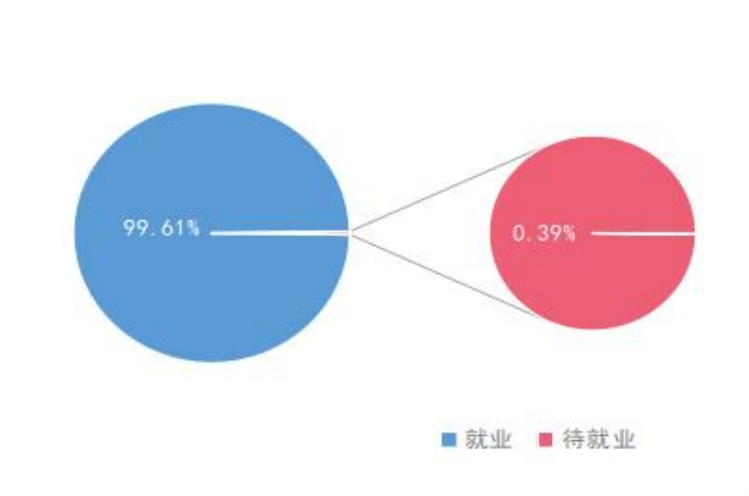


图 1-2 毕业去向落实率

2. 不同性别毕业去向落实率

学院 2024 届男生毕业生 980 人，毕业去向落实 978 人，毕业去向落实率为 99.80%；女生毕业生 304 人，毕业去向落实 301 人，毕业去向落实率为 99.01%。



图 1-3 不同性别毕业去向落实率

（二）毕业去向

1. 毕业去向分布

学院 2024 届毕业生主要的毕业去向为“签就业协议形式就业”（65.65%）和“升学”（29.98%）。

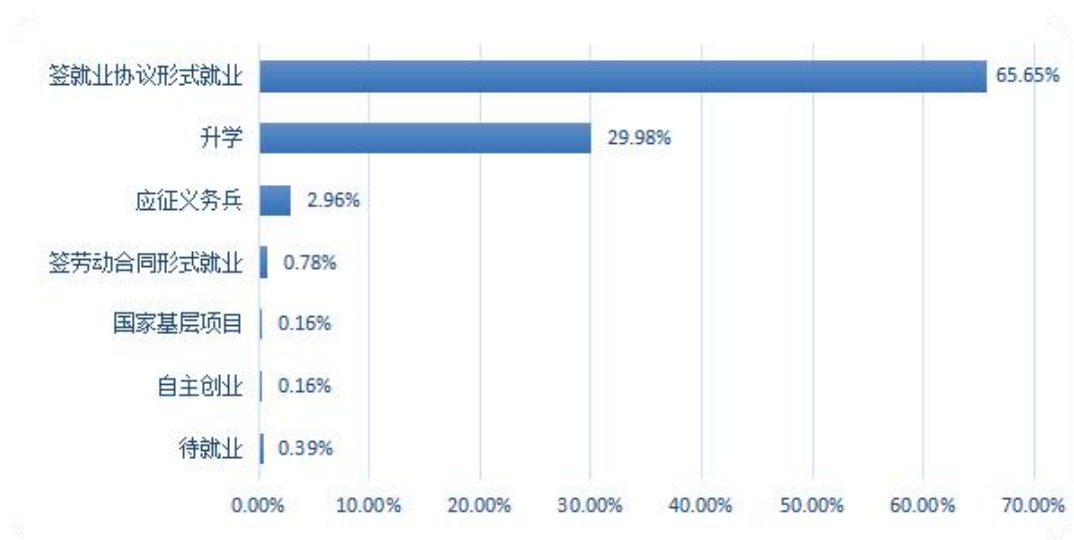


图 1-4 毕业去向分布

2. 各类毕业生去向分布

学院 2024 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 74.29%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 37.83%；男生“升学”的比例为 20.82%，女生“升学”的比例为 59.54%。

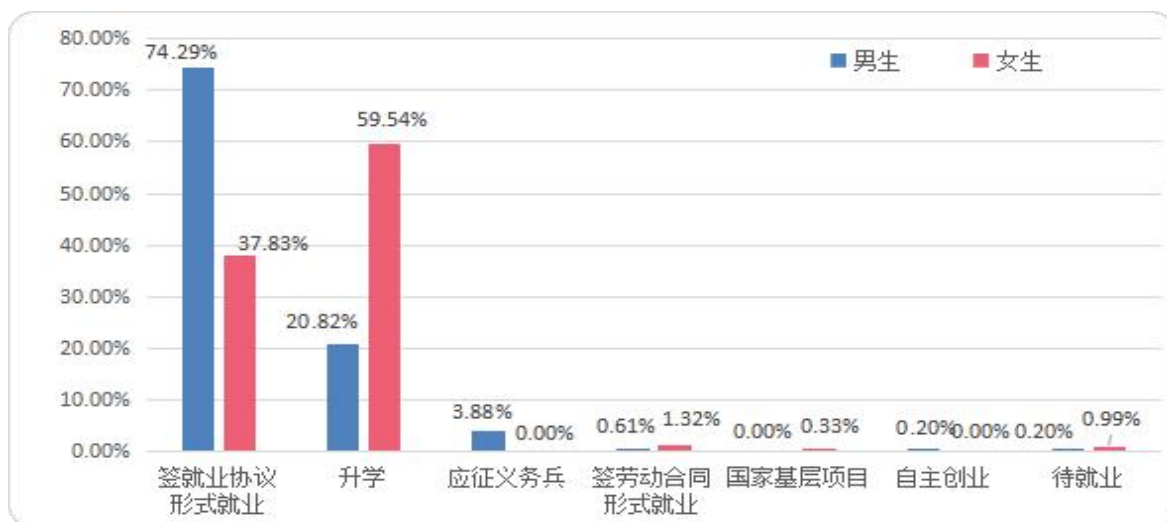


图 1-5 不同性别毕业生去向分布

学院 2024 届毕业生中，省内生源“签就业协议形式就业”的比例为 65.14%，省外生源“签就业协议形式就业”的比例为 67.18%。

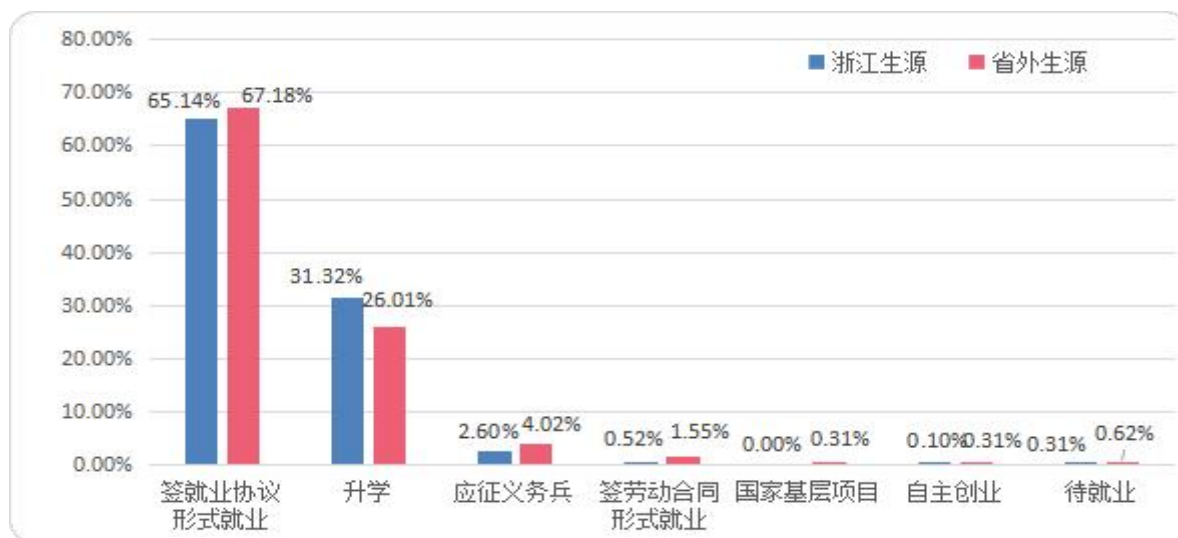


图 1-6 省内外生源毕业生去向分布

3. 各系及专业的毕业去向分布

学院 2024 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的系部是刑事司法系（95.11%），“升学”比例较高的系部是应用法律系（79.70%）。

表 1-5 各系的毕业生去向分布

系 部	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	自主创业	应征 义务兵	国家 基层 项目	升学	待就业
刑事司法系	95.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.89%	0.00%
应用法律系	12.03%	3.01%	0.38%	3.38%	0.38%	79.70%	0.11%
安全防范系	61.46%	0.49%	0.24%	6.83%	0.00%	30.49%	0.04%
信息技术 与管理系	85.43%	0.00%	0.00%	0.50%	0.00%	14.07%	0.00%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

学院 2024 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是行政执行(100.00%)、司法信息安全(97.14%)，“升学”比例较高的专业是社区矫正(94.87%)、法律文秘(80.56%)。

表 1-6 各专业的毕业生去向分布

学校专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	升学	待就业
刑事执行	94.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.18%	0.00%
行政执行	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
司法警务	20.00%	4.00%	0.00%	2.67%	0.00%	72%	1.33%
法律事务	11.25%	2.50%	1.25%	2.50%	1.25%	78.75%	2.50%
法律文秘	9.72%	4.17%	0.00%	5.56%	0.00%	80.56%	0.00%
社区矫正	2.56%	0.00%	0.00%	2.56%	0.00%	94.87%	0.00%
安全保卫管理	71.96%	0.00%	0.00%	7.94%	0.00%	20.11%	0.00%
安全防范技术	54.29%	0.00%	0.00%	5.71%	0.00%	38.10%	1.9%
建筑消防技术	44.44%	0.00%	1.23%	4.94%	0.00%	49.38%	0.00%
民航空中安全保卫	65.71%	5.71%	0.00%	8.57%	0.00%	20.00%	0.00%
信息安全技术应用	72.34%	0.00%	0.00%	1.06%	0.00%	26.60%	0.00%
司法信息安全	97.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三、就业流向

（一）毕业生的用人单位行业流向

学院 2024 届直接就业的 856 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，从事的单位行业主要为公共管理、社会保障和社会组织（63.43%）。

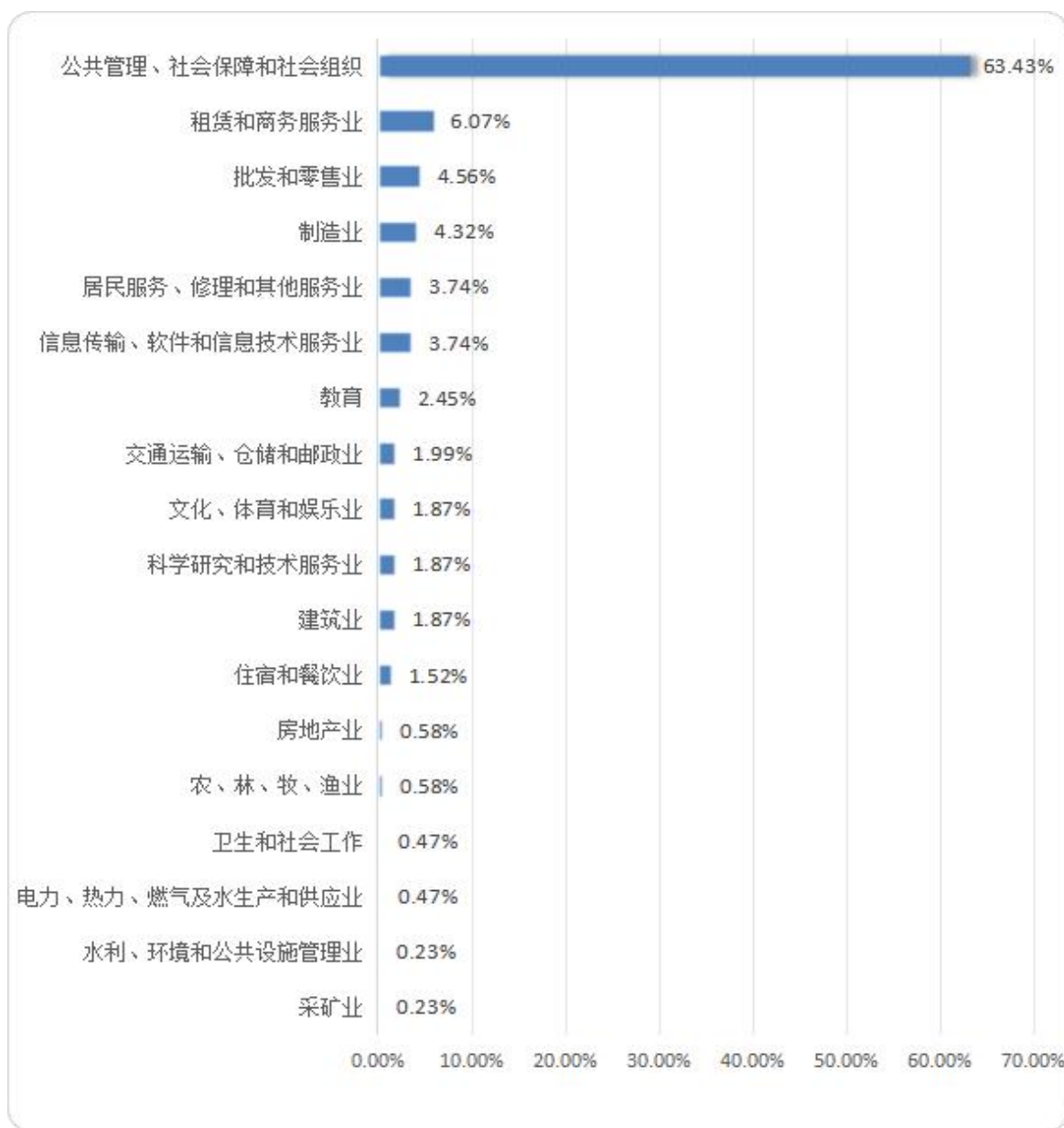


图 1-7 毕业生的用人单位行业流向

（二）毕业生的用人单位性质流向

学院 2024 届直接就业的 856 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，就业的用人单位性质主要为机关和其他企业，占比分别为 62.62%、16.71%。

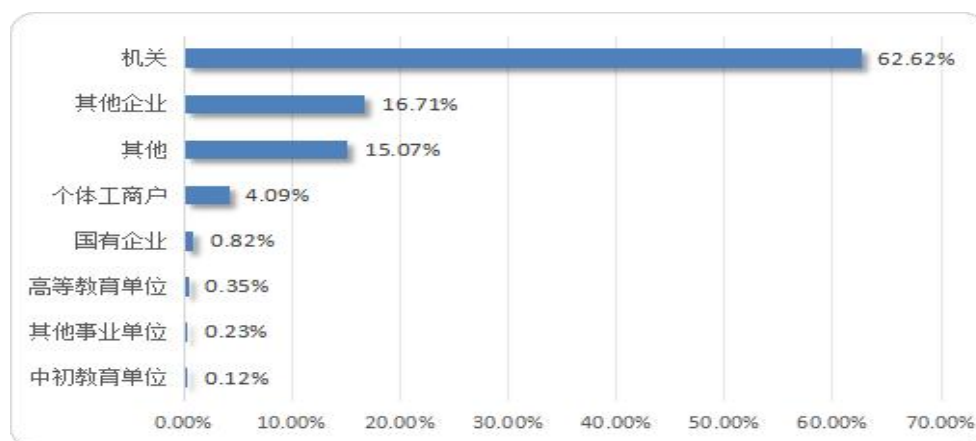


图 1-8 毕业生的用人单位性质流向

（三）毕业生的职位类别流向

学院 2024 届直接就业的 856 名毕业生（不含升学、应征入伍、未就业人数）中，就业的职位类别主要为公务员（53.74%）和其他人员（26.75%）。

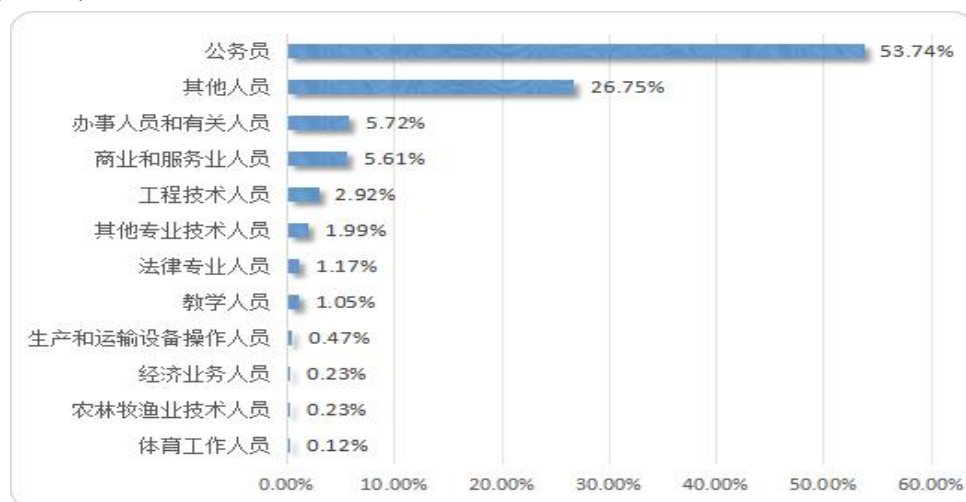


图 1-9 毕业生的职位类别流向

（四）毕业生的就业地区流向

学院 2024 届就业的 1241 名毕业生（不含应征入伍）中，有 1073 人在浙江就业，占比 86.46%，毕业生就业量较大的城市为杭州（35.37%）。

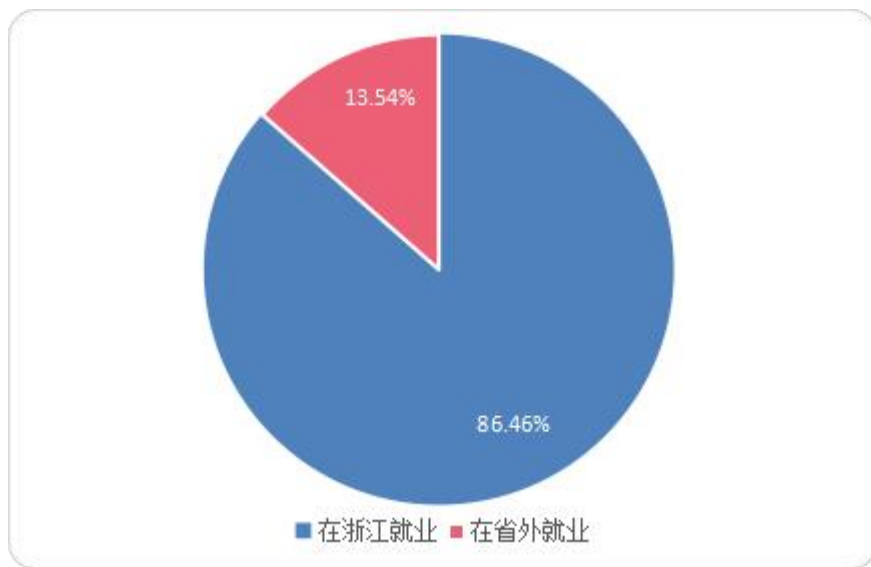


图 1-10 毕业生的就业区域流向

表 1-7 浙江就业各城市分布

就业地区	就业人数	占比
杭州市	487	39.24%
宁波市	90	7.25%
温州市	41	3.30%
嘉兴市	50	4.03%
湖州市	83	6.69%
绍兴市	86	6.93%
金华市	96	7.74%
衢州市	93	7.49%
舟山市	4	0.32%
台州市	22	1.77%
丽水市	21	1.69%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 1-8 省外就业各省市自治区直辖市分布

就业地区	就业人数	占比
北京市	1	0.08%
河北省	1	0.08%
山西省	1	0.08%
内蒙古自治区	26	2.10%
上海市	6	0.48%
江苏省	5	0.40%
安徽省	3	0.24%
福建省	1	0.08%
江西省	3	0.24%
湖北省	1	0.08%
贵州省	85	6.85%
云南省	1	0.08%
西藏自治区	1	0.08%
青海省	14	1.13%
新疆维吾尔自治区	19	1.53%

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

四、毕业生的升学情况

（一）毕业生的升学比例

学院 2024 届毕业生升学人数共 385 人，占比 29.98%。

（二）各系及专业的升学比例

学院 2024 届毕业生升学比例较高的系部为应用法律系（79.70%）。

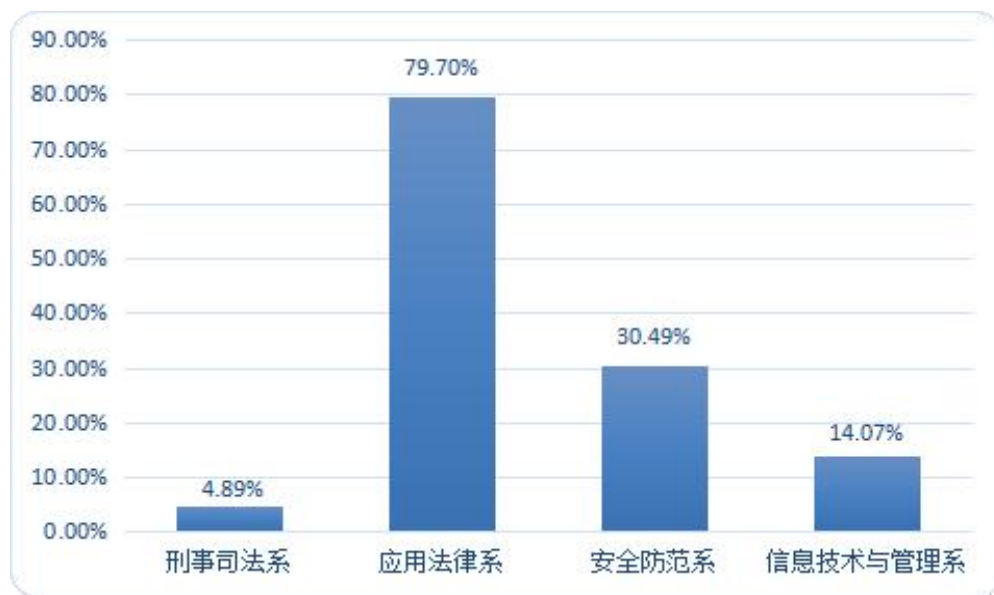


图 1-11 各系毕业生升学比例

学院 2024 届毕业生升学比例较高的专业为社区矫正（94.87%）、法律文秘（80.56%）、法律事务（78.75%）。

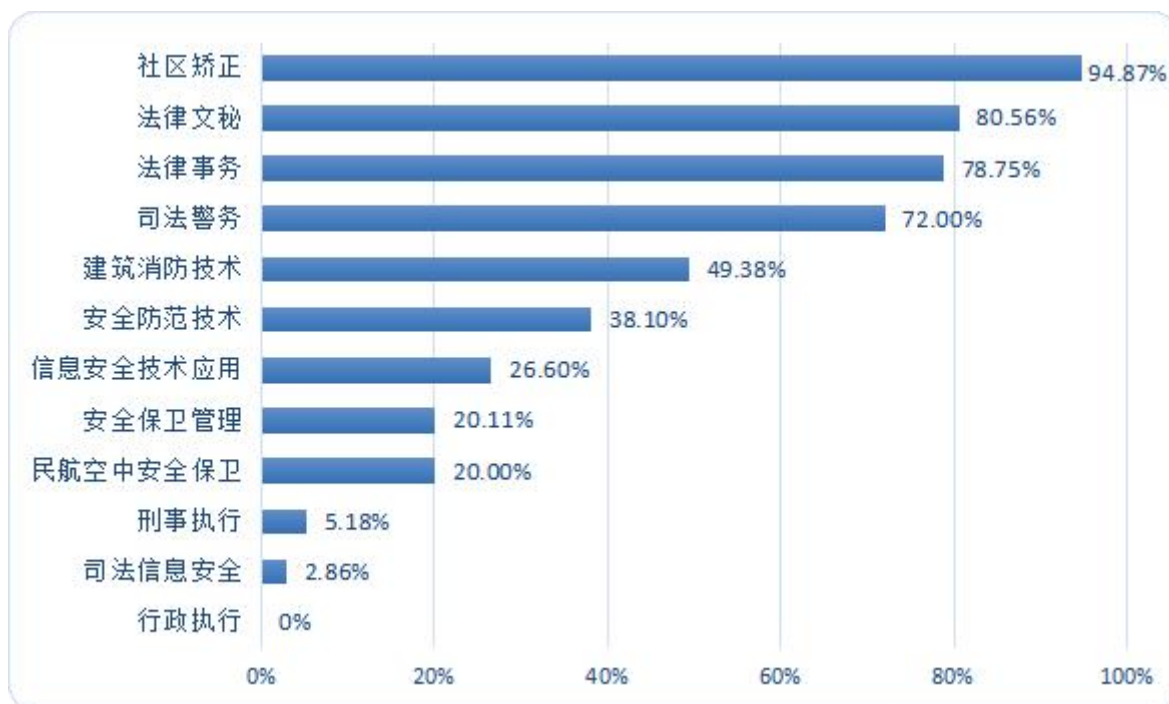


图 1-12 各专业毕业生升学比例

第二章 毕业生就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，落实教育部和全省高校毕业生就业推进会精神，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现高质量充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展了一系列重要举措。

一、提早谋划部署，全员全力为毕业生就业保驾护航

（一）“精心谋划”，压紧压实工作责任。加强组织领导，成立以书记院长为组长、院领导为副组长的就业创业工作领导小组，各系建立相应就业指导帮扶小组，明确工作目标，细化工作措施，责任落实到人。将毕业生就业工作纳入年度绩效考核，量化就业工作目标，抓实就业工作责任制。按照《关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业厅函〔2023〕4 号）要求，出台《浙江警官职业学院 2024 届毕业生就业创业工作方案》，进一步夯实就业工作职责任务，扎实做好就业创业教育、拓展就业岗位、就业创业服务、办理毕业手续等就业指导服务工作，形成全员促就业的良好氛围和工作合力，努力实现毕业生充分、满意就业。

（二）“精密组织”，多维多点访企拓岗。坚持早研判、早谋划、早行动，开展“用人单位大走访、全员联动促就业”访企拓岗

专项工作，全面构建“学院主导、学生工作处统筹、教学系部主抓、齐抓共管、全员参与”的访企拓岗促就业工作机制。出台《浙江警官职业学院“访企拓岗促就业”行动工作方案》，学院领导班子带头联系用人单位，及时对接教学四系示范包抓就业工作，走进监所、企业、机构深入调研，巩固一批友好单位，完成访企拓岗 209 家单位，开辟一批就业新领域，挖掘和拓展毕业生就业渠道。

（三）“精细服务”，分类分步有序推进。针对“警”与“非警”两类专业的不同特点和就业需求，落实送政策、送指导、送信息，进一步加强分类指导、分步实施。

1.“入警”。重点围绕入警考试，及时传达考试计划，举办专题讲座，帮助提高应试、面试技能。全院警察类毕业生 517 名（浙黔青蒙四省），公务员录用 448 人，入警率为 86.65%。

2.“入学”。各部门各系在组织报名、资格审核、培训复习、心理支持等方面提供专项指导服务，用好政策红利，进一步提升入学率。2024 年，学院专升本报名缴费 498 人，占非警察类毕业生总数（非警察类毕业生总数为 767）64.93%，录取 367 人，录取率为 73.69%。退伍士兵免试专升本录取 31 人。

3.“入伍”。细致规范做好毕业生入伍所需的各项材料，做好校地衔接，政策保障等工作。毕业生应征入伍 38 人。

4.“入职”。2024 届非警察类毕业生以“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”形式落实毕业

去向登记的有 318 名，就业岗位主要以公安协辅警和中小微企业为主。

（四）“精准帮扶”，关心关爱困难群体。完善毕业生就业状况动态监测和困难帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶台账，按照“一生一档”“一人一策”，对就业情况全面监测，做好不断线的跟踪服务。完善就业帮扶体系，在岗位供给、能力提升、求职选择、职业规划、自主创业、灵活就业、经济资助等方面给予个性化、多样化指导和帮扶。强化思想教育，引导部分慢就业、缓就业、不就业学生争取早日实现就业。开展“双困”毕业生就业补助工作，根据《浙江警官职业学院学生资助实施办法》，为 45 名“双困”毕业生发放就业补助，共计 22500 元。助力学生成长，顺利完成学生求职创业补贴工作。学院认真开展 2024 年学生求职创业补贴申请、审核工作。我院 75 名学生成功申领到求职创业补贴。

二、扎实推进创新创业教育

（一）取得五项“双高建设”标志性成果。浙江国际大学生创新大赛（2024）获省赛金奖，并获得优秀组织奖，中国国际大学生创新大赛（2024）荣获国赛铜奖，取得学院在该赛项历史性突破；2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届乡村振兴创新创业模拟竞赛总决赛荣获两个金奖、两个银奖，并获最佳组织奖。

（二）创新工作机制，优化教育课程体系加强师资队伍建设。

创新创业开课 5 门，职业规划开课 37 门，依托创新创业与职业规划虚拟教研室，优化课程建设，开展以听课、说课、评课及备课会现场教学赛事观摩等教研活动。

（三）校企合作共建四个创新创业与职业规划实习实践基地，开展创新创业与职业规划相关教学、实践及协助学科竞赛等工作。

第三章 就业质量及就业发展趋势分析

通过多视角综合评价毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生就业状况及发展趋势。本部分内容数据来源于：浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，调研面向 2023 届毕业生，相关统计分析结果如下：

一、升学率

在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生升学率为 42%，高于全省平均水平 17%，高于全省高职类院校平均水平 18%。其中升学率最高的专业为法律事务（96%）。

二、协议/合同就业率

在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生协议 / 合同就业率为 52%，低于全省平均水平 5%，低于全省高职类院校平均水平 4%。其中协议/合同就业率最高的专业为司法信息安全专业（100%）。

三、灵活就业率

在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生灵活就业率为 2%，低于全省平均水平 7%，低于全省高职类院校平均水平 9%。其中灵活就业率最高的专业为行政执行（11%）。

四、创业率

创业是创业精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生创业率为 2%，低于全省平均水平 2%，低于全省高职类院校平均水平 4%。其中创业率最高为民航空中安全保卫专业（9%）。

五、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98%，高出全省平均水平 3%，高出全省高职类院校平均水平 1%。其中毕业去向落实率最高的专业法律文秘、社区矫正、建筑消防技术、安全防范技术、信息安全技术应用、司法信息安全（100%）。

六、专业教育有效性

在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生专业教育有效性得分为 94，高于全省平均水平 10 分，高于全省高职类院校平均水平 9 分。其中专业教育有效性得分最高的专业为行政执行、法律事务、建筑消防技术、信息安全技术应用、司法信

息安全（100 分）。

七、总体满意度

总体满意度是毕业生对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价，是对母校认可度的重要指标，是对母校人才培养质量的综合认定。在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生对母校的总体满意度得分为 96 分，高于全省平均水平 5 分，高于全省高职类院校平均水平 4 分。其中总体满意度得分最高的专业为行政执行、信息安全技术应用、司法信息安全（100 分）。

八、课堂教学总体质量

在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院课堂教学总体质量得分为 96 分，高于全省平均水平 5 分，高于全省高职类院校平均水平 4 分。其中课堂教学总体质量得分最高的专业为行政执行、信息安全技术应用、司法信息安全（100 分）。

九、实践教学效果

在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院实践教学效果得分为 96 分，高于全省平均水平 6 分，高于全省高职类院校平均水平 5 分。其中实践教学效果得分最高的专业为行政执行、信息安全技术应用、司法信息安全（100 分）。

十、对母校的推荐度

对母校的推荐度是在同等分数、同等类型学校条件下，毕业生推荐亲戚朋友就读母校的意愿程度，推荐度得分高，说明社会认可度高。在浙江省评估院公布的《2023 届浙江省高校毕业生就业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学院 2023 届毕业生对母校的推荐度为 95 分，高于全省平均水平 6 分，高于全省高职类院校平均水平 6 分。其中毕业生对母校的推荐度得分最高的专业为行政执行、信息安全技术应用、司法信息安全(100 分)。

第四章 毕业生就业对学院 教育教学的反馈

根据教育评估院对学院近几届毕业生调研的反馈，本校近三届毕业生对母校的总体满意度整体有所上升，学生对学校总体满意度达到 96%，且均高于全省高职院校和高等院校平均水平，本校教育教学工作开展情况整体较好。

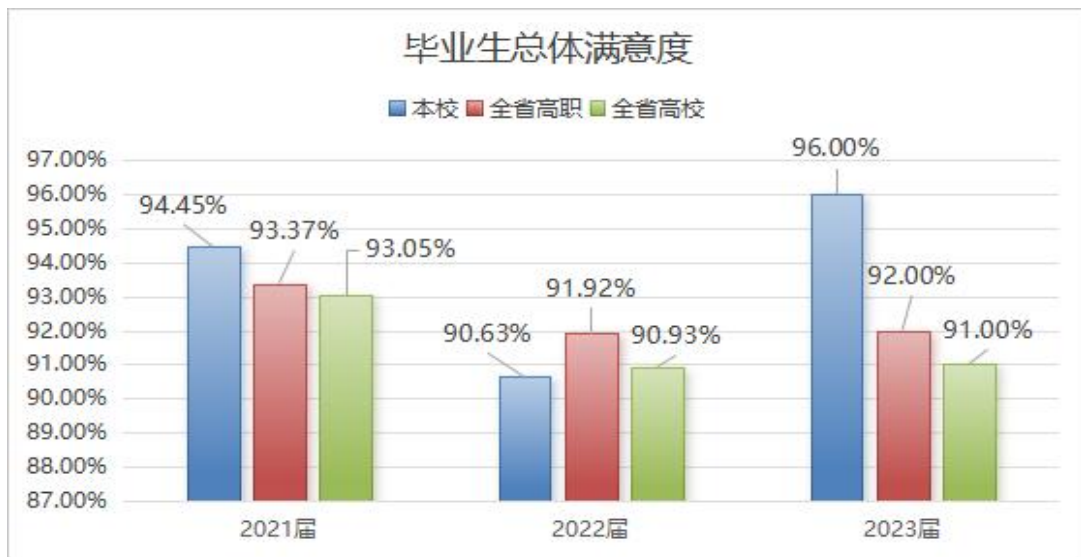


图 4-1 本校总体满意度历届数据对比

同时，本校 2021 届～2023 届毕业生愿意推荐母校的比例均在八成以上，2023 届毕业生愿意推荐母校的比例超出了九成以上，且与全省高职院校相比优势明显，多数毕业生认可母校，愿意推荐母校给亲朋好友就读。

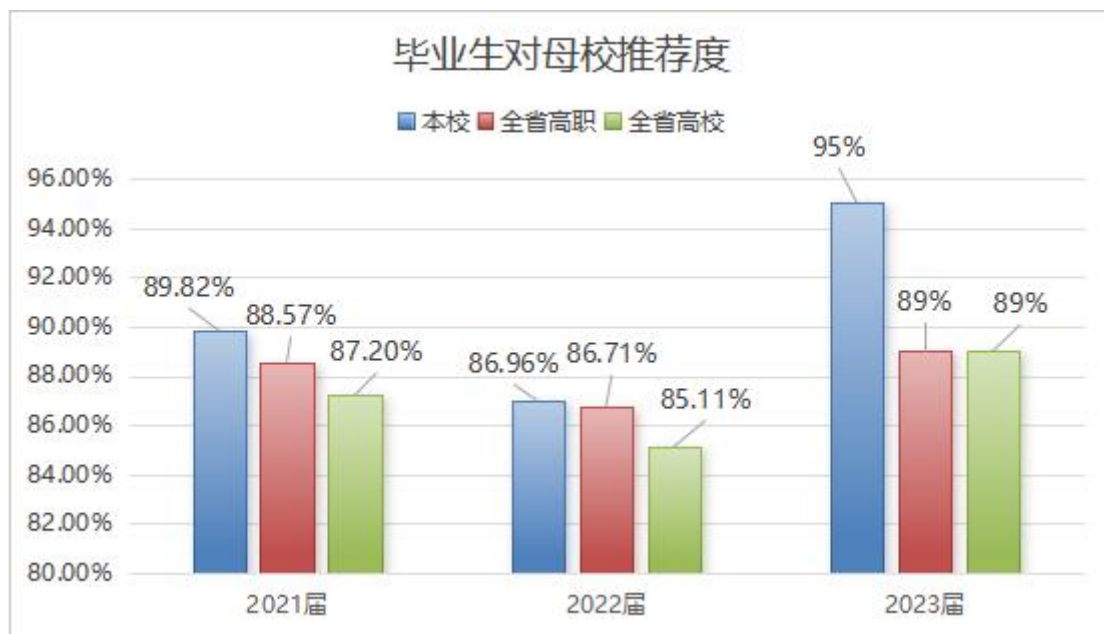


图 4-2 本校毕业生母校推荐度历届数据对比

同时，毕业生对学院教学工作也提出了一些反馈需求，本校 2023 届毕业生提出了以下几个问题：学校的课程内容要更贴近行业企业需求、学校实习实践环节设置还太少、学校的教学内容还无法完全调动学生学习兴趣等。

学院将根据毕业生的反馈需求，对教育教学的各方面进行调整，努力提高教学满意度，具体措施如下：

一、全面打造司法职业教育优质课程资源

为深入贯彻落实教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，学校结合“十四五”规划建设任务，启动省部级以上标志性成果项目建设方案，其中国家级课程思政示范课、国家级精品在线开放课程、国家规划教

材建设项目为学院重点建设任务。为此，学院将整合原有的校级精品在线开放课程、省部级精品在线开放课程、省级以上资源库课程建设，以项目推动方式推进课程项目建设，推动人才培养模式改革，带动司法职业教育专业教学质量整体提升。拟采取的主要措施有：推进专业群建设，每个专业群确定重点课程建设名单；加大课程改革力度，鼓励专业引入新方法、新技术、新工艺、新标准，特别是融入人工智能技术要求对教学知识点进行解构和重构，重新设计和优化课程内容，打造课程知识和能力图谱，为形成新一轮的课程标准做好准备；加大课程考核改革力度，本学年选取主干课做考试方式改革，对接技能证书考试要求，强化对学生技能水平的考核；推进学业评价制度改革，完成 30 项学业评价院级教学改革项目验收，梳理形成课程学业评价成果；继续加大课程建设质量监控，根据《在线课程运营综合提升服务》、《学院职业教育国家在线精品课程培育》等，继续项目化推进资源整合和课程运行，为 2025 年省级、国家级职业教育精品在线开放课程申报积极做好课程培育工作。

二、全面搭建学生对学校教学工作反馈机制

为提升教学质量与学习体验，建立完善的学生反馈教学情况机制至关重要。学校落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《教育督导条例》

等规定精神，通过定期组织检查、督导检查、实习实训专项检查环节，全面搜集在校生的意见，并结合毕业生的反馈，做好教育教学环节的有效改进。如本学年内集中了学生对课堂教学质量、教学组织管理、图案资料借阅、教学环境及设施保障、实习实训效果等的意见和建议，并及时向学院相关部门进行反馈，通过采取相关措施保障了教学运行，保证了教学质量。又如针对实践教学和实习环节，本年度开展学徒制和现场工程师专业相关调研，改进人才培养方案，推进与行业、企业的协同育人机制；对校外聘请教师的实务课程授课质量进行检查，建立及时评课反馈机制；加大数字化改革力度，促进新技术变革下的实习实训教学环节改革，探索形成警教融合式的实习实训新模式。同时，加强实习实训教学的过程管理与监控，通过习训云实践管理平台，对学生实习进行全过程有效指导。通过组织召开实习总结会，及时搜集学生实习意见，并适时反馈到教学过程中。后续，学校将在现有的校长信箱、学生座谈会、心理咨询平台等基础上建设相关的课程思政平台，以更全面的关注学生的学习及生活诉求，建立更完善的学生意见建议反馈渠道，向学生提供及时的关怀和服务。

三、推进大思政建设背景下的“五育并举”育人工作

落实《全面推进大思政课建设的工作方案》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，把

“五育并举、立德为先”工作要求贯彻教育教学全过程。

首先，遵循司法职业教育规律，全面制定 2024 级专业人才培养方案，构建“五育并举”的课程体系。德育铸魂，开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平法治思想概论》等思政课程；智育固本，结合专业特点开齐专业基础课、专业核心课；体育强健，开设《体能素养与实践》《健康体育》等，推行液态体育课程改革；美育浸润，开设《大学美育》《书法》《戏曲欣赏》《微电影创作》等课程，指导学生参加全国微电影视频制作大赛等；劳育淬炼，开设劳动理论课、劳动实践课，实现参加校园劳动全覆盖；实践育人，组织学生参加大型会议安保活动等；其次，通过革新课程内容和教学方法，协同社会资源，充分运用校园文化和社会环境中的思政要素，提高思政课的教学效果，为学生提供更多的实践机会，加强与第二课堂、社会实践等多元教育场景的联动，让他们在实践中体验和应用所学的理论知识。再次，充分运用学院的警校育人工作优势，发挥课程思政示范校等平台效应，发挥辅导员班主任队伍的优势，与思政课教师、专业课教师一起，通过全方位的课堂内外的影响和渗透，提升课程思政工作的影响力；最后，开展省级学生学业评价试点项目，将学生的学业、各类竞赛、课题以及创新创业等作品等成果均纳入评价范畴，通过有效的成

果激励机制，激发学生在全面发展上施展才华，并在一定程度上为改进学风校风，巩固五育并举成效发挥应有的作用。

