



萍乡卫生职业学院
PINGXIANG HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

萍乡卫生职业学院

2021届毕业生就业质量报告



二零二一年十二月



目 录

前言	1
学校概况.....	2
第一章 2021 届毕业生基本情况	4
一、2021 届毕业生规模与结构	4
（一）毕业生分性别规模和结构.....	4
（二）毕业生分民族规模和结构.....	4
（三）毕业生分生源规模和结构.....	4
（四）毕业生分院系/专业规模与结构	5
（五）困难生分类别规模和结构.....	5
二、毕业生毕业去向	5
第二章 2021 届毕业生去向落实率及就业去向	6
一、2021 届毕业生去向落实率	6
（一）毕业生总体去向落实率.....	6
（二）毕业生分院系去向落实率.....	6
（三）毕业生分专业去向落实率.....	7
二、2021届毕业生不同特征群体去向落实率.....	7
（一）分性别毕业生去向落实率.....	7
（二）困难生和非困难生去向落实率	8
三、2021 届毕业生毕业去向.....	8



(一) 毕业生就业行业分布	8
(二) 毕业生就业单位性质分布	9
(三) 毕业生就业地域分布	10
四、2021 届毕业生升学情况	10
(一) 毕业生基本升学情况	10
(二) 分院系/专业升学分布	11
第三章 2021 届毕业生就业质量调查与分析	11
一、2021 届毕业生就业质量分析	11
(一) 毕业生就业满意度分析	11
(二) 毕业生专业与岗位相关度分析	12
(三) 毕业生就业感受	12
二、2021 届毕业生就业过程及影响因素分析	13
(一) 毕业生求职渠道分析	13
(二) 毕业生求职所获得offer 数	14
(三) 毕业生求职的面试次数	15
三、2021届毕业生未就业情况分析	15
(一) 毕业生未就业的原因	15
(二) 未就业毕业生求职困难分析	16
(三) 未就业毕业生求职帮助分析	17
第四章 学校就业创业工作举措与特点	18



一、持续推进教学诊改，提升教学质量.....	18
二、深入推进校企（院）合作，促进毕业生高质量就业.....	18
三、强化就业服务，确保毕业生顺利就业.....	19
第五章 2021 届毕业生对母校的评价与反馈.....	20
一、2021届毕业生对母校人才培养的评价与反馈.....	20
（一）毕业生对母校人才培养的满意度.....	20
（二）毕业生对母校教育教学的反馈.....	21
二、2021 届毕业生对母校就业工作的反馈.....	22
三、2021 届毕业生对母校的推荐度.....	23
第六章 用人单位对毕业生及学校的评价.....	24
一、用人单位基本情况分析.....	24
（一）用人单位的规模.....	24
（二）用人单位的性质.....	24
（三）用人单位的行业分布.....	25
（四）疫情对用人单位影响分析.....	25
（五）用人单位的招聘需求.....	25
（六）用人单位招聘渠道.....	26
（七）用人单位薪酬待遇.....	27
二、用人单位对毕业生的评价与建议.....	27
（一）用人单位对毕业生的总体满意度.....	27



(二) 用人单位对毕业生各项能力评价.....	28
(三) 用人单位对毕业生求职方面的改进建议.....	28
三、用人单位对学校的评价与反馈.....	29
(一) 用人单位对学校人才就业工作的评价和反馈.....	29
(二) 用人单位对学校就业工作的评价和反馈.....	30
第七章 报告总结与反馈建议.....	31
一、报告总结.....	31
(一) 毕业生就业情况良好, 就业满意度较高.....	31
(二) 毕业生和用人单位对学校人才培养和就业工作评价较高.....	31
二、反馈建议.....	31
(一) 积极开拓高质量就业市场, 邀请更多优质企业来校招聘人才.....	32
(二) 科学设置学科及其专业, 有效满足产业转型升级发展需求.....	32
(三) 大力开展职业生涯规划、就业指导教育, 不断提升毕业生就业能力.....	32



前言

编制和发布毕业生就业质量报告是对高校毕业生就业质量的最直接反馈，也是教育行政部门制定人才培养标准的重要依据，更是党和政府全面掌握高校毕业生就业状况并做出科学决策的重要参考。按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）的文件要求，学校现正式发布《萍乡卫生职业学院2021届毕业生就业质量报告》。

报告主要从六个方面对学校2021届毕业生就业创业情况进行了统计、分析和评价。内容包括2021届毕业生就业创业的基本情况、毕业生专项就业创业情况、毕业生就业创业质量各项指标分析、2021届毕业生就业创业工作举措与特点、用人单位对学校及毕业生的评价、总结与反馈等六个部分。分析指标主要涵盖了毕业生整体就业率、毕业生就业去向及就业流向分布、毕业生薪资水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个维度，全面系统地反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

报告基于萍乡卫生职业学院毕业生就业信息数据及2021届毕业生和学校合作单位调研数据，由专业第三方调研咨询机构进行分析。学校统计的毕业生就业数据统计截止日期为2021年8月30日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。调研数据来自线上的实名制调研，清洗环节先后通过答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。

注：本报告计算出的比例统一精确保留百分比小数点后两位，所有百分比类的结果皆为通用模式，通过四舍五入的方式对前面一位数字进行加减，所以结果偏差值不会高于 0.5%



学校概况

萍乡卫生职业学院是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制专科层次普通高等学校。

学院坐落于素有“赣西明珠”“湘赣通衢”之称的历史文化名城萍乡市。萍乡自古崇文重教，几千年的文化积淀和深厚的文化底蕴赢得了“赣西文化堡垒”的美誉。萍乡人文自然资源丰富，中国近代工业、工人运动发祥地——安源，著称于世；云中草原、户外天堂风景区——武功山，名扬天下。学院位于萍乡市武功山中大道333号，距长沙黄花机场仅120公里，距高铁站和高速路口仅10分钟车程，交通十分便利。

学院按照“特色校园、山水校园、智慧校园、百年校园”概念规划建设，是江西省唯一一所采用“海绵城市”理念建设的高等院校。校园环境优美，湖光山色，绿树成荫，碧瓦红墙，楼林掩映。占地面积800亩，建筑面积21.82万平方米，建有高标准田径运动场、篮球场、网球场、羽毛球场等十多个球类运动场。教学仪器设备总价值6000余万元，有国内最先进的医学教育实验实训中心，其中模拟病房、模拟手术室、体检中心、VR/AR虚拟仿真实验室等实训场馆一应俱全，远程医学教学系统可与南昌大学二附院、萍乡市人民医院手术室进行实时视频连线教学。馆藏图书36.2万册，建有数字图书系统、电子阅览系统、期刊资源系统等各种数字应用资源。学院在数字化校园基础上，正全面建设以计算机网络、移动互联网、物联网、大数据、云计算等信息技术为支撑，以校园无线WiFi系统、校园一卡通系统、多媒体数字教学系统、智能安防监控系统为基础应用，实现教学、科研、管理和生活一体化环境的智慧校园。学院是全省办学条件最完善、校园环境最优美的高校之一。

学院现有教职工486人，专任教师422人，其中正高、副高职称105人，博士、硕士117人，“双师型”教师170人，全国教育改革优秀教师1人，中国职业院校教学名师1人。2020年，教师在教学能力大赛中荣获国家级三等奖1个，省级一等奖2个，省级二等奖4个，省级三等奖3个；在指导学生比赛中荣获优秀指导老师奖国家级、省级共7个，学生17人次在国家级、省级技能竞赛中获奖。2020年，教师共发表论文75篇，科技核心2篇，北大核心2篇；主编、参编教材人数25本，专利42项，省市级课题立项13项，结题12项。

学院与美国纽约州立大学欧阳能太教授合作，建立肿瘤研究实验室，在美国《Tumor Boil》（影响因子2.84分）、《Physical&Occupational Therapy in



Geriatrics》等杂志上发表论文数篇；与中山大学合作，围绕江西特色药用植物开展抗炎、抗肿瘤和抗临床耐药菌活性物质的筛选，以及肿瘤分子靶向治疗研究；与孙逸仙纪念医院细胞分子诊断中心开展分子信息学、肿瘤和遗传疾病分子诊断等学术合作交流。

学院设有护理学院、药学院、临床医学院、康养管理学院、医学技术学院、基础医学院、马克思主义学院、人文社科学院、教学督导办公室、图文信息管理中心、图书馆、继续教育与培训中心等教学教辅机构。开设护理、助产、临床医学、药学、中药学、医学检验技术、医学生物技术、医学影像技术、康复治疗技术、中医康复技术、健康管理、智能医疗装备技术、智慧健康养老服务与管理等专业。契合健康中国理念，结合产业特点，注重特色专业建设，开设护理专业英语、日语方向特色班，开设药学、康复治疗技术、健康管理、医疗设备应用技术专业校企合作班，着力培养适应健康养生、健康养老、医养结合的技术技能人才。

学院有广泛的国内、国际实习就业渠道，校外实习就业基地120个。与中山大学孙逸仙纪念医院、中南大学湘雅医院、解放军第117医院、解放军第309医院、佛山市第一人民医院、江西省人民医院、江西省中医院、南昌大学一附院、南昌大学二附院、萍乡市人民医院、扬子江药业、江中药业、江西汇仁堂、深圳和顺堂、深圳瑞草堂、上海扶阳堂、美年大健康等知名医院和企业建立了实习就业合作关系，为学生就业打下坚实基础；与美国、日本、法国、英国等发达国家教育机构建立了战略合作关系，为学生出国留学、就业提供强劲保障。

学院荣获了“全国红十字模范单位”“江西省红十字博爱单位”等诸多荣誉称号，本着“厚德、精业、仁爱、笃行”的校训精神，立足赣西，服务全省，辐射全国，培养服务“健康中国”、服务地区经济社会发展的优质实用型医药卫生人才，努力建成办学特色鲜明、在全国具有较强影响力的高水平高等职业院校。



第一章 2021届毕业生基本情况

一、2021届毕业生规模与结构

(一) 毕业生分性别规模和结构

学校2021届毕业生共有241人，其中男性毕业生为95人，占毕业生总人数的39.42%；女性毕业生146人，占毕业生总人数的60.58%，女性毕业生人数是男性毕业生人数的1.54倍。详见下表。

表 1-1 2021 届毕业生分性别规模与结构

单位：人数（人）、比例（%）

性别	毕业生	比例
男	95	39.42
女	146	60.58
总计	241	100.00

(二) 毕业生分民族规模和结构

分民族来看，241名毕业生全部来自汉族。详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生分民族规模与结构

单位：人数（人）、比例（%）

民族	人数	比例
汉族	241	100
总计	241	100.00

(三) 毕业生分生源规模和结构

从毕业生生源地看，学校2021届毕业生全部为江西省内生源，一共有241人。详见下表。

表 1-3 2021 届毕业生分生源规模和结构

单位：人数（人）、比例（%）

省份	人数	比例
江西省	241	100
总计	241	100.00

(四) 毕业生分院系/专业规模与结构

分院系/专业来看，学校2021届毕业生主要分布在以下4个院系，5个专业中。从院系来看，护理学院人数最多，有94人，占比为39.01%；从专业来看，护理专业最多，有94人，占比为39.01%。详见下表。

表 1-4 2021 届毕业生分院系/专业规模和结构



单位：人数（人）、比例（%）

院系	专业	人数	比例
护理学院	护理	94	39.01
	小计	94	39.01
康养管理学院	康复治疗技术	19	7.88
	小计	19	7.88
药学院	药学	20	8.30
	小计	20	8.30
医学技术学院	医学检验技术	37	15.35
	医学影像技术	71	29.46
	小计	108	44.81
总计		241	100.00

（五）困难生分类别规模和结构

分困难生类别来看，学校 2021 届毕业生中非困难毕业生人数最多，有 222 人，占比为 92.12%；建档立卡贫困毕业生有 10 人，占比为 4.15%；家庭困难毕业生有 9 人，占比为 3.73%。详见下表。

表 1-5 2021 届毕业生困难类别分布

单位：人数（人）、比例（%）

困难生类别	人数	比例
非困难生	222	92.12
建档立卡贫困户	10	4.15
家庭困难	9	3.73
总计	241	100.00

二、毕业生毕业去向

从毕业去向来看，除了“待就业（10.37%）”外，学校2021届毕业生毕业去向可分为两大类，即“协议与合同就业（82.98%）”和“升学（6.64%）”。详见下表。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人）、比例（%）

毕业去向	人数	比例	
协议与合同就业	签就业协议形式就业	142	58.92
	签劳动合同形式就业	20	8.30
	其他录用形式就业	29	12.03
	应征义务兵	9	3.73
	小计	200	82.99



待就业	求职中	25	10.37
	小计	25	10.37
升学		16	6.64
总计		241	100.00

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

第二章 2021 届毕业生去向落实率及就业去向

一、2021 届毕业生去向落实率

(一) 毕业生总体去向落实率

数据显示，学校2021届毕业生共241人，截至2021年12月25日，已就业人数为216人，学校总体毕业生去向落实率为89.63%。详见下表。

表2-1 2021届毕业生总体去向落实率

单位：人数（人）、比例（%）

总人数	就业人数	去向落实率
241	216	89.63

(二) 毕业生分院系去向落实率

分院系来看，学校 2021 届毕业生分布在 4 个院系，其中毕业生去向落实率最高的院系为康养管理学院，就业19人，毕业生去向落实率为100%；其次为护理学院，就业85人，毕业生去向落实率为90.43%。详见下表。

表 2-2 2021届毕业生分院系毕业生去向落实率

单位：人数（人）、比例（%）

院系	毕业人数	就业人数	去向落实率
药学院	20	18	90.00
医学技术学院	108	94	87.04
护理学院	94	85	90.43
康养管理学院	19	19	100
总计	241	216	89.63



（三）毕业生分专业去向落实率

分专业去向落实率来看，学校2021届已就业毕业生中康复治疗技术专业毕业生去向落实率最高，为100；其次为护理专业，毕业生去向落实率为90.43%；医学检验技术和医学影像技术专业毕业生去向落实率相对较低，分别为89.19和85.92%。详见下表。

表 2-3 2021 届毕业生分专业去向落实率

单位：人数（人）、比例（%）

专业	毕业人数	就业人数	去向落实率
药学	20	18	90.00
医学检验技术	37	33	89.19
医学影像技术	71	61	85.92
护理	94	85	90.43
康复治疗技术	19	19	100
总计	241	216	89.63

二、2021届毕业生不同特征群体去向落实率

（一）分性别毕业生去向落实率

分性别来看，学校2021届男、女性毕业生就业人数分别为87人和129人，男、女性毕业生去向落实率分别为91.58%和88.36%。男性毕业生去向落实率高于女性毕业生。如图所示。

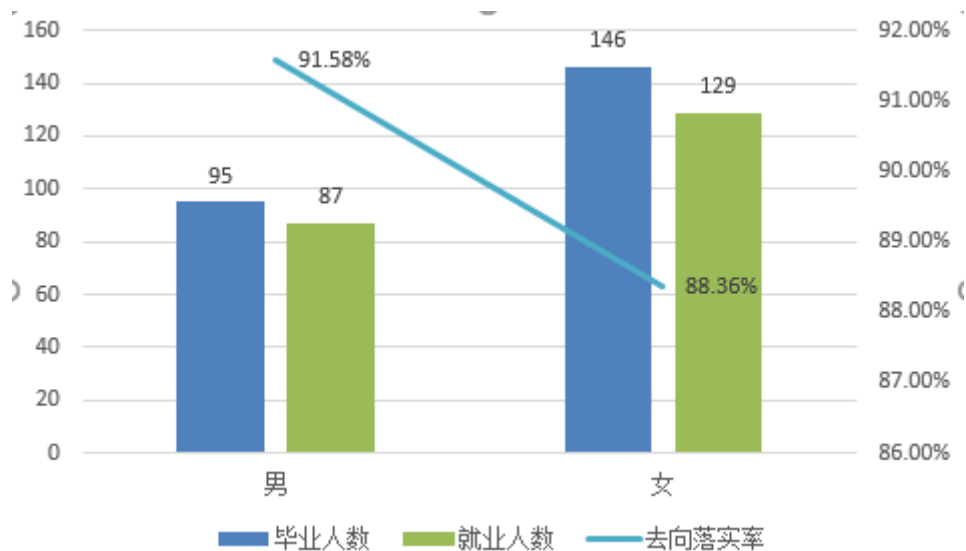


图 2-1 2021届不同性别毕业生去向落实率



（二）困难生和非困难生去向落实率

分困难生类别来看，学校2021届毕业生主要分为非困难生、家庭困难和建档立卡贫困户，其中非困难生的初次就业人数为197人，去向落实率是88.74%；家庭困难的初次就业人数为9人，去向落实率达到100%；建档立卡贫困户的初次就业人数为10人，去向落实率达到100%。数据显示，困难毕业生去向落实率都高于非困难毕业生去向落实率，表明学校对就业困难毕业生的就业帮扶工作卓有成效。如图所示。

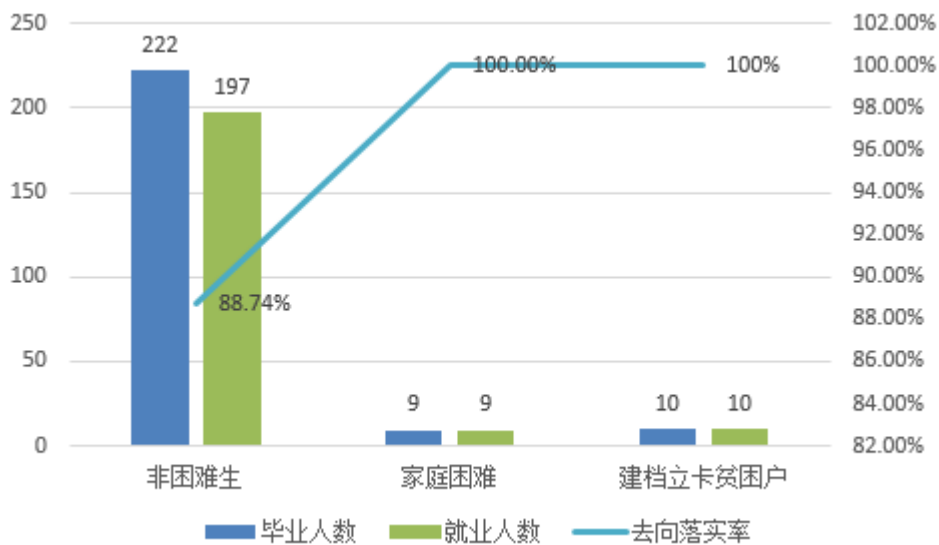


图 2-2 2021 困难生和非困难生去向落实率

三、2021 届毕业生毕业去向

（一）毕业生就业行业分布

从学校2021届毕业生就业前十行业的数据来看，就业人数最多的行业为“医院”行业，有86人，占比43.00%；排名第二位的行业是“基层医疗卫生服务”有30人，占15.00%。详见下表。

表 2-4 2021 届毕业生就业前十行业分布

单位：人数（人）、比例（%）

行业	毕业生	占比
基层医疗卫生服务	30	15.00
医院	86	43.00
其它卫生服务	20	10.00
零售业	15	7.50



其它服务业	16	8.00
保险业	1	0.50
义务兵	9	4.50
医疗仪器设备及器械制造	13	6.50
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	1.00
纺织服装、服饰业	1	0.05
教育	1	0.05
其它药品制品制造	2	1.00
其它制造业	2	1.00
广告业	1	0.05
群众团体、社会团体和其 他成员组织	1	0.05

注：上述图表数据不包含升学。

（二）毕业生就业单位性质分布

从就业单位性质来看，学校2021届毕业生就业单位以医疗卫生单位（55.31%）为主。其次为其他企业，占比为40.22%。详见下图。

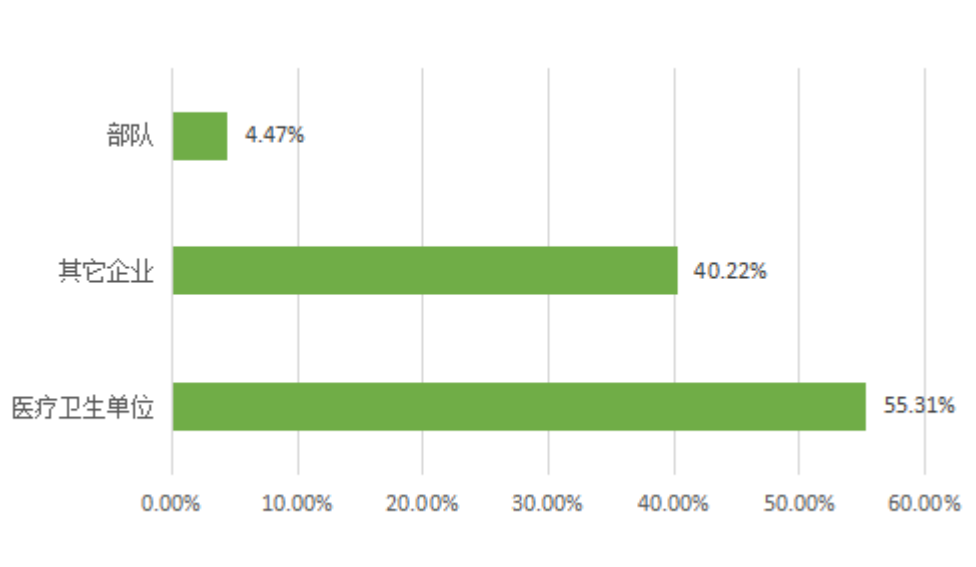


图 2-3 2021 届毕业生就业单位分布性质

注：上述图表数据不包含升学。



（三）毕业生就业地域分布

调查显示，学校2021届已就业毕业生中，留在江西省内就业的占82.87%。进一步分析学校江西省内就业发现，毕业生在萍乡市（63人，29.17%）和南昌市（28人，14.36%）就业人数分别排在第一和第二。而省外就业排名靠前的地区分别为广东省（12人，4.84%）、浙江省（12人，3.88%）。详见下表。

表 2-5 2021 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人）、比例（%）

	地区	就业人数	比例
省内	赣州市	14	6.48
	南昌市	28	14.36
	吉安市	9	4.62
	宜春市	11	5.64
	九江市	12	6.15
	上饶市	17	8.72
	抚州市	7	3.59
	新余市	13	6.02
	景德镇市	4	2.05
	萍乡市	63	29.17
	鹰潭市	1	0.51
	小计	179	82.87
省外	广东	12	6.15
	浙江	12	6.15
	福建	1	0.51
	上海	5	2.10
	江苏	2	1.03
	吉林	1	0.51
	湖北	1	0.51
	湖南	2	1.03
	北京	1	0.51
		小计	37
	总计	216	100.00

四、2021届毕业生升学情况

（一）毕业生基本升学情况

调查显示，学校2021届毕业生共有16人选择继续升学提高学历水平，占毕业生总人数的6.64%。



(二) 分院系/专业升学分布

分院系来看，学校2021届毕业生康养管理学院升学率最高，为42.11%；分专业来看，康复治疗技术专业的毕业生升学率最高，为42.11%。详见下表。

单位：人数（人）、升学率（%）

院系名称	专业	毕业人数	升学人数	升学率
护理学院	护理	94	2	2.13
	小计	94	2	2.13
康养管理学院	康复治疗技术	19	8	42.11
	小计	19	8	42.11
药学院	药学	20	0	0
	小计	20	0	0
医学技术学院	医学检验技术	37	4	10.81
	医学影像技术	71	2	2.82
	小计	108	6	2.37
总计		241	16	6.64

表2-6 2021届毕业生各院系/专业升学情况

第三章 2021 届毕业生就业质量调查与分析

一、2021 届毕业生就业质量分析

(一) 毕业生就业满意度分析

总体来看，学校2021届毕业生对就业状况的满意度较高，达到91.97%。其中，有13.33%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业）表示非常满意，78.46%表示满意。有8.21%的毕业生对目前就业状况持不满意的态度。详见下图。

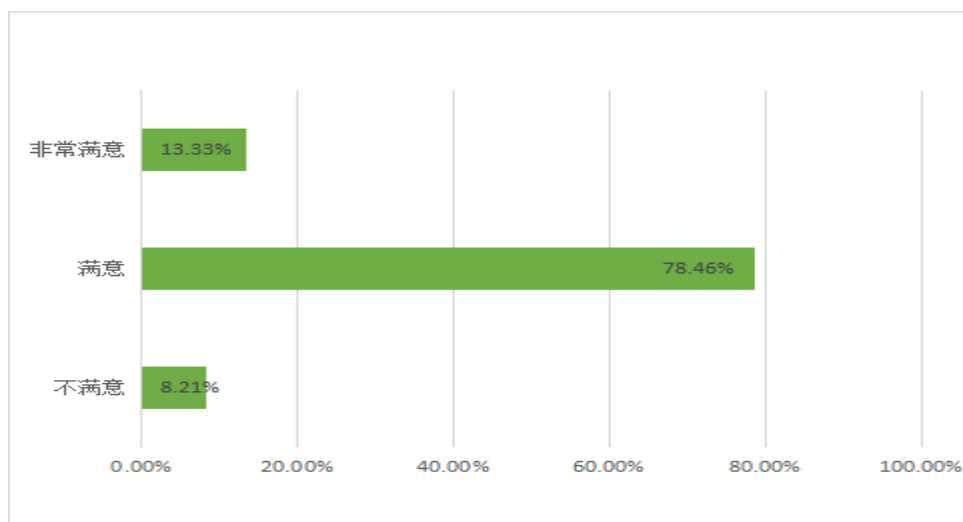


图 3-1 2021 届毕业生就业满意度

注：满意度=非常满意+满意



（二）毕业生专业与岗位相关度分析

调查显示，专业与岗位相关度是指毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，也是反映毕业生就业质量的一个重要指标。相关度越高，反映出学校毕业生在就业时越能将所学知识学以致用，实现教育价值的最大化。根据毕业生跟踪调查显示，我校2021届毕业生的就业岗位与专业相关度为87.04%。护理专业专业对口率最高。详见下表。

表 3-1 2021 届毕业生就业岗位与专业相关度分布情况表

单位：人数（人）、比例（%）

专业	就业人数	对口就业人数	对口率
护理	85	77	90.59
药学	18	15	83.33
医学检验技术	33	27	81.82
医学影像技术	61	55	90.16
康复治疗技术	19	14	73.68
总计	216	188	87.04

（三）毕业生就业感受

1.对工作环境的态度

调查显示，2021届毕业生对当前工作环境的总体满意度较高。毕业生对硬环境和软环境的满意度均高于80%，表明毕业对工作环境比较满意。详见下图。

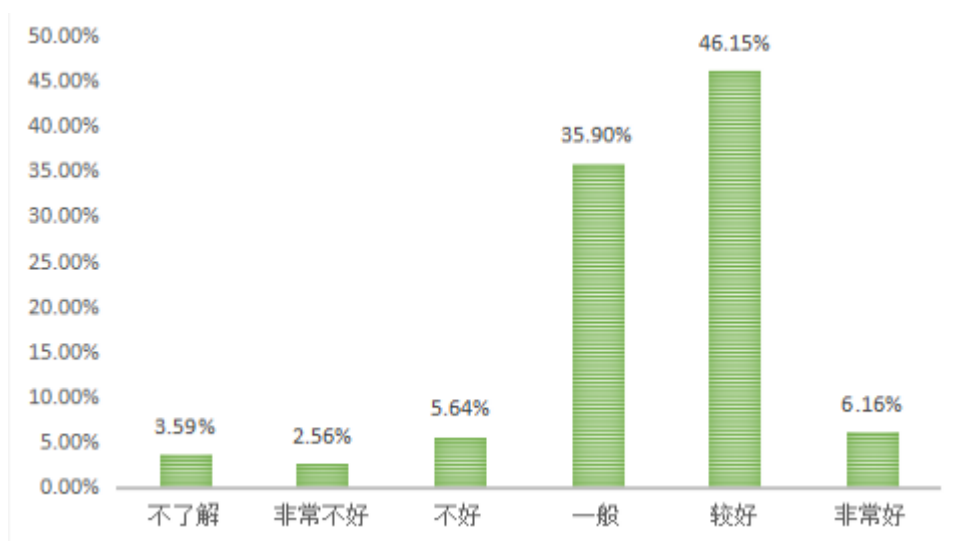


图3-3 2021届毕业生对硬工作环境的满意度

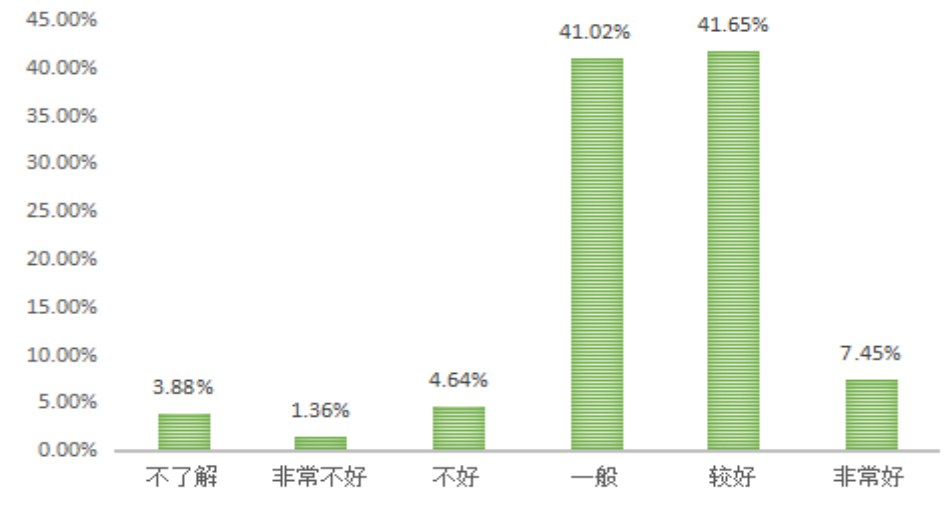


图 3-4 2021 届毕业生对软工作环境的满意度

2.工作单位的晋升空间

大多数2021届毕业生认为签约单位晋升空间较好。数据显示，有2.51%的毕业生表示晋升空间“非常大”，还有19.65%的毕业生表示晋升空间“比较大”，只有8.30%的毕业生认为晋升空间非常小。晋升空间大能提升毕业生的工作积极性，激发其不断进取的精神。详见下图。

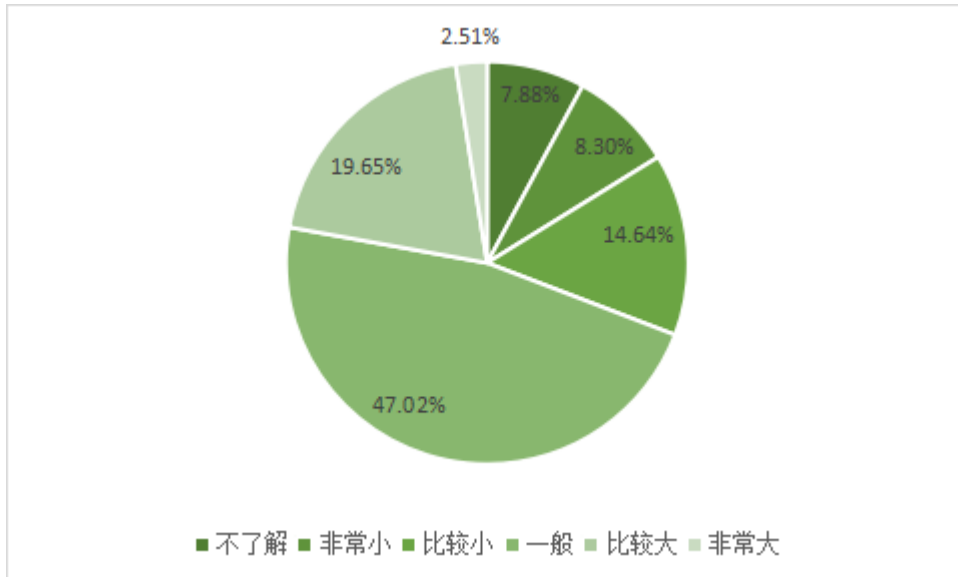


图 3-5 2021 届毕业生工作单位的晋升空间

二、2021 届毕业生就业过程及影响因素分析

(一) 毕业生求职渠道分析

调查显示，绝大多数2021届毕业生的求职渠道是“自己直接联系应聘”，占比为



38.15%，其次是“学校推荐”和“亲友推荐”，占比分别为25.22%和20.39%，其他求职渠道的比例均在10.00%以下。详见下图。

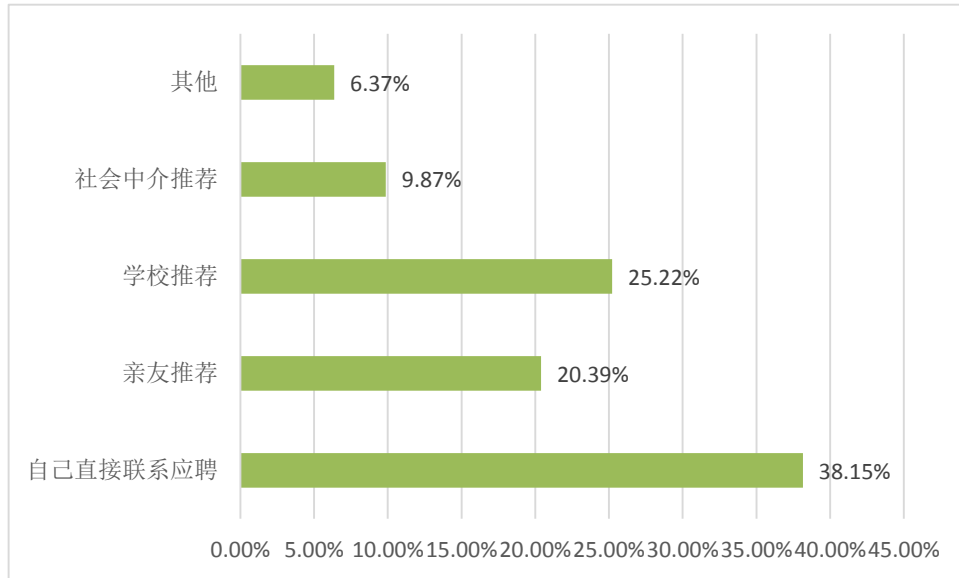


图 3-6 2021 届毕业生求职渠道分析

(二) 毕业生求职所获得 offer 数

调查显示，2021届毕业生中，大多数毕业生收到offer数为1个，占比35.90%，收到2个和3个offer的毕业生也较多，分别占比20.51%和18.46%。详见下图。

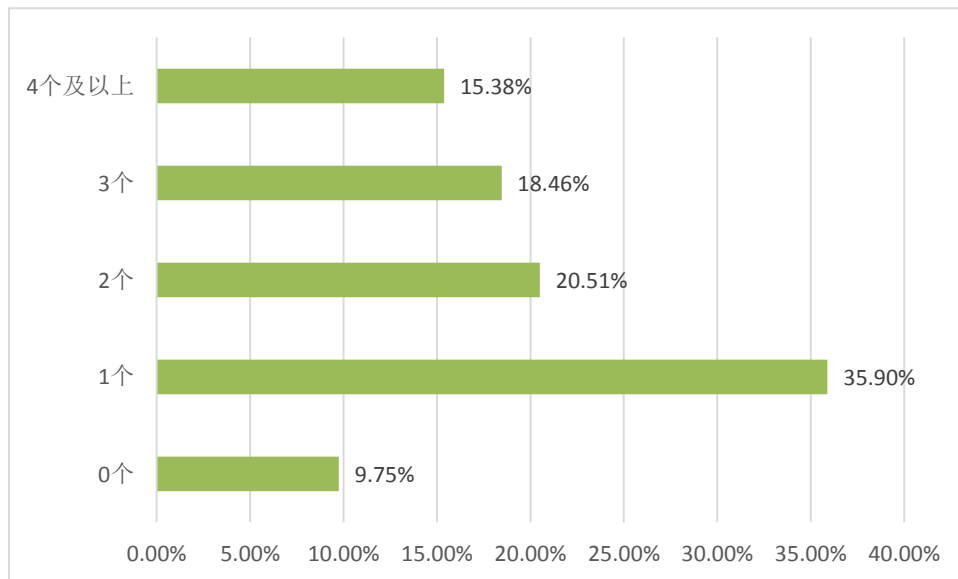


图 3-7 2021 届毕业生收到 offer 数



（三）毕业生求职的面试次数

调查显示，2021届毕业生中，大多数毕业生参加了1-3次面试。占比61.53%，其次是毕业生参加了4-6次面试，占比23.59%。详见下图。

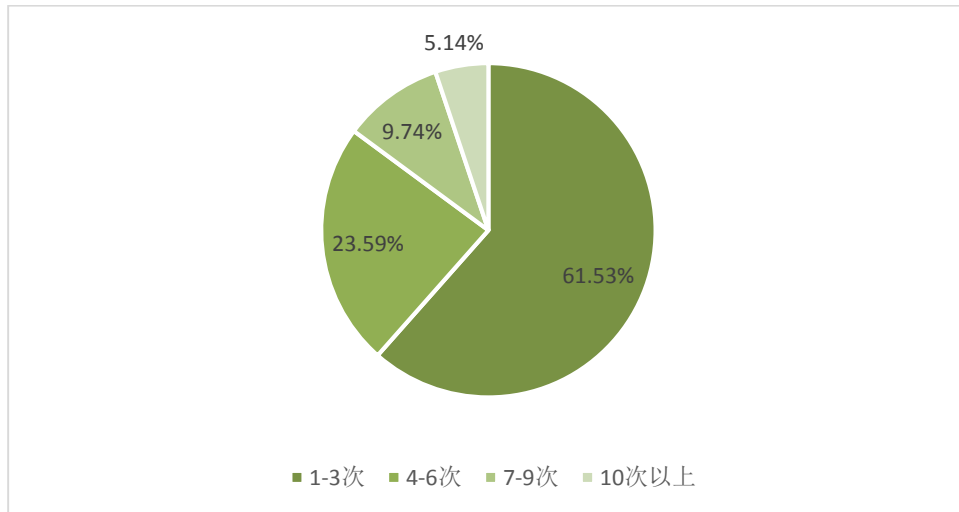


图 3-8 2021届毕业生参加面试数

三、2021 届毕业生未就业情况分析

（一）毕业生未就业的原因

调查显示，针对选择学校2021届未就业的毕业生分析发现，有57.52%的毕业生“正在择业，未拿到offer”，有51.47%的毕业生“考证”，有10.87%的毕业生表示“暂不考虑就业”。详见下图。

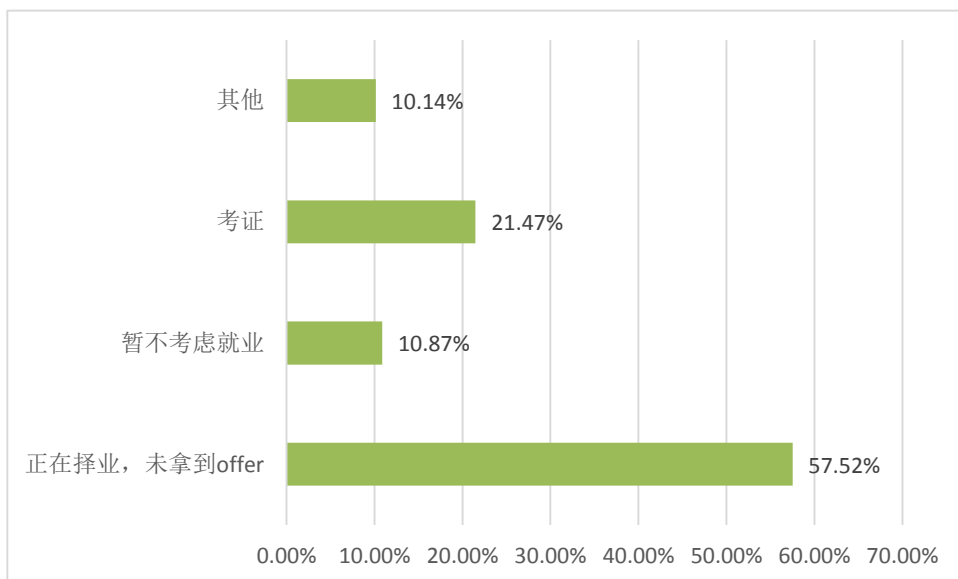


图 3-9 201 届毕业生未就业的原因



（二）未就业毕业生求职困难分析

数据显示，未就业毕业生求职的困难主要是“缺乏实践经验”（26.09%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（21.73%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（23.91%）和“聘用需要证书”（19.56%）因此，2021届毕业生应在学校加强实践经验的积累；在达不到预期的情况下适当降低心理预期，先就业再择业。学校也应继续加强对学生的实习实践训练，提供更多可积累实践经验的机会，不断提升毕业生就业能力。详见下图。

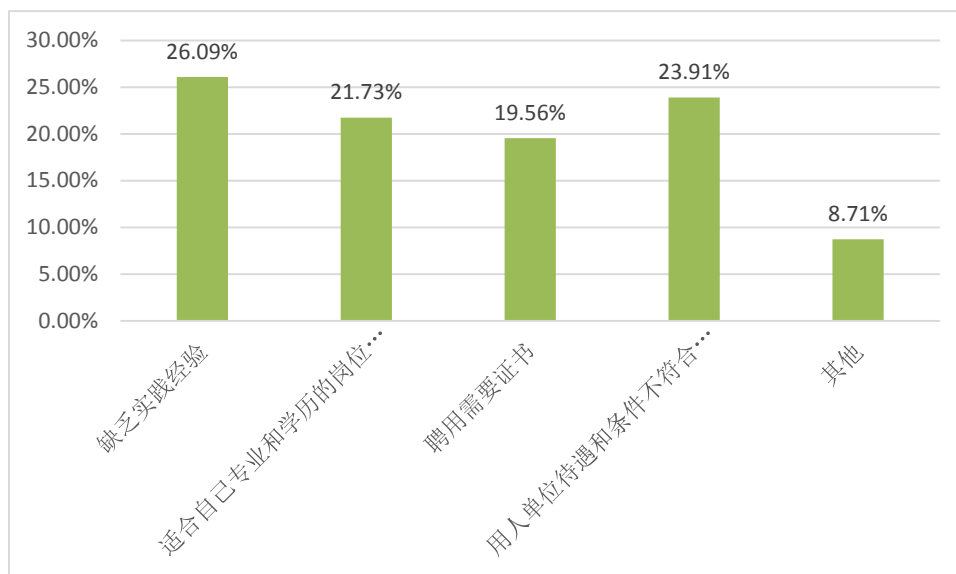


图 3-10 2021 届毕业生求职困难分析



（三）未就业毕业生求职帮助分析

调查显示，2021届未就业毕业生最缺乏的素质主要是“专业知识和技能”(23.93%)、“沟通协调能力”(21.73%)、“对企业岗位的专业知识缺乏了解”(26.09%)。学校应巩固和提升专业知识和技能，加强对毕业生的就业能力提升训练，提供更多的职业生涯规划 and 就业指导，这些都有助于毕业生提升就业竞争力，增加就业机会，从而更好地就业。详见下图。

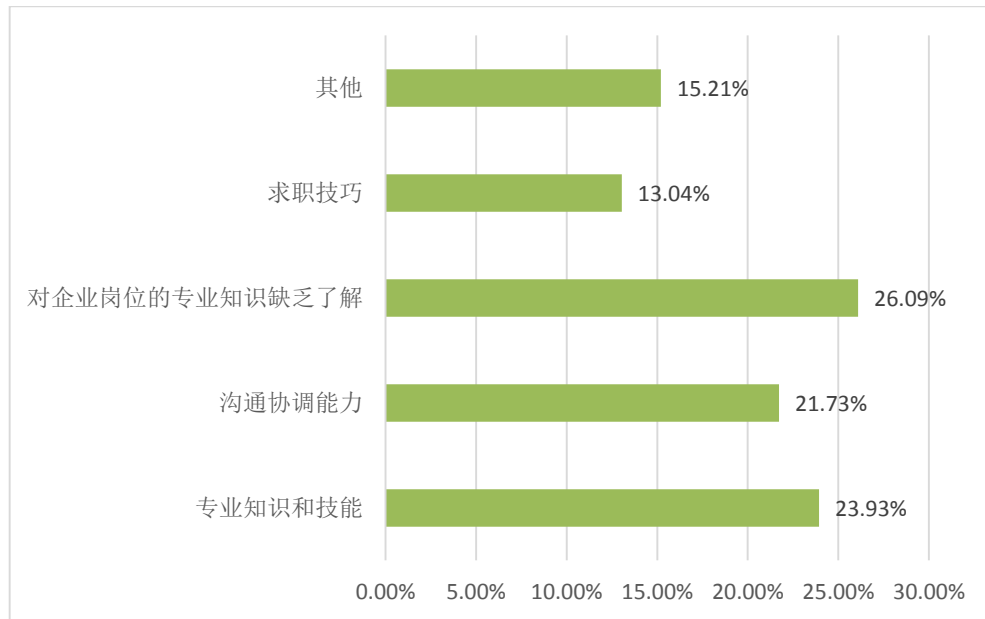


图 3-11 2021 届未就业毕业生所需帮助



第四章 学校就业创业工作举措与特点

一、持续推进教学诊改，提升教学质量

萍乡卫生职业学院着力提升教育教育质量，以大赛为抓手，不断提高教师的教育教学能力和信息化实践应用水平，不断提升学生专业综合技能水平。一是紧紧围绕部省共建，打造职业教育创新发展高地。学院借着我省职业教育改革东风，抓住历史性的发展机遇，大力推动教育综合改革，把握时代新内涵、新方位、新要求，践行新理念、谋求新突破，在课堂教学、教师评价、教考模式、产教融合、技能培训、国际合作交流等方面进行大胆创新，为高质量发展增添动力。二是转变学科建设方向，服务地方经济社会发展。学院围绕高职教育职能定位及人才培养目标，将高职教育发展纳入区域经济和重点产业体系，制定学科建设规划，着重老年护理、婴幼儿照护、康复养老、临床医学等专业人才培养，积极为我市“十四五”养老托育“一老一小”服务健康发展，将医疗穿戴、人工智能等应用到健康养老产业中，打造一个健康养老、智慧养老、幸福养老的萍乡模式、萍乡样板；为乡镇医疗卫生行业培养、输送用得上、留得住的专业技术人才，促进我市卫生健康事业发展，改善民生福祉，培育发展新动能。

二、深入推进校企（院）合作，促进毕业生高质量就业

为促进学生就业，萍乡卫生职业学院积极与各地区医疗卫生机构开展合作，2021年新增省内外实训基地33个，进一步拓展了就业渠道，拓宽了合作用人单位区域分布，提供了更多的就业岗位。在拓展就业渠道的同时加快校企合作的步伐，计划与爱顿医疗口腔集团、爱尔眼科等企业开展合作，增设口腔医学、眼视光等新专业。与江西汇仁堂药品连锁有限公司、深圳中拓医疗科技有限公司、香港大学深圳医院、北京博瑞霖医疗管理咨询有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司等单位合作，实现招生实习就业一体化，形成校企“双主体”育人机制，探索现代学徒制培养技术技能人才的教育改革和创新。

三、强化就业服务，确保毕业生顺利就业

（一）加强就业指导

一是实施专题式就业讲座指导方式；二是聘请用人单位来校举办大小型就业指导讲座。就业指导内容涵概了就业政策解读、就业形式分析、求职应聘技巧等各方面的内



容，对学生进行了全方位指导。三是邀请萍乡市就业局专家来我学院进行创业指导，培养学生自主创业能力，拓展就业渠道。

就很多毕业生而言，与其说是“就业困难”，不如说是“就业迷茫”，不知道自己应该从事什么样的工作，就业观教育是就业工作中非常重要的一环。为此，我校把《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》、《创新创业基础》等课程列为必修课，从新生入学开始抓，务必保证就业指导贯穿学生整个学习过程。

（二）完善就业服务平台 多元化招聘渠道

学校（院）建立了全方位的就业信息服务平台，萍乡卫生职业学院就业信息网等。同时依托校聘云网上就业服务平台。全天候、无缝隙地为毕业生提供就业信息服务，利用就业信息网、招生就业创业微信公众号发布各类招聘信息。各种就业网络信息平台的应用使单位和毕业生无需见面就可进行信息沟通，大大降低了成本，节约了时间，提高了效率，也规避了疫情背景下的各种风险。通过“线上+线下”模式开展招聘会活动和线上就业指导活动。2021年共开展线上招聘会3次，线下招聘会1次。同时积极鼓励毕业生到基层就业，大力宣传“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”、大学生征兵等政策性岗位，2021届毕业生征兵入伍8人。

（三）做好就业帮扶工作

制定了萍乡卫生职业学院《建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶工作方案》，要求实现2021届“建档立卡”毕业生就业创业工作“双百”目标，为10名“建档立卡”毕业生实施“一对一”结对帮扶，并配备责任领导，亲自督促就业帮扶工作，确保了有就业意愿的贫困毕业生百分之百就业。

（四）积极做好就业跟踪服务，杜绝“虚假”就业

在就业跟踪服务工作中，建立了以学院主要领导为第一责任人，分管领导为负责人，招就处以及各二级学院具体负责的“三级”领导工作机制，层层抓落实，做到了毕业生就业跟踪全覆盖，毕业生就业情况和就业单位核查全覆盖，毕业生就业数据做到及时更新。



第五章 2021 届毕业生对母校的评价与反馈

本次调研，共收回 241 名毕业生的完整调研数据，以下毕业生分析均基于这些调研数据。

一、2021 届毕业生对母校人才培养的评价与反馈

（一）毕业生对母校人才培养的满意度

1. 毕业生对母校人才培养的总体满意度

数据显示，学校 2021 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 93.36%。这表明，毕业生对母校人才培养的满意度较高，学校的人才培养效果较好，学生在离开校园后大多能学以致用。详见下图。

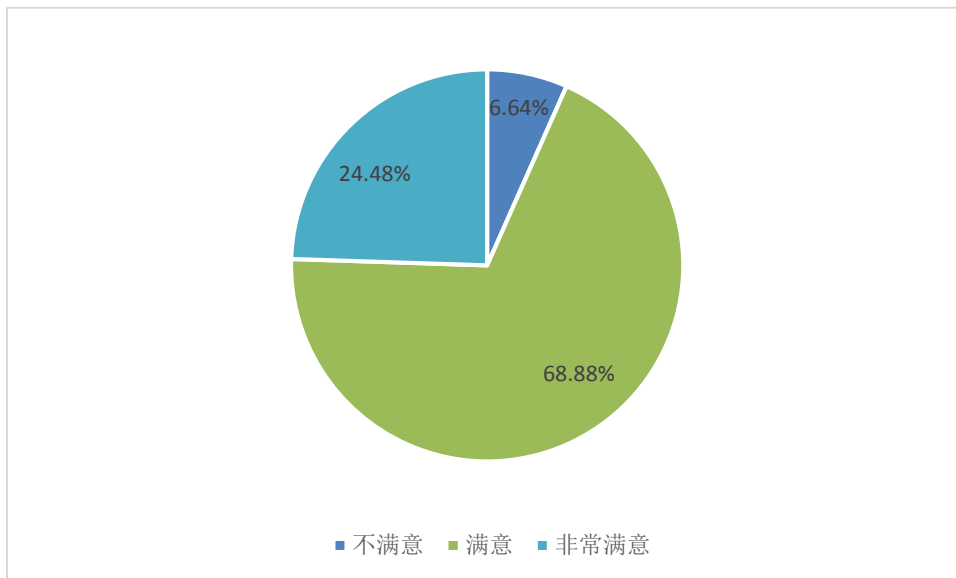


图 6-1 2021 届毕业生对母校人才培养的满意度

注：满意度=非常满意+满意

2. 毕业生对母校人才培养各项指标的满意度

通过对学校人才培养工作的各项指标进行分析可知，学校 2021 届毕业生对“教师专业水平”的满意度最高，为 95.44%；对“课程安排合理性”的满意度为 87.13%；对“实践教学”的满意度为 89.21%。表明学生对学校各项人才培养工作比较满意，但在“课程安排合理性”方面仍有进一步提升的空间。详见下图。



图 6-2 2021 届毕业生对母校人才培养各项指标的满意度

(二) 毕业生对母校教育教学的反馈

1. 母校在教育教学方面的改进建议

数据显示，2021届毕业生认为母校教育教学方面最应改进的是“专业课内容及安排”（24.89%）；其次是“实践教学”（18.67%）；第三是“考核方法与教学评价”（17.01%）。详见下图。

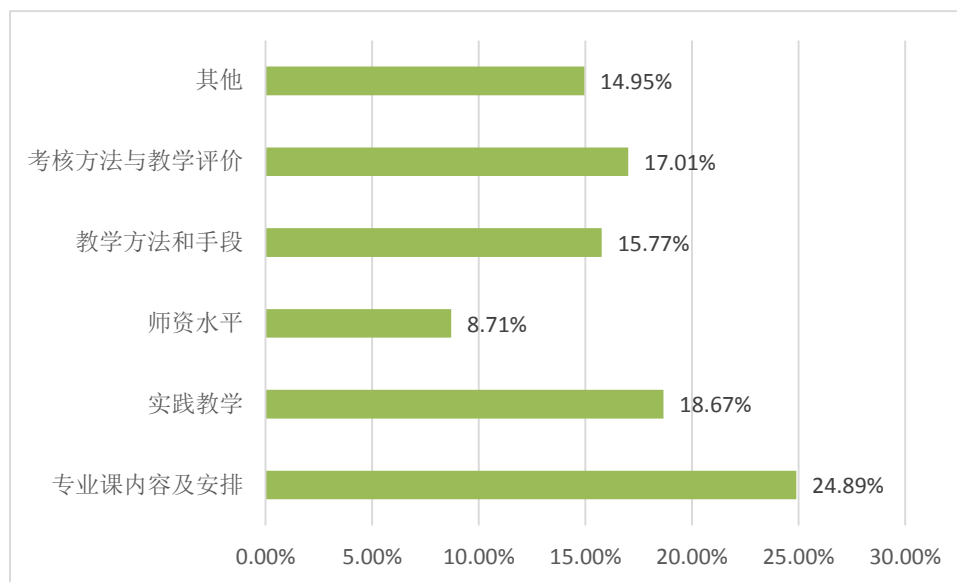


图 6-3 2021 届毕业生对母校教育教学的反馈



2. 母校在课程设置方面的改进建议

数据显示，对于母校课程设置，2021届毕业生认为应主要改进的方面是“各学期开设课程数量”（26.56%）、“公共课程安排”（16.18%）和“本专业课程的实用性”（15.77%）。详见下图。

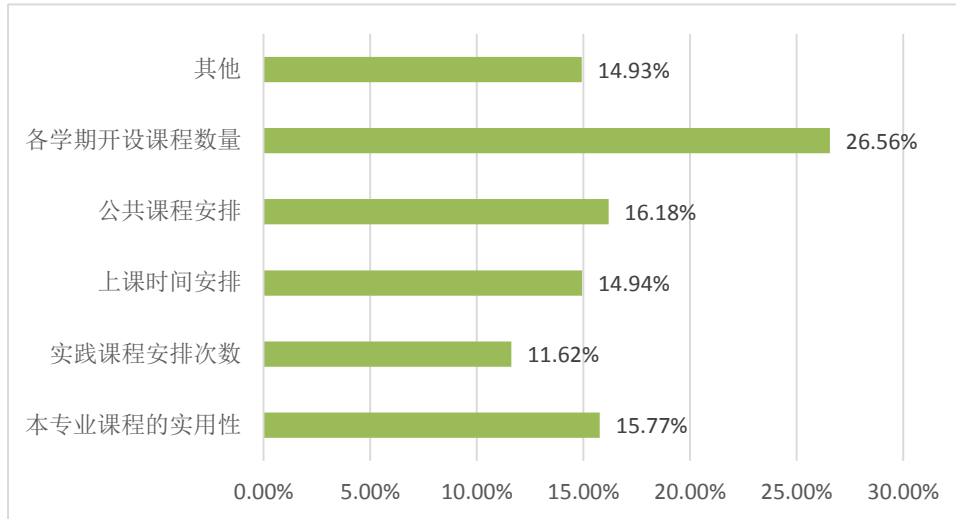


图 6-4 2021 届毕业生对母校课程设置方面的改进建议

二、2021 届毕业生对母校就业工作的反馈

2021 届毕业生希望学校加强的就业工作主要是“就业/创业技能培训”、“职业选择咨询/辅导”、“信息提供与发布”，占比分别是 19.35%、17.18%、14.31%。这表明，学校未来应进一步加强适应性培训、职业探索、精准定位等方面的就业培训服务工作，提升毕业生的就业竞争力，帮助毕业生明确职业目标，做好个人职业定位，避免盲目就业。此外，也有部分毕业生希望学校进一步提升“求职心理调适”、“政策讲解”和“升学指导”等方面的服务工作。详见下图。

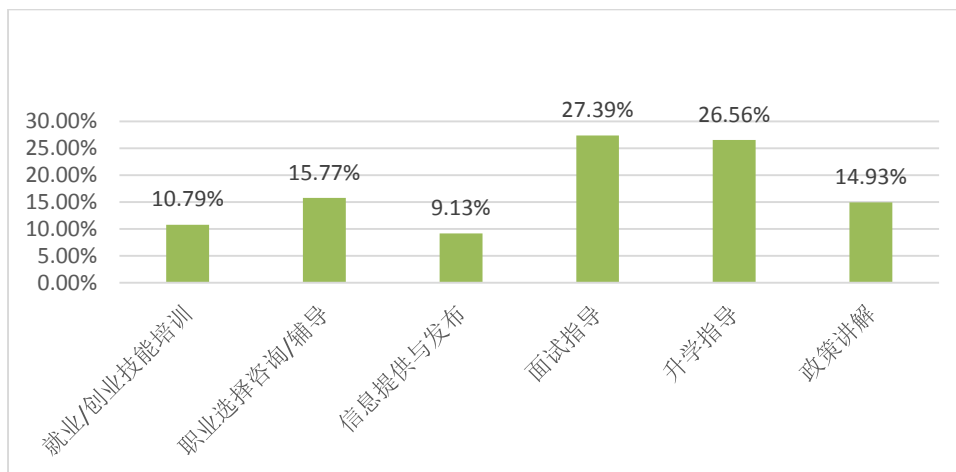


图 6-5 2021 届毕业生对母校的就业工作的反馈



三、2021 届毕业生对母校的推荐度

调查显示，毕业生对母校的总体推荐度为86.31%。整体看来，学生对母校的推荐度较高，可说明学校的人才培养和就业工作做得较好。详见下图。

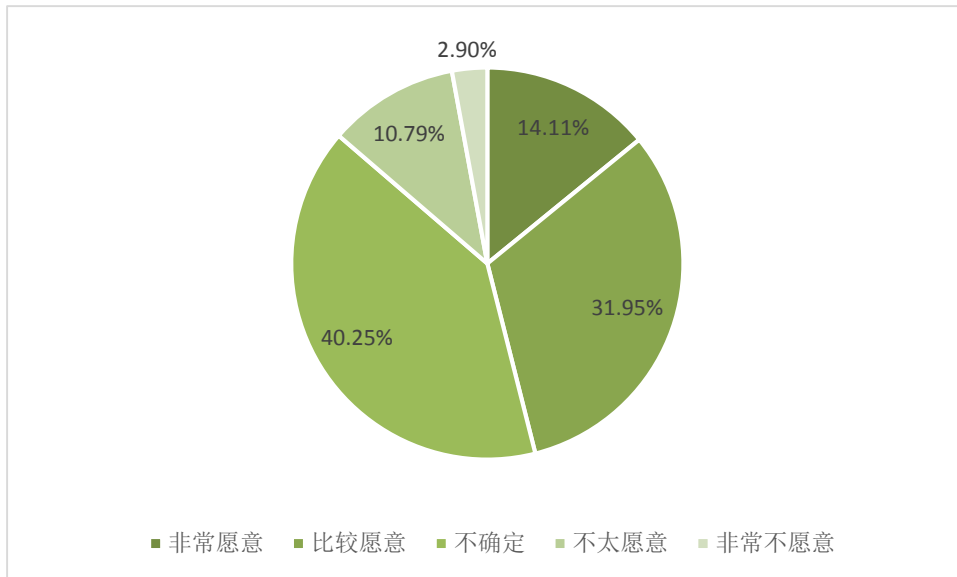


图 6-6 2021 届毕业生对母校的推荐度



第六章 用人单位对毕业生及学校的评价

一、用人单位基本情况分析

（一）用人单位的规模

调查显示，本次参与调研的用人单位主要包括规模在 50 人以下的小微型企业（9.54%）、51-150 人的小中型企业（22.82%）、“151-500 人”的中小型企业（52.69%）、和 501 以上的企业（14.95%）等。详见下图。

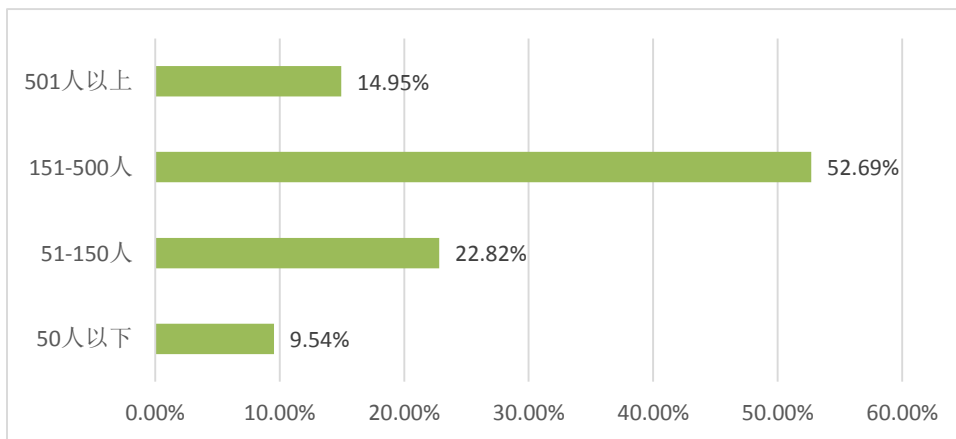


图 7-1 用人单位规模分布

（二）用人单位的性质

调查显示，除其他型企业外，用人单位中有四成多为医疗卫生单位，占比为 41.08%；其次是民/私营企业，占比 29.88%。详见下图。

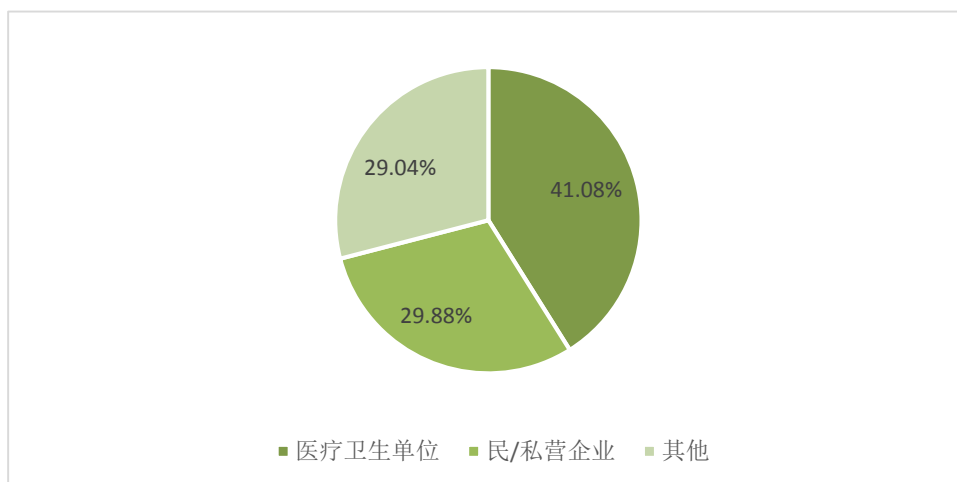


图 7-2 用人单位的性质



（三）用人单位的行业分布

调查显示，除其他外，用人单位所在的行业主要集中在“卫生和社会工作”，占比为69.81%；其次是“公共管理、社会保障和社会组织”（5.66%）；“房地产业”和“住宿和餐饮业”并列第三，占比1.89%。详见下图。

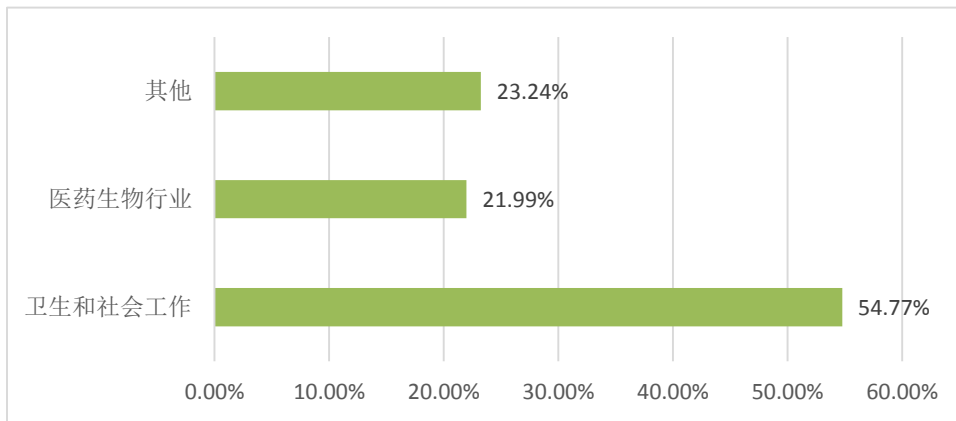


图 7-3 用人单位的行业

（四）疫情对用人单位影响分析

调查显示，大多数用人单位受疫情的影响影响不大，甚至能给正面的影响。其中主要是“有些影响，但还能应对”（45.64%）、“影响不大，可以正常运营”（27.99%）。详见下图。

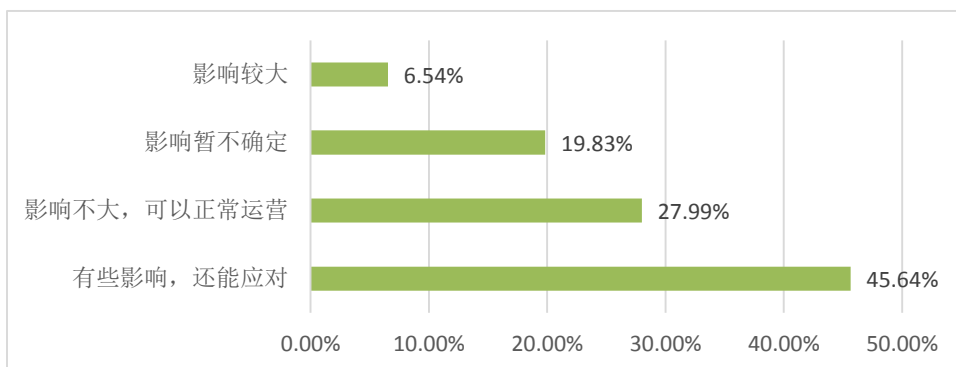


图 7-4 疫情对用人单位的影响

（五）用人单位的招聘需求

调查显示，用人单位对应届高校毕业生的招聘需求有变化，但变化不大。有32.08%的用人单位的招聘需求“与往年持平”，13.21%的用人单位招聘需求“稍有减少”，16.98%的用人单位招聘需求“稍有增加”。详见下图。

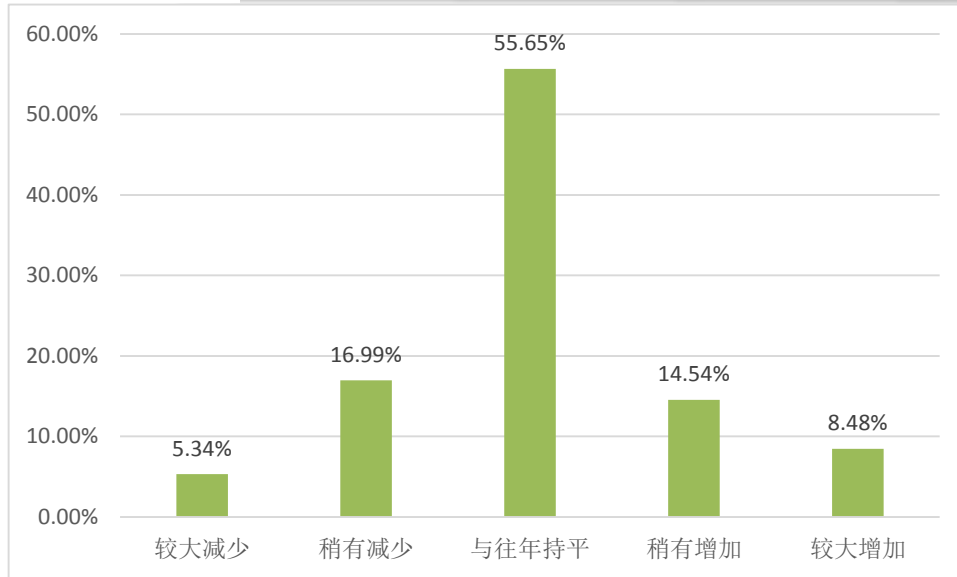


图 7-5 用人单位的招聘需求

（六）用人单位招聘渠道

调查显示，用人单位主要的招聘渠道是“校园招聘”，占比 25.65%，其次是“社会招聘”和“员工推荐”，分别占比为 18.34%和 17.12%。详见下图。

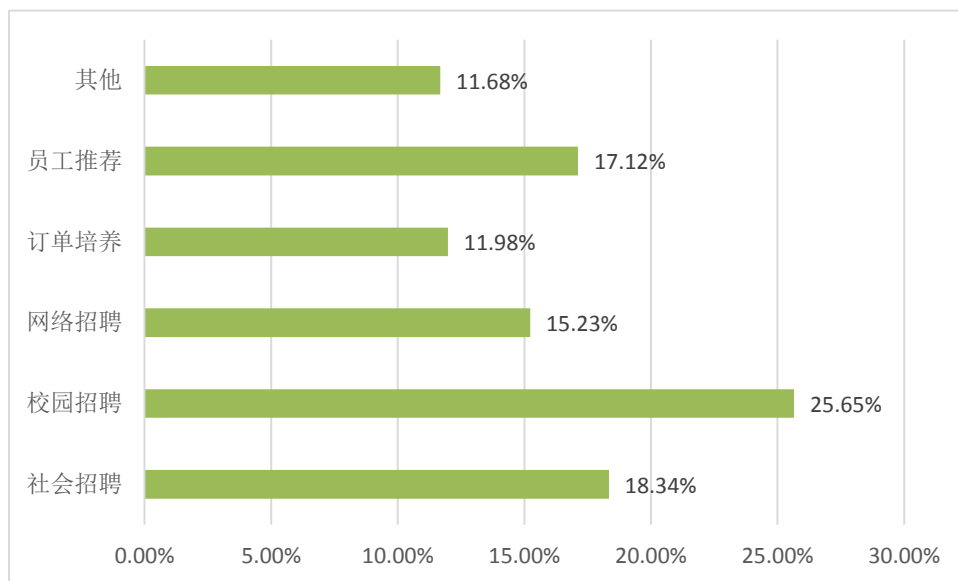


图 7-6 用人单位招聘渠道

（七）用人单位薪酬待遇

调查显示，用人单位招聘应届高校毕业生的薪酬待遇都在 2000 元以上，2000-2500 占比 54.38%，2501-3000 元，占比 45.62%。详见下图。

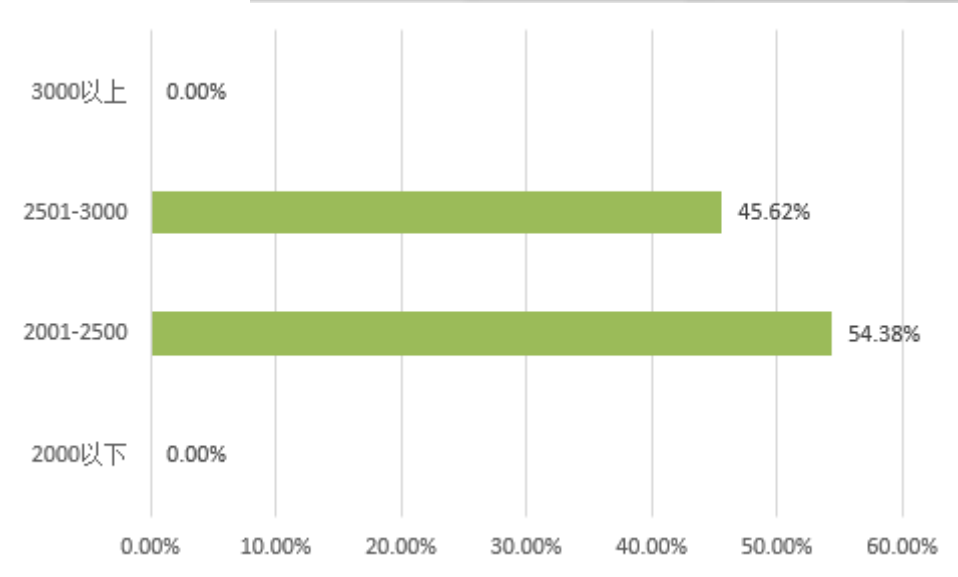


图 7-7 用人单位薪酬待遇

二、用人单位对毕业生的评价与建议

(一) 用人单位对毕业生的总体满意度

调查显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，达95.77%。其中表示“非常满意”的占31.07%，表示“比较满意”的占到49.23%。这表明该校毕业的毕业生能获得社会认可，学校的人才培养工作较为成功。

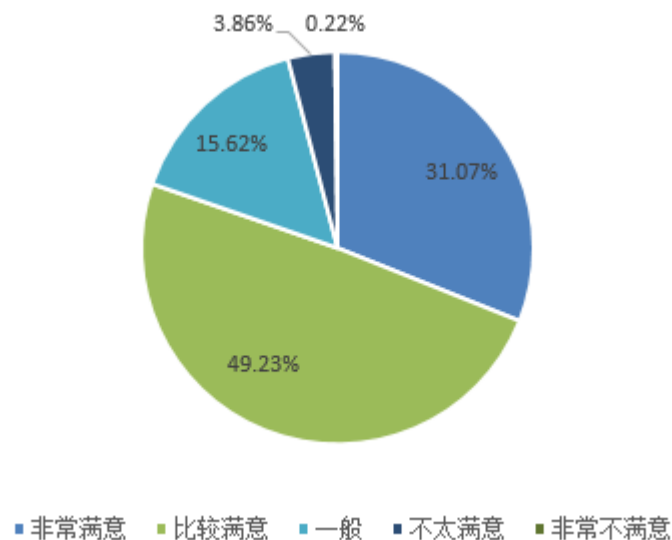


图 7-8 用人单位对毕业生的总体满意度

注：满意度=非常满意+比较满意+一般



（二）用人单位对毕业生各项能力评价

调查显示，用人单位对毕业生各项能力都较为满意。用人单位认为毕业生的“专业技能掌握水平及实际操作能力”、“学习能力”、“敬业、团队合作等职业素质”最令人满意，但同时也指出在“项目策划、决策、领导能力”，“抗压能力”“创新、国际视野”需要进一步提升。详见下图。

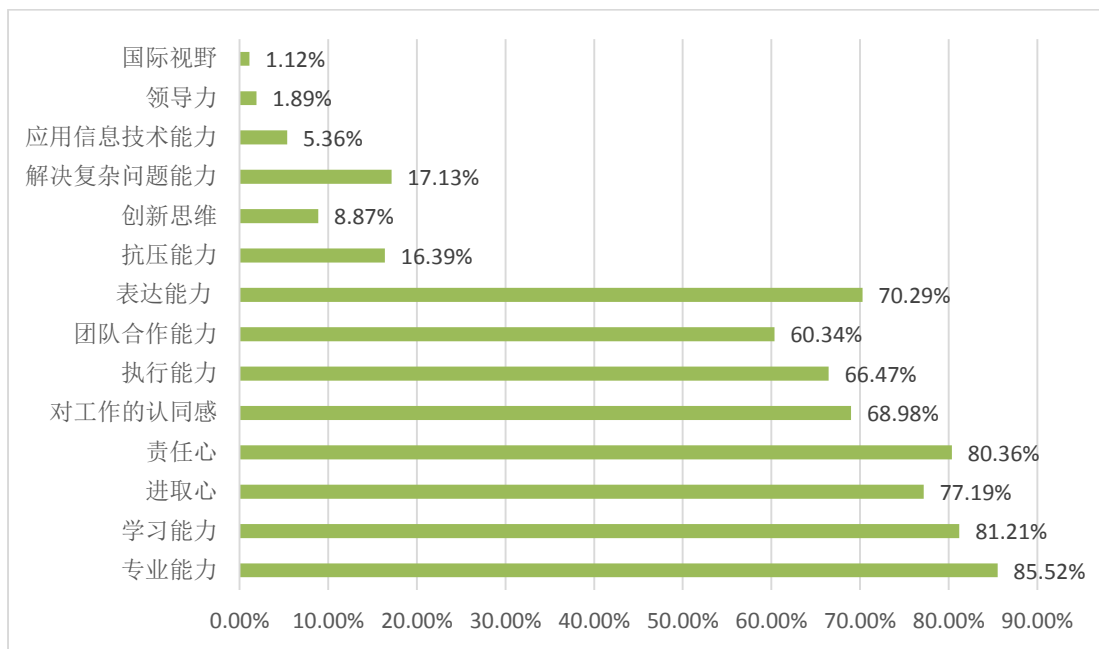


图 7-9 用人单位对毕业生各项能力评价

（三）用人单位对毕业生求职方面的改进建议

调查显示，用人单位认为学校毕业生在求职时，应着重加强“求职/面试技巧”（45.68%）“临场反应”（42.39%）、和“职业素养”（36.27%）的培养；相对来说，“简历制作”、“对应聘单位的了解准备”和“着装礼仪”等方面可以投入较少精力。详见下图。

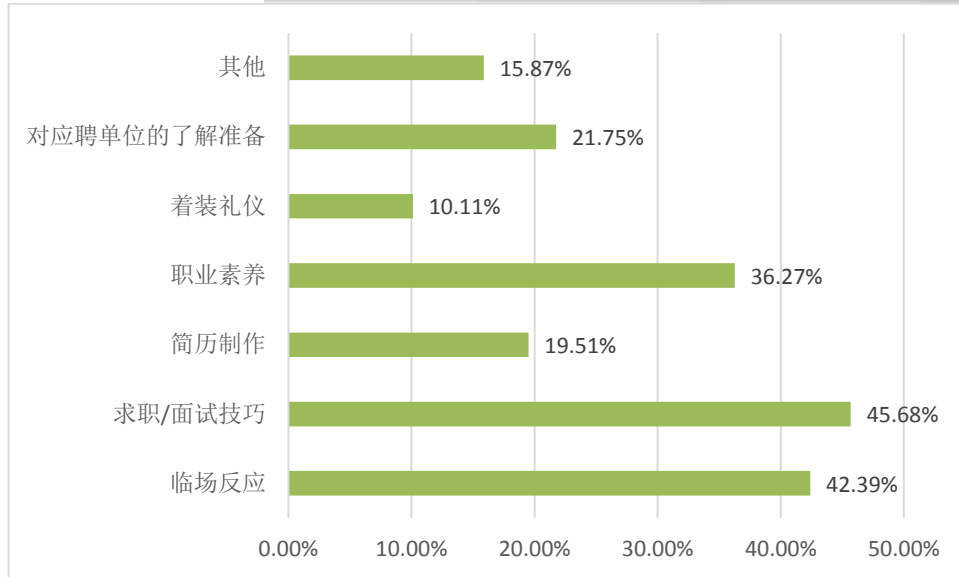


图 7-10 用人单位对毕业生求职方面的改进建议

三、用人单位对学校的评价与反馈

(一) 用人单位对学校人才就业工作的评价和反馈

用人单位认为除其他外，学校应重点加强学生“专业知识传授”（25.38%）、“职业素质培养”（16.01%）、“交际能力培养”（15.83%）和“团队协作能力培养”（10.12%）。这些能力的培养对毕业生的职业发展将起到非常重要的作用。详见下图。

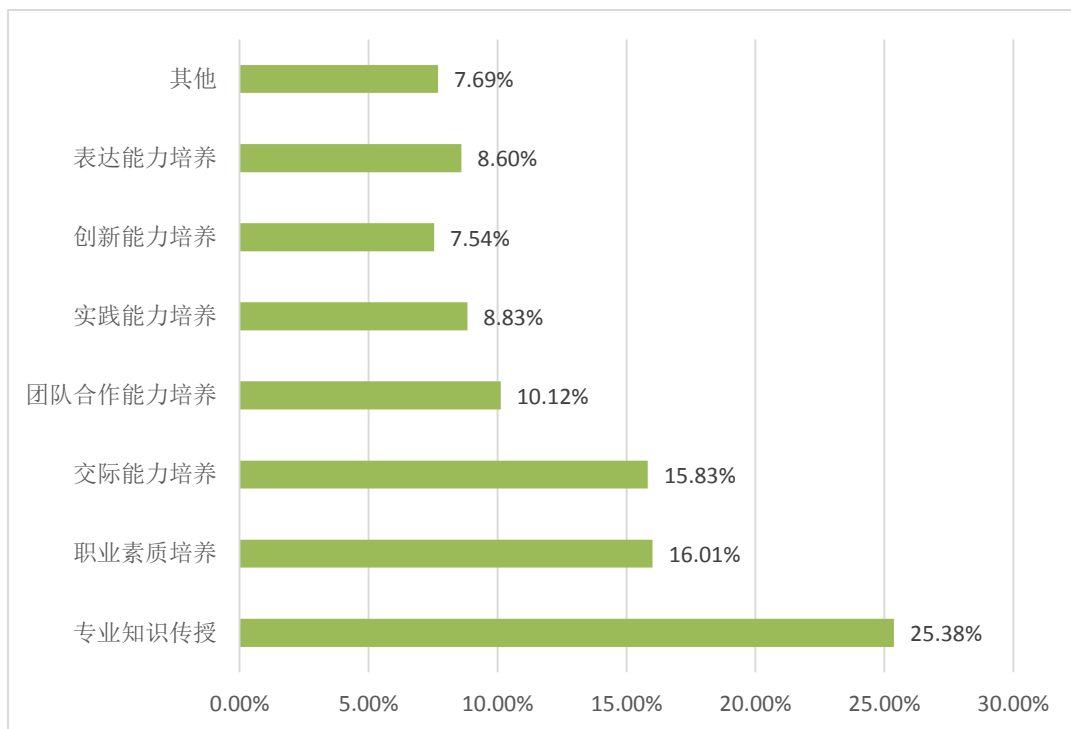


图 7-11 用人单位认为学校应重点培养的学生能力



(二) 用人单位对学校就业工作的评价和反馈

1. 用人单位认为学生职业发展的重要因素

调查显示，用人单位认为毕业生职业发展的重要因素排名前三位的是“准确的自我定位”、“职业生涯规划”和“对职业的了解和探索”，占比分别为36.42%、33.25%、15.83%。因此，学校应在毕业生就业前，帮助他们认清自己，做好准确定位，做好职业生涯规划设计与规划，避免眼高手低。详见下图。

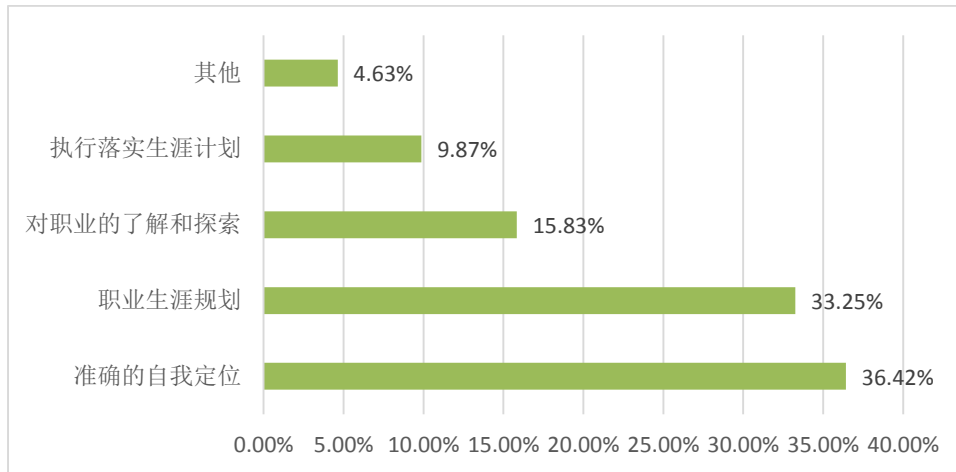


图 7-12 用人单位对毕业生求职方面的改进建议

2. 用人单位对学校就业工作的反馈

除其他外，用人单位认为学校应加强的就业工作主要包括“增加校园招聘会场次”（29.42%）、“及时更新发布招聘信息”（25.25%）和“加大对毕业生的推荐力度”（19.83%）等。通过提升以上就业指导服务工作，能帮助学生更快、更好地走向职场，完成学生向社会人的转变。详见下图。

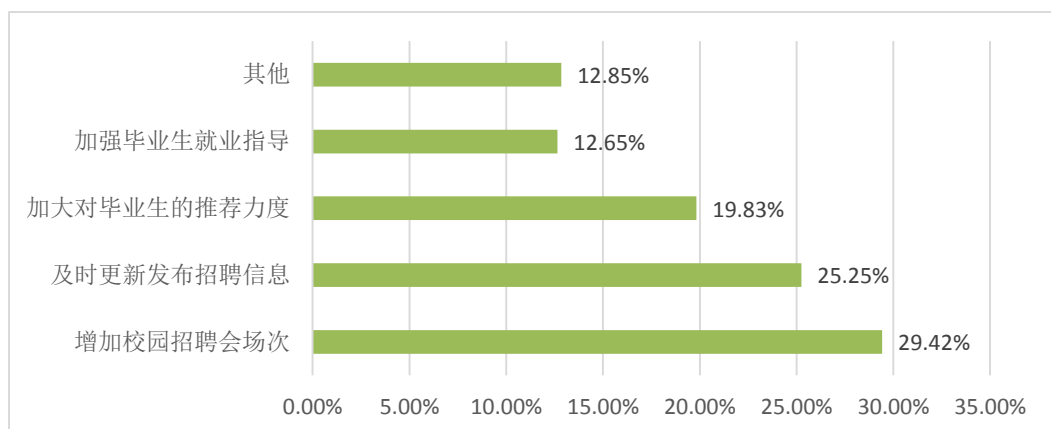


图 7-13 用人单位认为学校应加强的就业工作



第七章 报告总结与反馈建议

从人才培养链条的“结果”环节，毕业生就业质量来反思高校招生与人才培养工作的优劣，也成为检验高校人才培养过程诸环节的重要视角，且越来越获得教育行政部门和各高校的高度关注。基于此，本报告对萍乡卫生职业学院的就业创业工作以及人才培养工作进行总结并提出可行性的建议。

一、报告总结

（一）毕业生就业情况良好，就业满意度较高

数据显示，萍乡卫生职业学院共有241名2021届毕业生。截至2021年12月25日，已就业人数共216人，就业率为89.62%。学校毕业生生源全部为江西生源。学校毕业生就业前三行业分别为“基层医疗卫生服务”、“医院”和“其它卫生服务”。

调查显示，学校2021届毕业生对就业状况的满意度较高，总体满意度为91.97%。毕业生专业与岗位总体相关度为87.04%。以上数据都可说明，2021届毕业生就业状况良好。

（二）毕业生和用人单位对学校人才培养和就业工作评价较高

调查显示，毕业生对母校满意度较高。学校2021届毕业生对学校的推荐度为87.32%，毕业生对母校的人才培养总体满意度为95.71%，其中对“教师专业水平”的满意度最高，为92.74%。表明2021届毕业生对学校人才培养和就业工作的评价都较好，毕业生较愿意推荐学校。

数据显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，达95.77%。用人单位认为毕业生的“专业技能掌握水平及实际操作能力”、“学习能力”、“敬业、团队合作等职业素质”最令人满意。

二、反馈建议

（一）积极开拓高质量就业市场，邀请更多优质企业来校招聘人才

学校应加大校园招聘市场建设，学校要积极开拓就业市场，邀请更多优质企业来校招聘人才，保障毕业生更高质量和更充分就业。在就业市场开拓上，学校既要服务国家战略，积极开拓粤港澳大湾区、长江经济带、长江三角洲区域一体化、京津冀、一带一路沿线城市等国家战略地区高质量就业市场，积极邀请他们来校招聘人才，满足学校毕业



生对高质量岗位的需求。在积极服务国家战略的同时，学校又要立足服务地方经济社会发展，为本省经济社会发展提供人才支撑。学校要积极开拓省内就业市场，广泛邀请省内知名企业事业单位来校招聘人才、校企合作、专业共建，不断夯实合作基础，不断提升合作水平、不断丰富合作形式，最终让毕业生有更多的就业机会，找到满意的工作。

（二）科学设置学科及其专业，有效满足产业转型升级发展需求

学校要实施重点产业人才供需年度报告制度，完善学科专业预警、退出管理办法，探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。学校要紧密结合产业、企业发展，改革高校人才培养的模式和内容，加大推广和加深发展校企合作、社会实训等方式，真正提高毕业生的知识、技能等职业素质。相关部门要按照真实企业岗位需求，广泛开展大学生职业技能竞赛、职业素质竞赛等，鼓励在校生学习专业知识技能的同时，同步提高实践能力。

学校要探索建立校校、校企、校地以及国际合作的协同育人新机制，积极吸引社会资源和国外优质教育资源投入创新创业人才培养。

（三）大力开展职业生涯规划、就业指导教育，不断提升毕业生就业能力

近年来随着中国经济步入新常态，就业市场对人才需求结构也发生了深刻变化，就业市场对人才的要求不再是数量上的要求，而是人才质量上的要求。随着经济全球

化竞争日益加剧，也导致企事业单位对刚大学毕业生的就业能力提出了更高的要求，希望大学生一毕业拥有的不仅仅是学历文凭更是能力水平。企业的需求、经济发展的要求对学校的就业工作提出了更高的要求，希望学校的就业工作从授之以鱼向授之以渔转变、从数量向质量转变、从提供就业岗位向全面提升学生的就业能力转变。