

# 武汉铁路职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2023届



武汉铁路职业技术学院 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
第一章 毕业生供需及就业情况.....	1
一、规模与结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	2
二、毕业生需求情况 .....	6
三、毕业去向及落实率 .....	7
（一）总体毕业去向及落实率 .....	7
（二）各学院毕业去向及落实率 .....	9
（三）各专业毕业去向及落实率 .....	10
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率 .....	13
四、社会贡献度 .....	17
（一）就业地区 .....	17
（二）就业行业 .....	20
（三）就业职业 .....	20
（四）就业单位 .....	21
（五）基层就业 .....	21
五、国内深造与创业情况 .....	22
（一）国内升学 .....	22
（二）自主创业 .....	26
六、求职过程分析 .....	29
（一）获取信息来源及求职成功途径 .....	29
（二）择业关注因素及求职成功因素 .....	30
七、待就业群体分析 .....	31

<b>第二章 就业创业工作举措</b> .....	<b>33</b>
一、就业方面 .....	33
(一) 精心谋划, 绘制抵御就业风险“作战图” .....	33
(二) 调整方略, 打好抵御就业风险“准备战” .....	34
(三) 集中“兵力”, 打好抵御就业风险“攻坚战” .....	34
(四) 培训指导, 打好抵御就业风险“协作战” .....	35
二、创业方面 .....	36
(一) 进一步加强创新创业课程建设 .....	36
(二) 加强创新创业基地的运营与管理 .....	36
(三) 组织好各级创新创业赛项 .....	36
(四) 开展好创新创业类实践活动 .....	36
<b>第三章 就业质量相关分析</b> .....	<b>38</b>
一、就业机会充分度 .....	38
(一) 总体就业机会充分度 .....	38
(二) 各学院/专业就业机会充分度 .....	39
二、专业对口度 .....	41
(一) 总体专业对口度 .....	41
(二) 各学院/专业专业对口度 .....	41
三、工作满意度 .....	44
(一) 总体工作满意度 .....	44
(二) 各学院/专业工作满意度 .....	45
四、职业期待吻合度 .....	47
(一) 总体职业期待吻合度 .....	47
(二) 各学院/专业职业期待吻合度 .....	48
五、工作稳定度 .....	50
(一) 总体工作稳定度 .....	50
(二) 各学院/专业工作稳定度 .....	50

<b>第四章 就业发展趋势分析</b> .....	<b>54</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	54
二、近三年就业地区变化趋势 .....	55
三、近三年就业行业变化趋势 .....	56
四、近三年就业单位变化趋势 .....	57
<b>第五章 毕业生对学校的评价</b> .....	<b>59</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	59
（一）母校满意度 .....	59
（二）教育教学评价 .....	60
（三）基础能力素质 .....	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	64
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	65
（一）毕业生对招生工作的建议 .....	65
（二）毕业生对人才培养的建议 .....	65
<b>第六章 用人单位评价</b> .....	<b>67</b>
一、对毕业生的评价 .....	67
二、对学校招聘服务的评价 .....	68
<b>总结与反馈</b> .....	<b>70</b>
一、报告结论 .....	70
二、建议反馈 .....	71
三、未来展望 .....	71

## 学校概况

武汉铁路职业技术学院创建于 1956 年，2001 年经湖北省人民政府批准组建高职院校，2004 年由铁道部移交湖北省人民政府管理。学校是国家“双高计划”建设单位、国家示范性高等职业院校、全国优质高等职业院校、第六届黄炎培职业教育奖优秀学校、全国高校毕业生就业典型经验高校、高等职业院校服务贡献 50 强、高等职业院校国际影响力 50 强，是全省党建工作示范单位、湖北省最佳文明单位、湖北省法治建设示范学校、湖北省平安建设优胜单位、湖北省抗击新冠肺炎疫情先进集体、湖北省脱贫攻坚先进单位。

60 多年的历史积淀，学校确立了“立足铁路、服务湖北、面向社会”的办学定位和“以人为本、开放创新、特色发展”的治校方针，凝练了“厚德、砺能、笃行、通达”的校训，形成了“铁的理想信念、铁的纪律作风、铁的意志品质、铁的担当作为”的铁院精神，走出了“跟着铁路转，联合铁路办，帮助铁路干，乘势谋发展”的特色发展之路。学校毕业生受到社会和轨道交通企业的普遍欢迎，长期以来毕业生就业率保持在 96% 以上，先后培养出了全国劳动模范、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者，全国三八红旗手获得者，中国青年五四奖章获得者，全国技术能手以及全国铁路向上向善好青年等一大批优秀人才。

学校现有全日制高职在校生 15000 余人，教职员工 1200 余人，其中硕士以上教职工 600 余人，副高及以上教职工近 400 人，享受国务院特殊津贴专家、享受湖北省政府专项津贴专家、全国优秀教师、黄炎培杰出教师、湖北名师、全国职业教育轨道交通行业名师、国家技能人才培养突出贡献个人等近 20 人，湖北省职业教育技能名师工作室 2 个，还涌现出湖北省优秀共产党员、师德先进个人、荆楚好老师、楚天园丁奖获得者等优秀教师群体。

学校现设有铁道运输管理与物流学院、铁道机车车辆学院、铁道通信信号与电气化学院、铁道工程学院、计算机与信息工程学院、智能制造学院、经济与管理学院、医疗与护理学院等 8 个二级学院，并设有马克思主义学院和通识教育学

院。开设专业 52 个，组建十大专业群，覆盖了轨道交通工程建设、装备制造、运营维护整个产业链，同时覆盖通信技术、电子信息、智能制造、商贸物流、医疗护理等专业领域。其中国家“双高计划”高水平专业群 1 个，国家示范性高等职业院校重点专业（群）4 个，教育部创新发展行动计划认定骨干专业 6 个，央财支持重点建设专业 2 个，全国职业院校交通运输大类示范专业点 3 个，教育部现代学徒制试点专业 2 个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业专业 3 个，湖北省高等职业教育重点专业 9 个，省级高等职业教育品牌特色专业 9 个，湖北轨道交通运营职业教育品牌专业（群）5 个，省级“双高计划”高水平专业群 3 个。主持 2 个国家级专业教学资源库建设，建有国家级在线精品课程 3 门，省级在线精品课程 7 门，24 部主编教材获“十四五”首批职业教育国家规划教材，获得国家级、省级教学成果奖 16 项。

学校不断深化产教融合，联合企业在全国高职院校中率先开办城市轨道交通和高速铁路类专业，率先建立国家级高速铁路和城市轨道交通实训基地，率先发起组建湖北轨道交通职业教育集团，牵头组建湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体，与相关龙头企业共同组建 10 个产业学院。学校横向技术服务与培训年收入超过 2000 万元。

学校办学成果得到广泛认可，学校先后被确定为教育部首批现代学徒制试点单位、全国示范性职业教育集团培育单位、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育单位、第 46 届世界技能大赛“轨道车辆技术”项目中国集训基地、教育部全国高校毕业生就业能力培训基地、全国铁路科普教育基地，入选了首批全国健康学校建设单位和教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校，连续两次入选高职院校服务贡献典型院校、高职院校学生发展指数优秀院校和高职院校教师发展指数优秀院校榜单。

学校积极参与国际交流与合作，与英国、美国、加拿大、德国、澳大利亚、泰国、肯尼亚、柬埔寨等国家的高等院校和职业教育建立了交流与合作关系，并率先为“一带一路”沿线国家培养高铁专业人才。“中泰联合培养高铁专业人才”项目成为首批中国-东盟职业院校特色合作项目，学校在泰国成立全球首家高铁鲁班学院，并入选世界职业技术教育发展联盟成员单位。学校先后荣获世界职教院

校联盟卓越奖——“学习与就业机会”铜奖、“高等技术技能”银奖和“领导力发展”金奖，成为了世界了解中国高等职业教育的窗口。

全体武汉铁院人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不忘初心、牢记使命，着力培养具有“四个自信”的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人，努力创建中国特色世界一流职业院校，为建设教育强国和全面建设社会主义现代化国家作出武汉铁院贡献。

（2023年11月更新）

# 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《武汉铁路职业技术学院2023届毕业生就业质量年度报告》。

## ■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023-8-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## ■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为42.23%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标\*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

# 总体概述

## 01 PART

### 毕业生规模与结构

2023届毕业生共**5380**人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

## 02 PART

### 毕业去向落实率



## 03 PART

### 就业特色

#### 主要单位性质

国有企业 61.95%  
其他企业 26.96%  
自由职业 3.72%

#### 主要就业行业

交通运输、仓储和邮政业 60.95%  
建筑业 5.46%  
信息传输、软件和信息技术服务业 5.38%

#### 主要就业职业

生产和运输设备操作人员 60.30%  
其他人员 15.23%  
商业和服务业人员 5.05%



## 04 PART

### 就业地区

#### ● 主要就业省份分布



湖北省 65.24 %  
广东省 6.50%  
新疆维吾尔自治区 4.35%



#### ● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



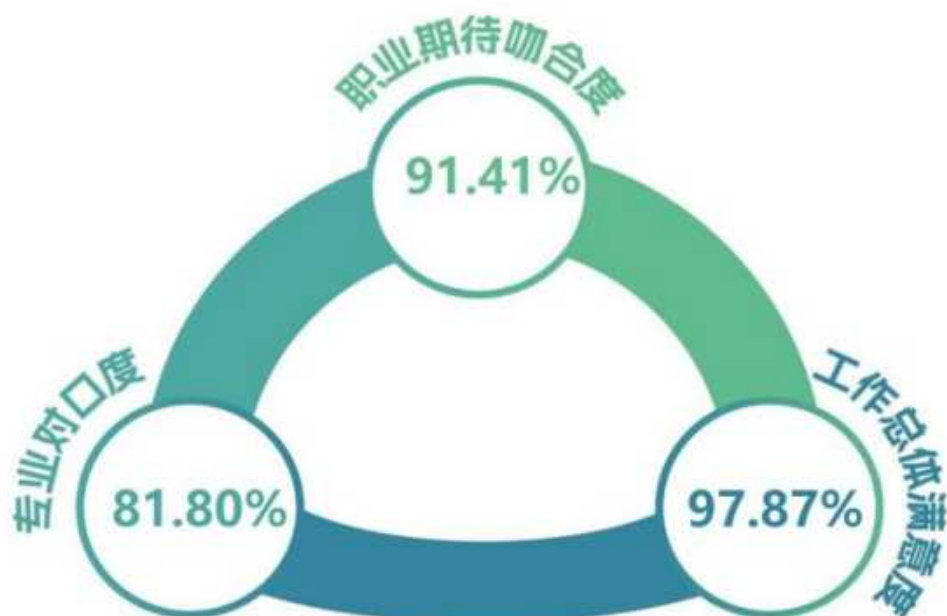
长江经济带



粤港澳大湾区

## 05 PART

### 就业质量



## 06 PART

### 人才培养满意度评价





96.63%

职业资讯与辅导



97.08%

就业手续办理



97.27%

生涯规划/就业  
指导课



96.45%

校园招聘/宣讲



97.98%

就业帮扶与推荐



98.39%

学校发布的招聘  
信息



# 第一章

## 毕业生就业基本情况



# 第一章 毕业生供需及就业情况

## 一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5380 人。

从性别结构来看，男生 4014 人，占毕业生总人数的 74.61%；女生 1366 人，占毕业生总人数的 25.39%。



图 1-1 2023 届毕业生男女性别比例

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （二）结构分布

### 1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 8 个学院 43 个专业。其中，人数规模较大的是铁道机车车辆学院、铁道通信信号与电气化学院和铁道运输管理与物流学院，人数占比分别为 25.09%、15.35%和 13.74%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
铁道机车车辆学院	铁道机车	428	7.96%
	动车组检修技术	317	5.89%
	城市轨道交通车辆技术	250	4.65%
	机电设备技术	132	2.45%
	铁道车辆技术	89	1.65%
	铁道车辆	77	1.43%
	机电设备维修与管理	57	1.06%
	小计	1350	25.09%
铁道通信信号与电气化学院	铁道供电技术	174	3.23%
	铁道通信与信息化技术	163	3.03%
	铁道信号自动控制	157	2.92%
	城市轨道交通通信信号技术	127	2.36%
	高铁综合维修技术	72	1.34%
	通信技术	68	1.26%
	城市轨道交通供配电技术	65	1.21%
	小计	826	15.35%
铁道运输管理与物流学院	铁道交通运营管理	215	4.00%
	城市轨道交通运营管理	177	3.29%
	物流管理	168	3.12%
	高速铁路客运乘务	79	1.47%
	铁路物流管理	74	1.38%
	集装箱运输管理	26	0.48%
	小计	739	13.74%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
铁道工程学院	铁道工程技术	222	4.13%
	高速铁道工程技术	165	3.07%
	测绘工程技术	103	1.91%
	城市轨道交通工程技术	67	1.25%
	建筑室内设计	52	0.97%
	艺术设计	24	0.45%
	小计	633	11.77%
经济与管理学院	会计	206	3.83%
	电子商务	185	3.44%
	旅游管理	82	1.52%
	商务数据分析与应用	55	1.02%
	青少年工作与管理	36	0.67%
	市场营销	30	0.56%
	小计	594	11.04%
智能制造学院	电气自动化技术	279	5.19%
	城市轨道交通机电技术	139	2.58%
	智能控制技术	70	1.30%
	工业机器人技术	50	0.93%
	小计	538	10.00%
计算机与信息工程学院	计算机网络技术	128	2.38%
	电子信息工程技术	103	1.91%
	软件技术	79	1.47%
	电子工艺与管理	68	1.26%
	小计	378	7.03%
医疗与护理学院	护理	234	4.35%
	助产	46	0.86%
	康复治疗技术	42	0.78%
	小计	322	5.99%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 62.83%；省外生源主要是分布在河南省、四川省和安徽省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
湖北省	3380	62.83%
河南省	358	6.65%
四川省	192	3.57%
安徽省	160	2.97%
甘肃省	137	2.55%
山西省	122	2.27%
湖南省	102	1.90%
广西壮族自治区	100	1.86%
江西省	98	1.82%
云南省	95	1.77%
贵州省	94	1.75%
陕西省	69	1.28%
江苏省	48	0.89%
河北省	46	0.86%
重庆市	44	0.82%
福建省	42	0.78%
广东省	41	0.76%
新疆维吾尔自治区	39	0.72%
浙江省	38	0.71%
宁夏回族自治区	34	0.63%
青海省	31	0.58%
西藏自治区	24	0.45%
黑龙江省	22	0.41%
山东省	18	0.33%
吉林省	17	0.32%
内蒙古自治区	16	0.30%
海南省	13	0.24%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

### 3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 21 个民族。其中，汉族人数最多，达 5033 人，占比为 93.55%。

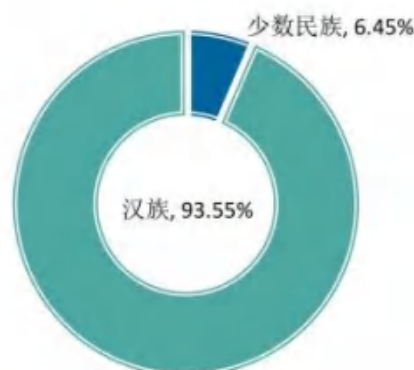


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

### 4.学科结构

学校 2023 届毕业生分布在 10 个学科，其中交通运输大类学科和财经商贸大类学科毕业生人数相对较多，占比分别为 55.33%、13.53%。各学科人数及性别比例详见下表。

表 1-3 2023 届毕业生学科分类

专科专业大类	毕业人数	毕业人数占比	女		男		性别比
			人数	占比	人数	占比	
交通运输大类	3009	55.93%	423	14.06%	2586	85.94%	6.11:1
财经商贸大类	718	13.35%	413	57.52%	305	42.48%	0.74:1
装备制造大类	588	10.93%	30	5.10%	558	94.90%	18.60:1
电子与信息大类	446	8.29%	73	16.37%	373	83.63%	5.11:1
医药卫生大类	322	5.99%	285	88.51%	37	11.49%	0.13:1
资源环境与安全大类	103	1.91%	11	10.68%	92	89.32%	8.36:1
旅游大类	82	1.52%	65	79.27%	17	20.73%	0.26:1
土木建筑大类	52	0.97%	22	42.31%	30	57.69%	1.36:1
公共管理与服务大类	36	0.67%	33	91.67%	3	8.33%	0.09:1
文化艺术大类	24	0.45%	11	45.83%	13	54.17%	1.18:1

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统

## 二、毕业生需求情况

2023年全国各高校毕业生人数达到1158万以上，人数再创历史新高。由于受国际国内经济形势的影响，毕业生面临诸多不确定、不稳定因素，就业竞争激烈；面对严峻的就业形势，学校采取“走出去，引进来”工作思路，积极引进企事业单位来人、来函到校招聘，采取专场行业性招聘和综合性招聘相结合的形式，满足不同专业毕业生的就业需求。

用人单位反馈对专科毕业生学历层次的毕业生需求比例较高，其次为本科毕业生学历和硕士研究生学历的毕业生。

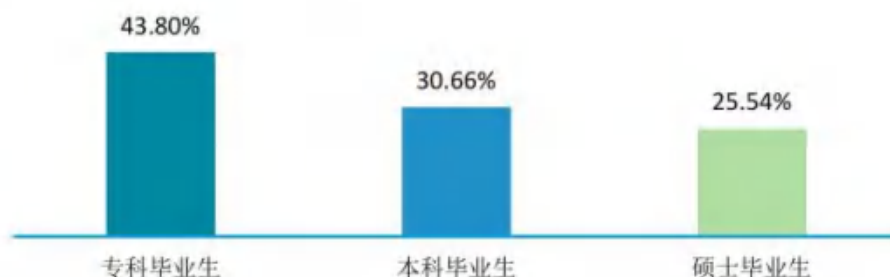


图 1-3 用人单位不同学历毕业生的需求情况

注：各学历层次毕业生的需求比例是通过对各用人单位反馈的比例数据计算平均值得来的。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

制造类专业毕业生的需求占比最高，其次为电子信息大类和土建大类。

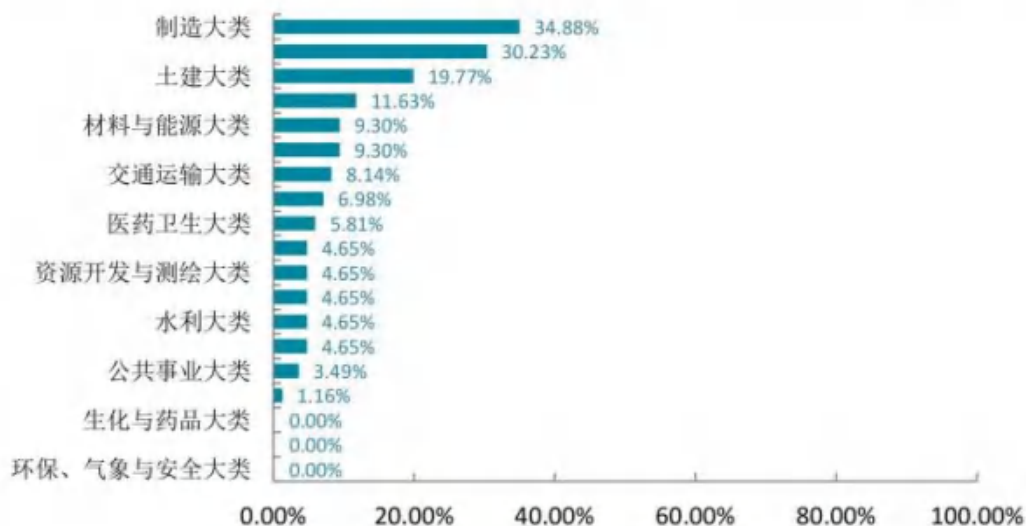


图 1-4 用人单位招聘学科门类需求比例分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

### 三、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

#### (一) 总体毕业去向及落实率

##### 1. 总体毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.92%，基本实现充分就业。

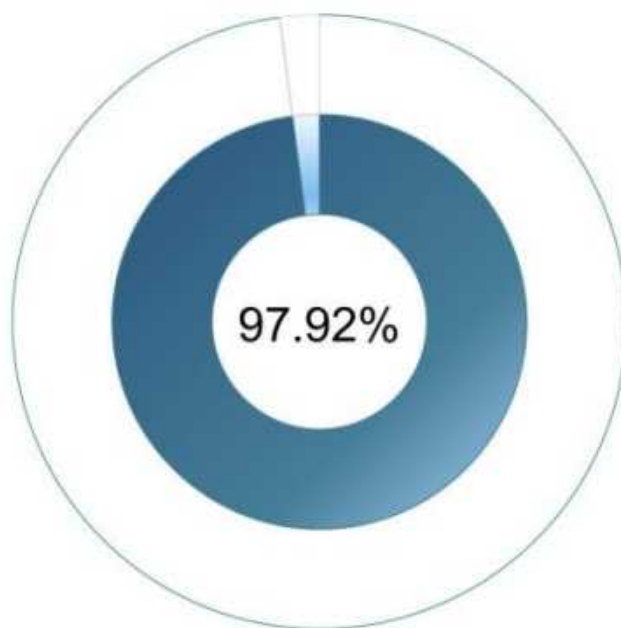


图 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 2. 总体毕业去向<sup>1</sup>

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为50.24%；其他录用形式就业次之，占比为23.66%。

表 1-4 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2703	50.24%
	签劳动合同形式就业	346	6.43%
	应征义务兵	99	1.84%
	国家基层项目	1	0.02%
	小计	3149	58.53%
灵活就业	其他录用形式就业	1273	23.66%
	自由职业	171	3.18%
	小计	1444	26.84%
升学	升学	668	12.42%
	出国、出境	1	0.02%
	小计	669	12.43%
待就业	待就业	112	2.08%
	小计	112	2.08%
自主创业	自主创业	6	0.11%
	小计	6	0.11%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup>协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

## （二）各学院毕业去向及落实率

### 1.各学院毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 8 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为铁道运输管理与物流学院（99.19%）、铁道通信信号与电气化学院（99.15%）、铁道工程学院（98.42%）。

表 1-5 2023 届各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
铁道运输管理与物流学院	733	739	99.19%
铁道通信信号与电气化学院	819	826	99.15%
铁道工程学院	623	633	98.42%
经济与管理学院	579	594	97.47%
医疗与护理学院	313	322	97.20%
智能制造学院	523	538	97.21%
铁道机车车辆学院	1311	1350	97.11%
计算机与信息工程学院	367	378	97.09%

注：1. 因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

### 2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各学院中，经济与管理学院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 73.57%；经济与管理学院选择升学的毕业生占比最高，达到 23.06%。

表 1-6 2023 届各学院毕业去向分布

院系	协议和 合同就业	升学	灵活 就业	自主 创业	暂不 就业	待就业
经济与管理学院	73.57%	23.06%	0.84%	0.00%	0.00%	2.53%
医疗与护理学院	65.84%	16.15%	15.22%	0.00%	0.00%	2.80%
智能制造学院	60.59%	10.41%	26.02%	0.19%	0.00%	2.79%

院系	协议和 合同就业	升学	灵活 就业	自主 创业	暂不 就业	待就业
铁道运输管理与物流学院	58.59%	17.32%	23.27%	0.00%	0.00%	0.81%
铁道机车车辆学院	57.41%	5.04%	34.59%	0.07%	0.00%	2.89%
铁道通信信号与电气化学院	55.81%	15.13%	28.21%	0.00%	0.00%	0.85%
铁道工程学院	53.08%	6.00%	38.86%	0.47%	0.00%	1.58%
计算机与信息工程学院	44.71%	17.20%	34.92%	0.26%	0.00%	2.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向及落实率

#### 1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 43 个专业，其中毕业去向落实率较高的专业分别为会计（100.00%）、城市轨道交通供配电技术（100.00%）、城市轨道交通运营管理（100.00%）等。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
会计	206	206	100.00%
城市轨道交通供配电技术	65	65	100.00%
城市轨道交通运营管理	177	177	100.00%
城市轨道交通通信信号技术	127	127	100.00%
市场营销	30	30	100.00%
旅游管理	82	82	100.00%
机电设备维修与管理	57	57	100.00%
物流管理	168	168	100.00%
艺术设计	24	24	100.00%
通信技术	68	68	100.00%
铁道车辆	77	77	100.00%
集装箱运输管理	26	26	100.00%
高速铁路客运乘务	79	79	100.00%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
高铁综合维修技术	72	72	100.00%
铁道工程技术	221	222	99.55%
铁道供电技术	173	174	99.43%
测绘工程技术	102	103	99.03%
城市轨道交通车辆技术	247	250	98.80%
动车组检修技术	313	317	98.74%
电子工艺与管理	67	68	98.53%
铁道机车	421	428	98.36%
铁道通信与信息化技术	160	163	98.16%
铁道交通运营管理	211	215	98.14%
铁道信号自动控制	154	157	98.09%
工业机器人技术	49	50	98.00%
护理	229	234	97.86%
城市轨道交通机电技术	136	139	97.84%
助产	45	46	97.83%
计算机网络技术	125	128	97.66%
高速铁路工程技术	161	165	97.58%
铁路物流管理	72	74	97.30%
电气自动化技术	271	279	97.13%
城市轨道交通工程技术	65	67	97.01%
商务数据分析与应用	53	55	96.36%
电子商务	178	185	96.22%
软件技术	76	79	96.20%
建筑室内设计	50	52	96.15%
电子信息工程技术	99	103	96.12%
智能控制技术	67	70	95.71%
康复治疗技术	39	42	92.86%
机电设备技术	118	132	89.39%
铁道车辆技术	78	89	87.64%
青少年工作与管理	30	36	83.33%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 2. 各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，市场营销专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到83.33%；通信技术专业选择升学的毕业生占比最高，达到94.12%。

表 1-8 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和 合同就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
市场营销	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
旅游管理	78.05%	19.51%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%
会计	75.24%	24.27%	0.00%	0.49%	0.00%	0.00%
青少年工作与管理	75.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
城市轨道交通通信信号技术	74.80%	8.66%	0.00%	16.54%	0.00%	0.00%
铁道交通运营管理	72.09%	7.44%	0.00%	18.60%	0.00%	1.86%
电子商务	71.89%	23.78%	0.00%	0.54%	0.00%	3.78%
电子工艺与管理	70.59%	7.35%	0.00%	20.59%	0.00%	1.47%
高速铁路工程技术	69.70%	3.64%	0.00%	24.24%	0.00%	2.42%
高铁综合维修技术	69.44%	6.94%	0.00%	23.61%	0.00%	0.00%
城市轨道交通车辆技术	68.40%	4.40%	0.00%	26.00%	0.00%	1.20%
铁道车辆	67.53%	1.30%	0.00%	31.17%	0.00%	0.00%
康复治疗技术	66.67%	9.52%	0.00%	16.67%	0.00%	7.14%
电气自动化技术	66.31%	8.96%	0.36%	21.51%	0.00%	2.87%
护理	65.81%	16.24%	0.00%	15.81%	0.00%	2.14%
城市轨道交通运营管理	65.54%	11.86%	0.00%	22.60%	0.00%	0.00%
集装箱运输管理	65.38%	15.38%	0.00%	19.23%	0.00%	0.00%
助产	65.22%	21.74%	0.00%	10.87%	0.00%	2.17%
铁道机车	61.92%	3.50%	0.23%	32.71%	0.00%	1.64%
商务数据分析与应用	60.00%	34.55%	0.00%	1.82%	0.00%	3.64%
铁道供电技术	59.20%	2.30%	0.00%	37.93%	0.00%	0.57%
铁道工程技术	58.11%	1.80%	0.00%	39.64%	0.00%	0.45%
城市轨道交通机电技术	57.55%	12.95%	0.00%	27.34%	0.00%	2.16%
城市轨道交通工程技术	56.72%	5.97%	0.00%	34.33%	0.00%	2.99%
铁道通信与信息化技术	55.21%	12.27%	0.00%	30.67%	0.00%	1.84%

专业	协议和 合同就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
铁道信号自动控制	54.14%	7.01%	0.00%	36.94%	0.00%	1.91%
动车组检修技术	52.68%	2.84%	0.00%	43.22%	0.00%	1.26%
城市轨道交通供配电技术	52.31%	15.38%	0.00%	32.31%	0.00%	0.00%
智能控制技术	51.43%	8.57%	0.00%	35.71%	0.00%	4.29%
机电设备维修与管理	50.88%	8.77%	0.00%	40.35%	0.00%	0.00%
高速铁路客运乘务	50.63%	1.27%	0.00%	48.10%	0.00%	0.00%
工业机器人技术	50.00%	14.00%	0.00%	34.00%	0.00%	2.00%
铁路物流管理	48.65%	14.86%	0.00%	33.78%	0.00%	2.70%
电子信息工程技术	45.63%	31.07%	0.00%	19.42%	0.00%	3.88%
机电设备技术	43.94%	12.12%	0.00%	33.33%	0.00%	10.61%
物流管理	41.07%	44.64%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%
软件技术	39.24%	16.46%	0.00%	40.51%	0.00%	3.80%
测绘工程技术	38.84%	9.71%	1.94%	48.54%	0.00%	0.97%
铁道车辆技术	37.08%	12.36%	0.00%	38.20%	0.00%	12.36%
计算机网络技术	33.59%	11.72%	0.78%	51.56%	0.00%	2.34%
建筑室内设计	21.15%	15.38%	0.00%	59.62%	0.00%	3.85%
艺术设计	12.50%	25.00%	4.17%	58.33%	0.00%	0.00%
通信技术	5.88%	94.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

##### 1.各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为97.76%、98.39%。

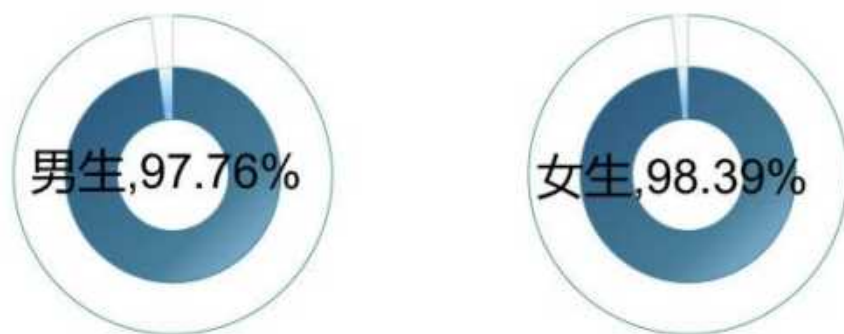


图 1-6 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 97.97%、97.12%。

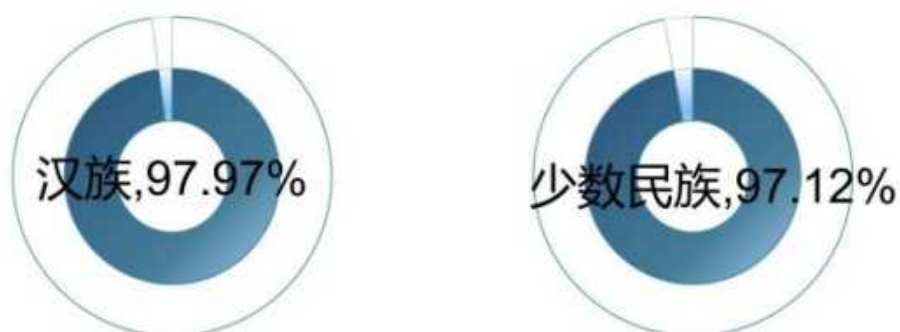


图 1-7 2023 届汉族少数民族毕业生毕业去向落实率分布

从生源地结构来看，省内生源与省外生源毕业生的毕业去向落实率分别为 97.66%、98.35%。

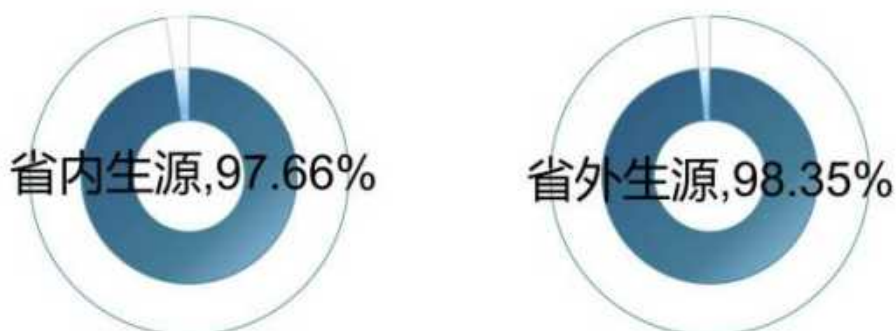


图 1-8 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。



图 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。



图 1-10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。



图 1-11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 四、社会贡献度<sup>2</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

### （一）就业地区

#### 1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（65.24%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（6.50%）和新疆维吾尔自治区（4.35%）。

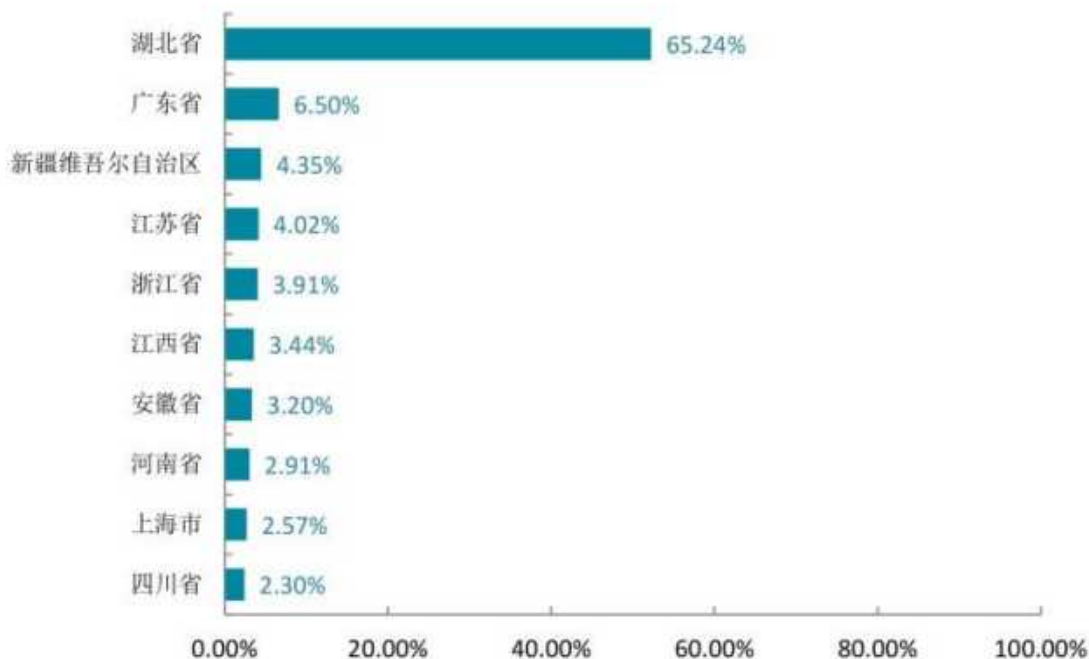


图 1-12 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

<sup>2</sup>针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

## 2. 中西部就业情况<sup>3</sup>

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 2954 人，占就业总人数的比例为 64.23%；选择在西部地区就业共 688 人，占就业总人数的比例为 14.96%。

表 1-9 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	18	0.39%
东部地区	639	13.89%
中部地区	3510	76.32%
西部地区	432	9.39%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 3. 省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（78.42%），其次是襄阳市（3.88%）。

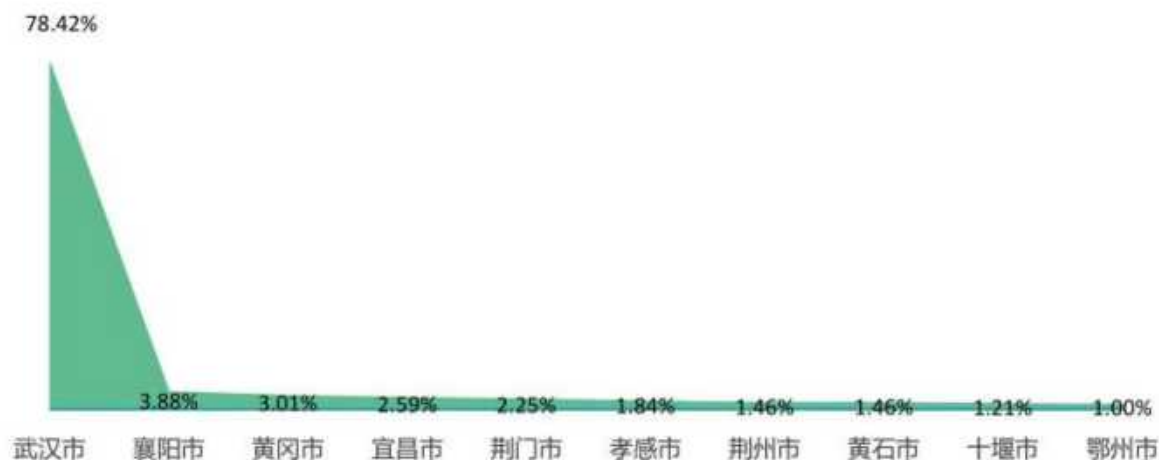


图 1-13 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

<sup>3</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

#### 4. 生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，87.22%选择留在本省就业；28.10%的省外生源选择在省内就业，42.65%的省外生源选择回生源地就业。

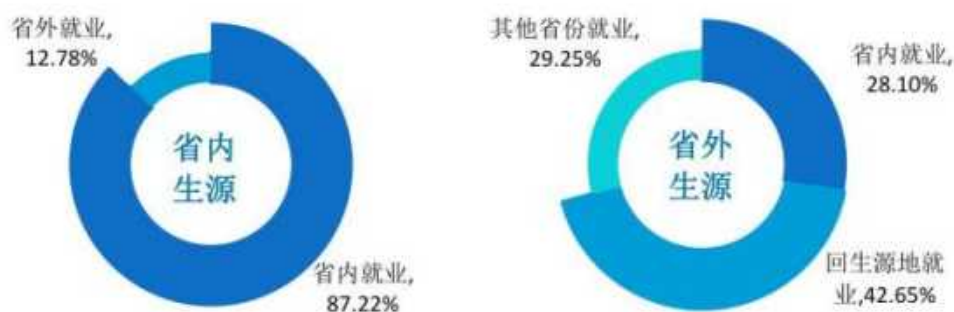


图 1-14 2023 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

#### 5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地找到理想工作，占比为 38.07%；其次是当地就业机会多、前景好，占比为 31.90%。



图 1-15 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

学校2023届毕业生就业行业主要集中在交通运输、仓储和邮政业(60.95%)、制造业(4.20%)。



图 1-16 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （三）就业职业

学校2023届毕业生所从事的职业主要为生产和运输设备操作人员(60.30%)，其次为其他人员(15.23%)。



图 1-17 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为国有企业（61.95%），其次为其他企业（26.96%）。



图 1-18 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业流向了西部计划，共 1 人。

表 1-10 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
西部计划	1	100.00%

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 五、国内深造与创业情况

### （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

#### 1.国内升学率

2023届选择国内升学的毕业生人数为669人，升学率为12.43%。



图 1-19 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 2. 升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本, 站在更高求职点(55.97%), 其次是提高综合素质/能力(19.89%)。

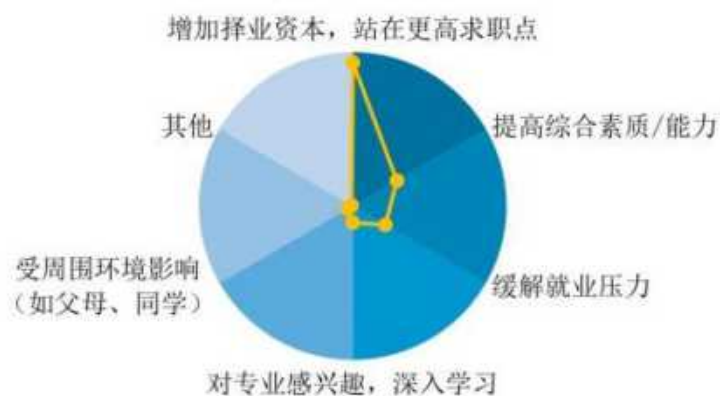


图 1-20 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 82.29%, 可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

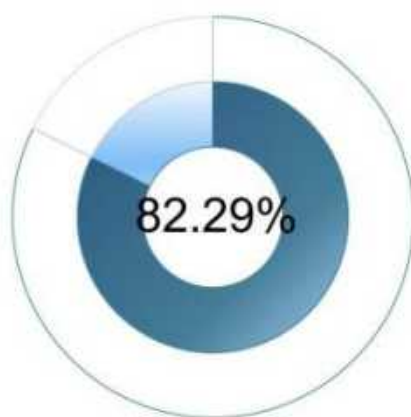


图 1-21 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.跨专业升学原因

2023届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（33.87%），其次是考取难度低（24.19%）。

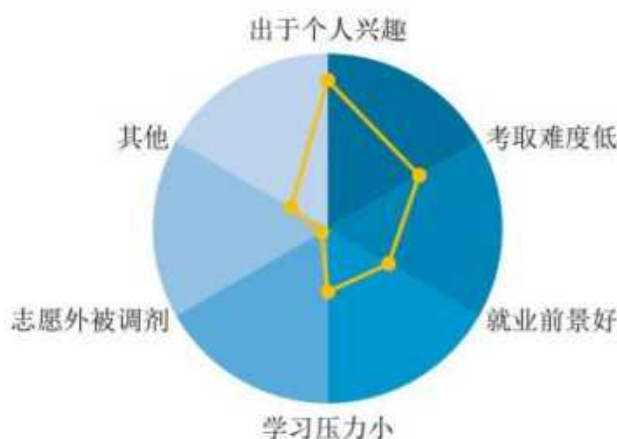


图 1-22 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.国内升学院校名单

表 1-11 2023 届毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
武汉商学院	84
湖北工业大学	64
湖北第二师范学院	39
湖北汽车工业学院	36
湖北理工学院	27
武昌理工学院	25
湖北商贸学院	22
武汉东湖学院	19
武汉纺织大学外经贸学院	18
武昌首义学院	17
武汉华夏理工学院	16
湖北工业大学工程技术学院	16

院校名称	人数
湖北工程学院	16
武汉文理学院	15
湖北经济学院	14
武汉工商学院	13
武昌工学院	11
江汉大学	11
长江大学文理学院	11
黄冈师范学院	11
武汉学院	10
武汉工程大学邮电与信息工程学院	10
湖北师范大学	10
湖北民族大学	10
武汉城市学院	9
湖北文理学院	9
武汉晴川学院	8
湖北工程学院新技术学院	8
湖北文理学院理工学院	8
荆州学院	8
汉口学院	7
湖北恩施学院	7
荆楚理工学院	7
文华学院	6
湖北经济学院法商学院	6
湖北大学知行学院	5
湖北师范大学文理学院	5
湖北汽车工业学院科技学院	5
三峡大学科技学院	4
武汉工程科技学院	4
长江大学	4
武汉设计工程学院	3
湖北警官学院	3

注：主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列，升学人数少于3人的院校未列入其中。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

### 1. 创业率

2023 届毕业生选择自主创业人数为 6 人，自主创业率为 0.11%。



图 1-23 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 2. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在农、林、牧、渔业。



图 1-24 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 76.47%。

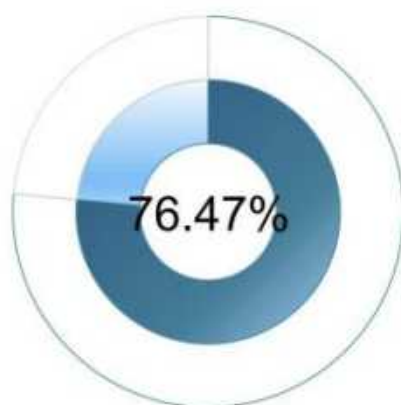


图 1-25 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.创业困难

2023届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广（35.00%）及团队组建或管理问题（30.00%）。

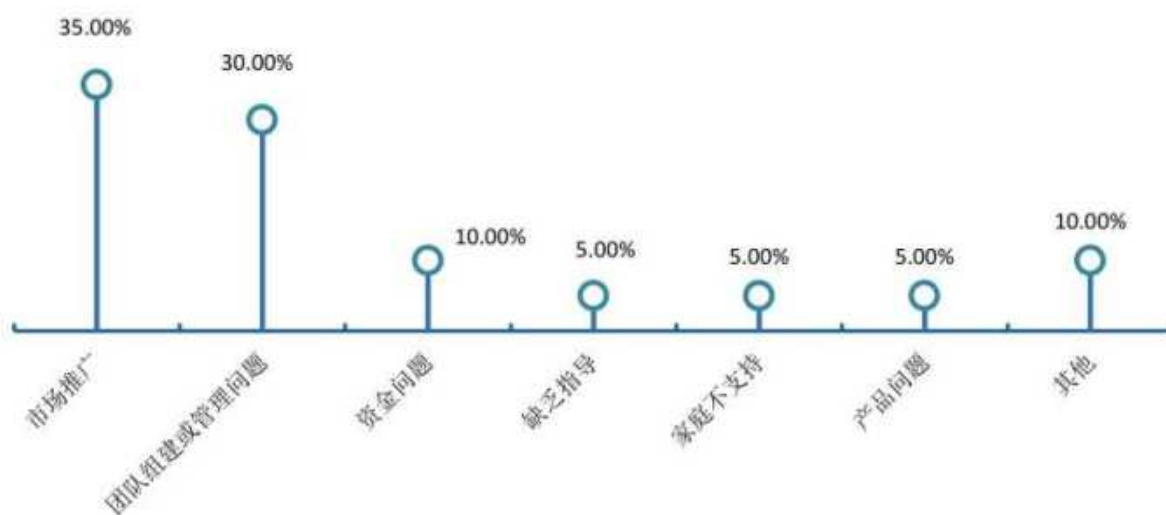


图 1-26 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（74.13%），其次是学校老师推荐（36.02%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（69.45%）和学校老师推荐（10.82%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

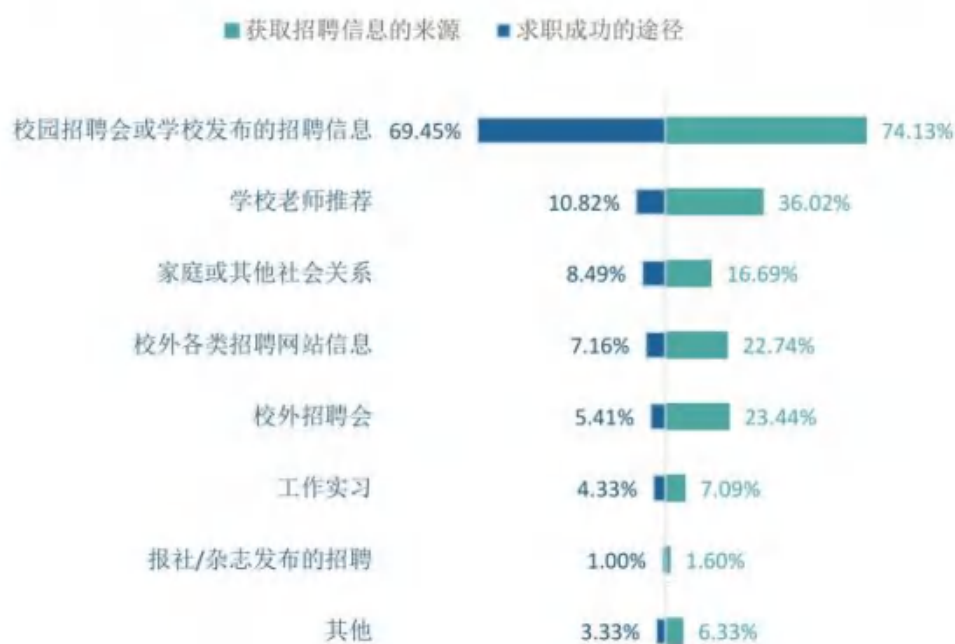


图 1-27 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素及求职成功因素

2023届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（45.70%），其次是专业对口程度（15.85%）。求职成功的关键因素主要为学历层次高（29.02%），其次是专业相关能力强（26.91%）。



图 1-28 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、待就业群体分析

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为缺乏相关实习、实践经验（32.05%），其次为专业不对口，就业面窄（22.44%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（36.49%），其次为专业知识（17.57%）。通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。



图 1-29 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二章

## 就业创业工作举措



## 第二章 就业创业工作举措

党的二十大报告指出“就业是最基本的民生”，要实施就业优先战略，习近平总书记强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程”。武汉铁路职业技术学院把就业工作落实到学校办学的各环节和全过程，从保障民生、顺乎民心、筑牢根基的高度，将学生就业作为学校工作的重中之重，强化就业风险意识，增强就业风险抵御能力，稳就业、保民生，攻克了新冠肺炎疫情冲击、轨道交通行业普遍减招、传统用人企业严重萎缩等一个又一个难关，在严峻的风险和挑战面前，不畏艰难，逆势而上，2023届毕业生毕业去向落实率为97.92%，保持学校旺盛的就业走势，具体工作举措如下：

### 一、就业方面

#### （一）精心谋划，绘制抵御就业风险“作战图”

学校将就业作为“一把手”工程，提出了“明责、拓展、提质创优”的“作战”思路。建成了校院两级就业工作队伍，建立了以党委书记和校长为组长，分管就业工作校领导为副组长，招就处处长、各二级学院院长等为组员的校级就业工作领导小组。各二级学院建立了以党总支书记和院长为组长，副书记和副院长为副组长，教研室主任、专业带头人、就业专员、辅导员、班主任等为成员就业工作小组，形成就业工作合力。将学生高质量就业列入年度办实事清单，责任向二级学院下沉，优化细化安排，形成了有效的就业责任体系。领导班子成员带队访企拓岗，为学生拓展就业渠道和就业岗位；轨道交通行业就业是学校的就业特色品牌，密集联络全国50家铁路局和地铁公司，启动“2+1”现代学徒制培养、订单联合培养，被无锡地铁、常州地铁、广州地铁和相关铁路企业列为拓展就业的重点合作院校，近60%的就业订单来自轨道企业。

## （二）调整方略，打好抵御就业风险“准备战”

面对严峻的就业形势，只有充分准备、未雨绸缪，才能渡过难关、转危为机。近年来，学校围绕就业准备，在办学方向上突出主动服务湖北区域经济。抢抓湖北铁路建设的快速发展的机遇，与铁路企业建立战略合作关系，近50%的学生进入铁路现代学徒制“双主体”培养就业订单，最高规模超过了年1000名，缓解了湖北铁路运输生产的急需；面对城市轨道交通的急迫需求，学校与武汉地铁、光谷轨道企业开展就业订单合作，订单规模保持在学生总数的20%以上。主动服务湖北先行区建设，与京山轻机等高新科技企业开展就业订单合作，并设置了企业奖学金。在专业设置上突出调整优化。近年来，学院根据就业形势的变化及时对院系和专业布局调整，设立了计算机与信息工程学院、智能制造学院，进一步彰显特色，以点带面，全方位拉动特有专业和通用专业毕业生就业工作；近年在广泛调查、科学预测、充分论证的基础上，主动对接湖北“三高地两基地”、“五大优势产业”的需要，开办了物联网应用技术、工业机器人技术等就业前景广阔的新型专业，为学生就业找到了活水不断的源头。在办学体制上突出产教融合。在湖北省教育厅指导下，学院聚集中铁武汉局、武汉地铁集团、中铁十一局、铁四院、大桥局等湖北地区20多家轨道交通企业，组建了湖北轨道交通职业教育集团，聚集中铁科工集团、武汉长客、武汉中车四方等17家企业组建了湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体，遵循校企合作、产教融合、共建共享、互惠共赢为原则开展深度合作，有效促进了学生就业，毕业生在企业用得上、留得住，受到了企业欢迎，学校的发展得到了企业的高度关注与大力支持。

## （三）集中“兵力”，打好抵御就业风险“攻坚战”

就业是立德树人成果向社会生力军转化的重要环节，必须集中优势“兵力”做好相关工作。经过深入探索，在学校就业工作领导小组的带领下，逐步构建了以就业管理部门为主导、以二级学院就业推荐部门为主体的校、院两级就业工作专职队伍；在就业障碍与困难面前，及时启动就业风险应急机制，发挥专任教师、辅导员等各方面优势，开发岗位资源，落实就业签约，促进就业转危为机，保障了学生就业稳中有进；在就业普遍“低谷期”为稳住学校就业“涨势”，通过就

业“百日冲刺”“万企进校”“才聚荆楚百县进百校”、“宏志助航”就业精准帮扶等专项行动，落实就业“点对点”、推荐“一对一”，增强推荐实效。对来自脱贫户的学生、残疾生等特殊学生分类造册，跟踪指导，暖心推荐，经过努力2023年精准帮扶困难毕业生毕业去向落实率达99.52%，高于全校总体水平。

#### （四）培训指导，打好抵御就业风险“协作战”

近年来，学校不断加强学生就业能力建设，正确处理好“鱼”与“渔”的关系，让学生在接受就业指导教育中提升能力全面发展。学校发挥全国高校毕业生就业能力培训基地的优势，组织了教育部“宏志助航”——全国高校毕业生就业能力培训，今年完成了校内外900名毕业生的培训任务，多次举办“宏志助航”双选会，共127家用人单位参会，提供了6000余个就业和实习岗位；利用省级职业生涯咨询特色工作室，建立完善校、院、班三级咨询网络，指导学生怎么就业如何择业，开展个体和团体个性化咨询；作为“教育部毕业生就业状况布点监测高校”，坚持对就业状况进行科学监测，通过通报、反馈、督导促进学生就业。

## 二、创业方面

### （一）进一步加强创新创业课程建设

继续升级完善《创新思维导引》《创新创业基础》2门课程，开发更多线上创新创业教学资源，组织任课教师召开集体备课会和教研会，指导督促各二级学院认真落实好2门课程教学任务。建设专创融合课程体系和创新创业案例资源库，提升创新创业课程教学效果和育人实效。

### （二）加强创新创业基地的运营与管理

对标“省级创业示范基地”建设要求，加强大学生创新创业中心的运营与管理，着力加强创业项目培育、入孵；指导督促二级学院建设好院级众创空间，建立众创空间开放日，加强项目团队师生之间的交流和学习。在基地继续建设好专兼结合的创业导师队伍，定期为学生提供创业政策、信息、技术、阵地等服务，使学校创新创业教育落地见效。

### （三）组织好各级创新创业赛项

继续做好创新创业竞赛的提前谋划与组织开展，加强大赛培训辅导与力度支持，营造更加浓厚的竞赛氛围。积极争取更多校内外创新创业资源，争取更多创赛的赛项，让更多师生通过创赛加强学习、培育项目、提升创赛能力、累积创赛经验。

### （四）开展好创新创业类实践活动

组织开展创新创业讲座、研讨、交流、论坛等活动，营造创新创业氛围，增强学生创新创业意识，提高创新创业能力和素质。加强与江夏区校合作办公室合作，继续与江夏区市场监督管理局、区行政审批局、中车长江集团、百度百捷集团等政府部门和企业建立密切合作，搭建学生创新创业的平台，将最新创业政策和资源带给学生，帮助学生顺利创业。

# 第三章

## 就业质量相关分析



## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

#### （一）总体就业机会充分度<sup>4</sup>

60.81%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.45%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>4</sup>注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

## （二）各学院/专业就业机会充分度

分学院来看，2023届毕业生认为就业机会“较多”的学院排名前三的是智能制造学院（76.68%）、铁道运输管理与物流学院（70.99%）、医疗与护理学院（64.49%）；分专业来看，毕业生认为就业机会“较多”的专业排名前三的是城市轨道交通机电技术（85.61%）、物流管理（80.72%）、城市轨道交通运营管理（78.63%）。

表 3-1 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
智能制造学院	城市轨道交通机电技术	85.61%	7.58%	6.81%
	电气自动化技术	74.78%	14.41%	10.81%
	工业机器人技术	68.75%	12.50%	18.75%
	智能控制技术	37.50%	43.75%	18.75%
	小计	76.69%	13.21%	10.10%
铁道运输管理与物流学院	物流管理	80.72%	16.87%	2.41%
	城市轨道交通运营管理	78.63%	16.24%	5.13%
	铁道交通运营管理	72.05%	19.35%	8.60%
	高速铁路客运乘务	57.14%	24.49%	18.37%
	集装箱运输管理	52.18%	34.78%	13.04%
	铁路物流管理	46.43%	46.43%	7.14%
	小计	71.00%	21.37%	7.63%
医疗与护理学院	助产	68.75%	25.00%	6.25%
	护理	66.06%	28.44%	5.50%
	康复治疗技术	46.16%	46.15%	7.69%
	小计	64.49%	29.71%	5.80%
铁道机车车辆学院	机电设备维修与管理	66.15%	22.31%	11.54%
	城市轨道交通车辆技术	41.18%	23.53%	35.29%
	铁道机车	59.58%	28.54%	11.88%
	机电设备技术	69.41%	17.06%	13.53%
	动车组检修技术	66.32%	20.52%	13.16%
	铁道车辆	68.75%	13.75%	17.50%
	铁道车辆技术	51.11%	22.22%	26.67%

院系	专业	较多	一般	较少
	小计	59.64%	21.86%	18.50%
计算机与信息工程学院	电子信息工程技术	63.16%	26.32%	10.52%
	软件技术	55.81%	27.91%	16.28%
	计算机网络技术	54.84%	35.48%	9.68%
	电子工艺与管理	47.22%	41.67%	11.11%
	小计	55.41%	32.43%	12.16%
铁道工程学院	建筑室内设计	62.50%	25.00%	12.50%
	高速铁路工程技术	57.15%	25.71%	17.14%
	铁道工程技术	56.61%	20.75%	22.64%
	测绘工程技术	45.46%	27.27%	27.27%
	城市轨道交通工程技术	20.00%	40.00%	40.00%
	艺术设计	*20.00%	*40.00%	*40.00%
	小计	51.64%	25.41%	22.95%
铁道通信信号与电气化学院	高铁综合维修技术	63.64%	18.18%	18.18%
	城市轨道交通供配电技术	42.11%	36.84%	21.05%
	城市轨道交通通信信号技术	38.89%	55.56%	5.55%
	铁道信号自动控制	35.71%	21.43%	42.86%
	通信技术	33.33%	47.62%	19.05%
	铁道供电技术	32.35%	38.24%	29.41%
	铁道通信与信息化技术	21.05%	52.63%	26.32%
	小计	34.43%	38.80%	26.77%
经济与管理学院	电子商务	34.38%	43.75%	21.87%
	会计	29.31%	53.45%	17.24%
	商务数据分析与应用	22.22%	61.11%	16.67%
	旅游管理	15.38%	61.54%	23.08%
	市场营销	*33.33%	*33.33%	*33.33%
	青少年工作与管理	*33.33%	*33.33%	*33.33%
	小计	28.35%	51.97%	19.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

### （一）总体专业对口度<sup>5</sup>

2023 届毕业生的总体专业对口度为 81.80%。



图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院主要是医疗与护理学院（98.08%）、智能制造学院（90.20%）、铁道机车车辆学院（89.77%）；分专业来看，排名前三的专业主要是助产（100.00%）、铁路物流管理（100.00%）、护理（98.81%）。

<sup>5</sup>注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
医疗与护理学院	助产	100.00%
	护理	98.81%
	康复治疗技术	90.00%
	小计	98.08%
智能制造学院	城市轨道交通机电技术	95.41%
	电气自动化技术	89.77%
	工业机器人技术	70.00%
	智能控制技术	63.64%
	小计	90.20%
铁道机车车辆学院	铁道机车	85.00%
	机电设备维修与管理	80.18%
	城市轨道交通车辆技术	90.14%
	动车组检修技术	92.72%
	铁道车辆	94.85%
	机电设备技术	80.76%
	铁道车辆技术	*40.00%
	小计	89.77%
铁道运输管理与物流学院	铁路物流管理	100.00%
	物流管理	94.12%
	城市轨道交通运营管理	93.67%
	铁道交通运营管理	86.96%
	集装箱运输管理	85.00%
	高速铁路客运乘务	78.05%
	小计	89.23%
铁道工程学院	高速铁路工程技术	92.00%
	铁道工程技术	90.32%
	测绘工程技术	70.00%
	城市轨道交通工程技术	*60.00%
	艺术设计	*50.00%
	建筑室内设计	*0.00%
	小计	83.78%

院系	专业	专业对口度
铁道通信信号与电气化学院	铁道供电技术	87.50%
	铁道信号自动控制	86.21%
	城市轨道交通通信信号技术	83.33%
	城市轨道交通供配电技术	81.82%
	铁道通信与信息化技术	70.37%
	高铁综合维修技术	*77.78%
	小计	80.77%
计算机与信息工程学院	电子信息工程技术	78.95%
	电子工艺与管理	75.00%
	软件技术	60.00%
	计算机网络技术	56.25%
	小计	67.11%
经济与管理学院	电子商务	56.25%
	会计	55.56%
	青少年工作与管理	*100.00%
	商务数据分析与应用	*83.33%
	旅游管理	*50.00%
	市场营销	*0.00%
	小计	57.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>6</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

#### （一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 97.87%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.03%、89.50%、90.57%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

## （二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为计算机与信息工程学院（100.00%）、智能制造学院（98.70%）、铁道机车车辆学院（91.23%）、医疗与护理学院（95.05%）；分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为集装箱运输管理（100.00%）、城市轨道交通通信信号技术（100.00%）、铁路物流管理（100%）、助产（100.00%）等。

表 3-3 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业 发展前景	工作 总体
计算机 与信息工程学院	电子信息工程技术	100.00%	95.00%	94.74%	100.00%
	电子工艺与管理	93.33%	93.33%	80.00%	100.00%
	计算机网络技术	100.00%	93.33%	93.33%	100.00%
	软件技术	95.83%	83.33%	91.67%	100.00%
	小计	97.30%	90.54%	90.41%	100.00%
铁道运输管理 与物流学院	铁路物流管理	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%
	铁道交通运营管理	98.51%	95.52%	95.52%	100.00%
	集装箱运输管理	95.00%	90.48%	84.21%	100.00%
	城市轨道交通运营管理	96.10%	94.87%	98.70%	98.72%
	物流管理	94.12%	97.06%	96.97%	97.06%
	高速铁路客运乘务	92.68%	85.00%	85.00%	95.00%
	小计	95.72%	90.80%	94.09%	98.45%
智能制造学院	工业机器人技术	100.00%	90.91%	90.91%	100.00%
	智能控制技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	城市轨道交通机电技术	100.00%	90.15%	93.22%	99.07%
	电气自动化技术	97.74%	90.48%	93.31%	97.18%
	小计	98.70%	90.77%	93.72%	98.05%
医疗与护理学院	助产	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	护理	97.59%	90.36%	95.18%	96.39%
	康复治疗技术	77.78%	87.50%	87.50%	77.78%
	小计	96.08%	91.09%	95.05%	95.10%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
铁道通信信号与电气化学院	铁道供电技术	93.33%	93.33%	93.33%	100.00%
	铁道通信与信息化技术	96.15%	88.46%	92.31%	92.31%
	城市轨道交通通信信号技术	100.00%	81.82%	70.00%	90.91%
	城市轨道交通供配电技术	90.00%	80.00%	80.00%	90.00%
	铁道信号自动控制	89.66%	86.21%	86.21%	89.66%
	高铁综合维修技术	*88.89%	*88.89%	*87.50%	*88.89%
	小计	92.93%	87.00%	86.73%	91.92%
铁道工程学院	高速铁道工程技术	91.30%	76.00%	86.36%	95.45%
	铁道工程技术	83.87%	87.10%	76.67%	90.00%
	测绘工程技术	75.00%	50.00%	71.43%	62.50%
	城市轨道交通工程技术	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*100.00%
	建筑室内设计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	艺术设计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
小计	85.92%	79.45%	80.60%	89.86%	
经济与管理学院	电子商务	88.24%	88.24%	81.25%	88.24%
	会计	77.78%	62.96%	73.08%	81.48%
	商务数据分析与应用	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
	市场营销	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	旅游管理	*83.33%	*100.00%	*83.33%	*100.00%
	青少年工作与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
小计	84.48%	79.31%	78.18%	87.93%	
铁道机车车辆学院	动车组检修技术	79.10%	92.35%	76.47%	88.06%
	铁道机车	80.77%	91.90%	76.62%	87.01%
	机电设备维修与管理	82.61%	91.61%	86.36%	86.96%
	机电设备技术	82.35%	88.24%	82.35%	82.35%
	城市轨道交通车辆技术	78.79%	91.70%	75.76%	75.76%
	铁道车辆	61.54%	90.92%	66.67%	69.23%
	铁道车辆技术	*83.33%	*80.00%	*83.33%	*83.33%
小计	79.32%	91.23%	77.45%	84.32%	

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

### （一）总体职业期待吻合度<sup>7</sup>

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.41%，其中“很符合”占比为 48.09%，“符合”占比为 20.20%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。



图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>7</sup>注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## （二）各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的学院为智能制造学院（97.72%）、医疗与护理学院（97.06%）、铁道运输管理与物流学院（93.36%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
智能制造学院	城市轨道交通机电技术	99.08%
	电气自动化技术	97.73%
	智能控制技术	91.67%
	工业机器人技术	90.00%
	小计	97.72%
医疗与护理学院	助产	100.00%
	护理	97.59%
	康复治疗技术	88.89%
	小计	97.06%
铁道运输管理与物流学院	物流管理	100.00%
	铁路物流管理	100.00%
	铁道交通运营管理	96.97%
	集装箱运输管理	90.48%
	城市轨道交通运营管理	89.74%
	高速铁路客运乘务	87.50%
	小计	93.36%
铁道工程学院	铁道工程技术	93.55%
	高速铁道工程技术	90.48%
	测绘工程技术	66.67%
	城市轨道交通工程技术	*100.00%
	建筑室内设计	*100.00%
	艺术设计	*50.00%
	小计	88.24%
铁道通信信号与电气化学院	铁道供电技术	92.86%
	城市轨道交通通信信号技术	91.67%
	铁道信号自动控制	85.71%

院系	专业	职业期待吻合度
	铁道通信与信息化技术	80.95%
	城市轨道交通供配电技术	80.00%
	高铁综合维修技术	*88.89%
	小计	86.17%
计算机与信息工程学院	软件技术	86.96%
	计算机网络技术	83.33%
	电子信息工程技术	77.78%
	电子工艺与管理	73.33%
	小计	80.88%
经济与管理学院	电子商务	88.24%
	会计	72.00%
	商务数据分析与应用	*100.00%
	青少年工作与管理	*100.00%
	旅游管理	*83.33%
	市场营销	*0.00%
	小计	79.63%
铁道机车车辆学院	机电设备维修与管理	86.96%
	铁道机车	84.21%
	动车组检修技术	73.13%
	城市轨道交通车辆技术	72.73%
	机电设备技术	70.59%
	铁道车辆	53.85%
	铁道车辆技术	*100.00%
	小计	77.16%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### （一）总体工作稳定度

学校 2023 届毕业生的稳定度为 90.45%，离职次数集中在 1 次（5.27%）。

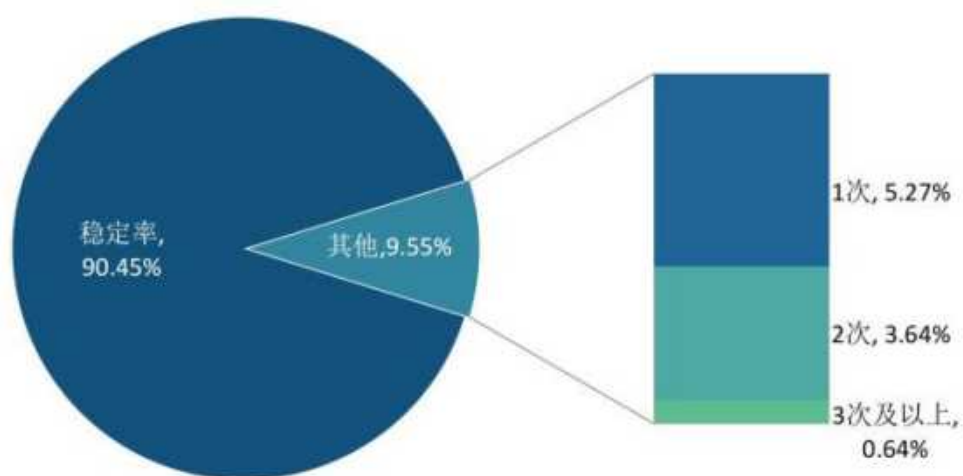


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为铁道通信信号与电气化学院（94.23%）、智能制造学院（90.76%）、铁道工程学院（90.67%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是城市轨道交通通信信号技术（100.00%）、城市轨道交通供配电技术（100.00%）、测绘工程技术（100.00%），表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
铁道通信信号与电气化学院	城市轨道交通供配电技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	城市轨道交通通信信号技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	铁道供电技术	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	铁道信号自动控制	3.33%	0.00%	3.33%	93.34%
	铁道通信与信息化技术	4.16%	4.17%	0.00%	91.67%
	高铁综合维修技术	*11.11%	*0.00%	*0.00%	*88.89%
	小计	3.85%	0.96%	0.96%	94.23%
智能制造学院	智能控制技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	工业机器人技术	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%
	电气自动化技术	2.35%	1.18%	5.88%	90.59%
	城市轨道交通机电技术	1.82%	0.91%	7.27%	90.00%
	小计	1.98%	0.99%	6.27%	90.76%
铁道工程学院	测绘工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	高速铁道工程技术	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
	铁道工程技术	3.22%	0.00%	3.23%	93.55%
	建筑室内设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	城市轨道交通工程技术	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	艺术设计	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	8.00%	0.00%	1.33%	90.67%
铁道运输管理与物流学院	集装箱运输管理	0.00%	0.00%	4.76%	95.24%
	物流管理	6.45%	0.00%	0.00%	93.55%
	高速铁路客运乘务	5.26%	2.63%	0.00%	92.11%
	城市轨道交通运营管理	8.86%	1.27%	0.00%	89.87%
	铁道交通运营管理	8.06%	4.84%	1.61%	85.49%
	铁路物流管理	16.66%	5.56%	0.00%	77.78%
	小计	7.63%	2.41%	0.80%	89.16%
铁道机车车辆学院	铁道机车	3.33%	1.33%	1.33%	94.01%
	动车组检修技术	3.23%	4.62%	0.00%	92.15%
	机电设备技术	5.88%	11.76%	0.00%	82.36%
	机电设备维修与管理	13.64%	4.54%	0.00%	81.82%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	铁道车辆	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
	城市轨道交通车辆技术	5.75%	12.50%	6.25%	75.50%
	铁道车辆技术	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	6.84%	4.82%	1.32%	87.02%
医疗与护理学院	护理	7.41%	2.47%	1.23%	88.89%
	助产	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%
	康复治疗技术	30.00%	10.00%	0.00%	60.00%
	小计	11.88%	2.97%	0.99%	84.16%
计算机与信息工程学院	电子工艺与管理	13.33%	0.00%	0.00%	86.67%
	计算机网络技术	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
	软件技术	10.05%	4.76%	0.00%	85.19%
	电子信息工程技术	10.75%	6.25%	6.25%	76.75%
	小计	10.52%	3.23%	4.84%	81.41%
经济与管理学院	电子商务	21.43%	7.14%	7.14%	64.29%
	会计	22.00%	8.00%	0.00%	70.00%
	青少年工作与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	旅游管理	*16.66%	*16.67%	*0.00%	*66.67%
	商务数据分析与应用	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	市场营销	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	19.45%	9.80%	1.96%	68.79%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

## 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年增加，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，均在 97.14%及以上，就业状况良好。



图 4-1 毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武汉铁路职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 60.33%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届下降了 1.50%，较 2021 届上升了 4.91%。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

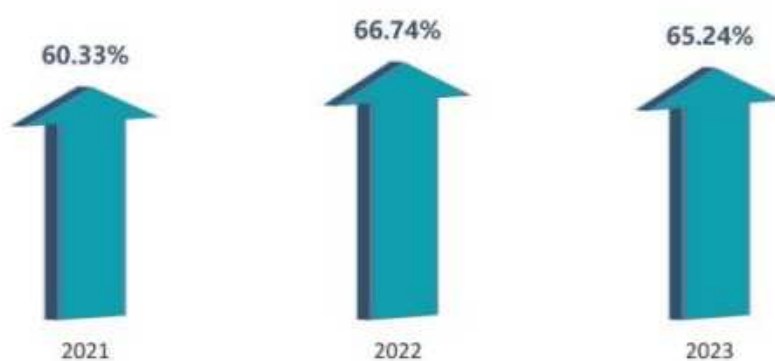


图 4-2 毕业生省内就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武汉铁路职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”“卫生和社会工作”“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“交通运输、仓储和邮政业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

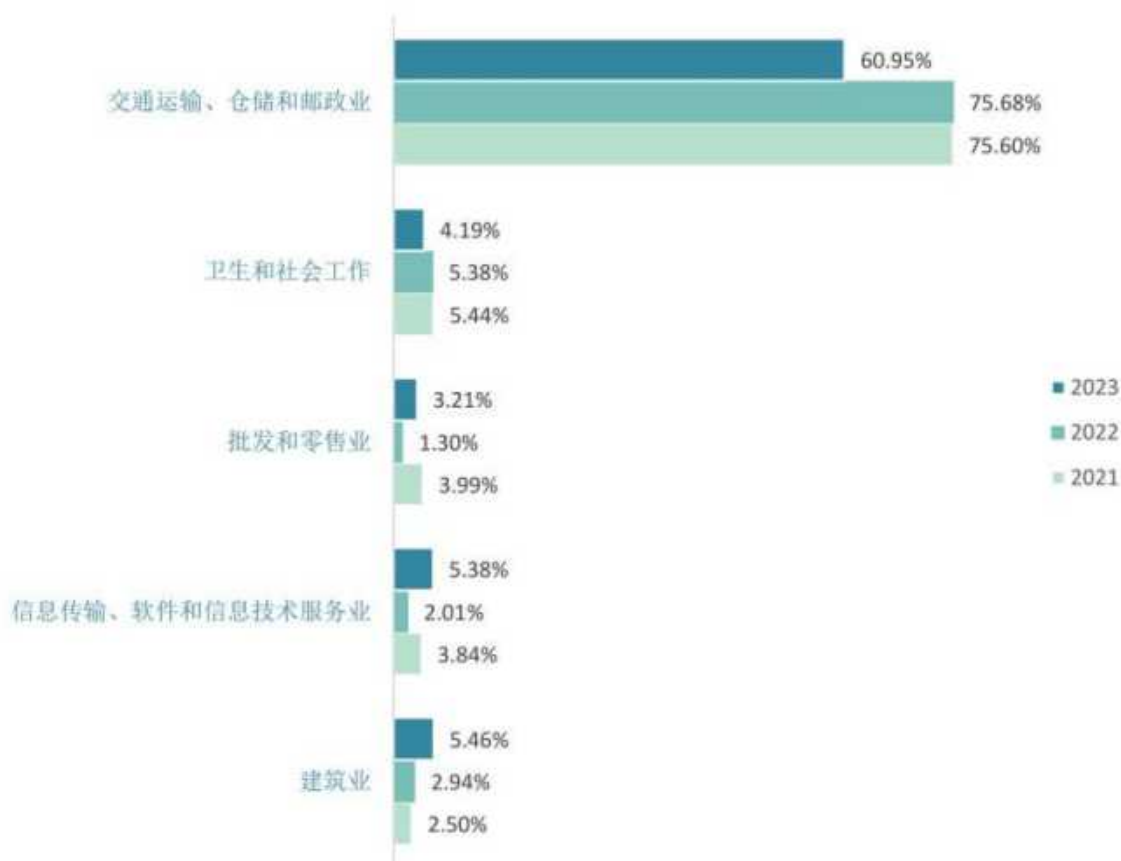


图 4-3 毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武汉铁路职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向国有企业、其他企业和医疗卫生单位。

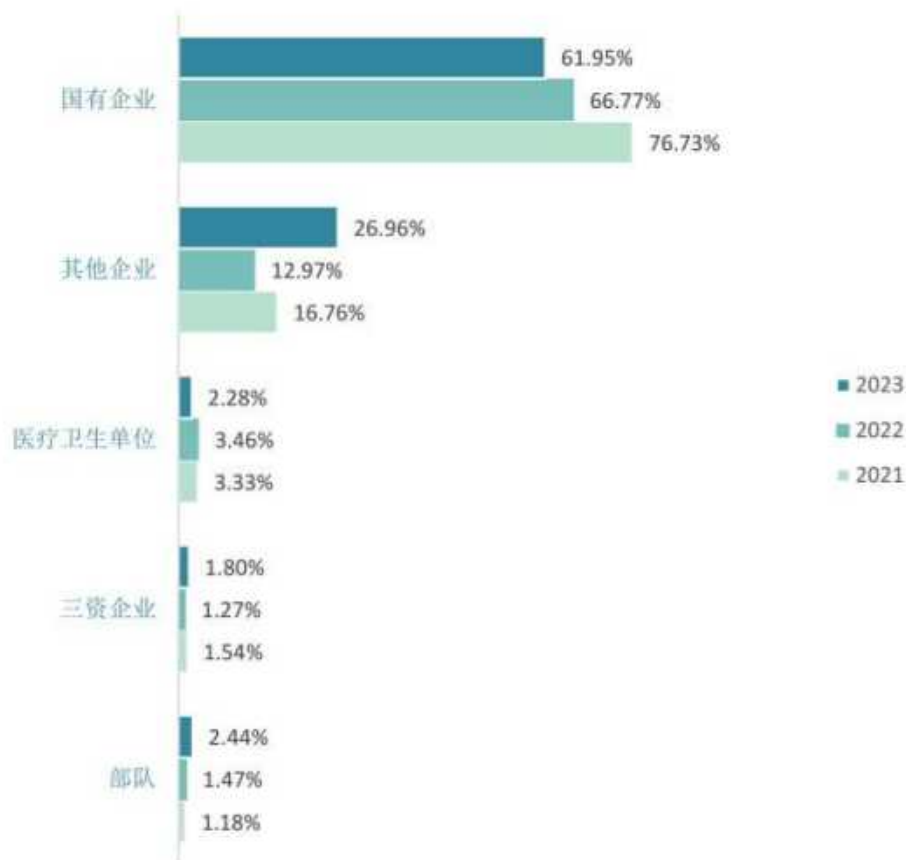


图 4-4 毕业生就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《武汉铁路职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

# 第五章

## 毕业生对学校的评价



## 第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价<sup>8</sup>

#### （一）母校满意度

2023届毕业生对母校的满意度为97.87%，总体满意度较高。可见2023届毕业生在母校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学校管理等方面工作均比较认同。

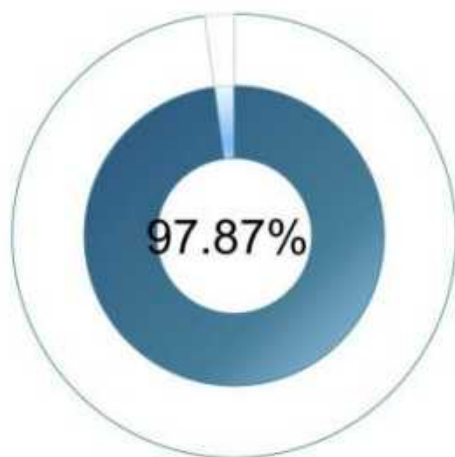


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>8</sup>此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## （二）教育教学评价

### 1. 所学课程<sup>9</sup>

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.50%，专业课掌握度为 97.11%，专业课满足度为 94.33%，公共课帮助度为 95.05%。



图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 任课教师<sup>10</sup>

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.73%；对师德师风的满意度为 98.59%，对教学态度的满意度为 97.73%，对教学水平的满意度为 97.73%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>9</sup>课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

<sup>10</sup>任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.学风建设<sup>11</sup>

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.48%；对课堂听讲的满意度为 98.48%，对课后自习的满意度为 97.03%，对学习交流的满意度为 97.88%。



图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>11</sup>学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

#### 4. 课堂教学<sup>12</sup>

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.88%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（98.04%）评价最高，课程目标（97.98%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

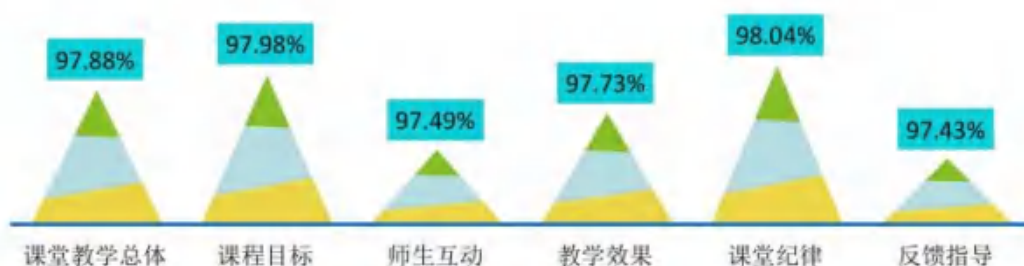


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5. 实践教学<sup>13</sup>

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.80%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>12</sup>课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

<sup>13</sup>实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.12 分以上；其中善于观察和数学运算的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.32 分。

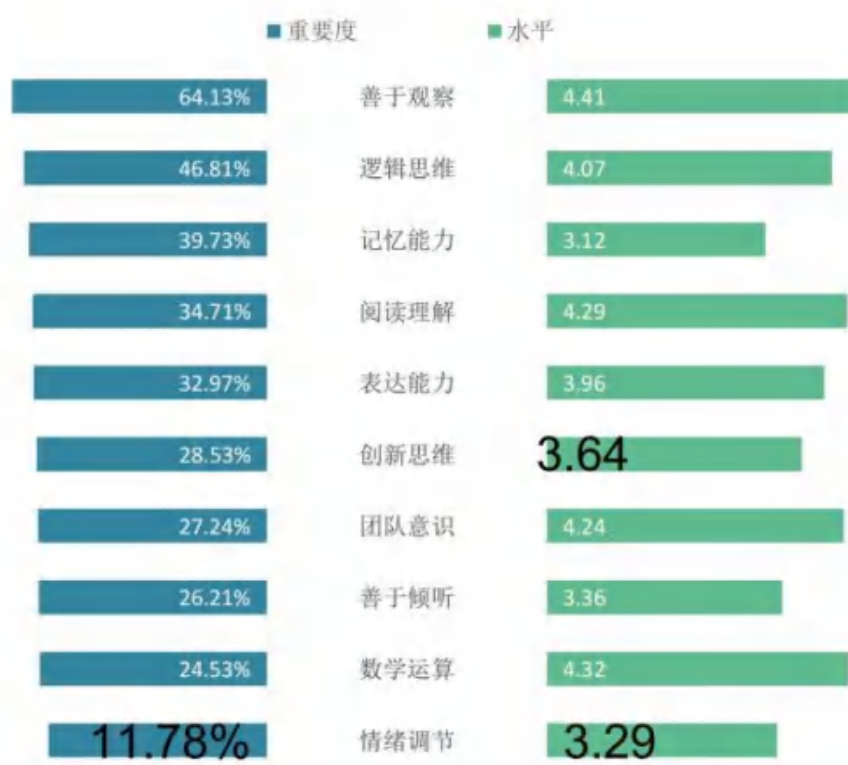


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.45%及以上；其中对学校发布的招聘信息（98.39%）、就业帮扶与推荐（97.98%）、生涯规划/就业指导课（97.27%）的满意度相对较高。



图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 72.64%；其次是加强专业及师资力量宣传（54.14%）。

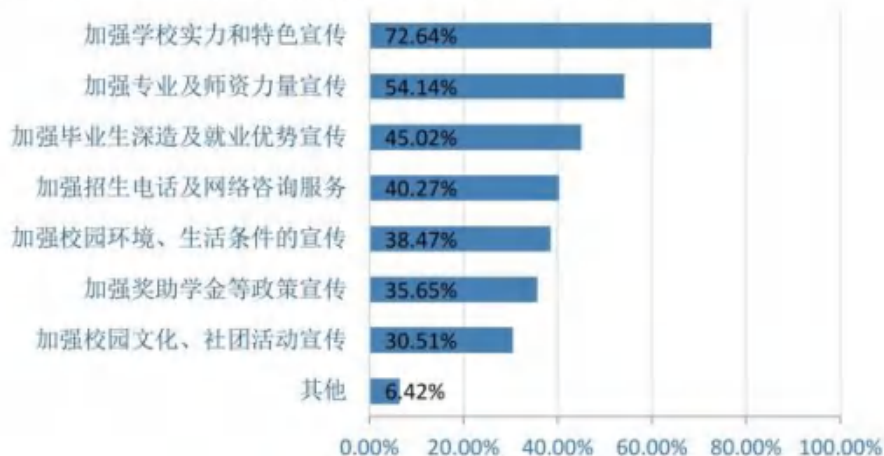


图 5-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）毕业生对人才培养的建议

2023 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为 65.98%；其次是强化实践动手能力培养（55.37%）。

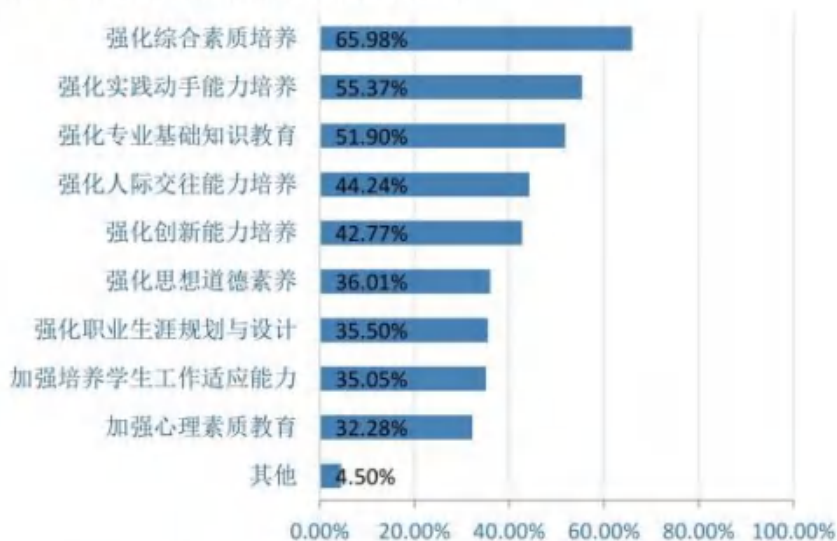


图 5-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六章

## 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价<sup>14</sup>

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.15%。

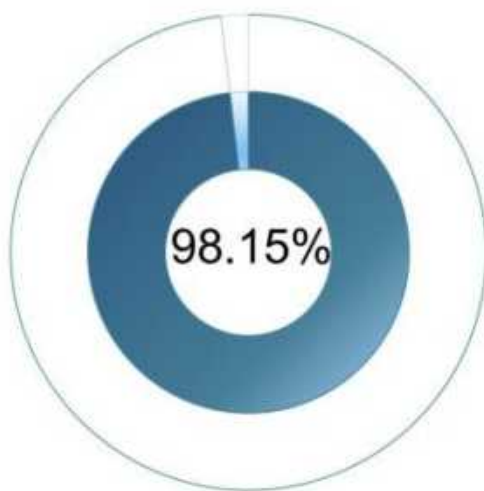


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

<sup>14</sup>此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 96.33%及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。

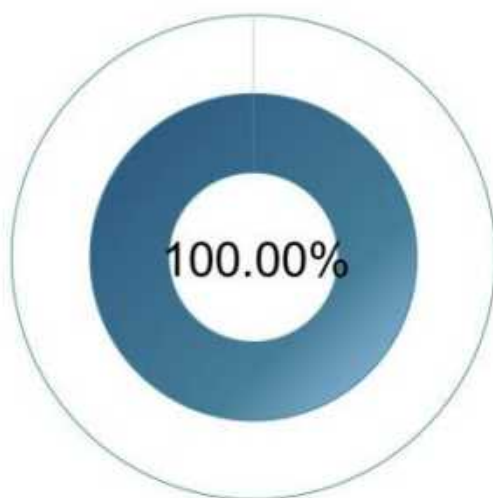


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(28.85%)、增加招聘场次(20.19%)和拓宽服务项目(19.23%)等方面来加强就业工作。

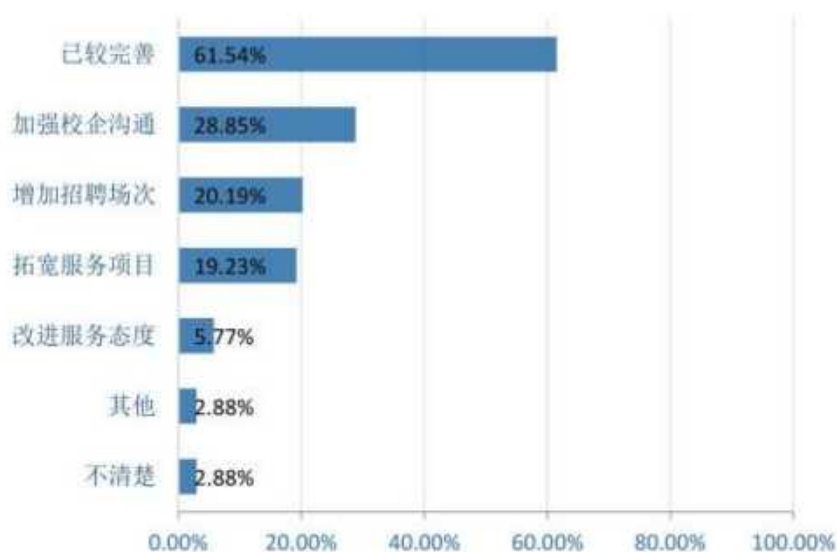


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

# 总结与反馈

## 一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 5380 人，毕业去向落实率为 97.92%，整体发展趋势向好。就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”“建筑业”“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，就业职业以“生产和运输设备操作人员”“其他人员”“商业和服务业人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 81.80%、工作总体满意度达 97.87%、职业期待吻合度达 91.41%、工作稳定度达 90.45%。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.87%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 95.50%、97.73%、96.48%、97.88%、97.80%，均达到 95.50% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化实践动手能力培养”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

## 二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

## 三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身

优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

