



# 湖北生物科技职业学院



2020

## 毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

# 目录

前言.....	1
学校简介.....	2
报告说明.....	5
一、报告数据来源构成.....	5
二、报告其他说明.....	5
<b>第一章 2020 届毕业生基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、2020 届毕业生规模与结构分析.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）院系和专业结构.....	6
（三）民族结构.....	8
（四）生源地结构.....	8
（五）建档立卡贫困户比例.....	9
二、2020 届毕业生毕业去向及就业率分析.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）分性别就业率.....	10
（三）各院系就业率.....	11
（四）各专业就业率.....	11
（五）其他分类就业率.....	12
三、2020 届毕业生就业流向分析.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业单位性质分布.....	15
（三）就业行业分布.....	16
（四）就业职位分布.....	17
<b>第二章 2020 届毕业生就业质量分析.....</b>	<b>18</b>
一、2020 届毕业生就业过程分析.....	18
（一）就业经历分析.....	18
（二）就业反馈分析.....	21
二、2020 届毕业生就业质量调查分析.....	22
（一）就业现状满意度.....	22
（二）工作福利.....	23
（三）工作岗位与专业相关性.....	23
（四）工作与理想职业匹配度.....	24

(五) 工作评价 .....	25
(六) 工作变动情况 .....	26
三、2020 届毕业生就业质量评估分析 .....	29
(一) 评估背景与理论 .....	29
(二) 评估结论 .....	30
<b>第三章 2020 届毕业生专项就业分析 .....</b>	<b>31</b>
一、2020 届毕业生自主创业分析 .....	31
(一) 自主创业基本情况 .....	31
(二) 自主创业的原因 .....	31
(三) 自主创业领域与所学专业相关度 .....	32
(四) 自主创业的资金来源 .....	33
(五) 自主创业遇到的困难 .....	33
(六) 希望学校加强的创业服务工作 .....	34
二、2020 届毕业生国内升学分析 .....	34
(一) 升学基本情况 .....	34
(二) 各院系升学情况 .....	35
(三) 各专业升学情况 .....	35
(四) 升学的原因 .....	36
(五) 升学前后专业一致性 .....	37
三、2020 届毕业生未就业情况分析 .....	38
(一) 未就业基本情况 .....	38
(二) 未就业原因 .....	38
(三) 求职关注的因素 .....	38
(四) 求职过程中遇到的困难 .....	39
(五) 期望获得的帮助 .....	40
<b>第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势 .....</b>	<b>41</b>
一、2018-2020 届毕业生就业率变化趋势 .....	41
二、2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势 .....	41
三、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势 .....	42
四、2018-2020 届毕业生就业现状满意度变化趋势 .....	42
五、2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势 .....	43
<b>第五章 毕业生就业工作举措 .....</b>	<b>44</b>
一、强化组织领导 .....	44
二、加强就业课程教学，努力提高毕业生就业创业积极性和主动性 .....	44

三、全方位多渠道引导毕业生就业 .....	44
四、建立毕业生就业工作台账 .....	44
五、加强常规管理，推行网上签约，简化就业手续流程 .....	45
六、积极引进外援，多措并举促就业 .....	45
<b>第六章 2020 届毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>46</b>
一、2020 届毕业生对学校教育教学工作的评价与反馈 .....	46
（一）对学校教师授课水平的评价 .....	46
（二）对学校课程安排合理性的评价 .....	46
（三）对学校实践教学水平的评价 .....	47
（四）对学校教育教学工作的反馈 .....	47
二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议 .....	48
（一）就业服务工作的评价 .....	48
（二）就业服务改进建议 .....	49
三、2020 届毕业生对母校的推荐度 .....	49
四、2020 届毕业生对学校人才培养工作的评价 .....	50
<b>第七章 用人单位调研结果分析 .....</b>	<b>51</b>
一、用人单位基本情况 .....	51
（一）用人单位规模 .....	51
（二）用人单位性质 .....	51
（三）用人单位行业 .....	52
（四）用人单位所在地域 .....	53
二、用人单位的招聘情况 .....	53
（一）招聘途径 .....	53
（二）招聘需求 .....	54
（三）招聘时对专业的关注度 .....	55
（四）招聘毕业生时关注的因素 .....	55
三、疫情对用人单位招聘影响 .....	56
（一）疫情对用人单位的整体影响 .....	56
（二）疫情对用人单位招聘需求的影响 .....	57
四、用人单位对毕业生的评价与反馈 .....	57
（一）对毕业生的总体满意度 .....	57
（二）对毕业生能力/素质的评价 .....	58
（三）对毕业生的求职建议 .....	58
五、用人单位对高校的评价与反馈 .....	59

(一) 对高校就业服务工作的评价 .....	59
(二) 对高校就业服务的反馈 .....	60
(三) 对高校人才培养工作的评价 .....	61
(四) 对高校人才培养的反馈 .....	61
<b>第八章 总结与建议 .....</b>	<b>62</b>
一、总结 .....	62
二、反馈 .....	63

## 前言

习近平总书记提出，教育是国之大计、党之大计。为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及2020年教育部发布的《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《湖北生物科技职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

2020年受疫情及经济下行影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素，进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心，学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

## 学校简介

湖北生物科技职业学院是经湖北省人民政府批准、国家教育部备案而设立的一所面向全国招生的全日制公办普通高等院校。国家表彰的全国职业教育先进单位。学院创建于1958年，是商务部“中国湖北农业官员培训中心”和“农业部现代农业技术培训基地”。

**校训** 立德树人 勤学强能。

**办学理念** 让学院成为每一位学生就业创业的摇篮。

**教学理念** 因材施教、按岗教学，教学生听得懂、学得会、用得上的知识和技能。

**办学思想** 坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以服务为宗旨，就业为导向，走产学结合的发展道路，坚持科学发展、特色立校、人才兴校、质量强校的办学思路，突出教学中心地位，不断深化教育教学改革，积极推进教育创新，培养面向生产、建设、服务和管理第一线的高素质技术技能型人才，为促进地方经济社会发展和现代农业建设作贡献。

**办学定位** 以高等职业学历教育为主，积极开展继续教育和科技服务；面向现代农业和新农村建设，立足湖北，辐射全国；以生物类和农科专业为主，农、经、管、信息类专业协调发展。努力把学院建设成为特色鲜明的省级示范院校。

**发展思路** 坚持教学工作中心地位不动摇；坚持教学改革的核心地位不动摇；坚持教学基本建设优先地位不动摇。围绕一个目标、明确二个面向、推进三项改革、加强四项建设、构建五个体系。一个目标是：培养面向生产、建设、服务和管理第一线的高素质技能型人才。二个面向是：面向现代农业、面向湖北经济社会发展需要。三项改革是：推进校企合作的办学模式改革；推进工学结合的人才培养模式改革；推进“教、学、做”为一体的教学模式改革。四项建设是：以提高学生就业能力为目标，加强专业建设；以“双师”结构合理、素质优良为目标，加强专兼结合的教学团队建设；以提高教学质量为目标，推进课程体系建设；以提高学生职业技能为目标，加强校内校外结合的实训、实习基地建设。五个体系

是：构建完善的教学管理体系；构建全程管理的学生管理体系；构建专业化的就业指导与服务体系；构建服务高效的后勤服务保障体系；构建科学的质量监控与保障体系。

**区位优势** 学院地处武汉市中心城区、位于中环线以内武昌风景秀丽的南湖之滨、野芷湖畔，毗邻华中农业大学、中南财经政法大学、武汉理工大学。学院依山傍水，环境幽静，交通便捷，学生潜心钻研、对外交流、就业创业、专业深造等条件得天独厚。

**基础条件** 学院占地面积 351 亩。教学建筑面积 263000 平方米，实验仪器设备总值 12000 万元，图书馆藏书 83 万册，每年订阅报刊杂志 2000 余种；现有校内各类专业实验实训室 83 个，建有稳定的校外实训基地 126 个（湖北省人民政府认定的大学生实训基地 1 个）。其中，湖北省现代农业展示中心和湖北省农产品质量安全检测中心是省农业厅直属事业单位，作为学院共建的实验实训基地，占地 1000 多亩，先后投入 2 亿多元。通过湖北省现代农业职业教育集团与学院紧密联系的龙头企业 100 多家，建有 2 个“厂中校”。学院正在进行电力增容改造，逐步实现学生公寓、教室空调全覆盖。

**师资队伍** 学院拥有一支爱岗敬业、乐于奉献的高素质师资队伍，有一批在教学、科研中成绩突出的学科带头人和青年骨干教师。现有教师 457 人，其中享受国务院津贴专家 6 人，享受湖北省政府津贴专家 4 人，有突出贡献的优秀中青年专家 2 人，博士 7 人，硕士 113 人，注册会计师 8 人，教授、副教授 105 人，双师素质教师占 75%。近几年，学院获得省级科技进步奖二项，教师公开出版各类专著、教材 231 部，在省级以上各类刊物发表学术论文 2100 多篇。

**专业设置与学业深造** 学院有生物工程学院（生物工程系）、经济管理学院（管理科学系）、信息传媒学院（计算机系）、园艺园林学院（园艺系）、动物科技学院、食品科技学院（动物科学系）和基础课部（思政课部）、中国湖北农业官员培训中心（国际援外培训部）。在校生 8000 多人，开设有生物制药技术、水产养殖技术、园艺技术、电子商务等 38 个专业。其中，畜牧兽医、生物制药专业是中央财政支持的重点建设专业；食品营养与检测专业建有中央财政支持的国家实训基地；水产养殖技术、园艺技术专业是湖北省高等职业教育重点专业；

种子生产与经营专业是省级战略新型（支柱）产业人才计划基地；食品营养与检测、水产养殖、种子生产与经营等三个专业是湖北省高职院校中唯一的；生物应用技术、生物制药技术专业是湖北省高职院校中办学规模最大，最具影响的。在学习高职课程的同时，生物、农科类专业学生可套读华中农业大学独立本科段自考本科，管理类专业学生可套读中南财经政法大学独立本科段自考本科。

**就业渠道** 学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以培养高端技能型专门人才为己任，全面实施素质教育，强化学生职业综合技能训练，注重培养学生动手能力和创新精神，高度重视毕业生就业指导工作，不断加大就业力度，拓宽就业渠道。学院依托华中农业大学、湖北省农科院、湖北省农业厅、水产局、畜牧兽医局、种子管理局等行业，以及武汉东湖开发区生物产业园等省内外 126 家企业，成立了湖北省现代农业职业教育集团，建立紧密合作关系，为学生开辟了新的实习、实训、就业基地。2013 年 4 月 18 日，经省政府批准，园艺系种子生产与经营专业与湖北省种子有限公司合作共建的“湖北省种子集团实习实训基地”入选湖北高校省级实训基地。由于毕业生基础扎实，动手能力强，综合素质高，广受社会欢迎，已有一批毕业生成为企业管理者、专家、民企老板和出国访问学者。学院为“湖北省毕业生就业工作先进集体”、“湖北省高校招生工作先进集体”。

湖北生物科技职业学院作为商务部“中国湖北农业官员培训中心”，已累计为 80 多个国家培训农业官员和高级农业技术人员 1300 多人。作为“农业部现代农业技术培训基地”，近几年累计为湖北省培训农业技术人员 12000 余人。学院不仅是全国职业教育先进单位，还是湖北省创先争优先进基层党组织、湖北省高校大学生思想政治教育工作先进基层单位。学院坚持走内涵发展之路，深化内部管理体制变革，推行精细化、标准化、规范化管理。在长期的办学实践中，积累了比较丰富的办学经验，积淀了比较雄厚的办学基础，提出了具有特色的办学理念，建立了比较完善的管理体制和健全的运行机制，形成了良好的教风、学风和校风，全院师生团结一心，众志成城，努力朝着建设治学严谨，校风优良的特色高职院校而奋力迈进。

## 报告说明

### 一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“湖北省高校毕业生就业信息管理与监测系统”。本报告基本就业情况数据均以此为依据；

二是来源于“湖北生物科技职业学院 2020 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”。本报告就业质量、毕业生对学校评价、用人单位分析均以此次调查数据为依据。

三是来源于学校 2018 届和 2019 届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析对比。

### 二、报告其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%，误差在 0.01 范围内。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。

## 第一章 2020 届毕业生基本情况

### 一、2020 届毕业生规模与结构分析

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共有 2774 人。分性别来看，男生人数为 1547 人，占比为 55.77%；女生人数为 1227 人，占比为 44.23%；男女比例为 1.26:1。详见下图。

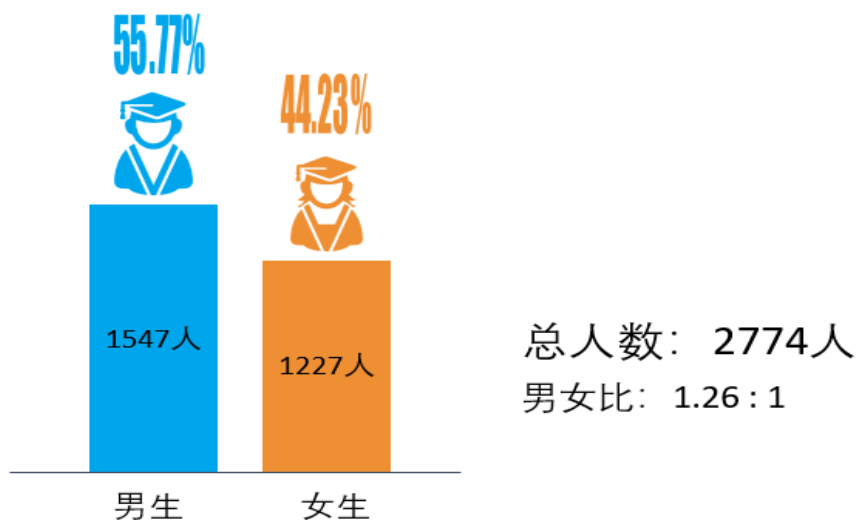


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

#### （二）院系和专业结构

2020 届毕业生分布在 5 个院系中，其中计算机系毕业生人数最多，有 1085 人，占毕业生总人数的 39.11%；其次是管理科学系，有 528 人，占毕业生总人数的 19.03%；第三是生物工程系（395 人，14.24%）。

2020 届毕业生分布在 28 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为数字媒体应用技术（524 人，18.89%）、计算机应用技术（385 人，13.88%）、药学（305 人，10.99%）。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生院系和专业结构

单位：人数（人），比例（%）

院系名称	专业名称	人数	比例
计算机系	数字媒体应用技术	524	18.89
	计算机应用技术	385	13.88
	计算机网络技术	63	2.27
	云计算技术与应用	32	1.15
	物联网应用技术	29	1.05
	动漫制作技术	27	0.97
	信息安全与管理	25	0.90
	<b>小计</b>	<b>1085</b>	<b>39.11</b>
管理科学系	会计	162	5.84
	电子商务	133	4.79
	汽车营销与服务	110	3.97
	市场营销	81	2.92
	物流管理	42	1.51
	<b>小计</b>	<b>528</b>	<b>19.03</b>
生物工程系	药学	305	10.99
	药品生物技术	33	1.19
	药品经营与管理	31	1.12
	药品生产技术	14	0.50
	中药生产与加工	12	0.43
	<b>小计</b>	<b>395</b>	<b>14.24</b>
动物科学系	动物医学	130	4.69
	食品营养与检测	90	3.24
	畜牧兽医	76	2.74
	食品加工技术	53	1.91
	水产养殖技术	25	0.90
	宠物养护与驯导	11	0.40
	<b>小计</b>	<b>385</b>	<b>13.88</b>
园艺系	建筑室内设计	151	5.44
	园林工程技术	148	5.34
	园艺技术	44	1.59

院系名称	专业名称	人数	比例
	园林技术	30	1.08
	种子生产与经营	8	0.29
	小计	381	13.73
总计		2774	100.00

### （三）民族结构

2020 届毕业生中，汉族毕业生 2600 人，占毕业生总人数的 93.73%；少数民族毕业生共 174 人，占毕业生总人数的 6.27%。土家族、侗族和苗族毕业生人数占少数民族前列，占比分别为 4.54%、0.40%、0.36%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2600	93.73
土家族	126	4.54
侗族	11	0.40
苗族	10	0.36
回族	7	0.25
其他民族	20	0.72
总计	2774	100.00

### （四）生源地结构

2020 届毕业生生源主要来自湖北省，有 2470 人，占毕业生总人数的 89.04%。外省生源共 304 人，占毕业生总人数的 10.96%；四川省（1.19%）、浙江省（1.19%）、贵州省（1.12%）的生源人数排在外省生源的前列。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	人数	比例
湖北省	2470	89.04
四川省	33	1.19
浙江省	33	1.19

生源地	人数	比例
贵州省	31	1.12
河南省	29	1.05
甘肃省	28	1.01
安徽省	19	0.68
内蒙古自治区	18	0.65
重庆市	17	0.61
湖南省	13	0.47
山东省	12	0.43
山西省	11	0.40
江西省	9	0.32
青海省	9	0.32
新疆	9	0.32
广东省	8	0.29
广西壮族自治区	8	0.29
云南省	6	0.22
海南省	4	0.14
江苏省	4	0.14
福建省	1	0.04
辽宁省	1	0.04
陕西省	1	0.04
总计	2774	100.00

### （五）建档立卡贫困户比例

2020 届毕业生中，建档立卡贫困户人数为 275 人，建档立卡贫困户比例为 9.91%。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生建档立卡贫困户比例

单位：人数（人），比例（%）

性别	毕业人数	建档立卡贫困户人数	建档立卡贫困户比例
男生	1547	115	7.43
女生	1227	160	13.04
总计	2774	275	9.91

## 二、2020 届毕业生毕业去向及就业率分析

就业率=[(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+升学+应征义务兵+国家基层项目)/毕业生总人数]\*100%。

### (一) 总体就业率及毕业去向

截至 2020 年 8 月 31 日, 学校 2020 届毕业生总体就业率为 75.27%。2020 届毕业生去向以“签约就业”为主, 人数占比为 59.70%。毕业生升学 312 人, 升学率为 11.25%; 应征义务兵 98 人, 占比为 3.53%; 自由职业 15 人, 占比为 0.54%; 自主创业 7 人, 占比为 0.25%; 待就业 686 人, 未就业率为 24.73%。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生总体就业率及毕业去向

单位: 人数(人), 比例(%), 就业率(%)

毕业去向	人数	比例	就业率
签约就业	1656	59.70	75.27
升学	312	11.25	
应征义务兵	98	3.53	
自由职业	15	0.54	
自主创业	7	0.25	
待就业	686	24.73	
总计	2774	100.00	

### (二) 分性别就业率

截至 2020 年 8 月 31 日, 2020 届男性毕业生就业率为 73.56%, 女性毕业生就业率为 77.42%。女性毕业生就业率高于男性毕业生 3.86 个百分点。

表 1-6 2020 届毕业生分性别就业率

单位: 人数(人), 就业率(%)

性别	毕业人数	就业人数	就业率
男生	1547	1138	73.56
女生	1227	950	77.42

总体	2774	2088	75.27
----	------	------	-------

### （三）各院系就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，各院系就业率均在 70.00% 以上。其中园艺系的就业率最高，就业率为 81.36%；其次是管理科学系（78.60%），第三是生物工程系（77.47%）。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生各院系就业率

单位：人数（人），就业率（%）

院系名称	毕业人数	就业人数	就业率
园艺系	381	310	81.36
管理科学系	528	415	78.60
生物工程系	395	306	77.47
动物科学系	385	285	74.03
计算机系	1085	772	71.15
总计	2774	2088	75.27

### （四）各专业就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生就业率最高的专业为园林工程技术，就业率为 96.62%；其次是信息安全与管理（96.00%）；第三是中药生产与加工（91.67%）。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生各专业就业率

单位：人数（人），比例（%），就业率（%）

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
园林工程技术	148	143	96.62
信息安全与管理	25	24	96.00
中药生产与加工	12	11	91.67
水产养殖技术	25	22	88.00
药品生产技术	14	12	85.71
会计	162	137	84.57
园林技术	30	25	83.33
汽车营销与服务	110	91	82.73

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
园艺技术	44	35	79.55
物联网应用技术	29	23	79.31
电子商务	133	105	78.95
云计算技术与应用	32	25	78.13
动物医学	130	101	77.69
药学	305	236	77.38
计算机应用技术	385	295	76.62
食品营养与检测	90	68	75.56
种子生产与经营	8	6	75.00
药品经营与管理	31	23	74.19
畜牧兽医	76	56	73.68
药品生物技术	33	24	72.73
物流管理	42	30	71.43
计算机网络技术	63	44	69.84
数字媒体应用技术	524	352	67.18
建筑室内设计	151	101	66.89
市场营销	81	52	64.20
宠物养护与驯导	11	7	63.64
食品加工技术	53	31	58.49
动漫制作技术	27	9	33.33
总计	2774	2088	75.27

### （五）其他分类就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届建档立卡贫困户毕业生就业率为 77.82%。2020 届省内毕业生就业率为 75.10%，省外毕业生就业率为 76.64%。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生其他分类就业率

单位：人数（人），就业率（%）

是否建档立卡户	毕业人数	就业人数	就业率
否	2499	1874	74.99
是	275	214	77.82
省内外就业	毕业人数	就业人数	就业率

省内	2470	1855	75.10
省外	304	233	76.64

### 三、2020 届毕业生就业流向分析

本部分主要分析毕业去向为签约就业的 1656 名毕业生，通过就业地区、就业单位性质、就业行业、就业职位类别等方面分析毕业生的就业流向。

#### （一）就业地区分布

##### 1. 就业地区分布

2020 届毕业生就业省份/市/自治区以湖北省为主，在湖北省就业的人数比例为 74.03%（不含升学、应征义务兵、自由职业）。广东省、浙江省、上海市就业人数占比排在外省就业前列。详见下表。

表 1-10 2020 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例	就业省份	人数	比例
湖北省	1226	74.03	安徽省	6	0.36
广东省	134	8.09	四川省	6	0.36
浙江省	66	3.99	河北省	5	0.30
上海市	57	3.44	山东省	5	0.30
江苏省	34	2.05	新疆维吾尔自治区	5	0.30
湖南省	24	1.45	云南省	4	0.24
北京市	13	0.79	广西壮族自治区	3	0.18
贵州省	9	0.54	内蒙古	3	0.18
河南省	9	0.54	天津市	3	0.18
福建省	8	0.48	青海省	2	0.12
陕西省	8	0.48	山西省	2	0.12
甘肃省	7	0.42	辽宁省	1	0.06
海南省	7	0.42	香港特别行政区	1	0.06
江西省	7	0.42	重庆市	1	0.06

##### 2. 湖北省就业分布

进一步分析选择在湖北省内就业情况,可以看出毕业生省内就业城市主要是武汉市,人数占比达到了六成以上。详见下图。

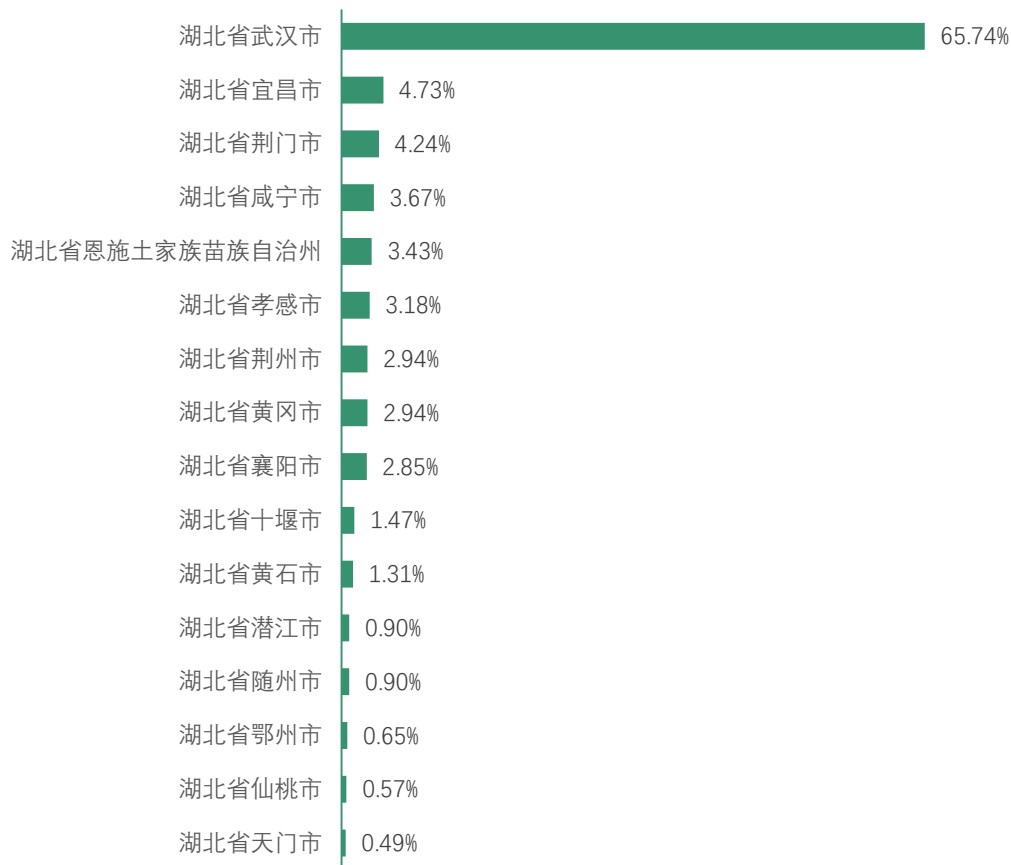


图 1-2 2020 届毕业生江西省就业分布

### 3. 就业地区分布

2020 届毕业生就业地区主要是中部地区 (74.58%), 其次是泛珠江三角洲地区 (10.69%), 第三是泛长江三角洲地区 (10.27%)。详见下图。

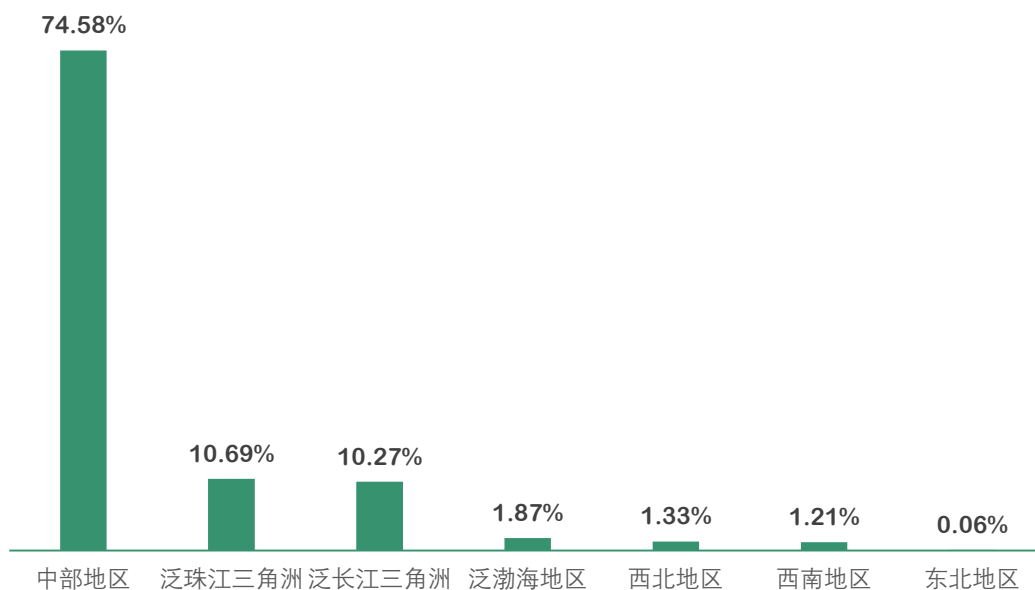


图 1-3 2020 届毕业生就业地区分布

备注：泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门

泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾

泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西

西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区

中部地区，包括湖北、河南

西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁

## （二）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质主要是其他企业<sup>1</sup>，人数占比为 94.14%；其次为三资企业（2.60%），第三为其他事业单位（1.03%）。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
其他企业	1559	94.14
三资企业	43	2.60
其他事业单位	17	1.03
国有企业	15	0.91
医疗卫生单位	10	0.60

<sup>1</sup> 其他企业主要指民（私）营企业

单位性质	人数	比例
农村建制村	5	0.30
城镇社区	2	0.12
高等教育单位	2	0.12
中初教育单位	2	0.12
机关	1	0.06
总计	1656	100.00

### （三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要为批发和零售业，人数占比为 20.83%；其次是信息传输、软件和信息技术服务业（15.88%）；第三为农、林、牧、渔业（10.27%）。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	人数	比例
批发和零售业	345	20.83
信息传输、软件和信息技术服务业	263	15.88
农、林、牧、渔业	170	10.27
建筑业	162	9.78
制造业	127	7.67
租赁和商务服务业	125	7.55
居民服务、修理和其他服务业	117	7.07
文化、体育和娱乐业	78	4.71
住宿和餐饮业	48	2.90
交通运输、仓储和邮政业	46	2.78
科学研究和技术服务业	44	2.66
房地产业	26	1.57
卫生和社会工作	24	1.45
公共管理、社会保障和社会组织	21	1.27
金融业	20	1.21
教育	16	0.97
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11	0.66

单位行业	人数	比例
采矿业	7	0.42
水利、环境和公共设施管理业	6	0.36
总计	1656	100.00

#### （四）就业职位分布

2020 届毕业生就业职位类别主要为其他人员（57.19%）、其他专业技术人员（14.43%）、商业和服务业人员（7.13%）。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业职位分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	人数	比例
其他人员	947	57.19
其他专业技术人员	239	14.43
商业和服务业人员	118	7.13
农林牧渔业技术人员	109	6.58
办事人员和有关人员	107	6.46
工程技术人员	52	3.14
经济业务人员	26	1.57
科学研究人员	21	1.27
生产和运输设备操作人员	14	0.85
卫生专业技术人员	9	0.54
文学艺术工作人员	6	0.36
金融业务人员	4	0.24
新闻出版和文化工作人员	2	0.12
法律专业人员	1	0.06
体育工作人员	1	0.06
总计	1656	100.00

## 第二章 2020 届毕业生就业质量分析

### 一、2020 届毕业生就业过程分析

#### (一) 就业经历分析

##### 1. 就业途径

调研数据显示，2020 届毕业生就业途径主要为“自己直接联系应聘”（45.64%）、“亲友推荐”（19.46%）和“母校推荐”（16.78%）。可见在推动毕业生就业过程中，学校发挥了一定作用，未来应继续与用人单位加强联系，做好优秀毕业生推荐工作。详见下图。

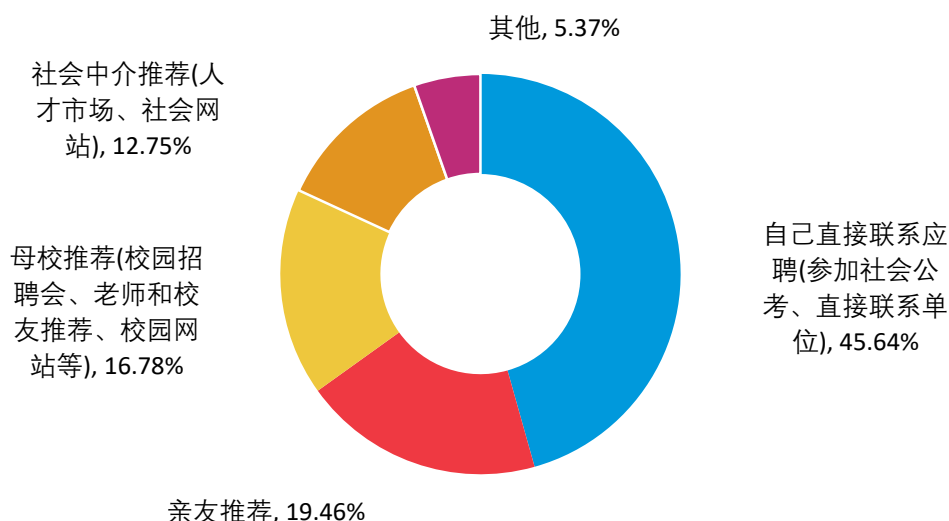


图 2-1 2020 届毕业生就业途径

##### 2. 就业花费

调研数据显示，32.21%的毕业生就业花费在 200 元及以下，16.11%的毕业生就业花费在 201-500 元，22.15%的毕业生就业花费在 501-1200 元。可以看出大部分毕业生就业花费在 1200 元以下。详见下图。

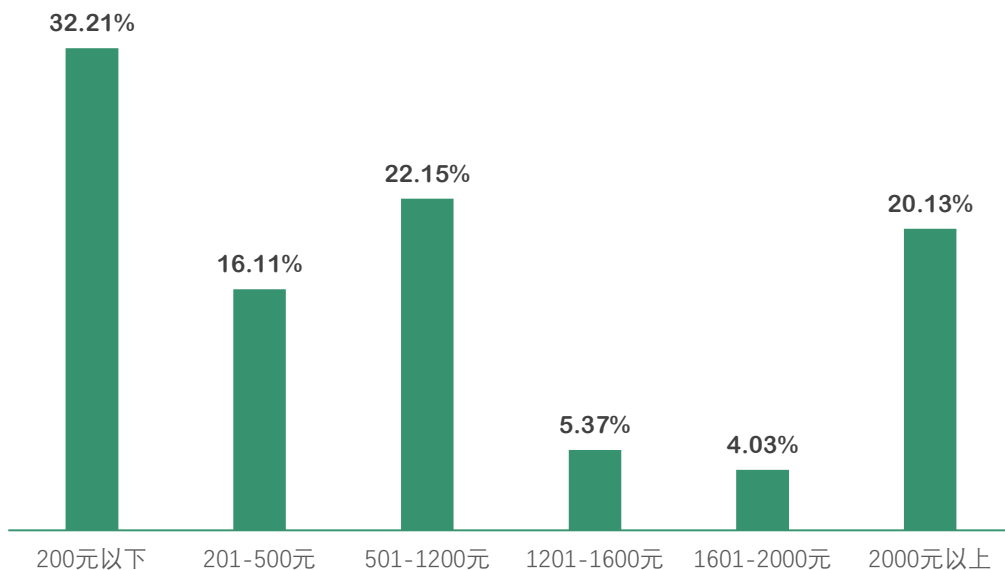


图 2-2 2020 届毕业生就业花费

### 3. 就业机会

调研数据显示,2020 届毕业生人均收到 offer 数为 3.77 份。其中收到 offer 数量为 3-5 个的人数占比最高, 占比达到了 32.89%。详见下图。

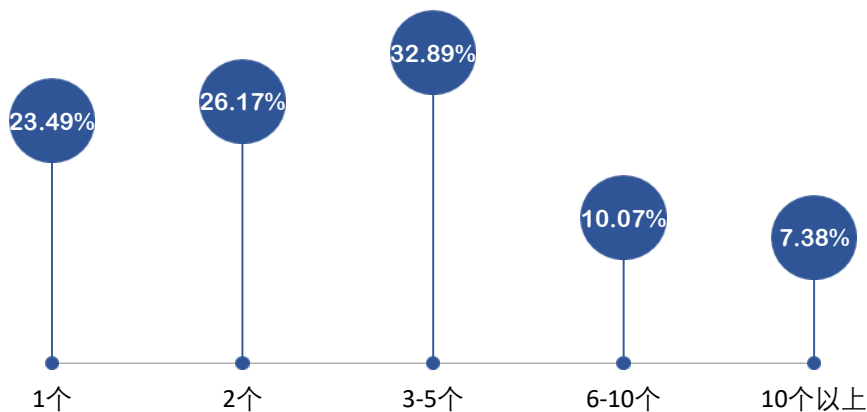


图 2-3 2020 届毕业生就业机会

### 4. 就业时间

调研数据显示,91.95%的毕业生能在三个月内找到工作, 其中一个月以内的占比为 69.80%, 1-3 个月的占比为 22.15%。详见下图。

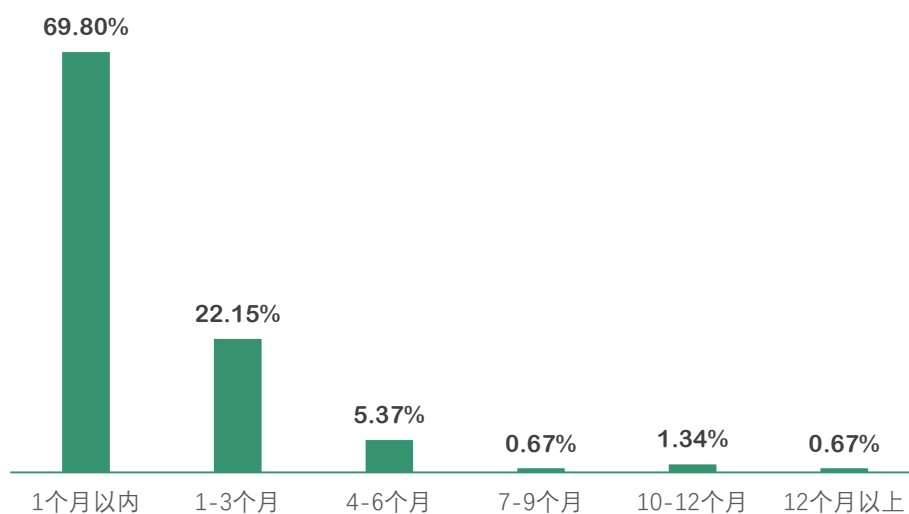


图 2-4 2020 届毕业生就业时间

## 5. 求职心态

调研数据显示，面对疫情的影响，2020 届毕业生求职心态表示“乐观”的占比为 39.27%，“一般”的占比为 43.23%，“比较焦虑”的占比为 12.87%，“悲观”的占比为 4.62%。可以看出，大部分毕业生的求职状态并没有受到疫情的影响。

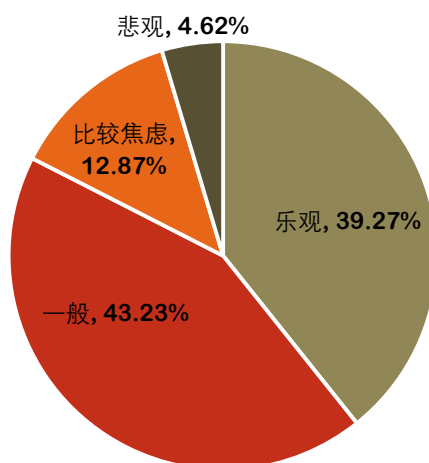


图 2-5 2020 届毕业生目前就业心态

## （二）就业反馈分析

### 1. 技能要求满足度

调研数据显示，2020 届毕业生认为所学的专业课程对就业岗位的技能要求的满足度为 77.18%。其中表示“完全满足”的占比为 9.40%，“大概满足”的占比为 36.24%，“一般”的占比为 31.54%。详见下图。

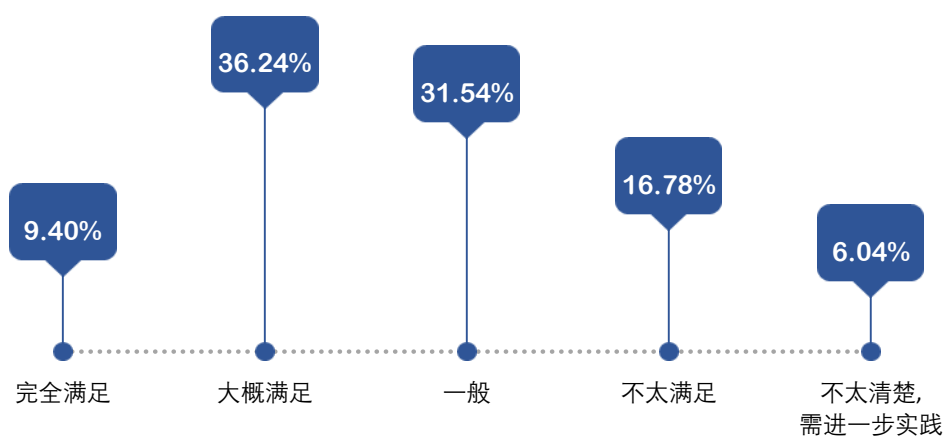


图 2-6 2020 届毕业生技能要求满足度

### 2. 求职欠缺能力

调研数据显示，2020 届毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要有专业知识和技能（19.84%）、对企业岗位专业知识的了解（17.93%）、对社会的了解（17.12%）。详见下图。

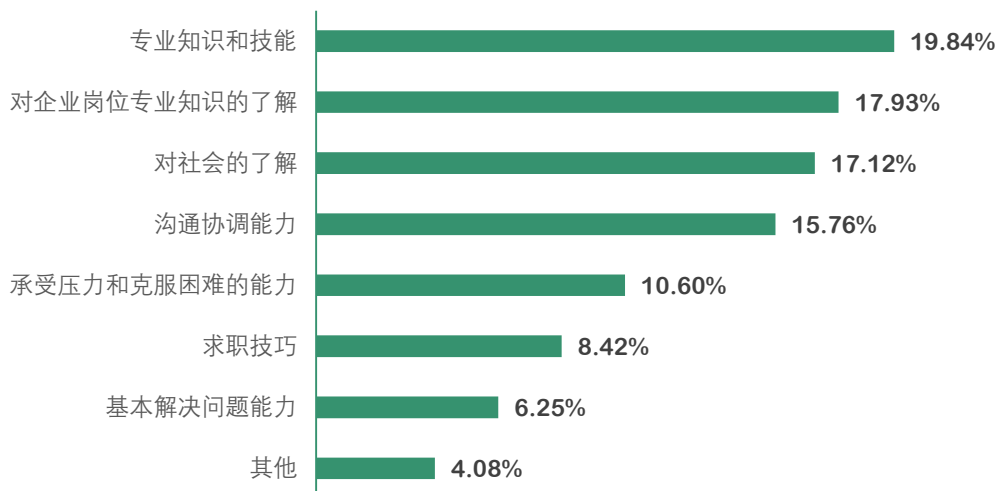


图 2-7 2020 届毕业生求职欠缺能力

## 二、2020 届毕业生就业质量调查分析

### （一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 84.98%，其中“非常满意”的占比为 6.96%，“比较满意”的占比为 24.18%，“一般”占比为 53.85%。详见下图。

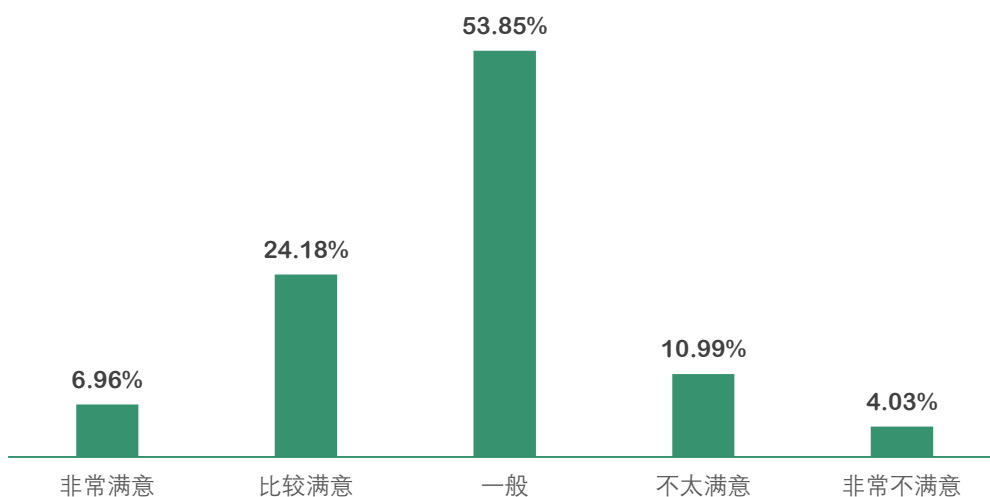


图 2-8 2020 届毕业生就业现状满意度

## （二）工作福利

调研数据显示，2020 届毕业生中，有 77.18%的毕业生所在单位提供了福利保障，其中 22.82%的毕业生所在单位“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，14.77%的毕业生所在单位“提供四险一金”，39.60%的毕业生所在单位“提供基本保障-四险”。还有 22.82%的毕业生所在单位没有提供任何福利保障。详见下图。

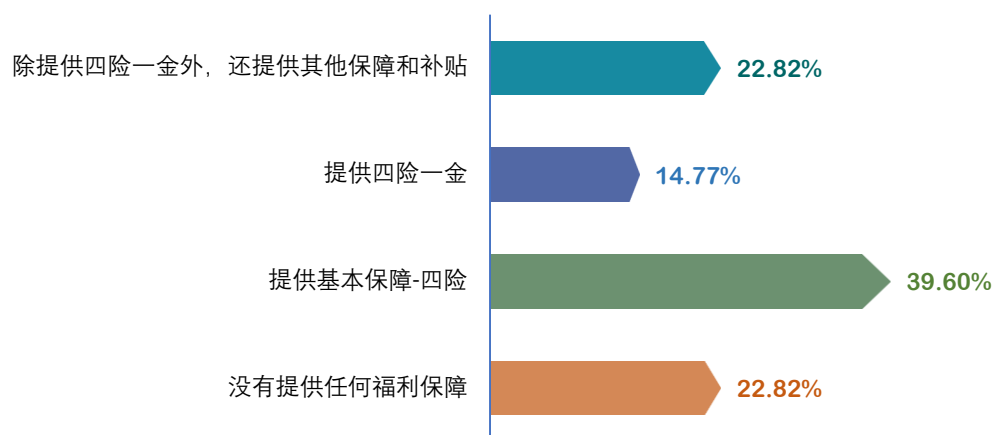


图 2-9 2020 届毕业生福利保障情况

## （三）工作岗位与专业相关性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 57.72%。详见下图。

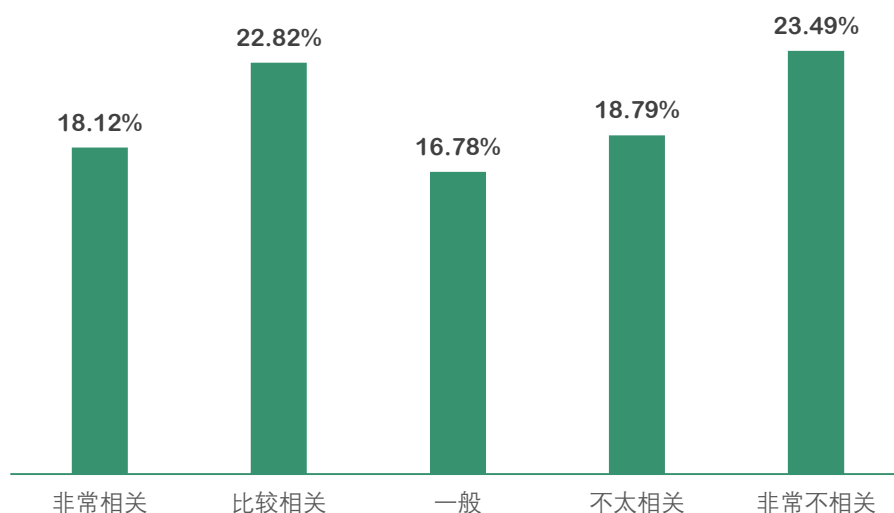


图 2-10 2020 届毕业生工作与专业相关度

进一步对毕业生工作与专业不相关的原因进行分析，调研数据显示，“本专业相关工作与自己的兴趣不符”是毕业生工作与专业不相关的主要原因。详见下图。

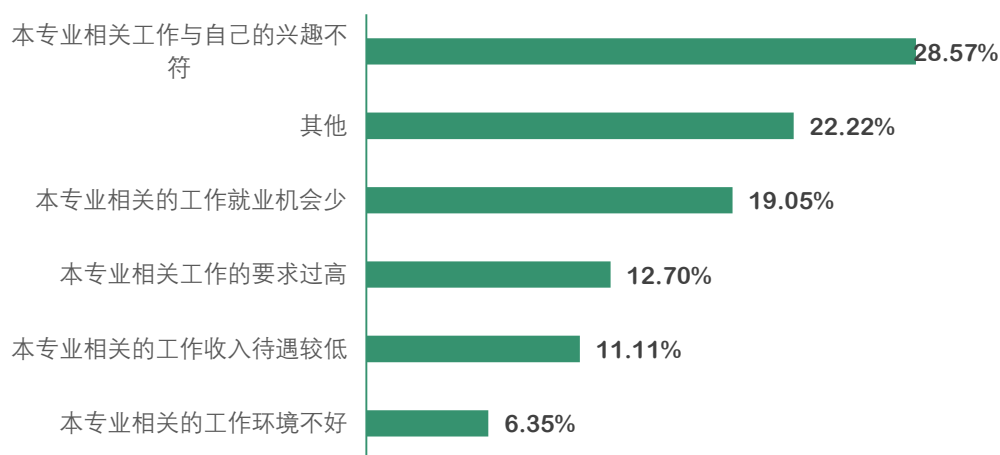


图 2-11 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

#### （四）工作与理想职业匹配度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业匹配度为 85.91%。详见下图。

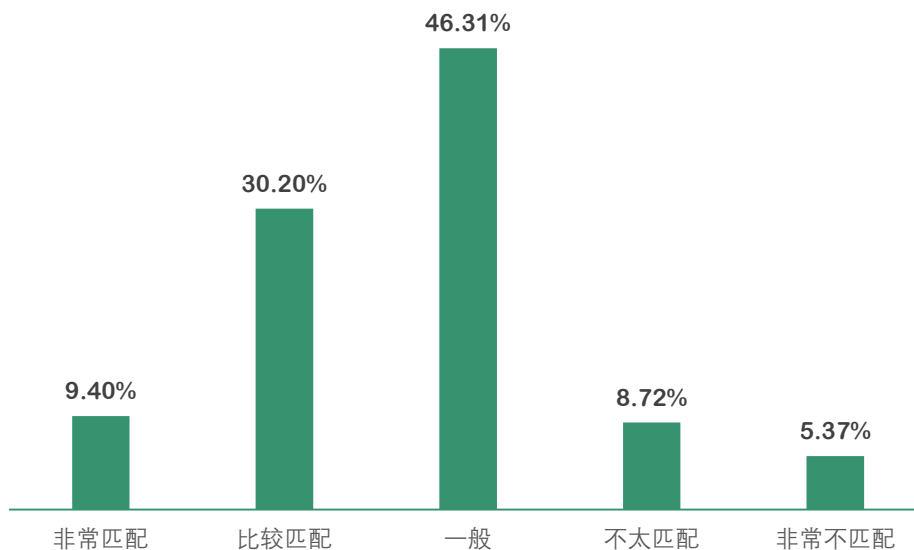


图 2-12 2020 届毕业生工作与理想职业匹配度

## （五）工作评价

### 1. 工作稳定性

调研数据显示，2020 届毕业生中，93.29%的毕业生认为目前工作的稳定性相对较高，其中表示“非常稳定”的占比为 16.11%，“比较稳定”的占比为 55.03%，“一般”的占比为 22.15%。详见下图。

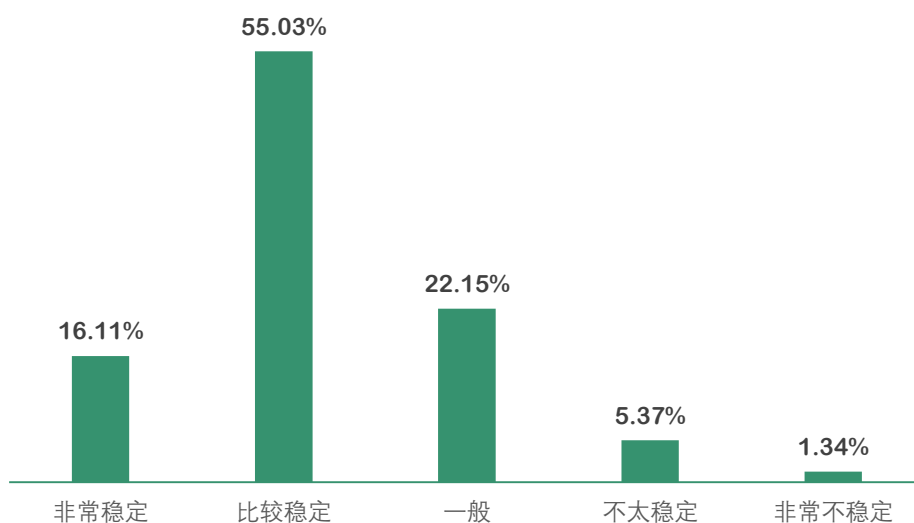


图 2-13 2020 届毕业生工作稳定性

### 2. 工作压力

调研数据显示,2020 届毕业生中,表示工作压力“非常大”的占比为 6.04%，“比较大”的占比为 28.86%，“一般”的占比为 57.72%。可见毕业生目前工作压力较为普遍,但压力能够磨练毕业生各项就业技能,促进毕业生成长。详见下图。

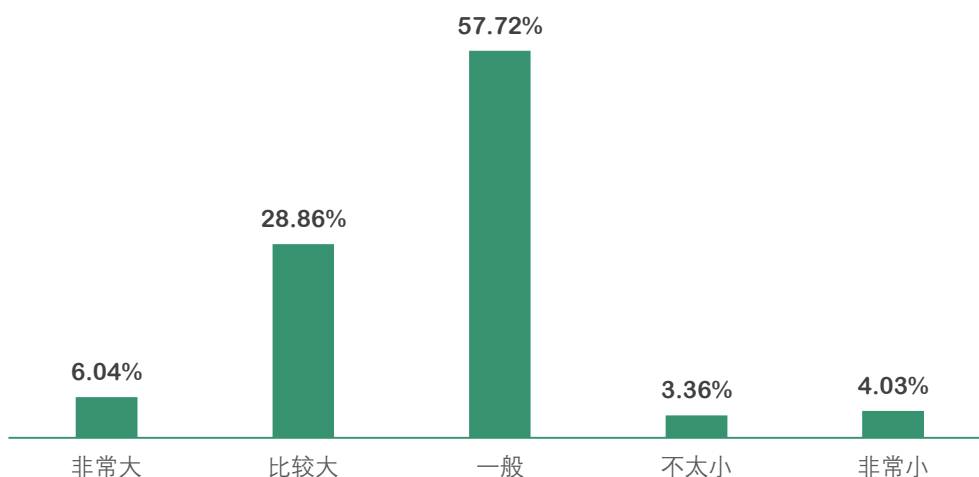


图 2-14 2020 届毕业生工作压力

## (六) 工作变动情况

### 1. 晋升情况

调研数据显示,2020 届毕业生晋升率为 26.85%。其中晋升过一次的占比为 20.13%,晋升过 2 次的占比为 6.04%。进一步调研分析影响晋升的原因,得出“较强的学习和实践动手能力”是影响晋升的主要因素,其次是“综合素质好、工作业绩显著”。详见下图。

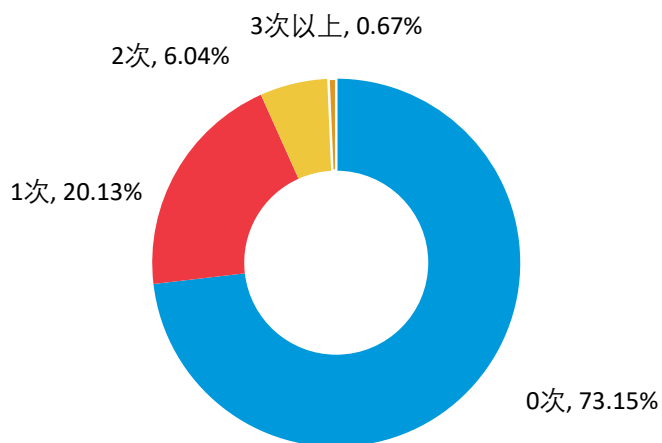


图 2-15 2020 届毕业生晋升情况

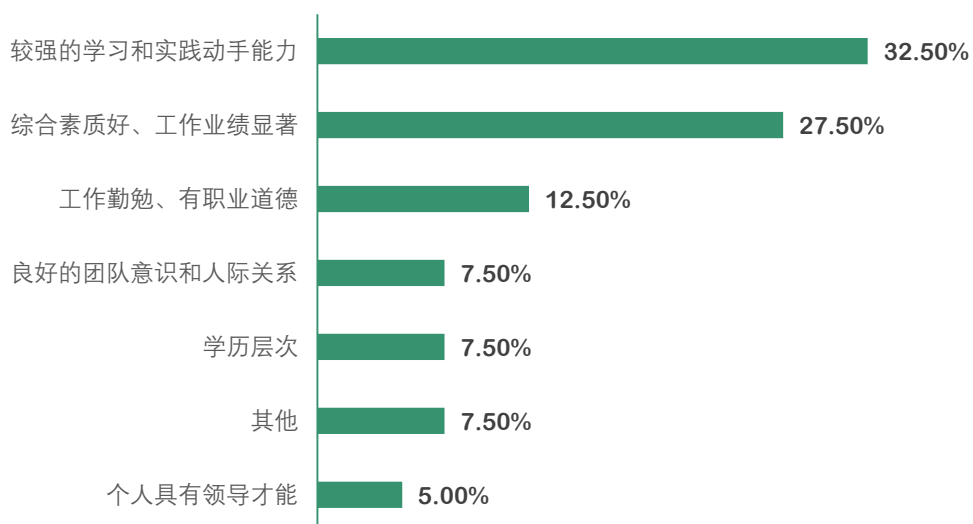


图 2-16 2020 届毕业生认为影响晋升的原因

## 2. 离职情况

调研数据显示，2020 届毕业生工作期间没换过工作的占比 55.03%，离职 1 次的占比为 26.17%。进一步调研毕业生离职的原因，“发展空间不大”、“薪资福利差”、“工作地域问题”是毕业生离职的前三项原因。详见下图。

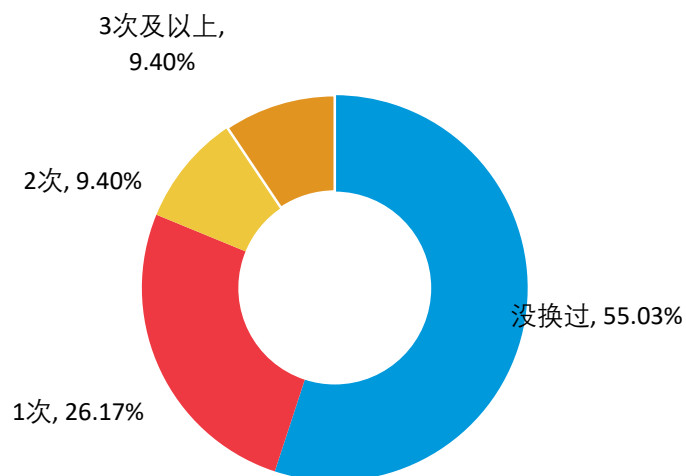


图 2-17 2020 届毕业生离职情况

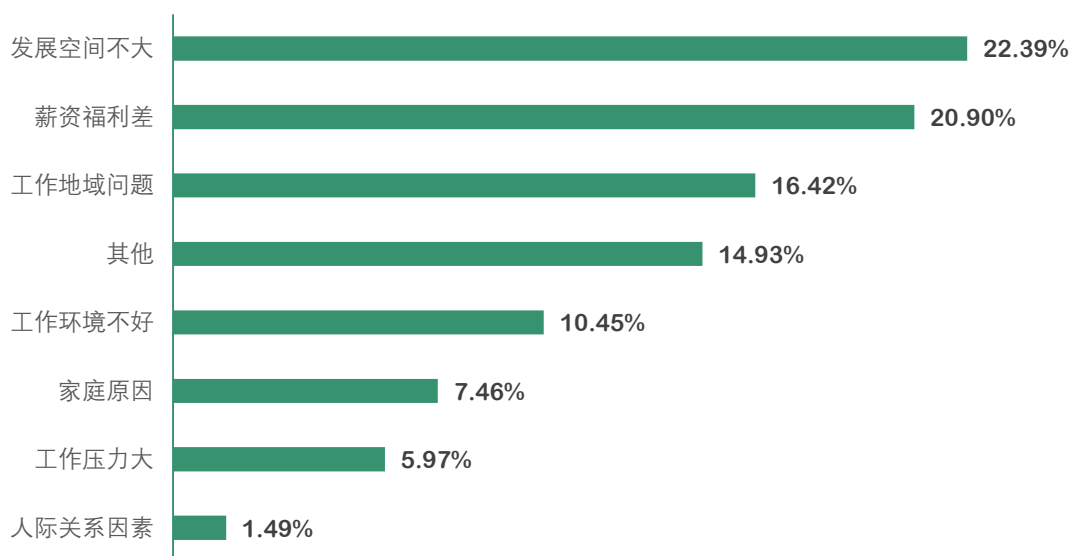


图 2-18 2020 届毕业生离职的原因

### 3. 转岗情况

调研数据显示，2020 届毕业生转岗率为 18.79%。详见下图。

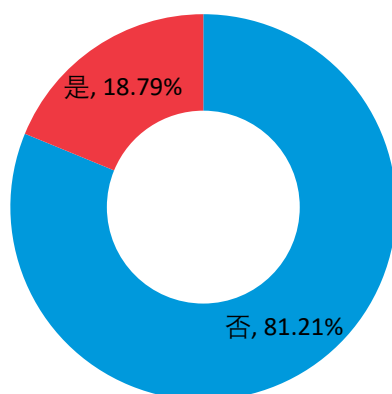


图 2-19 2020 届毕业生转岗情况

### 三、2020 届毕业生就业质量评估分析

#### （一）评估背景与理论

为深入了解学校 2020 届毕业生就业整体质量,为学校教育教学优化提供参考,特构建就业质量评估体系。考虑到数据采集方便,结论严谨准确,本文在评估体系构建上以撰写本报告的现有数据为基础,引用教育部 2019 年邀请多省多所高校有多年就业工作经验的老师对就业评价体系的指标选取和权重设置上的结论建议(简称“建议”),采用权重赋分法进行评估。下表为确定的指标和权重值。

表 2-1 参评指标权重分布

二级指标 (13)	权重
就业率	42%
签协议和合同就业比例	7%
标签单位就业比例	7%
自主创业比例	2%
基层项目就业比例	4%
境内升学比例	2%
出国(境)比例	1%
高校所在地就业比例	10%
专业相关度	4%
人职匹配度	6%

二级指标（13）	权重
就业满意度	7%
工作稳定性	4%

由于参评的指标量纲不统一，在加权求和之前，需要对数据消除量纲，本报告采用 z-score 标准化法，标准化过程的均值、偏差引用江西省所有高校分学历层次的均值、偏差。消除量纲后为方便查看，采用公式为  $t=z*10+80$  进行转化。

## （二）评估结论

通过计算得出，学院的就业质量综合评估指数为 71.61。评估值较高，说明学校毕业生就业质量较好。各项指标值如下表所示：

表 2-2 2020 届毕业生就业质量综合指数

指标	数值	评估值
就业率	75.27%	71.61
签协议和合同就业比例	59.70%	
标签单位就业比例	16.56%	
自主创业比例	0.25%	
基层项目就业比例	0.00%	
境内升学比例	11.25%	
出国（境）比例	0.00%	
高校所在地就业比例	74.03%	
专业相关度	57.72%	
人职匹配度	85.91%	
就业满意度	84.98%	
工作稳定性	93.29%	

## 第三章 2020 届毕业生专项就业分析

### 一、2020 届毕业生自主创业分析

#### （一）自主创业基本情况

2020 届选择自主创业的毕业生共有 7 人，毕业生创业率为 0.25%。创业毕业生分布在 4 个院系，计算机系有 3 人创业。创业地主要为湖北省，创业行业主要为批发和零售业。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

院系名称	专业名称	创业地	创业行业
生物工程系	药学	湖北省	批发和零售业
生物工程系	药学	贵州省	批发和零售业
园艺系	园林工程技术	湖北省	农、林、牧、渔业
计算机系	信息安全与管理	湖北省	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机系	计算机应用技术	湖北省	租赁和商务服务业
计算机系	计算机应用技术	黑龙江省	批发和零售业
动物科学系	畜牧兽医	四川省	农、林、牧、渔业

#### （二）自主创业的原因

调研数据显示，自主创业的毕业生选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（38.46%）。详见下图。

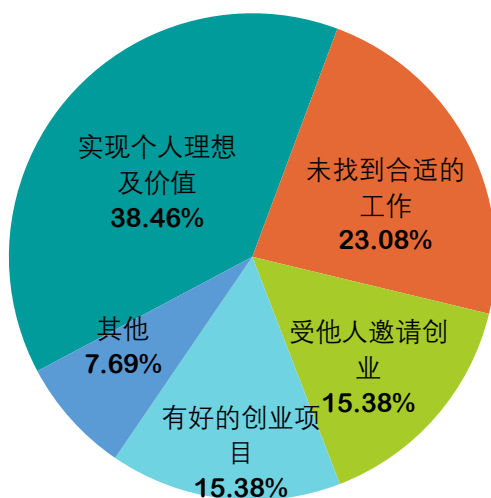


图 3-1 2020 届毕业生自主创业的原因

### (三) 自主创业领域与所学专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业领域与所学专业相关度为 46.15%。“非常相关”的占比为 7.69%，“一般”的占比为 38.46%。详见下图。

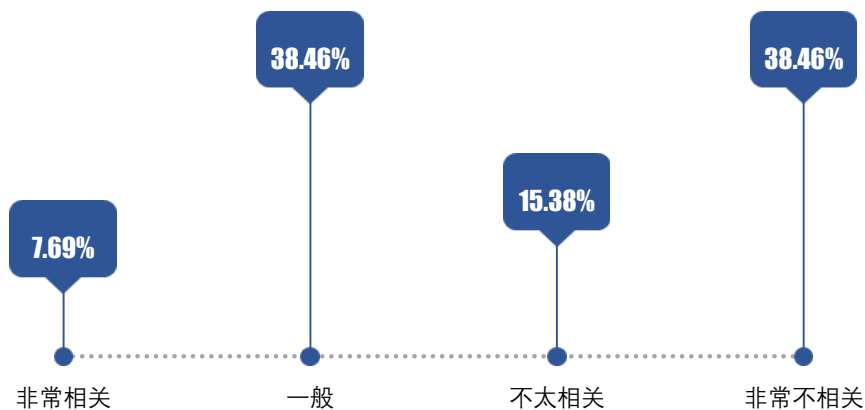


图 3-2 2020 届毕业生自主创业领域与所学专业相关度

#### （四）自主创业的资金来源

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业的资金主要来自“父母资助”，人数占比为 53.85%。详见下图。

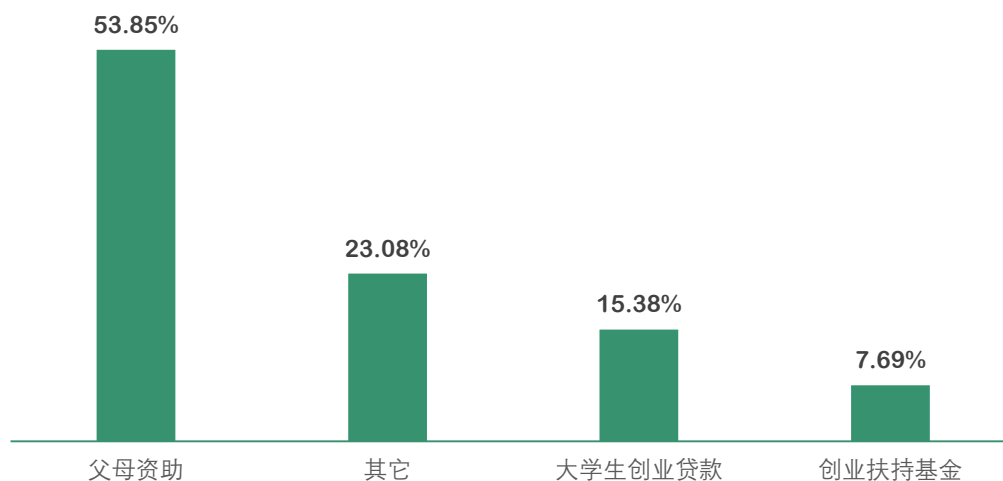


图 3-3 2020 届毕业生自主创业的资金来源

#### （五）自主创业遇到的困难

调研数据显示，自主创业的毕业生创业过程中遇到的困难主要是“社会关系缺乏”（30.43%）和“资金筹备”（26.09%）。详见下图。

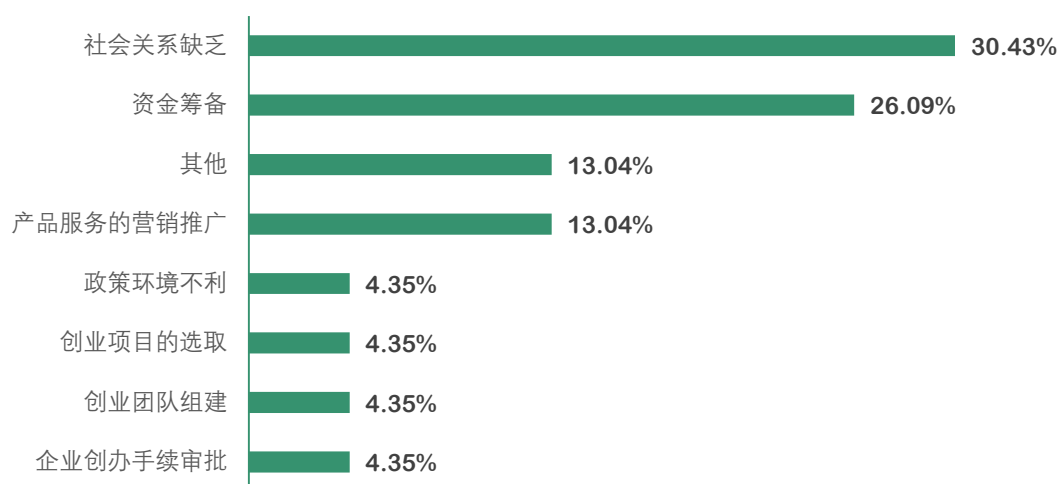


图 3-4 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

## （六）希望学校加强的创业服务工作

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校加强的创业服务工作主要有“创业讲座或论坛”（21.74%）和“提供资金与平台”（17.39%）。详见下图。

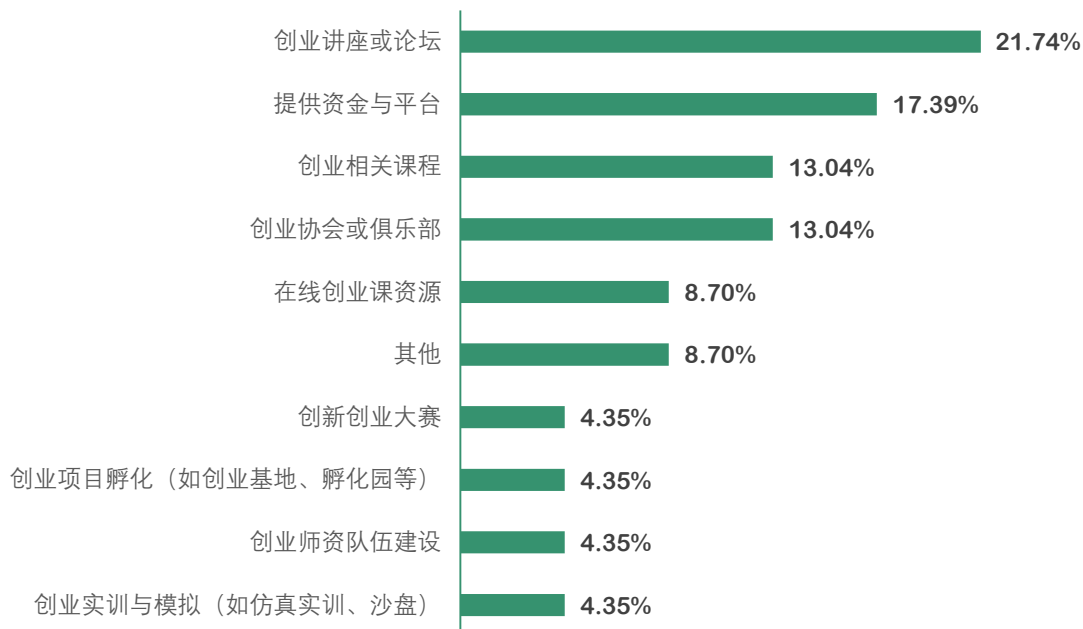


图 3-5 2020 届自主创业毕业生希望加强的创业服务工作

## 二、2020 届毕业生国内升学分析

### （一）升学基本情况

2020 届毕业生总体升学人数为 312 人，升学率为 11.25%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 3.36 个百分点。

对比 2019 届毕业生升学率（3.5%）可以发现，2020 届毕业生升学率提高了 7.75 个百分点。究其原因，一是学校校风学风良好，学习氛围浓厚，学生在学校见习、实习期间能够对今后职业生涯做出清晰规划，加之就业指导课程的引导帮助毕业生准确定位；二是因为受今年疫情的影响，毕业生就业压力增加，为了延缓就业，相当部分毕业生把继续提升学历作为主要选择；三是国家专升本扩招政策的影响，极大拓宽了升学毕业生的“上升通道”。详见下表。

表 3-2 2020 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	151	1547	9.76
女	161	1227	13.12
总体	312	2774	11.25

## （二）各院系升学情况

2020 届毕业生升学率排名前三的院系为生物工程系（27.09%）、计算机系（9.03%）和管理科学系（8.52%）。详见下表。

表 3-3 2020 届各院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系名称	升学人数	毕业人数	升学率
生物工程系	107	395	27.09
计算机系	98	1085	9.03
管理科学系	45	528	8.52
园艺系	31	381	8.14
动物科学系	31	385	8.05
总计	312	2774	11.25

## （三）各专业升学情况

2020 届毕业生升学率排名前三的专业为中药生产与加工（41.67%）、信息安全与管理（36.00%）、药学（27.54%）。详见下表。

表 3-4 2020 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业名称	升学人数	毕业人数	升学率
中药生产与加工	5	12	41.67
信息安全与管理	9	25	36.00
药学	84	305	27.54
药品生物技术	9	33	27.27
物联网应用技术	7	29	24.14
药品生产技术	3	14	21.43

专业名称	升学人数	毕业人数	升学率
药品经营与管理	6	31	19.35
计算机网络技术	11	63	17.46
会计	28	162	17.28
食品营养与检测	14	90	15.56
园林技术	4	30	13.33
云计算技术与应用	4	32	12.50
建筑室内设计	16	151	10.60
计算机应用技术	39	385	10.13
宠物养护与驯导	1	11	9.09
动漫制作技术	2	27	7.41
汽车营销与服务	8	110	7.27
物流管理	3	42	7.14
园艺技术	3	44	6.82
畜牧兽医	5	76	6.58
动物医学	8	130	6.15
食品加工技术	3	53	5.66
园林工程技术	8	148	5.41
数字媒体应用技术	26	524	4.96
电子商务	4	133	3.01
市场营销	2	81	2.47

#### （四）升学的原因

调研数据显示，2020 届毕业生升学的主要原因是“提升学历层次”，人数占比达到了 58.57%；其次是“对专业感兴趣，愿深入学习”，人数占比为 17.14%。详见下图。

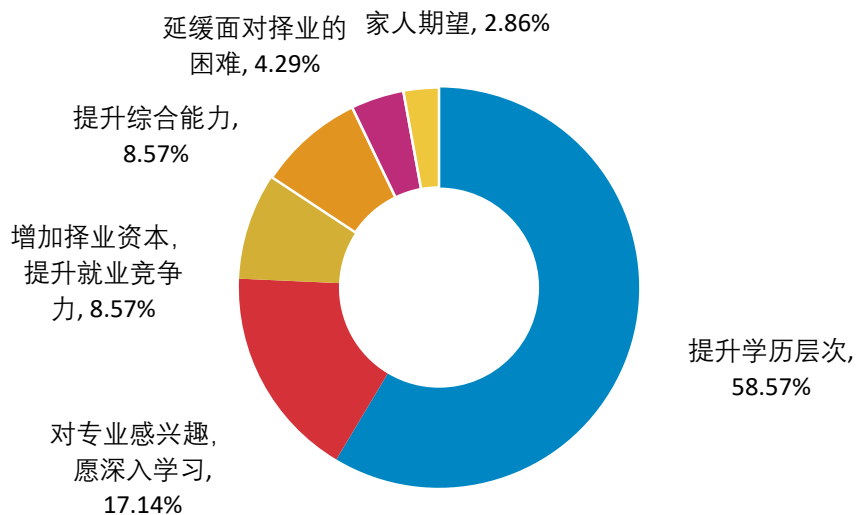


图 3-6 2020 届毕业生升学的原因

### （五）升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后专业一致性为 72.86%，其中“非常一致”的占比为 24.29%，“比较一致”的占比为 37.14%，“一般”的占比为 11.43%。详见下图。

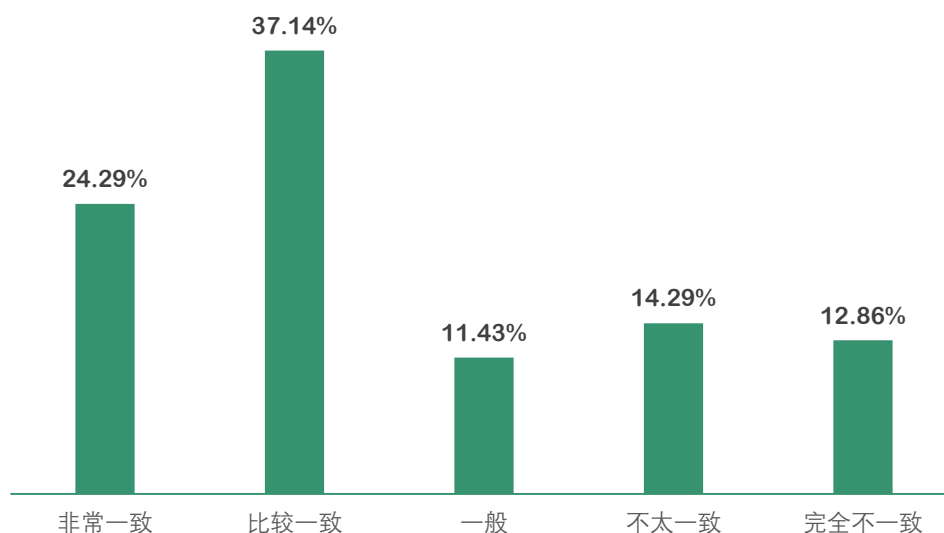


图 3-7 2020 届毕业生升学前后专业一致性

### 三、2020 届毕业生未就业情况分析

#### （一）未就业基本情况

2020 届未就业毕业生共 686 人，总体未就业率为 24.73%。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 409 人，女性毕业生未就业人数为 277 人。

#### （二）未就业原因

调研数据显示，2020 届毕业生表示目前尚未就业的主要原因为“正在择业，暂时没拿到 offer”（46.67%）、“暂时不考虑就业”（20.00%）和“正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了”（10.00%）。详见下图。

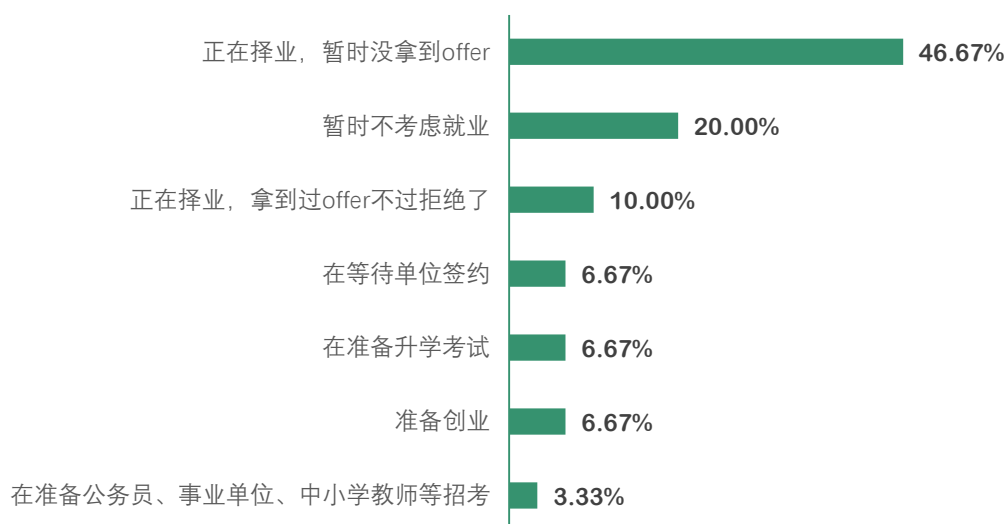


图 3-8 2020 届毕业生未就业原因

#### （三）求职关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为“薪酬水平”（32.14%）、“工作稳定度”（19.64%）和“发展空间”（16.07%）。详见下图。

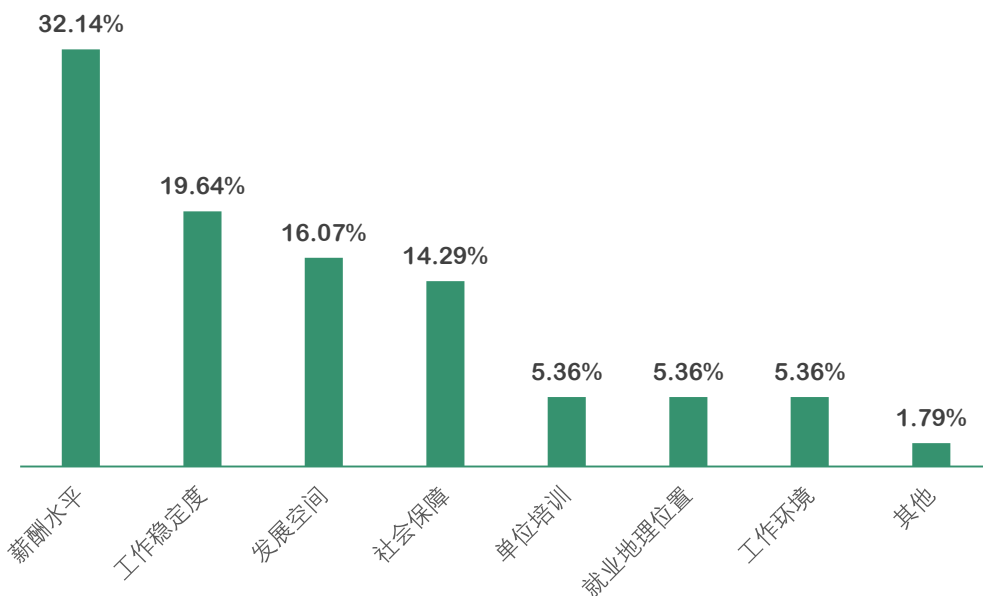


图 3-9 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

#### （四）求职过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业毕业生求职遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（31.37%）、“就业能力不足”（15.69%）和“获取招聘信息的渠道太少”（13.73%）。详见下图。

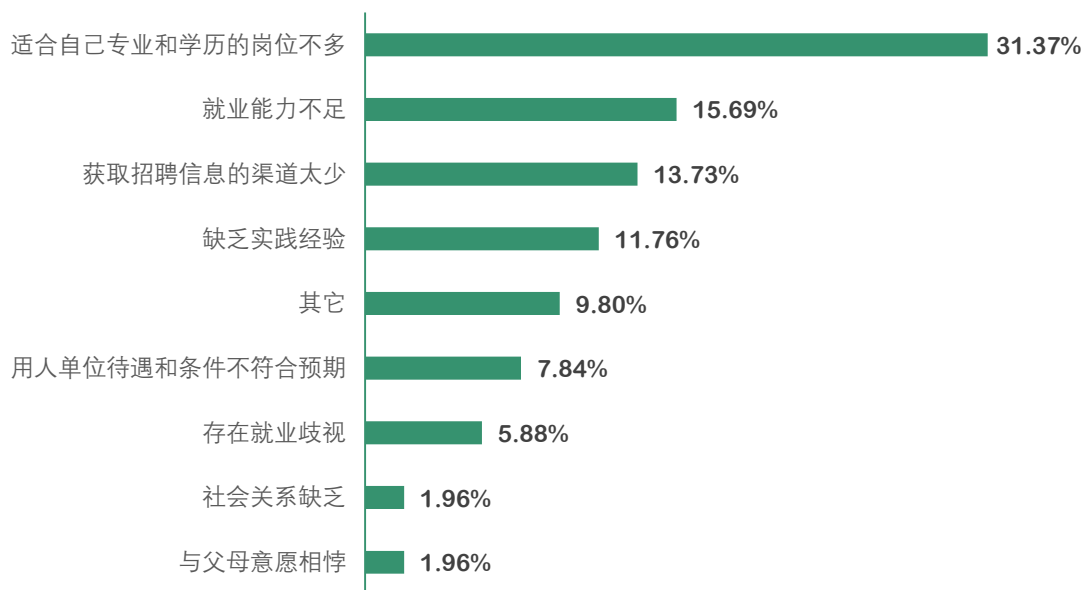


图 3-10 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

## （五）期望获得的帮助

调研数据显示，未就业毕业生期望从学校获得的帮助与指导主要有“政策帮扶”（31.37%）和“求职补贴”（27.45%）等。详见下图。

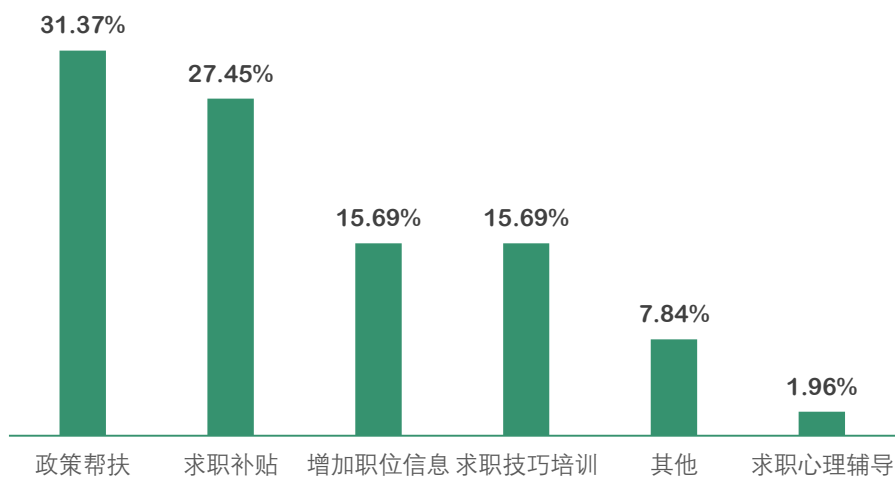


图 3-11 2020 届未就业毕业生期望获得的帮助

## 第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势

### 一、2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

学校始终重视毕业生就业工作，为高质量促进毕业生就业不断完善就业服务，提升就业工作水平。近三届毕业生年终就业率始终保持在 90.00%以上。受近年就业形势严峻影响，毕业生就业率产生变化，尤其 2020 年疫情及经济下行，毕业生就业更为困难，相比 2018 届和 2019 届，2020 届毕业生就业率稍有所下降。详见下图。

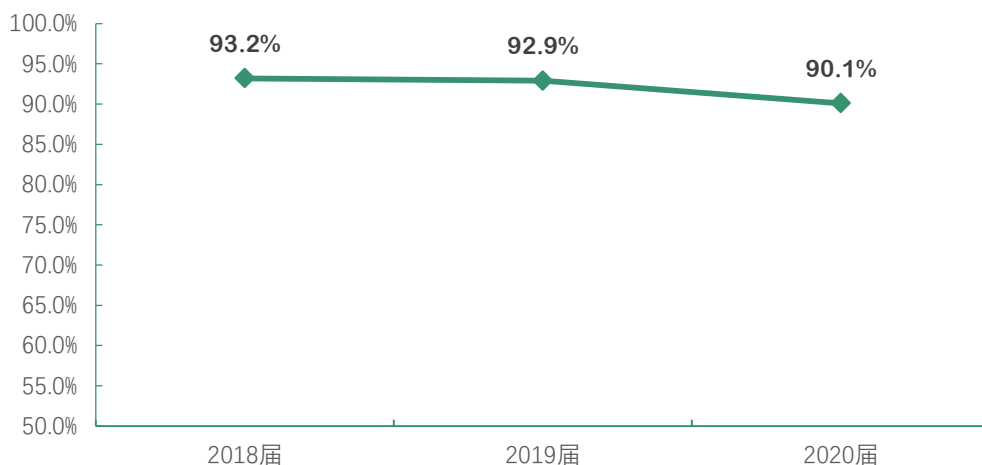


图 4-1 2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

备注：此处的就业率为年终就业率

### 二、2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

2018-2020 届毕业生在湖北省内就业的人数比例呈逐年增长的趋势，2020 届省内就业人数比例达到了 74.0%。相比 2019 届，2020 届省内就业人数比例涨幅为 7.3%。详见下图。

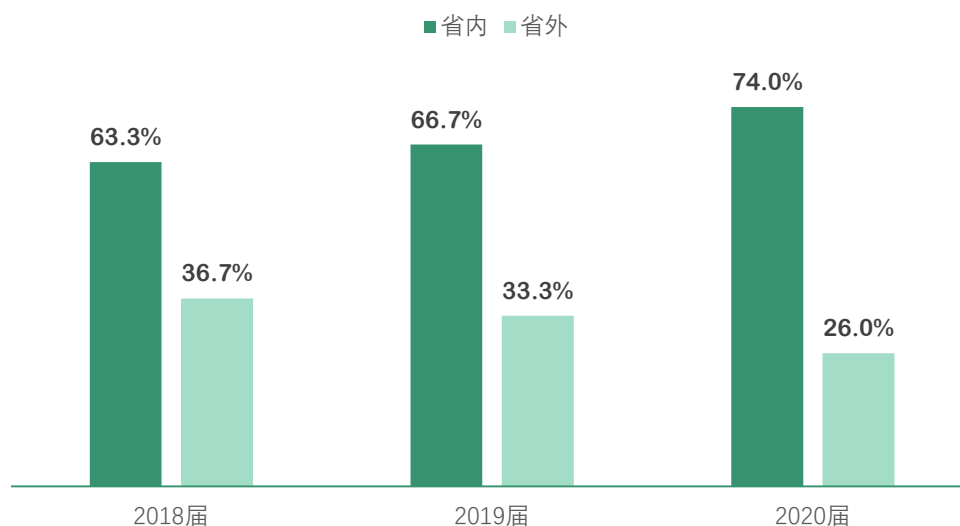


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

### 三、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

2018-2020 届毕业生就业在“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“农、林、牧、渔业”就业的人数连续三年均排在前列。详见下表。

表 4-1 2018-2020 届毕业生主要就业行业变化趋势

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	2018 届	2019 届	2020 届
批发和零售业	8.30	8.90	20.83
信息传输、软件和信息技术服务业	7.40	14.70	15.88
农、林、牧、渔业	13.00	8.70	10.27

备注：其他企业主要指民（私）营企业

### 四、2018-2020 届毕业生就业现状满意度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业现状满意度且呈上升趋势，在 2020 届上升幅度较大。详见下图。

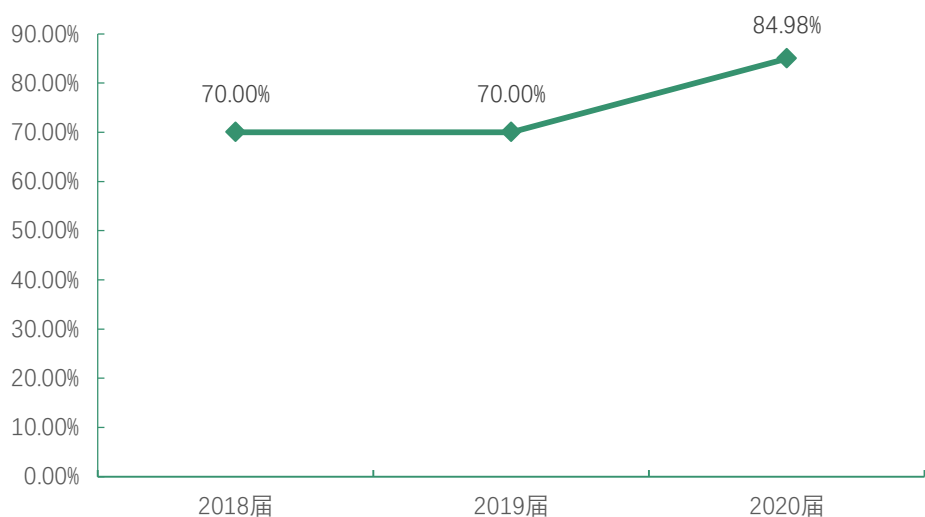


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业现状满意度变化趋势

## 五、2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生工作与专业相关度均在 50.00% 以上，2020 届毕业生工作与专业相关度高出 2019 届 4.5 个百分点。详见下图。

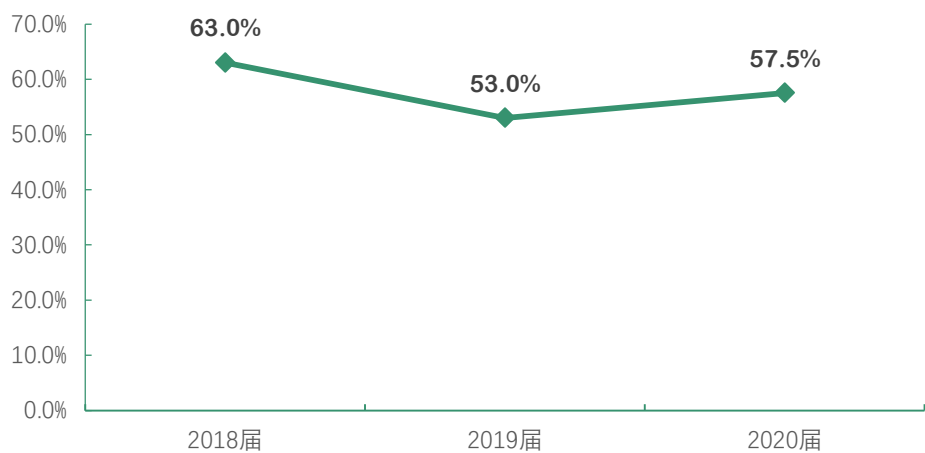


图 4-4 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

## 第五章 毕业生就业工作举措

### 一、强化组织领导

我校始终坚持就业创业工作“一把手”工程，一个校领导负责联系一个二级学院，党政一把手各负责联系一百家企业。设立了校-院-辅导员三级管理体制，各负其责。建立“领导主抓、学校主导、部门落实、全员参与”的就业工作体制，坚持“严把就业推荐关，杜绝弄虚作假，实现诚信就业”原则，严格落实教育部就业统计工作“四不准”要求。

### 二、加强就业课程教学，努力提高毕业生就业创业积极性和主动性

开设《大学生职业生涯规划与就业指导》课程，通过职教云平台、QQ 群、微师等线上学习平台与线下教学相结合，从就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行辅导，帮助毕业生提高就业主动性和竞争力。

### 三、全方位多渠道引导毕业生就业

通过就业网、微信公众号、QQ 群、班级微信群、印制和发放《湖北生物科技职业学院毕业生手册》等多渠道多维度多形式，大力宣传关于大学生自主创业、到基层就业、参军入伍、困难帮扶以及关于小微企业吸纳毕业生的社保补贴、培训补贴、税费减免等优惠政策，帮助他们尽早高质量就业。通过发布就业信息、举行线上招聘会，为毕业生提供 15000 多个工作岗位。

### 四、建立毕业生就业工作台账

对毕业生就业信息实行动态管理，每日更新。尤其是对家庭经济困难、残疾、建档立卡贫困户家庭等特殊群体实施“一对一”帮扶。针对少数就业困难毕业生、自主创业毕业生实行分类建档，设立专门联络员，把工作对象由班级转向个体，帮助他们申请求职补贴，为他们优先推荐专业对口企业以及长期校企合作的优质企业。

## 五、加强常规管理，推行网上签约，简化就业手续流程

注重毕业生常规管理工作，包括信息核对、就业协议的审核和录入、报到证的办理等，做到数据准确、上报及时。引导用人单位采取电子邮件、传真、网络、视频等手段开展简历投递、在线笔试面试。在学校“就业信息网”开通了网上签约功能，实现就业协议书网络上传、审核、统计等，为用人单位和毕业生签约提供方便。

## 六、积极引进外援，多措并举促就业

通过教育部牵线搭桥，我校与江苏农牧科技职业学院建立了“一对一”结对帮扶。两校积极搭建“六共”机制平台，在共享就业信息、共拓就业渠道、共享课程资源、共创就业实践、共用教学资源、共提管理水平等六个方面通力合作，为我校毕业生顺利就业起到了积极作用。

## 第六章 2020 届毕业生对学校的评价

### 一、2020 届毕业生对学校教育教学工作的评价与反馈

#### （一）对学校教师授课水平的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校教师授课水平的总体满意度为 94.39%。其中表示教师授课水平“非常高”的占比为 11.88%，“高”的占比为 41.25%，“一般”的占比为 41.25%。说明学校任课教师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了大部分毕业生的认可。详见下图。

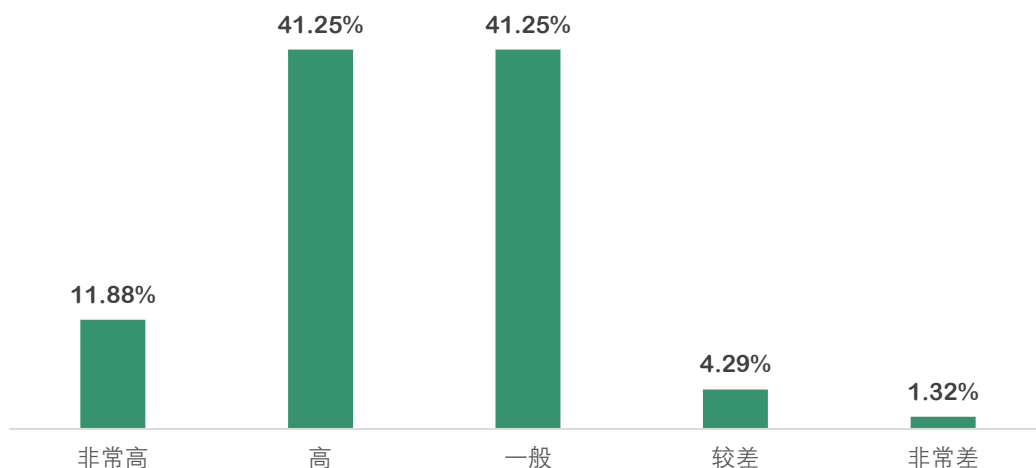


图 6-1 2020 届毕业生对学校教师授课水平的满意度

#### （二）对学校课程安排合理性的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校课程安排合理性的满意度为 90.10%。其中表示课程安排“非常合理”的占比为 9.57%，“比较合理”的占比为 41.25%，“一般”的占比为 39.27%。详见下图。

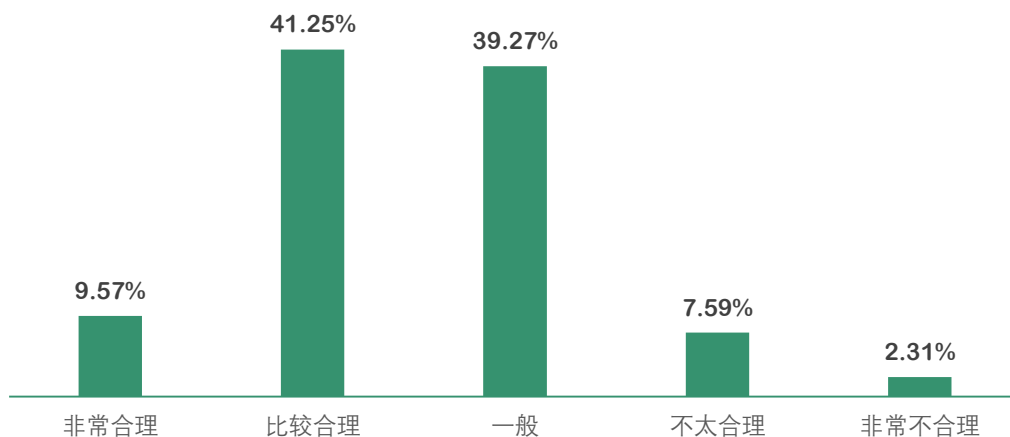


图 6-2 2020 届毕业生对学校课程安排合理性的满意度

### （三）对学校实践教学水平的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校实践教学水平的满意度为 88.45%。其中表示实践教学水平“非常高”的占比为 8.91%，“较高”的占比为 28.38%，“一般”的占比为 51.16%。详见下图。

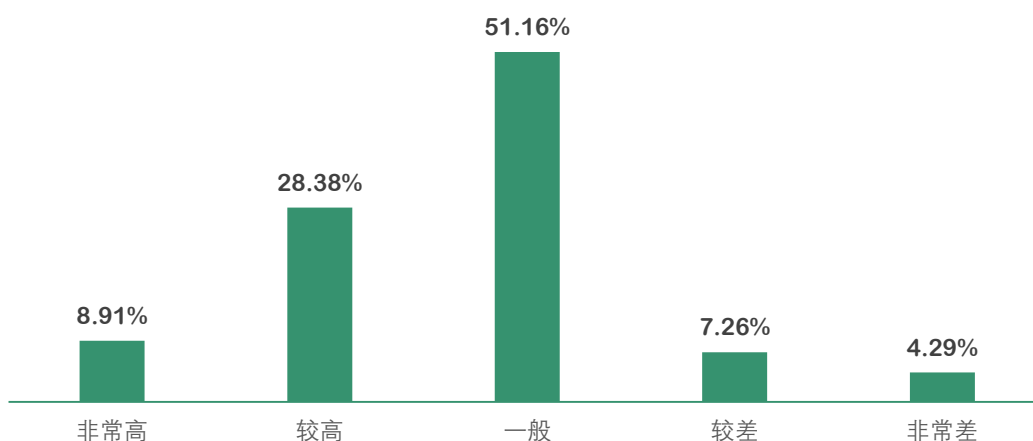


图 6-3 2020 届毕业生对学校实践教学水平的满意度

### （四）对学校教育工作的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要有“实践教学”（27.20%）、“专业课内容及安排”（18.55%）、“教育方法和

手段”（15.25%）等。详见下图。

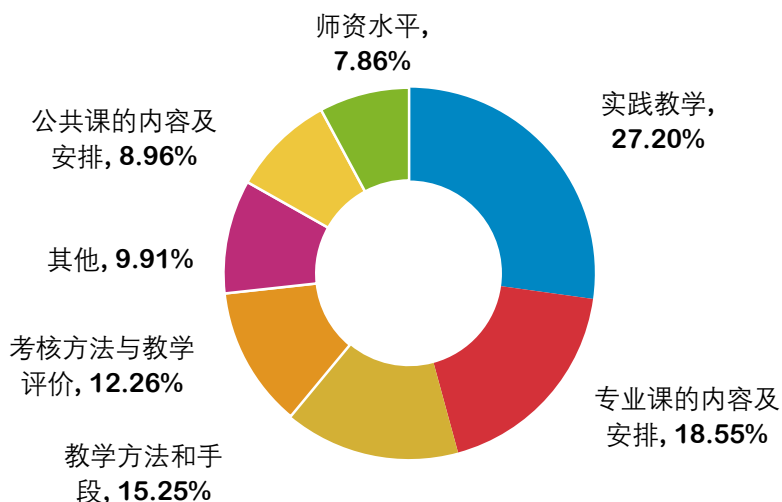


图 6-4 2020 届毕业生对学校教育教学的反馈

## 二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议

### （一）就业服务工作的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高，均在 80.00% 以上。其中对学校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”满意度最高，为 89.44%；其次是“就业指导课”，满意度为 86.80%；“校园招聘与宣讲”的满意度为 85.81%。详见下图。

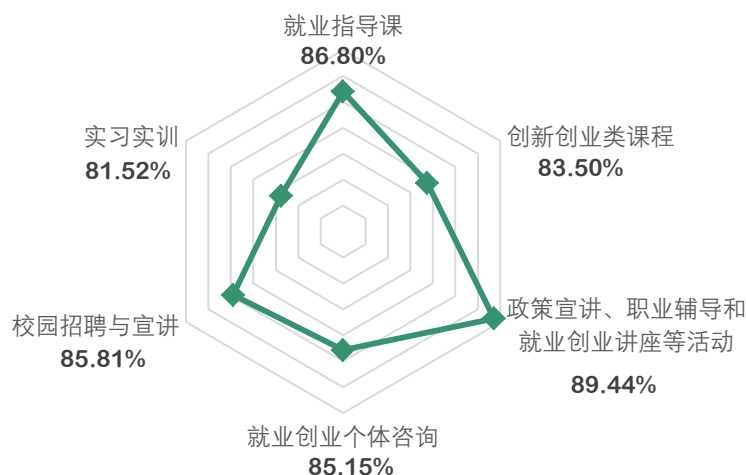


图 6-5 2020 届毕业生对学校就业服务的满意度

## （二）就业服务改进建议

调研数据显示，2020 届毕业生认为在学校就业服务工作中，“就业/创业技能培训”（18.41%）、“职业选择咨询/辅导”（13.84%）、“面试指导与训练”（12.27%）是最需要加强的三个方面。详见下图。

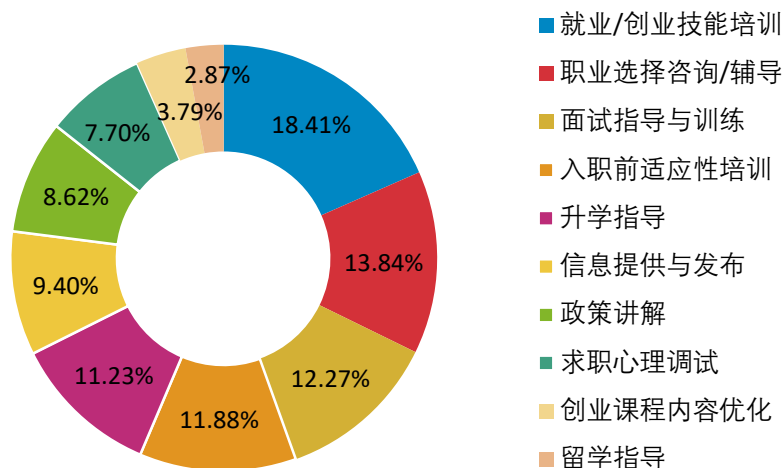


图 6-6 2020 届毕业生对就业服务的改进建议

## 三、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 73.85%。其中“非常愿意”的占比为 22.05%，“比较愿意”的占比为 51.79%。详见下图。

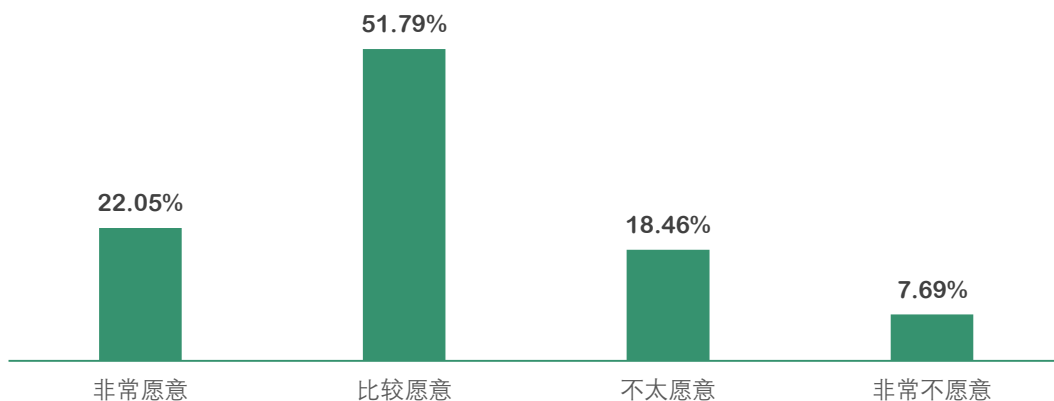


图 6-7 2020 届毕业生对母校的推荐度

## 四、2020 届毕业生对学校人才培养工作的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 89.77%,其中“非常满意”的占比为 11.88%，“比较满意”的占比为 33.00%，“一般”的占比为 44.88%。详见下图。

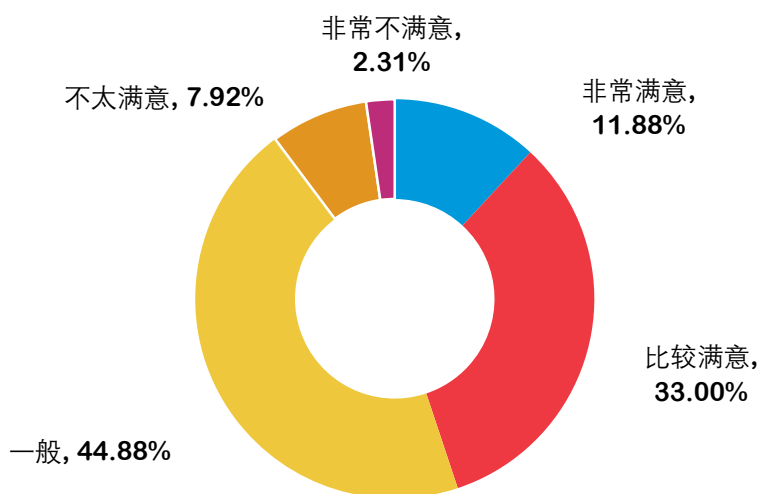


图 6-8 2020 届毕业生对学校人才培养工作的满意度

## 第七章 用人单位调研结果分析

### 一、用人单位基本情况

#### （一）用人单位规模

2020 年合作的用人单位调研中，合作单位规模主要分布在 150 人以下，其中“50 人及以下”的单位占比为 23.81%，“50-150 人”的单位占比为 30.95%。详见下图。

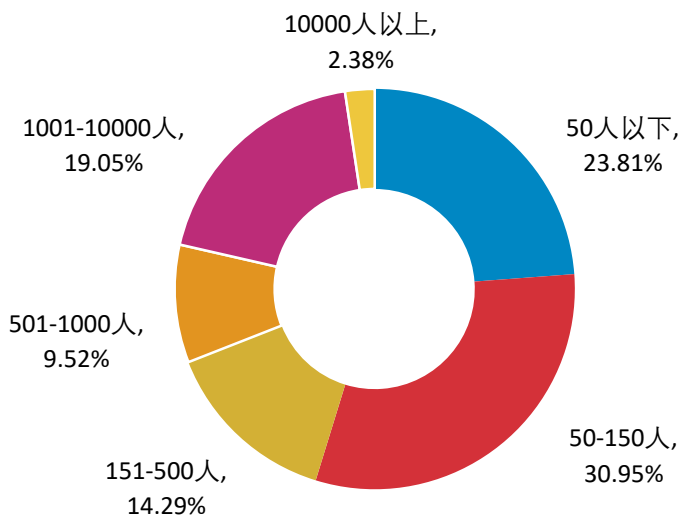


图 7-1 用人单位规模

#### （二）用人单位性质

2020 年合作的用人单位调研中，单位性质以民（私）营企业为主，占比为 64.29%。详见下图。

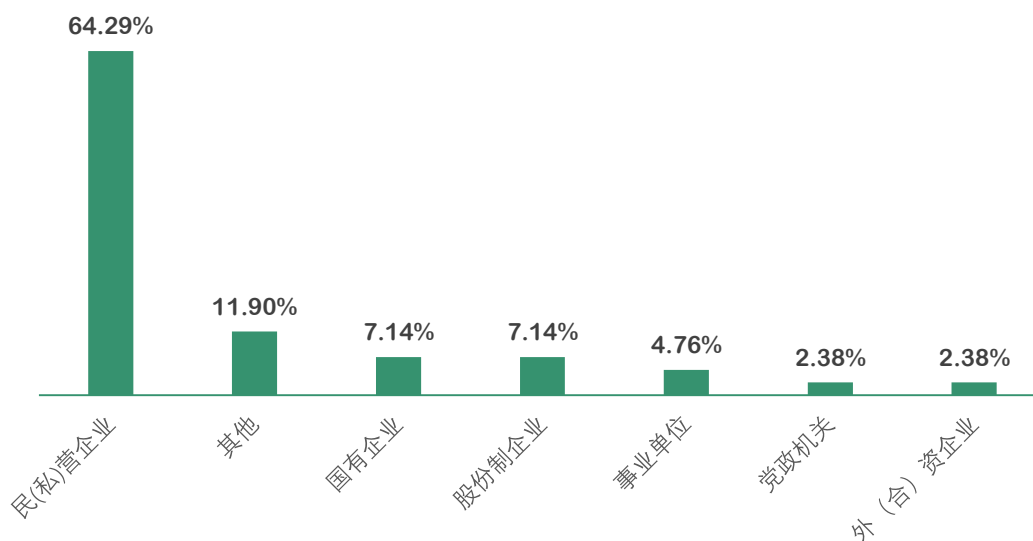


图 7-2 用人单位性质

### （三）用人单位行业

2020 年合作的用人单位调研中，所属行业为“农、林、牧、渔业”（31.43%）的单位最多，占比为 31.43%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.29%）。详见下图。

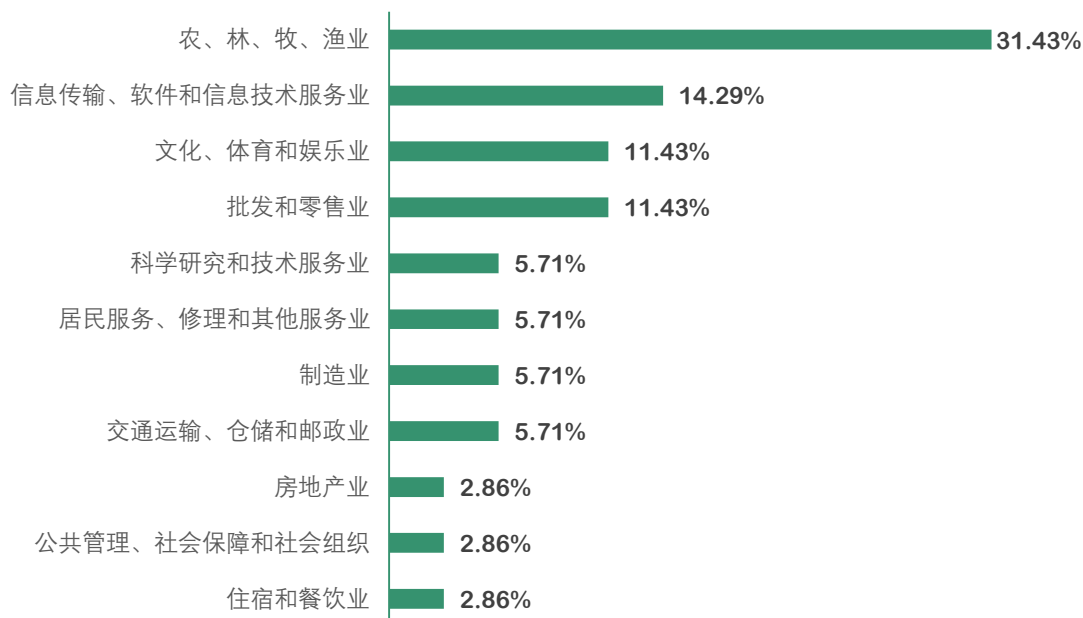


图 7-3 用人单位行业

#### （四）用人单位所在地域

2020 年合作的用人单位调研中，“武汉市内”用人单位最多，占比为 61.90%；其次是“湖北省内（武汉市除外）”（23.81%），其他地区用人单位数量较少。详见下图。

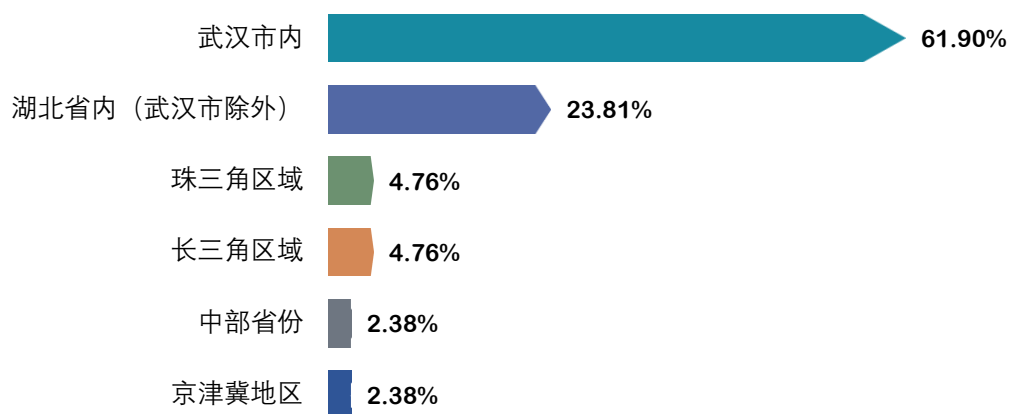


图 7-4 用人单位所在地域

## 二、用人单位的招聘情况

#### （一）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是“校园招聘”（38.10%），其次是“网络招聘”（26.19%）和“社会招聘”（9.52%）。详见下图。

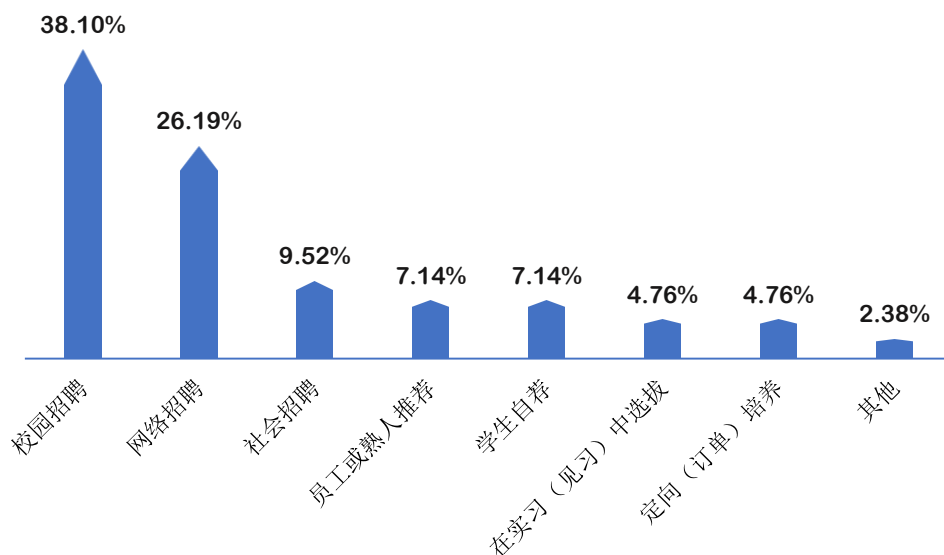


图 7-5 用人单位招聘渠道

## （二）招聘需求

调研数据显示，用人单位招聘专业需求较为广泛，“农学类”专业需求量占比最大，为 21.21%。除此以外，“管理类”（18.18%）、“计算机软件类”（16.67%）、“电子商务类”（15.15%）专业的需求量也较高。详见下图。

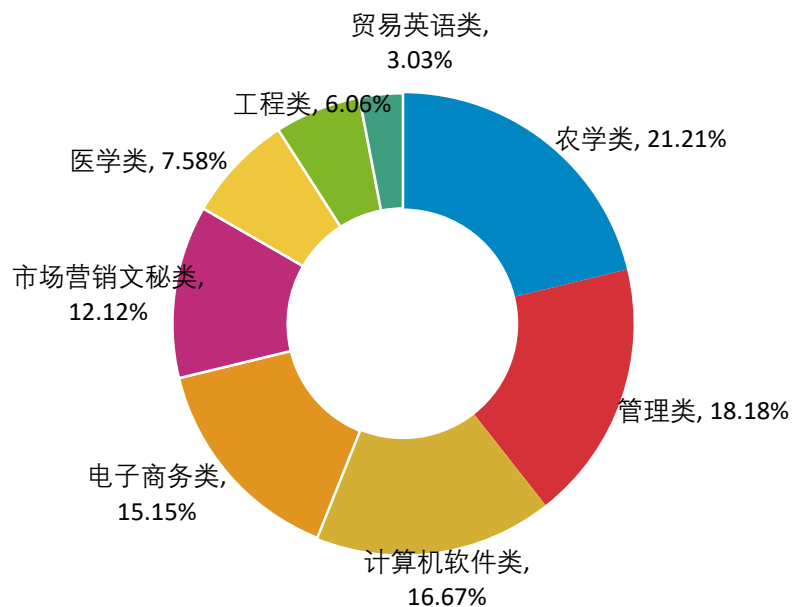


图 7-6 用人单位招聘专业需求

### （三）招聘时对专业的关注度

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时对专业的关注度为 76.19%，可以看出大部分用人单位招聘时比较关注毕业生所学的专业。详见下图。

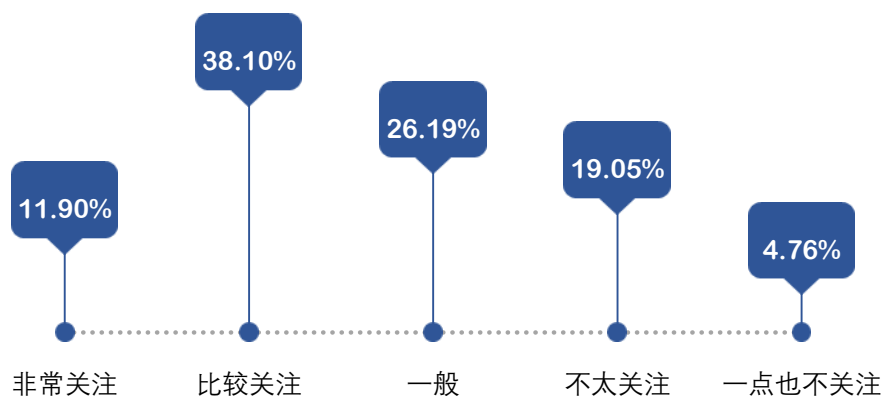


图 7-7 用人单位招聘时对专业的关注度

### （四）招聘毕业生时关注的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要是“综合素质”（24.35%）、“社会适应能力”（16.52%）、“所学专业”（15.65%）和“人品素质、忠诚度、责任心”（15.65）等。详见下图。

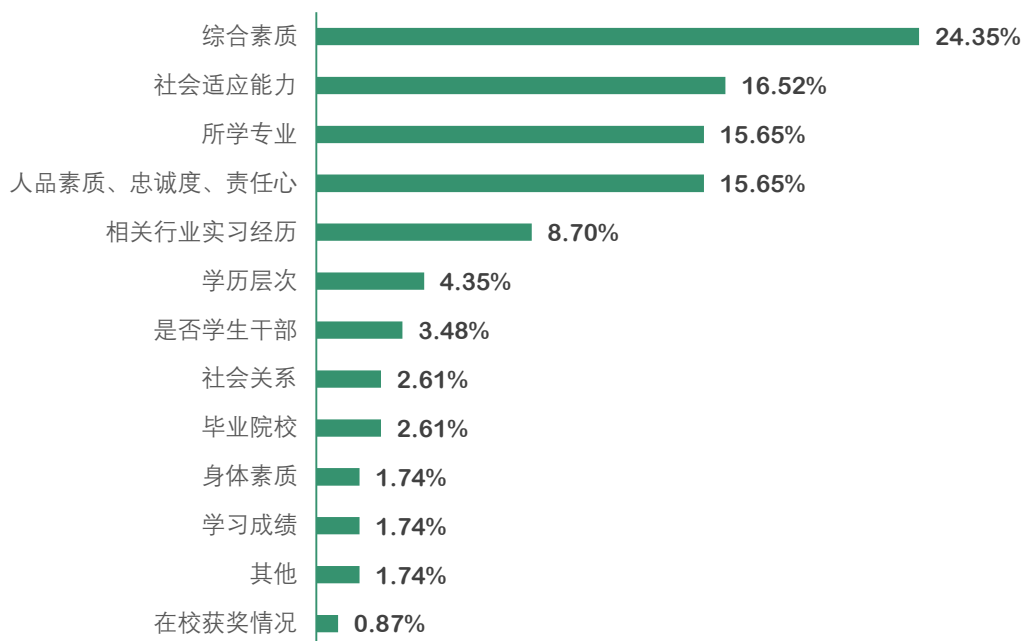


图 7-8 用人单位招聘时关注的因素

### 三、疫情对用人单位招聘影响

#### （一）疫情对用人单位的整体影响

调研数据显示,9.52%的用人单位表示疫情对单位有正面影响,带来新机遇;42.86%的用人单位表示影响不大,可以正常运营;30.95%的用人单位表示有些影响,但还能应对;但是还有4.76%的用人单位表示影响比较大,经营困难。详见下图。

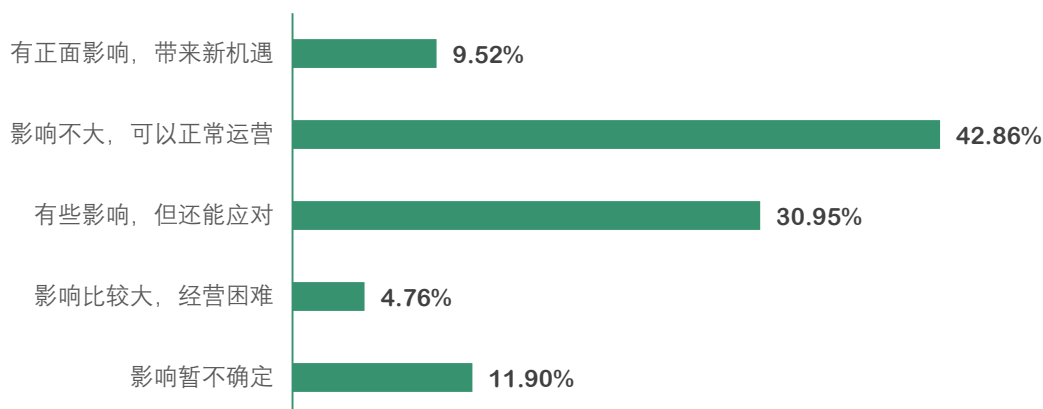


图 7-9 疫情对用人单位的整体影响

## （二）疫情对用人单位招聘需求的影响

调研数据显示，14.29%的用人单位表示招聘需求有较大增加，19.05%的用人单位表示招聘需求稍有增加，21.43%的用人单位表示招聘需求与往年持平，16.67%的用人单位表示疫情使得招聘需求稍有减少，28.57%的用人单位表示招聘需求暂不确定。详见下图。

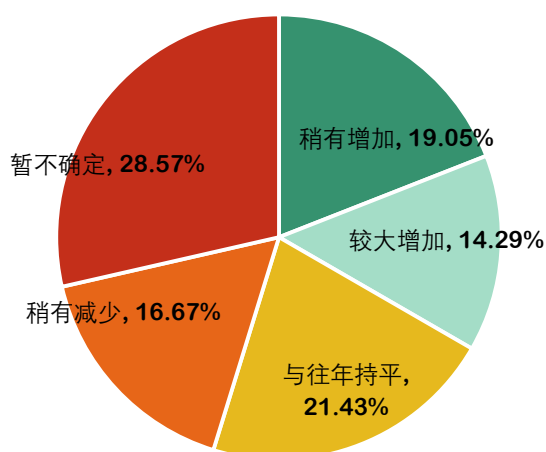


图 7-10 疫情对用人单位招聘需求的影响

## 四、用人单位对毕业生的评价与反馈

### （一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，满意度为 100.00%。说明学校培养的毕业生符合社会市场需求。详见下图。

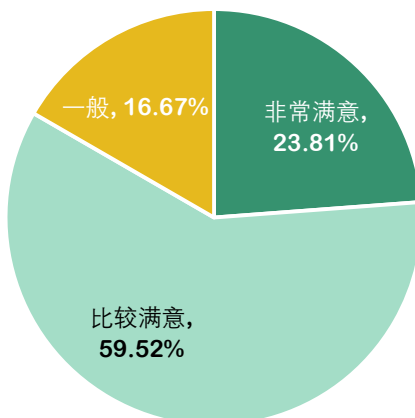


图 7-11 用人单位对毕业生的满意度

## (二) 对毕业生能力/素质的评价

调研用人单位对毕业生各项能力素质的具体评价，数据显示，用人单位对所招聘的毕业生“政治思想与道德品质”的满意度为 83.33%，对毕业生“工作态度”的满意度为 84.29%，对毕业生“专业水平”的满意度为 80.95%，对毕业生“职业能力”的满意度为 83.33%。详见下图。

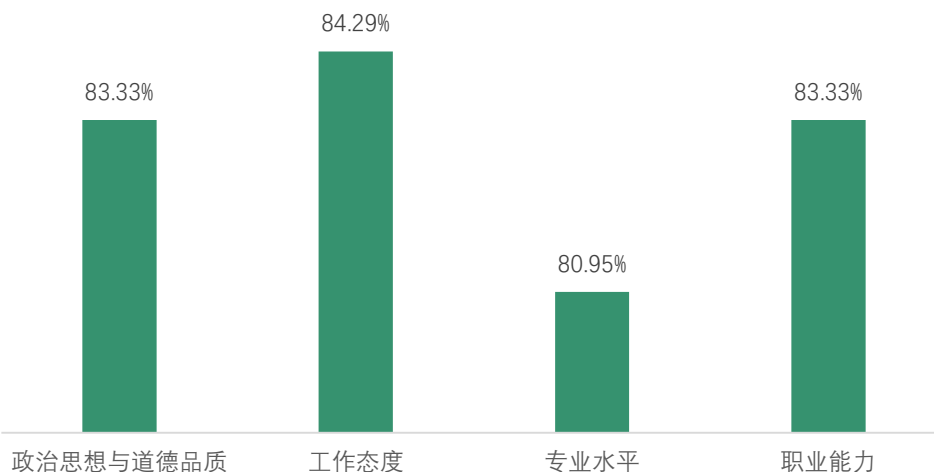


图 7-12 用人单位对毕业生能力素质的评价

## (三) 对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职过程应进一步提升自身“职业素

养”（23.47%）、“临场反应”（21.43%）和“对应聘单位的了解准备”（16.33%）。详见下图。

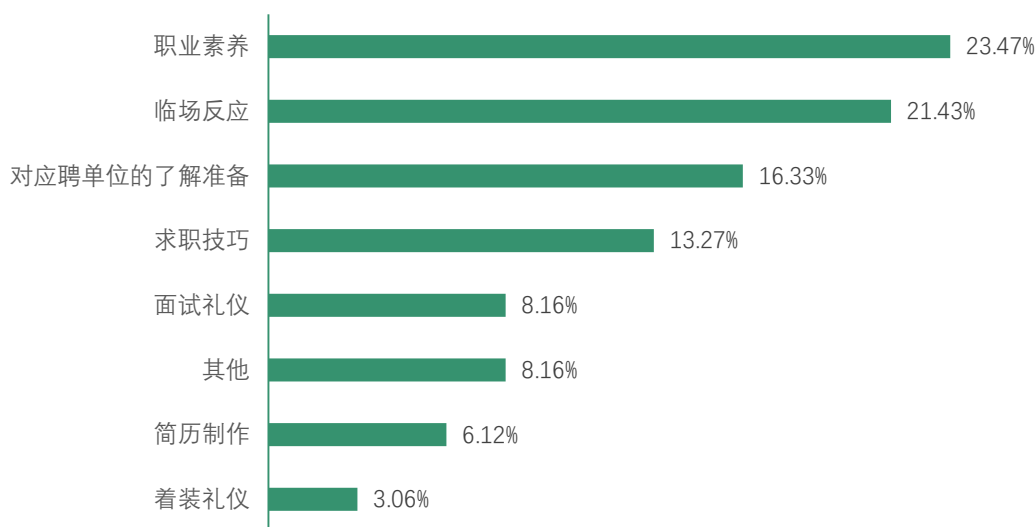


图 7-13 用人单位对毕业生的建议

## 五、用人单位对高校的评价与反馈

### （一）对高校就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价，总体满意度为 90.48%。详见下图。

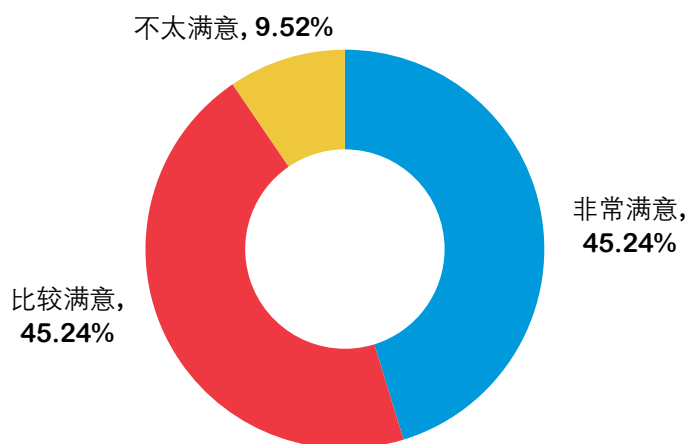


图 7-14 用人单位对高校就业服务工作的评价

进一步分析用人单位对学校就业服务的工作评价,可以看出用人单位最认可的学校就业服务工作为“组织毕业生参加招聘”,占比为 30.56%;其次是个性化服务,占比为 23.61%。详见下图。

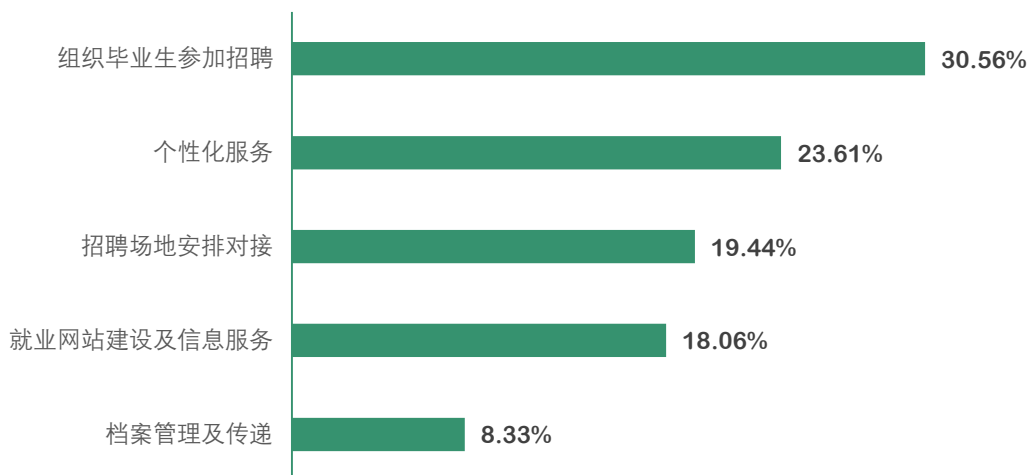


图 7-15 用人单位对高校就业服务的评价

## (二) 对高校就业服务的反馈

调研数据显示,用人单位认为学校就业服务工作需进一步提升的是:“增加校园招聘场次”(30.95%)、“加大对毕业生的推荐力度”(23.81%)、“加强毕业生就业指导”(19.05%)。详见下图。

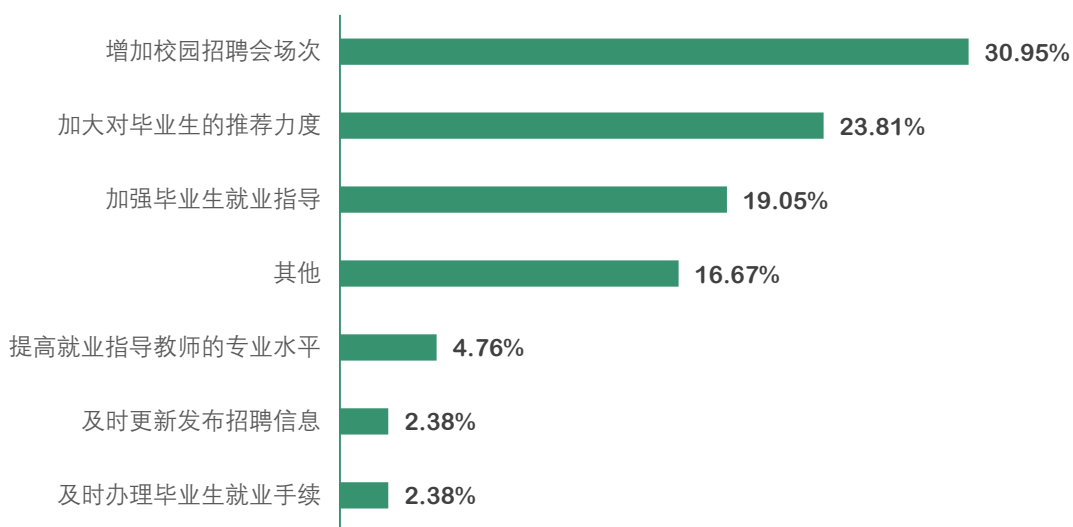


图 7-16 用人单位对高校就业服务的反馈

### （三）对高校人才培养工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 85.71%。其中“非常满意”的占比为 30.95%，“比较满意”的占比为 54.76%。详见下图。

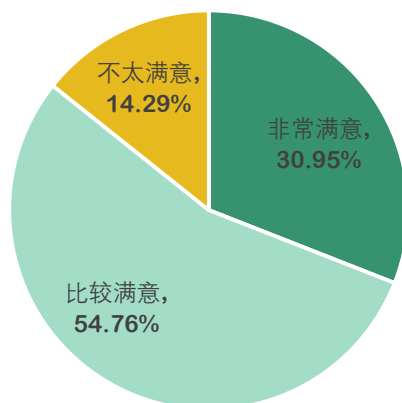


图 7-17 用人单位对高校人才培养工作的评价

### （四）对高校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生职业素质的培养，占比 21.43%；其次是表达能力的培养和实践能力的锻炼，占比均为 16.67%。详见下图。

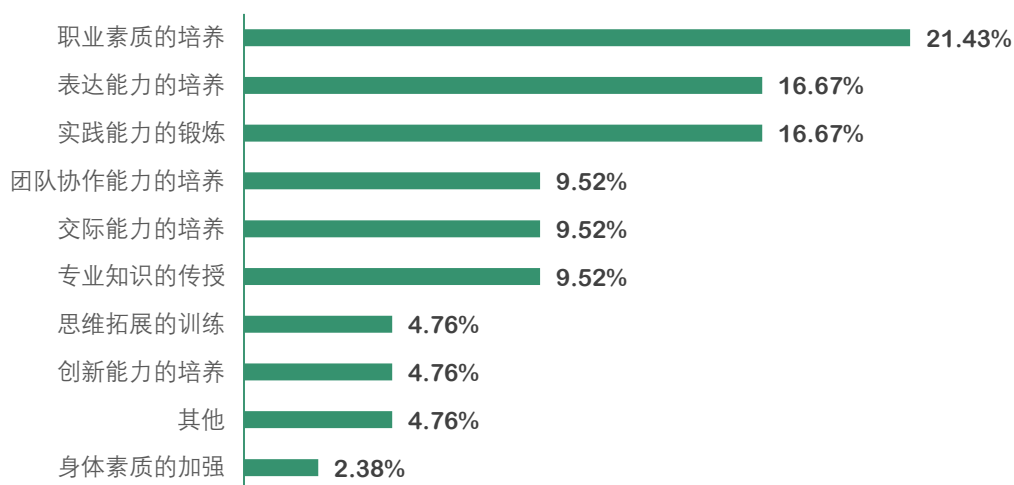


图 7-18 用人单位对高校人才培养的反馈

## 第八章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标，并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下：

### 一、总结

**就业基本情况：**学校 2020 届毕业生共有 2774 人。分性别来看，男生人数为 1547 人，占比为 55.77%；女生人数为 1227 人，占比为 44.23%；男女比例为 1.26:1。截至 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生总体就业率为 75.27%。分院系来看，园艺系的就业率最高，就业率为 81.36%；其次是管理科学系（78.60%）。毕业生在湖北省就业的人数比例为 74.03%。

**就业质量分析：**调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 84.98%，工作与专业相关度为 57.72%，工作与理想职业匹配度为 85.91%，93.29%的毕业生认为目前工作较为稳定。

**毕业生反馈：**调研数据显示，2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 89.77%。毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要有“实践教学”（27.20%）、“专业课内容及安排”（18.55%）、“教育方法和手段”（15.25%）。毕业生认为在学校就业服务工作中，“就业/创业技能培训”（18.41%）、“职业选择咨询/辅导”（13.84%）、“面试指导与训练”（12.27%）是最需要加强的三个方面。

**用人需求分析：**用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，满意度为 100.00%。用人单位对学校服务就业工作总体满意度为 90.48%。用人单位认为学校就业服务工作需进一步提升的是：“增加校园招聘场次”（30.95%）、“加大对毕业生的推荐力度”（23.81%）、“加强毕业生就业指导”（19.05%）。用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生职业素质的培养，占比 21.43%；其次是表达能力的培养和实践能力的锻炼，占比均为 16.67%。

就疫情对用人单位的影响进行调研，9.52%的用人单位表示疫情对单位有正面影响，带来新机遇；42.86%的用人单位表示影响不大，可以正常运营；30.95%的用人单位表示有些影响，但还能应对。就疫情对用人单位招聘需求的影响调研中，14.29%的用人单位表示招聘需求有较大增加，19.05%的用人单位表示招聘需求稍有增加，21.43%的用人单位表示招聘需求与往年持平，16.67%的用人单位表示疫情使得招聘需求稍有减少。

## 二、反馈

2020 年受疫情及经济下行影响，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需清醒认识当前大学生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务，结合毕业生的各项指标及反馈的分析，可从以下建议入手完善各项工作：

### 1. 完善就业服务体系，加大就业指导工作力度

学校应继续引导和鼓励学校毕业生到基层工作，继续引导学校毕业生积极参与到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。同时进一步提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

### 2. 继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作

学校创业人数较少，未来应切实推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、

创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中,完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策,坚决做好创业指导服务;同时积极参加创新创业大赛,如“互联网+”等大学生创新创业大赛,以深化学校高等教育综合改革,激发学校大学生的创造力,努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,推动赛事成果转化和产学研用紧密结合,促进创新创业新常态,服务经济提质增效,以创新引领创业、创业带动就业,推动学校毕业生更高质量创业就业。

### 3. 以就业为导向, 加强专业建设

根据各学院及各专业的就业情况来看,为实现推动专业与产业需求对接、课程内容与行业标准对接,推进企业深度参与人才培养方案的制订,复合社会需求,学校需为提升毕业生就业竞争实力做好顶层设计。实现人才培养影响就业导向、就业导向反馈人才培养的良性互动联动。与知名企业共建校外实习基地,为提升毕业生就业竞争实力搭建硬件平台,健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,形成就业与招生的联动发展格局。学校可适当增大优势专业的招生比例,增开人才缺口较大的专业,重点建设特色专业,发挥学校特色优势。

### 4. 深层引入用人单位评价, 构建校企合作培养模式

根据用人单位对学校毕业生的反馈,用人单位对毕业生各项素质均给予了高度评价,表明学校毕业生的专业能力、职业素养等得到了用人单位的认可。未来在校企合作中,学校应继续保持引入用人单位深度参与毕业生就业质量评价机制,加强社会人才需求的调研预判和毕业生就业数据的研究分析,探索将毕业生就业状况评价纳入院系人才培养评价体系。同时学校还应进一步与用人单位保持密切有效的联系和沟通,确立多层次实习就业基地合作模式,与重点单位稳定合作,巩固一批条件好、发展稳定的实习实训基地,同时与一批专业对口,指导力量强,设施完善,实习条件有保障的单位灵活合作,作为新建基地,确保满足学生实训实习就业的需要。