



绵阳城市学院
MIANYANG CITY COLLEGE

2021届



MianYang City College

绵阳城市学院毕业生 就业质量年度报告

绵阳城市学院（原西南科技大学城市学院）

本文档数据产权所有者：

绵阳城市学院（原西南科技大学城市学院）

本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限责任公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何建议，请联系：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

绵阳城市学院与成都晨云信息技术有限责任公司合作开展《绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。绵阳城市学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告的数据整理、分析研究、各指标计算等。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2021 成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2021 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

本报告作者：

绵阳城市学院（原西南科技大学城市学院）

成都晨云信息技术有限责任公司

负 责 人： 王兆平

文档撰写： 周翔 杨丽 朱浩

数据采集： 覃禹

校 对： 杨丽

目录

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 前言 | 1 |
| 第 1 章 就业基本情况 | 3 |
| 一、 毕业生规模与结构 | 3 |
| 1. 毕业生规模..... | 3 |
| 2. 性别结构..... | 3 |
| 3. 院系与专业结构..... | 4 |
| 4. 生源地分布..... | 6 |
| 5. 困难生结构..... | 7 |
| 6. 政治面貌结构..... | 7 |
| 7. 民族结构..... | 7 |
| 二、 毕业去向落实情况 | 8 |
| 1. 毕业去向落实率..... | 8 |
| 2. 分专业毕业去向落实率..... | 9 |
| 3. 毕业去向..... | 11 |
| 三、 就业结构 | 12 |
| 1. 就业地域流向..... | 12 |
| 2. 就业行业流向..... | 13 |
| 3. 就业单位性质分布..... | 14 |
| 4. 就业职位流向..... | 15 |
| 第 2 章 就业相关分析 | 16 |
| 一、 就业结构分析 | 16 |
| 1. 以省内就业为主，辐射全国..... | 16 |
| 2. 吸引人才在川就业..... | 16 |
| 3. 成都、绵阳是毕业生就业最集中的城市..... | 17 |
| 4. 工科类专业毕业生在第二产业就业比例相对较高..... | 18 |
| 5. 各专业毕业生就业的行业分布..... | 19 |
| 二、 继续深造情况 | 21 |
| 1. 总体继续深造情况..... | 21 |

| | | |
|--------------|---------------------------|-----------|
| 2. | 大部分毕业生升入理工类院校 | 21 |
| 3. | 国内升学的主要大学 | 22 |
| 4. | 各专业国内升学率 | 22 |
| 三、 | 就业质量分析 | 23 |
| 1. | 现状满意度 | 23 |
| 2. | 职业期待吻合度 | 24 |
| 3. | 专业相关度 | 25 |
| 4. | 月收入分析 | 27 |
| 5. | 岗位变动与离职情况 | 29 |
| 第 3 章 | 就业对教育教学的反馈 | 30 |
| 一、 | 毕业生对学校的反馈 | 30 |
| 1. | 毕业生对学校的总体评价 | 30 |
| 2. | 各学历层次毕业生对母校的反馈评价 | 31 |
| 二、 | 毕业生对教学的评价 | 32 |
| 1. | 毕业生对教学工作主要方面的评价 | 32 |
| 2. | 毕业生希望教学工作改进的地方 | 33 |
| 3. | 毕业生与任课教师的交流频率 | 33 |
| 4. | 毕业生对专业核心课程的反馈 | 34 |
| 三、 | 创新创业教育反馈 | 37 |
| 1. | 毕业生对学校创新创业教育的满意度 | 37 |
| 2. | 毕业生创新创业参与度 | 37 |
| 3. | 学校创新创业教育与活动类型分布 | 38 |
| 4. | 毕业生希望创新创业教育改进的方面 | 38 |
| 四、 | 能力与素养 | 39 |
| 1. | 毕业生对自身基本工作能力的评价 | 39 |
| 2. | 毕业生对自身素质素养的评价 | 40 |
| 第 4 章 | 就业主要特点 | 41 |
| 一、 | 促进毕业生就业的政策措施 | 41 |
| 二、 | 就业服务指导情况 | 46 |
| 1. | 毕业生对学校就业服务的满意度 | 46 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 2. 学校就业服务分布情况 | 46 |
| 3. 毕业生获取第一份工作的渠道 | 47 |
| 4. 学校就业服务需要改进的方面 | 47 |
| 5. 毕业生求职形势 | 48 |
| 6. 职业前景 | 50 |
| 第 5 章 发展趋势研判 | 51 |
| 1. 生源规模稳步上升 | 51 |
| 2. 以本科学历层次教育为主 | 51 |
| 3. 专业设置以工科类为主, 多学科协调发展 | 52 |
| 4. 毕业去向落实率恢复到疫情前水平 | 52 |
| 5. 升学率与上届基本持平 | 53 |
| 6. 持续服务西部经济发展 | 53 |
| 7. 毕业生月收入变化 | 54 |
| 名词解释 | 55 |

图表索引

| | |
|------------------------------|-----------|
| 第 1 章 就业基本情况 | 3 |
| 图 1.1 毕业生总体规模 | 3 |
| 图 1.2 毕业生性别结构 | 3 |
| 图 1.3 毕业生院系分布 | 4 |
| 表 1-1 毕业生专业分布详表 | 4 |
| 表 1-2 生源地分布列表（全国） | 6 |
| 表 1-3 生源地分布列表（省内） | 6 |
| 表 1-4 困难生结构 | 7 |
| 表 1-5 政治面貌结构 | 7 |
| 表 1-6 毕业生民族结构 | 7 |
| 图 1.4 毕业去向落实率 | 8 |
| 图 1.5 分性别毕业去向落实率 | 8 |
| 表 1-7 本科生分专业毕业去向落实率 | 9 |
| 表 1-8 专科生分专业毕业去向落实率 | 10 |
| 图 1.6 毕业去向分布 | 11 |
| 表 1-9 毕业去向详表 | 11 |
| 表 1-10 就业地域详细分布列表（全国） | 12 |
| 表 1-11 就业地域详细分布列表（四川省） | 12 |
| 图 1.7 就业行业流向分布 | 13 |
| 图 1.8 就业单位性质分布 | 14 |
| 图 1.9 就业职位流向分布 | 15 |
| 第 2 章 就业相关分析 | 16 |
| 图 2.1 全国就业分布 | 16 |
| 图 2.2 省内和省外毕业生的就业地选择 | 16 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 图 2.3 毕业生就业最集中的城市（20 人及以上） | 17 |
| 图 2.4 工科类专业和非工科类专业毕业生就业行业分布 | 18 |
| 表 2-1 工科类专业毕业生就业行业分布 | 19 |
| 图 2.5 非工科类专业毕业生就业行业分布 | 20 |
| 图 2.6 总体升学情况 | 21 |
| 图 2.7 毕业生升学的主要大学 | 22 |
| 表 2-2 各专业国内升学率 | 22 |
| 图 2.8 就业现状满意度 | 23 |
| 图 2.9 不同毕业去向毕业生的就业现状满意度 | 23 |
| 图 2.10 职业期待吻合度 | 24 |
| 图 2.11 职业期待不吻合的原因 | 24 |
| 图 2.12 专业相关度 | 25 |
| 图 2.13 选择工作与专业不相关的主要原因（多选） | 25 |
| 图 2.14 专业相关度（分专业） | 26 |
| 图 2.15 月收入分布 | 27 |
| 图 2.16 不同就业地域毕业生平均月收入 | 27 |
| 图 2.17 分专业月收入 | 28 |
| 图 2.18 毕业生岗位变动情况 | 29 |
| 图 2.19 毕业生离职原因（多选） | 29 |
| 第 3 章 就业对教育教学的反馈 | 30 |
| 图 3.1 毕业生对母校的总体满意度 | 30 |
| 图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例 | 30 |
| 图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度 | 31 |
| 图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度 | 32 |
| 图 3.5 毕业生分学历对教学工作主要方面的满意度 | 32 |
| 图 3.6 毕业生希望教学工作能够改进的地方（多选） | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 图 3.7 毕业生与任课教师的交流频率..... | 33 |
| 图 3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度..... | 34 |
| 图 3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度..... | 34 |
| 图 3.10 本科专业核心课程重要度与满足度..... | 35 |
| 图 3.11 专科专业核心课程重要度与满足度..... | 36 |
| 图 3.12 创新创业教育满意度..... | 37 |
| 图 3.13 毕业生创新创业参与度..... | 37 |
| 图 3.14 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）..... | 38 |
| 图 3.15 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）..... | 38 |
| 图 3.16 毕业生对自身基本工作能力的评价..... | 39 |
| 图 3.17 毕业生对自身素质素养的评价..... | 40 |
| 第 4 章 就业主要特点..... | 41 |
| 图 4.1 就业服务满意度..... | 46 |
| 图 4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）..... | 46 |
| 图 4.3 毕业生获取第一份工作的渠道..... | 47 |
| 图 4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）..... | 47 |
| 图 4.5 毕业生求职的困难程度 毕业生认为疫情对就业的影响程度..... | 48 |
| 图 4.6 疫情对求职过程的影响..... | 48 |
| 图 4.7 分专业求职较困难和认为疫情影响较大的比例..... | 49 |
| 图 4.8 毕业生对职业前景的态度..... | 50 |
| 图 4.9 各专业毕业生很看好职业前景的比例..... | 50 |
| 第 5 章 发展趋势研判..... | 51 |
| 图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势..... | 51 |
| 图 5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势..... | 51 |
| 图 5.3 不同学科类别比例变化..... | 52 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 图 5.4 近三届毕业生就业率变化趋势..... | 52 |
| 图 5.5 近三届毕业生继续深造比例..... | 53 |
| 图 5.6 近三届毕业生省内及主要就业地变化..... | 53 |
| 图 5.7 近三届毕业生月收入变化..... | 54 |

前言

一、学院简介

绵阳城市学院的前身西南科技大学城市学院是 2006 年经国务院教育行政部门批准，由西南科技大学和合肥万博社会事业发展集团有限公司联合举办的普通本科高等学校。2012 年获得本科学士学位授予资格。2021 年经教育部批准转设并更名为绵阳城市学院。

学校坐落于中国唯一科技城——四川省绵阳市，现有游仙、安州两个校区，规划占地 1200 亩，建成及规划建筑面积近 40 万平方米。现有在校生 12900 余人，拥有一支高素质教师队伍。教学科研仪器设备 8800 余万元，各类图书资源总量 450 余万册。

学校设 10 个二级学院，开设本专科专业共 65 个，涵盖工、经、管、文、理、教育、艺术等学科。现有四川省“一流本科专业”建设点 3 个，应用型示范专业项目 4 个，专业综合改革专业 2 个，重点特色专业质量提升计划专业 4 个。其中，测绘工程专业排名位居四川省同类院校第一。

学校不断深化产教融合校企合作。同国内知名企业共建产业学院、开设订单班，共建校外实习实训基地 120 个。2019 年，学校“产教融合、校企合作”成果在中国民办教育协会年会上展示交流。2020 年，“基于 BIM 技术的建筑环境与能源应用工程实践基地建设”校企合作项目入选中国高等教育博览会（HEEC）“校企合作 双百计划”优秀案例，并于长沙进行了现场路演与展示。

学校始终坚持立德树人根本任务，先后获得“四川省文明校园”，全省高校定点扶贫先进单位，西部计划“全国优秀项目管理办公室”等称号，被国内知名媒体评为年度最有影响力独立院校。办学以来累计为社会培养两万余名应用技术型人才，连续多年被评为毕业生就业先进单位，就业人数、质量和自主创业人数均呈上升趋势。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。当前学校正值转型发展、提质升位的关键阶段，将进一步提升办学条件、凝练办学特色，向建设成为一所特色鲜明的应用技术型大学不断奋进！

二、报告说明

为总结回顾 2020-2021 学年学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供绵阳城市学院 2021 届毕业生的就业状况以及 2020-2021 学年就业工作的主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于绵阳城市学院上报教育部的 2021 届毕业生初次就业数据（截至 2021 年 8 月 31 日），以及成都晨云信息技术有限责任公司开展的“2021 届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的 2021 届毕业生的问卷调查数据（截至 2021 年 11 月）。

第1章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

绵阳市城市学院 2021 届毕业生总人数为 3836 人，其中本科生 2400 人，专科生 1436 人。主要学历层次为本科，占比 62.57%。

图1.1 毕业生总体规模¹



数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 性别结构

本届毕业生中女生略多，男女性别比为 1:1.06，男生占比 48.51%，女生占比 51.49%。

图1.2 毕业生性别结构



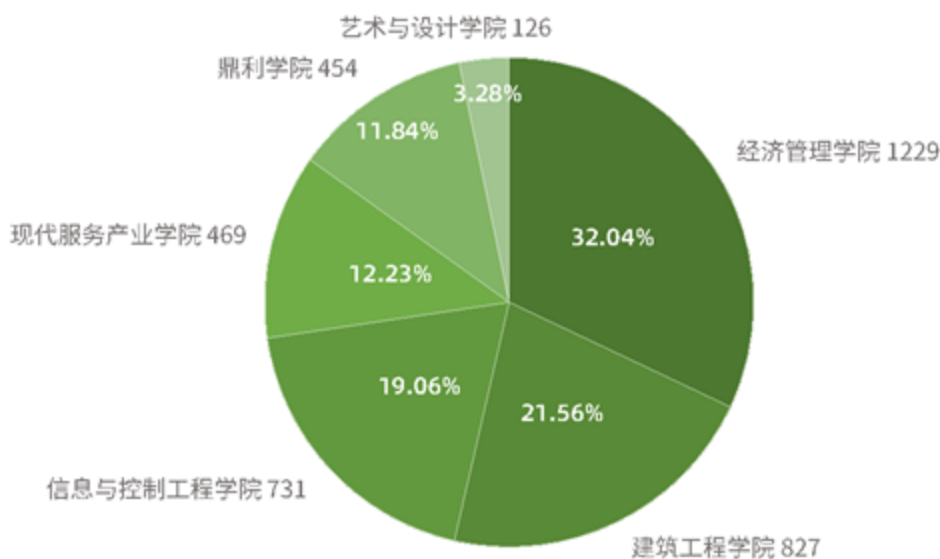
数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3. 院系与专业结构

本届毕业生人数最多的是经济管理学院，共 1229 人，占比 32.04%；其次是建筑工程学院 827 人、信息与控制工程学院 731 人。在专业分布中，人数最多的 3 个本科专业是：财务管理 459 人、金融工程 246 人、工程造价 232 人；人数最多的 3 个专科专业是：大数据技术与应用 288 人、会计 179 人、财务管理 103 人。

图1.3 毕业生院系分布



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表¹

| 所在院系 | 学历 | 专业 | 人数 | 比例 |
|--------|----|------|-----|--------|
| 经济管理学院 | 本科 | 财务管理 | 459 | 11.97% |
| | | 金融工程 | 246 | 6.41% |
| | | 工商管理 | 43 | 1.12% |
| | | 物流工程 | 43 | 1.12% |
| | | 资产评估 | 41 | 1.07% |
| | 专科 | 会计 | 179 | 4.67% |
| | | 财务管理 | 103 | 2.69% |
| | | 物流管理 | 61 | 1.59% |
| | | 金融管理 | 54 | 1.41% |
| 建筑工程学院 | 本科 | 工程造价 | 232 | 6.05% |
| | | 土木工程 | 155 | 4.04% |

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

| | | | | |
|-----------|----|-------------|-----|-------|
| | | 交通工程 | 99 | 2.58% |
| | | 城乡规划 | 61 | 1.59% |
| | | 工程管理 | 40 | 1.04% |
| | | 测绘工程 | 22 | 0.57% |
| | 专科 | 工程造价 | 80 | 2.09% |
| | | 建筑工程技术 | 39 | 1.02% |
| | | 道路桥梁工程技术 | 30 | 0.78% |
| | | 城乡规划与管理类 | 30 | 0.78% |
| | | 建设工程管理 | 22 | 0.57% |
| | | 国土资源调查与管理 | 17 | 0.44% |
| 信息与控制工程学院 | 本科 | 计算机科学与技术 | 142 | 3.70% |
| | | 机械设计制造及其自动化 | 127 | 3.31% |
| | | 数字媒体技术 | 99 | 2.58% |
| | | 电子信息工程 | 65 | 1.69% |
| | | 电气工程及其自动化 | 59 | 1.54% |
| | | 能源与环境系统工程 | 55 | 1.43% |
| | | 自动化 | 42 | 1.09% |
| | | 建筑环境与能源应用工程 | 19 | 0.50% |
| | | 建筑电气与智能化 | 13 | 0.34% |
| | 专科 | 工业节能技术 | 50 | 1.30% |
| | | 汽车电子技术 | 34 | 0.89% |
| | | 工业设计 | 17 | 0.44% |
| | | 汽车营销与服务 | 9 | 0.23% |
| 现代服务产业学院 | 本科 | 英语 | 223 | 5.81% |
| | | 翻译 | 79 | 2.06% |
| | 专科 | 旅游英语 | 71 | 1.85% |
| | | 心理咨询 | 43 | 1.12% |
| | | 社区康复 | 36 | 0.94% |
| | | 老年服务与管理 | 17 | 0.44% |
| 鼎利学院 | 专科 | 大数据技术与应用 | 288 | 7.51% |
| | | 互联网金融 | 75 | 1.96% |
| | | 机电一体化技术 | 54 | 1.41% |
| | | 机械制造与自动化 | 37 | 0.96% |
| 艺术与设计学院 | 本科 | 产品设计 | 36 | 0.94% |
| | 专科 | 建筑装饰工程技术 | 49 | 1.28% |
| | | 动漫设计 | 41 | 1.07% |

数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

4. 生源地分布

本届生源主要来自省内，四川省生源共 3536 人，占比 92.18%；省外生源人数较多（30 人及以上）的是陕西、重庆、新疆。在省内，生源人数最多的是成都 469 人，其次是南充 361 人、巴中 326 人。

表1-2 生源地分布列表（全国）

| 省份 | 人数 | 比例 | 省份 | 人数 | 比例 |
|-----|------|--------|-----|----|-------|
| 四川 | 3536 | 92.18% | 海南 | 9 | 0.23% |
| 陕西 | 45 | 1.17% | 黑龙江 | 9 | 0.23% |
| 重庆 | 40 | 1.04% | 云南 | 8 | 0.21% |
| 新疆 | 30 | 0.78% | 广西 | 7 | 0.18% |
| 甘肃 | 28 | 0.73% | 西藏 | 7 | 0.18% |
| 宁夏 | 21 | 0.55% | 福建 | 4 | 0.10% |
| 青海 | 18 | 0.47% | 辽宁 | 2 | 0.05% |
| 内蒙古 | 15 | 0.39% | 湖北 | 1 | 0.03% |
| 安徽 | 15 | 0.39% | 天津 | 1 | 0.03% |
| 河北 | 14 | 0.36% | 江苏 | 1 | 0.03% |
| 贵州 | 12 | 0.31% | 山东 | 1 | 0.03% |
| 河南 | 11 | 0.29% | 山西 | 1 | 0.03% |

表1-3 生源地分布列表（省内）

| 省份 | 人数 | 比例 | 省份 | 人数 | 比例 |
|----|-----|--------|-----|-----|-------|
| 成都 | 469 | 12.23% | 凉山州 | 129 | 3.36% |
| 南充 | 361 | 9.41% | 乐山 | 117 | 3.05% |
| 巴中 | 326 | 8.50% | 自贡 | 112 | 2.92% |
| 宜宾 | 295 | 7.69% | 德阳 | 111 | 2.89% |
| 达州 | 287 | 7.48% | 内江 | 95 | 2.48% |
| 绵阳 | 224 | 5.84% | 资阳 | 84 | 2.19% |
| 泸州 | 177 | 4.61% | 雅安 | 59 | 1.54% |
| 广安 | 158 | 4.12% | 攀枝花 | 49 | 1.28% |
| 广元 | 154 | 4.01% | 阿坝州 | 32 | 0.83% |
| 眉山 | 136 | 3.55% | 甘孜州 | 30 | 0.78% |
| 遂宁 | 131 | 3.42% | | | |

数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

5. 困难生结构

本届毕业生中，困难生共 1325 人，占毕业生总人数的 34.54%。

表1-4 困难生结构

| 类别 | 总计 | 比例 |
|------|------|--------|
| 困难生 | 1325 | 34.54% |
| 非困难生 | 2511 | 65.46% |

数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

6. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 92.13%；中共党员及预备党员共 225 人，占比为 5.87%。

表1-5 政治面貌结构

| 政治面貌 | 人数 | 比例 |
|--------|------|--------|
| 中共党员 | 51 | 1.33% |
| 中共预备党员 | 174 | 4.54% |
| 共青团员 | 3534 | 92.13% |
| 群众 | 77 | 2.01% |

数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

7. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 3686 人，少数民族毕业生 150 人，占比 3.91%。

表1-6 毕业生民族结构

| 民族 | 人数 | 比例 | 民族 | 人数 | 比例 |
|-----|------|--------|-----|----|-------|
| 汉族 | 3686 | 96.09% | 土族 | 1 | 0.03% |
| 藏族 | 62 | 1.62% | 傣族 | 1 | 0.03% |
| 彝族 | 44 | 1.15% | 瑶族 | 1 | 0.03% |
| 羌族 | 16 | 0.42% | 黎族 | 1 | 0.03% |
| 苗族 | 8 | 0.21% | 壮族 | 1 | 0.03% |
| 土家族 | 6 | 0.16% | 布依族 | 1 | 0.03% |
| 蒙古族 | 4 | 0.10% | 拉祜族 | 1 | 0.03% |
| 回族 | 3 | 0.08% | | | |

数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

二、 毕业去向落实情况

1. 毕业去向落实率

本届毕业生的毕业去向落实率为 92.13%，毕业去向落实 3534 人；其中，专科生毕业去向落实率为 98.4%，本科生毕业去向落实率为 88.38%。

图1.4 毕业去向落实率



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

从性别看，男生毕业去向落实率为 93.39%，女生毕业去向落实率为 90.94%，与学院总体毕业去向落实率基本一致。

图1.5 分性别毕业去向落实率



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 分专业毕业去向落实率

本科专业中，毕业去向落实率达到 100% 的专业有工商管理、产品设计、建筑环境与能源应用工程；达到 95% 以上的有资产评估、能源与环境系统工程、机械设计制造及其自动化。

表1-7 本科生分专业毕业去向落实率

| 专业 | 所在院系 | 已落实 | 总人数 | 毕业去向落实率 |
|-------------|-----------|-----|-----|---------|
| 工商管理 | 经济管理学院 | 43 | 43 | 100.00% |
| 产品设计 | 艺术与设计学院 | 36 | 36 | 100.00% |
| 建筑环境与能源应用工程 | 信息与控制工程学院 | 19 | 19 | 100.00% |
| 资产评估 | 经济管理学院 | 40 | 41 | 97.56% |
| 能源与环境系统工程 | 信息与控制工程学院 | 53 | 55 | 96.36% |
| 机械设计制造及其自动化 | 信息与控制工程学院 | 122 | 127 | 96.06% |
| 数字媒体技术 | 信息与控制工程学院 | 94 | 99 | 94.95% |
| 物流工程 | 经济管理学院 | 40 | 43 | 93.02% |
| 建筑电气与智能化 | 信息与控制工程学院 | 12 | 13 | 92.31% |
| 交通工程 | 建筑工程学院 | 91 | 99 | 91.92% |
| 测绘工程 | 建筑工程学院 | 20 | 22 | 90.91% |
| 金融工程 | 经济管理学院 | 221 | 246 | 89.84% |
| 工程造价 | 建筑工程学院 | 207 | 232 | 89.22% |
| 计算机科学与技术 | 信息与控制工程学院 | 126 | 142 | 88.73% |
| 翻译 | 现代服务产业学院 | 70 | 79 | 88.61% |
| 电子信息工程 | 信息与控制工程学院 | 57 | 65 | 87.69% |
| 英语 | 现代服务产业学院 | 194 | 223 | 87.00% |
| 电气工程及其自动化 | 信息与控制工程学院 | 51 | 59 | 86.44% |
| 土木工程 | 建筑工程学院 | 133 | 155 | 85.81% |
| 财务管理 | 经济管理学院 | 387 | 459 | 84.31% |
| 城乡规划 | 建筑工程学院 | 51 | 61 | 83.61% |
| 工程管理 | 建筑工程学院 | 32 | 40 | 80.00% |
| 自动化 | 信息与控制工程学院 | 22 | 42 | 52.38% |

数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

专科专业中，绝大部分专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，其中达到 100%的专业有大数据技术与应用、金融管理、机电一体化技术、工业节能技术、建筑工程技术、机械制造与自动化、汽车电子技术、建设工程管理、国土资源调查与管理、工业设计、汽车营销与服务。

表1-8 专科生分专业毕业去向落实率

| 专业 | 所在院系 | 已落实 | 总人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|-----------|-----|-----|---------|
| 大数据技术与应用 | 鼎利学院 | 288 | 288 | 100.00% |
| 金融管理 | 经济管理学院 | 54 | 54 | 100.00% |
| 机电一体化技术 | 鼎利学院 | 54 | 54 | 100.00% |
| 工业节能技术 | 信息与控制工程学院 | 50 | 50 | 100.00% |
| 建筑工程技术 | 建筑工程学院 | 39 | 39 | 100.00% |
| 机械制造与自动化 | 鼎利学院 | 37 | 37 | 100.00% |
| 汽车电子技术 | 信息与控制工程学院 | 34 | 34 | 100.00% |
| 建设工程管理 | 建筑工程学院 | 22 | 22 | 100.00% |
| 国土资源调查与管理 | 建筑工程学院 | 17 | 17 | 100.00% |
| 工业设计 | 信息与控制工程学院 | 17 | 17 | 100.00% |
| 汽车营销与服务 | 信息与控制工程学院 | 9 | 9 | 100.00% |
| 财务管理 | 经济管理学院 | 102 | 103 | 99.03% |
| 会计 | 经济管理学院 | 177 | 179 | 98.88% |
| 互联网金融 | 鼎利学院 | 74 | 75 | 98.67% |
| 旅游英语 | 现代服务产业学院 | 70 | 71 | 98.59% |
| 动漫设计 | 艺术与设计学院 | 40 | 41 | 97.56% |
| 工程造价 | 建筑工程学院 | 78 | 80 | 97.50% |
| 物流管理 | 经济管理学院 | 59 | 61 | 96.72% |
| 道路桥梁工程技术 | 建筑工程学院 | 29 | 30 | 96.67% |
| 心理咨询 | 现代服务产业学院 | 41 | 43 | 95.35% |
| 社区康复 | 现代服务产业学院 | 34 | 36 | 94.44% |
| 建筑装饰工程技术 | 艺术与设计学院 | 46 | 49 | 93.88% |
| 城乡规划与管理类 | 建筑工程学院 | 27 | 30 | 90.00% |
| 老年服务与管理 | 现代服务产业学院 | 15 | 17 | 88.24% |

数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

3. 毕业去向

本届毕业生的毕业去向以协议和合同就业为主，占比达到 76.38%，其次是升学的毕业生，总体升学率（含留学）为 9.88%。

图1.6 毕业去向分布



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

表1-9 毕业去向详表¹

| 类别 | 毕业去向 | 本科 | 专科 | 总计 | 总计 |
|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 1692 | 1078 | 2770 | 72.21% |
| | 签劳动合同形式就业 | 126 | 11 | 137 | 3.57% |
| | 应征义务兵 | 5 | 5 | 10 | 0.26% |
| | 国家基层项目 | 9 | 1 | 10 | 0.26% |
| | 地方基层项目 | 3 | | 3 | 0.08% |
| 灵活就业 | 自由职业 | 145 | 57 | 202 | 5.27% |
| | 其他录用形式就业 | 10 | 1 | 11 | 0.29% |
| 自主创业 | 自主创业 | 10 | 2 | 12 | 0.31% |
| 升学 | 升学 | 116 | 257 | 373 | 9.72% |
| | 出国、出境 | 5 | 1 | 6 | 0.16% |
| 待就业 | 待就业 | 278 | 21 | 299 | 7.79% |
| 暂不就业 | 不就业拟升学 | 1 | 2 | 3 | 0.08% |
| 总计 | | 2400 | 1436 | 3836 | 100.00% |

数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 协议和合同就业、自主创业、灵活就业属**就业**，待就业、暂不就业属**未就业**。

毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/ 毕业生总人数

三、 就业结构

1. 就业地域流向¹

本届毕业生的就业地域分布于全国各个省、市、自治区，但主要还是在省内就业，省内就业占比达到82.35%；省外就业人数最多的是广东132人、重庆94人。省内就业人数最多的是成都1302人，占比41.4%，其次是绵阳601人，占比19.11%。

表1-10 就业地域详细分布列表（全国）

| 省份 | 人数 | 比例 | 省份 | 人数 | 比例 |
|----|------|--------|-----|----|-------|
| 四川 | 2590 | 82.35% | 湖北 | 11 | 0.35% |
| 广东 | 132 | 4.20% | 海南 | 10 | 0.32% |
| 重庆 | 94 | 2.99% | 宁夏 | 10 | 0.32% |
| 江苏 | 44 | 1.40% | 内蒙古 | 9 | 0.29% |
| 上海 | 32 | 1.02% | 新疆 | 8 | 0.25% |
| 浙江 | 32 | 1.02% | 河南 | 8 | 0.25% |
| 陕西 | 18 | 0.57% | 西藏 | 7 | 0.22% |
| 安徽 | 18 | 0.57% | 福建 | 5 | 0.16% |
| 贵州 | 16 | 0.51% | 湖南 | 5 | 0.16% |
| 青海 | 15 | 0.48% | 黑龙江 | 4 | 0.13% |
| 河北 | 15 | 0.48% | 甘肃 | 4 | 0.13% |
| 山东 | 14 | 0.45% | 天津 | 3 | 0.10% |
| 北京 | 14 | 0.45% | 辽宁 | 3 | 0.10% |
| 广西 | 12 | 0.38% | 山西 | 1 | 0.03% |
| 云南 | 11 | 0.35% | | | |

表1-11 就业地域详细分布列表（四川省）

| 市（州） | 人数 | 比例 | 市（州） | 人数 | 比例 |
|------|------|--------|------|----|-------|
| 成都 | 1302 | 41.40% | 广元 | 32 | 1.02% |
| 绵阳 | 601 | 19.11% | 遂宁 | 29 | 0.92% |
| 南充 | 87 | 2.77% | 广安 | 28 | 0.89% |
| 德阳 | 66 | 2.10% | 内江 | 22 | 0.70% |
| 宜宾 | 64 | 2.03% | 自贡 | 19 | 0.60% |
| 眉山 | 53 | 1.69% | 资阳 | 17 | 0.54% |
| 凉山州 | 50 | 1.59% | 甘孜州 | 16 | 0.51% |
| 泸州 | 49 | 1.56% | 阿坝州 | 15 | 0.48% |
| 巴中 | 41 | 1.30% | 攀枝花 | 14 | 0.45% |
| 乐山 | 40 | 1.27% | 雅安 | 12 | 0.38% |
| 达州 | 33 | 1.05% | | | |

数据来源：绵阳城市学院2021届毕业生初次就业数据

¹ 就业地域分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

2. 就业行业流向

就业行业流向中，比例最高的是建筑业，占比 22.53%；其次是信息传输/软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、制造业，占比分别为 12.15%、9.66%、9.42%。

图1.7 就业行业流向分布¹

| | |
|---------------------|--------|
| 建筑业 660 | 22.53% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 356 | 12.15% |
| 租赁和商务服务业 283 | 9.66% |
| 制造业 276 | 9.42% |
| 批发和零售业 232 | 7.92% |
| 教育 232 | 7.92% |
| 科学研究和技术服务业 176 | 6.01% |
| 房地产业 154 | 5.26% |
| 文化、体育和娱乐业 97 | 3.31% |
| 居民服务、修理和其他服务业 89 | 3.04% |
| 金融业 80 | 2.73% |
| 交通运输、仓储和邮政业 73 | 2.49% |
| 住宿和餐饮业 56 | 1.91% |
| 农、林、牧、渔业 40 | 1.37% |
| 卫生和社会工作 38 | 1.30% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 38 | 1.30% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 23 | 0.78% |
| 水利、环境和公共设施管理业 21 | 0.72% |
| 采矿业 6 | 0.20% |

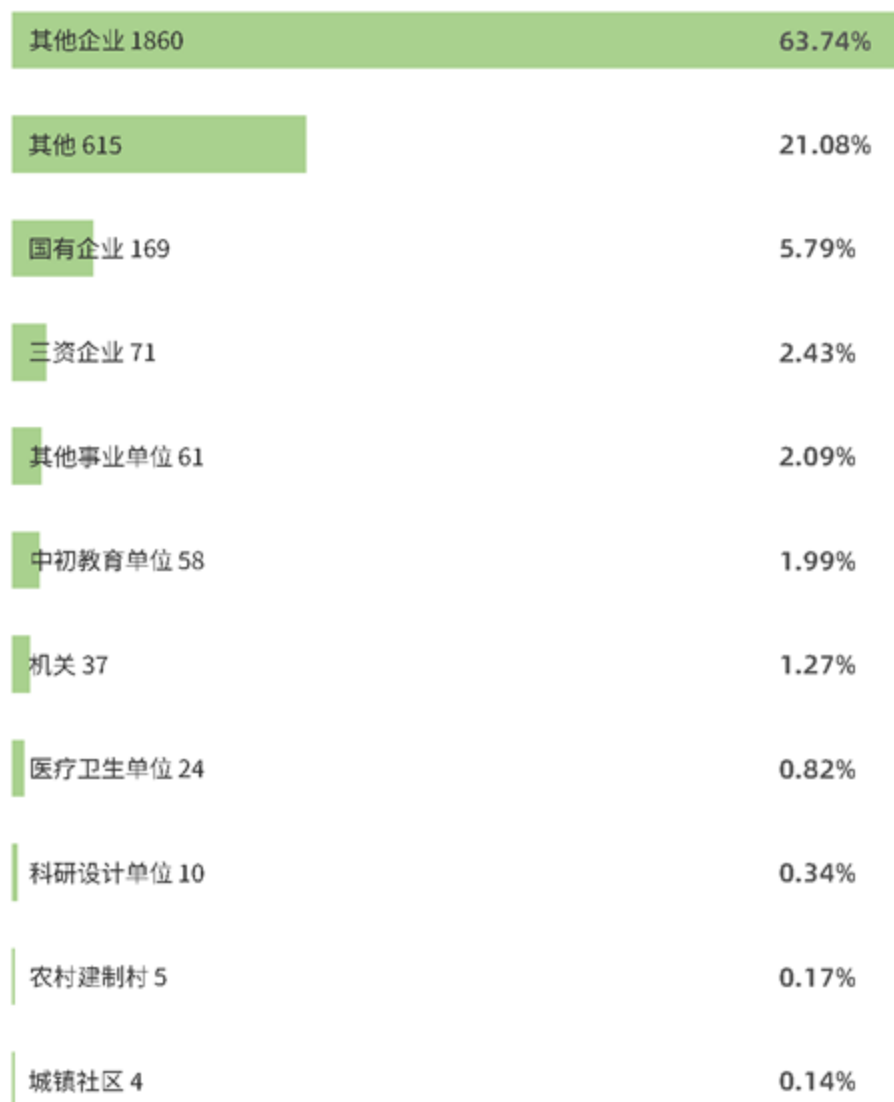
数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

3. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业所在单位的主要类型，占比达到 63.74%。

图1.8 就业单位性质分布¹



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 工作职位、单位性质分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业。

4. 就业职位流向

关于就业职位流向,比例较高的职位类别是:其他人员 41.84%、工程技术人员 14.84%、其他专业技术人员 12.41%。

图1.9 就业职位流向分布

| | |
|----------------|--------|
| 其他人员 1221 | 41.84% |
| 工程技术人员 433 | 14.84% |
| 其他专业技术人员 362 | 12.41% |
| 经济业务人员 208 | 7.13% |
| 商业和服务业人员 193 | 6.61% |
| 办事人员和有关人员 152 | 5.21% |
| 教学人员 142 | 4.87% |
| 金融业务人员 85 | 2.91% |
| 生产和运输设备操作人员 45 | 1.54% |
| 文学艺术工作人员 22 | 0.75% |
| 科学研究人员 12 | 0.41% |
| 公务员 11 | 0.38% |
| 体育工作人员 10 | 0.34% |
| 卫生专业技术人员 9 | 0.31% |
| 农林牧渔业技术人员 8 | 0.27% |
| 新闻出版和文化工作人员 3 | 0.10% |
| 法律专业人员 2 | 0.07% |

数据来源:绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

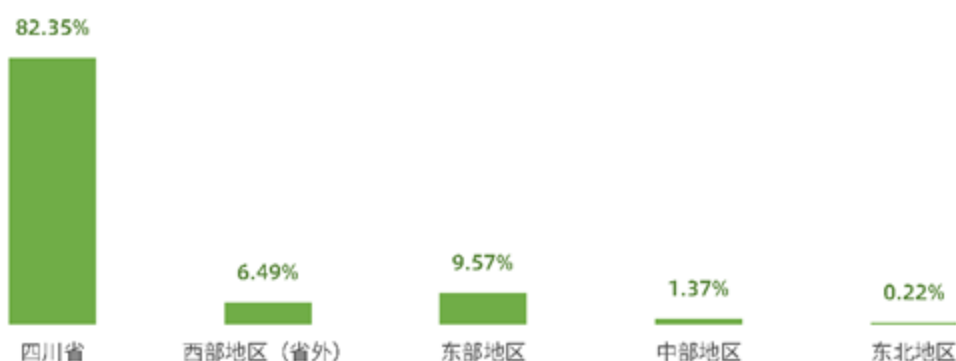
第2章 就业相关分析

一、 就业结构分析

1. 以省内就业为主，辐射全国

本届毕业生的就业地域以省内为主、辐射全国，省内就业占比 82.35%；省外就业的毕业生主要分布在东部地区，占比 9.57%；其次是西部地区，占比为 6.49%；中部和东北地区比例较低。

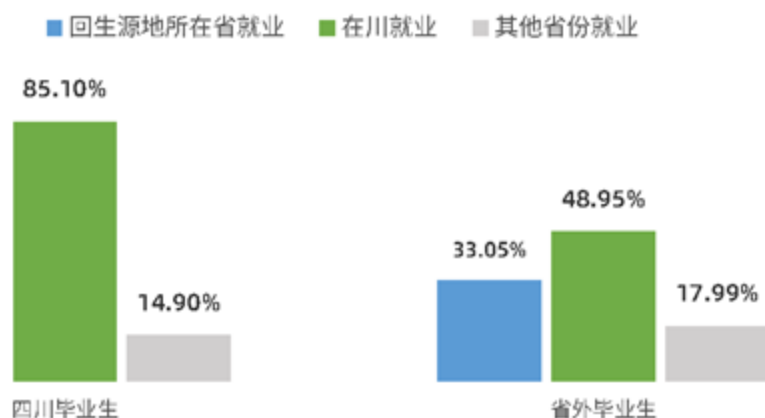
图2.1 全国就业分布



2. 吸引人才在川就业

四川籍毕业生中有 85.1%在川就业，略高于总体比例（82.35%）；省外毕业生在川就业的比例达到 48.95%，明显高于回生源地所在省就业的比例。

图2.2 省内和省外毕业生的就业地选择



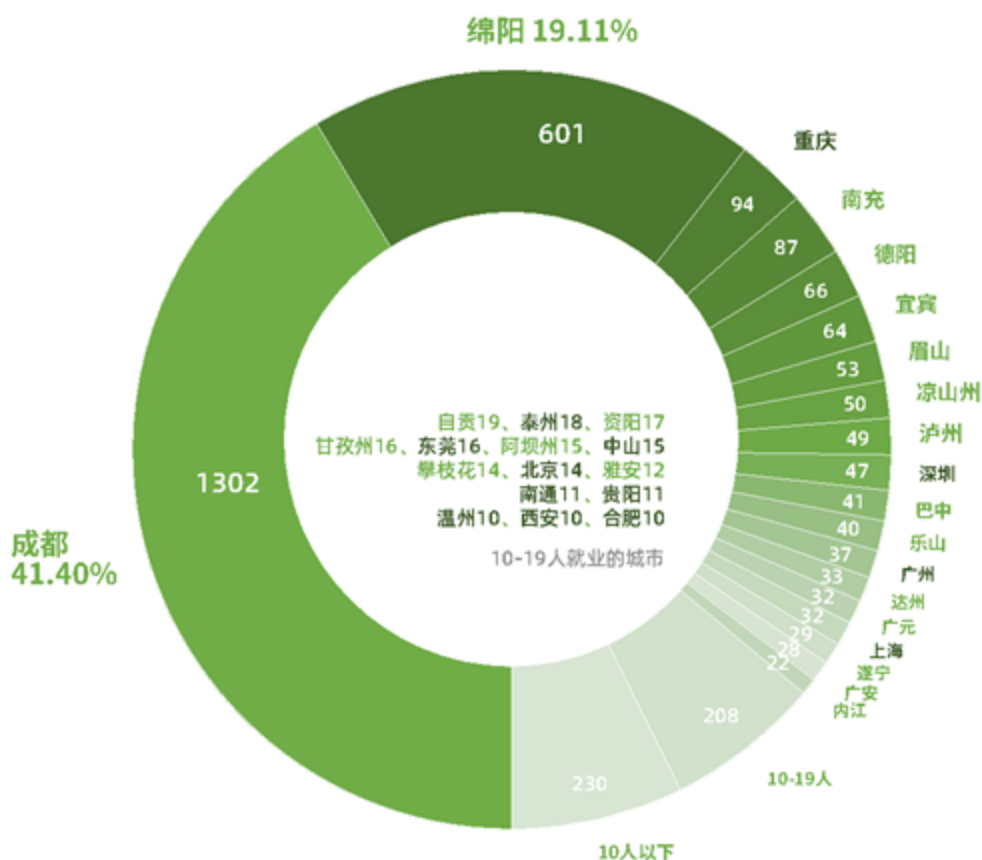
数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

3. 成都、绵阳是毕业生就业最集中的城市

毕业生就业地分布在全国一百多个城市，成都和绵阳是毕业生就业最集中的城市；其中，在成都就业 1302 人，在绵阳就业 601 人，两地合计就业 1903 人，合计比例达到 60.51%。

其次就业人数较多（50 人及以上）的城市是重庆、南充、德阳、宜宾、眉山、凉山州。就业人数较多的城市均在川渝地区，川渝地区以外，就业数相对较多的是深圳、广州、上海。

图2.3 毕业生就业最集中的城市（20 人及以上）



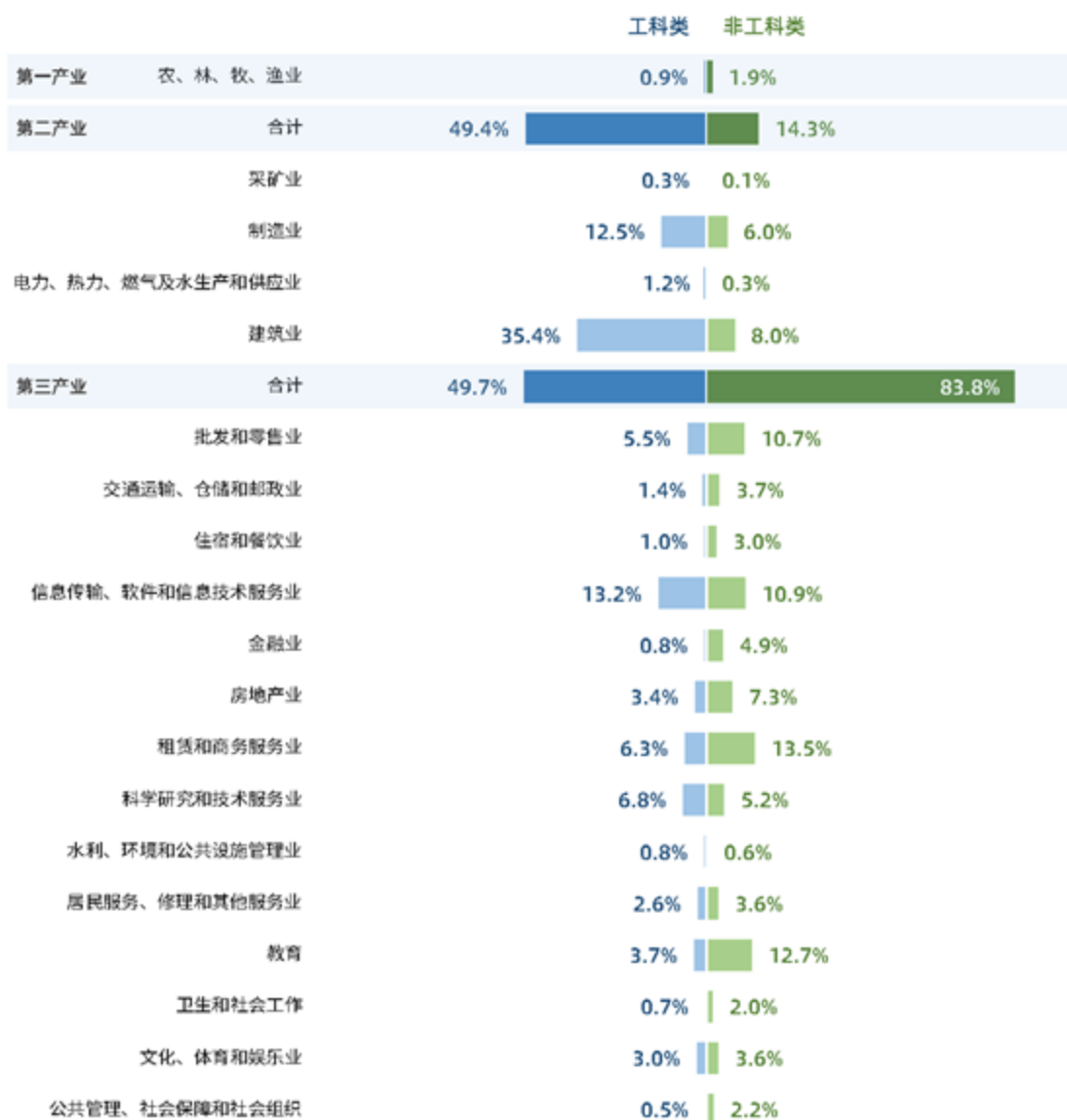
数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

4. 工科类专业毕业生在第二产业就业比例相对较高

从毕业生就业行业的产业分布来看，工科类专业毕业生在第二产业就业比例相对较高，达到 49.4%。非工科类专业毕业生则在第三产业（服务业）就业的比例较高，达到 83.8%。

从具体行业来看，工科类毕业生就业的主要行业是建筑业、信息行业以及制造业。非工科类专业毕业生主要在批发零售、信息、租赁和商务服务、教育等行业。

图2.4 工科类专业和非工科类专业毕业生就业行业分布



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

5. 各专业毕业生就业的行业分布

工科类专业毕业生的就业行业相对比较集中，如测绘工程、道路桥梁工程技术、工程管理等专业的毕业生集中就业于建筑业；大数据技术与应用、计算机科学与技术专业的毕业生则集中就业于信息行业，电子信息工程、自动化专业的毕业生则集中就业于制造业。

表2-1 工科类专业毕业生就业行业分布

| 专业 | 制造业 | 电力能源 | 建筑业 | 批发零售 | 交通运输 | 信息 | 房地产业 | 商务服务 | 科研 | 水利环境 | 居民服务 | 教育 | 文体娱乐 | 公共事业 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 大数据技术与应用(专) | 3.2 | 0.5 | 6.4 | 7.4 | 0.5 | 39.9 | 2.7 | 8.0 | 5.9 | 0.5 | 2.7 | 13.8 | 3.2 | 0.5 |
| 机电一体化技术(专) | 29.3 | | 4.9 | 12.2 | | 7.3 | | 9.8 | 22.0 | | 7.3 | | 4.9 | |
| 机械制造与自动化(专) | 7.1 | | | 7.1 | | 14.3 | 17.9 | 3.6 | 10.7 | | 3.6 | | 28.6 | |
| 测绘工程 | | | 75.0 | 6.3 | | | | 6.3 | | | 6.3 | 6.3 | | |
| 城乡规划 | 11.6 | | 41.9 | 7.0 | 2.3 | 4.7 | 2.3 | 4.7 | 4.7 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | |
| 城乡规划与管理类(专) | | | 27.3 | 4.5 | 4.5 | | | 13.6 | 9.1 | 13.6 | 4.5 | | 13.6 | 9.1 |
| 道路桥梁工程技术(专) | | | 66.7 | 7.4 | | 7.4 | | | | | | 3.7 | 3.7 | |
| 工程管理 | | | 80.6 | 9.7 | | | 3.2 | 3.2 | | | | 3.2 | | |
| 工程造价 | 0.5 | 0.5 | 73.5 | 3.0 | 2.0 | 3.5 | 0.5 | 4.0 | 2.0 | 1.0 | 3.0 | 3.0 | 0.5 | |
| 工程造价(专) | 1.4 | | 68.1 | 1.4 | | 2.9 | | 10.1 | 5.8 | | 2.9 | | 2.9 | |
| 国土资源调查与管理(专) | 5.9 | | 29.4 | | | 5.9 | | 23.5 | 29.4 | | | | | |
| 建设工程管理(专) | | | 45.0 | 5.0 | | 5.0 | 1 | 3 | | | | | | |
| 建筑工程技术(专) | | | 79.4 | 5.9 | | 5.9 | 5.9 | 2.9 | | | | | | |
| 交通工程 | 6.0 | 1.2 | 59.0 | 3.6 | 6.0 | 1.2 | 1.2 | 3.6 | 4.8 | | 1.2 | 2.4 | 1.2 | 3.6 |
| 土木工程 | 2.7 | 1.8 | 85.5 | 0.9 | | 1.8 | 0.9 | 3.6 | | | | 1.8 | 0.9 | |
| 电气工程及其自动化 | 36.2 | 10.6 | 14.9 | 4.3 | 2.1 | 2.1 | 4.3 | 2.1 | 12.8 | | | 4.3 | 2.1 | |
| 电子信息工程 | 52.7 | | | 1.8 | | 18.2 | 3.6 | 5.5 | 5.5 | 1.8 | 7.3 | 1.8 | | |
| 工业节能技术(专) | 27.7 | 2.1 | 19.1 | 23.4 | | | 4.3 | 2.1 | 6.4 | | | 8.5 | 2.1 | |
| 工业设计(专) | | | 6.7 | | | 13.3 | | 2 | 6.7 | | | 6.7 | 46.7 | |
| 机械设计制造及其自动化 | 55.0 | 0.9 | 9.2 | 5.5 | 1.8 | 2.8 | 4.6 | 3.7 | 9.2 | | 2.8 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |
| 计算机科学与技术 | 6.6 | 4.9 | 6.6 | 3.3 | | 41.8 | 8.2 | 5.7 | 11.5 | 0.8 | 0.8 | 3.3 | 1.6 | |
| 建筑电气与智能化 | 14.3 | | 42.9 | 28.6 | | | | | 14.3 | | | | | |
| 建筑环境与能源应用工程 | | 5.3 | 57.9 | 5.3 | | 5.3 | 5.3 | | 15.8 | | 5.3 | | | |
| 能源与环境系统工程 | 21.9 | | 9.4 | 3.1 | 15.6 | 3.1 | | 6.3 | 18.8 | 9.4 | 6.3 | | | |
| 汽车电子技术(专) | 14.7 | | 5.9 | 17.6 | 2.9 | 5.9 | | 2.9 | 11.8 | | 14.7 | | 8.8 | |
| 数字媒体技术 | 2.2 | | 2.2 | 4.5 | 1.1 | 33.7 | 13.5 | 15.7 | 10.1 | | 2.2 | 4.5 | 6.7 | 1.1 |
| 自动化 | 68.4 | | 5.3 | 5.3 | | 5.3 | | 5.3 | | | 5.3 | | | |
| 建筑装饰工程技术(专) | 9.7 | | 71.0 | 3.2 | | 6.5 | | 3.2 | 3.2 | 3.2 | | | | |

数据来源：绵阳市学院 2021 届毕业生初次就业数据

注：就业比例极低的行业未展示。

非工科类专业毕业生主要在第三产业就业，行业分布较广泛，没有就业特别集中在某一个行业的专业，基本符合非工科类专业的就业方向特征。

图2.5 非工科类专业毕业生就业行业分布

| 专业 | 制造业 | 建筑业 | 批发零售 | 交通运输 | 住宿餐饮 | 信息 | 金融业 | 房地产业 | 商务服务 | 科研 | 水利环境 | 居民服务 | 教育 | 卫生 | 文体娱乐 | 公共事业 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 互联网金融(专) | 2.1 | 10.4 | 6.3 | | 2.1 | 47.9 | 2.1 | | 6.3 | 18.8 | | | | | 2.1 | 2.1 |
| 财务管理 | 1 | 8.2 | 15.4 | 2.2 | 1.3 | 9.4 | 6.0 | 6.3 | 13.8 | 6.6 | 1.3 | 4.1 | 7.2 | 1.3 | 2.5 | 3.1 |
| (专) | 4.2 | 21.1 | 4.2 | 1.4 | 5.6 | 18.3 | 9.9 | 4.2 | 9.9 | | 1.4 | 4.2 | 7.0 | 2.8 | 2.8 | 1.4 |
| 工商管理 | 9.8 | 4.9 | 7.3 | 2.4 | 4.9 | 4.9 | 2.4 | 14.6 | 14.6 | 7.3 | | | 4.9 | | 12.2 | |
| 会计(专) | 9.1 | 9.8 | 8.3 | 3.0 | 3.0 | 11.4 | 4.5 | 1.5 | 14.4 | 4.5 | | 6.8 | 9.8 | 3.0 | 3.0 | 4.5 |
| 金融工程 | 4.9 | 9.9 | 10.8 | 2.0 | 2.0 | 5.4 | 9.9 | 21.7 | 13.8 | 3.4 | 0.5 | 1.5 | 7.4 | | 2.5 | 1.5 |
| 金融管理(专) | 8.3 | 2.1 | 22.9 | 4.2 | | 8.3 | 4.2 | 12.5 | 4.2 | 4.2 | | 2.1 | 8.3 | | 14.6 | 2.1 |
| 物流工程 | 2.6 | 5.3 | 2.6 | 34.2 | | 18.4 | | 7.9 | 10.5 | 7.9 | | | 7.9 | | | |
| 物流管理(专) | 6.7 | 4.4 | 2.2 | 33.3 | 4.4 | 17.8 | | 4.4 | 8.9 | 6.7 | | 6.7 | 2.2 | 2.2 | | |
| 资产评估 | 2.7 | 8.1 | 18.9 | | | 10.8 | 16.2 | 8.1 | 10.8 | 2.7 | | 5.4 | 10.8 | | 2.7 | |
| 翻译 | 4.5 | 9.1 | 6.8 | | | 2.3 | | 4.5 | 9.1 | 2.3 | | 2.3 | 43.2 | | 6.8 | 6.8 |
| 老年服务与管理(专) | | | 13.3 | | 6.7 | | | | 6.7 | 13.3 | | 13.3 | 13.3 | 33.3 | | |
| 旅游英语(专) | 3.2 | 6.3 | 7.9 | | 12.7 | 4.8 | 1.6 | 3.2 | 28.6 | 3.2 | | 1.6 | 19.0 | | 6.3 | |
| 社区康复(专) | | | 16.7 | 3.3 | 1 | 3.3 | | | 1 | | | 6.7 | 1 | 2 | 3.3 | 1 |
| 心理咨询(专) | | | 11.1 | | | 11.1 | | 2.8 | 38.9 | 2.8 | 2.8 | | 13.9 | 5.6 | 5.6 | 2.8 |
| 英语 | 2.6 | 5.3 | 7.9 | 2.0 | 2.6 | 9.2 | 1.3 | 3.3 | 11.8 | 4.6 | 0.7 | 4.6 | 39.5 | 0.7 | 1.3 | 0.7 |
| 汽车营销与服务(专) | | 11.1 | 22.2 | | | 11.1 | 22.2 | 11.1 | | | | | 11.1 | | 11.1 | |
| 产品设计 | 15.0 | 5.0 | 5.0 | | 5.0 | 5.0 | | | 2 | 1 | | 5.0 | 1 | 5.0 | 15.0 | |
| 动漫设计(专) | | 1 | 5.0 | | 15.0 | 3 | | 5.0 | 1 | 5.0 | | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | |

数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

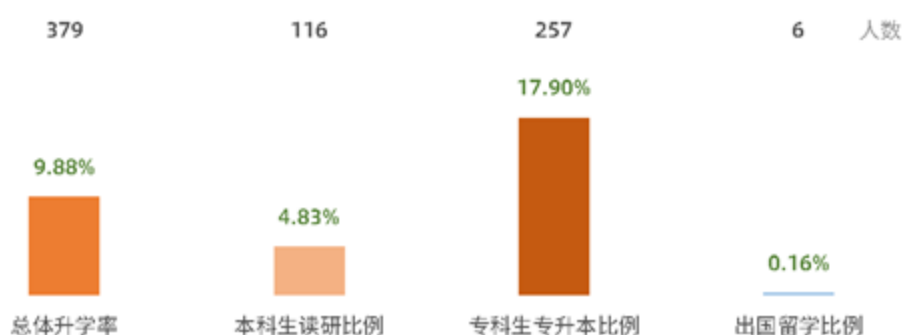
注：就业比例极低的行业未展示。

二、继续深造情况

1. 总体继续深造情况

本届毕业生总体升学率（含留学）为 9.88%，共 379 人；其中，本科生读研 116 人，占本科生总数的 4.83%；专科生专升本 257 人，占专科生总数的 17.90%。另外，出国留学共 6 人，占全体毕业生的 0.16%。

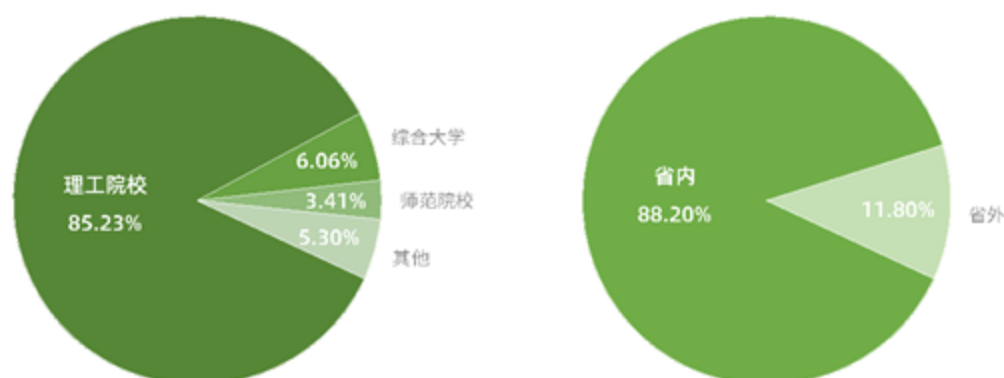
图2.6 总体升学情况



数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 大部分毕业生升入理工类院校

在国内升学的毕业生中，有 85.23% 升入理工类院校，其次是综合大学和师范院校；在地域分布上，88.2% 的毕业生在省内升学。

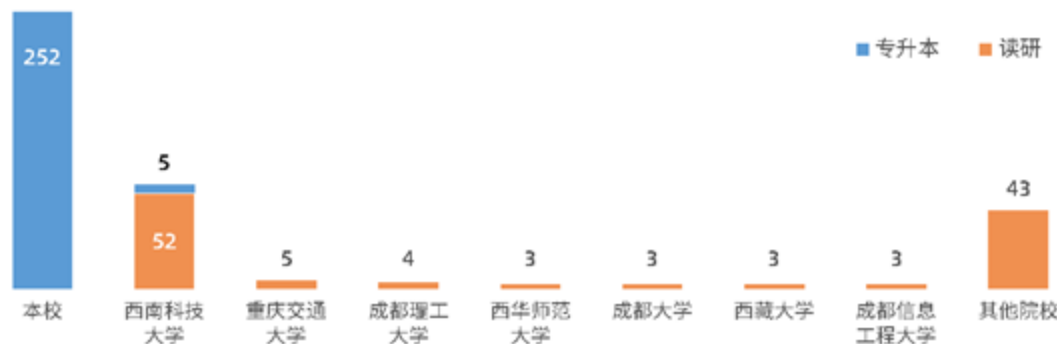


数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

3. 国内升学的主要大学

毕业生升学就读的院校比较集中，专升本中有 252 人在本校就读，5 人在西南科技大学就读；本科读研毕业生中就读西南科技大学的人数最多，共 52 人。

图2.7 毕业生升学的主要大学



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

4. 各专业国内升学率

表2-2 各专业国内升学率

| 本科专业 | 升学数 | 升学率 | 专科专业 | 升学数 | 升学率 |
|-------------|-----|--------|----------|-----|--------|
| 翻译 | 14 | 17.72% | 大数据技术与应用 | 91 | 31.60% |
| 建筑电气与智能化 | 2 | 15.38% | 互联网金融 | 23 | 30.67% |
| 测绘工程 | 3 | 13.64% | 财务管理 | 28 | 27.18% |
| 城乡规划 | 8 | 13.11% | 动漫设计 | 9 | 21.95% |
| 英语 | 17 | 7.62% | 机械制造与自动化 | 8 | 21.62% |
| 自动化 | 3 | 7.14% | 会计 | 38 | 21.23% |
| 电气工程及其自动化 | 4 | 6.78% | 物流管理 | 11 | 18.03% |
| 土木工程 | 10 | 6.45% | 城乡规划与管理类 | 5 | 16.67% |
| 交通工程 | 6 | 6.06% | 建筑装饰工程技术 | 7 | 14.29% |
| 产品设计 | 2 | 5.56% | 建筑工程技术 | 5 | 12.82% |
| 能源与环境系统工程 | 3 | 5.45% | 心理咨询 | 5 | 11.63% |
| 资产评估 | 2 | 4.88% | 社区康复 | 4 | 11.11% |
| 工商管理 | 2 | 4.65% | 工程造价 | 8 | 10.00% |
| 数字媒体技术 | 4 | 4.04% | 建设工程管理 | 2 | 9.09% |
| 机械设计制造及其自动化 | 5 | 3.94% | 机电一体化技术 | 4 | 7.41% |
| 电子信息工程 | 2 | 3.08% | 旅游英语 | 5 | 7.04% |
| 工程造价 | 7 | 3.02% | 道路桥梁工程技术 | 2 | 6.67% |
| 计算机科学与技术 | 4 | 2.82% | 工业节能技术 | 1 | 2.00% |
| 工程管理 | 1 | 2.50% | 金融管理 | 1 | 1.85% |
| 财务管理 | 11 | 2.40% | | | |
| 物流工程 | 1 | 2.33% | | | |
| 金融工程 | 5 | 2.03% | | | |

数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据

三、 就业质量分析

1. 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届毕业生调研数据显示，总体现状满意度为 84.1%，其中，非常满意和比较满意的分别占 10%、22.8%。

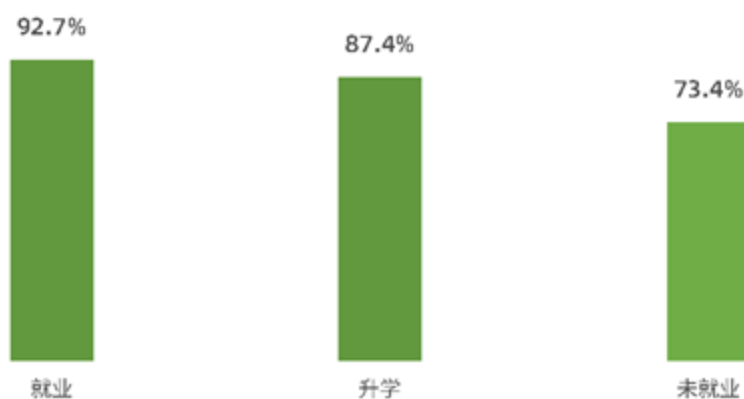
从不同毕业去向的毕业生对现状的满意度来看，是否就业非常关键。就业（包括签约单位工作、入伍、自主创业和自由职业）的毕业生对现状的满意度最高，达到 92.7%，其次是升学的毕业生。未就业的毕业生则明显低于其他毕业生。

图2.8 就业现状满意度



数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.9 不同毕业去向毕业生的就业现状满意度



数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 职业期待吻合度

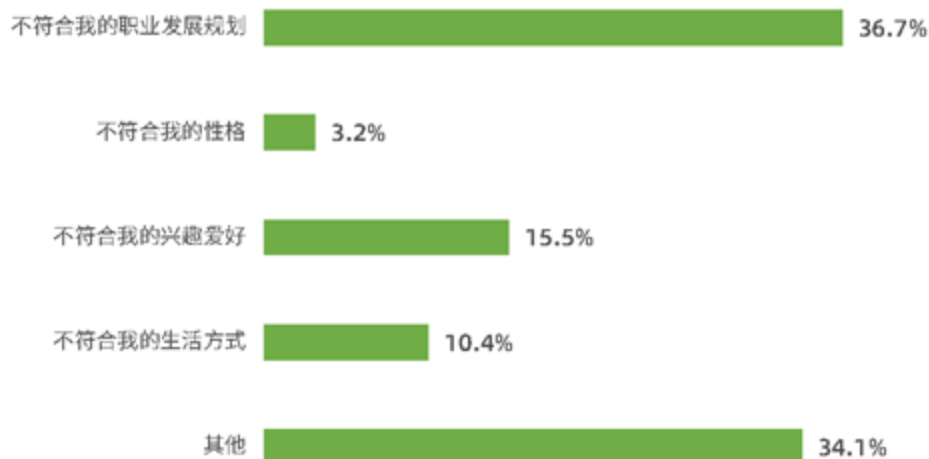
对于目前工作是否符合职业期待，大部分（74.8%）答题毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是符合毕业生自己的职业发展规划（36.7%）。

图2.10 职业期待吻合度



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.11 职业期待不吻合的原因



3. 专业相关度

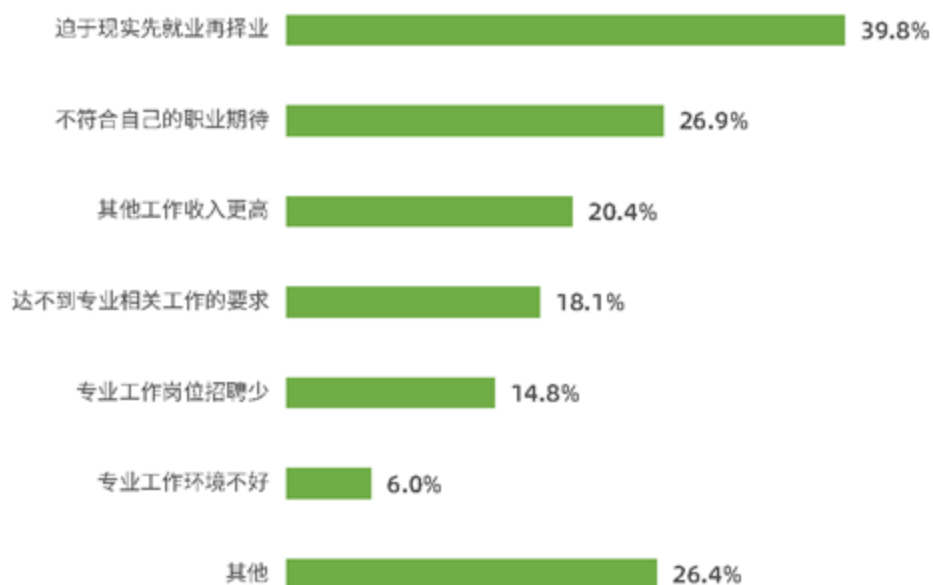
专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关。本次调研显示，毕业生总体专业相关度为 70.5%。其中完全相关的比例为 17.9%；而专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生的 39.8%；其他原因的比例相对较低。

图2.12 专业相关度



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

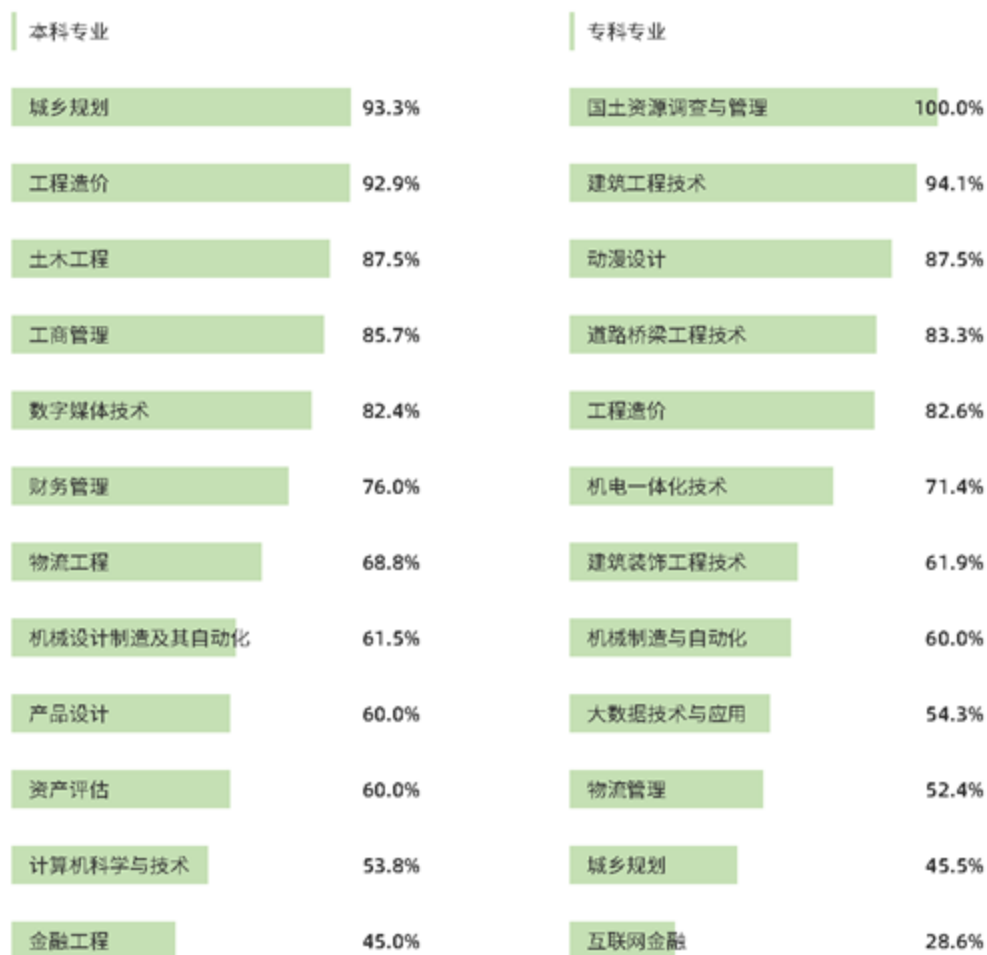
图2.13 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

在本科专业中，专业相关度较高（ $\geq 90\%$ ）的有城乡规划、工程造价；专科专业中，相关度较高的有国土资源调查与管理、建筑工程技术。

图2.14 专业相关度（分专业）¹



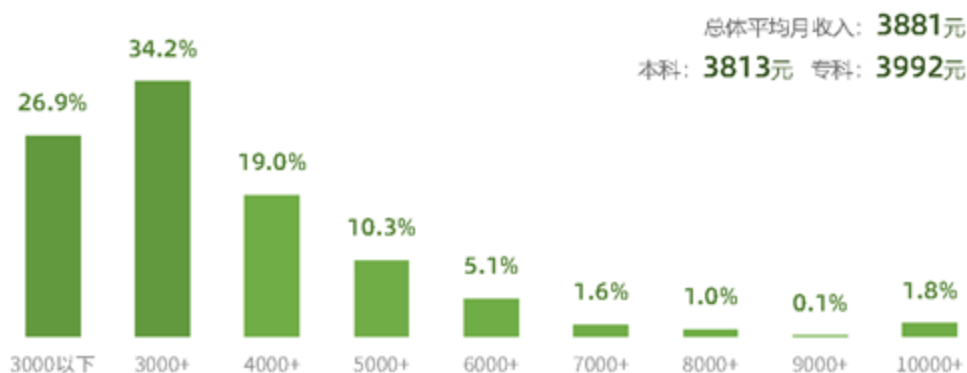
数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此不作展示。

4. 月收入分析

调研数据显示，本届毕业生的平均月收入为 3881 元。其中，本科生 3813 元，专科生 3992 元。月收入区间最高的是 3000-4000 元，比例为 34.2%。

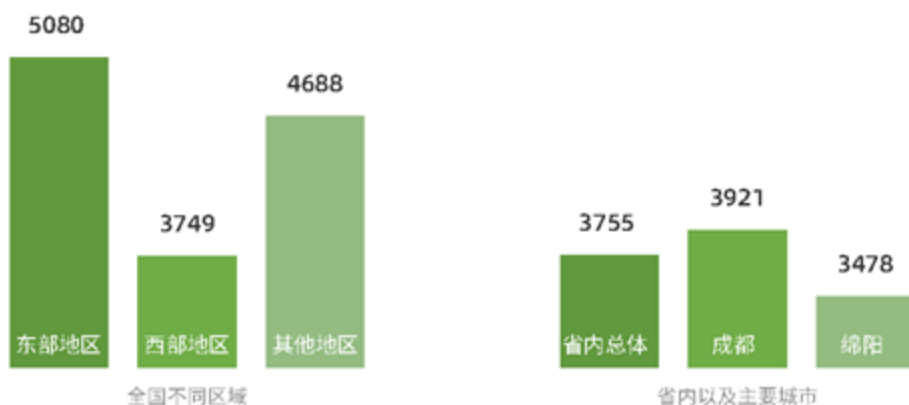
图2.15 月收入分布¹



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

从本届毕业生在不同就业地域的收入水平来看，东西部差异明显。在东部地区就业的毕业生收入最高，平均月收入超过 5000 元；在省内就业的毕业生平均月收入为 3755 元；毕业生就业的主要城市中，成都 3921 元，绵阳 3478 元。

图2.16 不同就业地域毕业生平均月收入

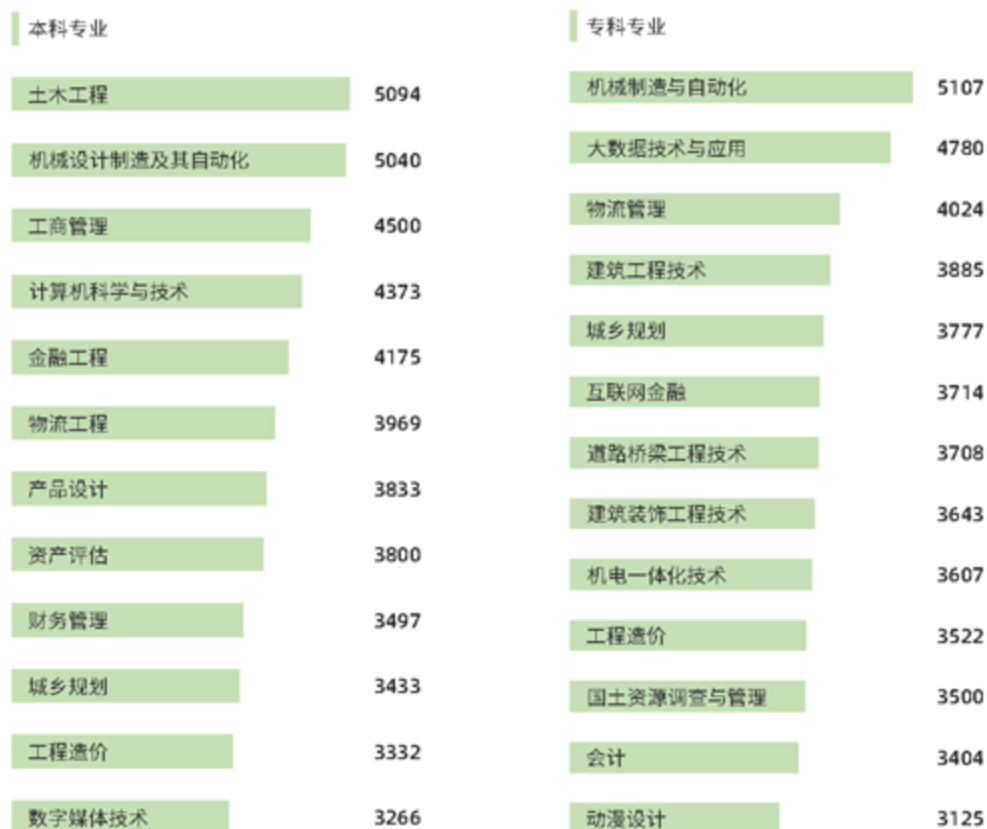


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 收入段说明：3000+表示 3000 及以上 4000 以下，依此类推。

从各专业毕业生的平均月收入来看，本科专业中最高的是土木工程、机械设计制造及其自动化，两个专业均超过 5000 元。专科专业中最高的是机械制造与自动化，平均月收入达到 5107 元。

图2.17 分专业月收入¹



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

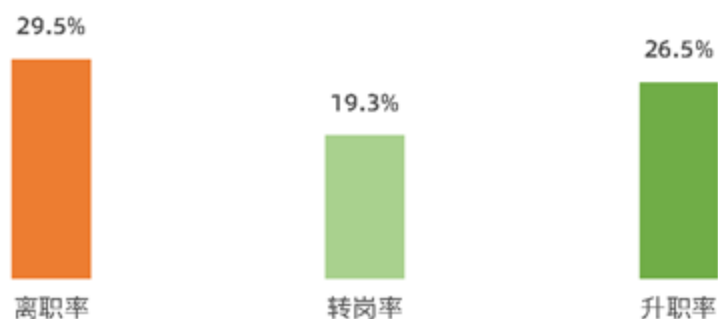
¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此未展示。

5. 岗位变动与离职情况

离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。

本届毕业生的离职率为 29.5%，转岗率为 19.3%，升职率为 26.5%。

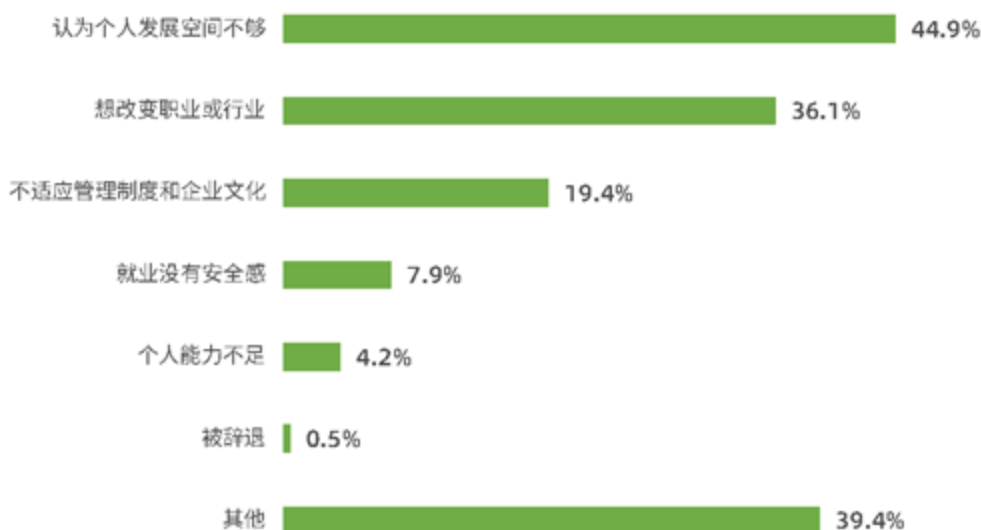
图2.18 毕业生岗位变动情况



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，“认为个人发展空间不够”、“想改变职业或行业”是两个比例较高的原因，占比分别为 44.9%、36.1%。

图2.19 毕业生离职原因（多选）



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

第3章 就业对教育教学的反馈

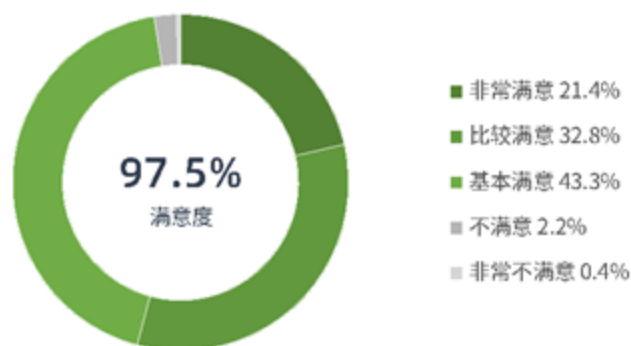
一、毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1. 毕业生对学校的总体评价

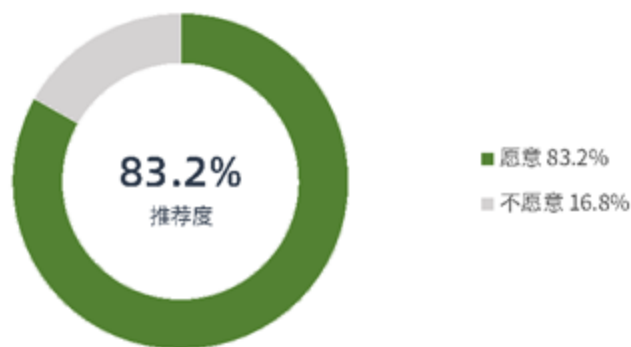
被调查毕业生对学校的总体满意度很高，绝大部分毕业生对母校满意，总体满意度达到 97.5%，同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 83.2%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例

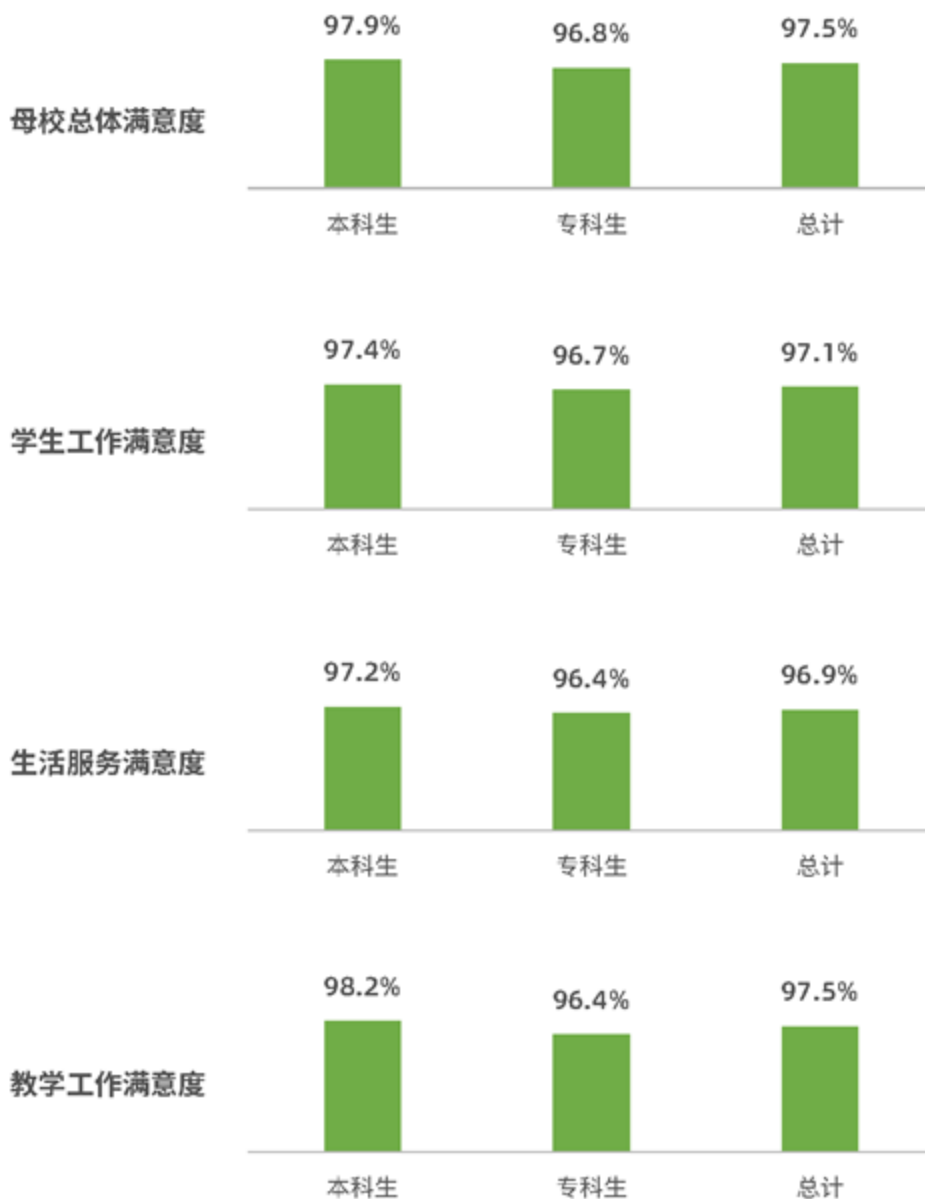


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 各学历层次毕业生对母校的反馈评价

总体来看，各学历层次毕业生对母校以及各项主要工作评价都非常高，本、专科生的差异也非常较小，各个方面的满意度评价均超过 95%。

图3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教学的评价

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均给出很好的评价，各方面满意度均在 95% 以上；评价最高的是教师水平，满意度达到 98.3%，环境和条件的评价相对略低；

从学历层次看，差异极小，表明学院在人才培养工作上对本、专科同等重视。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度

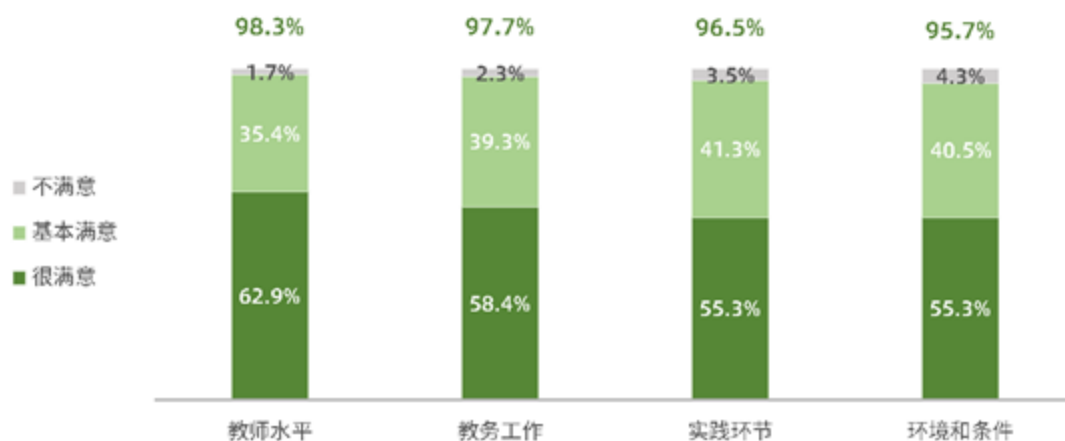
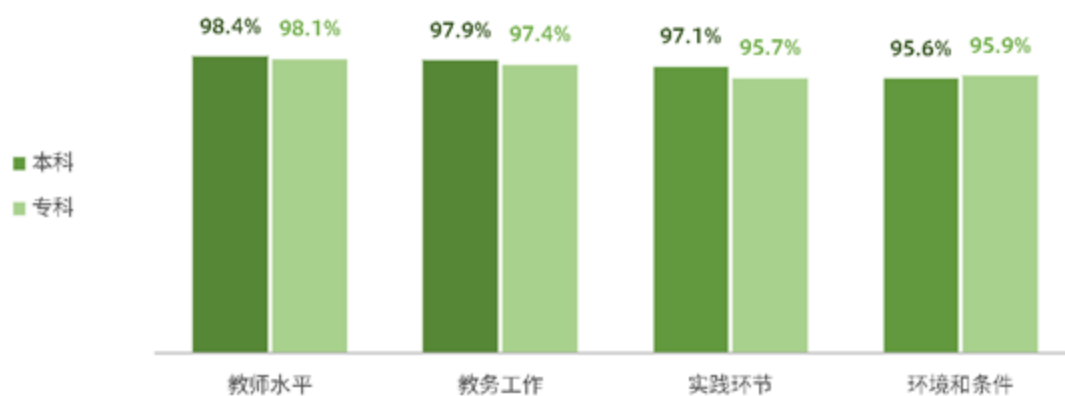


图3.5 毕业生分学历对教学工作主要方面的满意度

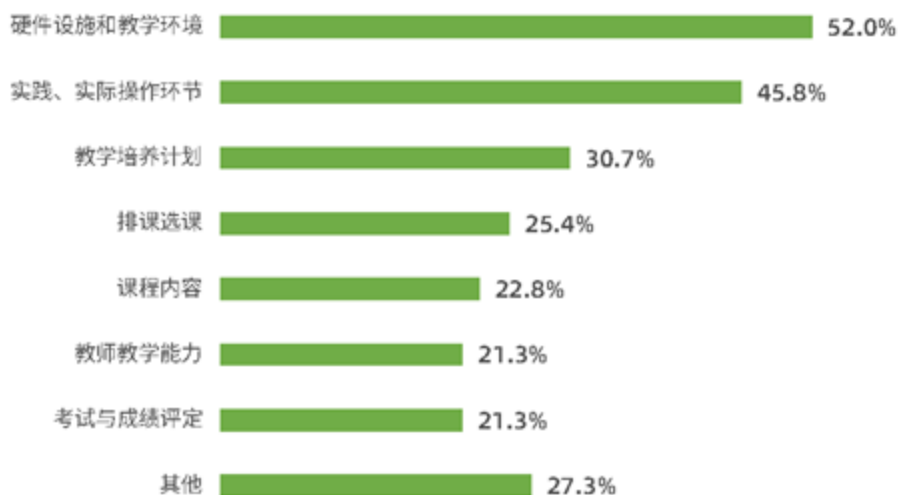


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“硬件设施和教学环境”、“实践、实际操作环节”，比例分别为 52%和 45.8%。

图3.6 毕业生希望教学工作能够改进的地方（多选）

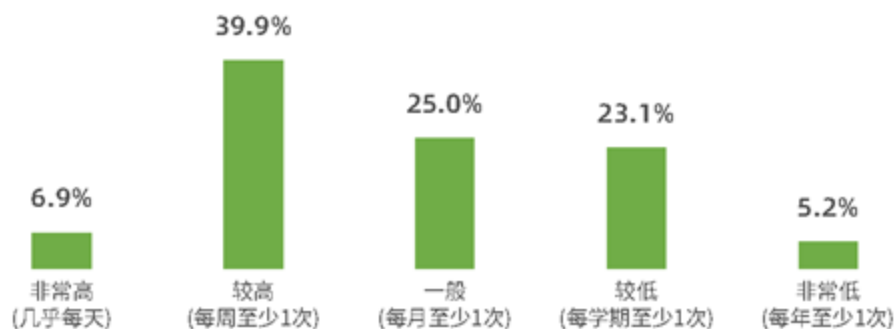


数据来源：绵阳市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生与任课教师的交流频率

在师生交流频率上，大部分毕业生与任课教师的交流频率属于较高和一般程度，其中频率较高的比例是 39.9%，一般的比例是 25%；同时，与任课教师的交流频率较低和非常低的毕业生比例合计达到 28.3%

图3.7 毕业生与任课教师的交流频率



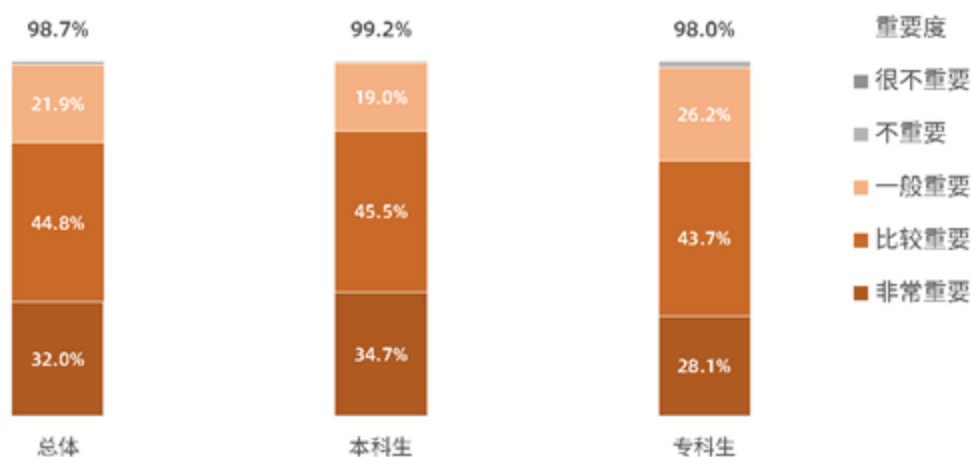
数据来源：绵阳市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生对专业核心课程的反馈

关于专业核心课程，绝大部分（98.7%）被调查毕业生认为是重要的，其中认为非常重要和比较重要的毕业生合计占比 76.8%。

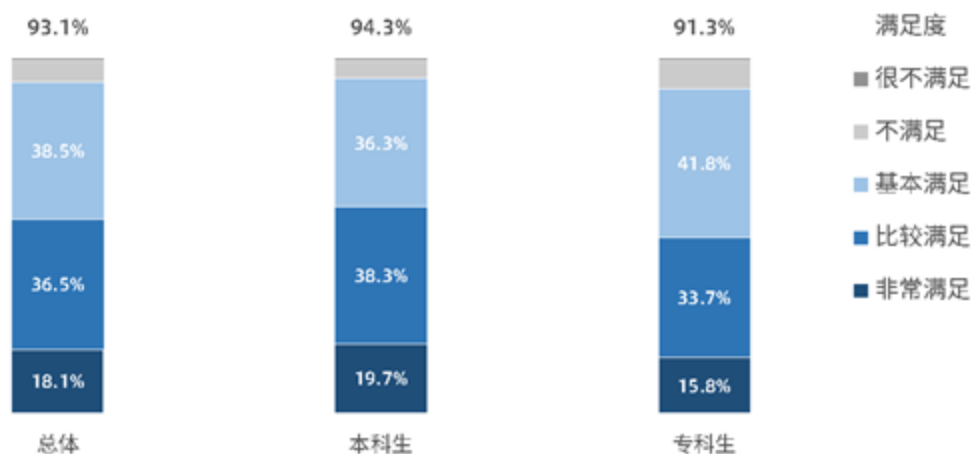
专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面，总体满意度为 93.1%，其中认为非常满意和比较满足的比例合计占比 54.6%。

图3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度

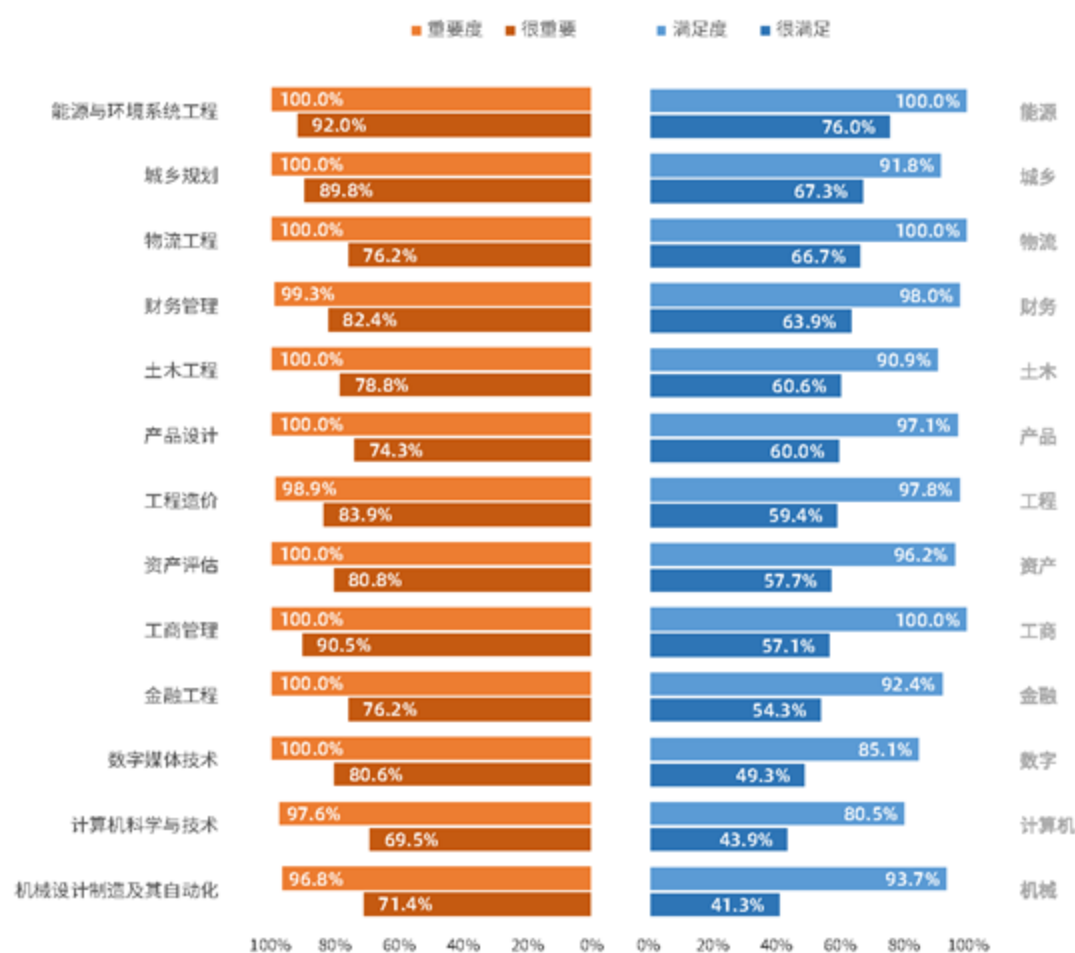


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

各专业中，核心课程重要度均非常高，且认为核心课程很重要（非常重要+比较重要）的比例也较高，大部分专业在 70%以上。说明各专业核心课程的配置是合理的，对于毕业生的工作和学习很重要。另外，毕业生对专业核心课程的满足度要低于其重要度评价，尤其是对专业核心课程很满足（非常满足+满足）的毕业生比例并不是非常高，说明毕业生对课程知识和技能有更高的需求。

本科专业中，对于专业核心课程满足度评价中很满足的毕业生比例，能源与环境系统工程的比例最高，达到 76%，其次是城乡规划、物流工程；最低的是机械设计制造及其自动化（41.3%）。

图3.10 本科专业核心课程重要度与满足度¹

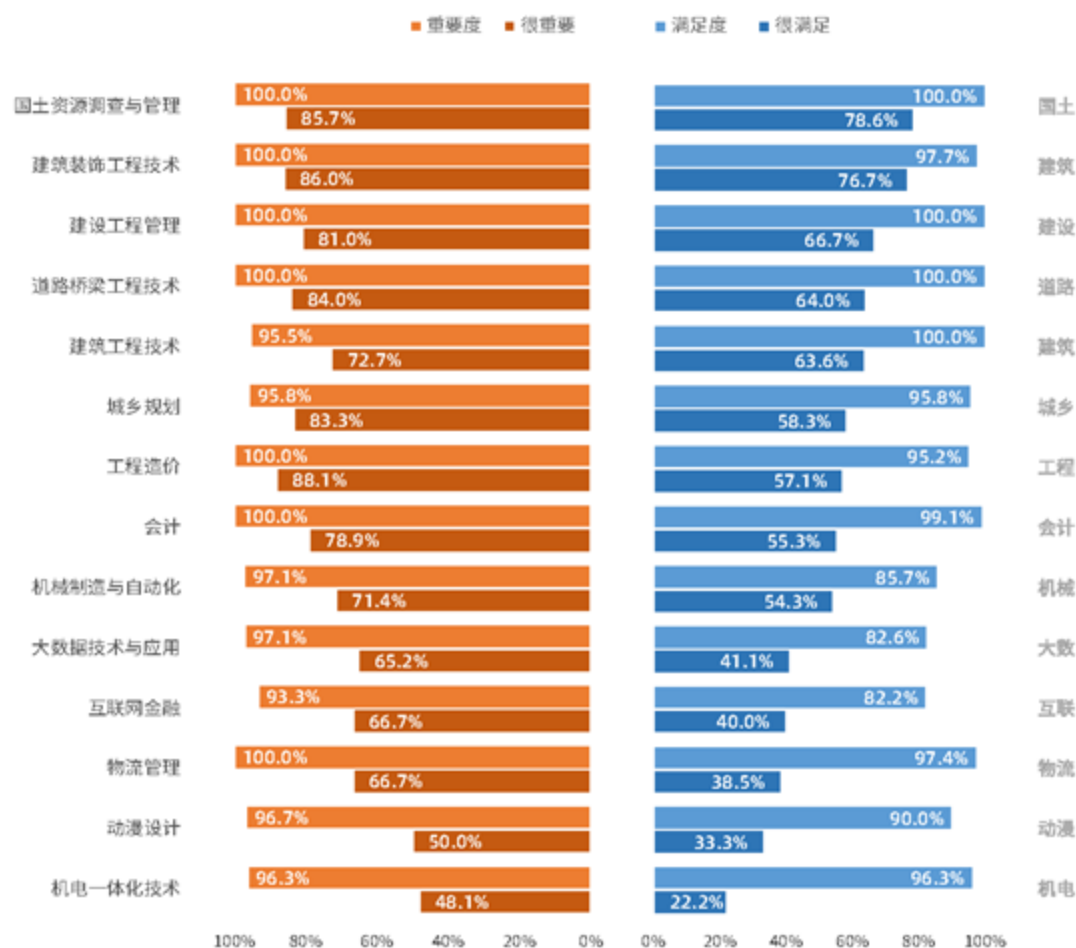


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此不作展示。

专科专业中，国土资源调查与管理、建筑装饰工程技术专业毕业生中对专业核心课程**很满足**的比例超过 70%，很满足比例最低的专业是机电一体化技术（22.2%）。

图3.11 专科专业核心课程重要度与满足度¹



¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此不作展示。

三、创新创业教育反馈

1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 96.1%。其中，非常满意和比较满意的分别为 16.6%和 31%；各学历层次中，本科生的满意度相对更高，达到 97.0%，专科生为 94.9%。

图3.12 创新创业教育满意度



数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的毕业生比例。本届毕业生参与过学校创新创业教育或相关活动的比例非常高，达到 92.2%；其中，专科生参与度相对更高，达到 93.9%，本科生为 91%。

图3.13 毕业生创新创业参与度

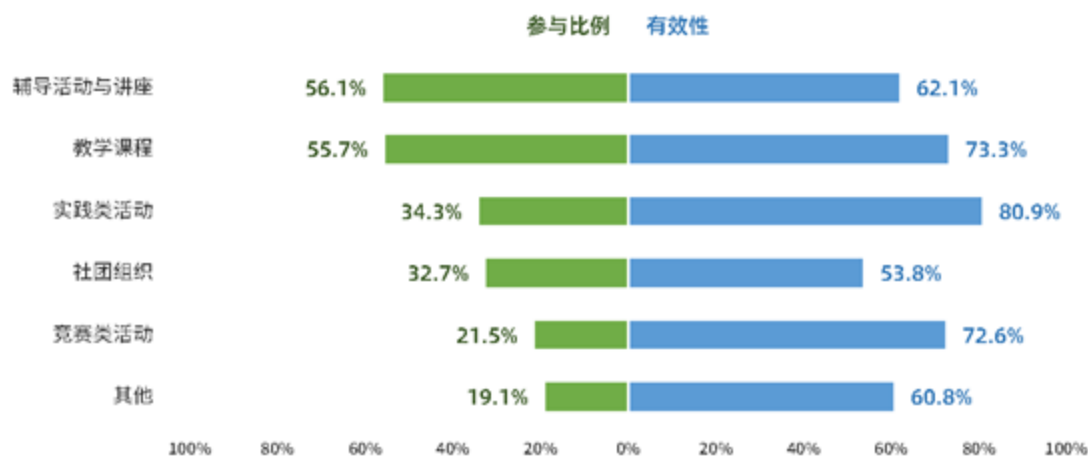


数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“辅导活动与讲座”与“教学课程”是参与比例最高的两种类型，参与比例均超过 50%。在有效性上，“实践类活动”（80.9%）、“教学课程”（73.3%）、“竞赛类活动”（72.6%）占比相对较高。

图3.14 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

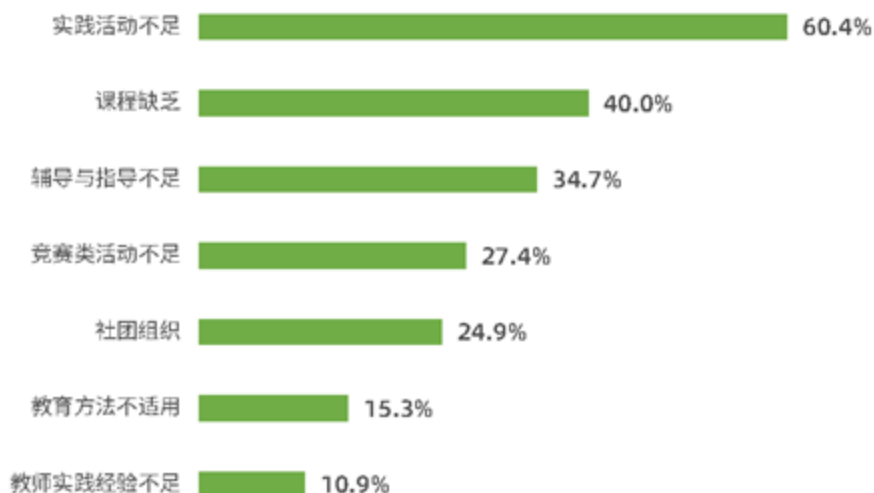


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育需要改进的方面，60.4%的毕业生认为“实践类活动不足”；其次是“课程缺乏”和“辅导与指导不足”，占比分别为 40.0%和 34.7%。

图3.15 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

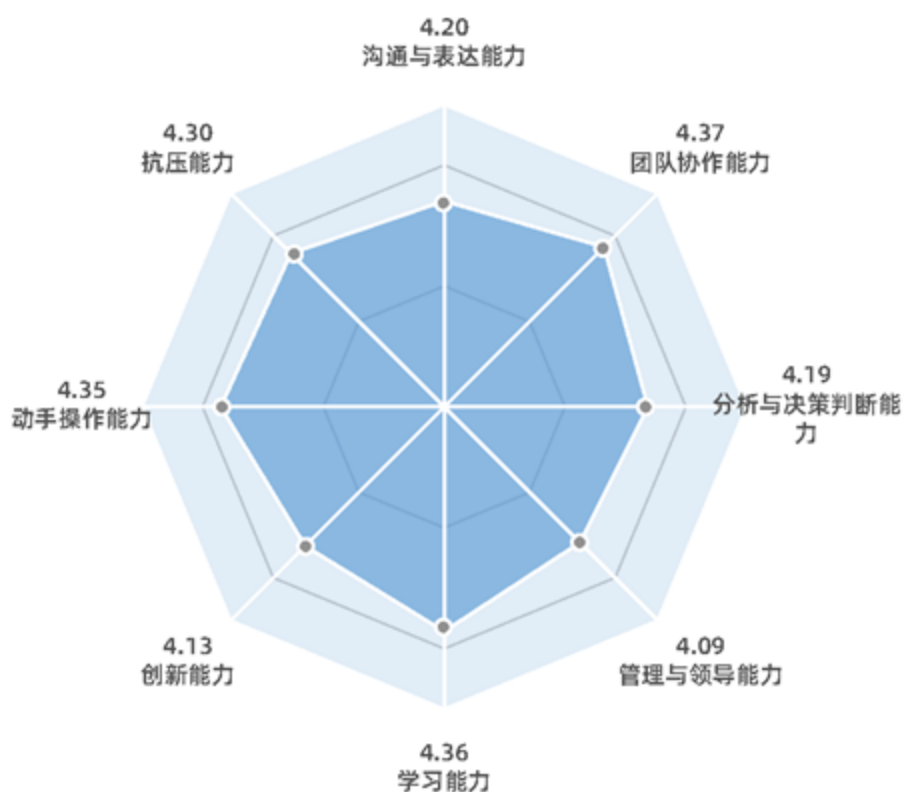
四、能力与素养

1. 毕业生对自身基本工作能力的评价

在调研中，基本工作能力分为 8 个方面：沟通与表达能力、团队协作能力、分析与决策判断能力、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。其中，总体评价是指毕业生评价总分数的算术平均值。

如下图所示，团队协作能力、学习能力、动手操作能力是毕业生自我评价较高的 3 项能力，管理与领导能力相对欠缺。

图3.16 毕业生对自身基本工作能力的评价

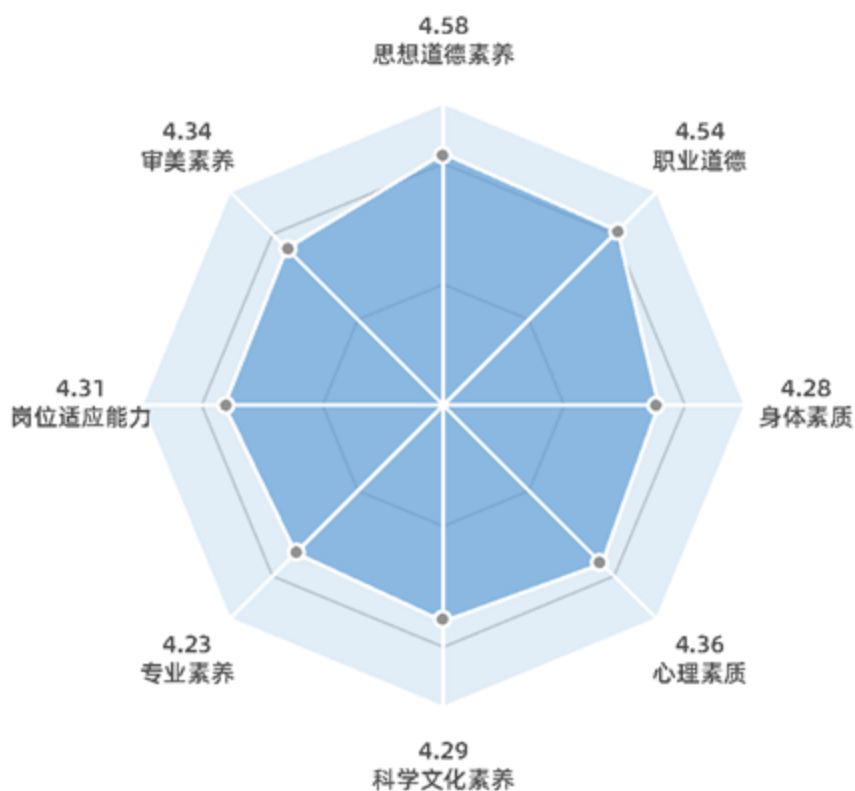


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对自身素质素养的评价

在调研中，素质素养分为 8 个方面：职业道德、岗位适应能力、审美素养、科学文化素养、身体素质、心理素质、思想道德素养、专业素养，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。如下所示，毕业生对自身素质素养的评价普遍较高，其中，评价最高的是思想道德素养和职业道德，均超过 4.5 分。

图3.17 毕业生对自身素质素养的评价



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

第4章 就业主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

一、基本情况

(一) 完善组织领导。

1.健全组织机构。学校已经成立了由执行院长徐鹏负责的创新创业工作领导小组，教学副院长林秀英任副组长，教务、学工等相关部门负责人作为成员，其中，教务处是学校创新创业工作的牵头部门；创新创业领导小组每学期开学之初都能够对上学期的工作完成情况进行对照检查，研究部署本学期创新创业工作的工作重点，落实工作任务和责任人员。

2.领导重视。学校将创新创业工作列入学校重点工作，在认真学习领会党中央、国务院和教育部文件精神基础上，按照四川省教育厅相关要求和部署，把创新创业教育作为学校提高人才培养质量、提高办学水平的重要抓手，制定了目标明确、措施得力的实施方案。围绕应用型人才培养的要求，将创新创业工作放在服务学校发展战略全局的高度统筹推进，切实融入学校办学特色。

(二) 工作机制。

1.健全协调机制。学校已经建立了由就业、创业、教学、学生、团委、科研等部门齐抓共管的就业创业工作联动协调机制，每个部门都明确有专人负责创新创业相关工作，从学校层面对全校创新创业工作进行统筹规划，有效推进创新创业工作的开展。

2.设立校级创新创业指导服务工作机构。在教务处设专职人员负责创业指导服务工作，其工作不与就业处就业指导服务人员工作重合；学校设有独立的创新创业办公场所，能够很好的满足创新创业工作需要；学校设立创新教育、创业指导服务工作专项经费，并纳入年度预算，经费数额能够很好地满足创新创业教育和指导服务工作需要。

二、创新创业教育

(一) 人才培养方案。

1.学校把提高人才培养质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据学校人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，形成与社会互动、特色鲜明的创新创业人才培养方案，将思想价值引领融入创新创业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过创新创业教育助力应用型人才培养的目标。

2.学校制定了相对完整的创新创业能力培养计划。通过采取创新创业课程学习提高创新思维，激发创新意识，通过举办企业家进校园、创业沙龙等活动营造创新创业的氛围，激发学生创业热情，通过支持学生开展创新创业训练计划项目打牢创新创业的基础，通过建立大学生创业园、众创空间为大学生提供创新创业的平台，通过实行学分置换、弹性学制等方式为学生开展创业实践活动提供便利。

(二) 创新创业课程。

1.学校面向全体大一学生开设创新创业教育基础课程-创新体验,作为公共必修课,2个学分。学校面向高年级学生开设创新探索专业课,2个学分。

2.学校开展了创新创业教育课程建设,对在线课程学分认定等方面做出规定。有创新创业教育慕课、视频公开课等在线开放课程,且选课人数达到一定规模,教学效果良好。

3.学校组织编写了创新创业教育校本教材-《创新体验》。针对本校学生层次特点和学科专业特色正在开展创新创业案例库建设。

(三) 教学管理。

1.学校建立了创新创业学分转换制度并有一定的实施成效。

2.学校已经建有弹性学制,允许学生保留学籍休学创新创业的相关管理办法,学校针对毕业班学生开展方向课程、实例剖析、专业实做、生产实习等课程,以培养学生解决工程实际问题的综合能力和创新探索的能力。

3.学校设立了创新创业奖学金和相应的奖励机制。其中,对于学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等活动,在评选奖学金、评选优秀毕业生等方面进行重点倾斜。建立了学生创新创业档案和成绩记载系统。

4.学校创新创业中心坚持开展经常性的创新创业教育教学研讨活动,开展启发式、参与式教学,改革创新创业课程的考核方式,并积极推进考试考核办法改革,更注重实效和学生能力的培养和锻炼。

(四) 师资队伍。

1.学校建立了稳定的创新创业教育和创业指导专职教师队伍,共有专职教师3名;学校积极聘请绵阳市优秀企业家和优秀创业者担任兼职创新创业导师,本年度承担教学任务的兼职创新创业导师4名。

2.学校积极加强师资队伍建设,支持鼓励教师参加创新创业相关培训,鼓励专业课教师同时担任创新创业课程教师,鼓励教师把专业教育与创新创业教育相结合开展教研活动,采取多种措施提升创新创业教师的教学和指导服务能力。2021年组织教师参加省级以上创新创业培训2人次。

3.学校把创新创业教育与相关专业课程深度融合作为重要工作,正在前期试点的基础上,制定专项实施方案,在学校全面展开。学校已经建立健全了目标任务考核机制,把创新创业教育作为重要指标,对表现突出的师生和单位给予表彰奖励,对通过科技成果转化等方式进行创业的教师加大经济奖励力度,同时把创新创业工作业绩作为专业技术职务评聘的重要依据和绩效考核内容,成功申报发明专利或实用新型专利可以抵一定层次的论文。

三、创新创业实践

(一) 实践平台建设。

1.学校各类实验教学平台,包括实验室、实训基地等全部面向学生开放,支持学生开展创新创业实践活动;已经制定了有关开放管理办法,明确具体的开放时间、使用须知等;按照实验室和实训基地运行有关规定,学生使用实验室、实训基地等设施,都有明确的使用情况统计数据。

2.学校拥有建筑面皆6000余平米的大学生创业园,支持学生开展创新创业实践活动,西城大学生创业园成功申报省级众创空间。创业园能够及时回答学生创业的疑问,帮助学生落实国家和四川省各项优惠政策,

学生满意度较高。

3.学校在校外建立学生生产实习和创新创业实践基地 56 个，并有具体的管理规章制度和实施细则。

(二) 创新创业实践活动。

1、学校建立了较为完善的创新创业实践实训教学体系。学校现有省级教学示范中心 2 个，校内实习实训基地 6 个，校外实习基地 69 个。

2.学校建立了与政府、社会、行业、企业协同合作开展创新创业教育实践的合作机制，学校的西城大学生创业园就是采用学校与政府、企业、科研单位多方协作的方式建立的，能够多渠道、多形式培养大学生创新创业精神和创造能力。

3.学校积极开展创业训练计划，对学生依托科研项目发表论文进行支持和奖励；学校每年组织开展创新创业大赛，激发学生创业热情，提高创业能力。

4.学校支持学生成立科技社团和创新创业相关社团，现有科技社团 8 个，创新创业社团 2 个，且每学期不定期举办创新创业讲座论坛，2021 年共有创新创业讲座 12 个。

5.学校参加科技活动、学科竞赛活动和创新创业实践活动的学生覆盖面达到 60%，创业实践成效明显。

6.学校积极组织学生参加“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等国家级和省级大学生创新创业大赛。三年来，共获得省级一等奖 22 项，省级二等奖以上 31 项。

四、创新创业指导服务

1.学校已经建立了较为完善的创新创业指导服务体系。

2.学校能够对有创业意向和创业潜质的学生能够提供系统的创业辅导培训，实行全程指导和服务。能够对已经开展创业实践及正在创业的学生分别提供了有针对性的指导和一站式服务。

3.学校正在建设内容丰富实用的学生创新创业服务网，能及时更新，且学生满意度较高。

4.学校能够利用网络、微信、微博等多种媒介大力宣传创新创业政策、学生创新创业典型。

5.学校在培育创新创业文化方面采取了多种举措，并取得显著成效。

五、工作成效

(一) 就业创业质量。

1.学校近三年初次就业率和就业质量在同层次同类型高校中居较高水平。

2.学校近三年创业人数共 18 人，主要为小微型科技企业。

(二) 创新创业获奖情况。

1.近三年学校学生获得省级二等奖、国家级三等奖以上各类学科竞赛、创新创业大赛奖项共 47 项。

2.2018 年，学校西城大学生创新创业园被认定为省级众创空间。

3.2020 年，学校西城大学生创新创业园被认定为省级创业园区。

(三) 创新创业实效。

1.近三年学校已经拥有一批大学生成功创业典型，已经开展了多种形式的宣传活动，发挥本校学生创新创业典型在学生群体中的榜样示范作用。

2.近三年学校承担了四川省体制机制改革试点项目 1 项；选拔和培养了 2 名具有一定影响力的创新创业学科（专业）带头人。

3.近三年学校引导学生开展基于所学专业 and 基于创新的创业，高科技、高水平创新创业学生比例不断提高。

4.创新创业特色工作的社会反响，学校通过多种方式积极宣传创新创业活动取得的进展和成绩，在广大学生以及绵阳市取得较好社会影响。

六、学校特色工作总结

（一）特色创新与实施。

1. 创新人才培养模式，构建与区域经济社会发展相适应的人才培养体系。按照学校“办学定位与社会需求相结合、通识教育与专业教育相结合、创新创业教育与人才培养相结合，培养高素质、应用型、技术技能型高级专门人才”的原则，以构建与区域经济相适应的人才培养体系为指导，建立与完善“校企合作、协同育人”机制，积极推进企业、行业参与人才培养目标制定、课程体系和教学内容设置质量评价等环节，完成“通识教育+专业教育”相结合的人才培养方案（2017、2018 版）制定。同时，在对各教学环节整体优化与提高的基础上，建立分层次、多模块、相互衔接的理论教学体系和能力培养体系。

2. 加强教师队伍建设，建设结构合理的高素质教师队伍。一是围绕专业核心课程群建设，开展教师素质的结构性提升工程，引进正高、博士以上人员高层次人才 10 人以上，鼓励专职教师攻读硕士、博士学位，目前具有硕士及以上学历和中级以上职称占比超 80%；二是开展“双师双能”型队伍建设，建立了科学的教师培养、聘任、考核机制，组建了一支适应专业发展建设需要的师资队伍，建立与完善了选送教师到校企（校地）合作单位挂职锻炼制度，以丰富教师的生产实践工作经历；三是健全完善了兼职教师制度，聘请具有丰富实践经验的企业、行业专家、一线工程师及技术骨干等到校兼任任教；四是强化教师学术交流，支持教师积极参加学术会议和学术交流。

3. 以培养目标为定位，进行课程重构。面向经济社会发展需求，充分利用现代信息技术，优化课程设置，更新完善教学内容，校企合作共同开发专业课程和教学资源，建设具有鲜明特色的专业核心课程（群）。一是构建优质课程，学校以“市场需求为导向，对准岗位设课程”原则，开展课程项目模块重构工程，邀请企业资深人员共同参与学校精品（示范）课程、优质课程等系列建设项目。科学、合理地进行教学内容体系改革，构建优质课程资源共享；二是优化课程组织结构，建立任务驱动与项目导向的教学方法与手段，使学生在整个教学方案的实施过程中处于主动地位，激发学生学习兴趣和愿望；三是“以赛促建”，彰显特色，组织师生积极参与相关专业技能竞赛，如：制冷大赛、挑战杯等，提升学生创新精神和实践能力

4. 推动课堂教学改革，为教学质量稳步提升提供有力保障。

一是组织开展质量提升工程，立项课堂教学教学改革项目 8 项，考试方法改革 10 项，强化学科竞赛项目 6 项；二是以学校“数字校园”建设为契机，通过网络信息平台陆续开放《施工组织设计文件编制实训》等课程，推广超星“学习通”APP，逐步建立学生线上线下的“课堂引导+自主学习”体系。

5. 改革实践教学模式，构建实践教学体系。

一是重构实践教学体系，根据专业特点和人才培养要求，重构实践教学体系，专业实践教学的学分（学

时)已达40%以上(2018版人才培养方案);二是强化实践能力培养,依托区域地方经济,坚持课程内容对接职业标准,教学过程对接生产过程。学期间利用1-2周开展“小学期”制式的“集中技能训练”,突出真实、系统、综合的技能训练内容特征,培养学生职业技能和创新创业能力;三是探索实施毕业设计综合改革,为贴近行业办学,服务区域地方经济,培养符合社会需求的创新性应用型人才。学校于2015年开始,以健康养老、建筑节能行业为依托,实施以“八分段”毕业设计(论文)综合改革,即设置行业认知、方向课程、实例剖析、专业实做、毕业实习、创新探索、成果总结等八大教学模块,强调以“项目任务”为主线,将“行业能力综合训练”贯穿整个毕业设计全过程,最终实现“教、管、研、产”立体化分段体验式毕业设计实施模式。经过三年的实践证明:该成果能有效避免传统毕业设计与实践和社会需求脱节的现象,已得到兄弟院校领导、同行专家的广泛认可,也引来兄弟院校到校观摩、学习;四是建立校内校外有机融合的实践教学平台,设立实践教学条件建设专项基金,新(改)建实验(实训)室30余个,面向学生开放;建立与稳定20余家产学研合作的校外实训基地,形成了较完善的校内集中技能实训、职业岗位体验实习与校外企业(实习)有机融合的实践教学体系(平台)。初步建成了适应专业发展需求的实验实训基地。

(二) 特色实效。

1、学生创新创业能力显著提升。2021年共有2891人参加了创新创业竞赛和学科竞赛,并取得省级以上奖励人数为1223人。

2、学生就业率持续保持较高水平

3、2021届毕业生主要就业地为四川,在成都和绵阳两地就业的学生占比达到60.5%,服务地方经济和社会发展的作用凸显。

七、改进措施

1、建设创新创业教育优质在线开放课程。结合本校学科专业优势和特色,充分利用现代信息技术,整合创新创业优质教育资源,积极推动高水平教师领衔打造创新创业线上“金课”。重点立项建设1—2门创新创业教育优质在线开放课程上线。

2、建设“专创融合”特色示范课程。积极优化专业课程设置,挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源,将专业知识传授与创新创业能力训练有机融合,提升学生的专业研发兴趣和能力,为学生从事基于专业的创新创业活动夯实基础。打造“专创融合”特色示范课程。

3、开展师资培训活动。着力发挥示范带动作用,面向本区域、本类型高校,积极开展教师创新创业教育教学能力培训工作。

4、开展“青年红色筑梦之旅”活动。积极引领学生将个人成长发展与国家建设相结合、将培育创业精神与坚定理想信念相结合,结合本地扶贫工作特点,认真研究制定方案,组织青年大学生、企业家、投资人走进基层、乡村、西部和革命老区,将高校的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区,助力精准扶贫和乡村振兴,全力打造覆盖全国范围、具有全局影响的“国情思政课”。有重点的组建“青年红色筑梦之旅”团队。

二、 就业服务指导情况

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度很高，达到 94.6%，其中，非常满意和比较满意的分别占到 16.6%和 29.5%。

图4.1 就业服务满意度

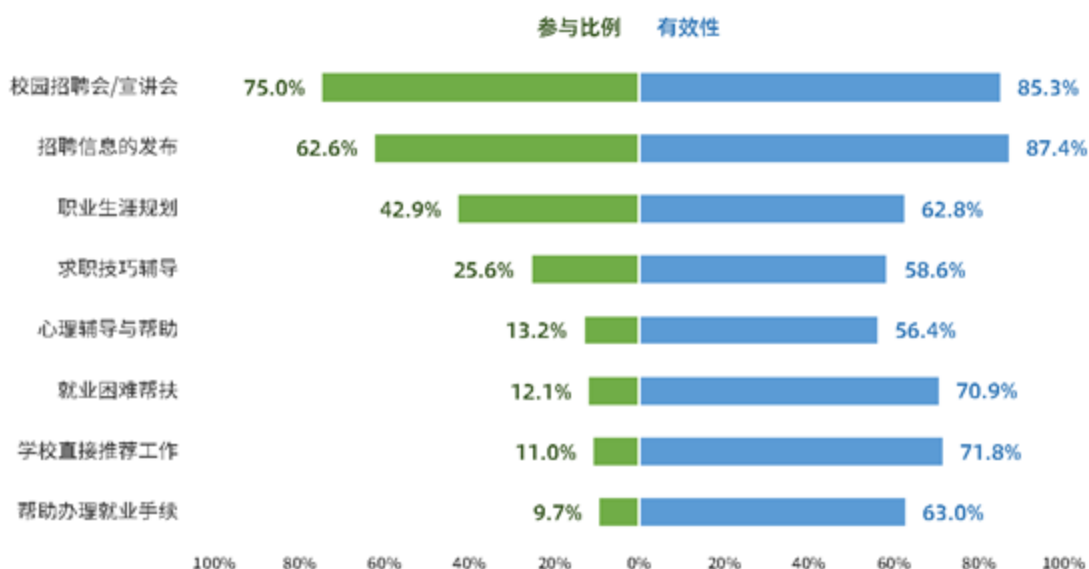


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务中，“校园招聘会/宣讲会”（75%）、“招聘信息的发布”（62.6%）是主要的就业服务类型；同时，上述两项服务的有效性也最高，均在 85%以上。

图4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

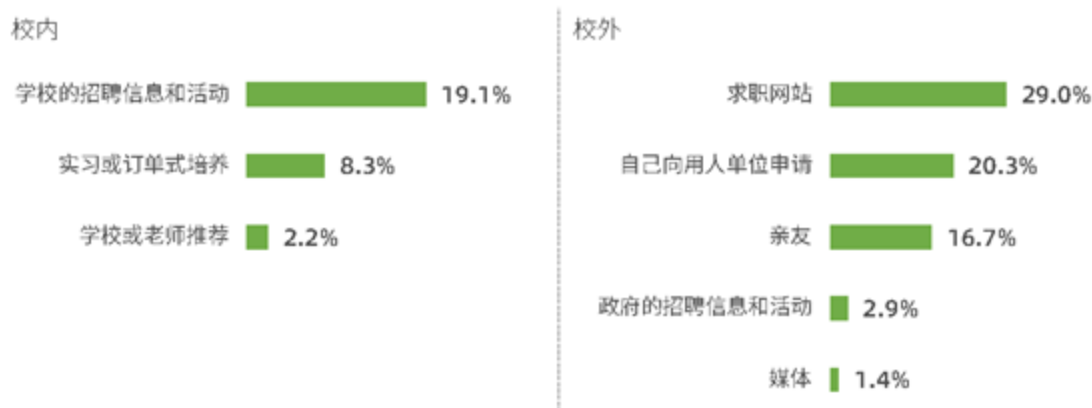


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道，通过学校获取第一份工作的毕业生比例合计为 29.6%；其中，比例最高的是学校的招聘信息和活动（19.1%）。其他渠道中，通过求职网站的毕业生比例相对较高，达到 29%。

图4.3 毕业生获取第一份工作的渠道

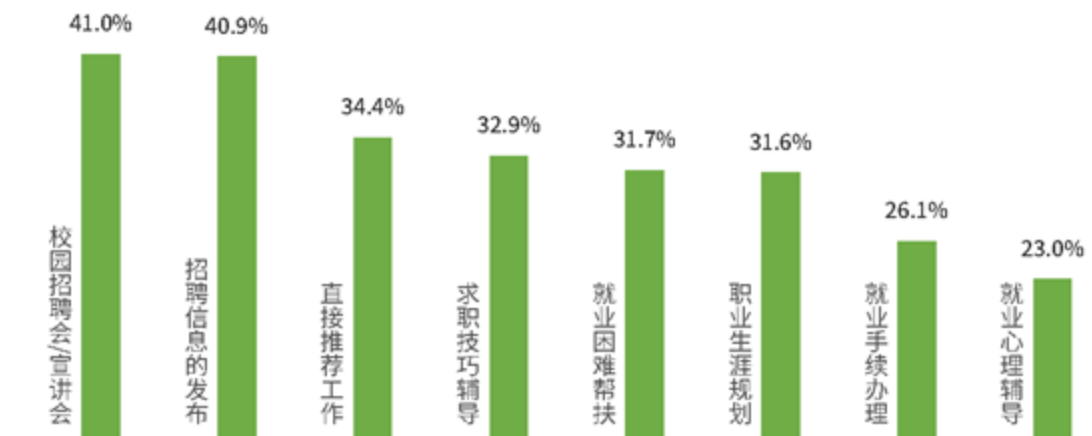


数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务方面，希望“校园招聘会/宣讲会”能够改进的比例最高，比例为 41%；其次是“招聘信息的发布”，比例为 40.9%。

图4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）



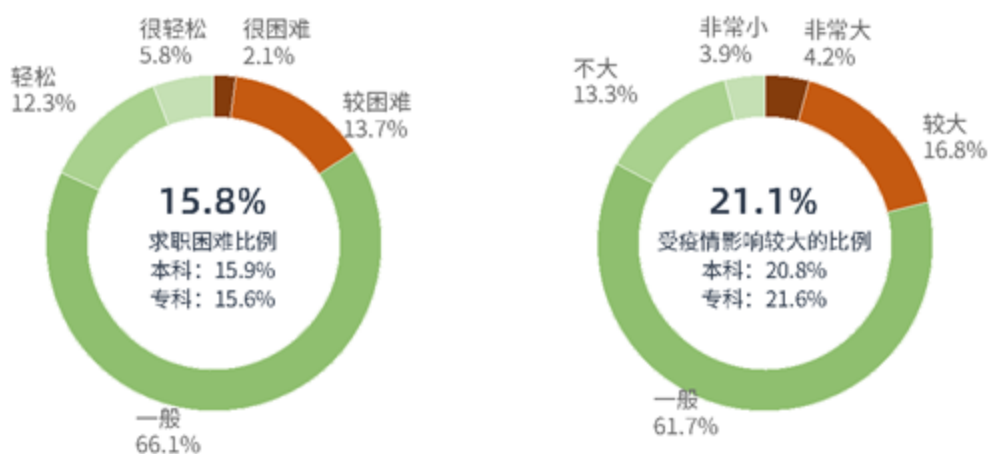
数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

5. 毕业生求职形势

受疫情影响，今年就业形势依旧严峻，15.8%的毕业生认为今年求职困难（很困难+较困难）；认为疫情对就业影响大（非常大+较大）的毕业生比例为 21.1%。

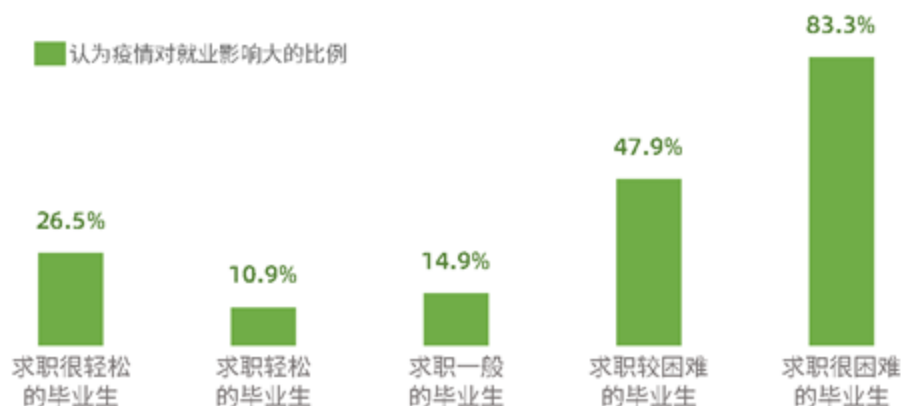
从疫情对求职困难程度的影响来看，疫情是部分毕业生求职困难的重要原因。求职较困难的毕业生中，47.9%的人认为疫情对就业影响大，求职很困难的毕业生中，83.3%的人认为疫情对就业影响大。而求职不困难的毕业生中这一比例则非常低。

图4.5 毕业生求职的困难程度 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

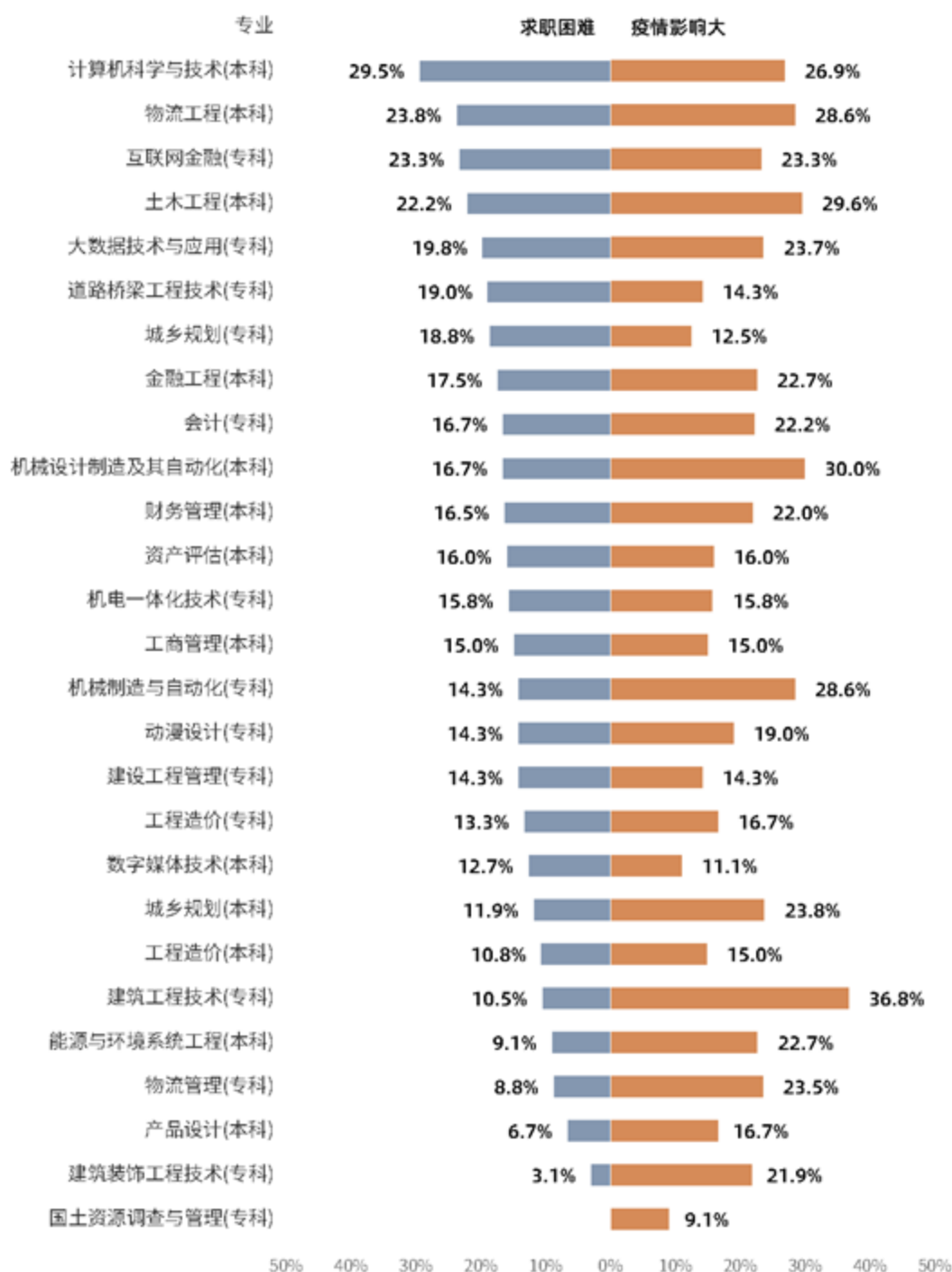
图4.6 疫情对求职过程的影响



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

从各专业来看，求职困难比例高（ $\geq 20\%$ ）的专业是计算机科学与技术、物流工程、互联网金融(专科)、土木工程；受疫情影响最大的专业是建筑工程技术(专科)、机械设计制造及其自动化，这两个专业中，毕业生认为疫情影响大的比例均达到或超过 30%。

图4.7 分专业求职较困难和认为疫情影响较大的比例



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

6. 职业前景

对于职业前景的态度，很看好职业前景的毕业生占比为 33.7%（非常看好+比较看好）；其中，本科生很看好职业前景的比例较高，达到 35%，专科生为 31.8%。

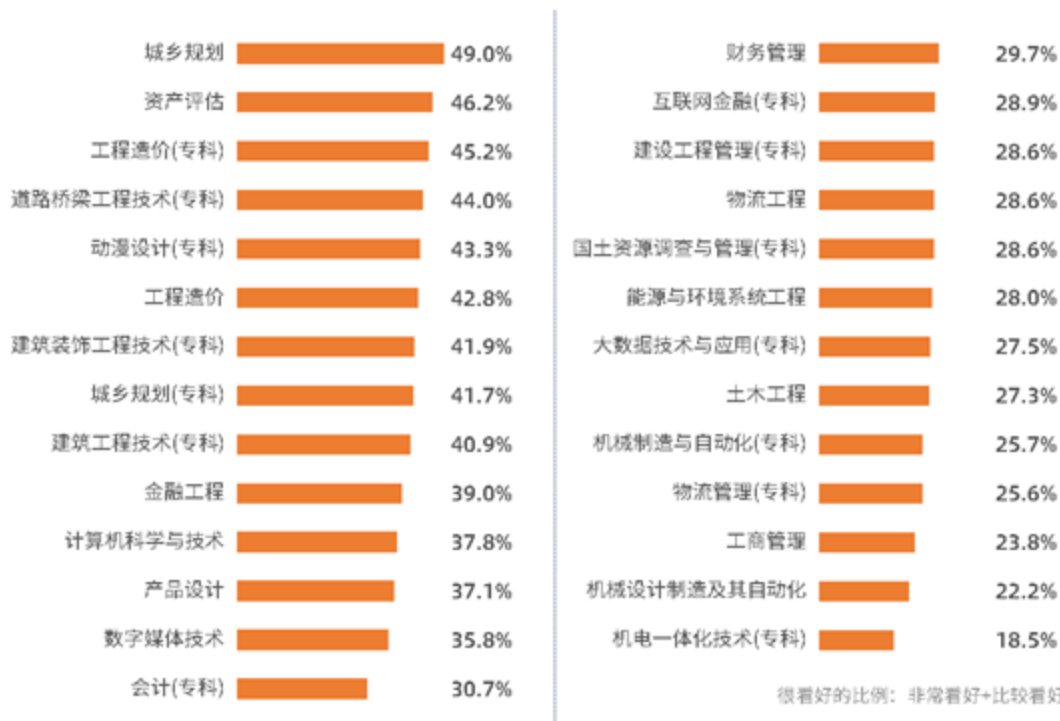
从专业来看，最看好职业前景的专业是城乡规划、资产评估、工程造价(专科)，很看好职业前景的比例在 45%以上。工商管理、机械设计制造及其自动化、机电一体化技术（专科）的比例较低，需要引起一定关注。

图4.8 毕业生对职业前景的态度



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.9 各专业毕业生很看好职业前景的比例



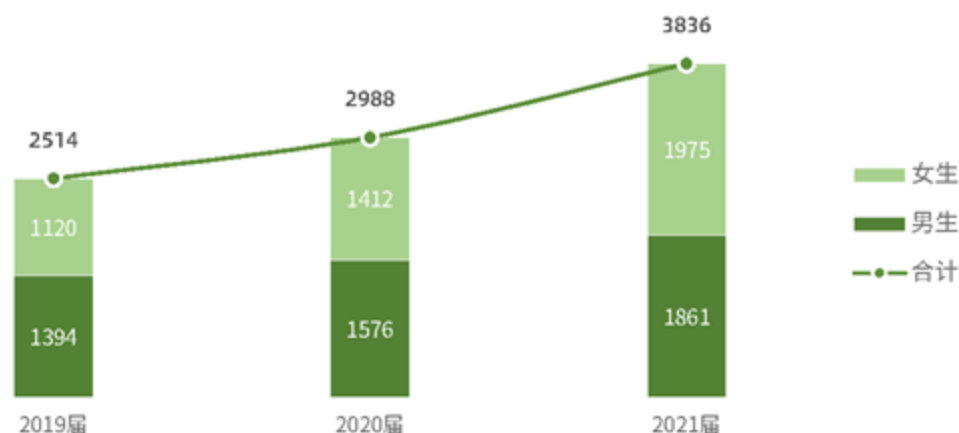
数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

第5章 发展趋势研判

1. 生源规模稳步上升

2021 届毕业生共 3836 人，较上届增长 848 人，增幅达 28.38%。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

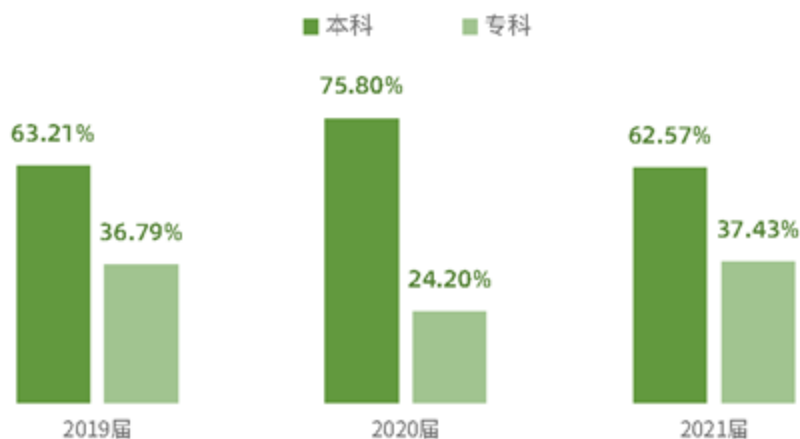


数据来源：绵阳市学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

2. 以本科学历层次教育为主

从学历层次结构来看，学院以本科教育为主，近三届毕业生中本科生比例均超过 60%。

图5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势

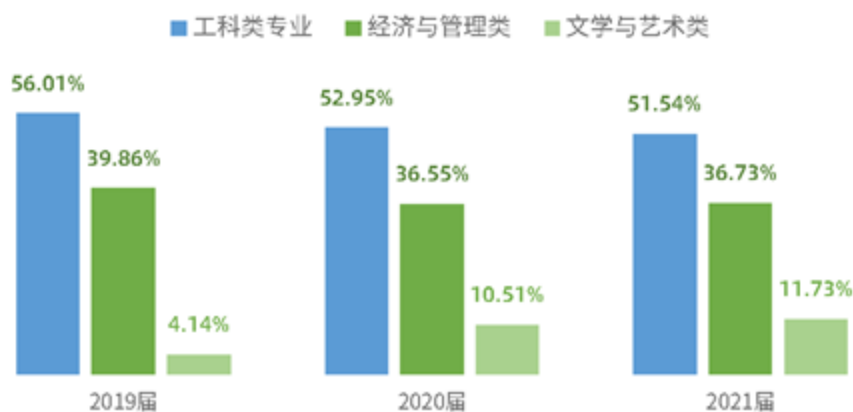


数据来源：绵阳市学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

3. 专业设置以工科类为主，多学科协调发展

学院是以工科为主，工、经、管、文、艺多个学科协调发展的全日制普通高等学校。近三届以来，工科类专业毕业生比例在 50%以上，其次是经济与管理类、文学与艺术类。

图5.3 不同学科类别比例变化

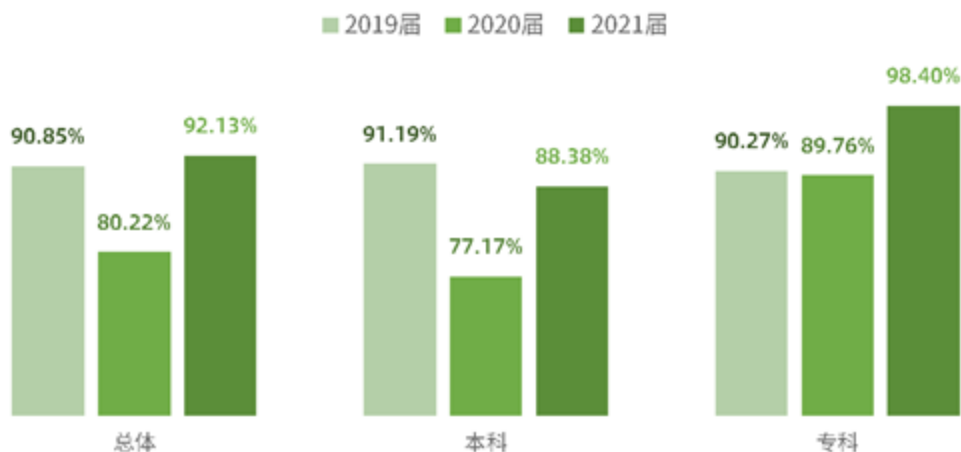


数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

4. 毕业去向落实率恢复到疫情前水平

受疫情影响，2020 届毕业去向落实率有所下降，2021 届已恢复到疫情前水平，较上届上升 11.91%，其中本科生上升 11.2%，专科生上升 8.63%。

图5.4 近三届毕业生就业率变化趋势



数据来源：绵阳城市学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

5. 升学率与上届基本持平

本届毕业生总体升学率（国内升学+出国留学）为 9.88%，与上届基本持平。

图5.5 近三届毕业生继续深造比例

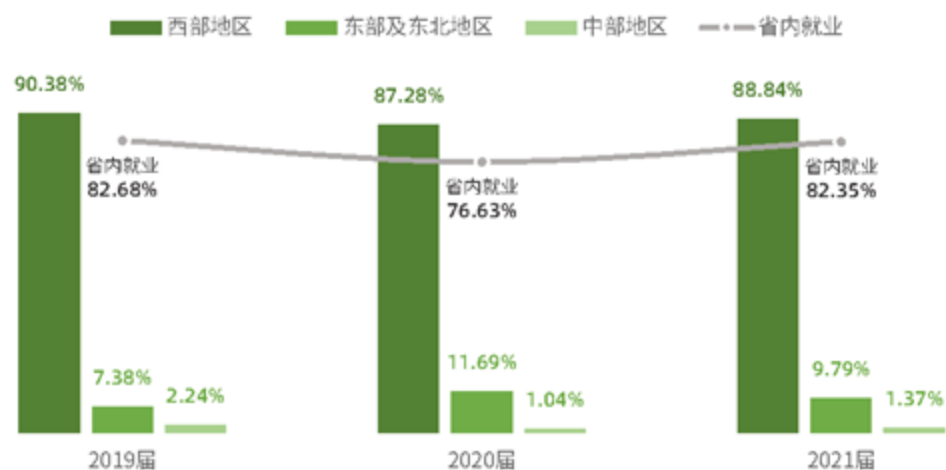


数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

6. 持续服务西部经济发展

毕业生就业地域流向主要为西部各省区。近三届以来，在西部地区就业的毕业生占比保持在 90%左右，本届毕业生较上届小幅上升 1.56 个百分点。其中，本届毕业生在省内就业的比例较上届上升 5.73 个百分点，增幅较明显。

图5.6 近三届毕业生省内及主要就业地变化



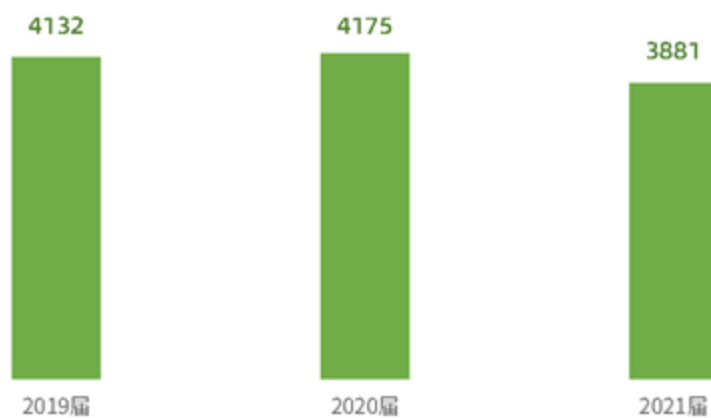
数据来源：绵阳市城市学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

7. 毕业生月收入变化

调研数据显示，2021 届毕业生平均月收入为 3881 元，较上届下降 294 元。

(特别说明: 2021 届毕业生调研时间为 2021 年 5-7 月, 2020 届毕业生调研时间为 2020 年 9-11 月, 2021 届毕业生调研时间较 2020 届早 3 月左右)

图5.7 近三届毕业生月收入变化



数据来源: 绵阳城市学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。

2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。

4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。

5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。

6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制

造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在专业相关度、职业期待吻合度、现状满意度、离职率等方面。其中，专业相关度指毕业生从事的工作与所学专业之间的关联程度；职业期待吻合度指毕业生从事的职业与个人期待之间的吻合程度；现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度；离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比例。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

Y

月收入

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

绵阳城市学院（原西南科技大学城市学院）
2021 届毕业生就业质量年度报告

2021 年 12 月



Copyright © 2011-2021 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511