



湖北工业职业技术学院  
Hubei Industrial Polytechnic

## 2020 年度毕业生就业质量报告

湖北工业职业技术学院招生就业处 编制

2020 年 12 月 26 日

# 目 录

一、学校概况.....	1
二、毕业生供需情况.....	1
1. 毕业生人数及构成.....	2
2. 毕业生需求情况.....	8
三、毕业生就业率.....	8
1. 就业率构成.....	8
2. 2020 届毕业生各二级学院就业率.....	9
3. 2020 届毕业生分专业就业率统计.....	9
四、毕业生就业去向情况及分析.....	10
1. 就业地域分布.....	10
2. 就业单位分布.....	12
3. 就业行业分布.....	13
4. 主要就业单位.....	14
五、就业质量分析.....	14
1. 2020 届毕业生工作与专业相关度.....	15
2. 2020 届毕业生职业期待吻合度.....	16
3. 2020 届毕业生对就业现状满意度.....	17
4. 2020 届毕业生对母校的满意度.....	18
5. 2020 届毕业生找工作的主要渠道.....	19
6. 待就业毕业生目前没有工作的主要原因.....	19
7. 用人单位对我校 2020 届毕业生的满意度.....	19
8. 毕业生职业与专业不相关的原因.....	21
9. 毕业生职业期待与现状不吻合的原因.....	21
10. 2020 届毕业生对目前就业现状不满意的原因.....	21

六、就业工作主要特色.....	22
1. 高度重视毕业生就业工作，大力支持鼓励毕业生创业.....	22
2. 大力开拓就业市场和实习基地，搭建就业平台.....	23
3. 为学生职业发展、就业和创业提供精心指导.....	24
七、对学校人才培养工作的反馈与建议.....	25
1. 继续加强校企合作.....	25
2. 加强对在校学生和毕业生的走访调研工作.....	25
3. 继续加强教学方法等方面的改革.....	25
4. 加强就业指导 and 创业教育，通过创业带动就业.....	26
5. 继续加强学生的综合素质能力培养.....	26
6. 提高辅导员队伍学习生活指导与就业指导水平.....	26
八、报告撰写说明.....	27
1. 数据来源.....	27
2. 问卷回收情况.....	27
3. 部分原始问卷统计结果截图.....	27
4. 其他说明.....	28

# 湖北工业职业技术学院

## 2020 年度毕业生就业质量报告

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，学校成立了2020年度就业质量报告撰写工作专班，在对2020届毕业生和用人单位进行广泛调研、数据分析的基础上，现将湖北工业职业技术学院2020年度毕业生就业质量报告发布如下。

### 一、学校概况

湖北工业职业技术学院位于东风公司发祥地和道教圣地武当山所在的十堰市，是一所以制造类为主、服务类专业为辅、多专业协调发展、省市共管、以市为主的公办全日制普通高等院校，其前身是成立于1976年的十堰高师班和1983年创办的十堰职业大学，迄今已有40余年的高等教育办学历史。

学校环境优美、格调高雅，占地面积近千亩，建筑面积23万平方米，资产总值8亿多元。开设了汽车、机械、智能、旅游、商贸、建筑、环保、艺术等49个专业，其中，20余个专业是国家和省级重点专业。现有全日制在校普通专科生11500余人。在岗教职工500余人，副高及以上职称160余人，硕士研究生150余人，双师教师占比73.33%，省级和市级名师、专家、技术能手20余人，另聘有来自行业企业的兼职教师500余人，其中外聘“楚天技能名师”累计34人次、“车城技能名师”累计50人次。

学校始终坚持“服务区域经济、助推产业升级、成就师生梦想”的办学理念，秉承“质量立校、特色兴校、人才强校、依法

治校”的发展思路，立足十堰、面向湖北、辐射全国，紧密联系区域经济社会发展实际，依托“汽车城、武当山、丹江水”等地方支柱产业背景，培养面向生产、建设、服务和管理第一线，信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬，具备发展潜力和创新能力的高端技能型人才。

近年来，学校办学成绩斐然，先后成为湖北省示范性高职院校、国家示范（骨干）高等职业院校、湖北省优质校、教育部中德职业教育汽车机电合作项目院校、湖北省首批高职联办本科人才培养试点院校、国家产教融合工程项目学校、湖北省教学工作诊断与改进工作试点学校、教育部现代学徒制试点单位，荣获湖北省文明校园、湖北省平安校园、湖北省园林式校园、湖北省依法治校示范校、湖北省最佳文明单位、全国职业院校魅力校园等称号。

## 二、毕业生供需情况

### 1. 毕业生人数及构成

2020 届 7 个二级学院 33 个专业共有 2603 名毕业生。

#### （1）毕业生男女性别比例

2020 届毕业生共 2603 人，其中男生 1854 人，女生 749 人，男女总体比例为 2.48：1，如下图所示。

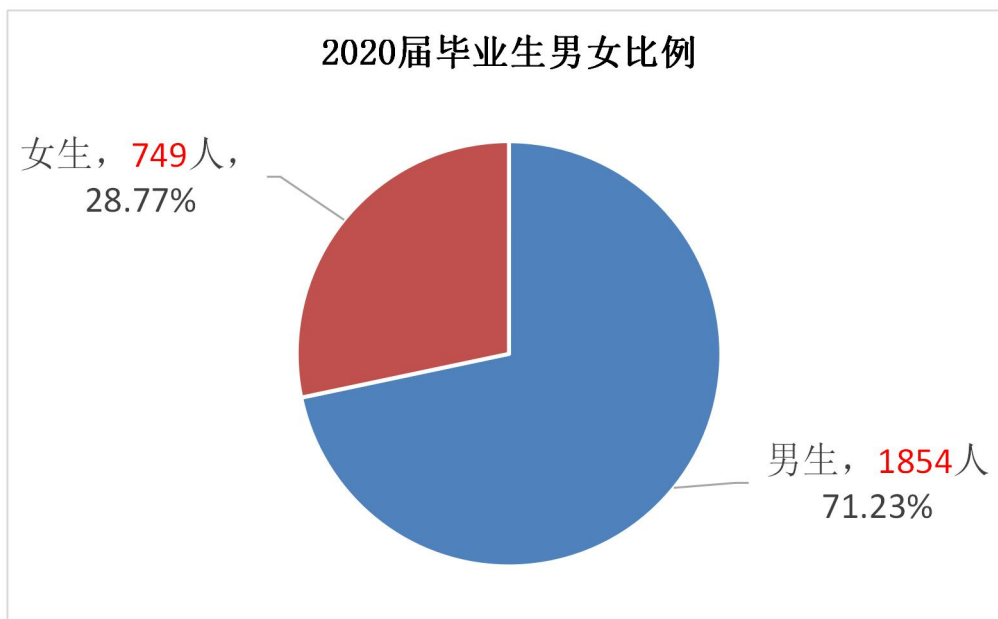


图 1 2020 届毕业生男女性别比例图

## (2) 学科结构

2020 届毕业生 7 个二级学院，人数分布如表 1 所示。

表 1 2020 届毕业生分学院统计一览表

学科	总人数	人数		比例	
		男	女	男	女
建筑工程学院	156	130	26	83.33%	16.67%
智能工程学院	428	308	120	71.96%	28.04%
汽车工程学院	718	703	15	97.91%	2.09%
环境工程学院	260	143	117	55.00%	45.00%
旅游商贸学院	675	247	428	36.59%	63.41%
机电工程学院	305	294	11	96.39%	3.61%
艺术设计学院	61	29	32	47.54%	52.46%
合计	2603	1854	749	71.23%	28.77%

### (3) 专业结构

2020 届毕业生 33 个专业，汽车检测与维修技术专业毕业生最多，有 411 人，如下表所示。

表 2 2020 届毕业生分专业统计一览表

专 业	总人数	人数		比例 (%)	
		男	女	男	女
绿色食品生产与检验	195	106	89	54.36%	45.64%
环境监测与控制技术	9	5	4	55.56%	44.44%
环境工程技术	33	21	12	63.64%	36.36%
风景园林设计	13	8	5	61.54%	38.46%
建筑工程技术	75	75	0	100.00	0.00%
工程造价	68	47	21	69.12%	30.88%
机械设计与制造	93	90	3	96.77%	3.23%
机械制造与自动化	125	118	7	94.40%	5.60%
数控技术	55	55	0	100.00	0.00%
模具设计与制造	32	31	1	96.88%	3.13%
电气自动化技术	20	20	0	100.00	0.00%
工业机器人技术	21	21	0	100.00	0.00%
汽车制造与装配技术	126	126	0	100.00	0.00%
汽车检测与维修技术	411	411	0	100.00	0.00%
汽车电子技术	72	72	0	100.00	0.00%
新能源汽车技术	61	58	3	95.08%	4.92%
药品生物技术	23	11	12	47.83%	52.17%
汽车运用与维修技术	17	17	0	100.00	0.00%
应用电子技术	83	66	17	79.52%	20.48%

专 业	总人数	人数		比例 (%)	
		男	女	男	女
移动互联应用技术	30	25	5	83.33%	16.67%
计算机应用技术	232	142	90	61.21%	38.79%
嵌入式技术与应用	42	34	8	80.95%	19.05%
财务管理	31	9	22	29.03%	70.97%
会计	206	32	174	15.53%	84.47%
市场营销	20	14	6	70.00%	30.00%
汽车营销与服务	31	19	12	61.29%	38.71%
电子商务	247	143	104	57.89%	42.11%
物流管理	29	13	16	44.83%	55.17%
旅游管理	84	22	62	26.19%	73.81%
酒店管理	15	11	4	73.33%	26.67%
艺术设计	15	7	8	46.67%	53.33%
环境艺术设计	46	22	24	47.83%	52.17%
商务英语	43	3	40	6.98%	93.02%
<b>合计</b>	<b>2603</b>	<b>1854</b>	<b>749</b>	<b>71.23%</b>	<b>28.77%</b>

### (3) 生源地区结构

2020 届 2603 名毕业生来自全国 17 个省（市、自治区），其中湖北省生源最多，占 81.14%，如下表所示。

表 3 2020 届毕业生生源地统计一览表

生源地	人数	生源地	人数
甘肃	254	陕西	7
广西	39	四川	9
贵州	23	浙江	18

河北	3
河南	72
湖北	2112
重庆	3
宁夏	2
青海	6

安徽	1
江西	2
新疆	8
内蒙	7
山西	37
合计	2603

#### (4) 城乡生源结构

2020 届 2603 名毕业生，1932 人来自农村占 75%，671 人来自城市占 25%。

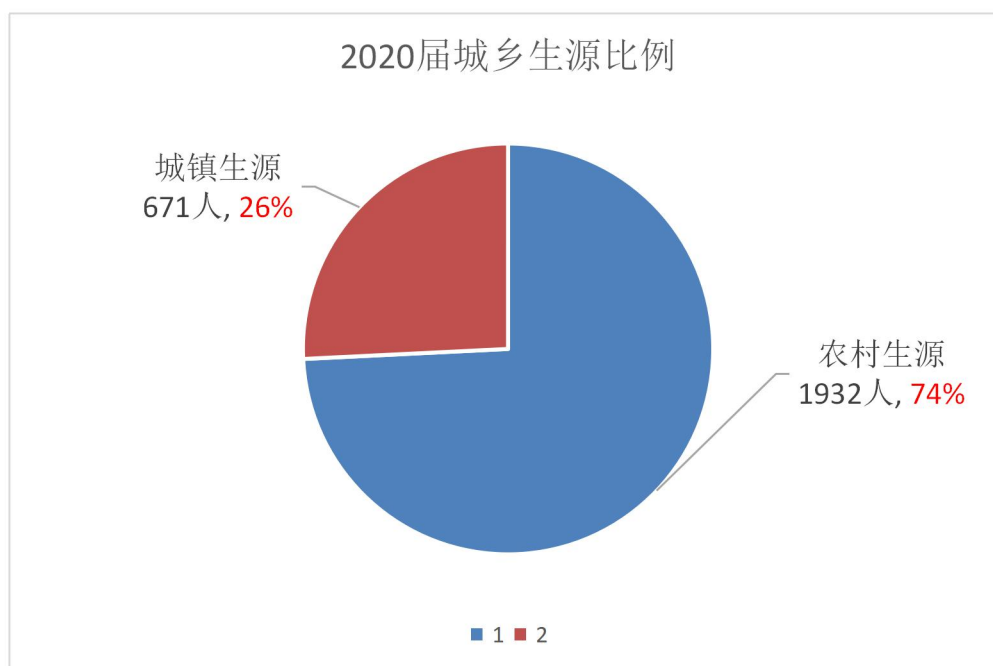


图 2 2020 届毕业生城乡生源比例

#### (5) 民族结构

2020 届毕业生来自 13 个民族，以汉族为主，少数民族主要是土家族。

表 4 2020 届毕业生民族结构

民族	人数	民族	人数

汉族	2513	布依族	1
蒙古族	2	侗族	1
回族	5	瑶族	1
藏族	3	白族	1
维吾尔族	1	土家族	59
苗族	5	土族	1
壮族	10	合计	2603

### (6) 年龄结构

2020 届毕业生年龄跨度从 18 岁到 42 岁，以 20、21、22、23 岁为主，其中年龄特别大的是两年制“一村多”学员。

表 5 2020 届毕业生年龄结构

出生年份	年龄	人数	出生年份	年龄	人数
2002	18	5	1989	31	14
2001	19	9	1988	32	16
2000	20	228	1987	33	27
1999	21	1023	1986	34	8
1998	22	814	1985	35	9
1997	23	219	1984	36	6
1996	24	86	1983	37	7
1995	25	38	1982	38	11
1994	26	13	1981	39	5
1993	27	4	1980	40	5
1992	28	12	1979	41	7
1991	29	13	1978	42	4
1990	30	20			

## 2. 毕业生需求情况

为推动 2020 届和 2021 届毕业生顺利就业和顶岗实习，学校于 2020 年组织了七场大型线上线下校园招聘会，有近 500 家用人单位参加，提供近 8000 个工作岗位。邀请接待近 200 家企业到 7 个二级学院相关专业，组织进行了 200 多次专场线下或线上招聘会。2032 家企业（其中本年度新增 363 家）在学校就业信息网注册入驻、发布招聘信息，发布了 161 条招聘公告，含 735 种职位种类，提供了 15747 个工作岗位需求。组织各就业相关工作人员，赴珠三角、长三角、武汉、北京等发达地区进行就业考察交流多次。

通过对企业前来参加专场招聘会、电话或邮件招聘需求、就业工作人员外出考察交流等情况综合分析来看，用人单位对 2020 届毕业生的总体需求量呈现上升趋势。

从单位性质来看，既有中小企业，也有东风汽车公司、贝壳找房等大型企业。从行业分布来看，来学校招聘的企业主要是制造、汽车、销售、建筑和服务等行业。从地域分布来看，湖北地区企业约占 40%（其中十堰地区约 30%），珠三角、长三角、京津冀等地约占 40%。

## 三、毕业生就业率

2020 届 7 个二级学院 33 个专业共有 2603 名毕业生，其中男生 1854 人，女生 749 人。

### 1. 就业率构成

截至 2020 年 9 月 1 日初次就业率为 85.79%，其中协议就业率为 52.21%，灵活就业率为 12.56%，升学出国率为 20.02%，自主创业率为 1%，待就业 370 人。

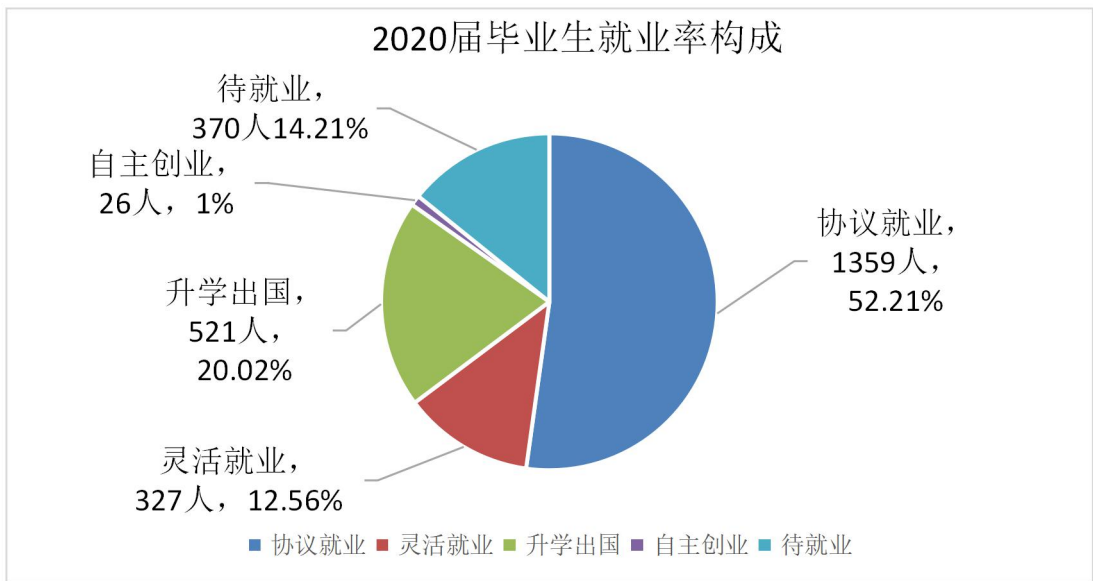


图 3 2020 届毕业生就业率构成图

## 2. 2020 届毕业生各二级学院就业率

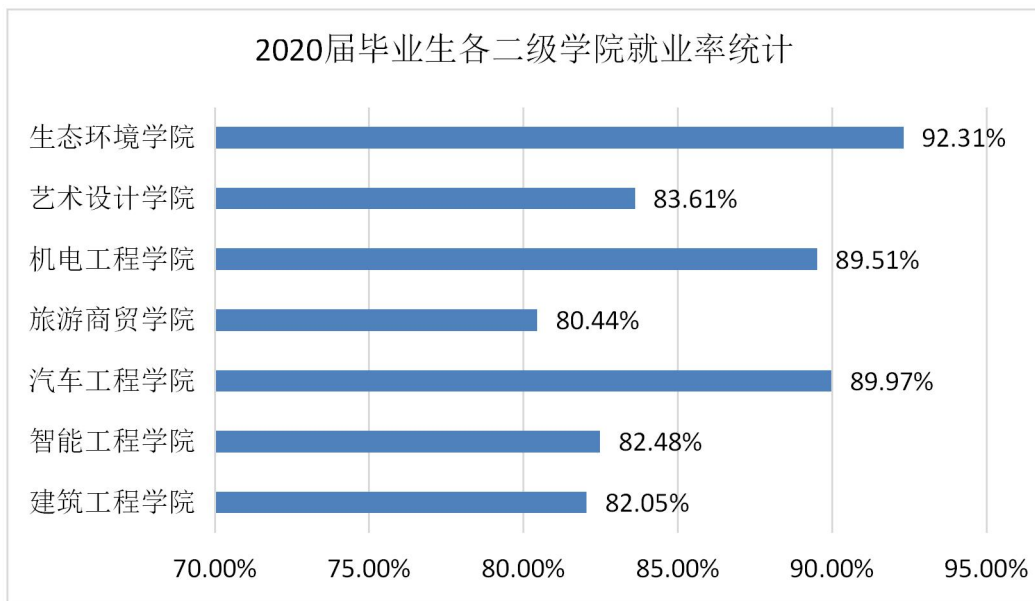


图 4 2020 届毕业生各二级学院就业率统计图

## 3. 2020 届毕业生分专业就业率统计

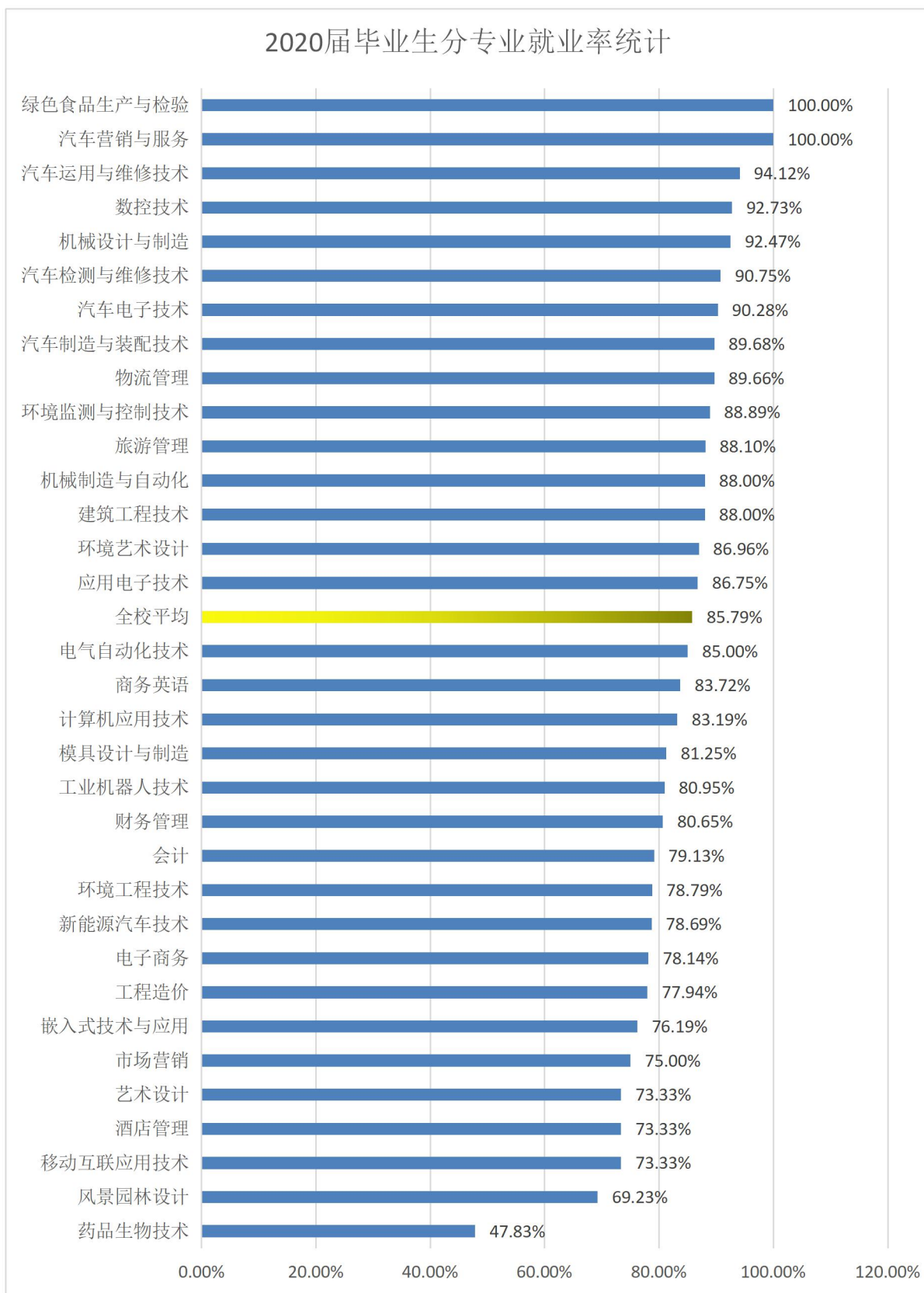


图 5 2020 届毕业生分专业就业率统计图

#### 四、毕业生就业去向情况及分析

##### 1. 就业地域分布

总体来说，2020 届毕业生去向基本上以湖北省、珠三角和长三角为主，详细情况如下图所示：

### (1) 按东、中、西部地区分布统计

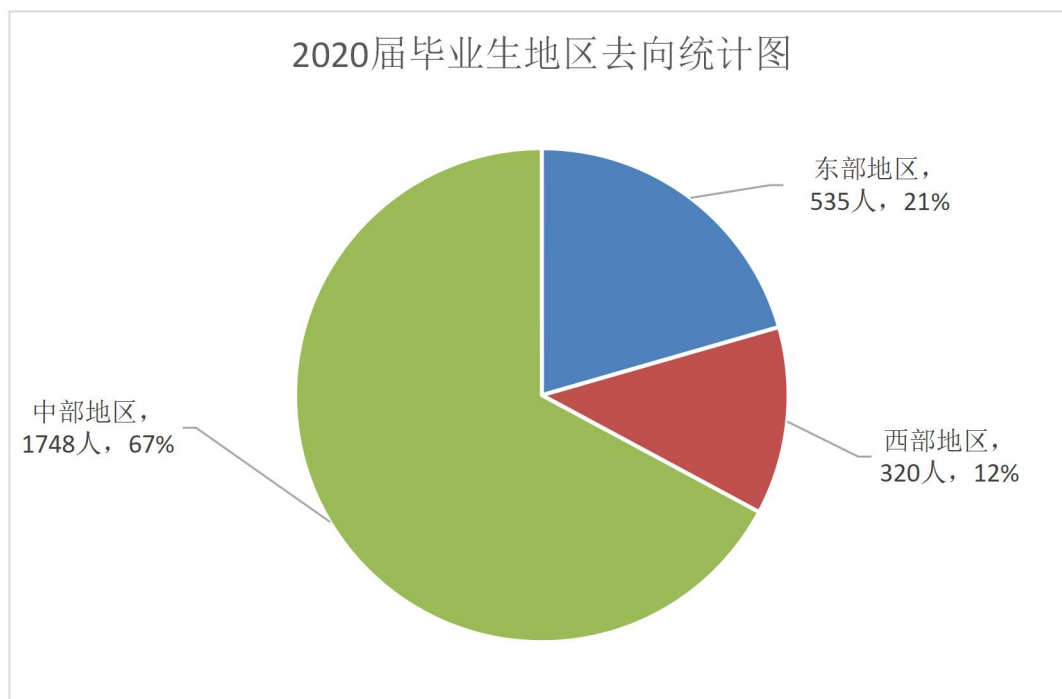


图 6 2020 届毕业生地区去向统计图

### (2) 按省份统计

2020 届毕业生主要就业省份为湖北省 1705 人，其中在十堰 1009 人，占全部就业人数的 38.76%。

表 6 2020 届毕业生就业去向分省份统计一览表

省份	毕业生人数	省份	毕业生人数
湖北	1705，其中十堰 1009 人	北京市	7
甘肃	41	山东	12
浙江	119	重庆市	6
河南	23	宁夏	2

省份	毕业生人数	省份	毕业生人数
广东	118	青海	6
河北	5	江苏	43
山西	12	安徽	4
陕西	21	吉林	1
贵州	9	湖南	9
天津市	1	四川	12
江西	7	上海市	35
云南	3	海南	1
西藏	4	辽宁	1
吉林	1	新疆	5
福建	9	广西	12
海南	1		

## 2. 就业单位分布

2020 届毕业生有 60%左右在中小企业就业，具体分布如下：

表 7 2020 届毕业生就业单位分布统计表

类别		人数	百分比 (%)
机关事业	县以下基层	7	0.31%
	其他机关事业	31	1.39%
	小计	38	1.70%
企业	国企	53	2.37%
	三资	76	3.40%
	其他企业	1228	54.87%
	小计	1357	60.63%

部队	132	5.90%
升学出国	521	23.28%
自主创业	26	1.16%
自由职业	10	0.45%
农村建制村	151	6.75%
地方项目	0	0.00%
城镇社区	3	0.13%
合计	2238	100.00%

### 3. 就业行业分布

按照行业分布来看，我校 2020 届毕业生主要是在制造、零售、信息技术和服务等行业就业，如下图所示。

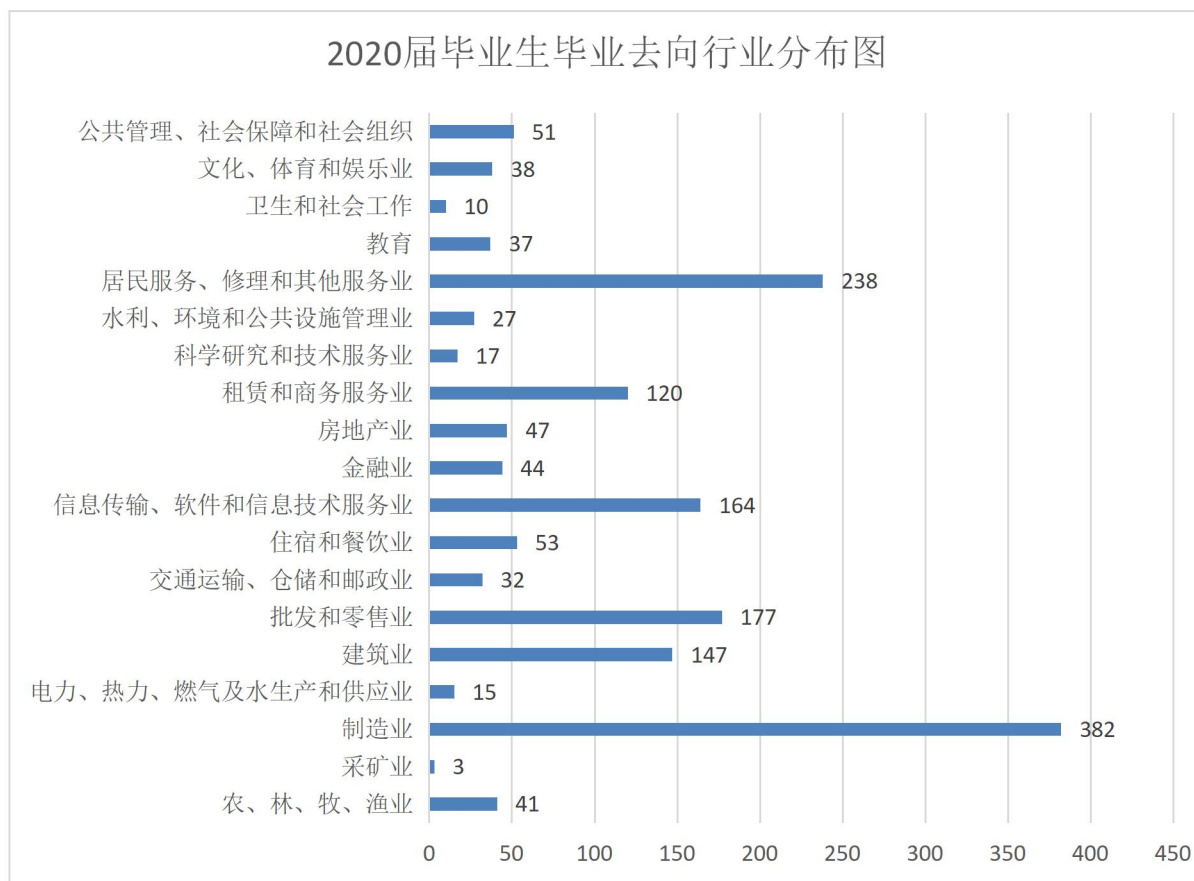


图 7 2020 届毕业生就业行业去向分布图

## 4. 主要就业单位

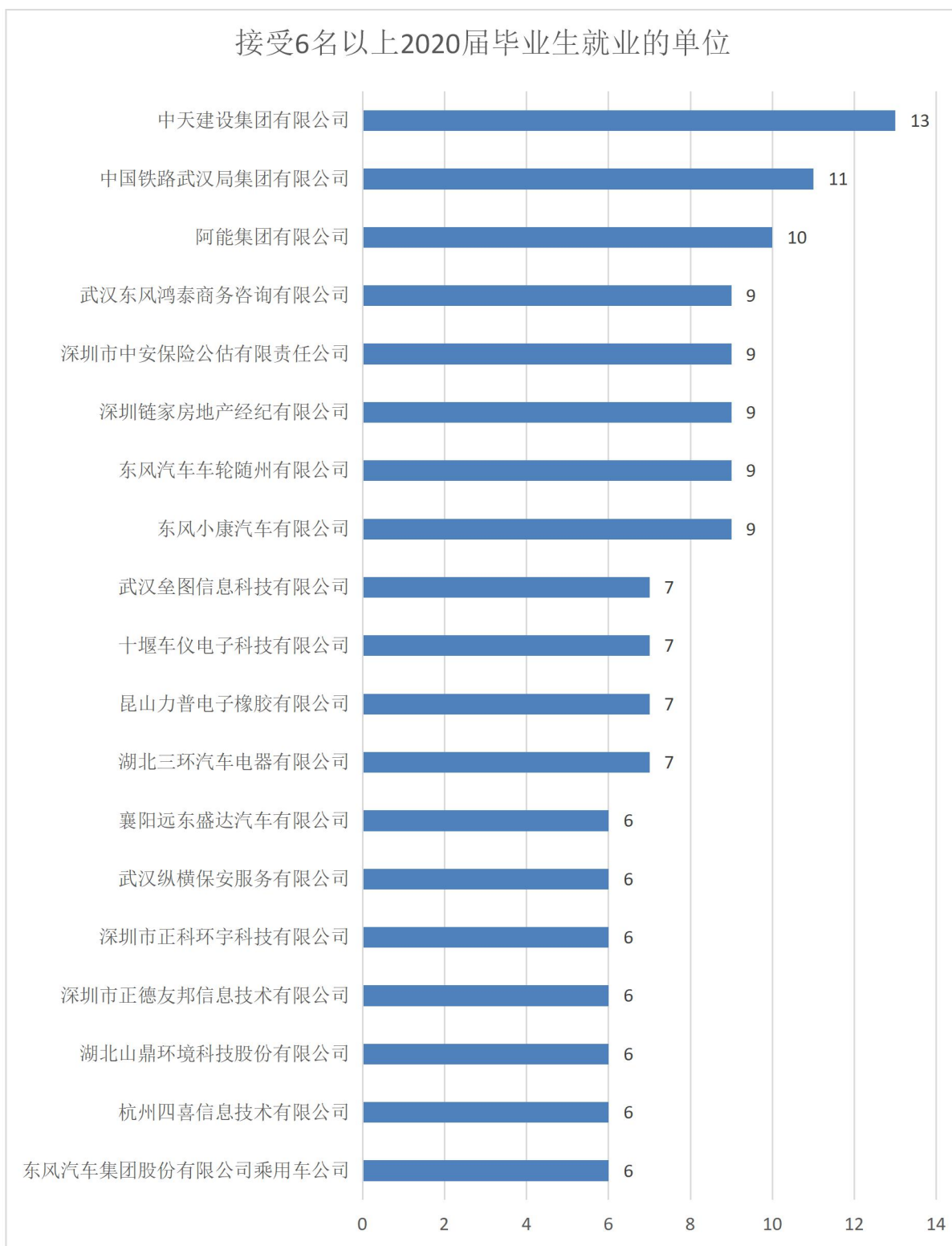


图8 2020届毕业生主要就业单位统计图

## 五、就业质量分析

## 1. 2020 届毕业生工作与专业相关度

毕业生的工作用到所学专业知识的关联度，我校 2020 届毕业生的工作与所学专业的相关度平均为 58.69%，如图 9 所示。

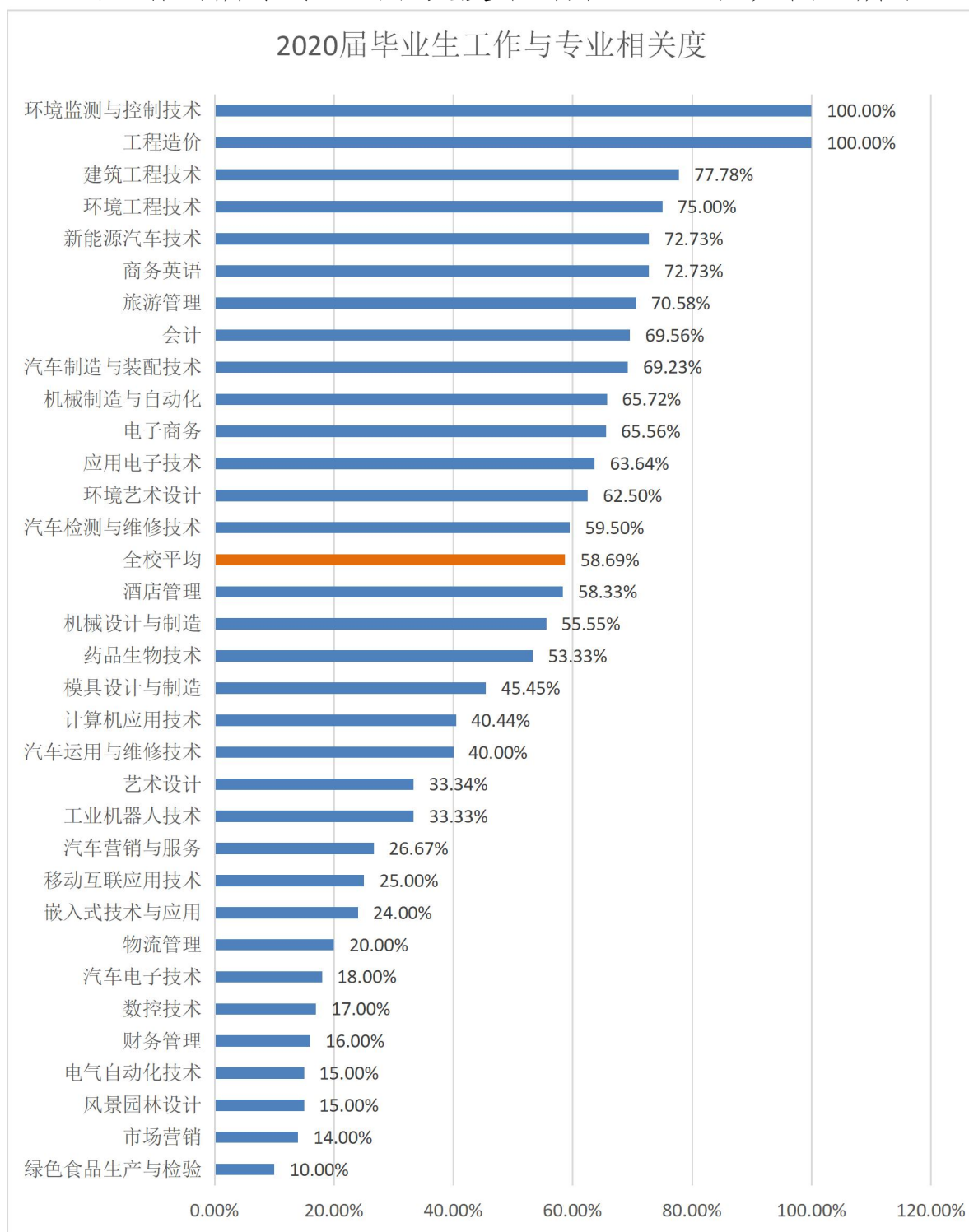


图 9 2020 届毕业生工作与专业相关度统计图

## 2. 2020 届毕业生职业期待吻合度

图 10 所示是 2020 届毕业生目前的工作与当初找工作时的职业期待的吻合度，全校平均吻合度为 69.83%。

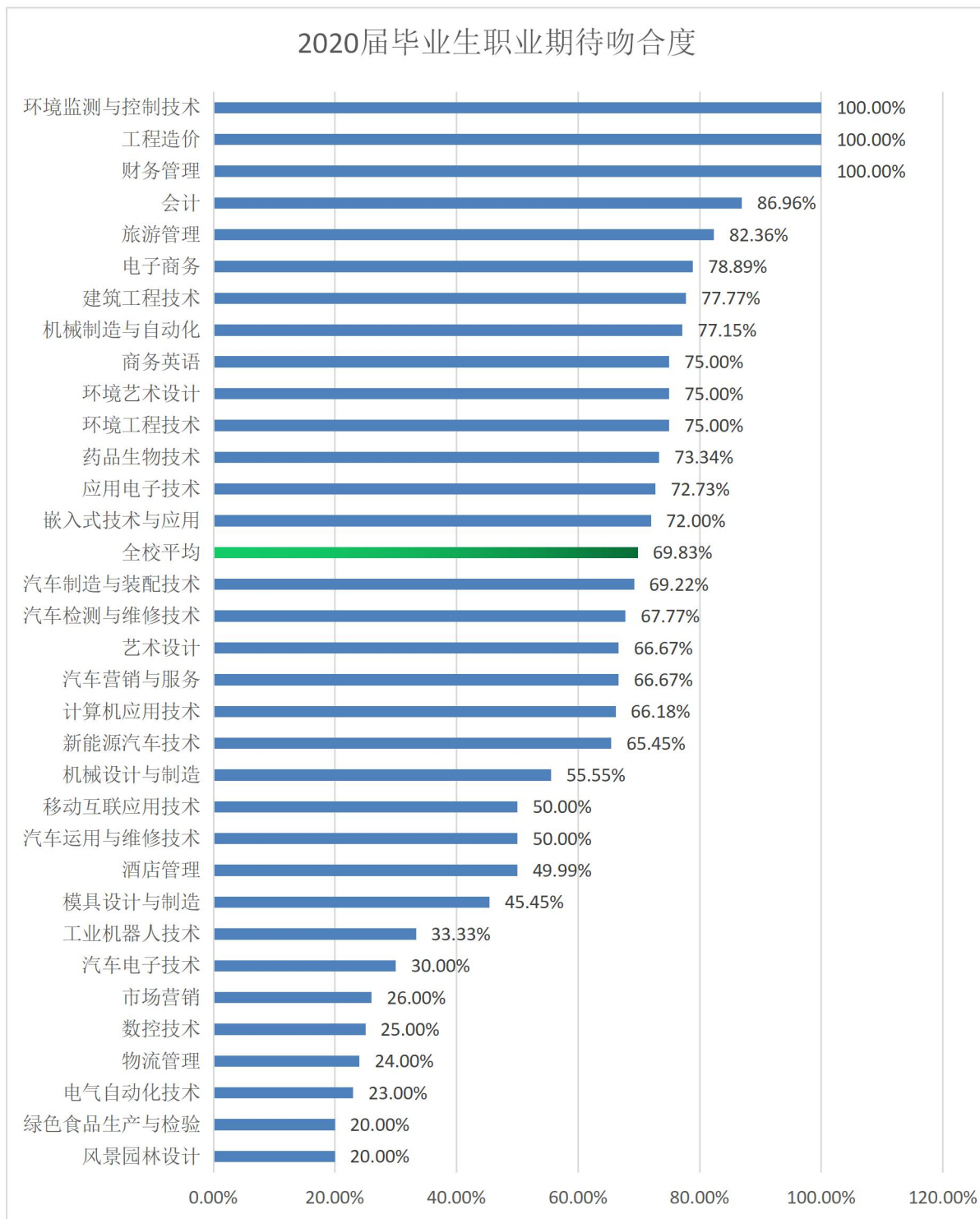


图 10 2020 届毕业生各专业职业期待吻合度统计图

### 3. 2020 届毕业生对就业现状满意度

毕业生对自己目前的就业现状是否满意进行主观打分，**我校**2020 届毕业生的就业现状满意度平均为 91.87%，图 11 所示为各专业就业现状的满意度。

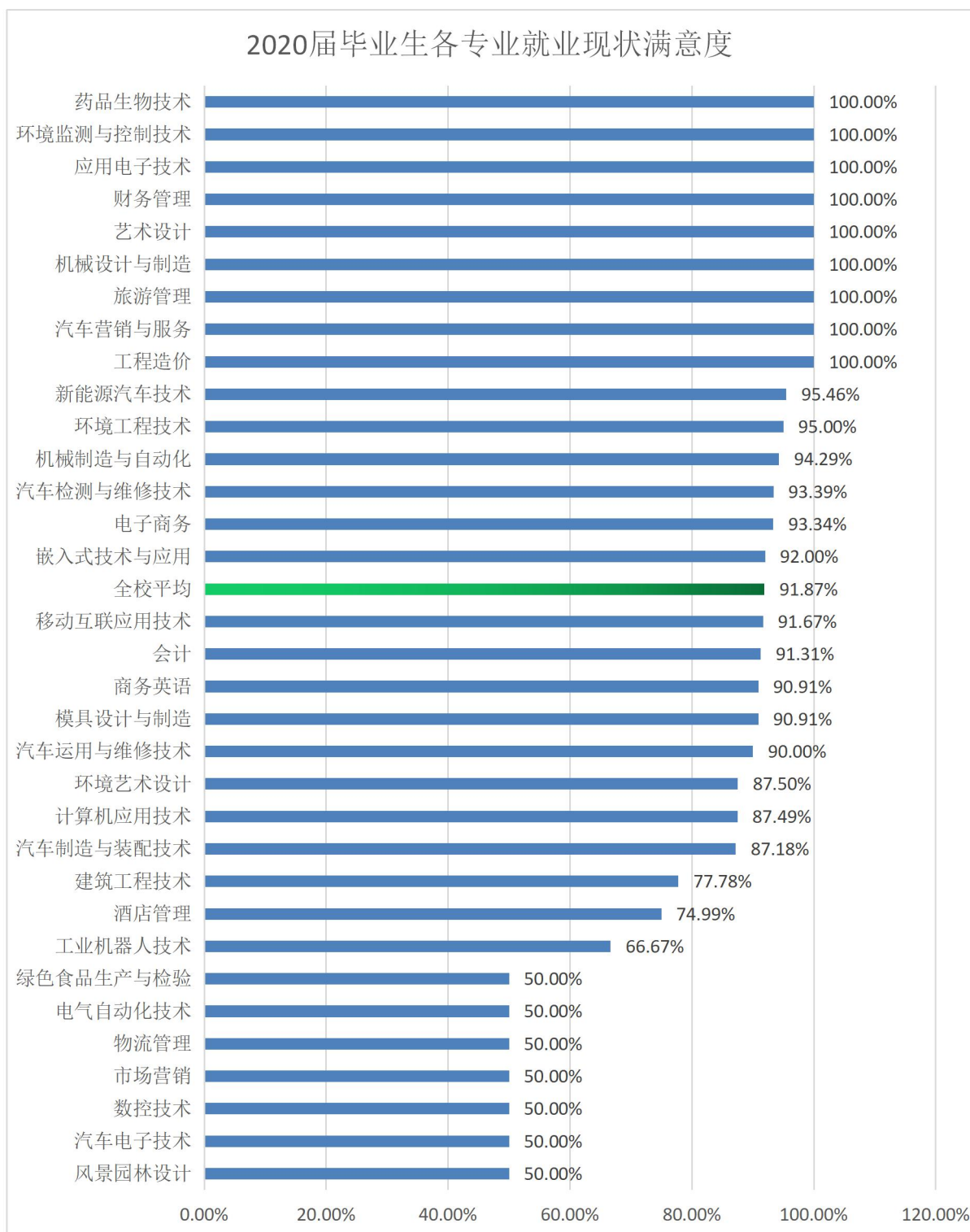


图 11 2020 届毕业生各专业就业现状满意度统计图

#### 4. 2020 届毕业生对母校的满意度

2020 届毕业生对母校总体满意度为 97.87%，如图 12 所示。

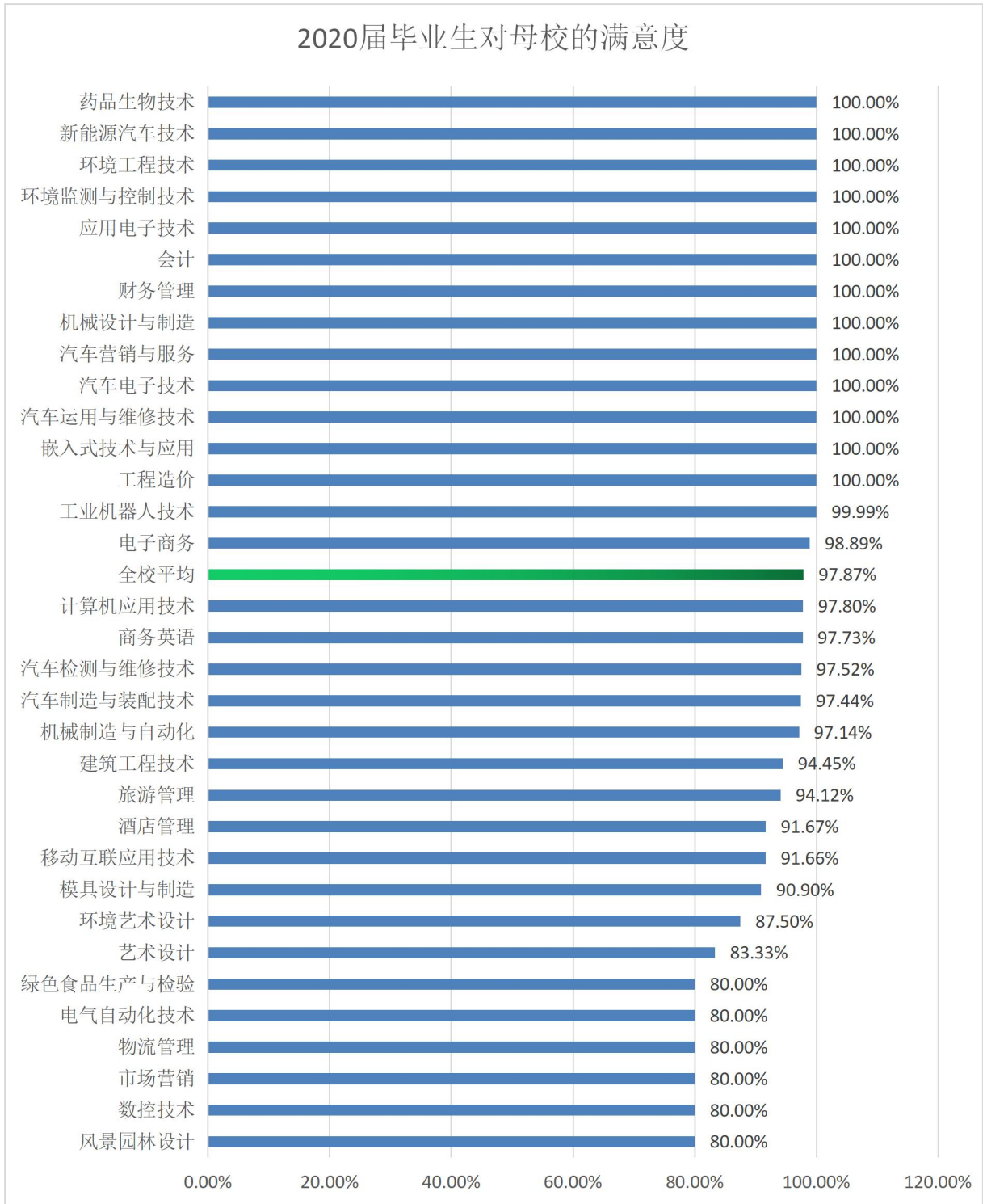


图 12 2020 届各专业毕业生对母校的满意度统计图

## 5. 2020 届毕业生找工作的主要渠道

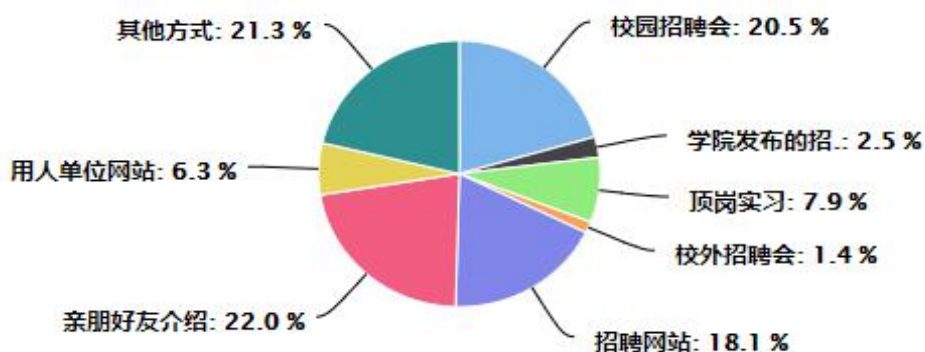


图 13 2020 届毕业生找工作渠道统计图

## 6. 2020 届待就业毕业生目前没有工作的主要原因

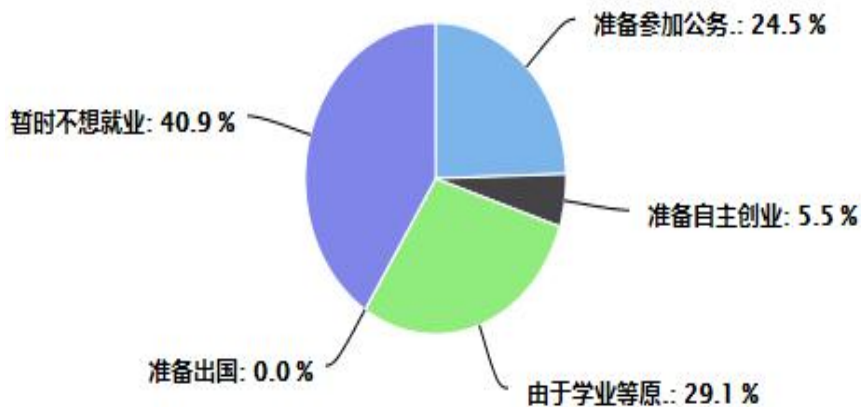


图 14 2020 届待就业毕业生情况统计图

## 7. 用人单位对我校毕业生的满意度

97.4%以上的用人单位认为我校2020届毕业生的整体工作能力在全国同类的高职高专毕业生中处于比较高的水平,对我校毕

业生的整体工作表现表示满意。认为我校毕业生学习能力强，工作适应性好，团队协作能力优秀，有良好职业道德和敬业精神。详细情况如下表：

表 8 用人单位对我校 2020 届毕业生满意度评价（单位：%）

项 目	优秀	良好	一般	差
整体满意度	33.33	65.38	0	1.28
思想政治表现	52.56	44.87	2.56	0
职业道德	58.97	38.46	2.56	0
敬业精神	64.1	29.49	6.41	0
专业知识	42.31	47.44	8.97	1.28
学习能力	57.69	34.62	7.69	0
创新能力	47.44	41.03	11.54	0
人际沟通能力	53.85	38.46	7.69	0
团队协作能力	47.44	44.87	7.69	0
问题解决能力	47.44	43.59	8.97	0
组织管理能力	41.03	44.87	14.1	0
工作业绩	43.59	47.44	7.69	1.28
竞争意识	43.59	43.59	12.82	0
挫折耐受力	50	44.87	5.13	0
外语能力	28.21	26.92	39.74	5.13
计算机能力	37.18	48.72	14.1	0
身体素质	46.15	44.87	8.97	0

## 8. 2020 届毕业生职业与专业不相关的原因

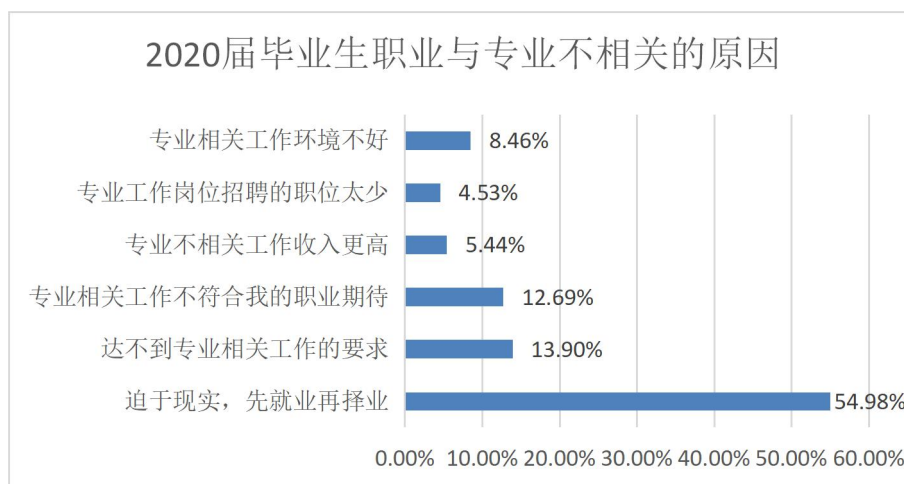


图 15 2020 届毕业生职业与专业不相关的原因

## 9. 2020 届毕业生职业期待与现状不吻合的原因

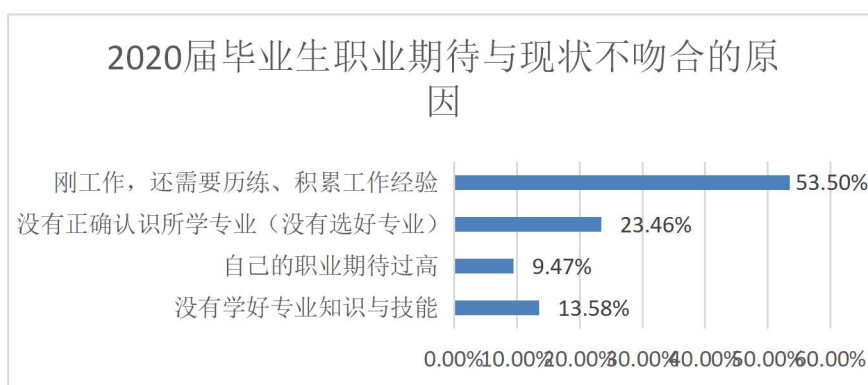


图 16 2020 届毕业生职业期待与现状不吻合的原因

## 10. 2020 届毕业生对目前就业现状不满意的原因

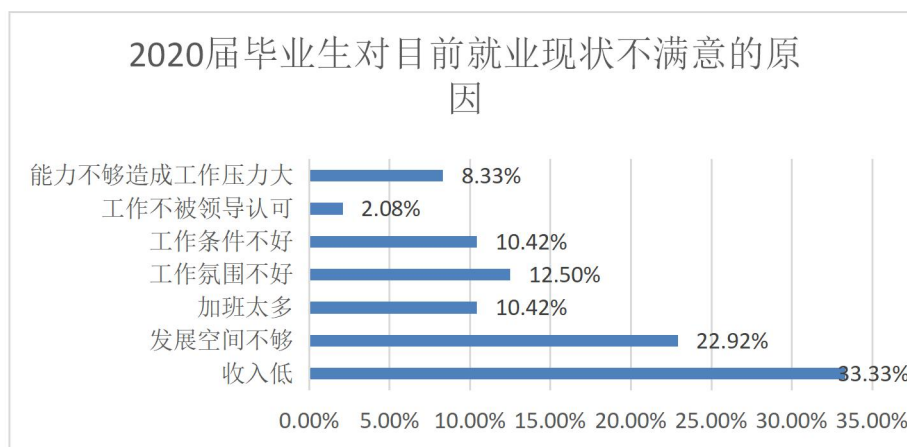


图 17 2020 届毕业生对目前就业现状不满意的原因

## 六、就业工作主要特色

### 1. 高度重视毕业生就业工作，大力支持鼓励毕业生创业

(1) 学校高度重视毕业生就业和创业工作，实施毕业生就业工作“一把手工程”，成立了毕业生就业工作领导小组。严格按照教育部文件规定的1:500师生比配置就业创业工作队伍，学校层面现有工作人员10人，分别提供就业数据、就业市场、就业指导、创业指导、联络校友等方面的就业服务，既相对分工、又团结协作，加强我们的就业工作。

(2) 各二级学院由书记、副书记、副主任、辅导员等人员组成就业工作专班，并给予一定的工作经费保障，学校招生就业处定期召开就业工作会议，就每年的就业数据采集与上报、毕业生就业状况核查、大学生创业等工作进行布置安排，为方便交流与沟通，建有就业信息网和就业工作交流QQ群。



图 18 2020 届毕业生就业工作会议

(3) 将应届毕业生就业率纳入各二级学院年终考核指标。另外，按照二级学院核查 20 元/生、校级核查 8 元/生的标准，对全校和各二级学院的就业工作给予经费保障。

(4) 组织、指导、支持学生参加各级各类创新创业大赛。全校共组织创新创业项目 415 项，指导师生参加 9 项赛事。组织指导学生参加第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，《产创融合 点石成金——引领绿松石产业转型升级》项目获全国总决赛银奖。获得第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛集体贡献奖，并获得省级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 2 项。

## 2. 大力开拓就业市场和实习基地，搭建就业平台

学校招就处定期组织各二级学院相关的就业工作人员，赴长三角、珠三角、武汉、杭州等地，参加各种人才供需洽谈会，现场考察各用人单位毕业生的工作岗位、工作环境等，向企业宣传我校的办学实力和人才培养特点，推介我们的毕业生。同时，也经常邀请优质企业来我校相关专业考察毕业生就业工作，了解我校各专业的人才培养情况，由企业向学生宣传就业形势和用人需求、工作岗位、工作职责、工作待遇及未来的发展空间。

通过现场实地考察、订单培养等方式，已在北京、武汉、浙江杭州、台州、广东深圳、东莞等地建立了稳定的毕业生顶岗实习、就业基地。每年约有 1000 家企业通过邮件或电话交流用人需求，约 500 家企业参加我校线上线下各类招聘会，提供约 10000 个工作岗位需求，所有的招聘信息经过收集、整理、筛选、辨别后在就业信息网进行公开发布。



图 1 2020 年网络招聘会图

### 3. 为学生职业发展、就业和创业提供精心指导

学校成立了“职业规划与就业指导”教研室，将《职业生涯规划》、《就业指导与创业教育》均纳入学校人才培养方案，分别于第一、第四学期开设 18 课时的必修课，紧抓“规划、创业、就业”这一主线，以“生涯规划”、“创新创业教育”和“就业指导”为主要内容，以“职业生涯规划大赛”、“创新创业大赛”、“简历制作大赛”等为载体，依托课堂教学、个性化讲座和现场招聘等丰富多彩的第二课堂活动为阵地，形成一年级“职业生涯规划”、三年级“就业指导”、“创新与创业教育”、“实习实践”等将相关大赛、咨询等活动贯穿始终的就业辅导体系。还组织成立了学校“大学生职业发展协会”，做好校园大型招聘会等活动的志愿服务、指导各学院开展职业发展工作。为保证课程

和活动质量，经常组织相关教师参加学习培训，并聘请业界有一定权威的专家对活动进行点评与指导。

现课程组有两名老师已通过学校组织的“教育教学水平能力测试”，并完成了教育部特色教材项目。

## **七、对学校人才培养工作的反馈与建议**

经过对用人单位和 2020 届毕业生进行广泛的调研，结合 2020 年其他就业工作，对我校人才培养工作提出以下反馈与建议：

### **1. 继续加强校企合作**

(1) 邀请企业实践专家参与各专业的课程教学、人才培养方案制修订、课程标准、教学方法等教育教学改革研讨活动，让各专业课程体系、教学内容融入更多的职业元素，更加符合真实的职业岗位要求。

(2) 充分利用企业的设备、环境、资源等优势，安排专业教师和学生到企业进行实践锻炼与实习实训，在真实的实践环境中切实提高教师、学生的实践动手能力。

(3) 鼓励专业教师到合作企业挂职锻炼或承担技术改造、产品优化等技术服务项目，提高实践能力和实训教学能力。

### **2. 加强对在校学生和毕业生的走访调研工作**

定期对在校生的毕业生进行走访调研，了解他们的真实想法，了解学生在学习和工作中遇到的困难，结合问题反馈改进教育教学方法和教学组织模式等，提高教育教学管理水平，提高学生管理和后勤管理与服务质量，改善学生学习生活条件。

### **3. 继续加强教学方法等方面的改革**

让教学内容更加贴近实际岗位，让教学方法、教学手段和教学组织更加科学合理，通过灵活运用项目教学、团队协作、角色扮演等各种方法与手段，让学生跟的上、学得会，让学生能够更

加愉快、轻松地理解、掌握各项专业技能。

#### **4. 加强就业指导和创业教育，通过创业带动就业**

改变学生的就业择业观念，鼓励学生到基层或中小企业去就业，鼓励学生自主创业，以创业带动高质量高水平就业。

#### **5. 继续加强学生的综合素质能力培养**

用人单位普遍认为，他们需要毕业生在操作、技术等方面很快适应新的工作岗位，有基本的专业知识和技能，经过培训和师傅带领可以很快学会。工作之初，在学校学习成绩有差别的毕业生在工作多年的高手眼里都是菜鸟。重要的差别是工作之后工作态度、团队协作、职业道德、敬业精神、受挫折能力等综合素质，这些差别经过3-5年的积累，差距会越来越大。这些综合素养需要很长时间培养才能形成，这些东西需要平常注重锻炼，且对理论水平不是很深的高职院校的学生来说也是可以培养好的，如果学好了，对毕业生来说会受益终身。所以需要各专业加强毕业生在校期间，关于团队协作、职业道德、敬业精神、受挫折能力、应用文写作、文明礼仪、文化修养等方面的综合素质的培养。

#### **6. 提高辅导员队伍学习生活指导与就业指导水平**

辅导员是学生在校期间学习生活和毕业找工作中影响力最大的人群之一，辅导员队伍的素质水平和人格魅力很大程度上会影响学生学习的积极性，影响到学生择业观、甚至是世界观和价值观，也会影响到学生对母校的认同感和归属感。因此，很有必要定期对学校辅导员队伍进行培训，提高他们就业指导和学生学习生活辅导员的能力与水平，提高辅导员个人的公平、公正、公开、善良、友爱、阳光等方面的人格魅力与影响力。

## 八、报告撰写说明

### 1. 数据来源

2020年11月，在湖北工业职业技术学院就业信息网发布2020届毕业生就业质量调查问卷和用人满意度调查问卷。网址：

<https://hbgzy.91wllm.com/inquiry/view/id/970>

<https://hbgzy.91wllm.com/vip/cinquiry/view/id/971>

### 2. 问卷回收情况

共回收78个用人单位和799名毕业生填写的调查问卷。问卷回收情况和问卷填写地域情况截图如下。



### 3. 部分原始问卷统计结果截图



#### 4. 其他说明

初次就业率为 9 月 1 日底上报湖北省就业指导中心的数据。

2020 届毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待吻合度、母校满意度都较高。用人单位对我校 2020 届毕业生的满意度和各方面评价都非常好。

部分专业毕业生人数很少，样本不够充分，所采集数据和统计结果，仅供参考。