

遵义医药高等专科学校 毕业生就业质量年度报告

2023 届



目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业去向及落实率	4
（一）总体毕业去向及落实率	4
（二）各院系毕业去向及落实率	6
（三）各专业毕业去向及落实率	7
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	9
三、社会贡献度	12
（一）就业地区	12
（二）就业行业	15
（三）就业职业	16
（四）就业单位	16
（五）基层就业	17
四、升学深造与创业情况	17
（一）升学	17
（二）自主创业	20
五、求职过程分析	22
（一）获取信息来源及求职成功途径	23
（二）择业关注因素及求职成功因素	23
六、待就业群体分析	24
第二章 就业质量相关分析.....	27

一、就业机会充分度	27
(一) 总体就业机会充分度	27
(二) 各院系/专业就业机会充分度	28
二、专业对口度	29
(一) 总体专业对口度	29
(二) 各院系/专业专业对口度	29
三、工作满意度	31
(一) 总体工作满意度	31
(二) 各院系/专业工作满意度	32
四、职业期待吻合度	33
(一) 总体职业期待吻合度	33
(二) 各院系/专业职业期待吻合度	34
五、工作稳定度	35
(一) 总体工作稳定度	35
(二) 各院系/专业工作稳定度	35
第三章 毕业生对学校的评价.....	39
一、毕业生对人才培养的评价	39
(一) 母校满意度	39
(二) 教育教学评价	40
(三) 基础能力素质	43
二、毕业生对就业教育/服务的评价	44
三、就业对招生和人才培养的影响	45
(一) 毕业生对招生工作的建议	45
(二) 毕业生对人才培养的建议	46
第四章 用人单位评价.....	48
一、对毕业生的评价	48
二、对学校招聘服务的评价	49

总结与反馈.....	51
一、报告结论	51
二、建议反馈	52
三、未来展望	53

学校概况

遵义医药高等专科学校是一所公办全日制医药卫生类高职高专学校，于 2006 年经教育部批准创建。学校是贵州省高水平高职学校立项建设单位、贵州省优质高职院校、贵州省示范性高等职业院校、全省文明校园、全省民族团结进步创建活动示范学校。学校在全省高校思想政治教育工作评估中连续荣获优秀等次。办学 60 多年来，共培养学生 7 万余人，形成了“红色基因传承、仁心仁术育人、中西医并重、医康养结合”的办学特色。

一、校区概况

学校坐落于遵义市新蒲新区大学城，总投资 23 亿元，占地面积 1290 亩，建筑面积 59.79 万平方米，属遵义市人民政府“交钥匙”工程。学校建筑突出红色文化元素，兼具黔北民居风格，系部楼宇文化各具专业特色，医学人文氛围浓厚。

二、专业建设

学校设有 6 个教学系 2 个教学部（院），23 个专业，其中临床医学、口腔医学、预防医学、中医学、针灸推拿为国控专业。护理、医学影像技术专业为国家财政部支持建设的重点专业，药学专业是中央财政以奖代补重点建设专业，中医专业获批贵州省开放性实训基地建设项目，临床系获批省级校企共建基地。获教育部“1+X”证书制度试点项目立项 8 个。获省级人才培养质量提升工程项目 20 项（含贵州省优质高职院校）、兴黔富民行动计划项目 9 项（含贵州省高水平高职学校），有省级骨干专业 5 个，有省级教改项目 39 项、省级精品在线开放课程 7 门、省级开放实训基地 2 个、省级产教融合实训基地 2 个、省级专业群 3 个、省级协同创新中心 1 个和标准化教研室 50 个。

三、人才培养

现有全日制在校生 1.4 万余人。普通高考文理科最低录取分数线和专升本录取人数在全省高职高专院校中均名列前茅。毕业生就业率 95% 以上。护理执业资格考试、公共营养师资格考试通过率均在 95% 以上，临床执业助理医师资格考试过关率高于全国平均水平 12 个百分点。2018 年以来，教师获全国各类技能大赛

一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项；获贵州省教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 7 项；获贵州省教学成果二等奖 3 项；获贵州省职业院校教师组技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；获省级青年教师讲课比赛二等奖 2 人、三等奖 3 人。学生获全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项，全省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛 2 金 2 银 1 铜，获贵州省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。

四、师资队伍

学校现有专任教师 907 人，生师比为 15.84:1。博士研究生 20 人，硕士研究生 405 人，研究生学历教师占专任教师比例为 46.86%；正高职称 96 人，副高职称 415 人，高级职称教师占专任教师比例为 56.34%。兼任教师 152 人，占专任教师比例为 16.76%。享受国务院特殊津贴 1 人，省政府特殊津贴 1 人；有省管专家 2 人，市管专家 2 人，省级优秀教学团队 3 个，省级职教名师 3 名，省级大师工作室 2 个，黔匠工坊 1 个。贵州省“十、百、千”层次创新人才 11 人，全国中医药创新人才骨干 1 人；省、市级名老中医 14 人，市级名老中医药专家学术继承人 11 名。获评全省高校青年教师教学竞赛优秀单位。聘请了全国政协常委、国际核能院院士、清华大学教授、原中国科协书记处书记张勤教授，中国医师协会乡村医师分会会长巩西启教授，国家人口健康科学数据中心副主任、中国医院协会医共体分会主任委员尹岭教授等专家为学校荣誉教授，指导学校发展和专业建设。

五、科研与社会服务

学校是贵州省职业教育服务产业链中“健康医药”牵头院校和“健康医养”参建院校。已建成科技服务中心、众创空间、益养苑等创新创业平台。有省级中医健康服务开放实训基地、省级中医临床技能实训基地（校企共建项目）、省级资质法医司法鉴定所、省级实验用兔养殖基地、贵州省养老护理员培训基地等科研与社会服务基地 9 个。获“贵州省中医师承教育大师工作室”“贵州野生药用植物资源持续利用协同创新中心”“遵义市中医药产业研究院”等省市级平台授牌 8 个。重点围绕中医康养、新型妆食药食研发、慢病照护、肿瘤防治等领域，开展医教研产一体化科技研发、人才培养、社会服务。

“十三五”以来，学校主持科研项目 200 余项，其中，国家自然科学基金项目 3 项，省部级项目 70 余项，产出 SCI 和中文核心期刊论文 111 篇、专利和标准 132 项，科技成果转化间接经济效益约 16 亿余元。获贵州省科技进步三等奖 1 项、中国民族医药学会科技进步二等奖 1 项、中国中医药研究促进会国际合作二等奖 1 项、贵州省医学会科技进步奖 1 项、贵州省护理学会科技奖 1 项、市级科技进步奖 4 项。

六、校园文化

依托遵义红色文化资源，弘扬“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤”的红医精神，打造“铸红医魂、育医者心”的红医文化，构建“134 三全育人”工作格局，培育德智体美劳全面发展的卓越医卫人才，育人成效明显。教师获全国首届高校思想政治理论课教学展示活动二等奖，全省高校军事课技能大赛高职高专组一等奖。近三年，先后有 2000 余名学生响应国家号召投身西部志愿者服务，6000 余名师生战斗在抗疫一线，85 人赴鄂驰援。学校师生同心抗疫事迹被新华社、央视新闻、中国新闻网、共青团中央、中国青年报等中央媒体宣传报道。

学校有校史馆、中药标本馆、生命科技馆、中医文化馆。精心打造了“思泉讲习堂”“龙思泉志愿服务队”“国防教育思泉班”3 个文化育人品牌。学校是遵义市遗体器官捐献接收站。学校被授予“全国无偿献血促进奖”“遵义市无偿献血先进单位”。有国家级志愿服务团队 2 个、省级志愿服务团队 11 个、校级重点志愿服务团队 2 个。

七、对外交流

学校与遵义医科大学、遵义师范学院联合开展本科教育。与国（境）外医药类院校及企业交流合作紧密，依托中国—东盟教育交流周平台提升教育对外开放办学力度和水平，与日本、老挝、泰国相关院校及企业建立了交流合作关系，先后派出多名教师赴美国、乌兹别克斯坦、坦桑尼亚等国进行研修、访学。2020 年，学校获批国际学生招生资格，建有设施完善的国际教育学院。自 2016 年起，承接上海中医药大学对我校的帮扶，在师资、科研方面取得了明显成效。

八、校企合作与校院合作

学校现有直属附院 3 所、非直属附院 3 所、教学医院 8 所，校院（企）合作教学实习基地 204 家。与重庆市綦江区人民医院、江津区中医院、广东小奇灵药业、杭州贝康健康科技集团、贵州一树药业、贵州百灵制药、遵义贝齿口腔医院有限公司等合作开展现代学徒制和定制班培养，探索多种合作育人模式。与遵义市国有资本运营公司合作建成了混合所有制康养项目——益养苑。

“十四五”期间，学校将围绕“健康中国建设”的宏伟目标，实施“健康贵州”的战略规划，抓住我省“大健康、大医药”的发展机遇，继续优化专业设置，走产学研融合发展道路，不断提升内涵发展，提高办学质量，增强社会服务能力，办好人民满意的高等教育，力争在“十四五”期间升格为普通本科医学院校。

（备注：数据截止 2022 年 6 月 30 日）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023年11月24日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为29.6%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：调研面向全校2023届毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共**4673**人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率

毕业去向落实率：**90.11%**



03 PART

就业特色

主要单位性质

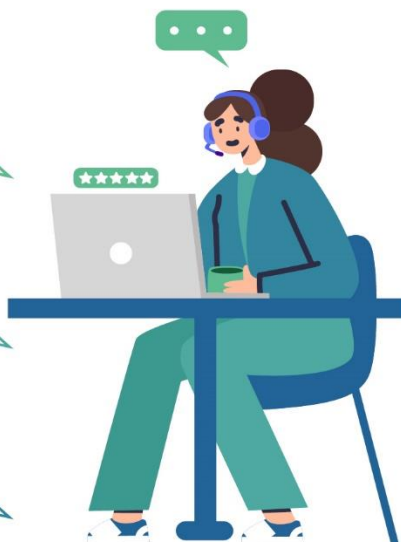
其他企业 52.07%
其他 24.21%
医疗卫生单位 21.04%

主要就业行业

卫生和社会工作 49.63%
批发和零售业 14.49%
居民服务、修理和其他服务业 6.93%

主要就业职业

其他人员 41.22%
卫生专业技术人员 37.26%
办事人员和有关人员 8.84%



04 PART

就业地区

主要就业省份分布



贵州省 71.12%
浙江省 8.07%
广东省 6.59%



重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



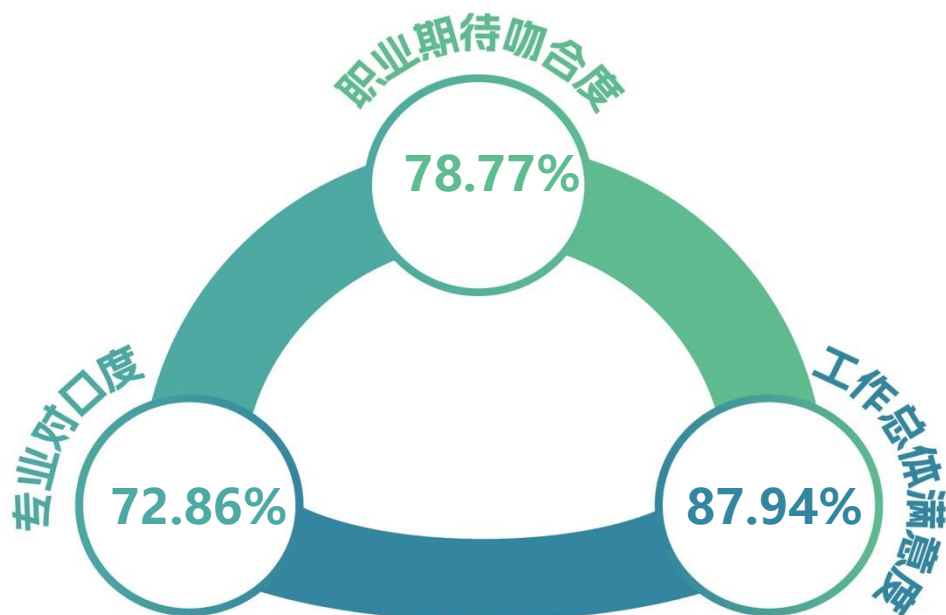
长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





98.26%

职业咨询与辅导



98.98%

就业手续办理



97.76%

生涯规划/就业
指导课



98.37%

校园招聘/宣讲



97.95%

就业帮扶与推荐



98.07%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 4673 人。从性别结构来看，男生 1506 人，占毕业生总人数的 32.23%；女生 3167 人，占毕业生总人数的 67.77%。

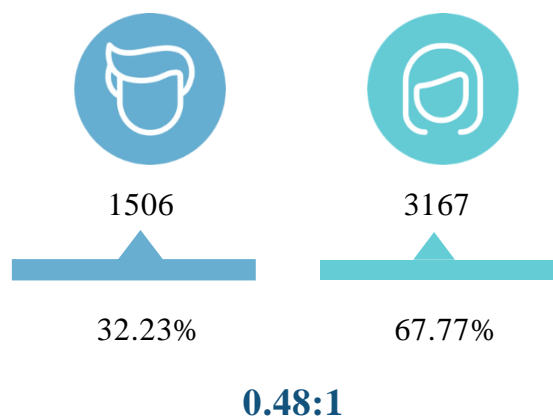


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）结构分布

1.院系专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 6 个院系 22 个专业。其中，人数规模较大的是护理系、中医学系和临床医学系，人数占比分别为 26.64%、22.88%和 15.54%。

表 1-1 2023 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
护理系	护理	1035	22.15%
	助产	177	3.79%
	家政服务与管理	33	0.71%
	小计	1245	26.64%
中医学系	中医学	529	11.32%
	针灸推拿	248	5.31%
	康复治疗技术	146	3.12%
	医学美容技术	87	1.86%
	中医康复技术	59	1.26%
	小计	1069	22.88%
临床医学系	临床医学	619	13.25%
	口腔医学	107	2.29%
	小计	726	15.54%
药学系	药学	250	5.35%
	中药学	243	5.20%
	药品经营与管理	150	3.21%
	小计	643	13.76%
医学技术系	医学影像技术	259	5.54%
	医学检验技术	247	5.29%
	小计	506	10.83%
卫生管理系	健康管理	142	3.04%
	预防医学	112	2.40%
	公共卫生管理	51	1.09%
	医学营养	49	1.05%
	卫生信息管理	47	1.01%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
	食品药品监督管理	45	0.96%
	卫生检验与检疫技术	38	0.81%
	小计	484	10.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 93.54%；省外生源主要是分布在四川省、重庆市和云南省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
贵州省	4371	93.54%
四川省	95	2.03%
重庆市	75	1.61%
云南省	21	0.45%
甘肃省	19	0.41%
广西壮族自治区	12	0.26%
湖南省	10	0.21%
陕西省	10	0.21%
广东省	9	0.19%
海南省	7	0.15%
湖北省	7	0.15%
河南省	6	0.13%
安徽省	6	0.13%
河北省	5	0.11%
江西省	5	0.11%
山西省	5	0.11%
福建省	4	0.09%
山东省	3	0.06%
浙江省	2	0.04%

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
天津市	1	0.02%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生民族分布中，汉族人数最多，占比为 68.16%；少数民族占比为 31.84%。

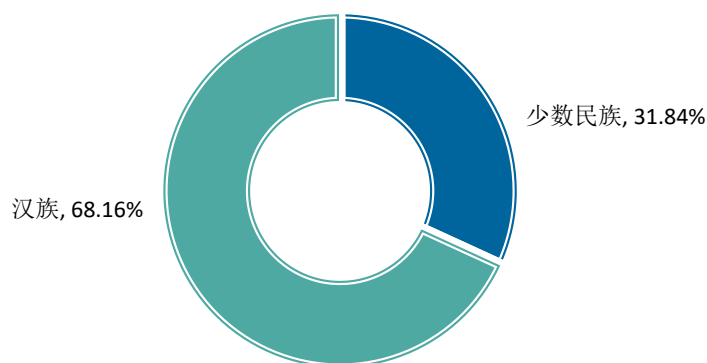


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

1.总体毕业去向落实率

截止 2023 年 11 月 24 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 90.11%，基本实现充分就业。

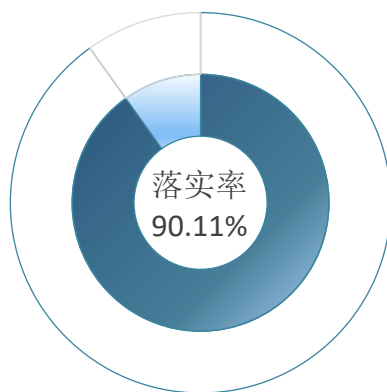


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，升学为毕业生主要去向选择，占比为 29.25%；签就业协议形式就业次之，占比为 29.17%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1363	29.17%
	签劳动合同形式就业	861	18.43%
	应征义务兵	111	2.38%
	国家基层项目	9	0.19%
	地方基层项目	7	0.15%
	小计	2351	50.31%
升学	升学	1367	29.25%
	小计	1367	29.25%
灵活就业	其他录用形式就业	456	9.76%
	自由职业	14	0.30%
	小计	470	10.06%
待就业	待就业	460	9.84%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
	小计	460	9.84%
自主创业	自主创业	23	0.49%
	小计	23	0.49%
暂不就业	其他暂不就业	2	0.04%
	小计	2	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各院系毕业去向及落实率

1.各院系毕业去向落实率

2023届毕业生分布在6个院系，其中毕业去向落实率排名前三的院系为卫生管理系（93.18%）、临床医学系（91.87%）、护理系（91.25%）。

表 1-4 2023 届各院系毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
卫生管理系	451	484	93.18%
临床医学系	667	726	91.87%
护理系	1136	1245	91.25%
医学技术系	459	506	90.71%
中医学系	939	1069	87.84%
药理学系	559	643	86.94%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2.各院系毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各院系中，药理学系选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到55.99%；医学技术系选择升学的毕业生占比最高，达到40.51%。

表 1-5 2023 届各院系毕业去向分布

院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
药学系	55.99%	25.19%	4.98%	0.78%	0.16%	12.91%
护理系	55.98%	27.47%	7.71%	0.08%	0.08%	8.67%
中医学系	51.17%	22.08%	13.84%	0.75%	0.00%	12.16%
医学技术系	49.80%	40.51%	0.00%	0.40%	0.00%	9.29%
卫生管理系	45.04%	34.30%	13.02%	0.83%	0.00%	6.82%
临床医学系	38.15%	35.26%	18.04%	0.41%	0.00%	8.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向及落实率

1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 22 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为预防医学（98.21%）、卫生检验与检疫技术（97.37%）、助产（96.61%）。

表 1-6 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
预防医学	110	112	98.21%
卫生检验与检疫技术	37	38	97.37%
助产	171	177	96.61%
口腔医学	103	107	96.26%
医学美容技术	83	87	95.40%
健康管理	133	142	93.66%
食品药品监督管理	42	45	93.33%
针灸推拿	228	248	91.94%
医学影像技术	238	259	91.89%
医学营养	45	49	91.84%
临床医学	564	619	91.11%
家政服务与管理	30	33	90.91%
护理	935	1035	90.34%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
医学检验技术	221	247	89.47%
中药学	214	243	88.07%
药学	217	250	86.80%
中医学	459	529	86.77%
公共卫生管理	44	51	86.27%
药品经营与管理	128	150	85.33%
卫生信息管理	40	47	85.11%
中医康复技术	49	59	83.05%
康复治疗技术	120	146	82.19%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，卫生检验与检疫技术专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到78.95%；中医康复技术专业选择升学的毕业生占比最高，达到52.54%。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
卫生检验与检疫技术	78.95%	15.79%	2.63%	0.00%	0.00%	2.63%
医学美容技术	73.56%	18.39%	2.30%	1.15%	0.00%	4.60%
助产	71.75%	24.29%	0.00%	0.57%	0.00%	3.39%
药品经营与管理	71.33%	14.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.67%
食品药品监督管理	62.22%	15.56%	2.22%	13.33%	0.00%	6.67%
医学影像技术	60.62%	30.50%	0.77%	0.00%	0.00%	8.11%
中药学	60.49%	21.81%	1.23%	4.53%	0.00%	11.93%
中医学	56.14%	16.64%	0.57%	13.42%	0.00%	13.23%
口腔医学	54.21%	19.63%	0.00%	22.43%	0.00%	3.74%
护理	53.43%	27.73%	0.10%	9.08%	0.10%	9.57%
针灸推拿	53.23%	16.94%	0.81%	20.97%	0.00%	8.06%

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
家政服务与管理	51.52%	36.36%	0.00%	3.03%	0.00%	9.09%
健康管理	45.07%	42.96%	0.70%	4.93%	0.00%	6.34%
预防医学	44.64%	35.71%	0.00%	17.86%	0.00%	1.79%
药学	42.40%	35.20%	0.80%	8.40%	0.40%	12.80%
医学营养	38.78%	28.57%	0.00%	24.49%	0.00%	8.16%
医学检验技术	38.46%	51.01%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%
临床医学	35.38%	37.96%	0.48%	17.29%	0.00%	8.89%
卫生信息管理	34.04%	40.43%	0.00%	10.64%	0.00%	14.89%
康复治疗技术	28.08%	40.41%	0.68%	13.01%	0.00%	17.81%
中医康复技术	22.03%	52.54%	0.00%	8.47%	0.00%	16.95%
公共卫生管理	21.57%	37.25%	1.96%	25.49%	0.00%	13.73%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为87.92%、91.16%。



图 1-4 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为90.86%、88.51%。



图 1-5 2023 届汉族与少数民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

从生源地结构来看，省内生源与省外生源毕业生的毕业去向落实率分别为90.05%、91.06%。



图 1-6 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

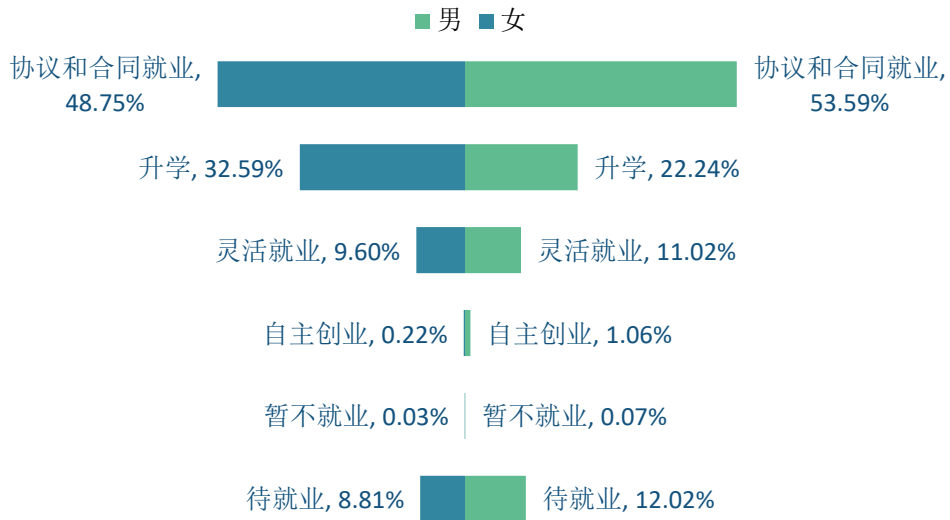


图 1-7 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

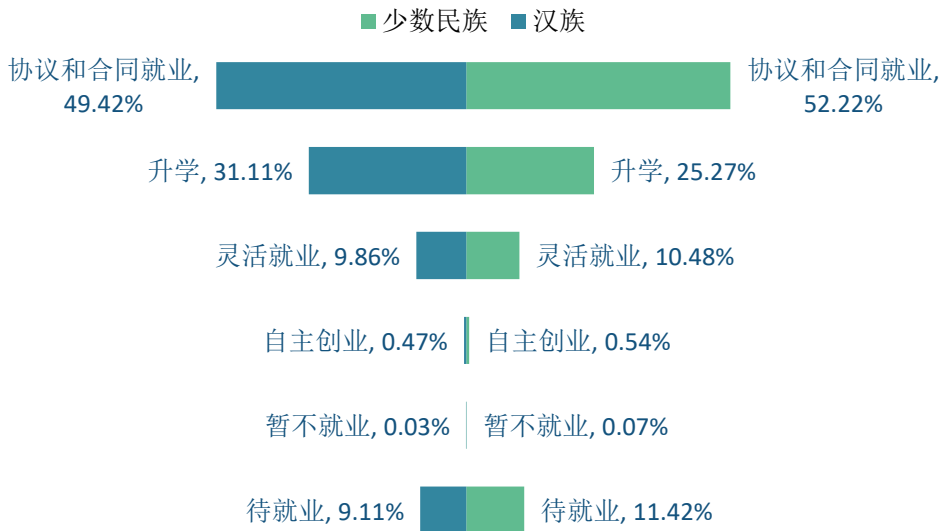


图 1-8 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

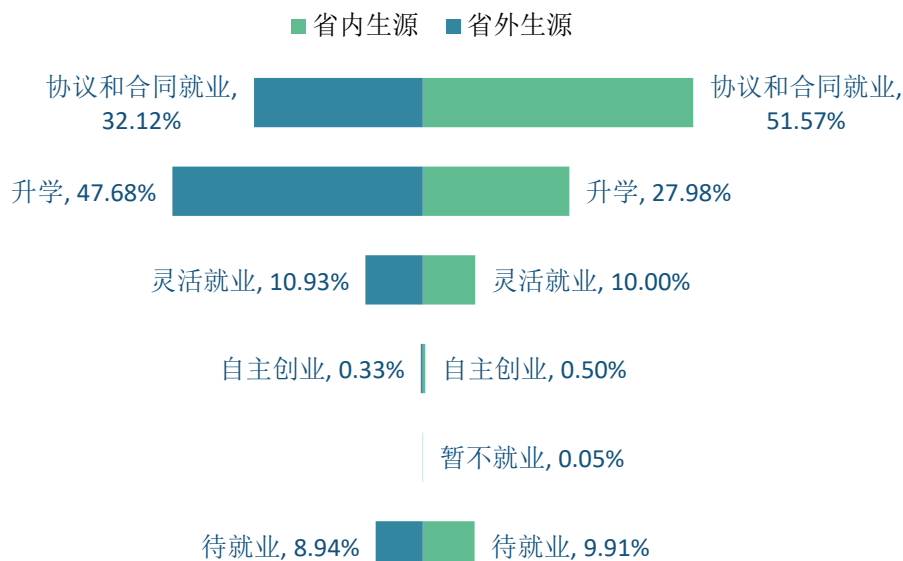


图 1-9 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（71.12%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（8.07%）和广东省（6.59%）。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

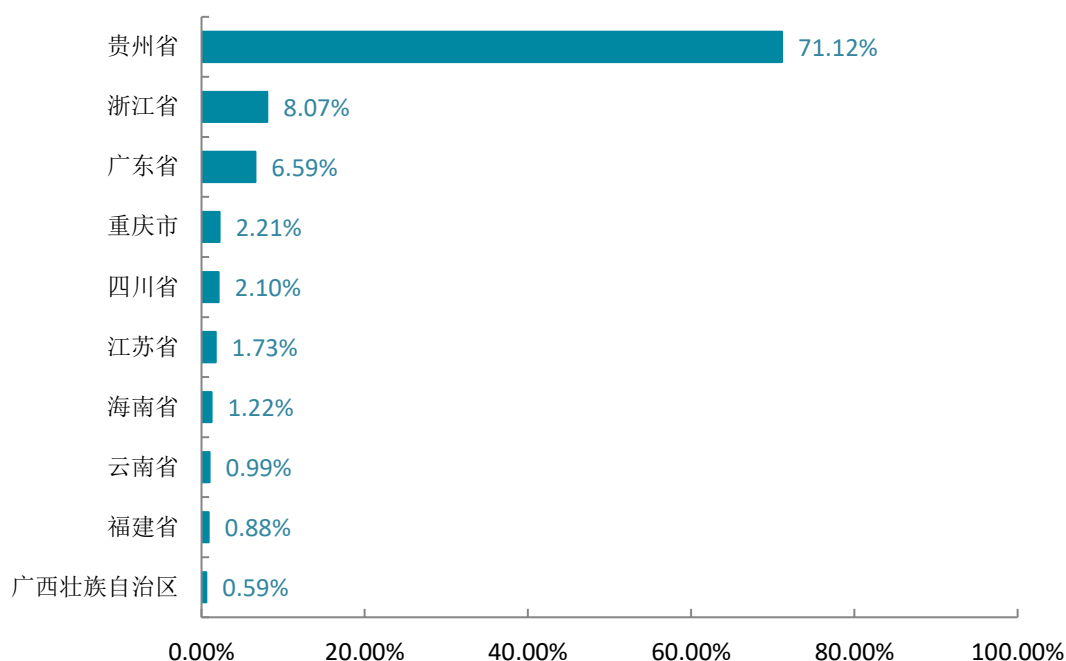


图 1-10 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 55 人，占就业总人数的比例为 2.03%；选择在西部地区就业共 2109 人，占就业总人数的比例为 77.68%。

表 1-8 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	2	0.07%
东部地区	549	20.22%
中部地区	55	2.03%
西部地区	2109	77.68%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

³东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了遵义市(32.73%)，其次是贵阳市(20.66%)。

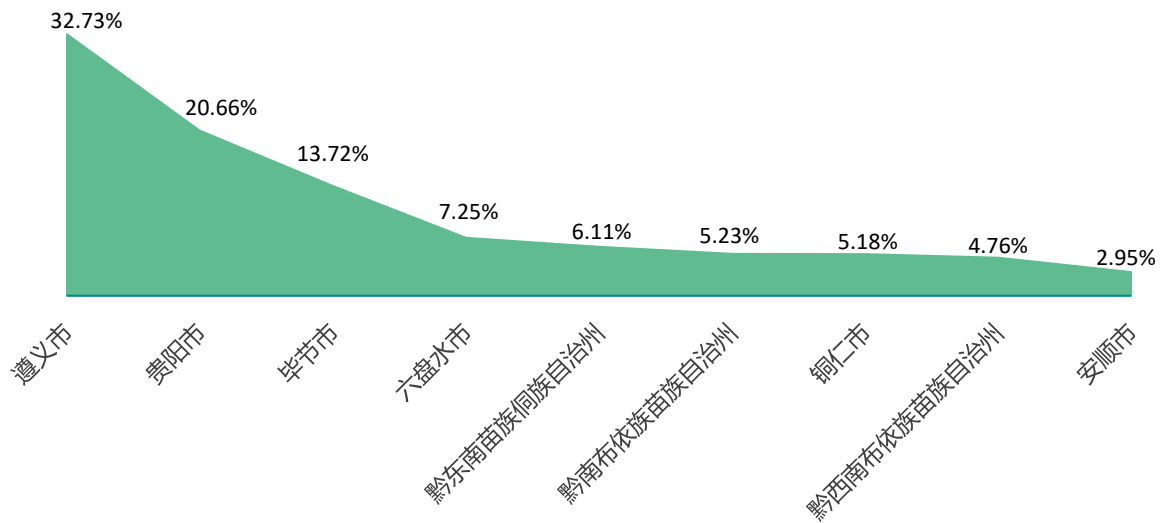


图 1-11 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

4.生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，73.17%选择留在本省就业；27.27%的省外生源选择在省内就业，47.93%的省外生源选择回生源地就业。

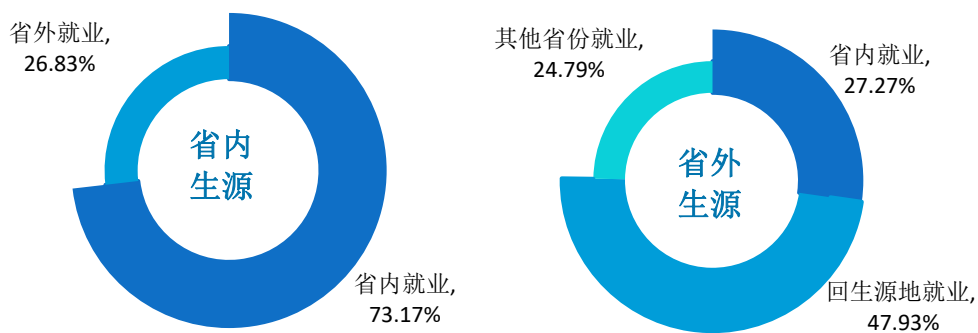


图 1-12 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 30.14%；其次是当地亲朋好友多，占比为 20.39%。

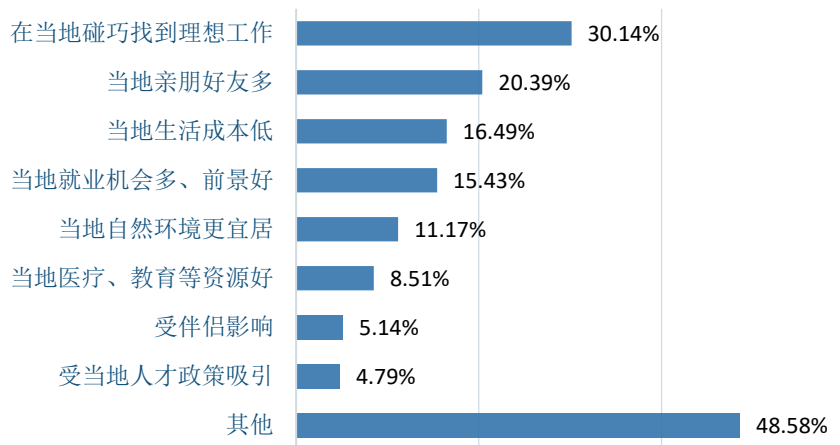


图 1-13 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（49.63%）、批发和零售业（14.49%）。

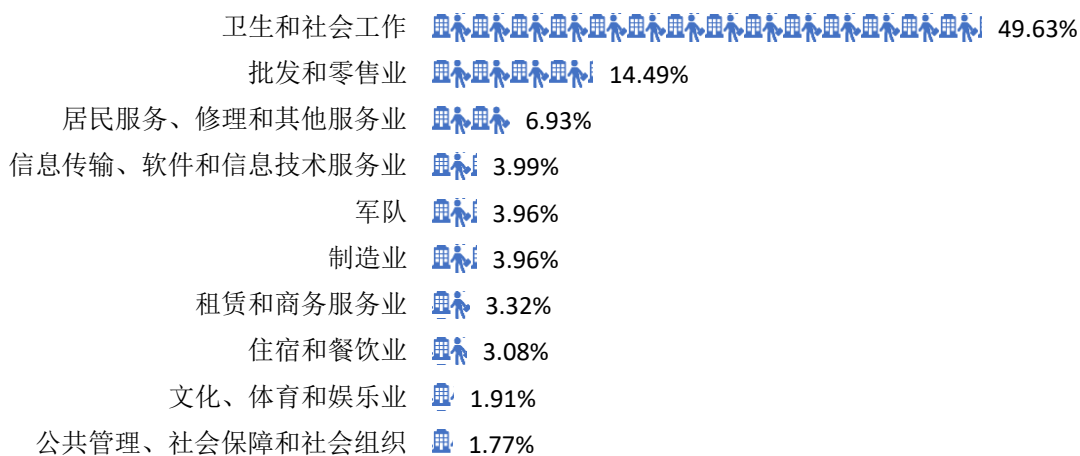


图 1-14 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（41.22%），其次为卫生专业技术人员（37.26%）。

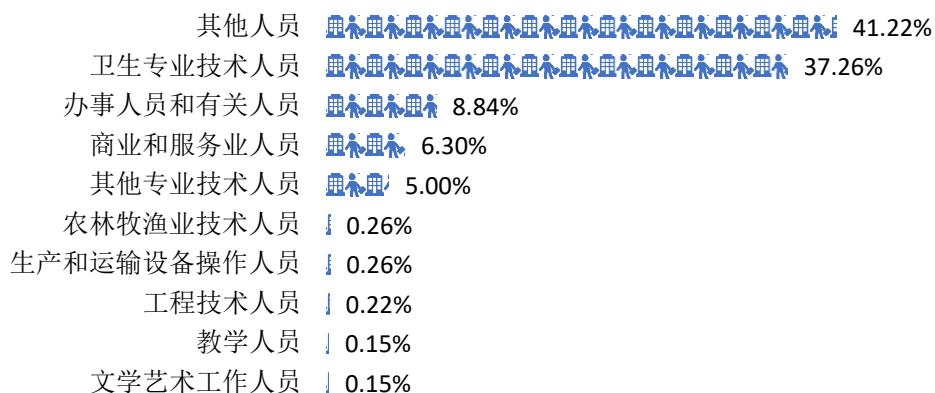


图 1-15 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（52.07%），其次为医疗卫生单位（21.04%）。

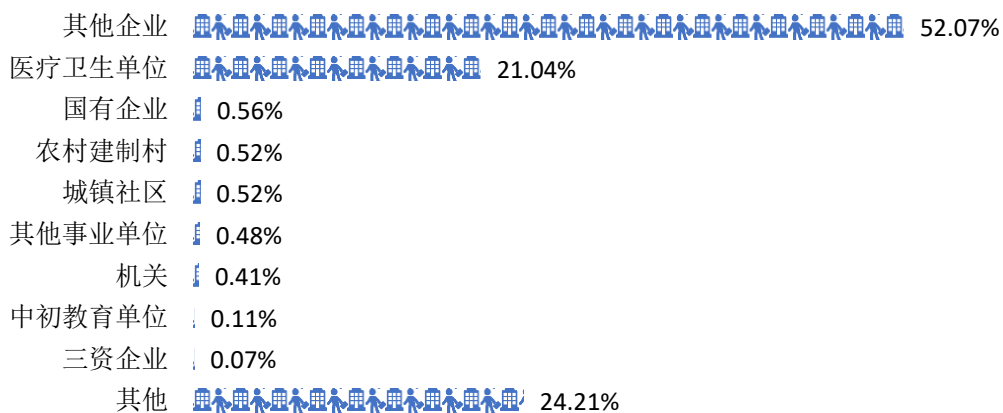


图 1-16 2023 届毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 31.25%；其次为乡村医生和三支一扶，占比均为 25.00%。

表 1-9 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
西部计划	5	31.25%
乡村医生	4	25.00%
三支一扶	4	25.00%
其他	3	18.75%

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、升学深造与创业情况

（一）升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1. 升学率

2023 届毕业生选择升学的占比为 29.25%。

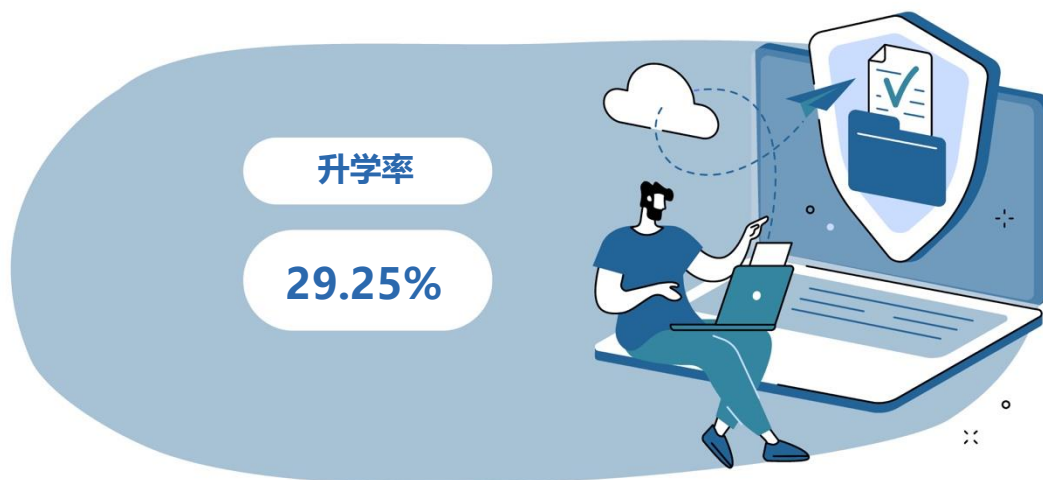


图 1-17 2023 届毕业生升学率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（50.30%），其次是提高综合素质/能力（22.11%）。

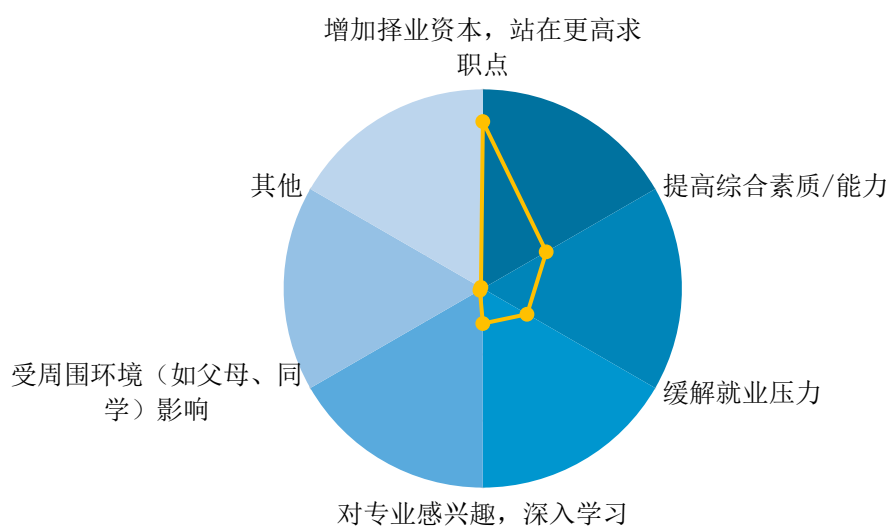


图 1-18 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 88.75%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

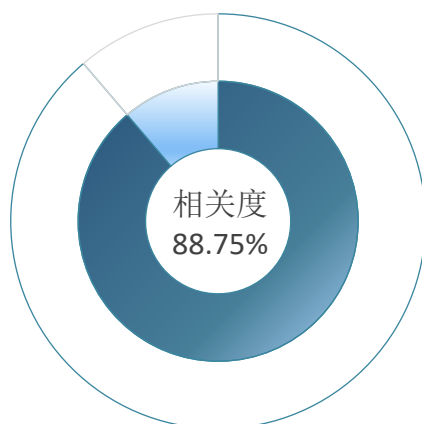


图 1-19 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为考取难度低（49.09%），其次是就业前景好（16.36%）。

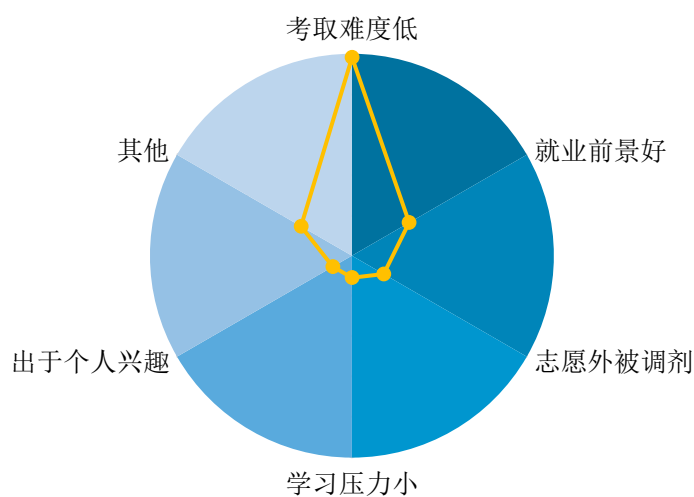


图 1-20 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.国内升学院校名单

表 1-10 2023 届毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
贵州医科大学	335
遵义医科大学	334
贵州中医药大学	232
贵州中医药大学时珍学院	178
贵阳康养职业大学	116
遵义医科大学医学与科技学院	113
茅台学院	14

注：1.展示升学人数 ≥ 10 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1.创业率

2023 届毕业生自主创业率为 0.49%。



图 1-21 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在住宿和餐饮业。

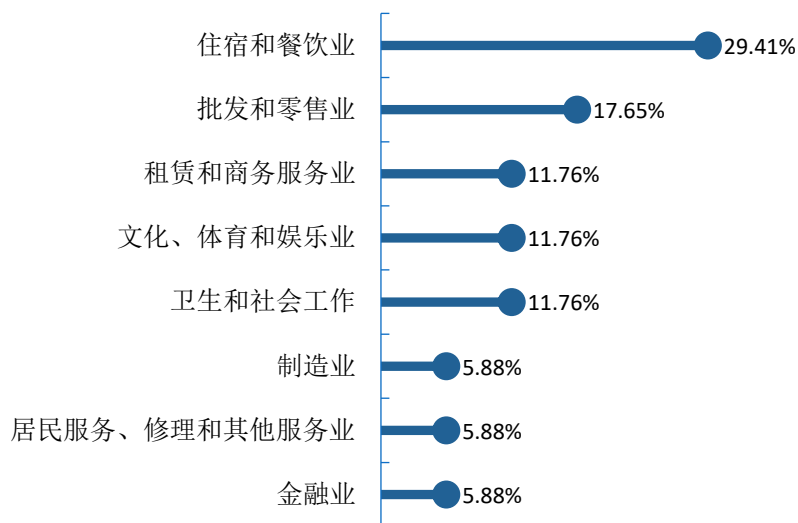


图 1-22 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 60.00%。

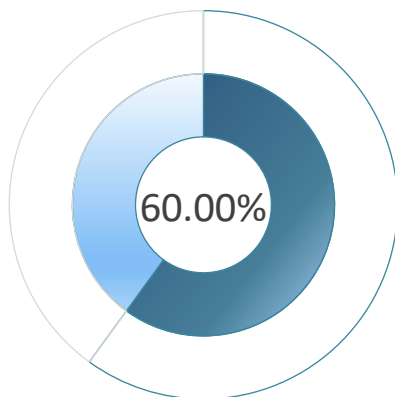


图 1-23 2023 届毕业生所学专业知对创业的帮度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广及资金问题。

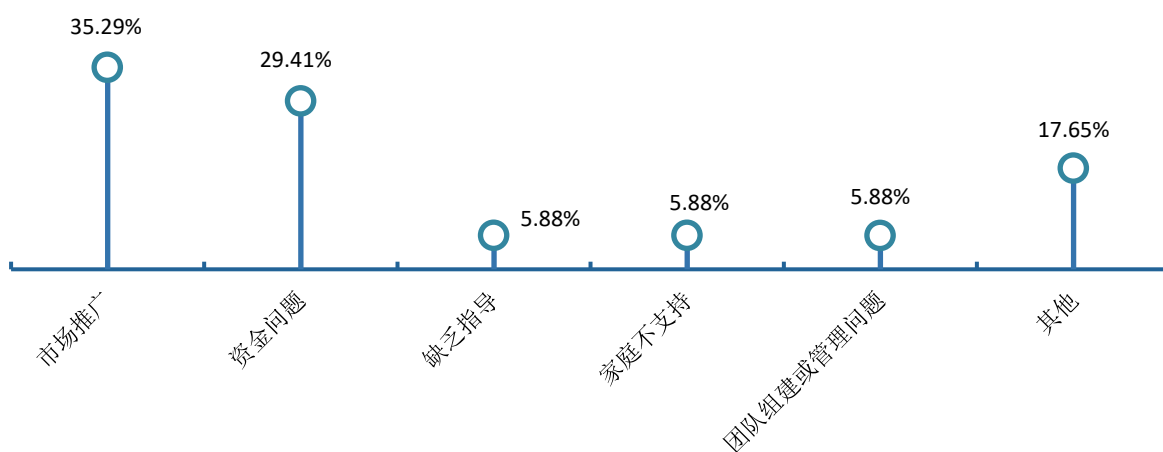


图 1-24 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮

助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息(34.14%)，其次是校园招聘会或学校发布的招聘信息（29.46%）；毕业生求职成功的途径主要是校外各类招聘网站信息（20.86%）和家庭或其他社会关系（20.86%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生获取求职信息渠道通畅有效。

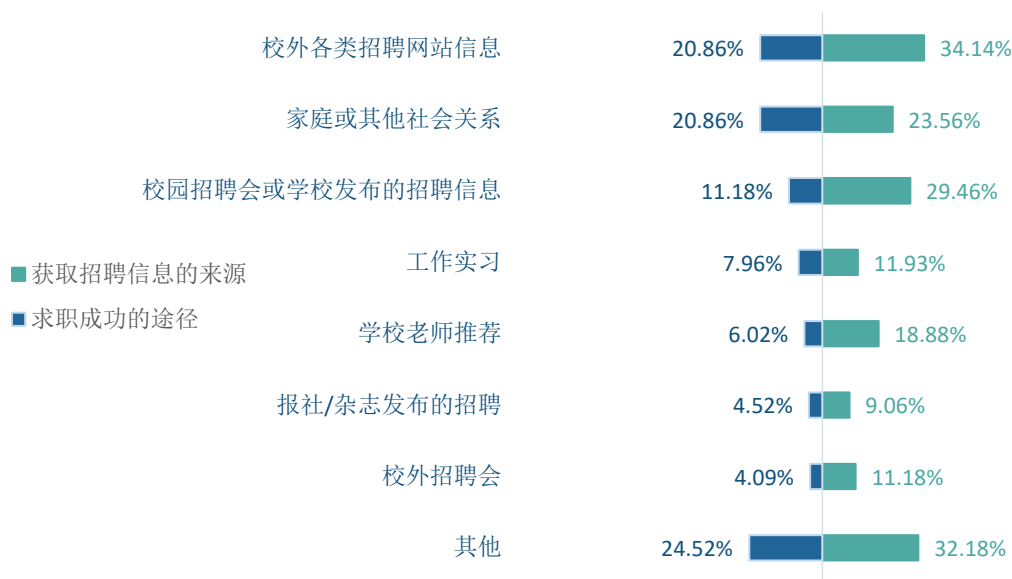


图 1-25 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（25.69%），其次是专业对口程度（20.00%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（24.73%），其次是实践、实习经验丰富（16.92%）。

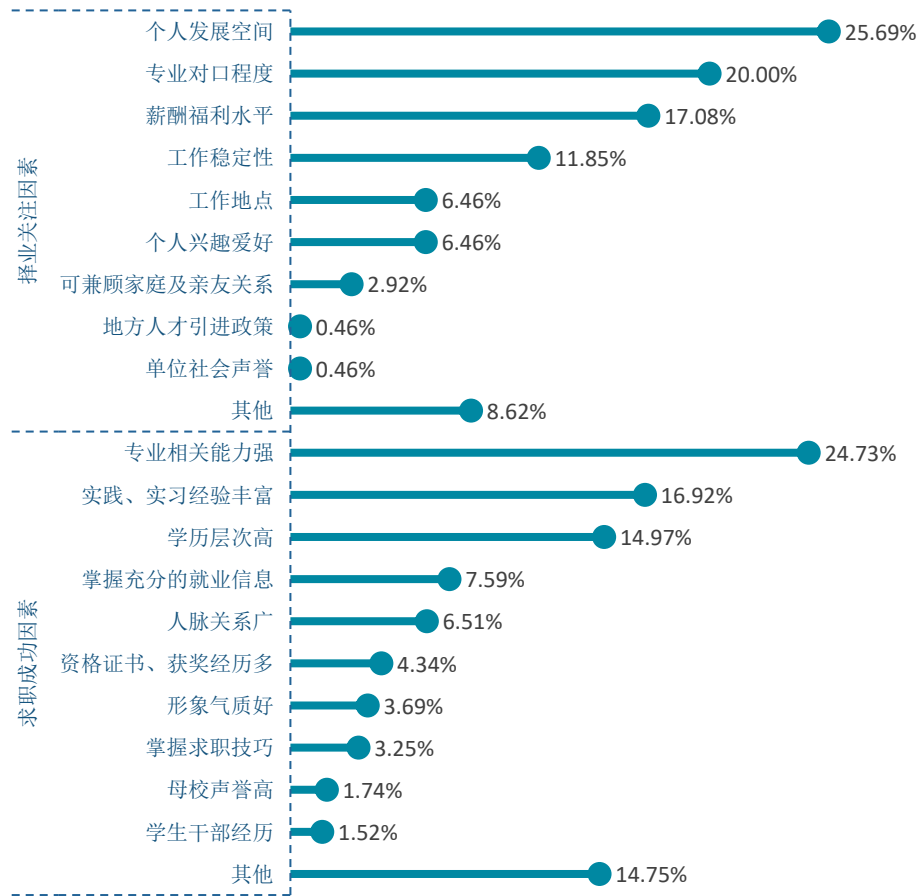


图 1-26 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（31.52%），其次为专业不对口，就业面窄（23.91%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（25.27%），其次为实习实践经历（23.08%）。

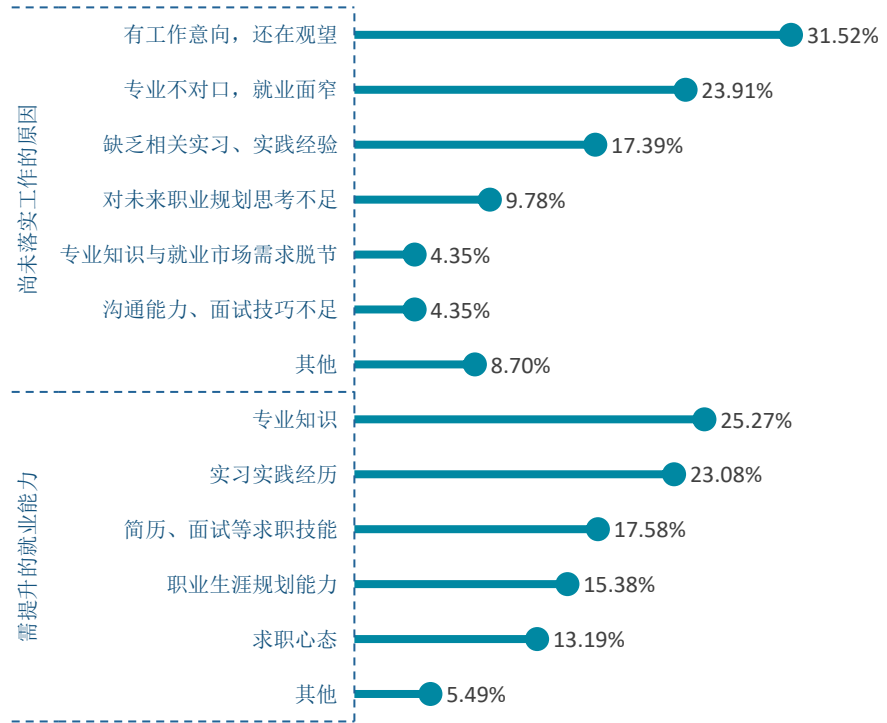


图 1-27 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业质量相关分析



第二章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

33.33%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，41.99%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

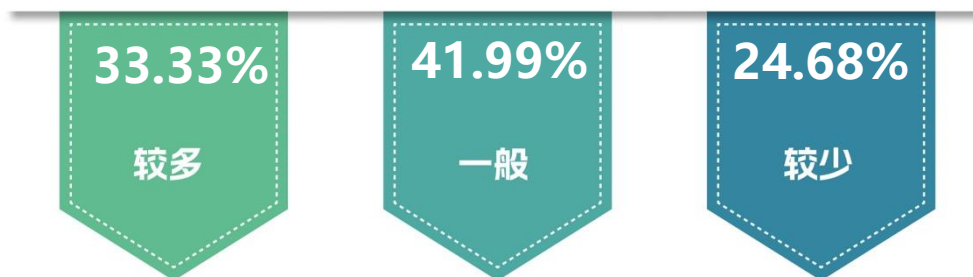


图 2-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

（二）各院系/专业就业机会充分度

分院系来看，2023届毕业生认为就业机会较多的院系排名前三的是临床医学系（43.31%）、护理系（38.31%）、中医学系（36.36%）；分专业来看，毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是医学美容技术（90.00%）、家政服务与管理（64.71%）、药学（46.94%）。

表 2-1 2023 届各院系/专业毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
临床医学系	口腔医学	46.94%	53.06%	0.00%
	临床医学	42.44%	38.54%	19.02%
	小计	43.31%	41.34%	15.35%
护理系	家政服务与管理	64.71%	23.53%	11.76%
	护理	40.00%	40.00%	20.00%
	助产	21.74%	45.65%	32.61%
	小计	38.31%	39.92%	21.77%
中医学系	医学美容技术	90.00%	10.00%	0.00%
	针灸推拿	42.86%	38.10%	19.05%
	中医学	35.51%	46.73%	17.76%
	康复治疗技术	24.44%	51.11%	24.44%
	中医康复技术	17.65%	58.82%	23.53%
	小计	36.36%	44.63%	19.01%
药学系	药学	46.94%	36.73%	16.33%
	药品经营与管理	29.73%	43.24%	27.03%
	中药学	29.17%	45.83%	25.00%
	小计	35.82%	41.79%	22.39%
卫生管理系	医学营养	28.57%	57.14%	14.29%
	卫生检验与检疫技术	21.21%	30.30%	48.48%
	卫生信息管理	20.00%	45.00%	35.00%
	预防医学	18.52%	18.52%	62.96%
	食品药品监督管理	16.67%	33.33%	50.00%
	健康管理	13.51%	47.30%	39.19%
	公共卫生管理	5.88%	47.06%	47.06%

院系	专业	较多	一般	较少
	小计	16.75%	40.31%	42.93%
医学技术系	医学影像技术	18.37%	36.73%	44.90%
	医学检验技术	8.11%	59.46%	32.43%
	小计	13.95%	46.51%	39.53%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

2023 届毕业生的总体专业对口度为 72.86%。

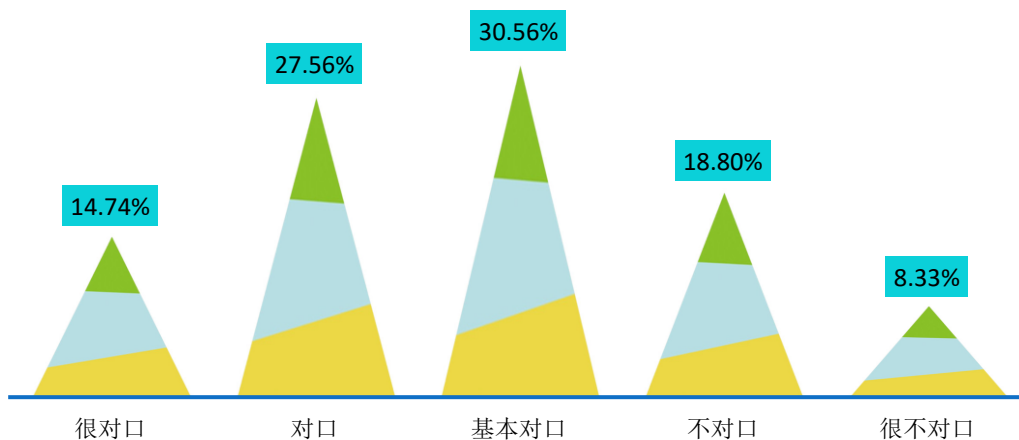


图 2-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业专业对口度

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

分院系来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的院系是临床医学系（84.82%）、中医学系（80.87%）、护理系（73.12%）；分专业来看，排名前三的专业是口腔医学（100.00%）、中医学（91.38%）、医学检验技术（85.71%）。

表 2-2 2023 届各院系/专业毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
临床医学系	口腔医学	100.00%
	临床医学	76.71%
	小计	84.82%
中医学系	中医学	91.38%
	针灸推拿	84.85%
	医学美容技术	80.00%
	康复治疗技术	50.00%
	小计	80.87%
护理系	护理	79.41%
	助产	72.22%
	家政服务与管理	14.29%
	小计	73.12%
药学系	中药学	82.76%
	药品经营与管理	63.16%
	药学	*40.00%
	小计	71.70%
医学技术系	医学检验技术	85.71%
	医学影像技术	52.38%
	小计	60.71%
卫生管理系	卫生信息管理	66.67%
	健康管理	47.37%
	卫生检验与检疫技术	30.00%
	预防医学	28.57%
	医学营养	*80.00%
	食品药品监督管理	*50.00%
	公共卫生管理	*40.00%

院系	专业	专业对口度
	小计	44.78%

注：部分标*专业样本量较小，数据结果仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁶

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.94%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.05%、77.29%、66.30%；可见毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

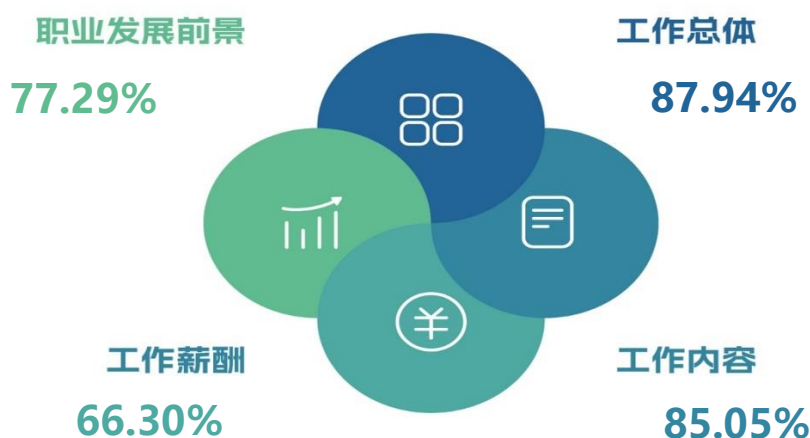


图 2-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

（二）各院系/专业工作满意度

分院系来看，工作总体满意度最高的分别为医学技术系（92.59%）、中医学系（91.30%）、药学系（90.57%）；分专业来看，工作总体满意度最高的分别为医学检验技术（100.00%）、医学美容技术（100.00%）、中医学（94.64%）。

表 2-3 2023 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
医学技术系	医学检验技术	85.71%	57.14%	83.33%	100.00%
	医学影像技术	80.00%	55.00%	73.68%	90.00%
	小计	81.48%	55.56%	76.00%	92.59%
中医学系	医学美容技术	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
	中医学	90.91%	69.81%	90.57%	94.64%
	康复治疗技术	86.67%	75.00%	78.57%	93.75%
	针灸推拿	85.71%	74.29%	93.55%	91.18%
	中医康复技术	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*25.00%
	小计	85.96%	70.80%	86.92%	91.30%
药学系	中药学	86.21%	72.41%	82.76%	92.86%
	药品经营与管理	90.00%	66.67%	66.67%	90.00%
	药学	*80.00%	*60.00%	*80.00%	*80.00%
	小计	87.04%	69.23%	76.92%	90.57%
临床医学系	口腔医学	91.89%	67.57%	94.29%	94.59%
	临床医学	87.32%	64.29%	78.79%	84.72%
	小计	88.89%	65.42%	84.16%	88.07%
护理系	护理	87.30%	67.21%	74.19%	87.50%
	助产	64.71%	47.06%	52.94%	81.25%
	家政服务与管理	77.78%	66.67%	66.67%	77.78%
	小计	82.02%	63.22%	69.32%	85.39%
卫生管理系	卫生检验与检疫技术	90.00%	85.00%	75.00%	95.00%
	健康管理	83.33%	63.16%	66.67%	83.33%
	卫生信息管理	57.14%	50.00%	42.86%	57.14%
	食品药品监督管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	公共卫生管理	*100.00%	*60.00%	*40.00%	*80.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	预防医学	*66.67%	*33.33%	*33.33%	*66.67%
	医学营养	*60.00%	*60.00%	*60.00%	*60.00%
	小计	80.95%	66.15%	61.90%	80.95%

注：部分标*专业样本量较小，数据结果仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.77%，其中“很符合”占比为 11.82%，“符合”占比为 25.38%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

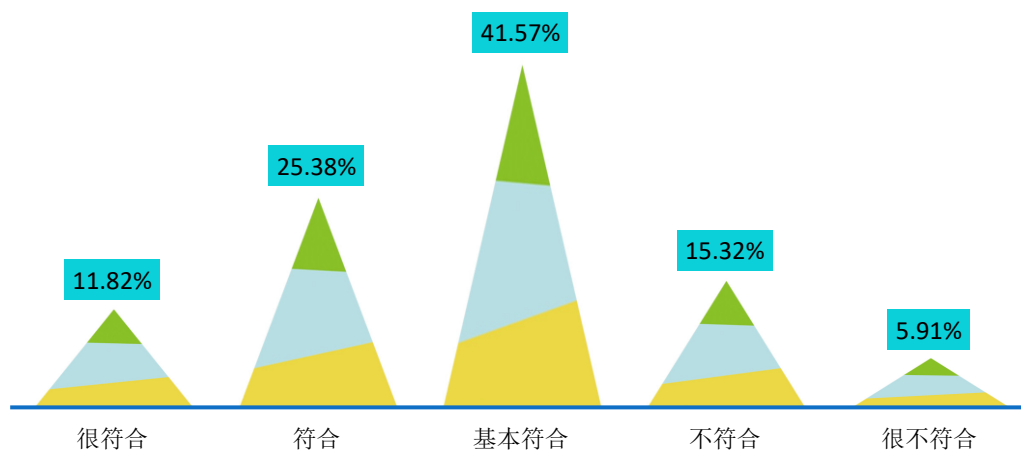


图 2-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）各院系/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的院系为临床医学系(87.16%)、药学系(82.35%)、中医学系(81.58%)等。

表 2-4 2023 届各院系/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
临床医学系	口腔医学	92.50%
	临床医学	84.06%
	小计	87.16%
药学系	中药学	85.71%
	药品经营与管理	83.33%
	药学	*60.00%
	小计	82.35%
中医学系	中医学	92.86%
	针灸推拿	90.91%
	医学美容技术	80.00%
	康复治疗技术	41.18%
	小计	81.58%
医学技术系	医学检验技术	85.71%
	医学影像技术	76.19%
	小计	78.57%
护理系	助产	82.35%
	护理	75.76%
	家政服务与管理	28.57%
	小计	73.33%
卫生管理系	健康管理	72.22%
	卫生检验与检疫技术	66.67%
	卫生信息管理	55.56%
	食品药品监督管理	*100.00%
	公共卫生管理	*75.00%
	医学营养	*60.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	预防医学	*33.33%
	小计	64.62%

注：部分标*专业样本量较小，数据结果仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

2023届毕业生的稳定度为63.13%，离职次数主要集中在1次（27.78%）。

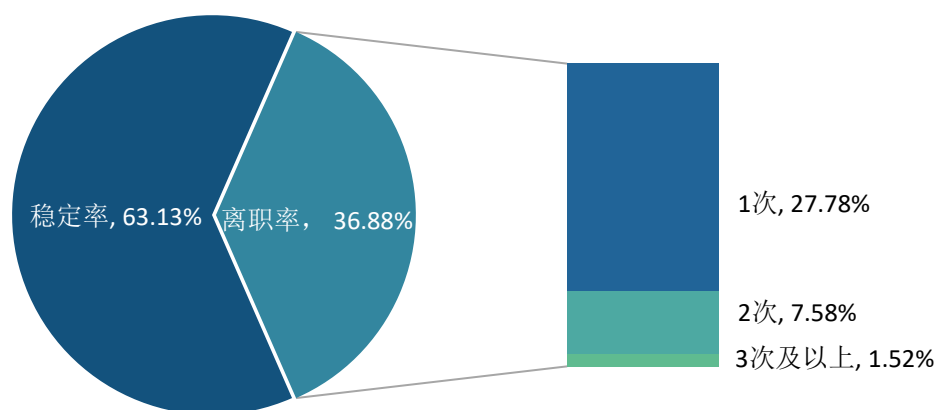


图 2-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业工作稳定度

分院系来看，2023届毕业生就业工作稳定度排名前三的分别为医学技术系（80.00%）、药学系（68.75%）、中医学系（68.32%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是医学检验技术（87.50%）、医学

美容技术（80.00%）、医学影像技术（77.27%），表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 2-5 2023 届各院系/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
医学技术系	医学检验技术	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	医学影像技术	18.18%	4.55%	0.00%	77.27%
	小计	16.67%	3.33%	0.00%	80.00%
药学系	中药学	23.08%	3.85%	0.00%	73.08%
	药品经营与管理	29.41%	5.88%	0.00%	64.71%
	药学	*40.00%	*0.00%	*0.00%	*60.00%
	小计	27.08%	4.17%	0.00%	68.75%
中医学系	医学美容技术	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	中医学	20.41%	4.08%	2.04%	73.47%
	康复治疗技术	6.67%	20.00%	0.00%	73.33%
	针灸推拿	40.00%	0.00%	3.33%	56.67%
	中医康复技术	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	23.76%	5.94%	1.98%	68.32%
护理系	助产	15.38%	7.69%	0.00%	76.92%
	护理	32.00%	6.00%	4.00%	58.00%
	家政服务与管理	*33.33%	*16.67%	*0.00%	*50.00%
	小计	28.99%	7.25%	2.90%	60.87%
临床医学系	临床医学	22.03%	5.08%	0.00%	72.88%
	口腔医学	47.22%	19.44%	2.78%	30.56%
	小计	31.58%	10.53%	1.05%	56.84%
卫生管理系	健康管理	21.43%	14.29%	0.00%	64.29%
	卫生信息管理	37.50%	0.00%	0.00%	62.50%
	卫生检验与检疫技术	40.00%	20.00%	0.00%	40.00%
	食品药品监督管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	医学营养	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	预防医学	*16.67%	*16.67%	*16.67%	*50.00%
	公共卫生管理	*80.00%	*0.00%	*0.00%	*20.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小计	33.96%	11.32%	1.89%	52.83%

注：部分标*专业样本量较小，数据结果仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第三章

毕业生对学校的评价



第三章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

2023届毕业生对母校的满意度为99.08%，总体满意度较高。可见2023届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

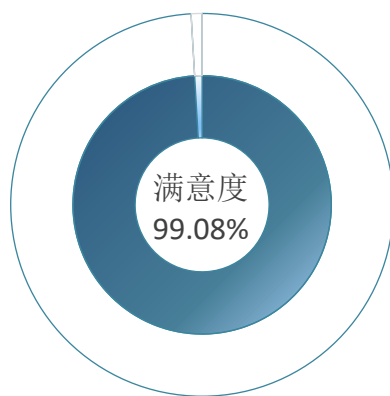


图 3-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.20%，专业课掌握度为 97.39%，专业课满足度为 96.84%，公共课帮助度为 97.38%。

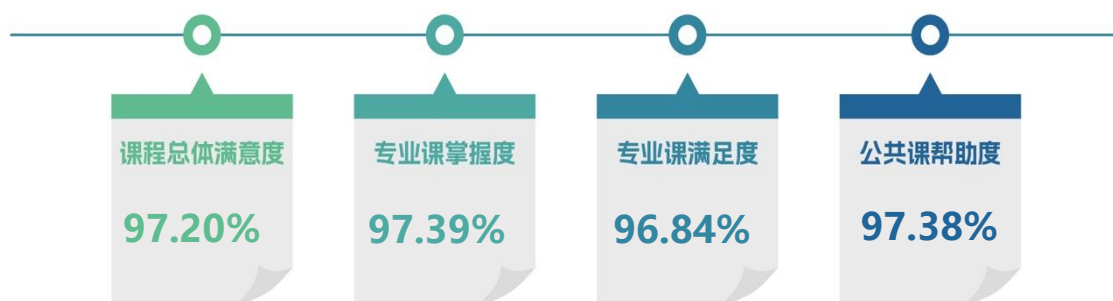


图 3-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.34%；对师德师风的满意度为 99.19%，对教学态度的满意度为 98.13%，对教学水平的满意度为 98.17%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 3-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设¹¹

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.07%；对课堂听讲的满意度为 97.92%，对课后自习的满意度为 94.96%，对学习交流的满意度为 95.33%。

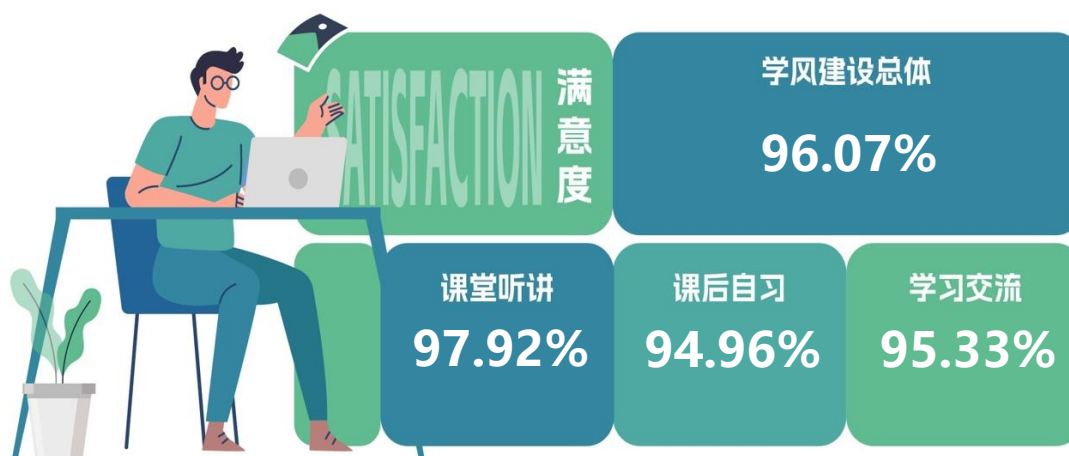


图 3-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。

4. 课堂教学¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.16%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（98.66%）评价最高，课程目标（98.56%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

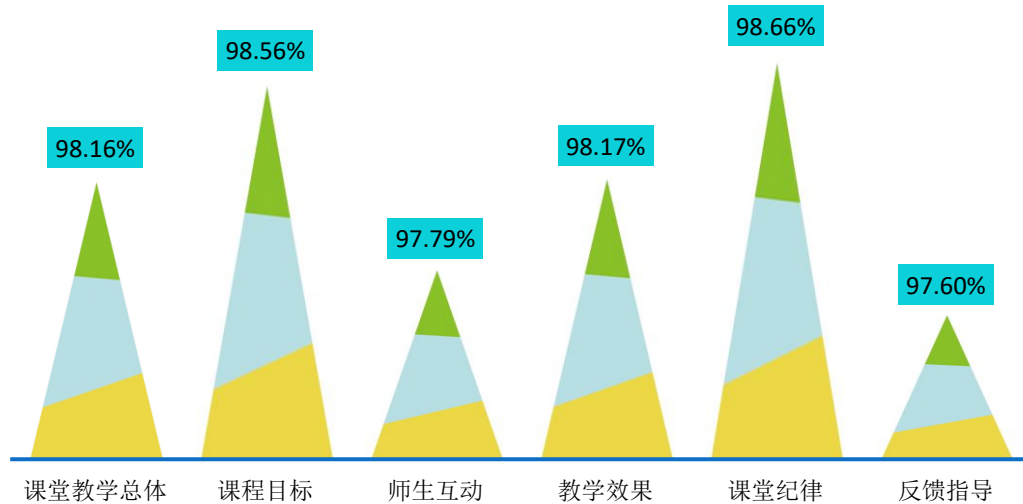


图 3-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.28%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

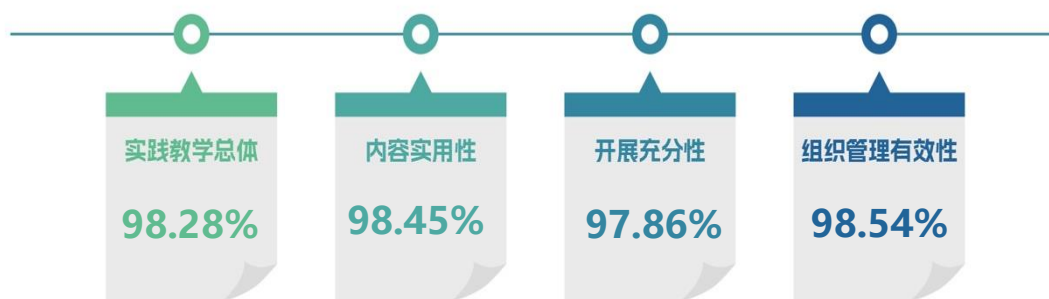


图 3-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 3.97 分和 3.86 分。

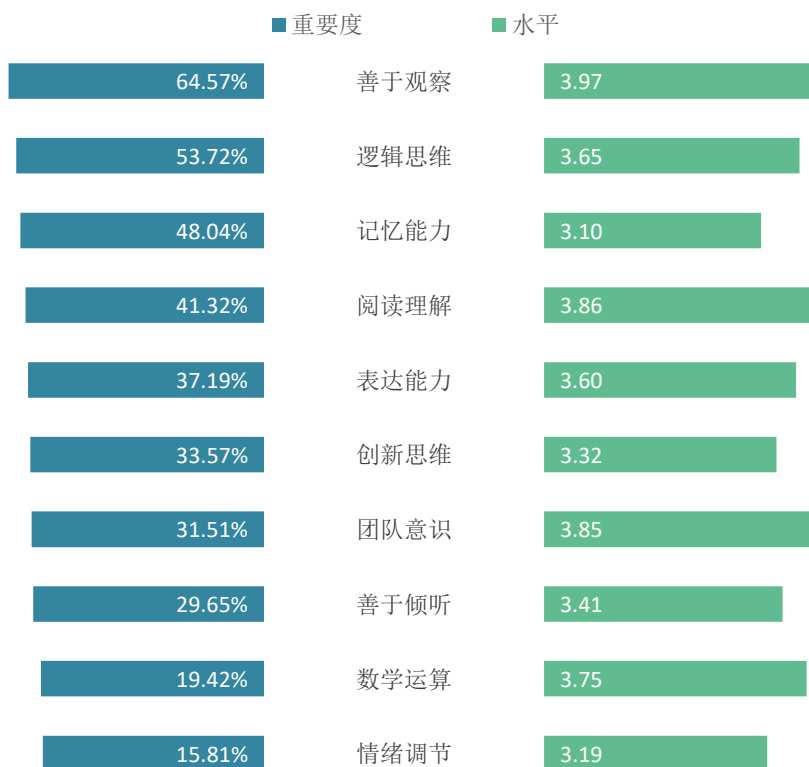


图 3-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.76% 及以上；其中对就业手续办理（98.98%）、校园招聘/宣讲会（98.37%）、职业咨询与辅导（98.26%）的满意度相对较高。

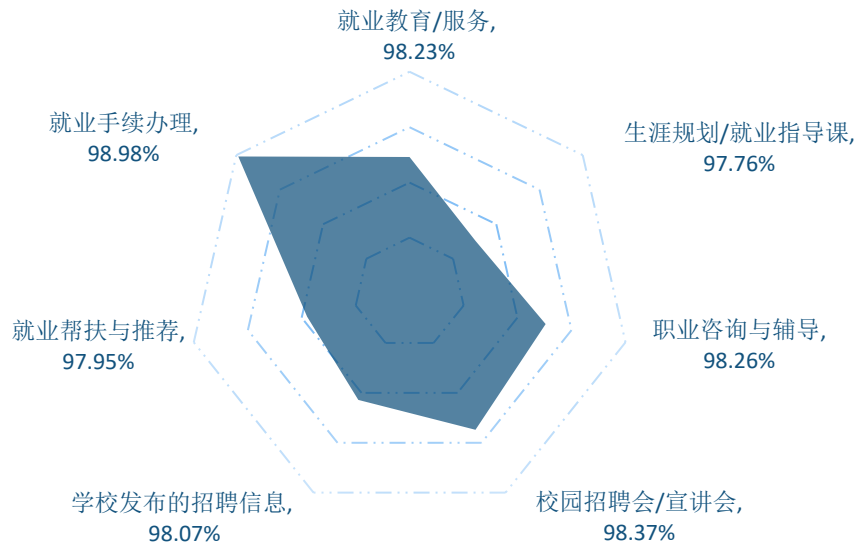


图 3-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在校招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 72.38%；其次是加强专业及师资力量宣传（63.91%）。

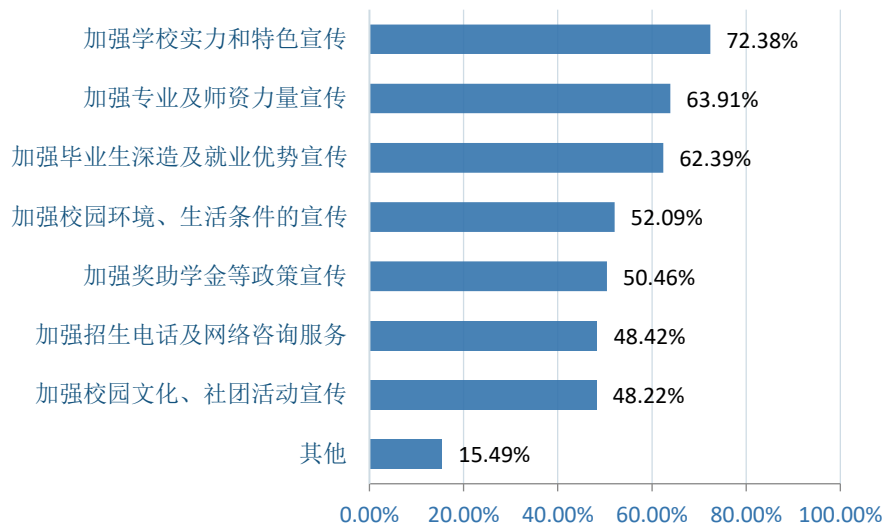


图 3-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化实践动手能力培养，占比为 70.79%；其次是强化专业基础知识教育（67.01%）。

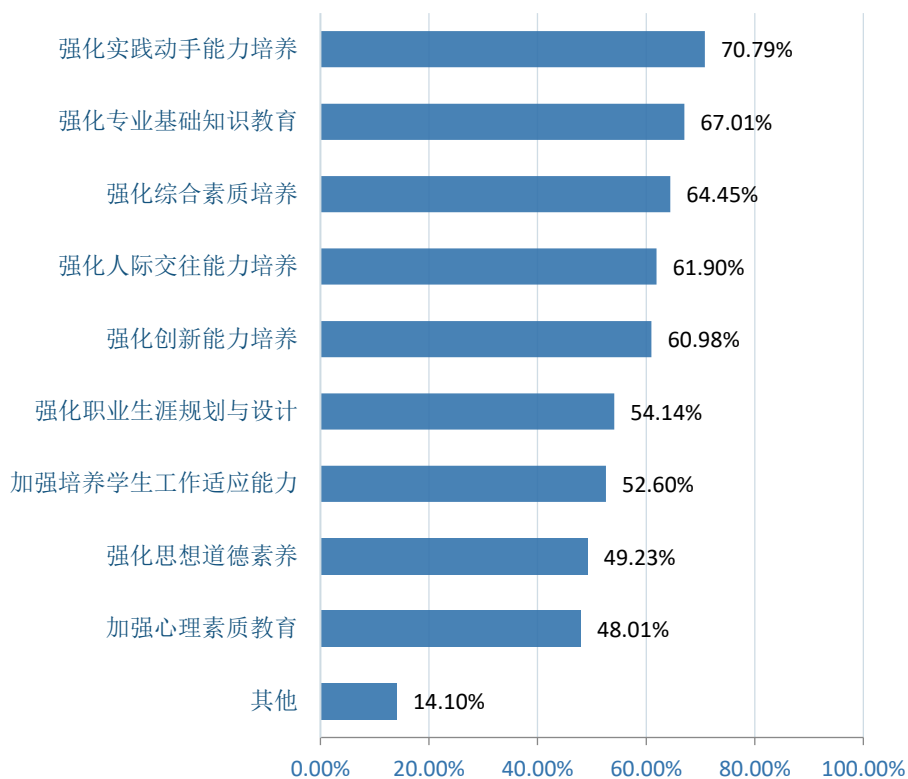


图 3-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

用人单位评价



第四章 用人单位评价¹⁴

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 100.00%。

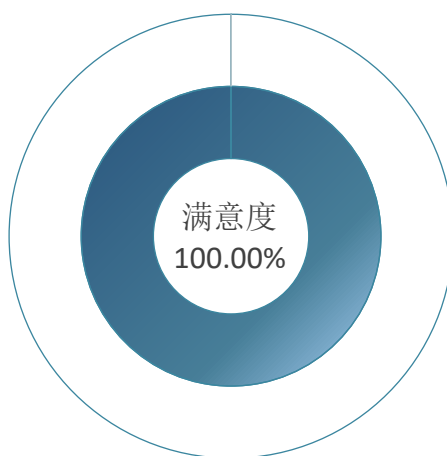


图 4-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁴此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.60% 及以上。

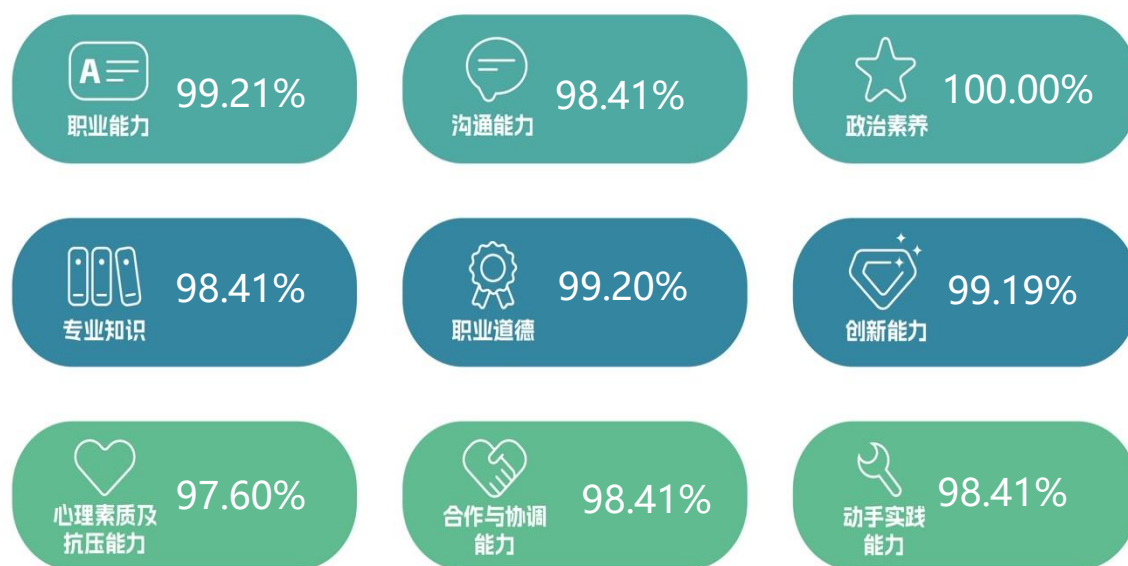


图 4-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.19%。

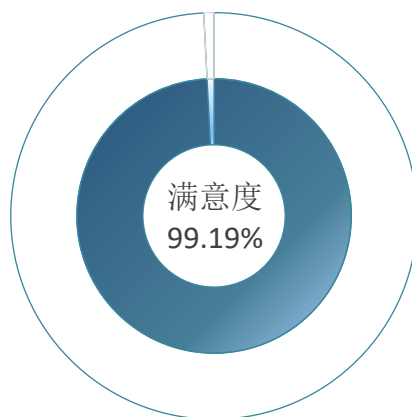


图 4-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（37.30%）、拓宽服务项目（19.05%）和增加招聘场次（15.08%）等方面来加强就业工作。

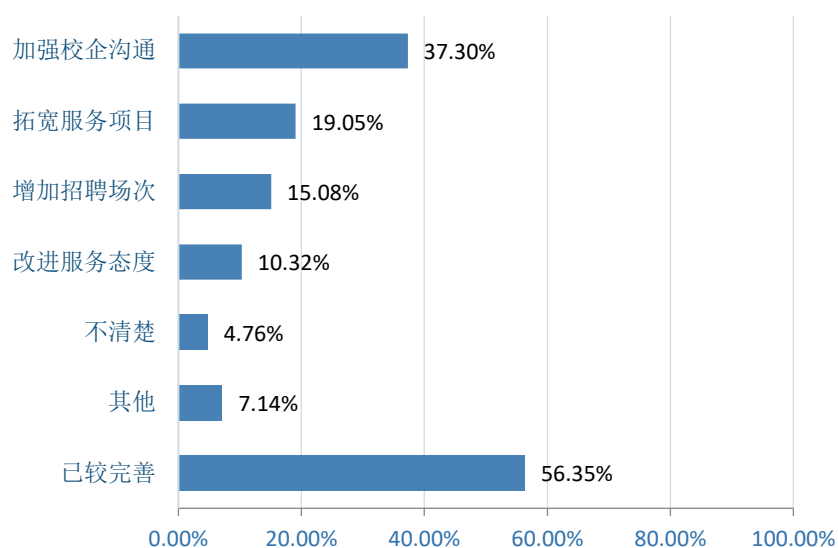


图 4-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 4673 人，毕业去向落实率 90.11%，整体发展趋势向好。就业行业以“卫生和社会工作”“批发和零售业”“居民服务、修理和其他服务业”为主，就业职业以“其他人员”“卫生专业技术人员”“办事人员和有关人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 72.86%、工作总体满意度 87.94%、职业期待吻合度达 78.77%、工作稳定度达 63.13%，在同类型院校中处于较高水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 99.08%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.20%、98.34%、96.07%、98.16%、98.28%，均达到 96.07% 及以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化实践动手能力培养”“强化专业基础知识教育”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量表明学校具备的教育资源、教学水平和管理工作，能够为学生提供的发展机会，培养质量的高低影响社会对学校的认可度；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



要实现高校人才培养与招生服务的联动，高校需要建立有效的就业—招生—培养联动机制。这包括：

- 1.建立专业预警和动态调整机制：通过定期评估和调整专业设置，确保专业与经济社会发展需求的一致性。
- 2.加强与企业和就业市场的联系：通过与企业合作、提供实习和实践机会等方式，提高毕业生的就业竞争力。
- 3.提供精准的招生信息和就业指导：通过了解就业市场的需求和趋势，为考生提供精准的招生信息和就业指导。
- 4.建立有效的质量保障机制：通过建立质量保障机制，确保人才培养方案的有效实施和毕业生质量的提升。

总之，高校人才培养与招生服务联动是高校教育持续发展的重要方向之一。通过建立有效的就业—招生—培养联动机制，可以提高高校人才培养的质量和社会适应性，为经济社会发展提供更好的人才支持。

三、未来展望

就业是永恒的课题，牵动着千家万户的生活，任何时候都要抓好。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。每位毕业生应同人民一道拼搏、同祖国一道前进，高扬理想、脚踏实地，知行合一、苦干实干；扎根基层，走进西部，走进社区，走进农村，到基层和人民中去建功立业，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

