



浙江同济科技职业学院

Zhejiang Tongji Vocational College Of Science and Technology



2023届 毕业生就业质量报告

Employment Quality Report for the Class of 2023 graduates

浙江同济科技职业学院 编



目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
（三）生源地结构	2
二、毕业去向及落实率	3
（一）总体毕业去向及落实率	4
（二）各学院/专业的毕业去向落实率	5
（三）省内外生源毕业去向落实率	6
（四）未落实毕业去向学生情况	7
三、就业流向	8
（一）就业地区分布	8
（二）产业结构分布	12
（三）就业行业分布	13
（四）就业职业分布	13
（五）就业单位分布	14
（六）本省就业流向分析	15
（七）本市就业流向分析	16
四、国内升学	18
五、自主创业	21
第二篇：就业创业工作举措	23



一、生涯规划前置，实现全程育人	23
二、就业指导精准，落实全员育人	23
三、就业服务全面，打造全方位育人	23
第三篇：就业质量相关分析	25
一、求职过程分析	25
（一）求职成功途径	25
（二）招聘关注因素	25
（三）求职困扰	26
二、薪酬水平	27
三、专业相关度	29
四、工作满意度	31
五、职业期待吻合度	32
六、工作稳定性	34
七、社会保障情况	36
八、职业能力评价	38
第四篇：就业发展趋势分析	47
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	47
二、近三年就业地区变化趋势	48
三、近三年就业行业变化趋势	49
四、近三年就业单位变化趋势	50
第五篇：毕业生对学校的评价	51
一、对人才培养的影响	51
（一）对人才培养的评价	51
（二）人才培养改进措施	64
二、对就业创业指导服务工作的影响	65
（一）对就业创业指导服务工作的评价	65
（二）对就业创业指导服务工作改进措施	69



第六篇：用人单位评价	71
一、对毕业生的评价	71
二、对学校人才培养的评价	72
三、对学校招聘服务的评价	73



学校概况

浙江同济科技职业学院是一所由浙江省水利厅举办的全日制公办高等职业院校，前身是 1959 年成立的浙江水电技工学校 and 1984 年成立的浙江水利职工中等专业学校，2007 年经浙江省人民政府批准正式建立浙江同济科技职业学院。学校是全国文明单位、浙江省首届文明校园，入选教育部现代学徒制试点单位、全国水利职业教育示范院校、全国优质水利高等职业院校、水利部水利技术技能人才培养基地、浙江省“双高计划”建设单位，为水利事业和区域经济发展作出了突出贡献。

学校坐落于美丽的钱塘江畔、中国历史文化名城——杭州，由校本部和大江东校区组成，总占地面积 1136.7 亩，拥有教学科研仪器设备值 1.39 亿元，馆藏纸质图书和电子图书 125 万余册。学校现有在校全日制学生 10000 余人，教职工 600 余人，专任教师中硕士及以上学位比例 85%，双师素质教师比例 86%。学校有享受国务院特殊津贴专家、浙江省（水利部）优秀教师、职教名师、专业带头人 20 人，入选浙江省“151 人才工程”、水利“325 拔尖人才工程”等省级人才 50 余名。

作为江浙沪唯一一所水利类高职院校，学校坚持“立足浙江、面向全国、紧贴行业、服务发展、促进就业”的办学宗旨，按照“立足水利、一体两翼”的专业发展定位，形成了以大土木类专业为主体、以水利为特色的五大专业群，深化产教融合、校企合作、职普融通，推行中国特色学徒制，开展中高职一体化人才培养，助力现代职业教育体系建设，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。现有水利工程学院、建筑工程学院、机电工程学院、经济与信息学院、艺术设计学院、通识教育学院、马克思主义学院、继续教育学院（浙江省水利水电干部学校）等 8 个教学单位，开设水利工程、水利水电建筑工程、建筑工程技术、工程造价、发电厂及电力系统、环境艺术设计、金融科技应用等 26 个专业。学校按照国家对职业教育提出的最新要求落实各项办学举措，人才培养和社会服务水平不断提升，现有中央财政支持建设专业 2 个，全国高职创新发展行动计划骨干专业 2 个，浙江省高职高水平专业群 2 个，浙江省高职高专院校优势、特色专业建设项目 10 个，全国水利职业教育优质、示范、骨干专业等建设项目 11 个。建有国家级、省级精品在线开发课程和国家专业教学资源库课程 34 门，国家规划教材、省部级重点教材和规划教材 71 种，国家级教师教学创



新团队 1 个，省级教师教学创新团队 1 个，水利职业教育教师教学创新团队 1 个，获省部级教学成果奖 15 项。

学校注重高技能人才的培养，建有 22 个校内实训基地、292 个联系紧密的校外实习基地，牵头成立长三角绿色生态一体化发展产教联盟、浙江省水利行业公共实训基地；作为教育部现代学徒制试点单位，设有现代学徒制学院“大禹学院”，积极探索中国特色学徒制；开展教育部“1+X 证书”制度试点，设有 43 个职业技能等级证书考点；是首批省属社会评价组织，为行业培训考证提供服务。学校具备招收外国留学生资格，先后与 10 余个国家和地区的学校、行业企业和社会组织建立了良好的合作关系，与美国圣马丁大学开展水利工程、建筑工程技术专业合作办学，与美国贝茨技术学院开展机电一体化专业合作办学，入选教育部中德先进职业教育(SGAVE)合作项目试点院校和浙江省中德“双元制”改革试点院校；作为国际小水电联合会会员单位，开展“一带一路”沿线国家各类职业技术培训，参与多个非洲国家职业标准开发，与巴基斯坦可再生能源技术署共建水电站运行与维护人才培养基地，服务中国水电走出去和国际产能合作打造国际水电技术技能人才培养高地。学校于 2008 年获“国家技能人才培养突出贡献奖”，2011 年被评为全国水利职业教育先进集体，2014 年被省人社厅认定为浙江省专业技术人员继续教育基地，2016 年被水利部确定为全国水利行业高技能人才培养基地，2021 年入选水利部水利技术技能人才培养基地，2022 年获批浙江省示范性职工培训基地、示范性继续教育（社会培训）基地和社区教育示范基地。

学校秉承“厚德 笃学 修能”的校训，不断深化文明校园建设。以周恩来班、邓颖超班创建为载体的“伟人文化”和“承大禹之志、传治水精神”的“治水文化”为核心，打造职业教育一流育人品牌，作为主任单位牵头成立全国水利行指委课程思政专委会，涵养校园文化精神，引领学校和谐发展。展望未来，学校将按照省委坚持“创新深化 改革攻坚 开放提升”重大决策部署，进一步解放思想、凝心聚力，抢抓机遇、开拓创新，推进各项事业新一轮跨越式发展，为建成国内一流、行业领先、水利特色鲜明的高水平高职院校而努力奋斗。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江同济科技职业学院2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六个部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、毕业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生调研有效问卷回收率为77.06%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



毕业生调查样本：

表 1 浙江同济科技职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告调查样本

学院	专业	毕业生人数	答题人数	回收率
水利工程学院	水利工程	277	272	98.19%
	设施农业与装备	204	202	99.02%
	水利水电建筑工程	163	141	86.50%
	工程测量技术	154	154	100.00%
	水利水电工程管理	104	102	98.08%
	小计	902	871	96.56%
建筑工程学院	建筑工程技术	303	254	83.83%
	工程造价	239	218	91.21%
	建设工程管理	202	109	53.96%
	市政工程技术	125	123	98.40%
	小计	869	704	81.01%
艺术设计学院	环境艺术设计	214	174	81.31%
	风景园林设计	144	124	86.11%
	建筑设计	140	94	67.14%
	数字媒体艺术设计	114	68	59.65%
	小计	612	460	75.16%
经济与信息学院	移动商务	208	109	52.40%
	互联网金融	202	123	60.89%
	会计	165	132	80.00%
	信息安全与管理	86	68	79.07%
	小计	661	432	65.36%
机电工程学院	机电一体化技术	226	121	53.54%
	发电厂及电力系统	166	73	43.98%
	电气自动化技术	159	122	76.73%
	汽车制造与装配技术	116	86	74.14%
	数控技术	86	57	66.28%
	小计	753	459	60.96%
总计		3797	2926	77.06%

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

浙江同济科技职业学院 2023 届毕业生共 3798 人。其中，男生 2591 人，占毕业生总人数的 68.22%；女生 1207 人，占毕业生总人数的 31.78%，男女性别比为 1:0.47。

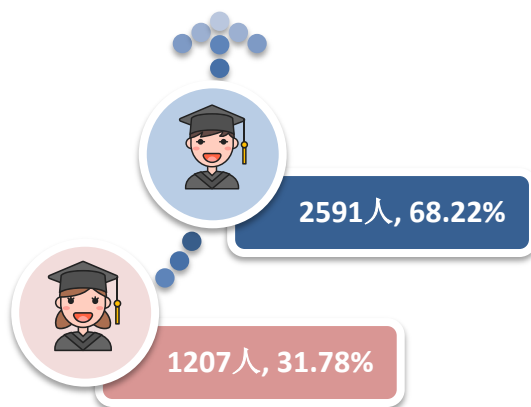


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2023 届毕业生共分布在 5 个学院 22 个专业。其中，水利工程学院、建筑工程学院、机电工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 23.75%、22.88%、19.85%。



表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
水利工程学院	902	23.75%	水利工程	277	7.29%
			设施农业与装备	204	5.37%
			水利水电建筑工程	163	4.29%
			工程测量技术	154	4.05%
			水利水电工程管理	104	2.74%
建筑工程学院	869	22.88%	建筑工程技术	303	7.98%
			工程造价	239	6.29%
			建设工程管理	202	5.32%
			市政工程技术	125	3.29%
机电工程学院	754	19.85%	机电一体化技术	226	5.95%
			发电厂及电力系统	166	4.37%
			电气自动化技术	159	4.19%
			汽车制造与装配技术	116	3.05%
			数控技术	87	2.29%
经济与信息学院	662	17.43%	移动商务	208	5.48%
			互联网金融	203	5.34%
			会计	165	4.34%
			信息安全与管理	86	2.26%
艺术设计学院	611	16.09%	环境艺术设计	214	5.63%
			风景园林设计	144	3.79%
			建筑设计	140	3.69%
			数字媒体艺术设计	113	2.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）生源地结构

学校 2023 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 3293 人，占毕业生总人数的 86.70%。浙江省外生源 505 人，占毕业生总人数的 13.30%，主要集中在安徽省、河南省、新疆维吾尔自治区等地。

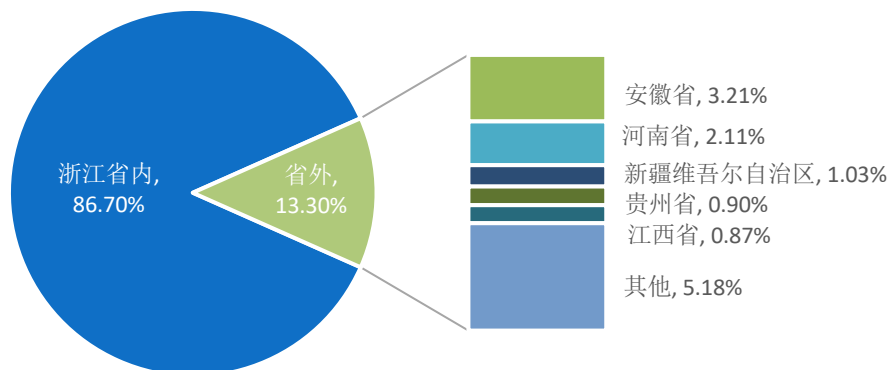


图 1-2 2023 届毕业生生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以杭州市（19.53%）为主，其次为温州市（12.51%）、台州市（11.96%）。

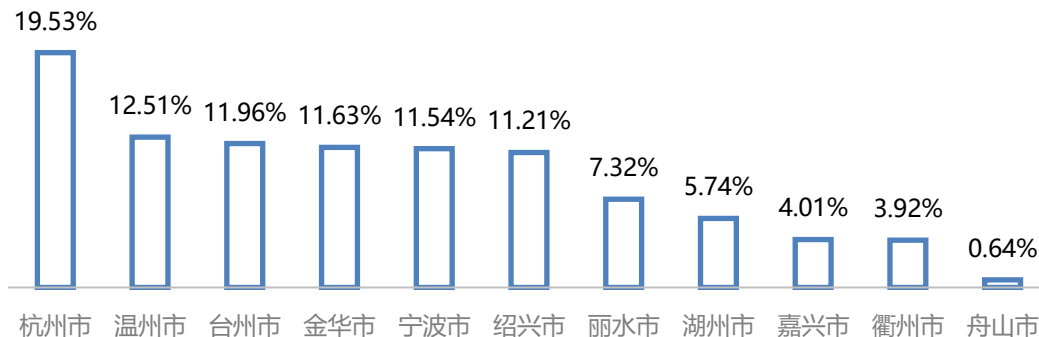


图 1-3 2023 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生



就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.29%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 61.77%；“升学—专科升普通本科”次之，占比为 20.25%。

表 1-2 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签就业协议形式就业	2346	61.77%	98.29%
升学—专科升普通本科	769	20.25%	
签劳动合同形式就业	489	12.88%	
自主创业	64	1.69%	
应征义务兵	51	1.34%	
其他录用形式就业	13	0.34%	
出国、出境	1	0.03%	
未就业	65	1.71%	-

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

不同性别毕业生毕业去向落实率：2023 届毕业生中，女生的毕业去向落实率（98.92%）略高于男生的毕业去向落实率（97.99%）。

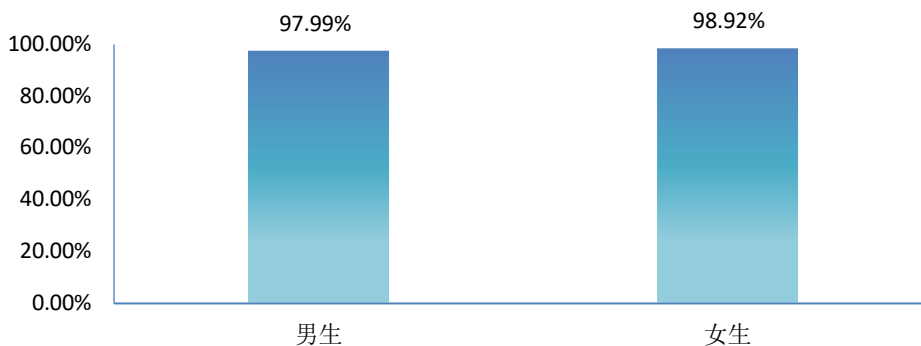


图 1-4 2023 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

各民族毕业生毕业去向落实率：2023 届毕业生中，回族、土家族、布依族等民族的毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

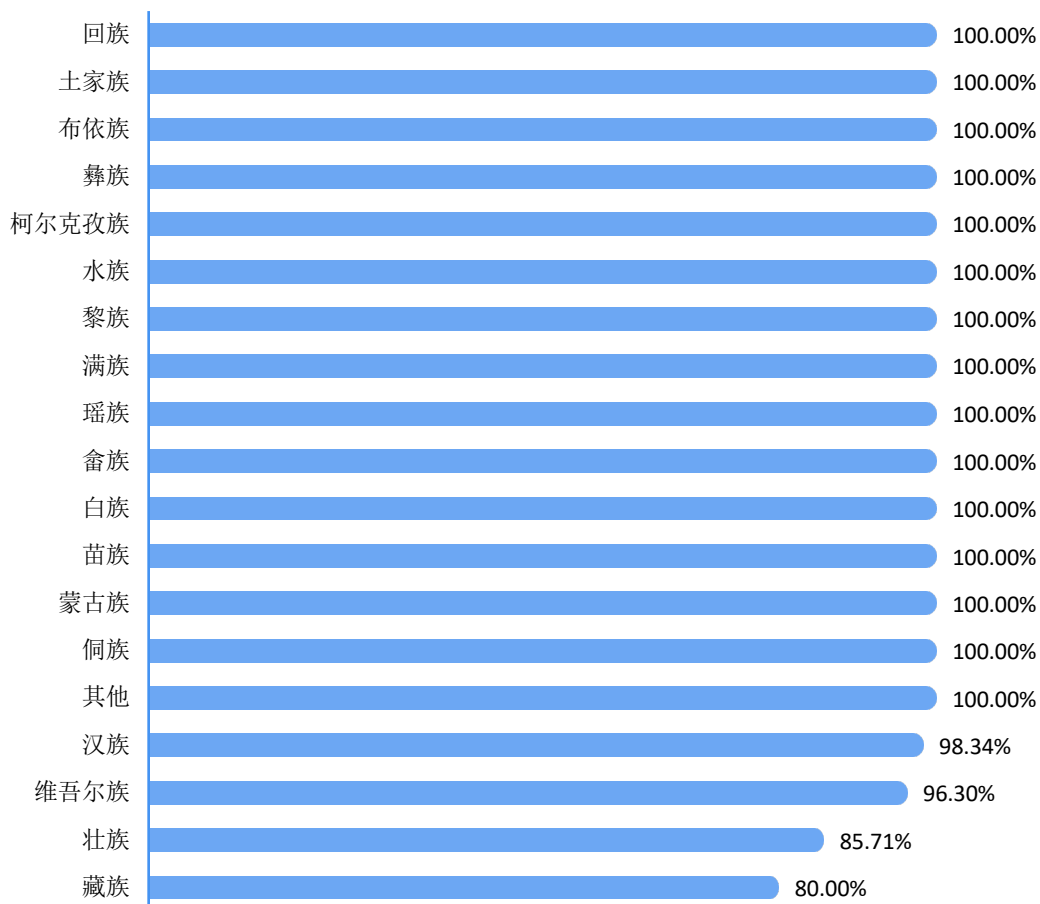


图 1-5 2023 届各民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

从学院来看，水利工程学院、建筑工程学院、机电工程学院毕业去向落实率相对较高，均在 98.28%及以上。

从专业来看，市政工程技术、信息安全与管理专业的毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。



表 1-3 2023 届各学院及专业毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
水利工程学院	设施农业与装备	204	203	99.51%
	水利水电工程管理	104	103	99.04%
	水利工程	277	274	98.92%
	水利水电建筑工程	163	159	97.55%
	工程测量技术	154	149	96.75%
	小计	902	888	98.45%
建筑工程学院	市政工程技术	125	125	100.00%
	工程造价	239	236	98.74%
	建筑工程技术	303	298	98.35%
	建设工程管理	202	196	97.03%
	小计	869	855	98.39%
机电工程学院	汽车制造与装配技术	116	115	99.14%
	机电一体化技术	226	223	98.67%
	电气自动化技术	159	156	98.11%
	数控技术	87	85	97.70%
	发电厂及电力系统	166	162	97.59%
	小计	754	741	98.28%
艺术设计学院	风景园林设计	144	143	99.31%
	环境艺术设计	214	212	99.07%
	数字媒体艺术设计	113	110	97.35%
	建筑设计	140	135	96.43%
	小计	611	600	98.20%
经济与信息学院	信息安全与管理	86	86	100.00%
	移动商务	208	207	99.52%
	会计	165	162	98.18%
	互联网金融	203	194	95.57%
	小计	662	649	98.04%
合计		3798	3733	98.29%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）省内外生源毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，浙江省内生源毕业去向落实率为 98.48%，浙江省外生源毕业去向落实率为 97.03%。



表 1-4 2023 届毕业生浙江省内外生源毕业去向落实率

毕业去向	浙江省内生源	浙江省外生源	总体毕业生
签就业协议形式就业	61.43%	63.96%	61.77%
升学—专科升普通本科	20.86%	16.24%	20.25%
签劳动合同形式就业	12.69%	14.06%	12.88%
自主创业	1.79%	0.99%	1.69%
应征义务兵	1.37%	1.19%	1.34%
其他录用形式就业	0.30%	0.59%	0.34%
出国、出境	0.03%	0.00%	0.03%
未就业	1.52%	2.97%	1.71%
毕业去向落实率	98.48%	97.03%	98.29%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省各地区生源毕业生毕业去向落实率详见下表。

表 1-5 2023 届毕业生省内生源毕业去向落实率

毕业去向	签就业协议形式就业	升学—专科升普通本科	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	其他录用形式就业	出国、出境	未就业	毕业去向落实率
嘉兴市	62.88%	25.00%	9.09%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舟山市	23.81%	57.14%	14.29%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金华市	63.45%	18.02%	13.32%	1.31%	2.35%	0.52%	0.00%	1.04%	98.96%
宁波市	63.42%	21.05%	10.26%	2.37%	1.32%	0.53%	0.00%	1.05%	98.95%
湖州市	59.26%	27.51%	9.52%	1.06%	1.06%	0.53%	0.00%	1.06%	98.94%
杭州市	54.90%	18.04%	20.68%	3.89%	0.78%	0.16%	0.16%	1.40%	98.60%
绍兴市	60.70%	21.95%	12.47%	1.36%	1.63%	0.27%	0.00%	1.63%	98.37%
丽水市	76.76%	10.37%	7.05%	1.66%	2.07%	0.41%	0.00%	1.66%	98.34%
台州市	62.69%	23.35%	10.41%	0.51%	1.27%	0.00%	0.00%	1.78%	98.22%
衢州市	54.26%	27.13%	12.40%	3.10%	0.00%	0.78%	0.00%	2.33%	97.67%
温州市	63.11%	22.33%	10.19%	0.49%	0.97%	0.24%	0.00%	2.67%	97.33%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）未落实毕业去向学生情况

学校 2023 届未就业毕业生共 65 人（占比 1.71%）；根据调查，未就业毕业生去向主要为“求职中”（40.52%），其次为“准备升学考试”（30.47%）。

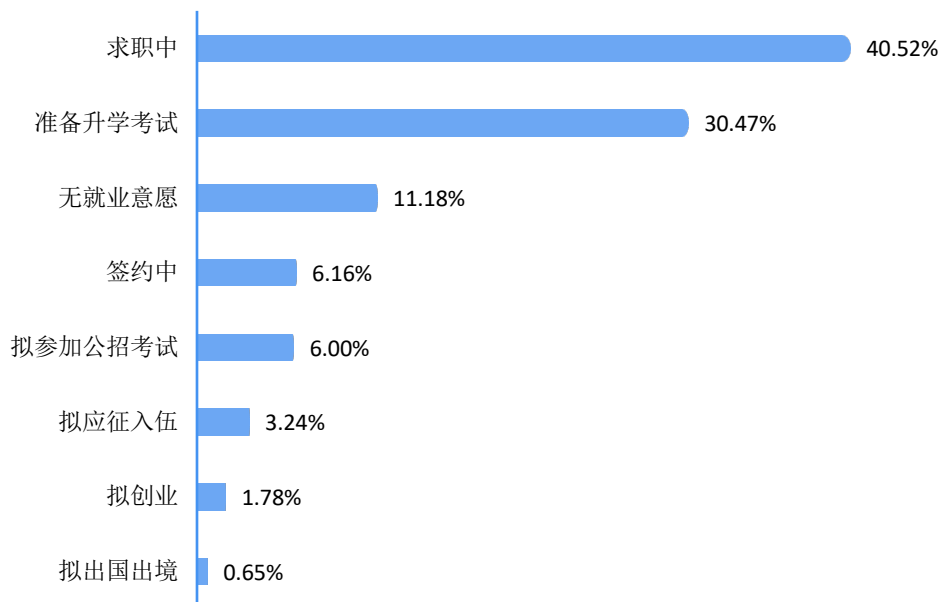


图 1-6 2023 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在浙江省内就业（90.97%），服务地方经济发展。

¹针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

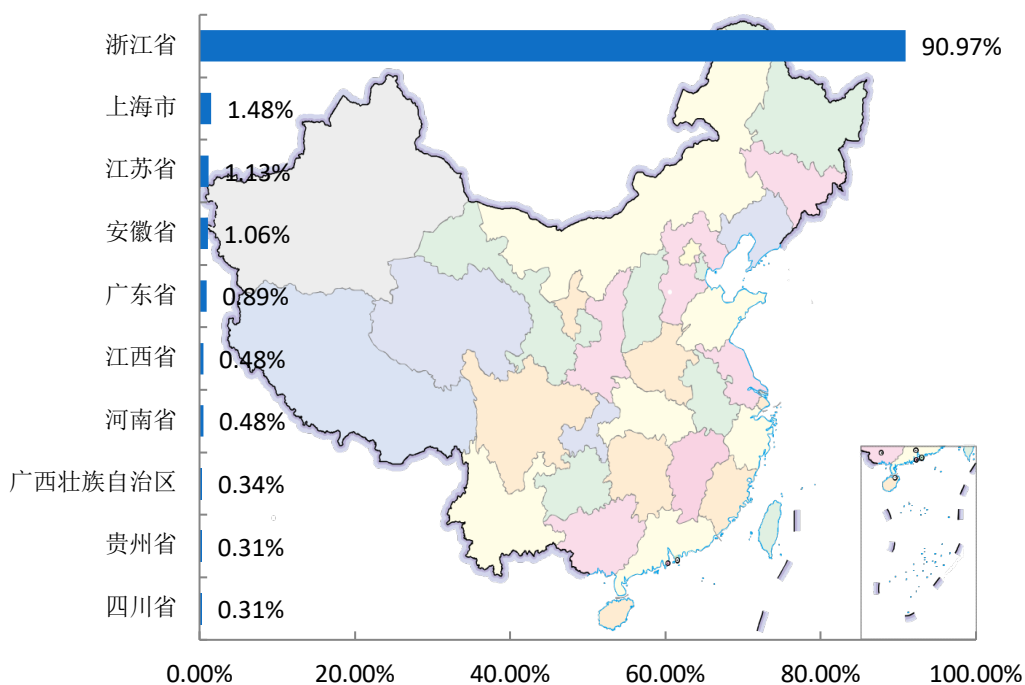


图 1-7 2023 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 72 人，占就业总人数的比例为 2.47%；选择在西部地区就业共 63 人，占就业总人数的比例为 2.16%。

表 1-6 中西部就业情况

地区	人数	占比
中部	72	2.47%
西部	63	2.16%
东部	2777	95.36%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业经济区流向：从毕业生生源地所在经济区域³和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。东部地区有 11 个省（自治区、直辖市），分别是北京市、天津市、河北省、辽宁省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省和海南省。

³ 经济区域：本章内容把中国内地 31 个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

a. 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；

b. 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；



表 1-7 2023 届毕业生生源地到就业地流向

生源省	就业省	人数
泛长江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	2572
泛长江三角洲区域经济体	泛渤海湾区域经济体	10
泛长江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	22
泛长江三角洲区域经济体	中原区域经济体	11
泛长江三角洲区域经济体	东北区域经济体	4
泛长江三角洲区域经济体	陕甘宁青区域经济体	12
泛长江三角洲区域经济体	西南区域经济体	6
中原区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	64
中原区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	2
中原区域经济体	中原区域经济体	12
中原区域经济体	西南区域经济体	3
泛珠江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	28
泛珠江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	18
泛珠江三角洲区域经济体	中原区域经济体	1
泛珠江三角洲区域经济体	西南区域经济体	2
西部生态经济区	泛长江三角洲区域经济体	27
西部生态经济区	泛珠江三角洲区域经济体	2
西部生态经济区	西部生态经济区	10
陕甘宁青区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	15
陕甘宁青区域经济体	中原区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	陕甘宁青区域经济体	6
陕甘宁青区域经济体	西南区域经济体	1
泛渤海湾区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	17
泛渤海湾区域经济体	泛渤海湾区域经济体	3
泛渤海湾区域经济体	陕甘宁青区域经济体	1
西南区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	46
西南区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	3
西南区域经济体	西南区域经济体	12

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

- c. 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；
d. 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；
e. 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；
f. 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；
g. 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；
h. 西部生态经济区：包括西藏、新疆。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（47.00%），其次是宁波市（9.89%）和金华市（7.63%）。

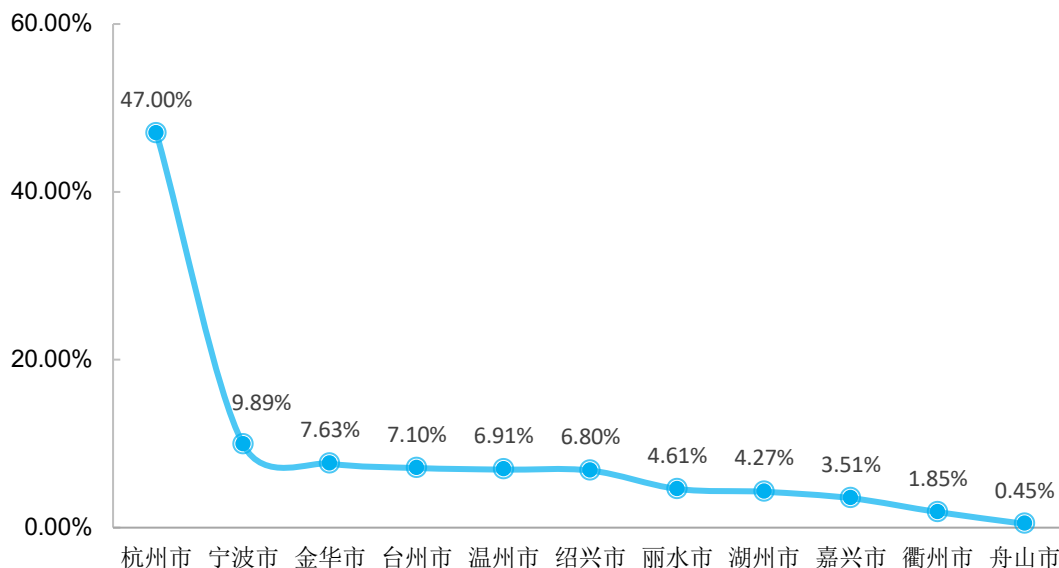


图 1-8 2023 届毕业生浙江省内主要就业城市分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业去向地区吸引力⁴：地区吸引力位居前三的城市分别为杭州市、嘉兴市和宁波市，其地区吸引力指数分别为 193.62%、70.45%、68.95%。

表 1-8 2023 届毕业生毕业去向地区吸引力指数分布

城市	生源地人数	就业地人数	就业吸引力指数
杭州市	643	1245	193.62%
嘉兴市	132	93	70.45%
宁波市	380	262	68.95%
湖州市	189	113	59.79%
舟山市	21	12	57.14%
金华市	383	202	52.74%
丽水市	241	122	50.62%
绍兴市	369	180	48.78%
台州市	394	188	47.72%
温州市	412	183	44.42%
衢州市	129	49	37.98%

⁴ 就业地区吸引力 = 地区接纳毕业生数量/地区毕业生生源数量

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，95.06%选择留在本省就业；65.42%的省外生源也选择在省内就业，19.90%的省外生源回生源地就业。

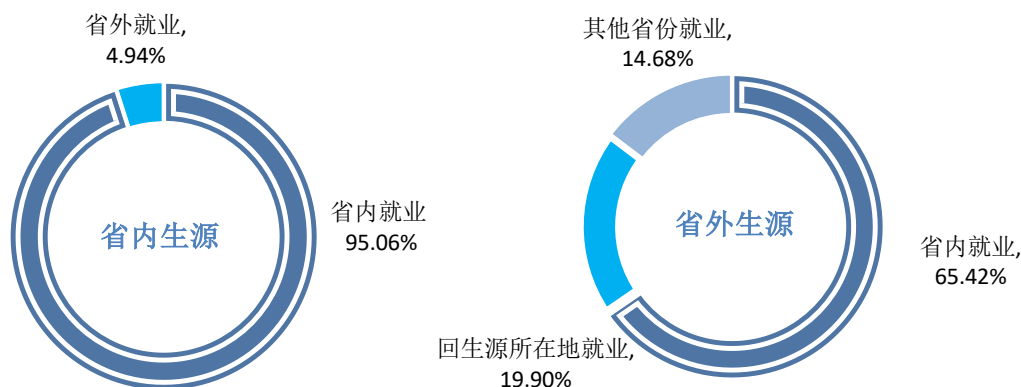


图 1-9 2023 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）产业结构分布

2023 届毕业生主要分布在“第三产业”(52.03%)、其次是“第二产业”(45.47%)。



图 1-10 2023 届毕业生的产业结构分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（23.49%）、“制造业”（20.02%）及“批发和零售业”（11.44%）。

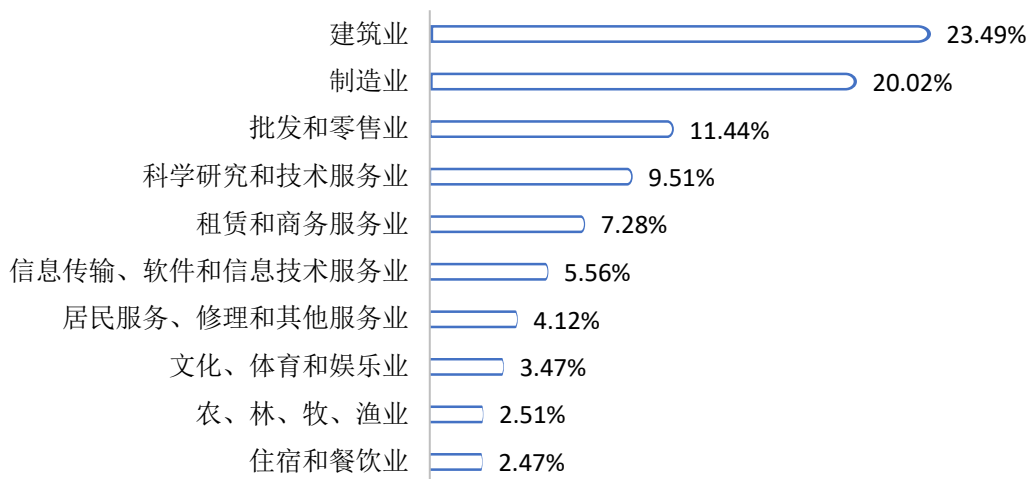


图 1-11 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 59.99%；其次为“工程技术人员”（18.51%）。

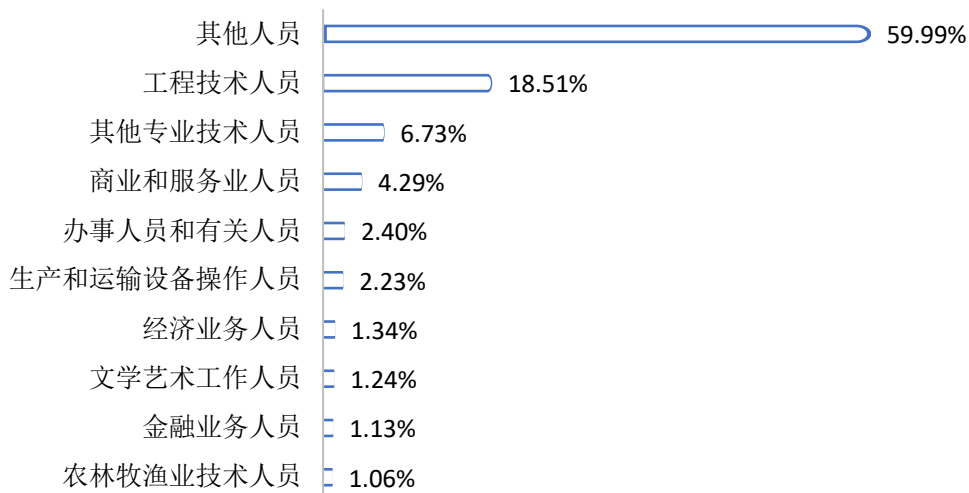


图 1-12 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位分布

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 87.47%；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（47.95%），其次是 51-100 人（15.62%）和 101-200 人（13.39%）。

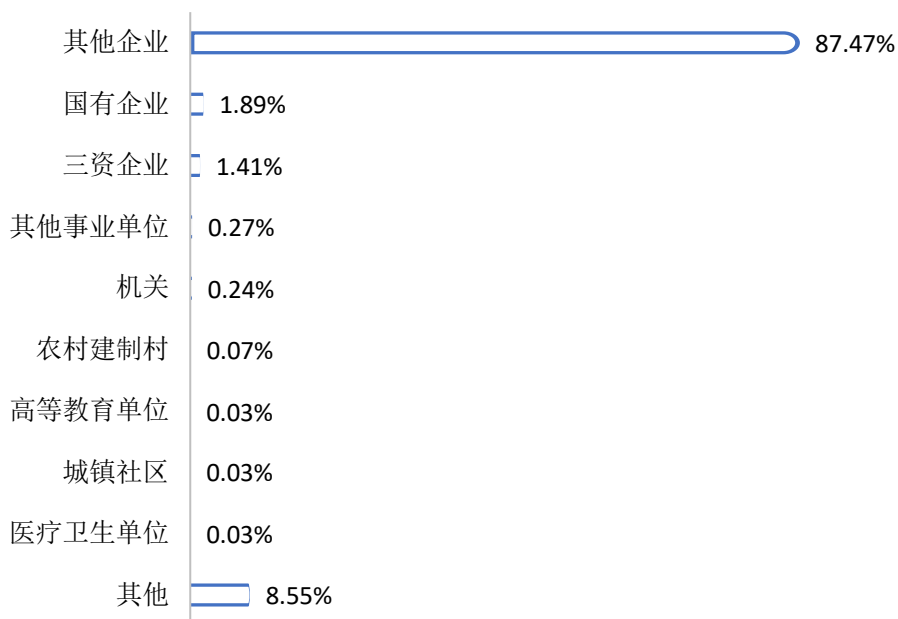


图 1-13 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

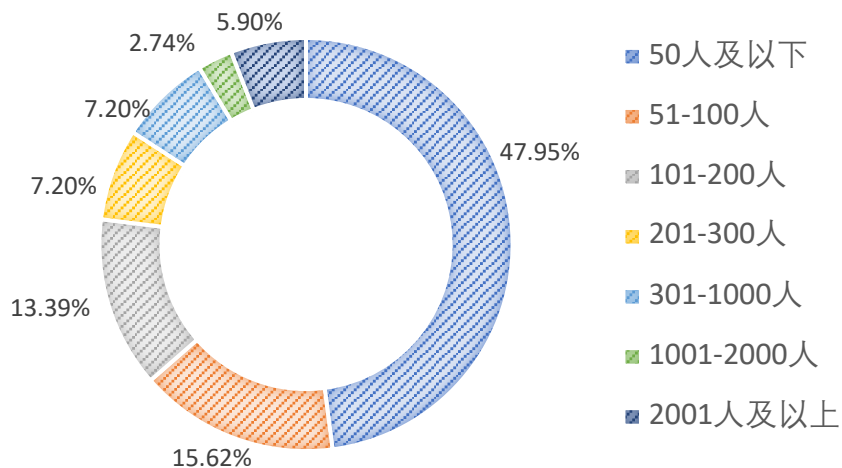


图 1-14 2023 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）本省就业流向分析

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业行业主要为“建筑业”（23.25%）、“制造业”（20.46%）、“批发和零售业”（10.57%）。

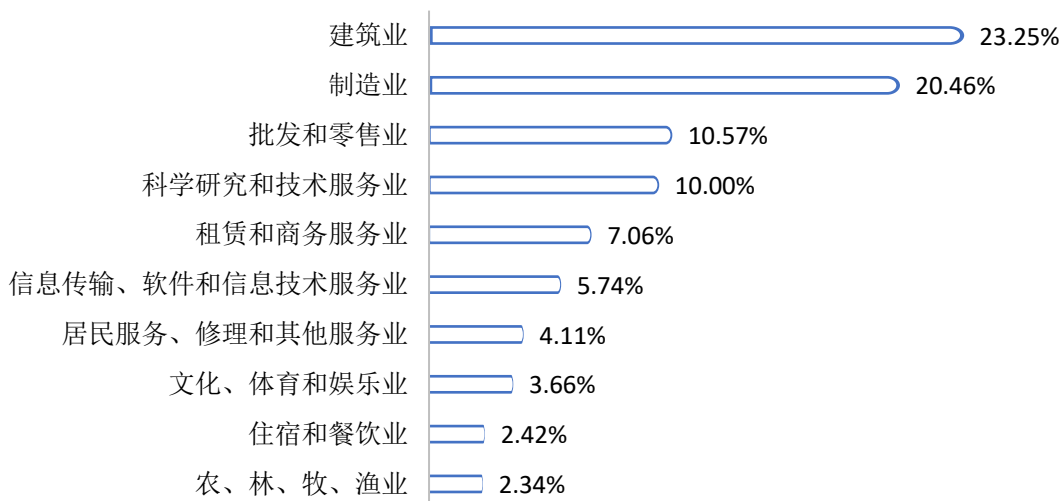


图 1-15 2023 届省内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业职业主要为“其他人员”（59.46%），其次是“工程技术人员”（19.14%）。

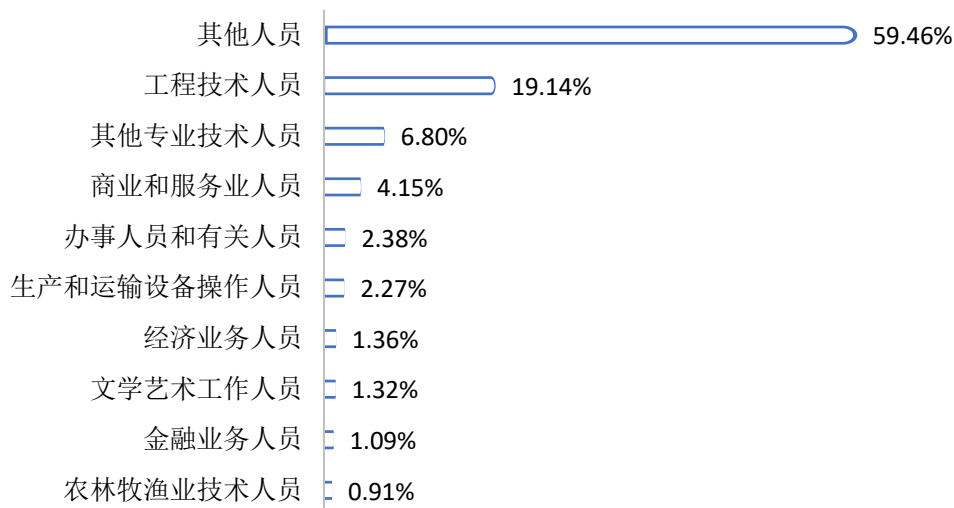


图 1-16 2023 届省内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业单位主要在“其他企业”（87.54%）。

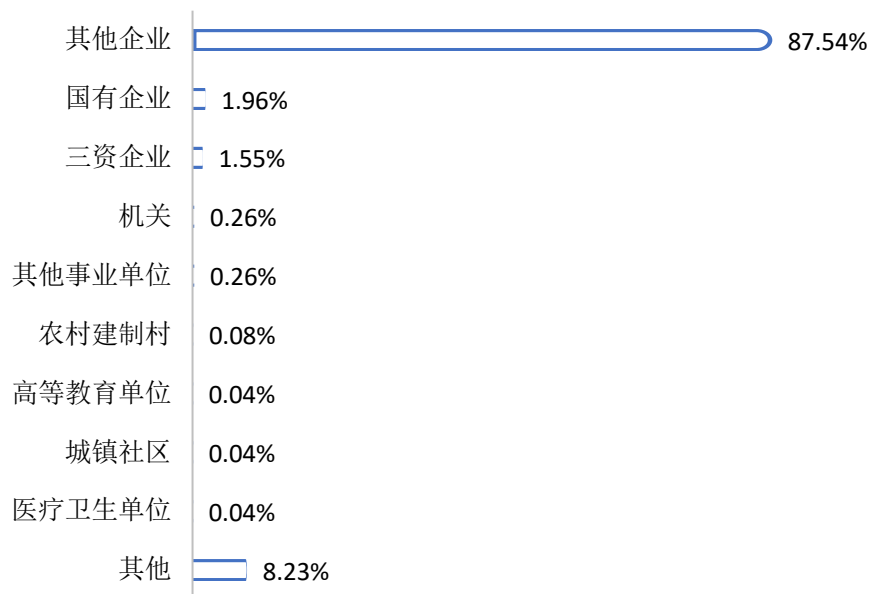


图 1-17 2023 届省内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（七）本市就业流向分析

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，就业行业主要为“建筑业”（23.53%）、“科学研究和技术服务业”（14.38%）。

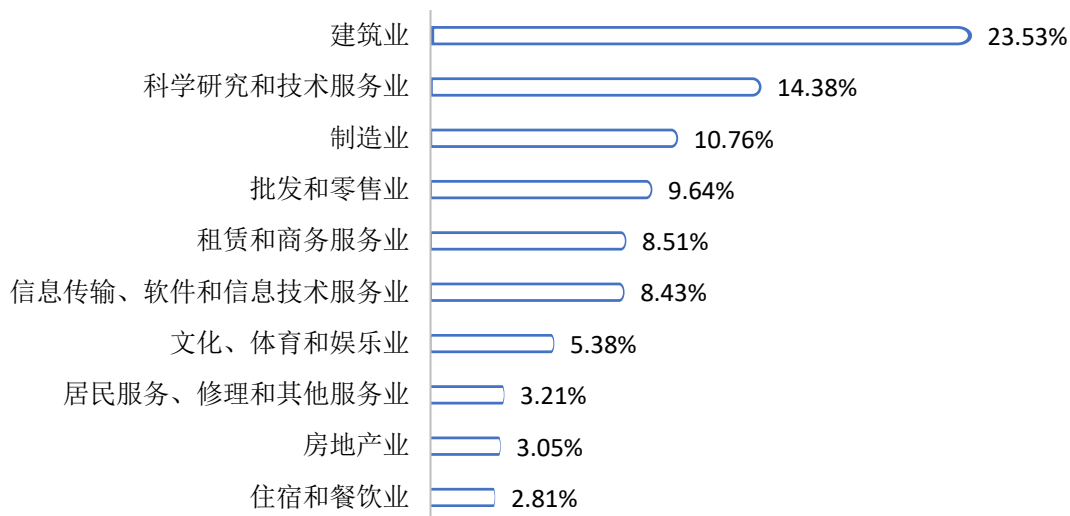


图 1-18 2023 届市内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，就业职业主要为“其他人员”（58.88%），其次是“工程技术人员”（23.21%）。

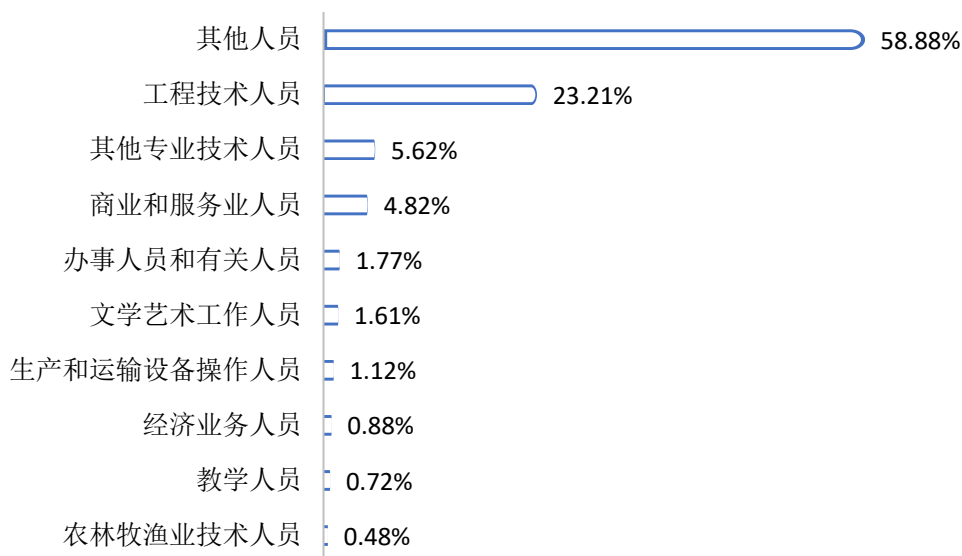


图 1-19 2023 届市内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，主要就业于“其他企业”（87.15%）。

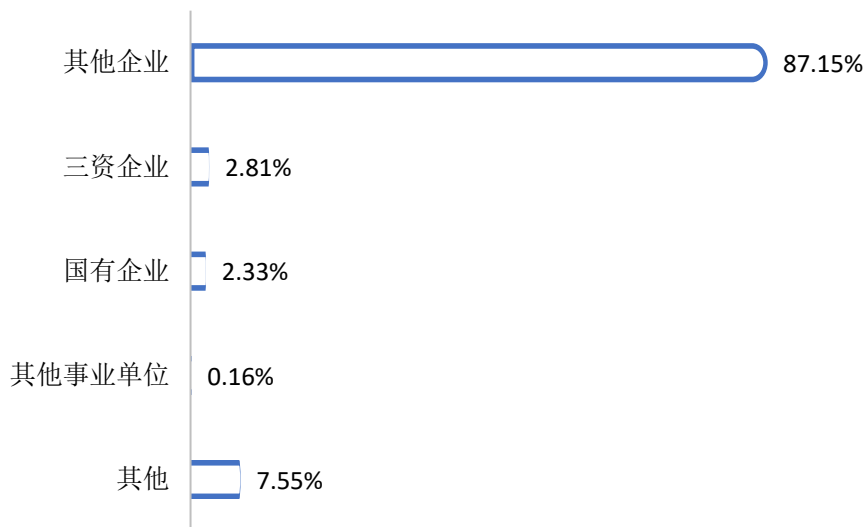


图 1-20 2023 届市内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



四、国内升学

学校 2023 届毕业生中，共有 769 人选择国内升学深造，升学率为 20.25%。

表 1-9 2023 届毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江农林大学暨阳学院	86	嘉兴南湖学院	10
浙江水利水电学院	78	湖州学院	10
宁波大学科学技术学院	69	中国计量大学现代科技学院	9
同济大学浙江学院	62	温州大学	9
浙江理工大学科技与艺术学院	61	台州学院	8
浙江广厦建设职业技术大学	50	杭州师范大学	8
宁波工程学院	26	浙江财经大学东方学院	7
浙江树人学院	23	浙江外国语学院	6
浙江工商大学杭州商学院	23	湖州师范学院	6
衢州学院	23	中国计量大学	5
温州商学院	21	浙江师范大学行知学院	5
杭州电子科技大学信息工程学院	18	浙江农林大学	5
绍兴文理学院元培学院	17	浙江科技学院	5
浙江越秀外国语学院	15	浙大城市学院	4
浙江万里学院	14	绍兴文理学院	4
浙江工业大学之江学院	14	嘉兴学院	3
杭州电子科技大学	14	浙江财经大学	2
上海财经大学浙江学院	13	浙江中医药大学	1
浙大宁波理工学院	11	浙江工商大学	1
宁波财经学院	11	青海民族大学	1
温州理工学院	10	潍坊科技学院	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



升学原因：2023 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（32.70%）和“对专业感兴趣、深入学习”（32.39%）。

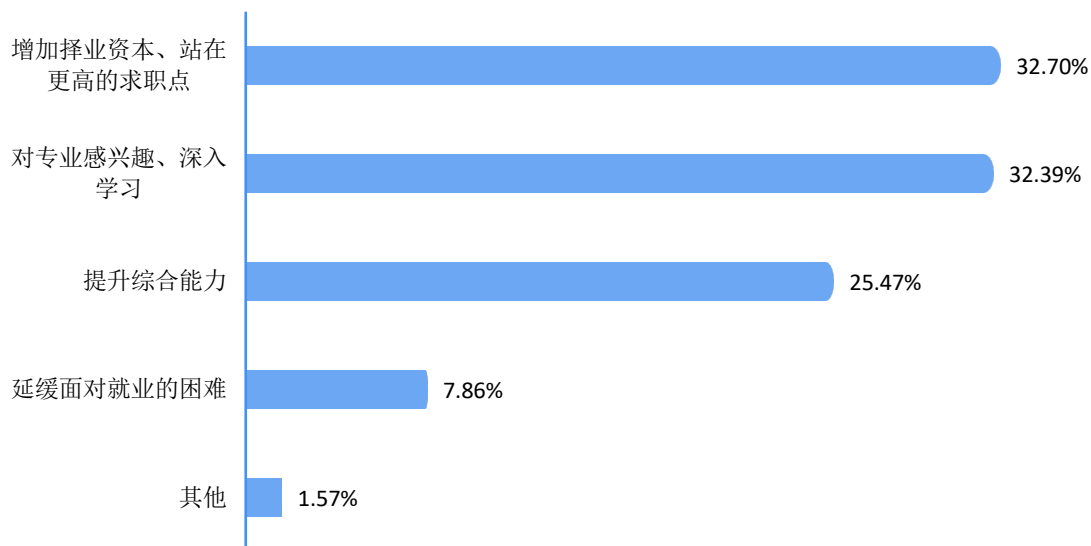


图 1-21 2023 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为 94.97%；其中“很满意”占比为 36.48%，“比较满意”占比为 37.74%。

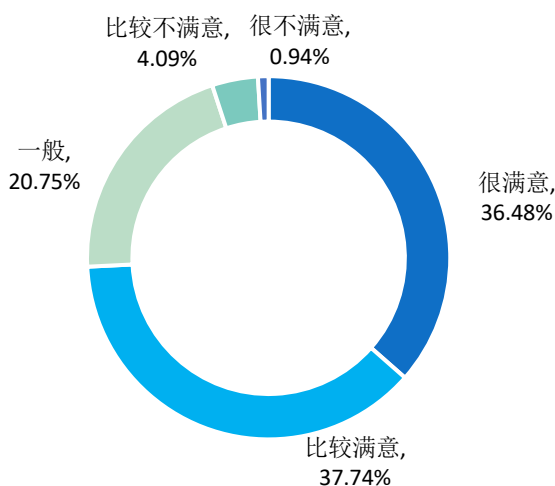


图 1-22 2023 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 92.14%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

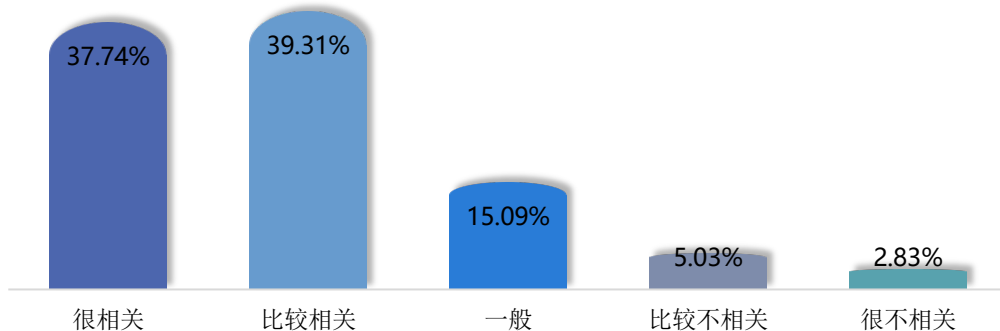


图 1-23 2023 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（25.79%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（25.47%）。

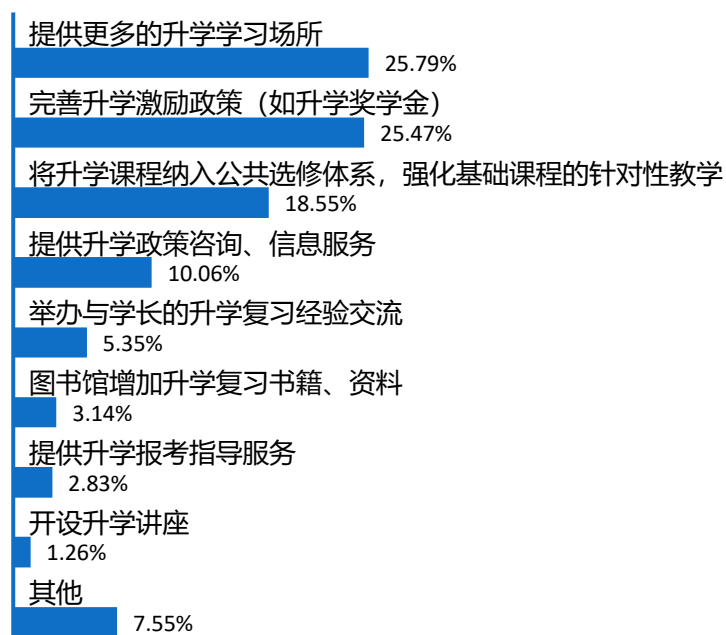


图 1-24 2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2023 届毕业生中，共有 64 人选择自主创业，创业率为 1.69%。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“农、林、牧、渔业”。

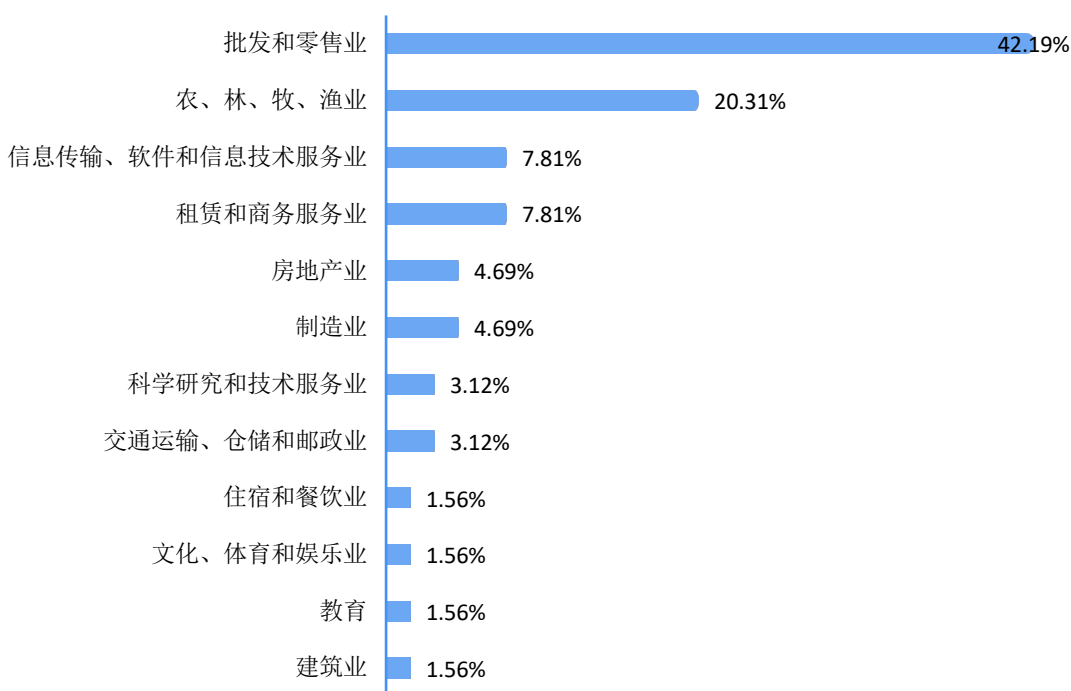


图 1-25 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2023 届毕业生中，主要的创业原因为“对创业充满兴趣、激情”（48.84%）和“希望通过创业实现个人理想”（38.14%）。

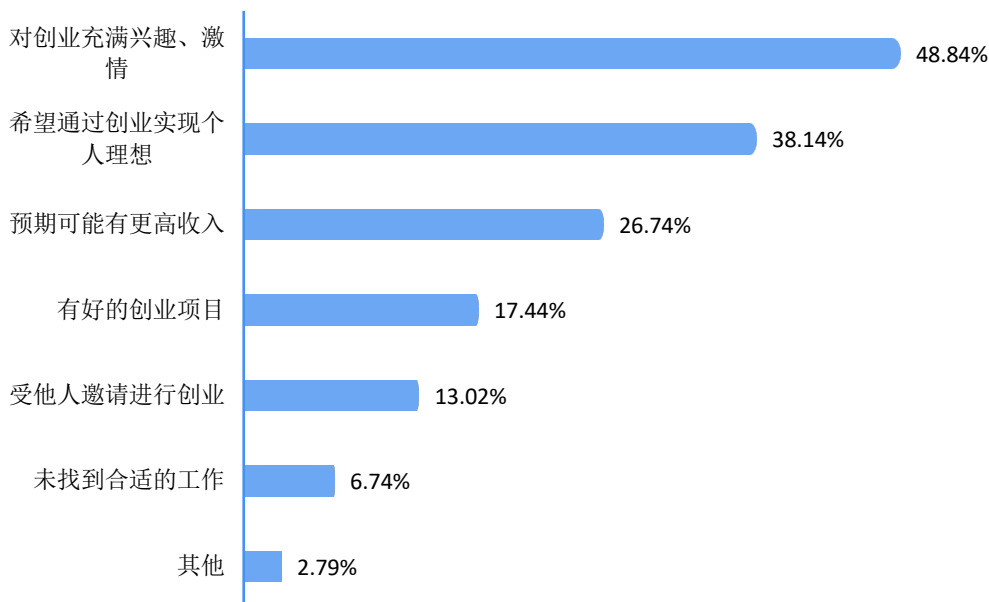


图 1-26 2023 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

创业资金来源：学校 2023 届毕业生中，在创业资金主要来自于“个人赚取”（36.28%）和“父母亲友的支持”（35.81%）。

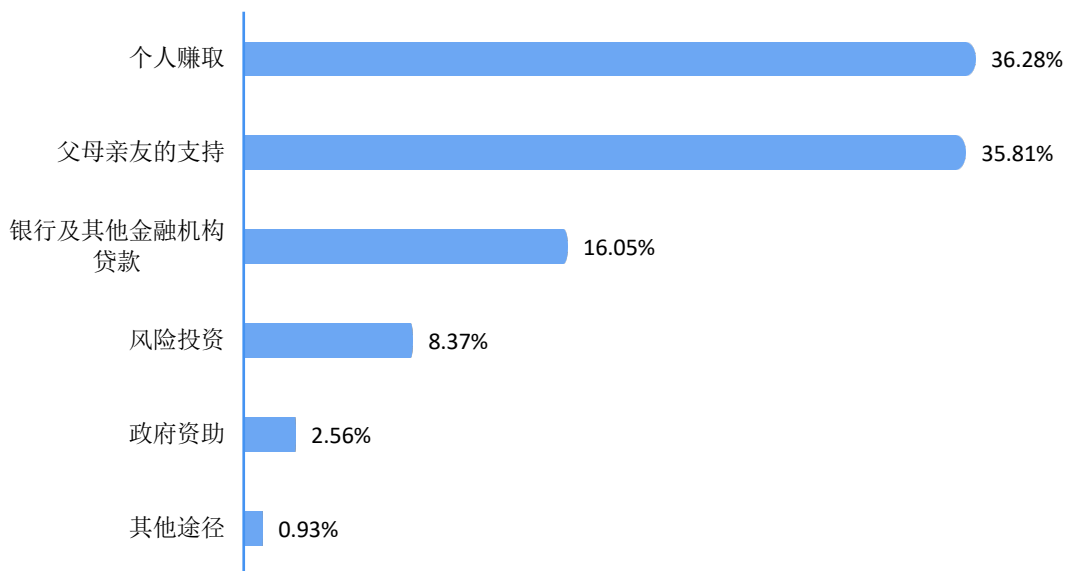


图 1-27 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

学校积极响应国家就业优先战略，全面落实“三全育人”，推进就业工作全员育人、全程育人、全方位育人。为 2023 届毕业生提供个性、全面就业指导服务，促进毕业生更充分、更高质量就业。

一、生涯规划前置，实现全程育人

生涯规划前置有利于学生发现自己和规划自己。学校将职业生涯规划课程设在大一，采用 GPS 生涯规划工具，100%覆盖大一新生。大二大三开设就业创业指导、大学生创新创业教育、岗位实习等课程，形成“知行合一”的就业能力培养课程体系。同时，学校针对有创业兴趣的同学，打造“青创”创业教育实践品牌，通过“青创会客厅”“青创训练营”“青创故事汇”“青创孵化园”“青创游学日”“青创备课会”等活动，强化学生创业体验。

二、就业指导精准，落实全员育人

学校提供精准的个性化就业指导，指导工作做到全覆盖、高精度、高质量。一是实施就业“一把手工程”，学校拥有由主要领导部署、分管领导靠前指挥、相关处室主动配合、教职员工共同参与的就业服务体系。二是开设职业生涯咨询工作室为有规划、求职需求的同学“对症下药”。学校职业生涯咨询工作室拥有资质证书教师 30 余人，为学生提供生涯启蒙、职业探索、能力培养、岗位开拓、创新创业等五大方面的一对一的职业生涯规划 and 就业指导服务。三是提升教职员工就业指导能力，定期邀请企业 HR、职业生涯规划师等专业人士为我校教师提供就业指导相关培训，共培训教师 100 余人，为在校学生提供精准就业指导服务 1200 余人次。

三、就业服务全面，打造全方位育人

学校从第一课堂到第三课堂全方位贯穿就业服务。一是抓早抓实，面上推进就业工作。每年 3 月份就召开毕业生就业工作启动大会，吹响就业工作“百日冲刺”号角。每月召开就业工作推进会，从校、院、班三个层面系统调研就业状况，提出问题，制



订解决方案。二是求真求实，毕业生就业台账全方位覆盖。学院建立未就业毕业生“一生一策”帮扶台账，通过班主任谈话、朋辈互助，精细服务每一位毕业生就业。三是走出去、请进来，寻找“优质用人单位”。学校层面千方百计汇聚岗位资源，学校和二级学院举行大型招聘会 2 场，小型招聘会 35 场，邀请企业 480 家，提供岗位 9000 余个。校、院两级领导带头“访企拓岗”。截至目前，学校书记、校长共走访 208 家用人单位。校、院两级走访推动了用人单位新增接收毕业生 600 余人，新开拓岗位数 1147 个。四是积极营造，推动校园浓厚“双创”氛围。学校通过打造院校两级“双创项目储备库”和“双创竞赛体系”，激发师生双创活力，今年在浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛斩获大赛金奖、第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获一金三银二铜，实现新突破。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括求职过程分析、薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、求职过程分析

（一）求职成功途径

“通过亲戚朋友介绍或得到招聘信息”（43.71%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（22.02%）。

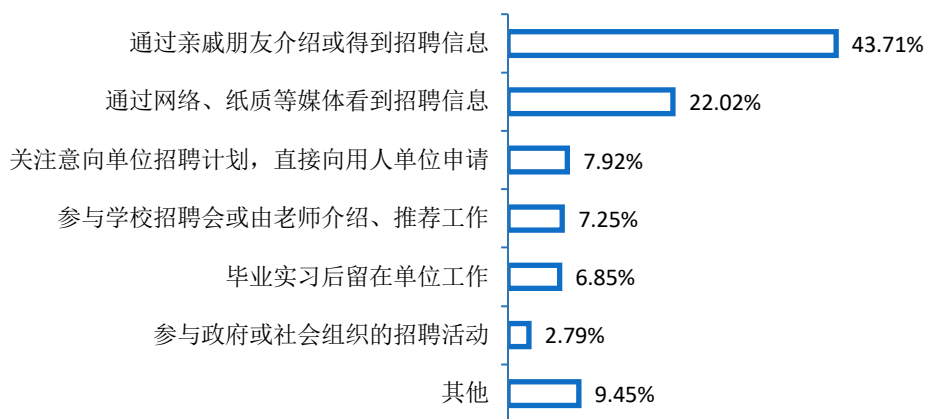


图 3-1 2023 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）招聘关注因素

2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“社会实践和实习兼职情况”（64.87%）、“综合素质和综合能力”（62.08%）、“所学专业及具备的专业知识和能力”（57.75%）。

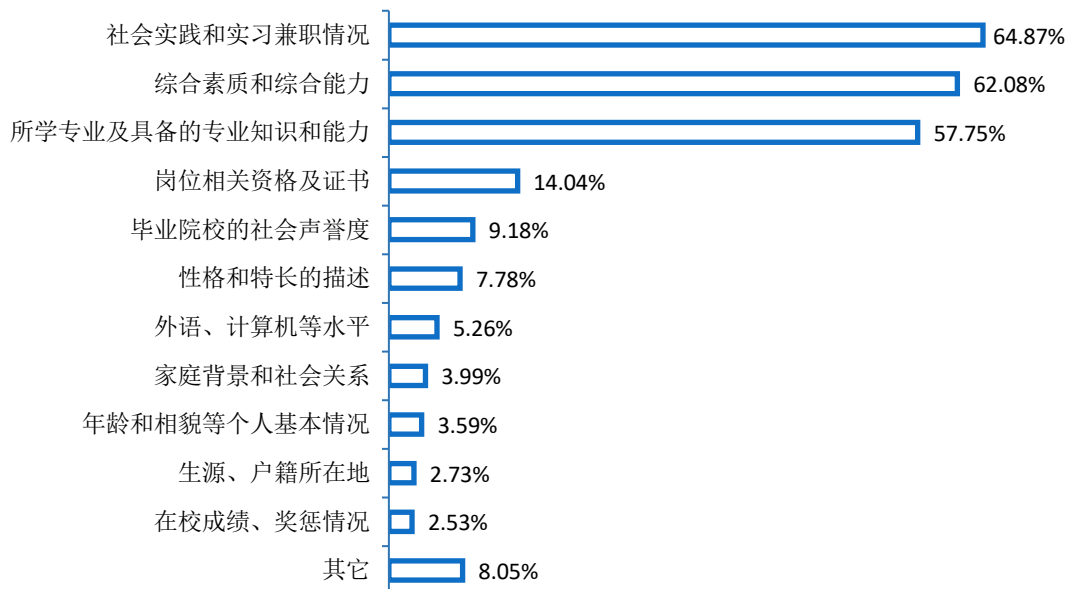


图 3-2 2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）求职困扰

2023 届毕业生在求职过程中困扰最大的是“自己的信息量不足”（35.60%）和“自身综合素质、综合能力不足”（34.73%）。

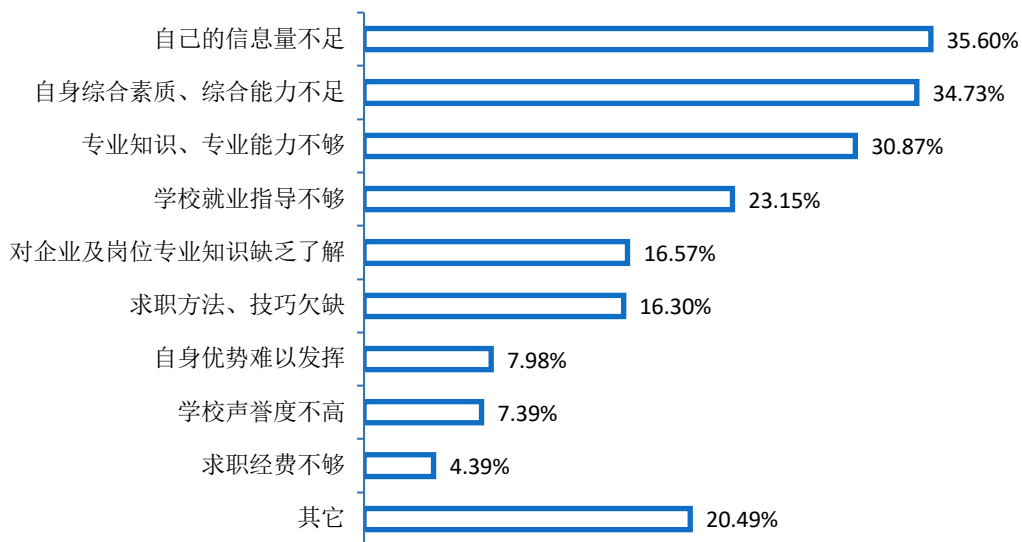


图 3-3 2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

二、薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届毕业生税前月均收入为 4863.94 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（32.87%），其次为 5001-6500 元（24.62%）。

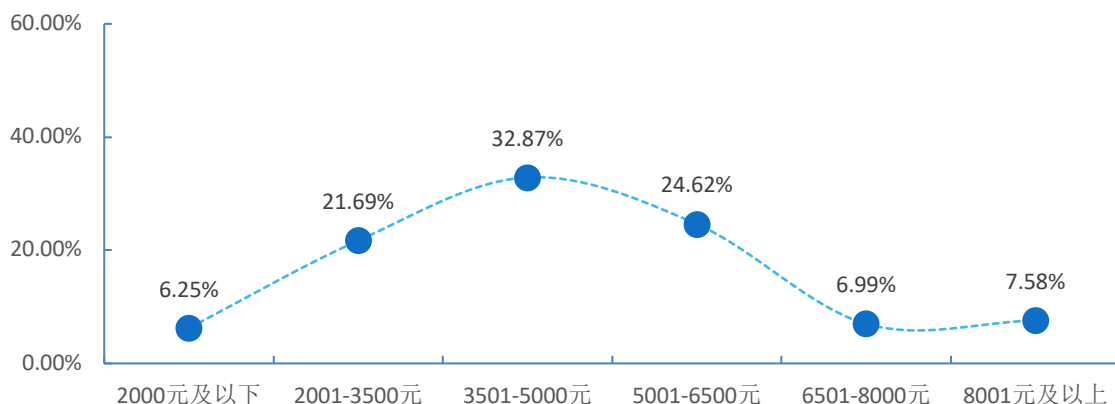


图 3-4 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生薪酬水平：水利工程学院毕业生月均收入水平相对较高，为 5381.05 元；而艺术设计学院毕业生月均收入水平相对较低，为 3906.76 元。

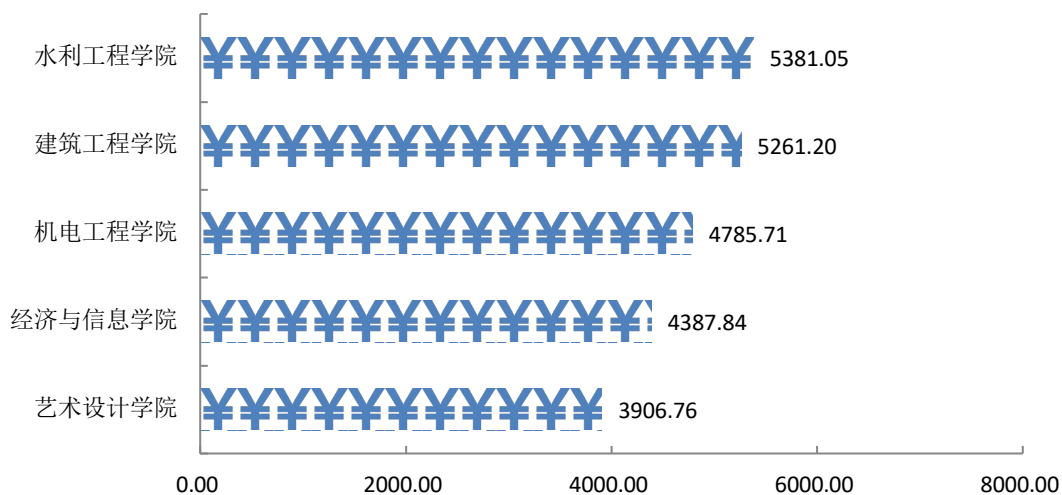


图 3-5 2023 届各学院毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生薪酬水平：2023 届毕业生薪酬水平相对较高的专业为建筑工程技术、发电厂及电力系统、设施农业与装备，均在 5500.00 元以上。

表 3-1 2023 届各专业毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
建筑工程技术	6398.96	水利水电工程管理	4382.35
发电厂及电力系统	5619.57	数控技术	4258.06
设施农业与装备	5554.91	数字媒体艺术设计	4172.97
建设工程管理	5451.52	会计	4158.44
工程测量技术	5404.76	信息安全与管理	4107.27
水利工程	5341.00	市政工程技术	3920.00
机电一体化技术	5242.62	工程造价	3860.32
移动商务	5168.42	互联网金融	3829.79
水利水电建筑工程	5167.80	汽车制造与装配技术	3817.65
电气自动化技术	5001.35	建筑设计	3731.58
风景园林设计	4730.16	环境艺术设计	3251.19

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市和内蒙古自治区就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，分别为 6200.00 元和 6126.67 元。

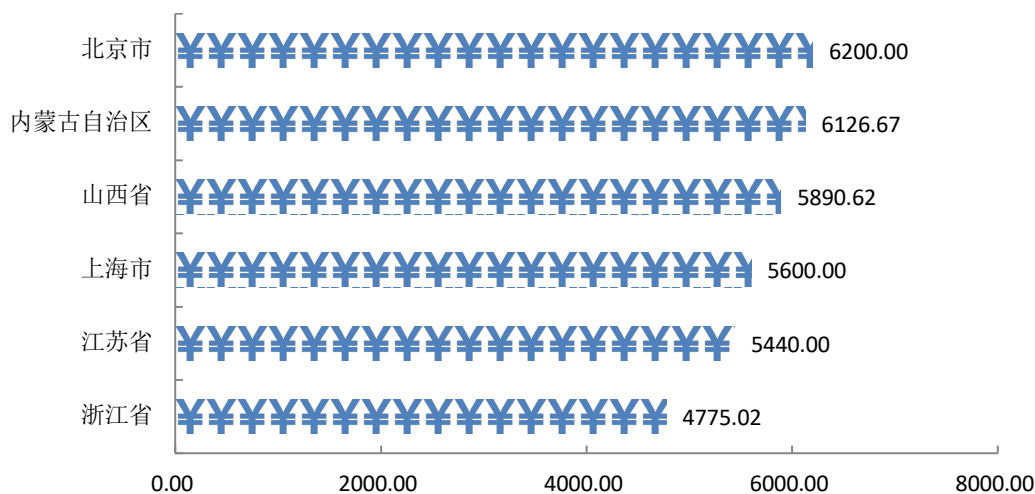


图 3-6 2023 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 15 人的就业地区。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“高等教育单位”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6040.00 元。

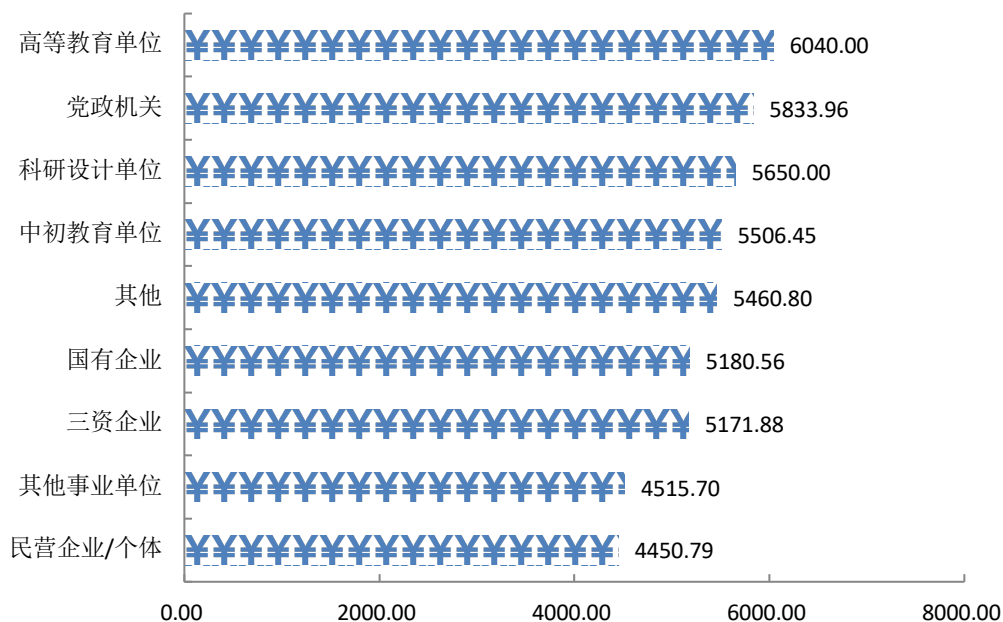


图 3-7 2023 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

三、专业相关度

总体专业相关度：80.64%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

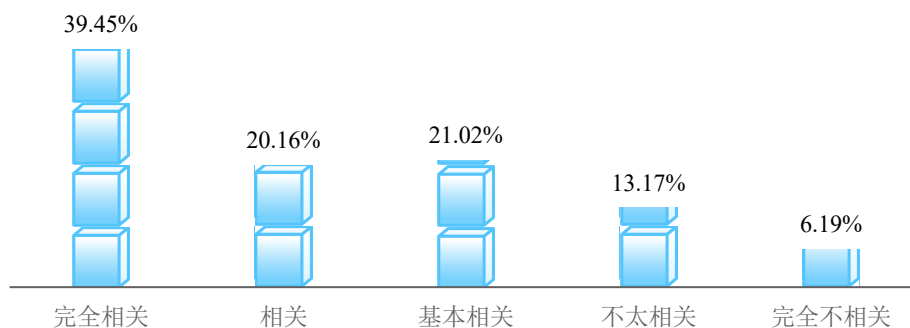


图 3-8 2023 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生专业相关度：水利工程学院毕业生的专业相关度相对较高，为90.32%；而经济与信息学院毕业生专业相关度相对较低，为72.94%。

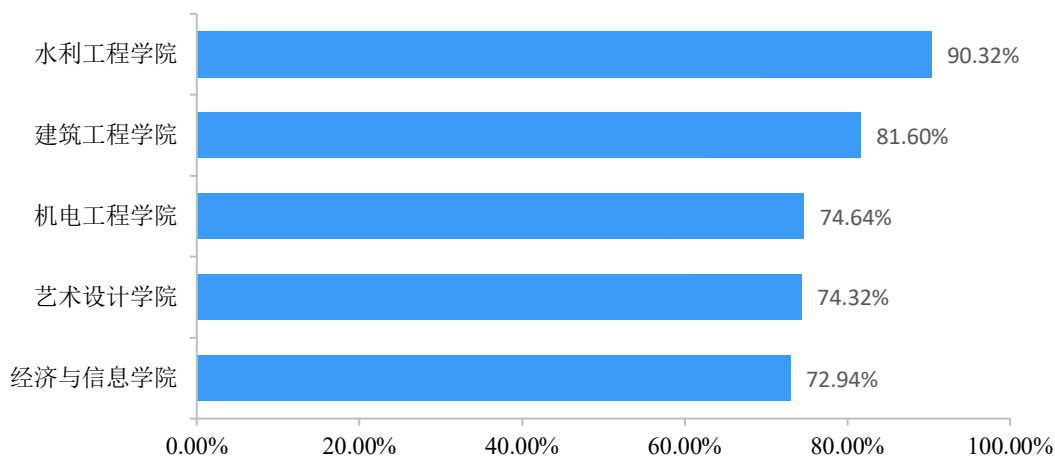


图 3-9 2023 届各学院毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生专业相关度：2023 届毕业生专业相关度相对较高的专业为数字媒体艺术设计、水利水电建筑工程、工程测量技术，相关度均在 95.24%及以上。

表 3-2 2023 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	相关度	专业	相关度
数字媒体艺术设计	97.30%	会计	81.82%
水利水电建筑工程	96.61%	移动商务	80.26%
工程测量技术	95.24%	互联网金融	76.60%
市政工程技术	92.00%	环境艺术设计	76.19%
水利工程	92.00%	建筑设计	71.05%
建筑工程技术	91.67%	数控技术	70.97%
发电厂及电力系统	86.96%	水利水电工程管理	70.59%
设施农业与装备	84.97%	建设工程管理	62.12%
机电一体化技术	83.61%	风景园林设计	60.32%
工程造价	82.54%	汽车制造与装配技术	51.47%
电气自动化技术	82.43%	信息安全与管理	47.27%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（31.96%）和“想找相关工作，但是机会太少”（20.96%）。

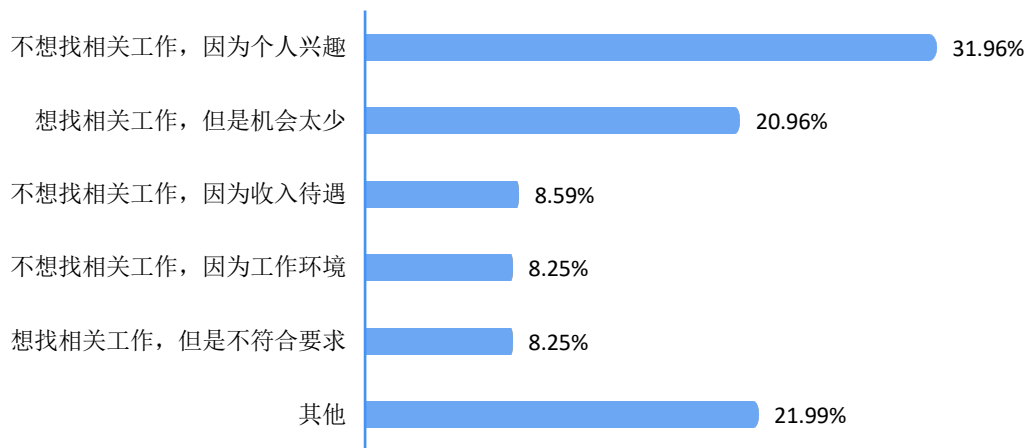


图 3-10 2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

四、工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届毕业生对目前工作的满意度为 93.21%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

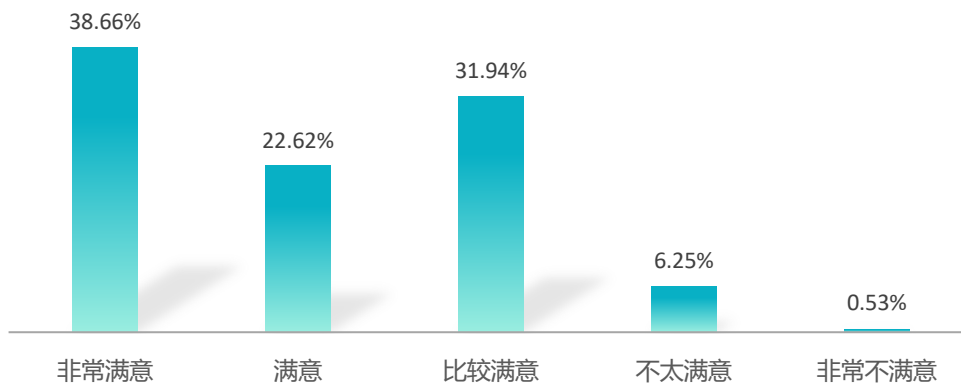


图 3-11 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作满意度：水利工程学院毕业生的工作满意度相对较高，为 97.18%；而经济与信息学院毕业生工作满意度相对较低，为 87.84%。

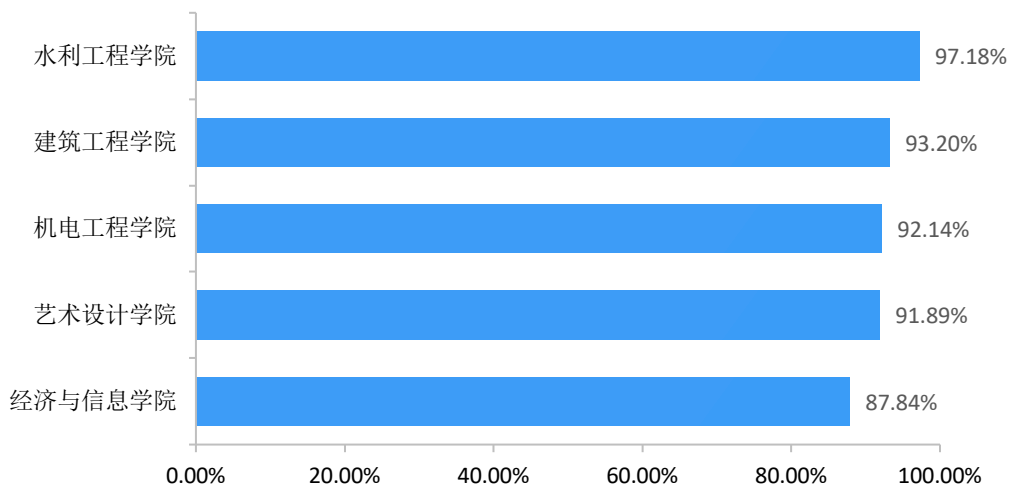


图 3-12 2023 届各学院毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作满意度：2023 届毕业生工作满意度相对较高的专业为建筑设计、水利水电工程管理，相关度均为 100.00%。

表 3-3 2023 届各专业毕业生工作满意度分布

专业	工作满意度	专业	工作满意度
建筑设计	100.00%	移动商务	92.11%
水利水电工程管理	100.00%	风景园林设计	92.06%
工程测量技术	97.96%	市政工程技术	92.00%
发电厂及电力系统	97.83%	会计	90.91%
设施农业与装备	97.69%	建设工程管理	89.39%
数控技术	96.77%	环境艺术设计	89.29%
水利水电建筑工程	96.61%	数字媒体艺术设计	89.19%
建筑工程技术	95.83%	机电一体化技术	88.52%
水利工程	95.00%	电气自动化技术	87.84%
汽车制造与装配技术	94.12%	互联网金融	82.98%
工程造价	93.65%	信息安全与管理	81.82%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.15%，其中“非常符合”所占比为 38.72%，“符合”所占比例为 21.42%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

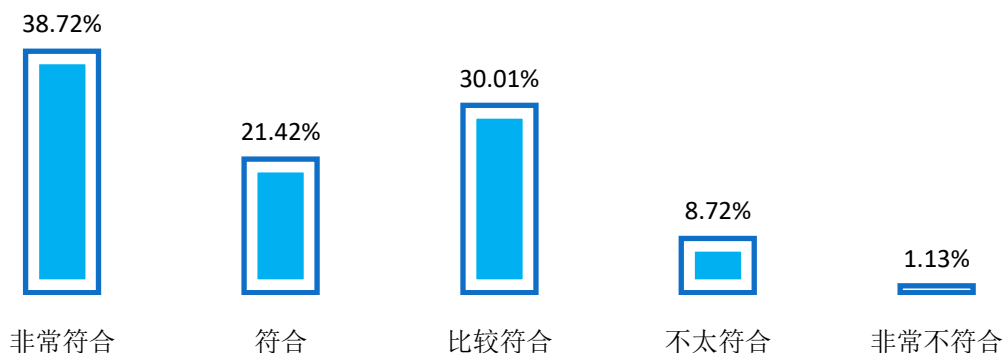


图 3-13 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生职业期待吻合度：水利工程学院毕业生的职业期待吻合度相对较高，为 95.77%；而艺术设计学院毕业生职业期待吻合度相对较低，为 86.04%。

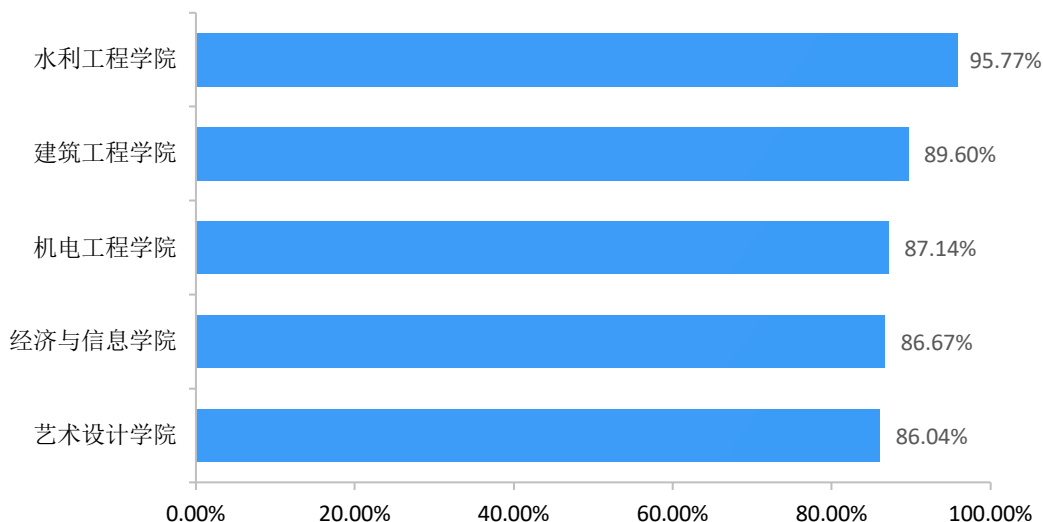


图 3-14 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生职业期待吻合度：2023 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业为设施农业与装备，为 97.11%。

表 3-4 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	职业期待吻合度	专业	职业期待吻合度
设施农业与装备	97.11%	水利水电工程管理	88.24%
建筑工程技术	96.88%	环境艺术设计	88.10%
水利水电建筑工程	96.61%	机电一体化技术	86.89%
工程测量技术	96.60%	电气自动化技术	86.49%
发电厂及电力系统	95.65%	数字媒体艺术设计	86.49%
会计	93.51%	工程造价	85.71%
水利工程	93.00%	建设工程管理	81.82%
建筑设计	92.11%	汽车制造与装配技术	80.88%
市政工程技术	92.00%	互联网金融	80.85%
移动商务	90.79%	风景园林设计	79.37%
数控技术	90.32%	信息安全与管理	76.36%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

六、工作稳定性

2023 届毕业生离职率为 27.15%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（15.90%）。

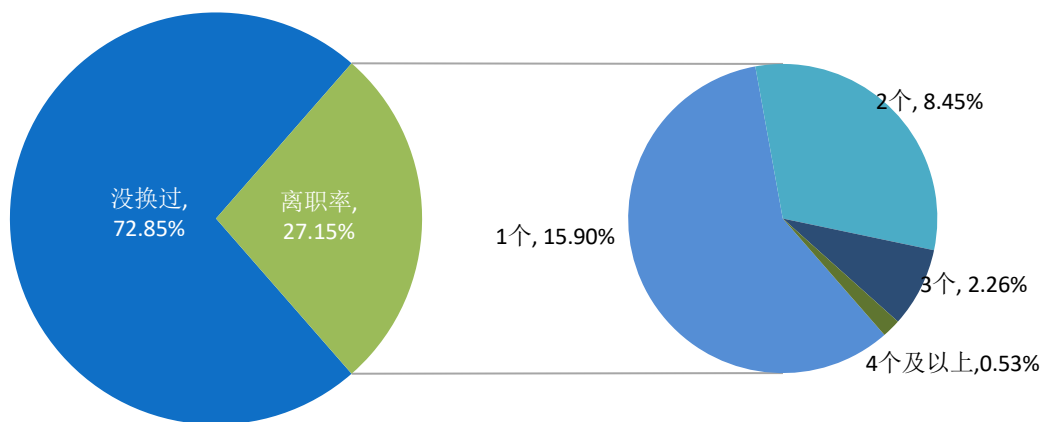


图 3-15 2023 届毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作稳定性：2023 届毕业生工作稳定性相对较高的学院为水利工程学院、建筑工程学院，均在 75.60%及以上。



表 3-5 2023 届各学院毕业生工作稳定性分布

学院	工作稳定性	离职率
水利工程学院	85.28%	14.72%
建筑工程学院	75.60%	24.40%
艺术设计学院	66.67%	33.33%
机电工程学院	66.07%	33.93%
经济与信息学院	58.82%	41.18%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作稳定性：2023 届毕业生工作稳定性较高的专业为设施农业与装备，为 91.91%。

表 3-6 2023 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	工作稳定性	离职率
设施农业与装备	91.91%	8.09%
工程测量技术	89.12%	10.88%
建筑工程技术	88.54%	11.46%
水利工程	82.00%	18.00%
发电厂及电力系统	80.43%	19.57%
建设工程管理	77.27%	22.73%
互联网金融	74.47%	25.53%
数控技术	74.19%	25.81%
环境艺术设计	72.62%	27.38%
机电一体化技术	72.13%	27.87%
建筑设计	71.05%	28.95%
水利水电工程管理	70.59%	29.41%
水利水电建筑工程	66.10%	33.90%
电气自动化技术	63.51%	36.49%
数字媒体艺术设计	62.16%	37.84%
工程造价	61.90%	38.10%
信息安全与管理	60.00%	40.00%
风景园林设计	58.73%	41.27%
市政工程技术	56.00%	44.00%
会计	55.84%	44.16%
移动商务	51.32%	48.68%
汽车制造与装配技术	50.00%	50.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（22.55%）和“工资福利较差”（20.10%）。

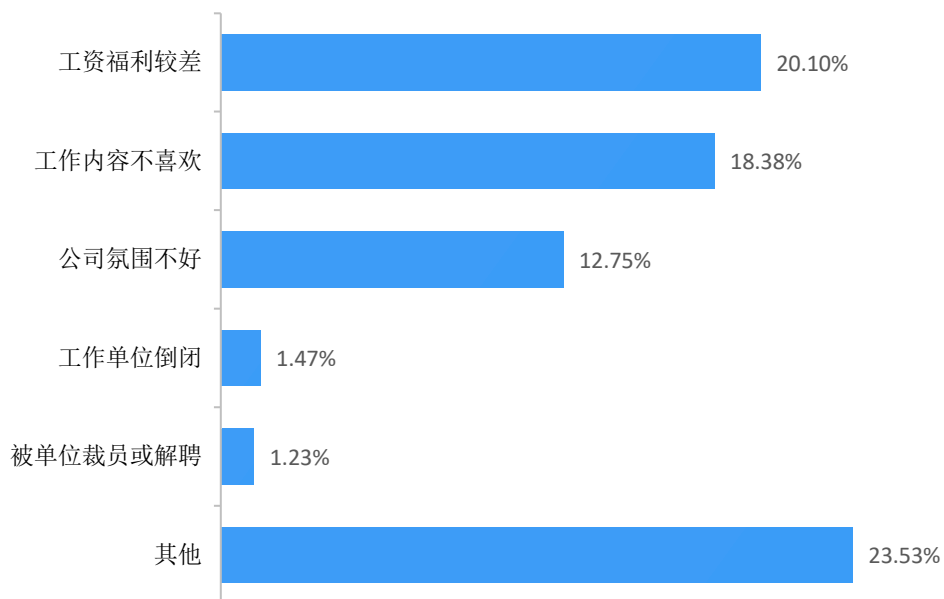


图 3-16 2023 届毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

七、社会保障情况

2023 届毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（60.48%），其次是“仅有五险”（15.62%）。

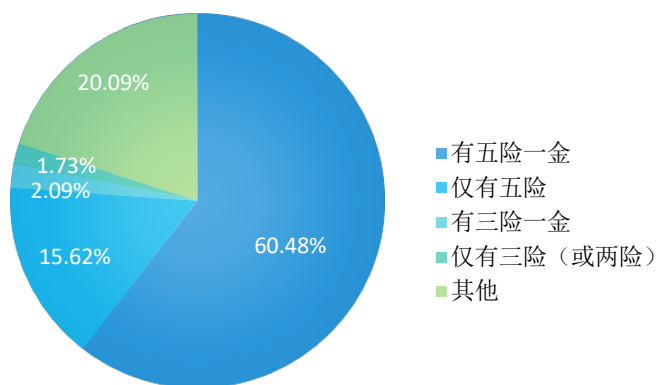


图 3-17 2023 届毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院及专业毕业生社会保障情况分布详见下表。

表 3-7 2023 届各学院毕业生社会保障情况分布

学院	有五险一金	仅有五险	有三险一金	仅有三险 (或两险)	其他
水利工程学院	85.78%	6.25%	2.80%	1.29%	3.88%
机电工程学院	66.40%	15.02%	1.98%	1.98%	14.62%
建筑工程学院	52.12%	20.76%	1.69%	1.27%	24.15%
经济与信息学院	37.76%	21.99%	1.66%	2.07%	36.51%
艺术设计学院	30.77%	24.62%	1.54%	2.56%	40.51%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-8 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布

专业	有五险一金	仅有五险	有三险一金	仅有三险 (或两险)	其他
设施农业与装备	91.36%	2.47%	0.62%	1.23%	4.32%
工程测量技术	90.14%	3.52%	0.70%	0.70%	4.93%
发电厂及电力系统	86.36%	9.09%	0.00%	2.27%	2.27%
水利工程	82.29%	12.50%	1.04%	2.08%	2.08%
机电一体化技术	79.31%	13.79%	0.00%	3.45%	3.45%
建筑工程技术	75.79%	5.26%	0.00%	0.00%	18.95%
水利水电工程管理	73.33%	6.67%	6.67%	0.00%	13.33%
水利水电建筑工程	65.31%	14.29%	18.37%	2.04%	0.00%
电气自动化技术	62.12%	18.18%	3.03%	1.52%	15.15%
汽车制造与装配技术	51.79%	16.07%	1.79%	1.79%	28.57%
市政工程技术	50.00%	16.67%	4.17%	4.17%	25.00%
数控技术	48.28%	17.24%	6.90%	0.00%	27.59%
数字媒体艺术设计	41.94%	29.03%	0.00%	6.45%	22.58%
风景园林设计	41.82%	27.27%	1.82%	1.82%	27.27%
会计	40.54%	20.27%	2.70%	2.70%	33.78%
移动商务	40.00%	18.57%	1.43%	1.43%	38.57%
信息安全与管理	38.46%	26.92%	1.92%	3.85%	28.85%
工程造价	35.09%	29.82%	5.26%	0.00%	29.82%
建设工程管理	31.67%	38.33%	0.00%	3.33%	26.67%
互联网金融	28.89%	24.44%	0.00%	0.00%	46.67%
建筑设计	26.47%	35.29%	0.00%	2.94%	35.29%
环境艺术设计	20.00%	16.00%	2.67%	1.33%	60.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

八、职业能力评价

工作胜任度：2023 届毕业生的工作胜任度为 98.20%，其中“完全能够胜任”所占比例为 43.91%，“能够胜任”所占比例为 28.14%，可见大部分毕业生能够顺利完成工作任务。

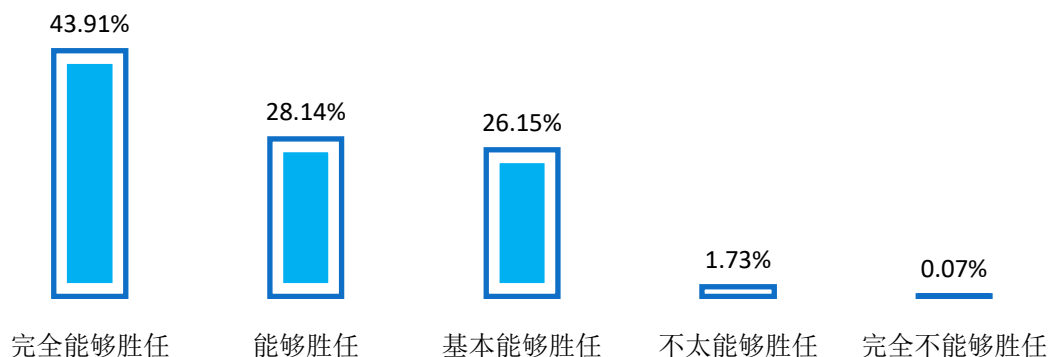


图 3-18 2023 届毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作胜任度：水利工程学院毕业生的工作胜任度相对较高，为 99.80%。

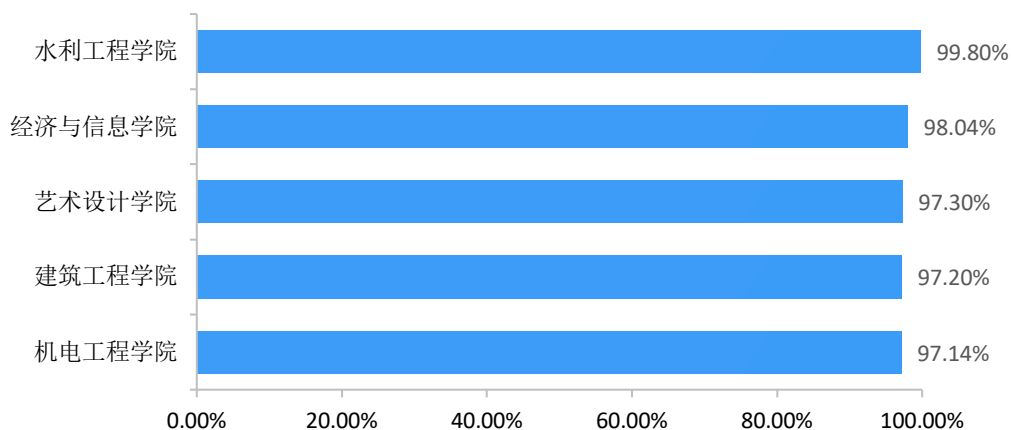


图 3-19 2023 届各学院毕业生工作胜任度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作胜任度：2023 届毕业生工作胜任度相对较高的专业为数字媒体艺术设计、风景园林设计、数控技术等 8 个专业，均达到 100.00%。

表 3-9 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
数字媒体艺术设计	100.00%	移动商务	98.68%
风景园林设计	100.00%	建设工程管理	98.48%
数控技术	100.00%	机电一体化技术	98.36%
设施农业与装备	100.00%	电气自动化技术	97.30%
水利水电工程管理	100.00%	汽车制造与装配技术	97.06%
水利水电建筑工程	100.00%	环境艺术设计	96.43%
互联网金融	100.00%	市政工程技术	96.00%
工程测量技术	100.00%	信息安全与管理	94.55%
水利工程	99.00%	工程造价	93.65%
建筑工程技术	98.96%	发电厂及电力系统	93.48%
会计	98.70%	建筑设计	92.11%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现：2023 届毕业生在工作中的表现主要为“得到晋升或表彰”（40.65%），其次是“无功无过”（33.87%）。

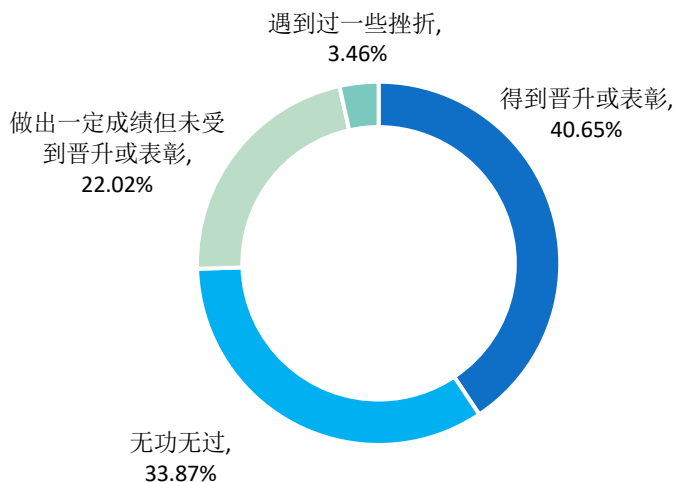


图 3-20 2023 届毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各学院及专业毕业生工作中的表现情况分布详见下表。

表 3-10 2023 届各学院毕业生工作中的表现分布

学院	得到晋升或表彰	无功无过	做出一定成绩但未受到晋升或表彰	遇到过一些挫折
水利工程学院	72.18%	13.51%	13.51%	0.81%
建筑工程学院	37.60%	35.60%	22.00%	4.80%
艺术设计学院	22.97%	43.24%	28.83%	4.95%
机电工程学院	22.86%	43.21%	27.86%	6.07%
经济与信息学院	17.25%	53.33%	26.27%	3.14%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-11 2023 届各专业毕业生工作中的表现分布

专业	得到晋升或表彰	无功无过	做出一定成绩但未受到晋升或表彰	遇到过一些挫折
设施农业与装备	86.13%	6.36%	6.94%	0.58%
工程测量技术	80.27%	8.84%	9.52%	1.36%
建筑工程技术	61.46%	22.92%	11.46%	4.17%
水利工程	58.00%	28.00%	13.00%	1.00%
水利水电建筑工程	47.46%	11.86%	40.68%	0.00%
水利水电工程管理	29.41%	47.06%	23.53%	0.00%
风景园林设计	28.57%	34.92%	30.16%	6.35%
汽车制造与装配技术	26.47%	38.24%	27.94%	7.35%
建筑设计	26.32%	44.74%	23.68%	5.26%
建设工程管理	24.24%	36.36%	30.30%	9.09%
发电厂及电力系统	23.91%	54.35%	17.39%	4.35%
移动商务	23.68%	48.68%	26.32%	1.32%
电气自动化技术	22.97%	39.19%	33.78%	4.05%
数控技术	22.58%	45.16%	25.81%	6.45%
工程造价	22.22%	50.79%	25.40%	1.59%
数字媒体艺术设计	21.62%	51.35%	27.03%	0.00%
市政工程技术	20.00%	44.00%	32.00%	4.00%
信息安全与管理	18.18%	52.73%	25.45%	3.64%
机电一体化技术	18.03%	44.26%	29.51%	8.20%
环境艺术设计	17.86%	45.24%	30.95%	5.95%
互联网金融	14.89%	63.83%	21.28%	0.00%
会计	11.69%	51.95%	29.87%	6.49%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理：人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。2023届毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为49.43%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为29.61%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分毕业生能够处理好人际关系。

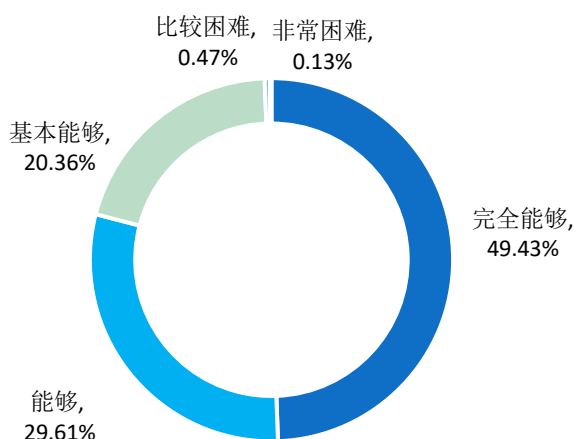


图 3-21 2023 届毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院及专业毕业生在工作中的人际关系的处理情况分布详见下表。

表 3-12 2023 届各学院毕业生在工作中的人际关系的处理情况

学院	完全能够	能够	基本能够	比较困难	非常困难
水利工程学院	75.81%	14.72%	9.27%	0.20%	0.00%
建筑工程学院	50.40%	28.00%	21.20%	0.40%	0.00%
艺术设计学院	34.68%	39.64%	24.77%	0.45%	0.45%
机电工程学院	32.50%	41.43%	24.64%	1.07%	0.36%
经济与信息学院	28.63%	38.43%	32.55%	0.39%	0.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-13 2023 届各专业毕业生在工作中的人际关系处理情况

专业	完全能够	能够	基本能够	比较困难	非常困难
设施农业与装备	87.28%	8.09%	4.62%	0.00%	0.00%
工程测量技术	87.07%	6.12%	6.12%	0.68%	0.00%
建筑工程技术	73.96%	10.42%	14.58%	1.04%	0.00%
水利工程	66.00%	18.00%	16.00%	0.00%	0.00%
水利水电工程管理	52.94%	23.53%	23.53%	0.00%	0.00%
建设工程管理	48.48%	34.85%	16.67%	0.00%	0.00%
汽车制造与装配技术	42.65%	35.29%	20.59%	1.47%	0.00%
风景园林设计	39.68%	39.68%	19.05%	1.59%	0.00%
水利水电建筑工程	37.29%	47.46%	15.25%	0.00%	0.00%
互联网金融	36.17%	29.79%	34.04%	0.00%	0.00%
信息安全与管理	34.55%	40.00%	25.45%	0.00%	0.00%
环境艺术设计	34.52%	42.86%	22.62%	0.00%	0.00%
建筑设计	34.21%	31.58%	31.58%	0.00%	2.63%
发电厂及电力系统	32.61%	43.48%	21.74%	2.17%	0.00%
市政工程技术	32.00%	28.00%	40.00%	0.00%	0.00%
电气自动化技术	29.73%	40.54%	29.73%	0.00%	0.00%
机电一体化技术	29.51%	44.26%	24.59%	0.00%	1.64%
移动商务	27.63%	39.47%	31.58%	1.32%	0.00%
数字媒体艺术设计	27.03%	40.54%	32.43%	0.00%	0.00%
工程造价	23.81%	47.62%	28.57%	0.00%	0.00%
数控技术	22.58%	48.39%	25.81%	3.23%	0.00%
会计	20.78%	41.56%	37.66%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上
的占比为 98.27%。

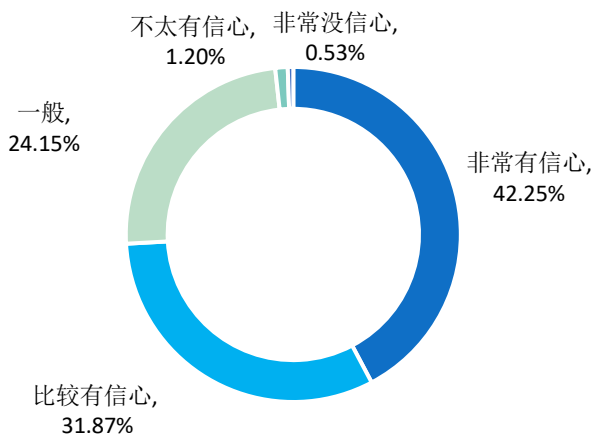


图 3-22 2023 届毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对未来职业发展的信心：水利工程学院毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的比例相对较高，为 98.79%。

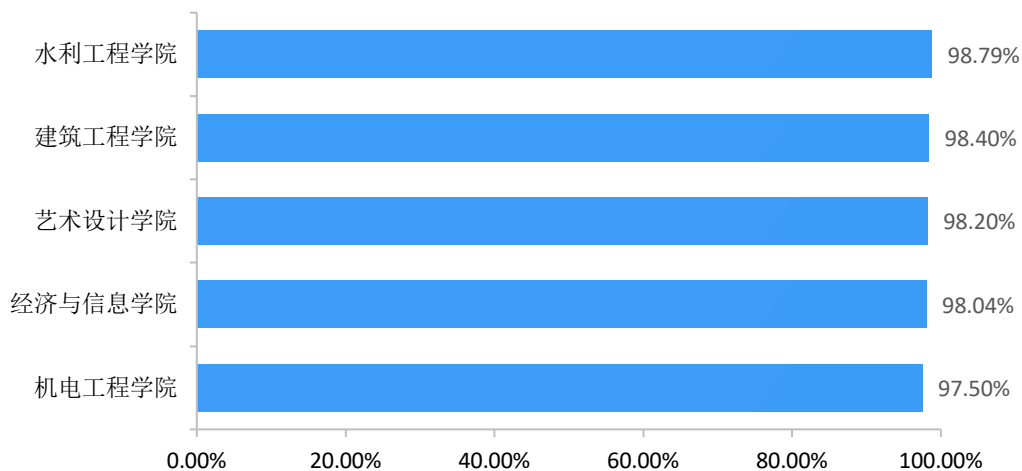


图 3-23 2023 届各学院毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对未来职业发展的信心：2023 届毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的比例较高的专业为数字媒体艺术设计、互联网金融、建筑设计、发电厂及电力系统，均达到 100.00%。

表 3-14 2023 届各专业毕业生对未来职业发展的信心

专业	信心度	专业	信心度
数字媒体艺术设计	100.00%	机电一体化技术	98.36%
互联网金融	100.00%	水利水电建筑工程	98.31%
建筑设计	100.00%	信息安全与管理	98.18%
发电厂及电力系统	100.00%	水利工程	98.00%
设施农业与装备	99.42%	环境艺术设计	97.62%
工程测量技术	99.32%	会计	97.40%
建筑工程技术	98.96%	移动商务	97.37%
电气自动化技术	98.65%	风景园林设计	96.83%
汽车制造与装配技术	98.53%	市政工程技术	96.00%
建设工程管理	98.48%	水利水电工程管理	94.12%
工程造价	98.41%	数控技术	87.10%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 46.17%，“有一些空间”的占比为 40.72%。

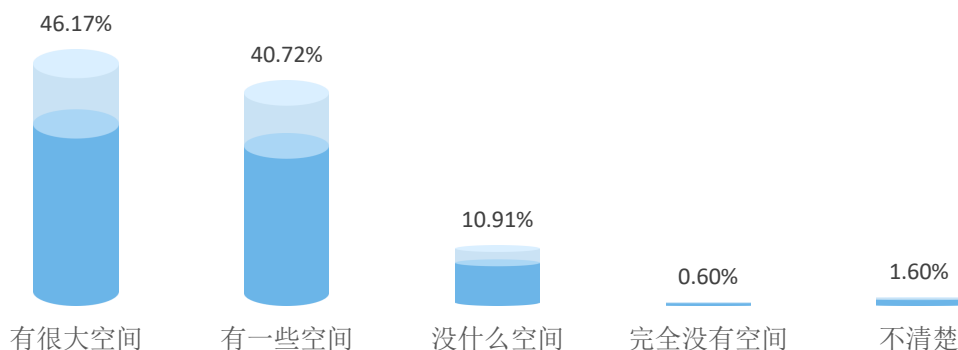


图 3-24 2023 届毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院及专业毕业生认为当前工作的发展空间情况分布详见下表。

表 3-15 2023 届各学院毕业生认为当前工作的发展空间

学院	有很大空间	有一些空间	没什么空间	完全没有空间	不清楚
水利工程学院	71.98%	23.39%	3.43%	0.40%	0.81%
建筑工程学院	51.60%	36.00%	10.40%	0.80%	1.20%
艺术设计学院	30.18%	51.35%	15.77%	0.45%	2.25%
机电工程学院	30.00%	52.86%	13.93%	0.71%	2.50%
经济与信息学院	22.35%	56.47%	18.43%	0.78%	1.96%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 3-16 2023 届各专业毕业生认为当前工作的发展空间

专业	有很大空间	有一些空间	没什么空间	完全没有空间	不清楚
设施农业与装备	83.24%	13.87%	1.73%	0.58%	0.58%
工程测量技术	81.63%	15.65%	2.72%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	72.92%	16.67%	10.42%	0.00%	0.00%
水利工程	59.00%	32.00%	7.00%	1.00%	1.00%
水利水电建筑工程	49.15%	47.46%	1.69%	0.00%	1.69%
建设工程管理	43.94%	39.39%	12.12%	1.52%	3.03%
发电厂及电力系统	41.30%	47.83%	10.87%	0.00%	0.00%
市政工程技术	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%
风景园林设计	36.51%	42.86%	15.87%	1.59%	3.17%

专业	有很大空间	有一些空间	没什么空间	完全没有空间	不清楚
汽车制造与装配技术	32.35%	45.59%	17.65%	0.00%	4.41%
工程造价	31.75%	60.32%	4.76%	1.59%	1.59%
水利水电工程管理	29.41%	52.94%	11.76%	0.00%	5.88%
环境艺术设计	28.57%	54.76%	15.48%	0.00%	1.19%
机电一体化技术	27.87%	52.46%	14.75%	3.28%	1.64%
电气自动化技术	27.03%	59.46%	10.81%	0.00%	2.70%
数字媒体艺术设计	27.03%	51.35%	18.92%	0.00%	2.70%
建筑设计	26.32%	57.89%	13.16%	0.00%	2.63%
会计	24.68%	54.55%	15.58%	2.60%	2.60%
移动商务	23.68%	63.16%	10.53%	0.00%	2.63%
信息安全与管理	21.82%	49.09%	29.09%	0.00%	0.00%
数控技术	19.35%	61.29%	16.13%	0.00%	3.23%
互联网金融	17.02%	57.45%	23.40%	0.00%	2.13%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届毕业生中，入职的半年时间里毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 92.68%。

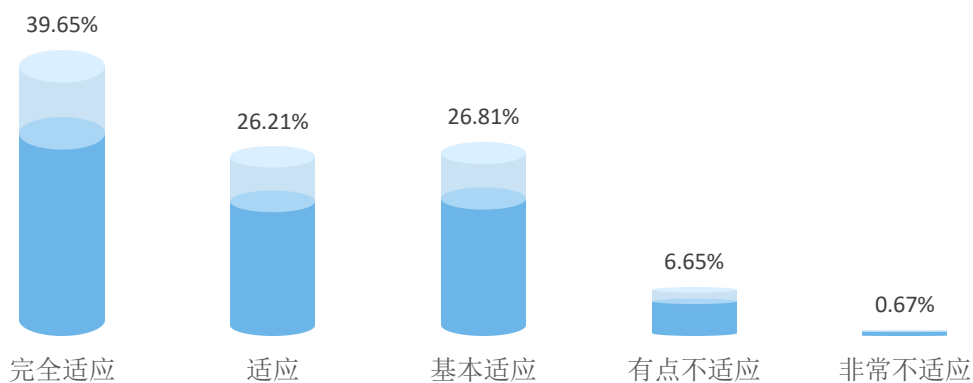


图 3-25 2023 届毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生心理适应度：水利工程学院毕业生的心理适应度相对较高，为96.98%。

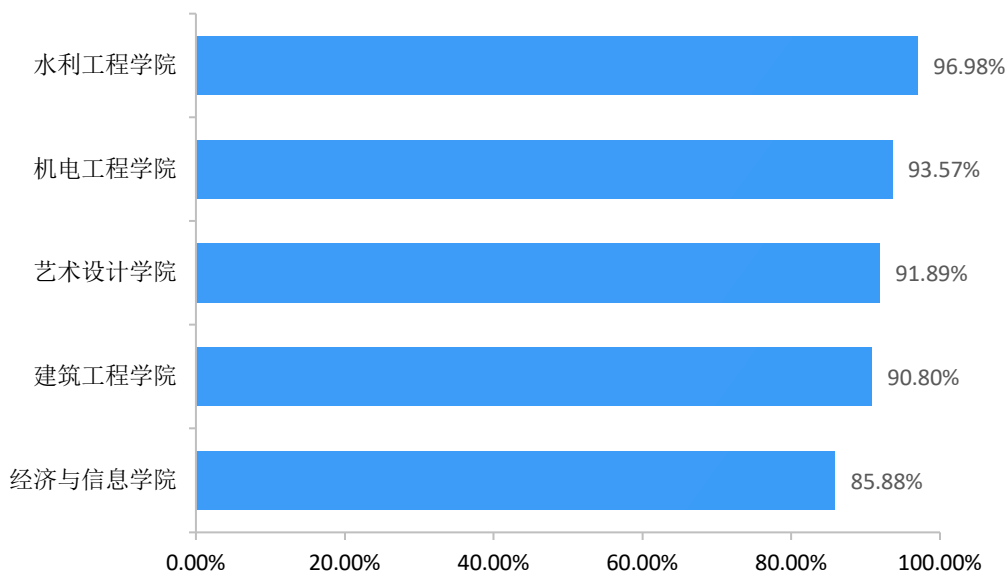


图 3-26 2023 届各学院毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生心理适应度：2023 届毕业生心理适应度较高的专业为设施农业与装备、工程测量技术，均达到 98.00%以上。

表 3-17 2023 届各专业毕业生入职后的心理适应情况

专业	心理适应度	专业	心理适应度
设施农业与装备	98.84%	市政工程技术	92.00%
工程测量技术	98.64%	数控技术	90.32%
发电厂及电力系统	97.83%	建设工程管理	89.39%
数字媒体艺术设计	97.30%	风景园林设计	88.89%
建筑工程技术	95.83%	机电一体化技术	88.52%
汽车制造与装配技术	95.59%	会计	88.31%
环境艺术设计	95.24%	建筑设计	84.21%
水利工程	95.00%	工程造价	84.13%
水利水电建筑工程	94.92%	水利水电工程管理	82.35%
电气自动化技术	94.59%	信息安全与管理	81.82%
移动商务	93.42%	互联网金融	74.47%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好毕业生就业工作。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 98.00% 以上，就业状况良好。

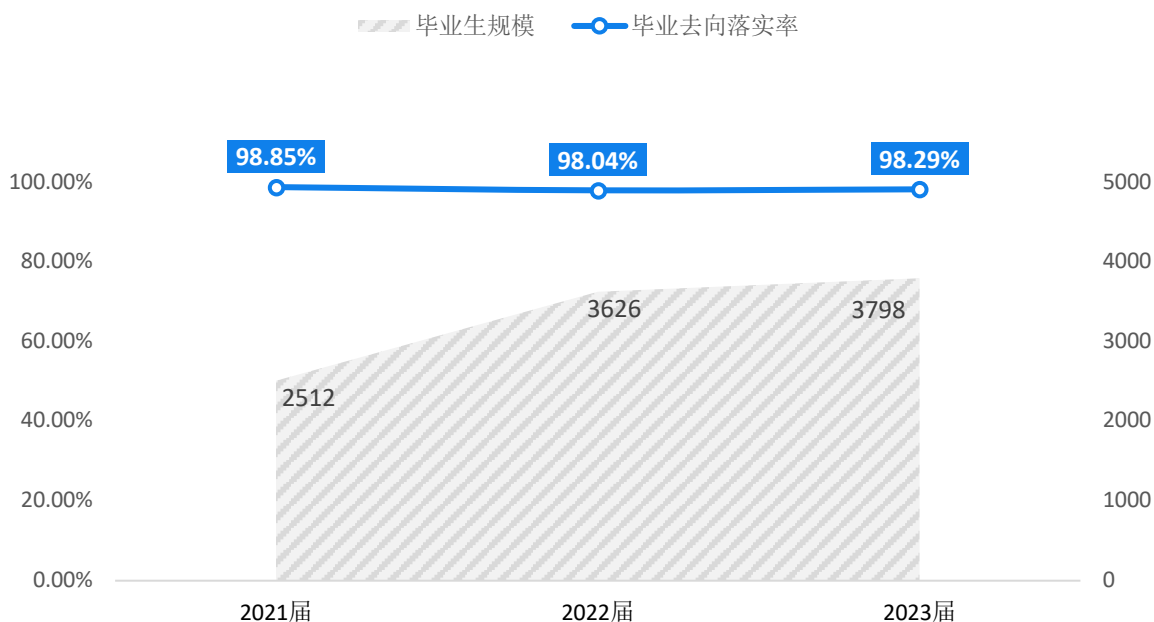


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江同济科技职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。



二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生浙江省内就业比例均处于 90.00%以上，这一地区流向与学校办学定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

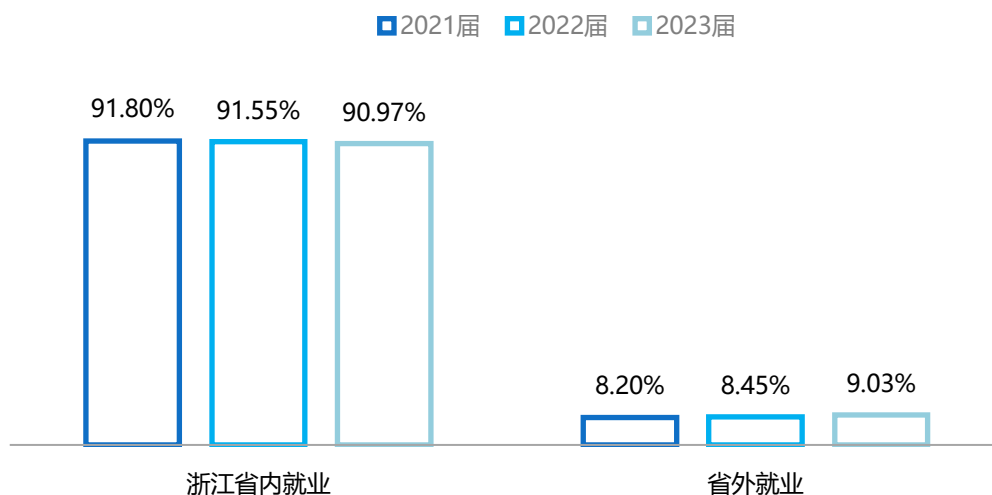


图 4-2 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江同济科技职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

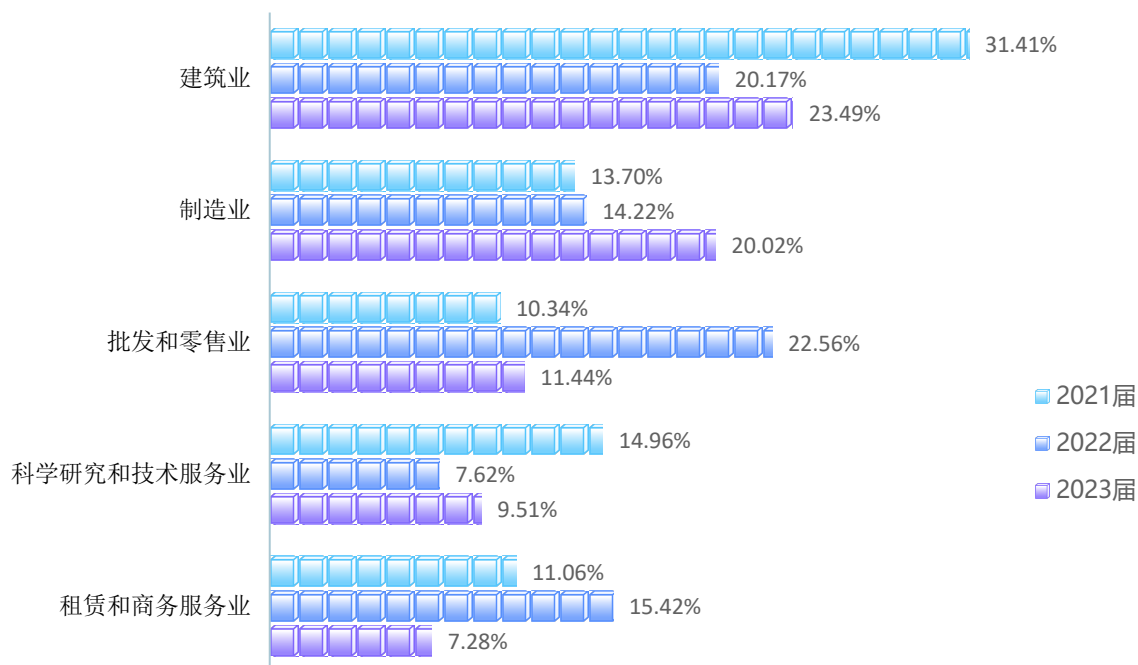


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江同济科技职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。



四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”，占比均在87.00%以上。这一结果也得益于我国近年来对于民营企业、中小微企业的支持力度逐渐增大。政府出台了一系列的政策和措施，鼓励和支持民营企业的发展，提供了更多的机会和资源，这使得毕业生更有信心和动力投身于民营企业中。

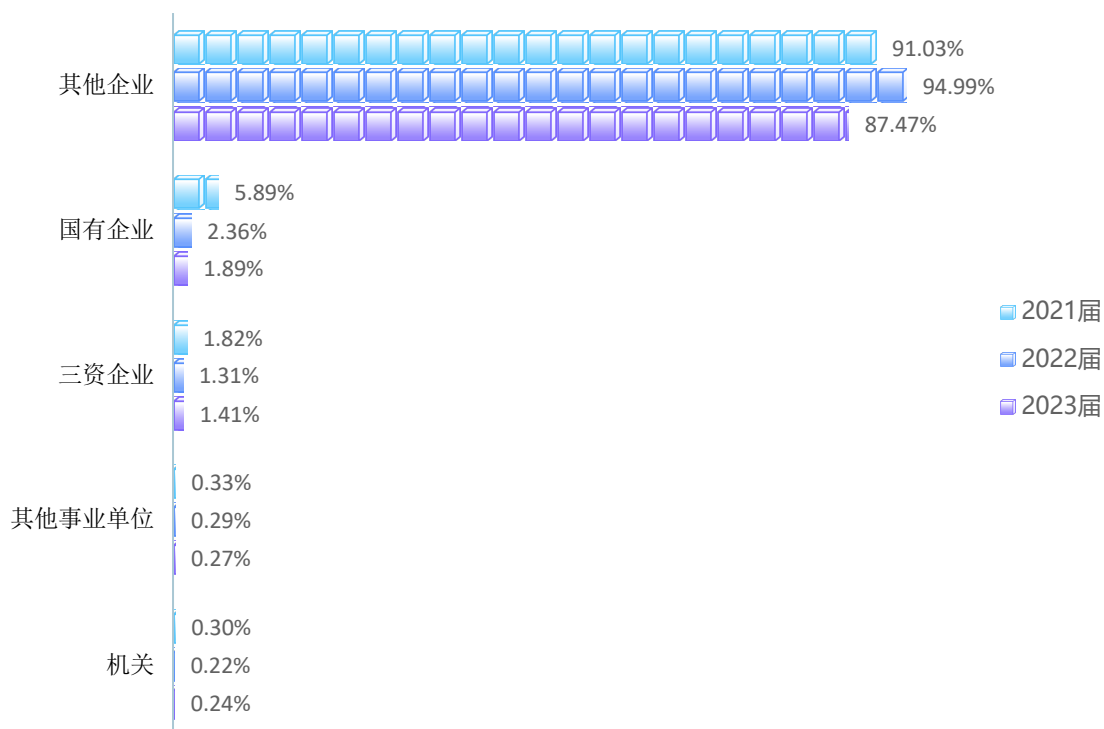


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江同济科技职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2023 届毕业生的母校满意度为 99.04%，其中，“非常满意”的占比为 52.56%。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

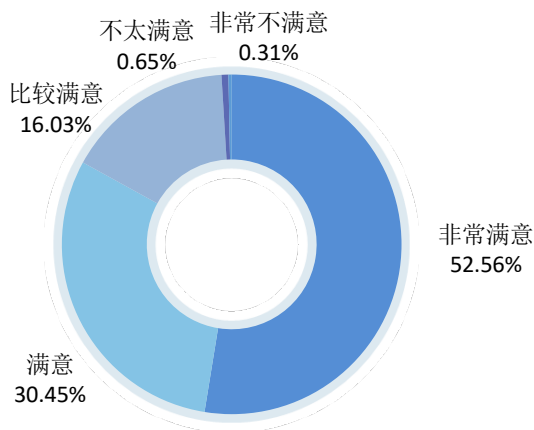


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生母校满意度：水利工程学院毕业生的母校满意度相对较高，为99.54%。

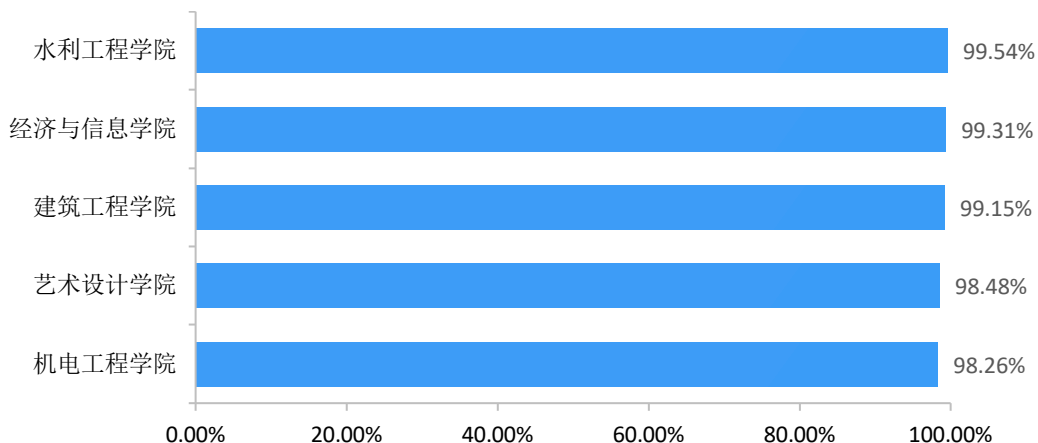


图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生母校满意度：2023 届毕业生母校满意度相对较高的专业为数字媒体艺术设计、电气自动化技术、设施农业与装备等 8 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度

专业	满意度	专业	满意度
数字媒体艺术设计	100.00%	工程造价	99.08%
电气自动化技术	100.00%	水利水电工程管理	99.02%
设施农业与装备	100.00%	水利工程	98.90%
建筑工程技术	100.00%	发电厂及电力系统	98.63%
会计	100.00%	机电一体化技术	98.35%
水利水电建筑工程	100.00%	数控技术	98.25%
工程测量技术	100.00%	移动商务	98.17%
信息安全与管理	100.00%	建筑设计	97.87%
风景园林设计	99.19%	环境艺术设计	97.70%
互联网金融	99.19%	建设工程管理	97.25%
市政工程技术	99.19%	汽车制造与装配技术	95.35%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2. 母校推荐度

2023 届毕业生中，77.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，20.75%的毕业生表示可以考虑是否向他人推荐母校；仅有 2.05%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

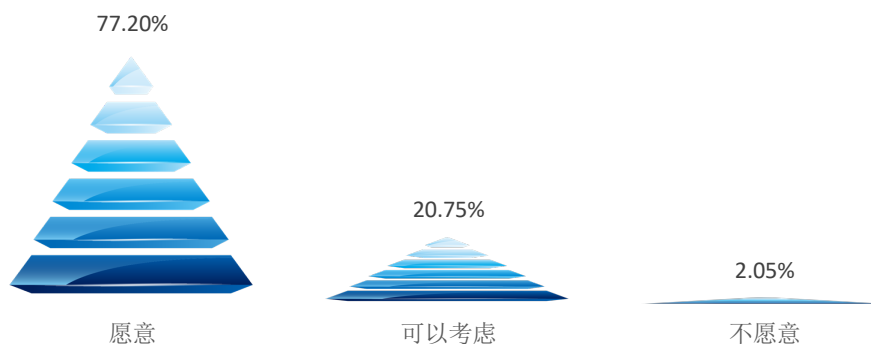


图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生母校推荐度：2023 届毕业生母校推荐度相对较高的学院为水利工程学院、建筑工程学院，均在 85.09%及以上。

表 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的推荐度

学院	愿意	可以考虑	不愿意
水利工程学院	89.21%	9.18%	1.61%
建筑工程学院	85.09%	14.06%	0.86%
机电工程学院	70.81%	25.49%	3.70%
艺术设计学院	65.22%	31.96%	2.83%
经济与信息学院	59.72%	37.96%	2.31%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业毕业生母校推荐度：2023 届毕业生母校推荐度较高的专业为设施农业与装备，为 97.52%。

表 5-3 2023 届各专业毕业生对母校的推荐度

专业	愿意	可以考虑	不愿意
设施农业与装备	97.52%	1.98%	0.50%
工程测量技术	93.51%	6.49%	0.00%
水利水电工程管理	91.18%	7.84%	0.98%
建筑工程技术	90.94%	9.06%	0.00%
水利水电建筑工程	90.78%	9.22%	0.00%
市政工程技术	85.36%	14.63%	0.00%
建设工程管理	83.49%	13.76%	2.75%
水利工程	79.04%	16.54%	4.41%
工程造价	78.90%	19.72%	1.38%
机电一体化技术	76.86%	21.49%	1.65%
风景园林设计	75.00%	24.19%	0.81%
汽车制造与装配技术	73.25%	19.77%	6.98%
发电厂及电力系统	71.24%	24.66%	4.11%
数控技术	70.18%	28.07%	1.75%
环境艺术设计	67.24%	30.46%	2.29%
移动商务	63.31%	33.03%	3.67%
电气自动化技术	63.12%	32.79%	4.10%
会计	59.09%	39.39%	1.52%
信息安全与管理	58.82%	39.71%	1.47%
互联网金融	57.72%	39.84%	2.44%
数字媒体艺术设计	55.88%	39.71%	4.41%
建筑设计	55.32%	39.36%	5.32%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

3.对思想政治教育的评价

98.56%的毕业生对学校思想政治教育感到满意，其中，“非常满意”的占比为63.98%。

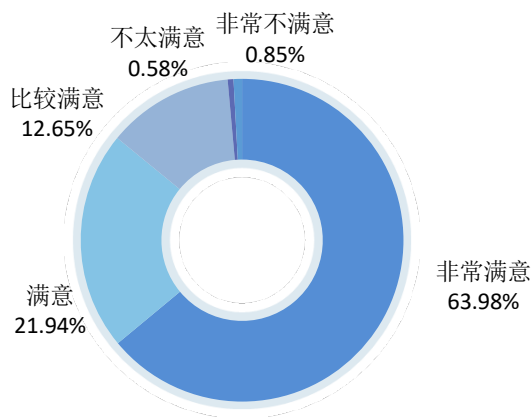


图 5-4 2023 届毕业生对思想政治教育的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生思想政治教育满意度：水利工程学院毕业生的思想政治教育满意度相对较高，为 99.43%。

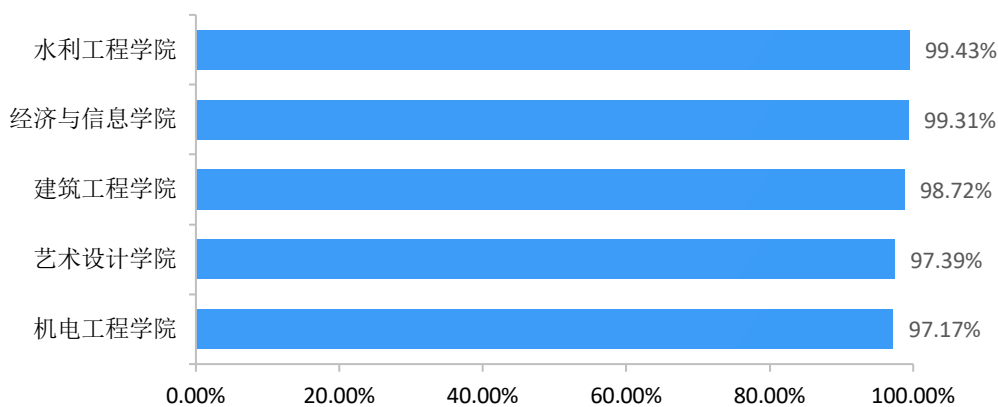


图 5-5 2023 届各学院毕业生思想政治教育满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生思想政治教育满意度：2023 届毕业生思想政治教育满意度相对较高的专业为水利水电建筑工程、会计、信息安全与管理等 9 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-4 2023 届各专业毕业生思想政治教育满意度

专业	满意度	专业	满意度
水利水电建筑工程	100.00%	建筑设计	98.94%
会计	100.00%	发电厂及电力系统	98.63%
信息安全与管理	100.00%	水利工程	98.53%
移动商务	100.00%	电气自动化技术	98.36%
建筑工程技术	100.00%	互联网金融	97.56%
工程测量技术	100.00%	机电一体化技术	96.69%
设施农业与装备	100.00%	汽车制造与装配技术	96.51%
风景园林设计	100.00%	数字媒体艺术设计	95.59%
市政工程技术	100.00%	环境艺术设计	95.40%
工程造价	99.08%	数控技术	94.74%
水利水电工程管理	99.02%	建设工程管理	93.58%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

4.对教师教学水平的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。98.63%的毕业生对母校教师教学水平感到满意，其中，“非常满意”的占比为 63.64%。

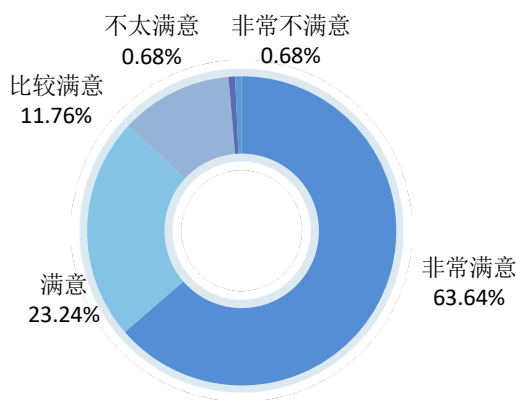


图 5-6 2023 届毕业生对教师教学水平的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对教师教学水平满意度：水利工程学院毕业生对教师教学水平满意度相对较高，为 99.66%。

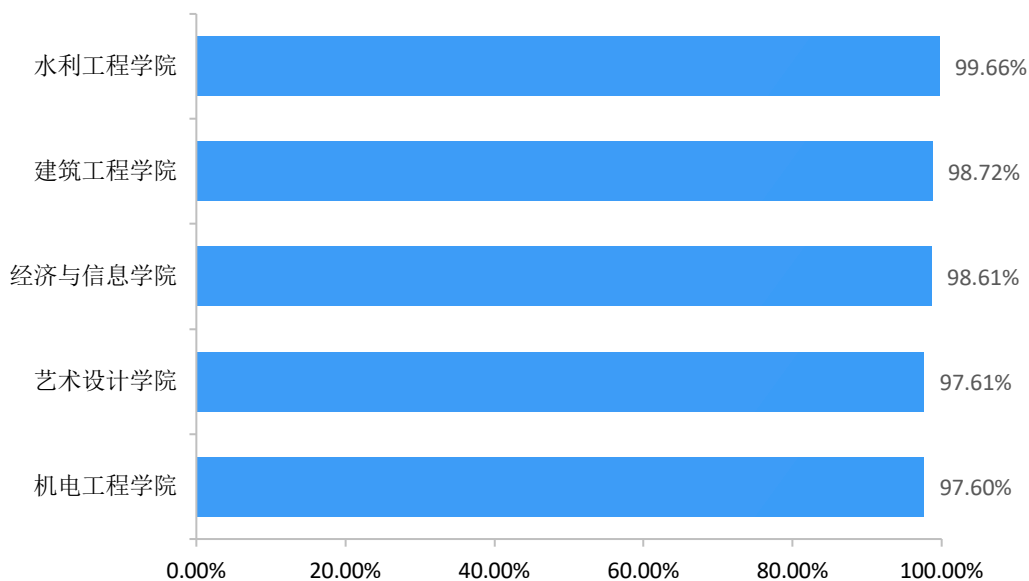


图 5-7 2023 届各学院毕业生对教师教学水平满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对教师教学水平满意度：2023 届毕业生对教师教学水平满意度相对较高的专业为水利水电建筑工程、工程测量技术、设施农业与装备等 6 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-5 2023 届各专业毕业生对教师教学水平满意度

专业	满意度	专业	满意度
水利水电建筑工程	100.00%	水利水电工程管理	99.02%
工程测量技术	100.00%	建筑设计	98.94%
设施农业与装备	100.00%	电气自动化技术	98.36%
建筑工程技术	100.00%	数控技术	98.25%
信息安全与管理	100.00%	汽车制造与装配技术	97.67%
市政工程技术	100.00%	发电厂及电力系统	97.26%
水利工程	99.26%	数字媒体艺术设计	97.06%
会计	99.24%	互联网金融	96.75%
风景园林设计	99.19%	机电一体化技术	96.69%
移动商务	99.08%	环境艺术设计	95.98%
工程造价	99.08%	建设工程管理	93.58%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

5.对母校师德师风的评价

98.67%的毕业生对母校师德师风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 65.35%。

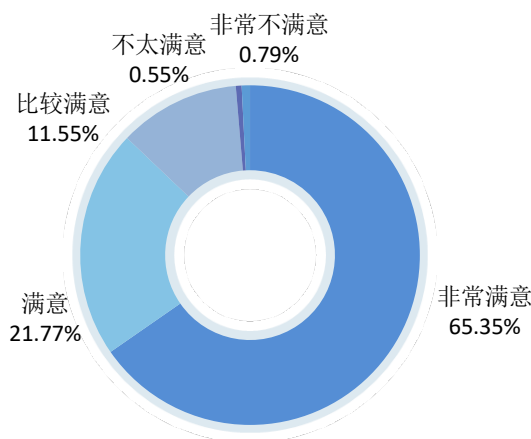


图 5-8 2023 届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对母校师德师风满意度：水利工程学院毕业生对母校师德师风满意度相对较高，为 99.54%。

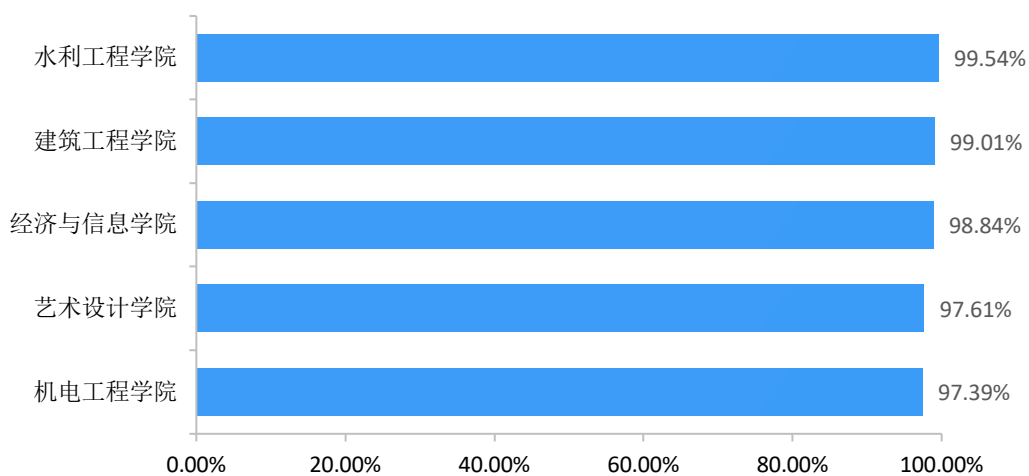


图 5-9 2023 届各学院毕业生对母校师德师风满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对母校师德师风满意度：2023届毕业生对母校师德师风满意度相对较高的专业为水利水电建筑工程、市政工程技术、移动商务等7个专业，满意度均为100.00%。

表 5-6 2023 届各专业毕业生对母校师德师风满意度

专业	满意度	专业	满意度
水利水电建筑工程	100.00%	水利工程	98.90%
市政工程技术	100.00%	发电厂及电力系统	98.63%
移动商务	100.00%	信息安全与管理	98.53%
设施农业与装备	100.00%	环境艺术设计	97.13%
工程测量技术	100.00%	数字媒体艺术设计	97.06%
会计	100.00%	建筑设计	96.81%
建筑工程技术	100.00%	互联网金融	96.75%
工程造价	99.54%	汽车制造与装配技术	96.51%
风景园林设计	99.19%	数控技术	96.49%
电气自动化技术	99.18%	机电一体化技术	95.87%
水利水电工程管理	99.02%	建设工程管理	94.50%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

6.对校风学风的评价

98.05%的毕业生对校风学风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 64.36%。

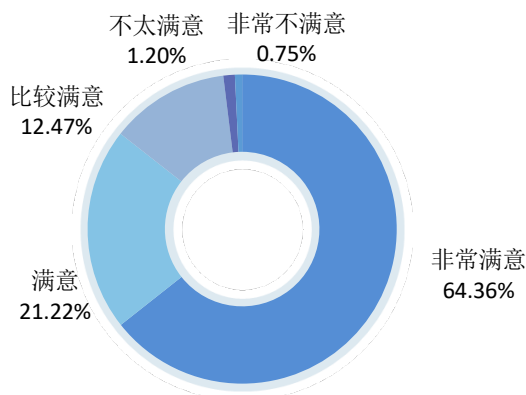


图 5-10 2023 届毕业生对校风学风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对校风学风满意度：水利工程学院毕业生对校风学风满意度相对较高，为 98.97%。

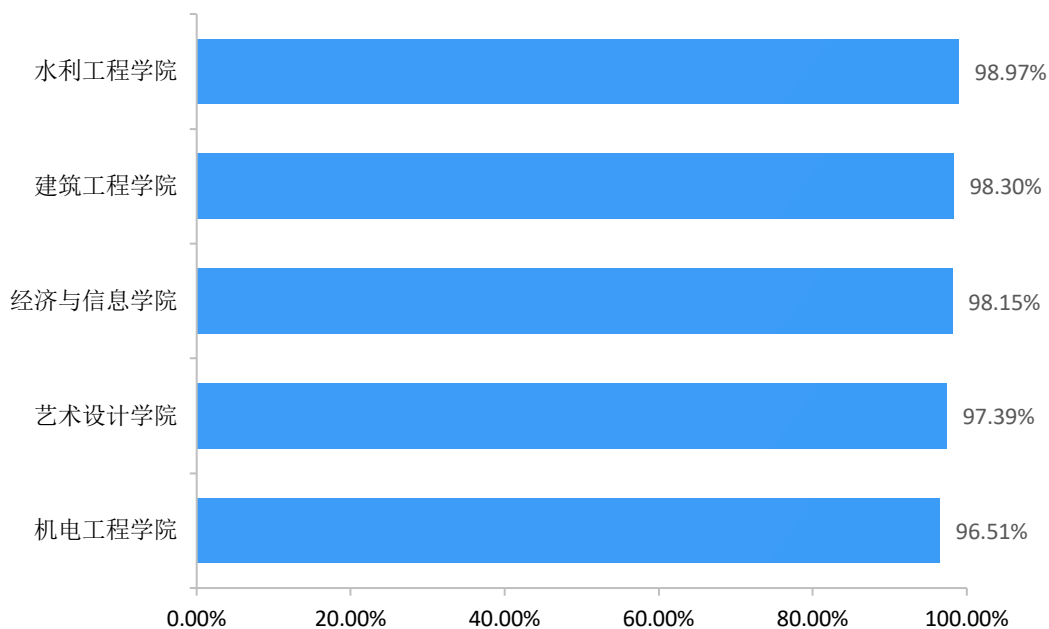


图 5-11 2023 届各学院毕业生对校风学风满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对校风学风满意度：2023 届毕业生对校风学风满意度相对较高的专业为水利水电建筑工程、风景园林设计、移动商务等 5 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-7 2023 届各专业毕业生对校风学风满意度

专业	满意度	专业	满意度
水利水电建筑工程	100.00%	互联网金融	97.56%
风景园林设计	100.00%	发电厂及电力系统	97.26%
移动商务	100.00%	信息安全与管理	97.06%
设施农业与装备	100.00%	水利工程	97.06%
工程测量技术	100.00%	建筑设计	96.81%
建筑工程技术	99.61%	机电一体化技术	96.69%
市政工程技术	99.19%	环境艺术设计	96.55%
工程造价	99.08%	数控技术	96.49%
水利水电工程管理	99.02%	数字媒体艺术设计	95.59%
电气自动化技术	98.36%	汽车制造与装配技术	93.02%
会计	97.73%	建设工程管理	92.66%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

7.对课堂教学效果的评价

98.26%的毕业生对母校课堂教学效果感到满意，其中，“非常满意”占比为 63.68%。

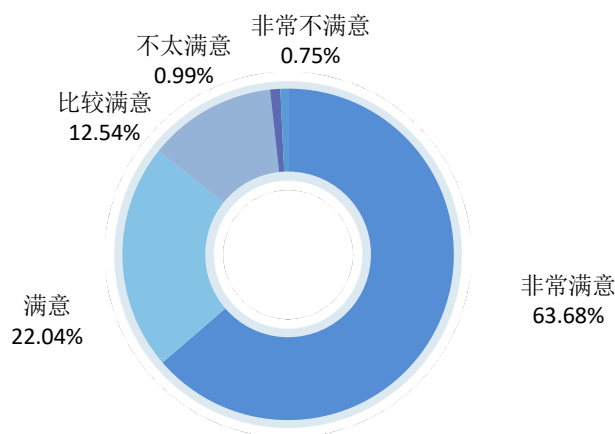


图 5-12 2023 届毕业生对课堂教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对课堂教学效果满意度：水利工程学院毕业生对课堂教学效果满意度相对较高，为 99.08%。

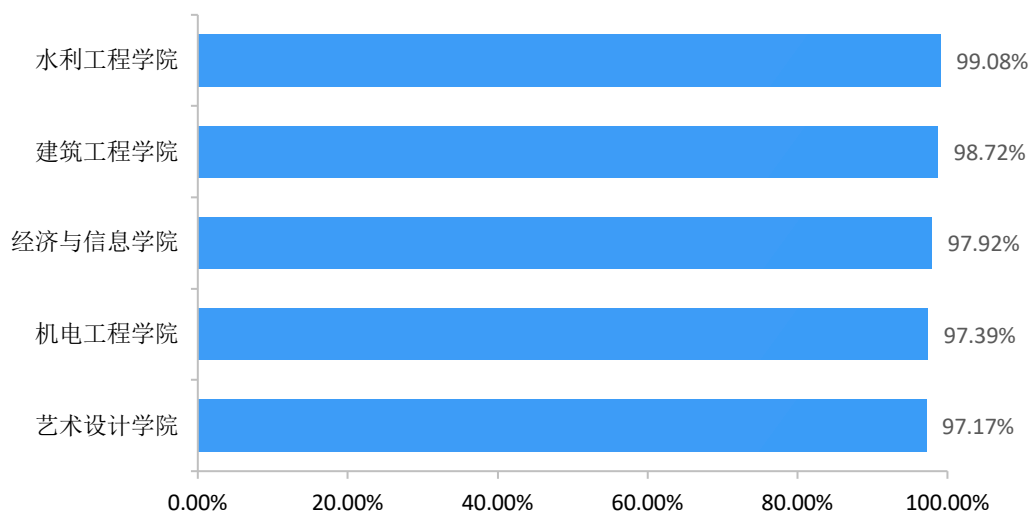


图 5-13 2023 届各学院毕业生对课堂教学效果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对课堂教学效果满意度：2023 届毕业生对课堂教学效果满意度相对较高的专业为建筑工程技术、工程测量技术、设施农业与装备等 5 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-8 2023 届各专业毕业生对课堂教学效果满意度

专业	满意度	专业	满意度
建筑工程技术	100.00%	建筑设计	97.87%
工程测量技术	100.00%	互联网金融	97.56%
设施农业与装备	100.00%	水利工程	97.43%
市政工程技术	100.00%	发电厂及电力系统	97.26%
水利水电建筑工程	100.00%	移动商务	97.25%
会计	99.24%	数字媒体艺术设计	97.06%
风景园林设计	99.19%	信息安全与管理	97.06%
电气自动化技术	99.18%	汽车制造与装配技术	96.51%
工程造价	99.08%	机电一体化技术	95.87%
水利水电工程管理	99.02%	环境艺术设计	95.40%
数控技术	98.25%	建设工程管理	93.58%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

8.对实践教学效果的评价

97.51%的毕业生对母校实践教学效果感到满意，其中，“非常满意”的占比为62.67%。

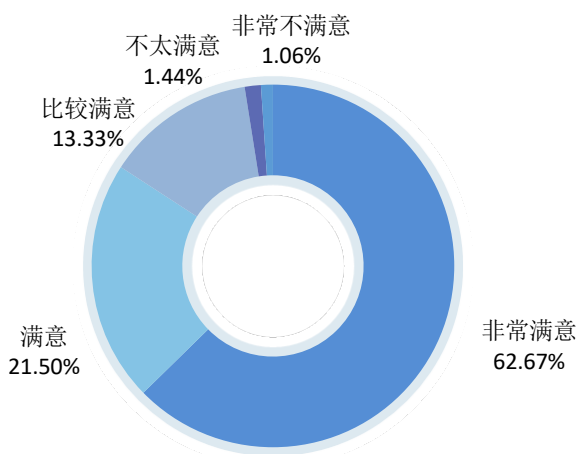


图 5-14 2023 届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生对实践教学效果满意度：水利工程学院毕业生对实践教学效果满意度相对较高，为 99.08%。

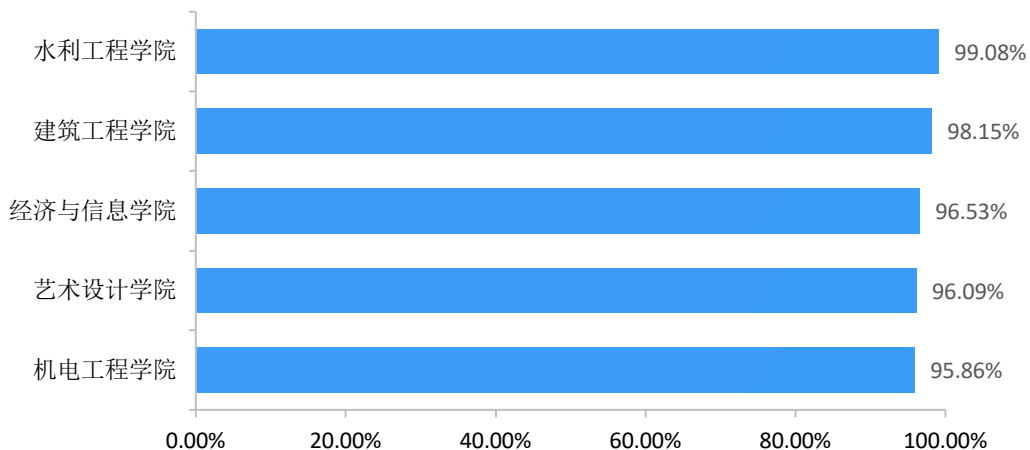


图 5-15 2023 届各学院毕业生对实践教学效果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对实践教学效果满意度：2023 届毕业生对实践教学效果满意度相对较高的专业为水利水电建筑工程、建筑工程技术、工程测量技术等 5 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-9 2023 届各专业毕业生对实践教学效果满意度

专业	满意度	专业	满意度
水利水电建筑工程	100.00%	发电厂及电力系统	97.26%
建筑工程技术	100.00%	移动商务	97.25%
工程测量技术	100.00%	信息安全与管理	97.06%
设施农业与装备	100.00%	数控技术	96.49%
市政工程技术	100.00%	建筑设计	95.74%
水利水电工程管理	99.02%	数字媒体艺术设计	95.59%
会计	98.48%	机电一体化技术	95.04%
风景园林设计	98.39%	环境艺术设计	94.83%
工程造价	97.71%	互联网金融	93.50%
电气自动化技术	97.54%	汽车制造与装配技术	93.02%
水利工程	97.43%	建设工程管理	92.66%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

9.对专业素质的评价

2023 届毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 97.54%、97.74%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 95.76%、95.93%。

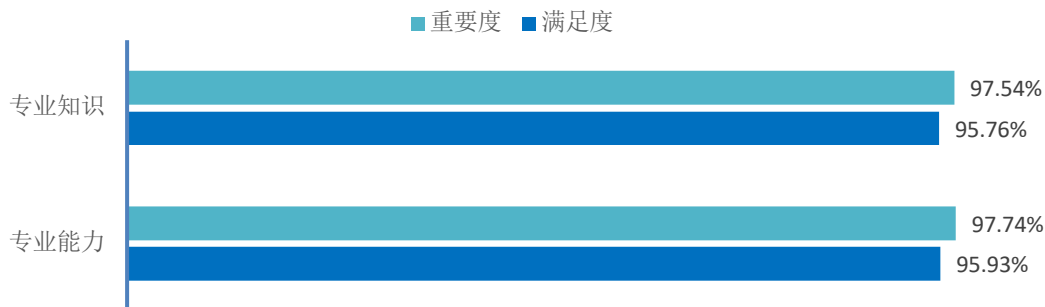


图 5-16 2023 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2023 届毕业生对母校的满意度达 99.04%，77.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对学校思想政治教育满意度为 98.56%；对母校教师教学水平的满意度为 98.63%；毕业生对母校师德师风满意度为 98.67%；对校风学风的满意度为 98.05%；对母校课堂教学效果满意度为 98.26%；对母校实践教学效果满意度为 97.51%。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，根据学科特点和学生需求，设计科学合理的课程计划和教学计划，充分考虑学科前沿知识和实践能力的培养，确保学生能够掌握必要的专业知识和技能。在教学设施方面，学校应该投入资金改善学习环境和教学设施，包括教室、实验室、图书馆等。这些设施应该符合现代化标准，并配备先进的教学设备和技术，以提供良好的学习和教学条件。在师生互动方面，学校应该鼓励师生互动和学

生参与，通过课堂互动、学术讨论、实践实习等活动，激发学生的学习积极性和创新能力。同时，学校还应该建立学生参与决策的机制，让学生能够参与学校的发展和管 理。此外，学校应该与企业和社会建立紧密的合作关系，开展实践教学、实习就业等 活动，提高学生的实践能力和职业素养。同时，学校还应该充分了解企业和社会的需 求，及时调整教学内容和方式，使教育与产业和社会需求更好地对接。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：98.26%的毕业生对母校就业求职服务的 感到满意，其中，“非常满意”的占比为 52.53%。

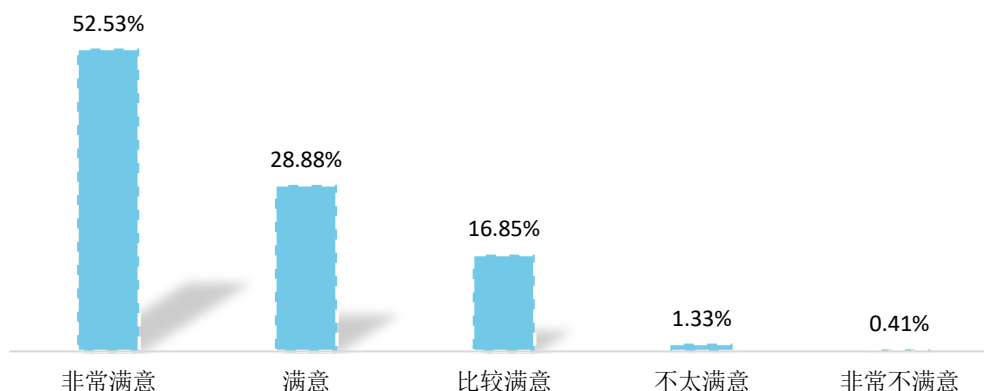


图 5-17 2023 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满 意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业指导服 务的满意度均在 96.58%及以上；其中对“就业手续办理(户口档案迁移等)”(97.81%)、 “职业咨询与辅导” (97.16%)、生涯规划/就业指导课 (96.99%) 的满意度相对较 高。

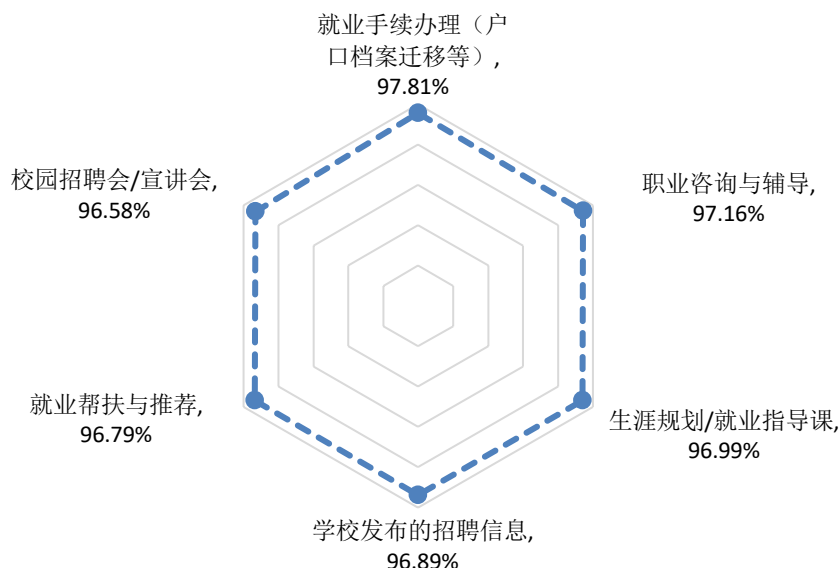


图 5-18 2023 届毕业生对学校就业服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：98.22%的毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面感到满意，其中，“非常满意”的占比为 54.07%。

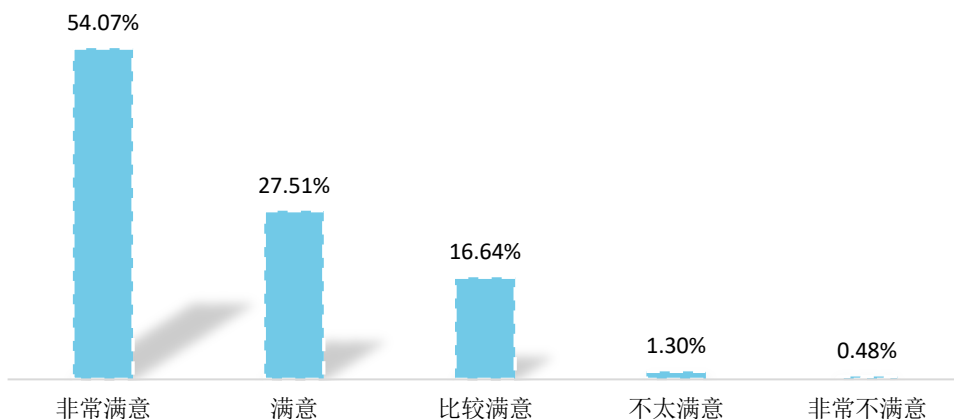


图 5-19 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校提供的第二课堂发展机会和锻炼平台的评价：98.15%的毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设感到满意，其中，“非常满意”的占比为52.05%。

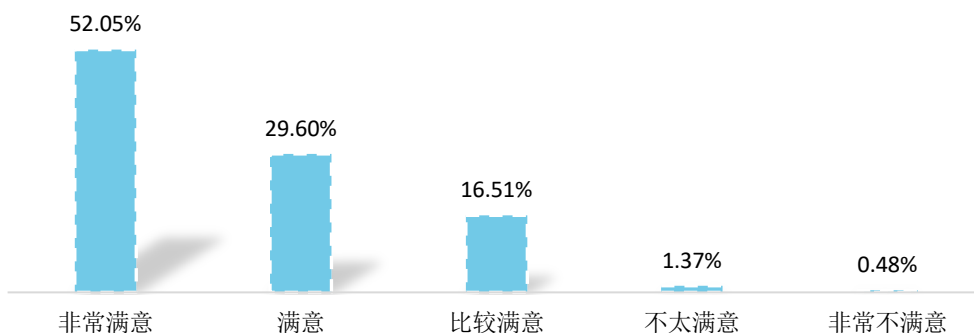


图 5-20 2023 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：2023 届毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”，占比为 44.81%。其次为“开设就业指导讲座”，占比为 32.33%。

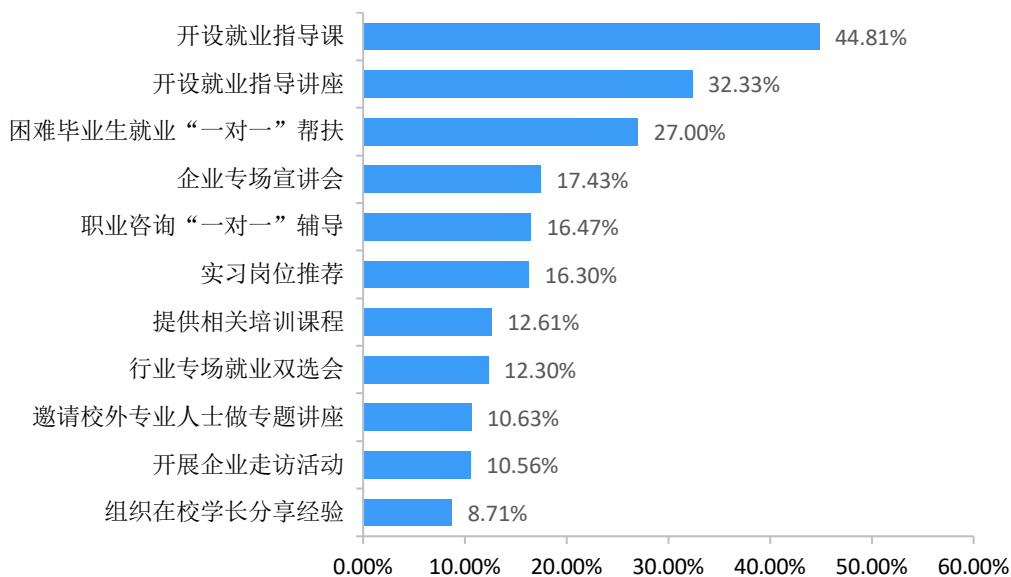


图 5-21 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



学生管理工作需改进：2023 届毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”，占比为 46.27%。其次为“创业指导/服务”，占比为 32.57%。

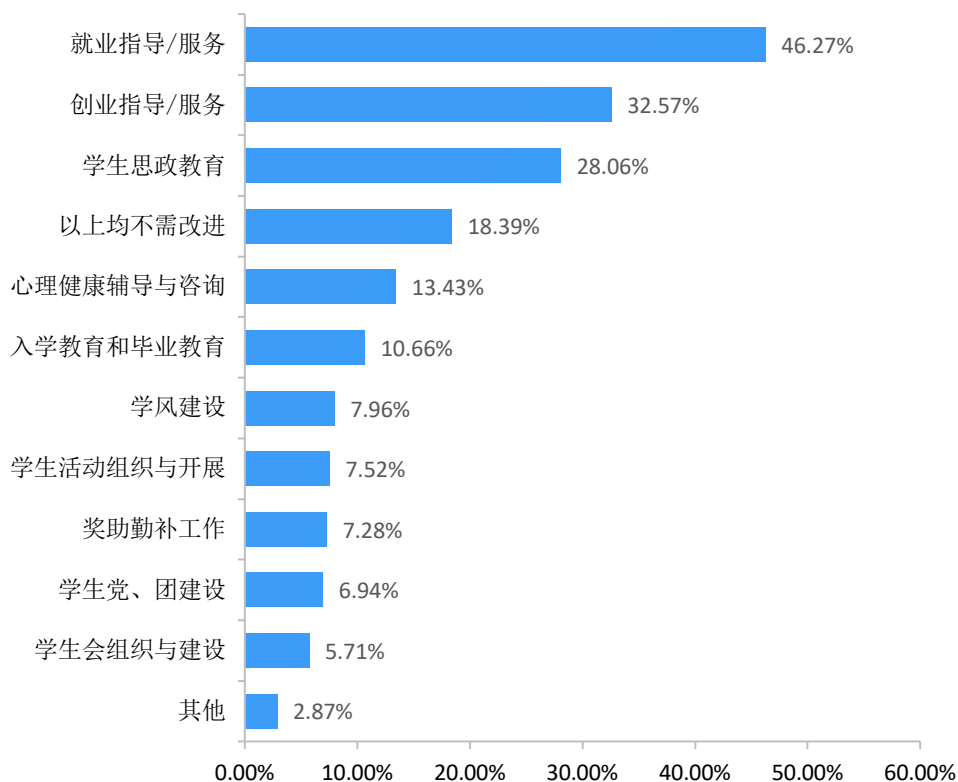


图 5-22 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生活服务需改进：2023 届毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”，占比为 51.64%。其次为“学校住宿条件及管理”，占比为 36.33%。

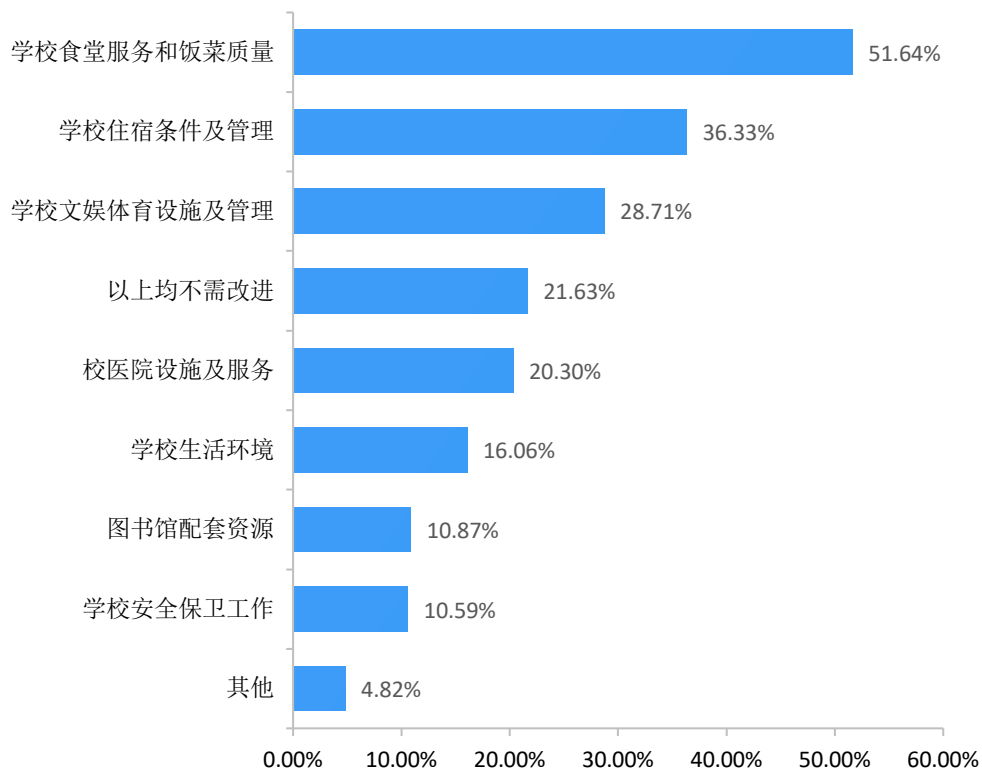


图 5-23 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2023 届毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.26%，对母校各项就业指导服务的满意度均在 96.58%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 98.22%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 98.15%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，为毕业生提供个性化指导，加强职业素养。根



据学生的专业背景、兴趣和技能，提供个性化的就业指导服务，帮助学生了解就业市场的趋势和需求，并制定个人就业规划。开设职业素养培训课程，包括沟通能力、领导力、团队合作等，帮助学生提升职业技能，增强就业竞争力。同时开设创业教育课程，帮助学生了解创业的基本知识和技能，并提供创业资源和支持，鼓励学生创业就业。另一方面，建立综合的就业信息平台，加强与企业合作。平台应包括招聘信息、实习机会、创业资源等，方便学生获取相关信息并进行申请。学校要与企业建立紧密的合作关系，开展校企合作项目，提供实习和就业机会，并邀请企业人员来校开展就业讲座和面试技巧培训等活动。学校应建立健全的就业跟踪机制，对毕业学生的就业情况进行跟踪调查，了解就业状况和反馈意见，及时优化服务，推动毕业生更高质量的就业创业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.36%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 57.42%。

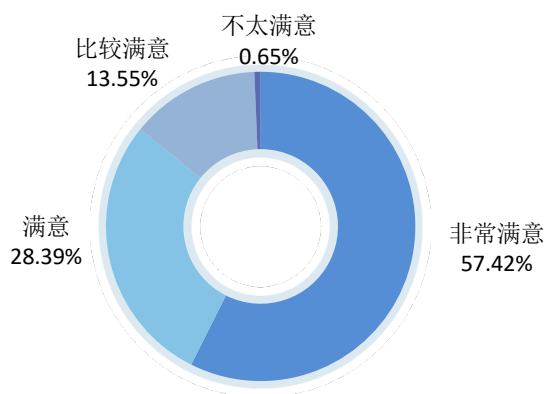


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度如下所示。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
实践动手能力	57.42%	25.81%	16.13%	0.65%	0.00%	99.36%
专业水平	56.13%	28.39%	14.84%	0.65%	0.00%	99.36%
创新能力	55.48%	27.10%	16.77%	0.65%	0.00%	99.35%
合作与协调能力	56.13%	29.68%	12.90%	0.65%	0.65%	98.71%
人际沟通能力	57.42%	25.81%	15.48%	0.65%	0.65%	98.71%
敬业精神和责任感	60.00%	26.45%	12.26%	0.65%	0.65%	98.71%
管理能力	54.84%	29.68%	14.19%	0.65%	0.65%	98.71%
心理素质与抗压能力	55.48%	30.32%	12.90%	0.65%	0.65%	98.70%

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：97.42%的用人单位表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为40.65%。

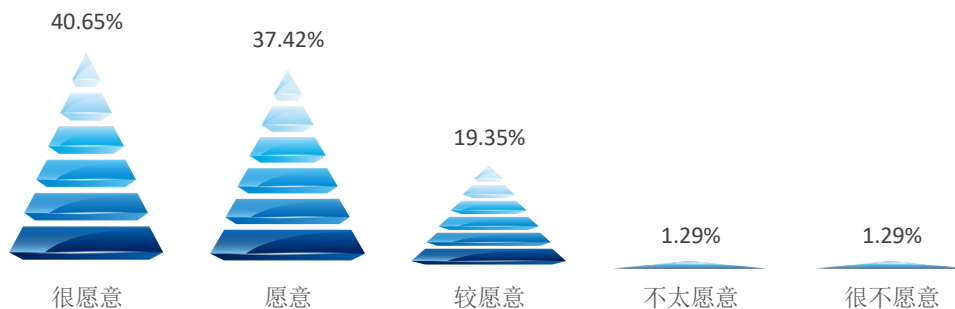


图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 100.00%；其中“很吻合”的占比为 49.68%， “吻合”的占比为 31.61%。

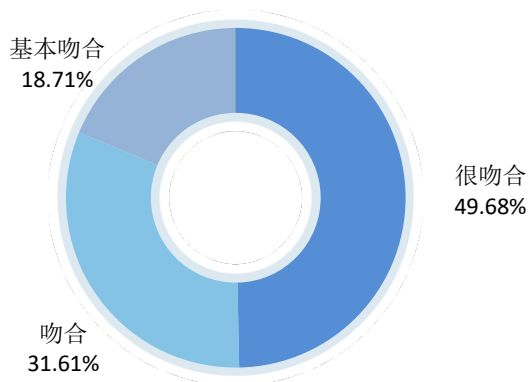


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”（47.10%）、“专业基础知识教育”（42.58%）和“实践动手能力培养”（39.35%）这三个方面来加强人才培养工作。

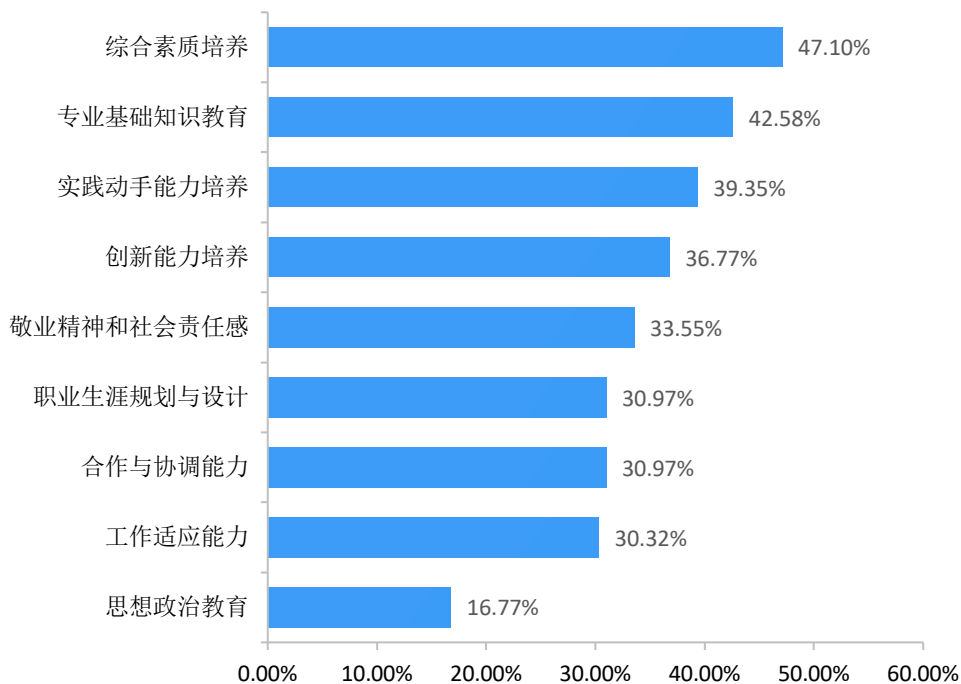


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.36%；其中 47.10%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.42%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

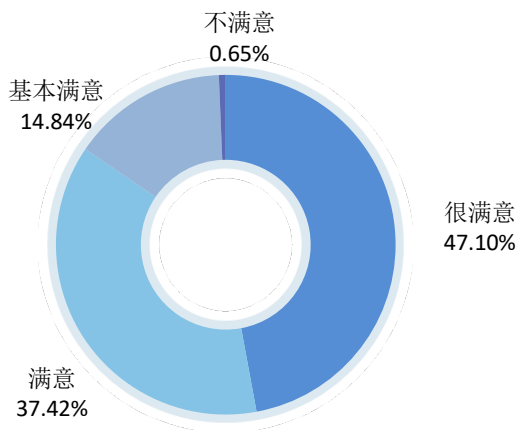


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(22.58%)、“拓宽服务项目”(16.13%)和“增加招聘场次”(12.90%)这三个方面来加强招聘服务工作。

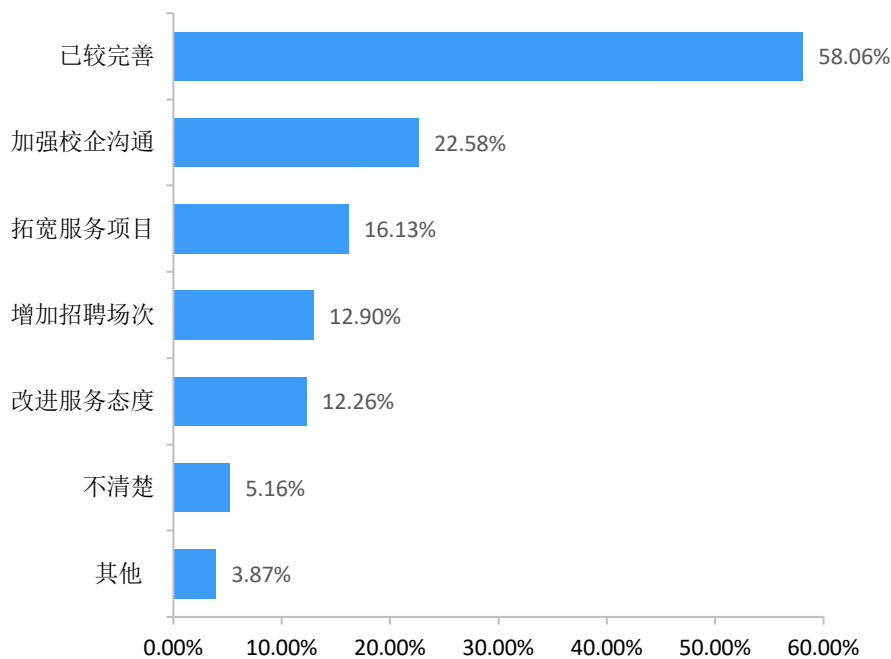



图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

A modern, multi-story administrative building with a light-colored facade and large glass windows. The Chinese characters "行政楼" (Administrative Building) are visible on the facade.

行政楼

厚德 笃学 修能

