



海南软件职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	17
三 疫情影响	18
(一) 疫情对毕业落实的影响	18
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	18
四 就业流向	19
五 毕业生的升学情况	27
六 毕业生的创业情况	29
七 职业资格证书获得情况	31
第二章 就业主要特点	32
一 求职过程	32
二 就业服务情况	33
三 创新创业教育情况	36
四 就业创业工作举措	37
第三章 就业相关分析	40
一 享受“五险一金”情况	40
二 职业相关度	42
三 就业满意度	44
四 职业期待吻合度	45
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	46
六 职业发展和变化	48
(一) 毕业生职业发展情况	48
(二) 毕业生职位变化	49
第四章 就业发展趋势分析	51
一 就业发展趋势性研判	51
(一) 升学对毕业生的分流持续扩大	51
(二) 服务地方是主旋律，为信息、软件行业输送人才	51

(三)	毕业生整体就业质量向好发展, 就业感受有提升	51
二	就业率变化趋势	52
三	毕业去向变化趋势	53
四	就业特点变化趋势	54
(一)	职业变化趋势	54
(二)	行业变化趋势	54
(三)	用人单位变化趋势	55
(四)	就业地区变化趋势	56
五	就业质量变化趋势	57
(一)	职业相关度变化趋势	57
(二)	就业满意度变化趋势	59
(三)	职业期待吻合度变化趋势	60
(四)	离职率变化趋势	60
第五章	就业对教育教学的反馈	62
一	对人才培养的反馈	62
(一)	对学校的总体满意度	62
(二)	就业对教学的反馈	64
(三)	通用能力培养	66

图表目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各院系毕业生人数	5
表 1-3 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	9
图 1-5 各院系的就业率	10
图 1-6 各专业的就业率	11
图 1-7 毕业去向分布	13
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	14
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	15
表 1-4 各院系的毕业去向分布	15
表 1-5 各专业的毕业去向分布	16
图 1-10 未就业毕业生的分布	17
图 1-11 疫情对毕业落实的影响	18
图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面	18
表 1-6 毕业生从事的主要职业	19
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-9 毕业生就业的主要行业	20
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-12 不同类型用人单位分布	22
图 1-13 不同规模用人单位分布	23
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例	23
表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-16 毕业生在海南就业的比例	26
图 1-17 毕业生的升学比例	27
图 1-18 各院系毕业生的升学比例	27

图 1-19 各专业毕业生的升学比例	28
图 1-20 毕业生的自主创业比例	29
图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	30
图 1-22 毕业生获得职业资格证书的比例	31
第二章 就业主要特点	32
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	32
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	33
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	33
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	35
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	36
第三章 就业相关分析	40
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况	40
图 3-2 各院系毕业生享受“五险一金”情况	41
图 3-3 毕业生的职业相关度	42
图 3-4 各院系毕业生的职业相关度	43
图 3-5 毕业生就业满意度	44
图 3-6 各院系毕业生的就业满意度	44
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度	45
图 3-8 毕业生的离职率	46
图 3-9 各院系毕业生的离职率	47
图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例	48
图 3-11 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-12 毕业生有过转岗的比例	49
图 3-13 各院系毕业生有过转岗的比例	50
第四章 就业发展趋势分析	51
图 4-1 就业率变化趋势	52
表 4-1 各院系就业率变化趋势	52
图 4-2 毕业去向分布	53
表 4-2 主要职业需求变化趋势	54
表 4-3 主要行业需求变化趋势	54
表 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势	55
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势	55
图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势	56
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势	56

图 4-5 职业相关度变化趋势	57
图 4-6 各院系毕业生的职业相关度	58
图 4-7 就业满意度变化趋势	59
图 4-8 各院系毕业生的就业满意度	59
图 4-9 职业期待吻合度变化趋势	60
图 4-10 毕业半年内的离职率变化趋势	60
图 4-11 各院系毕业生的离职率	61
第五章 就业对教育教学的反馈	62
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	62
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度	63
图 5-3 毕业生对母校的满意度	63
图 5-4 各院系毕业生对母校的满意度	64
图 5-5 毕业生对母校的教学满意度	64
图 5-6 各院系毕业生的教学满意度	65
图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）	66
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响	67

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 海南软件职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 628 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 34.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学校概况

海南软件职业技术学院是 2003 年 3 月经海南省人民政府批准设立，教育部备案，由原海南琼海师范学校升格而成的主要培养信息、软件行业的高素质技术技能人才的公办全日制高等职业院校，至今已有 97 年的办学历史。学校是海南唯一一所连续两次顺利通过教育部人才培养工作评估的公办高职院校、海南省优质高等职业院校立项建设学校、海南省毕业生就业工作优秀单位。学校坐落在红色娘子军的故乡、博鳌亚洲论坛永久会址所在地、中国优秀旅游城市、海南省东部中心城市——海南省琼海市市中心。

学校占地 326 亩，建有 5 个中央财政支持建设的高规格职业教育实训基地；建有 111 个校内实践基地，55 个校外实习实训基地，省级实验教学示范中心 2 个；建有技能大师工作室 5 个、椰文化协同创新中心、大学生众创空间、大学生创业中心、软件研发中心、信息处理中心、艺术设计研发中心；建有千兆校园网、通讯网、监控广播电视网三网合一的信息化虚拟平台，实现校园 WIFI 全覆盖；被授权为第 65 国家职业技能鉴定所、国家动漫游戏人才培养工程授权合作伙伴、国家人力资源和社会保障部开源软件开发与应用能力测评试点单位、科技部行业专业资质资格培训基地、海南东部唯一的高等教育自学考试考点。

学校设有软件工程学院（人工智能学院）、网络工程学院、经济管理学院、动画学院、机电工程学院、艺术传媒学院、国际教育与旅游学院、马克思主义学院、公共教学部、体育部，有在校生的专业 32 个，形成了以电子信息大类为主，艺术设计传媒、财经、旅游、制造、文化教育等大类为辅协调发展的专业布局。现有国家级骨干专业 1 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级特色专业 5 个，省级精品课程 13 门，省级精品在线开放课程 6 门。

学校现有来自全国 27 个省（直辖市、自治区）的在校生 8000 余人，教职工 467 人，专任教师 285 人，其中教授 22 人、副教授 99 人，具有博士、硕士学位 169 人，具有双师素质的教师 163 人。聘请客座（特聘）教授和校外兼职教师 101 人，外教 3 人。专任教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，省有突出贡献的优秀专家 1 人，省“515 人才工程”第一层次专家 1 人和第三层次专家 2 人，省科技创新十大领军人物 1 人，省优秀教师 4 人，省高校教学名师 4 人，省高等学校中青年骨干教师 1 人；省级教学团队 4 个。其他类高层次人才共 89 人，其中柔性引进杰出人才 1 人；领军人才 1 人；拔尖人才 7 人；其他类人才 80 人。

学校教师在省部级以上教学科研评比中共获得奖励 183 项，其中，国家教学成果二等奖 1 项，全国微课教学比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，省教学成果奖 6 项，省科技进步奖二等奖 3 项，省优秀科研成果二等奖 11 项，在“国际数字艺术设计作品展”中荣获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项；国家实用新型发明专利 13 项，省部级论文获奖 123 项，课件比赛 17 项；主持省部级以上各类科研教改项目 190 项，其中，国家级项目 5 项、省级项目 185 项；出

版著作 46 部，其中专著 6 部；主编教材 158 部；发表论文 1620 篇，其中，全国中文核心期刊 74 篇，《SCI》《EI》《CPCI-SSH》《ISTP》等国际权威刊物检索收录 220 篇。

学校贯彻“人才为根本、教学为中心、技能为主线、质量为生命、特色为追求”的办学方针，秉承“质量立校、人才强校、特色名校、服务兴校、依法治校”的办学理念，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学结合发展道路”的办学方向，实施“实践主导，能力本位，校企合作”人才培养模式，形成了“产教融合、校企合作”的协同育人特色。近五年来，学生参加省部级以上各类比赛获奖 459 项，其中获得国家级一等奖 16 项、二等奖 15 项、三等奖 39 项，省部级一等奖 63 项、二等奖 109 项、三等奖 178 项。

学校坚持开放办学，全面深化“五位一体”协同育人和国际交流合作。先后与省内外 95 家企业积极开展深度合作；与 9 所中职学校合作开展 9 个专业的“3+2”分段培养和连续培养专科专业教育；与海南热带海洋学院、海南科技职业大学合作开展 4 个专业的“3+2”分段培养校企合作本科专业教育；与海南师范大学、海南热带海洋学院合作开展 3 个专业“专升本”联办项目；与俄罗斯、立陶宛、澳大利亚、美国、英国、加拿大、巴基斯坦、马来西亚、印度尼西亚、泰国等 10 余个国家和台湾地区的 16 所高校建立了友好合作关系，开展合作办学、教学与学术交流、师生互访。同时，每年招收留学生 50 余名。

学校高质量的人才培养和良好声誉得到社会各界的充分认同与高度评价。学校被授予全国文明单位、全国学校艺术教育工作先进单位、全国首批职业院校数字校园建设实验校、教育部第二批现代学徒制试点单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、全国五四红旗团委、国家设计教学创意中心等 20 多项称号。

伴随海南自由贸易试验区和中国特色自贸港的建设，海南软件职业技术学院将再扬风帆，重新起航，全面推进改革创新，全力创建特色鲜明的优质高职名校。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

海南软件职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 1802 人。从性别结构来看，本校毕业生男生有 1130 人，占比为 62.7%，女生有 672 人，占比为 37.3%；从生源结构来看，本校大部分毕业生为海南生源（82.0%）；从院系专业结构来看，本校毕业生主要分布在经济管理学院、动画学院、软件工程学院等 7 个院系，软件技术、会计、计算机应用技术、广告设计与制作等 32 个专业。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 1130 人，占 62.7%；女生有 672 人，占 37.3%。男生人数整体高于女生。

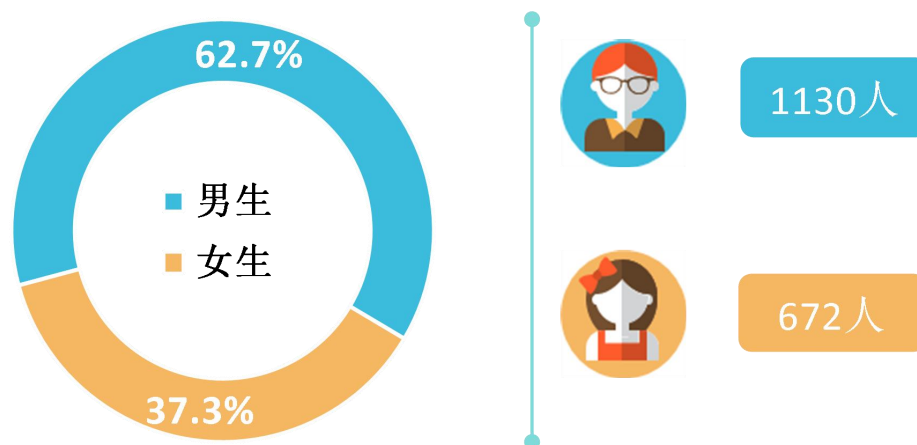


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届专科毕业生以海南（82.0%）生源为主，省外生源主要来自广东、云南、四川等省份。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源	比例（%）
海南	82.0
广东	7.0
云南	2.3
四川	1.4
贵州	1.3
浙江	0.9
河南	0.6
江西	0.5
安徽	0.4
山东	0.4
湖南	0.4
广西	0.3
新疆	0.3
青海	0.3
福建	0.2
内蒙古	0.2
甘肃	0.2
河北	0.2
湖北	0.2
山西	0.2
宁夏	0.2
陕西	0.1
吉林	0.1
香港	0.1
西藏	0.1

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是经济管理学院、动画学院、软件工程学院、网络工程学院。

表 1-2 各院系毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理学院	476
动画学院	381

学院名称	毕业生人数（人）
软件工程学院	362
网络工程学院	326
机电工程学院	100
国际教育与旅游学院	83
艺术传媒学院	74

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是软件技术、会计、计算机应用技术、广告设计与制作。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
软件技术	309
会计	253
计算机应用技术	191
广告设计与制作	176
计算机网络技术	134
电子商务	130
动漫制作技术	94
财务管理	56
应用电子技术	50
动漫设计与制作	45
环境艺术设计	42
市场营销	36
烹调工艺与营养	33
音乐表演	33
汽车检测与维修技术	26
酒店管理	24
游戏设计	20
电子信息工程技术	17
歌舞表演	17
移动互联应用技术	17
现代流行音乐	16
旅游英语	15
物联网工程技术	13
云计算技术与应用（软件工程学院）	13
旅游管理	11
智能产品开发	10
音乐制作	8
汽车电子技术	7

专业名称	毕业生人数（人）
装潢艺术设计	3
会计电算化	1
应用艺术设计	1
云计算技术与应用（网络工程学院）	1

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

本校 2020 届毕业生的就业率为 89.0%；从毕业生的去向分布来看，本校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”和“签劳动合同形式就业”（60.9%），“升学”的比例为 13.4%，“待就业”和“其他暂不就业”的比例为 11.1%，共 199 人。待就业且有就业意愿的这部分毕业生希望学校能够为其直接介绍工作、开放招聘信息、提供求职技能辅导等求职服务。调查显示，2020 届超过六成（62%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，主要体现在招聘岗位减少、就业难度加大（76%）和影响求职、实习、面试等进程（62%）。可见，新冠疫情的发生对毕业生的就业落实产生了一定的影响。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生 1802 人，就业毕业生 1604 人，总体就业率为 89.0%，多数毕业生已落实就业。

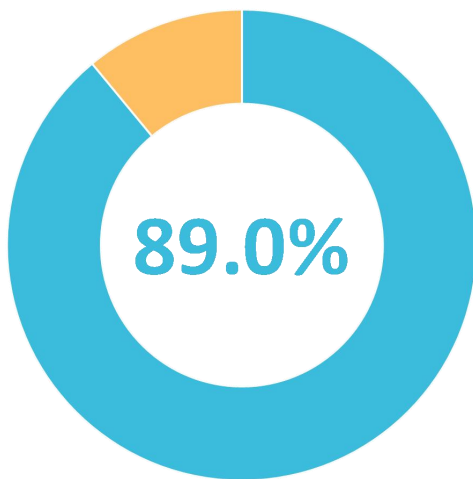


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 88.6%，女生的就业率为 89.6%。

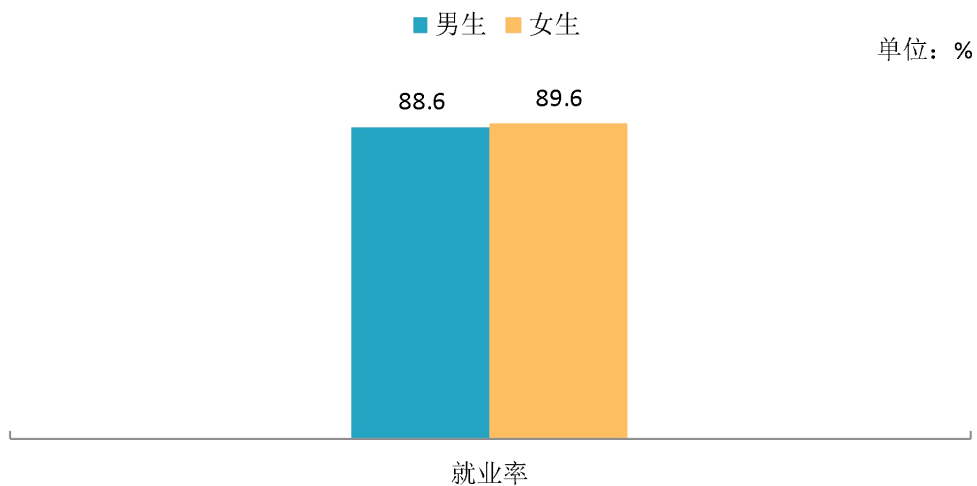


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 88.4%，省外生源毕业生的就业率为 91.7%。

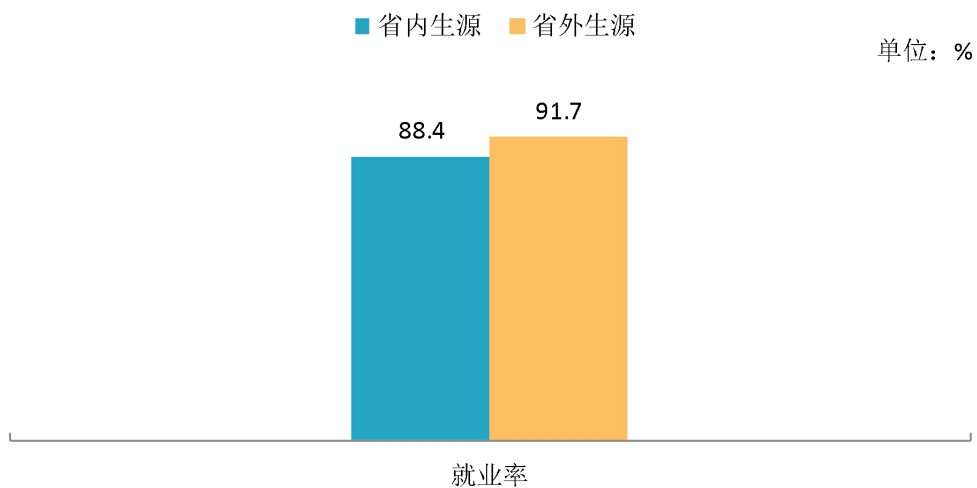


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

3. 各院系及专业毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的院系是国际教育与旅游学院（96.4%）、动画学院（94.0%）；就业率较低的院系是艺术传媒学院（82.4%）、机电工程学院（84.0%）、经济管理学院（84.5%）。

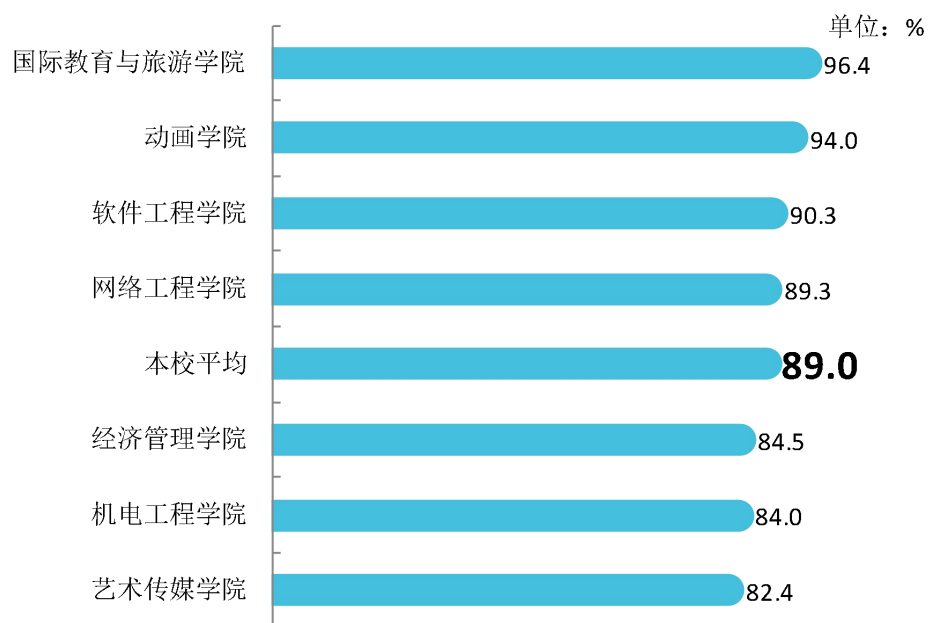


图 1-5 各院系的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是云计算技术与应用、会计电算化、旅游管理、汽车电子技术、烹调工艺与营养、物联网工程技术（均为 100.0%），应用艺术设计专业仅有 1 人，该生处于待就业状态。

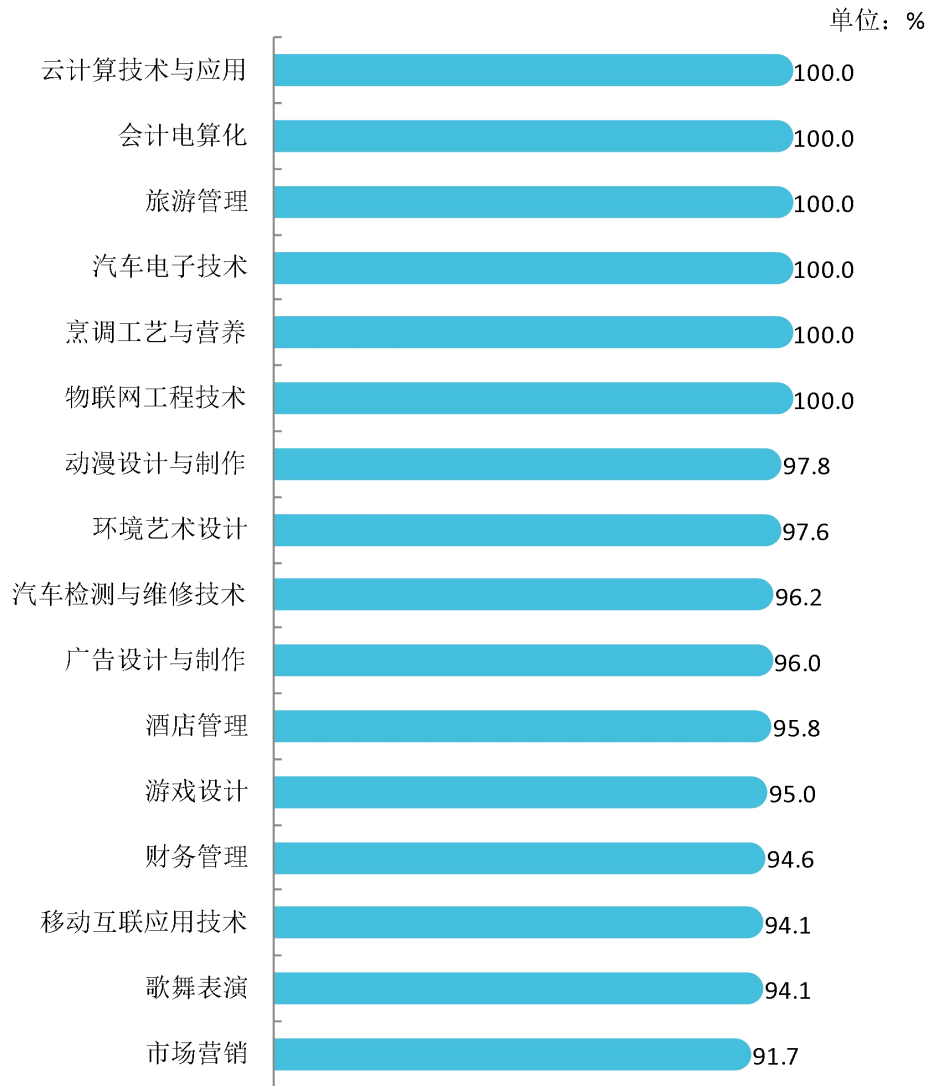
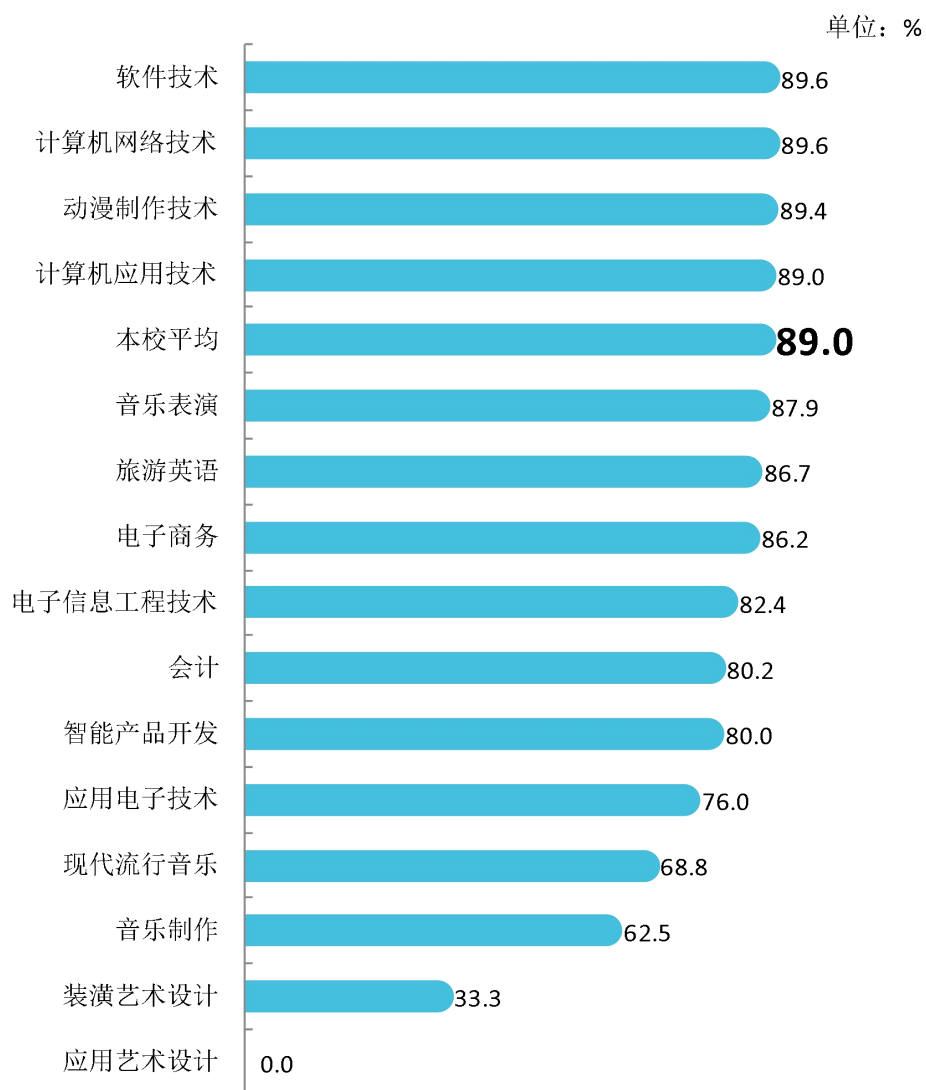


图 1-6 各专业的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。



续图 1-6 各专业就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以就业为主，最主要的去向是签就业协议形式就业（40.1%），其次是签劳动合同形式就业（20.8%）。此外，有 13.4%的毕业生升学。

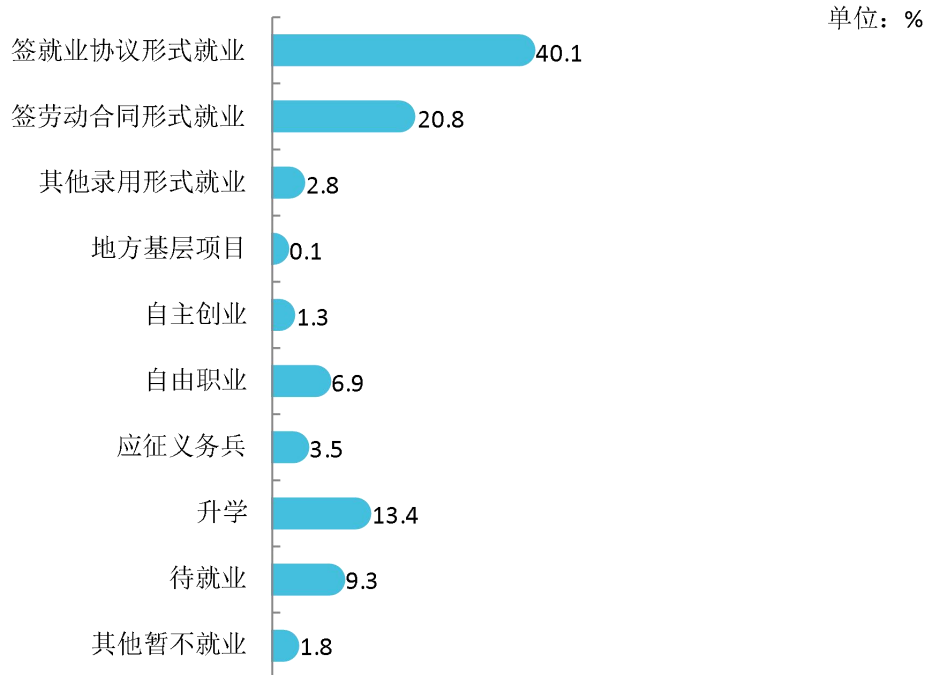


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 34.2%，女生签就业协议形式就业的比例为 49.9%。

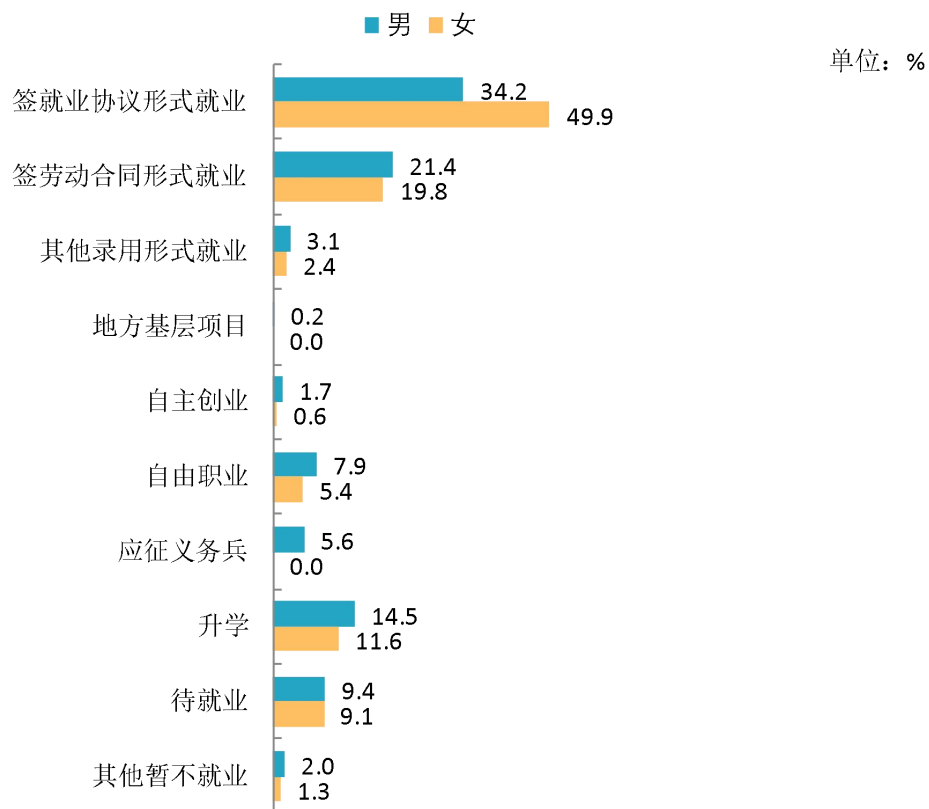


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源签就业协议形式就业的比例为 41.9%，省外生源签就业协议形式就业的比例为 31.5%。

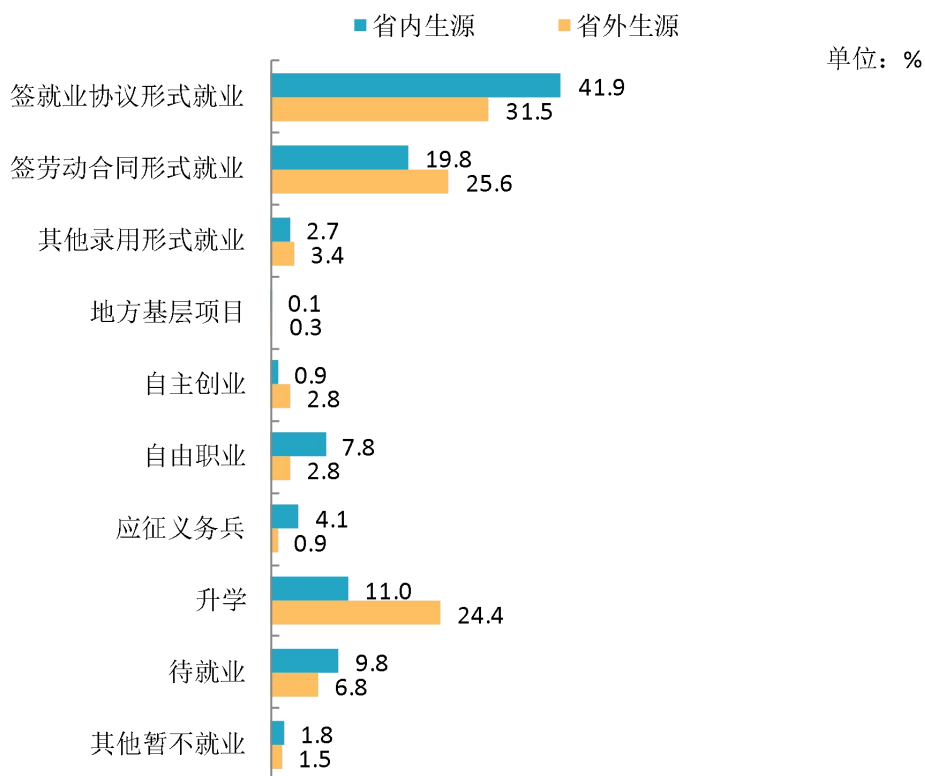


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各院系及专业毕业生的毕业去向

本校 2020 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的院系是经济管理学院（53.4%），签就业协议形式就业比例较低的院系是机电工程学院（31.0%）、软件工程学院（33.1%）、国际教育与旅游学院（33.7%）；升学比例较高的院系是动画学院（26.5%）、软件工程学院（24.6%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
经济管理学院	53.4	19.3	0.8	0.4	0.4	4.4	0.4	5.3	13.2	2.3
艺术传媒学院	44.6	6.8	1.4	0.0	5.4	21.6	0.0	2.7	17.6	0.0
网络工程学院	37.1	22.4	3.1	0.0	0.9	12.3	7.7	5.8	7.4	3.4

院系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
动画学院	35.4	17.8	3.9	0.0	1.6	4.7	3.9	26.5	6.0	0.0
国际教育与旅游学院	33.7	42.2	3.6	0.0	3.6	3.6	2.4	7.2	2.4	1.2
软件工程学院	33.1	19.3	4.4	0.0	1.4	3.9	3.6	24.6	7.7	1.9
机电工程学院	31.0	32.0	2.0	0.0	0.0	13.0	6.0	0.0	14.0	2.0

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是音乐表演（75.8%）、市场营销（72.2%）、财务管理（64.3%），升学比例较高的专业是动漫制作技术（58.5%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
音乐表演	75.8	9.1	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	12.1	0.0
市场营销	72.2	13.9	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	2.8	5.6
财务管理	64.3	14.3	0.0	0.0	1.8	3.6	0.0	10.7	5.4	0.0
会计	53.0	18.2	0.0	0.4	0.0	2.8	0.4	5.5	19.0	0.8
环境艺术设计	52.4	16.7	2.4	0.0	0.0	4.8	7.1	14.3	2.4	0.0
游戏设计	50.0	25.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0
动漫设计与制作	48.9	15.6	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2	28.9	2.2	0.0
汽车检测与维修技术	46.2	15.4	3.8	0.0	0.0	19.2	11.5	0.0	0.0	3.8
电子商务	44.6	24.6	3.1	0.8	0.8	7.7	0.8	3.8	8.5	5.4
计算机网络技术	44.0	14.2	1.5	0.0	2.2	9.7	9.0	9.0	6.7	3.7
云计算技术与应用	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
旅游英语	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	6.7	6.7
广告设计与制作	39.2	23.9	4.0	0.0	2.8	6.3	5.1	14.8	4.0	0.0
烹调工艺与营养	36.4	45.5	3.0	0.0	9.1	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
软件技术	33.0	15.5	3.9	0.0	1.6	4.2	3.9	27.5	8.4	1.9
计算机应用技术	32.5	27.7	4.2	0.0	0.0	14.1	6.8	3.7	7.9	3.1
应用电子技术	32.0	28.0	2.0	0.0	0.0	12.0	2.0	0.0	22.0	2.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
物联网工程技术	30.8	46.2	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0
智能产品开发	30.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0
移动互联应用技术	29.4	47.1	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
酒店管理	29.2	41.7	8.3	0.0	0.0	4.2	4.2	8.3	4.2	0.0
汽车电子技术	28.6	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
旅游管理	27.3	63.6	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
音乐制作	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5	37.5	0.0
现代流行音乐	18.8	0.0	0.0	0.0	18.8	25.0	0.0	6.3	31.3	0.0
歌舞表演	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0	64.7	0.0	0.0	5.9	0.0
动漫制作技术	12.8	6.4	5.3	0.0	0.0	4.3	2.1	58.5	10.6	0.0
电子信息工程技术	5.9	58.8	0.0	0.0	0.0	11.8	5.9	0.0	17.6	0.0
装潢艺术设计	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
应用艺术设计	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
会计电算化	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届毕业生中，有 167 人待就业，占比为 9.3%；有 32 人暂不就业，占比为 1.8%。

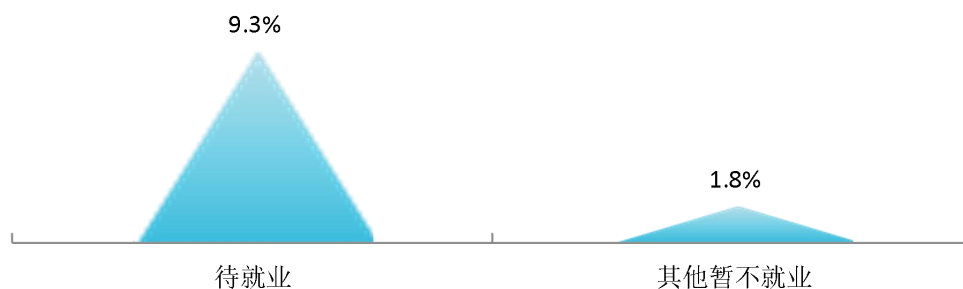


图 1-10 未就业毕业生的分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届毕业生中，62%的人认为疫情对求职就业影响较大，21%的人认为疫情对毕业落实没有影响。

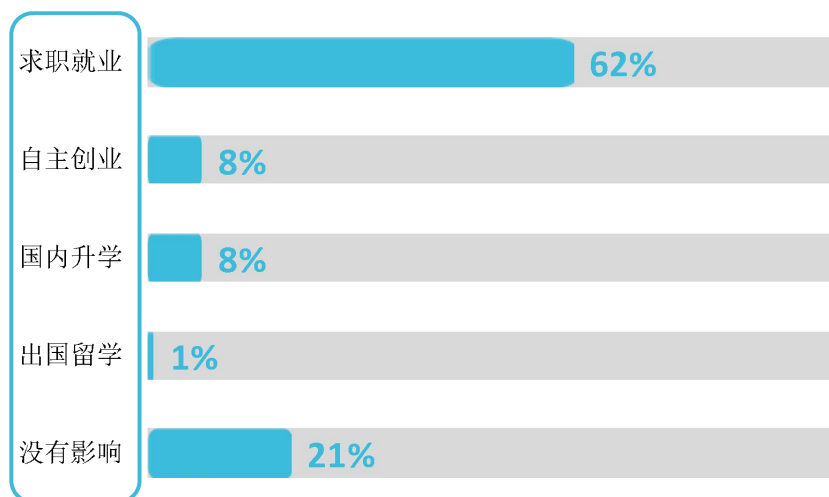


图 1-11 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 76%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次有 62%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

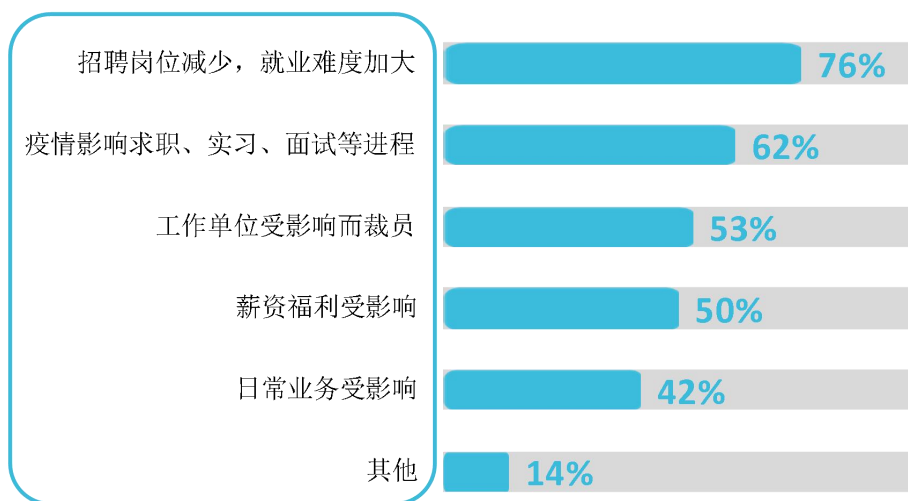


图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的职业为其他人员（37.9%），其次是其他专业技术人员（18.9%）、商业和服务业人员（14.2%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
其他人员	37.9
其他专业技术人员	18.9
商业和服务业人员	14.2
工程技术人员	8.8
办事人员和有关人员	6.4
教学人员	5.2

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
机电工程学院	其他专业技术人员、其他人员、工程技术人员
软件工程学院	其他专业技术人员、其他人员、工程技术人员
动画学院	其他人员、其他专业技术人员、文学艺术工作人员
国际教育与旅游学院	商业和服务业人员、其他人员、其他专业技术人员
网络工程学院	其他人员、其他专业技术人员、工程技术人员
经济管理学院	其他人员、商业和服务业人员、经济业务人员
艺术传媒学院	教学人员、其他人员、文学艺术工作人员

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程学院	电子信息工程技术	办事人员和有关人员
机电工程学院	汽车电子技术	其他人员
机电工程学院	汽车检测与维修技术	其他专业技术人员
机电工程学院	应用电子技术	其他专业技术人员
软件工程学院	软件技术	其他专业技术人员
软件工程学院	物联网工程技术	教学人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
软件工程学院	移动互联应用技术	工程技术人员
软件工程学院	云计算技术与应用	其他专业技术人员
软件工程学院	智能产品开发	教学人员
动画学院	动漫设计与制作	其他人员
动画学院	动漫制作技术	其他人员
动画学院	广告设计与制作	其他人员
动画学院	环境艺术设计	其他人员
动画学院	游戏设计	其他专业技术人员
动画学院	装潢艺术设计	其他专业技术人员
国际教育与旅游学院	酒店管理	商业和服务业人员
国际教育与旅游学院	旅游管理	商业和服务业人员
国际教育与旅游学院	旅游英语	商业和服务业人员
国际教育与旅游学院	烹调工艺与营养	商业和服务业人员
网络工程学院	计算机网络技术	其他人员
网络工程学院	计算机应用技术	其他人员
网络工程学院	云计算技术与应用	教学人员
经济管理学院	财务管理	其他人员
经济管理学院	电子商务	其他人员
经济管理学院	会计	其他人员
经济管理学院	会计电算化	其他人员
经济管理学院	市场营销	其他人员
艺术传媒学院	歌舞表演	教学人员
艺术传媒学院	现代流行音乐	其他人员
艺术传媒学院	音乐表演	教学人员
艺术传媒学院	音乐制作	教学人员

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为信息传输、软件和信息技术服务业（29.6%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	29.6
住宿和餐饮业	11.9
批发和零售业	9.9
教育	7.3
居民服务、修理和其他服务业	6.4

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
租赁和商务服务业	6.2
制造业	5.4

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生的行业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
机电工程学院	居民服务、修理和其他服务业、制造业、批发和零售业
软件工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、教育
动画学院	信息传输、软件和信息技术服务业、文化、体育和娱乐业、建筑业
国际教育与旅游学院	住宿和餐饮业、居民服务、修理和其他服务业、文化、体育和娱乐业
网络工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业、住宿和餐饮业、批发和零售业
经济管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、租赁和商务服务业
艺术传媒学院	教育、信息传输、软件和信息技术服务业、文化、体育和娱乐业

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	电子信息工程技术	制造业
机电工程学院	汽车电子技术	居民服务、修理和其他服务业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	居民服务、修理和其他服务业
机电工程学院	应用电子技术	制造业
软件工程学院	软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业
软件工程学院	物联网工程技术	教育
软件工程学院	移动互联应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
软件工程学院	云计算技术与应用	信息传输、软件和信息技术服务业
软件工程学院	智能产品开发	教育
动画学院	动漫设计与制作	信息传输、软件和信息技术服务业
动画学院	动漫制作技术	信息传输、软件和信息技术服务业
动画学院	广告设计与制作	信息传输、软件和信息技术服务业
动画学院	环境艺术设计	建筑业
动画学院	游戏设计	信息传输、软件和信息技术服务业
动画学院	装潢艺术设计	信息传输、软件和信息技术服务业
国际教育与旅游学院	酒店管理	住宿和餐饮业
国际教育与旅游学院	旅游管理	住宿和餐饮业
国际教育与旅游学院	旅游英语	住宿和餐饮业
国际教育与旅游学院	烹调工艺与营养	住宿和餐饮业

院系名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
网络工程学院	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业
网络工程学院	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
网络工程学院	云计算技术与应用	教育
经济管理学院	财务管理	批发和零售业
经济管理学院	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业
经济管理学院	会计	租赁和商务服务业
经济管理学院	会计电算化	卫生和社会工作
经济管理学院	市场营销	租赁和商务服务业
艺术传媒学院	歌舞表演	教育
艺术传媒学院	现代流行音乐	教育
艺术传媒学院	音乐表演	教育
艺术传媒学院	音乐制作	文化、体育和娱乐业

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生就业的用人单位类型主要是其他企业（63.0%）。毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位（76%）。

表 1-12 不同类型用人单位分布

用人单位类型	比例（%）
其他企业	63.0
国有企业	3.4
其他事业单位	1.6
机关	1.5
三资企业	1.1
中初教育单位	0.6
高等教育单位	0.4
医疗卫生单位	0.4
城镇社区	0.2
部队	0.1
其他	27.7

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

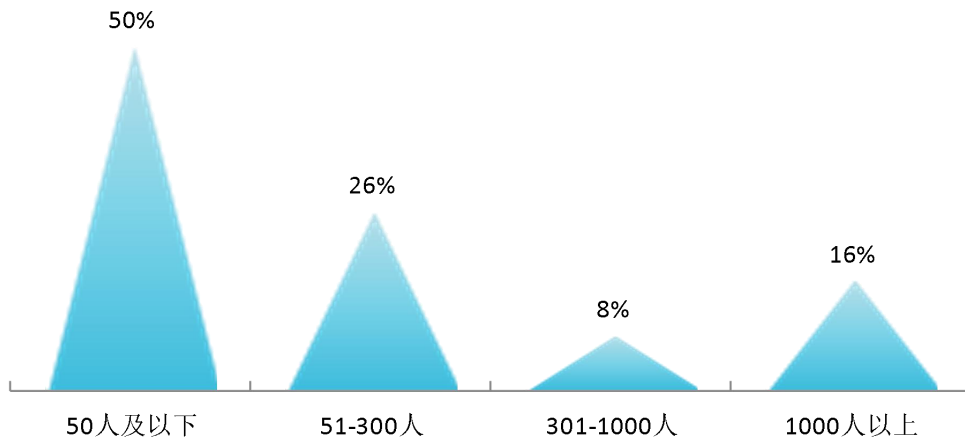


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 33%的毕业生在行业一流企业就业。

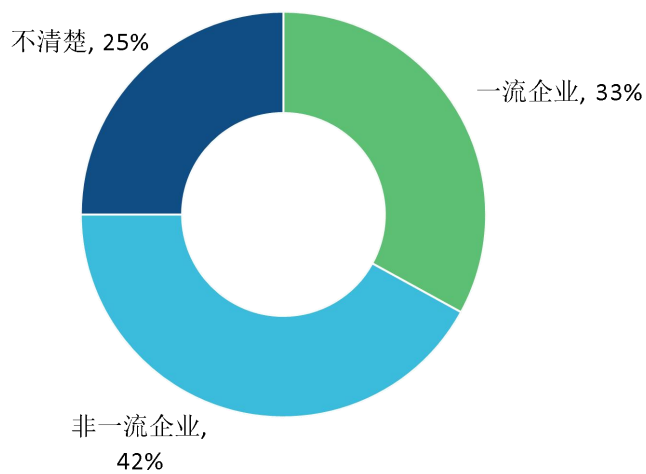


图 1-14 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

本校多数院系及各专业 2020 届毕业生主要就业于其他企业。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	其他企业	国有企业	其他事业单位	机关	三资企业	中初教育单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	部队	其他
软件工程学院	79.1	1.0	1.5	2.9	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	12.6
机电工程学院	76.9	3.1	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	15.4
网络工程学院	62.7	5.4	1.5	1.5	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.0
动画学院	62.4	2.3	1.4	0.0	0.9	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	31.7
国际教育与旅游学院	59.1	4.5	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
经济管理学院	54.9	4.6	1.4	2.0	0.9	0.0	1.4	0.9	0.0	0.0	34.0
艺术传媒学院	38.5	0.0	10.3	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	48.7

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业	国有企业	其他事业单位	机关	三资企业	中初教育单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	部队	其他
装潢艺术设计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
云计算技术与应用	91.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
物联网工程技术	90.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
游戏设计	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
应用电子技术	83.9	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5
汽车电子技术	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
移动互联应用技术	81.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8
软件技术	78.4	0.6	1.9	3.7	0.6	1.2	0.0	0.6	0.0	0.0	13.0
环境艺术设计	76.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	16.7
电子信息工程技术	72.7	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1
旅游管理	70.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0
动漫制作技术	69.6	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	21.7
酒店管理	68.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.6

专业名称	其他企业	国有企业	其他事业单位	机关	三资企业	中初教育单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	部队	其他
计算机网络技术	67.5	5.0	0.0	1.3	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	23.8
音乐制作	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车检测与维修技术	64.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35.3
财务管理	63.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0	27.3
广告设计与制作	61.0	1.7	2.5	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.1
歌舞表演	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0
计算机应用技术	59.3	5.7	2.4	1.6	2.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	27.6
智能产品开发	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6
旅游英语	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
会计	55.0	4.4	2.8	1.7	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	35.0
电子商务	54.3	6.4	0.0	2.1	3.2	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	31.9
烹调工艺与营养	50.0	10.7	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35.7
市场营销	45.2	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	45.2
现代流行音乐	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7
动漫设计与制作	33.3	3.3	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0
音乐表演	32.1	0.0	10.7	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	53.6
会计电算化	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位比例较高的院系是动画学院（87%）、网络工程学院（84%）、经济管理学院（82%）；就业于中小型用人单位比例较低的院系是国际教育与旅游学院（41%）。

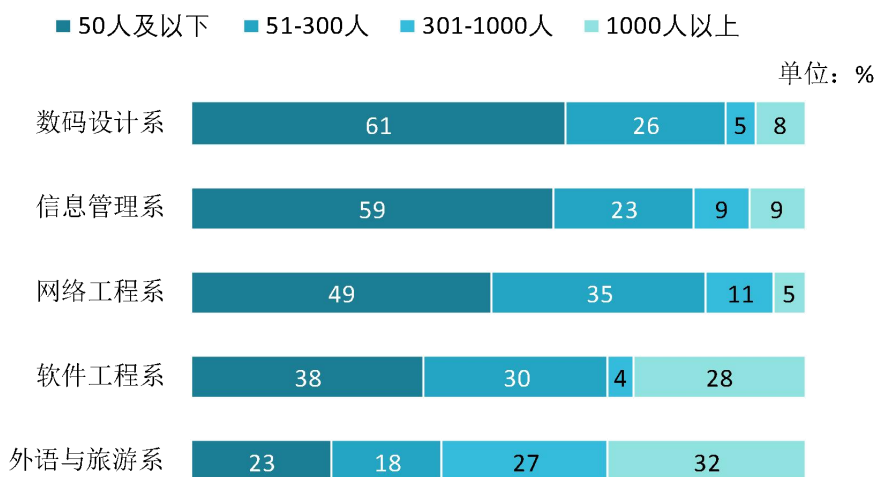


图 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 75.4% 的人在海南就业。

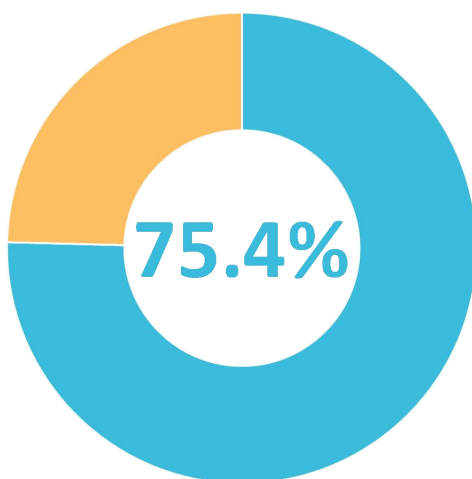


图 1-16 毕业生在海南就业的比例

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 13.4%。

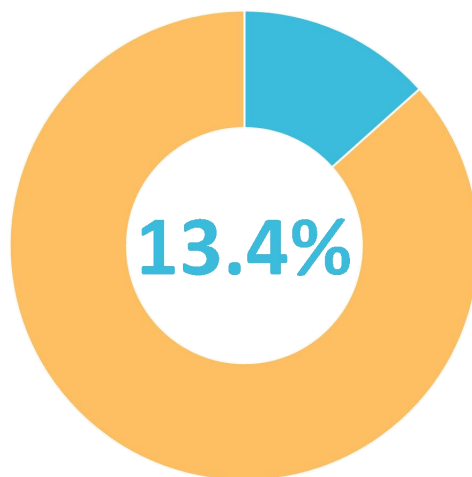


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各院系及专业毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的院系是动画学院（26.5%）、软件工程学院（24.6%）；升学比例较低的院系是机电工程学院（0.0%）、艺术传媒学院（2.7%）。

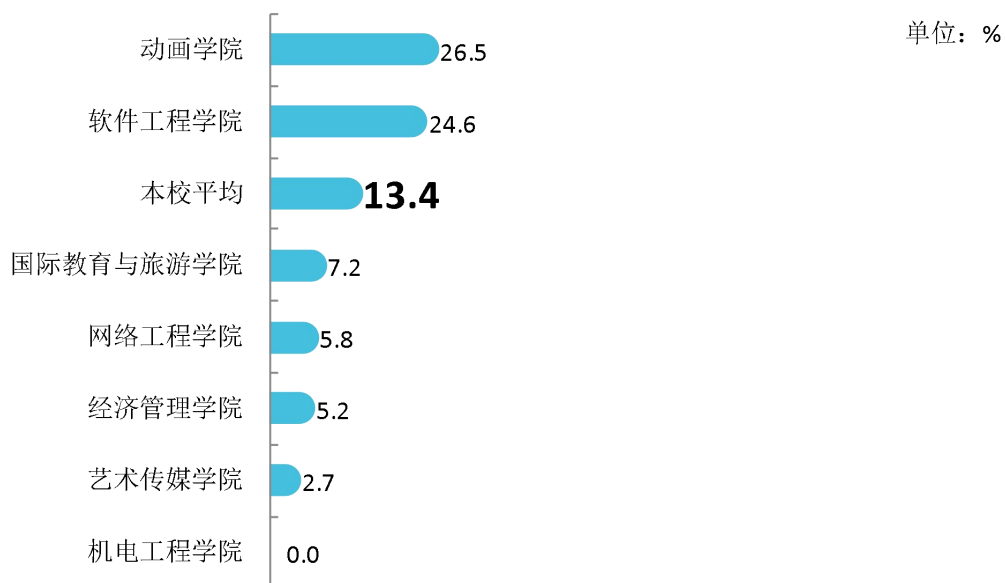


图 1-18 各院系毕业生的升学比例

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是动漫制作技术（58.5%）；升学比例较低的专业是计算机应用技术（3.6%）、电子商务（3.9%）、游戏设计（5.0%）。

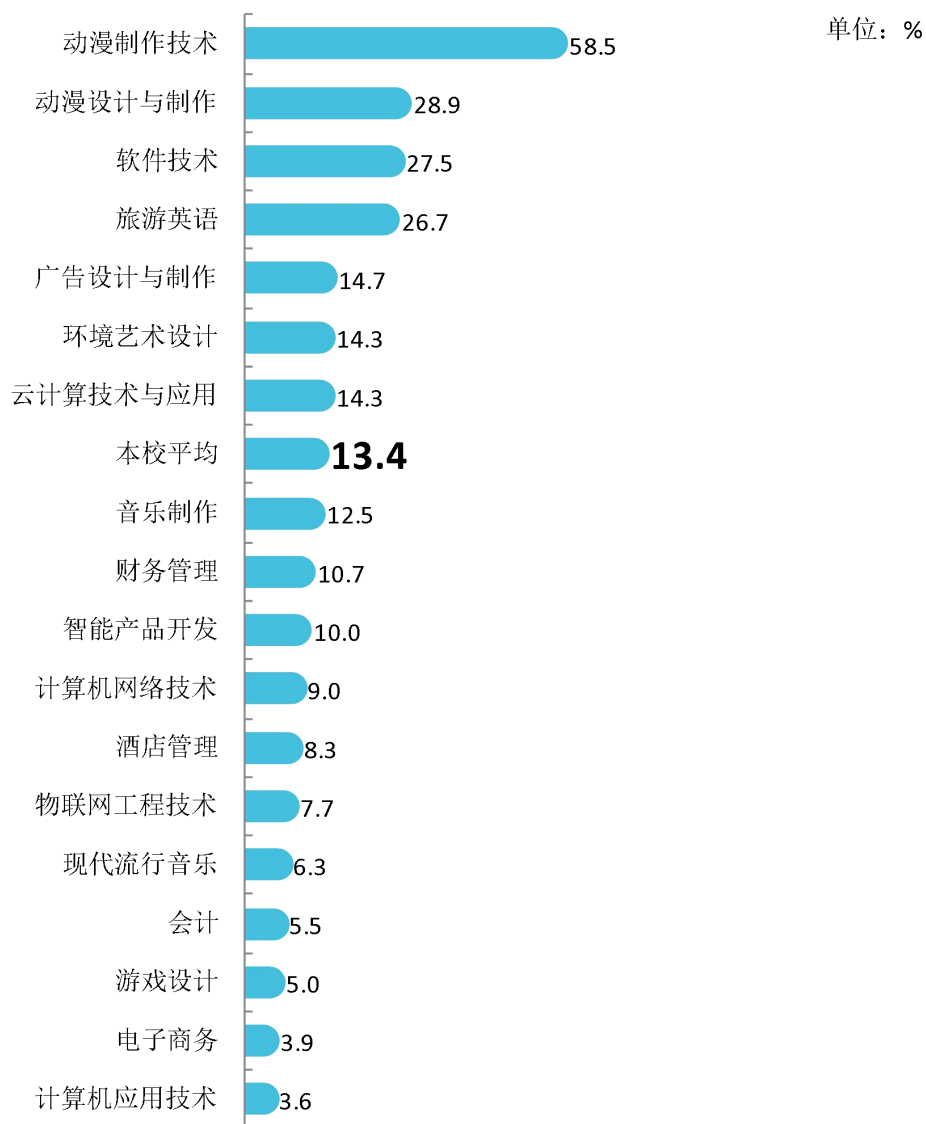


图 1-19 各专业毕业生的升学比例

注：升学比例为 0.0% 的专业未展示。
数据来源：海南软件职业技术学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届选择自主创业的毕业生有 23 人，自主创业比例为 13.4%。

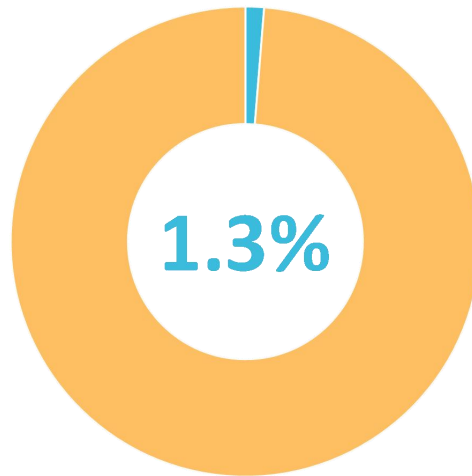


图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（35%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（82%）属于“机会型创业¹”，只有 6%属于“生存型创业²”。

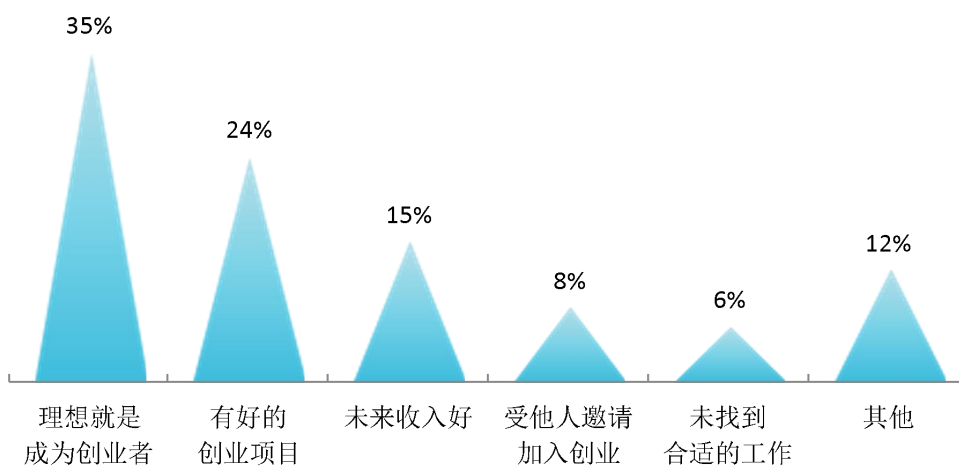


图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 31%。

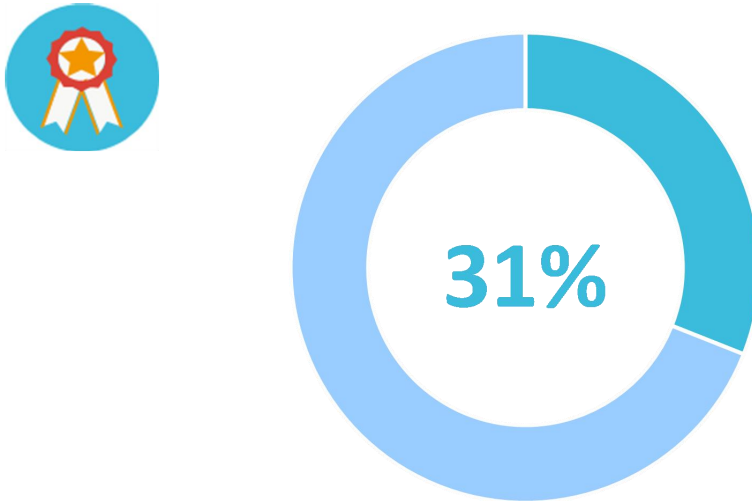


图 1-22 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届毕业生平均分别收到面试机会 6.8 次，平均收到录用通知 3.8 份，平均每 1.8 个面试机会就能得到一份录用通知。平均求职时间为 2.8 个月，求职所花费用为 984 元。

就业服务：本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2020 届七成以上（73%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务。从就业指导服务服务有效性来看，各项求职服务的有效性均在八成以上（82%~92%）。

创新创业教育：本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程；其有效性为 82%。创新创业教育整体开展效果较好，有助于毕业生创新意识的提升。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.8 次，平均收到录用通知 3.8 份。

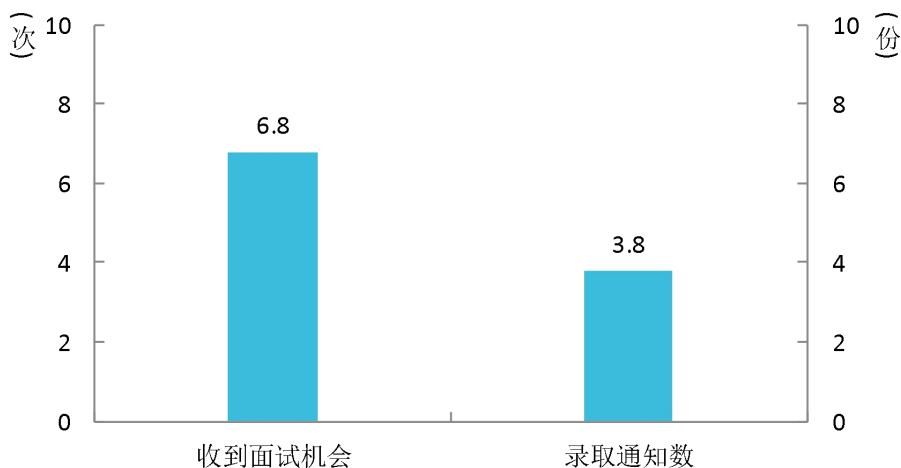


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.8 个月，求职所花费用为 984 元。

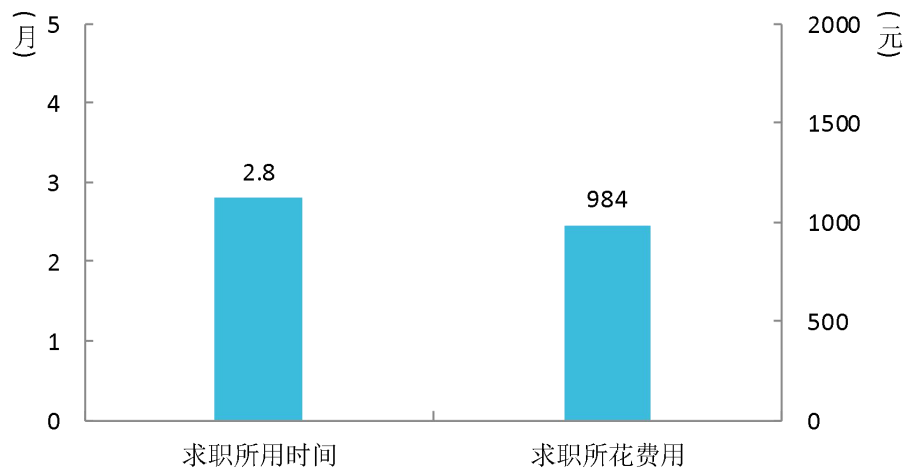


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

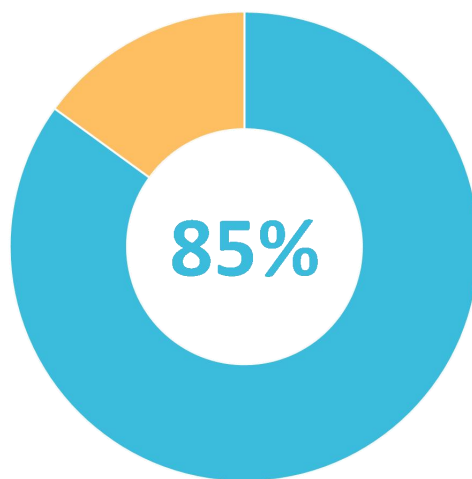


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 73% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（36%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 34%，其有效性（92%）最高。

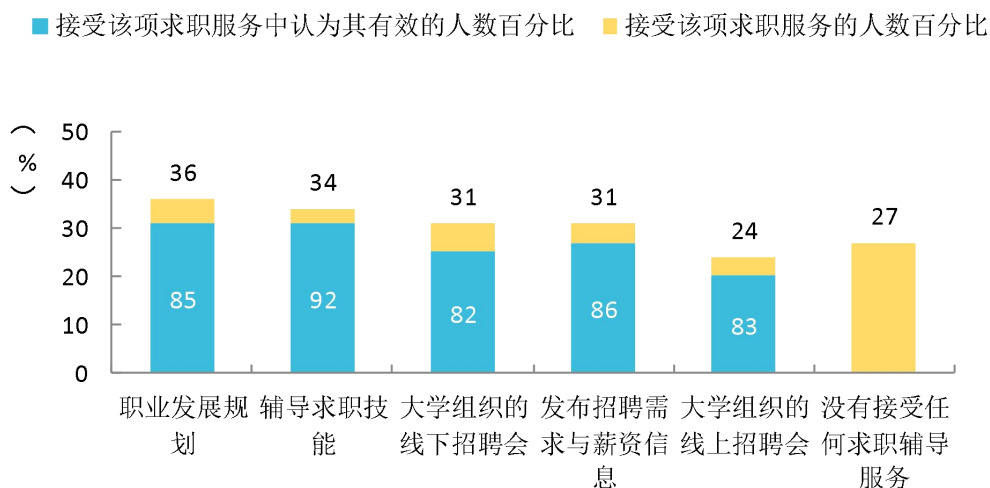


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是国际教育与旅游学院（96%）；对就业指导服务的总体满意度较低的院系是网络工程学院（78%）。

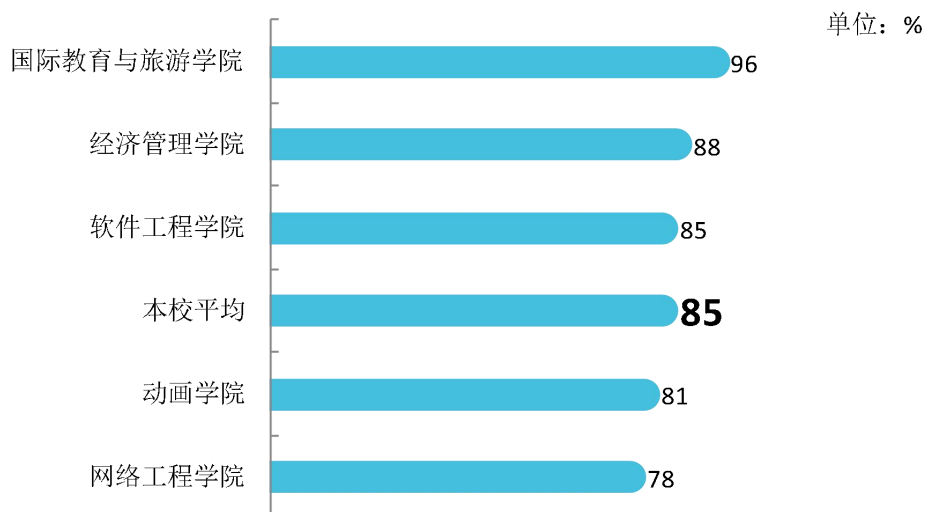


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（40%）相对较高，其次是实习/顶岗实习（26%）。

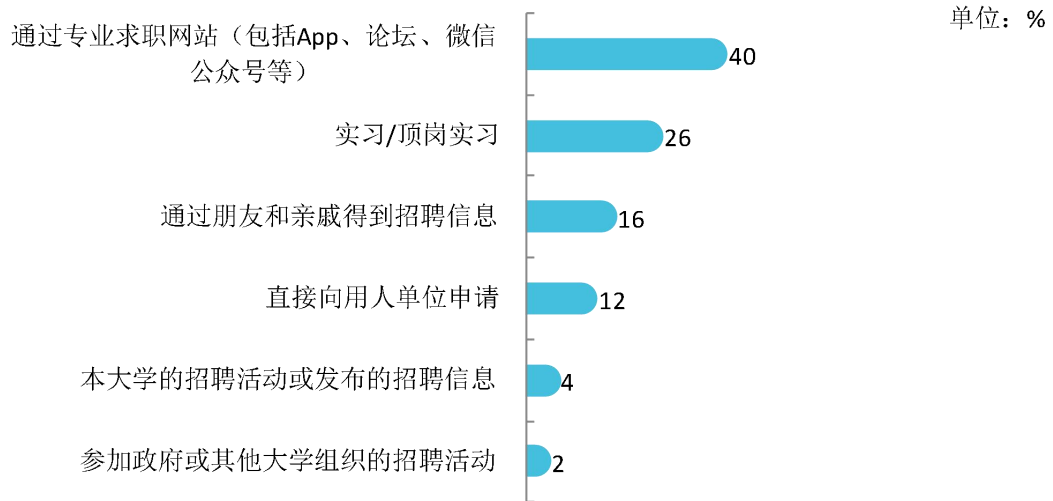


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63%），其次是创业辅导活动（54%）。

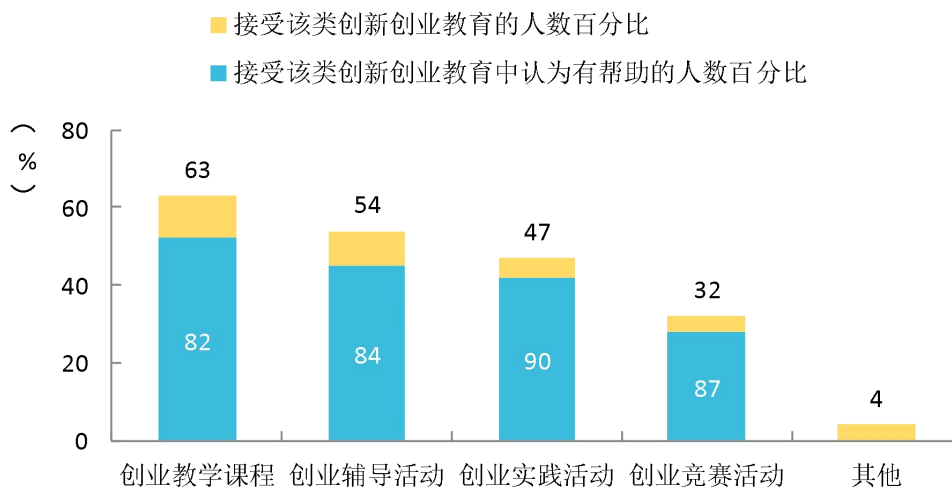


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业创业工作举措

1. 抓紧制定本地促进高校毕业生就业工作方案、加强工作部署和督导检查情况

(1) 由于本年度受疫情和经济环境下行的影响，2020 届毕业生的求职、就业形势十分严峻，为降低影响，便于 2020 届毕业生求职应聘手续办理，依据人社部、教育部 5 部委《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》（人社部明电〔2020〕2 号）和海南省教育厅全省高校疫情防控暨重点工作推进会的精神，我校构建了全员服务就业、全员推动就业的工作格局，并制定了《海南软件职业技术学院 2020 届毕业生校园招聘工作方案》。

(2) 我校各二级学院针对本院的实际特点及早建立了就业台账，区分专升本、公务员招考、企事业单位招聘、基层专项、参军入伍等不同群体，为每位毕业生制定不同工作方案，建立毕业生“一人一策”表格，细化掌握每个人的就业升学进度与详细情况，针对不同情况分门别类开展工作，在制订“一人一策”时，特别关注了毕业生期望的工作单位性质、期望的工作单位行业、期望的工作单位所在地、期望的工作职位类别和未就业原因等毕业生关心的问题，就业指导中心设计好手机移动端，方便了毕业生进行数据的填写，确保“一人一策”工作精细有效。

“一人一策”制订后，根据毕业生的就业意向和需求进行分类施策，为每位毕业生提供了精准的就业信息推送、就业政策宣讲咨询、简历制作和面试指导、就业手续办理等服务。疫情防控期间，将毕业生就业证明材料开具、就业手续办理、就业指导咨询、就业招聘甚至就业岗位等搬上“云端”，通过线上办理、邮寄等方式提供无接触服务。

要求各二级学院“一人一策”重点关注家庭经济困难、建档立卡、少数民族、身体残疾、女大学生、湖北籍等特殊毕业生群体，跟踪了解学生就业情况，主动送信息、送政策、送服务。为家庭经济困难毕业生发放就业补助，及时对就业困难学生开展心理疏导，帮助其缓解就业焦虑和心理压力，解决求职就业过程遇到的困难和问题，最大限度降低疫情对毕业生求职影响，为他们提供“一对一”个别化结对辅导。

(3) 我校严格落实教育部办公厅关于纠正高校毕业生就业统计违规行为的相关通知，夯实毕业生就业统计工作基础，逐条比对就业信息，逐个字段核实真伪，提升就业数据的真实性和准确性，暑假期间各二级学院就业指导老师及时搜集就业材料，及时更新就业数据，同时向省内其他高校学习好经验，好做法，我校在此次海南省人力资源开发局组织开展的高校毕业生就业统计工作联合督查中获得了比较高的分数。

(4) 我校于 2 月 6 日发布了《致用人单位的一封信》，并出台了《海南软件职业技术学院 2020 届毕业生就业工作预案》，暂停现场招聘、鼓励线上服务、简化就业手续等安全便捷举措，做好学校毕业生就业服务工作，做到延迟开学不影响工作。

(5) 按照高校新冠肺炎疫情防控指南和相关规范标准, 我校精细化落实校园招聘过程中的疫情防控工作, 合理控制招聘会规模, 我校不开展全校性的大型招聘会, 各二级学院自行召开小型招聘会和专场招聘会。目前我校各二级学院已开展针对 2021 届实习生的小型招聘会, 科学设定同一场地招聘单位数量, 邀请 10 多家用人单位现场宣讲, 现场招聘, 已有 400 多名学生找到了实习单位。

2. 扩大政策性岗位供给和开拓市场社会化岗位情况

(1) 我校认真贯彻扩大普通专升本规模, 落实中央决策部署, 切实提高政治站位, 有效衔接我校升本长远规划和当前疫情防控具体举措, 积极发动应届毕业生报考专升本, 今年我校专升本人数达到 238 人, 为历年来最高。通过此次契机, 进一步完善了我校技术技能人才培养“立交桥”布局, 加强了与海南师范大学、热带海洋学院的合作, 我校同时加强了师资队伍配备, 确保人才培养的质量。

(2) 我校积极向海南省人力资源开发局申请海南省见习基地, 并于 9 月 11 日被批准为第三十三批海南省见习基地, 招生就业处积极对接并向二级学院和相关部门发布了《海南软件职业技术学院关于做好 2020 年就业见习基地岗位申报工作的通知》, 设立见习岗位 25 个, 见习工作已在我校全面铺开, 我校见习基地的相关工作正在发挥促进就业的积极作用。

(3) 学校就业部门和各二级学院加强与省市人社部门、用人单位联络, 广泛了解用人单位用人需求, 深度挖掘用人信息, 并利用网络及时发布招聘信息, 为用人单位招聘和毕业生求职搭建好线上交流平台, 为毕业生和用人单位交流做好相关服务。

3. 有针对性地开展教育引导工作, 疏导毕业生焦虑情绪, 缓解就业心理压力情况

学校就业指导中心和各二级学院充分利用各种网络手段, 从线上加强对毕业生网上就业指导, 推荐优质就业指导网课, 提高学生求职能力, 帮助树立正确的就业观。加强求职心理疏导, 组织学校有经验的职业指导师、毕业班班主任和心理咨询师通过电话、微信、QQ 和电子邮箱进行职业指导和心理疏导。

4. 高校落实“一把手”工程, 进一步健全校内相关机构分工负责、协同推进、院系联动、全员参与的工作机制情况

学校高度重视疫情期间稳就业工作, 学校党政一把手亲自指挥部署, 魏应彬校长和詹少斌书记分别出席了 3 月 26 日和 3 月 30 日毕业生就业会议, 并对疫情期间毕业生就业工作做了重要部署。4 月 20 日, 学校党委书记詹少斌, 校长魏应彬, 副校长刘明鹏三位学校领导同时出席了 2020 年第三次就业工作推进会。

各二级学院书记、院长积极推动班主任、辅导员、就业指导老师及专业课教师发挥作用，在思想引领、观念树立、信心提升、资源链接、进度推动、数据汇总、事务处理、问题解决等方面全面落实责任。建立了就业日报、周报、月报制度，每周通报实时就业率，督促帮助各毕业班有针对性做好毕业生就业指导。

5. 高校及时发布毕业生学科专业及生源信息，多渠道主动联系用人单位，为毕业生提供就业信息和服务情况

学校就业部门和各二级学院加强与省市人社部门、用人单位联络，广泛了解用人单位用人需求，深度挖掘用人信息，并利用网络及时发布招聘信息，为用人单位招聘和毕业生求职搭建好线上交流平台，为毕业生和用人单位交流做好相关服务。

比如我校已与深圳凯立德科技股份有限公司洽谈毕业生就业相关事宜，公司结合疫情防控现状，一次性为学校提供 200 个就业岗位，学生通过该公司的云平台实现毕业生在家就业，云上办公。现在已经有 35 位 2020 届毕业生正在通过该项目实现了就业，有 190 位 2021 届实习生通过该项目实现了实习。

学校认真贯彻落实省委、省政府的“扬帆启航、‘海’纳百川——海南省 2020 年首批面向全球招聘三万岗位人才”项目精神，实施“一生一策”精准就业，让学生直接在“海招网”进行投递简历并远程面试，并让更多毕业生能够留在海南，为海南自贸港建设做贡献，截止到目前已有 540 多位同学投递了简历。

我校已在 5 月 1 日联合海南省人力资源开发局组织 2020 年第二次线上双选会，本次线上双选会共有 247 家企业注册，并提供就业岗位数达 8662 位，线上双选会浏览人数达 14000 余次。

我校目前 2020 届毕业生就业率达到了 88.96%。

6. 就业困难群体帮扶情况

针对就业困难的毕业生，按照“重点关注、重点推荐”的原则，进一步帮助和鼓励家庭贫困学生、建档立卡、残疾学生、女大学生、湖北籍学生等重点群体学生就业，制订毕业生就业“一人一策”表，学生直接通过手机填写就业城市意向、就业岗位意向等信息，我校毕业班班主任根据学生意向对其进行就业指导并推荐相关岗位。我校 2020 届享受低保毕业生 27 人，建档立卡学生 81 人。辅导员、就业指导老师与他们及时进行沟通，帮助他们拓宽就业渠道，就业指导中心积极联系公司、企业，开发合适岗位，让学生能迅速就业。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，职业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从职业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2020 届大部分（74%）毕业生对就业感到满意，50%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，61%的毕业生从事所学专业相关职业，大多数毕业生能学以致用。此外，本校 2020 届毕业生的离职率为 56%。职位发展来看，本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 54%在薪资或职位上有过提升，有 26%的毕业生有过转岗。

一 享受“五险一金”情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生享受全部五险一金的比例为 30%，享受部分五险一金的比例为 28%，没有五险一金的比例为 28%。

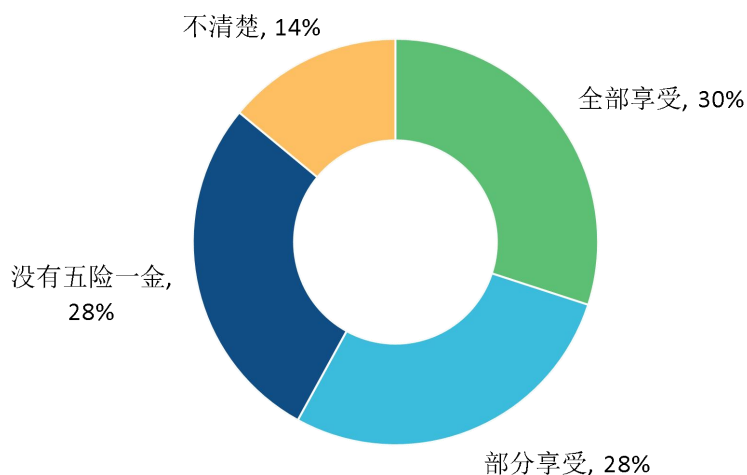


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受全部五险一金比例较高的院系是国际教育与旅游学院（56%）、机电工程学院（47%）；享受全部五险一金比例较低的院系是动画学院（14%）。

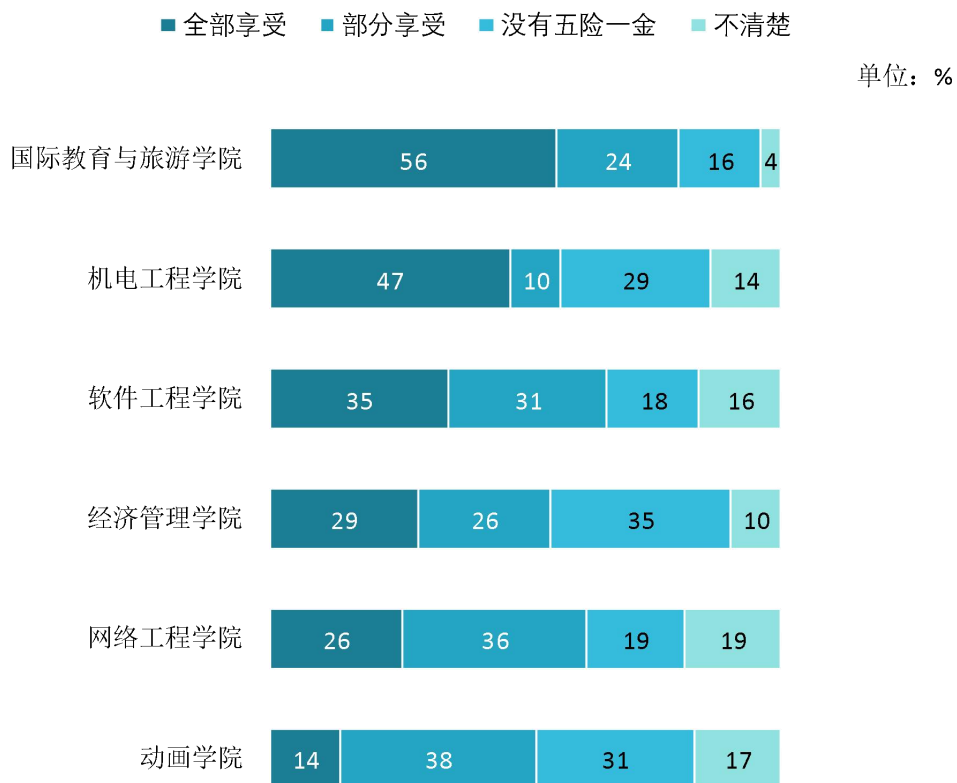


图 3-2 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 职业相关度

1. 毕业生的职业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的职业相关度为 61%。

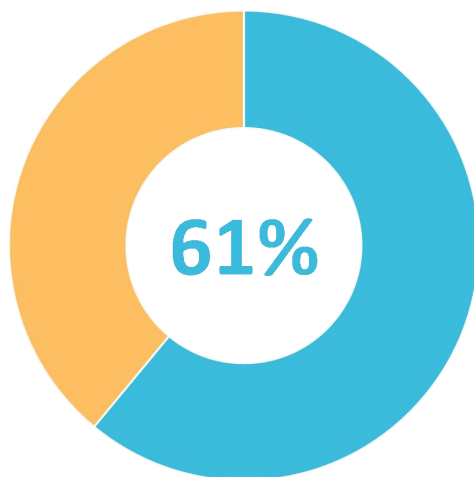


图 3-3 毕业生的职业相关度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的职业相关度

本校 2020 届毕业生职业相关度较高的院系是经济管理学院（77%）、国际教育与旅游学院（68%）、动画学院（66%）；职业相关度较低的院系是网络工程学院（39%）、机电工程学院（40%）。

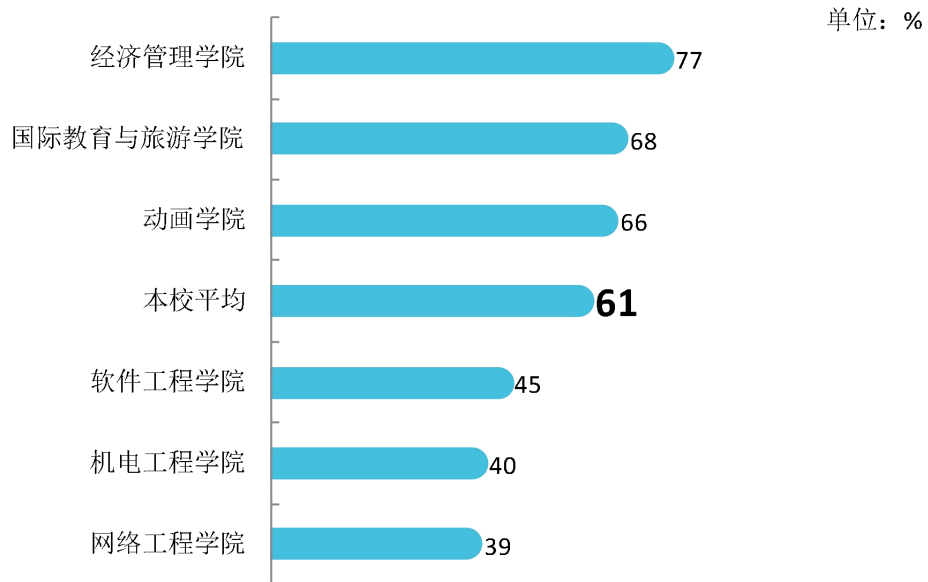


图 3-4 各院系毕业生的职业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 74%，大部分毕业生对当前就业现状感到满意。

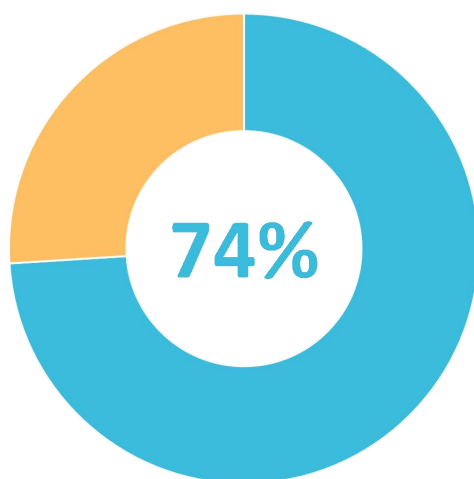


图 3-5 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是动画学院（88%）；就业满意度较低的院系是软件工程学院（63%）、网络工程学院（68%）。

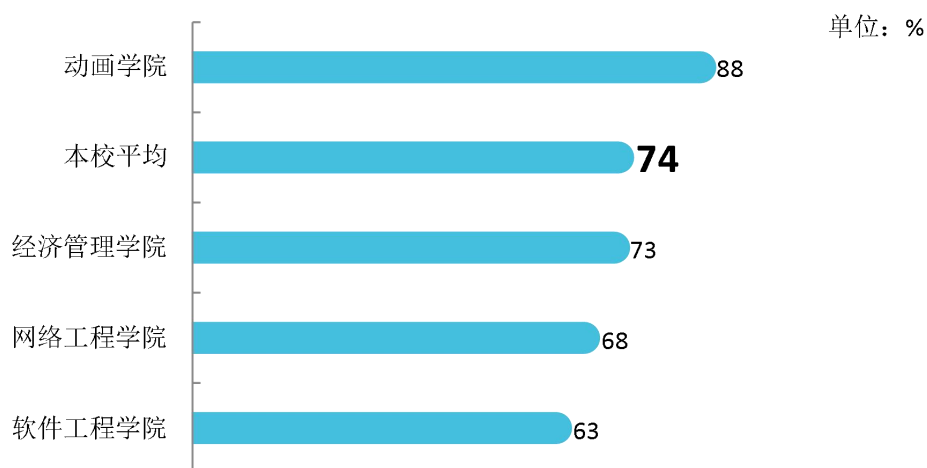


图 3-6 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。

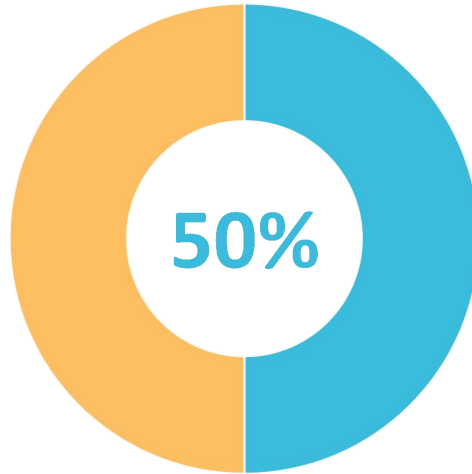


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 56%。

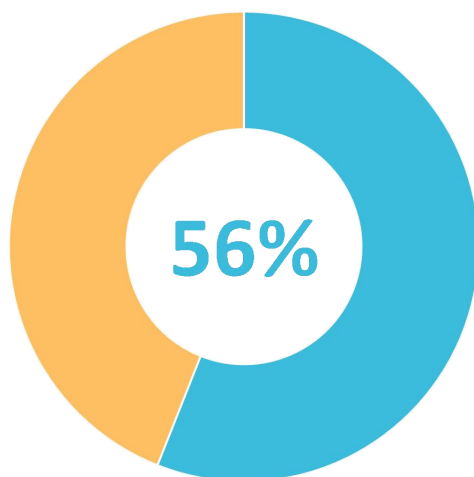


图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是国际教育与旅游学院（46%）、动画学院（48%）；离职率较高的院系是经济管理学院（61%）、软件工程学院（60%）。

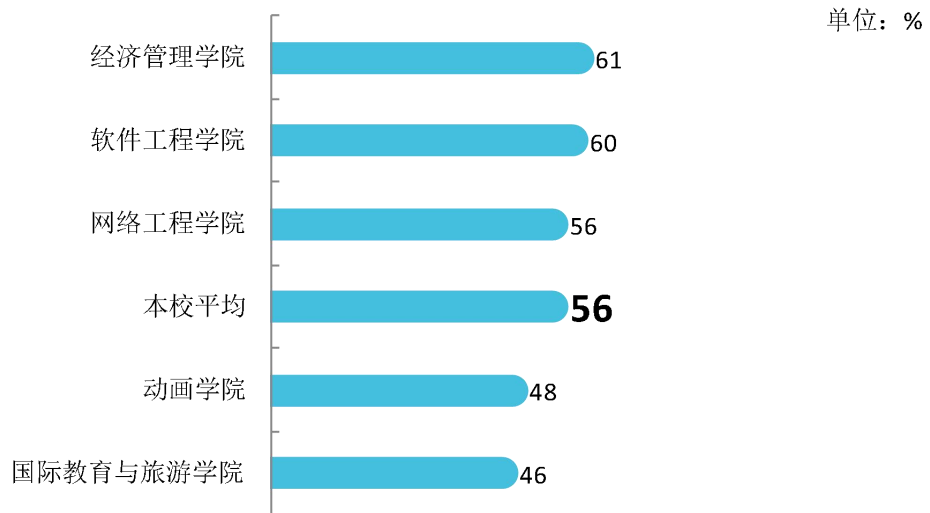


图 3-9 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 54% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

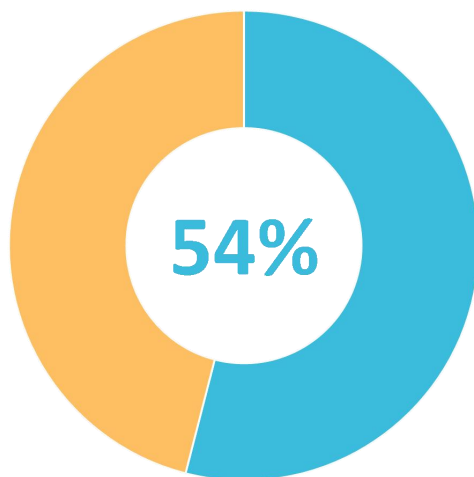


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是网络工程学院（68%）、软件工程学院（66%）；有过薪资或职位提升比例较低的院系是国际教育与旅游学院（25%）。

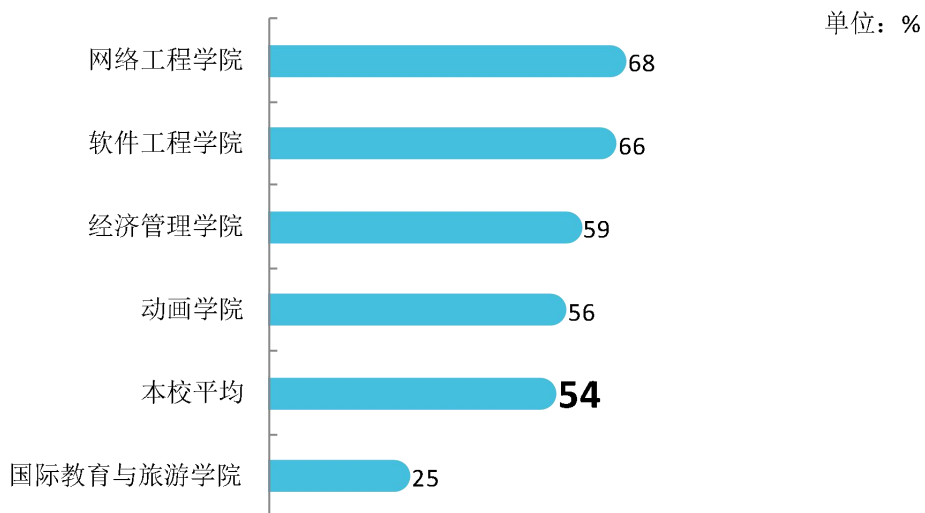


图 3-11 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 26%。

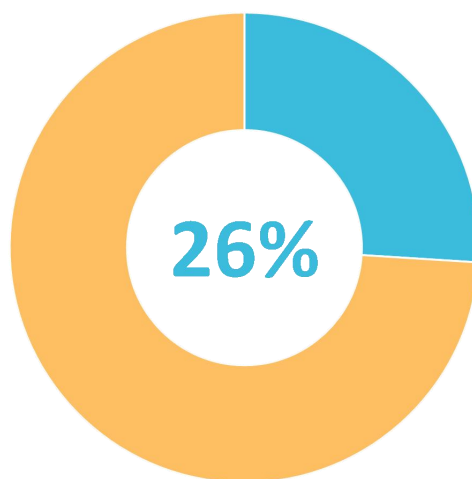


图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的院系是经济管理学院（32%）；有过转岗比例较低的院系是动画学院（19%）。

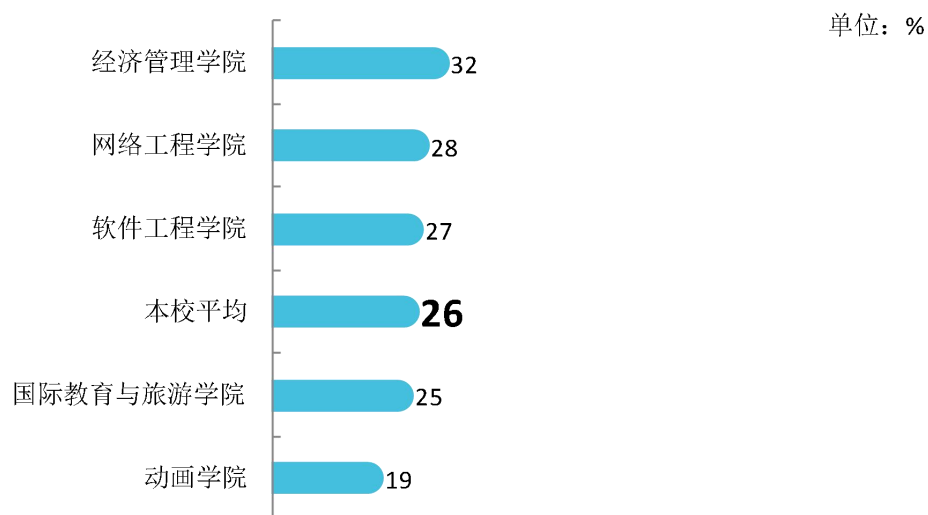


图 3-13 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业发展趋势性研判

（一） 升学对毕业生的分流持续扩大

2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万，高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校2020届毕业生选择升学的比例为13.4%，较2019届（5.1%）大幅上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 服务地方是主旋律，为信息、软件行业输送人才

省内市场是毕业生就业的主战场，本校近两届毕业生留在省内就业的比例均在七成以上，2020届为75.4%。海口是毕业生省内就业的主要城市，2020届就业比例为32.6%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着海南自贸港建设以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

信息传输、软件和信息技术服务业是本校毕业生主要服务领域，近两届均有三成左右（分别为35.9%、29.6%）毕业生服务于该领域，其后依次毕业生主要服务于住宿和餐饮业（11.9%）、批发和零售业（9.9%）、教育（7.3%）等，在上述领域就业比例也有所上升。

（三） 毕业生整体就业质量向好发展，就业感受有提升

毕业生在毕业后大多直接就业，本校毕业生的整体就业质量较好。就业感受明显变好，本校2020届毕业生的就业满意度为74%，较2019届（64%）提升较多。

另外，近两届分别有62%、61%的毕业生从事专业相关工作，大多数毕业生能够做到“学以致用”。就业稳定性方面，本校毕业生离职率从2019届的70%下降到2020届的56%，更多毕业生就业趋于稳定。综上所述，本校毕业生的初始就业质量整体向好发展，这为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 89.0%，比 2019 届（94.1%）低 5.1 个百分点，就业率有所下降。

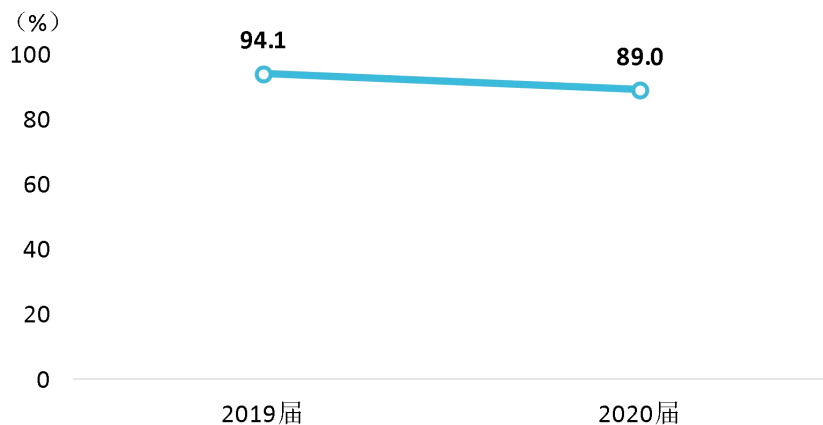


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的院系是国际教育与旅游学院（96.4%）、动画学院（94.0%），国际教育与旅游学院毕业生就业率相较 2019 届有所提升。2020 届就业率较低的院系是艺术传媒学院（82.4%）、机电工程学院（84.0%）、经济管理学院（84.5%）。

表 4-1 各院系就业率变化趋势

院系名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
国际教育与旅游学院	92.5	96.4
动画学院	93.4	94.0
软件工程学院	96.6	90.3
网络工程学院	94.0	89.3
经济管理学院	93.6	84.5
机电工程学院	90.7	84.0
艺术传媒学院	100.0	82.4

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生最主要的去向是签就业协议形式就业（40.1%），较 2019 届（46.2%）下降了 6.1 个百分点，而 2020 届升学的比例（13.4%）较 2019 届（5.1%）上升了 8.3 个百分点。

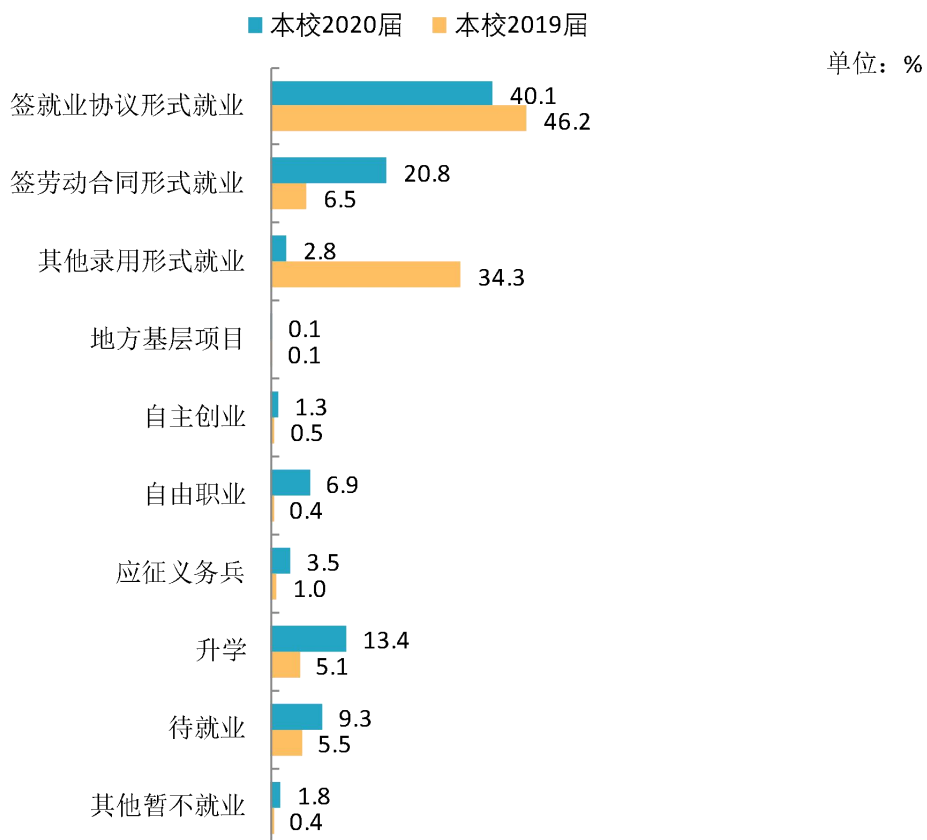


图 4-2 毕业去向分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为其他人员（37.9%）、其他专业技术人员（18.9%）、商业和服务业人员（14.2%），其他人员、其他专业技术人员的比例有所下降，商业和服务业人员的比例有所上升。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
其他人员	52.6	37.9
其他专业技术人员	33.2	18.9
商业和服务业人员	5.0	14.2
工程技术人员	0.7	8.8
办事人员和有关人员	6.0	6.4
教学人员	1.6	5.2

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为信息传输、软件和信息技术服务业（29.6%），2020 届毕业生就业于信息传输、软件和信息技术服务业的比例有所下降，而在住宿和餐饮业、批发和零售业、教育等领域就业的比例均有不同程度地上升。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	35.9	29.6
住宿和餐饮业	4.6	11.9
批发和零售业	3.2	9.9
教育	2.8	7.3
居民服务、修理和其他服务业	43.0	6.4
租赁和商务服务业	0.9	6.2
制造业	2.2	5.4

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生就业的用人单位类型主要是其他企业（63.0%），较 2019 届上升了 10.7 个百分点。近两届毕业生均主要分布在 300 人及以下的中小型用人单位（均为 76%）。

表 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

用人单位类型	2019 届 (%)	2020 届 (%)
其他企业	52.3	63.0
国有企业	0.6	3.4
其他事业单位	0.4	1.6
机关	0.5	1.5
三资企业	1.2	1.1
中初教育单位	1.4	0.6
高等教育单位	0.0	0.4
医疗卫生单位	0.0	0.4
城镇社区	0.1	0.2
部队	0.0	0.1
其他	43.6	27.7

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

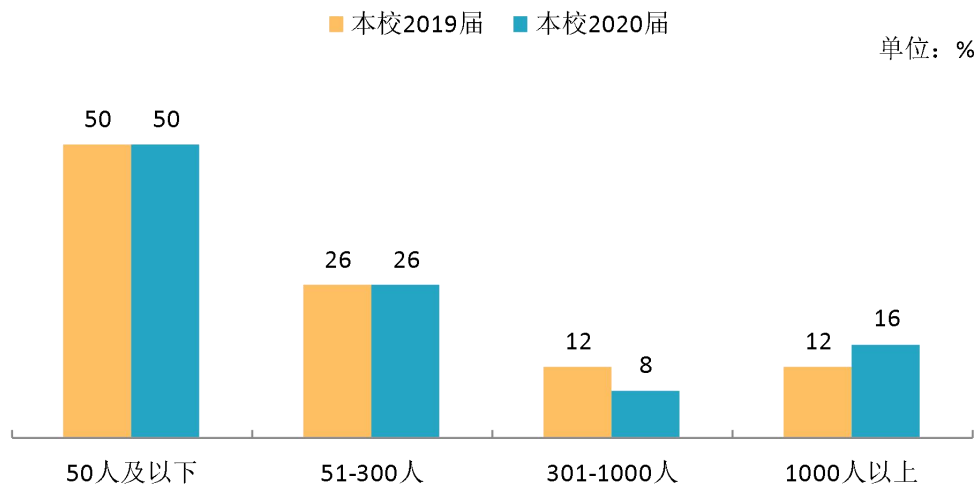


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届就业的毕业生在海南就业的比例为 75.4%，与 2019 届（76.3%）基本持平。毕业生就业量较大的城市为海口（32.6%）、三亚（14.1%）、琼海（12.6%）。

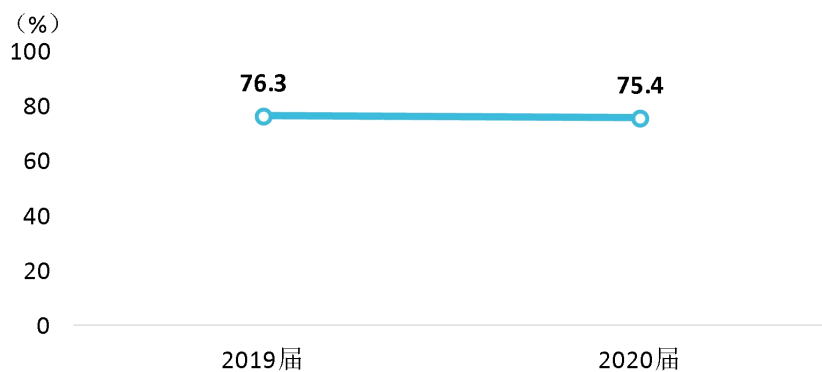


图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届、2020 届毕业生的主要就业城市均为海口、三亚、琼海等省内城市，也有部分毕业生在深圳、广州就业。总体来看，毕业生流向海口、三亚的比例有所上升。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
海口	30.3	32.6
三亚	11.8	14.1
琼海	16.2	12.6
深圳	8.0	5.9
广州	7.2	5.3

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 职业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业相关度为 61%，与 2019 届（62%）基本持平，近两届本校毕业生均有六成以上在从事与专业相关的工作。

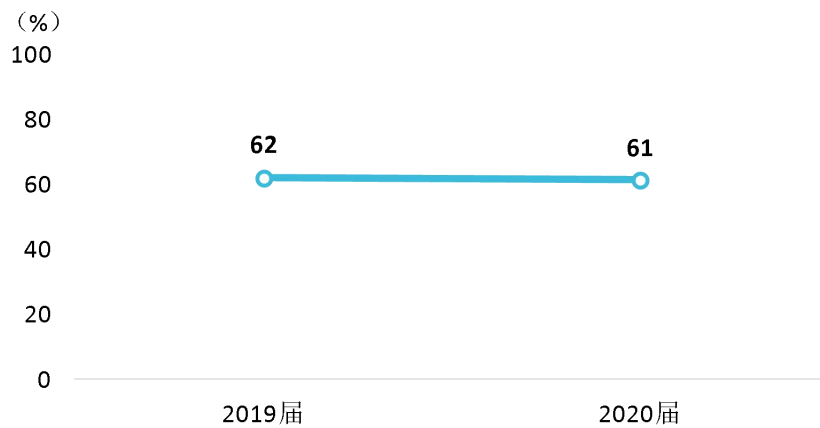


图 4-5 职业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届毕业生职业相关度较往届有所上升的院系是经济管理学院（77%）、动画学院（66%）。

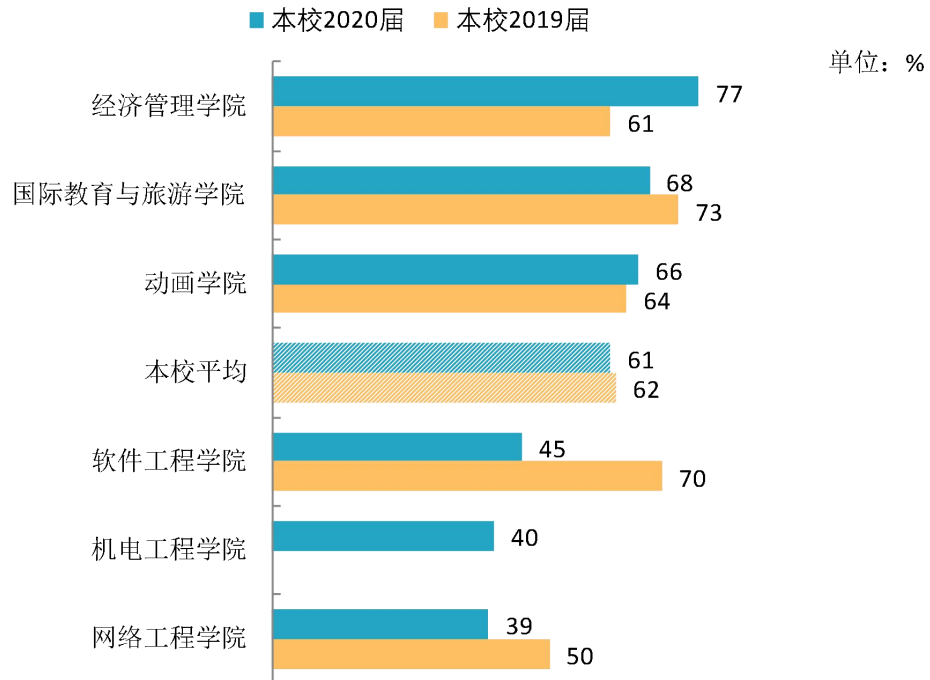


图 4-6 各院系毕业生的职业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（64%）高 10 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体提升明显。

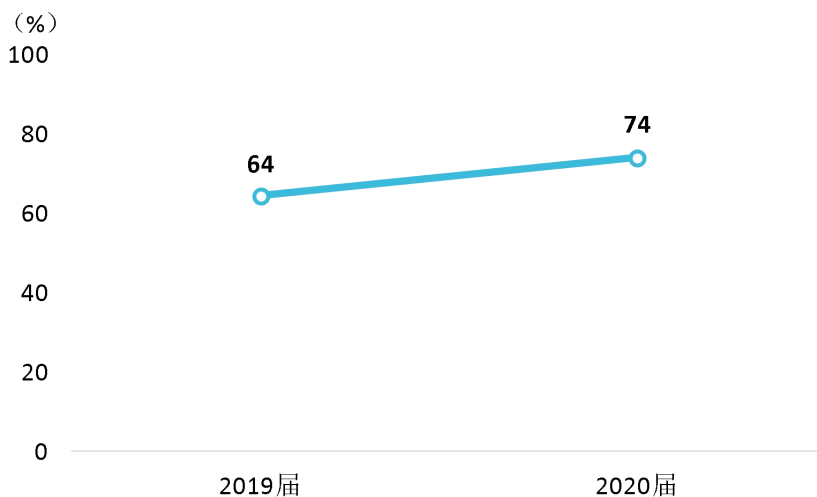


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是动画学院（88%），动画学院 2020 届毕业生就业满意度较 2019 届（59%）有所上升。就业满意度较低的院系是软件工程学院（63%）、网络工程学院（68%）。

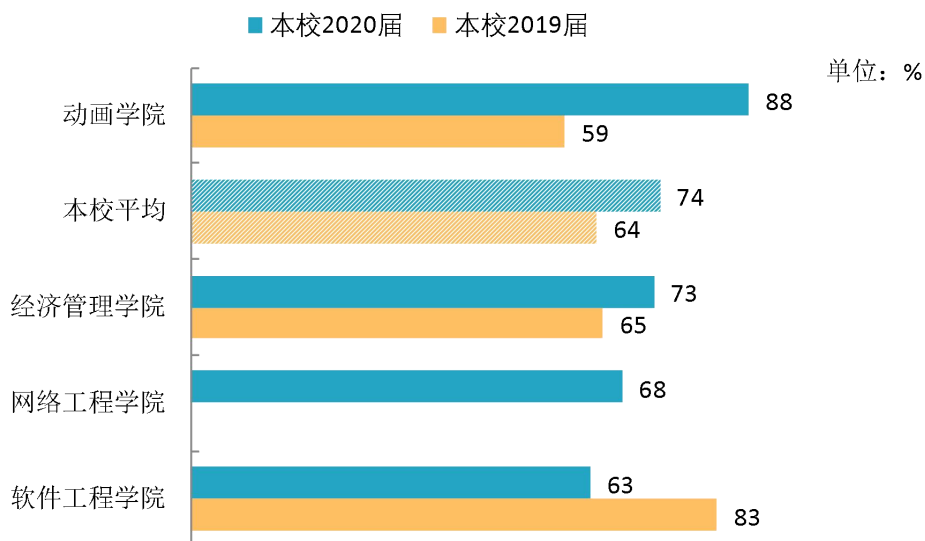


图 4-8 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 50%，比 2019 届（43%）高 7 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体有所上升。

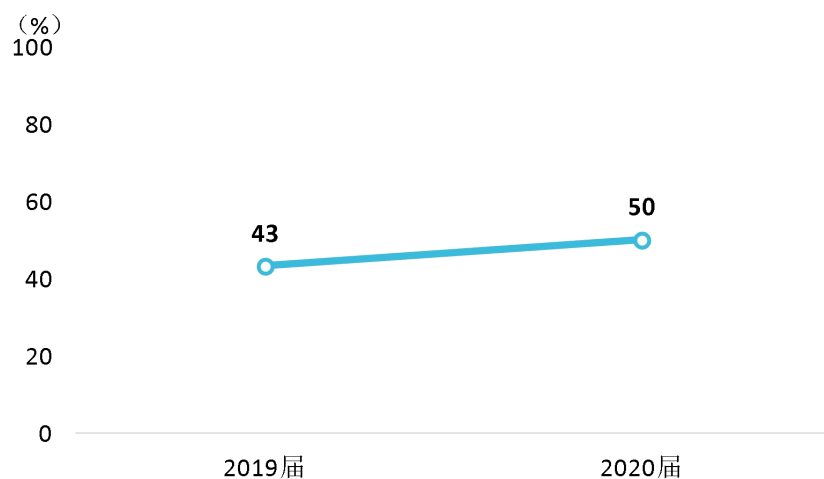


图 4-9 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生的离职率为 56%，较 2019 届（70%）有所下降，毕业生的初期就业稳定性有所增强。

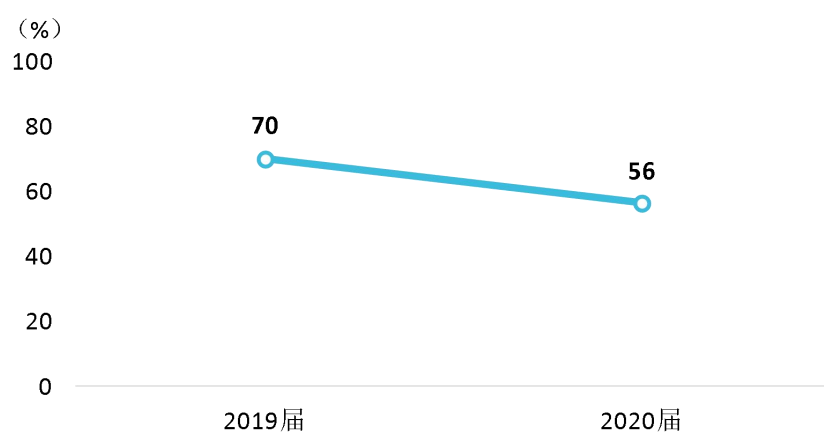


图 4-10 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数院系的离职率较 2019 届均有不同程度地下降，就业稳定性均有所增强。

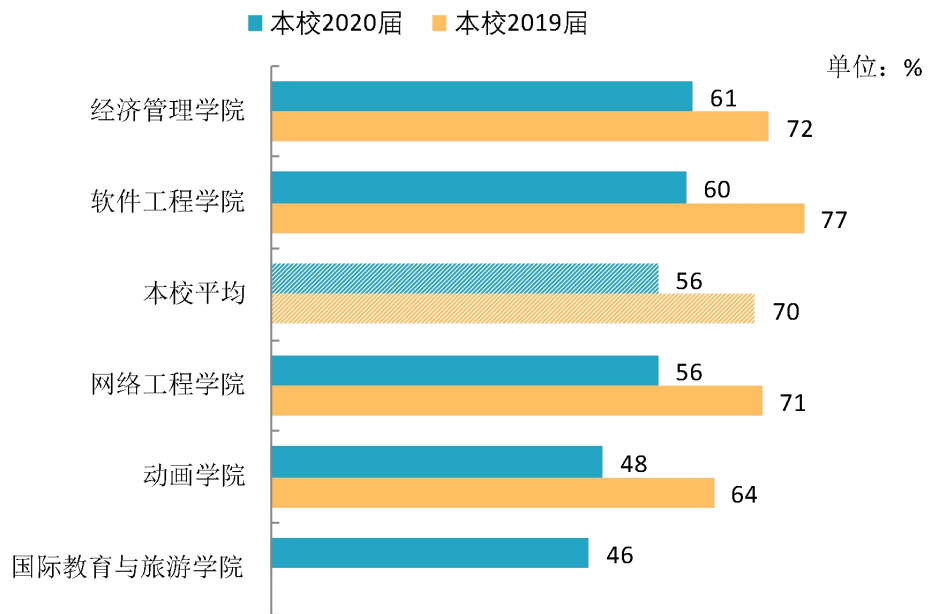


图 4-11 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2020 届毕业生对学校的总体满意度（92%）较高，同时，近六成（58%）的毕业生愿意推荐母校给亲朋好友就读，说明毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届毕业生对母校教学的满意度 91%，学校教学工作开展得到了大多数毕业生的认可。能力培养方面，本校 2020 届毕业生认为“环境适应能力”、“沟通交流能力”、“解决问题能力”、“信息搜索与处理能力”等受母校学习经历影响提升明显的比例较高。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 58%，近六成毕业生表示愿意推荐母校。

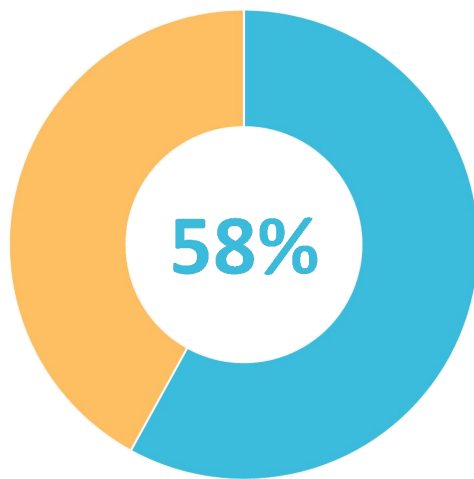


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是动画学院、经济管理学院（均为 62%）；愿意推荐母校比例较低的院系是网络工程学院（41%）。

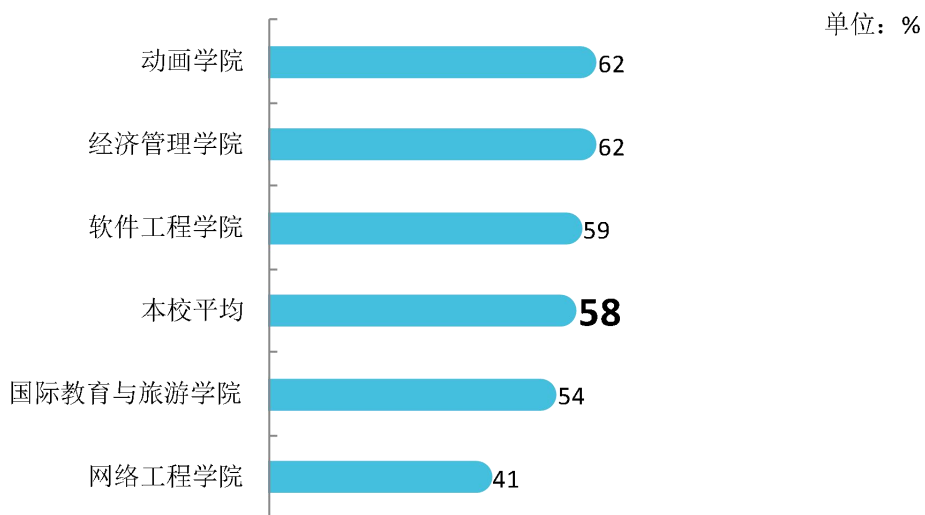


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

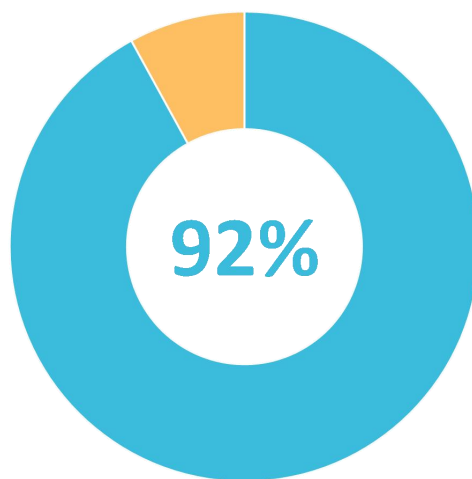


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系专业对学校的满意度

本校 2020 届各院系毕业生对母校的满意度均在 90%以上，其中国际教育与旅游学院、经济管理学院毕业生对母校的满意度（分别为 96%、95%）更加突出。

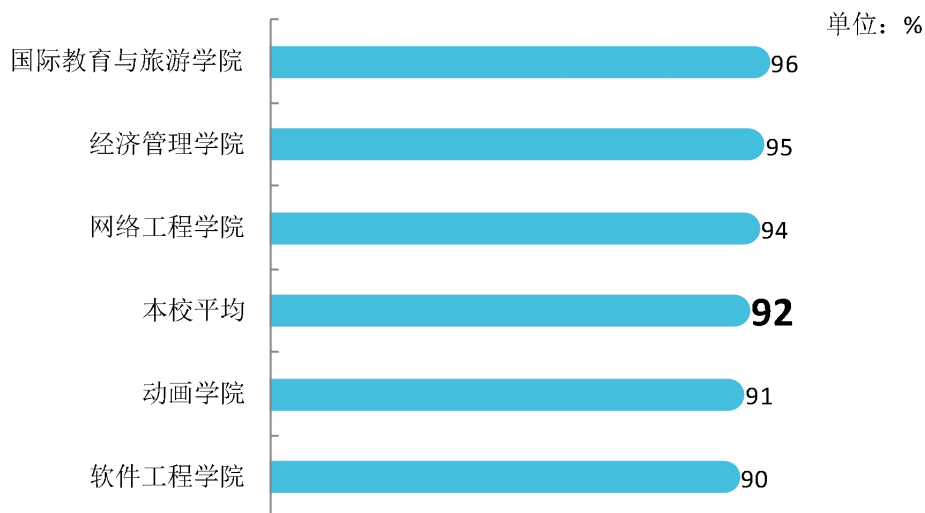


图 5-4 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

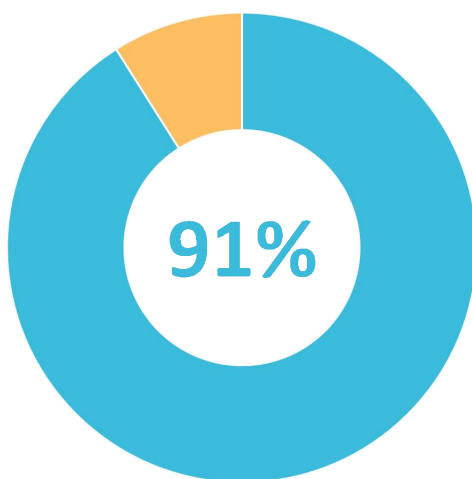


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的院系是经济管理学院（97%）；教学满意度较低的院系是软件工程学院（85%）。

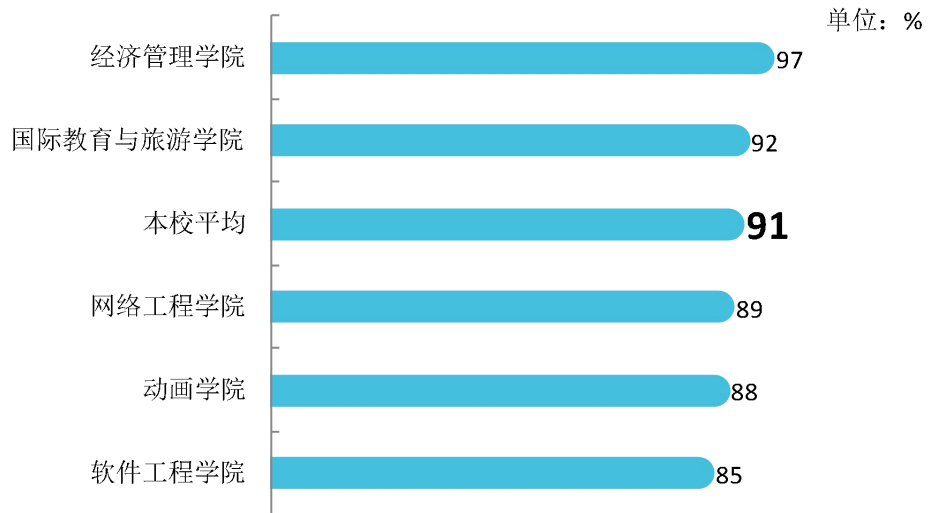


图 5-6 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90%），其后依次是“沟通交流能力”（85%）、“解决问题能力”（78%）、“环境适应能力”（78%）等。

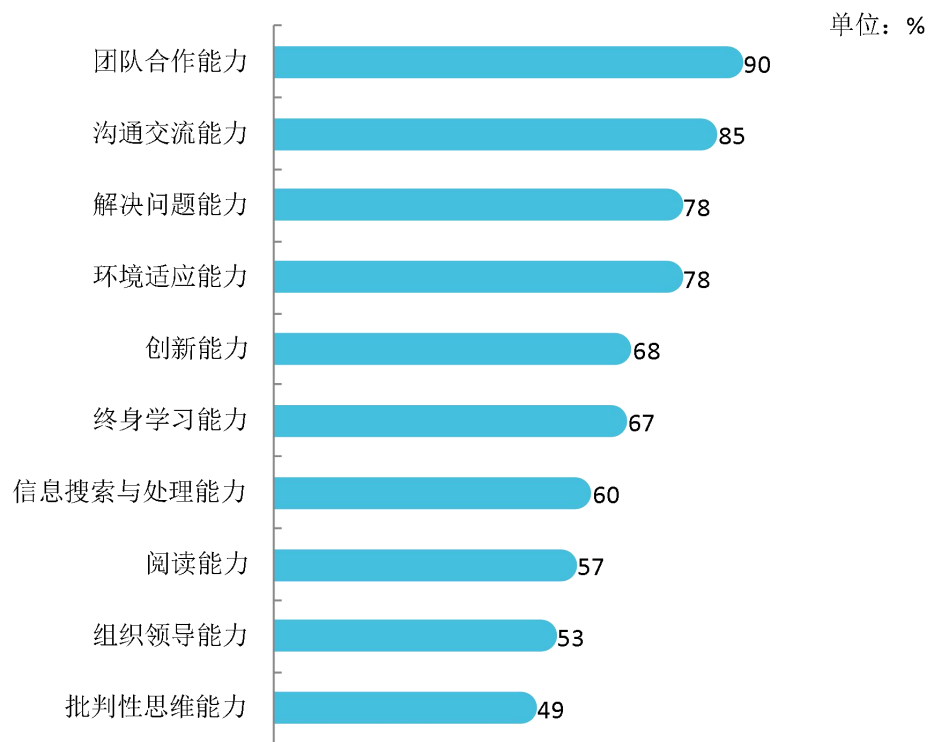


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（90%），其次是沟通交流能力（84%）、解决问题能力（82%）、信息搜索与处理能力（82%）。

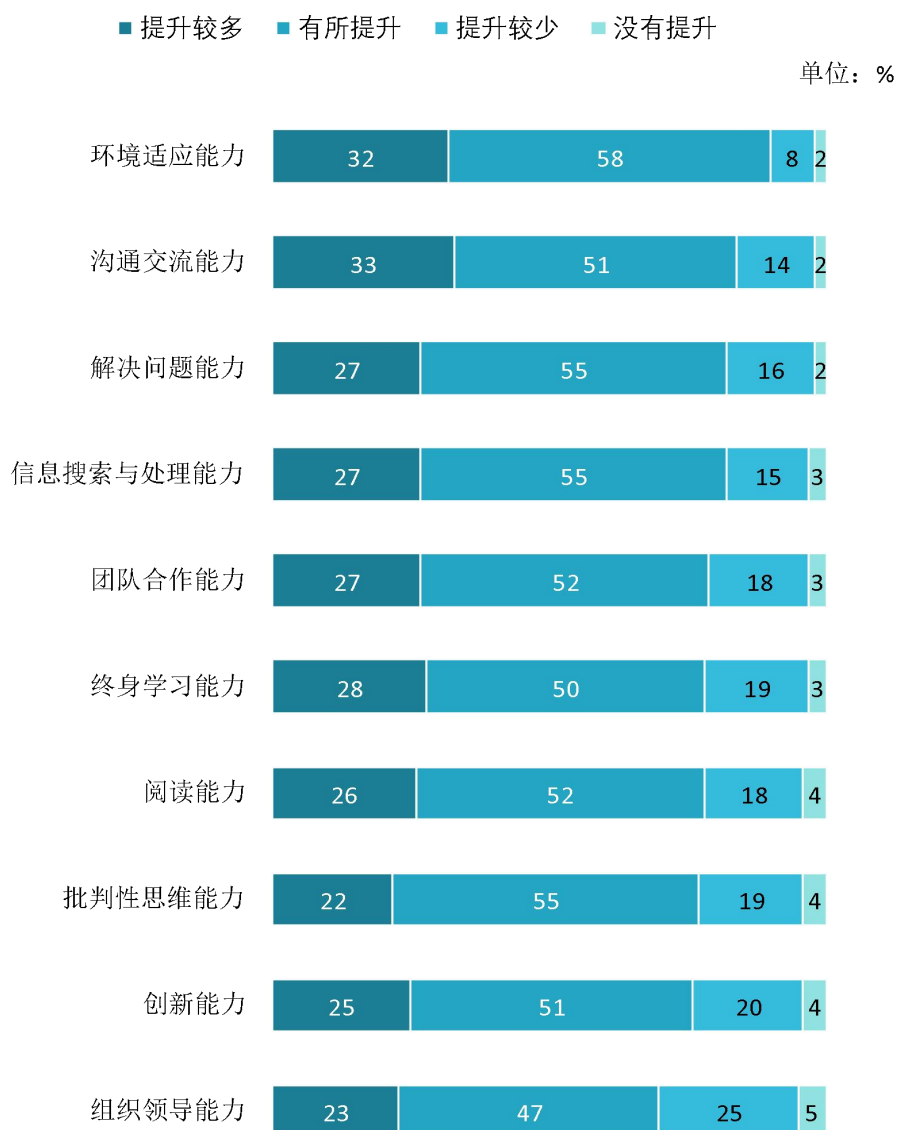


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。