



2023

毕业生就业质量年度报告

浙江金融职业学院

目录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	7
(一) 毕业生的毕业去向落实率	7
三 就业流向	8
(一) 行业流向	8
(二) 职业流向	9
(三) 用人单位流向	10
(四) 就业地区流向	11
四 毕业生的升学情况	12
第二章 就业主要特点	14
一 促进毕业生就业的政策措施	14
二 求职过程	16
(一) 毕业生的求职过程	16
二 就业服务工作情况	17
第三章 就业相关分析	19
一 收入分析	19
二 专业相关度	20
三 就业满意度	21
第四章 就业发展趋势分析	23
一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分	23
二 立足浙江，培养金融银行业高层次技术技能人才	24
三 就业感受好、稳定性强，毕业生具有就业竞争力	24
四 毕业去向落实率变化趋势	25
五 毕业去向变化趋势	26
六 就业特点变化趋势	27
(一) 用人单位变化趋势	27

(二)	就业地区变化趋势	27
七	就业质量变化趋势	29
(一)	月收入变化趋势	29
(二)	专业相关度变化趋势	29
(三)	就业满意度变化趋势	30
第五章	就业对教育教学的反馈	32
一	对人才培养的反馈	32
(一)	校友综合评价	32
(二)	教育教学评价	33
(三)	能力培养评价	34

学校概况

浙江金融职业学院是习近平总书记关怀过的学校。2005年11月2日，时值学校办学30周年，时任浙江省委书记的习近平总书记给学校发来贺信，要求我校要坚持社会主义办学方向，牢固树立和全面落实科学发展观，继续发扬优良传统，全面推进素质教育，不断提高教育质量和办学水平，努力把学校建设成为具有自身特色的示范性高等职业院校，为社会培养出更多高素质的应用型人才。

浙江金融职业学院坐落于中国历史文化名城杭州，前身是建立于1975年的浙江财政银行学校。1978年，浙江财政银行学校分设为浙江财政学校和浙江银行学校。1994年，浙江银行学校被评为国家级重点中专。2002年，经省人民政府批准并经教育部备案正式建立浙江金融职业学院。2003年，获评浙江省第一家人才培养工作水平评估优秀等级学校。2006年，被教育部、财政部确定为全国首批“国家示范性高等职业院校建设单位”，并于2009年以优异成绩通过验收。2014年，获得“浙江省劳动模范集体”“全国职业教育先进集体”“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。2016年，获得黄炎培职业教育优秀学校奖。2017年，被确定为浙江省重点建设高职院校。2019年，被教育部认定为“国家优质校”，以第二名的成绩入选全国职业院校教学管理50强、学生管理50强，连续三年跻身“社会服务贡献”50强，被教育部、财政部列为中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。学校综合实力和竞争力在各民间排行榜均居全国前1%。

学校现有下沙、绍兴滨海新区2个校区。现有在编教职工中正高职称、博士学历等高层次人才110余人，国家“万人计划”领军人才（教学名师）2人，获国务院政府特殊津贴1人，全国黄炎培职业教育杰出校长2人、杰出教师2人，国家级职业教育教师教学创新团队1个、“双师型”教师培养培训基地2个、优秀教师1人、高校思想政治理论课年度影响力十大标兵人物1人、优秀教学团队1个。浙江省高校教师教学发展示范中心1个、杰出教师2人、“万人计划”领军人才（教学名师）2人，浙江省黄炎培职业教育杰出校长1人、杰出教师2人，浙江省职业教育教师教学创新团队2个、优秀教师6人、中青年学科带头人2人、“151人才”22人、高职高专专业带头人18人、专业带头人培养对象12人、教学名师3人、教坛新秀3人。

近年来，学校教师共主持省部级及以上科研项目170余项、厅局级及以上科研项目1000余项。教师在14家教育类中文核心期刊发表论文量连续十四年位居全国高职院校第一。

学校设有马克思主义学院、金融管理学院、投资保险学院、会计学院、工商管理学院、国际商学院、信息技术学院、人文艺术学院、银领学院、明理学院、淑女学院等11个二级学院，开设27个专业。其中马克思主义学院为浙江省首批重点建设的马克思主义学院，金融服

务与管理、大数据与会计、国际经济与贸易、保险实务、财富管理、市场营销、商务英语为国家骨干专业；国际金融、国际商务、农村金融、大数据与财务管理、现代文秘等五个专业为浙江省特色专业。学校主持金融服务与管理等4个专业国家教学资源库和国际经济与贸易专业等2个升级改进支持项目。从2015年起，与中国计量大学联合培养金融工程专业四年制本科人才。从2020年起，与杭州电子科技大学、浙江工商大学、浙江财经大学、浙江外国语学院合作开展本科人才培养。建有省级以上精品类课程59门，其中国家级精品课程8门、精品资源共享课8门、精品在线开放课程2门、在线精品课程4门，国家课程思政示范课程1门，省级课程思政示范课程15门。3部教材入选国家优秀教材奖，其中一等奖2部，二等奖1部。入选教育部课程思政教学研究示范中心，浙江省课堂创新建设单位，被评为省级课程思政示范校，立项省级课程思政教学研究示范中心1个、课程思政示范基层教学组织2个、课程思政教学研究项目11项。12个项目获得省高等教育“十三五”第二批教学改革项目立项。

学校设有应用型金融人才培养研究院、电子商务与新消费研究院；教育部跨境电商综合服务应用技术协同创新中心、浙江省服务万亿金融产业产学研协同创新基地；捷克研究中心、乡村振兴研究中心、高等职业教育发展研究中心和浙江地方金融发展研究中心；浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江金融职业学院研究基地、浙江省中国特色社会主义理论体系研究基地浙江金融职业学院研究基地、浙江省软科学研究基地浙江金融职业学院科技金融创新研究基地、浙江省软科学研究基地浙江金融职业学院中东欧研究基地。其中，跨境电商综合服务应用技术协同创新中心，被教育部认定为国家级协同创新中心；电子商务与新消费研究院与商务部国际贸易经济合作研究院（国家高端智库）开展合作共建；浙江省服务万亿金融产业产学研协同创新基地，被省教育厅认定为省级产教融合示范基地。建有“浙江省证券期货投资者教育基地”，为“全国证券期货投资者教育基地”。

学校捷克研究中心是教育部备案登记的国别和区域研究中心、浙江省重点培育智库，是中东欧经贸合作智库联盟发起单位、中国-中东欧国家智库交流与合作网络理事单位、中国-中东欧国家职业院校产教联盟成员单位、浙江省“一带一路”综合服务联盟成员单位、浙江省区域国别和国际传播研究智库联盟单位，获评教育部国别和区域研究高水平建设单位。“专业+语言+国别”国际化人才培养模式改革与实践获得浙江省教学成果特等奖。与美国西雅图城市大学、美国尔湾协和大学合作举办国际商务、大数据与会计专业中外合作办学项目，立项人工智能中德先进制造业教育合作项目。“强中文+拓技能+融文化”的留学生教育教学模式不断深化成熟，入选浙江省国际学生国情教育名师工作室，留学生培养质量不断提升。探索构建“中文+职业技能”浙金院国际职教品牌，服务国际产能合作，与“走出去”企业校企共建丝路学院，入选浙江省首批“‘一带一路’丝路学院”，共同推动学校优质专业和课程标准“走出去”。

学校建有 8 个校内国家级实验实训基地，22 个省级校内实验实训基地，200 多个校外实习基地和 100 余个校外紧密型产学研合作基地。现有全部专业均立项国家 1+x 证书制度试点项目，截至目前共立项 32 项。金融管理、会计 2 个专业群和 1 个经济贸易类立项国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地，“互联网+国际贸易”创新创业实训基地、互联网金融虚拟运营创新创业实训基地 2 个项目立项国家创新创业实训基地，学校入选浙江省第二批现代学徒制试点单位。新金融业务虚拟仿真综合实训基地、投资保险综合实训基地、会计专业群财务共享实训基地立项浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地。智慧财经虚拟仿真实训基地入选浙江省职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

学校资产管理有限公司下设杭州资信评估有限公司和浙江金苑培训中心是学院面向社会的产学研服务窗口。学校坚持产教融合校企合作，加强集团化办学，成立浙江金融职业教育集团和全国智能财务职业教育集团；推进产业学院建设，校企联建杭州联合普惠金融学院等十个产业学院；加强校企双方产学研合作协同育人，推进中国特色学徒制人才培养和订单式人才培养。2004 年开始与中国工商银行等 120 余家金融机构合作开展订单人才培养，累计向订单单位输送了 16000 多名应用型金融人才。

办学 48 年来，学校累计培养了 6 万余名经济金融优秀人才，其中，各级各类行长超过 5000 人，被誉为“行长摇篮”“金融黄埔”。

学校先后被中共浙江省委、浙江省人民政府命名为省级文明单位；学校是全国高等职业技术教育研究会会长单位、全国财经类高职院校联席会主席单位、全国财经商贸类高水平建设理事长单位、全国金融职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国高职素质教育工作委员会主任委员单位、浙江省高职院校党建研究会会长单位、浙江省商务发展研究会会长单位。

学校办学和育人工作曾受到习近平和李强、张德江、赵洪祝、夏宝龙等党和国家领导同志的表扬和赞誉，刘延东同志、陈敏尔同志曾专程视察学校并给予肯定和鼓励。

当前，学校上下认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是对我校办学治校的指示精神，积极实践理念引领、服务引领、品质引领、文化引领和创新引领，落实立德树人根本任务，奋力创建新时代中国特色社会主义高水平职业大学。（截至 2023 年 3 月 21 日）

来源：浙江金融职业学院官网

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3964 人。性别结构方面，男女性别比为 1:1.95，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比为 76.82%，省外生源省份主要包括河南、安徽、江西等地。

2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生 1343 人，占比为 33.88%；女生 2621 人，占比为 66.12%。男女比例为 1:1.95。

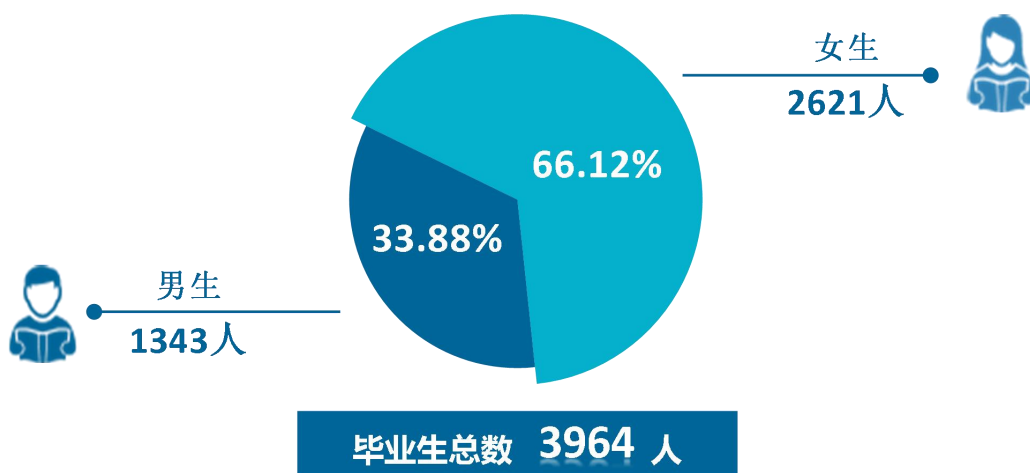


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：浙江金融职业学院数据。

3. 毕业生的生源结构

近八成毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以浙江（3045 人，76.82%）生源为主，省外生源较多的省份是河南、安徽、江西等地。

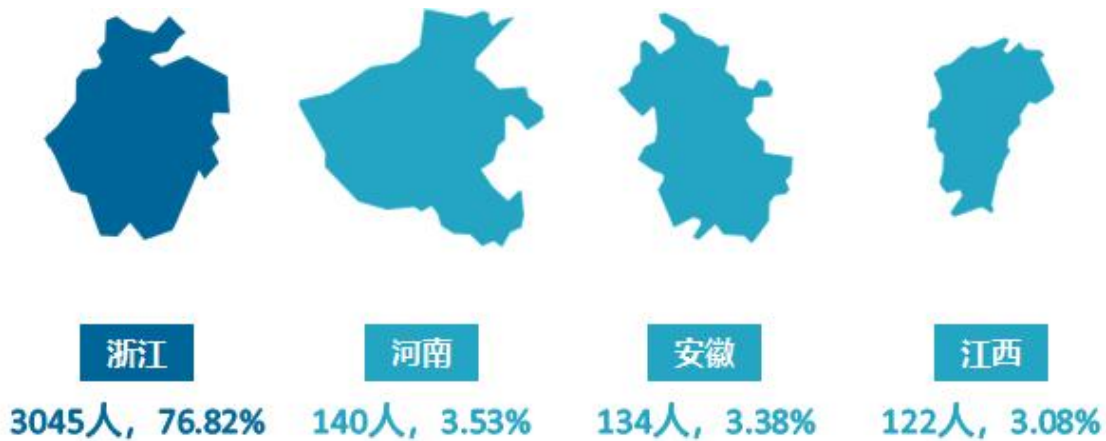


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：浙江金融职业学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 98.16%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

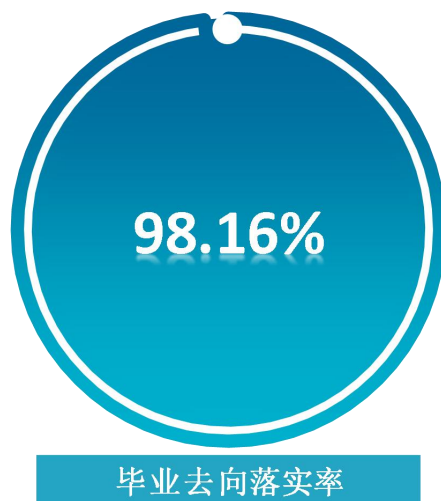


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：浙江金融职业学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以金融业为主。2023 届毕业生就业行业以金融业（25.03%）为主，同时还包括零售业（9.93%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.34%）、各类专业设计与咨询服务业（5.83%）等。

表 1-1 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
金融业	25.03
零售业	9.93
信息传输、软件和信息技术服务业	8.34
各类专业设计与咨询服务业	5.83
纺织、服装、皮革制造业	5.56
文化、体育和娱乐业	4.64
教育业	3.97
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.58
住宿和餐饮业	3.31
行政、商业 and 环境保护辅助业	2.91

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的行业特点

学院专业层面，金融管理学院、投资保险学院毕业生均主要就业于银行；信息技术学院毕业生主要服务于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）、互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）；工商企业管理、大数据与会计（二年制）、会计等多个专业毕业生均主要就业于银行；数字媒体应用技术专业毕业生主要服务于互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）。

表 1-2 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工商管理学院	银行；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
国际商学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他个人服务业；服装配饰及其他服装制造业
会计学院	银行；会计、审计与税务服务业
金融管理学院	银行

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
人文艺术学院	银行；广告及相关服务业
投资保险学院	银行
信息技术学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以金融（银行/基金/证券/期货/理财）为主。我校作为金融特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以金融（银行/基金/证券/期货/理财）（24.74%）为主，此外，还有部分毕业生从事销售（13.97%）、财务/审计/税务/统计（13.33%）、行政/后勤（9.49%）、互联网开发及应用（5.64%）等。

表 1-3 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	24.74
销售	13.97
财务/审计/税务/统计	13.33
行政/后勤	9.49
互联网开发及应用	5.64
媒体/出版	4.87
餐饮/娱乐	2.69
表演艺术/影视	2.69
美术/设计/创意	2.31
物流/采购	2.05

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。会计学院毕业生主要为会计、银行柜员、文员，金融管理学院毕业生主要为银行柜员、银行信贷员、会计等。国际贸易实务、国际商务专业毕业生主要从事电子商务专员岗位，财务管理、大数据与会计（二年制）、会计专业毕业生主要从事会计岗位。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
工商管理学院	文员；电子商务专员；房地产经纪人；其他销售代表、服务商
国际商学院	电子商务专员；文员；其他销售代表、服务商

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
会计学院	会计；银行柜员；文员
金融管理学院	银行柜员；银行信贷员；会计
人文艺术学院	文员；新媒体策划、编辑、运营人员；银行柜员
投资保险学院	银行柜员；会计；银行信贷员
信息技术学院	其他信息服务业；软件开发业

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生积极服务中小型民营企业发展。具体来说，我校 2023 届毕业生近八成在民营企业/个体就业（78.27%）。

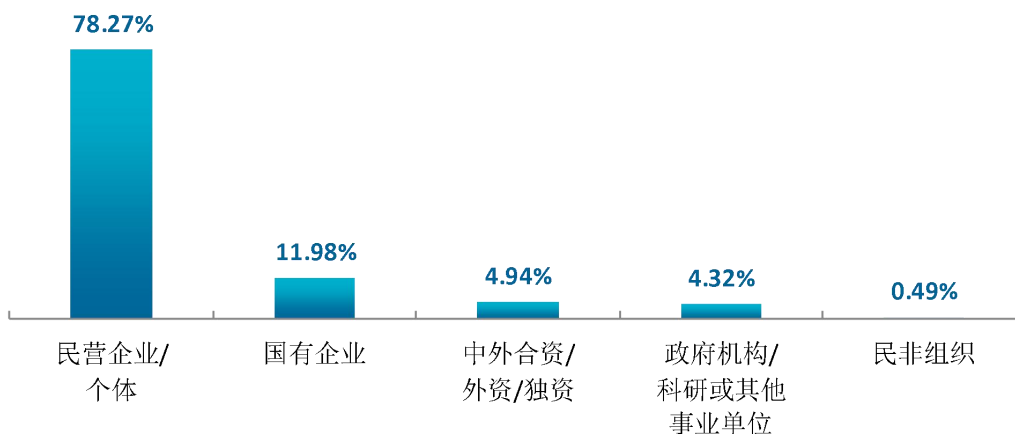


图 1-4 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 7.61%、11.96% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-5 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 92.21% 的人在浙江就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为杭州（39.90%）、宁波（10.46%）、湖州（8.52%）、温州（7.06%）。

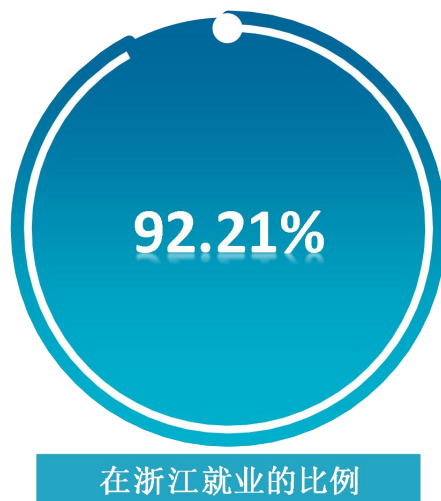


图 1-6 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
杭州	39.90
宁波	10.46
湖州	8.52
温州	7.06
金华	5.72
嘉兴	5.60
台州	4.74
绍兴	4.14
衢州	2.80
丽水	1.95

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 1632 人选择升学，升学比例为 41.17%。

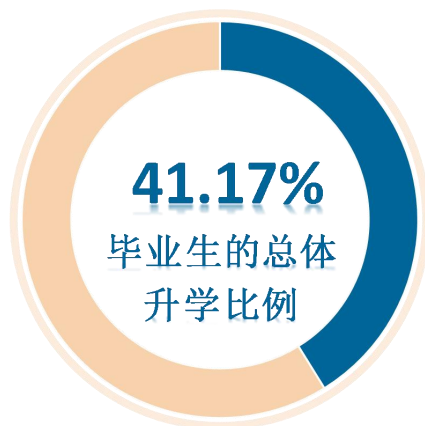


图 1-7 毕业生的总体升学比例

数据来源：浙江金融职业学院数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 促进毕业生就业的政策措施

一直以来，学校把毕业生就业工作摆在非常突出的重要位置。学校的就业工作已经形成“主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、二级学院领导落实责任、各部门协同推进、全员参与”的工作机制，全校上下高效联动，形成了“校级统筹、院级推动、全员参与”的就业工作格局。

1. 明确目标，压实责任共促就业

学校党委高度重视毕业生就业工作，深入落实就业一把手工程，成立就业工作领导小组，统筹领导毕业生就业工作。学校召开专题党委会、主题教育工作会和就业工作推进会，分析就业形势，研究谋划思路，制定工作方案，对全校就业工作作出细致周密的部署安排。2023年3月，学校制定《浙江金融职业学院关于认真做好2023年就业工作的实施意见方案》，明确了全年的重点工作任务和就业目标，确保2023年毕业生毕业去向落实率指标不低于2022年水平。

2. 拓展资源，持续增加岗位供给

(1) 按照教育部“访企拓岗促就业专项行动”工作要求，充分发挥书记、校长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，学校书记、校长拜访用人单位不少于100家，要求各二级学院按每个学科专业点联系走访用人单位不少于10家，协助校领导完成访企拓岗任务。截至2023年8月31日，书记、校长共走访用人单位106家，二级学院访企拓岗220家。(2) 坚持“请进来”和“走出去”相结合，双管齐下促就业。学校先后举办了2023届毕业生大型校园招聘会、订单招聘会、“订单招聘1+1”招聘会和“百日冲刺”招聘会。同时，学校积极组织动员毕业生参加校外招聘活动。



图 2-1 学校举办 2023 届毕业生大型校园招聘会

3. 优化服务，全力护航学生就业

学校不断完善就业服务体系，构建全景式就业教育与服务体系和“互联网+就业”信息化生态体系，加强“程序化、标准化、专业化、全程化”招聘服务模式建设，打造“就业双边精准匹配平台”，为毕业生提供“一站式”就业服务。随着学生就业形势的不断变化，学校不断优化升级就业工作推进理念和机制。2023 年，学校招生就业处联合就业指导教研中心、银领学院、淑女学院、明理学院等 4 个部门、7 个二级学院，通过“1+4+7”的模式进行多方联动，举办了以讲座、竞赛、模拟招聘、企业招聘、导师面对面、校友分享、职场体验、职业礼仪等为内容的第三届“彩虹桥”和第四届“大学生就业文化节”就业指导教育系列活动。



图 2-2 学校第四届大学生就业文化节启动仪式

4. 强化调研，健全就业反馈机制

坚持问题导向，通过系列调查研究，为学校教育教学改革、专业建设以及针对性地开展学生思想教育和就业指导服务提供数据支撑和现实依据。招生就业处牵头并完成《浙江金融职业学院 2023 年专升本调研分析报告》、《高职院校毕业生高质量就业综合社会评价调查报告（以浙江金融职业学院为例）》，为进一步掌握学校就业工作状态和毕业生就业质量情况提供数据参考。

二 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 5.34 次，平均收到录用通知数为 3.12 份，平均求职时间为 1.79 个月，平均求职所花费用为 343.66 元。



图 2-3 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.65%，就业服务工作取得成效。



图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，辅导求职技能、一对一就业帮扶的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 89.87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（68.58%）最高，其有效性为 80.35%；接受“辅导求职技能”“一对一就业帮扶”求职服务的比例分别为 34.80%、6.46%，其有效性（分别为 96.17%、95.35%）较高。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

毕业生在就业市场竞争力较强。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 5044.64 元，毕业生月收入主要集中在 4501-5500 元区间段。

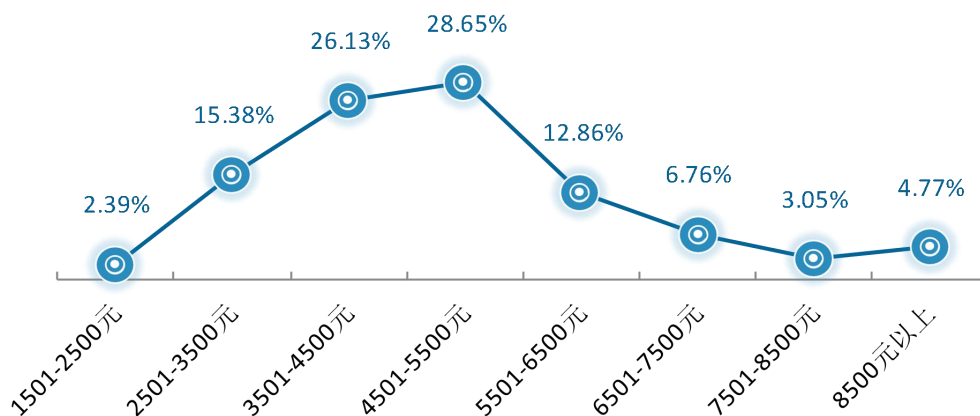


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

超六成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 60.70%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（28.06%）、迫于现实先就业再择业（27.42%）。

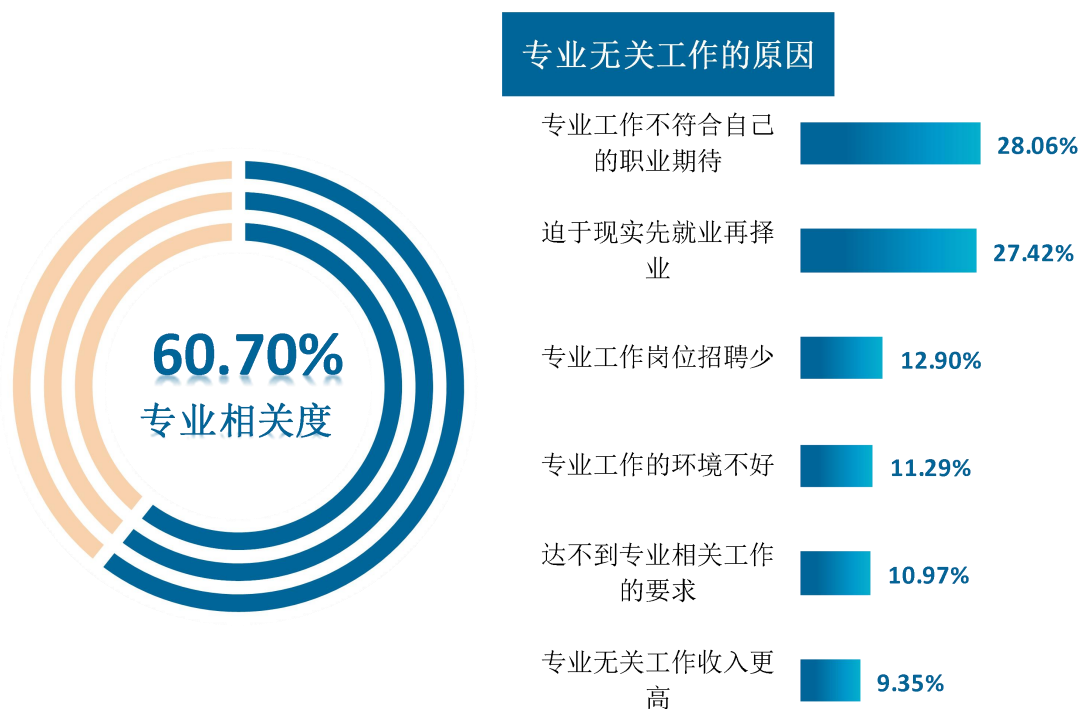


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受较好，对工作内容及氛围的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 82.75%，其中毕业生对工作氛围（88.37%）、工作内容（81.43%）的满意度较高，可见毕业生对初入职场的工作内容和氛围方面比较认同。



图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。学校近六届毕业生的毕业去向落实率整体保持在 98.00% 左右，就业落实较为充分。专业层面，电子商务、电子商务（二年制）、农村金融、会展策划与管理等 7 个专业的毕业去向落实率达到 100.00%，全部落实毕业去向。从具体去向来看，我校 2023 届毕业生超五成（54.84%）签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业；另外，有四成左右（41.17%）毕业生选择升学来增强自身专业能力及就业竞争力。与此同时，我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.65%，有 89.87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，毕业生对各项求职服务有效性评价均在八成以上，求职服务覆盖面广，就业指导服务效果突出。

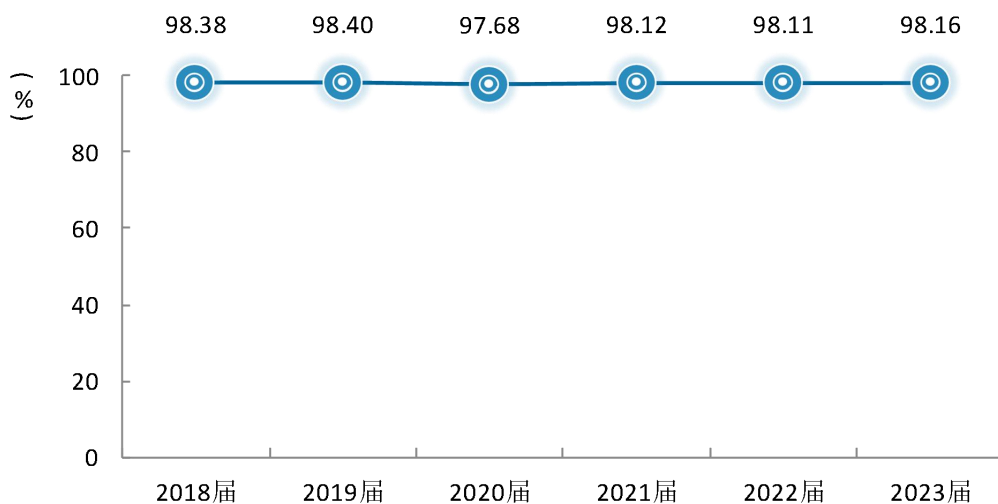


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江金融职业学院数据。

立足浙江，培养金融银行业高层次技术技能人才

毕业生以服务本省为主，我校近六届毕业生在浙江就业的比例保持在 92.00%以上。学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。具体到城市来看，毕业生就业于杭州的比例较高，此外在宁波、湖州、温州、金华、嘉兴等地也有分布。从就业领域来看，我校毕业生就业行业类以金融业为主，同时还包括零售业、信息传输/软件和信息技术服务业、各类专业设计与咨询服务业等，具体就业行业主要为银行。从事的职业类主要包括金融（银行/基金/证券/期货/理财）、销售、财务/审计/税务/统计等，多数毕业生就业的领域及从事的岗位符合专业的培养特色，助力金融银行业及其相关领域发展。

就业感受好、稳定性强，毕业生具有就业竞争力

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，近六届毕业生的工作与专业相关度保持在六成以上，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，学校专业设置情况较好地符合了社会需求，毕业生能够较好地学以致用。同时，近三届均有八成以上毕业生对目前就业现状较为满意，对岗位及工作内容的整体认同度较高，从业幸福感较强；离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

四 毕业去向落实率变化趋势

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 98.16%，与 2022 届基本持平。整体来看，本校 2018 届~2023 届毕业生的毕业去向落实率整体保持在 98.00% 左右。

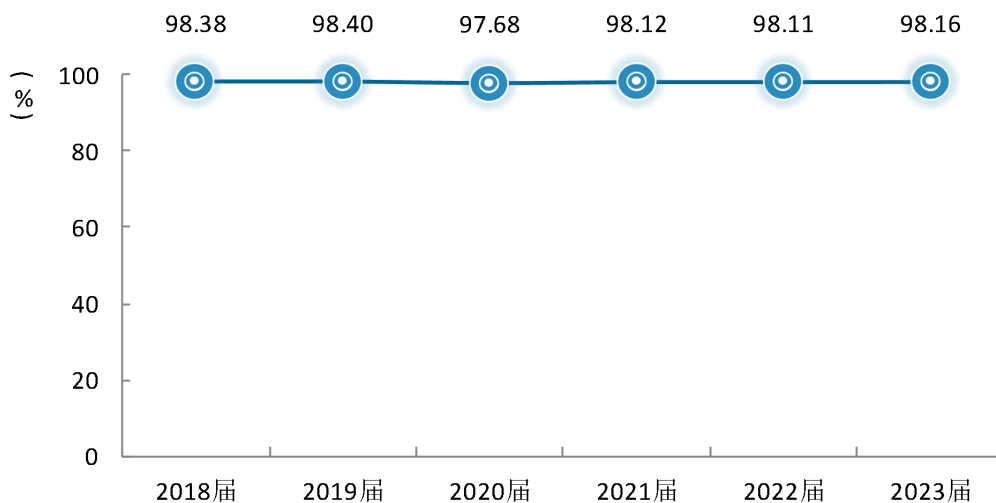


图 4-2 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江金融职业学院数据。

五 毕业去向变化趋势

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生“签就业协议形式就业”的比例（40.59%）较 2022 届（34.91%）上升了 5.68 个百分点，“专科升普通本科”的比例（40.87%）较 2022 届（39.32%）上升了 1.55 个百分点。

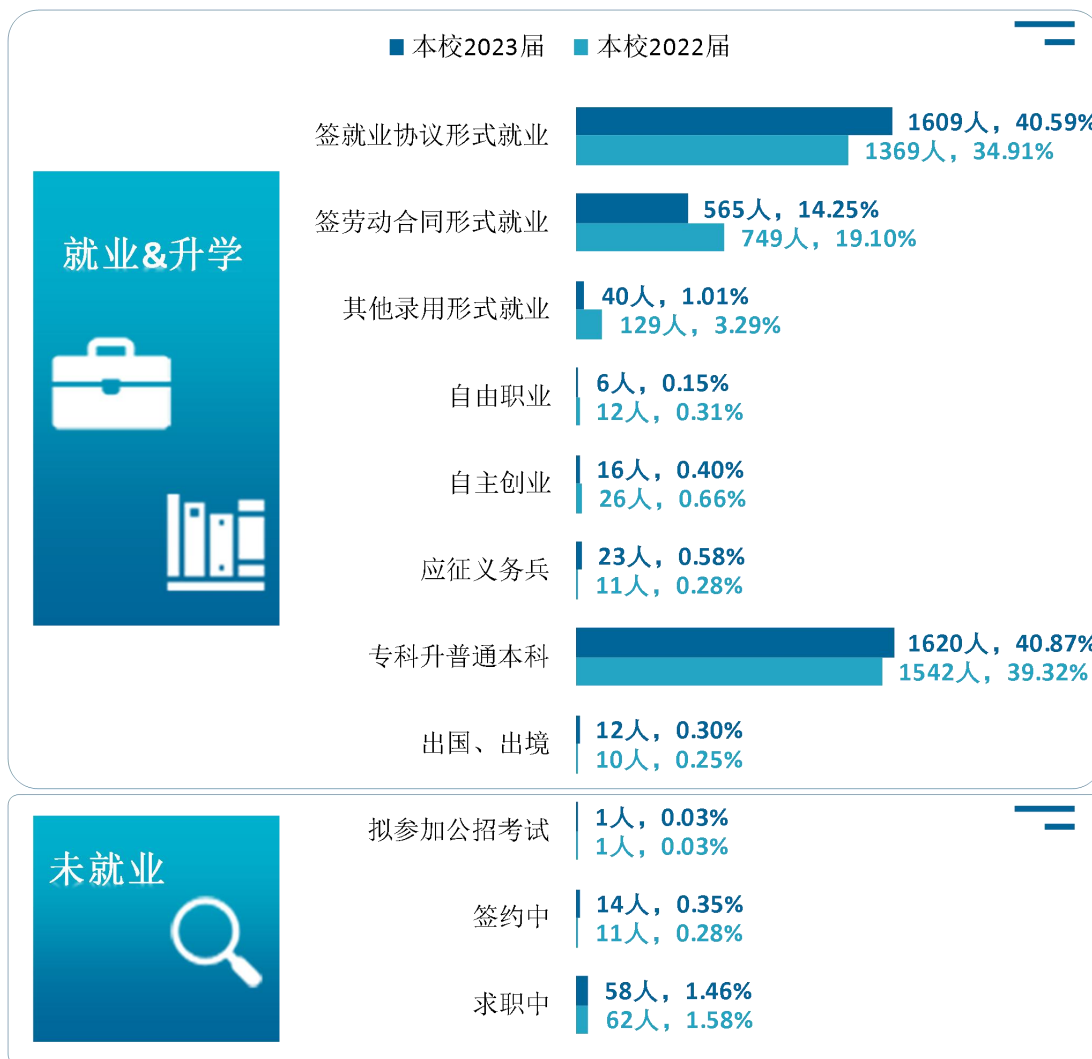


图 4-3 毕业去向变化趋势

数据来源：浙江金融职业学院数据。

六 就业特点变化趋势

（一）用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（78.27%），略高于 2022 届（76.52%）。

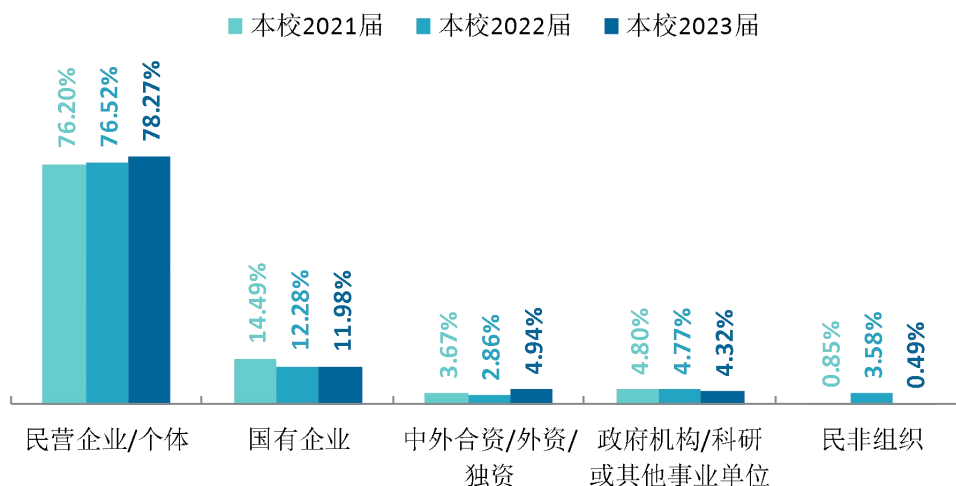


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业地区变化趋势

我校 2018 届~2023 届就业的毕业生在浙江就业的比例保持在 92.00% 以上。具体到城市来看，毕业生就业于杭州的比例较高，此外在宁波、湖州、温州、金华、嘉兴等地也有分布。

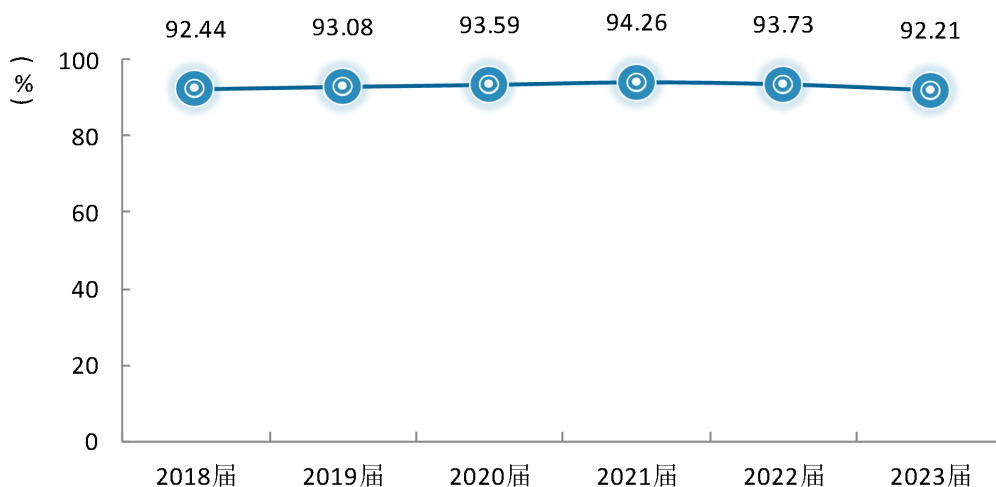


图 4-5 毕业生在浙江就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
杭州	45.77	45.10	42.01	39.90
宁波	8.02	7.82	7.46	10.46
湖州	6.71	6.69	6.51	8.52
温州	4.81	7.34	9.23	7.06
金华	5.25	6.31	5.92	5.72
嘉兴	8.60	6.31	6.27	5.60
台州	5.10	4.71	5.92	4.74
绍兴	5.69	4.61	4.97	4.14
衢州	1.75	1.98	2.01	2.80
丽水	1.46	2.35	2.01	1.95

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

七 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2023 届毕业生的月收入为 5044.64 元，与 2022 届（5043.83 元）基本持平。整体来看，近六届毕业生的月收入呈上升趋势。

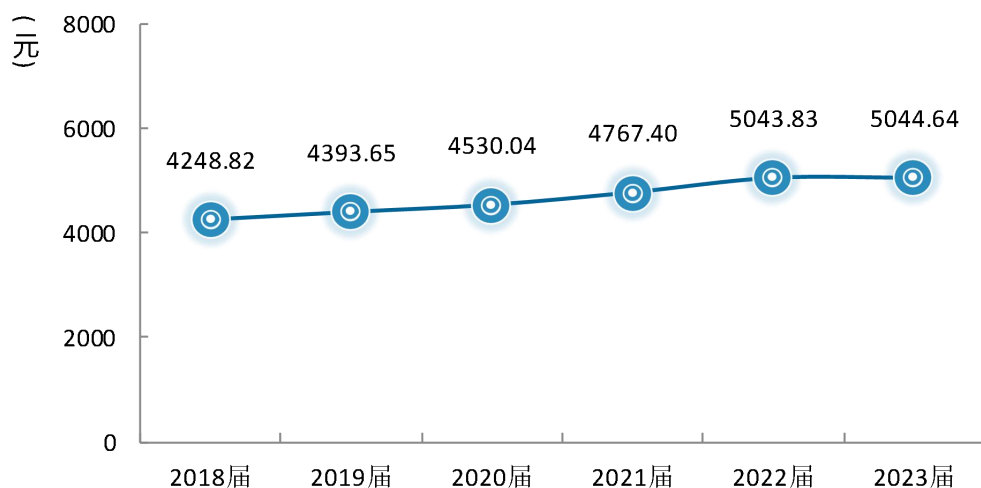


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 60.70%，比 2022 届（65.07%）低 4.37 个百分点。整体来看，近六届毕业生的工作与专业相关度保持在六成以上。

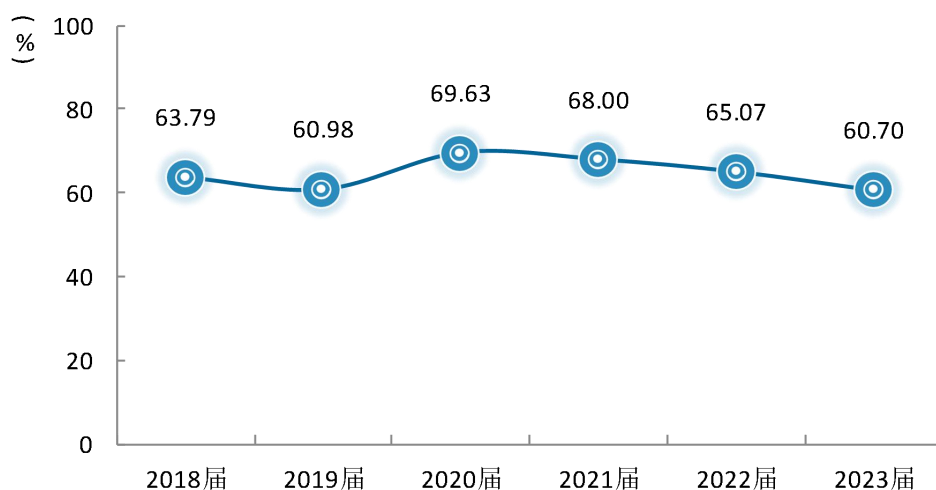


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2023 届毕业生的就业满意度为 82.75%，比 2022 届（85.26%）低 2.51 个百分点。整体来看，我校近六届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

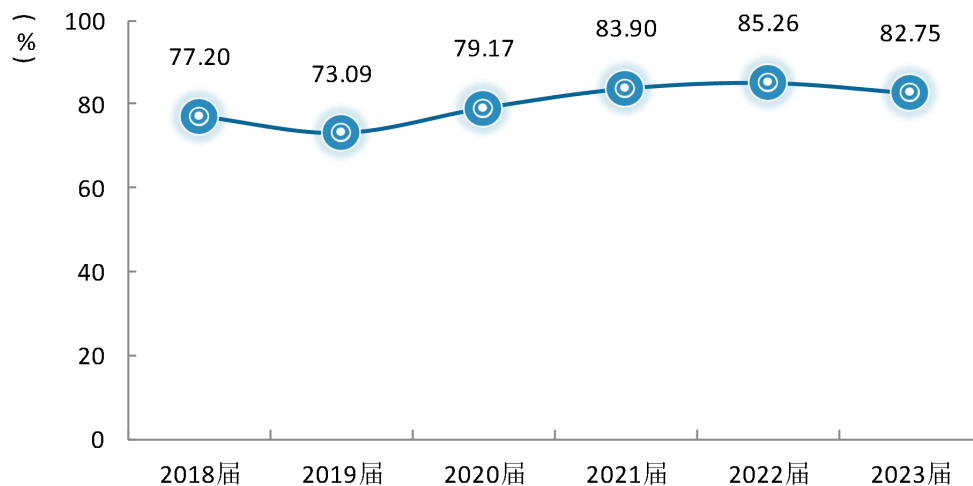


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

八成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81.70%。

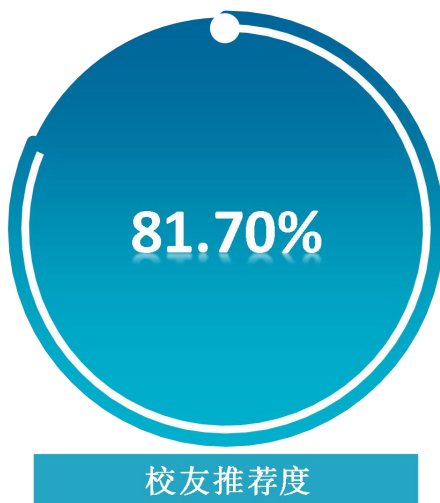


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 97.49%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 96.30%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生团队合作、沟通交流、环境适应能力的增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 86.46%、90.11%、90.11%、90.46%。

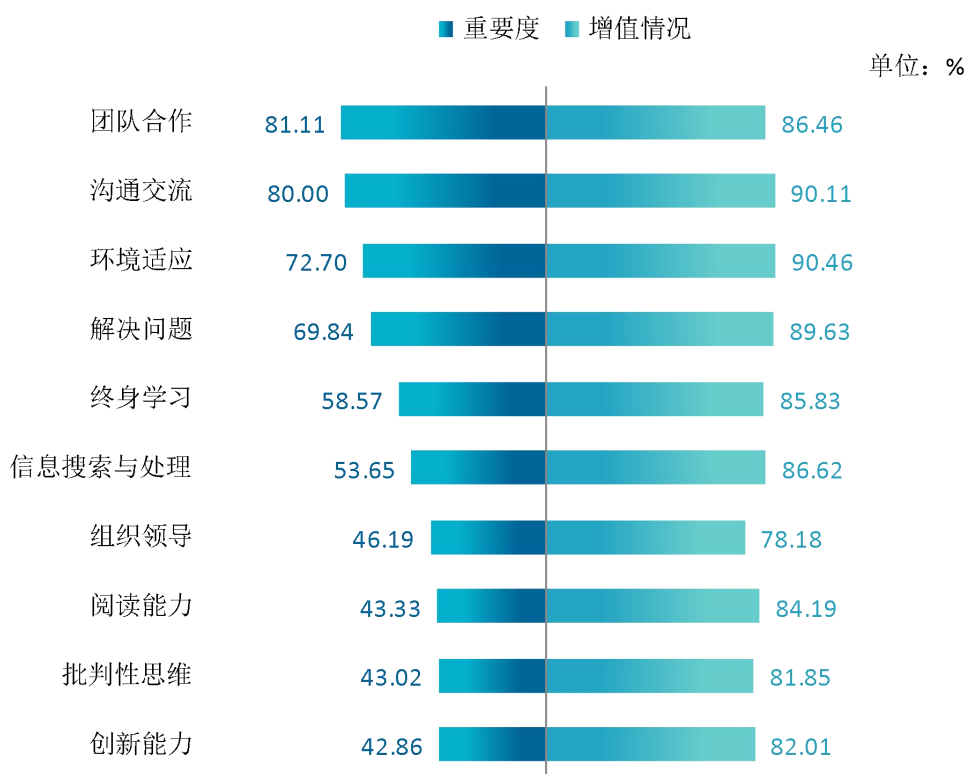


图 5-4 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

浙江金融职业学院

披沙拣金 融会贯通