



# 毕业生就业质量年度报告

(2023 年)

2023 年 12 月

# 目 录

一、学校基本情况.....	1
二、2023 届毕业生就业基本情况.....	3
1 毕业生规模和结构.....	3
1.1 总体规模.....	3
1.2 结构分布.....	5
2 毕业去向落实率及毕业去向.....	7
2.1 总体毕业去向落实率.....	7
2.2 各院系/专业的毕业去向落实率.....	8
3 就业流向.....	10
3.1 就业地区分布.....	10
3.2 就业单位分布.....	12
3.3 就业行业分布.....	13
4 深造及创业情况.....	14
4.1 国内升学及出国留学.....	14
4.2 自主创业.....	14
5 毕业生待业情况分析.....	14
6 2023 届毕业生知名就业企业一览表.....	15

三、就业创业工作举措.....	16
四、就业质量相关分析.....	18
1 毕业生受雇工作情况分析.....	18
1.1 薪酬水平.....	18
1.2 专业相关度.....	22
1.3 就业满意度.....	25
1.4 社会保险待遇分析.....	28
1.5 岗位适应度和职业胜任度.....	29
1.6 职业发展信心分析.....	32
1.7 职业发展空间分析.....	33
1.8 毕业生离职情况分析.....	34
2 毕业生创业情况分析.....	36
2.1 创业起始时间及创业规模.....	36
2.2 创业形式.....	37
2.3 创业发展及盈利情况.....	37
2.4 创业自我满意度及创业前景.....	38
2.5 创业专业相关性分析.....	39
2.6 创业的主要影响因素.....	40

3 毕业生深造情况分析.....	41
3.1 深造阶段学习水平评价.....	41
3.2 对母校教育教学的认可度.....	42
3.4 毕业生专升本目的的分析.....	43
4 毕业生自由职业情况分析.....	44
4.1 从事自由职业类型分布.....	44
4.2 自由职业发展状态分析.....	45
4.3 自由职业发展前景分析.....	46
4.4 当前自由职业与专科学习经历的关系.....	47
四、毕业生对母校评价分析.....	48
4.1 母校满意度.....	49
4.2 分项满意度.....	50
4.3 母校推荐度.....	51
五、用人单位对毕业生评价分析.....	51
5.1 用人单位性质.....	52
5.2 用人单位规模.....	53
5.3 用人单位对我校 2023 届毕业生综合素质满意度评价.....	53
5.4 用人单位对我校 2023 届毕业生各项能力的满意度评价.....	54



## 一、学校基本情况

浙江国际海运职业技术学院坐落在风景秀丽的“海天佛国、渔都港城”——浙江舟山群岛新区，是一所以航运类专业为龙头，海洋装备制造、港贸物流、石油化工等专业（群）为主体，海洋电子信息技术、现代海洋服务等专业（群）协调发展，海洋特色鲜明的公办高等职业技术学院。学校源于上世纪八十年代的舟山水产学校、东海学院、定海职业中学和舟山航海学校，于 2004 年 2 月筹建，2006 年 2 月经浙江省人民政府批准、教育部备案正式成立，2009 年通过教育部高等职业院校人才培养工作评估。

学校占地约 600 亩，建筑面积约 16 万平方米。现有新城本部和岱山两个校区，全日制高职学生 7000 余名，成人教育学生 2800 余名。现有教职工 466 名，其中专任教师 300 名，具有高级职称教师 80 余名，研究生学历（学位）教师占比 73%，33 名教师列入省市各类人才计划项目，建有国家级交通运输工程类专业“双师型”教师培养培训基地，“双师型”教师占比超过 85%。学校聘请相关行业、企业专业技术人员担任兼职教师 150 余名。

学校紧紧抓住浙江舟山群岛新区、中国（浙江）自由贸易试验区发展机遇，积极对接江海联运服务中心、绿色石化基地等国家战略和重大项目，现开设航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、港口与航运管理、船舶工程技术、机电一体化技术、港口机械与智能控制、智能控制技术、工业机器人技术、关务与外贸服务、现代物流管理、大数据技术、跨境电子商务、国际邮轮乘务管理、食品检验检测技术、商务英语、应用英语、石油化工技术、应用化工技术等 25 个高职专业，其中国家级骨干专业 3 个，全国职业院校交通运输大类示范专业点 1 个、浙江省优势特色专业 6 个，拥有多门国家级、省级精品课程和精品资源共享课程，建有校内外实训室和实训基地 200 多个，其中国家级生产型实训基地 1 个，国家级虚拟仿真实训中心 1 个，国家级协同创新中心 1 个，交通部行指委创新行动项目 2 个，省级示范实训基地 4 个，省中小学劳动实践基地暨职业体验基地 1 个，18 个实训基地得到中央财政和省财政支持，承担 13 个省“五个一批”产教融合项目建设，其中省级产教融合联盟 1 个，主持和参与国家首届教材建设奖 2 项，省教学成果 2 项，3 名教师获评



“浙江工匠”，“浙江青年工匠”，教师获全省高校青年教师教学竞赛一等奖、省高职院校教学能力比赛一等奖；教师主持的科研项目获省部级科技进步奖 10 项。拥有先进的船舶操纵模拟器等实训设备和海上训练基地等实训场所，是浙江省高水平专业群建设单位，是浙江省职业教育信息化标杆学校。

学校坚持“德行四海”校训，大力弘扬“勤实”校风，始终坚持以学生为本，努力培养德智体美劳全面发展的，符合产业发展需求的高素质技术技能人才。学校着力提升学生创新创业能力，建有致远创业学院、大学生创业园，近 5 年来，学生共完成省级以上大学生科技创新项目 60 余项，在全国和全省各级各类比赛中获得奖项 690 余项，其中一等奖或第一名 21 项，连续三届获浙江省航海院校海员技能大比武团体冠军，连续三届获中国海员技能大比武三等奖；获全国海洋航行器设计与制作大赛特等奖和一等奖；四次获得全国高职院校市场营销技能大赛团体一等奖；获全国大学生“学创杯”创业大赛一等奖；获得第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖；获浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛一等奖；获浙江省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。学生就业率保持在 97% 以上，学校结合专业和区域特色，积极开展国防教育，被评为全国国防教育特色学校。

学校坚持开放办学，全面推行 ISO9001:2015 质量管理体系和中华人民共和国船员培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的履约院校，是中国海员技能大比武基地、国家级船舶与海洋装备新型工业化产业示范基地培训平台、全国反走私宣传教育基地、浙江省外派海员劳务培训基地、舟山市渔农民转产转业培训基地、舟山市江海通航船舶船员培训中心，是长江经济带六省二市“江海联运”产教联盟理事长单位，目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 30 项，培训船员总数超过 17 万人次，被评为全国职工培训优秀示范点。学校积极开展校际合作交流，开展学生互派、学分互认。大力推进国际交流与合作，与国（境）外 10 余所高校建立合作交流关系，建有浙江省海洋与船舶工程技术国际科技合作基地。经教育部批准，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同实施船舶工程专业、工业机器人技术专业 2 个中外合作教育项目。积极服务“一带一路”沿线国家航海教育，建有浙江-巴新国际海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院，列入浙江省首批“丝路学院”。学校还是香港船东会与中国大陆航海院校联络及合作网络院校，国际航海教师协会等国际组织成员。学校与香港董氏集团、新加坡万邦集团、日本常石集团、美国皇家



加勒比邮轮有限公司、中国远洋海运集团、招商轮船集团、浙江石油化工有限公司等海内外知名企业建立了紧密合作关系，与东方海外（国际）有限公司合作建立东方海外海事学院，培养国际海员。

2004 年 9 月，时任浙江省委书记习近平同志视察学校并对学校办学作出重要指示，希望学校发挥学历教育和职业培训优势，为舟山渔农民转产转业服务，为浙江建设海洋经济强省服务，为国际航运业输送高质量、船务公司满意的国际海员。学校全面贯彻落实习近平总书记视察学校时的重要指示精神，坚持“国际化、应用型、地方性”的办学定位，坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，紧紧围绕现代海洋城市建设，全面对接地方产业发展，全面提高人才培养质量，努力把学校建设成为海洋特色鲜明的高水平职业院校。

## 二、2023 届毕业生就业基本情况

### 1 毕业生规模和结构

#### 1.1 总体规模

浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生总人数为 2200 人。其中，男生 1424 人，占毕业生总人数的 64.73%；女生 776 人，占毕业生总人数的 35.27%，男女性别比为 1.84: 1。

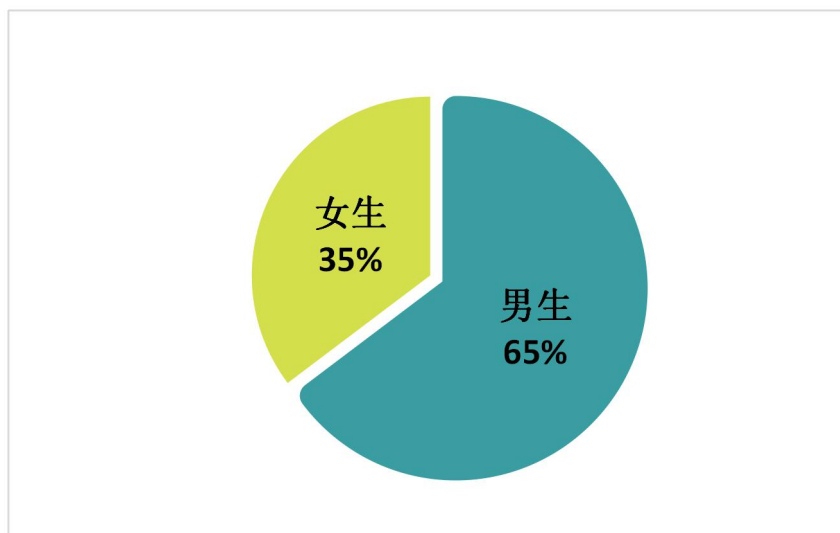


图 1 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生男女比例



2023 届毕业生生源地以浙江省内为主，共 1972 人，占比 89.64%。其他省份生源总数为 228 人，依次为安徽省 53 人（2.41%），江西省 42 人（1.91%），河南省 30 人（1.36%），四川省 17 人，湖南省 15 人，江苏省 15 人，贵州省 13 人，湖北省 10 人，山东省 6 人，云南省 5 人，陕西省 4 人，广西壮族自治区 3 人，吉林省 3 人，新疆维吾尔自治区 3 人，重庆市 3 人，福建省 2 人，辽宁省 2 人，甘肃省 1 人，山西省 1 人。

表 1 浙江省内生源地毕业生人数统计情况

序号	省份地区	专科（高职）生	比例
1	浙江省舟山市	412	20.89%
2	浙江省台州市	297	15.06%
3	浙江省温州市	203	10.29%
3	浙江省宁波市	192	9.74%
5	浙江省金华市	188	9.53%
6	浙江省绍兴市	179	9.08%
7	浙江省杭州市	150	7.61%
8	浙江省丽水市	116	5.88%
9	浙江省衢州市	112	5.68%
10	浙江省湖州市	66	3.35%
11	浙江省嘉兴市	57	2.89%
合计		1972	100%



## 1.2 结构分布

院系结构：学校 2023 届毕业生共分布在 6 个学院共 31 个专业。其中现代港口贸易学院毕业生规模最大，毕业生人数 628 人，占比 28.55%。

表 2 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生院系及专业分布

学院	专业	毕业生人数	学院总人数
航海工程学院	港口与航运管理 (航运管理方向)	83	316
	船舶电子电气技术	26	
	航海技术	134	
	轮机工程技术	73	
海洋装备工程学 院	船舶电气工程技术	67	492
	船舶工程技术	108	
	飞机机电设备维修	38	
	港口机械与智能控制	59	
	港口机械与自动控制	38	
	机电一体化技术	117	
	无人机应用技术	29	
	智能控制技术	36	



现代港口贸易学院	报关与国际货运	45	628
	大数据技术	25	
	港口与航运管理 (港口管理方向)	77	
	关务与外贸服务	68	
	计算机信息管理	101	
	商务英语	113	
	数字媒体艺术设计	83	
	物流管理	47	
	现代物流管理	69	
海洋旅游学院	国际邮轮乘务管理	269	356
	食品检测技术	45	
	食品贮运与营销	42	
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	18	161
	工业机器人技术	40	
	工业机器人技术 (中乌合作)	26	
	应用英语	77	
石油化工学院	石油化工技术	144	247



	石油炼制技术	31	
	应用化工技术	72	

## 2 毕业去向落实率及毕业去向

为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况，从 2021 届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率=（协议和合同就业人数+自主创业数+灵活就业数+升学数）÷毕业生总人数）×100.00%。

### 2.1 总体毕业去向落实率

截至到 2023 年 12 月 30 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.05%，基本实现充分就业。协议和合同就业共 1902 人，其中签就业协议形式就业 1172 人，签劳动合同形式就业 102 人，应征义务兵 28 人；自主创业 22 人；灵活就业 5 人；升学 228 人。从具体毕业去向看，签订就业协议形式就业为毕业生主要去向选择。

表 3 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生毕业去向

毕业去向		人数	比例	毕业去向 落实率
就业	协议和合同就业	1902	86.45%	98.05%
	自主创业	22	1.00%	
	灵活就业	5	0.23%	
升学	升学	228	10.36%	



未就业	暂不就业	0	0%	1.95%
	待就业	43	1.95%	

## 2.2 各院系/专业的毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 6 个院系。其中现代港口贸易学院毕业生毕业去向落实率最高，达到 98.73%；其次为航海工程学院（98.42%）和国际教育学院（98.14%）。学校 2023 届毕业生分布在 31 个专业，25 个专业毕业去向落实率均在 97% 以上。其中船舶电子电气技术、轮机工程技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术、港口机械与智能控制、报关与国际货运、大数据技术、数字媒体艺术设计、食品贮运与营销、食品检测技术、船舶工程技术（中乌合作）、工业机器人技术（中乌合作）、石油炼制技术 13 个专业毕业去向落实率为 100%。

表 4：浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生各院系、专业毕业去向落实率

学院	专业	就业率	院系毕业去向落实率
航海工程学院	港口与航运管理 (航运管理方向)	96.39%	98.42%
	船舶电子电气技术	100.00%	
	航海技术	98.51%	
	轮机工程技术	100.00%	
海洋装备工程学院	船舶电气工程技术	98.51%	97.76%
	船舶工程技术	97.22%	
	飞机机电设备维修	100.00%	



	港口机械与智能控制	100.00%	
	港口机械与自动控制	97.37%	
	机电一体化技术	95.73%	
	无人机应用技术	100.00%	
	智能控制技术	97.22%	
现代港口贸易学院	报关与国际货运	100.00%	98.73%
	大数据技术	100.00%	
	港口与航运管理 (港口管理方向)	98.70%	
	关务与外贸服务	98.53%	
	计算机信息管理	98.02%	
	商务英语	99.12%	
	数字媒体艺术设计	100.00%	
	物流管理	95.74%	
	现代物流管理	98.55%	
海洋旅游学院	国际邮轮乘务管理	96.28%	97.19%
	食品检测技术	100.00%	
	食品贮运与营销	100.00%	
国际教育学院	船舶工程技术(中乌合作)	100%	98.14%



	工业机器人技术	95%	
	工业机器人技术 (中乌合作)	100.00%	
	应用英语	98.70%	
石油化工学院	石油化工技术	98.61%	97.57%
	石油炼制技术	100%	
	应用化工技术	94.44%	

### 3 就业流向

#### 3.1 就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届受雇工作毕业生主要选择在浙江省内就业(93.81%)，服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（2.45%）、江苏省（1.23%），主要集中在长三角地区。

表 5 浙江国际海运职业技术学院 2023 届受雇工作毕业生就业流向地区情况

序号	流向地区	专科（高职）生	比例	
1	浙江省 1758	舟山市	648	36.86%
		宁波市	404	22.98%
		杭州市	170	9.67%
		金华市	114	6.48%
		台州市	114	6.48%



		绍兴市	85	4.84%
		温州市	85	4.84%
		嘉兴市	51	2.90%
		湖州市	35	1.99%
		衢州市	27	1.54%
		丽水市	25	1.42%
2		上海市	46	2.45%
3		江苏省	23	1.23%
4		广东省	22	1.17%
5		北京市	3	0.16%
5		安徽省	3	0.16%
5		福建省	3	0.16%
5		江西省	3	0.16%
5		湖北省	3	0.16%
10		山东省	2	0.11%
10		河北省	2	0.11%
10		河南省	2	0.11%
13		贵州省	1	0.05%
13		海南省	1	0.05%



13	内蒙古自治区	1	0.05%
13	广西壮族自治区	1	0.05%
合计		1874	100%

省内就业城市：在浙江省内就业的毕业生主要流向了舟山市（36.86%），其次是宁波市（22.98%）、杭州（9.67%）。

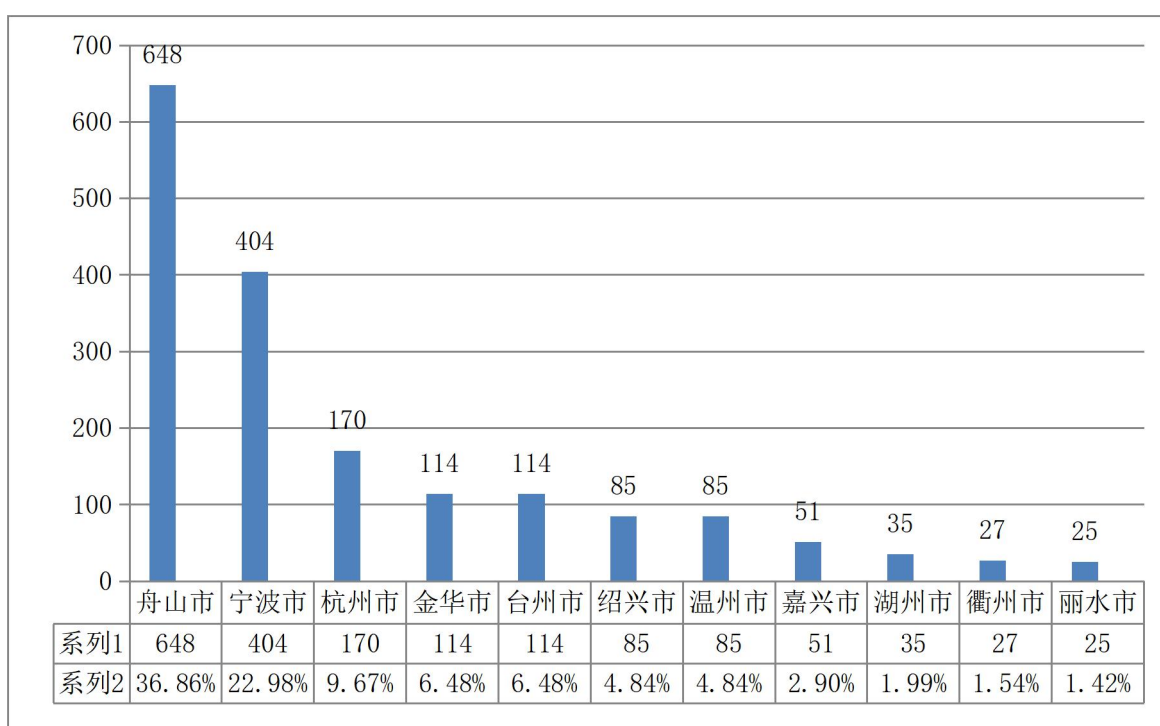


图 2 浙江国际海运职业技术学院 2023 届受雇工作毕业生就业最集中的省内城市（人数）

### 3.2 就业单位分布

学校 2023 届受雇工作的毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 87.51%；其次为“国有企业”（9.50%）。



表 6 浙江国际海运职业技术学院 2023 届受雇工作毕业生就业流向单位性质情况

序号	流向单位性质	专科（高职）生	比例
1	其他企业	1640	87.51%
2	国有企业	178	9.50%
3	三资企业	43	2.29%
4	其他事业单位	5	0.27%
4	机关	2	0.11%
4	农村建制村	2	0.11%
7	中初教育单位	1	0.05%
7	高等教育单位	1	0.05%
7	科研设计单位	1	0.05%
7	城镇社区	1	0.05%
合计		1874	100%

### 3.3 就业行业分布

2023 届受雇工作的毕业生就业行业主要集中在“制造业”（31.59%）、“交通运输、仓储和邮政业”（15.26%）及“批发和零售业”（14.14%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

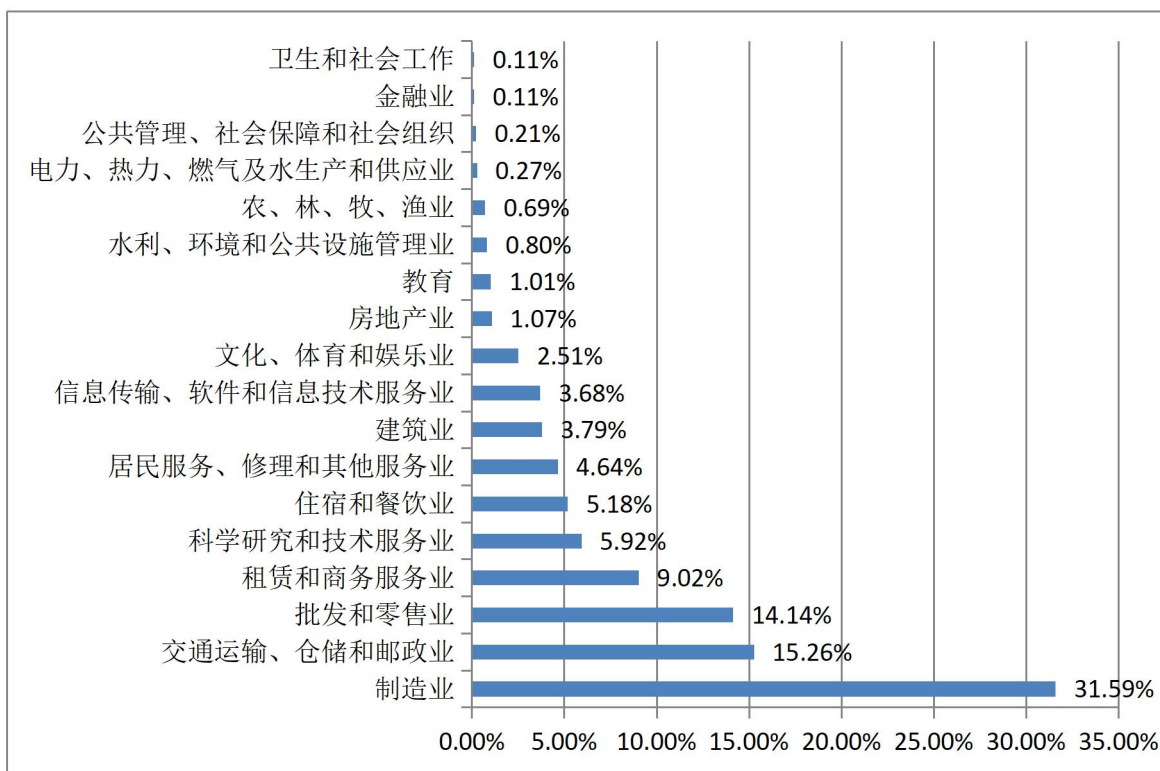


图 3 浙江国际海运职业技术学院 2023 届受雇工作毕业生就业行业流向情况

## 4 深造及创业情况

### 4.1 国内升学及出国留学

升学人数及比例：学校 2023 届毕业生中，共有 206 人选择国内升学深造，升学率为 9.36%。

出国（境）留学人数及比例：2023 届毕业生中，共有 22 人选择出国（境）深造（1.00%）。

### 4.2 自主创业

创业人数及比例：学校 2023 届毕业生中，共有 22 人选择自主创业（有营业执照），自主创业率为 1%。

## 5 毕业生待业情况分析

待业率指的是待业人数占毕业总人数的比率。2023 届毕业生半年后待业率为



1.95%。待业原因可分为：正在找工作，准备公务员、事业单位考试，准备继续深造，创业失败等。

## 6 2023 届毕业生知名就业企业一览表

表 7 知名就业企业一览表

航海类 企业	舟山东方船员服务有限公司	阳西国海船员管理有限公司舟山分公司
	上海中船海员管理有限公司	浙江新一海海运有限公司
	青岛兴亚国际海事服务有限公司	武汉海顺海事服务有限公司
	上海华洋海事科技发展有限公司	宁波海运股份有限公司
	上海首航船务有限公司	中远海运船员管理有限公司天津分公司
	交通运输部上海打捞局	浙江长昌海运有限公司
	江苏远洋船员管理有限公司	
船舶、机 械类企 业	浙江鼎盛石化工程有限公司	浙江黎明智造股份有限公司
	舟山市 7412 工厂	浙江凯灵船厂（舟山四八零六工厂）
	浙江宏舟新能源科技有限公司	万邦船舶重工（舟山）有限公司
	常石集团（舟山）造船有限公司	舟山长宏国际船舶修造有限公司
	浙江南洋科技有限公司	舟山市鑫亚船舶修造有限公司
港口、物 流、信息 科技类 企业	宁波天一报关代理有限公司	宁波冠亚国际物流有限公司
	森森集团股份有限公司	国脉互联数字发展（浙江自贸区）有限公司
	润通航运服务有限公司舟山分公司	舟山市普陀区自来火文化创意有限公司



	浙江久航供应链管理有限公司	舟山市都市阳光装饰有限公司
旅游、食品类企业	舟山千年马岙旅游开发有限公司	浙江海中洲国际旅行社有限责任公司
	舟山海峡轮渡集团有限公司	舟山海中洲国际大酒店有限公司
	舟山市普陀山雷迪森庄园有限公司	舟山长乔海洋旅游景区有限公司
	宁波北城绿地铂骊酒店管理有限公司	舟山市普陀山观音法界管理中心
	舟山璟源食品有限公司	浙江华才检测技术有限公司
石化类企业	中国石油化工股份有限公司镇海炼化分公司	浙江石油化工有限公司
	宁波华泰盛富聚合材料有限公司	舟山市华泰石油有限公司
	宁波巨化化工科技有限公司	中国石化上海石油化工股份有限公司
	长鸿高分子科技有限公司	万华化学（宁波）有限公司

### 三、就业创业工作举措

2023 年学校毕业生就业工作在上级部门和学校的正确领导下，在各学院的重视和老师们的全力支持配合与共同努力下，取得了一定成绩。年底毕业生毕业去向落实率为 98.05%，较上年提升了 1.02 个百分点。完成了学校的年初目标。2023 届毕业生中，残疾和家庭困难毕业生 154 人，已实现全部就业。留舟率 33.52%，较上年提升 1.57 个百分点。主要措施如下：

#### 加强组织领导，确保就业工作“有力度”

2023 届毕业生就业工作启动以来，一是学校党委高度重视，始终把促学生就业作为“一把手”工程，党委会、校长办公会多次专题研究、明确要求，书记校长带



头落实访企拓岗。二是建强纵向到底、横向到边、精准到人的就业服务工作网络，形成“党政主抓、部门协同、校院联动、全员参与”的一盘棋工作格局。三是健全就业工作推进与反馈机制，压实工作责任。定期召开就业工作会议，校长书记亲自坐镇，加强督导核查和工作交流，确保就业大局稳定、工作推进有力有序。

### **优化就业指导，确保就业“有效度”**

一是靠前指导。就业工作节点提早，4月底开始每周通报各学院各专业就业情况，营造你追我赶的良好氛围，充分发挥先进学院和先进专业的榜样作用。5月底毕业生返校前就业率达到70%，6月底毕业季达90%，8月底初次就业率达到97%，抢抓住毕业离校前的关键时间，为后续留舟率提升等重点工作打下坚实基础。二是差异化指导。针对困难特殊群体学生，做到一生一策、分类指导、精准帮扶。针对有升学需求的学生，通过开办讲座、政策宣讲等方式为同学们提供有效信息。针对有创业需求的学生，以创新创业项目大赛为载体，以创业园建设为抓手，对创业项目进行系统指导、精准帮扶。

### **健全就业市场，确保就业“有深度”**

学校始终坚持多方面收集就业信息、多层次拓宽就业渠道。一是校地、校企联动。参与舟山市“创就蔚蓝”政校企联盟，出台《“百千师生入百企，服务产业新发展”推动学习贯彻习近平总书记重要指示精神走深走实创新深化行动方案》，校院两级领导带头，走访了200余家用人单位，为毕业生征集就业岗位3000余个。二是深化产教融合、协同育人，重点扩大在舟合作企业接受我校毕业生实习就业比率，2023届毕业留舟实习2073人次，占比71.94%。通过跨境电商现代学徒制培训、订单班建设等为本地行业输送人才。三是加强“留舟”就业创业政策宣传，今年舟山市人力资源市场浙海职院分市场揭牌，学校充分依托这个平台，开展企业见面会、宣讲会近百场，举办见习双选会8场，吸引企业285家，提供岗位627个，通过优先安排见习、顶岗实习，优先推介就业等举措，引导毕业生爱舟留舟。

### **提升就业服务，确保就业“有温度”**

一是加强就业指导队伍建设。多次选派就业工作人员、就业辅导员、毕业班辅导员参加就业培训，提升工作队伍就业指导服务能力。二是通过教学组织、社团活动、第二课堂等多元化指导模式，为毕业生提供全方位就业咨询和个性化指导。利



用就业信息化平台，加强线上就业指导服务。三是丰富就业指导活动。组织举办大学生职业生涯规划大赛、首届大学生生涯嘉年华活动，让学生通过参与活动，实现自我探索、职业探索、目标定位，在实践中进行职业生涯规划，最终推动学生实现更加充分更高质量就业。

## 四、就业质量相关分析

结合“学生”视角以及用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。我校针对 2023 届毕业生毕业半年后的情况进行了跟踪调查，调查对象为我校 2023 届毕业生（毕业生总数 2200 人），共回收问卷 1741 份，其中有效问卷 1741 份，有效率为 100%，毕业生的调查参与率为 79.14%，涉及我校 2023 届毕业生所有专业（31 个专业）。

根据数据统计，我校 2023 届毕业生毕业半年后的职业发展类型及其比例为：受雇工作的占 64.73%，自主创业的占 4.08%，自由职业的占 11.09%，升学深造的占 11.60%，尚在待业的占 4.37%，其他类型的占 4.14%。

### 1 毕业生受雇工作情况分析

受雇工作在 2023 届毕业生毕业半年后就业情况中占据绝大部分，达到 64.73% 人，涉及的问卷学生 1127 人，本部分主要从薪资水平、就业满意度、就业专业相关度、社保待遇等几个方面进行分析。

#### 1.1 薪酬水平

薪酬收入是反映毕业生就业质量的关键指标之一，所获薪酬可以从一个侧面反映我校人才培养质量及毕业生个人综合素质。通过月收入分布图，能看出毕业生薪酬水平在整个社会中大致处于哪个层次。本报告的月收入包括工资、奖金、提成、住房公积金及其他各类补贴等折算现金，是毕业工作半年后的平均月收入。

调查显示，我校 2023 届毕业生毕业半年后平均月收入为 5194.76 元，高于我校 2022 届毕业生毕业半年后平均月收入（4943.74）251.02 元，在去除问卷调查选项设置的更改，经济增长等环境因素后，我校学生的收入有所提升，这也说明我校 2023



届毕业生的整体就业质量有所提高。但是与 2022 届浙江省教育评估院高职高专调查月平均收入 6214.79 元相比，仍有较大差距。

您毕业后的实际平均月收入在下列哪个区间（月收入包括工资、奖金、提成、各种社会保险待遇、住房公积金、住房补贴等各类津贴补贴）

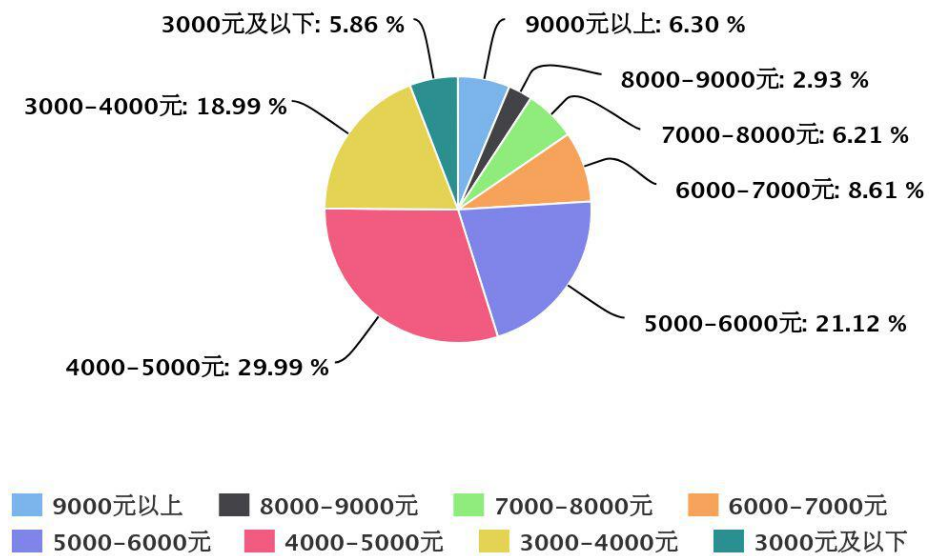


图 4 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生毕业半年后月收入情况

在我校 2023 届受雇工作毕业生中，毕业一年后的平均月收入在 4000 元以上的为 75.15%，这一比例高出 2022 届毕业生（67.28）7.87 个百分点，其中 5001-6000 元之间的占 21.12%，高于 2022 届（18.12%）3 个百分点；7000 元以上占 15.44%，高于 2022 届毕业生（12.93%）2.51 个百分点，这些都说明我校毕业生收入上升的趋势明显。

从调查情况看，我校 2023 届毕业生毕业半年后月收入排名第一的是石油化工技术专业（平均 6176.19 元），排名最后的是现代物流管理（平均 4366.67 元），最高的专业月收入是最低的专业月收入的 1.41 倍。从以下数据可以看到，石油化工学



院毕业生月收入最高，平均达 5982.14 元；航海工程学院毕业生月收入位居第二，平均为 5565.66 元。

表 8 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生分学院分专业平均月收入情况

学院	专业	专业平均月收入(元)	学院平均月收入(元)	专业平均月收入排名
航海工程学院	港口与航运管理 (航运管理方向)	5058.14	5565.66	16
	船舶电子电气技术	5433.33		7
	航海技术	5888.89		3
	轮机工程技术	5460.00		6
海洋装备工程学院	船舶电气工程技术	4911.76	5105.93	18
	船舶工程技术	4839.29		22
	飞机机电设备维修	5357.14		9
	港口机械与智能控制	5678.57		4
	港口机械与自动控制	5357.14		10
	机电一体化技术	5137.93		14
	无人机应用技术	4714.29		26
	智能控制技术	5222.22		13
现代港口贸易学院	报关与国际货运	4866.67	4789.75	21
	大数据技术	5136.36		15



	港口与航运管理 (港口管理方向)	5391.89		8
	关务与外贸服务	4547.62		29
	计算机信息管理	4797.87		23
	商务英语	4758.06		24
	数字媒体艺术设计	4700.00		27
	物流管理	4700.00		28
	现代物流管理	4366.67		31
海洋旅游学院	国际邮轮乘务管理	4880.60	4909.57	20
	食品检测技术	4722.22		25
	食品贮运与营销	5240.74		12
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	5642.86	4888.89	5
	工业机器人技术	4900.00		19
	工业机器人技术 (中乌合作)	5357.14		11
	应用英语	4540.00		30
石油化工学院	石油化工技术	6176.19	5982.14	1
	石油炼制技术	5000.00		17
	应用化工技术	6064.10		2

## 1.2 专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证我校毕业生培养符合社会经济发展的要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长期发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的和学科要求，毕业生自己也会寻找与自身专业相对口或相关度高的工作岗位。

调查中发现，我校 2023 届毕业生毕业半年后的就业专业相关度为 74.46 分，高于我校 2022 届毕业生毕业半年后的就业专业相关度数据（67.82 分）数据，与 2022 届浙江省教育评估院调查高职高专调查数据（83.80 分）相比，仍有较大差距。

您大学时所学专业知识对当前工作的有用程度是（分值越大表示有用程度越高）

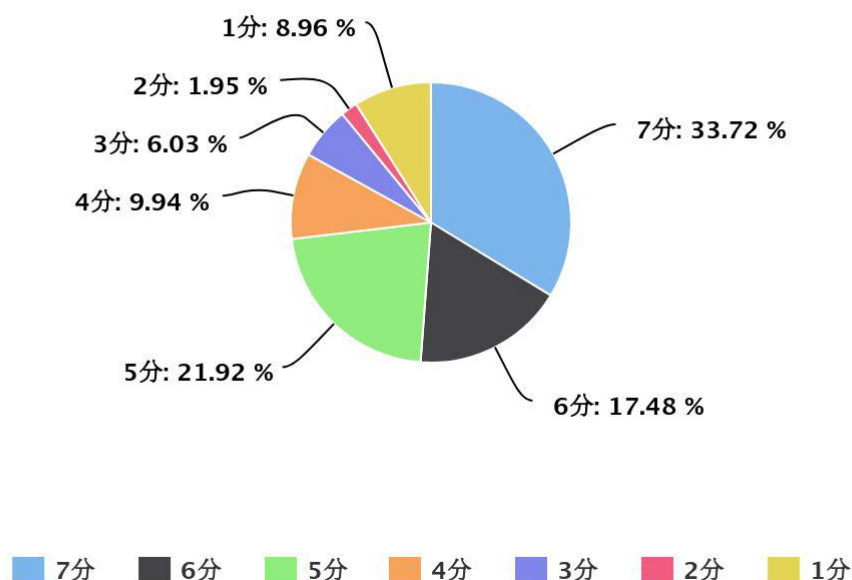


图 5 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生就业专业相关度调查

调查显示，在我校 2023 届毕业生专业中，就业专业相关度最高的是船舶电子电



气技术，就业专业相关度为 89.52 分。排名最后的是智能控制技术，就业专业相关度仅为 57.94 分。

表 9 浙江国际海运职业技术学院 2023 届分学院分专业毕业生就业相关度

学院	专业	专业相关度	学院相关度	总相关度
航海工程学院	港口与航运管理 (航运管理方向)	71.10	83.41	74.46
	船舶电子电气技术	89.52		
	航海技术	86.51		
	轮机工程技术	86.57		
海洋装备工程学院	船舶电气工程技术	65.55	71.79	
	船舶工程技术	69.64		
	飞机机电设备维修	78.57		
	港口机械与智能控制	80.10		
	港口机械与自动控制	77.55		
	机电一体化技术	75.37		
	无人机应用技术	69.39		
	智能控制技术	57.94		
现代港口贸易学院	报关与国际货运	76.19	71.78	
	大数据技术	84.42		
	港口与航运管理 (港口管理方向)	73.36		



	关务与外贸服务	69.05		
	计算机信息管理	64.13		
	商务英语	67.74		
	数字媒体艺术设计	76.43		
	物流管理	72.38		
	现代物流管理	74.29		
海洋旅游学院	国际邮轮乘务管理	73.24	70.90	
	食品检测技术	68.78		
	食品贮运与营销	61.38		
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	65.31	67.20	
	工业机器人技术	66.67		
	工业机器人技术 (中乌合作)	67.35		
	应用英语	68.00		
石油化工学院	石油化工技术	81.90	78.49	
	石油炼制技术	75.00		
	应用化工技术	71.43		



### 1.3 就业满意度

毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异，从而对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是较高质量的。在“您对当前的工作是否满意”的调查中，我校 2023 届毕业生毕业半年后就业满意度为 82.06 分，高于 2022 届毕业生毕业半年后就业满意度调查数据（78.05 分），总体在满意范畴；但是与 2022 届浙江省教育评估院调查高职高专调查数据（87.18 分）相比，有较大的差距。

与您的就业期待相比，您对当前工作的满意度评价是

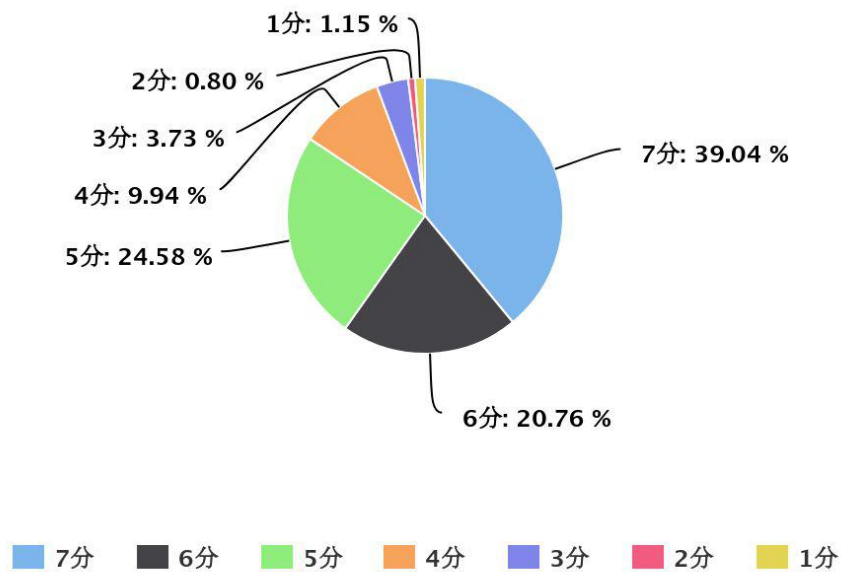


图 6 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生就业满意度情况

我校 2023 届毕业生毕业半年后就业满意度最高的专业是大数据技术，满意度为 90.91 分。就业满意度最低的为应用英语，就业满意度仅为 72 分，两者之间相差悬殊。



表 10 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生分学院分专业就业满意度情况

学院	专业	满意度	专业满意度	总满意度
航海工程学院	港口与航运管理 (航运管理方向)	81.73	86.15	82.06
	船舶电子电气技术	88.57		
	航海技术	86.98		
	轮机工程技术	87.71		
海洋装备工程学院	船舶电气工程技术	77.73	81.11	
	船舶工程技术	80.10		
	飞机机电设备维修	88.78		
	港口机械与智能控制	86.73		
	港口机械与自动控制	80.61		
	机电一体化技术	81.77		
	无人机应用技术	77.55		
	智能控制技术	76.98		
现代港口贸易学院	报关与国际货运	82.86	81.73	
	大数据技术	90.91		
	港口与航运管理 (港口管理方向)	83.01		
	关务与外贸服务	79.25		
	计算机信息管理	78.42		
	商务英语	77.42		



	数字媒体艺术设计	89.29	
	物流管理	78.10	
	现代物流管理	80.48	
海洋旅游学院	国际邮轮乘务管理	82.94	80.47
	食品检测技术	75.13	
	食品贮运与营销	73.54	
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	87.76	74.60
	工业机器人技术	72.38	
	工业机器人技术 (中乌合作)	75.51	
	应用英语	72.00	
石油化工学院	石油化工技术	86.53	83.33
	石油炼制技术	73.81	
	应用化工技术	80.59	

从调查数据发现,我校 2023 届毕业生对当前就业状态不满意之处主要集中在薪酬待遇偏低、就业单位/岗位发展空间小、工作要求高等方面,同时也存在工作环境差、和原定就业目标不一致、工作地点不满意、工作不稳定等问题。

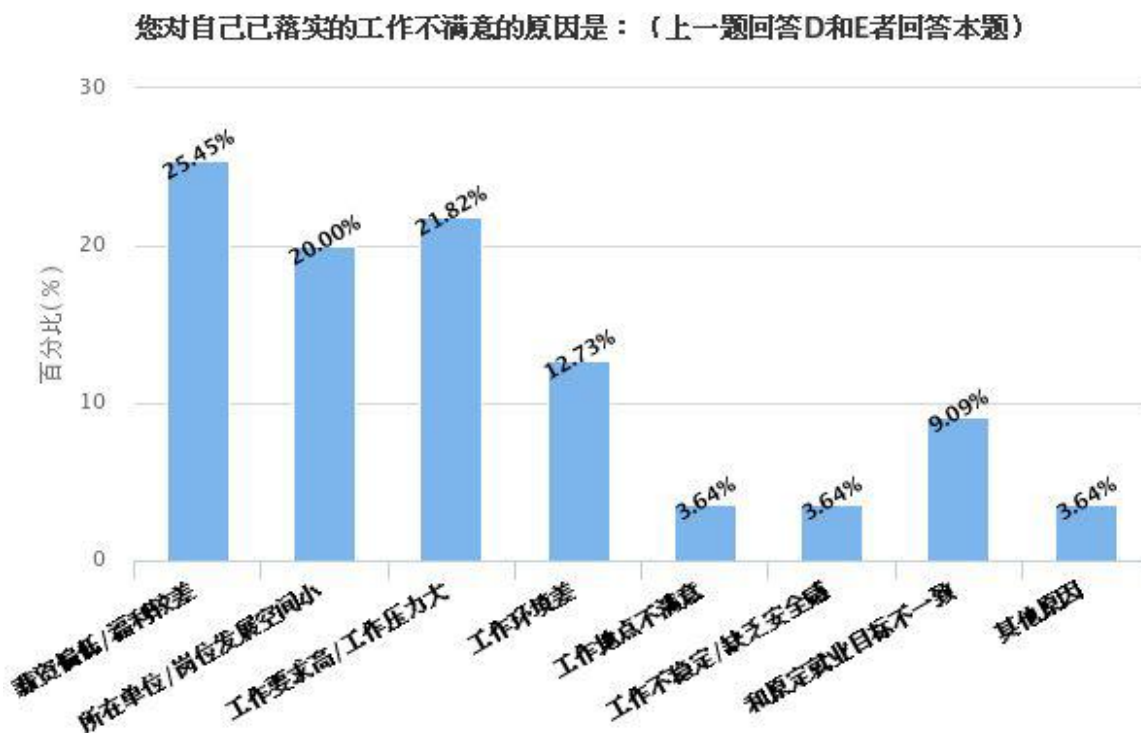


图 7 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生就业不满意度原因分析

#### 1.4 社会保险待遇分析

在基本工资收入相差不大的前提下，社会保险待遇也是毕业生就业时会考虑的重要因素之一。在社会保障制度尚不健全的情况下，并不是所有就业单位都会给员工交纳养老保险、失业保险、工伤保险、医疗保险（含生育保险）和公积金等在内的“五险一金”，因此，工作单位社保健全的程度也可在一定程度上反映毕业生的



就业质量。

您当前工作拥有的社会保险待遇如何（五险是指养老、医疗、生育、失业、工伤保险，一金是指住房公积金）

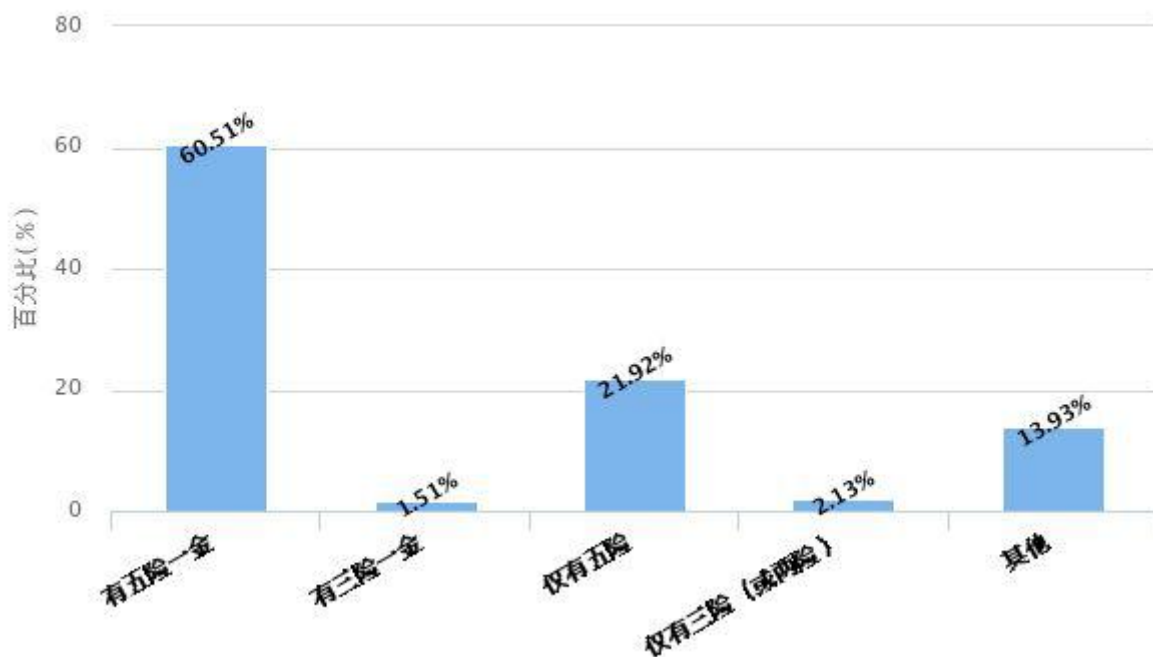


图 8 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生就业社保待遇情况

根据研究需要，社保待遇的调查包括“有五险一金”、“有三险一金”、“仅有五险”、“仅有三险（或两险）”、“其他”五个选项。调查发现，有五险一金的占 60.51%，有三险一金的占 1.51%，仅有五险的占 21.92%，仅有三险（或两险）的占 2.13%，可以看出，公积金缴存依然是部分企业回避的问题，需要在就业指导宣传方面给与毕业生以引导，同时相关部门也要下大力气对企业的社保待遇加以规范。

### 1.5 岗位适应度和职业胜任度

岗位适应度分析，是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变上的心理适

应能力，同时在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。

职业胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度，包括岗位适应度，岗位胜任度、职业期待度等方面。通过职业胜任度分析，可以看出毕业生在工作中的职业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。

### 岗位适应度

压力大小常与从事的工作内容、工作性质直接相关，从校园到单位需要不断学习新知识、接触新信息，在工作中可能遇到较难解决的问题，这对他们的学习能力和精力都是一个很大的考验，他们需要承受的压力也较大。通过调查发现，我校 2023 届毕业生毕业半年后在心理上能够“完全适应”其工作的占 30.79%，“适应”其工作的占 28.93%，“基本适应”其工作的占 27.95%，适应率为 87.67%。通过数据比较，我校 2023 届毕业生对工作的整体适应能力较强。但要注意的是还有 12.34% 的学生适应能力较差，后续需要加强求职心理教育。

您在最初入职的半年时间内是否出现过心理上的不适应

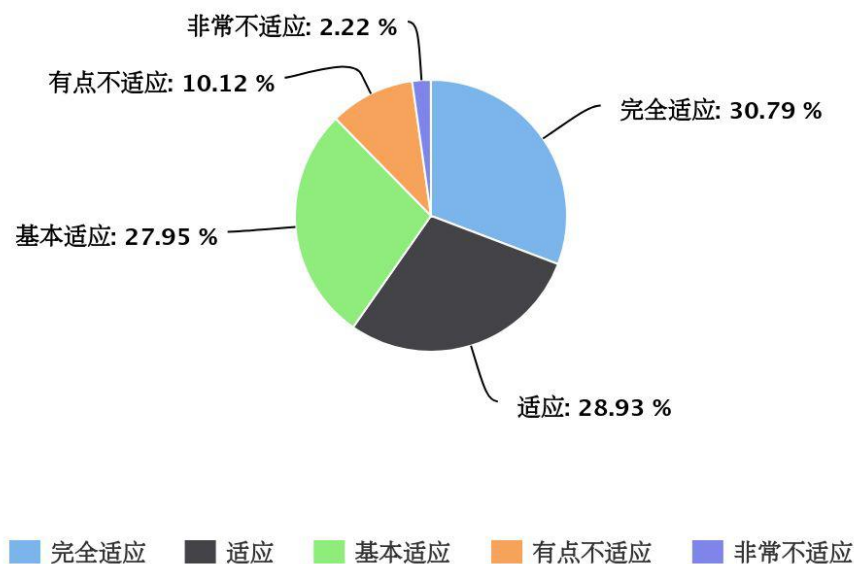


图 9 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生岗位适应度

### 职业胜任度

根据对毕业生当前工作胜任情况的调查，我校 2023 届毕业生毕业半年后普遍认



为自己能够胜任当前的工作 97.61%。其中认为自己完全能够胜任的占 33.45%，能够胜任的占 34.52%，基本能够胜任的占 29.64%，只有 2.39%的毕业生表示不太能够或完全无法胜任。

您认为您当前是否能胜任自己当前的工作

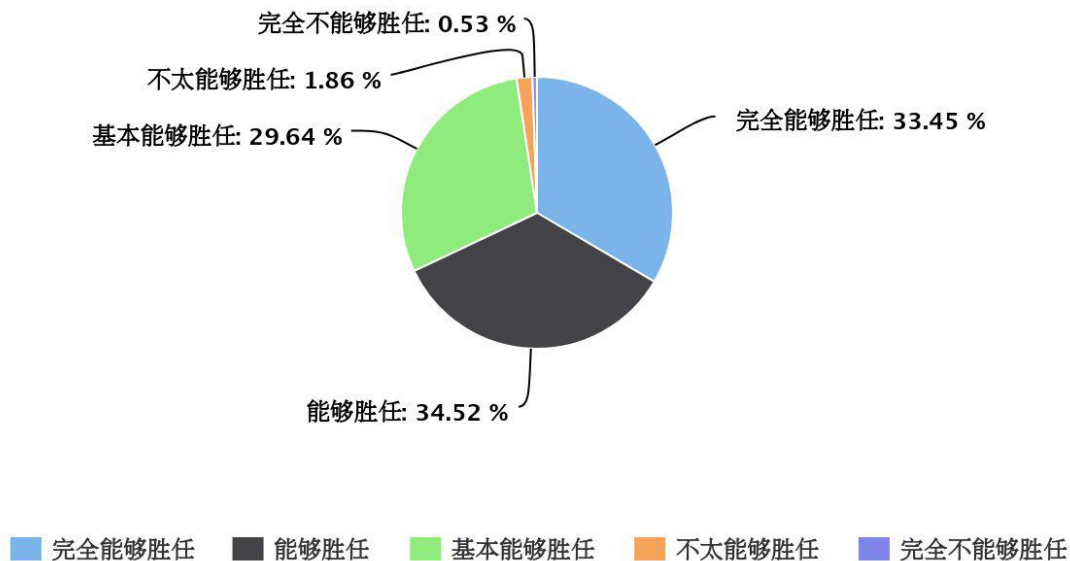


图 10 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生职业胜任度

### 人际关系协调能力

人是社会动物，每个个体都有其独特的思想、背景、态度、个性、行为模式及价值观，然而人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率与个人与组织之间关系均有很大的影响。从学校到单位，毕业生要面对不同的工作群体，组织氛围，如何处理好人际关系至关重要。

调查显示我校 2023 届毕业生毕业半年后，认为自己在在工作能够处理好与同事、领导、服务对象的人际关系的占绝大多数，达到 97.79%。其中完全能够处理好的占 36.91%，能够处理好的占 38.24%，基本能够处理好的占 22.63%，只有 2.21%的人认为比较困难或者非常难以处理这种人际关系。

## 您在工作中是否能够处理好与同事、领导、服务对象的人际关系

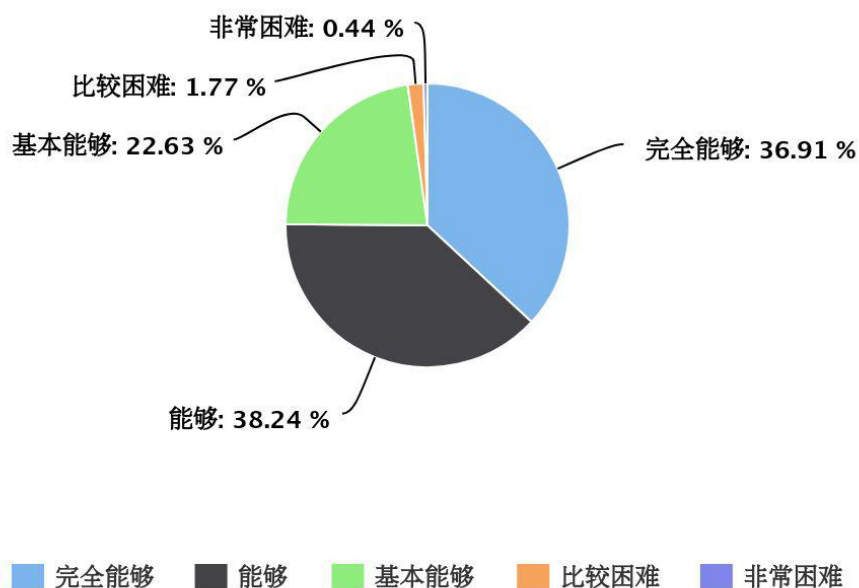


图 11 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生人际关系协调能力

## 1.6 职业发展信心分析

毕业生个人在工作中的顺利程度和良好表现对他们的职业发展信心有很大影响。我校 2023 届毕业生毕业半年后对自己未来的职业发展表示“非常有信心”（31.23%）和“比较有信心”（36.91%）的比例达到 68.14%，仅有 3.20% 的毕业生表示信心不足。

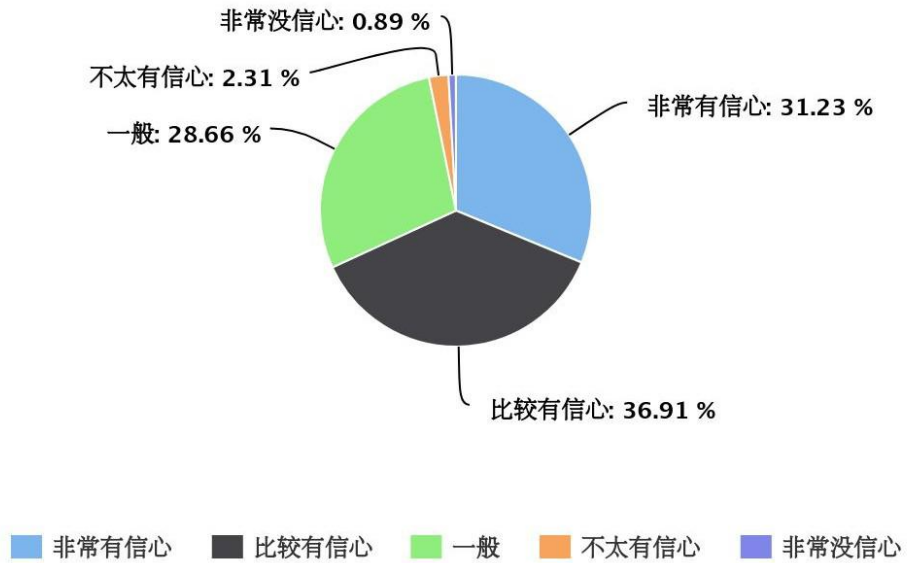


图 12 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生职业发展信心分析

### 1.7 职业发展空间分析

职业发展空间是指毕业生日后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也表明了毕业生个人的工作能力及发展前景。对毕业生在当前工作单位的发展空间进行调查显示，我校 2023 届毕业生毕业半年后，有 81.19% 的人认为自己在当前单位有很大或一定的发展空间，有 18.81% 的人对自己的发展空间持悲观态度。

## 您认为当前工作单位的发展空间如何

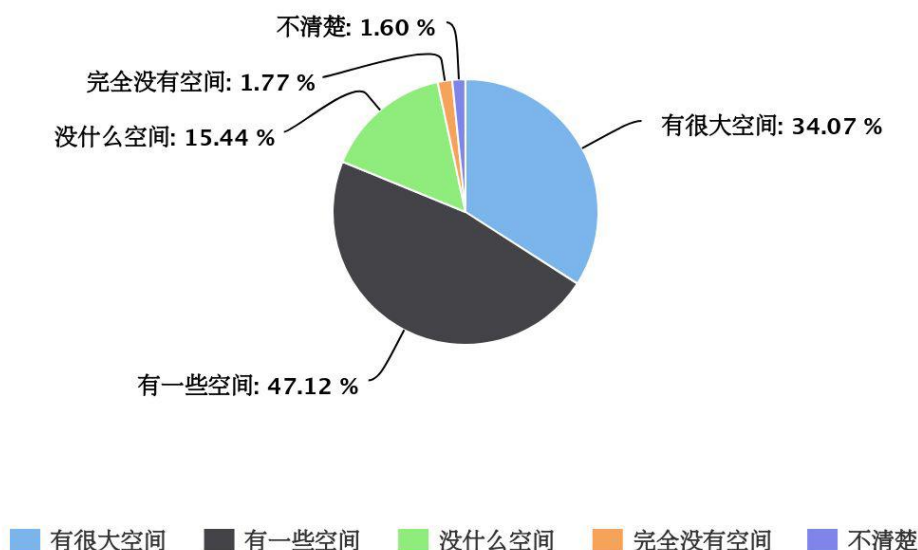


图 13 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生职业发展空间分析

### 1.8 毕业生离职情况分析

调查结果显示，我校毕业生离职率较高。过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力降低，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

#### 离职次数分析

在受雇工作的毕业生人群中，对第一份工作不满意的现象越来越常见，并导致离职率的提高。根据调查，毕业半年后，2023 届毕业生中 44.54% 的人都有过离职经历，其中，换过 1 次单位的占 22.80%，换过两个及以上单位的占 21.75%。



从学校毕业后到现在，您一共换过几个工作单位

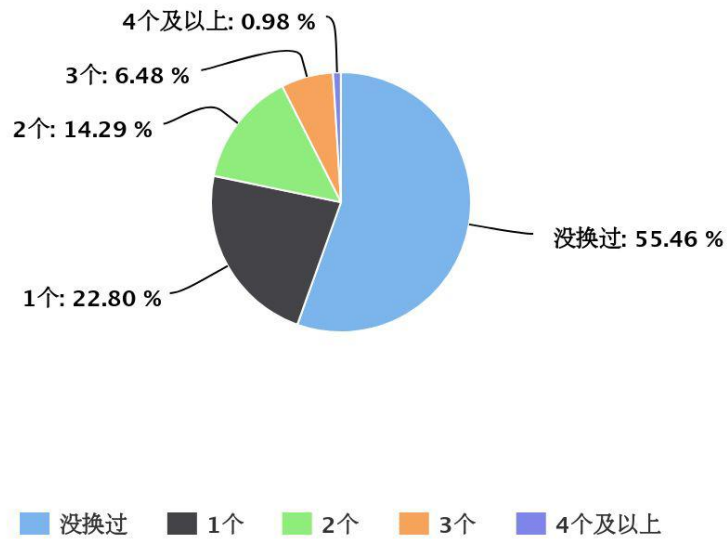


图 14 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生离职次数分析

### 离职原因分析

适当的员工离职率对于企业发展和保持活力是有益的，但过于频繁的离职可能会影响到企业的稳定发展，员工离职一般有主动、被动两方面原因，主要离职原因可以分为组织气氛、员工发展空间、薪酬水平、工作内容等。

针对毕业生离职现象，本次调查做了具体分析。离职者当中，因薪酬福利偏低的占 25.63%，因工作要求和压力太大而离职的占 20.70%，因个人发展空间不够而辞职的占 15.44%，因对企业管理制度和文化的适应而离职占 12.92%，因想改变职业或行业而辞职的占 10.95%。

从以上数据可以看出：毕业生在就业单位的薪酬福利是毕业生就业最看重的因素，因工作要求和压力太大、由于企业管理制度和文化的适应而引起的辞职也占较大比重，需要重视并加以引导。

促使您转换、辞去工作的最主要原因是（上一题回答A者不需回答）

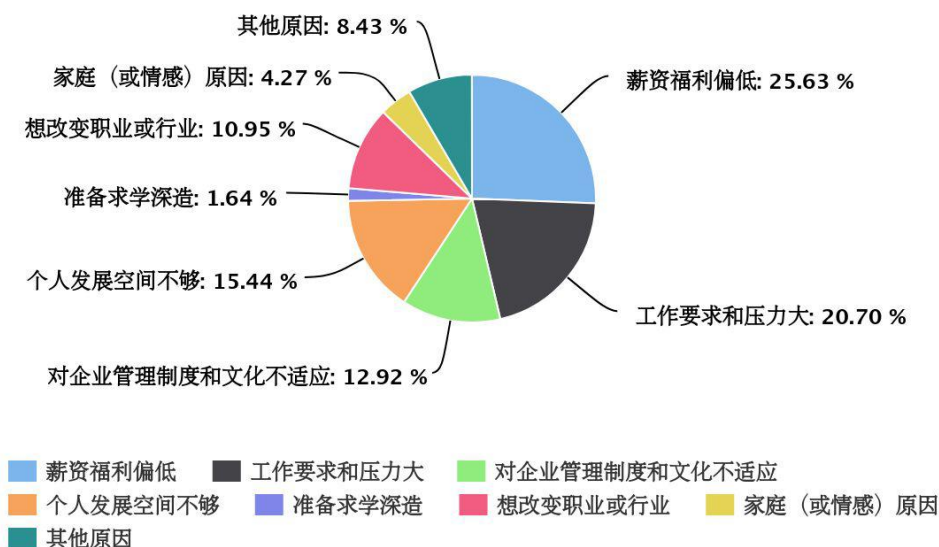


图 15 浙江国际海运职业技术学院 2023 届受雇工作毕业生离职原因分布

## 2 毕业生创业情况分析

创业精神是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。

调查显示，2023 届毕业生毕业半年后创业率为 4.08%，比 2022 届毕业生毕业半年后创业率（2.68%）数据有较大的提升，与浙江省 2022 届高职高专毕业生创业率（6.55%）数据仍有较大差距。

海洋装备工程学院毕业生已创业的学生比例最高，创业率为 5.17%。在各个专业中，工业机器人技术（中乌合作）（15.38%）、物流管理（8.7%）、无人机应用技术（8.0%）的毕业生创业比例最高。

### 2.1 创业起始时间及创业规模

调查显示，创业学生中有 39.19% 的人选择毕业后直接创业，另外有 33.78% 的人选择受雇一段时间后创业。



创业学生中，创业规模主要集中在微型企业（1-5 人），占 56.76%，6-10 人的占 17.51%，11-50 人的占 12.16%，50 人以上规模的仅占 13.51%，说明毕业生创业者目前企业规模以小微企业为主。

## 2.2 创业形式

在信息技术发达的今天，以互联网为基础的创业形式与项目层出不穷，网络商店和电子商务等个体经营方式尤为普遍，但刚毕业的大学生毕竟年龄较小，经验不足，因此，发挥各自优势的合伙创业形式和家族创业形式也比较常见。调查显示，创业学生中有近半数从事个体经营（47.30%），从事合伙创业的占 28.38%，从事家族企业创业的占 18.92%。

## 2.3 创业发展及盈利情况

创业是一件具有风险性的事业，在真正心动落实到行动的创业者中，有着一定的失败率。调查显示，在创业学生中，发展良好的占 33.78%，比较好的占 47.30%，有点困难的占 13.51%。

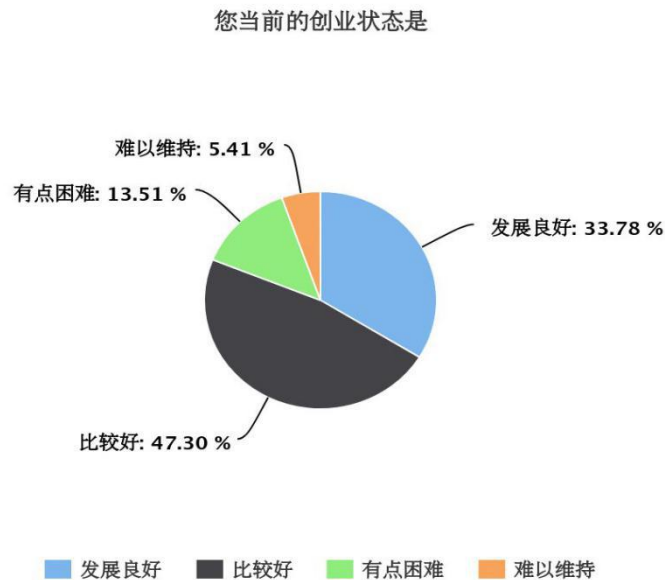


图 17 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生创业发展状态

创业获利情况是衡量创业成功与否的关键因素。调查发现，13.51%的创业者处于亏损状况，年纯利润在 2 万元以下的占 10.81%，低于 2022 届（11.76%）；2-6 万元的占 4.05%，与 2022 届（5.88%）相比，比例下降 1.83 个百分点；6-10 万元的占 9.46%，低于 2022 届（11.04%）1.58 个百分点；10-20 万元的占 22.96%，低于 2022 届（29.41%）6.45 个百分点；20 万元以上占 39.19%，高于 2022 届（31.37%）7.82 个百分点。与受雇毕业生月平均收入 5194.76 元相比，年纯利润在 6 万元以下（含亏损）的创业者相对处于劣势，占到 33.78%，这一部分创业者会感觉经营困难。

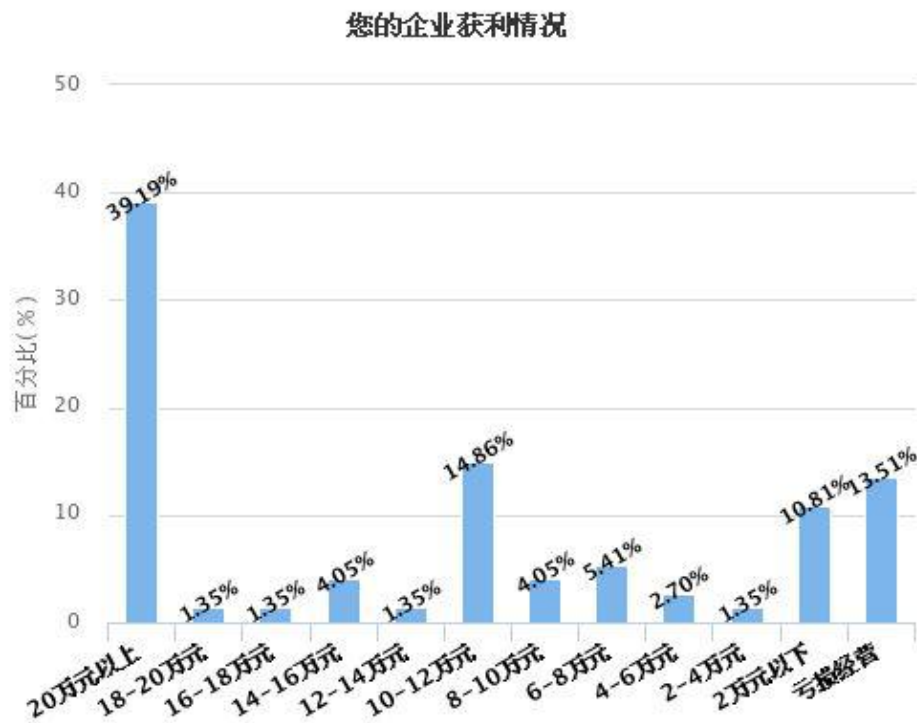


图 18 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生创业者年纯利润收入

## 2.4 创业自我满意度及创业前景

根据调查显示，创业学生中有 94.6% 的学生对目前的创业状态打分为“7 分”“6 分”“5 分”“4 分”。对创业前景持积极乐观态度的有 93.24%，也有 6.76% 的创业者较为悲观。64.86% 的创业者表示未来将发展规模，拓展业务。



您对创业情况的自我满意评价是

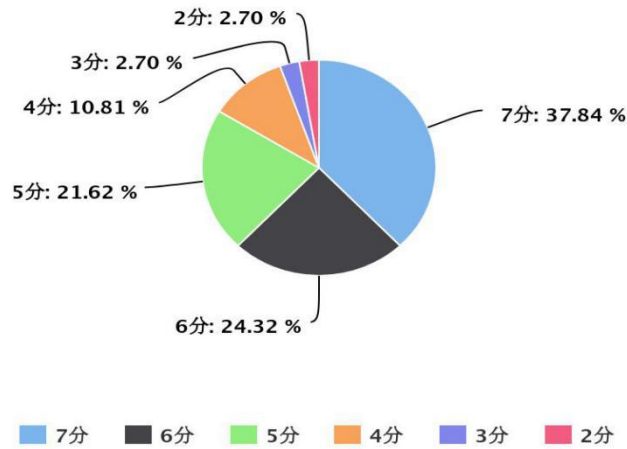


图 19 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生创业满意度情况

## 2.5 创业专业相关性分析

从调查情况看，创业学生评价所学专业对当前创业的有用程度 4 分以上的占 78.38%。可见，绝大部分毕业生认为大学所学专业对当前创业是比较有用的。

您大学时所学专业对当前创业的有用程度是（分值越大表示有用程度越高）

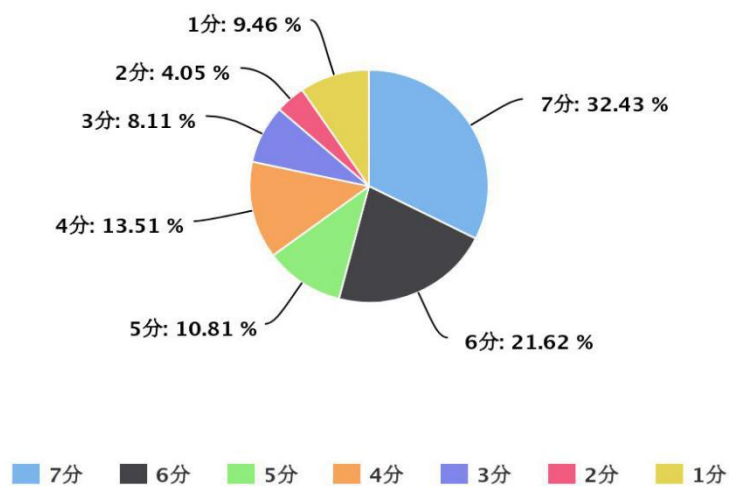


图 16 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生评价所学知识对当前创业有用程度

## 2.6 创业的主要影响因素

影响毕业生创业选择因素有许多，本次调查主要从创业动机、创业的主要困难、影响创业成功的关键因素等方面进行简要分析。

对创业学生的创业动机调查显示，实现自我价值（26.03%），创造出更多的财富（22.60%）、不想被约束，想要自由发挥和支配时间（21.92%）和位列前三。

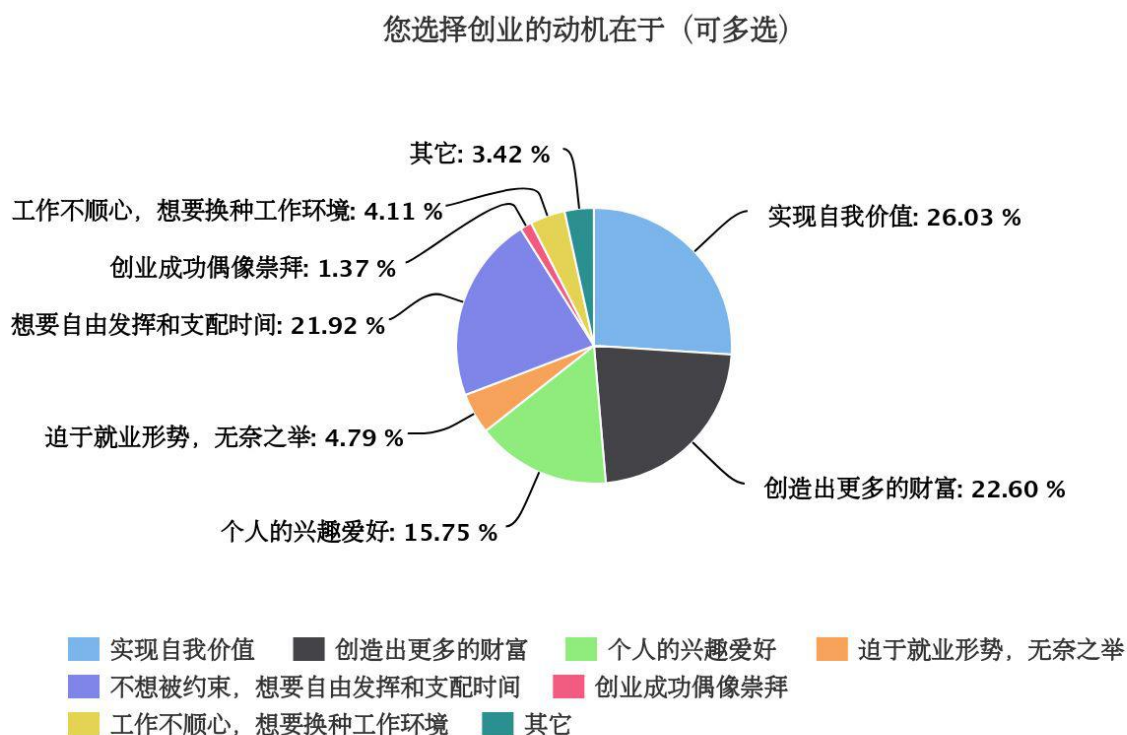


图 20 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生的创业动机

大学生创业困难的影响因素中，35.14%的毕业生认为是缺乏创业资金，32.43%的毕业生认为在于缺乏创业经验和人脉关系。

创业成功与否要受到多方面因素的影响，对当前在创业的毕业生调查结果显示，有 47.30%的毕业生认为个人的魄力和创业头脑才是至关重要的，社会环境和政策支持（28.38%）、创业原始资金（6.76%）和学校或社会提供的各类创业培育和服务（6.76%）排列第二、三。创业毕业生对政策的期待加大。



### 3 毕业生深造情况分析

我校 2023 届毕业生中有 11.60% 的人选择了继续深造，深造情况主要分为专升本和出国出境，涉及的问卷毕业生 202 人。

本次参加调查的 2023 届毕业生中，升学率排名在前三甲的学院是国际教育学院（37.98%）、港口管理学院（16.59%）、海洋装备工程学院（12.14%）。

在继续深造的毕业生中，有 66.83% 的人选择与原所学专业相关的专业，其中 19.51% 选择了与所学专业完全相关的专业，47.33% 选择了专业领域基本相关的专业，33.17% 的毕业生在深造时转换专业。

您目前就读的专业与专科阶段的专业是否相关

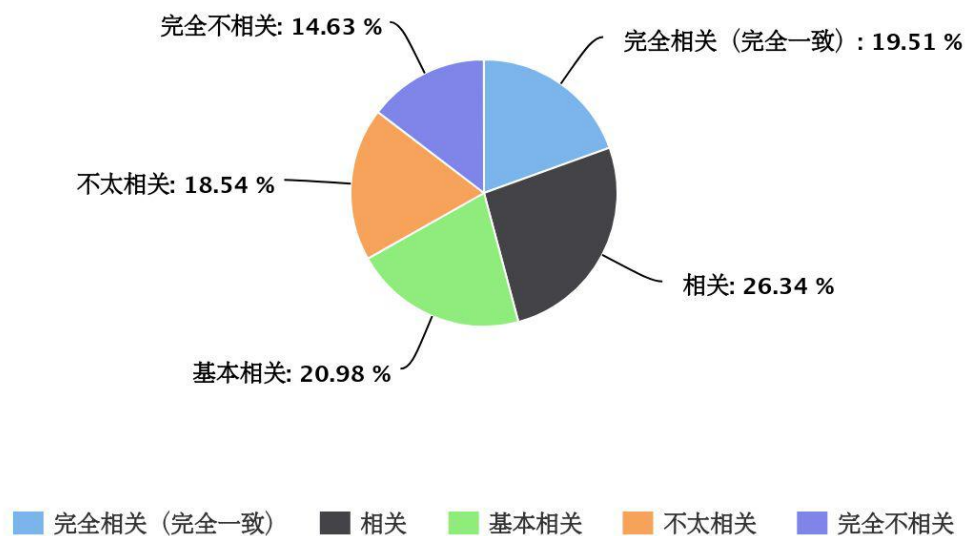


图 21 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生深造专业与专科期间的专业相关性

#### 3.1 深造阶段学习水平评价

升学组在专科阶段的学习会对再进入下一阶段学习起到重要影响，通过调查毕业生在升学后的学习表现，能够从侧面反映出高校的教学质量。调查显示，在 2023

届升学深造的毕业生对自己当前学习水平评价方面，认为在中等及以上水平的占 95.53%。这一方面说明了毕业生对自己学习能力充满信心，另一方面也表明了我校毕业生人才培养质量较高。

您的学习成绩在目前班上大体处于什么水平

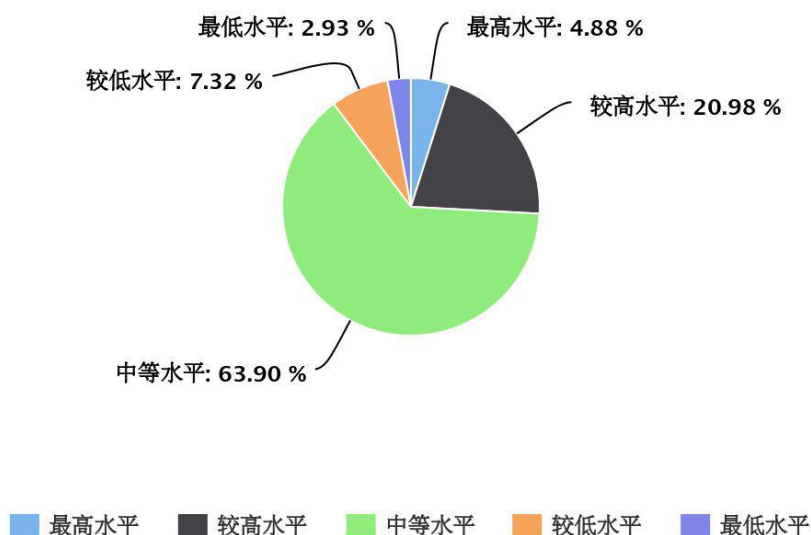


图 22 浙江国际海运职业技术学院 2023 届升学部分毕业生自我学习能力评价

### 3.2 对母校教育教学的认可度

继续升学部分毕业生对母校教学的要求更高，他们的认可程度在很大程度上能够说明学校的教学质量。调查数据显示，2023 届升学部分毕业生对母校的教育教学作用的评价总体上处于正面，认为有很大的帮助和促进作用的占（29.76%），认为有一定的帮助和促进作用（42.93%），认为一般的占 17.07%。

## 在专科期间的教育教学对您当前继续深造学习的作用如何

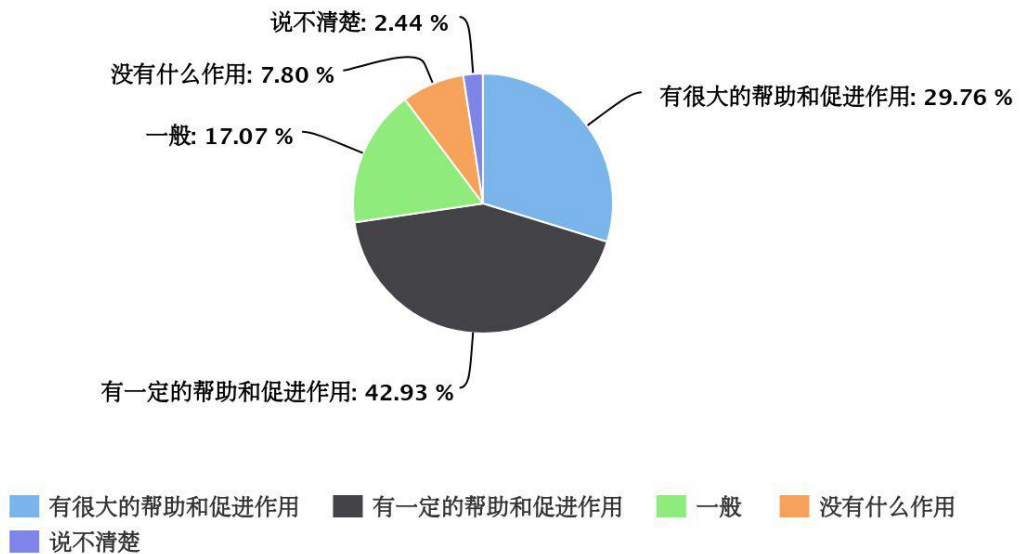


图 23 浙江国际海运职业技术学院 2023 届升学部分毕业生对母校教育教学作用的评价

### 3.4 毕业生专升本目的的分析

站在大学毕业十字路口，选择专升本还是工作，一直困扰着大学生及初入职场的年轻人。一方面想早一步离开象牙塔，进入社会，为家里分担解忧，另一方面又因招聘单位的高要求望而却步，不甘心目前的学历。如今大多数选择专升本的学生早已不是单纯做学问的心态，而是各种性格、价值观、人生态度交织在一起产生的综合反映。根据调查，目前在深造的毕业生中，有 69.27% 的人选择专升本的目的是为了更好的就业，找到更好的工作，有 16.59% 的人是为了获得更多、更高的知识。

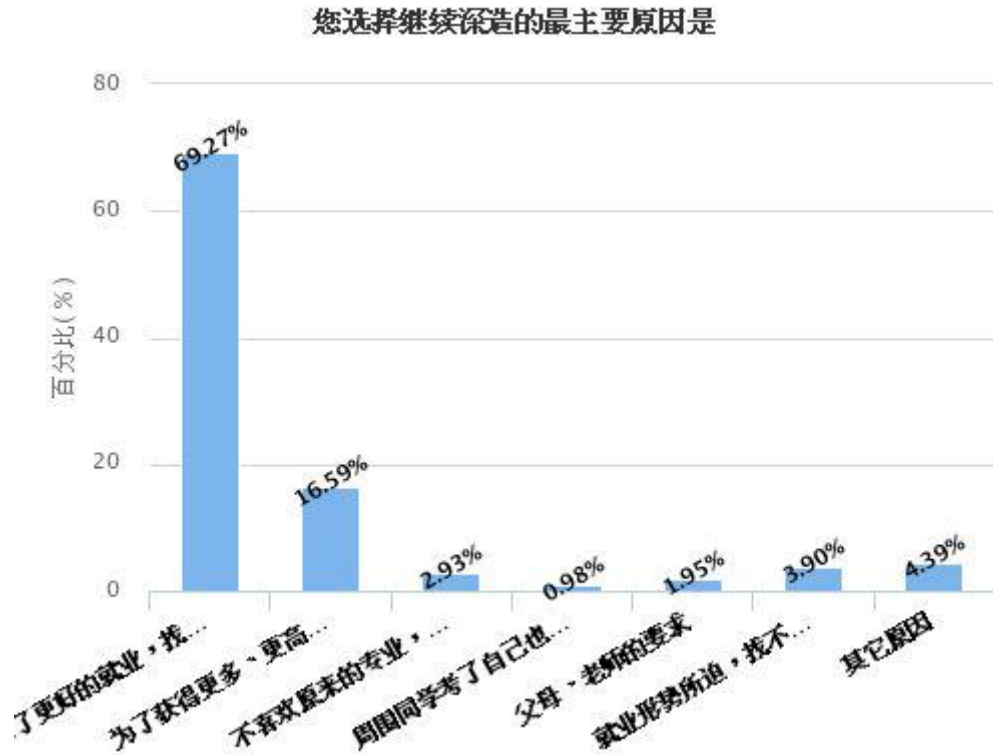


图 24 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生专升本的主要理由分布

## 4 毕业生自由职业情况分析

### 4.1 从事自由职业类型分布

根据调查, 11.09%的毕业生从事类型多样的自由职业, 在这些自由职业中, 作家、自由撰稿人、翻译工作者占 4.08%, 中介服务工作者占 2.04%, 某些艺术工作者、培训师、各类专业指导工作者占 7.14%, 互联网营销工作者、网络主播、公众号主播、电子竞技工作者等占 12.24%, 另外, 其他更具灵活的职业占 74.49%。

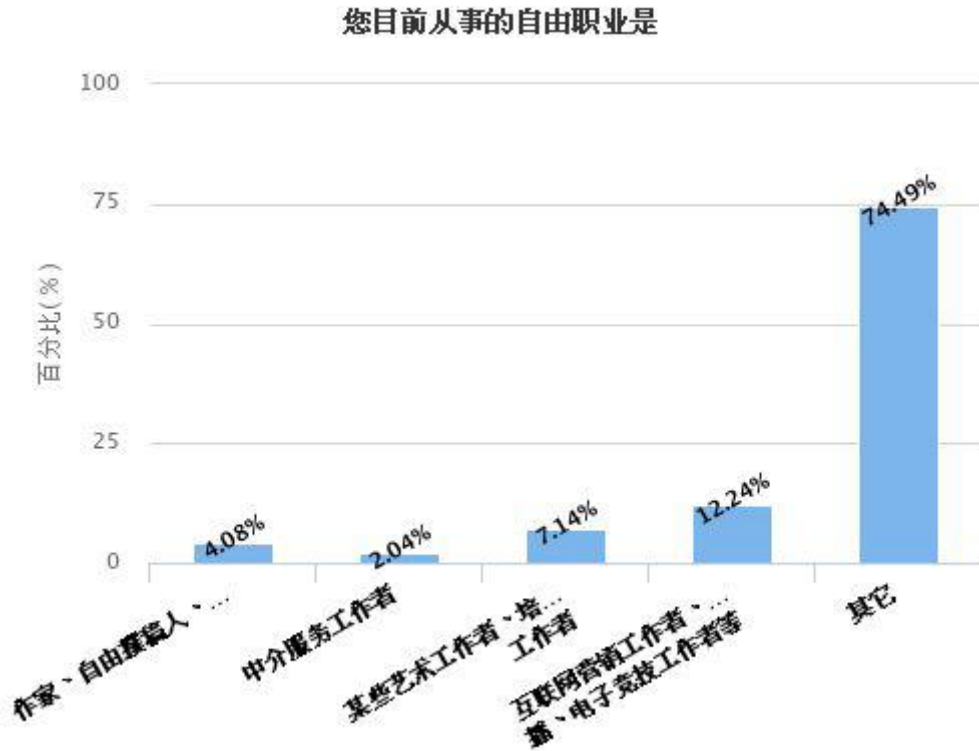


图 25 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生自由职业发展类型

#### 4.2 自由职业发展状态分析

调查显示，2023 届毕业生从事自由职业中，发展状态良好或比较好的占 57.93%；认为一般的占 55.61%，有 5.61%的人表示目前自己自由职业发展情况有点困难或难以维持。

调查显示，95.41%的人对自己目前从事自由职业工作满意度评价为“4 分”及以上。

## 您对目前自由职业状态的满意度评价是

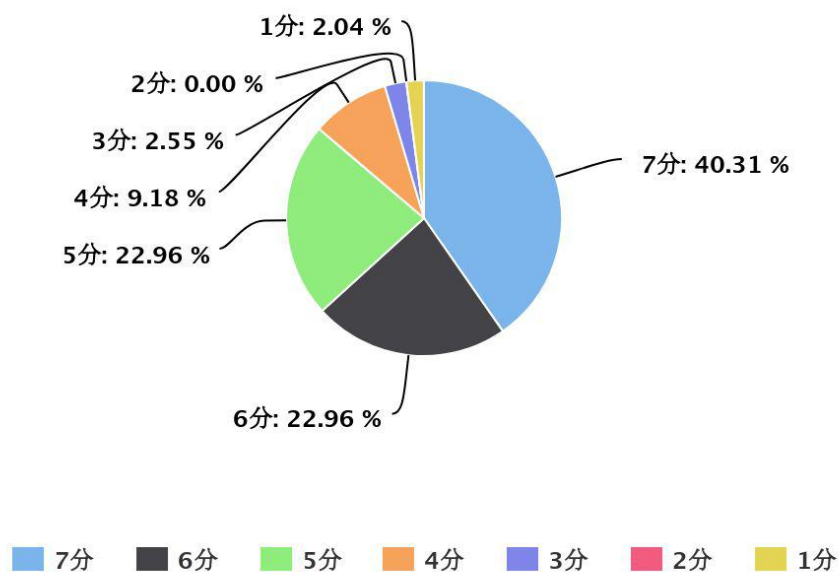


图 26 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生自由职业毕业生工作满意情况

### 4.3 自由职业发展前景分析

2023 届有 60.20% 的人认为其自由职业发展前景非常乐观或较为乐观；有 3.57% 的人较为悲观或非常悲观。总体上看，学生对于自由职业的前景预测是正面积极的。

## 您对自己的自由职业前景预测是

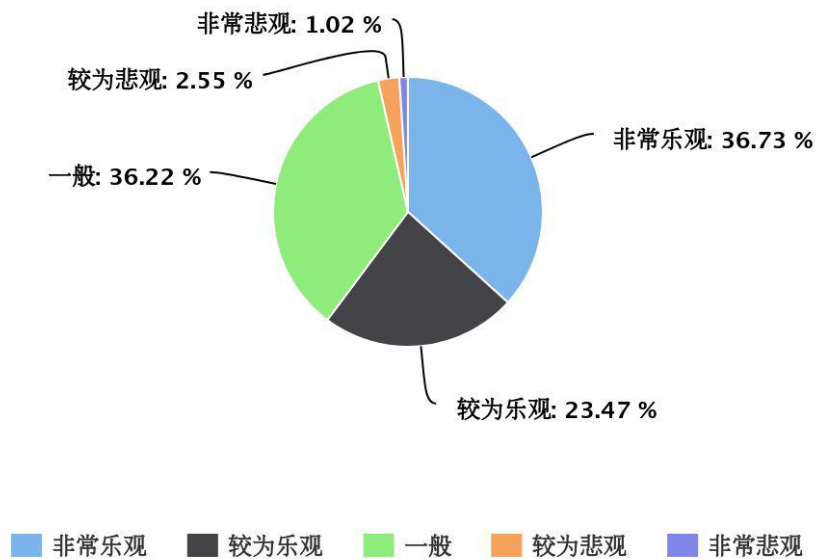


图 27 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生自由职业发展前景认识

## 4.4 当前自由职业与专科学习经历的关系

大学时期的学习经历对学生今后的职业发展具有一定的影响，在从事自由职业的毕业生中，有 46.94%的人在校期间非常多或比较多地从事过与当前工作相关的实践活动，本次调查再次证明了高校的社会实践活动对高校毕业生的工作选择影响显著。



## 您在大学期间是否从事过与当前自由职业相关的实践活动

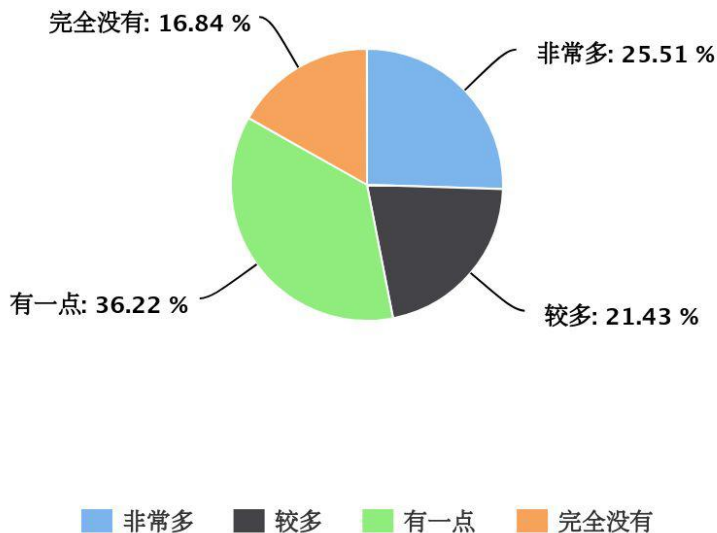


图 28 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生从事自由职业与其大学期间参加实践活动的关系

## 四、毕业生对母校评价分析

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善和课程设计的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价，这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

满意度是对不同的满意等级赋予一定的分值，用该分值乘以选择相应等级的人数从而进行加权计算，得到的即为测量满意程度的一种指数概念，是一个量化的数值。

本次调查将满意等级分为“7分”、“6分”、“5分”、“4分”、“3分”、“2分”、“1分”七个选项，满意度满分为100分。



满意度 =  $(a*7+b*6+c*5+d*4+e*3+f*2+g**1) *100 / (\text{有效作答人数}*7)$ 。

#### 4.1 母校满意度

毕业生对母校的整体满意度，对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价是母校认可度的重要指标，是对母校人才培养质量的综合认定。

调查显示，2023 届毕业生毕业半年后对母校的满意度为 86.94 分，高于 2022 届毕业生毕业半年后对母校的满意度数据（85.32 分），低于 2022 届省评估院对高职高专毕业生对母校总体满意度的调查数据（91.92 分），说明我校总体发展及育人方式与毕业生期待值还有一定的距离。

您对母校整体满意度的评价是（分值越大表示满意度越高，下同）

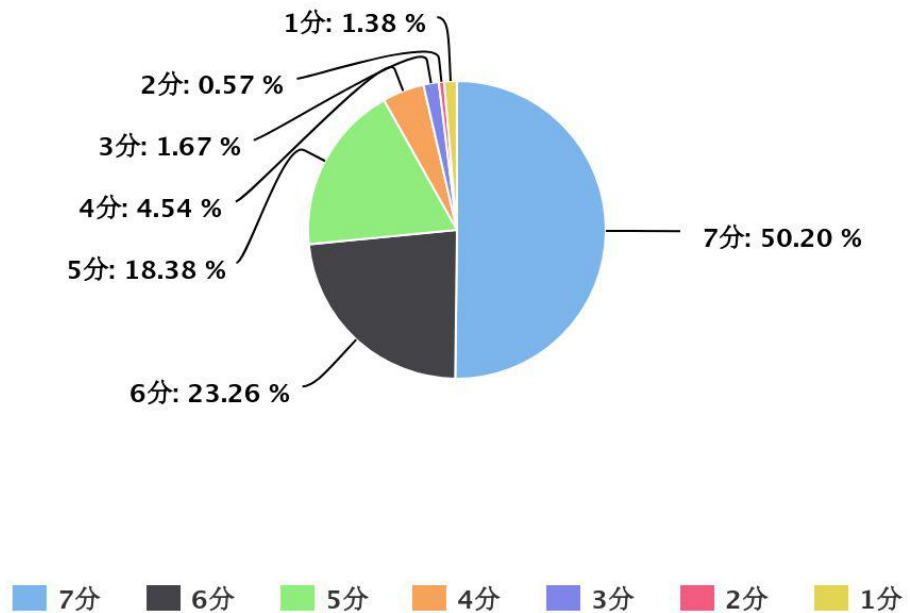


图 29 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生对学校总体满意度



## 4.2 分项满意度

专业课程课堂教学和实践教学满意度，专业课程设置及课堂教学效果，以及实习、对外交流等实践教学效果是对学校人才培养环节的评价指标。

教师教学水平及师资队伍实力满意度，师资队伍水平作为教育质量和学术水平的决定性因素，在教学活动中起着重要的作用，教师教学水平是对母校教师队伍、人才培养环节评价的重要指标。

调查显示，2023 届毕业生毕业半年后对母校的上述各项满意度与 2022 届相比均有提升，其中最满意依然是教师教学水平 88.45，其次是专业课程课堂教学 88.14。

表 11 我校 2023 届与全省 2022 届高职高专、我校 2022 届毕业生对母校分项满意度对比

	教师教学水平	专业课程课堂教学	实践教学效果
2023 届我校毕业生 毕业半年后满意度	88.45	88.14	87.91
2022 届全省高职毕 业生满意度	93	93.34	93.09
差距	-4.55	-5.2	-5.18
2023 届我校毕业生 毕业半年后满意度	88.45	88.14	87.91
2022 届我校毕业生 毕业半年后满意度	86.73	86.51	85.89
差距	1.72	1.63	2.02



### 4.3 母校推荐度

校友对母校推荐度是毕业生推荐亲戚朋友就读母校的意愿程度。调查显示，我校 2023 届毕业生毕业半年后母校推荐度为 75.96，略高于 2022 届毕业生毕业半年后母校推荐度数据（75.81），低于浙江省教育评估院对 2022 届高职毕业生调查数据（86.71）。

您是否愿意将母校推荐给自己的亲戚朋友就读

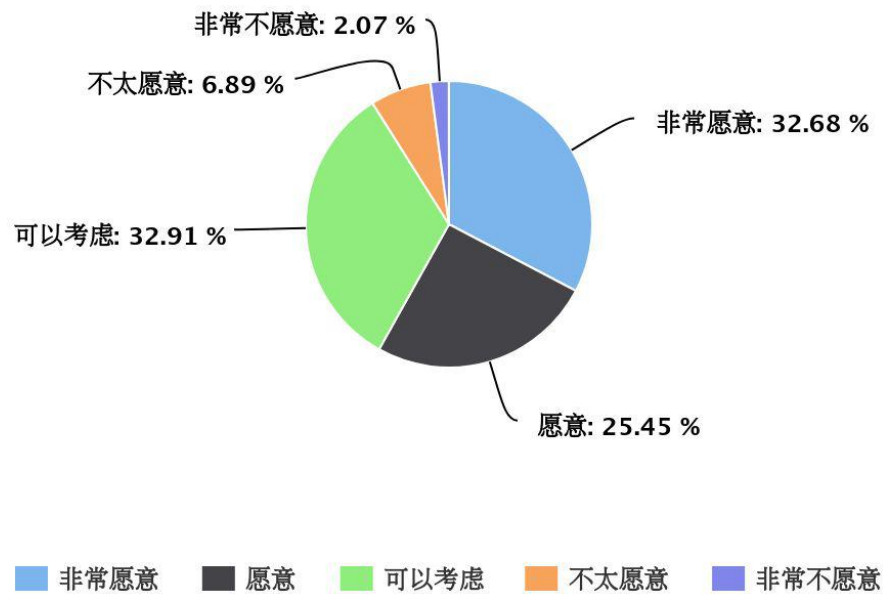


图 30 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生对母校的推荐度

## 五、用人单位对毕业生评价分析

用人单位对毕业生的满意度评价是最直观、最能说明问题的指标。通过用人单

位对毕业生培养质量的满意度调查，了解用人单位对毕业生的要求与期望，不但对即将进入社会、寻求工作职位及职业发展机会的在校大学生具有指导意义，而且对高校在人才培养模式改革、专业结构化优化、课程体系设置等方面具有一定的参考价值。

本次调查将满意等级分为“7分”、“6分”、“5分”、“4分”、“3分”、“2分”、“1分”七个选项，满意度满分为100分。本节通过从满意度层面分析高校的人才培养质量。

$$\text{满意度} = (a*7+b*6+c*5+d*4+e*3+f*2+g*1) * 100 / (\text{有效作答人数} * 7)$$

### 5.1 用人单位性质

在调查涉及的用人单位中，国有企业占 20.69%，民营或私营企业占 67.24%，外资/合资企业占 3.45%，其他占 6.90%。

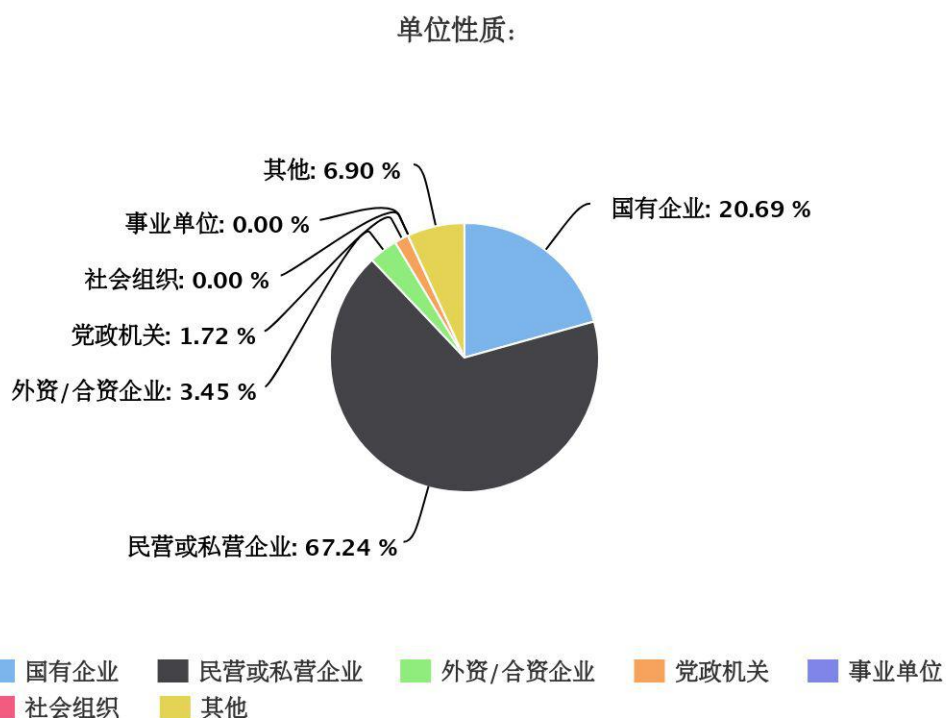


图 31 浙江国际海运职业技术学院 2023 届毕业生调查所在的用人单位性质状况



## 5.2 用人单位规模

在调查涉及的用人单位中，30 人以下规模的占 13.79%，30-100 人规模的占 15.52%，101-300 人规模的占 25.86%，301-500 人规模的占 5.17%，501-1000 人规模的占 13.79%，1000 人规模的占以上 25.86%。

## 5.3 用人单位对我校 2023 届毕业生综合素质满意度评价

贵公司对我校毕业生综合素质总体评价为：（分值越大表示满意度越高）

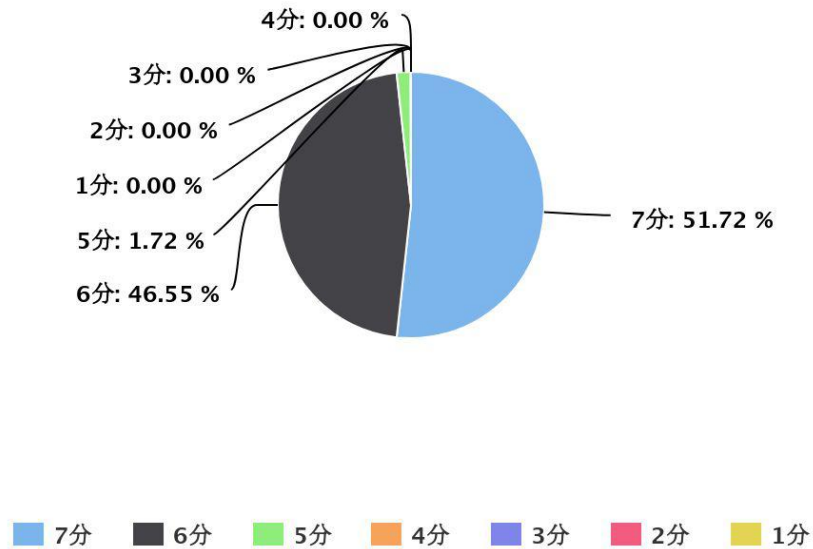


图 32 用人单位对我校 2023 届毕业生总体满意度评价

调查所涉及的用人单位,通过满意度赋分之后发现,用人单位对我校 2023 届毕业生毕业半年后的综合素质满意度评价为 92.86 分,略高于用人单位对 2022 届毕业生毕业半年后的综合素质满意度评价 (92.62 分) 低于 2022 届省评估院调查中用人单位对毕业生综合素质满意度评价的调查数据 (98.45 分)。



#### 5.4 用人单位对我校 2023 届毕业生各项能力的满意度评价

实践动手能力是毕业生就业后能否迅速适应岗位的一项重要指标，也是提高创造能力的前提和基础。

专业水平及理论素养是毕业生在职业发展道路上的关键因素，它决定了大学生在自身专业成才的深度，也是实践动手能力的基础。

创新能力是当前知识经济时代对于高校毕业生提出的迫切需求，唯有不断创新才能在激烈的竞争中赢得胜利。

管理能力是高校毕业生在职业发展到一定阶段后所应具备的发展能力，它决定了人才发展的类型。

合作与协调能力是当前团队合作模式下毕业生所应必备的基本素质。

人际沟通能力是获取自己所需要的资源进而获得成功的重要手段，不善于沟通将失去许多机会，同时也将导致自己无法与别人协作。

心理素质及抗压能力主要是指在外界压力下以积极上进、乐观向上的心态处理事务的能力，抗压能力的高低，会影响一个人的生活与工作，能力越高，越容易适应工作与生活。

调查显示用人单位对 2023 届毕业生的各项能力满意度评价中，分值最高的是合作与协调能力（92.61），其次是实践动手能力（91.87），专业水平（91.38），人际沟通能力（90.89），均在 90 分以上，属于比较满意等级。同时也要看到，用人单位对 2023 届毕业生的各项能力满意度评分均低于 2022 届省评估院调查数据，毕业生的各项能力与用人单位期待仍有一定差距。



表 12 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力满意度评价

满意度分项	满意度分值	用人单位对 2022 届毕业生的各项能力满意度评价	2022 届全省用人单位对高职毕业生满意度
实践动手能力的评价	91.87	92.04	98.34
专业水平及理论素养评价	91.38	91.84	98.12
创新能力的评价	86.95	89.71	97.27
管理能力的评价	89.16	91.07	无数据
合作与协调能力的评价	92.61	92.82	98.27
人际沟通能力的评价	90.89	92.23	98.11
心理素质及抗压能力的评价	89.90	89.32	无数据