



包头医学院
BAOTOU MEDICAL COLLEGE

包头医学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

招生就业处 编制

2022 年 12 月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业教育/服务的评价.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构.....	7
（一）总体规模.....	7
（二）学院与专业结构.....	8
（三）性别结构.....	10
（四）生源结构.....	11
（五）民族结构.....	11
二、毕业生就业基本情况.....	12
（一）毕业去向落实率.....	12
1.总体毕业去向及落实率.....	12
2.各学院毕业去向落实率.....	14
3.各专业毕业去向落实率.....	16
（二）基层就业.....	18
三、社会贡献度.....	18
（一）就业省份分布.....	19
（二）区内就业地区分布.....	21
（三）就业行业分布.....	23

(四) 就业职业分布	24
(五) 就业单位性质分布	26
(六) 平均月收入	27
四、深造情况	27
(一) 国内升学	28
(二) 出国出境	30
五、求职过程分析	31
(一) 获取招聘信息来源	32
(二) 择业关注因素	33
(三) 求职成功途径	34
(四) 求职成功的影响因素	35
(五) 求职过程中希望获得的帮扶	36
(六) 签约工作过程中希望获得的帮扶	36
六、待就业群体分析	37
(一) 未就业类型	37
(二) 尚未落实工作的原因	38
(三) 需要提升的就业能力	39
(四) 希望获得的帮扶	40
第二篇：就业创业工作举措	43
一、加强组织领导，强化责任担当。	43
二、加强就业指导，抓好毕业生就业创业思想引领。	44
三、启动校地、行业联动招聘活动。	44
四、简化就业手续，强化就业服务。	45
五、坚持统筹兼顾，帮扶重点群体。	45
六、积极搭建校地企三方合作平台。	46
七、创新驱动，以“双创”教育带动就业	46
第三篇：区内就业情况分析	49

一、区内外就业	49
(一) 区内生源毕业生区内就业	49
(二) 区外生源毕业生区内就业	51
二、区内外就业原因	53
(一) 不同生源地毕业生区内就业原因	53
(二) 不同生源地毕业生区外就业原因	55
三、区内就业质量分析	56
(一) 就业机会充分度	56
(二) 专业对口度	57
(三) 工作满意度	58
(四) 职业期待吻合度	58
第四篇：就业质量相关分析	61
一、硕士研究生	61
(一) 就业机会充分度	61
(二) 专业对口度	63
(三) 工作满意度	65
(四) 毕业生发展成长度	67
二、本科毕业生	69
(一) 就业机会充分度	69
(二) 专业对口度	71
(三) 工作满意度	74
(四) 毕业生发展成长度	77
三、专科毕业生	79
(一) 就业机会充分度	79
(二) 专业对口度	81
(三) 工作满意度	83
(四) 毕业生发展成长度	85

第五篇：毕业生对学校的评价	89
一、毕业生对人才培养的评价	89
（一）母校满意度	89
（二）母校推荐度	89
（三）教育教学评价	90
二、毕业生对就业创业教育/服务的评价	91
三、就业对招生和人才培养的影响	93
（一）毕业生对招生工作的建议	93
（二）毕业生对人才培养的建议	95
（三）就业与招生、人才培养的反馈联动	96
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	99
一、用人单位对毕业生的评价	99
二、用人单位对毕业生的需求	104
（一）用人单位所需要的岗位类型	104
（二）用人单位所需要的学科类型	106
（三）用人单位所需要的专业类型	108
三、用人单位与我校合作的形式与比例	110
四、对学校招聘服务的评价	111
结 语	114

学校概况

包头医学院成立于1958年，在如歌岁月中，一代代包医人秉承“团结、敬业、求实、创新”的校训，同心致远、聚力前行，以热血丹心为国家育医学人才，在祖国边疆播撒卫生健康的希望。

学校坐落于有着“草原钢城”“稀土之都”美誉的内蒙古自治区包头市，现有东河、青山两个校区。1997年通过原国家教委本科教学工作合格评估，2008年在教育部本科教学工作水平评估中被评为“优秀”，2017年接受教育部本科教学工作审核评估，2020年通过教育部临床医学专业认证。

学校设有研究生院、基础医学与法医学院、公共卫生学院、护理学院、医学技术与麻醉学院、口腔医学院、药学院、中医学院、人文学院、马克思主义学院、运动康复学院、计算机科学与技术学院、全科医学院、国际交流学院、卫生健康学院和继续教育学院等16个学院；设临床医学部，统筹协调10个临床医学院和1个精神卫生学院临床教育教学工作。学校有附属医院、教学医院和实习医院32所，其中2所为直属附属医院，社区卫生实践基地11个。有预防医学专业实践教学基地31个、药学专业实践教学基地7个、法医学专业实践教学基地11个，还有其他专业实践教学基地31个。

学校以学科建设为龙头，教学科研并重，突出内涵式发展。现有国家临床医学重点专科1个，内蒙古自治区医疗卫生领先学科5个、重点学科4个，内蒙古自治区高等学校重点学科4个、重点培育学科2个。建有自治区协同创新中心1个，内蒙古自治区级重点实验室4个，自治区医疗卫生重点实验室2个，自治区我校重点实验室1个、重点（培育）实验室1个。自治区级实验教学示范中心5个，自治区工程研究中心2个、工程技术研究中心5个，校级研究所（室）30个，校级创新团队19个。

青春的包医正以昂扬的姿态在高质量发展的大道上阔步前行。学校将始终坚持立德树人根本，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以提高教育教学质量为核心，以师资队伍建设和提升科学研究水平为重点，突出“临床与公卫融通、中医与西医结合、现代医药与传统医药并举”的办学特色，全面提高学校综

合实力，努力建成区域性一流高等医学院校和高水平的区域性医疗、研究中心，继续描绘高质量内涵式发展新画卷，谱写新时代为党育人、为国育才新篇章。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化我校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全我校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布我校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《内蒙古科技大学包头医学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.北疆就业网子平台--包头医学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.教育厅合作的第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为76.98%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 83.68%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中有 90.49%的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2022 届硕士研究生专业对口度为 96.55%，工作满意度为 96.61%，职业期待吻合度为 94.92%。



图 3 2022 届硕士研究生就业质量

学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 92.39%，工作满意度为 96.76%，职业期待吻合度为 93.19%。



图 4 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届专科毕业生专业对口度为 87.96%，工作满意度为 97.89%，职业期待吻合度为 92.35%。



图 5 2022 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 99.11%；对所学课程的总体满意度为 97.75%，对母校学风建设的总体满意度为 98.04%。



图 6 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.56%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.71%）、“学校发布的招聘信息”（96.03%）、“就业帮扶与推荐”（95.56%）的满意度相对较高。



图 7 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有我校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化我校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2022届毕业生共2563人，其中硕士研究生252人，占毕业生总人数的9.83%；本科毕业生1826人，占毕业生总人数的71.24%；专科毕业生485人，占毕业生总人数的18.92%。

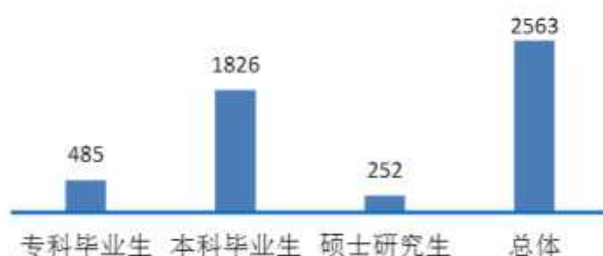


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

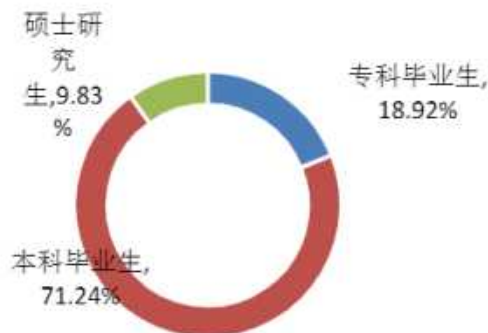


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（二）学院与专业结构

学校 2022 届硕士研究生共分布在 1 个学院 25 个专业。

表 1-1 2022 届硕士研究生的学院与学科或领域分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
研究生院	252	100.00%	临床检验诊断学	6	2.38%
			临床病理学（不授博士学位）	3	1.19%
			人体解剖与组织胚胎学	6	2.38%
			儿科学	10	3.97%
			公共卫生	16	6.35%
			公共卫生与预防医学	12	4.76%
			内科学	56	22.22%
			口腔医学	4	1.59%
			外科学	44	17.46%
			妇产科学	4	1.59%
			影像医学与核医学	19	7.54%
			微生物学	1	0.40%
			思想政治教育	2	0.79%
			急诊医学	2	0.79%
			生物化学与分子生物学	5	1.98%
			生理学	2	0.79%
			皮肤病与性病学	4	1.59%
			眼科学	6	2.38%
			神经生物学	4	1.59%
			神经病学	12	4.76%
			细胞生物学	1	0.40%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			老年医学	4	1.59%
			肿瘤学	6	2.38%
			药学	16	6.35%
			麻醉学	7	2.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

学校 2022 届本科毕业生共分布在 20 个学院 20 个专业。其中，“护理学院”、“医学技术与麻醉学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 13.47%、12.10%。

表 1-2 2022 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
护理学院	246	13.47%	护理学	246	13.47%
医学技术与麻醉学院	221	12.10%	麻醉学	79	4.33%
			放射医学	37	2.03%
			医学检验技术	46	2.52%
			医学影像学	59	3.23%
公共卫生学院	189	10.35%	公共事业管理	38	2.08%
			卫生检验与检疫	40	2.19%
			预防医学	111	6.08%
人文学院	182	9.97%	应用心理学	38	2.08%
			市场营销	34	1.86%
			法学	41	2.25%
			英语	69	3.78%
第一临床医学院	131	7.17%	临床医学	131	7.17%
第三临床医学院	94	5.15%	临床医学	94	5.15%
体育部(运动康复学院)	89	4.87%	运动康复	89	4.87%
第二临床医学院	88	4.82%	临床医学	88	4.82%
乌兰察布临床医学院	85	4.65%	临床医学	85	4.65%
药学院	77	4.22%	药学	77	4.22%
巴彦淖尔临床医学院	69	3.78%	临床医学	69	3.78%
口腔医学院	49	2.68%	口腔医学	49	2.68%
中心临床医学院	43	2.35%	临床医学	43	2.35%
第四临床医学院	43	2.35%	临床医学	43	2.35%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
包钢三院临床医学院	42	2.30%	临床医学	42	2.30%
内蒙古临床医学院	42	2.30%	临床医学	42	2.30%
精神卫生学院	39	2.14%	精神医学	39	2.14%
计算机科学与技术学院	38	2.08%	信息管理与信息系统	38	2.08%
中医学院	31	1.70%	中医学	31	1.70%
基础医学与法医学院	28	1.53%	法医学	28	1.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

学校2022届专科毕业生共分布在3个学院4个专业。其中，“卫生健康学院”、“医学技术与麻醉学院”专科毕业生人数较多，占比分别为75.05%、18.35%。

表 1-3 2022 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
卫生健康学院	364	75.05%	医学影像技术	32	6.60%
			医学检验技术	34	7.01%
			护理	298	61.44%
医学技术与麻醉学院	89	18.35%	医学影像技术	26	5.36%
			医学检验技术	32	6.60%
			眼视光技术	31	6.39%
护理学院	32	6.60%	护理	32	6.60%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校2022届毕业生中，男生797人，女生1766人，男女性别比为0.45:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-4 2022 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
硕士研究生	73	28.97%	179	71.03%	0.41:1
本科毕业生	632	34.61%	1194	65.39%	0.53:1
专科毕业生	92	18.97%	393	81.03%	0.23:1
总体	797	31.10%	1766	68.90%	0.45:1

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 24 个省（直辖市/自治区）。以“区内生源”为主，所占比例为 93.64%；区外生源主要来自“河北省”（1.48%）、“贵州省”（1.21%）和“山西省”（1.09%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	170	67.46%	1626	89.05%	458	94.43%	2254	87.94%
河北省	17	6.75%	15	0.82%	6	1.24%	38	1.48%
贵州省	2	0.79%	29	1.59%	0	0.00%	31	1.21%
山西省	11	4.37%	10	0.55%	7	1.44%	28	1.09%
河南省	9	3.57%	15	0.82%	3	0.62%	27	1.05%
山东省	10	3.97%	10	0.55%	2	0.41%	22	0.86%
广西壮族自治区	0	0.00%	19	1.04%	0	0.00%	19	0.74%
四川省	4	1.59%	14	0.77%	0	0.00%	18	0.70%
安徽省	7	2.78%	9	0.49%	1	0.21%	17	0.66%
江西省	0	0.00%	17	0.93%	0	0.00%	17	0.66%
陕西省	5	1.98%	8	0.44%	3	0.62%	16	0.62%
黑龙江省	2	0.79%	12	0.66%	0	0.00%	14	0.55%
甘肃省	2	0.79%	7	0.38%	2	0.41%	11	0.43%
青海省	0	0.00%	10	0.55%	0	0.00%	10	0.39%
辽宁省	1	0.40%	8	0.44%	0	0.00%	9	0.35%
湖北省	4	1.59%	3	0.16%	0	0.00%	7	0.27%
湖南省	1	0.40%	6	0.33%	0	0.00%	7	0.27%
宁夏回族自治区	1	0.40%	1	0.05%	2	0.41%	4	0.16%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	4	0.22%	0	0.00%	4	0.16%
浙江省	3	1.19%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.12%
福建省	2	0.79%	1	0.05%	0	0.00%	3	0.12%
吉林省	1	0.40%	1	0.05%	0	0.00%	2	0.08%
重庆市	0	0.00%	0	0.00%	1	0.21%	1	0.04%
江苏省	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（五）民族结构

学校 2022 届毕业生来自 14 个民族。以“汉族”为主，所占比例为 80.73%；其他民族主要来自“蒙古族”（15.92%）、“满族”（1.56%）、“回族”（0.82%）。

表 1-6 2022 届毕业生民族结构

民族	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	193	76.59%	1444	79.08%	432	89.07%	2069	80.73%
蒙古族	45	17.86%	320	17.52%	43	8.87%	408	15.92%
满族	10	3.97%	27	1.48%	3	0.62%	40	1.56%
回族	2	0.79%	12	0.66%	7	1.44%	21	0.82%
达斡尔族	0	0.00%	6	0.33%	0	0.00%	6	0.23%
壮族	1	0.40%	4	0.22%	0	0.00%	5	0.20%
苗族	1	0.40%	4	0.22%	0	0.00%	5	0.20%
侗族	0	0.00%	2	0.11%	0	0.00%	2	0.08%
其他	0	0.00%	2	0.11%	0	0.00%	2	0.08%
鄂温克族	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
撒拉族	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
土族	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
锡伯族	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
仫佬族	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
总计	252	9.83%	1826	71.24%	485	18.92%	0	0.00%

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

二、毕业生就业基本情况

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映我校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各学院、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）毕业去向落实率

1. 总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 83.68%，硕士研究生毕业去向落实率为 81.74%，本科毕业生毕业去向落实率为 82.04%，专科毕业生毕业去向落实率为 90.92%。

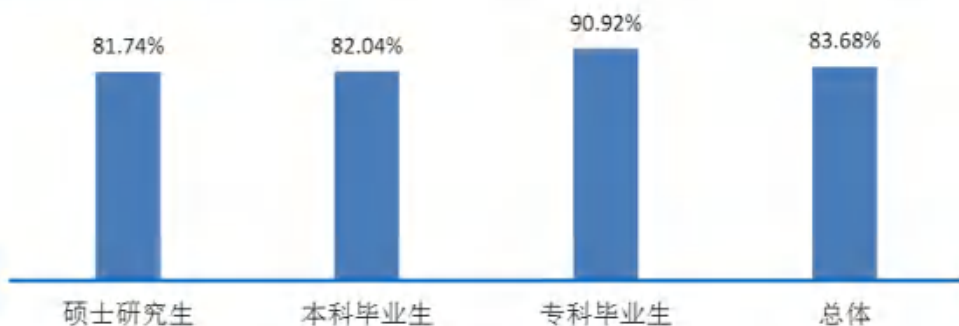


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（47.52%）、“升学”（21.26%）、“灵活就业”（14.90%）为主；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（72.22%）、“待就业”（18.25%）、“灵活就业”（7.54%），本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（41.29%）、“升学”（23.44%）、“灵活就业”（17.31%）；专科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（58.14%）、“升学”（23.09%）、“灵活就业”（9.69%）。

表 1-7 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	1	0.40%	1	0.05%	0	0.00%	2	0.08%
	升学	4	1.59%	427	23.38%	112	23.09%	543	21.19%
协议和合同就业	国家基层项目	0	0.00%	10	0.55%	0	0.00%	10	0.39%
	地方基层项目	0	0.00%	3	0.16%	0	0.00%	3	0.12%
	应征义务兵	0	0.00%	3	0.16%	8	1.65%	11	0.43%
	科研助理	2	0.79%	8	0.44%	0	0.00%	10	0.39%
	签劳动合同形式就业	17	6.75%	34	1.86%	12	2.47%	63	2.46%
	签就业协议形式就业	163	64.68%	696	38.12%	262	54.02%	1121	43.74%
待就业	待就业	46	18.25%	159	8.71%	24	4.95%	229	8.93%
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	79	4.33%	1	0.21%	80	3.12%
	其他暂不就业	0	0.00%	90	4.93%	19	3.92%	109	4.25%
灵活就业	其他录用形式就业	19	7.54%	267	14.62%	47	9.69%	333	12.99%
	自由职业	0	0.00%	49	2.68%	0	0.00%	49	1.91%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%；

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

2.各学院毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2022 届硕士研究生分布在 1 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“研究生院”（81.74%）等。

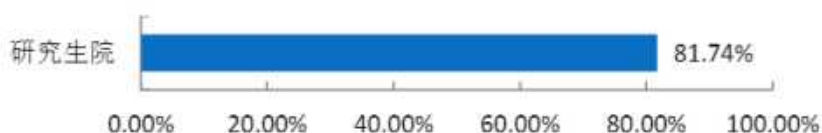


图 1-4 2022 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“精神卫生学院”（94.87%）、“基础医学与法医学院”（89.28%）、“第一临床医学院”（88.55%）等。

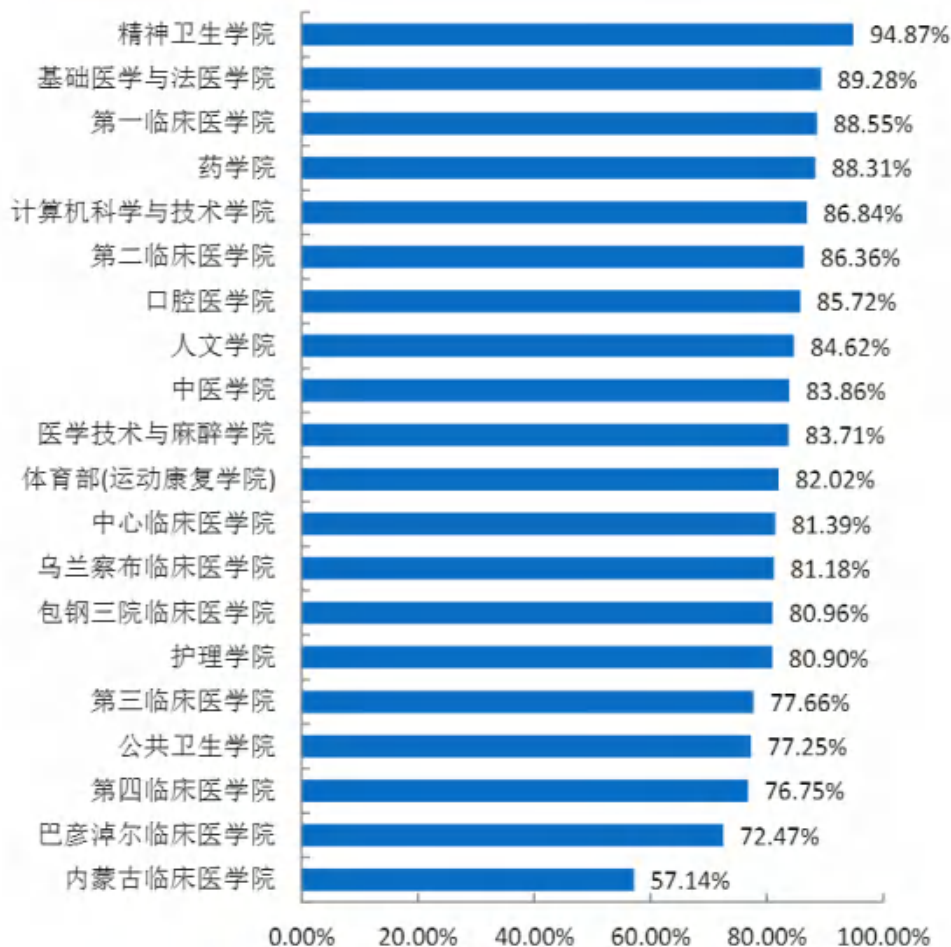


图 1-5 2022 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“护理学院”（100.00%）、“医学技术与麻醉学院”（91.01%）、“卫生健康学院”（90.11%）等。

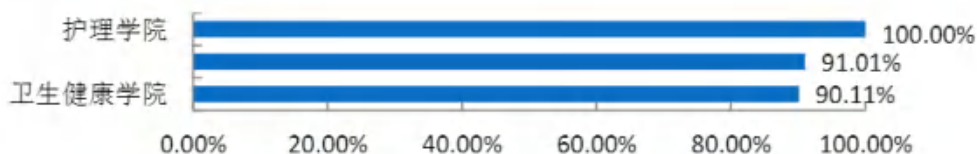


图 1-6 2022 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

3.各专业毕业去向落实率

硕士研究生：学校2022届硕士研究生涉及25个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“公共卫生与预防医学”（100.00%）、“急诊医学”（100.00%）、“口腔医学”（100.00%）等。

表 1-8 2022 届硕士研究生各学科或领域毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
临床检验诊断学	6	5	83.34%
临床病理学（不授博士学位）	3	2	66.67%
人体解剖与组织胚胎学	6	6	100.00%
儿科学	10	8	80.00%
公共卫生	16	11	68.75%
公共卫生与预防医学	12	12	100.00%
内科学	56	42	75.01%
口腔医学	4	4	100.00%
外科学	44	29	65.91%
妇产科学	4	3	75.00%
影像医学与核医学	19	18	94.73%
微生物学	1	1	100.00%
思想政治教育	2	2	100.00%
急诊医学	2	2	100.00%
生物化学与分子生物学	5	5	100.00%
生理学	2	2	100.00%
皮肤病与性病学	4	4	100.00%
眼科学	6	3	50.00%
神经生物学	4	4	100.00%
神经病学	12	12	100.00%
细胞生物学	1	1	100.00%
老年医学	4	4	100.00%
肿瘤学	6	4	66.67%
药学	16	16	100.00%
麻醉学	7	6	85.72%
总计	252	206	81.74%

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

本科毕业生：学校2022届本科毕业生分布在20个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“市场营销”（100.00%）、“法学”（95.12%）、“精神医学”（94.87%）等。

表 1-9 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
市场营销	34	34	100.00%
法学	41	39	95.12%
精神医学	39	37	94.87%
英语	69	65	94.21%
法医学	28	25	89.28%
药学	77	68	88.31%
医学影像学	59	52	88.13%
信息管理与信息系统	38	33	86.84%
放射医学	37	32	86.48%
口腔医学	49	42	85.72%
中医学	31	26	83.86%
卫生检验与检疫	40	33	82.50%
运动康复	89	73	82.02%
麻醉学	79	64	81.01%
护理学	246	199	80.90%
医学检验技术	46	37	80.43%
临床医学	637	510	80.07%
预防医学	111	85	76.58%
公共事业管理	38	28	73.68%
应用心理学	38	16	42.10%
总计	1826	1498	82.04%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生涉及 4 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“护理”（91.52%）、“医学检验技术”（90.92%）、“眼视光技术”（90.32%）等。

表 1-10 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
护理	330	302	91.52%
医学检验技术	66	60	90.92%
眼视光技术	31	28	90.32%
医学影像技术	58	51	87.93%
总计	485	441	90.92%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（二）基层就业

教育部发布的《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2022届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为70.00%；其次为“三支一扶”（30.00%）。

表 1-11 2022 届毕业生基层就业情况分布

是否基层就业	国家-地方基层项目	本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例
基层就业	西部计划	7	70.00%	7	70.00%
	三支一扶	3	30.00%	3	30.00%

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是我校的职责之一，也是我校联结外部的纽带，体现着我校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让我校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业省份分布

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究我校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2022届毕业生主要选择在“区内就业”（90.49%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生区内就业占比分别为82.59%、91.57%、91.88%。此外，区外就业毕业生主要流向了“北京市”、“广东省”、“陕西省”，占比分别为2.77%、0.82%、0.63%。

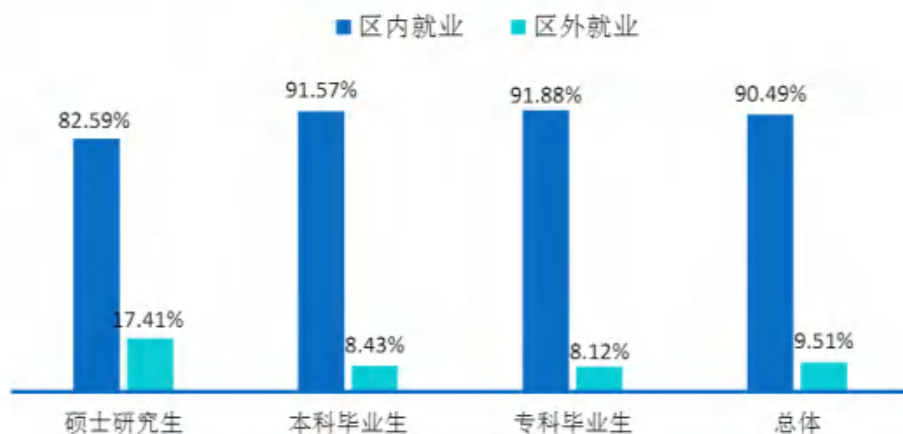


图 1-7 2022 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-12 2022 届毕业生就业省份分布

省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
内蒙古自治区	67.66%	83.41%	78.44%	80.42%
北京市	3.98%	3.47%	15.94%	6.05%
广东省	2.49%	1.12%	3.12%	1.70%
河北省	1.99%	1.59%	0.31%	1.39%
陕西省	2.49%	0.84%	0.31%	0.94%
浙江省	3.48%	0.37%	0.94%	0.88%
贵州省	1.00%	1.03%	0.31%	0.88%
上海市	0.50%	1.03%	0.00%	0.76%
山东省	1.99%	0.75%	0.00%	0.76%
四川省	1.99%	0.56%	0.31%	0.69%
江苏省	0.50%	0.94%	0.00%	0.69%

省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
广西壮族自治区	0.50%	0.84%	0.00%	0.63%
湖北省	0.50%	0.75%	0.00%	0.57%
天津市	1.99%	0.28%	0.00%	0.44%
江西省	0.00%	0.66%	0.00%	0.44%
湖南省	1.00%	0.37%	0.31%	0.44%
河南省	2.49%	0.09%	0.00%	0.38%
黑龙江省	0.00%	0.56%	0.00%	0.38%
山西省	2.49%	0.00%	0.00%	0.31%
安徽省	1.00%	0.09%	0.00%	0.19%
甘肃省	1.00%	0.09%	0.00%	0.19%
福建省	0.50%	0.19%	0.00%	0.19%
辽宁省	0.50%	0.19%	0.00%	0.19%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.28%	0.00%	0.19%
青海省	0.00%	0.19%	0.00%	0.13%
西藏自治区	0.00%	0.09%	0.00%	0.06%
海南省	0.00%	0.09%	0.00%	0.06%
宁夏回族自治区	0.00%	0.09%	0.00%	0.06%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

中西部就业情况²：学校 2022 届硕士研究生选择在中部地区就业共 15 人，占该学历就业总人数的比例为 7.46%；选择在西部地区就业共 150 人，占该学历就业总人数的比例为 74.63%；本科毕业生选择在中部地区就业共 21 人，占该学历就业总人数的比例为 1.97%；选择在西部地区就业共 933 人，占该学历就业总人数的比例为 87.52%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 0.31%；选择在西部地区就业共 254 人，占该学历就业总人数的比例为 79.38%。

表 1-13 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布

四大区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	1	0.50%	8	0.75%	0	0.00%	9	0.57%
东部地区	35	17.41%	104	9.76%	65	20.31%	204	12.85%
中部地区	15	7.46%	21	1.97%	1	0.31%	37	2.33%
西部地区	150	74.63%	933	87.52%	254	79.38%	1337	84.25%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

²东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

（二）区内就业地区分布

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了“包头市”（33.19%）、“呼和浩特市”（9.96%）；其中，硕士研究生则主要流向了“包头市”（45.18%），本科毕业生流向“包头市”（29.79%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“包头市”（63.27%）。

表 1-14 2022 届毕业生区内就业城市分布

就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
包头市	45.18%	29.79%	63.27%	33.19%
呼和浩特市	14.46%	13.61%	3.40%	9.96%
鄂尔多斯市	4.82%	12.59%	6.12%	9.81%
赤峰市	3.61%	10.64%	3.74%	8.01%
巴彦淖尔市	3.01%	7.68%	2.04%	5.64%
乌兰察布市	0.60%	3.58%	1.02%	2.65%
呼伦贝尔市	2.41%	3.58%	1.02%	2.65%
通辽市	1.81%	2.97%	1.02%	2.23%
乌海市	0.60%	1.94%	2.38%	1.81%
兴安盟	3.01%	2.15%	0.00%	1.46%
锡林郭勒盟	2.41%	1.74%	1.02%	1.39%
深圳市	0.60%	0.10%	2.72%	0.63%
阿拉善盟	0.00%	0.82%	0.34%	0.63%
武汉市	0.00%	0.41%	0.00%	0.28%
长沙市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
石家庄市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
保定市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
贵阳市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
西安市	0.60%	0.31%	0.00%	0.21%
成都市	0.00%	0.20%	0.34%	0.21%
承德市	0.60%	0.20%	0.00%	0.14%
廊坊市	0.00%	0.10%	0.34%	0.14%
玉林市	0.00%	0.20%	0.00%	0.14%
杭州市	0.00%	0.00%	0.68%	0.14%
盐城市	0.00%	0.20%	0.00%	0.14%
佛山市	0.00%	0.20%	0.00%	0.14%
黔东南苗族侗族自治州	0.00%	0.20%	0.00%	0.14%
济南市	0.00%	0.20%	0.00%	0.14%
广州市	0.00%	0.20%	0.00%	0.14%
沈阳市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%

就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
遵义市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
平顶山市	0.60%	0.10%	0.00%	0.07%
邯郸市	0.60%	0.10%	0.00%	0.07%
安顺市	0.60%	0.10%	0.00%	0.07%
佳木斯市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
宜春市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
银川市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
菏泽市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
葫芦岛市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
扬州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
南京市	0.60%	0.10%	0.00%	0.07%
乌鲁木齐市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
海口市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
西宁市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
岳阳市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
贵港市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
贺州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
梧州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
赣州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
聊城市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
淮南市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
上饶市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
榆林市	0.00%	0.00%	0.34%	0.07%
哈尔滨市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
太原市	1.20%	0.00%	0.00%	0.00%
宁波市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
张家口市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
济宁市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
淮北市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
濮阳市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
绍兴市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
衢州市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
达州市	1.20%	0.00%	0.00%	0.00%
金华市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
锦州市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
三明市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
临汾市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
兰州市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%
南阳市	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（三）就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（69.74%）、“批发和零售业”（7.19%）、“科学研究和技术服务业”（5.08%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（86.36%）；本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（64.96%），“批发和零售业”（8.01%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（74.38%），“批发和零售业”（8.12%）次之。

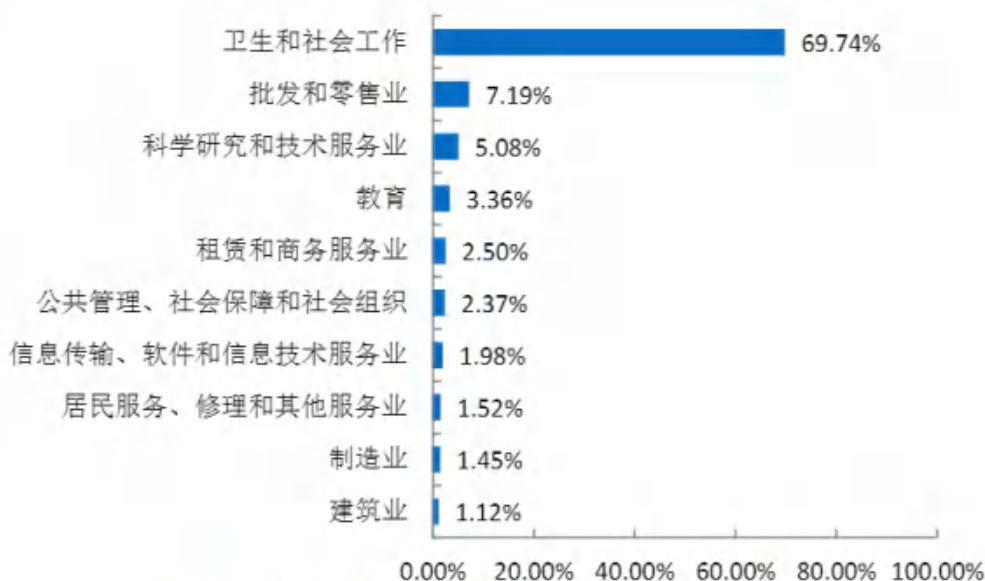


图 1-8 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

表 1-15 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	86.36%
科学研究和技术服务业	4.55%
教育	3.03%
公共管理、社会保障和社会组织	2.02%
批发和零售业	1.52%
制造业	1.52%
租赁和商务服务业	1.01%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

表 1-16 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	64.96%
批发和零售业	8.01%
科学研究和技术服务业	4.60%
教育	3.60%
租赁和商务服务业	3.30%
公共管理、社会保障和社会组织	3.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.60%
居民服务、修理和其他服务业	2.20%
制造业	1.50%
建筑业	1.40%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

表 1-17 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	74.38%
批发和零售业	8.12%
科学研究和技术服务业	6.88%
教育	2.81%
制造业	1.25%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.25%
租赁和商务服务业	0.94%
建筑业	0.94%
交通运输、仓储和邮政业	0.62%
住宿和餐饮业	0.62%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（四）就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 62.90%；其次为“其他人员”（21.65%）及“办事人员和有关人员”（3.37%）。

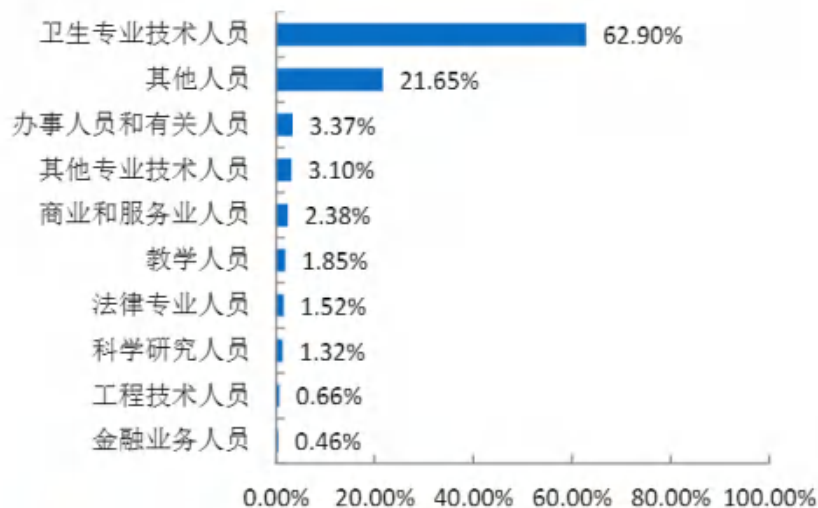


图 1-9 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

表 1-18 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	81.31%
其他人员	7.07%
科学研究人员	5.05%
教学人员	2.53%
其他专业技术人员	1.52%
办事人员和有关人员	1.01%
商业和服务业人员	0.51%
新闻出版和文化工作人员	0.51%
公务员	0.51%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-19 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	54.46%
其他人员	26.68%
办事人员和有关人员	4.21%
其他专业技术人员	3.71%
商业和服务业人员	2.81%
法律专业人员	2.31%
教学人员	2.21%
工程技术人员	1.00%
科学研究人员	0.90%
金融业务人员	0.70%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

表 1-20 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	77.81%
其他人员	15.00%
办事人员和有关人员	2.19%
其他专业技术人员	2.19%
商业和服务业人员	2.19%
教学人员	0.31%
科学研究人员	0.31%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（五）就业单位性质分布

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2022 届硕士研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 70.35%；“其他企业”次之，占比为 16.08%；本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 48.60%；“医疗卫生单位”次之，占比为 39.50%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 60.62%；“医疗卫生单位”次之，占比为 20.62%。

表 1-21 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	16.08%	48.60%	60.62%	46.87%
医疗卫生单位	70.35%	39.50%	20.62%	39.57%
国有企业	5.03%	2.50%	13.12%	5.07%
其他事业单位	3.52%	4.30%	4.69%	4.28%
机关	1.01%	2.20%	0.00%	1.58%
中初教育单位	0.00%	1.30%	0.00%	0.86%
三资企业	0.00%	0.60%	0.31%	0.46%
高等教育单位	2.51%	0.10%	0.00%	0.39%
城镇社区	0.00%	0.20%	0.62%	0.26%
部队	0.50%	0.30%	0.00%	0.26%
其他	0.00%	0.40%	0.00%	0.26%
科研设计单位	1.01%	0.00%	0.00%	0.13%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（六）平均月收入

平均月收入能较为直接地反映出毕业生的就业结果。2021 届硕士生期望的薪资主要集中在“4000-4999 元”（27.87%），本科毕业生期望的薪资主要集中在“3000-3999 元”（37.86%）；专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000 元及以下”（49.50%）。

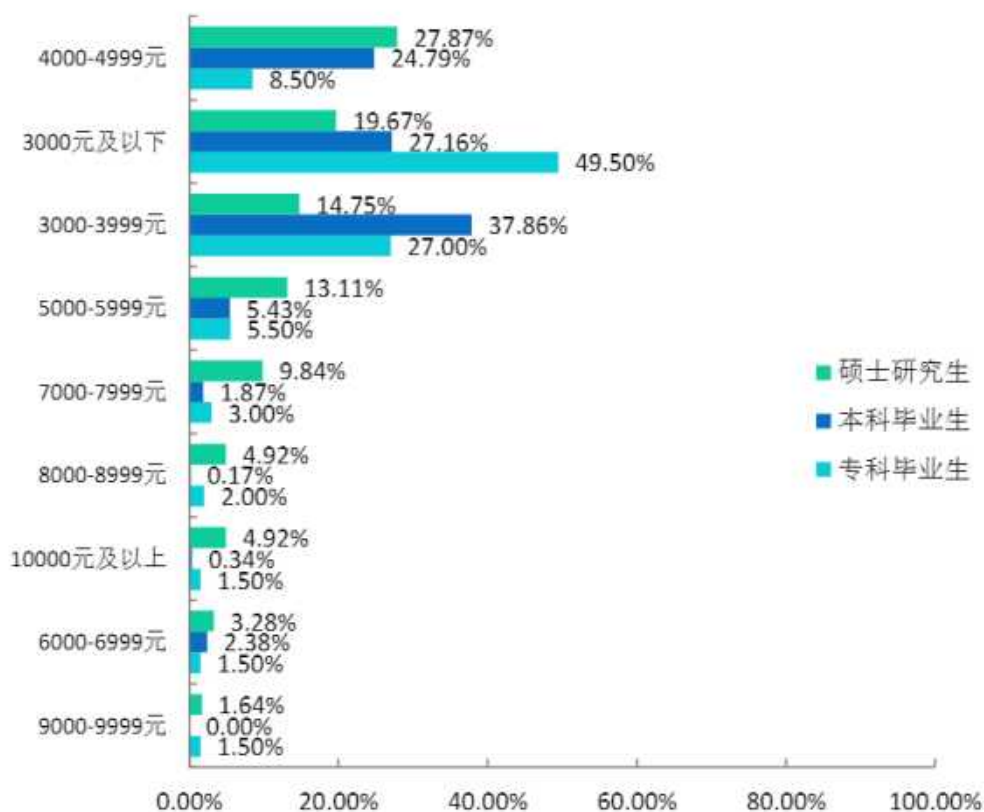


图 1-10 总体毕业生平均月收入

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造情况

毕业生深造情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解我校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2022届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（43.94%），其次是“提高综合素质/能力”（29.38%）。



图 1-11 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 98.10%。



图 1-12 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（42.86%），其次是“就业前景好”（14.29%）。

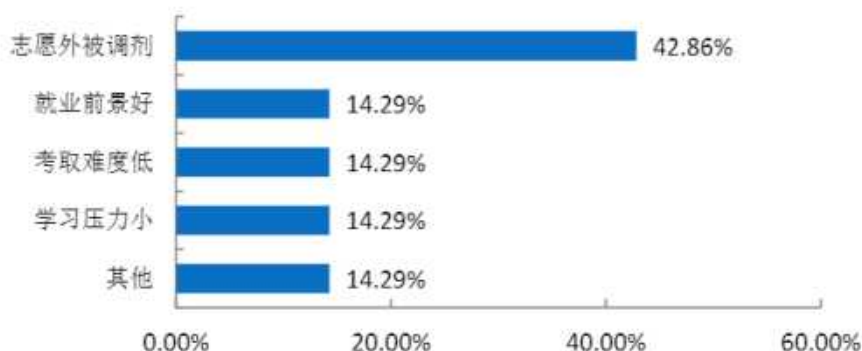


图 1-13 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶：2022 届毕业生准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶主要为“扩大招生规模，提升录取比例”（28.13%），其次是“升学院校招生信息推送”（18.08%）。

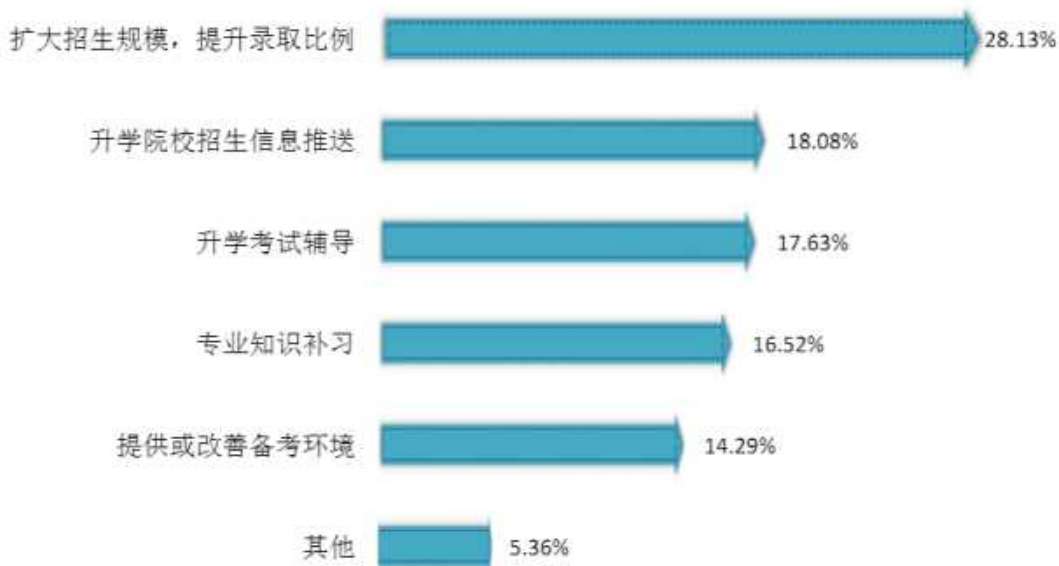


图 1-14 2022 届毕业生准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国出境

出国/出境留学率：2022 届毕业生选择出国/出境留学的学生占总体毕业生的 0.08%，其中硕士占 50.00%，本科生占 50.00%。



图 1-15 2022 届毕业生出国/出境留学的比例

留学原因：2022 届毕业生选择留学的原因主要为“获得更好的教育教学条件、科研氛围”（75.00%），其次是“其他”（25.00%）。

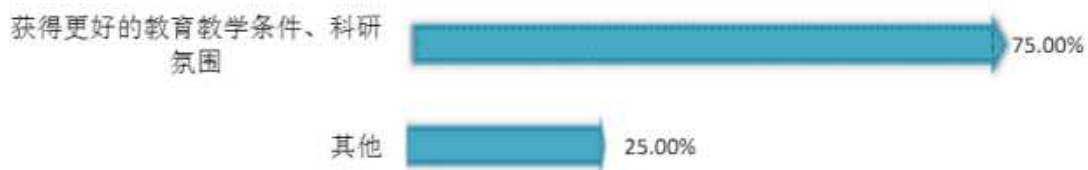


图 1-16 2022 届毕业生选择出国/出境留学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业相关性：留学专业相关度为 100.00%。

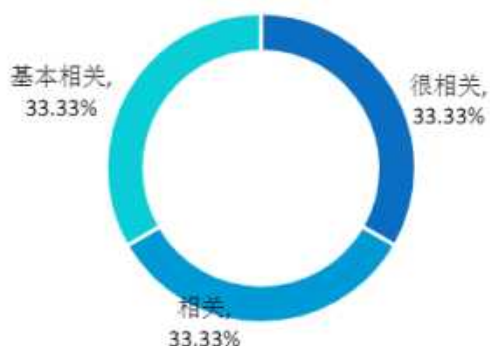


图 1-17 2022 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

准备参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶：2022 届毕业生准备参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶主要为“提供推荐信”（100.00%）。



图 1-18 2022 届毕业生准备出国出境的过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”（23.43%）、“学校老师推荐”（20.31%）等，2022届专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为23.96%，硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为28.97%。各学历获取招聘信息的来源详见下图。

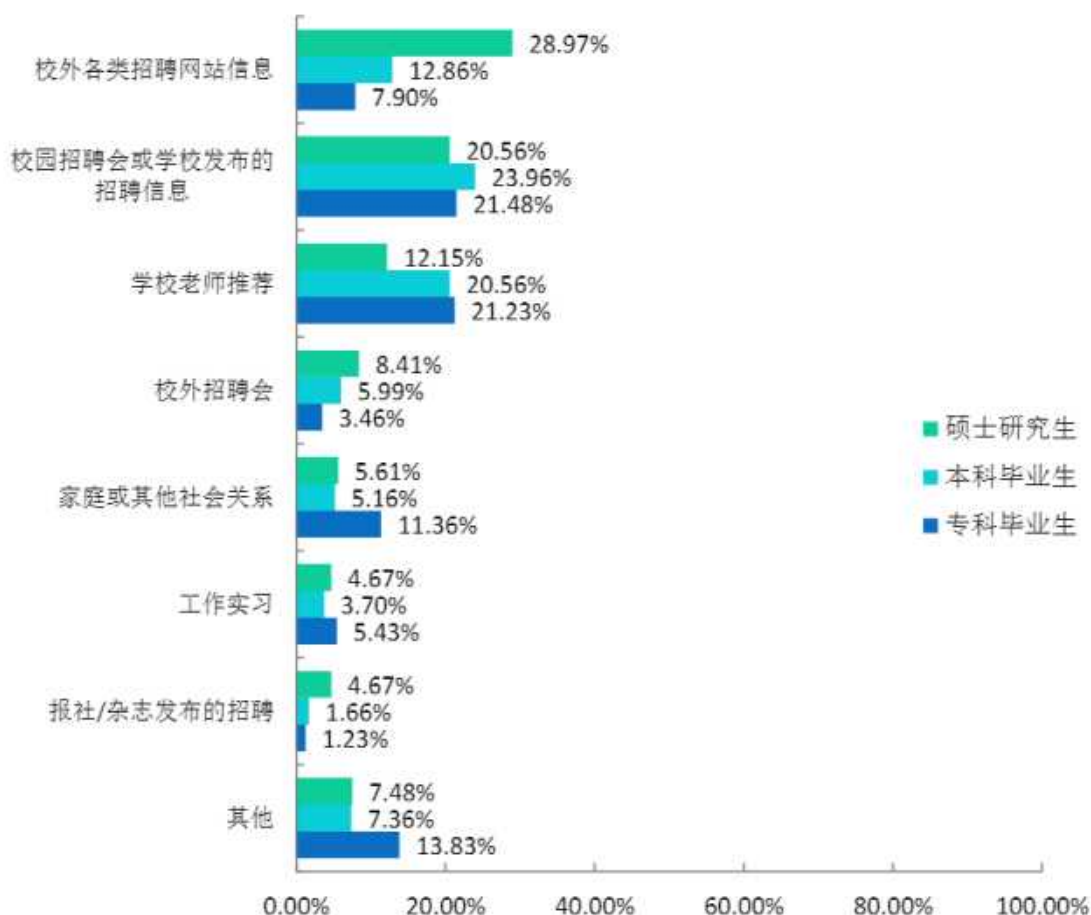


图 1-19 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022届毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”（30.93%）、“个人发展空间”（22.40%）和“薪酬福利水平”（14.20%）等。2022届专科毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”，占比为22.41%；2022届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”，占比为34.09%，硕士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为26.56%。各学历择业时候最关注的因素详见下图。

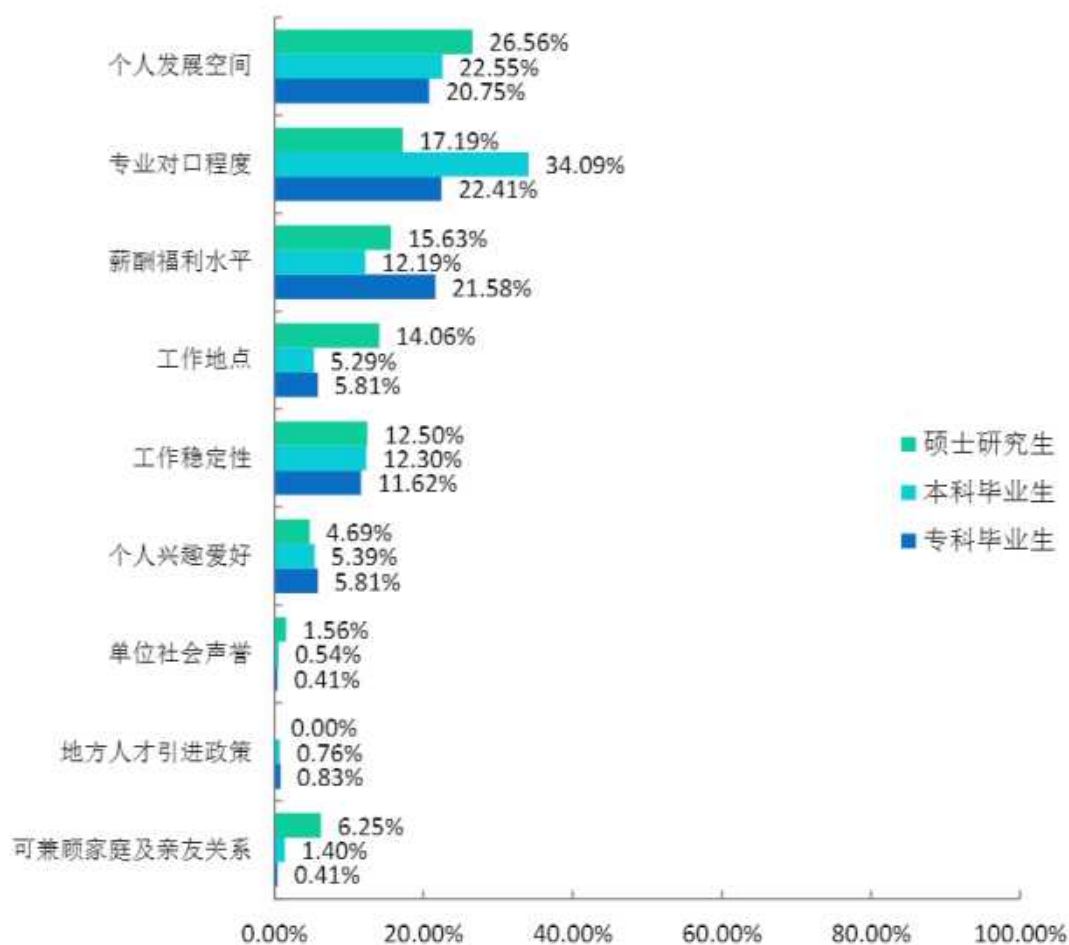


图 1-20 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径,可以让我校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”(37.80%)、“校外各类招聘网站信息”(15.10%)和“其他”(13.77%)等,2022 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”,占比为 31.28%,本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”,占比为 42.61%,硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”,占比为 44.83%。各学历落实第一份工作的主要渠道详见下图。

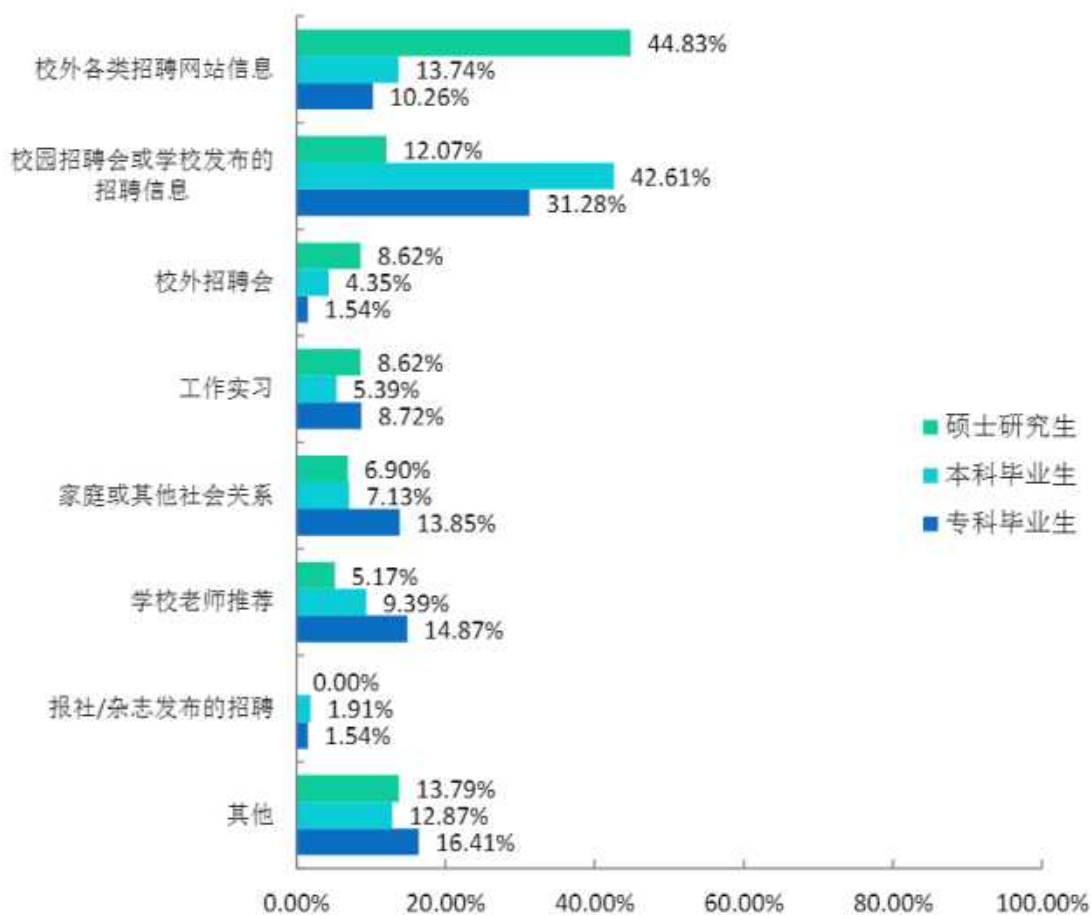


图 1-21 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022届硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”(46.55%)、“专业相关能力强”(17.24%)；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(46.33%)、“学历层次高”(18.36%)，专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(25.13%)、“实践、实习经验丰富”(18.97%)。

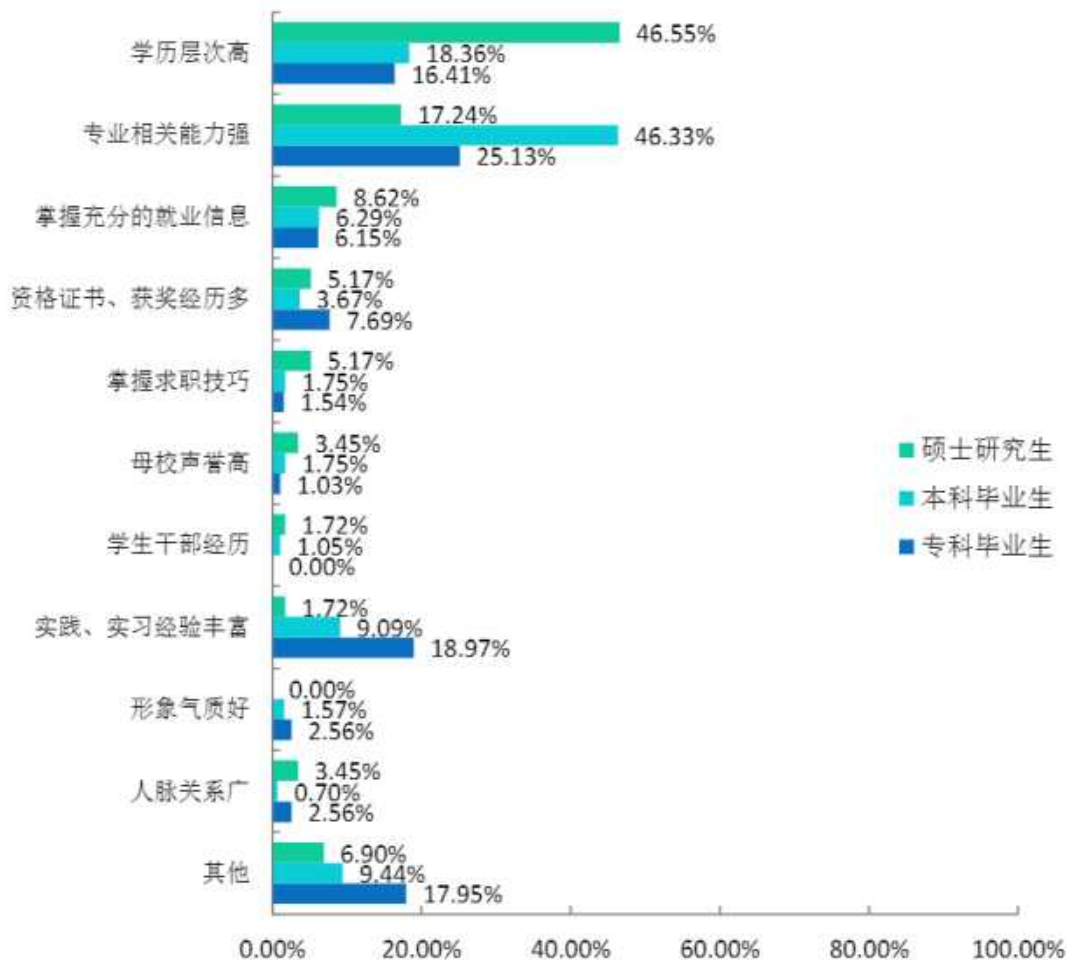


图 1-22 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职过程中希望获得的帮扶

2022届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶主要为“推荐工作岗位/机会”（19.08%），其次是“为未就业的毕业生保留应届生身份”（13.99%）。

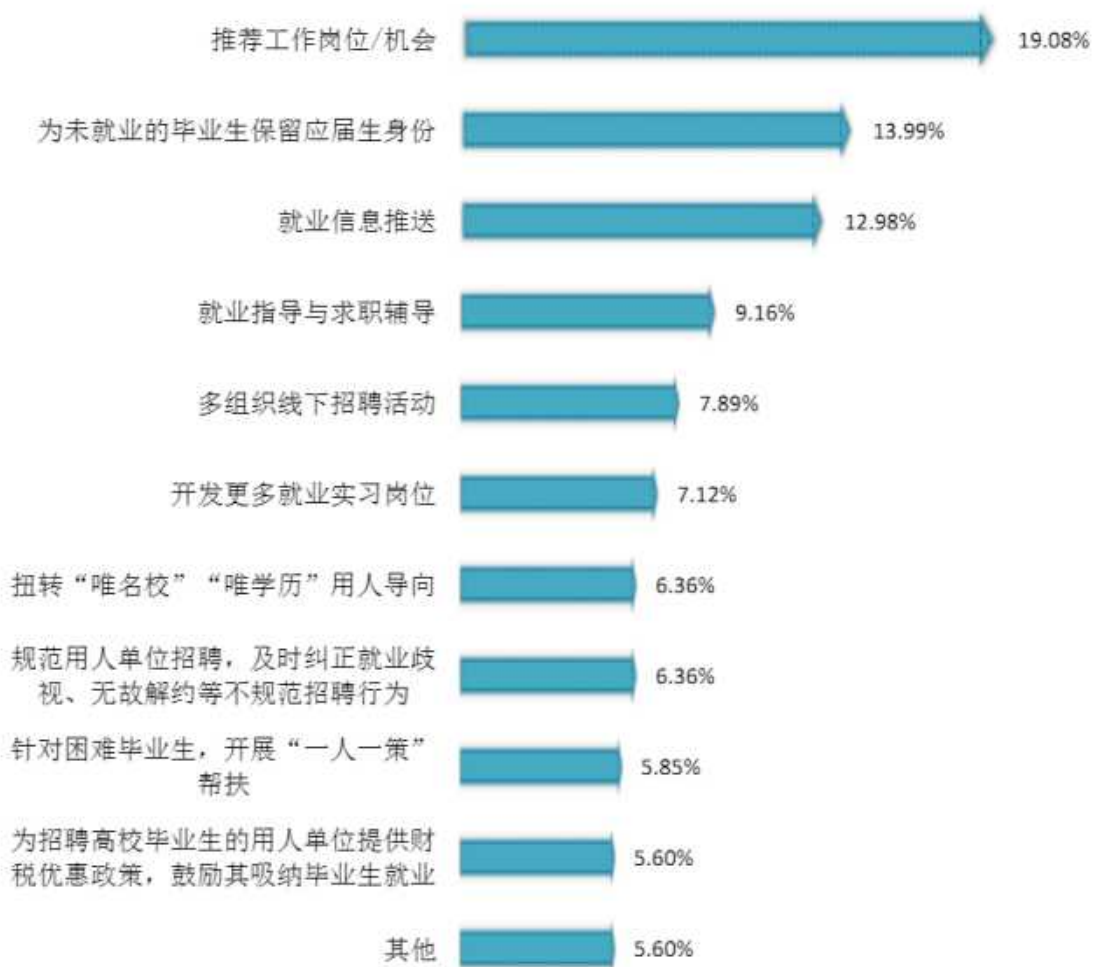


图 1-23 2022 届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）签约工作过程中希望获得的帮扶

2022届毕业生在签约工作过程中希望获得的帮扶主要为“规范用人单位招聘，及时纠正无故解约等不规范招聘行为”（38.46%），其次是“为毕业生办理就业、落户手续创造便利条件”（23.08%）。

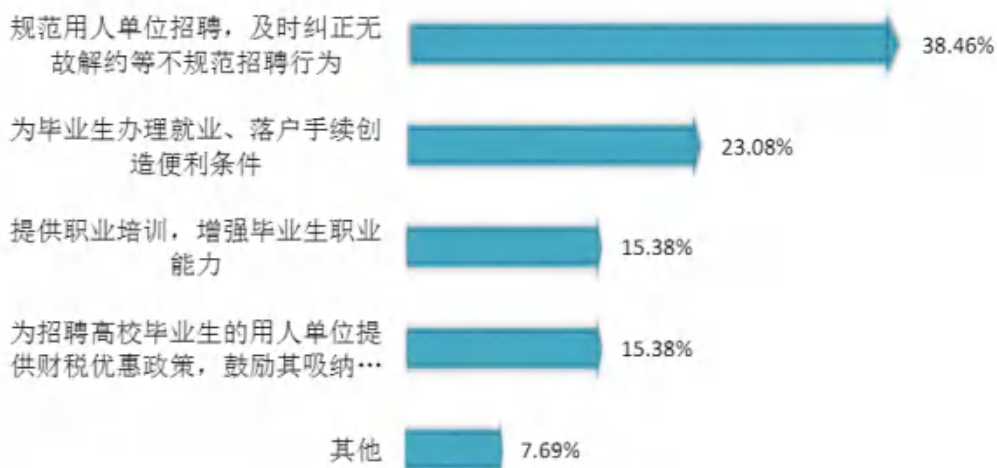


图 1-24 2022 届毕业生在签约工作过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

我校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为我校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业我校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求我校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）未就业类型

2022 届硕士毕业生未就业的具体情况主要为“求职中”（33.33%）和“拟参加公招考试”（33.33%），本科毕业生未就业的具体情况主要为“准备升学考试”（48.60%）

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

和“求职中”（25.84%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的具体情况为“求职中”（65.22%）和“准备升学考试”（15.22%）。

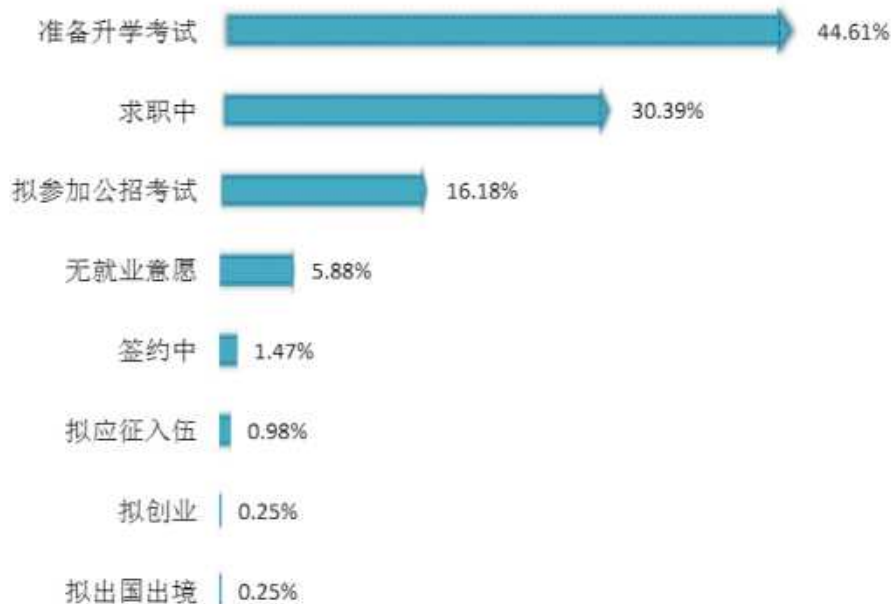


图 1-25 2022 届毕业生未就业类型

（二）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为“个人因素（如个人能力、个人意愿）”（50.00%）、“社会因素（如疫情防控、经济形势、企业招聘形势）”（50.00%）和“家庭因素（如家人意愿，家人帮不上忙）”（0.00%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“个人因素（如个人能力、个人意愿）”（62.25%）、“社会因素（如疫情防控、经济形势、企业招聘形势）”（27.89%）、“学校因素（如学校专业与市场需求脱节）”（5.07%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“社会因素（如疫情防控、经济形势、企业招聘形势）”（56.52%）、“个人因素（如个人能力、个人意愿）”（34.78%）、“家庭因素（如家人意愿，家人帮不上忙）”（6.52%）。

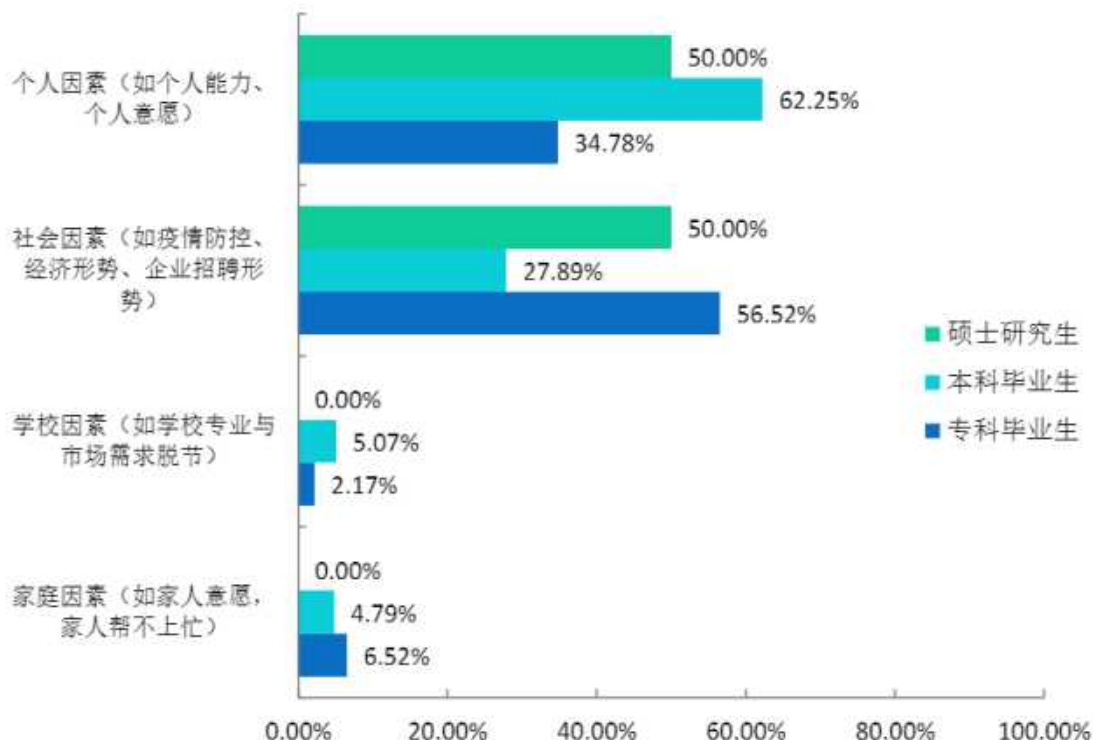


图 1-26 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022届“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(33.33%);“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(32.29%);“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(26.09%)。

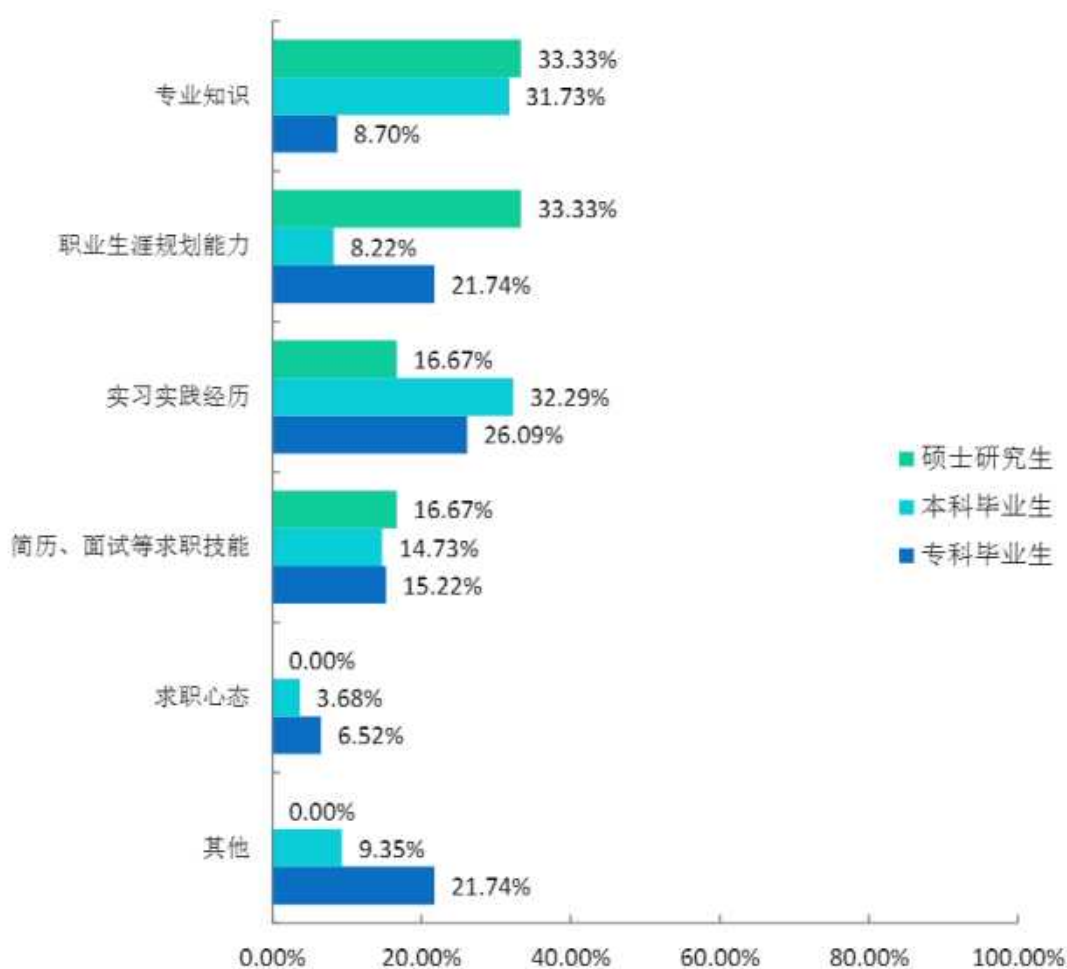


图 1-27 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）希望获得的帮扶

参加公招的毕业生期望获得的帮扶：2022 届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶主要为“为未就业的毕业生保留应届生身份”（31.79%），其次是“政府部门、国有企业、事业单位等带头扩大招聘规模”（25.83%）。



图 1-28 2022 届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

应征入伍的毕业生期望获得的帮扶：2022 届应征入伍毕业生希望获得的帮扶主要为“扩大大学生征兵规模特别是毕业生征兵比例”（30.00%），其次是“出台、落实优惠政策，支持退役大学生士兵返校学习”（20.00%）。

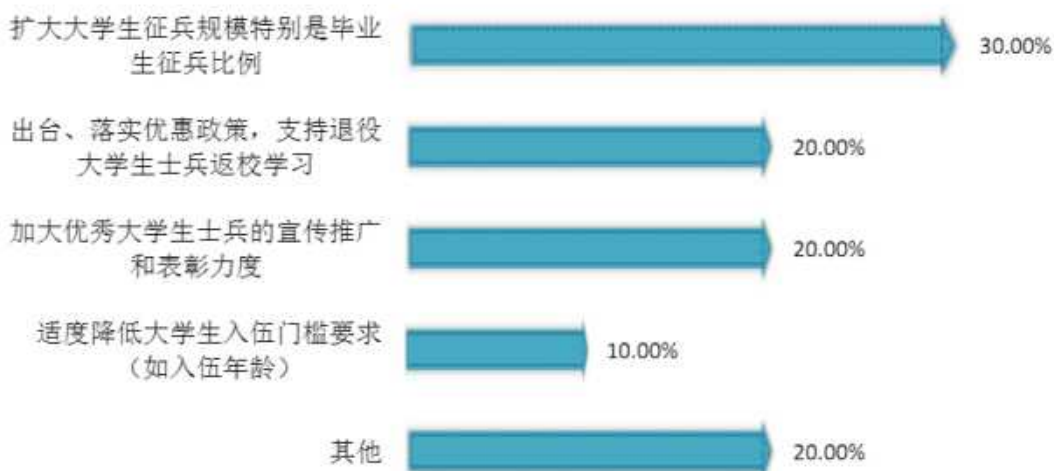


图 1-29 2022 届毕业生在应征入伍过程中希望获得的帮扶

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

就业是最大的民生，我校始终把促进毕业生就业创业视为“事关国计民生、事关广大群众切身利益、事关社会和谐稳定、事关社会主义现代化建设、事关高等教育健康发展”的头等大事来对待。为贯彻落实党中央、国务院、自治区党委、政府关于“稳就业”“保就业”决策部署，促进我校毕业生多渠道就业创业，努力实现更高质量和更充分就业，我校早动手、细谋划、全员参与，在疫情防控常态化背景下，全力以赴做好毕业生就业工作。2022年我校共有毕业生2563人，较2021年增加12.71%，总体就业率达到83.53%，在全区19个本科院校中排名第六。

一、加强组织领导，强化责任担当。

从今年就业工作的过程来看，认真落实“一把手”工程，充分发挥各二级学院的主体作用对于毕业生就业率和就业质量的提升至关重要。校领导多次召开专题会议研究就业工作，将就业工作纳入了二级学院工作考核评估体系，与各二级学院签订工作责任书，制定了就业工作目标，制定了《包头医学院毕业生就业工作实施细则》，形成全校范围内毕业生就业工作汇聚合力，保证了就业工作的顺利进行。4月13日学校2022届毕业生就业创业工作推动会，强调要建立健全“学校—部门—学院—教师”四级联动工作体系，将创新创业教育融入人才培养体系，聚焦内蒙古自治区卫生健康事业发展需求，稳定就业渠道，拓展就业市场，畅通就业信息，加强对就业困难群体的精准帮扶，不断提升就业创业工作效能。5月10日学校启动了2022届毕业生就业促进周暨毕业生就业“百日冲刺”活动，安排布置“校园招聘”“书记校长‘访企拓岗促就业’”“万企进校园”“就业创业政策宣传解读”“精准就业指导服务”和“就业困难群体帮扶”等六大专项行动，推进2022届毕业生充分就业。

全年走访调研二级学院15次，召开毕业生就业创业工作调度会20次，发布就业工作通报32期，进行了3次专项督查。这些措施有力地推进了毕业生就业工作的顺利进行，为我校2022届毕业生就业率取得较好成果打下了基础。

二、加强就业指导，抓好毕业生就业创业思想引领。

深化职业生涯规划 and 就业指导课程改革，夯实学生就业能力基础，丰富就业指导内容，通过线上、线下形式举办就业政策解读和公招考试政策解读等活动。一是组织 3 次线上公开课，邀请相关机构和专家学者对军队文职岗位招聘、待遇保障和应聘途径进行介绍，鼓励学生投身基层。二是与相关部门联合开展毕业生心理辅导活动，通过在线咨询等方式缓解毕业生心理压力，了解同学们的困惑，共征集到求职择业、手续办理、学业指导等问题 43 条，对就征集到的问题一一进行了解答。三是开展了 7 次学生座谈会，向同学们介绍我校往届毕业生就业情况，就 2022 年的就业形势、特点和难度向毕业生进行面对面的宣讲和解读，鼓励他们树立信心，为成功就业做好准备。四是拓展“包医招生就业处”微信公众号的功能，借助“北疆就业”网上学习资源，强化优质线上教学资源供给。目前，“包医招生就业处”微信公众号已经提供医学教育大讲堂、就业指导、职业生涯规划、创新创业指导、公考辅导等各类视频课程资源 60 余个，预约就业咨询数百人次。五是 2022 年 9 月我们对 2439 名 2023 届毕业生开展就业意愿调查，参与率达到 87.56%，结合调查结果我们 10 月 11 日组织了“报考不迷茫，备考有方向”研究生报考指导座谈会。

三、启动校地、行业联动招聘活动。

2022 年，随着新冠疫情多点反弹，毕业生就业形势更急趋于严峻，我们通过“书记校长访企拓岗”等多种形式着力抓好就业市场建设，走访调研了 103 家用人单位，为毕业生提供就业岗位 1500 余个，同时根据学科专业、就业意向、就业状态等，通过网络平台、微信群等把就业岗位信息精准推送至毕业生，有效提升人岗匹配精准度。为了在疫情防控常态化条件下积极落实“稳就业”要求，促进 2022 届毕业生顺利就业，学校积极进行横向联系，与内蒙古自治区教育厅、包头市人力资源与社会保障局、卫生部卫生人才网于 2021 年 11 月、2022 年 4、5、6 月联合举办了 4 场大型线线上双选招聘会，举办了 70 余场小型专场招聘会和宣讲会，邀请 700 余家用人单位到校招聘，其中新邀请了 190 家用人单位注册北疆就业网，提供有效工作岗位 11683 余

个，求职人倍率达到 4.56，创历史新高，高质量、精细化、全程化地助力 2022 届毕业生充分就业。

为降低新冠疫情影响，学校 2021 年 10 月 25 日发出了《致 2022 届毕业生的一封信》，信中对疫情防控、手续办理、公考和考研、双选洽谈工作都做了具体的安排，保证了毕业生就业工作的有序开展，缓解了毕业生的心理压力。

四、简化就业手续，强化就业服务。

一是提升服务水平，优化工作方法。及时开通毕业生就业手续办理专用邮箱，学生可将《就业协议书》影印图片发至该邮箱即可作为制定就业方案、办理就业手续的依据。同时开通了就业工作“小程序”，毕业生及用人单位均可通过关注“包医招生就业处”微信公众号的方式，预约办理就业手续、档案转递、报到改派等业务。通过这些措施确保了学生不返校的情况下，也可以办理相关手续。

二是完善网络服务功能，提高就业智慧化水平。学校下拨专项经费及时完成了“北疆就业”一体化智慧就业创业云平台全区我学子站的部署，助力毕业生就业。今年 3 月 3 日组织各二级学院负责就业工作教师，结合“内蒙古大学生智慧就业创业服务平台”及“全国我校毕业生就业管理系统”的投入使用，围绕平台和系统的使用答疑和毕业生就业派遣服务工作经验交流，开展了专项培训。通过培训帮助各学院尽快掌握此平台和系统的相关功能，提升就业创业信息化服务水平。

三是加强毕业生诚信教育和管理，普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识，切实维护毕业生就业权益。学校将《大学生诚信守则》作为大学生就业诚信教育的重要内容纳入就业指导课程，充分发挥第一课堂的教育作用；在毕业生中开展“诚实自荐，诚信履约”主题教育活动。

五、坚持统筹兼顾，帮扶重点群体。

建立重点群体毕业生电子台账，动态掌握家庭经济困难学生等重点群体就业情况。加强分类帮扶，针对 2022 届、2023 届家庭经济困难学生，发放求职创业补贴和专项补助 852 人次，共计 1278000 元；针对就业困难学生，开展就业技能培训，邀请相关

教师录制了“在线面试礼仪”“简历写作要点”“面试语言技巧”“求职目标确定”等讲座视频，方便学生随时观看，全力保障重点群体毕业生尽快就业、顺利就业。

建立了处级干部“包联毕业班级促就业”专项工作联络机制，全校 100 余名处级干部均对接包联 3-5 名就业困难毕业生，从为毕业生解读就业政策、树立就业信心、缓解就业焦虑、提供就业信息、制定生涯规划、树立职业理想、确定合理的就业期望值等几个方面帮助就业困难毕业生，帮助他们尽快寻找到合适的工作岗位。

六、积极搭建校地企三方合作平台。

为促进 2022 届毕业生就业工作，推动毕业生走出去，招生就业处与浙江省湖州市人社局、吴兴区和安吉县卫健委、江苏省盐城市响水县卫健委等多地建立合作机制，积极推荐鼓励毕业生到这些地区就业，引进这些地市的医疗卫生企事业单位到我校招聘毕业生，2022 年到上述地区就业的毕业生人数有 18 人，较上一年有所提高。

目前，学校已先后与青岛中康国际医疗健康产业股份有限公司、航天医疗健康科技集团包钢医院、朝聚眼科医院集团、三亚鸿森医院等多家企业签订人才联合培养和毕业生就业供需协议，同时与中国包头高新技术人才服务中心、呼伦贝尔市第四人民医院、包头市民营医疗协会等单位达成初步的人才供需合作意向，未来将就共建就业创业实训平台、医疗实习实训基地、实现信息互通等方面开展深度合作。

七、创新驱动，以“双创”教育带动就业

学校将创新创业教育作为人才培养的基础工程，坚持目标导向和问题导向相结合，贯穿于人才培养全过程，实现了从就业从业教育到创新创业教育的转变，实现了从单一学科专业教育到多学科交叉融合、跨学科学习的人才培养机制的转变。通过创新创业教育，激发医学生内生动力，使医学生能够通过对创新创业理念、方法与工具的系统学习，熟练地应用于临床服务与社会创新等领域的实践中，提升医学生在不确定工作环境中的岗位胜任力，毕业生就业率和就业质量有了不同程度的提升。

2022 年我校参加“双创”相关活动的学生考研率达到 35.72%，高于学校 23.2% 的平均考研升学率。今年我们向 209 家用人单位发放了《用人单位对毕业生满意度调查问卷》，了解毕业生在用人单位的工作情况。调查结果显示评价“优”的单位占

76.54%；“良”的占21%；“中”的占2.46%；无单位对我校毕业生有“差”的评价。从用人单位对近年来毕业生的质量评价变化看，选择质量“提高”的占72.10%，反映出学生的岗位胜任力增强，用人单位满意度得到提高。

通过对有过“双创”实践经历毕业生的就业情况进一步分析发现，这部分学生就业意识强，专业内就业率为86.44%，就业单位涉及政府机关、医药事业单位、上市公司、大型企业和民营医院等，就业地区辐射北京、天津、上海、江苏、浙江等发达地区，就业质量较高。

第三篇

区内就业情况分析



第三篇：区内就业情况分析

一、区内外就业

（一）区内生源毕业生区内就业

区内生源毕业生生源地就业比例：区内生源中，94.05%选择留在“区内就业”；33.33%的区外生源选择在区内就业，31.78%的区外生源回生源地就业。

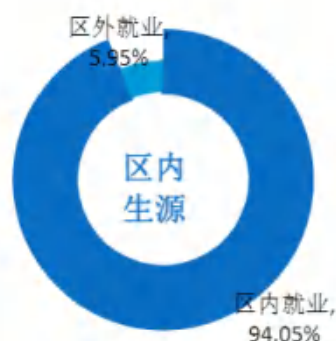


图 3-1 2022 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

区内生源毕业生区内就业城市：2022 届区内生源毕业生在区内就业主要流向了“包头市”（37.70%）和“呼和浩特市”（11.59%）；其中，硕士毕业生流向“包头市”（45.00%）的占比相对较高；本科毕业生流向“包头市”（29.24%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“包头市”（62.11%）。

表 3-1 2022 届毕业生区内就业城市分布

就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
包头市	45.00%	29.24%	62.11%	37.70%
呼和浩特市	13.75%	13.63%	3.51%	11.59%
鄂尔多斯市	4.38%	12.70%	6.32%	10.46%
赤峰市	3.75%	10.82%	3.86%	8.61%
巴彦淖尔市	3.12%	7.49%	2.11%	5.90%
呼伦贝尔市	2.50%	3.64%	1.05%	2.99%
乌兰察布市	0.62%	3.64%	1.05%	2.77%
通辽市	1.88%	3.02%	1.05%	2.49%
乌海市	0.62%	1.98%	2.46%	1.92%

就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
兴安盟	3.12%	2.19%	0.00%	1.85%
锡林郭勒盟	2.50%	1.77%	1.05%	1.71%
深圳市	0.62%	0.10%	2.81%	0.71%
阿拉善盟	0.00%	0.83%	0.35%	0.64%
西安市	0.62%	0.31%	0.00%	0.28%
武汉市	0.00%	0.42%	0.00%	0.28%
保定市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
长沙市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
贵阳市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
成都市	0.00%	0.21%	0.35%	0.21%
石家庄市	0.00%	0.31%	0.00%	0.21%
承德市	0.62%	0.21%	0.00%	0.21%
安顺市	0.62%	0.10%	0.00%	0.14%
玉林市	0.00%	0.21%	0.00%	0.14%
达州市	1.25%	0.00%	0.00%	0.14%
邯郸市	0.62%	0.10%	0.00%	0.14%
济南市	0.00%	0.21%	0.00%	0.14%
盐城市	0.00%	0.21%	0.00%	0.14%
太原市	1.25%	0.00%	0.00%	0.14%
杭州市	0.00%	0.00%	0.70%	0.14%
南京市	0.62%	0.10%	0.00%	0.14%
平顶山市	0.62%	0.10%	0.00%	0.14%
佛山市	0.00%	0.21%	0.00%	0.14%
广州市	0.00%	0.21%	0.00%	0.14%
黔东南苗族侗族自治州	0.00%	0.21%	0.00%	0.14%
廊坊市	0.00%	0.10%	0.35%	0.14%
绍兴市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
乌鲁木齐市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
哈尔滨市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
聊城市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
扬州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
金华市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
三明市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
济宁市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
南阳市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
上饶市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
临汾市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
沈阳市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
梧州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
宁波市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%

就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
菏泽市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
榆林市	0.00%	0.00%	0.35%	0.07%
赣州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
葫芦岛市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
宜春市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
遵义市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
贺州市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
衢州市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
兰州市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
濮阳市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
西宁市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
张家口市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
佳木斯市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
银川市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
海口市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
锦州市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
贵港市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
淮北市	0.62%	0.00%	0.00%	0.07%
岳阳市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
淮南市	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（二）区外生源毕业生区内就业

区外生源毕业生区内就业比例：区外生源中，33.33%的区外生源选择在区内就业，31.78%的区外生源回生源地就业。

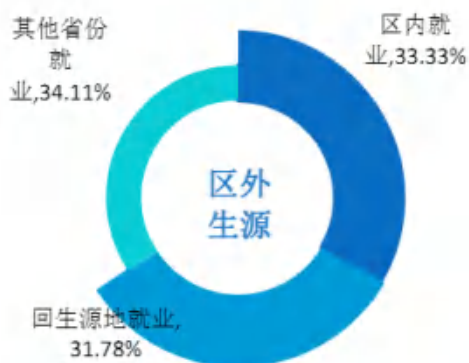


图 3-2 2022 届区外生源毕业生区内就业比例

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

区外生源毕业生区内就业城市：2022 届区外生源毕业生在区内就业主要流向了“包头市”（70.97%）和“呼和浩特市”（12.90%）；其中，硕士毕业生流向“包头市”（50.00%）的占比相对较高；本科毕业生流向“包头市”（62.50%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“包头市”（100.00%）。

表 3-2 2022 届区外毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
包头市	50.00%	62.50%	100.00%	70.97%
呼和浩特市	33.33%	12.50%	0.00%	12.90%
巴彦淖尔市	0.00%	18.75%	0.00%	9.68%
鄂尔多斯市	16.67%	6.25%	0.00%	6.45%

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

二、区内外就业原因

（一）不同生源地毕业生区内就业原因

区内生源毕业生区内就业原因：2022届区内生源毕业生留在区内就业原因主要是“就业地为家庭所在地”（33.39%）。

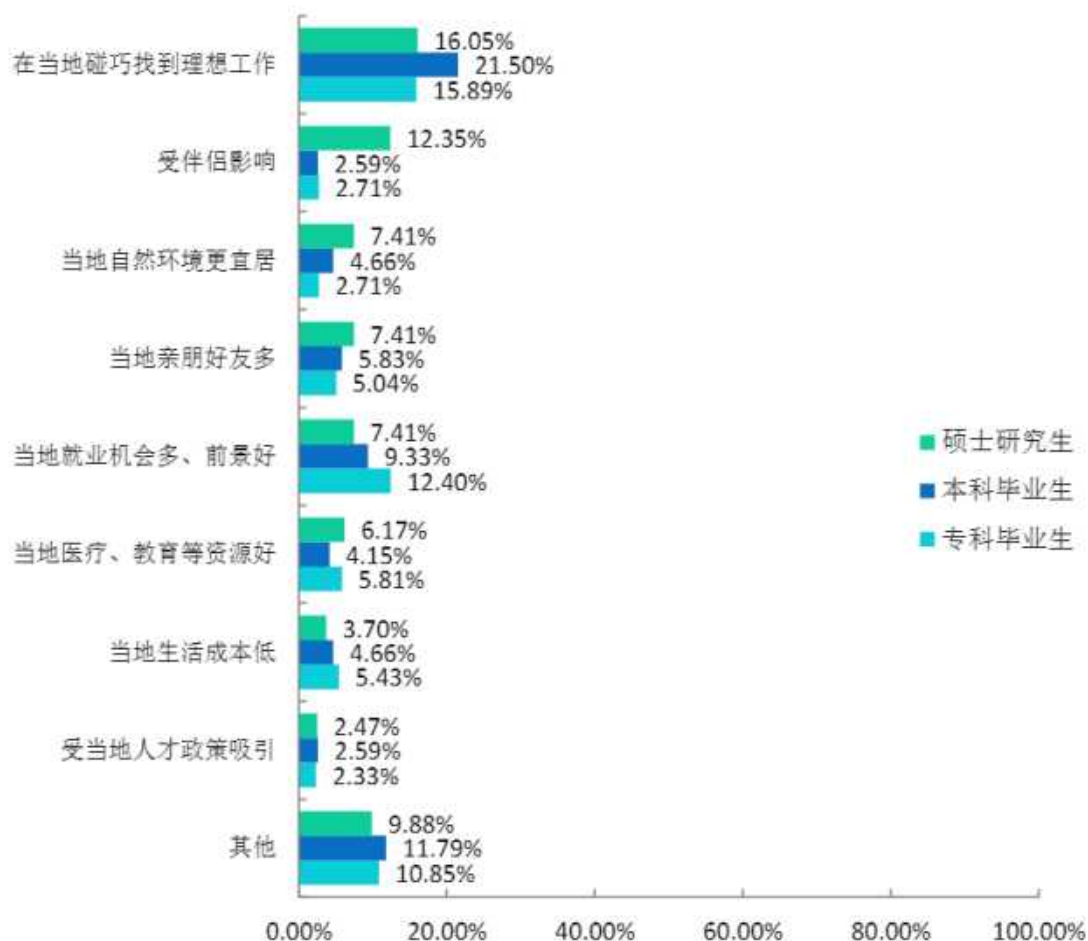


图 3-3 2022 届区内生源毕业生区内就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

区外生源毕业生区内就业原因：2022 届区外生源毕业生留在区内就业原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（36.11%）。

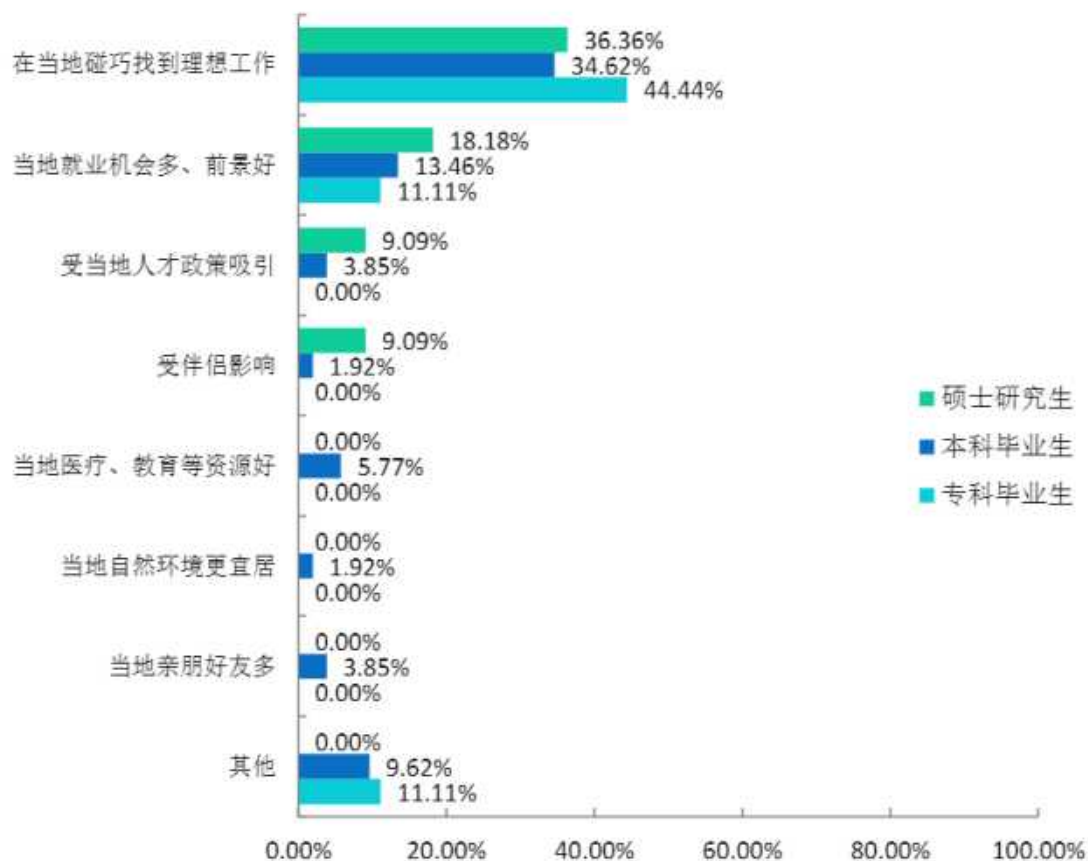


图 3-4 2022 届区外生源毕业生区内就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）不同生源地毕业生区外就业原因

区内生源毕业生区外就业原因：2022 届区内生源毕业生留在区外就业原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（25.00%）。

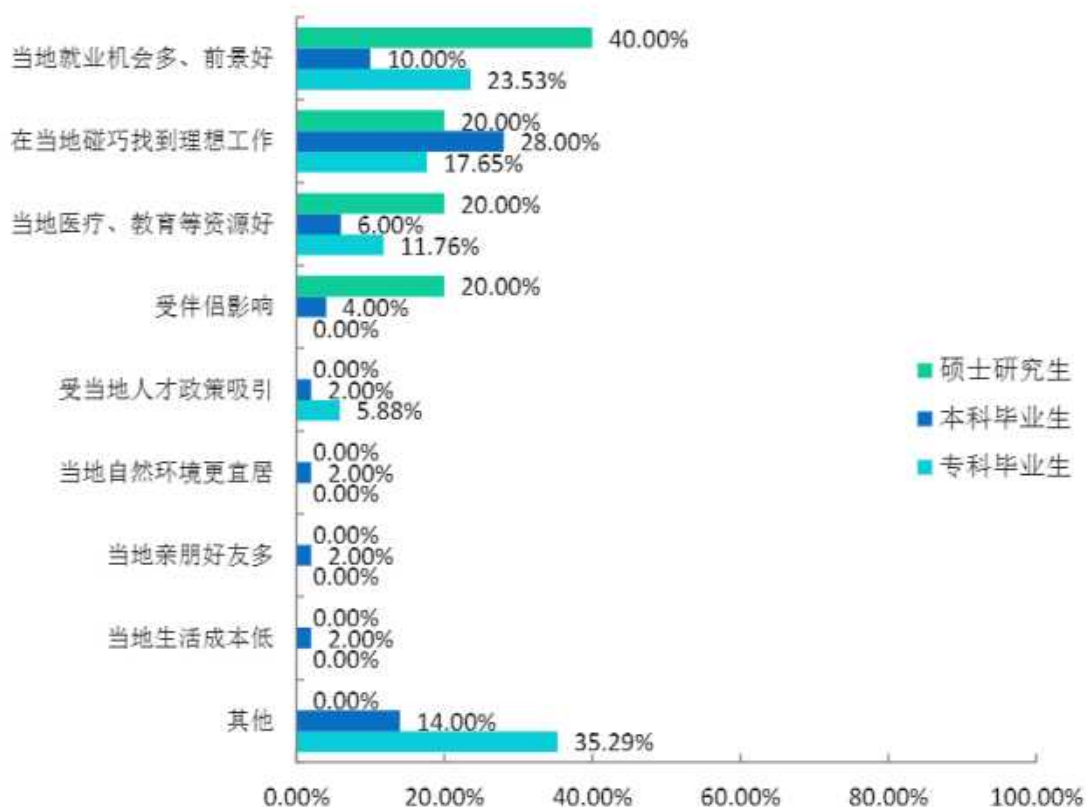


图 3-5 2022 届区内生源毕业生区外就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

区外生源毕业生区外就业原因：2022 届区外生源毕业生留在区外就业原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（38.89%）。

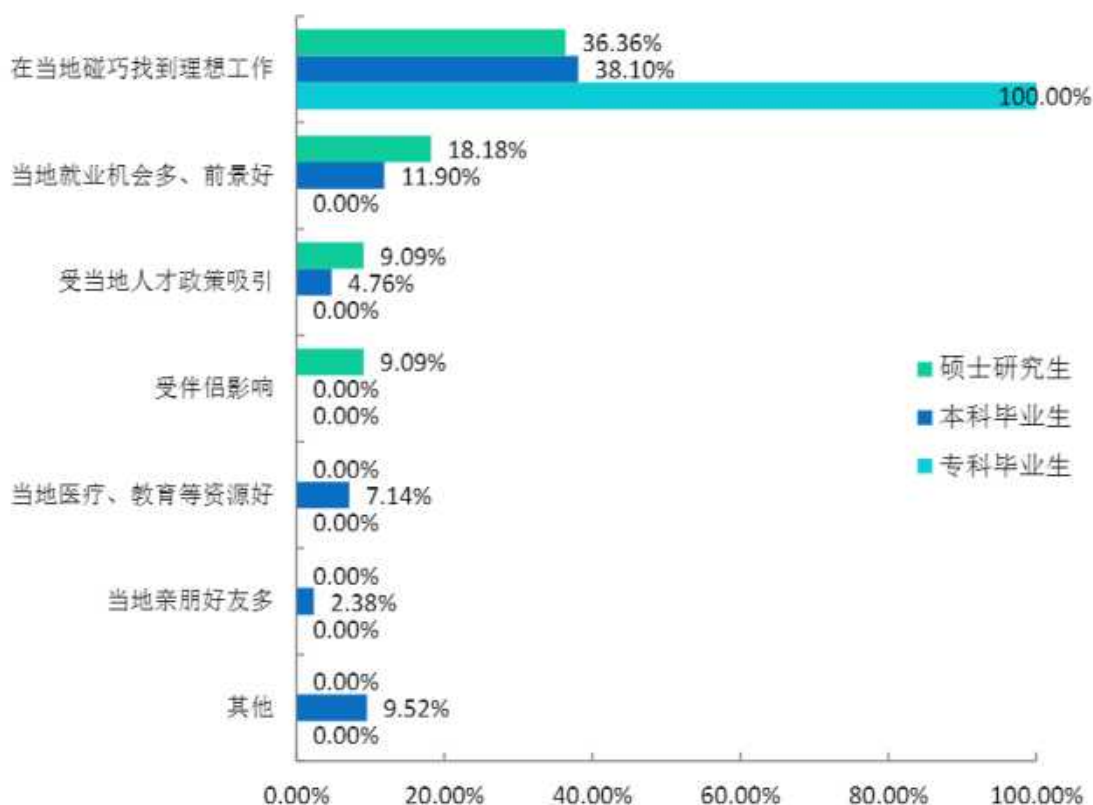


图 3-6 2022 届区外生源毕业生区外就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、区内就业质量分析

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和岗位胜任力。并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

在区内就业的毕业生中，55.54%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.00%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-7 2022 届毕业生就业机会充分度

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

在区内就业的毕业生中，92.28%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口。

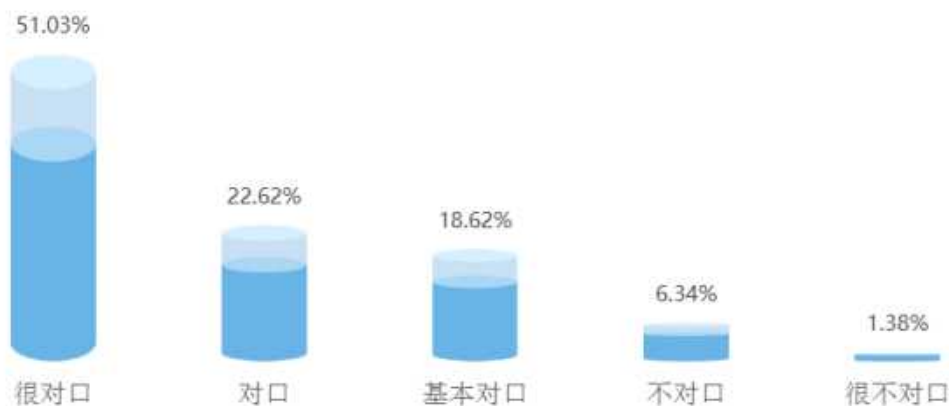


图 3-8 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

在区内就业的毕业生中，学校 2022 届毕业生对目前工作总体满意度为 96.79%；薪酬的满意度为 86.11%；对职业发展前景的满意度为 91.77%；工作内容的满意度为 95.84%



图 3-9 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

在区内就业的毕业生中，2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.57%，其中“很符合”所占比为 40.98%，“符合”所占比例为 20.98%。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

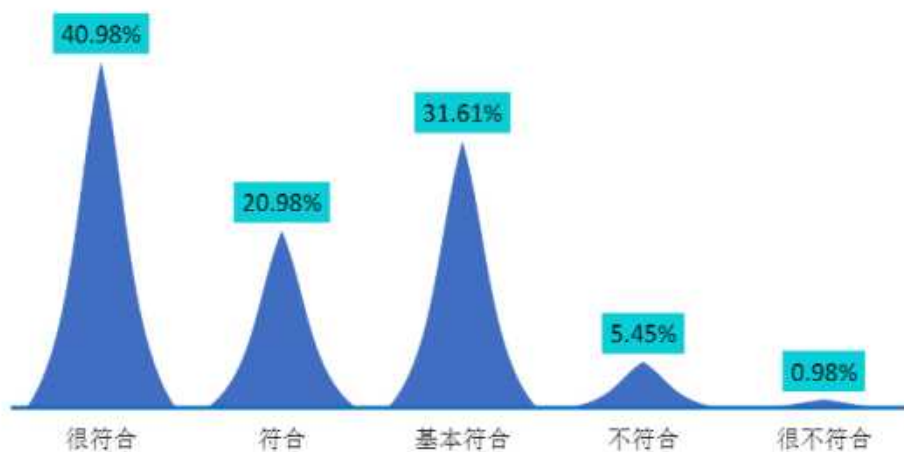


图 3-10 2022 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业质量相关分析



第四篇：就业质量相关分析

我校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、硕士研究生⁵

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：56.72%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，10.45%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

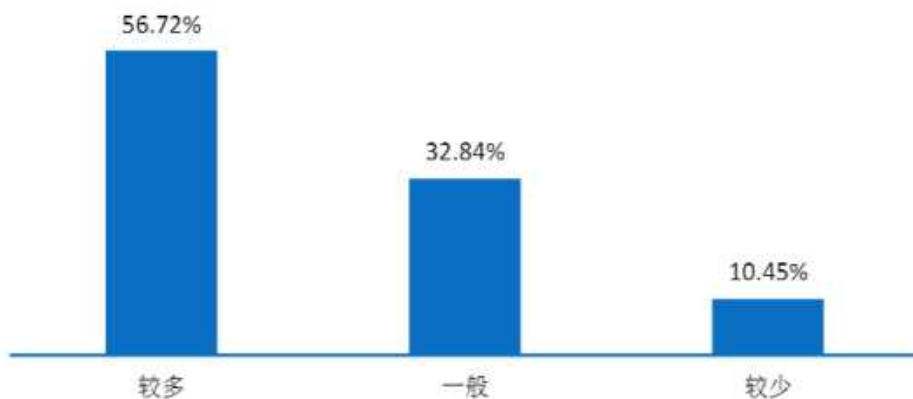


图 4-1 2022 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵因硕士研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

各学院硕士研究生就业机会充分度：2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”的学院为“研究生院”（56.72%）等。



图 4-2 2022 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科硕士研究生就业机会充分度：2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为“临床检验诊断学”（100.00%）、“内科学”（100.00%）、“微生物学”（100.00%）等。

表 4-1 2022 届主要学科或领域硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
内科学	100.00%	0.00%	0.00%
临床检验诊断学	100.00%	0.00%	0.00%
微生物学	100.00%	0.00%	0.00%
影像医学与核医学	85.71%	14.29%	0.00%
外科学	75.00%	25.00%	0.00%
儿科学	66.67%	0.00%	33.33%
生物化学与分子生物学	60.00%	40.00%	0.00%
人体解剖与组织胚胎学	60.00%	20.00%	20.00%
公共卫生	57.14%	42.86%	0.00%
药学	50.00%	31.25%	18.75%

专业	较多	一般	较少
公共卫生与预防医学	50.00%	25.00%	25.00%
急诊医学	0.00%	100.00%	0.00%
生理学	0.00%	100.00%	0.00%
皮肤病与性病学	0.00%	100.00%	0.00%
神经病学	0.00%	100.00%	0.00%
老年医学	0.00%	50.00%	50.00%
临床病理学（不授博士学位）	0.00%	100.00%	0.00%
口腔医学	0.00%	100.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为我校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：96.55%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口。

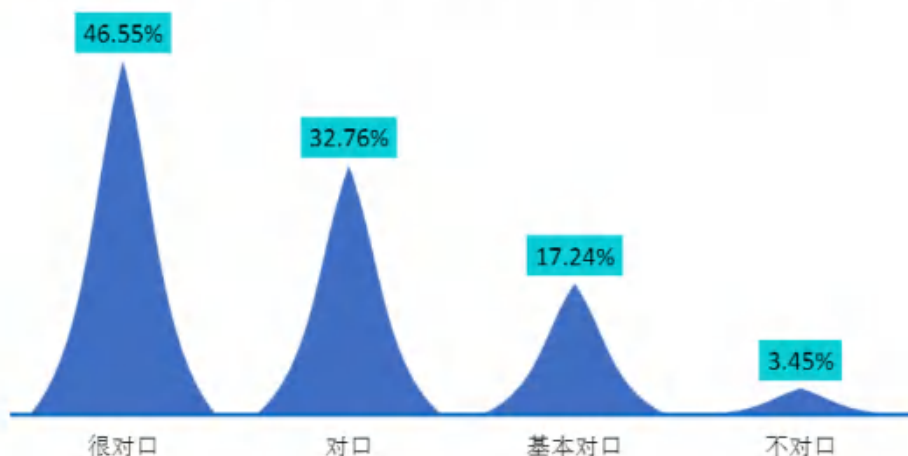


图 4-3 2022 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的学院为“研究生院”（96.55%）等。

表 4-2 2022 届主要学院硕士研究生学科或领域对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	对口度
研究生院	46.55%	32.76%	17.24%	3.45%	96.55%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的专业为“儿科学”（100.00%）、“公共卫生与预防医学”（100.00%）和“急诊医学”（100.00%）等。

表 4-3 2022 届主要学科或领域硕士研究生对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	对口度
公共卫生与预防医学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
皮肤病与性病学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
神经病学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
微生物学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
老年医学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
急诊医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	100.00%
药学	23.08%	38.46%	38.46%	0.00%	100.00%
公共卫生	0.00%	75.00%	0.00%	25.00%	75.00%
人体解剖与组织胚胎学	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不对口工作的最主要原因：硕士研究生从事专业不对口工作的最主要原因因为“想找对口工作，但是就业机会太少”（50.00%）、“不想找对口工作，因为个人兴趣”（50.00%）和“想找对口工作，但是不符合要求”（0.00%）。



图 4-4 2022 届硕士研究生从事工作专业不对口的原因

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响我校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 96.61%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 94.92%、94.92%、88.14%。

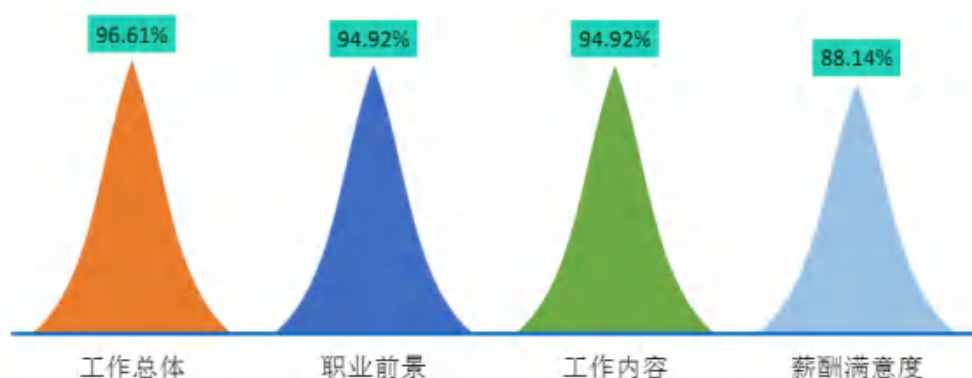


图 4-5 2022 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“研究生院”（96.61%）、和等学院的毕业的工作满意度相对较高。

表 4-4 2022 届主要学院硕士研究生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
研究生院	96.61%	94.92%	88.14%	94.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“儿科学”（100.00%）、“公共卫生”（100.00%）、“公共卫生与预防医学”（100.00%）等学科的硕士研究生的工作满意度相对较高。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 4-5 2022 届主要学科或领域硕士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
公共卫生与预防医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
皮肤病与性病学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床检验诊断学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
影像医学与核医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
神经病学	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
微生物学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
儿科学	100.00%	66.67%	33.33%	100.00%
老年医学	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
急诊医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
公共卫生	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
药学	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
外科学	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（97.83%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高。

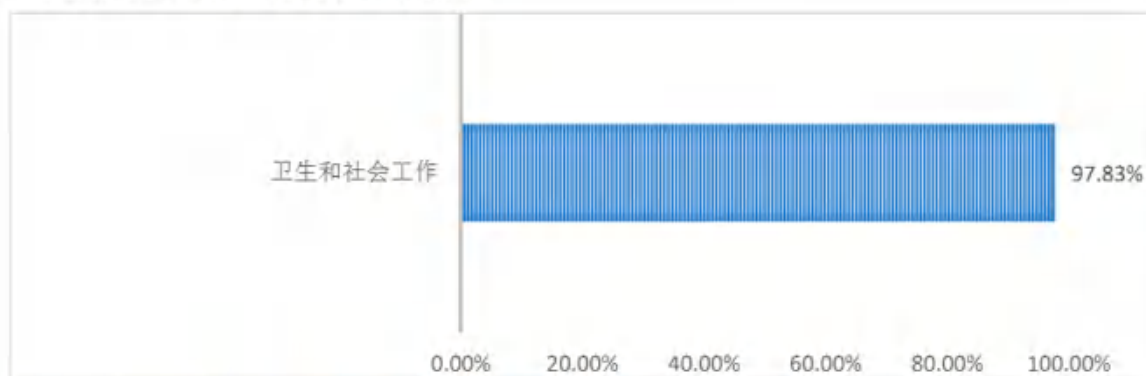


图 4-6 2022 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业质量不满意的主要原因：硕士研究生对就业质量不满意的主要原因是“收入低”（23.14%）、“其他”（19.83%）和“工作压力大”（10.74%）。



图 4-7 2022 届硕士研究生对就业质量不满意的主要原因

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.92%，其中“很符合”所占比为 25.42%，“符合”所占比例为 30.51%。

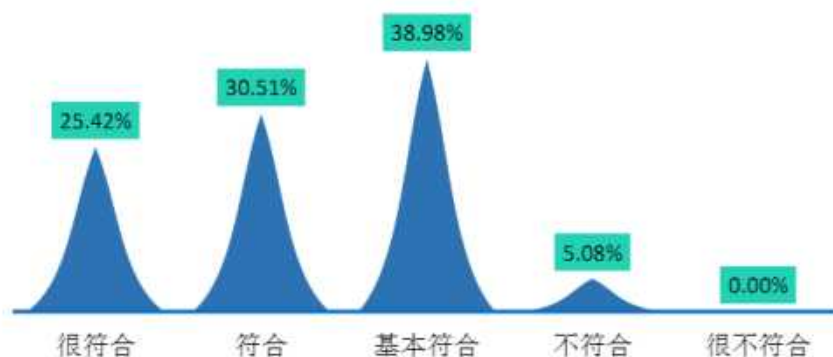


图 4-8 2022 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届硕士研究生的离职率为 8.33%，离职次数集中在“1 次”。

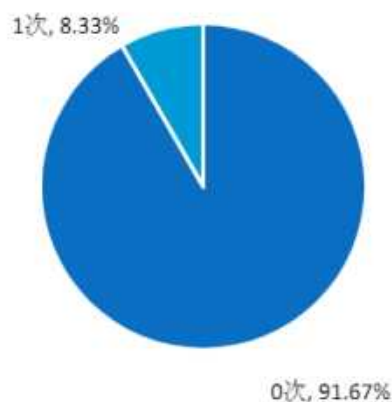


图 4-9 2022 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职的最主要原因：毕业研究生离职的最主要原因“发展前景有限”（40.00%）、“其他”（40.00%）和“工资福利较差”（20.00%）。

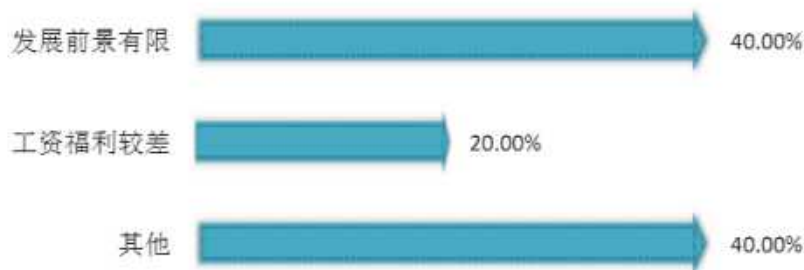


图 4-10 2022 届毕业研究生离职的最主要原因

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：53.94%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.57%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

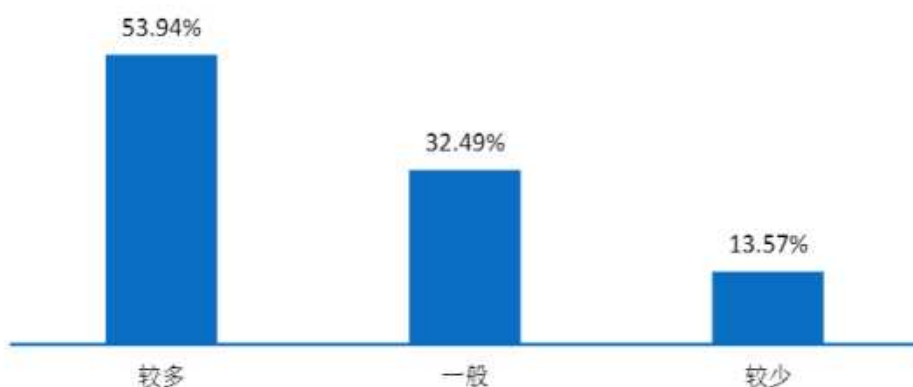


图 4-11 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生就业机会充分度：2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“医学技术与麻醉学院”（96.24%）、“基础医学与法医学院”（65.22%）、“口腔医学院”（63.64%）等。

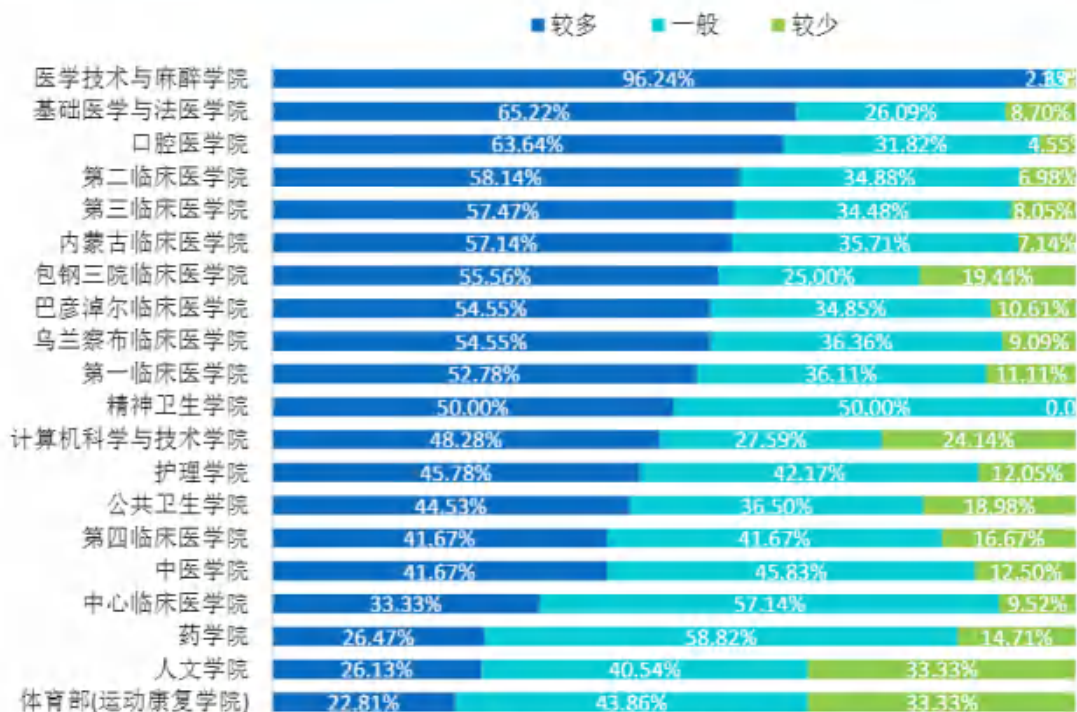


图 4-12 2022 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“放射医学”（100.00%）、“医学影像学”（96.49%）、“麻醉学”（96.05%）等。

表 4-6 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
放射医学	100.00%	0.00%	0.00%
医学影像学	96.49%	3.51%	0.00%
麻醉学	96.05%	1.32%	2.63%
医学检验技术	93.18%	4.55%	2.27%
法医学	65.22%	26.09%	8.70%
口腔医学	63.64%	31.82%	4.55%
法学	55.00%	40.00%	5.00%
临床医学	53.28%	36.03%	10.70%
卫生检验与检疫	51.85%	33.33%	14.81%
精神医学	50.00%	50.00%	0.00%
预防医学	50.00%	38.10%	11.90%
信息管理与信息系统	48.28%	27.59%	24.14%
护理学	45.78%	42.17%	12.05%

专业	较多	一般	较少
中医学	41.67%	45.83%	12.50%
市场营销	28.57%	50.00%	21.43%
药学	26.47%	58.82%	14.71%
应用心理学	25.81%	41.94%	32.26%
运动康复	22.81%	43.86%	33.33%
公共事业管理	19.23%	34.62%	46.15%
英语	13.04%	36.96%	50.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为我校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：92.39%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

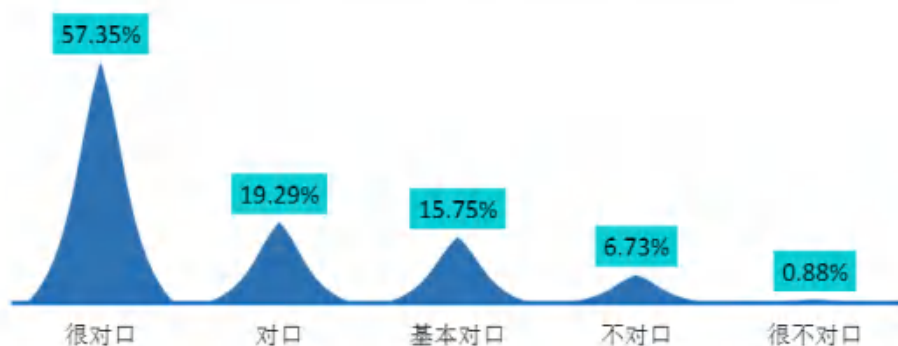


图 4-13 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为“巴彦淖尔临床医学院”(100.00%)、“第一临床医学院”(100.00%)和“第二临床医学院”(100.00%)等。

表 4-7 2022 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医学院	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中心临床医学院	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内蒙古临床医学院	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
医学技术与麻醉学院	98.87%	1.13%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学院	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
基础医学与法医学院	66.67%	13.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
巴彦淖尔临床医学院	45.71%	40.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
第一临床医学院	57.14%	17.86%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
第二临床医学院	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
精神卫生学院	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学院	36.36%	31.82%	27.27%	4.55%	0.00%	95.45%
第三临床医学院	38.89%	44.44%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%
公共卫生学院	50.00%	26.47%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%
包钢三院临床医学院	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
计算机科学与技术学院	16.00%	20.00%	52.00%	8.00%	4.00%	88.00%
护理学院	35.09%	28.07%	22.81%	14.04%	0.00%	85.96%
乌兰察布临床医学院	28.57%	28.57%	14.29%	28.57%	0.00%	71.43%
人文学院	13.16%	21.05%	36.84%	23.68%	5.26%	71.05%
体育部(运动康复学院)	16.00%	28.00%	12.00%	36.00%	8.00%	56.00%
第四临床医学院	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为“放射医学”（100.00%）、“法医学”（100.00%）和“精神医学”（100.00%）等。

表 4-8 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医学	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	96.55%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫	46.67%	33.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
放射医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法医学	66.67%	13.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
精神医学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
预防医学	58.54%	31.71%	9.76%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	98.57%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	43.59%	32.48%	19.66%	4.27%	0.00%	95.73%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
药学	36.36%	31.82%	27.27%	4.55%	0.00%	95.45%
法学	22.22%	11.11%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%
信息管理与信息系统	16.00%	20.00%	52.00%	8.00%	4.00%	88.00%
护理学	35.09%	28.07%	22.81%	14.04%	0.00%	85.96%
市场营销	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
公共事业管理	25.00%	0.00%	41.67%	33.33%	0.00%	66.67%
应用心理学	8.33%	33.33%	25.00%	25.00%	8.33%	66.67%
英语	8.33%	16.67%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
运动康复	16.00%	28.00%	12.00%	36.00%	8.00%	56.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不对口工作的最主要原因：本科毕业生从事专业不对口工作的最主要原因“想找对口工作，但是就业机会太少”（39.53%）、“其他”（20.93%）和“想找对口工作，但是不符合要求”（16.28%）。

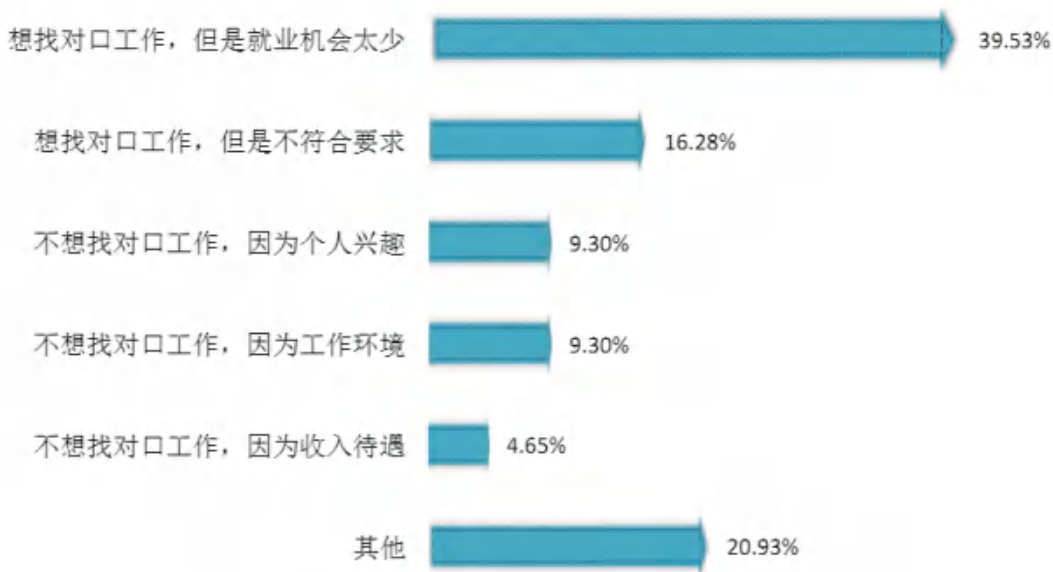


图 4-14 2022 届本科毕业生从事工作专业不对口的原因

（三）工作满意度⁷

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响我校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 97.01%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 92.28%、96.41%、87.23%。

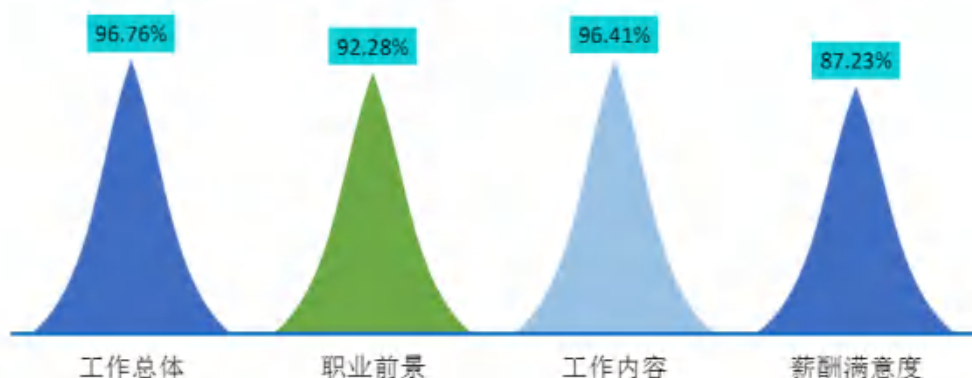


图 4-15 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成·2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“第一临床医学院”（100.00%）、“第三临床医学院”（100.00%）和“第二临床医学院”（100.00%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-9 2022 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
精神卫生学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中心临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
乌兰察布临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
第四临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内蒙古临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
第二临床医学院	100.00%	100.00%	81.82%	100.00%

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
第三临床医学院	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
基础医学与法医学院	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%
第一临床医学院	100.00%	89.66%	92.31%	96.43%
医学技术与麻醉学院	99.44%	99.44%	99.44%	99.44%
公共卫生学院	98.53%	88.24%	85.71%	98.55%
巴彦淖尔临床医学院	96.97%	91.18%	87.88%	96.97%
体育部(运动康复学院)	96.00%	75.00%	66.67%	88.00%
计算机科学与技术学院	95.24%	86.36%	80.95%	95.24%
护理学院	92.86%	87.50%	71.43%	91.07%
药学院	90.91%	86.36%	77.27%	86.36%
包钢三院临床医学院	87.50%	100.00%	60.00%	88.89%
中医学院	87.50%	75.00%	62.50%	87.50%
人文学院	87.18%	81.58%	74.36%	94.87%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“放射医学”（100.00%）、“法医学”（100.00%）、“公共事业管理”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-10 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
应用心理学	100.00%	91.67%	75.00%	100.00%
公共事业管理	100.00%	85.71%	93.33%	100.00%
精神医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法医学	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
放射医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生检验与检疫	100.00%	93.33%	93.33%	93.33%
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学	98.57%	98.57%	98.57%	98.57%
临床医学	98.21%	94.78%	88.39%	97.35%
预防医学	97.44%	87.18%	80.00%	100.00%
运动康复	96.00%	75.00%	66.67%	88.00%
信息管理与信息系统	95.24%	86.36%	80.95%	95.24%
护理学	92.86%	87.50%	71.43%	91.07%
药学	90.91%	86.36%	77.27%	86.36%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
法学	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
中医学	87.50%	75.00%	62.50%	87.50%
市场营销	83.33%	66.67%	66.67%	83.33%
英语	72.73%	70.00%	63.64%	90.91%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（100.00%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（100%）“教育”（100%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；

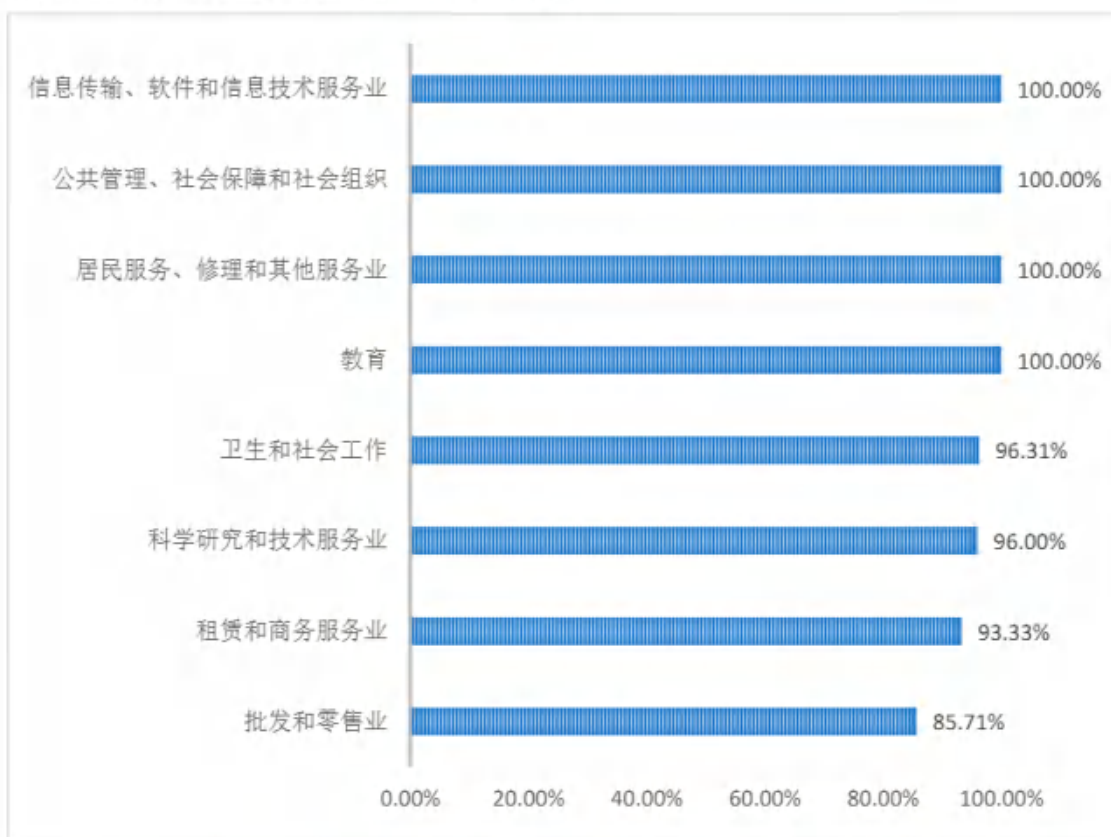


图 4-16 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

对就业质量不满意的主要原因：本科毕业生对就业质量不满意的主要原因是“其他”（25.53%）、“收入低”（15.86%）和“找工作困难”（11.77%）。

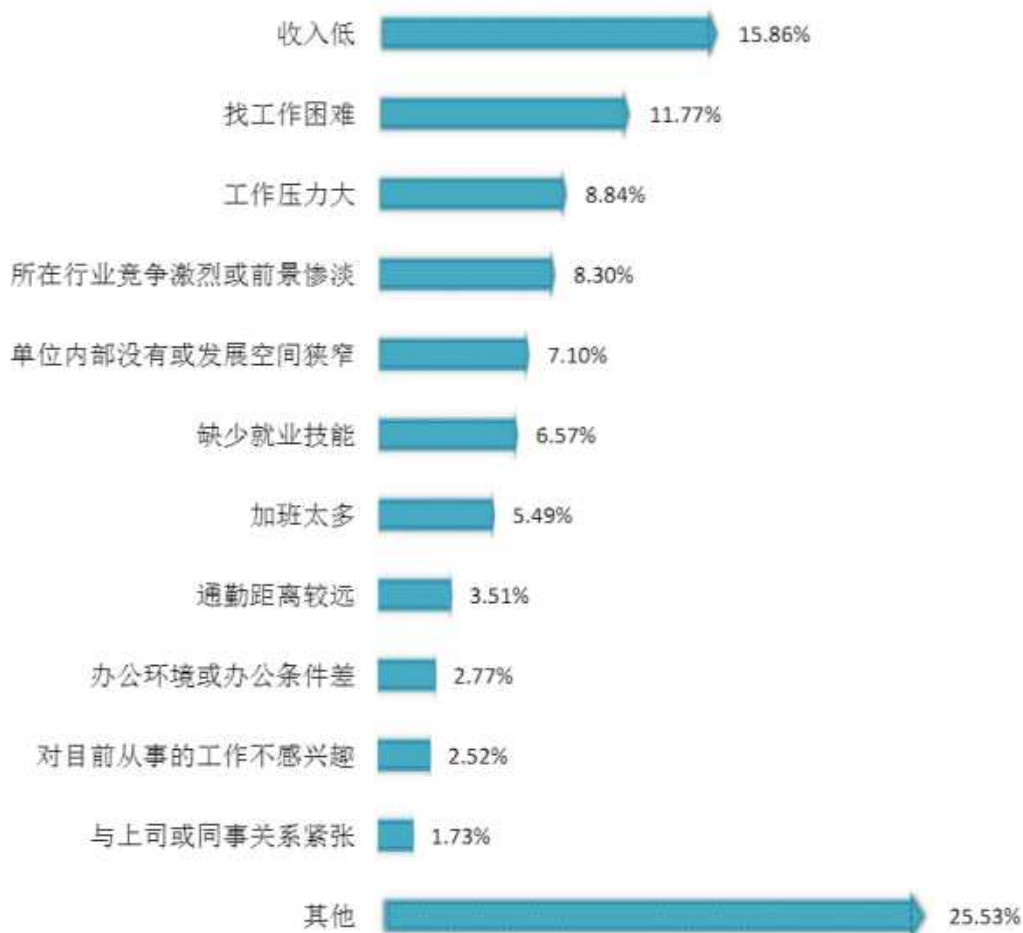


图 4-17 2022 届本科毕业生对就业质量不满意的主要原因

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.19%，其中“很符合”所占比为 48.57%，“符合”所占比例为 19.00%。

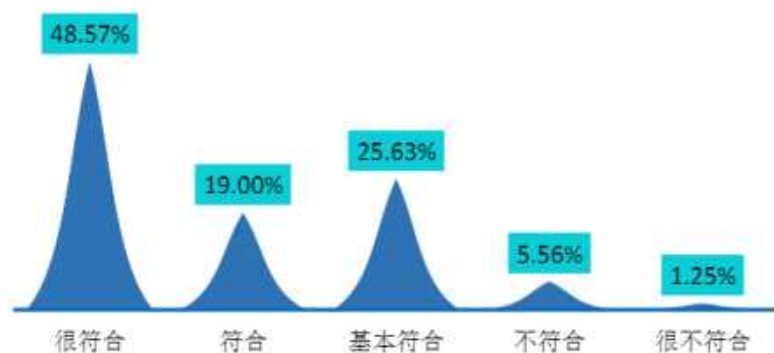


图 4-18 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 6.82%，离职次数集中在“1 次”。

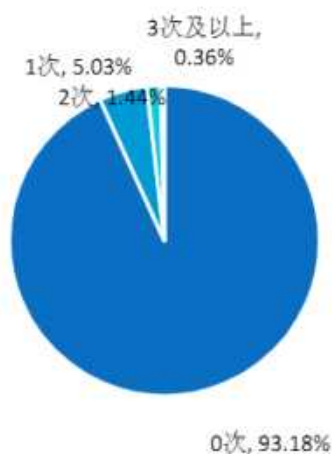


图 4-19 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职的最主要原因：本科毕业生离职的最主要原因“其他”（44.74%）、“单位氛围不好”（18.42%）和“发展前景有限”（15.79%）。

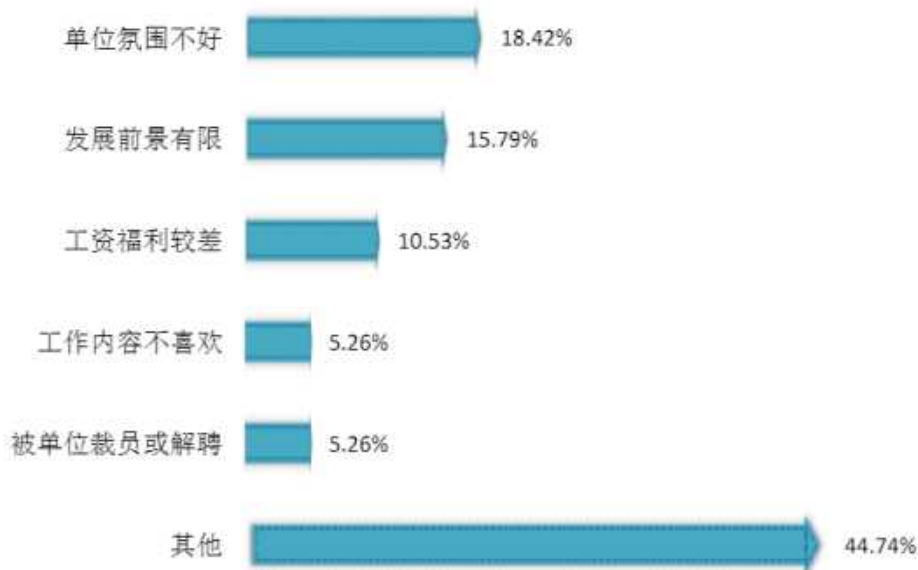


图 3-11 2022 届本科毕业生离职的最主要原因

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：52.73%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.00%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

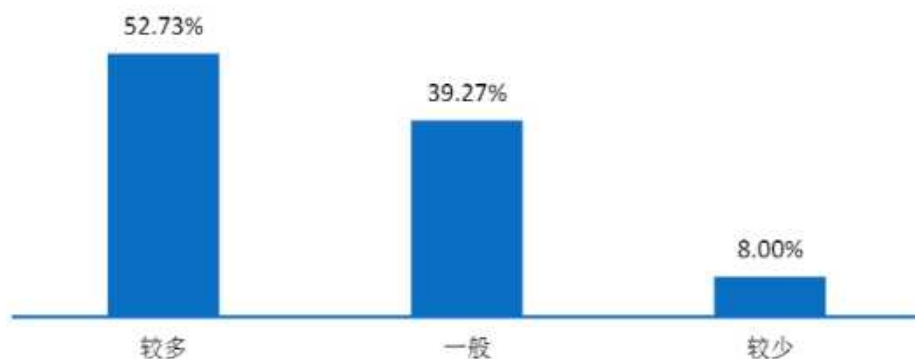


图 4-20 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“护理学院”（100.00%）、“医学技术与麻醉学院”（95.24%）、“卫生健康学院”（47.98%）等。



图 4-21 2022 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“眼视光技术”（100.00%）、“医学检验技术”（57.69%）、“护理”（52.86%）等。

表 4-11 2022 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
眼视光技术	100.00%	0.00%	0.00%
医学检验技术	57.69%	34.62%	7.69%
护理	52.86%	40.95%	6.19%
医学影像技术	37.50%	40.63%	21.88%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为我校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：87.96%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

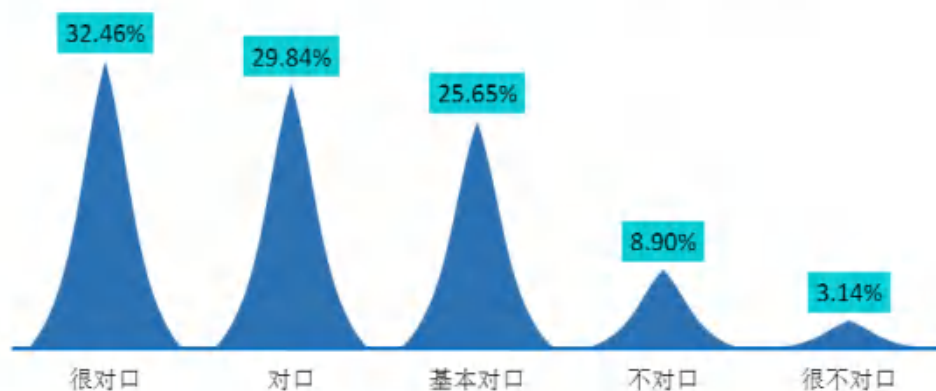


图 4-22 2022 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的学院为“医学技术与麻醉学院”（100.00%）、“卫生健康学院”（87.43%）和“护理学院”（0.00%）等。

表 4-12 2022 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学技术与麻醉学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
卫生健康学院	26.86%	32.57%	28.00%	9.71%	2.86%	87.43%
护理学院	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为“眼视光技术”（100.00%）、“医学影像技术”（92.59%）和“医学检验技术”（89.47%）等。

表 4-13 2022 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
眼视光技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像技术	51.85%	22.22%	18.52%	7.41%	0.00%	92.59%
医学检验技术	36.84%	36.84%	15.79%	10.53%	0.00%	89.47%
护理	24.64%	31.88%	29.71%	9.42%	4.35%	86.23%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不对口工作的最主要原因：专科毕业生从事专业不对口工作的最主要原因因为“想找对口工作，但是不符合要求”（26.09%）、“想找对口工作，但是就业机会太少”（21.74%）和“其他”（21.74%）。

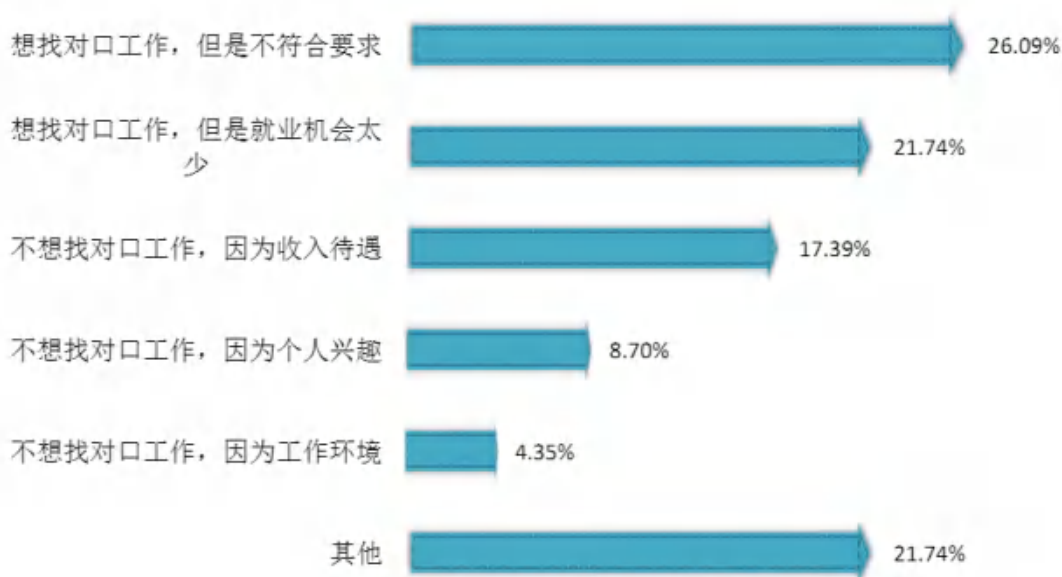


图 4-23 2022 届专科毕业生从事工作专业不对口的原因

（三）工作满意度⁸

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响我校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 97.89%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 89.84%、95.29%、81.87%。

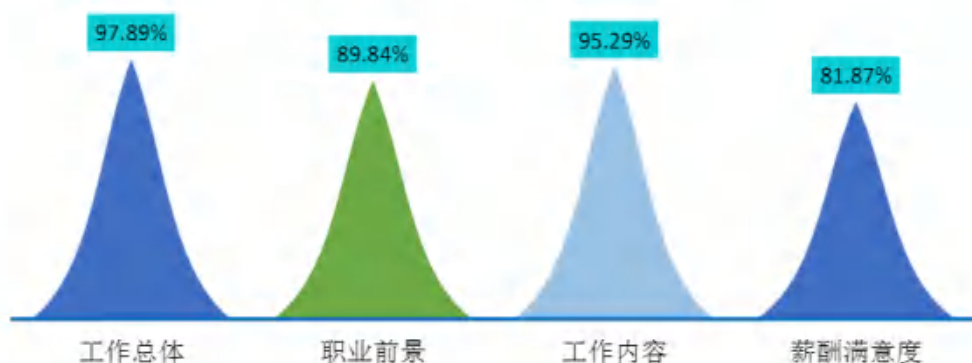


图 4-24 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“护理学院”（100.00%）、“医学技术与麻醉学院”（100.00%）、“卫生健康学院”（97.70%）等学院的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-14 2022 届主要学院专科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
卫生健康学院	97.70%	88.89%	80.23%	94.86%
医学技术与麻醉学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“医学影像技术”（100.00%）、“医学检验技术”（100.00%）、“眼视光技术”（100.00%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-15 2022 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学影像技术	100.00%	92.31%	85.19%	100.00%
医学检验技术	100.00%	94.12%	78.95%	100.00%
护理	97.10%	88.32%	80.71%	93.53%
眼视光技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“批发和零售业”（100.00%）、“科学研究和技术服务业”（100%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；

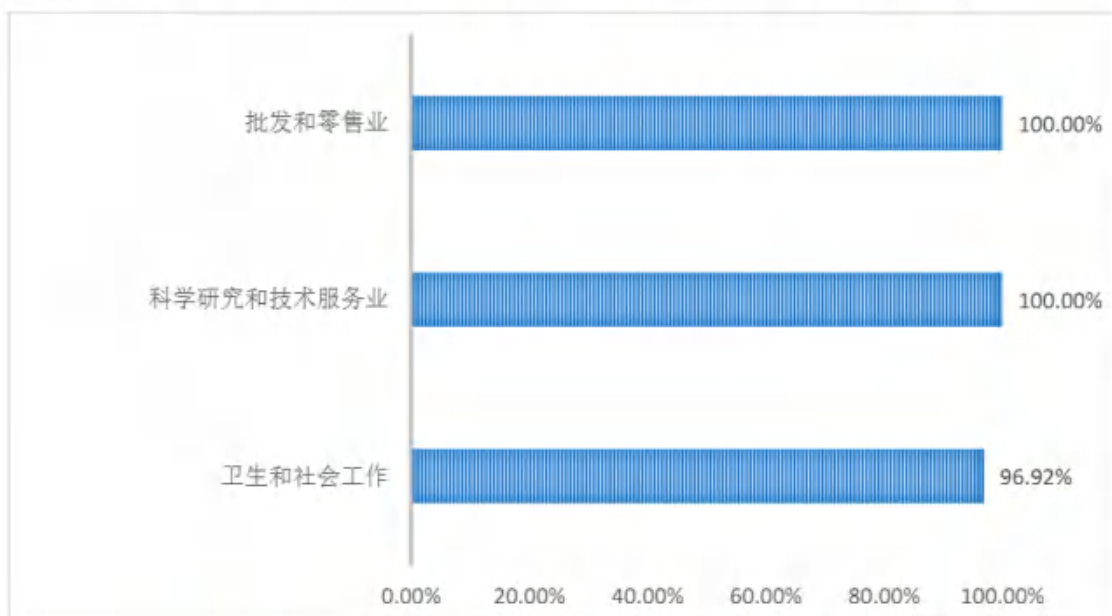


图 4-25 2022 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业质量不满意的的主要原因：专科毕业生对就业质量不满意的主要原因是“收入低”（22.56%）、“其他”（20.30%）和“单位内部没有或发展空间狭窄”（9.40%）。

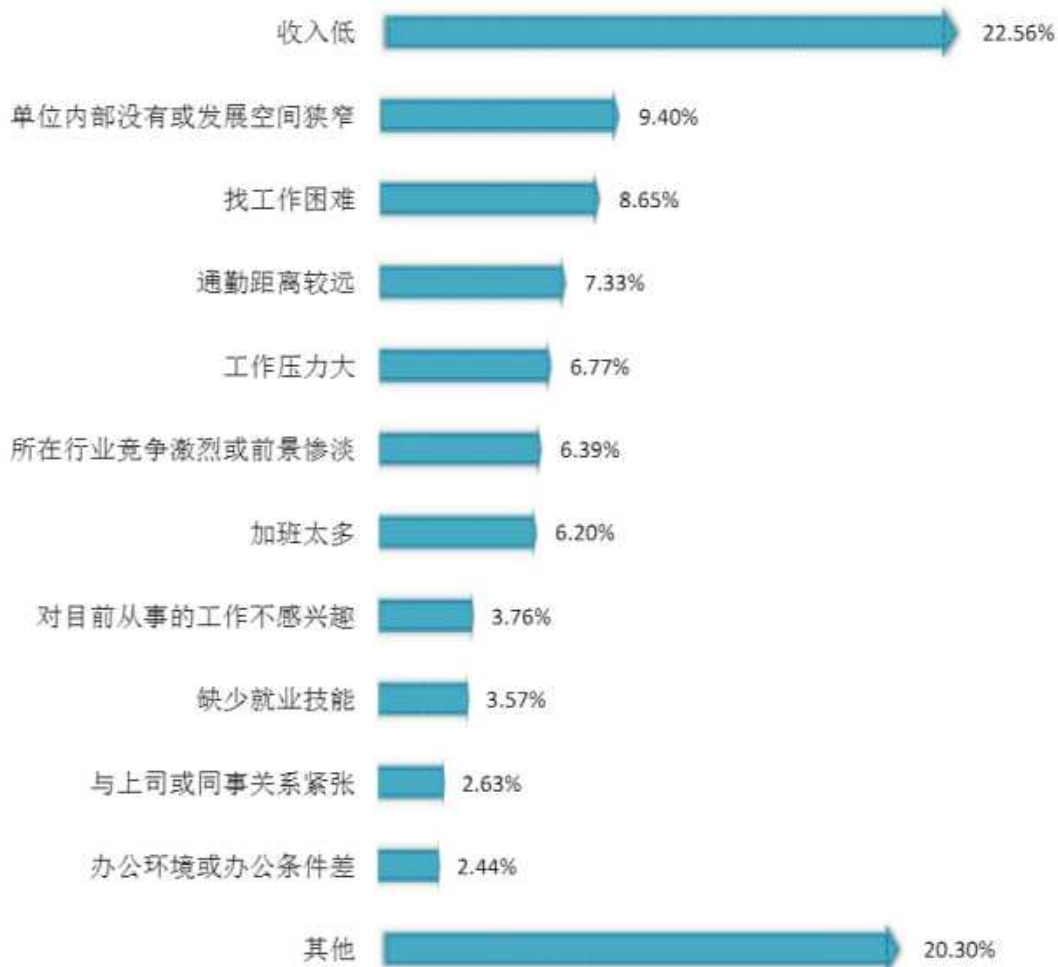


图 4-26 2022 届专科毕业生对就业质量不满意的主要原因

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.35%，其中“很符合”所占比为 27.87%，“符合”所占比例为 21.86%。

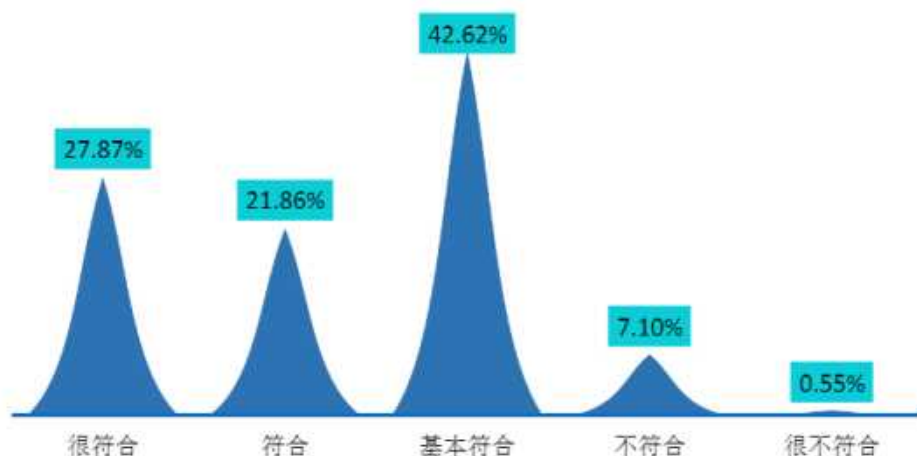


图 4-27 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届专科毕业生的离职率为 20.47%，离职次数集中在“1 次”。

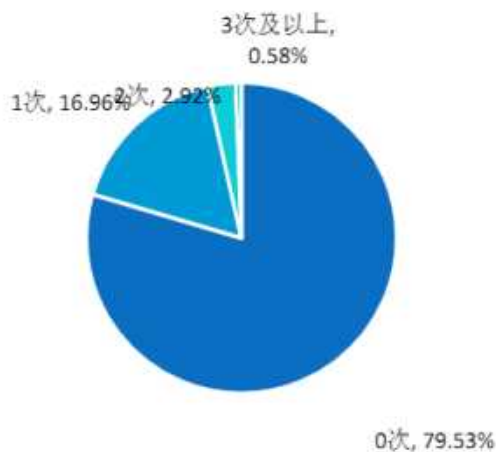


图 4-28 2022 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职的最主要原因：专科毕业生离职的最主要原因“工资福利较差”（37.14%）、“其他”（25.71%）和“单位氛围不好”（17.14%）。

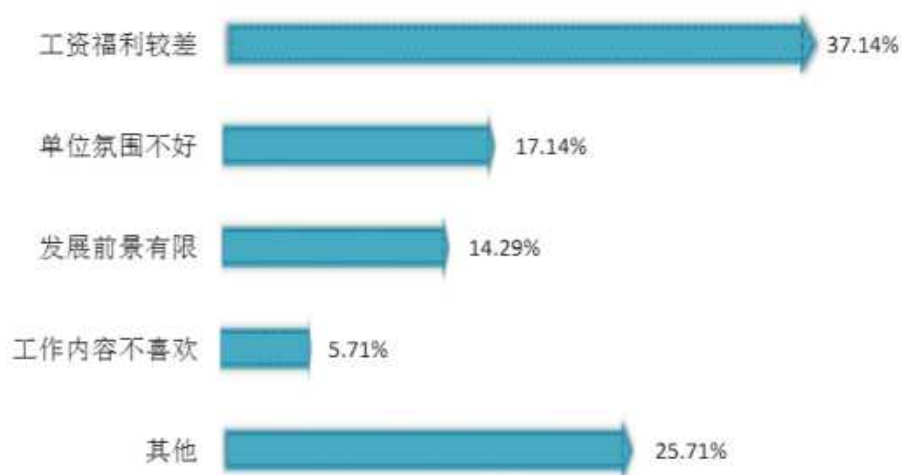


图 4-29 2022 届专科毕业生离职的最主要原因

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为我校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.11%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为100.00%，本科毕业生对母校的满意度为99.19%，专科毕业生对母校的满意度为98.56%。

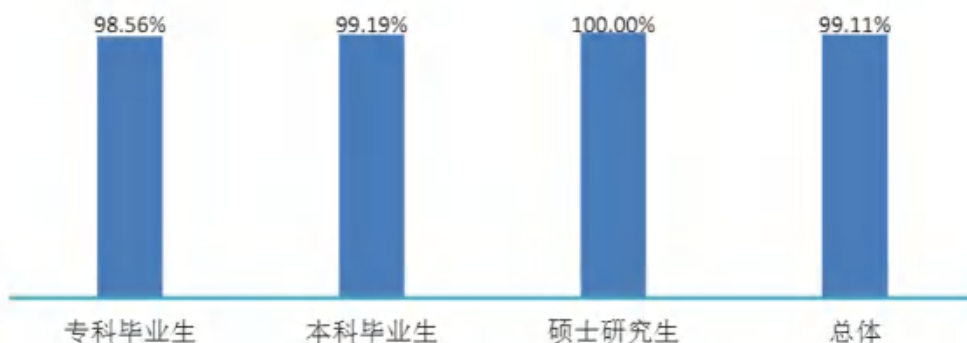


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

79.04%的毕业生愿意推荐母校给他人，总体推荐度较高。其中，硕士毕业生对母校的推荐度为68.75%，本科毕业生对母校的推荐度为80.21%，专科毕业生对母校的推荐度为76.22%。

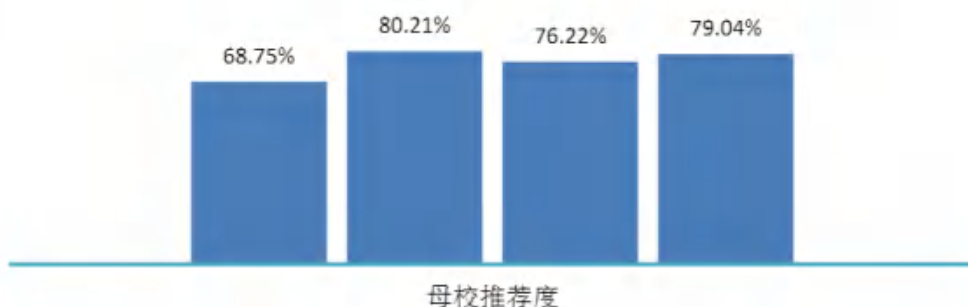


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 98.44%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.64%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 98.07%。

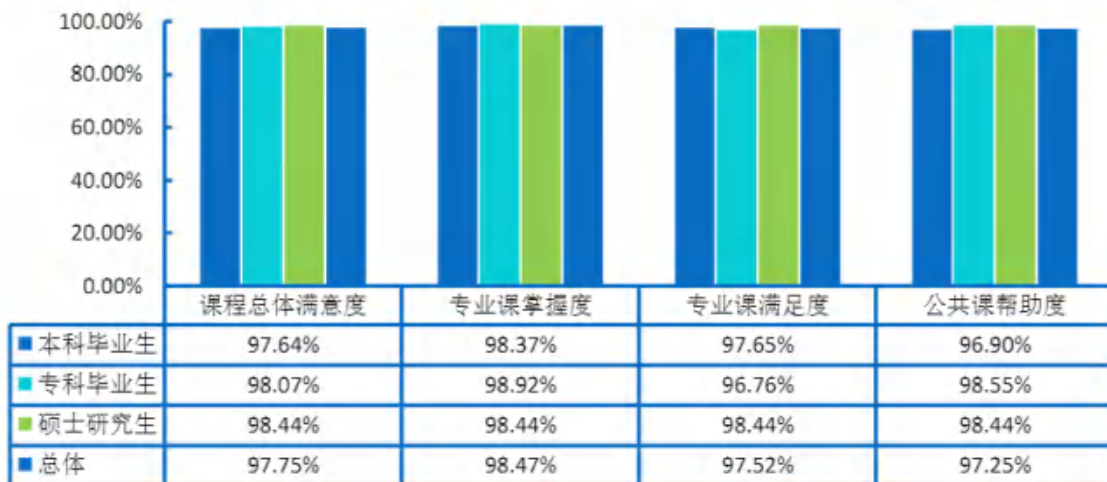


图 5-3 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 100.00%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.80%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.69%。



图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业创业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业创业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；创业教育（创业课程和讲座、创新创业大赛、创业模拟与实训）；创业支持相关工作（创业场地支持、资金筹措、创业指导服务）。

对就业服务的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.65%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

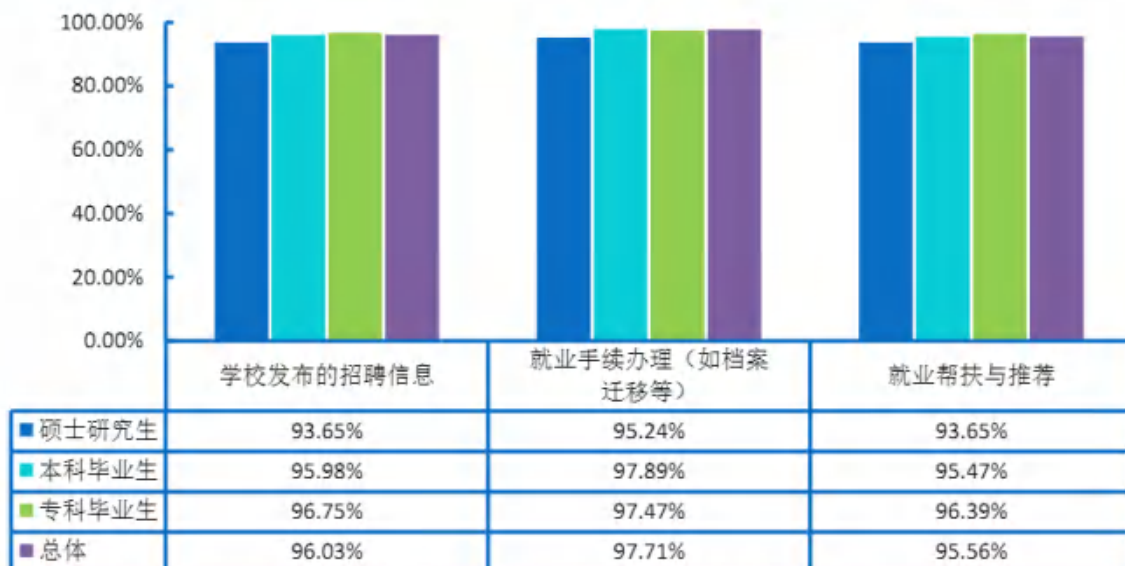


图 5-5 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对创业教育的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 96.45% 以上；其中满意度最高的是“创新创业大赛”（97.03%）。

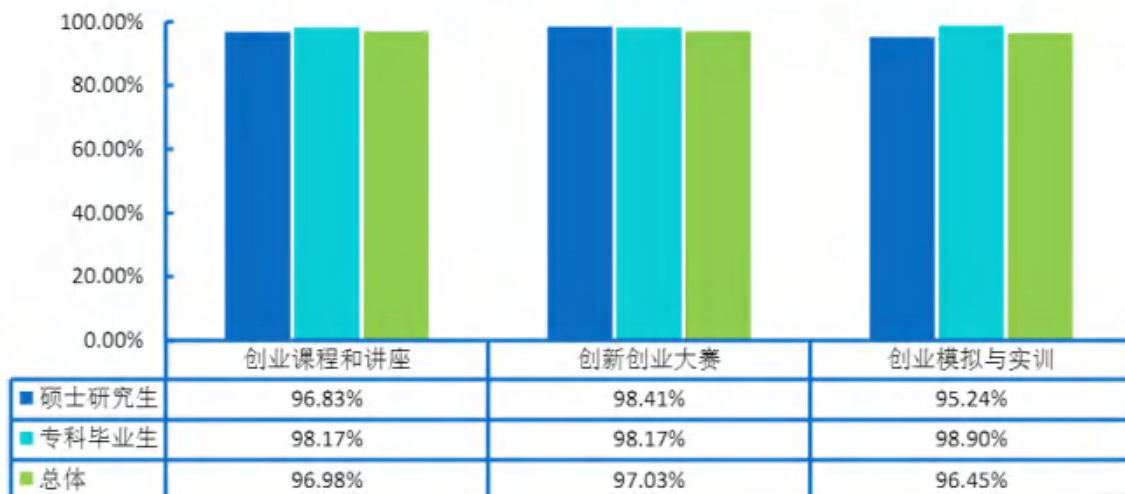


图 5-6 2022 届毕业生对学校创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对创业支持相关工作的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项创业支持相关工作的满意度答题人数仅有 3 人，说明大多数毕业生对相关工作的满意度不知如何作答，学校还需进一步加强对创业支持的相关工作。（下图为 3 人的答题情况）



图 5-7 2022 届毕业生对学校创业支持相关工作的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2022 届硕士毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（20.37%），本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（17.24%），专科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（17.15%）。

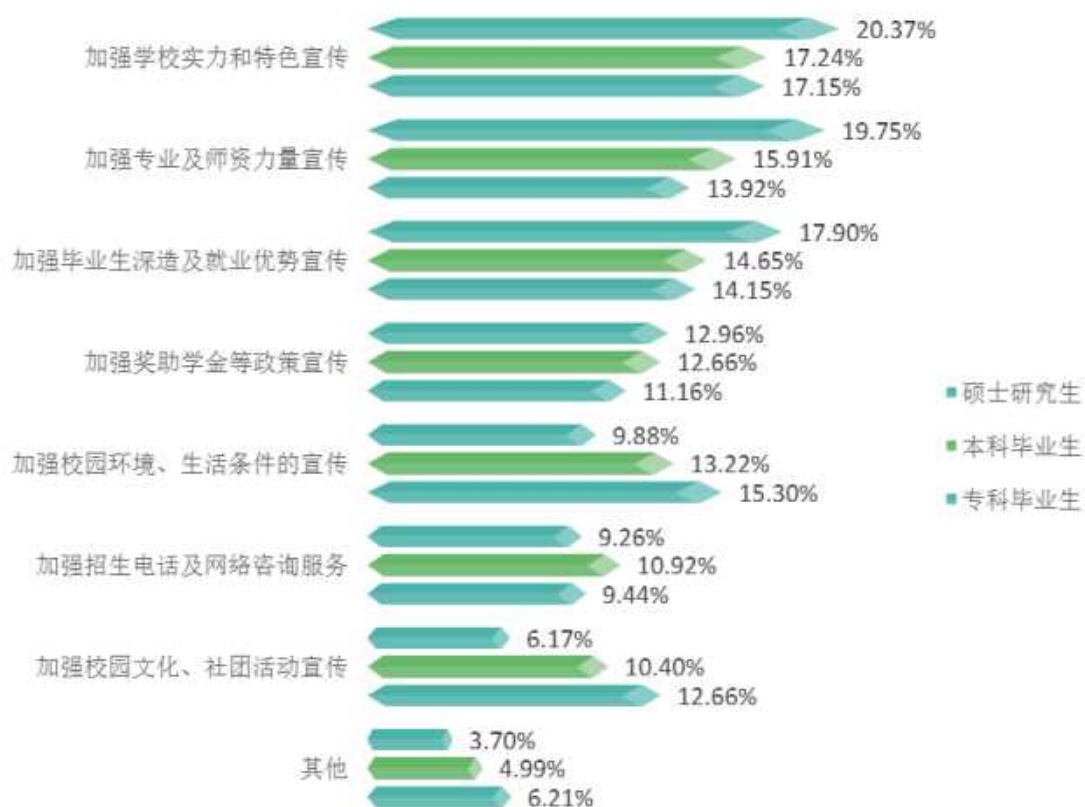


图 5-8 2022 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2022 届硕士毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（18.43%），本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化实践动手能力培养”（14.49%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（14.12%）。

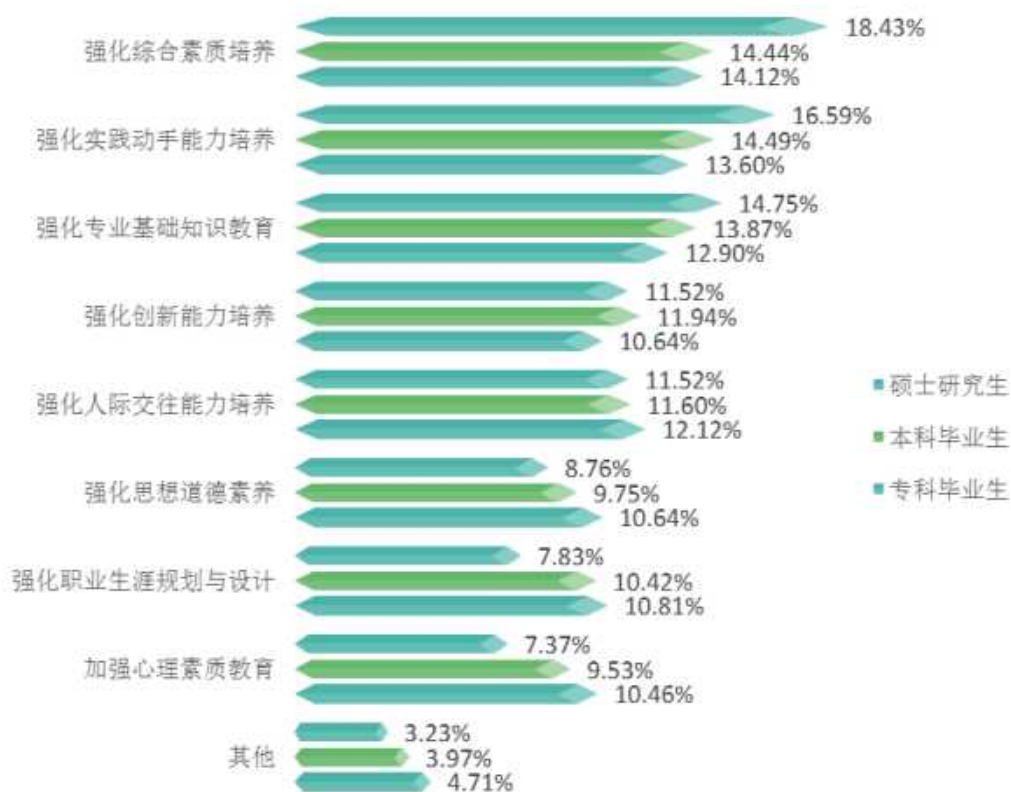


图 5-9 2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业与招生、人才培养的反馈联动

招生质量不高既是一个严重的办学问题，也是一个复杂的社会问题。它是转型时期我国经济社会发展过程中各种矛盾问题的综合反映。高等院校要解决这些矛盾，就必须从实际出发，解放思想，转变观念，加大自身改革力度，提高办学质量和整体效益，从而形成自己鲜明的办学特色，以此吸引更多的优秀生源。

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。我校应开展多种形式的就业辅导、创新创业教育和职业培训。学校建议用人单位对上岗前人员进行短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我经营管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面，通过生动的案例向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化我校生源结构、推动我校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下四个方面重点开展相关工作：

一是以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道。

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生就业、教学管理等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

二是以就业质量为依据，指导专业招生工作。

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整学院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升人才培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生就业去向落实率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

三是以社会需求为导向，优化课程设置。

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

四是从学生需求出发，提供精准就业创业服务。

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.77%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.76%。

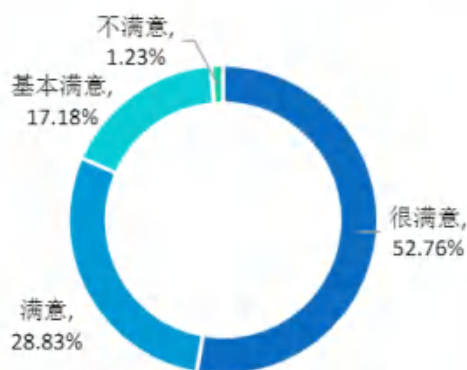


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

对不同专业类型毕业生的满意度：用人单位满意度较高的专业类型为“医药卫生大类”、“公共管理与服务大类”和“教育与体育大类”，占比分别为 57.38%、6.15%、4.92%。

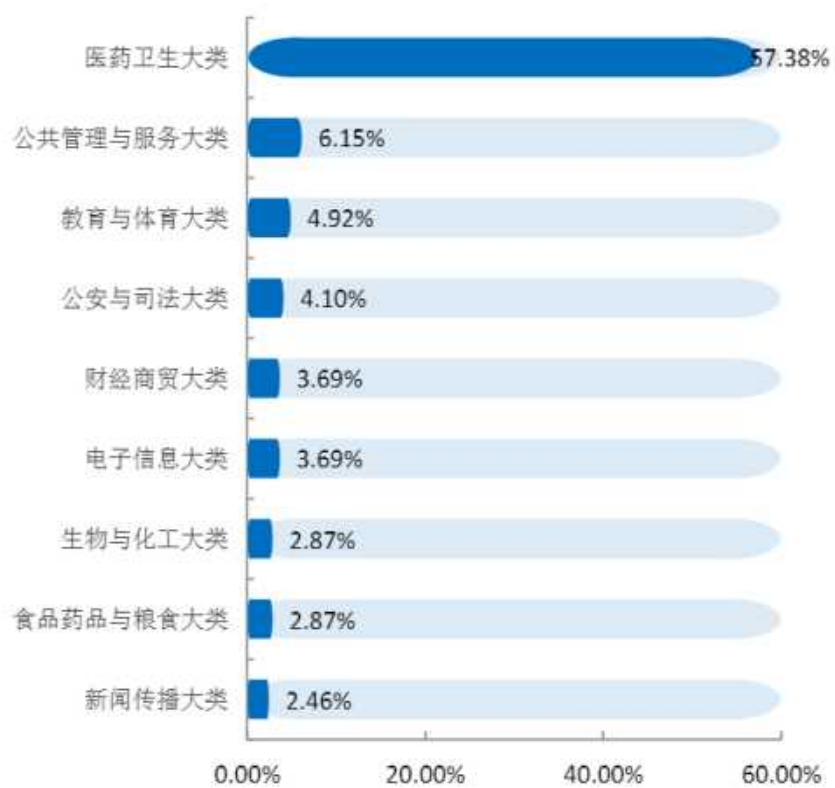


图 6-2 对不同专业类型毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

认为毕业生较强的能力素质：用人单位认为毕业生较强的能力素质为“专业知识和能力”、“学习能力”和“实践能力”，占比分别为16.69%、15.16%、13.89%。

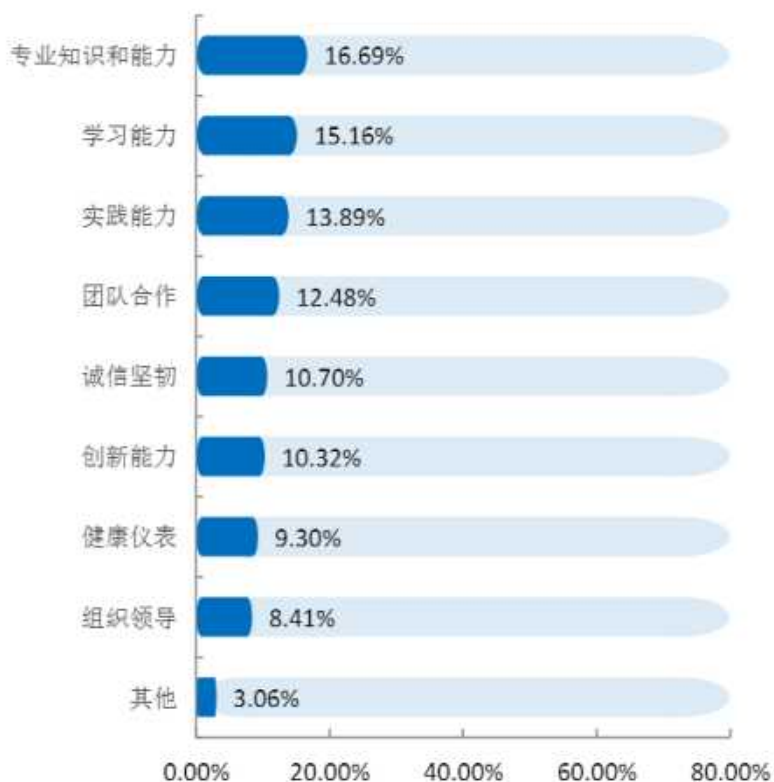


图 6-3 用人单位认为 2022 届毕业生较强的能力素质

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生不满意的原因：3.2%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到不满意，其中不满意的原因评价主要为“流动性大”、“专业基础单薄”和“协作意识差，人际关系不协调”。

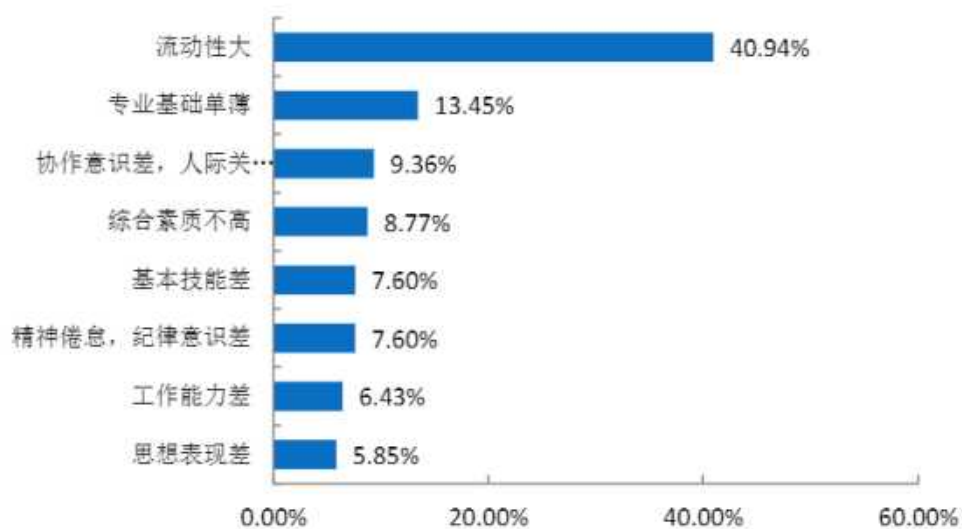


图 6-4 用人单位对毕业生不满意的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 96.32%及以上。其中，用人单位对毕业生对“政治素养满意度”满意度最高，达 96.32%；其次为“专业水平满意度”，达 98.16%。



图 6-5 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	51.53%	30.06%	16.56%	1.84%	0.00%	98.16%
专业水平	50.92%	29.45%	17.79%	0.61%	1.23%	98.16%
职业能力	50.31%	28.83%	19.02%	1.23%	0.61%	98.16%
沟通能力	51.53%	29.45%	17.18%	1.84%	0.00%	98.16%
合作与协调能力	52.15%	28.22%	17.18%	2.45%	0.00%	97.55%
创新能力	47.53%	27.78%	22.22%	2.47%	0.00%	97.53%
职业道德	53.70%	27.78%	16.05%	2.47%	0.00%	97.53%
心理素质及抗压能力	52.76%	26.38%	17.79%	3.07%	0.00%	96.93%

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
动手实践能力	50.31%	28.22%	17.79%	3.07%	0.61%	96.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对毕业生的需求

（一）用人单位所需要的岗位类型

目前用人单位对我校毕业生需求较多的岗位类型：目前用人单位对我校毕业生的需求较多的岗位类型为“专业技术岗”和“操作岗”，占比为51.15%、12.60%。

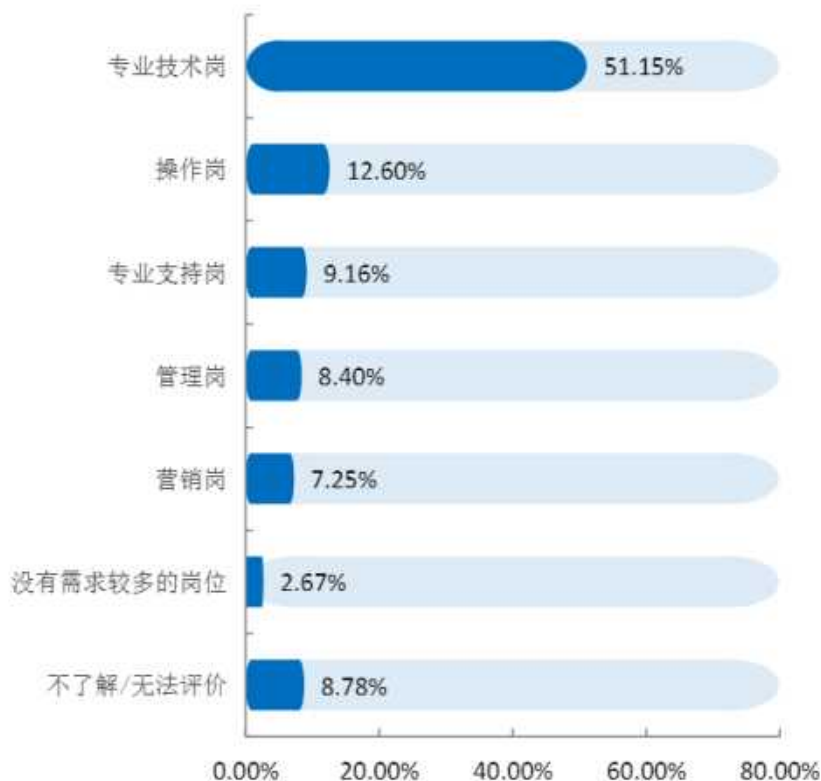


图 6-6 用人单位对我校毕业生需求较多的岗位类型

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

未来几年，用人单位对我校毕业生需求较多的岗位类型：未来几年，用人单位对我校毕业生的需求较多的岗位类型为“专业技术岗”和“专业支持岗”，占比为50.00%、12.31%。

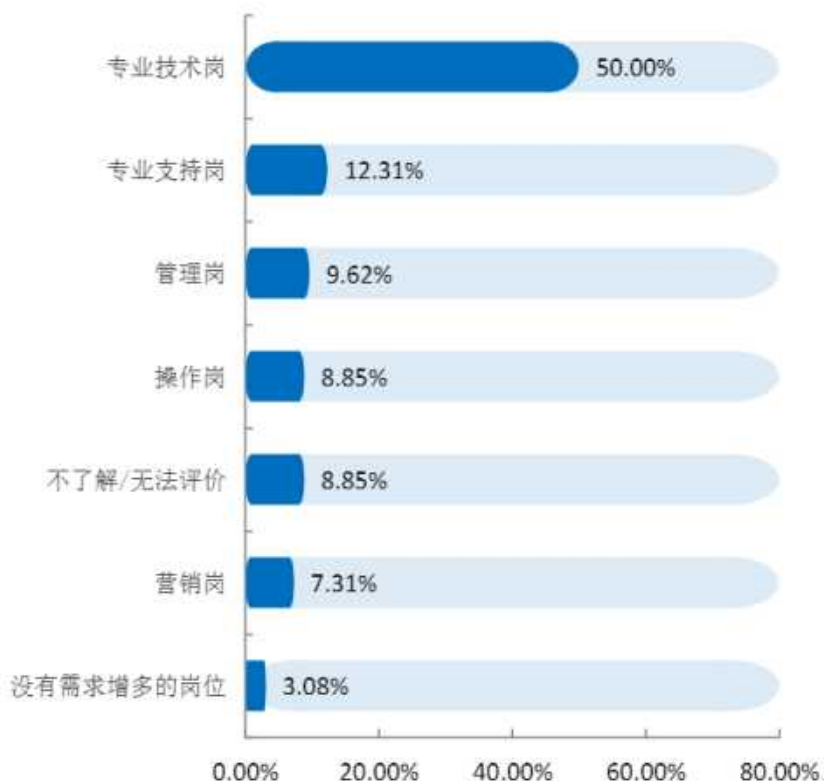


图 6-7 未来几年，用人单位对我校毕业生需求较多的岗位类型

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（二）用人单位所需要的学科类型

目前用人单位对我校毕业生需求较多的学科类型：目前用人单位对我校毕业生的需求较多的学科类型为“医学”和“理学”，占比为57.03%、8.75%。



图 6-8 用人单位对我校毕业生需求较多的学科类型

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

未来几年，用人单位对我校毕业生需求较多的学科类型：未来几年，用人单位对我校毕业生的需求较多的学科类型为“医学”和“管理学”，占比为60.41%、7.35%。

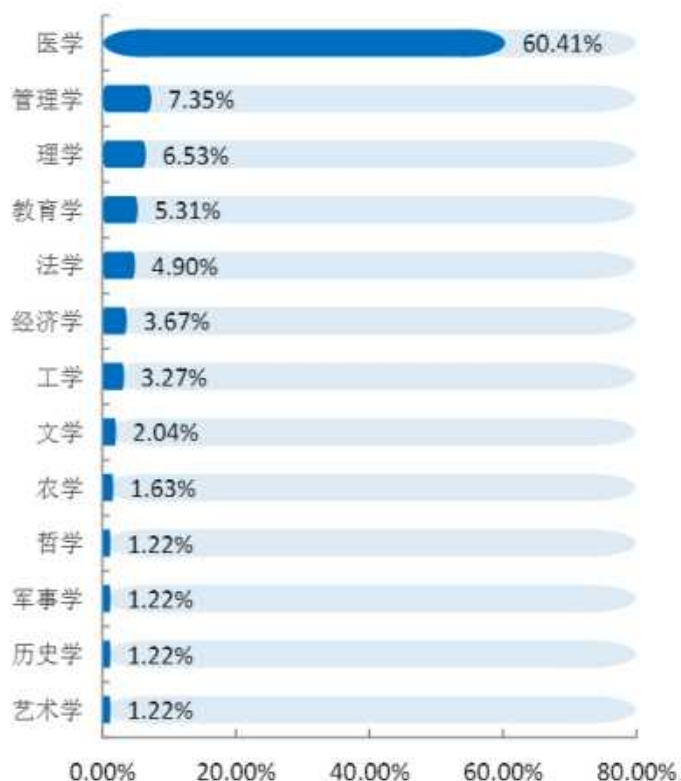


图 6-9 未来几年，用人单位对我校毕业生需求较多的学科类型

数据来源：北疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

（三）用人单位所需要的专业类型

目前用人单位对我校毕业生需求较多的专业类型：目前用人单位对我校毕业生的需求较多的专业类型为“医药卫生大类”和“公安与司法大类”，占比为 56.00%、5.60%。

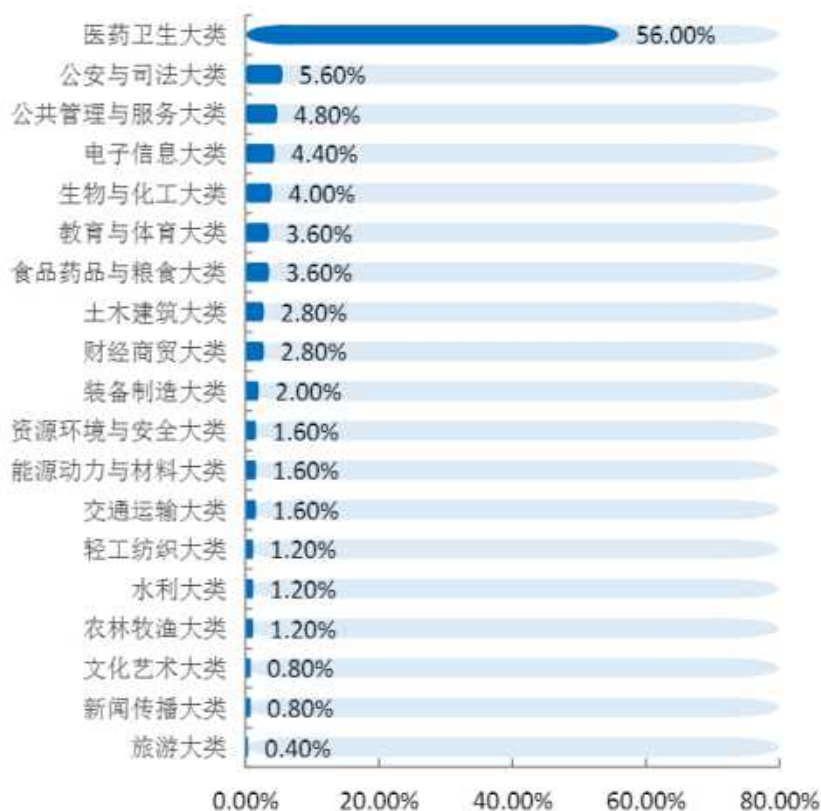


图 6-10 用人单位对我校毕业生需求较多的专业类型

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

未来几年，用人单位对我校毕业生需求较多的专业类型：未来几年，用人单位对我校毕业生的需求较多的专业类型为“医药卫生大类”和“公安与司法大类”，占比为57.74%、5.86%。

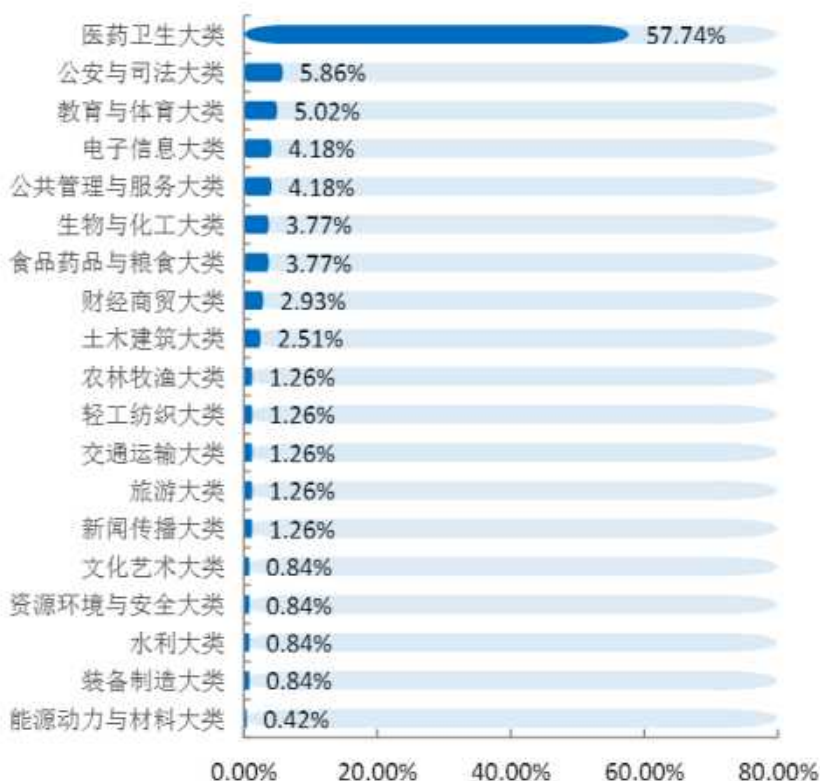


图 6-11 未来几年，用人单位对我校毕业生需求较多的专业类型

数据来源：新疆就业网子平台；包头医学院就业信息管理系统。

三、用人单位与我校合作的形式与比例

用人单位与我校合作的比例：31.68%的用人单位跟学校有过校企合作。

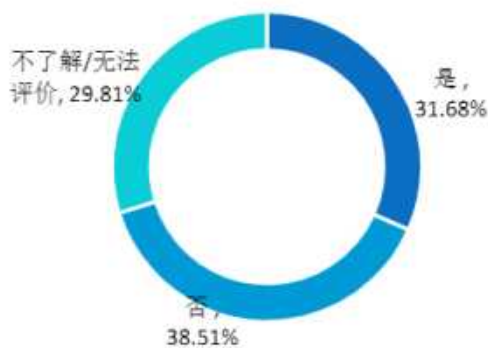


图 6-12 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位与我校合作的形式：用人单位跟学校进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”、“在学校建立实训基地”和“为学校提供师资或培训”，分别占比为40.39%、18.24%、11.40%。

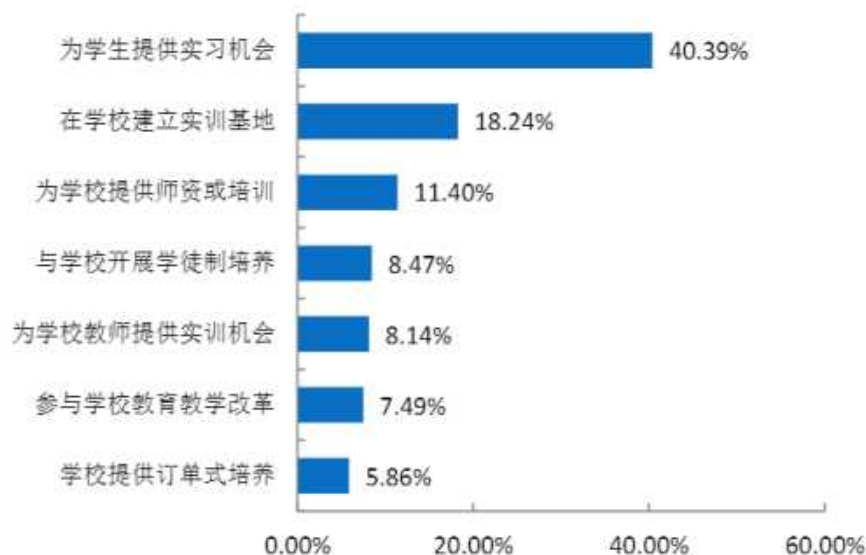


图 6-13 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生用人单位调查。

四、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位在招聘过程中面临的困难：用人单位在招聘过程中面临的困难主要有“受疫情影响，毕业生无法到本单位现场实习/见习”、“难以到校内开展线下招聘活动”和“应聘学生较少”，分别占比为22.95%、15.41%、14.75%。



图 6-14 用人单位在招聘过程中面临的困难

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生用人单位调查。

用人单位期望的政策帮扶：用人单位普遍期望在“出台、落实鼓励用人单位吸纳我校毕业生就业的优惠政策（如发放扩岗补助）”（13.99%）、“利用岗前培训、产教融合政策提升毕业生能力”（13.82%）和“拓宽招聘信息发布渠道和覆盖面”（13.64%）这三个方面获得政策帮扶。



图 6-15 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

我校《毕业生就业质量年度报告》是学校建立健全就业状况反馈机制、引导我校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署，必将竭尽全力帮助学生，不负学生的选择；做好就业民心工程，不负立德树人职责；切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责，做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

