



包头医学院
BAOTOU MEDICAL COLLEGE

2021



包头医学院

毕业生就业质量年度报告

包头医学院招生就业处 发布

CENTENTS 目录

报告编制说明	4
学校概况	5
第一篇：毕业生就业基本情况	8
一、毕业生的规模和结构	8
（一）总体规模及性别结构	8
（二）生源地结构	8
（三）学院（专业）结构	9
二、就业落实率及毕业去向	12
（一）总体就业落实率及毕业去向	12
（二）各学院（专业）就业落实率	13
（三）不同特征群体就业落实率	14
三、就业流向	15
（一）毕业生就业地区分布	15
（二）毕业生就业行业分布	17
（三）毕业生就业单位性质分布	18
（四）毕业生就业职位类型分布	18
四、基层就业	19
（一）毕业生基层就业情况	19
（二）毕业生基层就业分析	20
五、升学深造	21
（一）毕业生按学院升学情况	21
（二）各学历层次毕业生按专业升学情况	22
（三）毕业生出国出境情况	23
（四）毕业生升学深造分析	23
第二篇：学校就业创业工作举措	25
一、加强组织领导，强化责任担当。	25
二、加强就业指导，提升指导效果。	25
三、启动校地、行业联动招聘活动。	26
四、简化就业手续，强化就业服务。	26
五、坚持统筹兼顾，帮扶重点群体。	27
六、积极搭建校地企三方合作平台。	27
七、创新驱动，以创业带动就业	27

第三篇：就业相关分析	29
一、求职情况	29
（一）就业信息来源	29
（二）就业过程中遇到的困难	30
二、专业相关度	30
三、工作适应度	31
四、工作胜任度	32
五、职业能力满足度	32
六、用人单位对毕业生的评价	34
第四篇：对教育教学的反馈	37
一、毕业生对学校人才培养的评价	37
（一）校友综合评价	37
（二）专业课程设置评价	38
（三）就业创业工作评价	39
二、构建“招生-培养-就业”联动机制	40

报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会医疗卫生事业发展紧密对接。根据《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《包头医学院2021届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、对教育教学的反馈等四部分；所涵盖的指标包括就业落实率、就业流向、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

报告数据来源于两个方面：

1. 内蒙古教育厅北疆就业网。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（教育厅委托上海萃思软件有限公司）。调研面向学校2021届毕业生，目前回收有效问卷1101份，回收率达44.5%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位，有效问卷回收份数81家；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

包头医学院成立于1958年，在如歌岁月中，一代代包医人秉承“团结、敬业、求实、创新”的校训，同心致远、聚力前行，以热血丹心为国家育医学人才，在草原边疆播撒卫生健康的希望。

作为新中国在少数民族地区较早建立的一所普通本科高等医学院校，包头医学院在建校当年即招收五年制临床医学专业本科学生。1959年和1961年，包头市卫生学校和内蒙古卫生干部进修学院先后并入包头医学院。1965年，改为包头医学专科学校。1978年，教育部批准恢复包头医学院。2003年6月，教育部决定包头医学院与包头钢铁学院、包头师范学院合并组建内蒙古科技大学，2005年2月内蒙古自治区人民政府批准内蒙古科技大学分为三个具有独立法人资格的办学实体，学校冠名为内蒙古科技大学包头医学院。

学校坐落于有着“草原钢城”“稀土之都”美誉的内蒙古自治区包头市，现有东河、青山两个校区。学校占地面积70万平方米，建筑面积38.61万平方米。经过63年的建设和发展，学校现已形成全日制本科教育、研究生教育、继续教育和职业教育多层次办学格局和以医学为主，法学、教育学、文学、理学、管理学协调发展的学科体系。1997年通过原国家教委本科教学工作合格评估，2008年在教育部本科教学工作水平评估中被评为“优秀”，2017年接受教育部本科教学工作审核评估，2020年通过教育部临床医学专业认证。

学校设有研究生院、基础医学与法医学院、公共卫生学院、护理学院、医学技术与麻醉学院、口腔医学院、药学院、中医学院、人文学院、马克思主义学院、运动康复学院、计算机科学与技术学院、继续教育学院、全科医学院、国际交流学院、卫生健康学院等16个学院；设临床医学部，统筹协调10个临床医学院和1个精神卫生学院临床教育教学工作。学校有附属医院、教学医院和实习医院34所，其中2所为直属附属医院，社区卫生实践基地11个。有预防医学专业实践教学基地28个、药学专业实践教学基地7个、法医学专业实践教学基地10个，还有其他专业实践教学基地26个。

学校面向19个省（市、自治区）招生，现有各级各类学生13000余名。开设22个本科专业，有国家级一流专业建设点1个，自治区一流专业建设点8个。有自治区级品牌专业5

个，自治区级重点建设专业 2 个。预防医学专业为国家级特色专业建设点、教育部首批地方高等学校专业综合改革试点。

学校自 1980 年开始招收硕士研究生，1986 年获批硕士学位授权单位。现有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、生物学、马克思主义理论 5 个一级学科硕士学位授权点，人体解剖与组织胚胎学 1 个二级学科硕士学位授权点，临床医学、公共卫生、药学 3 个硕士专业学位授权点。

学校以学科建设为龙头，教学科研并重，突出内涵式发展。现有国家临床医学重点专科 1 个，内蒙古自治区医疗卫生领先学科 5 个、内蒙古自治区医疗卫生重点学科 4 个，内蒙古自治区高等学校教育系统重点学科 4 个，内蒙古自治区高等学校教育系统重点（培育）学科 2 个。建有内蒙古自治区级重点实验室 4 个，内蒙古自治区医疗卫生重点实验室 2 个，内蒙古自治区高校重点实验室 1 个、内蒙古自治区高校重点（培育）实验室 1 个，内蒙古自治区实验教学示范中心 5 个，内蒙古自治区工程研究中心 2 个、内蒙古自治区工程技术研究中心 5 个。校内设转化医学中心 1 个，校级研究所（室）30 个。

十三五期间，学校共获批科研项目 1463 项，其中国家级 67 项目、自治区级 417 项；科研项目经费总额达 7770 余万元；获批横向科研项目 40 余项，经费 160 余万元。发表学术论文 2745 篇，其中核心期刊论文 507 篇，被 SCI 等收录的高水平论文 284 篇（SCI 收录 257 篇），出版专著 131 部。获自治区级自然科学一等奖 1 项，华夏医学科技奖二等奖 1 项；获自治区级自然科学和科技进步二、三等奖共计 18 项，中青年科学技术创新奖 1 项；获自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 6 项，包头市科技进步奖 7 项、包头市哲学社会科学优秀成果政府奖 9 项；获得发明专利 20 项，实用新型专利 99 项。

学校师资力量雄厚。至 2020 年末，学校有教职工 1054 人，其中专任教师 658 人。教师中具有研究生以上学历 488 人；具有副高级以上职称人员 405 人。博士研究生导师 14 名；硕士研究生导师 407 名。享受国务院特殊津贴专家 20 人，国家百千万人才工程 1 人，国家有突出贡献青年专家 1 人，国家级非物质文化遗产代表性传承人 1 人。内蒙古自治区突出贡献专家 12 人，内蒙古自治区杰出人才奖 2 人，内蒙古自治区“新世纪 321 人才工程”人选 32 人，内蒙古自治区“草原英才”23 人、创新创业团队 10 个、青年创新创业人才 6 人，内蒙古自治区青年创新人才 1 人，内蒙古自治区“111”人才工程 1 人。享受包头市政府特殊津贴人员 1 人，包头市拔尖人才 6 人，包头市“鹿城英才”工程创新创业团队 2 个、创新创业人才 18 人、领军人才 1 人、常规个人 6 人、专项推选个人 2 人，包头市青年创新创业人

才 2 人，包头市“5512 工程”创新团队 8 个、领军人才 26 人。内蒙古自治区高等学校教学名师奖获得者 12 人、教坛新秀奖获得者 10 人，内蒙古自治区级教学团队 12 个。

学校积极开展对外交流与合作，近年来先后与蒙古国国立医科大学、俄罗斯普里沃尔茨基研究型医科大学、俄罗斯下诺夫哥罗德医学院、泰国格乐大学、奥地利格拉茨大学中草药联合研究中心、南京医科大学、中软国际有限公司等国内外高校和科研机构建立交流合作关系。

学校环境优美，人文气息浓厚。波光粼粼的井坪湖、阐释生命真谛的生命园、培育职业精神的南丁格尔园、集观赏性与教育性为一体的药用植物园以及造型各异的主题雕塑，无不展现着“尊重生命，关爱生命”的医学人文魅力和“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者情怀。学校 2011 年被评为自治区级文明单位，2019 年被评为自治区级文明校园。

学校文化底蕴深厚，杰出校友人才辈出。建校 63 年以来，广大教师和校友为国家经济社会发展和进步作出重要贡献。秦文斌教授在国内首次发现血红蛋白 A2 现象，在国际上被称为“秦氏现象”，于 1978 年出席全国科学大会荣获先进科技工作者奖。以中国工程院院士董尔丹、高长青为代表的优秀校友，赢得社会各界和人民群众的赞誉。1985 届校友王文瑞、1996 届校友马建新、2006 届校友史占华，2020 年 9 月被授予“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号。在 7 万余名毕业生中有科技工作者，有卫生健康行业的领军人才，也有商界精英，但更多地是扎根祖国大地为医疗卫生事业发展、为守护人民生命健康默默奉献的基层医务工作者，他们为当地经济社会发展和进步做出了应有的贡献。

青春的包医正以昂扬的姿态在高质量发展的大道上阔步前行。学校将始终坚持以立德树人根本，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以提高教育教学质量为核心，以师资队伍建设为关键，以提升科学研究水平为重点，突出“临床与公卫融通、中医与西医结合、现代医药与传统医药并举”的办学特色，全面提高学校综合实力，努力把学校建成区域性一流高等医学院校。

全体包医人将继续描绘高质量内涵式发展的新画卷，谱写新时代为党育人、为国育才的新篇章。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模及性别结构

包头医学院 2021 届毕业生共 2274 人（包括结业生 5 人）。其中，男生 683 人，占毕业生总人数的 30%；女生 1591 人，占毕业生总人数的 70%，男女性别比为 0.43:1，女生比例偏高。

表 1- 1 2021 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男	683	30%
女	1591	70%
总体	2274	100%



(二) 生源地结构

学校 2021 届毕业生以自治区内生源为主，自治区内生源 2055 人，占毕业生总人数的 90.38%；自治区外生源 219 人，占毕业生总人数的 9.6%。

表 1- 2 2021 届毕业生不同地域分布

生源地	总人数		硕士生		本科生		专科生	
	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
内蒙古自治区	2055	90.38%	142	69.27%	1394	91.17%	521	96.13%
河北省	28	1.23%	11	5.37%	14	0.92%	3	0.55%
山西省	23	1.01%	11	5.37%	5	0.33%	7	1.29%
辽宁省	20	0.88%	11	5.37%	9	0.59%	0	0.00%
河南省	19	0.83%	4	1.95%	11	0.72%	4	0.74%
四川省	16	0.70%	0	0.00%	15	0.98%	1	0.18%

山东省	16	0.70%	6	2.93%	9	0.59%	1	0.18%
江西省	15	0.66%	1	0.49%	13	0.85%	1	0.18%
黑龙江省	13	0.57%	5	2.44%	7	0.46%	1	0.18%
贵州省	12	0.53%	0	0.00%	12	0.78%	0	0.00%
安徽省	11	0.48%	1	0.49%	9	0.59%	1	0.18%
青海省	9	0.40%	0	0.00%	9	0.59%	0	0.00%
湖北省	7	0.31%	2	0.98%	5	0.33%	0	0.00%
湖南省	7	0.31%	1	0.49%	6	0.39%	0	0.00%
陕西省	6	0.26%	2	0.98%	3	0.20%	1	0.18%
甘肃省	5	0.22%	1	0.49%	4	0.26%	0	0.00%
广西壮族自治区	4	0.18%	0	0.00%	4	0.26%	0	0.00%
吉林省	3	0.13%	3	1.46%	0	0.00%	0	0.00%
天津市	3	0.13%	3	1.46%	0	0.00%	0	0.00%
宁夏回族自治区	1	0.04%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.18%
福建省	1	0.04%	1	0.49%	0	0.00%	0	0.00%
合计	2274	100%	205	100.00%	1529	100.00%	542	100.00%

省内：省外
10.62：1

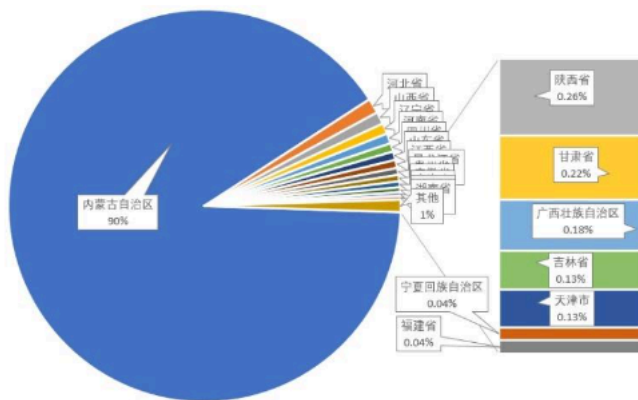


图 1- 1 2021 届毕业生自治区内外生源分布

(三) 学院（专业）结构

学校 2021 届毕业生共有医学、法学、文学、理学、管理学、教育学 6 个学科门类，分布在 12 个学院。其中，临床医学部、卫生健康学院和医学技术与麻醉学院的毕业生人数占比相对较高，分别为 27.4%、14.4%和 12.4%。

表 1-3 2021 届毕业生学院（专业）分布

学院	专业	人数	比例
临床医学部	临床医学	622	27.4%
	小计	622	27.4%
卫生健康学院	医学影像技术_初中起点	37	1.6%
	医学检验技术_初中起点	38	1.7%
	护理_初中起点	253	11.1%
	小计	328	14.4%
医学技术与麻醉学院	医学检验技术（本科）	37	1.6%
	医学影像学	48	2.1%
	放射医学	37	1.6%
	麻醉学	40	1.8%
	医学影像技术（专科）	33	1.5%
	医学检验技术（专科）	34	1.5%
	眼视光技术（专科）	54	2.4%
小计	283	12.4%	
护理学院	护理学	182	8.0%
	小计	182	8.0%
人文学院	应用心理学	32	1.4%
	市场营销	36	1.6%
	法学	38	1.7%
	英语	63	2.8%
	小计	169	7.4%
公共卫生学院	公共事业管理	36	1.6%
	卫生检验与检疫	30	1.3%
	预防医学	72	3.2%
	公共事业管理	36	1.6%
	小计	138	7.4%
鄂尔多斯市卫生学校 (合作办学)	医学影像技术_初中起点	34	1.5%
	医学检验技术_初中起点	34	1.5%
	护理_初中起点	25	1.1%
	小计	93	4.1%
药学院	药学	63	2.8%
	小计	63	2.8%
中医学院	中医学	62	2.7%
	小计	62	2.7%

口腔学院	口腔医学	39	1.7%
	小计	39	1.7%
运动康复学院	运动康复	35	1.5%
	小计	35	1.5%
计算机科学与技术学院	信息管理与信息系统	35	1.5%
	小计	35	1.5%
基础医学与法医学院	法医学	20	0.9%
	小计	20	0.9%

表 1- 4 2021 届毕业生学科分布

学科门类	专业	人数	占比
医学	临床医学	622	30.06%
	护理学	182	8.80%
	药学	63	3.04%
	法医学	20	0.97%
	医学检验技术（本科）	37	1.79%
	医学影像学	48	2.32%
	放射医学	37	1.79%
	麻醉学	40	1.93%
	卫生检验与检疫	30	1.45%
	预防医学	72	3.48%
	中医学	62	3.00%
	口腔医学	39	1.88%
	医学影像技术（专科）	33	1.59%
	医学检验技术（专科）	34	1.64%
	眼视光技术（专科）	54	2.61%
	医学影像技术_初中起点	71	3.43%
	医学检验技术_初中起点	72	3.48%
	护理_初中起点	278	13.44%
		小计	1794
法学	法学	38	1.84%
	小计	38	1.84%
文学	英语	63	3.04%
	小计	63	3.04%
理学	应用心理学	32	1.55%
	小计	32	1.55%
管理学	公共事业管理	36	1.74%
	市场营销	36	1.74%
	信息管理与信息系统	35	1.69%
	小计	107	5.17%

教育学	运动康复	35	1.69%
	小计	35	1.69%

注：该表数据为我校 2021 届本专科学子，不包含研究生数据。

二、就业落实率及毕业去向

就业落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》(教学厅〔2004〕7号)，高校毕业生的就业落实率的计算公式为：毕业生就业落实率= (已就业毕业生人数÷毕业生总人数) ×100.00%。学校已就业群体包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国/出境、应征义务兵、自由职业、自主创业、西部计划、选调生、科研助理、三支一扶和社区民生志愿者。

(一) 总体就业落实率及毕业去向

2021 年在校党委行政统一部署下，各职能部门和二级学院坚定信心、直面挑战、精准施策，转变工作模式、积极拓宽就业渠道、开展指导服务，在疫情防控常态化形势下全力以赴做好毕业生就业工作。截止到 2021 年 8 月 31 日我校初次就业落实率 78.67%，研究生就业落实率 87.32%，本专科就业落实率 77.82%，在全区 19 所本科院校中排名 14 位。

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业和升学为毕业生主要去向选择，数量分别是 938 人和 397 人，占比分别为 41.24%和 8.29%。

表 1- 5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比	全区平均落实率
签就业协议形式就业	938	41.21%	49.60%
升学	397	17.44%	14.75%
其他录用形式就业	230	10.11%	8.29%
自由职业	136	5.98%	5.93%
签劳动合同形式就业	58	2.55%	2.97%
科研助理	8	0.35%	0.12%
地方基层项目	8	0.35%	0.87%
国家基层项目	7	0.31%	0.63%
出国、出境	3	0.13%	0.32%
应征义务兵	1	0.04%	0.63%
待就业	490	21.53%	15.47%
合计	2274	100%	

注：初次就业落实率=(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他地方基层+升学+应征义务兵+自由职业+西部计划+选调生+科研助理+三支一扶)÷毕业生总人数×100.00%。

(二) 各学院（专业）就业落实率

分学院来看，护理学院和药学院毕业生的初次就业落实率相对较高，分别为 86.81%、85.71%。分专业来看，其中护理学、药学、眼视光技术、医用英语专业的毕业生的初次就业落实率相对较高，均在 85%以上，可见专业人才培养质量与社会需求相契合，实现了供需有效畅通对接。不同专业毕业生就业落实率具体分布详见下表。

表 1- 6 2021 届各学院（专业）初次就业落实率分布

序号学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业落实率
护理学院	护理学	182	158	86.81%
	小计	182	158	86.81%
药学院	药学	63	54	85.71%
	小计	63	54	85.71%
卫生健康学院	医学影像技术_初中起点	37	30	81.08%
	医学检验技术_初中起点	38	33	86.84%
	护理_初中起点	253	216	85.38%
	小计	328	279	85.06%
基础医学与法医学院	法医学	20	16	80.0%
	小计	20	16	80.0%
医学技术与麻醉学院	医学检验技术（本科）	37	27	72.97%
	医学影像学	48	36	75.00%
	放射医学	37	28	75.68%
	麻醉学	40	27	67.50%
	医学影像技术（专科）	33	26	78.79%
	医学检验技术（专科）	34	26	76.47%
	眼视光技术（专科）	54	51	94.44%
	医学检验技术（本科）	37	27	72.97%
	医学影像学	48	36	75.00%
	放射医学	37	28	75.68%
	小计	283	221	78.09%
运动康复学院	运动康复	35	27	77.14%
	小计	35	27	77.14%
公共卫生学院	公共事业管理	36	25	69.44%
	卫生检验与检疫	30	20	66.67%
	预防医学	72	60	83.33%

	小计	138	105	76.09%
临床医学部	临床医学	622	465	74.76%
	小计	622	465	74.76%
中医学院	中医学	62	46	74.19%
	小计	62	46	74.19%
人文学院	应用心理学	32	11	34.38%
	市场营销	36	29	80.56%
	法学	38	29	76.32%
	英语	63	54	85.71%
	小计	169	123	76.78%
口腔学院	口腔医学	39	28	71.79%
	小计	39	28	71.79%
鄂尔多斯市卫生学校 (合作办学)	医学影像技术_初中起点	34	27	79.41%
	医学检验技术_初中起点	34	17	50.00%
	护理_初中起点	25	20	80.00%
	小计	93	64	68.82%
计算机科学与技术学院	信息管理与信息系统	35	24	68.57%
	小计	35	24	68.57%

(三) 不同特征群体就业落实率

学校 2021 届毕业生中，男生的就业落实率（75.91%）比女生的就业落实率（79.57%）低 3.66 个百分点。自治区内生源的就业落实率（78.46%）与自治区外生源就业落实率（78.54%）基本持平。学校历来重视少数民族毕业生、困难生就业工作，提供精准就业指导与帮扶，积极开拓就业市场，保障供需畅通对接；同时，鼓励少数民族学生、困难生明确自身优劣势，提升自身综合素质，积极把握就业机会，从而促进顺利就业、充分就业。学校 2021 届毕业生中，蒙古族毕业生的就业落实率为 78.98%，其他少数民族毕业生的就业落实率为 86.96%，困难生毕业生的就业落实率为 78.69%均高于本校平均水平。

表 1- 7 2021 届毕业生就业落实率按性别分布

性别	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
男	683	30.10%	520	75.91%
女	1591	69.90%	1266	79.57%
合计	2274	100%	1786	78.47%

表 1- 8 2021 届毕业生就业落实率按区内外生源分布

生源地	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
-----	------	------	-----	-----

区内	2055	90.38%	1614	78.46%
区外	219	9.62%	172	78.54%
合计	2274	100%	1786	78.47%

表 1- 9 2021 届毕业生就业落实率按民族分布

民族	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
汉族	1888	83.04%	1484	78.52%
蒙古族	314	13.80%	248	78.98%
满族	34	1.49%	20	58.82%
回族	23	1.01%	20	86.96%
苗族	5	0.22%	5	100.00%
土家族	3	0.13%	3	100.00%
壮族	2	0.09%	1	50.00%
其他	1	0.04%	1	100.00%
鄂温克族	1	0.04%	1	100.00%
黎族	1	0.04%	1	100.00%
其他	2	0.09%	2	100.00%
合计	2274	100%	1786	78.47%

表 1- 10 2021 届毕业生就业落实率按困难群体生源分布

困难生类别	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
非困难生	2211	97.23%	1737	78.49%
家庭困难	61	2.68%	48	78.69%
就业困难和家庭困难	1	0.04%	0	0.00%
就业困难、家庭困难和残疾	1	0.04%	1	100.00%
合计	2274	100%	1786	78.47%

三、就业流向

针对毕业去向为单位就业和特色就业（除升学和出国、出境外）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）毕业生就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生就业地域分布较广，覆盖了 26 个省市（自治区）。其中在区内就业 1100 人，占比为 61.59%，区内就业人数最多的城市为包头市，有 477 人，占区内就业人数的 43.36%；区外就业 686 人，占比为 38.41%。这与学校生源构成、学校地缘因素密切相关，详见下表。

表 1- 11 2021 届毕业生自治区内就业地分布

区内地区	就业人数	占比
------	------	----

包头市	477	43.36%
赤峰市	141	12.82%
鄂尔多斯市	135	12.27%
呼和浩特市	119	10.82%
巴彦淖尔市	51	4.64%
乌兰察布市	41	3.73%
呼伦贝尔市	32	2.91%
乌海市	30	2.73%
锡林郭勒盟	25	2.27%
通辽市	25	2.27%
兴安盟	17	1.55%
阿拉善盟	7	0.64%
合计	1100	100%

表 1- 11 2021 届毕业生自治区外就业地分布

区外地区	就业人数	占比
	401	58.45%
北京市	65	9.48%
江苏省	35	5.10%
广东省	31	4.52%
河北省	31	4.52%
山东省	14	2.04%
浙江省	13	1.90%
上海市	12	1.75%
天津市	12	1.75%
山西省	11	1.60%
辽宁省	10	1.46%
四川省	8	1.17%
贵州省	6	0.87%
江西省	5	0.73%
黑龙江省	4	0.58%
陕西省	4	0.58%
河南省	4	0.58%
广西壮族自治区	3	0.44%

青海省	3	0.44%
福建省	3	0.44%
吉林省	2	0.29%
宁夏回族自治区	2	0.29%
湖北省	2	0.29%
湖南省	2	0.29%
重庆市	1	0.15%
安徽省	1	0.15%
甘肃省	1	0.15%
合计	686	100%

从毕业生生源地与就业地交叉及反向分析可以看出 51.92%区内生源选择留在自治区工作；除回生源所在省就业外，45.66%的省外生源优先考虑在自治区外就业。可见自治区内单位对区内生源毕业生具有较强的就业吸引力，区外生源毕业生到自治区外就业的趋势明显。

表 1- 12 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

生源地	毕业生数	生源占比	就业地	就业数	落实率
区内	2055	90.38%	区内	1068	51.92%
			区外	185	8.99%
区外	219	9.62%	区内	32	14.61%
			区外	100	45.66%
合计	2274	100.00%		1385	60.85%

(就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍兵)

表 1- 13 2021 届毕业生就业地与生源地交叉分析

就业地	毕业生数	生源占比	生源地	就业数	落实率
区内	1100	48.33%	区内	1068	97.09%
			区外	32	2.91%
区外	285	12.52%	区内	85	64.91%
			区外	200	70.18%
合计	1385	60.85%		1385	60.85%

(就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍兵)

(二) 毕业生就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局主要流向了“卫生和社会工作”占比为 71.04%；“批发和零售业”占比为 7.59%；“科学研究和技术服务业”占比为 4.24%。

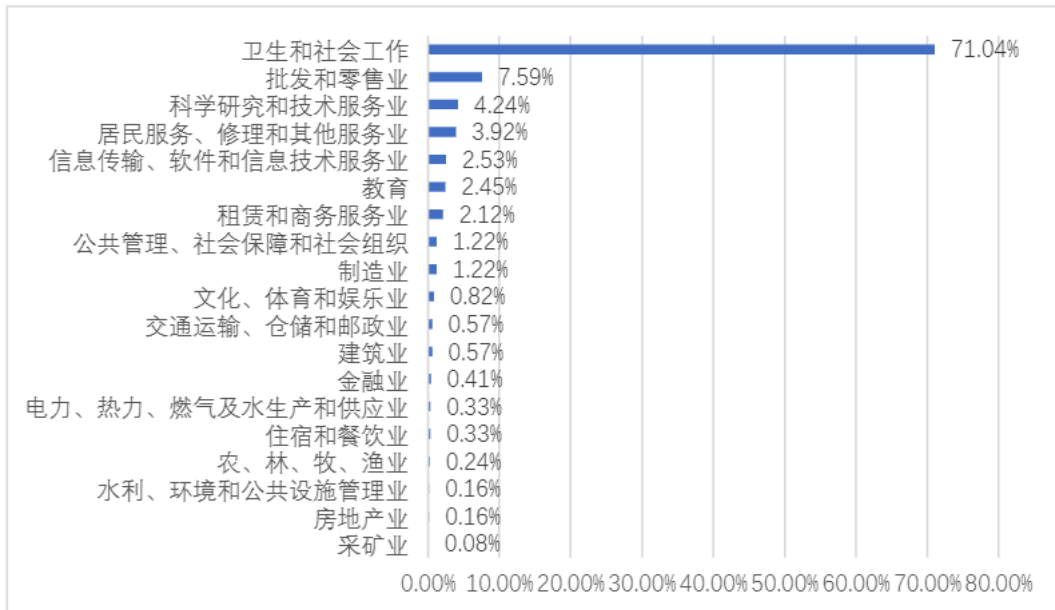


图 1- 2 2021 届毕业生就业行业分布

(三) 毕业生就业单位性质分布

学校 2021 届毕业生行业布局主要流向了“卫生和社会工作”占比为 71.04%；“批发和零售业”占比为 7.59%；“科学研究和技术服务业”占比为 4.24%。

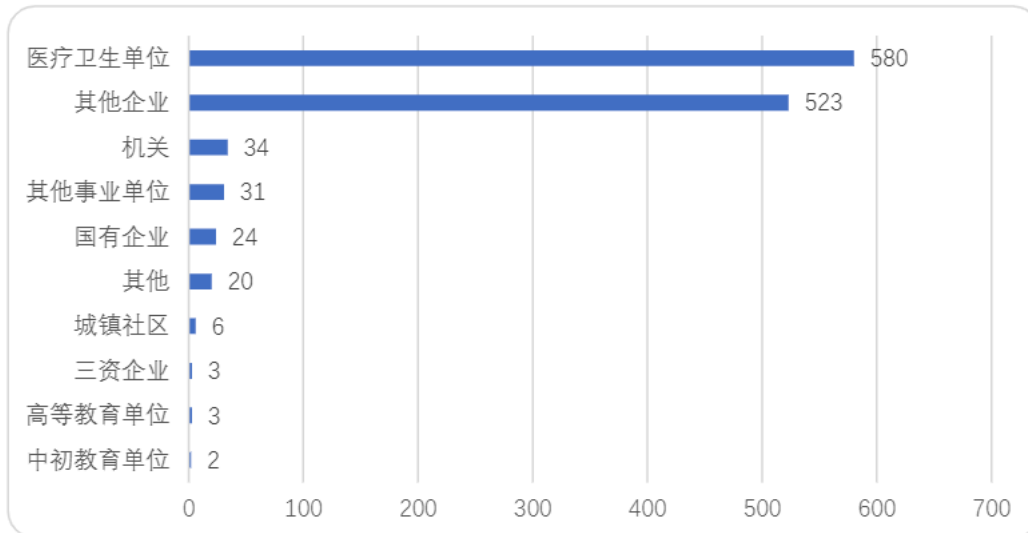


图 1- 3 2021 届毕业生就业单位性质分布

(四) 毕业生就业职位类型分布

2021 届毕业生所从事的职业类型主要为“卫生专业技术人员”，占比为 66.97%；其次为“其他人员”，占比为 14.36%。

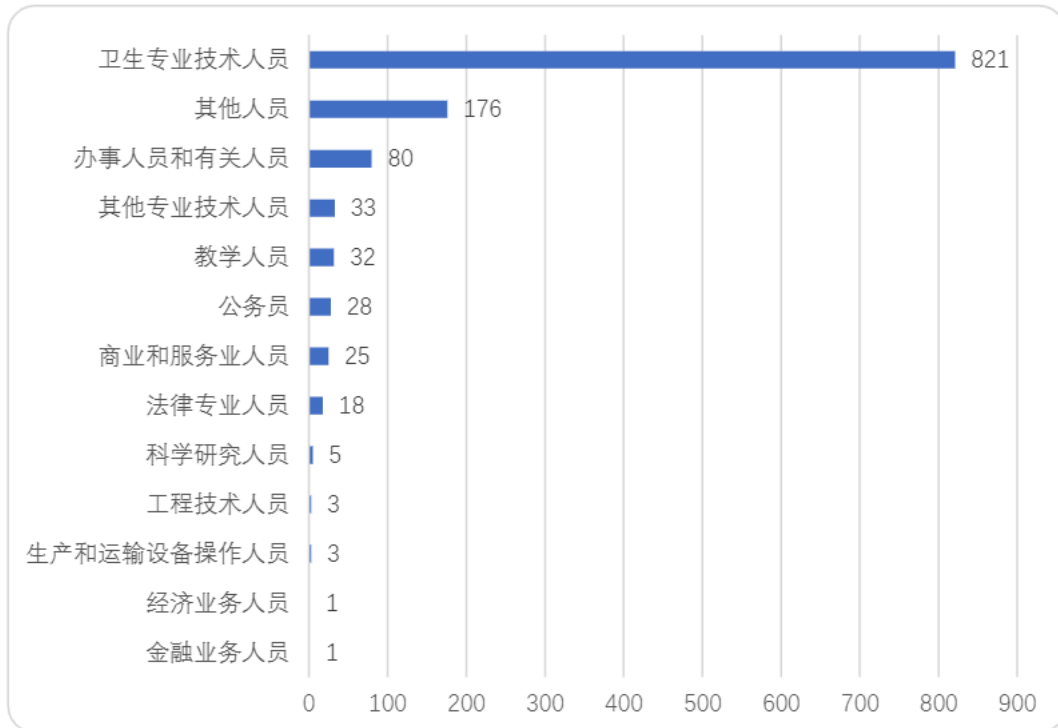


图 1- 4 2021 届毕业生就业职位类型分布

四、基层就业

引导和鼓励大学到基层就业是一项十分复杂的系统工程，需要政府、高校、基层单位、大学生本人等各方面的合作与努力。学校 2021 届毕业生中，选择基层项目就业共 15 人，其中选调生 7 人，三支一扶 5 人，西部计划 2 人、社区民生志愿者 1 人。为进一步推动和强化促进大学生基层就业工作的力度和效度，精准开展毕业生基层就业工作，针对本校毕业生调查了解其关于基层就业的认知情况、促进基层就业措施；相关统计分析结果如下所示。

（一）毕业生基层就业情况

我校 2021 届毕业生共有 15 人选择基层就业，基层就业比例为 0.66%，其中基层就业比例最高的是人文社会科学外国语学院，有 7 人，基层就业比例为 4.14%；占基层就业毕业生总数的 46.67%。

表 1- 14 2021 届毕业生基层就业按学院分布

学院	毕业生数	基层就业人数	基层落实率	基层就业占全校基层就业总人数比例
人文社会科学外国语学院	169	7	4.14%	46.67%
公共卫生学院	162	1	0.62%	6.67%
医学技术与麻醉学院	285	1	0.35%	6.67%

护理学院	182	1	0.55%	6.67%
第一临床医学院	187	1	0.53%	6.67%
第四临床医学院	34	1	2.94%	6.67%
职业技术学院	328	1	0.3%	6.67%
药学院	67	1	1.49%	6.67%
计算机科学与技术学院	35	1	2.86%	6.67%

(二) 毕业生基层就业分析

基层就业认知情况：学校 2021 届 91.63%的毕业生均表示对基层就业有不同程度的了解，其中“非常了解”的占比为 12.57%、“比较了解”的占比为 39.57%。对基层就业具有一定认知的毕业生反馈通过招生就业处宣传（45.78%）、所在学院宣传（43.56%）途径了解的占比相对较高，其次是身边的老师和朋友（37.00%）。

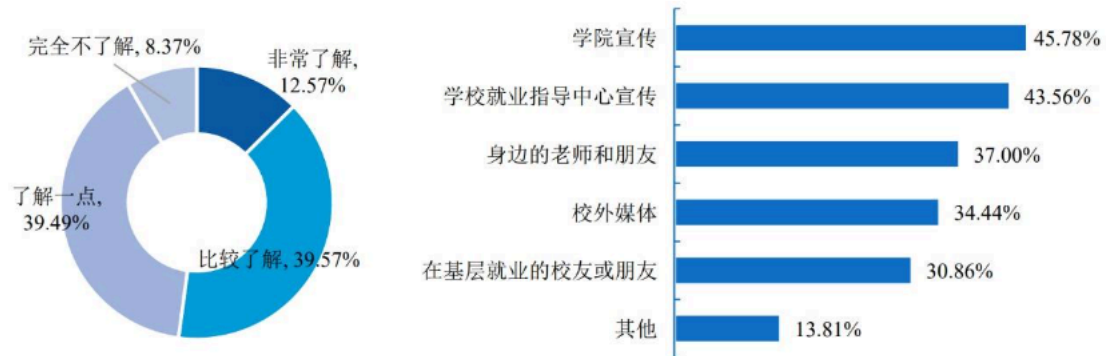


图 1-5 2021 届毕业生基层就业了解情况（左图）及渠道分布（右图）

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：自治区教育厅新疆就业网数据平台。

通过对 2021 届毕业生进一步调查，其认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布，其中反馈通过“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”、“加强大学生基层服务的宣传教育”、“开拓基层工作实践基地”和“加大对基层就业学生的奖励”途径来促进大学生基层就业的占比较高，分别为 64.05%、57.76%、48.28%和 47.33%。

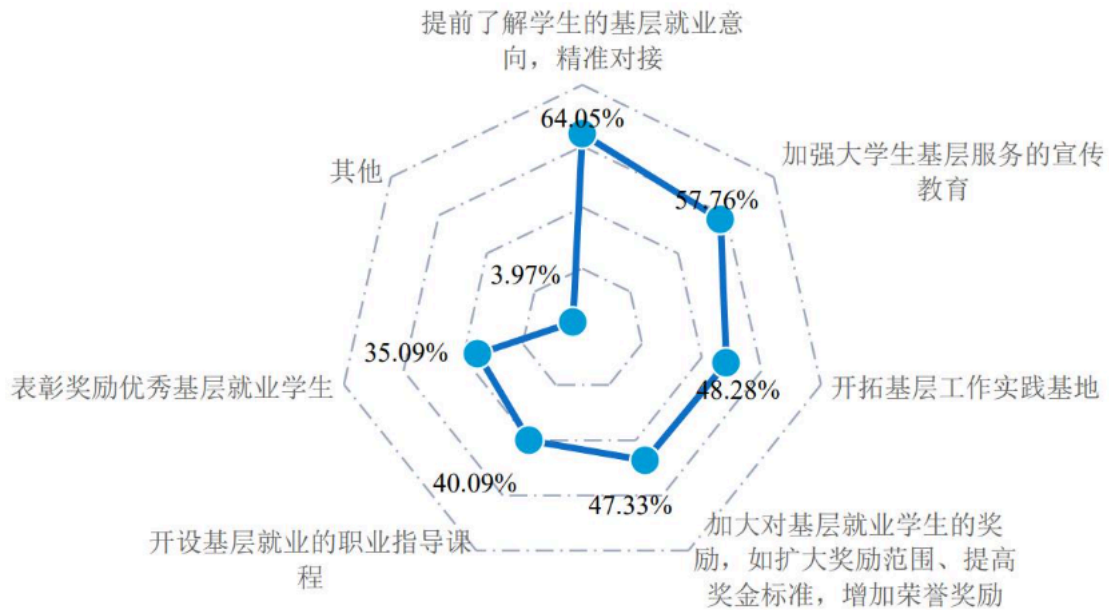


图 1-5 学校毕业生认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。
数据来源：自治区教育厅新疆就业网数据平台。

五、升学深造

（一）毕业生按学院升学情况

我校 2021 届毕业生共有 397 人选择国内升学，升学比例为 21.97%，其中升学比例最高的是中医学院，有 22 人，升学比例为 35.48%；升学人数最多的是医学技术与麻醉学院，有 77 人，占升学毕业生总数的 19.4%。

表 1- 15 2021 届毕业生升学情况按学院分布

学院	毕业生数	升学人数	升学率	升学占全校升学总人数比例
医学技术与麻醉学院	285	77	27.02%	19.40%
第一临床医学院	187	53	28.34%	13.35%
公共卫生学院	162	45	27.78%	11.34%
中心临床医学院	114	35	30.7%	8.82%
第二临床医学院	92	28	30.43%	7.05%
第三临床医学院	82	26	31.71%	6.55%
中医学院	62	22	35.48%	5.54%
乌兰察布临床医学院	68	21	30.88%	5.29%
内蒙古临床医学院	58	14	24.14%	3.53%
巴彦淖尔临床医学院	67	14	20.9%	3.53%

药学院	67	13	19.4%	3.27%
第四临床医学院	34	12	35.29%	3.02%
儿科临床医学院	32	10	31.25%	2.52%
包钢三院临床医学院	36	7	19.44%	1.76%
口腔学院	39	7	17.95%	1.76%
人文社会科学与外国语学院	169	5	2.96%	1.26%
护理学院	182	5	2.75%	1.26%
基础医学与法医学院	36	2	5.56%	0.50%
计算机科学与技术学院	35	1	2.86%	0.25%
合计	1807	397	21.97%	100%

(二) 各学历层次毕业生按专业升学情况

表 1- 16 2021 届硕士毕业生按专业升学分布

专业	毕业生数	升学人数	升学率	全区升学人数	全区升学率
公共卫生与预防医学	12	1	8.33%	1	8.33%
生理学	4	1	25.00%	1	9.09%
神经生物学	3	1	33.33%	1	33.33%
外科学	32	2	6.25%	2	1.53%
公共卫生	12	1	8.33%	1	8.33%
合计	63	6	9.52%		

表 1- 17 2021 届本科毕业生按专业升学分布

专业	毕业生数	升学人数	升学率	全区升学人数	全区升学率
医学影像学	49	14	28.57%	39	30.23%
预防医学	72	31	43.06%	77	52.03%
护理学	182	5	2.75%	28	2.37%
卫生检验与检疫	30	7	23.33%	7	23.33%
公共事业管理	36	5	13.89%	27	4.72%
应用心理学	32	1	3.12%	7	6.09%
法学	38	1	2.63%	86	7.16%
麻醉学	40	17	42.50%	33	42.31%
放射医学	37	7	18.92%	7	18.92%
口腔医学	39	7	17.95%	21	11.86%
医学检验技术	38	12	31.58%	45	15.05%

中医学	62	22	35.48%	116	41.88%
药学	63	13	20.63%	61	24.70%
信息管理与信息系统	35	1	2.86%	29	6.18%
英语	63	3	4.76%	125	6.84%
临床医学	622	218	35.05%	513	34.85%
合计	1438	364	25.31%		

表 1- 18 2021 届专科毕业生按专业升学分布

专业	毕业生数	升学人数	升学率	全区升学人数	全区升学率
医学检验技术	34	10	29.41%	20	11.30%
医学影像技术	33	12	36.36%	60	20.48%
眼视光技术	54	5	9.26%	11	6.79%
合计	121	27	22.31%		

（三）毕业生出国出境情况

我校 2021 届毕业生共有 3 人选择出国出境，出国出境比例为 0.13%，分别来自基础医学与法医学院、中心临床医学院和口腔学院，各有 1 人。

（四）毕业生升学深造分析

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度、疫情对自身国内升学深造的影响程度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“提升综合素质/能力”（66.94%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（64.52%）；可见自身知识能力水平的提高及谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

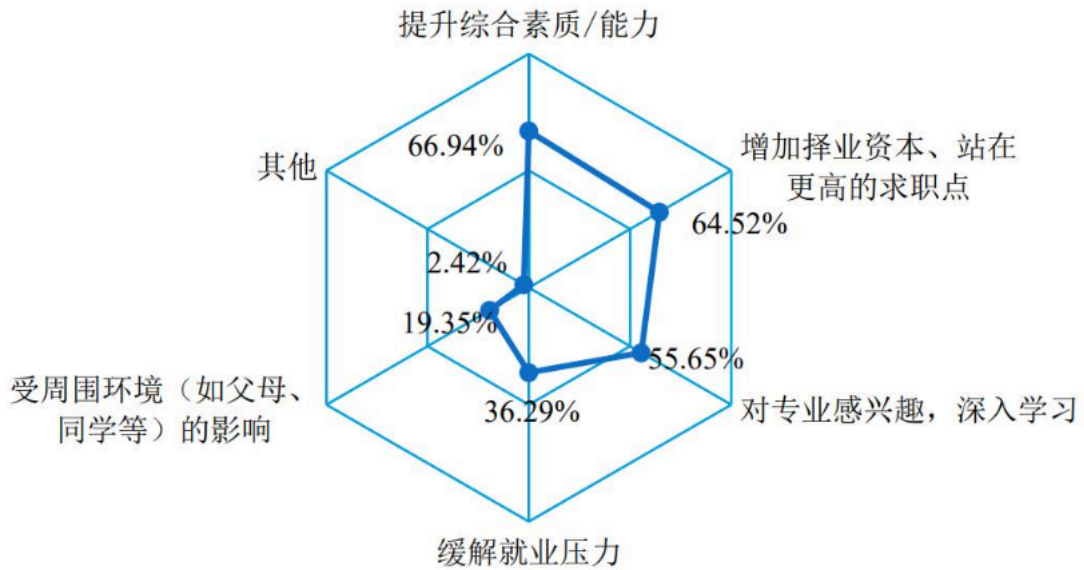


图 1-6 2021 届毕业生升学深造原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：自治区教育厅新疆就业网数据平台。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 81.25%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

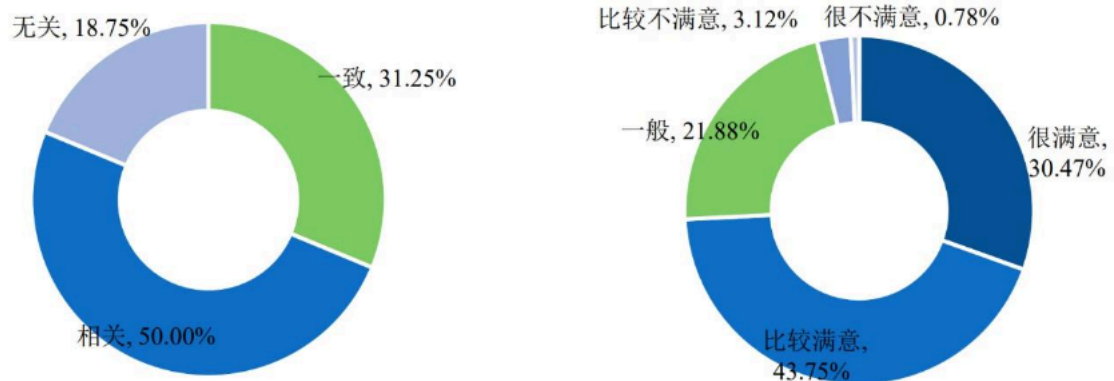


图 1-7 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

数据来源：自治区教育厅新疆就业网数据平台。

第二篇：学校就业创业工作举措

就业是最大的民生，高校毕业生就业工作事关广大学生及其家庭的切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定，为深入贯彻落实党中央、国务院关于做好“六稳”“六保”工作的决策部署，促进我校毕业生多渠道就业创业，努力实现更高质量和更充分就业，我校从2020年9月开始早动手、细谋划、全员参与，在疫情防控常态化背景下，全力以赴做好毕业生就业工作。全力做好2021届毕业生就业创业工作。

一、加强组织领导，强化责任担当。

从今年就业工作的过程来看，认真落实“一把手”工程，充分发挥各二级学院的主体作用对于毕业生就业率和就业质量的提升至关重要。我校于3月29日召开了就业工作促机会，校领导与各二级学院签署了《2021年就业创业工作目标责任书》、6月28日纪委主持召开就业工作督导会、6月30日召开校领导联系单位就业工作推进会、7月16日公布校领导及二级学院领导联系就业困难毕业生帮扶名单、8月28日阿校长亲自约谈研究生学院和临床医学学部，督促就业工作。全校全年共召开4次就业创业工作推进会，发布就业工作通报17期，进行了3次专项督查。这些措施有力地推进了毕业生就业工作的顺利进行，为我校2021届毕业生就业率取得较好成果打下了基础。

二、加强就业指导，提升指导效果。

2021年职能部门协同各二级学院注重学生职业规划指导和就业技能培养，这也是我们开展毕业生就业工作的一个新变化。2021年招生就业处、学生处、团委以及各二级学院从我校工作实际出发，自学生入学以来就开展了职业生涯规划指导相关课程、座谈和讲座，培养学生多元化就业观，比如：为新生开展“专业思想教育课”“大学生涯规划”等相关适应类讲座9场；为二年级学生开展“青创读书会——优秀校友返校交流”等相关规划类讲座3场；为高年级学生开展“职业生涯大赛”“政策性岗位模拟考试”等相关求职技能提升类活动2次；分别邀请包头市就业局和东河区人社局工作人员为我校2021届毕业生开展大学生基层就业的政策解读讲座，2021届毕业生政策性就业人数较2020届有了较大幅度的提升。

拓展“包医招生就业处”微信公众号的功能，借助“北疆就业”网上学习资源，强化优质线

上教学资源供给。目前，“包医招生就业处”微信公众号已经提供医学教育大讲堂、就业指导、职业生涯规划、创新创业指导、公考辅导等各类视频课程资源 50 余个，预约就业咨询数百人次。

三、启动校地、行业联动招聘活动。

为了在疫情防控常态化条件下积极落实“稳就业”要求，促进 2021 届毕业生顺利就业，学校积极进行横向联系，与内蒙古自治区教育厅、包头市人力资源与社会保障局联合举办了“9.27”“4.09”“4.29”“6.10”等 4 场大型线下双选招聘会，举办了 70 余场小型专场招聘会和宣讲会，高质量、精细化、全程化地助力 2021 届毕业生充分就业。累计为毕业生提供用人单位 500 余家，提供岗位数约 5000 多个。

因为新冠疫情影响，毕业生就业工作收到了影响。学校 10 月 25 日发出了《致 2022 届毕业生的一封信》，信中对疫情防控、手续办理、公考和考研、双选洽谈工作都做了具体的安排，保证了毕业生就业工作的有序开展，缓解了毕业生的心理压力。原定于 2021 年 10 月 29 日举办的“2022 届毕业生秋季双选洽谈会”被迫延期，11 月 25 日召开“2022 届毕业生秋季线上招聘会”，取得良好效果。

四、简化就业手续，强化就业服务。

一是提升服务水平，优化工作方法。及时开通毕业生就业手续办理专用邮箱，学生可将《就业协议书》影印图片发至该邮箱即可作为制定就业方案、办理就业手续的依据。同时开通了就业工作“小程序”，毕业生及用人单位均可通过关注“包医招生就业处”微信公众号的方式，预约办理就业手续、档案转递、报到改派等业务。通过这些措施确保了学生不返校的情况下，也可以办理相关手续。

二是完善网络服务功能，提高就业智慧化水平。2021 年按照教育厅的要求，学校下拨专项经费及时完成了“北疆就业”一体化智慧就业创业云平台全区高校子站的部署，助力毕业生就业。今年 3 月 3 日组织各二级学院负责就业工作教师，结合“内蒙古大学生智慧就业创业服务云平台”及“全国高校毕业生就业管理系统”的投入使用，围绕平台和系统的使用答疑和毕业生就业派遣服务工作经验交流，开展了专项培训。通过培训帮助各学院尽快掌握此平台和系统的相关功能，提升就业创业信息化服务水平。

三是加强毕业生诚信教育和管理，普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识，切实维护毕业生就业权益。学校将《大学生诚信守则》作为大学生就业诚信教育的重要内容纳入就业指导课程，充分发挥第一课堂的教育作用；在毕业生中开展“诚

实自荐，诚信履约”主题教育活动；2021年举办“梧桐青创”系列读书分享会3期，邀请优秀毕业生校友以身为例与毕业生分享诚实守信的道德规范，将诚信理念贯穿职业生涯始终。

五、坚持统筹兼顾，帮扶重点群体。

建立就业台账，进行分类指导。在今年3月召开的毕业生就业工作安排部署会上，校长阿古拉指出要立足就业工作实际，抓好我校2021届重点群体毕业生就业帮扶工作，要从提高思想认识、加强网上服务、做好就业帮扶、拓宽就业渠道、加大就业培训、完善工作机制、强化就业保障等七个方面加强部署，强调要关注贫困学生等特殊群体就业，采取“一生一策”“一对一”帮扶，做到精准指导、有效帮扶。

职能部门与个人及学院多次召开座谈会，与毕业班学生进行面对面交流，会同辅导员把就业工作与疫情防控和思想政治教育相结合，通过谈心、“一对一解惑”等方式，帮助毕业生认清就业形势，了解毕业生的就业意愿及进展情况，形成就业台账，进行分类指导。

2021年学校明确把建档立卡家庭学生、疫情严重地区学生、身体残疾学生等3类845名学生列为帮扶对象，各二级学院精准帮扶，实行分类帮扶和动态指导，及时为就业困难群体答疑解惑，及时干预危机信息，第一时间化解消极因素，共发放就业创业求职补贴1332500元，从而保证这部分毕业生充分落实就业。

六、积极搭建校地企三方合作平台。

为促进2021届毕业生就业工作，推动毕业生走出去，招生就业处与浙江省湖州市吴兴区签订校地合作协议，积极推荐鼓励毕业生到湖州市就业，引进湖州市的医疗卫生企事业单位到我校招聘毕业生；积极联系引进江苏省盐城市滨海县、响水县的用人单位到我校招聘毕业生，鼓励毕业生道义上地区就业，并与响水县副县长桑良先就我校毕业生预引进响水县工作形成初步协议，10月28日校长办公会已经审议通过招生就业处与响水县响水县委建委达成的《校地合作共建就业创业实习见习基地协议》，择期签约。这是我校与地方政府合作拓展就业市场的一次有益尝试。

目前，学校已经与鄂尔多斯健康体检中心、鄂尔多斯中医康复医院、鄂尔多斯亿康医学影像诊断中心等单位签订了《校企联合培养大学生建设就业创业实习见习基地框架协议》，未来将就共建就业实训平台、医疗实习实训基地、实现信息互通等方面开展深度合作。

七、创新驱动，以创业带动就业

学校在重视就业工作的同时，进一步发挥创业带动就业、稳定就业、提升就业质量的重

重要作用。今年，学校利用学校现有房舍资源，进行适应性改造，为大学生创新创业提供场地支持，累计投入创新创业教育资金 73 万余元，已建成“梧桐”青创驿站 3 个，另规划“梧桐”青创驿站 2 个、规划多功能创新创业实训中心 1 个，总面积 530 平方米。极大提升了创业园的整体规模和功能，满足了学生的个性化发展需求。

按照教育部《关于举办第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛的通知》要求，我们遴选出“脑卒中术后手部康复小助手”“荧光纳米颗粒大肠杆菌快速检测试剂盒”“智压宝-高血压监护管理专家系统”“快速伤员分类处理设备”等 14 个项目参加 8 月自治区总决赛，最终获得两银一铜的成绩。2021 年全校申报的 100 余项大学生创新创业训练计划项目中有 26 个项目获得自治区立项，有 7 个项目获得国家级立项，争取到项目研究经费 52 万元。2021 年结题项目《蒙药诃子提取物对大鼠体内 CYP450 酶活性的影响》入选第十四届全国大学生创新创业年会学术论文交流项目。

第三篇：就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、专业相关度、工作适应度、工作胜任度、对目前工作的满意度及职业能力满足度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生能力素养满足度。相关结果如下所示。

一、求职情况

（一）就业信息来源

毕业生反馈其择业信息渠道主要集中于校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（52.73%）、学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）（38.12%）、校外各类招聘网站信息（37.41%）。可见学校线上招聘会/双选会、线下招聘会和就业信息网等平台发挥了主渠道作用，为毕业生拓宽了就业渠道，提供了就业机会；同时，校外各类招聘网站也为毕业生求职获取信息提供了一定的帮助。

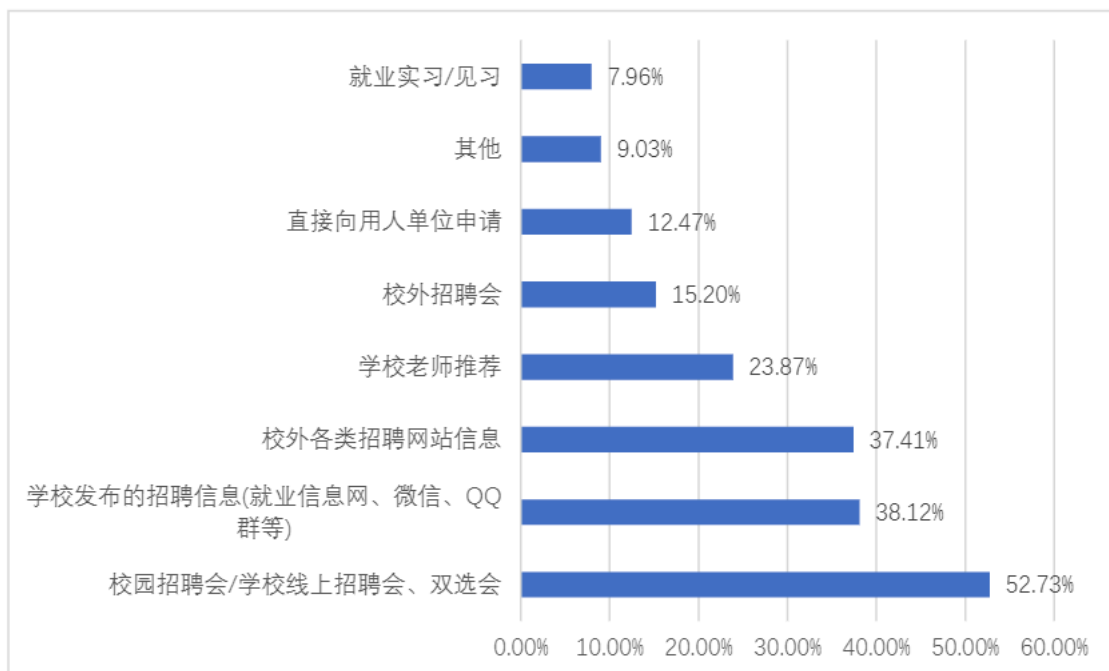


图 3-1 学校 2021 届毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

（二）就业过程中遇到的困难

受访毕业生反馈其择业过程中的择业阻碍主要是“因疫情影响，求职进度有所延期”、“求职方法技巧缺乏”和“获取就业信息渠道少”。为保障毕业生顺利就业，学校积极整合有效资源，利用“互联网+就业”模式加强就业指导服务的精准化和精细化，助力毕业生稳就业和高质量就业。

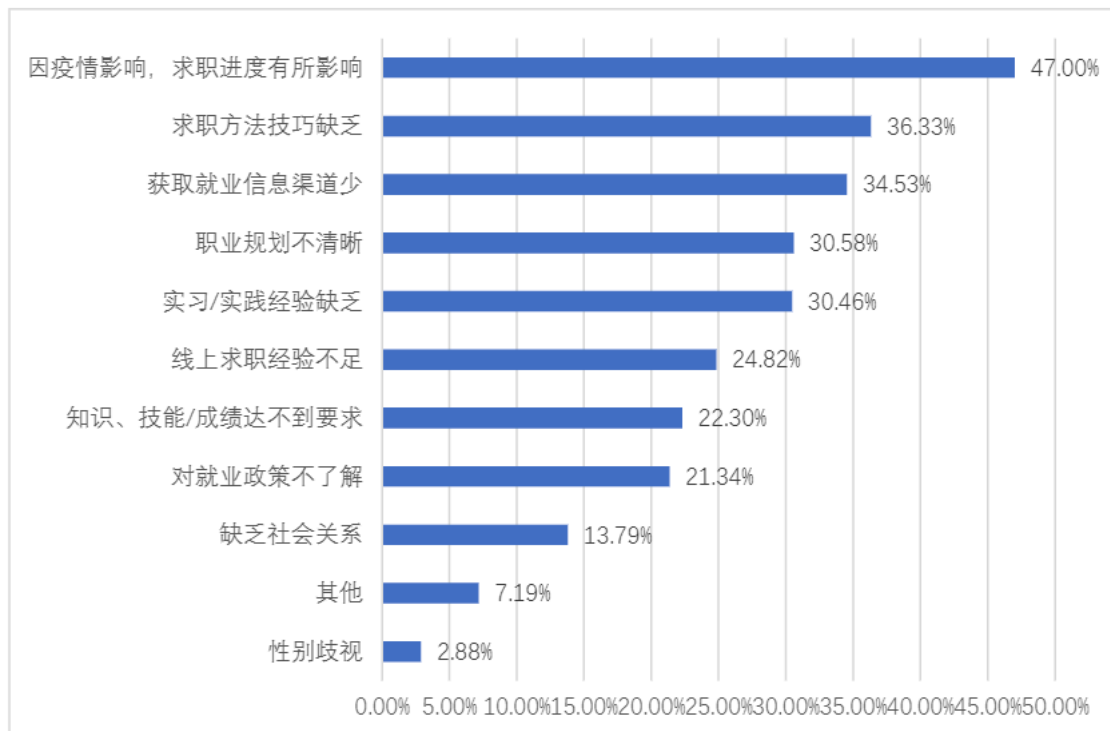


图 3-2 学校 2021 届毕业生择业过程中的困难分布

二、专业相关度

总体专业相关度：学校 2021 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 70.06%。可见专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以发挥自己专业知识技能，促进自身职业发展。

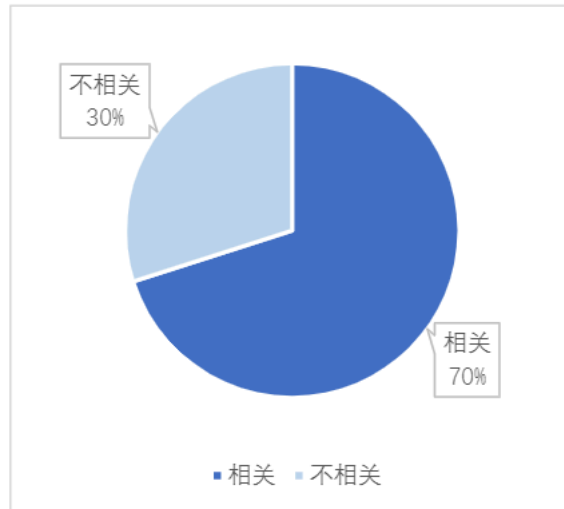


图 3-3 学校 2021 届毕业生专业相关度分布

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：主要为“相关工作不符合自己的发展规划”（28.00%）、“相关工作就业机会太少”（23.50%）和“相关工作收入待遇较低”（20.50%）；可见毕业生对自身规划及职业兴趣具有较清晰的认知，对于工作收入还是比较在意的。

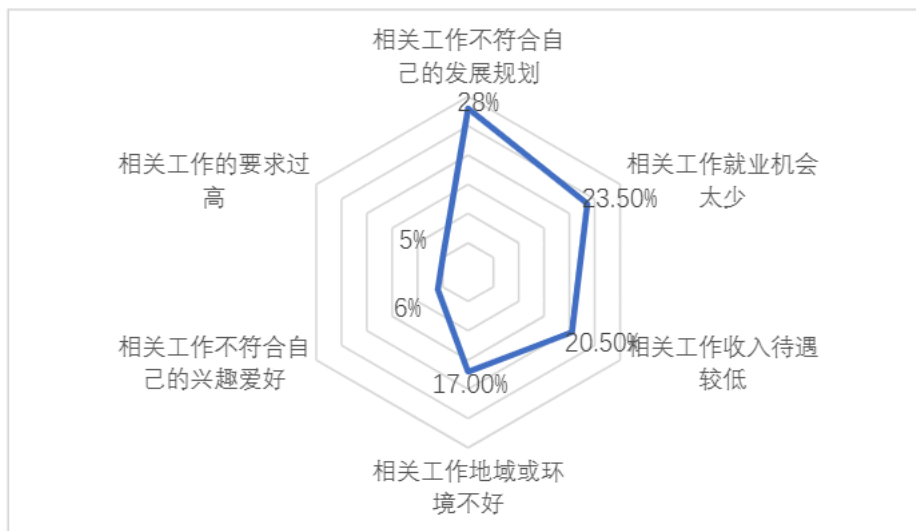


图 3-4 学校 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

三、工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。学校 2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 98.07%，其中“很适应”所占比例为 18.78%，“比较适应”所占比例为 57.76%。均值为 3.93 分，偏向“比较适应”水平。

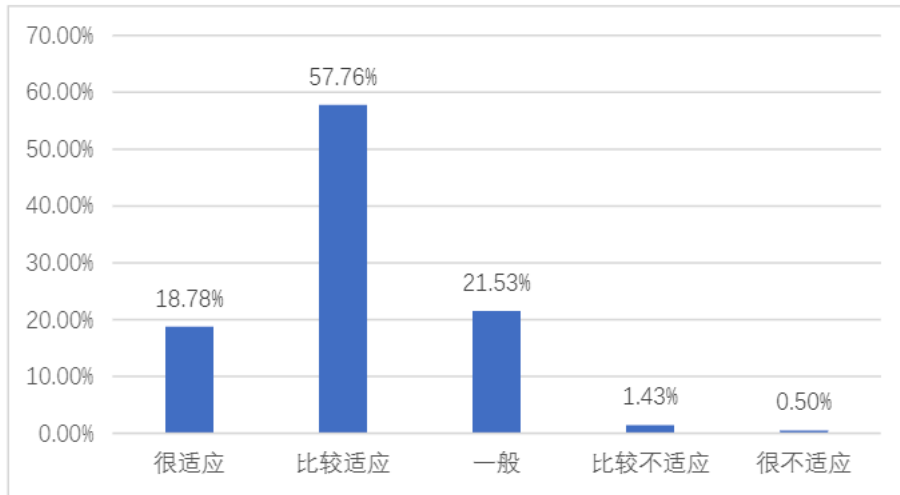


图 3-5 学校 2021 届毕业生工作适应度分布

四、工作胜任度

毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。学校 2021 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.88%，其中“完全胜任”占比 17.86%，“比较胜任”占比 58.98%。均值为 3.93 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。可见毕业生知识能力结构与社会需求相契合，能胜任目前岗位要求。

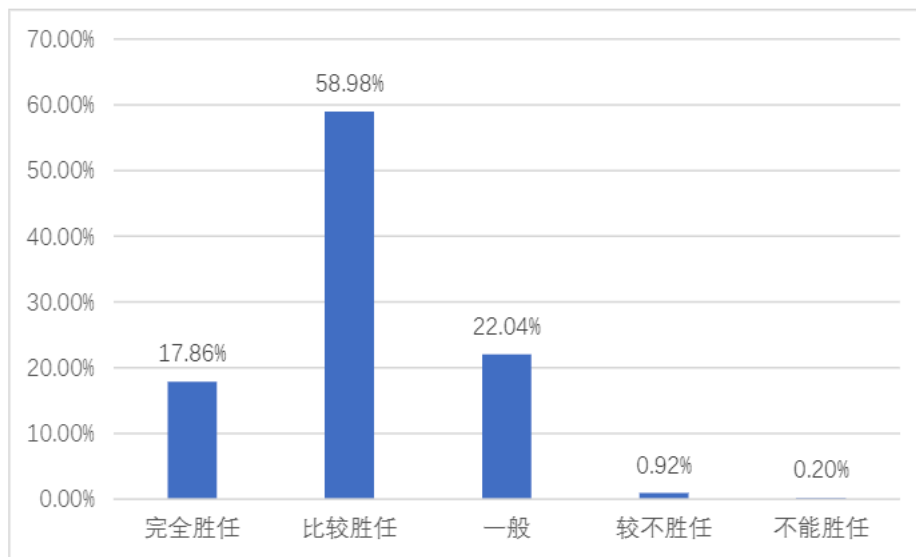


图 3-6 学校 2021 届毕业生工作胜任度分布

五、职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比

较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，87.65%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.90 分，偏向“比较满足”水平。

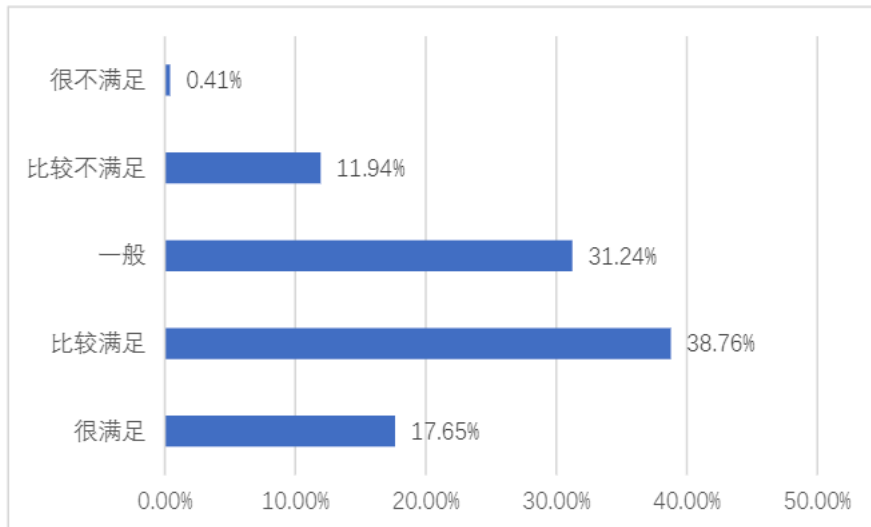


图 3-7 学校 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度处于较高水平。其中团队协作（3.97 分）、实干与执行能力（3.94 分）、自学能力（3.93 分）、动手能力（3.92 分）、人际沟通能力（3.92 分）等能力的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平。



图 3-8 学校 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布

六、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生工作表现的满意度评价：学校毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可。97.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到非常满意或满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 76.78%。无用人单位对毕业生反馈不满意。

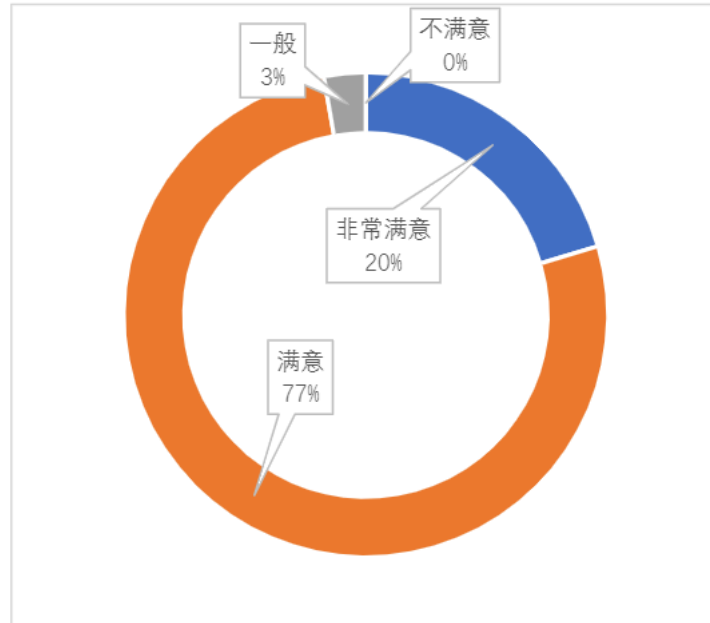


图 3-9 用人单位对毕业生工作表现的总体满意度

数据来源：自治区教育厅北疆就业网数据平台。

用人单位对毕业生总体能力满足度评价：用人单位认为我校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 78.57%，“比较满足”占比 19.84%；均值为 4.77 分（5 分制），偏向“很满足”水平。

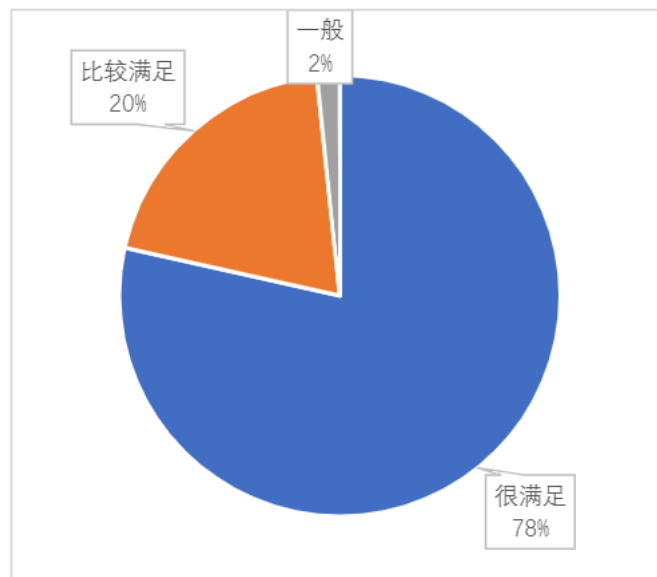


图 3-9 用人单位认为毕业生能力素养对目前工作的满足度分布

数据来源：自治区教育厅北疆就业网数据平台。。

用人单位对毕业生各项能力素养评价：学校坚持走高质量内涵发展之路，创新教学理念，深入推进产学研合作，人才培养质量不断提高。对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.70 分以上（5 分制），偏向“很满足”水平。这也体现了学校着力培养的高素质应用型人才与社会需求相符，实现了供需对接满意度较高。

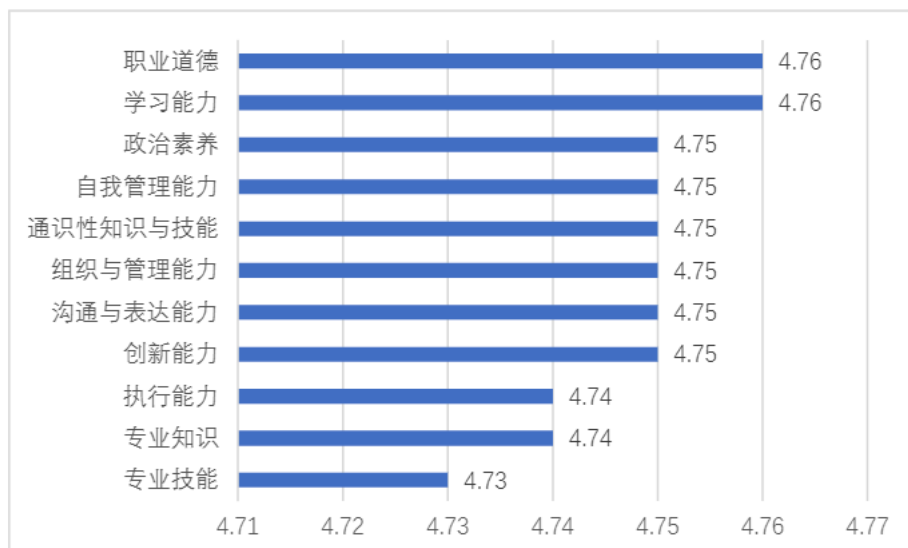


图 3-10 用人单位对本校毕业生各项能力素质的满足度评价

注：针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分计算其均值。

数据来源：自治区教育厅新疆就业网数据平台。

第四篇：对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、专业课程设置评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈建议、对学校就业服务工作的评价及反馈等。

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）校友综合评价

母校满意度和人才培养工作满意度：2021 届毕业生对母校的满意度为 99.10% (4.17 分)，对母校人才培养各环节的总体满意度为 97.54% (4.02 分)，处于较高水平。可见母校校风学风、人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均得到毕业生的广泛认同。

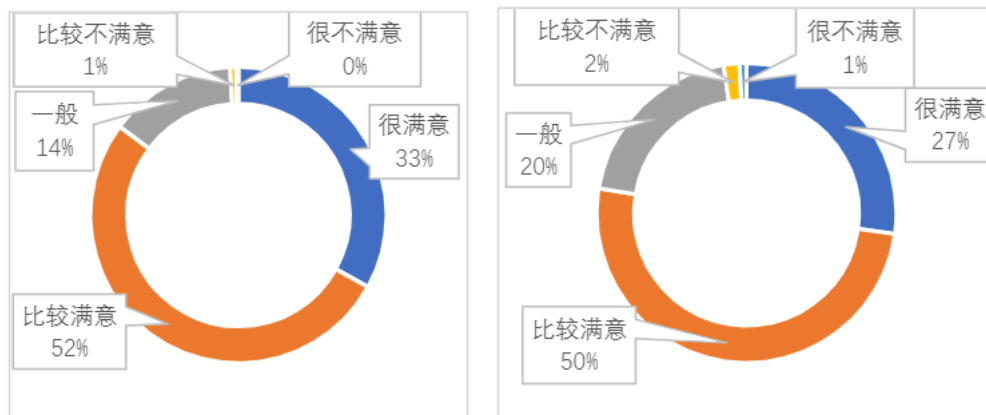


图 4-1 2021 届毕业生对母校满意度（左图）和人才培养工作满意度（右图）

母校的推荐度：66.72%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.65%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 4.63%的毕业生表示不愿意推荐母校。

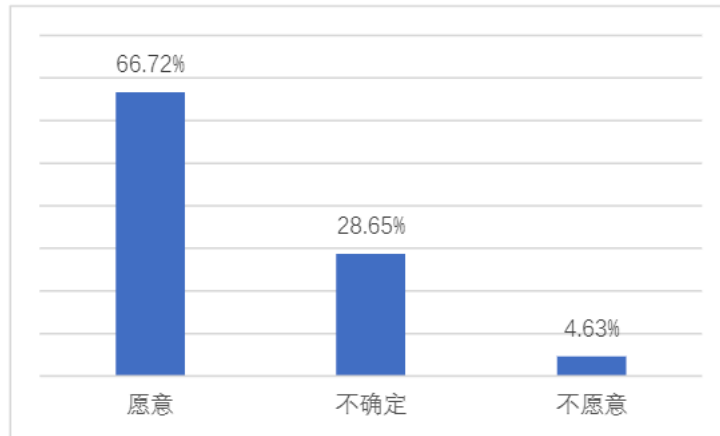


图 4-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

(二) 专业课程设置评价

专业课程设置评价内容包含专业课程满意度、专业课程对目前工作/学习的重要性、专业课程与目前社会需求契合性、毕业生对专业知识的掌握度评价，具体内容如下所示。

专业课程满意度：2021 届毕业生对专业课程总体的满意度为 97.95%，均值为 4.12 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对课程难易程度的满意度为 97.67%，对课程设置合理性的满意度为 97.12%。

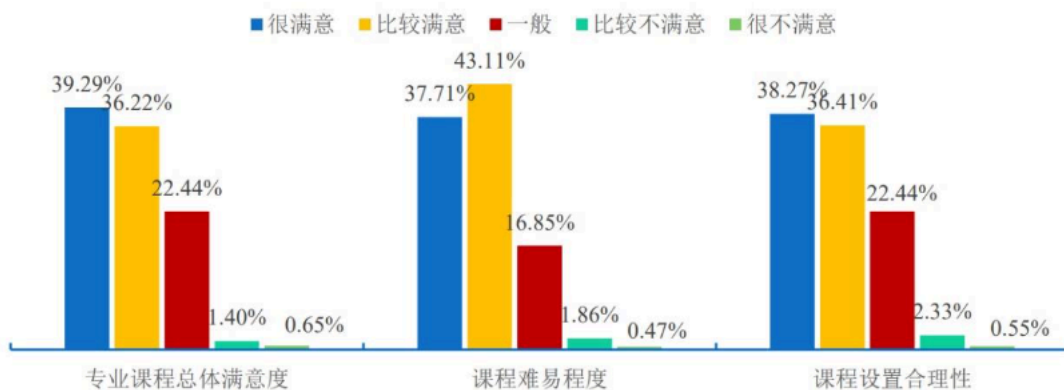


图 4-3 2021 届毕业生对专业课程的满意度

专业课程重要性：2021 届毕业生认为所学专业核心课程对目前工作/学习的重要性为 97.02%，其中“很重要”占比 44.97%，“比较重要”占比 37.99%，均值为 4.24 分（5 分制），处于“比较重要”水平。

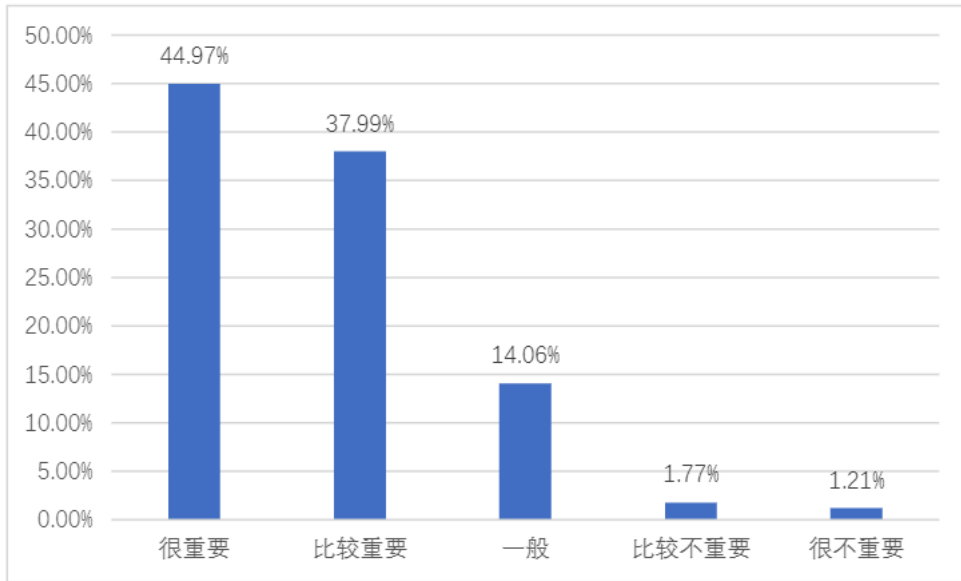


图 4-4 2021 届核心课程对工作/学习的重要度评价

(三) 就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上，其中“招聘信息发布”（97.76%）、“生涯规划/就业指导课及讲座”（97.67%）的满意度相对较高；可见学校着力构建的全方位、全程化的精准就业指导服务体系得到了毕业生的认可，同时也体现了学校就业工作在促进毕业生高质量就业中所发挥的重要作用。

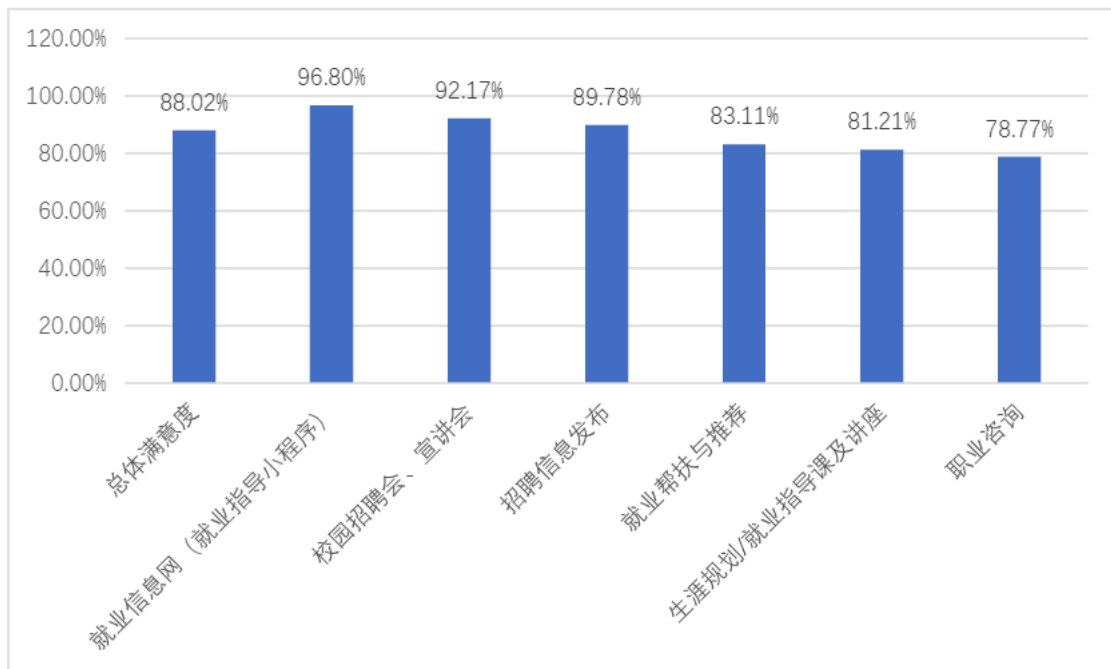


图 4-5 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为辅导简历写作、辅导求职策略和 辅导面试技巧。

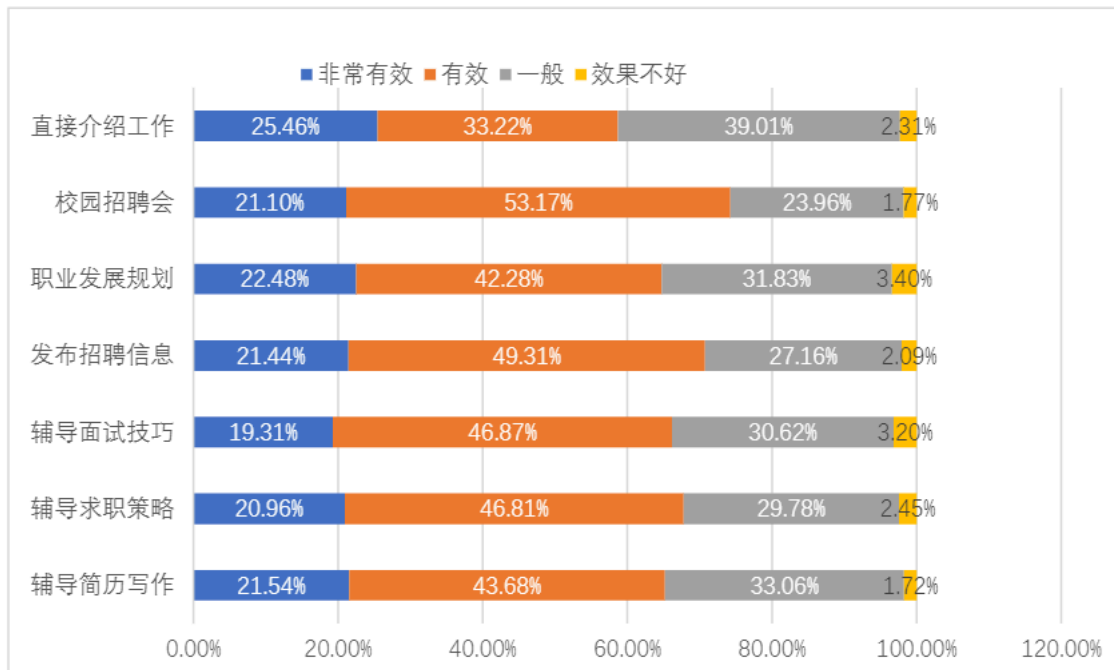


图 4-6 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

二、构建“招生-培养-就业”联动机制

我校在工作中建立并不断完善“招生—培养—就业”三位一体的工作机制，坚持以社会需求为导向，将毕业生状况作为专业招生计划制定、内涵建设和专业调整的重要依据。根据毕业生就业情况和统计数据进行分析，科学合理地调整招生计划。一方面，对社会需求下滑，就业率持续低迷的专业，采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施（比如，应用心理学专业停止招生，适当缩减临床医学专业招生计划）；另一方面，完善“需求导向、增设计划”机制，对部分办学实力雄厚、特色鲜明、市场需求量大、发展前景好的专业稳定或增加招生计划（比如，稳定预防医学专业招生规模），并按照地方社会发展和经济建设的需要，夯实基础支撑专业，发展优势特色专业，扶持社会急需专业，强化与经济社会医疗卫生事业发展密切相关的优势专业（比如，增设针灸推拿、计算机科学与技术等专业）。

学校坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。学校 2021 届毕业生就业布局与学校专业设置及培养定位相契合，服务经济社会医疗卫生事业发展为主旋律；行业布局多元，医疗卫生企事业单位、卫生技术人员岗位为毕业生主要行业流向；依托企事业单位就业，合理分配人才资源；就业满意度处于较高水平；学校教育教学模式合理，获得毕业生较高评价。从大环境来看，全国高校毕业生体量持续增加、疫情防控常

态化和经济下行压力加大，毕业生就业形势更加复杂困难；为了保障毕业生稳就业、更高质量和更充分就业，学校认真落实“一把手”工程，充分发挥各二级学院的主体作用，形成学校统筹，职能部门协调，二级学院层层落实的就业工作机制，注重教学质量及就业创业服务水平提升，每年根据毕业生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题，加以改善。

调查结果显示：2021 届毕业生对学校就业工作总体的满意度为 98.02%，对学校就业工作各方面的满意度均处于 96.00%以上；毕业生对母校各项创新创业教育/指导服务满意度稍低。可见学校就业创业工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生更高质量就业和更充分就业中所发挥的重要作用。

此外，随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂，为保障毕业生更高质量和更充分就业的目标，学校结合相应数据结果反馈、学校实际情况及社会需求，为毕业生提供全方位、立体化、全面化的就业创业指导措施：

一是建立精准就业指导与服务机制，提高就业指导服务水平

1.加强职业生涯规划教育，引导毕业生树立合理的就业观和择业观。在入学早期针对各二级学院特点深入开展专业思想教育，将职业生涯发展按阶段、就业去向等进行细分，让在校了解用人单位的选人标准、工作内容与职位情况，让其尽早树立职业规划的意识，以便能准确定位自己，系统地、科学地设计职业发展道路。

2.加强信息平台建设，利用“互联网+就业”模式，针对毕业生不同特点和需求，分类别进行个性化指导，根据意向单位进行重推荐与指导；并总结用人单位的用人需求和毕业生择业相关的规律和趋势，逐步形成对就业市场的重新整合与分级管理，对整体就业形势进行科学研判，改进原有工作方式，为精准就业指导与服务提供科学依据和参考。

3.分层次、分类别精准帮扶，建立就业困难学生帮扶台账，明晰经济困难、心理困难、学业困难、就业困难等困难学生名单和类型，分类制定帮扶方案，形成高效、细致和广覆盖的就业援助体系。同时，针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力未就业毕业生顺利就业。

二是以创业促就业，积极推进创新创业教育

为响应国家“双创”号召，鼓励学生自主创业并提高其创业成功率，学校需在深化创新创业教育改革过程中，紧密结合医学为主体学科专业特色和人才培养实际，将创新创业教育深植于人才培养的全过程，统筹协调、综合施策、协同发力构建创新创业教育体系。一方面，

以“创新思维激发、创新能力培养、创新人才培养”为主线组织教学内容，激发学生创意、培养创新精神、提升创业能力。构建分层次的递进衔接的创业教育课程体系，包括面向全体学生的“通识类课程”、面向有创业意向学生的“创业教育系统类课程”、面向有创业目标或实际创业项目学生的“创新创业深化类和实践类课程”，并根据学校学科专业特色优势和人才培养定位，面向经济社会发展需求和趋势、按照与专业深度融合的要求开发特色专业创业课程。另一方面，构建课内与课外、理论学习与实习实训、校内与校外结合的协同育人平台。依托校内外创新创业实践平台实现双创指导系统化，通过训练项目的方式实现理论学习与实践训练的有机结合，打通“课程-训练-竞赛-孵化”一条龙服务，全程化地解决创意实施、创新落地、成果转化、创业实践等一系列的教育问题。

团结 敬业 求实 创新

包头医学院招生就业处 编制