



海南师范大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届

海南师范大学 编



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体概述	V
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）学院与专业结构	2
（三）性别结构	6
（四）生源结构	6
二、毕业去向及落实率	7
（一）总体毕业去向及落实率	8
（二）各学院毕业去向及落实率	9
（三）各专业毕业去向落实率	10
（四）不同特征群体毕业去向及落实率	13
三、社会贡献度	15
（一）就业地区	16
（二）就业行业	18
（三）就业职业	20
（四）就业单位	21
（五）基层就业	22
四、国内深造情况	23
（一）国内升学	23
（二）出国（境）留学	25
（三）升学原因	26
（四）升学专业相关性	27

（五）跨专业升学原因	27
五、自主创业情况	28
六、本科师范生/非师范生的就业分布	30
（一）本科师范生/非师范生结构	30
（二）本科师范生/非师范生毕业去向及落实率	30
（三）本科师范生/非师范生的就业分布	31
七、求职过程分析	34
（一）获取招聘信息来源	34
（二）择业关注因素	35
（三）求职成功途径	35
（四）求职成功的影响因素	36
八、待就业群体分析	37
（一）尚未落实工作的原因	37
（二）需要提升的就业能力	37
（三）期望薪资	38
（四）期望就业单位	39
第二章 就业创业工作举措	41
一、精准谋划就业工作，筑牢就业育人共同体	41
二、精准开展就业指导，提升就业创业竞争力	41
三、精准拓宽就业市场，打通就业供需“最后一公里”	42
四、精准做好就业帮扶，助力困难毕业生就业	42
五、精准做实就业统计，增强统计数据说服力	43
第三章 就业质量相关分析	45
一、总体毕业生	45
（一）就业机会充分度	45
（二）专业对口度	46
（三）工作满意度	46

(四) 职业期待吻合度	47
(五) 工作稳定度	48
二、本科毕业生	49
(一) 就业机会充分度	49
(二) 专业对口度	52
(三) 工作满意度	55
(四) 职业期待吻合度	58
(五) 工作稳定度	61
三、毕业研究生	64
(一) 就业机会充分度	64
(二) 专业对口度	67
(三) 工作满意度	70
(四) 职业期待吻合度	73
(五) 工作稳定度	75
四、本科师范生/非师范生的就业质量	78
(一) 本科师范生/非师范的就业质量对比	78
(二) 本科从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析	79
第四章 服务海南自由贸易港情况.....	81
一、留在海南自由贸易港就业情况	81
(一) 省内就业城市	81
(二) 生源地与就业地域交叉分析	81
(三) 省内就业行业	82
(四) 省内就业职业	82
(五) 省内就业单位	83
二、留在海南自由贸易港就业质量相关分析	84
(一) 就业机会充分度	84
(二) 专业对口度	84

(三) 工作满意度	85
第五章 就业发展趋势分析.....	88
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	88
二、近三年毕业去向变化趋势	90
三、近三年就业地区变化趋势	90
四、近三年就业行业变化趋势	91
五、近三年就业单位变化趋势	92
第六章 毕业生对学校的评价.....	94
一、毕业生对人才培养的评价	94
(一) 母校满意度	94
(二) 教育教学评价	95
(三) 基础能力素质	98
二、毕业生对就业创业教育/服务的评价	100
(一) 毕业生对就业教育/服务的评价	101
(二) 毕业生对创业指导服务的评价	101
三、就业对招生和人才培养的影响	102
(一) 毕业生对招生工作的建议	102
(二) 毕业生对人才培养的建议	103
第七章 用人单位评价.....	105
一、对毕业生的评价	105
二、对学校招聘服务的评价	106
三、用人单位人才需求	108
(一) 专业需求	108
(二) 人才类型需求	108
(三) 岗位需求	109
总结与反馈.....	110



一、报告结论	110
二、建议反馈	110
三、未来展望	111

学校概况

海南师范大学是海南省人民政府与教育部共建高校，海南省重点大学，海南省卓越师资、高级专门人才重要培养基地和科学研究基地。

学校具有悠久的办学历史，其前身可追溯到有 300 多年历史的琼台书院。正式创建于 1949 年秋，是海南省第一所公办高校。1952 年在高等学校院系调整中更名为海南师范专科学校，1986 年恢复海南师范学院建制，1999 年与海南教育学院合并组建新的海南师范学院，2007 年更名为海南师范大学。建校七十多年来，学校秉持“崇德尚学 求是创新”的校训精神，以服务海南基础教育和区域经济社会发展为己任，培养出 20 万余名基础教育师资和各类高级人才，被誉为“琼岛名校，教师摇篮”。

学校现有龙昆南、桂林洋两个校区，占地面积约 3100 亩。现有全日制学生约 23500 人。设有 25 个学院，67 个本科专业，18 个一级学科硕士学位授权点，17 个硕士专业学位授权点，5 个一级学科博士学位授权点，具备从学士、硕士到博士完整的高等教育人才培养体系。

学校教师队伍结构合理，师资精良，现有教职工 2200 人，其中专任教师及科研人员 1361 人，具有高级职称教师 649 人，包含青年长江学者 1 人，国家高层次人才特殊支持计划 1 人，国家百千万人才工程人选 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人，海南省杰出人才 8 人，领军人才 54 人，拔尖人才 218 人，其他类高层次人才 455 人。建有博士后科研流动站 4 个，院士创新平台 21 个。入选教育部第二批人工智能助推教师队伍建设的试点单位。

学校积极推进“大类招生、分流培养”教育教学综合改革，大力开展创新创业教育，形成了适应地方经济社会可持续发展的高质量教育教学体系。是全国首批部校共建新闻学院单位、教育部首批三全育人试点单位、全国重点马克思主义学院培育单位，国家级创新创业教育改革示范高校、国家级创新创业教育实践基

地。获批国家级实验教学示范中心 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 2 个。获批教育部全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。近五年，获批国家一流本科专业建设点 18 个，国家级一流本科课程 9 门，国家级卓越教师培养计划改革项目 1 个，国家级教学成果奖 5 项，国家级规划教材 1 部。学生在省部级以上的创新创业大赛和学科专业竞赛中先后取得国家级奖励 357 项、省级奖励 795 项。毕业生初次就业率连续多年排名省内公办本科高校前列。

学校全面推进重点学科建设，构建由国家“一流”重点培育学科、省级特色重点学科和校级特色重点学科组成的三级分类、分层、动态的学科分类发展体系。现有省级重点学科 12 个。着力推进科研“三重工程”建设，建成教育部重点实验室 3 个，部委级国别与区域研究基地 3 个，海南省重点实验室 8 个、工程中心 4 个、人文社科重点研究基地 13 个、国际联合研究中心 1 个、重点新型智库 1 个、野外科学观测研究站 4 个、自然科学科普基地 2 个。近五年，获评省部级以上科研项目 656 个，省部级以上科研奖励 156 个，实现海南省国家级人文社会科学研究优秀成果奖一等奖、国家级教育科学研究优秀成果奖一等奖的突破。发表高水平论文 1200 余篇，签订横向合作协议 363 项，获授权专利 306 项。

学校教师教育特色彰显，社会服务功能充分发挥。开展“双五百师范生与在职教师置换顶岗支教培训”“周末流动师资培训学院”等项目。入选国家体育美育浸润行动计划（全国仅 20 所）。分别与儋州市和定安县共建“海南省教师教育改革与创新试验区”。发挥多学科的优势，精准服务南海开发、海南生态省建设、黎族文化教育、教育扶贫、热带植物资源的保护与利用、海南本土文化传承与创新等领域。建有海南地方文献收藏最多最丰富的图书馆和海南省首家自然类科学博物馆——海南生物多样性博物馆。学校建有国家级大学科技园，累计引进入孵企业近 904 家。

学校积极拓展国际国内合作交流。与 60 多个国家、100 多所高校和教育机构建立校际友好合作关系，开展学术交流活动。与俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学合办广播电视编导专业，与美国德保罗大学合办学前教育专业，与意大利罗马

RUFA 美术学院合办环境设计专业，与印度国家信息技术学院共建软件工程专业。与马来西亚世纪大学共建了孔子学院。与陕西师范大学签订对口支援协议。与北京师范大学、东北师范大学、西南大学、北京外国语大学等 7 所高校建立合作关系。与海口市、三沙市、儋州市、东方市、五指山市、定安县、琼中县、四川省富顺县等地方政府建立战略合作关系。

2023 年 7 月，学校召开第二次党代会，提出建设特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平师范大学的宏伟目标，强调坚持“1343”发展思路，即落实“立德树人”根本任务；推进教师教育、学科建设、开放办学等三大重点工程；实施“一流学术跃升”“人才引育突破”“社会服务出彩”“校园文化繁荣”等四大行动计划；健全治理能力、资源保障、民生服务等三大保障体系。系统实施政治领导力、思想引领力、组织号召力、廉洁护航力、团结向心力等“五力锻造工程”，以高质量党建为引领，全力推进学校各项事业高质量发展，办好人民满意和海南自贸港建设需要的高等教育！

2023 年 7 月

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 49.79%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

调研于 2023 年 11 月 3 日开始，截至 2023 年 12 月 8 日。报告初稿于 2023 年 12 月 29 日交付。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023 届总体毕业生共 5987 人，各学历毕业生毕业人数详见下图。



02 PART

毕业去向落实率

2023 届总体毕业生毕业去向落实率为 91.31%，各学历毕业生毕业去向落实率详见下图。



03 PART

就业特色

2023 届毕业生就业单位为其他企业为主，就业行业以教育为主，就业职业以教学人员为主。

主要就业单位：其他企业（45.18%）；中初教育单位（27.51%）。

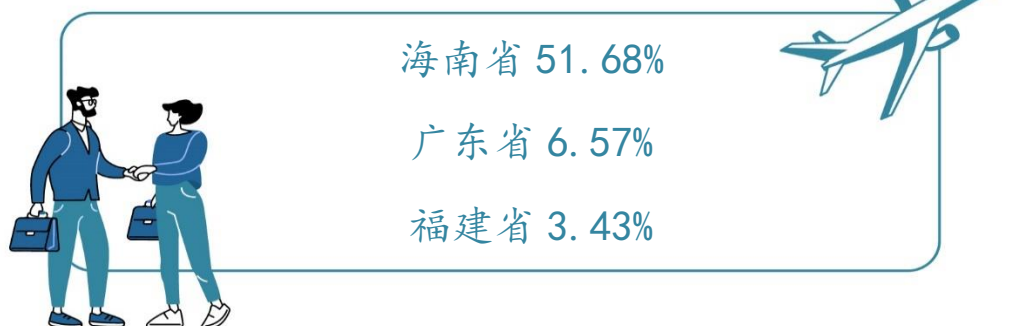
主要就业行业：教育（42.65%）；文化、体育和娱乐业（9.01%）。

主要就业职业：教学人员（42.74%）；办事人员和有关人员（18.55%）。

04 PART

就业地区

- 从就业省份看，2023 届毕业生以省内就业为主。



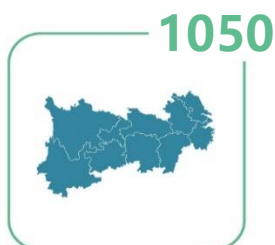
- 从服务重点战略区域看，一带一路经济带就业人数最多，达 2889 人。



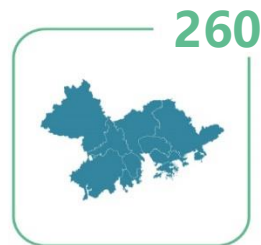
京津冀经济圈



一带一路经济带



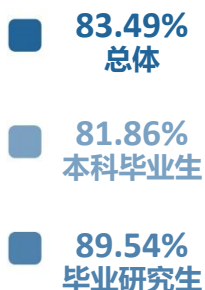
长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

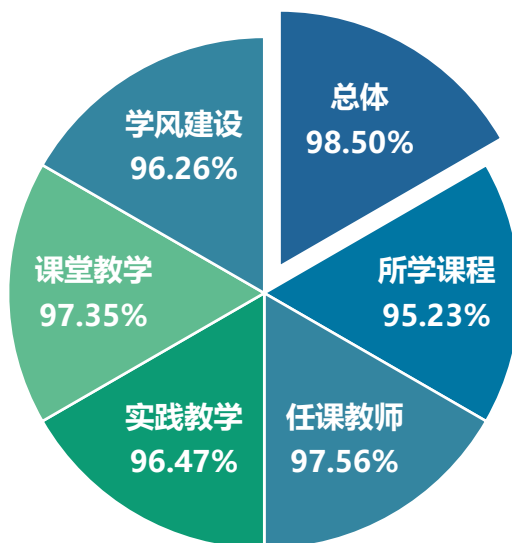
就业质量



06 PART

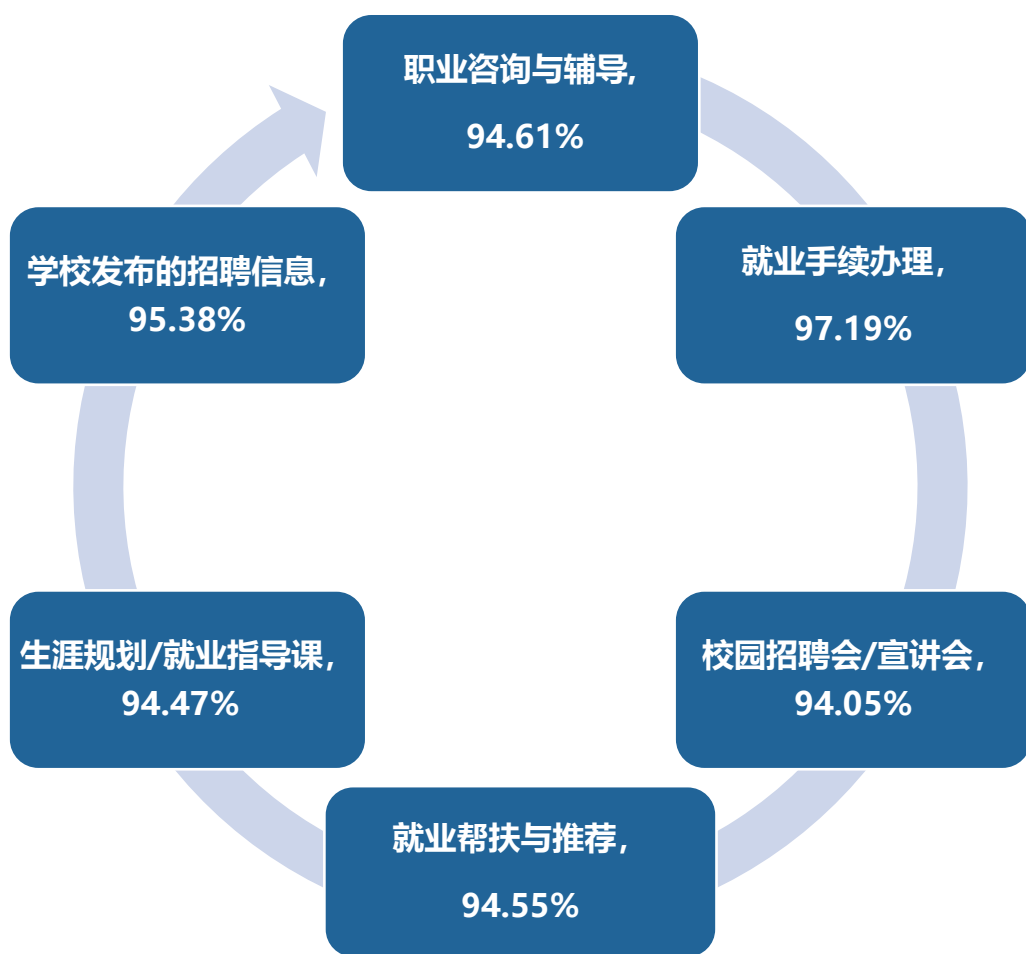
人才培养满意度评价

2023 届毕业生对母校的总体满意度为 98.50%。其中，对任课教师满意度相对较高，课堂教学次之。



一、就业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校就业教育/服务的各项就业教育/服务的满意度均在 94.05%及以上；其中，满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和职业咨询与辅导。



二、创业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 95.19%及以上；其中，满意度相对较高的方面是创业指导服务、创业场地支持和创业资金筹措，满意度均达 100.00%。



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023 届毕业生共 5987 人，其中本科毕业生 5262 人，占毕业生总人数的 87.89%；毕业研究生 725 人，占毕业生总人数的 12.11%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

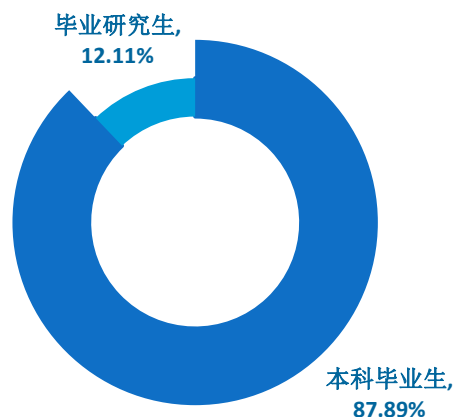


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 21 个学院 60 个专业。其中，英语专业、汉语言文学专业人数较多，占比分别为 7.01%、6.33%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
经济与管理学院	金融学	237	4.50%
	会计学	143	2.72%
	电子商务	86	1.63%
	经济学	60	1.14%
	税收学	47	0.89%
	人力资源管理	37	0.70%
	国际经济与贸易	24	0.46%
	小计	634	12.05%
外国语学院	英语	369	7.01%
	翻译	43	0.82%
	日语	26	0.49%
	小计	438	8.32%
文学院	汉语言文学	333	6.33%
	小计	333	6.33%
初等教育学院	小学教育	320	6.08%
	小计	320	6.08%
体育学院	社会体育指导与管理	96	1.82%
	体育教育	87	1.65%
	运动训练	86	1.63%
	武术与民族传统体育	37	0.70%
	小计	306	5.82%
数学与统计学院	数学与应用数学	184	3.50%
	数据科学与大数据技术	56	1.06%
	统计学	39	0.74%
	信息与计算科学	19	0.36%
	小计	298	5.66%
法学院	法学	275	5.23%
	小计	275	5.23%
化学与化工学院	化学	140	2.66%
	应用化学	92	1.75%
	制药工程	36	0.68%
	小计	268	5.09%
美术学院	美术学	92	1.75%
	环境设计	52	0.99%
	视觉传达设计	51	0.97%

院系	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
	书法学	41	0.78%
	绘画	32	0.61%
	小计	268	5.09%
信息科学技术学院	软件工程	171	3.25%
	计算机科学与技术	91	1.73%
	小计	262	5.00%
旅游学院	旅游管理	189	3.59%
	酒店管理	67	1.27%
	小计	256	4.87%
物理与电子工程学院	物理学	117	2.22%
	电子信息科学与技术	57	1.08%
	自动化	44	0.84%
	光电信息科学与工程	28	0.53%
	小计	246	4.68%
音乐学院	音乐学	123	2.34%
	音乐表演	55	1.05%
	舞蹈学	35	0.67%
	舞蹈表演	22	0.42%
	小计	235	4.47%
新闻传播与影视学院	广播电视编导	96	1.82%
	新闻学	44	0.84%
	广播电视学	38	0.72%
	表演	26	0.49%
	小计	204	3.88%
教育学院	教育学	69	1.31%
	特殊教育	54	1.03%
	教育技术学	45	0.86%
	学前教育	34	0.65%
	小计	202	3.84%
生命科学学院	生物科学	103	1.96%
	生物技术	31	0.59%
	生态学	28	0.53%
	园林	28	0.53%
	小计	190	3.61%
地理与环境科学学院	地理科学	70	1.33%
	地理信息科学	41	0.78%
	人文地理与城乡规划	30	0.57%
	小计	141	2.72%
马克思主义学院	思想政治教育	139	2.64%
	小计	139	2.64%
心理学院	应用心理学	92	1.75%
	小计	92	1.75%

院系	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
历史文化学院	历史学	76	1.44%
	小计	76	1.44%
国际教育学院	汉语国际教育	76	1.44%
	小计	76	1.44%

注：1.物联网工程、自然地理与资源环境专业毕业生为往届生，表格中不做展示；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届毕业研究生共分布在 20 个学院 53 个专业。其中，小学教育专业、学科教学（语文）专业人数较多，占比分别为 5.38%、4.69%。

表 1-2 2023 届毕业研究生的学院与专业分布

院系	专业	毕业研究生 毕业人数	毕业研究生 毕业人数占比
教育学院	教育管理	15	2.07%
	学前教育	11	1.52%
	现代教育技术	11	1.52%
	课程与教学论	10	1.38%
	教育学原理	8	1.10%
	比较教育学	5	0.69%
	特殊教育	3	0.41%
	教育技术学	3	0.41%
	高等教育学	2	0.28%
	教育学	1	0.14%
	小计	69	9.52%
文学院	学科教学（语文）	34	4.69%
	中国语言文学	25	3.45%
	小计	59	8.14%
马克思主义学院	马克思主义理论	27	3.72%
	学科教学（思政）	23	3.17%
	小计	50	6.90%
美术学院	学科教学（美术）	15	2.07%
	美术学	11	1.52%
	设计学	9	1.24%
	美术	7	0.97%
	艺术设计	6	0.83%
	小计	48	6.62%
外国语学院	学科教学（英语）	28	3.86%
	英语笔译	14	1.93%
	日语笔译	3	0.41%
	小计	45	6.21%
数学与统计学院	学科教学（数学）	19	2.62%

院系	专业	毕业研究生 毕业人数	毕业研究生 毕业人数占比
	应用统计	13	1.79%
	数学	13	1.79%
	小计	45	6.21%
化学与化工学院	化学	29	4.00%
	学科教学（化学）	14	1.93%
	小计	43	5.93%
生命科学学院	生态学	30	4.14%
	学科教学（生物）	13	1.79%
	小计	43	5.93%
体育学院	体育	17	2.34%
	体育学	11	1.52%
	学科教学（体育）	10	1.38%
	运动训练	1.00	0.14%
	小计	39	5.38%
初等教育学院	小学教育	39	5.38%
	小计	39	5.38%
新闻传播与影视学院	新闻与传播	25	3.45%
	广播电视	8	1.10%
	小计	33	4.55%
物理与电子工程学院	物理学	12	1.66%
	学科教学（物理）	10	1.38%
	电子信息	10	1.38%
	小计	32	4.41%
心理学院	心理健康教育	21	2.90%
	心理学	10	1.38%
	小计	31	4.28%
历史文化学院	学科教学（历史）	16	2.21%
	中国史	12	1.66%
	小计	28	3.86%
地理与环境科学学院	地理学	13	1.79%
	学科教学（地理）	13	1.79%
	小计	26	3.59%
音乐学院	学科教学（音乐）	16	2.21%
	音乐	10	1.38%
	小计	26	3.59%
信息科学技术学院	电子信息	11	1.52%
	网络空间安全	9	1.24%
	小计	20	2.76%
旅游学院	旅游管理	18	2.48%
	小计	18	2.48%
国际教育学院	汉语国际教育	16	2.21%
	小计	16	2.21%

院系	专业	毕业研究生 毕业人数	毕业研究生 毕业人数占比
经济与管理学院	理论经济学	8	1.10%
	工商管理	7	0.97%
	小计	15	2.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 1828 人，女生 4159 人，男女性别比为 0.44:1。

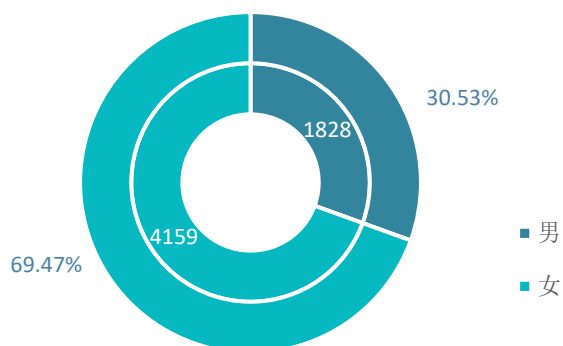


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3628	68.95%	1634	31.05%	0.45:1
毕业研究生	531	73.24%	194	26.76%	0.37:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生以省外生源为主，所占比例为 71.87%；省外生源主要来自河南省（6.95%）、四川省（5.70%）、湖南省（5.26%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
海南省	1559	29.63%	125	17.24%	1684	28.13%
河南省	340	6.46%	76	10.48%	416	6.95%

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	293	5.57%	48	6.62%	341	5.70%
湖南省	278	5.28%	37	5.10%	315	5.26%
江西省	262	4.98%	30	4.14%	292	4.88%
河北省	223	4.24%	24	3.31%	247	4.13%
湖北省	214	4.07%	32	4.41%	246	4.11%
安徽省	203	3.86%	20	2.76%	223	3.72%
贵州省	174	3.31%	21	2.90%	195	3.26%
广东省	153	2.91%	42	5.79%	195	3.26%
山东省	126	2.39%	55	7.59%	181	3.02%
福建省	156	2.96%	14	1.93%	170	2.84%
云南省	154	2.93%	10	1.38%	164	2.74%
甘肃省	128	2.43%	12	1.66%	140	2.34%
陕西省	110	2.09%	22	3.03%	132	2.20%
山西省	90	1.71%	38	5.24%	128	2.14%
江苏省	101	1.92%	16	2.21%	117	1.95%
内蒙古自治区	101	1.92%	10	1.38%	111	1.85%
广西壮族自治区	99	1.88%	7	0.97%	106	1.77%
黑龙江省	68	1.29%	27	3.72%	95	1.59%
重庆市	76	1.44%	13	1.79%	89	1.49%
浙江省	71	1.35%	12	1.66%	83	1.39%
新疆维吾尔自治区	71	1.35%	4	0.55%	75	1.25%
吉林省	62	1.18%	12	1.66%	74	1.24%
天津市	62	1.18%	1	0.14%	63	1.05%
辽宁省	40	0.76%	14	1.93%	54	0.90%
青海省	18	0.34%	1	0.14%	19	0.32%
宁夏回族自治区	16	0.30%	2	0.28%	18	0.30%
上海市	9	0.17%	0	0.00%	9	0.15%
西藏自治区	3	0.06%	0	0.00%	3	0.05%
北京市	2	0.04%	0	0.00%	2	0.03%
总体	5262	100.00%	725	100.00%	5987	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023-08-31，2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.31%，本科毕业生毕业去向落实率为 90.52%，毕业研究生毕业去向落实率为 97.10%。

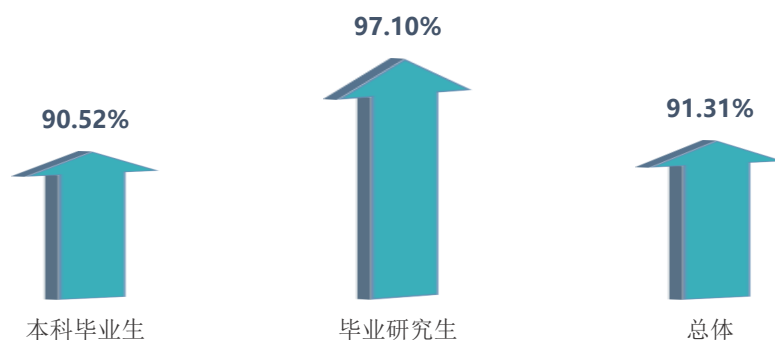


图 1-4 2023 届毕业生就业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（28.51%），自由职业（16.44%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（24.40%）、自由职业（17.90%）；毕业研究生的主要去向为签就业协议形式就业（58.34%），签劳动合同形式就业（14.21%）次之。

表 1-5 2023 届毕业生就业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	750	14.25%	103	14.21%	853	14.25%
	签就业协议形式就业	1284	24.40%	423	58.34%	1707	28.51%
	应征义务兵	44	0.84%	0	0.00%	44	0.73%
	科研助理	224	4.26%	13	1.79%	237	3.96%
	国家基层项目	25	0.48%	1	0.14%	26	0.43%
	地方基层项目	227	4.31%	4	0.55%	231	3.86%
升学	出国、出境	89	1.69%	4	0.55%	93	1.55%
	升学	493	9.37%	29	4.00%	522	8.72%
待就业	待就业	492	9.35%	21	2.90%	513	8.57%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
暂不就业	不就业拟升学	5	0.10%	0	0.00%	5	0.08%
	其他暂不就业	2	0.04%	0	0.00%	2	0.03%
灵活就业	其他录用形式就业	568	10.79%	75	10.34%	643	10.74%
	自由职业	942	17.90%	42	5.79%	984	16.44%
自主创业	自主创业	117	2.22%	10	1.38%	127	2.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在21个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为初等教育学院（97.50%）、历史文化学院（97.37%）、新闻传播与影视学院（97.06%）等。

表 1-6 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
初等教育学院	5.63%	81.25%	2.50%	0.00%	10.00%	0.63%	97.50%
历史文化学院	9.21%	77.63%	2.63%	0.00%	10.53%	0.00%	97.37%
新闻传播与影视学院	17.16%	69.61%	2.94%	0.00%	8.33%	1.96%	97.06%
马克思主义学院	15.83%	56.83%	3.60%	0.72%	12.95%	10.07%	95.68%
体育学院	6.21%	63.73%	6.21%	0.00%	22.55%	1.31%	93.79%
地理与环境科学学院	15.38%	54.55%	6.99%	0.00%	19.58%	3.50%	93.01%
化学与化工学院	22.01%	42.91%	7.09%	0.00%	26.12%	1.87%	92.91%
教育学院	14.85%	47.03%	7.92%	0.00%	29.21%	0.99%	92.08%
美术学院	11.57%	54.10%	8.21%	0.00%	25.00%	1.12%	91.79%
生命科学学院	23.16%	28.95%	8.42%	0.00%	39.47%	0.00%	91.58%
法学院	1.82%	46.18%	8.36%	0.36%	42.18%	1.09%	91.27%
物理与电子工程学院	19.51%	46.75%	8.94%	0.00%	22.36%	2.44%	91.06%
旅游学院	3.52%	72.66%	8.98%	0.00%	14.06%	0.78%	91.02%
音乐学院	8.94%	38.30%	9.79%	0.00%	37.02%	5.96%	90.21%
文学院	12.01%	45.05%	9.31%	0.90%	32.73%	0.00%	89.79%
外国语学院	9.36%	36.07%	10.96%	0.23%	36.76%	6.62%	88.81%
信息科学技术学院	7.98%	44.11%	12.93%	0.00%	34.22%	0.76%	87.07%
心理学院	7.61%	40.22%	13.04%	0.00%	36.96%	2.17%	86.96%
国际教育学院	10.53%	44.74%	11.84%	1.32%	31.58%	0.00%	86.84%
经济与管理学院	6.62%	31.07%	13.25%	0.00%	45.90%	3.15%	86.75%
数学与统计学院	17.79%	40.60%	20.13%	0.00%	21.48%	0.00%	79.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：2023 届毕业研究生分布在 20 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为经济与管理学院（100.00%）、信息科学技术学院（100.00%）、初等教育学院（100.00%）等。

表 1-7 2023 届毕业研究生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
经济与管理学院	13.33%	86.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息科学技术学院	5.00%	95.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
初等教育学院	0.00%	92.31%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	100.00%
化学与化工学院	13.95%	74.42%	0.00%	0.00%	9.30%	2.33%	100.00%
历史文化学院	7.14%	89.29%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	100.00%
国际教育学院	6.25%	43.75%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
地理与环境科学学院	3.85%	92.31%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	100.00%
心理学院	0.00%	77.42%	0.00%	0.00%	22.58%	0.00%	100.00%
音乐学院	0.00%	61.54%	0.00%	0.00%	19.23%	19.23%	100.00%
数学与统计学院	4.44%	91.11%	0.00%	0.00%	4.44%	0.00%	100.00%
文学院	5.08%	59.32%	0.00%	0.00%	35.59%	0.00%	100.00%
美术学院	2.08%	52.08%	0.00%	0.00%	45.83%	0.00%	100.00%
外国语学院	2.22%	73.33%	2.22%	0.00%	15.56%	6.67%	97.78%
体育学院	2.56%	94.87%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	97.44%
马克思主义学院	2.00%	82.00%	4.00%	0.00%	10.00%	2.00%	96.00%
生命科学学院	16.28%	62.79%	4.65%	0.00%	16.28%	0.00%	95.35%
旅游学院	0.00%	61.11%	5.56%	0.00%	33.33%	0.00%	94.44%
教育学院	0.00%	72.46%	5.80%	0.00%	21.74%	0.00%	94.20%
新闻传播与影视学院	0.00%	84.85%	15.15%	0.00%	0.00%	0.00%	84.85%
物理与电子工程学院	12.50%	62.50%	15.63%	0.00%	9.38%	0.00%	84.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023 届本科毕业生分布在 60 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为广播电视学（100.00%）、表演（100.00%）、国际经济与贸易（100.00%）等。

表 1-8 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
广播电视学	10.53%	73.68%	0.00%	0.00%	15.79%	0.00%	100.00%
表演	15.38%	73.08%	0.00%	0.00%	7.69%	3.85%	100.00%
国际经济与贸易	8.33%	29.17%	0.00%	0.00%	50.00%	12.50%	100.00%
音乐表演	14.55%	34.55%	1.82%	0.00%	43.64%	5.45%	98.18%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
环境设计	7.69%	34.62%	1.92%	0.00%	55.77%	0.00%	98.08%
新闻学	11.36%	68.18%	2.27%	0.00%	15.91%	2.27%	97.73%
小学教育	5.63%	81.25%	2.50%	0.00%	10.00%	0.63%	97.50%
历史学	9.21%	77.63%	2.63%	0.00%	10.53%	0.00%	97.37%
制药工程	36.11%	44.44%	2.78%	0.00%	16.67%	0.00%	97.22%
生物科学	8.74%	38.84%	2.91%	0.00%	49.51%	0.00%	97.09%
地理科学	10.00%	62.86%	4.29%	0.00%	22.86%	0.00%	95.71%
思想政治教育	15.83%	56.83%	3.60%	0.72%	12.95%	10.07%	95.68%
舞蹈表演	9.09%	36.36%	4.55%	0.00%	40.91%	9.09%	95.45%
体育教育	5.75%	47.13%	4.60%	0.00%	40.23%	2.30%	95.40%
广播电视编导	22.92%	67.71%	5.21%	0.00%	2.08%	2.08%	94.79%
应用化学	18.48%	48.91%	5.43%	0.00%	25.00%	2.17%	94.57%
舞蹈学	5.71%	45.71%	5.71%	0.00%	40.00%	2.86%	94.29%
教育学	27.54%	30.43%	5.80%	0.00%	34.78%	1.45%	94.20%
电子商务	1.16%	27.91%	5.81%	0.00%	50.00%	15.12%	94.19%
运动训练	4.65%	62.79%	5.81%	0.00%	25.58%	1.16%	94.19%
绘画	15.63%	59.38%	6.25%	0.00%	18.75%	0.00%	93.75%
人文地理与城乡规划	10.00%	53.33%	6.67%	0.00%	13.33%	16.67%	93.33%
物理学	20.51%	44.44%	6.84%	0.00%	23.93%	4.27%	93.16%
光电信息科学与工程	25.00%	60.71%	7.14%	0.00%	7.14%	0.00%	92.86%
生态学	57.14%	10.71%	7.14%	0.00%	25.00%	0.00%	92.86%
社会体育指导与管理	9.38%	78.13%	7.29%	0.00%	4.17%	1.04%	92.71%
书法学	7.32%	73.17%	7.32%	0.00%	9.76%	2.44%	92.68%
特殊教育	9.26%	61.11%	7.41%	0.00%	22.22%	0.00%	92.59%
旅游管理	3.17%	70.90%	7.94%	0.00%	16.93%	1.06%	92.06%
武术与民族传统体育	2.70%	67.57%	8.11%	0.00%	21.62%	0.00%	91.89%
英语	7.59%	40.11%	8.13%	0.00%	37.94%	6.23%	91.87%
美术学	14.13%	65.22%	8.70%	0.00%	11.96%	0.00%	91.30%
法学	1.82%	46.18%	8.36%	0.36%	42.18%	1.09%	91.27%
学前教育	0.00%	52.94%	8.82%	0.00%	38.24%	0.00%	91.18%
化学	20.71%	38.57%	9.29%	0.00%	29.29%	2.14%	90.71%
计算机科学与技术	1.10%	62.64%	9.89%	0.00%	26.37%	0.00%	90.11%
汉语言文学	12.01%	45.05%	9.31%	0.90%	32.73%	0.00%	89.79%
税收学	17.02%	21.28%	10.64%	0.00%	46.81%	4.26%	89.36%
园林	21.43%	21.43%	10.71%	0.00%	46.43%	0.00%	89.29%
人力资源管理	2.70%	40.54%	10.81%	0.00%	45.95%	0.00%	89.19%
教育技术学	13.33%	51.11%	11.11%	0.00%	22.22%	2.22%	88.89%
自动化	13.64%	40.91%	11.36%	0.00%	34.09%	0.00%	88.64%
酒店管理	4.48%	77.61%	11.94%	0.00%	5.97%	0.00%	88.06%
地理信息科学	26.83%	41.46%	12.20%	0.00%	19.51%	0.00%	87.80%
电子信息科学与技术	19.30%	49.12%	12.28%	0.00%	17.54%	1.75%	87.72%
应用心理学	7.61%	40.22%	13.04%	0.00%	36.96%	2.17%	86.96%
汉语国际教育	10.53%	44.74%	11.84%	1.32%	31.58%	0.00%	86.84%
会计学	6.29%	22.38%	13.29%	0.00%	58.04%	0.00%	86.71%
软件工程	11.70%	34.50%	14.62%	0.00%	38.01%	1.17%	85.38%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
经济学	15.00%	33.33%	15.00%	0.00%	35.00%	1.67%	85.00%
统计学	20.51%	20.51%	15.38%	0.00%	43.59%	0.00%	84.62%
音乐学	7.32%	38.21%	15.45%	0.00%	32.52%	6.50%	84.55%
视觉传达设计	11.76%	35.29%	15.69%	0.00%	33.33%	3.92%	84.31%
数学与应用数学	16.30%	49.46%	15.76%	0.00%	18.48%	0.00%	84.24%
信息与计算科学	5.26%	52.63%	15.79%	0.00%	26.32%	0.00%	84.21%
金融学	5.06%	37.55%	17.72%	0.00%	39.24%	0.42%	82.28%
日语	11.54%	7.69%	19.23%	0.00%	46.15%	15.38%	80.77%
生物技术	41.94%	19.35%	25.81%	0.00%	12.90%	0.00%	74.19%
翻译	23.26%	18.60%	30.23%	2.33%	20.93%	4.65%	67.44%
数据科学与大数据技术	25.00%	21.43%	39.29%	0.00%	14.29%	0.00%	60.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：2023 届毕业生研究生分布在 53 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中国史（100.00%）、中国语言文学（100.00%）、体育（100.00%）等。

表 1-9 2023 届毕业研究生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
中国史	16.67%	75.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	100.00%
中国语言文学	12.00%	48.00%	0.00%	0.00%	40.00%	0.00%	100.00%
体育	5.88%	94.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学	20.69%	62.07%	0.00%	0.00%	13.79%	3.45%	100.00%
地理学	7.69%	84.62%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	100.00%
现代教育技术	0.00%	63.64%	0.00%	0.00%	36.36%	0.00%	100.00%
理论经济学	12.50%	87.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息 (信息科学技术学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络空间安全	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
美术	0.00%	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%	0.00%	100.00%
美术学	9.09%	45.45%	0.00%	0.00%	45.45%	0.00%	100.00%
艺术设计	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
设计学	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	100.00%
课程与教学论	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	100.00%
运动训练	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	30.00%	10.00%	100.00%
高等教育学	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
学科教学（化学）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（历史）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（地理）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（思政）	0.00%	95.65%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	100.00%
学科教学（数学）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
学科教学（物理）	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	100.00%
学科教学（生物）	0.00%	84.62%	0.00%	0.00%	15.38%	0.00%	100.00%
学科教学（美术）	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
学科教学（英语）	0.00%	92.86%	0.00%	0.00%	3.57%	3.57%	100.00%
学科教学（语文）	0.00%	67.65%	0.00%	0.00%	32.35%	0.00%	100.00%
学科教学（音乐）	0.00%	62.50%	0.00%	0.00%	12.50%	25.00%	100.00%
小学教育	0.00%	92.31%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	100.00%
工商管理	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用统计	7.69%	84.62%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	100.00%
心理健康教育	0.00%	80.95%	0.00%	0.00%	19.05%	0.00%	100.00%
心理学	0.00%	70.00%	0.00%	0.00%	30.00%	0.00%	100.00%
教育学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育管理	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	100.00%
数学	7.69%	84.62%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	100.00%
日语笔译	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
汉语国际教育	6.25%	43.75%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
特殊教育	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	100.00%
旅游管理	0.00%	61.11%	5.56%	0.00%	33.33%	0.00%	94.44%
生态学	23.33%	53.33%	6.67%	0.00%	16.67%	0.00%	93.33%
英语笔译	7.14%	35.71%	7.14%	0.00%	35.71%	14.29%	92.86%
马克思主义理论	3.70%	70.37%	7.41%	0.00%	18.52%	0.00%	92.59%
新闻与传播	0.00%	92.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.00%
学前教育	0.00%	81.82%	9.09%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
电子信息 （物理与电子工程学院）	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%
学科教学（体育）	0.00%	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%
比较教育学	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
教育学原理	0.00%	62.50%	25.00%	0.00%	12.50%	0.00%	75.00%
物理学	16.67%	41.67%	33.33%	0.00%	8.33%	0.00%	66.67%
广播电视	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023 届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 91.47%、91.25%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为

91.00%、90.30%。毕业研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 95.36%、97.74%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	男	女	男	女	男	女
协议和合同就业	51.77%	47.08%	74.74%	75.14%	54.21%	50.66%
升学	10.40%	11.36%	9.79%	2.64%	10.34%	10.24%
待就业	8.87%	9.56%	4.64%	2.26%	8.42%	8.63%
暂不就业	0.12%	0.14%	0.00%	0.00%	0.11%	0.12%
灵活就业	26.62%	29.63%	9.79%	18.46%	24.84%	28.20%
自主创业	2.20%	2.23%	1.03%	1.51%	2.08%	2.14%
毕业去向落实率	91.00%	90.30%	95.36%	97.74%	91.47%	91.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内外生源：2023 届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 92.76%、90.75%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 92.30%、89.77%。毕业研究生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 98.40%、96.83%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
协议和合同就业	59.65%	43.86%	83.20%	73.33%	61.40%	47.97%
升学	2.63%	14.61%	2.40%	5.00%	2.61%	13.27%
待就业	7.70%	10.05%	1.60%	3.17%	7.24%	9.09%
暂不就业	0.00%	0.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
灵活就业	28.80%	28.65%	12.80%	16.83%	27.61%	27.00%
自主创业	1.22%	2.65%	0.00%	1.67%	1.13%	2.51%
毕业去向落实率	92.30%	89.77%	98.40%	96.83%	92.76%	90.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2023 届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 91.22%、92.29%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 90.40%、91.68%。毕业研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 96.94%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	48.21%	51.72%	75.36%	69.23%	51.62%	53.01%
升学	11.72%	4.67%	4.37%	7.69%	10.80%	4.89%
待就业	9.46%	8.32%	3.06%	0.00%	8.65%	7.71%
暂不就业	0.15%	0.00%	0.00%	0.00%	0.13%	0.00%
灵活就业	28.22%	33.27%	15.74%	23.08%	26.65%	32.52%
自主创业	2.24%	2.03%	1.46%	0.00%	2.14%	1.88%
毕业去向落实率	90.40%	91.68%	96.94%	100.00%	91.22%	92.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生：2023 届总体毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 98.46%、90.83%。本科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 98.28%、89.97%。毕业研究生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 98.46%、90.83%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届困难/非困难毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生
协议和合同就业	63.04%	47.51%	65.00%	75.62%	63.24%	50.95%
升学	7.45%	11.32%	5.00%	4.53%	7.20%	10.49%
待就业	27.79%	28.76%	30.00%	15.33%	28.02%	27.12%
暂不就业	0.00%	2.38%	0.00%	1.46%	0.00%	2.27%
灵活就业	1.72%	9.89%	0.00%	3.07%	1.54%	9.06%
自主创业	0.00%	0.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.13%
毕业去向落实率	98.28%	89.97%	100.00%	96.94%	98.46%	90.83%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（51.68%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 53.71%、39.20%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、福建省和四川省，占比分别为 6.57%、3.43%和 3.24%。

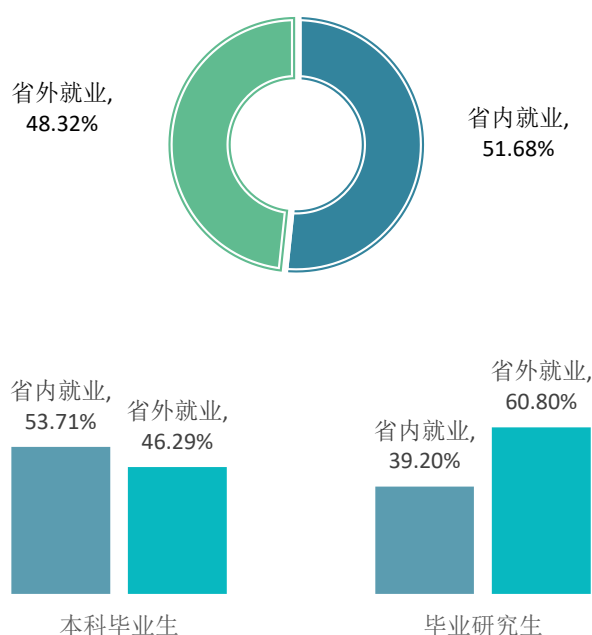


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
海南省	53.71%	39.20%	51.68%
广东省	5.78%	11.48%	6.57%
福建省	3.63%	2.24%	3.43%
四川省	3.09%	4.17%	3.24%
河南省	2.90%	4.47%	3.12%
浙江省	2.73%	3.43%	2.83%
江西省	2.47%	2.24%	2.43%
湖南省	2.27%	3.13%	2.39%
湖北省	2.08%	3.13%	2.23%
江苏省	1.91%	2.68%	2.02%

地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
山东省	1.43%	5.07%	1.93%
河北省	2.08%	1.04%	1.93%
安徽省	1.93%	1.49%	1.87%
陕西省	1.43%	2.24%	1.54%
云南省	1.57%	0.75%	1.46%
贵州省	1.43%	1.34%	1.41%
广西壮族自治区	1.11%	0.89%	1.08%
上海市	1.06%	1.04%	1.06%
山西省	0.77%	2.38%	1.00%
重庆市	0.80%	1.49%	0.89%
甘肃省	0.85%	0.89%	0.85%
北京市	0.68%	1.79%	0.83%
内蒙古自治区	0.85%	0.45%	0.79%
天津市	0.82%	0.45%	0.77%
黑龙江省	0.48%	1.34%	0.60%
辽宁省	0.60%	0.15%	0.54%
新疆维吾尔自治区	0.53%	0.30%	0.50%
吉林省	0.41%	0.30%	0.40%
宁夏回族自治区	0.19%	0.15%	0.19%
境外	0.15%	0.15%	0.15%
青海省	0.15%	0.00%	0.12%
西藏自治区	0.10%	0.15%	0.10%
香港特别行政区	0.02%	0.00%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023 届本科毕业生选择在东北地区就业共 62 人，占该学历就业总人数的比例为 1.50%；选择在东部地区就业共 3055 人，占该学历就业总人数的比例为 73.95%；选择在中部地区就业共 514 人，占该学历就业总人数的比例为 12.44%；选择在西部地区就业共 500 人，占该学历就业总人数的比例为 12.10%。毕业研究生选择在东北地区就业共 12 人，占该学历就业总人数的比例为 1.79%；选择在东部地区就业共 459 人，占该学历就业总人数的比例为 68.51%；选择在中部地区就业共 113 人，占该学历就业总人数的比例为 16.87%；选择在西部地区就业共 86 人，占该学历就业总人数的比例为 12.84%。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	62	1.50%	12	1.79%	74	1.54%
东部地区	3055	73.95%	459	68.51%	3514	73.19%
中部地区	514	12.44%	113	16.87%	627	13.06%
西部地区	500	12.10%	86	12.84%	586	12.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生和毕业研究生选择就业地的主要原因均是在当地碰巧找到理想工作，占比分别为 38.64%、42.05%。

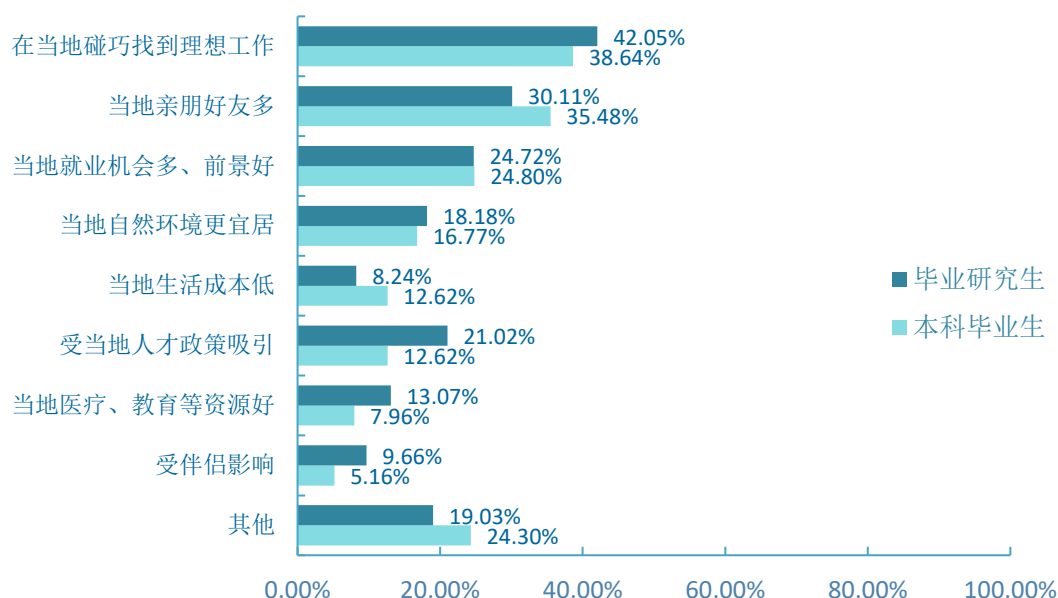


图 1-6 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（42.65%）、批发和零售业（9.01%）及文化、体育和娱乐业（8.06%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为教育（36.70%），批发和零售业（10.21%）次之；毕业研究生主要行业流向为教育（69.56%），文化、体育和娱乐业（5.24%）次之。

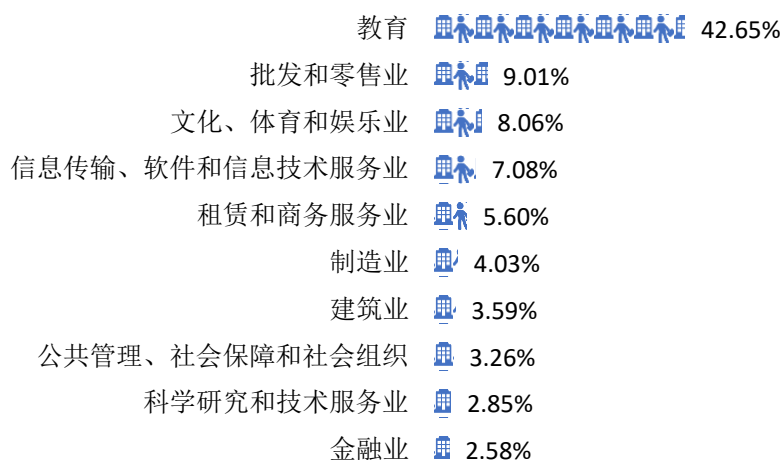


图 1-7 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	36.70%
批发和零售业	10.21%
文化、体育和娱乐业	8.69%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.18%
租赁和商务服务业	6.62%
制造业	4.16%
建筑业	3.98%
公共管理、社会保障和社会组织	3.51%
科学研究和技术服务业	3.00%
金融业	2.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	69.56%
文化、体育和娱乐业	5.24%
批发和零售业	3.60%
制造业	3.44%
金融业	2.78%
科学研究和技术服务业	2.13%
公共管理、社会保障和社会组织	2.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.13%
建筑业	1.80%
卫生和社会工作	1.47%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为教学人员，占比为 42.74%；其次为其他人员（18.55%）及办事人员和有关人员（6.77%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为教学人员（37.43%），其他人员（20.79%）次之；毕业研究生所从事的职业主要为教学人员（65.72%），其他人员（8.82%）次之。

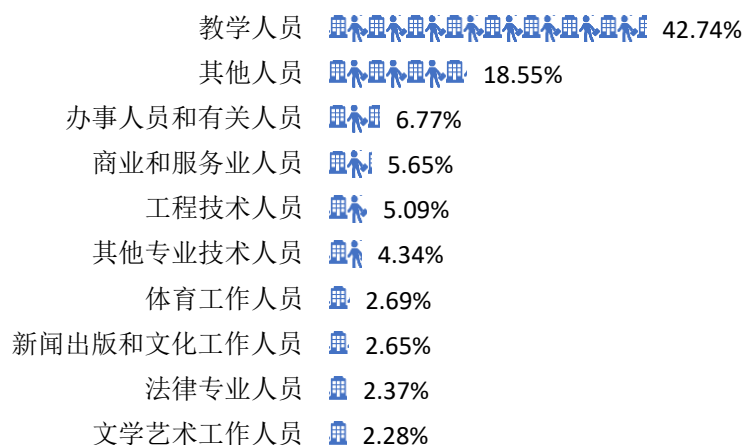


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	37.43%
其他人员	20.79%
办事人员和有关人员	6.84%
商业和服务业人员	6.76%
工程技术人员	5.50%
其他专业技术人员	4.19%
体育工作人员	3.04%
法律专业人员	2.92%
新闻出版和文化工作人员	2.84%
文学艺术工作人员	2.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	65.72%
其他人员	8.82%
办事人员和有关人员	6.49%

就业职业	占比
其他专业技术人员	4.99%
工程技术人员	3.33%
公务员	2.00%
新闻出版和文化工作人员	1.83%
文学艺术工作人员	1.33%
体育工作人员	1.16%
金融业务人员	1.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 45.18%；中初教育单位次之，占比为 27.51%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 50.85%；中初教育单位次之，占比为 24.21%；毕业研究生单位流向以中初教育单位为主，占比为 41.76%；其他企业次之，占比为 20.63%。

表 1-20 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
其他企业	50.85%	20.63%	45.18%
中初教育单位	24.21%	41.76%	27.51%
其他	11.80%	8.49%	11.18%
其他事业单位	4.88%	13.64%	6.53%
国有企业	3.46%	4.16%	3.59%
机关	1.92%	2.16%	1.97%
三资企业	1.92%	0.67%	1.69%
高等教育单位	0.23%	7.99%	1.69%
医疗卫生单位	0.27%	0.33%	0.28%
农村建制村	0.19%	0.00%	0.16%
部队	0.12%	0.17%	0.12%
科研设计单位	0.15%	0.00%	0.12%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要就业单位分布⁴：学校 2023 届毕业生就业单位主要流向了陵水黎族自治县教育局（57 人）、海口市龙华区教育局（43 人）、海南众品律师事务所（43 人）等单位。

⁴ 主要就业单位指流向人数≥10 的单位；主要流向单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

表 1-31 2023 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数
陵水黎族自治县教育局	57
海口市龙华区教育局	43
海南众品律师事务所	43
东方市教育局	28
琼海中学	25
澄迈县教育局	24
儋州市教育局	21
海南逸盛石化有限公司	21
临高县教育局	21
乐东黎族自治县教育局	18
海南省万宁市教育局	17
屯昌县教育局	17
厦门市同安区教育局	16
文昌市教育局	15
海口绿城实验学校	13
海口市秀英区教育局	13
海南科技职业大学	12
海口市教育局	11
海南华海中学	11
三亚市教育局	11
琼中黎族苗族自治县教育局	10

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向乡村教师（82.88%），其次为西部计划（5.06%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向乡村教师，占比为 84.52%；其次为西部计划（5.16%）；毕业研究生基层就业主要流向选调生，占比为 60.00%；其次为其它地方基层（20.00%）。

表 1-21 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类别	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
乡村教师	213	84.52%	0	0.00%	213	82.88%
西部计划	13	5.16%	0	0.00%	13	5.06%
选调生	9	3.57%	3	60.00%	12	4.67%
特岗教师	11	4.37%	0	0.00%	11	4.28%

细分类别	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
三支一扶	6	2.38%	1	20.00%	7	2.72%
其它地方基层	0	0.00%	1	20.00%	1	0.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、国内深造情况

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

（一）国内升学

国内升学率：2023 届毕业生中，共有 522 人选择国内升学，升学率为 8.72%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 493 人选择国内升学，升学率为 9.37%；毕业研究生中，共有 29 人选择国内升学，升学率为 4.00%。

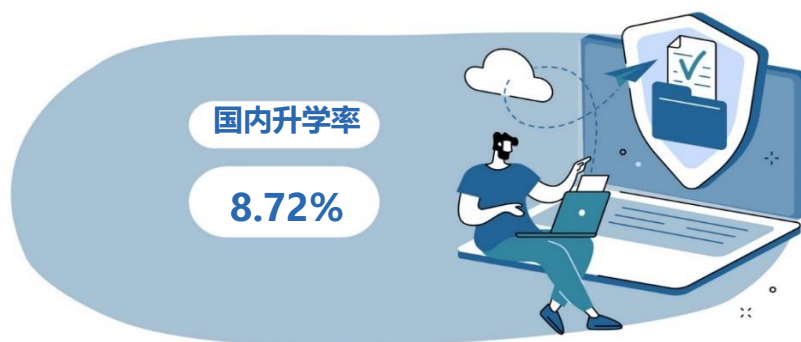


图 1-9 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-22 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	国内升学人数	国内升学人数占比
本科毕业生	493	9.37%
毕业研究生	29	4.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内主要升学院校分布：本科毕业生升学院校主要流向了海南师范大学（128人）、华中师范大学（11人）、海南大学（10人）等院校。毕业研究生中选择升学的毕业生主要流向了海南师范大学（13人）、海南大学（3人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-23 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
海南师范大学	128
华中师范大学	11
海南大学	10
深圳大学	10
西北大学	9
西南大学	9
首都师范大学	9
天津师范大学	8
南京师范大学	7
江西师范大学	7
华南师范大学	6
河北大学	6
湖南师范大学	6
福建师范大学	6
陕西师范大学	6
云南师范大学	5
南昌大学	5
四川师范大学	5
安徽师范大学	5

注：1.展示升学人数≥5的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-24 2023 届毕业研究生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
海南师范大学	13
海南大学	3

注：展示升学人数≥3的院校；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）留学

出国（境）留学率：2023届毕业生中，共有93人选择出国（境）留学，留学率为1.55%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有89人选择出国（境）留学，留学率为1.69%；毕业研究生中，共有4人选择出国（境）留学，留学率为0.55%。

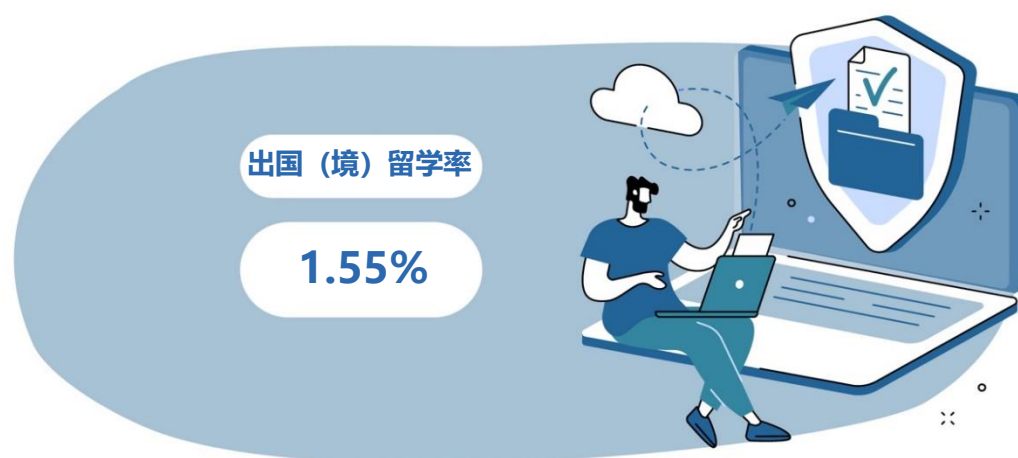


图 1-10 2023 届总体毕业生出国（境）留学率

表 1-25 2023 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	出国（境）留学人数	出国（境）留学人数占比
本科毕业生	89	1.69%
毕业研究生	4	0.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要留学院校分布：本科毕业生留学院校主要流向了利兹大学（10人）、南安普顿大学（9人）等院校。毕业研究生中选择留学的毕业生流向较为均衡，如都柏林大学学院等院校均为1人。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-26 2023 届本科毕业生主要留学院校分布

院校名称	人数
利兹大学	10
南安普顿大学	9
英国诺丁汉大学	5
新南威尔士大学	5
香港理工大学	4

院校名称	人数
香港教育大学	4
悉尼大学	4
墨尔本大学	4
香港科技大学	2
马来西亚博特拉大学	2
格拉斯哥大学	2
俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学	2
博特拉大学	2
伯明翰大学	2

注：1.展示升学人数≥2的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-27 2023 届毕业研究生主要留学院校分布

院校名称	人数
都柏林大学学院	1
韩国清州大学	1
兰加拉学院	1
马来西亚城市大学	1

注：升学院校采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（37.44%），其次是提高综合素质/能力（23.29%）。

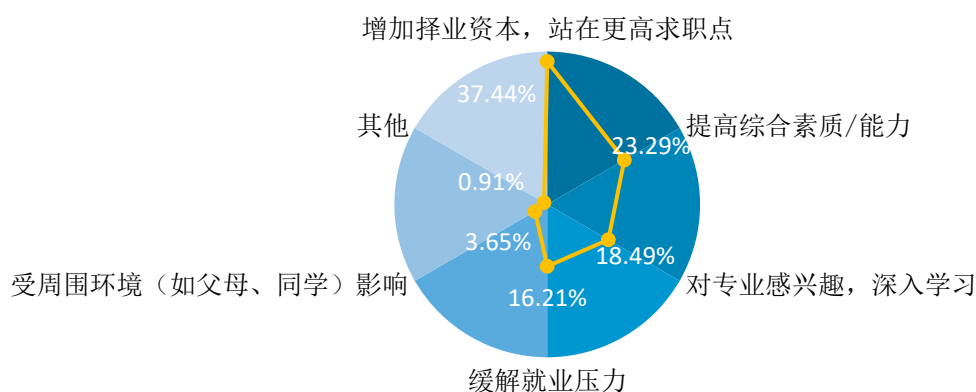


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）升学专业相关性

2023 届总体毕业生升学专业相关度为 91.47%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

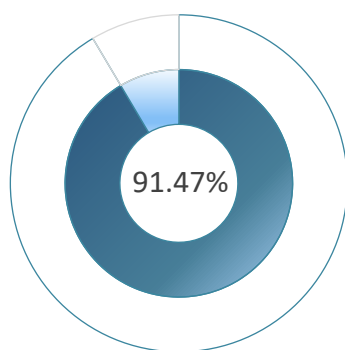


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（62.16%），其次是就业前景好（29.73%）。

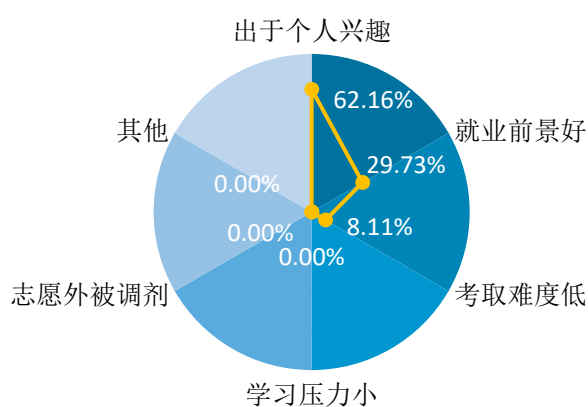


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业情况

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 2.12%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 2.22%，毕业研究生自主创业率为 1.38%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-28 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	117	2.22%
毕业研究生	10	1.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业（38.24%）和教育（23.53%）等。

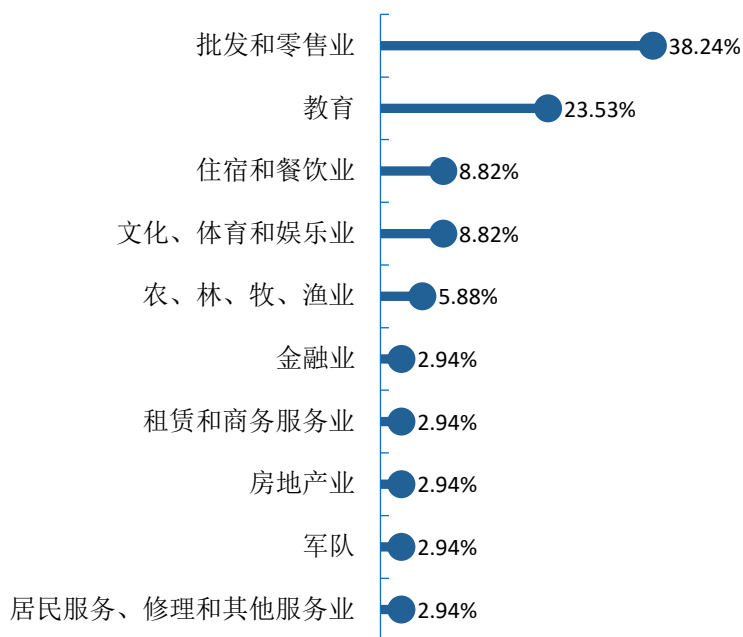


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 80.65%。

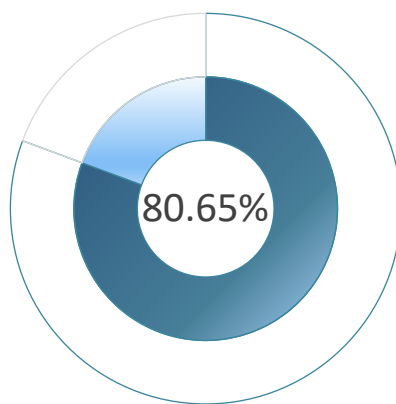


图 1-16 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为缺乏指导（26.47%）、市场推广（23.53%）。

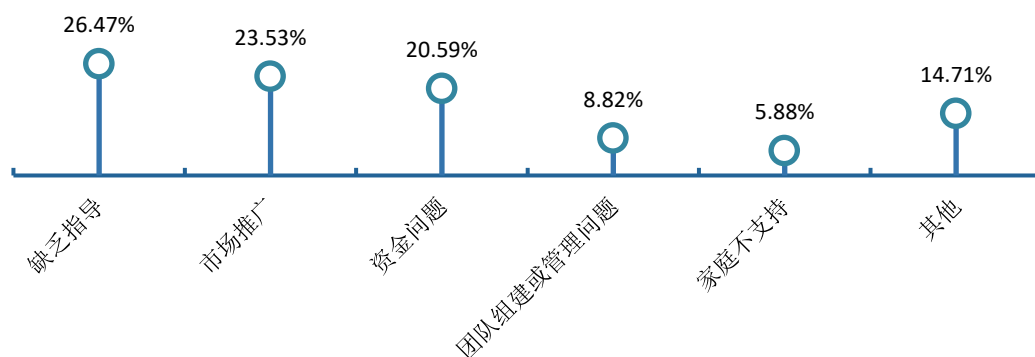


图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、本科师范生/非师范生的就业分布

（一）本科师范生/非师范生结构

学校 2023 届本科毕业生中，师范生 2526 人，非师范生 2736 人。具体毕业去向详见下表。

表 1-29 2023 届本科不同师范类别毕业生毕业去向及落实率分布

师范生类别	本科毕业生	
	人数	占比
师范生	2526	48.00%
非师范生	2736	52.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）本科师范生/非师范生毕业去向及落实率

2023 届本科毕业生中，师范、非师范毕业去向落实率分别为 91.88%、89.26%。具体毕业去向详见下表。

表 1-30 2023 届本科不同师范类别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生	
	师范生	非师范生
协议和合同就业	52.06%	45.29%

毕业去向合并	本科毕业生	
	师范生	非师范生
升学	11.52%	10.64%
灵活就业	25.85%	31.32%
自主创业	2.45%	2.01%
待就业	7.92%	10.67%
暂不就业	0.20%	0.07%
毕业去向落实率	91.88%	89.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）本科师范生/非师范生的就业分布

地区流向方面，师范生和非师范生都以省内就业为主。

行业流向方面，师范生集中在教育，非师范生主要流向了批发和零售业。

职业流向方面，师范生集中在教学人员，非师范生集中在其他人员。

单位流向方面，师范生的就业主战场是中初教育单位，非师范生主要流向了其他企业。

表 1-31 2023 届本科师范生/非师范生的就业地区对比分析

就业地区	本科毕业生	
	师范生	非师范生
海南省	51.86%	55.48%
福建省	5.79%	1.56%
广东省	4.51%	6.99%
河南省	3.22%	2.60%
四川省	3.07%	3.12%
河北省	2.67%	1.51%
江西省	2.58%	2.36%
湖南省	2.43%	2.12%
湖北省	1.88%	2.27%
江苏省	1.78%	2.03%
安徽省	1.63%	2.22%
贵州省	1.63%	1.23%
陕西省	1.58%	1.27%
山东省	1.54%	1.32%
云南省	1.34%	1.79%
广西壮族自治区	1.29%	0.94%
甘肃省	1.24%	0.47%
内蒙古自治区	1.19%	0.52%
浙江省	1.14%	4.25%
天津市	1.04%	0.61%

就业地区	本科毕业生	
	师范生	非师范生
山西省	1.04%	0.52%
黑龙江省	0.84%	0.14%
辽宁省	0.79%	0.42%
上海市	0.69%	1.42%
重庆市	0.69%	0.90%
吉林省	0.59%	0.24%
北京市	0.45%	0.90%
宁夏回族自治区	0.40%	0.00%
新疆维吾尔自治区	0.40%	0.66%
境外	0.30%	0.00%
青海省	0.25%	0.05%
西藏自治区	0.15%	0.05%
香港特别行政区	0.00%	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-32 2023 届师范生/非师范生的就业行业对比分析

就业行业	本科毕业生	
	师范生	非师范生
教育	66.27%	9.10%
批发和零售业	6.37%	13.79%
文化、体育和娱乐业	3.90%	13.16%
建筑业	2.92%	4.97%
租赁和商务服务业	2.62%	10.36%
公共管理、社会保障和社会组织	2.55%	4.41%
制造业	2.40%	5.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.32%	13.65%
科学研究和技术服务业	1.87%	4.06%
居民服务、修理和其他服务业	1.42%	2.94%
农、林、牧、渔业	1.35%	2.03%
房地产业	1.27%	1.82%
卫生和社会工作	1.05%	1.12%
住宿和餐饮业	0.90%	2.80%
军队	0.82%	2.38%
交通运输、仓储和邮政业	0.60%	1.82%
金融业	0.60%	4.34%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.30%	0.70%
水利、环境和公共设施管理业	0.22%	0.70%
采矿业	0.15%	0.07%
国际组织	0.08%	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-33 2023 届师范生/非师范生的就业职业对比分析

就业职业	本科毕业生	
	师范生	非师范生
教学人员	69.23%	7.53%
其他人员	12.21%	28.86%
办事人员和有关人员	6.74%	6.94%
商业和服务业人员	3.17%	10.14%
文学艺术工作人员	1.82%	3.13%
其他专业技术人员	1.27%	6.94%
经济业务人员	1.19%	2.76%
公务员	1.03%	2.54%
工程技术人员	0.95%	9.77%
体育工作人员	0.79%	5.15%
新闻出版和文化工作人员	0.71%	4.85%
金融业务人员	0.71%	4.10%
科学研究人员	0.08%	0.30%
生产和运输设备操作人员	0.08%	0.89%
军人	0.00%	0.07%
农林牧渔业技术人员	0.00%	0.15%
卫生专业技术人员	0.00%	0.22%
法律专业人员	0.00%	5.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-34 2023 届师范生/非师范生的就业单位对比分析

单位性质	本科毕业生	
	师范生	非师范生
中初教育单位	46.47%	3.28%
医疗卫生单位	0.32%	0.22%
三资企业	0.63%	3.13%
其他事业单位	6.74%	3.13%
其他企业	29.90%	70.54%
其他	12.61%	11.04%
农村建制村	0.32%	0.07%
科研设计单位	0.08%	0.22%
机关	1.35%	2.46%
国有企业	1.27%	5.52%
高等教育单位	0.32%	0.15%
部队	0.00%	0.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

七、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生和毕业研究生获取招聘信息的主要来源均为校外各类招聘网站信息，占比分别为44.72%、49.71%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

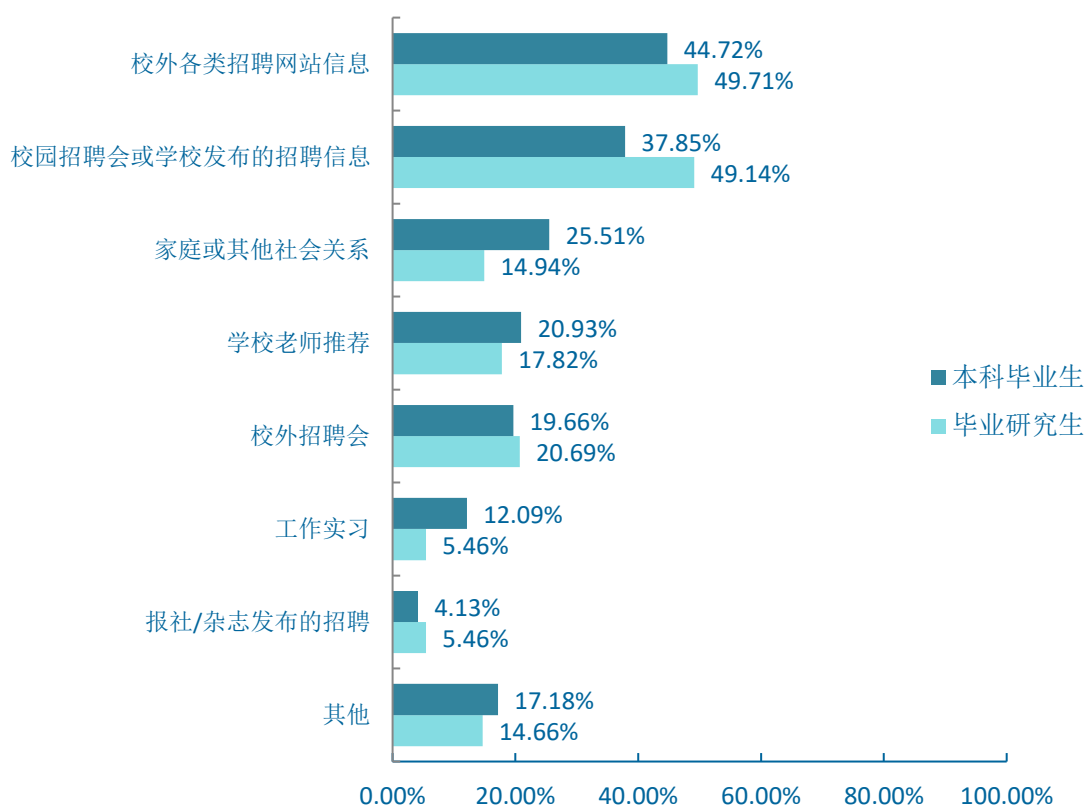


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生和毕业研究生在择业时候最关注的主要因素均为个人发展空间，占比分别为 28.18%、38.95%。

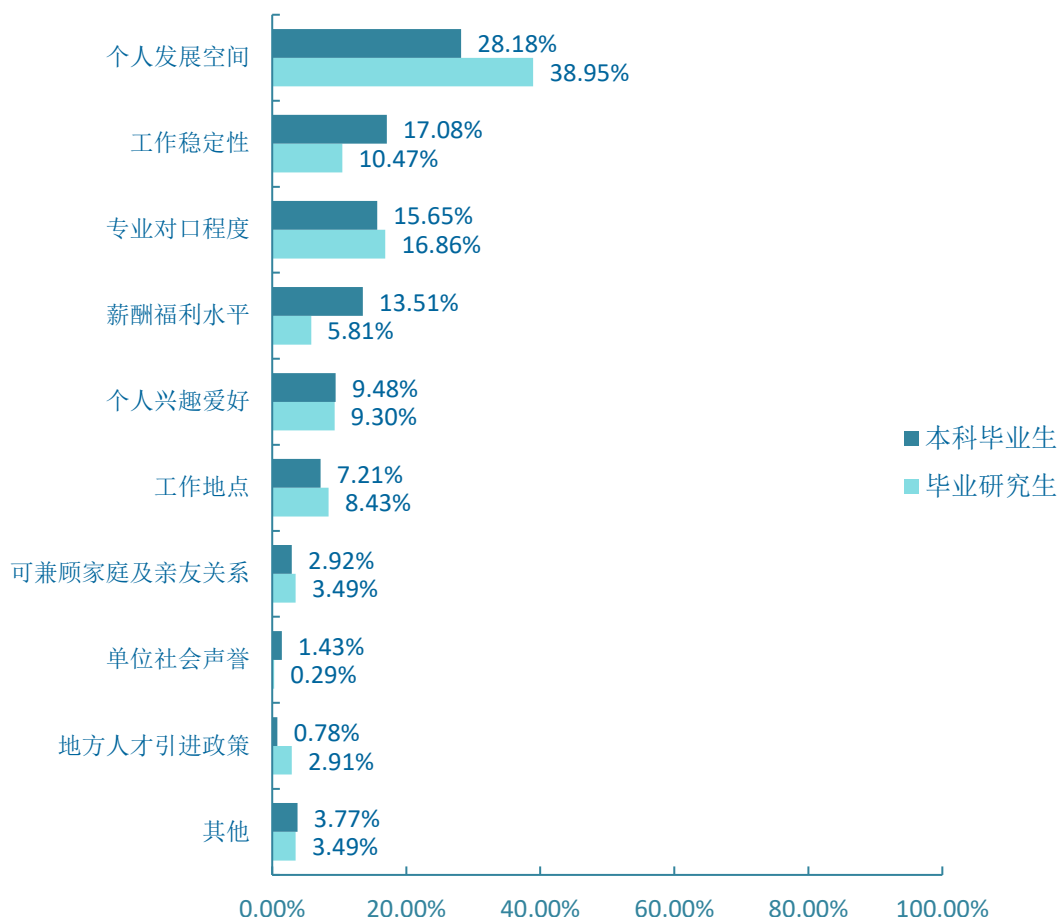


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 28.82%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 31.65%。

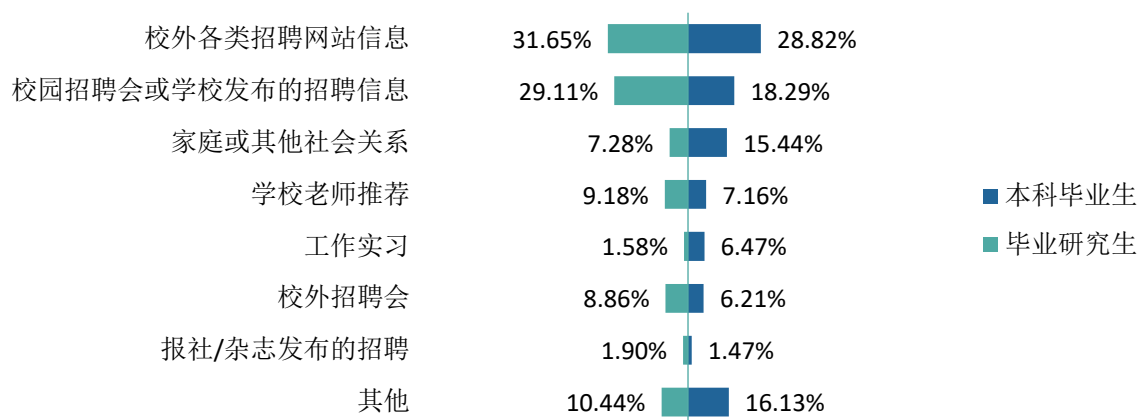


图 1-20 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（37.28%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（35.44%）。

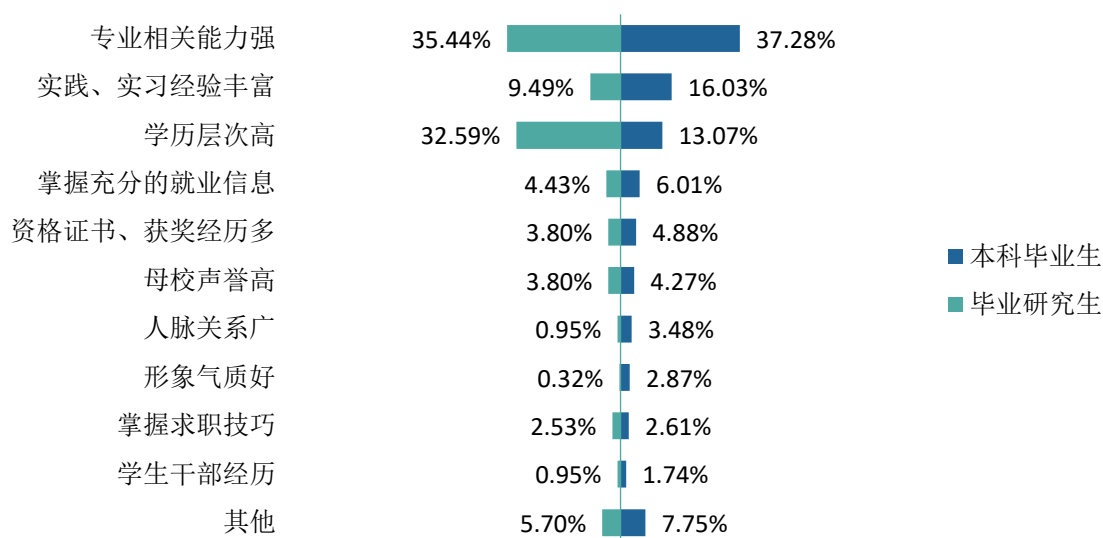


图 1-21 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为专业不对口，就业面窄（26.73%）和有工作意向，还在观望（22.77%），求职中的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为有工作意向，还在观望（40.00%）和对未来职业规划思考不足（20.00%）。

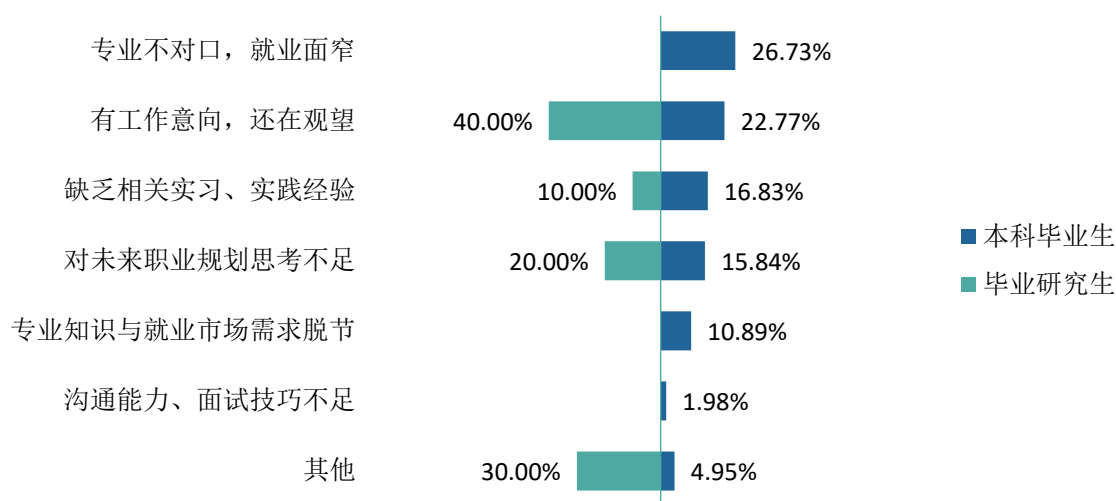


图 1-22 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（32.29%）；求职中的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（30.00%）、专业知识（30.00%）。

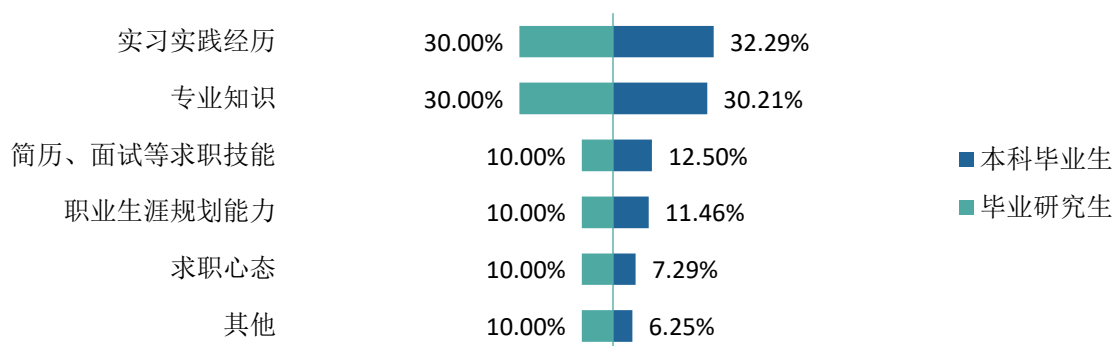


图 1-23 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

2023 届求职中的本科毕业生期望薪资主要集中在 4000-4999 元（28.00%），求职中的毕业研究生期望薪资主要集中在 5000-5999 元（30.00%）。

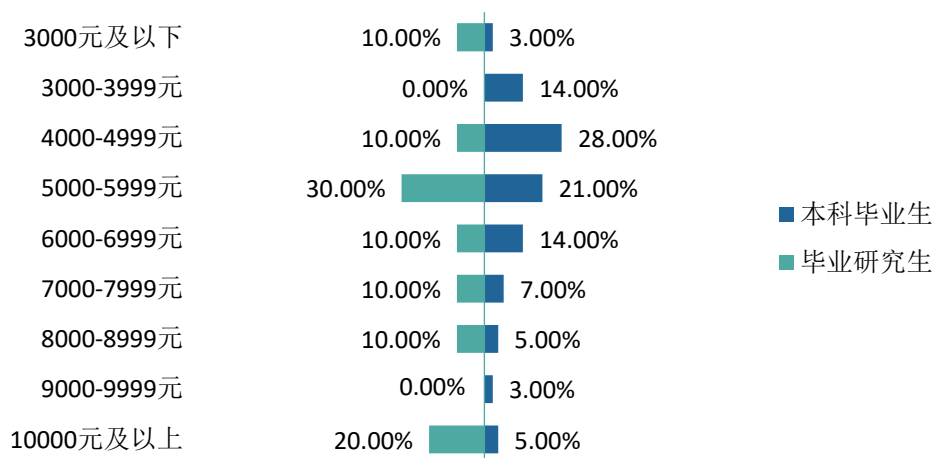


图 1-24 期望薪资

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）期望就业单位

2023 届求职中的本科毕业生和毕业研究生期望就业单位占比最高均为中初教育单位，占比分别为 29.59%、40.00%。

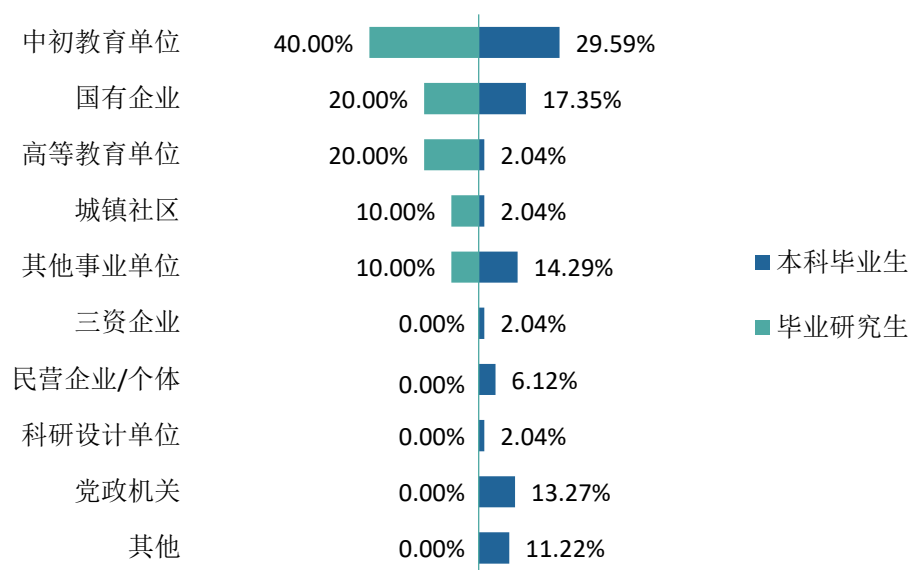


图 1-25 期望就业单位

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

海南师范大学不忘立德树人初心，将扎实做好 2023 届就业创业工作作为推动学校高质量发展、服务海南自贸港建设的重要举措，以聚焦五个精准为手段不断推动 2023 届毕业生就业工作提质增效，规范有序不断践行稳就业承诺。就业创业工作主要做法与成效如下：

一、精准谋划就业工作，筑牢就业育人共同体

1.学校切实落实就业“一把手”工程，建立了校党委书记和校长，学院党委书记、院长担任就业工作领导小组组长的校院两级就业工作双组长的领导机制以及“学校主导—职能部门联动—院系落实—全员推动”的就业工作机制。2023 届毕业生就业创业工作列入学校党政年度工作要点，纳入学校十件民生实事、主题教育“四张清单”工作中，本年度累计组织召开 4 次校级就业创业工作部署会、16 次就业创业推进会以及对落后学院实行督导，做到工作开展有计划、有检查、有督导。

2.建立常态化制度化的就业创业工作考核激励机制，印发、修订《海南师范大学毕业生就业创业工作年度量化考评办法》等一系列规章制度，进一步规范就业工作，鼓励全员投入就业创业工作，把就业创业工作融入日常教学活动各个环节。

二、精准开展就业指导，提升就业创业竞争力

1.前置生涯规划教育，促进学生职业发展。修订并实施 2022 级学生《大学生职业发展与就业指导 1》（大学生职业生涯规划）、2019 级学生《大学生职业发展与就业指导 2》（大学生就业指导）教学方案，确保就业类指导课程有序有效实施。举办职业生涯体验活动，如校级职业生涯规划大赛，开展生涯人物访谈、行业调研、职业体验等职业调查和体验活动。

2.转变毕业生就业观念，提升毕业生就业创业能力。及时向毕业生推送宣传国家及省市就业政策，宣传国家基层高校毕业生就业典型事迹，征集并宣传我校毕业

生就业典型事迹 48 例，发挥榜样示范作用，引导毕业生积极就业。本年度我校新闻传播与影视学院李蔺同志荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”教师荣誉称号，我校初等教育学院 2013 届毕业生杜亚春荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”学生荣誉称号。举办线上求职训练和线下求职指导讲座 120 余场次，累计参训人次 1.3 万人。依托国家大学科技园等基地为毕业生创新创业提供实践场所、项目培育、政策咨询、团队孵化、成果展示等全方位支持。

三、精准拓宽就业市场，打通就业供需“最后一公里”

1.着力推进“书记校长访企拓岗促就业”专项行动。校领导带头，各部门、各学院积极参与，自 2022 年 9 月起，共走访用人单位 237 家，引进 5000 余个岗位进校招聘，建立校企合作基地 20 余个。

2.充分利用各类渠道和平台，扩大就业岗位供给。组织校园宣讲会 112 场，提供岗位近 5000 余个；大型招聘会 10 场，参会企业 1037 家，提供各类岗位共 4 万余个。安排专人归集推送岗位，及时向学院、毕业生发布，2023 届毕业生累计推送招聘信息 85 期（15 条/期），累计 1275 条，共提供岗位 3 万余个。及时动员组织毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“农村教师特岗计划”、“选调生”、“大学生村官计划”、征兵入伍、科研助理、第二学位等项目，帮助解决实际困难。

四、精准做好就业帮扶，助力困难毕业生就业

1.探索形成就业困难毕业生就业帮扶体系。学校出台《关于开展 2023 届毕业生就业精准帮扶工作的通知》文件，对未就业毕业生的就业意向、就业进展、就业困境等情况进行摸底统计，分门别类，全员参与对接，实施“一类一方”、“一生一策”精准帮扶举措，有效地应对了突出存在“慢就业”问题。2023 年，学校开发公共管理岗、科研助理岗吸纳 237 名毕业生就业。2023 届困难毕业生初次去向落实率为 98.46%，较整体毕业去向落实率高 7.15 个百分点。

2.持续做好“宏志助航计划”项目，做好低收入家庭毕业生就业能力培训。采取“10次线上大课教学、3次线下研讨、1次重点园区参访”的“理论+实操”的方式，针对509名学员开展就业帮扶，累计开展45次宏志助航就业指导活动，培训获得100%的满意度。发挥基地辐射带动作用，培训对象覆盖省内7所本科高校就业困难学生，更好地发挥了省级培训平台作用，完成了针对450名困难毕业生学员开展就业帮扶任务。

五、精准做实就业统计，增强统计数据说服力

1.加强就业统计政策学习，落实责任主体，明确底线红线。组织各学院学习教育部、教育部关于统计工作的要求，特别是认真组织学习教育部办公厅《关于印发普通高等学校毕业生就业统计工作违规处理办法（试行）的通知》，制定《关于做好2023届毕业生就业材料报送和就业统计工作的通知》等文件指导工作，规范签约行为和统计行为，确保就业数据真实准确。

2.加强材料审核与数据核查。我校采取全员普查、新增必查、学院自查、学校核查等方式对就业统计数据进行了全面核查，先后开展六轮次就业情况核查，未发现违反“四不准”工作纪律的情况。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：36.50%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，18.73%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

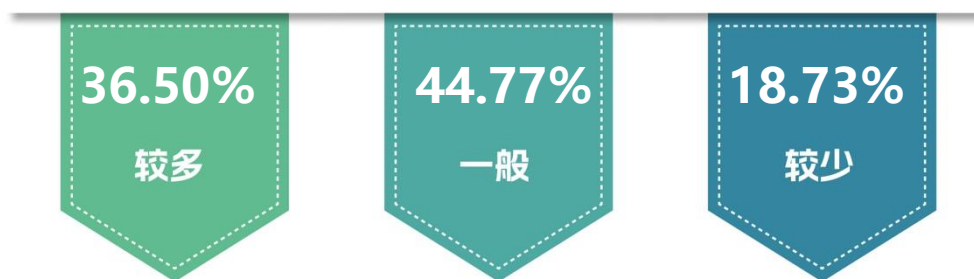


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：83.49%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

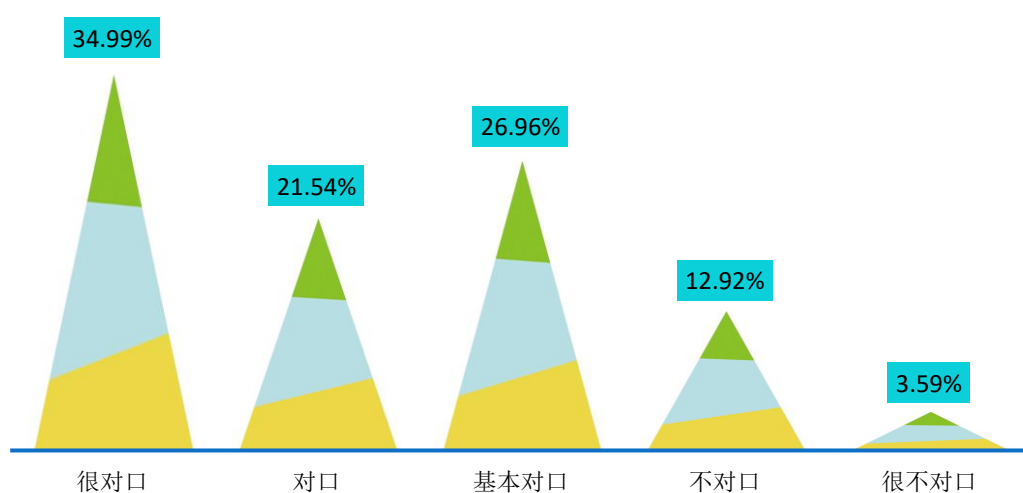


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 91.58%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.25%、87.71%、79.77%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

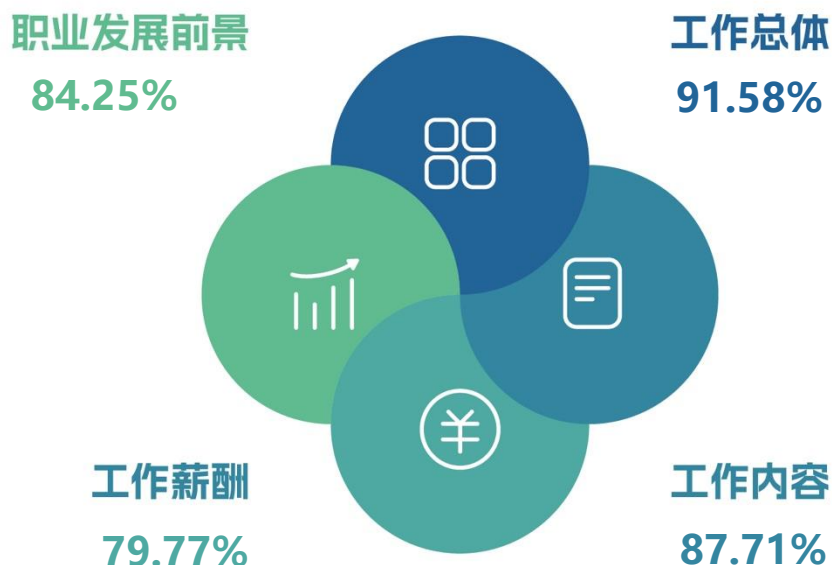


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.09%，其中很符合所占比例为 21.95%，符合所占比例为 26.37%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹ 职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

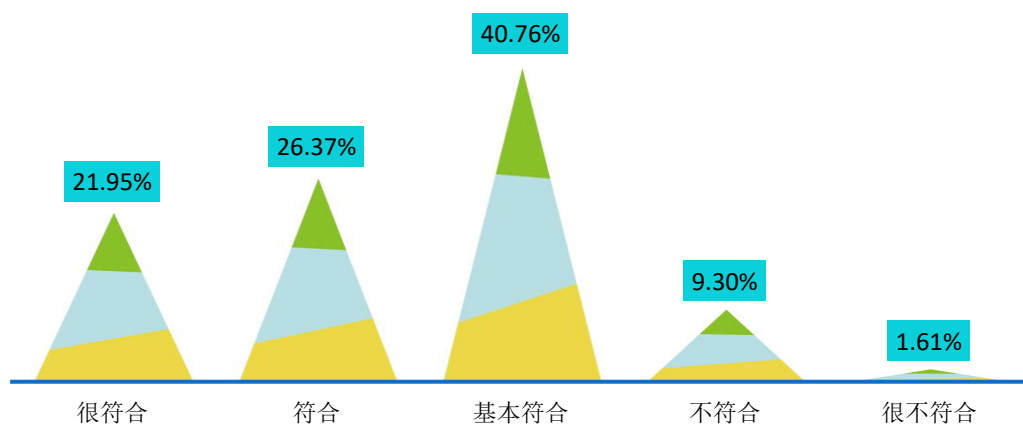


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 13.60%，离职次数主要集中在 1 次。

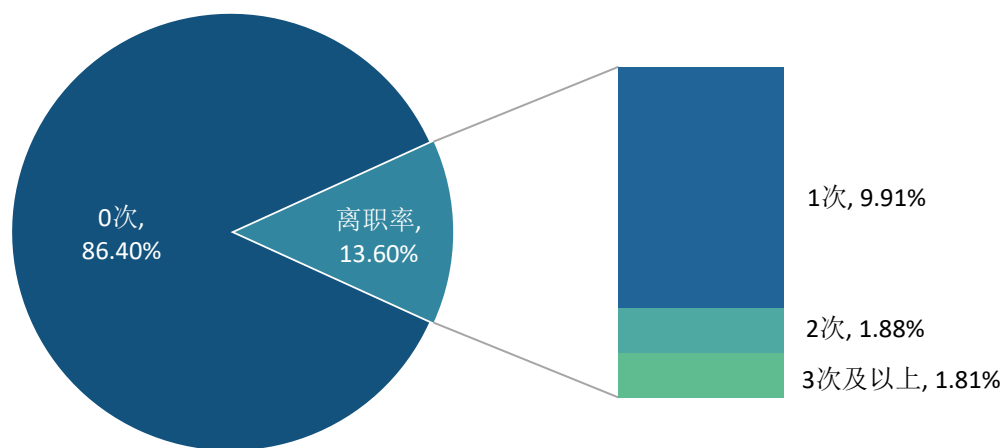


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：36.51%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，18.68%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业就业机会充分度：就业机会充分度相对较高的学院为国际教育学院（94.34%）、初等教育学院（93.49%）、马克思主义学院（92.59%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
国际教育学院	汉语国际教育	94.34%
	小计	94.34%
初等教育学院	小学教育	93.49%
	小计	93.49%
马克思主义学院	思想政治教育	92.59%
	小计	92.59%
物理与电子工程学院	物理学	97.37%
	自动化	90.91%
	电子信息科学与技术	88.24%
	光电信息科学与工程	81.82%
	小计	92.05%

院系	专业	就业机会充分度
文学院	汉语言文学	89.36%
	小计	89.36%
经济与管理学院	会计学	95.45%
	经济学	94.12%
	人力资源管理	91.67%
	国际经济与贸易	88.24%
	电子商务	88.00%
	金融学	84.81%
	税收学	66.67%
	小计	87.56%
法学院	法学	86.60%
	小计	86.60%
地理与环境科学学院	地理科学	96.00%
	地理信息科学	80.95%
	人文地理与城乡规划	71.43%
	小计	85.00%
信息科学技术学院	软件工程	86.54%
	计算机科学与技术	80.00%
	小计	84.15%
新闻传播与影视学院	新闻学	94.74%
	广播电视学	91.67%
	广播电视编导	74.19%
	表演	60.00%
	小计	80.56%
美术学院	环境设计	92.86%
	视觉传达设计	84.21%
	书法学	76.92%
	美术学	76.67%
	绘画	64.29%
	小计	78.89%
数学与统计学院	数学与应用数学	83.61%
	统计学	78.57%
	数据科学与大数据技术	72.00%
	信息与计算科学	66.67%
	小计	78.26%

院系	专业	就业机会充分度
教育学院	特殊教育	100.00%
	学前教育	93.75%
	教育技术学	69.57%
	教育学	63.89%
	小计	77.89%
体育学院	运动训练	86.11%
	社会体育指导与管理	81.48%
	体育教育	75.86%
	武术与民族传统体育	46.15%
	小计	77.14%
外国语学院	翻译	80.00%
	英语	74.78%
	日语	69.23%
	小计	74.83%
音乐学院	舞蹈学	84.62%
	舞蹈表演	83.33%
	音乐学	70.91%
	音乐表演	51.85%
	小计	71.43%
历史文化学院	历史学	70.27%
	小计	70.27%
化学与化工学院	制药工程	92.86%
	应用化学	70.00%
	化学	54.55%
	小计	65.38%
心理学院	应用心理学	64.29%
	小计	64.29%
生命科学学院	生物科学	72.73%
	园林	69.23%
	生物技术	60.00%
	生态学	47.62%
	小计	63.64%
旅游学院	酒店管理	68.00%
	旅游管理	55.56%
	小计	59.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：81.86%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

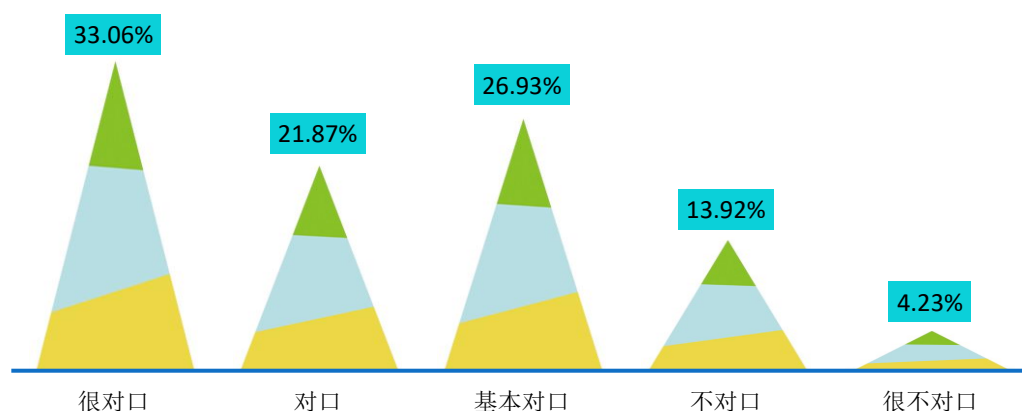


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为文学院（98.11%）、初等教育学院（95.22%）、国际教育学院（94.59%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
文学院	汉语言文学	98.11%
	小计	98.11%
初等教育学院	小学教育	95.22%
	小计	95.22%
国际教育学院	汉语国际教育	94.59%
	小计	94.59%
马克思主义学院	思想政治教育	93.33%
	小计	93.33%
心理学院	应用心理学	92.31%
	小计	92.31%
历史文化学院	历史学	91.67%
	小计	91.67%
数学与统计学院	数学与应用数学	96.43%

院系	专业	专业对口度
	数据科学与大数据技术	*87.50%
	信息与计算科学	*66.67%
	统计学	*66.67%
	小计	90.48%
体育学院	体育教育	95.65%
	社会体育指导与管理	92.86%
	武术与民族传统体育	87.50%
	运动训练	82.61%
	小计	89.71%
外国语学院	翻译	100.00%
	英语	89.55%
	日语	*50.00%
	小计	88.61%
地理与环境科学学院	地理科学	89.47%
	人文地理与城乡规划	85.71%
	地理信息科学	*60.00%
	小计	83.87%
教育学院	教育学	91.67%
	特殊教育	90.91%
	学前教育	83.33%
	教育技术学	66.67%
	小计	82.98%
化学与化工学院	化学	76.19%
	制药工程	*100.00%
	应用化学	*100.00%
	小计	82.76%
信息科学技术学院	软件工程	79.17%
	计算机科学与技术	76.19%
	小计	77.78%
生命科学学院	生物科学	100.00%
	生态学	*50.00%
	园林	*40.00%
	生物技术	*33.33%
	小计	77.42%
音乐学院	舞蹈学	80.00%

院系	专业	专业对口度
	音乐学	80.00%
	舞蹈表演	72.73%
	音乐表演	69.23%
	小计	76.81%
新闻传播与影视学院	新闻学	90.00%
	广播电视编导	85.71%
	广播电视学	66.67%
	表演	33.33%
	小计	75.00%
美术学院	书法学	85.71%
	美术学	76.92%
	环境设计	66.67%
	视觉传达设计	63.64%
	绘画	*0.00%
	小计	70.73%
物理与电子工程学院	物理学	100.00%
	自动化	66.67%
	电子信息科学与技术	50.00%
	光电信息科学与工程	*40.00%
	小计	68.57%
法学院	法学	68.09%
	小计	68.09%
经济与管理学院	人力资源管理	85.71%
	会计学	75.00%
	经济学	75.00%
	税收学	60.00%
	金融学	52.83%
	电子商务	50.00%
	国际经济与贸易	41.67%
	小计	59.23%
旅游学院	酒店管理	66.67%
	旅游管理	33.33%
	小计	43.75%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.32%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 83.42%、87.33%、79.70%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

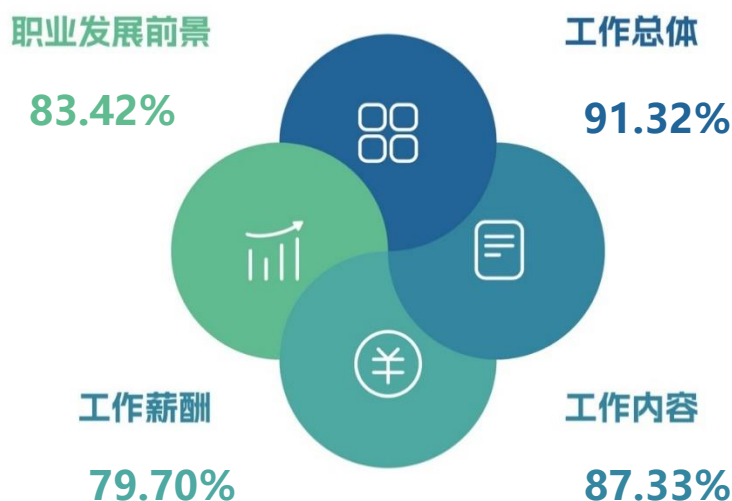


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，数学与统计学院毕业生工作满意度相对较高，对工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度分别为 97.62%、90.48%、92.86%、92.86%。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
心理学院	应用心理学	84.62%	84.62%	92.31%	100.00%
	小计	84.62%	84.62%	92.31%	100.00%
数学与统计学院	数学与应用数学	89.29%	89.29%	92.86%	100.00%
	信息与计算科学	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	数据科学与大数据技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	统计学	*66.67%	*100.00%	*100.00%	*66.67%
	小计	90.48%	92.86%	92.86%	97.62%
地理与环境科学学院	人文地理与城乡规划	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	地理科学	100.00%	72.22%	88.89%	100.00%
	地理信息科学	*80.00%	*80.00%	*40.00%	*80.00%
	小计	96.67%	80.00%	83.33%	96.67%
马克思主义学院	思想政治教育	93.10%	79.31%	86.21%	96.55%
	小计	93.10%	79.31%	86.21%	96.55%
生命科学学院	生物科学	88.89%	94.12%	87.50%	94.44%
	园林	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	生态学	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
	生物技术	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	小计	92.86%	88.89%	84.62%	96.30%
音乐学院	音乐学	93.33%	80.00%	90.00%	100.00%
	音乐表演	92.86%	78.57%	92.86%	100.00%
	舞蹈学	100.00%	85.71%	92.86%	92.86%
	舞蹈表演	72.73%	63.64%	63.64%	81.82%
	小计	91.30%	78.26%	86.96%	95.65%
新闻传播与影视学院	广播电视编导	100.00%	71.43%	100.00%	100.00%
	新闻学	90.00%	80.00%	70.00%	100.00%
	表演	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
	广播电视学	*50.00%	*50.00%	*16.67%	*66.67%
	小计	88.89%	72.22%	77.78%	94.44%
外国语学院	翻译	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	英语	82.09%	82.09%	83.08%	91.04%
	日语	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	84.81%	84.81%	85.71%	92.41%
初等教育学院	小学教育	85.50%	81.82%	87.22%	92.19%
	小计	85.50%	81.82%	87.22%	92.19%
国际教育学院	汉语国际教育	86.84%	71.79%	86.84%	91.89%
	小计	86.84%	71.79%	86.84%	91.89%
教育学院	教育技术学	91.67%	75.00%	81.82%	100.00%
	教育学	83.33%	75.00%	83.33%	91.67%
	特殊教育	100.00%	63.64%	90.00%	90.91%
	学前教育	83.33%	83.33%	75.00%	83.33%
	小计	89.36%	74.47%	82.22%	91.49%
信息科学技术学院	计算机科学与技术	85.00%	78.95%	63.16%	94.74%
	软件工程	88.46%	92.00%	84.00%	88.46%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	小计	86.96%	86.36%	75.00%	91.11%
体育学院	社会体育指导与管理	92.86%	78.57%	85.71%	92.86%
	运动训练	95.45%	86.36%	86.36%	90.91%
	体育教育	90.00%	85.00%	75.00%	90.00%
	武术与民族传统体育	75.00%	62.50%	87.50%	87.50%
	小计	90.63%	81.25%	82.81%	90.63%
经济与管理学院	国际经济与贸易	100.00%	76.92%	84.62%	100.00%
	金融学	96.15%	78.43%	92.16%	92.31%
	会计学	92.00%	91.67%	84.00%	92.00%
	税收学	90.00%	80.00%	80.00%	90.00%
	经济学	77.78%	77.78%	88.89%	88.89%
	人力资源管理	100.00%	75.00%	87.50%	87.50%
	电子商务	80.00%	66.67%	73.33%	73.33%
	小计	92.42%	79.23%	86.26%	90.15%
法学院	法学	87.50%	79.59%	83.33%	89.58%
	小计	87.50%	79.59%	83.33%	89.58%
物理与电子工程学院	自动化	83.33%	66.67%	91.67%	91.67%
	物理学	90.91%	81.82%	90.91%	90.91%
	电子信息科学与技术	*85.71%	*85.71%	*71.43%	*85.71%
	光电信息科学与工程	*100.00%	*60.00%	*100.00%	*80.00%
	小计	88.57%	74.29%	88.24%	88.57%
旅游学院	旅游管理	83.87%	87.10%	70.97%	87.10%
	酒店管理	78.57%	78.57%	78.57%	85.71%
	小计	82.22%	84.44%	73.33%	86.67%
化学与化工学院	化学	73.68%	73.68%	52.94%	84.21%
	制药工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	应用化学	*85.71%	*71.43%	*85.71%	*85.71%
	小计	76.92%	70.37%	62.50%	85.19%
文学院	汉语言文学	77.36%	71.15%	73.08%	84.91%
	小计	77.36%	71.15%	73.08%	84.91%
美术学院	书法学	100.00%	85.71%	85.71%	100.00%
	视觉传达设计	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%
	环境设计	88.89%	66.67%	77.78%	88.89%
	美术学	66.67%	50.00%	66.67%	58.33%
	绘画	*100.00%	*100.00%	*0.00%	*100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	小计	87.18%	69.23%	74.36%	83.78%
历史文化学院	历史学	75.00%	72.73%	75.00%	82.61%
	小计	75.00%	72.73%	75.00%	82.61%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.42%，其中很符合所占比为20.36%，符合所占比例为26.15%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

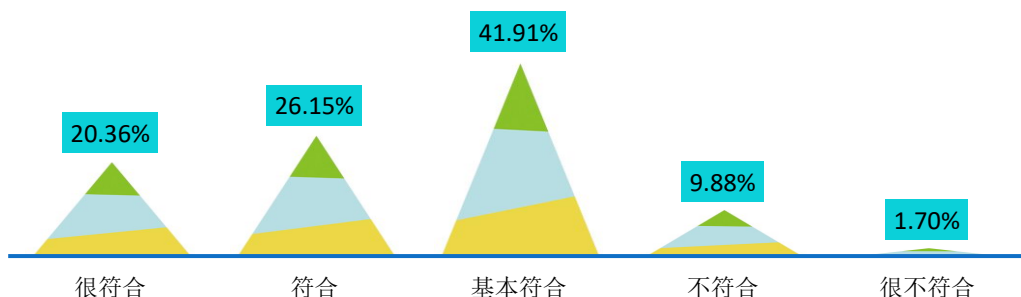


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为心理学院（100.00%）、历史文化学院（95.65%）、体育学院（93.85%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
心理学院	应用心理学	100.00%
	小计	100.00%
历史文化学院	历史学	95.65%
	小计	95.65%
体育学院	武术与民族传统体育	100.00%
	运动训练	100.00%
	体育教育	90.91%

院系	专业	职业期待吻合度
	社会体育指导与管理	85.71%
	小计	93.85%
数学与统计学院	数学与应用数学	89.29%
	信息与计算科学	*100.00%
	数据科学与大数据技术	*100.00%
	统计学	*100.00%
	小计	92.86%
生命科学学院	生物科学	94.74%
	生态学	*100.00%
	生物技术	*100.00%
	园林	*66.67%
	小计	92.86%
文学院	汉语言文学	92.45%
	小计	92.45%
外国语学院	翻译	100.00%
	英语	91.04%
	日语	*100.00%
	小计	92.41%
初等教育学院	小学教育	91.58%
	小计	91.58%
新闻传播与影视学院	广播电视编导	100.00%
	表演	100.00%
	新闻学	90.00%
	广播电视学	*66.67%
	小计	91.43%
教育学院	教育学	100.00%
	特殊教育	100.00%
	教育技术学	90.91%
	学前教育	75.00%
	小计	91.30%
地理与环境科学学院	地理科学	100.00%
	人文地理与城乡规划	85.71%
	地理信息科学	*60.00%
	小计	90.00%
国际教育学院	汉语国际教育	86.49%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	86.49%
化学与化工学院	化学	90.00%
	制药工程	*100.00%
	应用化学	*71.43%
	小计	85.71%
音乐学院	舞蹈表演	90.91%
	舞蹈学	86.67%
	音乐学	86.21%
	音乐表演	78.57%
	小计	85.51%
法学院	法学	84.78%
	小计	84.78%
经济与管理学院	人力资源管理	100.00%
	会计学	91.30%
	金融学	89.58%
	税收学	77.78%
	经济学	77.78%
	电子商务	73.33%
	国际经济与贸易	61.54%
	小计	84.00%
物理与电子工程学院	物理学	88.89%
	自动化	81.82%
	电子信息科学与技术	*83.33%
	光电信息科学与工程	*80.00%
	小计	83.87%
马克思主义学院	思想政治教育	82.14%
	小计	82.14%
信息科学技术学院	计算机科学与技术	80.95%
	软件工程	80.00%
	小计	80.43%
旅游学院	酒店管理	83.33%
	旅游管理	74.19%
	小计	76.74%
美术学院	书法学	100.00%
	视觉传达设计	90.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	环境设计	71.43%
	美术学	55.56%
	绘画	*0.00%
	小计	76.47%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届本科毕业生的离职率为 13.40%，离职次数主要集中在 1 次。

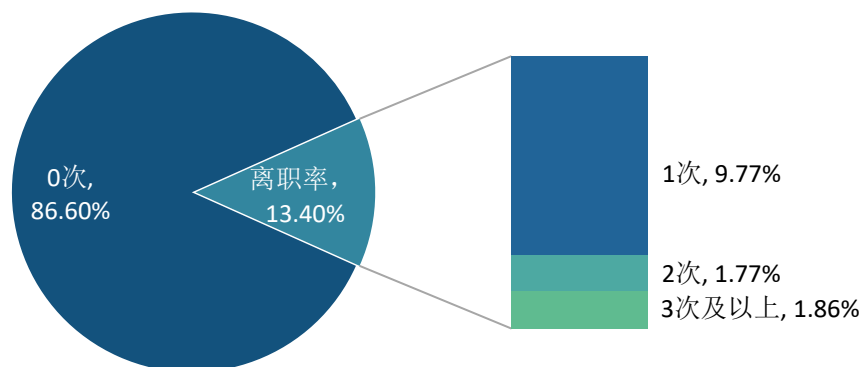


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为地理与环境科学学院（96.55%）、文学院（96.15%）、历史文化学院（96.00%）。分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为地理科学（100.00%）、电子商务（100.00%）、汉语言文学（96.15%）。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
地理与环境科学学院	地理科学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	人文地理与城乡规划	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	地理信息科学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	3.45%	0.00%	0.00%	96.55%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
文学院	汉语言文学	1.92%	0.00%	1.92%	96.15%
	小计	1.92%	0.00%	1.92%	96.15%
历史文化学院	历史学	0.00%	4.00%	0.00%	96.00%
	小计	0.00%	4.00%	0.00%	96.00%
国际教育学院	汉语国际教育	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	小计	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
初等教育学院	小学教育	3.40%	0.75%	2.26%	93.58%
	小计	3.40%	0.75%	2.26%	93.58%
物理与电子工程学院	物理学	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
	自动化	10.00%	0.00%	10.00%	80.00%
	光电信息科学与工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	电子信息科学与技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	3.57%	3.57%	3.57%	89.29%
马克思主义学院	思想政治教育	7.41%	3.70%	0.00%	88.89%
	小计	7.41%	3.70%	0.00%	88.89%
教育学院	教育学	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	教育技术学	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%
	特殊教育	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%
	学前教育	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	小计	6.82%	0.00%	4.55%	88.64%
生命科学学院	生物科学	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	园林	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	生态学	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	生物技术	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	8.00%	0.00%	4.00%	88.00%
体育学院	社会体育指导与管理	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	运动训练	5.56%	5.56%	0.00%	88.89%
	体育教育	4.55%	0.00%	9.09%	86.36%
	武术与民族传统体育	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	小计	8.33%	1.67%	3.33%	86.67%
数学与统计学院	数学与应用数学	7.69%	3.85%	0.00%	88.46%
	信息与计算科学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	数据科学与大数据技术	*12.50%	*12.50%	*0.00%	*75.00%
	统计学	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	10.26%	5.13%	0.00%	84.62%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
心理学院	应用心理学	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	小计	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
化学与化工学院	化学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	制药工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	应用化学	*14.29%	*14.29%	*0.00%	*71.43%
	小计	11.54%	3.85%	0.00%	84.62%
信息科学技术学院	计算机科学与技术	15.79%	0.00%	0.00%	84.21%
	软件工程	8.33%	8.33%	0.00%	83.33%
	小计	11.63%	4.65%	0.00%	83.72%
经济与管理学院	电子商务	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	经济学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	金融学	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	会计学	19.05%	0.00%	4.76%	76.19%
	人力资源管理	25.00%	12.50%	0.00%	62.50%
	税收学	*0.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%
	国际经济与贸易	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*71.43%
	小计	13.68%	1.05%	2.11%	83.16%
音乐学院	舞蹈学	9.09%	9.09%	0.00%	81.82%
	音乐表演	9.09%	0.00%	9.09%	81.82%
	音乐学	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	舞蹈表演	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	15.09%	1.89%	1.89%	81.13%
外国语学院	英语	17.54%	1.75%	0.00%	80.70%
	翻译	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	日语	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	17.65%	1.47%	0.00%	80.88%
法学院	法学	19.05%	2.38%	2.38%	76.19%
	小计	19.05%	2.38%	2.38%	76.19%
美术学院	环境设计	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	视觉传达设计	22.22%	0.00%	0.00%	77.78%
	美术学	11.11%	11.11%	11.11%	66.67%
	书法学	16.67%	16.67%	0.00%	66.67%
	绘画	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	15.62%	6.25%	3.12%	75.00%
新闻传播与影视学院	广播电视编导	27.27%	0.00%	0.00%	72.73%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	新闻学	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%
	广播电视学	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	表演	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	26.67%	0.00%	0.00%	73.33%
旅游学院	酒店管理	27.27%	0.00%	9.09%	63.64%
	旅游管理	26.67%	6.67%	3.33%	63.33%
	小计	26.83%	4.88%	4.88%	63.41%

注：1.*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：36.41%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，18.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

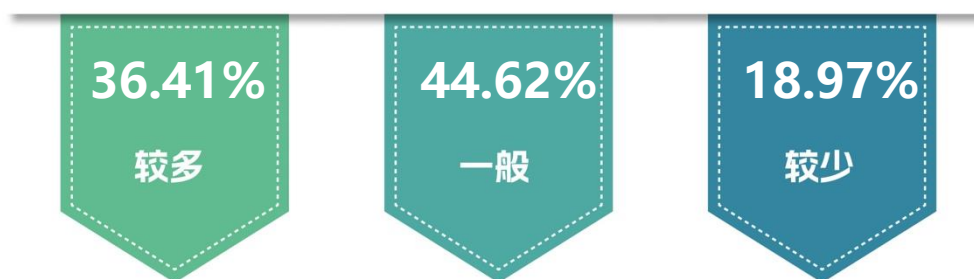


图 3-11 2023 届毕业研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业就业机会充分度：就业机会充分度相对较高的学院为数学与统计学院（96.67%）、信息科学技术学院（91.67%）、文学院（91.67%）等。分专业

来看，学科教学（数学）、应用统计、网络空间安全等专业毕业研究生的就业机会充分度相对较高，均达 100.00%。

表 3-6 2023 届各学院/专业毕业研究生就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
数学与统计学院	学科教学（数学）	100.00%
	应用统计	100.00%
	数学	87.50%
	小计	96.67%
信息科学技术学院	网络空间安全	100.00%
	电子信息	83.33%
	小计	91.67%
文学院	学科教学（语文）	100.00%
	中国语言文学	80.00%
	小计	91.67%
体育学院	学科教学（体育）	100.00%
	体育	90.00%
	体育学	85.71%
	运动训练	*100.00%
	小计	91.30%
物理与电子工程学院	物理学	83.33%
	学科教学（物理）	*100.00%
	电子信息	*100.00%
	小计	90.91%
马克思主义学院	马克思主义理论	90.91%
	学科教学（思政）	88.89%
	小计	90.00%
初等教育学院	小学教育	89.47%
	小计	89.47%
经济与管理学院	理论经济学	75.00%
	工商管理	*100.00%
	小计	83.33%
新闻传播与影视学院	广播电视	83.33%
	新闻与传播	81.82%
	小计	82.35%
生命科学学院	生态学	83.33%

院系	专业	就业机会充分度
	学科教学（生物）	75.00%
	小计	80.77%
旅游学院	旅游管理	80.00%
	小计	80.00%
化学与化工学院	化学	75.00%
	学科教学（化学）	*100.00%
	小计	80.00%
心理学院	心理健康教育	83.33%
	心理学	75.00%
	小计	78.57%
外国语学院	学科教学（英语）	80.95%
	英语笔译	75.00%
	日语笔译	*66.67%
	小计	77.78%
教育学院	学前教育	100.00%
	教育学原理	80.00%
	课程与教学论	71.43%
	现代教育技术	66.67%
	教育管理	44.44%
	教育学	*100.00%
	教育技术学	*100.00%
	特殊教育	*100.00%
	高等教育学	*100.00%
	比较教育学	*75.00%
	小计	76.60%
国际教育学院	汉语国际教育	66.67%
	小计	66.67%
音乐学院	学科教学（音乐）	66.67%
	音乐	62.50%
	小计	65.00%
美术学院	美术学	80.00%
	学科教学（美术）	50.00%
	艺术设计	*100.00%
	设计学	*100.00%
	美术	*0.00%

院系	专业	就业机会充分度
	小计	64.71%
历史文化学院	学科教学（历史）	61.54%
	中国史	58.33%
	小计	60.00%
地理与环境科学学院	学科教学（地理）	*100.00%
	地理学	*50.00%
	小计	*75.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：89.54%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

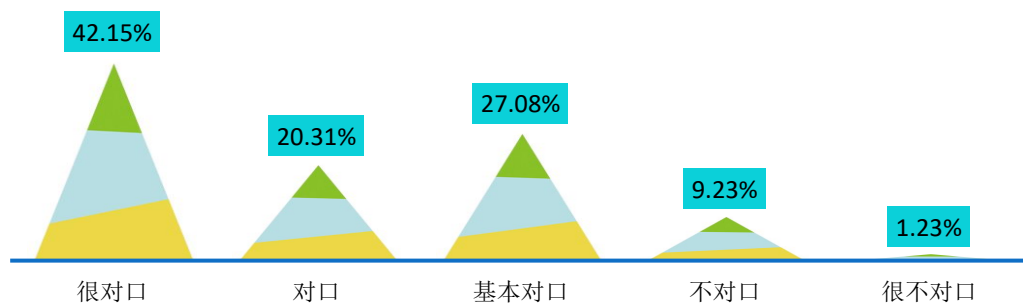


图 3-12 2023 届毕业研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的学院为音乐学院（100.00%）、文学院（100.00%）、国际教育学院（100.00%）等。

表 3-7 2023 届各学院/专业毕业研究生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
音乐学院	学科教学（音乐）	100.00%
	音乐	100.00%
	小计	100.00%
文学院	学科教学（语文）	100.00%

院系	专业	专业对口度
	中国语言文学	*100.00%
	小计	100.00%
国际教育学院	汉语国际教育	100.00%
	小计	100.00%
数学与统计学院	学科教学（数学）	100.00%
	应用统计	100.00%
	数学	80.00%
	小计	96.00%
历史文化学院	学科教学（历史）	100.00%
	中国史	83.33%
	小计	94.74%
马克思主义学院	学科教学（思政）	100.00%
	马克思主义理论	90.00%
	小计	94.74%
初等教育学院	小学教育	94.44%
	小计	94.44%
外国语学院	学科教学（英语）	100.00%
	英语笔译	87.50%
	日语笔译	*66.67%
	小计	92.86%
心理学院	心理学	85.71%
	心理健康教育	*100.00%
	小计	91.67%
体育学院	体育学	100.00%
	体育	87.50%
	学科教学（体育）	80.00%
	运动训练	*100.00%
	小计	90.91%
教育学院	学前教育	100.00%
	现代教育技术	100.00%
	教育管理	87.50%
	课程与教学论	85.71%
	教育学	*100.00%
	教育技术学	*100.00%
	比较教育学	*100.00%

院系	专业	专业对口度
	特殊教育	*100.00%
	高等教育学	*100.00%
	教育学原理	*50.00%
	小计	90.00%
生命科学学院	学科教学（生物）	100.00%
	生态学	83.33%
	小计	89.47%
化学与化工学院	化学	83.33%
	学科教学（化学）	*100.00%
	小计	87.50%
经济与管理学院	理论经济学	71.43%
	工商管理	*100.00%
	小计	81.82%
美术学院	美术	*100.00%
	美术学	*100.00%
	设计学	*100.00%
	学科教学（美术）	*75.00%
	艺术设计	*50.00%
	小计	81.82%
新闻传播与影视学院	广播电视	80.00%
	新闻与传播	80.00%
	小计	80.00%
信息科学技术学院	网络空间安全	80.00%
	电子信息	60.00%
	小计	70.00%
旅游学院	旅游管理	22.22%
	小计	22.22%
地理与环境科学学院	地理学	*100.00%
	学科教学（地理）	*100.00%
	小计	*100.00%
物理与电子工程学院	学科教学（物理）	*100.00%
	物理学	*100.00%
	电子信息	*100.00%
	小计	*100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 92.52%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 87.34%、89.13%、80.06%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

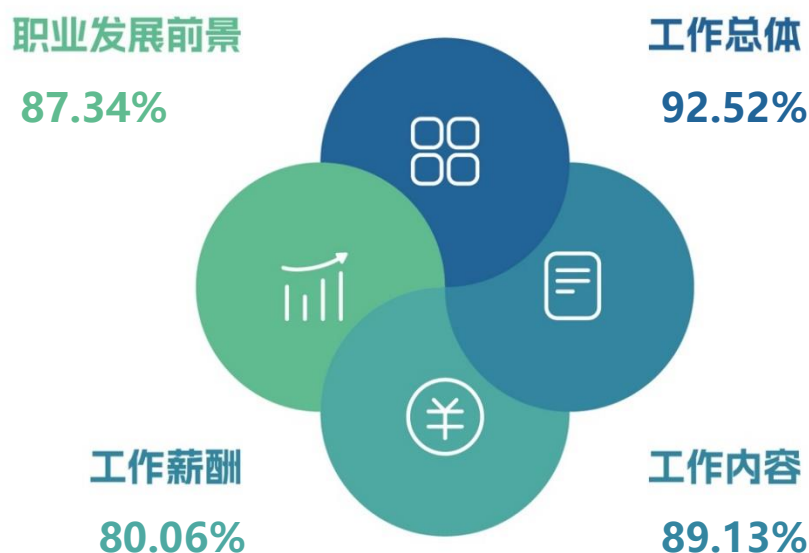


图 3-13 2023 届毕业研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，文学院毕业生对工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景的满意度相对较高，对工作总体、工作内容、职业发展前景的满意度均达到 100.00%，工作薪酬满意度达到 94.12%。

表 3-8 2023 届各学院/专业毕业研究生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
旅游学院	旅游管理	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
	小计	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
化学与化工学院	化学	66.67%	83.33%	83.33%	100.00%
	学科教学（化学）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	75.00%	87.50%	87.50%	100.00%
国际教育学院	汉语国际教育	80.00%	80.00%	66.67%	100.00%
	小计	80.00%	80.00%	66.67%	100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
文学院	学科教学（语文）	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
	中国语言文学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
教育学院	学前教育	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
	教育管理	100.00%	85.71%	87.50%	100.00%
	现代教育技术	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%
	课程与教学论	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
	教育学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	教育学原理	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*100.00%
	教育技术学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	比较教育学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	特殊教育	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	高等教育学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	100.00%	86.49%	92.11%	100.00%
数学与统计学院	应用统计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	学科教学（数学）	86.67%	73.33%	86.67%	93.33%
	小计	92.00%	84.00%	92.00%	96.00%
体育学院	体育	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%
	体育学	87.50%	75.00%	87.50%	100.00%
	学科教学（体育）	100.00%	60.00%	80.00%	80.00%
	运动训练	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	95.45%	77.27%	86.36%	95.45%
生命科学学院	学科教学（生物）	85.71%	71.43%	100.00%	100.00%
	生态学	84.62%	84.62%	76.92%	92.31%
	小计	85.00%	80.00%	85.00%	95.00%
历史文化学院	中国史	100.00%	71.43%	100.00%	100.00%
	学科教学（历史）	75.00%	75.00%	75.00%	90.91%
	小计	84.21%	73.68%	84.21%	94.44%
新闻传播与影视学院	新闻与传播	100.00%	70.00%	80.00%	100.00%
	广播电视	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%
	小计	100.00%	73.33%	80.00%	93.33%
心理学院	心理学	83.33%	66.67%	66.67%	83.33%
	心理健康教育	*100.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	90.91%	72.73%	81.82%	90.91%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
美术学院	学科教学（美术）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	美术学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	艺术设计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	设计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	美术	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	81.82%	90.00%	81.82%	90.91%
	音乐	85.71%	71.43%	85.71%	85.71%
	小计	83.33%	82.35%	83.33%	88.89%
马克思主义学院	马克思主义理论	100.00%	88.89%	88.89%	100.00%
	学科教学（思政）	75.00%	100.00%	75.00%	75.00%
	小计	88.24%	94.12%	82.35%	88.24%
外国语学院	英语笔译	88.89%	88.89%	88.89%	100.00%
	学科教学（英语）	76.47%	58.82%	76.47%	76.47%
	日语笔译	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	82.76%	72.41%	82.76%	86.21%
初等教育学院	小学教育	83.33%	75.68%	85.29%	85.71%
	小计	83.33%	75.68%	85.29%	85.71%
经济与管理学院	理论经济学	71.43%	71.43%	71.43%	71.43%
	工商管理	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	81.82%	72.73%	81.82%	81.82%
信息科学技术学院	网络空间安全	66.67%	66.67%	100.00%	66.67%
	电子信息	*75.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	70.00%	70.00%	100.00%	80.00%
地理与环境科学学院	地理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学科教学（地理）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
物理与电子工程学院	学科教学（物理）	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
	物理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	电子信息	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.56%，其中很符合所占比为 27.81%，符合所占比为 27.19%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

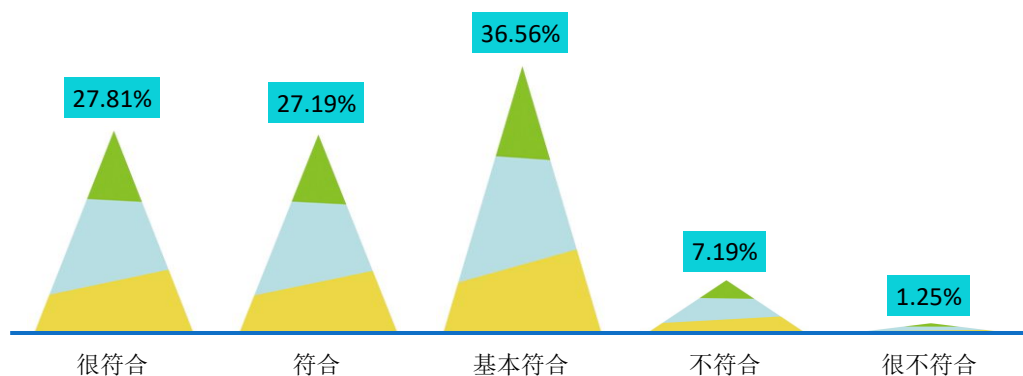


图 3-14 2023 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为新闻传播与影视学院（100.00%）、文学院（100.00%）、国际教育学院（100.00%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业毕业研究生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
新闻传播与影视学院	广播电视	100.00%
	新闻与传播	100.00%
	小计	100.00%
文学院	学科教学（语文）	100.00%
	中国语言文学	*100.00%
	小计	100.00%
国际教育学院	汉语国际教育	100.00%
	小计	100.00%
心理学院	心理学	100.00%
	心理健康教育	*100.00%
	小计	100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
体育学院	体育学	100.00%
	学科教学（体育）	100.00%
	体育	87.50%
	运动训练	*100.00%
	小计	95.45%
历史文化学院	学科教学（历史）	100.00%
	中国史	85.71%
	小计	95.00%
教育学院	学前教育	100.00%
	教育管理	100.00%
	现代教育技术	100.00%
	课程与教学论	85.71%
	教育学	*100.00%
	教育技术学	*100.00%
	比较教育学	*100.00%
	特殊教育	*100.00%
	高等教育学	*100.00%
	教育学原理	*75.00%
	小计	95.00%
生命科学学院	学科教学（生物）	100.00%
	生态学	91.67%
	小计	94.74%
音乐学院	学科教学（音乐）	100.00%
	音乐	85.71%
	小计	94.12%
马克思主义学院	马克思主义理论	100.00%
	学科教学（思政）	87.50%
	小计	94.12%
经济与管理学院	理论经济学	85.71%
	工商管理	*100.00%
	小计	90.91%
旅游学院	旅游管理	88.89%
	小计	88.89%
数学与统计学院	应用统计	100.00%
	学科教学（数学）	86.67%

院系	专业	职业期待吻合度
	数学	80.00%
	小计	88.00%
化学与化工学院	化学	83.33%
	学科教学（化学）	*100.00%
	小计	87.50%
初等教育学院	小学教育	86.11%
	小计	86.11%
外国语学院	英语笔译	88.89%
	学科教学（英语）	76.47%
	日语笔译	*100.00%
	小计	82.76%
美术学院	美术学	*100.00%
	艺术设计	*100.00%
	设计学	*100.00%
	学科教学（美术）	*75.00%
	美术	*50.00%
	小计	80.00%
信息科学技术学院	网络空间安全	80.00%
	电子信息	*75.00%
	小计	77.78%
地理与环境科学学院	学科教学（地理）	*100.00%
	小计	*100.00%
物理与电子工程学院	学科教学（物理）	*100.00%
	物理学	*100.00%
	电子信息	*100.00%
	小计	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届毕业研究生的离职率为14.28%，离职次数主要集中在1次。

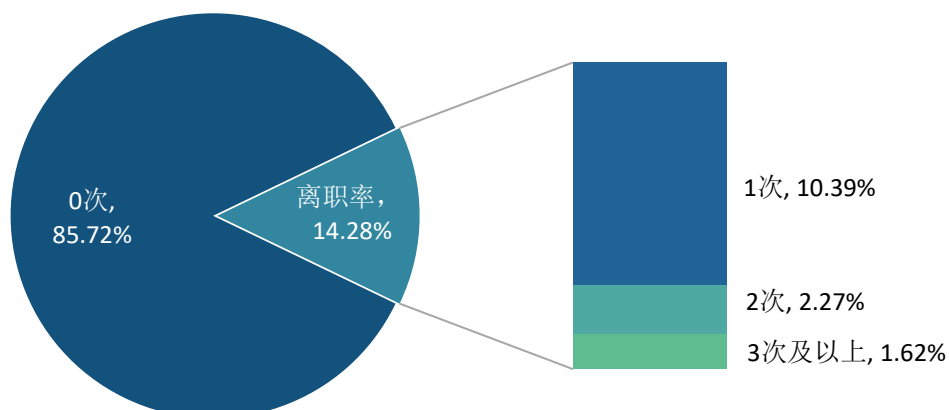


图 3-15 2023 届毕业研究生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届毕业研究生工作稳定度相对较高的分别为信息科学技术学院（100.00%）、经济与管理学院（100.00%）、心理学院（100.00%）。分专业来看，毕业研究生工作稳定度相对较高的分别为心理学（100.00%）、应用统计（100.00%）、体育学（100.00%）。

表 3-10 2023 届各学院/专业毕业研究生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
信息科学技术学院	网络空间安全	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子信息	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
经济与管理学院	理论经济学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	工商管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
心理学院	心理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	心理健康教育	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育学院	体育学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学科教学（体育）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	体育	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	运动训练	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小计	4.55%	0.00%	0.00%	95.45%
马克思主义学院	学科教学（思政）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	马克思主义理论	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	小计	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
音乐学院	音乐	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学科教学（音乐）	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	小计	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
教育学院	现代教育技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	课程与教学论	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学前教育	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	教育管理	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
	教育学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	教育学原理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	教育技术学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	特殊教育	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	高等教育学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	比较教育学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	5.41%	2.70%	0.00%	91.89%
数学与统计学院	应用统计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学科教学（数学）	6.67%	6.67%	0.00%	86.67%
	数学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	4.35%	4.35%	0.00%	91.30%
文学院	学科教学（语文）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	中国语言文学	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
历史文化学院	中国史	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学科教学（历史）	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	小计	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
外国语学院	学科教学（英语）	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	英语笔译	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	日语笔译	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%
	小计	11.11%	0.00%	3.70%	85.19%
生命科学学院	学科教学（生物）	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	生态学	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	小计	15.79%	0.00%	0.00%	84.21%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
国际教育学院	汉语国际教育	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	小计	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
美术学院	美术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	美术学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	艺术设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学科教学（美术）	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	设计学	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
初等教育学院	小学教育	21.62%	2.70%	0.00%	75.68%
	小计	21.62%	2.70%	0.00%	75.68%
化学与化工学院	化学	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
	学科教学（化学）	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
新闻传播与影视学院	广播电视	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	新闻与传播	30.00%	10.00%	10.00%	50.00%
	小计	26.67%	6.67%	6.67%	60.00%
旅游学院	旅游管理	28.57%	14.29%	28.57%	28.57%
	小计	28.57%	14.29%	28.57%	28.57%
物理与电子工程学院	学科教学（物理）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	物理学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	电子信息	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
地理与环境科学学院	学科教学（地理）	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：1.*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

四、本科师范生/非师范生的就业质量

（一）本科师范生/非师范的就业质量对比

2023届毕业生中，本科毕业生中的师范生就业机会充分度（83.79%）高于非师范生就业机会充分度（78.43%）5.36个百分点，师范生专业对口度（92.28%）高于非师范生专业对口度（66.18%）26.10个百分点，师范生工作总体满意度（91.56%）

高于非师范生（90.97%）0.59 个百分点，师范生职业期待吻合度（90.60%）高于非师范生（85.03%）5.57 个百分点，师范生工作稳定度（90.57%）高于非师范生工作稳定度（79.80%）10.77 个百分点。

表 3- 11 2023 届师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	本科毕业生	
	师范生	非师范生
就业机会充分度（%）	83.79%	78.43%
专业对口度（%）	92.28%	66.18%
工作满意度（%）	91.56%	90.97%
职业期待吻合度（%）	90.60%	85.03%
工作稳定度（%）	90.57%	79.80%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）本科从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析

本科毕业生中，教育行业就业机会充分度（87.65%）高于从事非教育行业就业机会充分度（79.76%）7.89 个百分点，教育行业专业对口度（93.99%）高于从事非教育行业专业对口度（76.58%）17.41 个百分点，教育行业工作总体满意度（91.99%）高于从事非教育行业（91.03%）0.96 个百分点，教育行业职业期待吻合度（93.61%）高于从事非教育行业（86.12%）7.49 个百分点，教育行业工作稳定度（93.82%）高于从事非教育行业工作稳定度（83.03%）10.79 个百分点。

表 3- 12 2023 届从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	本科毕业生	
	教育行业	非教育行业
就业机会充分度（%）	87.65%	79.76%
专业对口度（%）	93.99%	76.58%
工作满意度（%）	91.99%	91.03%
职业期待吻合度（%）	93.61%	86.12%
工作稳定度（%）	93.82%	83.03%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

服务海南自由贸易港情况



第四章 服务海南自由贸易港情况

一、留在海南自由贸易港就业情况

（一）省内就业城市

在海南自贸港就业的毕业生主要流向了海口市（62.98%）和三亚市（5.27%）；其中，本科毕业生流向海口市（60.98%）的占比相对较高；毕业研究生流向海口市（79.85%）的占比相对较高。

表 4-1 2023 届毕业生海南自贸港就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
海口市	60.98%	79.85%	62.98%
三亚市	5.22%	5.70%	5.27%
琼海市	4.14%	1.52%	3.86%
儋州市	3.69%	3.42%	3.66%
陵水黎族自治县	3.51%	2.28%	3.38%
文昌市	3.42%	1.52%	3.22%
五指山市	3.20%	0.00%	2.86%
澄迈县	2.70%	1.14%	2.54%
临高县	2.43%	1.14%	2.29%
万宁市	2.21%	0.38%	2.01%
东方市	2.12%	0.76%	1.97%
乐东黎族自治县	1.98%	0.00%	1.77%
屯昌县	1.17%	0.38%	1.09%
琼中黎族苗族自治县	0.72%	0.38%	0.68%
昌江黎族自治县	0.77%	0.00%	0.68%
定安县	0.68%	0.76%	0.68%
白沙黎族自治县	0.68%	0.00%	0.60%
保亭黎族苗族自治县	0.41%	0.76%	0.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，95.04%选择留在本省就业；31.82%的省外生源选择在省内就业，49.50%的省外生源选择回生源地就业。

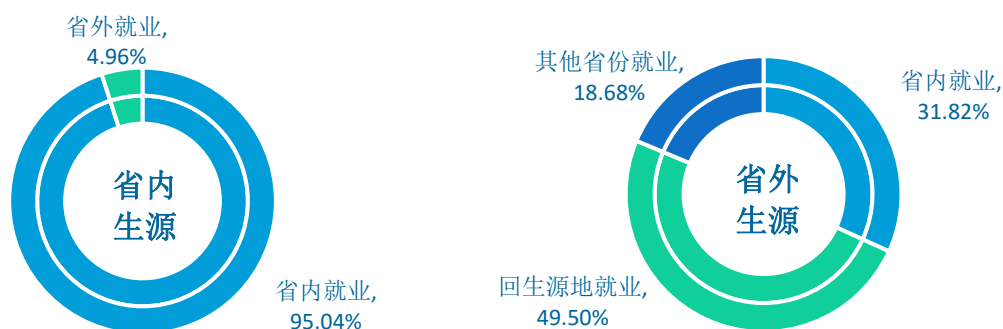


图 4-1 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）省内就业行业

海南自贸港就业毕业生主要分布了教育（43.99%）、文化、体育和娱乐业（10.88%）。

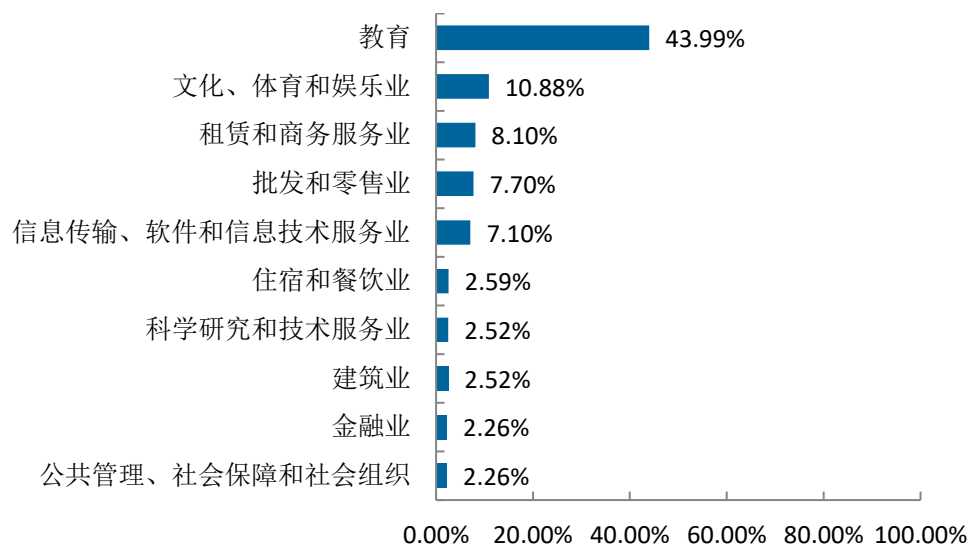


图 4-2 2023 届毕业生省内就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）省内就业职业

海南自贸港就业的毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 43.23%；其次为“其他人员”（20.04%）。

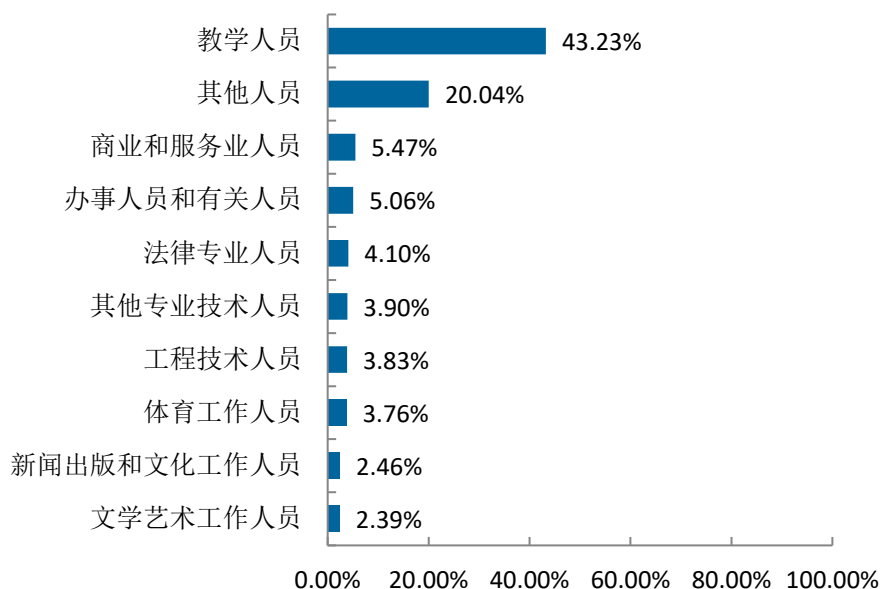


图 4-3 2023 届毕业生海南自贸港就业量最大的前十个职业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）省内就业单位

海南省自贸港就业的本科毕业生单位分布以“其他企业”为主，占比为 53.58%；“中初教育单位”次之，占比为 32.77%。毕业研究生单位分布以“中初教育单位”为主，占比为 54.94%；“其他企业”次之，占比为 19.75%。

表 4-2 2023 届毕业生海南自贸港就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	52.65%	17.87%	47.06%
中初教育单位	24.69%	44.68%	27.91%
其他	12.47%	9.36%	11.97%
其他事业单位	3.91%	13.19%	5.40%
国有企业	2.93%	1.70%	2.74%
高等教育单位	0.24%	10.21%	1.85%
三资企业	1.55%	0.85%	1.44%
机关	1.06%	1.70%	1.16%
医疗卫生单位	0.16%	0.43%	0.21%
部队	0.16%	0.00%	0.14%
科研设计单位	0.08%	0.00%	0.07%
农村建制村	0.08%	0.00%	0.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、留在海南自由贸易港就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

37.72%留在海南自由贸易港就业的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，40.58%留在海南自由贸易港就业的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多。

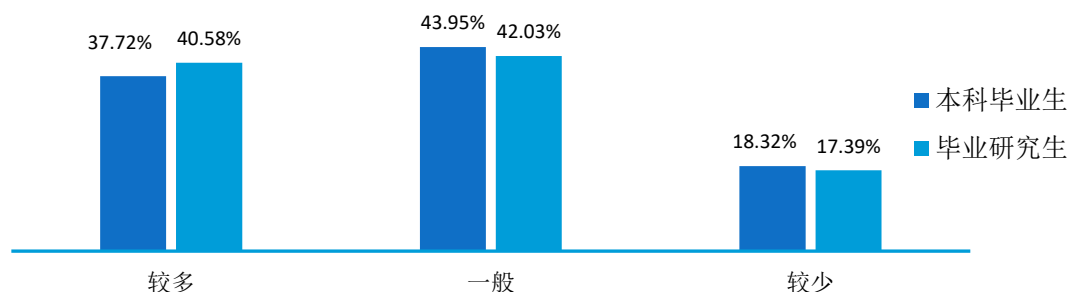


图 4-4 2023 届留在海南省自贸港就业毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

85.75%的海南省自贸港就业的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，90.91%的海南省自贸港就业的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口。

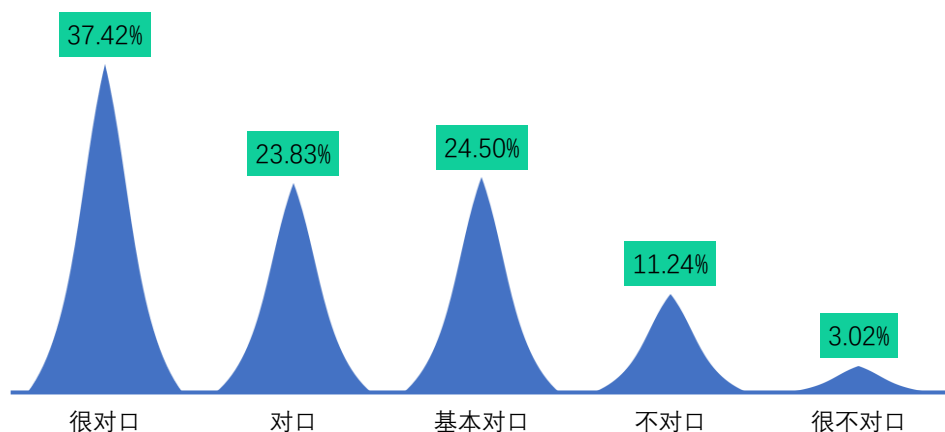


图 4-5 2023 届海南省自贸港就业的本科毕业生专业对口度分布

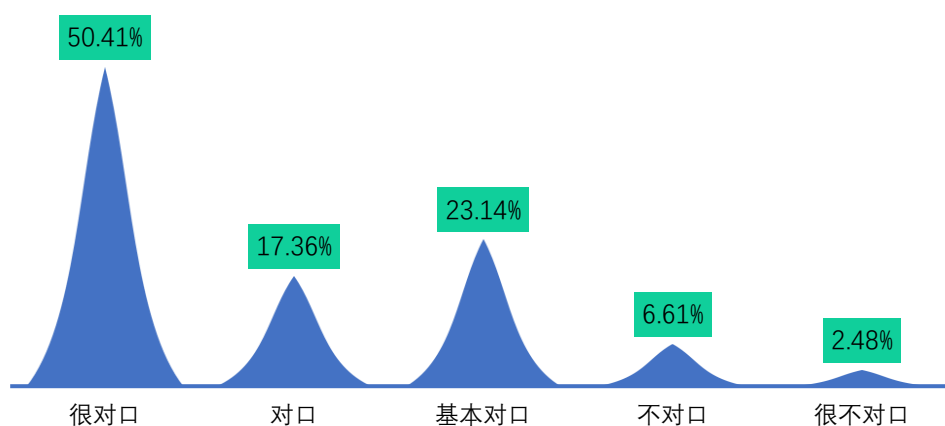


图 4-6 2023 届海南省自贸港就业的毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

学校 2023 届海南省自贸港就业的本科毕业生对目前工作总体的满意度为 89.59%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.20%、82.35%、77.80%。

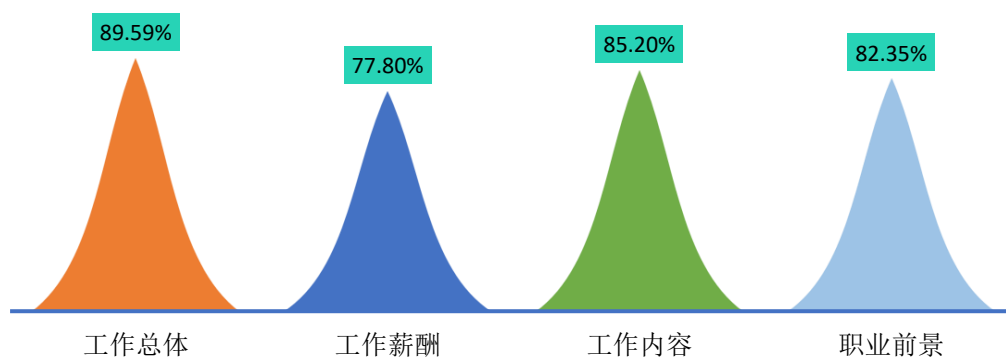


图 4-7 2023 届海南省自贸港就业的本科毕业生对工作满意度的评价

学校 2023 届海南省自贸港就业的毕业研究生对目前工作总体的满意度为 93.28%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.83%、87.39%、79.17%。

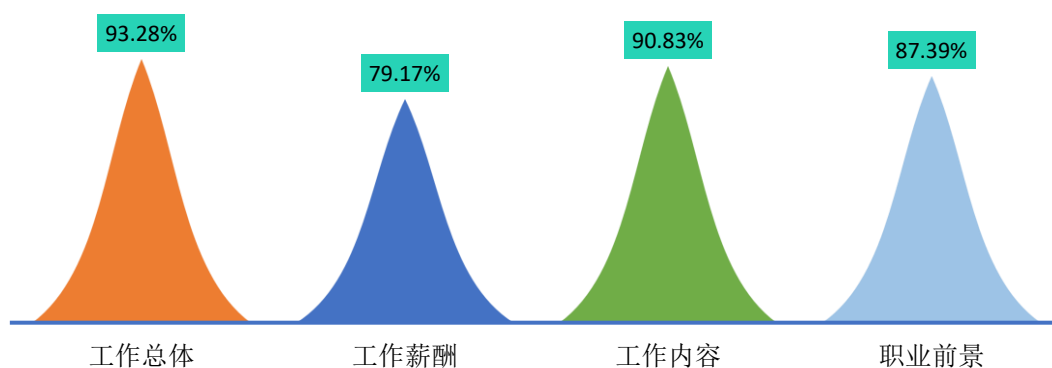


图 4-8 2023 届海南省自贸港就业的毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章

就业发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生总体规模持续增长，毕业去向落实率始终保持在90.72%及以上，就业状况良好；其中2023届本科毕业生毕业去向落实率较2022届上涨0.21%，较2021届下降5.57%；毕业研究生毕业去向落实率较2022届上涨3.00%，较2021届下降0.65%。

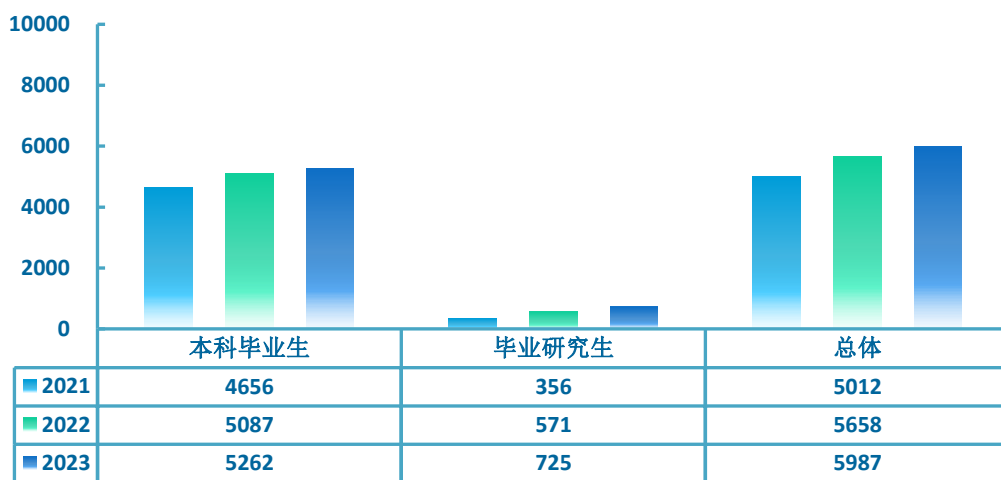
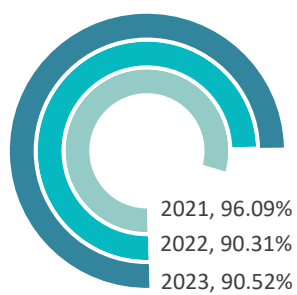
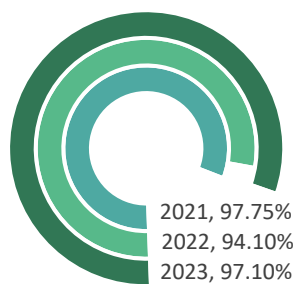


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模变化趋势（单位:人）

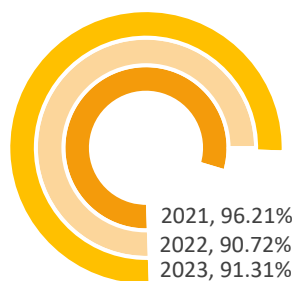
数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《海南师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



本科毕业生



毕业研究生



总体毕业生

图 5-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《海南师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年毕业去向变化趋势

2023 届毕业生协议和合同就业占比为 51.74%，对比 2022 届增长了 8.49%；升学（包含出国留学）与 2022 届相比增长 0.16%，表明学校近年来的一直为毕业生提供高质量就业服务。

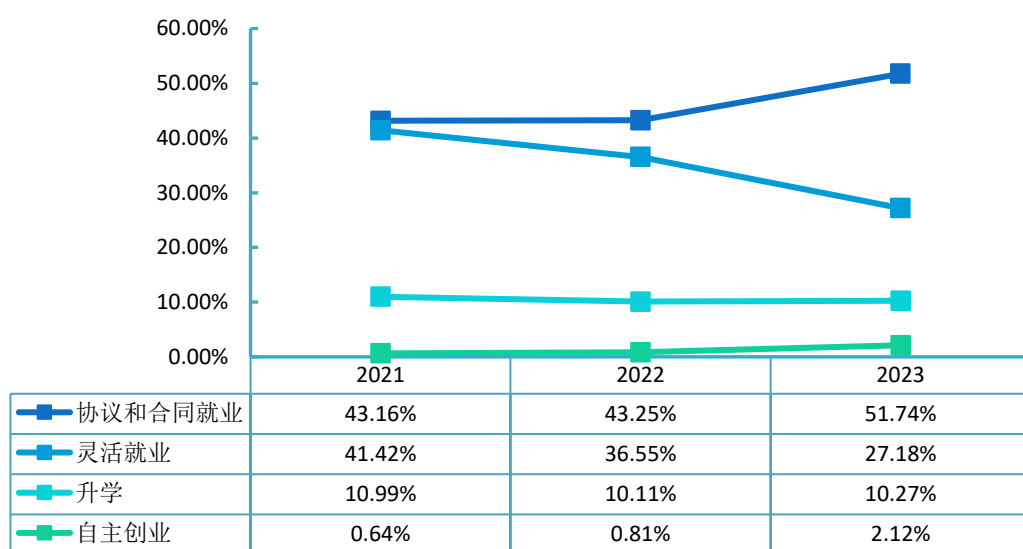


图 5-3 2021-2023 届毕业生毕业去向趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《海南师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 38.22%及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 53.71%，毕业研究生省内就业比率为 39.20%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

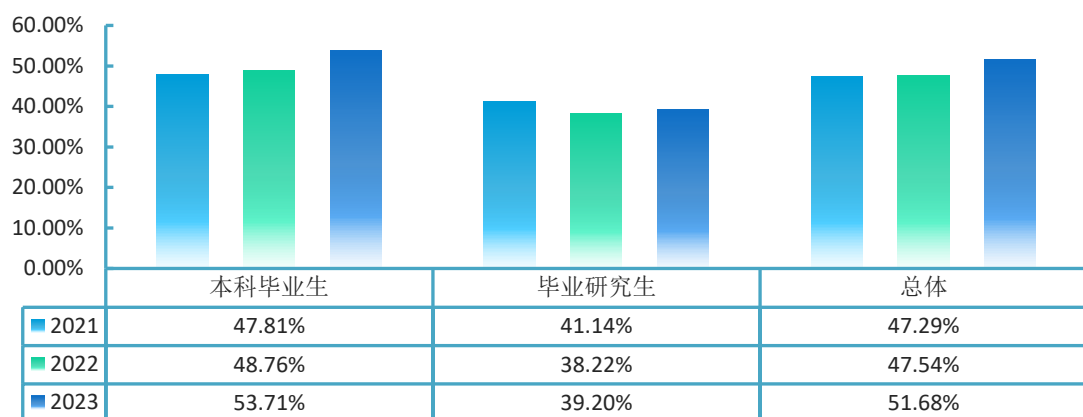


图 5-4 2021-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《海南师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育，居民服务、修理和其他服务业，信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业。

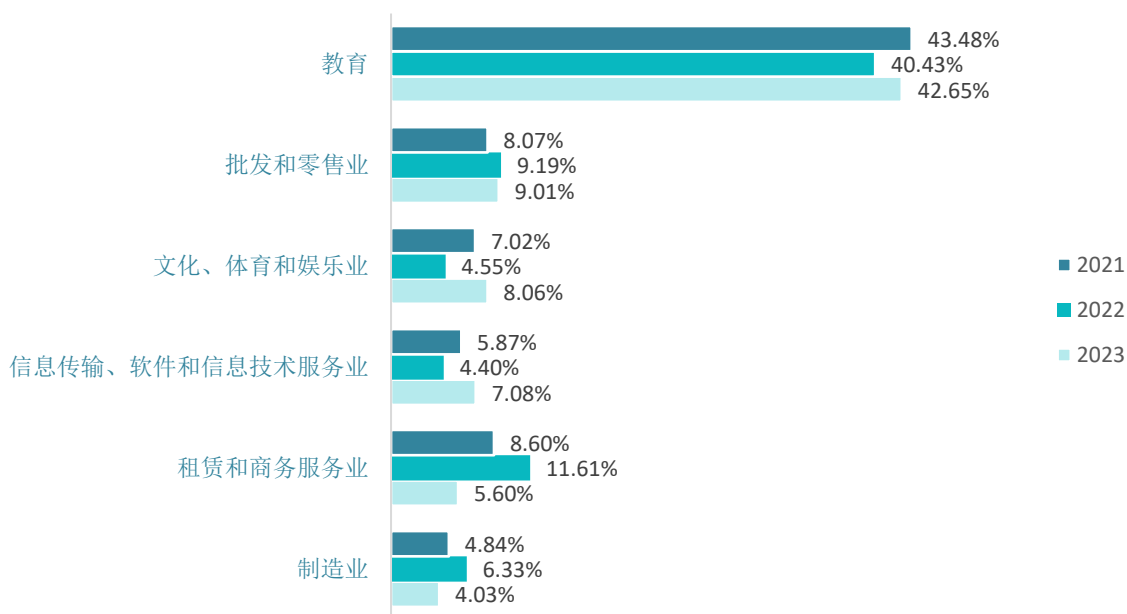


图 5-5 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《海南师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，其次集中在中初教育单位。

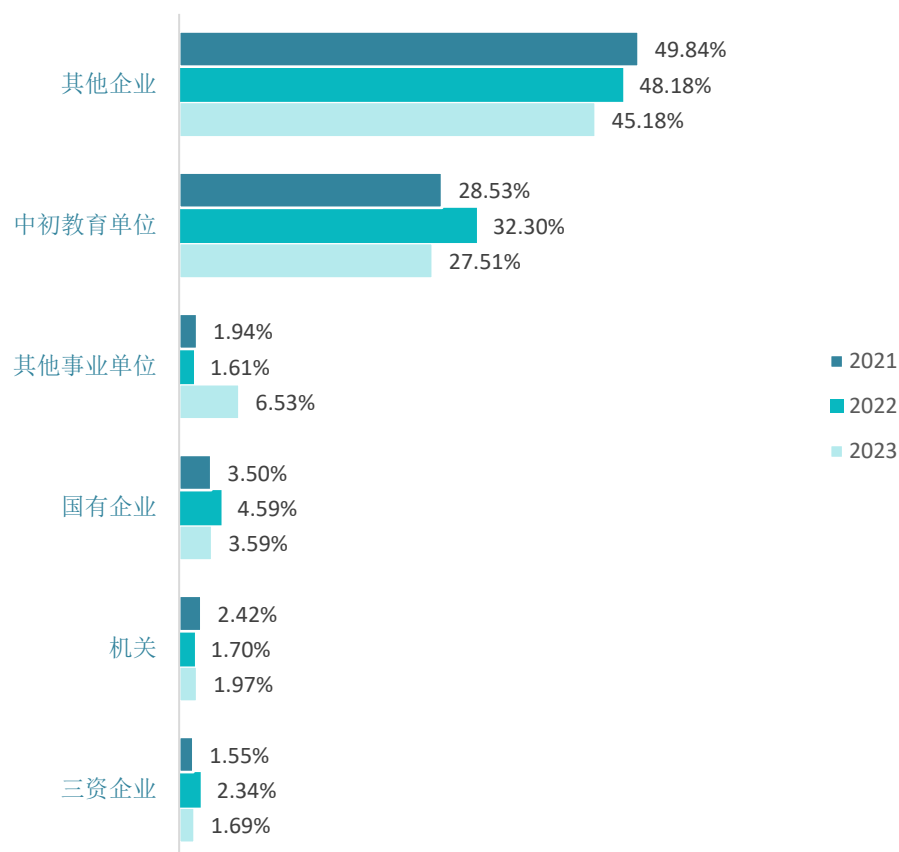


图 5-6 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《海南师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第六章

毕业生对学校的评价



第六章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

98.50%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.31%，毕业研究生对母校的满意度为 99.42%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

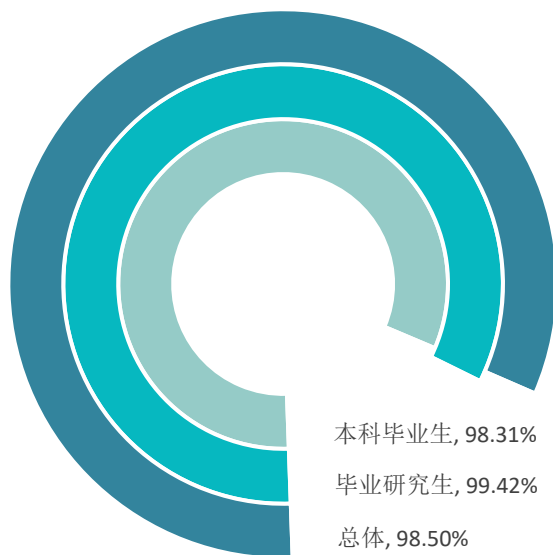


图 6-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对所学课程的总体满意度为 95.23%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.75%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 97.73%。

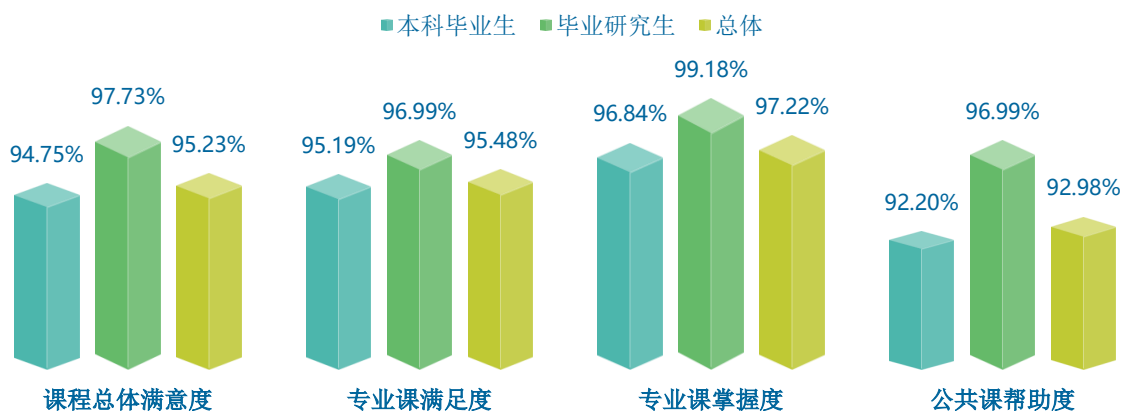


图 6-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.56%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.22%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 99.25%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

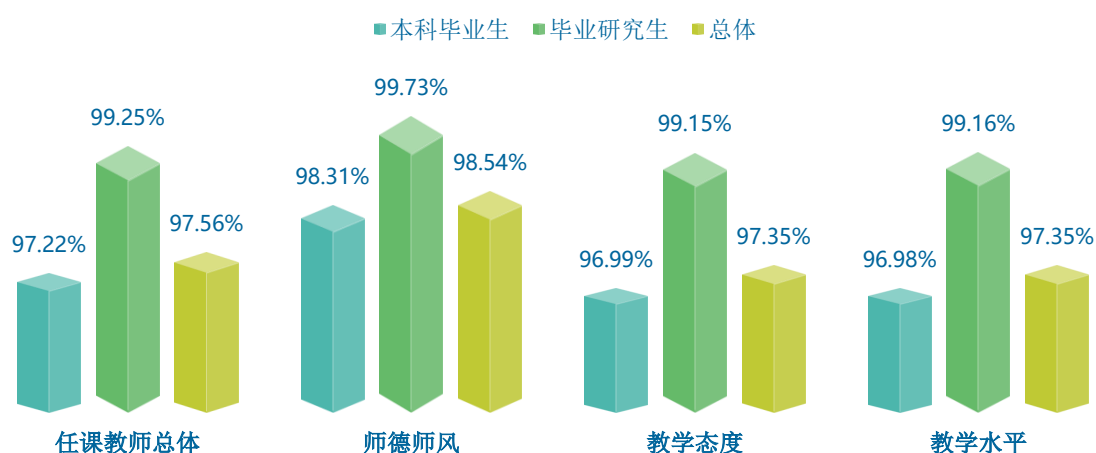


图 6-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.26%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.74%；毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.89%。

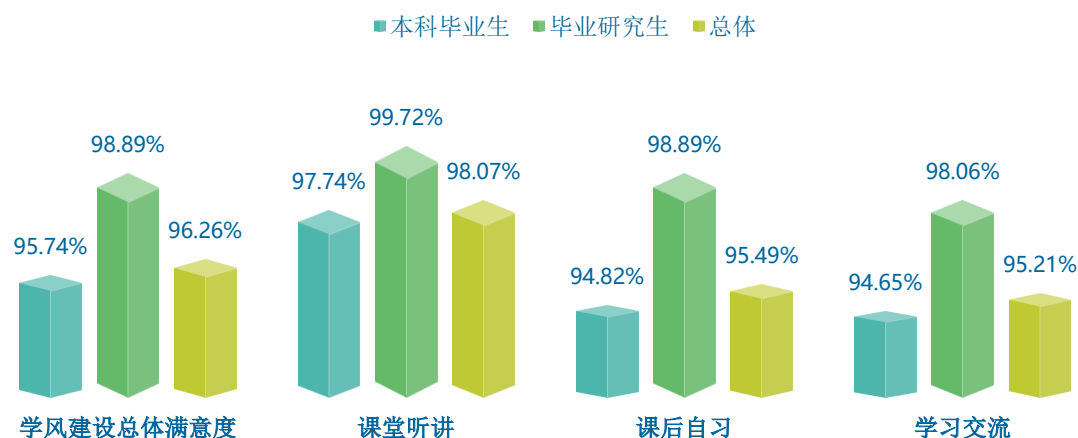


图 6-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.35%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.99%；毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 99.16%。

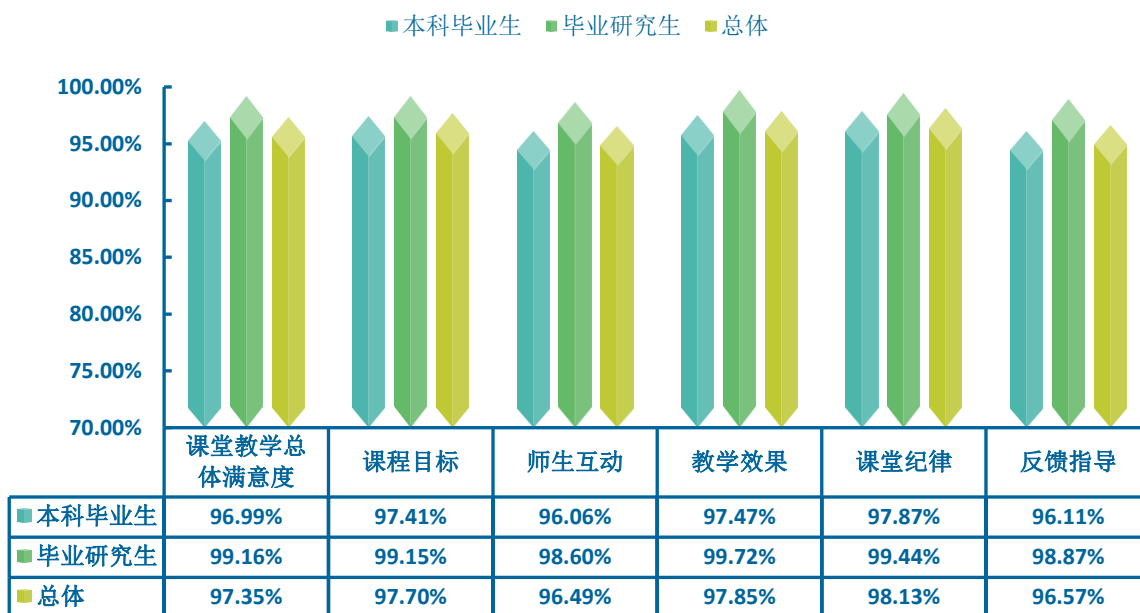


图 6-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.47%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.22%；毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 97.71%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

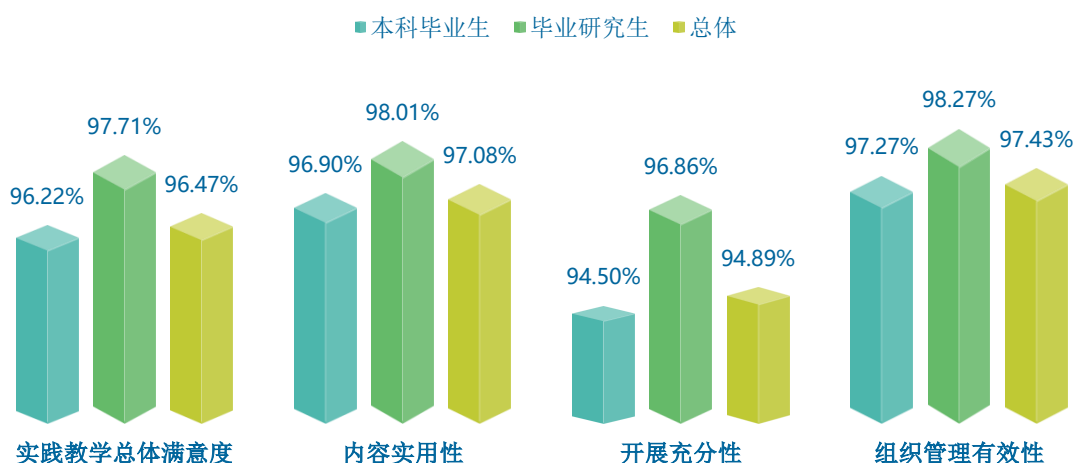


图 6-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、阅读理解、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值均为 3.91 分。

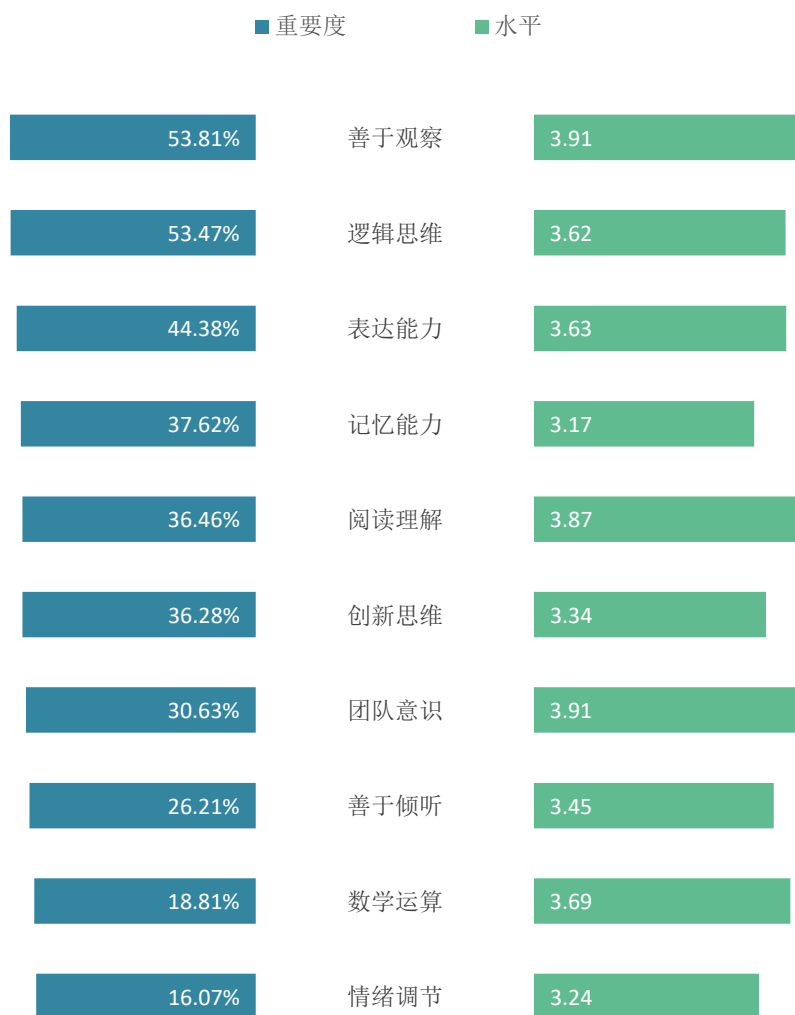


图 6-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届毕业研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、阅读理解、记忆能力、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.02 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 4.21 分和 3.95 分。

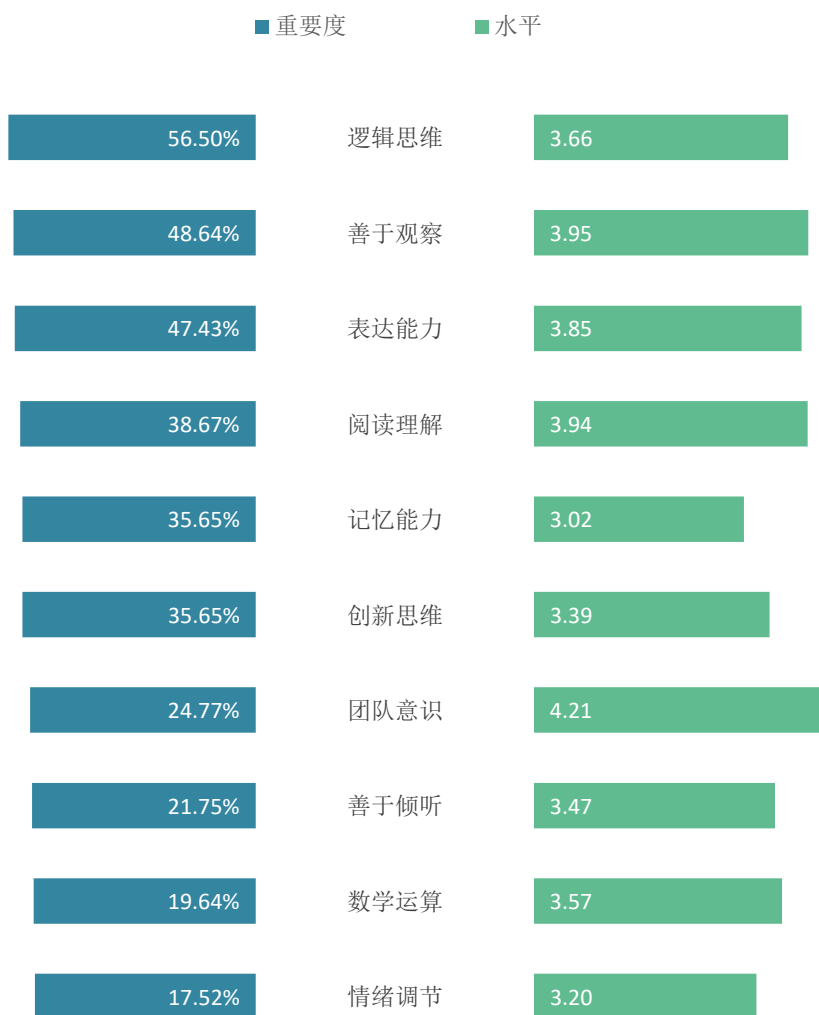


图 6-8 2023 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业创业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

就业帮扶推荐、就业手续办理)；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

(一) 毕业生对就业教育/服务的评价

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.05%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

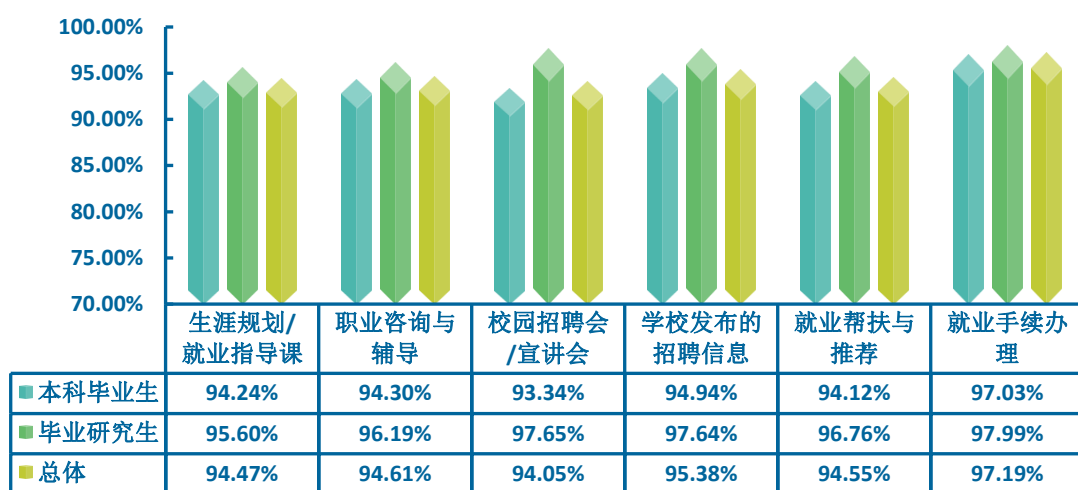


图 6-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 毕业生对创业指导服务的评价

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在95.19%及以上；其中满意度相对较高的方面是创业指导服务、创业场地支持和创业资金筹措。

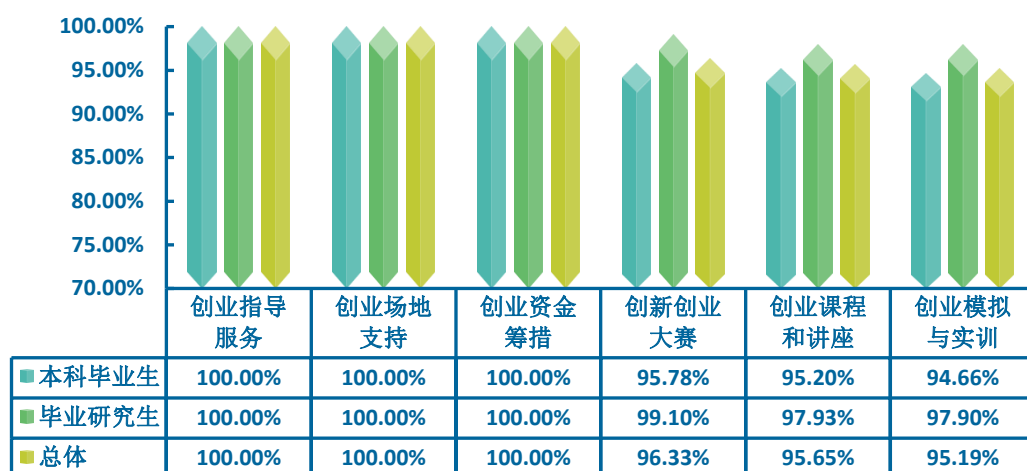


图 6-10 2023 届毕业生对学校创业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的主要建议为加强学校实力和特色宣传，占比为 63.32%；毕业研究生对招生工作的主要建议为加强专业及师资力量宣传，占比为 64.57%。

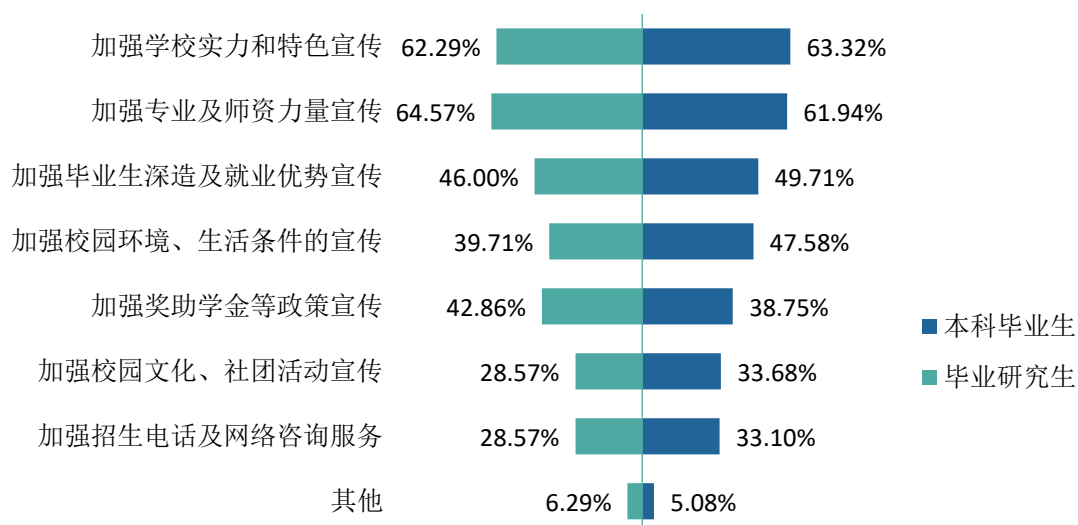


图 6-11 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生和毕业研究生对学校人才培养的主要建议均为强化专业基础知识教育，占比分别为 62.25%、59.89%。

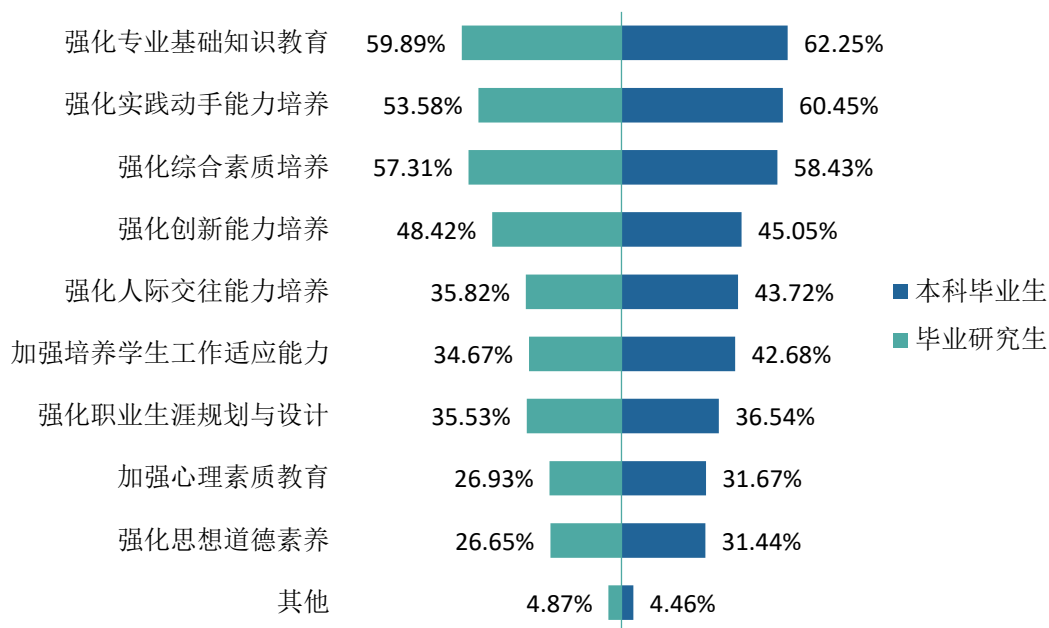


图 6-12 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第七章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中，评价为很满意的占比相对较高，为40.10%。

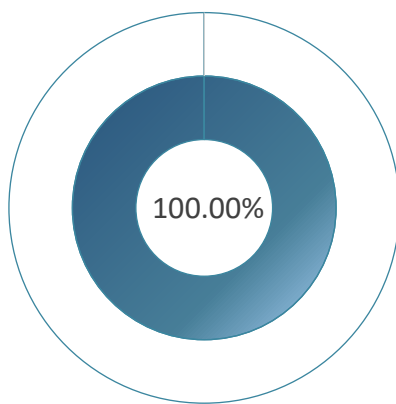


图 7-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.51%及以上。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



图 7-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.39%；其中 36.02%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，43.55%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

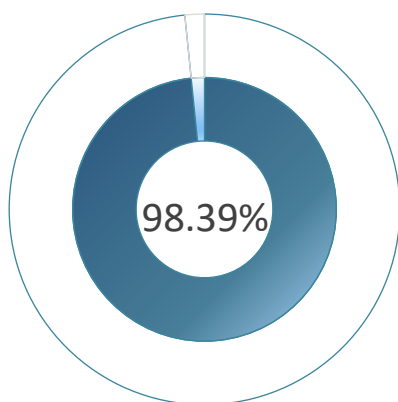


图 7-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（24.61%）、拓宽服务项目（18.85%）和改善服务态度（14.66%）这三个方面来加强就业工作。

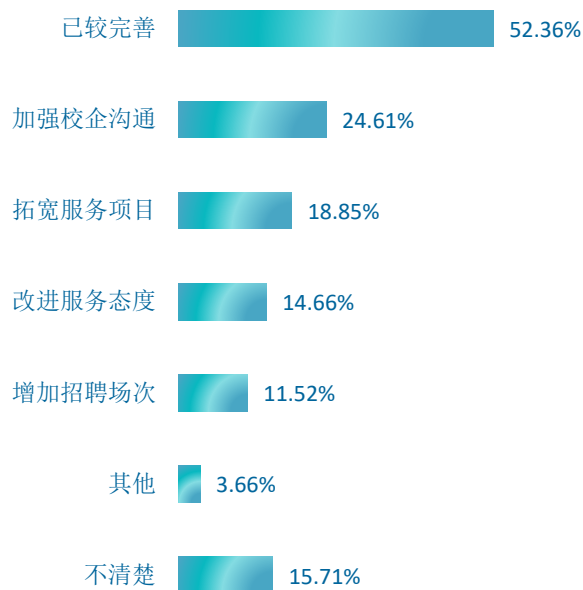


图 7-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位人才需求

（一）专业需求

用人单位对毕业生专业需求的符合度为 100.00%，其中，评价很符合占比为 44.28%。

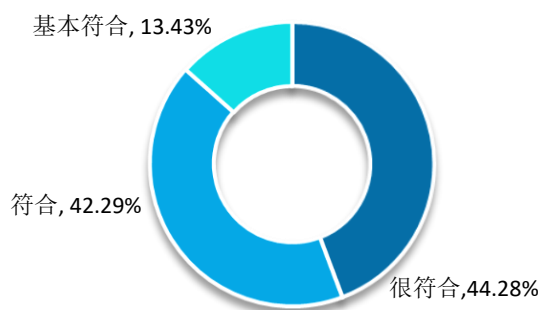


图 7-5 用人单位专业需求分布

数据来源：第三方机构新锦成—2023 届毕业生用人单位调查。

（二）人才类型需求

用人单位对“实际操作的应用型人才”（43.30%）需求最大，“具有语言等优势复合型人才”（26.80%）次之。

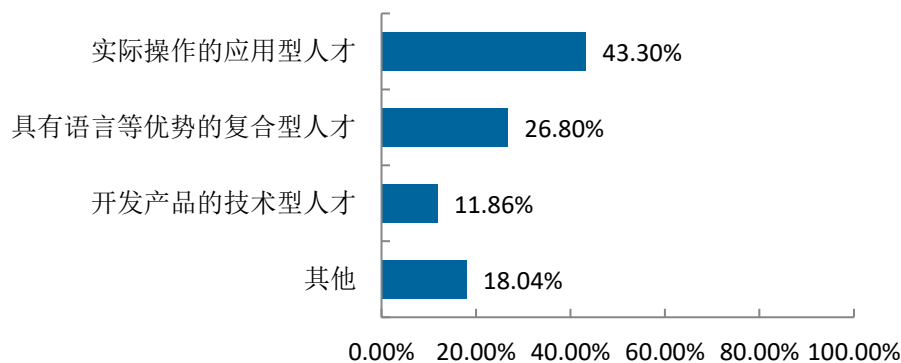


图 7-6 用人单位对人才类型的需求

数据来源：第三方机构新锦成—2023 届毕业生用人单位调查。

（三）岗位需求

用人单位对毕业生岗位需求匹配度为 99.49%，其中“非常匹配”为 51.52%，“比较匹配”为 42.42%。

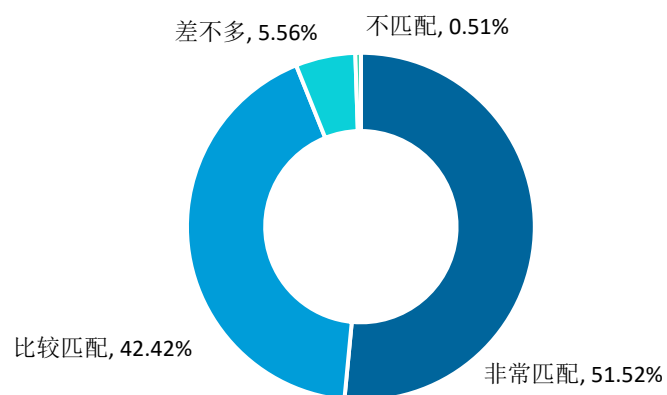


图 7-7 用人单位岗位需求分布

数据来源：第三方机构新锦成—2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 5987 人，初次毕业去向落实率 91.31%，整体发展趋势向好。就业地区以海南省、广东省、福建省为主，就业职业以教学人员、其他人员、办事人员和有关人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 83.49%、工作总体满意度 91.58%、职业期待吻合度达 89.09%、工作稳定度达 86.40%，总体就业质量相对较高。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.50%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 95.23%、97.56%、96.26%、97.35%、96.47%，均达到 95.00%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化专业基础知识教育、强化实践动手能力培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，培养方案能反映出学校人才培养质量和社会声誉以及公众对行业产业发展趋势的了解；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是

核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



我校坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设学校。以人才培养质量促就业，以高校培养出适应经济社会发展需要的高质量人才为目标。充分发挥招生、培养、就业联动的“三位一体”良性互动机制，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。高校毕业生仍需怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身需求与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

