



四川民族学院

2023届毕业生就业质量年度报告

2023年12月

本文档数据产权所有者：

四川民族学院

本文档数据使用权被授予者：

四川考仕猫教育咨询有限责任公司

版权声明

四川考仕猫教育咨询有限责任公司拥有本报告的研究方法及格式设计版权。未获得我方书面授权之前，任何第三方机构或个人均不得对本报告的研究方法及文稿设计格式进行复制和商业传播。

关于数据

本报告主要数据来源于四川民族学院提供的 2023 届毕业生初次就业数据（截至 2023 年 8 月 31 日），以及四川考仕猫教育咨询有限责任公司开展的“四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研”和“2023 年用人单位满意度调研”项目提供的调研数据（截至 2023 年 12 月 25 日）。

本次 2023 届毕业生就业质量跟踪调研共发放问卷 2512 份，回收有效问卷 1355 份，回收率为 53.94%。

特别声明

四川民族学院与四川考仕猫教育咨询有限责任公司合作开展《四川民族学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。四川民族学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。四川考仕猫教育咨询有限责任公司作为第三方独立完成了本报告的数据处理、分析整合、指标计算以及文字撰写等工作，与四川民族学院共同完成了本报告的设计定版。任何抽样调研都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。

学校简介

四川民族学院是国家布局在康巴地区（西藏昌都、青海玉树、云南迪庆、四川甘孜）唯一公办普通本科高校，位于四川省甘孜藏族自治州康定市和泸定县（一校、两地、三区）。始建于1985年设立的“康定民族师范专科学校”，时任中共中央总书记胡耀邦为学校题写了汉文校名；1986年，时任全国人大副委员长第十世班禅大师额尔德尼·确吉坚赞为学校题写了藏文校名。从一开始，四川民族学院就承载着为党育人、为国育才的重任，承载着康巴地区民族高等教育的希望。

四川民族学院依偎世界屋脊青藏高原，坐落在蜀山之王贡嘎山下，西靠世界情歌故里康定，东望高耸入云的二郎山，毗邻大渡桥横铁索寒的泸定，北接旖旎动人的丹巴美人谷和人间仙境甲居藏寨，共和国最美景观大道318线从校园旁边迤迤而过，汹涌澎湃的大渡河从这里不舍昼夜奔流入海。闻莺起舞，枕涛入眠，白云诗意，书海蓝天。学校环境优美，气候宜人，年平均气温18℃，是省级“园林式校园”。甘孜藏族自治州是香格里拉生态旅游核心区，是《中国国家地理》杂志评选出的中国最美的地方之一，被世界旅游组织定位为中国推向世界旅游市场的自然生态旅游目的地。这里不仅孕育了传唱千古、名扬四海的“宇宙歌曲”《康定情歌》，还创造了被称为“东方伊利亚特”的《岭·格萨尔史诗》。

四川民族学院始终坚持社会主义办学方向，坚持党的全面领导，坚持铸牢中华民族共同体意识，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。始终坚持立足康巴地区，突出“民族性、地方性、应用性”，为民族地区政治、经济、社会、文化和生态建设培养“靠得住、下得去、干得好”的应用型人才。始终秉承“团结、奋进、重道、精业”的校训精神，始终保持“边远不边缘”“落后不落伍”“缺氧不缺志”和“稳中能求进”的奋斗精神，砥砺前行。已为社会输送人才60000人，藏汉双语人才6000人，其中30000人扎根在民族地区基层，多数已成为业务骨干，3500人在各级领导岗位上为各民族人民服务。民院学子已成为维护民族地区政治稳定、促进经济社会发展、传承文化科学知识、脱贫攻坚、乡村振兴的中坚力量，学校已成为稳藏建藏、安康兴康的重要教育基地。

40年栉风沐雨，40年披肝沥胆，40年薪火相传。四川民族学院从建校之初满目荒凉的半截河坝发展到已开展普通本科教育15年的今天，学校现有15个二级学院，33个本科专业和民族预科教育。在校学生15000人，其中少数民族学生5000人。2023年7月以来，泸定校区已入住3000名师生员工。建有5个省级一流本科专业建设点、21门省级一流课程，建有1个四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科、4个国家民委重点学科、1个四川省涉藏地区特色科普基地、1个省级哲学社会科学重点研究基地、1个省级哲学社会科学普及基地、12个州级特色研究中心及科普基地，形成了研究民族地区的优势与特色。

过去的40年是历久弥新的40年，是峥嵘铿锵的40年，是育人铸魂的40年！40年艰难创业造就了四川民族学院今天的一切，这是我们继续前行的动力，是我们为之奋勇拼搏的力量源泉，更是我们“提振信心扬帆新时代”的坚实底气。

这些成就的取得，是一代又一代的民院人不懈奋斗和努力的结果，是一代又一代民院人扎根康巴高原、坚守初心的结果，是一代又一代民院人艰苦奋斗、自强不息的结果！

四川民族学院始终坚持服务国家与区域发展战略、建设涉藏地区，按照“国家生态文明建设示范区”、国家“东数西算”工程、“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略、“新型工业化”、“城乡融合发展”、“川西北生态示范区”和“教育甘孜、数字甘孜、生态甘孜”要求，锚定培养创新型应用人才目标，着力提升人才培养质量。持续深化“就业—招生—培养”联动机制改革，以产教融合促进高质量就业，对接产业发展需求优化调整学科专业结构，培养适应区域经济社会发展需要的创新型应用人才。

目录

第 1 章 就业基本情况	1
一、 毕业生规模与结构	2
1. 毕业生规模	2
2. 性别结构	2
3. 专业结构	3
4. 生源地分布	6
5. 政治面貌结构	8
6. 民族结构	8
二、 就业结构	9
7. 就业地域流向	9
8. 就业行业流向	10
9. 就业单位性质分布	11
10. 就业职位流向	12
第 2 章 就业指导与服务	13
一、 就业指导与服务情况	14
1. 毕业生对学校就业指导与服务的满意度	14
2. 学校就业指导与服务类型分布情况	14
二、 毕业生求职过程	15
1. 毕业生获取第一份工作的渠道	15
2. 毕业生求职形势	15
3. 毕业生在求职过程中遇到的问题	16
三、 用人单位对毕业生的评价	17
1. 用人单位对毕业生的总体评价	17
2. 毕业生发展潜力	18
3. 用人单位认为符合期望值的毕业生比例	18
4. 毕业生工作任务完成情况	19
5. 用人单位看重的能力和素养	19

四、	用人单位对学校的反馈评价	20
1.	用人单位对学校就业工作的总体评价	20
2.	用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价	20
3.	用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况	21
第 3 章	就业相关分析	22
一、	就业流向分析	23
1.	毕业生就业高度集中于西部地区尤其是成渝双城经济圈	23
2.	分学院就业地区流向特征	24
3.	毕业生大多在专业相关行业就业	25
二、	升学情况	26
1.	总体升学情况	26
2.	国内升学院校特点	26
3.	毕业生升学的主要院校	27
4.	分专业升学情况	28
三、	学校人才培养对地方经济发展的贡献	29
1.	毕业生在省内外的就业行业结构分析	29
2.	毕业生在成都和甘孜藏族自治州的就业行业结构分析	30
3.	省内就业毕业生行业结构与四川省行业需求结构分析	31
四、	就业质量分析	32
1.	现状满意度	32
2.	对用人单位的满意度	32
3.	职业期待吻合度	33
4.	专业相关度	34
5.	岗位变动与离职情况	37
第 4 章	发展趋势研判	38
1.	生源规模稳定增长，以本科教育为主	39
2.	升学率变化趋势	40
3.	服务地方经济，省内就业保持较高比重	41
第 5 章	就业对教育教学的反馈	43

一、 毕业生对学校工作的反馈	44
1. 毕业生对学校的总体评价	44
2. 毕业生对学校主要工作的反馈评价	45
二、 毕业生对教学工作的反馈	46
1. 毕业生对教学工作主要方面的评价	46
2. 教学工作需要改进的方面	48
3. 毕业生对专业核心课程的反馈	49
4. 就业对人才培养的影响及建议	51
三、 创新创业教育反馈	52
1. 毕业生创新创业参与度与有效性	52
2. 学校创新创业教育与活动类型分布	52
四、 能力与素养评价	53
1. 毕业生对通用能力和职业能力的自我评价	53
2. 毕业生工作中存在的问题	55
3. 职业相关证书获取情况	56
名词解释	57

图表索引

第 1 章 就业基本情况	1
图 1.1 毕业生总体规模	2
图 1.2 毕业生性别结构	2
图 1.3 毕业生专业类别结构	3
表 1-1 毕业生专业分布详表（本科）	4
表 1-2 毕业生专业分布详表（专科）	5
表 1-3 生源地分布列表（全国）	6
表 1-4 生源地分布列表（省内）	7
表 1-5 政治面貌结构	8
表 1-6 民族结构	8
表 1-7 就业地域流向分布详表	9
表 1-8 就业行业流向分布详表	10
表 1-9 就业单位性质分布详表	11
表 1-10 就业职位流向分布详表	12
第 2 章 就业指导与服务	13
图 2.1 毕业生对学校就业指导与服务的满意度	14
图 2.2 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）	14
图 2.3 毕业生获取第一份工作的渠道	15
图 2.4 毕业生求职困难程度	15
图 2.5 毕业生在求职过程中遇到的问题（多选）	16
图 2.6 用人单位对毕业生的总体满意度	17
图 2.7 毕业生整体能力与同类院校相比	17
图 2.8 用人单位认为毕业生的发展潜力	18
图 2.9 用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例	18
图 2.10 用人单位认为毕业生工作任务的完成情况	19
图 2.11 用人单位看重毕业生的能力和素养比例分布	19
图 2.12 用人单位对学校就业工作的总体评价	20
图 2.13 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价	20
图 2.14 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况	21
第 3 章 就业相关分析	22
图 3.1 毕业生就业地主要特征	23
图 3.2 毕业生在成渝双城经济圈的就业比例	23
图 3.3 分学院就业地区流向分布（%）	24
表 3-1 分学院主要就业行业流向分布（%）	25

图 3.4 总体升学情况	26
图 3.5 国内升学院校类别与地区分布	26
图 3.6 本科生升学的主要院校	27
图 3.7 专科生升学的主要院校	27
图 3.8 分专业国内升学率详表	28
图 3.9 省内外就业毕业生的行业结构	29
图 3.10 成都和甘孜藏族自治州就业毕业生的行业结构	30
图 3.11 省内就业毕业生行业结构与四川省分行业工资总额比例	31
图 3.12 现状满意度	32
图 3.13 毕业生对用人单位的满意度	32
图 3.14 毕业生对用人单位主要方面的满意度	33
图 3.15 职业期待吻合度	33
图 3.16 专业相关度	34
图 3.17 工作与专业不相关的主要原因（多选）	34
图 3.18 专业相关度（分专业）	35
图 3.19 岗位变动与离职情况	37
图 3.20 毕业生离职原因（多选）	37
第 4 章 发展趋势研判	38
图 4.1 近三届毕业生生源规模变化趋势	39
图 4.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势	39
图 4.3 近三届本科生读研和专升本比例	40
图 4.4 近三届毕业生省内的就业比重	41
图 4.5 近三届毕业生主要就业城市变化	41
图 4.6 毕业生在成都市和甘孜藏族自治州的就业比例变化	41
第 5 章 就业对教育教学的反馈	43
图 5.1 毕业生对母校的总体满意度	44
图 5.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例	44
图 5.3 毕业生对学校主要工作的满意度	45
图 5.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	46
图 5.5 本科生和专科生对教学工作主要方面的满意度	47
图 5.6 毕业生对教学工作主要方面满意程度不高的比例	48
图 5.7 专业核心课程重要度与满足度	49
图 5.8 专业核心课程重要度与满足度（理、工、农、经、管以及专科专业）	49
图 5.9 专业核心课程重要度与满足度（法、教、文、历、艺）	50
图 5.10 本科各专业大类毕业生的专业相关度	51
图 5.11 创新创业参与度与有效性	52

图 5.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选） 52

图 5.13 本科生通用能力和职业能力的自我评价..... 53

图 5.14 专科生通用能力和职业能力的自我评价..... 54

图 5.15 毕业生工作中存在的问题 55

图 5.16 毕业生获取各类证书的比例（多选） 56

图 5.17 毕业生获取证书的数量 56

第1章 就业基本情况

2512

2023 届毕业生总人数

86.51%

就业地域：省内比例

33.06%

就业行业：教育行业比例

65.14%

单位性质：其他企业比例

20.28%

单位性质：中初教育单位比例

31.57%

就业职位：教学人员比例

章节说明：

本章的主要内容是毕业生就业的基本情况，包含毕业生规模与结构以及就业结构等方面。

本章数据来源为四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据，截至 2023 年 8 月 31 日。

关键指标说明：

毕业去向分为就业、升学和未就业三类，就业和升学属于已落实毕业去向。

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

四川民族学院 2023 届毕业生总人数为 2512 人，其中本科生 2142 人，专科生 370 人。主要学历层次为本科，占比为 85.27%。

图1.1 毕业生总体规模¹



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

2. 性别结构

本届毕业生中女生较多，男女比例约为 1:1.9，女生占比为 65.61%，男生占比为 34.39%。

图1.2 毕业生性别结构



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

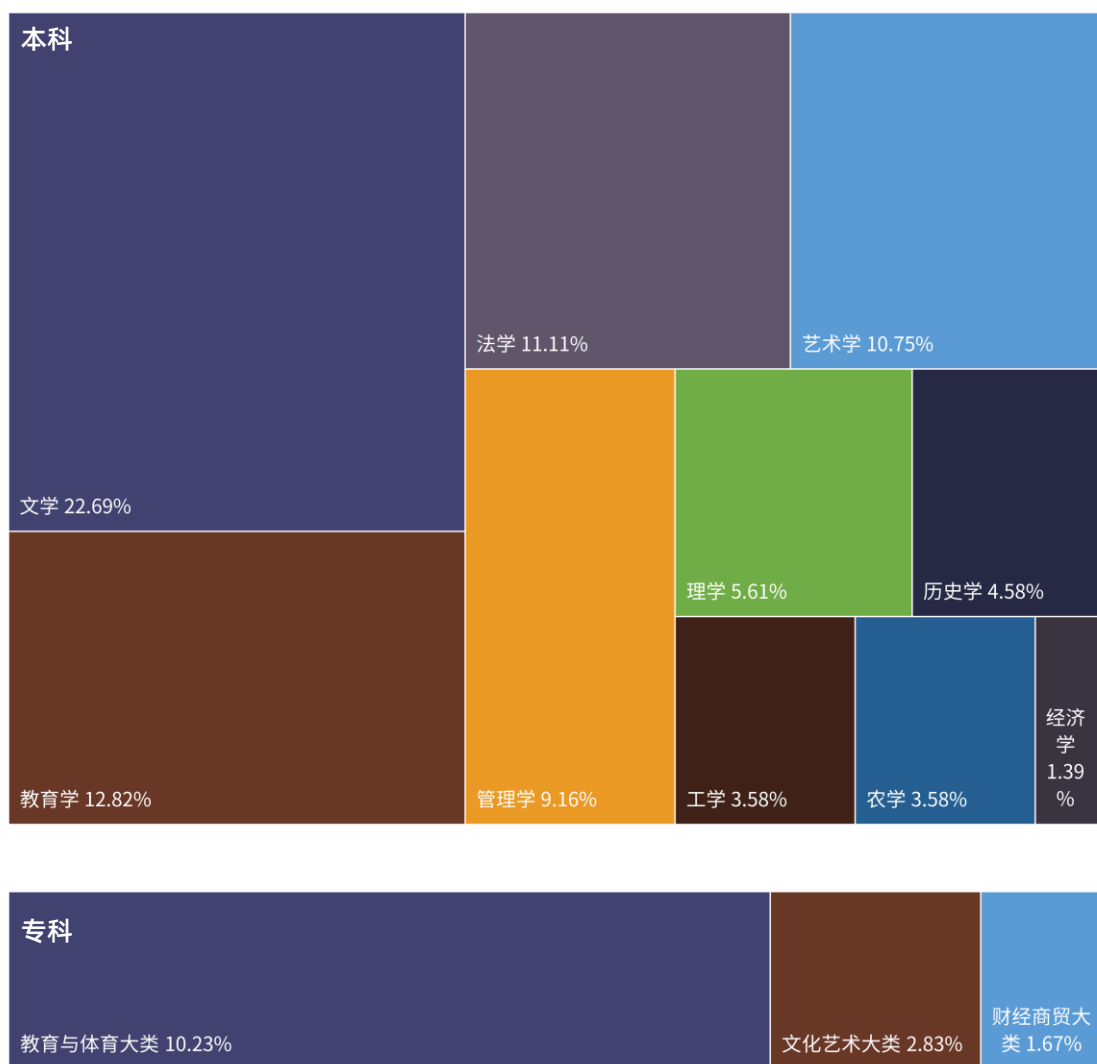
百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%或总计比例，存在微小差异。

3. 专业结构

学校本科专业覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农、史十大学科门类，本届毕业生涵盖了其中的 10 个，其中文学类专业比例最高，占全体毕业生的 22.69%，其次是教育学和法学类专业，占比分别为 12.82%和 11.11%。

专科生的主要专业类别是教育与体育大类，占全体毕业生的 10.23%，占全体专科生的 69.46%。

图1.3 毕业生专业类别结构



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据



表1-1 毕业生专业分布详表（本科）

所在院系	专业	人数	比例
藏学学院	历史学	25	1.00%
	中国少数民族语言文学	146	5.81%
法学院	法学	171	6.81%
教育科学学院	小学教育	98	3.90%
	学前教育	63	2.51%
经济与管理学院	财务管理	66	2.63%
	会计学	39	1.55%
	经济学	35	1.39%
	人力资源管理	40	1.59%
	行政管理	43	1.71%
历史文化与旅游学院	历史学	90	3.58%
	旅游管理	42	1.67%
马克思主义学院	思想政治教育	76	3.03%
	政治学与行政学	32	1.27%
美术学院	环境设计	24	0.96%
	美术学	84	3.34%
	视觉传达设计	46	1.83%
生态与农学院	动物医学	54	2.15%
	园艺	36	1.43%
数理与统计学院	数学与应用数学	105	4.18%
	物理学	36	1.43%
体育学院	社会体育指导与管理	38	1.51%
	体育教育	123	4.90%
外国语学院	英语	191	7.60%
文学院	汉语言文学	170	6.77%
	秘书学	27	1.07%
	网络与新媒体	36	1.43%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	49	1.95%
	音乐学	67	2.67%
智能科学与技术学院	计算机科学与技术	90	3.58%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

表1-2 毕业生专业分布详表（专科）

所在院系	专业	人数	比例
藏学学院	中国少数民族语言文化	41	1.63%
教育科学学院	小学教育	85	3.38%
经济与管理学院	会计	42	1.67%
美术学院	美术教育	37	1.47%
体育学院	体育教育	52	2.07%
文学院	语文教育	36	1.43%
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	30	1.19%
	音乐教育	47	1.87%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据



4. 生源地分布

本届毕业生来自全国各地,其中,主要的生源省份是四川省,共 2399 人,占比为 95.50%。

表1-3 生源地分布列表（全国）

地区	本科	专科	总计	总计比例
四川省	2030	369	2399	95.50%
西藏自治区	31		31	1.23%
贵州省	20		20	0.80%
云南省	19		19	0.76%
海南省	15		15	0.60%
重庆市	11		11	0.44%
甘肃省	9		9	0.36%
江西省	2		2	0.08%
浙江省	2		2	0.08%
河南省	1		1	0.04%
湖南省	1		1	0.04%
新疆维吾尔自治区	1		1	0.04%
陕西省		1	1	0.04%
总计	2142	370	2512	100.00%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

省内各市州中，毕业生人数最多的是甘孜藏族自治州，共 260 人，其次是凉山彝族自治州和宜宾市，分别为 241 人、202 人。

表1-4 生源地分布列表（省内）

市州	本科	专科	总计人数	总计比例
甘孜藏族自治州	198	62	260	10.35%
凉山彝族自治州	172	69	241	9.59%
宜宾市	172	30	202	8.04%
泸州市	152	13	165	6.57%
南充市	143	14	157	6.25%
达州市	122	25	147	5.85%
成都市	136	8	144	5.73%
广安市	107	18	125	4.98%
阿坝藏族羌族自治州	81	35	116	4.62%
遂宁市	89	10	99	3.94%
内江市	64	22	86	3.42%
绵阳市	73	5	78	3.11%
巴中市	67	10	77	3.07%
德阳市	67	8	75	2.99%
乐山市	66	7	73	2.91%
资阳市	65	7	72	2.87%
广元市	59	9	68	2.71%
雅安市	58	5	63	2.51%
眉山市	58	2	60	2.39%
自贡市	51	9	60	2.39%
攀枝花市	30	1	31	1.23%
四川省总计	2030	369	2399	95.50%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据



5. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 84.99%；中共党员及预备党员 189 人，合计占比为 7.52%。

表1-5 政治面貌结构

政治面貌	本科	专科	总计	总计比例
中共党员	65		65	2.59%
中共预备党员	117	7	124	4.94%
共青团员	1847	288	2135	84.99%
群众	113	75	188	7.48%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

6. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 1855 人，占比为 73.85%；少数民族毕业生 657 人，占比为 26.15%。

表1-6 民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	1855	73.85%	侗族	3	0.12%
藏族	373	14.85%	黎族	3	0.12%
彝族	203	8.08%	门巴族	2	0.08%
羌族	22	0.88%	傈僳族	2	0.08%
苗族	15	0.60%	纳西族	1	0.04%
土家族	10	0.40%	其他	1	0.04%
回族	10	0.40%	仡佬族	1	0.04%
蒙古族	6	0.24%	白族	1	0.04%
布依族	4	0.16%			

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

二、就业结构

7. 就业地域流向¹

本届毕业生的就业地域分布于全国各地，但主要是在省内，省内就业占比达 86.51%；其次是重庆市和广东省，占比分别为 1.96%、1.76%。

表1-7 就业地域流向分布详表

地区	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	1550	85.97%	220	90.53%	1770	86.51%
重庆市	34	1.89%	6	2.47%	40	1.96%
广东省	31	1.72%	5	2.06%	36	1.76%
西藏自治区	25	1.39%			25	1.22%
贵州省	19	1.05%	1	0.41%	20	0.98%
上海市	19	1.05%			19	0.93%
云南省	18	1.00%			18	0.88%
浙江省	16	0.89%			16	0.78%
江苏省	13	0.72%	1	0.41%	14	0.68%
陕西省	13	0.72%			13	0.64%
海南省	10	0.55%	1	0.41%	11	0.54%
福建省	5	0.28%	4	1.65%	9	0.44%
安徽省	8	0.44%			8	0.39%
河南省	7	0.39%	1	0.41%	8	0.39%
江西省	7	0.39%			7	0.34%
新疆维吾尔自治区	5	0.28%	2	0.82%	7	0.34%
北京市	6	0.33%			6	0.29%
河北省	5	0.28%			5	0.24%
湖北省	3	0.17%			3	0.15%
湖南省	3	0.17%			3	0.15%
山西省	3	0.17%			3	0.15%
内蒙古自治区			2	0.82%	2	0.10%
青海省	2	0.11%			2	0.10%
甘肃省	1	0.06%			1	0.05%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

¹ 就业地域分布不含升学、出国出境深造、应征义务兵的毕业生。



8. 就业行业流向

本届毕业生的就业行业中，比例最高的是教育行业，占比达到 33.06%；其次是文化、体育和娱乐业，占比为 8.37%；第三是信息传输、软件和信息技术服务业以及批发和零售业，占比均在 7%左右。

表1-8 就业行业流向分布详表¹

行业	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	529	30.74%	119	49.79%	648	33.06%
文化、体育和娱乐业	125	7.26%	39	16.32%	164	8.37%
信息传输、软件和信息技术服务业	135	7.84%	8	3.35%	143	7.30%
批发和零售业	126	7.32%	10	4.18%	136	6.94%
住宿和餐饮业	106	6.16%	9	3.77%	115	5.87%
租赁和商务服务业	101	5.87%	12	5.02%	113	5.77%
建筑业	106	6.16%	4	1.67%	110	5.61%
居民服务、修理和其他服务业	96	5.58%	10	4.18%	106	5.41%
金融业	88	5.11%	1	0.42%	89	4.54%
制造业	66	3.83%	7	2.93%	73	3.72%
农、林、牧、渔业	63	3.66%	6	2.51%	69	3.52%
公共管理、社会保障和社会组织	51	2.96%	5	2.09%	56	2.86%
科学研究和技术服务业	33	1.92%	1	0.42%	34	1.73%
交通运输、仓储和邮政业	28	1.63%	5	2.09%	33	1.68%
房地产业	27	1.57%	2	0.84%	29	1.48%
卫生和社会工作	20	1.16%	1	0.42%	21	1.07%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.46%			8	0.41%
水利、环境和公共设施管理业	8	0.46%			8	0.41%
采矿业	5	0.29%			5	0.26%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

¹ 行业分布不含升学、出国出境深造、应征义务兵、自由职业、选调生、西部计划、其他地方基层项目的毕业生。

9. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业的主要单位，占比达到 65.14%；其次是中初教育单位，占比为 20.28%；第三是其他事业单位，占比为 5.49%。其他性质的用人单位比例相对较低，均在 5%以下。

表1-9 就业单位性质分布详表

单位性质	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	1134	66.24%	135	57.20%	1269	65.14%
中初教育单位	317	18.52%	78	33.05%	395	20.28%
其他事业单位	88	5.14%	19	8.05%	107	5.49%
国有企业	75	4.38%	1	0.42%	76	3.90%
其他	33	1.93%	1	0.42%	34	1.75%
机关	24	1.40%			24	1.23%
三资企业	15	0.88%	1	0.42%	16	0.82%
城镇社区	10	0.58%			10	0.51%
高等教育单位	9	0.53%			9	0.46%
医疗卫生单位	4	0.23%	1	0.42%	5	0.26%
农村建制村	3	0.18%			3	0.15%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据



10. 就业职位流向

本届毕业生的就业职位类别中，比例最高的是教学人员，占比为 31.57%；其次是办事人员和有关人员、商业和服务业人员，占比分别为 20.33%、15.55%。其他职位类别占比较低，均在 10%以下。

表1-10 就业职位流向分布详表

就业职位类别	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	505	29.50%	110	46.61%	615	31.57%
办事人员和有关人员	362	21.14%	34	14.41%	396	20.33%
商业和服务业人员	284	16.59%	19	8.05%	303	15.55%
其他人员	120	7.01%	18	7.63%	138	7.08%
金融业务人员	92	5.37%	1	0.42%	93	4.77%
其他专业技术人员	84	4.91%	3	1.27%	87	4.47%
经济业务人员	47	2.75%	13	5.51%	60	3.08%
文学艺术工作人员	39	2.28%	21	8.90%	60	3.08%
体育工作人员	34	1.99%	12	5.08%	46	2.36%
法律专业人员	43	2.51%			43	2.21%
公务员	24	1.40%	2	0.85%	26	1.33%
农林牧渔业技术人员	26	1.52%			26	1.33%
工程技术人员	24	1.40%	1	0.42%	25	1.28%
新闻出版和文化工作人员	17	0.99%			17	0.87%
生产和运输设备操作人员	7	0.41%	1	0.42%	8	0.41%
卫生专业技术人员	3	0.18%			3	0.15%
科学研究人员	1	0.06%	1	0.42%	2	0.10%

数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

第2章 就业指导与服务

98.02%

就业服务满意度

32.00%

通过学校渠道就业的毕业生比例

16.83%

校外最主要的就业渠道：专业求职网站、APP

22.92%

求职中最突出的问题：缺乏实践经验

50.00%

对毕业生非常满意的用人单位比例

67.02%

对学校就业工作非常满意的用人单位比例

章节说明：

本章的主要内容是学校的就业指导与服务，并通过学生就业过程和用人单位调研数据反馈学校就业工作的成效。

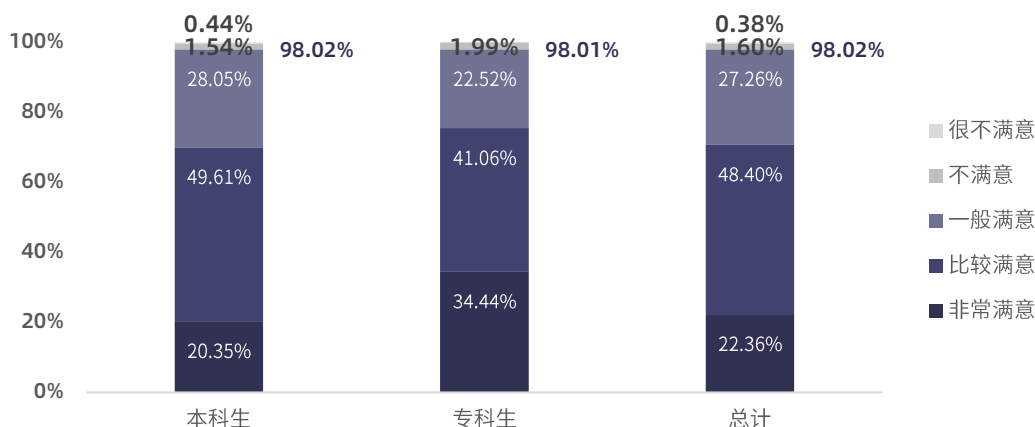
本章数据来源为四川民族学院 2023 届毕业生就业质量调研数据，截至 2023 年 8 月 31 日；2023 年用人单位满意度调研数据，截至 2023 年 12 月 16 日。

一、就业指导与服务情况

1. 毕业生对学校就业指导与服务的满意度

本届毕业生对学校就业指导与服务的总体满意度为 98.02%，其中，非常满意和比较满意合计占比 70.76%。分学历来看，本科生和专科生的满意度基本一致。

图2.1 毕业生对学校就业指导与服务的满意度

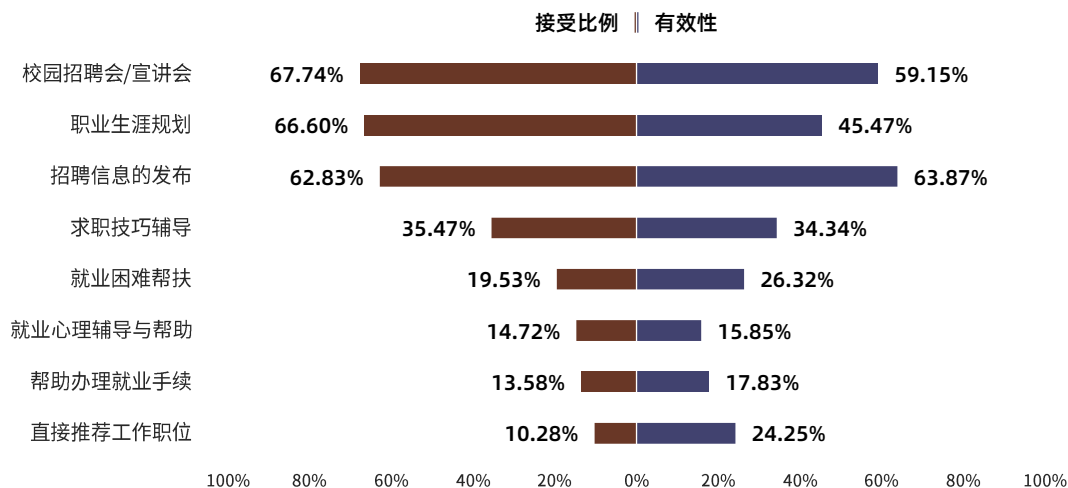


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 学校就业指导与服务类型分布情况

毕业生曾接受过的就业指导与服务类型中，“校园招聘会/宣讲会”（67.74%）占比最高，其次是“职业生涯规划”（66.60%）和“招聘信息的发布”（62.83%）。有效性最高的是“招聘信息的发布”（63.87%），其次是校园招聘会/宣讲会（59.15%）。另外，接受过“直接推荐工作职位”的毕业生比例（10.28%）较低，但认为该项服务有效的毕业生占比达到 24.25%，建议增加该类型就业服务，精准推荐，帮助更多毕业生顺利、快速就业。

图2.2 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）



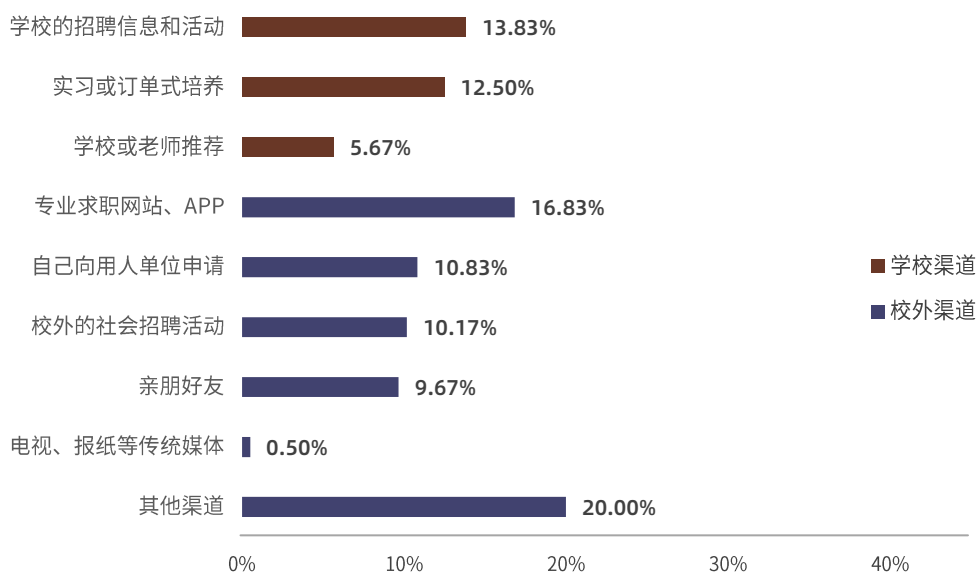
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生求职过程

1. 毕业生获取第一份工作的渠道

通过学校获取第一份工作的毕业生比例合计为 32.00%；其中，学校的招聘信息和活动（13.80%）占比最高，其次是实习或订单式培养。其他渠道中，专业求职网站、APP 的比例最高（16.83%）。

图2.3 毕业生获取第一份工作的渠道

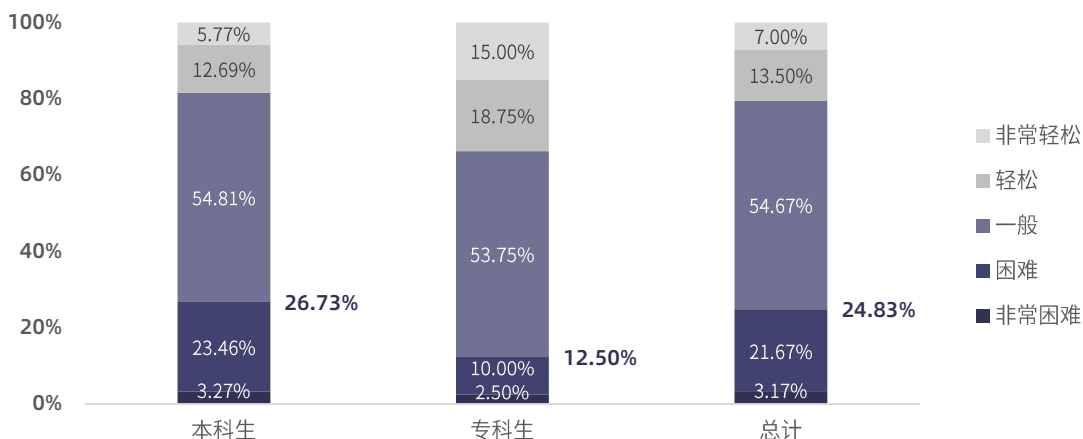


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生求职形势

本届毕业生中认为求职困难（非常困难+困难）的比例为 24.84%，认为求职困难程度一般的比例为 54.67%。

图2.4 毕业生求职困难程度



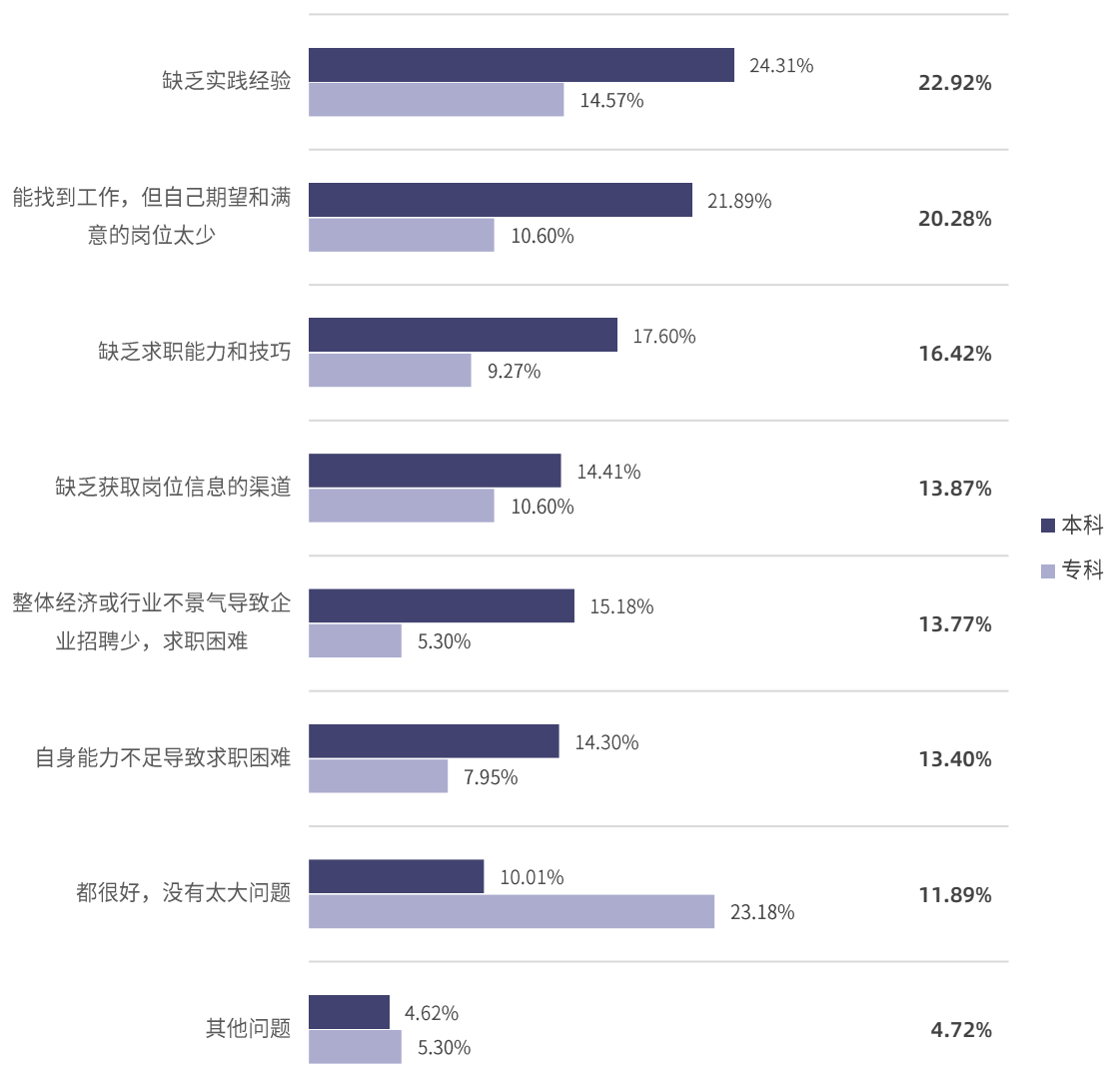
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研



3. 毕业生在求职过程中遇到的问题

在求职过程中遇到问题的毕业生占大多数，认为没有太大问题的比例仅为 11.89%。相对突出的问题是“缺乏实践经验”和“能找到工作，但自己期望和满意的岗位太少”以及“缺乏求职能力和技巧”，比例分别为 22.92%、20.28%和 16.42%。

图2.5 毕业生在求职过程中遇到的问题（多选）



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

三、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对本届毕业生的总体满意度¹为 100.00%，其中非常满意的比例为 50.00%。认为毕业生整体能力高于同类院校的用人单位比例为 55.30%，其中认为“明显高于同类院校”的比例为 19.10%。

图2.6 用人单位对毕业生的总体满意度

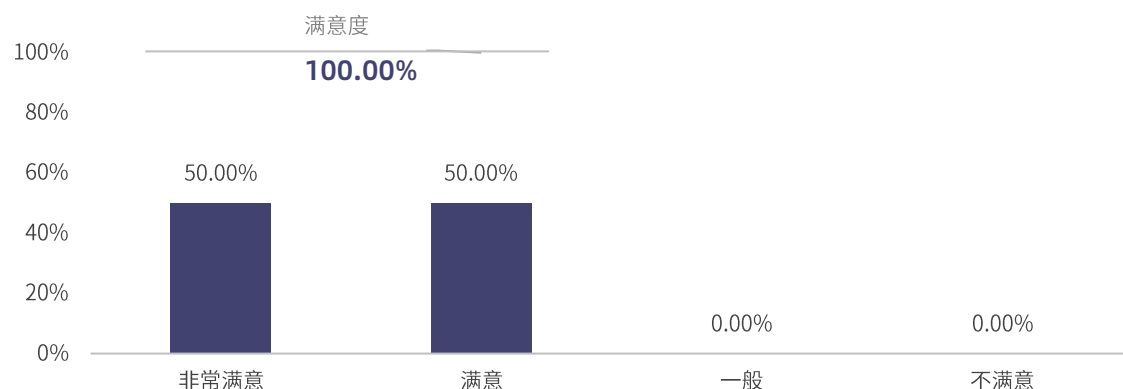
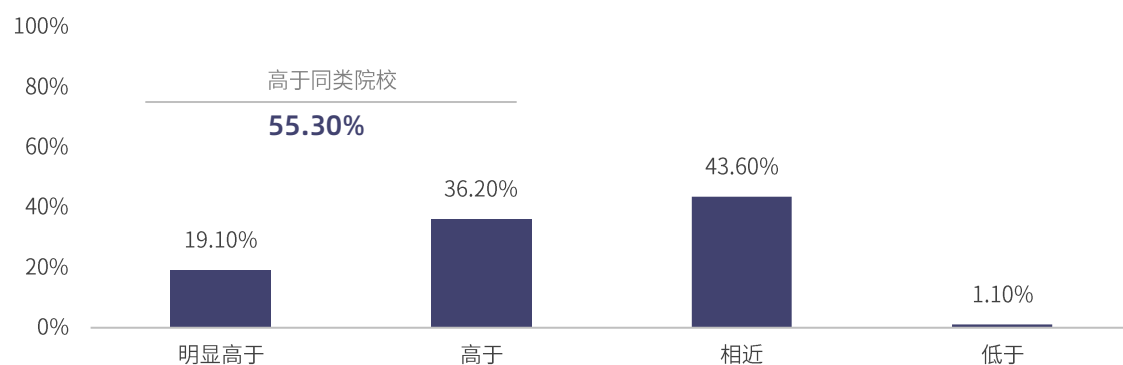


图2.7 毕业生整体能力与同类院校相比



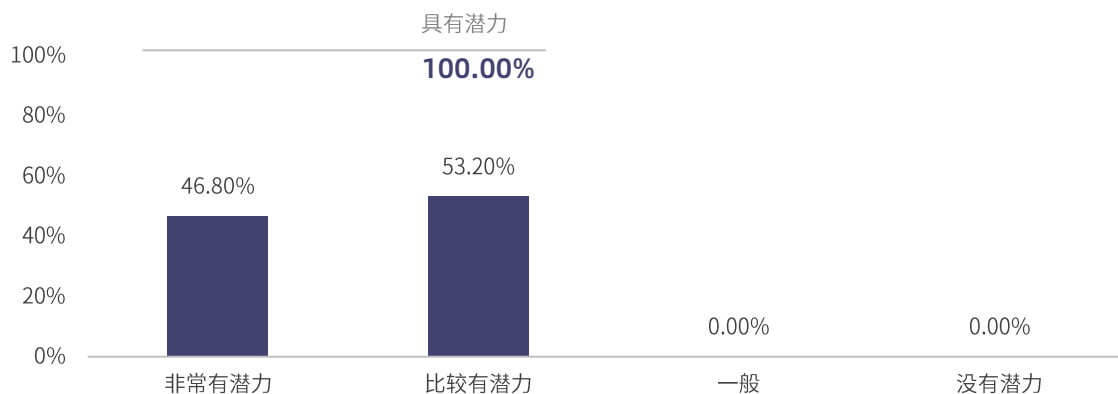
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 用人单位的满意度评价只包含评价较高的前 2 个选项，即非常满意和满意。

2. 毕业生发展潜力

数据显示，参与调研的用人单位均认为录用的毕业生具有发展潜力，其中 46.80% 认为非常有潜力。

图2.8 用人单位认为毕业生的发展潜力

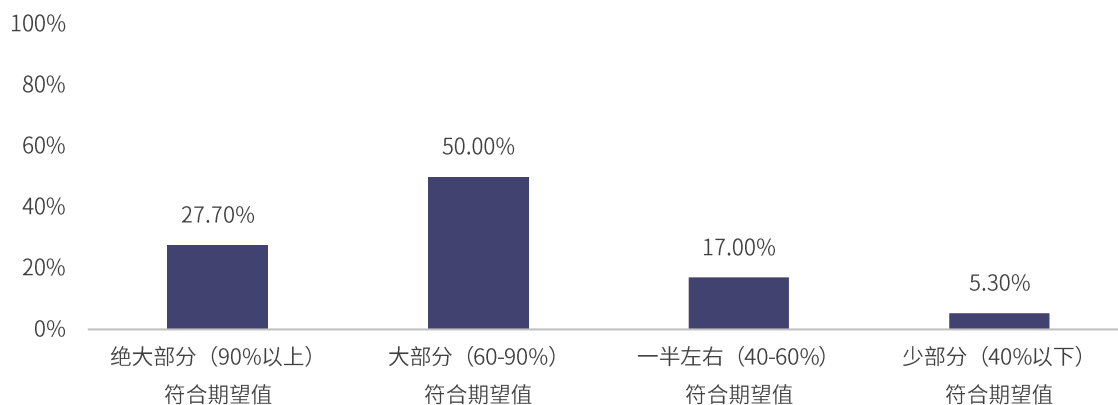


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 用人单位认为符合期望值的毕业生比例

调研数据显示，27.70%的用人单位认为录用的毕业生中绝大部分符合期望值，50.00%的用人单位认为录用的毕业生中大部分符合期望值。同时，少部分用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例较低，其中 17.00%的用人单位认为仅一半左右的毕业生符合期望值，5.30%的用人单位认为只有少部分毕业生符合期望值。

图2.9 用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例

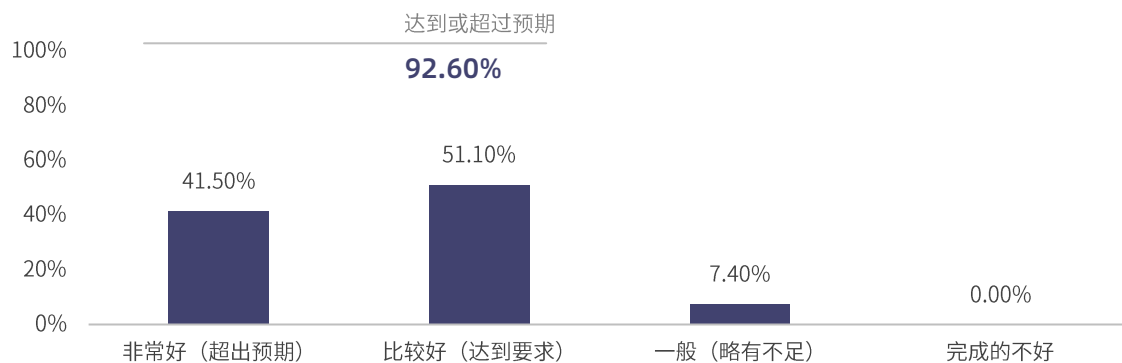


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生工作任务完成情况

关于工作任务完成情况，绝大部分（92.60%）用人单位认为毕业生能够达到要求或超过预期，其中 41.50%的用人单位认为毕业生能够非常好（超出预期）地完成工作任务。

图2.10 用人单位认为毕业生工作任务的完成情况

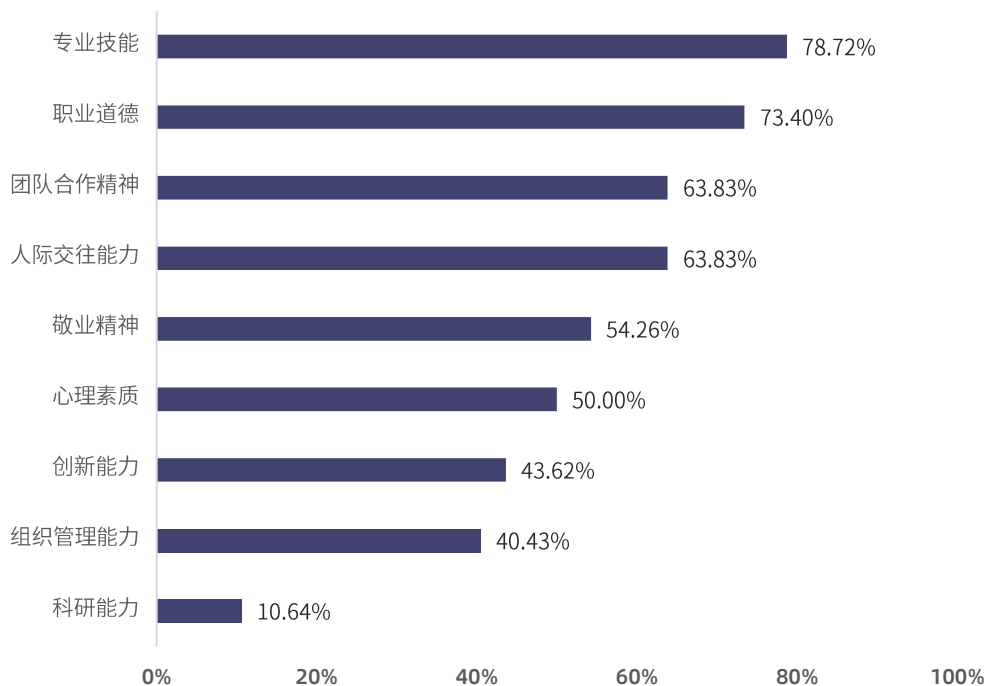


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

5. 用人单位看重的能力和素养

用人单位在录用毕业生时，最看重的能力和素养是专业技能和职业道德，比例分别达到 78.72%和 73.40%，其次是人际交往能力和团队合作精神，比例均为 63.83%。

图2.11 用人单位看重毕业生的能力和素养比例分布



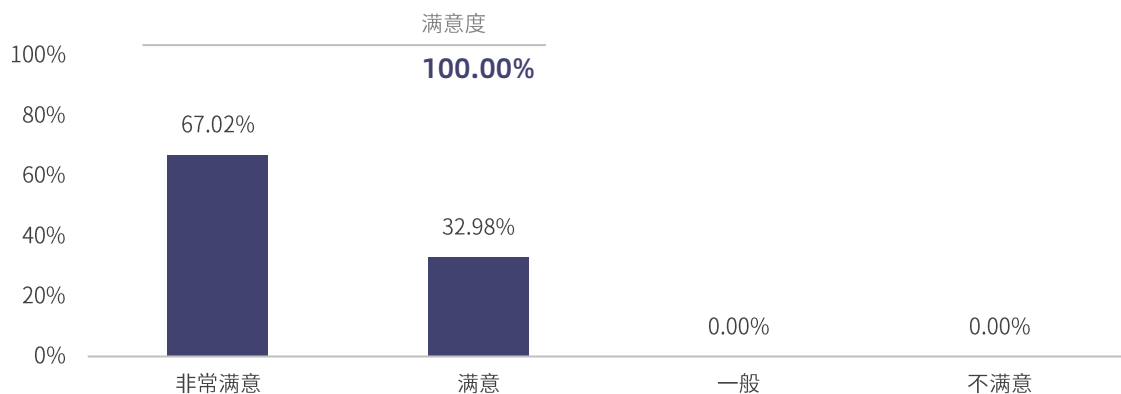
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

四、用人单位对学校的反馈评价

1. 用人单位对学校就业工作的总体评价

对于学校的就业工作，用人单位的满意度为 100.00%，其中 67.02%的用人单位表示非常满意。

图2.12 用人单位对学校就业工作的总体评价

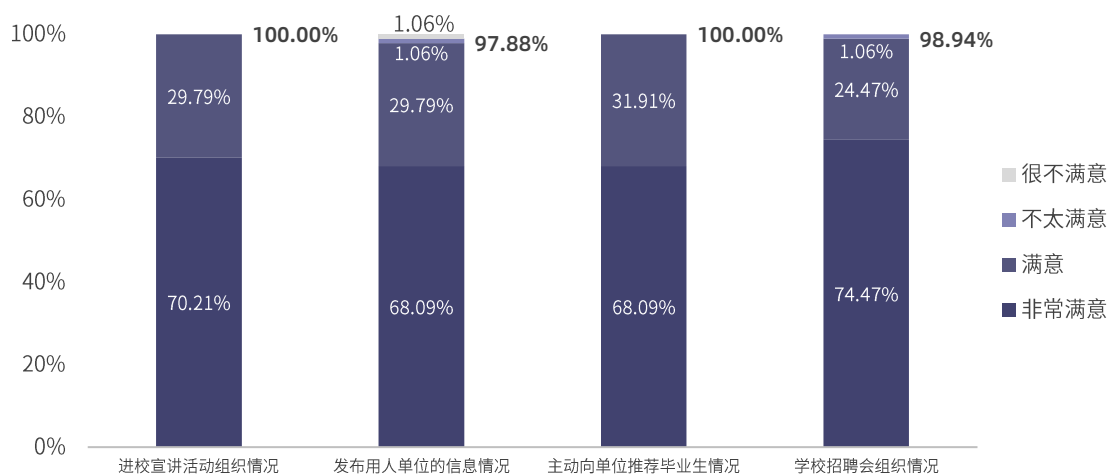


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价

对于学校就业服务工作的主要方面，用人单位的满意度均在 97%以上。其中，对进校宣讲、主动向单位推荐毕业生情况的满意度达到 100.00%。

图2.13 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价

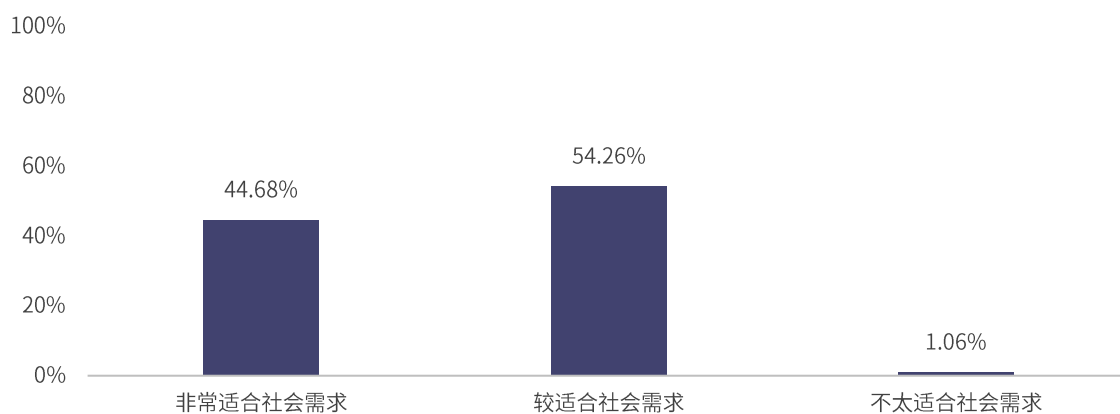


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况

调研数据显示，大部分用人单位认为学校专业适合社会需求，其中认为非常适合的用人单位占比为 44.68%，认为较适合的占比为 54.26%。

图2.14 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研



第3章 就业相关分析

59.09%

成渝双城经济圈就业率

39.74%

成都平原经济区就业率

17.69%

川西北经济区就业率

88.58%

总体现状满意度

82.50%

专业相关度

11.83%

离职率

章节说明：

本章的主要内容是就业数据深度分析，呈现本届毕业生的就业特点和就业质量。

本章数据来源为四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据，截至 2023 年 8 月 31 日；就业质量分析数据来源于四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据，截至 2023 年 12 月 16 日。

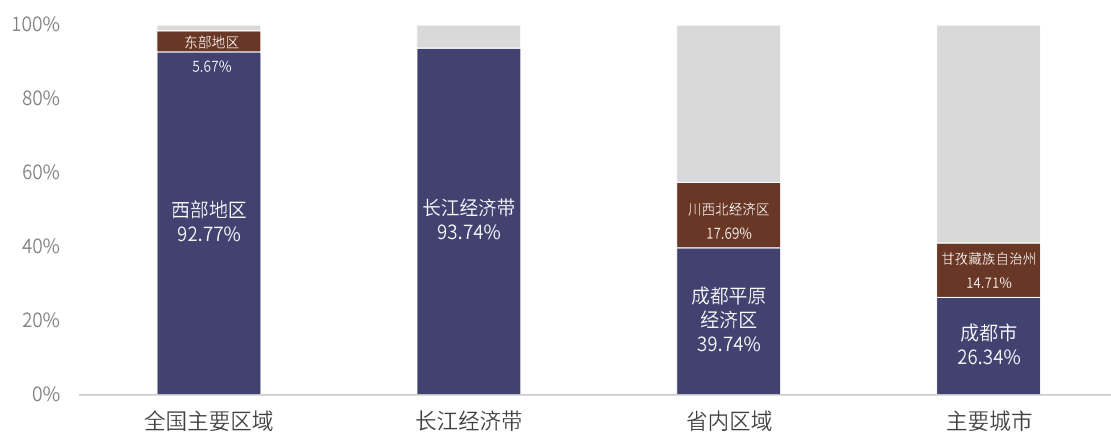
一、就业流向分析

1. 毕业生就业高度集中于西部地区尤其是成渝双城经济圈

学校位于蜀山之王贡嘎山下，西靠世界情歌故里——四川省康定市，因此，毕业生就业地域特征非常明显，在长江经济带就业的毕业生比例达到 93.74%，在西部地区就业的毕业生比例达到 92.77%。

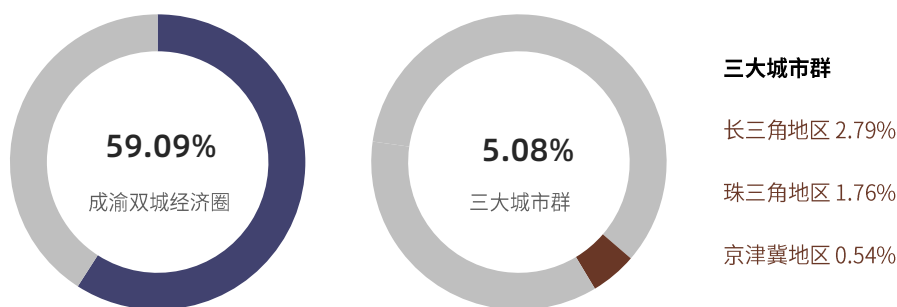
就业的具体城市以成都市和甘孜藏族自治州为主，两地合计占比为 41.05%。同时，成都市和甘孜藏族自治州属于各自区域的核心城市，对毕业生的吸引力非常强，毕业生在成都平原经济区和川西北经济区的就业比例合计达到 57.43%。

图3.1 毕业生就业地主要特征



成渝双城经济圈是我国西部重要的国家级城市群，毕业生在成渝双城经济圈的就业比例达到 59.09%，在其他三大城市群的就业比例合计为 5.08%。

图3.2 毕业生在成渝双城经济圈的就业比例¹



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

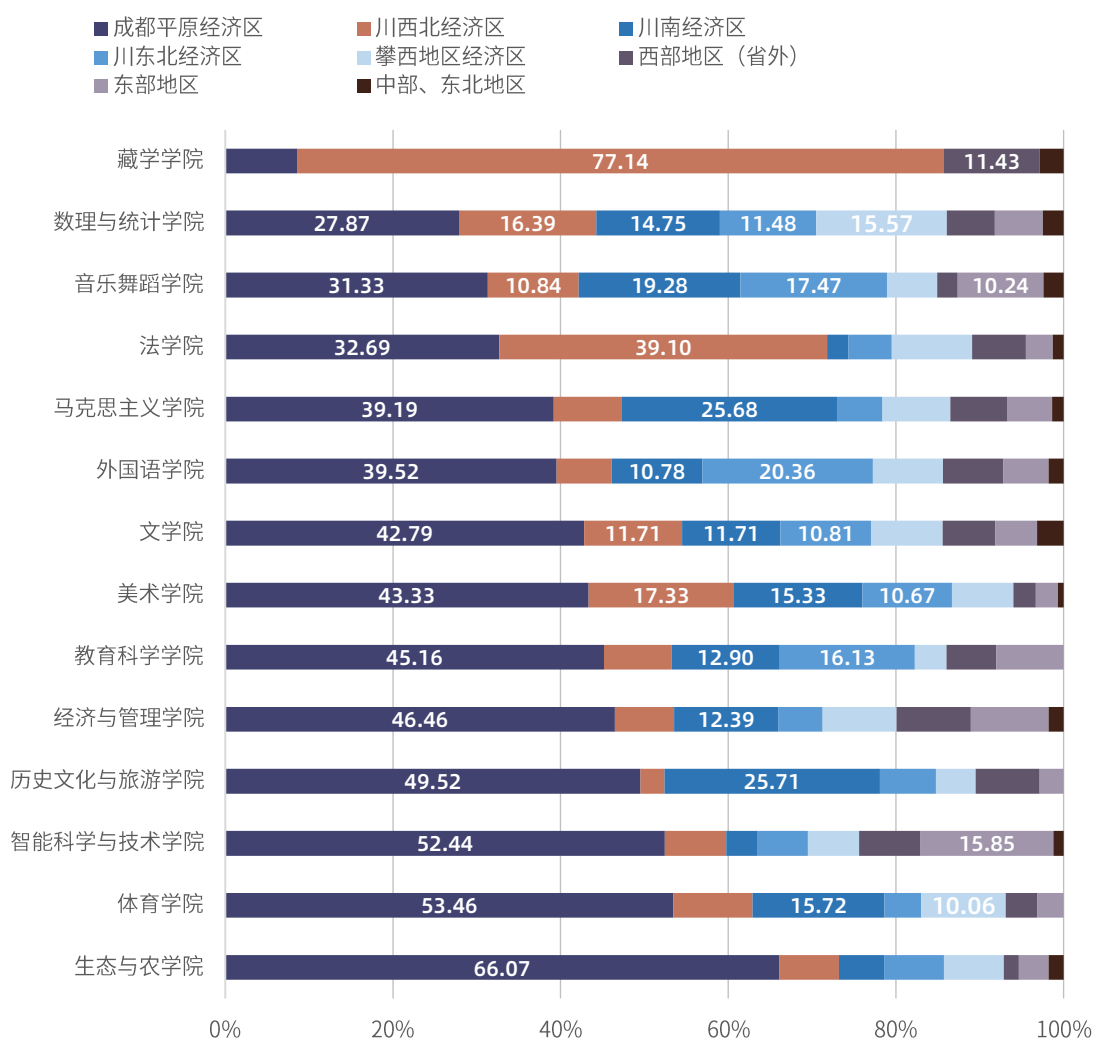
¹ 成渝双城经济圈（成渝城市群）的范围与各市的行政区划范围不完全等同，因此用地区表示。具体范围包括重庆市的渝中、万州、黔江、涪陵、大渡口、江北、沙坪坝、九龙坡、南岸、北碚、綦江、大足、渝北、巴南、长寿、江津、合川、永川、南川、潼南、铜梁、荣昌、璧山、梁平、丰都、垫江、忠县等 27 个区（县）以及开州、云阳的部分地区，四川省的成都、自贡、泸州、德阳、绵阳（除北川县、平武县）、遂宁、内江、乐山、南充、眉山、宜宾、广安、达州（除万源市）、雅安（除天全县、宝兴县）、资阳等 15 个市。



2. 分学院就业地区流向特征

大部分学院与学校总体情况一致，毕业生主要在以成都市和甘孜藏族自治州为中心的成都平原经济区和川西北经济区就业，除马克思主义学院、外国语学院、数理与统计学院、音乐舞蹈学院外，其他学院在上述两个经济区的就业比例均超过 50%。生态与农学院、体育学院、智能科学与技术学院、历史文化与旅游学院、经济与管理学院、教育科学学院、美术学院、文学院的主要就业地区是成都平原经济区，藏学学院、法学院的主要就业地区是川西北经济区。

图3.3 分学院就业地区流向分布 (%) ¹



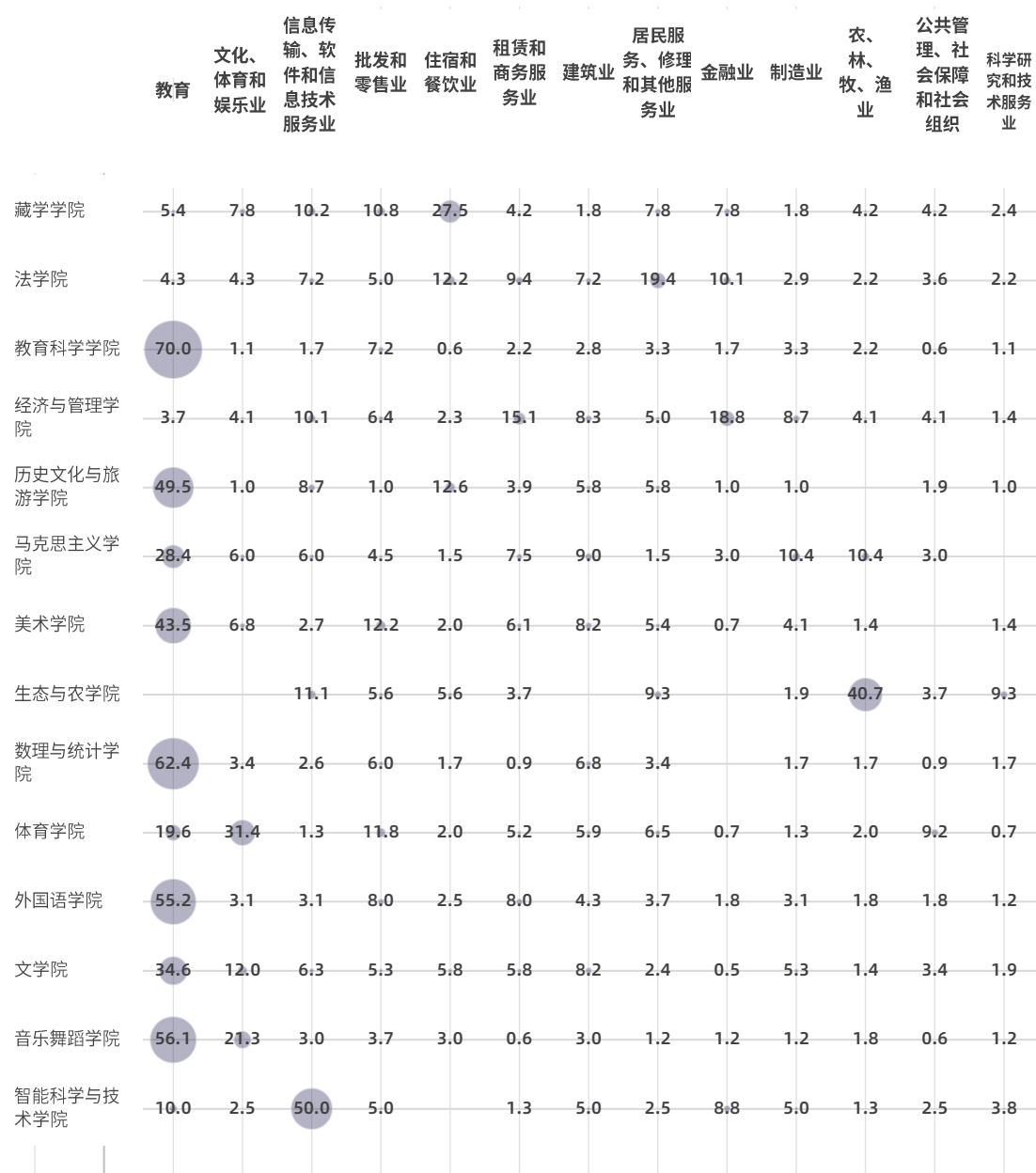
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

¹ 此处就业地流向特征分析中，省内按照四川省五大经济区统计、省外按照四大地区统计（西部地区不包含四川省）。图中未显示比例均为 10% 及以下。

3. 毕业生大多在专业相关行业就业

从行业流向来看，大多数专业毕业生就业呈现类似特征——以少数行业为主，同时广泛分布在多个行业。比例较高的行业一般是专业就业方向所在行业，例如教育科学学院、数理与统计学院、音乐舞蹈学院、外国语学院、历史文化与旅游学院以及美术学院，毕业生就业以教育行业为主；生态与农学院以农林牧渔业为主；体育学院以文体以文化、体育和娱乐业行业为主，智能科学与技术学院以信息传输、软件和信息技术服务业为主。同时，也有部分学院就业行业比较分散，如经济与管理学院、法学院。

表3-1 分学院主要就业行业流向分布（%）



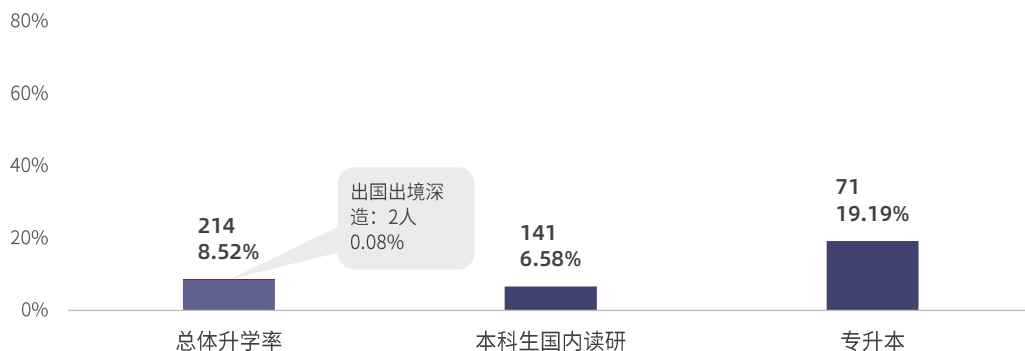
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

二、升学情况

1. 总体升学情况

本届毕业生的总体升学率（含留学）为 8.52%，共 214 人。其中，国内升学 212 人，出国留学 2 人。国内升学的毕业生中，本科生读研比例为 6.58%，专科生专升本比例为 19.19%。

图3.4 总体升学情况

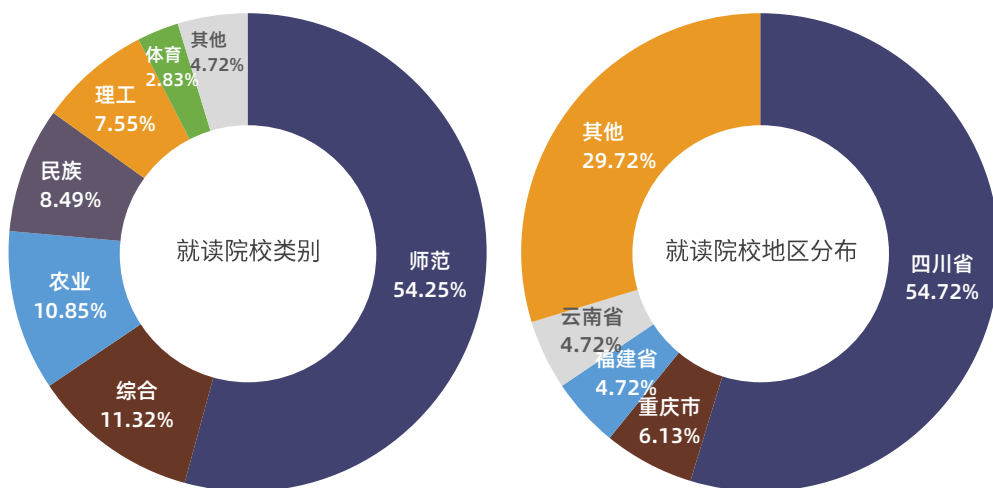


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

2. 国内升学院校特点

国内升学毕业生就读的院校主要是师范院校、综合大学、农业院校三类，合计占国内升学毕业生总数的 76.42%。就读院校主要在省内，占比为 54.72%，其次是重庆市、云南省和福建省。

图3.5 国内升学院校类别与地区分布



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

3. 毕业生升学的主要院校

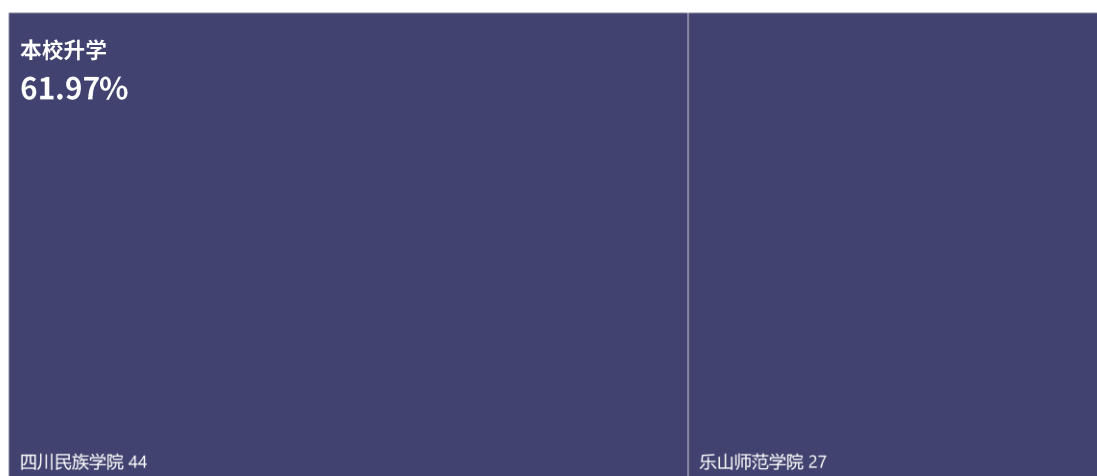
本科生读研的院校较多，共 65 所，其中 24.62% 升入双一流高校，人数较多的是四川农业大学 4 人，西南大学 4 人。

专科生专升本的院校数量较少，共 2 所，其中人数最多的是就读本校的毕业生，共 44 人，占专升本毕业生总数的 61.97%；其次是乐山师范学院，共 27 人，占比为 38.03%。

图3.6 本科生升学的主要院校



图3.7 专科生升学的主要院校





4. 分专业升学情况

本科专业中，升学率最高的是园艺，达到 38.89%，其次是动物医学 31.48%；专科专业的升学率均在 10%以上，除会计（19.05%）、小学教育（12.94%）、音乐教育（10.64%）外，其他专业均在 20%以上。

图3.8 分专业国内升学率详表

本科专业	升学率	升学人数	本科专业	升学率	升学人数
园艺	38.89%	14	视觉传达设计	4.35%	2
动物医学	31.48%	17	英语	4.19%	8
政治学与行政学	28.13%	9	小学教育	3.06%	3
思想政治教育	17.11%	13	音乐学	2.99%	2
旅游管理	11.90%	5	法学	2.92%	5
行政管理	9.30%	4	网络与新媒体	2.78%	1
环境设计	8.33%	2	会计学	2.56%	1
物理学	8.33%	3	人力资源管理	2.50%	1
数学与应用数学	7.62%	8	美术学	2.38%	2
历史学	6.96%	8	计算机科学与技术	2.22%	2
体育教育	6.50%	8	财务管理	1.52%	1
汉语言文学	5.88%	10	经济学		
社会体育指导与管理	5.26%	2	秘书学		
中国少数民族语言文学	4.79%	7	舞蹈学		
学前教育	4.76%	3			

专科专业	升学率	升学人数	专科专业	升学率	升学人数
美术教育	27.03%	10	语文教育	22.22%	8
中国少数民族语言文化	24.39%	10	会计	19.05%	8
舞蹈表演	23.33%	7	小学教育	12.94%	11
体育教育	23.08%	12	音乐教育	10.64%	5

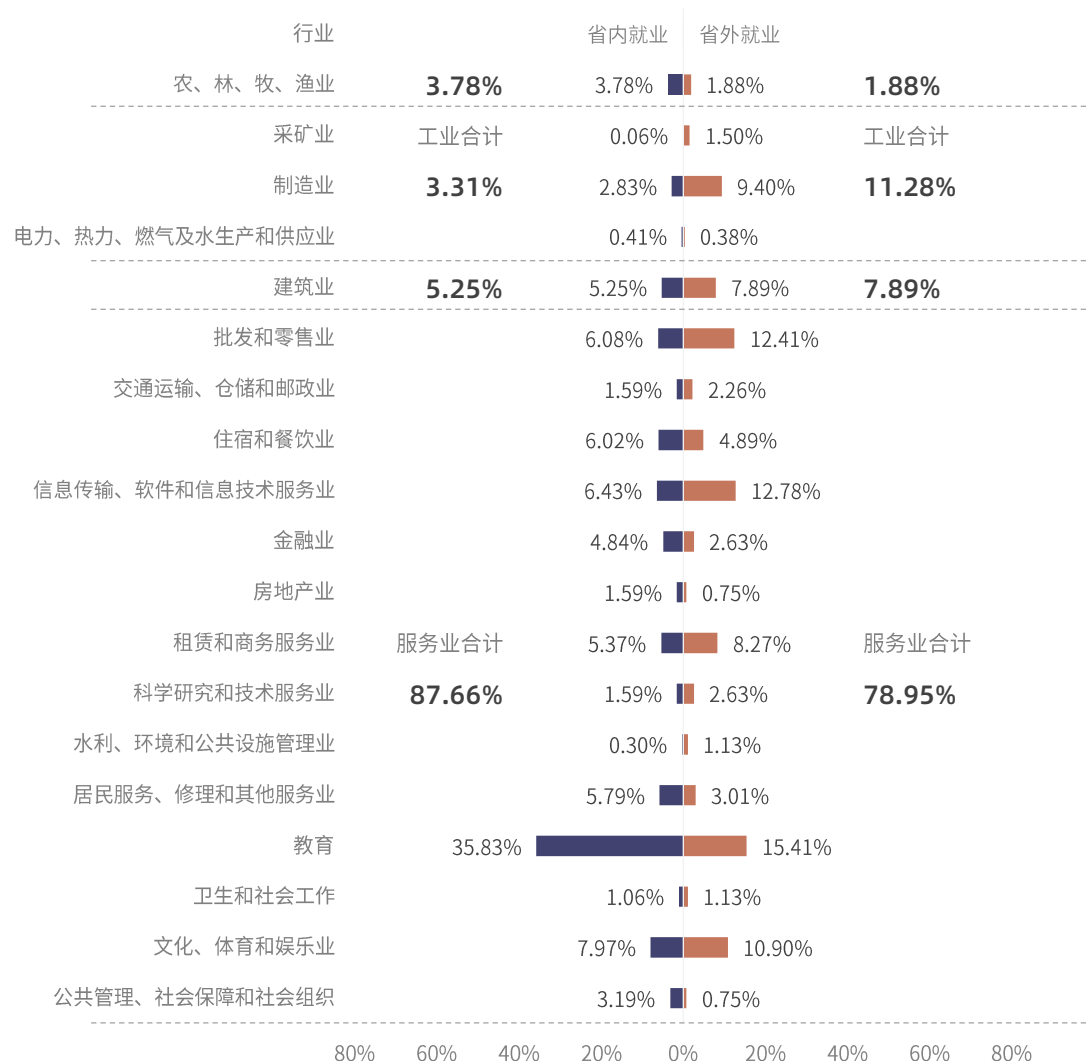
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

三、 学校人才培养对地方经济发展的贡献

1. 毕业生在省内外就业行业结构分析

毕业生在省内外就业行业结构大体相同，同时也存在一定差异。学校的人才培养贡献主要集中在服务业，在省内和省外就业的毕业生在服务业的就业比重分别为 87.66%、78.95%；但省外就业毕业生在工业领域的就业比重明显更高，省内就业毕业生在工业尤其是制造业的就业比重相对不足。

图3.9 省内外就业毕业生的行业结构



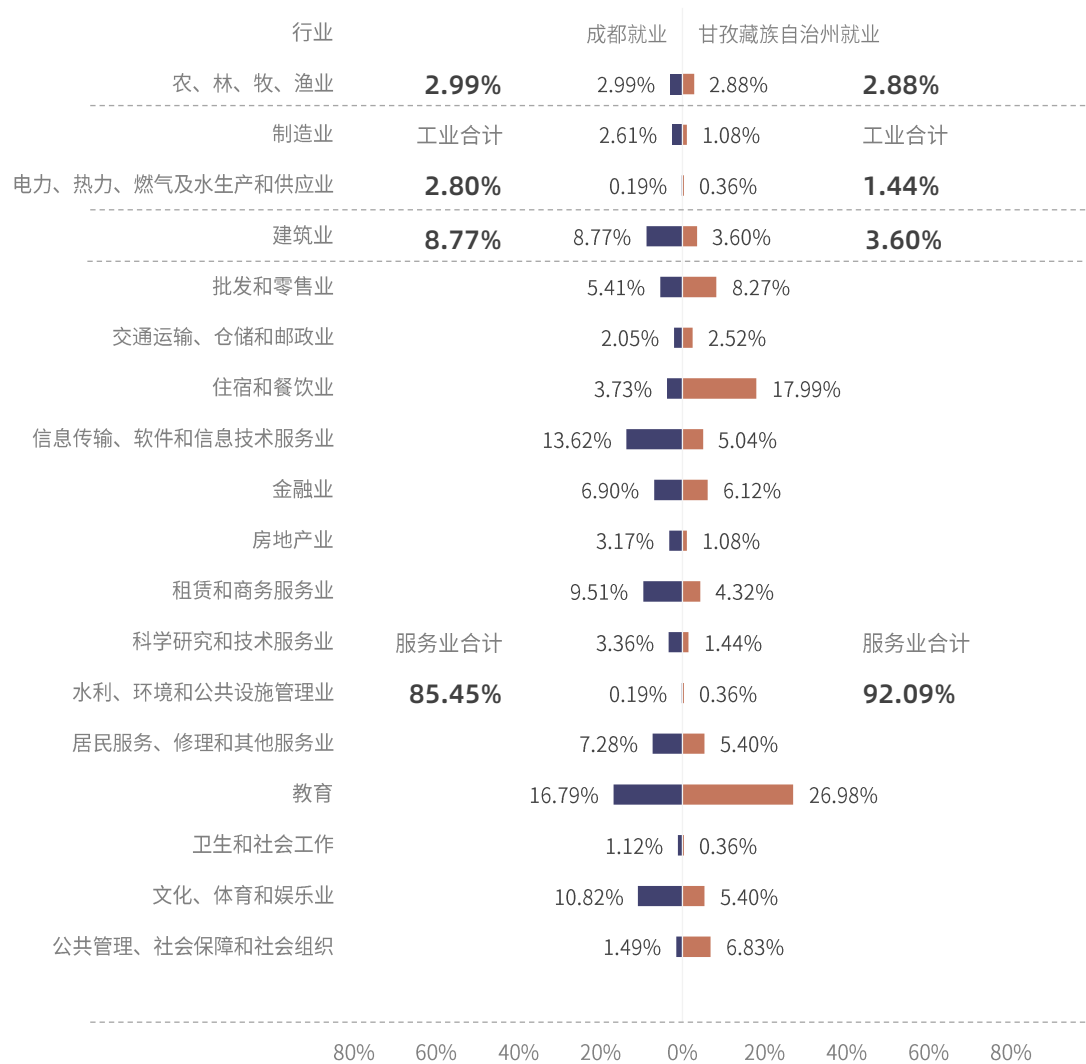
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据



2. 毕业生在成都和甘孜藏族自治州的就业行业结构分析

成都和甘孜藏族自治州是毕业生就业的主要城市，学校为两地的人才培养贡献主要集中在服务业，毕业生在服务业的就业比例均超过 85%。但是工业领域的人才培养贡献稍显不足，在甘孜藏族自治州就业的毕业生在工业领域就业的比例相对成都更低，仅占比 1.44%。在服务业中，成都就业的毕业生在信息传输/软件和信息技术服务业的比例明显更高，达到 13.62%；在甘孜藏族自治州就业的毕业生则更偏向于教育、住宿和餐饮业。

图3.10 成都和甘孜藏族自治州就业毕业生的行业结构



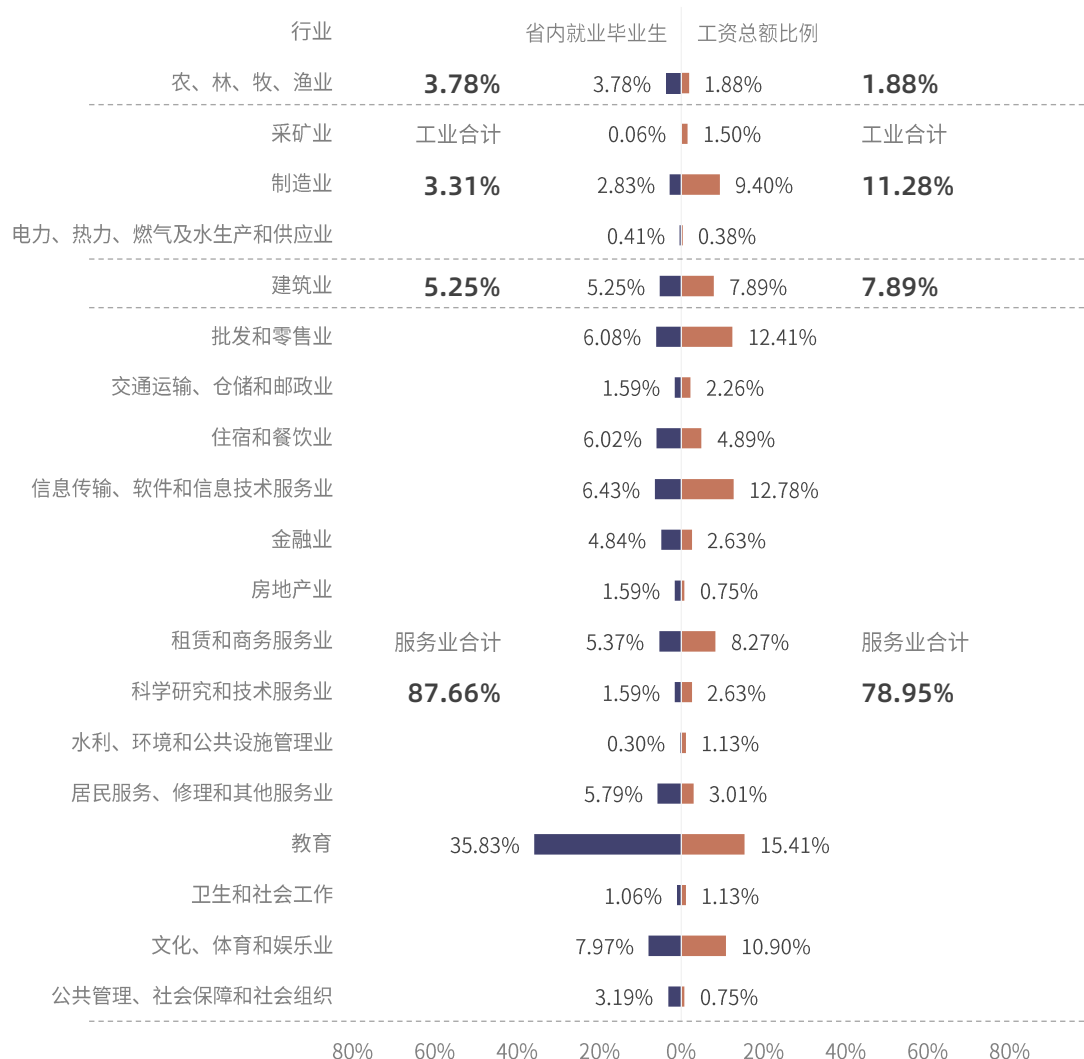
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据

3. 省内就业毕业生行业结构与四川省行业需求结构分析

通过对比省内就业毕业生在各行业的比例与四川省各行业工资总额的比例，来分析毕业生就业行业结构与社会需求之间的匹配程度。

农林牧渔业和服务业方面，毕业生能够满足社会需求，但在工业和建筑业的就业比例则明显低于四川省就业人员在工业和建筑业的工资总额比例。从学校的专业布局来看，主要是制造业的就业比例较低。本届毕业生在制造业的总体就业比例为 3.72%，而省内就业毕业生中在制造业就业的比例仅为 2.83%。《四川省“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》提出，要提升制造业比重，重点发展电子信息、能源化工、先进材料、食品饮料、装备制造。因此，从未来趋势看，制造业相关人才培养质量和就业工作还需进一步优化，适时调整专业结构，不断适应市场需求变化，提高毕业生在制造业的就业比例。

图3.11 省内就业毕业生行业结构与四川省分行业工资总额比例¹



¹ 四川省工资总额比例：数据来源于《四川省 2022 年统计年鉴》，比例=各行业就业人员工资总额/全部单位工资总额。

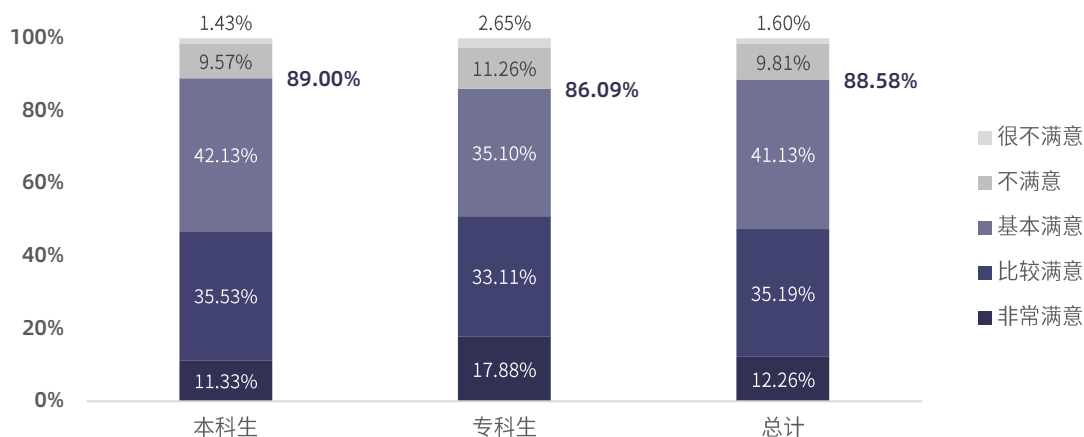
各行业的工资总额比例，一方面可以在一定程度上说明该行业的就业人员规模，另一方面也可在一定程度上说明该行业对人员的需求程度（工资总额越高需求越高），故此处使用四川省各行业就业人员工资总额比例来衡量社会需求。

四、 就业质量分析

1. 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前就业、升学和生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的总现状满意度为 88.58%，其中，本科生满意度为 89.00%，专科生满意度为 86.09%。

图3.12 现状满意度

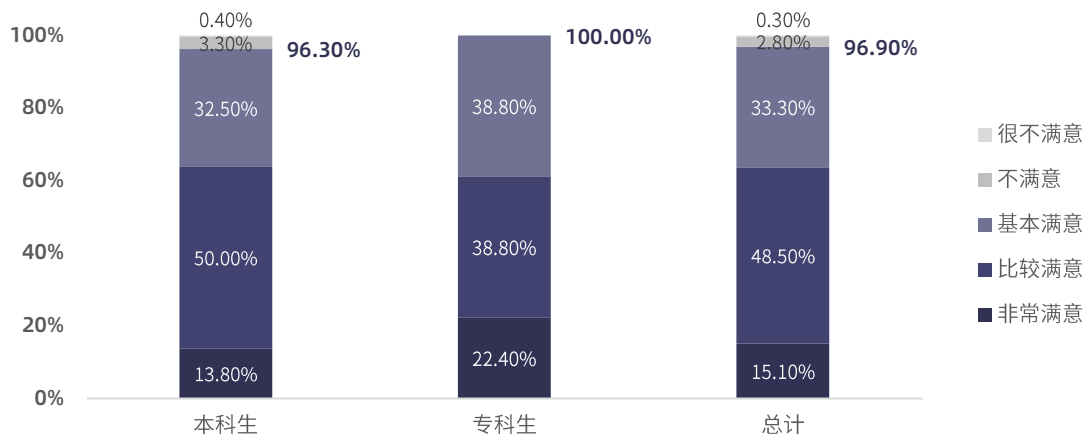


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 对用人单位的满意度

本届毕业生对就业所在用人单位的满意度为 96.90%，其中专科生对所在用人单位的满意度较高，达到 100.00%，本科生的满意度为 96.30%。

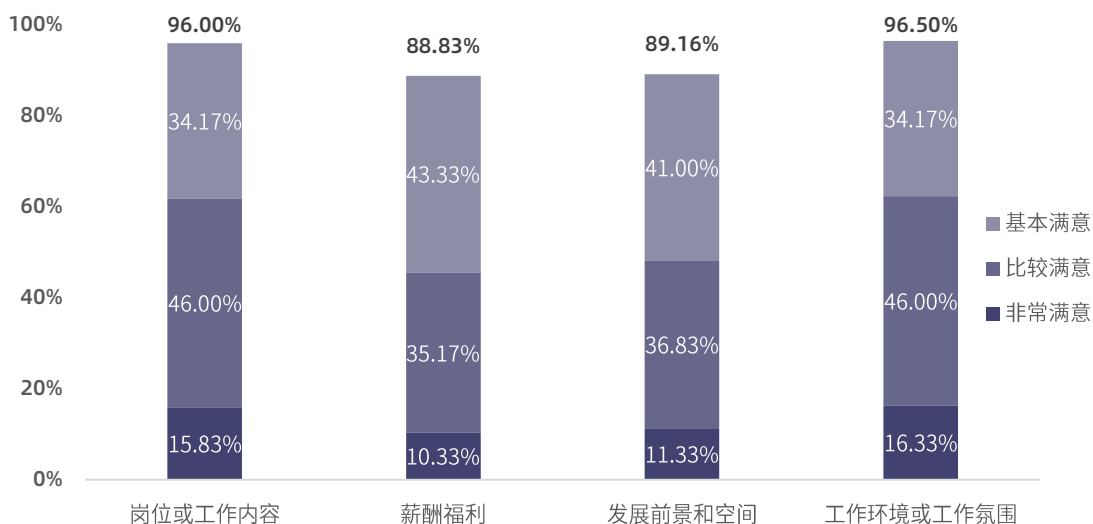
图3.13 毕业生对用人单位的满意度



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

毕业生对用人单位主要方面的评价中，满意度最高的是工作环境或工作氛围，达到96.50%，其次是岗位或工作内容（96.00%），对薪酬福利、发展前景和空间的满意度略低，分别为88.83%、89.16%。

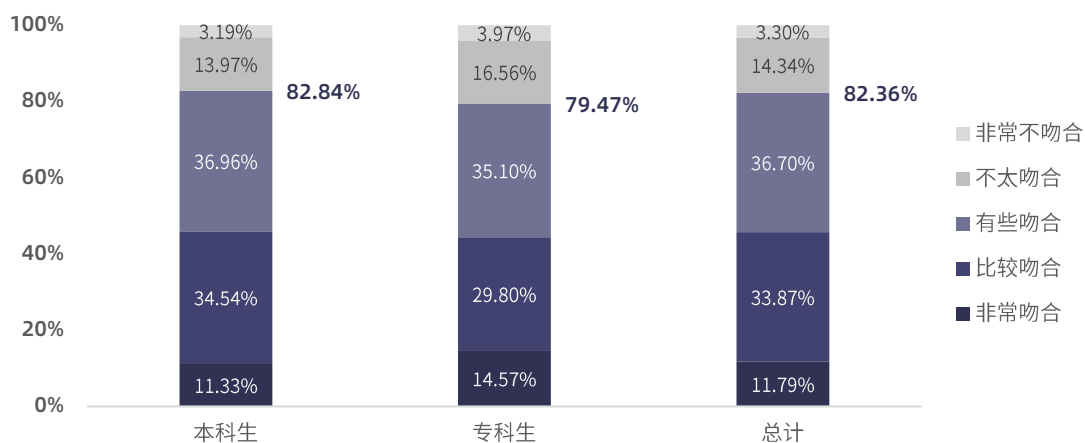
图3.14 毕业生对用人单位主要方面的满意度



3. 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（82.36%）答题毕业生认为符合其职业期待。分学历来看，本科生的职业期待吻合度相对略高，达到82.84%，专科生为79.47%。

图3.15 职业期待吻合度



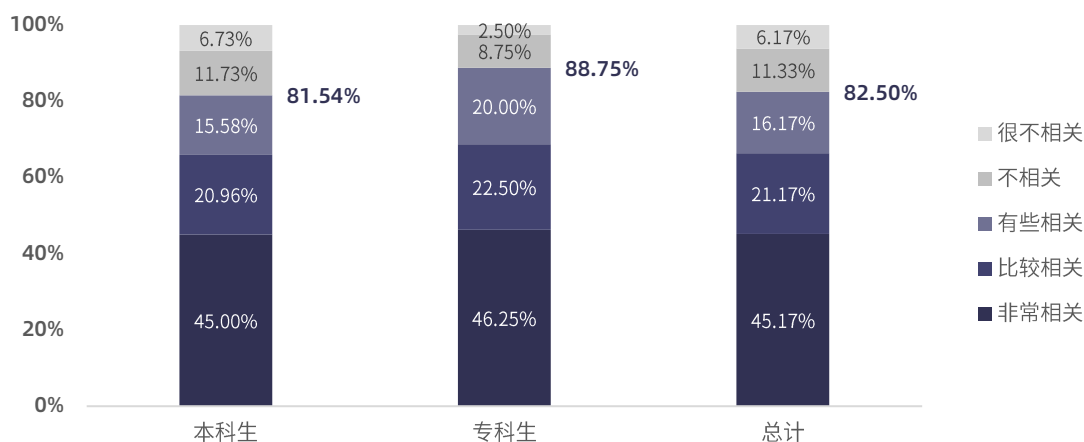
数据来源：四川民族学院2023届毕业生就业质量跟踪调研

4. 专业相关度

专业相关度是认为工作和所学专业具有相关性的答题毕业生比例。调研结果显示，本届毕业生的总体专业相关度为 82.50%，其中，认为工作与专业非常相关的毕业生比例为 45.17%。分学历来看，专科生的专业相关度相对较高，达到 88.75%，本科生为 81.54%。

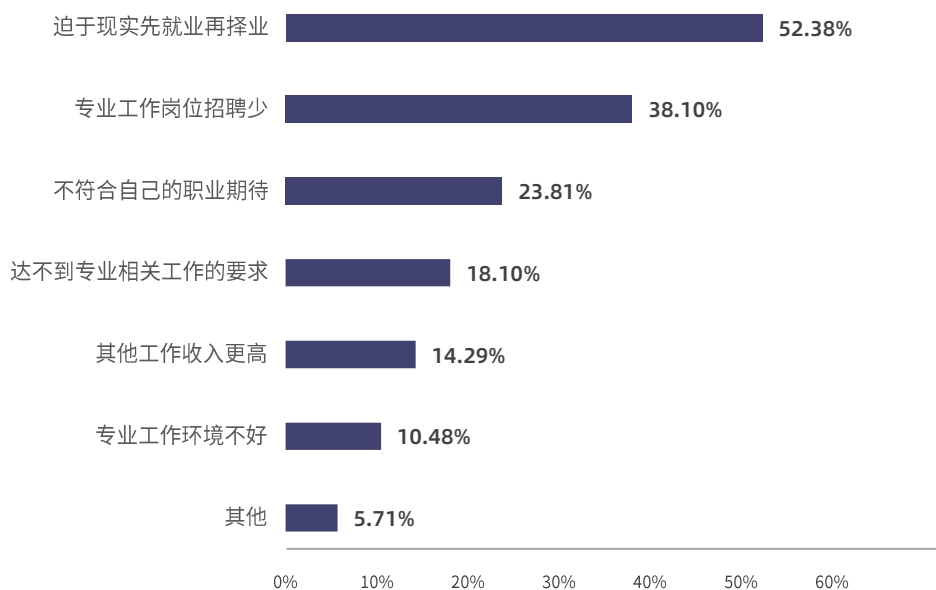
工作与专业不相关的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占比为 52.38%，其次是“专业工作岗位招聘少”和“不符合自己的职业期待”，占比分别为 38.10%和 23.81%；其他原因比例相对较低，均不足 20%。

图3.16 专业相关度



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

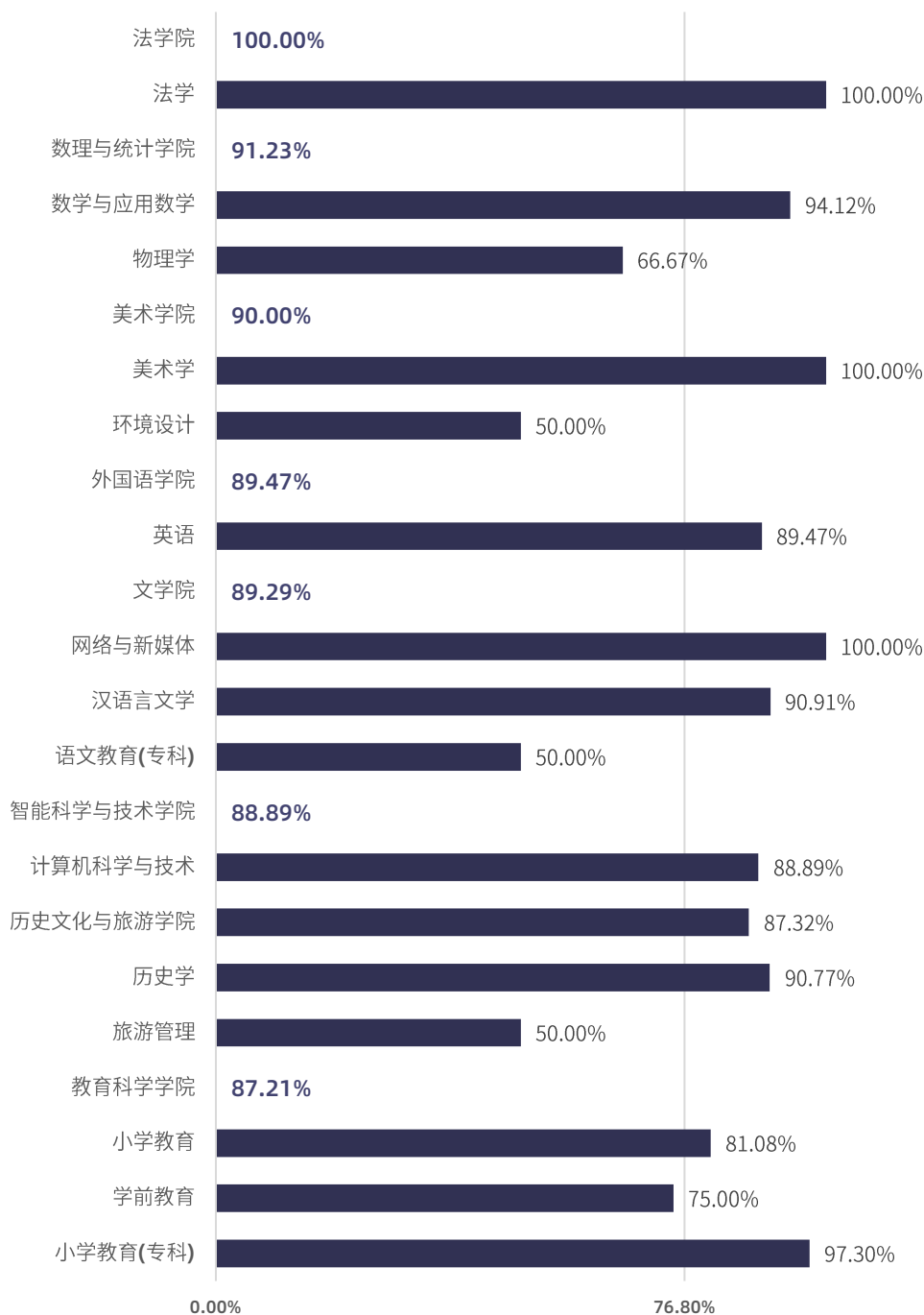
图3.17 工作与专业不相关的主要原因（多选）



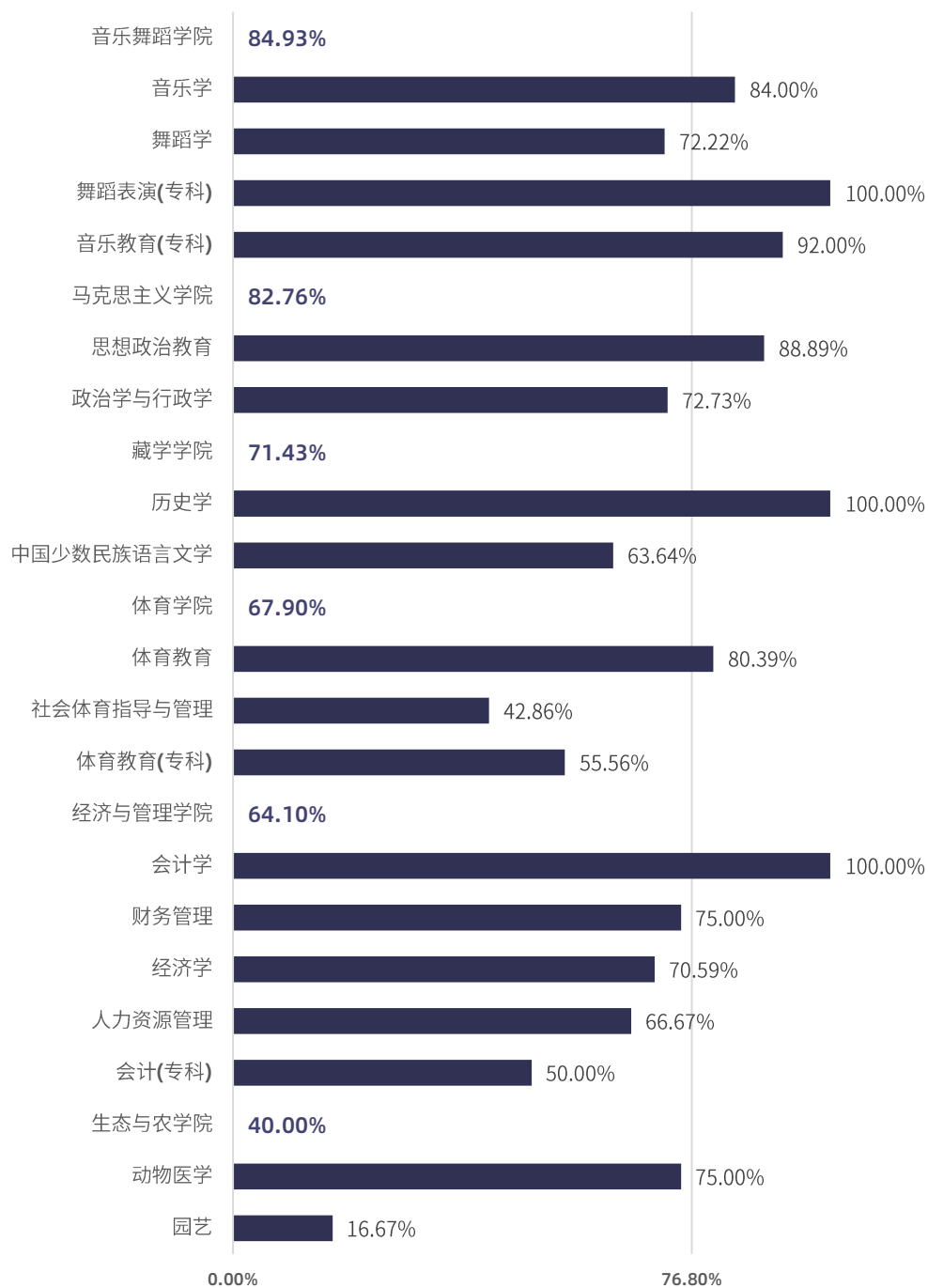
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，专业相关度最高的是法学、美术学、网络与新媒体、舞蹈表演（专科）、历史学（藏学学院）、会计学，均达到 100%，其次是小学教育（专科）、数学与应用数学、音乐教育（专科）、汉语言文学、历史学（历史文化与旅游学院），专业相关度分别为 97.30%、94.12%、92.00%、90.91%、90.77%。园艺、社会体育指导与管理专业的专业相关度相对较低，均在 50%以下，建议重点关注。

图3.18 专业相关度（分专业）¹



¹ 部分专业调研回收样本过少，不具备参考意义，因此未呈现。

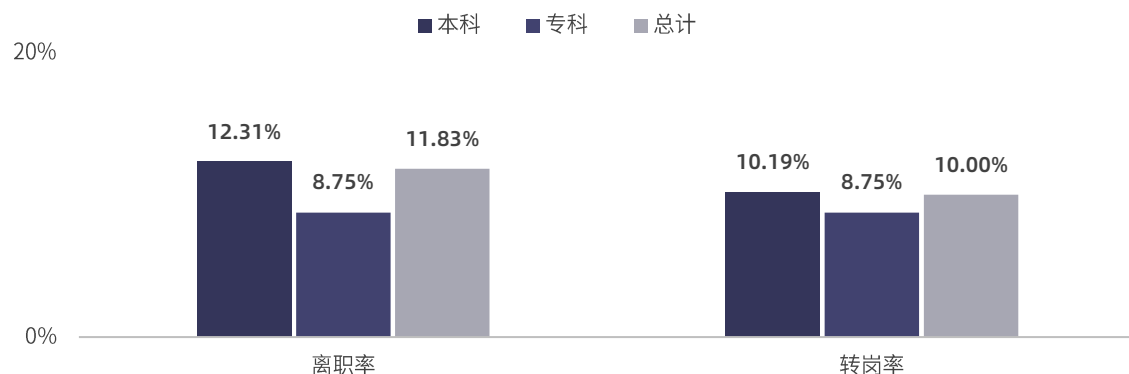


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

5. 岗位变动与离职情况

离职率是指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例。调研数据显示,本届毕业生的离职率为11.83%,转岗率为10.00%。

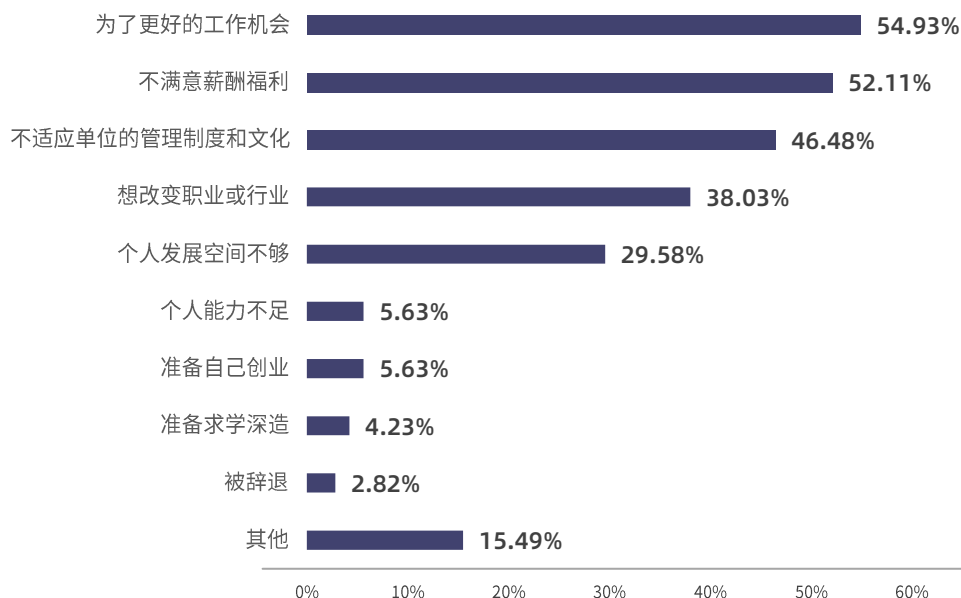
图3.19 岗位变动与离职情况



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，“为了更好的工作机会”是最突出的离职原因，占比为54.93%，其次是“不满意薪酬福利”以及“不适应单位的管理制度和文化”，占比分别为52.11%、46.48%；“想改变职业或行业”以及“个人发展空间不够”的比例也较高，分别为38.03%和29.58%。

图3.20 毕业生离职原因（多选）



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研



第4章 发展趋势研判

22 人

生源规模较上届增长

0.47%

专升本比例较上届增长

-0.53%

在四川省省内就业比例下降

-1.99%

在甘孜藏族自治州就业比例下降

-1.83%

本科生在甘孜藏族自治州就业比例下降

-3.93%

专科生在甘孜藏族自治州就业比例下降

章节说明：

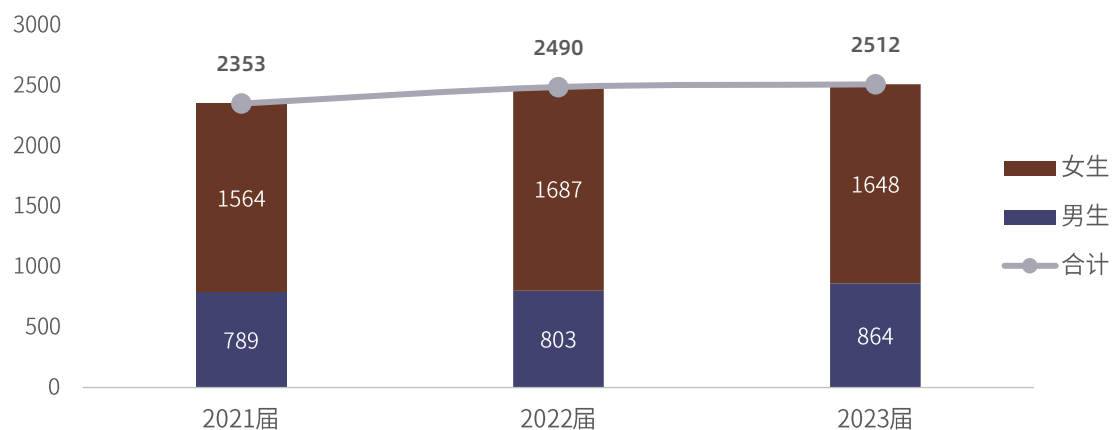
本章通过对比近三届毕业生的主要就业数据指标，分析和呈现毕业生就业的发展趋势。

本章数据来源为四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据，截至 2023 年 8 月 31 日；就业质量分析数据来源于四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据，截至 2023 年 12 月 16 日；往届数据来源于四川民族学院往届就业质量年度报告。

1. 生源规模稳定增长，以本科教育为主

近三届以来，学校生源总体规模稳步增长，本届较上届毕业生总人数增长了 22 人，增幅为 0.88%。

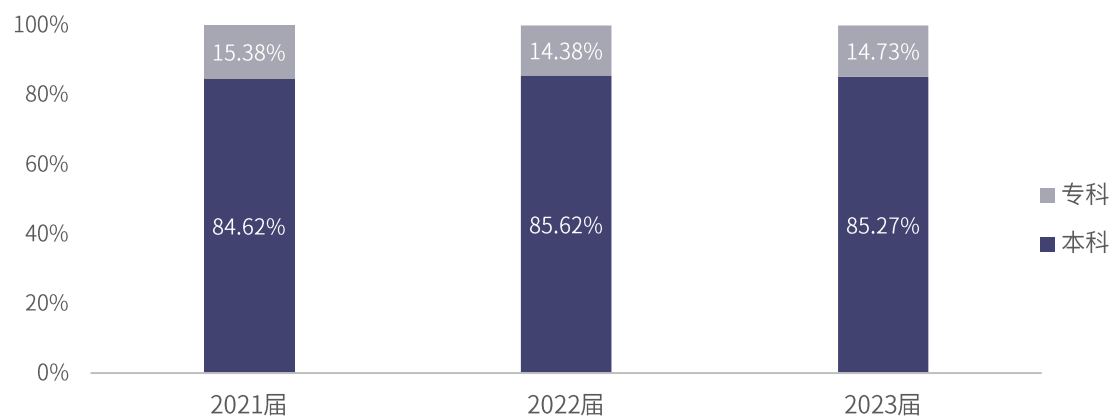
图4.1 近三届毕业生生源规模变化趋势



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

从学历层次结构看，学校以本科教育为主，近三届本科生比例均在 85%左右。

图4.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势



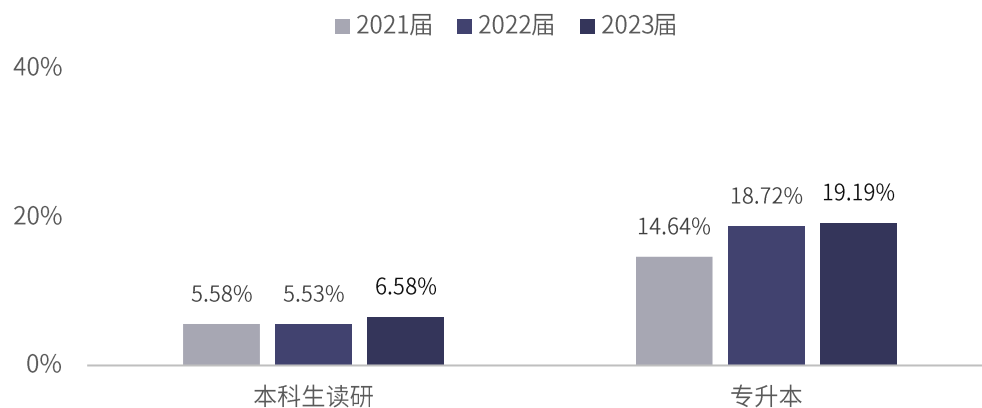
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告



2. 升学率变化趋势

近三届本科生读研的比例基本保持稳定，在 5%-7%之间。专升本比例相对较高，且总体呈现上升趋势，2022 届较 2021 届上升了 4.08%，2023 届较 2022 届又上升了 0.47%。

图4.3 近三届本科生读研和专升本比例



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

3. 服务地方经济，省内就业保持较高比重

近三届毕业生在省内的就业比重始终保持在80%以上。

在两个主要就业城市中，本科生在成都的就业比例相对更高，但近3年以来，本科生选择在成都就业的比例呈下滑趋势；专科生中，2023届相对上届在甘孜藏族自治州的就业比例明显下降。

图4.4 近三届毕业生省内的就业比重

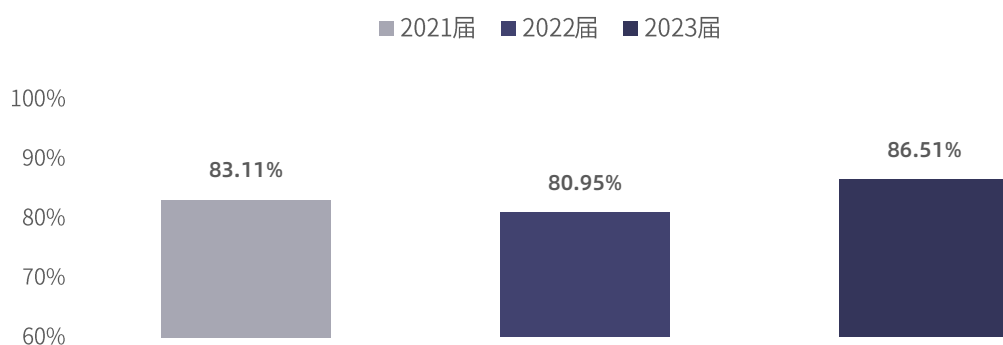


图4.5 近三届毕业生主要就业城市变化

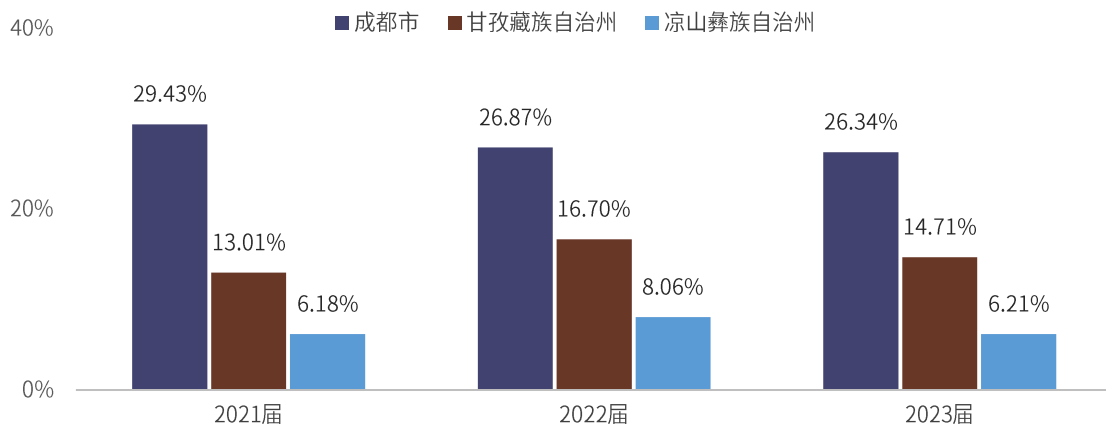
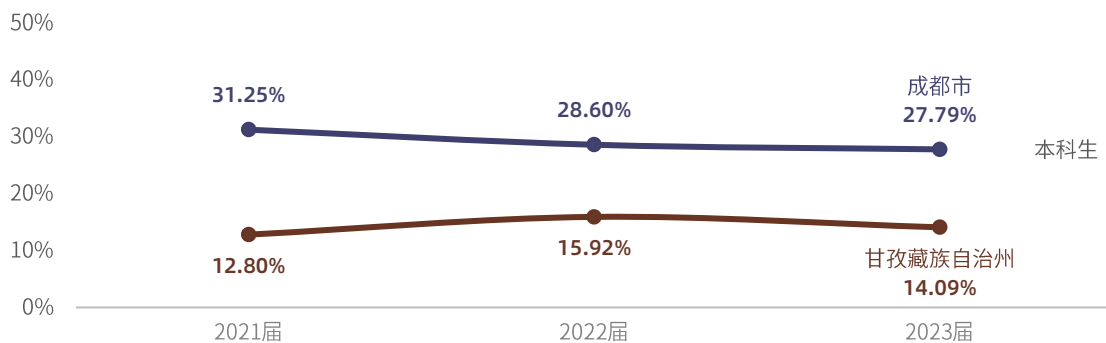
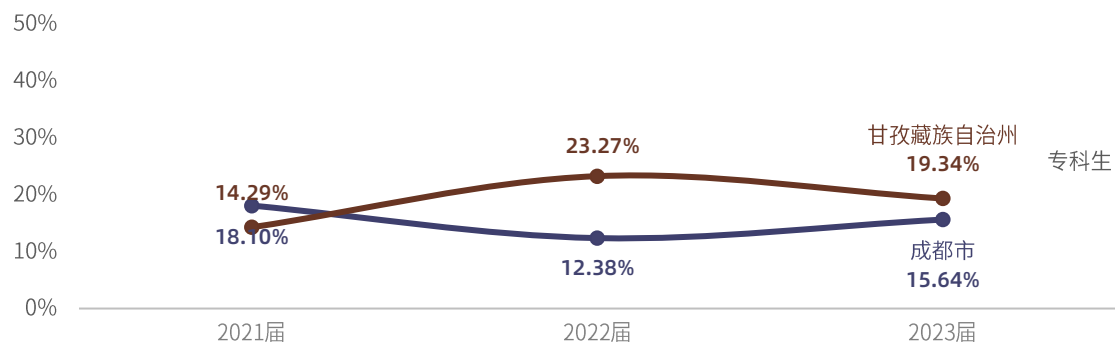


图4.6 毕业生在成都市和甘孜藏族自治州的就业比例变化





数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

第5章 就业对教育教学的反馈

98.49%

母校满意度

98.49%

教学工作满意度

97.74%

学生工作满意度

96.98%

社团活动满意度

90.76%

获取各类证书的比例

1.90 种

人均获取证书种类

章节说明：

本章主要内容是呈现毕业生对学校教育教学方面的反馈，包括对学校的总体评价、对教育教学工作的评价以及毕业生对自身能力和素养的评价。

本章数据来源为四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据，截至 2023 年 12 月 16 日。

一、毕业生对学校工作的反馈

1. 毕业生对学校的总体评价

调研数据显示，本届毕业生对母校的总体满意度达到 98.49%，同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 69.34%。本科生和专科生的评价大体相当，但专科生非常满意以及愿意推荐他人到母校就读的比例明显高于本科生。

图5.1 毕业生对母校的总体满意度

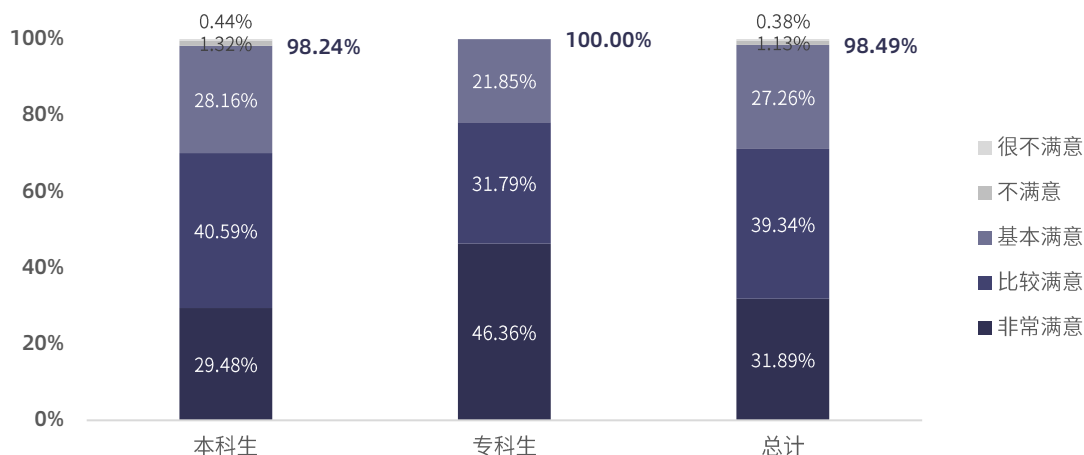
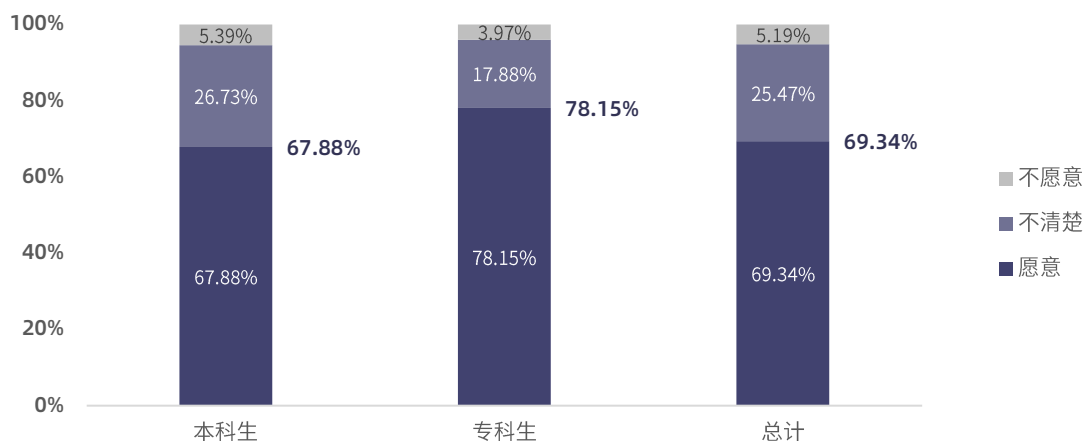


图5.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例

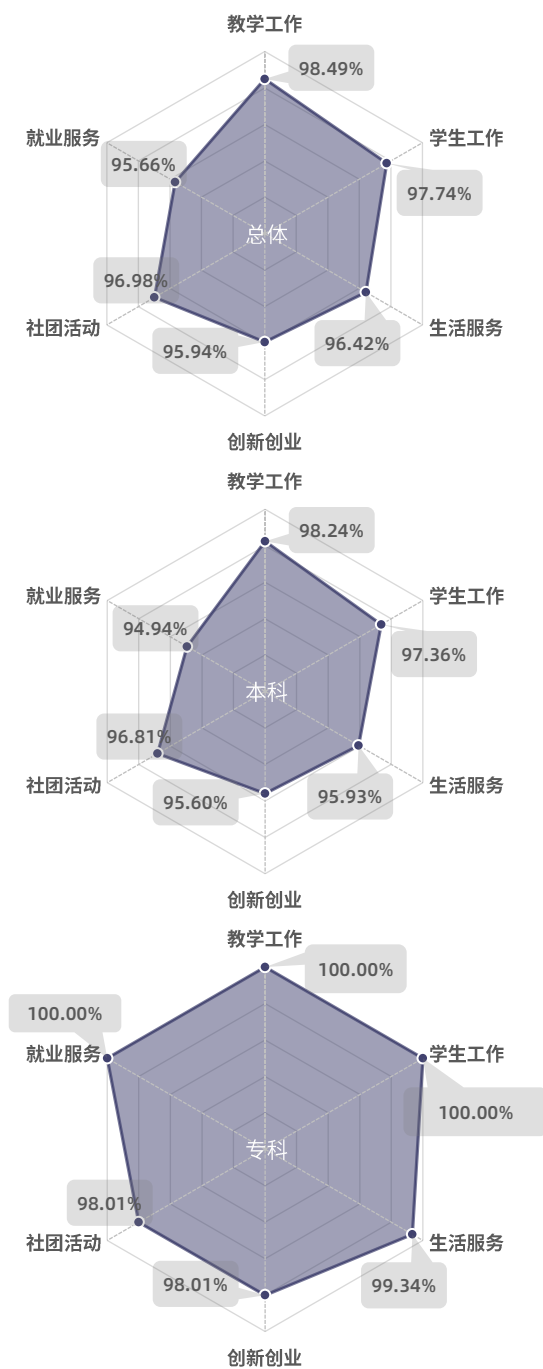


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对学校主要工作的反馈评价

总体来看，毕业生对学校各项主要工作的评价都很高，满意度均在 95% 以上。评价最高的是教学工作，满意度为 98.49%。本科生的评价与总体情况基本一致，专科生对各项主要工作的满意度相对略高。

图5.3 毕业生对学校主要工作的满意度



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生 就业质量 跟踪 调研

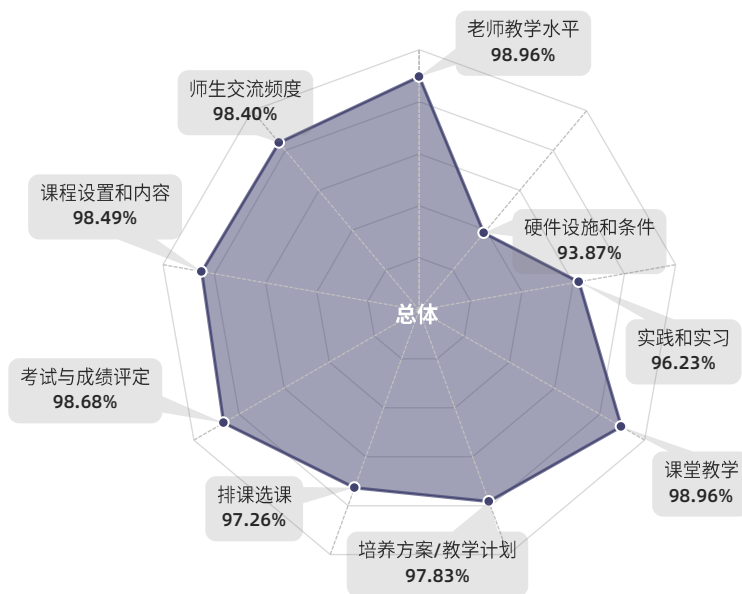
二、毕业生对教学工作的反馈

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

毕业生对教学工作中的主要方面均表示出良好的评价，满意度均在 90% 以上。其中，对“老师教学水平”以及“课堂教学”的评价最高，满意度达到 98.96%。

“实践和实习”、“硬件设施和条件”是满意度相对较低的两个方面，尤其是后者 (93.87%)。

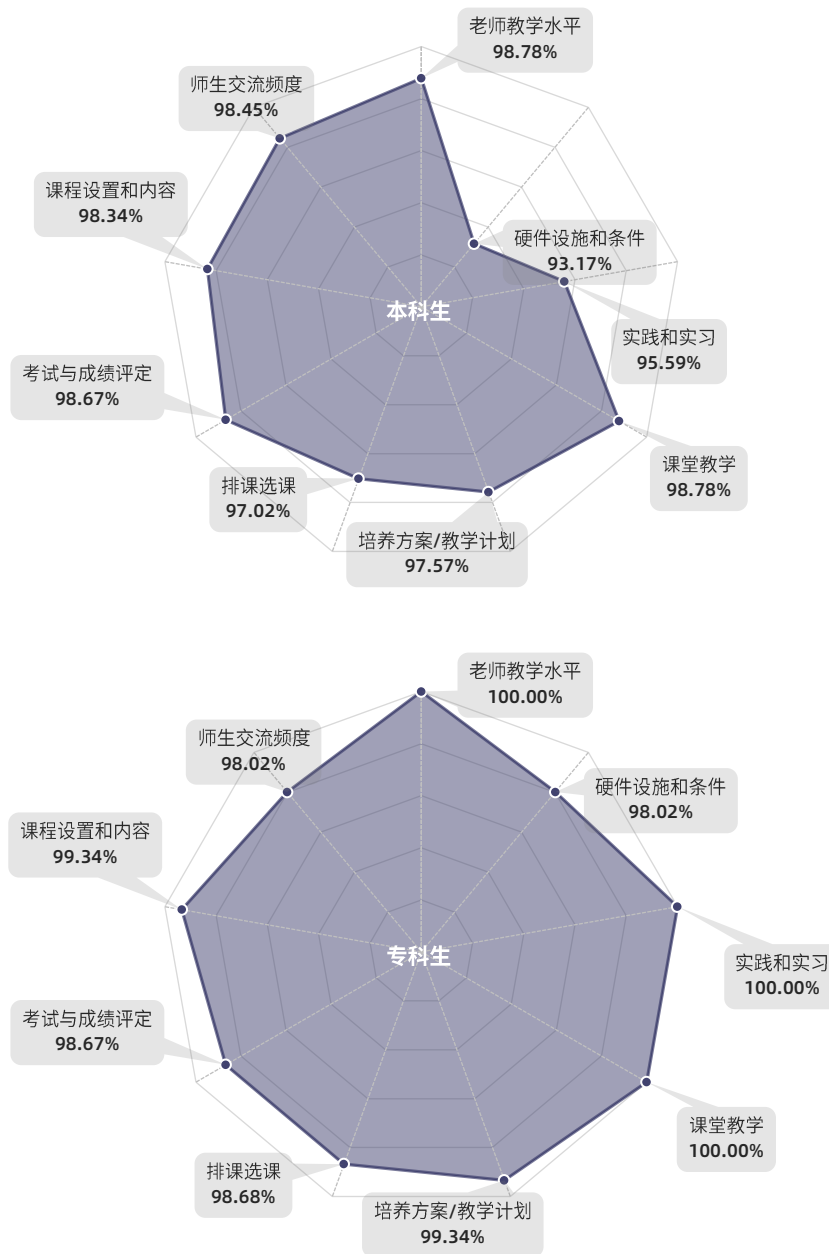
图5.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

分学历来看，本科生满意度和总体满意度基本一致，对“老师教学水平”以及“课堂教学”的评价最高，对“实践和实习”、“硬件设施和条件”的满意度相对较低；专科生对各方面的评价相对本科生更高，除“考试与成绩评定”、“师生交流频度”两个方面外，其他方面均高于本科生1个百分点以上。

图5.5 本科生和专科生对教学工作主要方面的满意度



数据来源：四川民族学院2023届毕业生就业质量跟踪调研

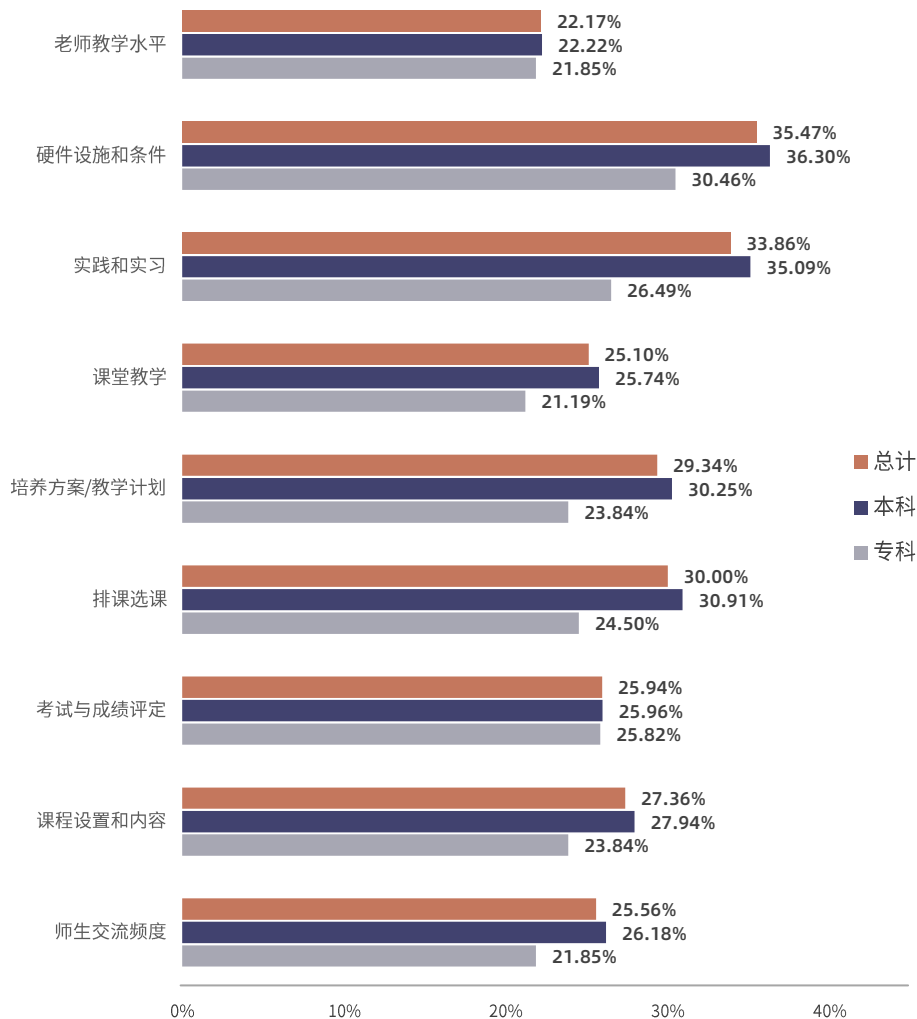


2. 教学工作需要改进的方面

此处将满意程度不高¹的比例作为待改进比例，指出学校在后续教学工作中有待改进的方面。

“硬件设施和条件”是待改进比例最高的方面，比例为 35.47%，其次是“实践和实习”，比例为 33.86%。

图5.6 毕业生对教学工作主要方面满意程度不高的比例



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 满意度评价包括非常满意、比较满意、基本满意、不满意、非常不满意，满意程度不高=基本满意+不满意+非常不满意。

3. 毕业生对专业核心课程的反馈

绝大部分（97.74%）被调研毕业生认为专业核心课程是重要的，其中，认为很重要的比例为 86.04%。关于专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面的程度，总体满足度为 95.47%，其中认为很满足的比例为 46.23%。

图5.7 专业核心课程重要度与满足度

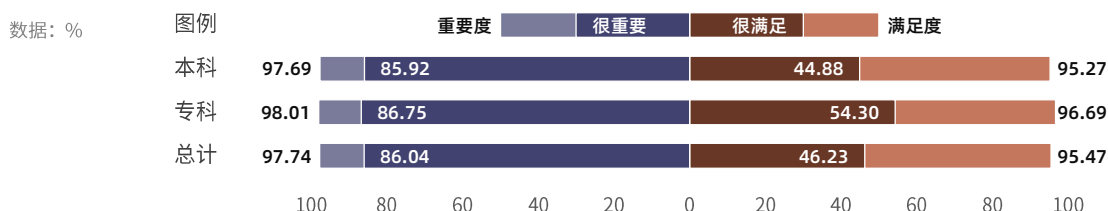


图5.8 专业核心课程重要度与满足度（理、工、农、经、管以及专科专业）

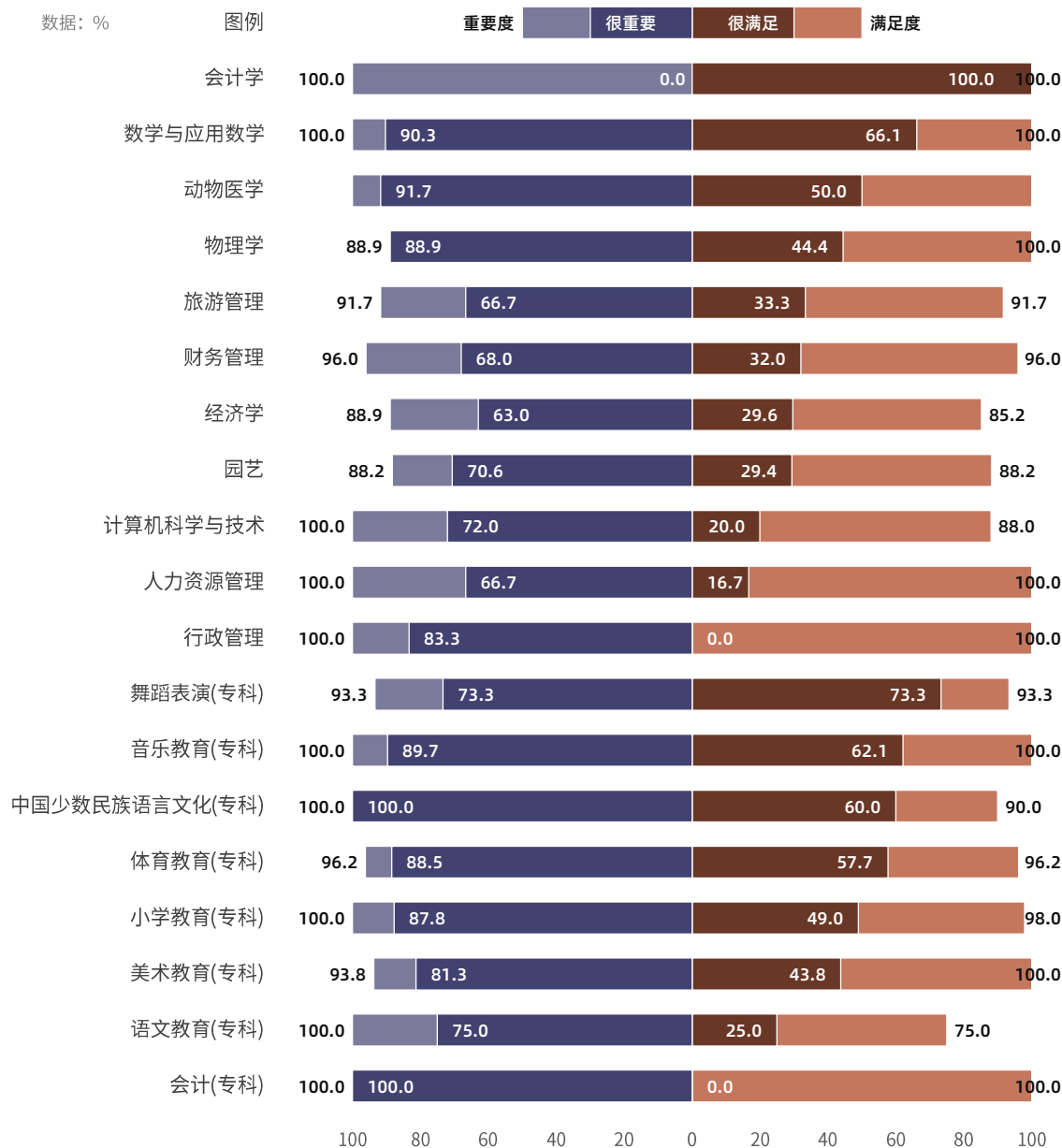
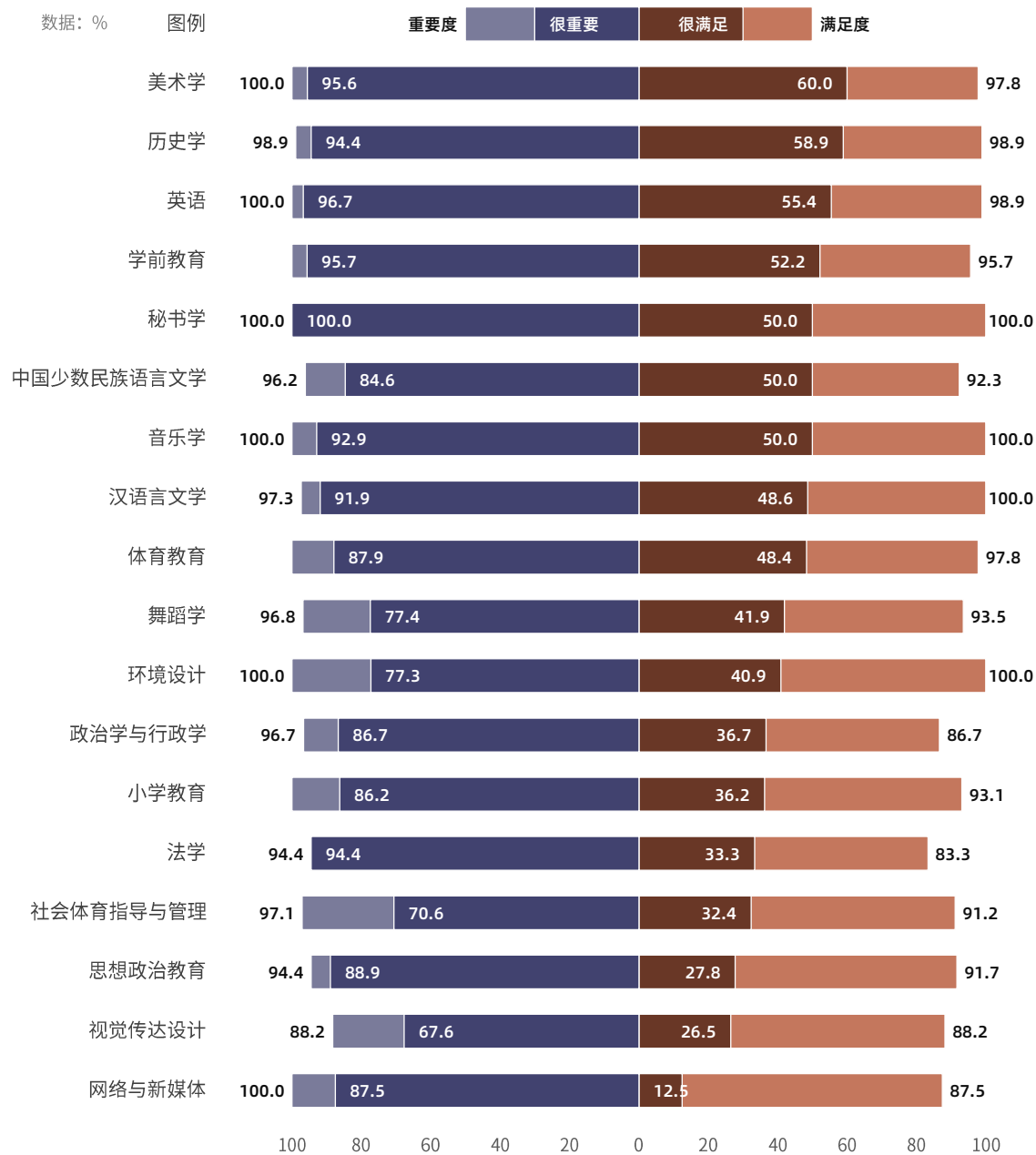




图5.9 专业核心课程重要度与满足度（法、教、文、历、艺）



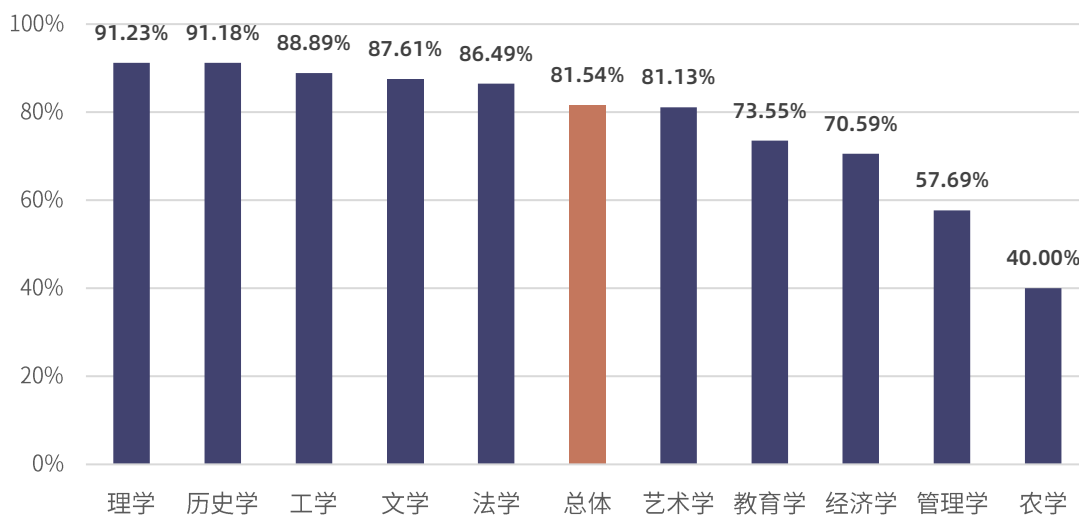
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 就业对人才培养的影响及建议

目前，学校的工学专业仅有计算机科学与技术，为工业尤其是制造业输送专业技术人才较少，且本届毕业生在制造业的就业比例仅为 3.72%（其中大部分是经济与管理学院的毕业生）。省内就业毕业生在制造业就业比例只有 2.83%，还有很大的上升空间。

另一方面，农学专业毕业生的专业相关度略显不足，远低于学校总体水平。建议进一步加强工学、农学类专业的人才培养和就业指导工作，尤其是制造业、农业、批发和零售业以及信息传输、软件和信息技术服务业等与四川省重点发展产业对应的相关专业，提升毕业生的专业知识、技能储备和实习实践经验，从而提高就业时的专业相关度。

图5.10 本科各专业大类毕业生的专业相关度



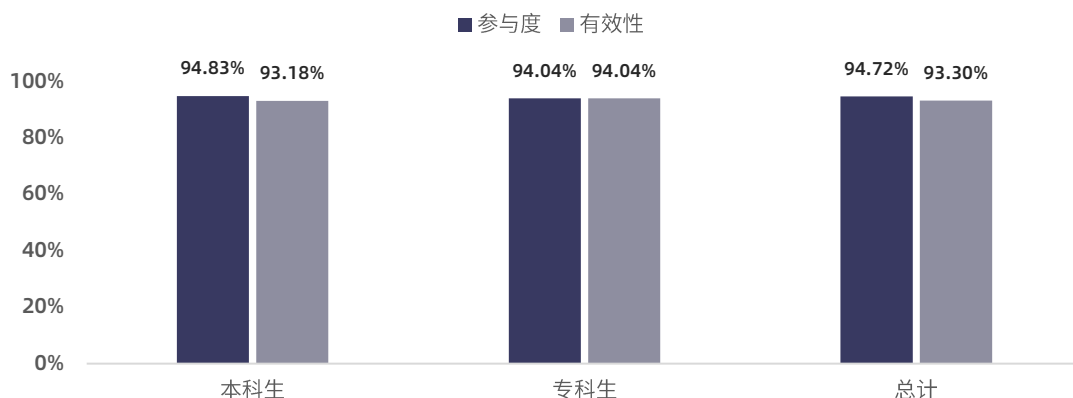
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

三、创新创业教育反馈

1. 毕业生创新创业参与度与有效性

创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的毕业生比例，创新创业有效性是指认为学校创新创业教育与活动对提升自己创新创业能力有用的毕业生比例。本届毕业生的创新创业参与度为 94.72%，创新创业有效性为 93.30%。

图5.11 创新创业参与度与有效性

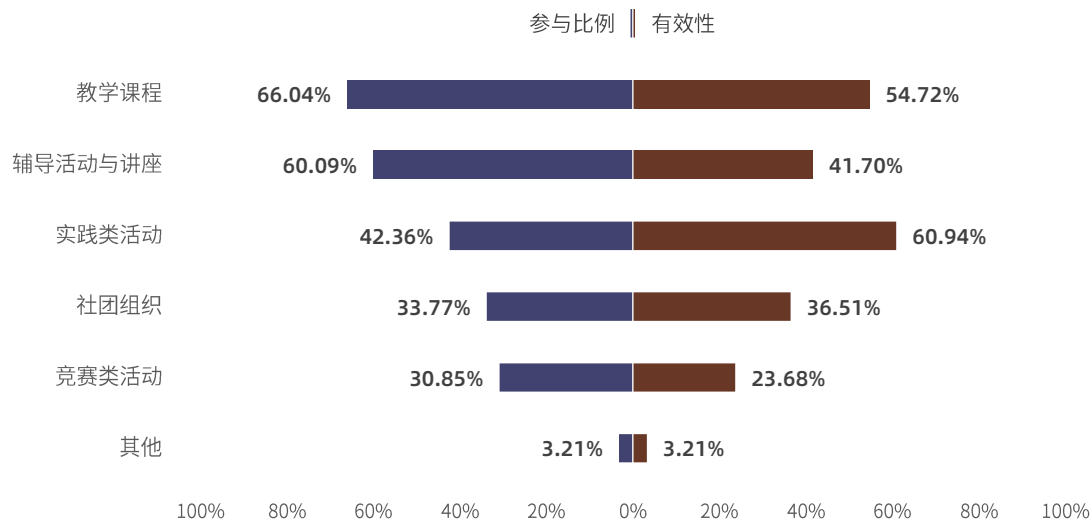


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 学校创新创业教育与活动类型分布

在参与过创新创业教育与活动的被调研毕业生中，“教学课程”比例最高，66.04%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育；其次是“辅导活动与讲座”，比例为 60.09%。在有效性评价中，“实践类活动”有效性最高，达到 60.94%，其次是“教学课程”，达到 54.72%。

图5.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

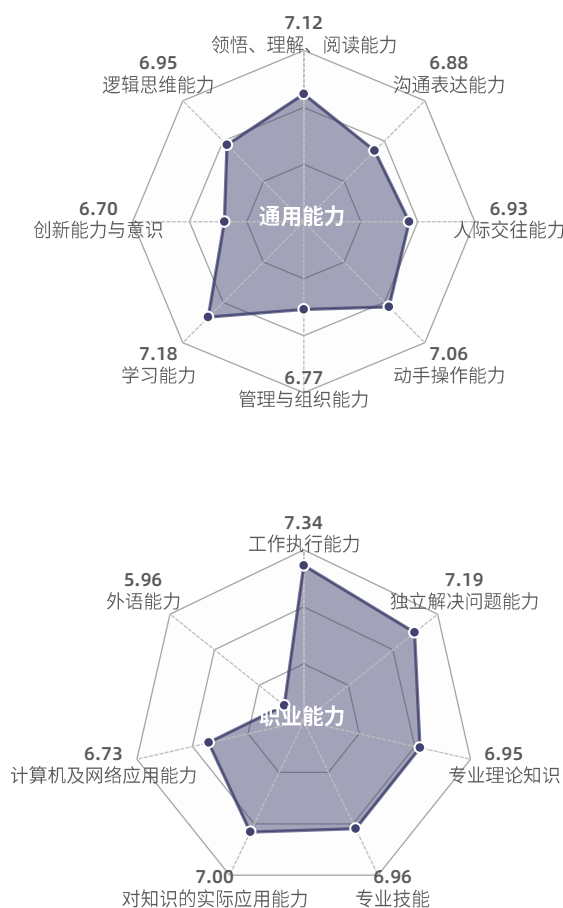
四、能力与素养评价

1. 毕业生对通用能力和职业能力的自我评价

毕业生按照 1-10 分评价自身的通用能力和职业能力，最后计算平均值。

调研数据显示，本科生和专科生对自身通用能力和职业能力的评价基本一致。通用能力中，毕业生对自身的“学习能力”、“领悟、理解、阅读能力”以及“动手操作能力”评价相对较高；职业能力中，对“工作执行能力”和“独立解决问题能力”评价相对较高。

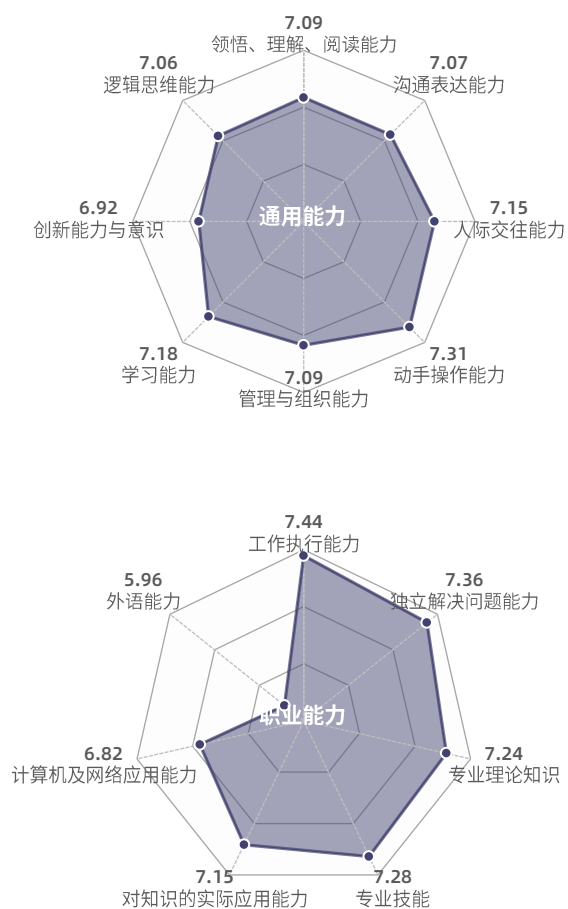
图5.13 本科生通用能力和职业能力的自我评价



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研



图5.14 专科生通用能力和职业能力的自我评价

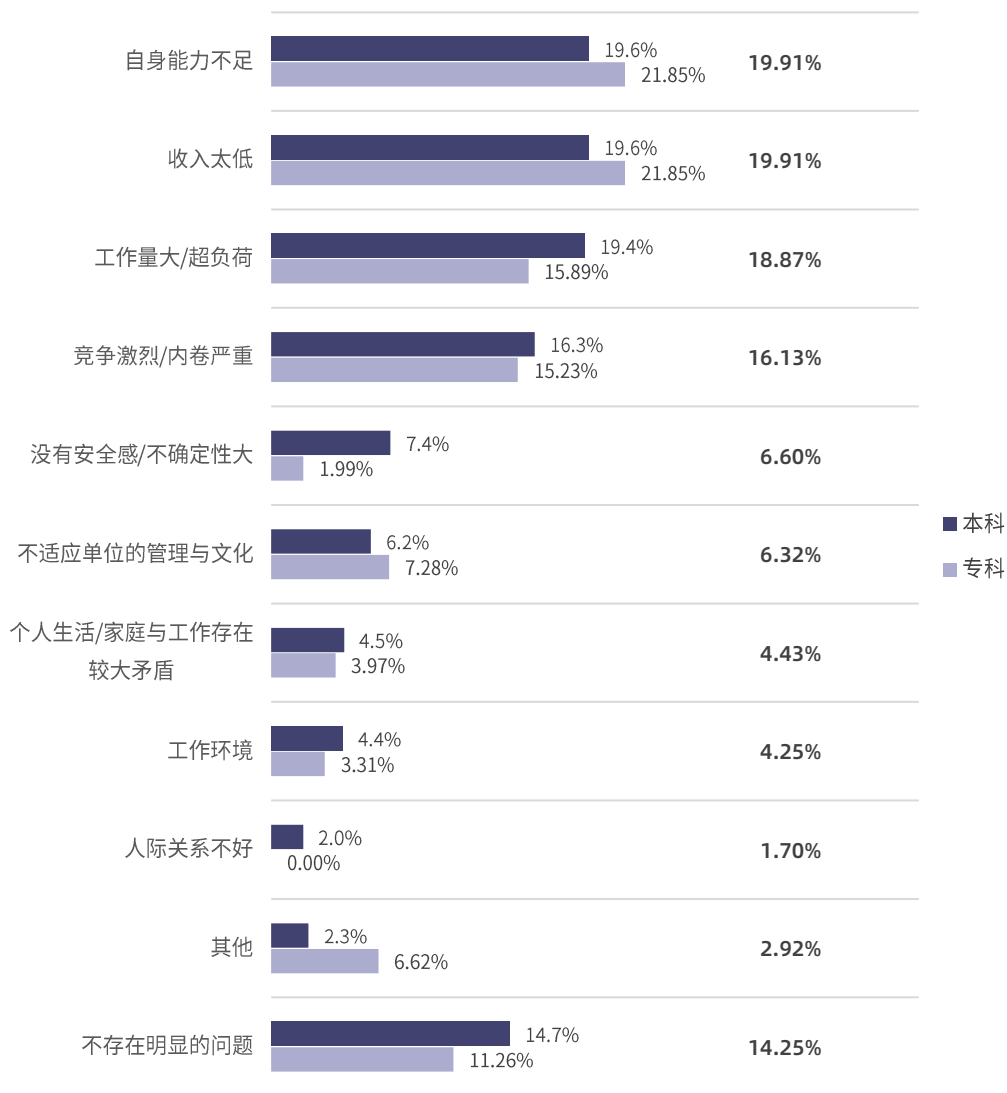


数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生工作中存在的问题

调研数据显示，85.75%的毕业生认为工作过程中存在各类问题。相对突出的问题是“自身能力不足”和“收入太低”，比例均为 19.91%；其次是“工作量大/超负荷”和“竞争激烈/内卷严重”，比例分别为 18.87%和 16.13%；其他问题比例相对较低，均在 10%以下。

图5.15 毕业生工作中存在的问题



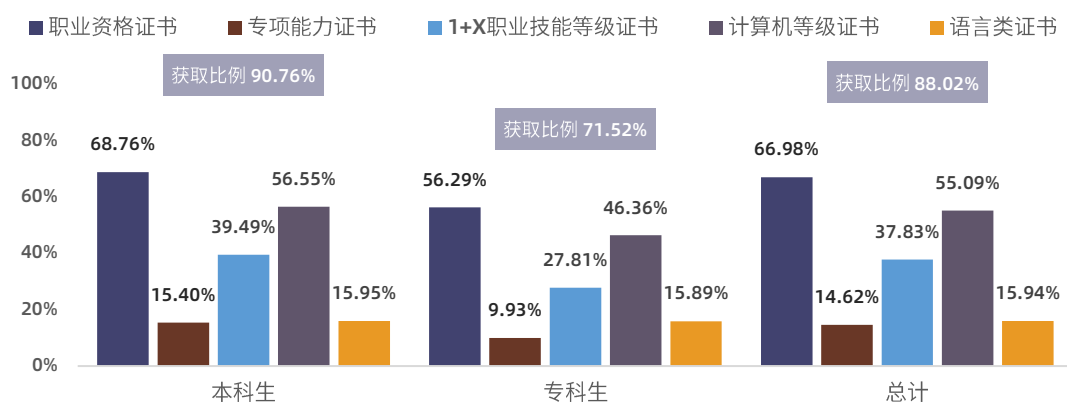
数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 职业相关证书获取情况

总体来看，本届毕业生各类证书的获取比例（获取至少一种证书的比例）为 88.02%，其中本科生获取比例为 90.76%，专科生为 71.52%。从各类证书的获取情况看，职业资格证书和计算机等级证书占比最高，分别为 66.98%和 55.09%。

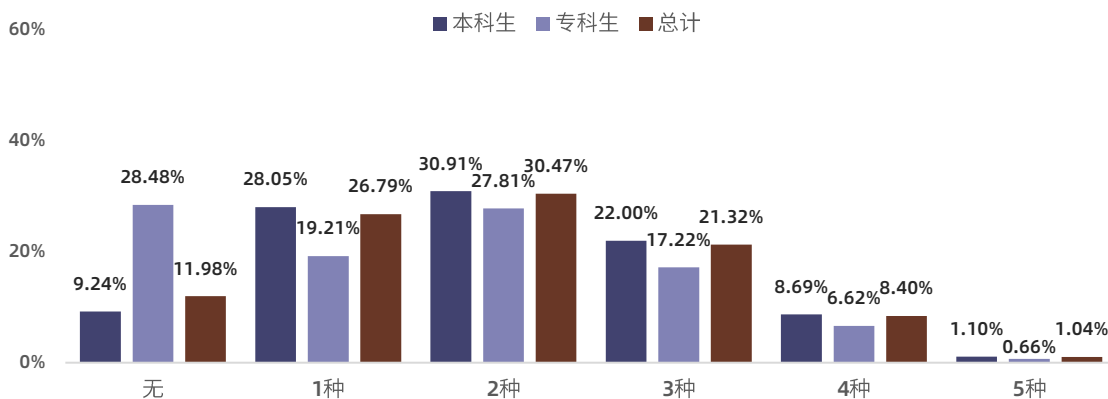
从获取证书的数量来看，五类证书中，获取过 2 种的比例较高，达到 30.47%，其次是 1 种和 3 种，比例分别为 26.79%和 21.32%。获取 4 种证书及以上的比例较低，合计为 9.44%。

图5.16 毕业生获取各类证书的比例（多选）



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

图5.17 毕业生获取证书的数量



数据来源：四川民族学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

1. 协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。
2. 自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。
3. 灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。
4. 升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。
5. 暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。
6. 待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。



核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别（如行业、地域等），毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

Q

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

Z

职业类别

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例。专业相关度越高，说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。



四川民族学院2023届毕业生就业质量年度报告

四川考仕猫教育咨询有限责任公司

2023年12月