



延邊大學 | 연변대학
YANBIAN UNIVERSITY



2023届 毕业生就业质量报告

2023年12月

目录

前言	1
一、调研目的.....	1
二、调查内容.....	2
三、调查样本的情况.....	5
四、相关说明.....	5
（一）报告数据来源.....	5
（二）主要概念.....	5
第一部分 毕业生基本情况与毕业去向	6
一、基本情况.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）主要结构.....	6
二、毕业生就业状况及相关分析.....	12
（一）毕业去向落实率及相关分析.....	12
（二）就业流向分析.....	19
（三）升学情况分析.....	26
（四）重点就业单位分析.....	28
（五）自主创业情况分析.....	28
（六）未就业群体分析.....	29
（七）毕业生留省就业情况分析.....	30
（八）毕业生留延就业情况分析.....	34
第二部分 毕业生就业质量相关分析	37
一、毕业生求职结果分析.....	37
（一）本科生求职结果.....	37
（二）研究生求职结果.....	46
（三）专科生求职结果.....	56
二、毕业生求职过程分析.....	64
（一）本科生求职过程.....	64
（二）研究生求职过程.....	70
（三）专科生求职过程.....	76
第三部分 就业发展趋势分析	83
一、毕业去向落实率发展趋势.....	83
二、毕业生毕业去向发展趋势.....	83
三、毕业生单位流向发展趋势.....	84
四、毕业生服务区域经济发展趋势.....	85
五、毕业生行业流向发展趋势.....	86
六、毕业生岗位适配性发展趋势.....	87
七、行业及政策总体趋势.....	88

(一) 就业趋势研判.....	88
(二) 就业行业变化趋势.....	89
(三) 就业政策支持.....	89
第四部分 毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	91
一、专业认同情况.....	91
(一) 本科生专业认同分析.....	91
(二) 研究生专业认同分析.....	93
(三) 专科生专业认同分析.....	94
二、专业培养情况.....	96
(一) 本科生专业培养分析.....	97
(二) 研究生专业培养分析.....	104
(三) 专科生专业培养分析.....	111
三、对就业教育及服务的评价.....	116
(一) 本科生对就业教育及服务的评价.....	116
(二) 研究生对就业教育及服务的评价.....	121
(三) 专科生对就业教育及服务的评价.....	125
第五部分 用人单位对毕业生反馈	130
一、用人单位基本信息.....	130
(一) 单位性质.....	130
(二) 用人单位规模.....	130
二、用人单位招聘情况.....	131
(一) 招聘专业.....	131
(二) 主要渠道.....	135
(三) 岗位适应时间.....	136
(四) 工作稳定性.....	136
(五) 招聘意愿.....	137
(六) 教育目标在工作中的需要程度.....	138
三、用人单位需求情况.....	139
(一) 最看重的职业能力.....	139
(二) 最看重的职业素养.....	139
(三) 最需要的就业服务.....	140
四、用人单位的评价及建议.....	140
(一) 对我校毕业生的评价.....	140
(二) 对我校就业指导与服务工作的评价.....	143
(三) 对我校人才培养的改进意见.....	144
附录	145

前言

一、调研目的

延边大学(Yanbian University)坐落在享有“教育之乡”美誉的吉林省延边朝鲜族自治州首府延吉市，是国家“双一流”建设高校、国家“211工程”重点建设大学、西部开发重点建设院校、吉林省人民政府和教育部共同重点支持建设大学、吉林省人民政府和国家民委共同支持建设大学。

学校始建于1949年，是中国共产党较早在少数民族地区建立的高校之一。现设有19个学院，74个本科专业；现有博士学位授权一级学科10个，硕士学位授权一级学科31个，硕士专业学位授权类别24个，自主设置交叉学科5个；现有博士后科研流动站5个，博士后科研工作站1个，吉林省研究生工作站7个。2017年和2022年，外国语言文学学科先后入选国家“双一流”建设学科。此外，学校还有1个国家重点学科，15个吉林省特色高水平学科，3个国家民委重点学科，2个国家中医药管理局重点学科，15个校级重点学科。

学校现有教教职工2153人，其中专任教师1336人，专任教师中具有博士学位的764人，具有硕士学位的519人，具有副高级以上职称的785人。聘请了包括金宁一、陈芬儿、张涌院士等在内的100多名国内外著名专家，启动了“图们江学者支持计划”，加强高层次人才队伍建设，培育和引进一批具有较大发展潜力的学科领军人才和青年学术骨干。

学校面向全国31个省市、自治区招生，现有全日制在校学生29447人(其中博士、硕士研究生6524人，本科生21175人，专科生1748人)，来自15个国家的留学生110人。现设有东北寒区肉牛科技创新教育部工程研究中心、教育部人文社会科学重点研究基地——朝鲜韩国研究中心、农业农村部延边特色高品质牛肉精深加工创新重点实验室、长白山天然药物研究教育部重点实验室等56个省部级以上科研机构，积极打造图们江论坛和长白山论坛两大国际学术论坛品牌。近三年来，学校共承担国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目、国家重点研发计划项目、国家科技部重点研发项目子课题、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金、国家民委民族研究等各类国家级、部委级项目138项；省级、厅级项目431项，国际合作项目6项。

学校坚持国际化战略，与 31 个国家和地区的 277 所院校和科研机构或国际学术组织建立了合作与交流关系。稳步发展留学生教育，获得教育部“中国政府奖学金来华留学生”接收资格。加强“延边大学中外语言文化交流合作中心”建设。先后与俄罗斯远东联邦大学、日本明治大学、韩国首尔大学、朝鲜金日成综合大学、瑞典斯德哥尔摩大学、美国匹兹堡大学等世界知名高校建立了校际关系，每年交流互访的专家学者近千名。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，延边大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，不断加强党的领导，落实“立德树人”根本任务，秉承“求真、至善、融合”的校训，发扬“艰苦创业、开拓进取，传承文化、突出特色，民族团结、共教共学，广泛交流、多边合作”的优良办学传统，紧紧抓住国家“双一流”建设和吉林省“双特色”建设重大机遇，以学校第十三次党代会确定的办学目标为指引，坚持人才培养核心地位，以世界一流学科建设为龙头，深入推进教育教学改革，强化内涵式高质量发展，争取早日实现建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学的“延大梦”！

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。我校委托中科易研（北京）科技有限公司开展了 2023 届毕业生就业创业状况调查和用人单位需求调查，并协助编制了《延边大学 2023 届毕业生就业质量报告》（以下简称《报告》）。《报告》力求全面、客观地反映我校 2023 届毕业生的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈。

二、调查内容

延边大学 2023 届毕业生就业质量评价调查内容

主要内容	一级指标	二级指标
毕业生基本情况 与毕业去向	毕业生规模与结构	学院分布
		专业分布
		生源地分布
		性别分布
		民族分布
		师范生类别分布

主要内容	一级指标	二级指标
毕业生基本情况 与毕业去向	毕业去向落实率	分学历/学院/性别/生源/民族/师范生类别
	毕业去向情况	总体情况
		升学情况
		重点就业单位情况
		自主创业情况
		未就业情况
	就业结构及相关分析	就业地区分布
		就业行业分布
		就业单位类型
		就业具体职业
	留省就业情况分析	留省就业率
		留省就业生源分布
		留省就业单位性质分布
		留省就业行业分布
		留省就业城市分布
	毕业生留延就业情况	留延就业率
		留延就业单位性质分布
		留延就业行业分布
毕业生就业质量 相关分析	毕业生求职结果分析	就业满意度
		工作稳定性
		人职匹配情况
		社会保障情况
		落实工作与求职预期吻合度
	毕业生求职过程分析	简历投递、面试机会及工作机会
		求职周期
		求职渠道
就业发展趋势分析	毕业生去向落实率发展趋势	-
	毕业生毕业去向发展趋势	-
	毕业生单位流行发展趋势	-
	毕业生服务区域经济发展趋势	-
	毕业生行业流行发展趋势	-
	毕业生岗位适配性发展趋势	-
	行业及政策总体趋势	-
毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	专业认同情况	对专业的喜爱程度

主要内容	一级指标	二级指标
毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	专业认同情况	从事本专业相关工作的意愿
	专业培养情况	对学校整体满意度
		所学专业知识和技能满足工作需要的情況
		所学专业社会需求程度的评价
		能力训练对实际工作的满足度
		专业教学需改进的方面
		职业信息融入度
	对就业教育及服务的评价	需要情况
		参与情况
		满意程度
		对大学生就业政策的评价及了解渠道
		对职业规划与就业指导必修课评价及希望的 教学方式
用人单位评价	用人单位基本信息	单位性质
		用人单位规模
	用人单位招聘情况	招聘专业
		主要渠道
		岗位适应时间
		工作稳定性
		招聘意愿
		教育目标在工作中的需要程度
	用人单位需求情况	最看重的职业能力
		最看重的职业素养
		最需要的就业服务
	用人单位的评价及建议	对我校毕业生的评价
		对我校就业指导与服务工作的评价
		对我校人才培养的改进意见

三、调查样本的情况

报告数据主要来源于以下 3 个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理系统统计数据（截至 2023 年 8 月 31 日）。
- 2.延边大学 2023 届毕业生就业状况调查(调查时间为 2023 年 10 月 23 日至 11 月 12 日)。
- 3.延边大学 2023 届毕业生所在用人单位调查（调查时间为 2023 年 11 月 4 日至 11 月 10 日）。

四、相关说明

（一）报告数据来源

- 1.全国高校毕业生就业管理系统统计数据。
- 2.延边大学 2023 届毕业生就业状况调查问卷及分析，共回收有效问卷 4997 份。
- 3.延边大学 2023 届毕业生所在用人单位调查问卷及分析，共回收有效问卷 117 份。

报告第一部分（毕业生基本情况与毕业去向）、第四部分（就业发展趋势分析）的统计分析来源于全国高校毕业生就业管理系统数据，研究对象为全体延边大学 2023 届毕业生，共 7582 人。

报告第三到第五部分数据来源于就业状况调查问卷数据。报告第三部分（毕业生就业质量相关分析）、第四部分（就业发展趋势分析—毕业生岗位适配性发展趋势）的研究对象为延边大学 2023 届受访毕业生已在用人单位落实就业群体，共 1356 人；第五部分（毕业生对专业培养及就业创业教育反馈）的研究对象为全体延边大学 2023 届受访毕业生，共 4997 人。

第六部分（用人单位对毕业生反馈）数据来源于用人单位调查问卷数据，研究对象为受访的延边大学 2023 届毕业生所在用人单位，共 117 家。

（二）主要概念

本报告中，几个概念具有特定的含义，简释如下：

- 1.毕业去向落实率：已落实就业去向的毕业生数/毕业生总数。
- 2.地区分布：指落实就业去向毕业生单位所在省（区、市）。
- 3.行业、单位性质分布：根据教育厅填报就业系统“行业”“单位性质”字段划分。
- 4.留省就业率：留在吉林省就业数（不含升学、出国、入伍数）/毕业生就业人数。

毕业生基本情况与毕业去向

一、基本情况

（一）总体规模

我校 2023 届毕业生共 7582 人，较去年增加 571 人。其中专科毕业生 753 人，占毕业生总人数的 9.93%；本科毕业生 4733 人，占毕业生总人数的 62.42%；硕士毕业生 2023 人，占毕业生总人数的 26.68%；博士毕业生 73 人，占毕业生总人数的 0.96%。

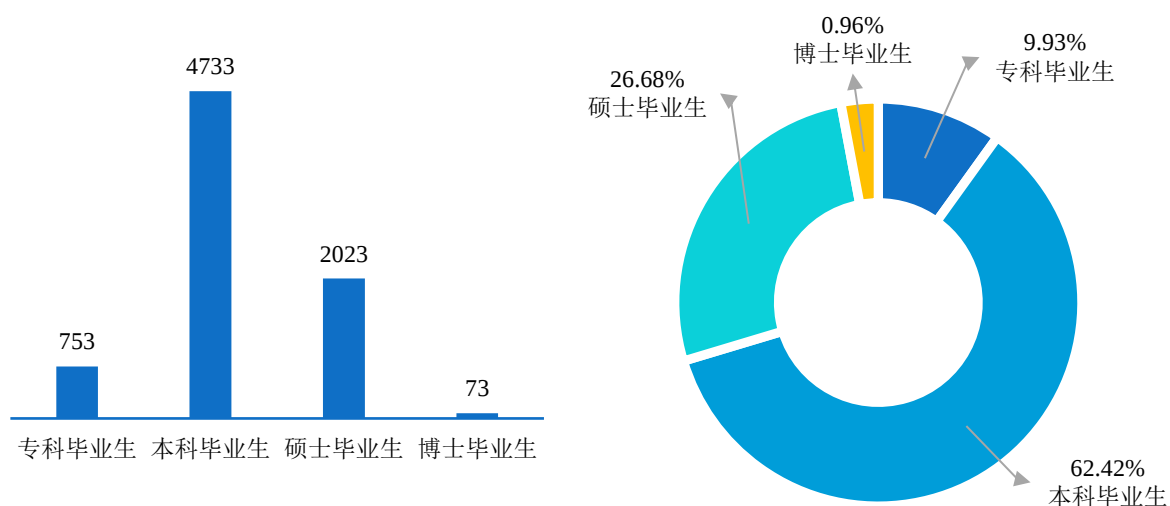


图1-1 2023 届毕业生规模及结构

（二）主要结构

1. 学院结构

我校 2023 届毕业生分布在 19 个学院，其中师范分院专科毕业生人数最多（20.45%），经济管理学院本科毕业生人数最多（14.68%）；医学院硕士（17.05%）、博士毕业生人数（32.88%）最多。

¹ 本部分数据来源于延边大学 2023 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。

表1-1 2023 届毕业生的学院分布

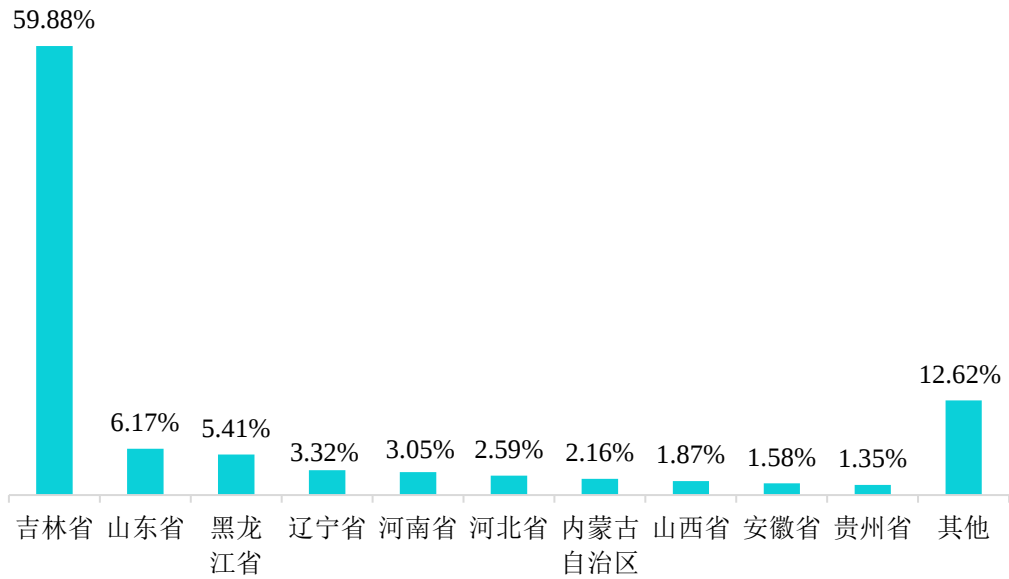
序号	学院	总体		专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	朝汉文学院	699	9.22%	63	8.37%	432	9.13%	194	9.59%	10	13.70%
2	外国语学院	457	6.03%	75	9.96%	283	5.98%	96	4.75%	3	4.11%
3	医学院	752	9.92%	-	-	383	8.09%	345	17.05%	24	32.88%
4	人文社会科学学院	331	4.37%	-	-	191	4.04%	130	6.43%	10	13.70%
5	药学院	266	3.51%	-	-	160	3.38%	93	4.60%	13	17.81%
6	理学院	430	5.67%	-	-	328	6.93%	96	4.75%	6	8.22%
7	农学院	689	9.09%	-	-	480	10.14%	204	10.08%	5	6.85%
8	经济管理学院	948	12.50%	76	10.09%	695	14.68%	175	8.65%	2	2.74%
9	法学院	246	3.24%	-	-	112	2.37%	134	6.62%	-	-
10	地理与海洋科学学院	280	3.69%	-	-	245	5.18%	35	1.73%	-	-
11	师范学院	349	4.60%	-	-	223	4.71%	126	6.23%	-	-
12	工学院	765	10.09%	110	14.61%	585	12.36%	70	3.46%	-	-
13	护理学院	294	3.88%	107	14.21%	117	2.47%	70	3.46%	-	-
14	美术学院	322	4.25%	124	16.47%	165	3.49%	33	1.63%	-	-
15	艺术学院	200	2.64%	-	-	162	3.42%	38	1.88%	-	-
16	体育学院	182	2.40%	44	5.84%	99	2.09%	39	1.93%	-	-
17	马克思主义学院	146	1.93%	-	-	73	1.54%	73	3.61%	-	-
18	融合学院	72	0.95%	-	-	-	-	72	3.56%	-	-
19	师范分院	154	2.03%	154	20.45%	-	-	-	-	-	-
并入朝汉文学院专业	外国语学院（新）	734	9.68%	138	18.33%	408	8.62%	175	8.65%	13	17.81%
	文学院（新）	422	5.57%	-	-	307	6.49%	115	5.68%	-	-

2. 专业结构

我校 2023 届毕业生分布在 19 个学院、262 个专业中，其中经济管理学院的本科专业经济学（182 人，2.40%）和农学院的本科专业食品科学与工程（177 人，2.33%）毕业生人数最多，其次是医学院的本科专业临床医学（154 人，2.03%）。具体专业结构分布详见附录。

3. 生源结构

我校 2023 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区），以吉林省生源为主（59.88%）；省外生源主要来自山东省（6.17%）、黑龙江省（5.41%）、辽宁省（3.32%）等省份（直辖市/自治区）。具体分布情况详见下表。



注：其他指云南、湖南、四川等 21 个省市。

图1-2 2023 届毕业生生源分布

表1-2 2023 届毕业生生源结构

生源地	总体		专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	4540	59.88%	447	59.36%	2999	63.36%	1038	51.31%	56	76.71%
山东省	468	6.17%	2	0.27%	166	3.51%	299	14.78%	1	1.37%
黑龙江省	410	5.41%	31	4.12%	270	5.70%	105	5.19%	4	5.48%
辽宁省	252	3.32%	24	3.19%	155	3.27%	70	3.46%	3	4.11%
河南省	231	3.05%	53	7.04%	79	1.67%	97	4.79%	2	2.74%
河北省	196	2.59%	12	1.59%	107	2.26%	77	3.81%	-	-
内蒙古自治区	164	2.16%	15	1.99%	77	1.63%	70	3.46%	2	2.74%
山西省	142	1.87%	28	3.72%	62	1.31%	52	2.57%	-	-

生源地	总体		专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	120	1.58%	27	3.59%	78	1.65%	15	0.74%	-	-
贵州省	102	1.35%	24	3.19%	67	1.42%	11	0.54%	-	-
云南省	98	1.29%	11	1.46%	79	1.67%	8	0.40%	-	-
湖南省	91	1.20%	4	0.53%	70	1.48%	17	0.84%	-	-
四川省	88	1.16%	14	1.86%	47	0.99%	25	1.24%	2	2.74%
甘肃省	76	1.00%	23	3.05%	41	0.87%	11	0.54%	1	1.37%
海南省	71	0.94%	-	-	64	1.35%	7	0.35%	-	-
湖北省	62	0.82%	2	0.27%	45	0.95%	15	0.74%	-	-
陕西省	60	0.79%	-	-	44	0.93%	16	0.79%	-	-
重庆市	53	0.70%	-	-	43	0.91%	10	0.49%	-	-
广西壮族自治区	51	0.67%	25	3.32%	23	0.49%	3	0.15%	-	-
浙江省	46	0.61%	1	0.13%	28	0.59%	15	0.74%	2	2.74%
福建省	46	0.61%	1	0.12%	35	0.74%	10	0.49%	-	-
江西省	42	0.55%	9	1.20%	23	0.49%	10	0.49%	-	-
江苏省	36	0.47%	-	-	20	0.42%	16	0.79%	-	-
天津市	34	0.45%	-	-	27	0.57%	7	0.35%	-	-
新疆维吾尔自治区	31	0.41%	-	-	27	0.57%	4	0.20%	-	-
宁夏回族自治区	19	0.25%	-	-	16	0.34%	3	0.15%	-	-
广东省	19	0.25%	-	-	10	0.21%	9	0.44%	-	-
青海省	16	0.21%	-	-	15	0.32%	1	0.06%	-	-
北京市	9	0.12%	-	-	7	0.15%	2	0.10%	-	-
上海市	7	0.09%	-	-	7	0.15%	-	-	-	-
西藏自治区	2	0.03%	-	-	2	0.03%	-	-	-	-
总计	7582	100.00%	753	100.00%	4733	100.00%	2023	100.00%	73	100.00%

4. 性别结构

我校 2023 届毕业生中，男生 2802 人，女生 4780 人，女生人数较多，男生和女生的性别比为 1:1.71；从各学历层次来看，专科毕业生中男生 277 人，女生 476 人，男女性别比为 1:1.72；本科毕业生中男生 1840 人，女生 2893 人，男女性别比为 1:1.57；硕士毕业生中男生 654 人，女生 1369 人，男女性别比为 1:2.09；博士毕业生中男生 31 人，女生 42 人，男女性别比为 1:1.35。

表1-3 2023 届毕业生性别分布

性别	人数	比例
男生	2802	36.96%
女生	4780	63.04%
总体	7582	100.00%



表1-4 2023 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科生	277	36.79%	476	63.21%	1:1.72
本科生	1840	38.88%	2893	61.12%	1:1.57
硕士生	654	32.33%	1369	67.67%	1:2.09
博士生	31	42.47%	42	57.53%	1:1.35
总体	2802	36.96%	4780	63.04%	1:1.71

5. 民族结构

我校 2023 届毕业生中，汉族毕业生 5330 人，朝鲜族 1613 人，其他少数民族 639 人。

表1-5 2023 届毕业生民族分布

民族	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	594	78.88%	3146	66.47%	1550	76.62%	40	54.79%	5330	70.30%
朝鲜族	95	12.62%	1206	25.48%	286	14.14%	26	35.62%	1,613	21.27%
满族	28	3.72%	195	4.12%	96	4.75%	2	2.74%	321	4.23%
蒙古族	4	0.53%	59	1.25%	50	2.47%	3	4.11%	116	1.53%
回族	5	0.66%	35	0.74%	18	0.89%	2	2.74%	60	0.79%
土家族	2	0.27%	27	0.57%	4	0.20%	-	-	33	0.44%

民族	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
壮族	10	1.33%	7	0.15%	1	0.05%	-	-	18	0.24%
苗族	5	0.66%	9	0.19%	4	0.20%	-	-	18	0.24%
彝族	2	0.27%	11	0.23%	-	-	-	-	13	0.17%
黎族	-	-	10	0.21%	-	-	-	-	10	0.13%
布依族	2	0.27%	6	0.13%	1	0.05%	-	-	9	0.12%
侗族	2	0.27%	4	0.08%	1	0.05%	-	-	7	0.09%
白族	2	0.27%	2	0.04%	1	0.05%	-	-	5	0.07%
达斡尔族	-	-	2	0.04%	2	0.10%	-	-	4	0.05%
仡佬族	1	0.13%	2	0.04%	-	-	-	-	3	0.04%
鄂伦春族	-	-	1	0.02%	2	0.10%	-	-	3	0.04%
锡伯族	-	-	2	0.04%	1	0.05%	-	-	3	0.04%
畲族	-	-	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
佤族	-	-	-	-	1	0.05%	-	-	1	0.01%
傈僳族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.01%
哈尼族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.01%
普米族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.01%
毛南族	-	-	-	-	1	0.05%	-	-	1	0.01%
瑶族	1	0.13%	-	-	-	-	-	-	1	0.01%
维吾尔族	-	-	-	-	1	0.05%	-	-	1	0.01%
藏族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.01%
赫哲族	-	-	-	-	1	0.05%	-	-	1	0.01%
鄂温克族	-	-	-	-	1	0.05%	-	-	1	0.01%
阿昌族	-	-	-	-	1	0.05%	-	-	1	0.01%
其他	-	-	3	0.06%	-	-	-	-	3	0.04%
总计	753	100.00%	4733	100.00%	2023	100.00%	73	100.00%	7582	100.00%

6. 师范生结构

我校 2023 届毕业生中，公费师范生 14 人，普通师范生 1224 人，非师范生 6344 人。专科、本科和硕士毕业生中，普通师范生人数占比分别为 20.45%、17.39%和 12.21%。

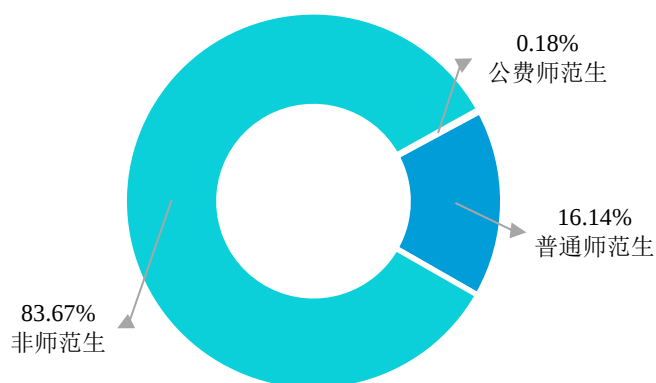


图1-3 2023 届毕业生师范生/非师范生分布

表1-6 2023 届毕业生师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	总体		专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
公费师范生	14	0.18%	-	-	14	0.30%	-		-	
普通师范生	1224	16.14%	154	20.45%	823	17.39%	247	12.21%	-	
非师范生	6344	83.67%	599	79.55%	3896	82.32%	1776	87.79%	73	100.00%

二、毕业生就业状况及相关分析

（一）毕业去向落实率及相关分析

截止 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生就业人数 6547 人，毕业去向落实率 86.35%。其中，就业 5067 人，占 66.83%；升学 1480 人，占 19.52%。分学历层次看，本专科毕业生去向落实率 85.95%，其中专科毕业生去向落实率为 90.97%，本科毕业生去向落实率为 85.15%；毕业研究生去向落实率为 87.40%，其中硕士毕业生去向落实率为 87.39%，博士毕业生去向落实率为 87.67%。

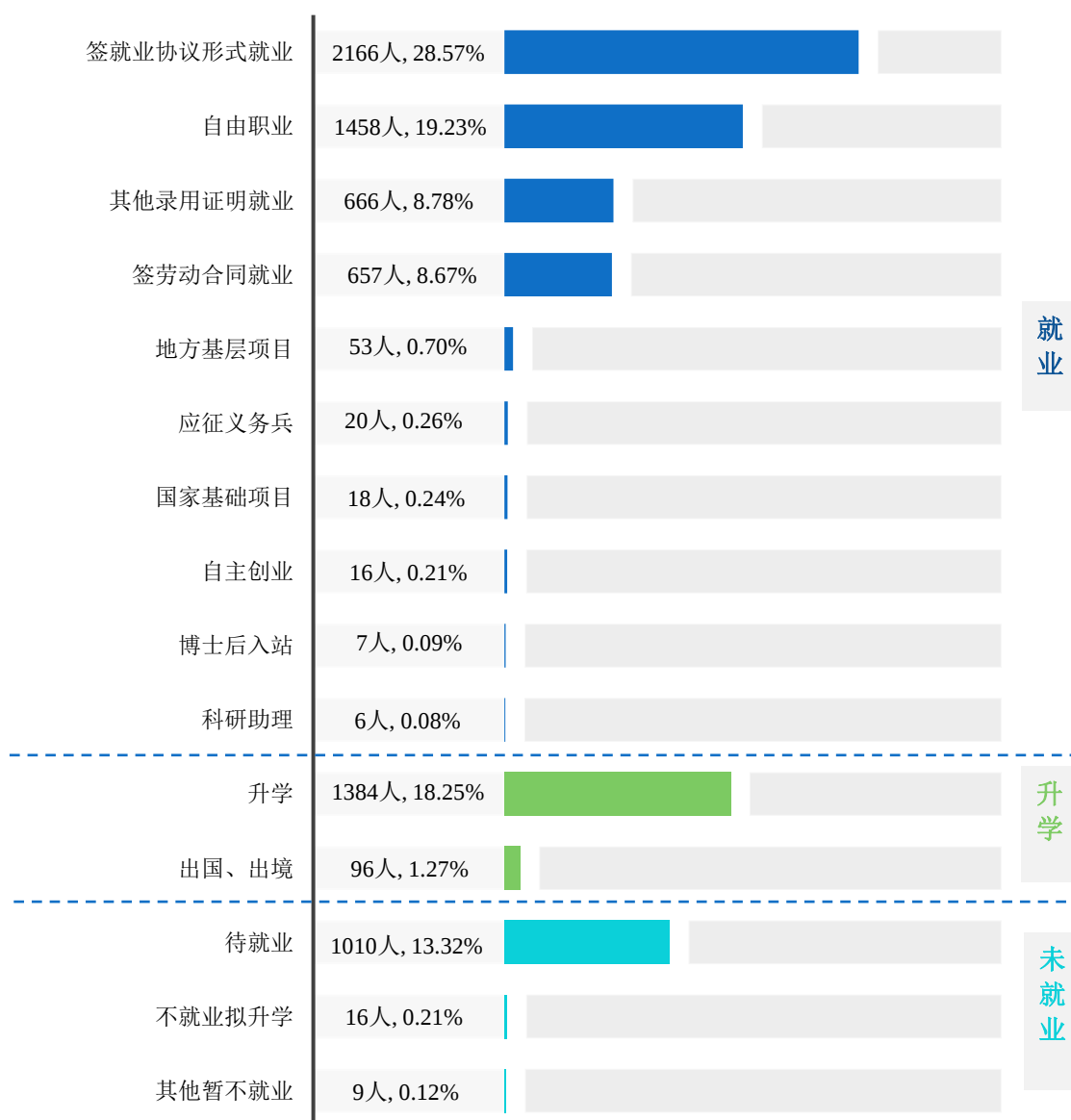


图1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

1. 各学历毕业去向落实率

我校 2023 届专科毕业生就业人数 685 人，毕业去向落实率 90.97%；本科毕业生就业人数 4030 人，毕业去向落实率 85.15%；硕士毕业生就业人数 1768 人，毕业去向落实率 87.39%；博士毕业生就业人数 64 人，毕业去向落实率 87.67%。

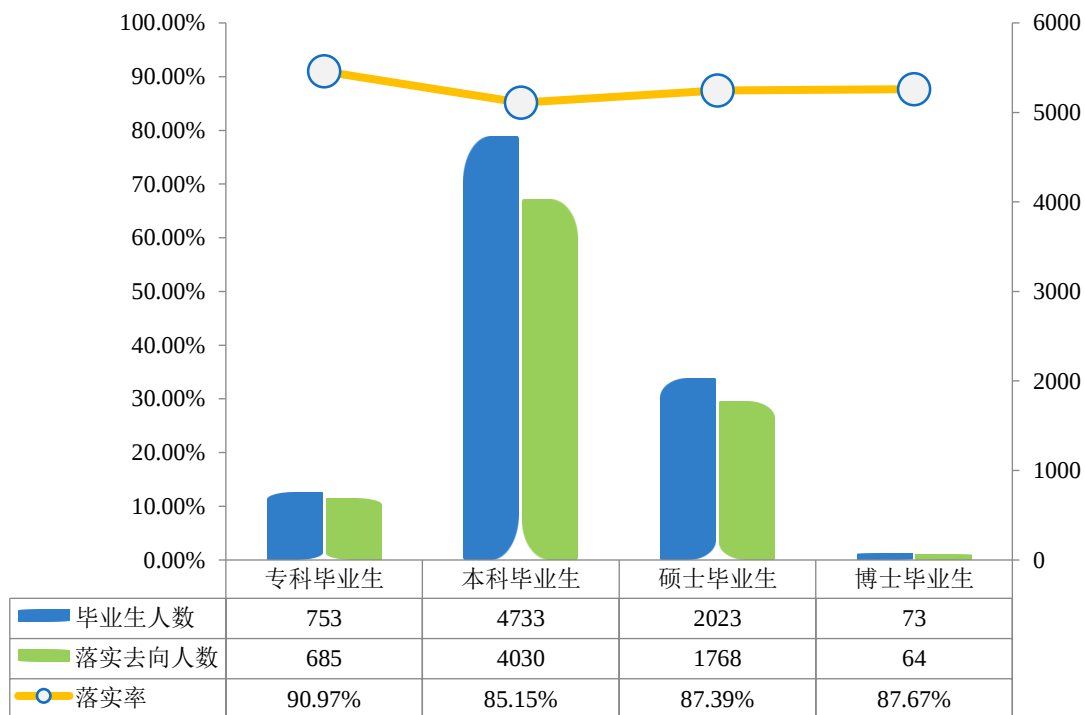


图1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

2. 各学院毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生分布在 19 个学院，其中师范分院、护理学院和艺术学院毕业生毕业去向落实率位居前三，比例依次为 100.00%、96.26%和 94.50%。分学历来看，师范分院专科毕业生毕业去向落实率达 100.00%，其次是经济管理学院，比例为 94.74%；护理学院和体育学院本科毕业生毕业去向落实率较高，比例分别为 99.15%和 96.97%；艺术学院和马克思主义学院硕士毕业生毕业去向落实率均达到 100.00%；理学院和药学院博士毕业生毕业去向落实率均为 100.00%。不同学历学院、专业毕业生去向落实率详见附表。

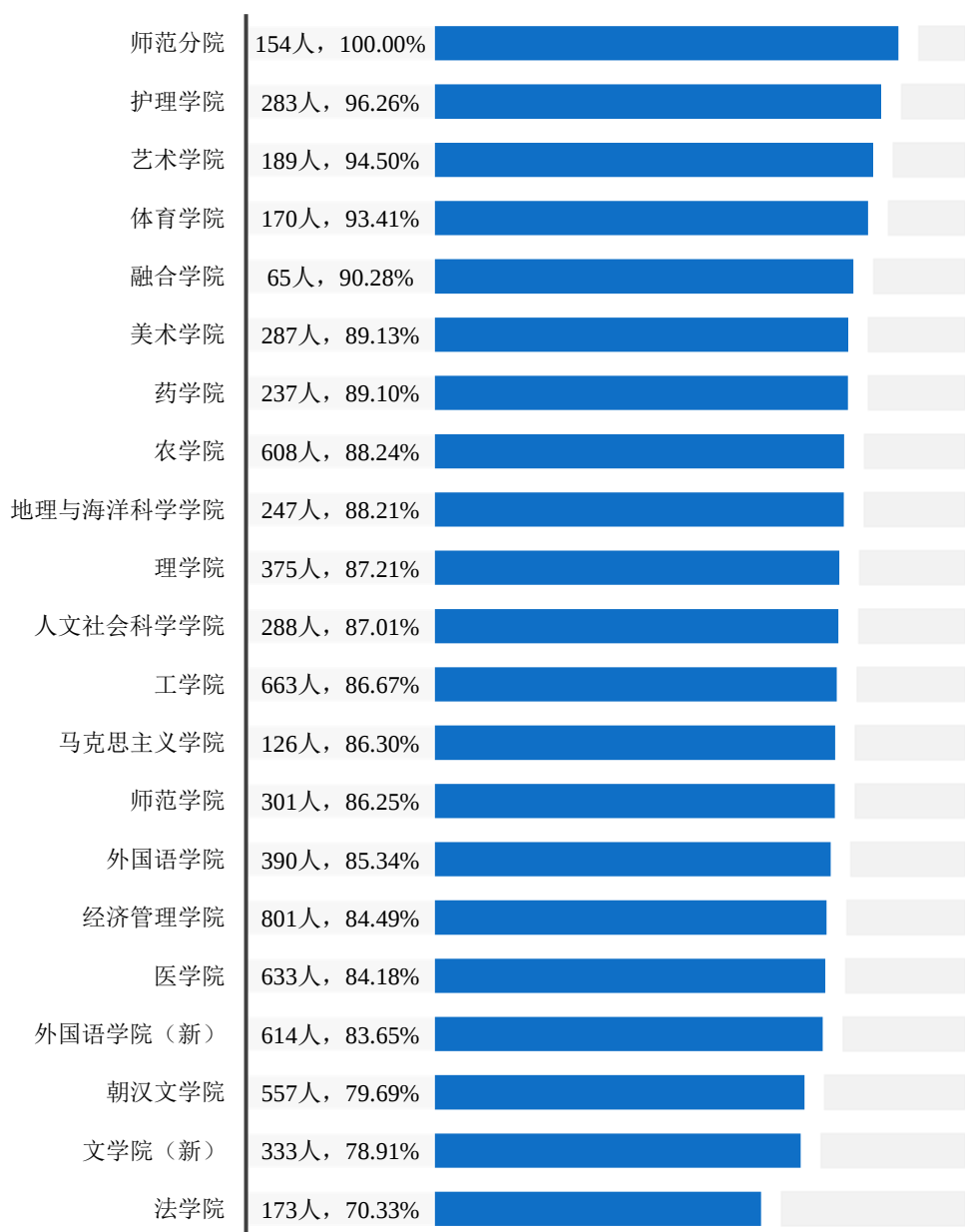


图1-6 各学院 2023 届毕业生毕业去向落实率情况

表1-7 各学院 2023 届毕业生毕业去向落实率结构分布

序号	学院	总体		专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
		就业人数	落实率	就业人数	落实率	就业人数	落实率	就业人数	落实率	就业人数	落实率
1	朝汉文学院	557	79.69%	54	85.71%	351	81.25%	143	73.71%	9	90.00%
2	外国语学院	390	85.34%	68	90.67%	239	84.45%	81	84.38%	2	66.67%

序号	学院	总体		专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
		就业人数	落实率	就业人数	落实率	就业人数	落实率	就业人数	落实率	就业人数	落实率
3	医学院	633	84.18%	-	-	308	80.42%	304	88.12%	21	87.50%
4	人文社会科学学院	288	87.01%	-	-	167	87.43%	112	86.15%	9	90.00%
5	药学院	237	89.10%	-	-	141	88.13%	83	89.25%	13	100.00%
6	理学院	375	87.21%	-	-	275	83.84%	94	97.92%	6	100.00%
7	农学院	608	88.24%	-	-	416	86.67%	188	92.16%	4	80.00%
8	经济管理学院	801	84.49%	72	94.74%	578	83.17%	151	86.29%	0	0.00%
9	法学院	173	70.33%	-	-	72	64.29%	101	75.37%	-	-
10	地理与海洋科学学院	247	88.21%	-	-	213	86.94%	34	97.14%	-	-
11	师范学院	301	86.25%	-	-	192	86.10%	109	86.51%	-	-
12	工学院	663	86.67%	95	86.36%	508	86.84%	60	85.71%	-	-
13	护理学院	283	96.26%	101	94.39%	116	99.15%	66	94.29%	-	-
14	美术学院	287	89.13%	102	82.26%	154	93.33%	31	93.94%	-	-
15	艺术学院	189	94.50%	-	-	151	93.21%	38	100.00%	-	-
16	体育学院	170	93.41%	39	88.64%	96	96.97%	35	89.74%	-	-
17	马克思主义学院	126	86.30%	-	-	53	72.60%	73	100.00%	-	-
18	融合学院	65	90.28%	-	-	-	-	65	90.28%	-	-
19	师范分院	154	100.00%	154	100.00%	-	-	-	-	-	-
并入朝 汉文学 院专业	外国语学院（新）	614	83.65%	122	88.41%	343	84.07%	138	78.86%	11	84.62%
	文学院（新）	333	78.91%	-	-	247	80.46%	86	74.78%	-	-

3. 各群体毕业去向落实率

(1) 分性别毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，女生就业 4091 人，毕业去向落实率为 85.59%；男生就业 2456 人，毕业去向落实率为 87.65%。专科毕业生中，女生的毕业去向落实率高于男生；本科、硕士和博士毕业生中，男生的毕业去向落实率高于女生。

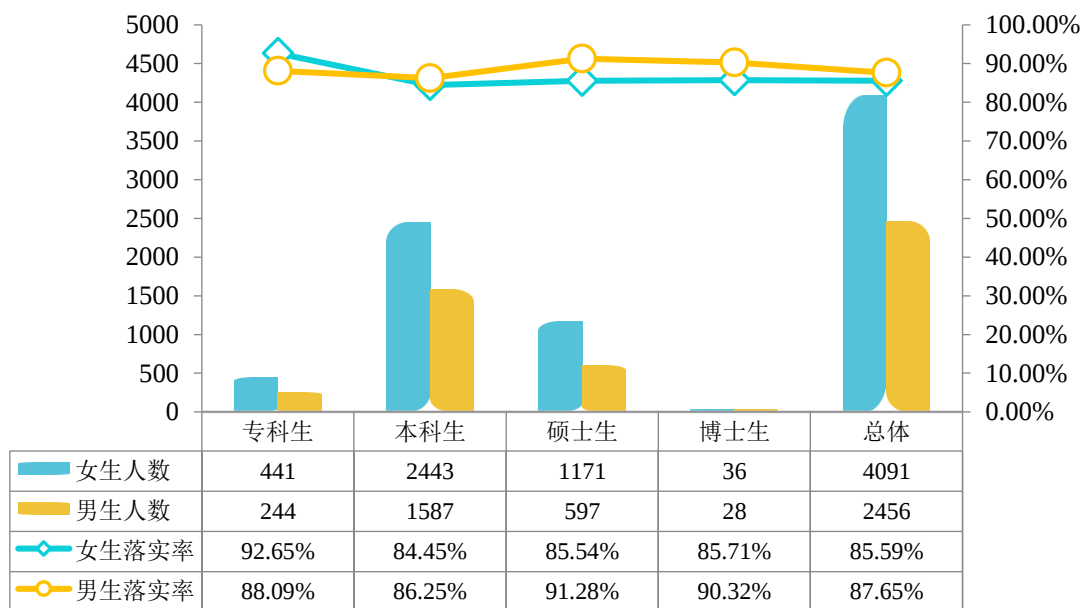


图1-7 2023 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

(2) 分生源地毕业去向落实率²

我校 2023 届毕业生中，省内生源毕业生就业人数 3937 人，毕业去向落实率为 86.72%；省外生源毕业生就业人数 2610 人，毕业去向落实率为 85.80%。具体来看，省内生源的专科、硕士和博士毕业生的毕业去向落实率高于省外生源毕业生，本科毕业生的毕业去向落实率基本持平。

² 省内（外）生源毕业去向落实率=省内（外）生源毕业生就业人数/省内（外）生源毕业生人数。

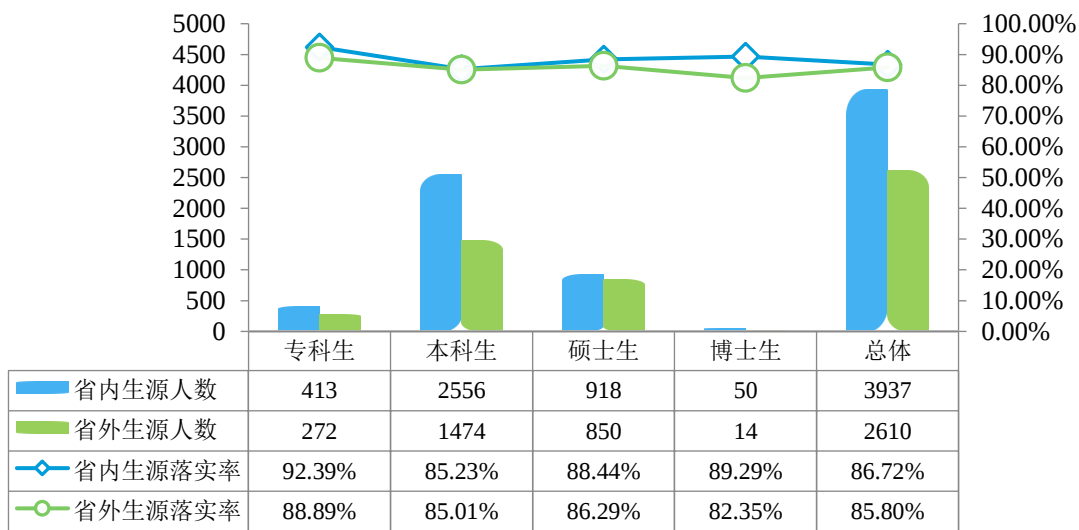


图1-8 2023 届不同生源地毕业生毕业去向落实率分布

（3）分民族毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，汉族毕业生就业人数 4600 人，毕业去向落实率为 86.30%；朝鲜族毕业生就业人数 1404 人，毕业去向落实率为 87.04%；其他少数民族毕业生就业人数 543 人，毕业去向落实率为 84.98%，朝鲜族毕业生就业情况相对较好。具体来看，朝鲜族的本科毕业生毕业去向落实率高于汉族和其他少数民族，汉族的专科、本科和博士毕业生毕业去向落实率高于其他少数民族，硕士毕业生的其他少数民族毕业生毕业去向落实较高。

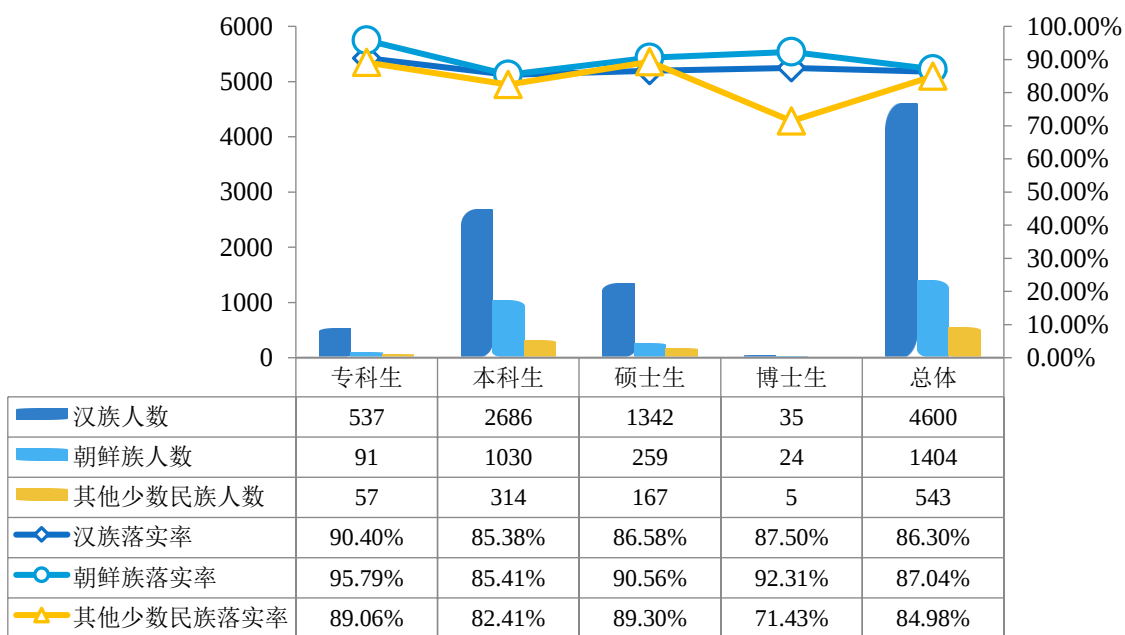


图1-9 2023 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

（4）分师范生类别毕业去向落实率

2023 届公费师范生毕业生就业人数 14 人，毕业去向落实率为 100.00%；普通师范生毕业生就业人数 1060 人，毕业去向落实率为 86.60%；非师范生毕业生就业人数 5473 人，毕业去向落实率为 86.27%。

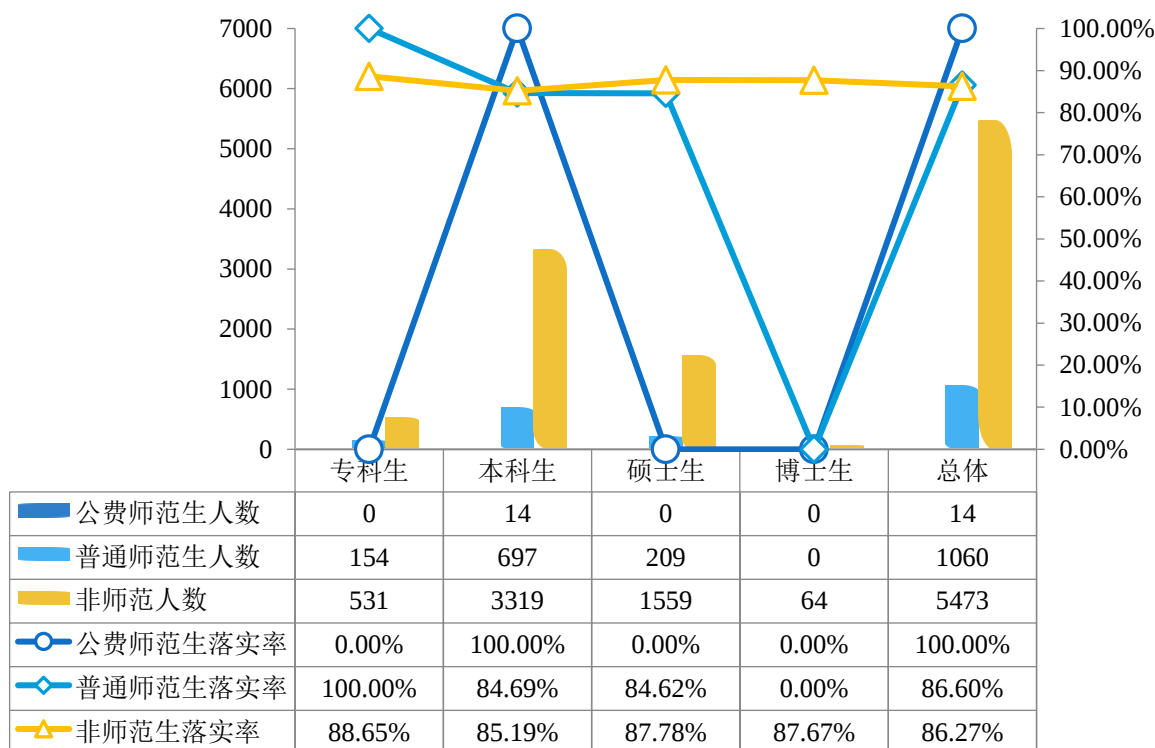


图1-10 2023 届不同师范生类别毕业生毕业去向落实率分布

（二）就业流向分析

1. 地区分布³

吉林省（53.95%）是我校 2023 届毕业生主要就业地区，其次是东部地区（27.33%）和西部地区（6.74%）。从省市来看，吉林省（53.95%）、山东省（6.51%）和广东省（4.86%）是我校 2023 届毕业生主要就业的前三个省份。

³ 就业包括毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、博士后入站、自主创业及自由职业；下同。

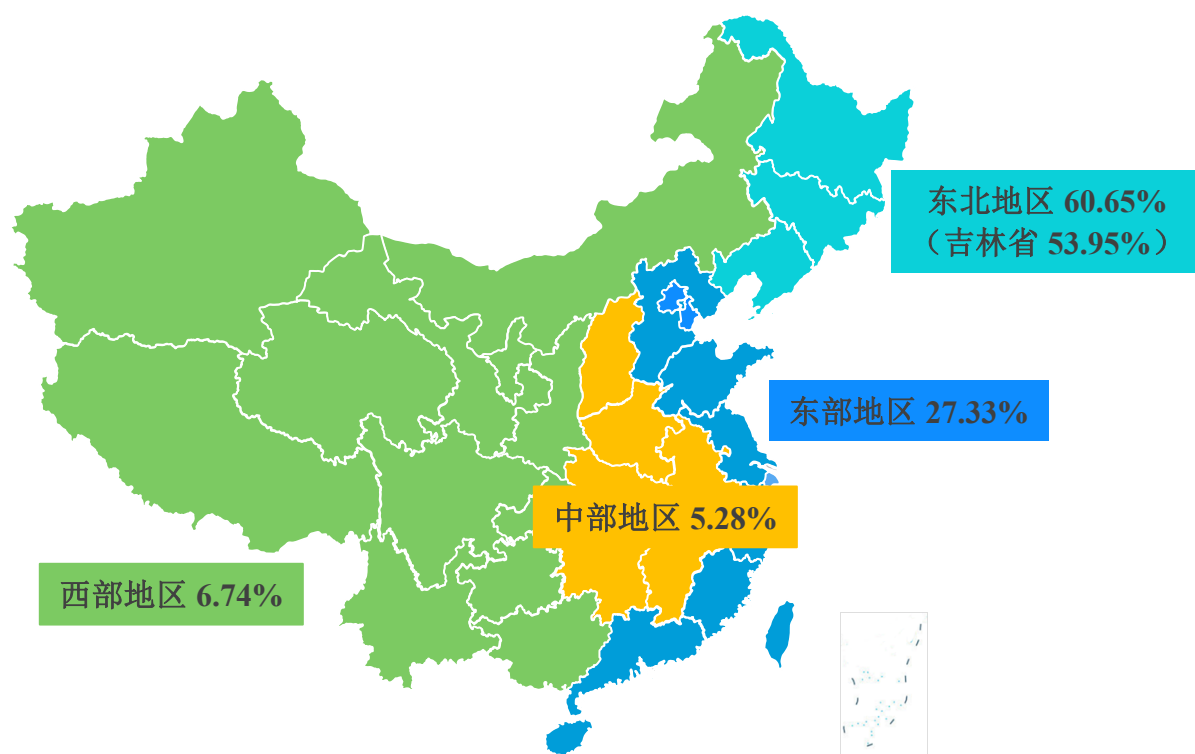


图1-11 2023 届毕业生落实就业地区⁴

表1-8 2023 届毕业生就业地区流向

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	256	63.05%	1661	57.32%	757	45.22%	46	71.88%	2720	53.95%
东部地区	85	20.94%	695	23.98%	587	35.07%	11	17.19%	1378	27.33%
西部地区	17	4.19%	146	5.04%	102	6.45%	1	1.55%	266	6.74%
东北地区	32	7.88%	198	6.83%	108	7.17%	2	3.13%	340	6.70%
中部地区	16	3.94%	198	6.83%	120	6.09%	4	6.25%	338	5.28%

表1-9 2023 届毕业生就业地区流向

就业省份	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	256	63.05%	1661	57.32%	757	45.22%	46	71.88%	2720	53.95%
山东省	1	0.25%	101	3.49%	225	13.44%	1	1.56%	328	6.51%
广东省	5	1.23%	159	5.49%	80	4.78%	1	1.56%	245	4.86%
北京市	37	9.11%	97	3.35%	54	3.23%	1	1.56%	189	3.75%
辽宁省	9	2.22%	107	3.69%	57	3.41%	2	3.13%	175	3.47%

⁴ 有 5 人流向国外就业，不计入就业地区结果。

就业省份	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	7	1.72%	91	3.14%	63	3.76%	2	3.13%	163	3.23%
江苏省	4	0.99%	72	2.48%	69	4.12%	-	-	145	2.88%
浙江省	27	6.65%	55	1.90%	36	2.15%	2	3.13%	120	2.38%
河北省	1	0.25%	47	1.62%	47	2.81%	-	-	95	1.88%
上海市	5	1.23%	55	1.90%	28	1.67%	6	9.38%	94	1.86%
内蒙古自治区	1	0.25%	28	0.97%	40	2.39%	-	-	69	1.37%
福建省	-	-	46	1.59%	18	1.08%	-	-	64	1.27%
四川省	2	0.49%	30	1.04%	27	1.61%	-	-	59	1.17%
河南省	7	1.72%	23	0.79%	29	1.73%	-	-	59	1.17%
天津市	5	1.23%	30	1.04%	22	1.31%	-	-	57	1.13%
山西省	6	1.48%	27	0.93%	23	1.37%	-	-	56	1.11%
安徽省	1	0.25%	32	1.10%	14	0.84%	-	-	47	0.93%
湖北省	3	0.74%	26	0.90%	17	1.02%	-	-	46	0.91%
陕西省	4	0.99%	30	1.04%	11	0.66%	-	-	45	0.89%
海南省	-	-	33	1.14%	8	0.48%	-	-	41	0.81%
湖南省	-	-	24	0.83%	13	0.78%	1	1.56%	38	0.75%
贵州省	6	1.48%	20	0.69%	8	0.48%	-	-	34	0.67%
云南省	4	0.99%	25	0.86%	3	0.18%	-	-	32	0.63%
甘肃省	7	1.72%	17	0.59%	6	0.36%	1	1.56%	31	0.61%
重庆市	-	-	13	0.45%	8	0.48%	1	1.56%	22	0.44%
江西省	-	-	14	0.48%	6	0.36%	-	-	20	0.40%
新疆维吾尔自治区	-	-	16	0.55%	1	0.06%	-	-	17	0.34%
广西壮族自治区	8	1.97%	6	0.21%	2	0.12%	-	-	16	0.32%
青海省	-	-	6	0.21%	1	0.06%	-	-	7	0.14%
宁夏回族自治区	-	-	5	0.17%	-	-	-	-	5	0.10%
西藏自治区	-	-	2	0.07%	1	0.06%	-	-	3	0.06%

2. 行业分布

我校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“卫生和社会工作”行业（19.88%）、“教育”（15.60%）及“制造业”（13.61%）。从不同学历层次来看，专科毕业生主要流向“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”行业，本科毕业生主

要流向“制造业”和“卫生和社会工作”行业，硕士、博士生主要流向“教育”行业及“卫生和社会工作”。

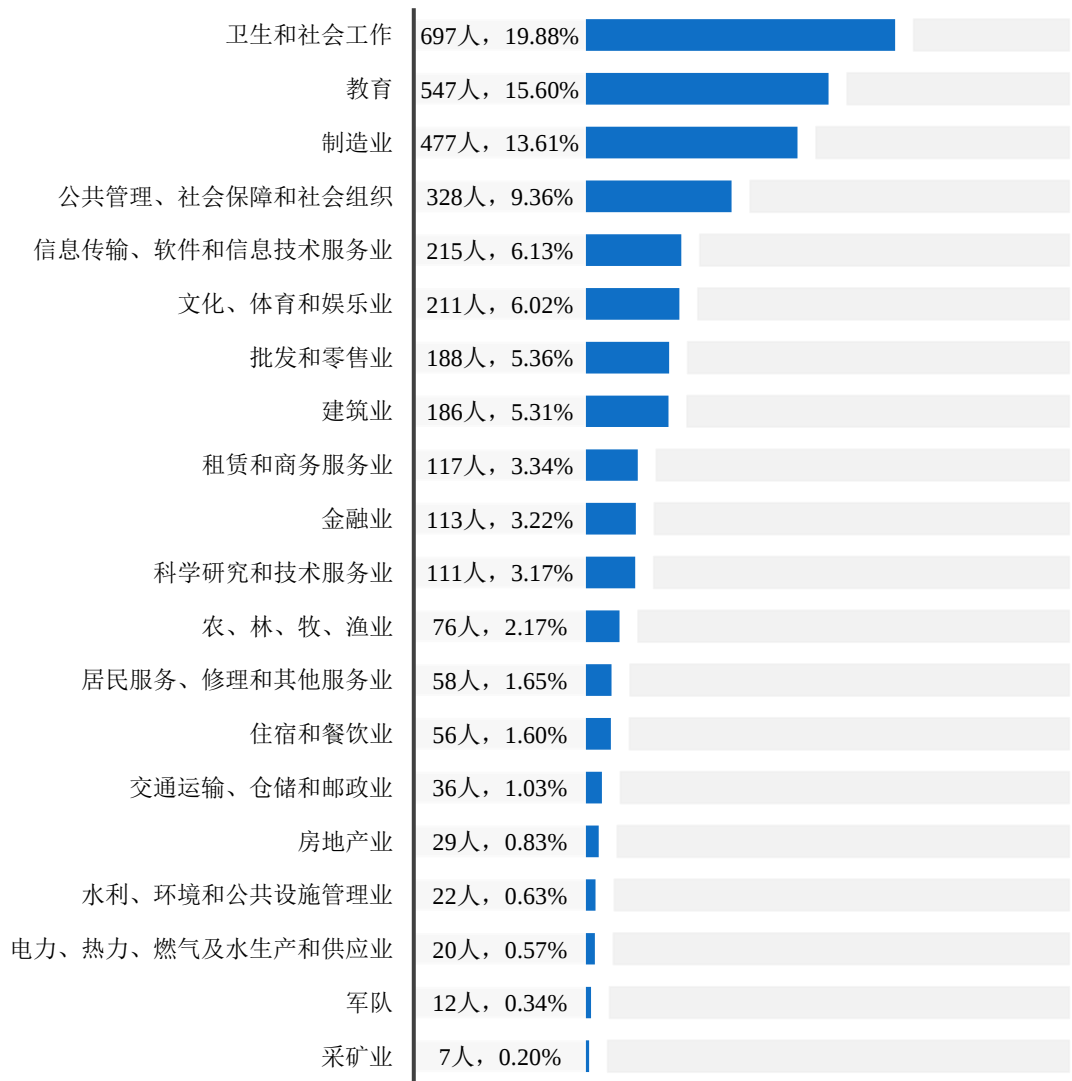


图1-12 2023 届毕业生就业行业分布

表1-10 2023 届毕业生就业单位行业流向

就业行业	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	81	31.03%	243	13.75%	355	24.88%	18	35.29%
教育	23	8.81%	192	10.87%	307	21.51%	25	49.02%
制造业	5	1.92%	344	19.47%	126	8.83%	2	3.92%
公共管理、社会保障和社会组织	3	1.15%	89	5.04%	235	16.47%	1	1.96%

就业行业	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	7	2.68%	157	8.89%	50	3.50%	1	1.96%
文化、体育和娱乐业	42	16.09%	141	7.98%	27	1.89%	1	1.96%
批发和零售业	50	19.16%	103	5.83%	35	2.45%	-	-
建筑业	6	2.30%	146	8.26%	34	2.38%	-	-
租赁和商务服务业	19	7.28%	58	3.28%	39	2.73%	1	1.96%
金融业	-	-	58	3.28%	55	3.85%	-	-
科学研究和技术服务业	1	0.38%	51	2.89%	58	4.06%	1	1.96%
农、林、牧、渔业	1	0.38%	37	2.09%	38	2.66%	-	-
居民服务、修理和其他服务业	5	1.92%	43	2.43%	9	0.63%	1	1.96%
住宿和餐饮业	16	6.13%	32	1.81%	8	0.56%	-	-
交通运输、仓储和邮政业	2	0.77%	22	1.25%	12	0.84%	-	-
房地产业	-	-	25	1.41%	4	0.28%	-	-
水利、环境和公共设施管理业	-	-	8	0.45%	14	0.98%	-	-
电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	11	0.62%	9	0.63%	-	-
军队	-	-	4	0.23%	8	0.58%	-	-
采矿业	-	-	3	0.17%	4	0.29%	-	-

3. 单位性质分布⁵

我校 2023 届毕业生单位流向较为多元，去“其他企业”就业的比例最高（32.49%），其次是“医疗卫生单位”（12.38%）和“国有企业”（10.83%）。从学历层次来看，专科毕业生以“其他企业”为主，“中初教育单位”次之；本科毕业生以“其他企业”为主，“国有企业”次之；硕士生以“其他企业”为主，“医疗卫生单位”次之；博士生以“高等教育单位”为主，“医疗卫生单位”次之。

⁵ 就业包括毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和自主创业；下同。

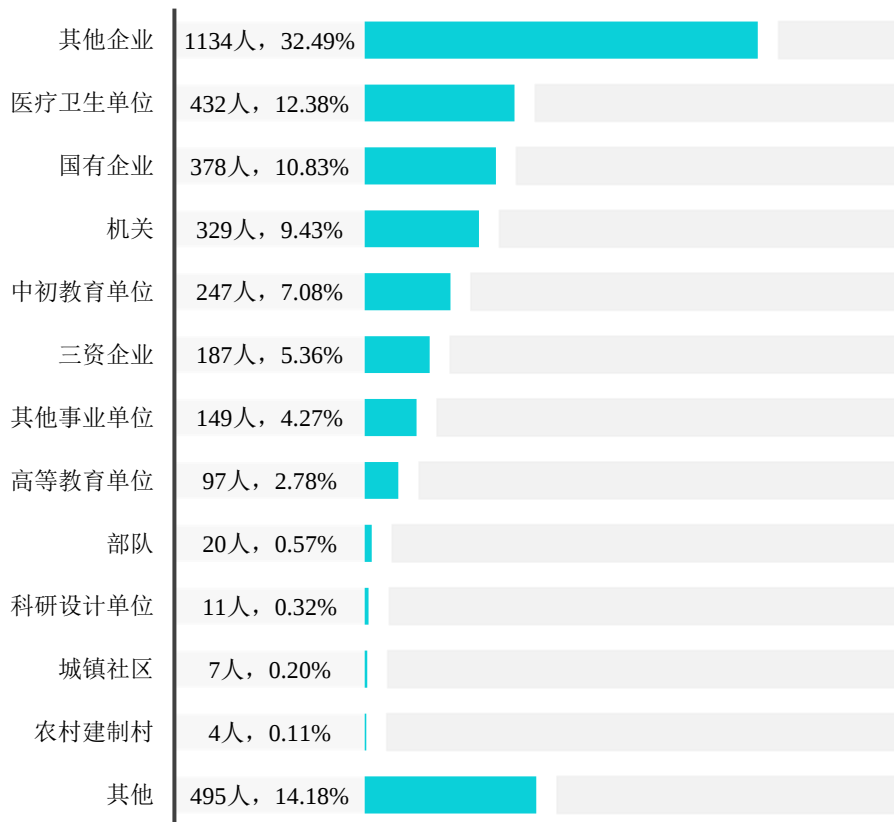


图1-13 2023 届毕业生单位性质分布

表1-11 2023 届毕业生就业单位性质流向

单位性质	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	123	47.13%	698	39.75%	308	21.66%	5	9.80%
医疗卫生单位	6	2.30%	117	6.66%	291	20.46%	18	35.29%
国有企业	-	-	246	14.01%	132	9.28%	-	-
机关	2	0.77%	85	4.84%	241	16.95%	1	1.96%
中初教育单位	9	3.45%	91	5.18%	147	10.34%	-	-
三资企业	-	-	149	8.49%	38	2.67%	-	-
其他事业单位	6	2.30%	54	3.08%	88	6.19%	1	1.96%
高等教育单位	-	-	4	0.23%	69	4.85%	24	47.06%
部队	-	-	6	0.34%	14	0.98%	-	-
科研设计单位	-	-	2	0.11%	8	0.56%	1	1.96%
城镇社区	-	-	3	0.17%	4	0.28%	-	-
农村建制村	-	-	4	0.23%	-	-	-	-
其他	115	44.06%	297	16.91%	82	5.77%	1	1.96%

4. 职业分布

我校 2023 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 17.85%；其次为“教学人员”，占比为 12.89%。从学历层次来看，专科毕业生主要从事的职业为“办事人员和有关人员”；本科毕业生主要以“工程技术人员”为主；硕士毕业生主要以“卫生专业技术人员”为主；博士毕业生主要以“教学人员”为主。

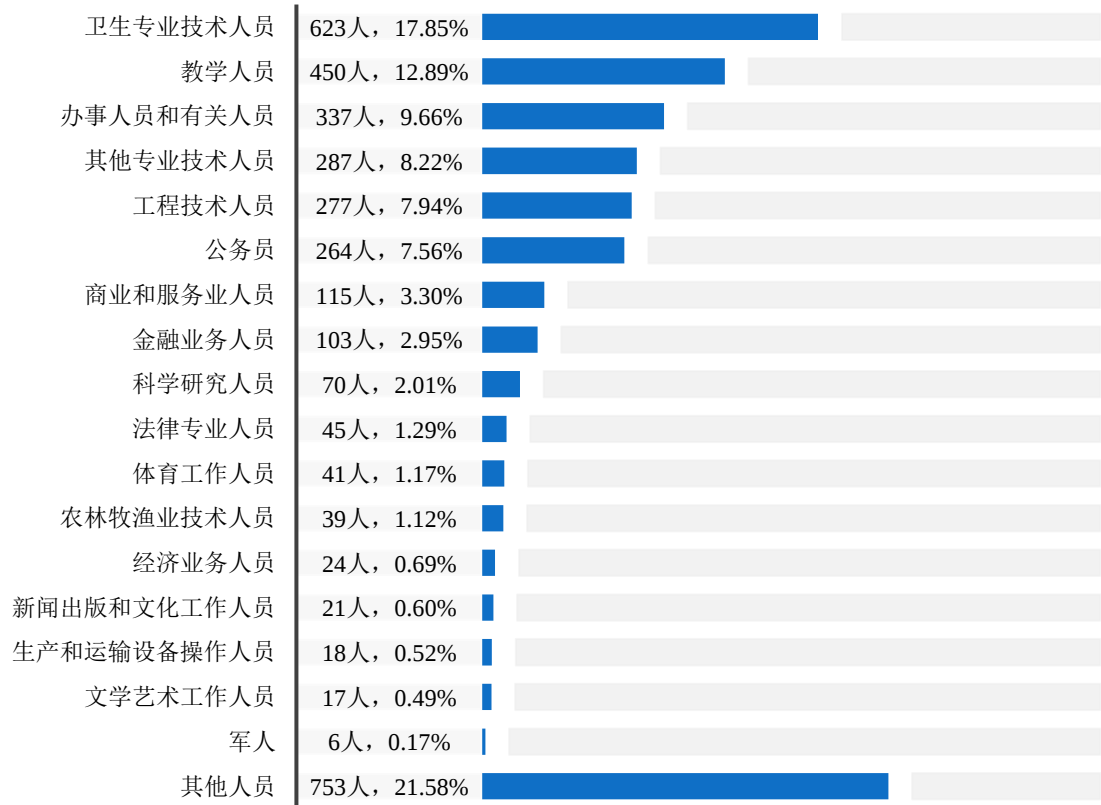


图1-14 2023 届毕业生职业分布

表1-12 2023 届毕业生就业单位职业流向

就业职业	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	76	29.12%	211	12.02%	319	22.43%	17	33.33%
教学人员	6	2.30%	149	8.49%	272	19.13%	23	45.10%
办事人员和有关人员	126	48.28%	123	7.00%	85	5.98%	3	5.88%
其他专业技术人员	6	2.30%	174	9.91%	104	7.31%	3	5.88%
工程技术人员	-	-	226	12.87%	51	3.59%	-	-
公务员	-	-	70	3.99%	193	13.57%	1	1.96%

就业职业	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
商业和服务业人员	3	1.15%	85	4.84%	27	1.90%	-	-
金融业务人员	-	-	57	3.25%	46	3.23%	-	-
科学研究人员	-	-	16	0.91%	51	3.59%	3	5.88%
法律专业人员	-	-	17	0.97%	28	1.97%	-	-
体育工作人员	15	5.75%	21	1.20%	5	0.35%	-	-
农林牧渔业技术人员	-	-	17	0.97%	22	1.55%	-	-
经济业务人员	1	0.38%	16	0.91%	7	0.49%	-	-
新闻出版和文化工作人员	-	-	13	0.74%	8	0.56%	-	-
生产和运输设备操作人员	-	-	12	0.68%	6	0.42%	-	-
文学艺术工作人员	-	-	15	0.85%	2	0.14%	-	-
军人	-	-	3	0.17%	3	0.21%	-	-
其他人员	28	10.73%	531	30.24%	193	13.57%	1	1.96%

（三）升学情况分析

1. 国内升学

我校 2023 届毕业生中，共有 1384 人选择国内升学深造，升学率 18.25%。其中，专科毕业生 268 人，升学率 35.59%；本科毕业生 1038 人，升学率为 21.93%；硕士毕业生 78 人，升学率为 3.86%。

重点流向院校：选择升学的毕业生主要流向了本校（475 人），此外流向吉林大学、东北师范大学、长春师范大学、长春工业大学、吉林师范大学的人数也较多；毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表1-13 2023 届毕业生国内升学主要流向院校（5 人及以上）

单位名称	人数	单位名称	人数
延边大学	475	首都师范大学	8
吉林大学	108	中南大学	7
东北师范大学	48	华东师范大学	7
长春师范大学	41	吉林化工学院	7
长春工业大学	36	中国农业科学院	6

单位名称	人数	单位名称	人数
吉林师范大学	28	中国海洋大学	6
长春大学	24	中国科学技术大学	6
长春电子科技学院	20	中央民族大学	6
吉林动画学院	18	华南师范大学	6
吉林建筑科技学院	15	厦门大学	6
山东大学	15	吉林工商学院	6
吉林外国语大学	14	苏州大学	6
大连理工大学	14	辽宁大学	6
北华大学	13	通化师范学院	6
东北大学	12	长春人文学院	6
四川大学	12	上海大学	5
长春建筑学院	12	东北电力大学	5
中国科学院	11	中山大学	5
武汉大学	11	兰州大学	5
长春中医药大学	9	华南理工大学	5
长春科技学院	9	对外经济贸易大学	5
湖南大学	8	白城师范学院	5

2. 出国、出境

我校 2023 届毕业生中，共有 96 人选择出国（境）深造（1.27%）。其中专科生 5 人，本科毕业生 81 人，硕士生 10 人。出国（境）国家（地区）以韩国为主，其次为英国、日本和中国香港。

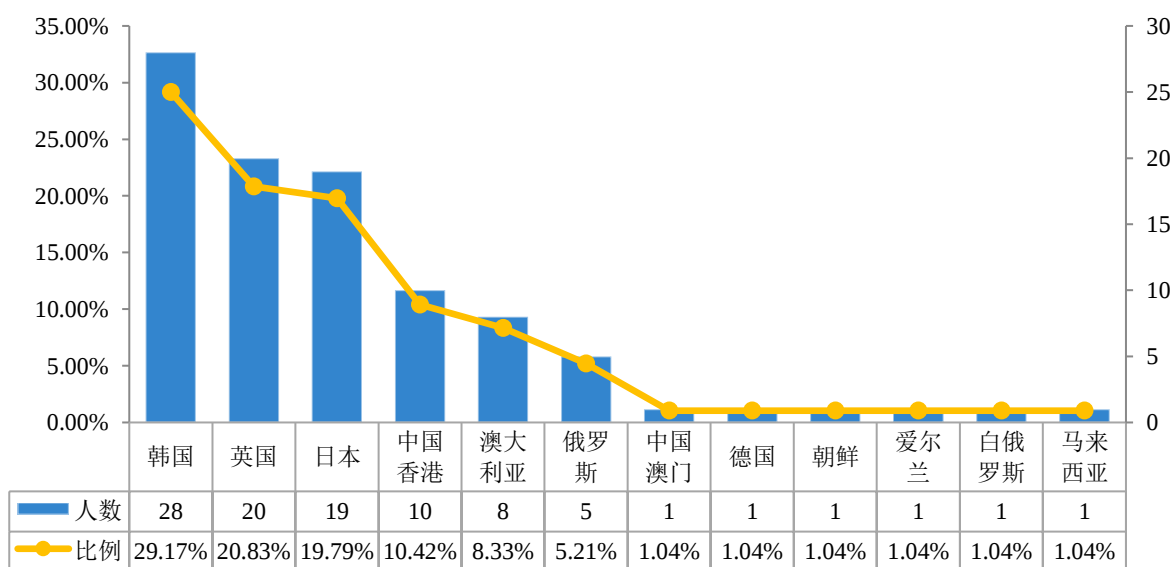


图1-15 2023 届毕业生出国（境）流向

（四）重点就业单位分析

我校 2023 届毕业生就业单位整体分布广泛、单位质量较高，其中毕业生留校就职 22 人，比亚迪股份有限公司录用 94 人。具体录用我校 2023 届毕业生就业人数前 20 名的单位如下表所示。

表1-14 录用我校 2023 届毕业生人数最多的前 20 家单位

序号	单位名称	人数	序号	单位名称	人数
1	比亚迪股份有限公司	94	11	中国农业银行股份有限公司吉林省分行	12
2	吉林国文医院有限公司	54	12	中国建筑第八工程局有限公司东北分公司	11
3	延边大学附属医院（延边医院）	35	13	威海市立医院	10
4	北京普世教育科技有限公司	28	14	延吉市蜜蜂科技网络有限公司	10
5	杭州牙科医院集团有限公司	23	15	吉林省大星基础工程科技有限公司	9
6	延边大学	22	16	图们市中医院（图们市朝医院）	9
7	中共黑龙江省委组织部	21	17	菏泽市立医院	9
8	中国第一汽车股份有限公司	21	18	中国建筑第八工程局有限公司华北分公司	7
9	厦门天马光电子有限公司	21	19	中国建设银行股份有限公司吉林省分行	7
10	中国联合网络通信有限公司吉林省分公司	15	20	临沂市人民医院	7

（五）自主创业情况分析

我校 2023 届毕业生中共有 16 人选择自主创业，其中本科生 11 人，硕士生 5 人。从地点来看，12 人选择在吉林省创业，其余 4 人分别在东部地区和西部地区创业。

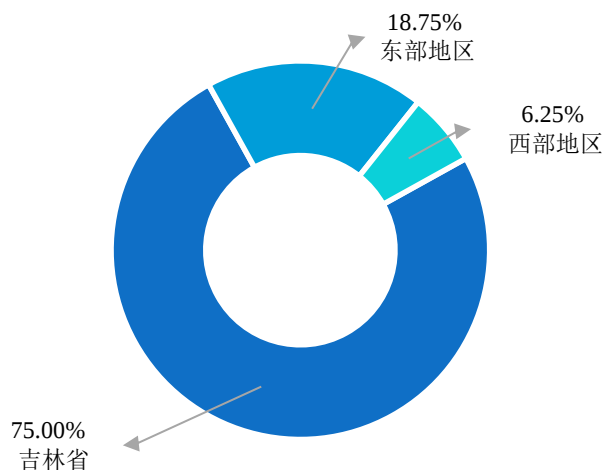


图1-16 2023 届毕业生创业地区分布

我校 2023 届毕业生创业行业主要集中在批发和零售业、文化、体育和娱乐业等领域。

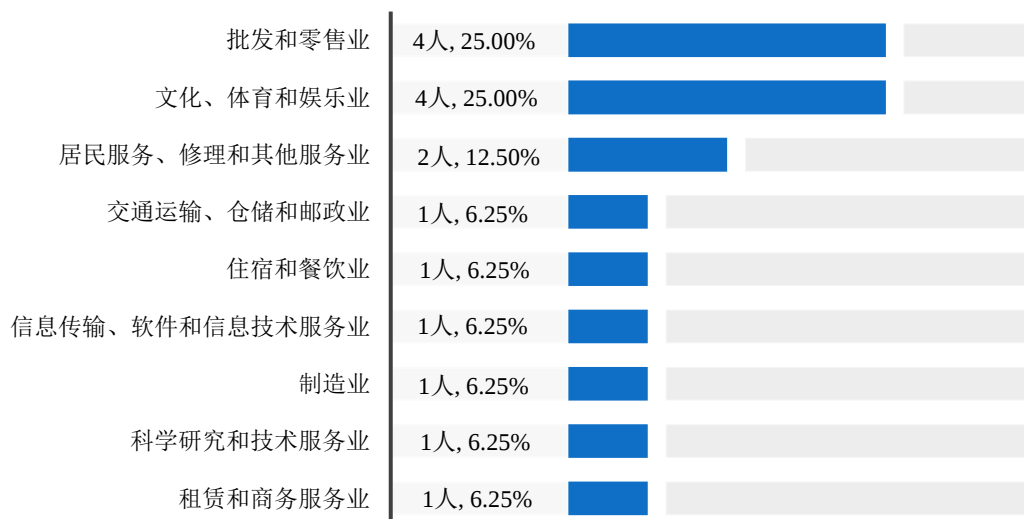


图1-17 2023 届毕业生创业行业分布

（六）未就业群体分析

2023 届未就业的毕业生共 1035 人，其中专科毕业生 68 人，本科毕业生 703 人，硕士毕业生 255 人，博士毕业生 9 人；对未就业毕业生进一步调研显示：专科生、硕士生和博士毕业生目前主要在“求职中”；本科生主要在“求职中”和“不就业拟升学”。

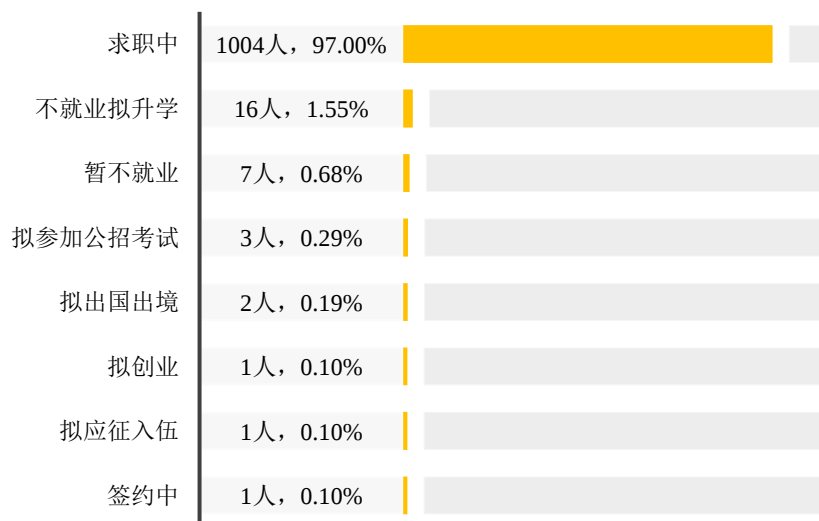


图1-18 2023 届未就业毕业生去向分布

表1-15 各学历 2023 届未就业毕业生去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
求职中	68	100.00%	672	95.59%	255	100.00%	9	100.00%
不就业拟升学	-	-	16	2.28%	-	-	-	-
暂不就业	-	-	7	1.00%	-	-	-	-
拟参加公招考试	-	-	3	0.43%	-	-	-	-
拟出国出境	-	-	2	0.28%	-	-	-	-
拟创业	-	-	1	0.14%	-	-	-	-
拟应征入伍	-	-	1	0.14%	-	-	-	-
签约中	-	-	1	0.14%	-	-	-	-

（七）毕业生留省就业情况分析

1. 留省就业率⁶

我校 2023 届毕业生总体就业人数总计 5042 人，在吉林省就业人数为 2720，占比 53.95%。其中专科毕业生在吉林省的就业率为 63.05%，本科毕业生在吉林省的就业率为 57.32%，硕士生在吉林省的就业率为 45.22%，博士生在吉林省的就业率为 71.88%。

⁶ 留省就业率=吉林省就业人数（不含升学、出国、入伍）/毕业生就业人数（不含升学、出国、入伍）。

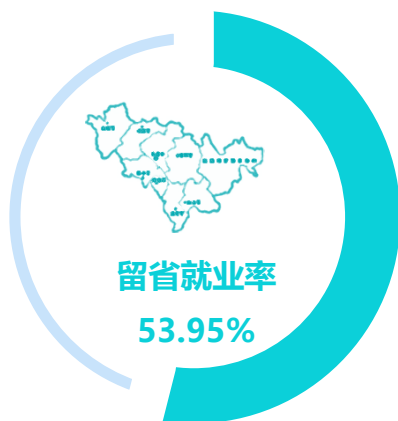


图1-19 2023 届毕业生留省毕业就业率

表1-16 各学历 2023 届毕业生在吉林省就业

毕业生	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
就业人数	406	2898	1674	64
吉林省就业人数	256	1661	757	46
占比	63.05%	57.32%	45.22%	71.88%

2. 留省就业生源分布

2023 届留省就业毕业生中，本省生源占比 87.35%。外省生源留省就业比例为 12.65%，其中，选择留省的外省毕业生前三个生源地区依次为：黑龙江省、辽宁省和山东省，比例分别为 2.94%、1.65%和 1.51%。

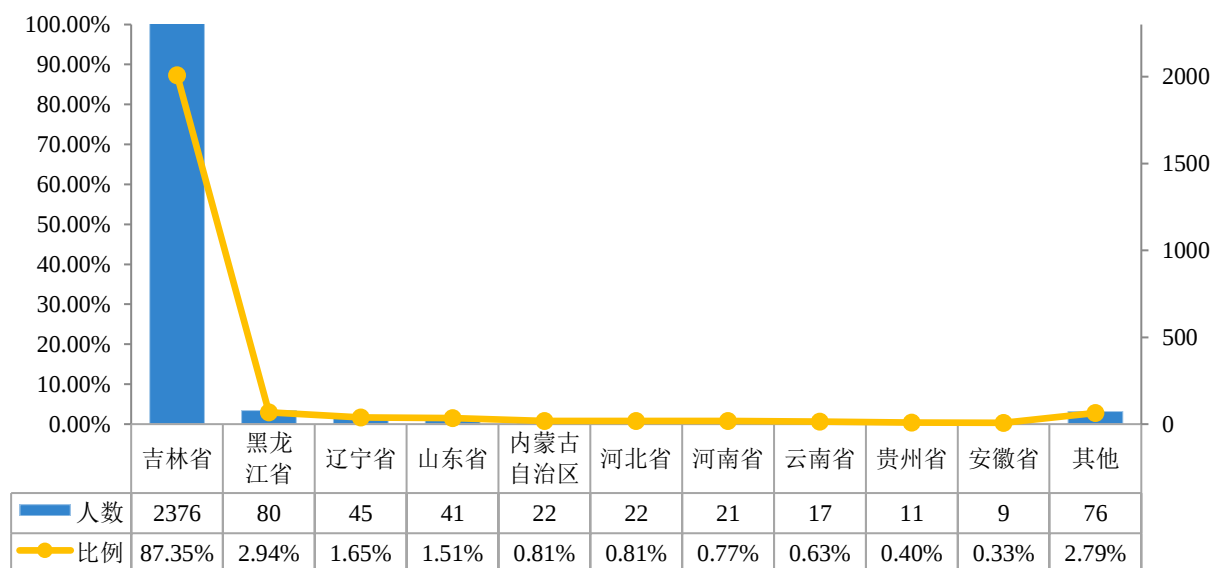


图1-20 2023 届留省毕业生生源分布

3. 留省就业单位性质分布

2023 届留省就业毕业生就业单位性质流向前三位分别是：其他企业（30.12%）、机关（11.04%）、医疗卫生单位（10.70%）。

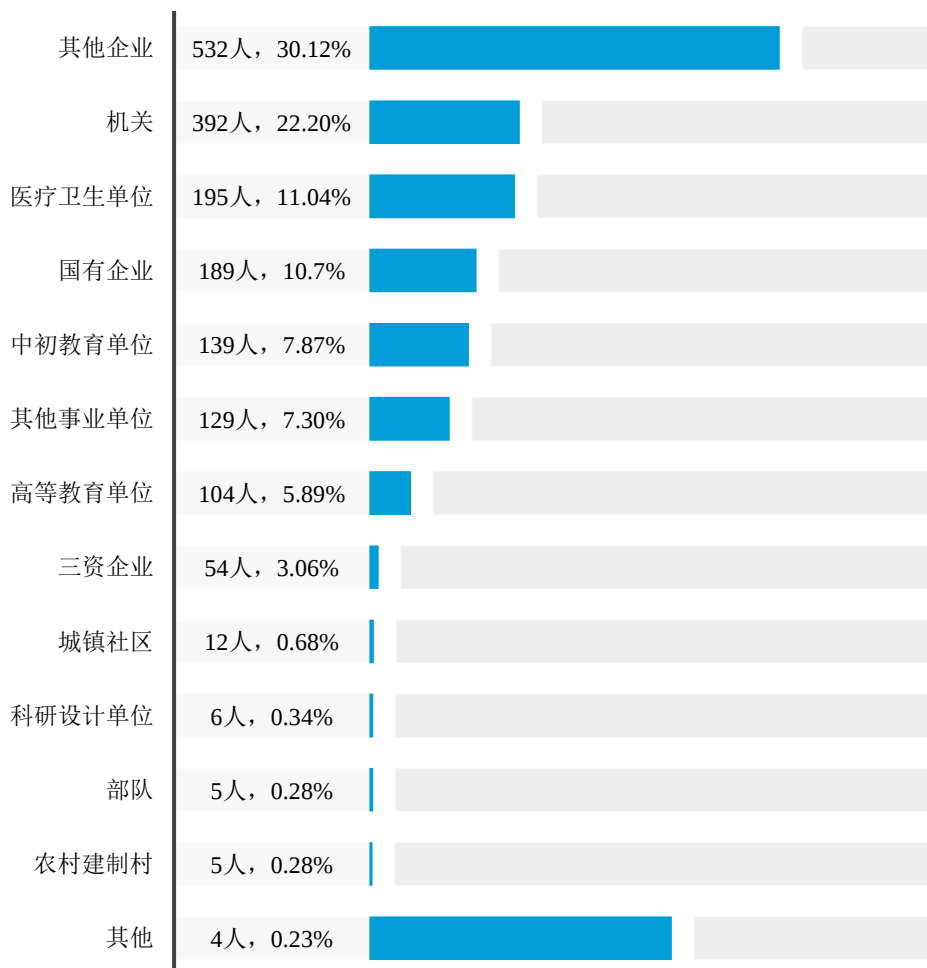


图1-21 2023 届留省毕业生单位性质分布

4. 留省就业行业分布

2023 届留省就业毕业生就业单位行业流向前五位的分别是：卫生和社会工作（20.02%）、教育（17.10%）、公共管理、社会保障和社会组织（11.59%）、文化、体育和娱乐业（9.28%）和批发和零售业（7.09%）。

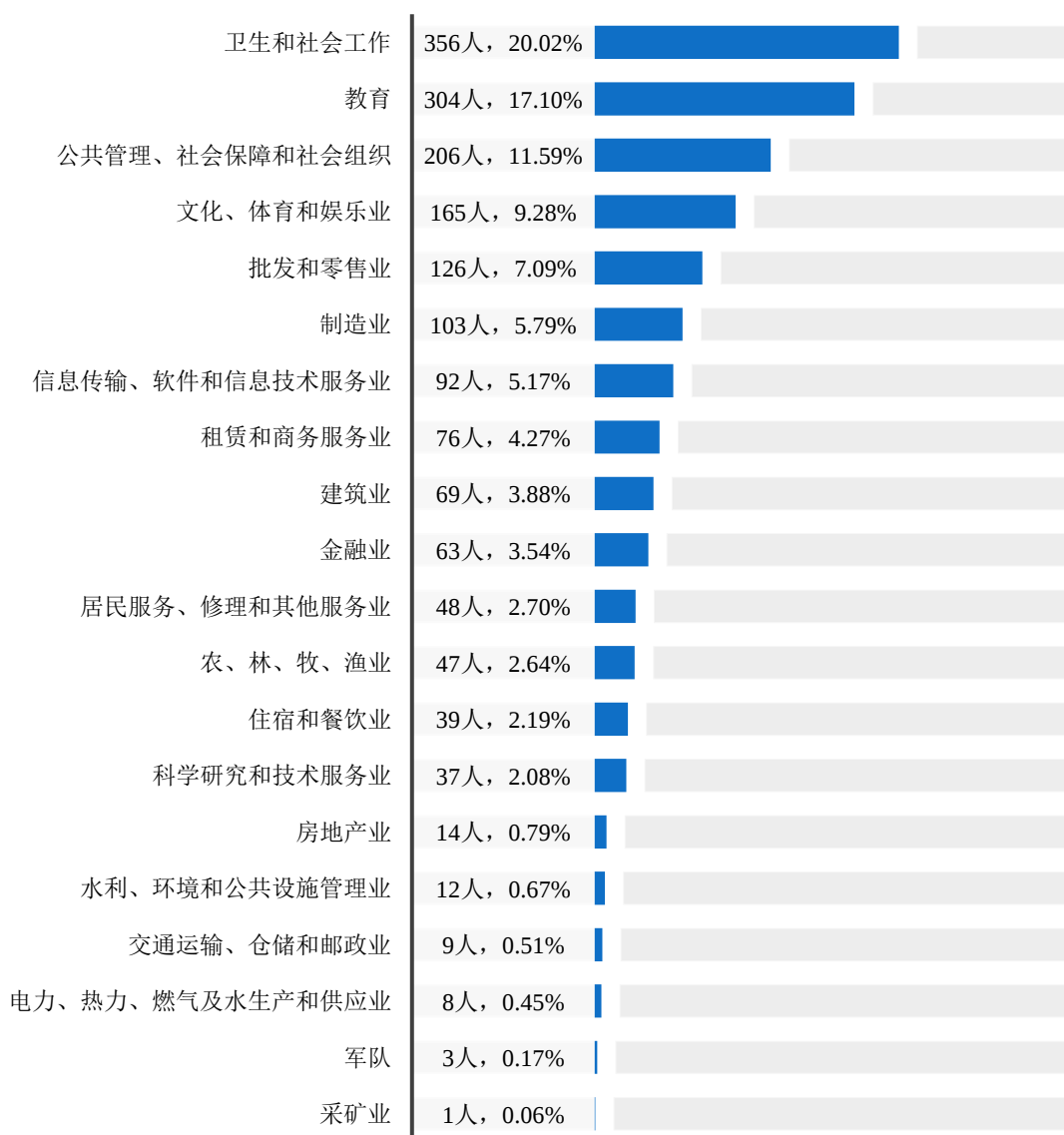


图1-22 2023 届留省毕业生行业分布

5. 留省就业城市分布

我校 2023 届毕业生中共有 2720 人选择在吉林省就业，其中在延边朝鲜族自治州就业的人数最多（54.49%），其次分别是长春市（25.44%）和吉林市（6.58%）。

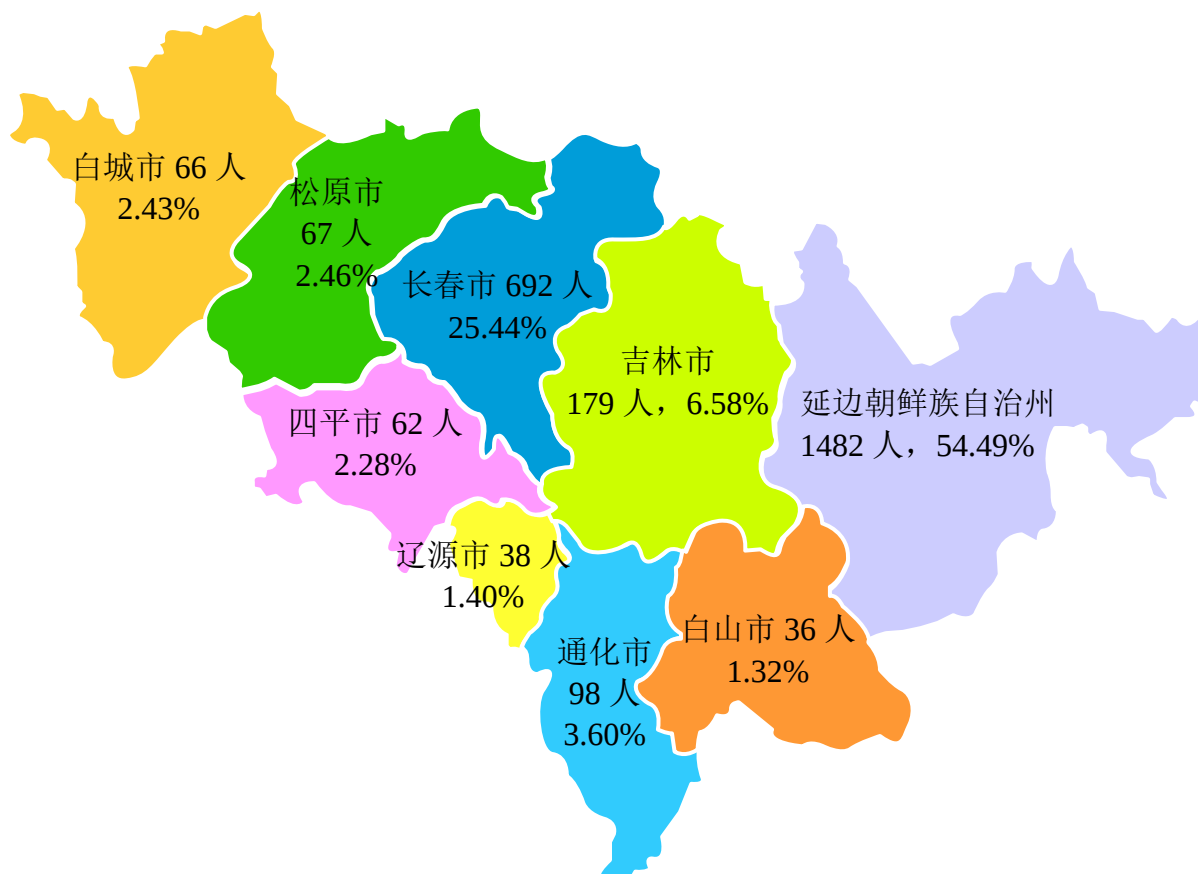


图1-23 2023 届留省毕业生就业城市分布

（八）毕业生留延就业情况分析

1. 留延就业率⁷

我校 2023 届毕业生中共有 1482 人选择在吉林省延边朝鲜族自治州就业，占比 29.39%。其中专科毕业生在吉林省延边朝鲜族自治州的就业率为 42.12%，本科毕业生在吉林省延边朝鲜族自治州的就业率为 28.54%，硕士生 in 吉林省延边朝鲜族自治州的就业率为 26.94%，博士生在吉林省延边朝鲜族自治州的就业率为 51.56%。

⁷ 留延就业率=延边朝鲜族自治州就业人数（不含升学、出国、入伍）/毕业生就业人数（不含升学、出国、入伍）。

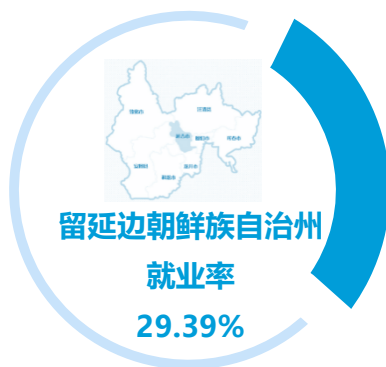


图1-24 2023 届留延边朝鲜族自治州就业毕业生分布

图1-25 各学历 2023 届毕业生在延边朝鲜族自治州就业分布

毕业生	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
就业人数	406	2898	1674	64
吉林省延边朝鲜族自治州就业人数	171	827	451	33
占比	42.12%	28.54%	26.94%	51.56%

2. 留延就业单位性质分布

2023 届留延就业毕业生就业单位性质流向前三位分别是：其他企业（28.81%）、机关（11.99%）、医疗卫生单位（10.78%）。

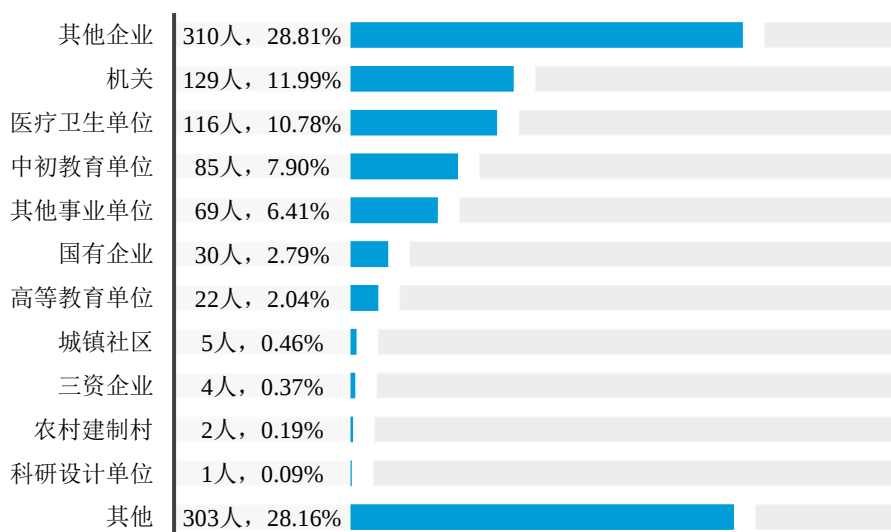


图1-26 2023 届留延毕业生单位性质分布

3. 留延就业行业分布

2023 届留延就业毕业生就业单位行业流向前五位的分别是：教育（18.60%）、卫生和社会工作（17.40%）、文化、体育和娱乐业（13.17%）、公共管理、社会保障和社会组织（13.08%）和批发和零售业（7.27%）。

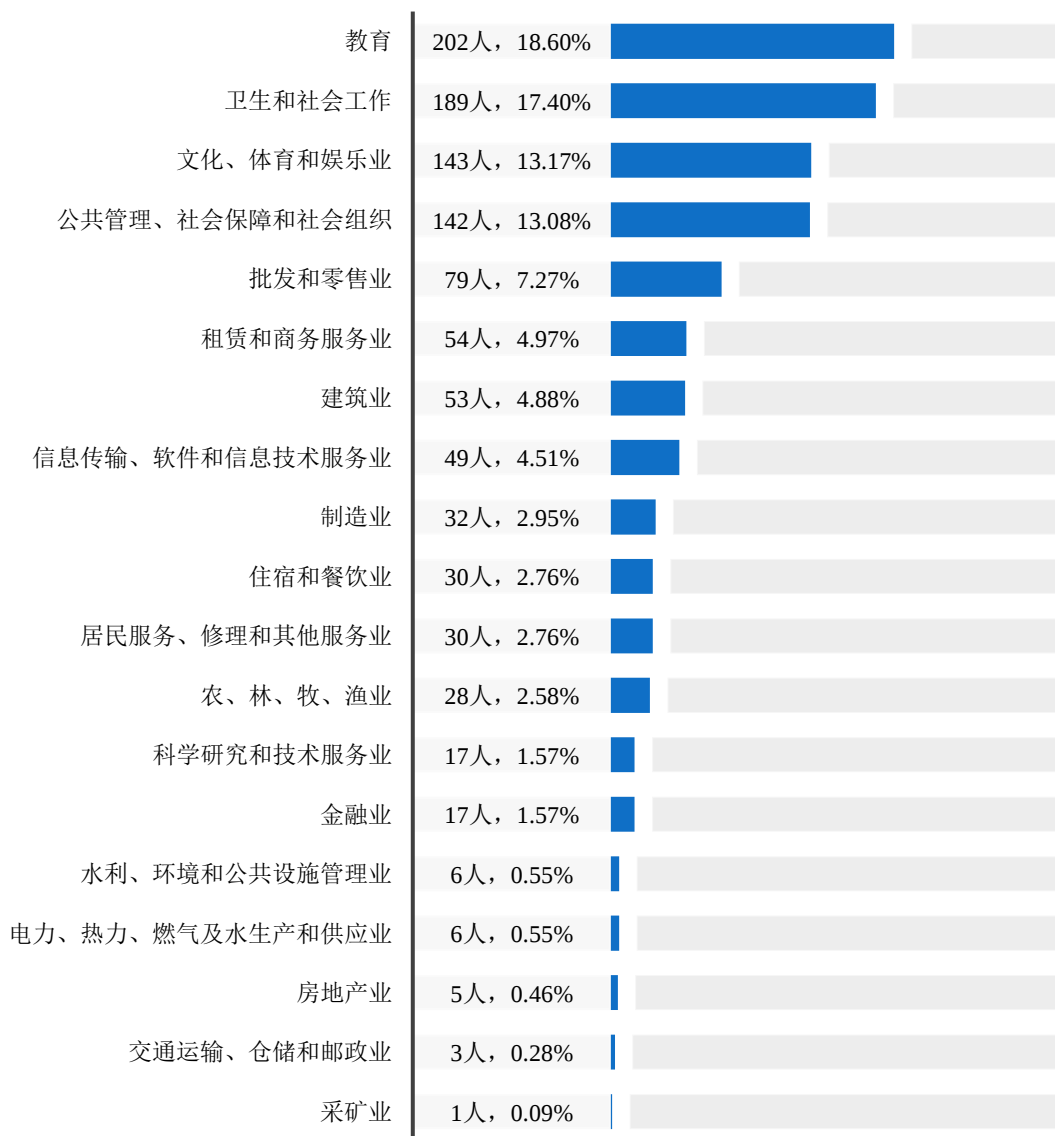


图1-27 2023 届留延毕业生行业分布

毕业生就业质量相关分析

一、毕业生求职结果分析

（一）本科生求职结果

1. 就业满意度

（1）总体情况

就业满意度是衡量高校毕业生就业质量的重要指标之一。97.50%的本科毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”，仅有 2.50%认为“不满意”或者“很不满意”。

分学院看，医学院、经济管理学院和法学院等 8 个学院的毕业生对就业满意的比⁸均达到了 100.00%。

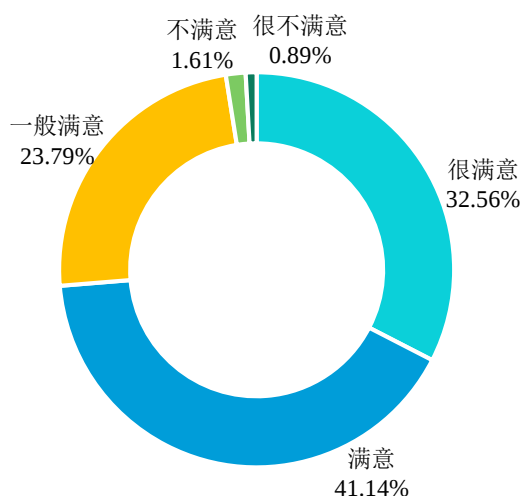


图2-1 2023 届本科毕业生就业满意度

⁸ 分学院交叉时，满意的比例为“很满意”、“满意”两个选项比例之和，下同。

表2-1 各学院 2023 届本科毕业生就业满意度⁹

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	97.10	2.90
2	外国语学院	95.83	4.17
3	医学院	100.00	0.00
4	人文社会科学学院	96.43	3.57
5	理学院	96.43	3.57
6	农学院	95.24	4.76
7	经济管理学院	100.00	0.00
8	法学院	100.00	0.00
9	地理与海洋科学学院	100.00	0.00
10	师范学院	97.87	2.13
11	工学院	96.15	3.85
12	护理学院	100.00	0.00
13	美术学院	100.00	0.00
14	艺术学院	100.00	0.00
15	体育学院	100.00	0.00
16	马克思主义学院	83.34	16.67
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	98.04	1.96
	文学院（新）	95.23	4.76

（2）具体指标

针对 2023 届本科毕业生对目前工作各方面的满意度，从工作内容、工作的物理环境、工作强度（压力、时间等）和工作中的人际关系等八个维度来分析，1 代表很不满意，5 代表很满意，得分越高，表明 2023 届本科毕业生对目前工作该方面的满意度就越高。调查显示，2023 届本科毕业生对工作中的促进社会发展的价值满意度得分最高，均值分为 4.11，落在“比较满意”与“非常满意”之间。其后为工作的物理环境和工作中的人际关系，均为 4.05 分。毕业生对工作强度（压力、时间等）和单位的地理环境满意度相对较低。

⁹ 本次调查过程中，药学院本科毕业生的毕业去向主要为升学、自由职业、不就业拟升学、拟出国出境、待就业以及暂不就业，没有单位就业毕业生参与调查，故求职结果部分没有药学院本科毕业生的相关数据。

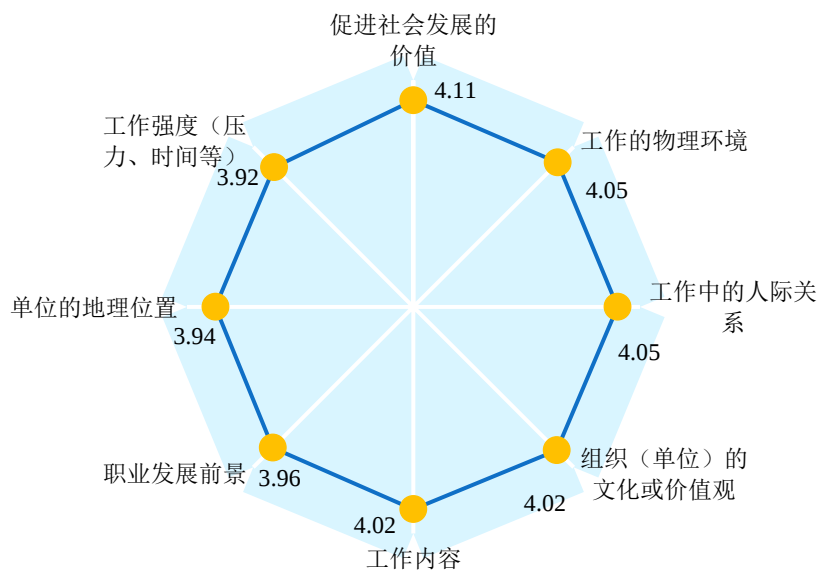


图2-2 2023 届本科毕业生对目前工作各方面的满意度

2. 工作稳定性

（1）离职经历

根据调查数据反馈，4.47%的毕业生有过离职经历，平均离职过 1.60 次。在被问及离职原因时，最主要的原因是工作压力大和寻求更大的发展空间，比例依次为 40.00%和 36.00%。

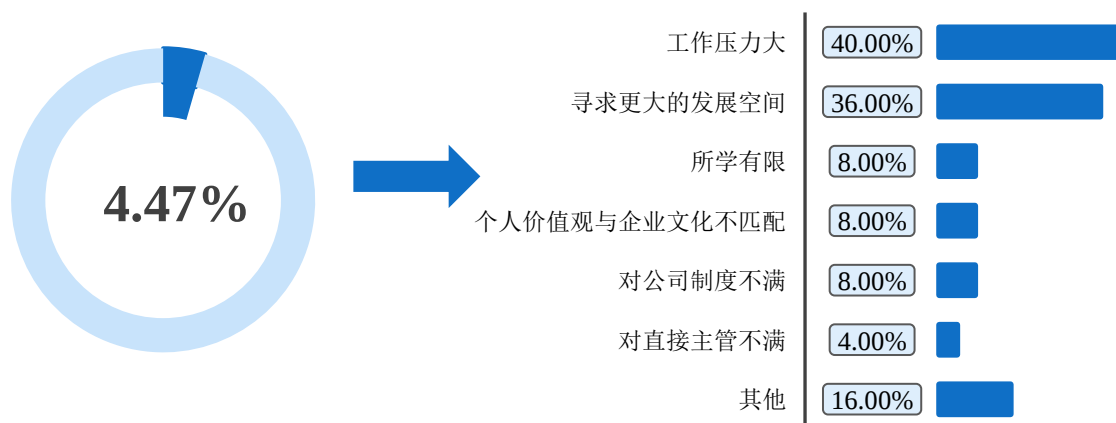


图2-3 2023 届本科毕业生的离职经历

（2）预期工作时间

就被调查本科毕业生总体而言，对于当前工作的预期工作时间，33.99%的毕业生表示预期工作时间在 1~3 年（含 3 年），预期在本单位工作 3 年以上的毕业生合计占比 52.06%。

分学院看，农学院较其他学院毕业生工作稳定性更高，有超 80%的毕业生预期工作时间在 3 年以上。

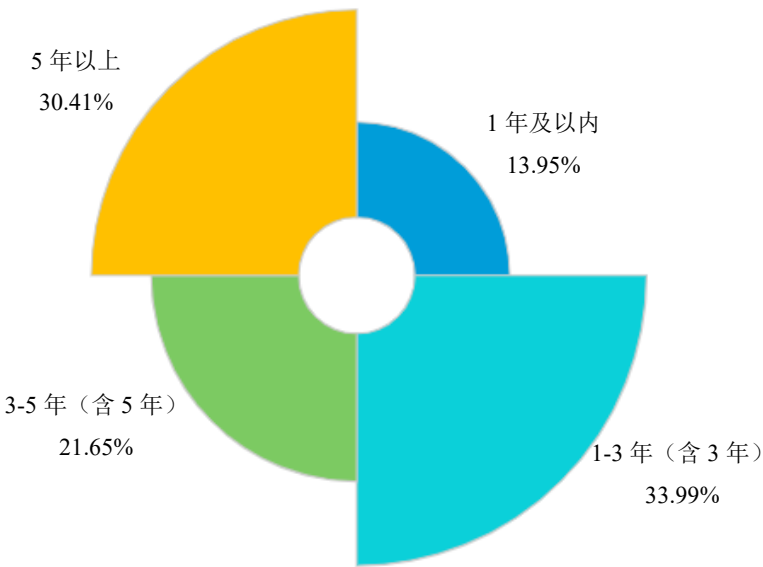


图2-4 2023 届本科毕业生当前工作的预期工作时间

表2-2 各学院 2023 届本科毕业生当前工作的预期工作时间

序号	学院	预期工作时间（%）			
		1 年及以内	1-3 年（含 3 年）	3-5 年（含 5 年）	5 年以上
1	朝汉文学院	14.49	50.72	17.39	17.39
2	外国语学院	37.50	41.67	12.50	8.33
3	医学院	20.00	20.00	30.00	30.00
4	人文社会科学学院	7.14	46.43	14.29	32.14
5	理学院	21.43	42.86	14.29	21.43
6	农学院	8.33	9.52	36.90	45.24
7	经济管理学院	8.33	31.94	29.17	30.56
8	法学院	20.00	20.00	0.00	60.00
9	地理与海洋科学学院	18.18	31.82	13.64	36.36
10	师范学院	6.38	34.04	17.02	42.55
11	工学院	6.41	41.03	23.08	29.49
12	护理学院	27.50	35.00	15.00	22.50
13	美术学院	30.77	23.08	7.69	38.46
14	艺术学院	20.83	33.33	16.67	29.17

序号	学院	预期工作时间（%）			
		1 年及以内	1-3 年（含 3 年）	3-5 年（含 5 年）	5 年以上
15	体育学院	11.11	55.56	11.11	22.22
16	马克思主义学院	33.33	16.67	33.33	16.67
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	27.45	45.10	11.76	15.69
	文学院（新）	11.90	52.38	21.43	14.29

3. 人职匹配情况

（1）工作与专业相关度

调查本科毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度，结果显示，85.33%的毕业生认为自己所学专业与工作岗位“很相关”、“相关”或“一般相关”，14.67%则表示“不相关”或“很不相关”。

分学院看，医学院毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度可达 100.00%，其次理学院、农学院、地理与海洋科学学院和工学院毕业生的专业相关度也在 90.00%以上。

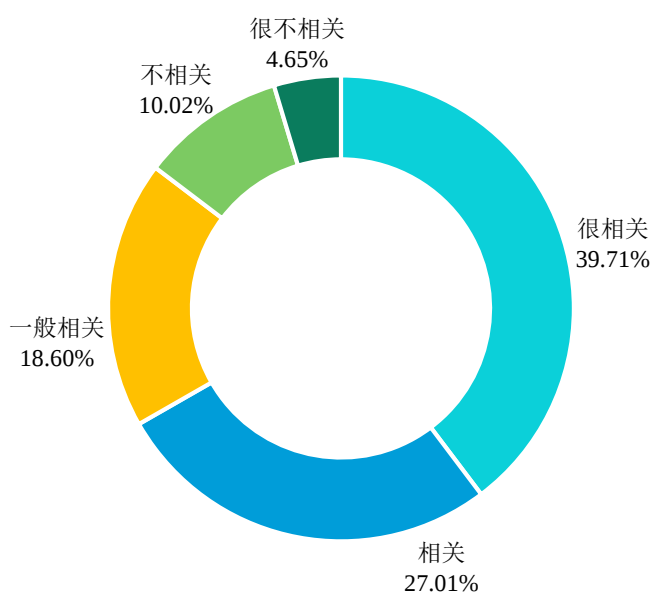


图2-5 2023 届本科毕业生专业与工作岗位相关程度

表2-3 各学院 2023 届本科毕业生专业与工作岗位相关程度

序号	学院	相关度（%）	
		相关	不相关
1	朝汉文学院	76.81	23.19
2	外国语学院	75.00	25.00
3	医学院	100.00	0.00
4	人文社会科学学院	64.29	35.71
5	理学院	96.43	3.57
6	农学院	94.05	5.95
7	经济管理学院	84.72	15.28
8	法学院	80.00	20.00
9	地理与海洋科学学院	90.91	9.09
10	师范学院	87.23	12.77
11	工学院	91.03	8.97
12	护理学院	80.00	20.00
13	美术学院	84.61	15.38
14	艺术学院	83.33	16.67
15	体育学院	88.88	11.11
16	马克思主义学院	66.67	33.33
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	70.59	29.41
	文学院（新）	83.34	16.67

毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“专业工作岗位招聘少”（24.39%）和“迫于现实先就业再择业”（17.07%）。

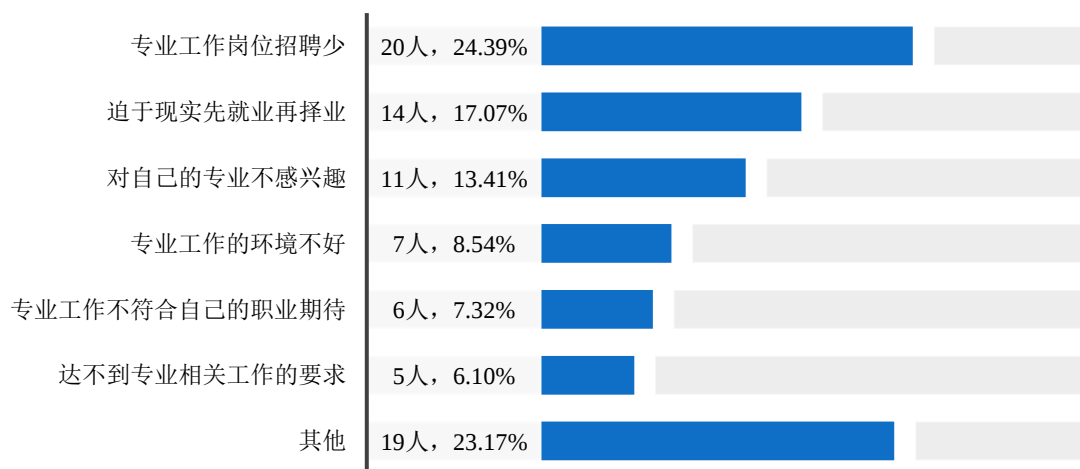


图2-6 2023 届本科毕业生从事工作与专业不相关的原因

(2) 学历层次与工作岗位匹配度

调查本科毕业生学历层次与工作岗位的匹配度，结果显示，73.52%的人认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，4.65%的人认为低于岗位要求，21.82%的人认为高于岗位要求。

分学院看，法学院毕业生学历层次与工作岗位恰好满足岗位要求的比例可达 100.00%。

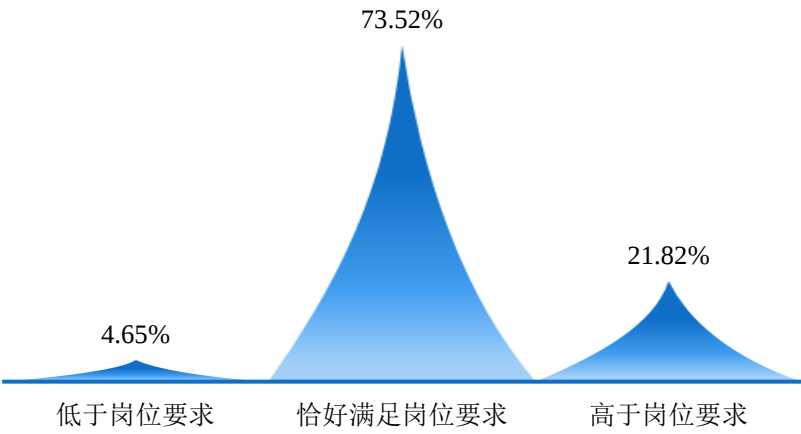


图2-7 2023 届本科毕业生学历层次与工作岗位匹配度

表2-4 各学院 2023 届本科毕业生学历层次与工作岗位匹配度

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
1	朝汉文学院	2.90	81.16	15.94
2	外国语学院	4.17	75.00	20.83
3	医学院	0.00	50.00	50.00
4	人文社会科学学院	7.14	71.43	21.43
5	理学院	3.57	82.14	14.29
6	农学院	3.57	80.95	15.48
7	经济管理学院	5.56	63.89	30.56
8	法学院	0.00	100.00	0.00
9	地理与海洋科学学院	9.09	72.73	18.18
10	师范学院	4.26	59.57	36.17
11	工学院	6.41	76.92	16.67
12	护理学院	5.00	75.00	20.00
13	美术学院	0.00	76.92	23.08
14	艺术学院	4.17	66.67	29.17
15	体育学院	0.00	88.89	11.11
16	马克思主义学院	16.67	33.33	50.00

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	3.92	74.51	21.57
	文学院（新）	2.38	85.71	11.90

（3）知识技能与工作岗位匹配度

调查本科毕业生知识技能与工作岗位的匹配度，结果显示，69.95%的人认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，11.81%的人认为低于岗位要求，18.25%的人认为高于岗位要求。

分学院看，法学院毕业生知识技能与工作岗位恰好满足岗位要求的比例可达100.00%。

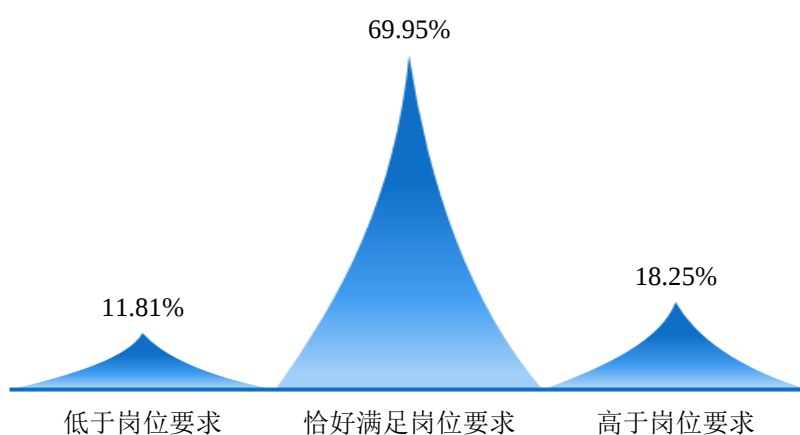


图2-8 2023 届本科毕业生知识技能与工作岗位匹配度

表2-5 各学院 2023 届本科毕业生知识技能与工作岗位匹配度

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
1	朝汉文学院	11.59	79.71	8.70
2	外国语学院	12.50	70.83	16.67
3	医学院	10.00	40.00	50.00
4	人文社会科学学院	14.29	71.43	14.29
5	理学院	17.86	67.86	14.29
6	农学院	4.76	84.52	10.71
7	经济管理学院	15.28	58.33	26.39
8	法学院	0.00	100.00	0.00
9	地理与海洋科学学院	22.73	68.18	9.09
10	师范学院	4.26	63.83	31.91
11	工学院	19.23	66.67	14.10

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
12	护理学院	7.50	70.00	22.50
13	美术学院	7.69	69.23	23.08
14	艺术学院	8.33	58.33	33.33
15	体育学院	11.11	88.89	0.00
16	马克思主义学院	16.67	33.33	50.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	13.73	74.51	11.76
	文学院（新）	9.52	80.95	9.52

4. 社会保障情况

我校 2023 届本科毕业生有五险、有公积金的比例为 90.70%和 84.44%。

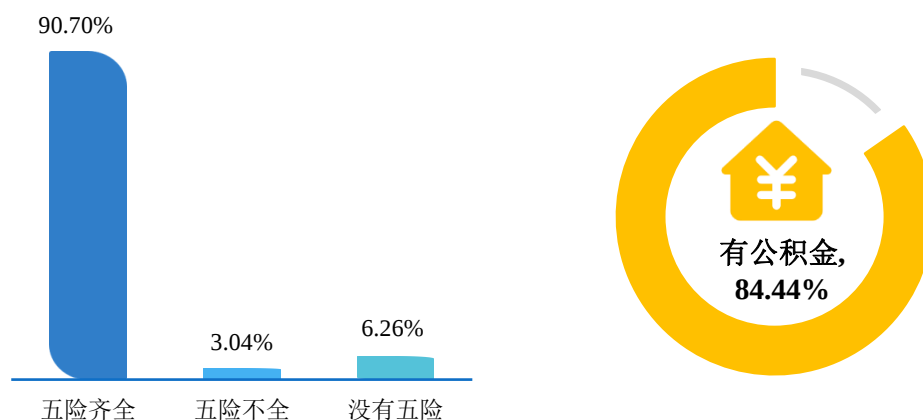


图2-9 2023 届本科毕业生的社会保障情况

5. 落实工作与求职预期的吻合程度

调查本科毕业生落实工作与求职预期的吻合度，93.56%的毕业生认为落实工作与求职预期“很吻合”、“基本吻合”或“一般吻合”，6.44%则表示“不太吻合”或“完全不吻合”。

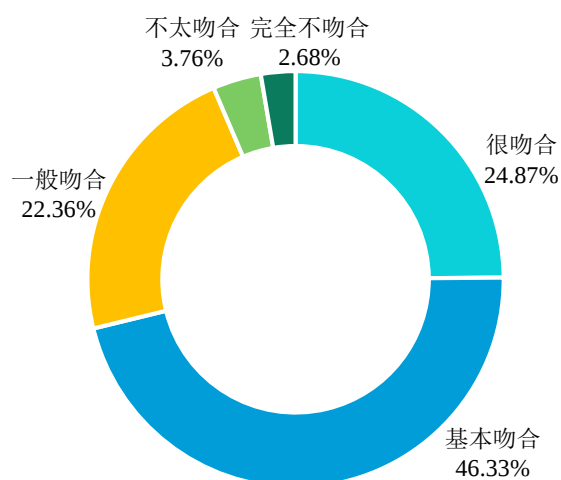


图2-10 2023届本科毕业生落实工作与求职预期的吻合度

（二）研究生求职结果

1. 就业满意度

（1）总体情况

本次调研我校研究生的就业满意度情况，98.20%的毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”，仅有 1.80%认为“不满意”或者“很不满意”。

分学院看，外国语学院、人文社会科学学院和农学院等 12 个学院毕业生的就业满意度均达 100.00%。

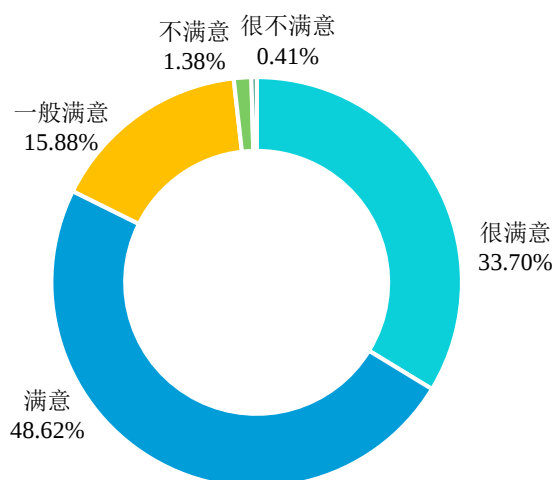


图2-11 2023届研究生就业满意度

表2-6 各学院 2023 届研究生就业满意度

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	96.00	4.00
2	外国语学院	100.00	0.00
3	医学院	97.62	2.38
4	人文社会科学学院	100.00	0.00
5	药学院	100.00	0.00
6	理学院	98.25	1.75
7	农学院	100.00	0.00
8	经济管理学院	100.00	0.00
9	法学院	94.44	5.56
10	地理与海洋科学学院	100.00	0.00
11	师范学院	100.00	0.00
12	工学院	100.00	0.00
13	护理学院	100.00	0.00
14	美术学院	80.00	20.00
15	艺术学院	88.23	11.76
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	100.00	0.00
18	融合学院	100.00	0.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	95.84	4.17
	文学院（新）	100.00	0.00

（2）具体指标

针对 2023 届研究生对目前工作各方面的满意度，从工作内容、工作的物理环境、工作强度（压力、时间等）和工作中的人际关系等八个维度来分析，1 代表很不满意，5 代表很满意，得分越高，表明 2023 届研究生对目前工作该方面的满意度就越高。调查显示，2023 届研究生对促进社会发展的价值满意度得分最高（4.18），落在“比较满意”与“非常满意”之间。之后依次为工作中的人际关系（4.15）和工作的物理环境（4.13）。毕业生对工作强度（压力、时间等）满意度相对较低。

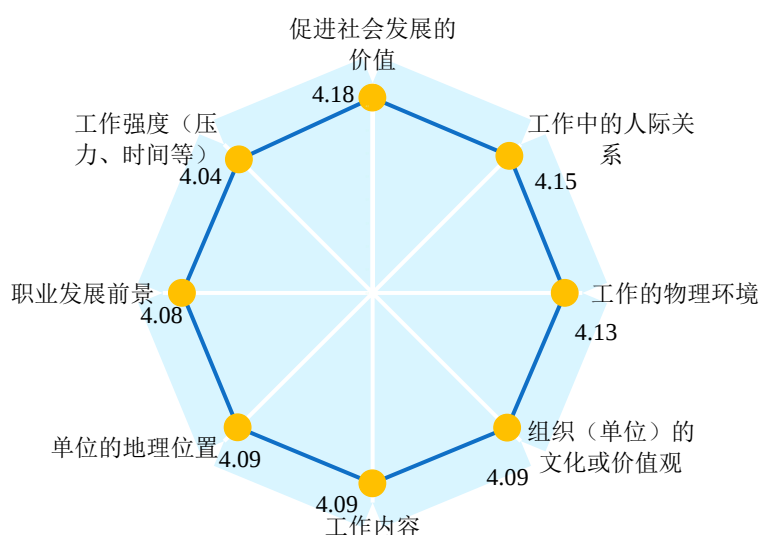


图2-12 2023 届研究生对目前工作各方面的满意度

2. 工作稳定性

（1）离职经历

根据调查数据反馈，3.87%的毕业生有过离职经历，平均离职过 1.43 次。在被问及离职原因时，最主要的原因是寻求更大的发展空间和工作地点因素，比例依次为 39.29%和 21.43%。

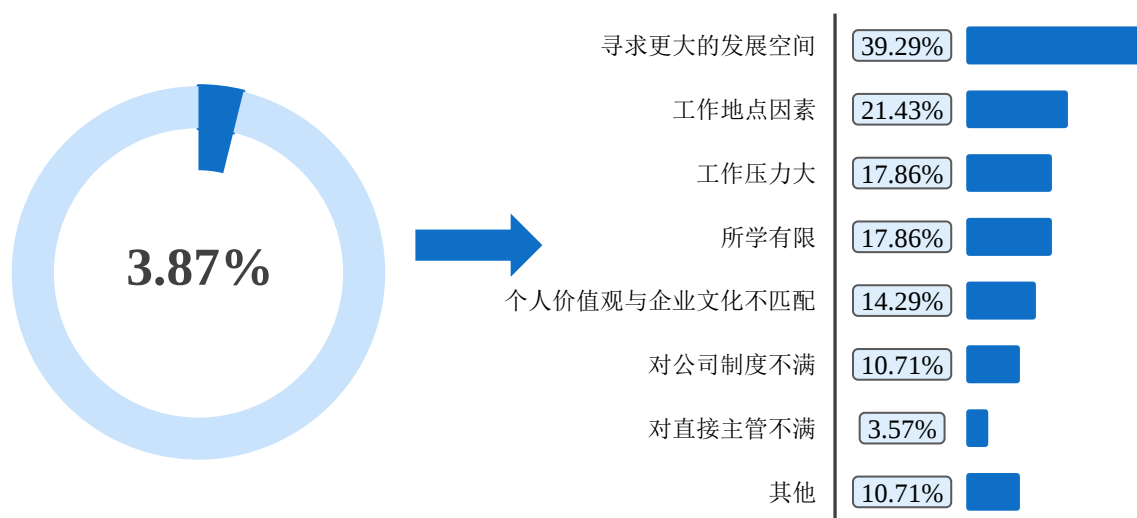


图2-13 2023 届研究生的离职经历

（2）预期工作时间

就被调查研究生总体而言，对于当前工作的预期工作时间，59.39%的毕业生表示预期工作时间在 5 年以上，预期在本单位工作 3 年以上的毕业生合计占比 77.48%。

分学院看，师范学院和地理与海洋科学学院较其他学院毕业生工作稳定性更高，八成以上的毕业生预期工作时间在 5 年以上。

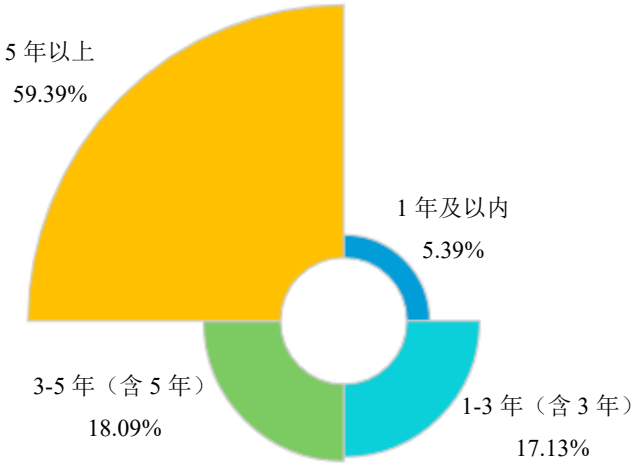


图2-14 2023 届研究生当前工作的预期工作时间

表2-7 各学院 2023 届研究生当前工作的预期工作时间

序号	学院	预期工作时间（%）			
		1 年及以内	1-3 年（含 3 年）	3-5 年（含 5 年）	5 年以上
1	朝汉文学院	4.00	4.00	32.00	60.00
2	外国语学院	6.25	18.75	25.00	50.00
3	医学院	5.95	19.64	14.88	59.52
4	人文社会科学学院	1.27	11.39	11.39	75.95
5	药学院	7.69	7.69	15.38	69.23
6	理学院	0.00	33.33	17.54	49.12
7	农学院	2.33	20.93	23.26	53.49
8	经济管理学院	0.00	9.26	31.48	59.26
9	法学院	11.11	11.11	25.00	52.78
10	地理与海洋科学学院	0.00	0.00	20.00	80.00
11	师范学院	0.00	3.23	16.13	80.65
12	工学院	5.88	19.61	11.76	62.75
13	护理学院	12.50	17.50	17.50	52.50
14	美术学院	13.33	26.67	20.00	40.00
15	艺术学院	29.41	17.65	17.65	35.29
16	体育学院	0.00	27.27	27.27	45.45

序号	学院	预期工作时间（%）			
		1 年及以内	1-3 年（含 3 年）	3-5 年（含 5 年）	5 年以上
17	马克思主义学院	10.53	26.32	15.79	47.37
18	融合学院	6.45	19.35	12.90	61.29
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	8.33	16.67	25.00	50.00
	文学院（新）	0.00	0.00	35.29	64.71

3. 人职匹配情况

（1） 工作与专业相关度

调查研究生所学专业与落实工作岗位的相关度，94.75%的毕业生认为自己所学专业与工作岗位“很相关”、“相关”或“一般相关”，5.25%则表示“不相关”或“很不相关”。

分学院看，朝汉文学院、地理与海洋科学学院、护理学院和体育学院毕业生的专业与落实工作相关的比例高于其他学院毕业生，相关度均为 100.00%。

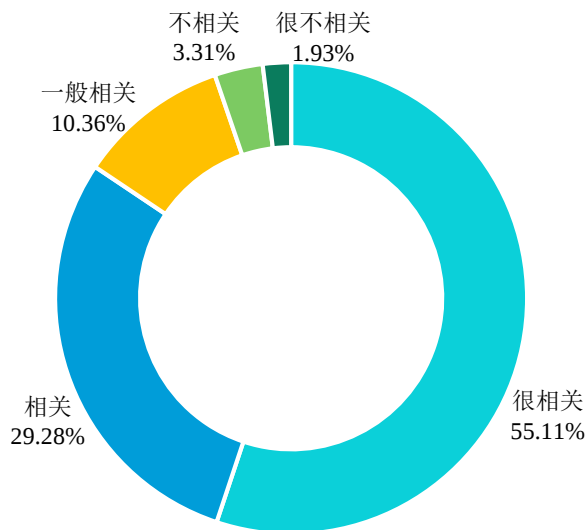


图2-15 2023 届研究生专业与工作岗位相关程度

表2-8 各学院 2023 届研究生专业与工作岗位相关程度

序号	学院	相关度（%）	
		相关	不相关
1	朝汉文学院	100.00	0.00
2	外国语学院	93.75	6.25
3	医学院	98.81	1.19

序号	学院	相关度（%）	
		相关	不相关
4	人文社会科学学院	93.67	6.33
5	药学院	96.16	3.85
6	理学院	85.97	14.04
7	农学院	95.35	4.65
8	经济管理学院	98.15	1.85
9	法学院	97.22	2.78
10	地理与海洋科学学院	100.00	0.00
11	师范学院	90.32	9.68
12	工学院	98.04	1.96
13	护理学院	100.00	0.00
14	美术学院	60.00	40.00
15	艺术学院	82.36	17.65
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	89.48	10.53
18	融合学院	93.54	6.45
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	95.83	4.17
	文学院（新）	100.00	0.00

调查研究生在本科期间所学专业与落实工作岗位的相关度，93.78%的毕业生认为自己在本科期间所学专业与工作岗位“很相关”、“相关”或“一般相关”，6.22%则表示“不相关”或“很不相关”。

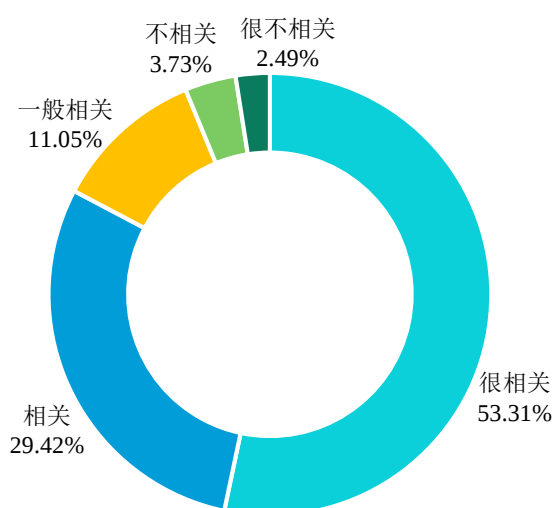


图2-16 2023届研究生在本科期间专业与工作岗位相关程度

研究生从事专业不相关工作的主要原因为“专业工作岗位招聘少”（21.05%）和“迫于现实先就业再择业”（18.42%）。

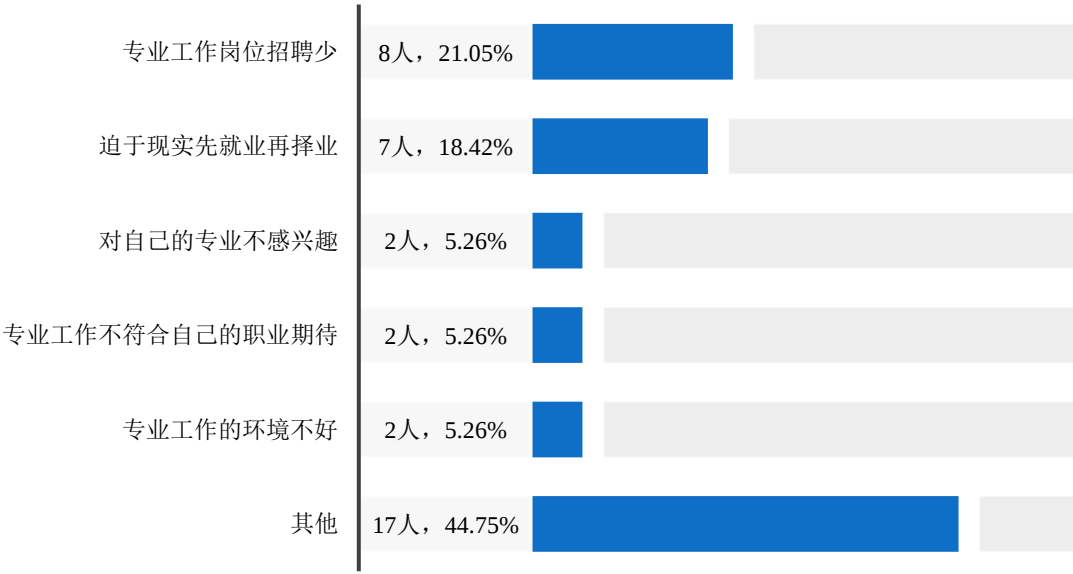


图2-17 2023 届研究生从事工作与专业不相关的原因

（2） 学历层次与工作岗位匹配度

调查研究生学历层次与工作岗位的匹配度，结果显示，74.31%的人认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，2.07%的人认为低于岗位要求，23.62%的人认为高于岗位要求。

分学院看，地理与海洋科学学院毕业生学历层次与工作岗位恰好满足岗位要求的比例可达 100.00%。

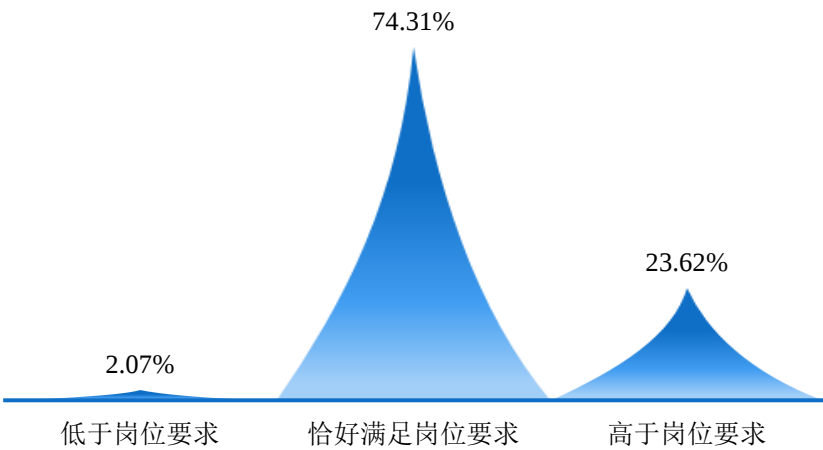


图2-18 2023 届研究生学历层次与工作岗位匹配度

表2-9 各学院 2023 届研究生学历层次与工作岗位匹配度

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
1	朝汉文学院	4.00	84.00	12.00
2	外国语学院	0.00	62.50	37.50
3	医学院	2.98	82.14	14.88
4	人文社会科学学院	3.80	70.89	25.32
5	药学院	0.00	69.23	30.77
6	理学院	3.51	80.70	15.79
7	农学院	0.00	58.14	41.86
8	经济管理学院	0.00	88.89	11.11
9	法学院	0.00	50.00	50.00
10	地理与海洋科学学院	0.00	100.00	0.00
11	师范学院	0.00	61.29	38.71
12	工学院	0.00	62.75	37.25
13	护理学院	5.00	82.50	12.50
14	美术学院	0.00	60.00	40.00
15	艺术学院	5.88	76.47	17.65
16	体育学院	0.00	63.64	36.36
17	马克思主义学院	0.00	84.21	15.79
18	融合学院	3.23	77.42	19.35
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	4.17	66.67	29.17
	文学院（新）	0.00	88.24	11.76

（3）知识技能与工作岗位匹配度

调查研究生知识技能与工作岗位的匹配度，结果显示，74.72%的人认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，4.01%的人认为低于岗位要求，21.27%的人认为高于岗位要求。

分学院看，地理与海洋科学学院毕业生知识技能与工作岗位恰好满足岗位要求的比例可达 100.00%。

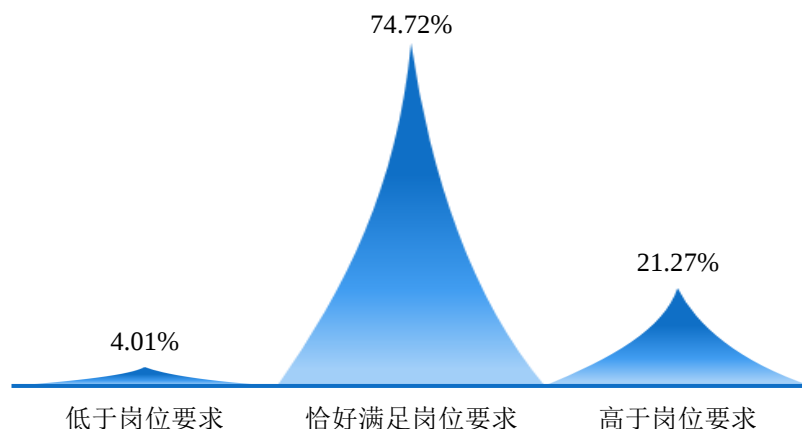


图2-19 2023 届研究生知识技能与工作岗位匹配度

表2-10 各学院 2023 届研究生知识技能与工作岗位匹配度

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
1	朝汉文学院	0.00	88.00	12.00
2	外国语学院	6.25	50.00	43.75
3	医学院	5.95	83.33	10.71
4	人文社会科学学院	3.80	78.48	17.72
5	药学院	3.85	57.69	38.46
6	理学院	10.53	70.18	19.30
7	农学院	0.00	62.79	37.21
8	经济管理学院	0.00	88.89	11.11
9	法学院	0.00	52.78	47.22
10	地理与海洋科学学院	0.00	100.00	0.00
11	师范学院	0.00	67.74	32.26
12	工学院	1.96	66.67	31.37
13	护理学院	0.00	92.50	7.50
14	美术学院	20.00	40.00	40.00
15	艺术学院	11.76	64.71	23.53
16	体育学院	0.00	63.64	36.36
17	马克思主义学院	5.26	84.21	10.53
18	融合学院	3.23	74.19	22.58
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	4.17	62.50	33.33
	文学院（新）	0.00	88.24	11.76

4. 社会保障情况

我校 2023 届研究生有五险、有公积金的比例为 97.93%和 96.82%。

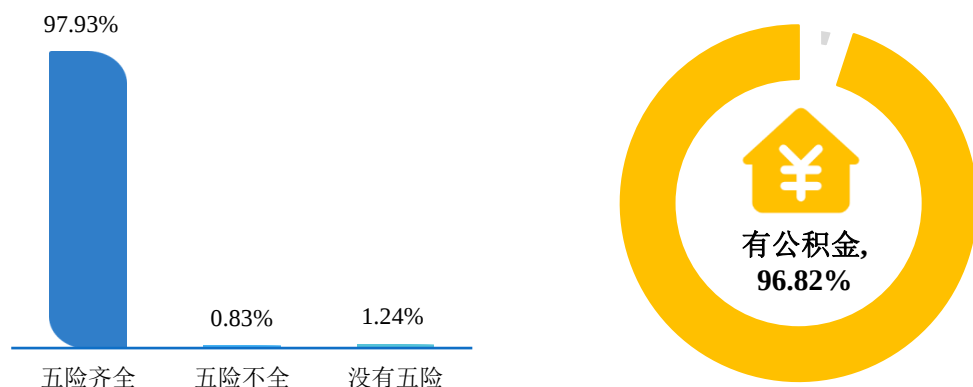


图2-20 2023 届研究生的社会保障情况

5. 落实工作与求职预期的吻合程度

调查研究生落实工作与求职预期的吻合度，97.10%的毕业生认为落实工作与求职预期“很吻合”、“基本吻合”或“一般吻合”，2.90%则表示“不太吻合”或“完全不吻合”。

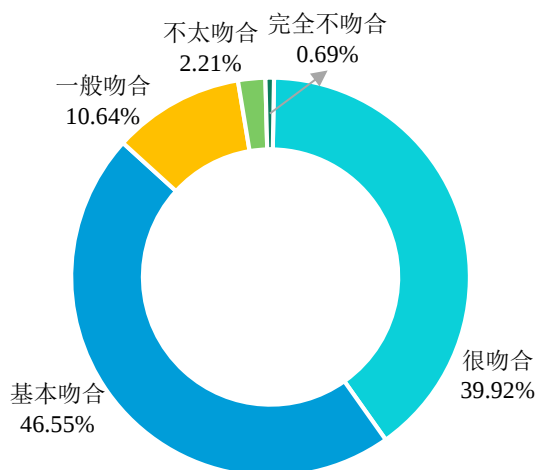


图2-21 2023 届研究生落实工作与求职预期的吻合度

（三）专科生求职结果

1. 就业满意度

（1） 总体情况

本次调研我校专科毕业生的就业满意度情况，95.89%的毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”，仅有4.11%认为“不满意”或者“很不满意”。

分学院看，朝汉文学院、外国语学院和经济管理学院等6个学院毕业生的就业满意度高于其他学院毕业生，满意度均为100.00%。

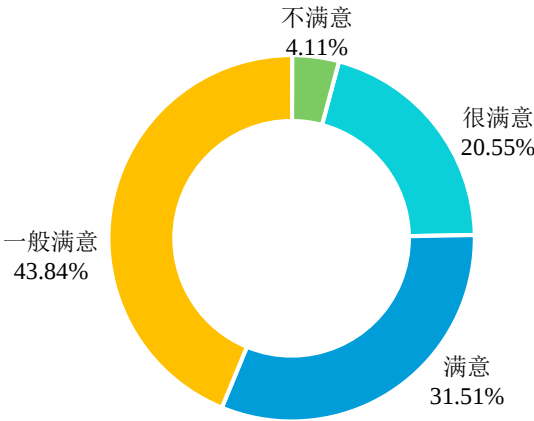


图2-22 2023 届专科毕业生就业满意度

表2-11 各学院 2023 届专科毕业生就业满意度

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	100.00	0.00
2	外国语学院	100.00	0.00
3	经济管理学院	100.00	0.00
4	工学院	100.00	0.00
5	护理学院	94.74	5.26
6	美术学院	81.81	18.18
7	体育学院	100.00	0.00
8	师范分院	100.00	0.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	100.00	0.00

（2）具体指标

针对 2023 届毕业生对目前工作各方面的满意度，从工作内容、工作的物理环境、工作强度（压力、时间等）和工作中的的人际关系等八个维度来分析，1 代表很不满意，5 代表很满意，得分越高，表明 2023 届毕业生对目前工作该方面的满意度就越高。调查显示，2023 届专科毕业生对工作中的的人际关系满意度得分最高（3.90），落在“比较满意”与“非常满意”之间。之后依次为工作的物理环境（3.78）和单位的地理环境（3.68）。毕业生对工作强度（压力、时间等）满意度相对较低。

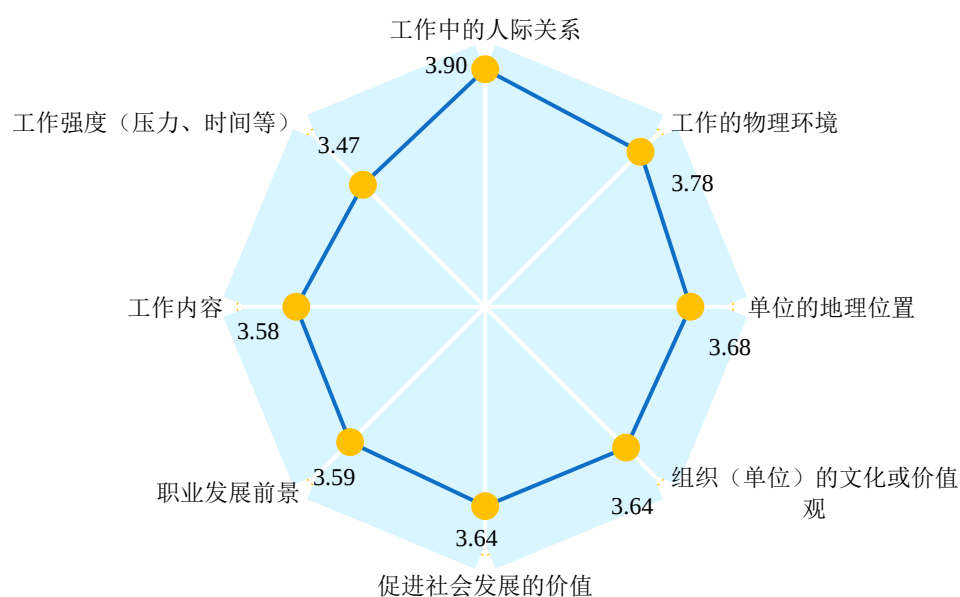


图2-23 2023 届专科毕业生对目前工作各方面的满意度

2. 工作稳定性

（1）离职经历

根据调查数据反馈，16.44%的毕业生有过离职经历，平均离职过 1.33 次。在被问及离职原因时，最主要的原因是寻求更大的发展空间和所学有限，比例依次为 41.67%和 33.33%。

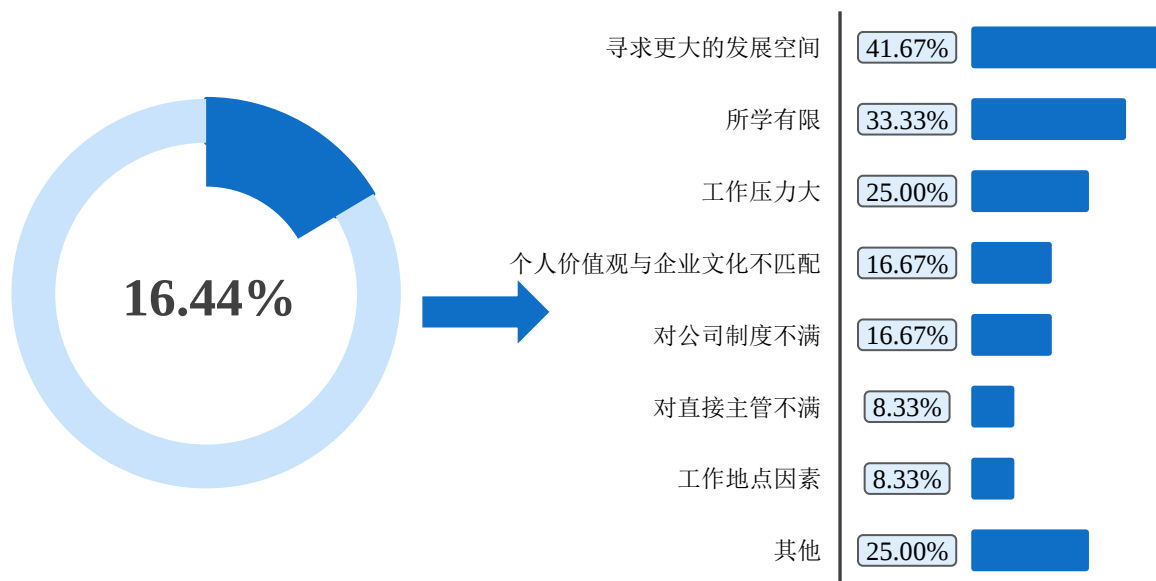


图2-24 2023届专科毕业生的离职经历

（2）预期工作时间

就被调查专科毕业生总体而言，对于当前工作的预期工作时间，35.62%的毕业生表示预期工作时间在1年及以内，预期在本单位工作3年以上的毕业生合计占比31.51%。

分学院看，体育学院较其他学院毕业生工作稳定性更高，毕业生预期工作时间为3-5年（含5年）的比例为60.00%，工学院毕业生预期工作时间为1-3年（含3年）的比例较高于其他学院，比例为66.67%。

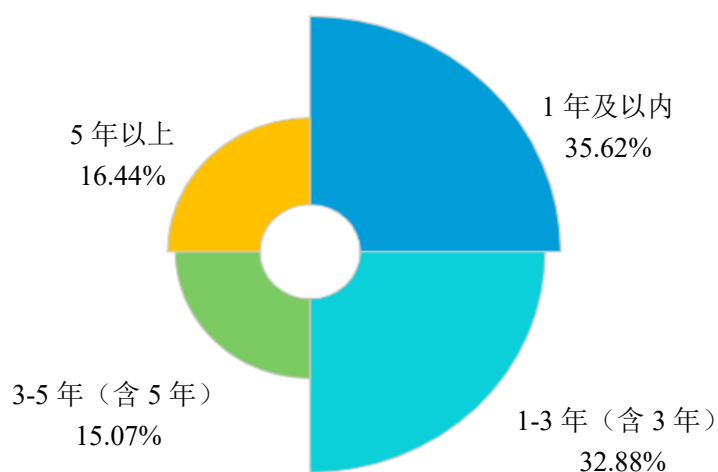


图2-25 2023届专科毕业生当前工作的预期工作时间

表2-12 各学院 2023 届专科毕业生当前工作的预期工作时间

序号	学院	预期工作时间（%）			
		1 年及以内	1-3 年（含 3 年）	3-5 年（含 5 年）	5 年以上
1	朝汉文学院	0.00	50.00	0.00	50.00
2	外国语学院	0.00	100.00	0.00	0.00
3	经济管理学院	27.27	9.09	27.27	36.36
4	工学院	16.67	66.67	0.00	16.67
5	护理学院	15.79	52.63	15.79	15.79
6	美术学院	63.64	18.18	18.18	0.00
7	体育学院	0.00	20.00	60.00	20.00
8	师范分院	66.67	22.22	0.00	11.11
并入朝汉文学院专业	外国语学院（新）	0.00	66.67	0.00	33.33

3. 人职匹配情况

（1） 工作与专业相关度

调查专科毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度，72.60%的毕业生认为自己所学专业与工作岗位“很相关”、“相关”或“一般相关”，27.40%则表示“不相关”或“很不相关”。

分学院看，经济管理学院、体育学院毕业生所学专业与落实工作相关的比例高于其他学院毕业生，相关度均为 100.00%。

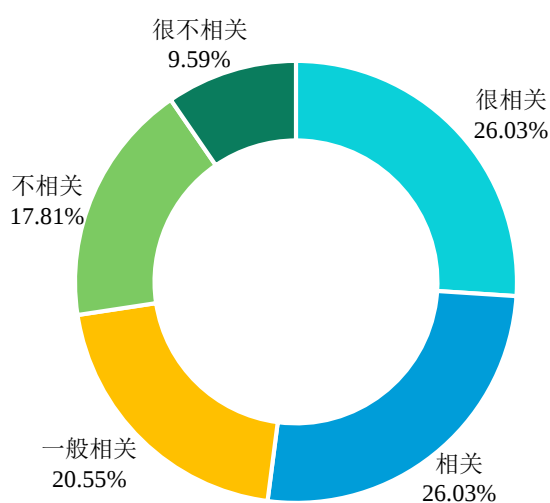


图2-26 2023 届专科毕业生专业与工作岗位相关程度

表2-13 各学院 2023 届专科毕业生专业与工作岗位相关程度

序号	学院	相关度（%）	
		相关	不相关
1	朝汉文学院	50.00	50.00
2	外国语学院	0.00	100.00
3	经济管理学院	100.00	0.00
4	工学院	66.67	33.33
5	护理学院	84.21	15.79
6	美术学院	45.45	54.55
7	体育学院	100.00	0.00
8	师范分院	61.11	38.89
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	33.33	66.67

专科毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“专业工作不符合自己的职业期待”和“迫于现实先就业再择业”。

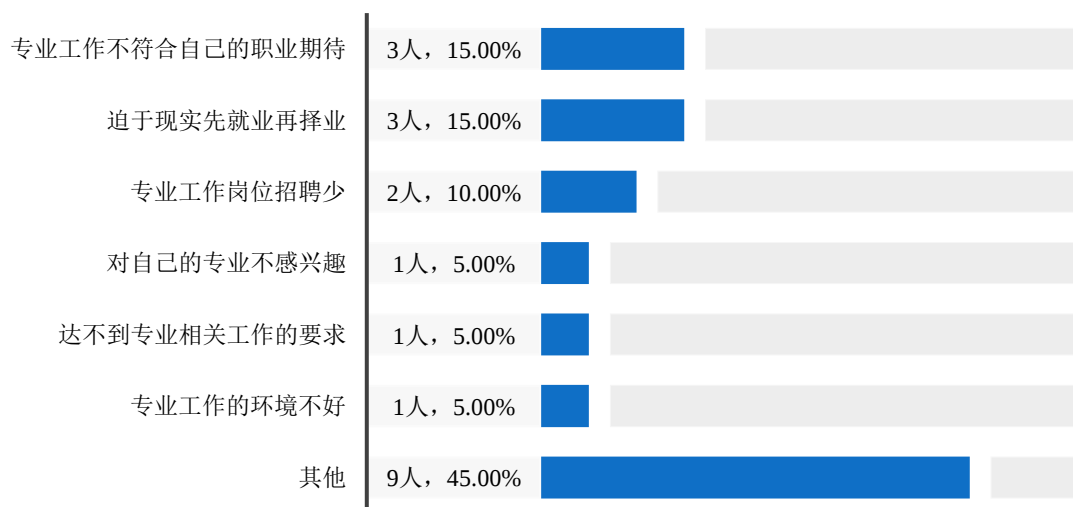


图2-27 2023 届专科毕业生从事工作与专业不相关的原因

（2）学历层次与工作岗位匹配度

调查专科毕业生学历层次与工作岗位的匹配度，结果显示，60.27%的人认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，17.81%的人认为低于岗位要求，21.92%的人认为高于岗位要求。

分学院看，外国语学院毕业生学历层次与工作岗位恰好满足岗位要求的比例可达100.00%。

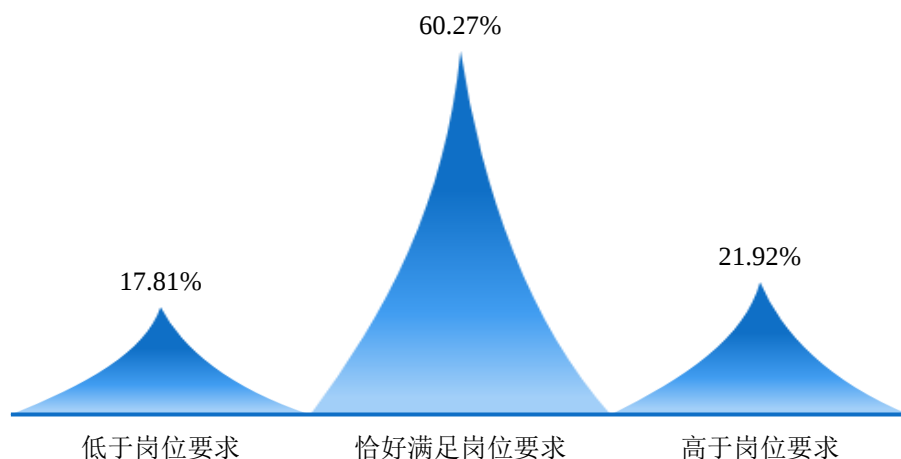


图2-28 2023 届专科毕业生学历层次与工作岗位匹配度

表2-14 各学院 2023 届专科毕业生学历层次与工作岗位匹配度

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
1	朝汉文学院	0.00	50.00	50.00
2	外国语学院	100.00	0.00	0.00
3	经济管理学院	9.09	63.64	27.27
4	工学院	0.00	83.33	16.67
5	护理学院	36.84	47.37	15.79
6	美术学院	18.18	72.73	9.09
7	体育学院	0.00	40.00	60.00
8	师范分院	11.11	66.67	22.22
并入朝汉文学院专业	外国语学院（新）	33.33	33.33	33.33

（3） 知识技能与工作岗位匹配度

调查专科毕业生知识技能与工作岗位的匹配度，结果显示，69.86%的人认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，15.07%的人认为低于岗位要求，15.07%的人认为高于岗位要求。

分学院看，朝汉文学院和外国语学院毕业生知识技能与工作岗位恰好满足岗位要求的比例高于其他学院毕业生，匹配度均为 100.00%。

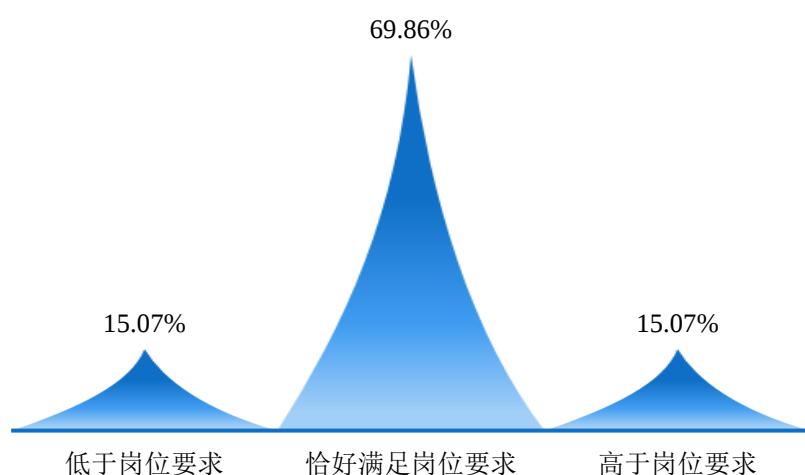


图2-29 2023 届专科毕业生知识技能与工作岗位匹配度

表2-15 各学院 2023 届专科毕业生知识技能与工作岗位匹配度

序号	学院	匹配度（%）		
		低于岗位要求	恰好满足岗位要求	高于岗位要求
1	朝汉文学院	0.00	100.00	0.00
2	外国语学院	0.00	100.00	0.00
3	经济管理学院	18.18	63.64	18.18
4	工学院	16.67	66.67	16.67
5	护理学院	21.05	68.42	10.53
6	美术学院	18.18	72.73	9.09
7	体育学院	0.00	40.00	60.00
8	师范分院	11.11	77.78	11.11
并入朝汉文学院专业	外国语学院（新）	0.00	100.00	0.00

4. 社会保障情况

我校 2023 届专科毕业生有五险、有公积金的比例为 64.38%和 47.95%。

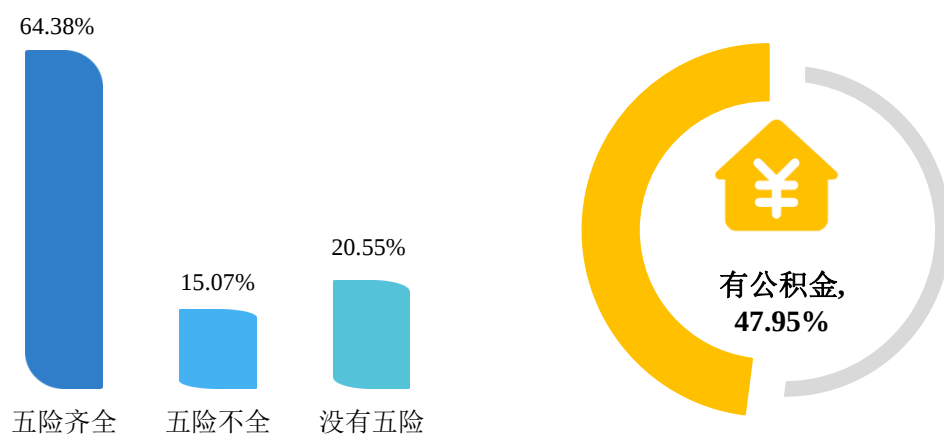


图2-30 2023 届专科毕业生的社会保障情况

5. 落实工作与求职预期的吻合程度

调查专科毕业生落实工作与求职预期的吻合度，90.41%的毕业生认为落实工作与求职预期“很吻合”、“基本吻合”或“一般吻合”，9.59%则表示“不太吻合”或“完全不吻合”。

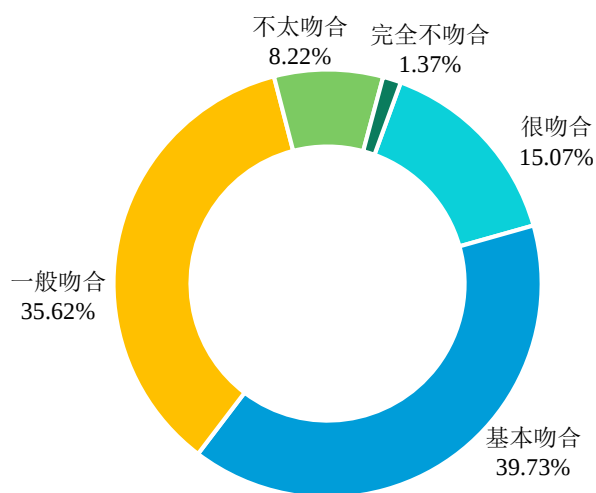


图2-31 2023 届专科毕业生落实工作与求职预期的吻合度

二、毕业生求职过程分析

（一）本科生求职过程

1. 简历投递、面试机会及工作机会

2023 届本科毕业生在求职过程中平均投递简历 12.68 份，获得面试机会 4.57 次，收到录用通知 2.31 个。



图2-32 2023 届本科毕业生平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量¹⁰

2. 求职周期

调查显示，2023 届本科毕业生从开始求职到落实工作，平均用 2.53 个月¹¹。



图2-33 2023 届本科毕业生求职周期

3. 求职渠道

调查毕业生主要获取求职信息的渠道，结果如下图所示，本科毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：综合类招聘网站（56.17%）、学校公告栏或老师通知（40.25%）和学校举办的校园招聘会（35.42%）。

¹⁰ 本报告统计平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量的有效范围分别为：1—300 份、1—50 次和 1—20 个。

¹¹ 求职周期指从开始求职到落实工作所花费的时间。本报告统计范围为 0.1—12 个月。

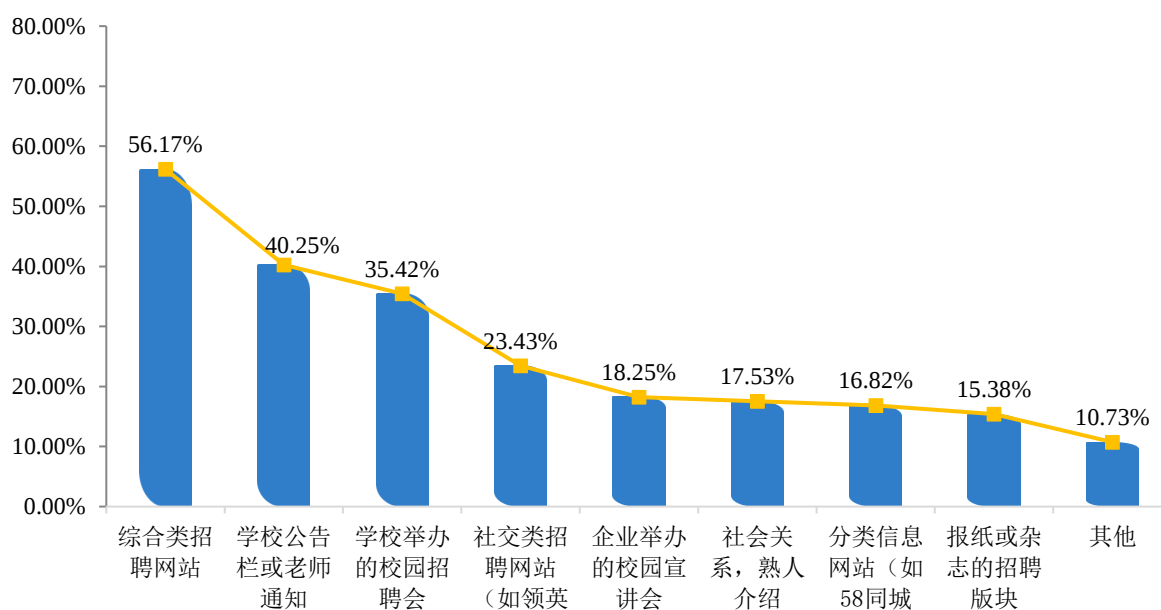


图2-34 本科毕业生主要获取求职信息的渠道

我校 2023 届本科毕业生主要通过校园渠道和社会渠道落实工作。具体来看，学校组织的招聘会是对毕业生最有帮助的校园渠道（51.16%）。

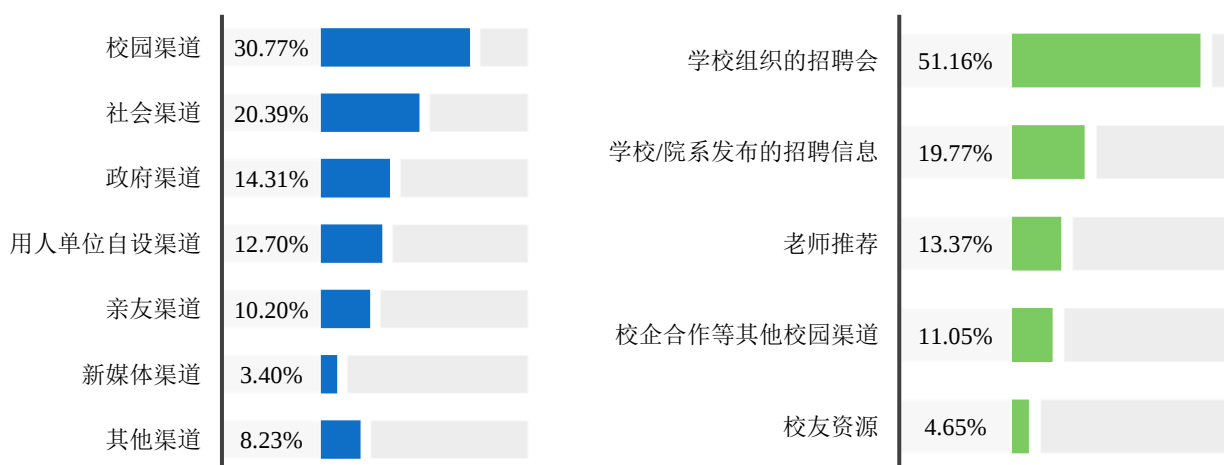


图2-35 2023 届本科毕业生求职成功渠道

本科毕业生认为求职最有效的方式依次为：求职招聘类网站（37.21%）和学校举办的校园招聘会（26.30%）。

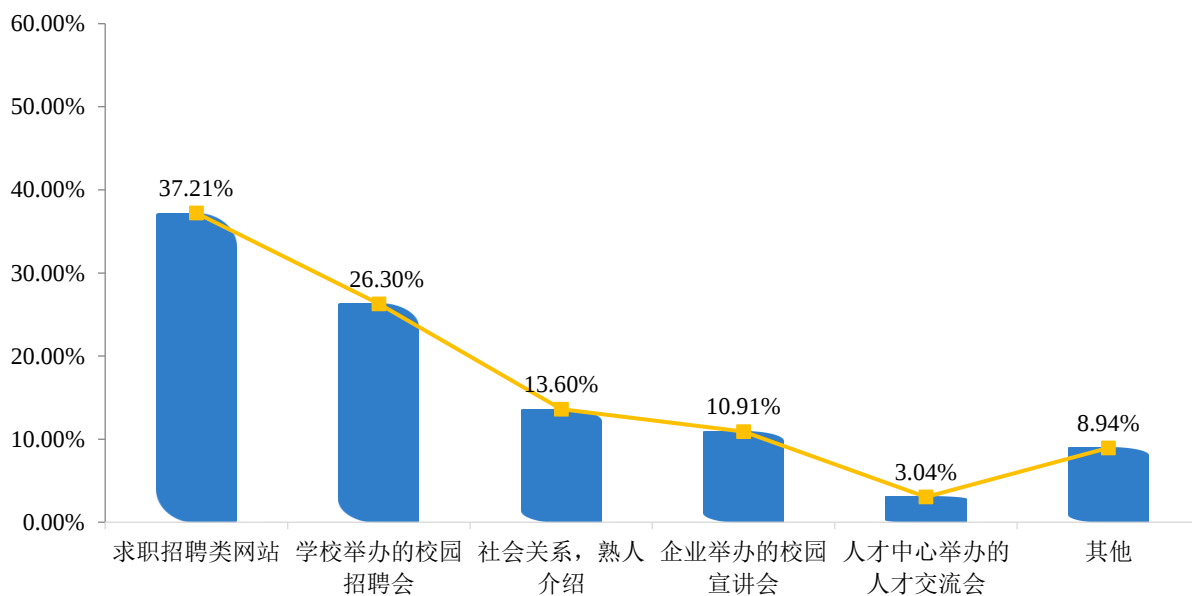


图2-36 本科毕业生认为最有效的求职方式

4. 求职价值观

(1) 求职看重的因素

我校本科毕业生在工作选择中最看重的因素如下图所示，最看重的五个方面依次为福利待遇好（64.76%）、工作稳定（40.61%）、发展前景好（35.24%）、专业对口（33.63%）和工作自由（26.65%）。

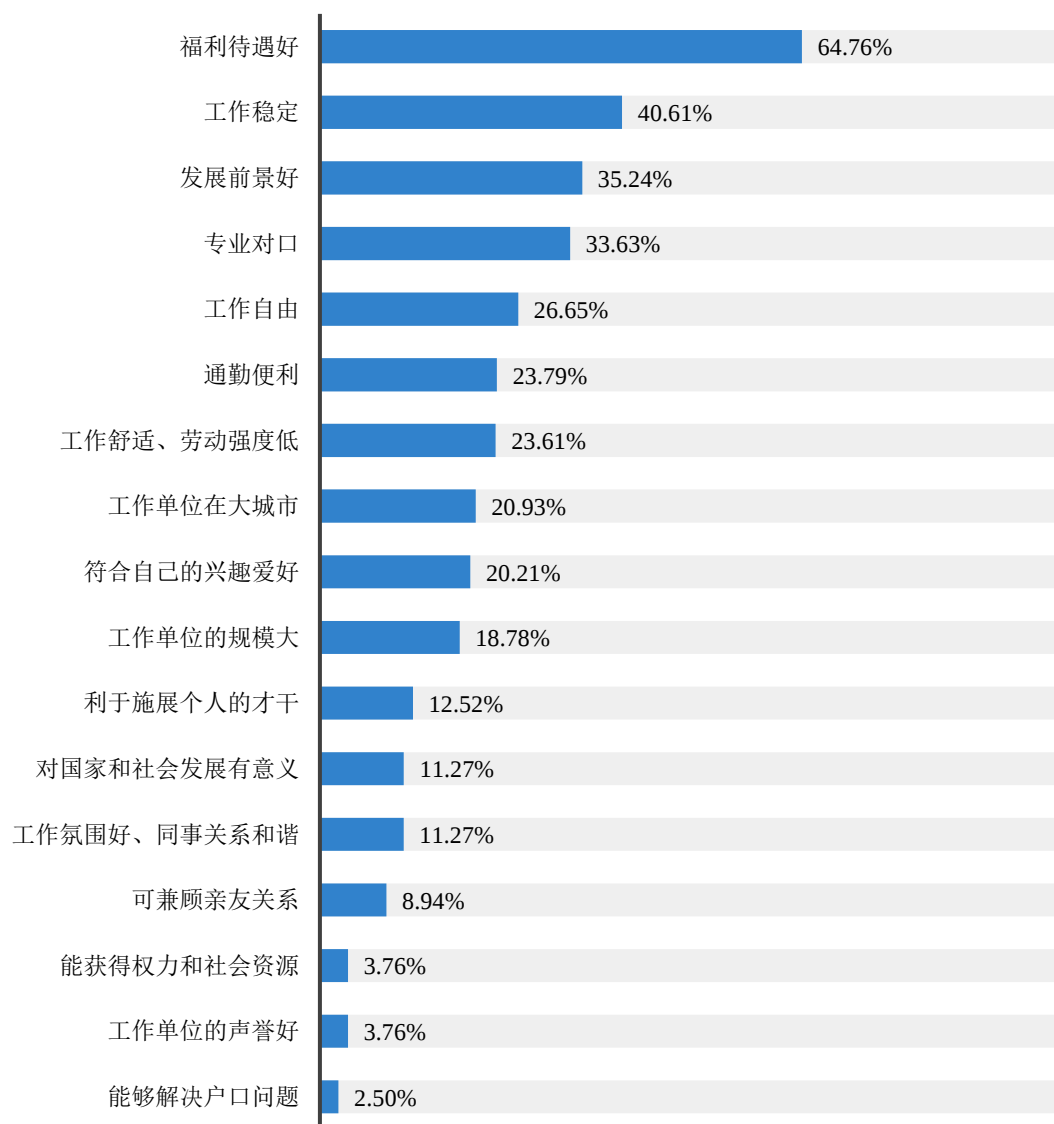


图2-37 2023 届本科毕业生工作选择时看重的因素

（2）对个人竞争力的影响因素

本科毕业生反馈，对个人竞争力影响最大的三个因素依次为沟通表达能力（28.09%），社会实践和实习经验（26.30%），专业知识（25.22%）。

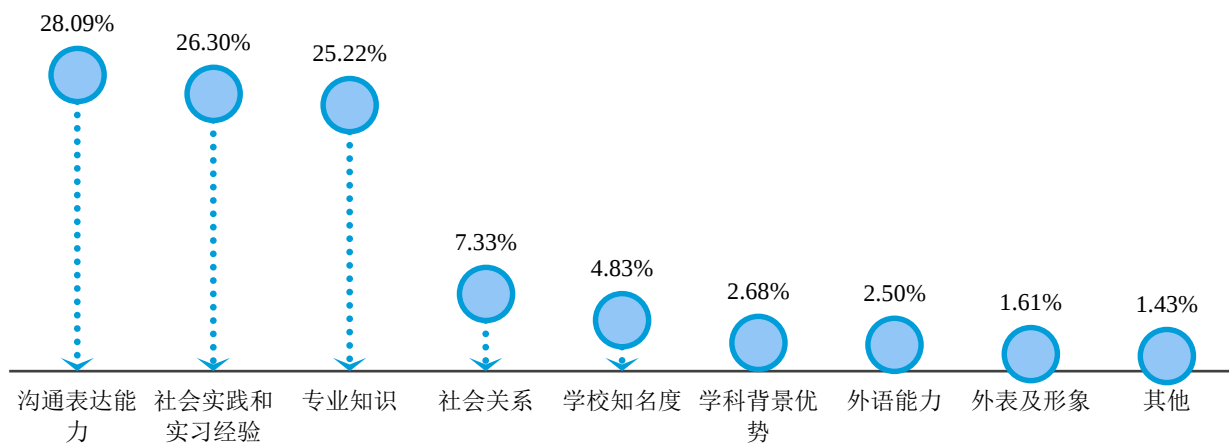


图2-38 2023 届本科毕业生对个人竞争力的影响因素

（3）成功找到工作的影响因素

本科毕业生反馈，对成功找到工作影响最大的两个因素依次为专业对口，专业技能强（61.00%）和个人综合能力较强（47.94%）。

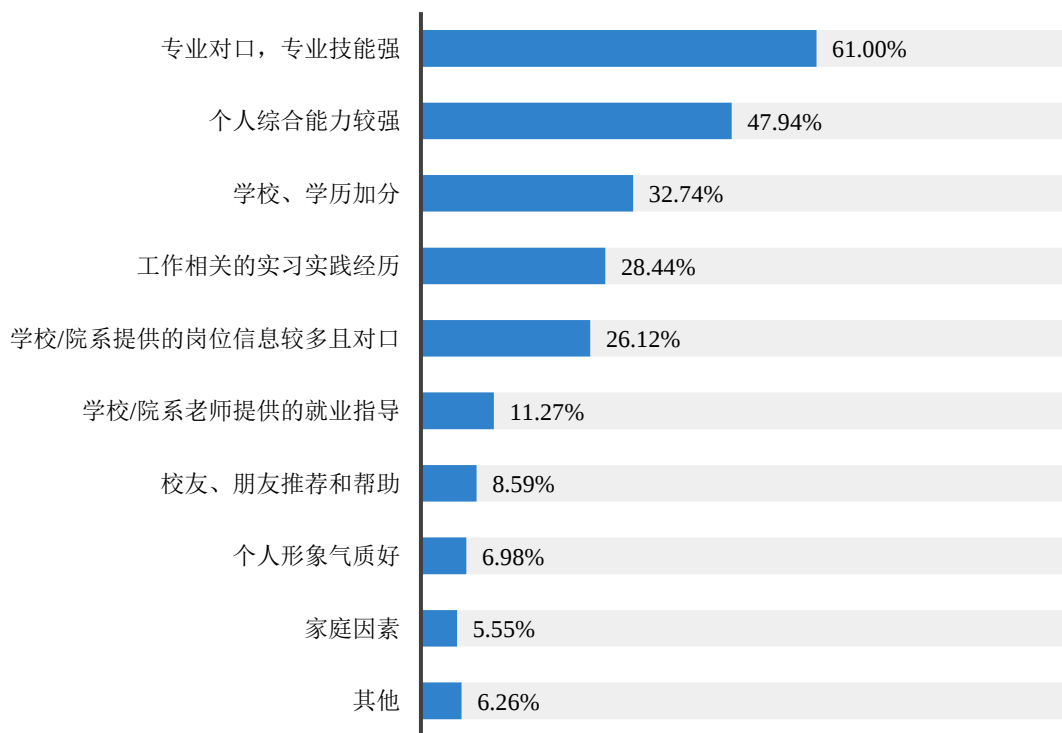


图2-39 2023 届本科毕业生成功找到工作的影响因素

（4）职业生涯规划

职业生涯规划有利于毕业生发展健全的人格、实现自我价值和职业理想、开发自身的潜能。我校 2023 届本科毕业生中，86.94%的毕业生对职业生涯有所规划。具体来看，48.48%表示“有详细的规划，并在努力实行中”；38.46%的毕业生“知道将来要干什么，但是没有详细的规划”；“没有规划，走一步算一步”的毕业生占比 13.06%。



图2-40 2023 届本科毕业生职业生涯规划

5. 求职困难

（1）求职中遇到的困难

毕业生在求职过程中面临着各种各样的困惑，对于我校本科毕业生，面临最多的困惑是担心做出错误的选择，35.78%的毕业生表示遇到过。此外，35.42%的毕业生表示缺乏实习/实践经验也是求职中主要困惑之一。遇到困惑的本科毕业生比例如下表所示：

表2-16 本科毕业生求职中遇到的困难

困难	比例（%）	困难	比例（%）
学习成绩不好	18.78	就业信息不充足	32.38
综合能力不强	22.54	对自己不够了解	25.40
所学专业不热门	25.94	求职目标不清晰	25.58
学历层次低	22.72	缺乏社会关系	34.53
不是学生干部	24.33	学校老师推荐力度不够	17.35
缺乏实习/实践经验	35.42	与父母或亲朋意见不一致	13.60
不是党员	33.45	多个工作选择间难以取舍	20.75

困难	比例（%）	困难	比例（%）
学校名气小	18.60	缺少求职技巧	33.81
形象气质不突出	12.52	担心做出错误的选择	35.78
性别歧视	13.42	缺少求助资源	30.59
家庭经济困难	16.10	与学业冲突（毕业论文和考研等）	18.78
劳动力市场供大于求	30.77	就业意愿不强	16.10

（2）就业压力

就业压力是指个体在考虑就业问题、为获得职业做准备及在寻求职业的过程中面对具有威胁性、挑战性刺激时所产生的的一种被压迫的感受。根据本科毕业生数据反馈，我校本科毕业生就业压力主要来源于缺乏工作经验（36.31%），其次是竞争激烈。

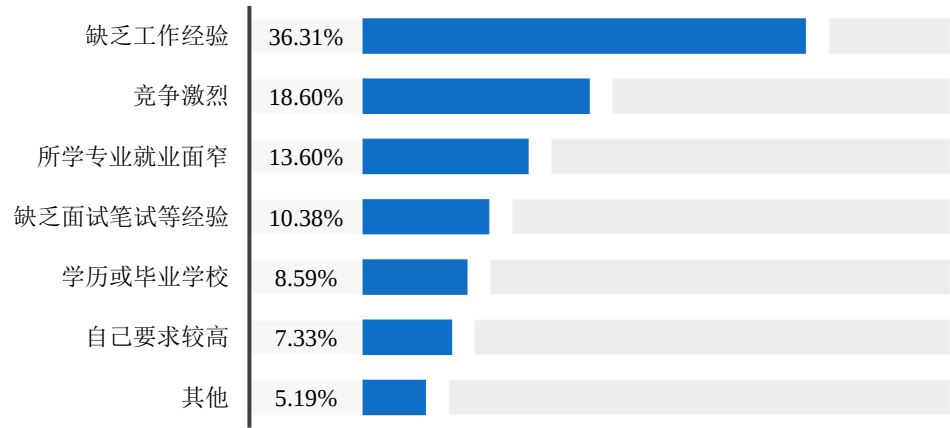


图2-41 2023 届本科毕业生就业压力的来源

（二）研究生求职过程

1. 简历投递、面试机会及工作机会

2023 届研究生在求职过程中平均投递简历 8.93 份，获得面试机会 3.22 次，收到录用通知 1.97 个。



图2-42 2023 届研究生平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量

2. 求职周期

调查显示，2023 届研究生从开始求职到落实工作，平均用 3.11 个月。



平均求职周期 3.11 个月

图2-43 2023 届研究生求职周期

3. 求职渠道

调查毕业生主要获取求职信息的渠道，结果如下图所示，研究生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：综合类招聘网站（74.45%）、学校公告栏或老师通知（34.94%）和学校举办的校园招聘会（29.97%）。

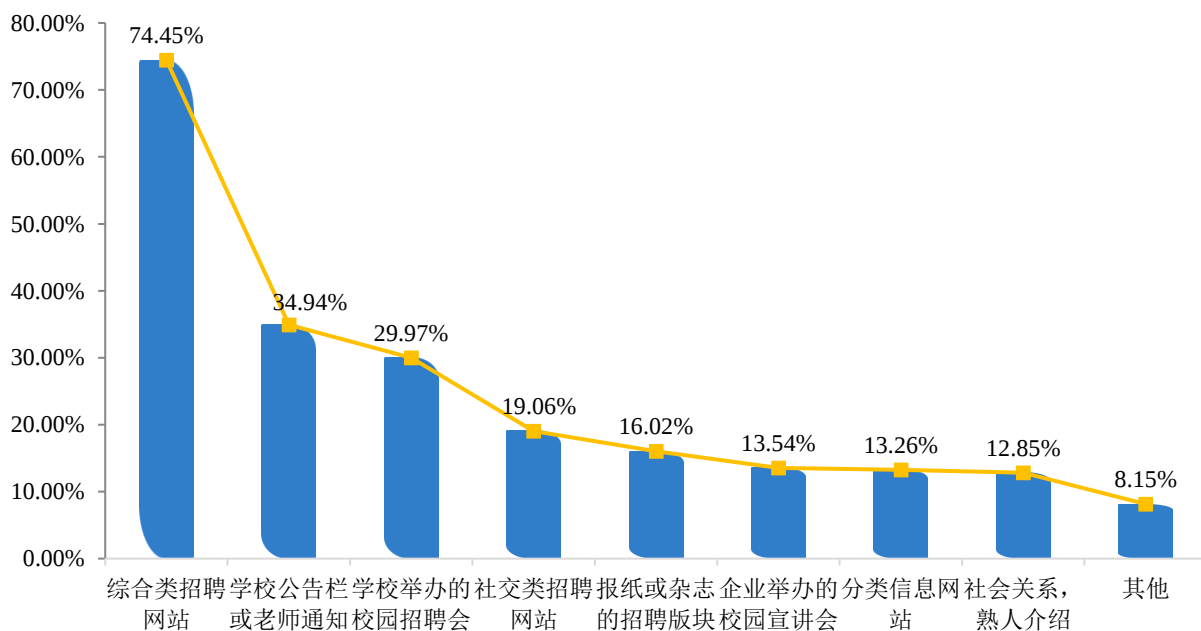


图2-44 研究生主要获取求职信息的渠道

我校 2023 届研究生主要通过政府渠道落实工作。具体来看，学校组织的招聘会是对毕业生最有帮助的校园渠道（34.68%）。



图2-45 2023 届研究生求职成功渠道

研究生认为求职最有效的方式依次为：求职招聘类网站（56.91%）和学校举办的校园招聘（21.55%）。

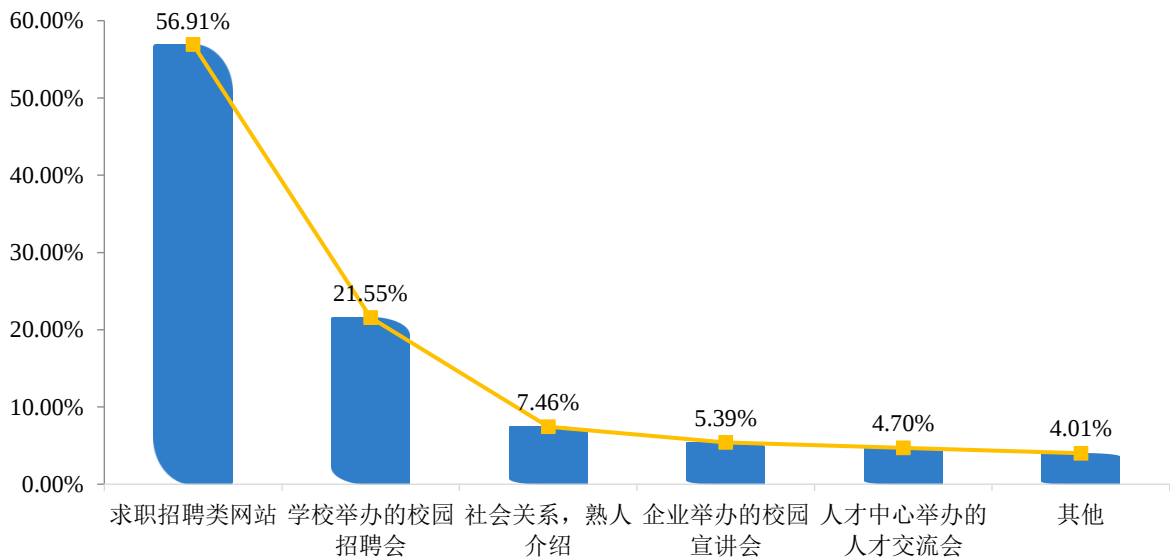


图2-46 研究生认为最有效的求职方式

4. 求职价值观

（1）求职看重的因素

我校研究生在工作选择中最看重的因素如下图所示，最看重的四个方面依次为发展前景好（51.38%）、工作稳定（47.10%）、专业对口（46.41%）和福利待遇好（44.61%）。

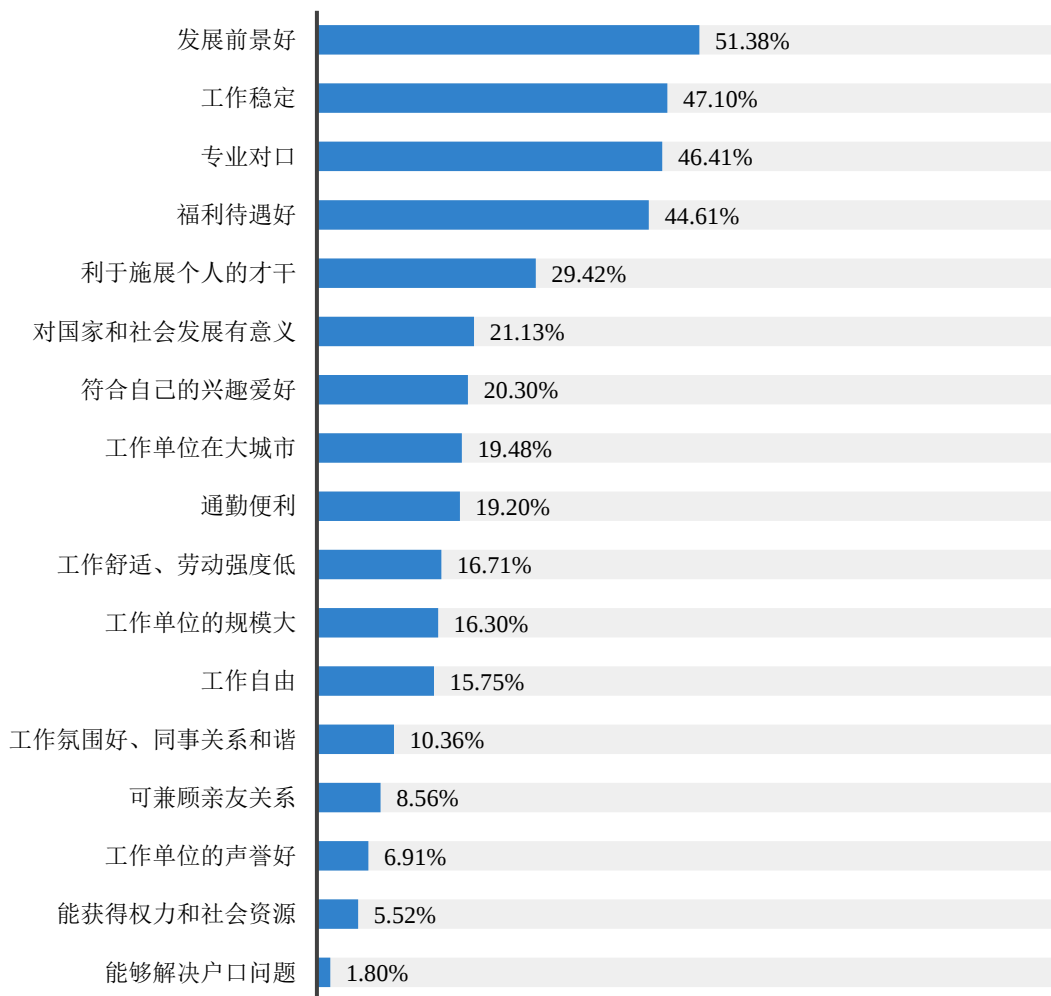


图2-47 2023 届研究生工作选择时看重的因素

（2）对个人竞争力的影响因素

研究生反馈，对个人竞争力影响最大的因素为专业知识（44.20%），其次为沟通表达能力（19.48%）和社会实践和实习经验（17.13%）。

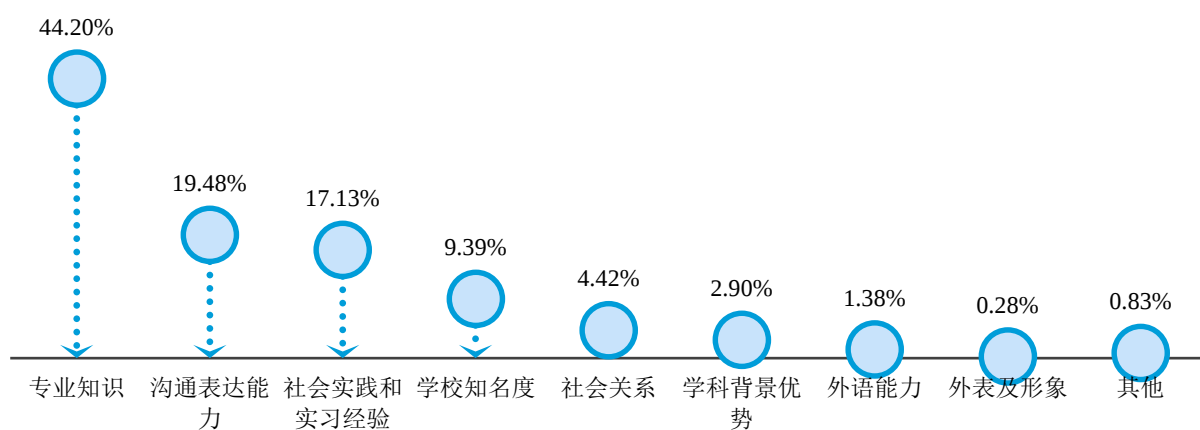


图2-48 2023 届研究生对个人竞争力的影响因素

(3) 成功找到工作的影响因素

研究生反馈,对成功找到工作影响最大的两个因素依次为专业对口,专业技能强(68.51%)和个人综合能力较强(48.34%)。

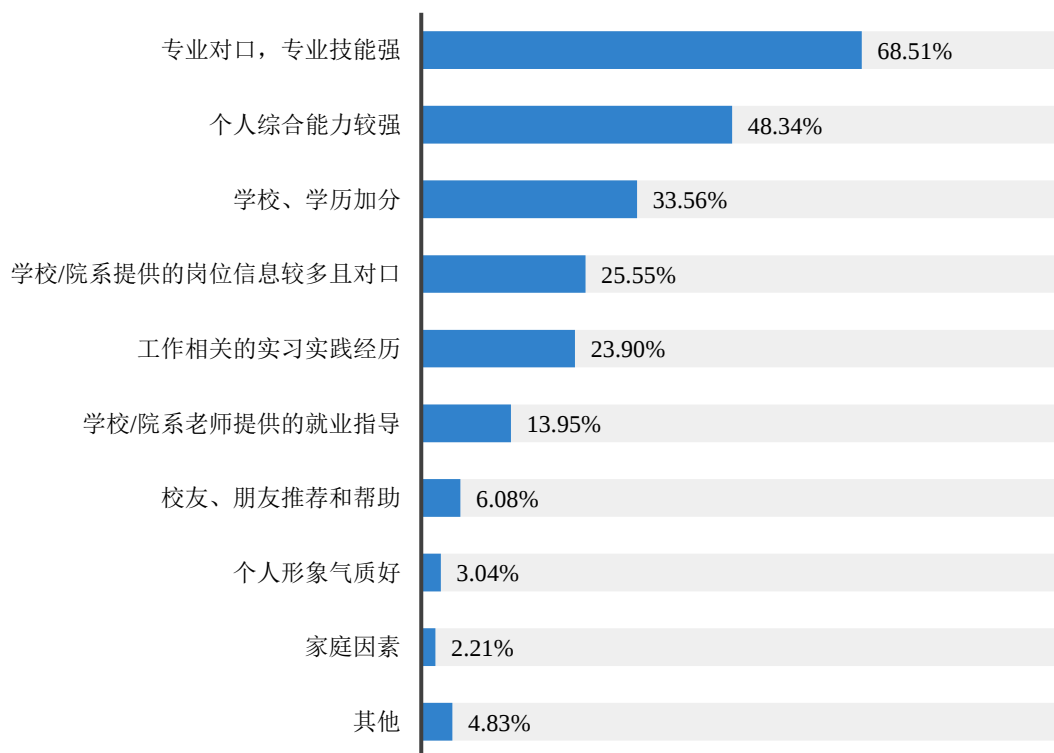


图2-49 2023 届研究生成功找到工作的影响因素

（4）职业生涯规划

职业生涯规划有利于毕业生发展健全的人格、实现自我价值和职业理想、开发自身的潜能。我校 2023 届研究生中，93.92%的毕业生对职业生涯有所规划。具体来看，63.95%表示“有详细的规划，并在努力实行中”；29.97%的毕业生“知道将来要干什么，但是没有详细的规划”；“没有规划，走一步算一步”的毕业生仅占比 6.08%。

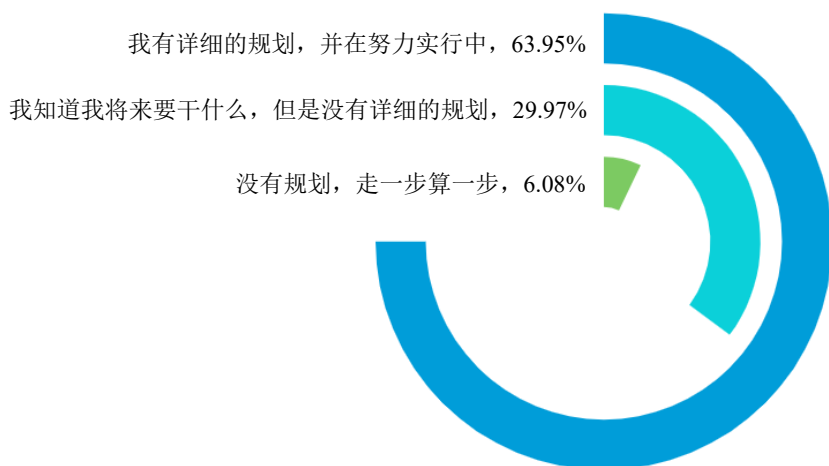


图2-50 2023 届研究生职业生涯规划

5. 求职困难

（1）求职中遇到的困难

毕业生在求职过程中面临着各种各样的困惑，对于我校研究生，面临最多的困惑是担心做出错误的选择，25.00%的毕业生表示遇到过。此外，20.86%的毕业生表示缺少求职技巧也是求职中主要困惑之一。遇到困惑的研究生比例如下表所示：

表2-17 研究生求职中遇到的困难

困难	比例 (%)	困难	比例 (%)
学习成绩不好	9.53	就业信息不充足	19.48
综合能力不强	15.61	对自己不够了解	12.15
所学专业不热门	12.85	求职目标不清晰	12.02
学历层次低	9.25	缺乏社会关系	18.92
不是学生干部	11.33	学校老师推荐力度不够	9.94
缺乏实习/实践经验	16.99	与父母或亲朋意见不一致	8.43
不是党员	15.06	多个工作选择间难以取舍	13.12
学校名气小	14.50	缺少求职技巧	20.86

困难	比例（%）	困难	比例（%）
形象气质不突出	7.04	担心做出错误的选择	25.00
性别歧视	9.25	缺少求助资源	20.30
家庭经济困难	5.11	与学业冲突（毕业论文和考研等）	17.68
劳动力市场供大于求	19.75	就业意愿不强	7.32

（2）就业压力

根据研究生数据反馈，我校研究生就业压力主要来源于缺乏工作经验（38.40%），其次是竞争激烈。

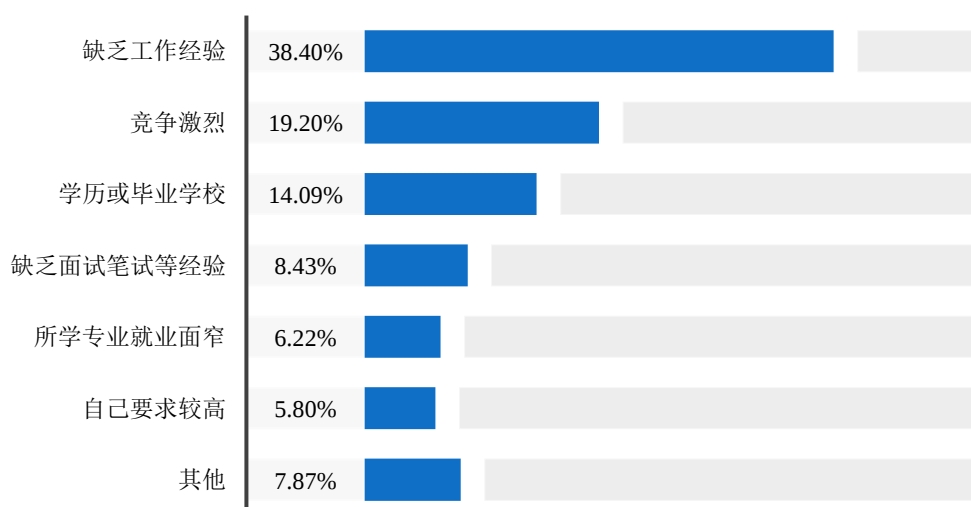


图2-51 2023 届研究生就业压力的来源

（三）专科生求职过程

1. 简历投递、面试机会及工作机会

2023 届专科毕业生在求职过程中平均投递简历 8.09 份，获得面试机会 2.81 次，收到录用通知 2.05 个。



图2-52 2023 届专科毕业生平均投递简历、获得面试机会和录用通知数量

2. 求职周期

调查显示，2023 届专科毕业生从开始求职到落实工作，平均用 3.16 个月。



图2-53 2023 届专科毕业生求职周期

3. 求职渠道

调查毕业生主要获取求职信息的渠道，结果如下图所示，专科毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：综合类招聘网站（45.21%）、社交类招聘网站（32.88%）和学校公告栏或老师通知（28.77%）。

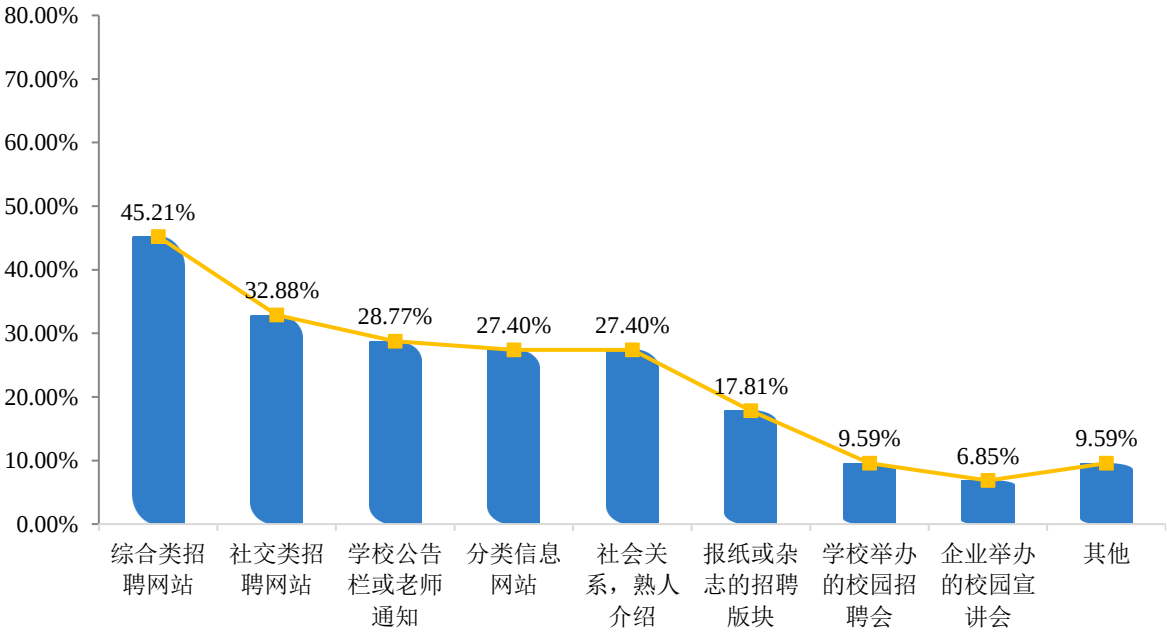


图2-54 专科毕业生主要获取求职信息的渠道

我校 2023 届专科生主要通过社会渠道落实工作。具体来看，学校组织的招聘会和老师推荐是对毕业生最有帮助的校园渠道，均为 33.33%。

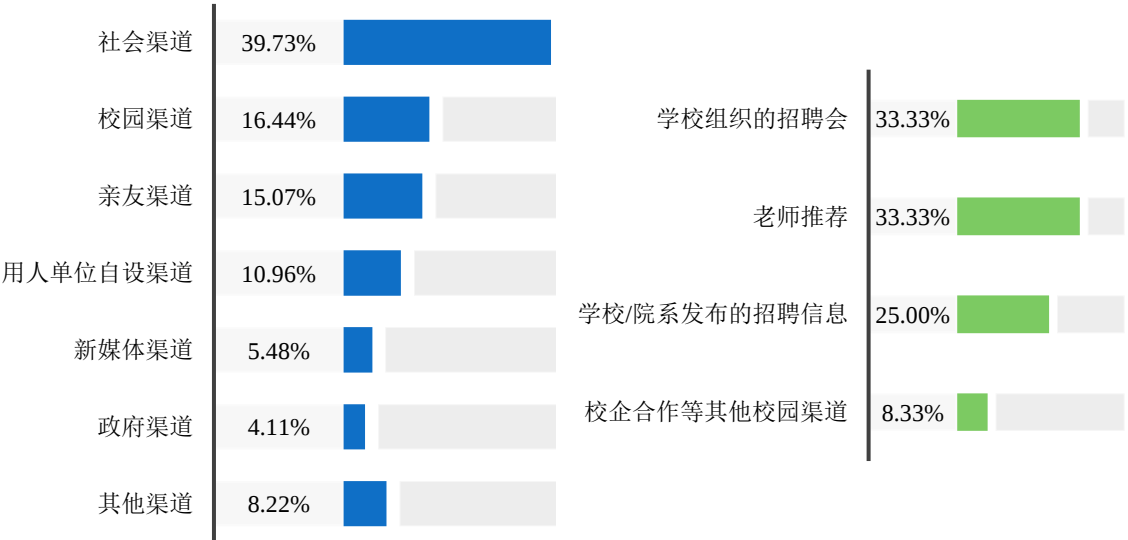


图2-55 2023 届专科毕业生求职成功渠道

专科毕业生认为求职最有效的方式依次为：求职招聘类网站（36.99%）和社会关系，熟人介绍（31.51%）。

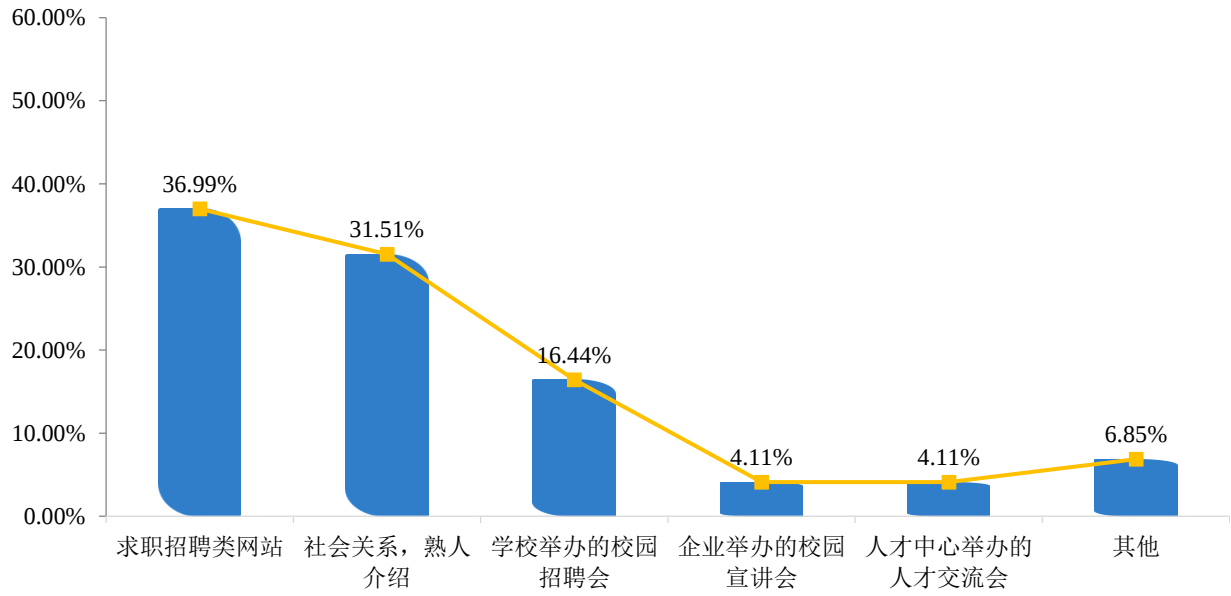


图2-56 专科毕业生认为最有效的求职方式

4. 求职价值观

（1）求职看重的因素

我校专科毕业生在工作选择中最看重的因素如下图所示，最看重的五个方面依次为福利待遇好（63.01%）、工作自由（38.36%）、工作稳定（35.62%）、通勤便利（34.25%）和符合自己的兴趣爱好（27.40%）。

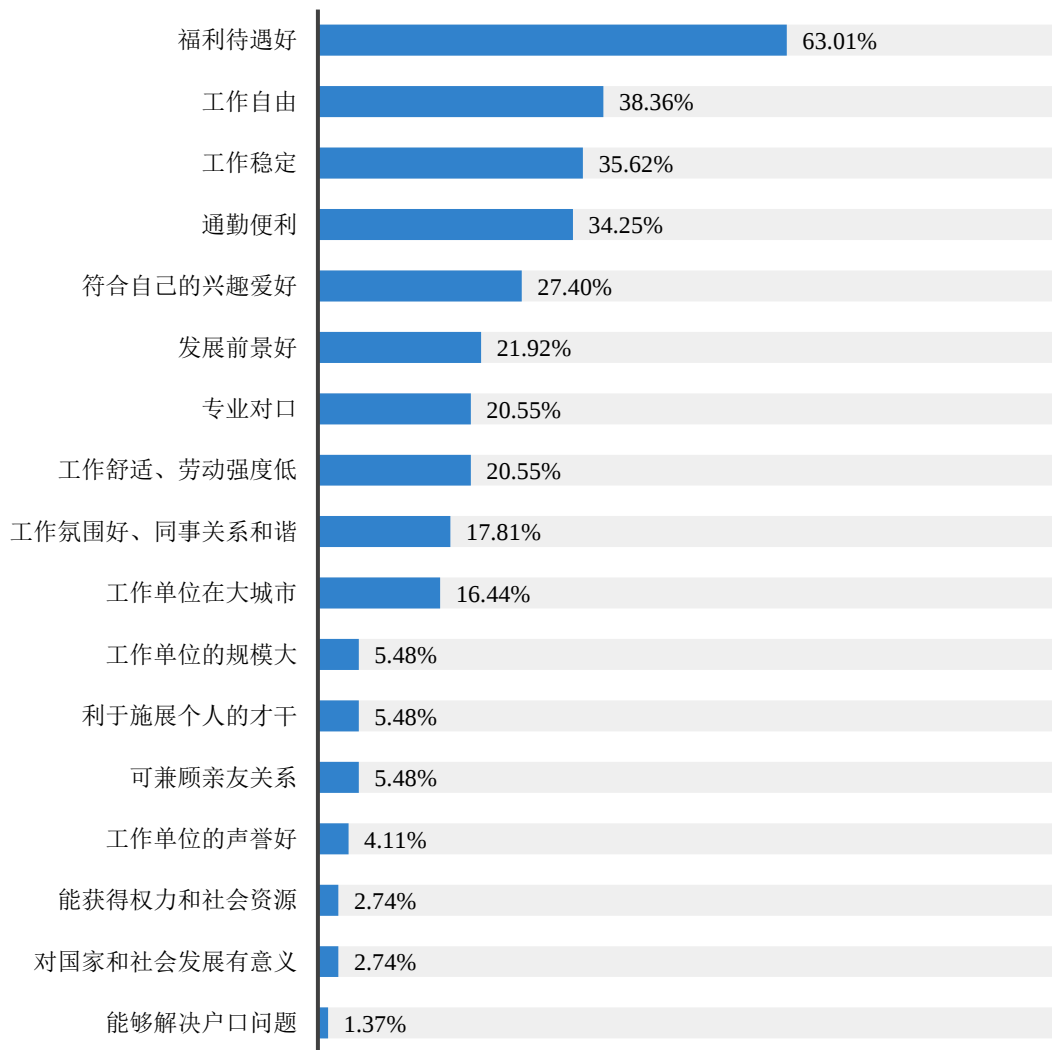


图2-57 2023 届专科毕业生工作选择时看重的因素

（2）对个人竞争力的影响因素

专科毕业生反馈，对个人竞争力影响最大的两个因素依次为沟通表达能力和社会实践和实习经验分别占比 28.77%和 27.40%。

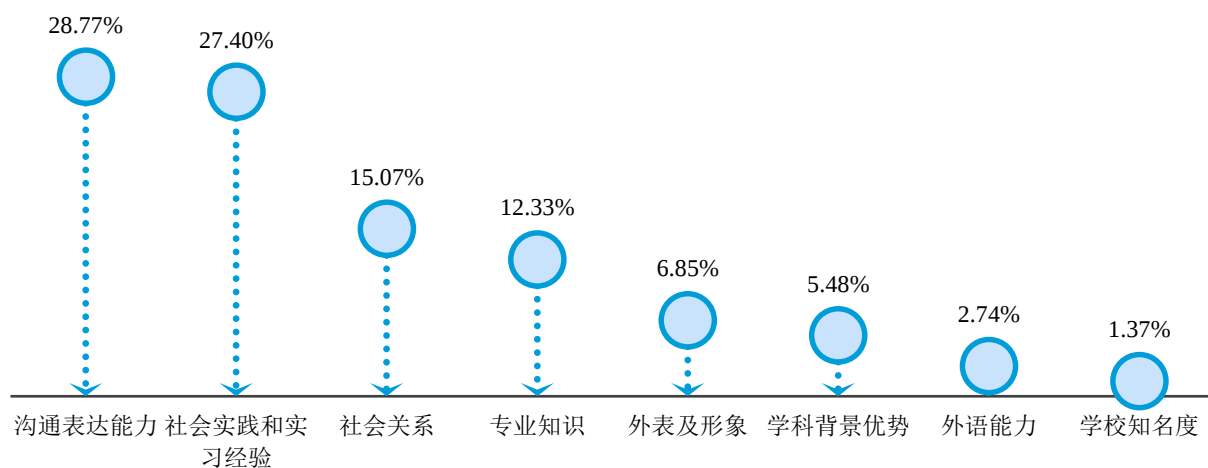


图2-58 2023 届专科毕业生对个人竞争力的影响因素

（3）成功找到工作的影响因素

专科毕业生反馈，对成功找到工作影响最大的两个因素依次为专业对口，专业技能强（49.32%）和个人综合能力较强（31.51%）。

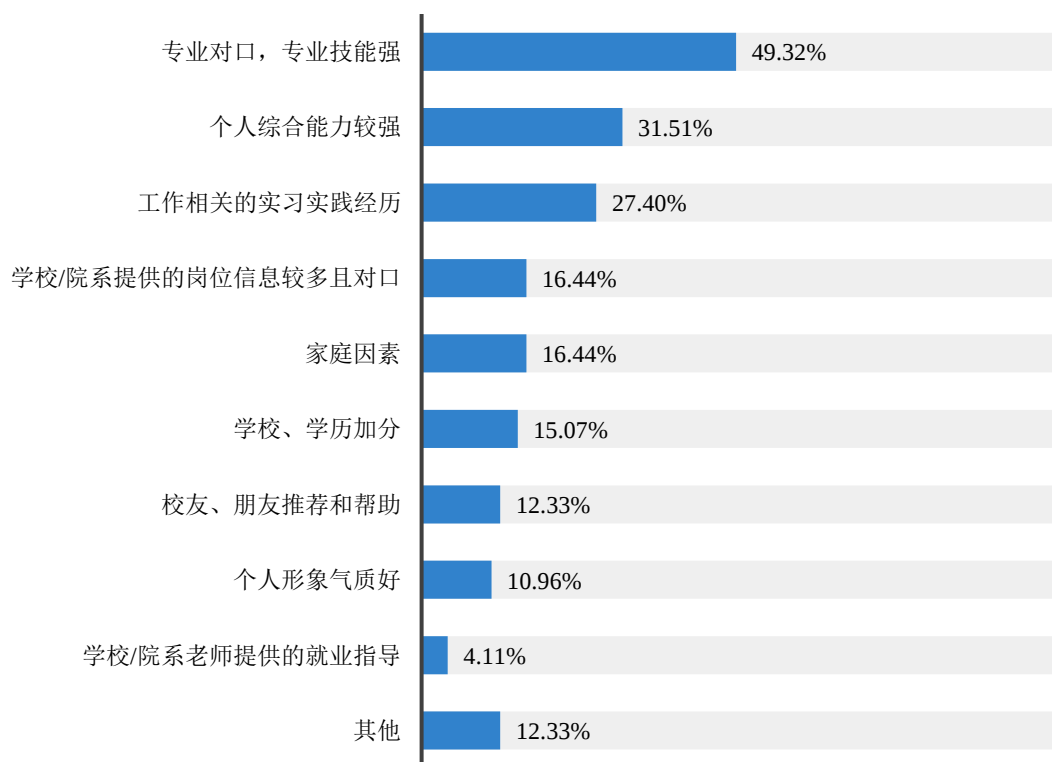


图2-59 2023 届专科毕业生成功找到工作的影响因素

（4）职业生涯规划

职业生涯规划有利于毕业生发展健全的人格、实现自我价值和职业理想、开发自身的潜能。我校 2023 届专科毕业生中，78.09%的毕业生对职业生涯有所规划。具体来看，30.14%表示“有详细的规划，并在努力实行中”；47.95%的毕业生“知道将来要干什么，但是没有详细的规划”；“没有规划，走一步算一步”的毕业生占比 21.92%。

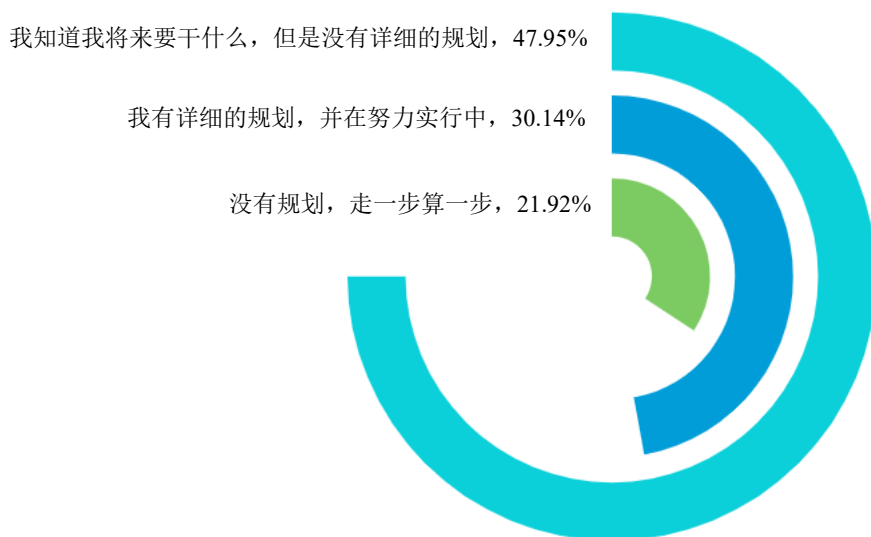


图2-60 2023届专科毕业生职业生涯规划

5. 求职困难

（1）求职中遇到的困难

毕业生在求职过程中面临着各种各样的困惑，对于我校专科毕业生，面临最多的困惑是学历层次低、缺少求职技巧和担心做出错误的选择，均有 50%以上的毕业生表示遇到过。遇到困惑的毕业生比例如下表所示：

表2-18 专科毕业生求职中遇到的困难

困难	比例（%）	困难	比例（%）
学习成绩不好	24.66	就业信息不充足	36.99
综合能力不强	26.03	对自己不够了解	38.36
所学专业不热门	20.55	求职目标不清晰	39.73
学历层次低	56.16	缺乏社会关系	47.95
不是学生干部	32.88	学校老师推荐力度不够	28.77

困难	比例（%）	困难	比例（%）
缺乏实习/实践经验	34.25	与父母或亲朋意见不一致	28.77
不是党员	43.84	多个工作选择间难以取舍	32.88
学校名气小	16.44	缺少求职技巧	54.79
形象气质不突出	16.44	担心做出错误的选择	54.79
性别歧视	6.85	缺少求助资源	45.21
家庭经济困难	27.40	与学业冲突（如毕业论文和考研等）	24.66
劳动力市场供大于求	34.25	就业意愿不强	30.14

（2） 就业压力

根据专科毕业生数据反馈，我校专科毕业生就业压力主要来源于缺乏工作经验(39.73%)，其次是竞争激烈（17.81%）。

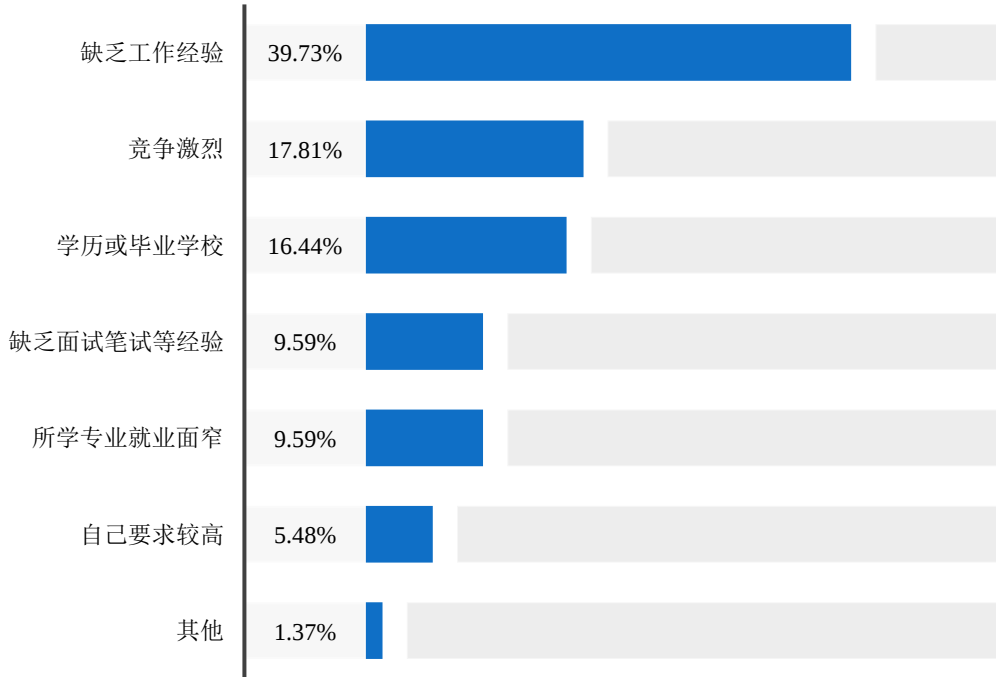


图2-61 2023 届专科毕业生就业压力的来源

就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率发展趋势

近三年来，我校毕业生就业形势稳步上升，本专科生和研究生毕业去向落实率均在 78% 以上；相较 2021 届，2023 届本专科毕业去向落实率上升了 4.22 个百分点，研究生上升了 8.76 个百分点。

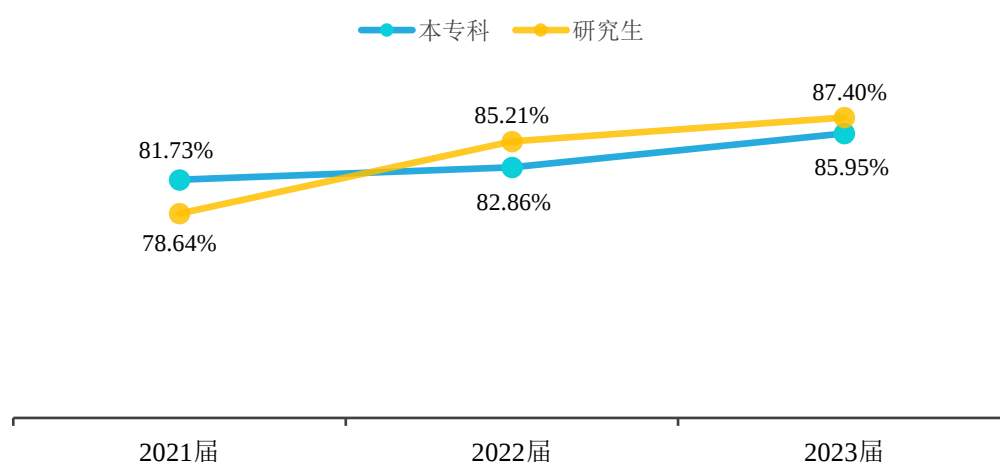


图3-1 2021—2023 届各学历毕业生毕业去向落实率情况

二、毕业生毕业去向发展趋势

近三届本专科生选择国内升学的比例呈上升趋势，更多的本专科生愿意继续学习来提升自身的知识水平和综合能力，升学深造在一定程度上分流了本专科的就业压力；受疫情影响，本专科生选择出国出境的比例呈下降趋势，但 2023 届略有回升。

研究生选择单位就业的比例稳定增长，相较 2021 届，2023 届就业比例上升了 16.37 个百分点。

表3-1 2021—2023 届毕业生毕业去向趋势表

学历	毕业去向	2021 届	2022 届	2023 届
本专科生	单位就业 ¹²	30.39%	32.12%	38.01%
	国内升学	24.63%	27.35%	23.81%
	自由职业/自主创业	25.61%	22.46%	22.57%
	出国出境	1.10%	0.94%	1.57%
研究生	单位就业	55.58%	65.16%	71.95%
	国内升学	4.57%	4.57%	3.72%
	自由职业/自主创业	17.77%	14.91%	11.26%
	出国出境	0.72%	0.56%	0.48%

三、毕业生单位流向发展趋势

从单位性质来看，近三年来其他企业（民营/私营企业为主）依然为我校本专科生主要工作单位，但呈下降趋势，较 2021 届，下降了 16.7 个百分点；同时本专科生趋向进入教育型单位，中初教育单位和高等教育单位的比例均略有上升，相较 2021 届，2023 届本专科生进入中初教育单位的就业比例上升了 2.49 个百分点。近三届我校研究生也主要进入其他企业（民营/私营企业为主），较 2021 届同期上升了 0.77 个百分点。

表3-2 2021—2023 届毕业生就业单位分布

学历	单位性质	2021 届	2022 届	2023 届
本专科生	其他企业	57.40%	56.88%	40.70%
	国有企业	15.91%	15.33%	12.20%
	中初教育单位	2.47%	5.17%	4.96%
	机关	1.95%	2.93%	4.31%
	三资企业	7.86%	3.99%	7.39%
	其他事业单位	3.51%	1.18%	2.97%
	医疗卫生单位	10.32%	10.90%	6.10%
	高等教育单位	-	0.12%	0.20%
	城镇社区	-	0.25%	0.14%
	科研设计单位	-	0.31%	0.10%
	部队	-	0.12%	0.30%

¹² 单位就业包含协议就业、合同就业、基层项目、其他录用形式就业、应征义务兵、科研助理、博士后入站。

学历	单位性质	2021 届	2022 届	2023 届
本专科生	农村建制村	-	0.12%	0.20%
	其他	-	2.68%	20.43%
研究生	其他企业	20.48%	21.73%	21.25%
	国有企业	8.19%	9.08%	8.96%
	中初教育单位	11.45%	12.82%	9.98%
	机关	14.94%	12.82%	16.43%
	三资企业	2.17%	3.47%	2.58%
	其他事业单位	9.16%	8.73%	6.04%
	医疗卫生单位	22.53%	19.50%	20.98%
	高等教育单位	10.60%	10.86%	6.31%
	城镇社区	-	0.18%	0.28%
	科研设计单位	0.12%	0.45%	0.61%
	部队	-	0.18%	0.95%
	农村建制村	-	-	-
	其他	-	0.18%	5.63%

四、毕业生服务区域经济发展趋势

学校立足区域优势，积极整合有效资源，统筹供需，持续巩固建设东北人才高地，为东北振兴战略提供智力支撑。

从东北区域来看，学校近三届毕业生选择在东北区域就业的比例稳定在 50%以上，本专科生呈上升趋势，研究生则略有下降，毕业生服务东北地区经济高质量发展的占比居于高位，彰显出学习服务地方的能力逐渐增强。

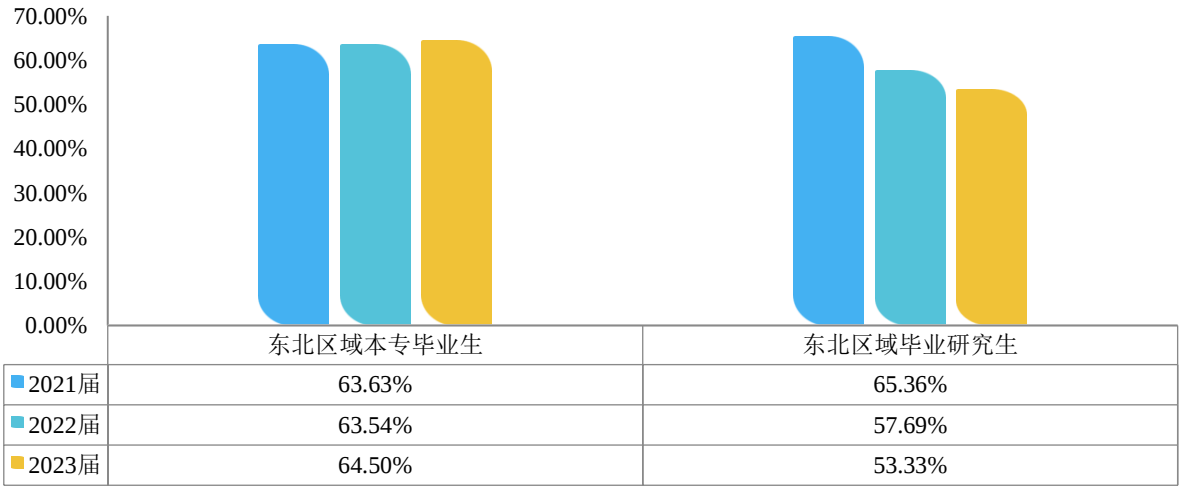


图3-2 2021—2023 届毕业生就业地区对比分析

五、毕业生行业流向发展趋势

从行业分布来看，我校本专科生主要进入制造业，卫生和社会工作，教育，文化、体育和娱乐业，信息传输、软件和信息技术服务业等领域，研究生主要进入卫生和社会工作，教育，公共管理、社会保障和社会组织，制造业，科学研究和技术服务业等领域，就业行业分布与学校专业行业特色及人才培养定位基本相符，为区域经济发展和产业结构转型升级提供了重要人才支持。

表3-3 2021—2023 届毕业生就业行业分布

学历	就业行业	2021 届	2022 届	2023 届
本专科生	教育	10.01%	7.87%	10.60%
	制造业	18.08%	18.71%	17.21%
	建筑业	8.84%	7.62%	7.50%
	信息传输、软件和信息技术服务业	10.33%	11.71%	8.09%
	公共管理、社会保障和社会组织	-	3.53%	4.54%
	批发和零售业	7.42%	9.05%	7.54%
	卫生和社会工作	15.17%	15.30%	15.98%
	金融业	-	3.10%	2.86%
	文化、体育和娱乐业	-	3.16%	9.02%
	农、林、牧、渔业	-	2.48%	1.87%
	科学研究和技术服务业	-	2.85%	2.56%
	住宿和餐饮业	-	2.79%	2.37%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	0.99%	0.54%
	交通运输、修理和其他服务业	-	2.11%	1.18%
	房地产业	-	1.18%	1.23%
	水利、环境和公共设施管理业	-	0.31%	0.39%
	居民服务、修理和其他服务业	-	3.59%	2.37%
	租赁和商务服务业	-	3.16%	3.80%
	采矿业	-	0.43%	0.15%
	军队	-	0.06%	0.20%
研究生	教育	26.89%	29.23%	22.46%
	制造业	6.60%	9.60%	8.66%
	建筑业	-	1.94%	2.30%

学历	就业行业	2021 届	2022 届	2023 届
研究生	信息传输、软件和信息技术服务业	-	3.26%	3.45%
	公共管理、社会保障和社会组织	15.49%	13.20%	15.97%
	批发和零售业	-	1.50%	2.37%
	卫生和社会工作	24.13%	20.77%	25.24%
	金融业	3.60%	2.46%	3.72%
	文化、体育和娱乐业	-	2.02%	1.89%
	农、林、牧、渔业	3.00%	3.26%	2.57%
	科学研究和技术服务业	-	6.25%	3.99%
	住宿和餐饮业	-	0.26%	0.54%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	1.06%	0.61%
	交通运输、修理和其他服务业	-	1.14%	0.81%
	房地产业	-	0.70%	0.27%
	水利、环境和公共设施管理业	-	0.53%	0.95%
	居民服务、修理和其他服务业	-	1.67%	0.68%
	租赁和商务服务业	-	0.70%	2.71%
	采矿业	-	0.26%	0.27%
	军队	-	0.18%	0.54%

六、毕业生岗位适配性发展趋势

近三年届毕业生的专业相关度呈稳步上升趋势，与 2021 届相比，2023 届毕业生的专业相关度上升了 10.50 个百分点，毕业生能够实现满意就业、高质量就业。

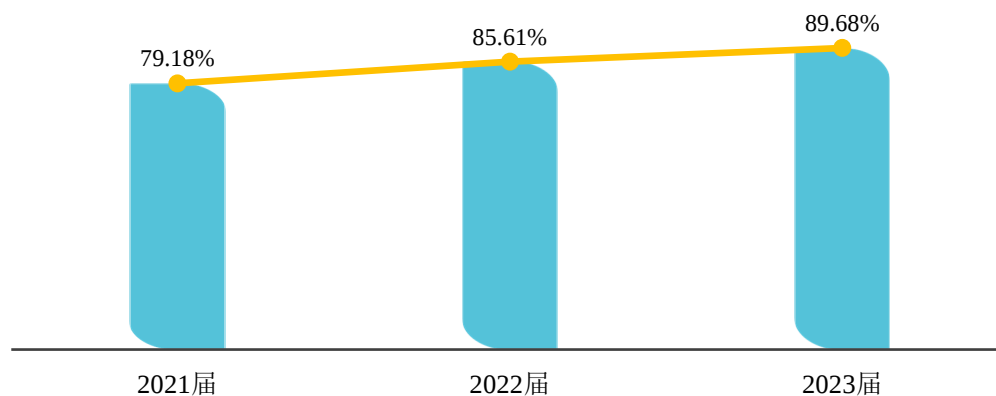


图3-3 2021—2023 届毕业生专业相关度变化趋势

七、行业及政策总体趋势

（一）就业趋势研判

随着疫情防控优化政策和稳经济各项举措进一步落实，我国经济继续恢复，就业局势将继续保持总体稳定，但是就业总量压力依然存在，而且下行的经济环境和疫情三年带来的存量就业群体造成结构性矛盾，二者叠加，形成了 2023 年复杂的就业环境。

就业形势依旧严峻。根据教育部统计的数据，2023 年普通高校毕业生，预计将达到 1158 万人。比去年增长 82 万，高校毕业生人数增加意味着，毕业后就业是一个大难题。同时，由于东北地区经济发展相对滞后，一些高素质人才选择离开东北地区到其他地区寻求更好的发展机会。因此，东北地区在留住本地人才和吸引外来人才方面仍面临一定挑战。

“双减”政策对教育培训行业就业影响。21 年 7 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。政策的落地在全面规范校外培训机构的同时，将会对计划进入教育培训机构就业的毕业生产生影响，有可能加剧其他毕业去向，如升学、参加公招考试的就业竞争。

国家战略发展的就业新机遇。“一带一路”建设、东北振兴战略的深入实施带动了不同区域和不同行业的发展，东北地区对高素质人才的需求不断增加。在人工智能、大数据、云计算、物联网等领域，对具备相关技能和创新能力的人才的需求将继续增长。同时，东北地区也需要具备国际视野和跨文化沟通能力的人才，以适应全球化发展的需求为大学生就业提供了新区域、新方向。

新业态出现带来就业新趋势。习近平总书记指出，“以科技创新开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，是大势所趋，也是高质量发展的迫切要求，必须依靠创新特别是科技创新实现动力变革和动能转换”。有别于传统生产力，新质生产力更强调新兴技术、创新、知识、智力资本和其他非物质因素对经济增长的贡献。今年年初 Chatgpt4.0 的面世，让 AI 技术一下子有了颠覆性的进展，并且在此基础上诞生出了一大批具有颠覆性价值的“AI+”技术群，工业生产、教育、医疗、互联网、商业、军事等等，一夜之间几乎所有的领域都开始与 AI 技术相结合，找到了新的发展方向。

（二）就业行业变化趋势

中国的就业行业趋势显示出多重特征。服务业持续扩大，尤其是金融、信息技术、医疗保健和文化领域，因消费升级和人们对生活品质的追求，而持续提供就业机会。制造业虽然智能化转型，但对高技能人才的需求增加，而对低技能劳动力的需求下降。互联网、人工智能和数字经济等新兴行业蓬勃发展，为软件开发、数据分析和电子商务等领域带来就业增长。同时，环保、新能源与可再生能源领域因政策支持和社会需求的增加，也呈现出就业增长的态势。然而，一些传统行业可能面临人工智能和自动化生产的冲击，对低技能劳动力的需求可能有所下降。

在全国范围内，医疗行业的就业机会不断增加。卫生和社会工作行业在中国呈现出就业增长的态势，这与人口结构和社会需求的变化密切相关。随着人们健康意识的提高和老龄化社会的到来，养老、康复等领域的人力需求持续增长，卫生和社会工作行业也为就业提供了新的机会，尤其是需求专业人才的领域。

我国经济发展进入新常态，产业结构调整成为加快转变经济发展方式的着力点。随着产业升级以及信息技术的广泛应用，三大产业互相融合渗透，为大学生创造了更多的就业机遇与岗位。各地教育部门要求积极配合有关部门组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，拓展实施“城乡社区专项计划”“大学生乡村医生专项计划”。支持各地围绕落实推进乡村振兴战略，深入挖掘基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会，扩大实施地方基层项目。

（三）就业政策支持

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，教育部高校学生司会同相关部门编印了《高校毕业生等青年就业创业政策汇编》（以下简称汇编），帮助广大高校毕业生和用人单位知晓政策、享受政策，更好助力高校毕业生就业创业。

《汇编》系统梳理了国家有关部门出台的促进高校毕业生就业创业现行政策，聚焦高校毕业生求职就业需求，分为企业就业、基层就业、自主创业、能力提升、应征入伍、就业见习、就业服务、就业手续、权益维护等九方面内容。为便于高校毕业生和企业快速查阅相关政策，《汇编》还归纳整理了就业有关政策清单，包括6项面向企业（单位）吸纳高校毕业生就业的补贴、税收优惠等政策，以及9项面向高校毕业生的补贴、资助等政策。

为贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于“六稳”“六保”决策部署，最大限度减轻疫情对高校毕业生创新创业的影响，吉林省人民政府出台了诸多措施进一步促进高校毕业生开展自主创新创业，包括为有创业意愿和培训需求的高校毕业生免费提供专业培训、鼓励各类创业孵化载体为毕业生提供创业辅导和场地支持、给予一次性创业补贴等多项举措。

毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

一、专业认同情况

（一）本科生专业认同分析

1. 对本专业的认同情况

调查本科毕业生对本专业的喜欢程度，95.67%的毕业生表示对本专业“喜欢”、“很喜欢”或“一般喜欢”，仅有合计 4.34%的毕业生“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

分学院来看，体育学院和马克思主义学院毕业生对本专业的喜爱度均为 100.00%。

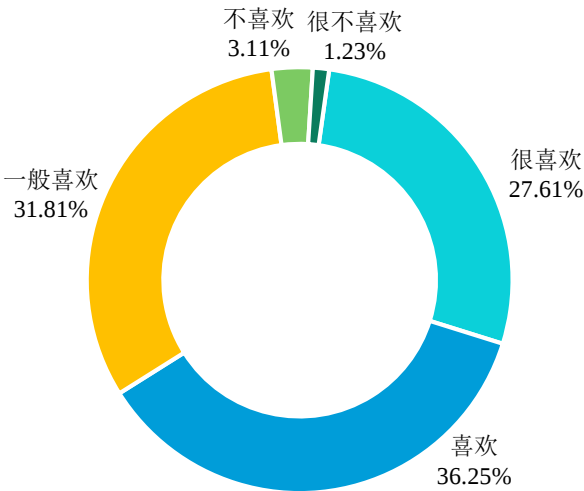


图4-1 2023 届本科毕业生对本专业的态度

表4-1 各学院 2023 届本科毕业生对本专业的态度

序号	学院	喜爱度（%）	
		喜欢	不喜欢
1	朝汉文学院	94.86	5.14
2	外国语学院	91.25	8.76
3	医学院	96.94	3.06
4	人文社会科学学院	96.70	3.30

序号	学院	喜爱度（%）	
		喜欢	不喜欢
5	药学院	97.56	2.44
6	理学院	95.69	4.31
7	农学院	96.28	3.72
8	经济管理学院	97.39	2.61
9	法学院	95.24	4.76
10	地理与海洋科学学院	94.15	5.85
11	师范学院	96.37	3.63
12	工学院	94.13	5.87
13	护理学院	94.91	5.08
14	美术学院	97.37	2.63
15	艺术学院	99.34	0.66
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	100.00	0.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	90.93	9.06
	文学院（新）	96.70	3.30

2. 从事本专业相关工作的意愿

对于从事本专业相关工作的意愿，92.45%的本科毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”。

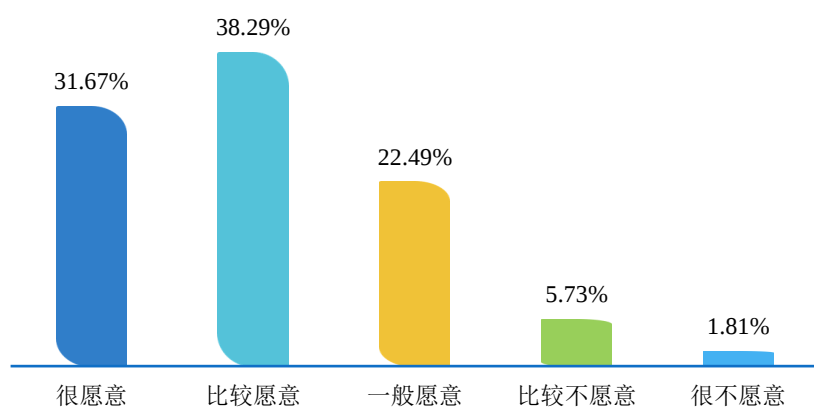


图4-2 2023 届本科毕业生从事与本专业相关工作的意愿

(二) 研究生专业认同分析

1. 对本专业的认同情况

调查研究生对本专业的喜欢程度，98.26%的毕业生表示对本专业“喜欢”、“很喜欢”或“一般喜欢”，仅有合计 1.74%的毕业生“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

分学院来看，地理与海洋科学学院、工学院和体育学院毕业生对本专业的喜爱度均为 100.00%。

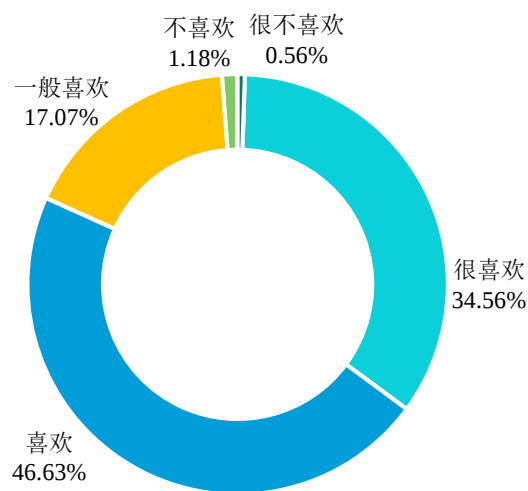


图4-3 2023 届研究生对本专业的态度

表4-2 各学院 2023 届研究生对本专业的态度

序号	学院	喜爱度（%）	
		喜欢	不喜欢
1	朝汉文学院	95.97	4.03
2	外国语学院	96.85	3.16
3	医学院	99.50	0.50
4	人文社会科学学院	98.55	1.45
5	药学院	97.88	2.13
6	理学院	98.95	1.05
7	农学院	98.84	1.16
8	经济管理学院	98.94	1.06
9	法学院	98.00	2.00
10	地理与海洋科学学院	100.00	0.00

序号	学院	喜爱度（%）	
		喜欢	不喜欢
11	师范学院	98.97	1.03
12	工学院	100.00	0.00
13	护理学院	95.74	4.26
14	美术学院	96.97	3.03
15	艺术学院	97.06	2.94
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	98.36	1.64
18	融合学院	95.74	4.26
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	95.43	4.57
	文学院（新）	100.00	0.00

2. 从事本专业相关工作的意愿

对于从事本专业相关工作的意愿，97.64%的研究生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”。

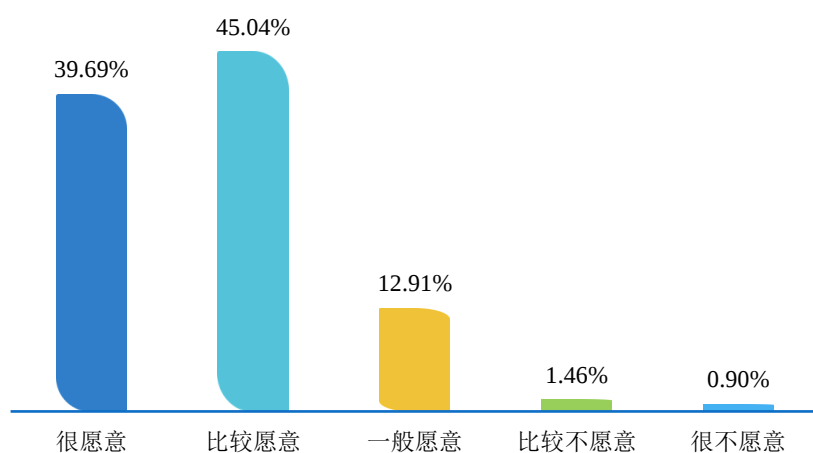


图4-4 2023 届研究生从事与本专业相关工作的意愿

（三）专科生专业认同分析

1. 对本专业的认同情况

调查专科毕业生对本专业的喜欢程度，91.86%的毕业生表示对本专业“喜欢”、“很喜欢”或“一般喜欢”，仅有合计 8.15%的毕业生“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

分学院来看，体育学院毕业生对本专业的喜爱度为 100.00%。

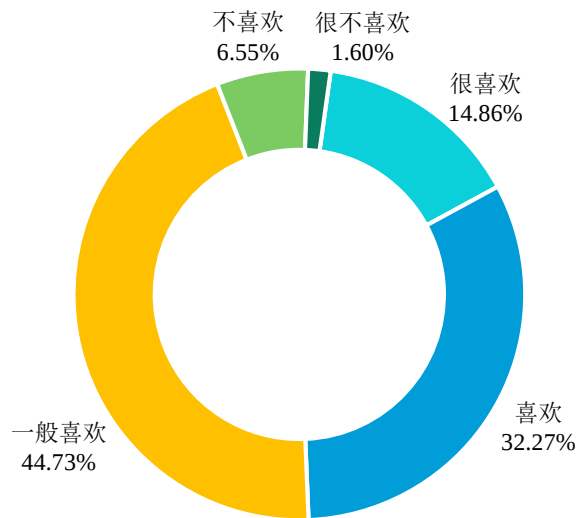


图4-5 2023 届专科毕业生对本专业的态度

表4-3 各学院 2023 届专科毕业生对本专业的态度

序号	学院	喜爱度（%）	
		喜欢	不喜欢
1	朝汉文学院	90.48	9.52
2	外国语学院	89.34	10.67
3	经济管理学院	93.42	6.58
4	工学院	92.59	7.41
5	护理学院	89.72	10.28
6	美术学院	94.18	5.83
7	体育学院	100.00	0.00
8	师范分院	91.76	8.24
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	89.85	10.14

2. 从事本专业相关工作的意愿

对于从事本专业相关工作的意愿，88.82%的专科毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”。

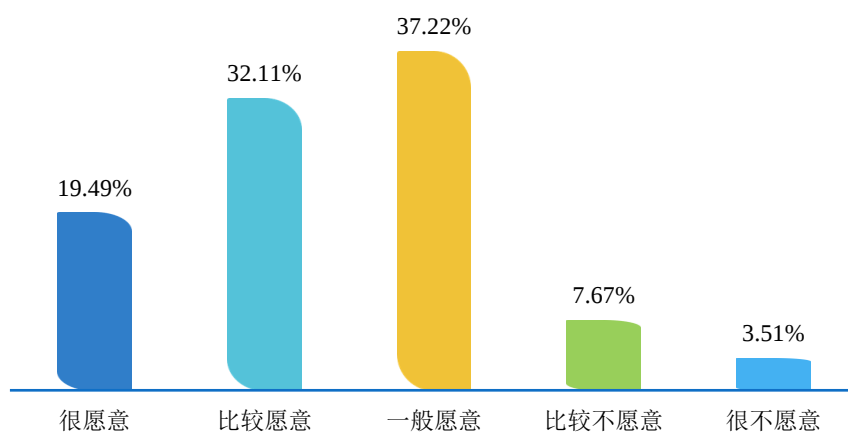


图4-6 2023 届专科毕业生从事与本专业相关工作的意愿

二、专业培养情况

本次调研我校全体毕业生对学校总体满意度情况，97.84%的毕业生对学校表示“非常满意”、“比较满意”或“一般满意”，仅有 2.16%认为“比较不满意”或者“非常不满意”。

分学院看，体育学院、马克思主义学院和融合学院毕业生对学校总体的满意度均为 100.00%。

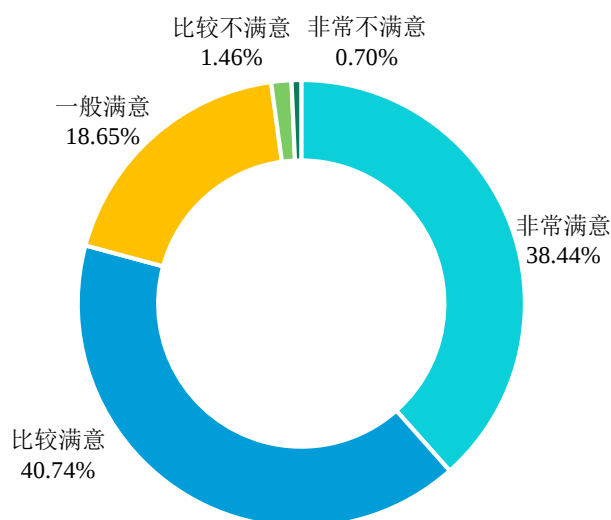


图4-7 2023 届毕业生对学校的总体满意度

表4-4 各学院 2023 届毕业生对学校的总体满意度

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	96.50	3.50
2	外国语学院	96.78	3.23
3	医学院	96.94	3.06
4	人文社会科学学院	96.71	3.30
5	药学院	95.13	4.88
6	理学院	98.56	1.44
7	农学院	98.13	1.86
8	经济管理学院	97.39	2.61
9	法学院	97.62	2.38
10	地理与海洋科学学院	98.25	1.75
11	师范学院	98.96	1.04
12	工学院	97.95	2.05
13	护理学院	98.31	1.69
14	美术学院	97.37	2.63
15	艺术学院	99.34	0.66
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	100.00	0.00
18	融合学院	100.00	0.00
19	师范分院	94.12	5.88
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	96.33	3.66
	文学院（新）	97.12	2.88

（一）本科生专业培养分析

1. 对学校的满意度

（1）总体满意度

本次调研我校本科毕业生对学校总体满意度情况，97.68%的本科毕业生对学校表示“非常满意”、“比较满意”或“一般满意”，仅有 2.32%认为“比较不满意”或者“非常不满意”。

分学院看，体育学院和马克思主义学院毕业生对学校总体的满意度均为 100.00%。

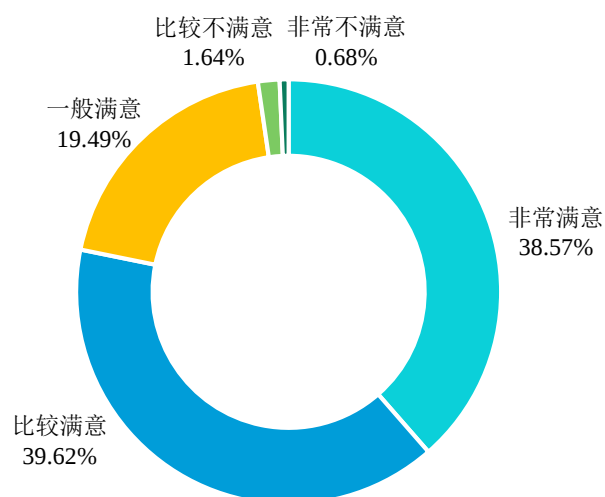


图4-8 2023 届本科毕业生对学校的总体满意度

表4-5 各学院 2023 届本科毕业生对学校的总体满意度

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	96.50	3.50
2	外国语学院	96.78	3.23
3	医学院	96.94	3.06
4	人文社会科学学院	96.71	3.30
5	药学院	95.13	4.88
6	理学院	98.56	1.44
7	农学院	98.13	1.86
8	经济管理学院	97.39	2.61
9	法学院	97.62	2.38
10	地理与海洋科学学院	98.25	1.75
11	师范学院	98.96	1.04
12	工学院	97.95	2.05
13	护理学院	98.31	1.69
14	美术学院	97.37	2.63
15	艺术学院	99.34	0.66
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	100.00	0.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	96.49	3.51
	文学院（新）	96.70	3.30

（2）各指标评价

针对 2023 届毕业生对母校的总体满意度，从培养目标社会适应度、教师教学科研水平、教师师德师风建设水平、学校管理服务水平等十二个维度来分析，1 代表非常不满意/不推荐/不受益，5 代表很满意/推荐/收益，计算其均值以揭示毕业生对母校的评价，得分越高，表明 2023 届毕业生对母校该方面的评价就越高。

调查显示，2023 届本科毕业生对教师师德师风建设水平评价得分最高（4.27），落在“比较满意”与“非常满意”之间。之后依次为教师教学科研水平（4.21）、对学校推荐度（4.16）。而毕业生对培养目标社会适应度、创新创业教育收益度的评价较低。

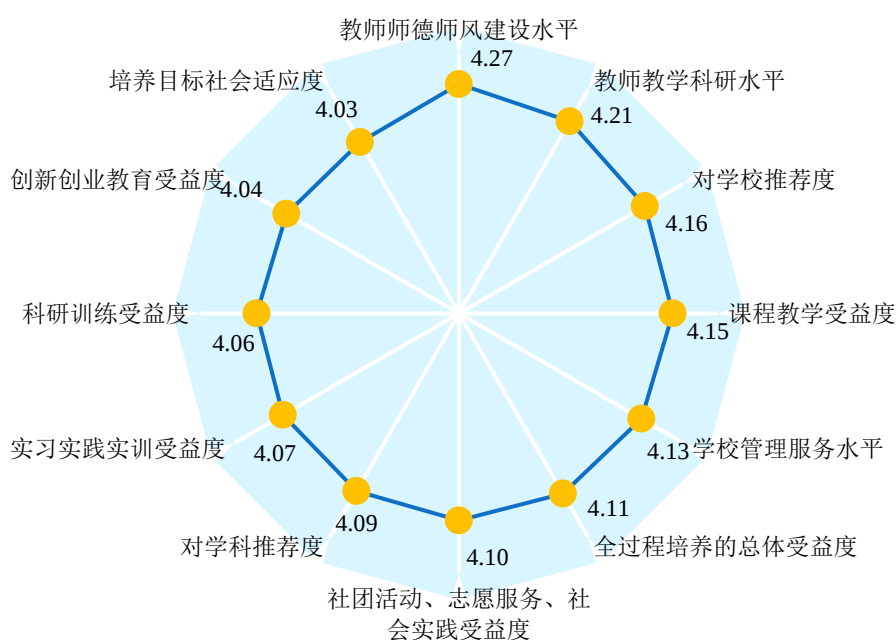


图4-9 2023 届本科毕业生对学校各方面的评价

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查本科毕业生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，分别有 88.46%和 89.01% 的毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“多”或“一般多”）。

分学院看，体育学院、护理学院和马克思主义学院毕业生认为所学专业知识和专业技能能够满足工作的比例高于其他学院毕业生。

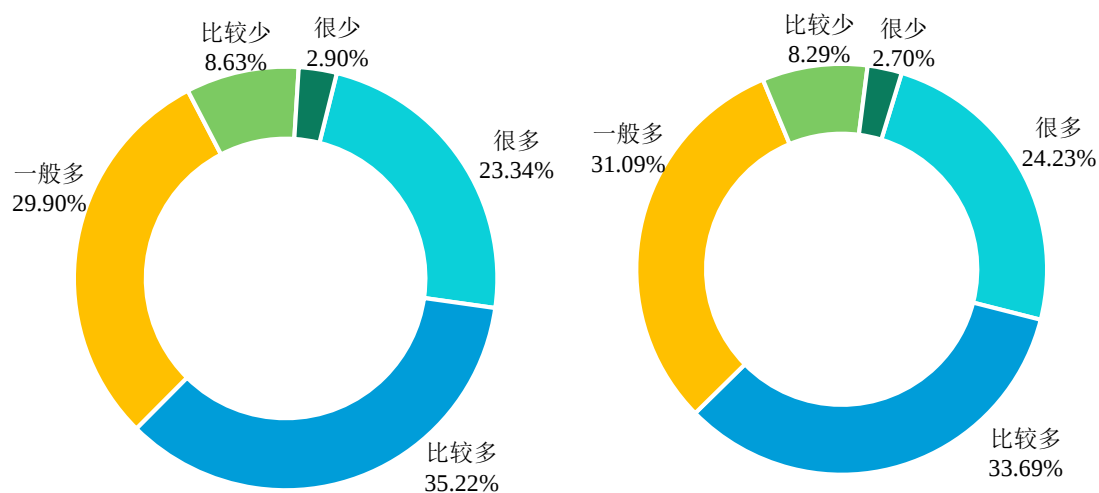


图4-10 本科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

表4-6 各学院 2023 届本科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

序号	学院	需要度（%）	
		专业知识 满足工作需 要的程度	专业技能 满足工作需 要的程度
1	朝汉文学院	84.35	85.75
2	外国语学院	81.11	83.41
3	医学院	92.86	90.82
4	人文社会科学学院	84.62	84.62
5	药学院	87.80	90.24
6	理学院	89.47	91.39
7	农学院	92.02	92.02
8	经济管理学院	87.25	85.95
9	法学院	90.48	90.48
10	地理与海洋科学学院	88.30	89.47
11	师范学院	93.78	93.26
12	工学院	89.44	91.79
13	护理学院	98.31	94.92
14	美术学院	84.21	84.21
15	艺术学院	91.45	91.45
16	体育学院	100.00	93.75
17	马克思主义学院	95.65	95.65
并入朝汉文学 院专业	外国语学院（新）	80.41	82.75
	文学院（新）	86.47	87.46

3. 所学专业社会需求程度的评价

调查我校本科毕业生所学专业的社会需求程度，83.83%的毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般高”；16.18%的毕业生认为“很低”或“比较低”。

分学院看，马克思主义学院、工学院和护理学院毕业生认为所学专业的社会需求程度高的比例高于其他学院，比例依次为 100.00%、96.48%和 94.91%。

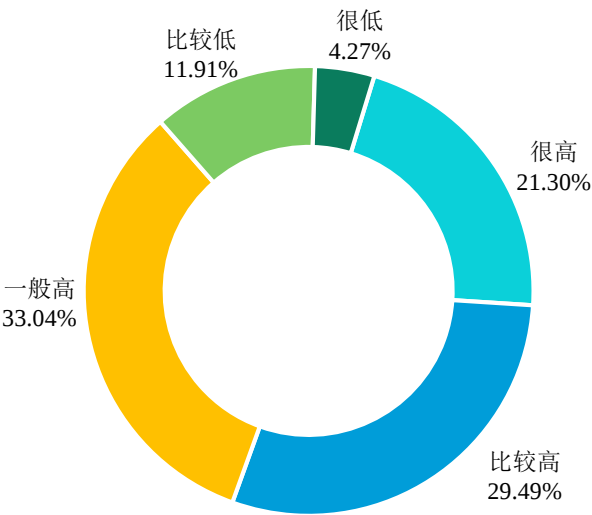


图4-11 2023 届本科毕业生所学专业的社会需求程度

表4-7 各学院 2023 届本科毕业生所学专业的社会需求程度

序号	学院	需求度（%）	
		高	低
1	朝汉文学院	74.07	25.93
2	外国语学院	70.04	29.95
3	医学院	90.82	9.18
4	人文社会科学学院	65.39	34.62
5	药学院	90.24	9.76
6	理学院	91.86	8.13
7	农学院	86.70	13.30
8	经济管理学院	86.93	13.07
9	法学院	90.47	9.52
10	地理与海洋科学学院	82.45	17.54
11	师范学院	88.08	11.92
12	工学院	96.48	3.52

序号	学院	需求度（%）	
		高	低
13	护理学院	94.91	5.08
14	美术学院	81.58	18.42
15	艺术学院	82.24	17.76
16	体育学院	87.50	12.50
17	马克思主义学院	100.00	0.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	67.84	32.16
	文学院（新）	78.21	21.78

4. 能力训练对实际工作的满足度

对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，调查显示，满足度较高的五项能力为：抗压与抗挫能力（98.02%）、执行能力（97.95%）、听说读写能力（97.85%）、自学能力（97.82%）和可迁移能力（97.78%）；满足度较低的能力为：科技应用能力（93.89%）和外语能力（94.33%）。

表4-8 能力训练对实际工作的满足度

能力	满足度（%）	能力	满足度（%）
专业能力	95.29	资源统筹能力	97.10
科技应用能力	93.89	时间管理能力	97.75
外语能力	94.33	信息获取及使用能力	97.24
动手实践能力	95.90	科学思维能力	97.61
自学能力	97.82	问题解决能力	97.65
创新能力	95.60	情绪管理能力	97.54
人际合作能力	97.61	执行能力	97.95
系统思维及运作能力	97.44	跨学科思维	96.79
领导能力	96.28	抗压与抗挫能力	98.02
听说读写能力	97.85	职业规划能力	95.80
可迁移能力	97.78	职业适应能力	97.37

5. 专业教学需改进的方面

调查我校的专业教学中最需改进的方面，将排在第一位的赋 5 分，第二位的赋 3 分，第三位的赋 1 分，未被选中赋 0 分，计算其均值，均值愈高，则表明毕业生认为该方面愈需要改进。统计结果显示，2023 届本科毕业生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是：专业

课程设置不合理、缺少实习实践活动和教学内容陈旧不实用。

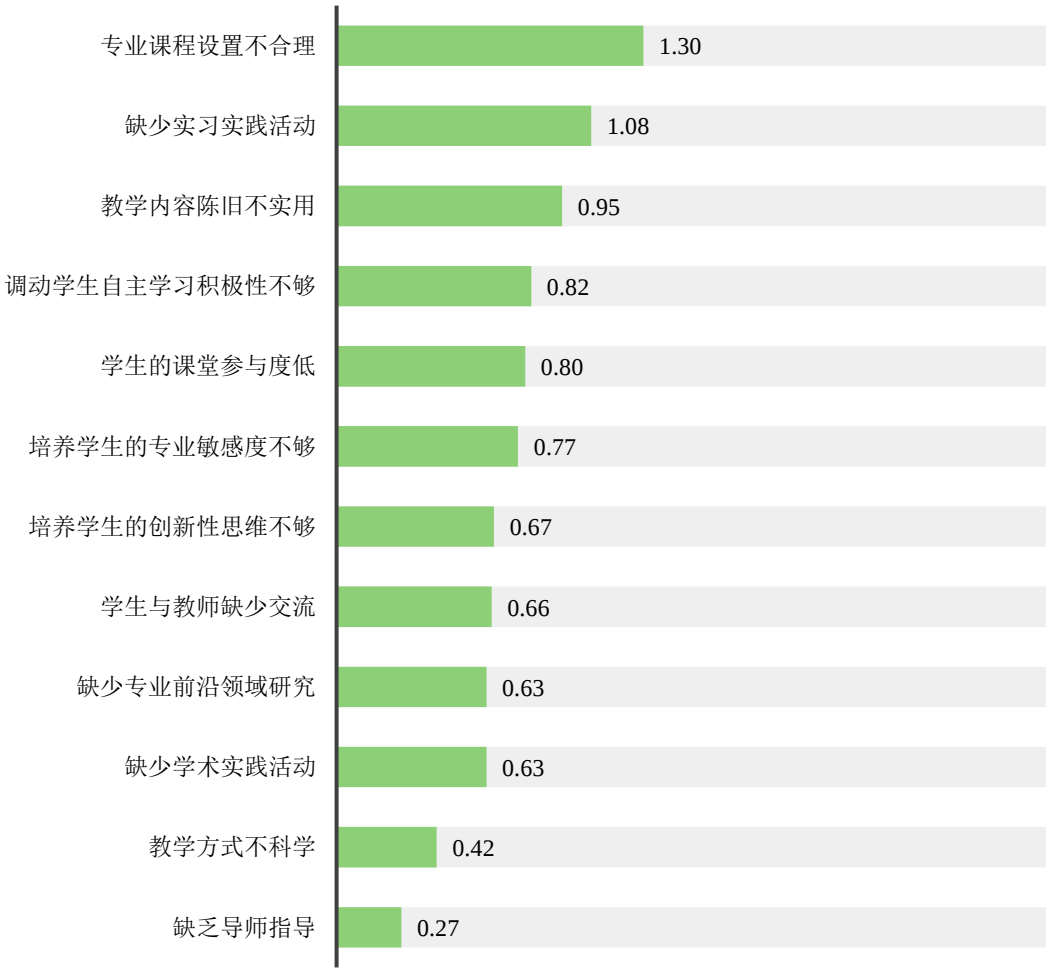


图4-12 2023 届本科毕业生专业教学需改进的方面

6. 职业信息融入度

调查我校本科毕业生对专业课教学中职业信息融入度的评价，91.13%的毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学的程度“很多”、“比较多”或“一般多”，仅有 8.88% 的毕业生表示“很少”或“比较少”。

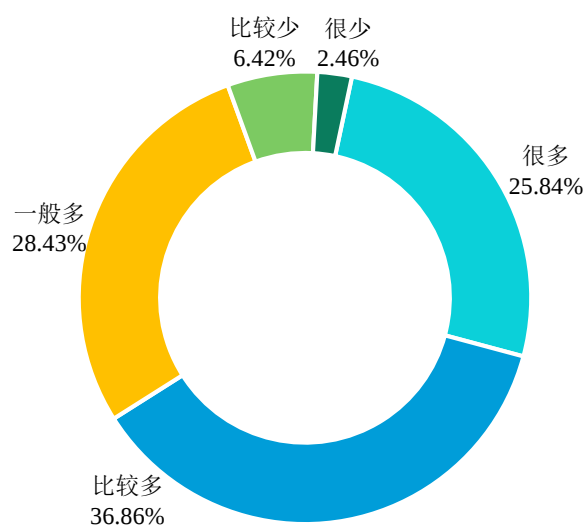


图4-13 2023 届本科毕业生职业信息融入度

(二) 研究生专业培养分析

1. 对学校的满意度

(1) 总体满意度

本次调研我校研究生对学校总体满意度情况，98.82%的研究生对学校表示“非常满意”、“比较满意”或“一般满意”，仅有 1.18%认为“比较不满意”或者“非常不满意”。

分学院看，医学院、经济管理学院和师范学院等 8 个学院毕业生对学校总体的满意度均为 100.00%。

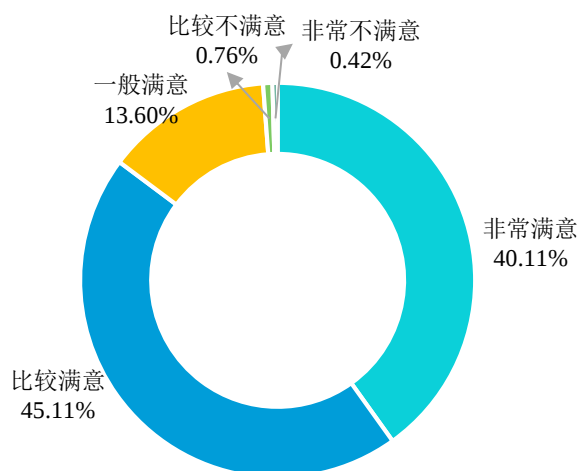


图4-14 2023 届研究生对学校的总体满意度

表4-9 各学院 2023 届研究生对学校的总体满意度

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	99.20	0.81
2	外国语学院	95.79	4.21
3	医学院	100.00	0.00
4	人文社会科学学院	98.55	1.45
5	药学院	97.87	2.13
6	理学院	98.95	1.05
7	农学院	99.42	0.58
8	经济管理学院	100.00	0.00
9	法学院	96.00	4.00
10	地理与海洋科学学院	93.75	6.25
11	师范学院	100.00	0.00
12	工学院	100.00	0.00
13	护理学院	95.75	4.26
14	美术学院	100.00	0.00
15	艺术学院	97.06	2.94
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	100.00	0.00
18	融合学院	100.00	0.00
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	97.14	2.86
	文学院（新）	100.00	0.00

（2）各指标评价

调查显示，2023 届研究生对教师师德师风建设水平评价得分最高（4.26），落在“比较满意”与“非常满意”之间。之后依次为教师教学科研水平（4.25）、对学校推荐度（4.22）。而毕业生对培养目标社会适应度、创新创业教育收益度的评价较低。

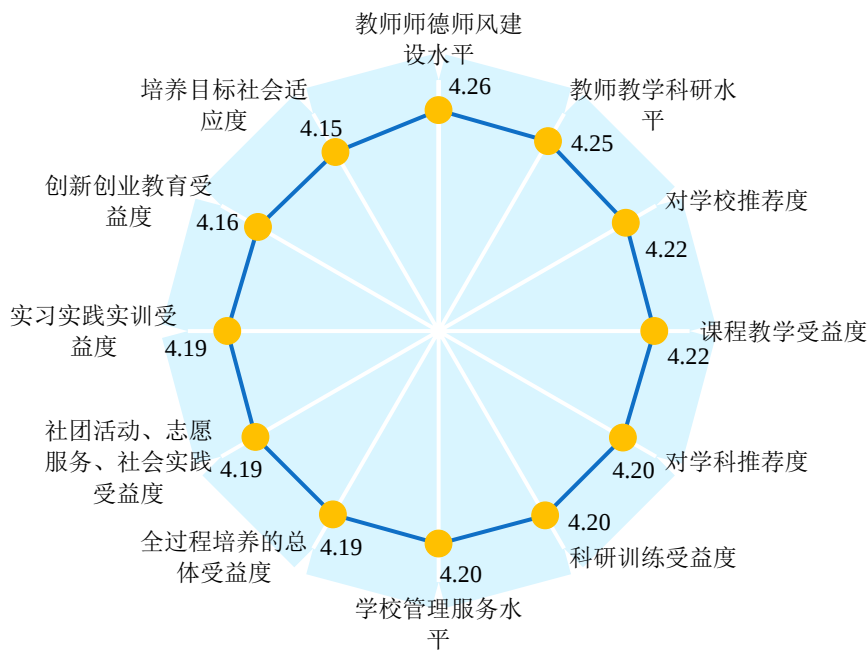


图4-15 2023 届研究生对学校各方面的评价

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查研究生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，分别有 93.82%和 95.01%的毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“多”或“一般多”）。

分学院看，体育学院、医学院和工学院毕业生认为所学专业知识和专业技能能够满足工作的比例高于其他学院毕业生。

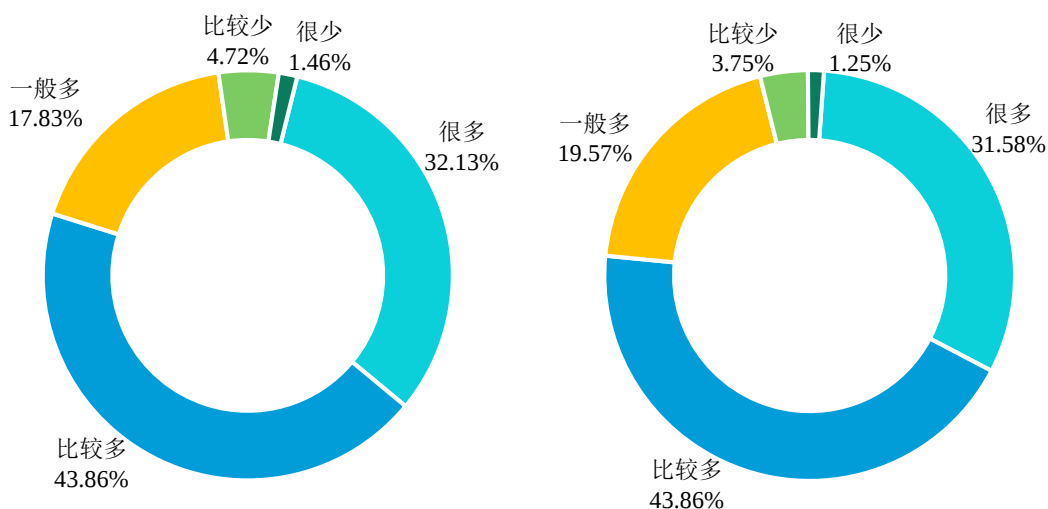


图4-16 研究生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

表4-10 各学院 2023 届研究生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

序号	学院	需要度（%）	
		专业知识 满足工作需 要的程度	专业技能 满足工作需 要的程度
1	朝汉文学院	88.71	91.13
2	外国语学院	89.47	90.53
3	医学院	98.50	99.00
4	人文社会科学学院	90.58	92.75
5	药学院	97.87	97.87
6	理学院	91.58	93.68
7	农学院	98.26	97.67
8	经济管理学院	89.36	89.36
9	法学院	98.00	98.00
10	地理与海洋科学学院	90.63	93.75
11	师范学院	96.91	98.97
12	工学院	98.39	100.00
13	护理学院	93.62	93.62
14	美术学院	69.70	75.76
15	艺术学院	97.06	97.06
16	体育学院	100.00	100.00
17	马克思主义学院	95.08	96.72
18	融合学院	95.74	97.87
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	86.29	88.57
	文学院（新）	100.00	100.00

3. 所学专业社会需求程度的评价

调查我校研究生所学专业的社会需求程度，89.52%的研究生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般高”；10.48%的毕业生认为“很低”或“比较低”。

分学院看，工学院和体育学院毕业生认为所学专业的社会需求程度较高的比例均为100.00%。

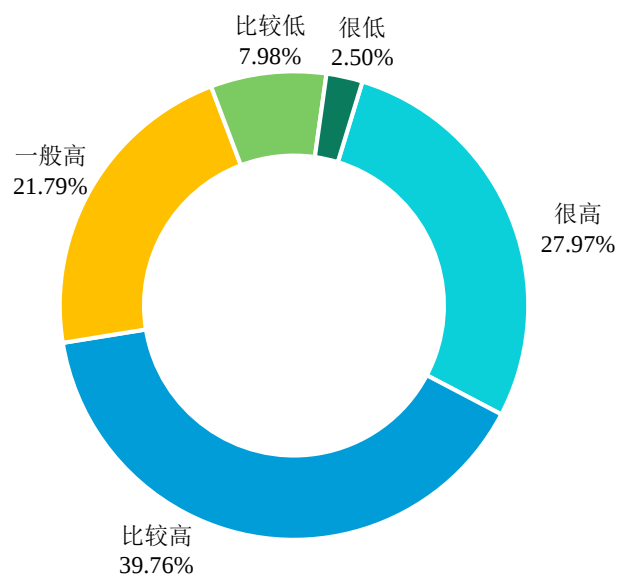


图4-17 2023 届研究生所学专业社会需求程度

表4-11 各学院 2023 届研究生所学专业社会需求程度

序号	学院	需求度 (%)	
		高	低
1	朝汉文学院	83.87	16.13
2	外国语学院	76.84	23.16
3	医学院	98.50	1.50
4	人文社会科学学院	81.89	18.12
5	药学院	93.62	6.38
6	理学院	93.68	6.32
7	农学院	89.53	10.47
8	经济管理学院	87.24	12.77
9	法学院	96.00	4.00
10	地理与海洋科学学院	81.25	18.75
11	师范学院	92.78	7.22
12	工学院	100.00	0.00
13	护理学院	97.87	2.13
14	美术学院	69.69	30.30
15	艺术学院	82.35	17.65
16	体育学院	100.00	0.00
17	马克思主义学院	86.89	13.11

序号	学院	需求度（%）	
		高	低
18	融合学院	95.75	4.26
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	77.14	22.86
	文学院（新）	95.46	4.55

4. 能力训练对实际工作的满足度

对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，调查显示，满足度较高的五项能力为：可迁移能力（98.96%）、自学能力（98.75%）、信息获取及使用能力（98.75%）、执行能力（98.75%）和问题解决能力（98.68%）；满足度较低的能力为：外语能力（96.11%）。

表4-12 能力训练对实际工作的满足度

能力	满足度（%）	能力	满足度（%）
专业能力	97.78	资源统筹能力	98.47
科技应用能力	97.09	时间管理能力	98.54
外语能力	96.11	信息获取及使用能力	98.75
动手实践能力	97.92	科学思维能力	97.92
自学能力	98.75	问题解决能力	98.68
创新能力	97.71	情绪管理能力	98.27
国际合作能力	98.33	执行能力	98.75
系统思维及运作能力	98.40	跨学科思维	98.47
领导能力	97.71	抗压与抗挫能力	98.61
听说读写能力	98.40	职业规划能力	97.99
可迁移能力	98.96	职业适应能力	98.13

5. 专业教学需改进的方面

调查我校的专业教学中最需改进的方面，将排在第一位的赋 5 分，第二位的赋 3 分，第三位的赋 1 分，未被选中赋 0 分，计算其均值，均值愈高，则表明毕业生认为该方面愈需要改进。统计结果显示，2023 届研究生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是：调动学生自主学习积极性不够、培养学生的专业敏感度不够和培养学生的创新型思维不够。

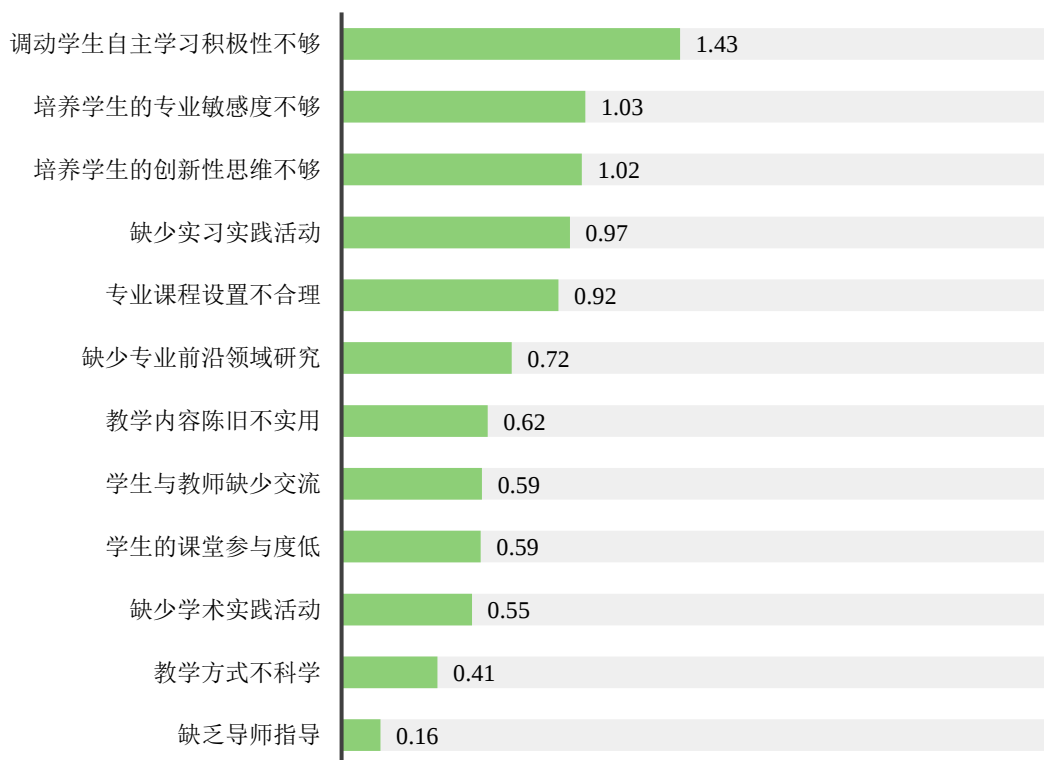


图4-18 2023 届研究生专业教学需改进的方面

6. 职业信息融入度

调查我校研究生对专业课教学中职业信息融入度的评价，93.47%的毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学中的程度“很多”、“比较多”或“一般多”，仅有 6.52%的毕业生表示“很少”或“比较少”。

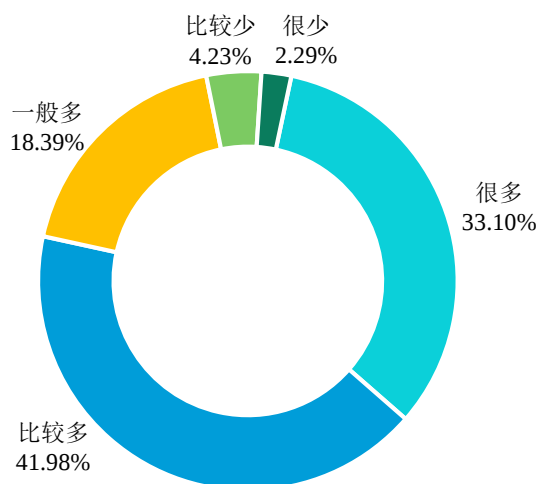


图4-19 2023 届研究生职业信息融入度

（三）专科生专业培养分析

1. 对学校的满意度

（1）总体满意度

本次调研我校专科毕业生对学校总体满意度情况，96.33%的专科毕业生对学校表示“非常满意”、“比较满意”或“一般满意”，仅有 3.68%认为“比较不满意”或者“非常不满意”。

分学院看，体育学院和经济管理学院毕业生对学校总体的满意度均为 100.00%。

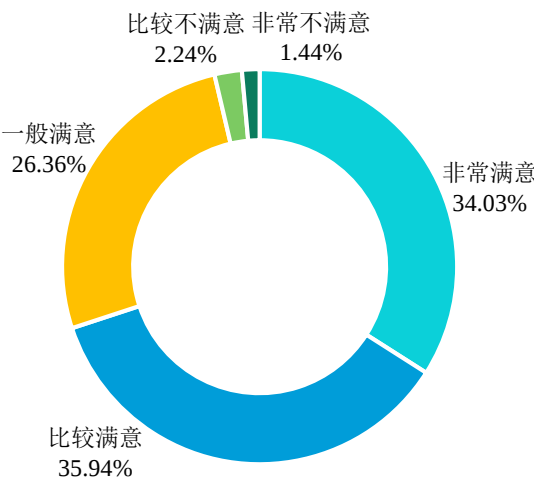


图4-20 2023 届专科毕业生对学校的总体满意度

表4-13 各学院 2023 届专科毕业生对学校的总体满意度

序号	学院	满意度（%）	
		满意	不满意
1	朝汉文学院	93.65	6.35
2	外国语学院	96.00	4.00
3	经济管理学院	100.00	0.00
4	工学院	96.30	3.70
5	护理学院	96.26	3.74
6	美术学院	97.09	2.91
7	体育学院	100.00	0.00
8	师范分院	94.12	5.88
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	94.93	5.07

（2）各指标评价

调查显示，2023 届专科毕业生对教师师德师风建设水平评价得分最高，为 4.15 分，落在“比较满意”与“非常满意”之间。之后依次为教师教学科研水平（4.10）、课程教学收益度（4.04）。而毕业生对学科推荐度、培养目标社会适应度的评价较低。

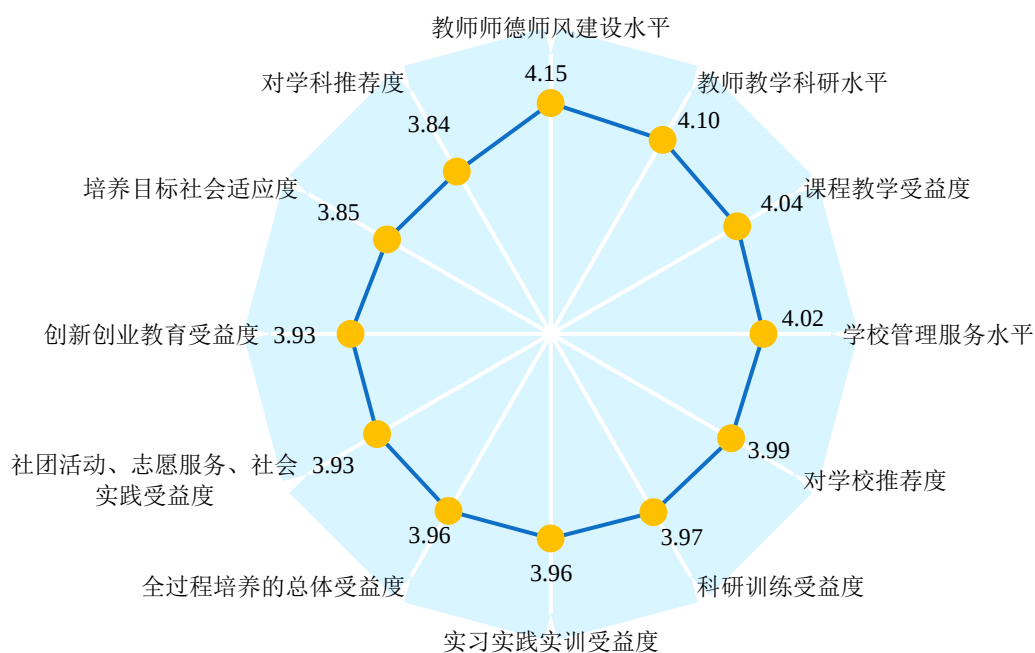


图4-21 2023 届专科毕业生对学校各方面的评价

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查专科毕业生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，均有 89.78%的毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“多”或“一般多”）。

分学院看，体育学院毕业生认为所学专业知识和专业技能能够满足工作的比例高于其他学院毕业生，均为 100.00%。

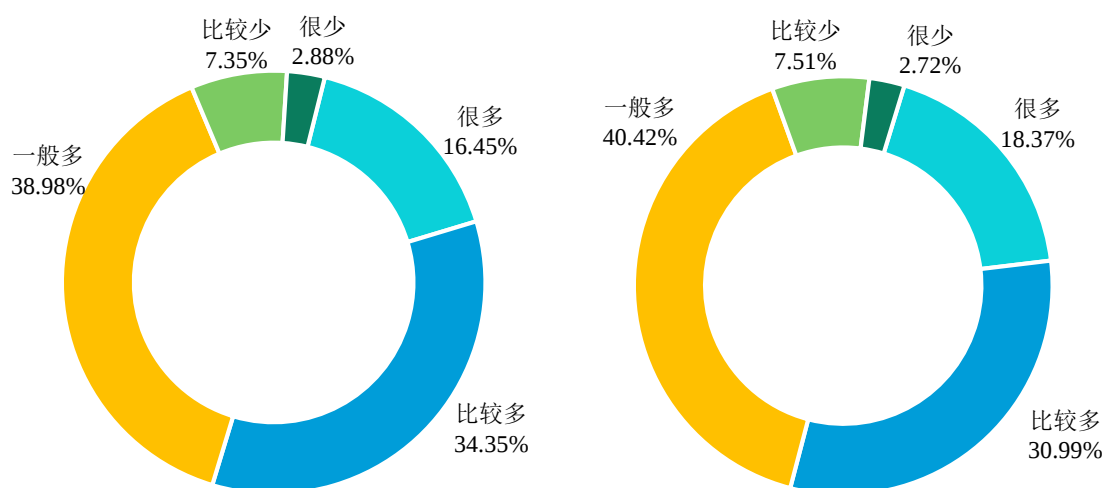


图4-22 专科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

表4-14 各学院 2023 届专科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

序号	学院	需要度（%）	
		专业知识 满足工作需 要的程度	专业技能 满足工作需 要的程度
1	朝汉文学院	74.60	71.43
2	外国语学院	90.67	89.33
3	经济管理学院	94.74	97.37
4	工学院	83.33	84.26
5	护理学院	98.13	97.20
6	美术学院	89.32	89.32
7	体育学院	100.00	100.00
8	师范分院	92.94	94.12
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	83.33	81.16

3. 所学专业社会需求程度的评价

调查我校专科毕业生所学专业的社会需求程度，85.14%的毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般高”；14.86%的毕业生认为“很低”或“比较低”。

分学院看，体育学院毕业生认为所学专业社会需求程度高的比例可达 100.00%。

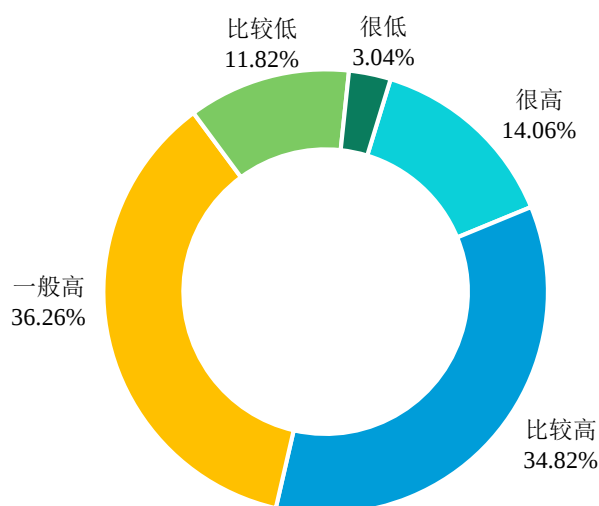


图4-23 2023 届专科毕业生所学专业社会需求程度

表4-15 各学院 2023 届专科毕业生所学专业社会需求程度

序号	学院	需求度 (%)	
		高	低
1	朝汉文学院	55.56	44.44
2	外国语学院	76.00	24.00
3	经济管理学院	92.11	7.89
4	工学院	88.89	11.11
5	护理学院	94.39	5.61
6	美术学院	85.44	14.56
7	体育学院	100.00	0.00
8	师范分院	90.59	9.41
并入朝汉文 学院专业	外国语学院（新）	66.66	33.33

4. 能力训练对实际工作的满足度

对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，调查显示，满足度较高的三项能力为：问题解决能力（97.92%）、执行能力（97.44%）、职业适应能力（97.44%）；满足度较低的能力为：外语能力（92.97%）。

表4-16 能力训练对实际工作的满足度

能力	满足度 (%)	能力	满足度 (%)
专业能力	93.29	资源统筹能力	96.96
科技应用能力	93.29	时间管理能力	96.65
外语能力	92.97	信息获取及使用能力	97.12
动手实践能力	95.21	科学思维能力	96.81
自学能力	97.28	问题解决能力	97.92
创新能力	94.57	情绪管理能力	94.25
国际合作能力	96.17	执行能力	97.44
系统思维及运作能力	96.65	跨学科思维	96.81
领导能力	96.17	抗压与抗挫能力	96.17
听说读写能力	95.85	职业规划能力	96.17
可迁移能力	96.33	职业适应能力	97.44

5. 专业教学需改进的方面

调查我校的专业教学中最需改进的方面，将排在第一位的赋 5 分，第二位的赋 3 分，第三位的赋 1 分，未被选中赋 0 分，计算其均值，均值愈高，则表明毕业生认为该方面愈需要改进。统计结果显示，2023 届专科毕业生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是：调动学生自主学习积极性不够、学生的课堂参与度低和缺少实习实践活动。

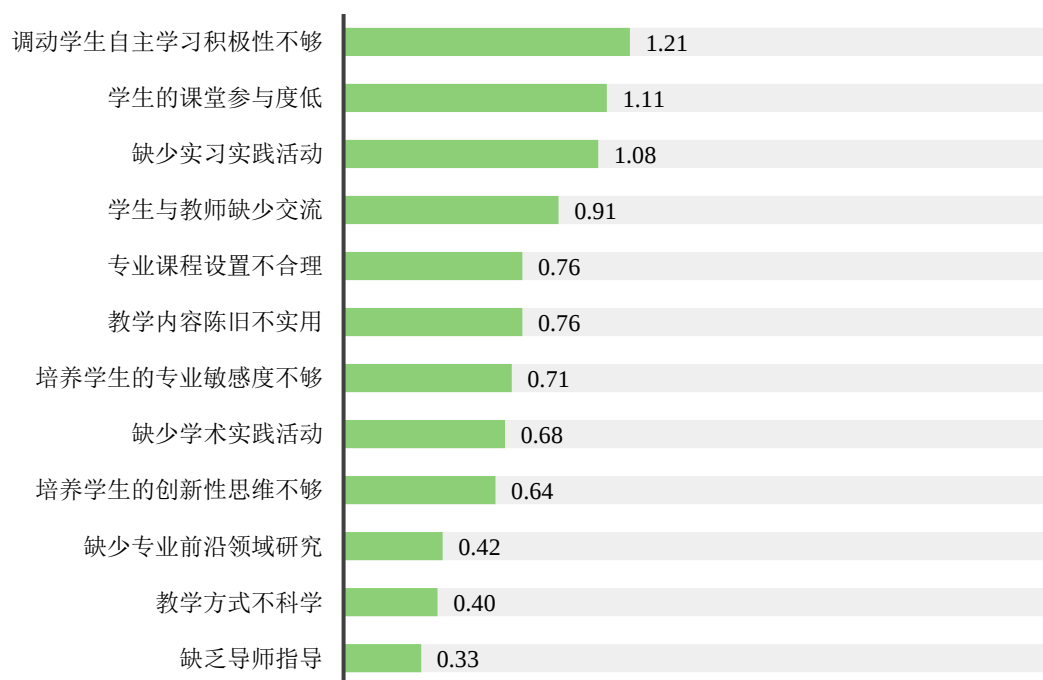


图4-24 2023 届专科毕业生专业教学需改进的方面

6. 职业信息融入度

调查我校专科毕业生对专业课教学中职业信息融入度的评价，91.85%的专科毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学中的程度“很多”、“比较多”或“一般多”，仅有8.15%的毕业生表示“很少”或“比较少”。

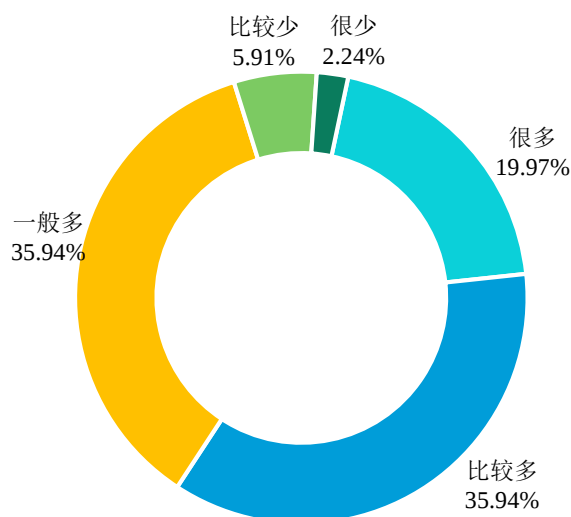


图4-25 2023 届专科毕业生职业信息融入度

三、对就业教育及服务的评价

（一）本科生对就业教育及服务的评价

1. 需要情况

调查本科毕业生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（52.24%）、专业技能培训（28.98%）和与企业 HR 沟通交流（19.86%）。

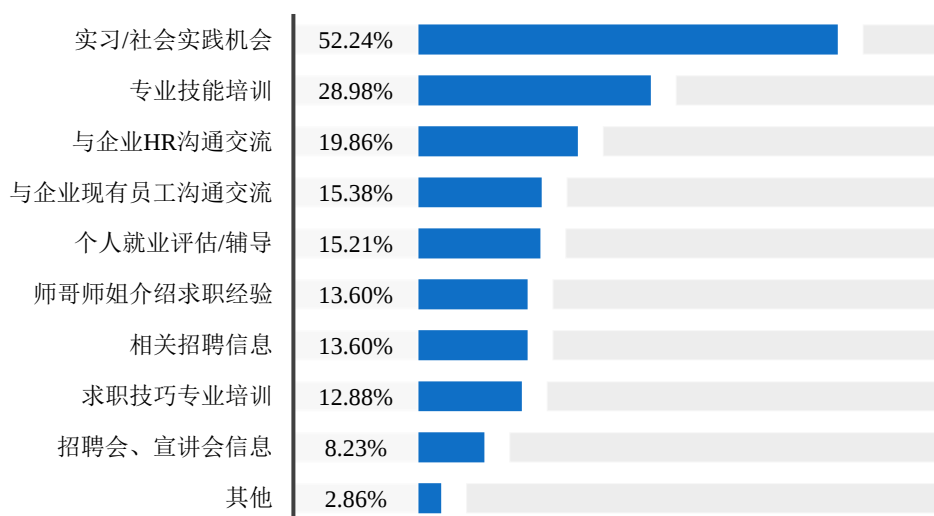


图4-26 本科毕业生求职过程中需到得到的帮助

对于学校各项就业指导与服务的需求度，如下表所示，需求度最高的四项服务依次为就业实习/实践（81.19%）、学校对毕业生的就业推荐（79.66%）、就业相关政策咨询（77.99%）和学校/院系就业推荐（77.88%）。

表4-17 对母校就业指导与服务的需求度

就业指导与服务	需求度（%）
校园招聘/宣讲会	75.39
就业信息推送服务	77.82
就业指导课	72.87
就业指导讲座、工作坊等活动	71.47
职业咨询与辅导	73.34
困难帮扶	60.24
学校/院系就业推荐	77.88
就业实习/实践	81.19
就业相关政策咨询	77.99
签约手续、就业派遣等服务	70.07
学生职业协会	63.72
学校对毕业生的就业推荐	79.66

2. 参与情况

本科毕业生对我校各项就业指导与服务的参与情况如下表所示，参与度最高的三种就业服务依次为就业指导课（57.13%）、校园招聘会/宣讲会（54.23%）和就业实习/实践（52.15%）；相较而言，本科毕业生对学生职业协会比较陌生。

表4-18 对母校就业指导与服务的参与情况

就业指导与服务	参与度（%）
校园招聘会/宣讲会	54.23
就业信息推送服务	47.51
就业指导课	57.13
就业指导讲座、工作坊等活动	42.29
职业咨询与辅导	30.07
困难帮扶	21.40
学校/院系就业推荐	32.83
就业实习/实践	52.15
就业相关政策咨询	28.94
签约手续、就业派遣等服务	17.82
学生职业协会	16.28
学校对毕业生的就业推荐	30.17

3. 满意程度

探究本科毕业生对母校就业指导与服务的满意度，分析中，将“非常不满意”赋值为1，“非常满意”赋值为5，计算其均值以揭示毕业生对就业指导服务的满意度，即均值愈高，满意度愈高。结果如下图所示，满意度最高的五项就业指导与服务依次为困难帮扶（4.37）、签约手续、就业派遣等服务（4.32）、学生职业协会（4.28）、就业相关政策咨询（4.27）和学校/院系就业推荐（4.24）。

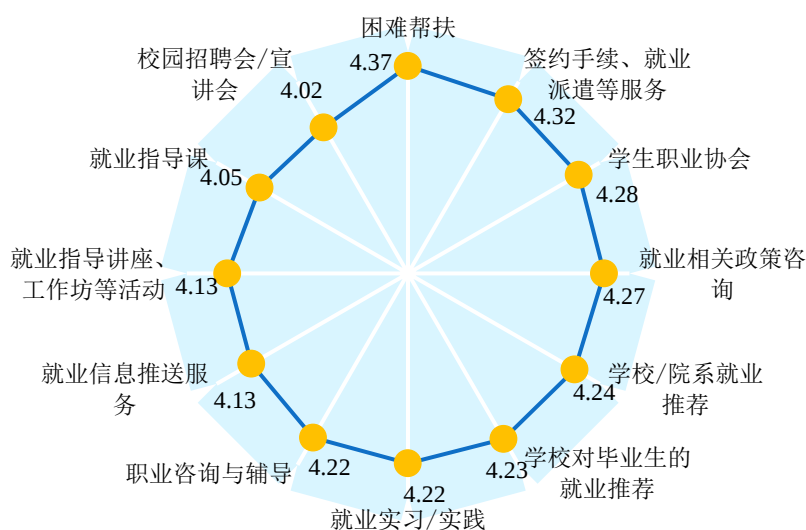


图4-27 2023届本科毕业生对母校就业指导与服务的满意度

4. 对大学生就业政策的评价及了解渠道

探究我校 2023 届本科毕业生对大学生就业政策的评价，分析中，将“没帮助”赋值为 1，“有帮助”赋值为 5，计算其均值以揭示毕业生对大学生就业政策对其职业选择和发展的效用，即均值愈高，效用愈高。结果如下图所示，对毕业生职业选择和发展帮助最大的大学生就业政策为大学生志愿服务西部计划（4.00）。

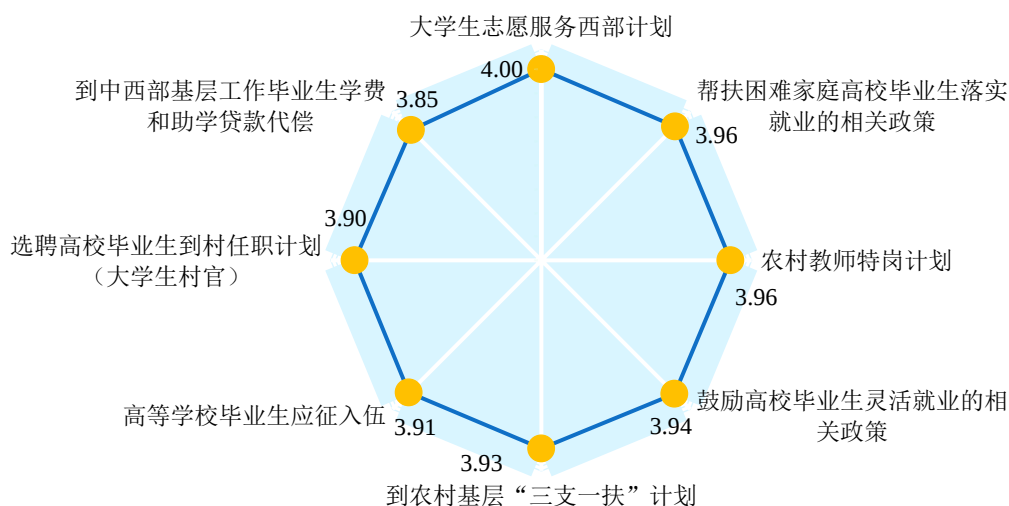


图4-28 2023届本科毕业生对大学生就业政策的评价

对于了解大学生就业政策的渠道，分析中，将毕业生排在第一位的了解渠道赋值为 5，第二位的赋值为 3，第三位的赋值为 1，未被选中赋值为 0，计算其均值以揭示毕业生了解大学生就业政策的主要渠道，即均值愈高，该渠道的使用率愈高。

结果如下图所示，我校本科毕业生主要通过学校就业信息网站或相关宣传资料（3.95）进行了解，其余几个主要渠道包括：教育部门网站或相关宣传资料（1.49）、新闻媒体（1.12）和学校老师介绍与解读（1.00）。

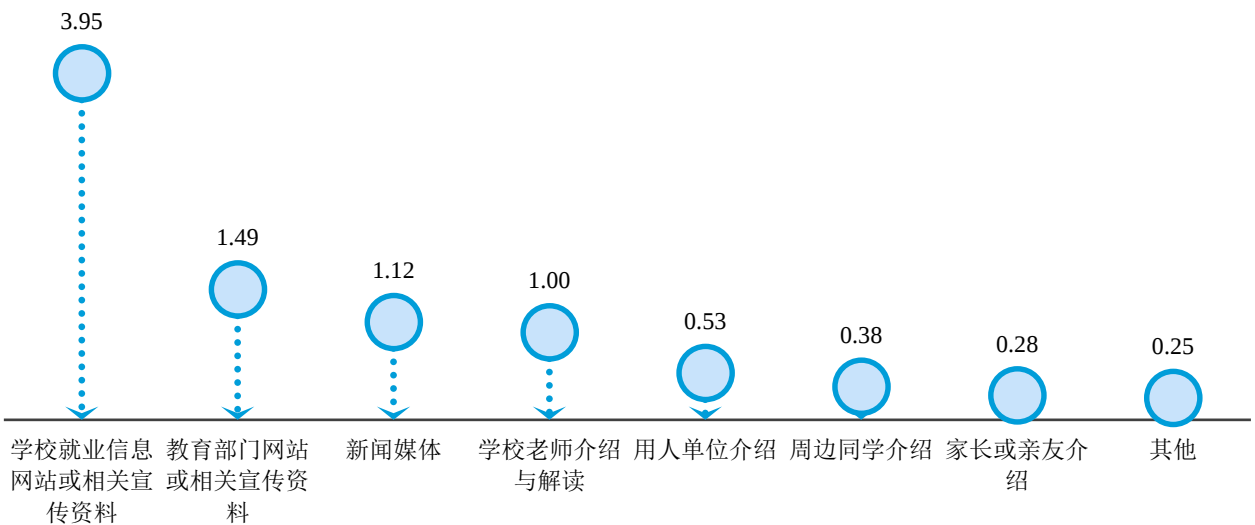


图4-29 2023 届本科毕业生对个人竞争力的影响因素

5. 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有着重要的意义。如下图所示，合计 78.89% 的本科毕业生认为职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有影响，其中，认为影响很大的毕业生占比 23.43%。在被问及希望采用的教学方式时，44.54% 的毕业生倾向于面授+网授的方式，此外还有 29.34% 的毕业生选择老师课堂面授的授课方式。

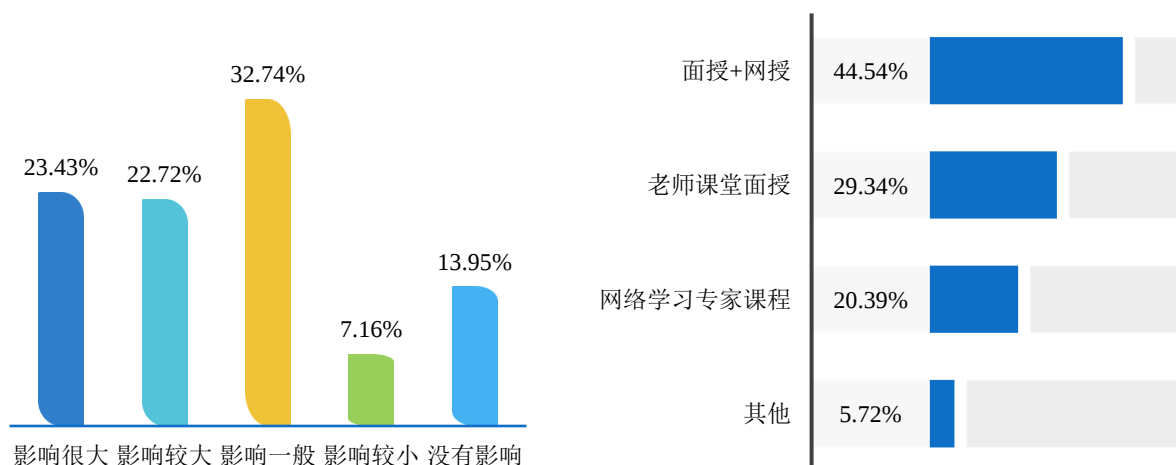


图4-30 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

（二）研究生对就业教育及服务的评价

1. 需要情况

调查研究生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（37.43%）、个人就业评估/辅导（26.38%）和相关招聘信息（26.38%）。

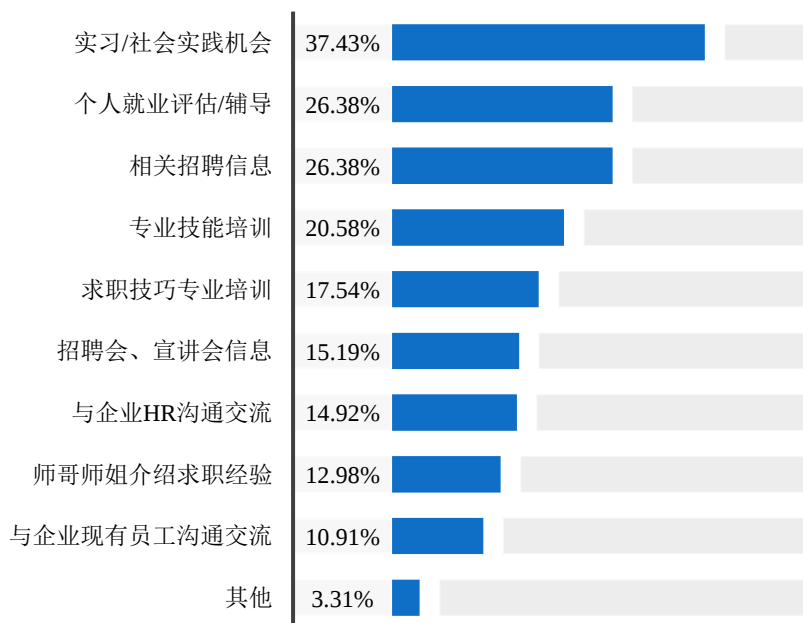


图4-31 研究生求职过程中需到得到的帮助

对于学校各项就业指导与服务的需求度，如下表所示，需求度最高的四项服务依次为就业信息推送服务(64.47%)、学校/院系就业推荐(64.47%)、学校对毕业生的就业推荐(64.26%)和就业实习/实践(62.66%)。

表4-19 对母校就业指导与服务的需求度

就业指导与服务	需求度 (%)
校园招聘会/宣讲会	62.11
就业信息推送服务	64.47
就业指导课	58.57
就业指导讲座、工作坊等活动	58.29
职业咨询与辅导	58.64
困难帮扶	47.61
学校/院系就业推荐	64.47
就业实习/实践	62.66
就业相关政策咨询	62.53
签约手续、就业派遣等服务	59.82
学生职业协会	53.37
学校对毕业生的就业推荐	64.26

2. 参与情况

研究生对我校各项就业指导与服务的参与情况如下表所示，参与度最高的三种就业服务依次为校园招聘会/宣讲会(45.94%)、就业信息推送服务(43.86%)和学校/院系就业推荐(30.74%)；相较而言，毕业生对学生职业协会比较陌生。

表4-20 对母校就业指导与服务的参与情况

就业指导与服务	参与度 (%)
校园招聘会/宣讲会	45.94
就业信息推送服务	43.86
就业指导课	29.49
就业指导讲座、工作坊等活动	26.30
职业咨询与辅导	18.88
困难帮扶	12.35

就业指导与服务	参与度（%）
学校/院系就业推荐	30.74
就业实习/实践	29.91
就业相关政策咨询	20.26
签约手续、就业派遣等服务	18.53
学生职业协会	11.94
学校对毕业生的就业推荐	28.24

3. 满意程度

探究研究生对母校就业指导与服务的满意度，分析中，将“非常不满意”赋值为1，“非常满意”赋值为5，计算其均值以揭示毕业生对就业指导服务的满意度，即均值愈高，满意度愈高。结果如下图所示，满意度最高的五项就业指导与服务依次为签约手续、就业派遣等服务（4.41）、职业咨询与辅导（4.40）、就业相关政策咨询（4.38）、就业实习/实践（4.30）和就业指导讲座、工作坊等活动（4.30）。

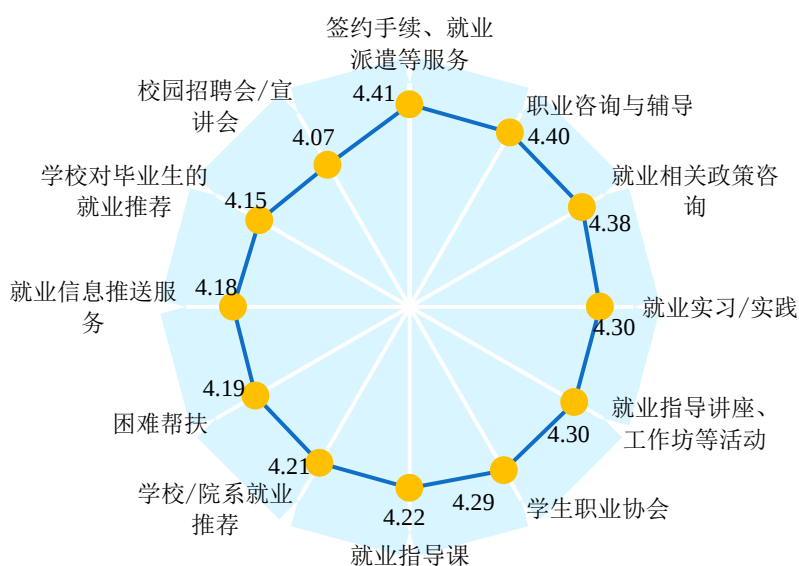


图4-32 2023届研究生对母校就业指导与服务的满意度

4. 对大学生就业政策的评价及了解渠道

探究我校2023届研究生对大学生就业政策的评价，分析中，将“没帮助”赋值为1，“有帮助”赋值为5，计算其均值以揭示毕业生对大学生就业政策对其职业选择和发展的效用，即

均值愈高，效用愈高。结果如下图所示，对毕业生职业选择和发展帮助最大的大学生就业政策为鼓励高校毕业生灵活就业的相关政策（4.04）。

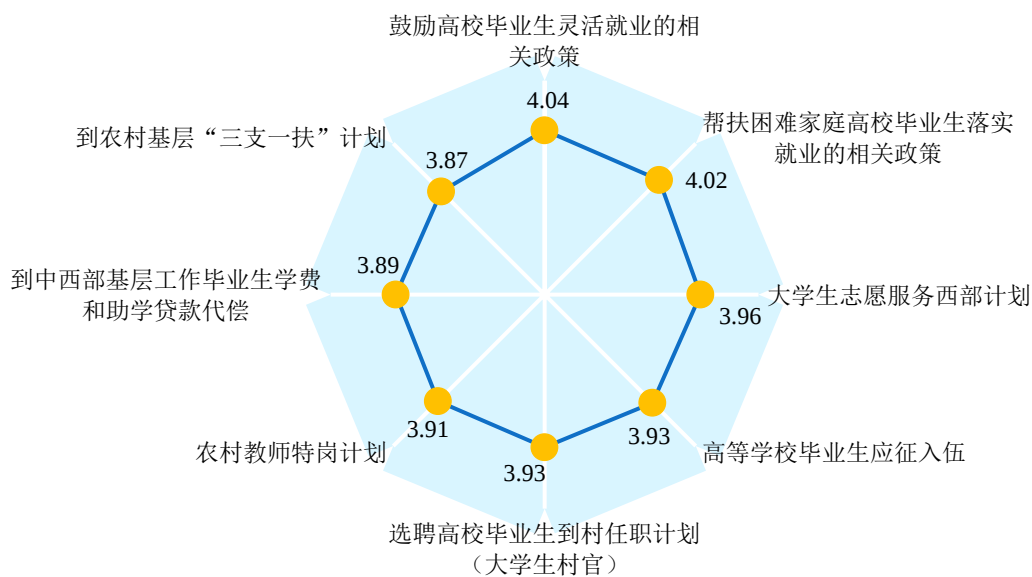


图4-33 2023届研究生对大学生就业政策的评价

对于了解大学生就业政策的渠道，分析中，将毕业生排在第一位的了解渠道赋值为5，第二位的赋值为3，第三位的赋值为1，未被选中赋值为0，计算其均值以揭示毕业生了解大学生就业政策的主要渠道，即均值愈高，该渠道的使用率愈高。

结果如下图所示，我校研究生主要通过学校就业信息网站或相关宣传资料（4.08）进行了解，其余几个主要渠道包括：教育部门网站或相关宣传资料（2.02）和新闻媒体（1.12）。

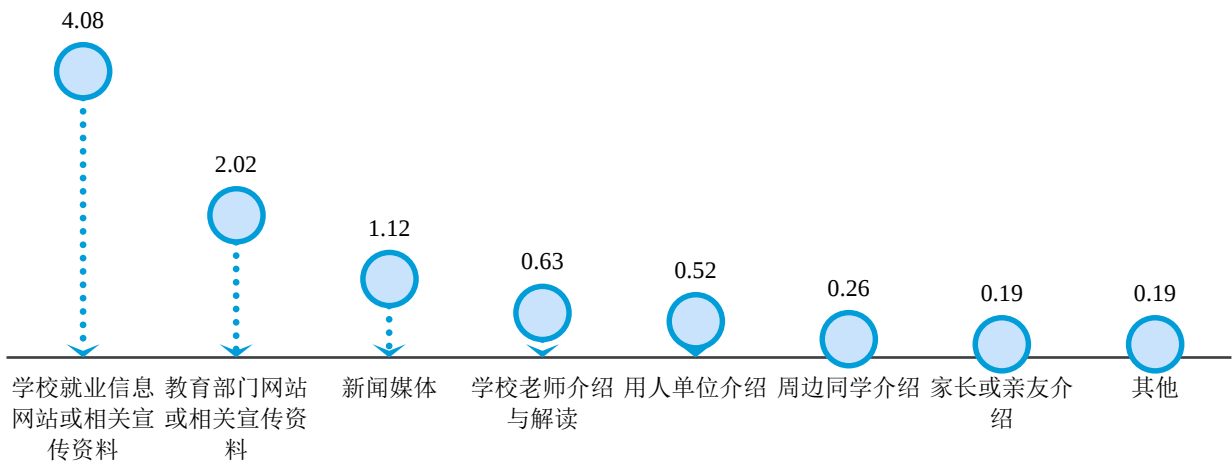


图4-34 2023届研究生对个人竞争力的影响因素

5. 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有着重要的意义。如下图所示，合计62.01%的研究生认为职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有影响，其中，认为影响很大的毕业生占比25.41%。在被问及希望采用的教学方式时，59.53%的毕业生倾向于老师课堂面授的方式，此外还有20.86%的毕业生选择面授+网授的授课方式。

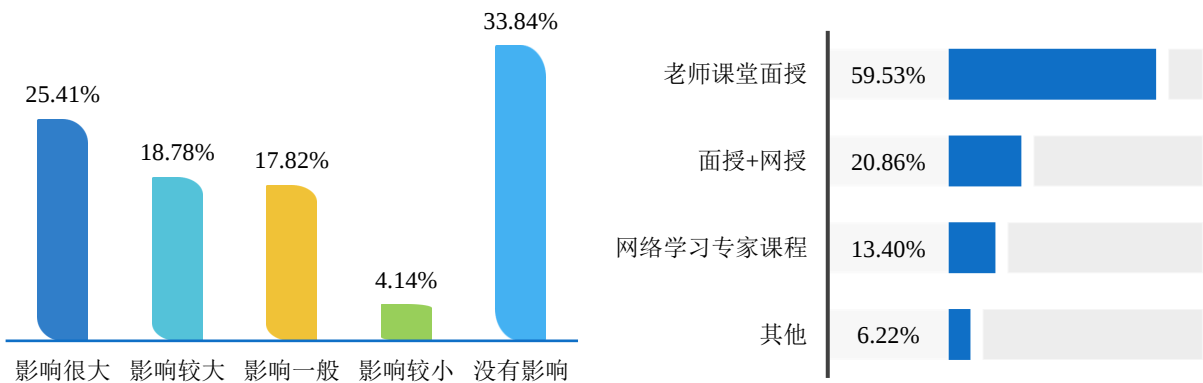


图4-35 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

（三）专科生对就业教育及服务的评价

1. 需要情况

调查专科毕业生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（35.62%），专业技能培训（27.40%）和相关招聘信息（17.81%）。

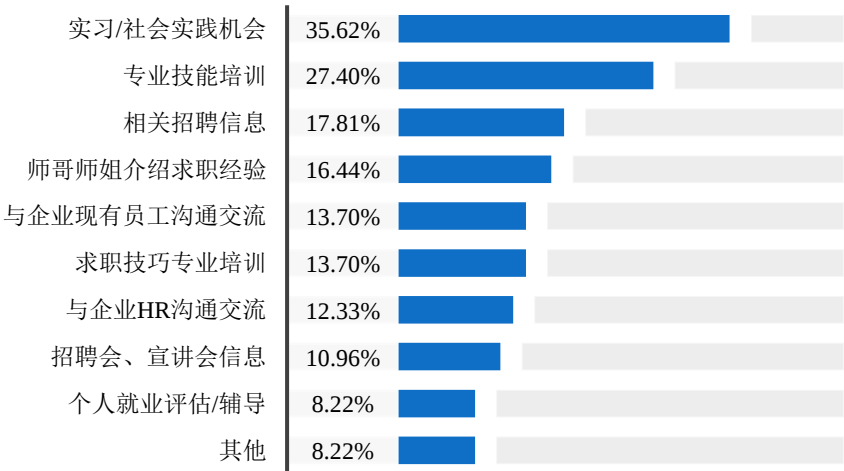


图4-36 专科毕业生求职过程中需得到的帮助

对于学校各项就业指导与服务的需求度，如下表所示，需求度最高的五项服务依次为学校对毕业生的就业推荐（78.91%）、就业实习/实践（77.64%）、学校/院系就业推荐（76.84%）、就业相关政策咨询（75.88%）和就业信息推送服务（75.08%）。

表4-21 对母校就业指导与服务的需求度

就业指导与服务	需求度（%）
校园招聘/宣讲会	68.21
就业信息推送服务	75.08
就业指导课	72.20
就业指导讲座、工作坊等活动	70.77
职业咨询与辅导	71.09
困难帮扶	69.01
学校/院系就业推荐	76.84
就业实习/实践	77.64
就业相关政策咨询	75.88
签约手续、就业派遣等服务	72.68
学生职业协会	65.50
学校对毕业生的就业推荐	78.91

2. 参与情况

专科毕业生对我校各项就业指导与服务的参与情况如下表所示，参与度最高的三种就业服务依次为就业指导课（58.15%）、校园招聘/宣讲会（50.96%）和就业实习/实践（45.69%）；相较而言，毕业生对学生职业协会比较陌生。

表4-22 对母校就业指导与服务的参与情况

就业指导与服务	参与度（%）
校园招聘/宣讲会	50.96
就业信息推送服务	35.94
就业指导课	58.15
就业指导讲座、工作坊等活动	42.97
职业咨询与辅导	32.27
困难帮扶	29.07

就业指导与服务	参与度 (%)
学校/院系就业推荐	30.19
就业实习/实践	45.69
就业相关政策咨询	25.56
签约手续、就业派遣等服务	14.54
学生职业协会	17.89
学校对毕业生的就业推荐	29.07

3. 满意程度

探究专科毕业生对母校就业指导与服务的满意度，分析中，将“非常不满意”赋值为 1，“非常满意”赋值为 5，计算其均值以揭示毕业生对就业指导服务的满意度，即均值愈高，满意度愈高。结果如下图所示，满意度最高的四项就业指导与服务依次为困难帮扶（4.24）、学校/院系就业推荐（4.22）、签约手续、就业派遣等服务（4.20）和职业咨询与辅导（4.17）。

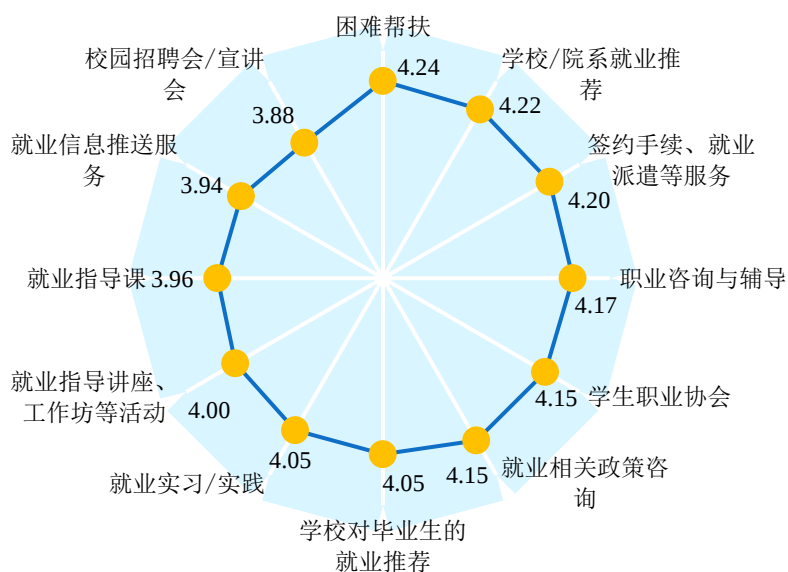


图4-37 2023 届专科毕业生对母校就业指导与服务的满意度

4. 对大学生就业政策的评价及了解渠道

探究我校 2023 届专科毕业生对大学生就业政策的评价，分析中，将“没帮助”赋值为 1，“有帮助”赋值为 5，计算其均值以揭示毕业生对大学生就业政策对其职业选择和发展的效用，

即均值愈高，效用愈高。结果如下图所示，对毕业生职业选择和发展帮助最大的大学生就业政策为鼓励高校毕业生灵活就业的相关政策（3.81）。

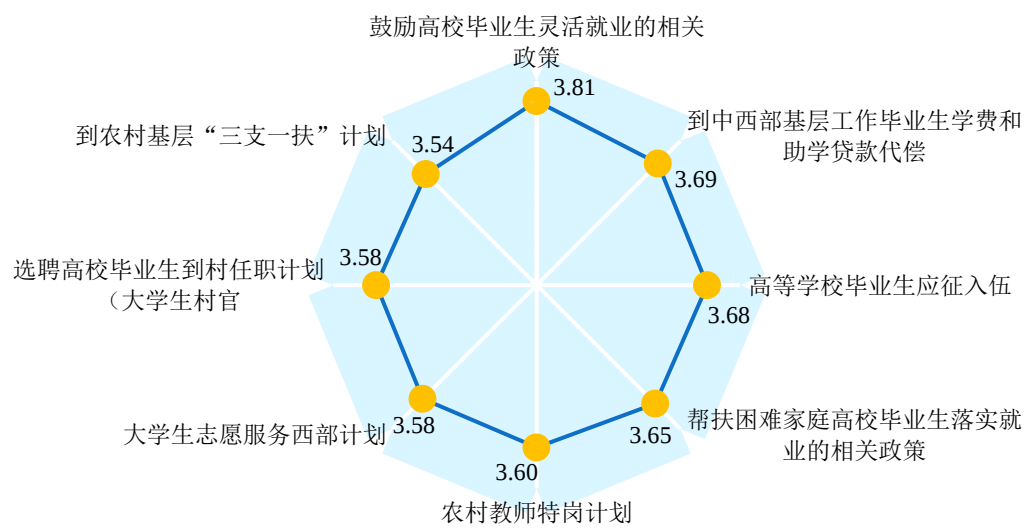


图4-38 2023届专科毕业生对大学生就业政策的评价

对于了解大学生就业政策的渠道，分析中，将毕业生排在第一位的了解渠道赋值为5，第二位的赋值为3，第三位的赋值为1，未被选中的赋值为0，计算其均值以揭示毕业生了解大学生就业政策的主要渠道，即均值愈高，该渠道的使用率愈高。

结果如下图所示，我校专科毕业生主要通过学校就业信息网站或相关宣传资料（3.03）进行了解，其余几个主要渠道包括：教育部门网站或相关宣传资料（1.49）、学校老师介绍与解读（1.10）和新闻媒体（1.03）。

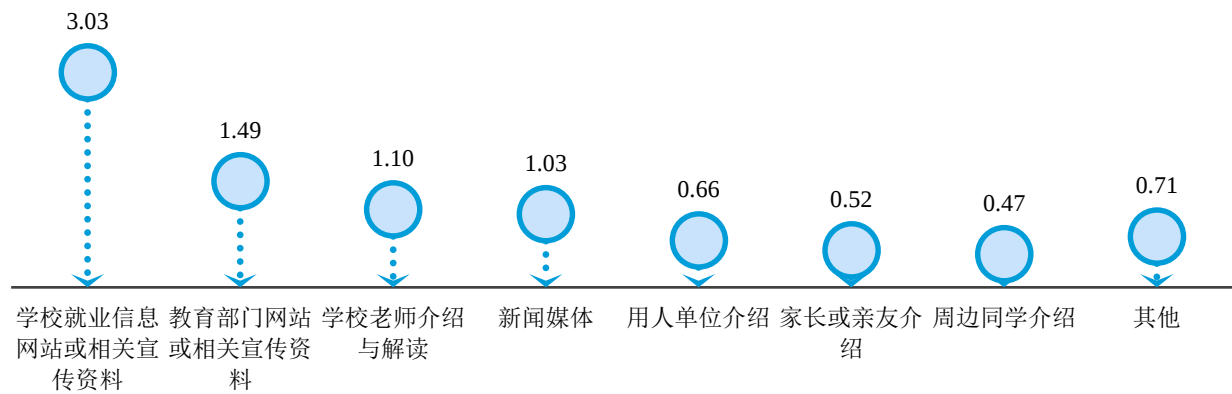


图4-39 2023届专科毕业生对个人竞争力的影响因素

5. 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有着重要的意义。如下图所示，合计78.09%的专科毕业生认为职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有影响，其中，认为影响很大的毕业生占比19.18%。在被问及希望采用的教学方式时，35.62%的毕业生倾向于老师课堂面授的方式，此外还有30.14%的毕业生选择网络学习专家课程的授课方式。

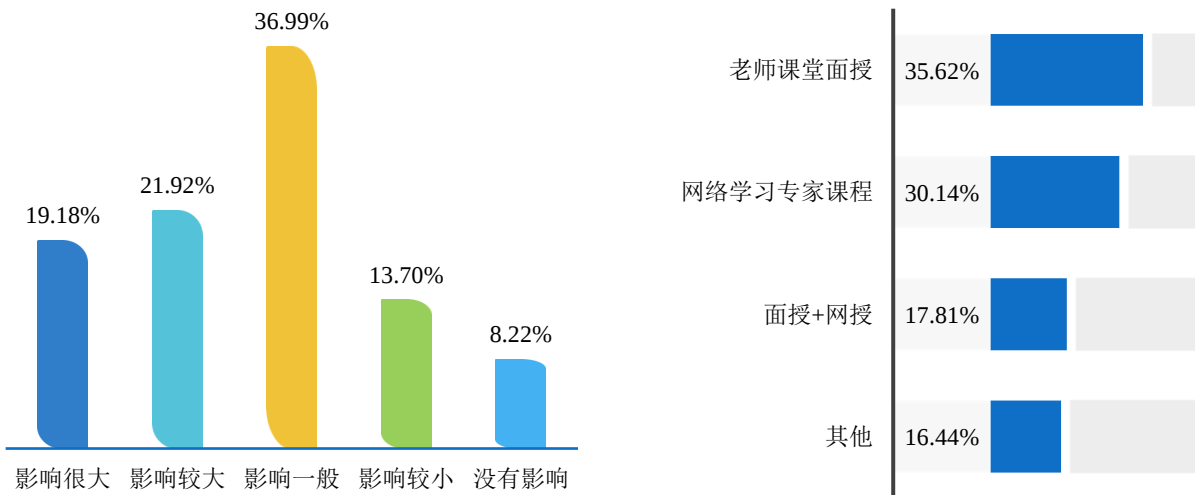


图4-40 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

用人单位对毕业生反馈

一、用人单位基本信息

（一）单位性质

在被调查的用人单位中，如下图所示，单位性质为其他企业的占比为 32.48%，其次单位性质为医疗卫生单位的用人单位占比 20.51%。

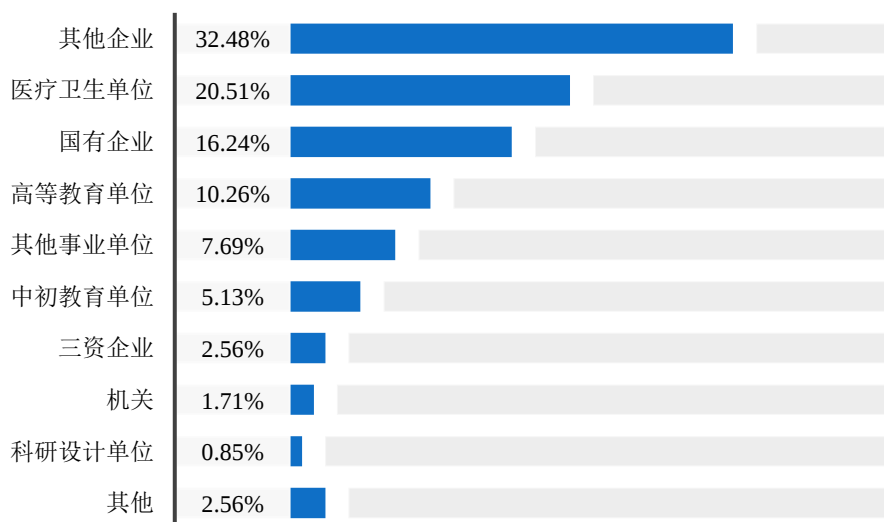


图5-1 用人单位性质

（二）用人单位规模

2023 届毕业生就业的用人单位平均规模¹³为 300 人，用人单位规模最高达 50000 人。分区间看，规模在 21-100 人的用人单位占比最多，为 32.48%。可以看出，招聘我校毕业生的用人单位以中小型企业单位为主。

表5-1 用人单位规模（单位：人）

项目	调查样本数	最小值	最大值	中位数	平均值	标准差
用人单位规模	117	20	50000	300	1928.63	6728.12

¹³由于平均数受到极端值影响而过大，因此这里使用中值代替均值。

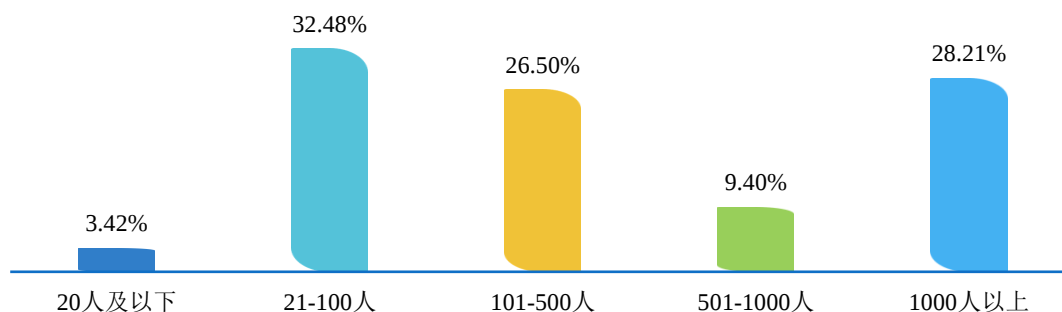


图5-2 用人单位规模

二、用人单位招聘情况

（一）招聘专业

通过调查数据结果，用人单位主要选择招聘我校本科生（71.79%），受访用人单位中招聘最多的专科专业是学前教育（50.00%），本科专业是临床医学（17.86%），研究生专业是护理（12.00%）、内科学（12.00%）、外科学（12.00%）。

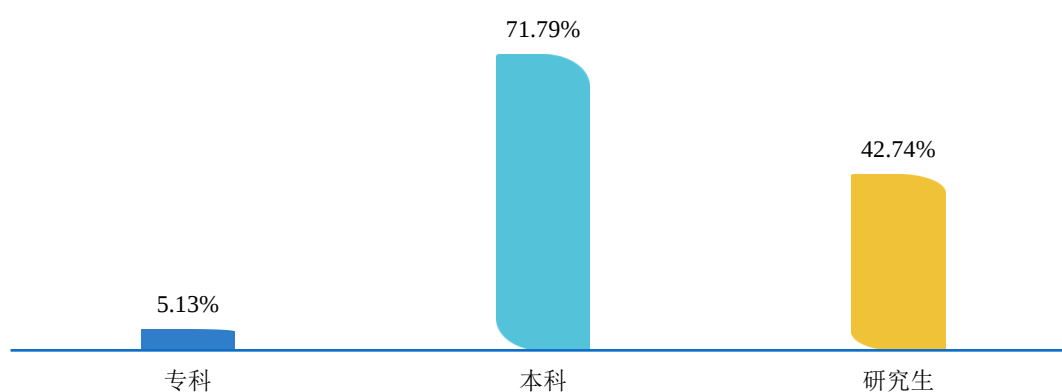


图5-3 用人单位招聘的学历层次

表5-2 用人单位招聘的专业情况

学历层次	专业	比例 (%)
专科	学前教育	50.00
	计算机应用技术	33.33
	护理	33.33
	应用韩语	16.67
	电子商务	16.67
	数字媒体艺术设计	16.67
	小学教育	16.67
本科	临床医学	17.86
	麻醉学	14.29
	中医学	14.29
	会计学	8.33
	市场营销	8.33
	通信工程	7.14
	土木工程	7.14
	经济学	7.14
	计算机科学与技术	5.95
	护理学	5.95
	电子信息工程	4.76
	物流管理	4.76
	统计学	4.76
	食品科学与工程	4.76
	工商管理	3.57
	历史学	3.57
	行政管理	3.57
	学前教育	3.57
	药学	3.57
	预防医学	3.57
	舞蹈表演	3.57
	新闻学	2.38
	高分子材料与工程	2.38
	机械设计制造及其自动化	2.38
	数字媒体技术	2.38
	思想政治教育	2.38
	动物医学	2.38
	心理学	2.38

学历层次	专业	比例（%）
本科	体育教育	2.38
	朝鲜语	1.19
	汉语国际教育	1.19
	汉语言文学	1.19
	中国少数民族语言文学	1.19
	地理科学	1.19
	地理信息科学	1.19
	环境科学	1.19
	建筑学	1.19
	农业机械化及其自动化	1.19
	旅游管理	1.19
	信息管理与信息系统	1.19
	物理学	1.19
	园林	1.19
	园艺	1.19
	教育技术学	1.19
	小学教育	1.19
	运动训练	1.19
	日语	1.19
	英语	1.19
	药物制剂	1.19
	口腔医学	1.19
	表演	1.19
	音乐学	1.19
研究生	护理	12.00
	内科学	12.00
	外科学	12.00
	物理学	10.00
	药学	10.00
	药剂学	8.00
	药理学	8.00
	麻醉学	8.00
	法律(法学)	6.00
	电子信息	6.00
	工商管理	6.00
	企业管理	6.00

学历层次	专业	比例 (%)
研究生	中国少数民族经济	6.00
	学科教学(数学)	6.00
	学科教学(物理)	6.00
	教育管理	6.00
	教育学原理	6.00
	妇产科学	6.00
	比较文学与世界文学	4.00
	朝鲜语口译	4.00
	汉语国际教育	4.00
	外国语言学及应用语言学	4.00
	文艺学	4.00
	中国古代文学	4.00
	中国现当代文学	4.00
	法律(非法学)	4.00
	民商法学	4.00
	计算机科学与技术	4.00
	护理学	4.00
	国际商务	4.00
	会计学	4.00
	化学	4.00
	数学	4.00
	风景园林	4.00
	食品加工与安全	4.00
	食品科学与工程	4.00
	园艺学	4.00
	作物学	4.00
	生药学	4.00
	神经病学	4.00
	眼科学	4.00
	朝鲜语笔译	2.00
	汉语言文字学	2.00
	学科教学(语文)	2.00
	亚非语言文学	2.00
	语言学及应用语言学	2.00
	地理学	2.00
	经济法学	2.00

学历层次	专业	比例（%）
研究生	诉讼法学	2.00
	宪法学与行政法学	2.00
	机械工程	2.00
	计算机技术	2.00
	新一代电子信息技术(含量子技术等)	2.00
	技术经济及管理	2.00
	人口、资源与环境经济学	2.00
	世界经济	2.00
	学科教学(化学)	2.00
	思想政治教育	2.00
	艺术设计	2.00
	畜牧学	2.00
	兽医学	2.00
	公共管理	2.00
	政治学	2.00
	教育技术学	2.00
	小学教育	2.00
	学前教育	2.00
	社会体育指导	2.00
	体育人文社会学	2.00
	英语口译	2.00
	病原生物学	2.00
	儿科学	2.00
	急诊医学	2.00
	临床检验诊断学	2.00
	影像医学与核医学	2.00
	中西医结合	2.00
	肿瘤学	2.00
	舞蹈	2.00
	音乐与舞蹈学	2.00

（二）主要渠道

通过调查数据结果，用人单位选择招聘我校毕业生的主要渠道如下图所示，社会公开招聘的比例较高（77.78%），其次是学校推荐（62.39%）。

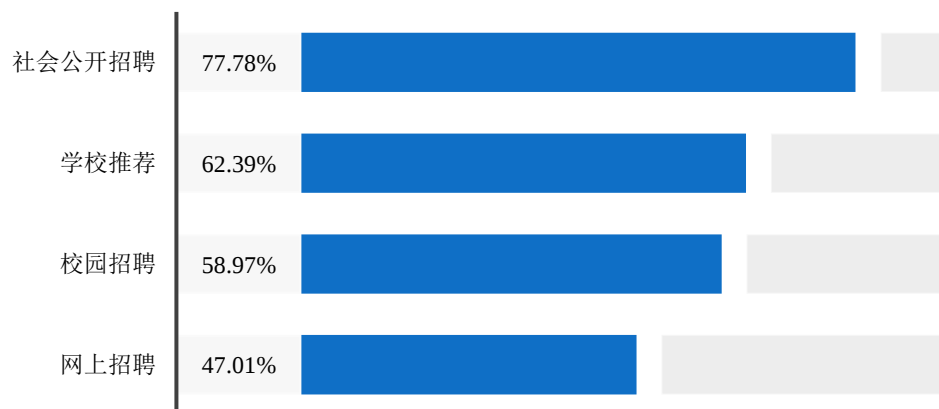


图5-4 用人单位招聘的主要渠道

（三）岗位适应时间

根据用人单位调查数据反馈，61.54%的用人单位表示我校 2023 届毕业生能够在 3 个月之内快速适应工作岗位，认为我校毕业生工作适应期在 3-6 个月的用人单位占比 38.46%。

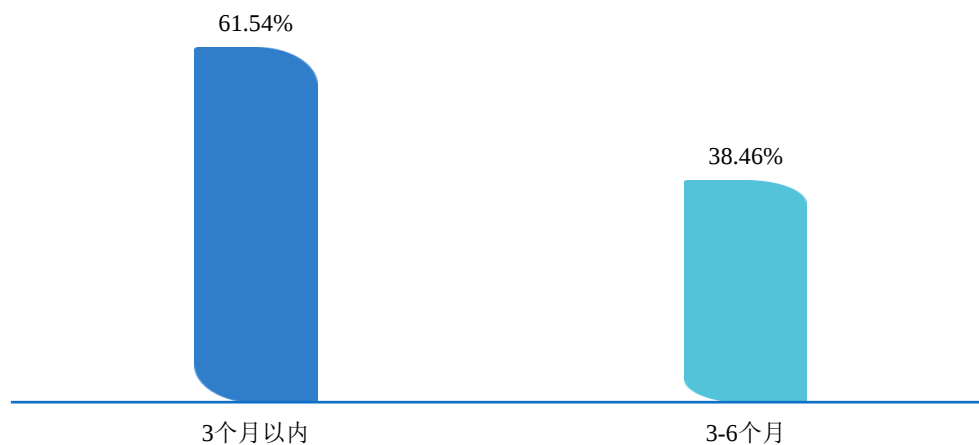


图5-5 2023 届毕业生在用人单位适应工作岗位的时间

（四）工作稳定性

调查显示，97.43%的用人单位认为我校应届毕业生工作稳定性“很好”或“比较好”，其中 60.38%的用人单位表示工作稳定性比较好，36.75%表示很好。

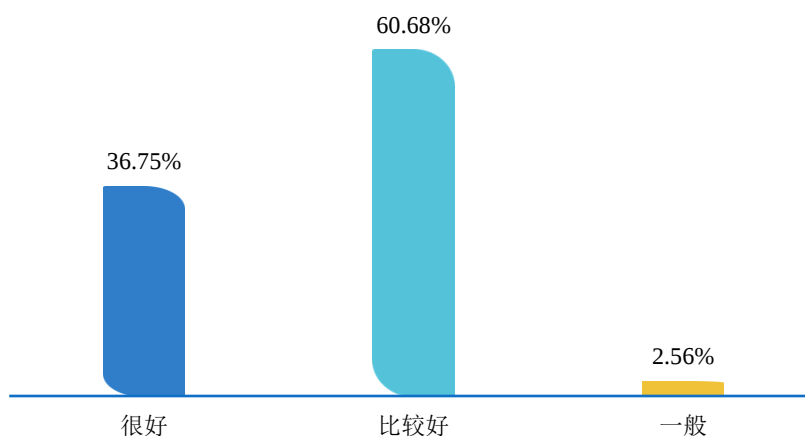


图5-6 2023 届毕业生在用人单位工作的稳定性情况

（五）招聘意愿

对于用人单位招聘我校毕业生情况，调查结果显示，有 95.73%用人单位表示已持续招收我校毕业生。



图5-7 用人单位持续招收我院毕业生情况

而在被问及是否愿意持续到我校招聘，用人单位均表示愿意持续到我校招聘（“非常愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”），其中表示非常愿意的比例为 37.61%，比较愿意的比例为 61.54%。

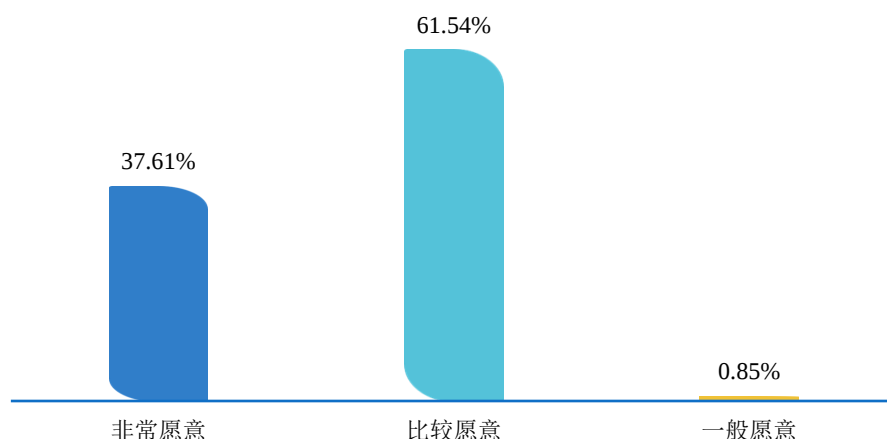


图5-8 用人单位持续到我校招聘的意愿

（六）教育目标在工作中的需要程度

受访用人单位结合自身情况，对各项教育目标在工作中的需要程度进行了评价。计算其均值以揭示教育目标在工作中的需要程度，即均值愈高，需求程度愈高。结果如下图所示，需要程度较高的为：培养学生在专业实践中运用各种专业技能和现代工具的能力（4.75），用人单位对培养学生的国际化视野与创新能力的需要程度较低（4.73）。

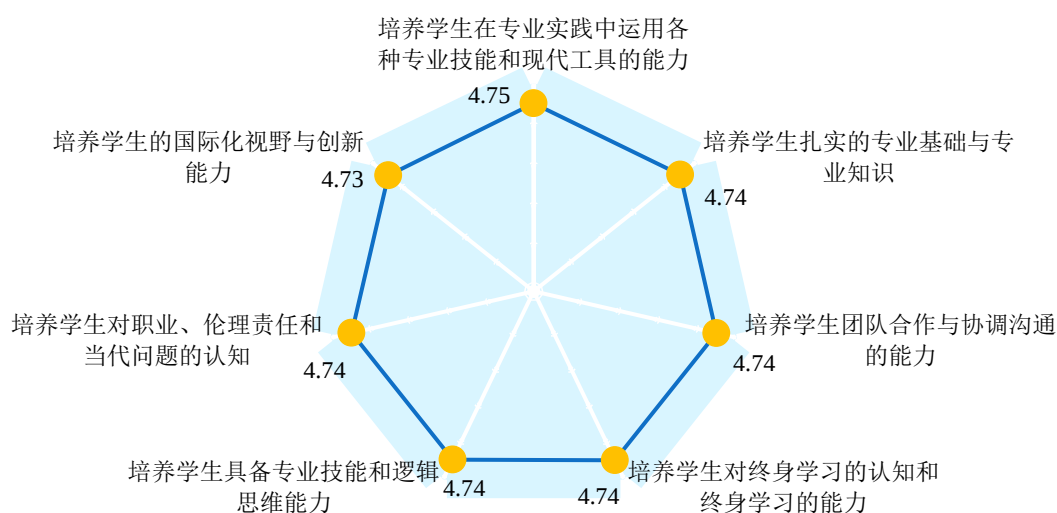


图5-9 教育目标在工作中的需要程度

三、用人单位需求情况

（一）最看重的职业能力

探究用人单位看中的职业能力，分析中将用人单位认为最看重的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，未被选中的赋值为 0，计算其均值以揭示对各项职业能力的看重程度，即均值愈高，愈重视该项能力。结果如下图所示，最看中的前三项依次为专业知识与技能（4.73）、知识技能适应时代程度（1.26）和信息获取与使用能力（1.25）。

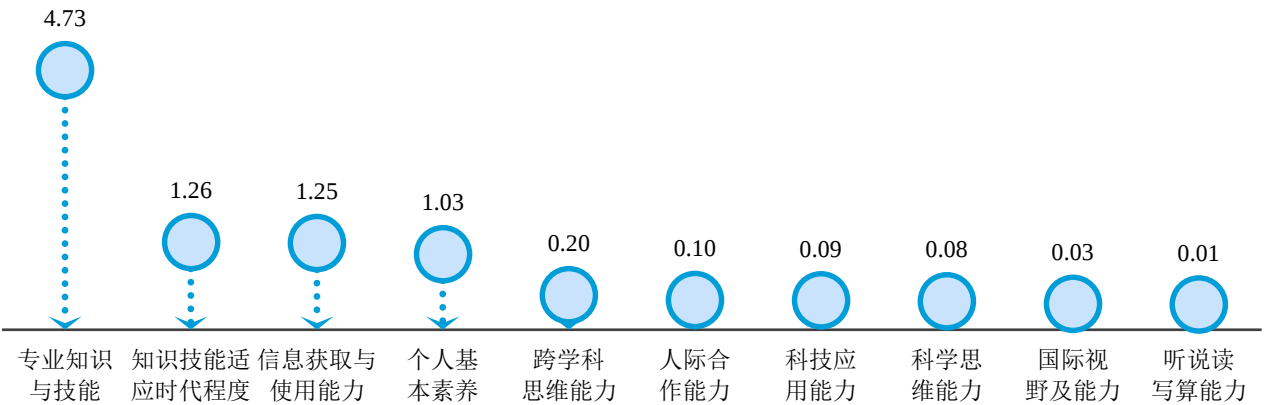


图5-10 用人单位最看重的职业能力

（二）最看重的职业素养

探究用人单位看中的职业素养，分析中将用人单位认为最看重的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，未被选中的赋值为 0，计算其均值以揭示对各项职业素养的看重程度，即均值愈高，愈重视该项素养。结果如下图所示，最看中的前三项依次为敬业精神与担当意识（4.05）、主动性与进取心（2.65）和思想政治觉悟（0.94）。

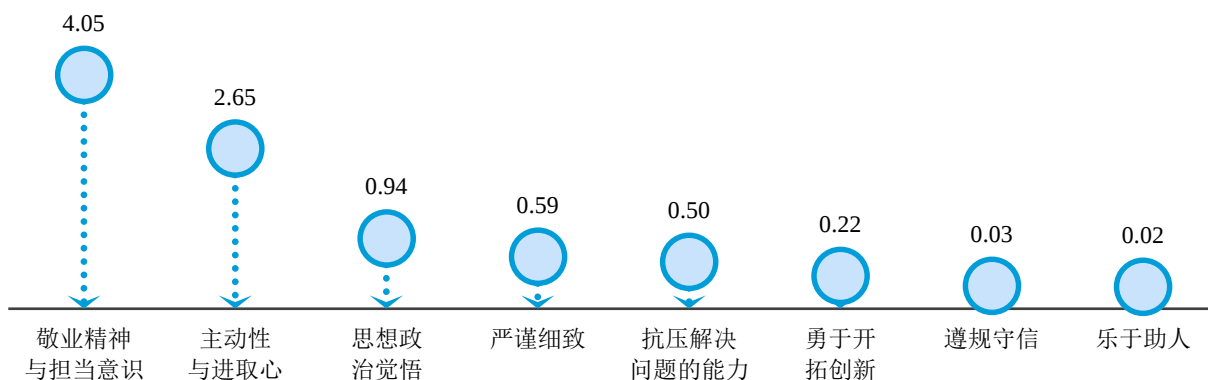


图5-11 用人单位最看重的职业素养

（三）最需要的就业服务

探究用人单位最需要我校提供的就业服务，分析中将用人单位排在第一位的赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，未被选中的赋值为 0，计算其均值以揭示对各项就业服务的需求程度，即均值愈高，愈需要该服务。结果如下图所示，最需要的前三项依次为招聘信息的发布(3.49)、校园招聘会的组织(2.71)和学校对毕业生的推荐工作(2.17)。

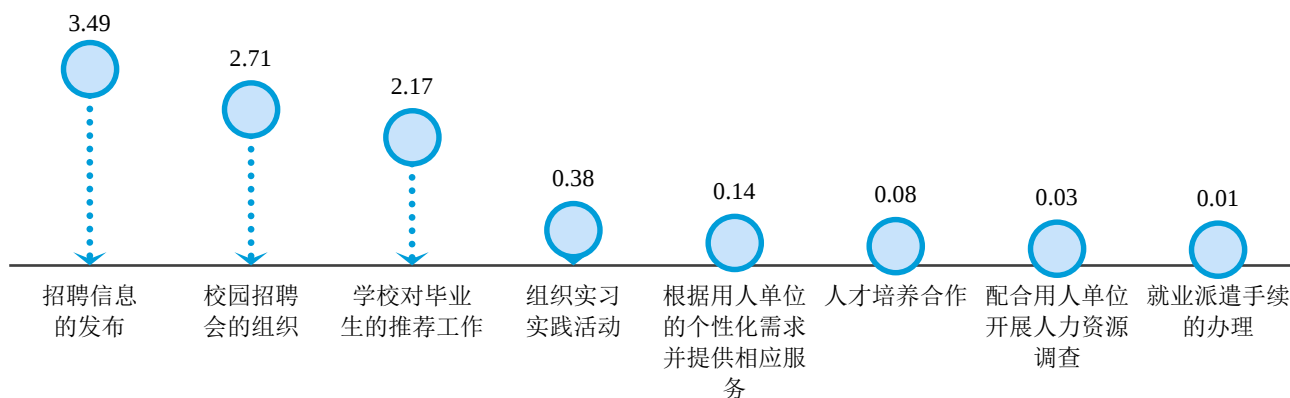


图5-12 用人单位最需要的就业服务

四、用人单位的评价及建议

（一）对我校毕业生的评价

1. 对我校毕业生的综合评价

调查显示，关于用人单位对已招聘的我校毕业生总体满意度情况，16.24%的用人单位表示很满意，83.76%表示满意。其中，用人单位对我校毕业生在实际工作中发挥作用和职业发展潜力表示很满意的比例均为 16.24%，满意的比例为 83.76%。

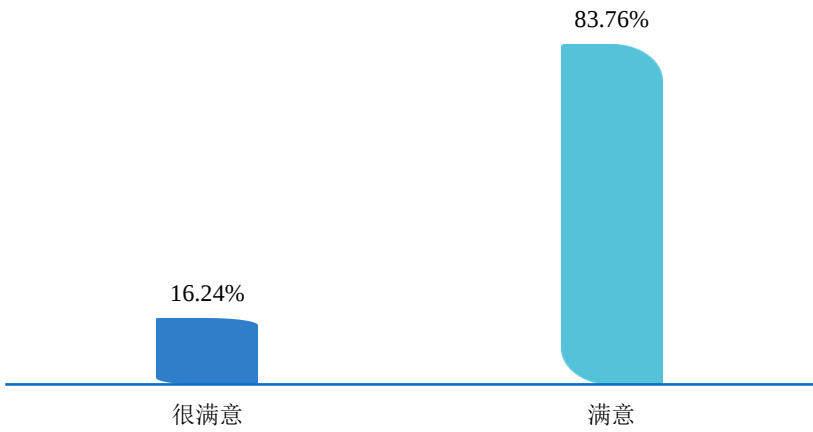


图5-13 用人单位对已招聘的我校毕业生总体评价情况

表5-3 用人单位对已招聘的我校毕业生的评价情况

	满意（%）	很满意（%）
实际工作中发挥作用	83.76	16.24
职业发展潜力	83.76	16.24

2. 对我校毕业生工作岗位匹配度的评价

调查显示，关于用人单位对已招聘的我校毕业生工作岗位匹配的满意情况，计算其均值以揭示用人单位对毕业生工作岗位匹配的满意度，即均值愈高，满意度愈高。结果如下表所示，用人单位认为我校毕业生学历和能力与岗位匹配度较高，均值得分均为 4.16。

表5-4 用人单位对已招聘的我校毕业生工作岗位匹配度的评价情况

	均值得分	满意（%）	很满意（%）
学历与岗位匹配度	4.16	83.76	16.24
学科专业与岗位匹配度	4.15	84.62	15.38
能力与岗位匹配度	4.16	83.76	16.24

3. 对毕业生职业能力的评价

受访用人单位对我校毕业生的职业能力进行了评价，职业能力共分为 11 个维度。计算其均值以揭示用人单位对毕业生职业能力的满意度，即均值愈高，满意度愈高。结果如下图所示，我校 2023 届毕业生最受用人单位肯定的职业能力依次为专业知识与技能（4.25）、知识技能适应时代程度（4.23）、跨学科思维能力（4.23）、个人基本素养（4.23）、信息获取与使用能力（4.23）。

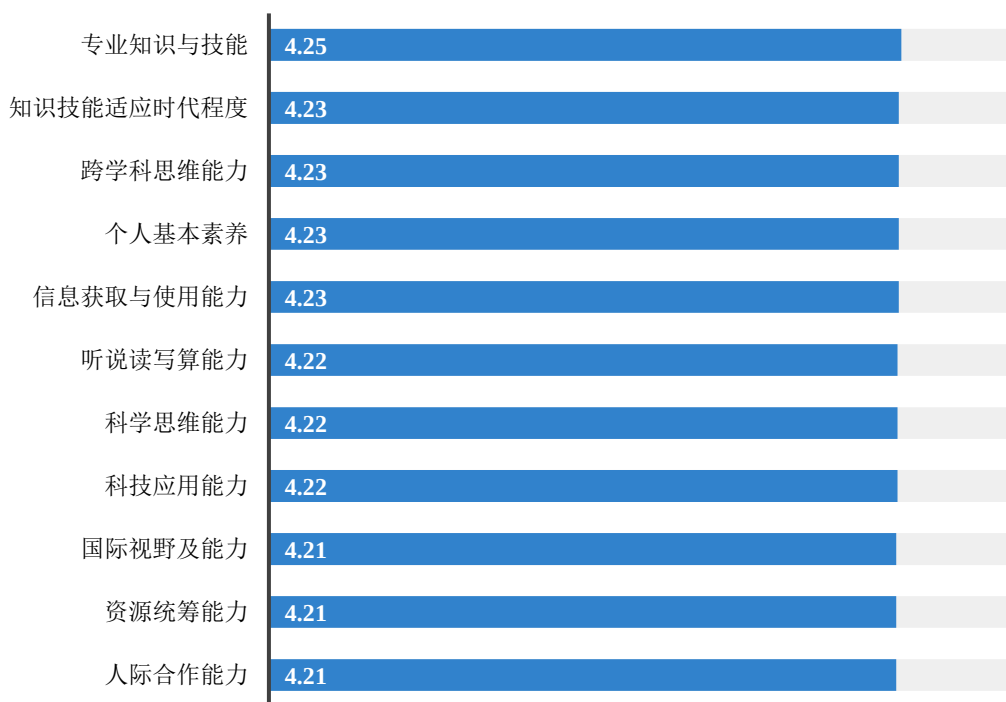


图5-14 用人单位对毕业生职业能力的评价

4. 对毕业生职业素养的评价

受访用人单位对我校毕业生的职业素养进行了评价，职业素养共分为 12 个维度。计算其均值以揭示用人单位对毕业生职业素养的满意度，即均值愈高，满意度愈高。结果如下图所示，各项职业素养均受用人单位肯定，均值得分为 4.15，落在满意与很满意之间。

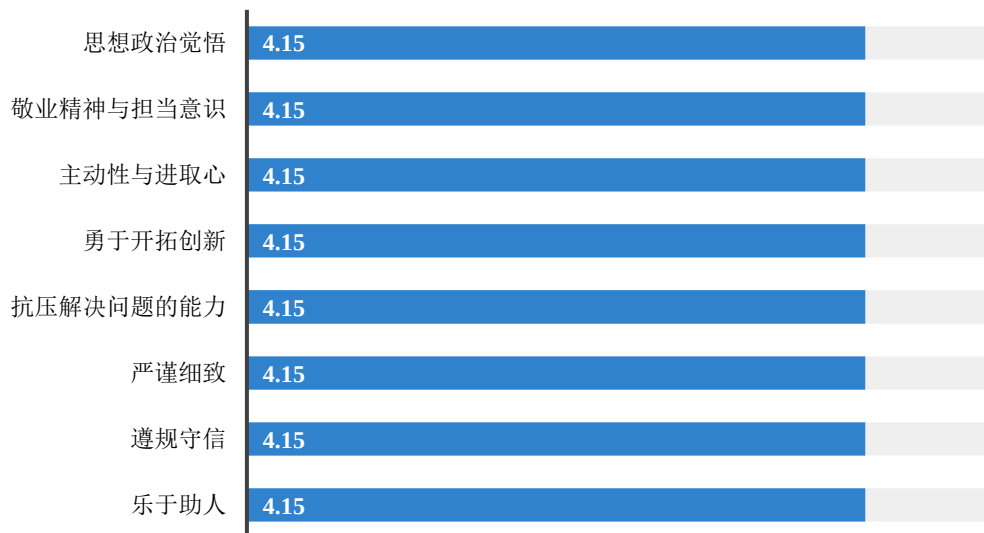


图5-15 用人单位对毕业生职业素养的评价

（二）对我校就业指导与服务工作的评价

关于用人单位对我校就业指导与服务工作的评价，1 代表很不满意，5 代表非常满意，因此得分越高，表明用人单位对我校在该方面的评价就越高，即满意度越高。具体而言，用人单位对我校各项就业指导与服务工作的评价得分均较高，均值得分均为 4.15。

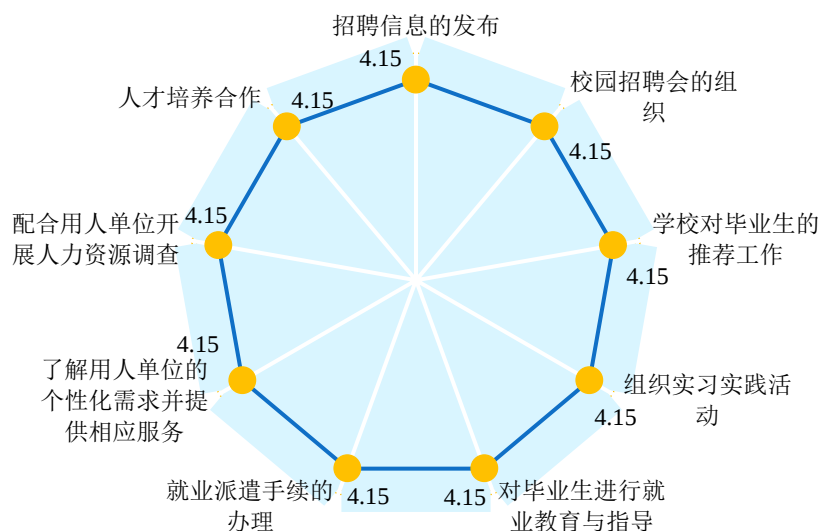


图5-16 教育目标在工作中的需要程度

具体看用人单位对我校就业指导与服务工作总体满意度情况，86.32%的用人单位表示满

意，13.68%表示很满意。

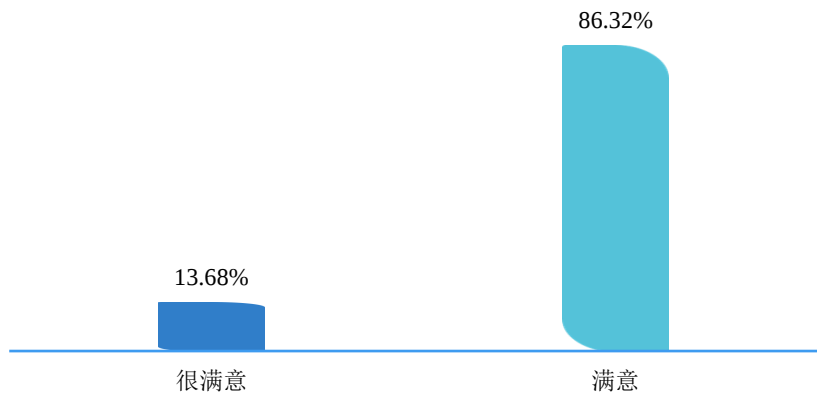


图5-17 用人单位对我校就业指导与服务工作的评价情况

（三）对我校人才培养的改进意见

探究为帮助毕业生更好实现从学生到职业人的转变过程中我校人才培养需要重点加强的方面，结果如下图所示，最应加强的为加强专业知识培养（82.05%），其次是加强基础知识培养（71.79%）。

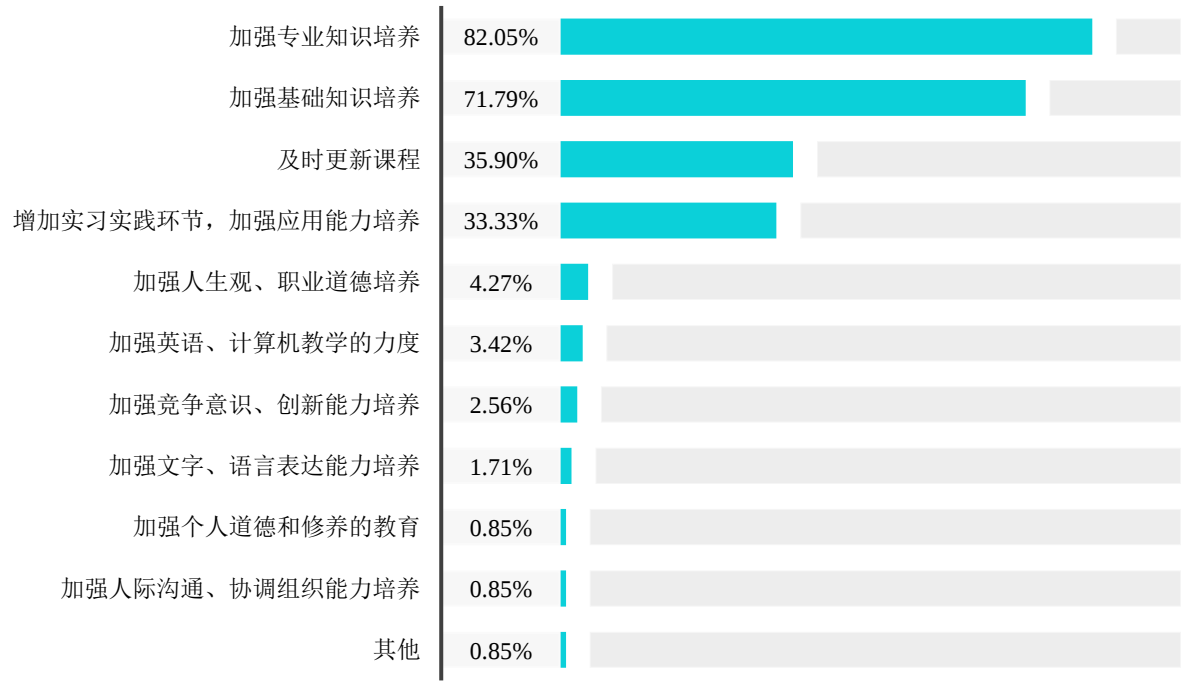


图5-18 用人单位对我校人才培养的改进意见

附录

附表1-1 各专业 2023 届专科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
朝汉文学院	应用韩语	63	54	85.71%
外国语学院	旅游英语	24	24	100.00%
	商务日语	23	20	86.96%
	应用俄语	28	24	85.71%
	电子商务	76	72	94.74%
工学院	计算机应用技术	110	95	86.36%
护理学院	护理	107	101	94.39%
美术学院	室内艺术设计	63	49	77.78%
	数字媒体艺术设计	61	53	86.89%
体育学院	休闲体育	44	39	88.64%
师范分院	小学教育	84	84	100.00%
	学前教育	70	70	100.00%
外国学院（新）	旅游英语	24	24	100.00%
	商务日语	23	20	86.96%
	应用俄语	28	24	85.71%
	应用韩语	63	54	85.71%

附表1-2 各专业 2023 届本科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
朝汉文学院	朝鲜语	65	52	80.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
朝汉文学院	汉语国际教育	47	40	85.11%
	汉语言	67	56	83.58%
	汉语言文学	142	106	74.65%
	新闻学	51	45	88.24%
	中国少数民族语言文学	60	52	86.67%
外国语学院	俄语	70	62	88.57%
	日语	109	97	88.99%
	英语	104	80	76.92%
医学院	口腔医学	32	27	84.38%
	临床医学	154	118	76.62%
	麻醉学	68	57	83.82%
	预防医学	29	24	82.76%
	中医学	100	82	82.00%
人文社会科学学院	国际政治	36	31	86.11%
	历史学	63	54	85.71%
	社会学	54	48	88.89%
	行政管理	38	34	89.47%
药学院	药物制剂	60	52	86.67%
	药学	100	89	89.00%
理学院	化学	55	50	90.91%
	数学与应用数学	70	55	78.57%
	统计学	53	45	84.91%
	物理学	99	82	82.83%
	应用化学	51	43	84.31%
农学院	动物科学	57	50	87.72%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
农学院	动物医学	65	56	86.15%
	农学	48	42	87.50%
	生物技术	25	22	88.00%
	食品科学与工程	177	151	85.31%
	园林	56	47	83.93%
	园艺	52	48	92.31%
经济管理学院	工商管理	59	53	89.83%
	国际经济与贸易	45	39	86.67%
	会计学	80	65	81.25%
	经济学	182	143	78.57%
	旅游管理	108	86	79.63%
	农林经济管理	49	43	87.76%
	市场营销	53	45	84.91%
	物流管理	53	47	88.68%
	信息管理与信息系统	66	57	86.36%
法学院	法学	112	72	64.29%
地理与海洋科学 学院	地理科学	97	83	85.57%
	地理信息科学	65	59	90.77%
	环境科学	83	71	85.54%
师范学院	教育技术学	53	46	86.79%
	历史学	2	2	100.00%
	数学与应用数学	2	2	100.00%
	思想政治教育	2	2	100.00%
	物理学	2	2	100.00%
	小学教育	64	55	85.94%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
师范学院	心理学	50	37	74.00%
	学前教育	47	45	95.74%
	中国少数民族语言文学	1	1	100.00%
工学院	电子信息工程	58	48	82.76%
工学院	高分子材料与工程	54	51	94.44%
	机械设计制造及其自动化	73	62	84.93%
	计算机科学与技术	61	50	81.97%
	建筑学	43	42	97.67%
	农业机械化及其自动化	30	29	96.67%
	数字媒体技术	56	46	82.14%
	通信工程	153	124	81.05%
	土木工程	57	56	98.25%
护理学院	护理学	117	116	99.15%
美术学院	产品设计	29	26	89.66%
	服装与服饰设计	16	15	93.75%
	环境设计	30	28	93.33%
	绘画	27	26	96.30%
	美术学	28	25	89.29%
	视觉传达设计	35	34	97.14%
艺术学院	表演	27	24	88.89%
	舞蹈表演	36	36	100.00%
	音乐表演	42	39	92.86%
	音乐学	50	45	90.00%
	作曲与作曲技术理论	7	7	100.00%
体育学院	体育教育	42	42	100.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
体育学院	运动训练	57	54	94.74%
马克思主义学院	思想政治教育	73	53	72.60%
外国语学院（新）	朝鲜语	65	52	80.00%
	俄语	70	62	88.57%
	日语	109	97	88.99%
	英语	104	80	76.92%
	中国少数民族语言文学	60	52	86.67%
文学院（新）	汉语国际教育	47	40	85.11%
	汉语言	67	56	83.58%
	汉语言文学	142	106	74.65%
	新闻学	51	45	88.24%

附表1-3 各专业 2023 届硕士毕业生毕业去向落实率

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
朝汉文学院	比较文学与世界文学	7	6	85.71%
	朝鲜语笔译	19	12	63.16%
	朝鲜语口译	26	19	73.08%
	汉语国际教育	24	15	62.50%
	汉语言文字学	13	10	76.92%
	外国语言学及应用语言学	12	8	66.67%
	文艺学	6	6	100.00%
	学科教学(语文)	41	31	75.61%
	亚非语言文学	15	12	80.00%
	语言学及应用语言学	7	6	85.71%
	中国古代文学	8	6	75.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
朝汉文学院	中国古典文献学	6	4	66.67%
	中国现当代文学	10	8	80.00%
外国语学院	俄语笔译	14	13	92.86%
	俄语语言文学	7	6	85.71%
	日语笔译	18	18	100.00%
	日语语言文学	8	8	100.00%
	学科教学(英语)	21	12	57.14%
	英语口译	17	13	76.47%
	英语语言文学	11	11	100.00%
医学院	病理学与病理生理学	7	7	100.00%
	病原生物学	2	2	100.00%
	儿科学	12	11	91.67%
	耳鼻咽喉科学	11	10	90.91%
	法医学	1	1	100.00%
	妇产科学	11	9	81.82%
	急诊医学	9	9	100.00%
	口腔医学	6	6	100.00%
	临床病理学(不授博士学位)	5	5	100.00%
	临床检验诊断学	1	1	100.00%
	麻醉学	32	26	81.25%
	免疫学	4	2	50.00%
	内科学	71	64	90.14%
	皮肤病与性病学	11	11	100.00%
	全科医学(不授博士学位)	7	7	100.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
医学院	人体解剖与组织胚胎学	9	7	77.78%
	神经病学	10	8	80.00%
	生理学	9	7	77.78%
	生物化学与分子生物学	10	8	80.00%
	外科学	47	39	82.98%
	卫生毒理学	8	8	100.00%
	眼科学	7	5	71.43%
	影像医学与核医学	15	15	100.00%
	运动医学	10	10	100.00%
	中西医结合	11	11	100.00%
	肿瘤学	19	15	78.95%
人文社会科学学院	公共管理	59	59	100.00%
	马克思主义民族理论与政策	5	4	80.00%
	民族学	6	5	83.33%
	世界史	26	18	69.23%
	学科教学(历史)	9	8	88.89%
	政治学	22	15	68.18%
	中国少数民族史	3	3	100.00%
药学院	生药学	13	12	92.31%
	药剂学	7	7	100.00%
	药理学	19	17	89.47%
	药物分析学	3	2	66.67%
	药物化学	14	13	92.86%
	药学	37	32	86.49%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
理学院	化学	28	27	96.43%
	数学	12	12	100.00%
	物理学	19	19	100.00%
	学科教学(化学)	6	6	100.00%
	学科教学(数学)	17	17	100.00%
	学科教学(物理)	8	8	100.00%
	应用统计	6	5	83.33%
农学院	畜牧	12	11	91.67%
	畜牧学	10	6	60.00%
	风景园林	21	21	100.00%
	农业资源与环境	12	12	100.00%
	农艺与种业	23	22	95.65%
	食品加工与安全	30	28	93.33%
	食品科学与工程	9	9	100.00%
	兽医	31	27	87.10%
	兽医学	12	11	91.67%
	园艺学	12	11	91.67%
	资源利用与植物保护	13	13	100.00%
	作物学	19	17	89.47%
	工商管理	83	83	100.00%
经济管理学院	国际商务	11	6	54.55%
	会计学	5	4	80.00%
	技术经济及管理	2	2	100.00%
	旅游管理	6	4	66.67%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
经济管理学院	农村发展	18	11	61.11%
	企业管理	12	11	91.67%
	人口、资源与环境经济学	5	4	80.00%
	世界经济	9	7	77.78%
	西方经济学	2	1	50.00%
	中国少数民族经济	22	18	81.82%
法学院	法律(法学)	46	33	71.74%
	法律(非法学)	55	40	72.73%
	经济法学	9	6	66.67%
	民商法学	6	6	100.00%
	诉讼法学	4	4	100.00%
	宪法学与行政法学	7	5	71.43%
	刑法学	7	7	100.00%
地理与海洋科学学院	地理学	30	30	100.00%
	学科教学(地理)	5	4	80.00%
师范学院	比较教育学	5	5	100.00%
	教育管理	7	7	100.00%
	教育技术学	6	6	100.00%
	教育学原理	18	17	94.44%
	课程与教学论	7	6	85.71%
	现代教育技术	4	4	100.00%
	小学教育	50	38	76.00%
	心理健康教育	19	16	84.21%
	学前教育	10	10	100.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
工学院	电子信息	1	1	100.00%
	机械工程	9	7	77.78%
	计算机技术	28	24	85.71%
	计算机科学与技术	10	6	60.00%
	结构工程	5	5	100.00%
	新一代电子信息技术 (含量子技术等)	17	17	100.00%
护理学院	护理	46	43	93.48%
	护理学	24	23	95.83%
美术学院	美术	9	8	88.89%
	美术学	8	7	87.50%
	艺术设计	16	16	100.00%
艺术学院	舞蹈	4	4	100.00%
	戏剧	2	2	100.00%
	音乐	12	12	100.00%
	音乐与舞蹈学	17	17	100.00%
	中国少数民族艺术	3	3	100.00%
体育学院	民族传统体育学	2	2	100.00%
	社会体育指导	6	5	83.33%
	体育教学	11	11	100.00%
	体育教育训练学	7	6	85.71%
	体育人文社会学	3	3	100.00%
	运动训练	10	8	80.00%
马克思主义学院	党的建设	11	11	100.00%
	伦理学	4	4	100.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	马克思主义基本原理	6	6	100.00%
	马克思主义中国化研究	19	19	100.00%
	思想政治教育	13	13	100.00%
	外国哲学	4	4	100.00%
	学科教学(思政)	14	14	100.00%
	中国哲学	2	2	100.00%
融合学院	畜牧学	3	3	100.00%
	地理学	6	6	100.00%
	化学	16	14	87.50%
	经济法学	5	5	100.00%
	旅游管理	3	3	100.00%
	民族学	3	3	100.00%
	农业资源与环境	1	1	100.00%
	食品科学与工程	9	9	100.00%
	世界经济	3	2	66.67%
	世界史	5	4	80.00%
	药剂学	1	1	100.00%
	药理学	7	4	57.14%
	药学	6	6	100.00%
	政治学	4	4	100.00%
外国语学院（新）	比较文学与世界文学	7	6	85.71%
	朝鲜语笔译	19	12	63.16%
	朝鲜语口译	26	19	73.08%
	俄语笔译	14	13	92.86%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
外国语学院（新）	俄语语言文学	7	6	85.71%
	日语笔译	18	18	100.00%
	日语语言文学	8	8	100.00%
	外国语言学及应用语言学	12	8	66.67%
	学科教学(英语)	21	12	57.14%
	亚非语言文学	15	12	80.00%
	英语口译	17	13	76.47%
	英语语言文学	11	11	100.00%
文学院（新）	汉语国际教育	24	15	62.50%
	汉语言文字学	13	10	76.92%
	文艺学	6	6	100.00%
	学科教学(语文)	41	31	75.61%
	语言学及应用语言学	7	6	85.71%
	中国古代文学	8	6	75.00%
	中国古典文献学	6	4	66.67%
	中国现当代文学	10	8	80.00%

附表1-4 各专业 2023 届博士毕业生毕业去向落实率

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
朝汉文学院	东方文学	2	2	100.00%
	亚非语言文学	8	7	87.50%
外国语学院	日语语言文学	2	2	100.00%
	英语语言文学	1	0	0.00%
医学院	病理学与病理生理学	4	3	75.00%
	儿科学	1	1	100.00%

学院	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
医学院	免疫学	2	2	100.00%
	内科学	10	10	100.00%
	皮肤病与性病学	1	1	100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	3	2	66.67%
	生理学	3	2	66.67%
人文社会科学学院	民族学	5	4	80.00%
	世界史	5	5	100.00%
药学院	药物化学	1	1	100.00%
	药学	12	12	100.00%
理学院	分析化学	2	2	100.00%
	有机化学	4	4	100.00%
农学院	畜牧学	4	3	75.00%
	动物遗传育种与繁殖	1	1	100.00%
经济管理学院	民族学	1	0	0.00%
	中国少数民族经济	1	0	0.00%
外国语学院（新）	东方文学	2	2	100.00%
	日语语言文学	2	2	100.00%
	亚非语言文学	8	7	87.50%
	英语语言文学	1	0	0.00%

附表1-5 2023 届毕业生专业结构

学院	学历	专业	人数	比例
朝汉文学院	本科	朝鲜语	65	0.86%
		汉语国际教育	47	0.62%
		汉语言	67	0.88%

学院	学历	专业	人数	比例
朝汉文学院	本科	汉语言文学	142	1.87%
		新闻学	51	0.67%
		中国少数民族语言文学	60	0.79%
	专科	应用韩语	63	0.83%
	硕士	比较文学与世界文学	7	0.09%
		朝鲜语笔译	19	0.25%
		朝鲜语口译	26	0.34%
		汉语国际教育	24	0.32%
		汉语言文字学	13	0.17%
		外国语言学及应用语言学	12	0.16%
		文艺学	6	0.08%
		学科教学(语文)	41	0.54%
		亚非语言文学	15	0.20%
		语言学及应用语言学	7	0.09%
		中国古代文学	8	0.11%
		中国古典文献学	6	0.08%
		中国现当代文学	10	0.13%
	博士	东方文学	2	0.03%
		亚非语言文学	8	0.11%
外国语学院	本科	俄语	70	0.92%
		日语	109	1.44%
		英语	104	1.37%
	专科	旅游英语	24	0.32%
		商务日语	23	0.30%
		应用俄语	28	0.37%

学院	学历	专业	人数	比例
外国语学院	硕士	俄语笔译	14	0.18%
		俄语语言文学	7	0.09%
		日语笔译	18	0.24%
		日语语言文学	8	0.11%
		学科教学(英语)	21	0.28%
		英语口译	17	0.22%
		英语语言文学	11	0.15%
	博士	日语语言文学	2	0.03%
		英语语言文学	1	0.01%
医学院	本科	口腔医学	32	0.42%
		临床医学	154	2.03%
		麻醉学	68	0.90%
		预防医学	29	0.38%
		中医学	100	1.32%
	硕士	病理学与病理生理学	7	0.09%
		病原生物学	2	0.03%
		儿科学	12	0.16%
		耳鼻咽喉科学	11	0.15%
		法医学	1	0.01%
		妇产科学	11	0.15%
		急诊医学	9	0.12%
		口腔医学	6	0.08%
		临床病理学(不授博士学位)	5	0.07%
		临床检验诊断学	1	0.01%
		麻醉学	32	0.42%

学院	学历	专业	人数	比例
医学院	硕士	免疫学	4	0.05%
		内科学	71	0.94%
		皮肤病与性病学	11	0.15%
		全科医学(不授博士学位)	7	0.09%
		人体解剖与组织胚胎学	9	0.12%
		神经病学	10	0.13%
		生理学	9	0.12%
		生物化学与分子生物学	10	0.13%
		外科学	47	0.62%
		卫生毒理学	8	0.11%
		眼科学	7	0.09%
		影像医学与核医学	15	0.20%
		运动医学	10	0.13%
		中西医结合	11	0.15%
		肿瘤学	19	0.25%
	博士	病理学与病理生理学	4	0.05%
		儿科学	1	0.01%
		免疫学	2	0.03%
		内科学	10	0.13%
		皮肤病与性病学	1	0.01%
		人体解剖与组织胚胎学	3	0.04%
		生理学	3	0.04%
人文社会科学学院	本科	国际政治	36	0.47%
		历史学	63	0.83%
		社会学	54	0.71%

学院	学历	专业	人数	比例
人文社会科学学院	本科	行政管理	38	0.50%
	硕士	公共管理	59	0.78%
		马克思主义民族理论与政策	5	0.07%
		民族学	6	0.08%
		世界史	26	0.34%
		学科教学(历史)	9	0.12%
		政治学	22	0.29%
		中国少数民族史	3	0.04%
	博士	民族学	5	0.07%
		世界史	5	0.07%
药学院	本科	药物制剂	60	0.79%
		药学	100	1.32%
	硕士	生药学	13	0.17%
		药剂学	7	0.09%
		药理学	19	0.25%
		药物分析学	3	0.04%
		药物化学	14	0.18%
		药学	37	0.49%
	博士	药物化学	1	0.01%
		药学	12	0.16%
理学院	本科	化学	55	0.73%
		数学与应用数学	70	0.92%
		统计学	53	0.70%
		物理学	99	1.31%
		应用化学	51	0.67%

学院	学历	专业	人数	比例
理学院	硕士	化学	28	0.37%
		数学	12	0.16%
		物理学	19	0.25%
		学科教学(化学)	6	0.08%
		学科教学(数学)	17	0.22%
		学科教学(物理)	8	0.11%
		应用统计	6	0.08%
	博士	分析化学	2	0.03%
		有机化学	4	0.05%
农学院	本科	动物科学	57	0.75%
		动物医学	65	0.86%
	本科	农学	48	0.63%
		生物技术	25	0.33%
		食品科学与工程	177	2.33%
		园林	56	0.74%
		园艺	52	0.69%
	硕士	畜牧	12	0.16%
		畜牧学	10	0.13%
		风景园林	21	0.28%
		农业资源与环境	12	0.16%
		农艺与种业	23	0.30%
		食品加工与安全	30	0.40%
		食品科学与工程	9	0.12%
		兽医	31	0.41%
		兽医学	12	0.16%

学院	学历	专业	人数	比例
农学院	硕士	园艺学	12	0.16%
		资源利用与植物保护	13	0.17%
		作物学	19	0.25%
	博士	畜牧学	4	0.05%
		动物遗传育种与繁殖	1	0.01%
经济管理学院	本科	工商管理	59	0.78%
		国际经济与贸易	45	0.59%
		会计学	80	1.06%
		经济学	182	2.40%
		旅游管理	108	1.42%
		农林经济管理	49	0.65%
		市场营销	53	0.70%
		物流管理	53	0.70%
		信息管理与信息系统	66	0.87%
	专科	电子商务	76	1.00%
	硕士	工商管理	83	1.09%
		国际商务	11	0.15%
		会计学	5	0.07%
		技术经济及管理	2	0.03%
		旅游管理	6	0.08%
		农村发展	18	0.24%
		企业管理	12	0.16%
		人口、资源与环境经济学	5	0.07%
		世界经济	9	0.12%
		西方经济学	2	0.03%

学院	学历	专业	人数	比例
经济管理学院	硕士	中国少数民族经济	22	0.29%
	博士	民族学	1	0.01%
		中国少数民族经济	1	0.01%
法学院	本科	法学	112	1.48%
	硕士	法律(法学)	46	0.61%
		法律(非法学)	55	0.73%
		经济法学	9	0.12%
		民商法学	6	0.08%
		诉讼法学	4	0.05%
		宪法学与行政法学	7	0.09%
		刑法学	7	0.09%
地理与海洋科学学院	本科	地理科学	97	1.28%
		地理信息科学	65	0.86%
		环境科学	83	1.09%
	硕士	地理学	30	0.40%
		学科教学(地理)	5	0.07%
师范学院	本科	教育技术学	53	0.70%
		历史学	2	0.03%
		数学与应用数学	2	0.03%
		思想政治教育	2	0.03%
		物理学	2	0.03%
		小学教育	64	0.84%
		心理学	50	0.66%
		学前教育	47	0.62%
		中国少数民族语言文学	1	0.01%

学院	学历	专业	人数	比例
师范学院	硕士	比较教育学	5	0.07%
		教育管理	7	0.09%
		教育技术学	6	0.08%
		教育学原理	18	0.24%
		课程与教学论	7	0.09%
		现代教育技术	4	0.05%
		小学教育	50	0.66%
		心理健康教育	19	0.25%
		学前教育	10	0.13%
工学院	本科	电子信息工程	58	0.76%
		高分子材料与工程	54	0.71%
		机械设计制造及其自动化	73	0.96%
		计算机科学与技术	61	0.80%
		建筑学	43	0.57%
		农业机械化及其自动化	30	0.40%
		数字媒体技术	56	0.74%
		通信工程	153	2.02%
		土木工程	57	0.75%
	专科	计算机应用技术	110	1.45%
	硕士	电子信息	1	0.01%
		机械工程	9	0.12%
		计算机技术	28	0.37%
		计算机科学与技术	10	0.13%
		结构工程	5	0.07%
		新一代电子信息技术(含量子技术等)	17	0.22%

学院	学历	专业	人数	比例
护理学院	本科	护理学	117	1.54%
	专科	护理	107	1.41%
	硕士	护理	46	0.61%
		护理学	24	0.32%
美术学院	本科	产品设计	29	0.38%
		服装与服饰设计	16	0.21%
		环境设计	30	0.40%
		绘画	27	0.36%
		美术学	28	0.37%
		视觉传达设计	35	0.46%
	专科	室内艺术设计	63	0.83%
		数字媒体艺术设计	61	0.80%
	硕士	美术	9	0.12%
		美术学	8	0.11%
		艺术设计	16	0.21%
艺术学院	本科	表演	27	0.36%
		舞蹈表演	36	0.47%
		音乐表演	42	0.55%
		音乐学	50	0.66%
		作曲与作曲技术理论	7	0.09%
	硕士	舞蹈	4	0.05%
		戏剧	2	0.03%
		音乐	12	0.16%
		音乐与舞蹈学	17	0.22%
		中国少数民族艺术	3	0.04%

学院	学历	专业	人数	比例
体育学院	本科	体育教育	42	0.55%
		运动训练	57	0.75%
	专科	休闲体育	44	0.58%
	硕士	民族传统体育学	2	0.03%
		社会体育指导	6	0.08%
		体育教学	11	0.15%
		体育教育训练学	7	0.09%
		体育人文社会学	3	0.04%
		运动训练	10	0.13%
马克思主义学院	本科	思想政治教育	73	0.96%
	硕士	党的建设	11	0.15%
		伦理学	4	0.05%
		马克思主义基本原理	6	0.08%
		马克思主义中国化研究	19	0.25%
		思想政治教育	13	0.17%
		外国哲学	4	0.05%
		学科教学(思政)	14	0.18%
		中国哲学	2	0.03%
融合学院	硕士	畜牧学	3	0.04%
		地理学	6	0.08%
		化学	16	0.21%
		经济法学	5	0.07%
		旅游管理	3	0.04%
		民族学	3	0.04%
		农业资源与环境	1	0.01%

学院	学历	专业	人数	比例
融合学院	硕士	食品科学与工程	9	0.12%
		世界经济	3	0.04%
		世界史	5	0.07%
		药剂学	1	0.01%
		药理学	7	0.09%
		药学	6	0.08%
		政治学	4	0.05%
师范分院	专科	小学教育	84	1.11%
		学前教育	70	0.92%
外国语学院（新）	本科	朝鲜语	65	0.86%
	本科	俄语	70	0.92%
		日语	109	1.44%
		英语	104	1.37%
		中国少数民族语言文学	60	0.79%
	专科	旅游英语	24	0.32%
		商务日语	23	0.30%
		应用俄语	28	0.37%
		应用韩语	63	0.83%
	硕士	比较文学与世界文学	7	0.09%
		朝鲜语笔译	19	0.25%
		朝鲜语口译	26	0.34%
		俄语笔译	14	0.18%
		俄语语言文学	7	0.09%
		日语笔译	18	0.24%
		日语语言文学	8	0.11%

学院	学历	专业	人数	比例
外国语学院（新）	硕士	外国语言学及应用语言学	12	0.16%
		学科教学(英语)	21	0.28%
		亚非语言文学	15	0.20%
		英语口译	17	0.22%
		英语语言文学	11	0.15%
	博士	东方文学	2	0.03%
		日语语言文学	2	0.03%
		亚非语言文学	8	0.11%
		英语语言文学	1	0.01%
文学院（新）	本科	汉语国际教育	47	0.62%
		汉语言	67	0.88%
		汉语言文学	142	1.87%
		新闻学	51	0.67%
	硕士	汉语国际教育	24	0.32%
		汉语言文字学	13	0.17%
		文艺学	6	0.08%
		学科教学(语文)	41	0.54%
		语言学及应用语言学	7	0.09%
		中国古代文学	8	0.11%
		中国古典文献学	6	0.08%
		中国现当代文学	10	0.13%
		中国古典文献学	6	0.08%
		中国少数民族史	3	0.04%
		中国现当代文学	10	0.13%



延邊大學 | 연변대학
YANBIAN UNIVERSITY

