



辽宁科技学院

# 辽宁科技学院

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

辽宁科技学院 编

## 目 录

目 录.....	I
学校概况.....	1
总体结论.....	4
一、毕业生就业率和毕业去向.....	4
二、就业分布.....	4
三、就业质量.....	5
四、对人才培养的评价.....	6
五、对就业服务的评价.....	7
六、对创业服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）毕业生的总体规模.....	8
（二）学院结构.....	8
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	10
（五）政治面貌结构.....	10
（六）民族结构.....	11
二、初次就业率及毕业去向.....	12
（一）总体就业率及毕业去向.....	12

(二) 各学院的就业率 .....	13
(三) 各专业的就业率 .....	14
(四) 不同特征群体初次就业率及毕业去向 .....	15
(五) 未就业分析 .....	22
三、就业流向 .....	22
(一) 就业地区分布 .....	22
(二) 就业行业分布 .....	24
(三) 就业职业分布 .....	26
(四) 就业单位分布 .....	26
四、继续深造 .....	28
(一) 国内升学 .....	28
五、自主创业 .....	32
六、年度就业率及毕业去向 .....	32
(一) 总体年度就业率及毕业去向 .....	32
(二) 各院系/专业的年度就业率及毕业去向 .....	33
第二篇：就业工作举措 .....	36
一、加强领导和组织保障 .....	36
二、积极拓展就业市场 .....	36

三.做好就业指导和服务工作 .....	36
四.完善就业统计评价工作 .....	36
五.做好就业困难群体帮扶工作 .....	37
六.聚焦内涵建设,实施“一院一品、一专业一办法”特色亮点工程 .....	37
第三篇:就业质量相关分析 .....	40
一、专科毕业生 .....	40
(一) 薪酬水平 .....	40
(二) 专业相关度 .....	41
(三) 就业满意度 .....	43
(四) 自身职业期待吻合度 .....	44
二、本科毕业生 .....	44
(一) 薪酬水平 .....	44
(二) 专业相关度 .....	46
(三) 就业满意度 .....	48
(四) 自身职业期待吻合度 .....	48
三、用人单位对毕业生的评价 .....	49
第四篇:就业发展趋势分析 .....	52
一、毕业生规模小幅减少,就业率稳中有升 .....	52
二、单位就业成为主流,专科升学率上升 .....	53

三、服务地区经济和社会发展为主旋律 .....	53
四、依托企业合理分配资源，其他企业为主要就业流向 .....	54
五、行业分布呈现多样化，重点行业流向变化 .....	55
六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	56
第五篇：就业对教育教学的反馈 .....	57
一、对人才培养的影响 .....	57
（一）母校综合评价 .....	57
（二）母校教育教学评价 .....	58
（三）毕业生能力评价 .....	60
（四）人才培养改进措施 .....	61
二、对招生和专业设置的影响 .....	62
三、对就业创业服务工作的影响 .....	63
（一）对就业创业服务工作的评价 .....	63
（二）就业创业服务工作改进措施 .....	65

## 学校概况

辽宁科技学院坐落在辽宁省本溪新城，距沈阳桃仙国际机场 20 公里，是一所以工科为主、多学科协调发展的省属普通本科院校。学校的前身本溪冶金高等专科学校办学历史最早可追溯到成立于 1907 年的本溪县立师范传习所。1948 年东北解放后，人民政府接管了这所学校，更名为本溪工科高级职业学校，1958 年升格为本溪钢铁学院。2004 年 5 月，更名为辽宁科技学院。2015 年学校被确定为辽宁省首批向应用型转变的本科试点学校，2016 年被确定为教育部重点支持的产教融合项目建设高校、教育部数据中国“百校工程”试点院校，中美应用技术教育“双百计划”试点院校、“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划试点院校，2017 年被确定为教育部“科学能力提升计划(百千万工程)”全国首批试点院校，中国高校创新创业教育联盟“百城千校”首批试点院校，辽宁省向应用型转变示范校。2018 年，被确定为教育部首批新工科教育综合改革项目单位，国家发改委“新兴产业三年行动计划”重点项目单位。

学校占地 87.1 万平方米，建筑面积 39.0 万平方米。固定资产原值 9.58 亿元，其中：教学科研仪器设备原值 1.93 亿元。图书馆藏书 101.3 万册。现有校内实验室(中心) 40 个，省级重点实验室 1 个、工程研究中心 1 个、工程实验室 2 个，省级实验教学示范中心 4 个，省级虚拟仿真实验项目 1 个，省级大学生创新创业教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 10 个，省级大学生创业孵化示范基地 1 个，省级双创示范基地 1 个，省级众创空间 1 个。

学校设有 17 个二级教学单位，开设以工为主，涵盖工、管、文、艺、教育等五大学科门类的 37 个本科专业和 6 个高职专业。有国家级本科综合改革试点专业 1 个，省级本科综合改革试点专业 1 个，省级本科重点建设专业 1 个，省级本科工程人才培养模式改革试点专业 1 个，省级创新创业教育改革试点专业 2 个，省级以上特色专业 8 个，省级教学团队 5 个，校级教学团队 13 个，校级科研团队 10 个，省级精品课程 14 门，钢铁冶金学科被列为省级特色学科和重点培育学科。

学校现有教职工 896 人，专任教师 569 人，其中教授、副教授 316 人；具有硕士、博士学位的教师 533 人。有享受政府特殊津贴专家 4 人。柔性引进长江学者、

特聘教授等高层次人才 5 人。有全国优秀教师 1 人，辽宁省百千万人才工程人选 36 人，辽宁省优秀专家 1 人，辽宁省优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 3 人。现有全日制本专科生 10284 人，其中本科生 8698 人，毕业生就业率近年来一直保持在 95%以上，居省属高校前列。

学校面向行业和地方积极开展应用型科学研究，近年来共承担各类科研项目 740 项，其中，国家自然科学基金项目、国家科技支撑计划等项目 19 项，省级以上项目 185 项。承担教育部首批“新工科”研究与实践项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 27 项，承担省级以上教育教学研究和教学改革项目 190 项，获得省级教学成果奖 27 项，其中一等奖 5 项。

近年来，学校以转型发展为突破口，搭建“校企、校政、校校”合作的产教融合平台，主动适应地方经济发展需要，积极开展科技、政务咨询等社会服务。在转型发展重大项目上，取得了重大突破，获批国家《“十三五”产教融合发展工程规划项目》；获批国家《本溪市产业转型技术技能人才双元培育改革试点方案》项目。广泛与企业合作，共建产业学院。与中科曙光集团合作办学，共建“大数据学院”；与美国应用技术教育联盟（GCC-GATE）合作，共建“中美双百学院”，与新松机器人公司合作，共建“新松机器人应用学院”，与海尔智能家电科技有限公司合作，共建“海尔物联网学院”，逐步形成了订制式人才培养新模式。

启动服务地方行动计划，面向辽宁省产业发展实际，不断提升协同创新和服务地方经济社会发展的能力。现有国家级技术转移示范机构 1 个，省级公共技术服务平台 3 个，省级产业集群窗口服务平台 1 个，市级重点实验室 4 个。依靠学校人才技术优势成立了大材料应用研究院等 10 个科研院（所），这些研究机构已经成为地方政府重要的研究咨询服务基地。鼓励教师开展应用型科研，促进了科技成果转化，积极开展“百名教授进企业”活动，发挥“智囊团”和“思想库”作用。

积极开展产学研合作教育，牵头组建“辽宁省机器人产业校企联盟”，并成为联盟理事长单位。搭建稳定的校企合作平台，成为 27 个校企联盟理事单位。同时与中国航空工业集团公司、青岛海尔股份有限公司、东北电力集团、中国能源建设集团、中铁建设集团、中国冶金建设集团、国家电网公司、国家电力投资集团、神华集团、中国黄金集团、北京神州数码、北京钢铁研究总院、首钢集团公司、宝武集团公司、

鞍钢集团公司、中国五矿集团公司、华晨汽车集团有限公司、中国铁道建设总公司、本钢集团公司、中国建设银行、中国工商银行、中国移动通信、中国建筑股份有限公司等 500 多家企事业单位建立了合作关系，接受学生实习、实训、就业。

大力开展对外合作交流，坚持国际化发展战略。与东北大学、辽宁工程技术大学、辽宁科技大学等多所高校联合培养硕士研究生。并与韩国新罗大学、泰国博仁大学、马来西亚博特拉大学、新西兰威特国立理工学院、俄罗斯太平洋国立大学、日本株式会社等建立了良好合作关系，不断拓宽学校教育国际化发展之路。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁科技学院 2022 届毕业生年度就业率中超九成毕业生实现就业，就业率为 93.54%。毕业去向分布详见下图。

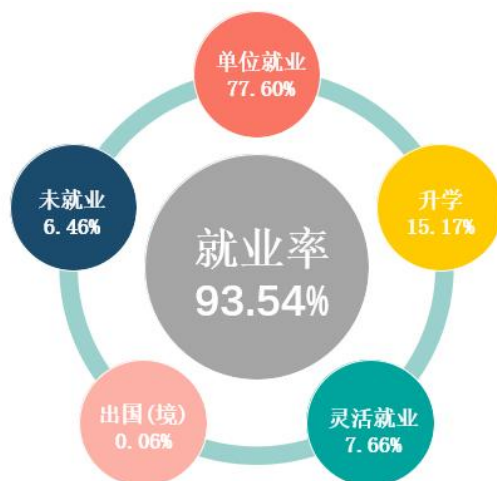


图 1 2022 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2022 届毕业生中八成以上毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业、教育、建筑业、信息传播以及软件和信息技术、科学研究和技术服务”为主；就业职业呈多元化分布。

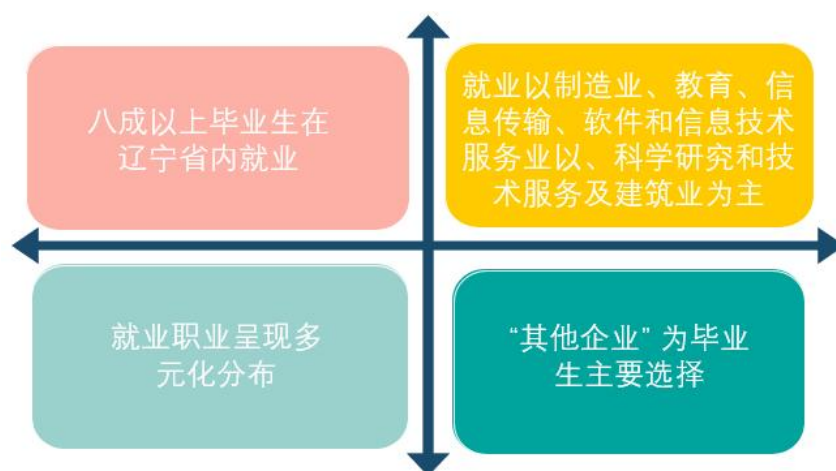


图 2 2022 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2022 届专科毕业生税前月均收入为 4016.13 元，工作满意度为 96.02%，专业相关度为 79.19%，职业期待吻合度为 90.88%。



图 3 2022 届专科毕业生就业质量

学校 2022 届本科毕业生税前月均收入为 4294.58 元，工作满意度为 93.58%，专业相关度为 82.08%，职业期待吻合度为 88.68%。



图 4 2022 届本科毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2022 届专科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.02%、87.62%；对教育教学的整体满意度为 99.16%，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度为 97.22%，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度为 98.76%，处于“比较满意”水平。

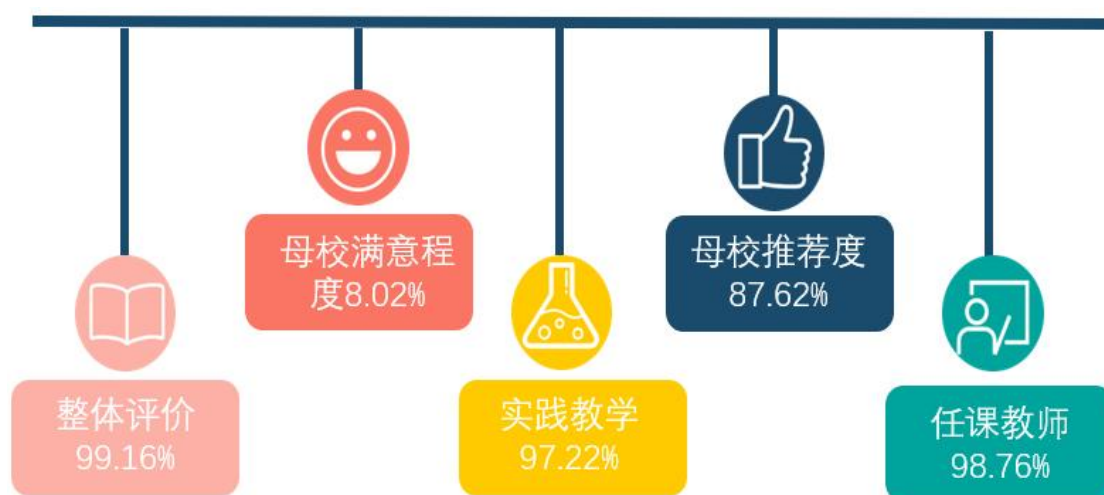


图 5 2022 届专科毕业生对人才培养的评价

学校 2022 届本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.38%、80.59%；对教育教学的整体满意度为 98.64%，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度为 95.42%，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度为 97.42%，处于“比较满意”水平。

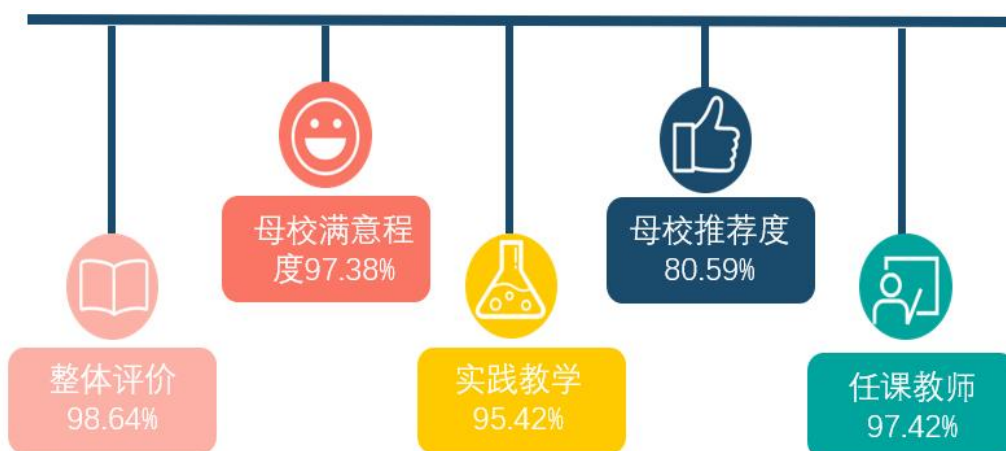


图 6 2022 届本科毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.18% 以上；其中对“职业咨询与辅导”（99.49%）、“生涯规划/就业指导课”（99.00%）、“校园招聘/宣讲会”（98.61%）的满意度相对较高。

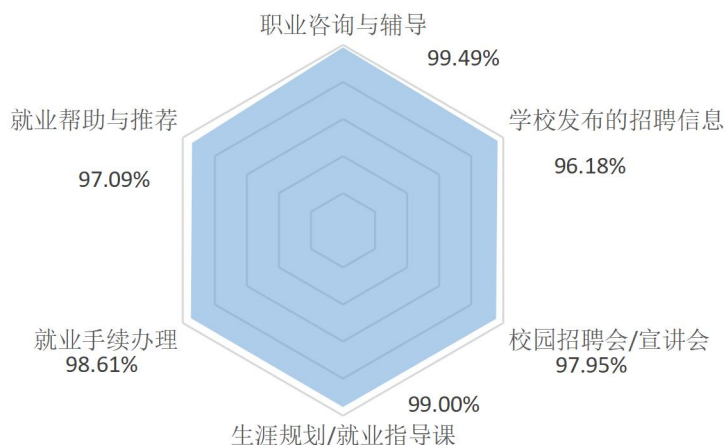


图 7 2021 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2022 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.72% 以上，其中满意度较高的是“创业实调与模拟”、“创新创业大赛”。

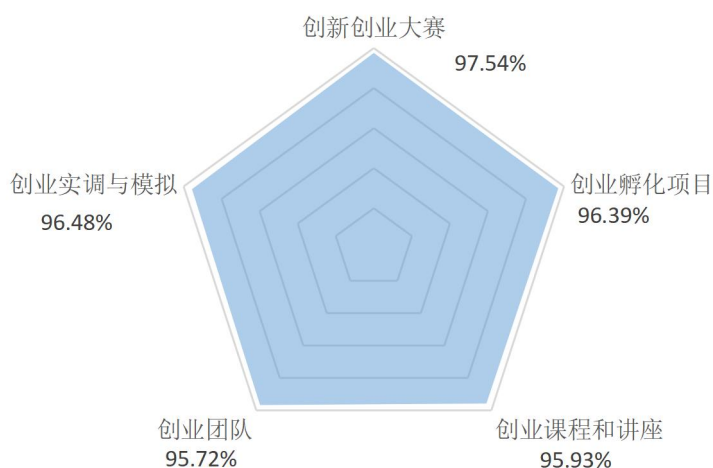


图 8 2022 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2022 届毕业生共 3264 人，其中专科毕业生 404 人，占毕业生总人数的 16.05%；本科毕业生 2860 人，占毕业生总人数的 87.62%。

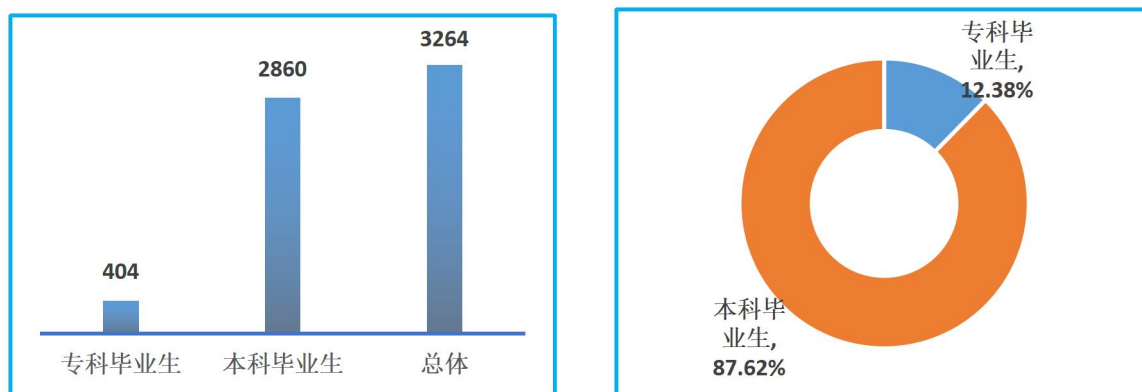


图 1-1 2022 届毕业生总体规模

#### （二）学院结构

学校 2022 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中电气与信息工程学院、机械工程学院、生物医药与化学工程学院专科毕业生人数较多，占比分别为 35.15%、25.99%、22.77%。

表 1-1 2022 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气与信息工程学院	142	35.15%
2	机械工程学院	105	25.99%
3	生物医药与化学工程学院	92	22.77%
4	中美双百学院	65	16.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2022 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中电气与信息工程学院、资源与土木工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 18.11%、16.96%。

表 1-2 2022 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气与信息工程学院	518	18.11%
2	资源与土木工程学院	485	16.96%
3	曙光大数据学院	411	14.37%
4	机械工程学院	397	13.88%
5	管理学院	263	9.20%
6	冶金学院	243	8.50%
7	人文艺术学院	221	7.73%
8	生物医药与化学工程学院	221	7.73%
9	中美双百学院	66	2.31%
10	外语系	35	1.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

### （三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 2052 人，女生 1212 人，男生人数较多，男女性别比为 1.71:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-2 2022 届专科毕业生性别分布

图 1-3 2022 届本科毕业生性别分布

表 1-3 2022 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
专科毕业生	342	84.65%	62	15.35%
本科毕业生	1710	59.81%	1150	40.19%
总体	2052	59.79%	1212	40.21%

#### （四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 24 个省（市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 70.65%；省外生源主要来自贵州（4.84%）、河南（4.14%）等省份。

表 1-4 2022 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	287	71.04%	2019	70.59%	2306	70.65%
山东省	24	5.94%	27	0.94%	51	1.56%
河南省	9	2.23%	126	4.41%	135	4.14%
新疆维吾尔自治区	9	2.23%	42	1.47%	51	1.56%
安徽省	8	1.98%	26	0.91%	34	1.04%
广西壮族自治区	8	1.98%	68	2.38%	76	2.33%
内蒙古自治区	29	7.18%	30	1.05%	59	1.81%
湖北省	0	0.00%	5	0.17%	5	0.15%
吉林省	4	0.99%	42	1.47%	46	1.41%
贵州省	8	1.98%	150	5.24%	158	4.84%
甘肃省	0	0.00%	58	2.03%	58	1.78%
黑龙江省	2	0.50%	39	1.36%	41	1.26%
山西省	0	0.00%	74	2.59%	74	2.27%
河北省	1	0.25%	37	1.29%	38	1.16%
云南省	7	1.73%	21	0.73%	28	0.86%
四川省	8	1.98%	50	1.75%	58	1.78%
江苏省	0	0.00%	8	0.28%	8	0.25%
福建省	0	0.00%	9	0.31%	9	0.28%
重庆市	0	0.00%	9	0.31%	9	0.28%
江西省	0	0.00%	17	0.59%	17	0.52%
陕西省	0	0.00%	2	0.07%	2	0.06%
湖南省	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
总计	404	100.00%	2860	100.00%	3264	100.00%

#### （五）政治面貌结构

学校 2022 届毕业生中，共青团员 2715 人，中共党员 123 人。专科毕业生和本科毕业生中，共青团员人数占比分别为 89.11%和 82.3%。

表 1-5 2022 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
共青团员	360	89.11%	2355	82.34%	2715	83.18%
中共预备党员/群众	25	6.19%	401	14.02%	426	13.05%
中共党员	19	4.70%	104	3.64%	123	3.77%

## （六）民族结构

学校 2022 届毕业生中，汉族毕业生 2638 人，少数民族毕业生 626 人。专科毕业生和本科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 21.78%和 18.81%。

表 1-6 2022 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	316	78.22%	2322	81.19%	2638	80.82%
回族	3	0.74%	17	0.59%	20	0.61%
满族	52	12.87%	353	12.34%	405	12.41%
壮族	3	0.74%	16	0.56%	19	0.58%
土家族	1	0.25%	11	0.38%	12	0.37%
蒙古族	17	4.21%	62	2.17%	79	2.42%
锡伯族	2	0.50%	15	0.52%	17	0.52%
侗族	1	0.25%	7	0.24%	8	0.25%
白族	0	0.00%	2	0.07%	2	0.06%
苗族	1	0.25%	18	0.63%	19	0.58%
布依族	0	0.00%	15	0.52%	15	0.46%
其他	2	0.50%	3	0.10%	5	0.15%
朝鲜族	1	0.25%	1	0.03%	2	0.06%
维吾尔族	2	0.50%	0	0.00%	2	0.06%
彝族	2	0.50%	5	0.17%	7	0.21%
黎族	0	0.00%	4	0.14%	4	0.12%
土族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
仡佬族	1	0.25%	2	0.07%	3	0.09%
哈萨克族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
佤族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
佯族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
瑶族	0	0.00%	2	0.07%	2	0.06%

## 二、初次就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生就业率为 88.60%，其中专科毕业生就业率为 92.33%，本科毕业生就业率为 88.08%。

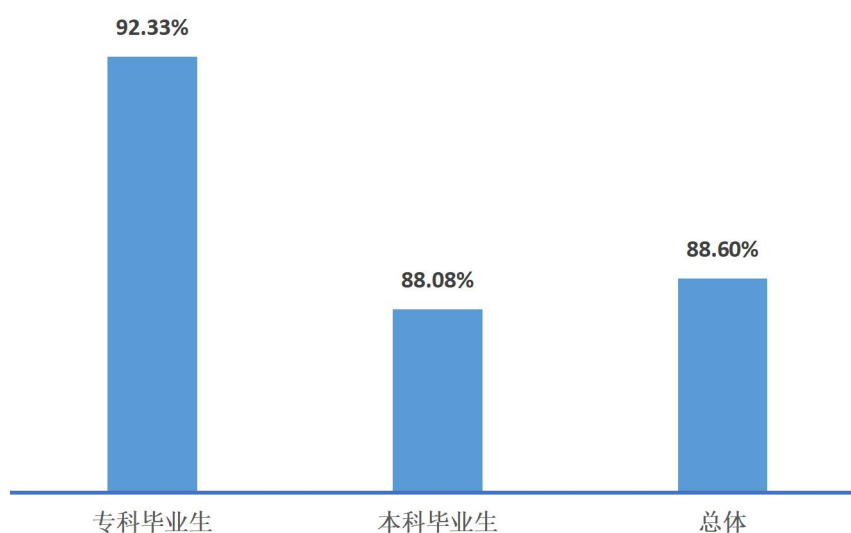


图 1-4 2022 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、升学、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自由职业、自主创业、出国/出境；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（58.61%），“升学”（15.01%）和“签劳动合同形式就业”（12.41%）次之；从学历层次来看，“签就业协议形式就业”（22.77%）、“升学”（62.13%）、“应征义务兵”（4.21%）和“签劳动合同形式就业”（3.22%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（63.67%）、“升学”（8.36%）和“签劳动合同形式就业”（13.71%）为本科毕业生主要去向。

表 1-7 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
专科升普通本科	251	62.13%	0	0.00%	251	7.69%
应征义务兵	17	4.21%	6	0.21%	23	0.70%
签就业协议形式就业	92	22.77%	1821	63.67%	1913	58.61%
其他录用形式就业	0	0.00%	46	1.61%	46	1.41%
研究生	0	0.00%	239	8.36%	239	7.32%
签劳动合同形式就业	13	3.22%	392	13.71%	405	12.41%
第二学士学位	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
自主创业	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
西部计划	0	0.00%	4	0.14%	4	0.12%
出国、出境	0	0.00%	2	0.07%	2	0.06%
选调生	0	0.00%	3	0.10%	3	0.09%
其它	0	0.00%	3	0.10%	3	0.09%
三支一扶	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
待就业	31	7.67%	341	11.92%	372	11.40%

## （二）各学院的就业率

**专科毕业生：**学校 2022 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中电气与信息工程学院（93.66%）、中美双百学院（96.92%）、机械工程学院（90.48%）专科毕业生就业率位居前三。

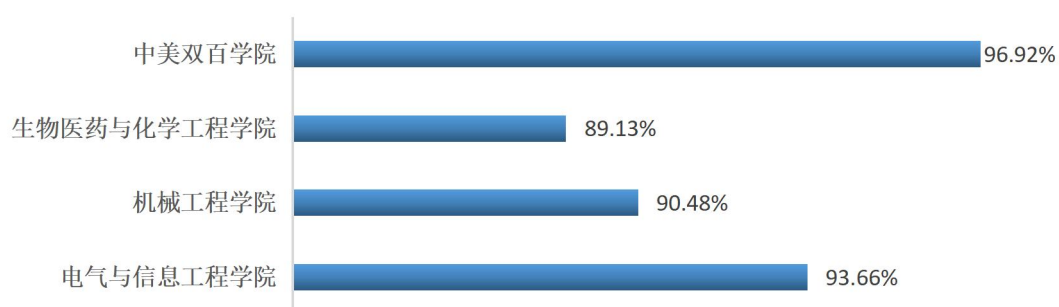


图 1-5 2022 届各学院专科毕业生就业率分布

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中生物医药与化学工程学院（90.50%）、人文艺术学院（94.12%）、电气与信息工程学院（89.96%）本科毕业生就业率位居前三。

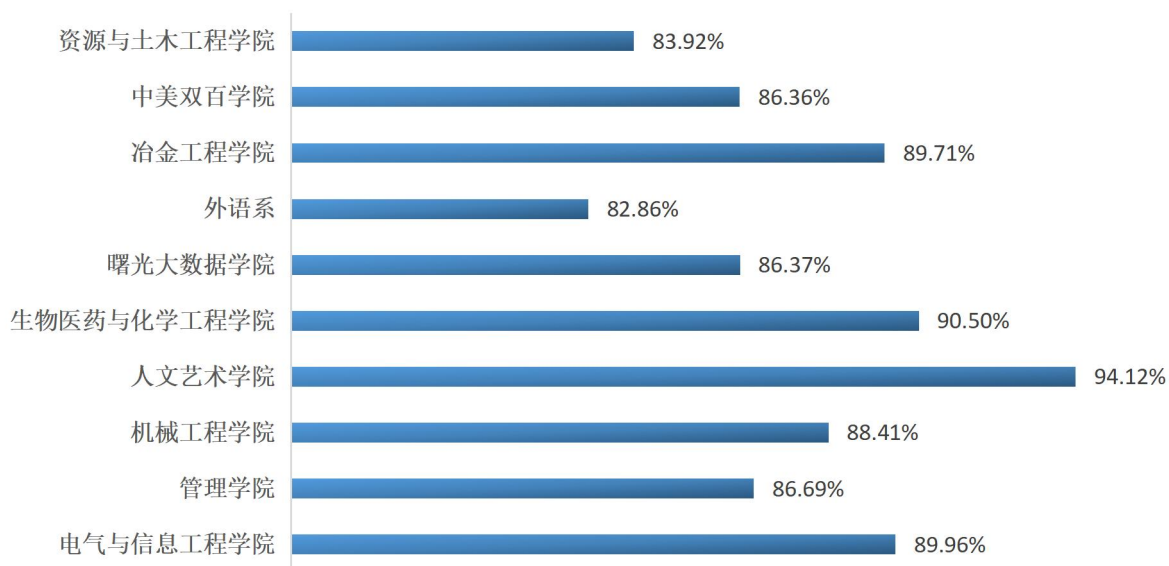


图 1-6 2022 届各学院本科毕业生就业率分布

### (三) 各专业的就业率

**专科毕业生：**学校 2022 届专科毕业生分布在 7 个专业，所有专业的就业率均处于 88.35% 以上；其中工程机械运用技术（100%），工业过程自动化技术（96.92%），电力系统自动化技术（94.29%）位居专科就业率位居前三。

表 1-8 2022 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生总人数	已就业人数	比例
工程机械运用技术	1	1	100.00%
工业过程自动化技术	65	63	96.92%
电力系统自动化技术	70	66	94.29%
电气自动化技术	72	67	93.06%
机械制造与自动化	104	94	90.38%
药品生产技术	47	42	89.36%

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生涉及 31 个专业，其中小学教育、环境设计 2 个专业**就业率均**均在 95% 以上。

表 1-9 2022 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	比例
小学教育	41	40	97.56%
环境设计	56	54	96.43%

道路桥梁与渡河工程	38	36	94.74%
采矿工程	32	30	93.75%
学前教育	57	53	92.98%
金属材料工程	49	45	91.84%
应用化学	59	54	91.53%
自动化	175	160	91.43%
环境工程	69	63	91.30%
广告学	34	31	91.18%
绘画	33	30	90.91%
生物技术	33	30	90.91%
电气工程及其自动化	145	131	90.34%
物联网工程	58	52	89.66%
机械设计制造及其自动化	354	317	89.55%
冶金工程	134	120	89.55%
旅游管理	38	34	89.47%
档案学	37	33	89.19%
制药工程	60	53	88.33%
材料成型及控制工程	60	53	88.33%
通信工程	85	75	88.24%
数据科学与大数据技术	64	56	87.50%
测绘工程	64	56	87.50%
机器人工程	55	48	87.27%
测控技术与仪器	66	57	86.36%
计算机科学与技术	347	299	86.17%
会计学	188	161	85.64%
工程造价	38	32	84.21%
英语	35	29	82.86%
土木工程	313	253	80.83%

#### （四）不同特征群体初次就业率及毕业去向

##### 1. 性别

**就业率：**专科毕业生中，男生就业率较女生高 2.37 个百分点；本科毕业生中，男生就业率较女生高 1 个百分点。

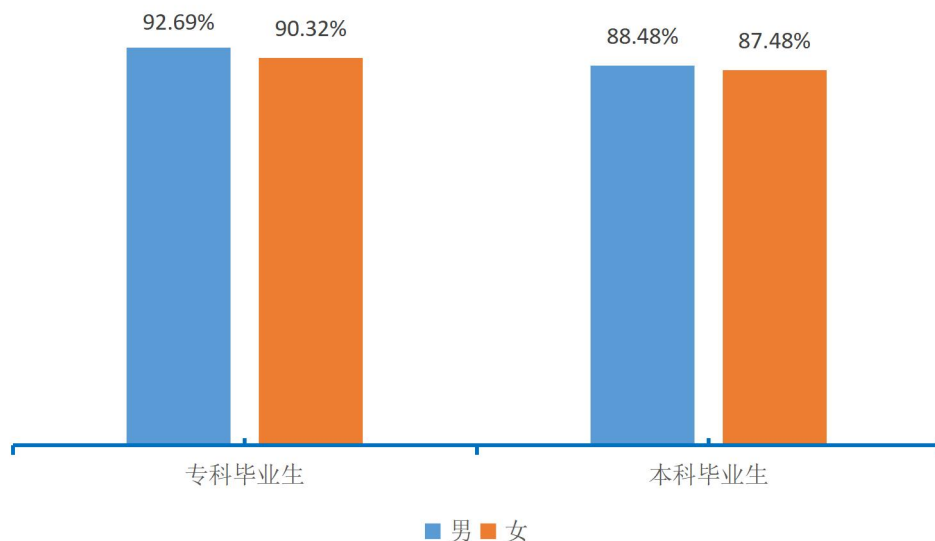


图 1-7 2022 届不同性别毕业生就业率分布

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“签就业协议形式就业”为主。专科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 0.23 个百分点，男生“升学”比例高于女生 4.81 个百分点；本科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”比例高于女生 3.96 个百分点，“升学”比例低于女生 1.58 个百分点。

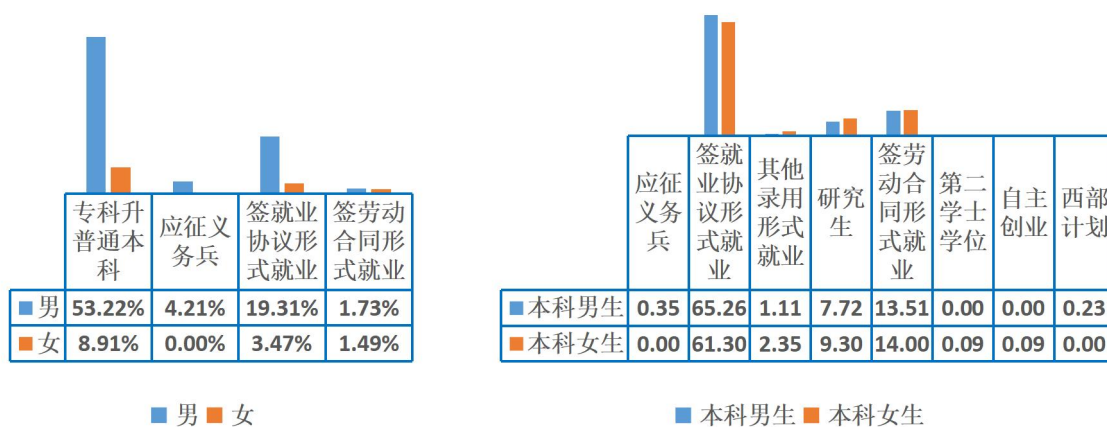


图 1-8 不同性别专科毕业生毕业去向分布

图 1-9 不同性别本科毕业生毕业去向分布

## 2. 生源地

**就业率：**专科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 6.04 个百分点；本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 1.3 个百分点。综上可知，我校省内生源和省外生源就业率差别不大。

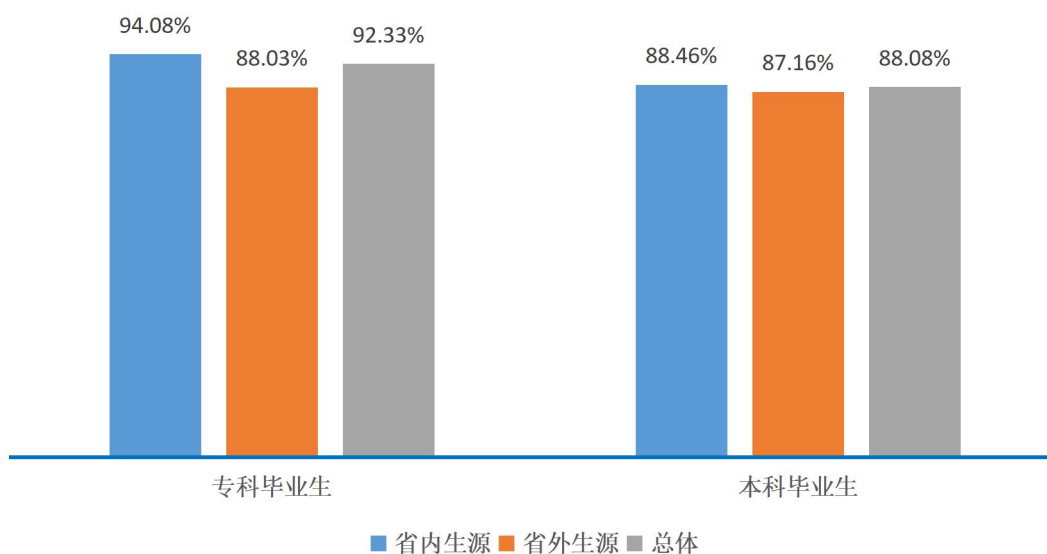


图 1-10 2022 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

**毕业去向：**不同生源地毕业生均以“签就业协议形式就业”为主。专科毕业生中，省内生源“签就业协议形式就业”比例较省外生源毕业生高 12.80 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 1.58 个百分点；本科毕业生中，省内生源“签就业协议形式就业”比例较省外生源毕业生高 13.39 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 7.53 个百分点。

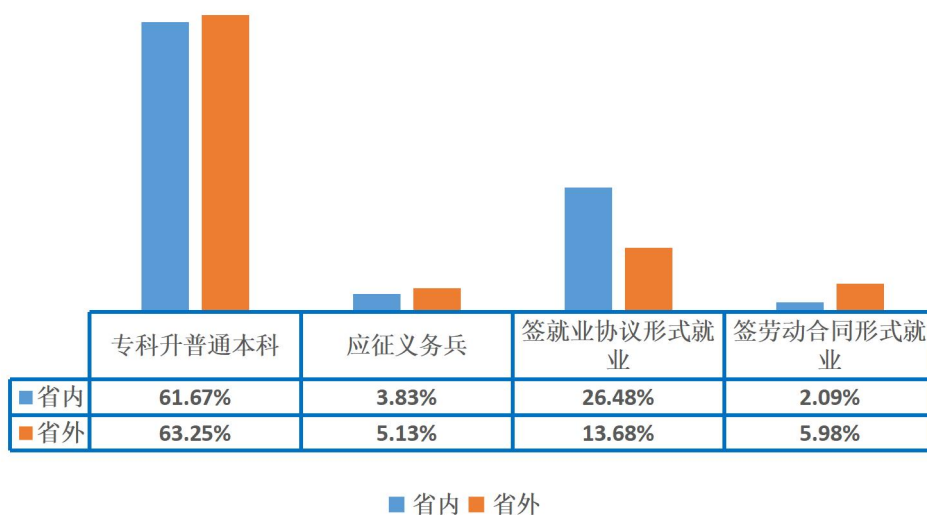


图 1-11 不同生源地专科毕业生毕业去向分布

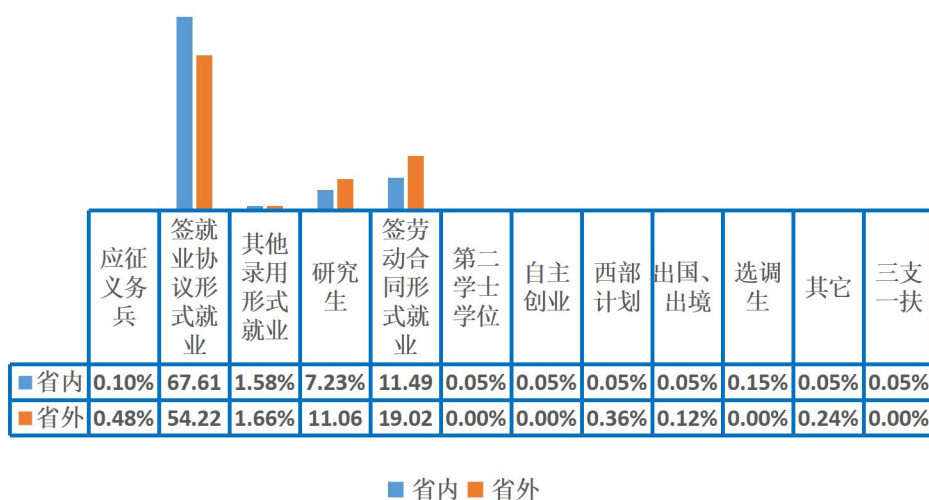


图 1-12 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

### 3. 政治面貌

**就业率：**专科毕业生中，群众和共青团员的就业率均分别为 84.21%和 92.22%，本科毕业生中无中共党员；本科毕业生中，共青团员、中共预备党员、中共党员和群众的就业率分别是 87.73%、91.52%、81.36%和 84.44%。

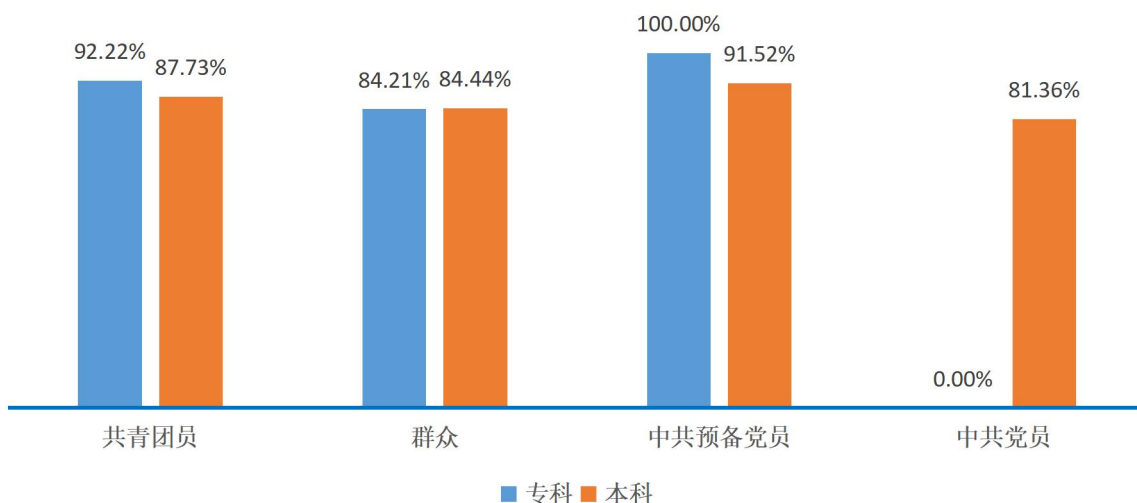


图 1-13 2022 届不同学历不同政治面貌毕业生就业率分布

**毕业去向：**不同政治面貌专科毕业生毕业去向以“升学”为主。专科毕业生中，共青团员“升学”占比 59.72%，群众中“升学”和“签订就业协议形式就业”占比均为 84.21%。不同政治面貌本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”为主。本科

毕业生中，中共党员中“签就业协议形式就业”占比较高 81.25%，共青团员中“签就业协议形式就业”占比 73.09%。

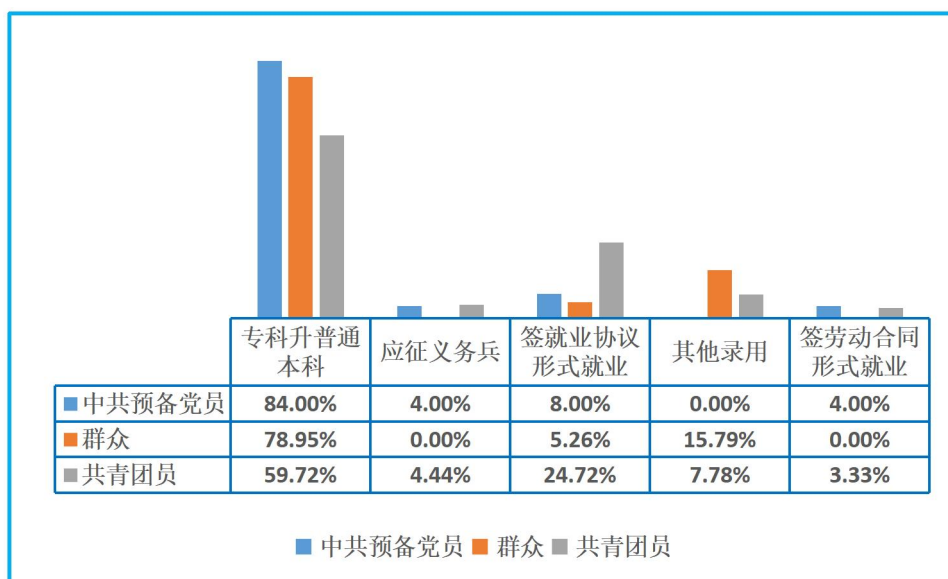


图 1-14 不同政治面貌专科毕业生毕业去向

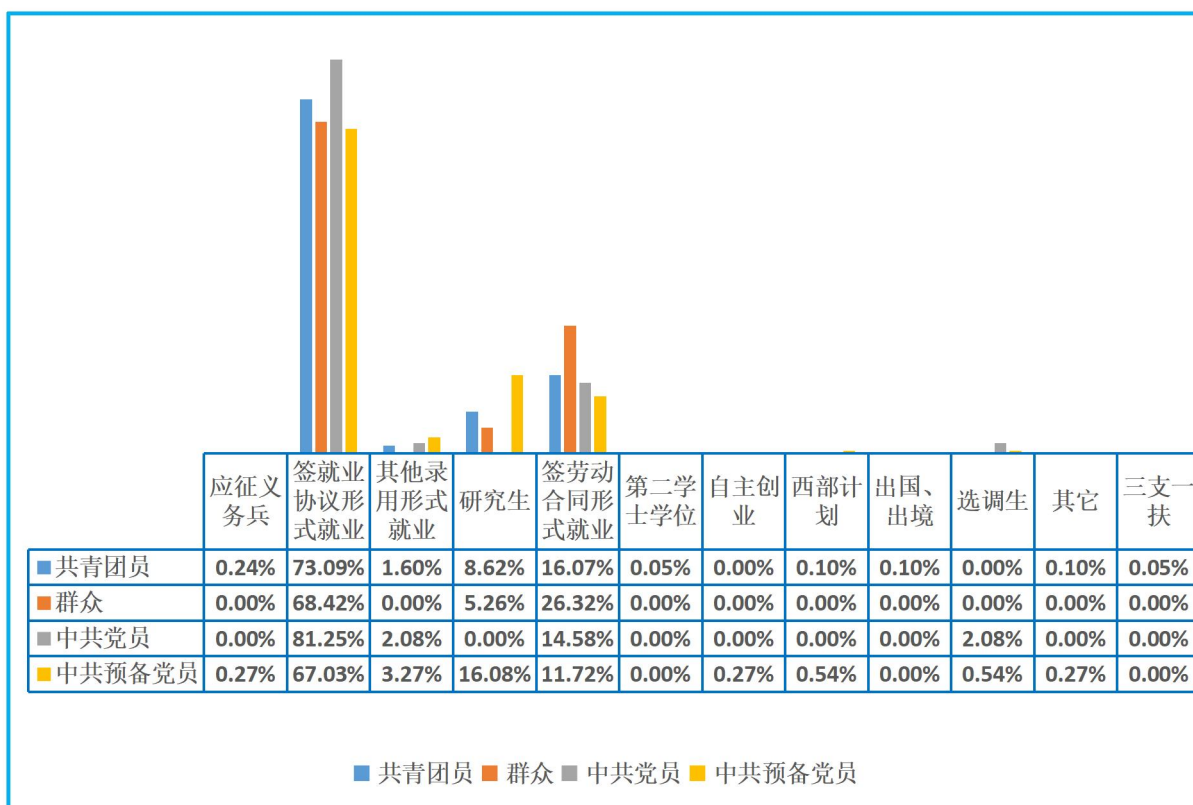


图 1-15 不同政治面貌本科毕业生毕业去向

#### 4. 民族

**就业率：**专科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 1.40 个百分点；本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 5.37 个百分点。

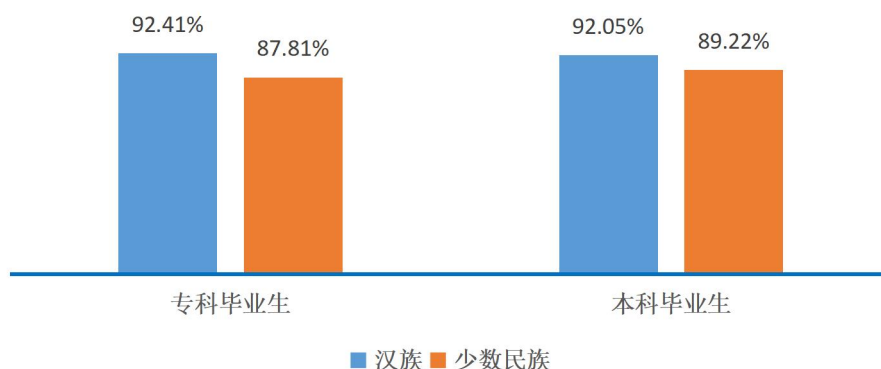


图 1-16 2022 届不同民族毕业生就业率分布

**毕业去向：**不同民族毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主。专科毕业生中，少数民族毕业生“签就业协议形式就业”比例高于汉族毕业生 1.40 个百分点，“应征义务兵”比例低于汉族毕业生 2.47 个百分点。本科毕业生中，少数民族毕业生“签就业协议形式就业”比例高于汉族毕业生 5.37 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 3.88 个百分点。

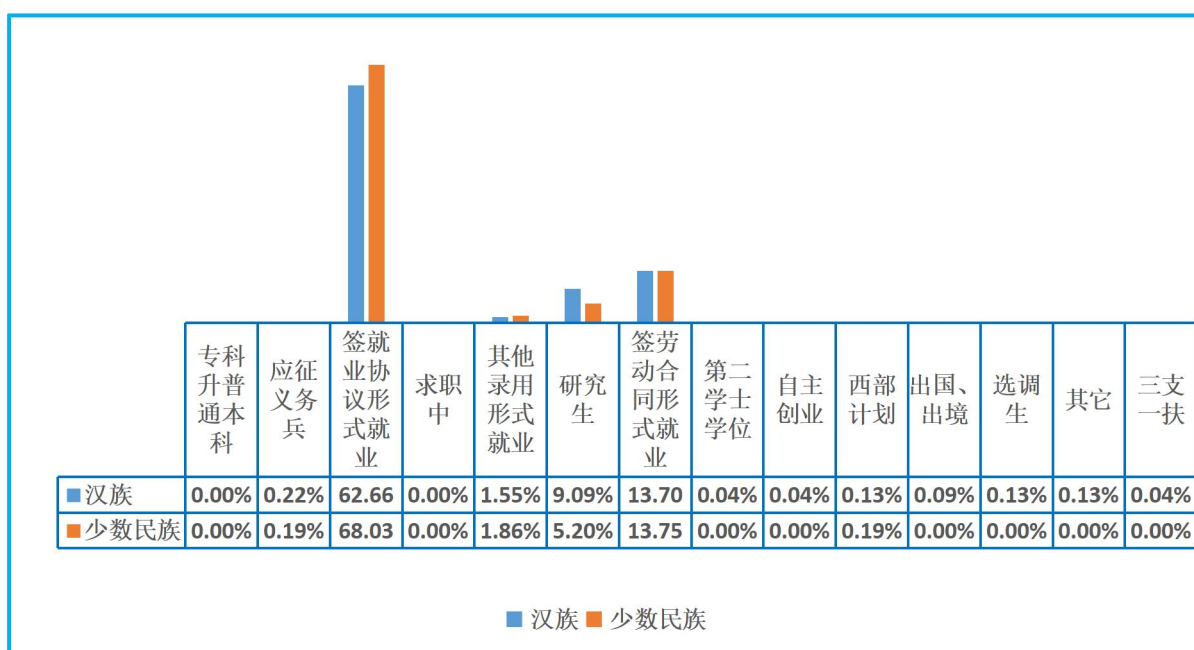


图 1-17 不同民族专科毕业生毕业去向分布

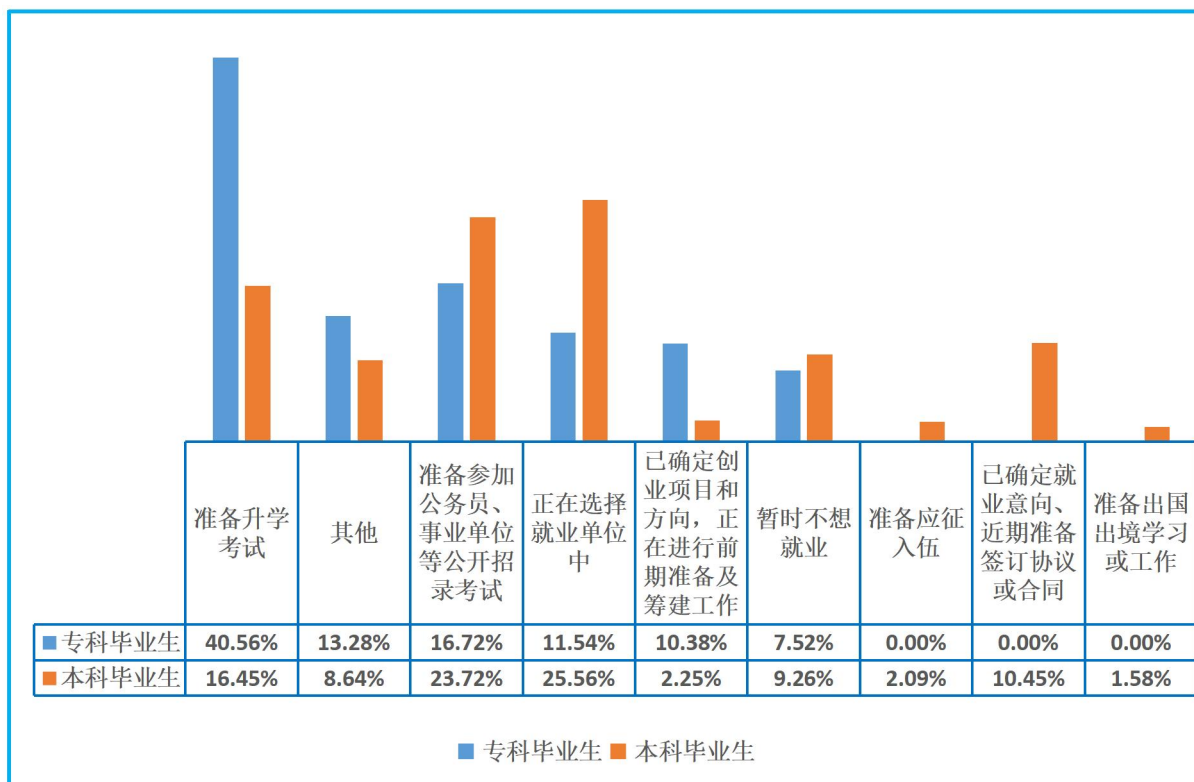


图 1-18 不同民族本科毕业生毕业去向分布

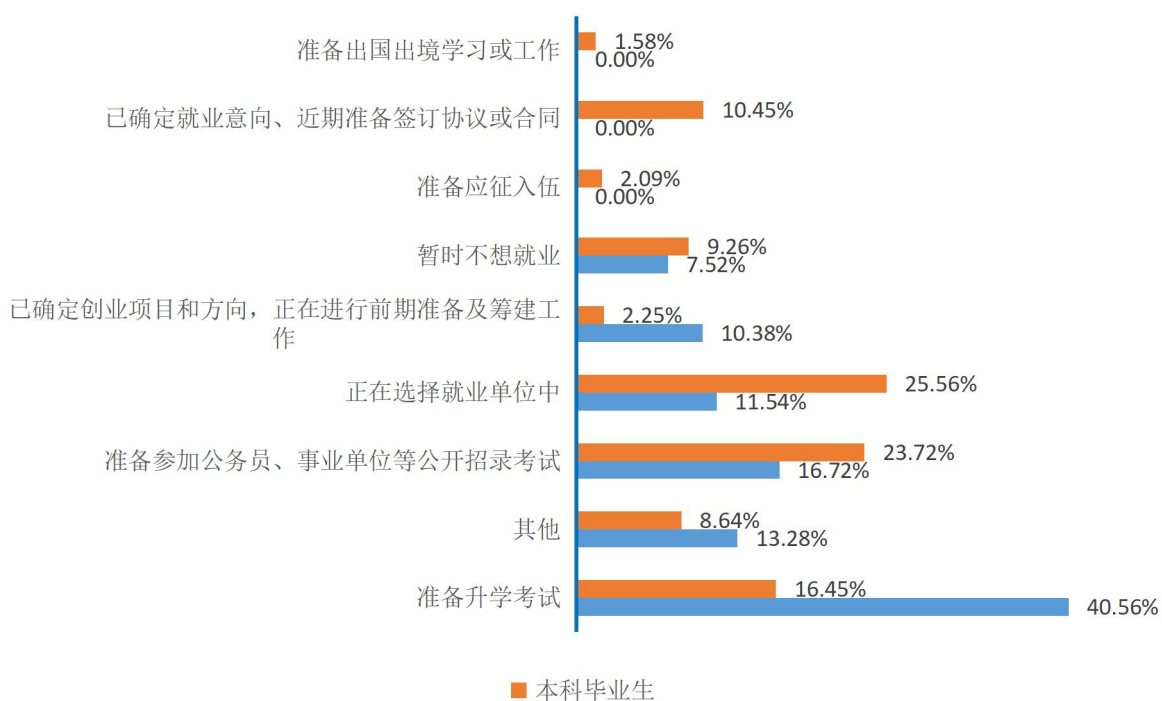


图 1-19 未就业毕业生去向分布

## （五）未就业分析

2022 届未就业的毕业生共 372 人，其中专科毕业生 31 人，本科毕业生 341 人。对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生主要在“准备升学考试”（40.56%）、“暂时不想就业”（7.52%）和“已确定就业意向、近期准备签订协议或合同”（0%）；本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（16.45%）、“正在选择就业单位中”（25.56%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（23.72%）。

## 三、就业流向

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**辽宁省内为学校 2022 届毕业生就业主战场，占比为 89.16%；其中，专科毕业生省内就业占比为 94.08%，本科毕业生省内就业占比为 88.46%。此外，省外就业毕业生主要流向了山东省、江苏省和河北省，占比分别为 2.88%、2.67%和 2.02%。

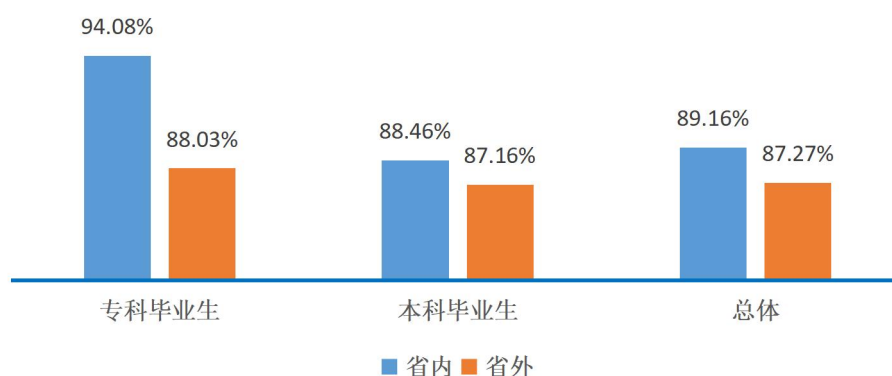


图 1-20 2022 届毕业生就业省内、省外就业比

表 1-10 2022 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	总体
辽宁省	87.38%	53.99%	58.12%
山东省	1.24%	3.11%	2.88%
江苏省	0.25%	3.01%	2.67%
河北省	0.25%	2.27%	2.02%
北京市	0.50%	2.03%	1.84%

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	总体
吉林省	0.74%	1.85%	1.72%
天津市	0.50%	1.82%	1.65%
浙江省	0.00%	1.78%	1.56%
贵州省	0.25%	1.64%	1.47%
河南省	0.25%	1.61%	1.44%
广东省	0.25%	1.61%	1.44%
湖南省	0.00%	1.36%	1.19%
山西省	0.00%	1.15%	1.01%
内蒙古自治区	0.00%	1.15%	1.01%
黑龙江省	0.00%	1.08%	0.95%
上海市	0.00%	1.08%	0.95%
四川省	0.00%	1.08%	0.95%
新疆维吾尔自治区	0.00%	1.08%	0.95%
广西壮族自治区	0.25%	0.80%	0.74%
甘肃省	0.00%	0.84%	0.74%
福建省	0.00%	0.77%	0.67%
湖北省	0.00%	0.77%	0.67%
云南省	0.00%	0.52%	0.46%
陕西省	0.00%	0.45%	0.40%
重庆市	0.00%	0.38%	0.34%
安徽省	0.50%	0.24%	0.28%
江西省	0.00%	0.28%	0.25%
海南省	0.00%	0.14%	0.12%
宁夏回族自治区	0.00%	0.07%	0.06%

**省内就业城市：**辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（33.16%）和大连市（14.13%）；其中，专科毕业生流向本溪市（32.86%）的占比相对较高；本科毕业生主要流向了沈阳市（33.29%）。

表 1-11 2022 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
沈阳市	32.58%	33.29%	33.16%
大连市	4.25%	16.39%	14.13%

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
本溪市	32.86%	5.63%	10.70%
鞍山市	11.33%	4.66%	5.90%
朝阳市	2.55%	6.15%	5.48%
阜新市	3.97%	5.25%	5.01%
营口市	2.55%	5.51%	4.96%
锦州市	6.52%	3.11%	3.74%
辽阳市	0.00%	4.40%	3.58%
抚顺市	0.57%	3.82%	3.22%
盘锦市	0.00%	3.82%	3.11%
葫芦岛市	0.85%	2.98%	2.58%
铁岭市	0.85%	2.91%	2.53%
丹东市	1.13%	2.07%	1.90%

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，77.77%选择留在本省（辽宁省）工作；35.65%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，22.23%的省外生源回生源地就业，35.77%的省外生源到其他省份就业。

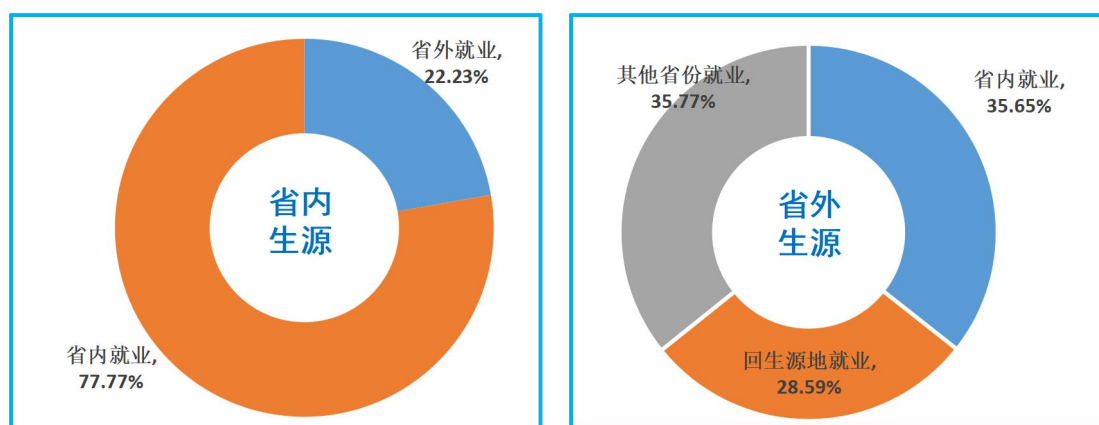


图 1-21 省内、省外生源毕业生就业地区分布

## （二）就业行业分布

学校 2022 届毕业生行业布局与学/校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（14.68%）、“制造业”（19.64%）、“建筑业”（13.66%）和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（4.17%）。从不同学历层次来看，“教育”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”为专科毕业生主要行业流向，占比分别为 38.37%、8.91%、3.22%，

“制造业”、“建筑业”、“教育”为本科毕业生主要行业流向，占比分别为 21.15%、15.31%、11.33%。

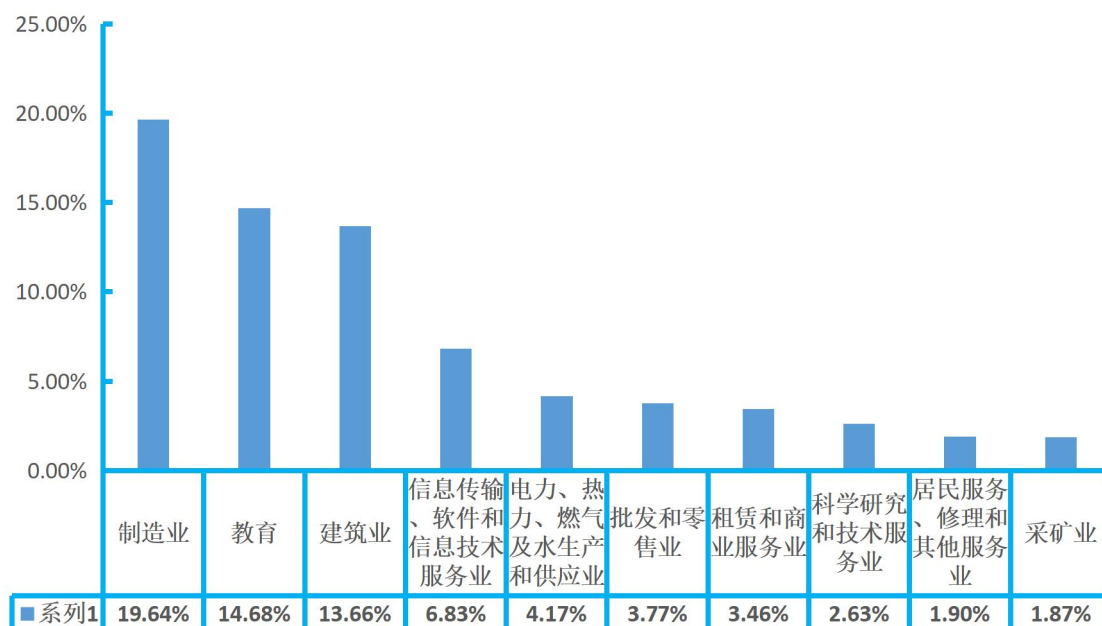


图 1-22 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2022 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
教育	38.37%	制造业	21.15%
制造业	8.91%	建筑业	15.31%
科学研究和技术服务业	3.22%	教育	11.33%
军队	2.23%	信息传输、软件和信息技术服务业	7.62%
建筑业	1.98%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.73%	批发和零售业	4.09%
采矿业	1.49%	租赁和商业服务业	3.95%
批发和零售业	1.49%	科学研究和技术服务业	2.55%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.24%	居民服务、修理和其他服务业	2.06%
交通运输、仓储和邮政业	1.24%	文化、体育和娱乐业	1.99%

### （三）就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 48.58%；其次为“工程技术人员”（8.89%）及“办事人员和有关人员”（5.51%）。

表 1-13 2022 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他人员	55.20%	41.96%	48.58%
工程技术人员	1.98%	15.80%	8.89%
办事人员和有关人员	0.74%	10.28%	5.51%
其他专业技术人员	0.50%	9.06%	4.78%
军人	2.23%	0.10%	1.17%
经济业务人员	0.00%	2.06%	1.03%
商业和服务人员	0.00%	1.19%	0.59%
教学人员	0.50%	0.66%	0.58%
生产和运输设备操作人员	0.74%	0.35%	0.55%
金融业务人员	0.00%	0.91%	0.45%

### （四）就业单位分布

#### 1. 就业单位性质分布

学校 2022 届毕业生单位流向较为集中，前三位分别为其他企业（主要为其他企业）、国有企业和升学，占比分别为 42.06%、14.95%和 14.22%。专科毕业生中升学、其他企业和其他的占比分别为 61.88%、17.08%和 4.95%；本科毕业生签约其他企业、国有企业和其他的占比分别为 45.59%、16.61%和 15.31%。

表 1-14 2022 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	17.08%	45.59%	42.06%
国有企业	3.22%	16.61%	14.95%
升学	61.88%	7.48%	14.22%
其他	4.95%	15.31%	14.03%
升学（非全日制）	0.25%	0.91%	0.83%

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
入伍	4.21%	0.21%	0.70%
其他事业单位	0.25%	0.52%	0.49%
党政机关	0.00%	0.31%	0.28%
三资企业	0.25%	0.24%	0.25%
地方基层项目	0.00%	0.21%	0.18%
中初教育单位	0.00%	0.17%	0.15%
医疗卫生单位	0.00%	0.17%	0.15%
国家基层项目	0.00%	0.17%	0.15%
出国、出境	0.00%	0.07%	0.06%
自主创业	0.00%	0.03%	0.03%
部队	0.25%	0.00%	0.03%

## 2. 重点用人单位分布

学校 2022 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。其中，专科毕业生就业中升学所占比重较往年大幅提升，232 人考入辽宁工业大学、沈阳工程学院、辽宁石油化工大学等省内高校；本科毕业生单位就业比重较大，其中新汶矿业集团有限责任公司、山东省路桥集团有限公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司、抚顺新钢铁有限责任公司、上海二十冶建设有限公司、江苏沙钢集团有限公司以及亿达信息技术有限公司等企业录取人数都在 15 人以上。

表 1-15 2022 届专科毕业生主要就业单位分布

单位名称	专科毕业生
辽宁科技学院	102
辽宁科技大学	31
沈阳工程学院	24
辽宁工业大学	18
应征义务兵	17
沈阳工业大学	13
希杰（沈阳）生物科技有限公司	13

辽宁工程技术大学	12
沈阳航空航天大学	10
沈阳化工大学	10

注：1. 主要就业单位是指就业率排名前 10 的单位；

表 1-16 2022 届本科毕业生主要就业单位分布

单位名称	本科毕业生
中铁十八局集团有限公司	38
湖南华菱涟源钢铁有限公司	33
长城汽车股份有限公司	31
沈阳工业大学	26
江苏沙钢集团有限公司	23
辽宁工程技术大学	21
营口京华钢铁有限公司	21
东北大学	20
山东省路桥集团有限公司	20
日照钢铁控股集团有限公司	15

注：1. 主要就业单位是指就业率排名前 10 的单位；

## 四、继续深造

### （一）国内升学

学校 2022 届毕业生中，共有 490 人选择国内升学深造，升学率为 15.01%。其中，专科毕业生中，共有 251 人选择国内升学深造，升学率为 62.13%；本科毕业生中，共有 239 人选择国内升学深造，升学率为 8.36%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学院校层次分布：专科毕业生升学院校主要集中在本校和其他本科高校。本科毕业生升学院校主要集中在其他本科高校，占比为 83.18%。

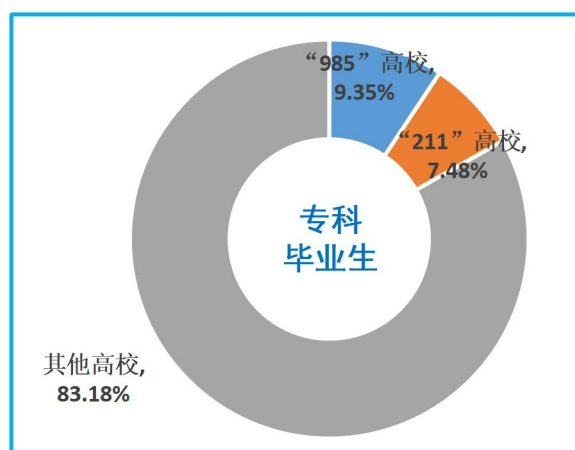
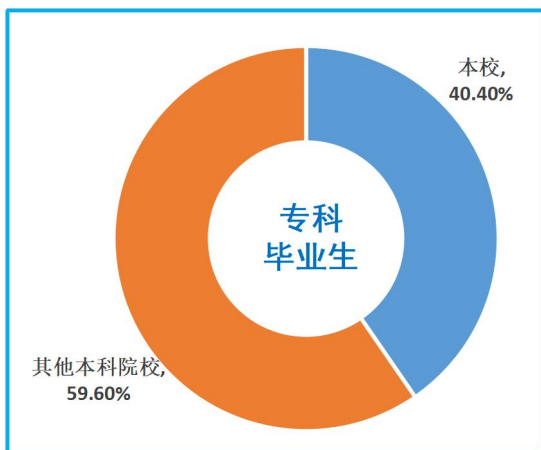


图 1-23 2022 届专科毕业生升学院校层次

图 1-24 2022 届本科毕业生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

主要流向院校：专科毕业生升学院校主要流向了其他本科院校（149 人）。本科毕业生升学院校主要流向了沈阳工业大学（21 人）、辽宁工程技术大学（21 人）、东北大学（19 人）、辽宁科技大学（8 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-17 2022 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
沈阳工业大学	21	大连医科大学	1
辽宁工程技术大学	21	天水师范学院	1
东北大学	19	沈阳师范大学	1
辽宁科技大学	8	贵州师范大学	1
沈阳建筑大学	7	杭州师范大学	1
沈阳农业大学	6	新疆师范大学	1
昆明理工大学	6	长安大学	1
沈阳航空航天大学	5	沈阳大学	1
西安建筑科技大学	5	海南热带海洋学院	1
大连交通大学	4	西安工程大学	1
沈阳理工大学	4	广西师范大学	1
大连工业大学	4	天津城建大学	1
河南大学	4	西华师范大学	1
沈阳化工大学	3	江苏师范大学	1
辽宁工业大学	3	新疆农业大学	1
辽宁大学	3	浙江师范大学	1
内蒙古科技大学	3	辽宁中医药大学	1

院校名称	人数	院校名称	人数
辽宁师范大学	3	东北石油大学	1
兰州理工大学	3	哈尔滨工程大学	1
长春理工大学	2	福建师范大学	1
成都理工大学	2	天津商业大学	1
大连海事大学	2	西安邮电大学	1
东北林业大学	2	佳木斯大学	1
青岛科技大学	2	东北财经大学	1
延边大学	2	大连外国语学院	1
沈阳药科大学	2	青岛大学	1
黄冈师范学院	2	上海工程技术大学	1
上海应用技术大学	2	中国科学院宁波材料技术与工程研究所	1
武汉科技大学	2	福州大学	1
长春工业大学	1	齐鲁工业大学	1
南昌工程学院	1	太原理工大学	1
三峡大学	1	南昌航空大学	1
哈尔滨理工大学	1	大连理工大学	1
湖北民族大学	1	华北理工大学	1
天津理工大学	1	西南科技大学	1
郑州轻工业大学	1	河北工程大学	1
吉林化工学院	1	东华理工大学	1
四川轻化工大学	1	陕西科技大学	1
江南大学	1	新疆大学	1
中北大学	1	黑龙江科技大学	1
福建工程学院	1	重庆邮电大学	1
湖北大学	1	中国矿业大学	1
大连民族大学	1	内蒙古农业大学	1
北部湾大学	1	大连海洋大学	1
大连外国语学院	1	石河子大学	1
黑龙江大学	1		

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”，本科毕业生（46.24%），专科毕业生（48.76%）；其次本科毕业生侧重于“对专业感兴趣、

深入学习”（29.48%），专科毕业生侧重于“提升综合能力”（21.82%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

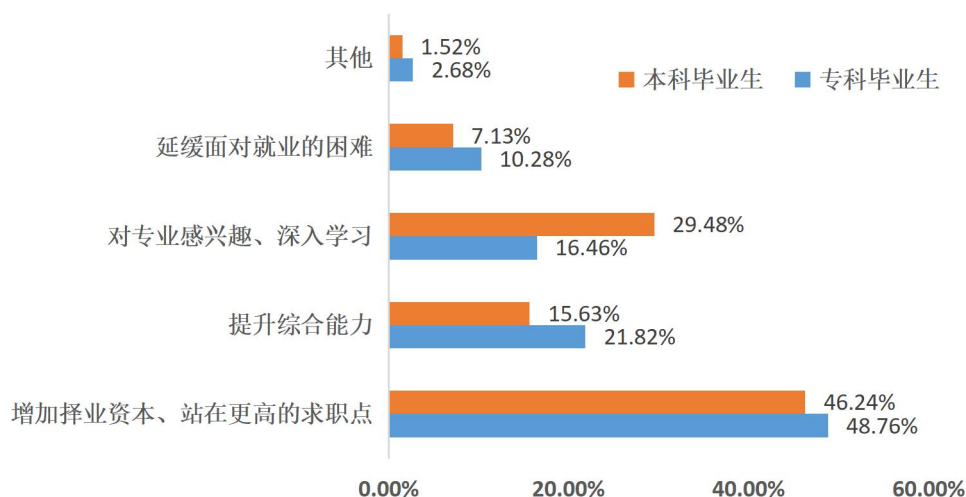


图 1-25 2021 届毕业生升学原因

升学专业一致性及录取结果满意度：专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 84.73%，可见大部分专科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。选择国内升学深造的专科毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 47.56%，“比较满意”占比为 39.86%。

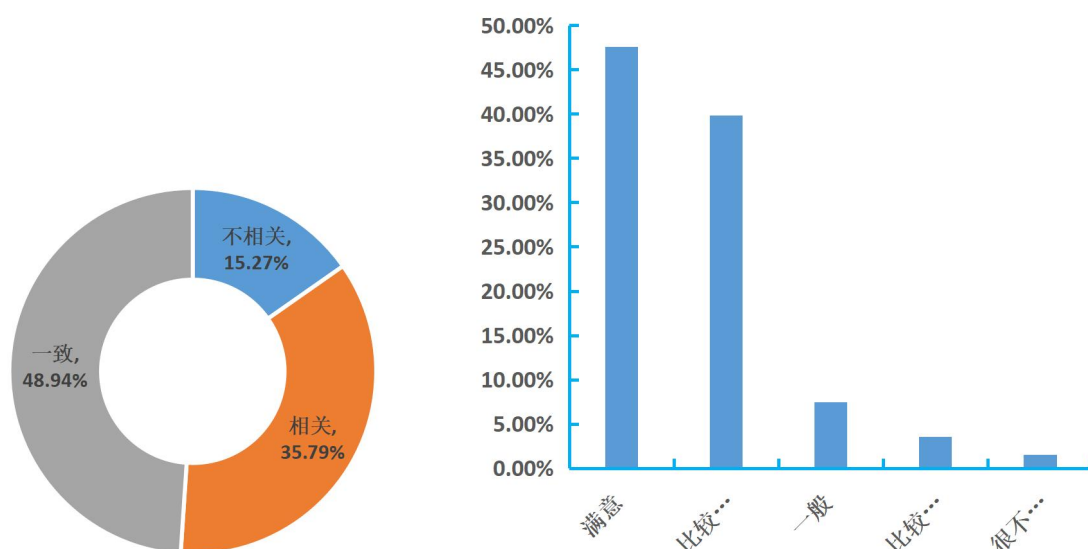


图 1-26 2022 届专科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 92.82%，可见绝大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 51.26%，“比较满意”占比为 3.86%。

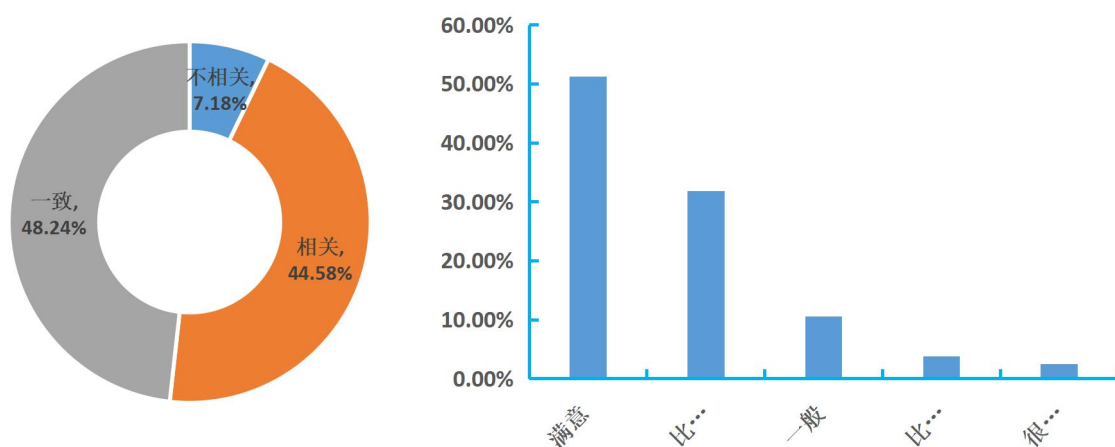


图 1-27 2022 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

## 五、自主创业

学校 2022 届毕业生中，共有 4 人选择自主创业(0.12%)；其中专科毕业生 0 人，本科毕业生 4 人。

## 六、年度就业率及毕业去向

### （一）总体年度就业率及毕业去向

就业率：截止到 2022 年 12 月 31 日，学校 2022 届毕业生就业率为 93.54%，专科毕业生就业率为 96.04%，本科毕业生就业率为 93.18%。

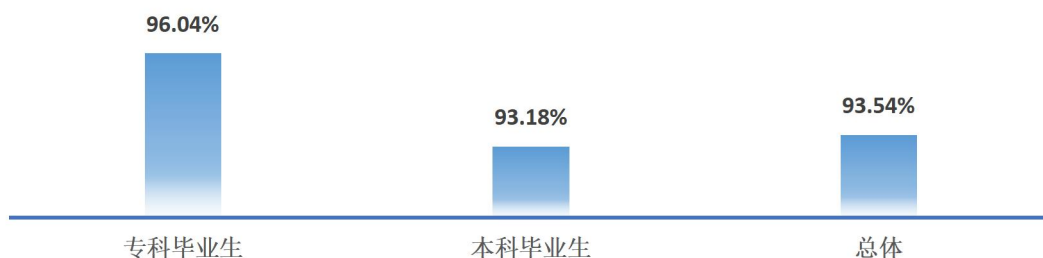


图 1-28 2022 届毕业生年度就业率分布

毕业去向：从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（59.62%），“升学”（15.17%）和“签劳动合同形式就业”（13.36%）次之；分学历层次来看，“升学”（62.13%）、“签就业协议形式就业”（25.74%）、和“应征义务兵”（4.21%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（64.41%）、“签劳动合同形式就业”（14.79%）和“研究生”（8.53%）为本科毕业生主要去向。

表 1-18 2022 届毕业生年度毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	104	25.74%	1842	64.41%	1946	59.62%
签劳动合同形式就业	13	3.22%	423	14.79%	436	13.36%
专科升普通本科	251	62.13%	0	0.00%	251	7.69%
研究生	0	0.00%	244	8.53%	244	7.48%
其他录用形式就业	3	0.74%	107	3.74%	110	3.37%
应征义务兵	17	4.21%	8	0.28%	25	0.77%
自由职业	0	0.00%	19	0.66%	19	0.58%
选调生	0	0.00%	5	0.17%	5	0.15%
西部计划	0	0.00%	4	0.14%	4	0.12%
自主创业	0	0.00%	4	0.14%	4	0.12%
其它	0	0.00%	3	0.10%	3	0.09%
出国、出境	0	0.00%	2	0.07%	2	0.06%
三支一扶	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
拟应征入伍	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
乡村教师	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%
第二学士学位	0	0.00%	1	0.03%	1	0.03%

## （二）各院系/专业的年度就业率及毕业去向

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中中美双百学院（100.00%）、电气与信息工程学院（97.18%）和机械工程学院（96.19%）专科毕业生就业率位居前三。

表 1-19 2022 届专科毕业生年度就业率及毕业去向分布

学院	专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
生物医药与化学工程学院	应用化工技术	46.67%	44.44%	0.00%	8.89%
	药品生产技术	40.43%	51.06%	0.00%	8.51%
	小计	43.48%	47.83%	0.00%	8.70%
机械工程学院	机械制造与自动化	25.96%	70.19%	0.00%	3.85%
	工程机械运用技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	26.67%	69.52%	0.00%	3.81%
中美双百学院	工业过程自动化技术	44.62%	55.38%	0.00%	0.00%
	小计	44.62%	55.38%	0.00%	0.00%
电气与信息工程学院	电力系统自动化技术	20.00%	78.57%	0.00%	1.43%
	电气自动化技术	36.11%	59.72%	0.00%	4.17%
	小计	28.17%	69.01%	0.00%	2.82%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、科研助理、其他录用形式就业、应征义务兵、签劳动合同形式就业、国家基层项目、自主创业。

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中人文艺术学院（97.74%）、生物医药与化学工程学院（95.93%）和冶金学院（95.06%）毕业生就业率位居前三。

表 1-20 2022 届本科毕业生年度就业率及毕业去向分布

学院	专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
人文艺术学院	学前教育	92.98%	5.26%	0.00%	1.75%
	小学教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	广告学	91.18%	2.94%	0.00%	5.88%
	绘画	93.94%	3.03%	0.00%	3.03%
	环境设计	92.86%	5.36%	0.00%	1.79%
	小计	94.12%	3.62%	0.00%	2.26%
生物医药与化学工程学院	应用化学	74.58%	20.34%	1.69%	3.39%
	生物技术	66.67%	27.27%	0.00%	6.06%
	制药工程	81.67%	16.67%	0.00%	1.67%
	环境工程	66.67%	26.09%	1.45%	5.80%
	小计	72.85%	22.17%	0.90%	4.07%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	85.03%	5.93%	1.41%	7.34%
	汽车服务工程	83.72%	9.30%	0.00%	6.98%
	小计	84.89%	6.30%	1.26%	7.30%
冶金工程	材料成型及控制工程	75.00%	21.67%	0.00%	3.33%

学院	冶金工程	69.40%	24.63%	0.00%	5.97%
	金属材料工程	75.51%	20.41%	0.00%	4.08%
	小计	72.02%	23.05%	0.00%	4.94%
中美双百学院	测控技术与仪器	72.73%	16.67%	0.00%	10.61%
	小计	72.73%	16.67%	0.00%	10.61%
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	91.03%	4.83%	0.69%	3.45%
	通信工程	77.65%	15.29%	0.00%	7.06%
	自动化	92.57%	3.43%	0.57%	3.43%
	机器人工程	85.45%	7.27%	0.00%	7.27%
	物联网工程	77.59%	13.79%	0.00%	8.62%
	小计	87.26%	7.34%	0.39%	5.02%
曙光大数据学院	计算机科学与技术	88.47%	2.59%	0.29%	8.65%
	数据科学与大数据技术	79.69%	9.38%	1.56%	9.38%
	小计	87.10%	3.65%	0.49%	8.76%
资源与土木工程学院	土木工程	80.51%	6.07%	2.56%	10.86%
	道路桥梁与渡河工程	86.84%	5.26%	2.63%	5.26%
	测绘工程	76.56%	12.50%	1.56%	9.38%
	采矿工程	84.38%	9.38%	3.13%	3.13%
	工程造价	78.95%	7.89%	0.00%	13.16%
	小计	80.62%	7.22%	2.27%	9.90%
管理学院	会计学	91.49%	0.53%	1.06%	6.91%
	档案学	81.08%	8.11%	2.70%	8.11%
	旅游管理	92.11%	0.00%	0.00%	7.89%
	小计	90.11%	1.52%	1.14%	7.22%

## 第二篇：就业工作举措

我校 2022 届毕业生共计 3264 人，其中本科毕业生 2860 人，专科毕业生 404 人。截止 2022 年 8 月 31 日，初次就业率 88.60%，初次协议就业率 72.06%。2022 届毕业生就业率继续位列辽宁省高校前列。

### 一、落实就业工作“一把手工程”

辽宁科技学院始终认真贯彻落实就业工作“一把手工程”。学校成立以校长为组长，分管校领导为副组长，相关单位和部门负责人为成员的大学生就业工作领导小组，领导、协调就业工作，落实大学生就业工作领导责任制，形成“主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓”的大学生就业工作领导体系。同时，为强化领导班子“领头雁”作用，各院系、部门不定期开展专项学习活动，不断研究就业工作新形势，探索就业工作新方法，解决就业工作新问题，塑造就业工作新机制，将毕业生就业工作全面纳入到各项日常工作中，并加强对“一把手”和领导班子的全过程监督。

### 二、落实“四早”，就业工作前移

面对今年复杂的就业形势，校党委高度重视毕业生就业工作，多次召开毕业生就业工作会议，及时研判毕业生就业形势，实现就业工作“三早”即“早谋划、早安排、早落实”。要求按照“初心不改，目标不变”的就业工作总目标，以促进毕业生多渠道就业为主题，开拓疫情防控期间高质量充分就业为主线，坚决做好疫情防控状况下的毕业生就业工作。学校第一时间召开了“2022 年就业工作启动会议”，理清工作思路，明确部门职责，提前安排做好毕业生就业指导工作、毕业生积极就业动员工作、用人单位对接工作、线上线下校园招聘筹备工作等，打好提前量，为 2022 年度就业工作开展奠定了良好基础。

### 三、持续升级云端平台，精准打造校园招聘

就学校积极搭建用人单位与毕业生网络对接平台，助力毕业生云端就业。学校通过就业信息网、微信公众号、智联招聘高校就业平台，积极开展企业线上宣讲会，举办分行业、分类别空中视频双选会，确保岗位数量与质量同比增加。2022 年我校共举办 14 场校园双选会，招聘单位共计 11173 家，累计提供就业岗位 5.1 万个。

## 四、多元畅通就业渠道，深入强化就业服务

3 月份，疫情再次来袭，学校第一时间发布《致辽宁科技学院 2022 届毕业生一封信》，在安抚毕业生情绪的同时，就业工作全面转为线上开展，并开通三部 24 小时咨询服务热线，让毕业生充分感受到疫情期间我们将一如既往地暖心陪伴，与他们携手同行。学校进一步完善了“一体两翼”线上就业指导与服务平台。充分利用学校就业信息网和就业指导中心微信公众号及时发布最新招聘信息；学校积极对接辽宁省大学生就业创业中心、辽宁省教育厅、教育部，落实学校就业信息网嵌入“国家 24365 大学生就业服务平台”实现岗位共享。先后举办制造业空中双选会、本溪企业专场招聘会、山东省“淄博一名校人才直通车”网络招聘会、2022 届冶金行业高校毕业生网上专场招聘会、2022 届毕业生就业“百日冲刺”活动暨网络招聘会、2023 届毕业生系列空中双选会。学校对接东莞市人民政府围绕“科技创新+先进制造”开展“校企云上洽谈”。对接中国中小企业协会深挖优质就业岗位，促进毕业生到中小企业就业。

## 五、充分发挥二级学院主体作用

为扎实有效推动我校毕业生就业工作，充分发挥二级院系在工作中的积极性和直接责任主体作用，学校进一步强化“两级管理”，“学校—院系—班级”三级联动的工作机制，进一步完善“学校领导包院系、院系领导包专业、教研室包班级、教师包学生”的责任体系，层层落实责任。坚持以二级院系作为就业工作的直接责任主体、建立起专兼职结合、师生共同参与的工作队伍，形成了全员抓就业、全程促就业的工作格局。党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责工作机制，将毕业生就业工作作为整体办学体系的重要环节通盘规划、统一部署。学校以专业教研室为落脚点，结合专业特色充分利用自身人脉资源、校友资源、专业教师影响力等主动“走出去”，多方联系用人单位，拓展就业市场，确保每个专业开拓优质就业基地 2-3 个，2022 年已建优质就业基地 121 家。

## 六、全面升级就业指导与服务

为提高我校就业服务水平，增强毕业生就业工作实效，学校以开展“就业指导网络咨询服务活动月”活动为契机，全面升级就业指导与服务工作。学校就业指导中心分别通过腾讯会议、辽宁科技学院智慧教学平台开展职业发展与就业指导系列空中课

堂，指导学生科学合理规划自己的职业生涯、了解当前就业形势与政策、充分做好求职准备。各院系面向应往届未就业毕业生开展空中大讲堂，帮助未就业毕业生转变就业观念，激发毕业生求职动力，帮助未就业毕业生尽快落实就业去向。学校开通三部 24 小时就业咨询服务热线，安排专门就业指导教师随时接受毕业生咨询辅导，帮助毕业生及时解决就业过程中遇到的各种困难。学校搭建了就业咨询微信平台，安排就业指导教师及时为毕业生答疑解惑。一年来，就业指导中心通过线上线下接受学生咨询 3000 多人次。通过网络会议形式，定期开展集中就业指导与服务，就业指导中心安排专门就业指导教师在就业形势分析、职业生涯规划、就业指导、简历诊断、就业流程、就业手续办理及就业心理调试等多方面为毕业生提供丰富多彩的线上就业指导咨询服务。

## 7. 做好就业困难群体帮扶工作

建立家庭困难毕业生帮扶台账，指定专人负责，实行“一对一”跟踪帮扶。学校为 325 名 2023 届困难家庭毕业生申请求职创业补贴每人 1200 元。为 38 名未就业毕业生申请了见习岗位。

## 8. 细化就业统计及评价工作

建立毕业生就业情况月报、周报制度，及时掌握毕业生就业情况。除按照省教育厅和教育部规定按时报送外，我校还利用校园网每月发布 1-2 次毕业生就业率情况，有效推动了毕业生就业工作的顺利开展。认真贯彻《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》要求，建立校院两级核查机制，学校在集中办理派遣手续之前对毕业生就业数据开展百分百自查，掌握每名毕业生的就业动态，做到的数据真实；认真落实就业签约“三不得、四不准”要求，学校设立了毕业生举报电话及电子邮箱。推进就业工作综合评价机制建设，健全了学校毕业生就业质量报告制度，采用第三方调查统计数据，充分发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。

## 9. 依托冶金行业，打造特色就业工作体系

依托冶金行业，加强校企合作，促进毕业生高质量就业。近年来冶金行业在我校招聘岗位需求持续增加，我校与多家冶金行业企业开展长期校企合作。与本钢集团签

署战略合作协议，双方将围绕科技平台建设、技术课题攻坚、成果研发应用、人才培养交流、党建等领域开展全方位深度合作，拓展产学研合作新模式，打造校企合作新典范；与中天钢铁集团签署战略合作协议，校企双方将在人才培养、科技合作、实习实训等方面开展全面战略合作，结合学校人才、技术优势，持续深化校企合作，服务企业发展；与鞍钢集团矿业有限公司签订《‘2+1’新型学徒制订单式人才培养模式协议书》，通过企业导师带徒、工学一体的方式，实施学徒培训，提升学生职业技能素养，完善人才培养体系；与鞍钢自动化签订就业实习协议，多元促进就业。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、专科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2022 届专科毕业生月均收入相对较高，为 4106.38 元；其中 19.35% 的专科毕业生月均收入在 2001-3000 元区间内，29.03%的专科毕业生月均收入在 4001-5000 元之间。

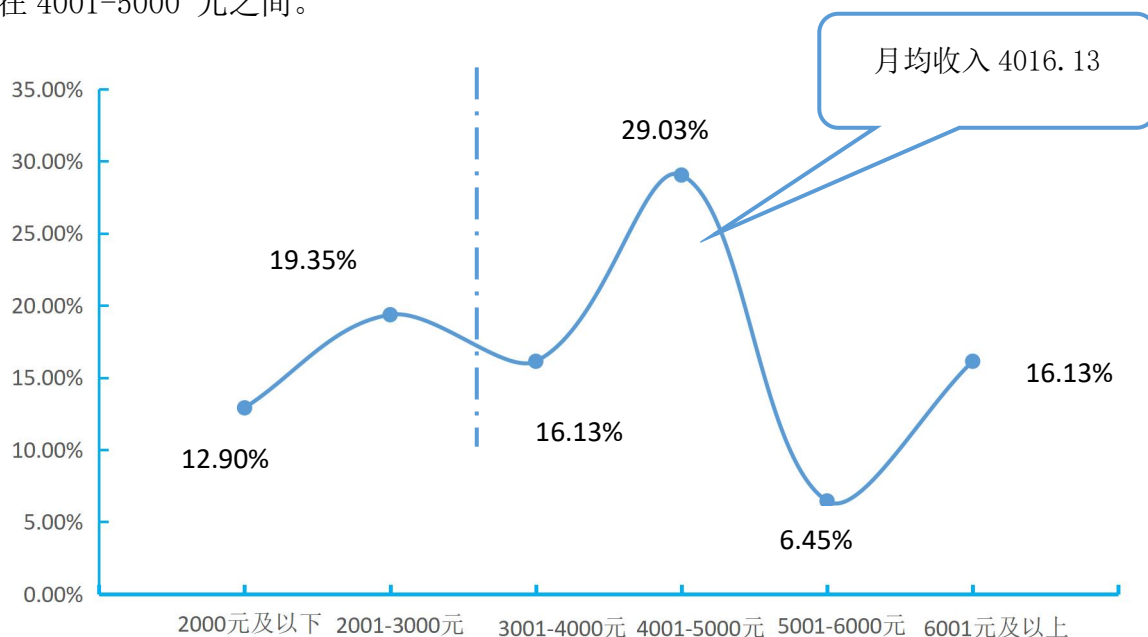


图 3-1 2022 届专科毕业生月均收入

**主要就业地区月均收入：**在天津市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5218 元；而在吉林省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3764 元。在“三资企业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4668 元/月；而在“其他事业单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3865 元/月。

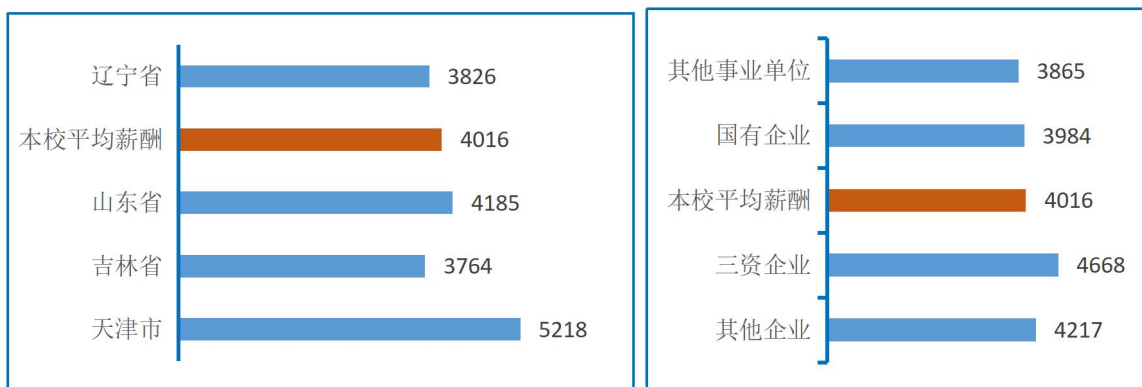


图 3-2 2022 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

**主要就业行业领域月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4973 元/月；而在“教育”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3568 元/月。

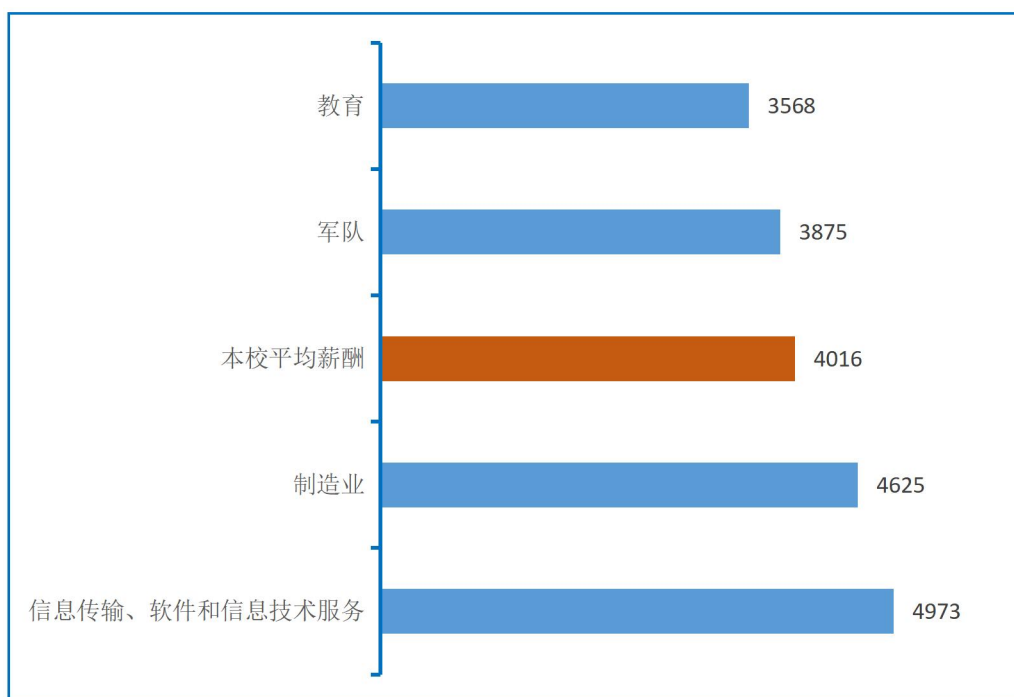


图 3-3 2022 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**79.18%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 27.60%，“比较相关”占比 30.77%。

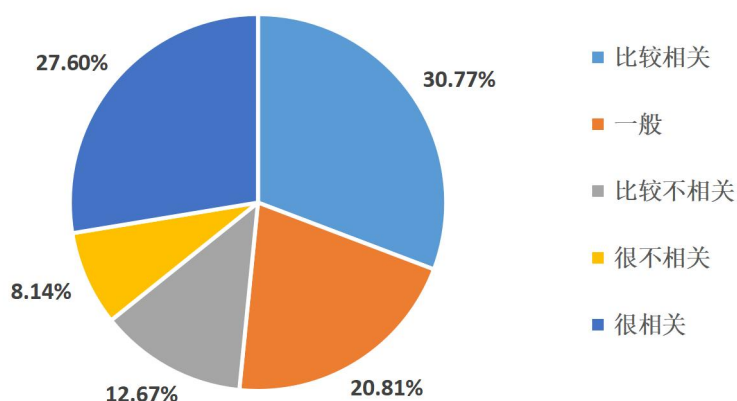


图 3-4 2022 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**各专业的专业相关度：**电气自动化技术市场营销专业的专业相关度最高为 94.87%，电力系统自动化技术、工程机械运用技术专业的专业相关度相对较高，均处于 89% 以上，工业过程自动化技术、药品生产技术和应用化工技术专业的专业相关度差别不大，均处于 80% 左右。

表 3-1 2022 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
电气自动化技术	38.46%	10.26%	46.15%	2.56%	2.56%	94.87%
电力系统自动化技术	25.00%	38.89%	27.78%	5.56%	2.78%	91.67%
工程机械运用技术	31.03%	27.59%	31.03%	6.90%	3.45%	89.66%
工业过程自动化技术	25.00%	37.50%	25.00%	8.33%	4.17%	81.53%
应用化工技术	26.09%	21.74%	39.13%	4.35%	8.70%	79.68%
药品生产技术	13.33%	30.00%	43.33%	6.67%	6.67%	79.61%

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（34.86%）和“想找相关工作，但是机会太少”（21.23%）。

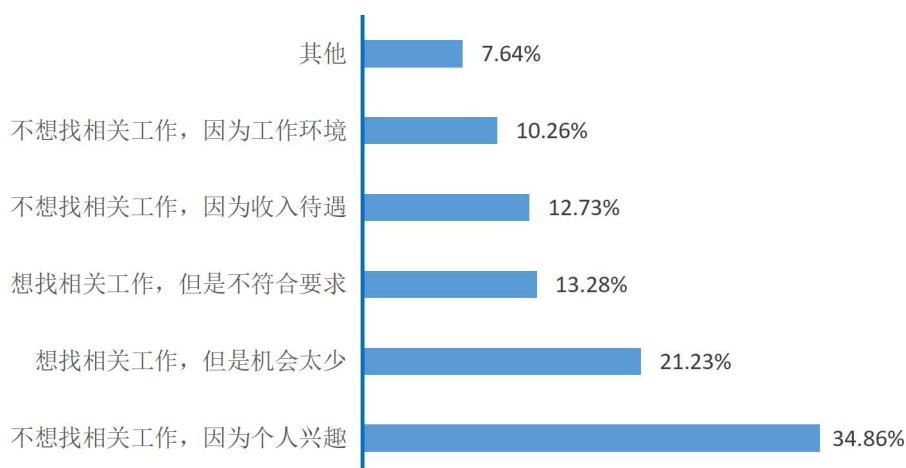


图 3-5 2022 届专科毕业生从事不相关工作的原因

### (三) 就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 96.02%，处于较高水平；其中对薪酬满意度为 90.62%，对职业发展前景满意度为 95.83%，对工作内容的满意度为 97.35%。从均值来看，均处于 3.42 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

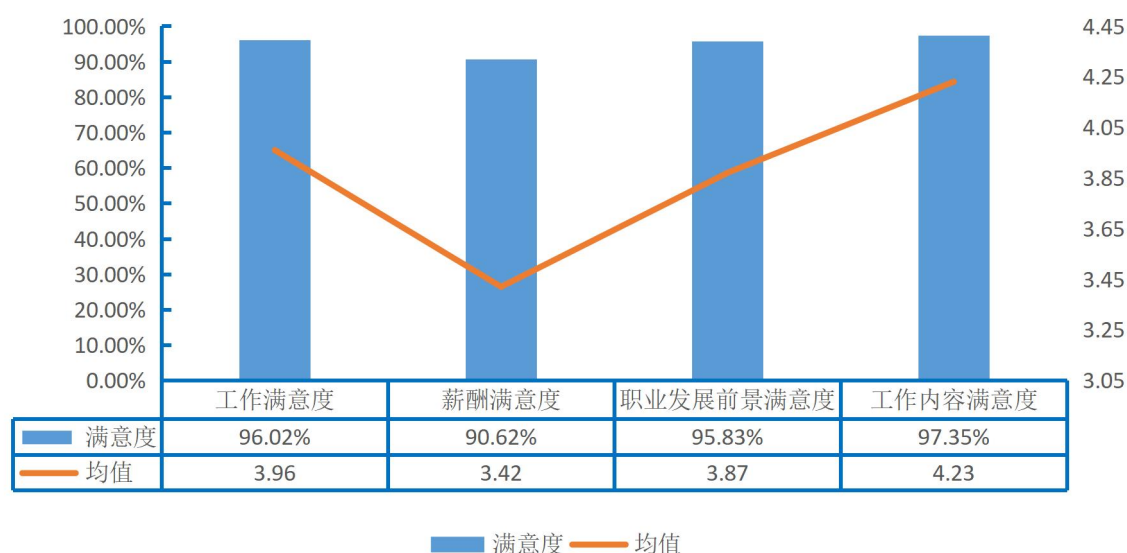


图 3-6 2022 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分计算其均值。

## （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.88%，其中“很符合”所占比为 26.14%，“比较符合”所占比例为 28.63%。

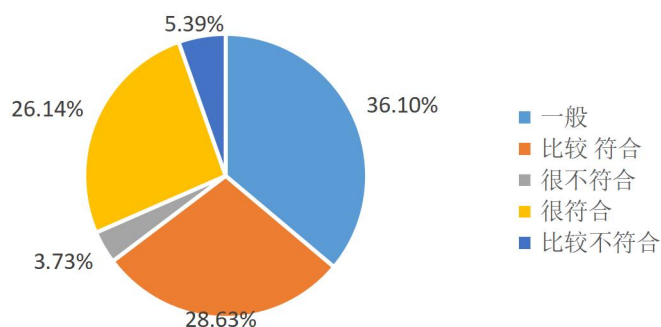


图 3-7 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

## 二、本科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2022 届本科毕业生税前月均收入为 4294.58 元；月薪区间主要集中在 4001-5000 元（23.06%），其次为 3001-4000 元（18.19%）。

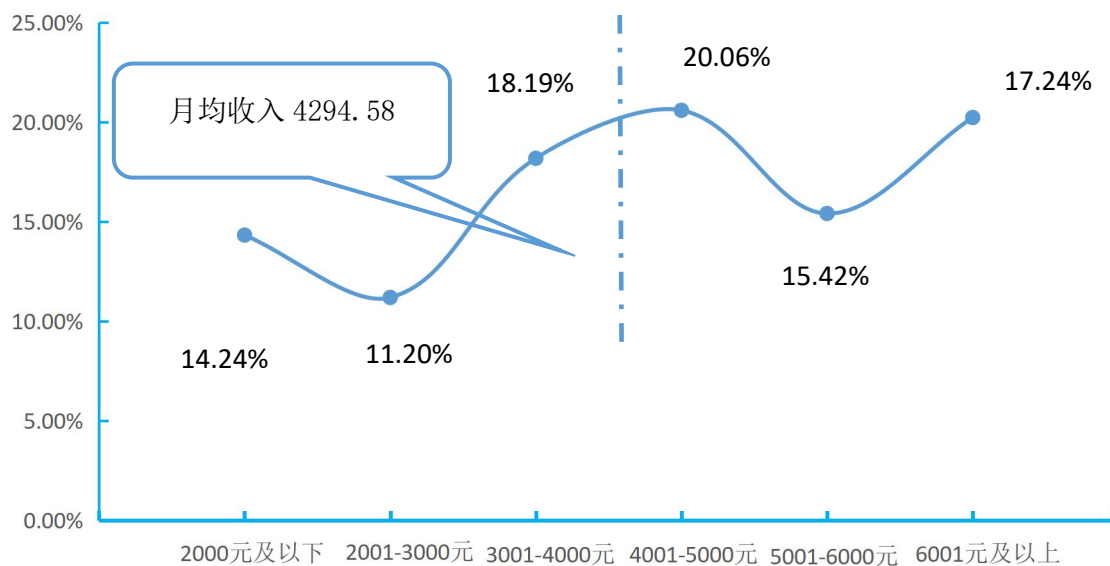


图 3-8 2021 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

**主要就业地区月均收入：**在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5865 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4108 元。在“其他企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 52802 元/月；而在“党政机关”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3892 元/月。

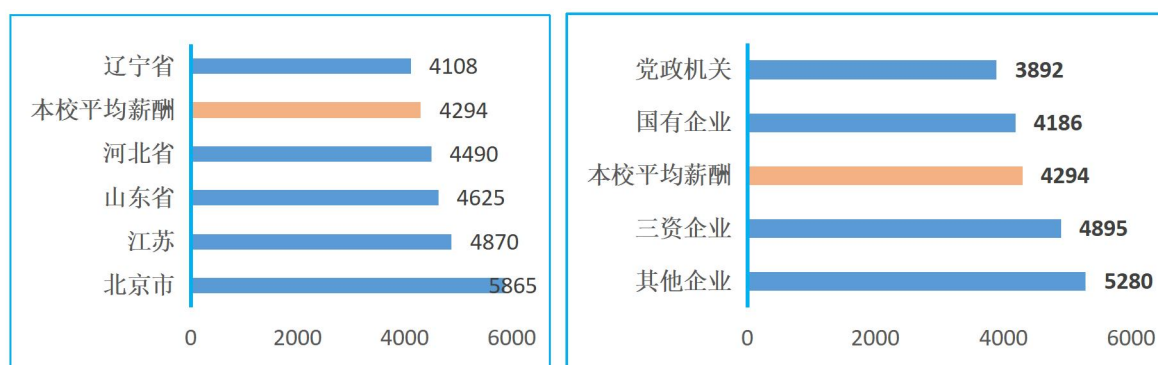


图 3-9 2022 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

**主要就业行业领域月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5560 元；而在“教育”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3690 元/月。

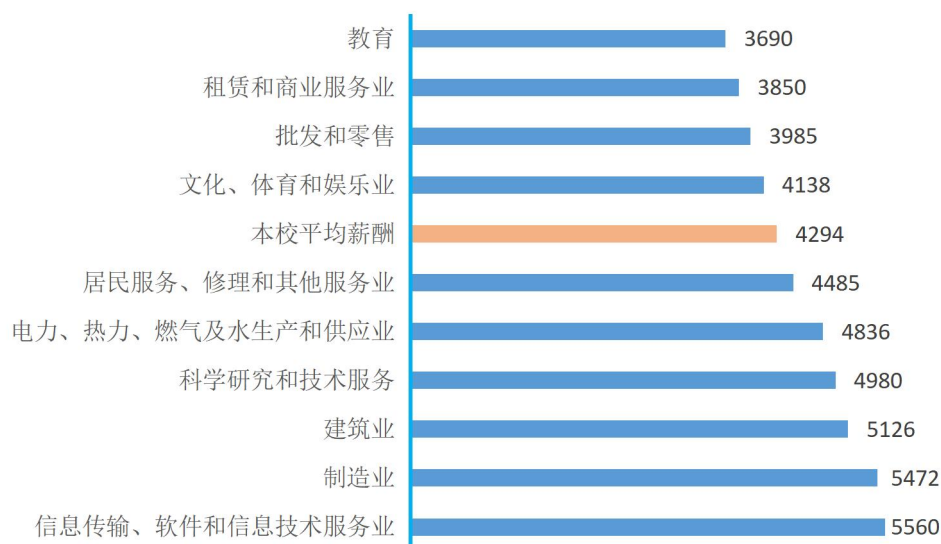


图 3-10 2022 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**82.08%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

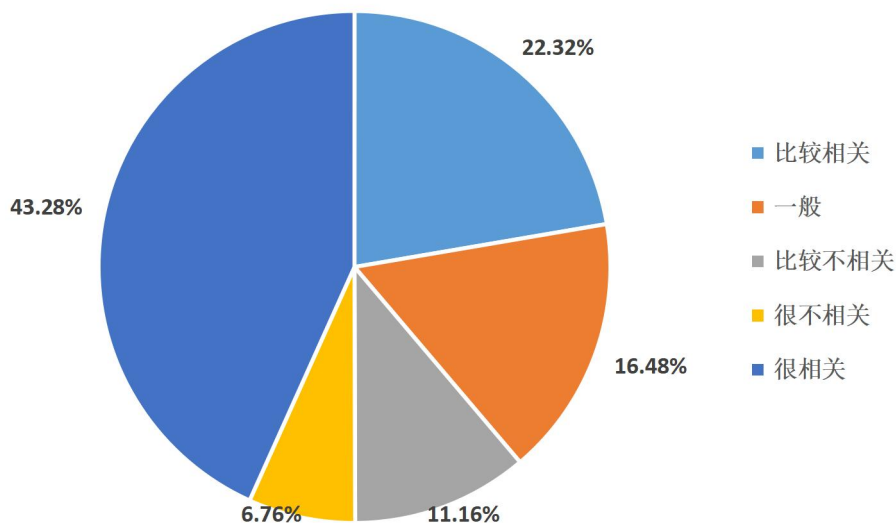


图 3-11 2022 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**各专业的专业相关度：**计算机科学与技术、物联网工程、英语、会计学、工程机械运用技术等专业的专业相关度均处于 93.15%以上；而机械设计制造及自动化、材料成型及控制工程、机械制造与自动化、金属材料工程等专业的专业相关度相对较低，处于 80.00%以下。

表 3-2 2022 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
计算机科学与技术	81.82%	5.09%	10.55%	1.09%	1.45%	97.45%
物联网工程	42.68%	28.05%	23.17%	2.44%	3.66%	93.90%
英语	20.78%	38.96%	33.77%	2.60%	3.90%	93.51%
会计学	22.50%	41.67%	29.17%	4.17%	2.50%	93.33%
工程机械运用技术	23.29%	28.77%	41.10%	4.11%	2.74%	93.15%
工业过程自动化技术	22.58%	40.32%	29.03%	3.23%	4.84%	91.94%
绘画	29.03%	38.71%	24.19%	4.84%	3.23%	91.94%
电力系统自动化技术	17.78%	26.67%	46.67%	4.44%	4.44%	91.11%
自动化	11.32%	56.60%	22.64%	3.77%	5.66%	90.57%
应用化学	15.69%	49.02%	25.49%	5.88%	3.92%	90.20%
环境工程	22.58%	37.63%	29.03%	3.23%	7.53%	89.25%
制药工程	7.23%	36.14%	45.78%	3.61%	7.23%	89.16%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
市场营销	19.51%	28.05%	41.46%	3.66%	7.32%	89.02%
档案学	25.00%	44.23%	19.23%	7.69%	3.85%	88.46%
工程造价	17.65%	47.06%	23.53%	4.41%	7.35%	88.24%
电气工程及其自动化	11.76%	50.98%	25.49%	4.90%	6.86%	88.24%
小学教育	12.82%	66.67%	7.69%	7.69%	5.13%	87.18%
冶金工程	9.26%	51.85%	25.93%	3.70%	9.26%	87.04%
采矿工程	22.95%	34.43%	29.51%	3.28%	9.84%	86.89%
测绘工程	22.73%	36.36%	27.27%	4.55%	9.09%	86.36%
广告学	21.54%	36.92%	27.69%	3.08%	10.77%	86.15%
土木工程	12.41%	52.41%	20.00%	6.21%	8.97%	84.83%
道路桥梁与渡河工程	16.48%	46.15%	21.98%	6.59%	8.79%	84.62%
汽车服务工程	16.28%	37.21%	30.23%	4.65%	11.63%	83.72%
生物技术	19.70%	36.36%	27.27%	4.55%	12.12%	83.33%
测控技术与仪器	10.20%	28.57%	42.86%	8.16%	10.20%	81.63%
机械设计制造及其自动化	30.41%	21.62%	27.70%	6.76%	13.51%	79.73%
材料成型及控制工程	13.16%	42.11%	23.68%	5.26%	15.79%	78.95%
机械制造与自动化	14.04%	35.09%	28.07%	12.28%	10.53%	77.19%
金属材料工程	16.00%	24.00%	36.00%	8.00%	16.00%	76.00%

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（35.86%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（26.73%）。

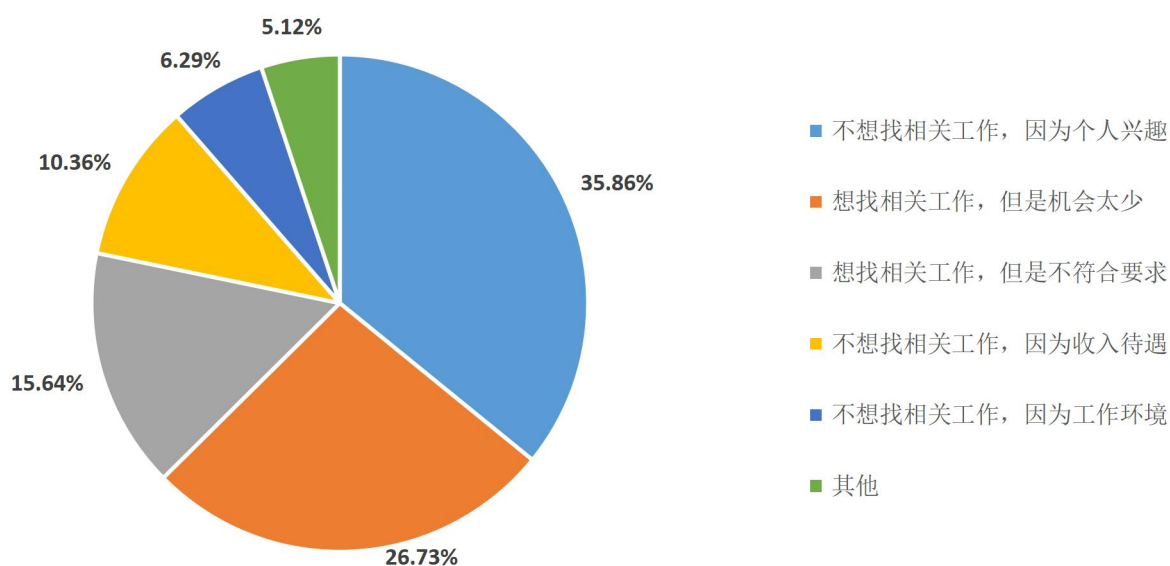


图 3-12 2022 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届本科毕业生对目前工作内容的满意度为 92.73%，处于较高水平；其中对工作内容满意度最高，为 95.26%。从均值来看，均处于 3.38 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对工作内容满意度和职业发展前景满意度等方面均比较认同。

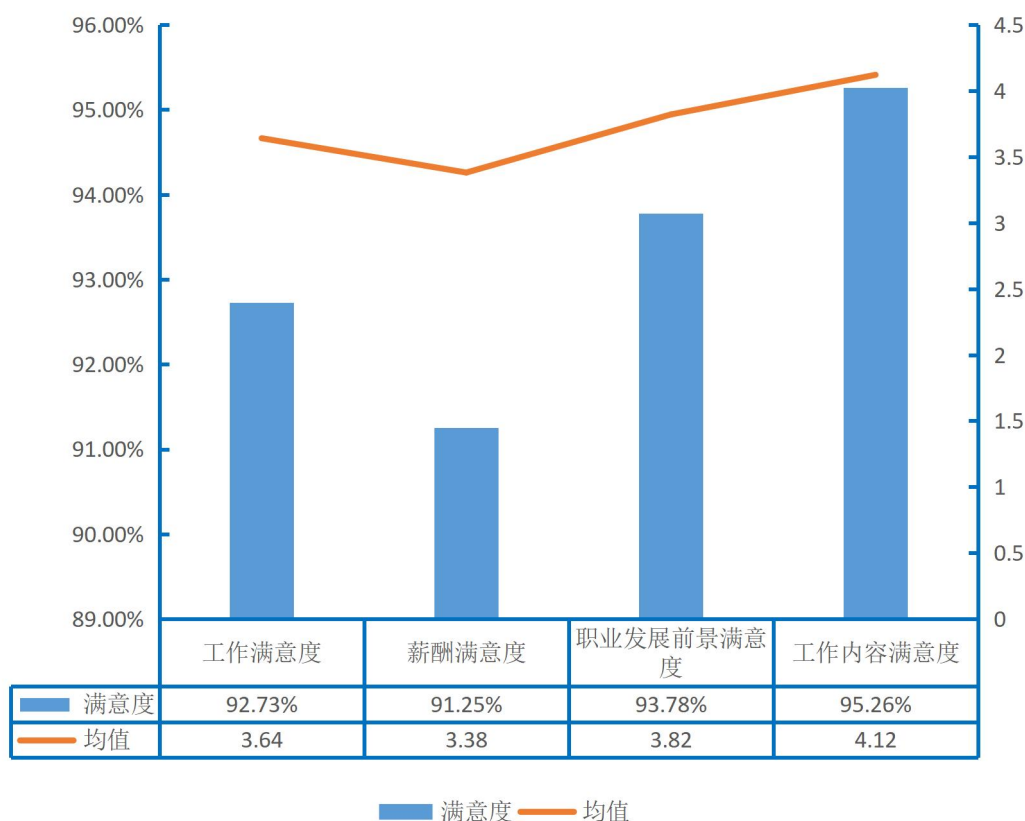


图 3-13 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分并计算其均值。

### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.68%，其中“很符合”所占比为 22.65%，“比较符合”所占比例为 30.74%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

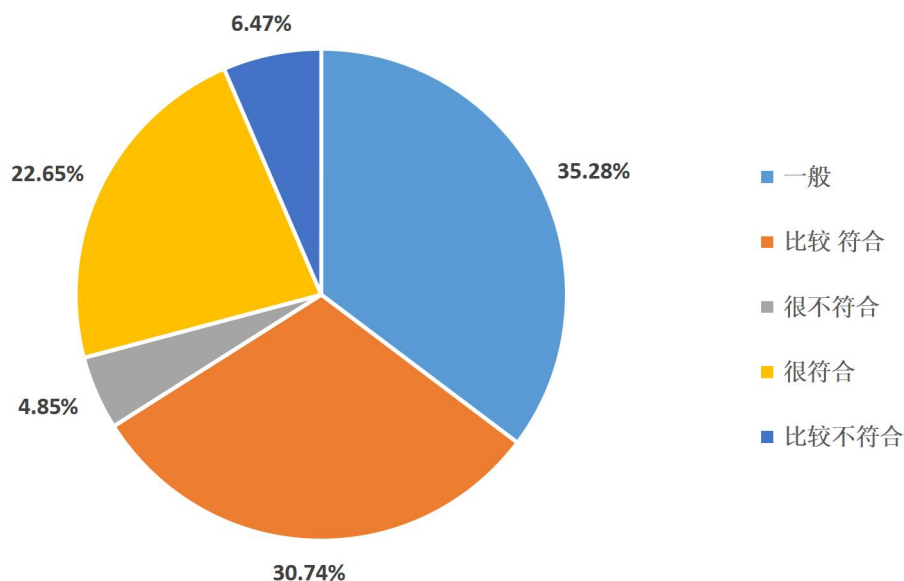


图 3-14 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

### 三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生的工作表现满意度非常高；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 72%。

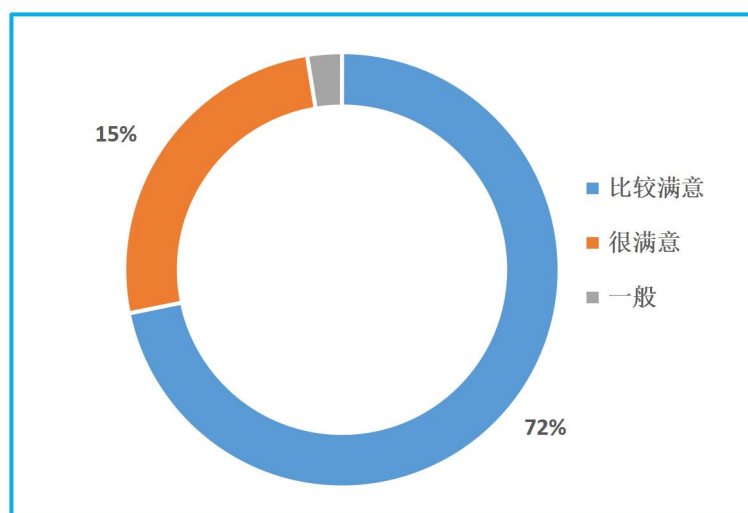


图 3-15 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2022 届毕业生较为重要的能力素质是“专业知识能力”（85.63%）和“学习能力”（82.25%）。

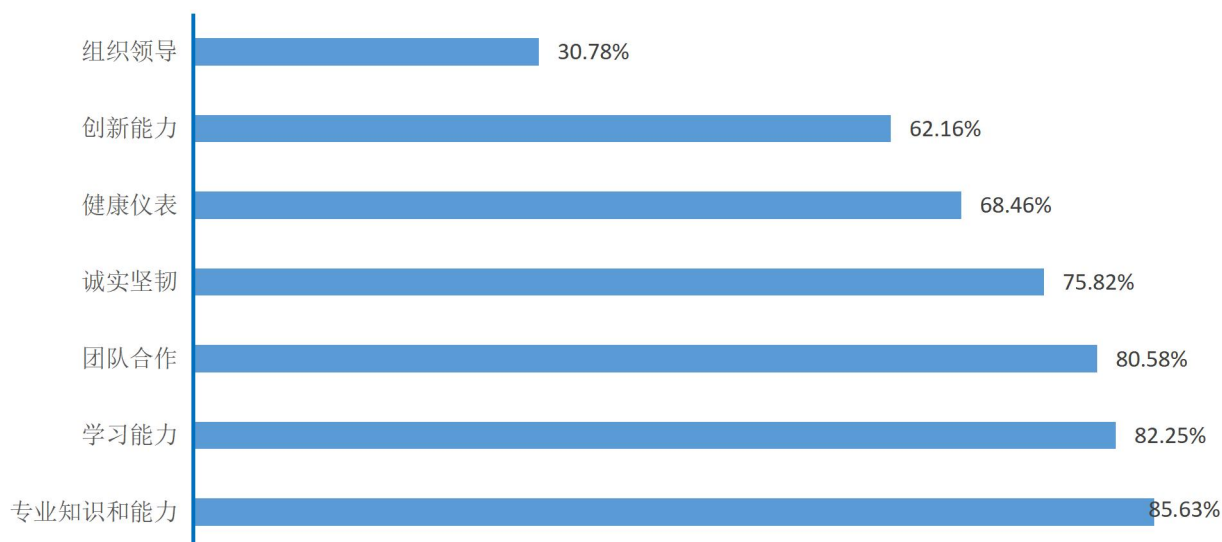


图 3-16 用人单位对 2022 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2022 届毕业生“创新能力”较强，所占比例为 75.69%；其次是“诚实坚韧”（68.27%）及“专业知识和能力”（62.74%）。

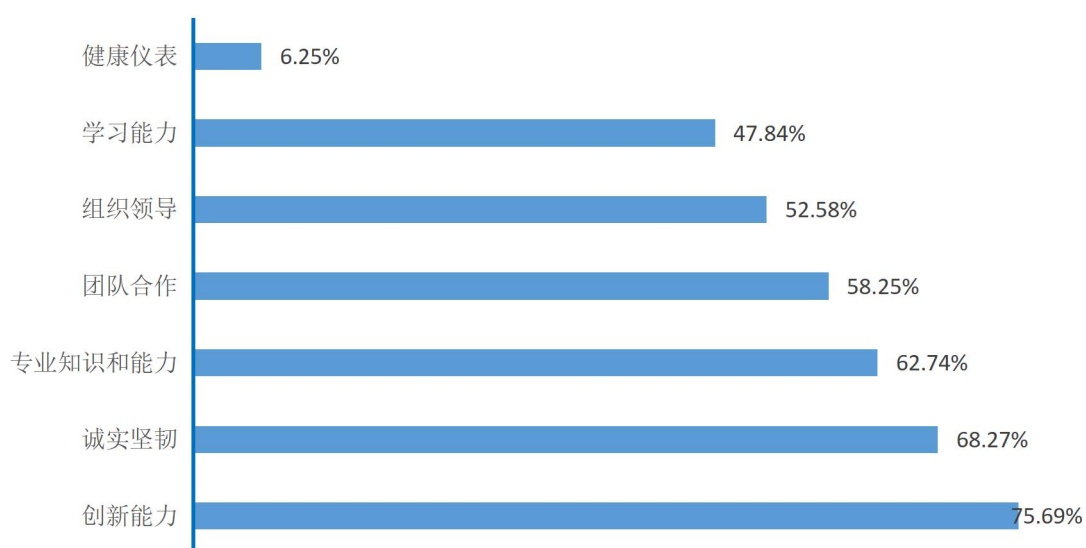


图 3-17 用人单位对 2022 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“学习能力”（81.29%）、“组织领导”（76.81%）、“团队合作”（68.25%）和“专业知识和能力”（64.26%）这四方面的能力素质。

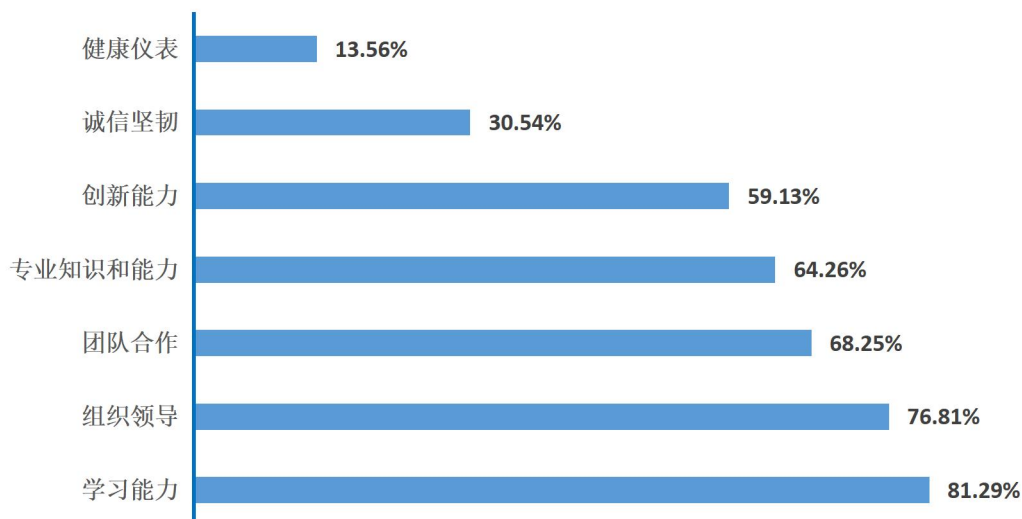


图 3-18 用人单位认为 2022 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模小幅减少，就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三年学校的就业率一直比较高，就业率均在 90% 以上，2022 届总体就业率已达到 93.54%，就业状况良好；其中 2022 届毕业生就业率较 2021 届同期下降 2.49 个百分点，较 2019 届同期下降 0.69 个百分点。

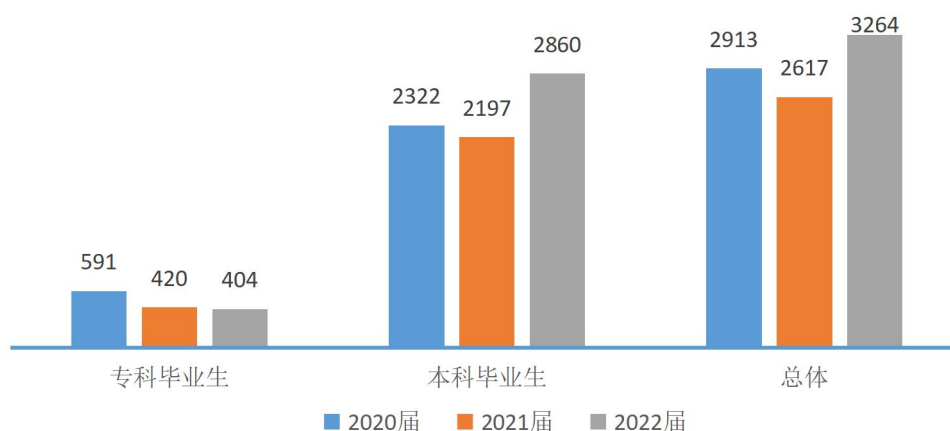


图 4-1-1 2020-2022 届毕业生规模（单位：人）

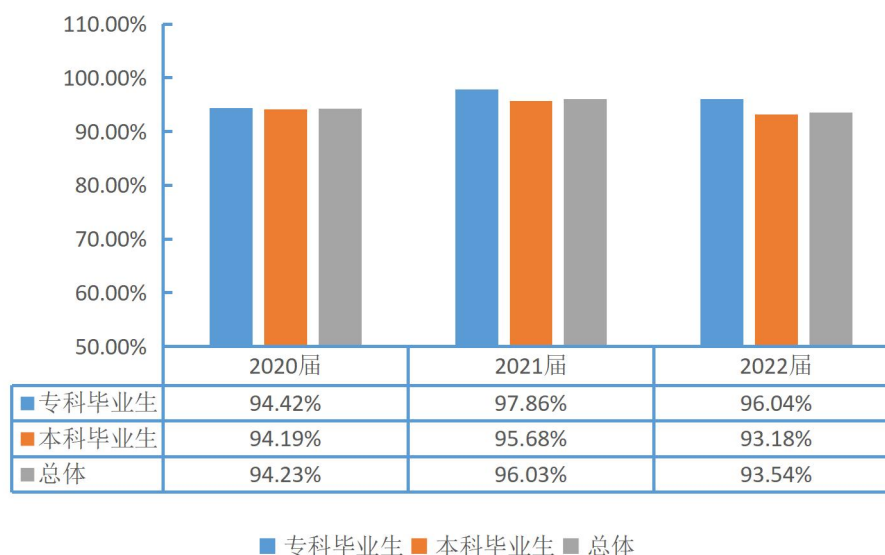


图 4-1-2 2020-2022 届毕业生就业率

## 二、单位就业成为主流，专科升学率上升

单位就业逐渐成为学校近三届毕业生的主要去向选择，其中 2020-2022 届本科毕业生单位就业占比均在 83.15%以上；而灵活就业的比例占比较小，更多的投入到了单位就业中。另外选择升学的专科毕业生人数逐年递增，其中 2022 届专科毕业生升学比例较 2021 届上升 20.51 个百分点，较 2020 届上升 6.89 个百分点。本科毕业生学者升学的人数逐年下降，其中 2022 届本科毕业生升学比例较 2021 届下降 0.39 个百分点，较 2020 届下降 2.42 个百分点。

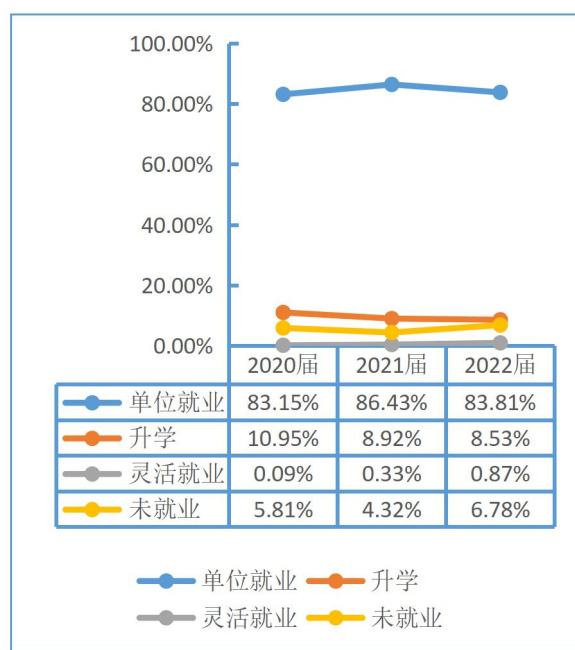
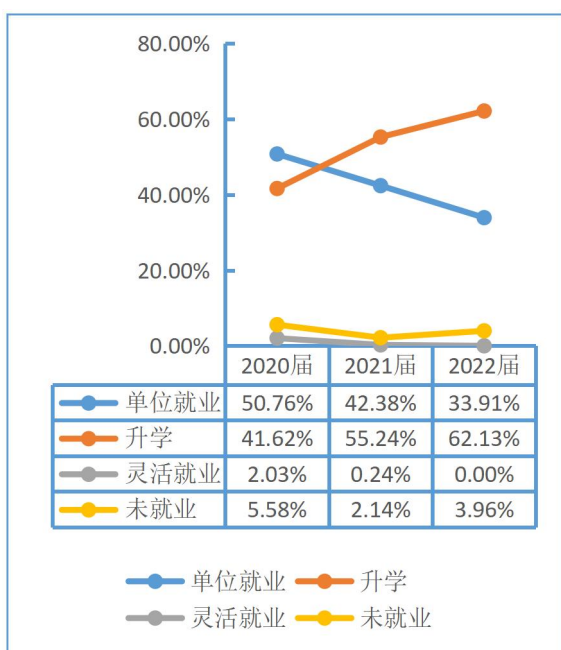


图 4-2 2020-2022 届本科毕业生毕业去向分布 图 4-3 2020-2022 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵；灵活就业包括自主创业、自由职业和出国出境。

## 三、服务地区经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生主要就业地区为辽宁省内就业，其中专科毕业生省内就业比例在 88.61%以上，本科毕业生在省内就业比例在 56.99%以上；这一流向与学校主动适应地方经济发展的需要的定位相契合，为辽宁省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极搭建“校企、校政、校校”合作的产

教融合平台，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

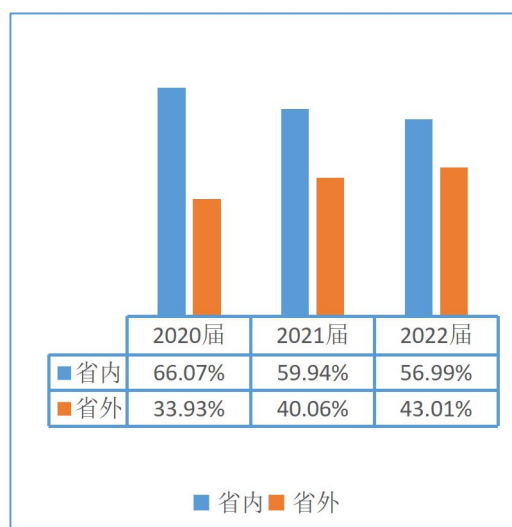
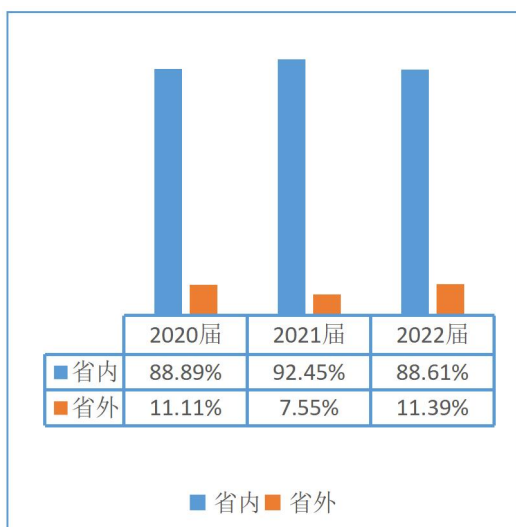


图 4-4 2020-2022 届专科毕业生就业地区分布 图 4-5 2020-2022 届本科毕业生就业地区分布

#### 四、依托企业合理分配资源，其他企业为主要就业流向

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和其他单位）为历届毕业生就业主战场，民营企业为主要单位流向，近三届专科毕业生其他企业就业比例保持在 20.94% 以上，本科毕业生其他企业就业比例保持在 43.64% 以上。2022 届专科毕业生在其他企业就业的比例有所降低，占比为 19.55%；本科毕业生在其他企业就业的比例也有所增加，占比分为 47.69%。

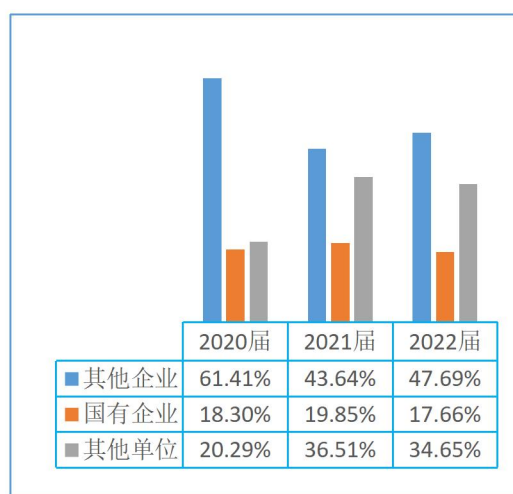
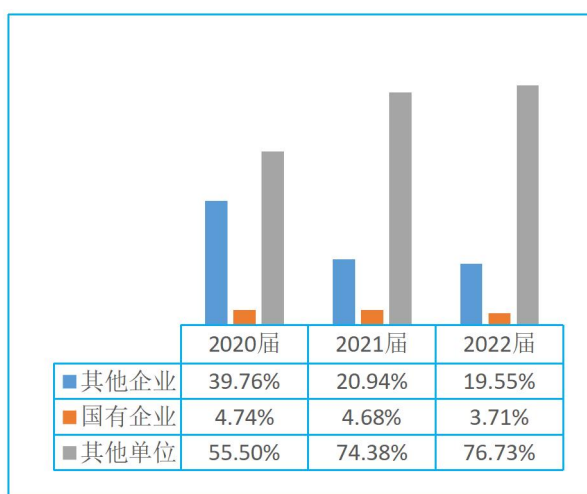


图 4-6 专科毕业生主要就业单位分布

图 4-7 本科毕业生主要就业单位分布

## 五、行业分布呈现多样化，重点行业流向变化

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”等多个行业。其中，专科毕业生就业行业主要集中在“制造业”，和去年相比，2022 届专科毕业生流向“信息传输、软件和信息技术服务业”的比例减少，流向“制造业”的比例增加，流向“制造业”的比例增加；2022 届本科毕业生就业行业主要集中在“制造业”，和去年相比，2022 届本科毕业生流向“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”的比例减少，流向“制造业”和“建筑业”行业的比例增加。

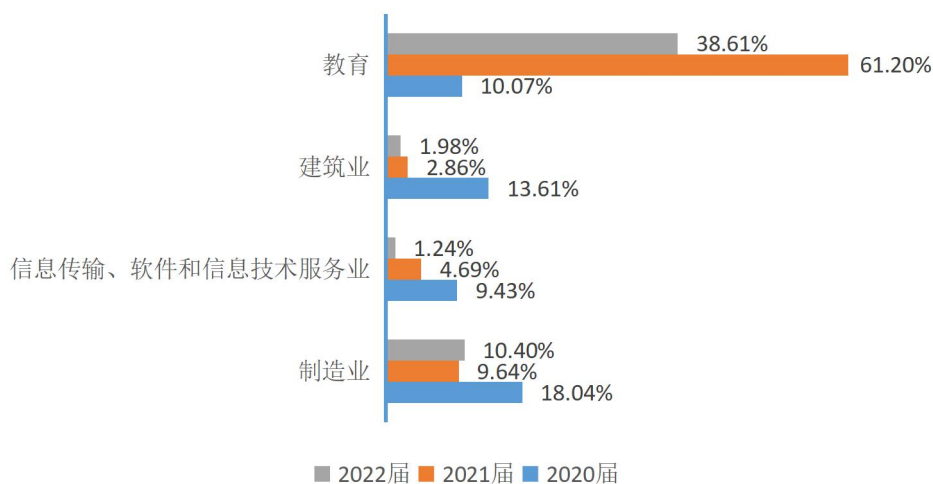


图 4-8 2020-2022 届专科毕业生就业行业分布

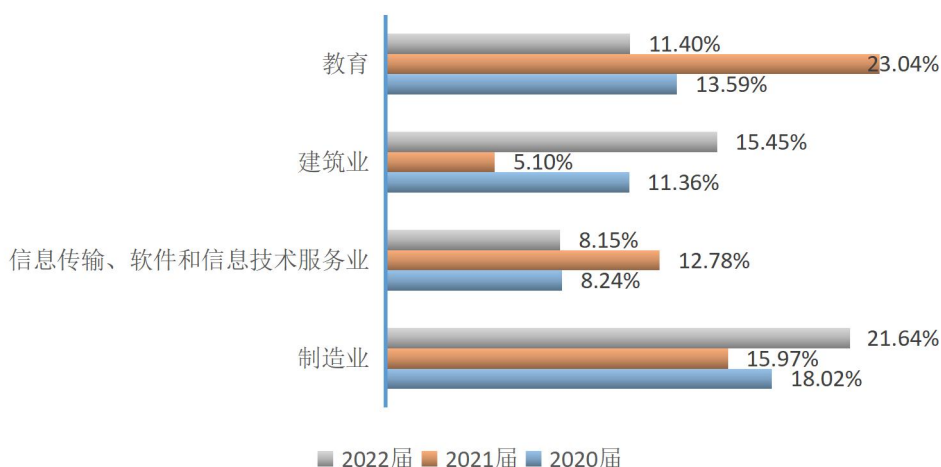


图 4-9 2020-2022 届本科毕业生就业行业分布

## 六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平趋于平稳；受疫情影响，与 2021 届相比，2022 届本科毕业生的月均收入下降了 154.06 元，薪酬水平上浮 3.402 个百分点。

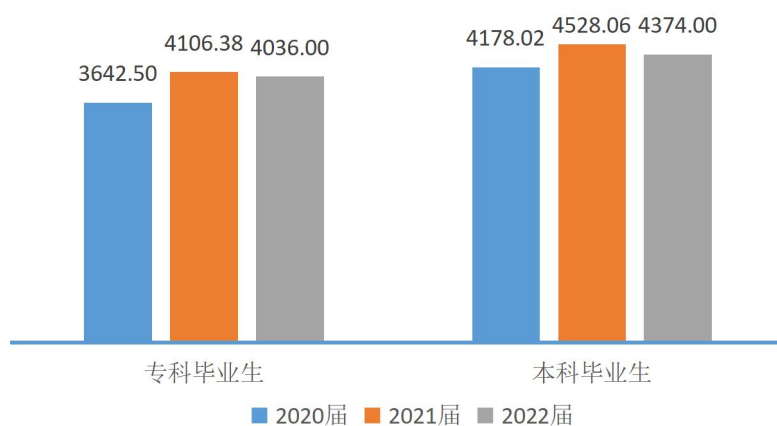


图 4-10 2020-2022 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**97.30%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到 98.02%，本科毕业生对母校的满意度达到 97.20%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

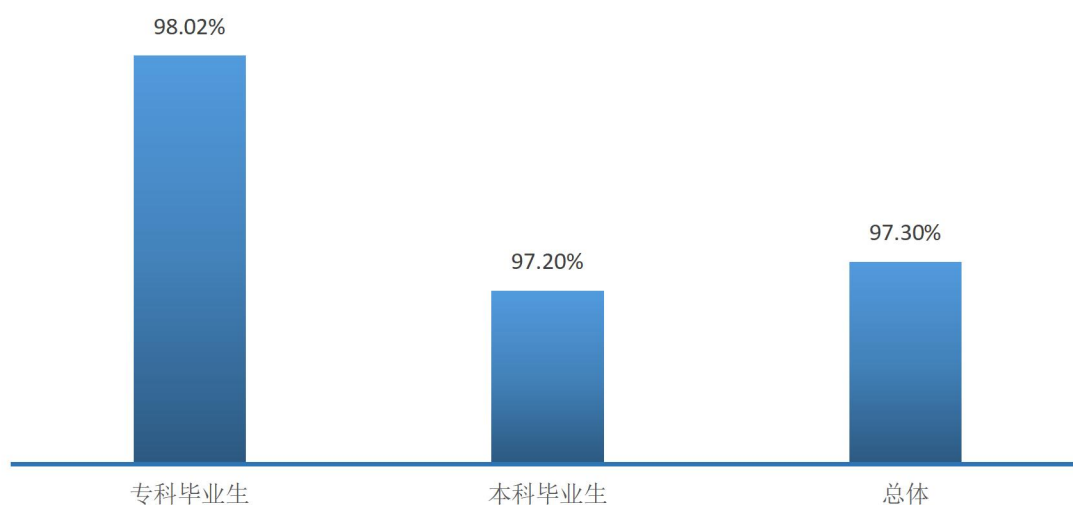


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**母校推荐度：**2022 届毕业生对母校的推荐度整体较高，81.46%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；14.55%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.12%的毕业

生不愿意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 87.62%，本科毕业生对母校的推荐度为 80.59%。

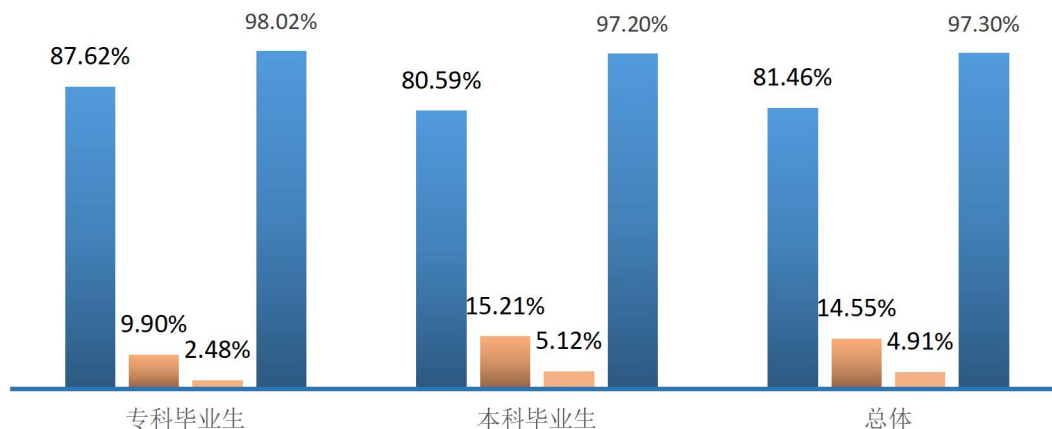


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

## （二）母校教育教学评价

### 1. 实践教学环节

**总体满意度：**2022 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，95.64%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 97.22%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.42%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

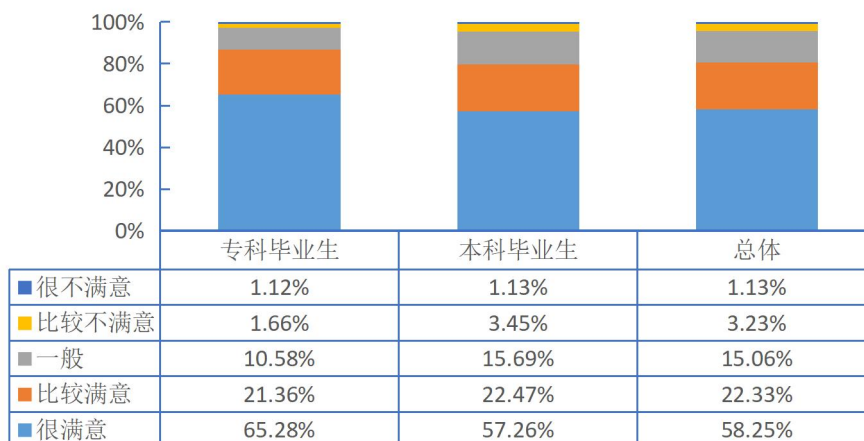


图 5-3 2022 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2022 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.59%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.42%以上，均值均在 4.31 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 4.52 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

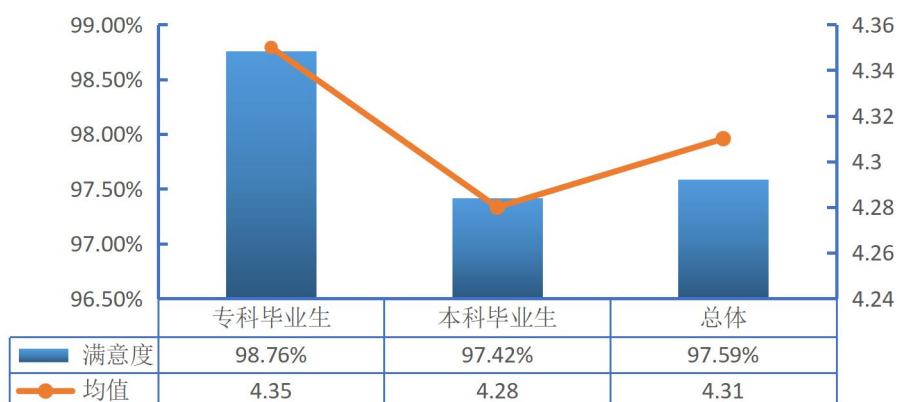


图 5-4 2022 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2022 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.28%	4.69	99.02%	4.67	99.05%	4.68
教学水平	98.24%	4.63	96.76%	4.59	96.94%	4.59
与学生课外沟通交流	96.57%	4.58	95.49%	4.51	95.62%	4.52

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分并计算其均值。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**98.34%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 99.16%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.64%。从均值来看，均处于 4.56 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

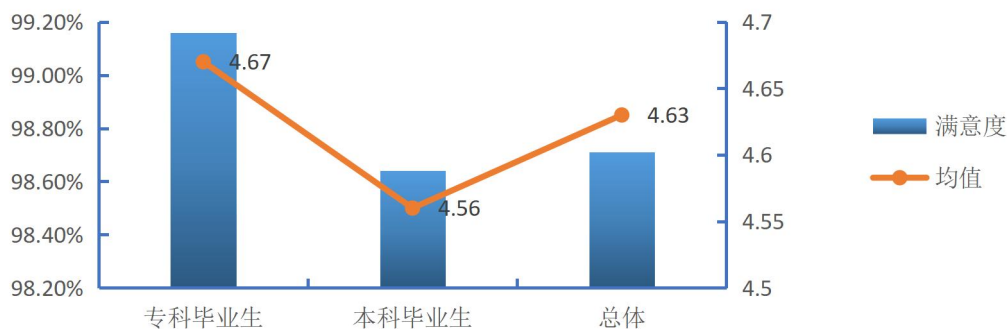


图 5-5 2022 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”：其中满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分并计算其均值。

### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**专科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2022 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：团队协作、口头表达、逻辑推理、倾听理解、信息搜集与获取、阅读理解、选择教学/学习方法、情绪感知、服务他人和科学分析、其他；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 87.25%及以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队协作”、“口头表达”和“逻辑推理”等能力满足度较高，均在 95.87%以上。

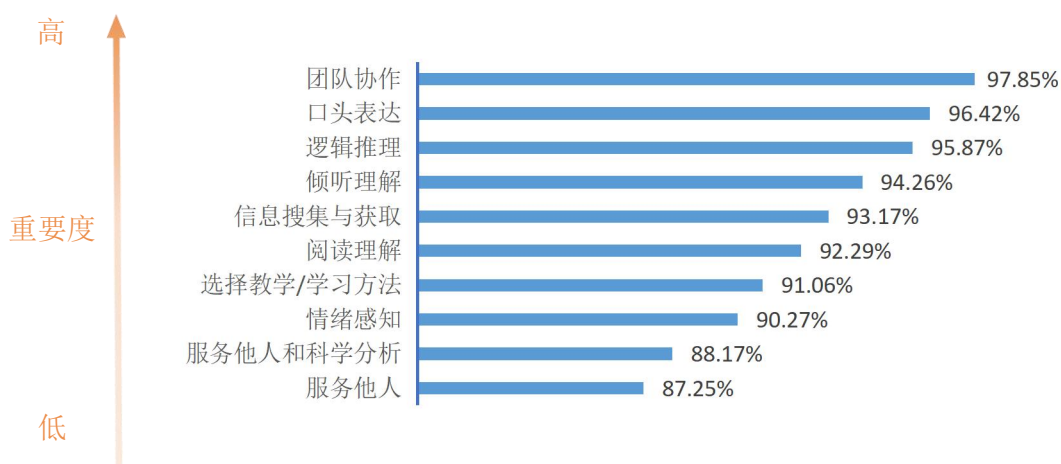


图 5-6 2022 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前五位的能力依次为：口头表达、团队协作、逻辑推理、信息搜集与获取、倾听理解、选择教学/学习方法、阅读理解、情绪感知、服务他人、情绪感知；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均处于 86.59% 以上，其中“团队协作”和“口头表达”满足度较高，分别为 97.64% 和 98.25%。

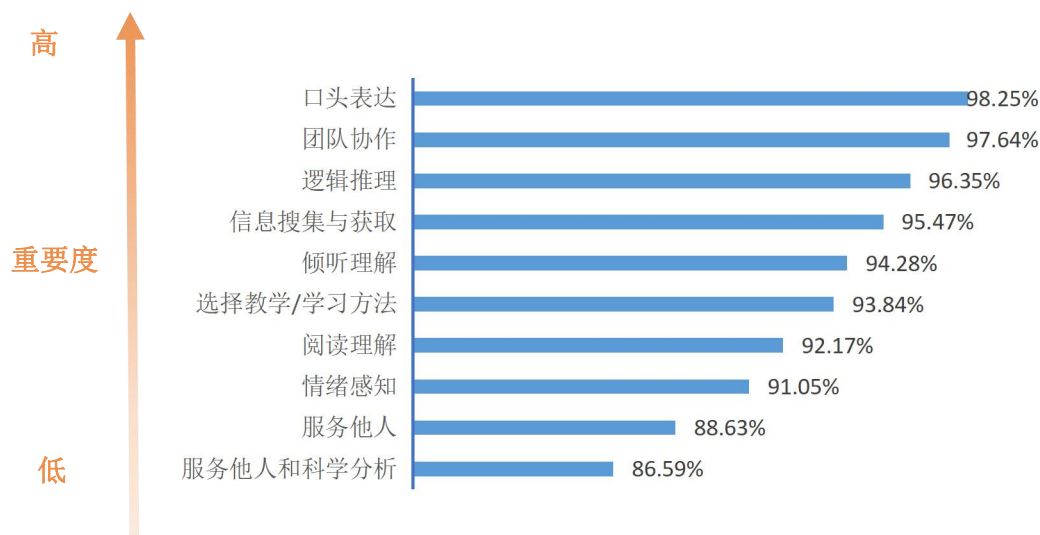


图 5-7 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

#### （四）人才培养改进措施

辽宁科技学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2022 届毕业生对母校的满意度达到 97.30%，81.46% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.64%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.59% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“生产实习/教育实习”以及“毕业实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论

联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2022 届毕业生的就业情况：就业率方面，学校 2022 届毕业生初次就业率为 88.60%，专科毕业生初次就业率为 92.33%，本科毕业生初次就业率为 88.08%。专科毕业生，所有专业的就业率均处于 88.35%以上；其中工程机械运用技术（100%），工业过程自动化技术（96.92%），电力系统自动化技术（94.29%）位居专科就业率位居前三。本科毕业生，小学教育、环境设计和道路桥梁与渡河工程 3 个专业就业率均超过 94.74%，位居前三。专业相关度方面，专科毕业生，电气自动化技术市场营销专业的专业相关度最高为 94.87%，电力系统自动化技术、工程机械运用技术专业的专业相关度相对较高，均处于 89%以上，工业过程自动化技术、药品生产技术和应用化工技术专业的专业相关度差别不大，均处于 80%左右。本科毕业生，计算机科学与技术、物联网工程、英语、会计学、工程机械运用技术等专业的专业相关度均处于 93.15%以上；而机械设计制造及自动化、材料成型及控制工程、机械制造与自动化、金属材料工程等专业的专业相关度相对较低，处于 80.00%以下。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.18% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“生涯规划/就业指导课”、“校园招聘/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

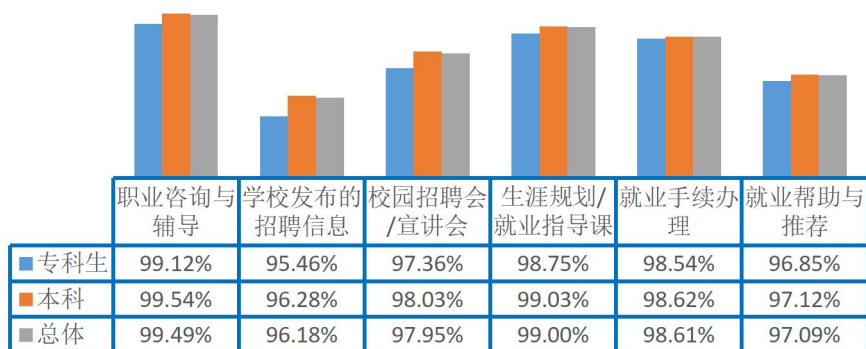


图 5-8 2022 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2022 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.72% 以上，其中满意度最高的是“创业实调与模拟”。

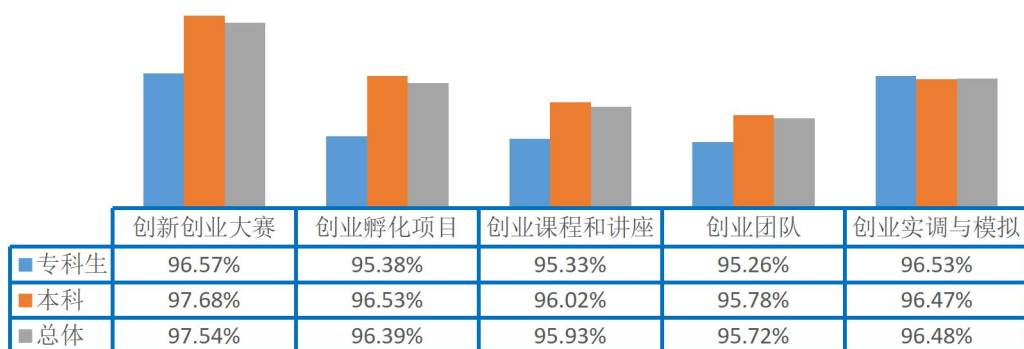


图 5-9 2022 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为很高；其中 87.50%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，12.50%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。

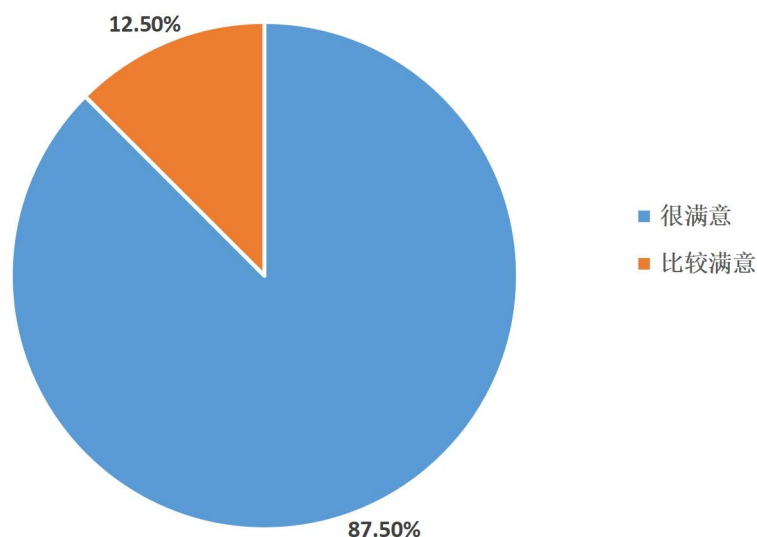


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**用人单位对学校就业服务工作的建议：**用人单位普遍认为学校就业服务工作已较完善；应在“拓宽服务项目”（45.38%）、“增加招聘场次”（58.24%）和“加强校企沟通”（68.49%）这三个方面来加强就业工作。

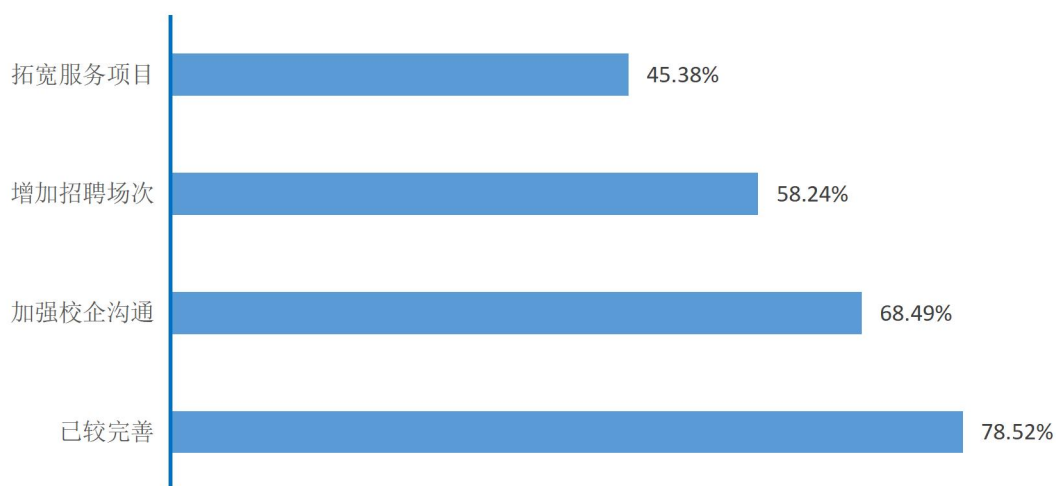


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2022 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.18%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.72%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

依托市场需求，建立合理的人才培养与创业服务机制是最高效的提升毕业生就业质量的方法。学校将继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度，着力提高就业指导质量，提升我校就业指导水平和服务能力；聚合资源、拓宽领域、着力促进毕业生多渠道就业；加强就业课程体系建设；做好就业困难群体帮扶工作；强化就业指导与服务，加强就业工作队伍建设；加强就业工作规范管理，健全毕业生就业状况统计核查机制；协同创新创业学院和教务等职能部门，不断推进大学生创新创业教育和实践，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中。



辽宁科技学院

辽宁科技学院

📍 地址: 辽宁省本溪市溪湖区香槐路176号

🌐 网址: <http://www.lnist.edu.cn>