



# 辽宁科技学院

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

辽宁科技学院 编

## 目 录

学校概况 .....	V
报告说明 .....	VIII
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业服务的评价 .....	4
六、对创业服务的评价 .....	4
第一篇：毕业生就业基本情况 .....	5
一、毕业生的规模和结构 .....	5
（一）毕业生的总体规模 .....	5
（二）学院结构 .....	5
（三）性别结构 .....	6
（四）生源结构 .....	7
（五）政治面貌结构 .....	8
（六）民族结构 .....	8
二、初次就业率及毕业去向 .....	8
（一）总体就业率及毕业去向 .....	8
（二）各学院的就业率 .....	10
（三）各专业的就业率 .....	11
（四）不同特征群体初次就业率及毕业去向 .....	12
（五）未就业分析 .....	16
三、就业流向 .....	17

(一) 就业地区分布 .....	17
(二) 就业行业分布 .....	20
(三) 就业职业分布 .....	21
(四) 就业单位分布 .....	22
四、继续深造 .....	24
(一) 国内升学 .....	24
五、自主创业 .....	27
六、年度就业率及毕业去向 .....	27
(一) 总体年度就业率及毕业去向 .....	27
(二) 各院系/专业的年度就业率及毕业去向 .....	28
<b>第二篇：就业工作举措.....</b>	<b>31</b>
(一) 完善就业工作领导体系和工作机制 .....	31
(二) 落实责任，分解任务目标 .....	31
(三) 认清形势，提前启动 2018 年毕业生就业工作 .....	32
(四) 加强执行力，推动工作有序进行 .....	32
(五) 千方百计开拓就业市场，积极搭建就业供需平台，校园招聘成为毕业生 就业主渠道 .....	32
(六) 促进毕业生在辽就业 .....	32
(七) 发挥科技优势，带动毕业生就业创业 .....	33
(八) 以学生为中心，强化就业指导，创新就业指导模式 .....	33
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>34</b>
一、专科毕业生 .....	34
(一) 薪酬水平 .....	34
(二) 专业相关度 .....	35
(三) 就业满意度 .....	37
(四) 自身职业期待吻合度 .....	38
二、本科毕业生 .....	38

(一) 薪酬水平 .....	38
(二) 专业相关度 .....	40
(三) 就业满意度 .....	41
(四) 自身职业期待吻合度 .....	42
三、用人单位对毕业生的评价 .....	43
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>45</b>
一、毕业生规模小幅减少，初次就业率稳中有升 .....	45
二、单位就业成为主流，本科升学率上升 .....	45
三、服务地区经济和社会发展为主旋律 .....	46
四、依托企业合理分配资源，其他企业为主要就业流向 .....	47
五、行业分布呈现多样化，重点行业流向变化 .....	47
六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	49
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>50</b>
一、对人才培养的影响 .....	50
(一) 母校综合评价 .....	50
(二) 母校教育教学评价 .....	51
(三) 毕业生能力评价 .....	53
(四) 人才培养改进措施 .....	55
二、对招生和专业设置的影响 .....	55
三、对就业创业服务工作的影响 .....	56
(一) 对就业创业服务工作的评价 .....	56
(二) 就业创业服务工作改进措施 .....	59

## 学校概况

辽宁科技学院坐落在辽宁省本溪新城，距沈阳桃仙国际机场 20 公里，是一所以工科为主、多学科协调发展的省属普通本科院校。学校的前身本溪冶金高等专科学校办学历史最早可追溯到成立于 1907 年的本溪县立师范传习所。1948 年东北解放后，人民政府接管了这所学校，更名为本溪工科高级职业学校，1958 年升格为本溪钢铁学院。2004 年 5 月，更名为辽宁科技学院。2015 年学校被确定为辽宁省首批向应用型转变的本科试点学校，2016 年被确定为教育部重点支持的产教融合项目建设高校、教育部数据中国“百校工程”试点院校，中美应用技术教育“双百计划”试点院校、“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划试点院校，2017 年被确定为教育部“科学能力提升计划（百千万工程）”全国首批试点院校，中国高校创新创业教育联盟“百城千校”首批试点院校，辽宁省向应用型转变示范校。2018 年，被确定为教育部首批新工科教育综合改革项目单位，国家发改委“新兴产业三年行动计划”重点项目单位。

学校占地 87.1 万平方米，建筑面积 39.0 万平方米。固定资产原值 9.58 亿元，其中：教学科研仪器设备原值 1.93 亿元。图书馆藏书 101.3 万册。现有校内实验室（中心）40 个，省级重点实验室 1 个、工程研究中心 1 个、工程实验室 2 个，省级实验教学示范中心 4 个，省级虚拟仿真实验项目 1 个，省级大学生创新创业教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 10 个，省级大学生创业孵化示范基地 1 个，省级双创示范基地 1 个，省级众创空间 1 个。

学校设有 17 个二级教学单位，开设以工为主，涵盖工、管、文、艺、教育等五大学科门类的 37 个本科专业和 6 个高职专业。有国家级本科综合改革试点专业 1 个，省级本科综合改革试点专业 1 个，省级本科重点建设专业 1 个，省级本科工程人才培养模式改革试点专业 1 个，省级创新创业教育改革试点专业 2 个，省级以上特色专业 8 个，省级教学团队 5 个，校级教学团队 13 个，校级科研团队 10 个，省级精品课程 14 门，钢铁冶金学科被列为省级特色学科和重点培育学科。

学校现有教职工 896 人，专任教师 569 人，其中教授、副教授 316 人；具有硕士、博士学位的教师 533 人。有享受政府特殊津贴专家 4 人。柔性引进长江学者、特

聘教授等高层次人才 5 人。有全国优秀教师 1 人，辽宁省百千万人才工程人选 36 人，辽宁省优秀专家 1 人，辽宁省优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 3 人。现有全日制本专科生 10284 人，其中本科生 8698 人，毕业生就业率近年来一直保持在 95% 以上，居省属高校前列。

学校面向行业和地方积极开展应用型科学研究，近年来共承担各类科研项目 740 项，其中，国家自然科学基金项目、国家科技支撑计划等项目 19 项，省级以上项目 185 项。承担教育部首批“新工科”研究与实践项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 27 项，承担省级以上教育教学研究和教学改革项目 190 项，获得省级教学成果奖 27 项，其中一等奖 5 项。

近年来，学校以转型发展为突破口，搭建“校企、校政、校校”合作的产教融合平台，主动适应地方经济发展需要，积极开展科技、政务咨询等社会服务。在转型发展重大项目上，取得了重大突破，获批国家《“十三五”产教融合发展工程规划项目》；获批国家《本溪市产业转型技术技能人才双元培育改革试点方案》项目。广泛与企业合作，共建产业学院。与中科曙光集团合作办学，共建“大数据学院”；与美国应用技术教育联盟（GCC-GATE）合作，共建“中美双百学院”，与新松机器人公司合作，共建“新松机器人应用学院”，与海尔智能家电科技有限公司合作，共建“海尔物联网学院”，逐步形成了订制式人才培养新模式。

启动服务地方行动计划，面向辽宁省产业发展实际，不断提升协同创新和服务地方经济社会发展的能力。现有国家级技术转移示范机构 1 个，省级公共技术服务平台 3 个，省级产业集群窗口服务平台 1 个，市级重点实验室 4 个。依靠学校人才技术优势成立了大材料应用研究院等 10 个科研院（所），这些研究机构已经成为地方政府重要的研究咨询服务基地。鼓励教师开展应用型科研，促进了科技成果转化，积极开展“百名教授进企业”活动，发挥“智囊团”和“思想库”作用。

积极开展产学研合作教育，牵头组建“辽宁省机器人产业校企联盟”，并成为联盟理事长单位。搭建稳定的校企合作平台，成为 27 个校企联盟理事单位。同时与中国航空工业集团公司、青岛海尔股份有限公司、东北电力集团、中国能源建设集团、中铁建设集团、中国冶金建设集团、国家电网公司、国家电力投资集团、神华集团、

中国黄金集团、北京神州数码、北京钢铁研究总院、首钢集团公司、宝武集团公司、鞍钢集团公司、中国五矿集团公司、华晨汽车集团有限公司、中国铁道建设总公司、本钢集团公司、中国建设银行、中国工商银行、中国移动通信、中国建筑股份有限公司等 500 多家企事业单位建立了合作关系，接受学生实习、实训、就业。

大力开展对外合作交流，坚持国际化发展战略。与东北大学、辽宁工程技术大学、辽宁科技大学等多所高校联合培养硕士研究生。并与韩国新罗大学、泰国博仁大学、马来西亚博特拉大学、新西兰威特国立理工学院、俄罗斯太平洋国立大学、日本株式会社等建立了良好合作关系，不断拓宽学校教育国际化发展之路。

随着中国特色社会主义进入新时代，辽宁科技学院不断深化综合改革，深入推进内涵式发展，稳步提高办学质量和协同创新能力，坚持“应用型、地方性、行业性、国际化”的办学定位，立足辽宁，依托行业，凝练特色，打造品牌，努力将学校建设成为国内知名、省内一流、特色鲜明的应用技术大学，为地区经济社会发展和东北振兴作出新的更大贡献。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。初次就业率数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日，年度就业率数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 47.02%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论

## 一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁科技学院 2018 届毕业生年度就业率中超九成毕业生实现就业，就业率为 97.77%。毕业去向分布详见下图。

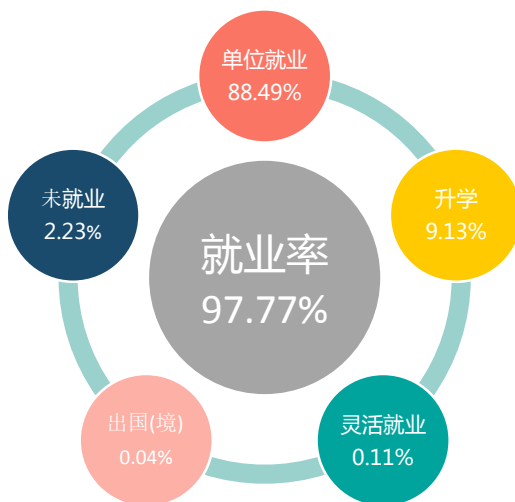


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

## 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中八成以上毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“居民服务、修理和其他服务业”为主；就业职业呈多元化分布。

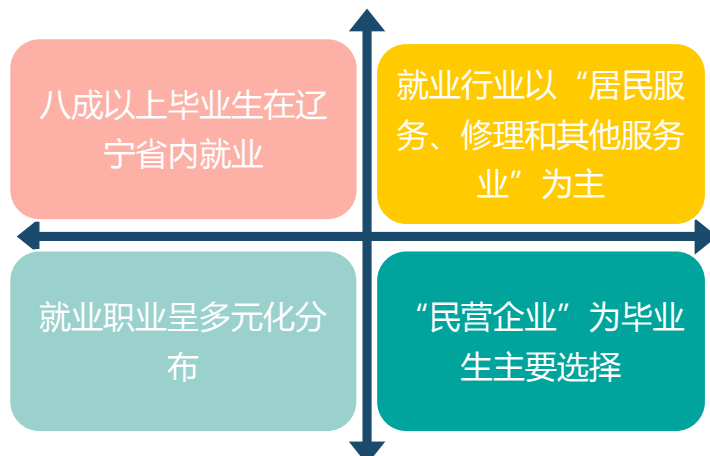


图 2 2018 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 3578.57 元，工作满意度为 89.89%，专业相关度为 80.92%，职业期待吻合度为 87.06%。

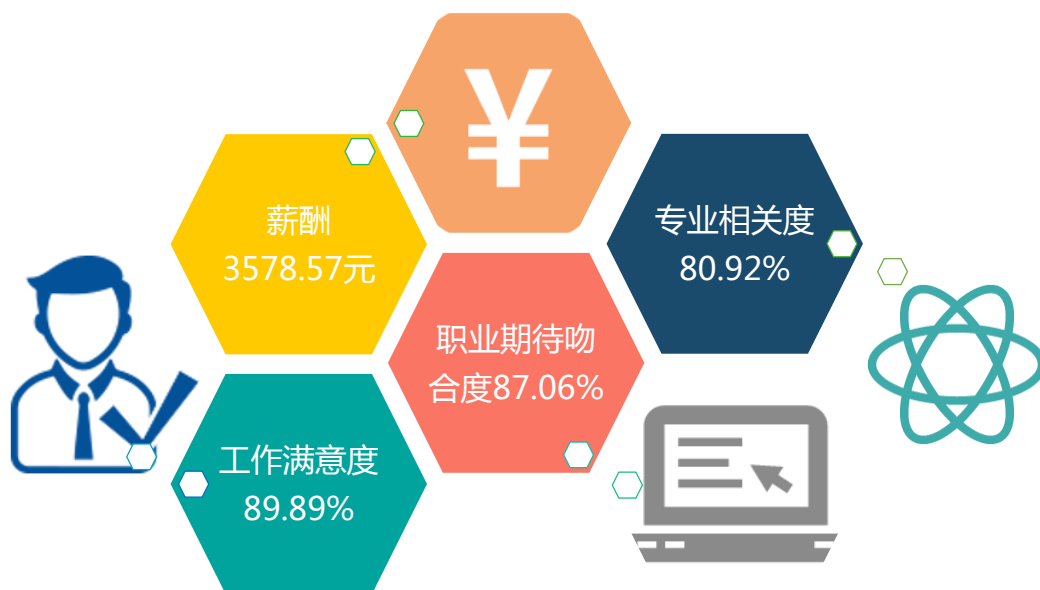


图 3 2018 届专科毕业生就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 3605.85 元，工作满意度为 94.76%，专业相关度为 83.65%，职业期待吻合度为 90.65%。



图 4 2018 届本科毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2018 届专科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 95.31%、53.13%；对教育教学的整体满意度为 93.75%，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度为 92.86%，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度为 97.62%，处于“比较满意”水平。

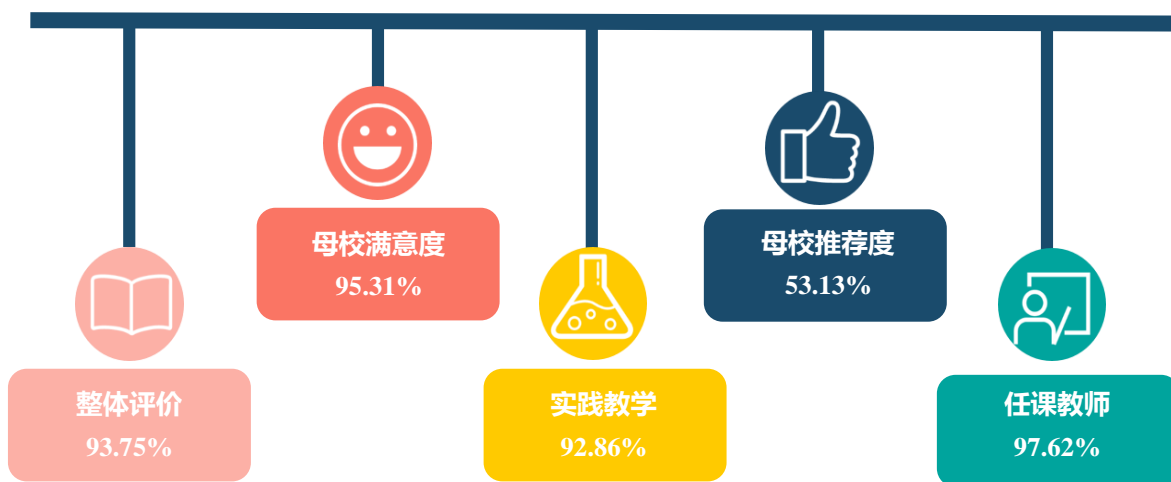


图 5 2018 届专科毕业生对人才培养的评价

学校 2018 届本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 95.43%、58.05%；对教育教学的整体满意度为 95.43%，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度为 93.95%，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度为 97.56%，处于“比较满意”水平。

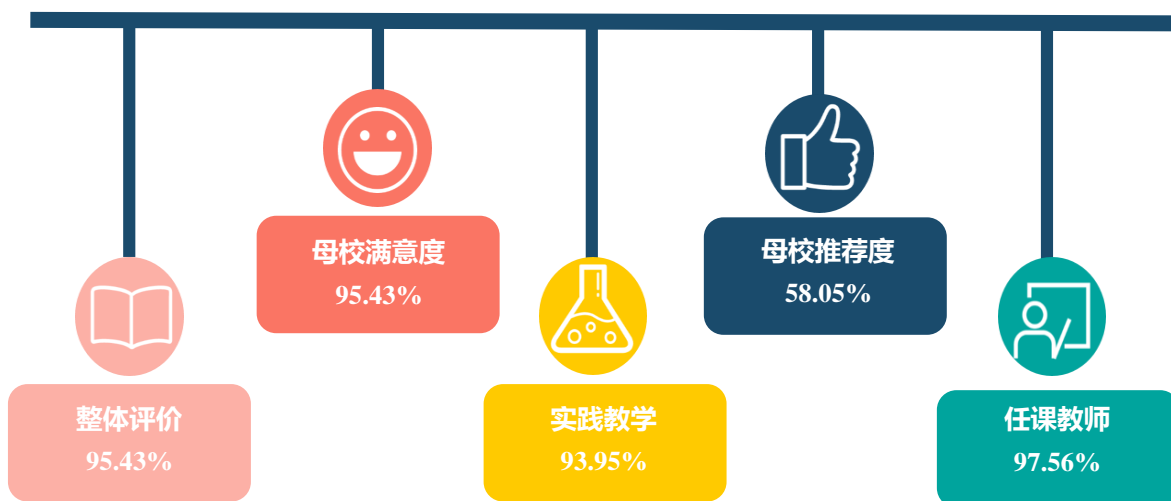


图 6 2018 届本科毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“职业咨询与辅导”（99.46%）、“就业帮扶与推荐”（98.84%）、“生涯规划/就业指导课”（97.16%）的满意度相对较高。

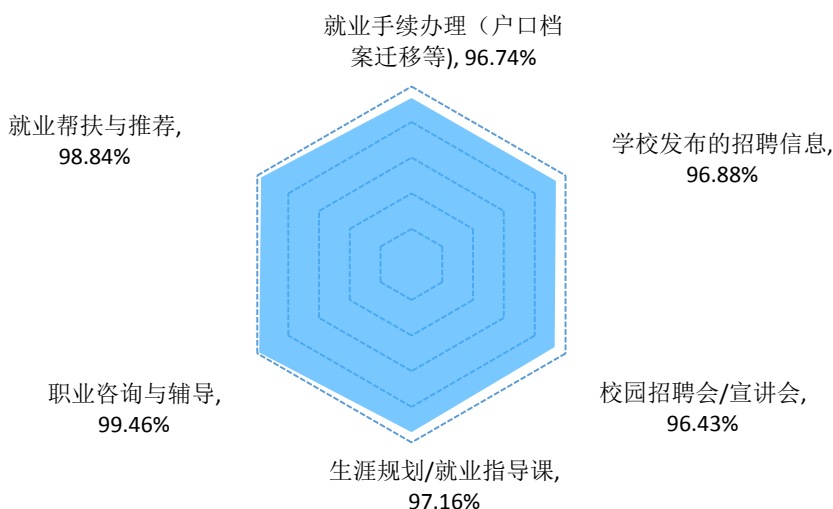


图 7 2018 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上，其中满意度较高的是“创业模拟与实训”、“创业社团”。

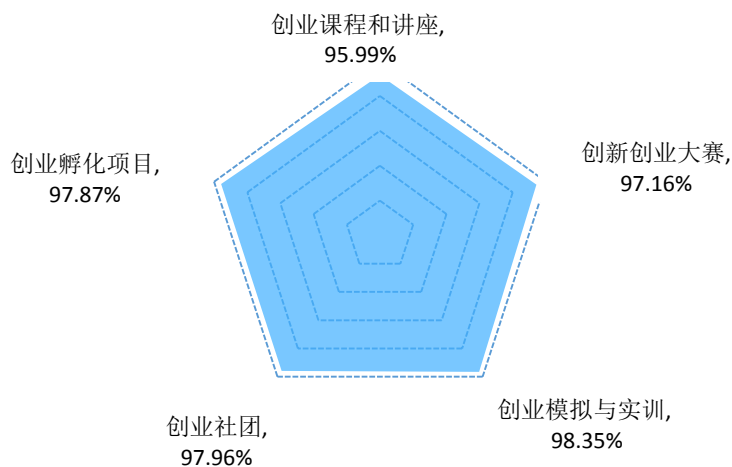


图 8 2018 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2018 届毕业生共 2781 人，其中专科毕业生 603 人，占毕业生总人数的 21.68%；本科毕业生 2178 人，占毕业生总人数的 78.32%。

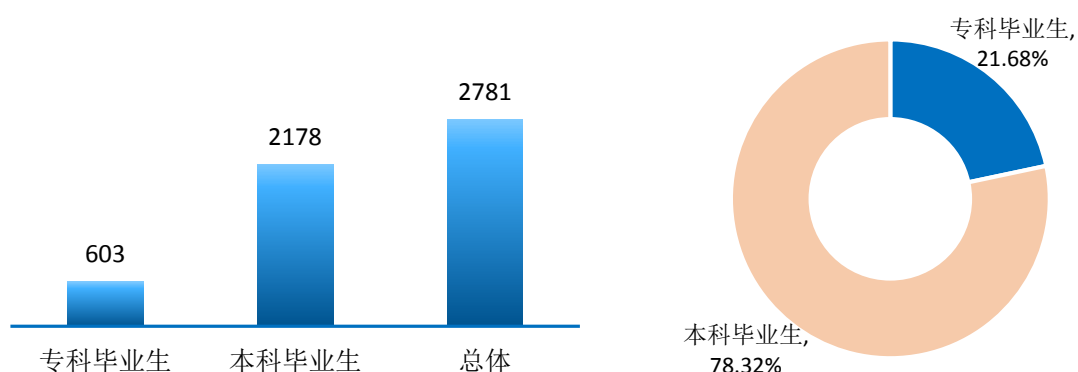


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

#### （二）学院结构

学校 2018 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中机械工程学院、冶金工程学院专科毕业生人数较多，占比分别为 33.83%、23.38%。

表 1-1 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机械工程学院	204	33.83%
2	冶金工程学院	141	23.38%
3	电气与信息工程学院	71	11.77%
4	生物医药与化学工程学院	66	10.95%
5	中美双百学院	64	10.61%
6	管理学院	57	9.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中管理学院、电气与信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 15.24%、14.92%。

**表 1-2 2018 届本科毕业生的学院分布**

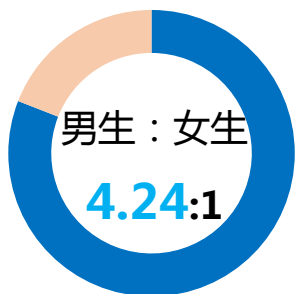
序号	学院	人数	比例
1	管理学院	332	15.24%
2	电气与信息工程学院	325	14.92%
3	资源与土木工程学院	312	14.33%
4	人文艺术学院	242	11.11%
5	机械工程学院	238	10.93%
6	生物医药与化学工程学院	224	10.28%
7	冶金工程学院	203	9.32%
8	曙光大数据学院	159	7.30%
9	外语系	76	3.49%
10	中美双百学院	67	3.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1733 人，女生 1048 人，男生人数较多，男女性别比为 1.65:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。



**图 1-2 2018 届专科毕业生性别分布**



**图 1-3 2018 届本科毕业生性别分布**

**表 1-3 2018 届毕业生的性别分布**

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
专科毕业生	488	80.93%	115	19.07%
本科毕业生	1245	57.16%	933	42.84%

<b>总体</b>	<b>1733</b>	<b>62.32%</b>	<b>1048</b>	<b>37.68%</b>
-----------	-------------	---------------	-------------	---------------

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

#### （四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 21 个省（市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 73.61%；省外生源主要来自河南（3.18%）、河北（3.09%）、贵州（2.84%）等省份。

**表 1-4 2018 届毕业生生源地结构**

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	752	75.96%	1630	72.57%	2382	73.61%
河南省	35	3.54%	68	3.03%	103	3.18%
河北省	25	2.53%	75	3.34%	100	3.09%
贵州省	0	0.00%	92	4.10%	92	2.84%
甘肃省	16	1.62%	64	2.85%	80	2.47%
吉林省	38	3.84%	40	1.78%	78	2.41%
内蒙古自治区	56	5.66%	17	0.76%	73	2.26%
山西省	10	1.01%	54	2.40%	64	1.98%
山东省	32	3.23%	22	0.98%	54	1.67%
安徽省	24	2.42%	21	0.93%	45	1.39%
四川省	2	0.20%	32	1.42%	34	1.05%
广西壮族自治区	0	0.00%	31	1.38%	31	0.96%
黑龙江省	0	0.00%	25	1.11%	25	0.77%
江苏省	0	0.00%	19	0.85%	19	0.59%
福建省	0	0.00%	17	0.76%	17	0.53%
广东省	0	0.00%	12	0.53%	12	0.37%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	9	0.40%	9	0.28%
重庆市	0	0.00%	9	0.40%	9	0.28%
云南省	0	0.00%	7	0.31%	7	0.22%
天津市	0	0.00%	1	0.04%	1	0.03%
浙江省	0	0.00%	1	0.04%	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>990</b>	<b>100.00%</b>	<b>2246</b>	<b>100.00%</b>	<b>3236</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （五）政治面貌结构

学校 2018 届毕业生中，共青团员 2603 人，群众或无党派民主人士 49 人。专科毕业生和本科毕业生中，共青团员人数占比分别为 97.18% 和 92.61%。

表 1-5 2018 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	9	1.49%	120	5.51%	129	4.64%
共青团员	586	97.18%	2017	92.61%	2603	93.60%
群众或无党派民主人士	8	1.33%	41	1.88%	49	1.76%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （六）民族结构

学校 2018 届毕业生中，汉族毕业生 2214 人，少数民族毕业生 567 人。专科毕业生和本科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 20.57% 和 19.73%。

表 1-6 2018 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	484	80.27%	1730	79.43%	2214	79.61%
少数民族	119	19.73%	448	20.57%	567	20.39%

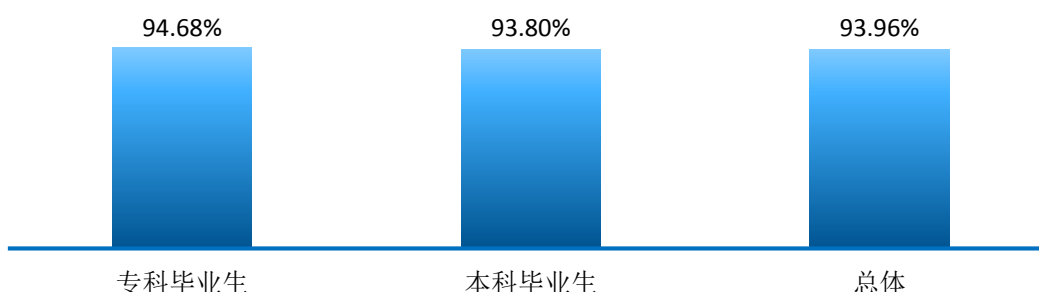
数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 二、初次就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 8 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 93.96%，专科毕业生就业率为 94.68%，本科毕业生就业率为 93.80%，在辽就业率为 83.96%。



**图 1-4 2018 届毕业生就业率分布**

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、自主创业、科研助理和应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(69.97%)，“科研助理”（8.99%）和“升学”（8.52%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（69.55%）、“升学”（13.31%）和“科研助理”（5.82%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（70.16%）、“科研助理”（9.83%）和“升学”（7.21%）为本科毕业生主要去向。

**表 1-7 2018 届毕业生毕业去向分布**

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	418	69.55%	1528	70.16%	1944	69.97%
科研助理	35	5.82%	214	9.83%	250	8.99%
升学	80	13.31%	157	7.21%	237	8.52%
其他录用形式就业	15	2.50%	131	6.01%	146	5.25%
待就业	32	5.32%	135	6.20%	168	6.04%
应征义务兵	20	3.33%	0	0.00%	20	0.72%
签劳动合同形式就业	1	0.17%	5	0.23%	6	0.22%
国家基层项目	0	0.00%	4	0.18%	4	0.14%
自主创业	0	0.00%	3	0.14%	3	0.11%
出国、出境	0	0.00%	1	0.05%	1	0.04%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （二）各学院的就业率

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中中美双百学院（98.41%）、冶金工程学院（97.16%）和机械工程学院（96.57%）专科毕业生就业率位居前三。

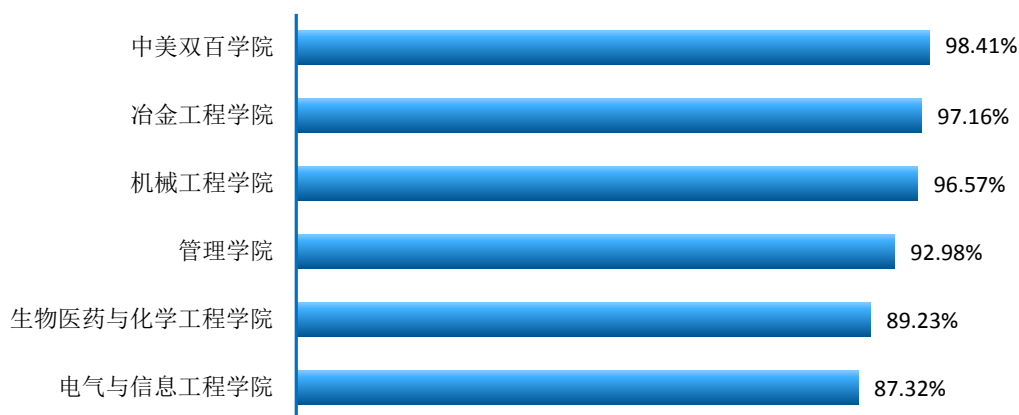


图 1-5 2018 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中管理学院（97.89%）、生物医药与化学工程学院（97.32%）、外语系（96.05%）本科毕业生就业率位居前三。

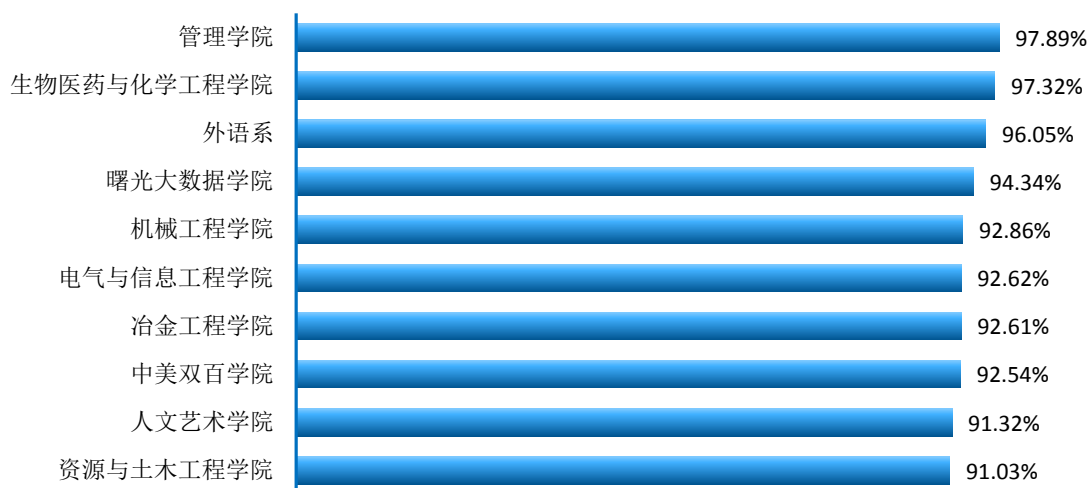


图 1-6 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （三）各专业的就业率

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 8 个专业，所有专业的就业率均处于 87.00% 以上；其中工程机械运用与维护专业就业率为 100.00%。

**表 1-8 2018 届专科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生总人数	已就业人数	比例
工程机械运用与维护	64	64	100.00%
材料工程技术	73	72	98.63%
生产过程自动化技术	63	62	98.41%
材料成型与控制技术	68	65	95.59%
机械制造与自动化	140	133	95.00%
市场开发与营销	57	53	92.98%
应用化工技术	65	58	89.23%
电力系统自动化技术	71	62	87.32%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生涉及 29 个专业，其中小学教育、音乐表演和制药工程 3 个专业就业率为 100.00%。

**表 1-9 2018 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
小学教育	40	40	100.00%
音乐表演	9	9	100.00%
制药工程	39	39	100.00%
会计学	219	216	98.63%
汉语言	72	71	98.61%
环境工程	67	66	98.51%
生物技术	48	47	97.92%
自动化	74	72	97.30%
物联网工程	36	35	97.22%
档案学	69	67	97.10%
测绘工程	67	65	97.01%
英语	76	73	96.05%
通信工程	73	70	95.89%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
旅游管理	44	42	95.45%
计算机科学与技术	159	150	94.34%
应用化学	70	66	94.29%
冶金工程	119	112	94.12%
广告学	31	29	93.55%
机械设计制造及其自动化	179	167	93.30%
绘画	27	25	92.59%
测控技术与仪器	67	62	92.54%
汽车服务工程	59	54	91.53%
金属材料工程	33	30	90.91%
材料成型及控制工程	51	46	90.20%
采矿工程	61	55	90.16%
工程造价	39	35	89.74%
土木工程	145	129	88.97%
电气工程及其自动化	142	124	87.32%
环境设计	63	47	74.60%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （四）不同特征群体初次就业率及毕业去向

### 1. 性别

**就业率：**专科毕业生中，女生就业率较男生低 0.66 个百分点；本科毕业生中，男生就业率较女生低 0.07 个百分点。

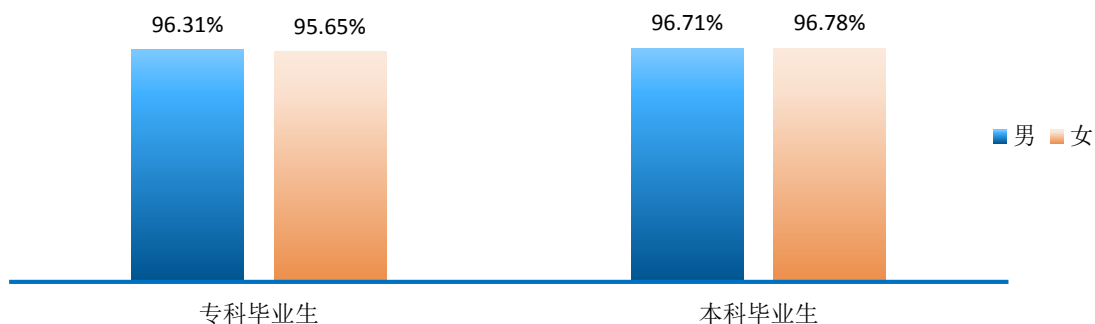


图 1-7 2018 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。专科毕业生中，女生“单位就业”比例低于男生 7.91 个百分点，女生“升学”比例高于男生 7.24 个百分点；本科毕业生中，女生“单位就业”比例高于男生 0.82 个百分点，“升学”比例低于男生 0.42 个百分点。

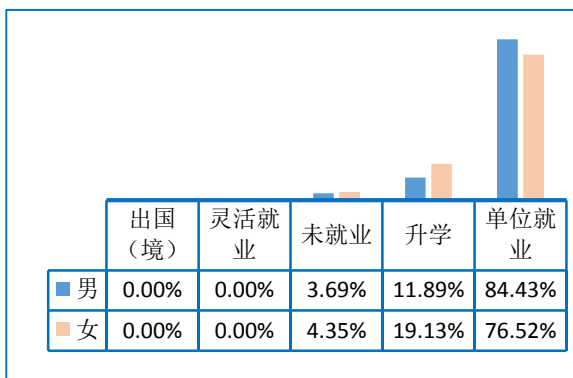


图 1-8 不同性别专科毕业生毕业去向分布

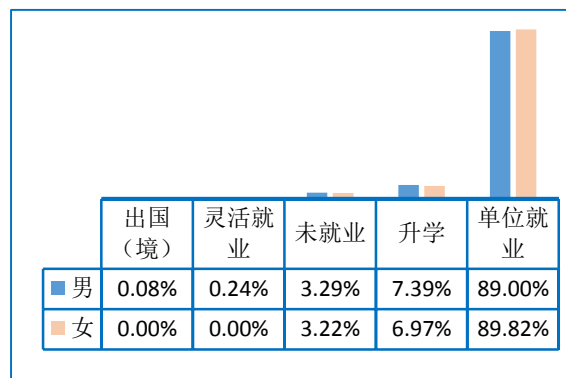


图 1-9 不同性别本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 2. 生源地

**就业率：**专科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 3.46 个百分点；本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 4.98 个百分点。

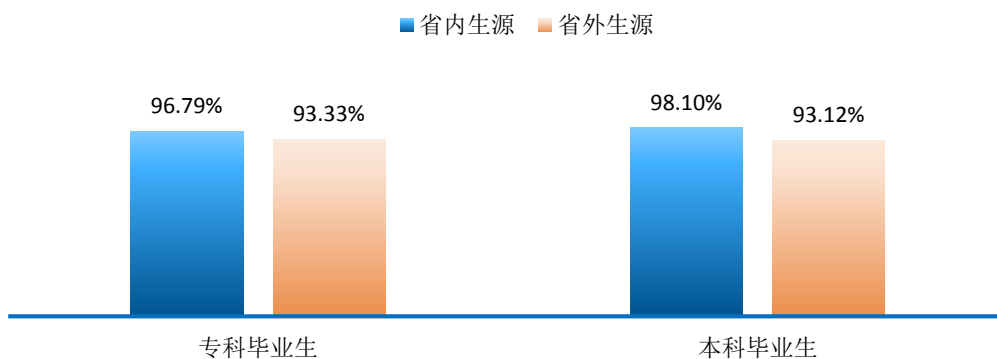


图 1-10 2018 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。专科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 4.68 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 3.46 个百分点；本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 12.13 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 7.17 个百分点。

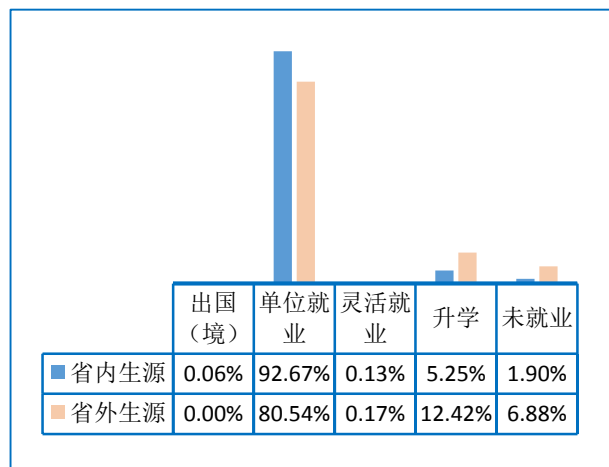
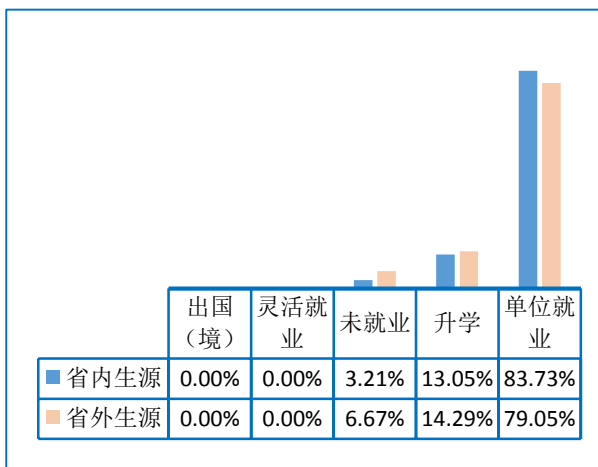


图 1-11 不同生源地专科毕业生毕业去向分布      图 1-12 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 3. 政治面貌

**就业率：**专科毕业生中，群众或无党派民主人士的就业率较高，高于共青团员 3.92 个百分点；本科毕业生中，共青团员就业率高于群众或无党派民主人士 1.61 个百分点。

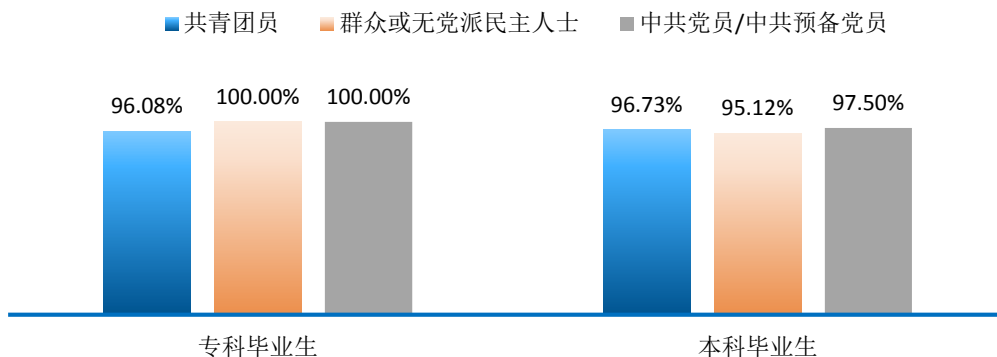


图 1-13 2018 届不同学历不同政治面貌毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同政治面貌毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。专科毕业生中，群众或无党派人士“单位就业”占比较高（87.50%），中共党员/中共预备党员“升学”占比较高（33.33%）；本科毕业生中，群众或无党派人士“单位就业”占比较高（90.24%），共青团员“升学”占比较高（7.29%）。

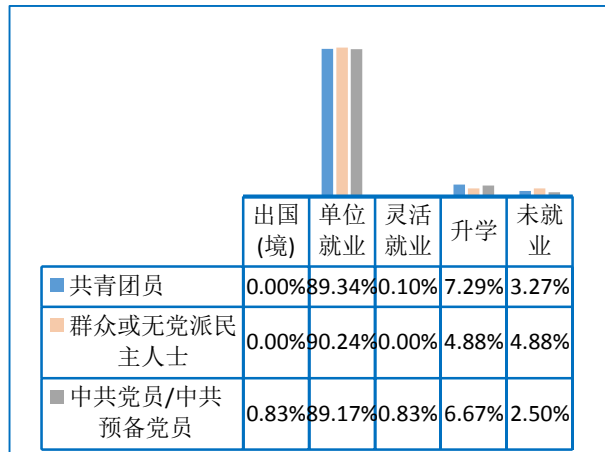
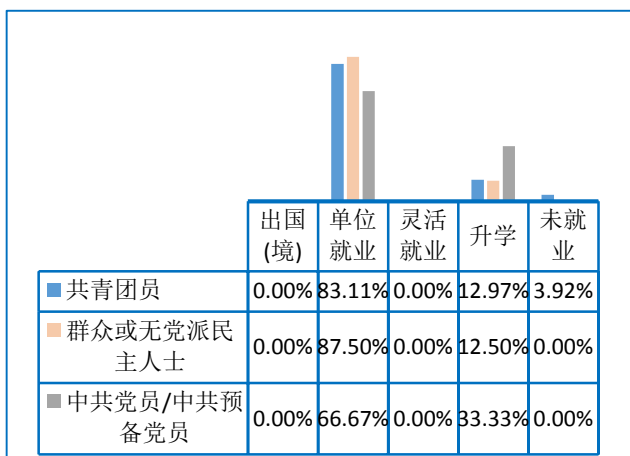


图 1-14 不同政治面貌专科毕业生毕业去向

图 1-15 不同政治面貌本科毕业生毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

#### 4. 民族

**就业率：**专科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 0.48 个百分点；本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生高 1.57 个百分点。

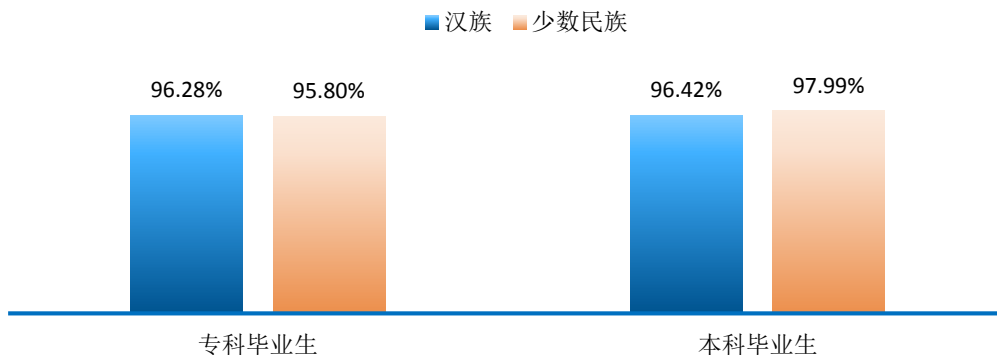


图 1-16 2016 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同民族毕业生去向均以“单位就业”为主。专科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 0.34 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 0.82 个百分点。本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 4.42 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 2.62 个百分点。

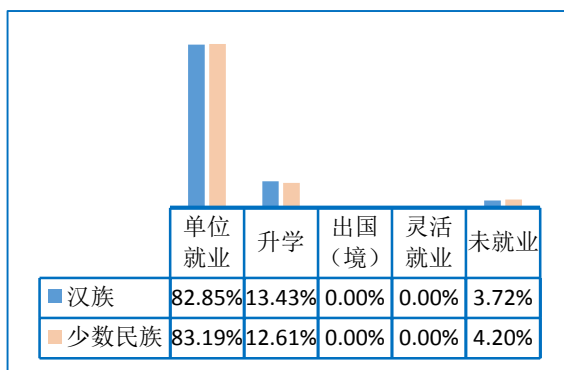


图 1-17 不同民族专科毕业生毕业去向分布

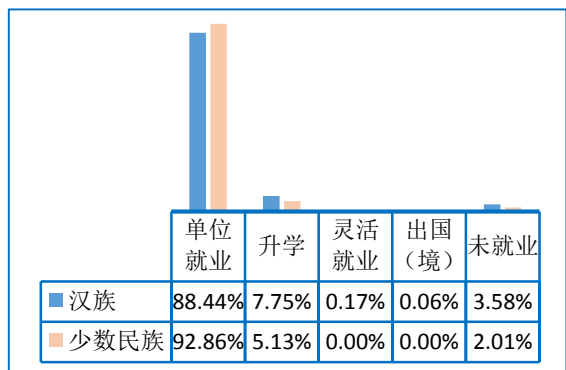


图 1-18 不同民族本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （五）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 139 人（其中专科毕业生 8 人，本科毕业生 131 人），对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生主要在“准备升学考试”（62.50%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（25.00%）；本科毕业生目前主要在“正在选择就业单位中”（25.19%）、“准备升学考试”（22.14%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（21.37%）。

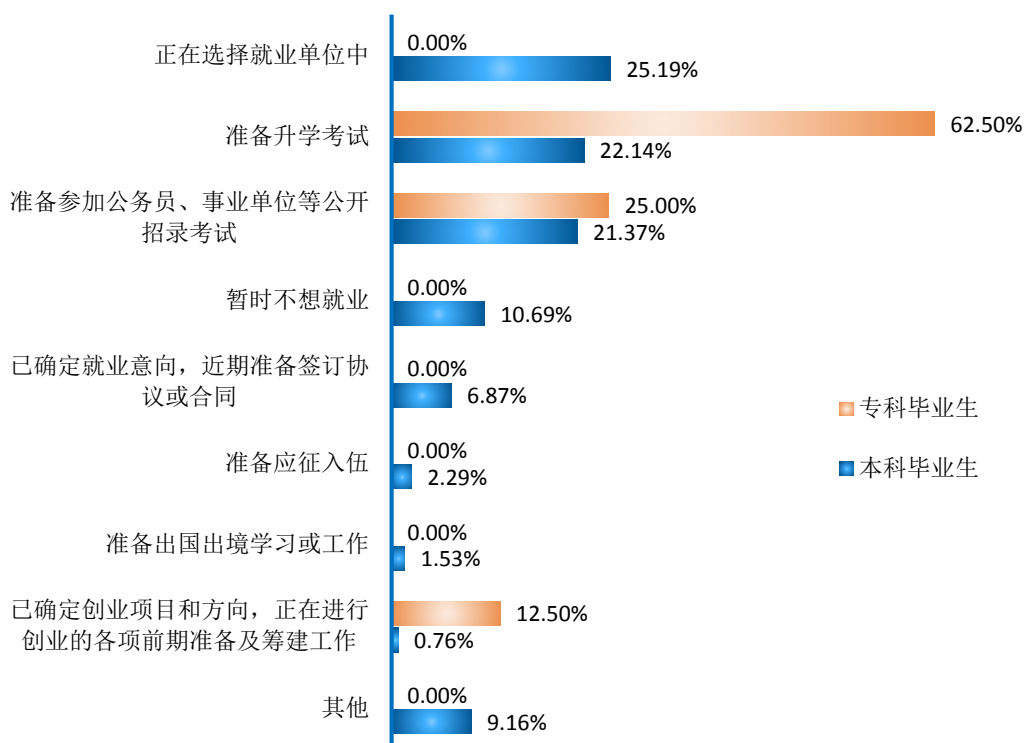


图 1-19 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**辽宁省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 83.96%；其中，专科毕业生省内就业占比为 91.35%，本科毕业生省内就业占比为 81.96%。此外，省外就业毕业生主要流向了河北省、江苏省和山东省，占比分别为 2.39%、1.98% 和 1.48%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和科研助理的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

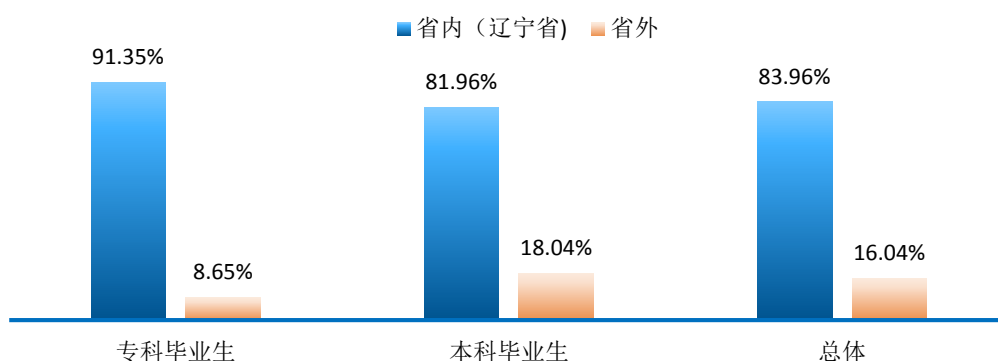


图 1-20 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2018 届毕业生就业地区分布

就业省分布	专科毕业生比例	本科毕业生比例	总体比例
辽宁省	91.35%	81.96%	83.96%
河北省	1.67%	2.57%	2.39%
江苏省	0.42%	2.36%	1.98%
山东省	1.04%	1.59%	1.48%
吉林省	0.83%	1.13%	1.07%
内蒙古自治区	1.25%	0.98%	1.03%
黑龙江省	0.00%	1.03%	0.82%
福建省	0.00%	0.87%	0.70%
贵州省	0.00%	0.82%	0.66%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.77%	0.62%
广东省	0.21%	0.57%	0.49%
河南省	0.42%	0.51%	0.49%
山西省	0.00%	0.57%	0.45%
浙江省	0.21%	0.46%	0.41%
甘肃省	0.00%	0.36%	0.29%
四川省	0.00%	0.36%	0.29%
北京市	0.00%	0.26%	0.21%
广西壮族自治区	0.00%	0.26%	0.21%
天津市	0.00%	0.26%	0.21%
安徽省	0.21%	0.10%	0.12%
湖北省	0.00%	0.10%	0.08%
湖南省	0.21%	0.05%	0.08%
青海省	0.00%	0.10%	0.08%
云南省	0.00%	0.10%	0.08%
重庆市	0.00%	0.10%	0.08%

就业省分布	专科毕业生比例	本科毕业生比例	总体比例
陕西省	0.00%	0.05%	0.04%
西藏自治区	0.00%	0.05%	0.04%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**省内就业城市：**辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（33.38%）和本溪市（23.41%）；其中，专科毕业生流向沈阳市（37.42%）的占比相对较高；本科毕业生也主要流向了沈阳市（32.27%）。

**表 1-11 2018 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
沈阳市	37.42%	32.27%	33.38%
本溪市	21.38%	23.97%	23.41%
大连市	4.45%	10.02%	8.82%
鞍山市	10.02%	3.32%	4.77%
辽阳市	2.00%	5.53%	4.77%
营口市	2.23%	4.55%	4.05%
盘锦市	8.24%	2.15%	3.47%
铁岭市	2.23%	3.75%	3.42%
朝阳市	3.56%	2.89%	3.03%
锦州市	2.45%	3.20%	3.03%
抚顺市	1.34%	2.52%	2.26%
葫芦岛市	1.11%	2.34%	2.07%
阜新市	2.23%	1.66%	1.78%
丹东市	1.34%	1.84%	1.73%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，90.99%选择留在本省（辽宁省）工作；67.62%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，20.46%的省外生源回生源地就业。

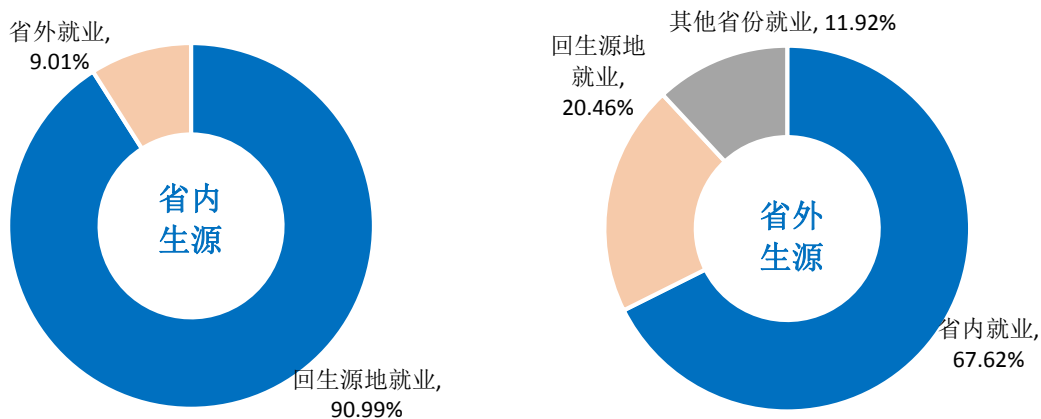


图 1-21 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“居民服务、修理和其他服务业”（32.71%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.26%）、“建筑业”（6.07%）和“制造业”（25.15%）。从不同学历层次来看，“制造业”为专科毕业生主要行业流向，占比为 32.54%，“居民服务、修理和其他服务业”为本科毕业生主要行业流向，占比为 34.20%。

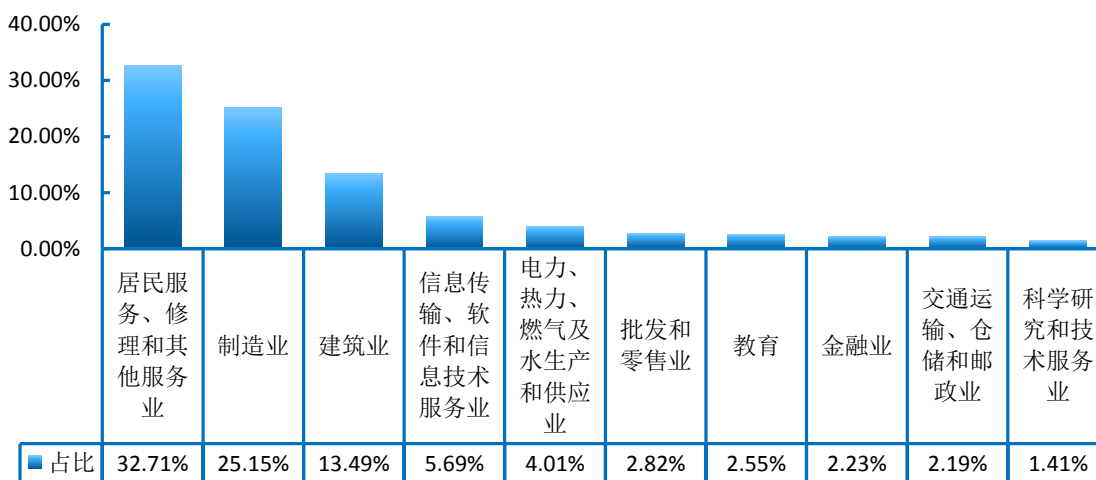


图 1-22 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

**表 1-12 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

专科毕业生		本科毕业生	
制造业	32.54%	居民服务、修理和其他服务业	34.20%
居民服务、修理和其他服务业	27.16%	制造业	23.17%
建筑业	9.91%	建筑业	14.44%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.96%	信息传输、软件和信息技术服务业	5.89%
军队	4.31%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.04%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.88%	批发和零售业	2.95%
批发和零售业	2.37%	教育	2.95%
采矿业	2.37%	金融业	2.31%
金融业	1.94%	交通运输、仓储和邮政业	2.31%
交通运输、仓储和邮政业	1.72%	科学研究和技术服务业	1.44%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 77.36%；其次为“工程技术人员”（7.92%）及“办事人员和有关人员”（6.67%）。

**表 1-13 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布**

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他专业技术人员	76.52%	80.63%	77.36%
工程技术人员	8.39%	6.08%	7.92%
办事人员和有关人员	7.46%	3.60%	6.67%
其他人员	4.05%	4.05%	4.05%
经济业务人员	0.69%	5.18%	1.61%
教学人员	0.87%	0.23%	0.74%
金融业务人员	0.64%	0	0.51%
商业和服务人员	0.46%	0.23%	0.41%
生产和运输设备操作人员	0.46%	-	0.37%
公务员	0.17%	-	0.14%
科学研究人员	0.12%	-	0.09%
军人	0.06%	-	0.05%
卫生专业技术人员	0.06%	-	0.05%
文学艺术工作人员	0.06%	-	0.05%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。。

## （四）就业单位分布

### 1. 就业单位性质分布

学校 2018 届毕业生单位流向较为集中，以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 79.24%；国有企业次之，占比为 16.93%。专科毕业生签约其他企业和国有企业占比分别为 78.88%、14.87%；本科毕业生签约其他企业占比 79.34%，国有企业占比 17.48%。

表 1-14 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	78.88%	79.34%	79.24%
国有企业	14.87%	17.48%	16.93%
其他	1.72%	1.62%	1.64%
部队	4.31%	0.12%	1.00%
高等教育单位	-	0.52%	0.41%
中初教育单位	-	0.29%	0.23%
国家基层项目	-	0.23%	0.18%
其他事业单位	0.22%	0.17%	0.18%
机关	-	0.12%	0.09%
科研设计单位	-	0.06%	0.05%
医疗卫生单位	-	0.06%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 2. 就业单位规模

学校 2018 届毕业生单位规模主要集中在“2001 人及以上”和“50 人及以下”。专科毕业生就业单位规模主要集中在“2001 人及以上”和“51-100 人”，本科毕业生就业单位规模主要集中在“2001 人及以上”和“50 人及以下”。

表 1-15 2018 届毕业生就业单位规模分布

单位规模	专科毕业生	本科毕业生	总体
2001 人及以上	41.24%	34.16%	35.08%
50 人及以下	10.31%	17.00%	16.13%
301-1000 人	8.25%	15.30%	14.38%
51-100 人	15.46%	11.28%	11.83%
101-200 人	8.25%	8.35%	8.33%

单位规模	专科毕业生	本科毕业生	总体
201-300 人	8.25%	7.88%	7.93%
1001-2000 人	8.25%	6.03%	6.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 重点用人单位分布

学校 2018 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。其中，本科毕业生就业单位不乏国家重点单位中国水利水电建设股份有限公司、中国联合网络通信股份有限公司。

**表 1-16 2018 届专科毕业生主要就业单位分布**

单位名称	专科毕业生
辽宁科技学院	75
鞍山钢铁集团有限公司	22
应征义务兵	20
辽宁汇福荣兴油脂科技有限公司	20
辽宁沈阳沈阳工程学院	19
辽宁铁盛劳务有限公司	19
本钢集团有限公司	14
凌源钢铁集团有限责任公司	13

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 10$ 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

3.就业单位为辽宁科技学院指的是科研助理。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**表 1-17 2018 届本科毕业生主要就业单位分布**

单位名称	本科毕业生
辽宁科技学院	214
辽宁忠旺集团有限公司	32
中国华冶科工集团有限公司	22
江苏沙钢集团有限公司	22
辽宁沈阳东北大学	20
中国水利水电第六工程局有限公司	18
中铁二十三局集团有限公司	17
辽宁阜新辽宁工程技术大学	17
沈阳飞机工业（集团）有限公司	14
建龙北满特殊钢有限责任公司	14
本溪福耀浮法玻璃有限公司	13
辽宁沈阳沈阳工业大学	12
中国三冶集团有限公司	10
中国联合网络通信有限公司辽宁省分公司	10

单位名称	本科毕业生
辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	10
辽宁鞍山辽宁科技大学	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

3.就业单位为辽宁科技学院指的是科研助理。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 四、继续深造

### （一）国内升学<sup>2</sup>

学校 2018 届毕业生中，共有 237 人选择国内升学深造，升学率为 8.52%。其中，专科毕业生中，共有 80 人选择国内升学深造，升学率为 13.27%；本科毕业生中，共有 157 人选择国内升学深造，升学率为 7.21%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学院校层次分布：**专科毕业生升学院校主要集中在本校和其他本科高校。本科毕业生升学院校主要集中在其他本科高校，占比为 73.08%。

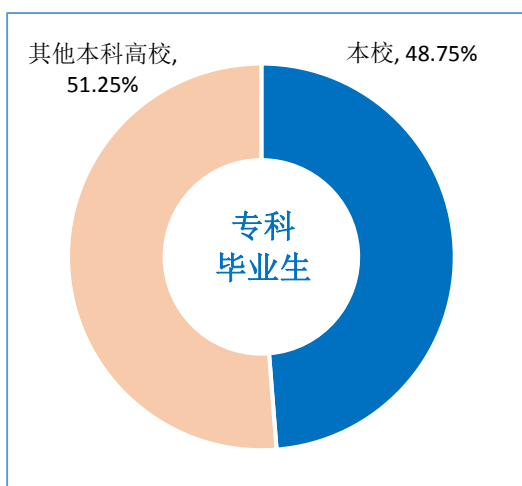


图 1-23 2018 届专科毕业生升学院校层次

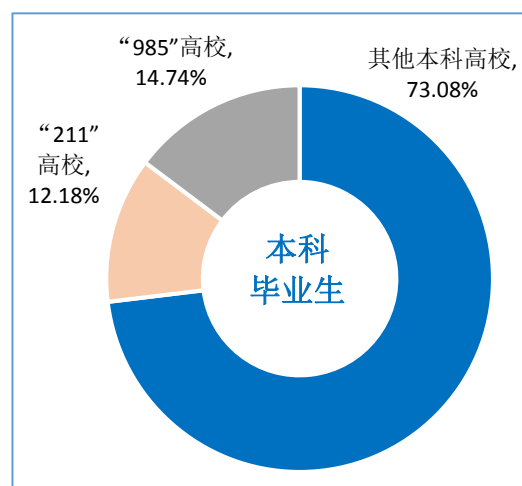


图 1-24 2018 届本科毕业生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

<sup>2</sup> 升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因专科毕业生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

**升学院校类型分布：**专科毕业生升学院校类型主要为理工类（86.25%）。本科毕业生升学院校类型主要为理工类（64.74%）和综合类（20.51%）。

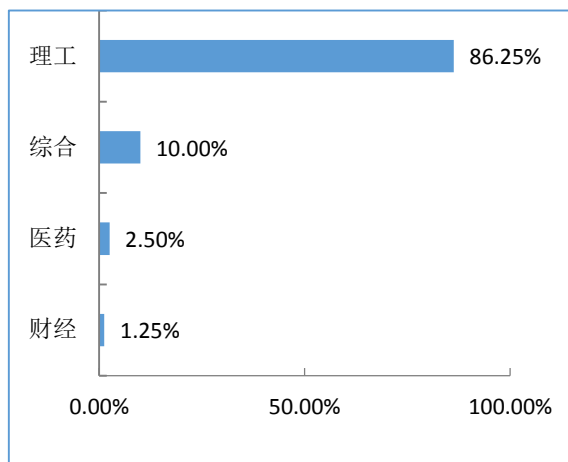


图 1-25 2018 届专科毕业生升学院校类型

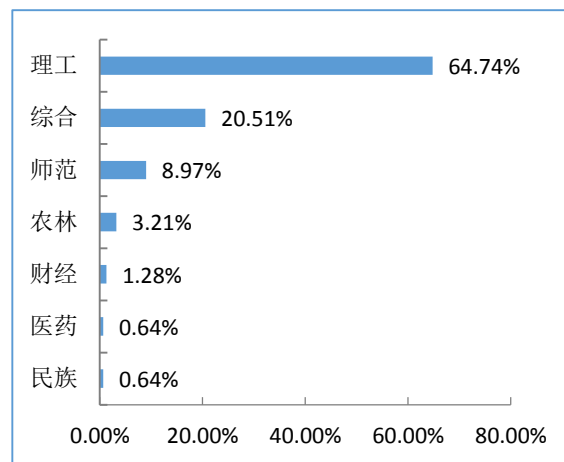


图 1-26 2018 届本科毕业生升学院校类型

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**主要流向院校：**专科毕业生升学院校主要流向了辽宁科技学院（39 人）。本科毕业生升学院校主要流向了东北大学（20 人）、辽宁工程技术大学（17 人）、沈阳工业大学（12 人）、辽宁科技大学（10 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-18 2018 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
东北大学	20	沈阳建筑大学	7
辽宁工程技术大学	17	昆明理工大学	5
沈阳工业大学	12	辽宁师范大学	5
辽宁科技大学	10	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**升学原因：**首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”，本科毕业生（42.72%），专科毕业生（46.15%）；其次本科毕业生侧重于“对专业感兴趣、深入学习”（32.04%），专科毕业生侧重于“提升综合能力”（33.33%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

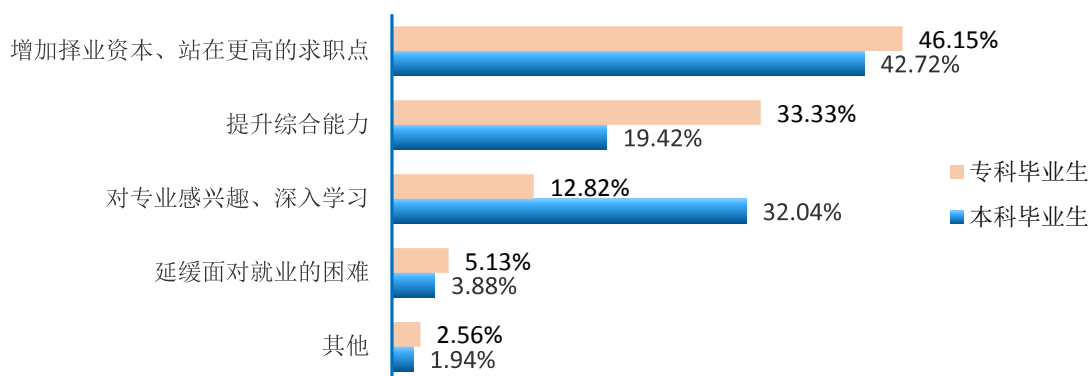


图 1-27 2018 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 76.93%，可见大部分专科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。选择国内升学深造的专科毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 48.72%，“比较满意”占比为 38.46%。

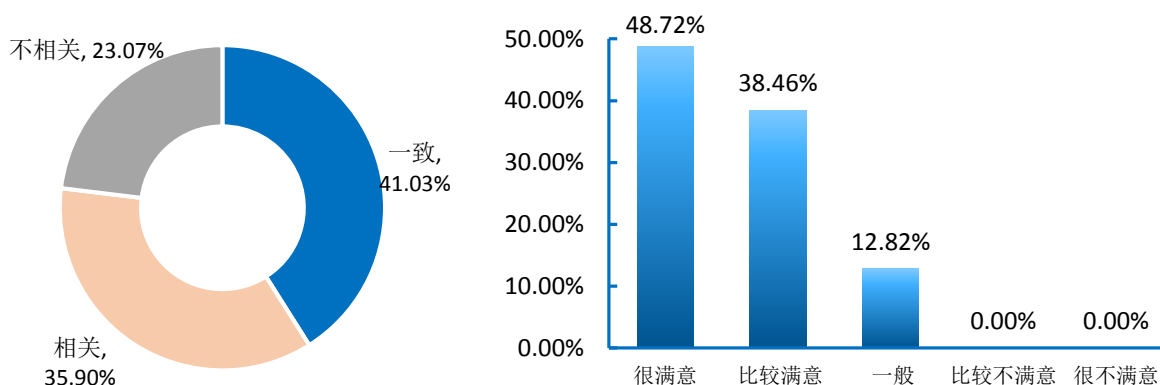


图 1-28 2018 届专科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.26%，可见绝大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 35.92%，“比较满意”占比为 46.60%。

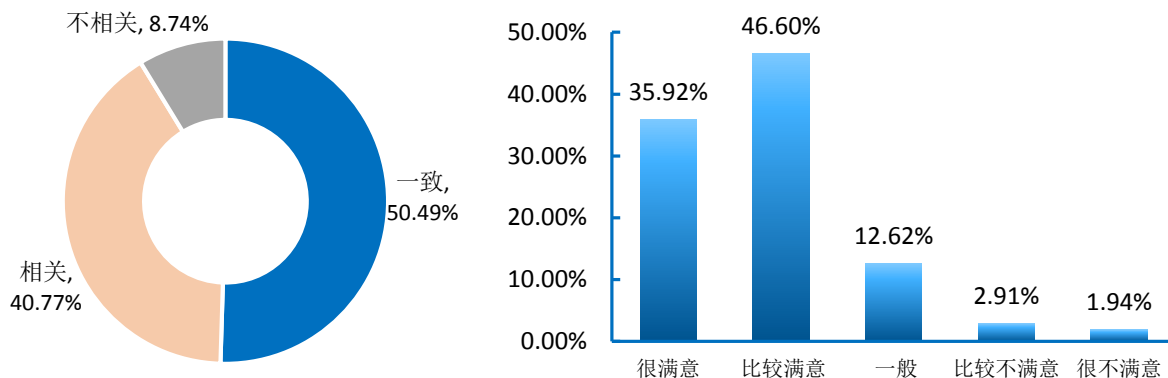


图 1-29 2018 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业

学校 2018 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.14%）；其中专科毕业生 0 人，本科毕业生 3 人。

## 六、年度就业率及毕业去向

### （一）总体年度就业率及毕业去向

**就业率：**截止到 2018 年 12 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 97.77%，专科毕业生就业率为 97.18%，本科毕业生就业率为 97.93%。

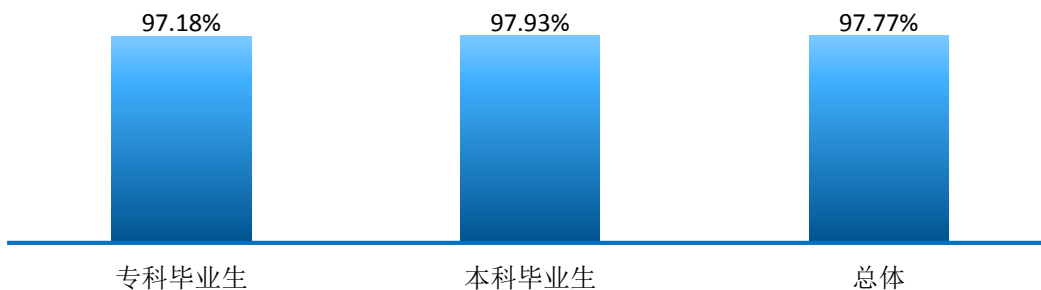


图 1-30 2018 届毕业生年度就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、自主创业、科研助理和应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（71.59%），“升学”（9.13%）和“科研助理”（8.99%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（67.99%）、“升学”（15.92%）和“科研助理”（5.97%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（72.59%）、“科研助理”（9.83%）和“升学”（7.25%）为本科毕业生主要去向。

**表 1-19 2018 届毕业生年度毕业去向分布**

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	410	67.99%	1581	72.59%	1991	71.59%
升学	96	15.92%	158	7.25%	254	9.13%
科研助理	36	5.97%	214	9.83%	250	8.99%
其他录用形式就业	23	3.81%	156	7.16%	179	6.44%
应征义务兵	20	3.32%	0	0.00%	20	0.72%
签劳动合同形式就业	1	0.17%	16	0.73%	17	0.61%
国家基层项目	0	0.00%	4	0.18%	4	0.14%
自主创业	0	0.00%	3	0.14%	3	0.11%
出国、出境	0	0.00%	1	0.05%	1	0.04%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （二）各院系/专业的年度就业率及毕业去向

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中机械工程学院（98.53%）、管理学院（98.25%）和中美双百学院（96.88%）专科毕业生就业率位居前三。

**表 1-20 2018 届专科毕业生年度就业率及毕业去向分布**

学院	专业	单位就业	升学	未就业
电气与信息工程学院	电力系统自动化技术	76.81%	21.74%	1.45%
	电气自动化技术	0.00%	0.00%	100.00%
	<b>小计</b>	<b>74.65%</b>	<b>21.13%</b>	<b>4.23%</b>
管理学院	市场开发与营销	91.23%	7.02%	1.75%
机械工程学院	工程机械运用与维护	73.44%	25.00%	1.56%
	机械制造与自动化	66.43%	32.14%	1.43%
	<b>小计</b>	<b>68.63%</b>	<b>29.90%</b>	<b>1.47%</b>
生物医药与化学工程学院	药品生产技术	0.00%	0.00%	100.00%
	应用化工技术	87.69%	9.23%	3.08%

学院	专业	单位就业	升学	未就业
	<b>小计</b>	<b>86.36%</b>	<b>9.09%</b>	<b>4.55%</b>
冶金工程学院	材料成型与控制技术	88.24%	7.35%	4.41%
	材料工程技术	97.26%	0.00%	2.74%
	<b>小计</b>	<b>92.91%</b>	<b>3.55%</b>	<b>3.55%</b>
中美双百学院	工业过程自动化技术	100.00%	0.00%	0.00%
	生产过程自动化技术	88.89%	7.94%	3.17%
	<b>小计</b>	<b>89.06%</b>	<b>7.81%</b>	<b>3.13%</b>
<b>总计</b>		<b>81.26%</b>	<b>15.92%</b>	<b>2.82%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、科研助理、其他录用形式就业、应征义务兵、签劳动合同形式就业、国家基层项目、自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中人文艺术学院（98.76%）、生物医药与化学工程学院（98.66%）、电气与信息工程学院（98.46%）本科毕业生就业率位居前三。

**表 1-21 2018 届本科毕业生年度就业率及毕业去向分布**

学院	专业	单位就业	升学	灵活就业	出国（境）	未就业
管理学院	档案学	86.96%	10.14%	0.00%	0.00%	2.90%
	会计学	97.72%	0.46%	0.00%	0.00%	1.83%
	旅游管理	93.18%	4.55%	0.00%	0.00%	2.27%
	<b>小计</b>	<b>94.88%</b>	<b>3.01%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.11%</b>
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	97.18%	0.70%	0.00%	0.00%	2.11%
	通信工程	91.78%	6.85%	0.00%	0.00%	1.37%
	物联网工程	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%
	自动化	87.84%	10.81%	0.00%	0.00%	1.35%
	<b>小计</b>	<b>92.92%</b>	<b>5.54%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>1.54%</b>
资源与土木工程学院	采矿工程	93.44%	3.28%	0.00%	0.00%	3.28%
	测绘工程	74.63%	22.39%	0.00%	0.00%	2.99%
	工程造价	97.44%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%
	土木工程	91.03%	4.83%	0.00%	0.00%	4.14%
	<b>小计</b>	<b>88.78%</b>	<b>8.01%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>3.21%</b>
人文艺术学院	广告学	93.55%	3.23%	0.00%	0.00%	3.23%
	汉语言	91.67%	6.94%	0.00%	0.00%	1.39%
	环境设计	93.65%	1.59%	3.17%	0.00%	1.59%
	绘画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小学教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	音乐表演	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	音乐表演（钢琴方向）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>95.04%</b>	<b>2.89%</b>	<b>0.83%</b>	<b>0.00%</b>	<b>1.24%</b>
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	96.65%	1.12%	0.56%	0.56%	1.12%
	汽车服务工程	88.14%	8.47%	0.00%	0.00%	3.39%
	<b>小计</b>	<b>94.54%</b>	<b>2.94%</b>	<b>0.42%</b>	<b>0.42%</b>	<b>1.68%</b>
生物医药与化学工程学院	环境工程	85.07%	13.43%	0.00%	0.00%	1.49%
	生物技术	79.17%	18.75%	0.00%	0.00%	2.08%
	应用化学	82.86%	15.71%	0.00%	0.00%	1.43%
	制药工程	87.18%	12.82%	0.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>83.48%</b>	<b>15.18%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>1.34%</b>
曙光大数据学院	计算机科学与技术	98.11%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%
冶金工程学院	材料成型及控制工程	78.43%	19.61%	0.00%	0.00%	1.96%
	金属材料工程	72.73%	24.24%	0.00%	0.00%	3.03%
	冶金工程	73.95%	23.53%	0.00%	0.00%	2.52%
	<b>小计</b>	<b>74.88%</b>	<b>22.66%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.46%</b>
外语系	英语	88.16%	9.21%	0.00%	0.00%	2.63%
中美双百学院	测控技术与仪器	89.55%	5.97%	0.00%	0.00%	4.48%
<b>总计</b>		<b>90.50%</b>	<b>7.25%</b>	<b>0.14%</b>	<b>0.05%</b>	<b>2.07%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵和国家基层项目。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 第二篇：就业工作举措

### （一）完善就业工作领导体系和工作机制

1.就业工作领导体系健全。学校领导高度重视毕业生就业工作，认真落实“一把手”工程。3月28日和4月12日，学校先后召开了党委会议和校长办公会议，专门听取毕业生就业工作汇报，研究落实2018年毕业生就业工作，建立了主要领导亲自抓负总责，分管领导具体抓、全程抓，职能部门协调统筹抓，学校领导包院系，院系领导包专业，教师包学生，全员参与抓的就业工作领导体系。

2.建立了就业工作联动机制。为扎实有效的推动2018年毕业生就业工作，充分发挥各院系在工作中的直接主体责任，建立起了“二级管理”，“学校-院系-班级”三级联动的工作机制。适应学校转型发展和可持续发展，积极推进“招生-培养-就业”联动机制建设，在2017年停招了社会需求少，就业质量低的音乐表演、矿物加工工程、产品设计、汉语言、遥感科学与技术，物业管理等6个本科专业基础上，2018年又停招了工程机械运用技术、应用化工技术两个高职（专科）专业，新增数据科学与大数据技术、机械工艺技术两个本科专业，进一步优化学科专业结构和布局。

### （二）落实责任，分解任务目标

为贯彻落实2018年全省高校毕业生就业创业会议精神，围绕推动高校毕业生“更高质量和更充分就业”的工作目标。制定并下发了《关于做好2018年毕业生就业创业工作的通知》，从上到下进一步明确了学校领导、各职能部门和二级院系的工作职能和任务，推动形成就业工作合力，全面落实学校主体责任。

已召开了我校2018年毕业生就业工作会议，党委书记马壮出席会议并做动员讲话，校长陈保东主持会议，党委副书记韩劲松部署2018年毕业生就业工作，会上党委书记马壮、校长陈保东代表学校与资土学院等10个二级院系党政一把手签订了《2018年毕业生就业工作目标责任书》，责任书中明确了毕业生初次就业率达到93%，毕业生在辽宁就业率达到90%，毕业生协议就业率达到70%，毕业生年度就业率达到95%。

### **（三）认清形势，提前启动 2018 年毕业生就业工作**

面对当前毕业生不断增长的就业需求，学校建立了就业例会制度，及时研判毕业生就业工作形势，科学应对新形势下的就业新问题。2018 年毕业生就业工作实现了“四早”即“早谋划、早动手、早安排、早落实。”2018 年毕业生就业工作于 2017 年 9 月就开始启动，并于 2017 年 9 月 23 日举办我校 2018 届毕业生第一场大型校园招聘。

### **（四）加强执行力，推动工作有序进行**

为确保学校 2018 年毕业生就业工作的顺利完成，分别于 3 月 30 日、5 月 21 日和 6 月 22 日，召开三次 2018 年毕业就业工作推进会，各院系院长、就业工作负责人、就业总指导员参加会议，通报毕业生就业进展情况，要求各二级院系落实就业直接主体责任，分解任务目标，查找问题，有效的推动了我校 2018 年毕业生就业工作顺利开展。

### **（五）千方百计开拓就业市场，积极搭建就业供需平台，校园招聘成为毕业生就业主渠道**

我校将开拓就业市场作为促进毕业生就业的一个有力抓手。主动与用人单位联系，尤其是辽宁省地方重点产业集群企业，通过上门走访、电话沟通、电子邮件等方式与单位联系，并向用人单位推荐我校毕业生，积极为毕业生开拓就业市场，使校园招聘成为我校 2018 届毕业生就业主渠道。2018 年实现来校招聘单位 688 家，其中首次对接并来校招聘的用人单位 116 家。

### **（六）促进毕业生在辽就业**

结合我校学科、专业优势和特点，主动融入辽宁区域经济发展战略，围绕“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”、“乡村振兴战略”等需要，广泛开展“校地对接、校产融合、校企合作”，共建实习实训基地和就业基地，大力宣传辽宁自贸试验区、沈阳全面改革创新试验区、大连金普新区、沈大国家自主创新示范区战略平台

建设，实施“一院一市”工程，为每个院系明确了对接的省内城市，“一院一市”工程是我校落实全面推动省内学生就业的重要举措。学校整理了《辽宁省各市毕业生就业创业政策汇编》，下发给各学院并通过就业网、宣讲会向毕业生解读各市就业创业的优惠政策，各二级学院积极与对接城市走访洽谈并签订校地合作框架协议，引导毕业生在辽宁就业创业，为辽宁振兴贡献提供智力支持。

### **（七）发挥科技优势，带动毕业生就业创业**

制定下发了《辽宁科技学院关于科研带动毕业生就业实施办法》（辽科院发[2018]39号），积极引导毕业生参与老师的在研项目或转化项目中，每个科研项目吸纳3-5名毕业生参加，做科研助理，每月为科研助理发放100元补助。经过认真筛选，共梳理出毕业生能够参与的科研项目71项，共吸纳252名毕业生在辽宁就业。全年发放科研助理补贴151200元。

### **（八）以学生为中心，强化就业指导，创新就业指导模式**

1.以课程教育为主线，实现就业指导全程化。为适应毕业生对就业指导的需求，将就业指导工作贯彻大学教育全过程，由就业指导教研室组织实施。结合学校转型发展和教学改革，将职业生涯规划内容全部纳入网络教学平台中，引导学生自主学习，主动学习，让学成为课堂主体，丰富了就业指导课程内容和教学手段。

2.以个性化辅导为补充，实现就业指导精准化。在做好群体性就业指导的同时，我校利用每周一至周四下午时间，面向毕业生开展就业个性化指导服务，针对不同类型需求的毕业生，特别是就业困难群体、文科毕业生和女生毕业生，由专人为其进行“一对一”的指导与帮助，实现就业指导精准化。

3.创新就业指导模式。充分利用移动互联网平台开展就业指导，打破时间和空间的限制，实现对学生因时、因地、因人而异的指导，有效帮助学生即时解决就业过程中的实际困难，大大加强了指导的实效性。构建了“共性指导与个性指导互补、PC互联网与移动互联网互补”的就业指导模式，实现了就业工作在广度、深度和精度的发展与创新。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、专科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届专科毕业生月均收入相对较高，为 3578.57 元；其中 41.67% 的专科毕业生月均收入在 2001-3000 元区间内，28.57% 的专科毕业生月均收入在 3001-4000 元之间。

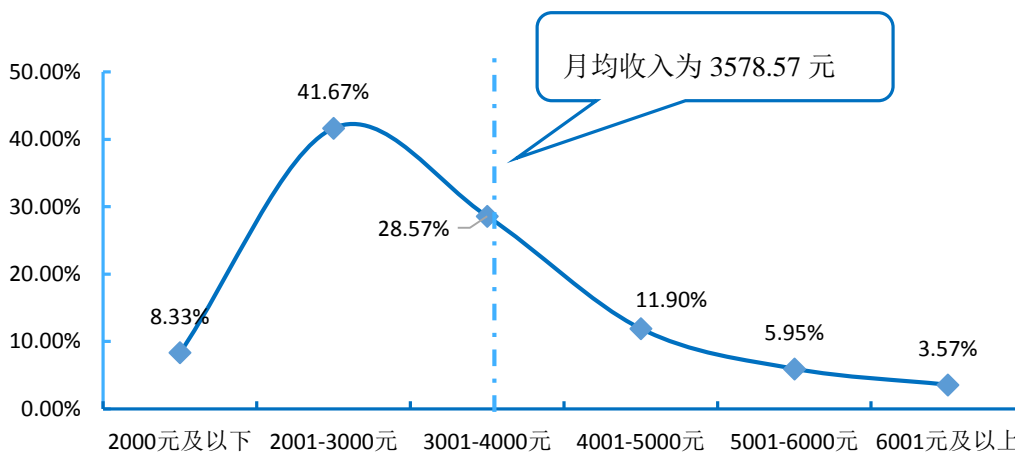
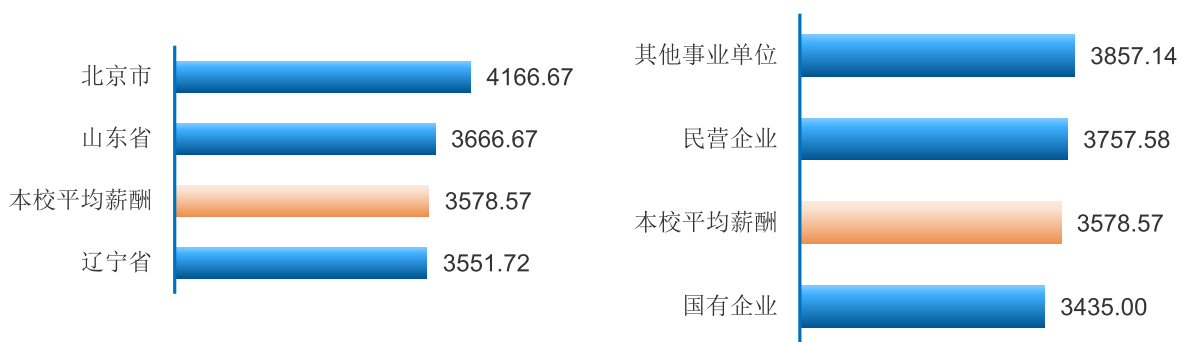


图 3-1 2018 届专科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在北京市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4166.67 元；而在辽宁省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3551.72 元。在“其他事业单位”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3857.14 元/月；而在“国有企业”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3435.00 元/月。

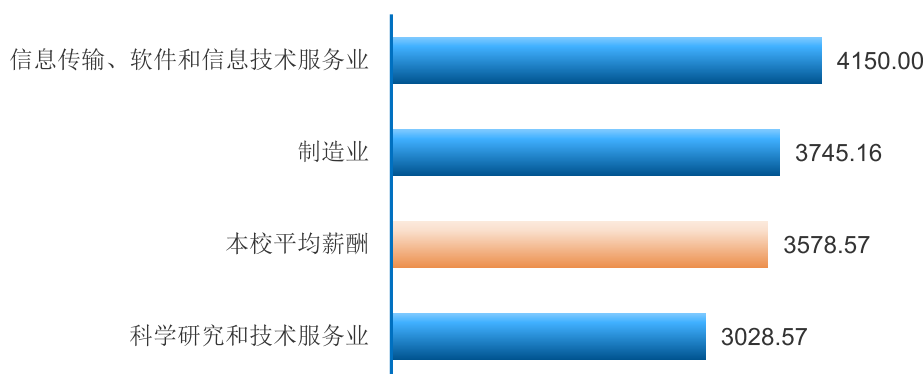


**图 3-2 2018 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 10$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4150.00 元/月；而在“科学研究和技术服务业”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3028.57 元/月。



**图 3-3 2018 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**80.92%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 30.34%，“比较相关”占比 26.44%。

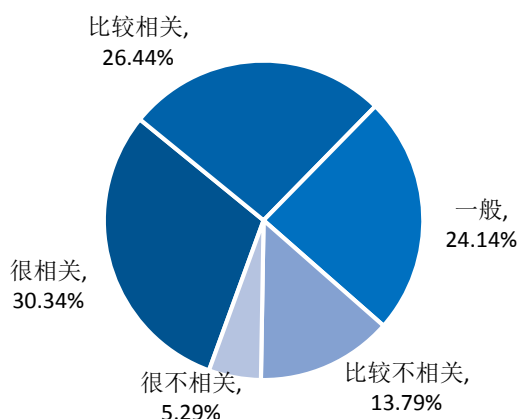


图 3-4 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**电力系统自动化技术、生产过程自动化技术专业的专业相关度相对较高，均处于 86.00% 以上，电力系统自动化技术专业相关度达到了 93.34%；而材料成型与控制技术专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。

表 3-1 2018 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
电力系统自动化技术	26.67%	16.67%	50.00%	0.00%	16.67%	93.34%
生产过程自动化技术	21.76%	35.29%	29.41%	11.76%	11.76%	86.46%
材料工程技术	37.27%	9.09%	27.27%	18.18%	18.18%	83.63%
机械制造与自动化	20.00%	36.84%	26.32%	15.79%	21.05%	83.16%
应用化工技术	10.00%	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	67.14%
工程机械运用与维护	17.14%	28.57%	14.29%	0.00%	50.00%	60.00%
材料成型与控制技术	20.00%	10.00%	10.00%	30.00%	40.00%	40.00%

注：工业过程自动化技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（30.30%）和“想找相关工作，但是机会太少”（21.21%）。

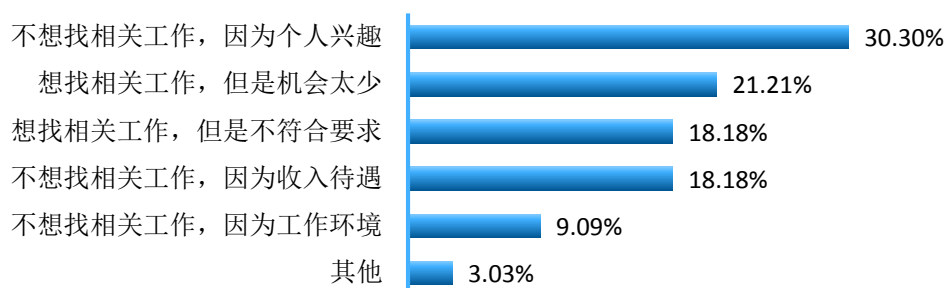


图 3-5 2018 届专科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 89.89%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度和职业发展前景满意度最高，均为 92.13%。从均值来看，均处于 3.22 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

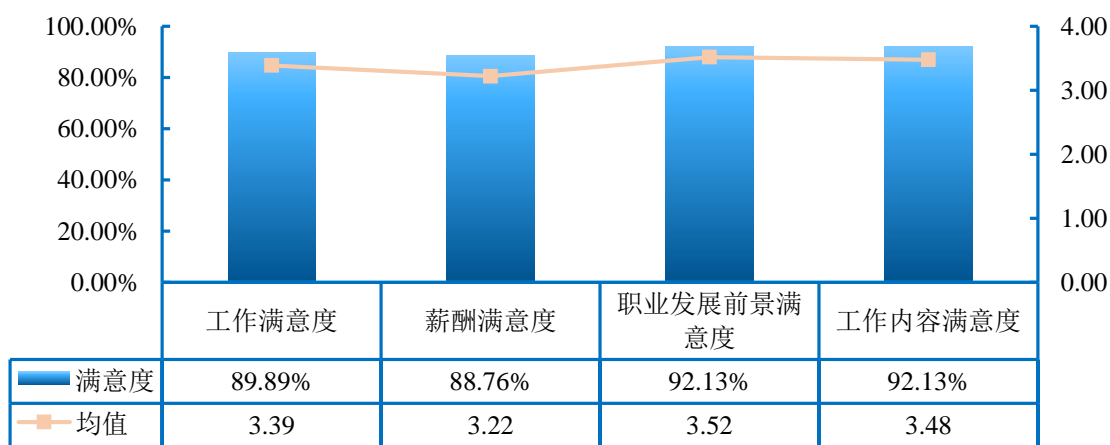


图 3-6 2018 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.06%，其中“很符合”所占比为 4.71%，“比较符合”所占比例为 30.59%。

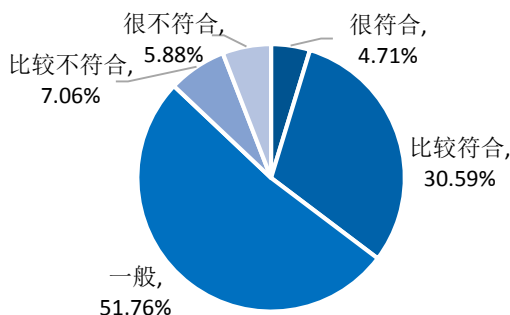


图 3-7 2018 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 3605.85 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（35.66%），其次为 3001-4000 元（28.53%）。

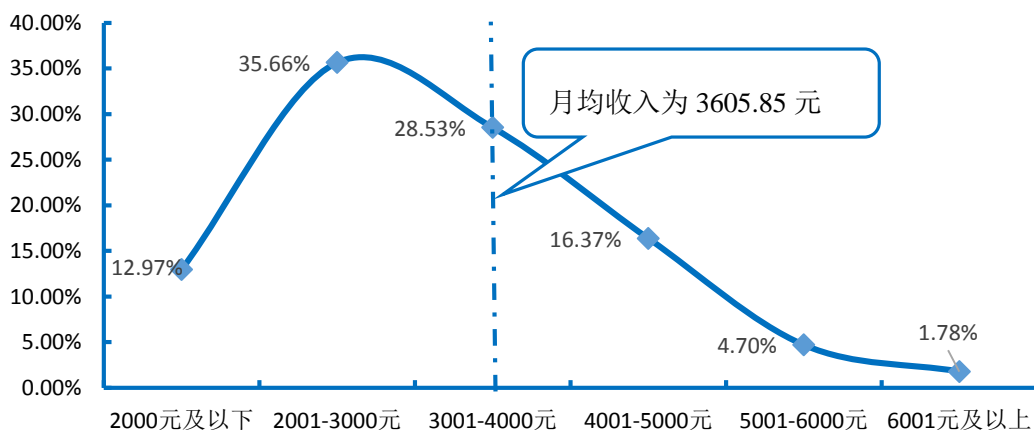


图 3-8 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入:** 在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高, 为 4600.00 元; 而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低, 为 3098.55 元。在“国有企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 3795.45 元/月; 而在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 2834.00 元/月。

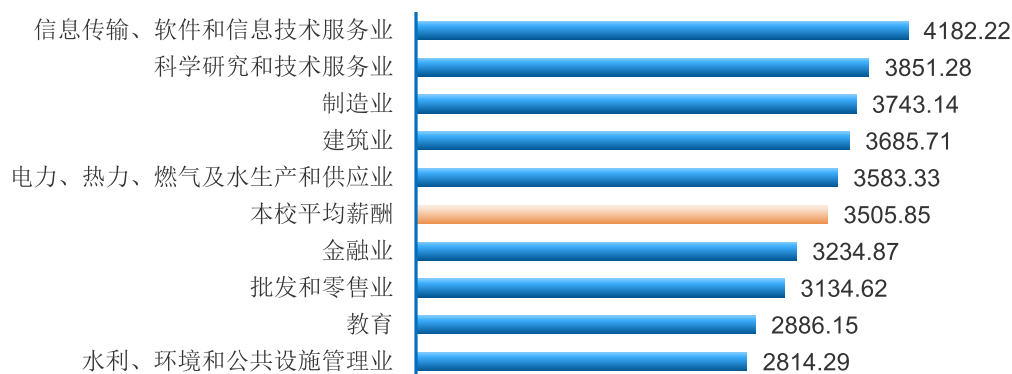


**图 3-9 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位；三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪:** 在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 4182.22; 而在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低, 为 2814.29 元/月。



**图 3-10 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**83.65%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

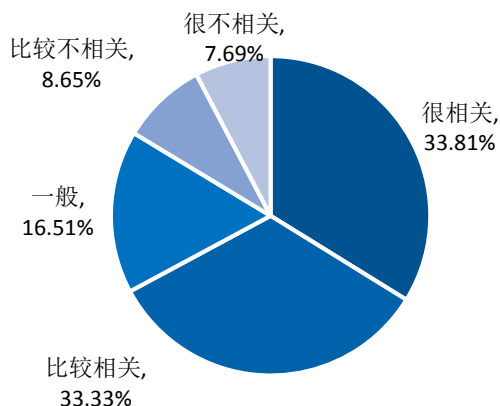


图 3-11 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**测绘工作专业、环境设计专业、广告学专业、金属材料工程专业、绘画专业、音乐表演专业的专业相关度均处于 100.00%；而自动化专业、档案学专业、汽车服务工程专业的专业相关度相对较低，处于 65.00% 以下。

表 3-2 2018 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
测绘工程	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金属材料工程	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
绘画	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	52.17%	34.78%	8.70%	4.35%	0.00%	95.65%
工程造价	41.18%	41.18%	8.82%	2.94%	5.88%	91.18%
机械设计制造及其自动化	18.97%	32.76%	37.93%	5.17%	5.17%	89.66%
电气工程及其自动化	39.29%	42.86%	7.14%	0.00%	10.71%	89.29%
会计学	49.12%	28.07%	10.53%	8.77%	3.51%	87.72%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
应用化学	29.17%	39.58%	18.75%	8.33%	4.17%	87.50%
英语	30.77%	43.59%	12.82%	10.26%	2.56%	87.18%
环境工程	43.75%	31.25%	9.38%	9.38%	6.25%	84.38%
旅游管理	33.33%	25.00%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%
材料成型及控制工程	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%
采矿工程	33.33%	0.00%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%
物联网工程	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%
土木工程	35.29%	32.35%	14.71%	8.82%	8.82%	82.35%
冶金工程	57.58%	21.21%	3.03%	0.00%	18.18%	81.82%
生物技术	29.63%	33.33%	18.52%	7.41%	11.11%	81.48%
测控技术与仪器	9.09%	40.91%	27.27%	13.64%	9.09%	77.27%
汉语言	25.00%	18.75%	31.25%	18.75%	6.25%	75.00%
计算机科学与技术	23.53%	29.41%	20.59%	23.53%	2.94%	73.53%
通信工程	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%
小学教育	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
自动化	18.75%	37.50%	6.25%	25.00%	12.50%	62.50%
档案学	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
汽车服务工程	16.67%	33.33%	11.11%	16.67%	22.22%	61.11%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（40.59%）和“想找相关工作，但机会太少”（21.78%）。

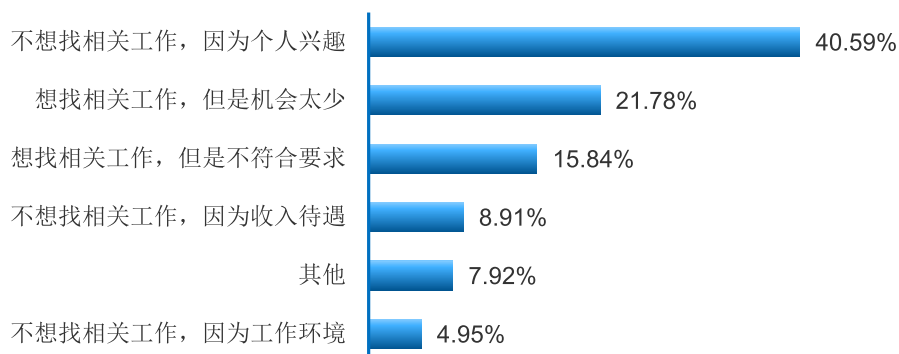


图 3-12 2018 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.76%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.67%。从均值来看，

均处于 3.38 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

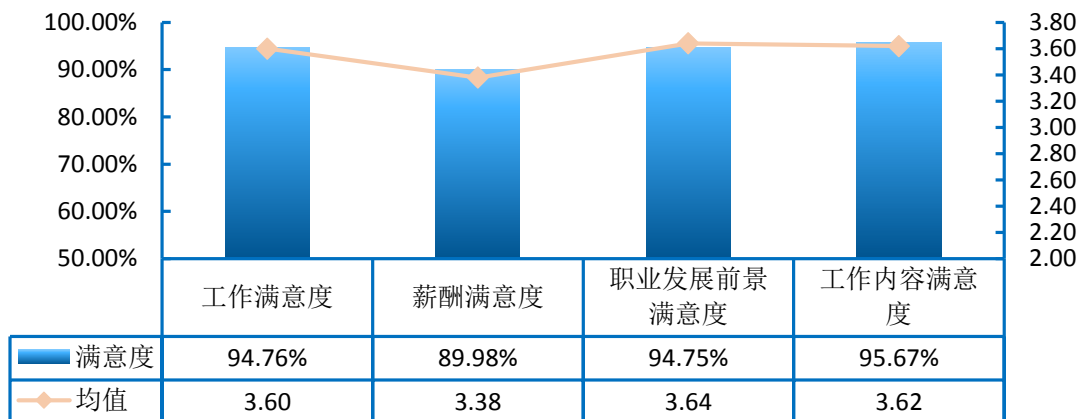


图 3-13 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.35%，其中“很符合”所占比为 15.76%，“比较符合”所占比例为 43.09%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

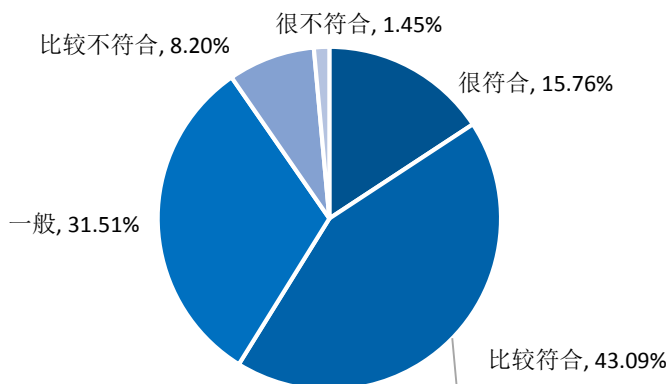


图 3-14 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为 35 选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生的工作表现满意度非常高；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.57%。

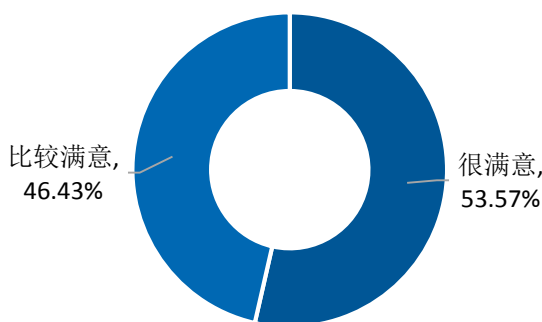


图 3-15 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生较为重要的能力素质是“学习能力”（78.57%）和“专业知识和能力”（67.86%）。

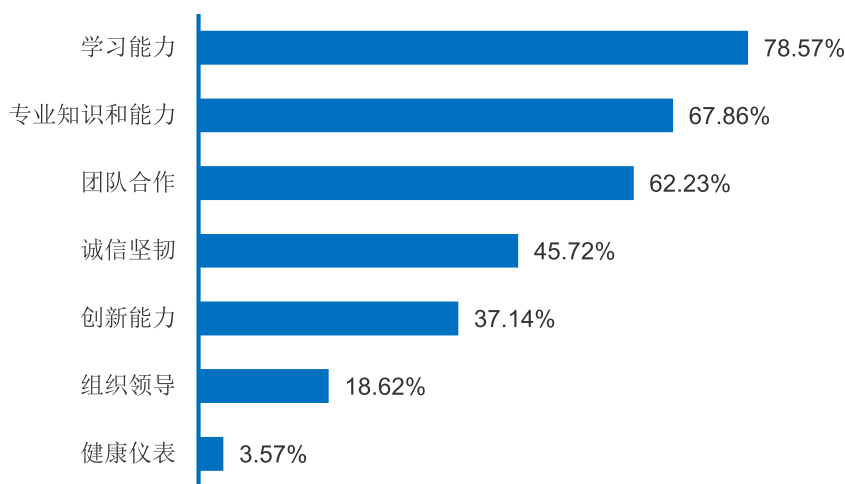
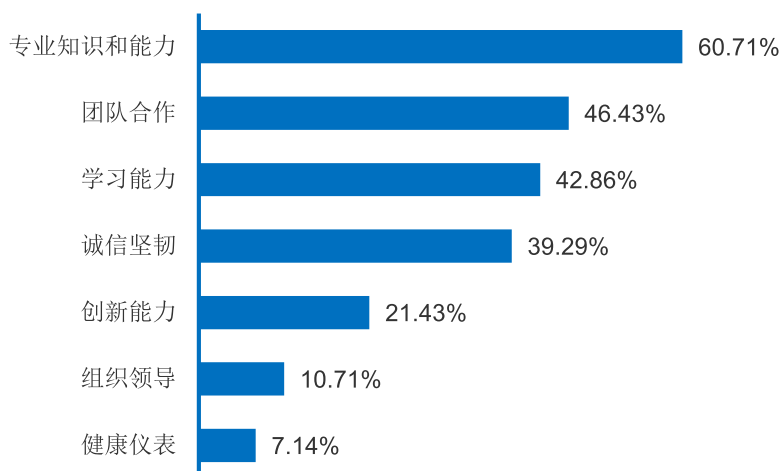


图 3-16 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生“专业知识和能力”较强，所占比例为 60.71%；其次是“团队合作”（46.43%）及“学习能力”（42.86%）。

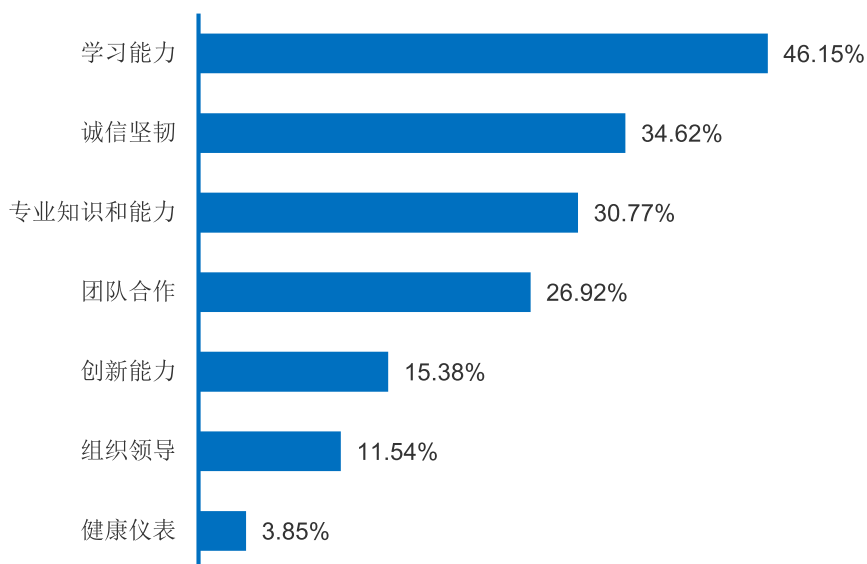


**图 3-17 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“学习能力”（46.15%）、“团队合作”（36.42%）和“专业知识和能力”（30.77%）这三方面的能力素质。



**图 3-18 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模小幅减少，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2018 届毕业生规模较 2017 届有所减少，初次就业率有持续增长，2018 届总体就业率已达到 93.96%，就业状况良好；其中 2018 届毕业生初次就业率较 2017 届同期上涨 0.48 个百分点，较 2016 届同期上涨 0.61 个百分点。

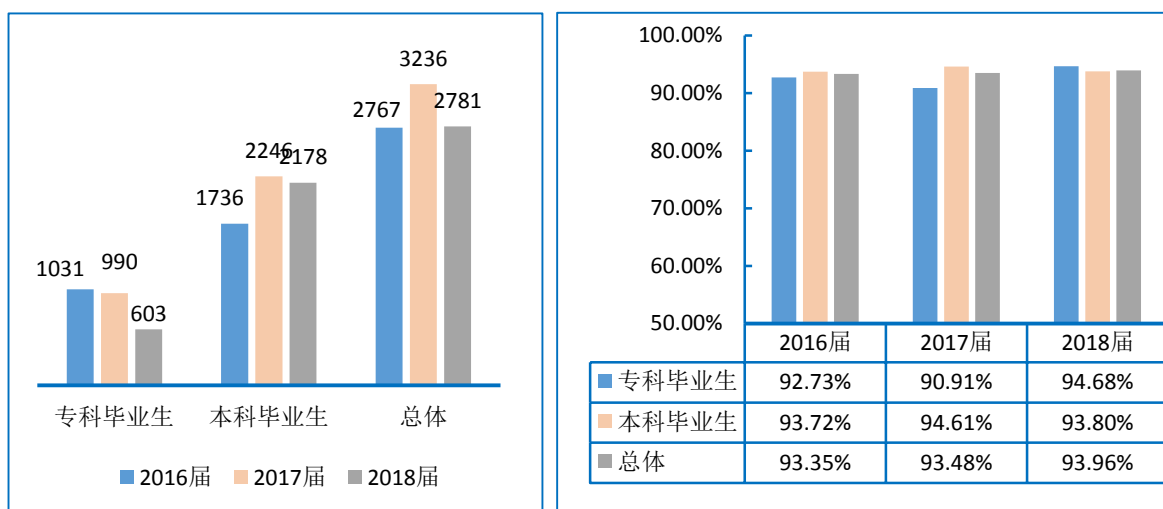


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 二、单位就业成为主流，本科升学率上升

单位就业逐渐成为学校近三届毕业生的主要去向选择，其中 2018 届专科和本科毕业生单位就业占比均在 80.00% 以上；而灵活就业的比例占比较小，更多的投入到了单位就业中。另外选择升学的本科毕业生人数也逐年增加，其中 2018 届专科毕业生升学比例较 2017 届上升 11.25 个百分点，本科毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

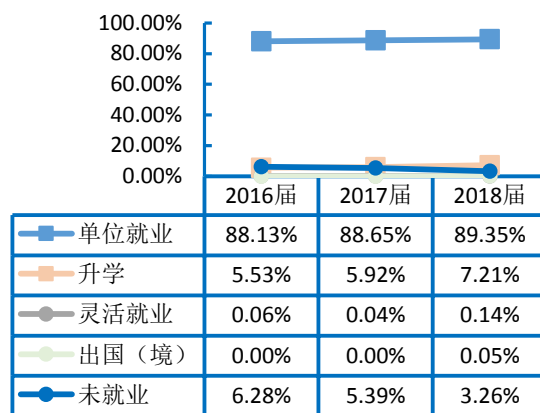
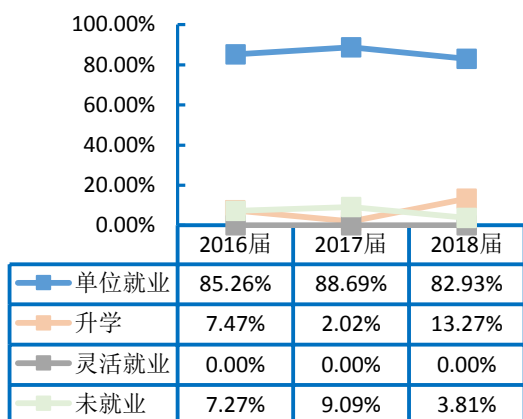


图 4-2 2016-2018 届专科毕业生毕业去向分布 图 4-3 2016-2018 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 三、服务地区经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生主要就业地区为辽宁省内就业，其中专科毕业生省内就业比例在 80.00% 左右，本科毕业生在省内就业比例在 70.00% 左右；这一流向与学校主动适应地方经济发展的需要的定位相契合，为辽宁省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极搭建“校企、校政、校校”合作的产教融合平台，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

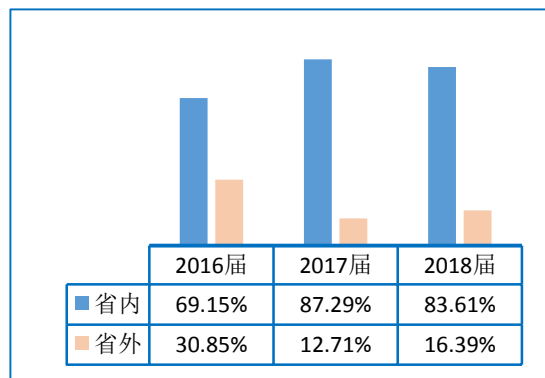
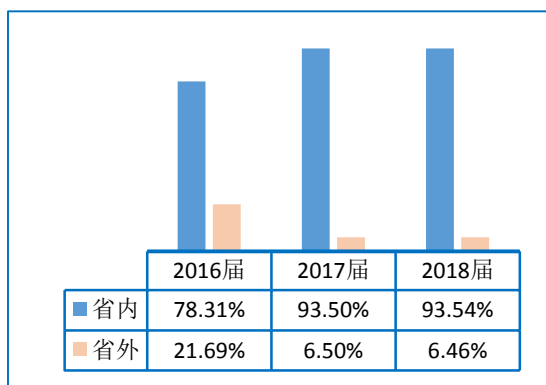


图 4-4 2016-2018 届专科毕业生就业地区分布 图 4-5 2016-2018 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

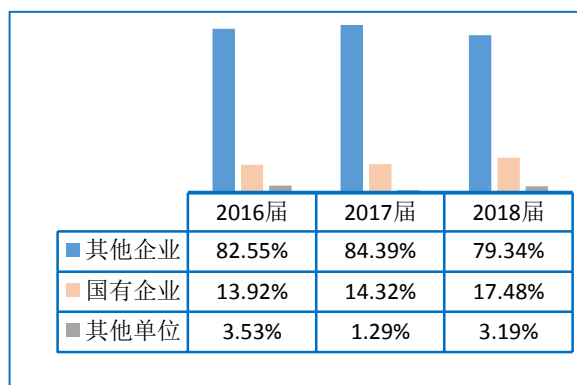
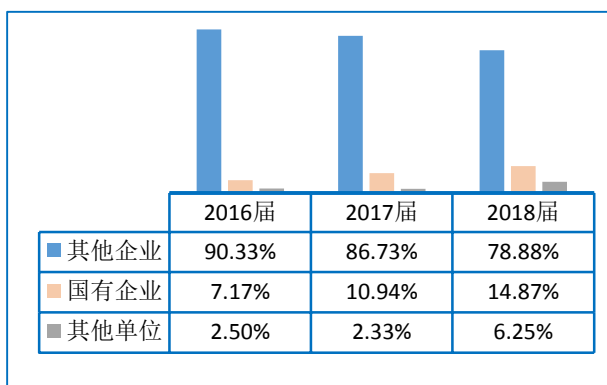
## 四、依托企业合理分配资源，其他企业为主要就业流向

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 70.00% 以上，民营企业为主要单位流向，近三届专科毕业生其他企业就业比例保持在 78.00% 以上，2018 届本科毕业生在其他企业就业的比例有所降低，占比为 79.34%，国有企业和其他单位占比相比 2017 届相对提升。

图 4-6 专科毕业生主要就业单位分布

图 4-7 本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。



## 五、行业分布呈现多样化，重点行业流向变化

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业。其中，专科毕业生就业行业主要集中在“制造业”，和去年相比，2018 届专科毕业生流向“制造业”的比例明显减少，流向“居民服务、修理和其他服务业”的比例明显增高；2018 届本科毕业生就业行业主要集中在“居民服务、修理和其他服务业”。

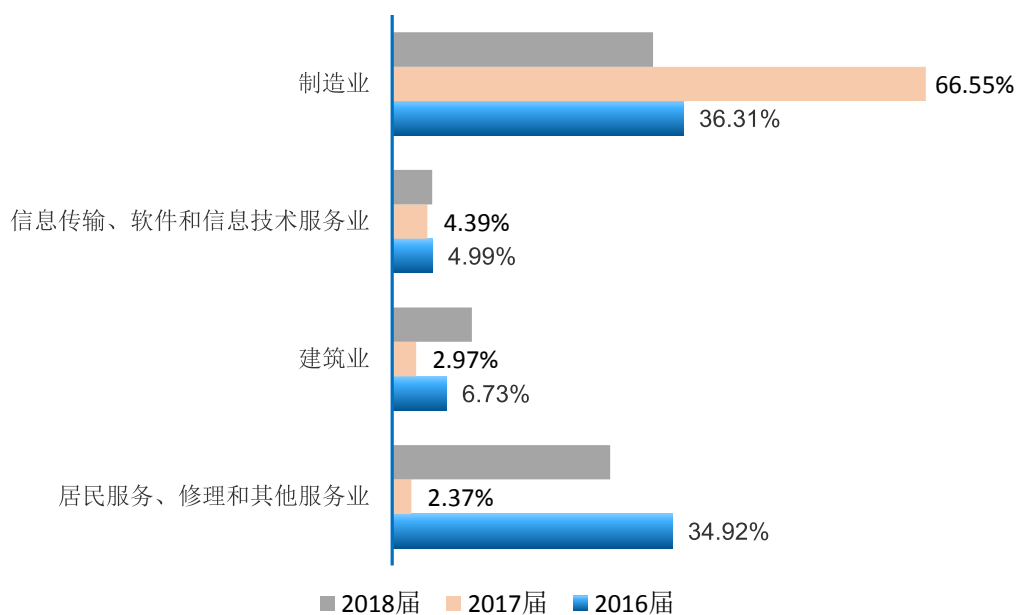


图 4-8 2015-2017 届专科毕业生就业行业分布

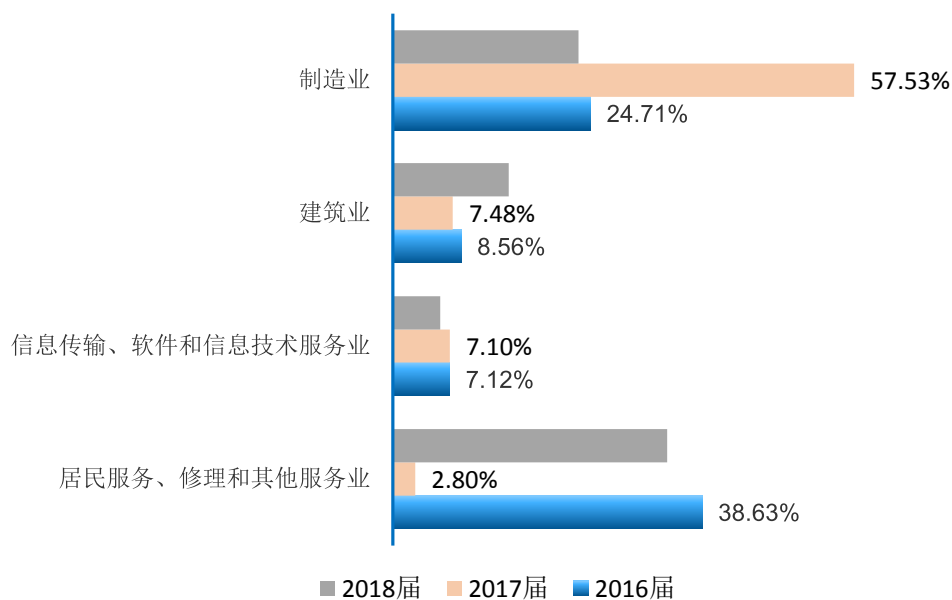


图 4-9 2015-2017 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平趋于平稳；与 2017 届相比，2018 届本科毕业生的月均收入上涨 178.95 元，薪酬水平上浮 5.22 个百分点。

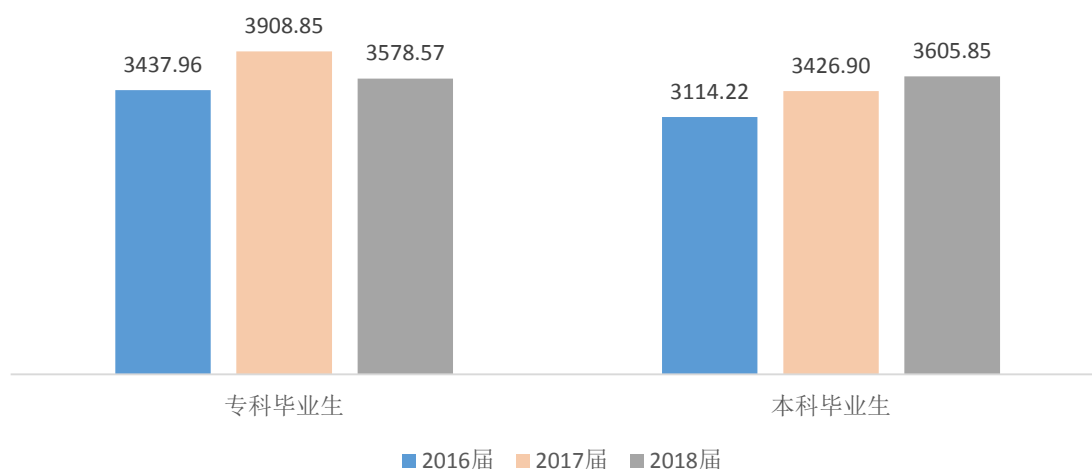


图 4-10 2016-2018 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**95.42%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到 95.31%，本科毕业生对母校的满意度达到 95.43%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

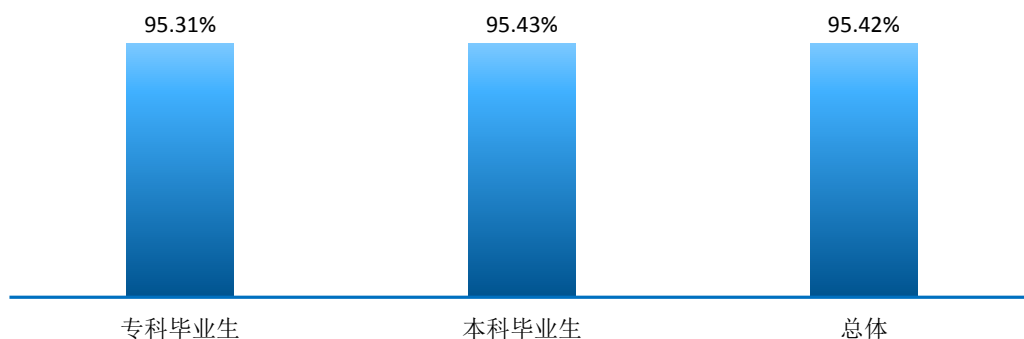


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2018 届毕业生对母校的推荐度整体较高，57.40%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；29.27%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 13.33%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 53.13%，本科毕业生对母校的推荐度为 58.05%。

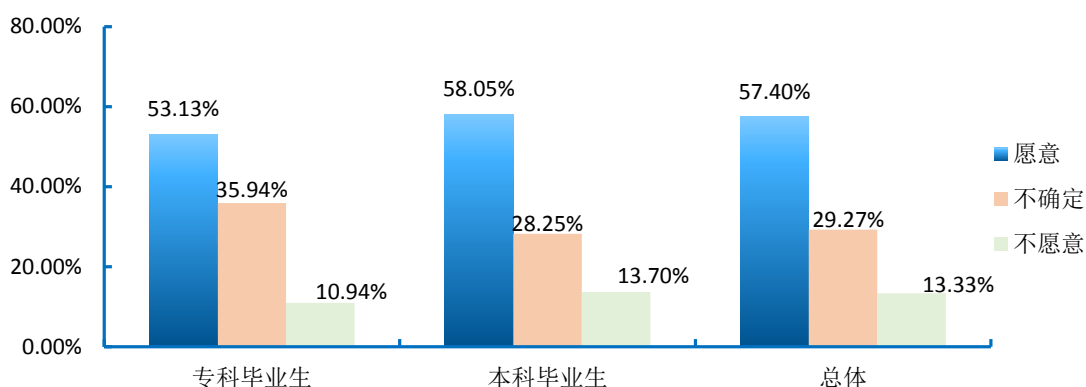


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2018 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，93.80%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 92.86%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 93.95%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

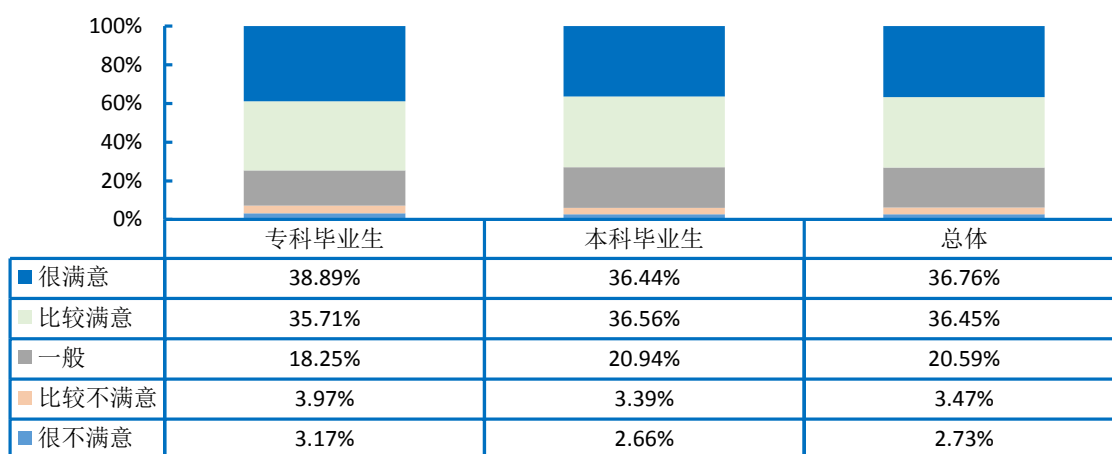


图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.57%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.17 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

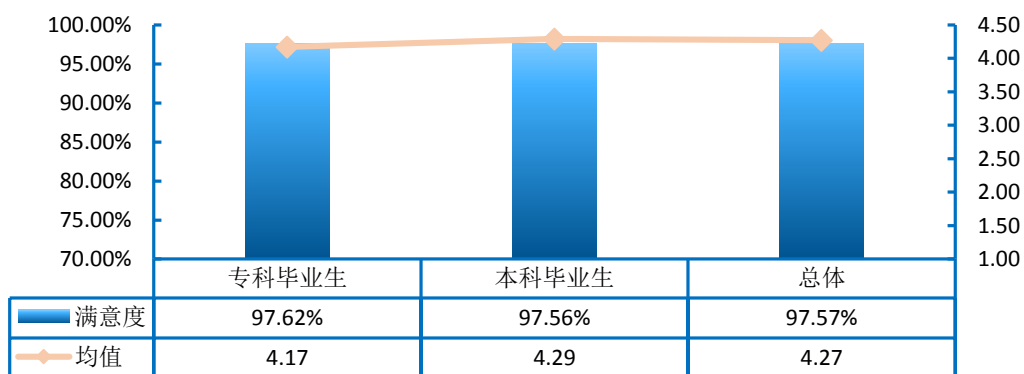


图 5-4 2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.21%	4.22	98.29%	4.33	98.41%	4.32
教学水平	99.21%	4.19	97.19%	4.29	97.46%	4.27
与学生课外沟通交流	97.62%	4.06	97.07%	4.22	97.14%	4.20

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**95.20% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 93.75%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 95.43%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

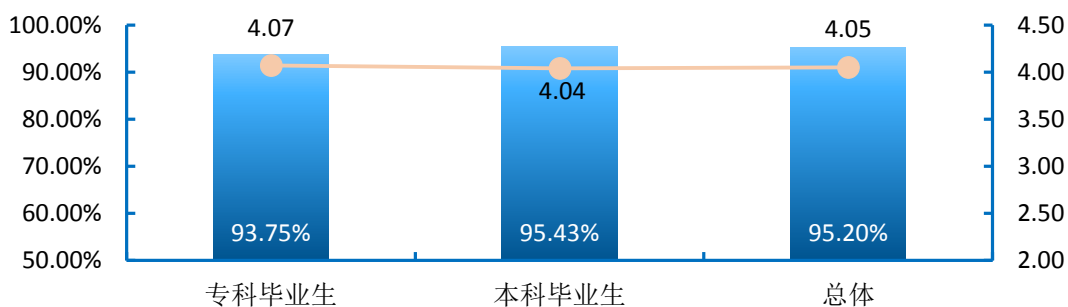


图 5-5 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**专科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、阅读理解、逻辑推理、倾听理解、信息搜集与获取、选择教学/学习方法、情绪感知、服务他人和科学分析；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00% 及以上，满足程度处于相对较高水平；其中“阅读理解”和“倾听理解”等能力满足度较高，100.00%。

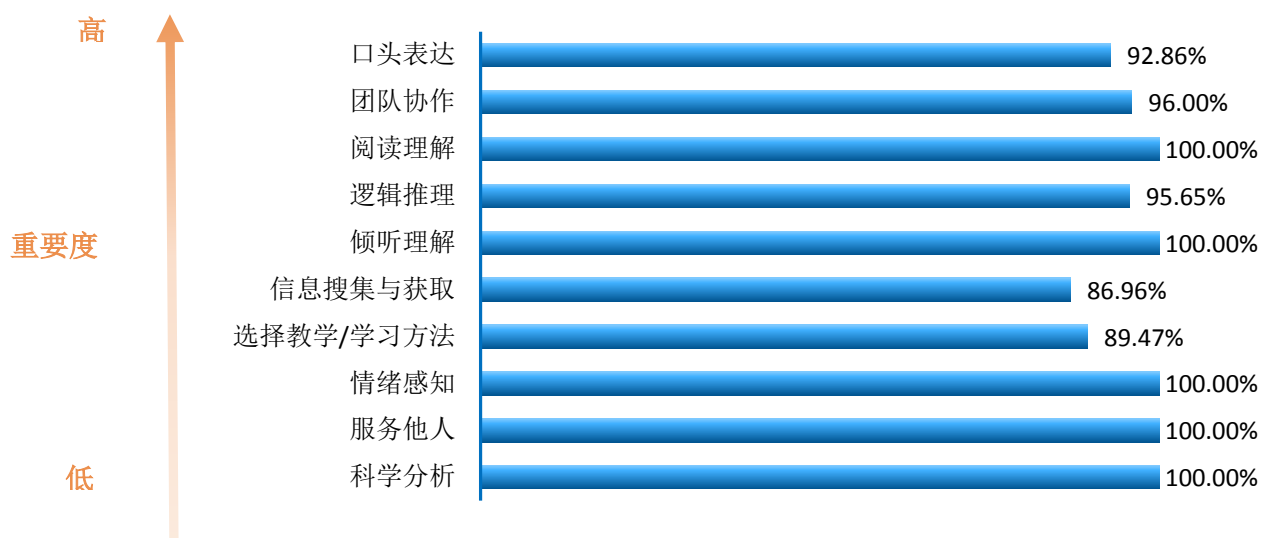


图 5-6 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、团队协作、逻辑推理、情绪感知、选择教学/学习方法、服务他人、阅读理解和科学分析；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均处于 90.00% 以上，其中“倾听理解”和“服务他人”满足度较高，分别为 97.49% 和 97.04%。

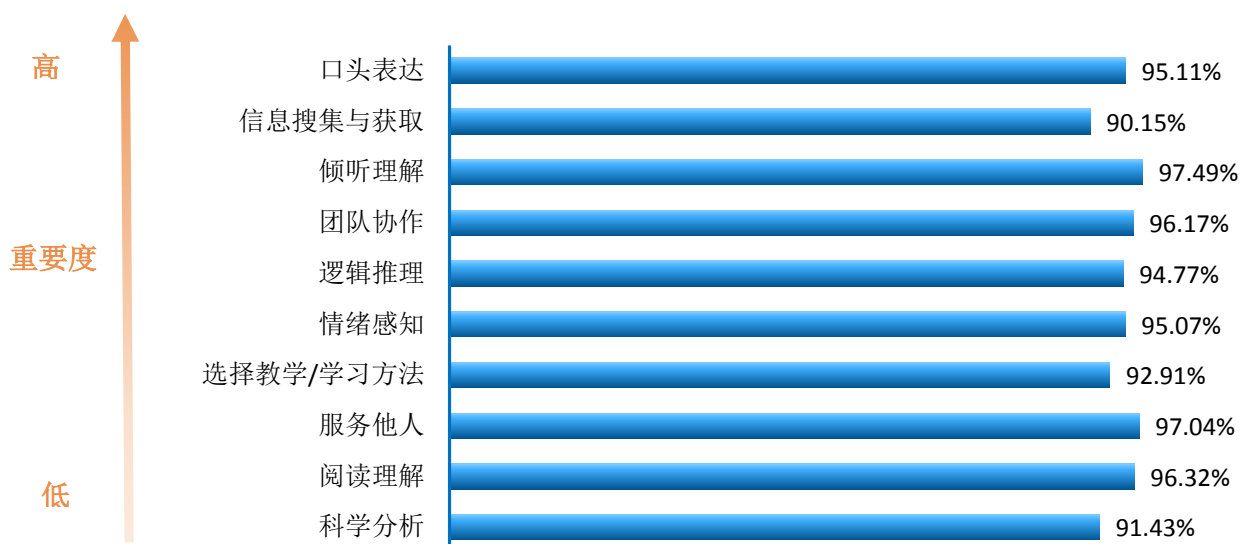


图 5-7 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）人才培养改进措施

辽宁科技学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 95.42%，57.40% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 95.20%，对母校实践教学环节的满意度为 93.80%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.57% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“生产实习/教育实习”和“毕业实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生的就业情况：就业率方面，学校 2018 届毕业生初次就业率为 93.96%，专科毕业生初次就业率为 94.68%，本科毕业生初次就业率为 93.80%。专科毕业生，有 6 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中工程机械运用与维护专业就业率达到 100.00%。本科毕业生，小学教育、音乐表演和制药工程 3 个专业就业率为 100.00%。专业相关度方面，专科毕业生，电力系统自动化技术、生产过程自动化技术专业的专业相关度相对较高，均处于 86.00% 以上，电力系统自动化技术专业相关度达到了 93.34%；而材料成型与控制技术专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。本科毕业生，测绘工作专业、环境设计专业、广告学专业、金属材料工程专业、绘画专业、音乐表演专业的专业相关度均处于 100.00%；而自动化专业、档案学专业、

汽车服务工程专业的专业相关度相对较低，处于 65.00% 以下毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### （一）对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“就业帮扶与推荐”、“校园招聘会宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

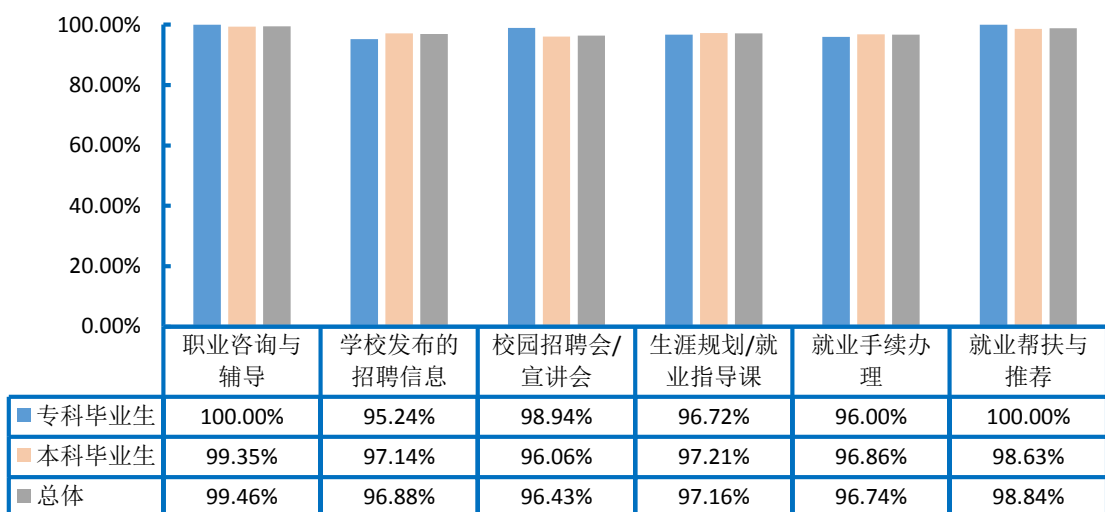


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上，其中满意度最高的是“创新实训与模拟”。

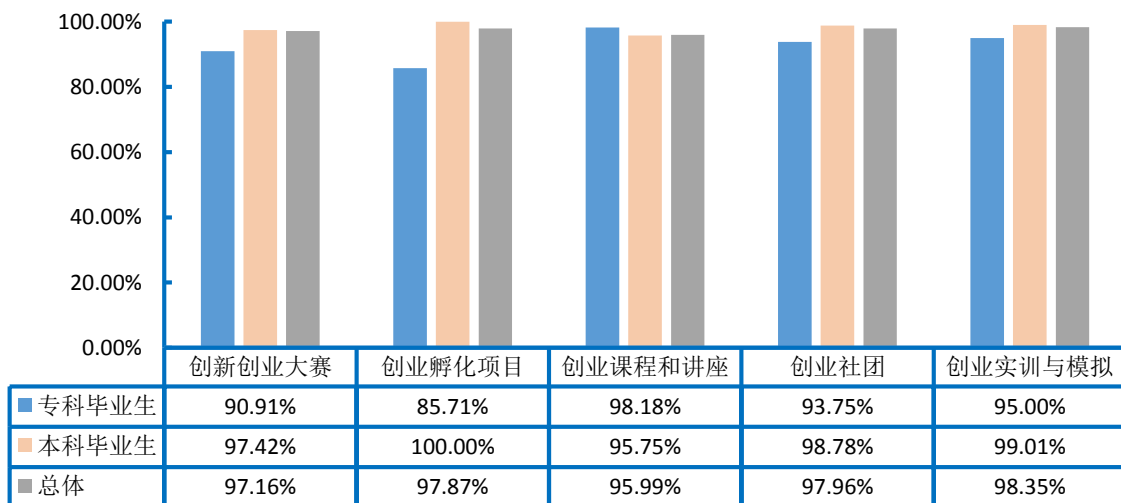
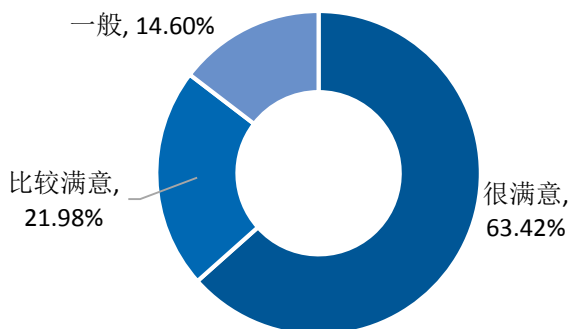


图 5-9 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为很高；其中 63.42%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，21.98%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。

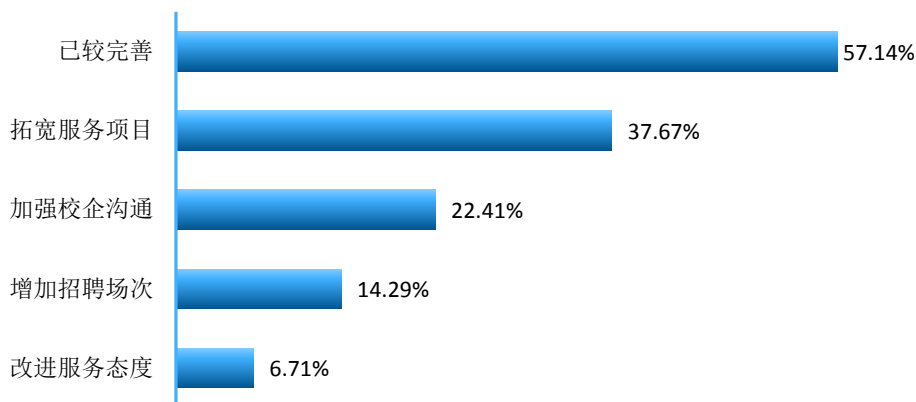


**图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对学校就业服务工作的建议：**用人单位普遍认为学校就业服务工作已较完善；应在“拓宽服务项目”（37.67%）、“加强校企沟通”（22.41%）和“增加招聘场次”（14.29%）这三个方面来加强就业工作。



**图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

依托市场需求，建立合理的人才培养与就业创业服务机制是最高效的提升毕业生就业质量的方法。学校将继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度，着力提高就业指导质量，提升我校就业指导水平和服务能力。创新工作举措，做好我校创新创业教育和实践工作。协同创新创业学院和教务等职能部门，不断推进大学生创新创业教育和实践，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化学生创新创业学分转换、保留学籍休学创业等创业政策。

