



2021 年

昆明冶金高等专科学校
毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	24
(一) 职业流向	24
(二) 行业流向	26
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	39
四 毕业生升学情况	41
五 毕业生创业情况	43
六 职业资格证书获得情况	45
第二章 就业主要特点	49
一 求职过程	49
二 就业服务工作情况	50
三 创新创业教育情况	53
四 创促进毕业生就业的政策措施	54
第三章 就业相关分析	60
一 专业相关度	60
二 就业满意度	64
三 职业期待吻合度	67
四 就业稳定性	69
五 职业发展和变化	75
(一) 毕业生职业发展情况	75
(一) 毕业生职位变化	79
第四章 就业发展趋势分析	83
一 本校就业趋势性研判	83

(一)	(二)	(三)	二	三	四	(一)	(二)	(三)	(四)	五	(一)	(二)	第五章	 就业对教育教学的反馈	98	
														一	对人才培养的反馈	98
														(一)	校友综合评价	98
														(二)	教育教学评价	104
														(三)	能力培养评价	109
														二	改进措施	110
														(一)	优化学科布局, 调整专业设置	110
														(二)	深化教学改革、加强人才培养	110
														(三)	提供专业指导, 保障就业质量	110
													第六章	 用人单位评价	112	
														一	聘用标准	112
														二	使用评价	114
														三	能力、素质、知识需求	116
														四	对校方的建议	118



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的性别结构	8
表 1-1 各学院的毕业生人数	8
表 1-2 各专业的毕业生人数	9
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 毕业去向分布	15
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
表 1-4 各学院的毕业去向分布	17
表 1-5 各专业的毕业去向分布	18
图 1-7 收到录用通知的比例	20
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	21
图 1-9 毕业生参加过专升本考试的比例	21
图 1-10 专升本考试未通过的原因	22
图 1-11 希望母校提供的升学服务	22
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布	23
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-14 毕业生就业的主要行业类	26
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	27
图 1-15 不同类型用人单位分布	29
图 1-16 不同规模用人单位分布	29
图 1-17 毕业生在 500 强企业就业情况	30
表 1-10 各学院毕业生在 500 强企业就业情况	30
表 1-11 各专业毕业生在 500 强企业就业情况	31
图 1-18 毕业生在中小微企业就业情况	32

表 1-12	各学院毕业生在中小微企业就业情况	32
表 1-13	各专业毕业生在中小微企业就业情况	33
表 1-14	各学院毕业生的用人单位类型分布	35
表 1-15	各专业毕业生的用人单位类型分布	35
表 1-16	各学院毕业生的用人单位规模分布	37
表 1-17	各专业毕业生的用人单位规模分布	37
图 1-19	毕业生在云南就业的比例	39
表 1-18	主要就业城市分布	39
图 1-20	常见区域划分比例	40
图 1-21	毕业生的升学比例	41
图 1-22	各学院毕业生的升学比例	41
表 1-19	各专业毕业生的升学比例	42
图 1-23	毕业生的自主创业比例	43
图 1-24	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	43
图 1-25	毕业生自主创业的形式	44
表 1-20	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	44
图 1-26	毕业生获得职业资格证书的情况	45
表 1-21	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	45
表 1-22	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	46
第二章	就业主要特点	49
图 2-1	毕业生的求职过程	49
图 2-2	就业服务工作满意度	50
表 2-1	各学院就业服务工作满意度	50
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	51
图 2-4	毕业生获得第一份工作的渠道	52
图 2-5	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	53
第三章	就业相关分析	60
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	60
图 3-2	毕业生从事专业无关工作的原因	61
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	61
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	62
图 3-3	毕业生的就业满意度	64
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度	64
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）	65
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度	65
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度	66
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度	67

表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度	67
图 3-7	毕业生的离职率	69
图 3-8	各学院毕业生的离职率	70
图 3-9	各专业毕业生的离职率	71
图 3-10	毕业生岗位变动情况	74
表 3-6	各学院岗位变动情况	74
图 3-11	毕业生有过薪资或职位提升的比例	75
图 3-12	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	76
图 3-13	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	77
图 3-14	毕业生有过转岗的比例	79
图 3-15	各学院毕业生有过转岗的比例	79
图 3-16	各专业毕业生有过转岗的比例	80
第四章	就业发展趋势分析	83
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	84
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	85
表 4-1	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	85
图 4-3	毕业去向分布趋势	87
图 4-4	主要职业类需求变化趋势	88
图 4-5	主要行业类需求变化趋势	89
图 4-6	不同类型用人单位需求变化趋势	90
图 4-7	不同规模用人单位需求变化趋势	90
图 4-8	毕业生在云南就业的比例变化趋势	91
表 4-2	毕业生主要就业城市的变化趋势	91
图 4-9	专业相关度变化趋势	92
图 4-10	离职率变化趋势	93
图 4-11	各学院毕业生的离职率变化趋势	93
图 4-12	各专业毕业生的离职率变化趋势	94
第五章	就业对教育教学的反馈	98
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	98
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	99
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度	99
图 5-3	毕业生对母校的满意度	101
表 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	101
表 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	102
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	104
表 5-4	各学院毕业生的教学满意度	104
表 5-5	各专业毕业生的教学满意度	105

图 5-5	教学各方面改进需求（多选）	106
图 5-6	教师指导满足度	107
图 5-7	教学设施满足度	108
图 5-8	工作中最重要的通用能力及增值情况	109

第六章 用人单位评价 112

图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	112
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	113
图 6-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	114
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	114
图 6-5	用人单位对本校毕业生的晋升情况	115
图 6-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	116
图 6-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	117
图 6-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	117
图 6-9	用人单位对本校就业工作的满意度	118
图 6-10	用人单位希望本校提供的支持（多选）	118

学校概况

昆明冶金高等专科学校是一所历史悠久、特色鲜明，以工为主，工、管、文、商、艺并举的全日制公办普通高校，是中国特色高水平高职学校建设单位，国家示范性高等职业院校、全国优质专科高等职业院校、云南省高水平高职院校建设项目院校、云南省优质高职院校建设单位。

学校位于春城昆明，占地 1250 亩，建筑面积 60 多万平米，环境优美。全日制在校生 2 万余人，在编教职工近千人，教授 80 余名、副教授近 300 余名，拥有 3 个国家级和 8 个省级教学团队，国家“万人计划”教学名师、国贴省贴专家、云南省“万人计划”高层次人才等一批优秀教师。教学仪器设备先进，图书资源充足，教学资源丰富，每个专业均建成体系化的校内外实训基地。拥有国家级生产性实训基地 3 个、“双师型”教师培养培训基地 2 个、虚拟仿真实训中心 1 个、协同创新中心 2 个、技能大师工作室 2 个，省级示范实训基地 13 个，实习实训条件处于国内同类院校的领先水平，为学生实践动手能力提供保障。

学校持续推进教育教学改革，近年来获省级以上质量工程建设项目 200 余项，国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 5 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项。现有国家示范专业 6 个，国家级骨干专业 11 个，国家提升专业服务产业能力建设专业 2 个，国家职教师资培养培训基地重点建设专业 2 个，省级重点、特色专业 14 个；国家精品课程 4 门，全国教指委精品课程 10 门，省级精品课程 23 门。

学校得到广大考生、家长和社会的广泛认可及信任，是云南省高考生首选报考的高职院校，省内普高录取分数线居云南省高职高专院校前列，学校连续 10 余年采取“文化素质+职业技能”的单独考试招生方式，生源稳定、质量高；学校积极拓展国有大中型企业批量就业，促进小微企业稳定就业，确保本土化就业增量，积极推进国外省外高质量就业。

学校被评为全国职业教育先进单位、全国精神文明建设先进单位、国家技能人才培养工作突出贡献奖单位、云南省首批深化创新创业教育改革示范高校，云南省校风、教风、学风示范学校等，赢得了“冶金矿业高技能人才的摇篮”“云南高职教育排头兵”等社会赞誉，社会给予毕业生“做人诚、做事实、有闯劲”的良好评价。在历年的全国高职院校综合排名、学科竞赛排名、办学满意度测评中，学校连续保持云南省高职院校第一名，跻身全国领先行列。学校连续荣获 2017、2018 年高等职业院校教学资源 50 强、高职院校国际影响力 50 强。

学校以深厚的办学积淀、鲜明的办学特色，立足祖国西南边陲，服务国家和云南省发展战略。育训创并举育英才，产学研一体促产业转型升级。学校以“双高计划”为契机，建设中国特色高水平高职学校，面向澜湄区域和南亚东南亚输出中国职教品牌。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面

第三方专业机构调研数据



毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 3712 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.39%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

昆明冶金高等专科学校

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

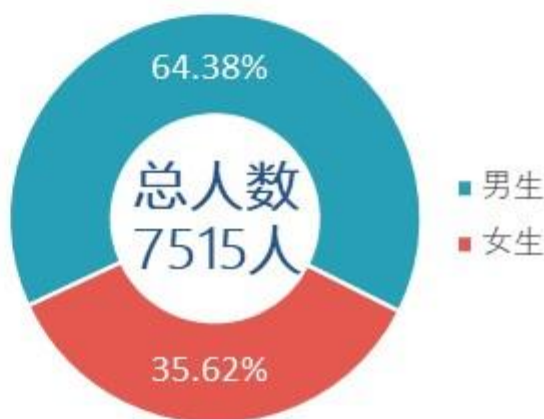
毕业生的性别结构



4838人



2677人



毕业生的生源结构

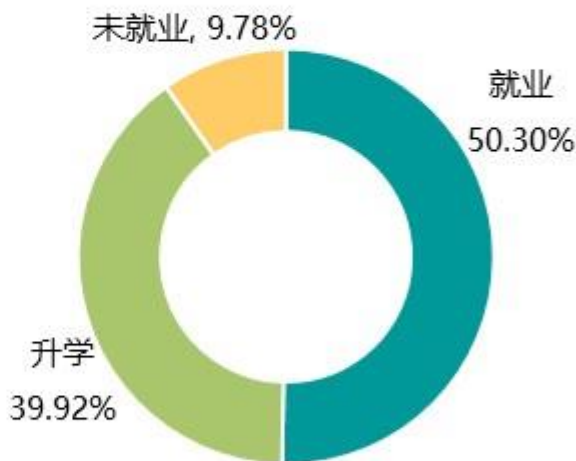
2021届毕业生以云南省生源为主，省外生源来自四川、贵州、西藏等地。



毕业去向落实率



毕业去向分布

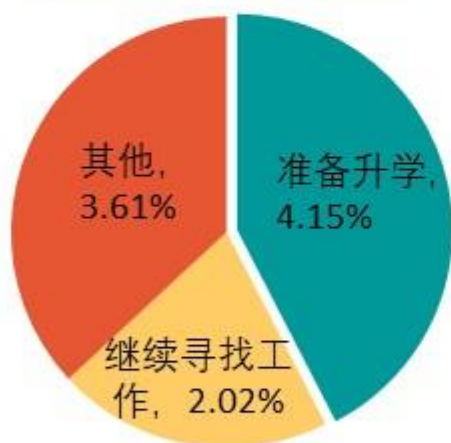


各学院毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率较高的学院是环境与化工学院 (93.37%)、电气与机械学院 (93.09%)



未就业毕业生去向分布



本校2021届未就业毕业生中, 近五成在准备升学, 同时也有部分未就业毕业生在准备公务员、事业单位考试, 或正在签约中。

用人单位特点

就业领域集中
建筑业

行业	百分比
建筑业	20.58%
化学品/ 化工/塑 胶制造业	9.02%

单位集中
民企/国企

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	64.59%
国有企业	26.60%

高质量就业
500强

	世界五百强 13.59%
	中国五百强 24.09%

就业地区流向



云南
77.58%



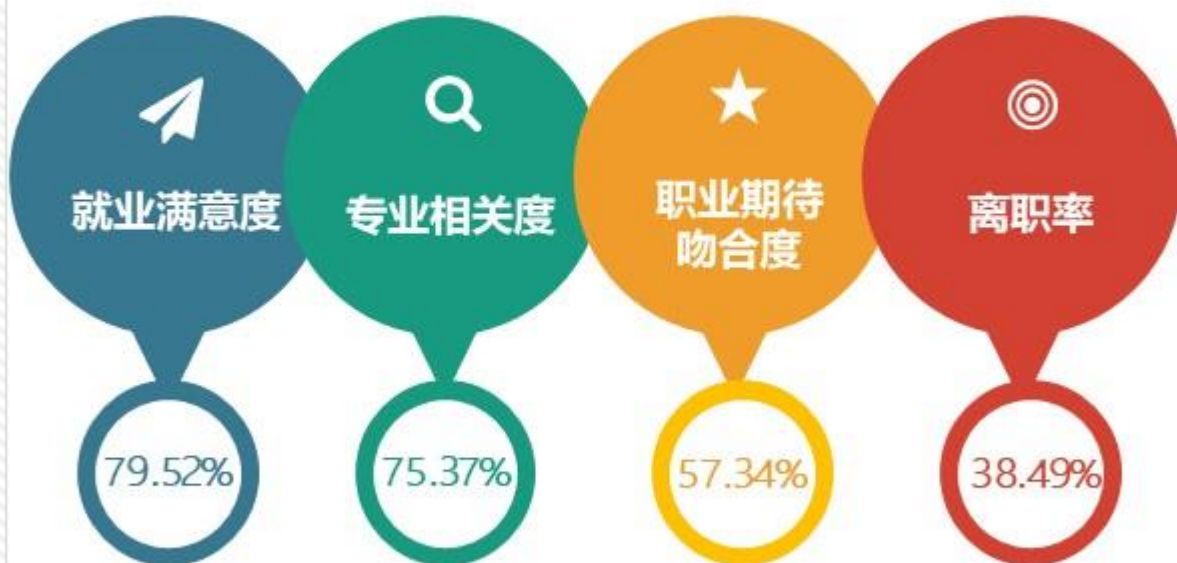
一带一路
92.82%



长江经济带
89.19%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有77.58%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（46.97%）、大理白族自治州（4.43%）、曲靖（4.12%）。
- 毕业生积极服务于国家重点战略地区，本届毕业生就业于一带一路沿线省份城市（92.82%）、长江经济带（89.19%）、西部地区（83.89%）的比例较高。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

昆明冶金高等专科学校 2021 届总毕业生人数为 7515 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 64.38%，女生占 35.62%，男女占比约为 1.81:1。

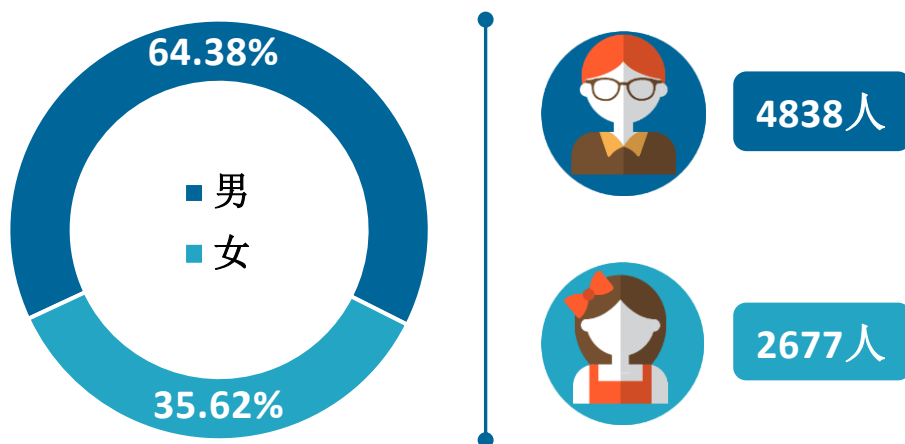


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是电气与机械学院、商学院、建筑工程学院。

表 1-1 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
电气与机械学院	1601
商学院	1436
建筑工程学院	1357
环境与化工学院	691
冶金与矿业学院	684

学院名称	毕业生人数（人）
计算机信息学院	627
艺术设计学院	415
测绘学院	396
外语学院（东盟国际学院）	308

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 66 个专业，其中规模较大的专业是会计、电气自动化技术、建筑工程技术。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
会计	503	6.69
电气自动化技术	456	6.07
建筑工程技术	335	4.46
机电一体化技术	275	3.66
通信技术	214	2.85
机械制造与自动化	197	2.62
汽车检测与维修技术	185	2.46
环境工程技术	173	2.30
物流管理	165	2.20
建筑材料工程技术	154	2.05
环境艺术设计	151	2.01
应用化工技术	151	2.01
黑色冶金技术	141	1.88
物联网应用技术	125	1.66
工程造价	121	1.61
道路桥梁工程技术	120	1.60
测绘地理信息技术	118	1.57
计算机网络技术	117	1.56
物流工程技术	116	1.54
资产评估与管理	116	1.54
建设工程管理	114	1.52
应用英语	113	1.50
测绘工程技术	113	1.50
计算机应用技术	113	1.50
旅游管理	113	1.50
宝玉石鉴定与加工	112	1.49
商务管理	111	1.48
应用泰语	109	1.45

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
材料工程技术	107	1.42
电子商务	106	1.41
化工生物技术	106	1.41
市政工程技术	106	1.41
工程测量技术	105	1.40
电力系统自动化技术	103	1.37
给排水工程技术	103	1.37
连锁经营管理	103	1.37
市场营销	103	1.37
有色冶金技术	101	1.34
建筑材料检测技术	98	1.30
物业管理	98	1.30
安全技术与管理	95	1.26
金属压力加工	80	1.06
首饰设计与工艺	80	1.06
金属与非金属矿开采技术	74	0.98
摄影测量与遥感技术	60	0.80
建设工程监理	58	0.77
软件技术	58	0.77
数控技术	58	0.77
工程机械运用技术	57	0.76
应用电子技术	57	0.76
材料成型与控制技术	55	0.73
城乡规划	55	0.73
机电设备维修与管理	55	0.73
建筑装饰工程技术	55	0.73
工程地质勘查	54	0.72
工业机器人技术	53	0.71
工业分析技术	52	0.69
城市轨道交通机电技术	50	0.67
炭素加工技术	47	0.63
金属材料与热处理技术	46	0.61
矿物加工技术	46	0.61
应用外语	44	0.59
建筑设备工程技术	42	0.56
应用越南语	42	0.56
数字媒体艺术设计	38	0.51
视觉传播设计与制作	34	0.45

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 10 月 26 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.22%，多数毕业生已落实就业。

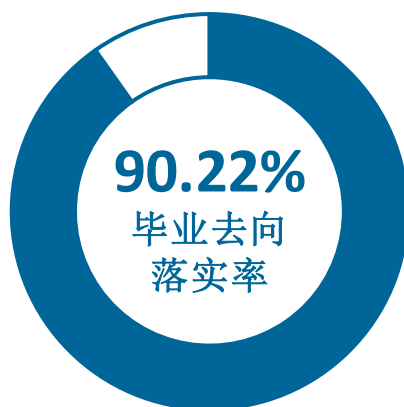


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中, 男生的毕业去向落实率为 91.98% 女生的毕业去向落实率为 88.96%。

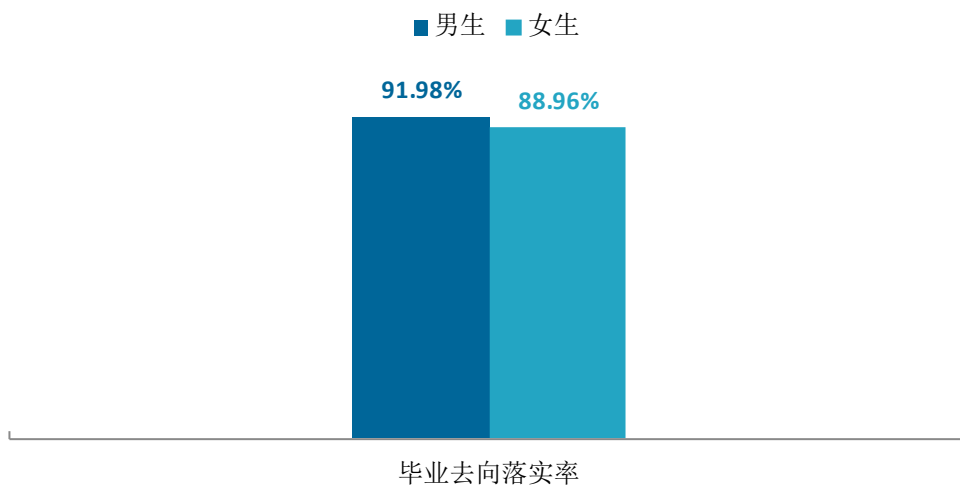


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率均在 85.00% 以上，其中毕业去向落实率较高的学院是环境与化工学院（93.37%）、电气与机械学院（93.09%），毕业去向落实率相对较低的学院是艺术设计学院（86.84%）、商学院（86.95%）。

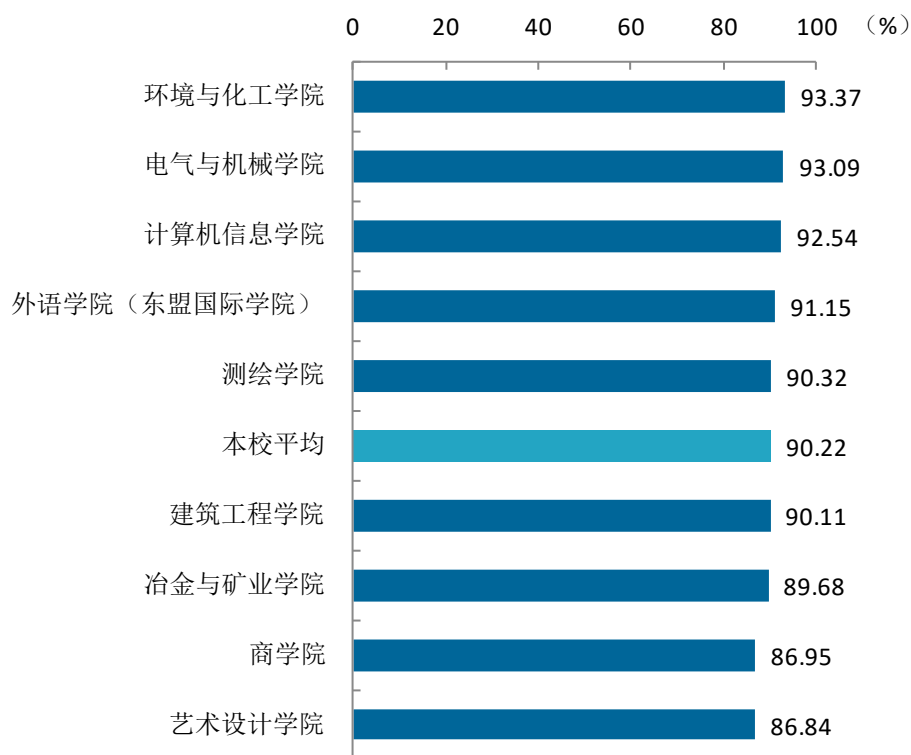


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是电力系统自动化技术、机电设备维修与管理（均为 100.00%），毕业去向落实率相对较低的专业是工业机器人技术（77.78%）、首饰设计与工艺（78.95%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
电力系统自动化技术	100.00	商务管理	90.91
机电设备维修与管理	100.00	城乡规划	90.91
市政工程技术	97.73	物流工程技术	90.38
化工生物技术	97.44	本校平均	90.22
建筑材料工程技术	95.65	安全技术与管理	90.00
金属压力加工	95.65	旅游管理	89.47
计算机应用技术	95.59	软件技术	89.47

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用泰语	95.56	测绘地理信息技术	89.19
物业管理	95.45	宝玉石鉴定与加工	89.13
应用电子技术	95.00	工程造价	88.89
道路桥梁工程技术	94.87	环境艺术设计	88.89
电气自动化技术	94.58	应用英语	88.89
金属与非金属矿开采技术	94.34	工程测量技术	88.37
测绘工程技术	94.12	给排水工程技术	87.84
数控技术	94.12	汽车检测与维修技术	87.76
应用化工技术	93.53	连锁经营管理	87.50
材料工程技术	93.33	工程地质勘查	87.50
建设工程管理	92.98	摄影测量与遥感技术	87.50
通信技术	92.93	建筑设备工程技术	86.67
机械制造与自动化	92.45	资产评估与管理	86.44
计算机网络技术	91.67	黑色冶金技术	86.36
物联网应用技术	91.46	物流管理	85.71
机电一体化技术	91.38	会计	84.64
工业分析技术	91.30	建筑装饰工程技术	83.33
建设工程监理	91.30	电子商务	83.33
环境工程技术	91.26	矿物加工技术	82.76
有色冶金技术	91.07	建筑工程技术	80.61
金属材料与热处理技术	90.91	首饰设计与工艺	78.95
建筑材料检测技术	90.91	工业机器人技术	77.78
市场营销	90.91		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（44.69%）。另外，毕业后“正在读本科”的比例也较高，为 39.92%。

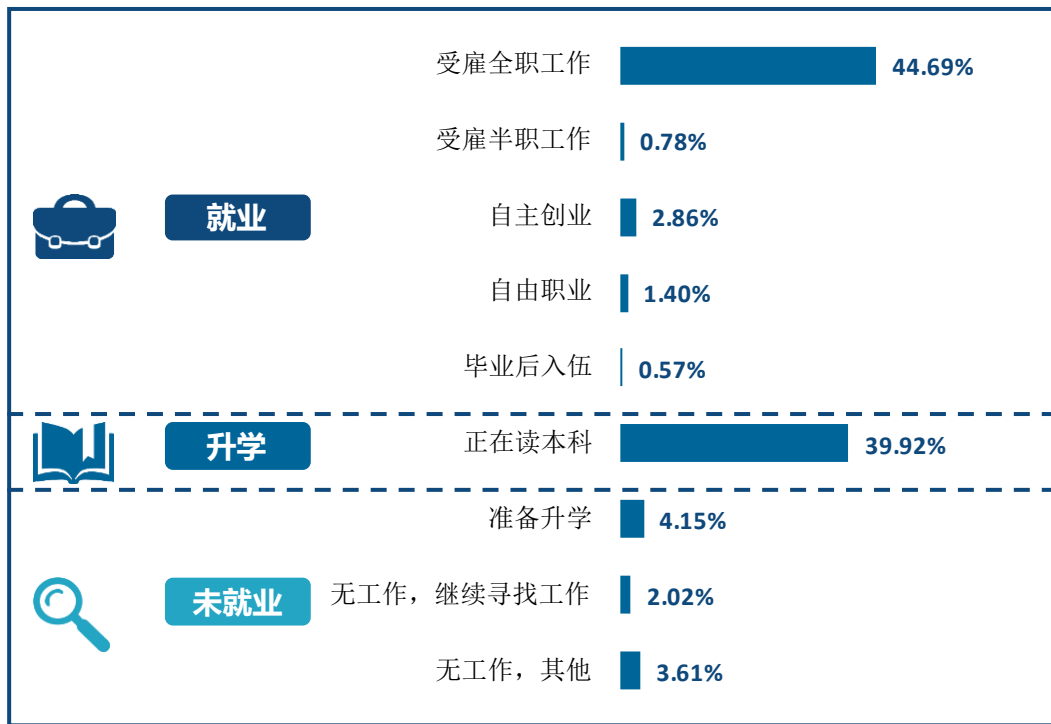


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 51.71%，女生受雇全职工作的比例为 35.18%；男生毕业后正在读本科的比例为 33.06%，女生毕业后正在读本科的比例为 50.84%。

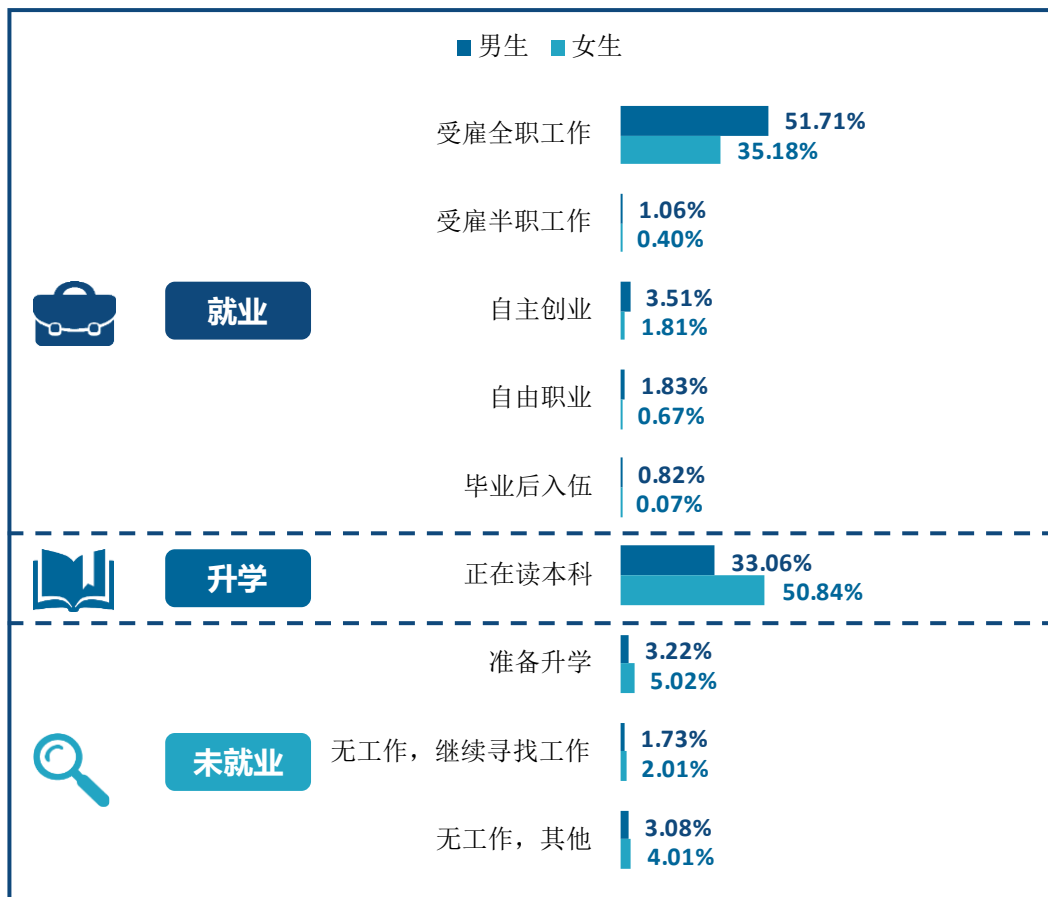


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是冶金与矿业学院（58.72%）、电气与机械学院（56.37%）、建筑工程学院（55.75%），受雇全职工作比例较低的学院是外语学院（东盟国际学院）（14.16%）。另外，毕业后正在读本科比例较高的学院是外语学院（东盟国际学院）（73.45%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	44.69	0.78	2.86	1.40	0.57	39.92	4.15	2.02	3.61
冶金与矿业学院	58.72	0.74	2.21	1.23	0.98	25.80	3.44	3.19	3.69
电气与机械学院	56.37	1.30	4.54	2.59	0.65	27.65	3.24	1.51	2.16
建筑工程学院	55.75	0.65	3.40	0.97	0.49	28.85	4.54	1.46	3.89
环境与化工学院	51.33	0.57	2.08	1.70	0.38	37.31	2.27	2.27	2.08
艺术设计学院	47.37	0.00	4.82	2.19	1.32	31.14	3.07	3.95	6.14
测绘学院	41.29	0.65	1.94	1.29	0.00	45.16	5.16	1.29	3.23
计算机信息学院	37.01	1.19	2.69	2.09	0.90	48.66	2.99	0.90	3.58
商学院	26.79	0.92	2.19	0.58	0.23	56.24	6.24	2.19	4.62
外语学院（东盟国际学院）	14.16	0.00	1.77	0.88	0.88	73.45	5.31	0.88	2.65

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是金属压力加工（78.26%）、金属材料与热处理技术（72.73%）；受雇全职工作比例较低的专业是应用英语（9.26%），该专业毕业生毕业后正在读本科比例较高，为 77.78%。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	44.69	0.78	2.86	1.40	0.57	39.92	4.15	2.02	3.61
金属压力加工	78.26	4.35	8.70	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	4.35
金属材料与热处理技术	72.73	0.00	3.03	0.00	0.00	15.15	3.03	6.06	0.00
机电一体化技术	68.97	0.00	1.72	1.72	0.00	18.97	1.72	3.45	3.45
金属与非金属矿开采技术	67.92	0.00	1.89	1.89	3.77	18.87	3.77	1.89	0.00
汽车检测与维修技术	67.35	2.04	8.16	4.08	0.00	6.12	8.16	0.00	4.08
道路桥梁工程技术	66.67	0.00	2.56	1.28	2.56	21.79	2.56	1.28	1.28
建筑材料检测技术	65.91	2.27	6.82	0.00	0.00	15.91	6.82	2.27	0.00
矿物加工技术	65.52	3.45	3.45	0.00	0.00	10.34	3.45	3.45	10.34
应用化工技术	65.47	0.72	1.44	0.72	0.00	25.18	2.16	3.60	0.72
宝玉石鉴定与加工	65.22	0.00	4.35	2.17	1.09	16.30	1.09	3.26	6.52
数控技术	64.71	0.00	5.88	0.00	0.00	23.53	0.00	0.00	5.88
安全技术与管理	61.11	0.00	0.00	1.11	0.00	27.78	3.33	3.33	3.33
建筑材料工程技术	60.87	0.00	4.35	1.45	0.00	28.99	1.45	0.00	2.90
建筑设备工程技术	60.00	6.67	0.00	0.00	0.00	20.00	6.67	0.00	6.67
电力系统自动化技术	59.26	0.00	7.41	7.41	0.00	25.93	0.00	0.00	0.00
物业管理	59.09	2.27	0.00	2.27	0.00	31.82	0.00	0.00	4.55
建筑装饰工程技术	56.25	0.00	6.25	0.00	0.00	20.83	8.33	2.08	6.25
建设工程管理	56.14	0.00	3.51	3.51	0.00	29.82	3.51	0.00	3.51
黑色冶金技术	56.06	0.00	0.00	1.52	1.52	27.27	3.03	7.58	3.03

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
机械制造与自动化	54.72	1.89	1.89	0.00	0.00	33.96	5.66	1.89	0.00
物流工程技术	53.85	1.92	2.88	0.96	0.96	29.81	1.92	3.85	3.85
城乡规划	51.52	0.00	0.00	0.00	0.00	39.39	3.03	0.00	6.06
计算机应用技术	51.47	1.47	1.47	0.00	0.00	41.18	1.47	0.00	2.94
化工生物技术	51.28	0.00	2.56	1.28	0.00	42.31	2.56	0.00	0.00
工程测量技术	51.16	0.00	0.00	2.33	0.00	34.88	6.98	0.00	4.65
材料工程技术	51.11	2.22	2.22	0.00	2.22	35.56	4.44	0.00	2.22
电气自动化技术	50.60	0.60	3.61	2.41	1.20	36.14	1.81	1.81	1.81
建筑工程技术	48.98	0.00	3.06	1.02	0.00	27.55	8.16	4.08	7.14
建设工程监理	47.83	0.00	4.35	0.00	0.00	39.13	0.00	4.35	4.35
给排水工程技术	47.30	0.00	5.41	0.00	1.35	33.78	4.05	5.41	2.70
机电设备维修与管理	47.06	11.76	5.88	0.00	5.88	29.41	0.00	0.00	0.00
测绘工程技术	45.10	0.00	3.92	1.96	0.00	43.14	0.00	3.92	1.96
应用电子技术	45.00	0.00	10.00	0.00	0.00	40.00	5.00	0.00	0.00
环境工程技术	44.66	0.97	1.94	0.00	0.00	43.69	2.91	1.94	3.88
通信技术	44.44	1.01	3.03	1.01	3.03	40.40	2.02	3.03	2.02
工程造价	44.44	0.00	4.76	0.00	0.00	39.68	6.35	1.59	3.17
工业机器人技术	44.44	0.00	0.00	5.56	0.00	27.78	16.67	0.00	5.56
市政工程技术	44.32	1.14	0.00	6.82	1.14	44.32	0.00	1.14	1.14
工程地质勘查	43.75	0.00	4.17	2.08	0.00	37.50	4.17	0.00	8.33
工业分析技术	43.48	0.00	2.17	2.17	0.00	43.48	2.17	0.00	6.52
市场营销	40.91	2.27	2.27	0.00	0.00	45.45	6.82	0.00	2.27
测绘地理信息技术	40.54	2.70	2.70	0.00	0.00	43.24	10.81	0.00	0.00
连锁经营管理	40.28	2.78	4.17	1.39	0.00	38.89	2.78	4.17	5.56
首饰设计与工艺	39.47	0.00	10.53	0.00	0.00	28.95	5.26	7.89	7.89
有色冶金技术	39.29	1.79	3.57	1.79	0.00	44.64	3.57	1.79	3.57
环境艺术设计	33.33	0.00	3.70	3.70	2.47	45.68	2.47	2.47	6.17
计算机网络技术	33.33	0.00	4.17	2.08	0.00	52.08	2.08	0.00	6.25
旅游管理	26.32	0.00	1.32	0.00	0.00	61.84	6.58	0.00	3.95
商务管理	25.76	1.52	3.03	1.52	0.00	59.09	4.55	0.00	4.55
物联网应用技术	24.39	2.44	3.66	4.88	0.00	56.10	7.32	0.00	1.22
物流管理	24.29	0.00	1.43	0.00	1.43	58.57	4.29	4.29	5.71
软件技术	23.68	0.00	0.00	2.63	0.00	63.16	0.00	0.00	10.53

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
电子商务	23.33	3.33	3.33	0.00	0.00	53.33	10.00	0.00	6.67
应用泰语	17.78	0.00	2.22	2.22	0.00	73.33	4.44	0.00	0.00
会计	17.10	0.29	1.45	0.58	0.00	65.22	7.83	2.61	4.93
摄影测量与遥感 技术	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	70.83	4.17	0.00	8.33
资产评估与管理	15.25	0.00	3.39	0.00	0.00	67.80	10.17	0.00	3.39
应用英语	9.26	0.00	0.00	0.00	1.85	77.78	7.41	0.00	3.70

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 75.00% 的人收到过录用通知，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导（54.29%）、开放招聘信息（47.14%）、开放校内招聘会（42.86%）等方面的求职帮助，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

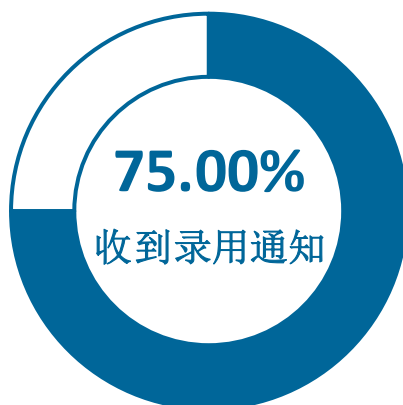


图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

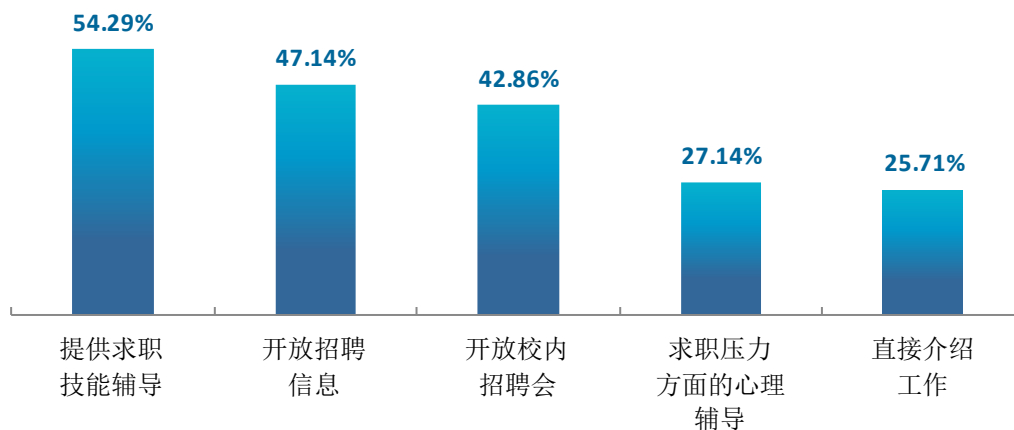


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

本校 2021 届毕业生有 93.23% 参加过专升本考试，参加专升本考试未通过的主要原因是“规划晚，准备时间不足”（14.29%）、“文化课基础弱”（7.14%）、“志愿填报不合理”（5.10%）。

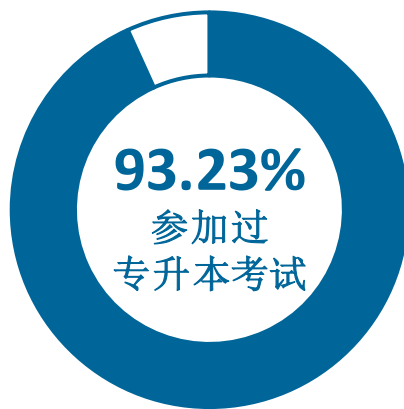


图 1-9 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 专升本考试未通过的原因

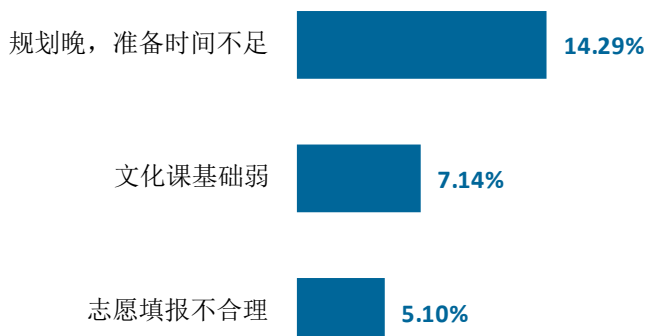


图 1-10 专升本考试未通过的原因

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生希望学校可以提供报考指导（61.87%）、组织经验分享（58.67%）、政策讲解（58.13%）等方面的帮助，学校将在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。



图 1-11 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群中选择“无工作，其他”的毕业生目前主要是在拟参加公务员/事业单位公开招聘考试（48.48%）、签约中（30.30%）。

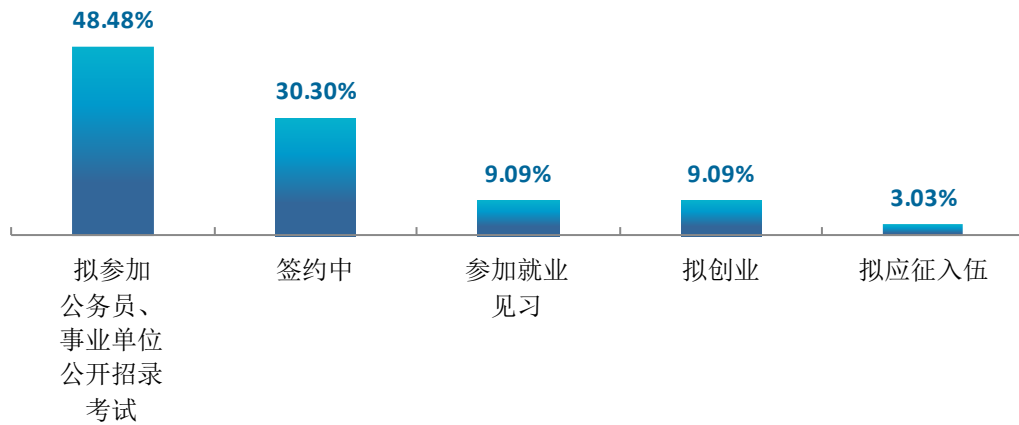


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（17.61%）、销售（9.08%）、生物/化工（7.99%）。

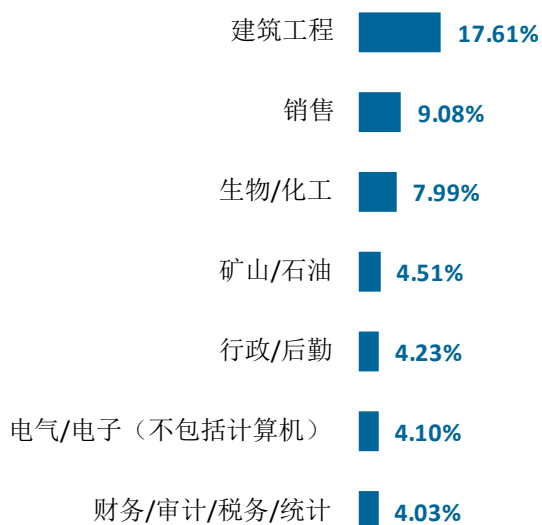


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，测绘学院毕业生主要为测量技术人员、地图制图与印刷工程技术人员；电气与机械学院毕业生主要为电气技术人员、电气工程技术人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员等。环境工程技术、建筑材料工程专业毕业生主要从事环境工程技术人员岗位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
测绘学院	测量技术人员；地图制图与印刷工程技术人员
电气与机械学院	电气技术人员；电气工程技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
环境与化工学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；环境工程技术人员
计算机信息学院	文员；其他计算机专业人员；营业员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
商学院	会计；营业员；文员
冶金与矿业学院	采矿工程技术人员；安全工程技术人员；材料工程技术人员
艺术设计学院	营业员；室内设计师；其他销售代表、服务商

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
测绘学院	测绘地理信息技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘学院	工程测量技术	测量技术人员
电气与机械学院	电气自动化技术	电气技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
环境与化工学院	工业分析技术	化工厂系统操作人员；化学技术人员
环境与化工学院	化工生物技术	化工厂系统操作人员
环境与化工学院	环境工程技术	环境工程技术人员
环境与化工学院	市政工程技术	施工工程技术人员
环境与化工学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员
计算机信息学院	通信技术	文员
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	铁轨铺设及维护设备操作人员
建筑工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑材料工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑材料检测技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	物业管理	物业管理专员
商学院	会计	会计
商学院	连锁经营管理	营业员
商学院	物流工程技术	文员；存货管理员（储藏室、库房的）
冶金与矿业学院	安全技术与管理	安全工程技术人员
冶金与矿业学院	工程地质勘查	地质勘探工程技术人员
冶金与矿业学院	黑色冶金技术	炼钢技术人员
冶金与矿业学院	金属材料与热处理技术	材料工程技术人员
冶金与矿业学院	金属与非金属矿开采技术	采矿工程技术人员
冶金与矿业学院	矿物加工技术	采矿工程技术人员
冶金与矿业学院	有色冶金技术	材料工程技术人员
艺术设计学院	宝玉石鉴定与加工	营业员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（20.58%）、化学品/化工/塑胶制造业（9.02%）、零售业（6.06%）。

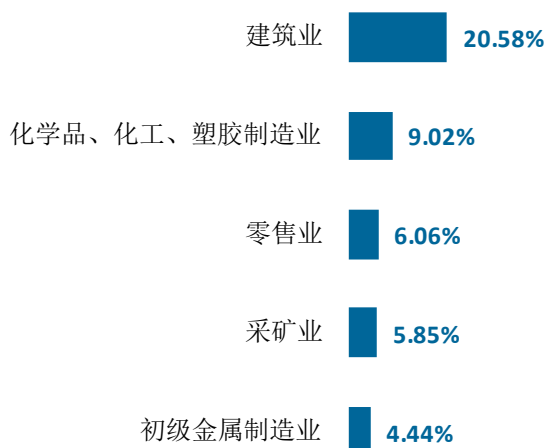


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，电气与机械学院毕业生主要就业于发电/输电业、铁路运输业、电气设备制造业；环境与化工学院毕业生主要服务于树脂/合成橡胶/合成纤维及人造丝制造业、基础化学用品制造业；环境工程技术专业毕业生主要就业于环境治理业；通信技术专业毕业生主要服务于无线电信运营业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
测绘学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气与机械学院	发电、输电业；铁路运输业；电气设备制造业
环境与化工学院	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业；基础化学用品制造业；其他化工产品制造业
计算机信息学院	无线电信运营业；综合性餐饮业；其他信息服务业；其他制造业；其他个人服务业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
商学院	物流仓储业；其他个人服务业；百货零售业
冶金与矿业学院	采矿业（金属）；有色金属（铝除外）生产和加工业；其他制造业
艺术设计学院	珠宝、行李和皮革制品零售业；建筑装修业；其他制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
测绘学院	测绘工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气与机械学院	电气自动化技术	发电、输电业
电气与机械学院	机电一体化技术	铁路运输业
环境与化工学院	工业分析技术	其他化工产品制造业
环境与化工学院	化工生物技术	其他制造业
环境与化工学院	环境工程技术	环境治理业
环境与化工学院	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
环境与化工学院	应用化工技术	其他化工产品制造业
计算机信息学院	通信技术	无线电信运营业
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	工程造价	建筑、工程及相关咨询服务业
建筑工程学院	建设工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑工程学院	建筑材料工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑材料检测技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	建筑装饰业
建筑工程学院	物业管理	办公及居住区的物业服务业
商学院	会计	会计、审计与税务服务业；其他个人服务业
商学院	连锁经营管理	百货零售业
商学院	物流工程技术	物流仓储业
冶金与矿业学院	安全技术与管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
冶金与矿业学院	工程地质勘查	采矿业（金属）
冶金与矿业学院	金属与非金属矿开采技术	采矿业（金属）
冶金与矿业学院	矿物加工技术	采矿业（金属）
冶金与矿业学院	有色冶金技术	铝制品加工及制造业
艺术设计学院	宝玉石鉴定与加工	珠宝、行李和皮革制品零售业
艺术设计学院	环境艺术设计	建筑装饰业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（64.59%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（51.17%）规模的中小型用人单位。

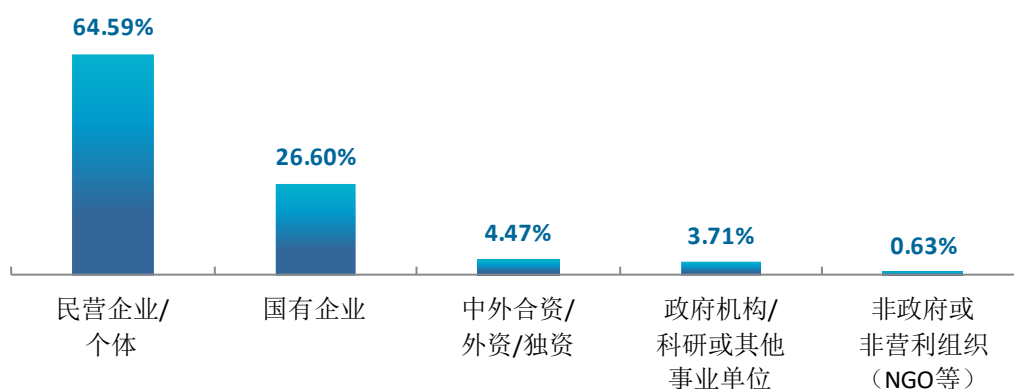


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

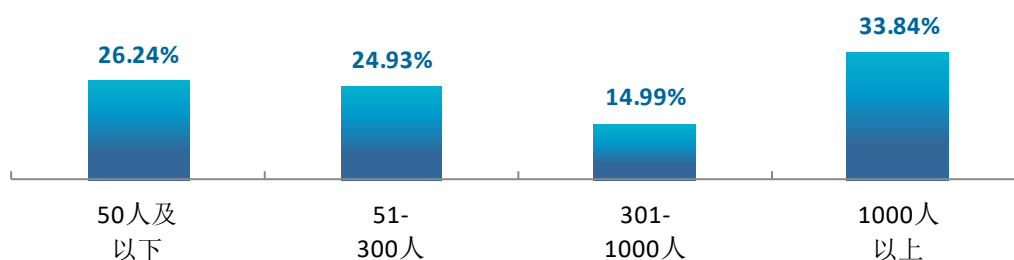


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 13.59%的毕业生在世界 500 强企业就业，有 24.09%的毕业生在中国 500 强企业就业。

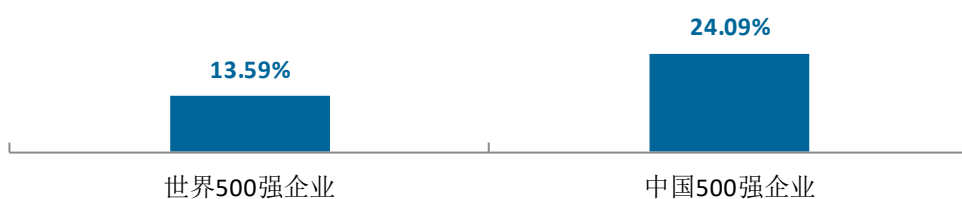


图 1-17 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届各学院毕业生在 500 强企业就业的比例存在差异，其中电气与机械学院毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业的比例均较高。

表 1-10 各学院毕业生在 500 强企业就业情况

单位：%

学院名称	世界 500 强企业	中国 500 强企业
电气与机械学院	21.16	29.63
冶金与矿业学院	18.88	28.57
建筑工程学院	14.50	24.16
环境与化工学院	12.76	32.51
测绘学院	9.52	30.95
商学院	7.14	12.99
艺术设计学院	5.33	6.67
计算机信息学院	3.66	9.76

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届各专业毕业生在 500 强企业就业的比例存在差异，其中有色冶金技术专业毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业的比例均较高。

表 1-11 各专业毕业生在 500 强企业就业情况

单位：%

专业名称	世界 500 强企业	中国 500 强企业
有色冶金技术	52.94	41.18
建筑材料工程技术	37.14	28.57
金属压力加工	35.29	29.41
工业分析技术	33.33	55.56
物业管理	30.00	25.00
机械制造与自动化	27.78	22.22
金属材料与热处理技术	22.22	61.11
汽车检测与维修技术	21.74	21.74
电气自动化技术	20.90	26.87
建筑工程技术	20.51	25.64
金属与非金属矿开采技术	16.67	23.33
材料工程技术	16.67	22.22
连锁经营管理	16.67	27.78
机电一体化技术	16.13	51.61
应用化工技术	14.94	48.28
安全技术与管理	14.58	20.83
给排水工程技术	13.33	20.00
黑色冶金技术	13.04	34.78
计算机应用技术	13.04	13.04
市政工程技术	11.76	14.71
道路桥梁工程技术	11.63	46.51
矿物加工技术	10.00	25.00
物流工程技术	9.76	12.20
环境工程技术	7.14	23.81
工程地质勘查	5.88	17.65
环境艺术设计	5.88	0.00
宝玉石鉴定与加工	4.55	6.82
建设工程管理	4.00	16.00
建筑材料检测技术	3.85	30.77
化工生物技术	3.13	18.75

专业名称	世界 500 强企业	中国 500 强企业
会计	0.00	2.86
通信技术	0.00	9.38
建筑装饰工程技术	0.00	5.56
工程造价	0.00	5.88
工程测量技术	0.00	31.25

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生在中小微企业就业情况

本校 2021 届毕业生有四成左右（40.22%）就业于中小微企业。

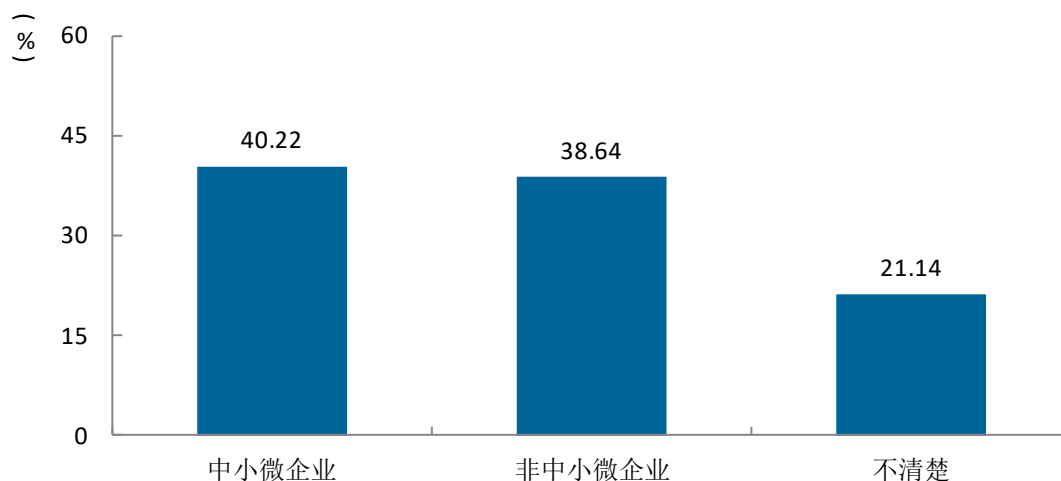


图 1-18 毕业生在中小微企业就业情况

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各学院毕业生在中小微企业就业情况

本校 2021 届各学院毕业生就业于中小微企业的比例存在差异。其中毕业生就业于中小微企业的比例较高的学院是计算机信息学院（50.43%）、艺术设计学院（49.50%），毕业生就业于中小微企业的比例较低的学院是电气与机械学院（31.25%）。

表 1-12 各学院毕业生在中小微企业就业情况

单位：%

学院名称	中小微企业	非中小微企业	不清楚
计算机信息学院	50.43	27.83	21.74
艺术设计学院	49.50	17.82	32.67
商学院	48.40	24.20	27.40

学院名称	中小微企业	非中小微企业	不清楚
测绘学院	45.10	43.14	11.76
环境与化工学院	38.26	40.15	21.59
建筑工程学院	38.03	42.95	19.02
冶金与矿业学院	34.68	45.50	19.82
电气与机械学院	31.25	53.57	15.18

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各专业毕业生在中小微企业就业情况

本校 2021 届各专业毕业生就业于中小微企业的比例存在差异。其中毕业生就业于中小微企业的比例较高的专业是建筑装饰工程技术（59.26%）、市场营销（58.82%），毕业生就业于中小微企业的比例较低的专业是有色冶金技术（5.56%）、道路桥梁工程技术（15.56%）。

表 1-13 各专业毕业生在中小微企业就业情况

单位：%

专业名称	中小微企业	非中小微企业	不清楚
建筑装饰工程技术	59.26	18.52	22.22
市场营销	58.82	23.53	17.65
通信技术	57.50	22.50	20.00
环境艺术设计	56.00	12.00	32.00
环境工程技术	52.17	32.61	15.22
建设工程管理	50.00	35.71	14.29
连锁经营管理	50.00	28.57	21.43
会计	49.12	14.04	36.84
化工生物技术	48.57	22.86	28.57
物流工程技术	48.21	25.00	26.79
宝玉石鉴定与加工	47.37	22.81	29.82
旅游管理	47.06	5.88	47.06
首饰设计与工艺	46.67	13.33	40.00
工程造价	46.15	23.08	30.77
物联网应用技术	45.00	25.00	30.00
矿物加工技术	45.00	40.00	15.00
材料工程技术	45.00	45.00	10.00
建筑材料检测技术	44.44	33.33	22.22
市政工程技术	43.59	28.21	28.21
建筑工程技术	43.59	35.90	20.51
黑色冶金技术	43.33	43.33	13.33

专业名称	中小微企业	非中小微企业	不清楚
计算机应用技术	42.86	37.14	20.00
金属材料与热处理技术	42.11	52.63	5.26
测绘工程技术	41.18	41.18	17.65
金属与非金属矿开采技术	41.18	38.24	20.59
给排水工程技术	38.24	44.12	17.65
工程地质勘查	38.10	38.10	23.81
商务管理	37.50	31.25	31.25
工程测量技术	36.84	52.63	10.53
电气自动化技术	36.11	55.56	8.33
物业管理	32.00	52.00	16.00
应用化工技术	29.67	51.65	18.68
安全技术与管理	29.09	43.64	27.27
汽车检测与维修技术	28.13	34.38	37.50
金属压力加工	27.78	55.56	16.67
机械制造与自动化	26.09	60.87	13.04
机电一体化技术	20.00	74.29	5.71
建筑材料工程技术	18.92	62.16	18.92
工业分析技术	15.79	52.63	31.58
道路桥梁工程技术	15.56	77.78	6.67
有色冶金技术	5.56	61.11	33.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体。各学院及专业毕业生在不同规模的用人单位的分布较均匀，计算机信息学院、艺术设计学院毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位，电气与机械学院、冶金与矿业学院毕业生主要就业于 300 人以上的大中型用人单位。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO 等)
艺术设计学院	84.68	9.01	2.70	2.70	0.90
计算机信息学院	82.50	8.33	1.67	5.00	2.50
商学院	78.54	7.30	7.73	6.01	0.43
环境与化工学院	60.52	32.10	4.80	2.58	0.00
冶金与矿业学院	58.93	32.14	4.91	3.13	0.89
建筑工程学院	57.36	37.42	1.84	3.07	0.31
测绘学院	56.60	39.62	0.00	3.77	0.00
电气与机械学院	53.16	35.02	7.17	3.80	0.84

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO 等)
计算机网络技术	93.33	6.67	0.00	0.00	0.00
物联网应用技术	91.30	8.70	0.00	0.00	0.00
市场营销	88.89	0.00	11.11	0.00	0.00
环境艺术设计	88.89	7.41	0.00	3.70	0.00
建筑装饰工程技术	86.21	10.34	0.00	3.45	0.00
通信技术	85.37	7.32	0.00	4.88	2.44
宝玉石鉴定与加工	85.25	6.56	4.92	1.64	1.64
旅游管理	82.35	5.88	11.76	0.00	0.00
连锁经营管理	80.65	6.45	6.45	6.45	0.00
会计	80.33	1.64	8.20	9.84	0.00
环境工程技术	79.17	12.50	4.17	4.17	0.00
汽车检测与维修技术	75.76	6.06	15.15	3.03	0.00
首饰设计与工艺	73.68	21.05	0.00	5.26	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
化工生物技术	72.97	16.22	5.41	5.41	0.00
物流工程技术	72.41	13.79	8.62	5.17	0.00
商务管理	72.22	11.11	5.56	5.56	5.56
物业管理	72.00	16.00	4.00	8.00	0.00
黑色冶金技术	71.43	17.86	0.00	7.14	3.57
给排水工程技术	69.44	30.56	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	69.05	30.95	0.00	0.00	0.00
建设工程管理	68.97	27.59	0.00	3.45	0.00
市政工程技术	68.42	23.68	5.26	2.63	0.00
计算机应用技术	67.65	11.76	5.88	11.76	2.94
安全技术与管理	66.67	27.45	5.88	0.00	0.00
金属与非金属矿开采技术	65.71	17.14	11.43	5.71	0.00
工程造价	65.52	17.24	6.90	6.90	3.45
金属材料与热处理技术	63.16	36.84	0.00	0.00	0.00
测绘工程技术	63.16	31.58	0.00	5.26	0.00
建筑材料检测技术	62.50	34.38	0.00	3.13	0.00
测绘地理信息技术	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00
工业分析技术	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00
有色冶金技术	55.00	40.00	0.00	5.00	0.00
材料工程技术	52.38	38.10	4.76	4.76	0.00
工程地质勘查	52.17	26.09	8.70	8.70	4.35
机械制造与自动化	50.00	33.33	4.17	8.33	4.17
电气自动化技术	45.45	41.56	9.09	3.90	0.00
工程测量技术	44.44	50.00	0.00	5.56	0.00
建筑材料工程技术	43.90	51.22	4.88	0.00	0.00
应用化工技术	39.13	51.09	7.61	2.17	0.00
矿物加工技术	38.10	52.38	9.52	0.00	0.00
金属压力加工	35.00	65.00	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术	29.41	64.71	2.94	2.94	0.00
道路桥梁工程技术	13.04	86.96	0.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
计算机信息学院	45.69	27.59	8.62	18.10
艺术设计学院	43.12	31.19	12.84	12.84
商学院	41.89	28.83	10.81	18.47
建筑工程学院	22.78	23.73	19.94	33.54
环境与化工学院	20.46	27.41	16.22	35.91
测绘学院	17.65	33.33	15.69	33.33
电气与机械学院	17.18	19.38	14.54	48.90
冶金与矿业学院	14.49	19.63	14.49	51.40

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境艺术设计	59.26	40.74	0.00	0.00
旅游管理	58.82	23.53	11.76	5.88
会计	58.62	32.76	5.17	3.45
物联网应用技术	56.52	30.43	0.00	13.04
首饰设计与工艺	52.63	26.32	5.26	15.79
通信技术	50.00	20.00	10.00	20.00
市场营销	47.06	29.41	5.88	17.65
工程造价	44.44	29.63	11.11	14.81
建筑装饰工程技术	41.38	27.59	13.79	17.24
建筑材料检测技术	38.71	16.13	9.68	35.48
连锁经营管理	36.67	26.67	13.33	23.33
商务管理	35.29	29.41	11.76	23.53
物流工程技术	33.93	23.21	14.29	28.57
材料工程技术	33.33	23.81	19.05	23.81
宝玉石鉴定与加工	32.20	28.81	22.03	16.95
化工生物技术	30.56	25.00	22.22	22.22
物业管理	29.17	4.17	29.17	37.50
汽车检测与维修技术	28.13	28.13	18.75	25.00
环境工程技术	27.66	36.17	6.38	29.79
给排水工程技术	27.27	30.30	15.15	27.27
计算机应用技术	27.27	36.36	18.18	18.18
测绘地理信息技术	26.67	40.00	13.33	20.00
建设工程管理	25.00	39.29	21.43	14.29

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
测绘工程技术	23.53	23.53	5.88	47.06
安全技术与管理	19.61	25.49	11.76	43.14
市政工程技术	18.92	48.65	13.51	18.92
工业分析技术	17.65	11.76	11.76	58.82
金属压力加工	16.67	5.56	11.11	66.67
金属材料与热处理技术	15.79	5.26	15.79	63.16
矿物加工技术	15.00	15.00	20.00	50.00
电气自动化技术	14.86	16.22	14.86	54.05
机电一体化技术	14.71	8.82	11.76	64.71
金属与非金属矿开采技术	14.71	29.41	8.82	47.06
机械制造与自动化	13.04	26.09	8.70	52.17
黑色冶金技术	12.50	16.67	16.67	54.17
应用化工技术	11.24	16.85	21.35	50.56
建筑工程技术	10.00	30.00	27.50	32.50
工程地质勘查	9.09	36.36	18.18	36.36
建筑材料工程技术	7.69	23.08	25.64	43.59
工程测量技术	5.56	33.33	27.78	33.33
有色冶金技术	5.26	10.53	5.26	78.95
道路桥梁工程技术	2.22	8.89	17.78	71.11

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

2. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 77.58% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（46.97%）、大理白族自治州（4.43%）、曲靖（4.12%）。同时毕业生积极服务于国家重点战略地区，本届毕业生就业于一带一路沿线省份城市（92.82%）、长江经济带（89.19%）、西部地区（83.89%）的比例较高。

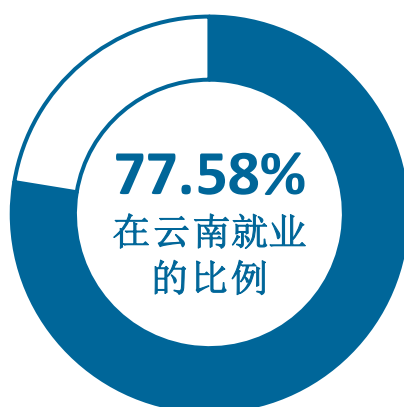


图 1-19 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
昆明	46.97
大理白族自治州	4.43
曲靖	4.12
文山壮族苗族自治州	3.94
红河哈尼族彝族自治州	3.31

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

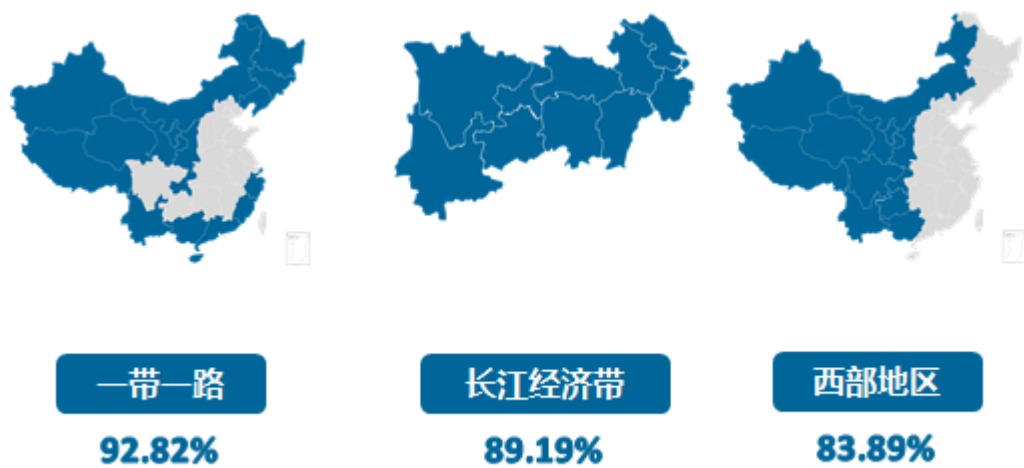


图 1-20 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生升学情况

2. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 39.92%。

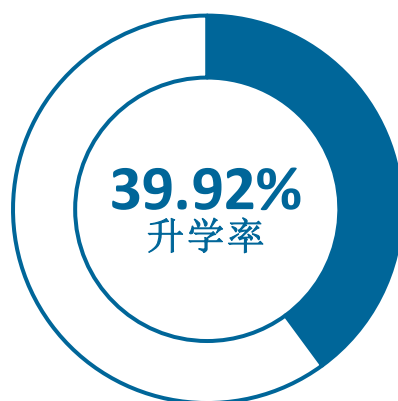


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是外语学院（东盟国际学院）（73.45%），升学比例相对较低的学院是冶金与矿业学院（25.80%）。

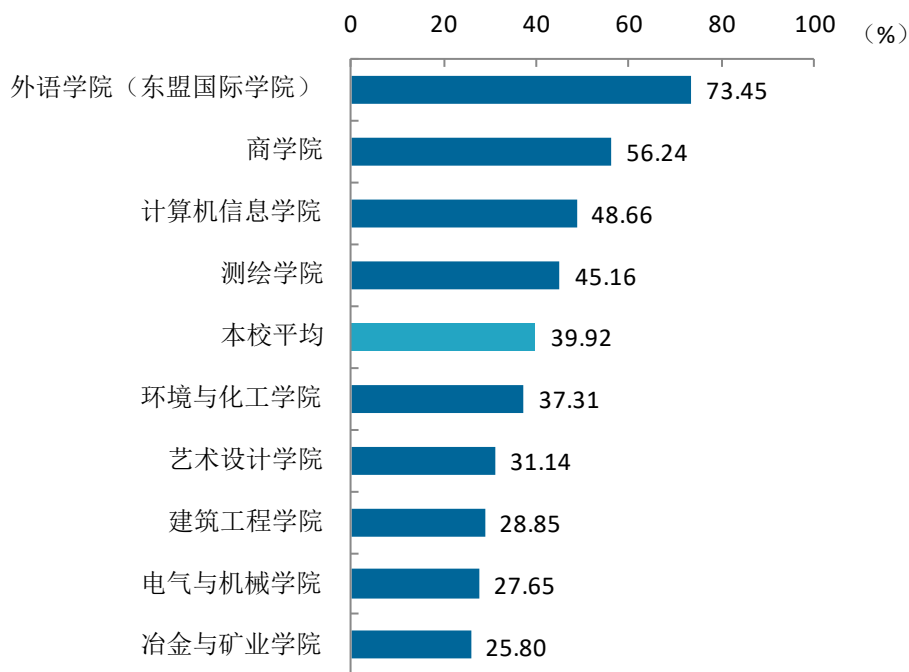


图 1-22 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是应用英语（77.78%）、应用泰语（73.33%）、摄影测量与遥感技术（70.83%），金属压力加工专业几乎没有人选择升学。

表 1-19 各专业毕业生的升学比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用英语	77.78	电气自动化技术	36.14
应用泰语	73.33	材料工程技术	35.56
摄影测量与遥感技术	70.83	工程测量技术	34.88
资产评估与管理	67.80	机械制造与自动化	33.96
会计	65.22	给排水工程技术	33.78
软件技术	63.16	物业管理	31.82
旅游管理	61.84	建设工程管理	29.82
商务管理	59.09	物流工程技术	29.81
物流管理	58.57	机电设备维修与管理	29.41
物联网应用技术	56.10	建筑材料工程技术	28.99
电子商务	53.33	首饰设计与工艺	28.95
计算机网络技术	52.08	安全技术与管理	27.78
环境艺术设计	45.68	工业机器人技术	27.78
市场营销	45.45	建筑工程技术	27.55
有色冶金技术	44.64	黑色冶金技术	27.27
市政工程技术	44.32	电力系统自动化技术	25.93
环境工程技术	43.69	应用化工技术	25.18
工业分析技术	43.48	数控技术	23.53
测绘地理信息技术	43.24	道路桥梁工程技术	21.79
测绘工程技术	43.14	建筑装饰工程技术	20.83
化工生物技术	42.31	建筑设备工程技术	20.00
计算机应用技术	41.18	机电一体化技术	18.97
通信技术	40.40	金属与非金属矿开采技术	18.87
应用电子技术	40.00	宝玉石鉴定与加工	16.30
本校平均	39.92	建筑材料检测技术	15.91
工程造价	39.68	金属材料与热处理技术	15.15
城乡规划	39.39	矿物加工技术	10.34
建设工程监理	39.13	汽车检测与维修技术	6.12
连锁经营管理	38.89	金属压力加工	0.00
工程地质勘查	37.50		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生创业情况

2. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 2.86%。

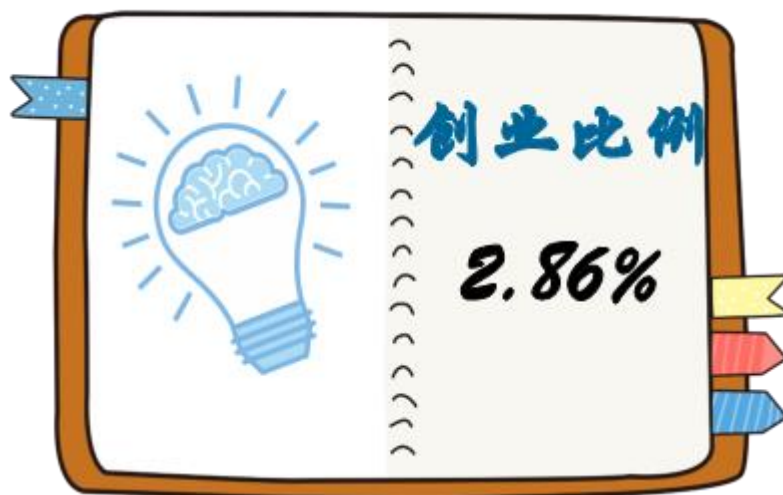


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（39.17%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（93.34%）属于“机会型创业”，只有（6.67%）属于“生存型创业”。

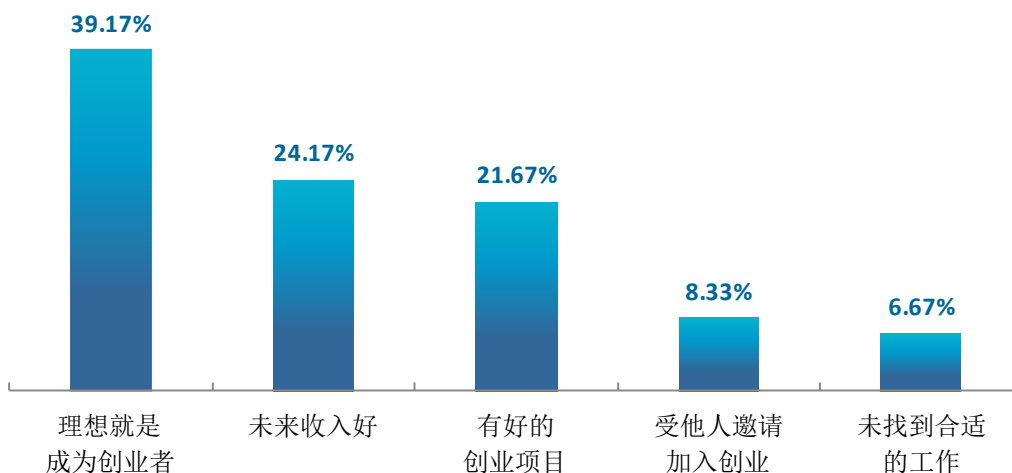


图 1-24 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（27.27%）、工作室创业（12.12%）。

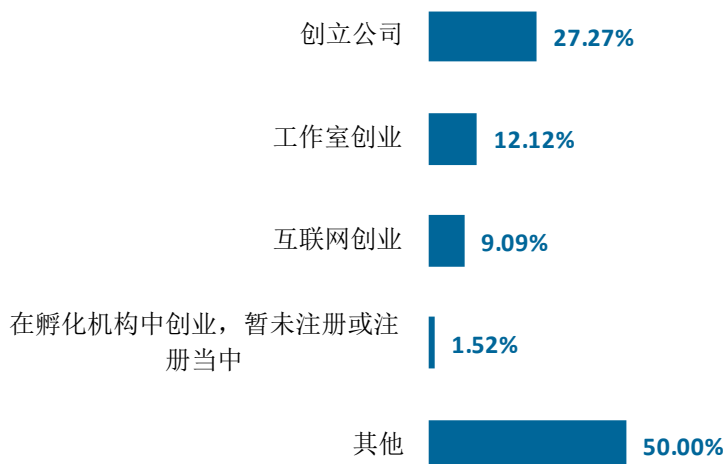


图 1-25 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（14.21%）、建筑业（13.11%）。

表 1-20 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	14.21
建筑业	13.11
其他服务业（除行政服务）	7.65
住宿和餐饮业	7.10
信息传输、软件和信息技术服务业	4.37
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.37

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业资格证书获得情况

2. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 90.52% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（66.44%）、能力证书（58.68%）。

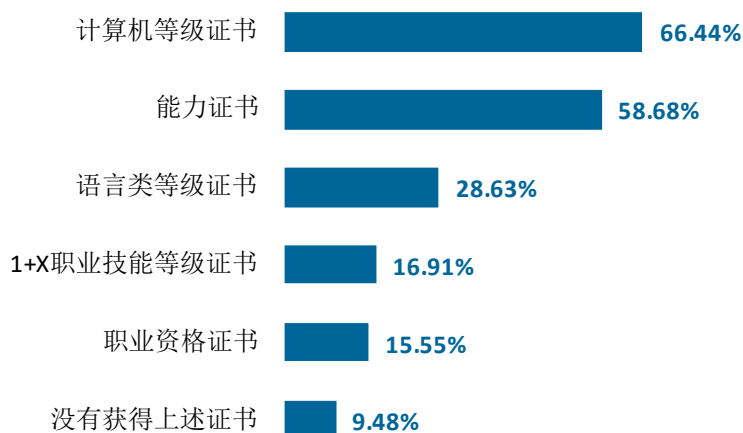


图 1-26 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，外语学院（东盟国际学院）、环境与化工学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 82.98%、78.17%）较高。另外，获得过能力证书的比例较高的学院为电气与机械学院（67.56%）、计算机信息学院（63.48%）。

表 1-21 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	66.44	58.68	28.63	16.91	15.55	9.48
外语学院（东盟国际学院）	82.98	58.51	61.70	17.02	31.91	2.13
环境与化工学院	78.17	61.12	31.19	6.44	5.20	5.82
测绘学院	75.45	56.36	29.09	28.18	8.18	10.00
建筑工程学院	70.92	58.79	28.87	10.46	6.07	10.67
电气与机械学院	66.67	67.56	27.38	19.94	22.32	7.14
商学院	65.92	53.29	25.00	33.55	28.29	6.58

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
冶金与矿业学院	61.61	57.44	31.85	7.74	10.42	15.48
艺术设计学院	55.88	54.90	21.57	9.31	15.20	17.16
计算机信息学院	44.33	63.48	25.18	9.22	10.64	13.83

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各展业毕业生中，物业管理、摄影测量与遥感技术专业毕业生获得过能力证书的比例（均为 93.75%）较高。另外，获得过能力证书的比例较高的专业为工业机器人技术（80.00%）、材料工程技术（78.79%）。

表 1-22 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	66.44	58.68	28.63	16.91	15.55	9.48
物业管理	93.75	62.50	46.88	9.38	0.00	3.13
摄影测量与遥感技术	93.75	50.00	25.00	75.00	0.00	6.25
工业分析技术	90.91	47.73	27.27	0.00	2.27	6.82
道路桥梁工程技术	89.29	58.93	32.14	8.93	3.57	3.57
化工生物技术	89.06	51.56	35.94	4.69	3.13	3.13
电子商务	87.50	58.33	16.67	50.00	20.83	4.17
工业机器人技术	86.67	80.00	46.67	6.67	0.00	6.67
测绘地理信息技术	86.21	48.28	20.69	20.69	17.24	3.45
应用泰语	84.62	69.23	56.41	12.82	23.08	0.00
建设工程监理	82.35	35.29	29.41	5.88	11.76	11.76
应用化工技术	81.95	62.41	33.83	6.02	4.51	6.02
应用英语	80.00	57.78	75.56	22.22	40.00	2.22
建筑装饰工程技术	79.07	46.51	30.23	11.63	13.95	13.95
应用电子技术	78.95	52.63	21.05	10.53	0.00	5.26
市场营销	78.38	67.57	24.32	37.84	10.81	2.70
建筑材料检测技术	78.05	68.29	24.39	4.88	2.44	4.88
市政工程技术	77.38	60.71	29.76	8.33	7.14	4.76
给排水工程技术	75.41	72.13	19.67	13.11	9.84	4.92
资产评估与管理	73.08	67.31	25.00	44.23	28.85	1.92
工程测量技术	70.00	56.67	36.67	10.00	3.33	13.33
材料工程技术	69.70	78.79	39.39	3.03	9.09	12.12
物流管理	69.35	62.90	22.58	30.65	8.06	9.68

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
建筑材料工程技术	69.09	67.27	23.64	3.64	1.82	5.45
金属与非金属矿开采技术	68.89	68.89	35.56	15.56	2.22	11.11
会计	68.81	53.38	26.37	47.59	37.30	3.22
金属压力加工	68.75	68.75	25.00	12.50	6.25	18.75
工程造价	68.00	54.00	40.00	14.00	10.00	10.00
安全技术与管理	67.82	57.47	36.78	4.60	11.49	11.49
环境艺术设计	67.12	56.16	23.29	5.48	4.11	13.70
机电一体化技术	66.67	63.89	22.22	11.11	8.33	8.33
商务管理	64.71	39.22	29.41	3.92	13.73	11.76
电气自动化技术	64.44	66.67	31.85	14.81	26.67	9.63
黑色冶金技术	64.29	45.24	28.57	4.76	14.29	11.90
旅游管理	63.64	39.39	12.12	3.03	46.97	10.61
宝玉石鉴定与加工	62.96	55.56	28.40	17.28	30.86	13.58
测绘工程技术	62.86	65.71	31.43	28.57	8.57	14.29
金属材料与热处理技术	62.50	70.83	12.50	12.50	8.33	8.33
环境工程技术	62.11	65.26	34.74	5.26	4.21	8.42
城乡规划	61.54	30.77	26.92	3.85	0.00	23.08
建筑工程技术	61.11	66.67	18.06	27.78	5.56	11.11
工程地质勘查	60.87	52.17	32.61	6.52	13.04	21.74
矿物加工技术	56.00	56.00	32.00	4.00	16.00	12.00
计算机应用技术	55.74	65.57	36.07	6.56	13.11	8.20
汽车检测与维修技术	55.26	68.42	15.79	36.84	18.42	10.53
机械制造与自动化	54.84	64.52	38.71	41.94	41.94	0.00
物联网应用技术	54.79	60.27	24.66	5.48	13.70	20.55
物流工程技术	53.13	50.00	26.04	21.88	5.21	14.58
连锁经营管理	49.18	52.46	32.79	22.95	44.26	6.56
计算机网络技术	47.37	65.79	15.79	23.68	5.26	10.53
软件技术	45.45	60.61	18.18	21.21	12.12	6.06
建设工程管理	40.91	52.27	25.00	6.82	11.36	25.00
有色冶金技术	36.96	47.83	32.61	8.70	8.70	30.43
通信技术	23.38	64.94	24.68	2.60	7.79	16.88
首饰设计与工艺	16.22	51.35	8.11	2.70	8.11	29.73

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

2. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.31 次，收到录用通知数平均 3.72 份，平均求职时间为 2.48 个月，求职所花费用为 704.61 元。

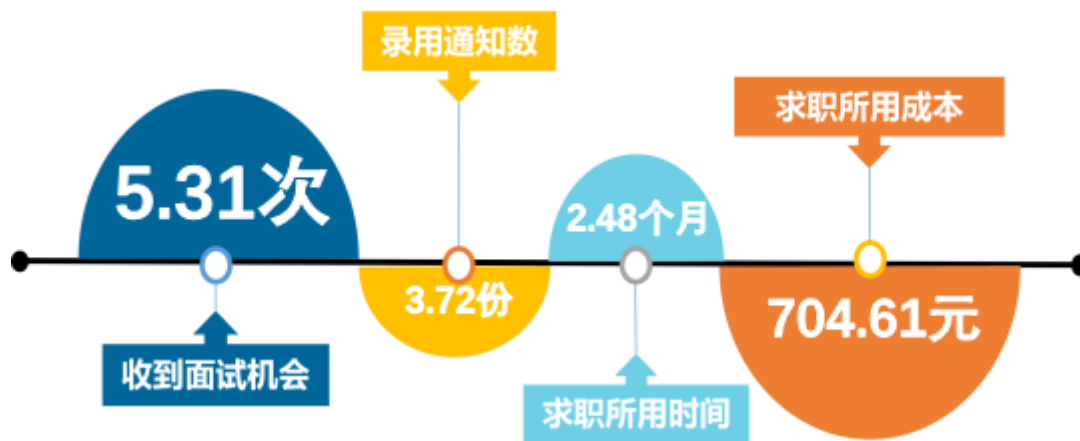


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

2. 就业服务工作总体满意度

就业服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业服务工作评价中，本校 2021 届就业服务满意度 97.08%，其中非常满意、满意的比例相对较高。

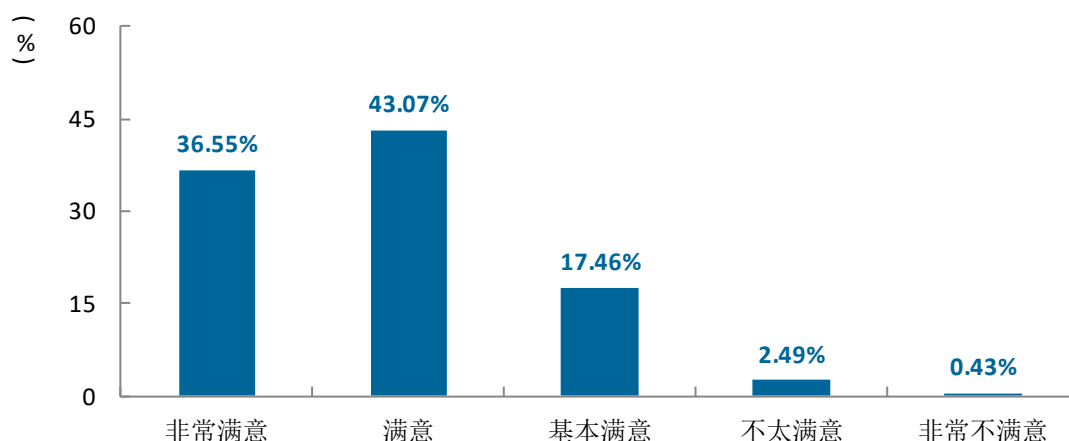


图 2-2 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作总体满意度

本校 2021 届各学院就业服务工作满意度均较高，均在 95.00%及以上。其中就业服务满意度较高的学院是冶金与矿业学院、计算机信息学院（分别为 99.36%、98.39%）。

表 2-1 各学院就业服务工作满意度

单位：%

学院名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
冶金与矿业学院	46.79	40.06	12.50	0.64	0.00
计算机信息学院	46.59	38.15	13.65	1.61	0.00
外语学院（东盟国际学院）	40.70	34.88	20.93	3.49	0.00
测绘学院	36.63	47.52	12.87	1.98	0.99
建筑工程学院	35.41	44.02	16.99	3.35	0.24
艺术设计学院	34.72	39.90	20.73	3.63	1.04
环境与化工学院	33.41	45.88	17.37	2.67	0.67
商学院	32.82	44.65	20.17	2.09	0.28
电气与机械学院	32.50	43.93	18.57	3.93	1.07

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各项就业服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 92.17% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（74.97%）最大，其有效性为 94.95%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35.09%，其有效性（96.87%）较高。

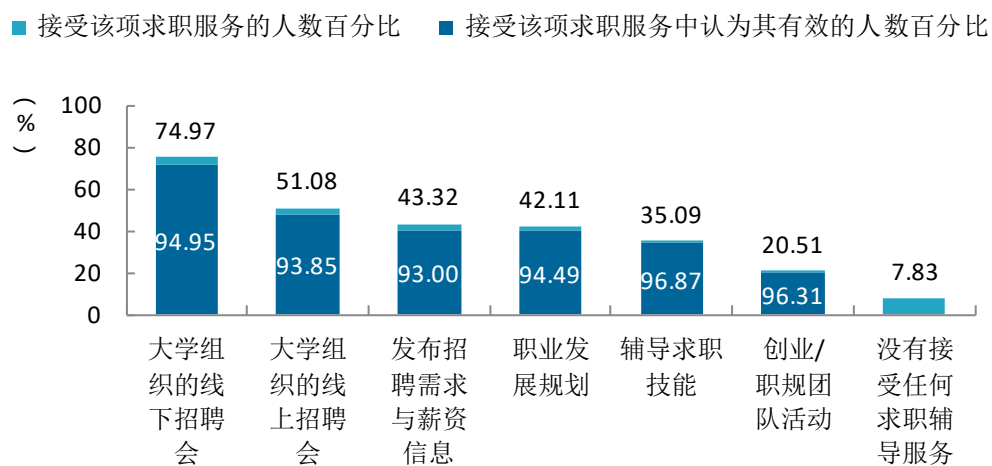


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

注：求职技能包括求职策略、面试技巧、简历写作等。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（43.06%）较高。

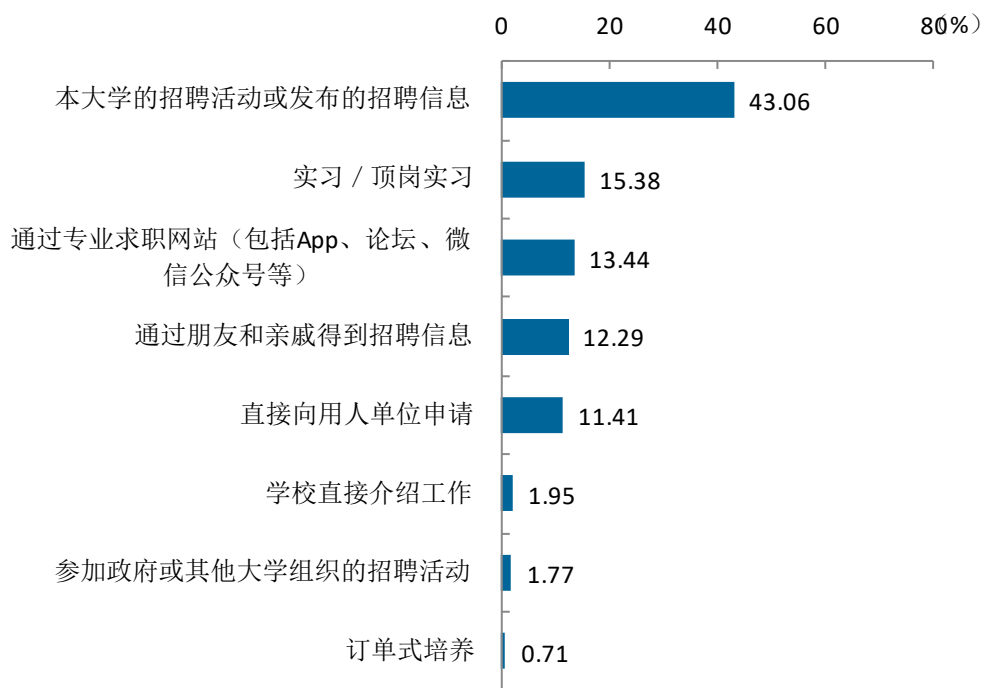


图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

2. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（83.79%），创新创业实践活动（41.29%）、创新创业竞赛/训练（37.62%），有效性分别为 89.07%、91.84%、92.04%。

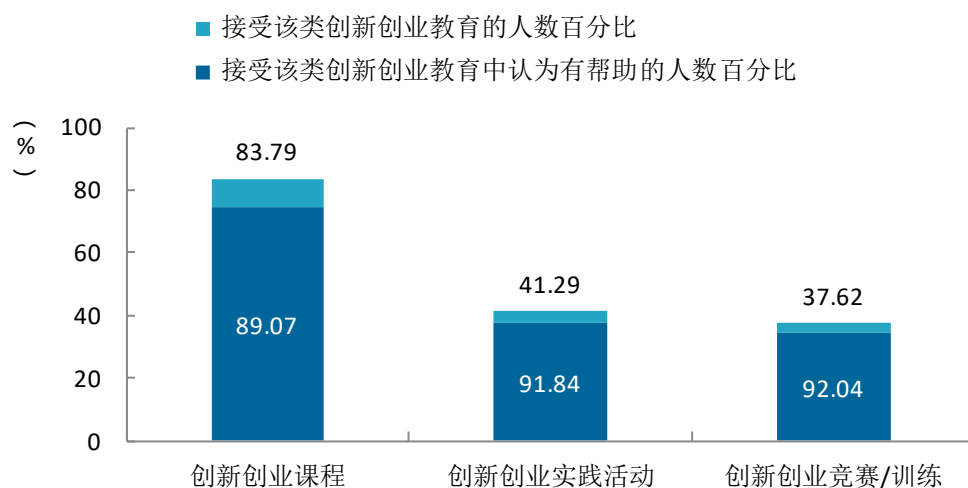


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 创促进毕业生就业的政策措施

按照党的十九大报告中提出的“实现更高质量和更充分就业”的总体要求，立足“六保”、“六稳”，对接服务国家大战略的需要，按照就业创业目标责任要求，学校党政高度重视毕业生的就业创业工作，秉承“质量立校、人才强校、特色兴校、创新发展”的办学理念，在 2021 年认真开展了学校的就业创业工作，加强了人才培养、专业建设、服务提升等方面的工作，全面推进了创新创业教育，积极拓展了毕业生就业领域，不断提升就业质量。在落实就业创业目标责任制、促进教育教学改革、服务国家大战略、精准就业帮扶等方面做了一些工作，取得了一定的成绩，毕业生就业质量不断得到提升，创新创业教育工作有效推进。为最大限度降低疫情对毕业生就业的影响，确保我校 7515 名毕业生“更充分、高质量”就业，学校制定了一揽子就业工作方案，全员化、云端化、精准化做好毕业生多渠道多举措助力就业。

1. 落实一把手工程，完善平台保就业工作平稳

我校严格落实就业创业工作“一把手”工程，学校党委书记、校长作为第一责任人，各二级学院党委书记、院长，教研室主任，职能部门负责人，就业辅导员，层层落实就业工作责任，确保“机构、人员、经费、场地”四到位，做实常规工作，严格落实就业“三严禁”和“四不准”要求，确保本校就业工作平稳。同时还层层建立和落实以一把手为主要责任人的安全责任制，建立健全安全隐患排查机制和动态信息预警、防控机制，确保就业安全和校园稳定。通过广泛开拓就业渠道，强化全面引领、分类指导和精准帮扶，在全校师生的努力下我校就业率在疫情影响下依然保持平稳。

2. 积极拓宽就业渠道，实施“划片包干”行动

积极开拓就业市场，有针对性地对地方人社部门、行业协会和企业，通过不断深化校地校企合作，积极参与举办不同层次不同类别的供需对接活动，多渠道拓宽岗位信息来源。持续开好行业专场、地区专场、帮扶专场招聘会，分专业、分区域、有针对性地推送招聘岗位。围绕服务当地、辐射中西部地区、开拓重点地区新兴就业市场，与紧密合作的东部发达省份开展重点地区引才推介。引导专业教师、辅导员、毕业班学业导师等走访对接对口行业单位，吸纳用人单位。加强校友联系工作，本着服务校友、服务毕业生、服务社会的目标，借助校友的力量开拓就业岗位，为校友企业定期举办专场招聘会，推进就业工作开展。分学院、分专业开展划片包干行动，加大毕业生就业基地开发，帮助毕业生充分就业。

3. 加强就业观念引领

一是加强就业观念引导，健全“就业思政”工作体系。以思政教育课程为依托，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观从而确立正确的择业观、就业观和发展观。在“三全育人”理念指导下，实现就业育人。二是开展“就业宣传”系列活动，通过评选就业创业之星、就业

政策宣传、优秀毕业生案例示范。全方位、多角度、立体化宣传，努力提高毕业生的就业积极性和就业扶持精准度。促进就业创业政策深入落实，发挥典型示范引领作用。三是在校内组织开展“职业生涯规划”公开课和“HR 进校园职业生涯规划发展解析”现场讲座，邀请职业生涯规划专家向毕业生全面讲解生涯成长和就业政策等内容。举办新进辅导员职业生涯规划培训班，提升学校就业工作队伍管理水平，促进教师掌握就业指导的工作技巧和基本理论。各学院组织开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，通过政策形势讲座、党团组织活动、主题班会等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。

4. 充分落实政策性岗位

加大就业政策宣传力度，使毕业生全面掌握、了解国家有关高校毕业生就业工作的方针、政策。认真做好“专升本”“大学生应征入伍”、“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”等政策性就业项目的宣传、组织报名和后续跟进工作。落实好求职创业补贴、创业担保贷款、学费代偿等政策。

5. 不断完善就业服务平台，做好就业创业指导与服务工作

一是加快就业创业信息化平台建设，全面实施网签，建成“就业全过程动态监测平台”和“信息精准化推送平台”，进一步实现动态化监测、精准化推送的就业创业服务目标。二是组织学校就业工作人员、辅导员、毕业班学业导师和毕业生注册使用“24365 高校毕业生智慧就业平台”，积极参与实施“24365 岗位精选计划”，组织毕业生参加部、省、校联通共享的线上线下招聘会。三是针对毕业生慢就业等现象，积极开展毕业生求职就业意向摸底调研工作，及时掌握毕业生求职择业进度与心态，结合学生的不同生活背景、个性特点和就业目标，提供分类化、个性化的就业指导，及时化解新形势下毕业生就业压力及影响因素，保障毕业生顺利毕业尽早就业。

6. 做好重点群体帮扶工作，助力就业困难毕业生顺利就业

一是千方百计挖掘市场化岗位，用足用好政策性岗位，分类分层次开展就业指导，满足学生多元化就业需求，努力实现毕业生更加充分、更高质量就业。二是全面落实师生“一对一”跟踪帮扶机制，按照“一人一档”、“一生一策”要求精准帮扶，帮助他们分析就业形势，转变就业观念，增强就业信心，提高就业能力，让有就业意愿的毕业生尽快就业。三是做好未就业毕业生跟踪服务，完善帮扶长效机制，组织各二级学院对所有未就业的困难毕业生进行逐一电话回访，有针对性地推荐就业岗位，同时加强对困难毕业生的关注和就业心理指导，促进困难毕业生充分高质就业。

7. 强化就业数据抽查核查，确保就业数据真实准确

加强日常就业工作管理，规范毕业生就业推荐材料、就业协议书、就业合同书等就业材料的收集和存档；认真做好毕业生就业信息、数据的收集、上报工作。实施毕业生就业信息统计

数据抽查核查机制，采取学院“三级自查”、学院间推磨式核查、学校核查的“三查三核”数据核查模式。严格执行教育部有关就业工作“四不准”规定，及时准确统计毕业生就业数据。

8. 健全就业质量反馈机制

积极开展人才需求调研，获取社会对我校人才需求的情况，开展分学院、分专业毕业生就业质量跟踪调查和毕业生、用人单位评价反馈调研，全面、准确地掌握本学院毕业生的就业择业情况。进一步完善就业质量评价指标体系，健全毕业生就业质量年度报告制度，完善就业与招生、培养的联动机制，不断完善专业调整的动态机制，推动学校进一步优化人才培养结构，提高培养质量，实现特色发展。

9. 将毕业生就业工作纳入学院领导班子年度考核，强化就业工作检查督查

把落实就业创业工作要求和部署的情况作为校内巡察检查的工作内容，各学院对毕业生的就业指导帮扶、数据统计等纳入学院整体考核。把毕业生就业创业工作作为学院年度工作目标考核重要内容，适时对各学院就业进展情况进行督促检查，建立健全就业工作督查、通报、约谈、问责机制。

10. 持续推动创新创业指导服务

在学校领导小组的统筹规划及相关部门和学院的协同推进下，学校初步建立了学校、学院和教研室三级联动的创新创业教育孵化和指导服务体系。各专业教研室将创新创业意识和方法融入到专业教学过程中，并指导专业社团活动，提升学生兴趣、视野、创新创业意识能力。各学院建设学院创客空间，为学生搭建一个研究、试验、交流、合作、激发创意、产生作品并将之转化为产品的平台。学校创业园则在全校范围内选拔创业项目入驻孵化。上述三个层面的创新创业实践基地都有校内外的指导教师为学生提供结对帮扶、培训、咨询等创新创业指导服务。学校还与昆明市人力资源和社会保障局合作在创业园内建设高校毕业生校园服务工作站，提供申请办理《就业失业登记证》或《就业创业证》，为创业毕业生提供申请小额贷款、申请“贷免扶补”创业小额贷款、开展创业培训等创业服务。

在学校安宁新校区建成了 2500 平方米省级校园创业平台大学生创业园、“爱云咖”校园主题创客空间、“大学创新创业实践基地—思故空间”、和与安宁华冠商业管理咨询有限公司联合创建的“安宁小微企业创业园及大学生科技创业孵化园”。在学校莲华校区建成了专为经管类专业大学生提供创新创业服务的平台——“昆明冶金高等专科学校青年众创空间”。在二级学院也建成了“昆明冶专艺术设计学院创客空间”。

11. 校企合作育人模式，提升学生就业竞争力

(1) 建立产教融合、校企双元育人机制

以“双高”建设为契机，学校立足云南加快推动八大产业发展，持续打造世界一流“三张牌”，全面加快“数字云南”建设的紧缺高素质技术技能人才需求，加快提升 10 个云南省高水

平骨干专业（群）校企合作水平，全面深化“五个对接”，建设一批产教深度融合、资源共建共享的校企合作平台，加快推进落实和扩大现代学徒制培养试点，将相关合作企业吸收进学校牵头的云南冶金矿业职教集团，发挥资源聚集优势和服务功能拓展。努力构建人才培养模式、人才培养方案、师资队伍、实训基地建设、教学过程、教学评价和教材建设深度融合的产教融合育人平台，系统建设技术技能人才培养校企双元长效育人模式，努力探索各产教融合人才培养基地向“产业学院”的转型升级，全面提升学校校企合作水平。为解决技术技能型人才供给侧改革问题，学校提出“对接产业办专业，办好专业促就业，对口就业助产业”理念，并持续开展基于“三业联动”的产教融合专业建设模式研究工作，构建了从专业布局结构优化调整，到新专业设置、专业建设、专业培养等标准体系的制定、完善与执行，再到开展基于“五有目标”（招生计划有需求，产教融合有依托，校企合作有伙伴，人才培养有标准，对口就业有出路）的专业综合绩效评价，以及将评价结果运用于专业动态调整的专业建设管理体系，形成了特色鲜明的基于“三业联动”产教融合专业建设模式。

（2） 建立与产业技术进步相适应的课程改革机制

学校形成了以专业综合评价为依据、以招生计划分配为杠杆的专业设置动态调整机制，做到招生计划有需求，产教融合有依托，校企合作有伙伴，人才培养有标准，对口就业有出路。加强了课程建设，逐步建立与产业进步相适应的课程改革机制。一是积极参与教育部专业教学标准的制定工作，主持矿物加工技术、金属与非金属矿开采技术、工程测量技术、建筑装饰材料技术等 7 个专业教学标准的制定工作，参与市场营销、物流工程技术、物流管理等专业教学标准制定工作。二是完善专业教学标准和课程标准建设，学校 65 个招生专业完善修订了专业教学标准，完成 520 门专业核心课程标准制定。学校围绕云南有色金属行业、矿业行业、环保行业发展需求，强化与企业的合作，充分发挥学校专业、人才、资源优势，以人才培养质量和创新服务能力的显著提升为目标，坚持以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心，推进学校与行业企业的深度融合。学校稀散及贵金属二次资源综合回收及深加工应用技术协同创新中心、矿业技术科技协同创新中心、环保节能技术研究协同创新中心等三个协同创新中心被遴选成为省级示范性应用技术协同创新中心。

（3） 建成了一批校企共建高水平校内外生产性实训基地

学校建校近 70 年来，主动适应经济社会发展的需要，依托行业企业办学，坚持“突出特色，服务云南，面向西部，辐射东盟，培养高技能人才”的办学定位，紧密结合国家实施西部大开发和将云南建设成为中国面向西南开放重要桥头堡重大战略及国家“一带一路”建设、全速推进新型工业化发展的需要，抓住云南省政府大力发展滇中产业新区和“滇中城市经济圈”的机遇，迎合云南经济社会发展及行业发展趋势，不断完善专业动态调整机制，服务区域支柱产业、特色产业和新兴产业的特点得到显著体现。学校充分发挥办学能力及专业优势，先后与云南铝

业股份有限公司合作建成了国内领先的“冶金生产虚拟仿真实训基地”；与广州南方测绘仪器有限公司合作共建“南方测绘数据处理中心”；与北京苍穹测绘有限公司共建“GIS工程实训室”“摄影测量与遥感实训室”；与深圳华力特电气有限公司合作共建“深圳华力特电气昆明冶专生产开发基地”；与西门子公司共建“西门子公司昆明实训基地”；以工学结合为切入点，以培养高端技能型人才为目标，校企合作共建融教、学、做为一体的校内实训基地，实现校企互惠互赢，即可以通过校内实训基地的建设与运行，充分挖掘教学资源，实现课堂与实训室、实习车间、生产环节相互融合的一体化教学，提高高职教学质量，又可以为企业的员工培训和实作、产品研发和生产提供场地与教育资源，从而形成人才共享、设备共享、文化互补、管理互通的教、学、做的一体化人才培养基地。

(4) 加强技术技能传承，推进技能大师工作室建设

学校立项建设了金属材料类铝的合金化技能大师工作室、翡翠加工技能大师工作室、耿家盛技能大师工作室。近年，学校按照“校企合作、工学结合、优势互补、相互促进”的目标，充分发挥了大师在技术优势、创新教学方法、教学手段、现实应用、工艺技术等各个方面的核心带头作用，为学校创新教法学法、提升效率做出了突出贡献，起到了以点带线、以线带面的能动效应。工作室的成立也推动了大师的带徒授技的“传、帮、带”作用，为教师培养、学生锻炼等方面，为技能人才的培养和技术创新提供了一个技术交流的平台。学校逐步建立了21个技能大师工作室，其中3个技能大师工作室被遴选成为省级示范性技能大师工作室。

(5) “双导师”教学团队建设更加科学

学校注重完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、激励制度，构建了校企互聘共用的管理机制；出台优惠政策，明确双导师的职责和待遇，吸引优秀高技能人才担任学徒导师（师傅），并确定合理的带徒津贴。同时，学校和企业都有相应的激励制度和考核奖励制度，扶持学校老师、企业师傅申报各级横向联合技术开发、专业建设等教科研项目，并开展双向挂职锻炼工作。同时，以大师工作室建设为抓手，将行业中的能工巧匠引入校园。

(6) 以现代学徒制试点工作为契机，拓宽校企合作深度与广度

学校对接区域经济发展，牵头与行业龙头企业开展校企合作，全面推进中国特色现代学徒制。构建“双主体”育人平台，成立现代学徒制领导小组，负责“双主体”育人重大事项的决策、监督和管理；明确学校和企业人才培养工作中的主体责任：学校负责学生的学籍管理、毕业证书的管理与考核；企业负责提供岗位技能培训、在企业学徒的岗位和实践环境，并负责选拔推荐高水平优秀技术骨干作为企业导师和师傅指导学生学徒。试点工作中校企多方参与，根据建设任务书和教育部对现代学徒制试点工作的要求，在校企协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准建设、校企互聘共用的师资队伍和现代学徒制特点的管理制度等方面进行了积极的探索和实践。

(7) 积极推进“1+X”试点改革

学校认真学习领会国家推动“1+X”证书制度试点精神，全面落实试点实施主体责任，加快推进“1”和“X”的有机衔接，充分发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，充分发挥职业技能等级证书在促进学校人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，将证书培训大纲和内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，对专业课程未涵盖的内容或需要强化的实训，组织开展专门培训。推动学历教育与职业培训并举，在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度（以完全相关、基本相关、部分相关、间接相关的比例之和来衡量）为 75.37%，其中从事专业无关工作的原因主要是专业工作不符合其职业期待（28.75%）、迫于现实先就业再择业（28.44%）。

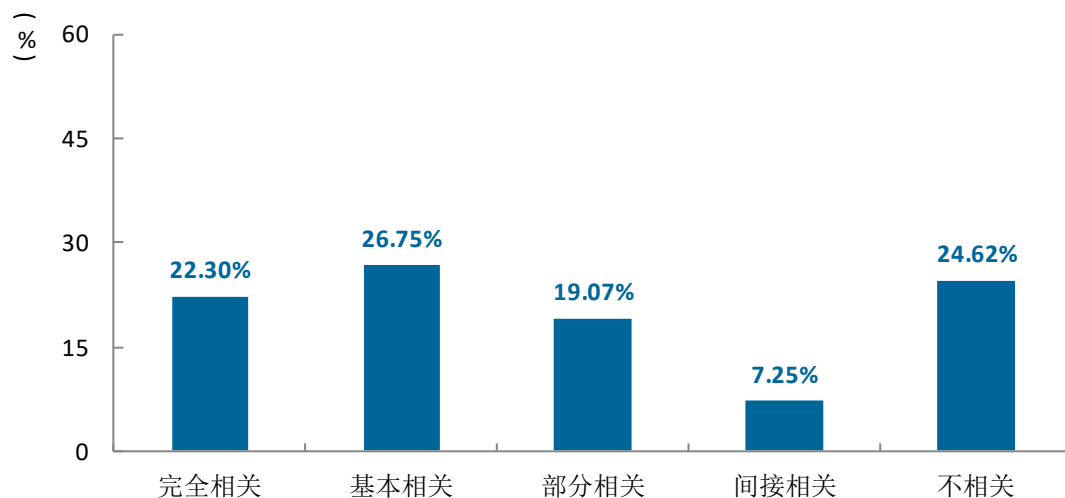


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生从事专业无关工作的原因

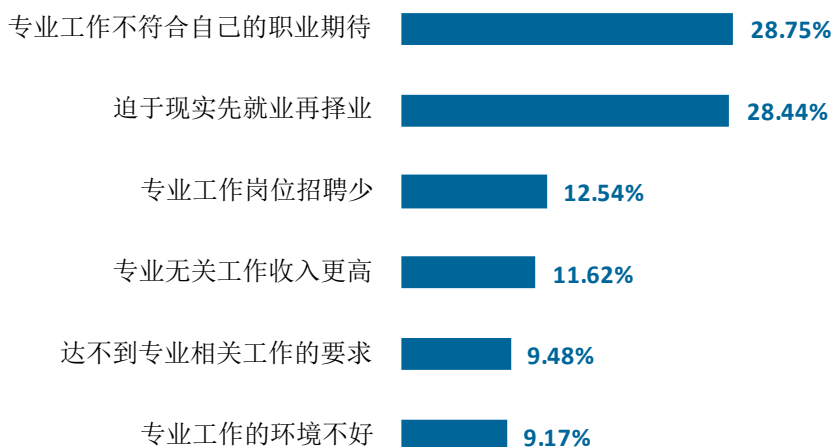


图 3-2 毕业生从事专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是测绘学院（90.63%）、建筑工程学院（87.08%）；工作与专业相关度相对较低的学院是计算机信息学院（58.68%）、商学院（60.77%），经分析这两个学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学院名称	完全相关	基本相关	部分相关	间接相关	不相关
测绘学院	32.81	43.75	10.94	3.13	9.38
冶金与矿业学院	30.51	25.42	15.68	4.66	23.73
建筑工程学院	27.27	32.84	19.35	7.62	12.90
环境与化工学院	25.94	32.71	18.80	6.39	16.17
艺术设计学院	24.30	16.82	14.95	8.41	35.51
电气与机械学院	15.50	23.26	25.19	10.47	25.58
商学院	13.79	22.84	17.67	6.47	39.22
计算机信息学院	9.92	16.53	24.79	7.44	41.32

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异,其中道路桥梁工程技术、建筑工程技术、建筑材料检测技术专业的工作与专业相关度较高(分别为 99.99%、93.75%、93.10%),计算机网络技术专业的工作与专业相关度相对较低(43.75%)。经分析计算机网络技术专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位: %

专业名称	完全相关	基本相关	部分相关	间接相关	不相关
有色冶金技术	54.55	18.18	9.09	0.00	18.18
物业管理	53.85	15.38	11.54	3.85	15.38
工程造价	50.00	25.00	10.71	7.14	7.14
应用化工技术	47.19	29.21	10.11	4.49	8.99
环境艺术设计	44.44	14.81	14.81	7.41	18.52
矿物加工技术	42.11	15.79	15.79	5.26	21.05
金属与非金属矿开采技术	41.18	26.47	11.76	5.88	14.71
市场营销	38.89	22.22	16.67	0.00	22.22
建筑工程技术	37.50	37.50	14.58	4.17	6.25
工程测量技术	31.82	54.55	0.00	0.00	13.64
建设工程管理	31.25	37.50	15.63	0.00	15.63
建筑材料工程技术	29.27	21.95	24.39	9.76	14.63
黑色冶金技术	27.03	18.92	18.92	0.00	35.14
测绘工程技术	26.09	39.13	17.39	8.70	8.70
电力系统自动化技术	25.00	50.00	6.25	0.00	18.75
金属材料与热处理技术	25.00	12.50	20.83	8.33	33.33
建筑材料检测技术	24.14	41.38	17.24	10.34	6.90
环境工程技术	23.91	36.96	15.22	4.35	19.57
工程地质勘查	23.81	38.10	9.52	4.76	23.81
金属压力加工	22.22	33.33	11.11	11.11	22.22
安全技术与管理	22.22	37.04	22.22	1.85	16.67
电气自动化技术	21.69	27.71	20.48	10.84	19.28
汽车检测与维修技术	21.21	9.09	12.12	27.27	30.30
工业分析技术	21.05	31.58	21.05	10.53	15.79
给排水工程技术	20.59	38.24	17.65	2.94	20.59
城乡规划	17.65	41.18	17.65	5.88	17.65
连锁经营管理	17.24	37.93	10.34	3.45	31.03
宝玉石鉴定与加工	16.67	15.00	16.67	10.00	41.67
道路桥梁工程技术	15.38	46.15	26.92	11.54	0.00

专业名称	完全相关	基本相关	部分相关	间接相关	不相关
旅游管理	15.00	5.00	15.00	10.00	55.00
通信技术	13.95	20.93	25.58	2.33	37.21
会计	13.56	23.73	18.64	8.47	35.59
物流管理	11.76	29.41	17.65	0.00	41.18
建筑装饰工程技术	11.11	22.22	29.63	11.11	25.93
机械制造与自动化	10.71	17.86	50.00	0.00	21.43
物联网应用技术	10.00	25.00	20.00	5.00	40.00
市政工程技术	7.89	39.47	26.32	13.16	13.16
机电一体化技术	7.50	35.00	30.00	10.00	17.50
物流工程技术	7.14	23.21	21.43	8.93	39.29
计算机网络技术	6.25	18.75	12.50	6.25	56.25
化工生物技术	5.00	25.00	35.00	7.50	27.50
计算机应用技术	3.03	9.09	30.30	12.12	45.45
商务管理	0.00	11.76	29.41	5.88	52.94
材料工程技术	0.00	19.05	28.57	9.52	42.86

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度（以非常满意、满意、基本满意的比例之和来衡量）为 79.52%，其中对就业非常满意的毕业生的比例为 9.53%，满意的比例为 23.31%。毕业生对就业满意度较高的方面是工作氛围（84.09%）、工作内容（80.69%）。

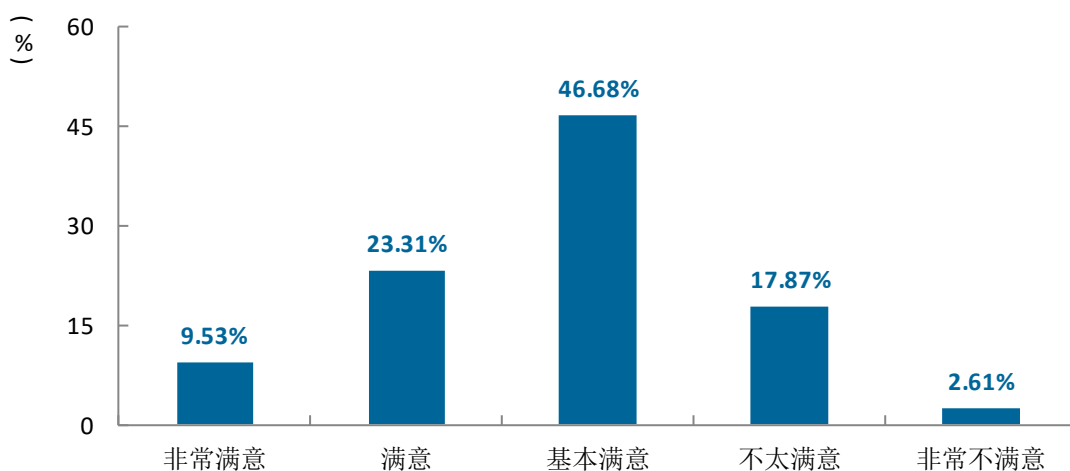


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

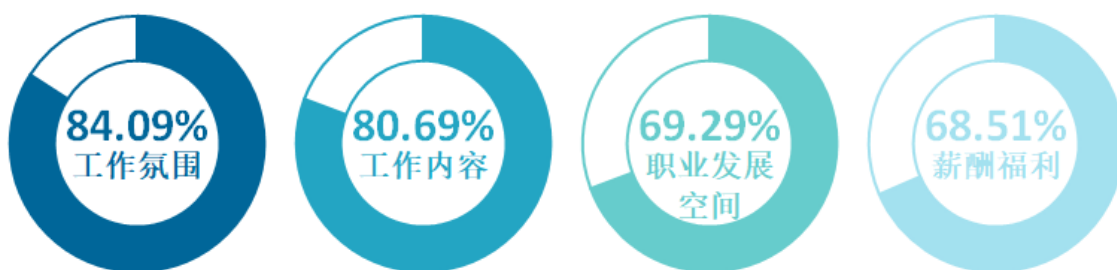


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够、加班太多。

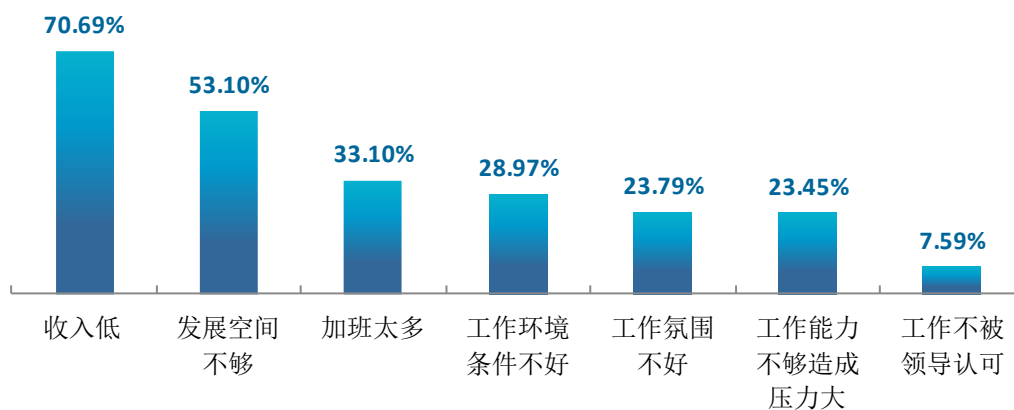


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届各学院毕业生就业满意度（以非常满意、满意、基本满意的比之和来衡量）均在七成以上，就业满意度整体较高。其中环境与化工学院、计算机信息学院毕业生的就业满意度（分别为 82.50%、82.30%）较高，测绘学院毕业生的就业满意度（75.00%）相对较低。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

单位：%

学院名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
计算机信息学院	14.16	19.47	48.67	15.93	1.77
环境与化工学院	10.12	23.35	49.03	14.79	2.72
商学院	9.57	22.01	47.37	19.14	1.91
建筑工程学院	9.45	22.55	47.27	18.91	1.82
艺术设计学院	9.35	23.36	43.93	19.63	3.74
电气与机械学院	8.91	25.25	46.53	15.35	3.96
冶金与矿业学院	7.88	27.59	40.89	21.18	2.46
测绘学院	2.78	19.44	52.78	19.44	5.56

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届金属材料与热处理技术专业毕业生的就业满意度（94.45%）较高，化工生物技术、建筑材料检测技术专业毕业生的就业满意度（均为 66.66%）相对较低。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

单位：%

专业名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
首饰设计与工艺	27.78	33.33	22.22	11.11	5.56
给排水工程技术	25.00	18.75	34.38	15.63	6.25
通信技术	21.05	36.84	31.58	10.53	0.00
连锁经营管理	19.23	23.08	46.15	7.69	3.85
建设工程管理	17.86	14.29	50.00	14.29	3.57
物联网应用技术	16.67	12.50	58.33	12.50	0.00
物流工程技术	14.55	16.36	47.27	20.00	1.82
机电一体化技术	13.33	30.00	46.67	3.33	6.67
道路桥梁工程技术	12.50	30.00	45.00	10.00	2.50
材料工程技术	12.50	12.50	56.25	18.75	0.00
工程造价	12.50	33.33	41.67	12.50	0.00
环境工程技术	12.20	12.20	58.54	12.20	4.88
建筑工程技术	12.12	21.21	42.42	21.21	3.03
市政工程技术	11.90	21.43	45.24	21.43	0.00
有色冶金技术	11.76	11.76	52.94	17.65	5.88
安全技术与管理	11.76	23.53	41.18	21.57	1.96
矿物加工技术	11.11	22.22	38.89	27.78	0.00
建筑材料检测技术	10.00	13.33	43.33	33.33	0.00
电气自动化技术	9.72	26.39	51.39	8.33	4.17
黑色冶金技术	8.70	21.74	39.13	26.09	4.35
应用化工技术	7.95	30.68	51.14	6.82	3.41
环境艺术设计	6.90	27.59	41.38	20.69	3.45
物流管理	6.25	18.75	62.50	12.50	0.00
计算机应用技术	6.25	15.63	46.88	25.00	6.25
金属与非金属矿开采技术	6.06	36.36	36.36	21.21	0.00
金属压力加工	5.88	35.29	41.18	11.76	5.88
会计	5.36	23.21	48.21	23.21	0.00
宝玉石鉴定与加工	5.36	19.64	50.00	21.43	3.57
工程地质勘查	4.55	27.27	36.36	27.27	4.55
建筑装饰工程技术	3.70	18.52	59.26	14.81	3.70
化工生物技术	3.03	15.15	48.48	33.33	0.00

专业名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
建筑材料工程技术	2.78	25.00	52.78	19.44	0.00
物业管理	0.00	35.29	41.18	17.65	5.88
汽车检测与维修技术	0.00	25.81	48.39	22.58	3.23
旅游管理	0.00	31.25	37.50	25.00	6.25
工业分析技术	0.00	38.10	52.38	9.52	0.00
金属材料与热处理技术	0.00	38.89	55.56	5.56	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度（以很符合、符合、一般符合的比例之和来衡量）为 57.34%。

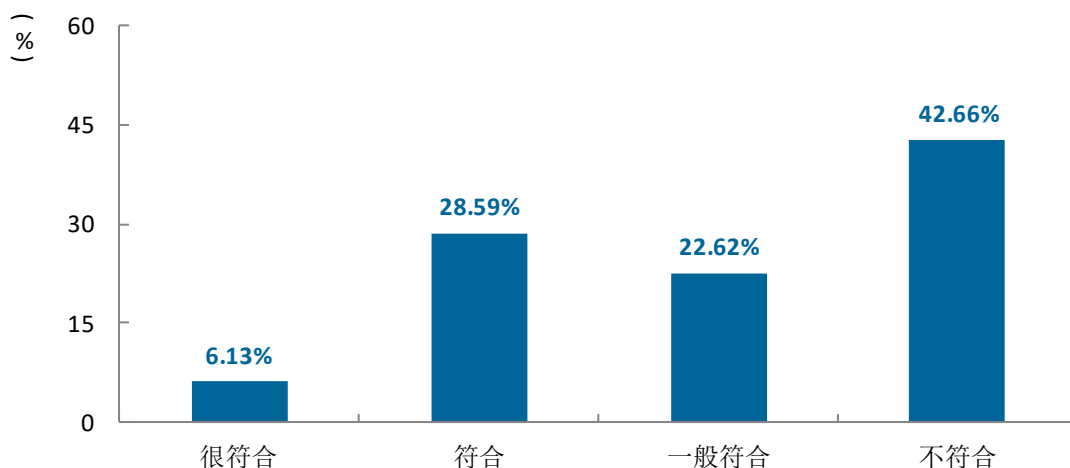


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是工程造价（77.28%）、旅游管理（73.33%），职业期待吻合度较低的专业是有色冶金技术（29.41%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

单位：%

专业名称	很符合	符合	一般符合	不符合
给排水工程技术	16.67	23.33	20.00	40.00

专业名称	很符合	符合	一般符合	不符合
物联网应用技术	15.79	21.05	21.05	42.11
通信技术	11.76	38.24	20.59	29.41
金属与非金属矿开采技术	9.68	45.16	9.68	35.48
电气自动化技术	9.52	26.98	17.46	46.03
安全技术与管理	9.43	28.30	26.42	35.85
建筑工程技术	8.82	32.35	14.71	44.12
市政工程技术	8.33	22.22	30.56	38.89
道路桥梁工程技术	8.11	32.43	21.62	37.84
建筑装饰工程技术	8.00	24.00	28.00	40.00
会计	7.84	35.29	21.57	35.29
建设工程管理	7.69	42.31	19.23	30.77
环境工程技术	7.32	29.27	31.71	31.71
机电一体化技术	7.14	32.14	17.86	42.86
建筑材料工程技术	6.06	21.21	18.18	54.55
物业管理	5.88	29.41	17.65	47.06
有色冶金技术	5.88	5.88	17.65	70.59
物流工程技术	5.77	21.15	26.92	46.15
矿物加工技术	5.26	15.79	31.58	47.37
连锁经营管理	4.55	31.82	13.64	50.00
工程造价	4.55	50.00	22.73	22.73
黑色冶金技术	4.35	30.43	21.74	43.48
汽车检测与维修技术	3.70	18.52	18.52	59.26
宝玉石鉴定与加工	3.64	20.00	25.45	50.91
应用化工技术	3.33	36.67	24.44	35.56
计算机应用技术	3.23	25.81	22.58	48.39
化工生物技术	3.23	12.90	22.58	61.29
物流管理	0.00	26.67	40.00	33.33
环境艺术设计	0.00	37.50	20.83	41.67
旅游管理	0.00	33.33	40.00	26.67
工程地质勘查	0.00	40.00	25.00	35.00
工业分析技术	0.00	47.37	21.05	31.58
金属材料与热处理技术	0.00	35.29	29.41	35.29
材料工程技术	0.00	33.33	6.67	60.00
建筑材料检测技术	0.00	18.52	33.33	48.15

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 38.49%，其中毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（40.94%）、个人发展空间不够（34.32%）。

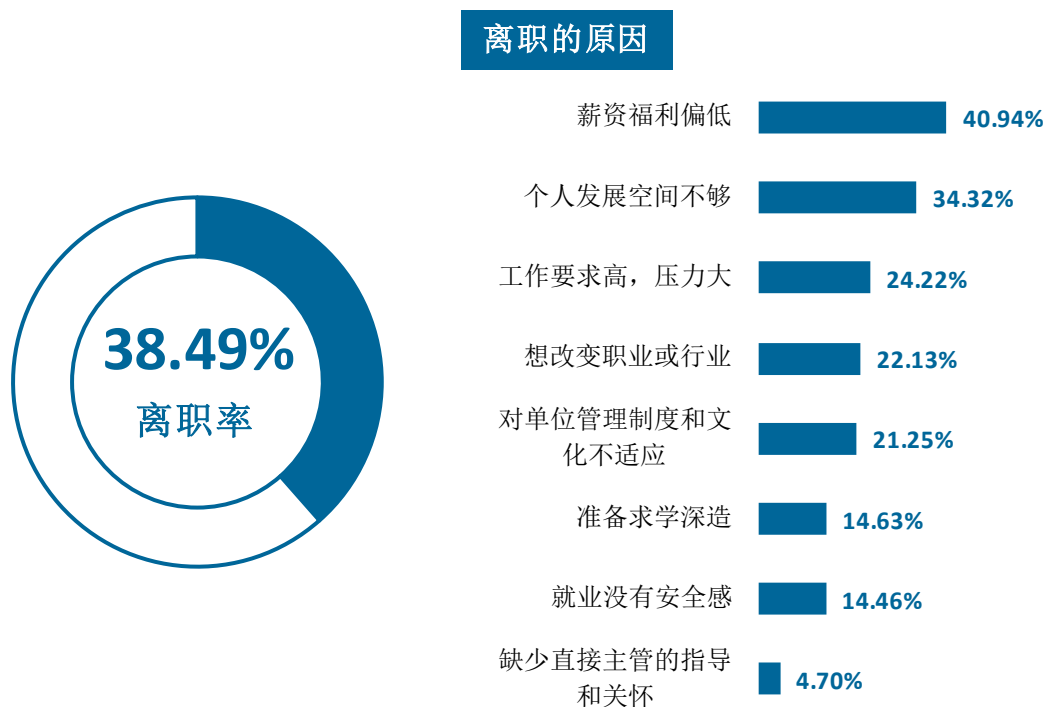


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

1. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是建筑工程学院（29.54%）、环境与化工学院（29.78%），离职率较高的学院是艺术设计学院（58.41%）、商学院（50.59%）。经分析，艺术设计学院毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、个人发展空间不够，商学院毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、准备求学深造、想改变职业或行业。

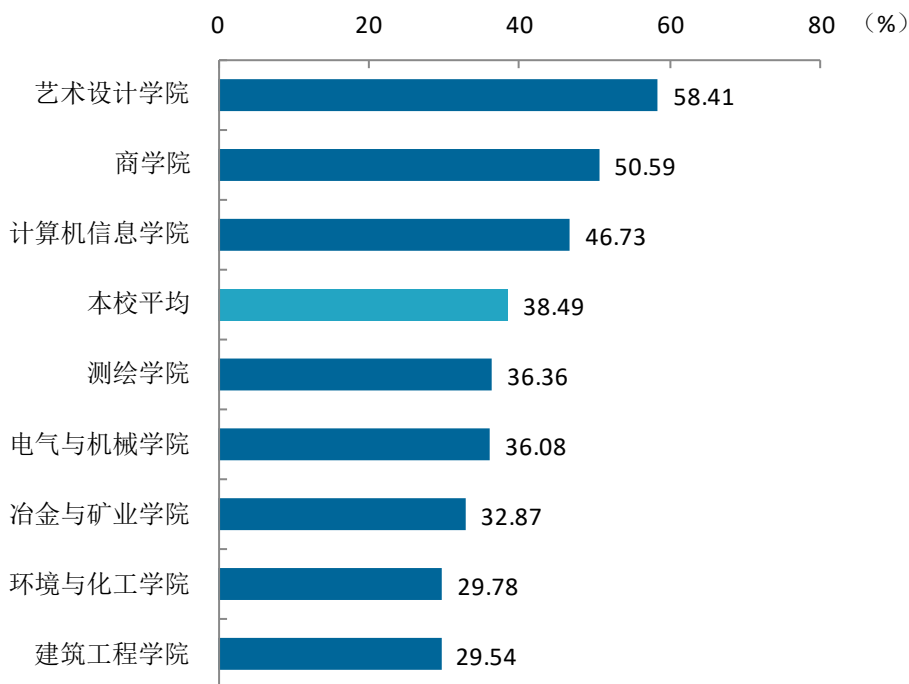


图 3-8 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的离职率

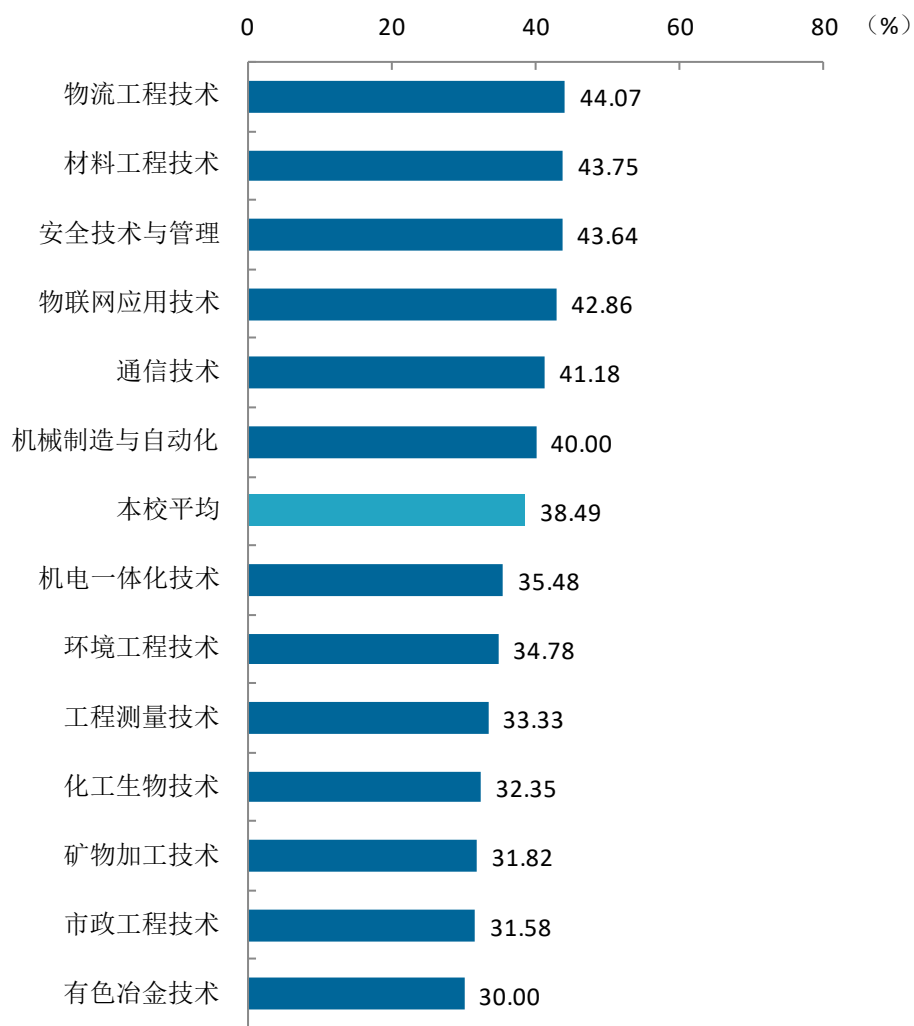
本校 2021 届离职率较低的专业是道路桥梁工程技术(7.89%)、建筑材料工程技术(12.12%)，离职率较高的专业是宝玉石鉴定与加工(64.52%)、市场营销(61.11%)。



图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生岗位变动情况

本校 2021 届毕业生超过七成（72.59%）在近半年没有过岗位变动，整体比较稳定。

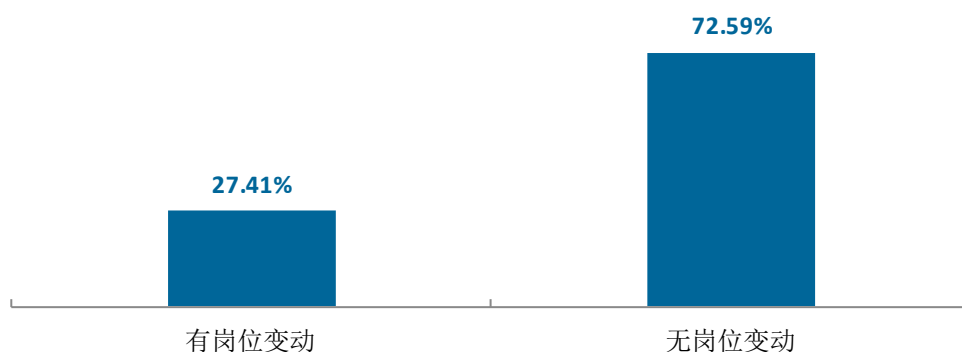


图 3-10 毕业生岗位变动情况

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院毕业生岗位变动情况有差异，其中艺术设计学院毕业生岗位变动的比例（41.67%）较高，建筑工程学院毕业生岗位变动的比例（20.34%）相对较低。

表 3-6 各学院岗位变动情况

单位：%

学院名称	有岗位变动	无岗位变动
艺术设计学院	41.67	58.33
冶金与矿业学院	32.61	67.39
计算机信息学院	30.77	69.23
电气与机械学院	30.00	70.00
环境与化工学院	24.44	75.56
商学院	24.24	75.76
建筑工程学院	20.34	79.66

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 41.84% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

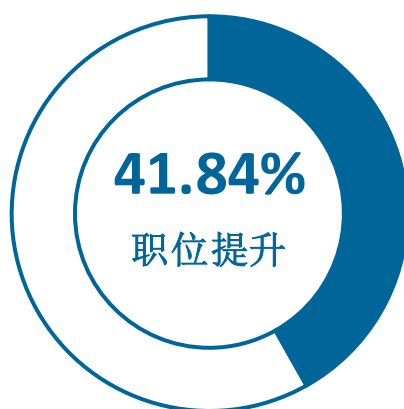


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是计算机信息学院（57.89%）、测绘学院（55.56%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例相对较低的学院是冶金与矿业学院（28.50%）。

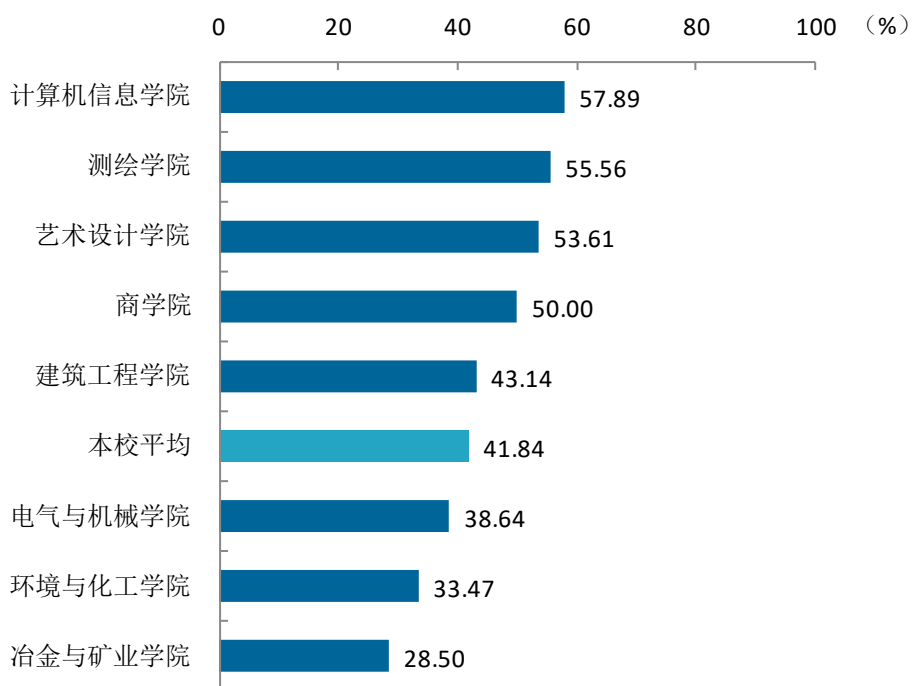


图 3-12 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是建设工程管理（72.00%）、环境艺术设计（62.50%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是工业分析技术（5.26%）。



图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（一）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 20.88%。

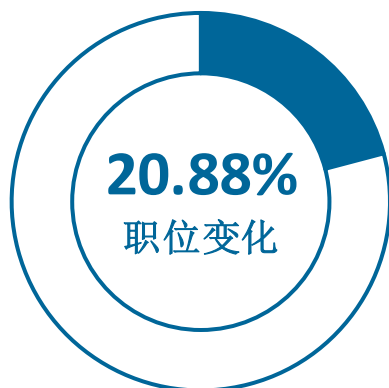


图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是计算机信息学院（27.37%），有过转岗比例较低的学院是测绘学院（11.11%）。

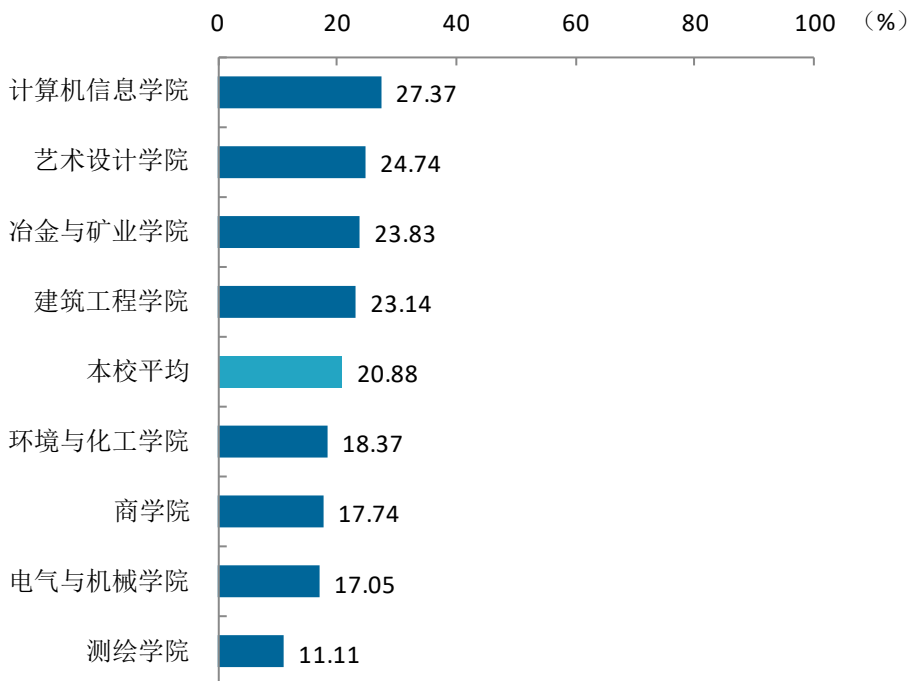


图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例

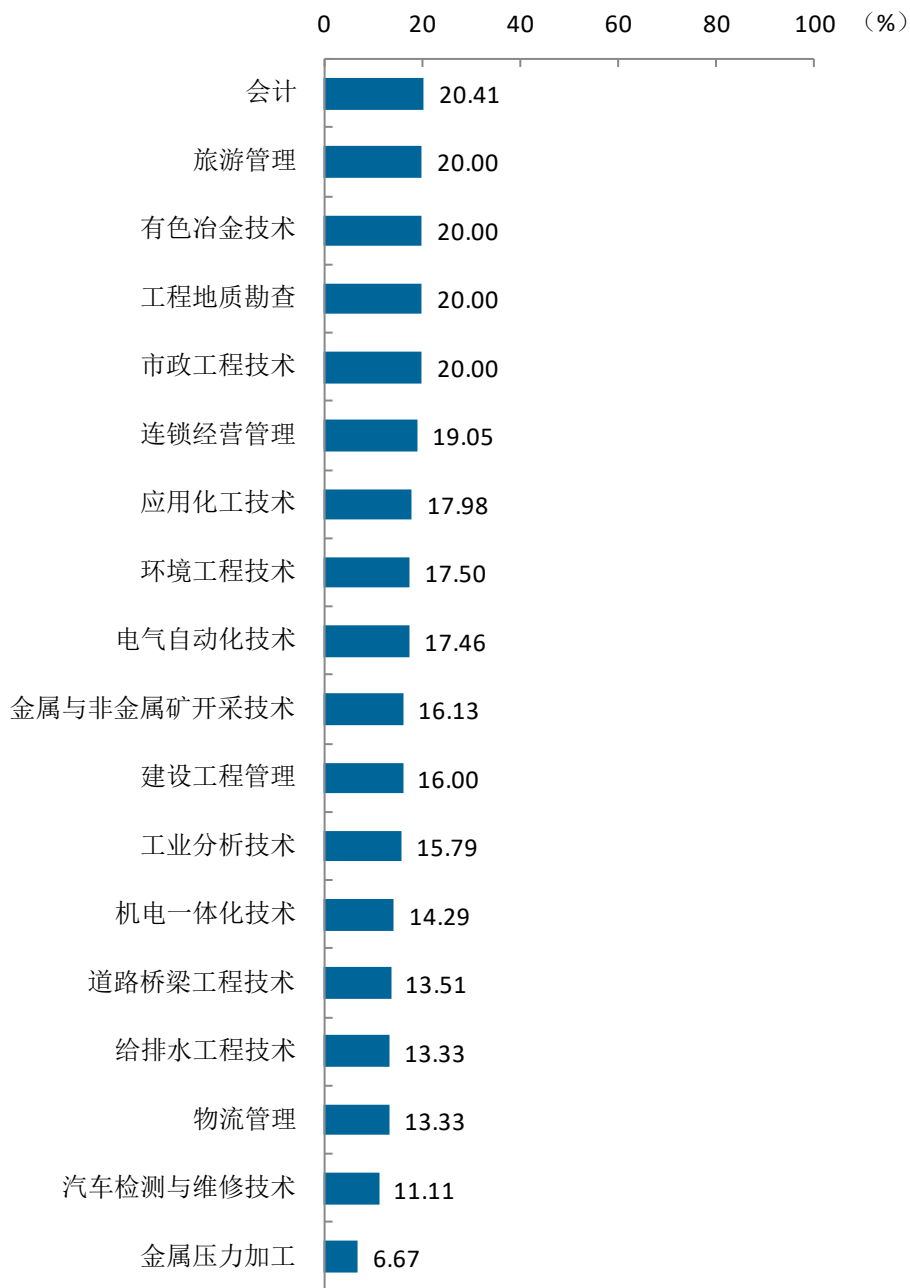
数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是矿物加工技术（44.44%）、建筑材料检测技术（42.31%），有过转岗比例较低的专业是金属压力加工（6.67%）、汽车检测与维修技术（11.11%）。



图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近三届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（持续高于 90.00%）。从去向分布来看，本校 2021 届毕业生最主要的毕业去向是就业。此外，毕业生升学意愿持续较强，2021 届有 39.92% 的毕业生选择升学。

（二） 服务地方是主旋律，为建筑、制造领域贡献人才较多

省内市场是毕业生就业的主战场，本校近三届毕业生留在省内就业的比例均在七成以上（分别为 82.50%、81.96%、77.58%），其中昆明是毕业生省内就业的主要城市，2021 届就业比例为 46.97%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。从就业领域来看，本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（20.58%）、化学品/化工/塑胶制造业（9.02%）、零售业（6.06%）。本校近三届毕业生就业于“化学品、化工、塑胶制造业”行业类的比例呈上升趋势，本校为建筑及制造业贡献较多人才。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

近三年来本校毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：对相关领域的服务贡献有所提升，近两届毕业生从事专业相关工作的比例均在七成以上且有所上升。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.22%，近三届毕业生毕业去向落实率均在 90% 以上。

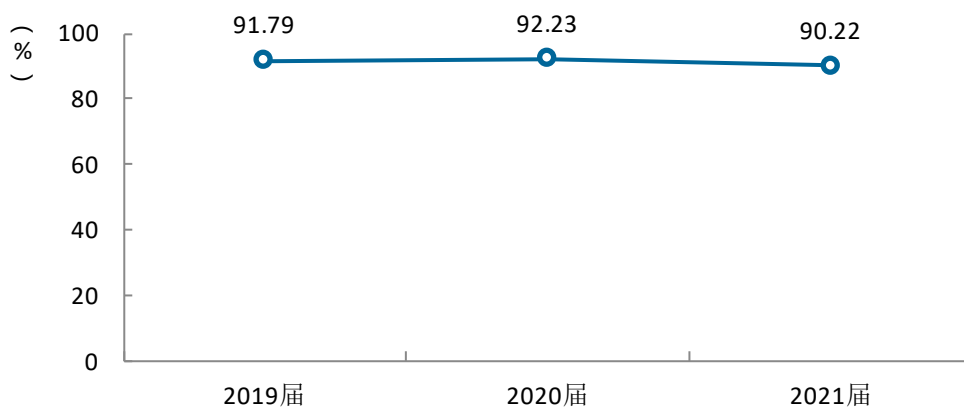


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，毕业去向落实率较高的学院是环境与化工学院（93.37%）、电气与机械学院（93.09%），毕业去向落实率相对较低的学院是艺术设计学院（86.84%）、商学院（86.95%）。

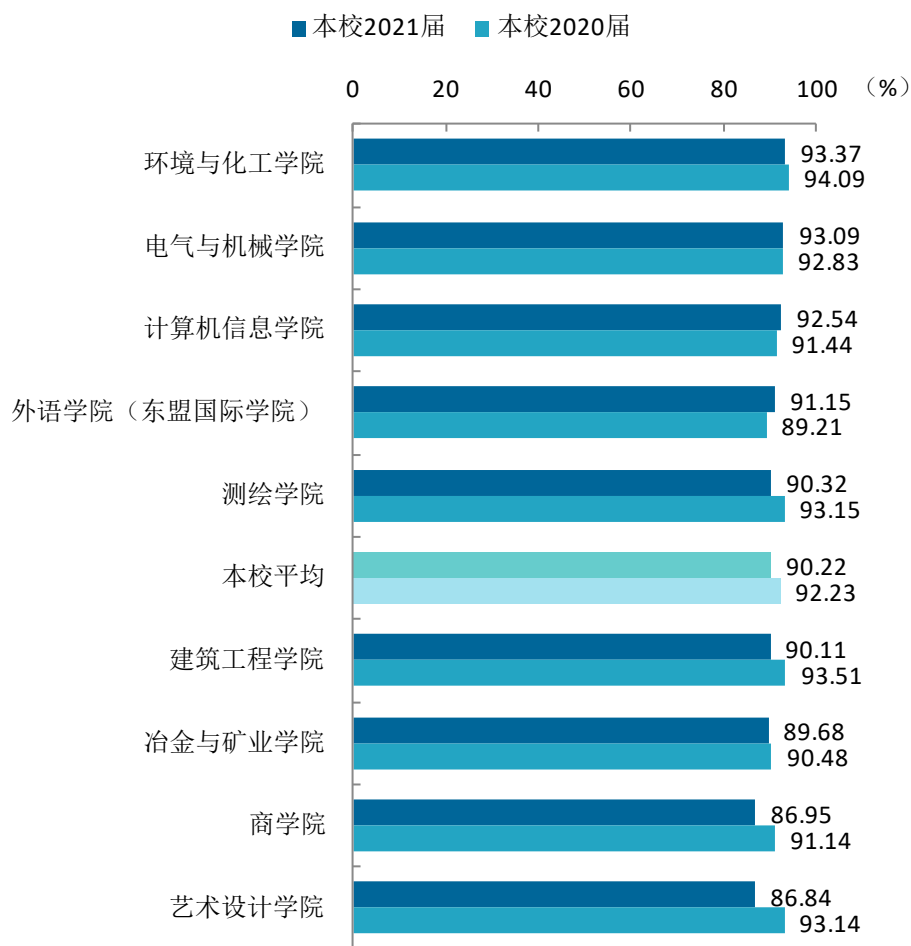


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

毕业去向落实率较高的专业是电力系统自动化技术、机电设备维修与管理（均为 100.00%），毕业去向落实率相对较低的专业是工业机器人技术（77.78%）、首饰设计与工艺（78.95%）。

表 4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
电力系统自动化技术	95.92	100.00	商务管理	90.32	90.91
机电设备维修与管理	88.89	100.00	城乡规划	93.33	90.91
市政工程技术	96.43	97.73	物流工程技术	94.19	90.38
化工生物技术	94.83	97.44	本校平均	92.23	90.22
建筑材料工程技术	92.45	95.65	安全技术与管理	95.65	90.00

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
金属压力加工	91.89	95.65	旅游管理	88.33	89.47
计算机应用技术	89.29	95.59	软件技术	88.89	89.47
应用泰语	100.00	95.56	测绘地理信息技术	87.88	89.19
物业管理	92.11	95.45	宝玉石鉴定与加工	89.71	89.13
应用电子技术	100.00	95.00	工程造价	94.29	88.89
道路桥梁工程技术	96.05	94.87	环境艺术设计	94.19	88.89
电气自动化技术	93.75	94.58	应用英语	90.91	88.89
金属与非金属矿开采技术	91.49	94.34	工程测量技术	100.00	88.37
测绘工程技术	95.40	94.12	给排水工程技术	95.71	87.84
数控技术	82.61	94.12	汽车检测与维修技术	90.32	87.76
应用化工技术	96.69	93.53	连锁经营管理	90.20	87.50
材料工程技术	91.11	93.33	工程地质勘查	88.24	87.50
建设工程管理	93.75	92.98	摄影测量与遥感技术	88.89	87.50
通信技术	93.75	92.93	建筑设备工程技术	100.00	86.67
机械制造与自动化	93.33	92.45	资产评估与管理	96.30	86.44
计算机网络技术	86.89	91.67	黑色冶金技术	87.76	86.36
物联网应用技术	93.85	91.46	物流管理	94.74	85.71
机电一体化技术	94.74	91.38	会计	89.94	84.64
工业分析技术	90.91	91.30	建筑装饰工程技术	93.33	83.33
建设工程监理	92.86	91.30	电子商务	93.18	83.33
环境工程技术	91.40	91.26	矿物加工技术	95.74	82.76
有色冶金技术	87.76	91.07	建筑工程技术	94.74	80.61
金属材料与热处理技术	77.78	90.91	首饰设计与工艺		78.95
建筑材料检测技术	98.08	90.91	工业机器人技术		77.78
市场营销	86.76	90.91			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主，充分体现了本校培养高素质技术技能型人才的办学特点。具体来说，本届毕业生有 44.69% 毕业后受雇全职工作，与 2020 届（44.08%）基本持平。同时本届“毕业后读本科”的比例（39.92%）较高，近两届毕业生升学意愿持续较强。

此外，本届未落实毕业去向的毕业生比例（9.78%）较上届（7.76%）有所上升，这部分毕业生中部分仍在积极求职，个别在准备创业、拟升学、准备职业资格考试或公招等。

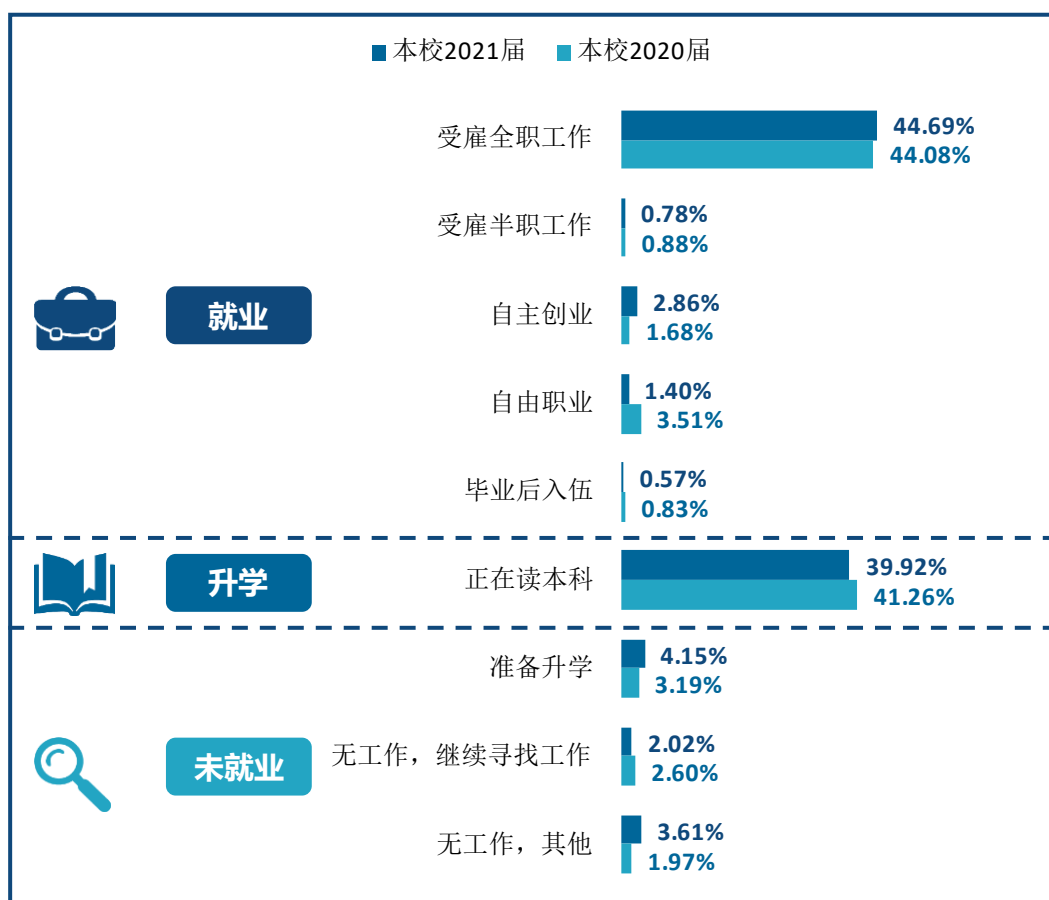


图 4-3 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（17.61%）、销售（9.08%）、生物/化工（7.99%）。本校近三届毕业生就业于生物/化工职业类的比例呈上升趋势。

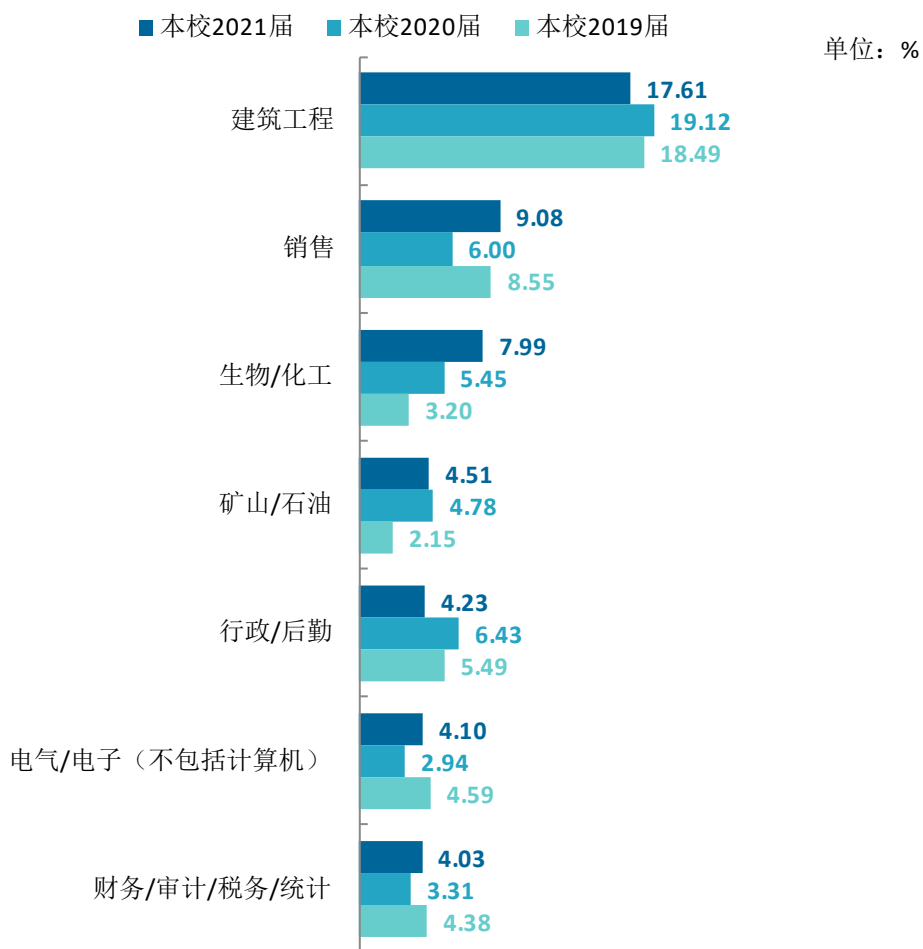


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（20.58%）、化学品/化工/塑胶制造业（9.02%）、零售业（6.06%）。本校近三届毕业生就业于化学品/化工/塑胶制造业行业类的比例呈上升趋势。

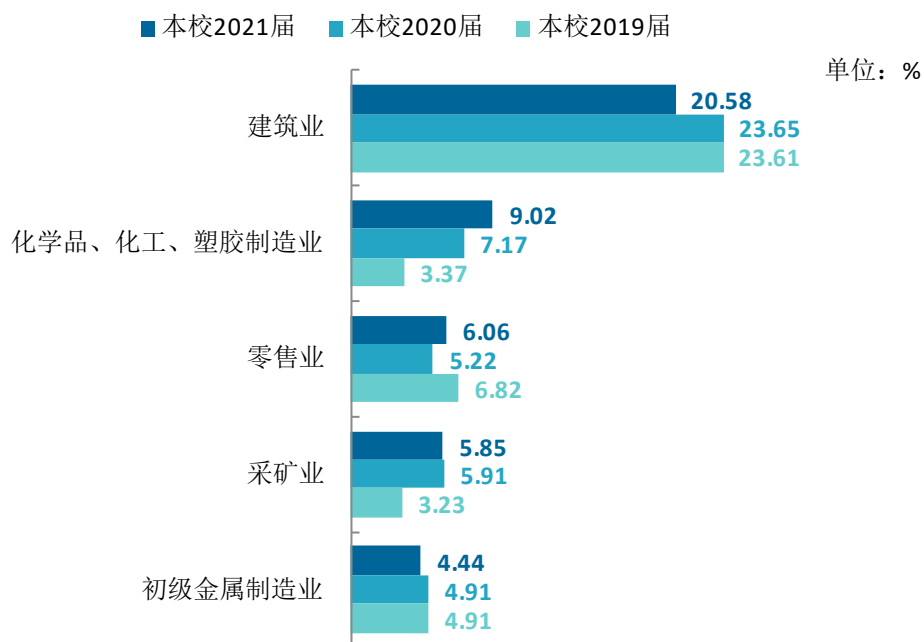


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（64.59%），较本校 2020 届（57.63%）有明显上升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（51.17%），较本校 2020 届（47.12%）有所上升。

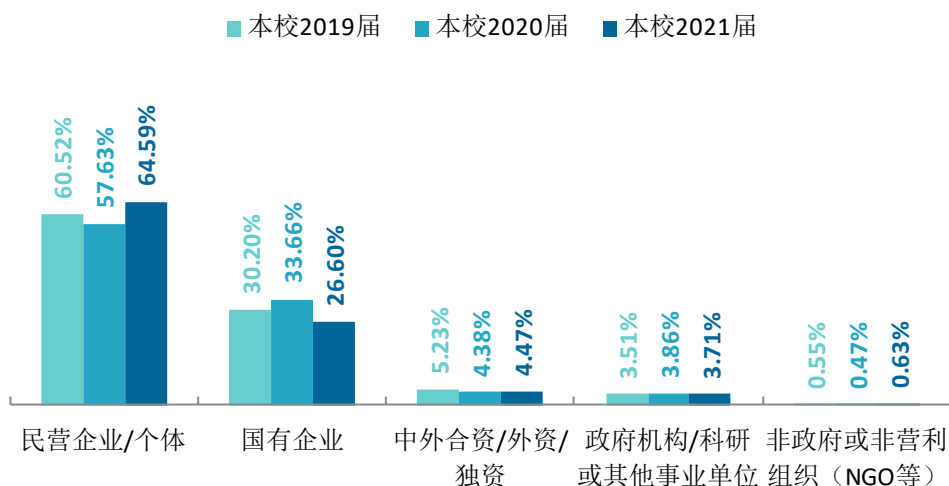


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

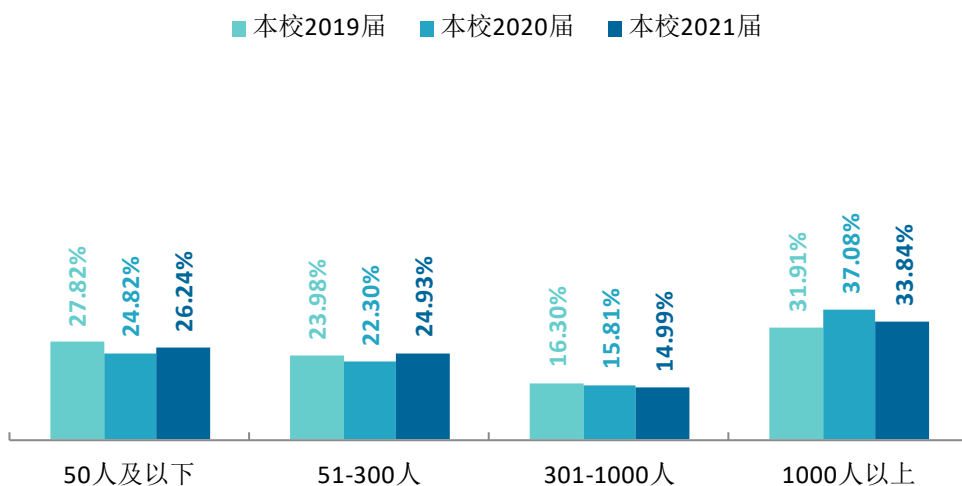


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 77.58% 的毕业生毕业后选择在云南就业。从毕业生就业的城市来看，毕业生就业于昆明的比例近三届持续降低，本校 2021 届毕业生就业于昆明的比例为 46.97%，但近三届毕业生就业于大理白族自治州、曲靖、文山壮族苗族自治州的比列呈上升趋势。

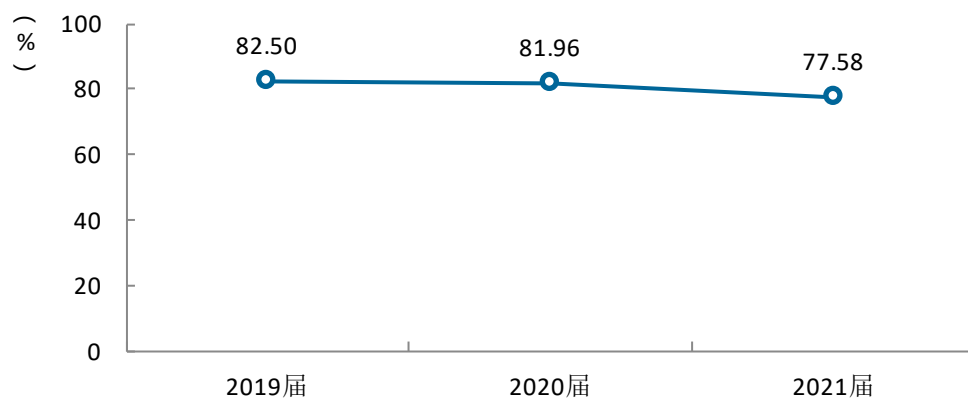


图 4-8 毕业生在云南就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
昆明	60.40	52.51	46.97
大理白族自治州	2.66	4.69	4.43
曲靖	2.20	3.63	4.12
文山壮族苗族自治州	2.07	3.63	3.94
红河哈尼族彝族自治州	2.85	3.02	3.31

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 75.37%，其中基本相关较上届上升较多。

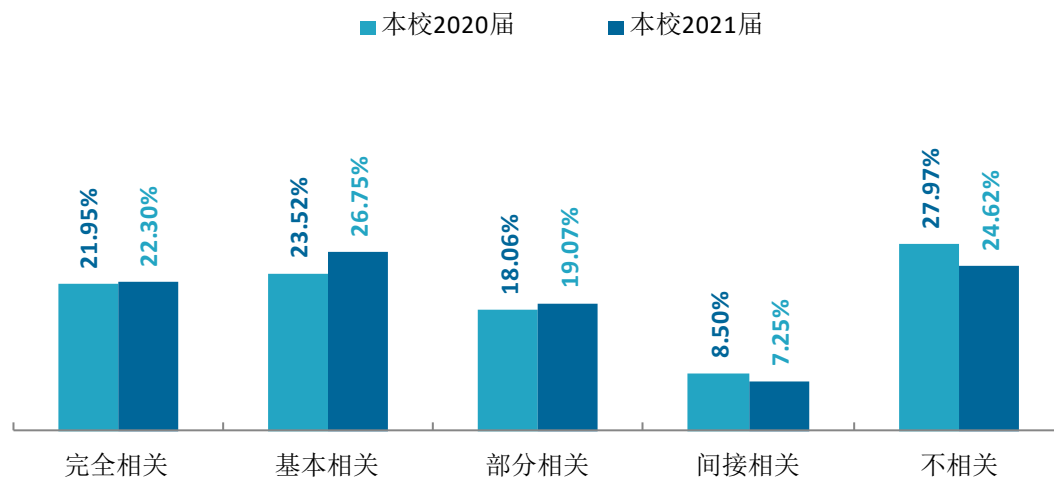


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 38.49%，比 2020 届（32.20%）高，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、个人发展空间不够等。

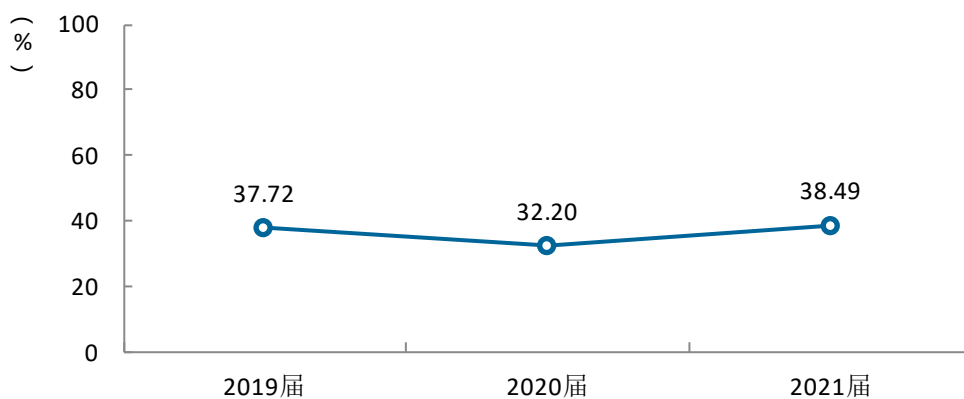


图 4-10 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校各学院的离职率有所上升，离职率较低的学院是建筑工程学院（29.54%）、环境与化工学院（29.78%），离职率较高的学院是艺术设计学院（58.41%）、商学院（50.59%）。经分析，艺术设计学院毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、个人发展空间不够，商学院毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、准备求学深造、想改变职业或行业。

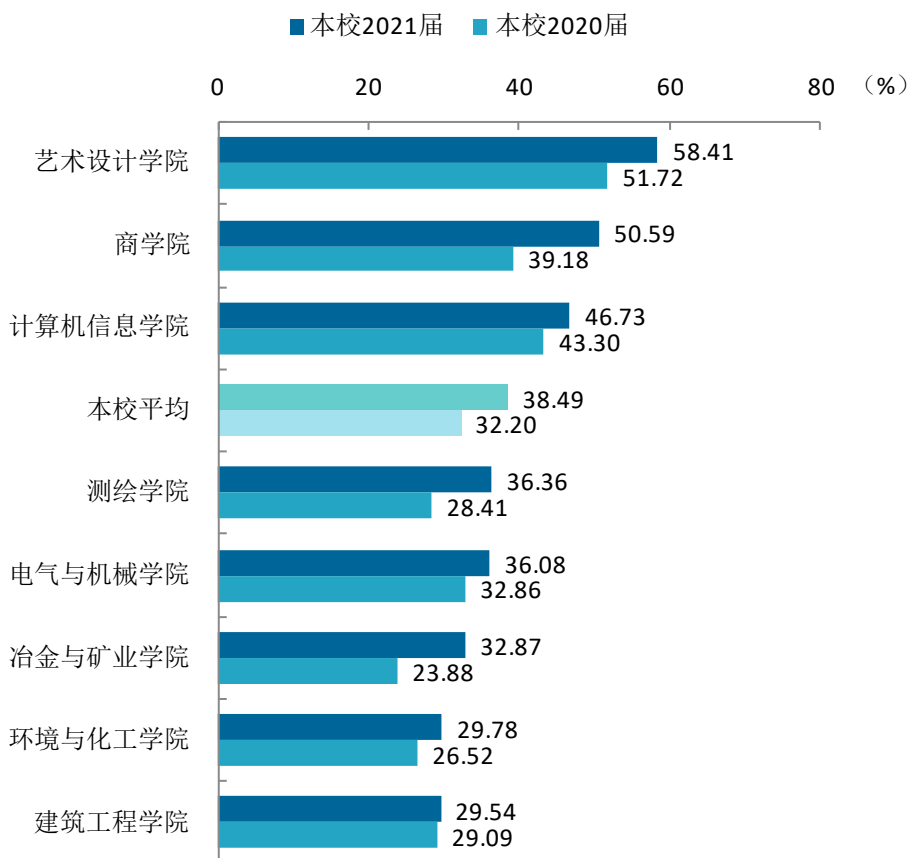


图 4-11 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

离职率较低的专业是道路桥梁工程技术（7.89%）、建筑材料工程技术（12.12%），离职率较高的专业是宝玉石鉴定与加工（64.52%）、市场营销（61.11%）。

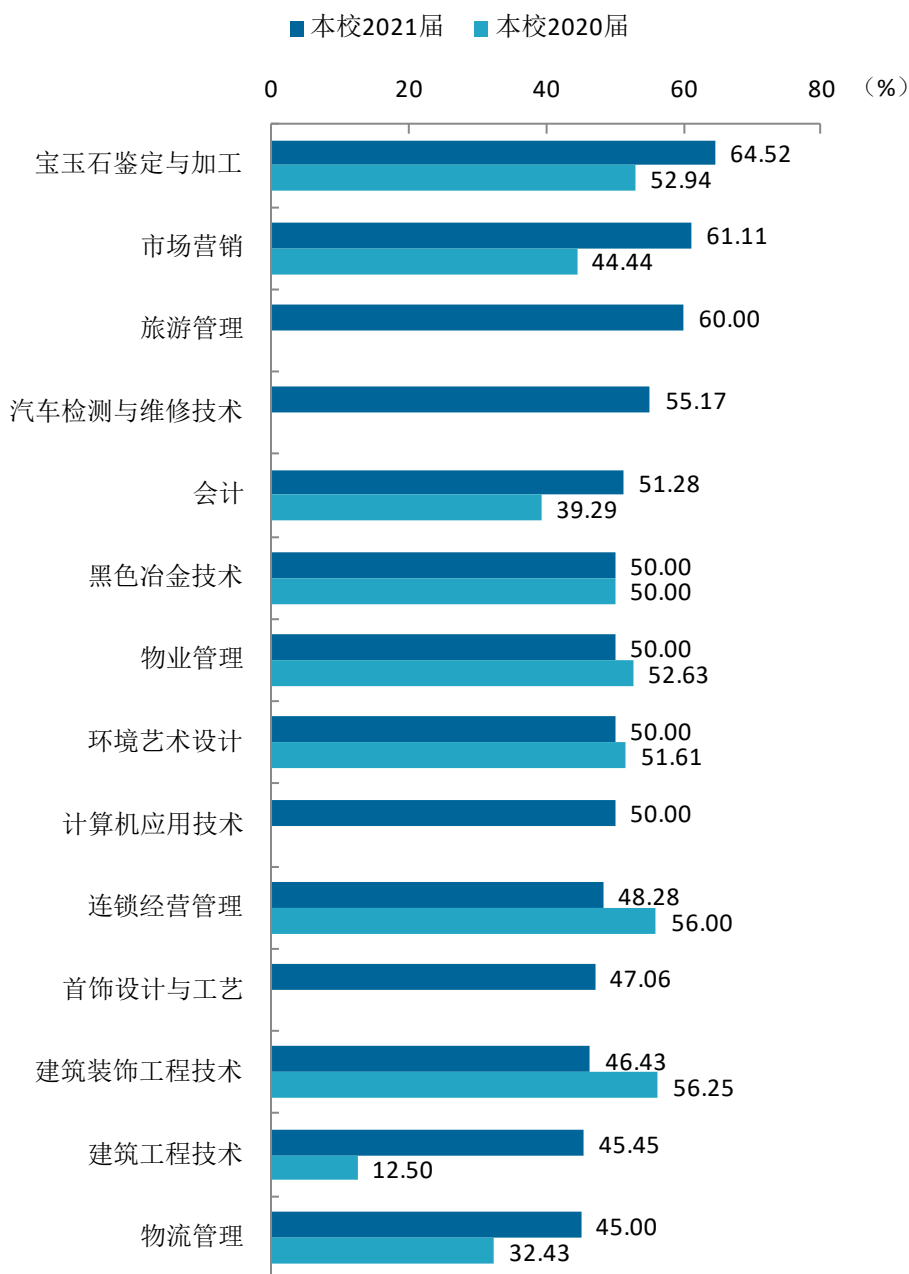
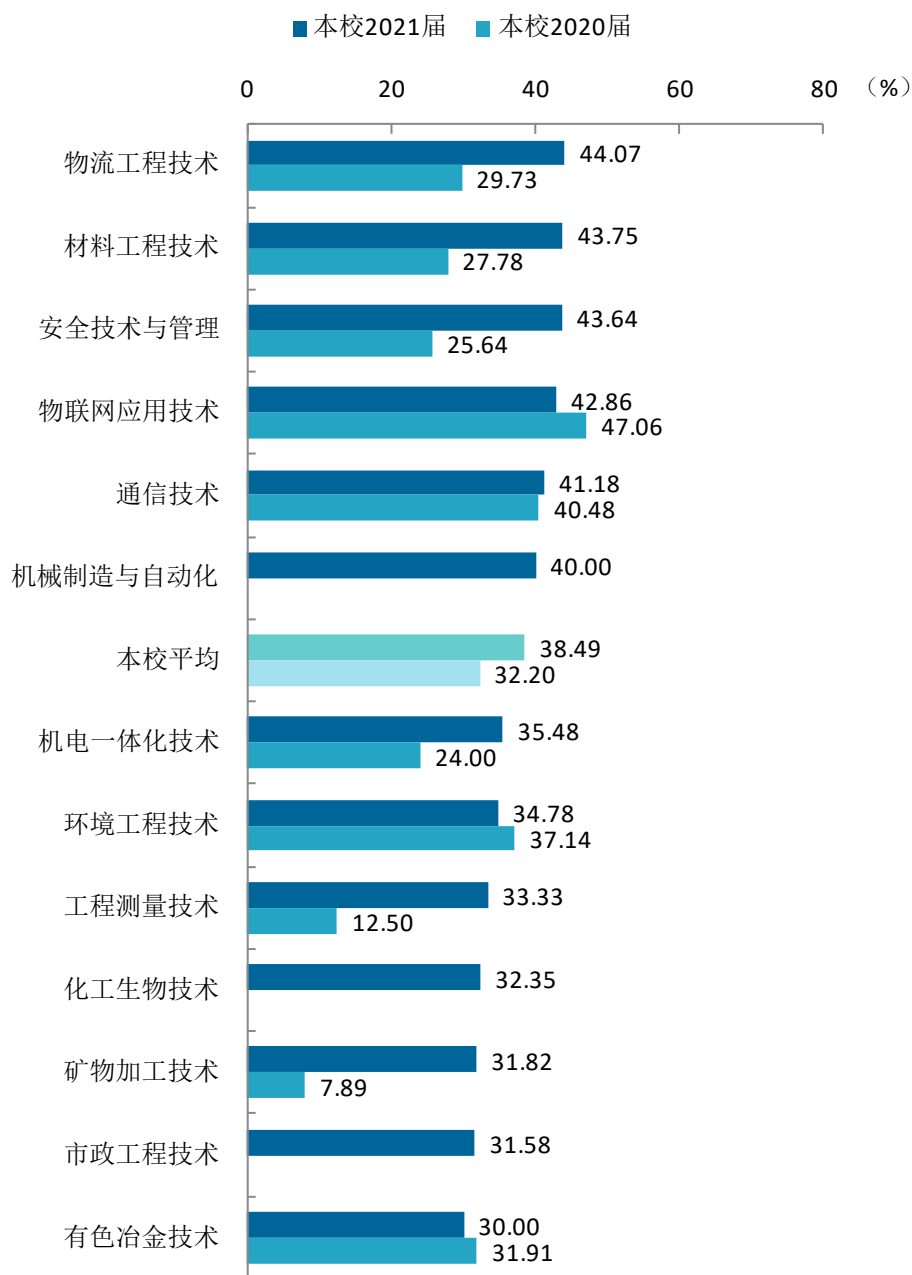


图 4-12 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

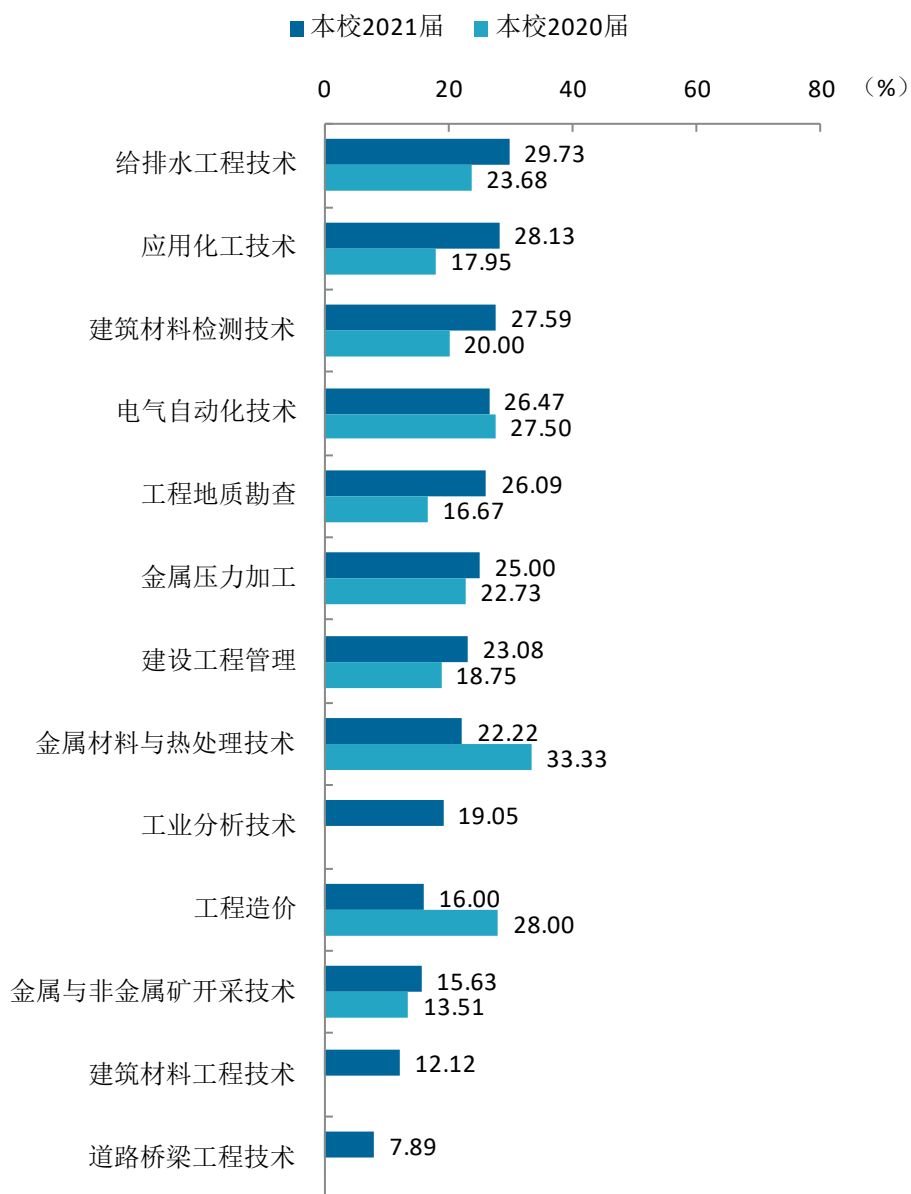
数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 89.32%。

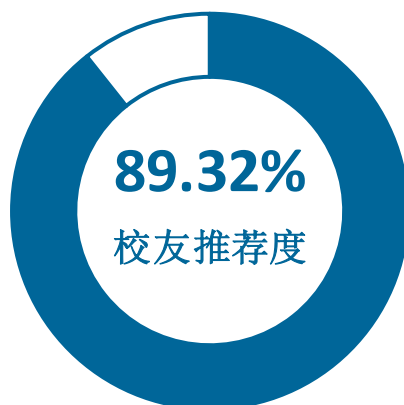


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例均在 85.00% 以上，其中比例较高的学院是建筑工程学院（92.27%）、外语学院（东盟国际学院）（92.05%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是电气与机械学院（86.52%）、艺术设计学院（86.67%）。

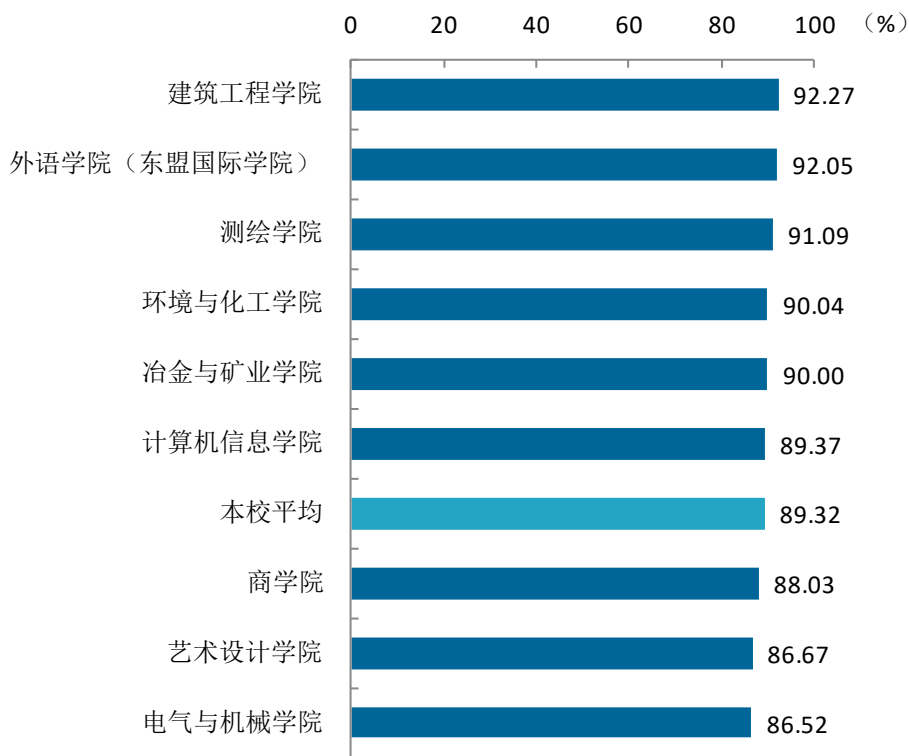


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是矿物加工技术、物业管理（均为 100.00%），愿意推荐母校比例相对较低的专业是电子商务（78.26%）、机械制造与自动化（78.26%）。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
矿物加工技术	100.00	安全技术与管理	89.41
物业管理	100.00	本校平均	89.32
给排水工程技术	96.49	应用电子技术	88.89
道路桥梁工程技术	96.08	材料工程技术	88.89
资产评估与管理	95.83	测绘地理信息技术	88.46
应用英语	95.35	城乡规划	88.00
首饰设计与工艺	94.59	计算机网络技术	87.88

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
通信技术	93.85	市政工程技术	87.80
旅游管理	93.65	会计	87.50
建筑材料工程技术	93.48	机电一体化技术	87.50
工程造价	93.33	建设工程管理	87.50
金属与非金属矿开采技术	93.33	市场营销	87.50
建筑工程技术	93.33	物联网应用技术	86.76
摄影测量与遥感技术	93.33	商务管理	86.00
工程地质勘查	93.18	有色冶金技术	85.71
工程测量技术	92.86	汽车检测与维修技术	85.71
连锁经营管理	92.86	黑色冶金技术	85.00
建筑材料检测技术	91.89	电气自动化技术	84.82
化工生物技术	91.80	环境工程技术	84.44
应用泰语	91.67	软件技术	83.87
应用化工技术	91.47	环境艺术设计	83.82
物流管理	91.38	宝玉石鉴定与加工	83.12
计算机应用技术	91.23	金属材料与热处理技术	81.82
工业分析技术	90.70	物流工程技术	80.65
测绘工程技术	90.63	机械制造与自动化	78.26
建筑装饰工程技术	90.48	电子商务	78.26

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.59%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

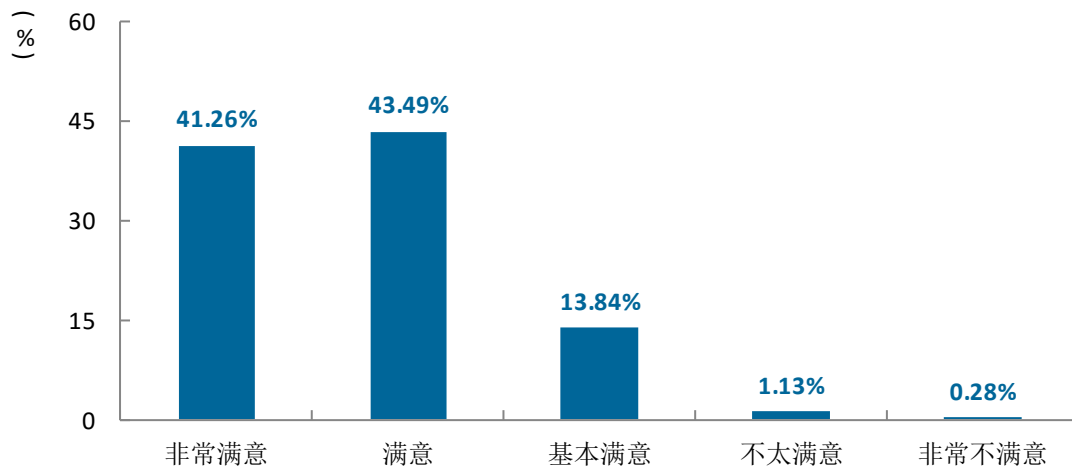


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度均较高（97.00%~100.00%），对母校满意度最高的学院是外语学院（东盟国际学院）（100.00%）。

表 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学院名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
外语学院（东盟国际学院）	53.41	36.36	10.23	0.00	0.00
计算机信息学院	48.62	38.74	12.25	0.00	0.40
冶金与矿业学院	47.13	42.04	10.51	0.32	0.00
测绘学院	45.54	42.57	9.90	0.99	0.99
艺术设计学院	44.27	40.10	13.54	1.56	0.52
建筑工程学院	41.04	45.28	11.79	1.65	0.24
电气与机械学院	38.93	40.36	18.21	1.79	0.71
商学院	37.57	46.13	15.33	0.83	0.14
环境与化工学院	36.11	46.17	15.54	1.97	0.22

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届软件技术、通信技术、工程地质勘查等 31 个专业毕业生对母校满意度达 100.00%。

表 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
软件技术	67.74	19.35	12.90	0.00	0.00
通信技术	57.81	35.94	6.25	0.00	0.00
工程地质勘查	56.82	31.82	11.36	0.00	0.00
给排水工程技术	56.14	31.58	10.53	1.75	0.00
应用英语	55.81	32.56	11.63	0.00	0.00
摄影测量与遥感技术	53.33	33.33	13.33	0.00	0.00
物联网应用技术	52.94	35.29	10.29	0.00	1.47
应用泰语	52.78	38.89	8.33	0.00	0.00
建设工程管理	52.50	40.00	5.00	2.50	0.00
资产评估与管理	52.08	35.42	12.50	0.00	0.00
首饰设计与工艺	51.35	37.84	10.81	0.00	0.00
建筑材料检测技术	51.35	35.14	10.81	2.70	0.00
工程造价	51.11	40.00	8.89	0.00	0.00
安全技术与管理	50.62	40.74	8.64	0.00	0.00
测绘工程技术	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00
机电一体化技术	50.00	37.50	6.25	3.13	3.13
黑色冶金技术	50.00	30.00	20.00	0.00	0.00
建筑工程技术	48.33	43.33	8.33	0.00	0.00
电子商务	47.83	26.09	17.39	8.70	0.00
有色冶金技术	46.34	41.46	12.20	0.00	0.00
城乡规划	45.83	37.50	16.67	0.00	0.00
环境艺术设计	45.45	39.39	15.15	0.00	0.00
金属与非金属矿开采技术	44.44	53.33	2.22	0.00	0.00
工程测量技术	42.86	46.43	7.14	3.57	0.00
物业管理	41.94	45.16	12.90	0.00	0.00
连锁经营管理	41.82	40.00	18.18	0.00	0.00
市政工程技术	39.76	43.37	12.05	4.82	0.00
会计	39.67	43.93	15.74	0.33	0.33
电气自动化技术	39.45	37.61	21.10	0.92	0.92
应用电子技术	38.89	33.33	27.78	0.00	0.00
测绘地理信息技术	38.46	50.00	7.69	0.00	3.85

专业名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
宝玉石鉴定与加工	38.16	43.42	13.16	3.95	1.32
矿物加工技术	37.50	45.83	16.67	0.00	0.00
环境工程技术	37.21	45.35	15.12	2.33	0.00
汽车检测与维修技术	37.14	45.71	17.14	0.00	0.00
金属材料与热处理技术	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00
道路桥梁工程技术	35.29	50.98	9.80	1.96	1.96
市场营销	34.38	53.13	12.50	0.00	0.00
机械制造与自动化	33.33	37.50	20.83	8.33	0.00
计算机应用技术	33.33	47.37	19.30	0.00	0.00
化工生物技术	32.79	47.54	19.67	0.00	0.00
物流工程技术	31.87	51.65	14.29	2.20	0.00
物流管理	31.03	55.17	13.79	0.00	0.00
材料工程技术	30.77	57.69	3.85	7.69	0.00
商务管理	30.61	40.82	26.53	2.04	0.00
计算机网络技术	30.30	54.55	15.15	0.00	0.00
旅游管理	30.16	61.90	7.94	0.00	0.00
应用化工技术	28.35	51.18	18.11	1.57	0.79
建筑材料工程技术	28.26	54.35	15.22	2.17	0.00
工业分析技术	27.91	55.81	16.28	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	24.39	41.46	34.15	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校总体教学满意度为 97.86%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

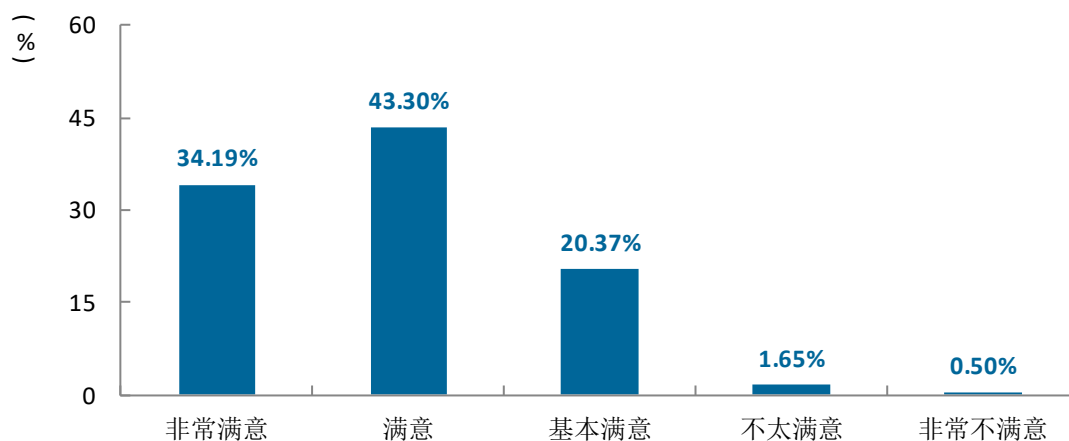


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是建筑工程学院（98.78%）、计算机信息学院（98.75%）、商学院（98.47%）。

表 5-4 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学院名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
测绘学院	42.27	43.30	12.37	2.06	0.00
冶金与矿业学院	41.43	40.36	15.36	2.14	0.71
计算机信息学院	40.00	41.25	17.50	0.42	0.83
外语学院（东盟国际学院）	36.71	41.77	18.99	1.27	1.27
艺术设计学院	34.48	36.78	24.71	2.87	1.15
环境与化工学院	34.22	40.29	23.06	2.18	0.24
建筑工程学院	33.01	46.21	19.56	0.98	0.24
电气与机械学院	30.08	45.11	21.43	2.63	0.75
商学院	29.77	46.56	22.14	1.22	0.31

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届给排水工程技术、测绘工程技术专业毕业生教学满意度达 100.00%。

表 5-5 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

专业名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
给排水工程技术	56.60	30.19	13.21	0.00	0.00
测绘工程技术	56.25	34.38	9.38	0.00	0.00
工程地质勘查	48.72	41.03	5.13	5.13	0.00
安全技术与管理	48.65	33.78	14.86	1.35	1.35
黑色冶金技术	47.06	26.47	23.53	2.94	0.00
物联网应用技术	46.27	34.33	17.91	0.00	1.49
建设工程管理	46.15	35.90	17.95	0.00	0.00
通信技术	44.62	43.08	10.77	0.00	1.54
市政工程技术	44.59	31.08	17.57	6.76	0.00
测绘地理信息技术	44.44	40.74	11.11	3.70	0.00
金属材料与热处理技术	43.48	30.43	26.09	0.00	0.00
环境艺术设计	41.94	33.87	20.97	3.23	0.00
应用泰语	41.94	35.48	22.58	0.00	0.00
建筑工程技术	41.54	46.15	12.31	0.00	0.00
首饰设计与工艺	38.71	48.39	9.68	3.23	0.00
软件技术	37.93	34.48	27.59	0.00	0.00
工程造价	36.96	45.65	15.22	2.17	0.00
金属与非金属矿开采技术	36.84	47.37	13.16	0.00	2.63
计算机应用技术	36.73	38.78	22.45	2.04	0.00
会计	32.96	45.93	19.63	1.11	0.37
连锁经营管理	32.65	46.94	20.41	0.00	0.00
应用英语	32.50	45.00	20.00	2.50	0.00
材料工程技术	32.14	35.71	28.57	3.57	0.00
机械制造与自动化	31.82	40.91	22.73	4.55	0.00
应用化工技术	31.82	42.73	22.73	2.73	0.00
建筑材料检测技术	31.43	45.71	22.86	0.00	0.00
市场营销	31.25	46.88	21.88	0.00	0.00
电气自动化技术	30.70	42.98	21.93	3.51	0.88
有色冶金技术	30.56	50.00	16.67	2.78	0.00
资产评估与管理	29.79	53.19	17.02	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	29.03	48.39	19.35	3.23	0.00
物业管理	28.57	46.43	25.00	0.00	0.00
机电一体化技术	28.57	50.00	17.86	0.00	3.57

专业名称	非常满意	满意	基本满意	不太满意	非常不满意
建筑装饰工程技术	28.57	34.29	34.29	2.86	0.00
电子商务	28.57	33.33	33.33	4.76	0.00
化工生物技术	28.33	41.67	30.00	0.00	0.00
商务管理	27.08	37.50	35.42	0.00	0.00
环境工程技术	26.92	48.72	21.79	1.28	1.28
物流工程技术	26.25	48.75	20.00	5.00	0.00
道路桥梁工程技术	25.53	55.32	19.15	0.00	0.00
物流管理	25.00	45.83	29.17	0.00	0.00
城乡规划	25.00	60.00	10.00	5.00	0.00
计算机网络技术	23.33	63.33	13.33	0.00	0.00
旅游管理	23.33	53.33	21.67	0.00	1.67
工程测量技术	23.08	61.54	11.54	3.85	0.00
宝玉石鉴定与加工	22.86	35.71	35.71	2.86	2.86
矿物加工技术	21.05	63.16	15.79	0.00	0.00
建筑材料工程技术	20.93	51.16	25.58	0.00	2.33
工业分析技术	13.51	45.95	40.54	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（55.13%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（42.52%）、课堂上让学生参与不够（41.45%）、多媒体、网络教学效果不好（28.64%）、课程内容不实用或陈旧（21.49%）、课程考核方式不合理（16.68%）等。

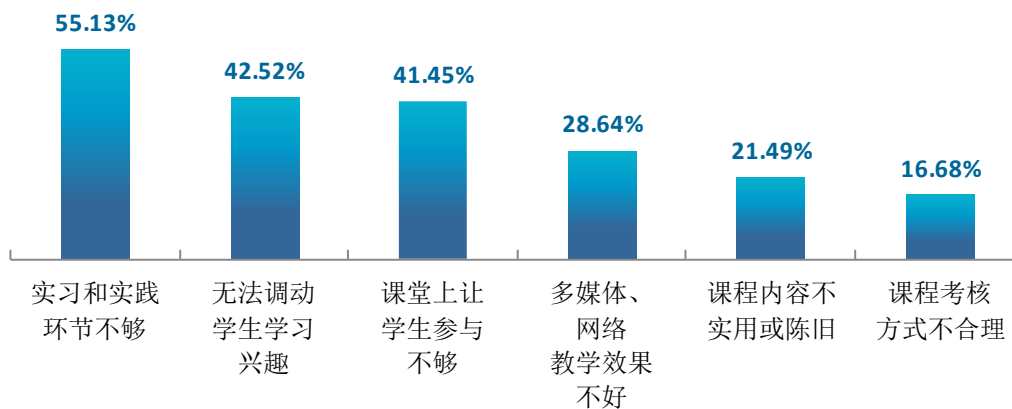


图 5-5 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95.50%、92.38%、93.20%。

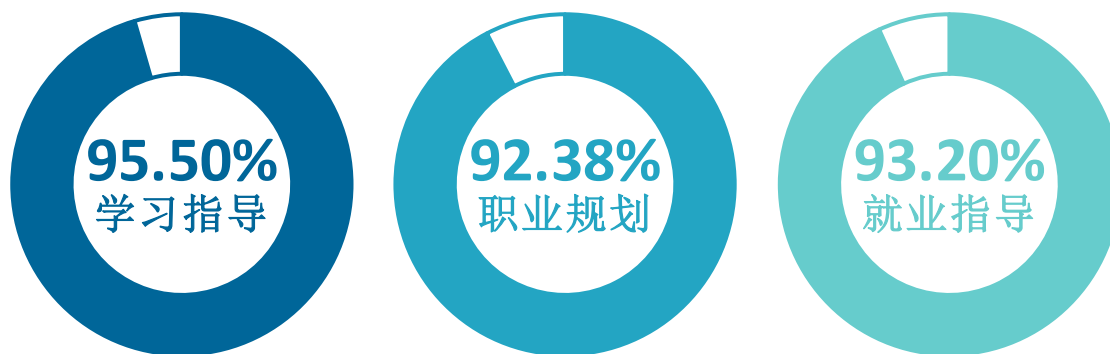


图 5-6 教师指导满足度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 95.39%、94.62%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（84.39%）相对较低。

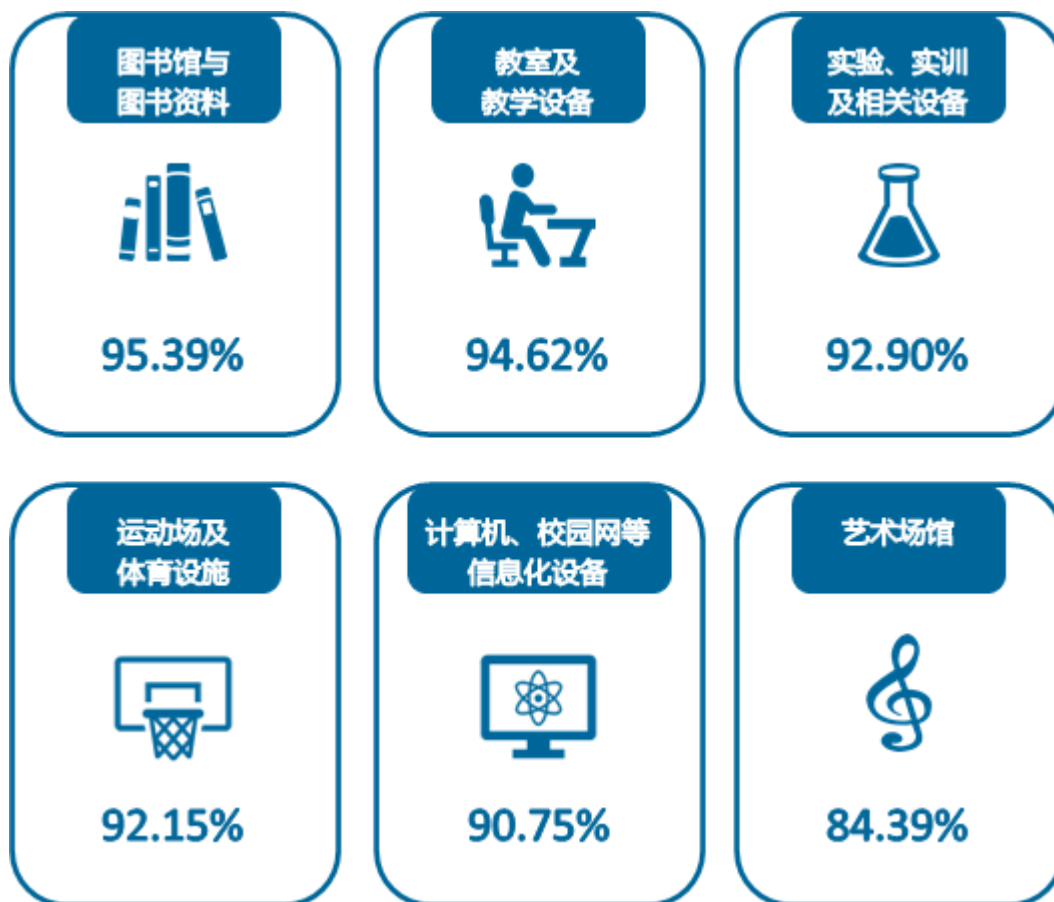


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（89.56%），其次是“团队合作”（88.94%）、“环境适应”（81.54%）、“解决问题”（80.61%）等。其中环境适应的增值情况较好，为 93.03%。

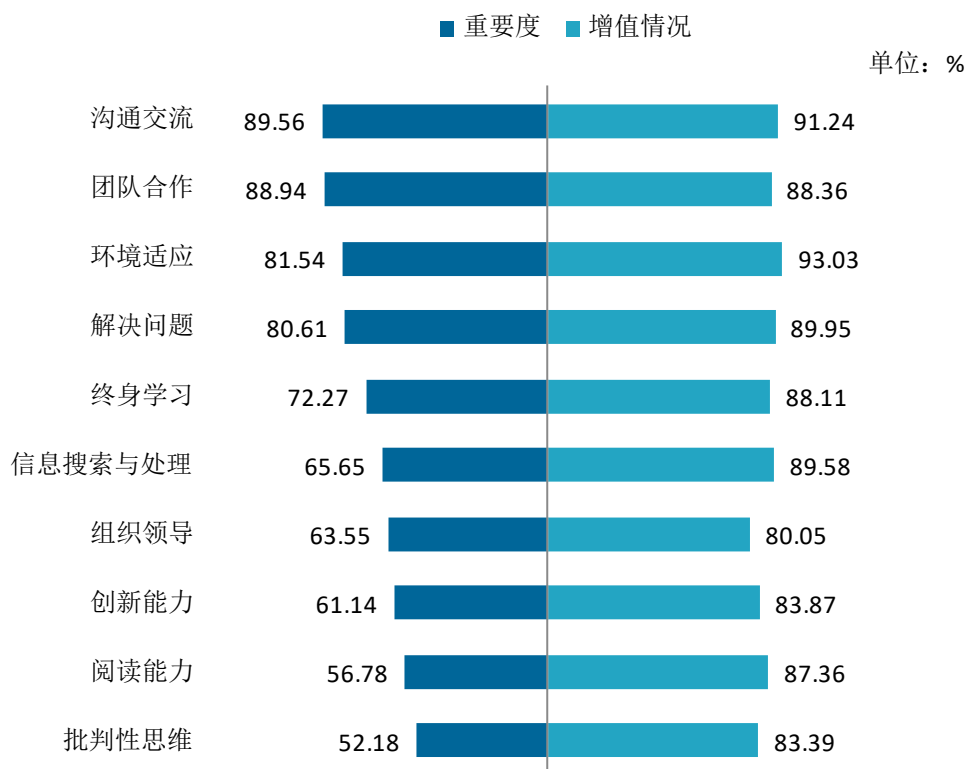


图 5-8 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 97.86%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度均处于 97.08%以上，认为大学组织的线下招聘会、辅导求职技能、创业/职规团队活动对求职的帮助较大，且大学组织的线下招聘会的覆盖范围较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



用人单位
评价

第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99.34%，对本校就业工作的满意度为 99.51%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向用人单位推荐毕业生、提前在学校发布用人单位的用人信息、提前安排毕业生在用人单位实习，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（78.15%），其后依次是“能力和知识结构合格”（62.91%）、“符合本单位职场文化和价值观”（43.05%）、“学校声誉好”（41.06%）等。

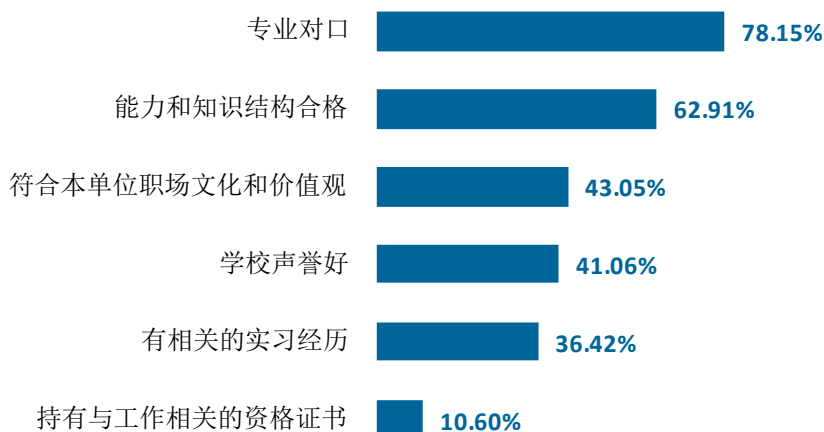


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（60.14%）。

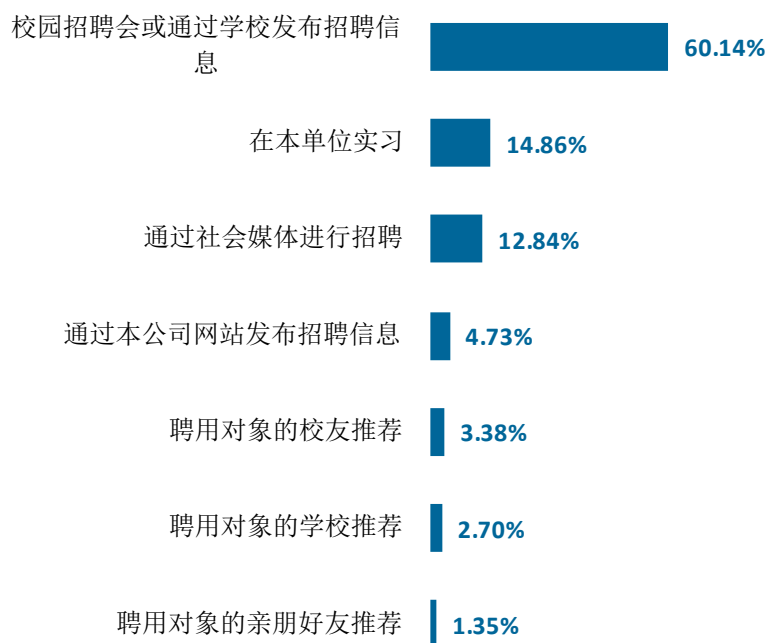


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99.34%。

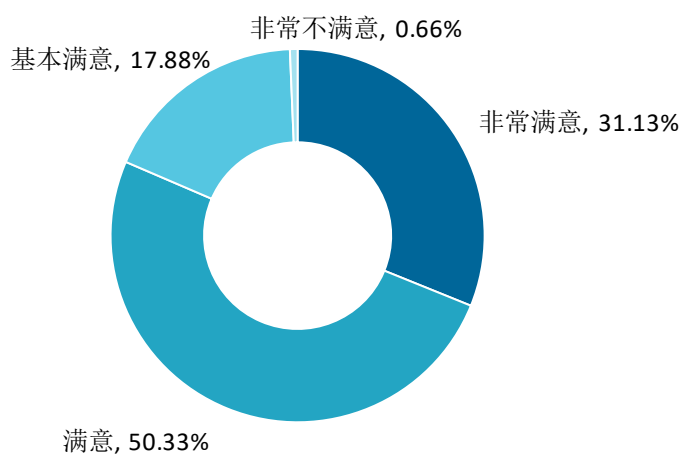


图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位表示未来愿意继续招聘本校毕业生的比例为 98.67%。

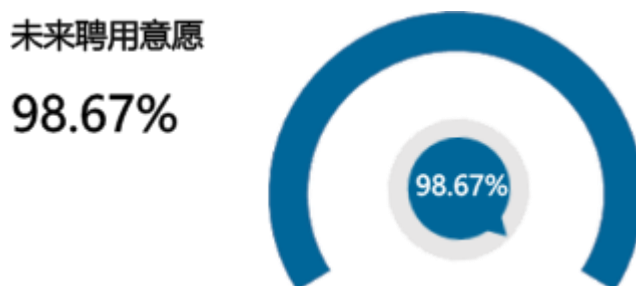


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对本校毕业生的晋升情况

聘用过本校应届毕业生的用人单位表示有 88.89%的毕业生有过职位晋升。

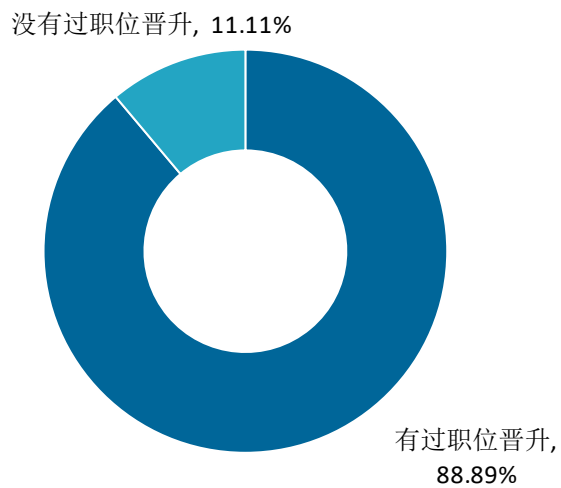


图 6-5 用人单位对本校毕业生的晋升情况

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

二 能力、素质、知识需求

3. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”能力的需求程度（分别为 4.42 分、4.41 分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（分别为 84.03%、86.81%）。

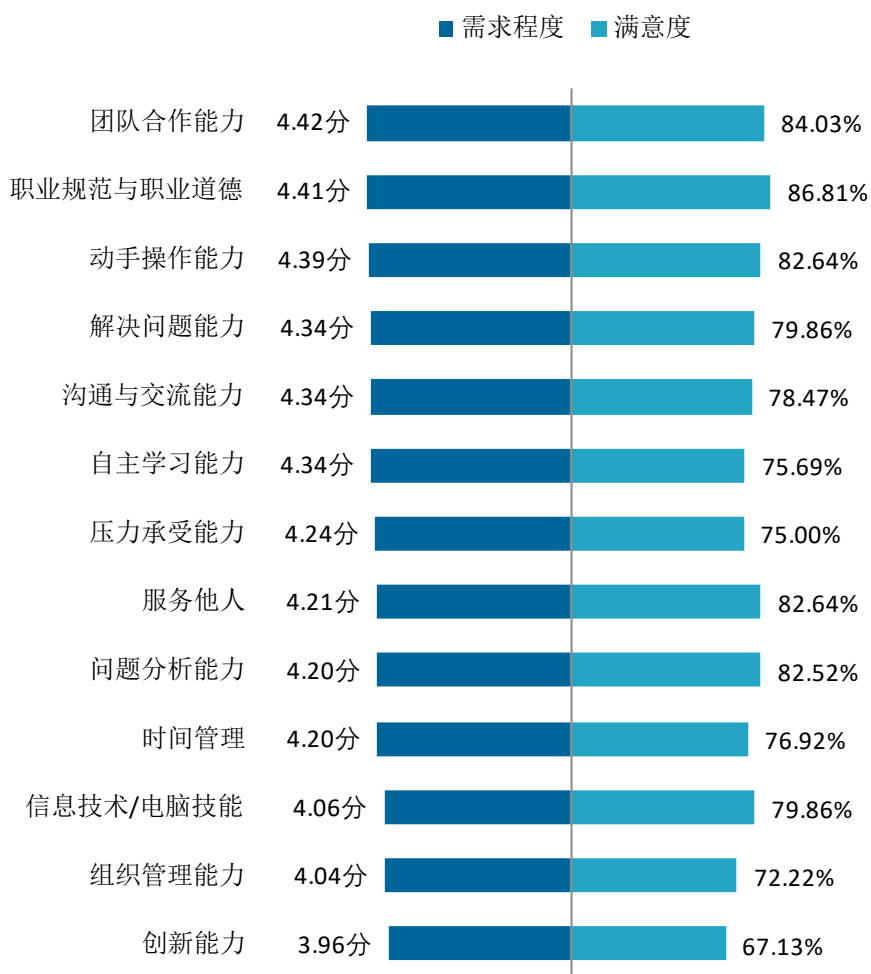


图 6-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

4. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（分别为 4.44 分、4.41 分）相对较高，其满意程度分别为 85.21%、79.58%。

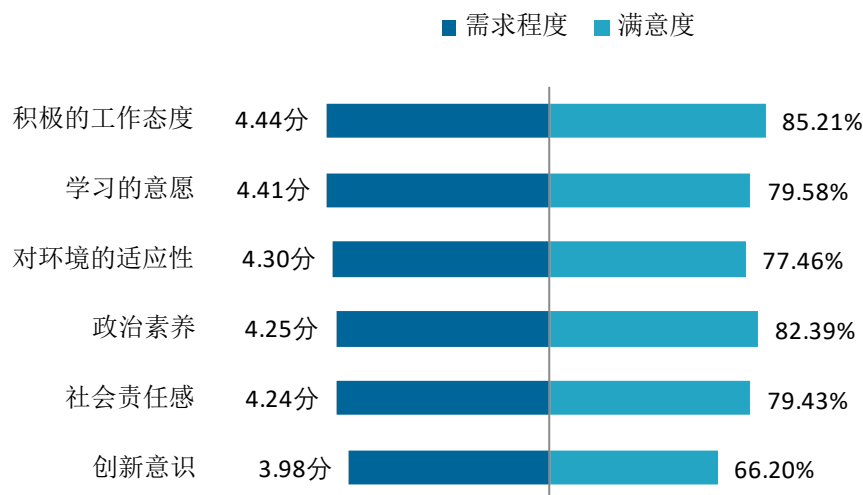


图 6-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

5. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.23 分、4.13 分、3.88 分，满意度分别为 80.42%、74.13%、72.73%。

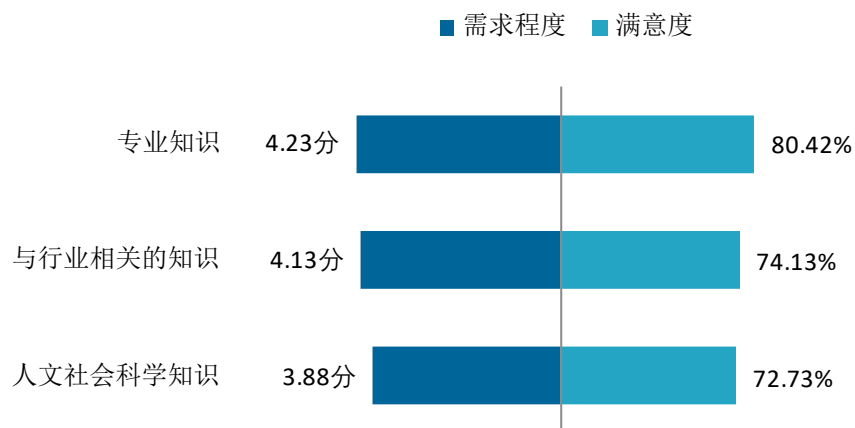


图 6-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 99.50%。

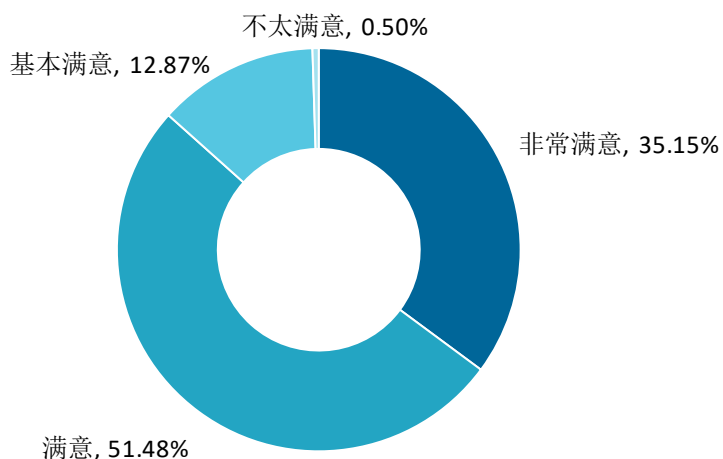


图 6-9 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（70.83%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（61.57%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（61.11%），学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

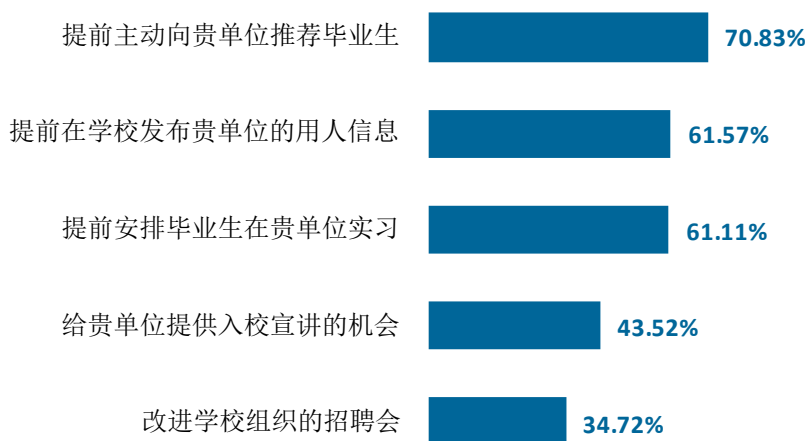


图 6-10 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-昆明冶金高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

The background features a series of overlapping, semi-transparent blue squares and diamonds of various sizes and shades, ranging from light blue to a darker teal. In the bottom-left corner, there are several thin, parallel blue lines that create a sense of depth and movement.

昆明冶金高等专科学校