



北京中醫藥大學東方學院

BEIJING UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE DONGFANG COLLEGE

2022 年

毕业生就业质量年度报告

北京中医药大学东方学院招生就业处

二〇二二年十二月

目 录

前 言.....	1
学院简介.....	2
数据来源.....	3
指标含义.....	3
第一部分 毕业生基本情况.....	4
一、毕业生规模与结构.....	4
（一）毕业生规模.....	4
（二）毕业生学历结构.....	4
（三）毕业生性别结构.....	5
（四）毕业生民族分布.....	6
（五）毕业生专业分布.....	6
（六）毕业生生源分布.....	8
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	13
（一）毕业去向落实率.....	13
（二）毕业去向分类.....	14
三、毕业生就业流向.....	15
（一）就业单位性质分布.....	15
（二）就业单位行业分布.....	16
（三）工作职位类别分布.....	17
（四）就业地域流向.....	18
（五）自主创业情况.....	21
四、毕业生升学情况.....	22
（一）整体升学情况.....	22
（二）分专业升学情况.....	22
（三）升学类型分布.....	22
（四）研究生去向分布情况.....	23
第二部分 就业相关分析.....	24
一、毕业生月收入分析.....	24
（一）毕业生月收入分布.....	24
（二）毕业生实际月薪与期望月薪的比较.....	24
二、专业相关度分析.....	25
（一）整体专业相关度.....	25
（二）不同专业的专业相关度.....	26
三、求职过程分析.....	26
（一）求职经历.....	26
（二）求职渠道.....	27
（三）求职成本.....	27
（四）求职周期.....	28
四、离职情况分析.....	28
（一）工作变动情况分析.....	28
（二）离职情况分析.....	29

五、社会保障情况分析.....	29
六、就业满意度分析.....	30
第三部分 就业工作评价.....	31
一、毕业生对学校就业工作的评价.....	31
二、用人单位对学校就业工作的评价.....	31
三、用人单位对毕业生的评价.....	32
（一）用人单位对毕业生的总体满意度.....	32
（二）用人单位对毕业生个人能力的表现评价.....	32
（三）用人单位对毕业生专业知识与专业技能表现评价.....	33
第四部分 发展趋势分析.....	35
一、毕业生规模变化趋势.....	35
二、毕业去向落实率变化趋势.....	35
三、就业流向变化趋势.....	36
（一）就业单位变化趋势.....	36
（二）就业行业变化趋势.....	36
（三）就业地域变化趋势.....	37
四、升学率变化趋势.....	37
第五部分 就业对教育教学的反馈.....	38
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度.....	38
二、毕业生对职业发展要素的反馈.....	38
三、用人单位对学校人才培养的建议.....	39
第六部分 毕业生就业工作举措.....	40
一、强化组织领导，增强责任担当.....	40
（一）高度重视，思想统一.....	40
（二）机构健全，保障有力.....	40
（三）制度规范，举措完善.....	40
二、加强队伍建设，提升服务水平.....	40
（一）扩大队伍，提升水平.....	40
（二）科学研判，精准施策.....	41
（三）树立典型，营造氛围.....	41
三、拓宽就业渠道，促进多元就业.....	42
（一）主动出击，深入挖掘.....	42
（二）线上线下，招聘不停.....	42
（三）聚焦重点，精准帮扶.....	42
结 语.....	43

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，是关系社会和谐稳定与家庭生活幸福的民生工程，是科学配置人力资源并推动国家经济发展的战略任务。

2022 年，面对持续严峻的就业形势，北京中医药大学东方学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习领会习近平总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神，积极贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，认真落实教育部、河北省教育厅等上级主管部门关于就业工作的任务要求，紧密围绕立德树人根本任务，坚持就业优先战略，进一步加强毕业生就业工作组织领导和师资队伍建设，不断深化就业工作体制改革，优化就业工作流程，创新就业工作方法，提升就业指导服务水平，确保毕业生充分就业、高质量就业。

北京中医药大学东方学院始终坚持把就业工作摆在突出重要位置，坚决落实毕业生就业工作“一把手”工程，成立了由院长、书记担任组长的毕业生就业工作领导小组，制定毕业生就业工作方案，发动一切力量共同关心、帮助学生就业，形成了学院统一领导，就业部门统筹协调，相关职能部门共同联动，二级学院协同落实的就业工作机制。

为全面系统反映毕业生就业工作情况，更好地发挥高校毕业生就业状况对高校招生、专业设置、人才培养的反馈作用，北京中医药大学东方学院招生就业处根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合我院实际情况，编制并发布《北京中医药大学东方学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》。

学院简介

北京中医药大学东方学院(国标码:13899)系北京中医药大学(教育部直属重点大学、国家中医药“211”工程建设高校)申办,2005 年经国家教育部批准设立的全日制本科普通高校。学院常年在校生 16420 人,教职工 1200 余人,教授、副教授比例为 53.86%。

学院设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、护理学、康复治疗学、医学影像技术、医学检验技术,工商管理、市场营销、公共事业管理、健康服务与管理等本科专业。遵循“培养应用型人才”办学定位,重视实践教学,除校内实验楼外,学院共有 132 个校外实践教学基地(其中附属、教学、实习医院 76 家,实习基地 53 家,国家级研究院 3 家)。学院秉持立德树人、坚持党建、强化思政的办学理念和原则,创建了“铸魂抓纲”“东方精神”、“双禁四无”等独具特色的校园文化及管理模式。截至目前,学院已培养毕业生 36565 名,他们凭借德才兼备优势,赢得了广泛社会好评。北京海陆空三军、中国人民解放军、北京大学第一医院、武警总医院、京津冀各地三甲医院及全国数百家大中型国企,外企相继聘用我院毕业生。

我院毕业生就业率连年保持在较高水平,同时,学院鼓励学子们继续深造,众多东方学子成功考取北京大学、中国中医科学研究院、中国药科大学、第四军医大学、中国政法大学、中国人民大学,复旦大学、南开大学、北京中医药大学、上海中医药大学、南京中医药大学、天津中医药大学以及美国、英国等国内外多所知名高校研究生院。

学院出版《中医养生学》《中医营养学》(中英双语版)等多部学术专著,供中医药高校使用。获批全国高等教育教改研究课题、全国人文社会科学课题、全国青年教师教育教学研究课题、省部级课题、地市级课题等科研项目数十项,多次获得高等教育教学成果奖等奖项,形成了教学科研并驾齐驱、互相促进的良好局面。

2015 年至 2022 年,学院连续 8 年蝉联中国医科类独立学院排行榜榜首,办学成果及管理经验多次被《中国教育报》《中国教师报》《中国青年报》和新华网等多家国家级报刊及网站报道。

数据来源

本报告主要包括 2022 年毕业生就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学反馈等内容。报告涉及的数据主要来源于：

一、**毕业生基本情况相关数据**。数据来源为“全国高校毕业生就业管理系统”，数据统计截止日期为 2022 年 12 月 23 日，这部分数据主要用于分析毕业生规模和结构、毕业去向落实情况。

二、**毕业生就业质量评价数据**。数据来源为 2022 年毕业生就业质量评价调查，共有 3219 名毕业生参与调查，这部分数据主要用于分析毕业生对工作现状的评价、对求职过程的反馈和对学校就业工作和教学的评价。

三、**用人单位评价数据**。数据来源为在我院招聘毕业生的部分用人单位问卷，这部分数据主要用于分析用人单位对毕业生和学校就业工作的评价。

指标含义

一、**毕业去向落实率**=已落实毕业去向毕业生数/毕业生总数

二、**毕业去向分类**：

（一）**就业**

1. 协议和合同就业：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。

2. 自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。

3. 灵活就业：包括其他录用形式就业和自由职业。

（二）**升学**

专科升普通本科、第二学士学位、研究生和出国、出境

（三）**未就业**

1. 暂不就业：包括不就业拟升学和其他暂不就业

2. 待就业：有就业意愿尚未就业毕业生。包括求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、准备应征入伍。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

北京中医药大学东方学院 2022 年共有毕业生 3557 人，毕业生人数较 2021 年增加 145 人。

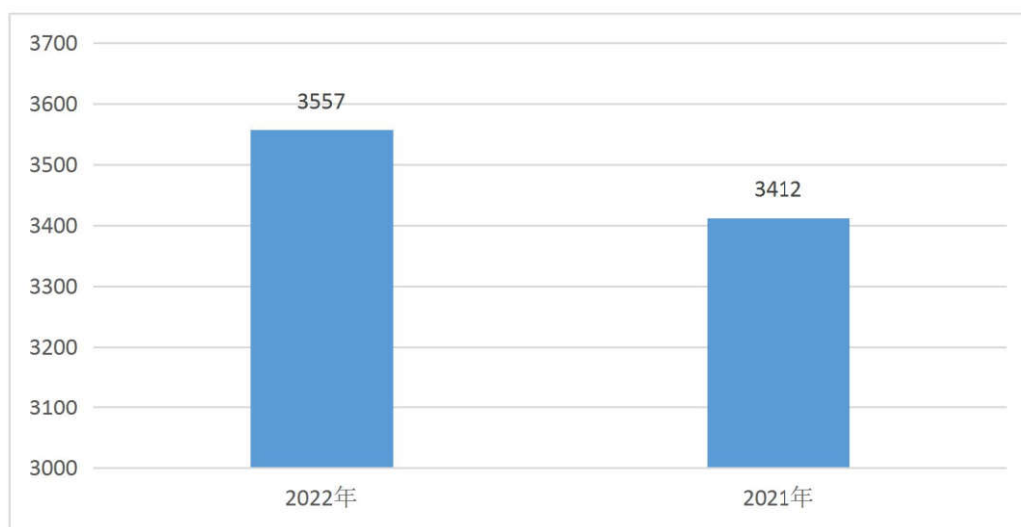


图 1：2022 年毕业生规模

（二）毕业生学历结构

从学历结构来看，2022 年毕业生中有本科毕业生 3291 人（92.52%），专科毕业生 266 人（7.48%），学历结构以本科为主。

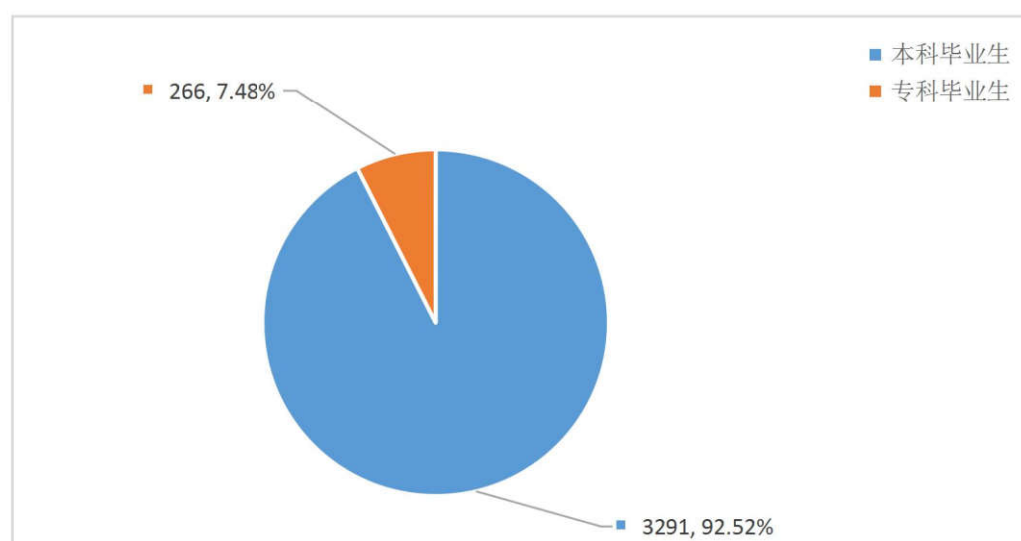


图 2：2022 年毕业生学历结构

（三）毕业生性别结构

从性别结构来看，2022 年毕业生中有男生 1027 人（28.87%），女生 2530 人（71.13%），男女比例约为 1:2.5。

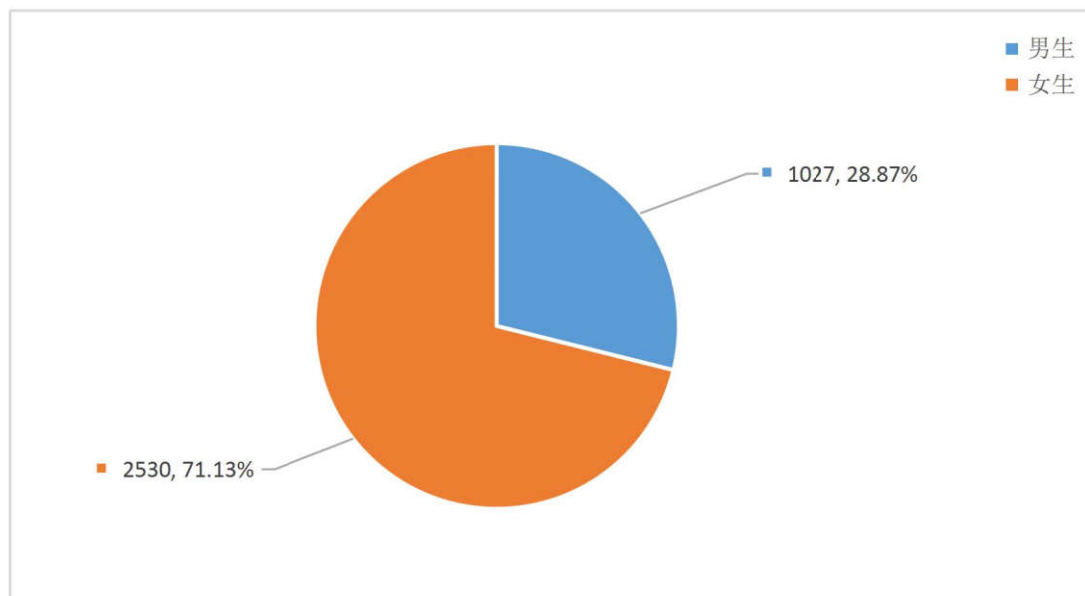


图 3：2022 年毕业生性别结构

毕业生分学历、性别分布：本科毕业生中男生 858 人，女生 2239 人；专科毕业生中男生 87 人，女生 228 人。本、专科毕业生均为女生多于男生。

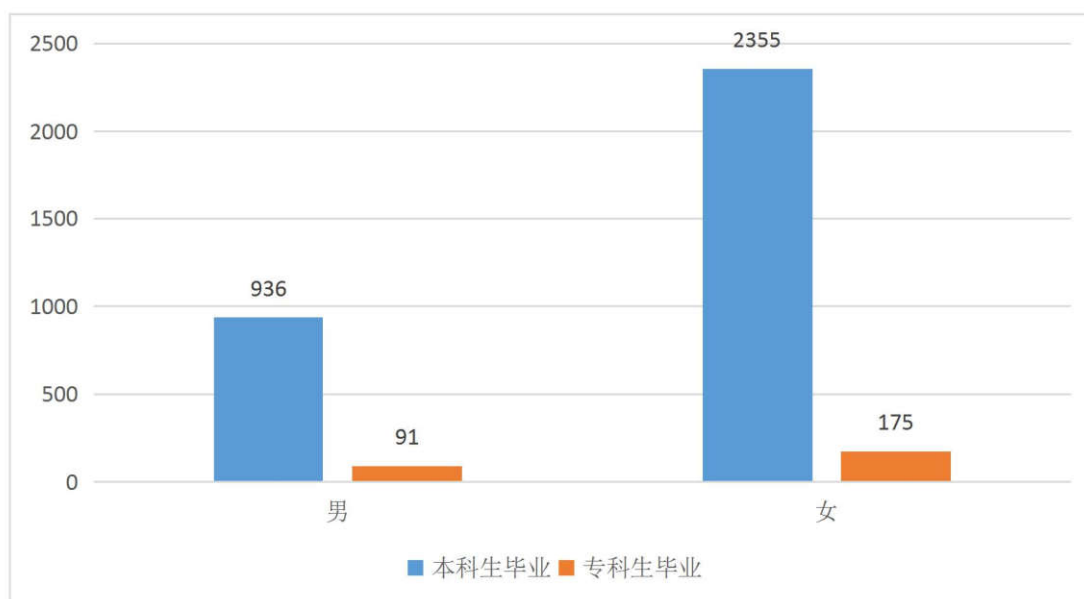


图 4：2022 年毕业生分学历、性别分布

（四）毕业生民族分布

从民族分布来看，2022 年毕业生分布在 20 个民族，以汉族为主，汉族毕业生数共 3281 人，占比 92.24%；少数民族人数较多的是满族、回族和蒙古族。

表 1：2022 年毕业生民族分布

序号	民族	本科毕业生	专科毕业生	总计
1	白族	3		3
2	布依族		4	4
3	藏族	1	1	2
4	朝鲜族	1		1
5	侗族	1	3	4
6	仡佬族		2	2
7	汉族	3052	229	3281
8	回族	31	3	34
9	拉祜族	1		1
10	黎族	4		4
11	满族	154	4	158
12	蒙古族	26	1	27
13	苗族	2	7	9
14	仡佬族		1	1
15	其他		3	3
16	水族		1	1
17	土家族	7	5	12
18	维吾尔族		1	1
19	彝族	2	1	3
20	壮族	6		6

（五）毕业生专业分布

2022 年毕业生分布在 13 个专业。其中本科毕业生 3291 人，分布在护理学、中药学、中药制药、医学检验技术、工商管理、市场营销、公共事业管理、健康服务与管理、中医学、中西医临床医学和针灸推拿学等 11 个专业，护理学、中

医学和中西医临床医学专业毕业生人数最多；专科毕业生 266 人，分布在护理和医学检验技术 2 个专业，护理专业毕业生人数大于医学检验技术专业。

表 2：毕业生专业分布情况

专 业	学历层次	毕业生人数	占毕业生总数百分比
护理学	本科	769	21.62%
中药学	本科	113	3.18%
中药制药	本科	56	1.57%
医学检验技术	本科	257	7.23%
工商管理	本科	175	4.92%
公共事业管理	本科	53	1.49%
市场营销	本科	89	2.50%
健康服务与管理	本科	55	1.55%
针灸推拿学	本科	200	5.62%
中西医临床医学	本科	758	21.31%
中医学	本科	766	21.54%
护理	专科	163	4.58%
医学检验技术	专科	103	2.90%

分专业、性别分布：2022 年本、专科各专业毕业生均为女生人数多于男生人数，其中本科护理学专业男女比例差距最大。

表 3：毕业生分专业、性别分布

专 业	学历层次	男	女	总计
护理学	本科	101	668	769
中药学	本科	25	88	113
中药制药	本科	19	37	56
医学检验技术	本科	68	189	257
工商管理	本科	52	123	175
公共事业管理	本科	20	33	53
市场营销	本科	29	60	89
健康服务与管理	本科	7	48	55

专 业	学历层次	男	女	总计
针灸推拿学	本科	83	117	200
中西医临床医学	本科	274	484	758
中医学	本科	258	508	766
护理	专科	49	114	163
医学检验技术	专科	42	61	103

（六）毕业生生源分布

从生源分布情况来看，2022 年毕业生来自于全国 30 个省、自治区、直辖市，本科生源以河北省为主，专科生源省外人数多于省内。

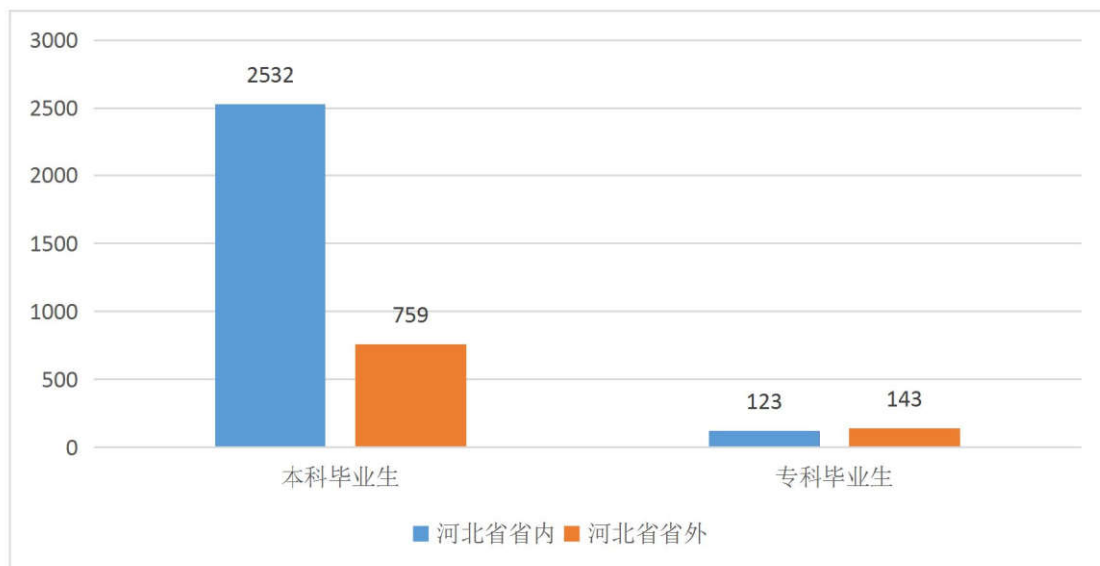


图 5：2022 年毕业生毕业生省内外生源分布情况

河北省省内生源分布：河北省省内生源共 2655 人，本专科在河北省省内 11 个地市均有分布。

本科 2532 人，生源人数最多的为保定市(含定州市)，有毕业生 461 人，占比 18.21%；其次为邯郸市和唐山市，分别有毕业生 296 人和 277 人，分别占比 11.69%和 10.94%；秦皇岛市生源人数最少，为 109 人，占比 4.30%。

专科 123 人，生源人数最多的为沧州市，有毕业生 22 人，占比 17.89%；其次为衡水市，有毕业生 19 人，占比 15.45%；秦皇岛市生源人数最少，为 5 人，占比 4.07%。

表 4：河北省省内生源分布

生源省	本科生毕业	专科生毕业	总计
保定市	461	15	476
沧州市	228	22	250
承德市	180	7	187
邯郸市	296	9	305
衡水市	184	19	203
廊坊市	132	13	145
秦皇岛市	109	5	114
石家庄市	251	6	257
唐山市	277	12	289
邢台市	249	9	258
张家口市	165	6	171
总 计	2532	123	2655

河北省省外生源分布：河北省省外生源共 759 人，其中本科 759 人，分布在全国 29 个省、自治区、直辖市，其中天津市生源人数最多，为 67 人，（8.83%），其次为辽宁省 55 人（7.25%），北京市、青海省和宁夏回族自治区生源人数最少，均为 9 人（1.19%）；专科 143 人，分布在全国 12 个省、自治区、直辖市，其中贵州省生源人数最多，为 50 人，（34.97%），其次为重庆市 14 人（9.79%），广东省和安徽省生源人数最少，均为 5 人（3.50%）。

表 5：毕业生的生源分布

生源省	本科生毕业	专科生毕业	总计
安徽省	17	5	22
北京市	9		9
福建省	33	8	41
甘肃省	24	8	32
广东省	23	5	28
广西壮族自治区	18		18
贵州省	18	50	68
海南省	20		20

生源省	本科生毕业	专科生毕业	总计
河北省	2532	123	2655
河南省	16		16
黑龙江省	32	9	41
湖北省	23		23
湖南省	12		12
吉林省	53		53
江苏省	23		23
江西省	36	10	46
辽宁省	55		55
内蒙古自治区	23		23
宁夏回族自治区	9		9
青海省	9		9
山东省	15		15
山西省	31	10	41
陕西省	47		47
上海市	25		25
四川省	26	9	35
天津市	67	9	76
新疆维吾尔自治区	24	6	30
云南省	29		29
浙江省	21		21
重庆市	21	14	35
总计	3291	266	3557

毕业生分专业生源分布：2022 年本科毕业生生源分布在河北省、北京市、天津市等全国 30 个省、自治区、直辖市，专科专业分布在河北省、天津市等 13 个省、自治区、直辖市，不同省份分布人数各不相同，具体分布见表 6。

表 6：毕业生分专业生源分布

生源省	本科							专科				总计		
	护理学	中药学	中药 制药	医学检 验技术	工商 管理	公共事 业管理	市场 营销	健康服务 与管理	针灸 推拿学	中西医 临床医学	中医学		护理	医学检 验技术
安徽省				1			1			6	9	3	2	22
北京市				1						4	4			9
福建省	1	1		2					2	15	12	6	2	41
甘肃省	9			1					4	7	3	6	2	32
广东省	2								1	12	8	1	4	28
广 西	1				1	1			2	9	4			18
贵州省	4	1								6	7	29	21	68
海南省	1	1		1				1		11	5			20
河北省	665	102	48	232	157	40	84	43	137	507	517	78	45	2655
河南省	1								2	5	8			16
黑龙江	7		1						2	13	9	6	3	41
湖北省	2			1		1				8	11			23
湖南省				1	1		1	1		4	4			12
吉林省	6		1	3	1	1			7	14	20			53
江苏省					10	6	1	6						23
江西省	1			1		1		2	3	18	10	5	5	46

生源省	本科										专科			总计
	护理学	中药学	中药制药	医学检验技术	工商管理	公共事业管理	市场营销	健康服务与管理	针灸推拿学	中西医临床医学	中医学	护理	医学检验技术	
辽宁省	11	1	1	2					6	16	18			55
内蒙古	2	1		1	2			2	5	4	6			23
宁夏				1					1	5	2			9
青海省	4									2	3			9
山东省										3	12			15
山西省	17								2	3	9	5	5	41
陕西省	2			1					4	23	17			47
上海市	1	5	1	2	2				2	6	6			25
四川省	3								4	7	12	5	4	35
天津市	23		1	4					3	11	25	7	2	76
新疆	1						1		5	8	9	3	3	30
云南省	1					1			3	16	8			29
浙江省	2	1	2	1	1	2	1		4	4	3			21
重庆市	2		1	1					1	11	5	9	5	35
总计	769	113	56	257	175	53	89	55	200	758	766	163	103	3557

二、毕业去向落实率及毕业去向^①

（一）毕业去向落实率

2022 年，我院共有毕业生 3557 人，已落实毕业去向 3305 人，毕业去向落实率为 92.92%。

从学历来看：本科毕业生已落实毕业去向 3056 人，毕业去向落实率为 92.86%；专科毕业生已落实毕业去向 249 人，毕业去向落实率为 93.61%；专科毕业去向落实率略高于本科。

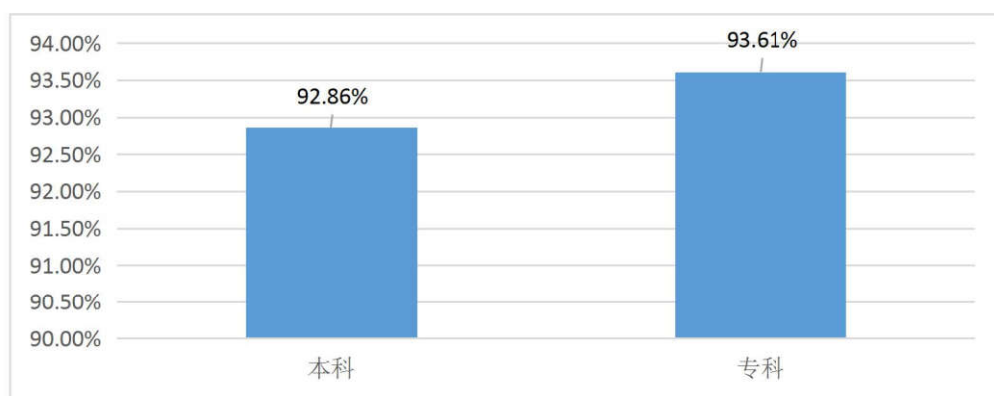


图 6：分学历毕业去向落实情况

从专业来看：公共事业管理专业毕业去向落实率最高，其次为市场营销、医学检验技术（专科），健康服务与管理毕业去向落实率最低。

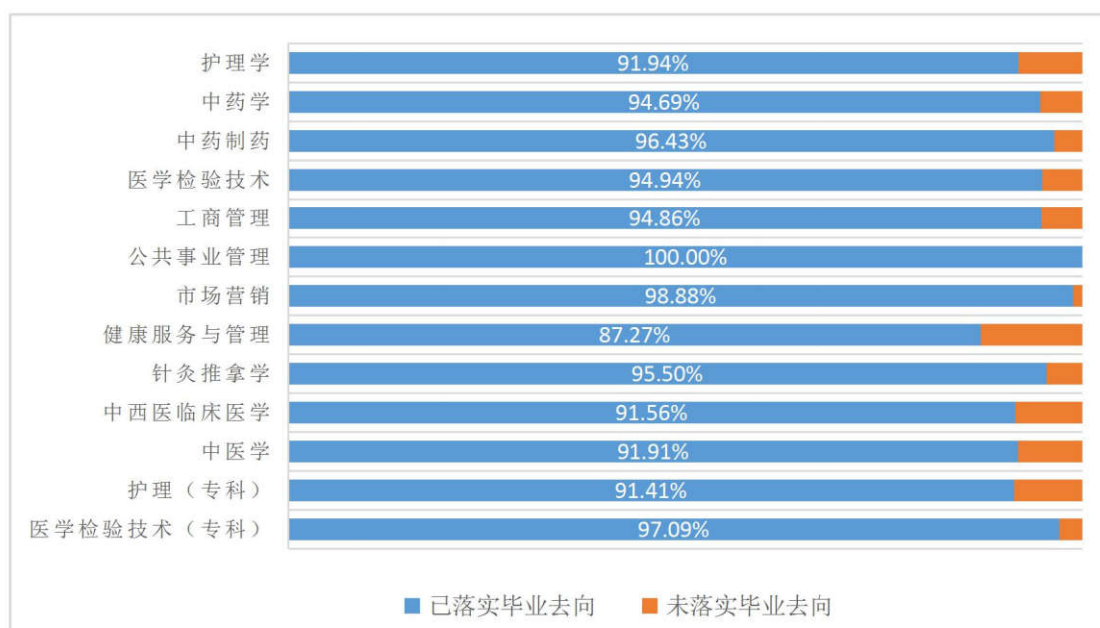


图 7：分专业毕业去向落实率

^① 数据统计截至 2022 年 12 月 23 日

（二）毕业去向分类^②

整体毕业去向分类：2022 年毕业生的毕业去向以就业为主，占比 84.71%，其次为升学，占比 8.21%。

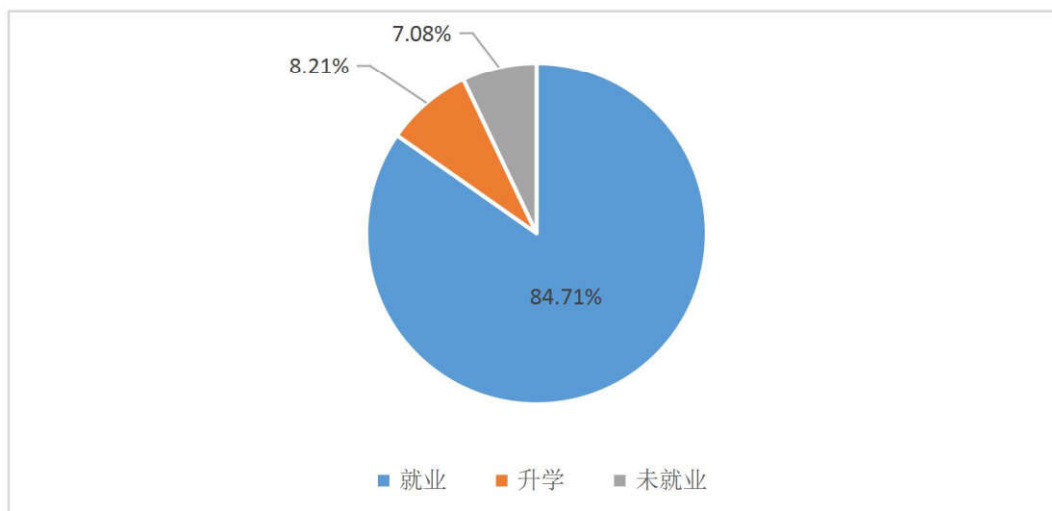


图 8：整体毕业去向分类

分学历毕业去向分类：从学历来看，本科就业率高于专科，专科升学率高于本科。

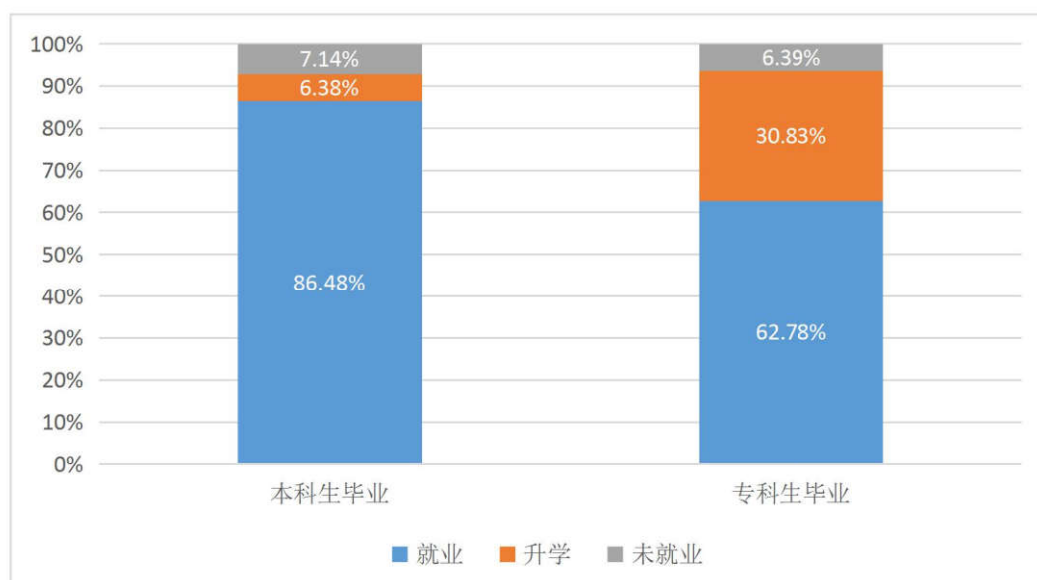


图 9：分学历毕业去向分类

分专业毕业去向分类：从专业来看，本科毕业生中公共事业管理专业就业率

^② 毕业去向分类标准详见“指标含义”。

最高，中药制药专业升学率最高；专科毕业生中护理专业升学率最高。

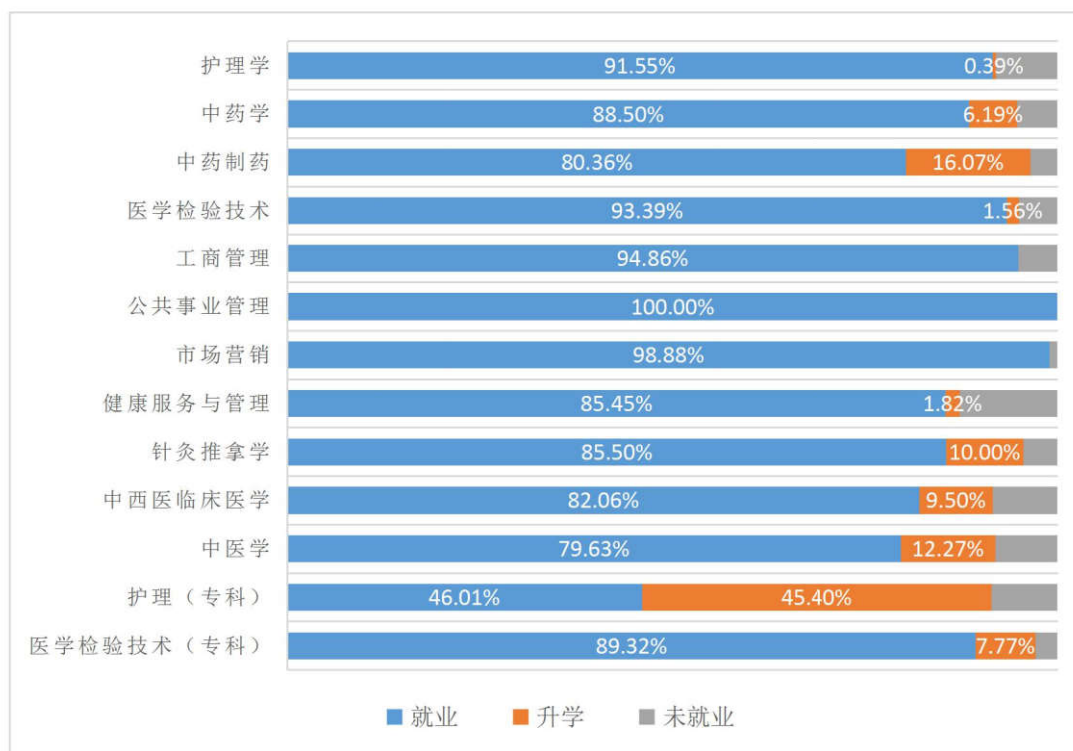


图 10：分专业毕业去向分类

三、毕业生就业流向

（一）就业单位性质分布

从单位性质来看，毕业生就业单位以医疗卫生单位为主，其次为其他企业，企业以医药卫生企业为主。

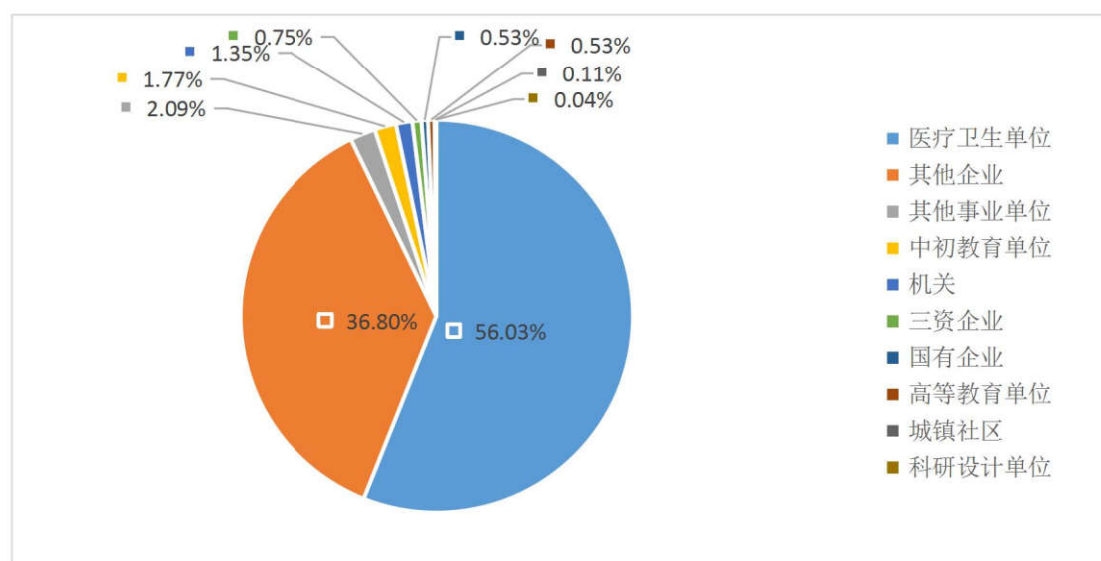


图 11：2022 年本科毕业生就业单位性质分布

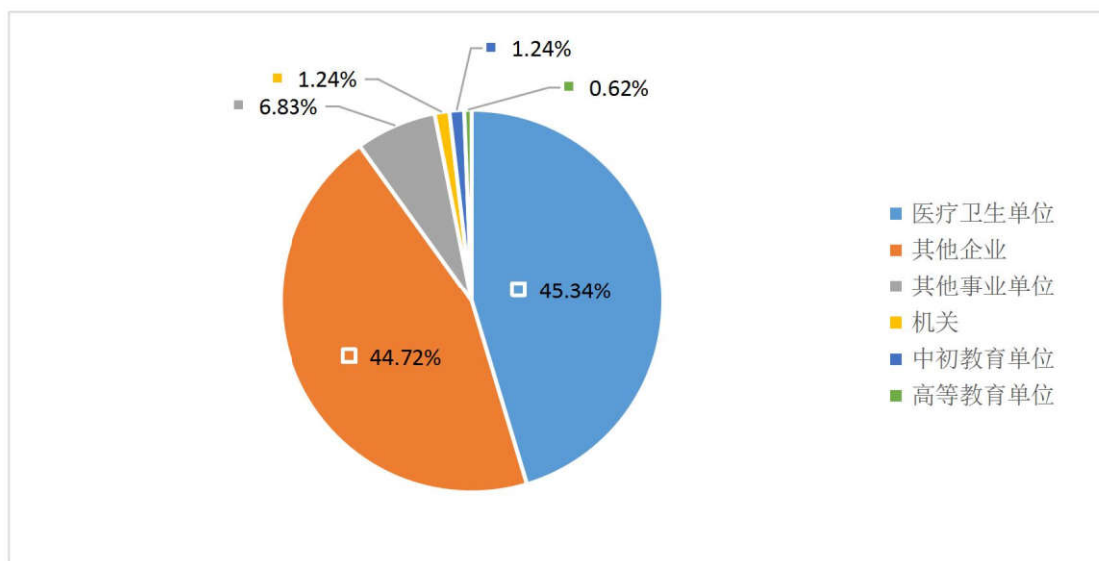


图 12：2022 年专科毕业生就业单位性质分布

就业单位流向和专业密切相关，我院护理学专业在医疗卫生单位就业的比例达 72.10%，其次为中医学、中西医临床医学、针灸推拿学和医学检验技术等医学类专业在医疗卫生单位就业的比例也相对较高；工商管理、公共事业管理和市场营销等管理学类专业在企业就业比例较高。

（二）就业单位行业分布

从单位行业来看，毕业生就业单位行业以卫生和社会工作为主，其次为批发和零售业，主要为药品销售行业。

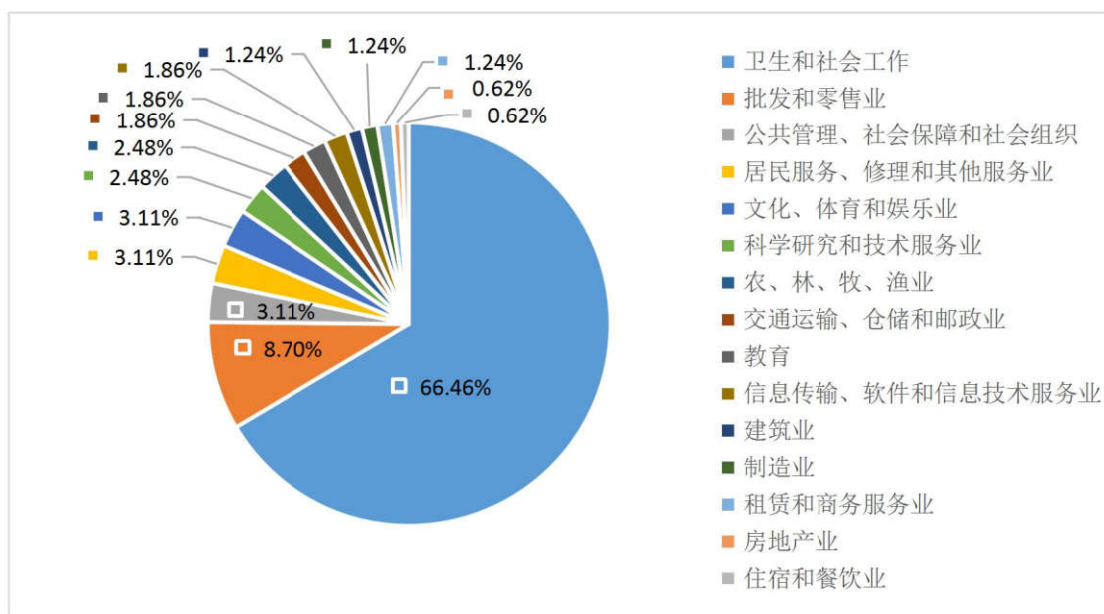


图 13：2022 年专科毕业生就业单位行业分布

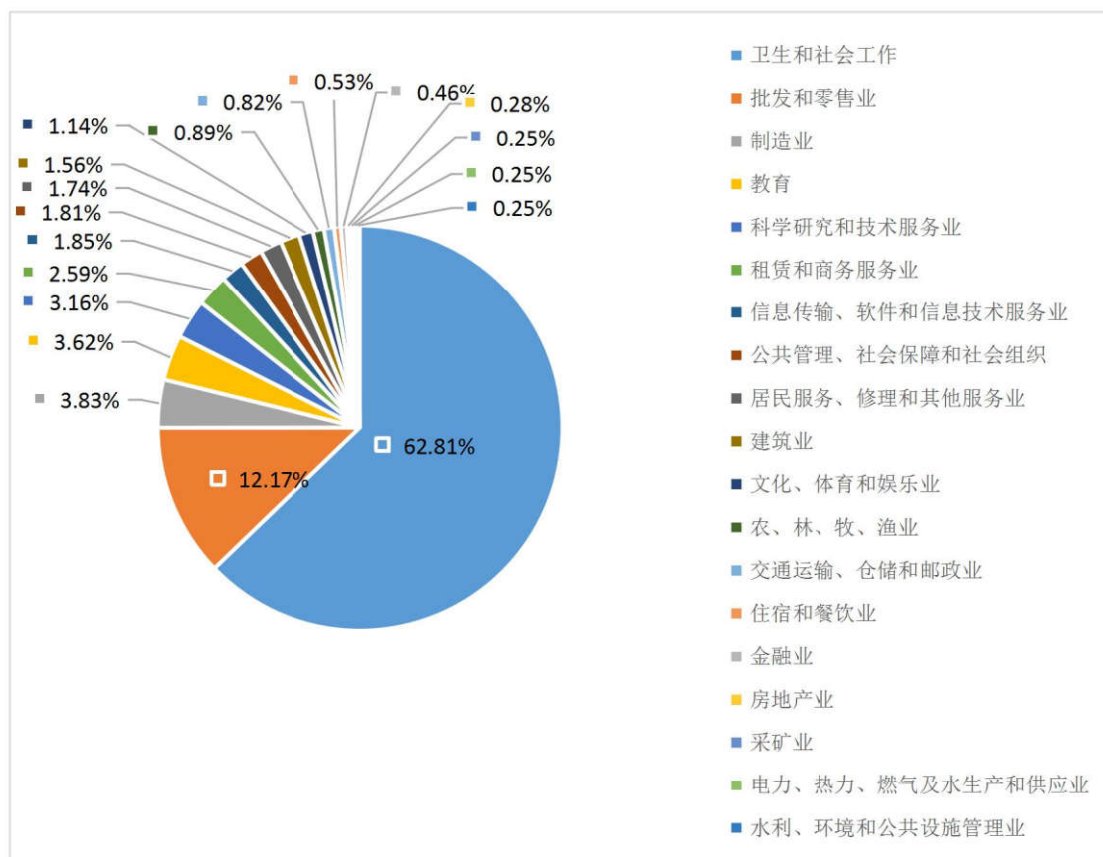


图 14：2022 年本科毕业生就业单位行业分布

（三）工作职位类别分布

从职位类别分布来看，毕业生就业去向主要为医疗卫生单位，毕业生工作职位类别以卫生专业技术人员为主。

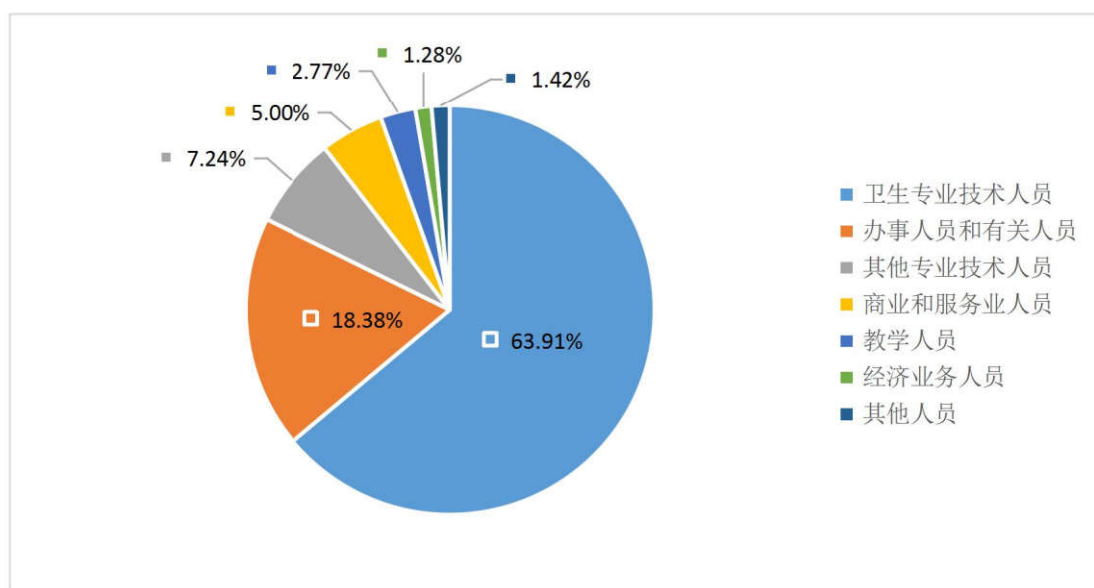


图 15：2022 年本科毕业生工作职位类别分布

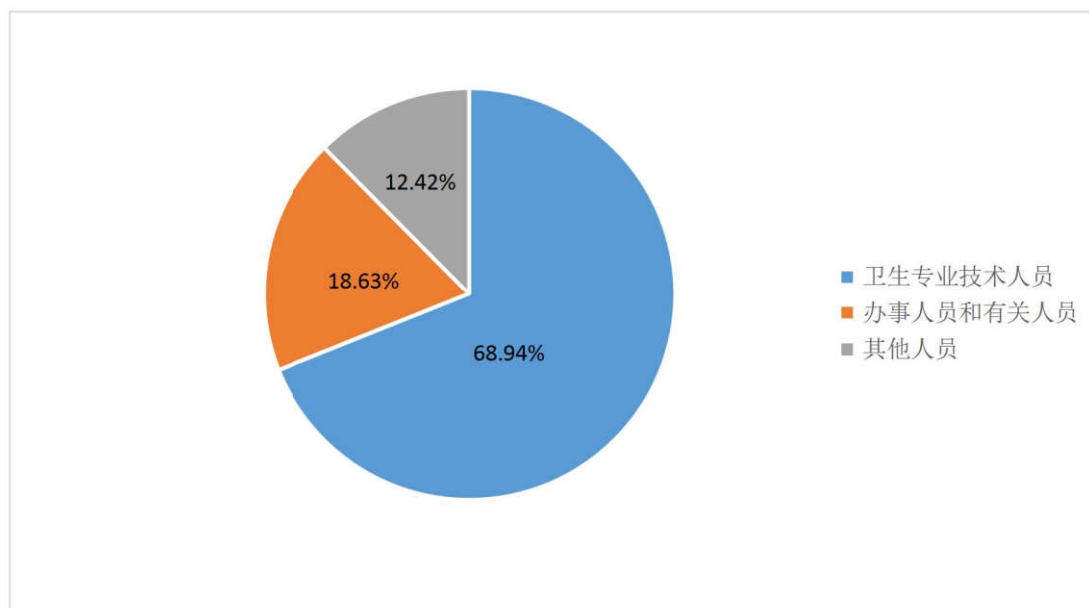


图 16：2022 年专科毕业生工作职位类别分布

（四）就业地域流向

省内外就业地域流向：毕业生就业地域流向在全国 30 个省、自治区、直辖市均有分布。

本科生就业地域以河北省为主，占比 64.51%；专科毕业生省外就业人数多于省内就业人数。

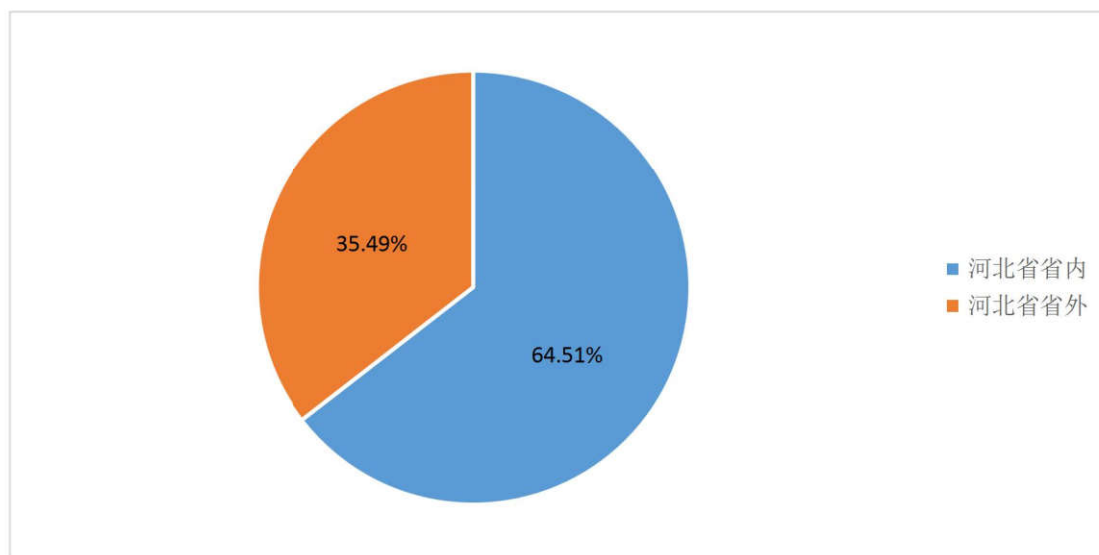


图 17：2022 年本科毕业生就业地域流向

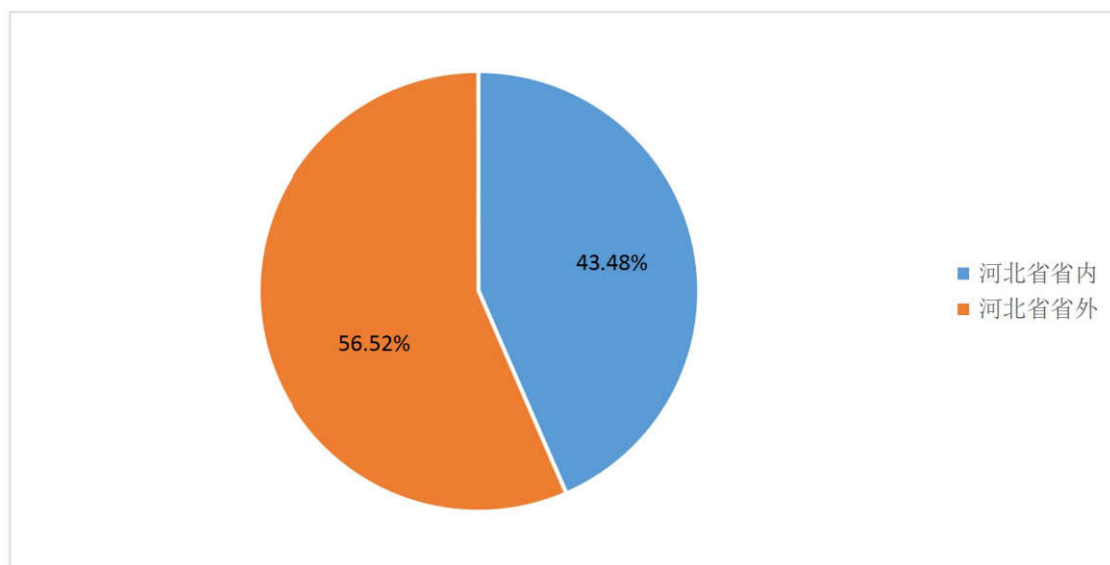


图 18：2022 年专科毕业生就业地域流向

河北省内就业地域流向：从河北省内就业地域来看，毕业生在河北省内就业 1888 人，在 11 个地市均有分布。

本科生就业人数较多的依次是保定市、沧州市和石家庄市，专科生就业人数较多的依次是沧州市、唐山市和廊坊市。

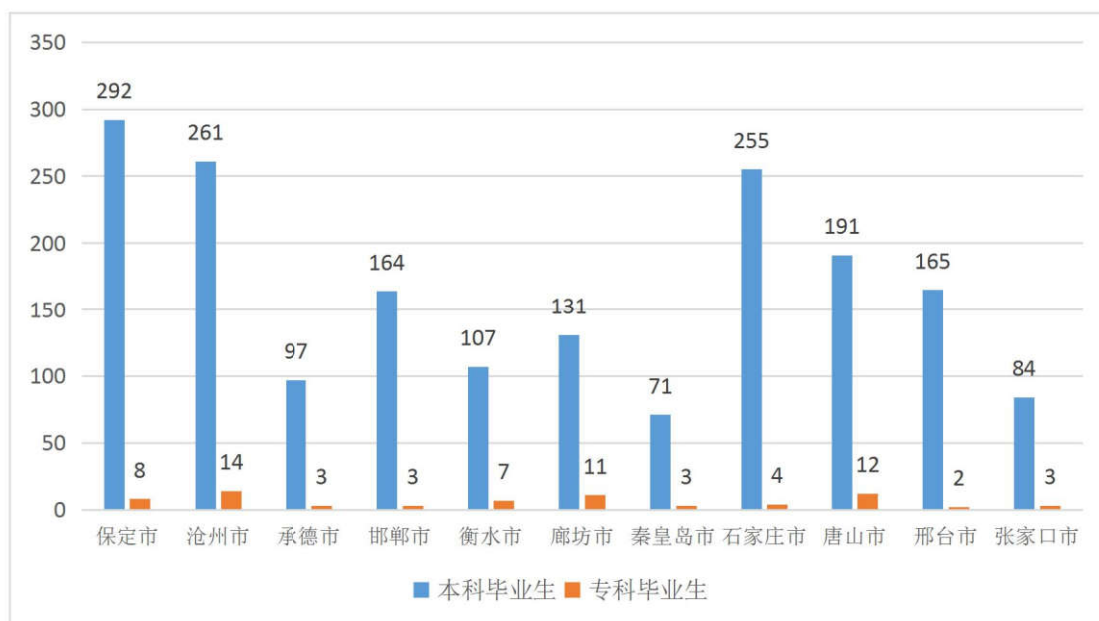


图 19：河北省内就业地域流向

河北省外就业地域流向：从河北省外就业地域来看，我院毕业生在河北省外就业 1091 人，分布在 29 个省、自治区、直辖市。其中在北京就业的人数最

多，为 347 人，占省外就业人数的 31.81%。

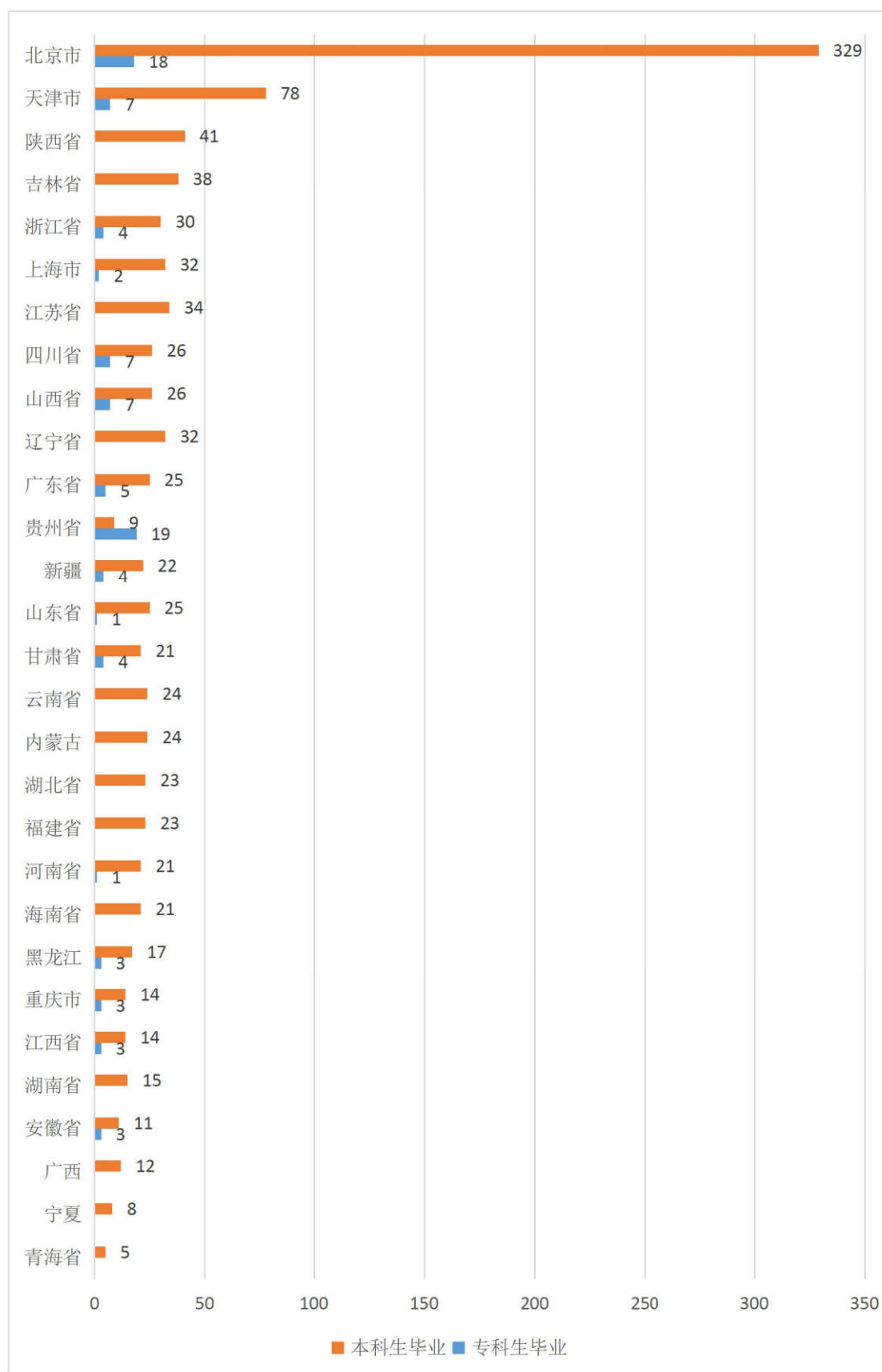


图 20：河北省外就业地域流向

（五）自主创业情况

2022 年，我院共有 8 名毕业生自主创业，其中中药学专业于雅萍回乡创业，利用所学中药学知识种植红花，创办河北康茗中药材有限公司，服务地方经济发展，回报家乡。

助力乡村振兴|河北东光：大学生回乡创业 种药材助力乡村振兴

摘自：澎湃新闻

今年 23 岁的于雅萍刚刚从北京中医药大学东方学院毕业，因为主修的是中药学专业，所以对中草药种植十分感兴趣。大学期间，她曾利用假期到有着“中国药材之乡”“药都”之称的河北省安国市进行市场调查，并加入了河北中药材种植协会，学习到医食两用的草红花种植技术。去年春天，她在父母的支持和帮助下，在自家田地里试种了第一亩草红花，收获后经过专业药检，确定品质优良。就这样，从种植到收获，短短三个多月的时间里，于雅萍收获了自信和人生的第一桶金，也体会到了创业的艰辛和快乐。



大学毕业后，创业目标清晰的于雅萍毅然选择回到家乡，流转了 60 多亩土地专门种植草红花，并与安国市一家药业公司签订了购销和技术服务合同。从种植、除草、间苗到采收、烘干，于雅萍始终恪守“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的古训，亲力亲为，把自己在上学期间学到的专业知识全部用在了种植和管理上，严格按技术要领操作，对每一个环节都精益求精，不敢有丝毫懈怠，以确保药材品质。

功夫不负有心人，辛勤的付出总会有回报。目前，60 多亩草红花已采收过半，平均亩产干花 20 公斤、花籽 200 多公斤，亩均收入约 5000 元，效益远超普通大田作物。于雅萍介绍说，草红花以花朵入药，花籽可榨油，由于草红花种植期短，7 月份全部采收完毕后，还可以继续种植青贮玉米等作物，避免土地闲置，实现二次效益，今年预计总收入可超过 30 万元。

今年大面积种植草红花的成功，激发了于雅萍的创业新动力。为了能够尽快成长为中药材种植的行家里手，于雅萍利用业余时间继续加紧学习，为自己“充电”，以便掌握更多更丰富的中药材种植管理技术和知识，为未来发展积蓄力量。根据当地土质和气候条件，她又确定了新目标：计划明年发展草红花、地黄、板蓝根等中药材 500 亩，带动更多的乡亲一起种植、一起致富，助力乡村振兴，也让美丽的青春之花在家乡的土地上绽放。

四、毕业生升学情况

（一）整体升学情况

2022 年，我院共有 292 名毕业生升学（含出国出境），升学率为 8.21%，以国内升学为主，专科升学率高于本科。

表 7：2022 年毕业生整体升学情况

学历层次	毕业生人数	升学人数	升学率
本科	3291	210	6.38%
专科	266	82	30.83%
合计	3557	292	8.21%

（二）分专业升学情况

本科专业中中药制药专业升学率最高，其次为中医学、针灸推拿学和中西医临床医学，专科专业中护理专业升学率最高。

表 8：2022 年毕业生分专业升学情况

专业	学历层次	毕业生人数	升学人数	升学率
护理学	本科	769	3	0.39%
中药学	本科	113	7	6.19%
中药制药	本科	56	9	16.07%
医学检验技术	本科	257	4	1.56%
中西医临床医学	本科	758	72	9.50%
中医学	本科	766	94	12.27%
针灸推拿学	本科	200	20	10.00%
健康服务与管理	本科	55	1	1.82%
护理	专科	163	74	45.40%
医学检验技术	专科	103	8	7.77%

（三）升学类型分布

本科毕业生升学以研究生为主，专科毕业生升学以专科升普通本科为主。

表 9：2022 年毕业生升学类型分布

学历层次	研究生	第二学士学位	专升本	出国出境	总计
本科	205	1		4	210
专科			82		82
总计	205	1	82	4	292

（四）研究生去向分布情况^③

2022 年，我院有 205 名本科毕业生被北京中医药大学、天津中医药大学、河北中医学院等 39 所国内研究生院校录取。



图 21：部分研究生院校录取人数

^③ 因篇幅有限，仅列出了录取我院毕业生 5 人以上的院校。

第二部分 就业相关分析

一、毕业生月收入分析

（一）毕业生月收入分布

从月收入来看，市场营销、工商管理和中药制药等专业的月收入明显高于医学专业。究其原因医学专业是应用性很强的专业，医学生步入临床后的第一年主要是各科室轮转，工资待遇较低，待考取相关执业资格证书（护士证、医师证、药师证）后岗位逐步稳定并开始逐步晋升，月收入也会随之增加。

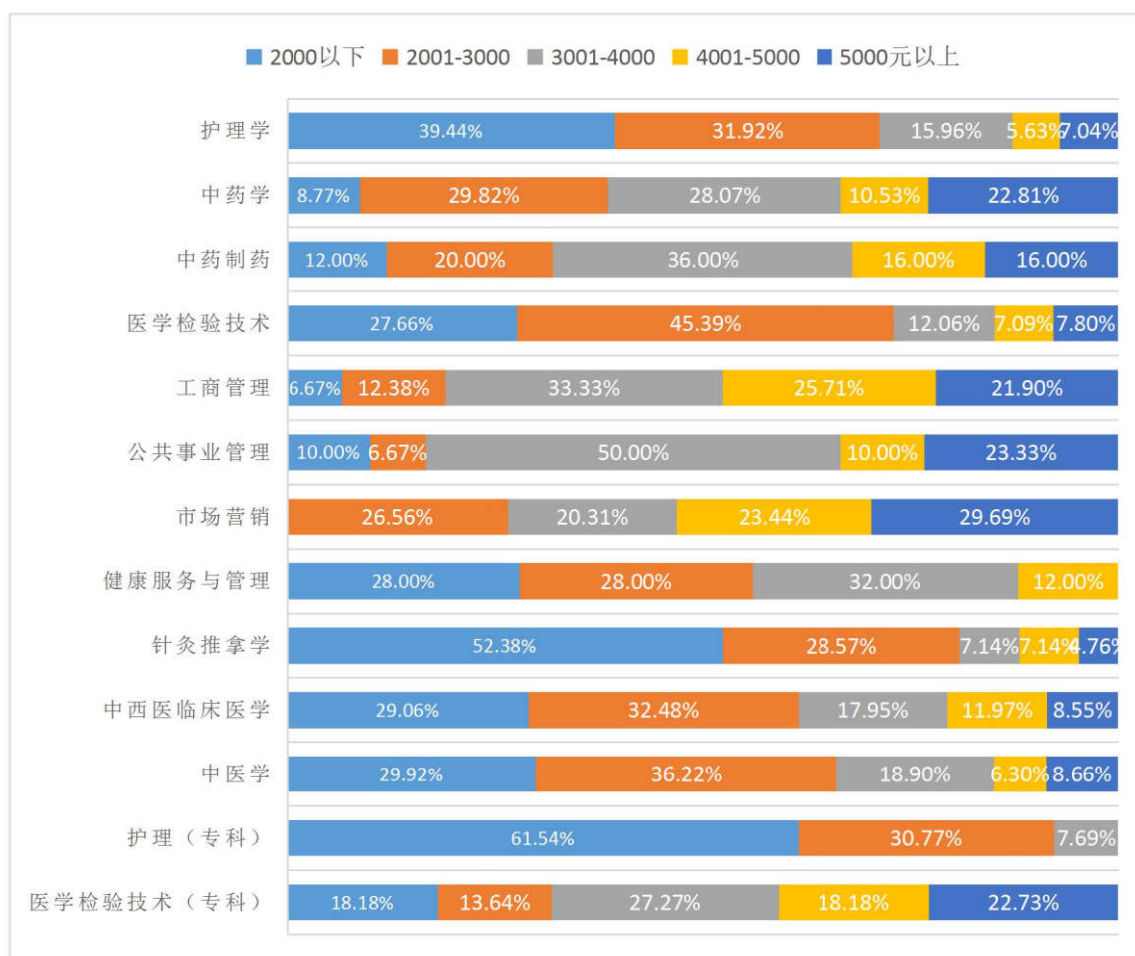


图 22：毕业生月收入分布

（二）毕业生实际月薪与期望月薪的比较

毕业生实际薪资水平与期望薪资有一定差距，入职后的月薪主要集中在3000元左右，但毕业生的期望月薪主要集中在5000元以上。由此可见毕业生就业期望不合理，应当根据就业形势和职业发展路径，调整自身就业期望。

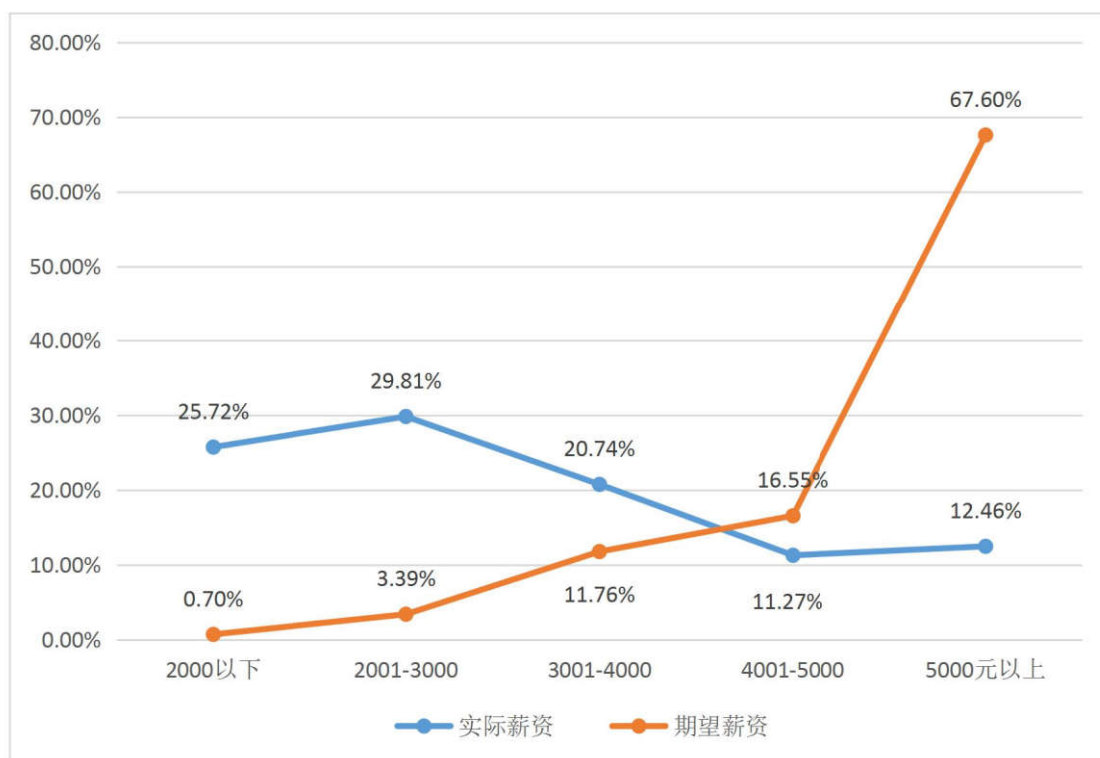


图 23：毕业生实际月薪与期望月薪的比较

二、专业相关度分析

（一）整体专业相关度

专业相关度是毕业生就业质量的重要体现，通过问卷调查，结果显示：我院 2022 年毕业生就业相关度较高，有 91.07%的毕业生就业工作岗位与专业对口或部分关联。

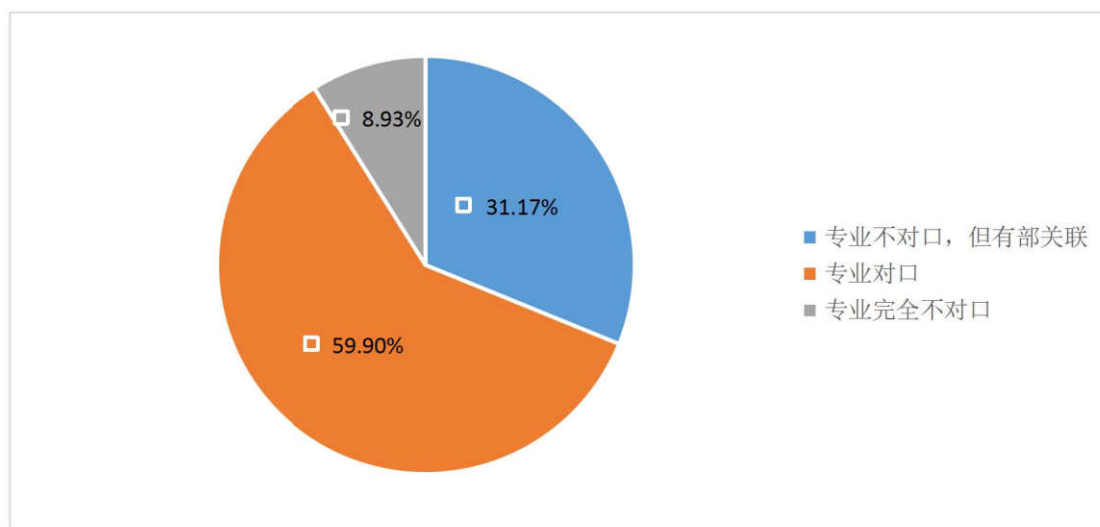


图 24：整体专业相关度

（二）不同专业的专业相关度

从专业来看，2022 年所有专业中针灸推拿学专业相关度最高，其次为护理学，专业相关度最低的为公共事业管理。

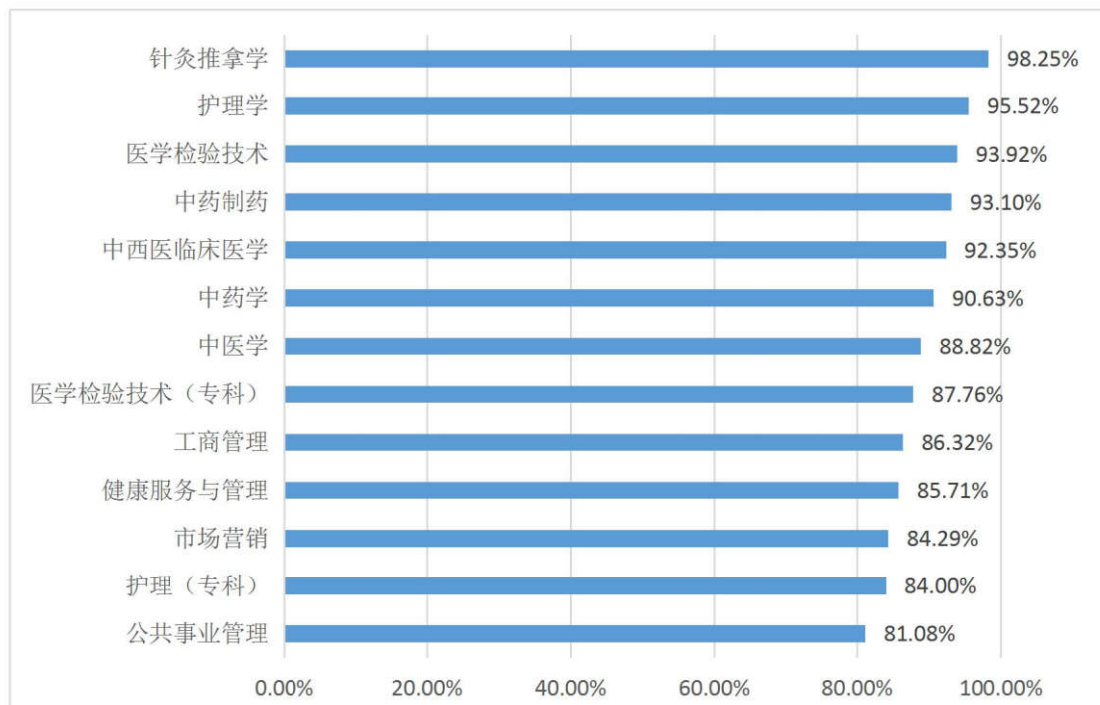


图 25：不同专业的专业相关度

三、求职过程分析

（一）求职经历

从求职经历来看，已经成功就业的 2022 年毕业生中有 87.94% 的人经历了 1-3 次求职、面试。

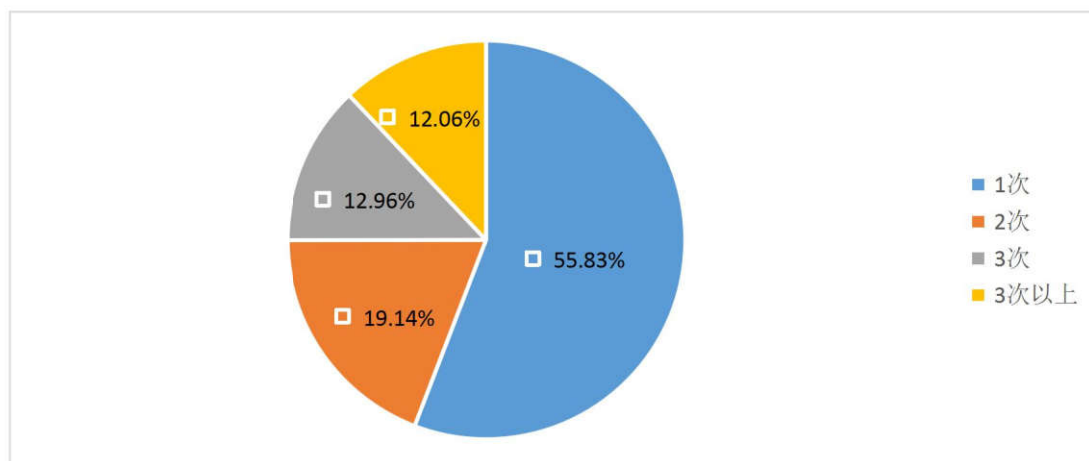


图 26：毕业生的求职经历

（二）求职渠道

从求职渠道来看，毕业生首选的求职渠道是用人单位的自主招聘，其次是社会招聘和家人、亲戚朋友介绍，从师兄师姐渠道获取求职信息的比例较低。由此可见，应进一步加强校友联系，拓宽毕业生就业渠道。

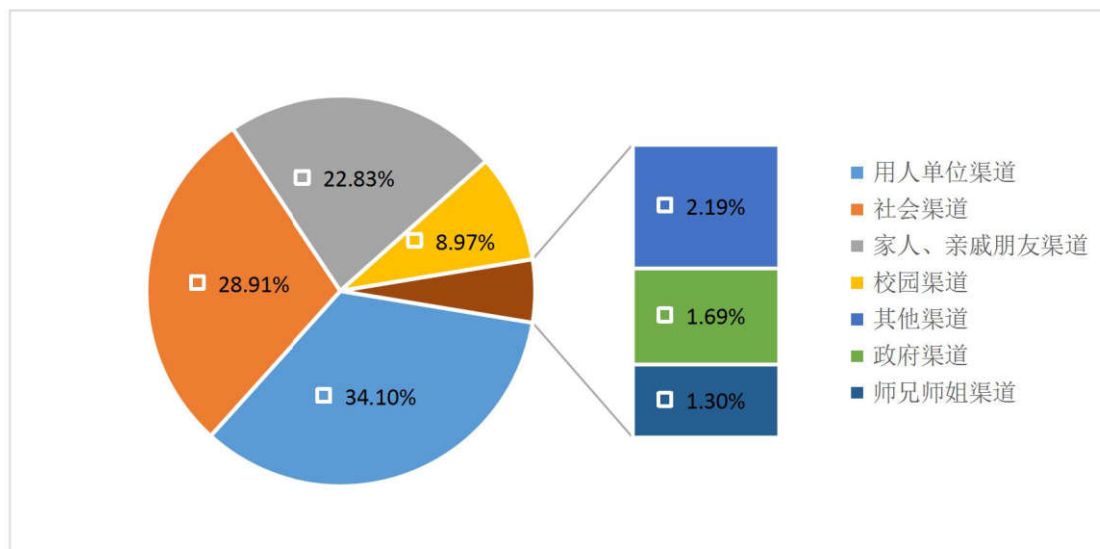


图 27：毕业生的求职渠道

（三）求职成本

从求职成本来看，毕业生求职成本主要集中在 2000 元以下，我院 2022 年毕业生求职平均花费 1001 元。

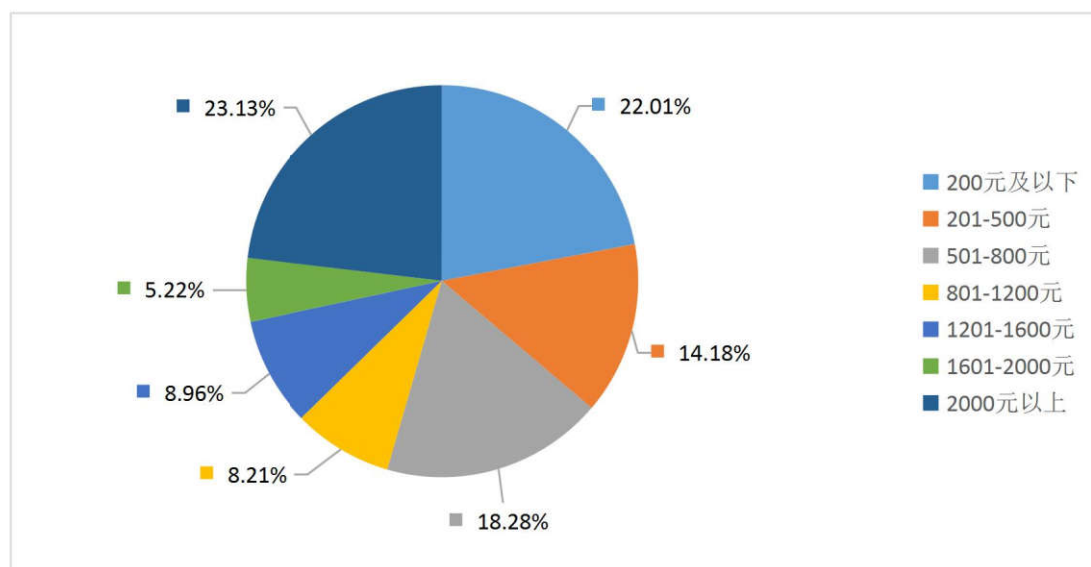


图 28：毕业生的求职成本

（四）求职周期

从求职周期来看，医学生毕业实习期时间长达 8-10 个月，与求职期重合，因此在一定程度上拉长了求职周期，我院 2022 年毕业生求职周期平均为 3.46 个月。

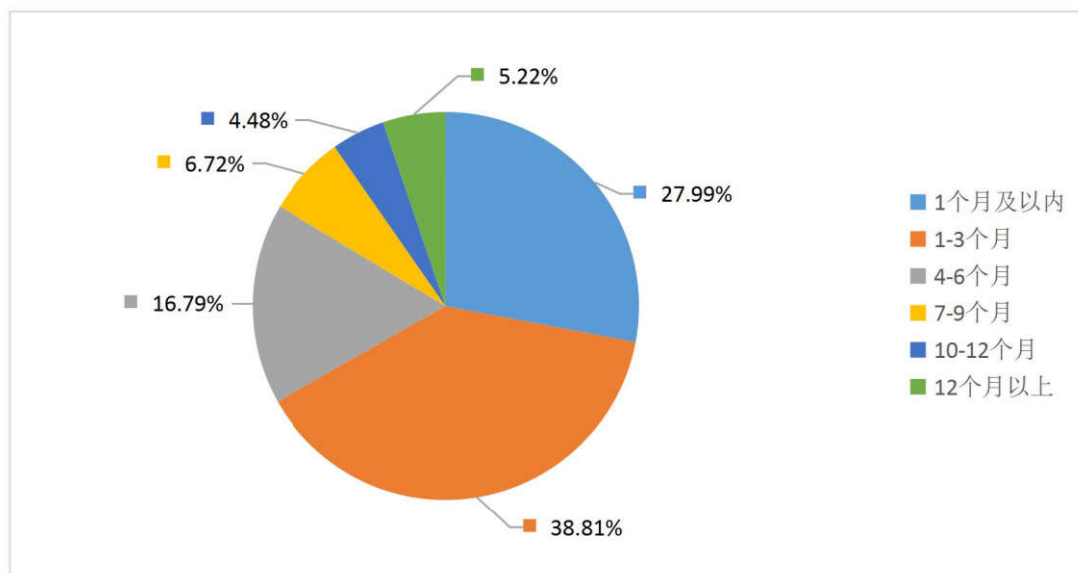


图 29：毕业生的求职周期

四、离职情况分析

（一）工作变动情况分析

从工作变动情况来看，我院 2022 年毕业生工作稳定性较高，有 91.63% 的毕业生入职后未变动过工作单位。

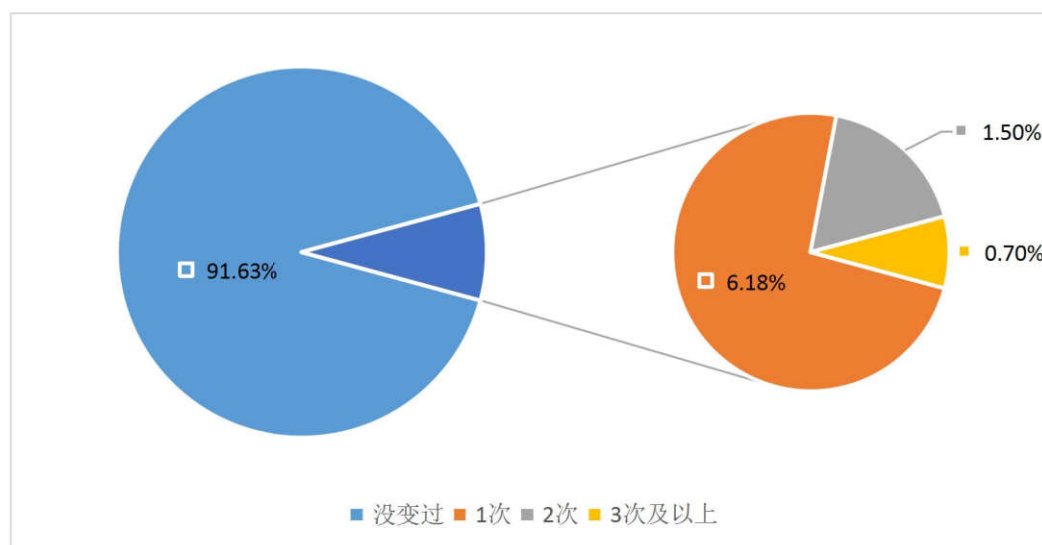


图 30：毕业生工作变动情况

（二）离职情况分析

从离职原因来看，我院 2022 年毕业生工作变动的主要原因是主动离职，占比 92.86%。主动离职的原因依次是薪资福利太低、个人发展需要和想变更工作地域。

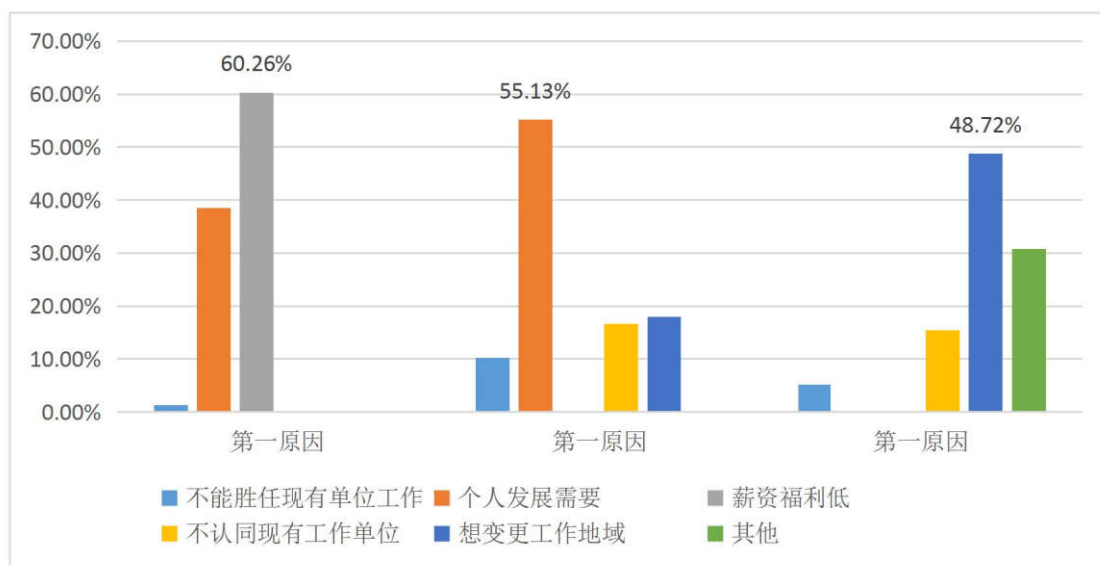


图 31：毕业生离职情况分析

五、社会保障情况分析

从社会保障情况来看，我院 2022 年已就业的毕业生中有 74.18%的毕业生所在单位为毕业生办理了保险，其中办理五险一金的比例最高，占比 63.71%；但仍有 25.82%的用人单位未给毕业生办理任何保险。

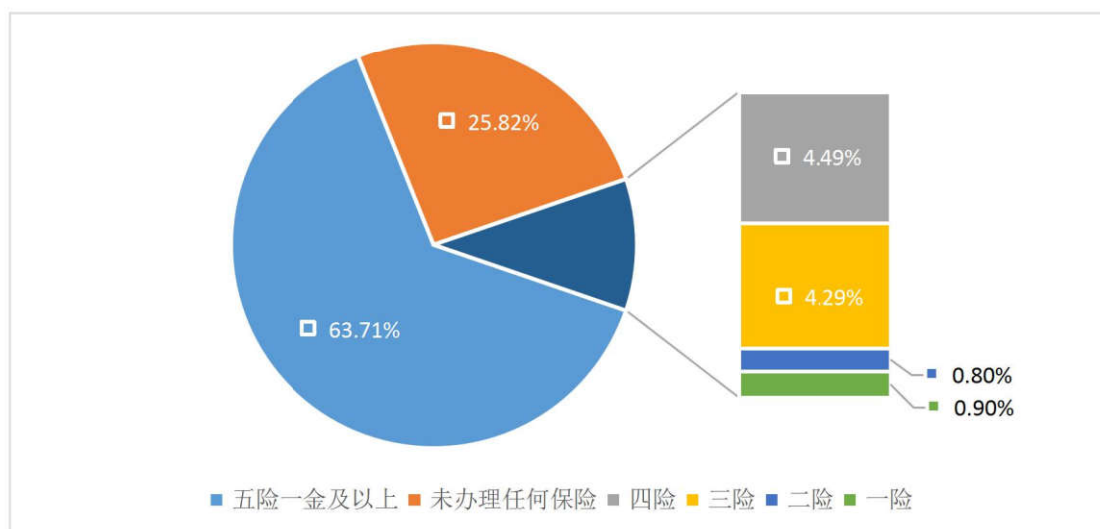


图 32：毕业生社会保障情况

六、就业满意度分析

毕业生就业满意度主要从 12 个维度进行分析，包括：工作总体满意度、社会认可度、社会保障情况、岗位工作环境、岗位劳动强度、作息时间和休假制度、行业前景、培训机会、工作的安全性、工作氛围、发展机会和当前收入水平，每项满分为 5 分。

调查结果显示：我院 2022 年毕业生对就业总体满意度平均得分 3.82 分。其中，对工作的安全性满意度最高（4.05 分）其次为社会认可度（3.91 分）和工作氛围（3.91 分），对当前收入水平满意度最低（3.25 分）。

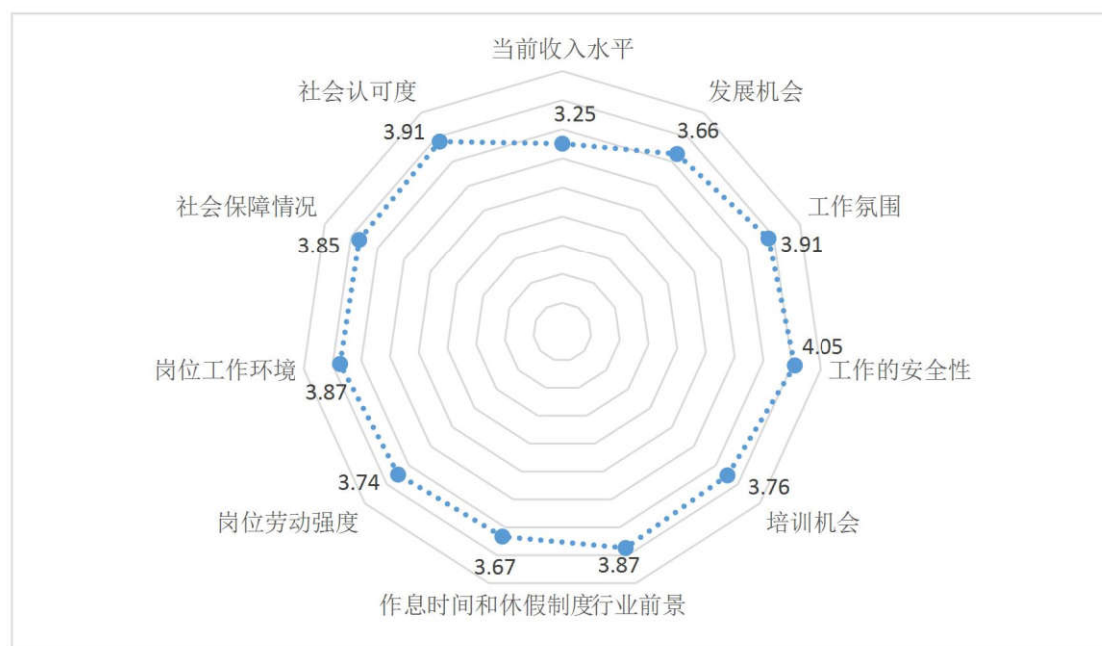


图 33：毕业生的就业满意度

第三部分 就业工作评价

一、毕业生对学校就业工作的评价

毕业生对学校就业工作的评价主要从就业指导总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业信息数量及质量、校园招聘活动情况、创新创业教育开展情况和就业手续办理等 8 个维度进行评价。

调查结果显示：我院 2022 年毕业生对学院就业指导总体评价满意度较高，满意率为 94.75%。其中，对求职择业指导开展情况评价最高，对创新创业教育开展情况评价最低。

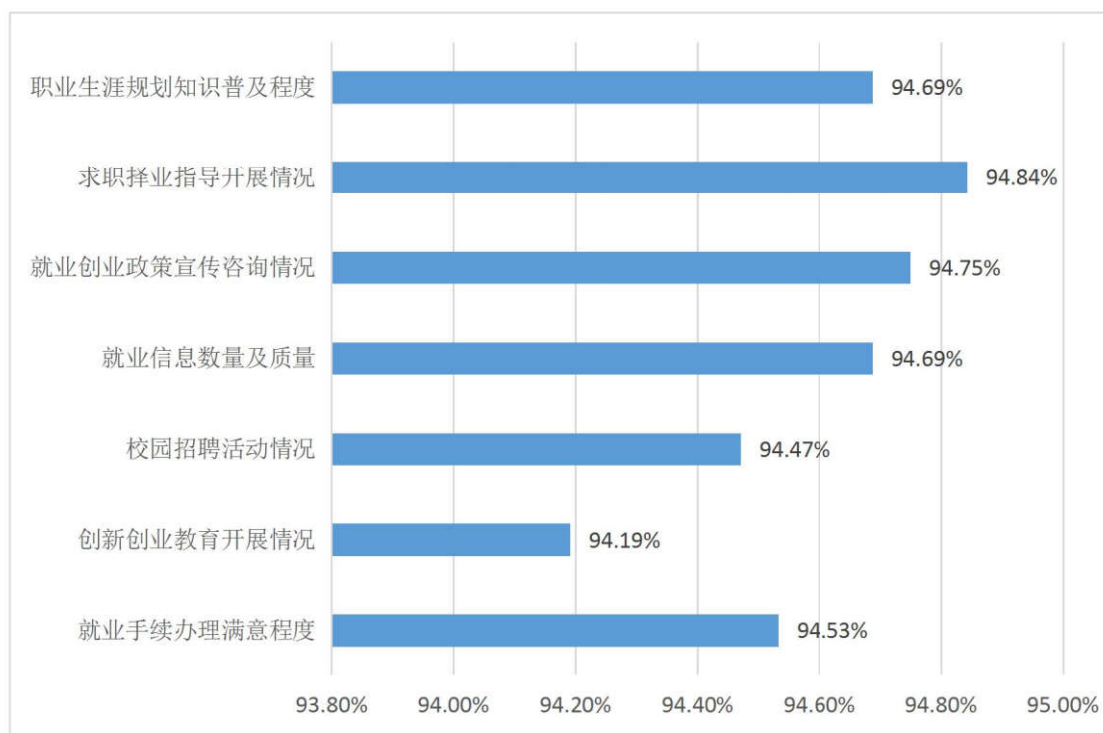


图 34：毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

二、用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校各项就业工作的评价主要从就业手续的办理、对毕业生的职业教育和就业指导、对毕业生的鉴定推荐、校园招聘活动组织情况和招聘信息发布 5 个方面进行评价。

调查结果显示：用人单位对学校就业工作的总体满意度较高，满意率为 96%。其中满意度最高的为就业手续的办理、招聘信息的发布和对毕业生的职业教育

和就业指导，满意度最低的是对毕业生的鉴定、推荐。

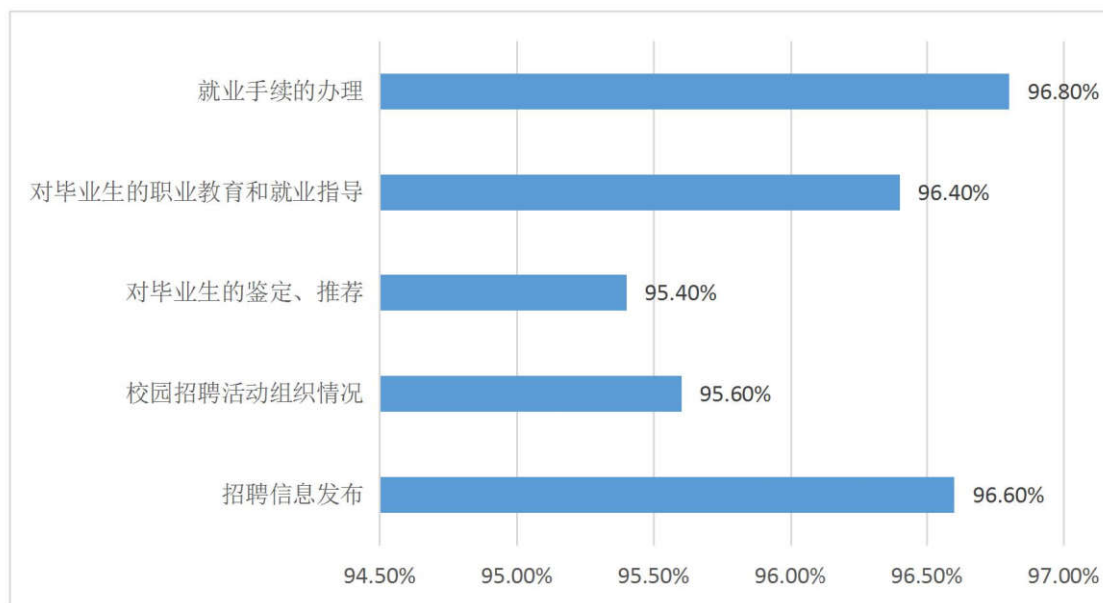


图 23：用人单位对学校就业工作的评价

三、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对我院 2022 年毕业生总体满意度较高，满意率 95.83%。

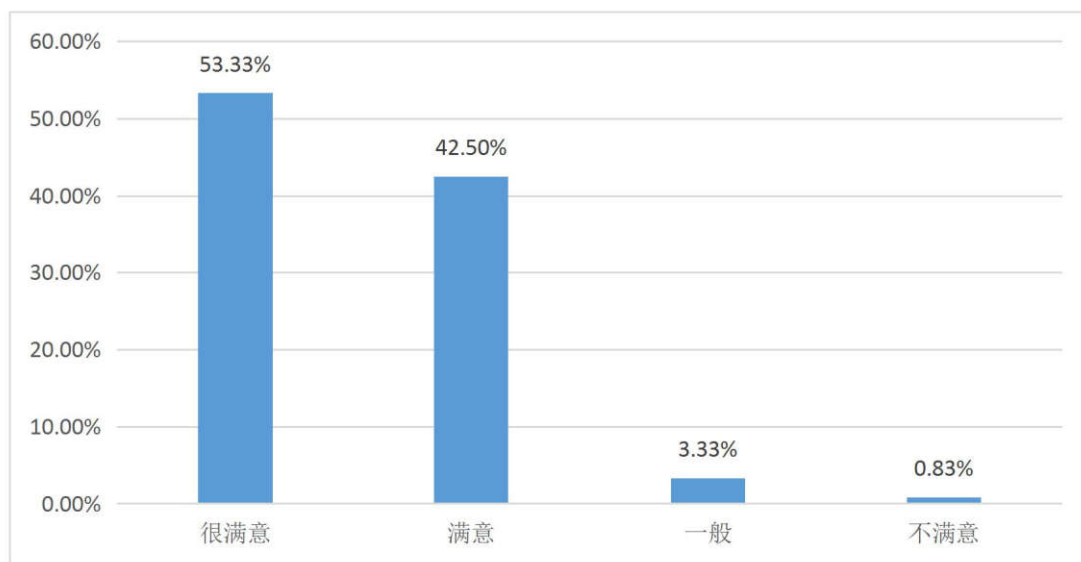


图 35：用人单位对本校毕业生的总体满意度

（二）用人单位对毕业生个人能力的表现评价

用人单位对毕业生个人能力的表现评价主要从学习能力、创新能力、人际沟通能力、团队协作能力、语言表达能力、文字表达能力、组织协调能力、时

间管理能力、信息感知能力、分析能力、问题解决能力、情绪管理能力、执行力和承压抗挫能力 14 个方面进行评价，每项满分为 5 分。

调查结果显示：用人单位对我院 2022 年毕业生个人能力表现整体满意较高，其中对执行力评价最高，对创新能力评价度最低。

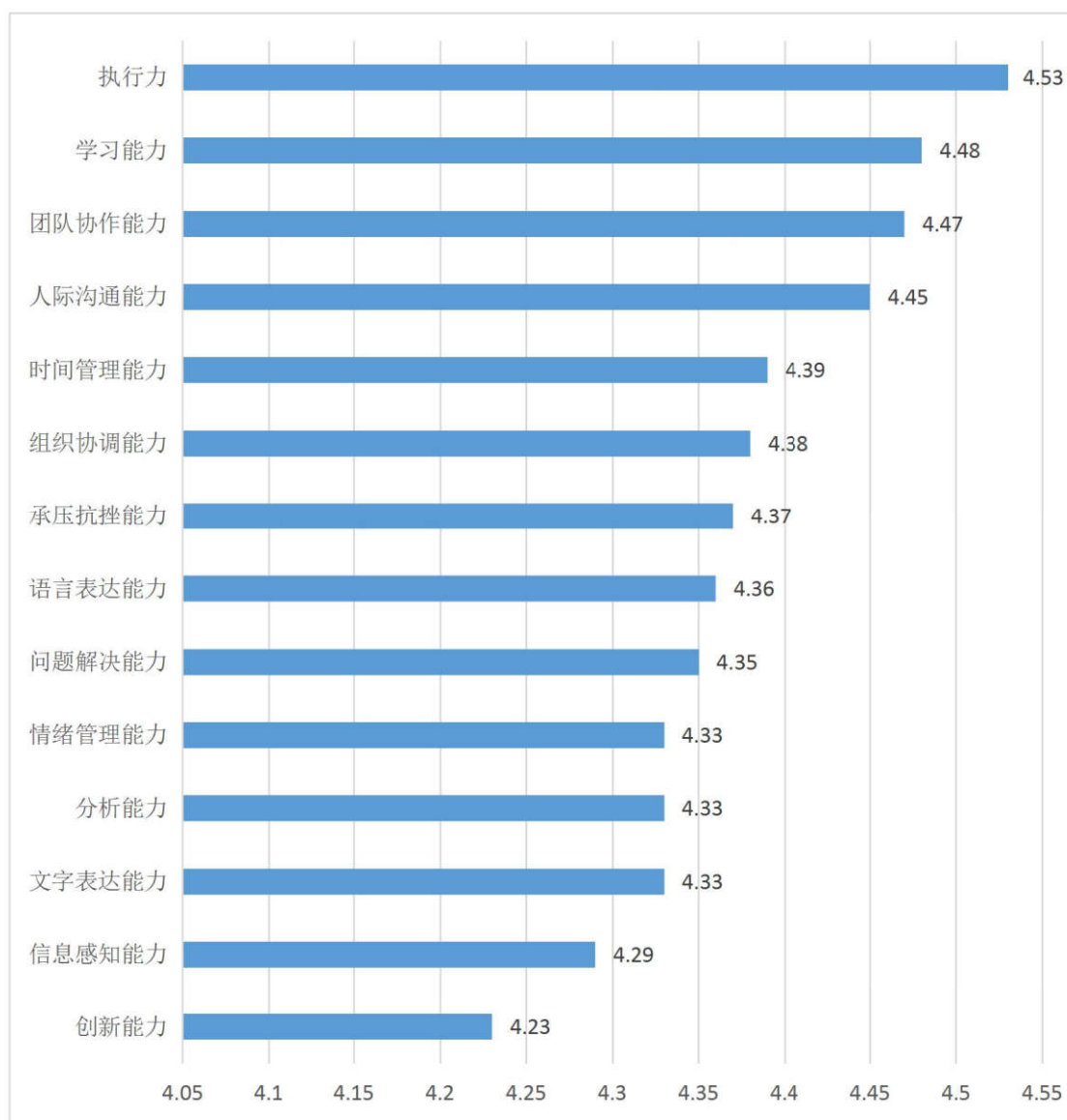


图 36：用人单位对本校应年毕业生的个人能力的表现评价

（三）用人单位对毕业生专业知识与专业技能表现评价

用人单位对毕业生的专业知识与专业技能表现评价主要从专业理论基础、专业前沿知识、专业应用技能、社会实践经历、人文社会知识、计算机应用能力、外语水平和职业资格证书 8 个方面进行评价，每项满分为 5 分。

调查结果显示：用人单位对我院 2022 年毕业生的专业基础理论和专业应用

技能评价较高，对外语水平评价最低。

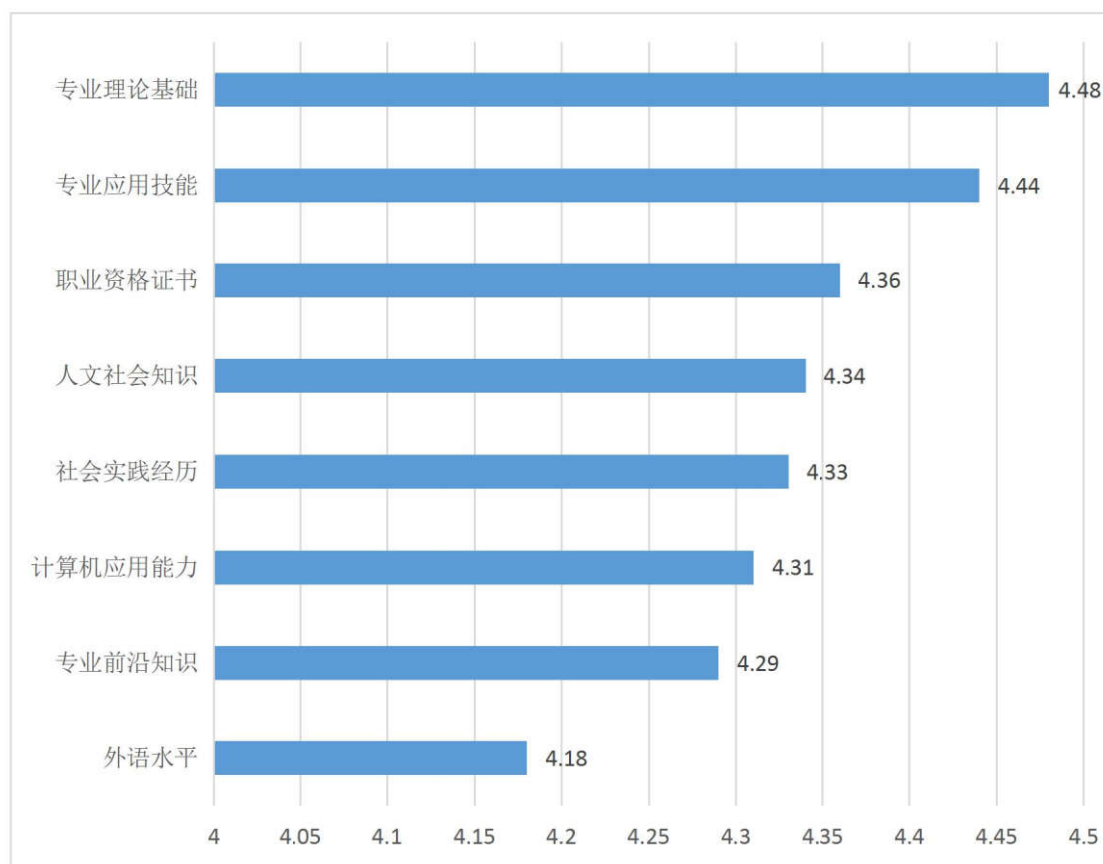


图 37：用人单位对本校毕业生专业知识与专业技能表现评价

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生规模变化趋势

近三年，我院毕业生规模逐年增加，主要体现在本科毕业生数量增加，专科毕业生数量基本稳定。

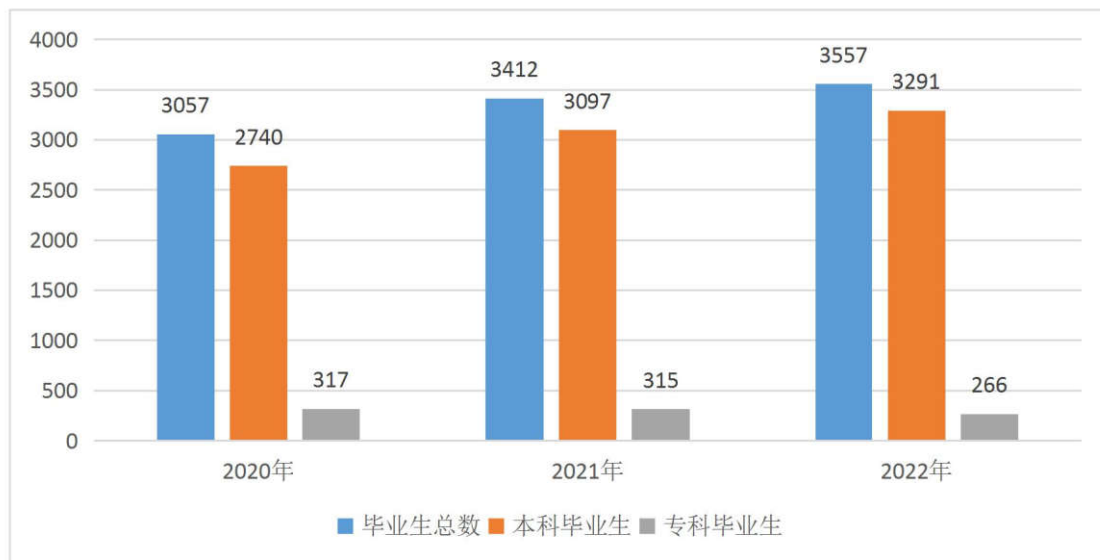


图 38：近三年毕业生规模趋势

二、毕业去向落实率变化趋势

近三年，我院毕业生毕业去向落实率基本稳定。从学历来看，专科毕业去向落实率高于本科。

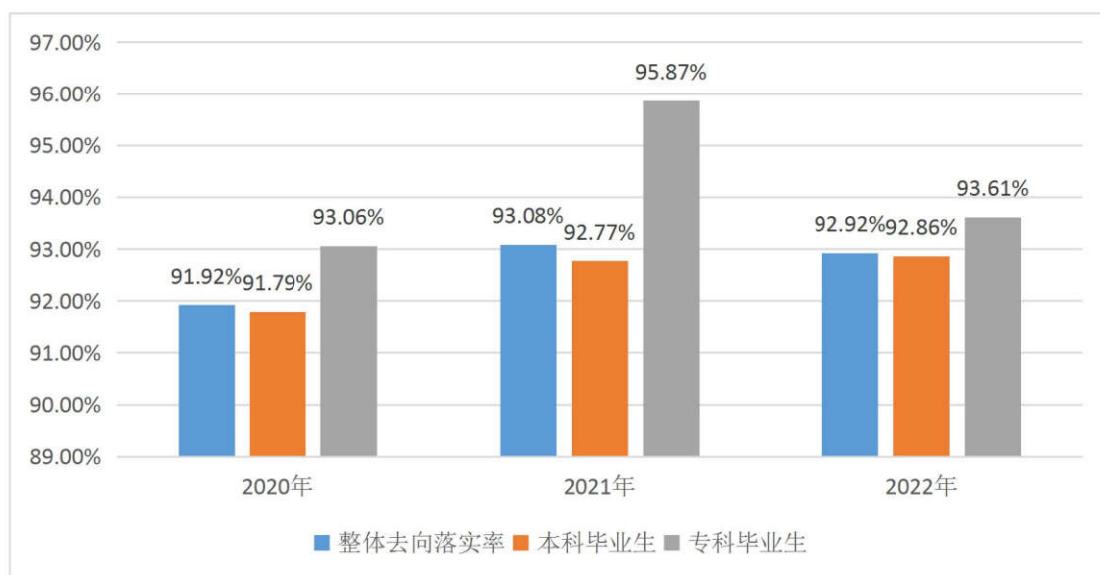


图 39：近三年毕业去向落实率变化趋势

三、就业流向变化趋势^④

（一）就业单位变化趋势

近三年，我院毕业生就业单位性质以医疗卫生单位和其他企业为主，2022 年毕业生到医疗卫生单位就业的比例明显增加。

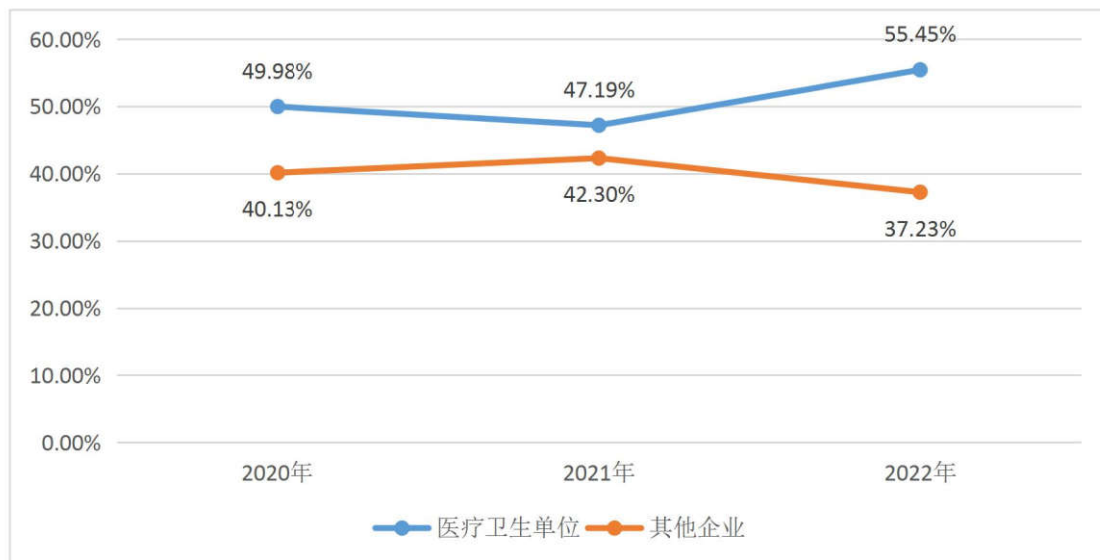


图 40：毕业生就业单位变化趋势

（二）就业行业变化趋势

近三年，我院毕业生就业单位行业以卫生行业为主，2022 年到医疗卫生行业就业的比例明显增加。

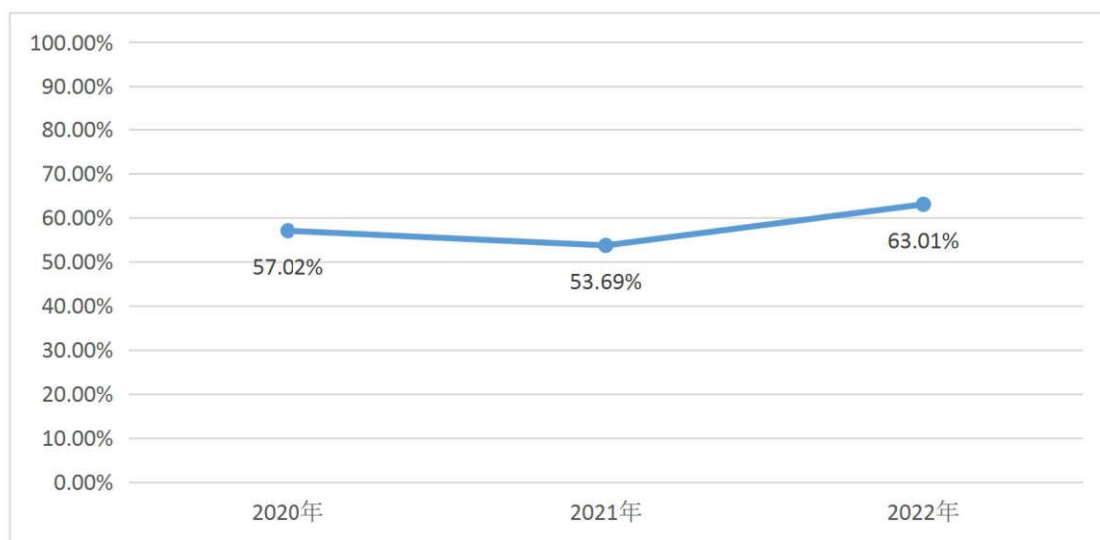


图 41：毕业生到卫生行业就业比例变化趋势

^④ 本部分使用整体数据进行分析，未区分学历。

（三）就业地域变化趋势

近三年，我院毕业生就业地域流向主要为京津冀地区，在河北省和天津市就业比例基本稳定，2022 年在北京市就业比例略有下降。

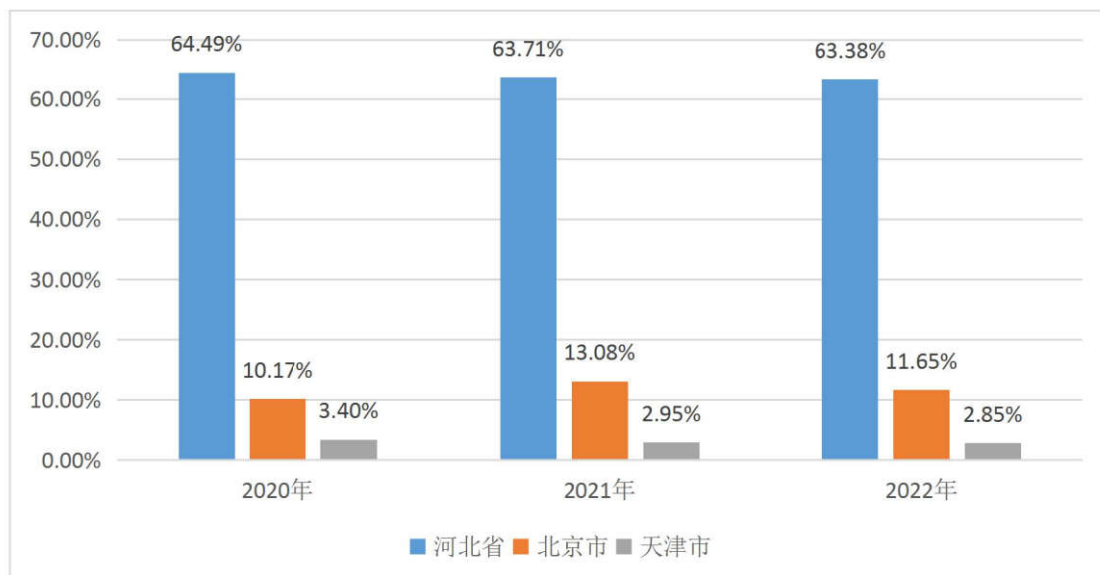


图 42：毕业生就业地域变化趋势

四、升学率变化趋势

近三年，我院毕业生升学比例基本稳定，整体升学率维持在 9% 左右。从学历来看，专科升学率高于本科。

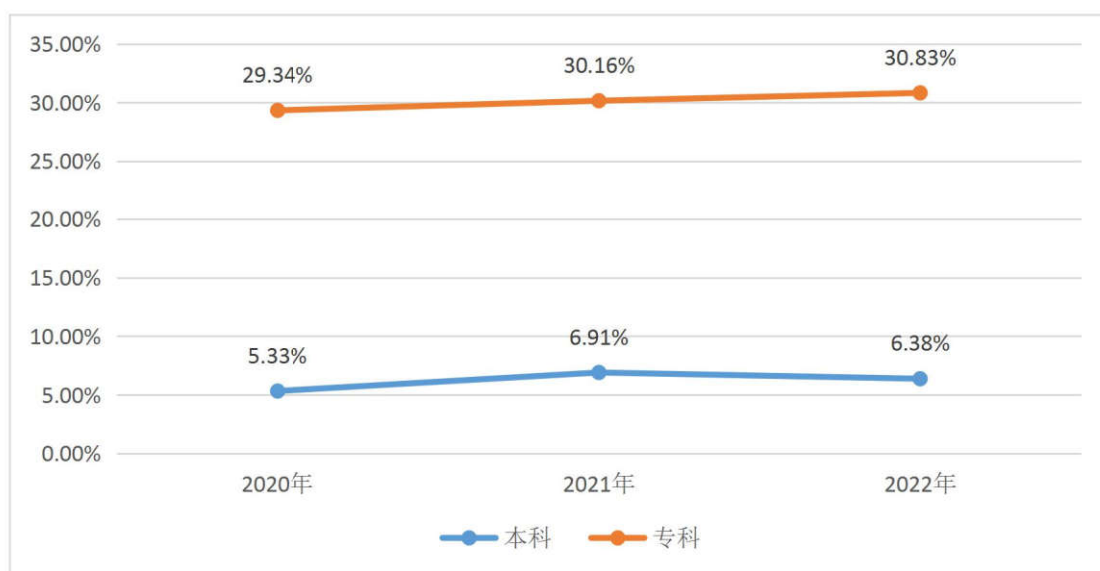


图 43：毕业生升学率变化趋势

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度

毕业生对学校教育教学工作的满意度主要从 9 个方面进行调查，包括：整体人才培养工作评价，校风、学风建设，专业师资水平现状，专业教学内容与工作需要的吻合程度，专业的实习实训及社会实践活动，教学设施和教学手段，专业课程结构设置，学生管理教育工作，校园文化及校园文体活动，满意度分为非常满意、满意、一般、不满意和非常不满意。

调查结果显示：我院 2022 年毕业生对学校专业教学内容与工作需要的吻合程度满意度最高。

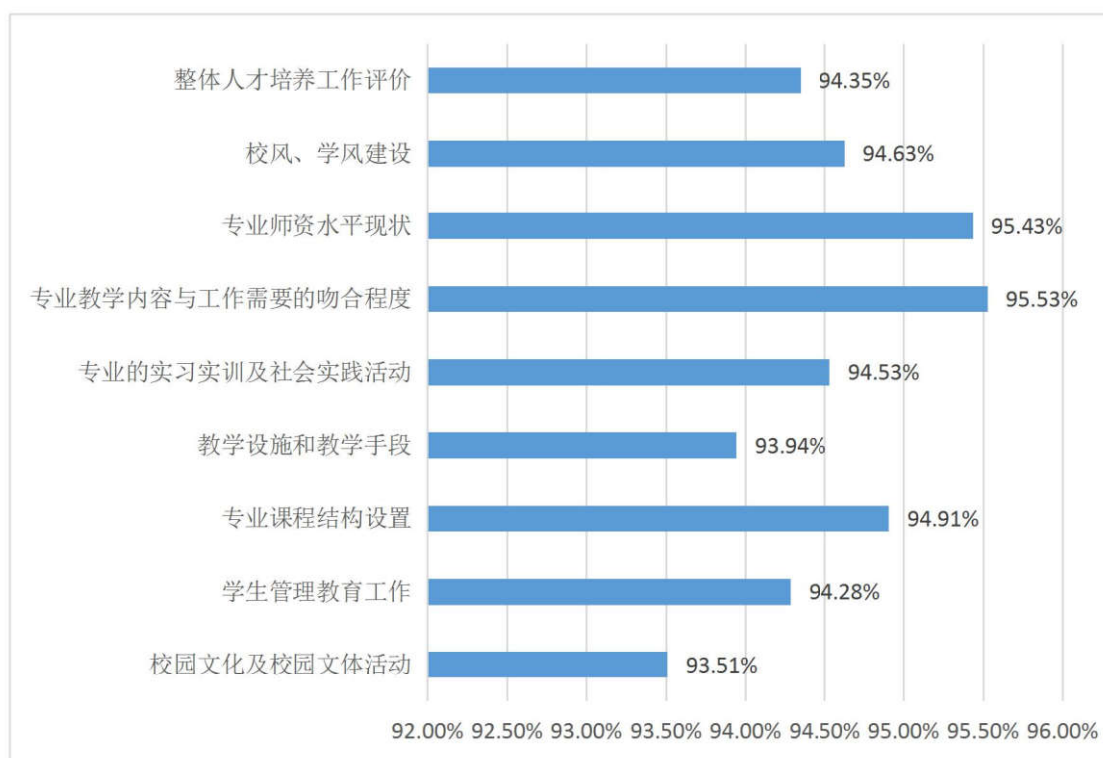


图 44：毕业生对学校教育教学工作的满意度

二、毕业生对职业发展要素的反馈

毕业生对职业发展要素的反馈主要从 12 个方面进行调查，包括：诚实守信、有责任感、敬业精神、学习能力、创新能力、团队协作能力、执行能力、时间管理能力、专业理论基础、社会实践经历、专业应用技能、个人外在形象及身体条件，每项满分为 5 分。

调查结果显示：我院 2022 年毕业生认为在影响职业发展的要素中学习能力

和执行能力最为重要，其次为有责任感、敬业精神和专业应用技能；反之，毕业生认为个人外在形象及身体条件对职业发展的影响最低。



图 45：毕业生对职业发展要素的反馈

三、用人单位对学校人才培养的建议

用人单位对我院人才培养的建议：首先要强化专业实践环节，增强学生实践能力；其次要加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面；第三，要加强专业知识的培养。

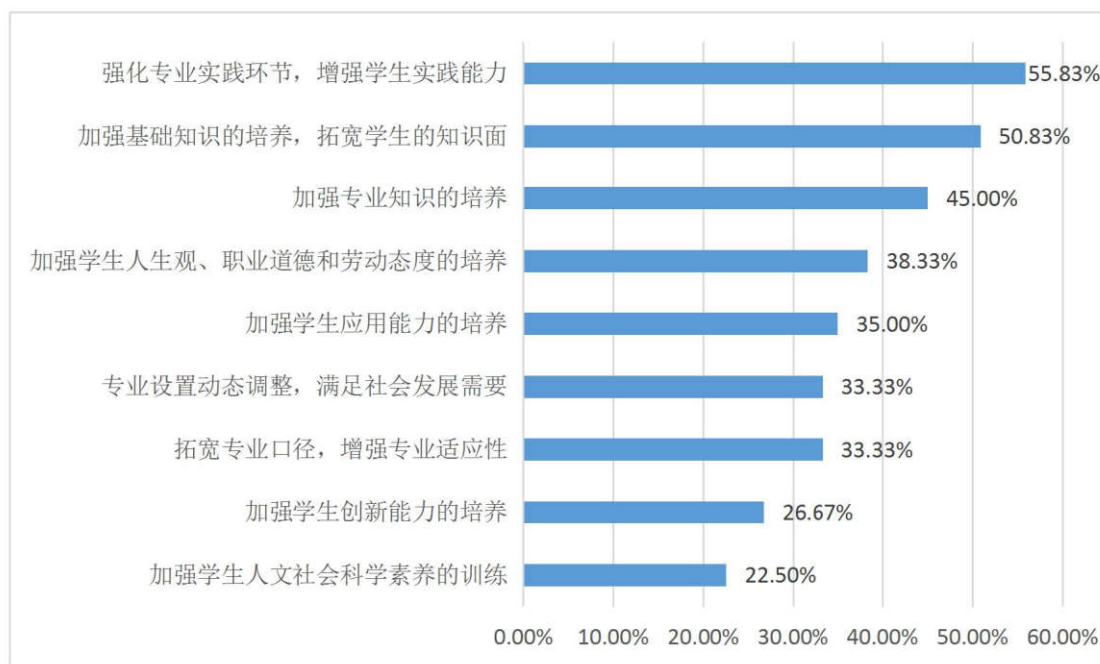


图 46：用人单位对学校人才培养的建议

第六部分 毕业生就业工作举措

一、强化组织领导，增强责任担当

（一）高度重视，思想统一

我院高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为“一把手”工程，纳入学院重要议事日程。全院上下始终坚持把毕业生就业工作放在突出的位置，围绕“全程育人、全员育人、全方位育人”的就业育人工作思路，切实提高毕业生就业工作的政治站位。2022 年，我院多次召开由主管副院长牵头的毕业生就业工作研讨会、部署会和推进会，研判就业形势，部署毕业生就业工作，推进疫情常态化防控下就业服务工作落实，沟通协调解决毕业生就业工作中遇到的实际问题，切实推动 2022 年毕业生就业工作的顺利开展。

（二）机构健全，保障有力

2022 年，我院根据就业形势和毕业生规模的变化及时调整了 2022 年毕业生就业工作领导小组，党政一把手任毕业生就业工作领导小组组长。同时，各二级学院成立就业工作领导小组，由二级学院院长及党总支书记为组长，并设有就业工作专职人员，形成了学校、招生就业处、学院和班主任“四位一体”的就业工作体系。

（三）制度规范，举措完善

为保障 2022 年毕业生就业工作的顺利开展，我院印发了《北京中医药大学东方学院 2022 年毕业生就业工作实施方案》和《北京中医药大学东方学院关于加强和改进毕业生就业工作的意见》，确立了学校统筹、部门牵头，各学院落实的工作机制，进一步强化了各学院在毕业生就业教育和引导方面的功能，工作重心下移，使各学院成为毕业生就业工作的主体。同时，招生就业处积极修订各项就业工作制度，优化就业手续办理流程，进一步规范了就业工作日常管理，为毕业生就业工作的顺利开展提供了可靠的制度保障。

二、加强队伍建设，提升服务水平

（一）扩大队伍，提升水平

2022 年，我院进一步配齐配强毕业生就业工作队伍，配置校级专职就业工

作人员 6 名，二级学院就业工作人员 43 名。为打造一支专业化、专家化的毕业生就业工作队伍，使就业工作人员适应毕业生就业工作新形势、新特点，提升就业指导服务能力，我院在积极开展校内业务培训的同时选派就业工作人员参加校外就业创业工作业务培训，使就业工作人员能够准确把握高校毕业生就业形势、国家促进毕业生就业创业相关政策、医疗卫生行业用人需求现状、毕业生求职技巧、毕业生就业工作流程等方面的内容，进而提升就业工作人员整体就业工作业务水平。

（二）科学研判，精准施策

为研判疫情对我院毕业生就业的影响，准确把握毕业生的就业状态和就业期望，我院组织开展了 2022 年毕业生就业状态和就业意向调查，精准掌握每名毕业生的就业状态和就业意向，便于有针对性的开展就业指导服务。同时，向用人单位发布 2022 年毕业生生源信息，并开展用人单位用人需求调查，建立用人单位需求信息库，向毕业生精准推送用人单位需求信息，同时跟进用人单位岗位需求和毕业生签约进展等形势变化，密切关注毕业生心态、动态，深入研判苗头性、倾向性、潜在性问题，紧密结合毕业生的思想实际和当前的就业形势开展就业指导，教育和引导毕业生正确判断就业形势，树立正确的就业观念，增强服务基层意识和先就业后择业的意识，帮助学生进行正确的就业定位，理清“待就业”“慢就业”学生的原因、动机和问题，精准发力，多举措帮扶，分类指导，确保学生尽早就业、尽快就业。

（三）树立典型，营造氛围

为进一步展现优秀校友的风采，发挥优秀校友的榜样作用，我院通过校园网、微信公众号、毕业班班级群对优秀毕业生就业典型事迹材料进行宣传报道，宣传校友在基层建功立业的先进事迹或自主创业成功事例，在广大毕业生中产生了强烈的反响。通过优秀校友的事迹鼓励毕业生面向基层和西部地区就业，鼓励毕业生自主创业，实现自身价值，能够帮助在校学生更好地确定职业规划，提升青年学生的创新精神和创业意识、营造良好舆论氛围，树立正确的就业观、成才观。同时，结合我院专业特色和毕业生毕业流向，重点做好研究生、基层就业、医学生规培等重点政策的讲解。

三、拓宽就业渠道，促进多元就业

（一）主动出击，深入挖掘

为进一步开拓就业市场，实施“主动出击战术”，加强与用人单位的联系，听取用人单位对学院人才培养方面的意见和建议，调研用人单位的人才需求，积极组织工作人员主动以拜访、考察、会议等多种形式与用人单位相关部门保持沟通，巩固关系，增进双方友谊，深层次拓展学院与用人单位的业务合作关系，增进了解和互信。同时，充分利用教师和校友资源，广泛收集岗位需求信息，为毕业生提供更多的信息服务和择业机会。

（二）线上线下，招聘不停

为降低疫情常态化防控对毕业生求职择业的影响，我院积极拓展渠道，采用“互联网+就业”的形式为毕业生提供就业岗位推荐。积极组织毕业生参加教育部 24365 招聘会、卫生部、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅组织的医药卫生类毕业生专场招聘会。同时依托智联、易校招、猫头鹰、丁香人才等网络平台联合举办或单独举办校园网络双选会 12 场，参会单位 2864 家，提供工作岗位 82355 个。同时，进一步加强就业信息网和就业微信公众号的建设和维护，宣传国家和各地支持高校毕业生就业创业的政策措施，营造良好的就业宣传氛围，利用校园网、微信公众号、QQ 群、微信群等渠道发布就业指南、招聘会信息、招考公告、用人单位招聘信息。

（三）聚焦重点，精准帮扶

我院高度重视特殊群体毕业生的就业工作，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”原则，建立帮扶台账，并由二级学院指定专人进行跟踪帮扶，根据毕业生的就业意向，进行分层分类指导，真正做到“一生一策”，精准发力。积极协助 215 名家庭经济困难但有积极求职意愿的毕业生申请了 43 万元一次性求职补贴。同时，为做好离校未就业毕业生的就业帮扶工作，我院对离校未就业毕业生进行实名登记，做好未就业原因分类汇总，并建立就业帮扶台账，指定专人进行帮扶。根据每名毕业生的实际情况为离校未就业毕业生提供就业信息和政策帮扶、优先推荐工作、开展离校未就业毕业生专场招聘会、积极协助成功就业的毕业生办理就业手续。



结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会和谐稳定，也关系到千家万户的幸福和希望。北京中医药大学东方学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，全面落实教育部、省市主管部门的工作要求，全力做好毕业生就业工作。在未来的工作中，我院将继续主动对接国家需求，服务国家战略，积极落实各项就业工作任务要求，深入推进高等教育改革。坚持把毕业生就业作为“立德树人”的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业育人”工作体系，坚持以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强大学生职业规划和就业指导，提高毕业生就业竞争力，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，助力国家医药卫生事业发展，为决胜全面建成小康社会作出更大贡献！

勤求博采 厚德济生

北京中医药大学东方学院招生就业处

地址：河北省廊坊市经济技术开发区东方大学城教学一期

电话：0316-6058199

邮箱：dfjy@bucmdf.edu.cn

网址：<https://www.bucmdf.edu.cn/>