

四川师范大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况I
报告说明v
总体结论1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向1
二、就业分布1
毕业生就业基本情况
一、毕业生的规模和结构3
(一) 毕业生的总体规模3
(二) 学院结构4
(三)性别结构6
(四) 生源结构6
二、毕业去向及落实率7
(一)总体毕业去向及落实率7
(二)各学院的毕业去向落实率9
(三) 各专业的毕业去向落实率10
三、对社会贡献度16
(一)就业地区分布16
(二)就业行业分布19
(三)就业职业分布
(四)就业单位分布
就业工作举措24

学校概况

四川师范大学是四川省属重点大学、国家首批"中西部高校基础能力建设工程" 实施高校及全国深化创新创业教育改革示范校,是四川省举办本科师范教育最早、 师范类院校中办学历史最为悠久的大学。学校位于四川省省会——成都市,现有狮 子山校区、成龙校区两个校区。

办学历史悠久。学校创建于 1946 年,其诞生与东北大学有直接的历史渊源。 抗战初期,东北大学内迁到四川省三台县办学。抗战胜利后,东北大学迁回沈阳, 留川师生在原校址上创建了私立川北农工学院。1949 年,学校吸纳西山书院,更名 为私立川北大学。1950 年,学校合并私立川北文学院,组成公立川北大学,迁址四 川省南充市,改称川北大学。1952 年,以川北大学为主体,合并川东教育学院(原 中国乡村建设学院)、四川大学和华西大学的部分专业,组建四川师范学院。1953 年,原重庆师范学院部分系科师生进入四川师范学院。1956 年,四川师范学院本科 专业迁到成都狮子山。1964 年,原成都大学(现西南财经大学)数理化三系并入我 校。1985 年,经国家教育委员会批准,四川师范学院更名为四川师范大学。1999 年,原煤炭部成都煤炭干部管理学院整体并入我校。

学科门类齐全。学校是全国首批硕士授权单位,第十批博士授权单位,举办有文学、理学、工学、哲学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学等十一个学科门类。建设有2个博士后流动站、3个博士学位授权一级学科、25个硕士学位授权一级学科、1个硕士学位授权二级学科、13个硕士专业学位授权类别、79个本科专业,其中省级重点学科建设项目4个、一级学科省级重点学科2个、二级学科省级重点学科17个;建设有教育部人文社科重点研究基地1个、教育部重点实验室1个、四川省重点实验室1个、四川省"2011"协同创新中心3个,四川省哲学社会科学重点研究基地4个,四川省高校重点实验室、四川省国别研究中心、四川省工程实验室10个,建有四川省省级大学科技园。

师资力量雄厚。建校以来,学校先后涌现出了以著名墨学家伍非百、我国社会学和民俗学的创始人之一李安宅、我国教育心理学的创始人之一刘绍禹、楚辞学专

家汤炳正、文献学专家屈守元、训诂学专家刘君惠、凝聚态物理学专家赵敏光、拓扑学专家刘旺金、非线性分析专家丁协平为代表的一批知名专家。学校教师先后获批"国家有突出贡献的中青年专家"6人,"国家百千万人才工程一二层次人选"1人,"国家万人计划领军人才"1人,"国家万人计划科技创业领军人才"1人,"国家千人计划"1人,"国家级教学名师"1人,教育部"新世纪优秀人才支持计划"人选5人,中宣部全国宣传思想文化青年英才1人,享受"国务院政府特殊津贴"专家54人;"四川省学术和技术带头人及后备人选"134人,"四川省有突出贡献的优秀专家"29人,"四川省千人计划"14人,"天府万人计划"10人,"四川省教学名师"12人;全国优秀教师、全国师德标兵、全国模范教师、全国五一劳动奖章获得者、全国教育系统先进工作者、全国优秀教育工作者等19人,四川省优秀教师、四川省五一劳动奖章获得者、四川省师德标兵等共43人次。另外,学校还特聘了两院院士、长江学者特聘教授、国家"千人计划"、国家"杰青"等20余位高层次人才。

育人成效显著。学校建有国家级大学生文化素质教育基地、省级大学生创新创业示范俱乐部及省级大学科技园,是国家级大学生创新创业训练计划实施高校,创办有1所具有33年历史的"校中校"——四川师范大学美育学校。学校建有"质量工程"国家级项目168项、省级项目710项,其中,国家级卓越教师培养计划项目3项,入选国家级一流本科专业建设点23个、省级一流本科专业建设点17个,国家级人才培养模式创新实验区、国家级实验教学示范中心、国家级教学团队、国家级大学生校外实践教育基地、国家级教育专业学位研究生联合培养示范基地、国家级大学生校外实践教育基地、国家级精品课程、双语教学示范课程、精品在线开放课程、精品资源共享课程、一流课程20门,"十一五""十二五""十三五"国家级规划教材20部,学生承担国家级大学生创新创业训练项目559项,学校获近三届国家级教学成果二等奖12项、四川省教学成果奖96项(其中一等奖31项),全国教育专业学位教学成果二等奖2项,全国教育专业学位优秀硕士论文6篇,全国教育专业学位研究生教学技能大赛近三年获得奖项49项(其中一等奖及以上10项)。办学74年来,培养了以中国工程院院士李言荣、中国科学院院士唐勇、中

国工程院院士罗先刚、加拿大皇家科学院院士郭鸿为代表的30余万名各类毕业生,他们在自己的岗位上为国家建设做出了应有贡献。

科研成果丰硕。"十三五"期间,学校科学研究工作取得了显著成效与长足进步,科研整体水平得到了明显提升。获批国家级项目共计 279 项,其中国家人文社科类项目共计立项 155 项,国家自科基金项目 124 项;获批省部级项目 341 项。获批省部级以上科学成果奖 86 项,其中教育部高等学校科学研究优秀成果奖获批 2 项;四川省哲学社会科学优秀成果奖 75 项;四川省科技进步奖 15 项。获授发明专利与软件著作权登记 256 项,学校综合科研经费共计 7.8 亿元,保持了科研经费投入持续增长。

对外交流广泛。学校是四川省高校对外交流中心之一和国家教育部批准的具有招收华侨、港澳地区及台湾省学生资格和接收澳门地区保送生的高等院校,是四川省高等教育学会中外人文交流工作专业委员会理事长单位,已与26个国家和地区的110 所院校和教育科研机构建立了广泛的学术交流和人才培养关系,培养各类层次的境外留学生,并开展各类层次、不同国别的中外联合培养项目;在韩国延世大学、巴基斯坦卡拉奇大学合作建立了2所孔子学院,与巴基斯坦佩德罗中学共建孔子学堂,是"中文联盟"成员;建有全球治理与区域国别研究院,下设东南亚研究中心、日本研究中心、韩国研究中心、南亚研究中心、泰国研究中心、巴基斯坦研究中心等;与韩国世宗学堂总部合办"成都世宗学堂"。学校在办2个中外合作办学项目,与意大利欧洲设计学院合办"产品设计专业本科教育项目",与莫斯科国立师范大学合办"绘画专业本科教学项目"。

社会服务有力。学校是"国务院民族团结先进集体",长期发挥人才和科技优势,支持地方经济社会尤其是教育事业发展,设有四川省高校师资培训中心、四川省高校干部培训中心、教育部全国高校教师网络培训四川省分中心、四川省教师资格认定指导中心、四川省教育厅四川师范大学基础教育课程研究中心、四川省教师继续教育四川师范大学培训中心、四川煤矿安全技术培训中心、全国首家中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团培训基地等省级培训及研究机构。长期定点帮扶

甘孜州理塘县、凉山州普格县,对口支援西昌民族幼专,结对帮扶阿坝师范学院、 四川文理学院。

2017年,学校牵头成立 C5 教育精准扶贫联盟;2020年,学校成立"四川乡村振兴学院"(总部),并先后在仪陇县、北川羌族自治县、苍溪县、达川区、巴中市、恩阳区、普格县、理塘县、凉山州、绵竹市、遂宁市、岳池县、南部县等地区挂牌成立四川乡村振兴学院(分院),助力精准脱贫,振兴乡村发展。

四川师范大学扎根巴蜀大地办大学,服务治蜀兴川新战略。新时代,全体师大人坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,致力于把学校发展成为人民教育家诞生的摇篮、优秀校长成长的基地、优秀教育教学成果转化的平台、国家和四川省教育的高端智库,认真履行四川师大引领区域教师教育,促进地方经济社会发展,服务国家重大需求,传承创新中华文明的责任和使命,不断提高服务地方经济社会发展和基础教育的能力。目前,全校师生员工团结和谐,朝气蓬勃,为把学校建设成为特色鲜明的高水平综合性师范大学而努力奋斗。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况,完善毕业生就业状况反馈机制,进一步深化高校教育教学改革,优化学科专业结构,改进人才培养模式,提高人才培养质量,建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)、《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕5号〕和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号)相关文件要求,学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则,统筹分析毕业生就业状况,编制和正式发布《四川师范大学 2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于:

全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.81%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校 2021 届已就业毕业生中有 80.65%的毕业生选择在省内就业,服务本地经济发展;就业行业以"教育"为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以"其他企业"为主。

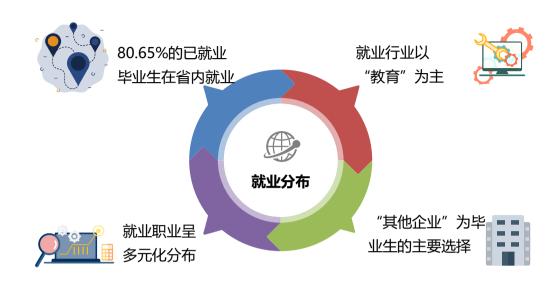


图 2 2021 届毕业生就业分布

毕业生就业基本情况

毕业生就业基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度 等相关指标,是研究和优化学校培养体系的重要参考,能够为学校人才培养制度的 改革发展提供借鉴。

一、毕业生的规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小,只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应,才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构,对于优化高校人才培养规模及专业学科设置,实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

(一)毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 10064 人,其中本科毕业生 8632 人,占毕业生总人数的 85.77%;毕业研究生 1432 人,占毕业生总人数的 14.23%。

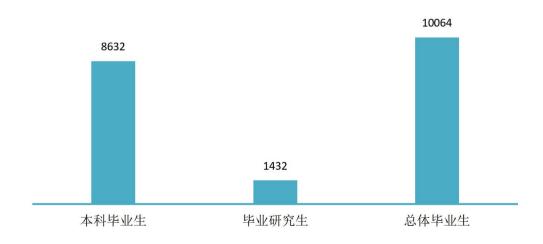


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

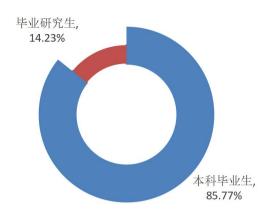


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

(二) 学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 23 个学院,其中商学院、经济与管理学院本科毕业生人数最多,占比分别为 8.14%、7.16%。

序号		人数	比例
1	商学院	703	8.14%
2	经济与管理学院	618	7.16%
3	文学院	597	6.92%
4	影视与传媒学院	554	6.42%
5	美术学院	507	5.87%
6	化学与材料科学学院	446	5.17%
7	物理与电子工程学院	436	5.05%
8	教育科学学院	398	4.61%
9	服装与设计艺术学院	394	4.56%
10	数学科学学院	389	4.51%
11	计算机科学学院	386	4.47%
12	工学院	365	4.23%
13	音乐学院	360	4.17%
14	外国语学院	352	4.08%
15	舞蹈学院	342	3.96%
16	生命科学学院	339	3.93%
17	历史文化与旅游学院	319	3.70%
18	体育学院	291	3.37%
19	地理与资源科学学院	289	3.35%

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
20	法学院	257	2.98%
21	马克思主义学院	157	1.82%
22	心理学院	75	0.87%
23	国际教育学院	58	0.67%

注: 因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届毕业研究生分布在 24 个学院,其中文学院、教育科学学院毕业研究生人数最多,占比分别为 13.06%、8.80%。

表 1-2 2021 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	文学院	187	13.06%
2	教育科学学院	126	8.80%
3	化学与材料科学学院	96	6.70%
4	数学科学学院	84	5.87%
5	商学院	80	5.59%
6	外国语学院	78	5.45%
7	影视与传媒学院	75	5.24%
8	生命科学学院	68	4.75%
9	历史文化与旅游学院	57	3.98%
10	物理与电子工程学院	56	3.91%
11	体育学院	54	3.77%
12	心理学院	54	3.77%
13	经济与管理学院	54	3.77%
14	美术学院	46	3.21%
15	音乐学院	46	3.21%
16	马克思主义学院	44	3.07%
17	计算机科学学院	42	2.93%
18	法学院	40	2.79%
19	地理与资源科学学院	38	2.65%
20	工学院	31	2.16%
21	服装与设计艺术学院	30	2.09%
22	哲学学院	26	1.82%
23	舞蹈学院	16	1.12%
24	继续教育学院	4	0.28%

注: 因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(三) 性别结构

学校 2021 届毕业生中,男生 2626 人,女生 7438 人,男女性别比为 0.35:1; 从各学历层来看,女生人数均多于男生。

男女性别比 学历 人数 比例 人数 比例 本科毕业生 2305 26.70% 6327 73.30% 0.36 毕业研究生 321 77.58% 0.29 22.42% 1111 总体 2626 26.09% 7438 73.91% 0.35

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省(直辖市/自治区)。以省内生源为主, 所占比例为 76.66%;省外生源主要来自重庆市(2.95%)、甘肃省(1.99%)、河 北省(1.87%)。

th 海面 lib	本彩	毕业生	毕业	2研究生		总体
生源地	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	6585	76.29%	1128	78.88%	7713	76.66%
重庆市	238	2.76%	59	4.13%	297	2.95%
甘肃省	163	1.89%	37	2.59%	200	1.99%
河北省	176	2.04%	12	0.84%	188	1.87%
山西省	137	1.59%	30	2.10%	167	1.66%
广东省	133	1.54%	2	0.14%	135	1.34%
河南省	115	1.33%	20	1.40%	135	1.34%
贵州省	117	1.36%	14	0.98%	131	1.30%
安徽省	114	1.32%	9	0.63%	123	1.22%
湖南省	108	1.25%	12	0.84%	120	1.19%
山东省	88	1.02%	25	1.75%	113	1.12%
湖北省	100	1.16%	8	0.56%	108	1.07%
江西省	83	0.96%	9	0.63%	92	0.91%
云南省	73	0.85%	4	0.28%	77	0.77%
广西壮族自治区	67	0.78%	1	0.07%	68	0.68%
陕西省	50	0.58%	13	0.91%	63	0.63%
浙江省	37	0.43%	17	1.19%	54	0.54%

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科	毕业生	毕 』	2研究生		总体
宁夏回族自治区	52	0.60%	2	0.14%	54	0.54%
海南省	45	0.52%	2	0.14%	47	0.47%
辽宁省	38	0.44%	1	0.07%	39	0.39%
青海省	37	0.43%	-	-	37	0.37%
新疆维吾尔自治区	29	0.34%	7	0.49%	36	0.36%
西藏自治区	28	0.32%	1	0.07%	29	0.29%
江苏省	6	0.07%	5	0.35%	11	0.11%
福建省	5	0.06%	3	0.21%	8	0.08%
黑龙江省	2	0.02%	4	0.28%	6	0.06%
香港特别行政区	3	0.03%	-	-	3	0.03%
吉林省	1	0.01%	2	0.14%	3	0.03%
内蒙古自治区	-	-	2	0.14%	2	0.02%
澳门特别行政区	1	0.01%	-	-	1	0.01%
天津市	-	-	1	0.07%	1	0.01%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况,也反映了高校人才培养与社会 经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率,对于学校优化专业结 构和人才培养模式,完善就业服务工作,以此适应社会经济发展需求有着重要意义。 根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查 工作的通知》,学校按照通知要求,对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数 据计算。

(一) 总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.81%,本科毕业生毕业去向落实率为 90.98%,毕业研究生毕业去向落实率为 96.86%。

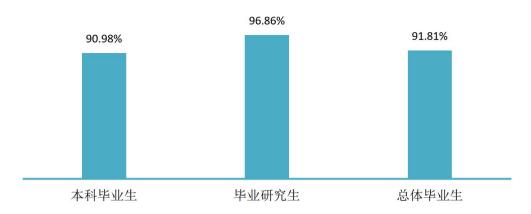


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

从其去向构成来看,学校2021届毕业生以"签就业协议形式就业"为主(34.63%), "其他录用形式就业"(15.33%)和"升学"(14.54%)次之;分学历层次来看, 本科毕业生的主要去向为"签就业协议形式就业"(31.37%),"其他录用形式就 业"(15.71%)次之;毕业研究生的主要去向为"签就业协议形式就业"(54.26%), "签劳动合同形式就业"(17.11%)次之。

毕业去向	毕业去向分类		毕业生	毕业	研究生	À	总体
千业 太内	华业 太阳尔关	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	签就业协议形式就业	2708	31.37%	777	54.26%	3485	34.63%
	签劳动合同形式就业	1095	12.69%	245	17.11%	1340	13.31%
协议和合同就业	国家基层项目	39	0.45%	1	0.07%	40	0.40%
沙 以 不	地方基层项目	32	0.37%	4	0.28%	36	0.36%
	应征义务兵	15	0.17%	-	-	15	0.15%
	科研助理	1	0.01%	4	0.28%	5	0.05%
升学	国内升学	1292	14.97%	49	3.42%	1341	13.32%
л 7	出国、出境深造	117	1.36%	5	0.35%	122	1.21%
自主创业	自主创业	46	0.53%	4	0.28%	50	0.50%
灵活就业	其他录用形式就业	1356	15.71%	187	13.06%	1543	15.33%
火伯机业	自由职业	1152	13.35%	111	7.75%	1263	12.55%
暂不就业	不就业拟升学	8	0.09%	-	-	8	0.08%
首小机业	其他暂不就业	7	0.08%	-	-	7	0.07%
待就业	待就业	764	8.85%	45	3.14%	809	8.04%

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

注: 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 各学院的毕业去向落实率

本科毕业生: 学校 2021 届本科毕业生分布在 23 个学院,其中国际教育学院 (100.00%)、外国语学院 (99.15%)和体育学院 (98.63%)本科毕业生毕业去向 落实率位居前三。

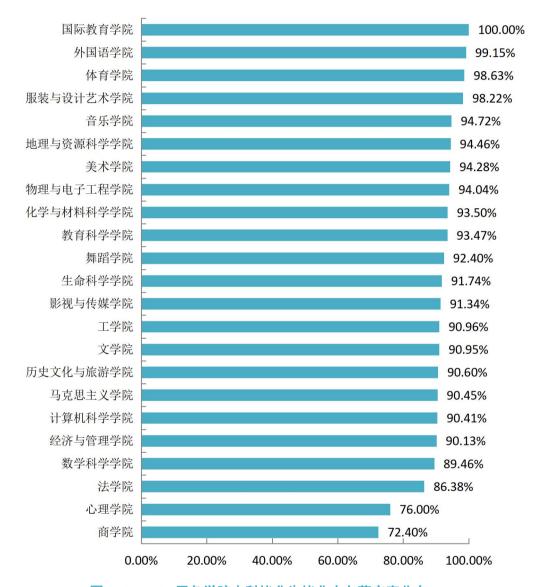


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生: 学校 2021 届毕业研究生分布在 24 个学院,其中生命科学学院等 10 个学院的毕业去向落实率达到 100.00%。

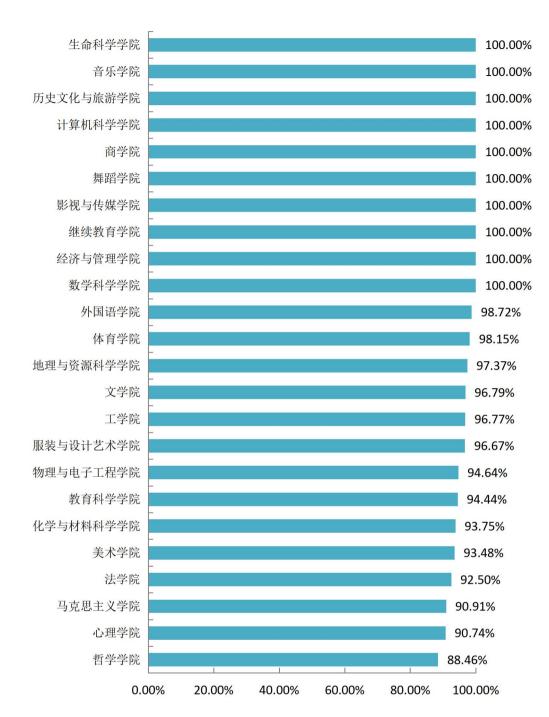


图 1-5 2021 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

(三) 各专业的毕业去向落实率

本科毕业生: 学校 2021 届本科毕业生分布在 83 个专业, 其中社会体育指导与管理等 9 个专业的毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

社会体育指导与管理	专业	上上	已就业人数	*************************************
汉语国际教育 58 58 100.00% 表演 49 49 100.00% 服裝设计与工程 35 35 100.00% 戏剧影视导演 31 31 100.00% 法语 30 30 100.00% 接音与主持艺术 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服裝与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 8				
表演 49 49 100.00% 服装设计与工程 35 35 100.00% 戏剧影视导演 31 31 100.00% 法语 30 30 100.00% 播音与主持艺术 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 物理学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%				
服装设计与工程 35 35 100.00% 戏剧影视导演 31 31 100.00% 法语 30 30 100.00% 播音与主持艺术 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 曾乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248				
戏剧影视导演 31 31 100.00% 法语 30 30 100.00% 播音与主持艺术 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148				
法语 30 30 100.00% 播音与主持艺术 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服裝与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 每届学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%				
括音与主持艺术 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%				
日语 24 24 100.00% 俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 物理学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	,			
俄语 21 21 100.00% 英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.67% 美术学 89 86 96.34% 广播电视编导 82 79 96.34% 育乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 14				
英语 277 274 98.92% 体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 青乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 物理学 169 161 95.27% 物理学 186 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>				
体育教育 230 226 98.26% 产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 南理学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%				
产品设计 56 55 98.21% 特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 市乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%				
特殊教育 52 51 98.08% 服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 市乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%		230	226	98.26%
服装与服饰设计 194 190 97.94% 食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	产品设计		55	98.21%
食品质量与安全 46 45 97.83% 通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 市乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	特殊教育	52	51	98.08%
通信工程(高端技术技能型) 43 42 97.67% 地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	服装与服饰设计	194	190	97.94%
地理科学 162 158 97.53% 美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	食品质量与安全	46	45	97.83%
美术学类 37 36 97.30% 电气工程及其自动化 104 101 97.12% 绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 市乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	通信工程(高端技术技能型)	43	42	97.67%
电气工程及其自动化	地理科学	162	158	97.53%
绘画 64 62 96.88% 设计学类 60 58 96.67% 美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	美术学类	37	36	97.30%
设计学类605896.67%美术学898696.63%广播电视编导827996.34%音乐表演(舞蹈学院)999595.96%教育技术学716895.77%电子商务474595.74%化学24823795.56%小学教育14814195.27%音乐学16916195.27%物理学18617795.16%环境工程767294.74%	电气工程及其自动化	104	101	97.12%
美术学 89 86 96.63% 广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	绘画	64	62	96.88%
广播电视编导 82 79 96.34% 音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	设计学类	60	58	96.67%
音乐表演(舞蹈学院) 99 95 95.96% 教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	美术学	89	86	96.63%
教育技术学 71 68 95.77% 电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	广播电视编导	82	79	96.34%
电子商务 47 45 95.74% 化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	音乐表演(舞蹈学院)	99	95	95.96%
化学 248 237 95.56% 小学教育 148 141 95.27% 音乐学 169 161 95.27% 物理学 186 177 95.16% 环境工程 76 72 94.74%	教育技术学	71	68	95.77%
小学教育14814195.27%音乐学16916195.27%物理学18617795.16%环境工程767294.74%	电子商务	47	45	95.74%
音乐学16916195.27%物理学18617795.16%环境工程767294.74%	化学	248	237	95.56%
物理学18617795.16%环境工程767294.74%	小学教育	148	141	95.27%
环境工程 76 72 94.74%	音乐学	169	161	95.27%
	物理学	186	177	95.16%
			72	
ム フト ず 业 日 4生	公共事业管理	37	35	94.59%
音乐表演(音乐学院) 191 180 94.24%				
秘书学 52 49 94.23%	` '			
电子信息工程 116 109 93.97%				
地理信息科学 33 31 93.94%				
数字媒体艺术 144 135 93.75%				
教育学 46 43 93.48%				

专业	毕业生人数	己就业人数	毕业去向落实率
视觉传达设计	181	169	93.37%
戏剧影视美术设计	104	97	93.27%
历史学	218	203	93.12%
生物科学	193	178	92.23%
环境设计	136	125	91.91%
工程造价	84	77	91.67%
土木工程	48	44	91.67%
经济学	95	87	91.58%
国际经济与贸易	81	74	91.36%
舞蹈表演	149	136	91.28%
软件工程	57	52	91.23%
汉语言文学	434	395	91.01%
材料化学	87	79	90.80%
思想政治教育	157	142	90.45%
舞蹈学	94	85	90.43%
数学与应用数学	228	206	90.35%
广播电视学	82	74	90.24%
统计学	41	37	90.24%
学前教育	152	137	90.13%
通信工程	91	82	90.11%
人文地理与城乡规划	70	63	90.00%
工商管理	304	273	89.80%
广告学	56	50	89.29%
网络工程	56	50	89.29%
戏剧影视文学	55	49	89.09%
生物技术	63	56	88.89%
信息与计算科学	76	67	88.16%
酒店管理	33	29	87.88%
自然地理与资源环境	24	21	87.50%
金融工程	101	88	87.13%
园艺	37	32	86.49%
计算机科学与技术	155	134	86.45%
法学	257	222	86.38%
工业设计	66	57	86.36%
金融数学	44	38	86.36%
安全工程	63	53	84.13%
旅游管理	68	57	83.82%
科学教育	35	29	82.86%
财务管理	379	296	78.10%
心理学	75	57	76.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
网络与新媒体	87	66	75.86%
市场营销	55	38	69.09%
会计学	110	74	67.27%
审计学	114	75	65.79%
工业工程	45	26	57.78%
总计	8632	7853	90.98%

毕业研究生: 学校 2021 届毕业研究生涉及 98 个专业, 其中会计等 73 个专业 的毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-7 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	—————— 毕业生人数	 已就业人数	毕业去向落实率
会计	62	62	100.00%
数学	61	61	100.00%
学科教学(英语)	39	39	100.00%
汉语国际教育	33	33	100.00%
生物学	33	33	100.00%
中国史	32	32	100.00%
音乐	29	29	100.00%
学科教学(生物)	26	26	100.00%
戏剧与影视学	24	24	100.00%
公共管理	22	22	100.00%
工商管理	22	22	100.00%
广播电视	22	22	100.00%
学科教学(物理)	21	21	100.00%
安全工程	20	20	100.00%
发展与教育心理学	19	19	100.00%
计算机科学与技术	18	18	100.00%
运动训练	18	18	100.00%
体育教学	17	17	100.00%
中国现当代文学	16	16	100.00%
舞蹈	16	16	100.00%
学科教学(数学)	14	14	100.00%
教育管理	14	14	100.00%
电子与通信工程	13	13	100.00%
美术学	13	13	100.00%
学科教学(历史)	12	12	100.00%
教育技术学	12	12	100.00%
电影	12	12	100.00%

专业	毕业生人数	己就业人数	毕业去向落实率
美学	12	12	100.00%
美术(影视与传媒学院)	12	12	100.00%
自然地理学	12	12	100.00%
学前教育	11	11	100.00%
语言学及应用语言学	11	11	100.00%
音乐与舞蹈学	11	11	100.00%
会计学	10	10	100.00%
文艺学	10	10	100.00%
基础数学	9	9	100.00%
特殊教育	9	9	100.00%
英语语言文学	9	9	100.00%
企业管理(商学院)	8	8	100.00%
理论经济学	8	8	100.00%
生态学	8	8	100.00%
世界史	7	7	100.00%
学科教学(地理)	7	7	100.00%
法律(非法学)	7	7	100.00%
诉讼法学	7	7	100.00%
地图学与地理信息系统	6	6	100.00%
学科教学(音乐)	6	6	100.00%
民商法学	6	6	100.00%
现代教育技术	6	6	100.00%
艺术学理论	6	6	100.00%
软件工程	6	6	100.00%
刑法学	5	5	100.00%
戏剧	5	5	100.00%
教师教育学	5	5	100.00%
成人教育学(继续教育学院)	4	4	100.00%
旅游管理	4	4	100.00%
环境科学与工程	4	4	100.00%
中国少数民族语言文学	3	3	100.00%
土地利用管理与评价	3	3	100.00%
课程与教学论(文学院)	3	3	100.00%
企业管理(经济与管理学院)	2	2	100.00%
外国语言学及应用语言学	2	2	100.00%
学科教学(美术)	2	2	100.00%
文艺美学	2	2	100.00%
课程与教学论(历史文化与旅游学院)	2	2	100.00%
信息对抗	1	1	100.00%
学前教育学	1	1	100.00%

奉 业	毕业生人数	己就业人数	毕业去向落实率
学科教学(体育)	1	1	100.00%
成人教育学(教育科学学院)	1	1	100.00%
材料学	1	1	100.00%
比较教育学	1	1	100.00%
细胞生物学	1	1	100.00%
课程与教学论(教育科学学院)	1	1	100.00%
学科教学(语文)	40	39	97.50%
艺术设计(服装与设计艺术学院)	30	29	96.67%
英语笔译	28	27	96.43%
中国古代文学	26	25	96.15%
小学教育	22	21	95.45%
学科教学(思政)	20	19	95.00%
学科教学(化学)	19	18	94.74%
体育教育训练学	18	17	94.44%
艺术设计(美术学院)	18	17	94.44%
化学	72	67	93.06%
思想政治教育	12	11	91.67%
艺术设计(工学院)	11	10	90.91%
教育学	61	55	90.16%
人文地理学	10	9	90.00%
中国古典文献学	9	8	88.89%
哲学	26	23	88.46%
应用心理	23	20	86.96%
物理学	21	18	85.71%
美术(美术学院)	13	11	84.62%
心理健康教育	12	10	83.33%
马克思主义基本原理	12	10	83.33%
汉语言文字学	6	5	83.33%
法律(法学)	11	9	81.82%
比较文学与世界文学	10	8	80.00%
宪法学与行政法学	4	3	75.00%
总计	1432	1387	96.86%

三、对社会贡献度1

服务地方经济,助推社会发展,是高校的职责之一,也是高校联结外部的纽带,体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价,能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用,并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作,加深校地融合,为社会发展创造更大的价值。

(一) 就业地区分布

大学生是知识和技术的重要承载者,是生产力的重要创造者。大学生对于就业 地区选择,是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素,因而研究高校毕业 生就业地区情况,做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业区域分布: 学校 2021 届已就业毕业生主要选择在省内就业(80.65%),服务地方经济发展;其中,本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 79.75%、85.03%。此外,省外就业毕业生主要流向了广东省、重庆市、浙江省,占比分别为2.80%、2.15%、1.09%。

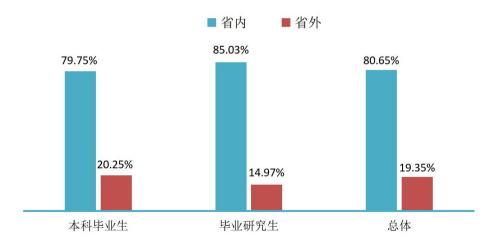


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业地区分布

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、 就业行业及就业职业分布。

المال المال	本科毕业生		毕业和	开究生 开究生	总体	
省内外	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内就业	5103	79.75%	1125	85.03%	6228	80.65%
省外就业	1296	20.25%	198	14.97%	1494	19.35%
广东省	201	3.14%	15	1.13%	216	2.80%
重庆市	117	1.83%	49	3.70%	166	2.15%
浙江省	63	0.98%	21	1.59%	84	1.09%
北京市	65	1.02%	16	1.21%	81	1.05%
云南省	75	1.17%	5	0.38%	80	1.04%
河北省	65	1.02%	10	0.76%	75	0.97%
上海市	65	1.02%	7	0.53%	72	0.93%
贵州省	56	0.88%	7	0.53%	63	0.82%
湖南省	54	0.84%	6	0.45%	60	0.78%
安徽省	56	0.88%	2	0.15%	58	0.75%
甘肃省	44	0.69%	12	0.91%	56	0.73%
湖北省	49	0.77%	-	-	49	0.63%
山东省	38	0.59%	7	0.53%	45	0.58%
山西省	34	0.53%	7	0.53%	41	0.53%
河南省	36	0.56%	5	0.38%	41	0.53%
新疆维吾尔自治区	39	0.61%	1	0.08%	40	0.52%
广西壮族自治区	30	0.47%	3	0.23%	33	0.43%
海南省	28	0.44%	1	0.08%	29	0.38%
西藏自治区	28	0.44%	1	0.08%	29	0.38%
陕西省	21	0.33%	7	0.53%	28	0.36%
江西省	25	0.39%	3	0.23%	28	0.36%
青海省	24	0.38%	-	-	24	0.31%
江苏省	18	0.28%	4	0.30%	22	0.28%
宁夏回族自治区	20	0.31%	1	0.08%	21	0.27%
福建省	19	0.30%	2	0.15%	21	0.27%
辽宁省	13	0.20%	1	0.08%	14	0.18%
天津市	12	0.19%	2	0.15%	14	0.18%
境外	1	0.02%	2	0.15%	3	0.04%
黑龙江省	-	-	1	0.08%	1	0.01%

中西部就业地区分布²:学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 254 人, 占比为 3.97%;选择在西部地区就业共 5557 人,占比为 86.84%。毕业研究生选择

² 中部地区有8个省(自治区、直辖市),分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省(自治区、直辖市),分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

在中部地区就业共24人,占比为1.81%;选择在西部地区就业共1211人,占比为91.53%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

治기나바다	本科	斗毕业生	毕业	と研究生 と研究生		总体
就业地区	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	254	3.97%	24	1.81%	278	3.60%
西部地区	5557	86.84%	1211	91.53%	6768	87.65%
其他地区	588	9.19%	88	6.65%	676	8.75%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市:在省内就业的毕业生主要流向了成都市(62.75%)和宜宾市(3.34%);其中,本科毕业生、毕业研究生均主要流向成都市,占比分别为61.16%、69.96%。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科	毕业生	毕业研究生		总位	本
₩, 111	人数	占比	人数	占比	人数	占比
成都市	3121	61.16%	787	69.96%	3908	62.75%
宜宾市	179	3.51%	29	2.58%	208	3.34%
德阳市	160	3.14%	34	3.02%	194	3.11%
绵阳市	156	3.06%	37	3.29%	193	3.10%
达州市	154	3.02%	17	1.51%	171	2.75%
泸州市	154	3.02%	16	1.42%	170	2.73%
南充市	138	2.70%	21	1.87%	159	2.55%
眉山市	129	2.53%	29	2.58%	158	2.54%
乐山市	113	2.21%	24	2.13%	137	2.20%
自贡市	82	1.61%	32	2.84%	114	1.83%
内江市	95	1.86%	16	1.42%	111	1.78%
广安市	96	1.88%	12	1.07%	108	1.73%
资阳市	93	1.82%	10	0.89%	103	1.65%
巴中市	97	1.90%	5	0.44%	102	1.64%
凉山彝族自治州	77	1.51%	6	0.53%	83	1.33%
雅安市	68	1.33%	9	0.80%	77	1.24%
广元市	58	1.14%	15	1.33%	73	1.17%
遂宁市	55	1.08%	15	1.33%	70	1.12%
攀枝花市	47	0.92%	3	0.27%	50	0.80%
阿坝藏族羌族自治州	18	0.35%	5	0.44%	23	0.37%
甘孜藏族自治州	11	0.22%	2	0.18%	13	0.21%
崇州市	1	0.02%	1	0.09%	2	0.03%

는	本科	毕业生	毕业研	开究生	总体	Ż
就业市	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广汉市	1	0.02%	-	-	1	0.02%

生源地与就业地域交叉分析:省内生源中,91.82%选择留在本省工作。43.59%的省外生源也选择在省内就业,43.37%的省外生源回生源地就业。

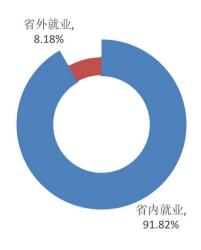


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

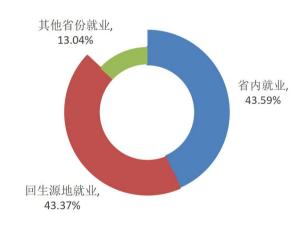


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向,可以有效掌握毕业生就业规律,为学校未 来的就业指导和服务工作提供决策参考。 学校 2021 届已就业毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合;主要流向了"教育"(46.14%)、"文化、体育和娱乐业"(9.17%)及"农、林、牧、渔业"(7.00%)。

从不同学历层次来看,本科毕业生主要行业流向为"教育"(41.35%),"文化、体育和娱乐业"(10.41%)次之;毕业研究生主要行业流向为"教育"(67.98%),"公共管理、社会保障和社会组织"(5.22%)次之。

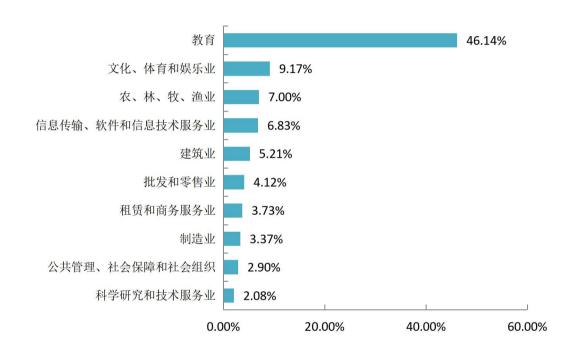


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
教育	2348	41.35%
文化、体育和娱乐业	591	10.41%
农、林、牧、渔业	442	7.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	434	7.64%
建筑业	327	5.76%
批发和零售业	273	4.81%
租赁和商务服务业	244	4.30%
制造业	219	3.86%
公共管理、社会保障和社会组织	136	2.40%

就业行业	人数	占比
金融业	116	2.04%

表 1-12 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
教育	847	67.98%
公共管理、社会保障和社会组织	65	5.22%
科学研究和技术服务业	46	3.69%
文化、体育和娱乐业	44	3.53%
农、林、牧、渔业	43	3.45%
信息传输、软件和信息技术服务业	39	3.13%
建筑业	34	2.73%
金融业	22	1.77%
卫生和社会工作	17	1.36%
制造业	14	1.12%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(三) 就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况,可以了解学生在就业市场上的优势和 局限,进而有助于学校优化完善人才培养模式,提高人才培养水平,确保毕业生更 高质量就业。

2021 届已就业毕业生所从事的职业主要为"教学人员",占比为44.07%; 其次为"其他专业技术人员"(11.27%)及"办事人员和有关人员"(11.18%)。

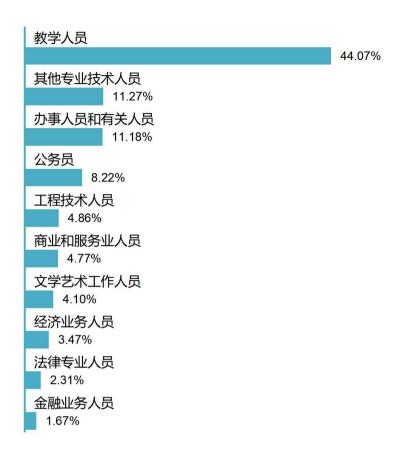


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
教学人员	2254	39.87%
其他专业技术人员	691	12.22%
办事人员和有关人员	649	11.48%
公务员	494	8.74%
商业和服务业人员	321	5.68%
工程技术人员	299	5.29%
文学艺术工作人员	270	4.78%
经济业务人员	213	3.77%
法律专业人员	139	2.46%
金融业务人员	103	1.82%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
教学人员	785	63.15%

就业职业	人数	占比
办事人员和有关人员	122	9.81%
其他专业技术人员	86	6.92%
公务员	73	5.87%
工程技术人员	36	2.90%
科学研究员	33	2.65%
经济业务人员	26	2.09%
法律专业人员	20	1.61%
新闻出版和文化工作人员	13	1.05%
文学艺术工作人员	13	1.05%

(四) 就业单位分布

通过调研分析毕业生就业单位分布情况,能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择,对于学校引导毕业生树立正确的择业观,提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届已就业本科毕业生单位流向以"其他企业"为主,占比为 49.43%; "中初教育单位"次之,占比为 27.40%。已就业毕业研究生单位流向以"中初教育单位"为主,占比为 40.51%; "高等教育单位"次之,占比为 19.13%。

毕业研究生 人数 人数 人数 占比 其他企业 2796 49.43% 195 15.68% 2991 43.35% 中初教育单位 1550 27.40% 504 40.51% 2054 29.77% 502 8.68% 机关 8.88% 108 610 8.84% 国有企业 350 6.19% 90 7.23% 440 6.38% 其他事业单位 231 4.08% 76 6.11% 307 4.45% 高等教育单位 64 1.13% 238 19.13% 302 4.38% 三资企业 114 2.02% 11 0.88% 125 1.81% 医疗卫生单位 18 0.32% 15 1.21% 33 0.48% 科研设计单位 14 0.25% 5 0.40% 19 0.28% 部队 8 0.14% 2 0.16% 10 0.14% 城镇社区 8 0.14% 8 0.12% 农村建制村 0.02% 1 0.01% 1

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

注: 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

就业工作举措

我校 2021 届毕业生共 10064 人,其中,博士 23 人、硕士 1409 人、本科 8632 人。截止 2021 年 8 月 31 日,全校毕业生毕业去向落实率为 91.81%,其中,博士为 95.65%,硕士为 96.88%,本科为 90.98%。

一、贯彻落实各级就业工作精神要求,推动学校 2021 届 毕业生就业工作新发展

学校认真贯彻落实党的十九届五中、六中全会精神和习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,依托成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟平台,系统推进学校就业工作机制建设,强化落实校院两级就业工作"一把手工程",构建全员就业育人机制,完善校院两级就业工作协同联动机制。在上述工作成效和成绩取得后,学校入选教育部100个全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例名单。

- 1. 学校党政高度重视毕业生就业工作。学校领导主持召开就业专题会议8次,包括2020年招生就业工作总结会暨2021年工作推进会、2021届毕业生就业工作会、2021届毕业生就业工作推进会、毕业生就业工作研判会;召集各学院共同参加2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议、全省高校毕业生就业工作会议、2021届高校毕业生就业工作第二次调度视频会议、2021届高校毕业生就业工作第二次调度视频会议、2021届高校毕业生就业工作总结会,确保2021届毕业生就业工作有效推动,见效落地。
- 2. 完善校院两级就业工作协同联动体制机制。完善《四川师 范大学学年度就业工作考核指标及评分细则》(试行);坚持并完善分管校领导督

促约谈学院机制、学校学生工作例会定期研判就业工作机制、毕业生状况调查和统计常态化机制、毕业年级辅导员就业管理工作培训机制、学院毕业生就业工作进展周报告机制、就业质量反馈人才培养工作机制等。

- 3. 扎实推进"我为群众办实事"实践活动。把就业服务工作与党史学习教育结合起来,为广大毕业办实事,开展"就业指导服务月"活动。校领导多次深入基层调研学院就业工作和学生就业状况。2021年5月,副校长蔡光洁带队到就业率排名靠后的10个学院调研就业工作,督促各学院加强做好毕业生离校前就业服务工作,并形成专题调研报告;2021年6月,副校长蔡光洁带队,分别在狮子山校区和成龙校区与未就业毕业生40余人座谈,调研毕业生对学校人才培养、就业服务、就业指导等方面的意见和建议。招生就业处到10个学院调研大学生就业指导需求,收集学院师生对就业指导3类工作意见;定期通过学校就业官网、就业微信公众号等校园媒体,宣传上级各类就业政策;梳理就业统计中10余类问题并形成整改意见,督促学院规范开展各类就业统计工作。
- 4. 推动学院就业工作落实落细。督促各学院召开就业工作总结会并制定就业工作方案。要求各学院召开 2021 届毕业生就业工作总结会,总结经验、分析问题、探讨措施,并形成 2020 届毕业生就业工作总结和 2021 届毕业生就业工作计划,有效促进各学院 2021 届毕业生就业工作的开展。开展 2020 届毕业生就业工作考核。评选 2020 届毕业生就业工作先进集体 10 个和先进个人 10 人,总结经验、表彰先进,引导就业工作队伍向先进学习。

二、承接多项教育部、省教育厅工作,得到上级高度认可

1. 积极参加国家就业创业相关项目。我校加入全国普通高校毕业 生文旅艺术行业就业创业指导委员会,蔡光洁副校长任文旅艺术行业就指委委员及 语言类指导组副组长,并赴北京参加"全国文旅艺术行业就指委成立大会暨第一次 全体委员会"。我校当选成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟副理事长单位,并 赴重庆参加"成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟师范分盟论坛"。

2. 落实、承接多项省上大型活动相关工作。 落实 2021 届毕业生就业促进周部署,举办各类双选会、指导讲座; 承办教育厅、省残联、人社厅、团省委举办的"扬帆筑梦 就创未来"2021 年全省高校残疾大学生就业(实习)双选会和残疾人励志演讲报告会议; 与四川省人才中心联合举办2020 年四川省"智汇天府"公共招聘进校园活动暨学校2021 届毕业生双选会。向教育厅保送基层就业先进人物1人,向四川省就业工作领导小组推送就业论文4篇。派人参与省教育厅、人社厅高校就业指导大赛评审和成渝双城高校"双百"就业导师进校园活动。

三、落实教育部对就业指导教育的新要求,推动学校就业 指导初见成效

学校落实教育部对就业指导教育的新要求,打造就业指导教育体系,构建"招生一培养一就业"全过程育人体系,组建校级就业指导师资库,开发师范院校特色就业指导课程,打造校园就业育人品牌活动。

1. 课程建设进入新阶段,推动了就业指导教学有序开展。把《大学生职业发展与就业指导》课程纳入全校学生专业发展课程教学计划;组建学校就业指导课程教师团队 50 余人,制定《四川师范大学就业指导课程建设规划方案》,为全校就业职业课程团队教师开展集体辅导培训 1 次、教研活动 1 次,派遣 5 人外出培训。在对 2018 级本科生就业指导课程教学的问卷调查中,其中 6413 人(2018 级共 8000 余人)对教师授课满意度为 97. 18%。

- 2. 就业指导师资建设初步搭建完成。就业指导师资队伍的搭建基本成形,取得了成效。组建一支近 60 人专兼职就业指导课程教学团队,通过校内集体培训、外送培训、集体备课、以赛促教等方式促进就业指导教师团队专业化、专家化;共推荐 5 名老师参加四川省第二届、第三届高校大学生职业发展与就业指导课程教学大赛,获得二等奖1个、三等奖1个、优秀奖4个,学校获优秀组织奖,得到了上级主管部门的高度认可;选拔教学团队9人担任马云乡村教育人才计划评委;开展"迎建党百年 谋就业新篇"系列征文活动,上报论文5篇,其中1篇文章获得国务院就业领导小组征文理论篇二等奖。
- 3. 以赛促练提升大学生求职就业技能。举办四川师范大学首届和第二届大学生求职大赛,组织学生参加 2021 年成渝地区双城经济圈大学生模拟求职大赛,获总决赛二等奖1人,总决赛三等奖1人,就业指导课程团队1人获成渝地区双城大学生模拟求职大赛总决赛优秀指导教师称号,学校获四川省决赛和成渝双城经济圈总决赛优秀组织奖。组织开展学院层面就业指导讲座6场。
- 4. 开展形式多样的就业指导培训。邀请四川路桥集团、广元市相关中学、富顺县相关中学校友9人到校开展讲座;邀请锦江区人社局到校为毕业生宣讲就业政策;为 2021 届优秀应届毕业生 100 人举办公务员考试培训班;联合华图教育为校内大学生举办"培优入选"公务员、选调生备考暑期定制班,联合金标尺为校内大学生举办公务员(省考、国考、选调)暑期免费特训班,联合中公教育为校内大学生举办免费公考就业指导服务;并为广大学生发放公招考试、考研等各类培训书籍;与校图书馆协调,为在校学生购买中科就业与创业创新知识总库、职业全能培训库。

四、拓展市场。搭建求职就业双选平台

学校全力落实"十四五"规划就业优先战略,构建就业保障体系,扩展校园招聘主渠道,加强就业与实习基地建设,拓宽就业服务矩阵,举办大型双选会 10 余场,提供各类岗位 7 万余个。

- 1. 搭建大型双选平台再创新高。举办 2021 届毕业生秋季双选会(用人单位 400 家、提供 15854 个岗位), 2021 届毕业生春季双选会(用人单位 383 家、提供 15000 个岗位), 2021 届毕业生就业促进周专场招聘会(用人单位 300 家、提供 8341 个岗位), 2021 年春季网络双选会(用人单位 252 家、提供 22543 个岗位), 2021 年校友单位专场招聘会(用人单位 67 家、提供 2000 余个岗位), 2021 年 "文旅艺术行业"专场招聘会(用人单位 58 家、提供 1800 余个岗位)等大型双选会,为毕业生提供充足的就业岗位。
- 2. 就业岗位推送再创新高。2020年9月至2021年6月,我校举办校园专场招聘会近500场,为毕业生提供岗位34715个;举办大型线下双选会5场,参会单位1208家,提供岗位42995个;举办会计类专场、工科类专场、法学专场、教科专场、影传专场、化学专场、美术专场、音乐专场、体育专场、厦门思明区、武侯区教育局、富顺县教育局、自贡市教育局、苍溪县委组织部专场等中型双选会13场,参会单位411家,提供岗位5502个;举办大型线上双选会1场,参会单位252家,提供岗位22543个;发布自行联系单位1522家,招聘岗位271975个。来校招聘单位一共提供了岗位77710个,岗位供需比达7.7:1,其中,为师范生提供岗位29637个,供需比为9.3:1;为非师范学生提供岗位48073个,供需比为7:1。
- 3. 开拓就业市场, 现场推荐毕业生。一年来分别赴上海、德阳、遂宁、达州等地拓展就业市场,参加了东莞市人社局校企合作洽谈对接会、"百校千企共相聚 同心携手谋双赢"2021 易校招第十届校企资源对接会、"同德同行"

2021年知名高校德阳行等活动。

五、坚持一人一策, 做好重点群体帮扶工作

- 1. 摸底排查,分类指导。2020年11月和2021年4月督促学院展开2次毕业生就业状况摸底排查,督促学院掌握毕业生就业现状及进展,建立毕业生就业台账,督促学院对重点群体开展"一人一策"就业帮扶;对拟二战考研2021届毕业生进行分类摸排并深入分析,引导排名靠后的学生先就业再考研。
- 2. 发放补助积极提供求职创业补贴和就业困难补贴等经济帮扶。按照四川省申领高校毕业生求职创业补贴相关要求,为我校 1557 名困难毕业生按照 1500 元/人的标准发放求职创业补贴共计 233. 55 万元;按照四川省教育厅高校困难毕业生就业帮扶经费发放要求,为我校 576 名困难毕业生按照 600元/人的标准发放就业困难补贴 34. 56 万元。

六、提质增效,完善就业服务保障体系

- 1. 加强政策宣传。在就业信息网设置就业政策专栏,收集并分省分类 发布各项就业政策,同时,利用就业微信公众号、就业微信群、就业 QQ 群等媒体 媒介对各项就业政策进行广泛宣传。
- 2. **落实制度上墙。** 2021年5月,将用人单位进校招聘流程、毕业生签约流程、毕业生违约手续办理流程、毕业生报到证补办改派流程等办事流程上网上墙,让用人单位和全校师生对就业相关事宜办理流程清晰、明了,有效提升就业服务效率和质量。
- 3. 鼓励基层就业。积极开展新疆、西藏、中国解放军战略支援部队等 专项招录工作,向各学院和毕业生积极宣传各类专项招录工作政策以及三支一扶、

西部计划、特岗教师、应征入伍等基层项目政策,鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。

七、主动开拓就业市场,探索校地校企深度合作

- 1. 加强校地合作,推动就业与实习基地建设。与成都市人才服务中心、龙泉驿区人才交流与培训中心等地方人社局合作举办"协同发展 才聚蓉城"四川师范大学专场招聘会;与遂宁市委组织部、富顺县建立就业实习基地;与广元市、苍溪县等地教育局、人社局联系并举办专场招聘会;与实习就业基地加强联系,前往云南、四川达州等地实习就业基地看望实习生和毕业生,洽谈就业工作。
- 2. 与各地人社局、教育局及兄弟高校积极联络。与成都市人才服务中心、龙泉驿区人才交流中心、龙泉驿区教育局、锦江区招商投资局开展走访洽谈,交流工作经验、拓展就业市场;调研省内外6所高校就业工作,形成《省内和省外高校毕业生就业工作考察学习调研报告》;组织学生去四川大学参加"百万英才兴重庆"四川行招聘活动。
- 3. 与用人单位广泛联络,建立校企合作。向2万5千家用人单位寄送《2021届毕业生选聘指南》,主动宣传推介毕业生,邀请用人单位到校招聘;接待到校招聘用人单位2000余家,与招商银行、川师附属上东小学、达州外国语实验学校、成都实验外国语渠县分校、良木缘等用人单位开展深入交流合作,促进毕业生充分高质量就业。重新划分了学院就业市场分片地区,为进一步有效开展就业市场拓展工作奠定了基础。

