

新疆师范大学  
XINJIANG NORMAL UNIVERSITY

# 2018 届本专科毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



新疆师范大学就业指导中心印制

## 目录

前言 .....	1
学校概况.....	2
第一章 2018 届本专科毕业生规模及就业基本情况.....	5
一、毕业生规模.....	5
二、毕业生结构.....	5
(一) 性别结构.....	5
(二) 生源结构.....	6
(三) 民族结构.....	7
(四) 毕业生学院及专业分布.....	8
(五) 不同师范生类别结构.....	11
三、毕业生就业率.....	11
(一) 毕业生总体就业情况.....	11
(二) 毕业生总体就业率.....	12
(三) 各学院毕业生就业率.....	12
(四) 各专业毕业生就业率.....	13
(五) 各民族毕业生就业率.....	15
(六) 不同师范生类别就业率.....	15
四、已就业毕业生流向分析.....	16
(一) 毕业生的就业行业分布.....	16
(二) 毕业生的就业单位性质分布.....	17
(三) 毕业生的就业职位分布.....	17
(四) 毕业生的地域流向分布.....	18
五、未就业分析.....	19
(一) 未就业的原因.....	19
(二) 未就业毕业生参加岗位面试次数.....	19
(三) 未就业求职中主要关注因素.....	20
(四) 未就业求职中希望获得学校的帮助.....	20
(五) 改进方向.....	21
第二章 2018 届本专科毕业生就业质量调研分析.....	22
一、毕业生就业质量调研分析.....	22
(一) 毕业生的薪资水平.....	22
(二) 毕业生的福利待遇和社会保障.....	23
(三) 毕业生的工作与专业相关性.....	24
(四) 毕业生的岗位与理想一致性.....	25
二、南疆就业市场调研分析.....	26
(一) 就业满意度.....	26
(二) 专业对口度及知识满意度.....	26
(三) 所从事岗位级别.....	27
(四) 职位缺乏情况.....	27
(五) 对母校的满意度.....	27
(六) 就业阻力.....	28
(七) 改进意见.....	28

(八) 南疆就业变化趋势.....	28
三、自主创业调研分析.....	29
(一) 自主创业的原因.....	29
(二) 自主创业的资金来源.....	29
(三) 自主创业过程中遇到的困难.....	30
四、继续深造与出国情况.....	30
五、毕业生求职经历调研分析.....	31
(一) 毕业生获得当前工作的途径.....	31
(二) 毕业生求职中成功的因素.....	31
(三) 影响毕业生就业质量的因素.....	32
第三章 2018 届本专科毕业生就业工作举措.....	33
一、发挥领导作用, 做好就业引导.....	33
(一) 就业工作管理规范化.....	33
(二) 提升困难生帮扶力度.....	33
二、升级信息发布, 拓宽就业渠道.....	33
(一) 积极举办招聘会.....	33
(二) 信息推送更精确.....	33
(三) 与用人单位加强交流.....	34
三、完善就业体系, 增强就业指导水平.....	34
(一) 强化师资队伍建设, 提高教师专业性.....	34
(二) 开展线上就业指导, 咨询工作具体化.....	34
四、提升创业工作, 注重创业教育.....	34
(一) 依托“双创中心”, 开展创业服务活动.....	34
(二) 营造创业氛围, 做好创业意识启蒙教育.....	34
(三) 注重品牌塑造, 提升创业质量.....	35
第四章 2015-2018 届本专科毕业生就业趋势.....	36
一、毕业生总体规模及就业率趋势.....	36
二、毕业生分性别就业率趋势.....	36
三、毕业生分学院就业率趋势.....	37
四、师范类毕业生就业率趋势.....	37
五、毕业生就业地域变化趋势.....	38
第五章 毕业生对母校的评价.....	39
一、毕业生对母校综合满意度.....	39
二、毕业生对母校人才培养的满意度.....	39
(一) 对母校人才培养总体满意度.....	39
(二) 母校在教学工作中值得改进的方面.....	40
三、毕业生对母校就业指导服务满意度.....	40
(一) 母校就业指导服务满意度.....	40
(二) 母校就业指导服务改进的建议.....	41
第六章 用人单位的情况分析.....	42
一、用人单位基本情况.....	42
(一) 用人单位性质.....	42
(二) 用人单位行业.....	42
二、用人单位招聘毕业生情况.....	43

---

(一) 用人单位招聘毕业生的渠道.....	43
(二) 用人单位对毕业生的薪资待遇.....	43
(三) 用人单位招聘毕业生时对专业的关注度.....	44
三、用人单位对毕业生的评价.....	44
(一) 用人单位对毕业生的认可程度.....	44
(二) 用人单位对毕业生能力素质的评价.....	45
四、用人单位对学校的评价.....	45
(一) 用人单位对学校就业服务方面的评价.....	45
(二) 用人单位认为学校亟需改进的方面.....	46
(三) 高校人才培养与企业需求差异.....	47
第七章 对教育教学的反馈.....	48
一、就业质量的反馈.....	48
二、毕业生母校满意度的反馈.....	49
三、用人单位的反馈.....	50

## 前言

新疆师范大学始终把加强党的领导作为根本保证，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程；始终不渝地追求科学、文明、进步与真理，秉承“博学笃行，为人师表”的校训，形成了“团结、敬业、求实、创新”的优良校风。新疆师范大学以实现毕业生更加充分更高质量的就业为目标，努力为毕业生提供完善的就业服务。促进毕业生就业。为贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》及《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度，特编制《新疆师范大学 2018 届本专科毕业生就业质量报告》。

该报告以新疆师范大学 2018 届本专科毕业生为研究对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，采用制作图表、建立数学模型等方式，比较全面真实的反映了 2018 届本专科毕业生就业工作的实际情况。

截止 2018 年 12 月 14 日，新疆师范大学 2018 届本专科毕业生总人数有 3594 人，其中本科毕业生 3053 人，占毕业生总人数的 84.95%；专科毕业生 541 人，占毕业生总人数的 15.05%。全校总体就业率为 83.31%。毕业生对母校综合满意度为 95.56%。

本报告说明学校高度重视毕业生就业质量相关的数据统计和调研工作，以调研数据为基础，全面分析毕业后学生就业基本情况、主要特点，系统的反映了毕业生就业工作实际情况。本次调研从 2018 年 5 月 29 日开始，调研截止日期为 2018 年 7 月 5 日。

## 学校概况

新疆师范大学创立于 1978 年 12 月，其前身是乌鲁木齐市第一师范学校和新疆教师培训部，是十一届三中全会在高等教育领域的重要成果之一。伴随着改革开放成长，历经 40 年风雨历程，新疆师范大学始终坚持政治家、教育家办教育，努力成为支撑新疆教育事业和经济社会发展的坚强力量；始终把加强党的领导作为根本保证，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程；始终不渝地追求科学、文明、进步与真理，秉承“博学笃行，为人师表”的校训，形成了“团结、敬业、求实、创新”的优良校风；始终以民族振兴和社会进步为己任，为新疆经济社会发展特别是教师教育事业的发展做出了重要贡献。学校先后荣获全国先进基层党组织、全国民族团结进步先进集体、自治区先进基层党组织、开发建设新疆先进集体、自治区文明单位等荣誉称号。

学校总占地面积 2864 亩，分为温泉、昆仑、文光三个校区，分别坐落于水磨沟区观景路 100 号、沙依巴克区新医路 102 号、新市区喀什东路 16 号。温泉校区于 2009 年启动规划，2010 年开始建设，2014 年一期工程实现搬迁，目前已成为学校主校区和行政中心，承担学校文科类专业本科、研究生的教育培养任务；昆仑校区现主要承担学校理科、艺术类专业本科、研究生以及继续教育、远程教育、教师干部培训、留学生教育等任务；文光校区主要承担预科教育培养任务。

学校现有 20 个学院，其中，马克思主义学院为全国重点马院。学校于 1993 年获得硕士学位授权，2013 年获得博士学位授权，现有 5 个一级学科博士学位授权点和 1 个教育博士专业学位点，18 个一级学科硕士学位授权点，9 个硕士专业学位授权点，96 个二级学科硕士点，61 个本科专业，学科专业覆盖了 10 个学科门类，已形成包括研究生教育、普通本专科生教育、预科教育、中小学教育、学前教育、成人继续教育和留学生教育在内的完整的教育体系。学校现有国家级国际联合研究中心 1 个，自治区重点学科 4 个，自治区重点实验室 2 个，设有新疆教师教育研究中心等自治区高校人文社会科学重点研究基地 9 个。拥有全国重点马克思主义学院、国家大学生文化素质教育基地、全国高校辅导员发展研究中心、黄文弼中心、新疆社会管理研究院、中亚研究院、沙漠藻研究院、能源与环境研究中心等各级研究机构和平台。

学校有教职工 2163 人（含附中、附小、幼儿园 392 人）。学校大学部有教职工 1771 人，其中专任教师 1148 人，援疆教师 8 人，同职级待遇教师 48 人；专任教师中正高级 157 人，副高级 375 人，高级职称比例达到 46.4%；具有博士学位专任教师 310 人，硕士学位专任教师 620 人，博硕比例为 81%（其中博士学位专任教师比例 27%）。学校现有享受国务院特殊津贴专家 4 人、全国文化名家暨“四个一批”人才（理论界）1 人、自治区“天山学者”32 人、自治区“天山英才”13 人、自治区高层次人才 3 人、自治区“天池博士”14 人。

学校现有各级各类学生近 28000 人，其中在校普通本专科生 15138 人、硕士研究生 2835 人（含非全日制硕士研究生）、博士研究生 60 人；成人继续教育学生 5572 人；预科生 2978 人；留学生 635 人。

学校注重内涵建设和质量提升，在教学管理和改革方面取得了突出成效。近年来，共获国家级教学成果奖 1 项，自治区级教学成果奖 21 项；4 个专业被评为国家级特色专业，11 个专业被评为自治区级紧缺人才和重点建设的本科专业；1 个教学团队被评为国家级教学团队，4 个教学团队被评为自治区级教学团队；1 个项目被评为自治区教育综合改革试点项目；5 个实验教学示范中心被评为自治区级实验教学示范中心；1 门课程被评为国家级精品课程，12 门课程被评为自治区级精品课程；1 门课程被评为国家级精品视频公开课程，1 门课程被评为自治区级精品视频公开课程；11 个教学研究项目被评为自治区教学改革项目；12 名教师被评为自治区级教学名师；11 名青年教师被评为自治区级教学能手。

我校国家社科基金项目、教育部人文社科项目、新疆社科基金项目立项数和新疆哲学社会科学奖连续多年（届）排名新疆高校第一位。2017 年，国家社科基金立项数名列全国高校第 59 位，教育部人文社科基金立项数名列全国高校第 52 位。

学校拥有教学型、专业型、研究型实验室 37 个，拥有多媒体教室（含录播室）、语言实验室、电子阅览室共计 360 间。学校图书馆面积达 5.8 万平方米，全校图书藏量 160.1 万册，专业期刊 1150 种，精选电子期刊 2 万余种，电子图书 38.878 万种，各类数据库 31 个，数字资源总量超过 53.55TB。

学校出版《新疆师范大学学报》哲学社会科学版和自然科学版，其中《新疆师范大学学报》（汉文哲社版）是新疆唯一一家入选三（全）核心的社科综合类学术期刊，也是新疆唯一入选国家社科基金重点资助的综合类学术期刊，是西北

五省区唯一获得“优秀”定级的国家社科基金资助学术期刊，复合影响因子达 3.550、综合影响因子 2.114，连续两年位列全国高校综合类学报影响因子第一名。《新疆师范大学学报》（汉文哲社版）首次荣膺“全国百强报刊”荣誉称号，这是新疆目前唯一入选百强的社科期刊，创造了西部期刊办刊奇迹和新疆师范大学学报现象。《双语教育研究》期刊获国家新闻出版广电总局批准，于 2014 年开始出版。

学校高度重视对外交流与合作，积极开展国内外的教育、科技、文化交流与合作，与中国科学技术大学、华东师范大学、华中师范大学实现联合培养本科生、研究生，与美国、英国、俄罗斯、日本等国（境）外 40 多所高校建立长期合作关系；教师国（境）外进修、访学、学术交流已常态化，学校常年聘请外国专家任教，并邀请国内外知名专家、学者来校讲学、交流；学校在吉尔吉斯斯坦和塔吉克斯坦建有 3 所孔子学院，吉尔吉斯斯坦和塔吉克斯坦孔子学院先后荣获国家汉办授予的“先进孔子学院”称号。学校被国家汉办授予“孔子学院优秀中方承办院校”，并成为上海合作组织大学中方院校。同时，学校是教育部“来华留学生教育示范基地”，国家汉办“中亚汉语推广基地”、“国际汉语教师培训中心”，国务院侨办“华文教育基地”。

“十三五”期间，学校将坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持和加强党对教育工作的领导，按照为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的要求，聚焦总目标，系统推进立德树人，大力促进内涵发展，将按照我国高等教育发展的新要求，顺应“丝绸之路经济带”核心区建设需要，围绕“教师教育特色鲜明、中亚一流、若干学科和领域全国领先的综合性、应用型、高水平师范大学”目标定位，以人才培养为中心，以内涵建设、质量提升为基本工作思路和发展路径，强化“师范性、区域性、综合性”的办学特点，继续实施“科学发展、和谐校园、国际化”三大方略，强化新疆教师教育改革与发展引领服务能力，增强服务区域经济社会发展能力，加强影响力建设，突出现实贡献，将新疆师范大学建设成为培养优秀教师的园地，培育各行业精英的摇篮，孕育一流学科的基地，对接国家及自治区重大战略需求的智库，主导自治区高校创新创业的典范，为自治区经济社会发展提供人才保障，为实现社会稳定和长治久安总目标贡献力量。

## 第一章 2018 届本专科毕业生规模及就业基本情况

### 一、毕业生规模

新疆师范大学 2018 届本专科毕业生共有 3594 人。其中本科毕业生 3053 人，占毕业生总人数的 84.95%；专科毕业生 541 人，占毕业生总人数的 15.05%。详见下图：

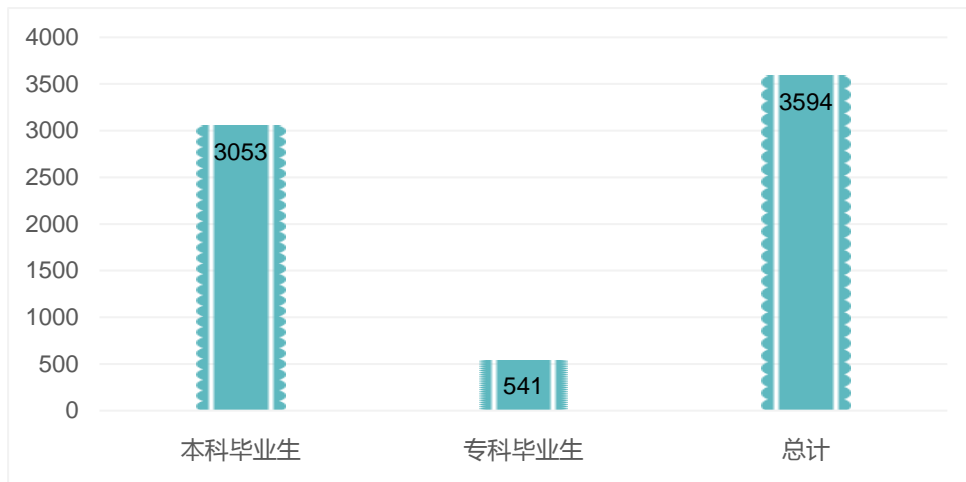


图 1-1 毕业生分学历人数规模情况

### 二、毕业生结构

#### （一）性别结构

2018 届本专科毕业生中，男性毕业生 1073 人，占毕业生总人数的 29.86%；女性毕业生 2521 人，占毕业生总人数的 70.14%。详见下表：

表 1-1 性别结构

性别	本科毕业生		专科毕业生		总计		男女比例
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
男	979	32.07	94	17.38	1073	29.86	1:2.35
女	2074	67.93	447	82.62	2521	70.14	
总计	3053	100.00	541	100.00	3594	100.00	

## （二）生源结构

### 1. 生源地总体分布情况

2018 届本专科毕业生生源为新疆维吾尔自治区人数较多，共 2767 人，占毕业生总人数的 76.99%。其他地域中，生源人数较多的为：山东省(126 人, 3.51%)、河南省（119 人，3.31%）、甘肃省（107 人，2.98%）、河北省（96 人，2.67%）。详见下表：

表 1-2 本专科毕业生生源结构

省级行政区	人数	比例 (%)
新疆维吾尔自治区	2767	76.99
其他地域	827	23.01
总计	3594	100.00
其他地域生源		
山东省	126	3.51
河南省	119	3.31
甘肃省	107	2.98
河北省	96	2.67
四川省	42	1.17
安徽省	36	1.00
江苏省	32	0.89
陕西省	24	0.67
黑龙江	20	0.56
山西省	20	0.56
福建省	18	0.50
吉林省	18	0.50
湖南省	17	0.47
江西省	15	0.42
青海省	15	0.42
广西壮族自治区	13	0.36
湖北省	13	0.36
云南省	13	0.36
贵州省	12	0.33
浙江省	12	0.33
重庆市	12	0.33
辽宁省	11	0.31
内蒙古自治区	11	0.31
宁夏回族自治区	11	0.31
广东省	8	0.22
天津市	6	0.17

## 2. 新疆维吾尔自治区区内生源分布情况

进一步分析新疆维吾尔自治区区内生源分布情况，来自区内的 2767 名毕业生分布在 22 个地区中。伊犁哈萨克自治州人数较多，402 人，占毕业生总人数的 14.53%，次之为喀什地区 385 人，占比 13.91%，乌鲁木齐市 316 人，占比 11.42%。

表 1-3 新疆维吾尔自治区区内生源分布情况

疆内生源	人数	比例 (%)
伊犁哈萨克自治州	402	14.53
喀什地区	385	13.91
乌鲁木齐市	316	11.42
阿克苏地区	221	7.99
昌吉回族自治州	200	7.23
巴音郭楞蒙古自治州	183	6.61
塔城地区	178	6.43
克孜勒苏柯尔克孜自治州	134	4.84
和田地区	120	4.34
阿勒泰地区	111	4.01
哈密市	105	3.79
吐鲁番市	101	3.65
博尔塔拉蒙古自治州	90	3.25
石河子市	63	2.28
克拉玛依市	32	1.16
五家渠市	31	1.12
阿拉尔市	24	0.87
图木舒克市	20	0.72
可克达拉市	14	0.51
双河市	13	0.47
北屯市	12	0.43
铁门关市	12	0.43
总计	2767	100.00

### （三）民族结构

2018 届本专科毕业生中来自汉族（1718，47.80%）的人数最多；其次是维吾尔族（1222，34.00%）；再次是哈萨克族（301，8.38%）；人数最少的是达斡尔族、侗族、鄂温克族、哈尼族、傈僳族、塔塔尔族、土族和裕固族，均只有 1 人。详见下表：

表 1-4 毕业生民族结构

民族	人数	比例
汉族	1718	47.80
少数民族	1876	52.20
总计	3594	100.00
<b>少数民族</b>		
维吾尔族	1222	34.00
哈萨克族	301	8.38
回族	138	3.84
柯尔克孜族	68	1.89
蒙古族	65	1.81
满族	17	0.47
锡伯族	15	0.42
土家族	11	0.31
东乡族	8	0.22
壮族	5	0.14
藏族	4	0.11
乌孜别克族	4	0.11
苗族	4	0.11
彝族	3	0.08
塔吉克族	3	0.08
哈尼族	1	0.03
侗族	1	0.03
傈僳族	1	0.03
土族	1	0.03
裕固族	1	0.03
达斡尔族	1	0.03
鄂温克族	1	0.03
塔塔尔族	1	0.03

#### （四）毕业生学院及专业分布

2018 届本科毕业生分布在 20 个学院中，其中人数较多的是初等教育学院，有 212 人；其次是数学科学学院，有 207 人；再次是体育学院，有 200 人。

本科毕业生分专业来看，数学与应用数学专业人数最多，有 133 人；其次是音乐学专业，有 127 人；再次是体育教育和汉语言文学专业，均 116 人。

专科毕业生全部分布在青年政治学院中，共 541 人。分专业来看，学前教育专业人数最多，有 99 人；其次是初等教育专业，有 83 人。详见下表：

表 1-5 毕业生各学院及专业分布

学院	专业	毕业生人数	比例 (%)
初等教育学院	特殊教育	72	2.00
	小学教育（理科方向）	83	2.31
	小学教育（文科方向）	57	1.59
	小计	212	5.90
地理科学与旅游学院	地理科学	67	1.86
	地理信息科学	55	1.53
	旅游管理	45	1.25
	自然地理与资源环境	31	0.86
	小计	198	5.51
法学院	法学	90	2.50
	小计	90	2.50
国际文化交流学院	汉语国际教育	32	0.89
	小计	32	0.89
化学化工学院	化学	86	2.39
	化学工程与工艺	43	1.20
	环境工程	36	1.00
	小计	165	4.59
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	61	1.70
	软件工程	39	1.09
	网络工程	30	0.83
	小计	130	3.62
教育科学学院	教育技术学	40	1.11
	教育学	26	0.72
	数字媒体艺术	23	0.64
	心理学	38	1.06
	学前教育	56	1.56
	小计	183	5.09
历史学学院	历史学	53	1.47
	文物与博物馆学	24	0.67
	小计	77	2.14
美术学院	环境设计	37	1.03
	绘画	40	1.11
	美术学	81	2.25
	视觉传达设计	31	0.86
	小计	189	5.26
民族与社会学学院	民族学	25	0.70
	社会工作	70	1.95
	小计	95	2.64
商学院	国际经济与贸易	27	0.75
	经济学	79	2.20
	小计	106	2.95

学院	专业	毕业生人数	比例 (%)
生命科学学院	生物工程	23	0.64
	生物技术	38	1.06
	生物科学	114	3.17
	小计	175	4.87
数学科学学院	数学与应用数学	133	3.70
	信息与计算科学	74	2.06
	小计	207	5.76
体育学院	表演	28	0.78
	体育教育	116	3.23
	运动训练	56	1.56
	小计	200	5.56
外国语学院	俄语	55	1.53
	日语	16	0.45
	英语	79	2.20
	小计	150	4.17
文学院	汉语言文学	116	3.23
	中国少数民族语言文学	66	1.84
	小计	182	5.06
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	77	2.14
	物理学	106	2.95
	小计	183	5.09
音乐学院	舞蹈学	37	1.03
	音乐表演	26	0.72
	音乐学	127	3.53
	小计	190	5.29
语言学院	汉语言	34	0.95
	中国少数民族语言文学（维吾尔语言）	103	2.87
	小计	137	3.81
政治与公共管理学院	公共事业管理	39	1.09
	思想政治教育	113	3.14
	小计	152	4.23
青年政治学院（专科）	初等教育	83	2.31
	电脑艺术设计	25	0.70
	计算机信息管理	44	1.22
	计算机应用技术	32	0.89
	旅游管理	41	1.14
	青少年工作与管理	44	1.22
	思想政治教育	70	1.95
	学前教育	99	2.75
	英语教育	63	1.75
	语文教育	40	1.11
	小计	541	15.05

### （五）不同师范生类别结构

2018 届本专科毕业生中，非师范生 1549 人，占毕业生总人数的 43.10%；免费师范生 421 人，占毕业生总人数的 11.71%；普通师范生 1624 人，占毕业生总人数的 45.19%。详见下图：

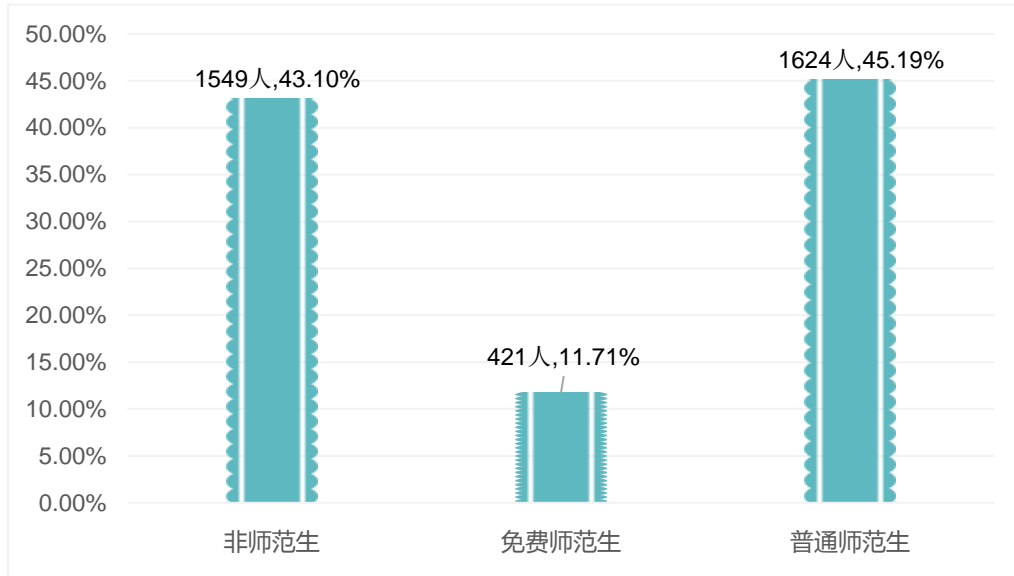


图 1-2 师范生类别结构

## 三、毕业生就业率

### （一）毕业生总体就业情况

2018 届我校本专科毕业生主要以签订就业协议就业、签订劳动合同就业、其他录用形式就业、灵活就业、国家基层项目就业、升学、应征义务兵、自主创业、出国出境等，其中签订就业协议就业 1490 人，占毕业生总人数的 41.46%；其次为签订劳动合同就业 629 人，占毕业生总人数的 17.50%；升学 415 人，占毕业生总人数的 11.55%。详见下表：

表 1-6 毕业生总体就业情况

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
签订就业协议就业	1279	41.89	211	39.00	1490	41.46
签订劳动合同就业	493	16.15	136	25.14	629	17.50
其他录用形式就业	12	0.39	0.00	0.00	12	0.33
国家基层项目	138	4.52	25	4.62	163	4.54
升学	391	12.81	24	4.44	415	11.55
出国出境	18	0.59	0.00	0.00	18	0.50

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
自主创业	6	0.20	2	0.37	8	0.22
灵活就业	232	7.60	19	3.51	251	6.98
应征义务兵	6	0.20	2	0.37	8	0.22
待就业	478	15.66	122	22.55	600	16.69
总计	3053	100.00	541	100.00	3594	100.00

## (二) 毕业生总体就业率

就业率=(签订就业协议就业+签订劳动合同就业+其他录用形式就业+国家基层项目+升学+自主创业+出国出境+灵活就业+应征义务兵)/毕业生总数\*100%)

截止 2018 年 12 月 14 日, 全校总体就业率为 83.31%。本科毕业生就业率为 84.34%, 专科毕业生就业率为 77.45%。详见下图:

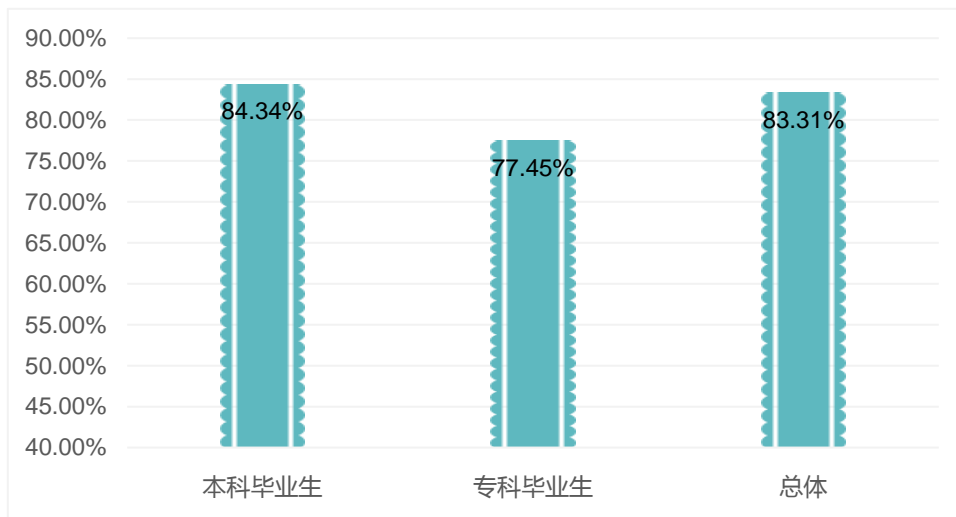


图 1-3 毕业生就业率情况

## (三) 各学院毕业生就业率

本科各学院中, 语言学院的就业率最高, 为 95.62%; 其次为政治与公共管理学院, 就业率为 92.11%; 音乐学院、美术学院和外国语学院就业率均超过 90.00%。专科青年政治学院就业率为 77.45%。详见下图:

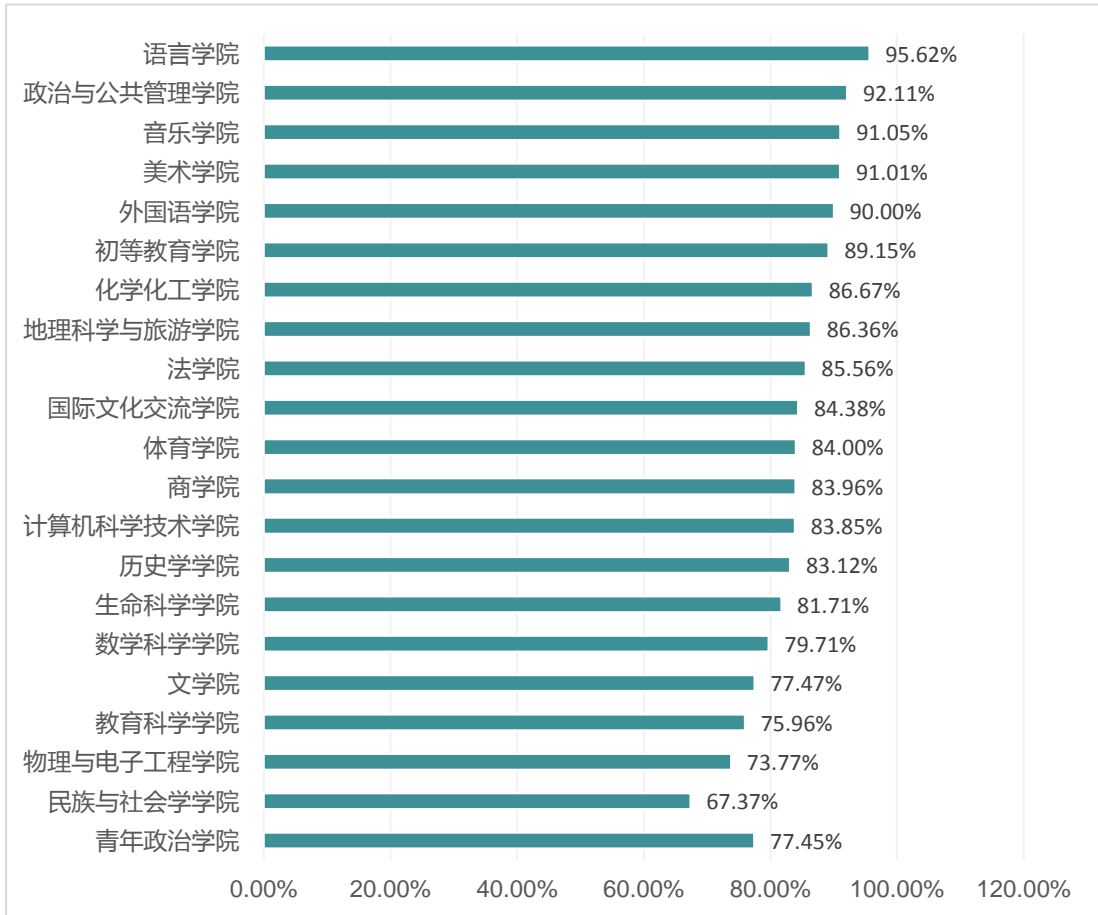


图 1-4 各学院毕业生就业率

#### (四) 各专业毕业生就业率

2018 届本科专业中，日语专业、视觉传达设计专业和音乐表演专业就业率均达到 100.00%。详见下表：

表 1-7 本科各专业毕业生就业率情况

专业	学院	就业率 (%)
视觉传达设计	美术学院	100.00
日语	外国语学院	100.00
音乐表演	音乐学院	100.00
中国少数民族语言文学(维吾尔语言)	语言学院	98.06
国际经济与贸易	商学院	96.30
地理科学	地理科学与旅游学院	95.52
绘画	美术学院	95.00
思想政治教育	政治与公共管理学院	94.69
特殊教育	初等教育学院	93.06
运动训练	体育学院	92.86
环境设计	美术学院	91.89

专业	学院	就业率 (%)
文物与博物馆学	历史学学院	91.67
音乐学	音乐学院	91.34
自然地理与资源环境	地理科学与旅游学院	90.32
计算机科学与技术	计算机科学技术学院	90.16
教育技术学	教育科学学院	90.00
英语	外国语学院	89.87
化学	化学化工学院	89.53
汉语言	语言学院	88.24
小学教育（理科方向）	初等教育学院	87.95
俄语	外国语学院	87.27
生物科学	生命科学学院	86.84
网络工程	计算机科学技术学院	86.67
数学与应用数学	数学科学学院	86.47
环境工程	化学化工学院	86.11
小学教育（文科方向）	初等教育学院	85.96
表演	体育学院	85.71
法学	法学院	85.56
美术学	美术学院	85.19
公共事业管理	政治与公共管理学院	84.62
汉语国际教育	国际文化交流学院	84.38
舞蹈学	音乐学院	83.78
数字媒体艺术	教育科学学院	82.61
地理信息科学	地理科学与旅游学院	81.82
化学工程与工艺	化学化工学院	81.40
汉语言文学	文学院	81.03
经济学	商学院	79.75
体育教育	体育学院	79.31
历史学	历史学学院	79.25
物理学	物理与电子工程学院	78.30
教育学	教育科学学院	76.92
生物技术	生命科学学院	76.32
旅游管理	地理科学与旅游学院	75.56
学前教育	教育科学学院	73.21
软件工程	计算机科学技术学院	71.79
中国少数民族语言文学	文学院	71.21
民族学	民族与社会学学院	68.00
信息与计算科学	数学科学学院	67.57
电子信息科学与技术	物理与电子工程学院	67.53
社会工作	民族与社会学学院	67.14
生物工程	生命科学学院	65.22
心理学	教育科学学院	60.53

专科毕业生分布在青年政治学院，语文教育专业就业率最高，为 90.00%；其次为初等教育专业，就业率分别为 87.95%。详见下表：

表 1-8 专科各专业就业率

专业	学院	就业率 (%)
语文教育	青年政治学院	90.00
初等教育	青年政治学院	87.95
思想政治教育	青年政治学院	85.71
计算机应用技术	青年政治学院	84.38
学前教育	青年政治学院	81.82
英语教育	青年政治学院	77.78
旅游管理	青年政治学院	75.61
青少年工作与管理	青年政治学院	59.09
计算机信息管理	青年政治学院	56.82
电脑艺术设计	青年政治学院	44.00

### （五）各民族毕业生就业率

2018 届本专科毕业生中，汉族毕业生就业率 85.27%，少数民族就业率 81.50%。详见下图：

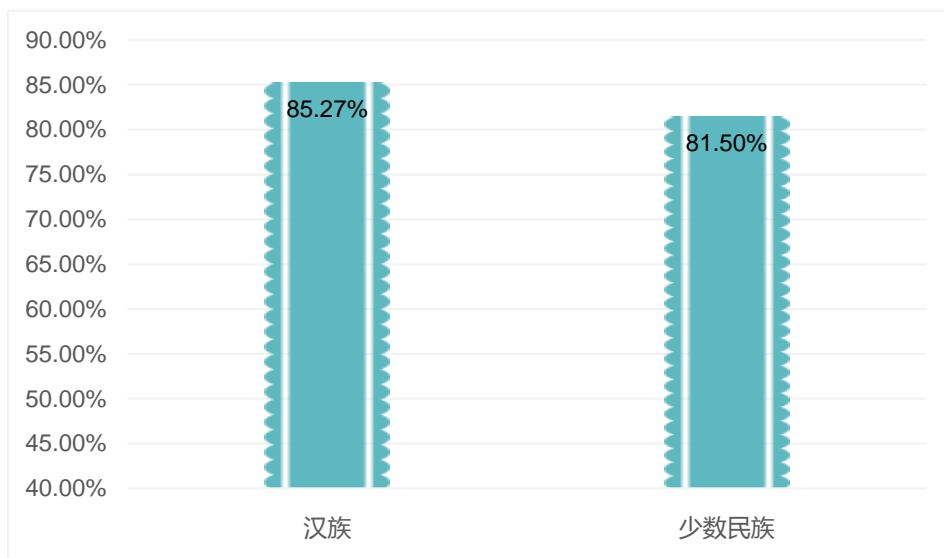


图 1-5 各民族毕业生就业率

### （六）不同师范生类别就业率

2018 届本专科毕业生中，免费师范生的就业率为 93.82%，普通师范生的就业率为 82.76%，非师范生就业率为 81.02%。详见下图：

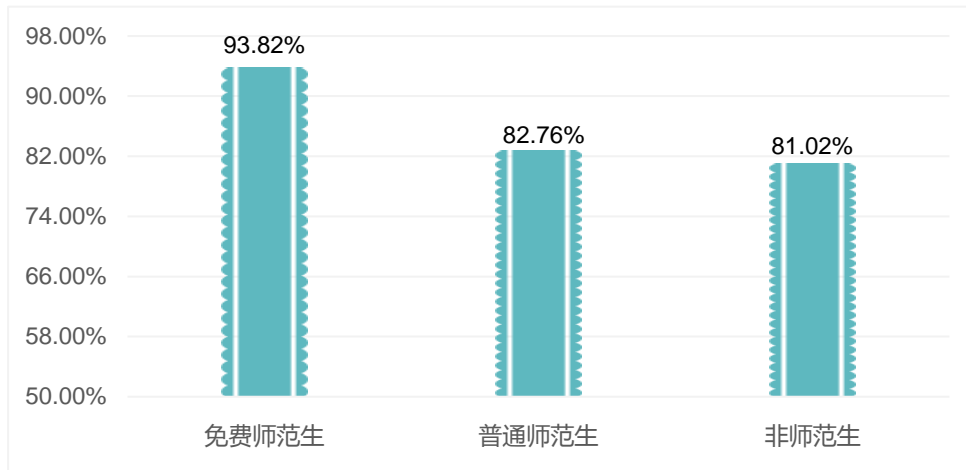


图 1-6 不同类别师范生就业率

## 四、已就业毕业生流向分析

### (一) 毕业生的就业行业分布

2018 届本专科毕业生主要在教育行业就业，占就业毕业生的 44.59%。其次是批发和零售行业，占比为 22.38%。再次是公共管理、社会保障和社会组织行业，占比 7.70%。详见下图：

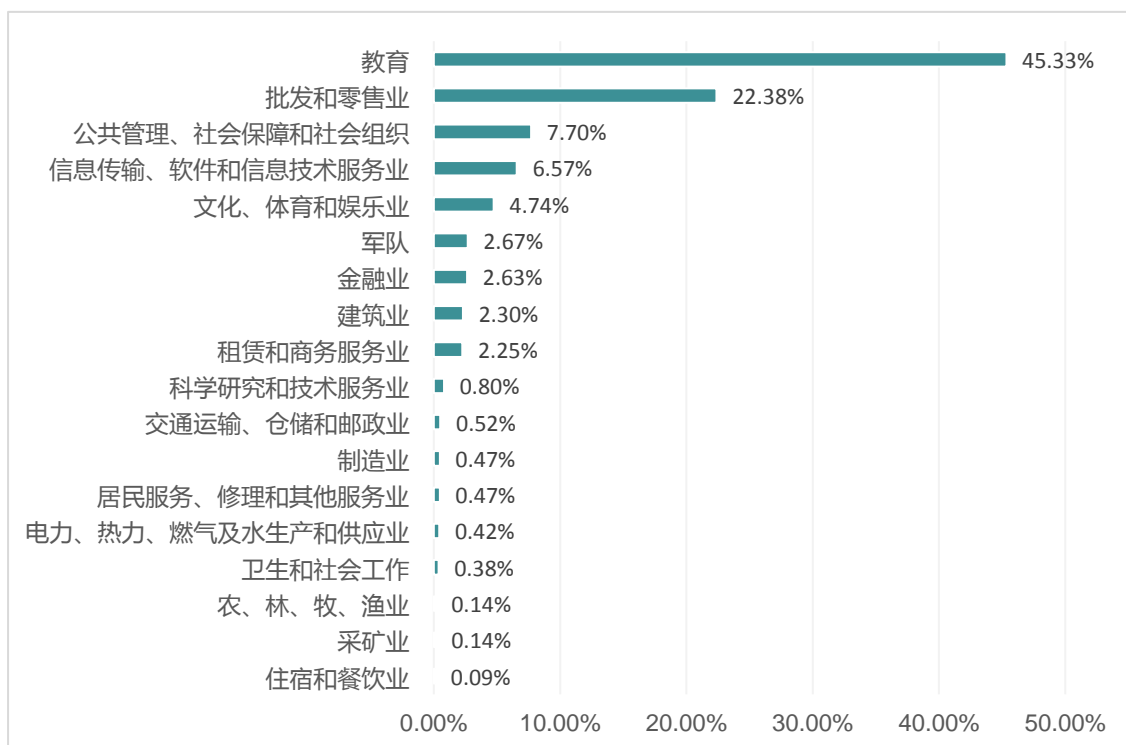


图 1-7 已就业毕业生就业行业分布情况

备注：本部分统计的毕业去向为签订就业协议就业、签订劳动合同就业、其他录用形式就业的毕业生。

## （二）毕业生的就业单位性质分布

2018 届本专科毕业生主要就业于教育单位，占比 34.19%；其次为其他企业，占比为 13.21%。详见下图：

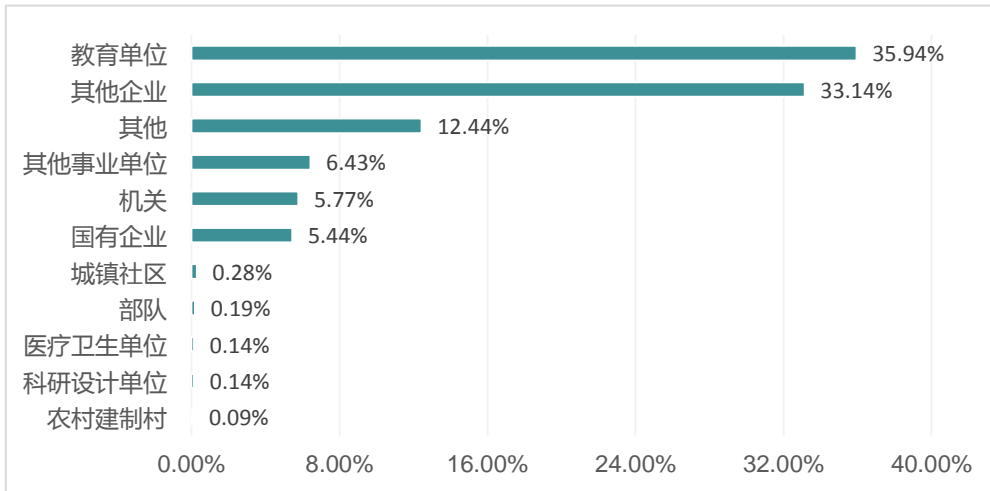


图 1-8 已就业毕业生的就业单位性质分布

备注：本部分统计的毕业去向为签订就业协议就业、签订劳动合同就业、其他录用形式就业的毕业生。

## （三）毕业生的就业职位分布

2018 届本专科毕业生工作职位主要集中在教学人员、其他人员、商业和服务业人员；其中人数最多的为教学人员，占毕业生总人数的 44.59%。详见下图：

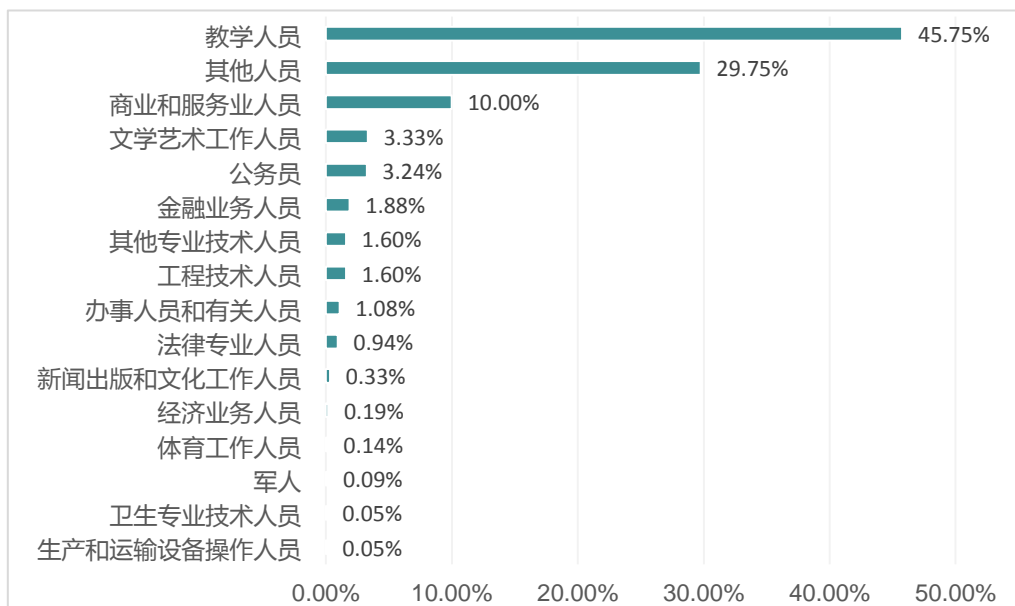


图 1-9 已就业毕业生就业职位分布

备注：本部分统计的毕业去向为签订就业协议就业、签订劳动合同就业、其他录用形式就业的毕业生。

#### (四) 毕业生的地域流向分布

本部分统计毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、自由职业和自主创业、其他录用形式就业的毕业生共 2553 人。

##### 1. 已就业毕业生总体地域流向分布

2018 届本专科毕业生就业地区分布以新疆维吾尔自治区为主，占比达 85.94%。其他地域就业中，上海市、北京市、山东省、广东省、江苏省和安徽省的占比均为 1.00%左右，其他地域均不足 1.00%未做统计。详见下图：

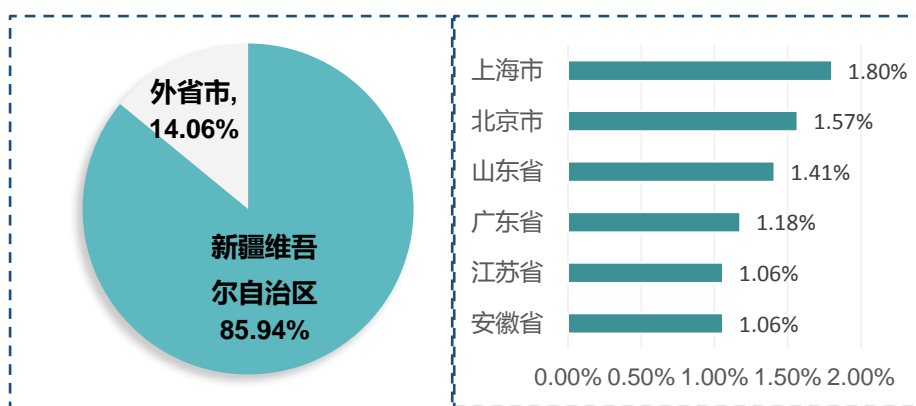


图 1-10 已就业毕业生总体地域流向分布

备注：就业省市少于1.00%的未展示。

##### 2. 新疆维吾尔自治区区内就业流向情况

在新疆地区就业的毕业生有 2194 人，在乌鲁木齐市就业的人数最多，有 1330 人，占在新疆维吾尔自治区区内就业总人数的 60.62%；其次是喀什地区，有 150 人，占比 6.84%。再次是伊犁哈萨克自治州，占比 6.65%。详见下表：

表 1-9 新疆地区就业毕业生就业地区分布

疆内就业区域	人数	比例 (%)
乌鲁木齐市	1330	60.62
喀什地区	150	6.84
伊犁哈萨克自治州	146	6.65
和田地区	99	4.51
阿克苏地区	85	3.87
克孜勒苏柯尔克孜自治州	68	3.10
昌吉回族自治州	48	2.19
巴音郭楞蒙古自治州	47	2.14

疆内就业区域	人数	比例 (%)
吐鲁番市	47	2.14
阿勒泰地区	41	1.87
哈密市	52	2.37
塔城地区	26	1.19
克拉玛依市	18	0.82
博尔塔拉蒙古自治州	15	0.68
石河子市	8	0.36
铁门关市	6	0.27
图木舒克市	4	0.18
五家渠市	3	0.14
阿拉尔市	1	0.05

## 五、未就业分析

### (一) 未就业的原因

调研数据显示，毕业生目前尚未就业的原因主要有“在准备公务员、事业单位等各类招考”“正在择业尚未落实就业单位”“在等待单位签约”“在准备升学考试”“准备创业”等，其中“在准备公务员、事业单位招考”占比最高，为 48.35%。详细数据见下图：

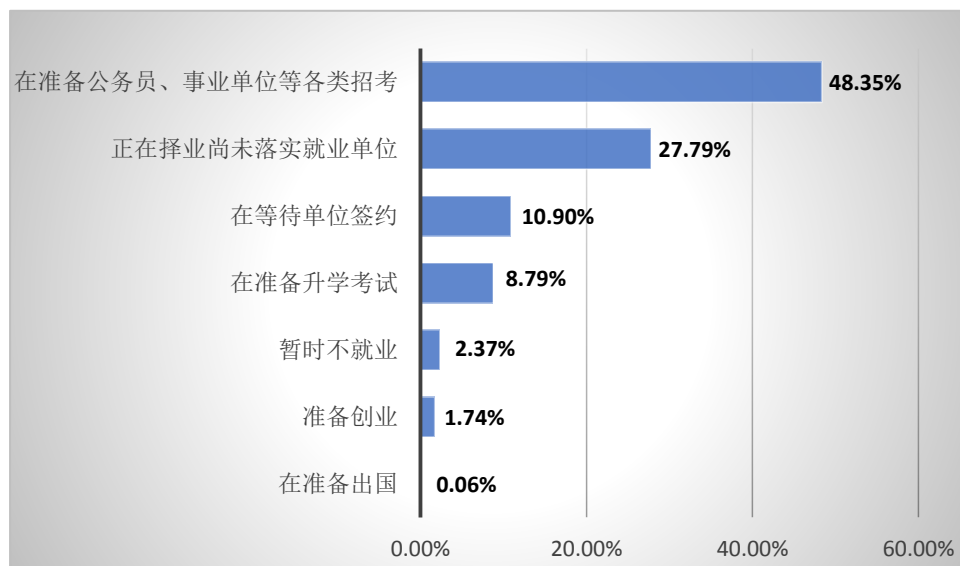


图 1-10 2018 届毕业生尚未就业的原因

### (二) 未就业毕业生参加岗位面试次数

根据调研数据，尚未就业的毕业生参加面试次数多集中在“1-3 次”，占比过

半, 学校需引导毕业生勇于尝试, 在不断参与中寻找成功求职的方法。详见下图:

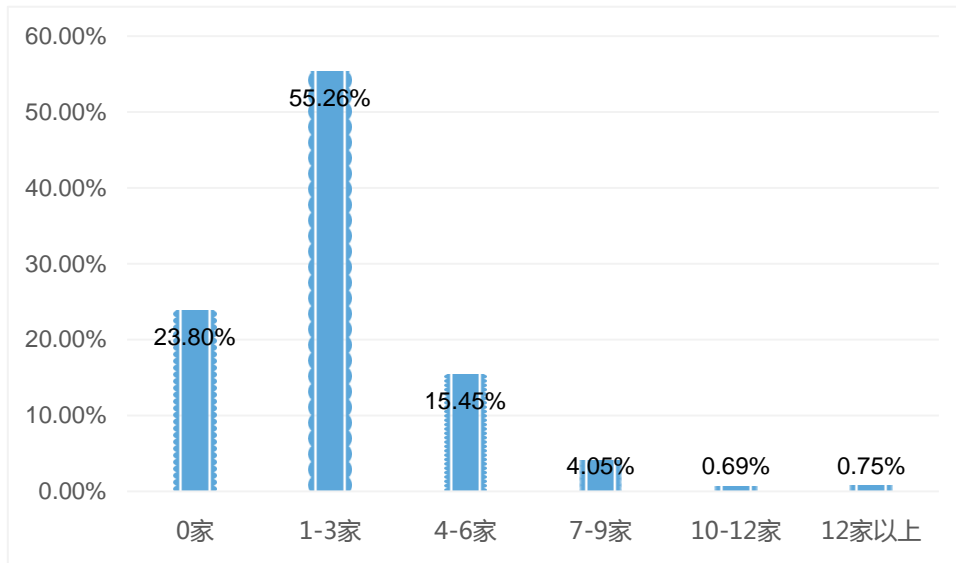


图 1-11 截止目前参加面试的次数

### (三) 未就业求职中主要关注因素

未就业毕业生在求职中主要关注工作稳定性(21.54%)、工作待遇(20.95%)、个人发展空间(19.62%)。详见下图:

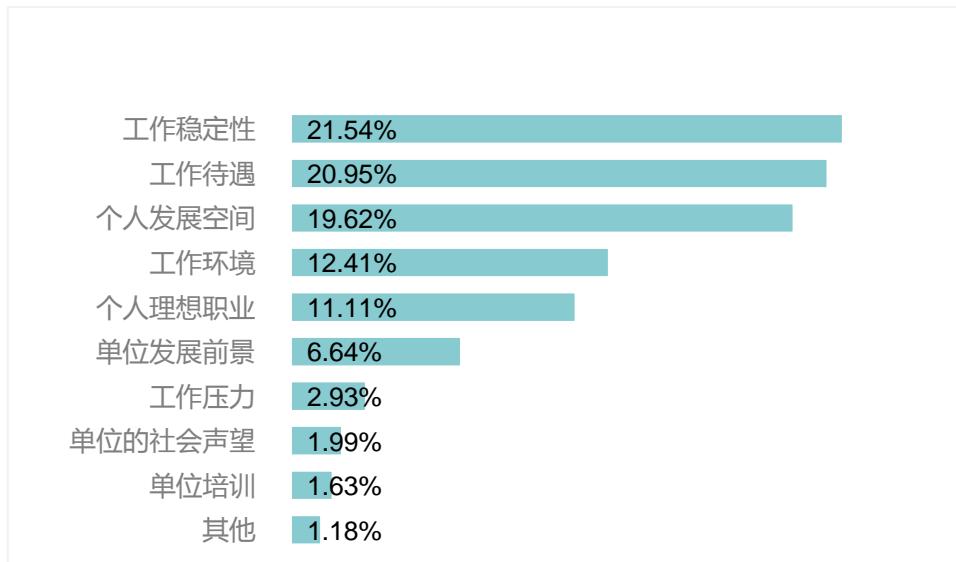


图 1-12 求职中主要关注因素

### (四) 未就业求职中希望获得学校的帮助

未就业毕业生在求职中希望能获得学校求职技巧培训(28.79%)、增加职位信息(28.51%)和政策帮扶(14.54%)。详见下图:

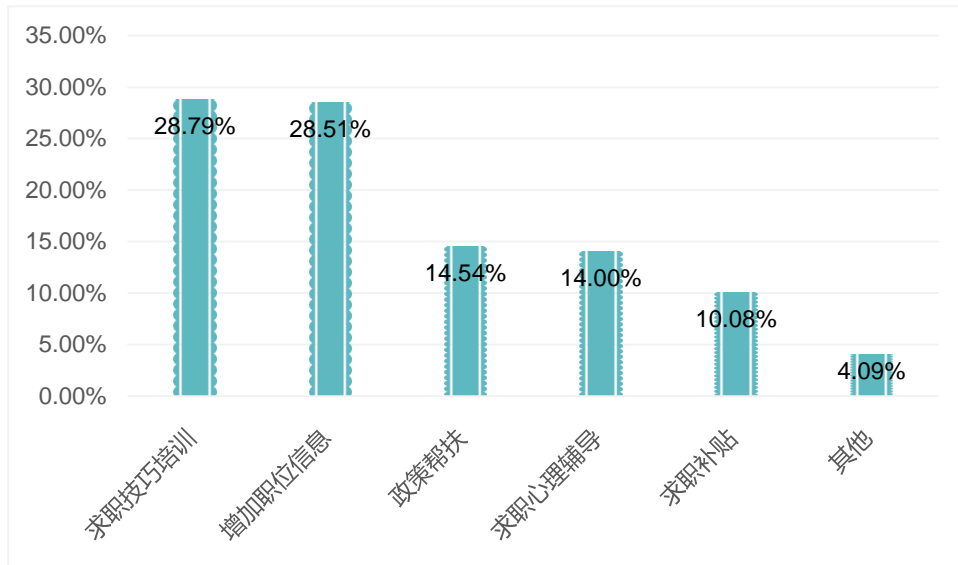


图 1-13 求职中希望获得学校的帮助

## （五）改进方向

首先学校应加强引导，转变毕业生就业观念，树立正确的择业观；南疆的就业机会很多，发展平台好，有利于学生开展就业创业活动。其次学校需要加强毕业生从业技能培训，增强学生自身就业实力；同时多方搭建实习、实训基地，增强学生的职业体验，分配实习生在全疆各地进行教学实习，促使部分毕业生在实习学校或地区实现就业。学校加强与中小微企业的联系与合作，鼓励和促进毕业生到中小微企业就业。调整目前的创业指导与服务，聘请行业专家、创业校友、企业家等担任大学生创业团队指导教师，引导大学生在创新创业中成长，以创业促就业。

## 第二章 2018 届本专科毕业生就业质量调研分析

### 一、毕业生就业质量调研分析

通过对我校 2018 届本专科毕业生就业质量满意度的调研，得出毕业生就业整体满意度为 93.28%。包含非常满意 23.08%、满意 41.03%和比较满意 29.18%。详见下图：

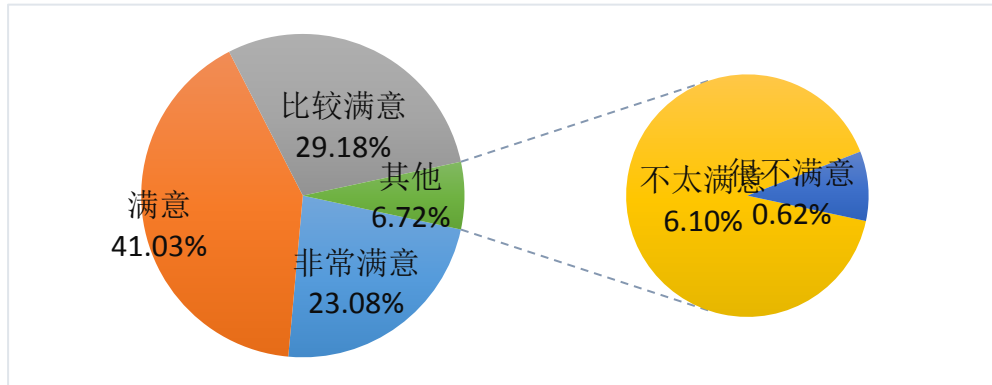


图 2-1 毕业生就业质量调研分析

#### （一）毕业生的薪资水平

##### 1. 毕业生总体薪资水平

根据调研数据统计，2018 届本专科毕业生的月薪水平主要集中在 3001-4000 元，人数占比为 40.96%；毕业生总体平均月薪为 3614.89 元；月薪水平高于 4001 元以上的毕业生总占比为 26.06%。详见下图：

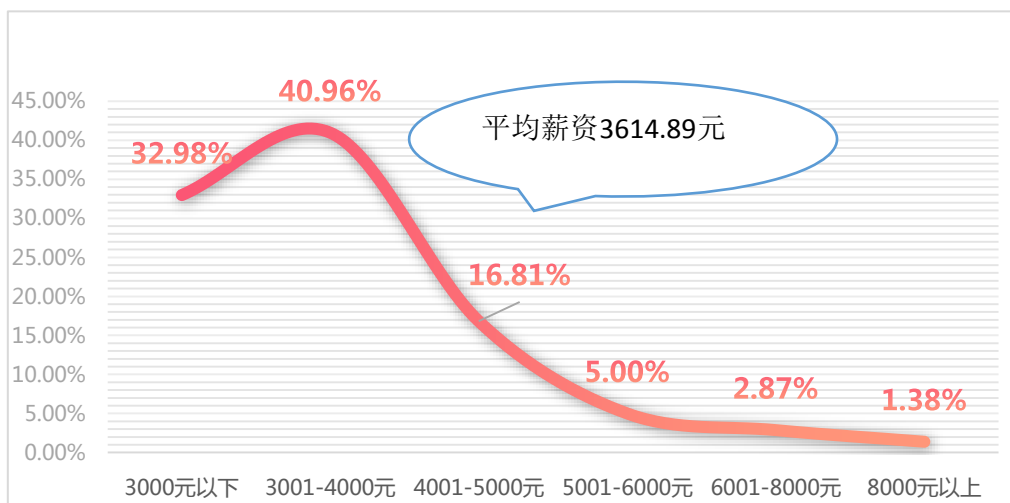


图 2-2 毕业生总体月薪水平

## 2. 毕业生月薪满意度

根据调研数据可知，毕业生对当前月薪资的满意度较高，达到 74.57%。详见下图：

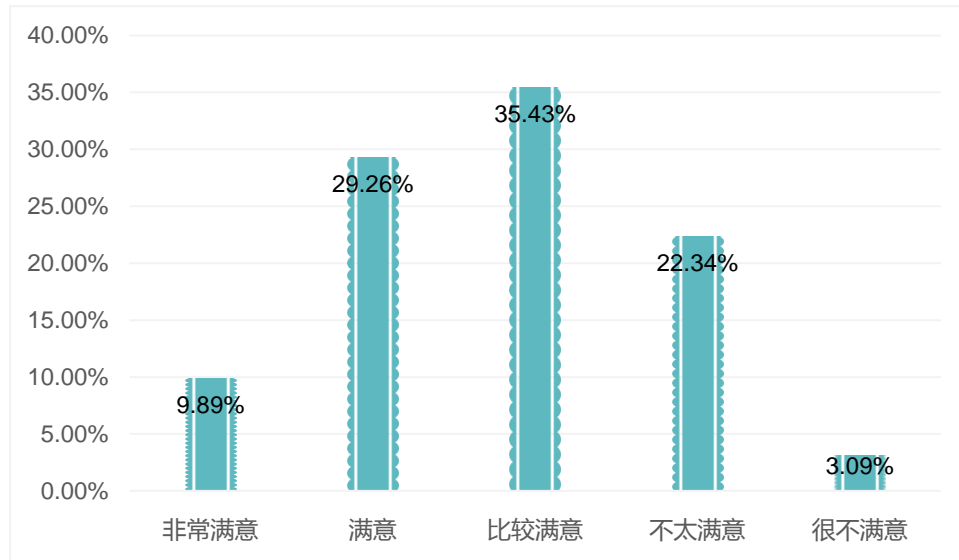


图 2-3 毕业生月薪满意度

### (二) 毕业生的福利待遇和社会保障

根据调研数据统计，42.98%的用人单位提供了五险一金；32.45%的用人单位提供了基本保障；16.70%的用人单位提供了五险一金外，还提供了其他保障和补贴。详见下图：

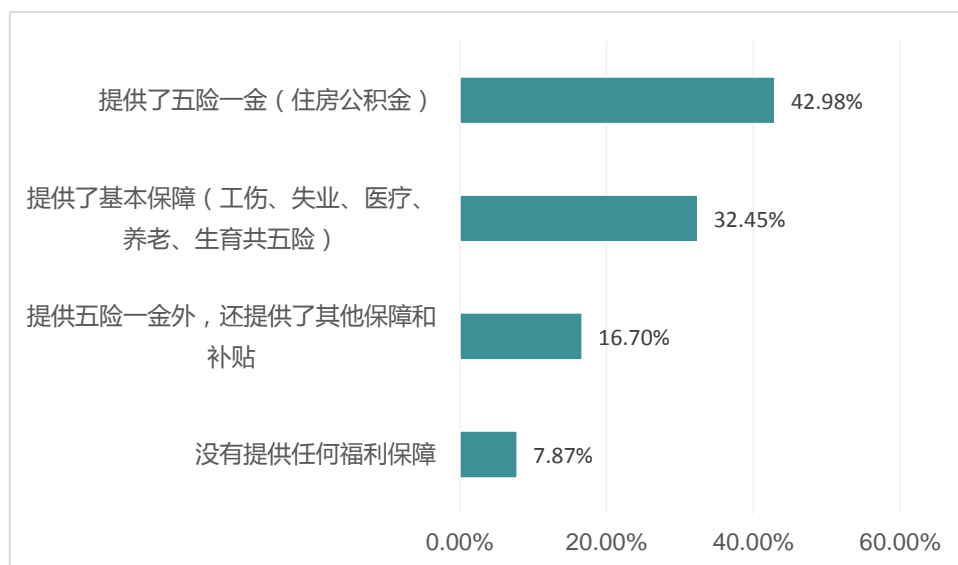


图 2-4 毕业生福利待遇和社会保障情况

### （三）毕业生的工作与专业相关性

根据调研数据统计，毕业生目前的工作与专业的整体相关性（相关性=非常相关+相关+比较相关）为 85.96%。其中“非常相关”占比 28.51%；“相关”占比为 40.32%；“比较相关”占比为 17.13%。详见下图：

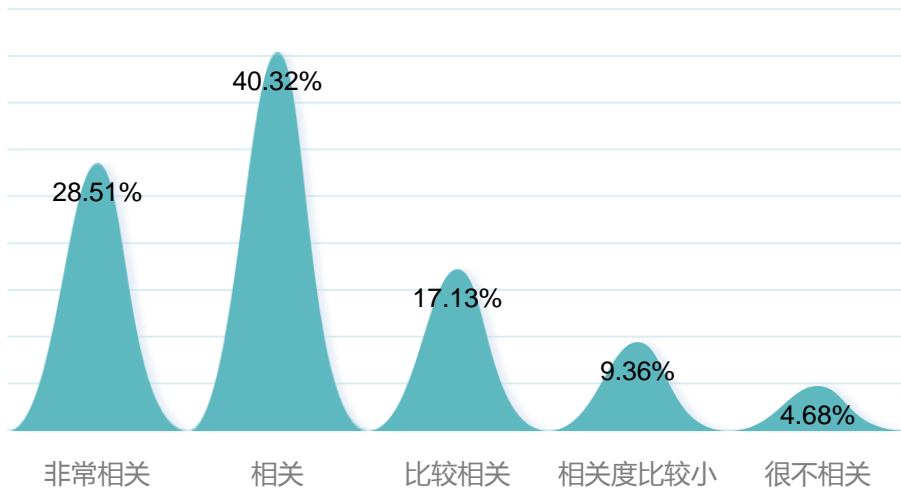


图 2-5 毕业生工作与专业相关性

对所从事的岗位与专业不相关的毕业生进行调研，毕业生岗位与专业不相关的主要原因是本专业相关工作就业机会少(36.84%)、本专业相关工作与自己的兴趣不符(22.56%)。详见下图：

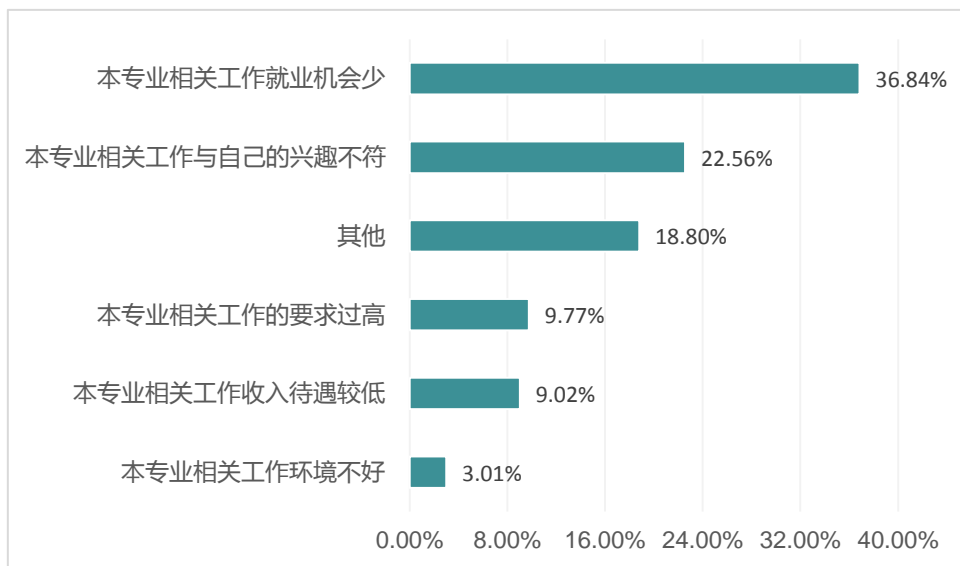


图 2-6 毕业生工作与专业不相关的原因

#### (四) 毕业生的岗位与理想一致性

根据调研数据统计，2018 届本专科毕业生目前的岗位与理想一致性（包含非常一致、一致和比较一致）较高，为 87.34%。详见下图：

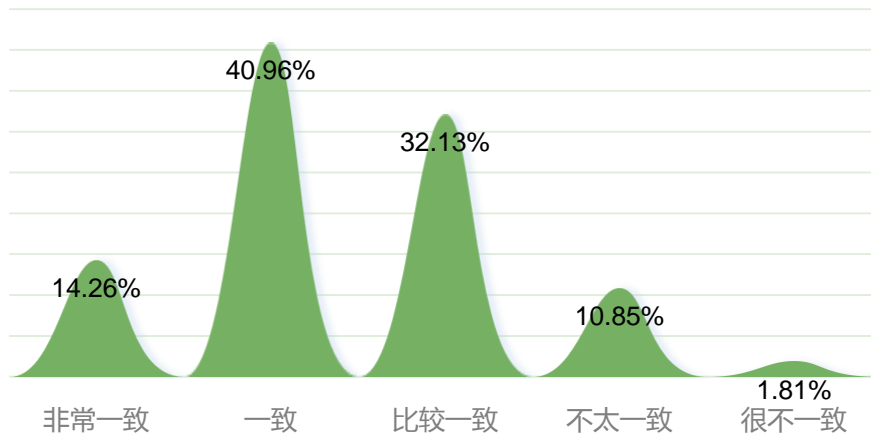


图 2-7 毕业生的岗位与理想一致性

对毕业生岗位与理想不一致的毕业生进行调研，结果显示，所学专业与理想工作不一致（32.73%），自身能力与理想存在差距（29.09%）。详见下图：

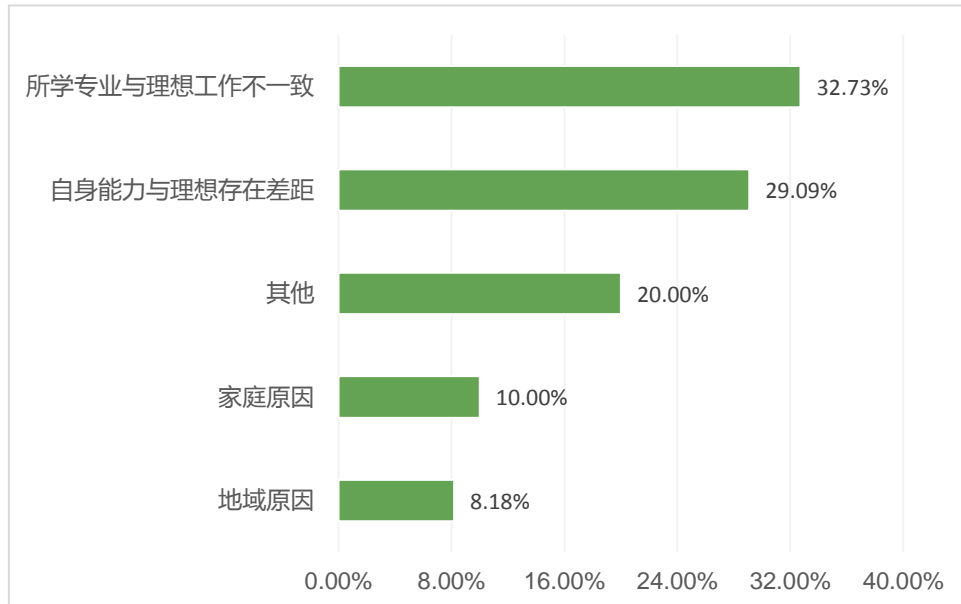


图 2-8 毕业生的岗位与理想不一致原因分析

## 二、南疆就业市场调研分析

### （一）就业满意度

对就业地为南疆的毕业生进行调研，毕业生对自己现在所从事的工作整体满意度为 85.19%。详见下图：

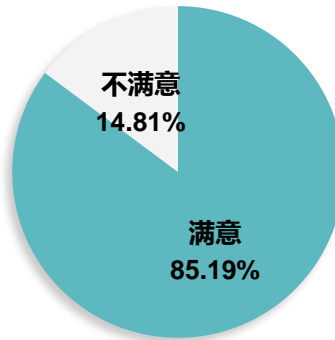


图 2-9 南疆就业毕业生就业整体满意度

对不满意的原因进行调查，毕业生对现在所从事的工作满意度不理想的选项更多的侧重于工作要求高、压力大。

### （二）专业对口度及知识满意度

通过对在南疆就业的毕业生进行调查，毕业生的岗位与专业对口度为 81.48%；毕业生对专业知识和基础知识在实际工作中应用的满意度为 87.41%。详见下图：

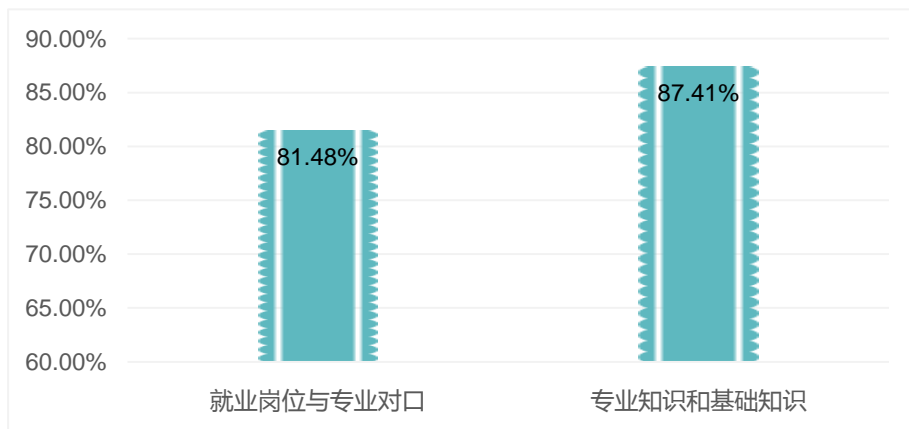


图 2-10 南疆就业毕业生专业对口度及知识满意度

### （三）所从事岗位级别

南疆工作的我校毕业生在当前单位中所从事岗位处在业务骨干及高层管理者的占比达到 82.46%。详见下图：

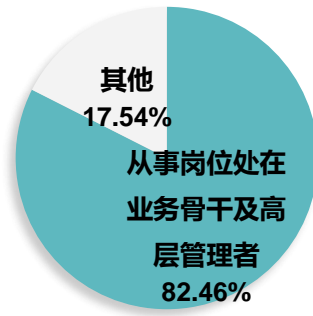


图 2-11 毕业生就业从事的岗位级别

### （四）职位缺乏情况

通过对毕业生在南疆就业单位的调查，目前紧缺的主要是在教育行业，紧缺的职位有语文、数学、英语、美术、政治、物理、体育、历史、音乐、小学教育、学前教育等学科老师。其他行业中，主要紧缺文秘和财会。

### （五）对母校的满意度

对在南疆四地州就业的毕业生进行调研，毕业生对母校总体满意度为 91.12%；对学校就业服务工作的满意度为 85.19%；学校管理服务满意度为 97.04%。详见下图：

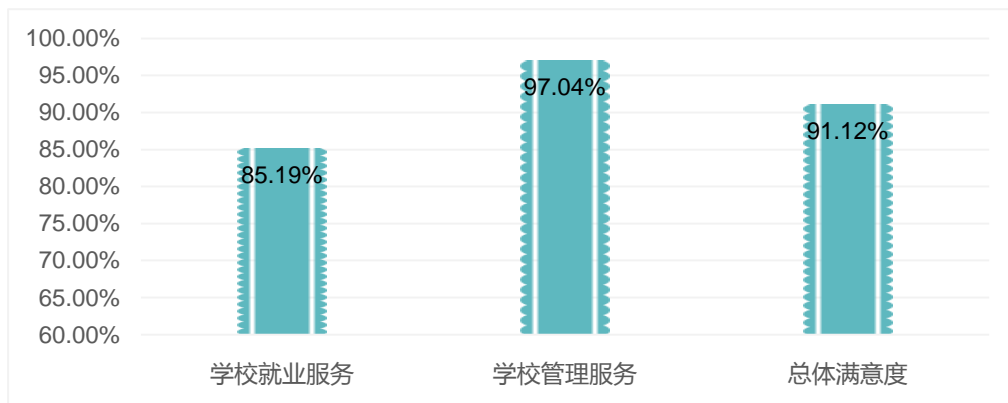


图 2-12 南疆四地州就业毕业生对母校的满意度

## （六）就业阻力

通过对在南疆四地州就业单位进行调研，南疆四地州单位招聘效果不理想，主要是由于招聘时更偏向国家通用语言能力强的毕业生，同时自治区教师招考人数减少，对普通话水平考核严格。

## （七）改进意见

针对南疆四地州的用人单位调研显示，目前南疆四地州毕业生就业情况仍存在需要改进的方面，如，学校需要给学生提供教学技能锻炼的平台，加强教学力度，同时提高毕业生管理水平，对毕业生的个人素质品质进行全面培养。

## （八）南疆就业变化趋势

对毕业生在南疆地区就业情况进行分析，2018 届本专科毕业生在喀什地区就业的毕业生占新疆就业总人数的 6.84%，较 2017 届在喀什地区就业的占比下降 3.73 个百分点。和田地区和巴音郭楞蒙古自治州就业的毕业生占 2018 届在新疆就业总人数的 4.51%和 2.14%，较 2017 届分别下降 2.13 和 1.38 个百分点。详见下图：

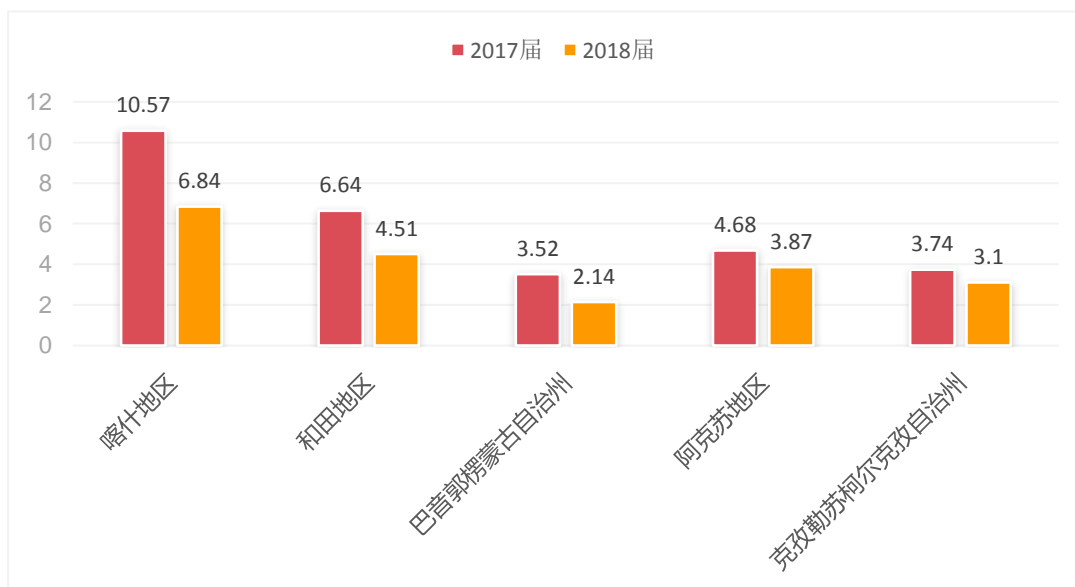


图 2- 13 毕业生在南疆地区就业情况

### 三、自主创业调研分析

#### (一) 自主创业的原因

根据调研数据，毕业生自主创业的原因有希望通过创业实现个人理想（39.47%）、对创业充满兴趣、激情（39.47%）、有好的创业项目（7.89%）。详见下图：

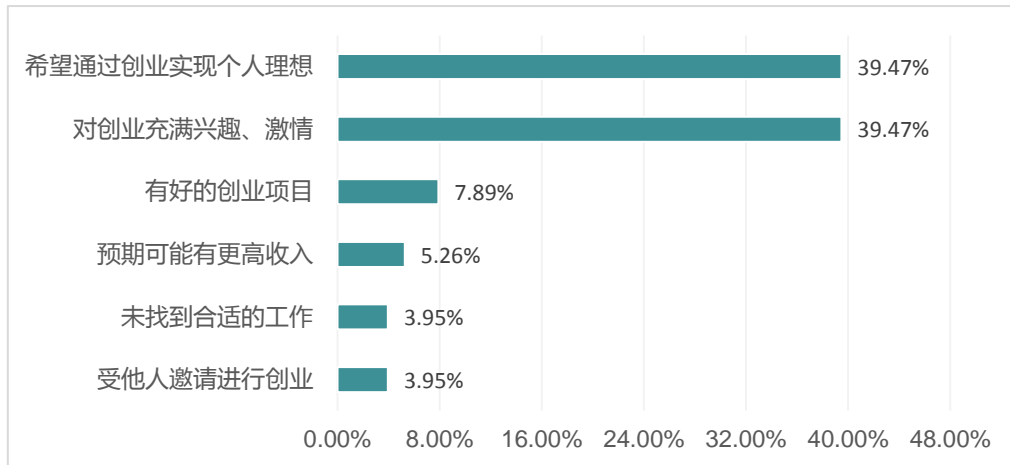


图 2-14 毕业生自主创业的原因

#### (二) 自主创业的资金来源

根据调研数据，自主创业的毕业生资金来源主要是个人赚取/个人积蓄，占比为 40.79%；除此以外还通过父母亲友的支持、银行及其他金融机构贷款等渠道获取创业资金。详见下图：

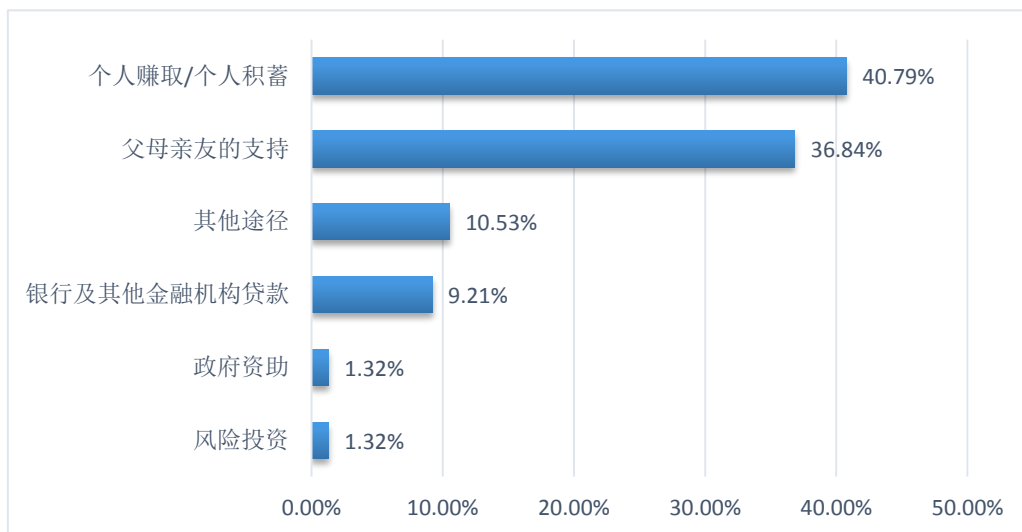


图 2-15 毕业生自主创业的资金来源情况

### （三）自主创业过程中遇到的困难

根据调研数据，毕业生自主创业过程中遇到的最主要困难是资金的筹备（24.70%）、社会关系缺乏（15.66%）、企业创办手续审批（14.46%），此外还有如创业团队组建、办公场所等软硬件环境的准备等也是自主创业的毕业生创业中遇到的难题。详见下图：

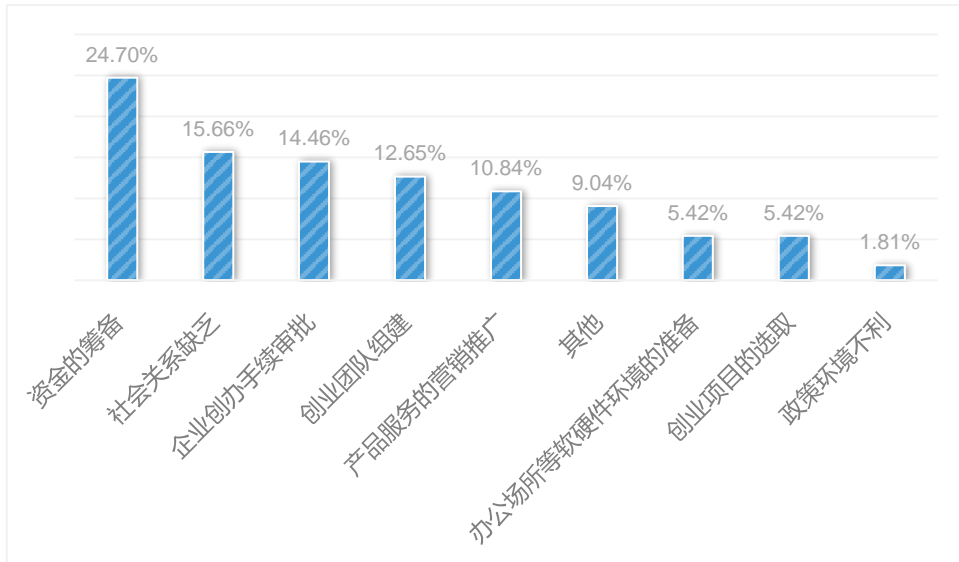


图 2-16 毕业生自主创业过程中遇到的困难

### 四、继续深造与出国情况

根据调研数据，90.31%的毕业生深造类型为国内继续深造。毕业生选择继续深造与出国的最主要原因是为了提升综合能力，占比 53.18%；其次为对专业感兴趣，占比 27.99%。详见下图：

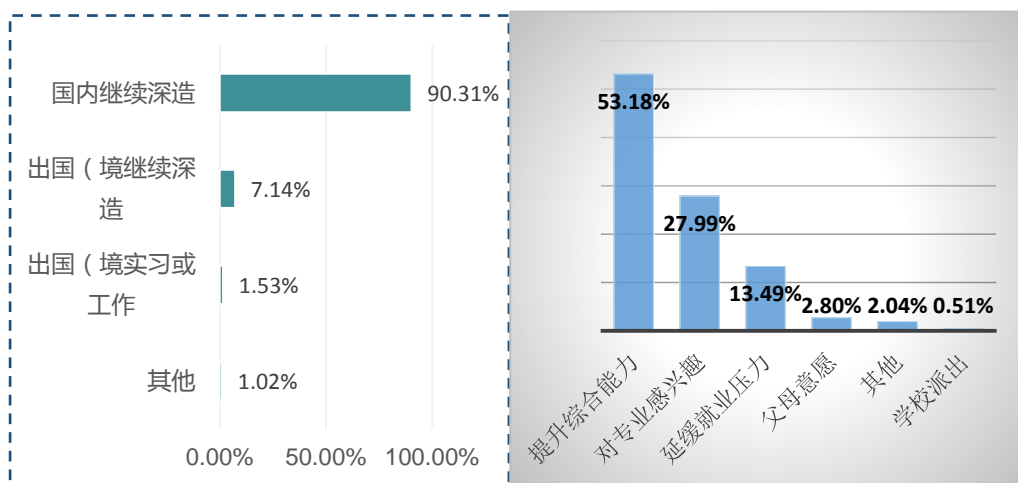


图 2-17 毕业生继续深造与出国的类型与原因分析

## 五、毕业生求职经历调研分析

### （一）毕业生获得当前工作的途径

根据调研数据统计，母校推荐和自己直接联系应聘是毕业生获得当前工作最主要的两种途径，人数占比分别为33.67%和29.41%。详见下图：

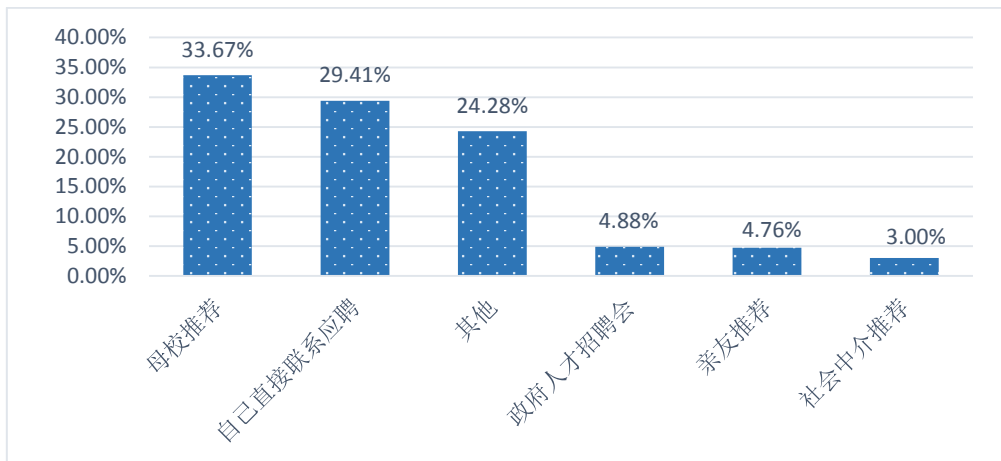


图 2-18 毕业生获得当前工作的途径

备注：母校推荐（校园招聘、老师或校友推荐、母校就业网站等）；自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）；社会中介推荐（人才市场、社会网站）。

### （二）毕业生求职中成功的因素

根据调研数据统计，2018 届本专科毕业生认为影响求职成功的因素主要为：学历（24.31%）、实践/工作经验（21.03%）和个人素质（19.28%），毕业生认为社会关系影响相对较小。详见下图：

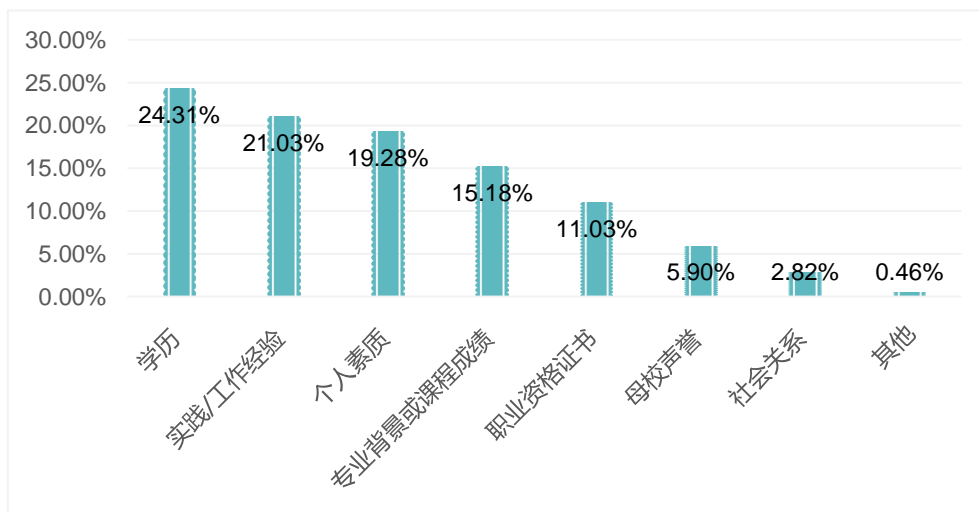


图 2-19 2018 届本专科毕业生求职中成功的因素

### （三）影响毕业生就业质量的因素

通过对毕业生的调研，影响毕业生就业质量的主要因素是综合能力差（17.28%）、工作主动性差（15.02%）和专业技术水平低（13.51%）。详见下图：

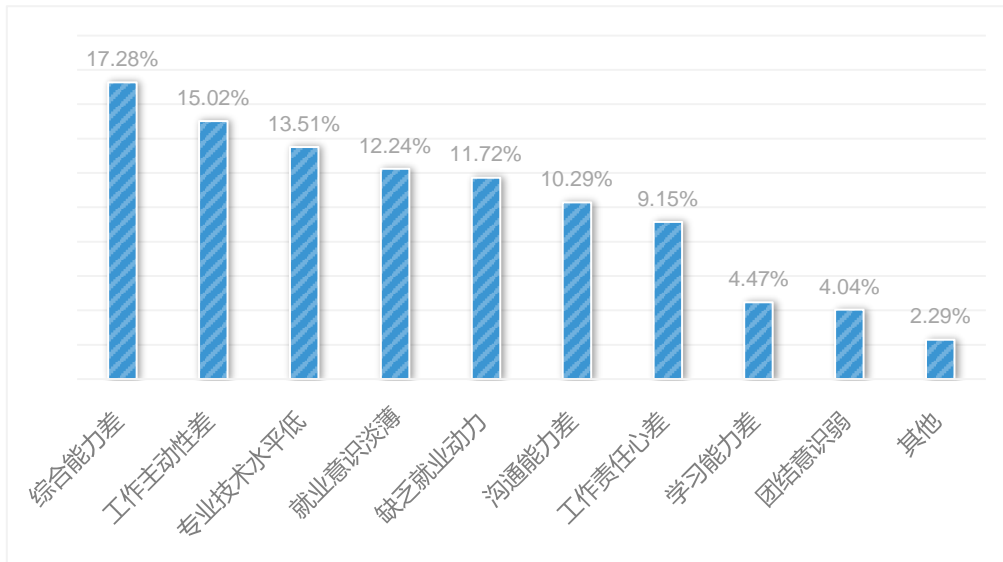


图 2-20 对就业质量的影响因素

## 第三章 2018 届本专科毕业生就业工作举措

### 一、发挥领导作用，做好就业引导

#### （一）就业工作管理规范化

学校领导高度重视，校院两级联动，以评估推动各项就业工作。签订就业创业目标责任书，明确责任，量化就业工作任务，督促学院重视毕业生就业，开展精准就业指导服务。分析 2018 届本专科毕业生离校就业情况，撰写就业考核评估报告，为学校招生、人才培养工作提供参考依据。

#### （二）提升困难生帮扶力度

全面落实自治区资助政策，积极开展面向困难毕业生的经费扶持，缓解困难毕业生求职的经济压力，帮助贫困大学生早日就业。针对家庭经济困难学生，按照自治区规定，做好低保家庭求职补贴审核、申报工作，共审核 140 人材料，计划拨付 11.2 万元补贴资金。

### 二、升级信息发布，拓宽就业渠道

#### （一）积极举办招聘会

2018 年截至目前，共举办大型校园供需见面会 2 场，参会招聘单位 583 家，提供就业岗位 8755 个，共吸引 9000 余名毕业生参与双选。举办专场招聘会 58 场，提供岗位 900 多个，毕业生累计参会超过 2000 人次；发布就业信息 383 条，提供岗位 5000 多个。

#### （二）信息推送更精确

招聘会举办前，学校及时将参会单位信息通过网络、办公自动化、宣传信息栏、短信平台、微信平台、QQ 群等多种形式公布，让每位毕业生及时了解用人单位招聘信息，根据自身选择有针对性参加招聘。借助就业指导课堂，宣传招聘信息发布途径及最新招聘信息，介绍最新就业动向，转变学生就业观念，强调少数民族学生学好国语、讲好国语的重要性。

### （三）与用人单位加强交流

2018年10月22日-11月3日，学校就业指导处到巴州地区、阿克苏地区、喀什地区、和田地区及所辖县市教育、人社部门和中小学校等用人单位开展毕业校友和用人单位跟踪调研，了解用人单位对人才素质的要求和最新人才需求；了解南疆四地州毕业生就业市场的供求状况，科学预测就业市场，加强与用人单位的交流与合作，拓宽就业渠道；及时发现学校专业设置、素质教育、教学改革、学生管理等方面存在的不足，撰写调研报告，有针对性的完善、改进各项工作。

## 三、完善就业体系，增强就业指导水平

### （一）强化师资队伍建设和提高教师专业性

2018年学校选派20名就业指导课教师参加高校就业指导教学TTT2培训，2名工作人员参加全国高校就业指导人员中级培训，1人参加就业创业高级研修班培训。聘任4名教师成为就业指导课任课教师。

### （二）开展线上就业指导，咨询工作具体化

将锦程线上教育平台与职业生涯规划及就业指导课程相融合，利用平台开展自我认知测评、就业意向调查分析等项目，辅助课堂教学，提升就业指导工作的实效性。加大大学生的个体咨询工作，提高就业指导的针对性。

## 四、提升创业工作，注重创业教育

### （一）依托“双创中心”，开展创业服务活动

为提升学校创业教育工作水平，以两校区“笃创空间”为平台，提高学校创业大学生创业能力和创业质量，完成了乌鲁木齐市“红山众创空间联盟”的市级众创空间认定，并向自治区人社厅递交了我校的创业培训计划，通过政府支持不断提高我校创新创业教育。

### （二）营造创业氛围，做好创业意识启蒙教育

在昆仑校区举办了1场“师创启航训练营”，1场“创业讲堂”，2场创业项

目和创客团队路演辅导活动。不断加强创业导师库建设和创业团队培养，“笃创空间”已累积支持学生创客团队 120 个，91 个创业团队入驻创客空间，其中 7 个团队成立公司，营造了学校的创业氛围。

### （三）注重品牌塑造，提升创业质量

在全国“创青春新疆赛区总决赛”中，我校创业团队作品获得一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名，其中第一名和第二名成功入选“创青春”国家级比赛，我校荣获最佳组织奖。我校推荐的项目在第四届乌鲁木齐市“青年创业创新大赛”团队组中，获得二等奖一名，三等奖一名。

## 第四章 2015-2018 届本专科毕业生就业趋势

### 一、毕业生总体规模及就业率趋势

近四届毕业生人数均在 3500 人左右，波动较小。2015-2017 届就业率基本持平，2018 届就业率较 2017 届降低了 4.35 个百分点。详见下图：

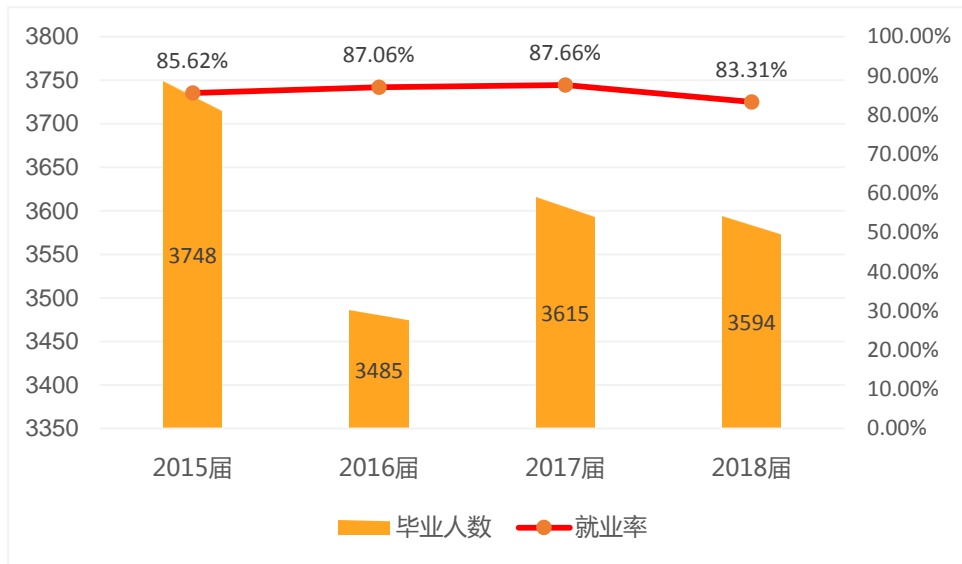


图 4-1 毕业生总体规模及就业率趋势

原因分析：2018 年教师招考岗位减少，岗位要求提升（如普通话水平测试要求提高），公务员、事业单位招考成绩不理想，学生等待明年招考，招聘以内地人才为主，南疆乡镇工作意愿低，学生等待二次考研、结业无毕业证，毕业生就业困难、学生留疆意愿较低，内地就业困难等原因导致近年毕业生就业率有所下滑。

### 二、毕业生分性别就业率趋势

近四届女性毕业就业率相比男性毕业生较稳定，在 86.00%上下浮动；男性毕业生就业率波动稍大。详见下表：

表 4-1 毕业生分性别就业率趋势

届别	男性		女性	
	毕业人数	就业率 (%)	毕业人数	就业率 (%)
2015 届	1044	84.96	2704	85.87
2016 届	884	89.03	2601	86.39
2017 届	998	86.37	2617	88.15

2018 届	1073	79.12	2521	85.09
--------	------	-------	------	-------

### 三、毕业生分学院就业率趋势

语言学院毕业生就业率明显上升。政治与公共管理学院、美术学院和外国语学院近四年就业率保持在 90.00%以上。计算机科学技术学院和文学院就业率近四年出现下滑迹象。详见下表：

表 4-2 毕业生分学院就业率趋势

学院	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
语言学院	90.75	91.02	90.32	95.62
政治与公共管理学院	92.03	97.26	98.66	92.11
音乐学院	97.73	92.78	82.35	91.05
美术学院	91.71	91.52	90.56	91.01
外国语学院	95.97	95.00	98.47	90.00
初等教育学院	77.38	90.22	97.70	89.15
化学化工学院	75.64	89.88	83.77	86.67
地理科学与旅游学院	70.51	94.84	91.20	86.36
法学院	97.06	86.36	76.12	85.56
国际文化交流学院	86.96	84.85	96.30	84.38
体育学院	93.41	96.09	97.98	84.00
商学院	78.26	89.04	86.05	83.96
计算机科学技术学院	91.74	86.73	85.87	83.85
历史学学院	92.50	85.45	90.91	83.12
生命科学学院	80.00	88.54	89.21	81.71
数学科学学院	79.71	79.53	80.33	79.71
文学院	90.14	86.33	81.25	77.47
青年政治学院	87.30	76.91	82.26	77.45
教育科学学院	86.18	90.74	94.69	75.96
物理与电子工程学院	83.23	89.44	94.29	73.77
民族与社会学学院	80.00	93.26	70.00	67.37

### 四、师范类毕业生就业率趋势

2015-2018 届师范生就业率均稳定在 85.00%以上，就业情况良好。2018 届师范生就业率较 2017 届下降 4.87 个百分点，与整体就业率下滑一致。详见下图：

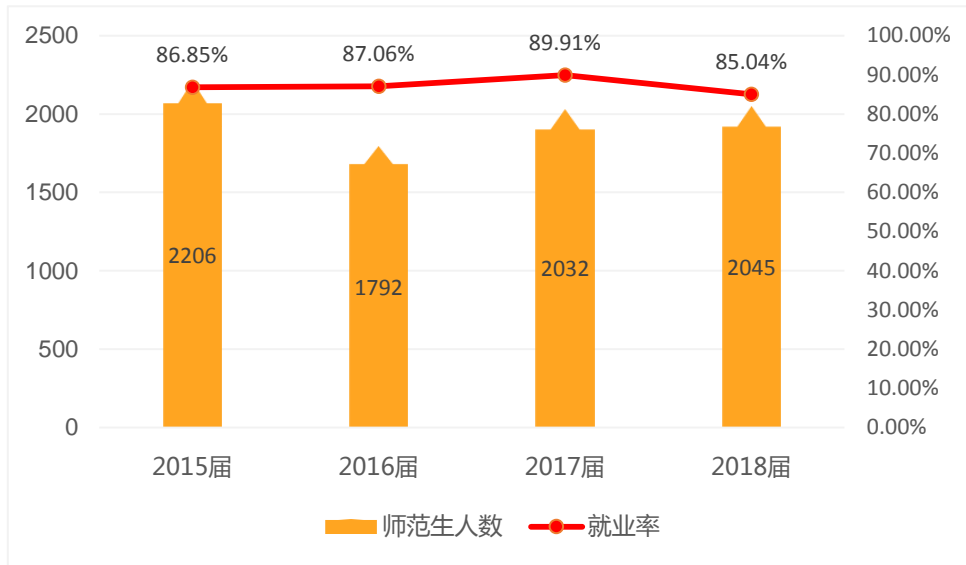


图 4-2 师范类毕业生就业情况

## 五、毕业生就业地域变化趋势

2018 届本专科毕业生就业地域在新疆维吾尔自治区内的占比为 85.94%，较 2017 届降低了 4.61 个百分点。详见下图：

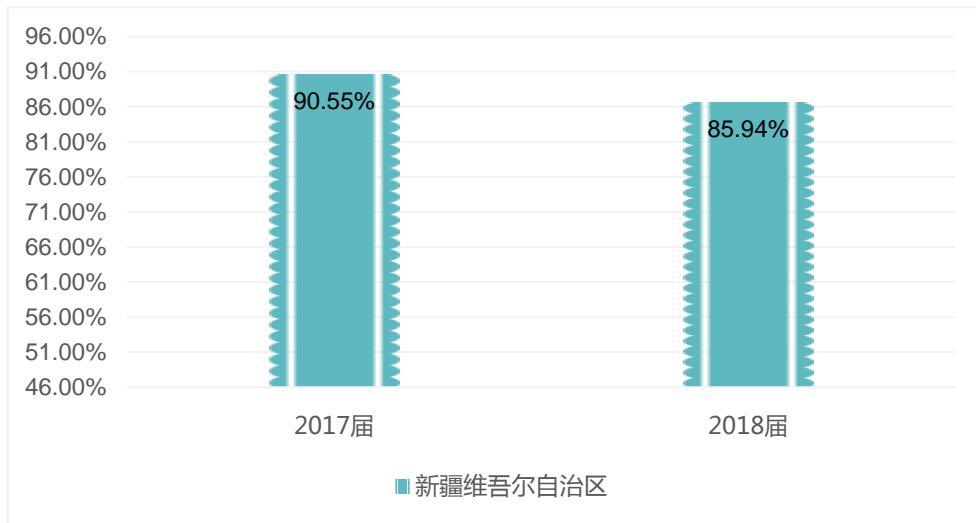


图 4-3 毕业生在疆内就业情况

## 第五章 毕业生对母校的评价

### 一、毕业生对母校综合满意度

2018 届本专科毕业生对母校综合满意度为 95.56%，其中满意占比最高，达到 40.87%，其次是非常满意，占比为 33.75%。详见下图：

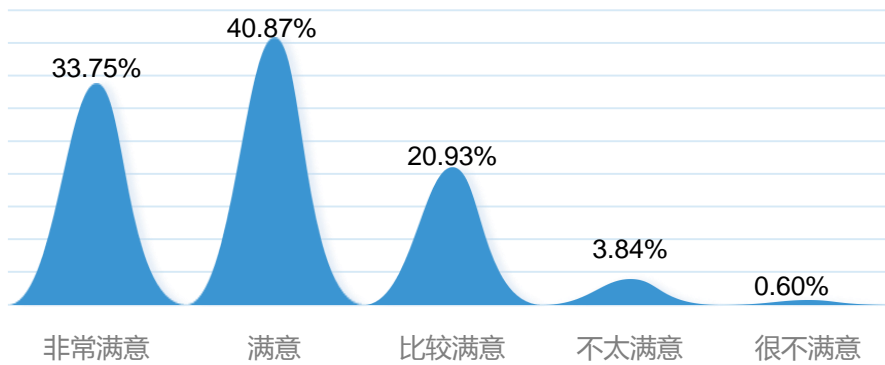


图 5-1 毕业生对母校综合满意度

### 二、毕业生对母校人才培养的满意度

#### （一）对母校人才培养总体满意度

2018 届本专科毕业生对母校人才培养的满意度达到 92.61%；其中毕业生老师授课满意度最高，为 96.29%；其次是实践教学，满意度为 92.85%。综合来看，学生对母校人才培养较为满意。详见下图：

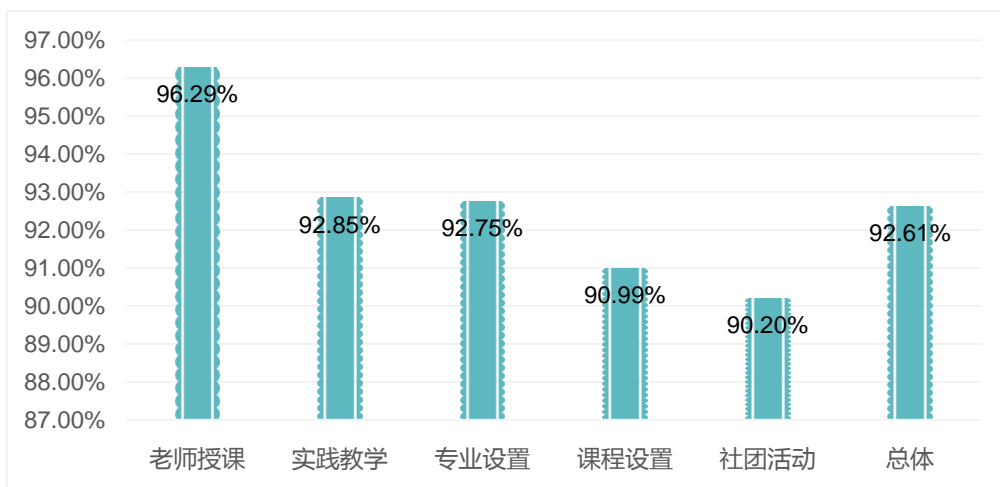


图 5-2 毕业生对母校人才培养各项指标及总体满意度

## （二）母校在教学工作中值得改进的方面

根据调研结果可知，毕业生认为母校在教学工作中专业课内容及安排、实践教学及教学方法和手段等方面仍需改进。详见下图：

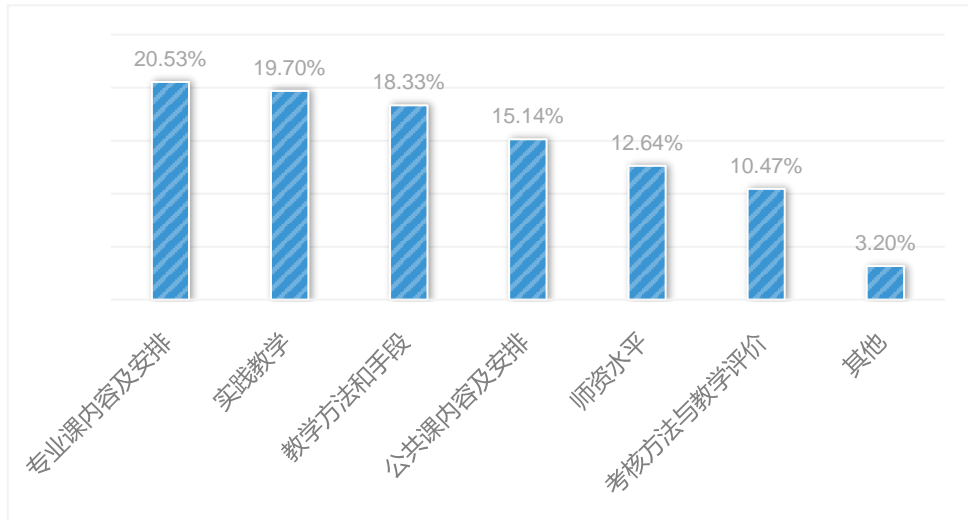


图 5-3 母校在教学工作中值得改进的方面

## 三、毕业生对母校就业指导服务满意度

### （一）母校就业指导服务满意度

毕业生对母校就业指导与服务的满意度情况反映了学校提供指导与服务是否符合学生的实际需求。就业指导与服务的各个子指标满意度均较高，其中学校就业信息的提供与发布满意度最高，为 95.83%。详见下图：

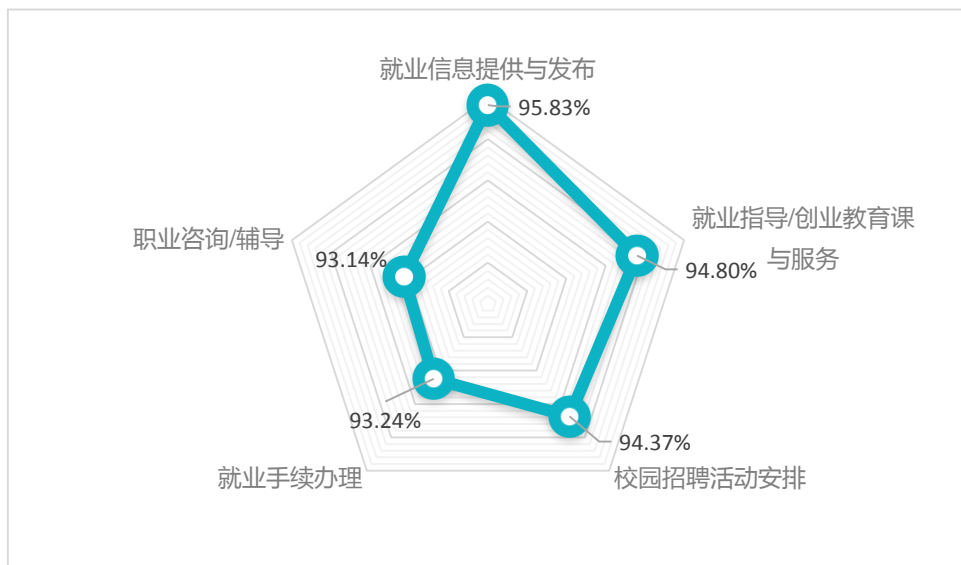


图 5-4 母校就业指导服务满意度

## （二）母校就业指导服务改进的建议

调研数据显示，毕业生认为学校在就业服务方面应重点改进的方面有：求职面试技巧培训（22.44%）、就业政策、形势分析（17.95%）和与用人单位建立关系，做好推荐工作（17.82%）。详见下图：

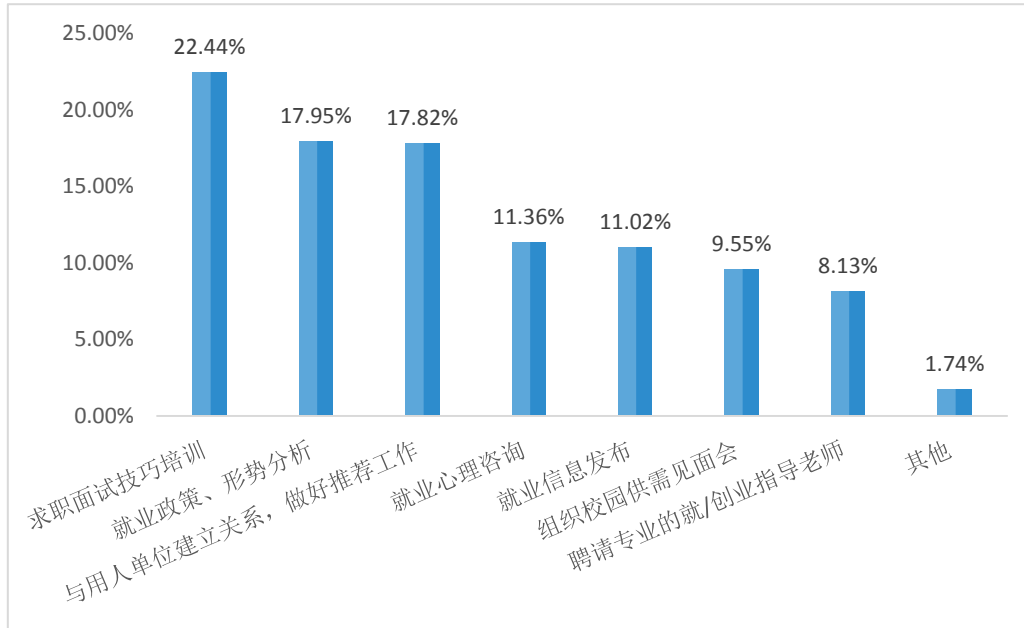


图 5-5 母校就业指导服务改进的建议

## 第六章 用人单位的情况分析

### 一、用人单位基本情况

#### (一) 用人单位性质

根据调研数据显示，用人单位的单位性质以民（私）营企业为主，占比为 55.88%；其次是股份制企业和国有企业，占比均为 11.76%。详见下图：

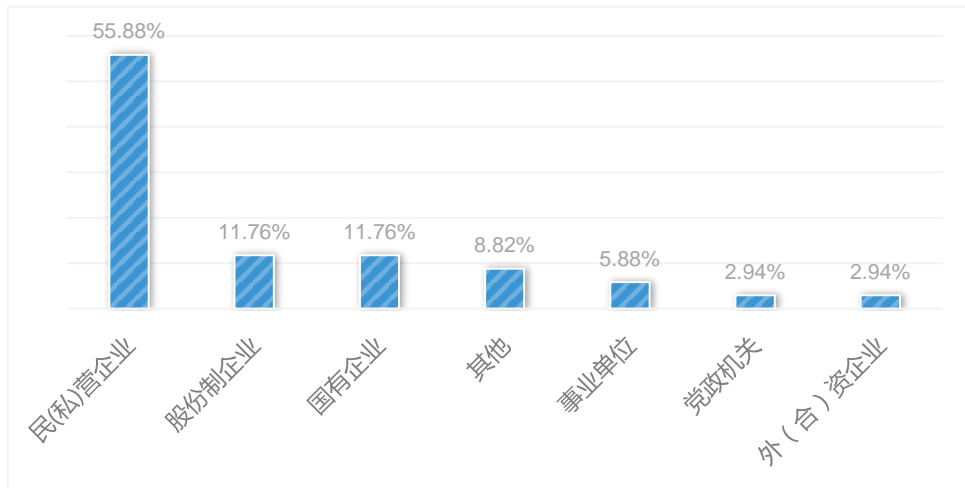


图 6-1 用人单位性质分布

#### (二) 用人单位行业

根据调研数据显示，用人单位行业分布中，教育（44.12%）行业和信息传输、软件和信息信息技术服务业（20.59%）占比较高。详见下图：

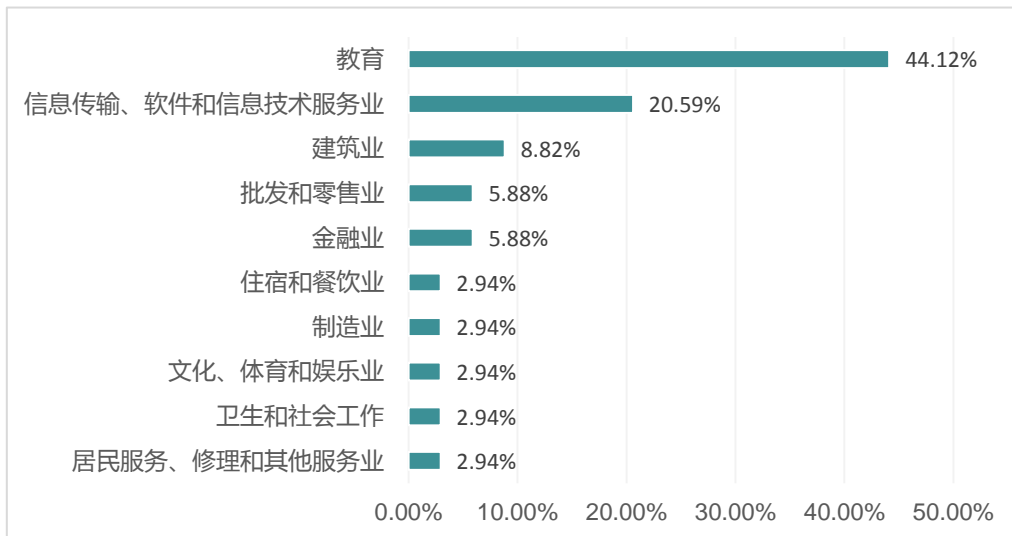


图 6-2 单位行业分布

## 二、用人单位招聘毕业生情况

### （一）用人单位招聘毕业生的渠道

用人单位招聘毕业生的渠道主要为校园招聘和社会招聘，其中校园招聘占比 50.00%，社会招聘占比 41.18%。详见下图：

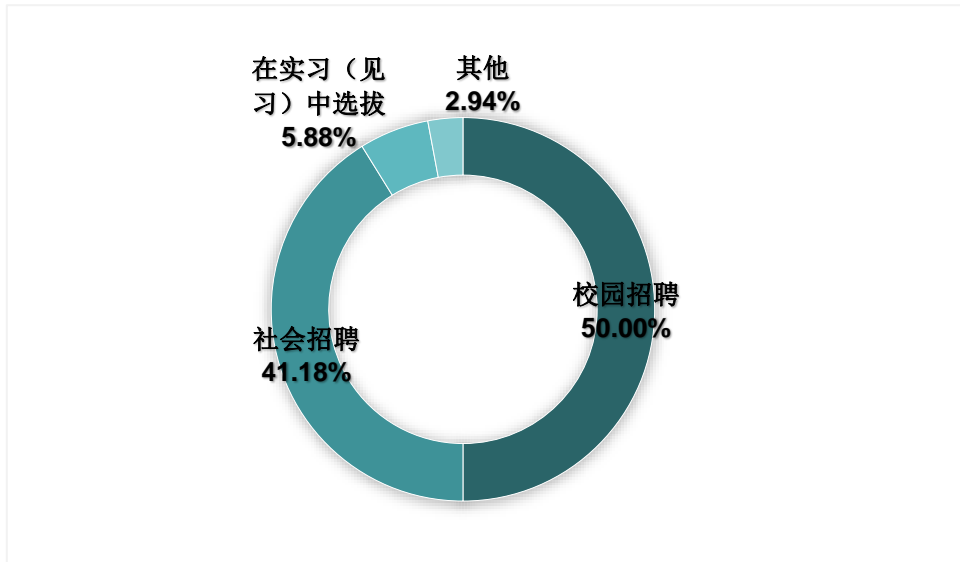


图 6-3 用人单位招聘毕业生的渠道

### （二）用人单位对毕业生的薪资待遇

用人单位给毕业生提供的起始薪资主要集中在 3001-4000 元之间，占比达到 59.26%；其次是 4001-5000 元，所占比例为 25.93%。详见下表：

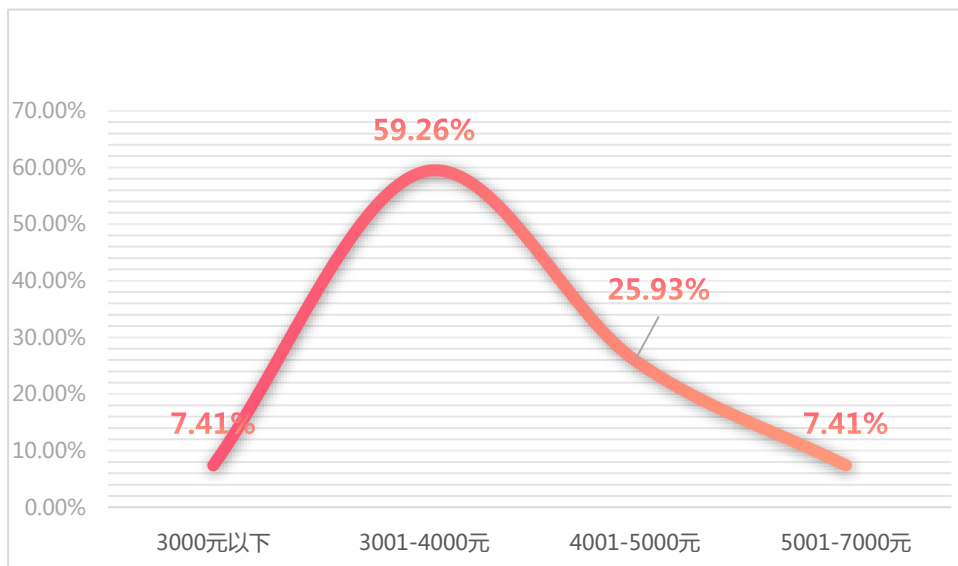


图 6-4 用人单位对毕业生的薪资待遇

### （三）用人单位招聘毕业生时对专业的关注度

调研数据显示，58.82%的用人单位招聘时对毕业生的专业很关注，还有一部分单位认为不太关注，这也说明当前用人单位在招聘时越来越注重毕业生的工作能力与综合素质。详见下图：

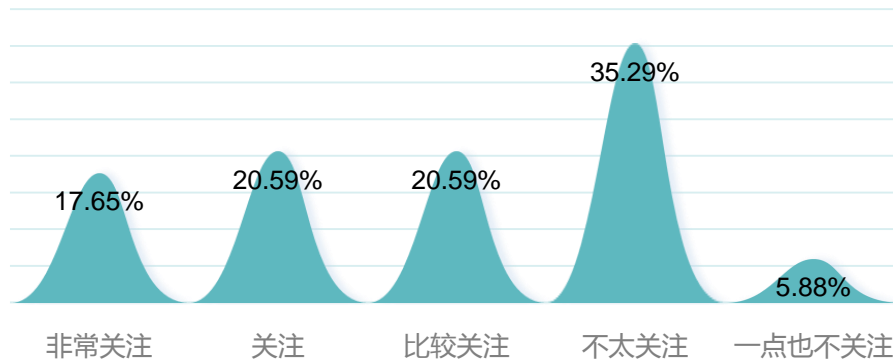


图 6-5 用人单位对专业的关注度

备注：关注度=非常关注+关注+比较关注

## 三、用人单位对毕业生的评价

### （一）用人单位对毕业生的认可程度

用人单位对毕业生的认可度达到 100.00%，其中非常认可占比 44.44%，认可占比为 37.04%，比较认可占比为 18.52%，这充分说明学校在人才培养方面取得一定的成效。详见下图：

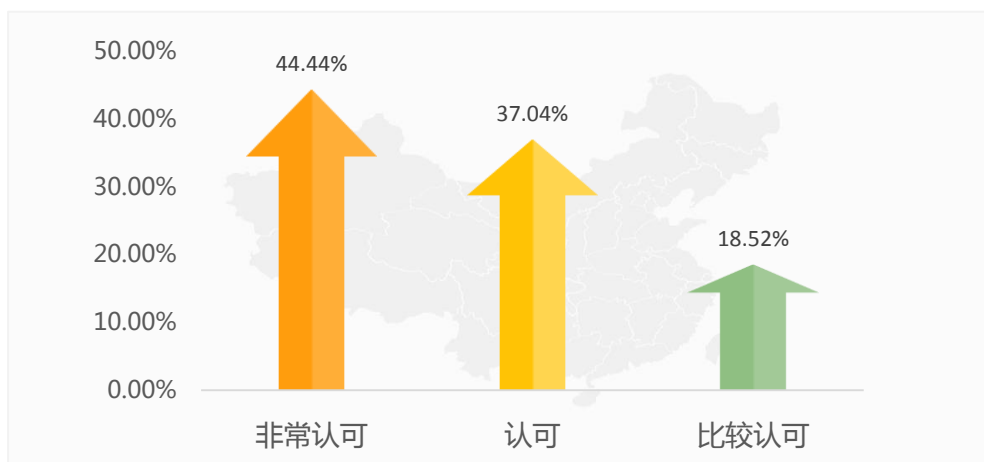


图 6-6 用人单位对毕业生的认可程度

## （二）用人单位对毕业生能力素质的评价

用人单位对毕业生能力素质进行评价，5分制为标准，其中观察能力得分最高，为3.76分；其次是想象能力、新知识接受能力和勇于挑战精神，均为3.72分。详见下图：

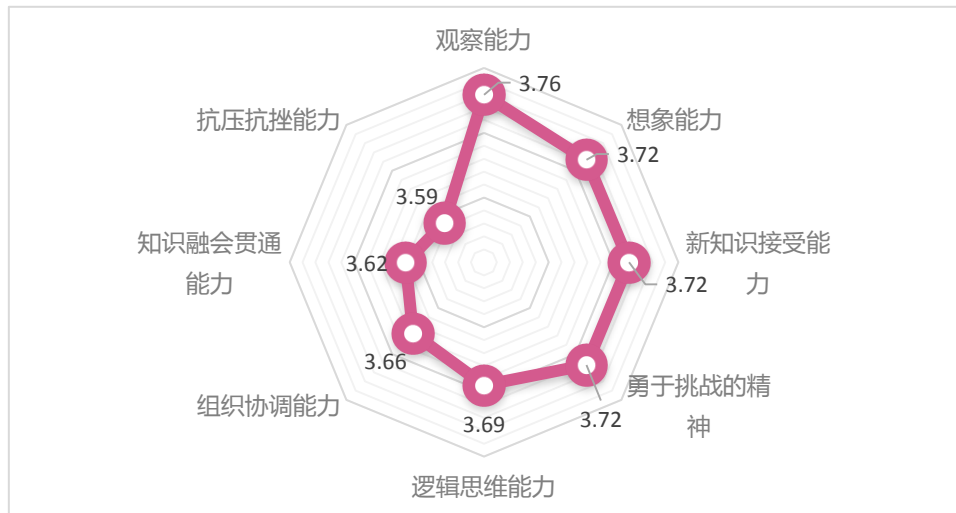


图 6-7 用人单位对毕业生各项能力指标的评价

## 四、用人单位对学校的评价

### （一）用人单位对学校就业服务方面的评价

用人单位对学校人才培养总体满意度进行调研，五分制为标准，招聘信息发布的满意度最高，为4.55分；其次是招聘活动的组织，为4.34分。详见下图：

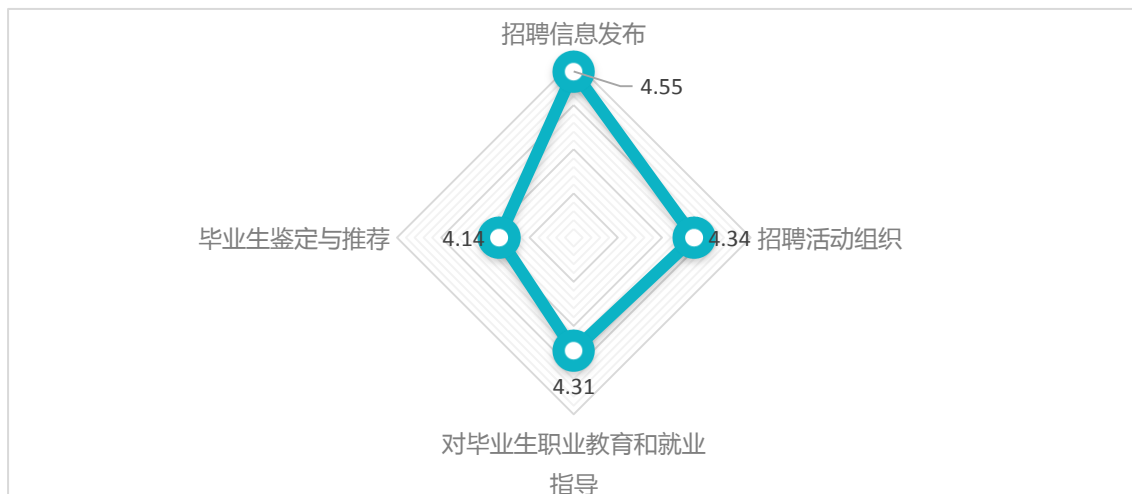


图 6-8 用人单位对学校就业服务工作平均得分评价

## （二）用人单位认为学校亟需改进的方面

### 1. 用人单位对学校就业服务工作建议反馈

用人单位认为学校应增加校园招聘会场次、及时更新发布招聘信息，所占比例分别为 22.37%、18.42%。详见下图：

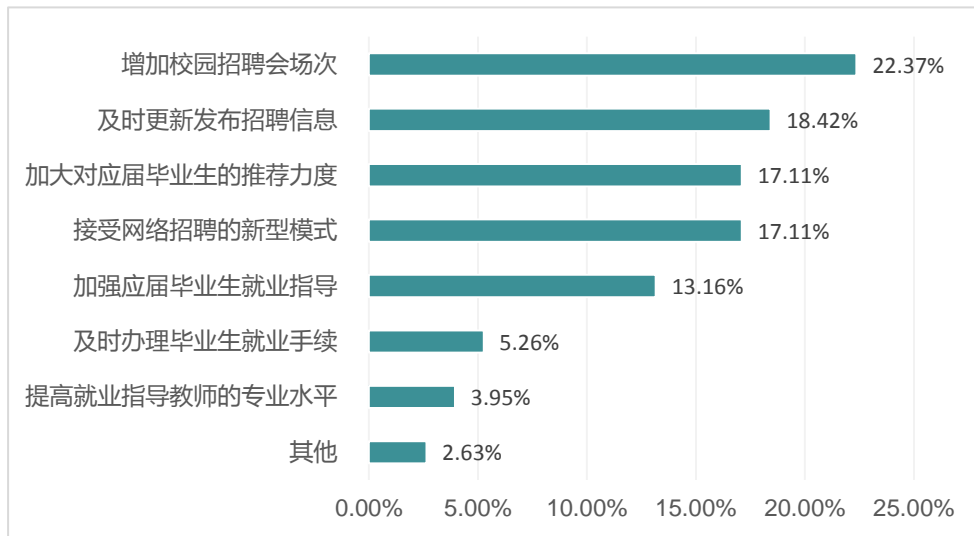


图 6-9 用人单位对学校就业服务工作建议反馈

### 2. 用人单位对学校教学工作的反馈建议

根据调研，用人单位认为学校在教学方面应重点加强毕业生职业素质的培养（44.83%）、人际交往能力的培养（34.48%）和专业知识的学习（13.79%）。详见下图：

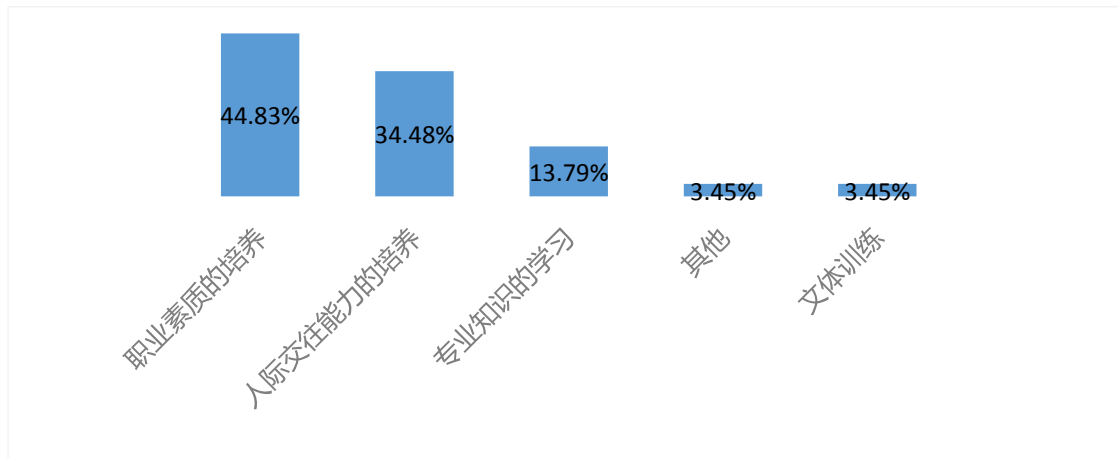


图 6-10 用人单位对学校教学工作的反馈建议

### （三）高校人才培养与企业需求差异

根据调研，高校人才培养与企业需求差异在于理论知识运用到实际工作的能力不足和毕业生创新实践能力不够等。详见下图：

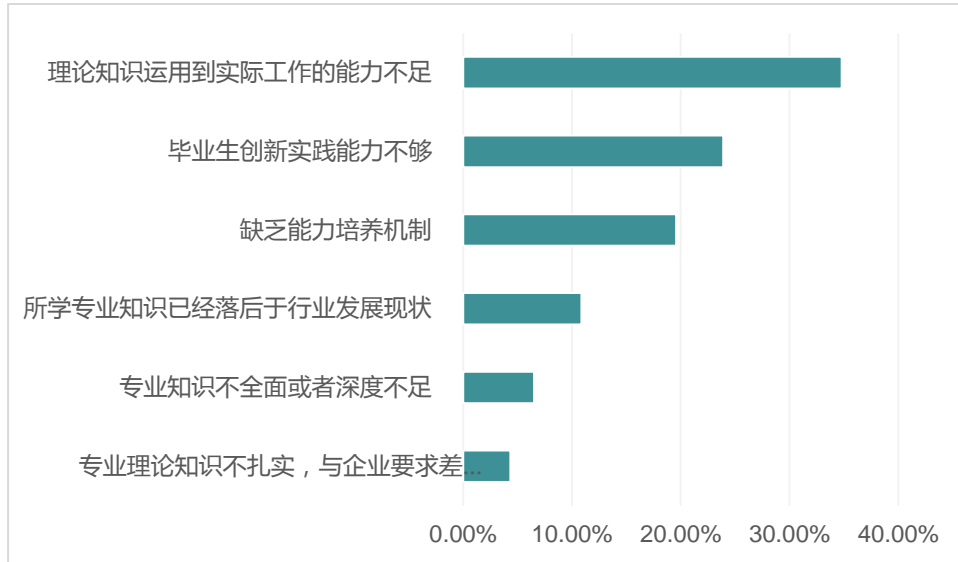


图 6-11 高校人才培养与企业需求差异

## 第七章 对教育教学的反馈

### 一、就业质量的反馈

调研结果显示，学校 2018 届本专科毕业生就业状况整体满意度较高，已落实就业单位的毕业生对目前就业状况的满意度为 93.28%，整体就业质量较好。

在对各参评指标的调研中可知，为提高学校毕业生就业质量，学校应重视毕业生当前工作的薪资满意度、福利保障情况、工作与专业相关度及与理想职业一致性，帮助学生通过在校期间的努力提升这几项指标的满意度，获得更满足其需求的工作。

2018 届已就业毕业生工作与理想职业一致度为 87.34%，一致度较高，毕业生能在自己理想范围内找到工作。仍有一部分毕业生目前工作与理想不一致，主要是由于毕业生未能找到在各个方面满足自身需求的工作，针对这一部分的学生，学校首先需要加强人才培养工作力度，提高毕业生素质与能力，加强就业课程的考核力度，完善就业指导相关工作内容；其次需要增强就业指导师资力量，帮助学生了解当前的就业市场，为自己设定较为合理的理想职业规划；最后满意度的高低与个人期望值相关，因此，学校需要帮助学生就业前了解自身能力与理想职业的匹配度，在自身条件较为相符的范围内能够更好的就业，同时提高就业质量满意度。

根据调研，2018 届本专科毕业生岗位与专业相关度为 93.57%，专业相关度高，表明已就业毕业生对工作的胜任情况好。在学校今后的专业建设中，仍需通过调整专业结构和师范类专业招生规模，进一步优化学科布局，突出我校师范性特色，巩固和加强我校传统师范专业的人才培养工作；同时专业建设还要适应国家及地方经济发展，适应基础教育行业发展需求，优化学科专业结构，合理配置师范生与非师范生的招生比例。学校还需要考虑针对岗位与专业不符的毕业生开通帮扶通道，通过跟踪调查，解决这部分毕业生在就业中的难题及困扰因素，还应提高专业教学水平，避免学生因专业水平不够而无法在专业领域内找到较好的工作，从而在与专业不相关的行业就业，导致就业满意度低。

## 二、毕业生母校满意度的反馈

毕业生作为高校教育教学的直接作用对象，他们对于母校的满意度直观反映了高校教育教学水平，是对教育教学质量的最清晰反馈，是各高校提升教育教学质量的重要指标。综合满意度问卷调查结果可知，毕业生对母校各项工作满意度较高，说明学校在促进学生就业创业方面做出了很多工作且得到了学生较高度度的认可。

根据调研，2018 届本专科毕业生对母校人才培养的满意度达到 92.61%；其中毕业生老师授课满意度最高，为 96.29%；其次是实践教学，满意度为 92.85%。毕业生对社团活动满意度相对较低，为 90.20%。需要学校在未来工作中，针对满意度相对较低的项目展开工作。

认可度最高的是教师授课，表明目前学校的师资力量水平得到了学生的高度认可，反映出了学校师资队伍的建设颇有成效，能够满足当前学生的课程教授需求，发挥出了引领作用；这也同时提示学校，在未来的教育教学工作中，仍需充实教师队伍，增强活力，加大在职教师培养力度，选送骨干教师进行培训提高，与其他师范类高校进行师资学术交流、课题参与研究、课程开发互助，整合专业知识，形成资源库，互助发展。

满意度评分相对较低的是社团活动，加强学生社团建设，有利于提高学生的综合素质。因此根据反馈，学校有必要加强社团制度建设，规范社团有序发展；学生社团作为校园文化生活的重要载体，必须以反映和体现时代要求的文化作为社团文化的特征，发挥自身创造性，激发学生知识与能力；学校积极引导，有专任教师指导，丰富社团活动内容和形式，多元化社团活动内容，引起学生参与兴趣，提高社团品质。

关于就业指导与服务相关工作，通过调研结论可知，学校就业信息的提供与发布满意度最高，为 95.83%；职业咨询/辅导的满意度相对较低，为 93.14%。

目前的职业咨询/辅导偏重于学生的成长及发展问题，学校可从实际出发，构建多层次的职业咨询/辅导体系，针对学生所处的不同时期，提供不同的职业咨询/辅导；大力推进职业咨询/辅导师资队伍的建设，积极调动社会资源，为毕

业生提供职业咨询相关用人单位，进行专业的指导，使学生能够在更为符合自身当前情况的前提下，结合不同专业、行业背景，更好的实现就业前的相关知识的整合和吸收。

### 三、用人单位的反馈

用人单位是学生进入社会后实践自身所学的重要平台，它直接验证毕业生的能力与水平，通过毕业生在工作中的表现客观反映其毕业学校的教育教学水平。

根据调研数据，可以看出新疆师范大学的人才培养工作一定程度上满足了用人单位的需求，这是对过去学校在教育教学工作上所做努力的肯定，也是未来学校教育教学水平继续发展的良好基础。

在关于用人单位对毕业生和学校的评价中，得出结论如下：

用人单位对毕业生能力素质进行评价，5分制为标准，其中观察能力得分最高，为3.76分；其次是想象能力、新知识接受能力、勇于挑战精神，均为3.72分；对毕业生抗压抗挫能力满意度相对较低，需要学校在未来的人才培养工作中予以强化。

针对抗压抗挫能力，建议学校增加心理教育课程对学生心理素质的干预，尽可能在课程中潜移默化地强化学生的心理承受能力，教会学生调整心态。同时，大量结合实践，增加学生在校期间的实习机会，让学生提前感受职场的压力，给学生适当的缓冲期，在就业宣导中也需准备相关的压力缓解和压力调整类内容，以此来提高学生的抗压抗挫能力。

用人单对学校的就业服务工作进行评价，五分制为标准，招聘信息发布的满意度最高，为4.55分；其次是招聘活动的组织，为4.34分，满意度较低是毕业生鉴定与推荐。根据反馈，学校在未来就业工作中应加强与企业的联系，推荐优秀毕业生给用人单位，让用人单位起到对毕业生的监督和指导作用，简化手续办理流程，提高办事效率，以促进就业工作的高效开展。

用人单位认为学校应增加校园招聘会场次、及时更新发布招聘信息。针对增加校园招聘会，学校应该做好招聘会信息的发布与传播，积极联系企业，同时鼓

励学生积极参与校园招聘会，做好招聘会筹备开展与结束总结工作，实时了解单位用人需求，并落实到对应专业行业，增设具有专业性较强的小型校园招聘会，以保证满足用人单位与毕业生需求。

同时就业招聘信息的发布及时与否直接影响到毕业生能否及早就业，也是反映学校就业服务是否完善的重要指标，根据用人单位对此项工作的建议反馈，学校要注重信息发布平台的建设和完善，采用各种媒体方式使就业信息能够第一时间发送给毕业生，同时就业信息的及时更新也起到提醒毕业生参与就业，达到促进就业的效果。

用人单位对学校人才培养的反馈建议中，学校应重点加强学生职业素质的培养。毕业生自身在大学期间应基本具备一些工作岗位所要求的能力，注重自我能力培养；作为学校方面应增加相关技能培训，增设职业素质选修课，综合学习职业所需的人际交往能力、创新能力、自律能力、团队合作能力、自身素质培养，使学生在进入职业环境中能够顺利适应并得到用人单位的认可。