

长江师范学院

2023 届毕业生就业质量年度报告

长江师范学院
北京新锦成教育技术有限公司 编

目 录

学校概况	III
报告说明	VI
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向	4
（二）实现就业的渠道	6
（三）未就业情况分析	7
三、就业地区、行业、职业、单位分布	7
（一）就业地区分布	8
（二）就业行业分布	9
（三）就业职业分布	10
（四）就业单位性质分布	10
四、国内升学与出国（境）情况	11
（一）国内升学	11
（二）出国（境）	12
五、自主创业情况	12
第二篇：就业创业工作举措.....	14
一、聚焦就业创业责任，强化顶层设计	14
二、聚焦就业创业能力，深化培养改革	14
三、聚焦就业创业指导，细化帮扶举措	15
四、聚焦就业创业教育，做好价值引领	15
五、聚焦就业创业服务，拓宽就业渠道	16

六、聚焦创新创业指导，培养创新创业意识	17
七、聚焦就业创业保障，抓实队伍建设	17
八、聚焦就业创业规范，严肃工作纪律	18
第三篇：就业结果相关分析	20
一、专业对口度	20
二、职业期待吻合度	21
第四篇：就业发展趋势分析	25
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	25
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	25
三、近三年就业地区变化趋势	26
四、近三年就业行业变化趋势	26
五、近三年就业单位变化趋势	27
第五篇：毕业生调研评价	29
一、毕业生对人才培养的评价	29
（一）对学校的满意度	29
（二）对学校的推荐度	29
（三）教育教学评价	30
二、毕业生对就业教育与服务的评价	31
（一）对就业教育的评价	31
（二）对就业服务的评价	31
第六篇：用人单位调研评价	33
一、对毕业生的评价	33
二、对学校招聘服务的评价	33
结 语	34

学校概况

长江师范学院是一所具有优良师范传统、鲜明应用特色的重庆市人民政府主办的全日制普通本科高等学校，地处重庆市涪陵高新区。学校始建于 1931 年，1958 年开始高等教育，1999 年开始招收本科生。2001 年，涪陵师范高等专科学校和涪陵教育学院合并成立涪陵师范学院，2006 年更名为长江师范学院。历经九秩春华秋实，特立两江奋楫扬帆。

学校秉持“创新为魂、应用为要、能力为本、服务为重”的办学理念，坚持“地方性、应用型、师范性”办学定位，是教育部师范教育协同提质计划重点支持院校、重庆市硕士学位授予立项建设单位。校园占地面积 1700 余亩，校园环境优雅，湖光潋滟、江石卓立，是国家发展改革委“十四五”教育强国推进工程支持院校、教育部师范教育协同提质计划重点支持院校、重庆市整体向应用型转变高校、重庆园林式单位、重庆市文明校园、重庆首批智慧校园建设示范校。现有二级教学单位 21 个，全日制本科在校生 2.2 万余人。

党建引领，政治建校。学校始终坚持社会主义办学方向，深入贯彻新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，严格落实党委领导下的校长负责制，纵深推进全面从严治党。深入开展“对标争先”建设计划，学校党委和 7 个基层党组织荣获“重庆市教育系统先进党组织”，获评全国党建工作样板支部 4 个、重庆市党建“双创”培育创建单位 7 个。

立德树人，育人立校。学校持续巩固人才培养工作中心地位，聚焦立德树人根本任务，系重庆市首批大中小学思政课一体化建设共同体牵头高校。现有本科招生专业 56 个，其中国家级一流专业建设点 3 个、市级一流专业建设点 12 个、中外合作办学项目专业 1 个，6 个专业通过师范类专业第二级论证。认定国家级一流本科课程 4 门、重庆市高校一流本科课程 95 门、重庆市高校课程思政示范课程 15 门。立项建设重庆市新型二级学院 2 个、重庆市普通本科高校示范性现代产业学院 2 个，重庆市普通本科高校智慧农业学院、重庆市级创新创业学院各 1 个。在中国高等教育学会 2018-2022

年全国普通高校大学生竞赛榜单中位列第 175 位，其中全国新建本科院校榜单排名第 6 位、全国师范类本科院校榜单第 15 位。

群贤毕至，人才强校。现有专任教师 1300 余人，其中高级职称教师近 600 人、博士学位教师 400 余人。有百千万人才工程国家级人选 1 人，重庆市学术技术带头人、重庆市英才计划等省部级人才 100 余人。获聘兼职博士生导师 12 人，兼职硕士生导师 215 人。建有重庆市院士专家工作站、重庆市博士后科研工作站。拥有中国侨联、重庆市科技局等创新团队 12 个，重庆市研究生联合培养基地 14 个，重庆市研究生培养导师团队 2 个。

重学崇术，学术兴校。学校现有重庆市“十四五”市级重点学科 7 个，ESI 全球 1% 学科 2 个。拥有省部级科研平台 26 个，其中国家民委中华民族共同体研究基地 1 个、重庆市人文社科重点研究基地 3 个、重庆市重点实验室和工程研究中心 5 个。主办有《长江师范学院学报》（中国人文社会科学核心期刊扩展版）、《三峡生态环境监测》（RCCSE 中国核心学术期刊）等学术刊物。国家社科基金项目获批数跻身全国高校前 150 名。科研经费连续 3 年突破 1 亿元。先后获得教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖、重庆市科学技术一等奖等政府成果奖 40 余项。在全国 693 所应用型本科高校科研综合竞争力排行中排名第 5 位。

厚植巴渝，服务荣校。学校坚持“治学促乡”的社会服务理念，围绕国家重大战略和地方经济社会发展需求，积极融入成渝地区双城经济圈建设，在服务社会中展现新作为。与重庆 10 余个区县建立战略伙伴关系，与 30 余家大型企业开展产学研合作，承担横向合作项目 1300 余项。研究团队与企业共同研发了具有完全知识产权的全球最大单套产能精己二酸生产线，首次提出了锰锌铁氧体原料的绿色制备工艺，自主研发了分布式页岩气光纤智能感知系统，选育出国内第一个高海拔榨菜品种“高山青”；咨政报告获省部级以上领导肯定性批示 65 篇次，编制地方政府、企事业单位委托的旅游与产业规划 30 余个。

放眼世界，开放名校。学校坚持开放办学，与 11 个国家 32 所国外大学和机构签署校际合作交流协议，选派出国访学、交流师生 500 余名，招收来自 30 个国家留学生 300 余名，建成渝东南首个汉语水平考试考点。中马智能建造产教合作平台获批重

庆市国际化特色项目，一带一路中马文化交流中心、中波文化研究中心等国际交流平台效益日渐凸显。先后与重庆市涪陵区政府共建“长江科创学院”，举办“慧谷湖科创实验班”；与山东科技大学联合培养卓越工程师，与西南大学、重庆师范大学联合培养卓越教师。

文化传承，精神润校。学校坚持文化铸魂，精心打造“长师八景”“鉴湖文化长廊”等文化景观，届制化举办“党心朗读者”“最美长师”“感动长师”等系列校园文化品牌。荣获全国校园文化建设优秀成果二、三等奖各 1 项，获批“重庆市宣传思想文化工作先进单位”“重庆市文明校园”“重庆市创建全国文明校园先进学校”“重庆市绿色学校建设示范学校”。大学生预备役连队获批教育部“十大育人精品项目”，六位一体“青春 e 站”大学生社区获批重庆市“十大育人精品项目”，“彩虹之家”市民学校荣获“重庆市第四批学雷锋示范岗”。

弦歌颂雅，风华赓续。当前，全体师生秉承“学高身正、敬业自强”的校训精神，坚定“举师范旗、走应用路、创特色牌”的办学道路，以高质量内涵式发展为主题，把握新发展阶段、践行新发展理念、融入新发展格局，按照“三步走”总体战略安排，奋力书写“三大新篇章”，努力实现“五大显著提升”，全力实施“八大计划”，全面建设应用特色鲜明的高水平师范大学。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《长江师范学院2023届毕业生就业质量年度报告》，本报告数据来源于三个方面：

1.重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。数据统计截止日期为2023年12月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

长江师范学院 2023 届毕业生共 6153 人。

（二）结构分布

1.专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 54 个专业。其中，小学教育、计算机科学与技术 and 汉语言文学的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 7.18%、5.72% 和 4.50%。

表 1-1 2023 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
小学教育	442	7.18%
计算机科学与技术	352	5.72%
汉语言文学	277	4.50%
电子信息科学与技术	264	4.29%
物联网工程	206	3.35%
英语	203	3.30%
财务管理	198	3.22%
土木工程	197	3.20%
数学与应用数学	191	3.10%
化学	173	2.81%
通信工程	165	2.68%
市场营销	160	2.60%
音乐学	160	2.60%
体育教育	156	2.54%
工程造价	145	2.36%
机械设计制造及其自动化	144	2.34%
播音与主持艺术	137	2.23%
生物科学	135	2.19%
物理学	130	2.11%
旅游管理	129	2.10%
公共事业管理	119	1.93%

¹ 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差；数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

长江师范学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
历史学	118	1.92%
生物工程	116	1.89%
思想政治教育	111	1.80%
物流工程	107	1.74%
视觉传达设计	95	1.54%
环境设计	93	1.51%
材料成型及控制工程	89	1.45%
国际经济与贸易	85	1.38%
数据科学与大数据技术	81	1.32%
美术学	74	1.20%
化学工程与工艺	70	1.14%
网络与新媒体	70	1.14%
材料科学与工程	69	1.12%
机器人工程	67	1.09%
舞蹈学	60	0.98%
环境科学	58	0.94%
金融工程	57	0.93%
园林	55	0.89%
音乐表演	55	0.89%
食品科学与工程	55	0.89%
日语	54	0.88%
广播电视学	49	0.80%
经济统计学	47	0.76%
政治学与行政学	45	0.73%
材料化学	42	0.68%
应用统计学	41	0.67%
数字媒体艺术	38	0.62%
服装与服饰设计	37	0.60%
工业设计	33	0.54%
环境生态工程	33	0.54%
园艺	27	0.44%
雕塑	20	0.33%
建筑电气与智能化	19	0.31%

2. 性别结构

2023 届毕业生中，男生 2362 人，占毕业生总人数的 38.39%；女生 3791 人，占毕业生总人数的 61.61%。男女性别比为 0.62:1。

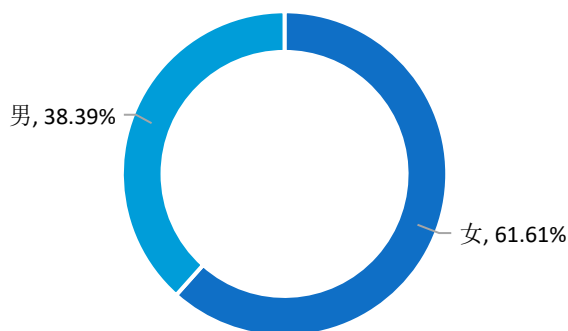


图 1-1 2023 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2023 届毕业生以市内生源为主，共 4438 人，占毕业生总人数的 72.13%。

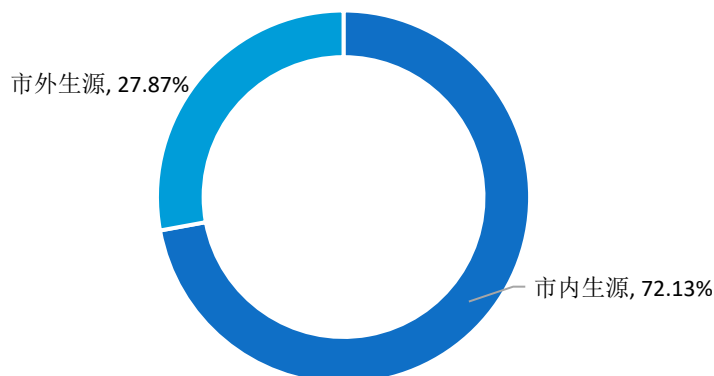


图 1-2 2023 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同⁴人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

² 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

³ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

⁴ 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2023 届毕业生毕业去向落实率为 96.02%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学（内地）”为毕业生主要去向选择，占比依次为 65.51%、9.07%。

表 1-2 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁵

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	4031	65.51%
升学（内地）	558	9.07%
签劳动合同形式就业	491	7.98%
其他录用形式就业	435	7.07%
待就业-求职中	245	3.98%
自由职业	136	2.21%
西部计划	89	1.45%
升学（第二学士学位）	63	1.02%
应征义务兵	29	0.47%
出国/境	26	0.42%
自主创业	23	0.37%
其它地方基层	8	0.13%
选调生	8	0.13%
三支一扶	5	0.08%
科研助理、管理助理	3	0.05%
乡村教师	2	0.03%
地方特岗教师	1	0.02%
毕业去向落实率（截止 2023 年 12 月 15 日）	96.02%	
毕业去向落实率（截止 2023 年 8 月 31 日）	84.19%	

2. 各专业毕业去向落实率

2023 届毕业生各专业的毕业去向落实率大部分在 90.00% 以上，其中材料科学与工程、雕塑、工业设计等 9 个专业的毕业去向落实率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-3 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率⁶

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程	69	69	100.00%
雕塑	20	20	100.00%
工业设计	33	33	100.00%

⁵ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

⁶ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

长江师范学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
环境科学	58	58	100.00%
机器人工程	67	67	100.00%
金融工程	57	57	100.00%
数字媒体艺术	38	38	100.00%
音乐表演	55	55	100.00%
政治学与行政学	45	45	100.00%
体育教育	156	155	99.36%
机械设计制造及其自动化	144	143	99.31%
历史学	118	117	99.15%
生物工程	116	115	99.14%
小学教育	442	438	99.10%
数学与应用数学	191	189	98.95%
材料成型及控制工程	89	88	98.88%
市场营销	160	158	98.75%
网络与新媒体	70	69	98.57%
物理学	130	128	98.46%
舞蹈学	60	59	98.33%
食品科学与工程	55	54	98.18%
园林	55	54	98.18%
财务管理	198	194	97.98%
广播电视学	49	48	97.96%
视觉传达设计	95	93	97.89%
经济统计学	47	46	97.87%
旅游管理	129	126	97.67%
物联网工程	206	201	97.57%
应用统计学	41	40	97.56%
土木工程	197	192	97.46%
播音与主持艺术	137	133	97.08%
环境生态工程	33	32	96.97%
思想政治教育	111	107	96.40%
汉语言文学	277	267	96.39%
日语	54	52	96.30%
数据科学与大数据技术	81	78	96.30%
园艺	27	26	96.30%
音乐学	160	153	95.63%
英语	203	194	95.57%
国际经济与贸易	85	81	95.29%
材料化学	42	40	95.24%
工程造价	145	138	95.17%
计算机科学与技术	352	335	95.17%

长江师范学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建筑电气与智能化	19	18	94.74%
化学	173	162	93.64%
化学工程与工艺	70	65	92.86%
生物科学	135	124	91.85%
电子信息科学与技术	264	242	91.67%
通信工程	165	150	90.91%
环境设计	93	83	89.25%
服装与服饰设计	37	32	86.49%
美术学	74	64	86.49%
物流工程	107	87	81.31%
公共事业管理	119	96	80.67%
学校	6153	5908	96.02%

(二) 实现就业的渠道

2023 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（36.06%），其次是用人单位网站（16.38%）、亲戚朋友推荐（11.96%）。

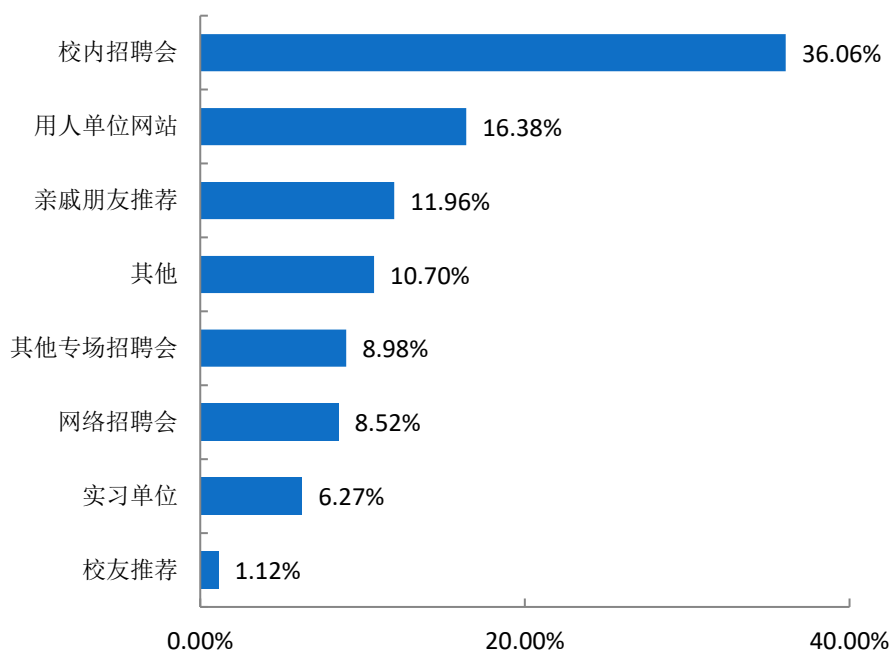


图 1-3 2023 届毕业生实现就业的渠道分布⁷

⁷ 数据来源：第三方机构 2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 未就业情况分析

2023 届未就业毕业生共 245 人，占总毕业人数的 3.98%。其未就业的原因主要为公招考试准备中、升学考试准备中、缺乏实践经验，所占比例依次为 53.40%、33.49%、30.70%。

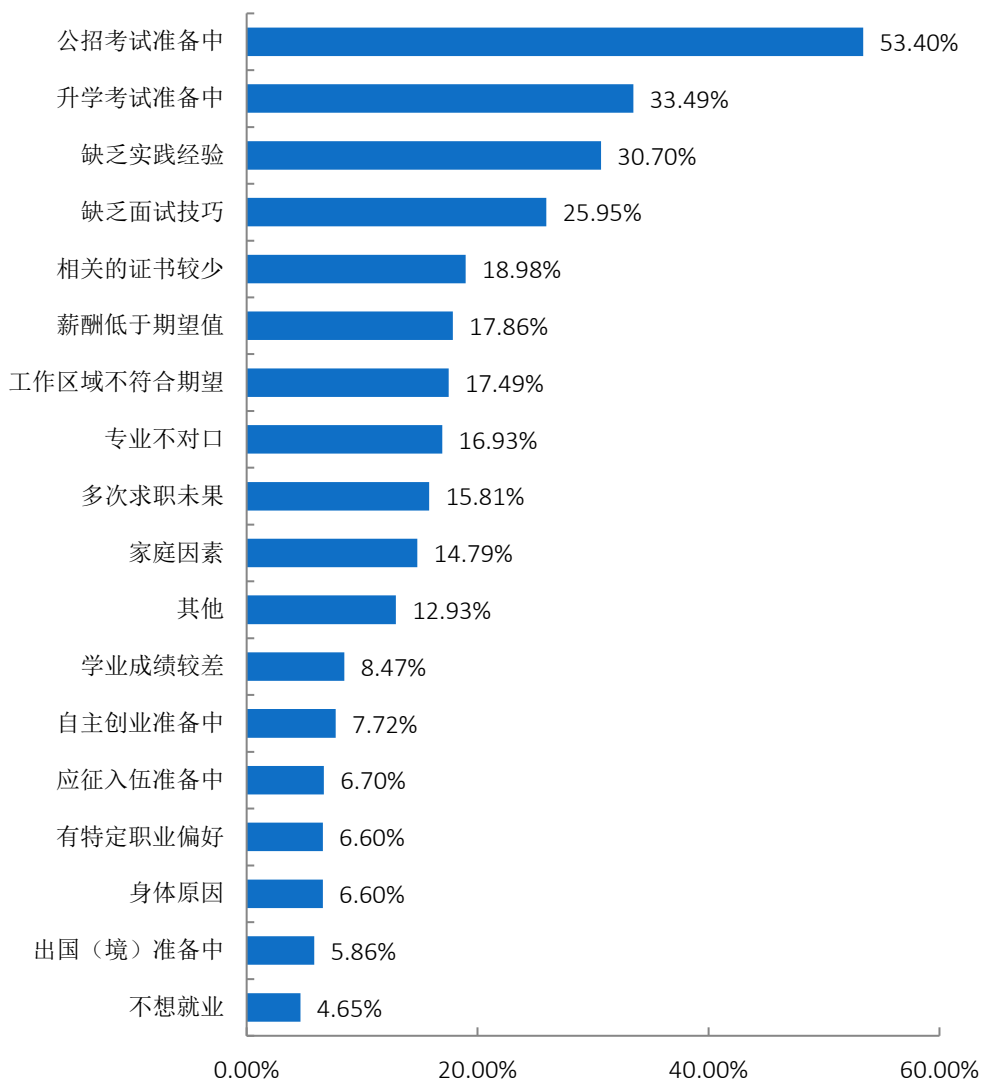


图 1-4 2023 届未就业原因分布⁸

三、就业地区、行业、职业、单位分布

⁸ 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵；数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

61.15%的 2023 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 7.05%、3.56%和 2.79%。

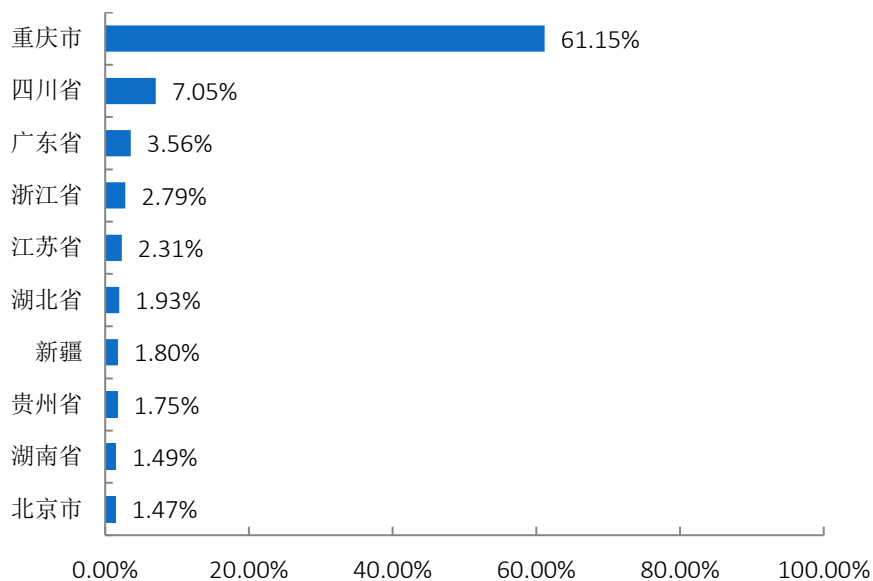
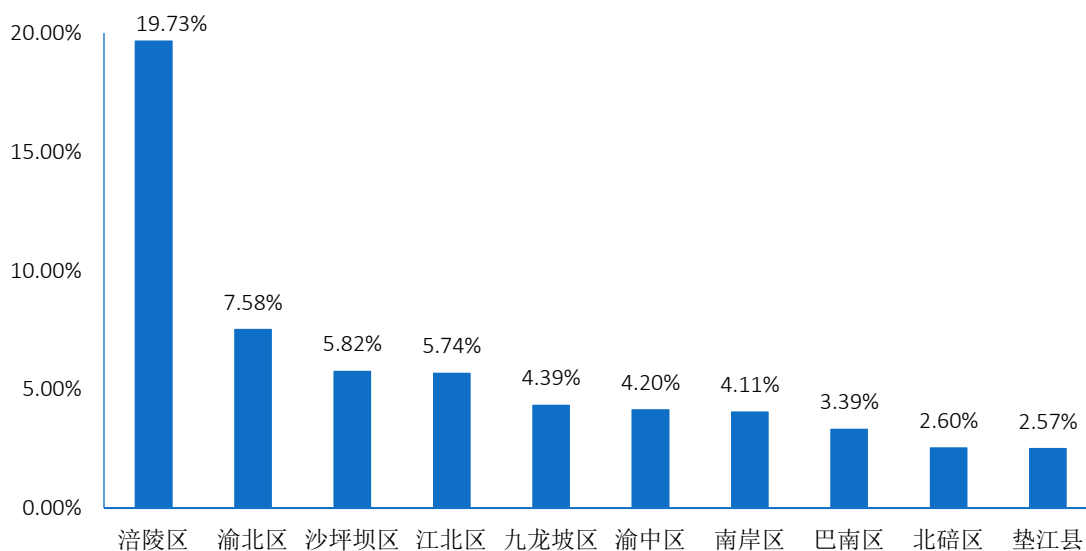


图 1-5 2023 届毕业生就业地区分布⁹

2. 市内就业地区

在市内就业的 2023 届毕业生主要流向了涪陵区、渝北区和沙坪坝区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 19.73%、7.58%和 5.82%。



⁹ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

图 1-6 2023 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，76.38%的 2023 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，30.89%的 2023 届毕业生优先考虑在重庆就业。

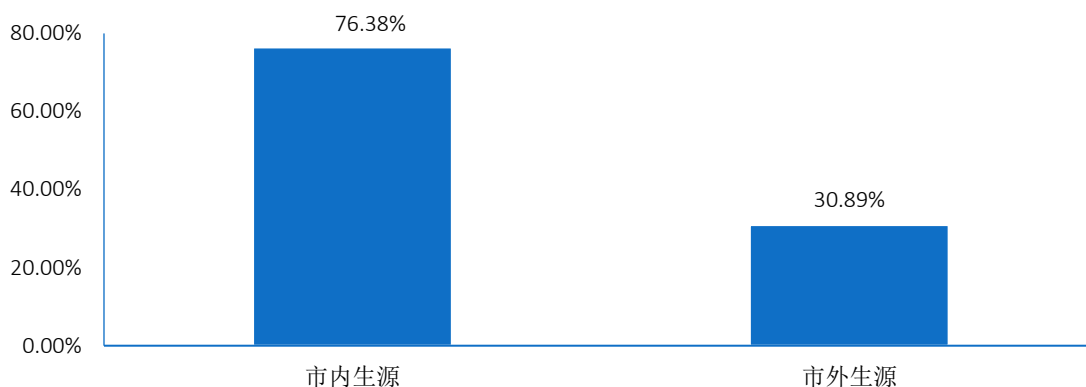


图 1-7 2023 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

(二) 就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比依次为 25.16%、11.81%和 9.87%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

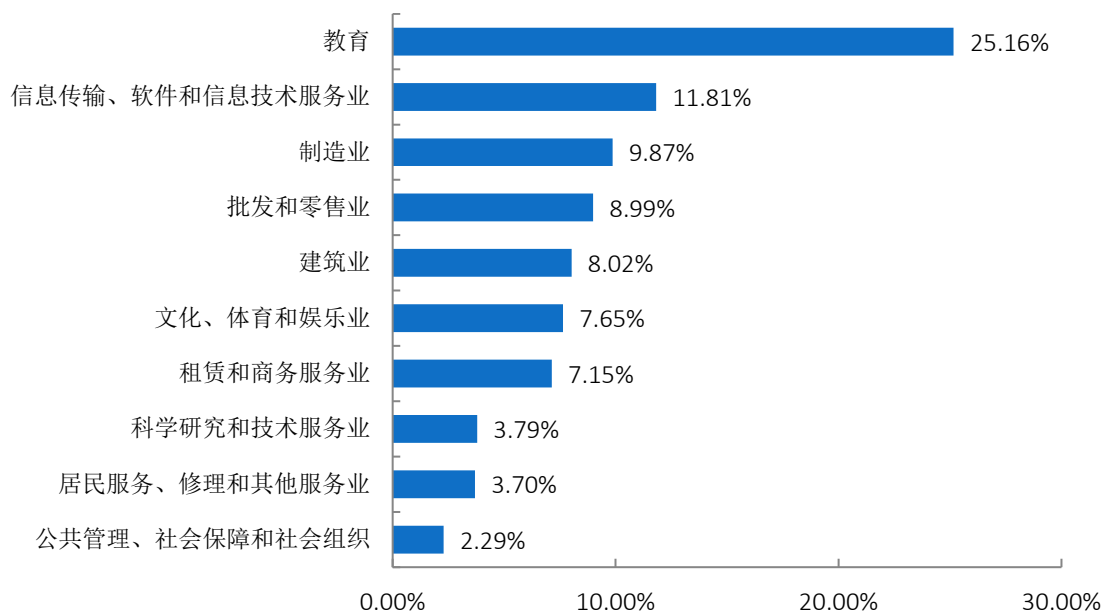


图 1-8 2023 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹²

¹⁰ 主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县；数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

¹¹ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

¹² 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

(三) 就业职业分布

2023 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“教学人员”和“工程技术人员”，占比依次为 32.35%、25.54%和 10.80%。

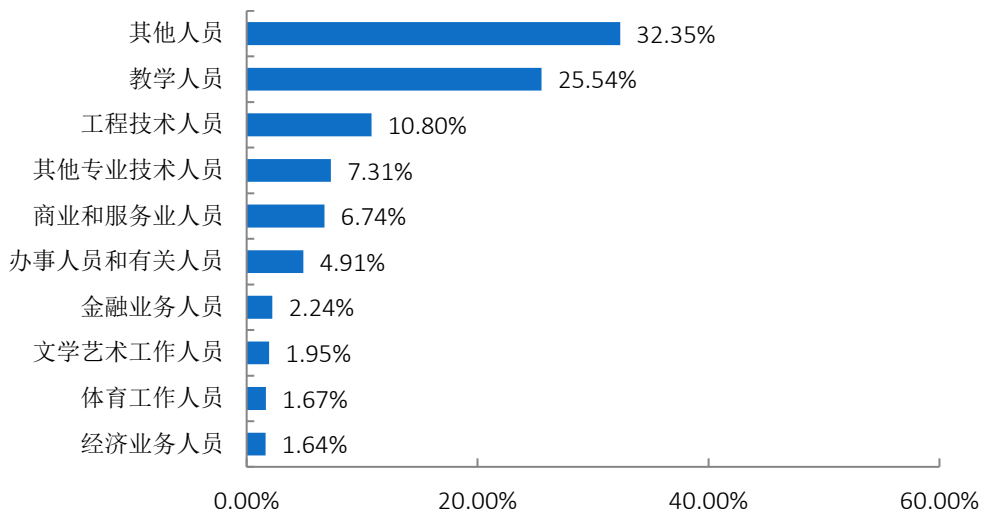


图 1-9 2023 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹³

(四) 就业单位性质分布

2023 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“中初教育”的单位，占比依次为 71.56%、18.93%。

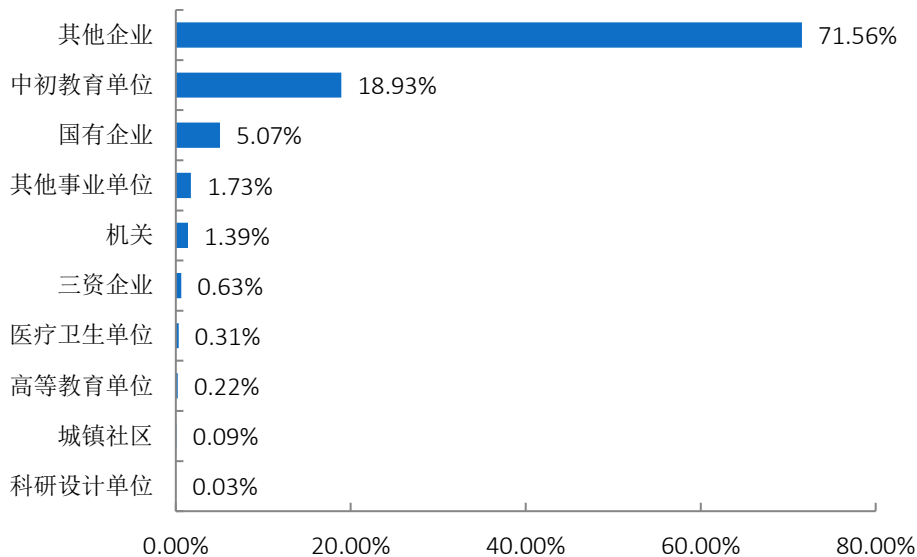


图 1-10 2023 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

¹³ 数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

¹⁴ 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

四、国内升学与出国（境）情况

（一）国内升学

1.参加升学考试情况

2023 届毕业生中，42.50%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 67.70%、46.50%。

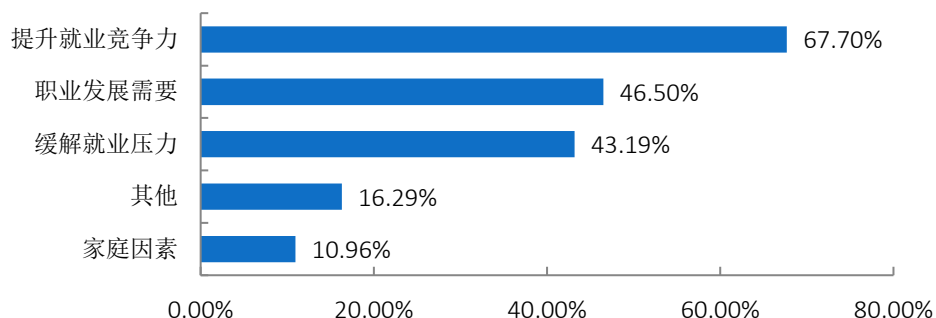


图 1-11 2023 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2.升学跨专业情况

2023 届选择升学的毕业生中，有 28.29% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的原因主要为对原专业不感兴趣、原专业就业形势不好，占比依次为 41.94%、36.83%。

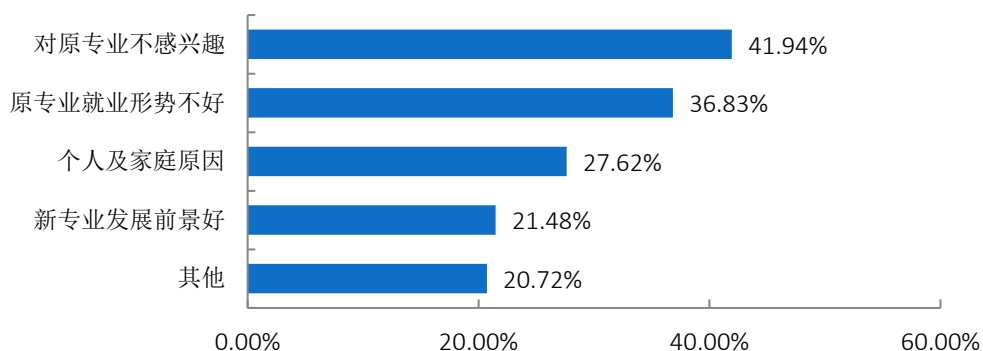


图 1-12 2023 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3.实际升学情况¹⁷

2023 届毕业生国内升学人数为 558 人，占毕业生总人数的 9.07%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

(二) 出国 (境)

2023 届毕业生中，共有 26 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.42%。

五、自主创业情况

2023 届毕业生中，共有 23 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.33%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 68.65%、52.76%。

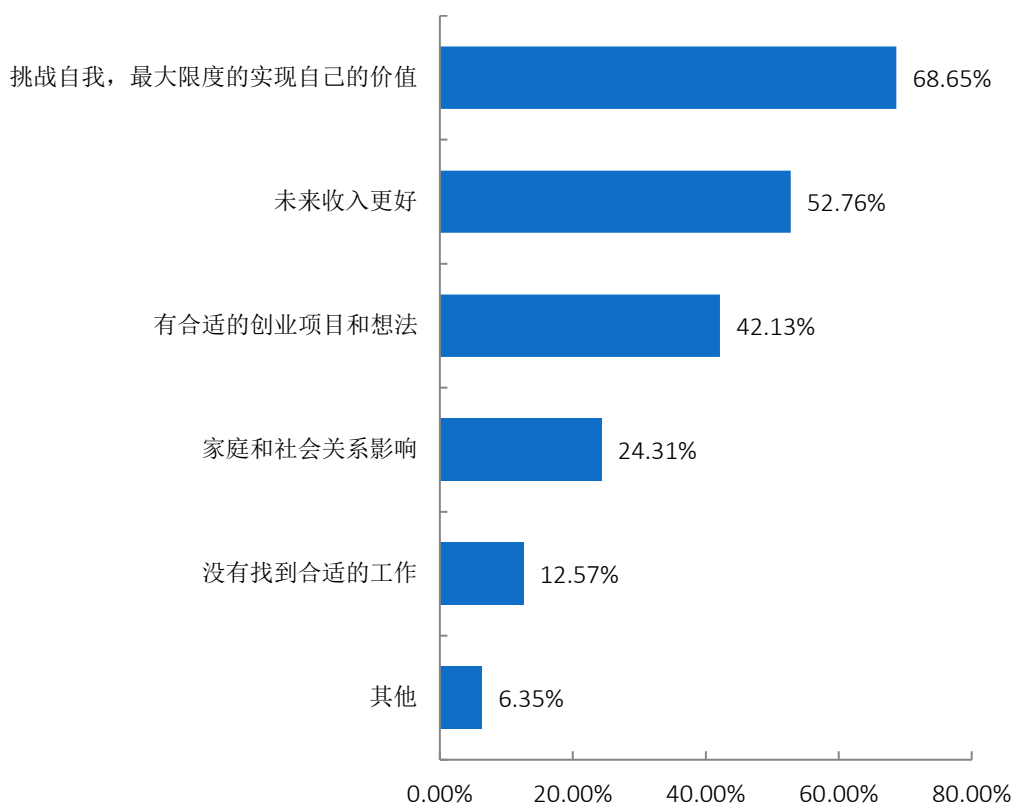


图 1-13 2023 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以办人民满意教育和为社会输送高质量人才为己任。坚决扛牢稳就业促就业重大政治责任，坚持将就业作为第一民生，实施就业优先战略，强化就业优先政策，按照中央“六稳”“六保”决策部署要求，继续坚持“学校主导、学院主体、学生主动”的工作理念和“以学生就业为核心、市场需求为导向、服务品质化为目标”的工作思路。努力完善教育、管理、培养、指导、服务为一体的毕业生就业创业服务体系，不断开拓就业市场，强化就业创业教育和指导，促进就业观念转变，确保毕业生能就业、有业就、就好业。

一、聚焦就业创业责任，强化顶层设计

强化就业优先政策，继续夯实“1244”就业创业工作体系。“1”即成立以学校党委书记、校长为组长、分管校长为副组长、相关职能部门及院系负责人为成员的校级就业创业工作领导小组，学院成立以院长、书记（副书记）为组长、班子成员、辅导员、系主任（教研室主任）、班导师为成员的院级就业创业工作领导小组，负责切实落实校院两级“一把手”工程。“2”即抓牢就业创业指导与就业创业服务两条主线，全力以赴抓好全员“就业育人”主体责任。“4”即：建立四级就业创业工作联动体制，即校领导联系学院促进就业，招就处领导对口二级学院指导就业，二级学院党政领导负责班级就业，辅导员、班导师（专任教师）具体指导毕业生就业；保障四个到位，即制度到位、人员到位、经费到位、场地到位。制定党委统一领导、党政齐抓共管和教学、人事、思政、就业等各方协同的就业育人和就业创业工作机制。实现面上就业指导教育向专业对标行业教育渗透，校内课堂教育向校外实践教学延伸，学校老师主导就业向学生自主积极就业转变，筑牢“人人重视就业”“个个参与就业”“全员推动就业”的生动育人局面。

二、聚焦就业创业能力，深化培养改革

以落地新版人才方案为契机，认真落实人才培养“产出导向”，着力培养学生的就业竞争能力。即：与基础理论知识教育相结合的专业实践能力、与社会实践教育相

结合的就业能力和创业能力、与思想政治教育相结合的职业素养和社会责任意识。积极构建集知识与能力、课内与课外、学校与社会于一体的全方位的、突显能力与素质的高素质应用型人才培养体系。广泛运用网络新媒体技术，紧扣教育数字化建设要求，建立多样化和系统化的自主学习、实战模拟等课堂教育延伸平台，强化学生专业实践能力培养；广泛利用校内外就业创业资源，优化学生创新创业管理和激励机制，落实实习实训管理制度，强化学生就业创业能力的培养；广泛利用社会教育资源，完善学生社区、学生会、学生社团及志愿者服务队等自治组织和社会服务平台建设，强化学生职业素养和社会责任意识的培养。

三、聚焦就业创业指导，细化帮扶举措

学校系统科学安排就业创业教育相关课程与指导服务，持续促进毕业生高质量充分就业。继续完善生涯规划教育、就业指导教育和就业面试指导服务。持续完善大一有规划、大二有实践、大三有指导、大四有服务的就业育人服务体系。开展 2024 届毕业生就业意愿意向全覆盖调研，回收问卷 3542 份，精准摸排毕业生求职意愿及就业现状，了针对性开展工作；完成 2024 届全体毕业生就业力诊断工作，对 6010 名 2024 届毕业生的职业认同、求职准备度和个人适应性等就业力构成要素进行诊断，帮助学生了解自身在求职各方面、各阶段的准备程度，促进思考与行动，提升学生岗位搜寻、渠道利用与机会获得的效率效果。邀请多个第三方机构优选名师开展国考、选调生、省考、教师公招等考公考编备考指导讲座 20 余场，参加讲座毕业生共计 4000 余人；开展女大学生就业创业培训。与涪陵区妇联合作开展 2023 年女性创新创业宣讲培训，与重庆市涪陵合作开展就业政策宣讲和预防职场性骚扰与面试形象管理等讲座；建立困难毕业生档案，实行“一生一策”动态管理，组织困难毕业生参加重庆市 2023 年宏志助航就业能力提升培训活动，共计 160 名困难毕业生参加并顺利结业；积极组织困难毕业生申请求职补贴，2024 届困难毕业生求职创业补贴共审核通过 1541 人，发放补贴共 123 万余元；2023 届有就业意愿的困难毕业生全部实现就业，困难帮扶成效显著。

四、聚焦就业创业教育，做好价值引领

学校不断健全就业创业促进机制，构建“价值引领-正向激励-精准服务”工作机制。深入开展以“成才观、价值观、职业观、就业观”为核心的主题巡讲、团体辅导和个体咨询等就业育人主题教育活动，如：开展分级分类就业教育培训，邀请重庆市级就业创业指导专家库专家开展就业权益保护与职业规划书撰写讲座，校内专家库成员开展就业育人主题系列巡讲，面向 20 个学院开展讲座 60 余场，覆盖四个年级 1 万余名学生。联合“争相聘”项目组开展毕业生就业能力提升系列活动，共计开展《就业技巧》线下授课 23 场，线上课程 13 次，大型专项内推活动 6 场，科研助理项目内推活动 3 场，提供内推岗位 600 余个，不间断全天候线上就业咨询服务服务学生近 6000 人。举办大学生职业生涯规划大赛校级选拔赛，积极组织全体大三、大四学生参赛，全校报名 10000 余，撰写生涯规划报告与简历人数超过 4000 人，通过职业目标定位、简历指导、面试辅导等活动，引导毕业生树立正确的就业观和择业观，把个人理想追求融入民族复兴伟业之中。持续做好“就业先锋宣传”系列活动，发布就业先锋人物事迹 13 篇，大力宣传就业学生的成功经验，通过典型示范引领，以点带面推动毕业生更加充分、更高质量就业。开展 2023 年基层就业宣传周活动，进行基层就业意向调研，回收问卷 10465 份，摸清学生基层就业意向，依托主题团会，宣传基层就业政策、措施，邀请优秀基层就业校友开展直播宣讲 5 场，超过 2000 名在校生观看直播；2023 年我校 1 名学生荣获重庆市“高校毕业生基层就业卓越奖”，1 名学生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

五、聚焦就业创业服务，拓宽就业渠道

学校深入贯彻党中央、国务院和市委、市政府“稳就业，保民生”决策部署，积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，不断充实用人单位信息库，及时把握就业市场动态，搭建校企合作平台，稳定就业岗位供给。2023 年共走访企业 76 家，拓展岗位 4600 余个。新增本校入驻企业 387 家，平台累计入驻企业 5074 家。同时学校也继续优化招聘活动平台，办好大型双选会与专场招聘会，加强国家、重庆和学校各类就业平台的宣传推广，强化毕业生求职简历制作的督促和指导。2023 年举办线下综合类大型双选会 2 场，招聘会 33 场，参会单位合计 1860 家，提供就业岗位共计 16224

个；通过各类渠道发布招聘信息 985 余条，提供岗位数 32421 个，合计提供就业岗位人岗比大于 1: 10。

六、聚焦创新创业指导，培养创新创业意识

继续以大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”创新创业大赛为契机，通过以项目为依托，开展创新创业指导教师团队建设，项目团队培养，创新创业训练平台建设，构建创新创业教育基础保障，全面提升大学生创新创业能力培养；鼓励教师积极开展创新创业教育研究，积极推进创新创业校本课程建设，不断完善我校创新创业教育课程体系；继续加强创新创业服务，联合万学创世教育集团为大学生开展创新创业项目孵化、创新创业能力培养等服务，夯实大学生创新创业服务保障。截止目前，立项国家级大学生创新创业训练计划项目 5 项，市级大学生创新创业项目 44 项。大学生创新创业孵化基地入住企业或项目团队共计 8 家，上半年运营资金流水近 100 万，在 2023 年“互联网+”创新创业大赛市赛中获得市级金奖 4 项、第重庆市七届中华职业教育“渝创渝新”创新创业大赛中我校 6 个项目全部入围现场决赛。

七、聚焦就业创业保障，抓实队伍建设

学校成立大学生职业发展与就业指导专家库，设立二级学院职业发展与就业指导专员，开设大学生职业发展与就业指导咨询室，找准就业工作抓手，落实就业工作服务保障。学校层面做好就业部门相关人员、二级学院就业专员、就业骨干的培训工作，实现就业工作业务培训全覆盖，提升教师就业指导能力。2023 年组织就业专员 15 名参加重庆市人社局和教委组织的 2023 年千名高校就业工作队伍就业指导培训；选派就业工作人员 10 参加职业生涯规划与就业指导相关认证培训；开展就业专员就业主题沙龙 1 场，连续三年举办就业工作人员主题演讲比赛，推进就业指导队伍专业化、职业化、专家化。2023 年学校获教育部第二期供需对接就业育人项目 25 项，取得历史性突破；就业工作人员获得教育部供需对接就业育人项目 25 项，获得重庆市教委、重庆市人社就业主题征文比赛三等奖 1 项，获得 2023 年市教委学生就业工作课题立项 1 项，获得职业指导教学比赛三等奖 1 项，获得市级就业创业演讲比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，获得涪陵区十佳教育工作者 1 项。

八、聚焦就业创业规范，严肃工作纪律

精准分析各专业的就业形势，认真研究各级各类就业政策，积极响应各项就业工作安排，做到认真领会、尽快传达、尽早行动、快速落实。指定专人负责就业信息上报，实现“就业去向落实一人，数据信息上报一人，就业统计核查一人”，认真把好就业材料审核的第一道关口，确保就业数据的真实、准确和规范。指派专人严格审核毕业生就业材料，对不符合规范要求的就业材料打回整改。设专人负责就业系统数据审核与上报，保障我校就业信息与市就业系统平台、全国就业系统平台数据对接流畅，保障学校上报就业数据准确有效。学校建立就业数据三方核查机制，自次年五月起，每次数据上报均要经过学院自查、院系互查、学校抽查的方式对所有毕业生就业数据进行再核实。学校每周汇总更新就业进展信息，同时向校领导、相关职能部门和二级学院领导通报全校就业工作进展情况。

第三篇

就业结果相关分析



第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2023 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 88.90%，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

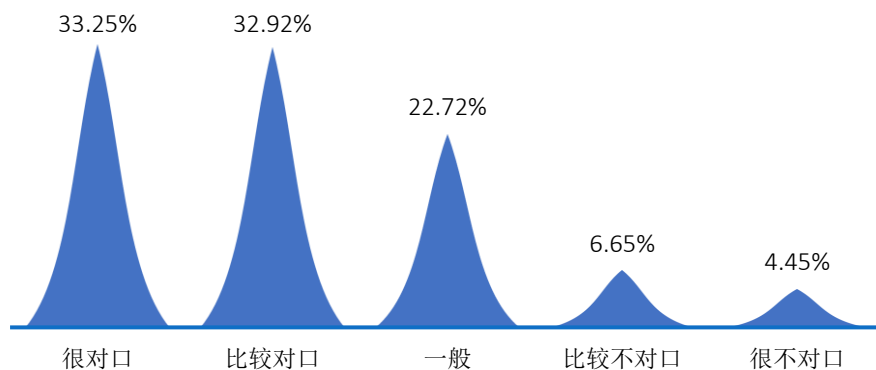


图 3-1 2023 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2023 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度大部分在 80.00% 以上。其中体育教育和物理学两个专业的对口度为 100.00%。

表 3-1 2023 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
体育教育	48.48%	27.27%	24.24%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	66.67%	25.93%	7.41%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈学	51.43%	28.57%	17.14%	2.86%	0.00%	97.14%
机器人工程	37.50%	40.62%	18.75%	0.00%	3.12%	96.88%
土木工程	43.33%	35.00%	18.33%	1.67%	1.67%	96.67%
材料成型及控制工程	37.93%	34.48%	24.14%	3.45%	0.00%	96.55%

¹⁹ 对口度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%；数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 主要就业专业指样本人数≥15 人的专业；数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

长江师范学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
汉语言文学	44.00%	38.00%	14.00%	2.00%	2.00%	96.00%
环境科学	37.50%	37.50%	20.83%	0.00%	4.17%	95.83%
生物科学	45.45%	40.91%	9.09%	0.00%	4.55%	95.45%
化学工程与工艺	40.91%	36.36%	18.18%	4.55%	0.00%	95.45%
化学	37.50%	45.00%	12.50%	2.50%	2.50%	95.00%
机械设计制造及其自动化	51.72%	34.48%	8.62%	3.45%	1.72%	94.83%
食品科学与工程	26.32%	47.37%	21.05%	0.00%	5.26%	94.74%
数学与应用数学	41.86%	38.37%	13.95%	3.49%	2.33%	94.19%
思想政治教育	41.18%	41.18%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%
财务管理	24.49%	42.86%	26.53%	4.08%	2.04%	93.88%
工程造价	35.48%	45.16%	12.90%	3.23%	3.23%	93.55%
小学教育	45.38%	29.41%	17.65%	4.20%	3.36%	92.44%
历史学	60.87%	8.70%	21.74%	8.70%	0.00%	91.30%
材料科学与工程	22.73%	45.45%	22.73%	9.09%	0.00%	90.91%
音乐学	46.67%	22.67%	21.33%	4.00%	5.33%	90.67%
电子信息科学与技术	25.00%	30.26%	34.21%	3.95%	6.58%	89.47%
物联网工程	15.38%	30.77%	42.31%	11.54%	0.00%	88.46%
市场营销	8.70%	34.78%	42.03%	13.04%	1.45%	85.51%
通信工程	21.21%	27.27%	36.36%	3.03%	12.12%	84.85%
环境生态工程	43.75%	31.25%	6.25%	12.50%	6.25%	81.25%
国际经济与贸易	18.75%	43.75%	18.75%	12.50%	6.25%	81.25%
音乐表演	42.31%	11.54%	26.92%	7.69%	11.54%	80.77%
计算机科学与技术	16.07%	32.14%	32.14%	16.07%	3.57%	80.36%
金融工程	26.67%	26.67%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%
数据科学与大数据技术	21.05%	21.05%	36.84%	5.26%	15.79%	78.95%
工业设计	16.67%	33.33%	27.78%	22.22%	0.00%	77.78%
英语	19.00%	26.00%	32.00%	17.00%	6.00%	77.00%
旅游管理	16.07%	25.00%	32.14%	14.29%	12.50%	73.21%
日语	25.00%	20.83%	12.50%	16.67%	25.00%	58.33%

二、职业期待吻合度

1.职业期待总体吻合度

2023 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 94.25%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 25.69%、40.61%、27.95%，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

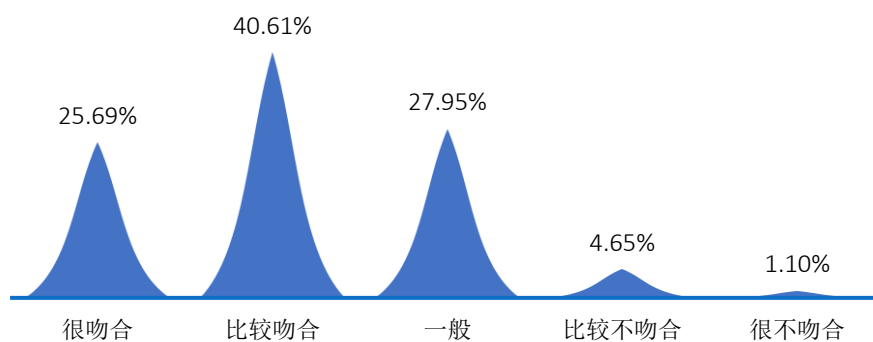


图 3-2 2023 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 各专业职业期待吻合度

各专业 2023 届毕业生的职业期待吻合度大部分在 90.00% 以上。其中材料成型及控制工程、食品科学与工程、物理学等 8 个专业的吻合度均为 100.00%。

表 3-2 2023 届毕业生各专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
材料成型及控制工程	31.03%	37.93%	31.03%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	26.32%	36.84%	36.84%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	55.56%	29.63%	14.81%	0.00%	0.00%	100.00%
材料科学与工程	9.09%	59.09%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	9.09%	59.09%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%
国际经济与贸易	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物科学	31.82%	50.00%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	37.33%	32.00%	29.33%	0.00%	1.33%	98.67%
汉语言文学	40.00%	42.00%	16.00%	2.00%	0.00%	98.00%
财务管理	26.53%	38.78%	32.65%	2.04%	0.00%	97.96%
化学	40.00%	40.00%	17.50%	2.50%	0.00%	97.50%
思想政治教育	44.12%	38.24%	14.71%	2.94%	0.00%	97.06%
体育教育	42.42%	33.33%	21.21%	3.03%	0.00%	96.97%
机械设计制造及其自动化	36.21%	43.10%	17.24%	1.72%	1.72%	96.55%
物联网工程	11.54%	46.15%	38.46%	3.85%	0.00%	96.15%
环境科学	33.33%	37.50%	25.00%	4.17%	0.00%	95.83%
历史学	30.43%	34.78%	30.43%	4.35%	0.00%	95.65%
市场营销	8.70%	42.03%	44.93%	4.35%	0.00%	95.65%
数学与应用数学	30.23%	43.02%	22.09%	2.33%	2.33%	95.35%
数据科学与大数据技术	5.26%	36.84%	52.63%	0.00%	5.26%	94.74%

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

²² 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业；数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

长江师范学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
舞蹈学	31.43%	42.86%	20.00%	5.71%	0.00%	94.29%
机器人工程	31.25%	46.88%	15.62%	3.12%	3.12%	93.75%
环境生态工程	31.25%	50.00%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%
工程造价	25.81%	58.06%	9.68%	3.23%	3.23%	93.55%
金融工程	20.00%	33.33%	40.00%	6.67%	0.00%	93.33%
小学教育	32.77%	38.66%	21.85%	5.04%	1.68%	93.28%
音乐表演	34.62%	26.92%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%
日语	25.00%	50.00%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
英语	9.00%	38.00%	44.00%	9.00%	0.00%	91.00%
电子信息科学与技术	19.74%	38.16%	32.89%	6.58%	2.63%	90.79%
旅游管理	14.29%	35.71%	35.71%	12.50%	1.79%	85.71%
通信工程	21.21%	33.33%	30.30%	12.12%	3.03%	84.85%
计算机科学与技术	14.29%	35.71%	33.93%	14.29%	1.79%	83.93%
工业设计	11.11%	44.44%	27.78%	11.11%	5.56%	83.33%

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在 95.00% 左右，就业状况良好。

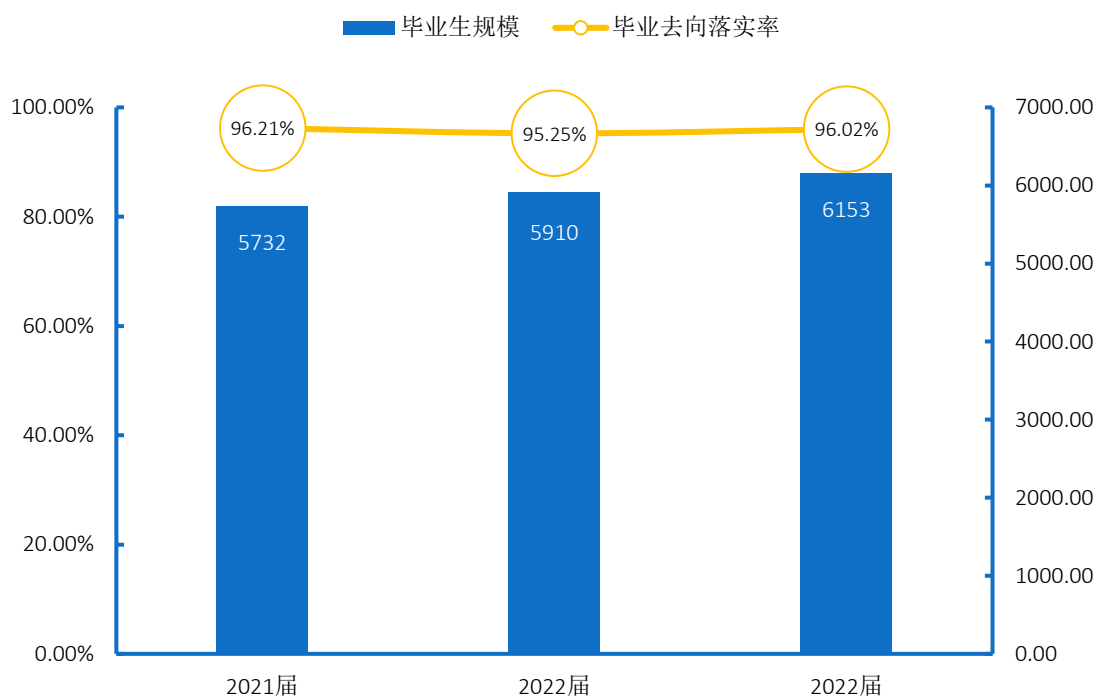


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，近三年占比均在 73.00% 以上，协议和合同就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；另外选择升学的毕业生人较为稳定，保持在 9.00% 以上，毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

²³ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

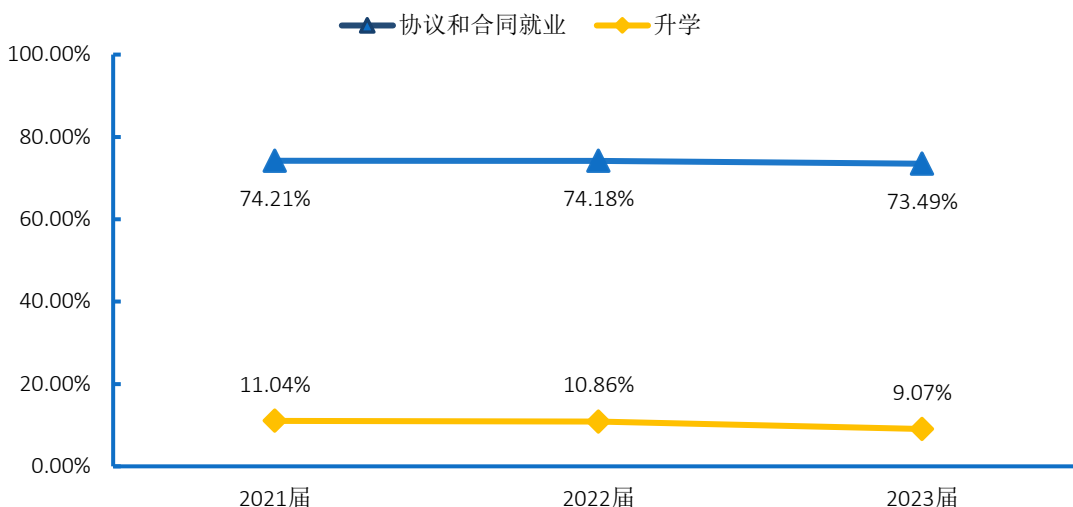


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 61.00% 以上，这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

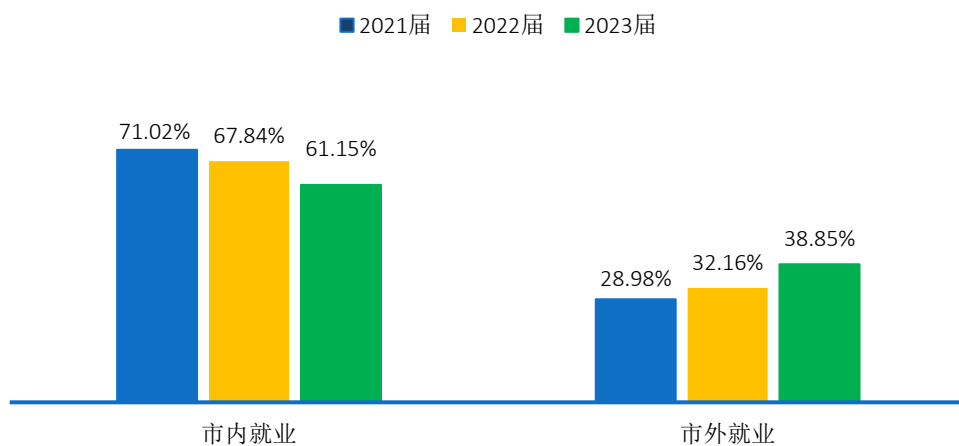


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“建筑业”等多个行业，其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 18.00% 以上。

²⁴ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

²⁵ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

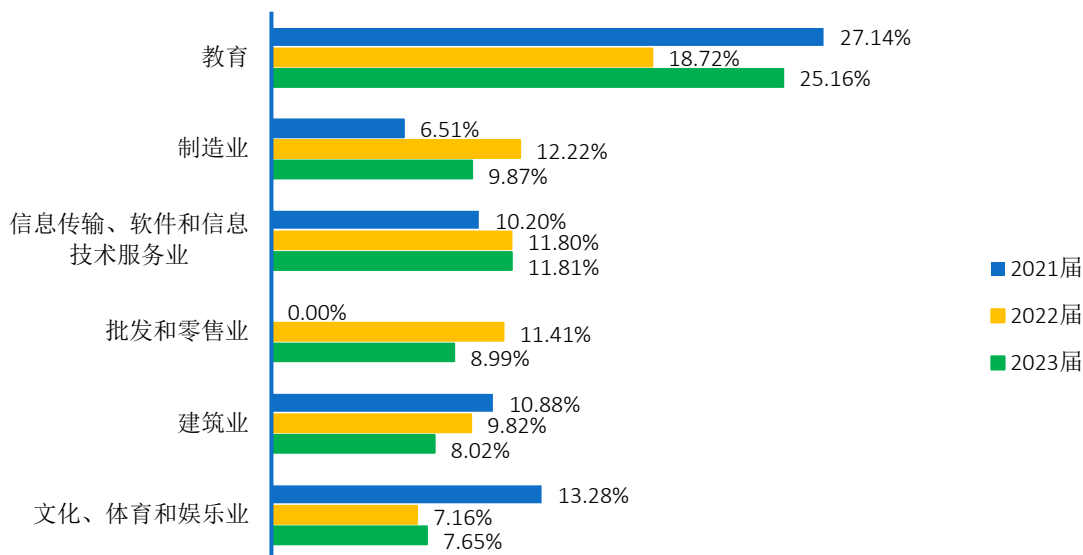


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 71.00%以上，其次在中初教育单位就业，比例超过 10.00%。

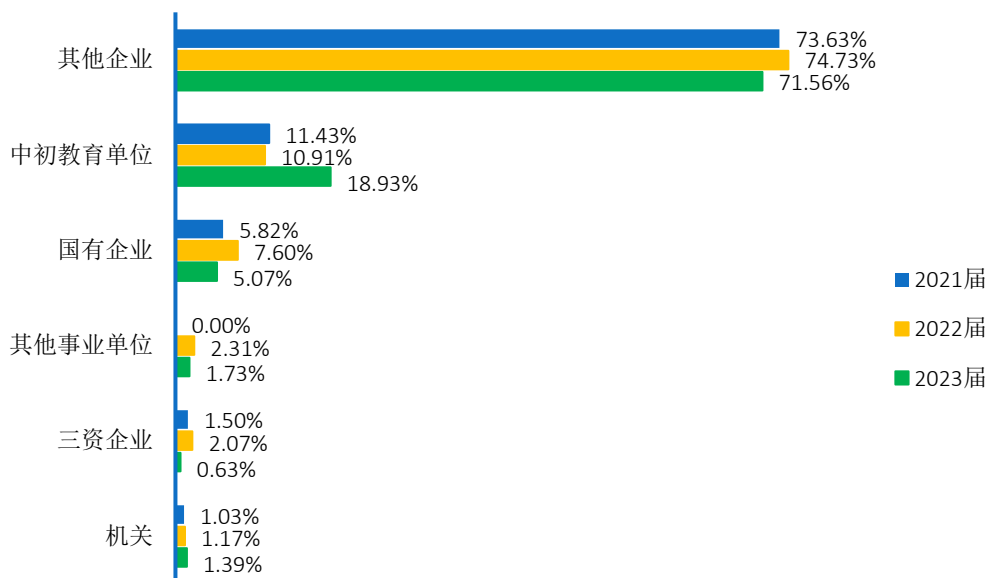


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

²⁷ 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等；数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2023 届毕业生对学校的总体满意度 97.79%，均值 4.16（5 分制），其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 37.84%、43.65%、16.29%。

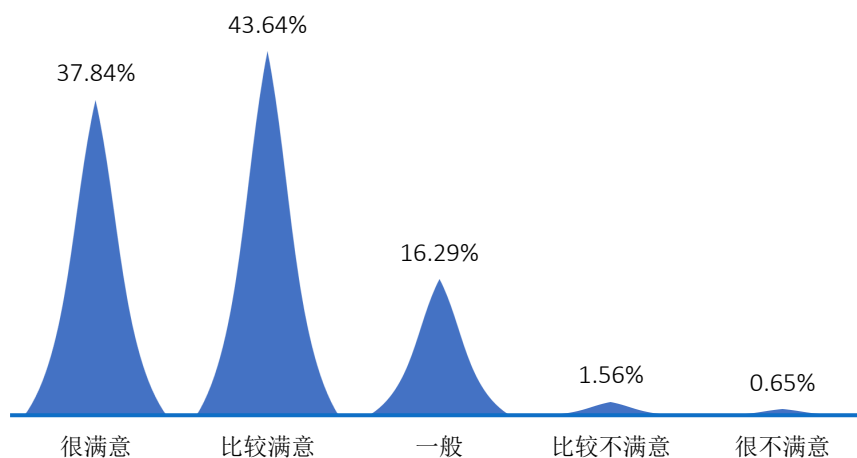
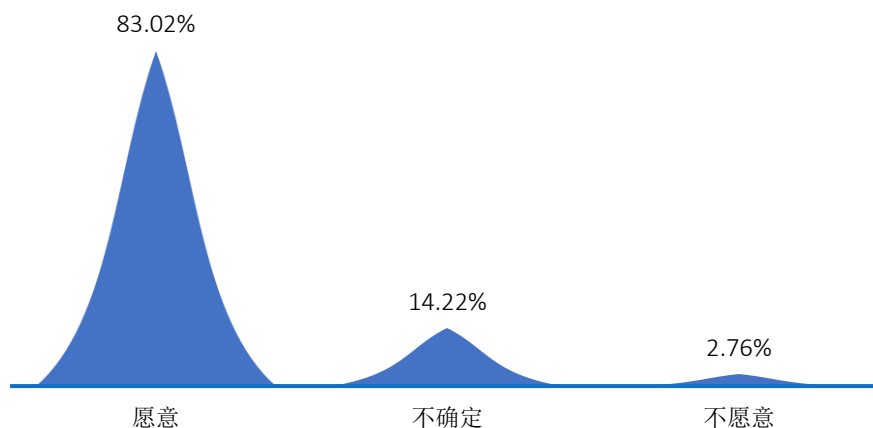


图 5-1 2023 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2023 届毕业生对学校的推荐度为 83.02%，仅有 2.76% 的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁸ 满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%；数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-2 2023 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2023 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.04%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.06%,对专业任课教师教学水平的满意度为 99.02%。

表 5-1 2023 届毕业生对专业任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	46.28%	42.29%	10.47%	0.65%	0.31%	99.04%
教学水平	46.14%	42.79%	10.09%	0.72%	0.26%	99.02%
教学态度	46.41%	41.79%	10.85%	0.58%	0.36%	99.06%

2023 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.80%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.70%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.89%。

表 5-2 2023 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	41.21%	44.54%	13.05%	0.86%	0.34%	98.80%
教学水平	41.42%	44.42%	13.06%	0.78%	0.33%	98.89%
教学态度	40.99%	44.67%	13.04%	0.94%	0.36%	98.70%

2. 对教学工作的评价

²⁹ 数据来源:第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源:第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源:第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2023 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.29%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 98.44%，对实践教学满意度为 98.14%。

表 5-3 2023 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	38.22%	45.28%	14.79%	1.30%	0.41%	98.29%
课堂教学	36.42%	47.20%	14.82%	1.17%	0.39%	98.44%
实践教学	40.03%	43.36%	14.76%	1.43%	0.42%	98.14%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2023 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 94.64%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 94.10%，对“职业咨询与辅导”满意度为 95.19%。

表 5-4 2023 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	28.75%	36.93%	28.97%	3.39%	1.97%	94.64%
职业咨询与辅导	27.89%	38.57%	28.73%	3.00%	1.81%	95.19%
生涯规划/就业指导课	29.60%	35.28%	29.22%	3.77%	2.13%	94.10%

（二）对就业服务的评价

2023 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.13%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 96.51%。

表 5-5 2023 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	29.44%	39.96%	26.73%	2.68%	1.19%	96.13%
招聘信息通报	29.75%	40.25%	26.29%	2.71%	1.00%	96.29%
就业帮扶与推荐	29.75%	39.24%	27.26%	2.45%	1.29%	96.25%
招聘会/宣讲会安排	28.75%	38.60%	28.13%	3.10%	1.42%	95.48%
就业手续办理	29.52%	41.77%	25.22%	2.46%	1.03%	96.51%

³² 满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%；
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 96.67%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 63.33%，其次为“满意”，占比为 25.00%。

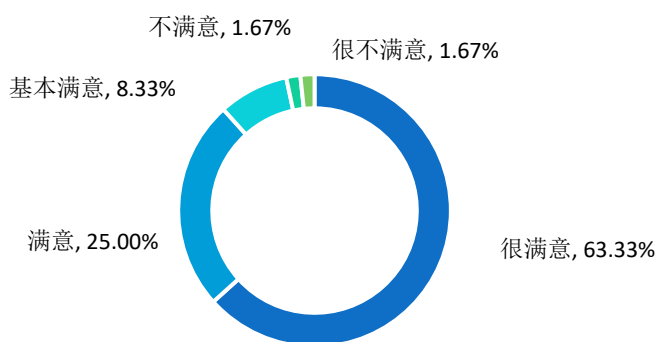


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，67.27%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.09%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

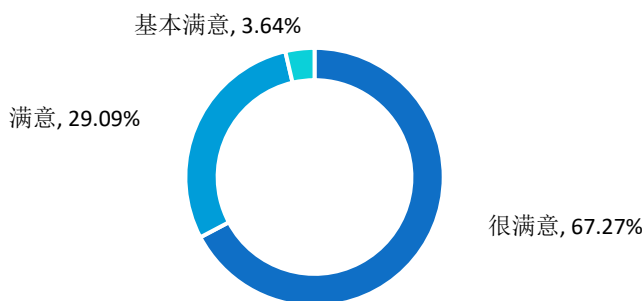


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

结 语

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量就业，高校毕业生仍需怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

