



2023

毕业生就业质量年度报告

湖北民族大学



目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生去向落实情况	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	29
三 就业流向	32
(一) 行业流向	32
(二) 职业流向	34
(三) 用人单位流向	36
(四) 就业地区流向	41
四 毕业生的升学情况	43
五 毕业生的创业情况	47
六 基层项目情况	49
第二章 就业主要特点	51
一 求职过程	51
(一) 毕业生的求职过程	51
(二) 求职困难	52
二 就业服务工作情况	53
三 创新创业教育情况	57
第三章 就业相关分析	59
一 收入分析	59
二 专业相关度	66
三 就业满意度	69
四 职业期待吻合度	73
五 就业稳定性	76
六 职业发展和变化	80
七 重点区域就业分析	82
第四章 就业发展趋势分析	86
一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分	86

二	就业领域多元化，毕业生多数留鄂就业	86
三	对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力不断增强	89
第五章	用人单位评价	91
一	聘用标准	91
二	使用评价	93
三	能力、素质、知识需求	94
四	对校方的建议	96
第六章	就业对教育教学的反馈	99
一	对人才培养的反馈	99
(一)	校友综合评价	99
(二)	教育教学评价	105
(三)	实习实践活动	110
(四)	能力培养评价	111
二	对专业设置的反馈	113
三	工作展望	115
(一)	优化学科专业结构，为区域经济社会高质量发展提供人才支撑	115
(二)	围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革	115
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系	115
第七章	就业基本情况	118
一	毕业生规模和结构	118
二	毕业生去向落实情况	123
(一)	毕业生的毕业去向落实率	123
(二)	毕业去向分布	128
(三)	未就业情况分析	135
三	就业流向	137
(一)	行业流向	137
(二)	职业流向	139
(三)	用人单位流向	141
(四)	就业地区流向	143
四	毕业生的升学情况	145
第八章	就业相关分析	150
一	就业满意度	150
二	专业相关度	153
三	收入分析	156
四	职业期待吻合度	161

五	就业稳定性	163
六	行业内顶尖单位就业比例	164
第九章	用人单位评价	166
一	聘用标准	166
二	使用评价	168
三	能力、素质、知识需求	169
四	对校方的建议	171
第十章	支持条件	174
一	校友满意度	174
二	就业服务工作情况	180
三	对人才培养的反馈	184
(一)	教育教学评价	184
(二)	能力培养评价	185

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 不同性别毕业生的人数（本科）	6
图 1-2 不同生源毕业生的人数（本科）	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数（本科）	7
表 1-2 各学院人数及专业人数（本科）	8
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率（本科）	11
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科）	12
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）	12
图 1-6 不同学制毕业生的毕业去向落实率（本科）	13
图 1-7 师范生/非师范生毕业生的毕业去向落实率（本科）	13
图 1-8 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）	14
图 1-9 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）	15
图 1-10 毕业生的总体毕业去向（本科）	17
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向（本科）	18
图 1-12 不同生源毕业生的毕业去向（本科）	19
图 1-13 不同学制毕业生的毕业去向（本科）	20
图 1-14 师范生/非师范生毕业生的毕业去向（本科）	21
表 1-3 各学院毕业去向（本科）	22
表 1-4 各专业毕业去向（本科）	23
图 1-15 未就业人群分布（本科）	29
图 1-16 收到录用通知的比例（本科）	30
图 1-17 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）	30
图 1-18 参加过国内研究生考试的比例（本科）	31
图 1-19 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）	31
图 1-20 毕业生就业的主要行业类（本科）	32
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	32
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	33
图 1-21 毕业生从事的主要职业类（本科）	34
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	34
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	35
图 1-22 不同类型用人单位分布（本科）	36

图 1-23	不同规模用人单位分布（本科）	37
图 1-24	毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例（本科）	37
表 1-9	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	38
表 1-10	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	38
表 1-11	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
表 1-12	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	40
图 1-25	在重点区域就业的比例（本科）	41
表 1-13	主要就业城市分布（本科）	42
图 1-26	毕业生的升学情况（本科）	43
表 1-14	国内升学院校分布（本科）	43
图 1-27	各学院升学比例（本科）	44
图 1-28	各专业升学比例（本科）	45
图 1-29	毕业生的自主创业比例（本科）	47
图 1-30	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）	48
图 1-31	毕业生自主创业的形式（多选）（本科）	48
表 1-15	毕业生实际创业集中的行业类（合并数据）（本科）	49
图 1-32	毕业生在基层项目就业的比例（本科）	49
第二章	就业主要特点	51
图 2-1	毕业生的求职过程（本科）	51
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难（本科）	52
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	53
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	54
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	55
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	56
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	57
第三章	就业相关分析	59
图 3-1	毕业生的月收入（本科）	59
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	60
图 3-3	各专业毕业生的月收入（本科）	61
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况（本科）	63
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	63
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	64
图 3-5	毕业生的工作专业相关度（本科）	66
图 3-6	各学院毕业生的工作专业相关度（本科）	67
图 3-7	各专业毕业生的工作专业相关度（本科）	68
图 3-8	毕业生的就业满意度（本科）	69
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度（本科）	70

图 3-10	各专业毕业生的就业满意度（本科）	71
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度（本科）	73
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	74
图 3-13	毕业生的离职率（本科）	76
图 3-14	各学院毕业生的离职率（本科）	77
图 3-15	各专业毕业生的离职率（本科）	78
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）	80
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）	80
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）	81
表 3-5	在湖北、西部地区就业毕业生的就业质量（本科）	82
表 3-6	在湖北、西部地区就业毕业生的主要行业（本科）	82
表 3-7	在湖北、西部地区就业毕业生的主要职业（本科）	83
图 3-17	在湖北、西部地区就业毕业生的用人单位类型（本科）	83
图 3-18	在湖北、西部地区就业毕业生的用人单位规模（本科）	84
第四章	就业发展趋势分析	86
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势（本科）	86
图 4-2	主要行业类需求变化趋势（本科）	87
图 4-3	主要职业类需求变化趋势（本科）	87
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	88
表 4-2	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	88
表 4-3	毕业生就业质量指标变化趋势（本科）	89
第五章	用人单位评价	91
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）（本科）	91
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）（本科）	92
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度（本科）	93
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例（本科）	93
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度（本科）	94
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度（本科）	95
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度（本科）	95
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度（本科）	96
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）（本科）	96
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）（本科）	97
第六章	就业对教育教学的反馈	99
图 6-1	毕业生对母校的推荐度（本科）	99
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	100
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	101

图 6-4	毕业生对母校的满意度（本科）	102
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	103
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	104
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度（本科）	105
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度（本科）	106
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度（本科）	107
图 6-10	教学各方面改进需求（多选）（本科）	108
图 6-11	教师指导满足度（本科）	108
图 6-12	教学设施满足度（本科）	109
图 6-13	师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）	110
图 6-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）	110
图 6-15	师范类专业毕业要求达成度（本科）	111
图 6-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）	112
图 6-17	工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）	113
表 6-1	就业质量优势专业（本科）	114
表 6-2	就业质量关注专业（本科）	114
第七章	就业基本情况	118
图 7-1	不同性别毕业生的人数（硕士）	118
图 7-2	不同生源毕业生的人数（硕士）	119
表 7-1	不同生源毕业生的人数（硕士）	119
表 7-2	各学院人数及专业人数（硕士）	120
表 7-3	学位类别人数（硕士）	122
图 7-3	毕业生的总体毕业去向落实率（硕士）	123
图 7-4	不同学位毕业生的毕业去向落实率（硕士）	124
图 7-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率（硕士）	124
图 7-6	不同民族毕业生的毕业去向落实率（硕士）	125
图 7-7	不同生源毕业生的毕业去向落实率（硕士）	125
图 7-8	各学院毕业生的毕业去向落实率（硕士）	126
图 7-9	各一级学科/专业学位毕业生的毕业去向落实率（硕士）	127
图 7-10	毕业生的总体毕业去向（硕士）	128
图 7-11	不同学位类别毕业生的毕业去向（硕士）	129
图 7-12	不同性别毕业生的毕业去向（硕士）	130
图 7-13	不同民族毕业生的毕业去向（硕士）	131
图 7-14	不同生源毕业生的毕业去向（硕士）	132
表 7-4	各学院毕业去向（硕士）	133
表 7-5	各一级学科/专业学位毕业去向（硕士）	134
图 7-15	收到录用通知的比例（硕士）	135

图 7-16	希望学校提供的求职帮助（多选）（硕士）	135
图 7-17	毕业生在求职过程中遇到的困难（硕士）	136
图 7-18	毕业生就业的主要行业类（硕士）	137
表 7-6	不同学位类别毕业生就业的主要行业类（硕士）	137
表 7-7	各学院毕业生实际就业的主要行业（硕士）	138
表 7-8	各一级学科/专业学位毕业生实际就业的主要行业（硕士）	138
图 7-19	毕业生从事的主要职业类（硕士）	139
表 7-9	毕业生就业的主要行业类（硕士）	139
表 7-10	各学院毕业生实际从事的主要职业（硕士）	140
表 7-11	各一级学科/专业学位毕业生实际从事的主要职业（硕士）	140
图 7-20	不同类型用人单位分布（硕士）	141
图 7-21	不同规模用人单位分布（硕士）	141
图 7-22	不同学位类别用人单位类型分布（硕士）	142
图 7-23	不同学位类别用人单位规模分布（硕士）	142
图 7-24	毕业生在湖北、西部地区就业的比例（硕士）	143
表 7-12	主要就业城市分布（硕士）	143
表 7-13	不同学位类别毕业生主要就业省份分布（硕士）	144
图 7-25	毕业生的升学情况（硕士）	145
图 7-26	不同学位类别毕业生的升学比例（硕士）	145
图 7-27	国内升学院校类型（硕士）	146
表 7-14	升学毕业生院校地区分布（硕士）	146
图 7-28	各学院的升学比例（硕士）	147
图 7-29	各一级学科/专业学位的升学比例（硕士）	148

第八章 就业相关分析 150

图 8-1	毕业生的就业满意度（硕士）	150
图 8-2	不同学位类别毕业生就业满意度（硕士）	151
图 8-3	各学院毕业生的就业满意度（硕士）	151
图 8-4	各一级学科/专业学位毕业生的就业满意度（硕士）	152
图 8-5	毕业生的工作与专业相关度（硕士）	153
图 8-6	不同学位类别毕业生工作与专业相关度（硕士）	154
图 8-7	各学院毕业生的工作与专业相关度（硕士）	154
图 8-8	各一级学科/专业学位毕业生的工作与专业相关度（硕士）	155
图 8-9	毕业生的月收入（硕士）	156
图 8-10	不同学位类别毕业生的月收入（硕士）	156
图 8-11	毕业生在不同单位类型的月收入（硕士）	157
图 8-12	不同生源就业毕业生月收入（硕士）	157
表 8-1	主要行业类月收入（硕士）	157

表 8-2	主要职业类月收入（硕士）	158
图 8-13	各学院毕业生的月收入（硕士）	158
图 8-14	各一级学科/专业学位毕业生的月收入（硕士）	159
图 8-15	毕业生享受“五险一金”情况（硕士）	160
图 8-16	毕业生的职业期待吻合度（硕士）	161
图 8-17	不同学位类别毕业生的职业期待吻合度（硕士）	161
图 8-18	各一级学科/专业学位毕业生的职业期待吻合度（硕士）	162
图 8-19	毕业生的离职率（硕士）	163
图 8-20	不同学位类别毕业生的离职率（硕士）	163
图 8-21	毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例（硕士）	164
图 8-22	不同学位类别毕业生在行业内顶尖单位就业的比例（硕士）	164
第九章	用人单位评价	166
图 9-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）（硕士）	166
图 9-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）（硕士）	167
图 9-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度（硕士）	168
图 9-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例（硕士）	168
图 9-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度（硕士）	169
图 9-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度（硕士）	170
图 9-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度（硕士）	170
图 9-8	用人单位对本校就业工作的满意度（硕士）	171
图 9-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）（硕士）	171
图 9-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）（硕士）	172
第十章	支持条件	174
图 10-1	毕业生对母校的满意度（硕士）	174
图 10-2	不同学位类别毕业生对母校的满意度（硕士）	175
图 10-3	各学院毕业生对母校的满意度（硕士）	175
图 10-4	各一级学科/专业学位毕业生对母校的满意度（硕士）	176
图 10-5	毕业生对母校的推荐度（硕士）	177
图 10-6	不同学位类别毕业生对母校的推荐度（硕士）	177
图 10-7	各学院毕业生对母校的推荐度（硕士）	178
图 10-8	各一级学科/专业学位毕业生对母校的推荐度（硕士）	179
图 10-9	母校设施与服务评价（硕士）	180
图 10-10	毕业生对就业服务工作的总体满意度（硕士）	180
图 10-11	毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）（硕士）	181
图 10-12	毕业生对母校求职服务的有效性评价（硕士）	181
图 10-13	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（硕士）	182
图 10-14	毕业生获得第一份工作的渠道（硕士）	182

图 10-15	毕业生对就业指导的建议（硕士）	183
图 10-16	毕业生对母校的教学满意度（硕士）	184
图 10-17	工作中最重要的通用能力及增值情况（硕士）	185

学校概况

湖北民族大学是经教育部批准，以本科教育为主的省属普通本科院校，是省重点建设高校，是省政府和国家民委共建高校。学校秉承“博学、博爱、立人、达人”的校训和“艰苦奋斗、甘于奉献、自强不息、追求卓越”的民大精神，坚持“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，始终践行“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面形成了鲜明的办学特色。

学校地处神奇美丽的恩施土家族苗族自治州。东连荆楚，南接潇湘，西邻渝黔，北靠陕渝，校园依山傍水，与龙洞河美景交相辉映。面积近 1600 亩，教学科研仪器设备价值 3.71 亿元，藏书 210 余万册，建有完备的现代电子图书系统，电子图书 330 余万种。

湖北民族大学的历史溯源于 1938 年建立的湖北省立联中乡村师范分校，后改为湖北省立第七师范学校，1950 年更名为恩施师范学校，1978 年成立恩施师范专科学校。1984 年经原国家教委批准，在恩施师专基础上筹建鄂西大学。1984 年 4 月 6 日，中共中央总书记胡耀邦同志为鄂西大学题写校名。1989 年经原国家教委验收，定名为湖北民族学院，成为普通本科院校。恩施医学高等专科学校创办于 1958 年，并于 1977 年开办医学本科教育。1998 年经教育部批准，湖北民族学院和恩施医学高等专科学校合并组建成新的湖北民族学院。2018 年 11 月经教育部批准，更名为湖北民族大学。

学校现设有医学部、文学与传媒学院、数学与统计学院、智能科学与工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、生物与食品工程学院、外国语学院、体育学院、美术与设计学院、音乐舞蹈学院、法学院、马克思主义学院、教师教育学院、民族学与社会学学院、林学院、临床医学院、国际教育学院、继续教育学院等 19 个学院（部），一所直属附属三级甲等综合医院（附属民大医院），一所非直属附属三级甲等综合医院（恩施州中心医院）和一所非直属附属三级甲等中医院（恩施州民族医院）。2023 年本科招生专业 50 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类；有民族学、数学、化学工程与技术、林学、中医学、食品科学与工程、中国语言文学、马克思主义理论 8 个一级学科硕士点，有应用统计、法律、体育、翻译、新闻与传播、能源动力、电子信息、临床医学、中医、会计、艺术 11 个专业学位硕士点。

学校坚持人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，人才培养能力和培养质量不断提升。1999、2004、2017 年顺利通过教育部本科教学工作合格评价、本科教学工作水平评估和本科教学审核评估。学校现有国家级各类本科教育教学质量工程项目（点）22 项（个），其中，国家级一流本科专业建设点 8 个，国家级一流本科课程 2 门，国家级特色专业点 3 个，国家级专业综合改革试点 1 个，国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点 1 个，国家级卓越医生（中医）教育培养计划改革试点 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，国家级新工科、新农科教改项目 3 项。有省部级各类本科教育教学质量工程项目（点）146 项（个），其中，省级一流本科专业建设点 22 个，省级一流本科课程 35 门，湖北省普通本科高校品牌专业、专业综合改革试点项目、“荆楚卓越人才”项目、战略性新兴产业（支柱）产业人才等项目 28 项，省级（重点）实验实训教学示范中心、大学生创新活动及创业示范基地等实践教学平台 20 个，省级教学团队 12 个，省级优秀基层教学组织 15 个。在新近两届湖北省高等学校教学成果奖评选中获得 6 个一等奖。省级研究生教育创新基地 1 个，省级研究生工作站 9 个，省级重点学科 12 个。有湖北省“楚天学者”计划设岗学科 13 个，现有“楚天学者”计划在聘人员 9 人。有省部级重点实验室、人文社科重点基地、产业技术创新基地、技术推广中心和民族理论政策研究基地 11 个，湖北省“2011 协同创新中心”1 个，湖北省社会科学普及教育基地 1 个。

学校有一支结构合理、素质良好的师资队伍。学校现有专任教师 1132 人，具有博士学位的 416 人，其中教授 134 人。有国家级、省级专家人才 50 余人。

学校紧密结合国家和地方经济社会发展开展科学研究工作。近五年来，承担省部级及以上科研项目 239 项，其中国家级重点项目 2 项，获省部级及以上各类科研奖励 28 项，出版学术专著 126 部，发表高水平学术论文 1400 余篇，获授权发明专利 105 项。《湖北民族大学学报》（哲学社会科学版）入选 CSSCI 来源期刊（扩展版）、2014 年版和 2020 年版北大中文核心期刊、2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价核心期刊。

学校面向全国 24 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校学生 20000 余人。学校先后为社会培养、输送各类专业技术人员十余万人，为国家特别是湖北民族地区经济和社会发展作出了突出贡献。

近五年来，学校设立大学生创新创业训练计划项目 1883 项，获批国家级大学生创新创业训练计划 128 项、省级创新创业训练计划 375 项。学生在各类学科竞赛中获奖 1935 项，其中国家级奖 177 项，省级奖励 1758 项。学生发表学术论文 146 篇，获得授权专利（含软件著作权）99 项。在近两届全国少数民族传统体育运动会上，学校学生的高脚竞速、板鞋竞速、陀螺和表演项目中共获得 8 个一等奖、6 个二等奖、12 个三等奖。由学校师生组成的“土苗兄妹组合”参加第十三届 CCTV 青年歌手电视大奖赛，获得原生态唱法金奖和观众最喜爱歌手奖，并在上海世博会开幕式上进行演出。由学校 21 名学生参演的湖北民俗歌舞《山乡春来早》亮相中央电视台春节联欢晚会；学校十次受邀参加中央电视台承办的《五月的鲜花——全国大学生校园文艺会演》。“‘多彩民族和谐民院’民族文化节”获得全国高校校园文化建设成果一等奖。学校涌现出了受到党和国家领导人接见的全国模范教师肖忠友、“全军军事训练先进个人”李振雨、扎根神农架林区的湖北省十佳师德标兵滕仕琼、中央电视台《新闻联播》宣传报道的基层支医优秀学子平慧强、身患尿毒症仍在山区支教的教师程靖、为捐髓救人而主动推迟婚期的“最美新娘”向雪敏、极地科考队医赵克昌等一大批优秀毕业生。

学校积极开展国际交流与合作，与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、德国、法国和俄罗斯等国的多所高校或机构建立了友好合作关系；稳步发展国际教育，招收来自 10 余个国家的临床医学、国际经济与贸易等专业的外国留学生和汉语进修生。

学校的办学成就赢得了良好的社会声誉，产生了广泛的影响，获得“全国民族团结进步模范集体”“全国民族体育模范集体”“党的建设和思想政治工作先进高校”“省级平安校园”

“湖北省民族团结进步模范集体”“科技服务湖北先进单位”等多个荣誉称号。新华社、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国民族报》、中央电视台、中国教育电视台等媒体先后多次报道了学校的办学事迹。党和国家领导人以及教育部、国家民委等国家部委、地方党委政府领导多次来校视察，对学校的办学给予了充分肯定和高度评价。

肩负着新的历史使命的湖北民族大学，正坚定的走内涵发展道路，为把学校建成全国知名、特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《湖北民族大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



湖北民族大学 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷本科 2768 份，硕士 272 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.76%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 113 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届本科毕业生总人数为 5126 人。

2. 毕业生的性别结构

我校本科女生规模占比相对更高。从性别结构来看，本科男生 1854 人，占比为 36.17%；本科女生 3272 人，占比为 63.83%。男女比例为 1:1.76。

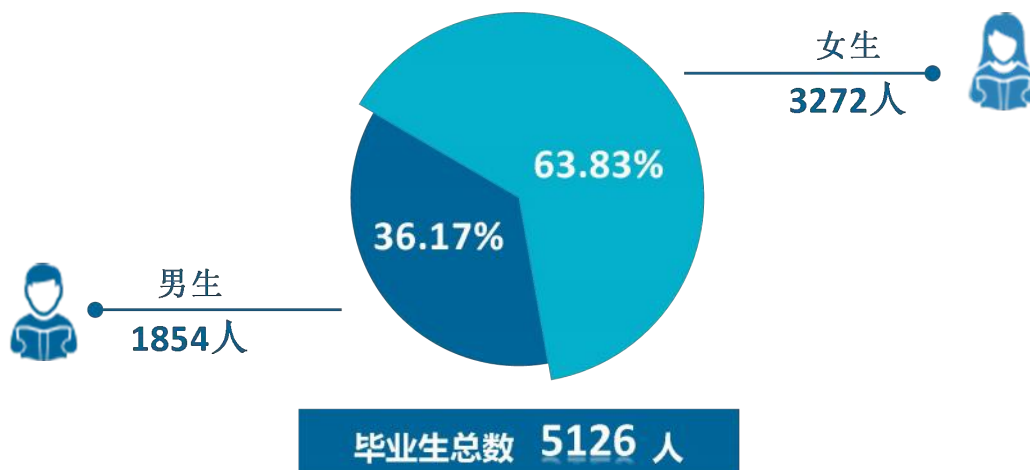


图 1-1 不同性别毕业生的人数（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 毕业生的生源结构

超过六成的本科毕业生为本省生源。我校 2023 届本科毕业生以湖北（3338 人，65.12%）生源为主，省外生源较多的省份是贵州、河南、湖南等地。

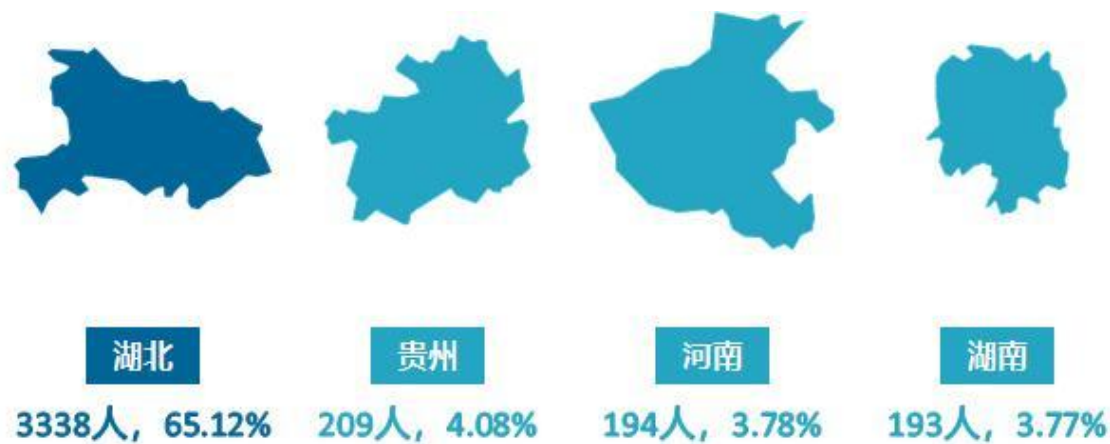


图 1-2 不同生源毕业生的人数（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数（本科）

生源地	人数（人）	比例（%）
湖北	3338	65.12
贵州	209	4.08
河南	194	3.78
湖南	193	3.77
广西	175	3.41
四川	145	2.83
山西	98	1.91
甘肃	94	1.83
重庆	89	1.74
安徽	85	1.66
云南	73	1.42
新疆	71	1.39
山东	67	1.31
浙江	66	1.29
河北	50	0.98
江西	43	0.84
内蒙古	23	0.45
福建	18	0.35
陕西	17	0.33
海南	14	0.27

生源地	人数（人）	比例（%）
黑龙江	12	0.23
广东	12	0.23
青海	12	0.23
辽宁	11	0.21
吉林	10	0.20
江苏	5	0.10
宁夏	2	0.04

数据来源：湖北民族大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本科专业布局以师范类、医学类为基础，在经济学、法学、工学等十大学科门类均有分布，多学科协调发展。我校 2023 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是医学部（933 人）、智能科学与工程学院（613 人）、经济与管理学院（566 人）。我校 2023 届本科毕业生分布在 89 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（307 人）、汉语言文学（师范专业；四年制）（203 人）、英语（师范专业；四年制）（156 人）。

表 1-2 各学院人数及专业人数（本科）

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
医学部	总计	933	18.20
	临床医学	307	5.99
	护理学（两年制）	149	2.91
	中医学	107	2.09
	医学影像技术（两年制）	102	1.99
	护理学（四年制）	60	1.17
	康复治疗学（两年制）	55	1.07
	医学影像技术（四年制）	53	1.03
	中药学（两年制）	42	0.82
	康复治疗学（四年制）	31	0.60
	中药学（四年制）	27	0.53
智能科学与工程学院	总计	613	11.96
	计算机科学与技术（四年制）	100	1.95
	机械电子工程（两年制）	89	1.74
	电气工程及其自动化（四年制）	88	1.72
	电子信息科学与技术	64	1.25
	机械电子工程（四年制）	58	1.13
	物理学	52	1.01
	数字媒体技术	49	0.96
	电子信息工程	42	0.82
	信息安全	35	0.68

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	光电信息科学与工程	31	0.60
	计算机科学与技术（两年制）	4	0.08
	电气工程及其自动化（两年制）	1	0.02
经济与管理学院	总计	566	11.04
	会计学（两年制）	106	2.07
	会计学（四年制）	96	1.87
	财务管理	96	1.87
	经济与金融（四年制）	63	1.23
	国际经济与贸易	48	0.94
	旅游管理（四年制）	44	0.86
	经济与金融（两年制）	43	0.84
	旅游管理（两年制）	43	0.84
	市场营销	27	0.53
文学与传媒学院	总计	497	9.70
	汉语言文学（师范专业；四年制）	203	3.96
	广播电视编导（四年制）	80	1.56
	广播电视学	44	0.86
	汉语言文学（师范专业；两年制）	38	0.74
	新闻学（四年制）	37	0.72
	新闻学（两年制）	37	0.72
	编辑出版学（四年制）	32	0.62
	广播电视编导（两年制）	16	0.31
	编辑出版学（两年制）	10	0.20
外国语学院	总计	461	8.99
	英语（师范专业；四年制）	156	3.04
	商务英语（四年制）	66	1.29
	翻译（四年制）	45	0.88
	英语（师范专业；两年制）	43	0.84
	日语（四年制）	40	0.78
	翻译（两年制）	39	0.76
	商务英语（两年制）	37	0.72
	日语（两年制）	35	0.68
林学院园艺学院	总计	390	7.61
	城乡规划（五年制）	59	1.15
	人文地理与城乡规划（两年制）	50	0.98
	林学（两年制）	48	0.94
	园林（两年制）	48	0.94
	人文地理与城乡规划（四年制）	47	0.92
	园林（四年制）	43	0.84
	园艺（两年制）	36	0.70

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	林学 (四年制)	34	0.66
	园艺 (四年制)	18	0.35
	城乡规划 (三年制)	7	0.14
生物与食品工程学院	总计	262	5.11
	生物科学	55	1.07
	食品科学与工程 (四年制)	52	1.01
	食品科学与工程 (两年制)	44	0.86
	生物工程 (两年制)	43	0.84
	生物工程 (四年制)	36	0.70
	生物制药	32	0.62
美术与设计学院	总计	225	4.39
	美术学	73	1.42
	视觉传达设计 (四年制)	66	1.29
	环境设计	59	1.15
	视觉传达设计 (两年制)	27	0.53
化学与环境工程学院	总计	194	3.78
	化学	62	1.21
	化学工程与工艺	46	0.90
	制药工程	37	0.72
	环境科学	27	0.53
	应用化学	22	0.43
法学院	总计	186	3.63
	法学 (四年制)	136	2.65
	法学 (两年制)	50	0.98
体育学院	总计	183	3.57
	体育教育 (师范专业; 四年制)	82	1.60
	社会体育指导与管理 (四年制)	49	0.96
	体育教育 (师范专业; 两年制)	28	0.55
	社会体育指导与管理 (两年制)	24	0.47
数学与统计学院	总计	177	3.45
	数学与应用数学	73	1.42
	信息与计算科学	57	1.11
	统计学	47	0.92
音乐舞蹈学院	总计	172	3.36
	音乐学 (师范专业; 四年制)	97	1.89
	舞蹈学	74	1.44
	音乐学 (师范专业; 两年制)	1	0.02
教师教育学院	总计	109	2.13
	小学教育 (师范专业; 两年制)	60	1.17
	小学教育 (师范专业; 四年制)	49	0.96

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
民族学与社会学学院	总计	81	1.58
	社会学	81	1.58
马克思主义学院	总计	77	1.50
	思想政治教育	77	1.50

数据来源：湖北民族大学数据。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

八成以上本科毕业生落实去向。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届本科毕业生的毕业去向落实率为 83.44%，大多数毕业生顺利落实具体去向。



图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.98%，女生的毕业去向落实率为 82.00%，男生的毕业去向落实率高于女生。

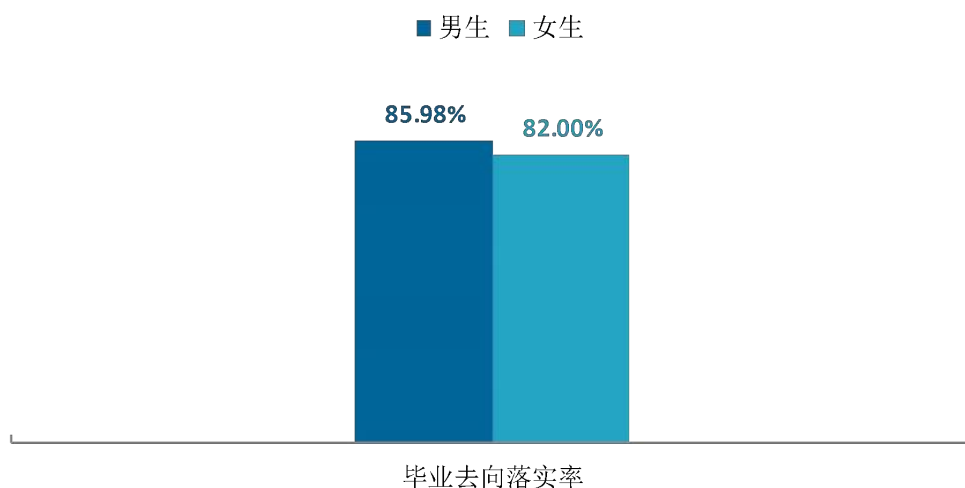


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 85.62%，省外生源的毕业去向落实率为 79.36%，省内生源的毕业去向落实率高于省外生源。

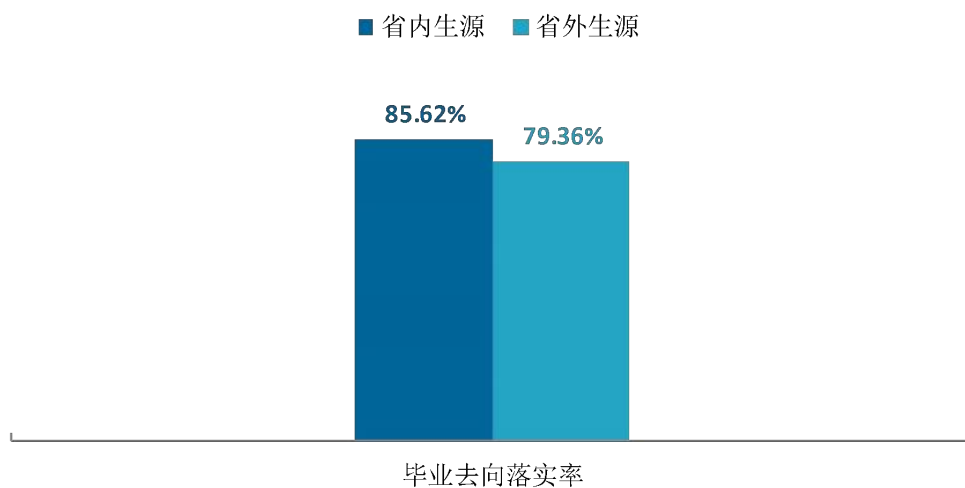


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，4 年制、2 年制、5 年制毕业生的毕业去向落实率分别为 87.81%、78.42%、67.86%。

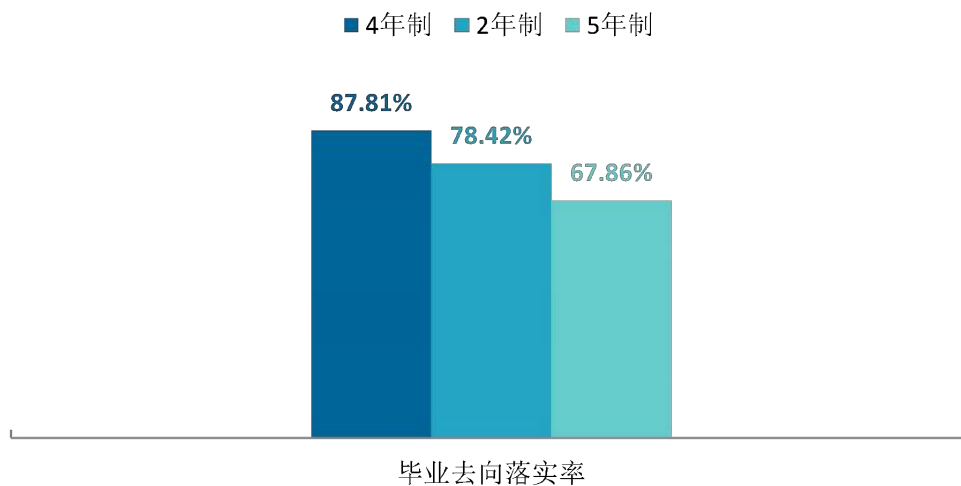


图 1-6 不同学制毕业生的毕业去向落实率（本科）

注：3 年制仅有城乡规划（三年制）1 个专业，未展示。

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，师范生的毕业去向落实率为 86.43%，非师范生的毕业去向落实率为 82.50%，师范生的毕业去向落实率高于非师范生。

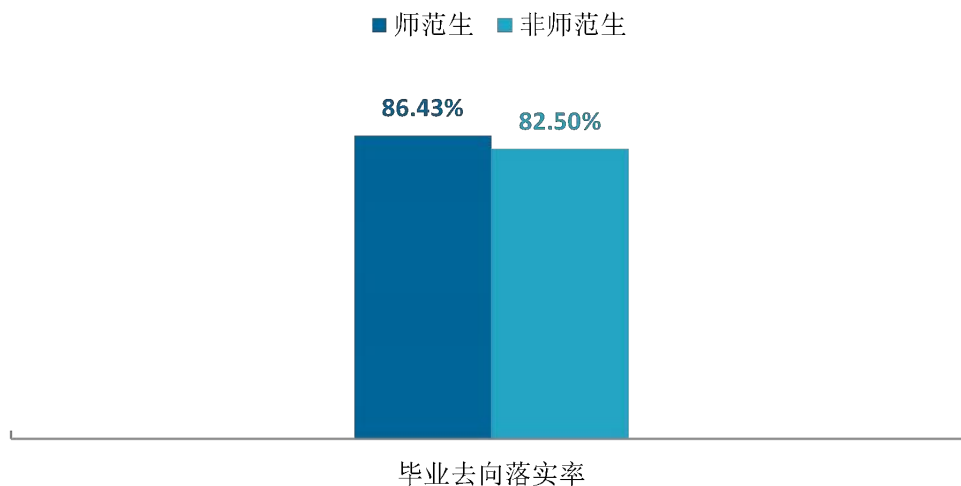


图 1-7 师范生/非师范生毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业去向落实率较高的学院是外国语学院（91.97%）、数学与统计学院（90.40%）、智能科学与工程学院（90.21%），毕业去向落实率较低的学院是医学部（64.20%）、教师教育学院（69.72%）。



图 1-8 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

专业层面，有 37 个专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，我校 2023 届本科毕业去向落实率较高的专业是市场营销、音乐学（师范专业；两年制）、园艺（四年制）、城乡规划（三年制）等 7 个专业，均为 100.00%，毕业去向落实率较低的专业是中药学（两年制）（33.33%）、医学影像技术（两年制）（45.10%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
市场营销	100.00	电子信息工程	92.86
音乐学（师范专业；两年制）	100.00	体育教育（师范专业；四年制）	92.68
园艺（四年制）	100.00	翻译（两年制）	92.31
城乡规划（三年制）	100.00	机械电子工程（两年制）	92.13
数学与应用数学	100.00	法学（两年制）	92.00
生物制药	100.00	新闻学（两年制）	91.89
计算机科学与技术（两年制）	100.00	国际经济与贸易	91.67
广播电视学	97.73	英语（师范专业；四年制）	91.67
日语（四年制）	97.50	护理学（四年制）	91.67
汉语言文学（师范专业；两年制）	97.37	人文地理与城乡规划（四年制）	91.49
商务英语（两年制）	97.30	商务英语（四年制）	90.91
光电信息科学与工程	96.77	视觉传达设计（四年制）	90.91
物理学	96.15	生物科学	90.91
生物工程（四年制）	94.44	食品科学与工程（两年制）	90.91
林学（四年制）	94.12	经济与金融（两年制）	90.70
广播电视编导（四年制）	93.75	社会体育指导与管理（四年制）	89.80
编辑出版学（四年制）	93.75	统计学	89.36
广播电视编导（两年制）	93.75	美术学	89.04
电子信息科学与技术	93.75	计算机科学与技术（四年制）	89.00
电气工程及其自动化（四年制）	93.18	翻译（四年制）	88.89
英语（师范专业；两年制）	93.02	社会学	88.89
园林（四年制）	93.02	环境科学	88.89

图 1-9 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
视觉传达设计 (两年制)	88.89	体育教育 (师范专业; 两年制)	82.14
会计学 (两年制)	88.68	思想政治教育	81.82
旅游管理 (四年制)	88.64	数字媒体技术	81.63
生物工程 (两年制)	88.37	音乐学 (师范专业; 四年制)	81.44
财务管理	87.50	城乡规划 (五年制)	81.36
社会体育指导与管理 (两年制)	87.50	汉语言文学 (师范专业; 四年制)	80.79
法学 (四年制)	87.50	会计学 (四年制)	80.21
园林 (两年制)	87.50	编辑出版学 (两年制)	80.00
化学工程与工艺	86.96	环境设计	79.66
舞蹈学	86.49	信息与计算机科学	78.95
应用化学	86.36	信息安全	77.14
机械电子工程 (四年制)	86.21	林学 (两年制)	75.00
日语 (两年制)	85.71	食品科学与工程 (四年制)	73.08
化学	85.48	人文地理与城乡规划 (两年制)	72.00
中药学 (四年制)	85.19	临床医学	66.12
经济与金融 (四年制)	84.13	护理学 (两年制)	65.77
康复治疗学 (四年制)	83.87	中医学	65.42
新闻学 (四年制)	83.78	医学影像技术 (四年制)	64.15
制药工程	83.78	小学教育 (师范专业; 两年制)	58.33
旅游管理 (两年制)	83.72	康复治疗学 (两年制)	54.55
小学教育 (师范专业; 四年制)	83.67	医学影像技术 (两年制)	45.10
本校本科平均	83.44	中药学 (两年制)	33.33
园艺 (两年制)	83.33		

续图 1-9 各专业毕业生的毕业去向落实率 (本科)

注: 电气工程及其自动化 (两年制) 专业仅有 1 人且未就业。

数据来源: 湖北民族大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本科毕业生以直接就业为主。我校 2023 届本科毕业生毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（21.83%），其后依次是“签就业协议形式就业”（20.35%）、“其他录用形式就业”（19.00%）等。此外，也有 9.34% 的本科毕业生选择“国内升学”。

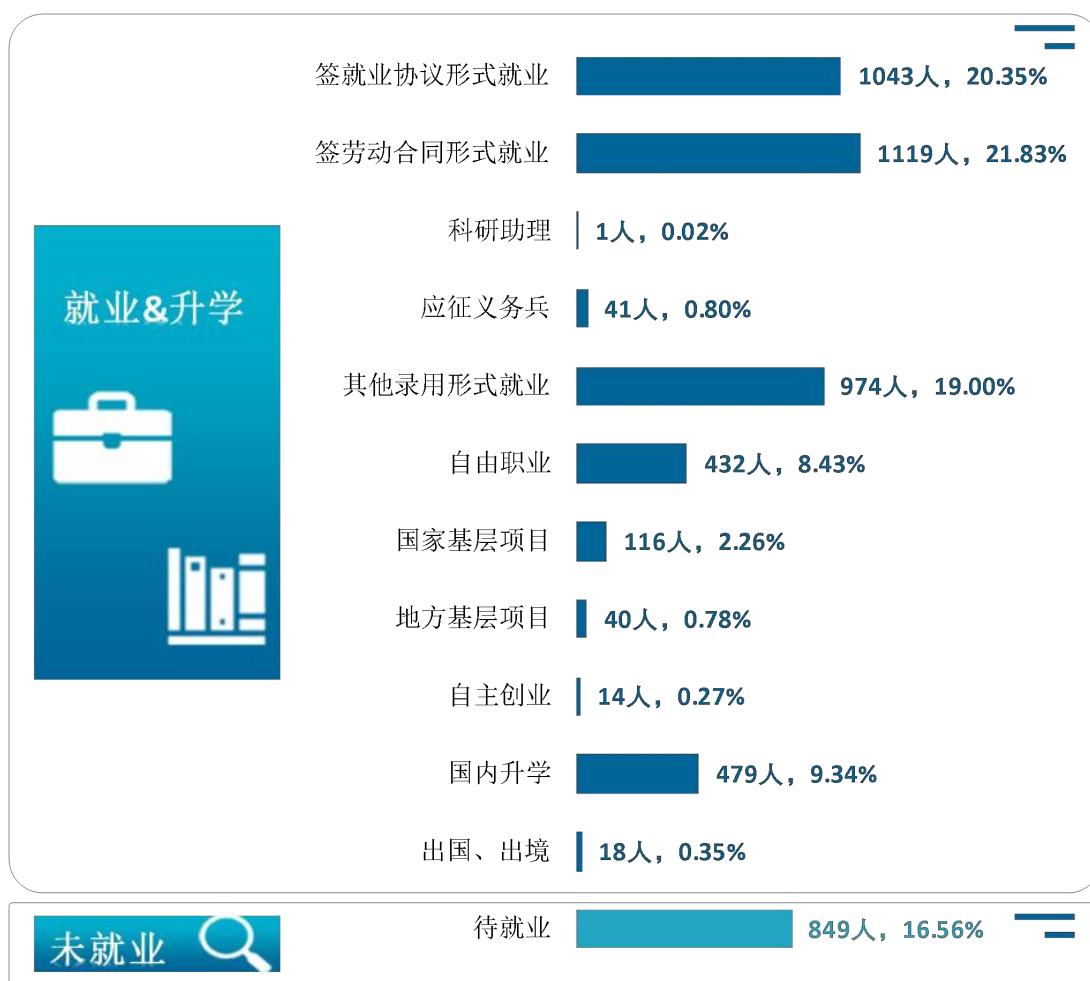


图 1-10 毕业生的总体毕业去向（本科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（22.87%），其后依次是“签劳动合同形式就业”（20.01%）、“其他录用形式就业”（19.85%）等；女生毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（22.86%），其后依次是“签就业协议形式就业”（18.92%）、“其他录用形式就业”（18.52%）等。

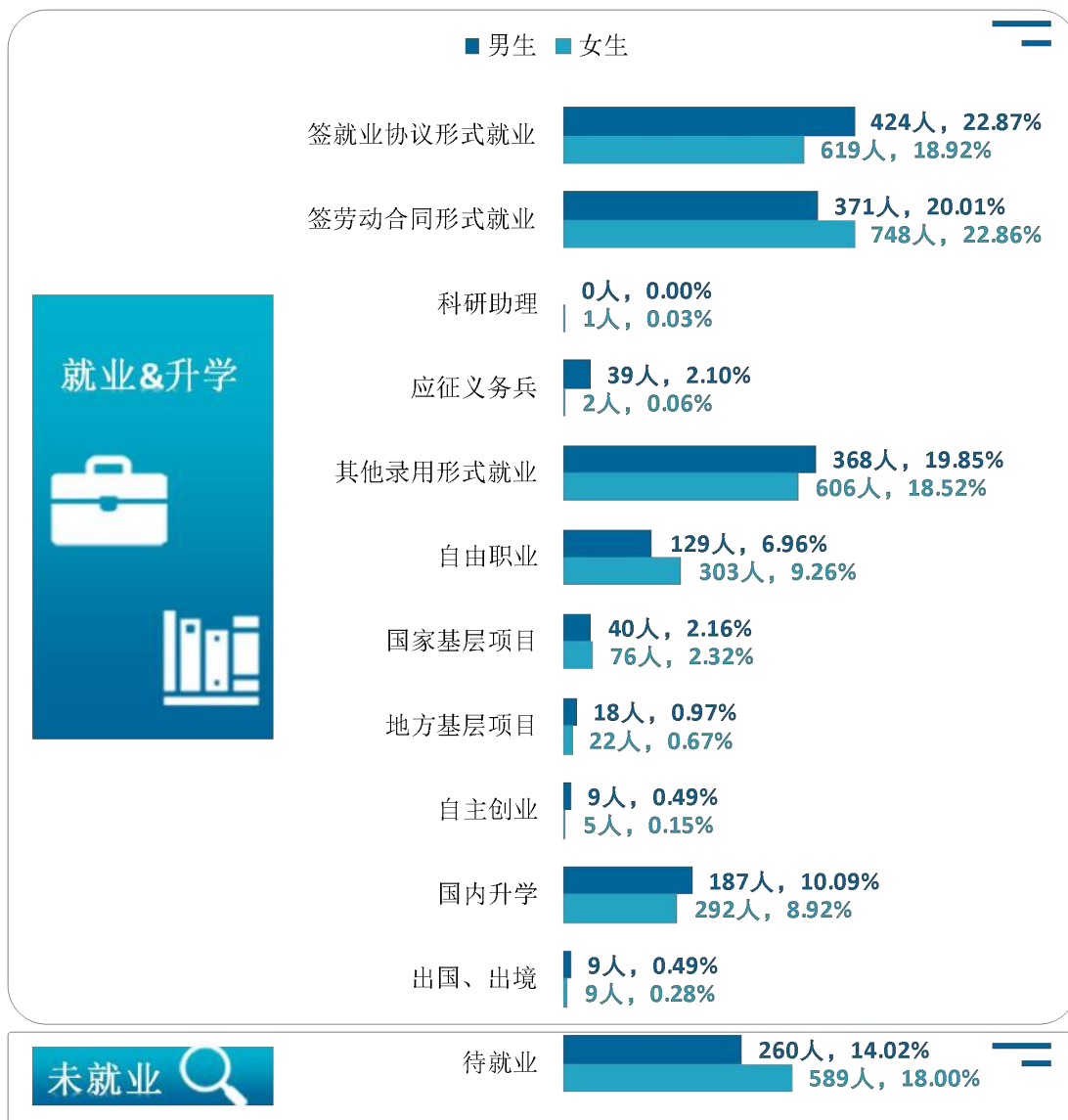


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（22.35%），其后依次是“签就业协议形式就业”（22.20%）、“其他录用形式就业”（18.69%）等；省外生源毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（20.86%），其后依次是“其他录用形式就业”（19.57%）、“签就业协议形式就业”（16.89%）等。

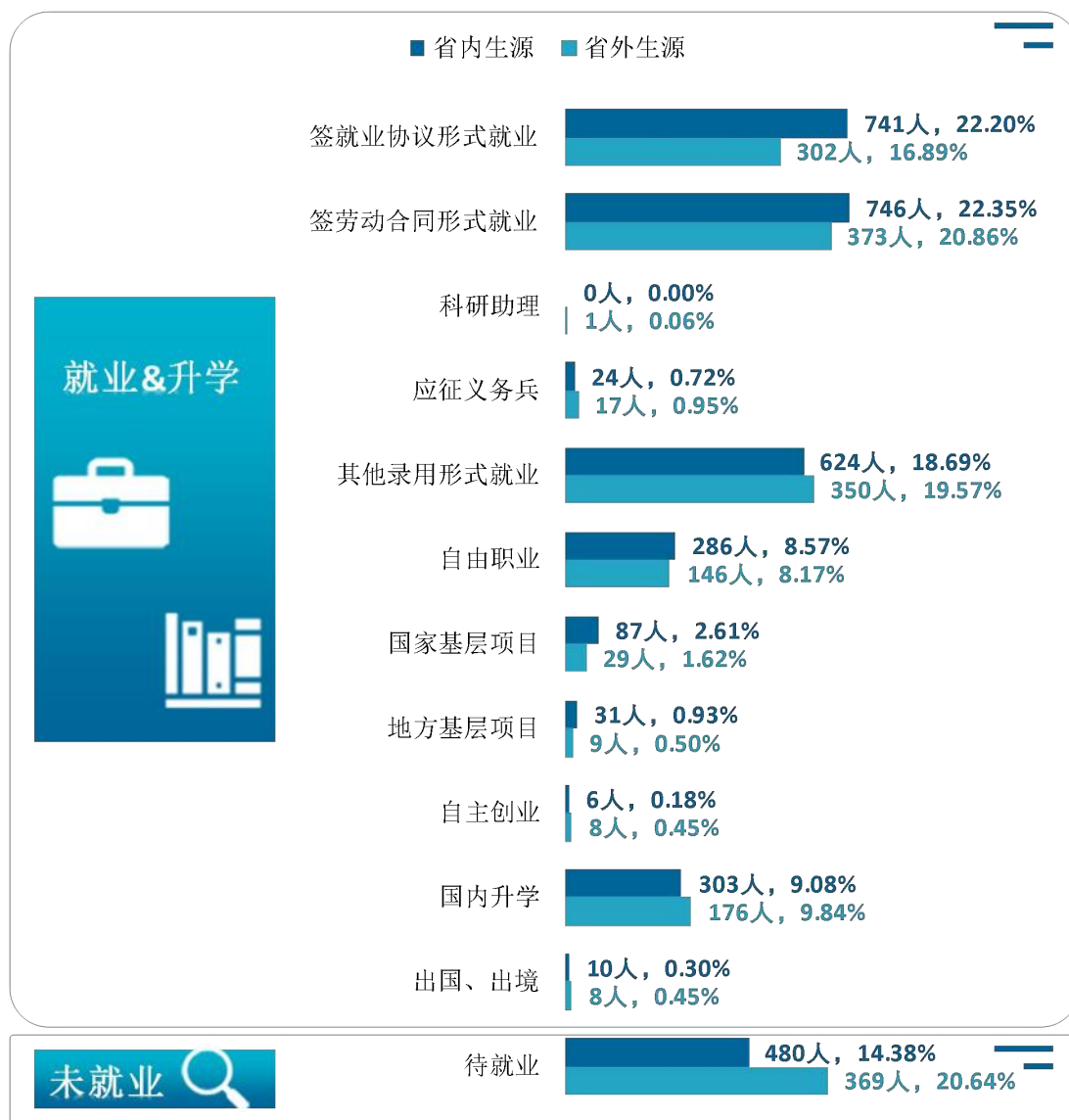


图 1-12 不同生源毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，4 年制毕业生毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（23.80%），其后依次是“签就业协议形式就业”（20.64%）、“其他录用形式就业”（17.97%）等；2 年制毕业生毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（23.81%），其后依次是

“其他录用形式就业”（21.65%）、“签就业协议形式就业”（18.13%）等；5年制毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”（25.16%），其次是“国内升学”（21.56%）。

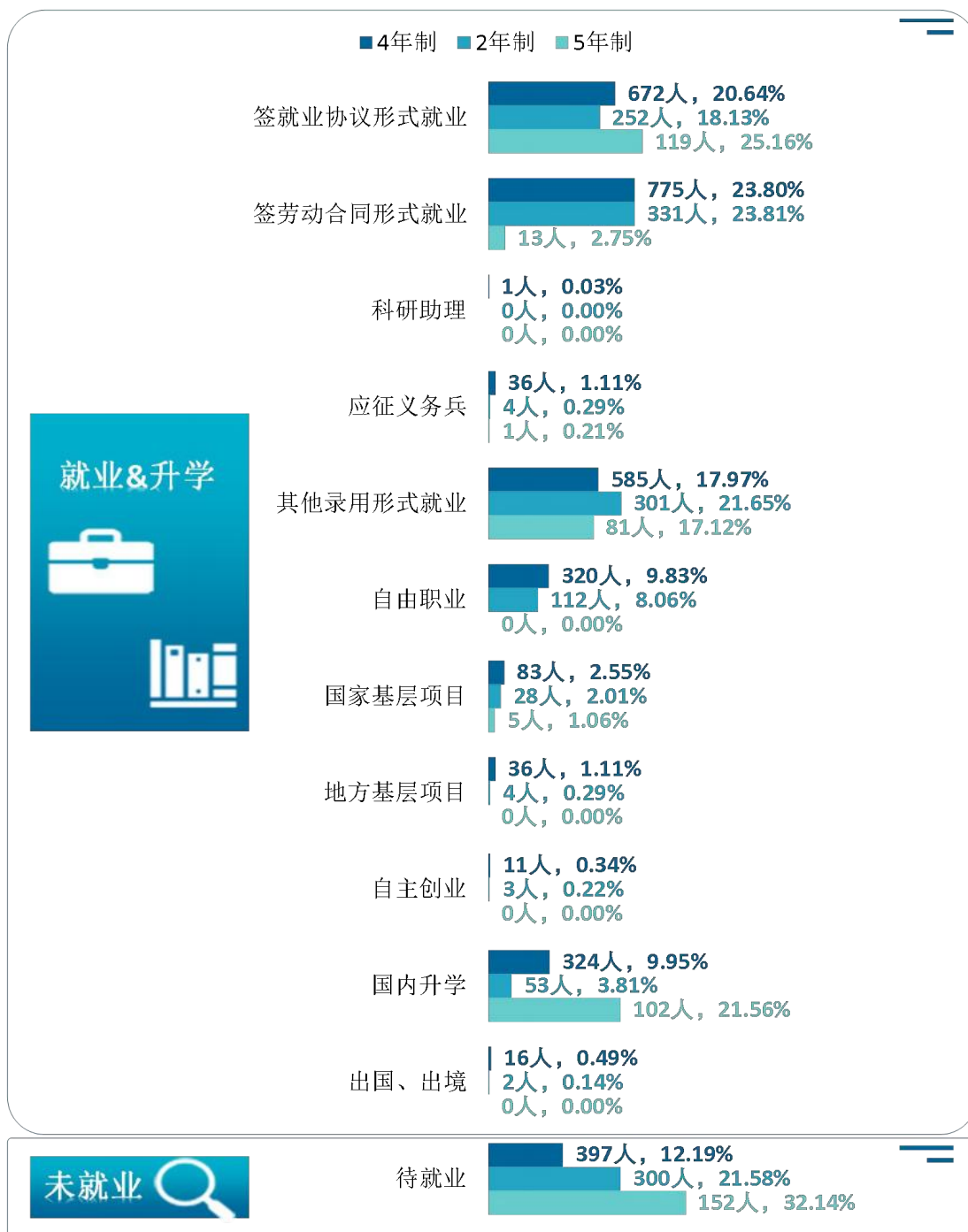


图 1-13 不同学制毕业生的毕业去向（本科）

注：3年制仅有城乡规划（三年制）1个专业，未展示。

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，师范生毕业后以“签劳动合同形式就业”为主（31.15%），其后依次是“其他录用形式就业”（15.13%）、“签就业协议形式就业”（13.41%）等；非师范生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（22.52%），其后依次是“其他录用形式就业”（20.22%）、“签劳动合同形式就业”（18.91%）等。

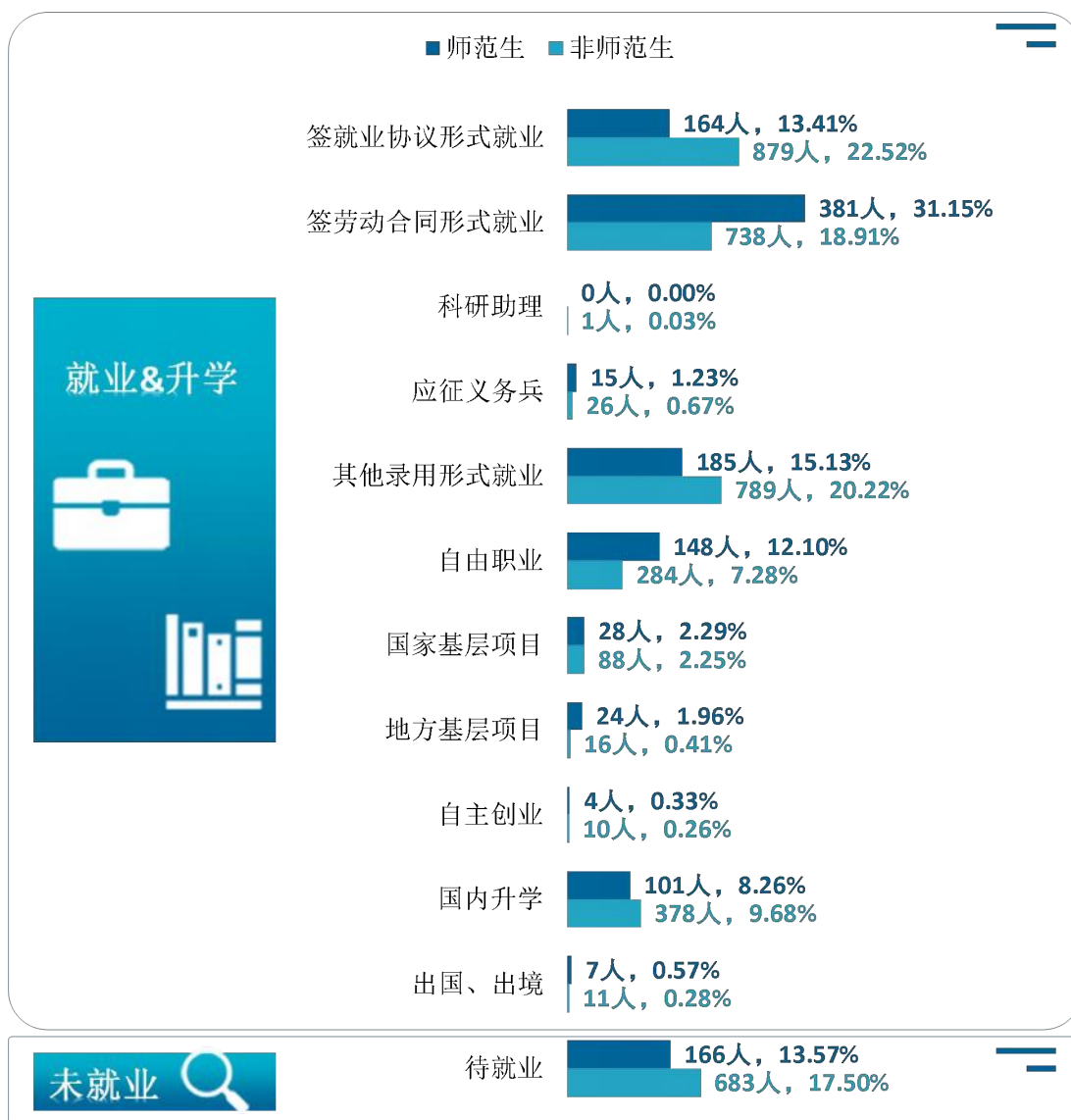


图 1-14 师范生/非师范生毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是经济与管理学院（43.11%）、化学与环境工程学院（36.08%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是法学院（40.32%）、外国语学院（37.74%），“其他录用形式就业”比例较高的学院是林学院（45.13%）、音乐舞蹈学院（42.44%）。此外，“国内升学”比例较高的学院是马克思主义学院（20.78%）。

表 1-3 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业
经济与管理学院	43.11	16.78	0.00	0.18	3.71	14.31	3.18	0.88	0.53	4.06	0.35	12.90
化学与环境工程学院	36.08	12.37	0.52	0.00	14.43	5.67	1.55	1.03	0.00	14.43	0.00	13.92
医学部	28.40	5.79	0.00	0.43	15.76	0.00	0.75	0.11	0.00	12.97	0.00	35.80
智能科学与工程学院	27.57	23.49	0.00	1.31	22.35	4.89	0.65	0.16	0.00	9.62	0.16	9.79
生物与食品工程学院	24.05	29.77	0.00	0.00	5.73	8.02	1.91	2.29	0.00	16.79	0.00	11.45
数学与统计学院	17.51	27.68	0.00	1.13	23.73	10.73	1.69	0.56	0.00	7.34	0.00	9.60
教师教育学院	17.43	0.00	0.00	0.92	27.52	8.26	2.75	6.42	0.00	6.42	0.00	30.28
马克思主义学院	16.88	33.77	0.00	0.00	0.00	1.30	5.19	3.90	0.00	20.78	0.00	18.18
文学与传媒学院	11.87	29.98	0.00	0.20	14.49	20.32	2.41	0.60	0.40	6.64	1.01	12.07
民族学与社会学学院	11.11	28.40	0.00	0.00	20.99	6.17	14.81	1.23	0.00	6.17	0.00	11.11
外国语学院	8.24	37.74	0.00	0.00	17.35	20.39	1.08	0.43	0.22	6.07	0.43	8.03
音乐舞蹈学院	7.56	23.84	0.00	3.49	42.44	0.00	0.00	0.00	0.00	4.07	2.33	16.28
林学院	6.41	14.10	0.00	0.26	45.13	0.00	3.85	0.26	0.26	14.87	0.00	14.87
美术与设计学院	5.78	30.67	0.00	0.44	28.89	12.89	0.89	0.00	0.89	5.78	0.89	12.89

学院名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
法学院	3.76	40.32	0.00	1.61	30.65	1.08	4.84	3.23	0.00	3.23	0.00	11.29
体育学院	2.73	34.43	0.00	7.10	7.65	15.85	7.65	0.55	2.73	9.84	1.09	10.38

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是电气工程及其自动化（四年制）（68.18%）、生物制药（65.63%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是音乐学（师范专业；两年制）（100.00%）、英语（师范专业；两年制）（67.44%），“其他录用形式就业”比例较高的专业是城乡规划（三年制）、计算机科学与技术（两年制）（均为 100.00%）。此外，“国内升学”比例较高的专业是中药学（四年制）（44.44%）。

表 1-4 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
电气工程及其自动化（四年制）	68.18	5.68	0.00	0.00	5.68	0.00	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00	6.82
生物制药	65.63	21.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00
光电信息科学与工程	61.29	19.35	0.00	6.45	9.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.23
护理学（四年制）	58.33	11.67	0.00	3.33	18.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33
会计学（四年制）	57.29	7.29	0.00	0.00	1.04	1.04	3.13	1.04	2.08	7.29	0.00	19.79

专业名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
财务管理	55.21	16.67	0.00	0.00	2.08	1.04	4.17	2.08	0.00	5.21	1.04	12.50
会计学（两年制）	54.72	23.58	0.00	0.00	4.72	0.94	2.83	0.00	0.00	1.89	0.00	11.32
制药工程	54.05	0.00	0.00	0.00	16.22	8.11	0.00	0.00	0.00	5.41	0.00	16.22
化学工程与工艺	39.13	4.35	2.17	0.00	13.04	4.35	2.17	0.00	0.00	21.74	0.00	13.04
化学	38.71	9.68	0.00	0.00	8.06	8.06	1.61	3.23	0.00	16.13	0.00	14.52
国际经济与贸易	37.50	20.83	0.00	0.00	6.25	22.92	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	8.33
旅游管理（四年制）	36.36	22.73	0.00	0.00	6.82	4.55	4.55	4.55	0.00	9.09	0.00	11.36
护理学（两年制）	33.56	12.75	0.00	0.00	18.79	0.00	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	34.23
医学影像技术（四年制）	32.08	3.77	0.00	0.00	16.98	0.00	3.77	0.00	0.00	7.55	0.00	35.85
临床医学	31.92	1.63	0.00	0.00	9.77	0.00	0.33	0.00	0.00	22.48	0.00	33.88
经济与金融（两年制）	30.23	18.60	0.00	0.00	2.33	37.21	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	9.30
电子信息科学与技术	28.13	4.69	0.00	1.56	34.38	1.56	1.56	0.00	0.00	21.88	0.00	6.25
生物工程（四年制）	27.78	22.22	0.00	0.00	0.00	13.89	2.78	0.00	0.00	27.78	0.00	5.56
中药学（四年制）	25.93	7.41	0.00	3.70	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	44.44	0.00	14.81
机械电子工程（四年制）	25.86	32.76	0.00	1.72	17.24	0.00	1.72	0.00	0.00	6.90	0.00	13.79
电子信息工程	23.81	26.19	0.00	0.00	38.10	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	7.14
经济与金融（四年制）	23.81	7.94	0.00	0.00	1.59	44.44	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	15.87
数学与应用数学	23.29	39.73	0.00	0.00	8.22	24.66	0.00	1.37	0.00	2.74	0.00	0.00
旅游管理（两年制）	23.26	18.60	0.00	0.00	4.65	27.91	2.33	0.00	2.33	4.65	0.00	16.28
康复治疗学（四年制）	22.58	3.23	0.00	3.23	41.94	0.00	3.23	3.23	0.00	6.45	0.00	16.13

专业名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
机械电子工程（两年制）	22.47	41.57	0.00	1.12	23.60	0.00	0.00	0.00	0.00	3.37	0.00	7.87
市场营销	22.22	22.22	0.00	3.70	11.11	33.33	3.70	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00
康复治疗学（两年制）	20.00	10.91	0.00	0.00	23.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.45
物理学	19.23	38.46	0.00	1.92	11.54	0.00	0.00	1.92	0.00	23.08	0.00	3.85
中药学（两年制）	19.05	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00	66.67
环境科学	18.52	40.74	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	0.00	11.11
小学教育（师范专业；两年制）	18.33	0.00	0.00	0.00	26.67	6.67	1.67	5.00	0.00	0.00	0.00	41.67
食品科学与工程（两年制）	18.18	34.09	0.00	0.00	15.91	13.64	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
广播电视学	18.18	18.18	0.00	0.00	11.36	34.09	4.55	2.27	0.00	6.82	2.27	2.27
食品科学与工程（四年制）	17.31	13.46	0.00	0.00	9.62	7.69	0.00	1.92	0.00	23.08	0.00	26.92
统计学	17.02	27.66	0.00	2.13	27.66	2.13	2.13	0.00	0.00	10.64	0.00	10.64
思想政治教育	16.88	33.77	0.00	0.00	0.00	1.30	5.19	3.90	0.00	20.78	0.00	18.18
商务英语（四年制）	16.67	36.36	0.00	0.00	10.61	19.70	0.00	0.00	0.00	7.58	0.00	9.09
小学教育（师范专业；四年制）	16.33	0.00	0.00	2.04	28.57	10.20	4.08	8.16	0.00	14.29	0.00	16.33
生物工程（两年制）	16.28	37.21	0.00	0.00	2.33	6.98	0.00	0.00	0.00	25.58	0.00	11.63
中医学	15.89	1.87	0.00	0.00	17.76	0.00	1.87	0.00	0.00	28.04	0.00	34.58
汉语言文学（师范专业；两年制）	15.79	26.32	0.00	0.00	7.89	44.74	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	2.63

专业名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
汉语言文学（师范专业；四年制）	15.27	29.56	0.00	0.00	12.81	13.79	2.46	0.49	0.00	5.91	0.49	19.21
医学影像技术（两年制）	14.71	9.80	0.00	0.00	20.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.90
生物科学	14.55	45.45	0.00	0.00	3.64	5.45	0.00	9.09	0.00	12.73	0.00	9.09
计算机科学与技术（四年制）	14.00	25.00	0.00	1.00	29.00	15.00	1.00	0.00	0.00	4.00	0.00	11.00
应用化学	13.64	22.73	0.00	0.00	22.73	4.55	4.55	0.00	0.00	18.18	0.00	13.64
社会学	11.11	28.40	0.00	0.00	20.99	6.17	14.81	1.23	0.00	6.17	0.00	11.11
园艺（四年制）	11.11	27.78	0.00	0.00	38.89	0.00	5.56	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00
新闻学（两年制）	10.81	45.95	0.00	0.00	16.22	16.22	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	8.11
舞蹈学	10.81	28.38	0.00	4.05	40.54	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	13.51
人文地理与城乡规划（四年制）	10.64	10.64	0.00	0.00	42.55	0.00	0.00	2.13	0.00	25.53	0.00	8.51
信息与计算科学	10.53	12.28	0.00	1.75	40.35	0.00	3.51	0.00	0.00	10.53	0.00	21.05
英语（师范专业；四年制）	10.26	41.67	0.00	0.00	7.05	25.00	0.64	1.28	0.64	5.13	0.00	8.33
环境设计	10.17	20.34	0.00	0.00	28.81	15.25	0.00	0.00	0.00	5.08	0.00	20.34
人文地理与城乡规划（两年制）	10.00	6.00	0.00	0.00	46.00	0.00	4.00	0.00	0.00	6.00	0.00	28.00
编辑出版学（四年制）	9.38	9.38	0.00	0.00	31.25	15.63	3.13	0.00	6.25	18.75	0.00	6.25
园林（四年制）	9.30	9.30	0.00	0.00	44.19	0.00	4.65	0.00	0.00	25.58	0.00	6.98
翻译（两年制）	7.69	41.03	0.00	0.00	10.26	28.21	0.00	0.00	0.00	5.13	0.00	7.69

专业名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
广播电视编导（四年制）	7.50	38.75	0.00	1.25	12.50	20.00	1.25	0.00	0.00	10.00	2.50	6.25
城乡规划（五年制）	6.78	10.17	0.00	1.69	54.24	0.00	3.39	0.00	0.00	5.08	0.00	18.64
翻译（四年制）	6.67	17.78	0.00	0.00	28.89	13.33	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	11.11
园林（两年制）	6.25	14.58	0.00	0.00	52.08	0.00	2.08	0.00	0.00	12.50	0.00	12.50
商务英语（两年制）	5.41	35.14	0.00	0.00	18.92	27.03	5.41	0.00	0.00	5.41	0.00	2.70
音乐学（师范专业；四年制）	5.15	19.59	0.00	3.09	44.33	0.00	0.00	0.00	0.00	5.15	4.12	18.56
英语（师范专业；两年制）	4.65	67.44	0.00	0.00	4.65	13.95	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	6.98
视觉传达设计（四年制）	4.55	31.82	0.00	1.52	34.85	12.12	0.00	0.00	1.52	3.03	1.52	9.09
社会体育指导与管理（两年制）	4.17	58.33	0.00	4.17	0.00	12.50	0.00	0.00	4.17	4.17	0.00	12.50
美术学	4.11	45.21	0.00	0.00	12.33	12.33	2.74	0.00	1.37	9.59	1.37	10.96
数字媒体技术	4.08	28.57	0.00	0.00	8.16	28.57	2.04	0.00	0.00	10.20	0.00	18.37
社会体育指导与管理（四年制）	4.08	24.49	0.00	10.20	4.08	26.53	6.12	0.00	4.08	8.16	2.04	10.20
法学（两年制）	4.00	24.00	0.00	4.00	52.00	2.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
视觉传达设计（两年制）	3.70	11.11	0.00	0.00	59.26	11.11	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00	11.11
法学（四年制）	3.68	46.32	0.00	0.74	22.79	0.74	4.41	4.41	0.00	4.41	0.00	12.50

专业名称	就业									升学		未就业
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业
体育教育（师范专业； 两年制）	3.57	32.14	0.00	0.00	10.71	14.29	14.29	0.00	0.00	7.14	0.00	17.86
林学（四年制）	2.94	20.59	0.00	0.00	32.35	0.00	8.82	0.00	0.00	29.41	0.00	5.88
信息安全	2.86	11.43	0.00	2.86	48.57	0.00	0.00	0.00	0.00	8.57	2.86	22.86
新闻学（四年制）	2.70	29.73	0.00	0.00	10.81	27.03	5.41	0.00	0.00	8.11	0.00	16.22
日语（四年制）	2.50	10.00	0.00	0.00	67.50	10.00	2.50	0.00	0.00	2.50	2.50	2.50
林学（两年制）	2.08	20.83	0.00	0.00	33.33	0.00	6.25	0.00	2.08	10.42	0.00	25.00
体育教育（师范专业； 四年制）	1.22	34.15	0.00	8.54	10.98	10.98	8.54	1.22	2.44	13.41	1.22	7.32
音乐学（师范专业；两 年制）	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
广播电视编导（两年 制）	0.00	50.00	0.00	0.00	12.50	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	6.25
日语（两年制）	0.00	42.86	0.00	0.00	25.71	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	14.29
园艺（两年制）	0.00	22.22	0.00	0.00	44.44	0.00	2.78	0.00	0.00	13.89	0.00	16.67
编辑出版学（两年制）	0.00	10.00	0.00	0.00	60.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
城乡规划（三年制）	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机科学与技术（两 年制）	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：电气工程及其自动化（两年制）专业仅有 1 人且未就业。

数据来源：湖北民族大学数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

未就业本科毕业生主要是在求职中。我校 2023 届本科毕业生有 849 人未就业，其中有 711 人主要是在求职中（83.75%）。

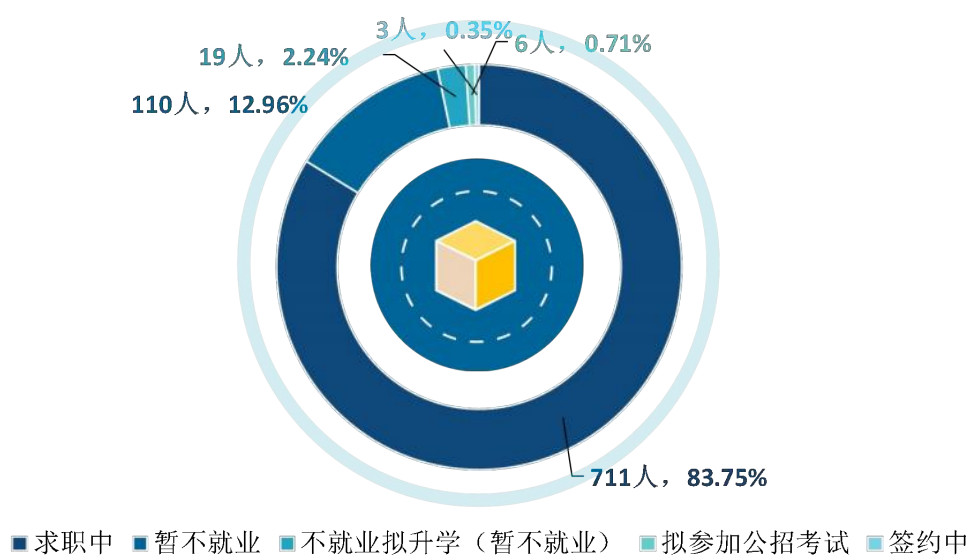


图 1-15 未就业人群分布（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的本科毕业生中，有 54.95% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供求职辅导技能、开放招聘信息等方面的求职帮助。



图 1-16 收到录用通知的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

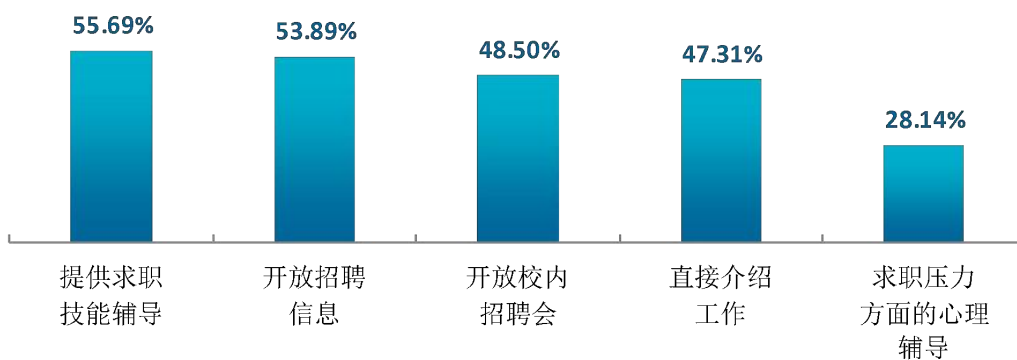


图 1-17 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届正在准备考研的本科毕业生中，有 85.11% 曾参加过国内研究生考试，为缓解就业压力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。学校将通过进一步提供更多的考研自习室、考研规划/报考指导等来帮助毕业生顺利升学。



图 1-18 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生希望母校提供的考研服务

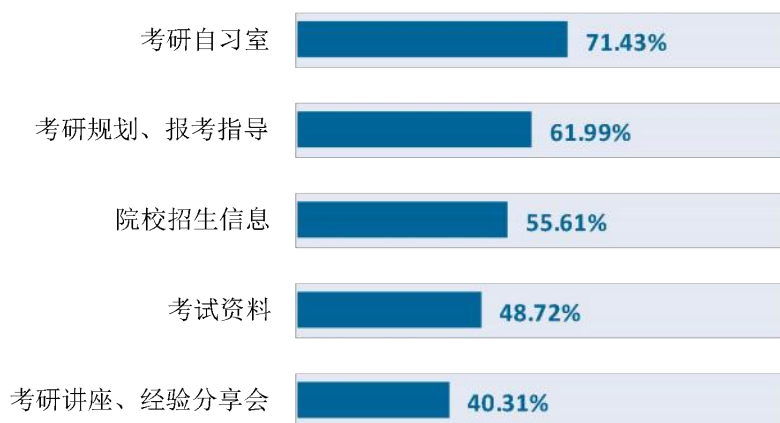


图 1-19 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届本科毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育业（35.17%）、医疗和社会护理服务业（10.12%）、政府及公共管理（8.90%）等。

行业类名称	比例（%）
教育业	35.17
医疗和社会护理服务业	10.12
政府及公共管理	8.90
文化、体育和娱乐业	4.19
医药及设备制造业	4.10
金融业	3.40
零售业	3.23
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.97
信息传输、软件和信息技术服务业	2.88
其他制造业	2.71

图 1-20 毕业生就业的主要行业类（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

我校 2023 届本科毕业生就业的主要行业与各学院、各专业的培养定位基本吻合。例如：教师教育学院毕业生主要就业于中小学教育机构；制药工程专业毕业生主要就业于药品和医药制造业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	中小学教育机构；药品和医药制造业；其他化工产品制造业
教师教育学院	中小学教育机构
经济与管理学院	百货零售业；货币银行服务业
林学院园艺学院	其他公共管理服务组织；林业专业及辅助性活动；中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
美术与设计学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
民族学与社会学学院	中小学教育机构
生物与食品工程学院	中小学教育机构；药品和医药制造业；其他制造业
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；教育辅助服务业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他培训学校和机构
文学与传媒学院	中小学教育机构；其他文体娱乐和休闲产业
医学部	综合医院；中医医院；基层医疗卫生服务机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构
智能科学与工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；其他制造业；半导体和其他电子元件制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	化学	中小学教育机构
化学与环境工程学院	制药工程	药品和医药制造业
教师教育学院	小学教育（师范专业；两年制）	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（师范专业；四年制）	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术与设计学院	美术学	中小学教育机构
民族学与社会学学院	社会学	中小学教育机构
生物与食品工程学院	生物工程（四年制）	药品和医药制造业
生物与食品工程学院	生物科学	中小学教育机构
生物与食品工程学院	生物制药	药品和医药制造业
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与统计学院	统计学	中小学教育机构
体育学院	体育教育（师范专业；四年制）	中小学教育机构
外国语学院	翻译（两年制）	中小学教育机构
外国语学院	日语（四年制）	教育辅助服务业
外国语学院	英语（师范专业；四年制）	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学（师范专业；四年制）	中小学教育机构
医学部	护理学（两年制）	综合医院
医学部	护理学（四年制）	综合医院
医学部	临床医学	综合医院
医学部	医学影像技术（四年制）	综合医院
音乐舞蹈学院	音乐学（师范专业；四年制）	中小学教育机构
智能科学与工程学院	电气工程及其自动化（四年制）	发电、输电业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
智能科学与工程学院	计算机科学与技术（四年制）	软件开发业
智能科学与工程学院	物理学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2023 届本科毕业生从事的职业相对多元，比例最高的为中小学教育（29.34%），其后依次是医疗保健/紧急救助（10.27%）、行政/后勤（7.53%）、销售（5.47%）等。

职业类名称	比例（%）
中小学教育	29.34
医疗保健/紧急救助	10.27
行政/后勤	7.53
销售	5.47
财务/审计/税务/统计	3.85
生物/化工	3.68
职业培训/其他教育	3.51
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	2.82
电气/电子（不包括计算机）	2.74
农/林/牧/渔类	1.88

图 1-21 毕业生从事的主要职业类（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如：法学院毕业生主要为文员、法务人员；生物制药专业毕业生主要为生物医学工程技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法学院	文员；法务人员
化学与环境工程学院	初中教师；高中教师；化工厂系统操作人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教师教育学院	小学教师；文员
经济与管理学院	会计；文员；银行柜员
林学院	农业技术人员；初中教师；森林及保护技术人员
马克思主义学院	高中教师；初中教师
美术与设计学院	其他教育工作者；小学教师；室内设计师
民族学与社会学学院	文员
生物与食品工程学院	生物医学工程技术人员；高中教师；初中教师
数学与统计学院	高中教师；初中教师
体育学院	小学教师；体育教练；其他教育工作者
外国语学院	高中教师；初中教师；小学教师
文学与传媒学院	初中教师；高中教师；文员
医学部	护士；放射技术人员；内科医师
音乐舞蹈学院	小学教师
智能科学与工程学院	高中教师；电工技术人员；互联网开发人员；电气工程技术人员

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学院	法学（四年制）	文员
化学与环境工程学院	化学	初中教师
教师教育学院	小学教育（师范专业；两年制）	小学教师
教师教育学院	小学教育（师范专业；四年制）	小学教师
经济与管理学院	会计学（两年制）	会计
经济与管理学院	会计学（四年制）	会计
经济与管理学院	经济与金融（四年制）	银行柜员
马克思主义学院	思想政治教育	高中教师
美术与设计学院	环境设计	室内设计师
美术与设计学院	美术学	其他教育工作者
民族学与社会学学院	社会学	文员
生物与食品工程学院	生物工程（四年制）	生物医学工程技术人员
生物与食品工程学院	生物科学	高中教师
生物与食品工程学院	生物制药	生物医学工程技术人员
数学与统计学院	数学与应用数学	高中教师
外国语学院	翻译（两年制）	小学教师
外国语学院	英语（师范专业；四年制）	高中教师
文学与传媒学院	汉语言文学（师范专业；四年制）	高中教师
医学部	护理学（两年制）	护士
医学部	护理学（四年制）	护士

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
医学部	康复治疗学（四年制）	康复治疗师
医学部	临床医学	内科医师
医学部	医学影像技术（两年制）	放射技术人员
医学部	医学影像技术（四年制）	放射技术人员
音乐舞蹈学院	音乐学（师范专业；四年制）	小学教师
智能科学与工程学院	电气工程及其自动化（四年制）	电工技术人员
智能科学与工程学院	物理学	高中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本科毕业生积极服务中小型企业发展。具体来说，我校 2023 届本科毕业生超半数（52.02%）在民营企业/个体就业，就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 58.47%。

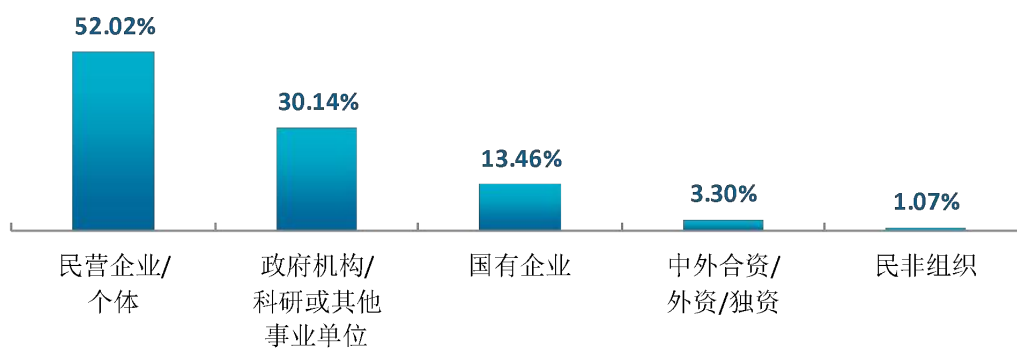


图 1-22 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

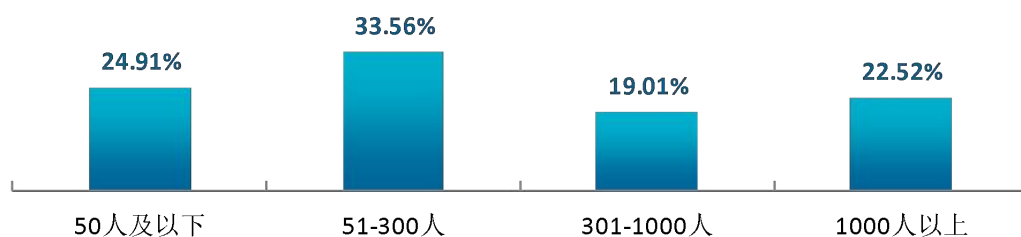


图 1-23 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 10.54%、18.00% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 13.39% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

图 1-24 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届美术与设计学院、外国语学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 74.55%、64.46%）较高，而教师教育学院本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（61.29%）较高。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
美术与设计学院	74.55	16.36	3.64	5.45	0.00
外国语学院	64.46	24.10	7.83	3.01	0.60
化学与环境工程学院	60.94	18.75	17.19	3.13	0.00
生物与食品工程学院	56.79	24.69	7.41	9.88	1.23
数学与统计学院	56.16	32.88	6.85	1.37	2.74
智能科学与工程学院	55.56	15.28	26.39	1.39	1.39
体育学院	54.84	35.48	4.84	3.23	1.61
经济与管理学院	53.61	18.56	19.59	8.25	0.00
音乐舞蹈学院	51.85	37.04	3.70	3.70	3.70
林学园艺学院	49.25	31.34	14.93	2.99	1.49
马克思主义学院	48.48	48.48	0.00	3.03	0.00
文学与传媒学院	48.08	44.23	3.85	3.85	0.00
民族学与社会学学院	39.29	53.57	0.00	0.00	7.14
医学部	31.94	36.81	30.56	0.00	0.69
法学院	31.43	51.43	14.29	2.86	0.00
教师教育学院	29.03	61.29	6.45	0.00	3.23

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，环境设计、视觉传达设计（四年制）专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 83.33%、80.00%）较高，而小学教育（师范专业；四年制）、物理学专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（分别为 62.50%、61.11%）较高。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
环境设计	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00
视觉传达设计（四年制）	80.00	6.67	6.67	6.67	0.00
计算机科学与技术（四年制）	71.43	14.29	4.76	4.76	4.76
日语（四年制）	70.59	23.53	0.00	5.88	0.00
广播电视编导（四年制）	68.75	25.00	6.25	0.00	0.00
生物制药	68.18	4.55	4.55	22.73	0.00
社会体育指导与管理（两年制）	66.67	20.00	6.67	6.67	0.00
机械电子工程（两年制）	65.38	3.85	26.92	3.85	0.00
商务英语（四年制）	65.38	15.38	11.54	7.69	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研或 其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	民非组织
统计学	64.71	11.76	17.65	0.00	5.88
美术学	61.11	27.78	5.56	5.56	0.00
体育教育（师范专业；四年制）	59.26	37.04	0.00	0.00	3.70
会计学（两年制）	57.89	5.26	21.05	15.79	0.00
化学	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00
英语（师范专业；四年制）	55.88	33.82	7.35	1.47	1.47
翻译（两年制）	55.56	22.22	16.67	5.56	0.00
财务管理	52.63	21.05	15.79	10.53	0.00
数学与应用数学	51.16	44.19	4.65	0.00	0.00
会计学（四年制）	50.00	43.75	6.25	0.00	0.00
思想政治教育	48.48	48.48	0.00	3.03	0.00
生物科学	45.83	50.00	0.00	4.17	0.00
社会学	39.29	53.57	0.00	0.00	7.14
汉语言文学（师范专业；四年制）	38.00	56.00	4.00	2.00	0.00
护理学（四年制）	37.50	41.67	20.83	0.00	0.00
物理学	33.33	61.11	5.56	0.00	0.00
法学（四年制）	32.00	52.00	12.00	4.00	0.00
小学教育（师范专业；四年制）	31.25	62.50	0.00	0.00	6.25
护理学（两年制）	30.77	17.95	48.72	0.00	2.56
小学教育（师范专业；两年制）	26.67	60.00	13.33	0.00	0.00
电气工程及其自动化（四年制）	23.08	0.00	76.92	0.00	0.00
临床医学	18.75	46.88	34.38	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人以下中小型企业。其中，教师教育学院本科毕业生就业于 300 人以下规模的用人单位的比例（96.55%）最高；小学教育（师范专业；四年制）专业本科毕业生就业于 300 人以下规模的用人单位的比例（93.34%）最高。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术与设计学院	57.45	23.40	12.77	6.38

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
体育学院	47.46	30.51	13.56	8.47
民族学与社会学学院	44.44	25.93	22.22	7.41
文学与传媒学院	35.29	42.16	12.75	9.80
法学院	34.29	28.57	17.14	20.00
林学院	33.85	32.31	6.15	27.69
教师教育学院	31.03	65.52	3.45	0.00
经济与管理学院	26.60	25.53	11.70	36.17
外国语学院	23.93	40.49	17.79	17.79
音乐舞蹈学院	23.08	50.00	19.23	7.69
数学与统计学院	22.86	40.00	24.29	12.86
医学部	13.87	15.33	28.47	42.34
智能科学与工程学院	13.57	26.43	27.14	32.86
化学与环境工程学院	12.90	40.32	17.74	29.03
马克思主义学院	12.50	56.25	18.75	12.50
生物与食品工程学院	11.25	38.75	27.50	22.50

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境设计	66.67	20.00	6.67	6.67
美术学	52.94	17.65	29.41	0.00
财务管理	47.37	31.58	5.26	15.79
体育教育（师范专业；四年制）	46.15	34.62	11.54	7.69
社会学	44.44	25.93	22.22	7.41
法学（四年制）	40.00	28.00	16.00	16.00
会计学（四年制）	33.33	33.33	6.67	26.67
广播电视编导（四年制）	31.25	50.00	6.25	12.50
翻译（两年制）	29.41	23.53	5.88	41.18
日语（四年制）	29.41	58.82	5.88	5.88
商务英语（四年制）	28.00	36.00	20.00	16.00
小学教育（师范专业；四年制）	26.67	66.67	6.67	0.00
统计学	23.53	35.29	23.53	17.65
护理学（四年制）	20.83	8.33	16.67	54.17
汉语言文学（师范专业；四年制）	20.41	53.06	18.37	8.16
计算机科学与技术（四年制）	20.00	25.00	30.00	25.00
英语（师范专业；四年制）	19.12	42.65	20.59	17.65
会计学（两年制）	17.65	29.41	11.76	41.18

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数学与应用数学	15.00	50.00	30.00	5.00
思想政治教育	12.50	56.25	18.75	12.50
护理学（两年制）	10.53	7.89	36.84	44.74
临床医学	10.00	16.67	23.33	50.00
机械电子工程（两年制）	8.00	36.00	36.00	20.00
物理学	5.56	55.56	38.89	0.00
生物制药	4.55	22.73	27.27	45.45
生物科学	4.17	50.00	37.50	8.33
化学	3.70	59.26	25.93	11.11
电气工程及其自动化（四年制）	0.00	4.00	24.00	72.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

本科毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的本科毕业生中，有 80.40% 的毕业生在长江经济带沿线省市就业，有 59.29% 的人在湖北就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。本科毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州（15.34%）、武汉（9.49%）、宜昌（7.59%）。

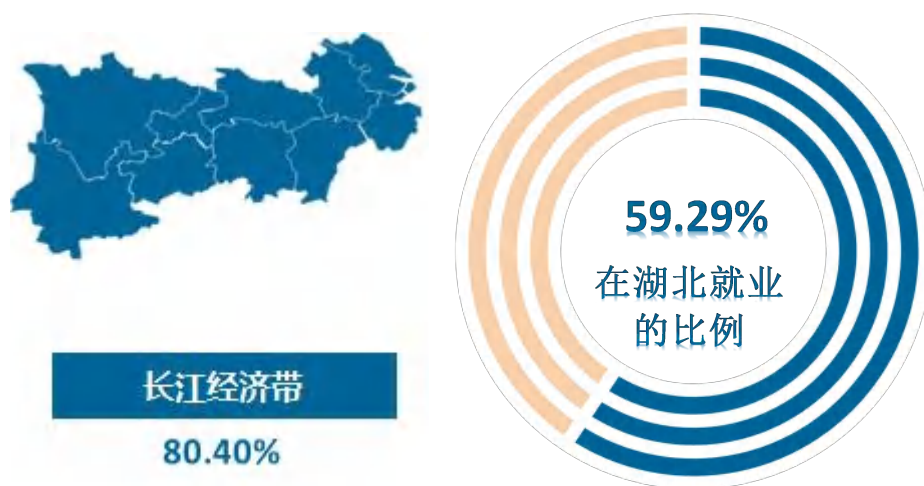


图 1-25 在重点区域就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布（本科）

单位：%

就业城市	比例
恩施土家族苗族自治州	15.34
武汉	9.49
宜昌	7.59
荆州	4.82
深圳	4.11
孝感	2.92
咸宁	2.61
重庆	2.45
荆门	2.45
十堰	2.45

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2023 届本科毕业生中，共有 497 人选择升学，升学比例为 9.69%。其中，毕业生在中国内地（大陆）升学的比例为 9.34%，在港澳台或国外升学的比例为 0.35%。

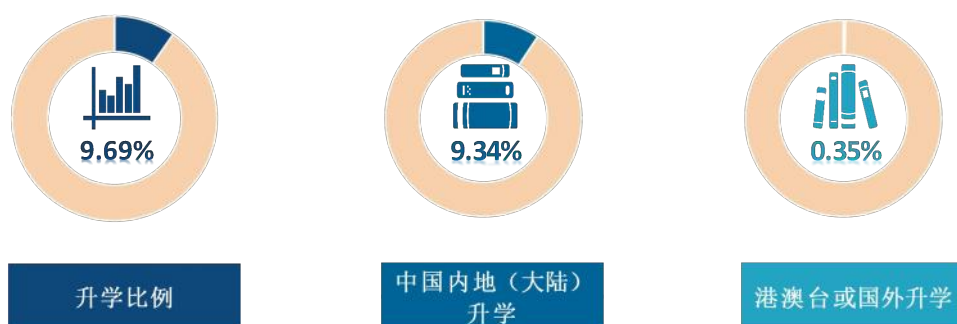


图 1-26 毕业生的升学情况（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除湖北民族大学之外，主要是三峡大学（4.59%）、武汉科技大学（4.59%）、湖北大学（3.97%）。

表 1-14 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
湖北民族大学	70	14.61
三峡大学	22	4.59
武汉科技大学	22	4.59
湖北大学	19	3.97

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届本科毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（20.78%）、生物与食品工程学院（16.79%）、林学院园艺学院（14.87%）、化学与环境工程学院（14.43%）。

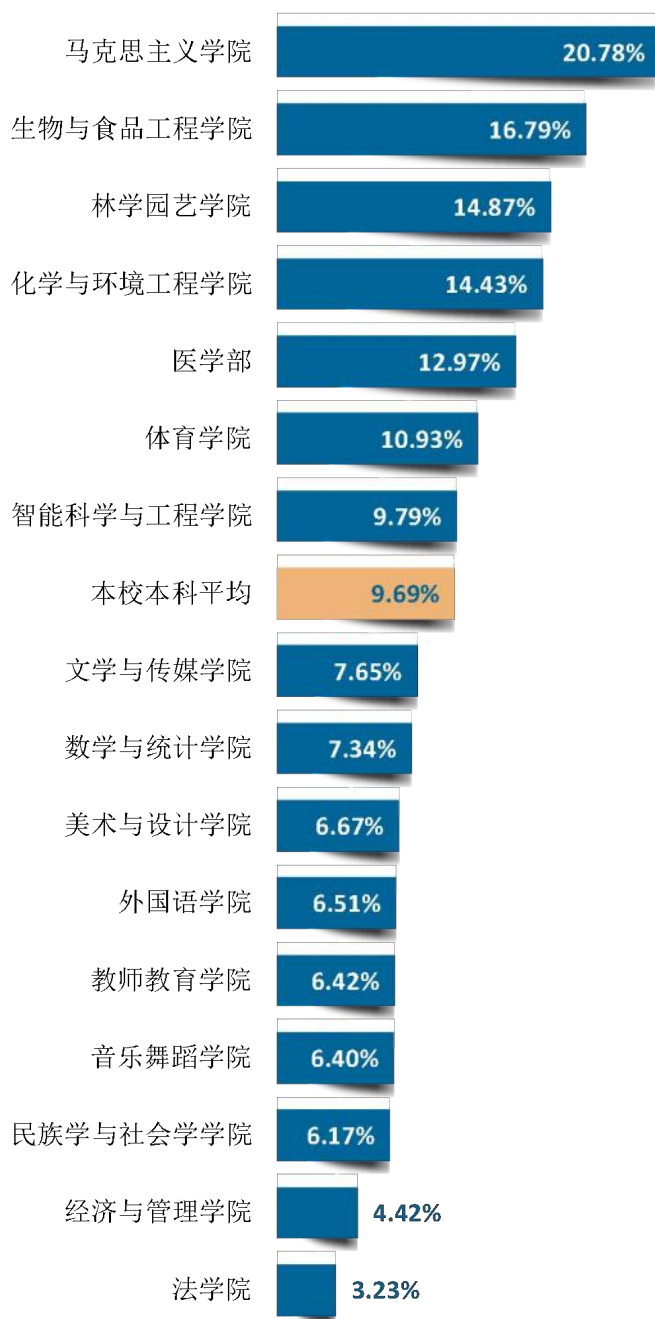


图 1-27 各学院升学比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届本科毕业生升学比例较高的专业是中药学（四年制）（44.44%）、林学（四年制）（29.41%）、中医学（28.04%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
中药学（四年制）	44.44	体育教育（师范专业；四年制）	14.63
林学（四年制）	29.41	小学教育（师范专业；四年制）	14.29
中医学	28.04	园艺（两年制）	13.89
生物工程（四年制）	27.78	电气工程及其自动化（四年制）	13.64
园林（四年制）	25.58	生物科学	12.73
生物工程（两年制）	25.58	广播电视编导（四年制）	12.50
人文地理与城乡规划（四年制）	25.53	园林（两年制）	12.50
物理学	23.08	生物制药	12.50
食品科学与工程（四年制）	23.08	信息安全	11.43
临床医学	22.48	美术学	10.96
翻译（四年制）	22.22	统计学	10.64
电子信息科学与技术	21.88	信息与计算科学	10.53
化学工程与工艺	21.74	林学（两年制）	10.42
思想政治教育	20.78	社会体育指导与管理（四年制）	10.20
编辑出版学（四年制）	18.75	数字媒体技术	10.20
应用化学	18.18	本校本科平均	9.69
园艺（四年制）	16.67	中药学（两年制）	9.52
化学	16.13	音乐学（师范专业；四年制）	9.28

图 1-28 各专业升学比例（本科）

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：湖北民族大学数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
旅游管理 (四年制)	9.09	城乡规划 (五年制)	5.08
广播电视学	9.09	环境设计	5.08
新闻学 (四年制)	8.11	日语 (四年制)	5.00
商务英语 (四年制)	7.58	电子信息工程	4.76
医学影像技术 (四年制)	7.55	旅游管理 (两年制)	4.65
环境科学	7.41	视觉传达设计 (四年制)	4.55
会计学 (四年制)	7.29	法学 (四年制)	4.41
体育教育 (师范专业; 两年制)	7.14	国际经济与贸易	4.17
机械电子工程 (四年制)	6.90	社会体育指导与管理 (两年制)	4.17
康复治疗学 (四年制)	6.45	计算机科学与技术 (四年制)	4.00
汉语言文学 (师范专业; 四年制)	6.40	市场营销	3.70
财务管理	6.25	视觉传达设计 (两年制)	3.70
广播电视编导 (两年制)	6.25	机械电子工程 (两年制)	3.37
社会学	6.17	日语 (两年制)	2.86
人文地理与城乡规划 (两年制)	6.00	数学与应用数学	2.74
商务英语 (两年制)	5.41	舞蹈学	2.70
制药工程	5.41	新闻学 (两年制)	2.70
英语 (师范专业; 四年制)	5.13	经济与金融 (两年制)	2.33
翻译 (两年制)	5.13	会计学 (两年制)	1.89

续图 1-28 各专业升学比例 (本科)

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：湖北民族大学数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届本科毕业生中，有 14 人选择自主创业，占比为 0.27%。



图 1-29 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（32.31%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（86.15%）属于“机会型创业¹”，只有 13.85%属于“生存型创业²”。

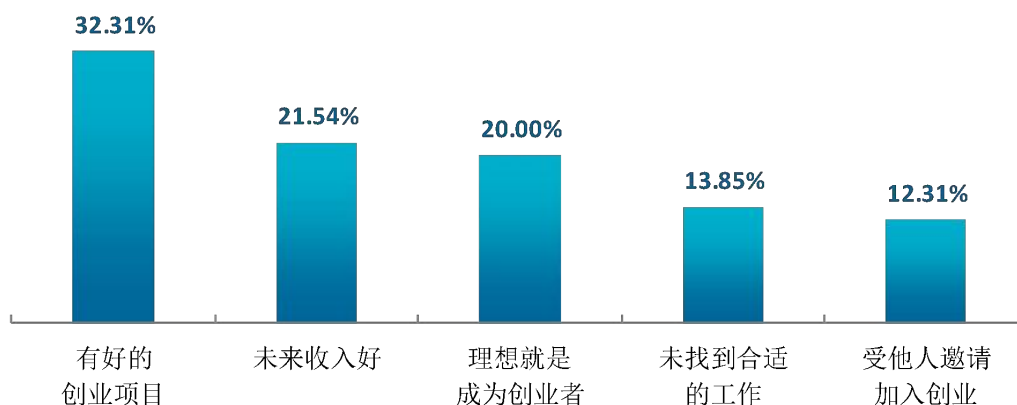


图 1-30 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

我校 2023 届本科自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（29.63%），其次是在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中（22.22%）。

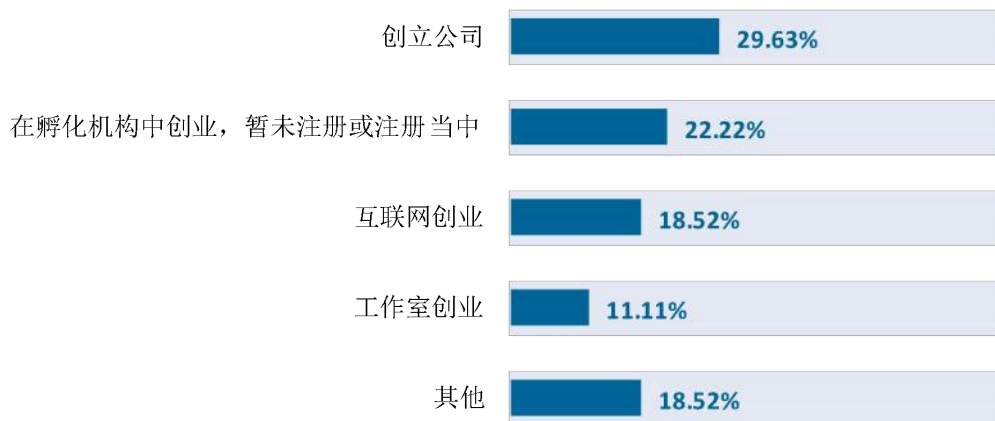


图 1-31 毕业生自主创业的形式（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

4. 毕业生实际创业集中的行业类

我校本科毕业生实际创业集中的行业类主要是教育业（28.07%）。

表 1-15 毕业生实际创业集中的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	28.07
医疗和社会护理服务业	7.89
文化、体育和娱乐业	7.02
信息传输、软件和信息技术服务业	6.14

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 基层项目情况

学校以国家战略需求为导向，大力倡导学生前往基层就业。我校 2023 届毕业生中，有 116 人就业于国家基层项目，占比为 2.26%，有 40 人就业于地方基层项目，占比为 0.78%。其中，国家基层以西部计划、三支一扶为主；地方基层以特岗教师、乡村教师、选调生为主。



图 1-32 毕业生在基层项目就业的比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届本科毕业生平均收到面试机会 5.41 次，平均收到录用通知数为 2.98 份，平均求职时间为 2.58 个月，平均求职所花费用为 1168.07 元。



图 2-1 毕业生的求职过程（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（63.31%）、缺乏求职技巧（50.26%）。

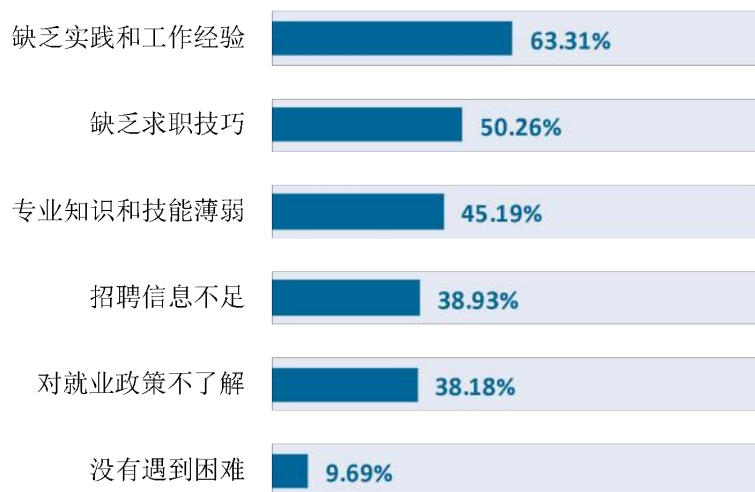


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得本科毕业生好评。我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.91%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，辅导求职技能、职业发展规划的效果相对突出。我校 2023 届本科毕业生中，有 87.79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64.11%）最高，其有效性为 84.54%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 21.89%，其有效性（90.44%）较高。

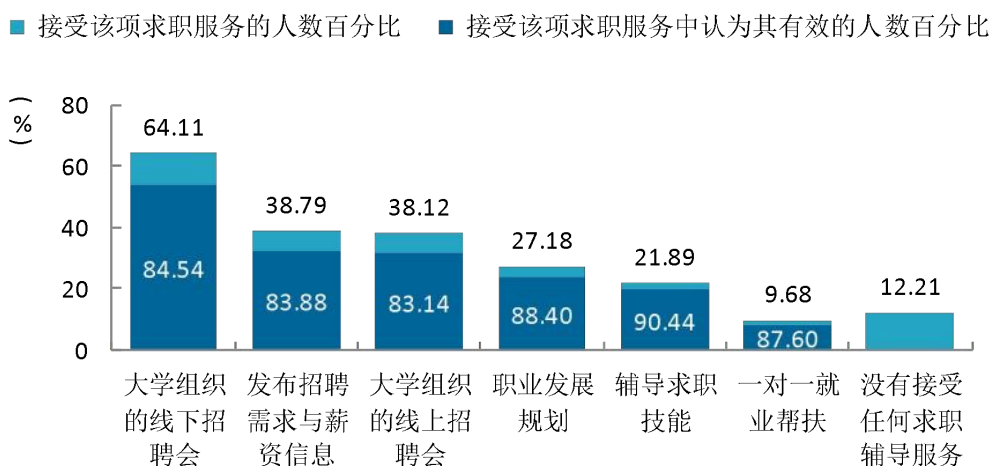


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是教师教育学院（96.67%）、化学与环境工程学院（96.55%）、数学与统计学院（96.19%）。

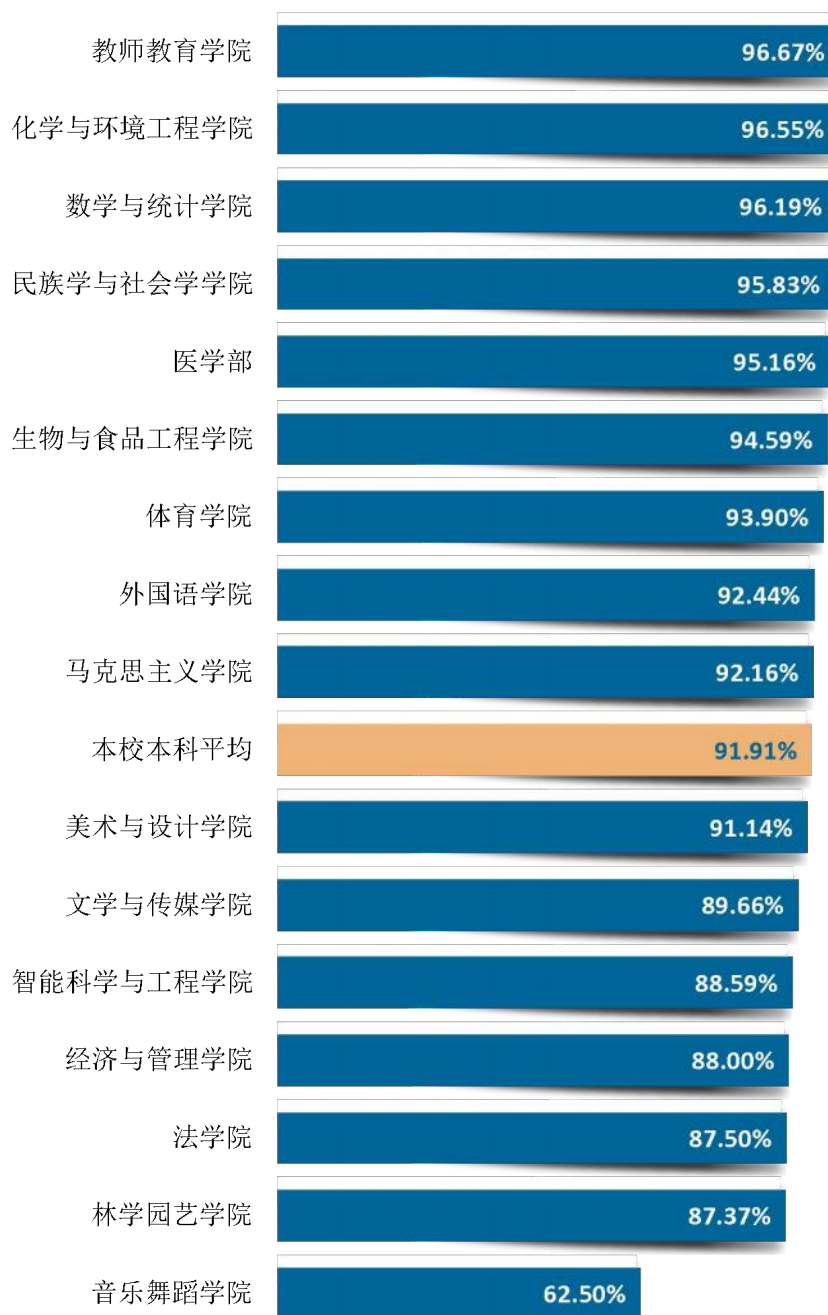


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（29.05%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（19.69%）。

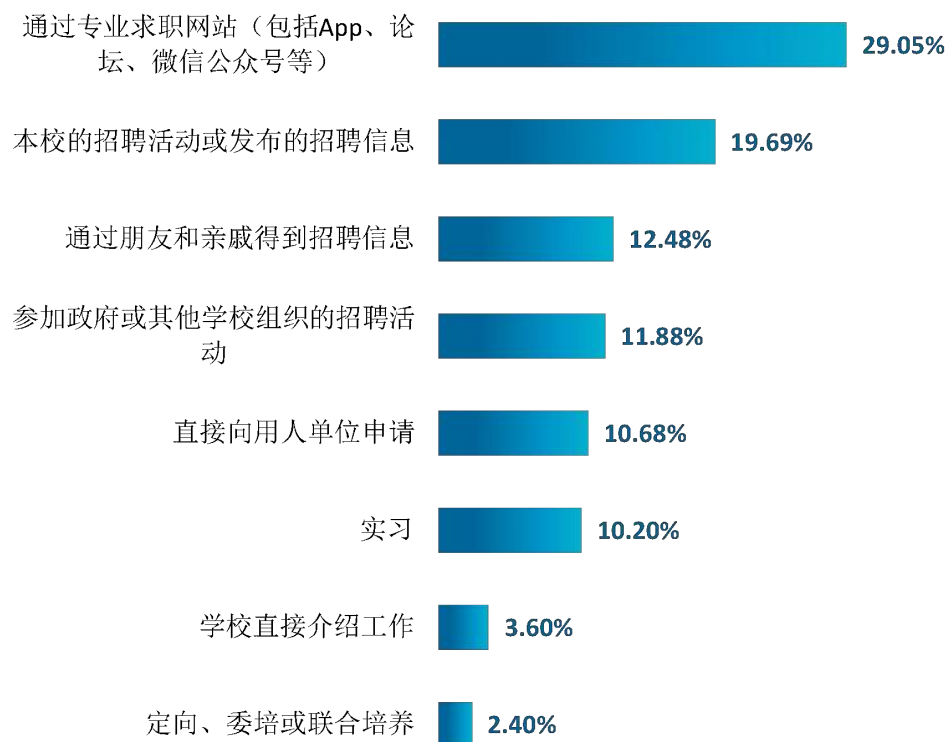


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81.97%），其有效性为 81.31%。

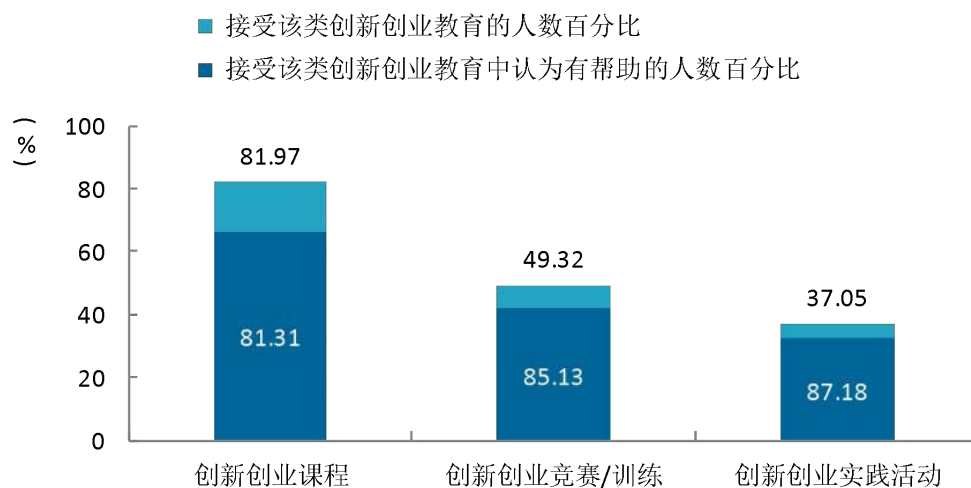


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生就业质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本科毕业生在就业市场竞争力较强。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届本科毕业生的月收入为 5230.35 元，毕业生月收入主要集中在 4501-5500 元区间段。

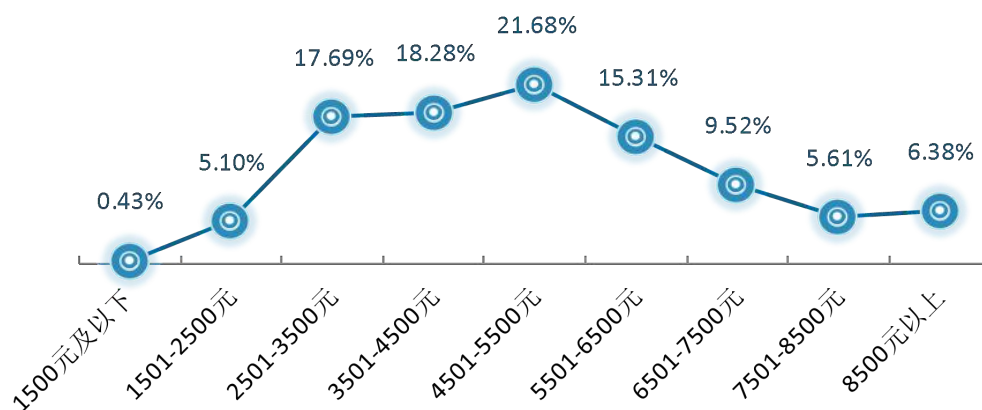


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届本科毕业生月收入较高的学院是智能科学与工程学院（6552.71 元）、生物与食品工程学院（6104.14 元）、化学与环境工程学院（5694.62 元）。



图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生月收入较高的专业是数字媒体技术（7300.00 元）、机械电子工程（四年制）（7200.00 元）、光电信息科学与工程（7185.00 元）。

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
数字媒体技术	7300.00	机械电子工程（两年制）	5717.92
机械电子工程（四年制）	7200.00	商务英语（四年制）	5681.48
光电信息科学与工程	7185.00	食品科学与工程（四年制）	5561.22
生物制药	6940.91	化学工程与工艺	5540.91
电子信息科学与技术	6839.10	制药工程	5531.25
计算机科学与技术（四年制）	6700.00	环境科学	5522.22
旅游管理（四年制）	6646.88	城乡规划（五年制）	5457.14
电气工程及其自动化（四年制）	6622.73	中药学（四年制）	5455.56
电子信息工程	6564.56	英语（师范专业；四年制）	5447.37
物理学	6380.00	汉语言文学（师范专业；四年制）	5368.63
医学影像技术（四年制）	6214.29	翻译（四年制）	5352.94
生物科学	6145.17	社会体育指导与管理（两年制）	5338.46
化学	5884.62	信息与计算科学	5320.00
国际经济与贸易	5884.47	数学与应用数学	5297.78
新闻学（四年制）	5814.29	统计学	5293.33
法学（四年制）	5810.88	本校本科平均	5230.35
生物工程（四年制）	5741.67	广播电视学	5228.57

图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
舞蹈学	5223.08	商务英语（两年制）	4545.45
环境设计	5218.75	临床医学	4545.39
园艺（两年制）	5157.14	经济与金融（四年制）	4540.80
日语（两年制）	5095.75	人文地理与城乡规划（四年制）	4429.17
日语（四年制）	5003.76	小学教育（师范专业；两年制）	4390.00
园林（两年制）	4990.00	护理学（两年制）	4349.17
广播电视编导（四年制）	4877.89	护理学（四年制）	4269.57
音乐学（师范专业；四年制）	4853.85	社会体育指导与管理（四年制）	4199.00
园林（四年制）	4837.50	翻译（两年制）	4125.00
医学影像技术（两年制）	4800.00	会计学（四年制）	4096.15
财务管理	4743.33	汉语言文学（师范专业；两年制）	4088.89
思想政治教育	4711.27	小学教育（师范专业；四年制）	4014.67
会计学（两年制）	4694.12	视觉传达设计（四年制）	3941.67
食品科学与工程（两年制）	4662.50	体育教育（师范专业；两年制）	3835.00
体育教育（师范专业；四年制）	4639.58	法学（两年制）	3783.33
中医学	4628.57	美术学	3755.56
社会学	4572.66		

续图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届本科毕业生正在享受“五险一金”的比例为 82.74%，其中全部享受“五险一金”的比例为 57.76%，部分享受“五险一金”的比例为 24.98%。

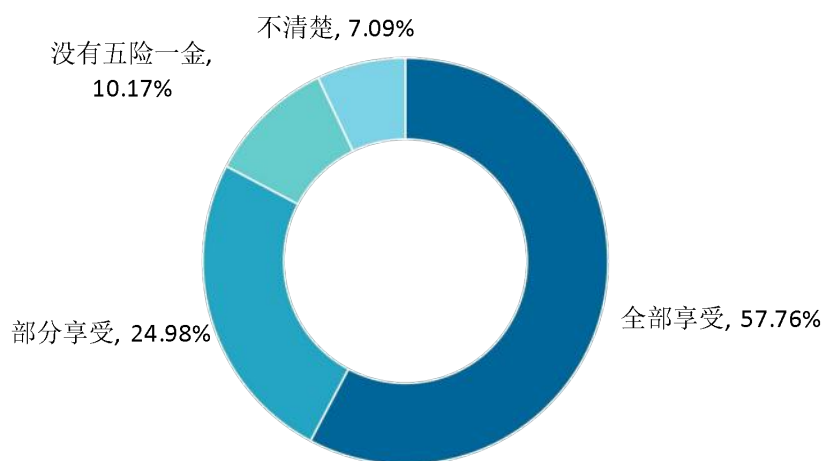


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

从学院层面看，我校 2023 届智能科学与工程学院本科毕业生享受“五险一金”的比例较多（93.75%）。从专业层面看，电气工程及其自动化（四年制）、生物制药、计算机科学与技术、制药工程（四年制）专业几乎所有本科毕业生均享受“五险一金”。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
智能科学与工程学院	80.56	13.19	4.17	2.08
化学与环境工程学院	76.81	11.59	5.80	5.80
生物与食品工程学院	75.58	17.44	5.81	1.16
法学院	71.43	20.00	8.57	0.00
经济与管理学院	63.00	25.00	8.00	4.00
民族学与社会学学院	62.07	27.59	0.00	10.34
林学院园艺学院	59.70	23.88	10.45	5.97
教师教育学院	57.58	27.27	15.15	0.00
医学部	55.56	36.11	2.08	6.25
文学与传媒学院	55.45	24.55	13.64	6.36
马克思主义学院	54.55	27.27	15.15	3.03
数学与统计学院	50.65	23.38	15.58	10.39

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
体育学院	46.88	23.44	23.44	6.25
外国语学院	38.86	31.61	10.36	19.17
音乐舞蹈学院	36.67	36.67	23.33	3.33
美术与设计学院	36.36	30.91	25.45	7.27

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程及其自动化（四年制）	100.00	0.00	0.00	0.00
生物制药	95.45	4.55	0.00	0.00
计算机科学与技术（四年制）	95.00	5.00	0.00	0.00
制药工程	93.75	6.25	0.00	0.00
法学（四年制）	83.33	8.33	8.33	0.00
国际经济与贸易	80.00	6.67	13.33	0.00
护理学（四年制）	76.00	24.00	0.00	0.00
物理学	70.59	17.65	0.00	11.76
化学	70.00	13.33	6.67	10.00
会计学（两年制）	66.67	33.33	0.00	0.00
护理学（两年制）	65.79	28.95	2.63	2.63
生物科学	64.00	32.00	4.00	0.00
小学教育（师范专业；两年制）	62.50	12.50	25.00	0.00
社会学	62.07	27.59	0.00	10.34
汉语言文学（师范专业；四年制）	61.22	22.45	14.29	2.04
会计学（四年制）	60.00	26.67	0.00	13.33
统计学	58.82	29.41	5.88	5.88
商务英语（四年制）	56.67	13.33	13.33	16.67
翻译（四年制）	55.56	33.33	0.00	11.11
体育教育（师范专业；四年制）	55.56	22.22	18.52	3.70
广播电视编导（四年制）	55.00	25.00	20.00	0.00
思想政治教育	54.55	27.27	15.15	3.03
数学与应用数学	54.35	19.57	17.39	8.70
音乐学（师范专业；四年制）	53.33	40.00	0.00	6.67
小学教育（师范专业；四年制）	52.94	41.18	5.88	0.00
机械电子工程（两年制）	52.00	40.00	4.00	4.00
英语（师范专业；四年制）	42.86	36.36	11.69	9.09
财务管理	42.11	42.11	15.79	0.00
翻译（两年制）	40.00	30.00	10.00	20.00
美术学	36.84	31.58	26.32	5.26

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
环境设计	31.58	36.84	21.05	10.53
临床医学	29.03	58.06	3.23	9.68
舞蹈学	20.00	33.33	46.67	0.00
日语（四年制）	8.70	47.83	8.70	34.78

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

超七成本科毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届本科毕业生的工作与专业相关度为 73.35%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（28.24%）、专业工作岗位招聘少（23.53%）、专业工作不符合自己的职业期待（20.29%）。

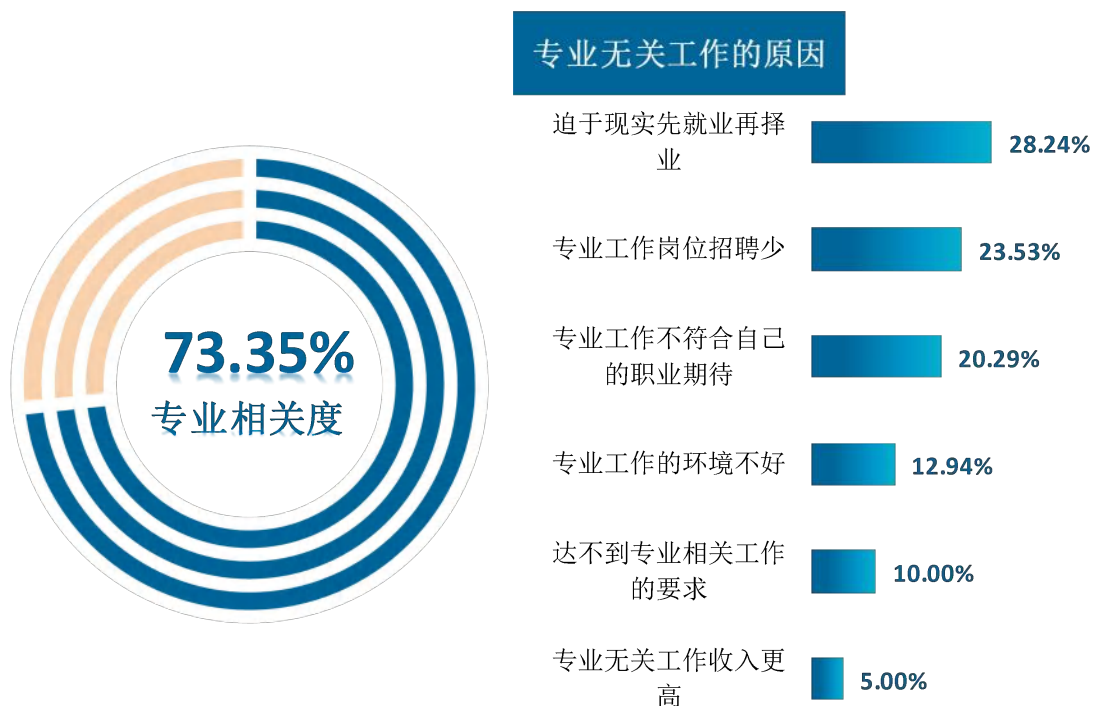


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学部（92.75%）、马克思主义学院（91.43%）。

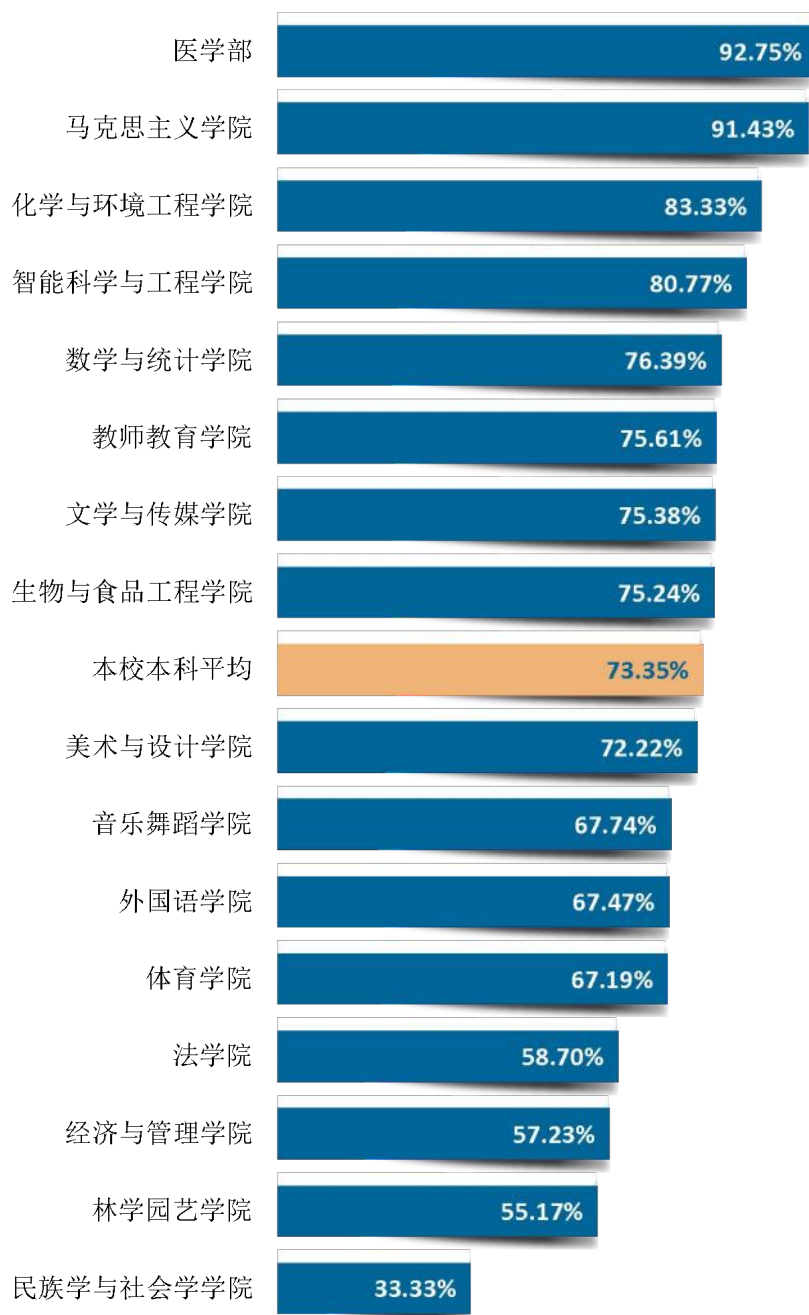


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是物理学（100.00%）、生物科学（100.00%）、电气工程及其自动化（四年制）（97.73%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
物理学	100.00	美术学	76.47
生物科学	100.00	体育教育（师范专业；四年制）	75.86
电气工程及其自动化（四年制）	97.73	本校本科平均	73.35
临床医学	95.83	舞蹈学	73.33
医学影像技术（两年制）	95.45	商务英语（四年制）	73.08
光电信息科学与工程	93.33	广播电视编导（四年制）	71.43
思想政治教育	91.43	统计学	70.59
汉语言文学（师范专业；四年制）	90.00	翻译（两年制）	70.00
护理学（两年制）	89.29	计算机科学与技术（四年制）	68.97
护理学（四年制）	88.00	小学教育（师范专业；四年制）	63.16
数学与应用数学	87.80	会计学（四年制）	62.50
化学	87.10	环境设计	62.50
小学教育（师范专业；两年制）	86.36	音乐学（师范专业；四年制）	62.50
会计学（两年制）	84.38	财务管理	60.71
制药工程	84.21	电子信息工程	60.00
生物制药	82.61	法学（四年制）	58.82
视觉传达设计（四年制）	82.35	国际经济与贸易	52.63
英语（师范专业；四年制）	81.43	社会学	33.33
化学工程与工艺	81.25	食品科学与工程（两年制）	25.00
机械电子工程（两年制）	80.56		

图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本科毕业生就业感受较好，对岗位及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 78.72%，毕业生对工作氛围（85.71%）、工作内容（81.98%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-8 毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的学院是化学与环境工程学院（86.79%）、外国语学院（84.30%）、美术与设计学院（83.67%）。

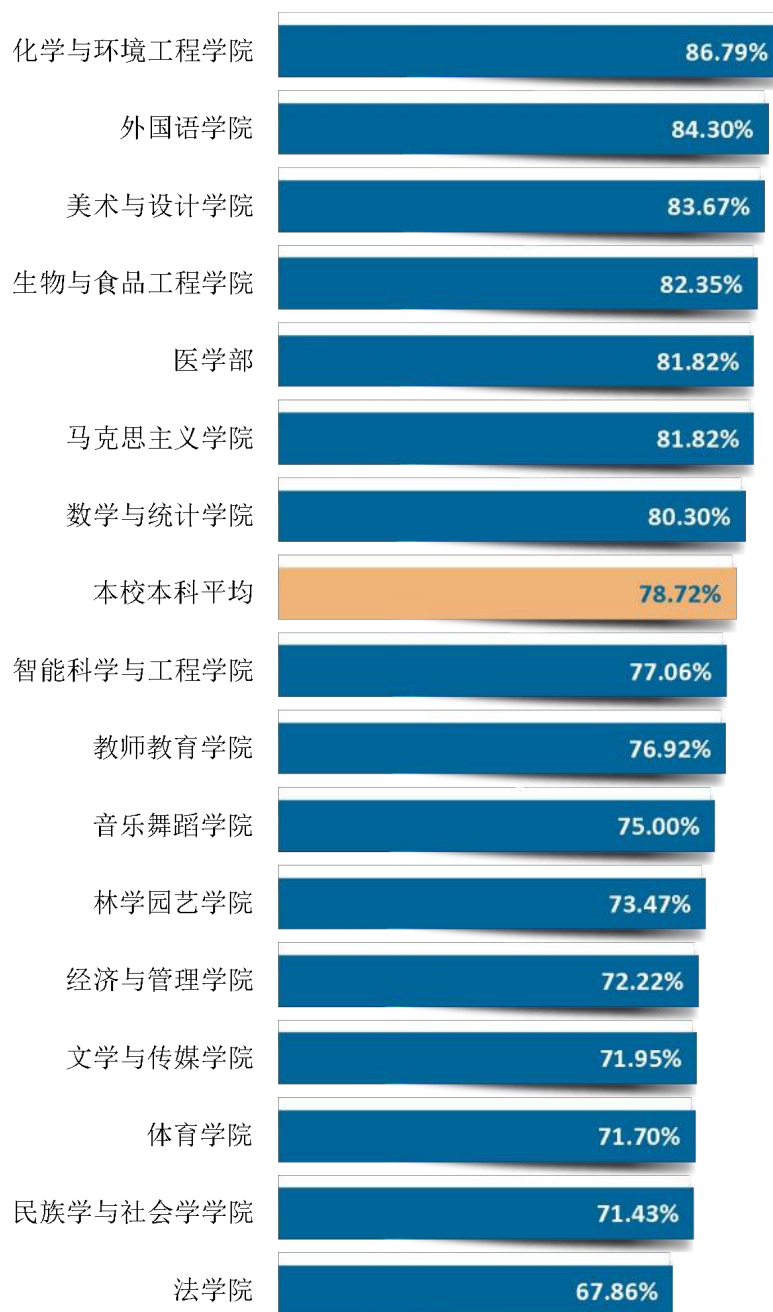


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

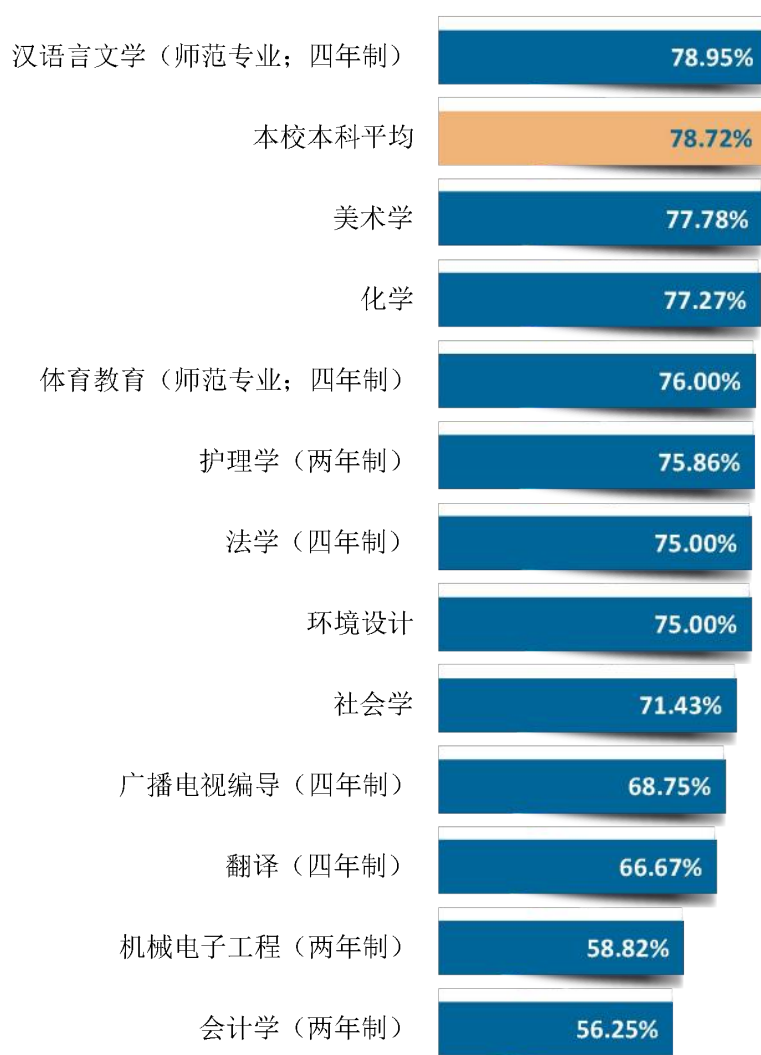
我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是护理学（四年制）（95.65%）、电气工程及其自动化（91.67%）。



图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

近六成本科毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届本科毕业生的职业期待吻合度为 57.80%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划（38.34%）、不符合我的兴趣爱好（26.54%）。

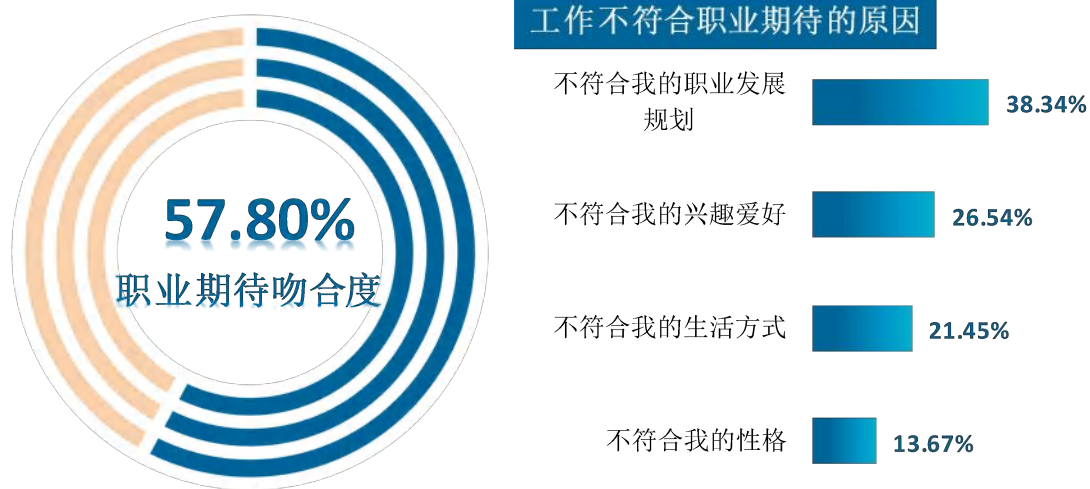


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是物理学（93.33%）、思想政治教育（80.65%）、电气工程及其自动化（四年制）（80.00%）。

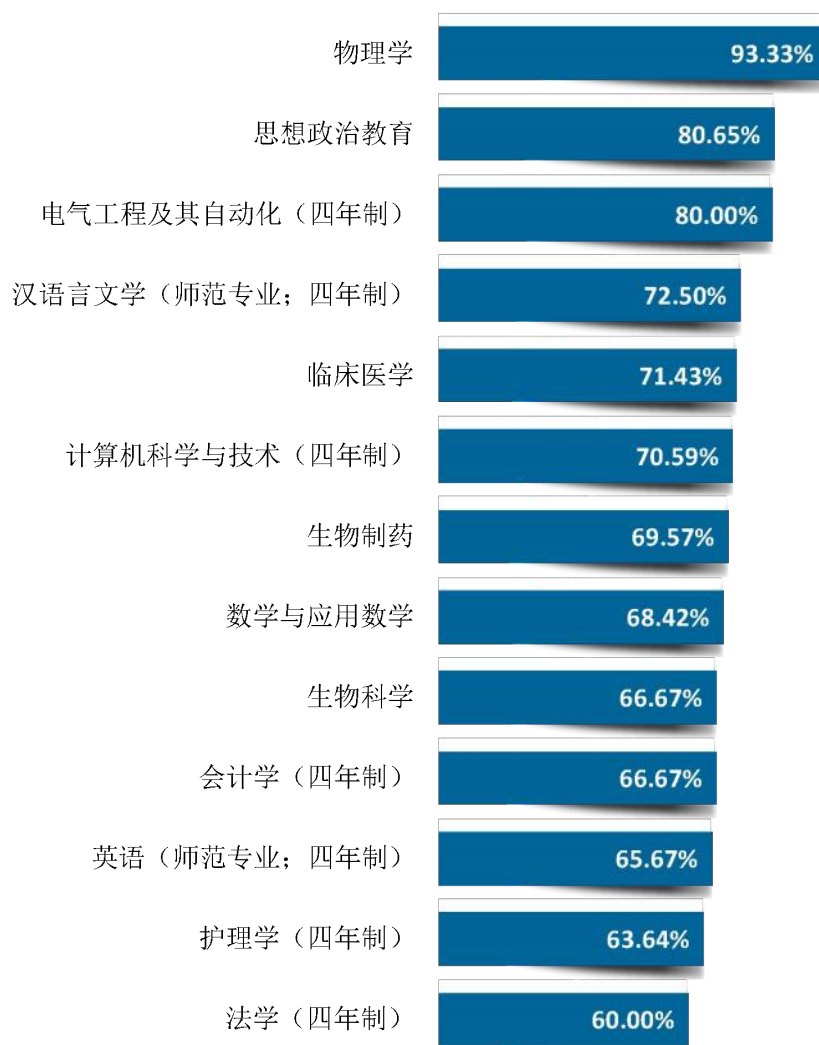
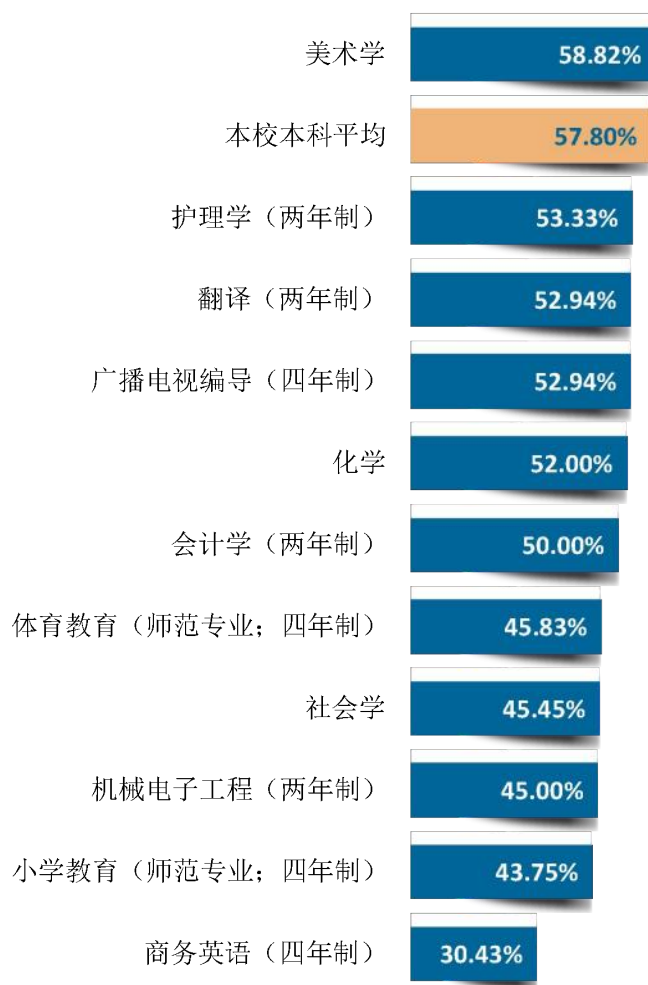


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

本科毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届本科毕业生的离职率为 20.90%，本科毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（36.40%）、个人发展空间不够（35.98%）。

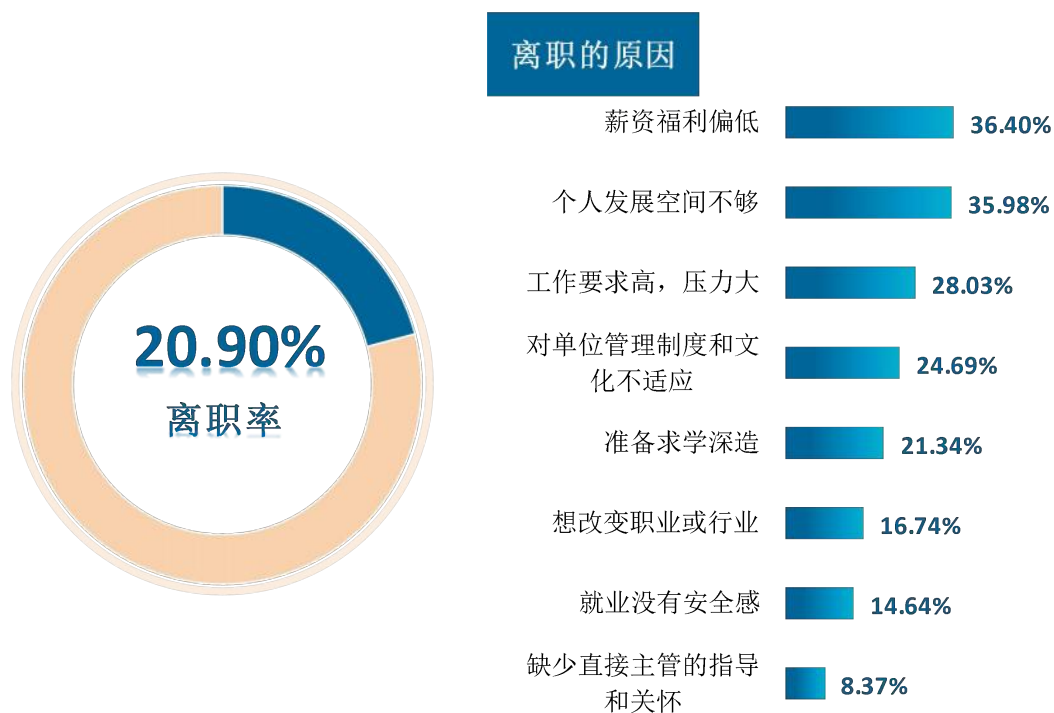


图 3-13 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届本科毕业生离职率较低的学院是民族学与社会学学院（0.00%）、生物与食品工程学院（8.54%）、化学与环境工程学院（8.62%）。

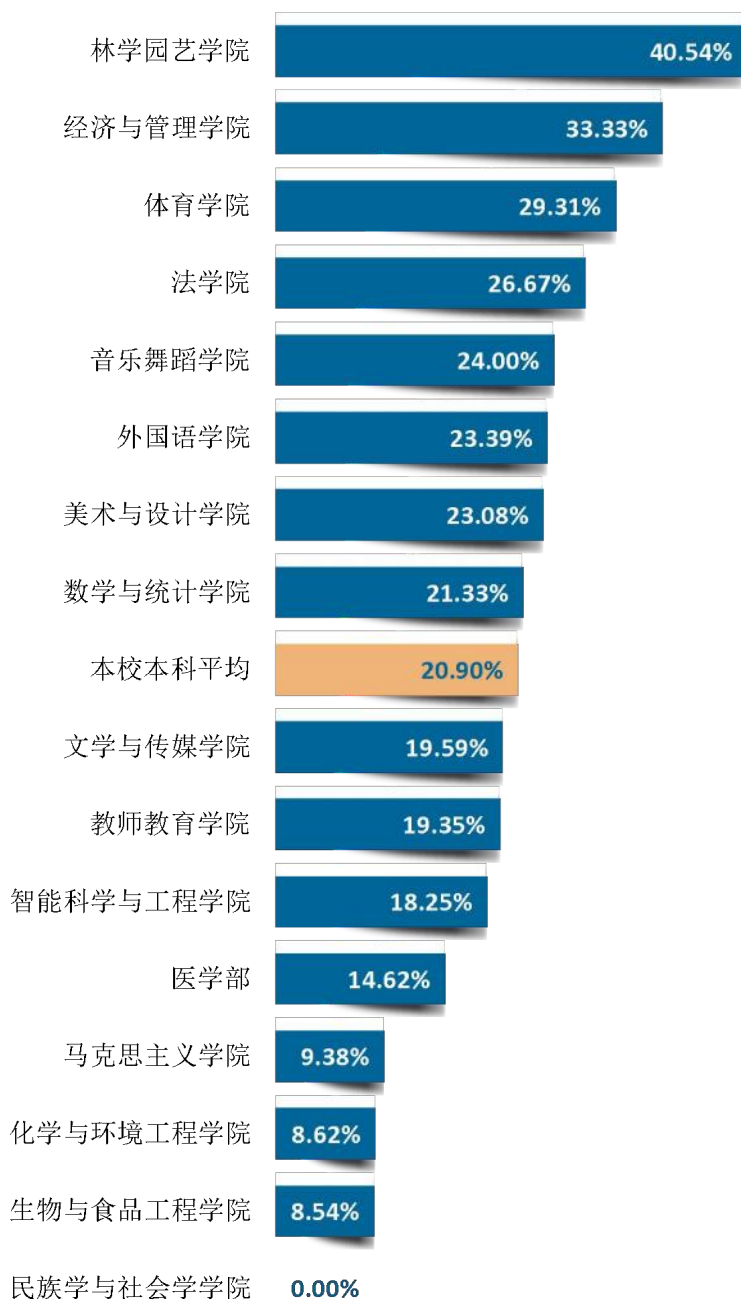


图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

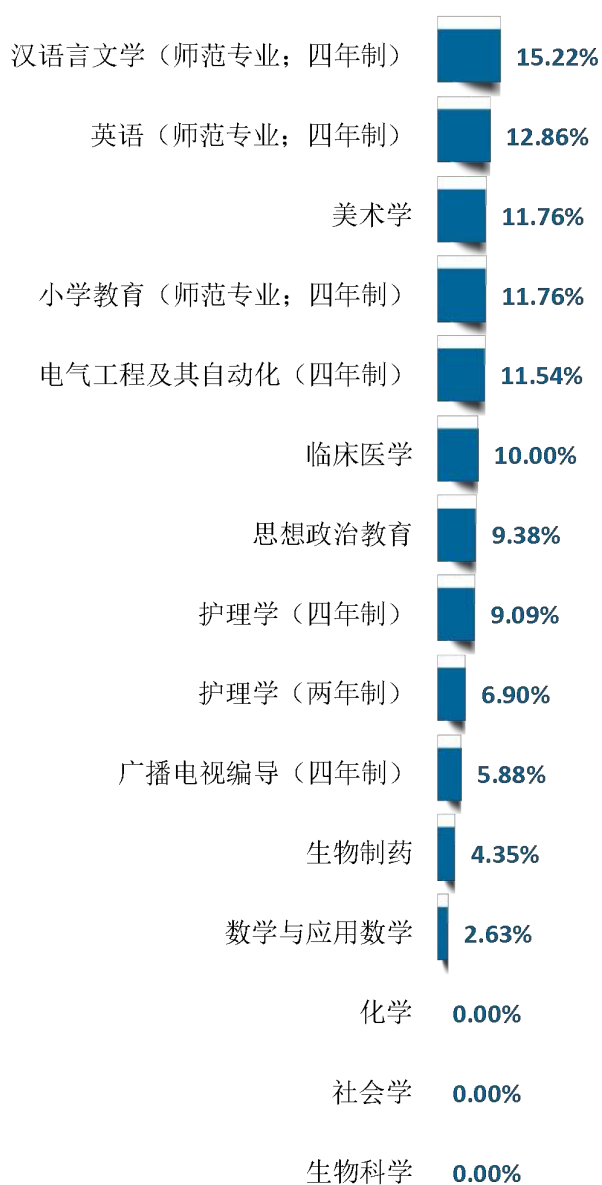
我校 2023 届本科毕业生中，生物科学、社会学、化学 3 个专业毕业生短期内几乎没有过离职。



图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前 18.52%在薪资或职位上有过提升，11.62%有过转岗经历。



图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届本科从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是外国语学院（34.48%）、体育学院（30.77%）、林学院园艺学院（30.00%）。

我校 2023 届本科从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是美术与设计学院（2.38%）、教师教育学院（3.70%）、音乐舞蹈学院（4.55%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校本科平均	18.52	11.62
外国语学院	34.48	18.62
体育学院	30.77	17.31
林学院园艺学院	30.00	12.00
美术与设计学院	26.19	2.38
文学与传媒学院	21.43	9.52
音乐舞蹈学院	18.18	4.55
经济与管理学院	17.33	20.00

学院名称	职位提升	职位变化
数学与统计学院	16.39	4.92
马克思主义学院	16.13	9.68
医学部	13.91	10.53
化学与环境工程学院	13.21	11.32
民族学与社会学学院	9.52	9.52
智能科学与工程学院	9.48	6.90
法学院	7.41	7.41
生物与食品工程学院	6.41	15.38
教师教育学院	0.00	3.70

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是翻译（两年制）（58.82%）。

我校 2023 届本科护理学（两年制）、法学（四年制）、小学教育（师范专业；四年制）专业从毕业到现在几乎没有过转岗。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校本科平均	18.52	11.62
翻译（两年制）	58.82	41.18
体育教育（师范专业；四年制）	31.82	18.18
英语（师范专业；四年制）	30.77	6.15
广播电视编导（四年制）	29.41	11.76
会计学（两年制）	27.78	22.22
护理学（四年制）	23.81	19.05
美术学	20.00	6.67
商务英语（四年制）	17.39	8.70
思想政治教育	16.13	9.68
护理学（两年制）	14.81	0.00
化学	13.04	21.74
汉语言文学（师范专业；四年制）	12.82	2.56
计算机科学与技术（四年制）	11.76	5.88
机械电子工程（两年制）	10.00	10.00
社会学	9.52	9.52
电气工程及其自动化（四年制）	8.33	4.17
数学与应用数学	5.56	2.78
法学（四年制）	5.00	0.00
生物制药	4.35	21.74

专业名称	职位提升	职位变化
生物科学	4.17	8.33
临床医学	3.57	18.52
小学教育（师范专业；四年制）	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

七 重点区域就业分析

我校 2023 届本科毕业生在湖北、西部地区就业质量情况如下表所示。在湖北就业毕业生的专业相关度、职业期待吻合度、就业稳定性均较高，在西部地区就业毕业生的就业稳定性也高于全校本科平均水平，毕业生就业质量较好。

结合就业领域来看，在湖北就业的本科毕业生服务于教育业的比例达到 44.86%，其后依次是医疗和社会护理服务业（10.13%）、政府及公共管理（9.24%）；主要从事中小学教育、医疗保健/紧急救助、行政/后勤等职业类；在西部地区就业的毕业生也主要服务于教育业（28.13%）、政府及公共管理（18.13%）、医疗和社会护理服务业（18.13%），主要从事中小学教育、医疗保健/紧急救助、行政/后勤。整体来看，我校本科毕业生为湖北、西部地区教育、医疗、公共管理等民生领域贡献大量专业人才。用人单位方面，在湖北、西部地区就业毕业生主要服务于中小民营企业、政府机构/科研或其他事业单位。

表 3-5 在湖北、西部地区就业毕业生的就业质量（本科）

指标名称	在湖北就业	在西部地区就业
月收入（元）	5105.15	4616.26
专业相关度（%）	75.56	69.33
就业满意度（%）	79.64	73.88
职业期待吻合度（%）	60.16	56.62
离职率（%）	9.05	14.81

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-6 在湖北、西部地区就业毕业生的主要行业（本科）

就业地区	主要行业类	所占比例（%）
湖北	教育业	44.86
	医疗和社会护理服务业	10.13
	政府及公共管理	9.24
	医药及设备制造业	4.02
	金融业	3.73
	文化、体育和娱乐业	3.13

就业地区	主要行业类	所占比例 (%)
西部地区	教育业	28.13
	政府及公共管理	18.13
	医疗和社会护理服务业	18.13
	文化、体育和娱乐业	5.63
	行政、商业和环境保护辅助业	4.38

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-7 在湖北、西部地区就业毕业生的主要职业（本科）

就业地区	主要职业类	所占比例 (%)
湖北	中小学教育	39.01
	医疗保健/紧急救助	10.19
	行政/后勤	6.70
	销售	4.37
	生物/化工	3.78
西部地区	中小学教育	23.46
	医疗保健/紧急救助	17.90
	行政/后勤	13.58
	职业培训/其他教育	4.32
	社区工作者	4.32

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

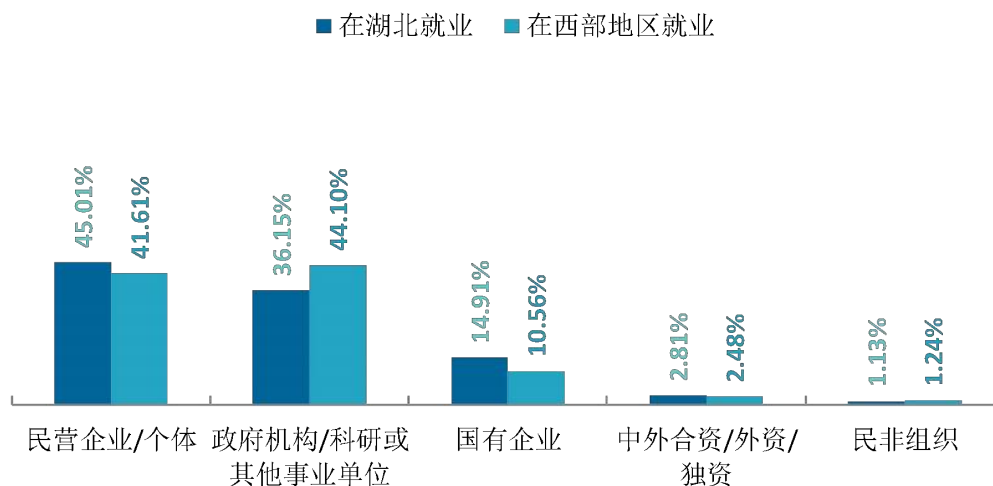


图 3-17 在湖北、西部地区就业毕业生的用人单位类型（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

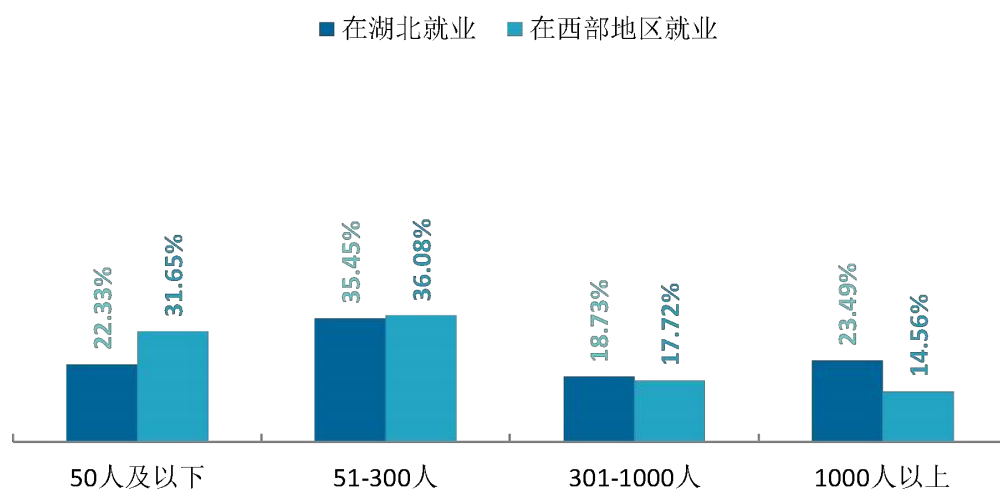


图 3-18 在湖北、西部地区就业毕业生的用人单位规模（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

学校近四届均有八成以上本科毕业生落实去向，就业落实相对充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及湖北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。从具体去向来看，我校 2023 届有四成以上（42.18%）本科毕业生以签就业协议、劳动合同形式就业，同时也有 9.34% 的本科毕业生毕业后选择“国内升学”。

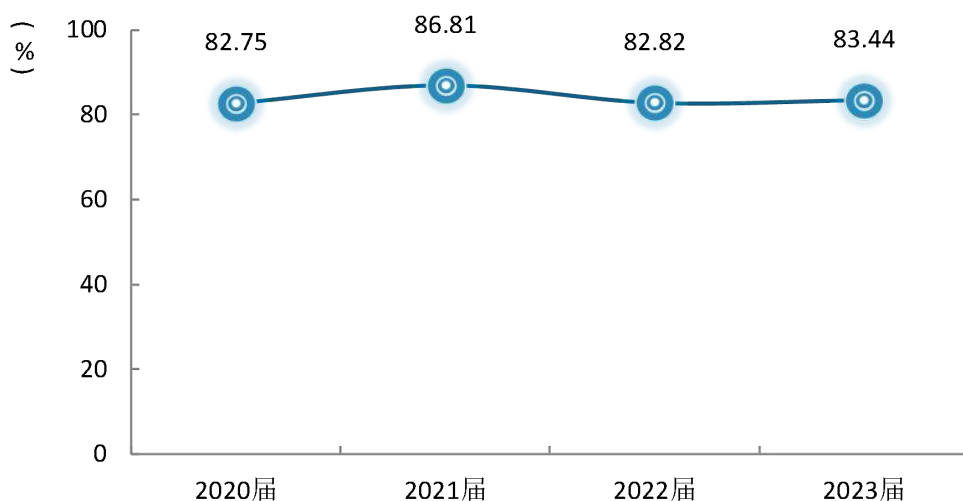


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。



二 就业领域多元化，毕业生多数留鄂就业

学校把服务地方作为重要办学定位，立足湖北，面向西部，辐射全国，经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类协调发展，为区域经济社会发展提供人才支持和智力支撑。我校近四届本科毕业生就业领域主要集中在教育业、医疗和社会护理服务业、政府及公共管理等领域，其中在教育业就业的比例持续保持在 30% 左右且比例有所提升，主要从事中小学教育、医疗保健/紧急救助、行政/后勤等相关职业，本校持续为地方教育、医疗等产业发展提供大量应用型人才。

行业类名称	2020届 (%)	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
教育业	32.73	28.76	28.27	35.17
医疗和社会护理服务业	13.07	8.82	12.64	10.12
政府及公共管理	7.16	8.82	9.35	8.90
文化、体育和娱乐业	3.30	4.41	5.48	4.19
医药及设备制造业	3.75	2.11	3.65	4.10
金融业	2.50	4.03	3.80	3.40
零售业	2.95	2.68	2.19	3.23
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、 信息传输、软件和信 息技术服务业)	2.50	3.36	3.07	2.97
	4.55	6.42	5.33	2.88
其他制造业	1.59	2.88	2.48	2.71

图 4-2 主要行业类需求变化趋势 (本科)

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

职业类名称	2020届 (%)	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
中小学教育	22.82	22.00	21.50	29.34
医疗保健/紧急救助	12.68	9.27	11.57	10.27
行政/后勤	7.17	9.46	8.21	7.53
销售	4.30	4.03	4.21	5.47
财务/审计/税务/统计	3.75	3.84	3.79	3.85
生物/化工	3.75	2.43	4.93	3.68
职业培训/其他教育	7.06	3.65	4.50	3.51
金融(银行/基金/证 券/期货/理财)	1.43	3.00	3.43	2.82
电气/电子(不包括计 算机)	3.97	3.28	2.50	2.74
农/林/牧/渔类	1.54	1.12	1.50	1.88

图 4-3 主要职业类需求变化趋势 (本科)

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校大力推动毕业生服务于长江经济带、西部地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届本科毕业生中，80.40%的毕业生在长江经济带沿线省市就业，赴西部地区就业的比例为 14.62%。从就业省份来看，近四届本科毕业生在湖北就业的比例整体有所提升，就业城市以恩施土家族苗族自治州、武汉、宜昌等本省城市为主。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
湖北	57.39	57.42	58.84	59.29
广东	8.06	7.92	6.46	7.75
浙江	3.26	3.75	4.03	5.30
广西	4.32	3.08	2.02	2.61
重庆	2.30	2.00	2.22	2.45
上海	2.21	2.83	2.15	2.29
江苏	1.73	2.25	3.16	2.21
湖南	3.84	3.92	2.96	2.13
四川	2.30	1.92	2.96	2.13
新疆	0.86	1.75	1.95	2.13

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
恩施土家族苗族自治州	22.46	19.33	18.83	15.34
武汉	14.30	13.08	11.63	9.49
宜昌	6.33	7.08	6.59	7.59
荆州	3.07	3.58	4.24	4.82
深圳	3.55	4.75	3.30	4.11
孝感	0.48	1.58	2.96	2.92
咸宁	1.73	1.33	1.68	2.61
荆门	0.86	2.08	2.35	2.45
重庆	2.30	2.00	2.22	2.45
十堰	1.25	1.17	1.41	2.45

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力不断增强

我校本科毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，专业相关度持续保持在 75.00% 左右，本科毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高；就业满意度不断提升，从业幸福感进一步增强；离职率有所下降，就业稳定性持续较强。本科毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 4-3 毕业生就业质量指标变化趋势（本科）

就业质量主要指标	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
月收入（元）	4564.61	4756.15	5211.32	5230.35
专业相关度（%）	72.22	74.70	77.77	73.35
就业满意度（%）	73.22	80.85	79.38	78.72
职业期待吻合度（%）	54.55	60.28	58.94	57.80
离职率（%）	24.45	17.27	20.69	20.90

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校本科毕业生的主要理由是“专业对口”（65.71%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（64.29%）。

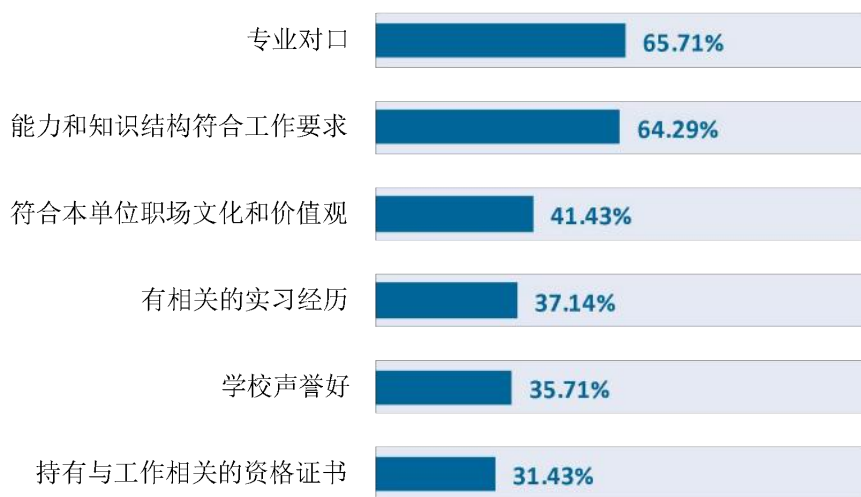


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校本科毕业生的最主要的渠道是“在本单位实习”（37.14%），其后依次是“通过专业招聘网站”（31.43%）、“参加学校招聘会”（30.00%）、“通过本公司网站发布招聘信息”（30.00%）等。

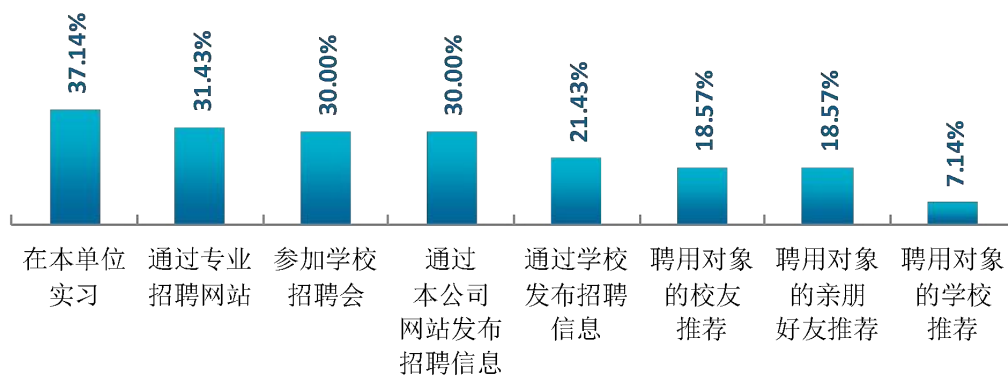


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校本科毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 60.00%。

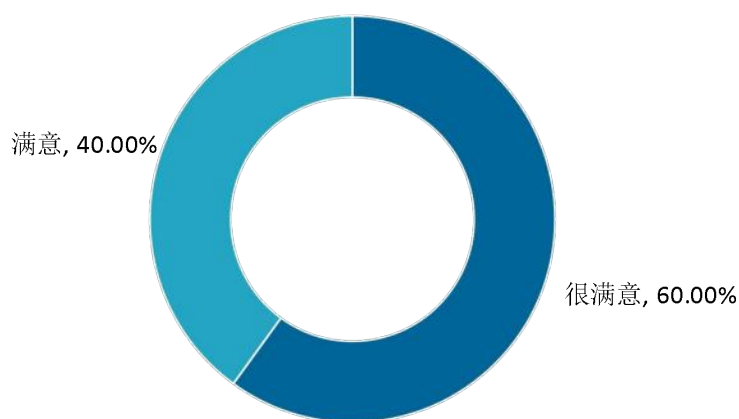


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届本科毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校本科毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届本科毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.53分）的需求程度最高，且用人单位对“团队合作能力”的满意度（89.65%）也较高。

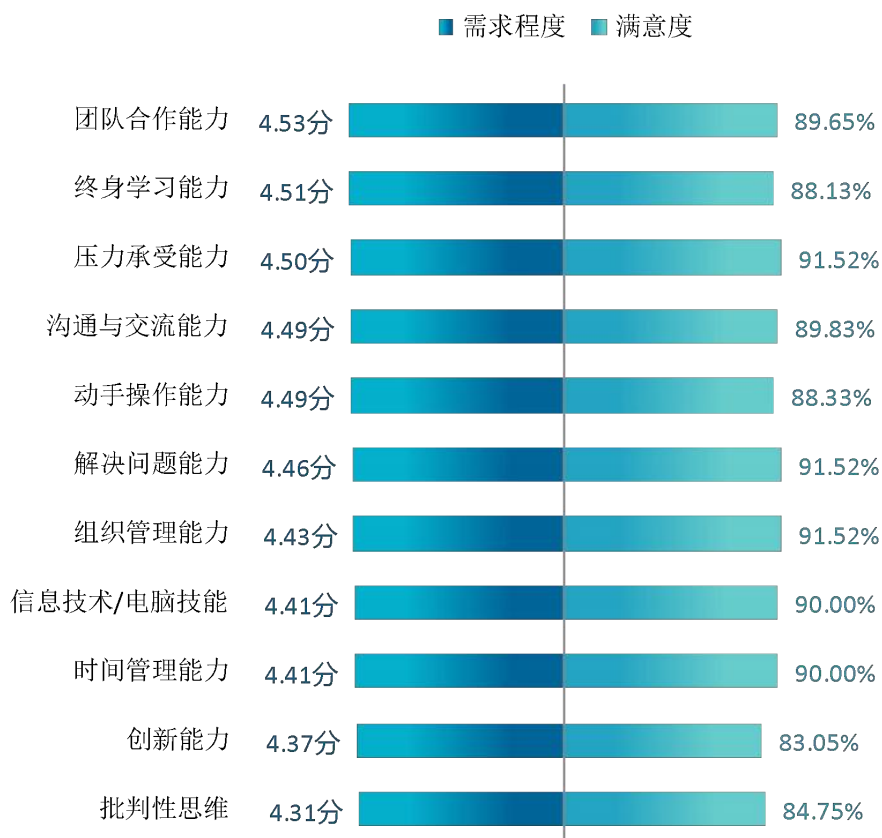


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届本科毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“社会责任感”、“政治素养”的需求程度（分别为 4.64 分、4.58 分、4.56 分）相对较高，其满意度（分别为 95.00%、94.91%、94.92%）也相对较高。

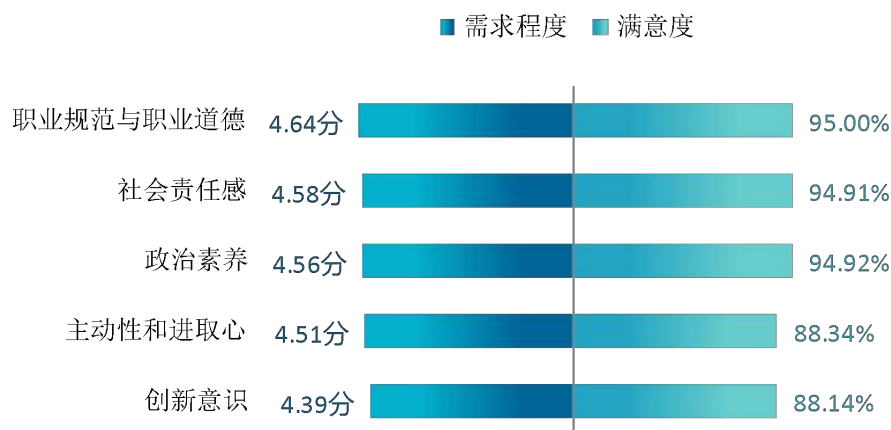


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届本科毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.44 分、4.42 分，满意度分别为 89.83%、88.14%。

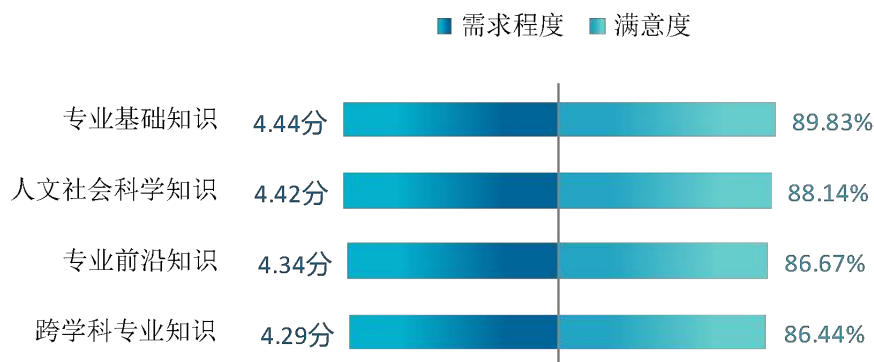


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘均表示满意。

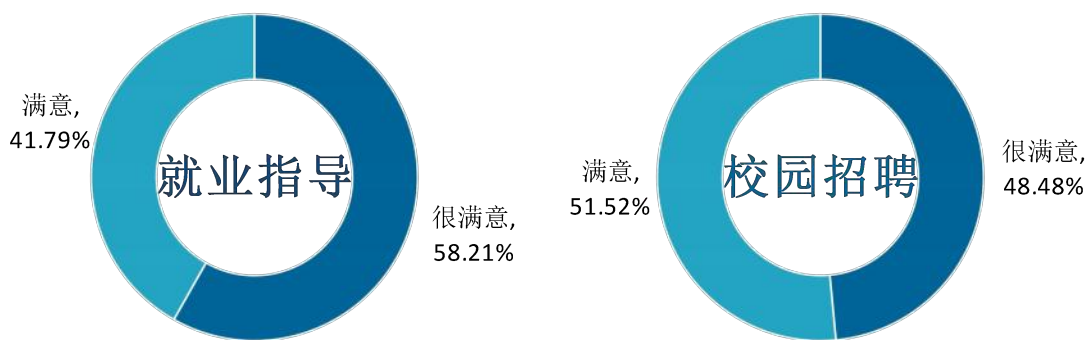


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校本科毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（71.01%），其后依次是“提前安排毕业生在单位实习”（63.77%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（55.07%）等。

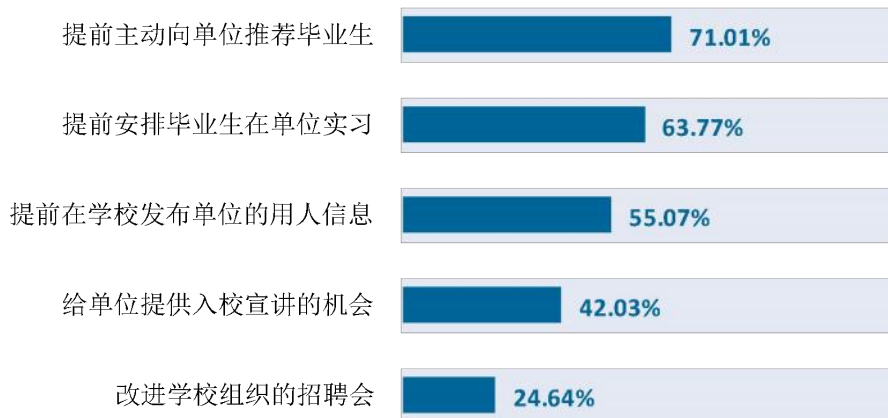


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（73.24%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（66.20%）、“专业设置”（52.11%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（52.11%）等。

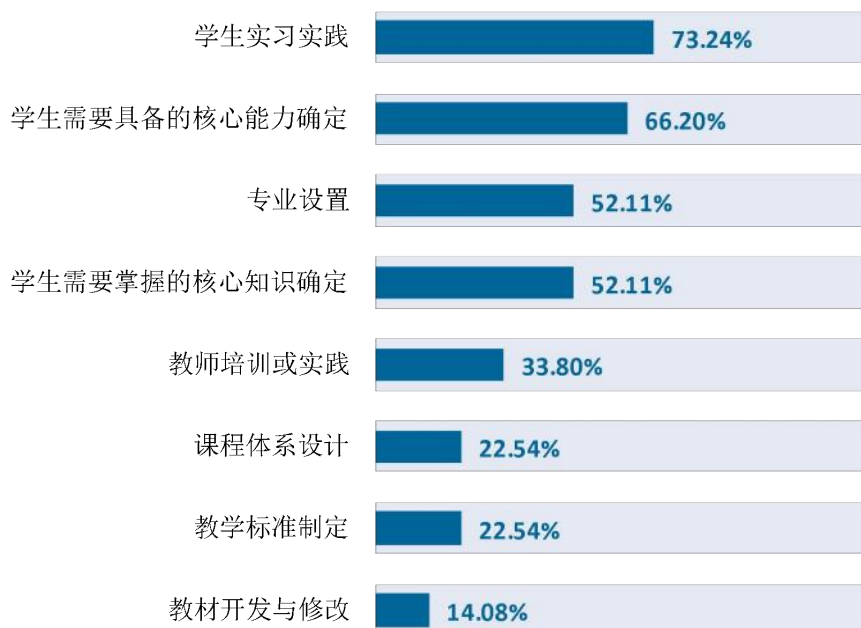


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上本科毕业生愿意推荐母校。校友推荐度反映毕业生对学校的认可程度。我校2023 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 73.31%。



图 6-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（89.16%）、化学与环境工程学院（84.09%）、数学与统计学院（81.48%）。

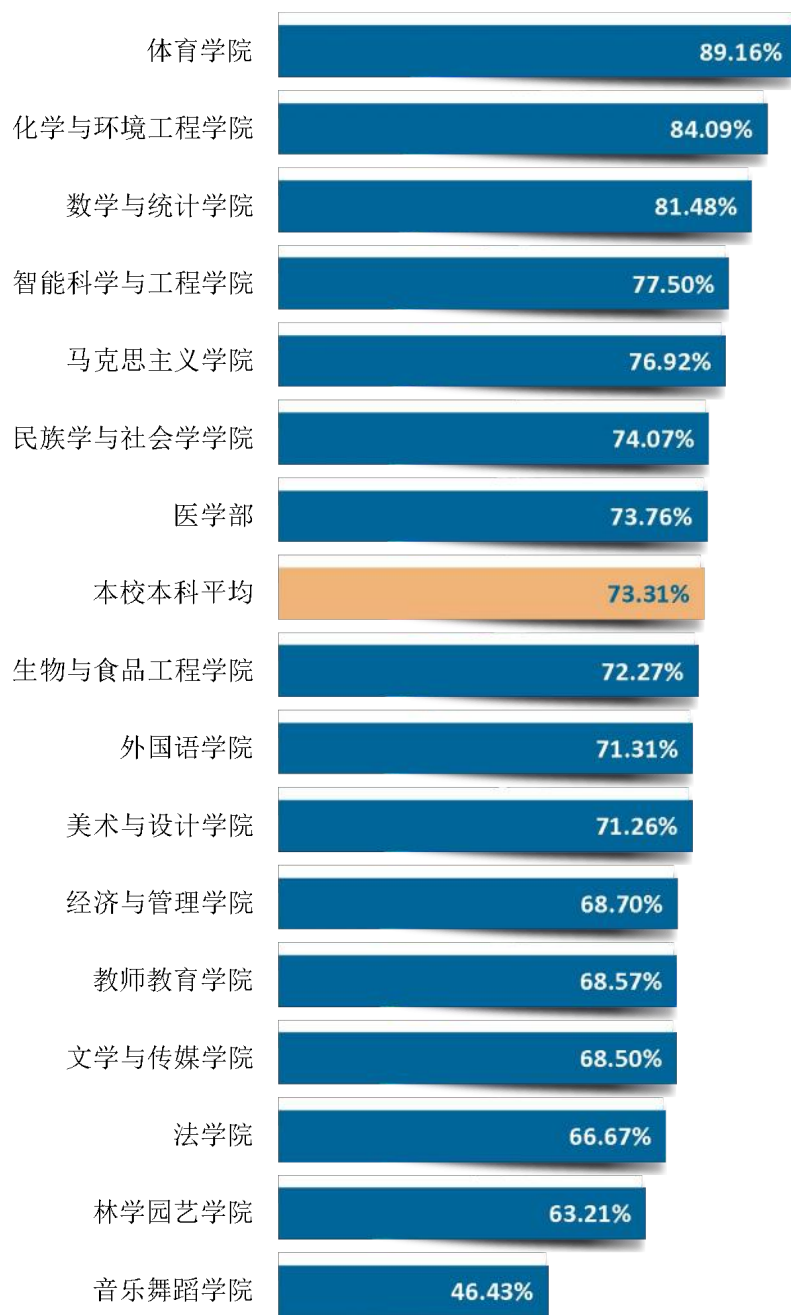


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（师范专业；两年制）（94.74%）、商务英语（两年制）（94.12%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
体育教育（师范专业；两年制）	94.74	社会学	74.07
商务英语（两年制）	94.12	食品科学与工程（四年制）	73.91
生物科学	89.66	化学工程与工艺	73.68
制药工程	88.89	本校本科平均	73.31
统计学	88.46	商务英语（四年制）	72.97
会计学（两年制）	88.24	护理学（两年制）	72.73
化学	87.88	英语（师范专业；四年制）	72.04
社会体育指导与管理（四年制）	86.67	环境设计	72.00
翻译（两年制）	83.33	美术学	71.43
体育教育（师范专业；四年制）	82.86	视觉传达设计（四年制）	71.43
会计学（四年制）	81.48	电子信息科学与技术	70.59
数学与应用数学	81.25	中医学	68.75
机械电子工程（两年制）	80.95	日语（四年制）	66.67
计算机科学与技术（四年制）	80.00	财务管理	66.67
人文地理与城乡规划（两年制）	80.00	小学教育（师范专业；四年制）	63.64
电气工程及其自动化（四年制）	80.00	法学（四年制）	62.96
中药学（四年制）	77.78	生物工程（四年制）	60.87
临床医学	77.57	生物制药	60.00
思想政治教育	76.92	广播电视编导（四年制）	58.33
信息与计算科学	76.47	人文地理与城乡规划（四年制）	53.33
汉语言文学（师范专业；四年制）	75.00	翻译（四年制）	52.00
护理学（四年制）	75.00	音乐学（师范专业；四年制）	50.00

图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

本科毕业生对母校的满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。我校 2023 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95.12%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 6-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届化学与环境工程学院、教师教育学院、民族学与社会学学院几乎所有本科毕业生都对母校表示满意。

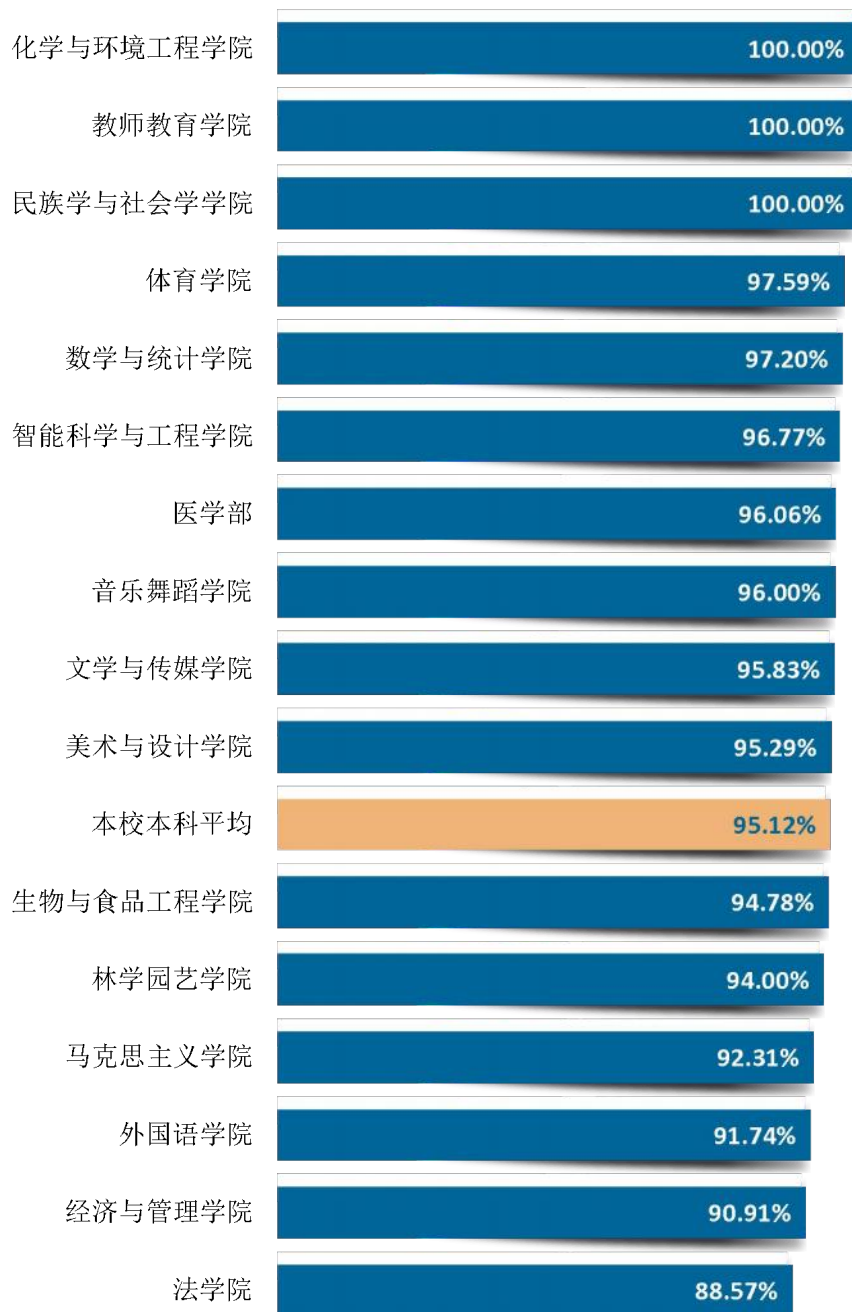


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届化学、计算机科学与技术（四年制）、社会体育指导与管理（四年制）等 15 个专业几乎所有本科毕业生都对母校表示满意。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
化学	100.00	本校本科平均	95.12
计算机科学与技术（四年制）	100.00	机械电子工程（两年制）	95.00
社会体育指导与管理（四年制）	100.00	商务英语（四年制）	94.59
翻译（两年制）	100.00	体育教育（师范专业；两年制）	94.44
护理学（两年制）	100.00	汉语言文学（师范专业；四年制）	94.34
统计学	100.00	美术学	94.12
小学教育（师范专业；四年制）	100.00	信息与计算科学	94.12
食品科学与工程（四年制）	100.00	英语（师范专业；四年制）	93.33
电气工程及其自动化（四年制）	100.00	中医学	93.33
财务管理	100.00	人文地理与城乡规划（两年制）	93.33
生物工程（四年制）	100.00	音乐学（师范专业；四年制）	93.33
护理学（四年制）	100.00	生物科学	93.10
化学工程与工艺	100.00	思想政治教育	92.31
制药工程	100.00	生物制药	89.66
社会学	100.00	法学（四年制）	88.46
临床医学	98.10	商务英语（两年制）	88.24
数学与应用数学	97.87	会计学（两年制）	88.24
体育教育（师范专业；四年制）	97.22	电子信息科学与技术	87.50
会计学（四年制）	96.15	翻译（四年制）	86.96
环境设计	95.83	日语（四年制）	86.96
广播电视编导（四年制）	95.45	中药学（四年制）	82.35
视觉传达设计（四年制）	95.24		

图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。我校 2023 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93.72%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的学院是化学与环境工程学院（100.00%）、教师教育学院（97.37%）、体育学院（96.63%）。

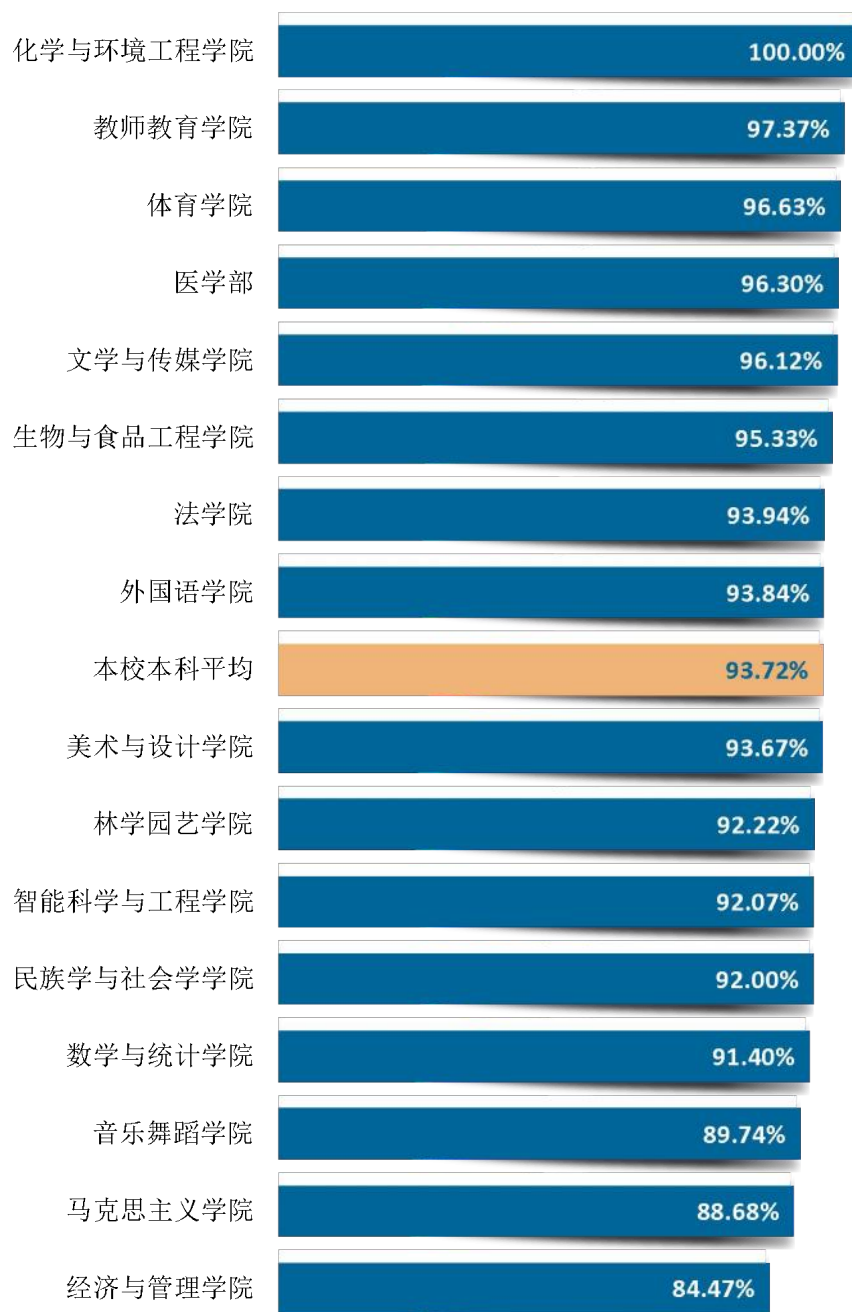


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届化学、社会体育指导与管理（四年制）、小学教育（师范专业；两年制）、翻译（两年制）等 12 个专业几乎所有本科毕业生都对母校教学表示满意。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
化学	100.00	食品科学与工程（四年制）	94.74
社会体育指导与管理（四年制）	100.00	体育教育（师范专业；两年制）	94.74
小学教育（师范专业；两年制）	100.00	英语（师范专业；四年制）	94.51
翻译（两年制）	100.00	美术学	94.12
电气工程及其自动化（四年制）	100.00	会计学（两年制）	94.12
生物工程（四年制）	100.00	中药学（四年制）	94.12
舞蹈学	100.00	本校本科平均	93.72
商务英语（四年制）	100.00	财务管理	93.33
制药工程	100.00	社会学	92.00
化学工程与工艺	100.00	会计学（四年制）	92.00
物理学	100.00	法学（四年制）	91.30
护理学（四年制）	100.00	生物制药	91.30
汉语言文学（师范专业；四年制）	98.48	翻译（四年制）	90.00
体育教育（师范专业；四年制）	97.62	计算机科学与技术（四年制）	89.47
护理学（两年制）	97.22	统计学	89.47
生物科学	97.14	广播电视编导（四年制）	88.89
临床医学	96.84	思想政治教育	88.68
中医学	96.00	视觉传达设计（四年制）	87.50
数学与应用数学	95.74	日语（四年制）	86.96
环境设计	95.45	信息与计算科学	85.19
小学教育（师范专业；四年制）	95.24	音乐学（师范专业；四年制）	82.61
机械电子工程（两年制）	95.24	电子信息科学与技术	78.95

图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2023 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（56.56%），其后依次是“课程内容不实用或陈旧”（35.20%）、“无法调动学生学习兴趣”（33.50%）、“课堂上让学生参与不够”（29.05%）、“课堂上让学生参与不够”（29.05%）等。

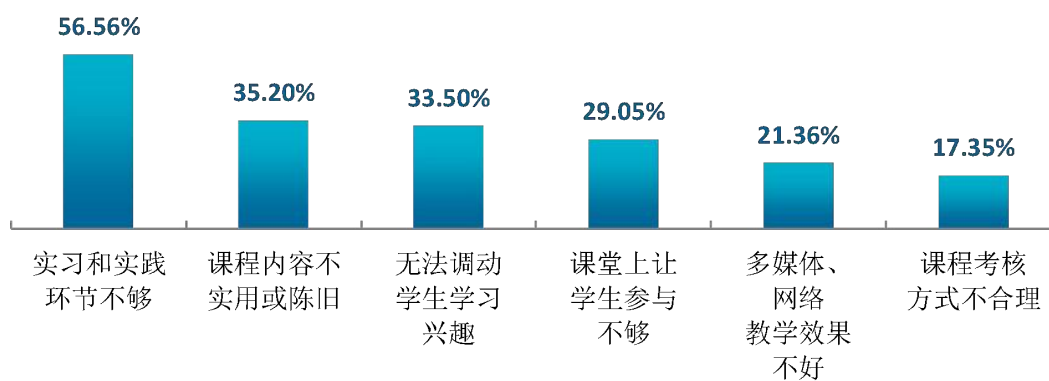


图 6-10 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好。我校 2023 届本科毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 92.46%、81.43%、81.31%。

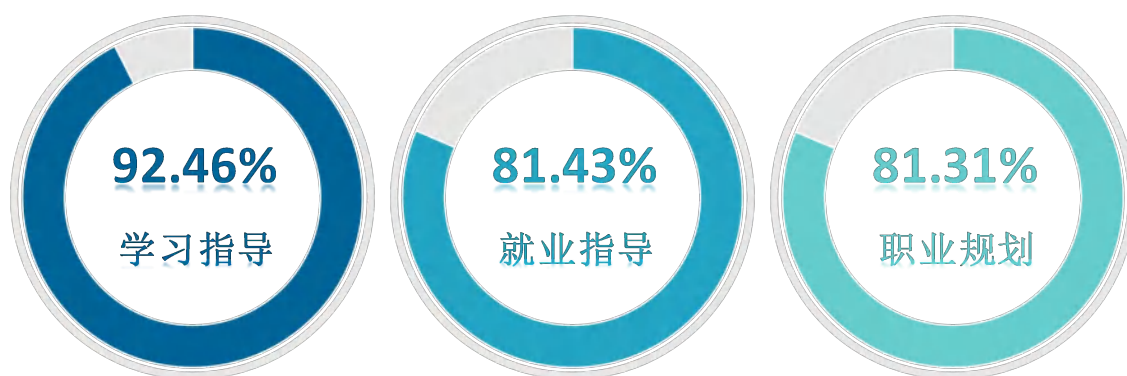


图 6-11 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

图书馆、体育设施、教室教学设备等教学设施可以满足大多数学生学习需求。我校 2023 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（92.95%、89.01%、88.13%）较高。

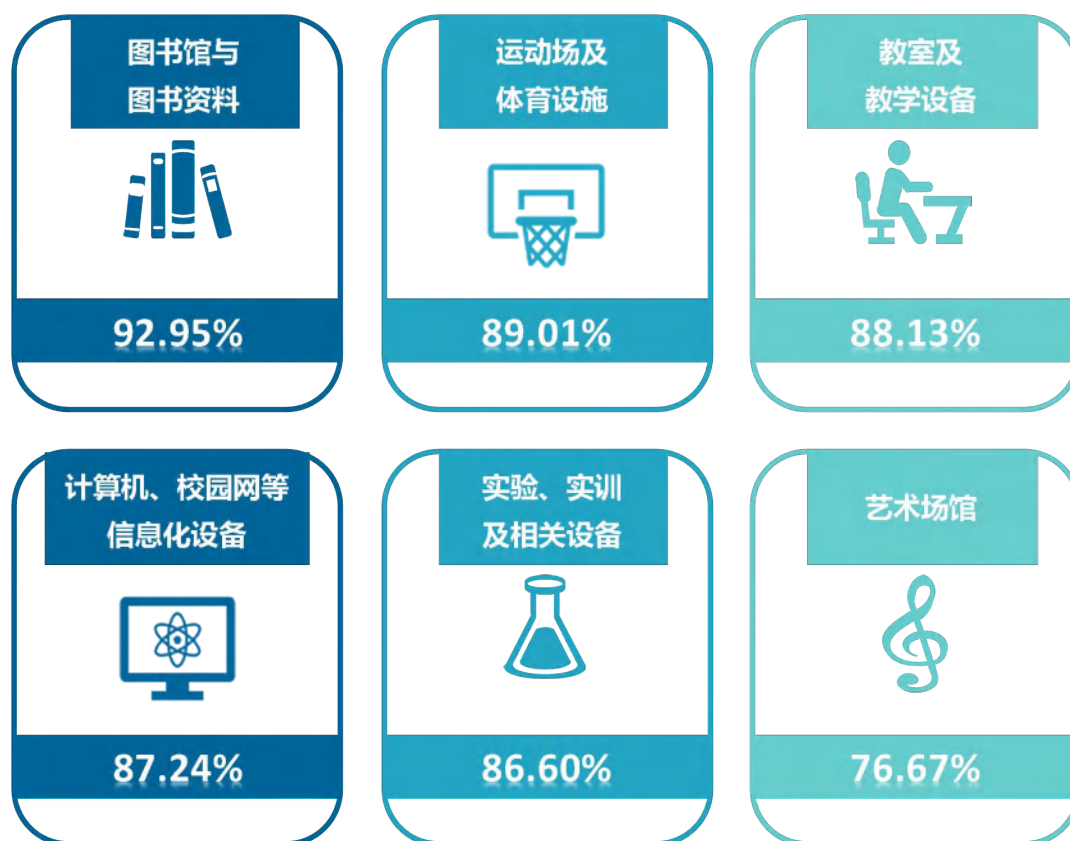


图 6-12 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类本科毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 97.95%、97.14%、96.30%。



图 6-13 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类本科毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 98.77%、97.11%）较高。

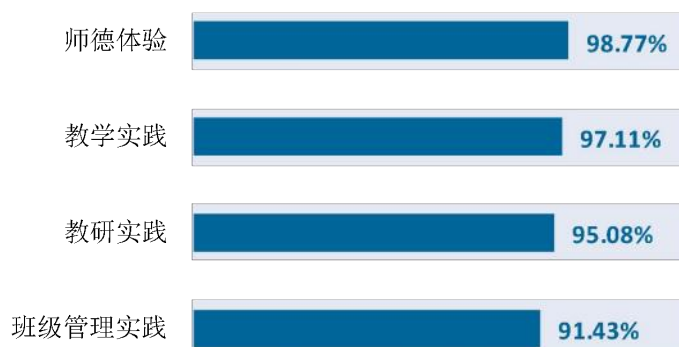


图 6-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.00% 以上，其中毕业生在工作中对于教育情怀的达成度最高，为 99.01%。



图 6-15 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届本科师范类专业毕业生对学术水平和研究能力的满意度最高，为 96.71%。

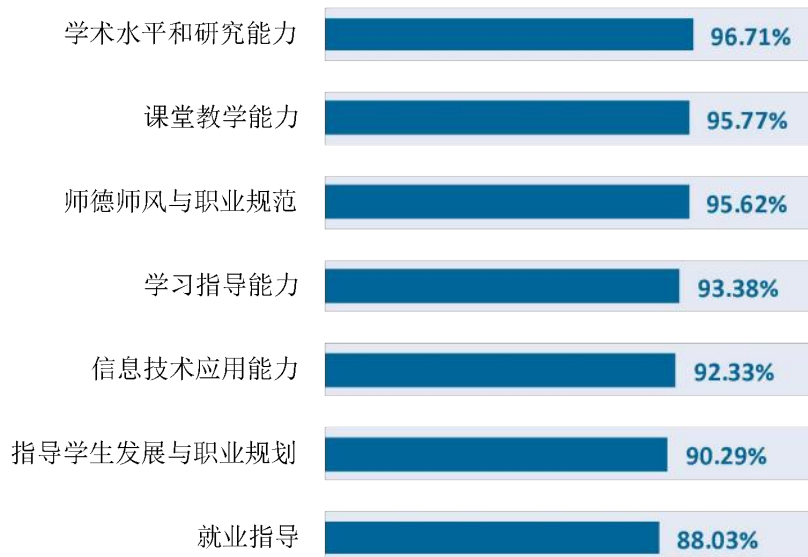


图 6-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

本科毕业生通用能力增值情况整体较好。我校 2023 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（81.97%）、团队合作（79.92%），其增值比例分别为 88.09%、86.34%。

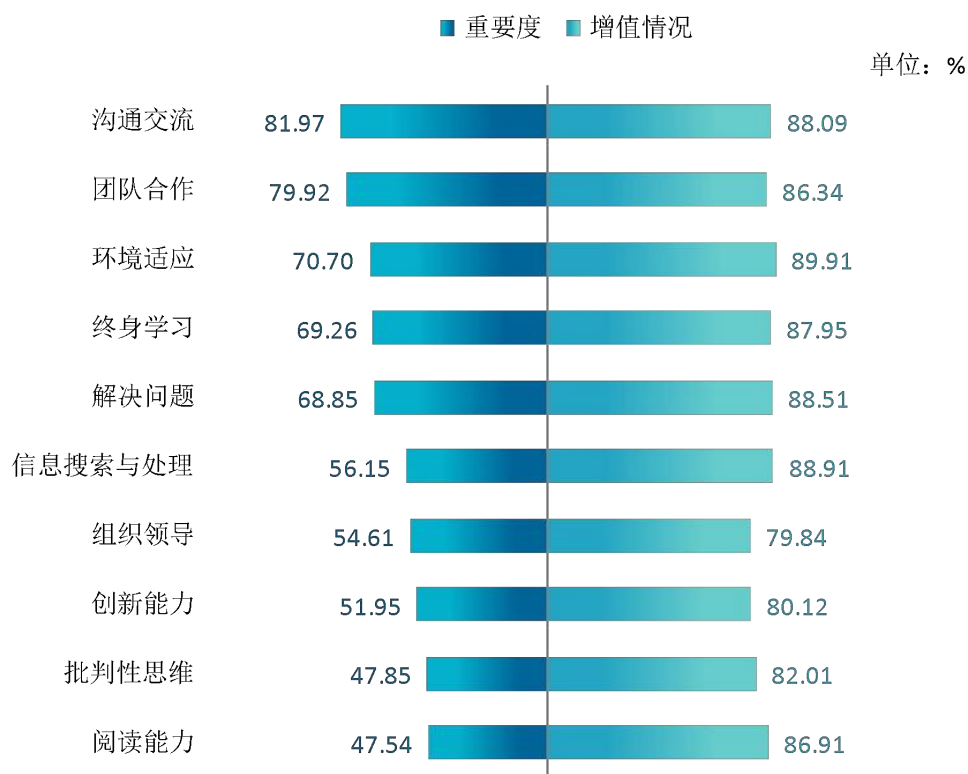


图 6-17 工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生就业质量评价数据。

对专业设置的反馈

毕业去向落实率和就业质量能一定程度反映出专业的社会需求和社会认可度，也会相应影响专业填报的热度；专业相关度是衡量教育资源开发与利用有效程度的重要指标，可以反映专业设置与社会需求及劳动力市场的匹配程度。因此学校会持续跟踪毕业生就业情况，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。

我校 2023 届本科毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，市场营销、音乐学

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

（师范专业；两年制）、园艺（四年制）、城乡规划（三年制）等 7 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%，毕业去向落实率较低的专业有中药学（两年制）（33.33%）、医学影像技术（两年制）（45.10%）。专业相关度方面，物理学、生物科学专业毕业生的专业相关度相对较高，均为 100%，而食品科学与工程（四年制）（25.00%）、社会学（33.33%）专业毕业生的专业相关度相对较低。就业满意度方面，护理学（四年制）（95.65%）、电气工程及其自动化（四年制）（91.67%）专业的就业满意度相对较高；而会计学（两年制）、机械电子工程（两年制）专业的就业满意度相对较低，不足 60.00%。

一方面，学校会结合上述指标较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校会考虑适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥专业特色优势。

表 6-1 就业质量优势专业（本科）

专业名称	毕业去向落实率（%）	专业相关度（%）	就业满意度（%）
市场营销	★		
音乐学（师范专业；两年制）	★		
园艺（四年制）	★		
城乡规划（三年制）	★		
数学与应用数学	★		
生物制药	★		
计算机科学与技术（两年制）	★		
物理学		★	
生物科学		★	
护理学（四年制）			★
电气工程及其自动化（四年制）			★

数据来源：毕业去向落实率为湖北民族大学数据，其余指标均为麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-2 就业质量关注专业（本科）

专业名称	毕业去向落实率（%）	专业相关度（%）	就业满意度（%）
中药学（两年制）	🚨		
医学影像技术（两年制）	🚨		
食品科学与工程（两年制）		🚨	
社会学		🚨	
会计学（两年制）			🚨
机械电子工程（两年制）			🚨

数据来源：毕业去向落实率为湖北民族大学数据，其余指标均为麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科专业结构，为区域经济社会高质量发展提供人才支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所地方性应用型大学，学校主动对接本地产业发展需求，不断深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。学校已累计暂停招生专业 18 个，新增专业 7 个，同时还整合组建了智能科学与工程学院，紧密对接产业链和企业技术创新需求，学科专业结构进一步优化，初步形成了以师范教育和医学教育为基础，人文社科、理工、农林、医药、管理、艺术等学科专业相互支撑、相互促进的本科专业体系。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，围绕区域产业发展与经济建设的需要，强化新工科、新农科、新医科、新文科建设，不断优化学科专业布局，从而为湖北省产业发展提供更加强有力的人才支持和智力支撑。

（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在调整优化学科专业结构的同时，对培养过程的持续改进也必不可少。学校将围绕“四新”建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，进一步聚焦湖北省产业优化升级与社会发展需求，突出人才培养的“高素质应用型”特征；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。学校也将进一步扩大辅导求职技能、职业发展规划的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

硕士总体分析

就业基本情况



第七章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届硕士毕业生人数为 426 人。

2. 毕业生的性别结构

我校硕士女生规模占比相对更高。从性别结构来看，硕士男生 177 人，占比为 41.55%；硕士女生 249 人，占比为 58.45%。男女比例为 1:1.41。

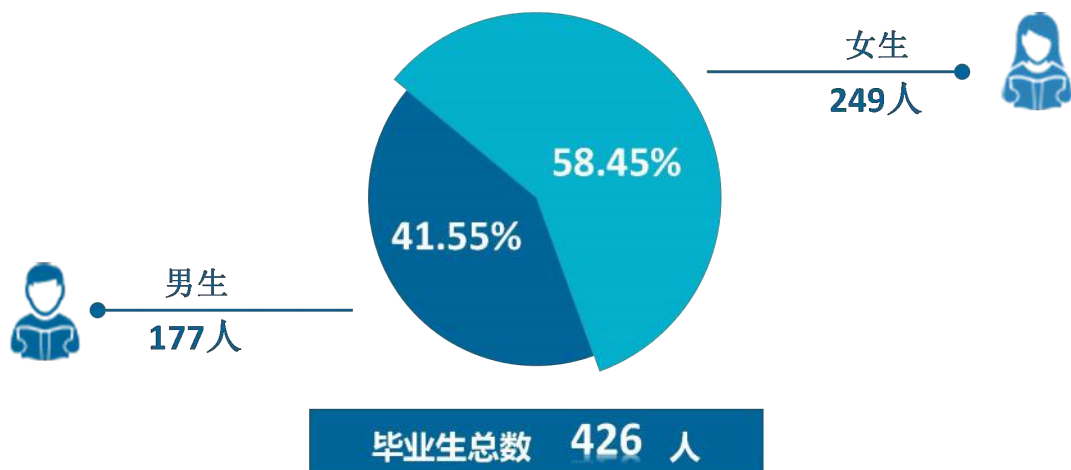


图 7-1 不同性别毕业生的人数（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 毕业生的民族结构

我校硕士毕业生以汉族、土家族为主。我校 2023 届硕士毕业生中，汉族占比 68.31%，其次是土家族（26.53%）。

民族	人数（人）	比例（%）
汉族	291	68.31
土家族	113	26.53
苗族	12	2.82
满族	3	0.70
回族	2	0.47

民族	人数（人）	比例（%）
蒙古族	2	0.47
京族	1	0.23
黎族	1	0.23
仡佬族	1	0.23

4. 毕业生的生源结构

近半数的硕士毕业生为本地生源。我校 2023 届硕士毕业生以湖北（203 人，47.65%）生源为主，省外生源较多的省份是河南、山东、安徽等地。

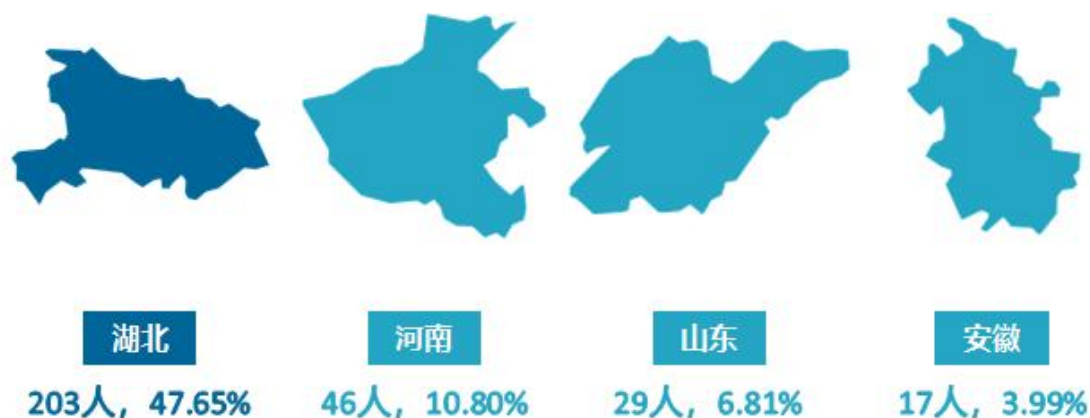


图 7-2 不同生源毕业生的人数（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

表 7-1 不同生源毕业生的人数（硕士）

生源地	人数（人）	比例（%）
湖北	203	47.65
河南	46	10.80
山东	29	6.81
安徽	17	3.99
山西	16	3.76
重庆	14	3.29
四川	13	3.05
河北	9	2.11
湖南	9	2.11
陕西	9	2.11
江苏	8	1.88
江西	7	1.64
广东	6	1.41
甘肃	6	1.41

生源地	人数（人）	比例（%）
辽宁	6	1.41
黑龙江	6	1.41
贵州	6	1.41
内蒙古	5	1.17
浙江	3	0.70
吉林	2	0.47
福建	2	0.47
新疆	1	0.23
广西	1	0.23
云南	1	0.23
宁夏	1	0.23

数据来源：湖北民族大学数据。

5. 各学院及专业毕业生人数

专业在工、文、法、医、管理、农、理均有分布，多学科协调发展。我校 2023 届硕士毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是文学与传媒学院（84 人）、医学部（64 人）。我校 2023 届硕士毕业生分布在 43 个专业，其中规模较大的专业是新闻与传播（58 人）、会计（52 人）、电气工程（49 人）。

表 7-2 各学院人数及专业人数（硕士）

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
文学与传媒学院	总计	84	19.72
	新闻与传播	58	13.62
	语言学及应用语言学	6	1.41
	文艺学	6	1.41
	中国现当代文学	6	1.41
	中国古代文学	5	1.17
	汉语言文字学	3	0.70
医学部	总计	64	15.02
	中医内科学	30	7.04
	中西医结合临床	13	3.05
	中医基础理论	6	1.41
	民族医学	5	1.17
	针灸推拿学	4	0.94
	中医骨伤科学	3	0.70
	中医妇科学	3	0.70
经济与管理学院	总计	58	13.62
	会计	52	12.21
	中国少数民族经济	6	1.41

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
智能科学与工程学院	总计	56	13.15
	电气工程	49	11.50
	信息安全	4	0.94
	能源动力	3	0.70
民族学与社会学学院	总计	30	7.04
	中国少数民族史	12	2.82
	民族学	10	2.35
	马克思主义民族理论与政策	5	1.17
	民族社会学	3	0.70
马克思主义学院	总计	26	6.10
	马克思主义中国化研究	10	2.35
	思想政治教育	8	1.88
	马克思主义基本原理	8	1.88
化学与环境工程学院	总计	25	5.87
	应用化学	7	1.64
	化学工程	7	1.64
	生物化工	7	1.64
	化学工艺	4	0.94
林学院园艺学院	总计	24	5.63
	森林经理学	8	1.88
	野生动植物保护与利用	7	1.64
	水土保持与荒漠化防治	6	1.41
	园林植物与观赏园艺	3	0.70
生物与食品工程学院	总计	24	5.63
	粮食、油脂及植物蛋白工程	7	1.64
	农产品加工及贮藏工程	6	1.41
	食品科学	6	1.41
	林特食品加工与开发	5	1.17
数学与统计学院	总计	21	4.93
	运筹学与控制论	10	2.35
	应用数学	7	1.64
	基础数学	4	0.94
法学院	总计	7	1.64
	民族法学	7	1.64
美术与设计学院	总计	4	0.94
	中国少数民族艺术	4	0.94
体育学院	总计	3	0.70
	民族体育学	3	0.70

数据来源：湖北民族大学数据。

6. 学位类别毕业生人数

我校 2023 届硕士毕业生分布在 13 个一级学科/专业学位，其中规模较大的一级学科/专业学位是新闻与传播、会计、民族学、工程、中医学。

表 7-3 学位类别人数（硕士）

学位类型	一级学科/专业学位	人数（人）	比例（%）
学术学位	总计	247	57.98
	民族学	50	11.74
	中医学	47	11.03
	林学	29	6.81
	马克思主义理论	26	6.10
	中国语言文学	26	6.10
	数学	25	5.87
	化学工程与技术	25	5.87
	食品科学与工程	19	4.46
专业学位	总计	179	42.02
	新闻与传播	58	13.62
	会计	52	12.21
	工程	49	11.50
	中医	17	3.05
	能源动力	3	0.94

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：湖北民族大学数据。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

硕士毕业生就业落实整体较好。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届硕士毕业生的毕业去向落实率为 93.66%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。



图 7-3 毕业生的总体毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届硕士毕业生中，学术学位的毕业去向落实率为 93.93%，专业学位的毕业去向落实率为 93.30%。

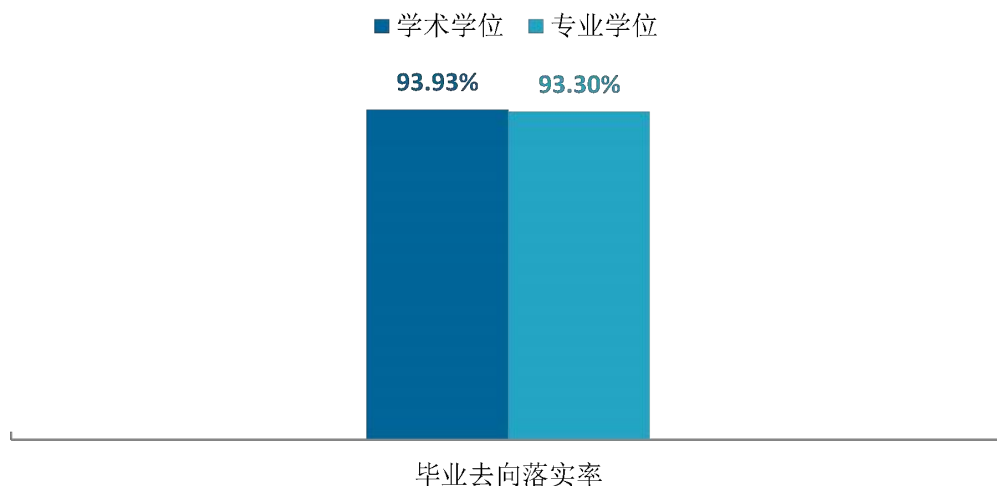


图 7-4 不同学位毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.35%，女生的毕业去向落实率为 93.17%。

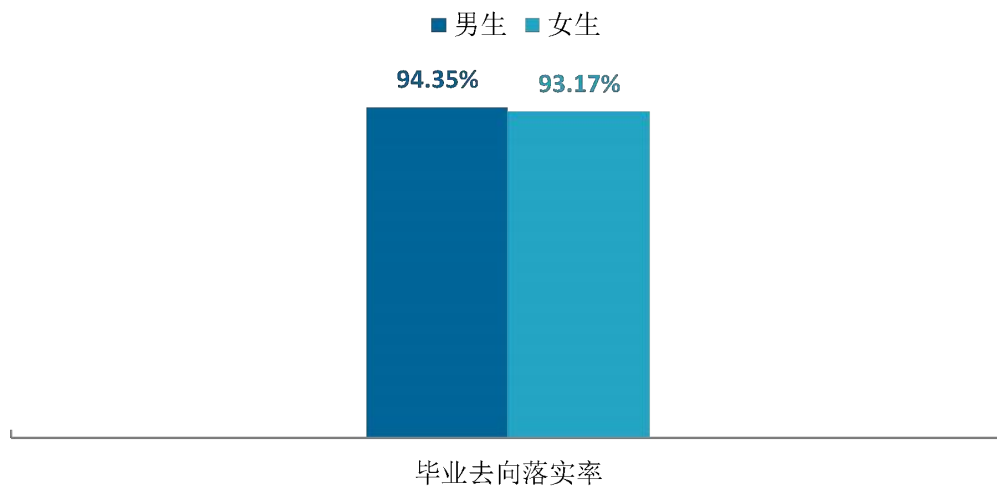


图 7-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，汉族毕业生的毕业去向落实率为 91.41%，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 98.52%。

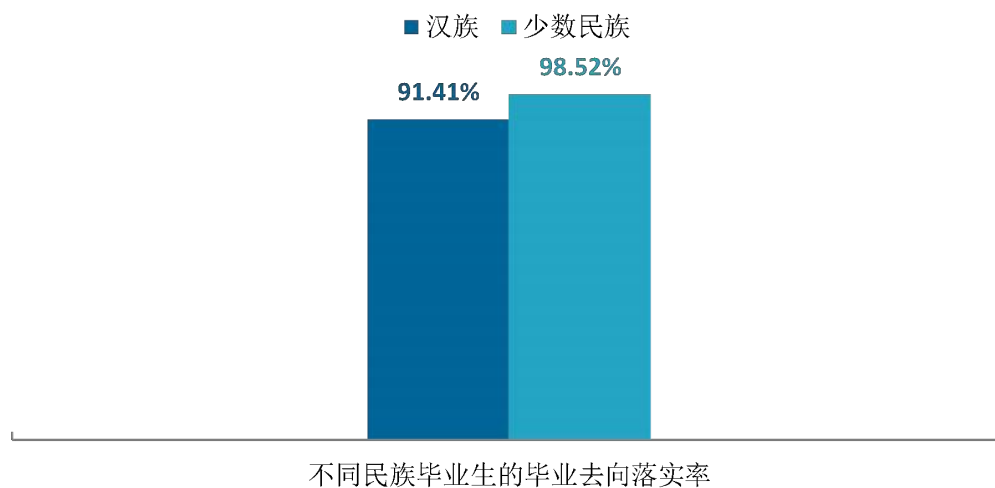


图 7-6 不同民族毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 96.06%，省外生源的毕业去向落实率为 91.48%。

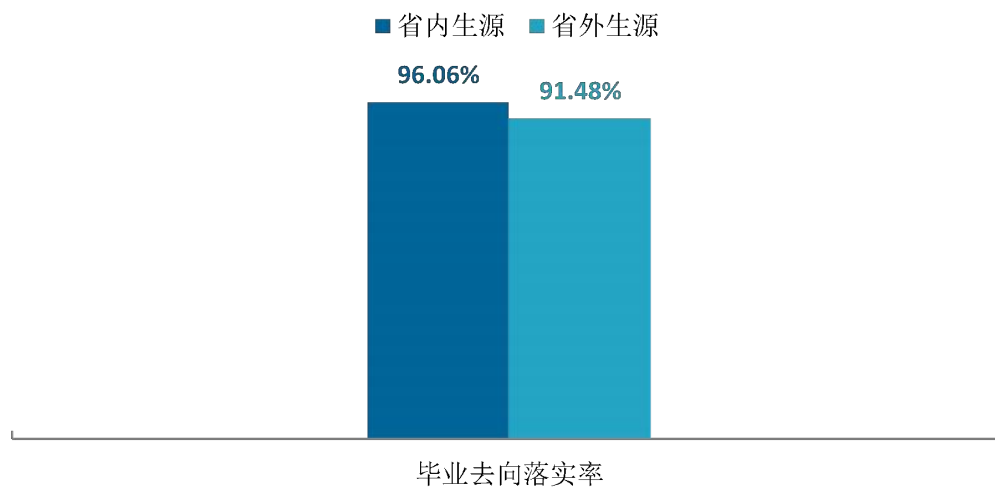


图 7-7 不同生源毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 各学院及一级学科/专业学位的毕业去向落实率

我校 2023 届硕士美术与设计学院、化学与环境工程学院、数学与统计学院、体育学院、法学院 5 个学院的毕业去向落实率均达到 100.00%，毕业去向落实率较低的学院是林学院艺学院（87.50%）。

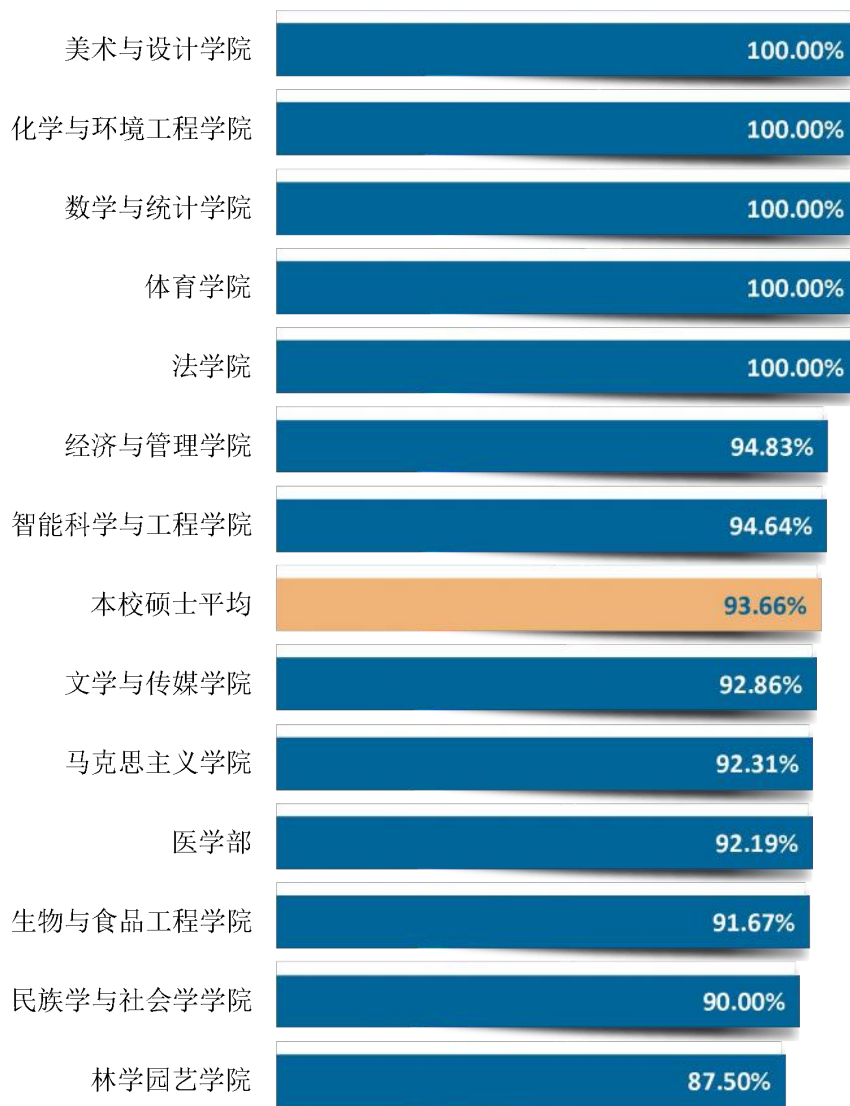


图 7-8 各学院毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

一级学科/专业学位层面，我校 2023 届硕士毕业去向落实率较高的一级学科/专业学位是化学工程与技术、数学、能源动力（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的一级学科/专业学位是中医（82.35%）。

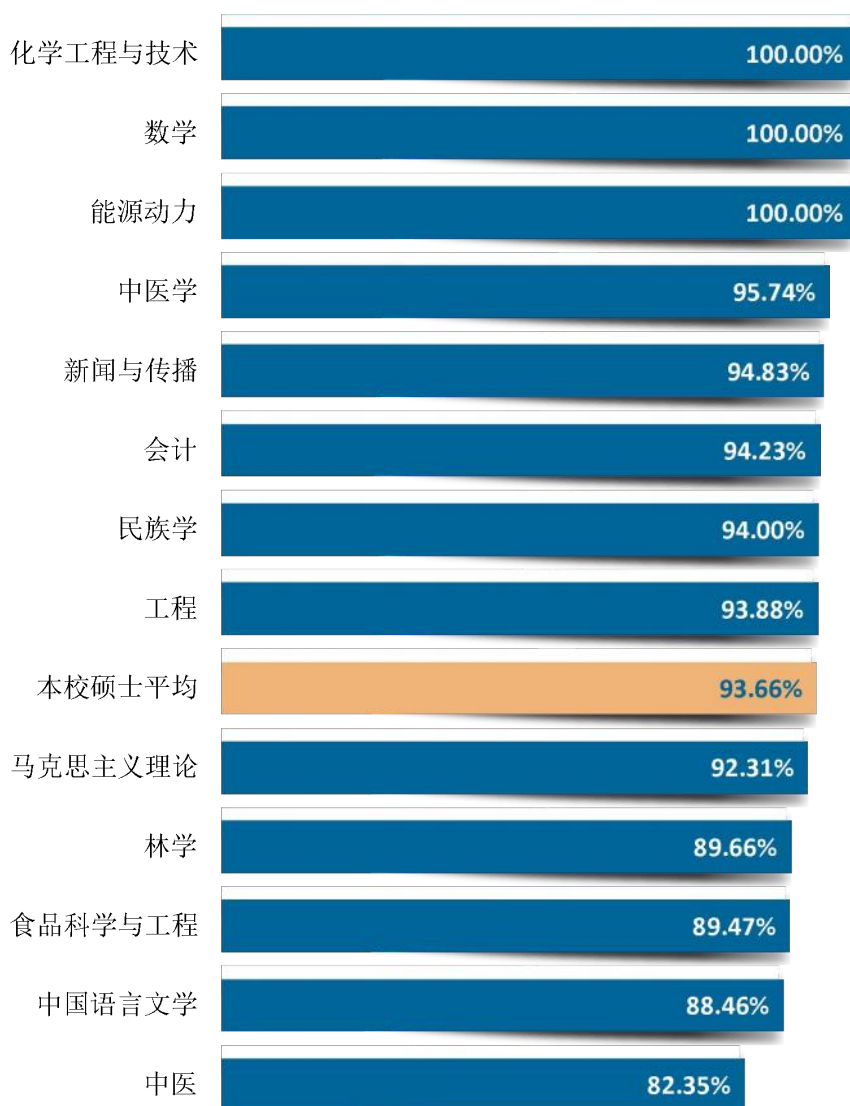


图 7-9 各一级学科/专业学位毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

硕士毕业生以直接就业为主。我校 2023 届硕士毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（69.95%），其次是“签劳动合同形式就业”（11.50%）。

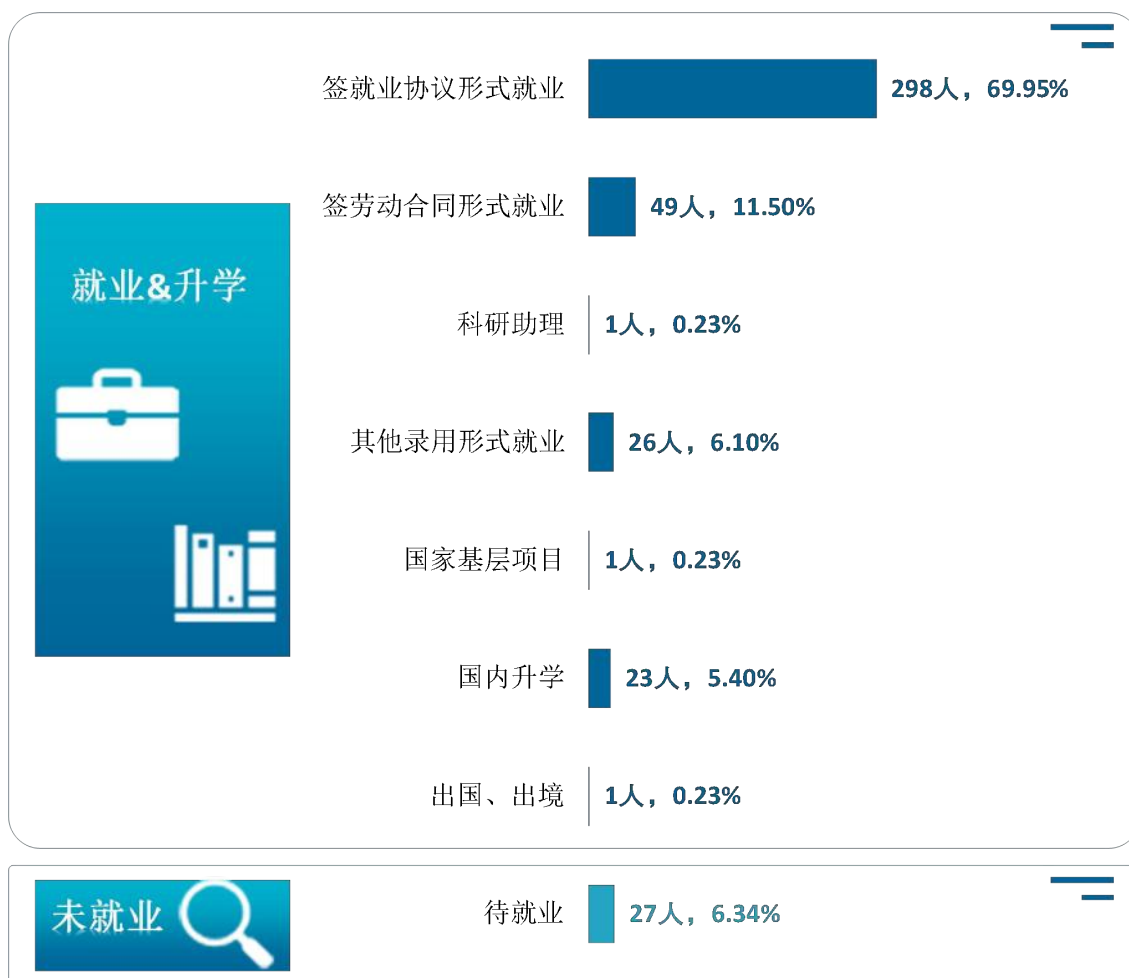


图 7-10 毕业生的总体毕业去向（硕士）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，学术学位毕业后以“签就业协议形式就业”为主（67.21%），其次是“签劳动合同形式就业”（11.74%）；专业学位毕业后以“签就业协议形式就业”为主（73.74%），其次是“签劳动合同形式就业”（11.17%）。

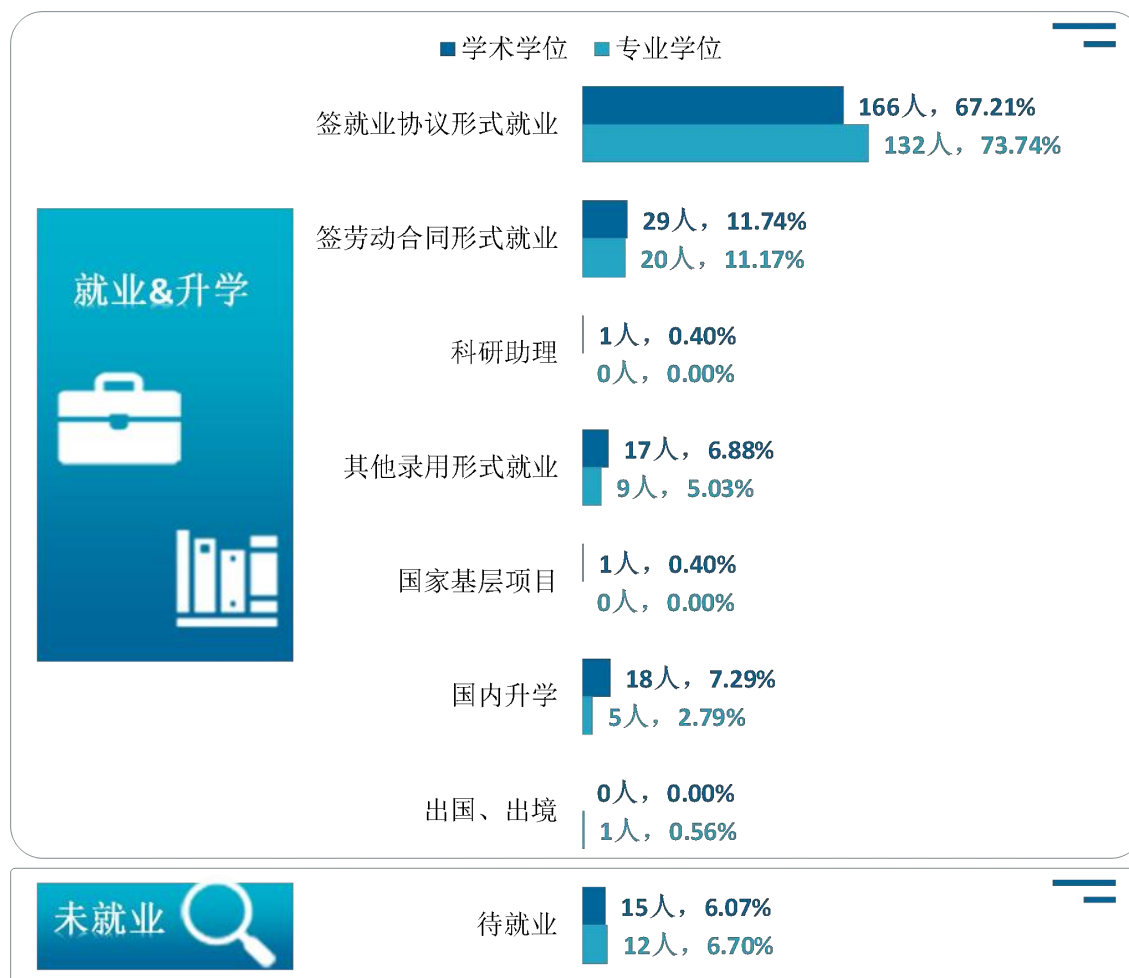


图 7-11 不同学位类别毕业生的毕业去向（硕士）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（70.06%），其次是“签劳动合同形式就业”（12.43%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（69.88%），其次是“签劳动合同形式就业”（10.84%）。

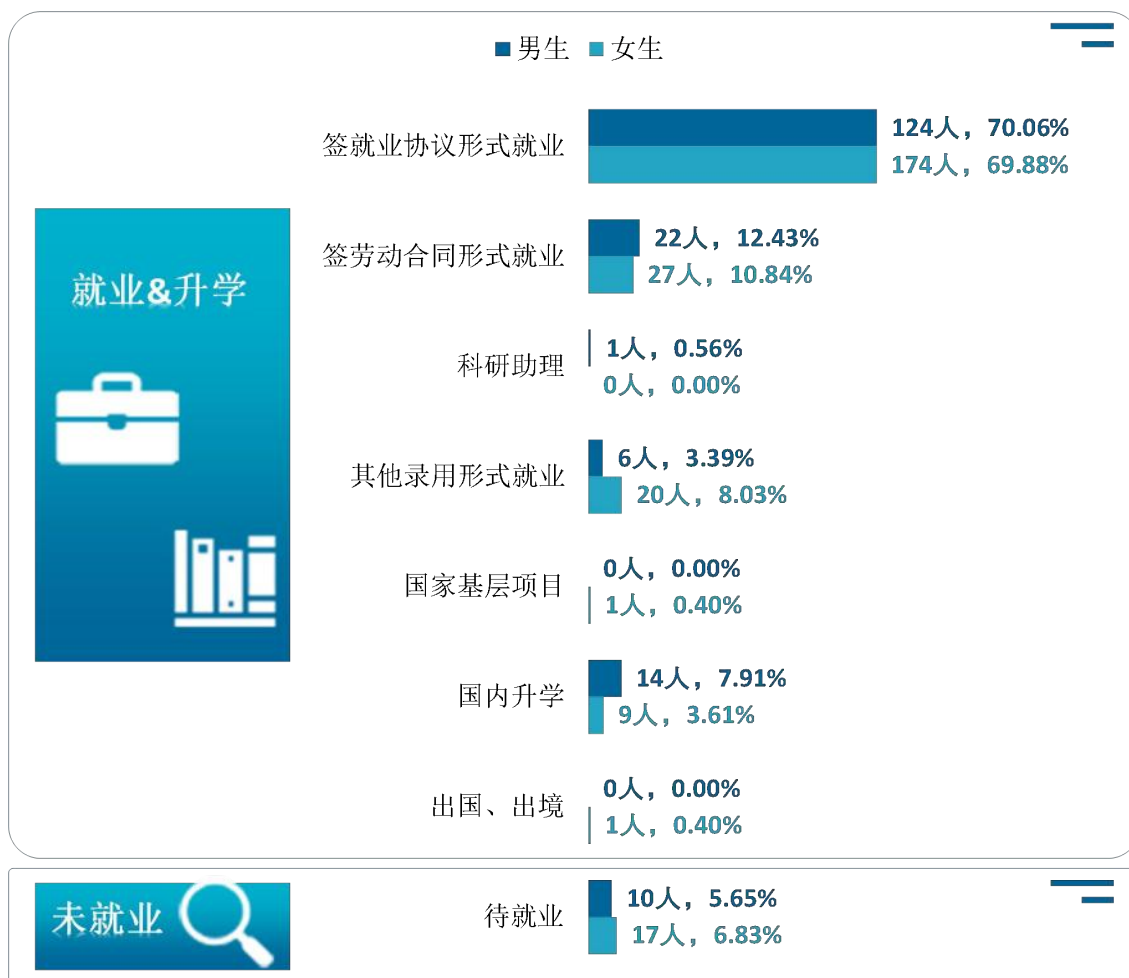


图 7-12 不同性别毕业生的毕业去向（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，汉族毕业后以“签就业协议形式就业”为主（66.32%），其次是“签劳动合同形式就业”（11.68%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（77.78%），其次是“签劳动合同形式就业”（11.11%）。

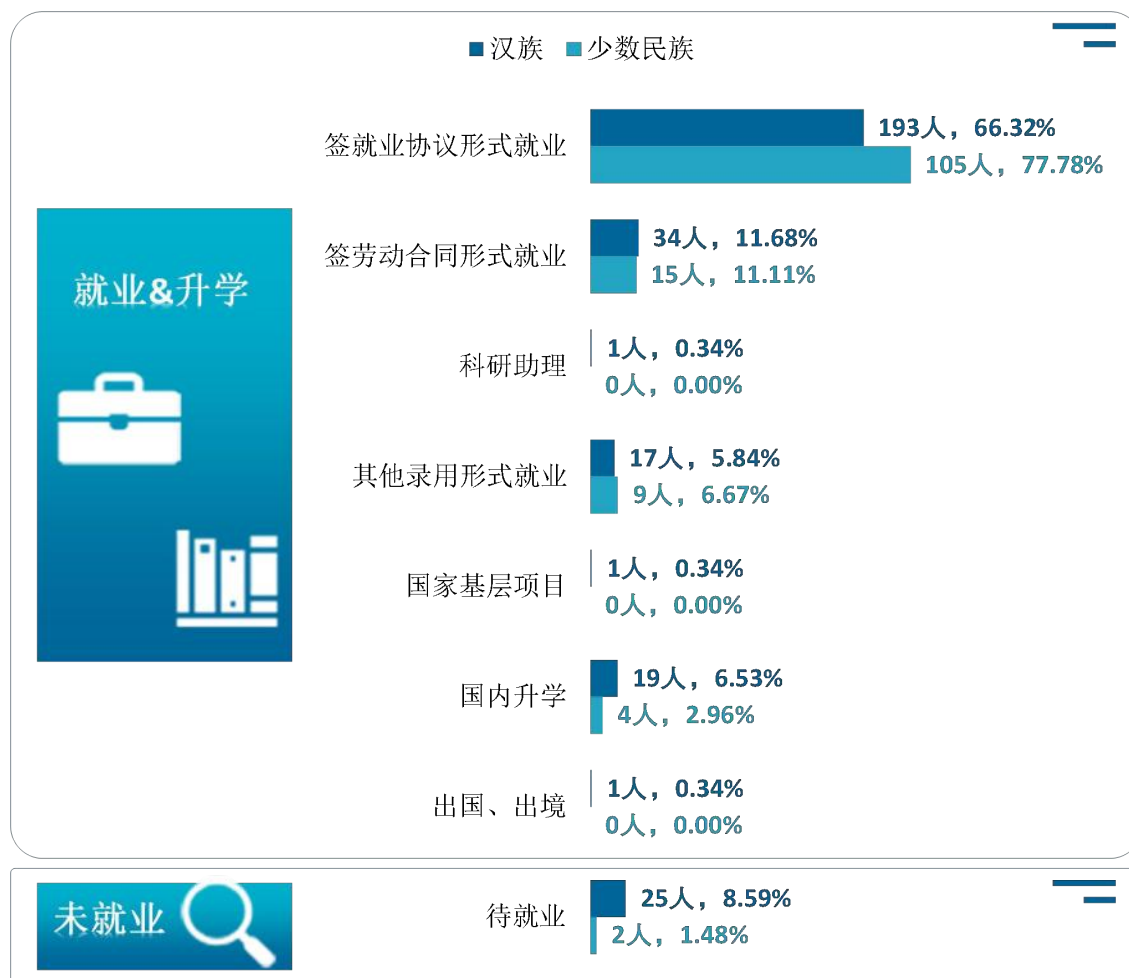


图 7-13 不同民族毕业生的毕业去向（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生中，省内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（73.89%），其次是“签劳动合同形式就业”（12.32%）；省外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（66.37%），其次是“签劳动合同形式就业”（10.76%）。

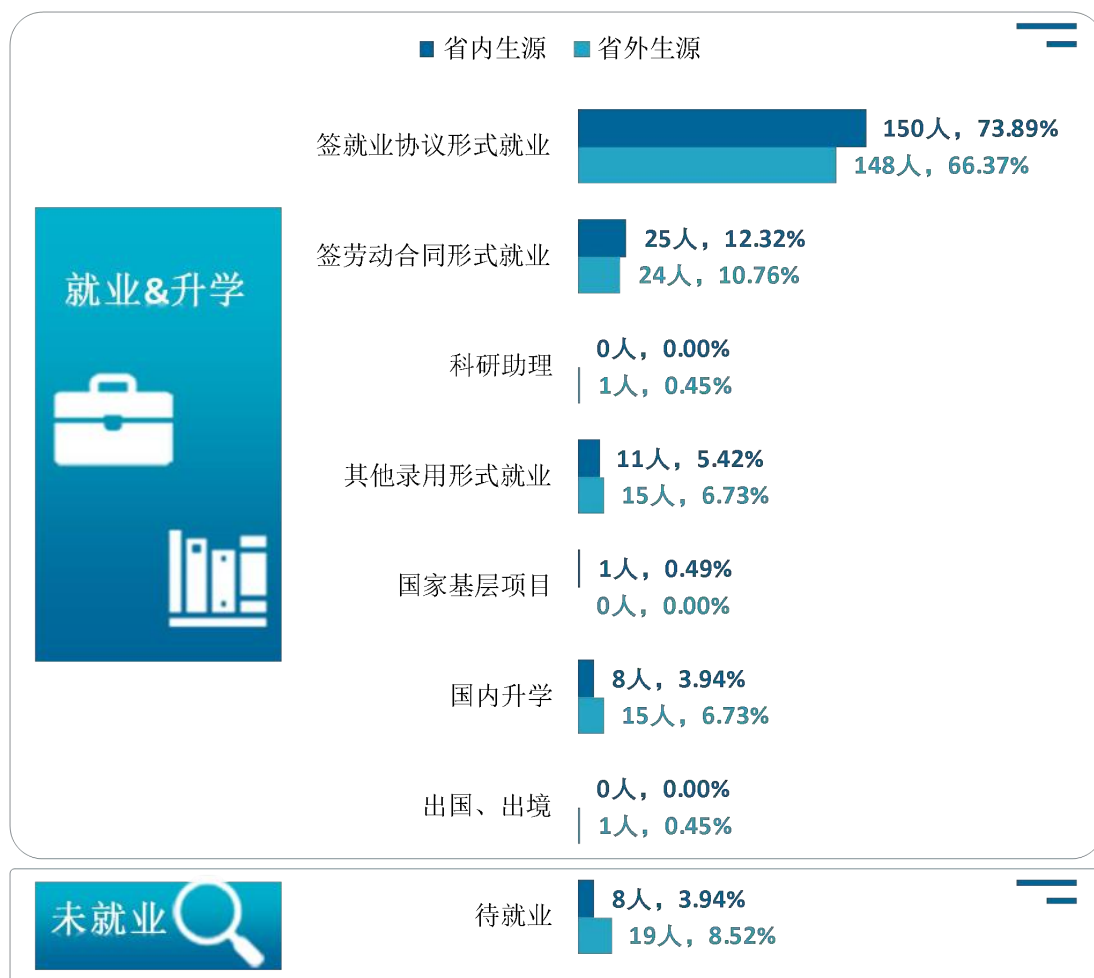


图 7-14 不同生源毕业生的毕业去向（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 各学院及一级学科/专业学位的毕业去向

我校 2023 届硕士生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是马克思主义学院（88.46%）、智能科学与工程学院（87.50%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是法学院（28.57%）、生物与食品工程学院（25.00%），“其他录用形式就业”比例较高的学院是体育学院（33.33%）。

表 7-4 各学院毕业去向（硕士）

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
马克思主义学院	88.46	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	7.69
智能科学与工程学院	87.50	1.79	0.00	0.00	0.00	5.36	0.00	5.36
化学与环境工程学院	80.00	8.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	0.00
经济与管理学院	79.31	13.79	0.00	0.00	0.00	1.72	0.00	5.17
美术与设计学院	75.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
医学部	71.88	12.50	0.00	7.81	0.00	0.00	0.00	7.81
法学院	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
体育学院	66.67	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00
数学与统计学院	61.90	0.00	0.00	0.00	0.00	38.10	0.00	0.00
民族学与社会学学院	60.00	20.00	0.00	3.33	0.00	6.67	0.00	10.00
文学与传媒学院	59.52	17.86	0.00	10.71	1.19	2.38	1.19	7.14
林学院艺学院	58.33	4.17	4.17	12.50	0.00	8.33	0.00	12.50
生物与食品工程学院	37.50	25.00	0.00	20.83	0.00	8.33	0.00	8.33

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士生“签就业协议形式就业”比例较高的一级学科/专业学位是能源动力（100.00%）、马克思主义理论（88.46%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是食品科学与工程（21.05%）。

表 7-5 各一级学科/专业学位毕业去向（硕士）

单位：%

一级学科/专业学位	就业					升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
能源动力	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
马克思主义理论	88.46	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	7.69
工程	85.71	2.04	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00	6.12
中医	82.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.65
化学工程与技术	80.00	8.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	0.00
会计	76.92	15.38	0.00	0.00	0.00	1.92	0.00	5.77
中医学	68.09	17.02	0.00	10.64	0.00	0.00	0.00	4.26
民族学	68.00	16.00	0.00	6.00	0.00	4.00	0.00	6.00
数学	68.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	0.00
中国语言文学	65.38	15.38	0.00	0.00	3.85	3.85	0.00	11.54
新闻与传播	56.90	18.97	0.00	15.52	0.00	1.72	1.72	5.17
林学	55.17	10.34	3.45	13.79	0.00	6.90	0.00	10.34
食品科学与工程	36.84	21.05	0.00	21.05	0.00	10.53	0.00	10.53

数据来源：湖北民族大学数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的硕士毕业生中，有 66.67% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供校内招聘会、求职辅导技能、开放招聘信息等方面的求职帮助。



图 7-15 收到录用通知的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

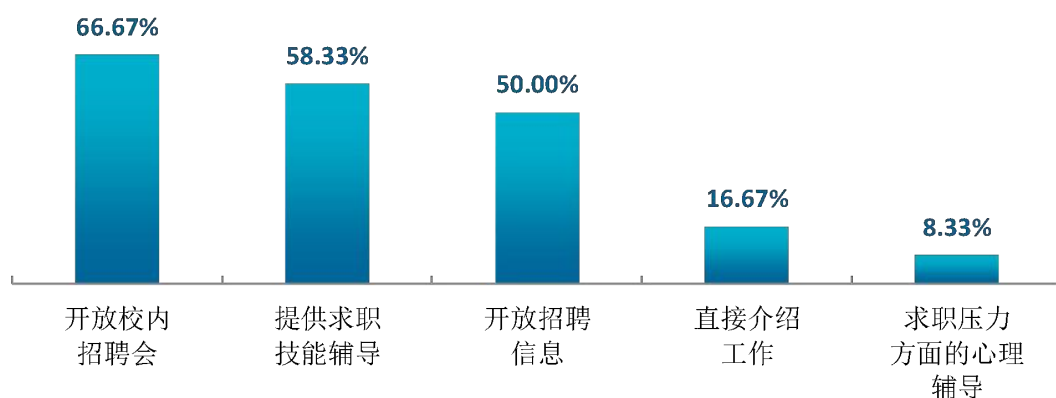


图 7-16 希望学校提供的求职帮助（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 求职困难

我校 2023 届硕士毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（59.05%）、缺乏求职技巧（41.43%）、招聘信息不足（39.52%）。

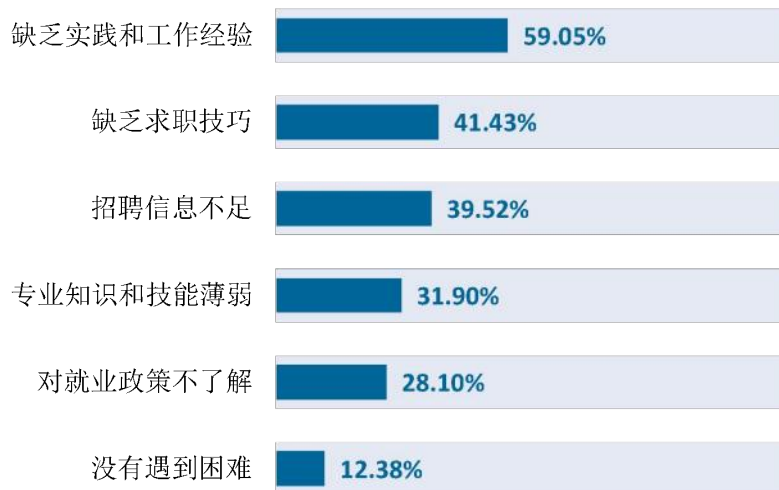


图 7-17 毕业生在求职过程中遇到的困难（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

硕士毕业生就业行业特色凸显，以教育业、政府及公共管理为主。2023 届硕士毕业生就业行业以教育业（32.49%）、政府及公共管理（22.34%）为主，同时还包括电力/热力/燃气及水生产和供应业（8.63%）、医疗和社会护理服务业（6.09%）等。

行业类名称	比例（%）
教育业	32.49
政府及公共管理	22.34
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.63
医疗和社会护理服务业	6.09
食品、烟草、加工业	4.06
金融业	4.06
化学品、化工、塑胶制造业	3.55
农、林、牧、渔业	3.55
文化、体育和娱乐业	3.05
其他制造业	2.03

图 7-18 毕业生就业的主要行业类（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术学位、专业学位硕士毕业生从事较多的行业类均是教育业（分别为 35.04%、28.75%）、政府及公共管理（分别为 21.37%、23.75%）。

表 7-6 不同学位类别毕业生就业的主要行业类（硕士）

单位：%

学位类别	行业类名称	比例
学术学位	教育业	35.04
	政府及公共管理	21.37
	医疗和社会护理服务业	7.69
	化学品、化工、塑胶制造业	5.98
	农、林、牧、渔业	5.98
	食品、烟草、加工业	5.13

学位类别	行业类名称	比例
专业学位	教育业	28.75
	政府及公共管理	23.75
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	20.00

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及一级学科/专业学位的行业流向

我校 2023 届硕士毕业生就业的主要行业与各学院、各一级学科/专业学位的培养定位基本吻合。例如：林学院园艺学院毕业生主要就业于林业专业及辅助性活动；林学毕业生主要就业于农/林/牧/渔业、食品/烟草/加工业。

表 7-7 各学院毕业生实际就业的主要行业（硕士）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济与管理学院	高职（专科）院校；其他各类国家机构
林学院园艺学院	林业专业及辅助性活动
马克思主义学院	各级党政领导机构及人大、政协、民主党派
文学与传媒学院	中小学教育机构；本科院校；其他各类国家机构
医学部	综合医院
智能科学与工程学院	发电、输电业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 7-8 各一级学科/专业学位毕业生实际就业的主要行业（硕士）

一级学科/专业学位名称	本校该一级学科/专业学位毕业生就业的主要行业
工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业；教育业；建筑业
化学工程与技术	化学品、化工、塑胶制造业；教育业
会计	政府及公共管理；教育业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
林学	农、林、牧、渔业；食品、烟草、加工业
马克思主义理论	政府及公共管理；教育业
民族学	政府及公共管理；教育业
能源动力	电力、热力、燃气及水生产和供应业
食品科学与工程	政府及公共管理；食品、烟草、加工业
数学	教育业；政府及公共管理
新闻与传播	教育业；政府及公共管理；文化、体育和娱乐业
中国语言文学	教育业
中医	医疗和社会护理服务业
中医学	医疗和社会护理服务业

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括高等教育、财务/审计/税务/统计等。具体来看，比例最高的为高等教育（19.29%），其后依次是财务/审计/税务/统计（16.24%）、行政/后勤（11.17%）、中小学教育（8.12%）等。

职业类名称	比例（%）
高等教育	19.29
财务/审计/税务/统计	16.24
行政/后勤	11.17
中小学教育	8.12
农/林/牧/渔类	6.09
电力/能源	5.08
医疗保健/紧急救助	4.06
研究人员	4.06
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.06
媒体/出版	3.55

图 7-19 毕业生从事的主要职业类（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术学位硕士毕业生从事职业比例最高的为高等教育（21.19%）、行政/后勤（13.56%）、中小学教育（11.86%）、农/林/牧/渔类（10.17%），专业学位毕业生从事职业比例最高的为财务/审计/税务/统计（35.44%）。

表 7-9 毕业生就业的主要行业类（硕士）

单位：%

学位类别	职业类名称	比例
学术学位	高等教育	21.19
	行政/后勤	13.56
	中小学教育	11.86
	农/林/牧/渔类	10.17
专业学位	财务/审计/税务/统计	35.44
	高等教育	16.46
	电力/能源	11.39

学位类别	职业类名称	比例
	媒体/出版	8.86

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及一级学科/专业学位的职业流向

我校 2023 届硕士毕业生的职业流向和各学院、各一级学科/专业学位培养情况基本吻合，林学院园艺学院硕士毕业生主要为森林及保护技术人员；化学工程与技术毕业生主要从事研究人员、生物/化工、中小学教育岗位。

表 7-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（硕士）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济与管理学院	会计；高等教育教师
林学院园艺学院	森林及保护技术人员
马克思主义学院	高等教育教师
医学部	内科医师
智能科学与工程学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 7-11 各一级学科/专业学位毕业生实际从事的主要职业（硕士）

一级学科/专业学位名称	本校该一级学科/专业学位毕业生从事的主要职业
工程	电力/能源；电气/电子（不包括计算机）；高等教育
化学工程与技术	研究人员；生物/化工；中小学教育
会计	财务/审计/税务/统计；高等教育；行政/后勤
林学	农/林/牧/渔类；高等教育；金融（银行/基金/证券/期货/理财）
马克思主义理论	行政/后勤；高等教育；中小学教育
民族学	高等教育；行政/后勤；金融（银行/基金/证券/期货/理财）
能源动力	电力/能源
食品科学与工程	农/林/牧/渔类
数学	高等教育；中小学教育
新闻与传播	媒体/出版；中小学教育；行政/后勤
中国语言文学	中小学教育；高等教育；行政/后勤
中医学	医疗保健/紧急救助

注：个别一级学科/专业学位因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

大型企业/政府事业单位占比较高。具体来说，我校 2023 届硕士毕业生近六成（57.97%）在政府机构/科研或其他事业单位就业，就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 37.81%。

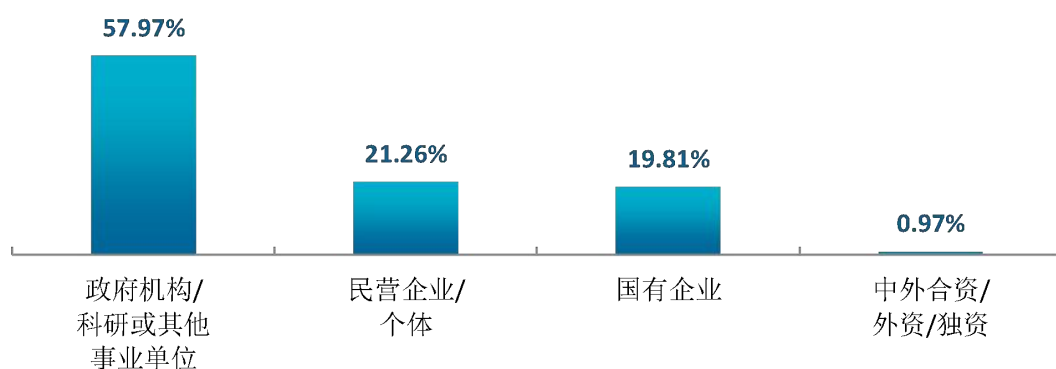


图 7-20 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

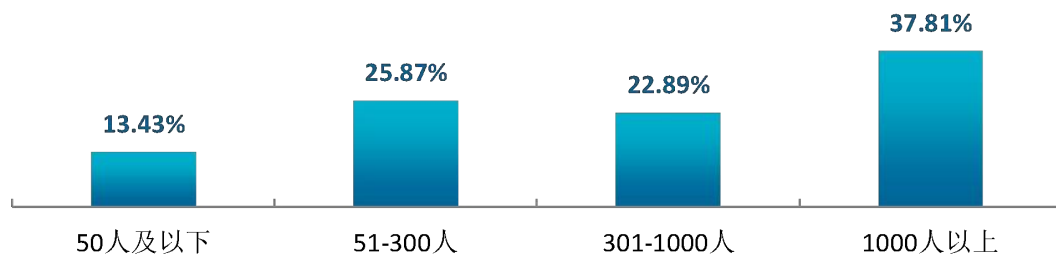


图 7-21 不同规模用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术学位、专业学位硕士毕业生均主要就业于政府机构/科研或其他事业单位，专业学位硕士毕业生在国有企业就业的比例也较高。

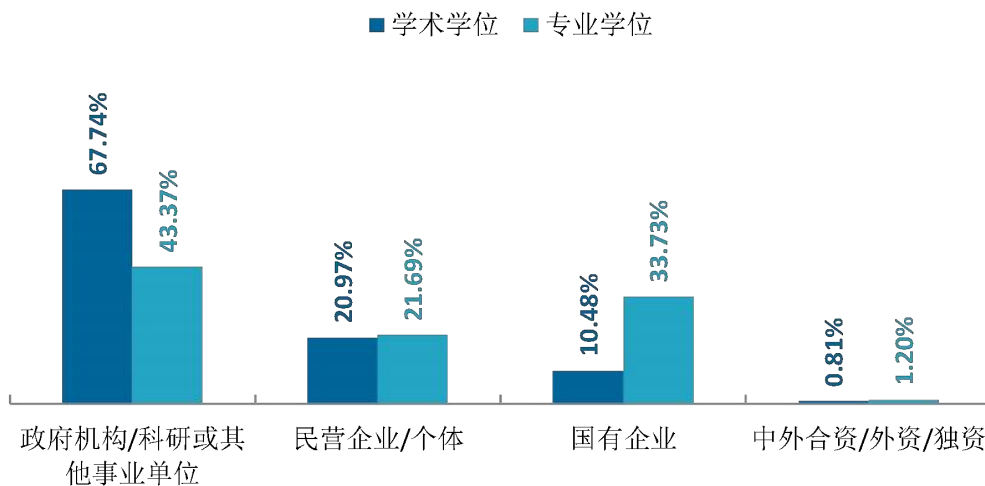


图 7-22 不同学位类别用人单位类型分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术学位硕士毕业生就业于在 300 人及以下用人单位就业的比例（45.90%）较高，专业学位硕士毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例（43.04%）较高。

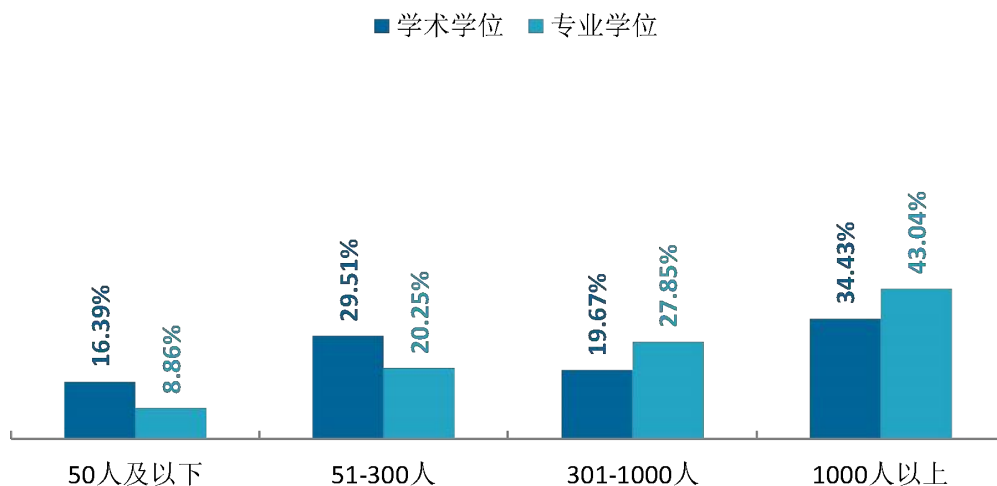


图 7-23 不同学位类别用人单位规模分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 53.92% 的人在湖北就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，我校还有 12.25% 的毕业生服务于西部地区。就业城市方面，毕业生在恩施土家族苗族自治州内就业比例为 30.39%。

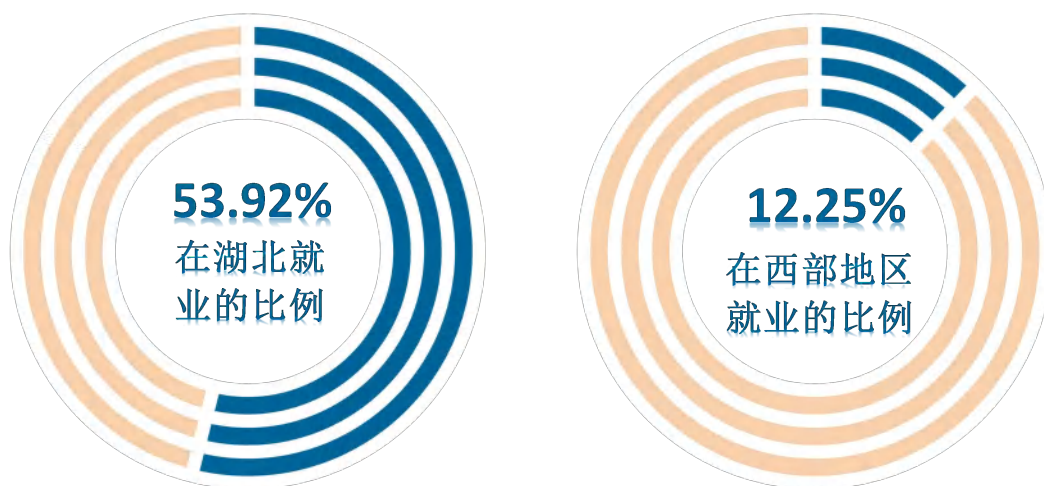


图 7-24 毕业生在湖北、西部地区就业的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 7-12 主要就业城市分布（硕士）

单位：%

就业城市	比例
恩施土家族苗族自治州	30.39
武汉	7.35
宜昌	4.90
襄阳	2.94
荆州	2.94
上海	2.94
郑州	2.45
广州	2.45
重庆	1.96
荆门	1.96

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术学位、专业学位硕士毕业生中均有半数左右的人在湖北就业，服务地方经济发展。

表 7-13 不同学位类别毕业生主要就业省份分布（硕士）

单位：%

学位类别	主要就业省份	比例
学术学位	湖北	57.38
	河南	4.92
	山东	4.92
	四川	4.10
专业学位	湖北	48.78
	河南	9.76
	广东	4.88
	山东	4.88

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届硕士毕业生中，共有 24 人选择升学，升学比例为 5.63%，其中 5.40% 的人选择在中国内地（大陆）升学。

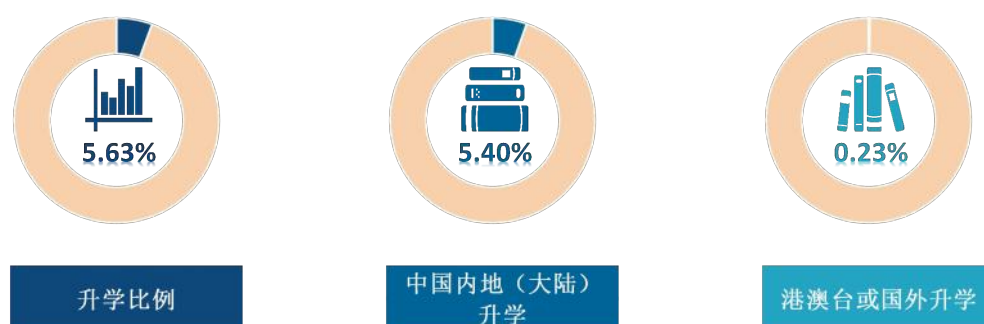


图 7-25 毕业生的升学情况（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 不同学位类别毕业生的升学情况

我校 2023 届硕士毕业生中，学术学位毕业生选择升学的比例为 7.29%，专业学位毕业生的升学比例为 3.35%。

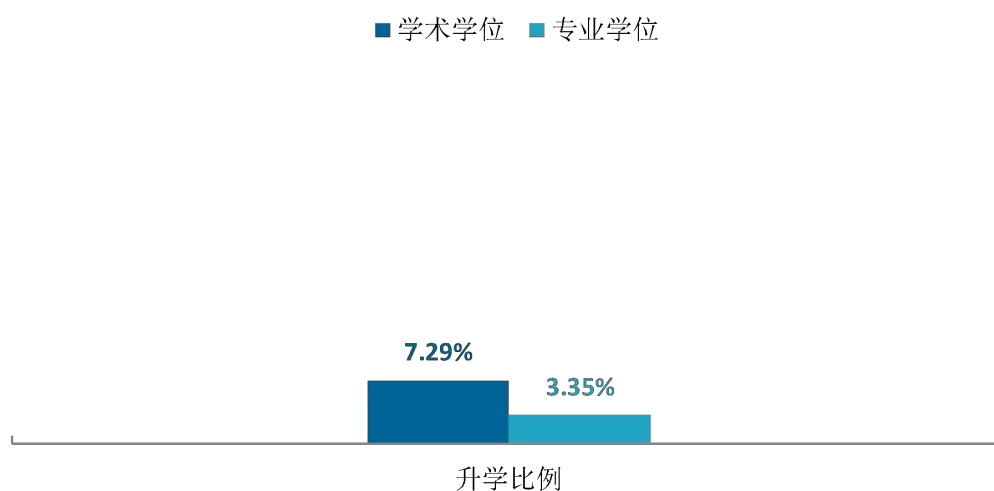


图 7-26 不同学位类别毕业生的升学比例（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 国内升学院校类型

我校 2023 届硕士毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流学科建设高校的比例为 39.13%。

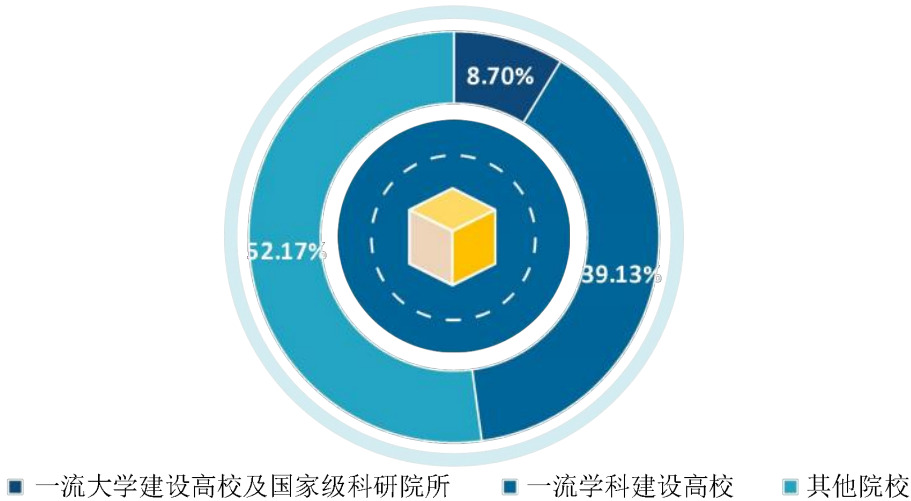


图 7-27 国内升学院校类型（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

4. 升学地区分布

我校 2023 届 24 名硕士毕业生中，一人选择国外留学，23 名国内升学的毕业生中主要集中在湖北、北京等地。

表 7-14 升学毕业生院校地区分布（硕士）

地区	人数（人）
湖北	4
北京	4
福建	2
广东	2
上海	2
新疆	1
四川	1
湖南	1
西藏	1
江苏	1
浙江	1
重庆	1
山东	1
青海	1

数据来源：湖北民族大学数据。

5. 各学院及一级学科/专业学位毕业生的升学比例

我校 2023 届硕士毕业生升学比例较高的学院是数学与统计学院（38.10%）、化学与环境工程学院（12.00%）。

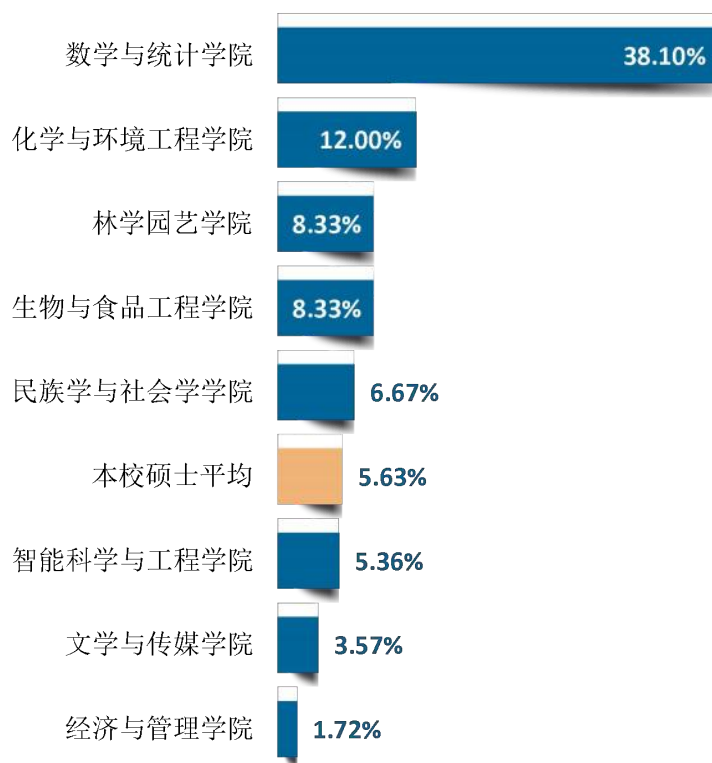


图 7-28 各学院的升学比例（硕士）

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：湖北民族大学数据。

我校 2023 届硕士毕业生升学比例较高的一级学科/专业学位是数学（32.00%）、化学工程与技术（12.00%）、食品科学与工程（10.53%）。

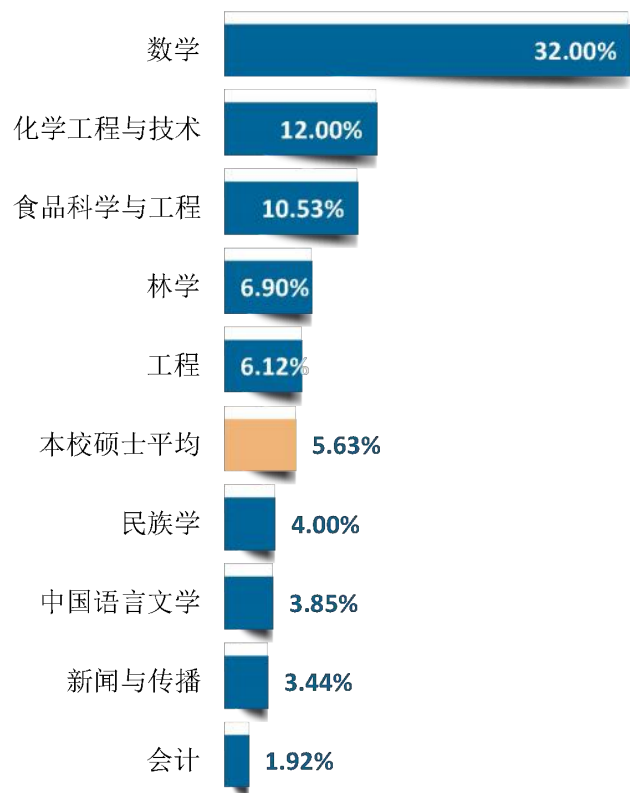


图 7-29 各一级学科/专业学位的升学比例（硕士）

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：湖北民族大学数据。

就业相关分析



第八章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

硕士毕业生就业感受较好，对岗位及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届硕士毕业生的就业满意度为 89.27%，毕业生对工作氛围（93.44%）、工作内容（88.33%）、职业发展空间（86.44%）、薪酬福利（85.08%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 8-1 毕业生的就业满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士与专业硕士毕业生就业满意度分别为 86.92%、92.86%。

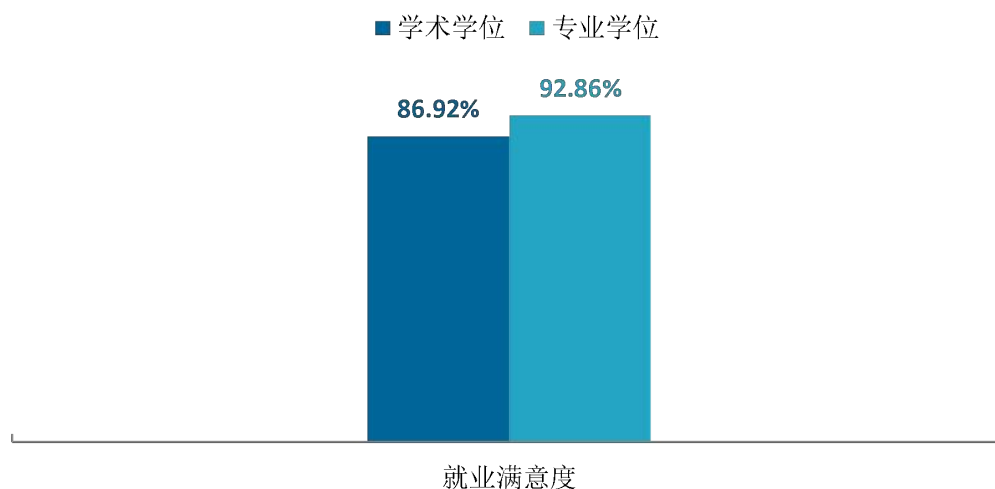


图 8-2 不同学位类别毕业生就业满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及一级学科/专业学位的就业满意度

我校 2023 届硕士毕业生就业满意度较高的学院是经济与管理学院（97.56%）。

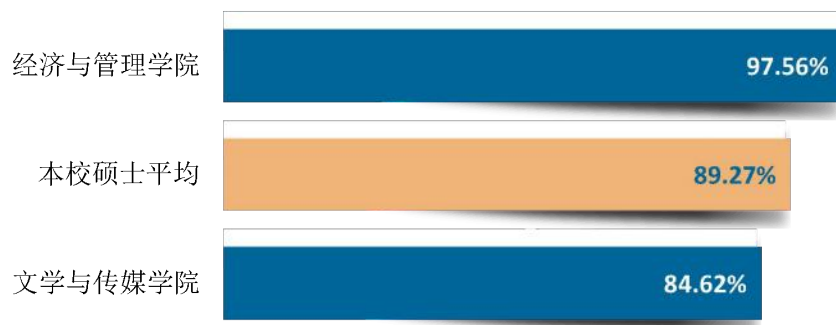


图 8-3 各学院毕业生的就业满意度（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届硕士毕业生就业满意度较高的一级学科/专业学位是会计（97.22%）、化学工程与技术（93.75%）、工程（92.86%）。

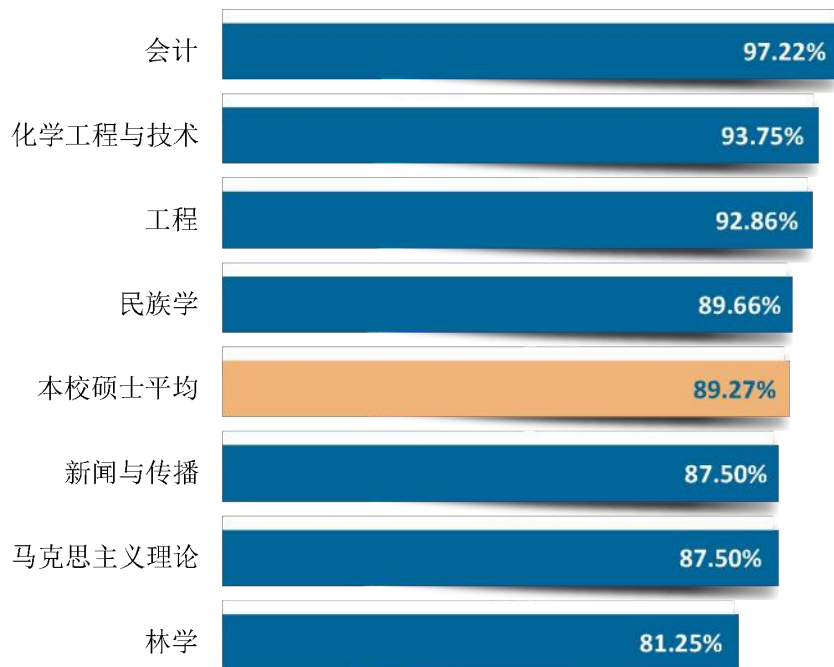


图 8-4 各一级学科/专业学位毕业生的就业满意度（硕士）

注：个别一级学科/专业学位因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

近九成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 86.70%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（57.14%）。

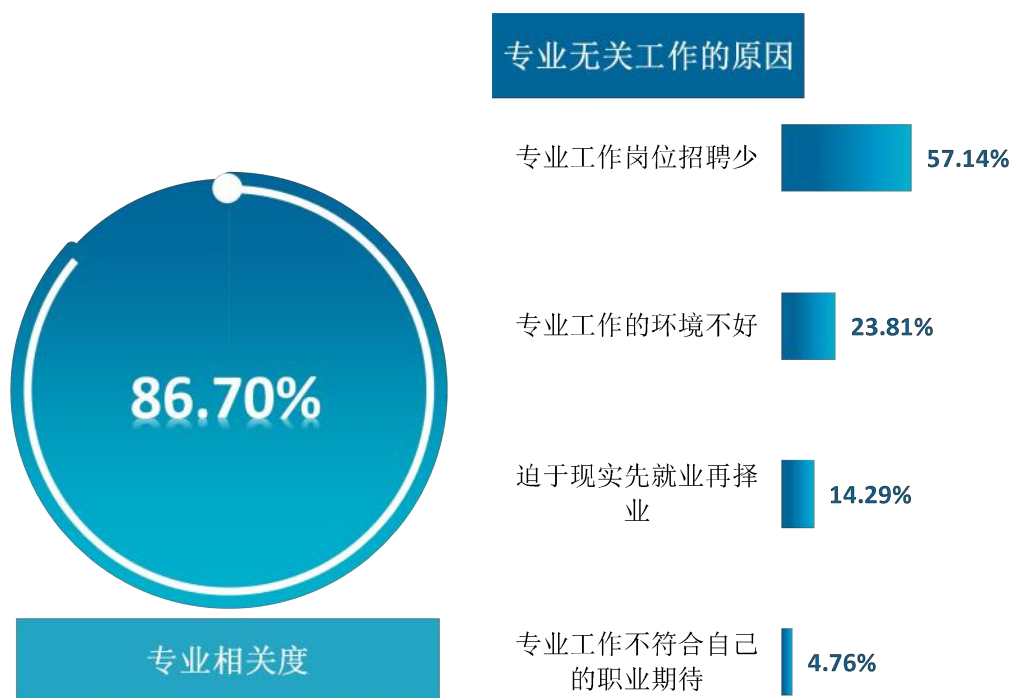


图 8-5 毕业生的工作与专业相关度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士与专业硕士毕业生工作与专业相关度分别为 82.81%、92.22%。

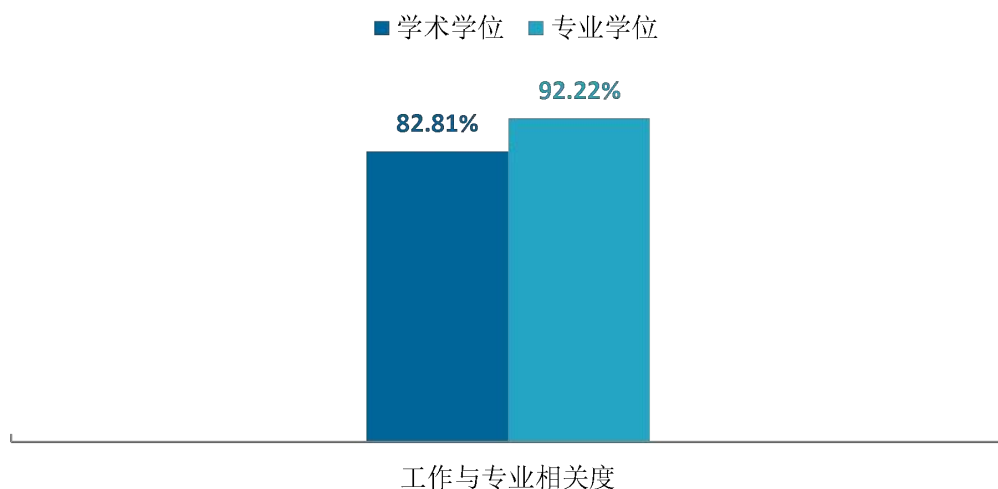


图 8-6 不同学位类别毕业生工作与专业相关度（硕士）

2. 各学院及一级学科/专业学位的专业相关度

我校 2023 届硕士毕业生智能科学与工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、文学与传媒学院的工作与专业相关度分别为 100.00%、95.00%、91.84%、88.57%。

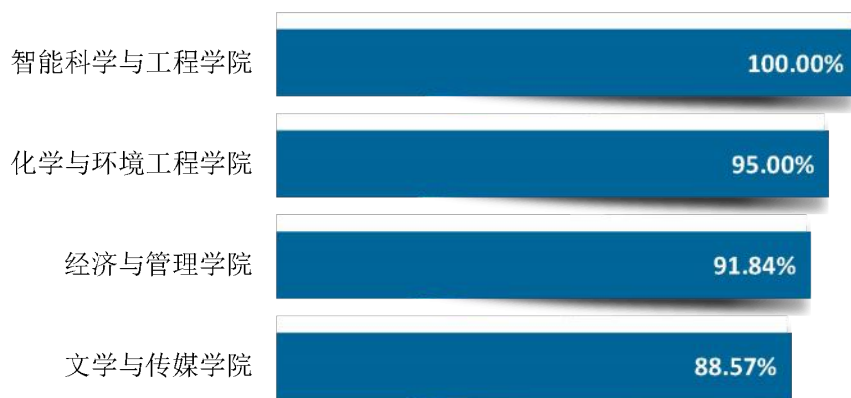


图 8-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届硕士毕业生工作与专业相关度较高的一级学科/专业学位是工程（100.00%）、化学工程与技术（95.00%）、会计（93.18%）。

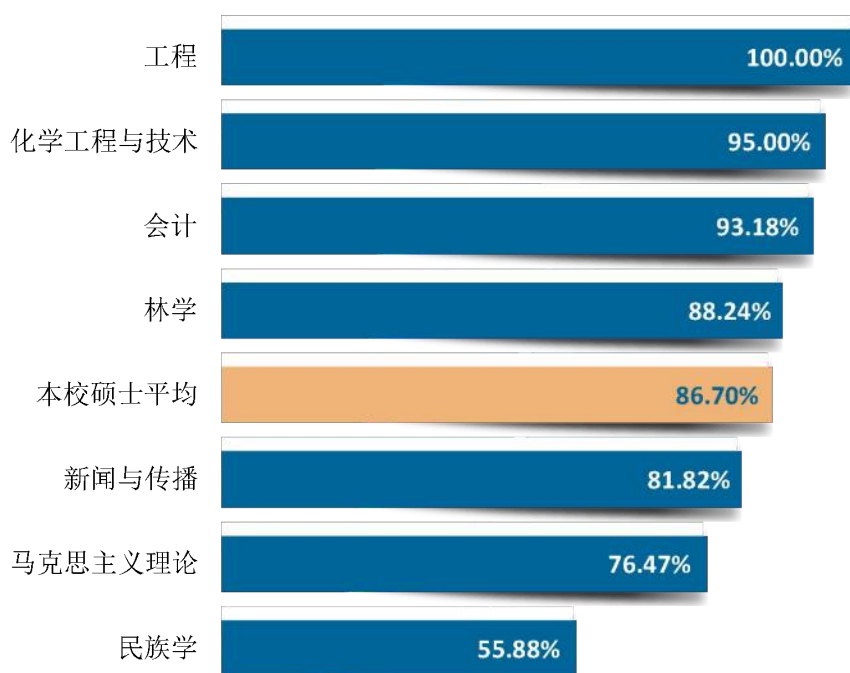


图 8-8 各一级学科/专业学位毕业生的工作与专业相关度（硕士）

注：个别一级学科/专业学位因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 收入分析

1. 毕业生的月收入

硕士毕业生在就业市场竞争力较强。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届硕士毕业生的月收入为 6977.68 元。

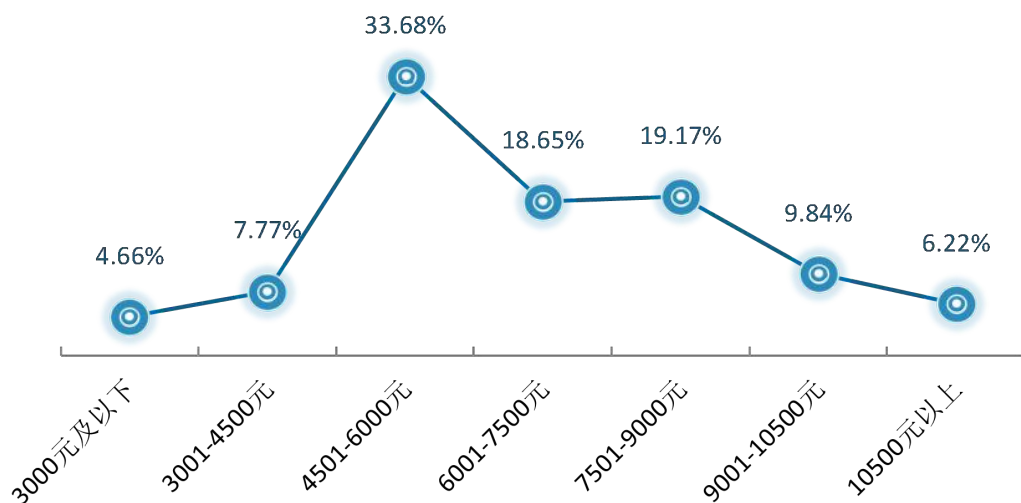


图 8-9 毕业生的月收入（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士与专业硕士毕业生月收入分别为 6672.19 元、7447.99 元。

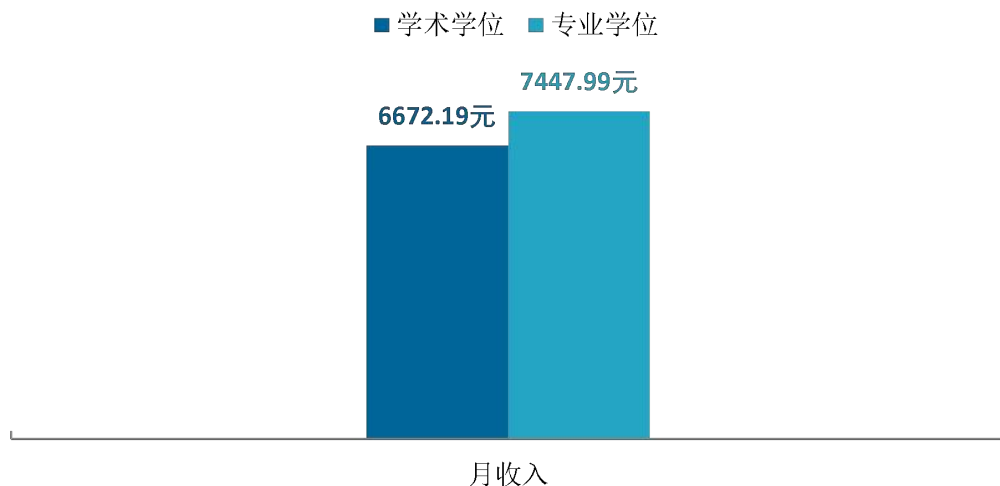


图 8-10 不同学位类别毕业生的月收入（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同单位类型、地区、职业、行业收入

我校 2023 届硕士毕业生在民营企业/个体就业的月收入较高，为 7315.45 元。



图 8-11 毕业生在不同单位类型的月收入（硕士）

注：个别用人单位类型因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届省内生源、省外生源硕士毕业生的月收入分别为 7002.77 元、6951.27 元。

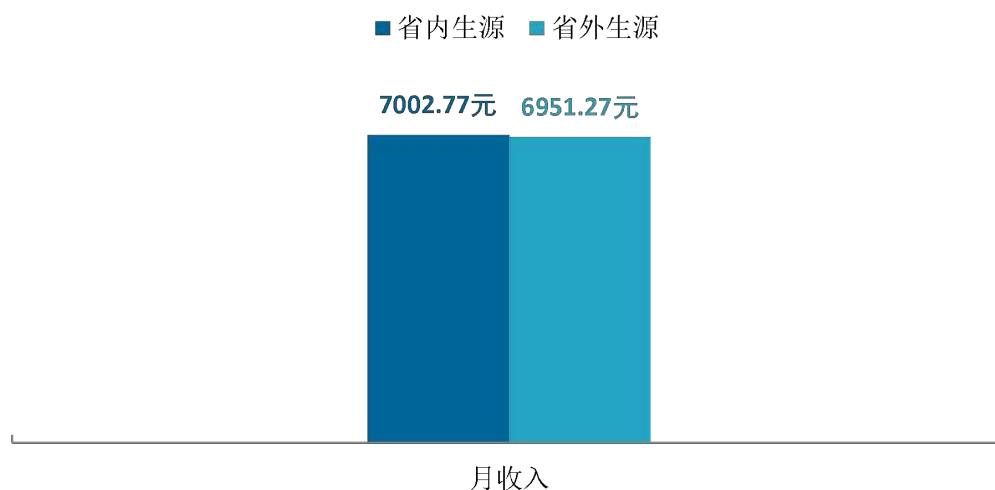


图 8-12 不同生源就业毕业生月收入（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校硕士毕业生就业于主要行业类中，毕业生就业于电力/热力/燃气及水生产和供应业的月收入（8016.31 元）较高。

表 8-1 主要行业类月收入（硕士）

行业类名称	月收入（元）
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8016.31
政府及公共管理	7263.41
医疗和社会护理服务业	6483.00
教育业	6456.79

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校硕士毕业生在不同职业类就业的月收入有所差异，其中毕业生从事电力/能源职业类的月收入（7476.10 元）最高。

表 8-2 主要职业类月收入（硕士）

职业类名称	月收入（元）
电力/能源	7476.10
财务/审计/税务/统计	7249.94
中小学教育	6891.63
行政/后勤	6800.00
高等教育	6329.26

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及一级学科/专业学位的月收入

我校 2023 届硕士毕业生月收入较高的学院是化学与环境工程学院（7931.44 元）、智能科学与工程学院（7725.59 元）、马克思主义学院（7323.53 元）。



图 8-13 各学院毕业生的月收入（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届硕士毕业生月收入较高的一级学科/专业学位是化学工程与技术（7931.44 元）、新闻与传播（7827.78 元）、工程（7657.93 元）。



图 8-14 各一级学科/专业学位毕业生的月收入（硕士）

注：个别一级学科/专业学位因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届硕士生全部享受“五险一金”的比例为 92.20%，部分享受“五险一金”的比例为 5.85%。

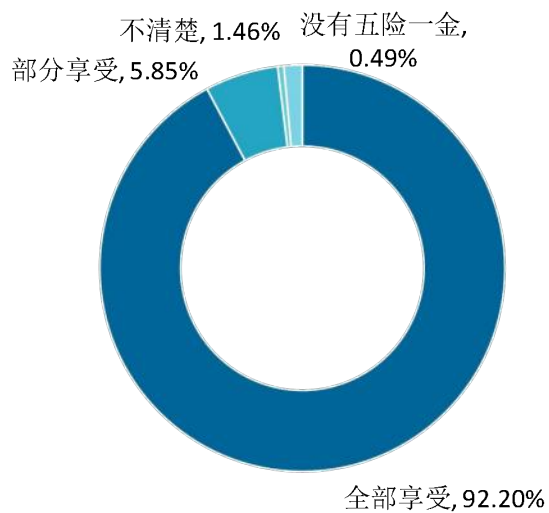


图 8-15 毕业生享受“五险一金”情况（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

近八成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届硕士毕业生的职业期待吻合度为 77.08%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划（40.54%）。

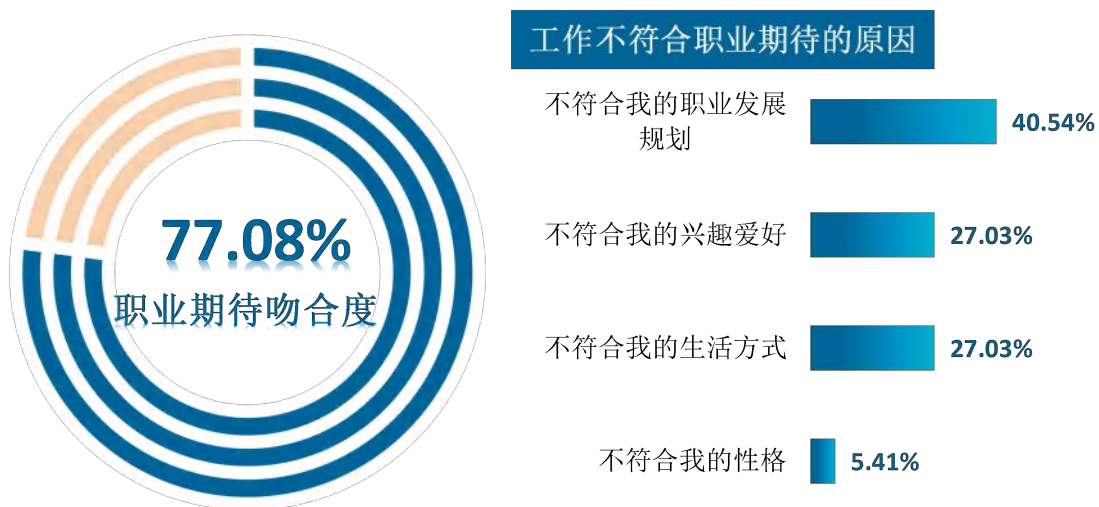


图 8-16 毕业生的职业期待吻合度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士与专业硕士毕业生的职位期待吻合度分别为 72.17%、84.42%。

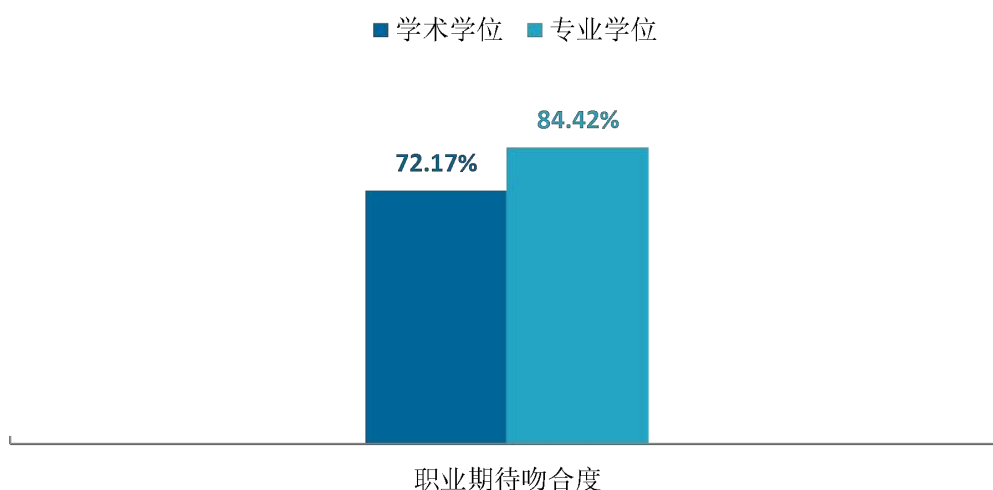


图 8-17 不同学位类别毕业生的职业期待吻合度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各一级学科/专业学位的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的一级学科/专业学位是会计（88.10%）。

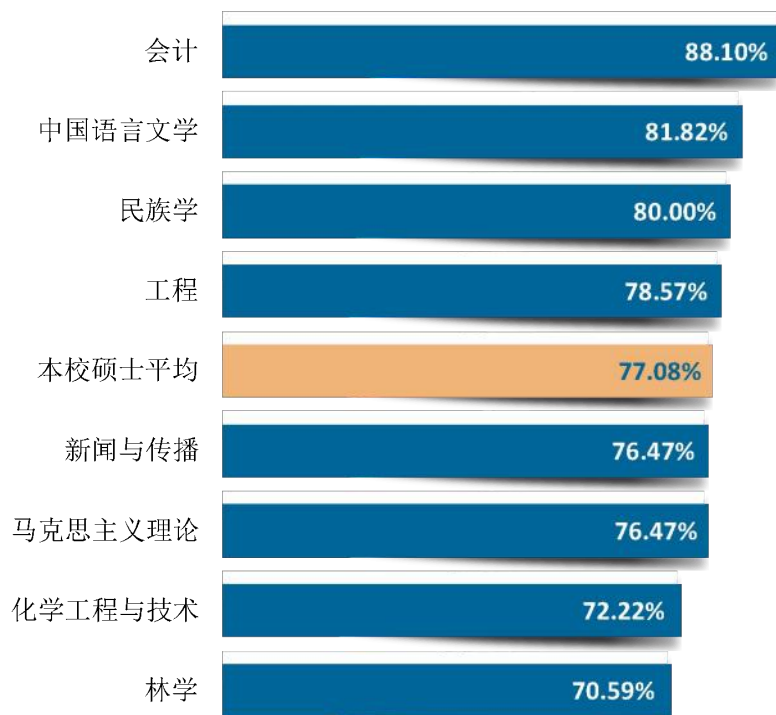


图 8-18 各一级学科/专业学位毕业生的职业期待吻合度（硕士）

注：个别一级学科/专业学位因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

硕士毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届硕士毕业生的离职率为 3.27%，毕业生初期就业较为稳定。

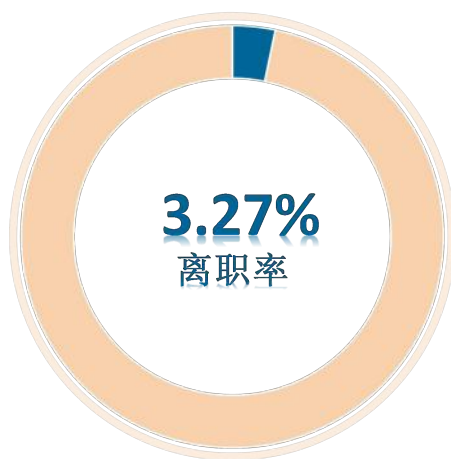


图 8-19 毕业生的离职率（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士与专业硕士毕业生的离职率分别为 3.79%、2.44%。

■ 学术学位 ■ 专业学位

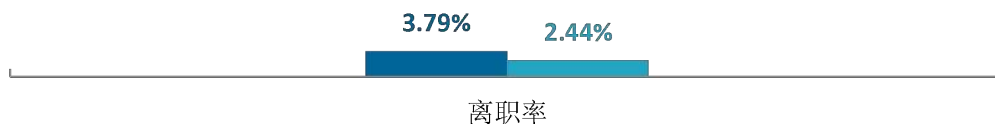


图 8-20 不同学位类别毕业生的离职率（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 行业内顶尖单位就业比例

1. 行业内顶尖单位就业的比例

我校 2023 届分别有 24.39%、37.80% 的硕士毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 28.05% 的硕士毕业生在行业一流企业就业。



图 8-21 毕业生在 500 强企业、行业一流企业'就业的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届专业硕士毕业生在行业内顶尖单位就业的比例高于学术硕士毕业生。

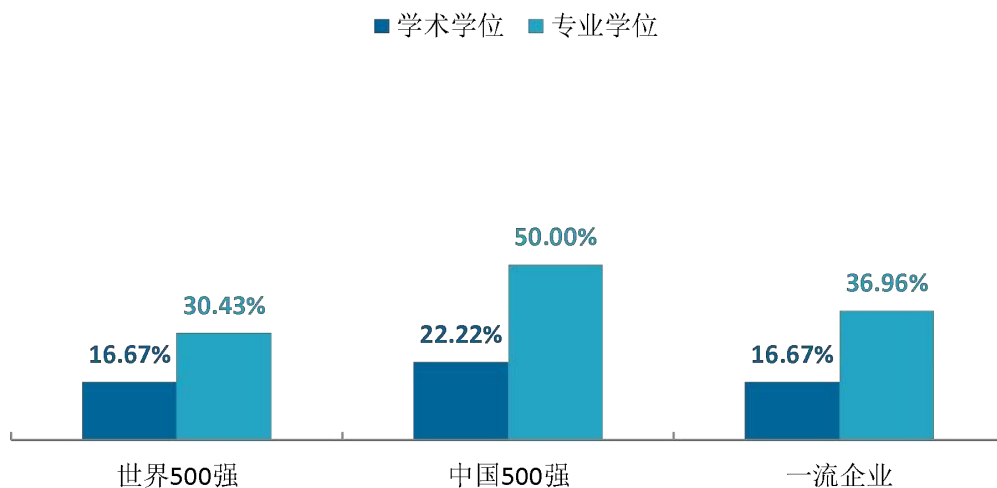


图 8-22 不同学位类别毕业生在行业内顶尖单位就业的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

用人单位评价



第九章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校硕士毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（75.00%），其后依次是“专业对口”（66.67%）、“符合本单位职场文化和价值观”（50.00%）等。

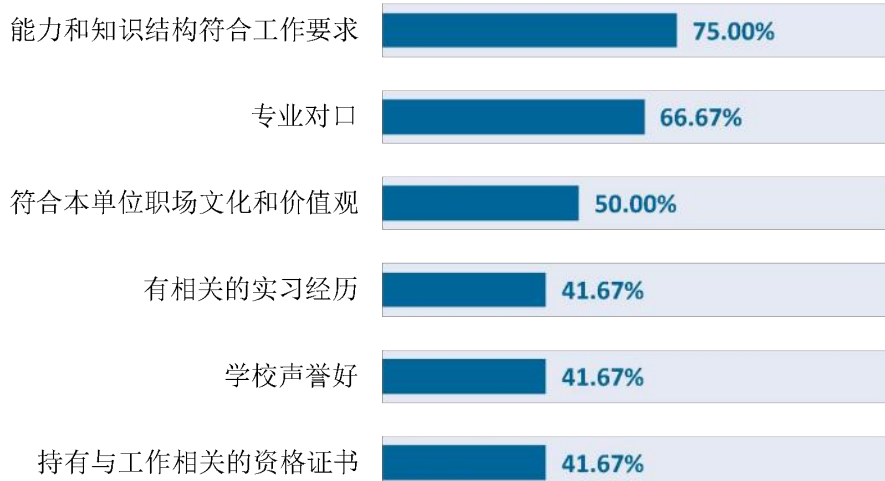


图 9-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校硕士毕业生的最主要的渠道是“通过专业招聘网站”、“通过本公司网站发布招聘信息”（均为 41.67%）。

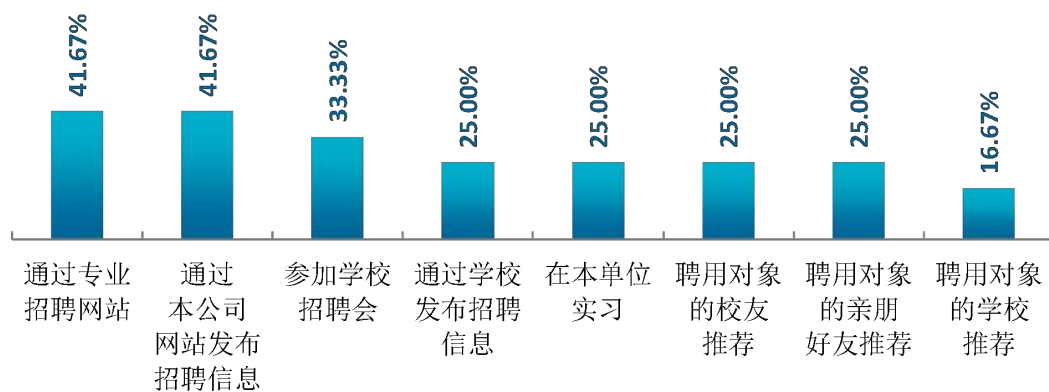


图 9-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。



二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校硕士毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 70.00%。

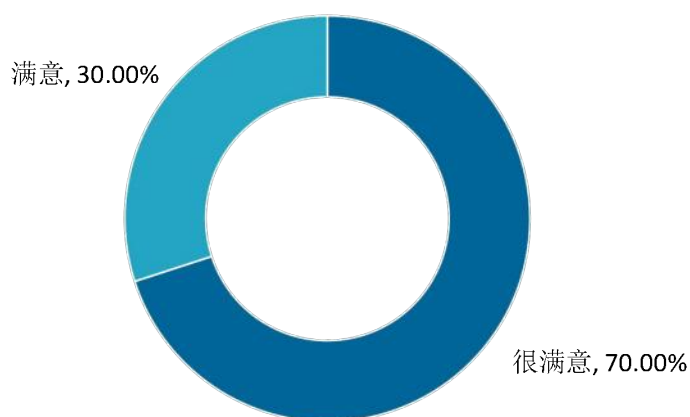


图 9-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届硕士毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 9-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届硕士毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”（4.78 分）的需求程度最高，且用人单位对“解决问题能力”的满意度（100.00%）也较高。

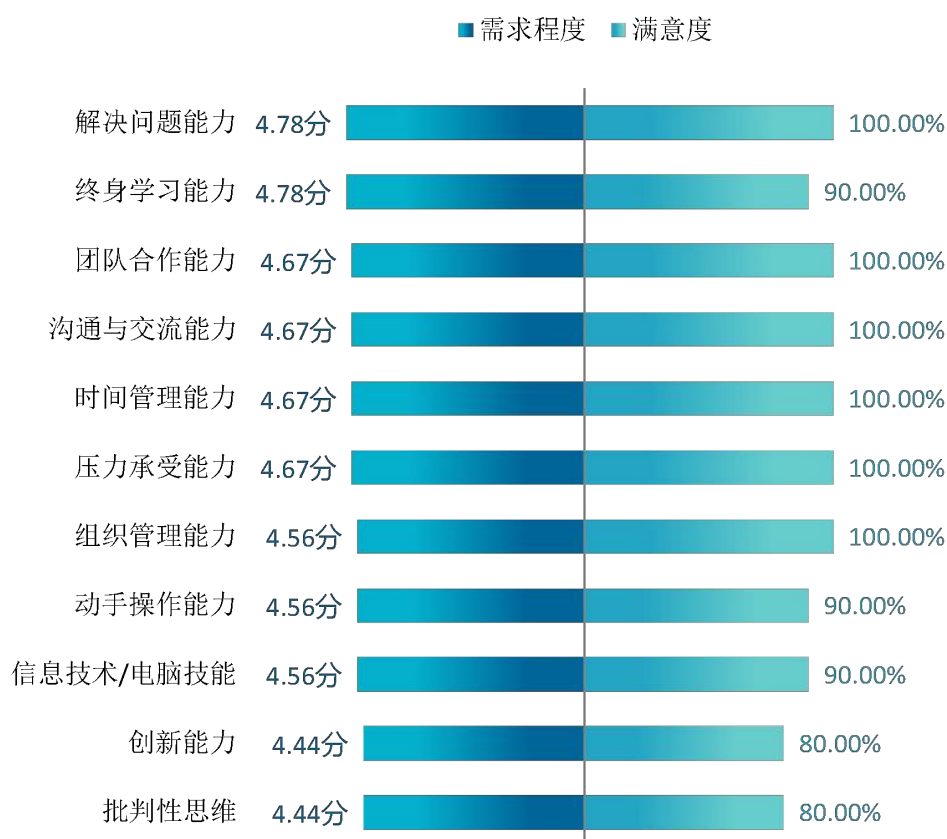


图 9-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届硕士毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“政治素养”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为 4.89 分）相对较高，其满意度也较高，均为 100.00%。

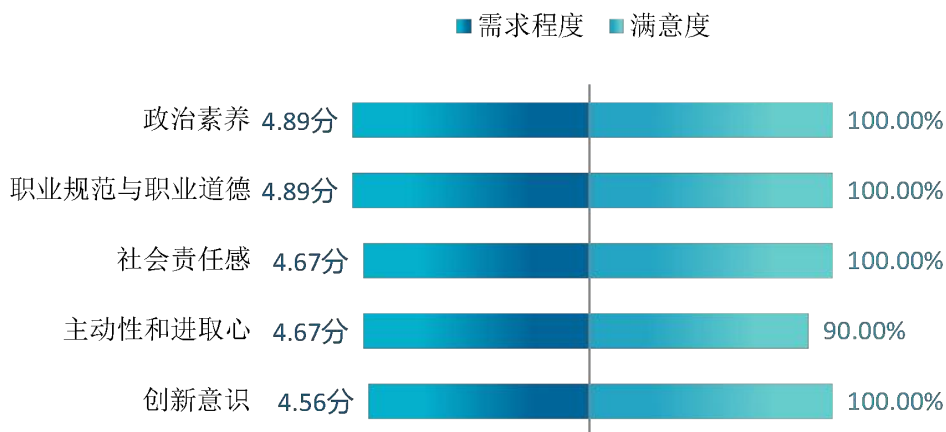


图 9-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届硕士毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.78 分、4.44 分、4.44 分，满意度分别为 88.89%、90.00%、80.00%。

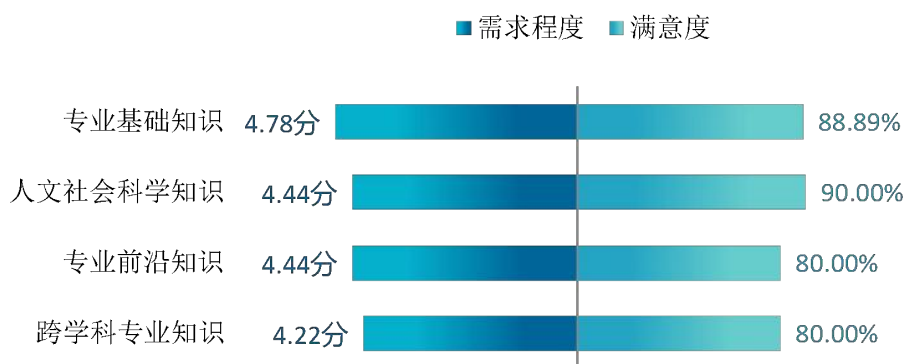


图 9-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 100.00%。

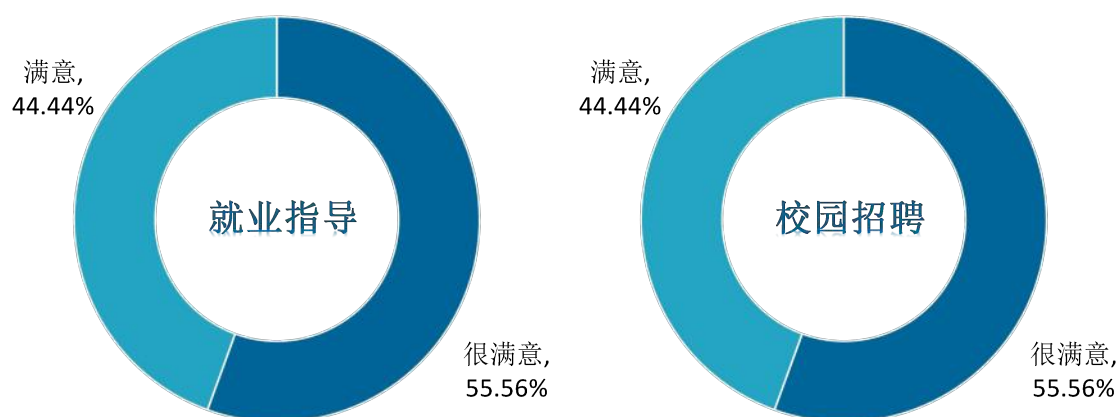


图 9-8 用人单位对本校就业工作的满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校硕士毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生（88.89%）。

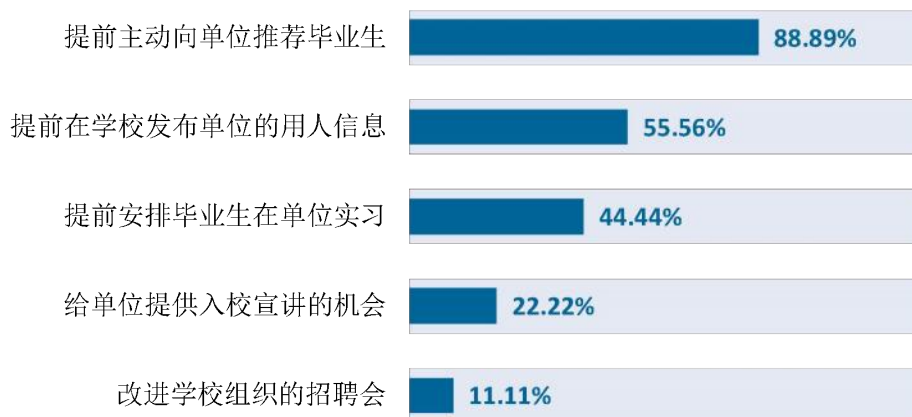


图 9-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（80.00%），其次是“专业设置”、“学生需要掌握的核心知识确定”、“学生需要具备的核心能力确定”（均为60.00%）。

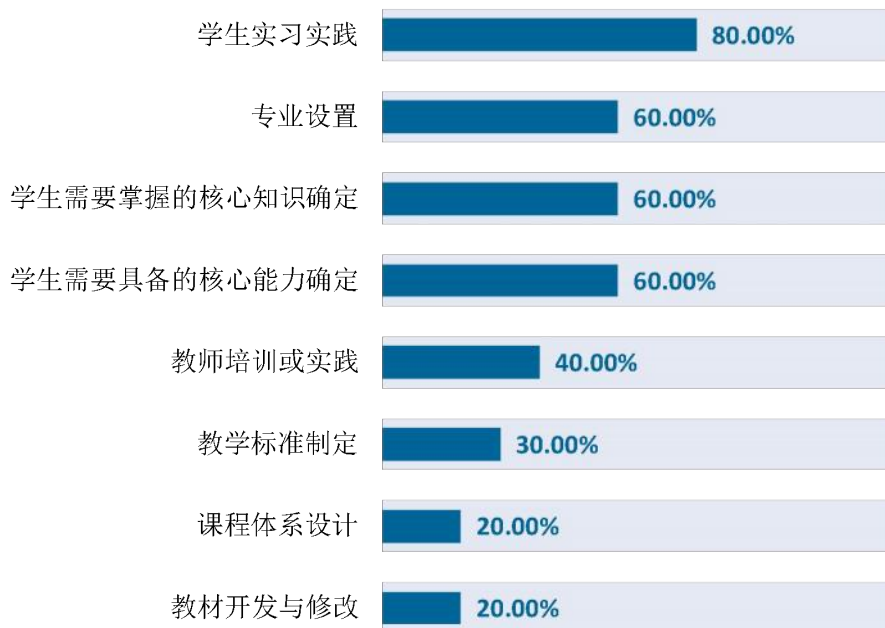


图 9-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 年用人单位评价数据。

支持条件



第十章 支持条件

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 校友满意度

1. 对学校的总体满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届硕士毕业生对母校的总体满意度为 97.74%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 10-1 毕业生对母校的满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士和专业硕士毕业生对母校的满意度分别为 97.10%、98.80%。

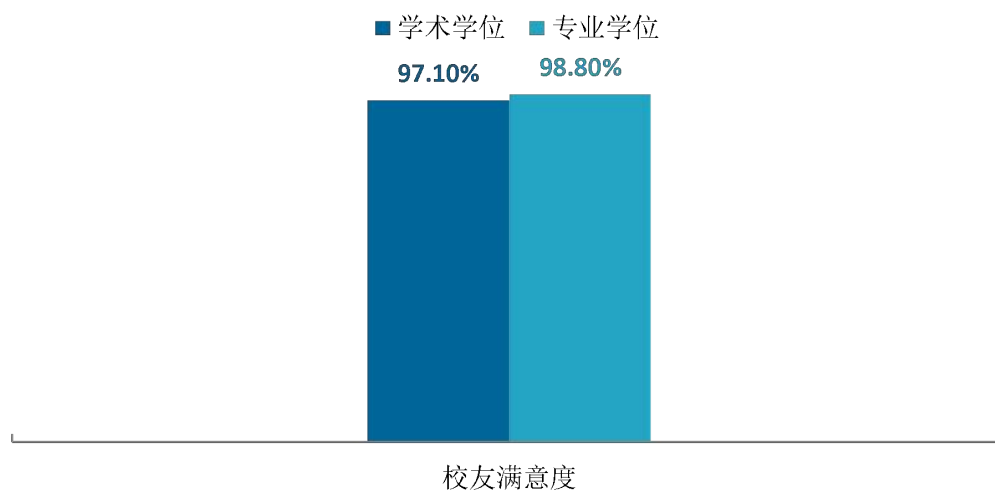


图 10-2 不同学位类别毕业生对母校的满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及一级学科/专业学位对学校的满意度

我校 2023 届经济与管理学院、文学与传媒学院硕士毕业生对母校的满意度分别为 100.00%、97.30%。

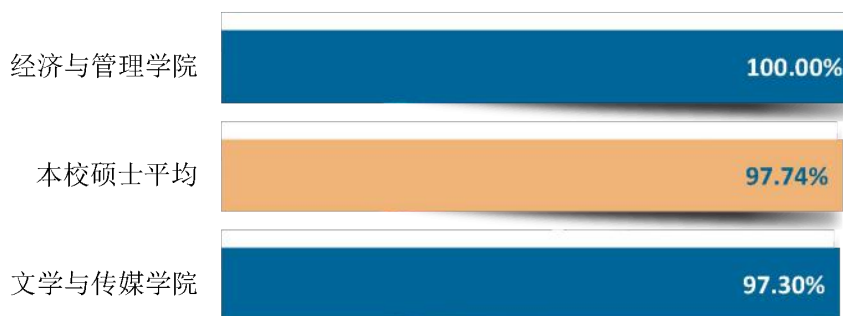


图 10-3 各学院毕业生对母校的满意度（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届绝大多数一级学科/专业学位硕士毕业生对母校的满意度均在九成以上。

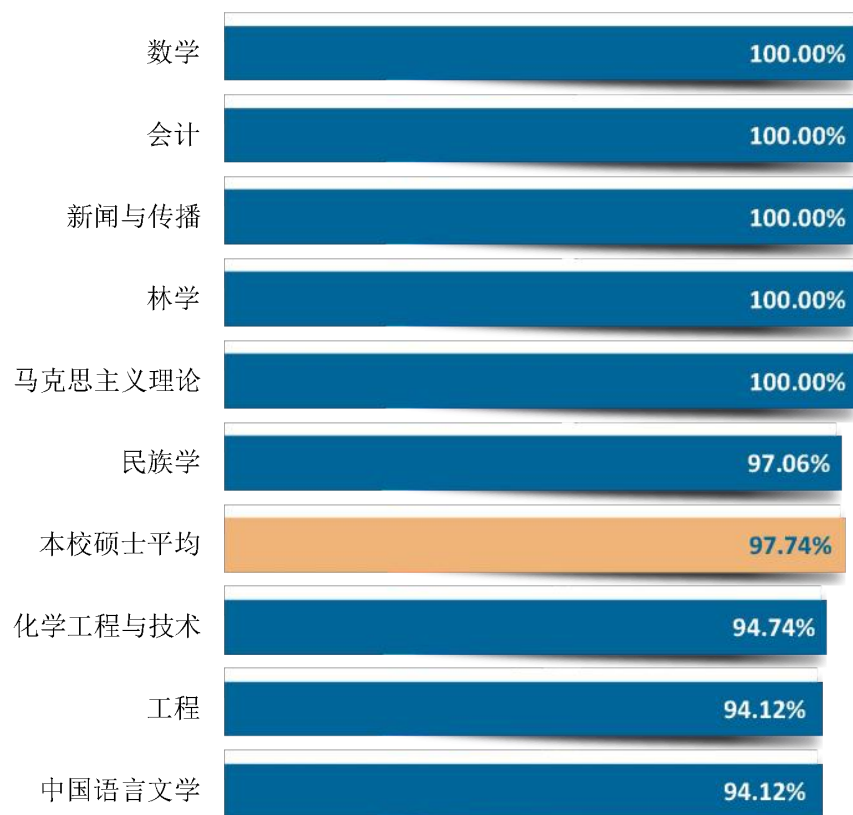


图 10-4 各一级学科/专业学位毕业生对母校的满意度（硕士）

注：个别一级学科/专业学位由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体推荐度评价

近八成毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届硕士毕业生愿意推荐母校的比例为 76.39%。

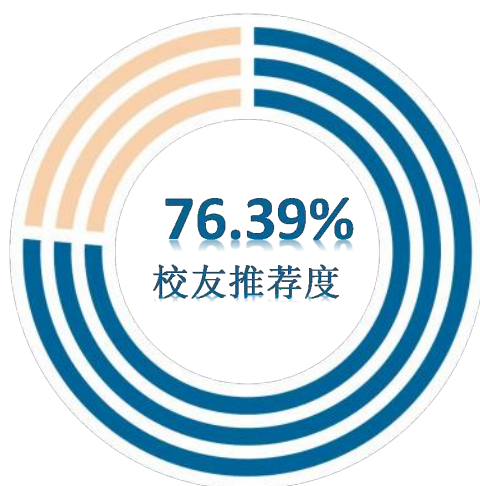


图 10-5 毕业生对母校的推荐度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届学术硕士和专业硕士毕业生对母校的推荐度分别为 74.83%、79.07%。

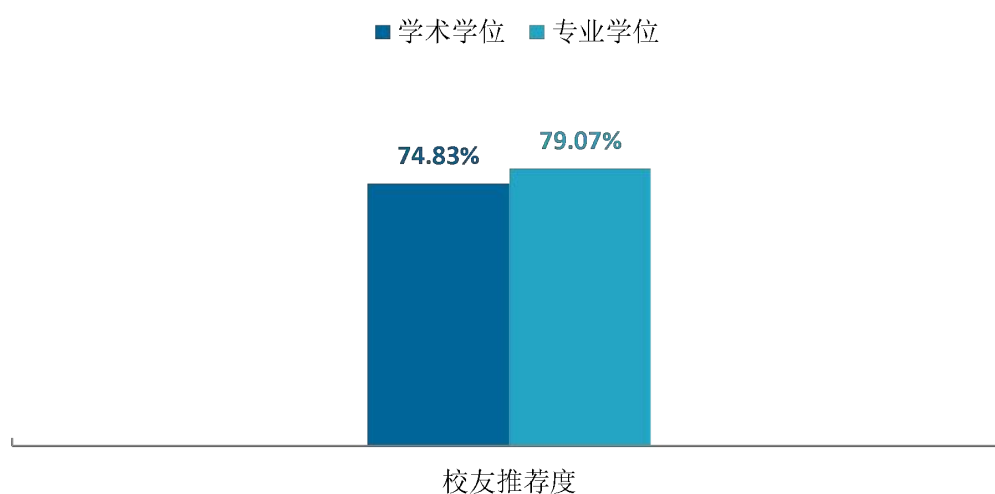


图 10-6 不同学位类别毕业生对母校的推荐度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及一级学科/专业学位对学校的推荐度

我校 2023 届硕士毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是智能科学与工程学院（85.00%）、文学与传媒学院（78.95%）。

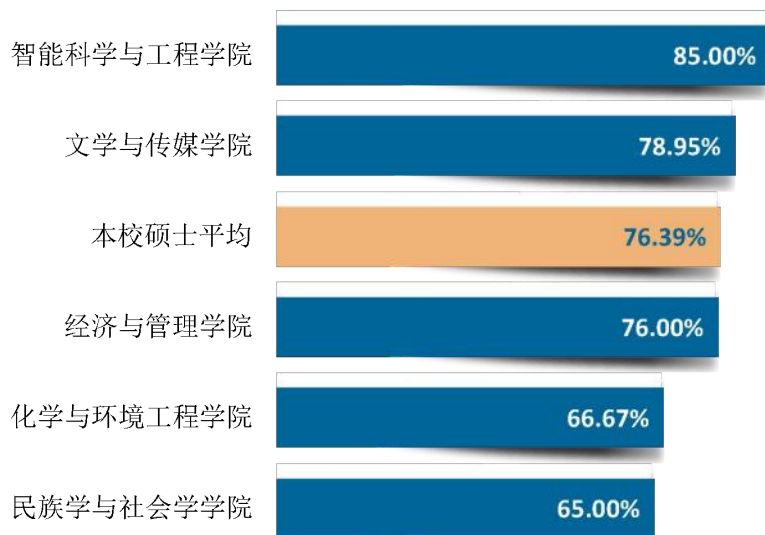


图 10-7 各学院毕业生对母校的推荐度（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届硕士毕业生愿意推荐母校比例较高的一级学科/专业学位是新闻与传播（85.00%）、马克思主义理论（84.21%）、工程（83.33%）。

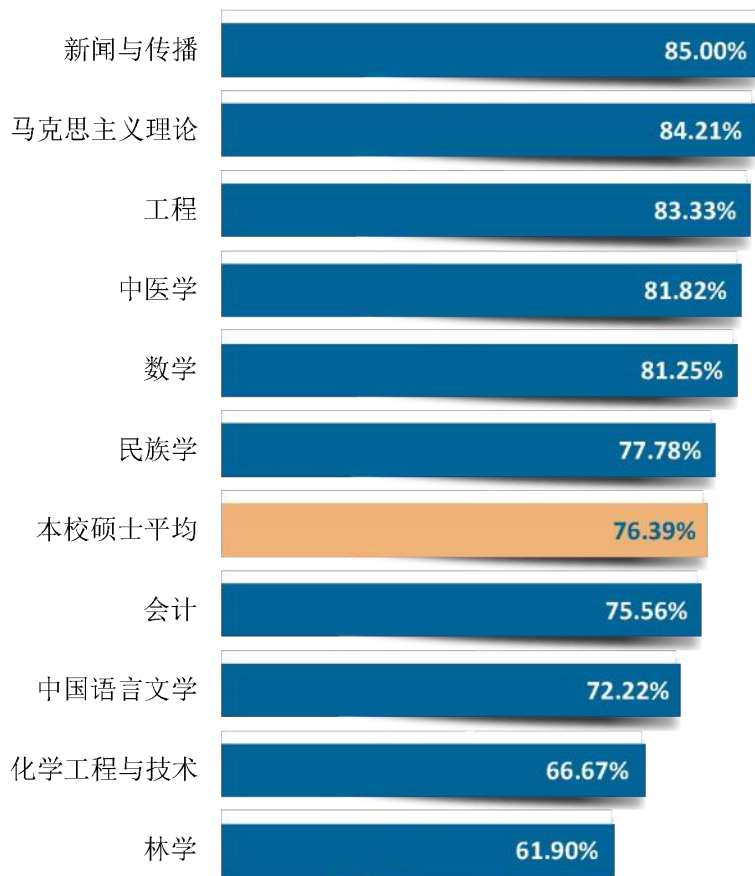


图 10-8 各一级学科/专业学位毕业生对母校的推荐度（硕士）

注：个别一级学科/专业学位由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生就业质量评价数据。

5. 母校设施与服务评价

我校 2023 届硕士毕业生对实习实践、硬件设施、奖助学金、社团活动方面的评价均较高，分别为 93.12%、91.89%、91.74%、91.74%。



图 10-9 母校设施与服务评价（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。我校 2023 届硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.98%，就业服务工作取得成效。



图 10-10 毕业生对就业服务工作的总体满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2023 届硕士毕业生中，有 77.25% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，硕士毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（48.34%）最大，其有效性为 87.25%。

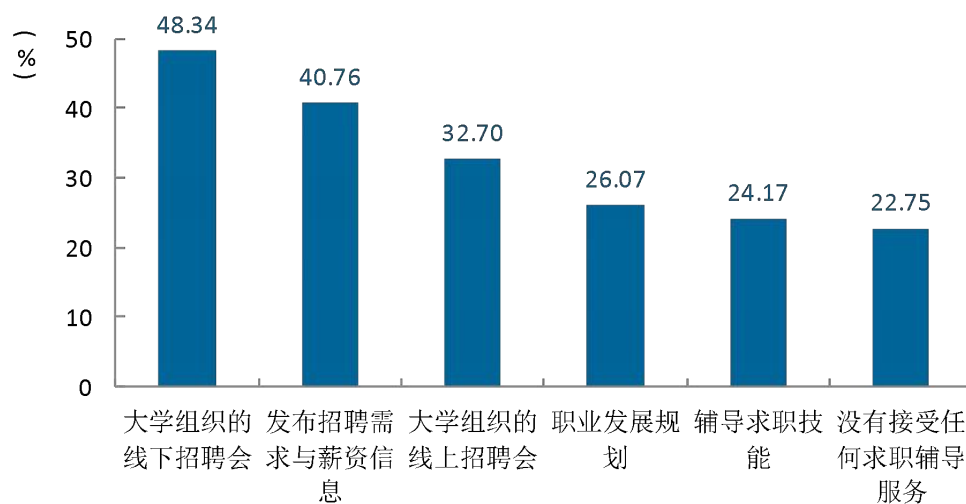


图 10-11 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

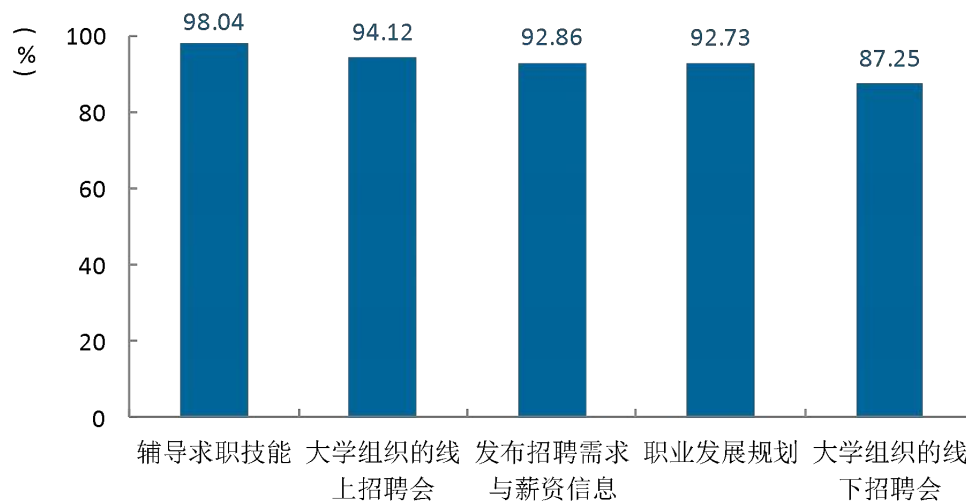


图 10-12 毕业生对母校求职服务的有效性评价（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是经济与管理学院（97.73%）、文学与传媒学院（97.22%）。

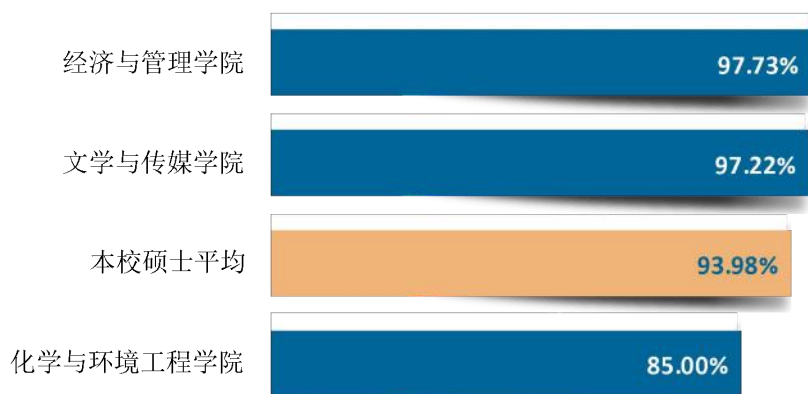


图 10-13 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届硕士毕业生通过“参加政府或其他大学组织的招聘活动”获得第一份工作的比例（25.13%）相对较高，其后依次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（22.46%）、“直接向用人单位申请”（20.32%）。



图 10-14 毕业生获得第一份工作的渠道（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生对就业指导的建议

我校 2023 届硕士毕业生认为就业指导需要加强的方面是就业指导服务针对性不强且缺乏个体指导（52.79%）、招聘会及招聘信息提供不足（40.77%）、与就业指导老师沟通时间太少（31.76%）等。

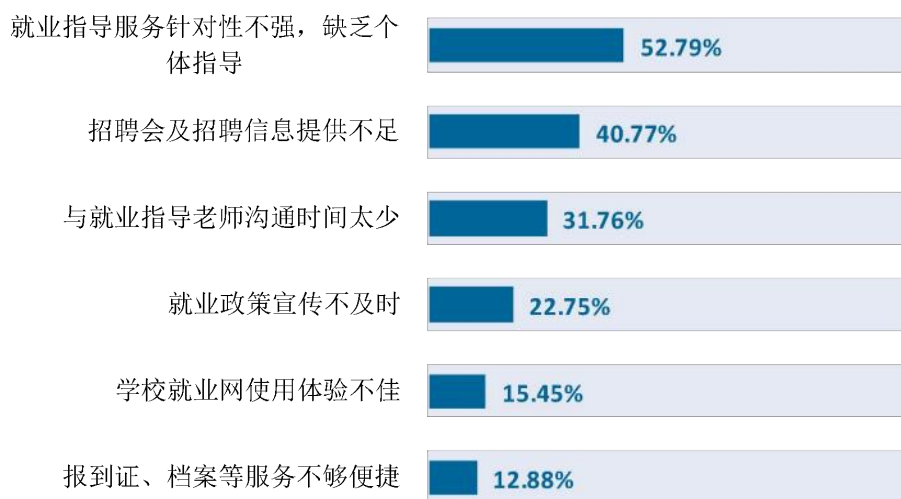


图 10-15 毕业生对就业指导的建议（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

对人才培养的反馈

（一）教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到硕士毕业生好评。我校 2023 届硕士毕业生对母校的教学满意度为 97.14%。

毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 10-16 毕业生对母校的教学满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2023 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、终身学习，其增值比例分别为 96.35%、90.16%、94.27%。

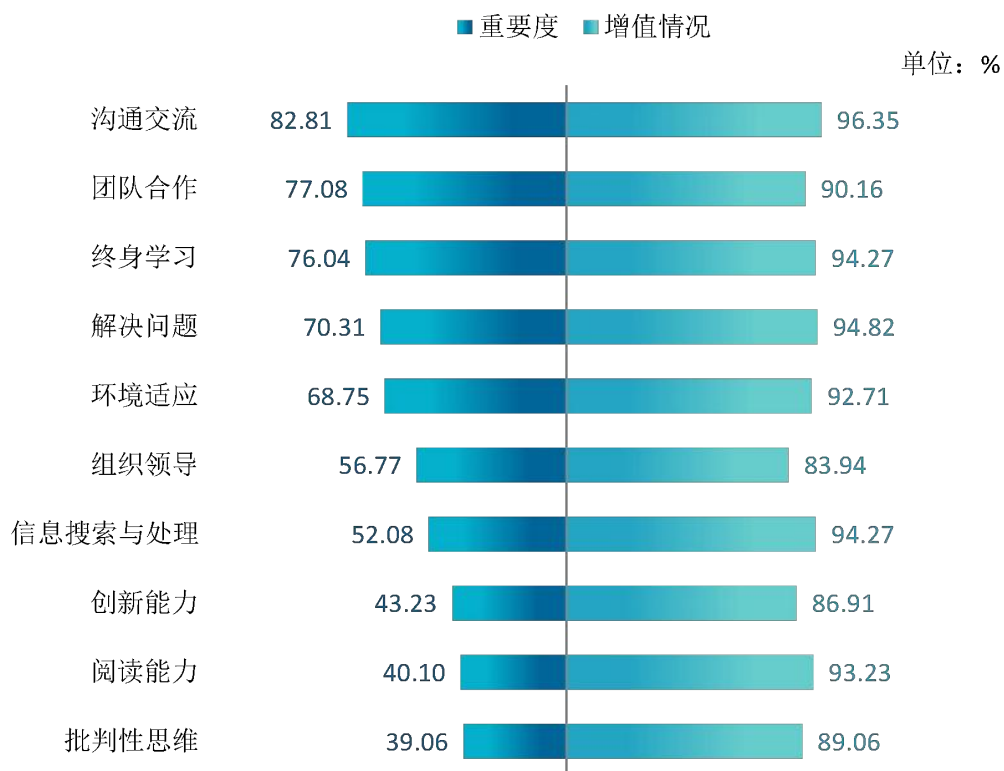


图 10-17 工作中最重要的通用能力及增值情况（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

湖北民族大学

博学博爱 立人达人