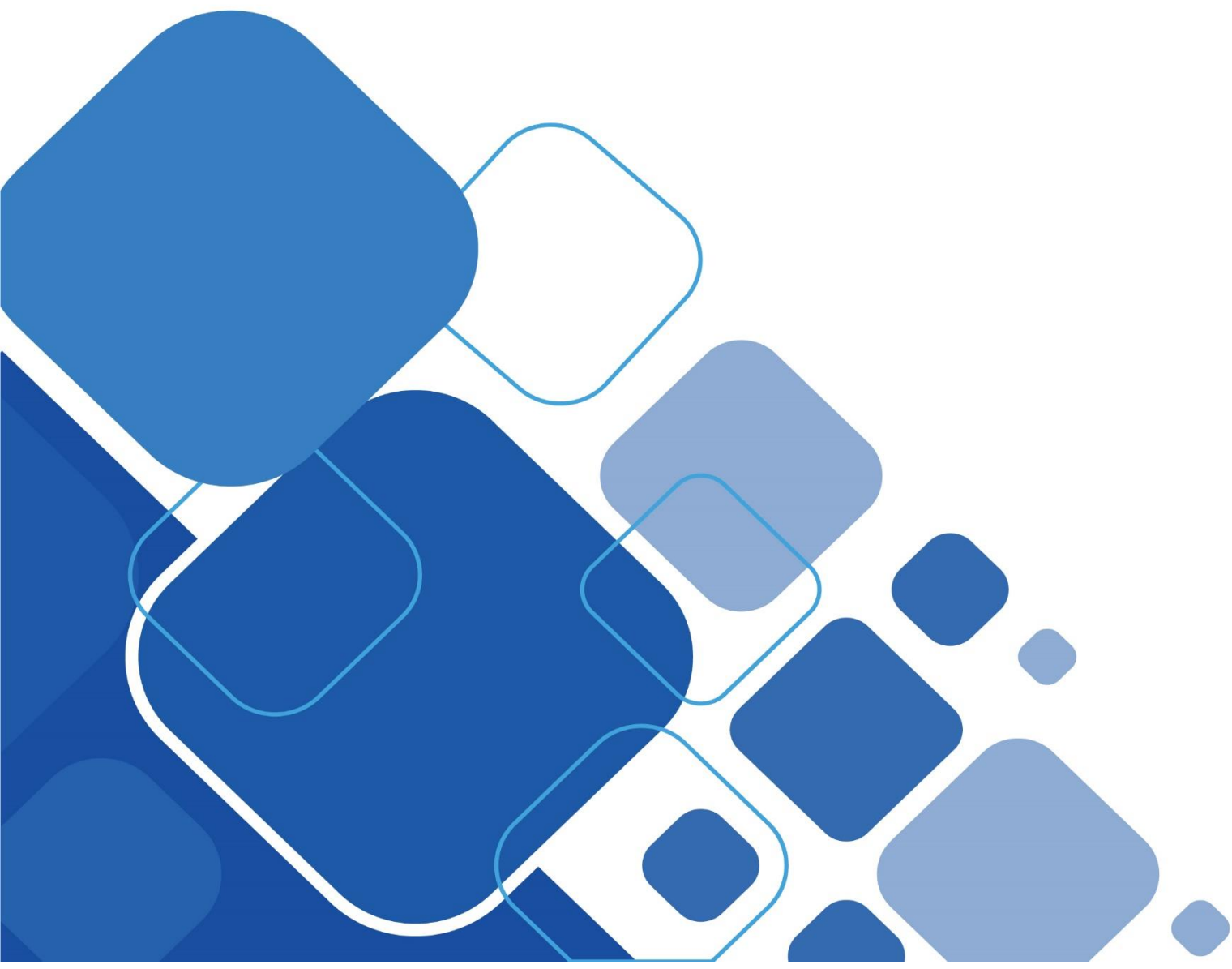


上海应用技术大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	5
五、对就业教育/服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、规模和结构	8
（一）总体规模	8
（二）学院与专业结构	9
（三）性别结构	13
（四）生源结构	13
（五）民族结构	14
二、毕业去向及落实率	15
（一）总体毕业去向及落实率	16
（二）各学院毕业去向落实率	17
（三）各专业毕业去向落实率	19
（四）不同特征群体毕业去向及落实率	22
三、社会贡献度	23
（一）就业地区	23
（二）就业行业	26

(三) 就业职业	28
(四) 就业单位	30
(五) 重点流向单位	31
四、深造情况	34
(一) 国内升学	34
(二) 出国/出境	37
五、求职过程分析	39
(一) 获取招聘信息来源	40
(二) 择业关注因素	41
(三) 求职成功途径	42
(四) 求职成功的影响因素	43
六、待就业群体分析	44
(一) 尚未落实工作的原因	44
(二) 需要提升的就业能力	45
第二篇：就业创业工作举措	47
第三篇：就业质量相关分析	52
一、硕士研究生	52
(一) 就业机会充分度	52
(二) 专业对口度	55
(三) 工作满意度	59
(四) 毕业生发展成长度	61
二、本科毕业生	63
(一) 就业机会充分度	63
(二) 专业对口度	67
(三) 工作满意度	70
(四) 毕业生发展成长度	74

三、专科毕业生	75
(一) 就业机会充分度	75
(二) 专业对口度	76
(三) 工作满意度	77
(四) 毕业生发展成长度	78
第四篇：就业发展趋势分析	80
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	80
二、近三年就业地区变化趋势	81
三、近三年就业行业变化趋势	82
四、近三年就业单位变化趋势	83
第五篇：毕业生对学校的评价	85
一、毕业生对人才培养的评价	85
(一) 母校满意度	85
(二) 教育教学评价	86
(三) 基础能力素质	89
二、毕业生对就业教育/服务的评价	92
三、就业对招生和人才培养的影响	93
(一) 毕业生对招生工作的建议	93
(二) 毕业生对人才培养的建议	95
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	97
一、对毕业生的评价	97
二、对学校招聘服务的评价	99
结 语	100

◆ 学校概况 ◆

上海应用技术大学办学肇始于 1954 年，现为上海市重点建设的高水平地方大学，是一所具有学士、硕士和博士培养层次的、特色鲜明的应用创新型大学。学校入选上海市高水平地方大学重点建设单位、上海高等学校一流本科建设引领计划和一流研究生教育引领计划、上海市深化创新创业教育改革示范高校、上海高校课程思政整体改革领航高校、国家科技人才评价改革试点单位、国家知识产权试点高校、上海市专利工作示范单位、上海市依法治校示范校，入选中国科技成果转化百强高校。2018 年以来，在上海高校分类评价应用技术型高校中连续五年排名第一。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定扎根中国大地办大学，落实立德树人根本任务，坚持“应用导向、技术创新”的特色定位，秉承“依产业而兴、托科技而强”的办学理念，凸显“协同创新、共创价值”的创新文化，追求“卓而独特、越而胜己”的价值取向，弘扬“厚德精技、砥砺知行”的大学精神，践行“明德、明学、明事”的大学校训，在教育、科技、人才“三位一体”的高水平创新体系中积极推进创新发展、特色发展和高质量发展，致力于建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学。

学校专业特色鲜明，学科布局合理。设有 19 个二级学院（部），拥有本科专业 56 个，涵盖工、理、经、管、文、法、农、艺等学科门类，其中国家级一流本科专业建设点 11 个、上海市级一流本科专业建设点 14 个、上海市应用型本科试点专业 11 个；6 个专业通过中国工程教育专业认证，其中 1 个专业通过国际专业认证。建有以“香料香精化妆品与绿色化工”为引领、“功能新材料和智能技术与先进制造”“设计文创与创新管理”为协同的特色学科群；化学、材料科学、农业科学和工程科学进入 ESI 全球排名前 1%。拥有“上海市 III 类高峰学科”等省部级重点学科 6 个；拥有博士学位授权一级学科 1 个、硕士学位授权一级学科 8 个、专业硕士学位授权领域 11 个。

学校坚持立德树人，育人成果丰硕。聚焦未来工程师关键能力，构建“爱科技”“六融合”“双协同”卓越引领的应用创新型人才培养模式，致力于培养具有理想信念、家国情怀、过硬本领、勇担责任的高素质应用创新型人才。现有国家级和上海市实验教学示范中心4个、国家级工程教育实践中心1个。与行业领军企业共建现代产业学院6个，入选首批上海市重点现代产业学院立项建设1个。拥有国家级和上海市一流课程、精品课程等40余门。获批教育部和上海市新工科、新农科、新文科研究与实践项目9个。近年来获国家教学成果一等奖1项（参与单位）、二等奖1项，上海市教学成果奖30余项，其中特等奖1项。近年来，学生获“全国最美大生”“中国大学生年度人物”“宝钢优秀学生奖”等荣誉、在“互联网+”“挑战杯”等各类国家级和省部级竞赛中屡创佳绩，毕业生深受用人单位欢迎和好评。

学校坚持四个面向，科研实力突出。自觉履行高水平科技自立自强的使命担当，构建“学科+产业”创新模式，积极对接国家重大发展战略和上海城市建设需求，依托、服务和引领相关重点产业发展。拥有香料香精化妆品省部共建协同创新中心、国家香料香精化妆品质量监督检验中心、国家香料香精化妆品标准化技术委员会秘书处等国家级创新平台5个，拥有香精香料及化妆品教育部工程研究中心、上海物理气相沉积（PVD）超硬涂层及装备工程技术研究中心、上海绿色氟代制药工程技术研究中心、上海光探测材料与器件工程技术研究中心、上海食品风味与品质控制工程技术研究中心等省部级创新平台19个。与地方政府、头部企业、科研院所等共建产业研究院、上海市大学科技园、上海创业学院、中欧知识产权学院和各类协同创新研究院、产学研工作站、技术转移中心等高水平技术创新和成果孵化平台。近年来，获批国家重点研发计划项目、国家重点研发计划重点专项课题、国家自然科学基金重点项目、国家重大科研仪器研制专项课题等国家级项目130余项、省部级项目近200项；获国家级、省部级和全国性行业协会各类科技奖项50余项，其中国家科学技术进步奖二等奖1项、上海市科技进步奖一等奖1项。制定各类标准40余项，学校专利申请量及发明专利授权量居上海同类高校前列。

学校师资力量雄厚，队伍结构合理。现有教职工1700余人，其中专任教师1300余人，具有高级专业技术职务教师600余人，博士生导师30余人，“双师型”教师

占专任教师数达 70%。拥有国家级、省部级各类高层次人才 170 余人次，拥有上海市高水平创新团队 6 支，形成了以国家级人才为引领、省部级领军人才为支撑、优秀中青年骨干为主体的高水平人才梯队。教师获全国优秀教师、“黄大年”式教师团队、全国高校辅导员年度人物、宝钢优秀教师奖、上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名奖等荣誉称号。

学校国际交流活跃，影响日益提升。设有本科中外合作办学项目 4 个。与欧洲、美洲、亚洲、大洋洲以及港澳台等 20 多个国家（地区）的 120 余所高校和科研机构建立了交流合作关系，学分互认高校数达 50 余所。近年来，共派出 2000 余人次学生赴海外院校学习交流。充分发挥学科优势，与行业领军企业合作建设全国首家国际化妆品学院，与国际知名大学共建中欧知识产权学院。近年来，学校积极践行国家“一带一路”倡议，开设老挝铁道工程人才班，为“一带一路”沿线国家培养高素质铁道工程技术人才，获批外交部亚洲合作资金项目，获批上海市“一带一路”中老铁路工程国际联合实验室，成立“一带一路”澜湄铁路互联互通中心，持续推进高水平国际协同育人和协同科创工作，学校服务“一带一路”国际化人才培养成效获得习近平总书记的充分肯定。

新时代展现新气象，新起点谱写新篇章。上海应用技术大学将全面贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，围绕立德树人的根本任务，以特色优势学科建设为引领、以高素质应用创新型人才培养为根本、以高水平创新团队建设为支撑、以科技创新与服务社会为使命、以开放合作和数字赋能为路径、以大学治理体系优化为保障，努力打造应用创新型人才培养新高地、技术创新和成果转化优选地和特色学科专业培育地，向着具有国际影响力的高水平应用创新型大学的办学目标不断奋进，奋力谱写教育强国建设新篇章！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《上海应用技术大学2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



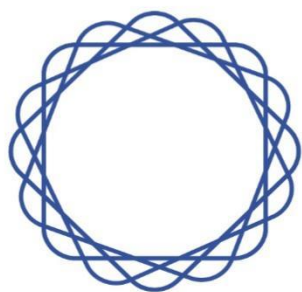
上海市高校就业综合服务平台

数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

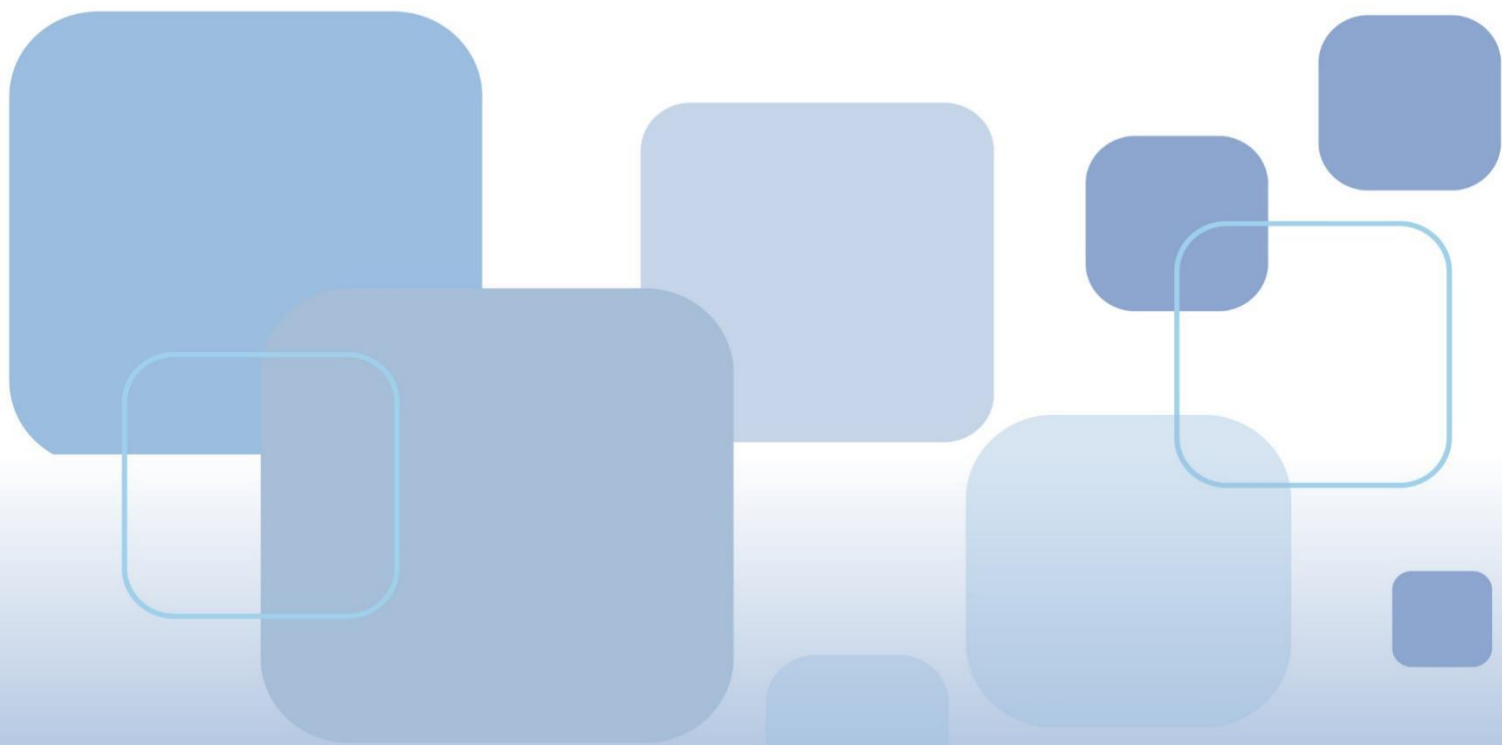


第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为69.49%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，上海应用技术大学 2023 届毕业生毕业去向落实率 98.12%。毕业去向分布详见下图。

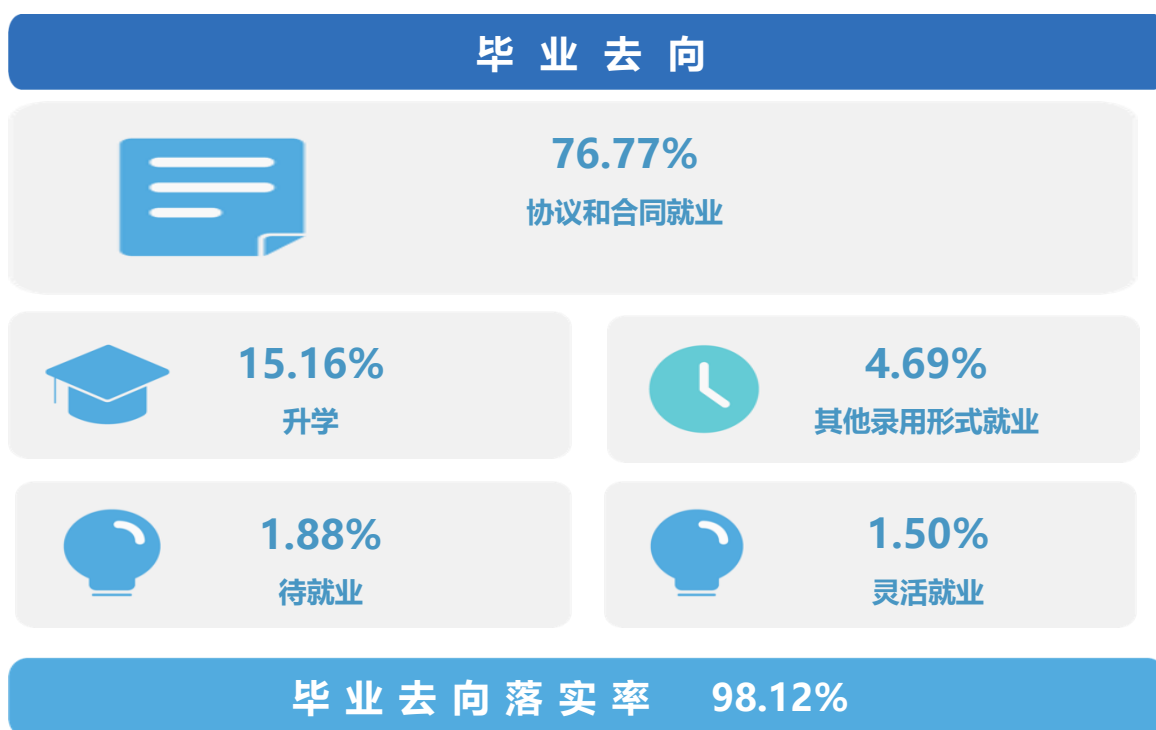


图 1 2023 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中有 66.63% 的毕业生选择在上海市内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“中小企业”为主。



图 2 2023 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2023 届总体毕业生专业对口度为 78.31%，工作满意度为 94.13%，职业期待吻合度为 90.41%。

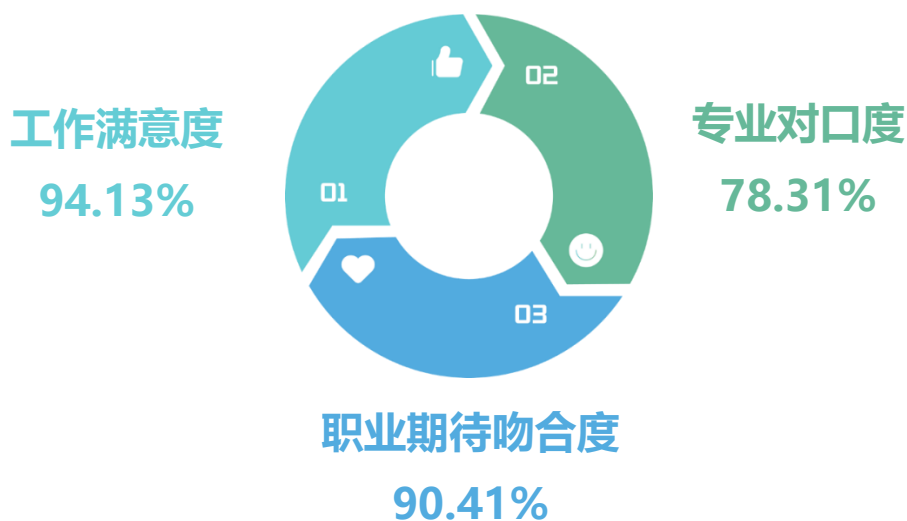


图 3 2023 届总体毕业生就业质量

学校 2023 届硕士研究生专业对口度为 78.49%，工作满意度为 92.26%，职业期待吻合度为 88.21%。

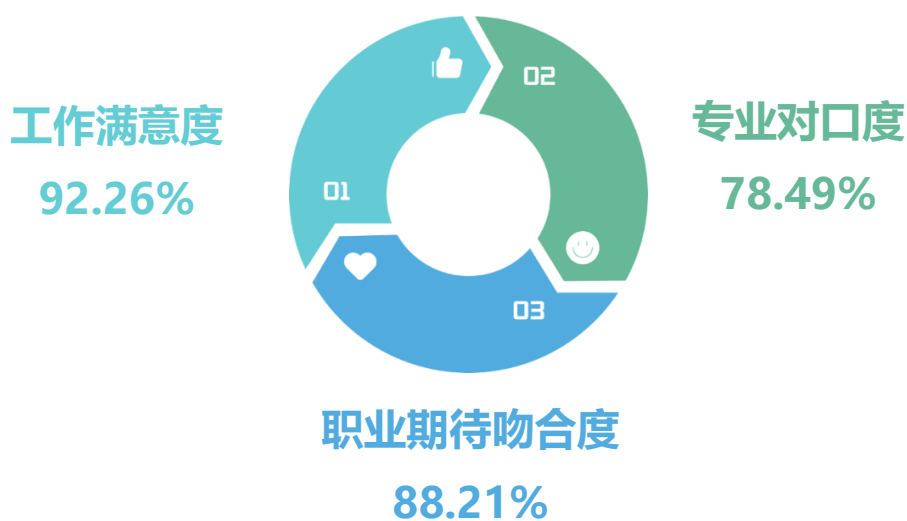


图 4 2023 届硕士研究生就业质量

学校 2023 届本科毕业生专业对口度为 77.88%，工作满意度为 94.63%，职业期待吻合度为 91.15%。

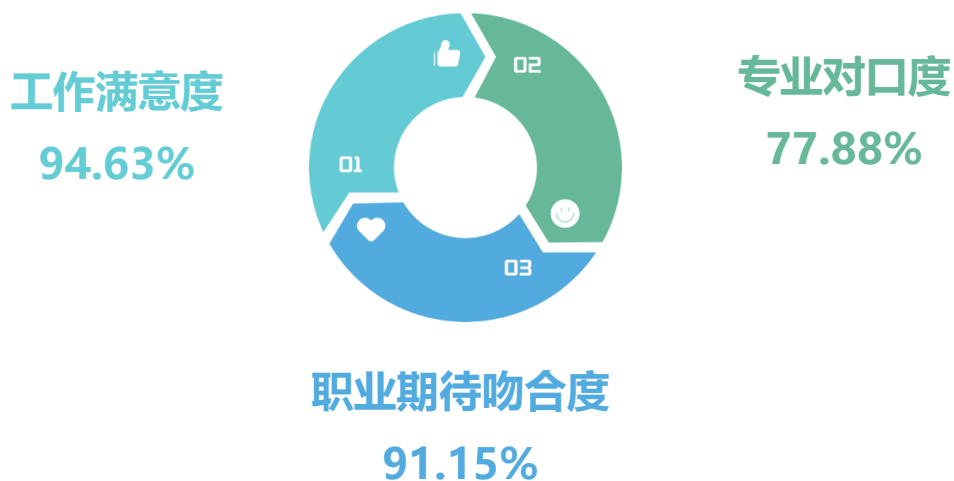


图 5 2023 届本科毕业生就业质量

学校 2023 届专科毕业生专业对口度为 90.48%，工作满意度为 100.00%，职业期待吻合度为 93.02%。

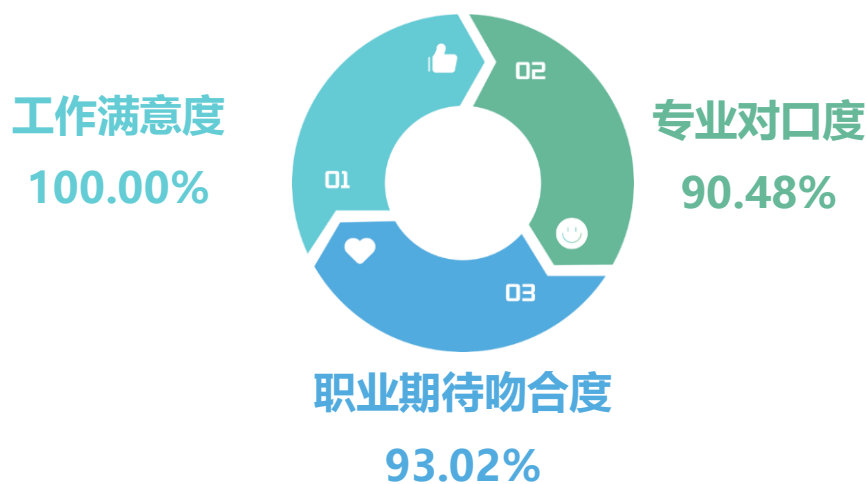


图 6 2023 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2023 届毕业生对母校的满意度为 97.85%，对所学课程的总体满意度为 94.99%，对任课教师的总体满意度为 96.81%，对母校学风建设的总体满意度为 95.80%，对课堂教学的总体满意度为 96.62%，对实践教学的总体满意度为 94.34%。

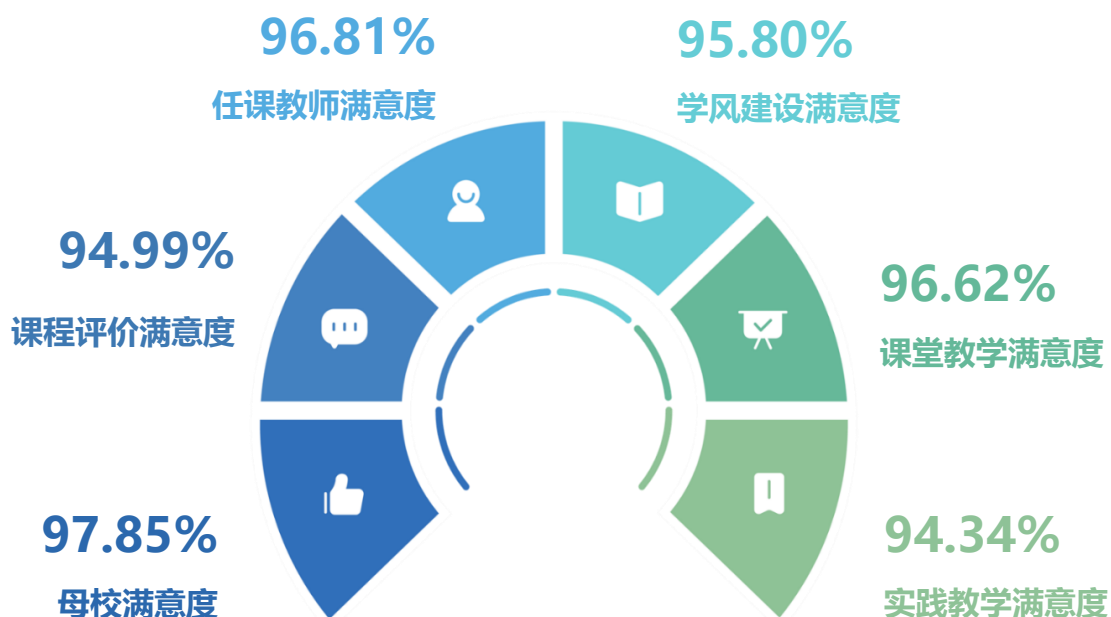


图 7 2023 届总体毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.13%及以上；其中对“就业手续办理”（96.93%）、“学校发布的招聘信息”（95.36%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.16%）的满意度相对较高。

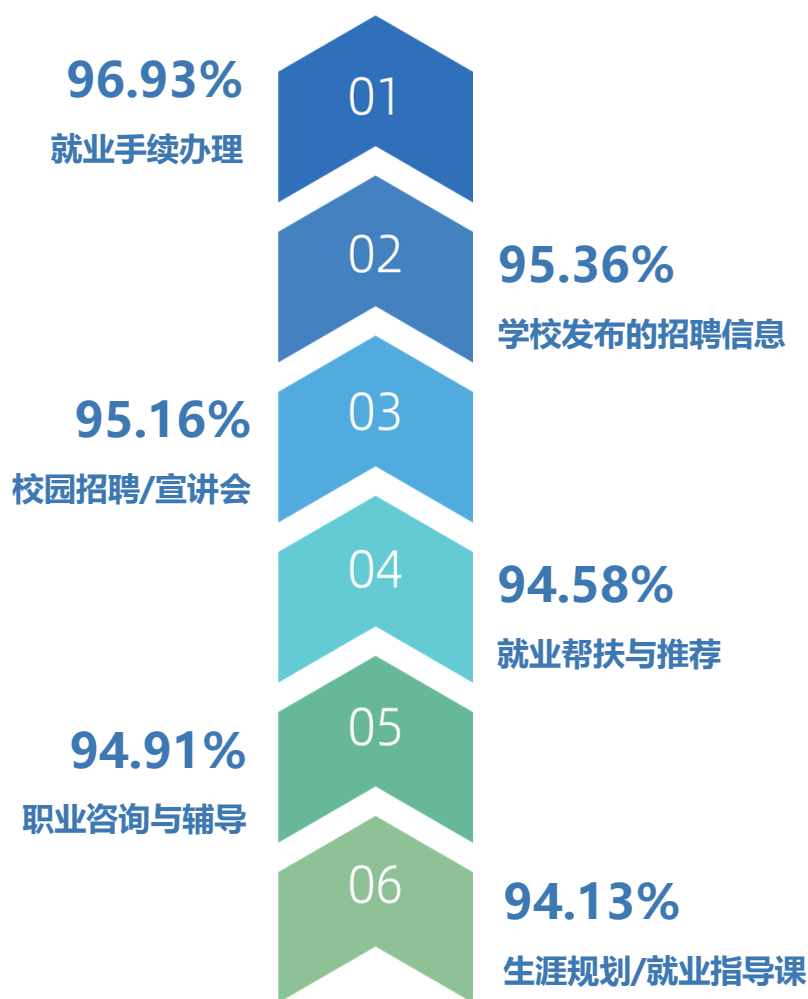
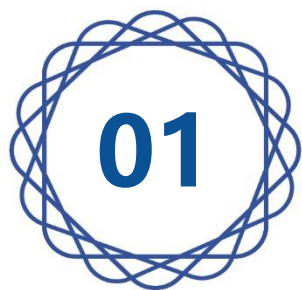


图 8 2023 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5054 人，其中硕士研究生 970 人，占毕业生总人数的 19.19%；本科毕业生 3947 人，占毕业生总人数的 78.10%；专科毕业生 137 人，占毕业生总人数的 2.71%。

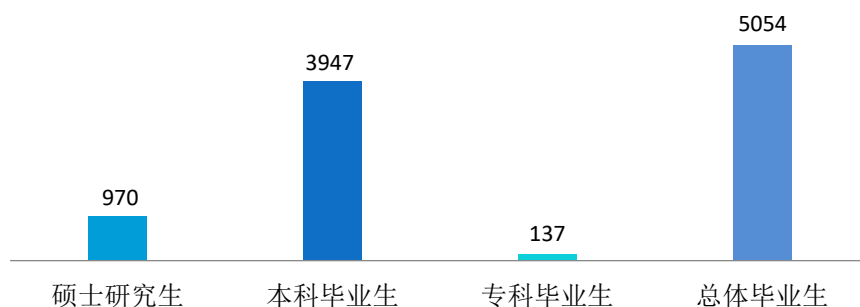


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

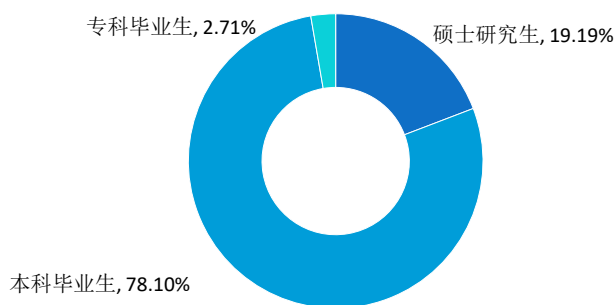


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（二）学院与专业结构

学校 2023 届硕士研究生共分布在 13 个学院 22 个专业。其中，“化学与环境工程学院”、“材料科学与工程学院”、“香料香精化妆品学部”硕士研究生人数较多，占比分别为 21.75%、12.16%、11.03%。

表 1-1 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
化学与环境工程学院	211	21.75%	材料与化工	69	7.11%
			应用化学	45	4.64%
			制药工程	26	2.68%
			化学工程	25	2.58%
			生物与医药	19	1.96%
			工业催化	12	1.24%
			生态学	10	1.03%
			资源与环境	5	0.52%
材料科学与工程学院	118	12.16%	材料科学与工程	79	8.14%
			材料与化工	36	3.71%
			材料化学工程	3	0.31%
香料香精化妆品学部	107	11.03%	生物与医药	49	5.05%
			香料香精技术与工程	40	4.12%
			生物化工	18	1.86%
机械工程学院	83	8.56%	机械制造及其自动化	29	2.99%
			机械电子工程	29	2.99%
			资源与环境	13	1.34%
			机械设计及理论	9	0.93%
			安全工程	3	0.31%
生态技术与工程学院	70	7.22%	风景园林	39	4.02%
			生态学	26	2.68%
			材料与化工	4	0.41%
			资源与环境	1	0.10%
城市建设与安全工程学院	66	6.80%	资源与环境	51	5.26%
			风景园林	11	1.13%
			管理科学与工程	2	0.21%
			化学工程	2	0.21%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	65	6.70%	管理科学与工程	65	6.70%
计算机科学与信息工程学院	60	6.19%	控制科学与工程	51	5.26%
			资源与环境	9	0.93%
电气与电子工程学院	60	6.19%	控制科学与工程	44	4.54%
			资源与环境	14	1.44%
			安全工程	2	0.21%
理学院	43	4.43%	数学	20	2.06%
			材料与化工	9	0.93%
			材料科学与工程	7	0.72%
			控制科学与工程	6	0.62%
			机械设计及理论	1	0.10%
轨道交通学院	40	4.12%	资源与环境	18	1.86%
			控制科学与工程	17	1.75%
			车辆工程	4	0.41%
			安全工程	1	0.10%
艺术与设计学院	28	2.89%	艺术	28	2.89%
人文学院	19	1.96%	管理科学与工程	19	1.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

学校 2023 届本科毕业生共分布在 14 个学院 60 个专业。其中，“经济与管理学院”“化学与环境工程学院”、“城市建设与安全工程学院”、“计算机科学与信息工程学院”的本科毕业生人数较高，人数占比分别为 12.82%、11.93%、11.63%、9.78%。

表 1-2 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	506	12.82%	国际经济与贸易	135	3.42%
			会计学	114	2.89%
			信息管理与信息系统	86	2.18%
			市场营销（中加合作）	75	1.90%
			市场营销	51	1.29%
			会展经济与管理	45	1.14%
化学与环境工程学院	471	11.93%	应用化学	117	2.96%
			化学工程与工艺	104	2.63%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			制药工程	93	2.36%
			应用化学（中新合作）	72	1.82%
			环境工程	31	0.79%
			给排水科学与工程	29	0.73%
			化学工程与工艺（卓越班）	25	0.63%
城市建设与安全工程 学院	459	11.63%	土木工程	164	4.16%
			安全工程	71	1.80%
			能源与动力工程	70	1.77%
			建筑环境与能源应用工程	67	1.70%
			建筑学	49	1.24%
			工程管理	38	0.96%
计算机科学与信息工 程学院	386	9.78%	计算机科学与技术	158	4.00%
			网络工程	119	3.01%
			软件工程	76	1.93%
			软件工程（卓越班）	33	0.84%
香料香精化妆品学部	291	7.37%	香料香精技术与工程	99	2.51%
			生物工程	72	1.82%
			食品科学与工程	70	1.77%
			化妆品技术与工程	50	1.27%
电气与电子工程学院	288	7.30%	电子信息工程	88	2.23%
			自动化	80	2.03%
			电气工程及其自动化	46	1.17%
			电气工程及其自动化 （卓越班）	40	1.01%
			电气工程及其自动化 （中美合作）	34	0.86%
机械工程学院	287	7.27%	机械设计制造及其自动化	96	2.43%
			过程装备与控制工程	60	1.52%
			材料成型及控制工程	57	1.44%
			机械设计制造及其自动化 （中美合作）	38	0.96%
			机械设计制造及其自动化 （卓越班）	36	0.91%
材料科学与工程学院	244	6.18%	材料科学与工程	113	2.86%
			材料物理	64	1.62%
			材料科学与工程（卓越班）	34	0.86%
			复合材料与工程	33	0.84%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
生态技术与工程学院	192	4.86%	风景园林	82	2.08%
			园林	38	0.96%
			园艺	37	0.94%
			生态学	35	0.89%
人文学院	191	4.84%	劳动与社会保障	70	1.77%
			文化产业管理	64	1.62%
			社会工作	57	1.44%
轨道交通学院	187	4.74%	通信工程 (轨道通号技术方向)	65	1.65%
			铁道工程	56	1.42%
			机械设计制造及其自动化 (机辆工程方向)	33	0.84%
			电气工程及其自动化 (轨道供电牵引方向)	33	0.84%
艺术与设计学院	184	4.66%	视觉传达设计	82	2.08%
			环境设计	54	1.37%
			产品设计	36	0.91%
			绘画	12	0.30%
理学院	146	3.70%	数学与应用数学	73	1.85%
			光电信息科学与工程	73	1.85%
外国语学院	115	2.91%	英语	58	1.47%
			德语	57	1.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

学校 2023 届专科毕业生共分布在 1 个学院 4 个专业。

表 1-3 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
高等职业学院	137	100.00%	应用化工技术	56	40.88%
			机电一体化技术	40	29.20%
			市场营销	39	28.47%
			空中乘务	2	1.46%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（三）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 2783 人，女生 2271 人，男女性别比为 1.23:1。从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2023 届各学历毕业生性别结构

学历	男毕业生人数	男毕业生人数占比	女毕业生人数	女毕业生人数占比	性别比
硕士研究生	531	54.74%	439	45.26%	1.21:1
本科毕业生	2164	54.83%	1783	45.17%	1.21:1
专科毕业生	88	64.23%	49	35.77%	1.80:1
总体	2783	55.07%	2271	44.93%	1.23:1

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“市外生源”为主，所占比例为 71.71%；市外生源主要来自“安徽省”（9.83%）、“河南省”（8.86%）、“贵州省”（6.65%）。

表 1-5 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	比例
上海市	51	5.26%	1289	32.66%	90	65.69%	1430	28.29%
安徽省	177	18.25%	307	7.78%	13	9.49%	497	9.83%

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	毕业人数占比	毕业人数	比例
河南省	158	16.29%	290	7.35%	0	0.00%	448	8.86%
贵州省	15	1.55%	321	8.13%	0	0.00%	336	6.65%
广西壮族自治区	13	1.34%	253	6.41%	0	0.00%	266	5.26%
山西省	67	6.91%	170	4.31%	0	0.00%	237	4.69%
江苏省	114	11.75%	70	1.77%	14	10.22%	198	3.92%
甘肃省	9	0.93%	149	3.78%	0	0.00%	158	3.13%
四川省	34	3.51%	115	2.91%	0	0.00%	149	2.95%
江西省	34	3.51%	110	2.79%	0	0.00%	144	2.85%
云南省	4	0.41%	132	3.34%	0	0.00%	136	2.69%
新疆维吾尔自治区	4	0.41%	113	2.86%	2	1.46%	119	2.35%
河北省	41	4.23%	73	1.85%	1	0.73%	115	2.28%
浙江省	37	3.81%	63	1.60%	9	6.57%	109	2.16%
山东省	73	7.53%	25	0.63%	1	0.73%	99	1.96%
黑龙江省	14	1.44%	65	1.65%	1	0.73%	80	1.58%
湖南省	19	1.96%	57	1.44%	0	0.00%	76	1.50%
吉林省	8	0.82%	60	1.52%	0	0.00%	68	1.35%
内蒙古自治区	15	1.55%	52	1.32%	0	0.00%	67	1.33%
陕西省	9	0.93%	45	1.14%	0	0.00%	54	1.07%
湖北省	18	1.86%	32	0.81%	2	1.46%	52	1.03%
广东省	19	1.96%	31	0.79%	1	0.73%	51	1.01%
重庆市	8	0.82%	38	0.96%	0	0.00%	46	0.91%
宁夏回族自治区	3	0.31%	33	0.84%	0	0.00%	36	0.71%
福建省	10	1.03%	21	0.53%	2	1.46%	33	0.65%
辽宁省	11	1.13%	14	0.35%	1	0.73%	26	0.51%
西藏自治区	0	0.00%	14	0.35%	0	0.00%	14	0.28%
青海省	1	0.10%	4	0.10%	0	0.00%	5	0.10%
天津市	3	0.31%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.06%
海南省	1	0.10%	1	0.03%	0	0.00%	2	0.04%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（五）民族结构

学校 2023 届毕业生中，汉族毕业生 4658 人，占比 92.16%；少数民族毕业生 396 人，占比 7.84%。

表 1-6 2023 届毕业生民族结构

民族	人数	占比
汉族	4658	92.16%
壮族	84	1.66%
苗族	36	0.71%
回族	36	0.71%
土家族	34	0.67%
满族	31	0.61%
布依族	28	0.55%
白族	20	0.40%
维吾尔族	19	0.38%
蒙古族	18	0.36%
彝族	15	0.30%
侗族	14	0.28%
藏族	13	0.26%
瑶族	9	0.18%
水族	8	0.16%
仡佬族	6	0.12%
朝鲜族	5	0.10%
哈萨克族	4	0.08%
达斡尔族	3	0.06%
傣族	2	0.04%
黎族	2	0.04%
哈尼族	1	0.02%
仫佬族	1	0.02%
东乡族	1	0.02%
锡伯族	1	0.02%
拉祜族	1	0.02%
其他	4	0.08%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同

就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。毕业去向及落实率一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.12%，硕士研究生毕业去向落实率为 99.59%，本科毕业生毕业去向落实率为 97.69%，专科毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

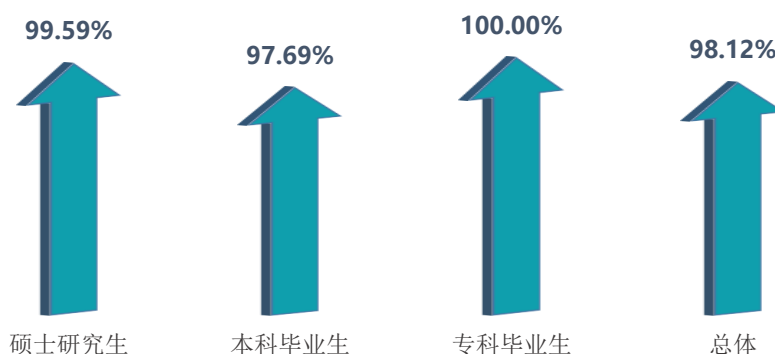


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“协议和合同就业”（76.77%）为主，“升学”（15.16%）次之；分学历层次来看，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的主要去向均为“协议和合同就业”，占比分别为 88.97%、73.83%、75.18%。

表 1-7 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	专升本	0	0.00%	0	0.00%	29	21.17%	29	0.57%
	出国	4	0.41%	137	3.47%	4	2.92%	145	2.87%
	考双	0	0.00%	5	0.13%	0	0.00%	5	0.10%
	考研/考博	71	7.32%	516	13.07%	0	0.00%	587	11.62%
协议和合同就业	合同就业	70	7.22%	883	22.37%	9	6.57%	962	19.03%
	国家地方项目	10	1.03%	34	0.86%	0	0.00%	44	0.87%

毕业去向 分类	毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	定向委培在职	14	1.44%	0	0.00%	0	0.00%	14	0.28%
	派遣	769	79.28%	1997	50.60%	94	68.61%	2860	56.59%
灵活就业	灵活就业	6	0.62%	70	1.77%	-	-	76	1.50%
其他录用 形式就业	其他录用形式 就业	22	2.27%	214	5.42%	1	0.73%	237	4.69%
待就业	待就业	4	0.41%	91	2.31%	0	0.00%	95	1.88%

注：1. 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括自由职业、自主创业；升学包括国内升学和出国（境）留学。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（二）各学院毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2023 届硕士研究生分布在 13 个学院，其中除“材料科学与工程学院”（98.30%）、“经济与管理学院”（96.92%），其余学院毕业去向落实率均为 100.00%。

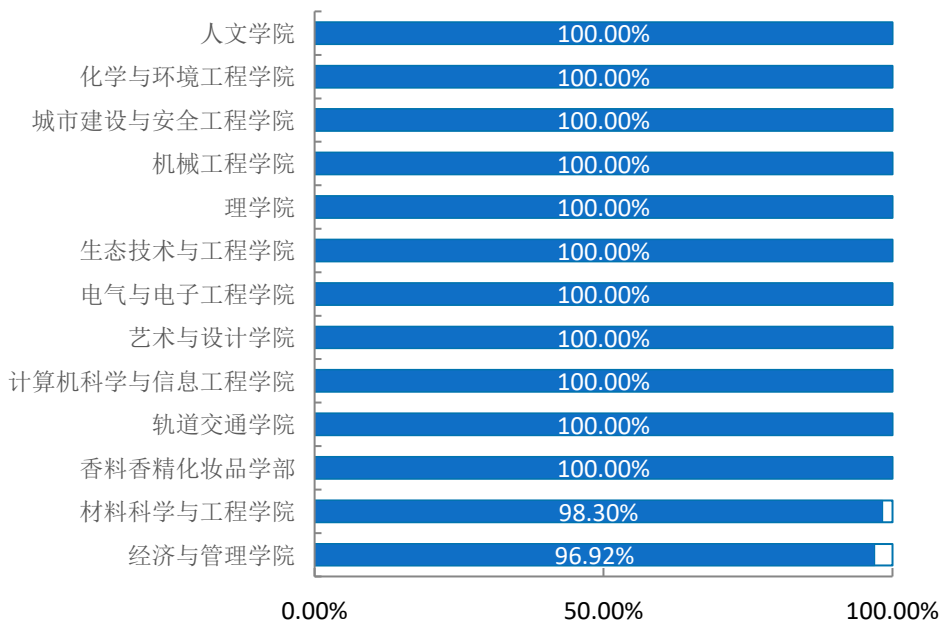


图 1-5 2023 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中“化学与环境工程学院”、“材料科学与工程学院”、“生态技术与工程学院”、“艺术与设计学院”、“计算机科学与信息工程学院”毕业去向落实率均为 100%。

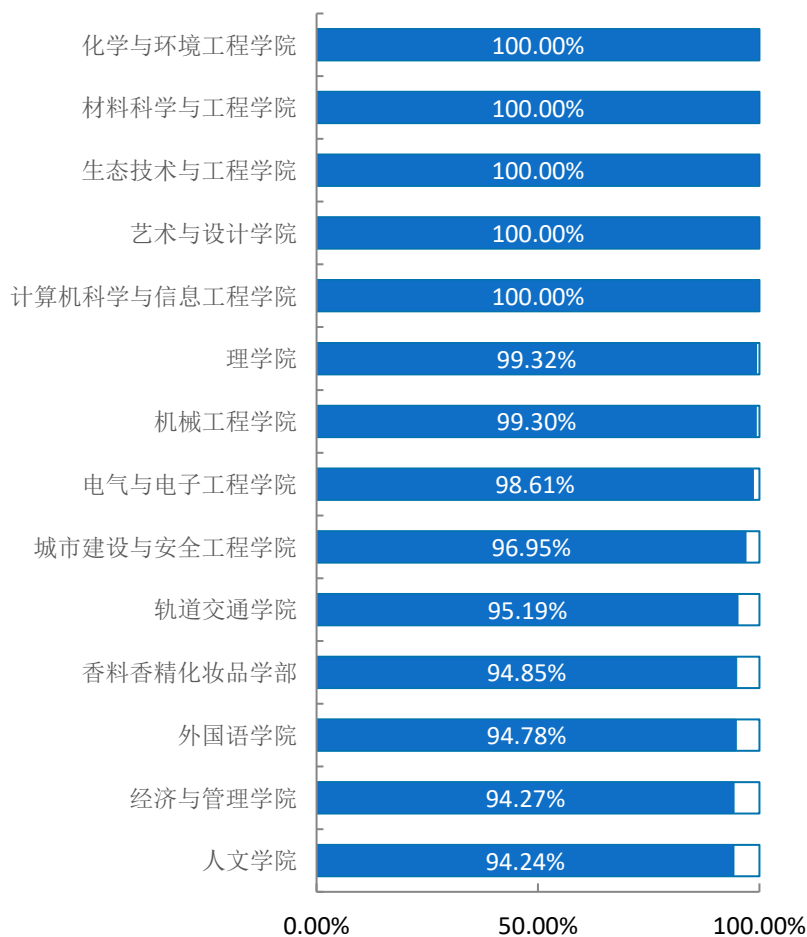


图 1-6 2023 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生分布在“高等职业学院”，毕业去向落实率为 100.00%。

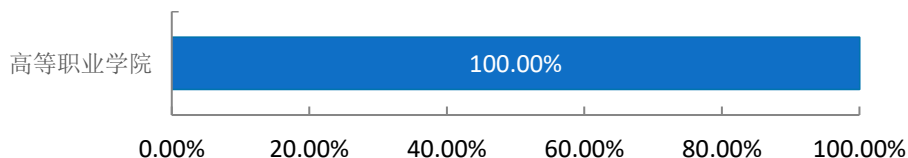


图 1-7 2023 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（三）各专业毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2023 届硕士研究生涉及 22 个专业，其中除“材料科学与工程（材料科学与工程学院）”（97.47%）、“管理科学与工程（经济与管理学院）”（96.92%）外，其余专业毕业去向落实率均为 100%。

表 1-8 2023 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
材料与化工（化学与环境工程学院）	69	69	100.00%
资源与环境（城市建设与安全工程学院）	51	51	100.00%
控制科学与工程（计算机科学与信息工程学院）	51	51	100.00%
生物与医药（香料香精化妆品学部）	49	49	100.00%
应用化学	45	45	100.00%
控制科学与工程（电气与电子工程学院）	44	44	100.00%
香料香精技术与工程	40	40	100.00%
风景园林（生态技术与工程学院）	39	39	100.00%
材料与化工（材料科学与工程学院）	36	36	100.00%
机械制造及其自动化	29	29	100.00%
机械电子工程	29	29	100.00%
艺术	28	28	100.00%
制药工程	26	26	100.00%
生态学（生态技术与工程学院）	26	26	100.00%
化学工程（化学与环境工程学院）	25	25	100.00%
数学	20	20	100.00%
生物与医药（化学与环境工程学院）	19	19	100.00%
管理科学与工程（人文学院）	19	19	100.00%
资源与环境（轨道交通学院）	18	18	100.00%
生物化工	18	18	100.00%
控制科学与工程（轨道交通学院）	17	17	100.00%
资源与环境（电气与电子工程学院）	14	14	100.00%
资源与环境（机械工程学院）	13	13	100.00%
工业催化	12	12	100.00%
风景园林（城市建设与安全工程学院）	11	11	100.00%
生态学（化学与环境工程学院）	10	10	100.00%
资源与环境（计算机科学与信息工程学院）	9	9	100.00%
材料与化工（理学院）	9	9	100.00%
机械设计理论（机械工程学院）	9	9	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程（理学院）	7	7	100.00%
控制科学与工程（理学院）	6	6	100.00%
资源与环境（化学与环境工程学院）	5	5	100.00%
车辆工程	4	4	100.00%
材料与化工（生态技术与工程学院）	4	4	100.00%
安全工程（机械工程学院）	3	3	100.00%
材料化学工程	3	3	100.00%
化学工程（城市建设与安全工程学院）	2	2	100.00%
安全工程（电气与电子工程学院）	2	2	100.00%
管理科学与工程（城市建设与安全工程学院）	2	2	100.00%
安全工程（轨道交通学院）	1	1	100.00%
资源与环境（生态技术与工程学院）	1	1	100.00%
机械设计及理论（理学院）	1	1	100.00%
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	79	77	97.47%
管理科学与工程（经济与管理学院）	65	63	96.92%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 60 个专业，其中“产品设计”、“机械设计制造及其自动化（机辆工程方向）”、“材料成型及控制工程”等 37 个专业毕业去向落实率为 100%。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
产品设计	36	36	100.00%
机械设计制造及其自动化（机辆工程方向）	33	33	100.00%
材料成型及控制工程	57	57	100.00%
材料物理	64	64	100.00%
材料科学与工程（卓越班）	34	34	100.00%
材料科学与工程	113	113	100.00%
环境工程	31	31	100.00%
环境设计	54	54	100.00%
生态学	35	35	100.00%
电气工程及其自动化	46	46	100.00%
电气工程及其自动化（中美合作）	34	34	100.00%
电气工程及其自动化（卓越班）	40	40	100.00%
电气工程及其自动化（轨道供电牵引方向）	33	33	100.00%
绘画	12	12	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
给排水科学与工程	29	29	100.00%
网络工程	119	119	100.00%
自动化	80	80	100.00%
英语	58	58	100.00%
视觉传达设计	82	82	100.00%
计算机科学与技术	158	158	100.00%
软件工程	76	76	100.00%
软件工程（卓越班）	33	33	100.00%
过程装备与控制工程	60	60	100.00%
风景园林	82	82	100.00%
制药工程	93	93	100.00%
化妆品技术与工程	50	50	100.00%
化学工程与工艺	104	104	100.00%
化学工程与工艺（卓越班）	25	25	100.00%
园林	38	38	100.00%
园艺	37	37	100.00%
复合材料与工程	33	33	100.00%
工程管理	38	38	100.00%
应用化学	117	117	100.00%
应用化学（中新合作）	72	72	100.00%
建筑环境与能源应用工程	67	67	100.00%
数学与应用数学	73	73	100.00%
机械设计制造及其自动化（卓越班）	36	36	100.00%
机械设计制造及其自动化	96	95	98.96%
光电信息科学与工程	73	72	98.63%
能源与动力工程	70	69	98.57%
国际经济与贸易	135	132	97.78%
机械设计制造及其自动化（中美合作）	38	37	97.37%
安全工程	71	69	97.18%
土木工程	164	159	96.95%
文化产业管理	64	62	96.88%
社会工作	57	55	96.49%
市场营销（中加合作）	75	72	96.00%
香料香精技术与工程	99	95	95.96%
会计学	114	109	95.61%
电子信息工程	88	84	95.45%
铁道工程	56	53	94.64%
市场营销	51	48	94.12%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
食品科学与工程	70	65	92.86%
生物工程	72	66	91.67%
通信工程（轨道通号技术方向）	65	59	90.77%
劳动与社会保障	70	63	90.00%
德语	57	51	89.47%
会展经济与管理	45	40	88.89%
信息管理与信息系统	86	76	88.37%
建筑学	49	43	87.76%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生涉及 4 个专业，各专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-10 2023 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
市场营销	39	39	100.00%
应用化工技术	56	56	100.00%
机电一体化技术	40	40	100.00%
空中乘务	2	2	100.00%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

2023 届总体毕业生中，少数民族生人数为 396 人，占比 7.84%，毕业去向落实率为 97.73%；家庭经济困难生 548 人，占比 10.84%，毕业去向落实率为 98.54%

表 1-11 2023 届家庭经济困难生与少数民族生毕业去向落实率分布

学历	家庭经济困难生	少数民族生
硕士毕业生	100.00%	100.00%
本科毕业生	98.45%	97.44%
专科毕业生	100.00%	100.00%
总体	98.54%	97.73%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学校 2023 届毕业生主要选择在“市内就业”（66.63%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生市内就业占比分别为 62.51%、67.26%、82.69%。

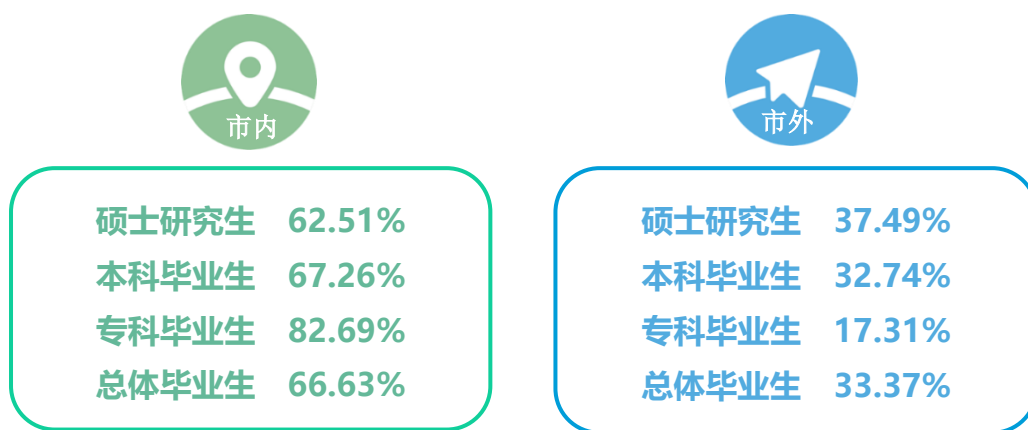


图 1-8 2023 届各学历毕业生市内/外就业占比

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

表 1-12 2023 届各学历毕业生就业省份分布

就业地区（省）	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
上海市	62.51%	67.26%	82.69%	66.63%
江苏省	8.53%	4.53%	7.69%	5.46%
浙江省	7.52%	2.69%	6.73%	3.82%
广东省	2.47%	2.72%	0.96%	2.62%
安徽省	3.14%	2.50%	0.96%	2.60%
贵州省	0.67%	3.00%	0.00%	2.43%
山东省	2.69%	1.75%	0.96%	1.93%
四川省	1.46%	1.81%	0.00%	1.69%
河南省	1.68%	1.66%	0.00%	1.62%
广西壮族自治区	0.22%	1.63%	0.00%	1.29%
山西省	0.79%	1.28%	0.00%	1.14%
云南省	0.34%	1.06%	0.00%	0.88%
河北省	0.45%	0.97%	0.00%	0.83%
湖北省	1.12%	0.78%	0.00%	0.83%
甘肃省	0.22%	1.00%	0.00%	0.81%
北京市	2.13%	0.44%	0.00%	0.79%
江西省	0.67%	0.72%	0.00%	0.69%
内蒙古自治区	0.45%	0.59%	0.00%	0.55%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.63%	0.00%	0.48%
陕西省	0.34%	0.41%	0.00%	0.38%
福建省	0.90%	0.22%	0.00%	0.36%
重庆市	0.56%	0.31%	0.00%	0.36%
辽宁省	0.11%	0.41%	0.00%	0.33%
湖南省	0.45%	0.28%	0.00%	0.31%
西藏自治区	0.00%	0.34%	0.00%	0.26%
吉林省	0.00%	0.31%	0.00%	0.24%
天津市	0.22%	0.16%	0.00%	0.17%
宁夏回族自治区	0.11%	0.19%	0.00%	0.17%
海南省	0.00%	0.22%	0.00%	0.17%
黑龙江省	0.22%	0.09%	0.00%	0.12%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

四大经济区域就业情况²：学校 2023 届总体毕业生中，选择在中、西部地区就业人数分别为 339 人、438 人，占就业总人数的比例为 7.04%、9.10%。

表 1-13 2023 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部地区	132	99.25%	3023	81.31%	842	87.53%	3997	83.05%
西部地区	0	0.00%	396	10.65%	42	4.37%	438	9.10%
中部地区	1	0.75%	265	7.13%	73	7.59%	339	7.04%
东北地区	0	0.00%	34	0.91%	5	0.52%	39	0.81%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

生源地与就业地域交叉分析：2023 届总体市内生源中，92.91%选择留在本市就业，7.09%选择在市外就业；市外生源中，56.56%选择在本市就业，21.56%选择回生源地就业，21.88%选择在其他省份就业。

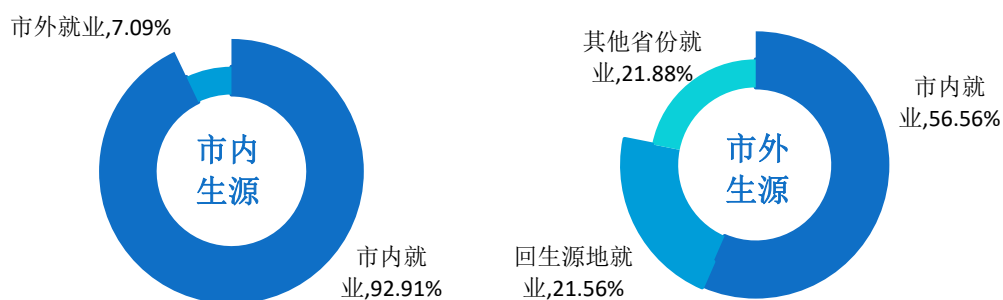


图 1-9 2023 届总体市内/市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

毕业生选择就业地的原因：2023 届硕士毕业生、本科毕业生、专科毕业生选择在就业地的原因主要均为“当地就业机会多、前景好”。

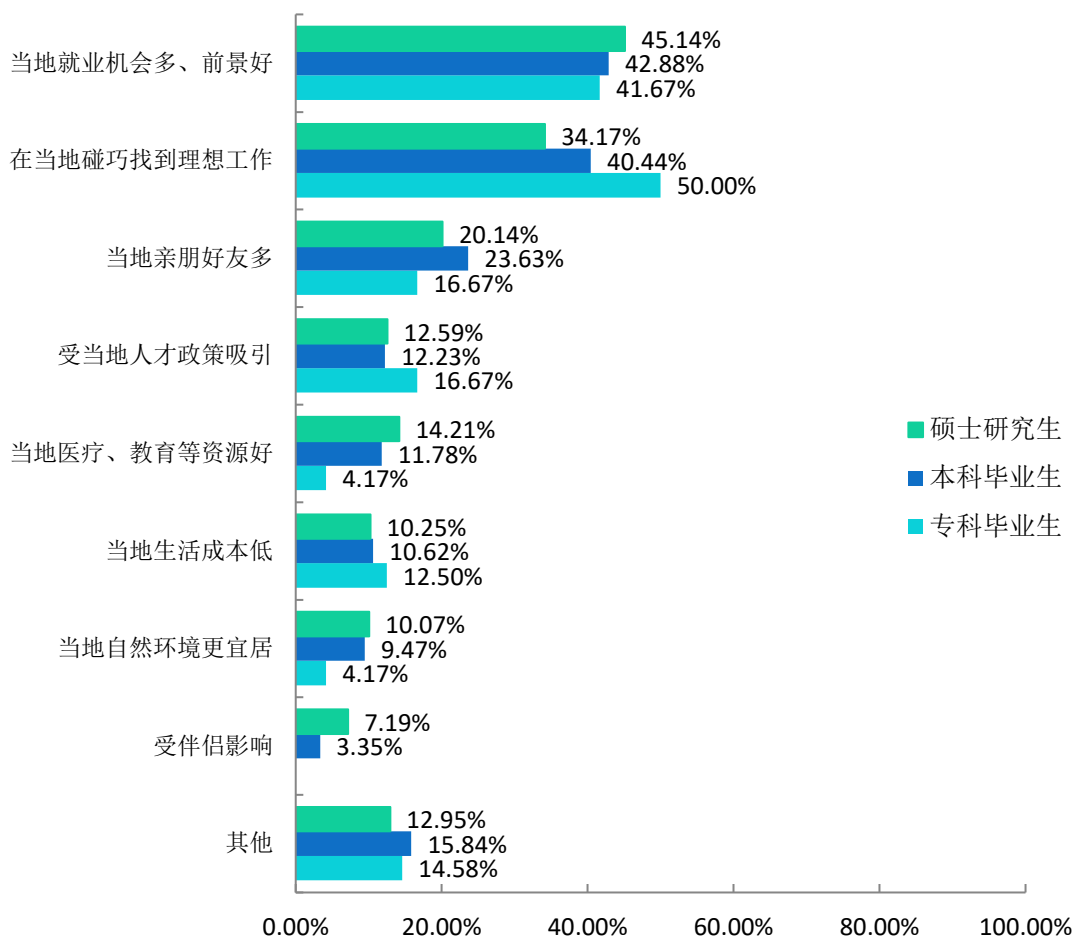


图 1-10 2023 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合：主要流向了“制造业”（33.98%）、“建筑业”（11.47%）、“科学研究和技术服务业”（10.00%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“制造业”（44.04%），“科学研究和技术服务业”（17.93%）次之；本科毕业生主要行业流向为“制造业”（30.66%），

“建筑业”（13.34%）次之；专科毕业生主要行业流向为“制造业”（50.00%），“居民服务、修理和其他服务业”（7.69%）次之。

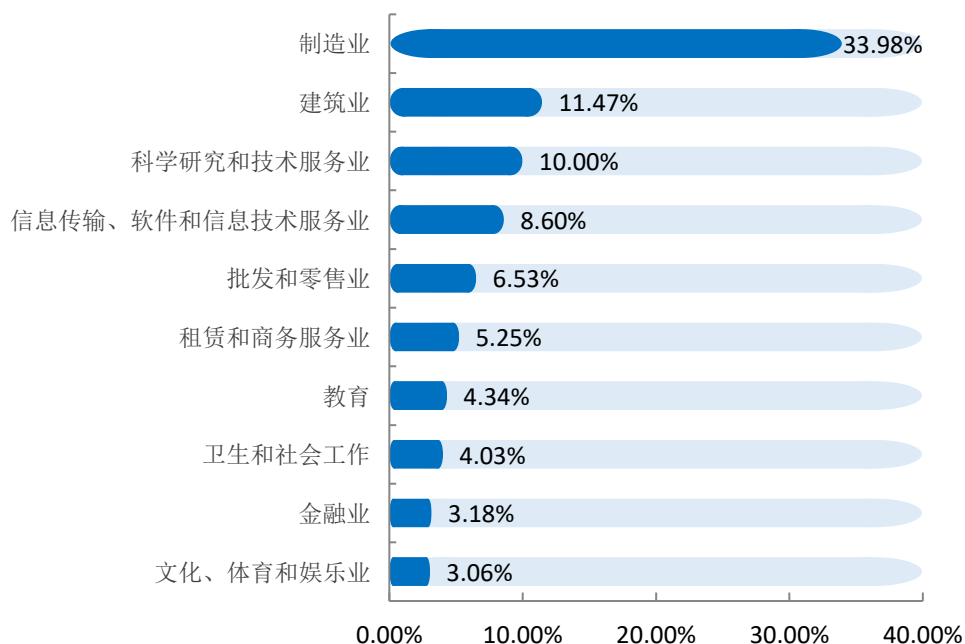


图 1-11 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-14 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	44.04%
科学研究和技术服务业	17.93%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.49%
建筑业	5.79%
批发和零售业	4.88%
卫生和社会工作	4.09%
租赁和商务服务业	3.29%
金融业	3.29%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.59%
交通运输、仓储和邮政业	1.59%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-15 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	30.66%
建筑业	13.34%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.04%
科学研究和技术服务业	7.90%
批发和零售业	6.98%
租赁和商务服务业	5.91%
教育	5.18%
卫生和社会工作	4.14%
文化、体育和娱乐业	3.82%
金融业	3.26%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-16 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	50.00%
居民服务、修理和其他服务业	7.69%
科学研究和技术服务业	6.73%
批发和零售业	6.73%
教育	4.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.81%
住宿和餐饮业	3.85%
建筑业	2.88%
水利、环境和公共设施管理业	2.88%
交通运输、仓储和邮政业	1.92%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（35.29%）；其次为“其他专业技术人员”（17.59%）及“办事人员和有关人员”（10.58%）。从不同学历层次来看，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生所从事的职业主要均为“工程技术人员”，“其他专业技术人员”次之。

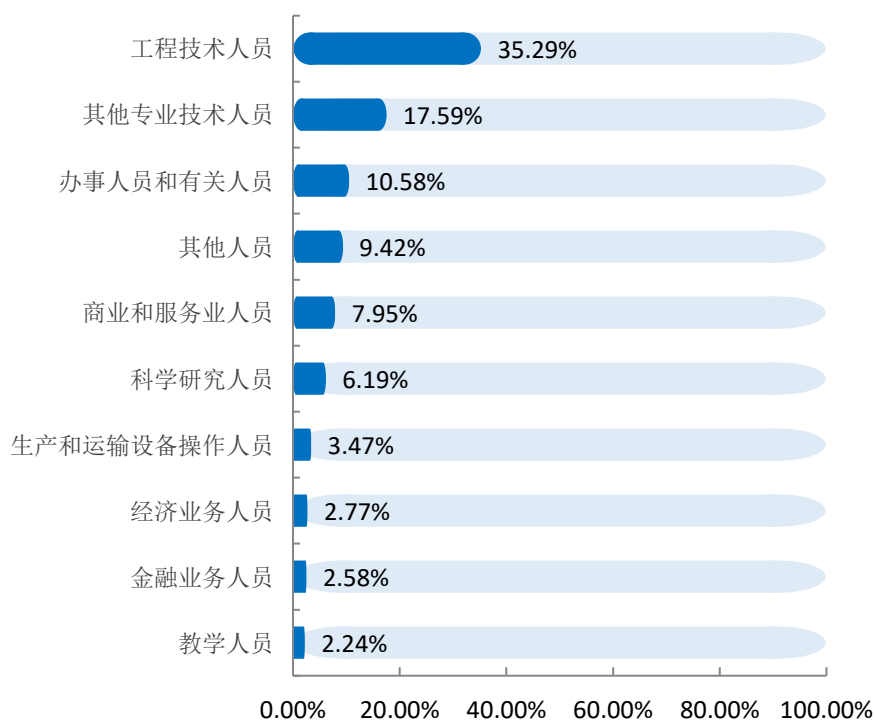


图 1-12 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-17 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
工程技术人员	39.84%
其他专业技术人员	19.52%
科学研究人员	18.27%
其他人员	6.92%
商业和服务业人员	4.20%
办事人员和有关人员	3.29%
教学人员	2.72%
金融业务人员	2.50%
生产和运输设备操作人员	1.25%
经济业务人员	0.57%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-18 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
工程技术人员	34.23%
其他专业技术人员	16.97%
办事人员和有关人员	12.74%
其他人员	10.11%
商业和服务业人员	8.66%
生产和运输设备操作人员	3.73%
经济业务人员	3.45%
科学研究人员	3.03%
金融业务人员	2.69%
教学人员	2.18%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-19 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
工程技术人员	28.85%
其他专业技术人员	20.19%
商业和服务业人员	18.27%
生产和运输设备操作人员	14.42%
其他人员	9.62%
办事人员和有关人员	6.73%
体育工作人员	0.96%
经济业务人员	0.96%
工程技术人员	28.85%
其他专业技术人员	20.19%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生单位流向以“中小企业”为主，占比 39.76%，“其他企业”次之，占比 28.09%。从不同学历层次来看，硕士研究生单位流向以“中小企业”为主，占比为 39.28%，“国有企业”次之，占比为 21.32%；本科毕业生单位流向以“中小企业”为主，占比为 39.74%，“其他企业”次之，占比为 30.58%；专科毕业生单位流向以“中小企业”为主，占比为 44.23%，“国有企业”次之，占比为 25.00%。

表 1-20 2023 届各学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
中小企业	39.28%	39.74%	44.23%	39.76%
其他企业	20.43%	30.58%	17.31%	28.09%
国有企业	21.32%	17.20%	25.00%	18.27%
三资企业	10.89%	5.32%	12.50%	6.68%
其他事业单位	2.24%	2.25%	0.96%	2.22%
自由职业	0.67%	2.03%	0.00%	1.69%
中等、初等教育单位	1.23%	0.63%	0.00%	0.74%
其他（地方）	0.79%	0.44%	0.00%	0.50%
科研设计单位	1.35%	0.28%	0.00%	0.50%
党政机关	0.22%	0.34%	0.00%	0.31%
三支一扶（国家）	0.00%	0.25%	0.00%	0.19%
医疗卫生单位	0.45%	0.13%	0.00%	0.19%
高等教育单位	0.79%	0.03%	0.00%	0.19%
城镇社区	0.11%	0.16%	0.00%	0.14%
西部计划（国家）	0.00%	0.19%	0.00%	0.14%
自主创业	0.00%	0.16%	0.00%	0.12%
基层党政机关	0.00%	0.13%	0.00%	0.10%
服务社区计划项目	0.00%	0.06%	0.00%	0.05%
选调生（地方）	0.22%	0.00%	0.00%	0.05%
征兵入伍	0.00%	0.06%	0.00%	0.05%
到村任职计划项目	0.00%	0.03%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（五）重点流向单位

学校 2023 届总体毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-21 2023 届毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	中国石化上海石油化工股份有限公司	19
2	上海市域铁路运营有限公司	17
3	上海农村商业银行股份有限公司	16
4	中国铁路上海局集团有限公司	16
5	上海美维科技有限公司	15
6	中国农业银行股份有限公司上海市分行	14

序号	单位名称	人数
7	沪东中华造船集团有限公司	13
8	上海地铁维护保障有限公司工务分公司	13
9	中国工商银行股份有限公司上海市分行	12
10	惠生工程中国有限公司	12
11	上海华力集成电路制造有限公司	12
12	上海美迪西生物医药股份有限公司	12
13	上海光通信有限公司	12
14	上海苏豪逸明制药有限公司	11
15	上海建工五建集团有限公司	11
16	上海皓元医药股份有限公司	11
17	上海建工二建集团有限公司	10
18	上海奉贤建设发展集团有限公司	10
19	幻德纺织品销售无锡有限责任公司	10
20	巴斯夫新材料有限公司	10
21	上海中西三维药业有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

学校2023届硕士毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-22 2023 届硕士毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	上海美迪西生物医药股份有限公司	8
2	上海合全药业股份有限公司	8
3	上海光通信有限公司	6
4	上海地铁维护保障有限公司工务分公司	5
5	上海皓元医药股份有限公司	5
6	上海奉贤建设发展集团有限公司	5
7	上海中西三维药业有限公司	5
8	上海润诺生物科技有限公司	5
9	浙江华友钴业股份有限公司	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

学校 2023 届本科毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-23 2023 届本科毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	中国铁路上海局集团有限公司	15
2	上海美维科技有限公司	15
3	上海农村商业银行股份有限公司	14
4	上海市域铁路运营有限公司	13
5	中国农业银行股份有限公司上海市分行	12
6	惠生工程中国有限公司	11
7	上海华力集成电路制造有限公司	11
8	上海苏豪逸明制药有限公司	11
9	上海建工五建集团有限公司	11
10	沪东中华造船集团有限公司	10
11	中国工商银行股份有限公司上海市分行	10
12	上海建工二建集团有限公司	10
13	幻德纺织品销售无锡有限责任公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

学校 2023 届专科毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-24 2023 届专科毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	中国石化上海石油化工股份有限公司	16
2	上海任源人力资源有限公司	7
3	科思创聚合物中国有限公司	6
4	上海华谊能源化工有限公司	6

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

四、深造情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023届毕业生中，共有592人选择国内升学，升学率为11.72%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，共有71人选择国内升学，升学率为7.32%；本科毕业生中，共有521人选择国内升学，升学率为13.20%。

表 1-25 2023 届各学历毕业生升学率

学历	人数	占比
硕士研究生	71	7.32%
本科毕业生	521	13.20%
总体	592	11.72%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

国内主要升学院校分布：硕士研究生升学院校主要流向了上海大学（9人）、东华大学（5人）、同济大学（5人）等。本科毕业生主要流向了上海应用技术大学（160人）、上海理工大学（44人）、华东理工大学（38人）、上海大学（34人）等。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-26 2023 届硕士研究生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
上海大学	9
东华大学	5
同济大学	5
华东师范大学	3
江南大学	3
上海应用技术大学	3
中国矿业大学（北京）	3

注：主要升学院校为升学人数≥3人。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-27 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
上海应用技术大学	160
上海理工大学	44
华东理工大学	38
上海大学	34
东华大学	13
上海师范大学	8
广西大学	7
上海对外经贸大学	7
贵州大学	6
上海电力大学	6
上海交通大学	6
同济大学	6
安徽大学	5
上海公安学院	5
上海海洋大学	5
浙江工业大学	5
华东师范大学	4
南京理工大学	4
上海海事大学	4
太原理工大学	4
郑州大学	4
河海大学	3
南京航空航天大学	3
南京农业大学	3
上海体育学院	3
新疆大学	3
重庆大学	3

注：主要升学院校为升学人数 ≥ 3 人。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.21%），其次是“提高综合素质/能力”（29.04%）。

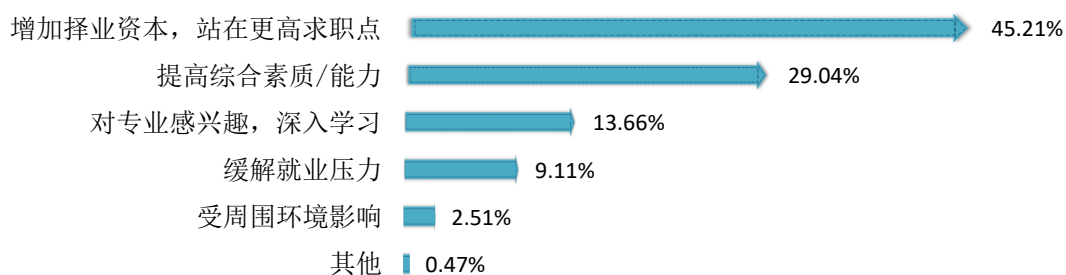


图 1-13 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 89.35%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

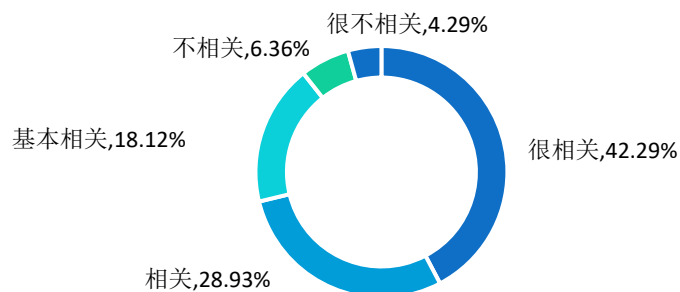


图 1-14 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（53.03%），其次是“就业前景好”（24.24%）。

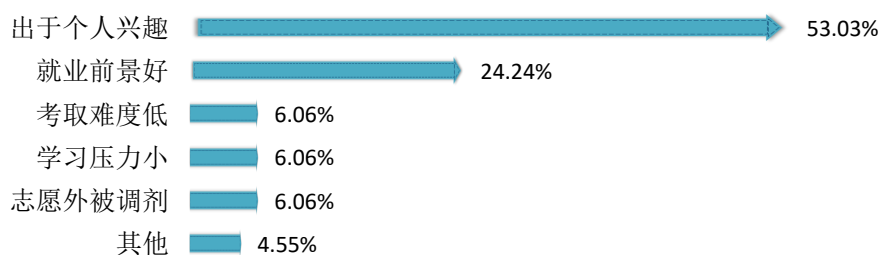


图 1-15 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国/出境

留学人数及比例：2023届毕业生中，共有145人选择出国（境）深造（2.87%）。从不同学历层次来看，硕士研究生中，共有4人选择出国（境）深造，占比0.41%；本科毕业生中，共有137人选择出国（境）深造，占比3.47%；专科毕业生中，共有4人选择出国（境）深造，占比2.92%。

表 1-28 2023 届各学历毕业生升学率

学历	人数	占比
硕士研究生	4	0.41%
本科毕业生	137	3.47%
专科毕业生	4	2.92%
总体	145	2.87%

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

出国（境）院校分布：各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-29 2023 届硕士研究生出国（境）院校分布

院校名称	人数
东和新日本語学校	1
格罗宁根大学	1
韩国西江大学	1
索邦大学	1

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-30 2023 届本科毕业生出国（境）主要院校分布

院校名称	人数
谢菲尔德大学	12
悉尼大学	8
新南威尔士大学	8
匈牙利佩奇大学	6
昆士兰大学	5
利兹大学	5
爱丁堡大学	4
墨尔本大学	4
伯明翰大学	3

院校名称	人数
格拉斯哥大学	3
卡迪夫大学	3
莫纳什大学	3
香港理工大学	3
波士顿大学	2
布里斯托大学	2
纽卡斯尔大学	2
西交利物浦大学	2
香港城市大学	2
约克大学	2

注：只展示出国（境）人数≥2人的院校。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 1-31 2023 届专科毕业生出国（境）院校分布

院校名称	人数
韩国湖南大学	2
卡洛理工学院	1
温莎管理学院	1

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

留学原因：2023 届毕业生选择留学的原因主要为获得更好的教育教学条件、科研氛围（29.91%），其次是增加择业资本，增强就业竞争力（28.04%）。

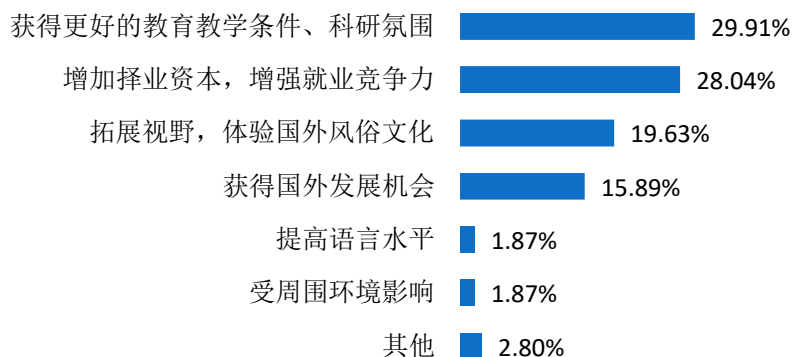


图 1-16 2023 届毕业生选择留学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业相关性：升学专业相关度为 80.00%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

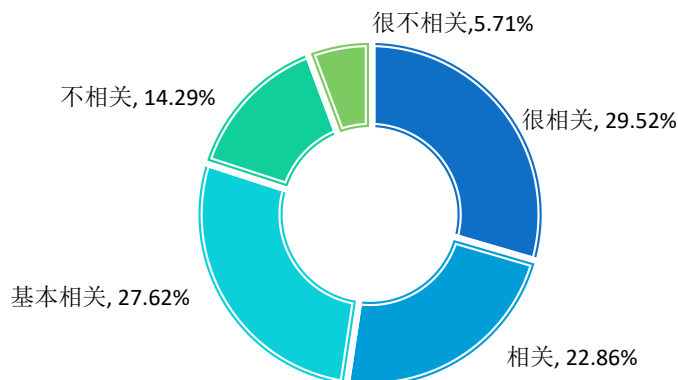


图 1-17 2023 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业留学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为“符合兴趣爱好”（38.10%）。

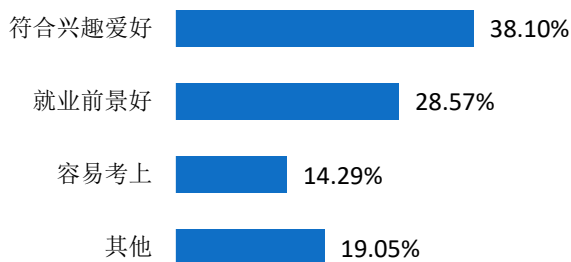


图 1-18 2023 届毕业生跨专业留学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便

于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业指导和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2023 届硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 51.39%；本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 55.62%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 62.26%。

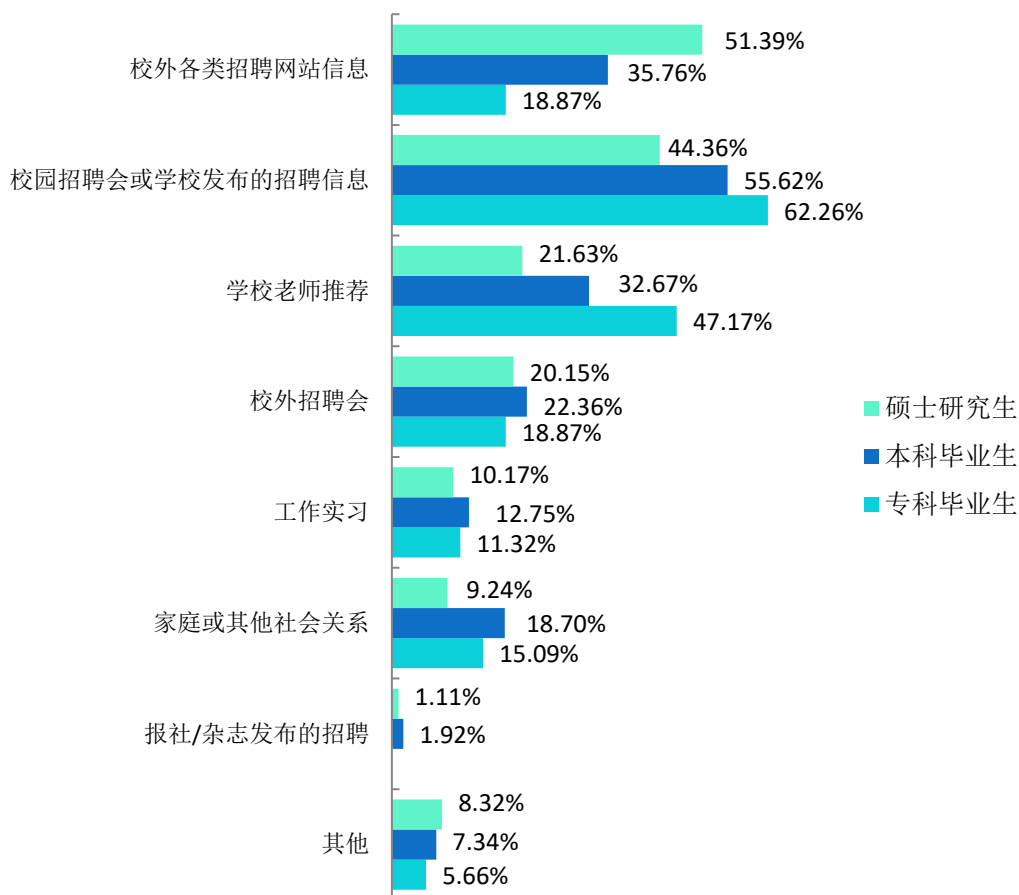


图 1-19 2023 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2023届硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为45.66%、33.22%、38.46%。

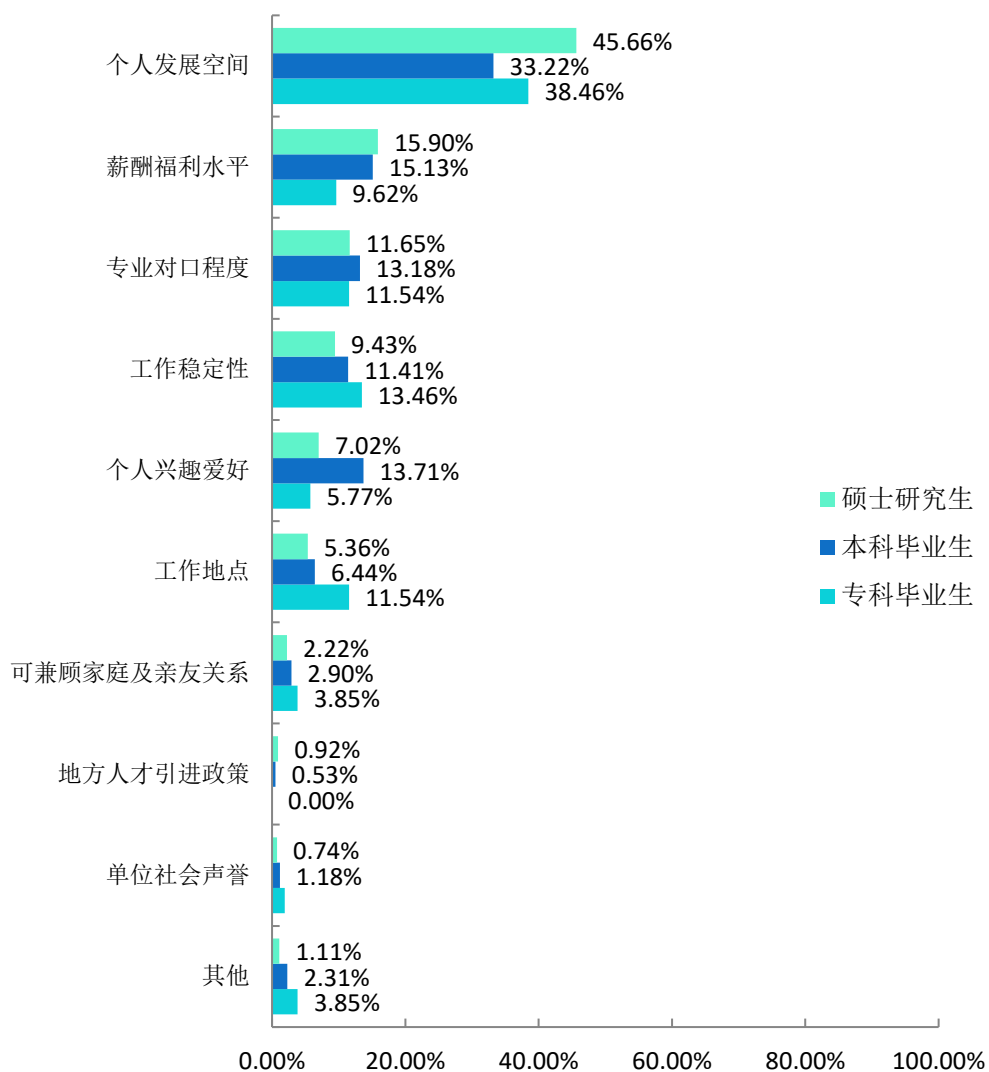


图 1-20 2023 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2023届硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为38.80%；本科毕业生及专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，分别占比为36.32%、58.70%。

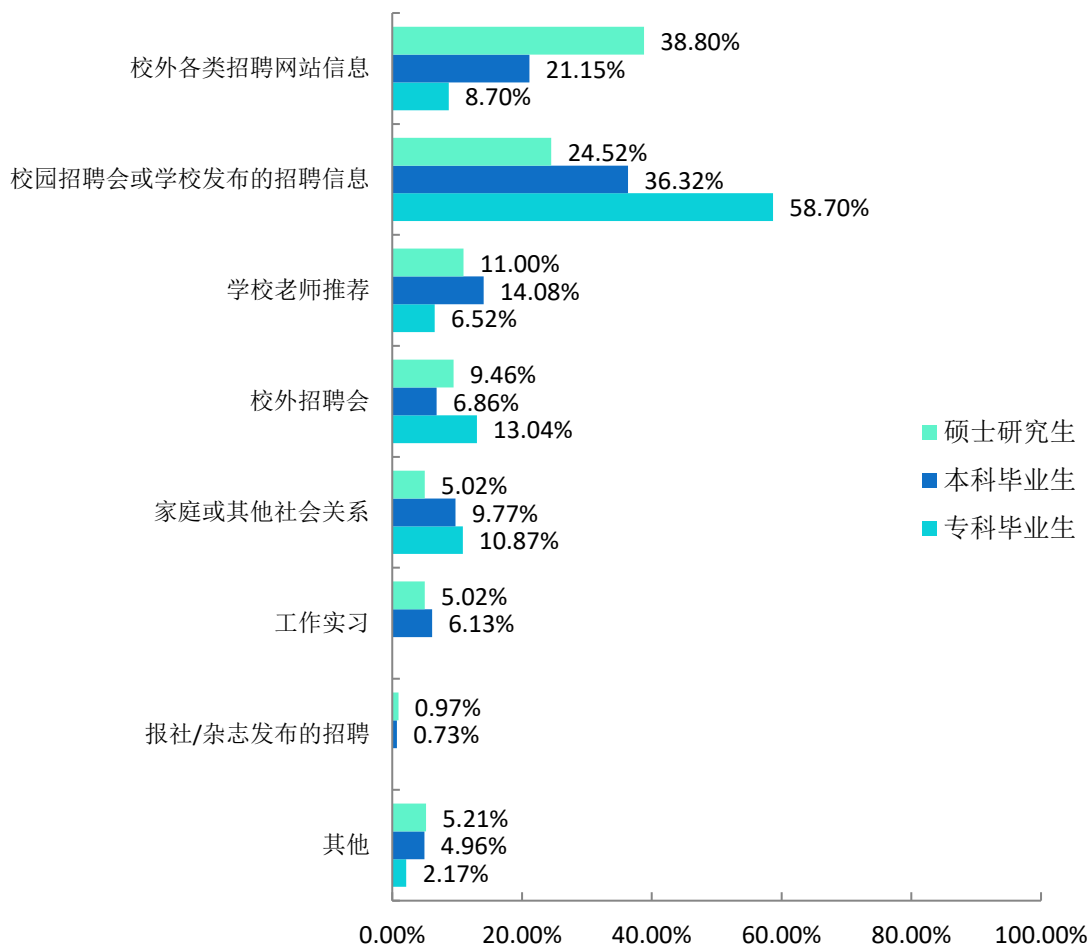


图 1-21 2023 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2023 届硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（38.10%）、“学历层次高”（23.02%）；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.32%）、“学历层次高”（17.74%）；专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（21.74%）、“实践、实习经验丰富”（19.57%）。

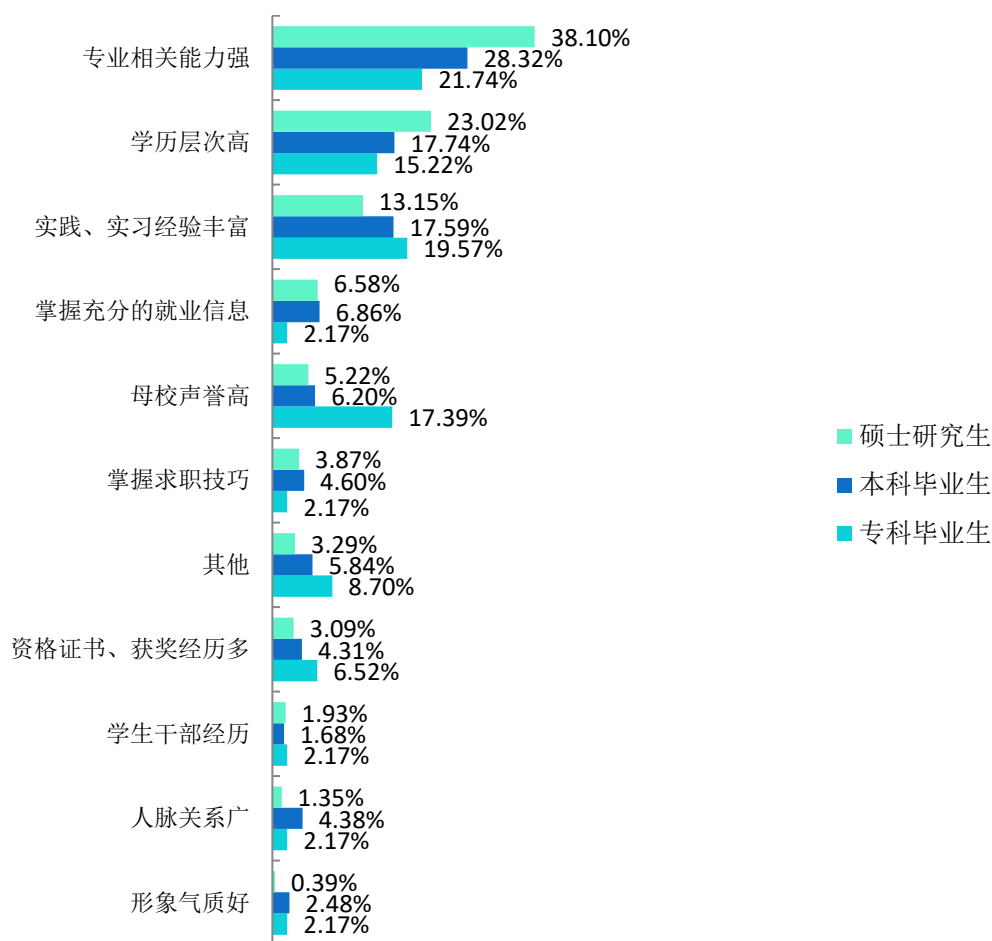


图 1-22 2023 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届“求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为“对未来职业规划思考不足”（33.33%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（35.48%）。

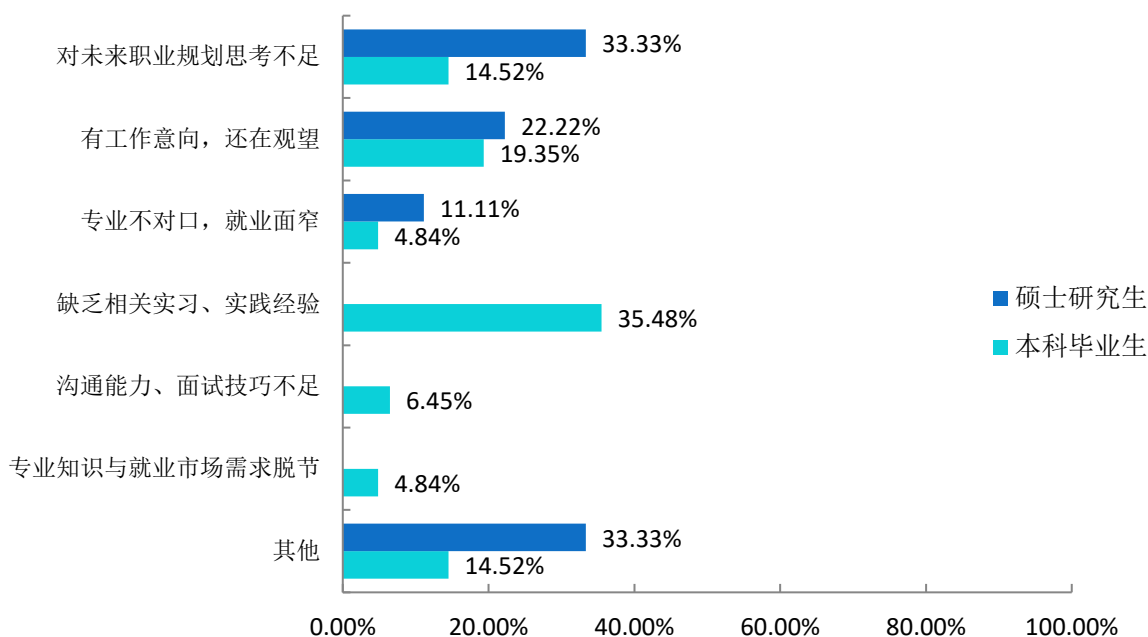


图 1-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023届“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“职业生涯规划能力”（55.56%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（39.34%）。

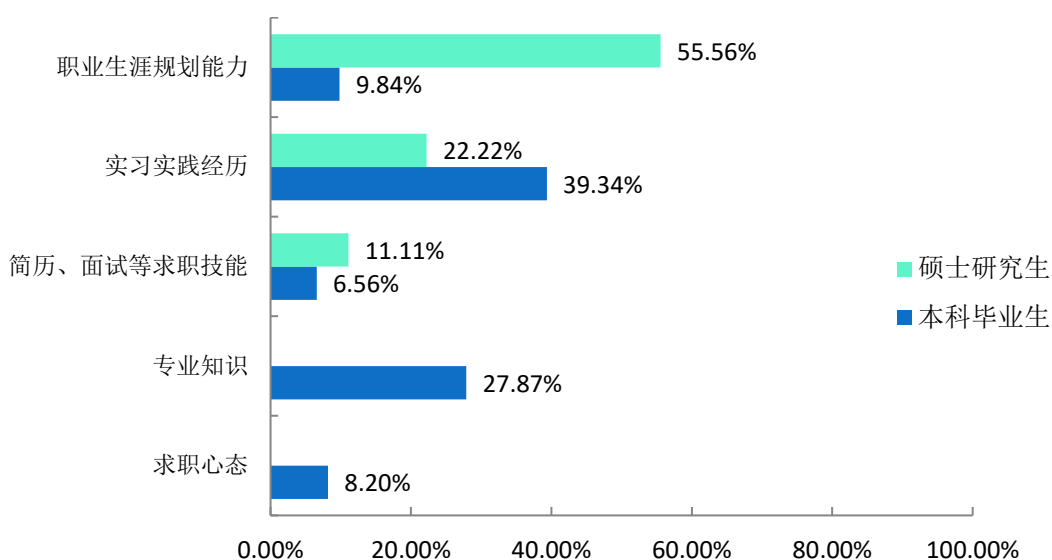
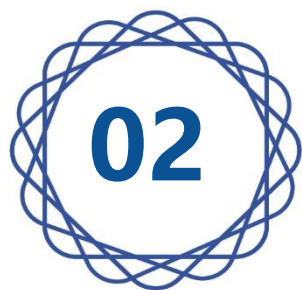


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

就业是最大的民生。上海应用技术大学高度重视并长期将做好毕业生就业工作列为学校各项工作的“重中之重”，牢牢结合办学定位，落实国家和上海市重大发展战略，以服务国家和区域经济发展需要为导向，制定“提高就业质量、提振教学改革、提升育人实效”的工作目标，营造“就业事关人人、人人关心就业”的工作氛围，以“五个强化”，努力推动毕业生高质量充分就业的同时助推学校事业发展新突破。

一、强化核心素养提升，求职实力“硬核化”

学校坚决落实立德树人根本任务，坚持“应用导向、技术创新”的特色定位，秉承“依产业而兴、托科技而强”的办学理念，聚焦未来工程师关键能力，构建“爱科技”“六融合”“双协同”卓越引领的应用创新型人才培养模式，在教育、科技、人才“三位一体”的高水平创新体系中积极推进学生核心素养的高质量发展。对接上海“美丽健康”产业、“上海制造”和“上海文化”品牌等行业发展要求，以学科建设为就业内核驱动，依托校内外各类专业实践和创新创业平台，依托上海高校毕业生就业创业孵化基地以及上海市高校A级创业指导站建设，为学生核心素能培养提供可持续发展动力。学校还将就业质量评估、监测贯穿学校学科设置、招生计划及人才培养全过程，建设毕业生就业跟踪和用人单位评价反馈系统，根据反馈数据不断优化人才培养目标和方案，完善“招生—培养—就业”联动机制，推动产业、专业、就业一体化发展，实现人才输送与国家战略和区域经济发展动态平衡。

二、强化就业渠道拓展，就业队伍“全员化”

学校积极响应教育部要求，深入落实就业工作“一把手工程”，加大督促监测机制，建立健全目标责任制，积极开展访企拓岗促就业专项行动。书记校长带头抓，学院领导着力抓，就业中心统筹抓，形成全员齐抓共管促就业的良好局面。学

校及学院党政领导班子带头调研走访高新技术园区、工业产业园区、创新创业孵化园区以及科研院所、重点行业企业、校友企业等，联动多方资源，结合学科、专业特点，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位。充分发挥校园招聘主渠道作用，除大型综合招聘会之外，一方面针对不同学科、行业开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，切实提升校园招聘活动的实际效果；另一方面强化行业、区域合作，举办区域性、行业性、联盟性的招聘活动，构筑“学校-区域-行业-企业”四维一体的就业市场格局。2022-2023年，学校校领导、各部门和各学院共走访企业185家，新拓展就业岗位1500余个。面向2023届毕业生举办8场线下校园综合招聘会，20余场线下专场招聘会，120余场线上线下校园宣讲会，共2500余家用人单位提供岗位近5万个。

三、强化就业育人理念，就业指导“全程化”

学校实施技术创新“卓越工程师”、同心向党“人民公仆”、科技强军“行业翘楚”、教学科研“学术精英”、创新创业“实干家”人才计划等五个就业引领计划，引导毕业生深刻理解把握时代潮流和国家需要，树立正确的成才观、职业观、就业观。深入开展“就业育人”主题教育活动，以首届全国大学生职业规划大赛为抓手，将大赛内容设计同生涯发展与就业指导课程深度融合，以赛促教、以赛促学、以赛促就。学校立足于培养应用创新型人才的办学目标，构建了符合校情特色的全流程职业生涯教育和就业指导体系，将课程思政融入大学生生涯和就业指导教育中，根据不同年级、不同专业学生的需求，对课程教学方案进行定制化设计，着力打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、业务精、人格正”的生涯和就业指导教师队伍。学校开创性地将生涯指导与专业特色相结合，连续4年在校级层面开展覆盖全部本科专业的“时代·应用”专业文化宣讲活动，拓展了生涯教育和就业指导的深度和广度。针对毕业生的就业疑点和难点，学校就业创业服务网开通“一对一”线上预约“职业生涯咨询”板块，针对学生个性化的求职问题进行精准线上辅导，学生与生涯咨询师“云互动”。学校连续四年主办上海高校就业创业微

格教学大赛，打造出一批优势互补、资源共享的就业创业指导微课，让学生获得个性化的“指尖”课程。

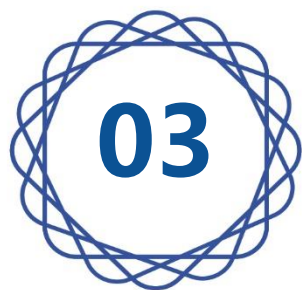
四、强化“Z世代”青年学生特点匹配，就业服务“多元化”

根据新时代大学生就业需求和特点，学校充分利用部、市、校三级联通的就业网络体系及社会招聘网站，整合职业指导、就业管理、信息数据跟踪、招聘管理及创业孵化等信息服务平台，搭建学生就业服务大数据平台，探索多元化就业服务模式。充分对接国家“24365”平台就业资源，精准搭建学校就业服务“云”平台，《就业云招聘》《空中宣讲会》《就创政策解读》《就业咨询》《就创青春引路人》《就业菁英》《就业微课堂》《就业云课堂》等30个就业微新闻专栏滚动宣传，从榜样引领、政策解读、岗位推送、答疑解惑等多个维度，构建有体系的就业微新闻矩阵，打造为学生办实事的“就业云窗口”。同时开通“上应就业”视频号，以更快捷全面的信息化模式服务毕业生，实现就业新闻日日读、就业岗位天天送、就业数据周周报、就业知识日日学、就业难点时时清。2022-2023年，学校累计发布就业微新闻1500余条，浏览量100万余次，有力推进了2023届毕业生高质量充分就业。我校2017届毕业生高阳平荣获2022年全国首届高校毕业生基层就业卓越奖（上海市共9人），通过“云”平台的广泛宣传，引领广大上应学子将青春绽放在祖国最需要的地方，营造了良好的就业氛围。

五、强化重点群体兜底，就业帮扶“精准化”

强化毕业生重点人群帮扶力度是学校做细做实就业服务的关键点。学校高度关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，设立重点群体就业帮扶工作台账，落实“一人一档”、“一生一策”，分类开展实践引导、就业指导、跟踪帮扶、就业援助。精心组织“宏志助航计划”就业能力提升培训，开展形式多样的困难生求职、创业训练营活动，用足用好线上线下培训资源，提升就业困难毕业生竞争力。从学生诉求出发，落实“一对一”帮扶责任制，二级学院领导班子成员、班导师、专任教师、辅导员和学校团委干部等与困难毕业生开展结对帮扶，供资源、推岗位、解难题，为困难学生开展“一对一”量身指导。依托上海应用技术

大学——上海临港漕河泾人才有限公司特教生人才培养实践基地，为学校聋人特教学生提供实习与就业渠道，同时针对特教学生普遍缺乏自信、不善处理人际关系、对环境适应较慢等问题，配备专人为特教学生进行针对性的求职辅导，帮助学生明确就业方向，树立求职信心。2022-2023年，我校共有困难毕业生1118人，落实毕业去向1101人，去向落实率98.48%，均高于当年度学校毕业生平均去向落实率；2022-2023年，我校聋人特教班毕业生共计22人全部落实毕业去向，去向落实率达到100%。



就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、硕士研究生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：46.53%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，12.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

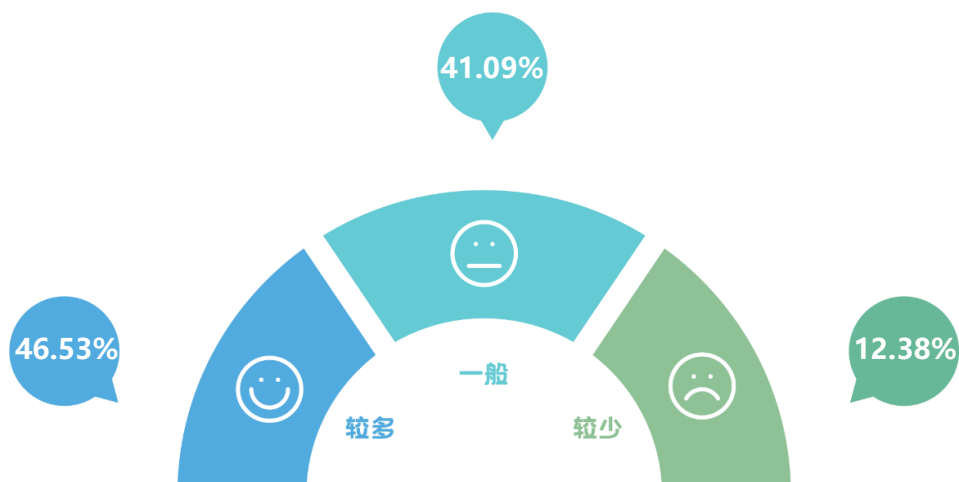


图 3-1 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院硕士研究生就业机会充分度：2023 届硕士研究生认为就业机会“较多”的学院为“计算机科学与信息工程学院”（68.42%）、“理学院”（66.67%）、“机械工程学院”（62.75%）等理工科学院。

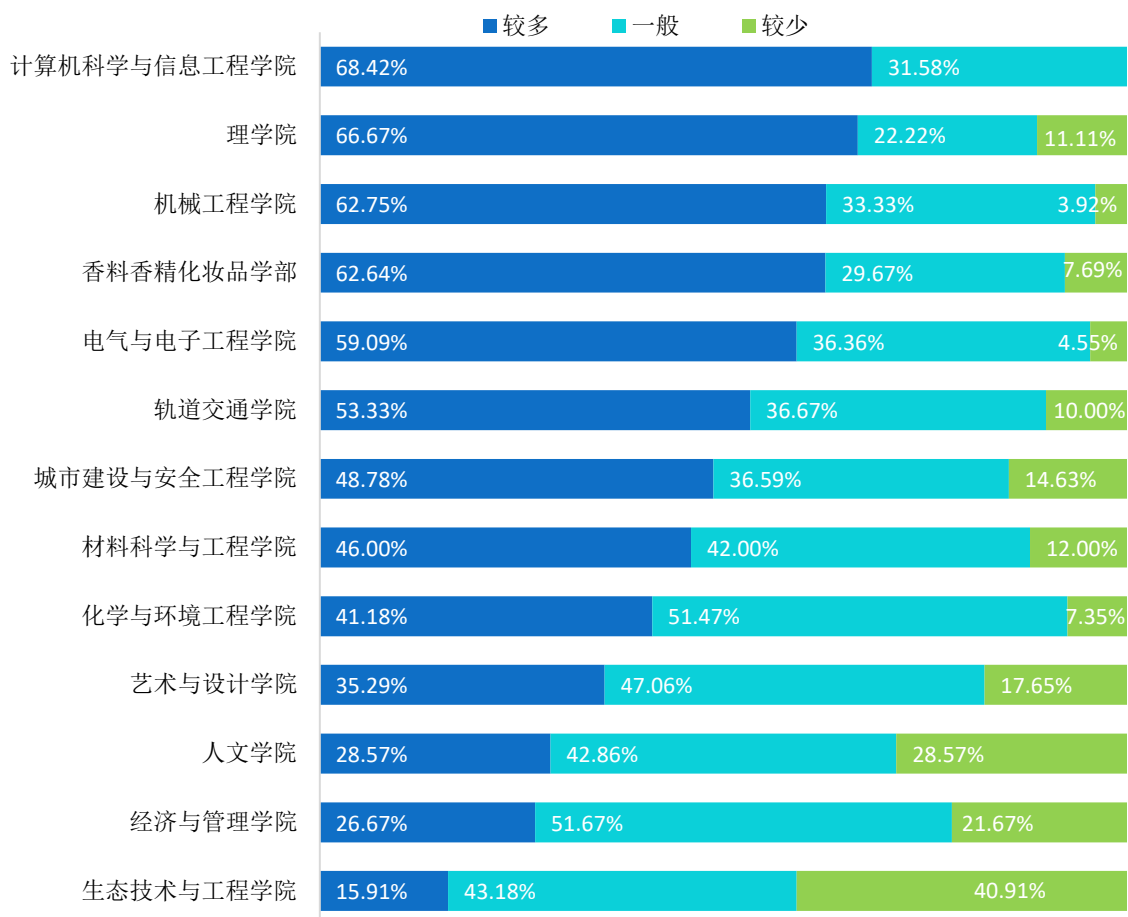


图 3-2 2023 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业硕士研究生就业机会充分度：2023 届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为“控制科学与工程（轨道交通学院）”（73.33%）、“生物与医药（香料香精化妆品学部）”（72.34%）、“机械设计及理论（机械工程学院）”（71.43%）等理工类专业。

表 3-1 2023 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
控制科学与工程（轨道交通学院）	73.33%	26.67%	0.00%
生物与医药（香料香精化妆品学部）	72.34%	23.40%	4.26%
机械设计及其理论（机械工程学院）	71.43%	28.57%	0.00%
控制科学与工程（计算机科学与信息工程学院）	66.67%	33.33%	0.00%
控制科学与工程（电气与电子工程学院）	63.64%	33.33%	3.03%
化学工程（化学与环境工程学院）	61.11%	33.33%	5.56%
机械制造及其自动化	60.00%	35.00%	5.00%
机械电子工程	60.00%	35.00%	5.00%
材料与化工（材料科学与工程学院）	55.56%	33.33%	11.11%
香料香精技术与工程	53.85%	38.46%	7.69%
制药工程	53.33%	46.67%	0.00%
资源与环境（城市建设与安全工程学院）	53.13%	34.38%	12.50%
资源与环境（电气与电子工程学院）	50.00%	40.00%	10.00%
生物化工	50.00%	33.33%	16.67%
材料与化工（化学与环境工程学院）	40.48%	52.38%	7.14%
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	40.00%	46.67%	13.33%
应用化学	40.00%	46.67%	13.33%
生态学（化学与环境工程学院）	37.50%	37.50%	25.00%
艺术	35.29%	47.06%	17.65%
风景园林（城市建设与安全工程学院）	28.57%	42.86%	28.57%
管理科学与工程（人文学院）	28.57%	42.86%	28.57%
管理科学与工程（经济与管理学院）	26.67%	51.67%	21.67%
工业催化	25.00%	75.00%	0.00%
生物与医药（化学与环境工程学院）	23.08%	76.92%	0.00%
资源与环境（轨道交通学院）	18.18%	54.55%	27.27%
生态学（生态技术与工程学院）	16.67%	58.33%	25.00%
风景园林（生态技术与工程学院）	7.41%	40.74%	51.85%
安全工程（轨道交通学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
数学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
材料科学与工程（理学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
管理科学与工程（城市建设与安全工程学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
资源与环境（计算机科学与信息工程学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
材料与化工（生态技术与工程学院）	*75.00%	*0.00%	*25.00%
资源与环境（机械工程学院）	*75.00%	*25.00%	*0.00%
车辆工程	*66.67%	*33.33%	*0.00%
控制科学与工程（理学院）	*50.00%	*50.00%	*0.00%

专业	较多	一般	较少
材料化学工程	*50.00%	*50.00%	*0.00%
资源与环境（化学与环境工程学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
材料与化工（理学院）	*0.00%	*50.00%	*50.00%
资源与环境（生态技术与工程学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
安全工程（电气与电子工程学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
化学工程（城市建设与安全工程学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：78.49%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

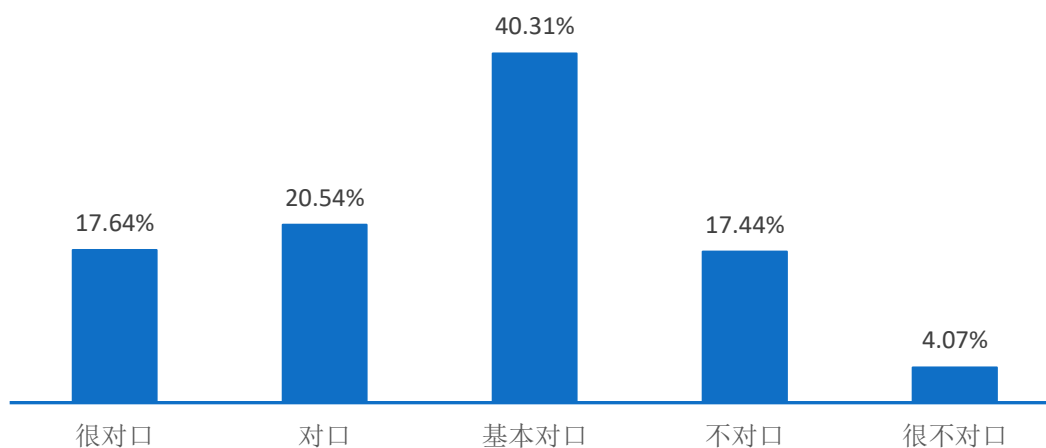


图 3-3 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的学院为“香料香精化妆品学部”（92.50%）、“城市建设与安全工程学院”（89.19%）、“轨道交通学院”（85.71%）、“化学与环境工程学院”（83.61%）、“电气与电子工程学院”（80.49%）。

表 3-2 2023 届主要学院硕士研究生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
香料香精化妆品学部	17.50%	42.50%	32.50%	5.00%	2.50%	92.50%
城市建设与安全工程学院	37.84%	24.32%	27.03%	5.41%	5.41%	89.19%
轨道交通学院	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
化学与环境工程学院	19.67%	23.77%	40.16%	15.57%	0.82%	83.61%
电气与电子工程学院	21.95%	9.76%	48.78%	14.63%	4.88%	80.49%
计算机科学与信息工程学院	13.33%	13.33%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%
机械工程学院	18.18%	9.09%	45.45%	20.45%	6.82%	72.73%
生态技术与工程学院	16.22%	13.51%	40.54%	18.92%	10.81%	70.27%
人文学院	10.00%	10.00%	50.00%	30.00%	0.00%	70.00%
艺术与设计学院	6.67%	13.33%	46.67%	33.33%	0.00%	66.67%
材料科学与工程学院	15.38%	10.26%	35.90%	35.90%	2.56%	61.54%
经济与管理学院	4.55%	9.09%	47.73%	27.27%	11.36%	61.36%
理学院	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：硕士研究生的专业对口度相对较高的为“制药工程”（100.00%）、“生物化工”（93.33%）、“生物与医药（香料香精化妆品学部）”（92.68%）、“控制科学与工程（轨道交通学院）”（92.31%）、“生物与医药（化学与环境工程学院）”（91.67%）、“香料香精技术与工程”（91.67%）、“资源与环境（城市建设与安全工程学院）”（90.00%）。

表 3-3 2023 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
制药工程	31.25%	37.50%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化工	0.00%	26.67%	66.67%	6.67%	0.00%	93.33%
生物与医药 （香料香精化妆品学部）	17.07%	48.78%	26.83%	4.88%	2.44%	92.68%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
控制科学与工程 (轨道交通学院)	23.08%	23.08%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
生物与医药 (化学与环境工程学院)	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
香料香精技术与工程	29.17%	41.67%	20.83%	4.17%	4.17%	91.67%
资源与环境 (城市建设与安全工程学院)	46.67%	26.67%	16.67%	3.33%	6.67%	90.00%
材料与化工 (化学与环境工程学院)	15.38%	28.21%	46.15%	10.26%	0.00%	89.74%
资源与环境 (电气与电子工程学院)	22.22%	22.22%	44.44%	0.00%	11.11%	88.89%
生态学 (生态技术与工程学院)	25.00%	0.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
工业催化	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
化学工程 (化学与环境工程学院)	15.38%	38.46%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
机械设计及理论 (机械工程学院)	0.00%	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	83.33%
资源与环境 (轨道交通学院)	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
风景园林 (城市建设与安全工程学院)	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
控制科学与工程 (电气与电子工程学院)	22.58%	6.45%	48.39%	19.35%	3.23%	77.42%
控制科学与工程 (计算机科学与信息工程学院)	13.33%	13.33%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%
生态学 (化学与环境工程学院)	28.57%	0.00%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
管理科学与工程 (人文学院)	10.00%	10.00%	50.00%	30.00%	0.00%	70.00%
机械制造及其自动化	21.05%	10.53%	36.84%	21.05%	10.53%	68.42%
风景园林 (生态技术与工程学院)	16.00%	20.00%	32.00%	16.00%	16.00%	68.00%
机械电子工程	13.33%	6.67%	46.67%	33.33%	0.00%	66.67%
艺术	6.67%	13.33%	46.67%	33.33%	0.00%	66.67%
应用化学	24.00%	4.00%	36.00%	36.00%	0.00%	64.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
材料科学与工程 (材料科学与工程学院)	18.18%	9.09%	36.36%	31.82%	4.55%	63.64%
管理科学与工程 (经济与管理学院)	4.55%	9.09%	47.73%	27.27%	11.36%	61.36%
材料与化工 (材料科学与工程学院)	13.33%	13.33%	33.33%	40.00%	0.00%	60.00%
化学工程 (城市建设与安全工程学院)	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
安全工程 (电气与电子工程学院)	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
安全工程 (轨道交通学院)	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
材料与化工(理学院)	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
材料科学与工程 (理学院)	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
管理科学与工程 (城市建设与安全工程学院)	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
资源与环境 (机械工程学院)	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
材料与化工 (生态技术与工程学院)	*0.00%	*0.00%	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
车辆工程	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
资源与环境 (化学与环境工程学院)	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
材料化学工程	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
控制科学与工程 (理学院)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%
资源与环境 (生态技术与工程学院)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%
数学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 92.26%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 87.62%、89.66%、82.54%。可见硕士研究生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

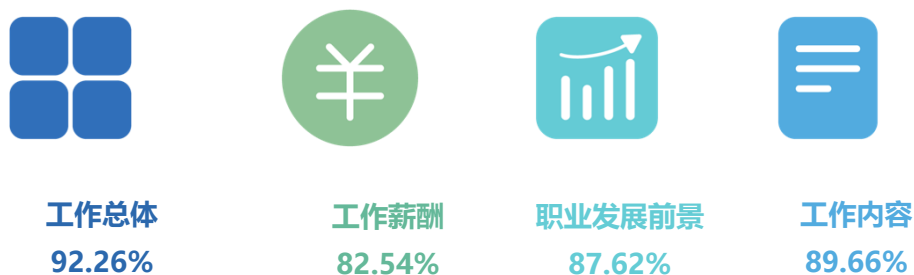


图 3-4 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看“人文学院”（100.00%）、“香料香精化妆品学部”（98.73%）、“生态技术与工程学院”（97.30%）、“轨道交通学院”（96.43%）、“电气与电子工程学院”（95.00%）的硕士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2023 届主要学院硕士研究生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
人文学院	100.00%	80.00%	100.00%	90.00%
香料香精化妆品学部	98.73%	96.20%	96.20%	97.47%

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
生态技术与工程学院	97.30%	80.56%	67.57%	89.19%
轨道交通学院	96.43%	92.86%	92.86%	96.43%
电气与电子工程学院	95.00%	92.50%	85.00%	90.00%
化学与环境工程学院	92.11%	84.35%	82.61%	92.11%
城市建设与安全工程学院	89.47%	86.49%	78.95%	81.58%
材料科学与工程学院	89.19%	86.49%	72.97%	78.38%
机械工程学院	88.89%	90.91%	84.44%	93.33%
经济与管理学院	84.78%	78.26%	73.33%	77.78%
计算机科学与信息工程学院	83.33%	100.00%	72.73%	83.33%
艺术与 design 学院	80.00%	80.00%	68.75%	93.33%
理学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“风景园林（生态技术与工程学院）”、“化学工程（化学与环境工程学院）”、“工业催化”等 11 个专业的硕士研究生的工作满意度相对较高，均达到了 100%。

表 3-5 2023 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
风景园林（生态技术与工程学院）	100.00%	76.00%	76.00%	92.00%
化学工程（化学与环境工程学院）	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
工业催化	100.00%	87.50%	62.50%	100.00%
风景园林（城市建设与安全工程学院）	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%
控制科学与工程（电气与电子工程学院）	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
管理科学与工程（人文学院）	100.00%	80.00%	100.00%	90.00%
控制科学与工程（轨道交通学院）	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%
生物化工	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%
生物与医药（香料香精化妆品学部）	100.00%	94.87%	100.00%	97.44%
机械设计理论（机械工程学院）	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
生态学（化学与环境工程学院）	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
香料香精技术与工程	96.00%	96.00%	92.00%	96.00%
应用化学	95.65%	87.50%	86.96%	91.30%
材料与化工（材料科学与工程学院）	93.33%	80.00%	80.00%	86.67%
制药工程	92.31%	92.31%	92.86%	92.31%
资源与环境（轨道交通学院）	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
生态学（生态技术与工程学院）	88.89%	100.00%	44.44%	88.89%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
材料与化工（化学与环境工程学院）	86.84%	81.58%	73.68%	89.47%
资源与环境（城市建设与安全工程学院）	86.67%	86.21%	76.67%	80.00%
机械电子工程	86.67%	92.86%	86.67%	100.00%
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	85.00%	90.00%	65.00%	70.00%
管理科学与工程（经济与管理学院）	84.78%	78.26%	73.33%	77.78%
机械制造及其自动化	84.21%	84.21%	84.21%	84.21%
生物与医药（化学与环境工程学院）	83.33%	66.67%	83.33%	83.33%
控制科学与工程 （计算机科学与信息工程学院）	83.33%	100.00%	72.73%	83.33%
艺术	80.00%	80.00%	68.75%	93.33%
资源与环境（电气与电子工程学院）	77.78%	77.78%	77.78%	66.67%
化学工程（城市建设与安全工程学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
安全工程（电气与电子工程学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
安全工程（轨道交通学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
数学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
材料与化工（理学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
材料与化工（生态技术与工程学院）	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
材料化学工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
材料科学与工程（理学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
管理科学与工程（城市建设与安全工程学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
资源与环境（化学与环境工程学院）	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
资源与环境（机械工程学院）	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
车辆工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.21%，其中“很符合”所占比为 16.70%，“符合”所占比例为 27.11%。

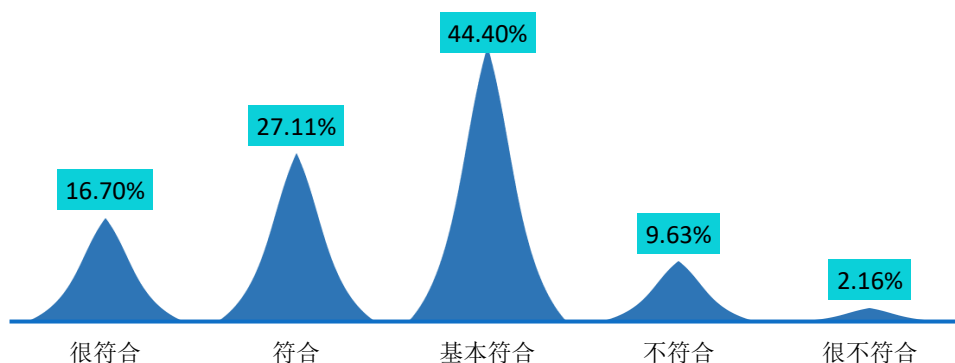


图 3-5 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2023 届硕士研究生的离职率为 10.85%，离职次数集中在“1 次”。

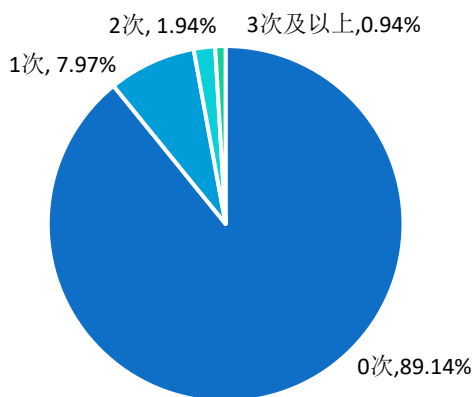


图 3-6 2023 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：55.29%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.02%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

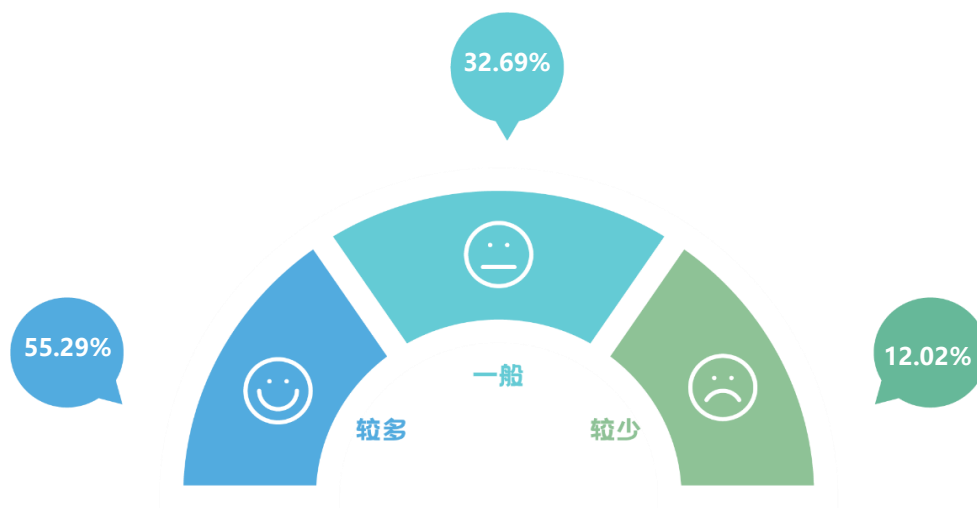


图 3-7 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“理学院”（90.76%）、“电气与电子工程学院”（82.27%）、“轨道交通学院”（74.62%）、香料香精化妆品学部（72.43%）等。

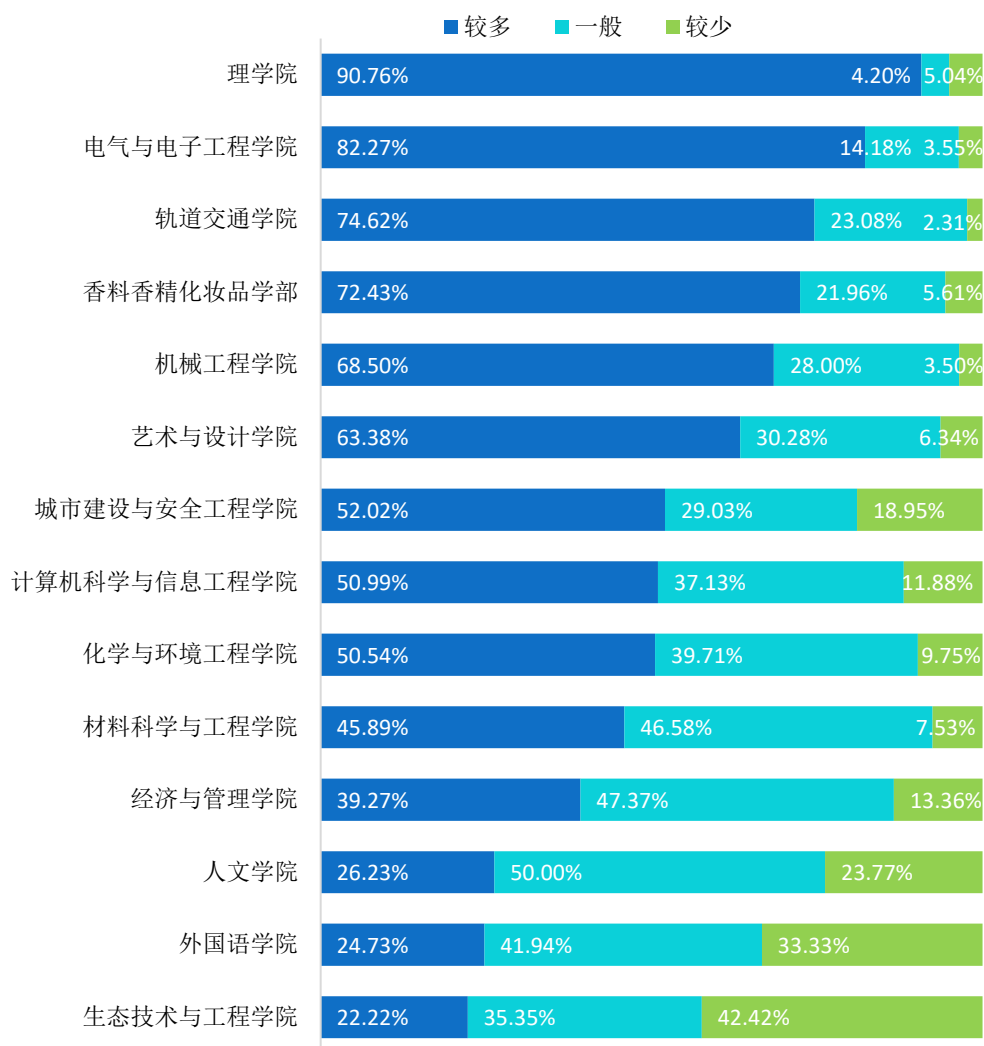


图 3-8 2023 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“光电信息科学与工程”（95.24%）、“电气工程及其自动化（中美合作）”（87.50%）、“电气工程及其自动化”（86.96%）、“机械设计制造及其自动化（卓越班）”（85.71%）、“数学与应用数学”（85.71%）等。

表 3-6 2023 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
光电信息科学与工程	95.24%	4.76%	0.00%
电气工程及其自动化（中美合作）	87.50%	8.33%	4.17%
电气工程及其自动化	86.96%	13.04%	0.00%
机械设计制造及其自动化（卓越班）	85.71%	10.71%	3.57%
数学与应用数学	85.71%	3.57%	10.71%
电气工程及其自动化（卓越班）	82.61%	17.39%	0.00%
电子信息工程	81.08%	16.22%	2.70%
电气工程及其自动化（轨道供电牵引方向）	80.77%	19.23%	0.00%
机械设计制造及其自动化（机辆工程方向）	78.57%	21.43%	0.00%
化妆品技术与工程	78.26%	13.04%	8.70%
食品科学与工程	77.14%	21.43%	1.43%
自动化	76.47%	14.71%	8.82%
生物工程	75.00%	17.86%	7.14%
铁道工程	74.19%	19.35%	6.45%
绘画	72.73%	18.18%	9.09%
产品设计	70.59%	23.53%	5.88%
机械设计制造及其自动化	69.84%	28.57%	1.59%
通信工程（轨道通号技术方向）	68.89%	28.89%	2.22%
过程装备与控制工程	68.75%	25.00%	6.25%
土木工程	62.24%	24.49%	13.27%
视觉传达设计	61.40%	36.84%	1.75%
机械设计制造及其自动化（中美合作）	60.87%	39.13%	0.00%
应用化学	60.61%	30.30%	9.09%
应用化学（中新合作）	60.47%	37.21%	2.33%
计算机科学与技术	59.60%	31.31%	9.09%
安全工程	58.97%	23.08%	17.95%
化学工程与工艺（卓越班）	58.82%	29.41%	11.76%
化学工程与工艺	58.00%	34.00%	8.00%
材料成型及控制工程	57.89%	36.84%	5.26%
材料物理	57.58%	33.33%	9.09%
环境设计	57.50%	30.00%	12.50%
信息管理与信息系统	55.00%	30.00%	15.00%
香料香精技术与工程	54.76%	38.10%	7.14%
能源与动力工程	54.05%	35.14%	10.81%
软件工程（卓越班）	53.85%	38.46%	7.69%
材料科学与工程	50.00%	41.43%	8.57%

专业	较多	一般	较少
制药工程	50.00%	42.00%	8.00%
软件工程	50.00%	30.77%	19.23%
建筑环境与能源应用工程	45.16%	35.48%	19.35%
会计学	44.26%	49.18%	6.56%
会展经济与管理	41.18%	41.18%	17.65%
市场营销	40.00%	48.00%	12.00%
市场营销（中加合作）	39.13%	45.65%	15.22%
英语	38.18%	45.45%	16.36%
网络工程	37.50%	48.44%	14.06%
材料科学与工程（卓越班）	35.00%	60.00%	5.00%
工程管理	34.62%	34.62%	30.77%
风景园林	32.61%	34.78%	32.61%
劳动与社会保障	27.66%	55.32%	17.02%
文化产业管理	26.83%	43.90%	29.27%
复合材料与工程	26.09%	69.57%	4.35%
给排水科学与工程	25.93%	59.26%	14.81%
社会工作	23.53%	50.00%	26.47%
国际经济与贸易	22.41%	60.34%	17.24%
园林	22.22%	38.89%	38.89%
园艺	16.67%	27.78%	55.56%
环境工程	12.50%	62.50%	25.00%
建筑学	11.76%	35.29%	52.94%
德语	5.26%	36.84%	57.89%
生态学	0.00%	41.18%	58.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023 届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 77.88%，其中“基本对口”的占比较高，为 30.12%。

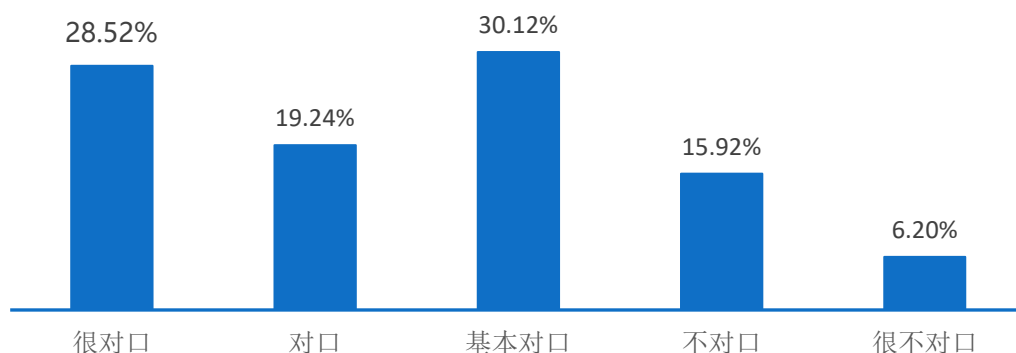


图 3-9 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为“理学院”（97.70%）、“轨道交通学院”（91.11%）、“香料香精化妆品学部”（88.43%）等。

表 3-7 2023 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
理学院	81.61%	10.34%	5.75%	1.15%	1.15%	97.70%
轨道交通学院	32.22%	38.89%	20.00%	6.67%	2.22%	91.11%
香料香精化妆品学部	51.24%	19.83%	17.36%	7.44%	4.13%	88.43%
艺术与设计学院	27.52%	32.11%	28.44%	6.42%	5.50%	88.07%
电气与电子工程学院	46.53%	14.85%	23.76%	7.92%	6.93%	85.15%
城市建设与安全工程学院	20.13%	22.15%	40.27%	12.75%	4.70%	82.55%
机械工程学院	20.75%	20.75%	33.96%	15.09%	9.43%	75.47%
化学与环境工程学院	17.69%	23.81%	31.29%	19.73%	7.48%	72.79%
计算机科学与信息工程学院	15.74%	11.11%	45.37%	18.52%	9.26%	72.22%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
材料科学与工程学院	10.34%	12.07%	48.28%	27.59%	1.72%	70.69%
经济与管理学院	16.44%	12.33%	39.04%	26.71%	5.48%	67.81%
人文学院	19.72%	15.49%	28.17%	30.99%	5.63%	63.38%
外国语学院	19.23%	13.46%	28.85%	26.92%	11.54%	61.54%
生态技术与工程学院	18.60%	9.30%	18.60%	34.88%	18.60%	46.51%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生的专业对口度相对较高的专业为“数学与应用数学”和“电气工程及其自动化（卓越班）”，均达到 100%，“铁道工程”“光电信息科学与工程”等 10 个专业均达到 90%以上。

表 3-8 2023 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数学与应用数学	87.18%	5.13%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化 (卓越班)	65.00%	10.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
铁道工程	25.93%	40.74%	29.63%	3.70%	0.00%	96.30%
光电信息科学与工程	77.08%	14.58%	4.17%	2.08%	2.08%	95.83%
电气工程及其自动化 (中美合作)	57.89%	10.53%	26.32%	0.00%	5.26%	94.74%
安全工程	23.53%	29.41%	41.18%	5.88%	0.00%	94.12%
食品科学与工程	68.89%	11.11%	13.33%	4.44%	2.22%	93.33%
产品设计	28.57%	46.43%	17.86%	3.57%	3.57%	92.86%
通信工程 (轨道通号技术方向)	48.48%	24.24%	18.18%	6.06%	3.03%	90.91%
环境设计	37.50%	25.00%	28.12%	6.25%	3.12%	90.63%
能源与动力工程	15.00%	30.00%	45.00%	10.00%	0.00%	90.00%
化妆品技术与工程	45.00%	40.00%	5.00%	10.00%	0.00%	90.00%
生物工程	47.22%	19.44%	22.22%	5.56%	5.56%	88.89%
软件工程	17.65%	11.76%	58.82%	11.76%	0.00%	88.24%
绘画	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
材料科学与工程 (卓越班)	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
会计学	26.32%	15.79%	44.74%	13.16%	0.00%	86.84%
机械设计制造及其自动化 (车辆工程方向)	6.67%	73.33%	6.67%	6.67%	6.67%	86.67%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
电气工程及其自动化 (轨道供电牵引方向)	33.33%	33.33%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%
工程管理	18.18%	13.64%	54.55%	13.64%	0.00%	86.36%
电气工程及其自动化	50.00%	20.00%	15.00%	10.00%	5.00%	85.00%
机械设计制造及 其自动化	25.81%	32.26%	25.81%	12.90%	3.23%	83.87%
英语	32.26%	19.35%	32.26%	16.13%	0.00%	83.87%
化学工程与工艺 (卓越班)	16.67%	50.00%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
材料成型及控制工程	12.50%	20.83%	50.00%	12.50%	4.17%	83.33%
材料物理	25.00%	8.33%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
视觉传达设计	9.76%	31.71%	41.46%	9.76%	7.32%	82.93%
制药工程	25.00%	17.86%	39.29%	17.86%	0.00%	82.14%
土木工程	19.35%	22.58%	38.71%	11.29%	8.06%	80.65%
劳动与社会保障	32.26%	22.58%	25.81%	12.90%	6.45%	80.65%
自动化	24.00%	20.00%	36.00%	16.00%	4.00%	80.00%
应用化学	21.88%	25.00%	31.25%	12.50%	9.38%	78.13%
香料香精技术与工程	25.00%	20.00%	30.00%	15.00%	10.00%	75.00%
网络工程	5.88%	11.76%	55.88%	11.76%	14.71%	73.53%
化学工程与工艺	14.63%	19.51%	39.02%	19.51%	7.32%	73.17%
过程装备与控制工程	22.58%	16.13%	32.26%	19.35%	9.68%	70.97%
市场营销(中加合作)	13.04%	8.70%	47.83%	30.43%	0.00%	69.57%
给排水科学与工程	22.22%	22.22%	22.22%	22.22%	11.11%	66.67%
建筑环境与能源应用工程	14.29%	19.05%	33.33%	23.81%	9.52%	66.67%
文化产业管理	5.00%	10.00%	50.00%	35.00%	0.00%	65.00%
电子信息工程	41.18%	11.76%	11.76%	11.76%	23.53%	64.71%
计算机科学与技术	20.75%	11.32%	32.08%	26.42%	9.43%	64.15%
材料科学与工程	6.67%	10.00%	46.67%	33.33%	3.33%	63.33%
应用化学(中新合作)	6.25%	31.25%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
市场营销	6.25%	12.50%	43.75%	25.00%	12.50%	62.50%
复合材料与工程	12.50%	0.00%	50.00%	37.50%	0.00%	62.50%
机械设计制造及其自动 化(中美合作)	25.00%	25.00%	12.50%	0.00%	37.50%	62.50%
风景园林	20.00%	15.00%	25.00%	30.00%	10.00%	60.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
信息管理与信息系统	4.55%	18.18%	36.36%	36.36%	4.55%	59.09%
国际经济与贸易	17.65%	2.94%	38.24%	32.35%	8.82%	58.82%
机械设计制造及其自动化（卓越班）	16.67%	0.00%	41.67%	25.00%	16.67%	58.33%
会展经济与管理	23.08%	23.08%	7.69%	30.77%	15.38%	53.85%
生态学	16.67%	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
园艺	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	50.00%	37.50%
社会工作	15.00%	10.00%	10.00%	55.00%	10.00%	35.00%
环境工程	11.11%	11.11%	11.11%	44.44%	22.22%	33.33%
德语	0.00%	4.76%	23.81%	42.86%	28.57%	28.57%
园林	22.22%	0.00%	0.00%	55.56%	22.22%	22.22%
软件工程（卓越班）	*25.00%	*0.00%	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
建筑学	*57.14%	*14.29%	*14.29%	*14.29%	*0.00%	*85.71%

注：*标记样本量较少，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为94.63%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为90.41%、94.02%、87.56%。



工作总体

94.63%



工作薪酬

87.56%



职业发展前景

90.41%



工作内容

94.02%

图 3-10 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“理学院”（100.00%）、“艺术与 design 学院”（100.00%）和“材料科学与工程学院”（98.36%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2023 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业发展前景	工作薪酬	工作内容
理学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
艺术与 design 学院	100.00%	99.07%	99.06%	100.00%
材料科学与工程学院	98.36%	96.55%	90.16%	95.08%
电气与电子工程学院	97.03%	95.00%	94.06%	97.03%
香料香精化妆品学部	96.69%	95.87%	90.08%	96.67%
轨道交通学院	96.67%	94.38%	92.22%	95.51%
外国语学院	96.43%	96.36%	91.07%	96.43%
计算机科学与信息工程学院	95.10%	84.00%	76.00%	92.08%
经济与管理学院	94.33%	87.14%	83.22%	92.14%
化学与环境工程学院	93.15%	84.62%	86.11%	91.72%
机械工程学院	93.00%	90.00%	86.14%	94.06%
人文学院	91.67%	90.00%	87.32%	91.67%
生态技术与工程学院	89.13%	90.91%	86.67%	95.65%
城市建设与安全工程学院	86.39%	76.92%	75.17%	85.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“产品设计”（100.00%）、“会展经济与管理”（100.00%）、“光电信息科学与工程”（100.00%）等 22 个专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2023 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业发展前景	工作薪酬	工作内容
产品设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会展经济与管理	100.00%	100.00%	76.92%	100.00%
光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
园林	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
国际经济与贸易	100.00%	90.32%	90.32%	90.63%
应用化学（中新合作）	100.00%	82.35%	94.12%	100.00%
德语	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%
数学与应用数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	工作总体	职业发展前景	工作薪酬	工作内容
机械设计制造及其自动化 (机辆工程方向)	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%
材料物理	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%
材料科学与工程(卓越班)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程	100.00%	96.88%	87.50%	96.88%
环境工程	100.00%	100.00%	77.78%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化 (中美合作)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化 (卓越班)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化 (轨道供电牵引方向)	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%
绘画	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	97.56%	97.50%	100.00%
通信工程 (轨道通号技术方向)	100.00%	93.75%	90.91%	96.88%
食品科学与工程	100.00%	97.78%	93.33%	100.00%
香料香精技术与工程	100.00%	100.00%	68.42%	94.74%
化学工程与工艺	97.50%	87.18%	92.11%	92.31%
网络工程	96.88%	90.63%	80.65%	90.91%
过程装备与控制工程	96.77%	93.55%	90.63%	93.75%
应用化学	96.67%	83.33%	77.42%	93.33%
机械设计制造及其自动化	96.43%	96.43%	92.86%	96.43%
自动化	96.00%	95.83%	96.00%	100.00%
市场营销(中加合作)	95.65%	82.61%	91.30%	95.45%
材料成型及控制工程	95.45%	90.91%	81.82%	100.00%
电气工程及其自动化	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
生物工程	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
电子信息工程	94.12%	82.35%	76.47%	88.24%
软件工程	94.12%	80.00%	86.67%	86.67%
计算机科学与技术	94.00%	80.00%	72.55%	94.00%
英语	93.75%	93.75%	90.63%	93.75%
劳动与社会保障	93.55%	87.10%	90.32%	93.55%
化学工程与工艺(卓越班)	92.31%	69.23%	91.67%	92.31%
会计学	92.11%	86.49%	84.21%	94.74%
信息管理与信息系统	90.91%	81.82%	72.73%	85.71%
化妆品技术与工程	90.48%	90.48%	95.24%	95.24%

专业	工作总体	职业发展前景	工作薪酬	工作内容
文化产业管理	90.48%	95.00%	80.00%	90.48%
土木工程	90.48%	79.37%	71.88%	90.48%
社会工作	90.00%	89.47%	90.00%	90.00%
给排水科学与工程	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
铁道工程	88.89%	88.89%	92.59%	88.89%
能源与动力工程	88.89%	88.89%	83.33%	88.89%
复合材料与工程	88.89%	87.50%	88.89%	88.89%
生态学	87.50%	75.00%	75.00%	100.00%
园艺	87.50%	100.00%	100.00%	87.50%
机械设计制造及其自动化 (中美合作)	87.50%	75.00%	75.00%	87.50%
市场营销	86.67%	87.50%	75.00%	86.67%
工程管理	86.36%	76.19%	71.43%	85.71%
风景园林	86.36%	90.48%	86.36%	95.45%
安全工程	81.25%	73.33%	77.78%	68.75%
制药工程	77.78%	81.48%	77.78%	77.78%
建筑环境与能源应用工程	77.27%	66.67%	81.82%	77.27%
机械设计制造及其自动化 (卓越班)	72.73%	72.73%	72.73%	81.82%
软件工程(卓越班)	*100.00%	*100.00%	*33.33%	*100.00%
建筑学	*83.33%	*60.00%	*66.67%	*100.00%

注：*标记样本量较少，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.15%，其中“很符合”所占比为 28.98%，“符合”所占比例为 26.40%；可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

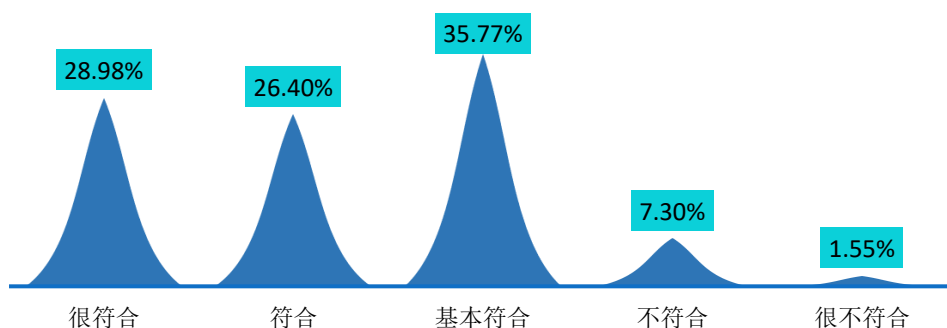


图 3-11 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生的离职率为 11.19%，离职次数集中在“1 次”。

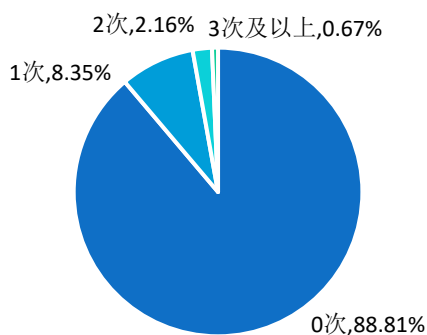


图 3-12 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：53.25%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.88%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

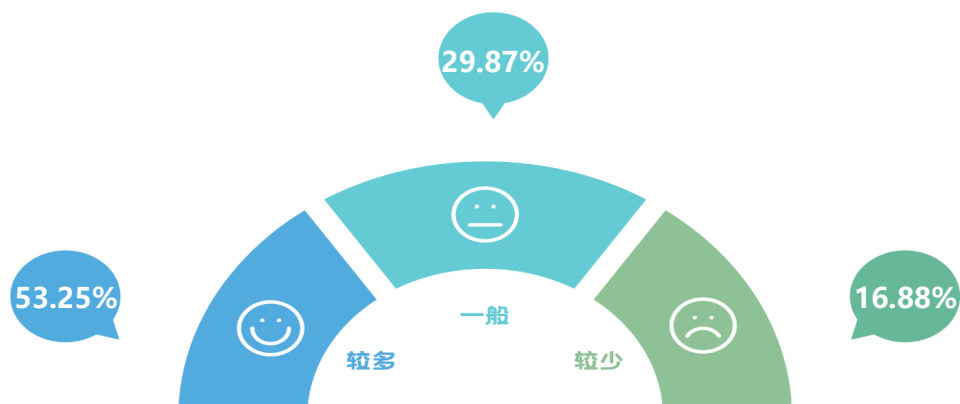


图 3-13 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“机电一体化技术”（65.71%）、“市场营销”（48.15%）。

表 3-11 2023 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
机电一体化技术	65.71%	22.86%	11.43%
市场营销	48.15%	37.04%	14.81%
应用化工技术	33.33%	33.33%	33.33%

注：空中乘务专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023 届专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 90.48%，其中“基本对口”的占比较高，为 38.10%。

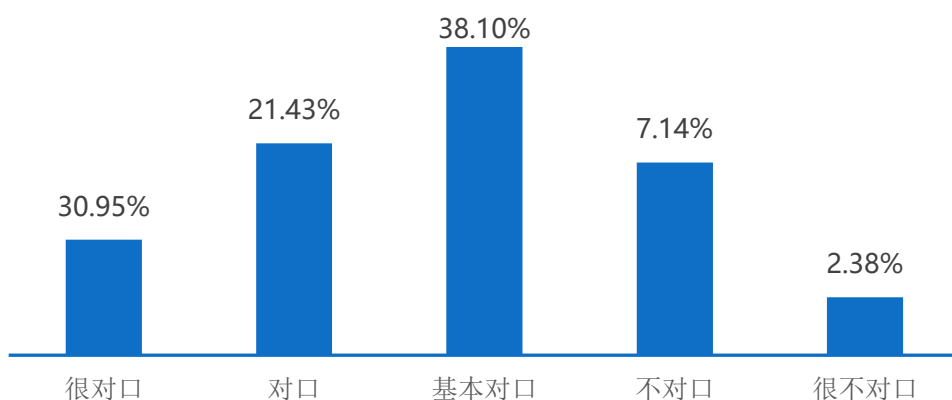


图 3-14 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生的专业对口度相对较高的专业为“市场营销”（93.75%）、“机电一体化技术”（88.89%）、“应用化工技术”（87.50%）。

表 3-12 2023 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
市场营销	37.50%	18.75%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
机电一体化技术	38.89%	22.22%	27.78%	11.11%	0.00%	88.89%
应用化工技术	0.00%	25.00%	62.50%	0.00%	12.50%	87.50%

注：空中乘务专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 100.00%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 97.78%、97.73%、95.45%。

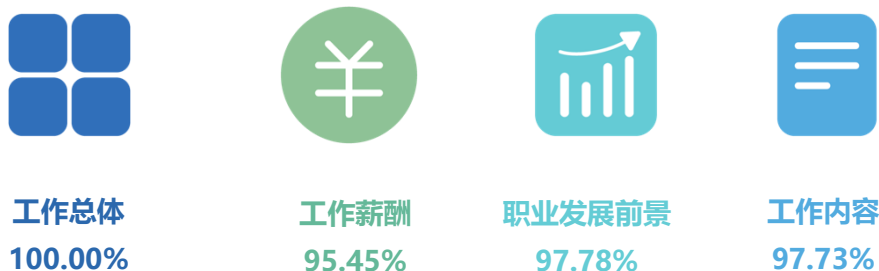


图 3-15 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“市场营销”、“机电一体化技术”、“应用化工技术”专业的专科毕业生的工作满意度均为 100%。

表 3-13 2023 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机电一体化技术	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
应用化工技术	100.00%	87.50%	100.00%	87.50%

注：空中乘务专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.02%，其中“很符合”所占比为 37.21%，“符合”所占比例为 18.60%。

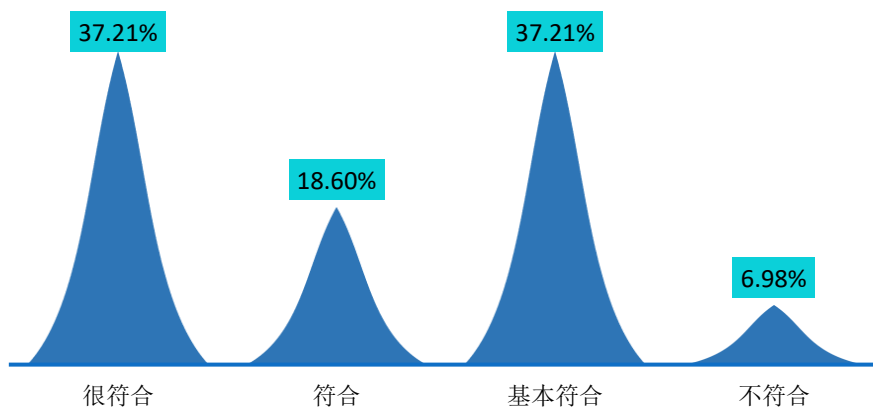


图 3-16 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届专科毕业生的离职率为 13.04%，离职次数集中在“1 次”。

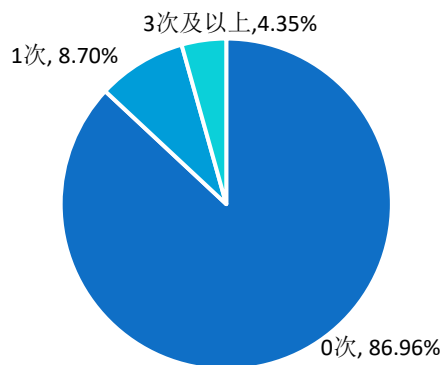
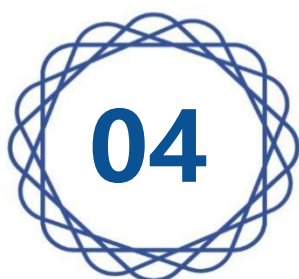


图 3-17 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，从毕业去向落实来看，2023届硕士研究生毕业去向落实率较2022同期上涨0.19个百分点，较2021同期下降0.24个百分点；本科毕业生毕业去向落实率较2022同期上涨2.17个百分点，较2021同期下降0.02个百分点；专科毕业生毕业去向落实率较2022同期上涨9.41个百分点，较2021同期无变化。

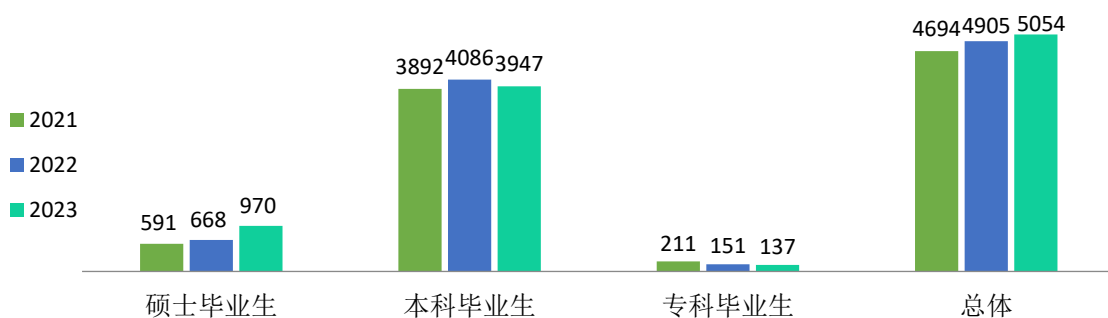


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海应用技术大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自上海市高校就业综合服务和管理平台

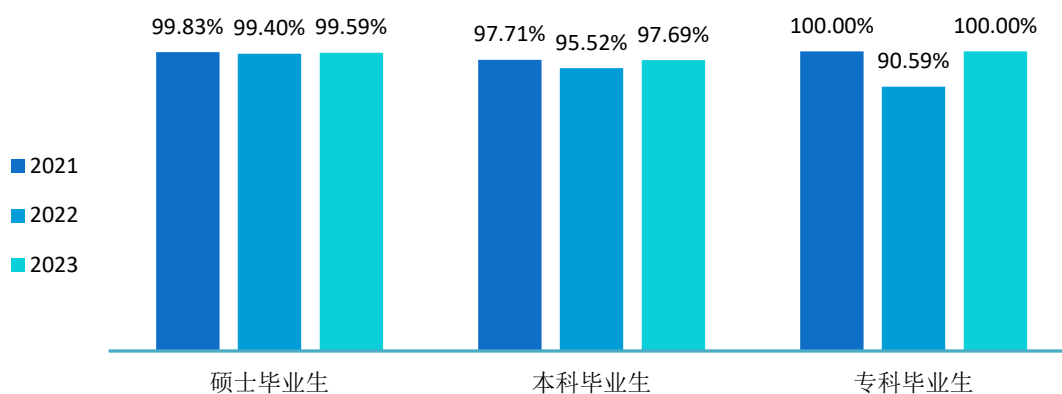


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海应用技术大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自上海市高校就业综合服务和管理平台

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在市内就业的比例均在 62.51% 及以上，其中 2023 年硕士研究生市内就业比率为 62.51%；本科毕业生市内就业比率为 67.26%；专科毕业生市内就业比率为 82.69%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

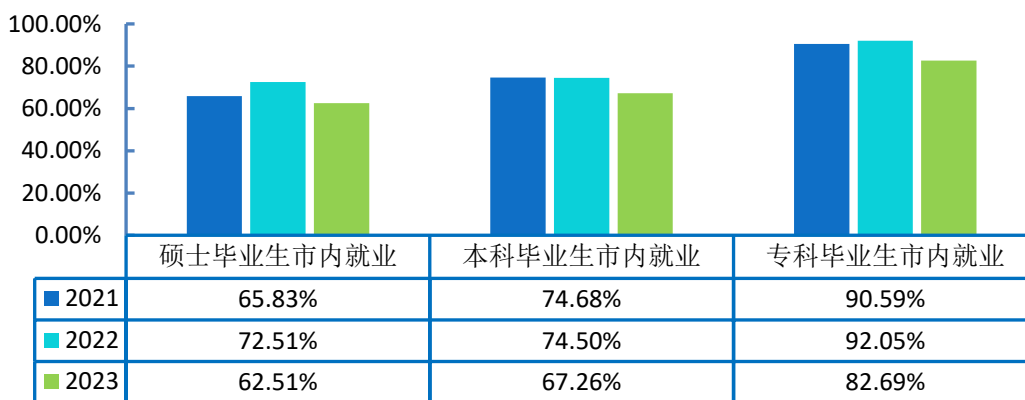


图 4-3 2021-2023 届毕业生市内就业比例

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海应用技术大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自上海市高校就业综合服务和管理平台

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 25.71% 及以上。

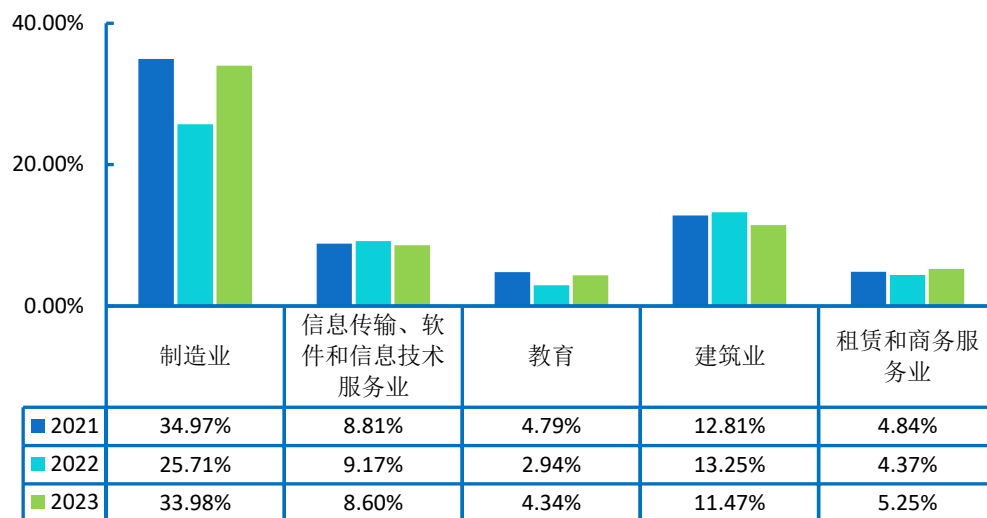


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海应用技术大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自上海市高校就业综合服务和平台

四、近三年就业单位变化趋势

中小企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 33.14%及以上，其次集中在国有企业单位。

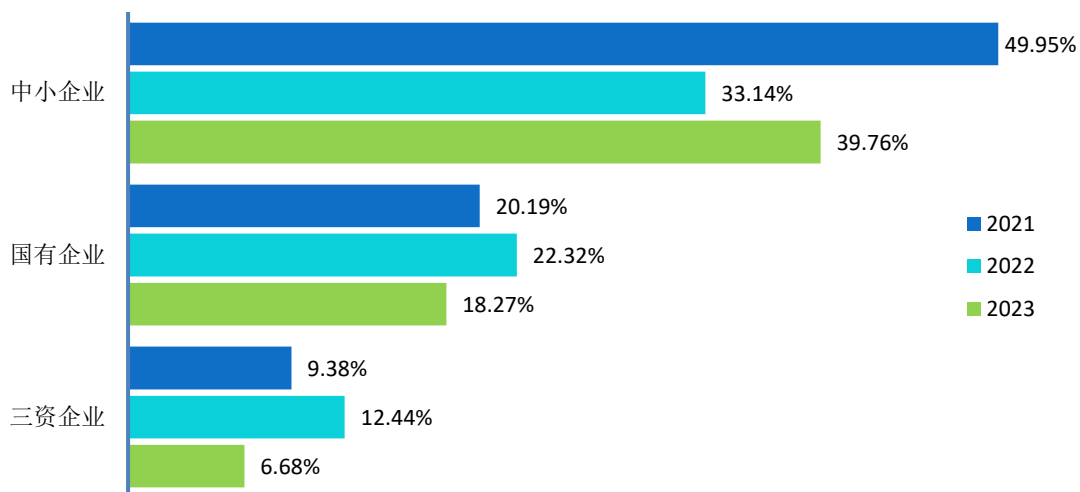
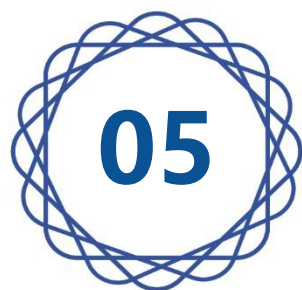


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

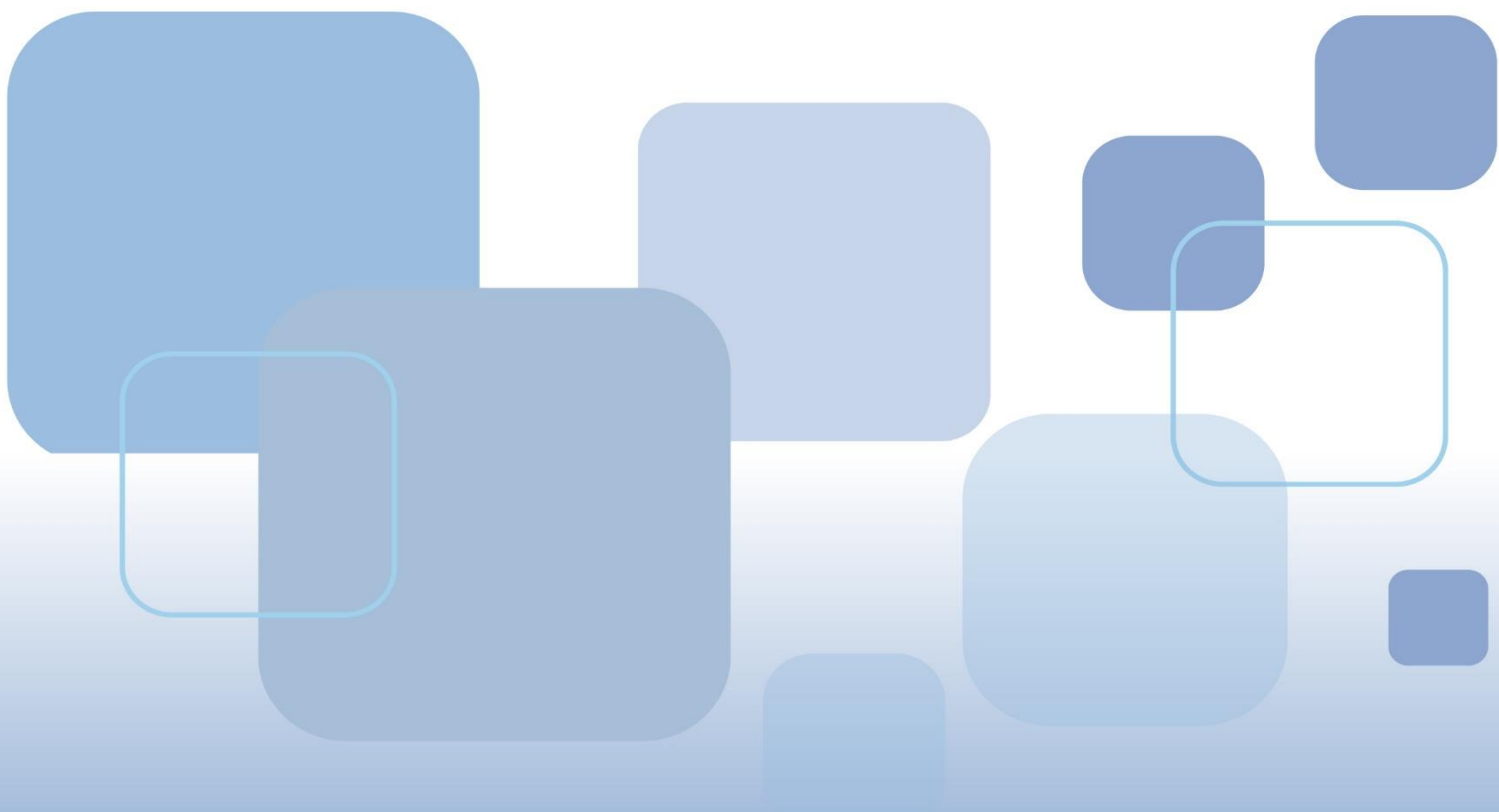
注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海应用技术大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自上海市高校就业综合服务和平台



毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

97.85%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为 98.54%，本科毕业生对母校的满意度为 97.64%，专科毕业生对母校的满意度为 98.59%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

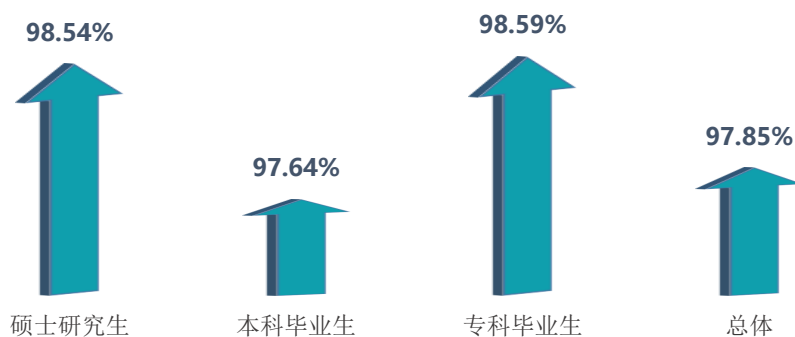


图 5-1 2023 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 94.47%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.11%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.79%。

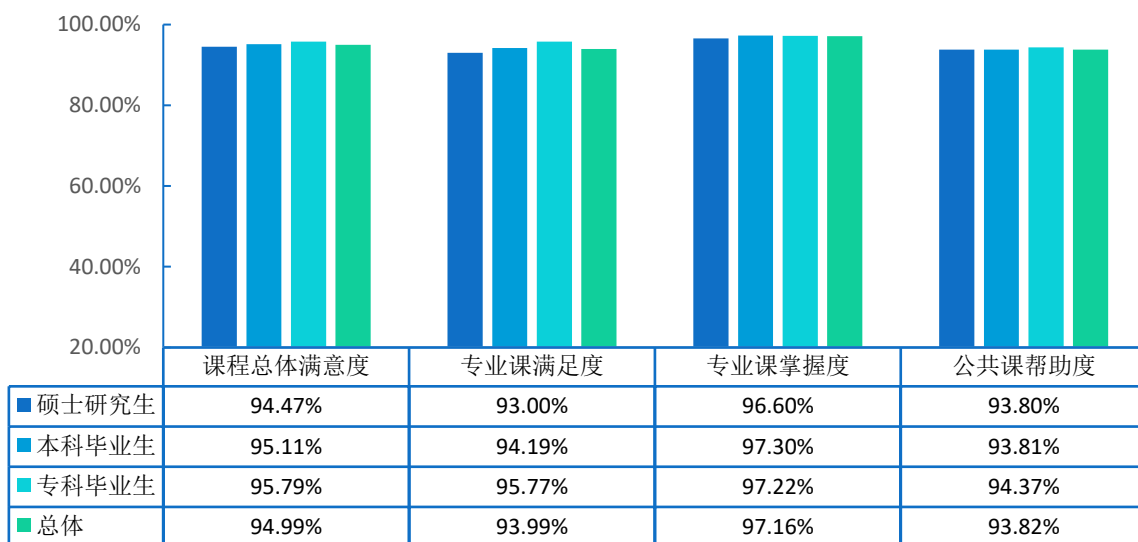


图 5-2 2023 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届硕士研究生对任课教师的总体满意度为 96.19%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.93%；专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.95%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

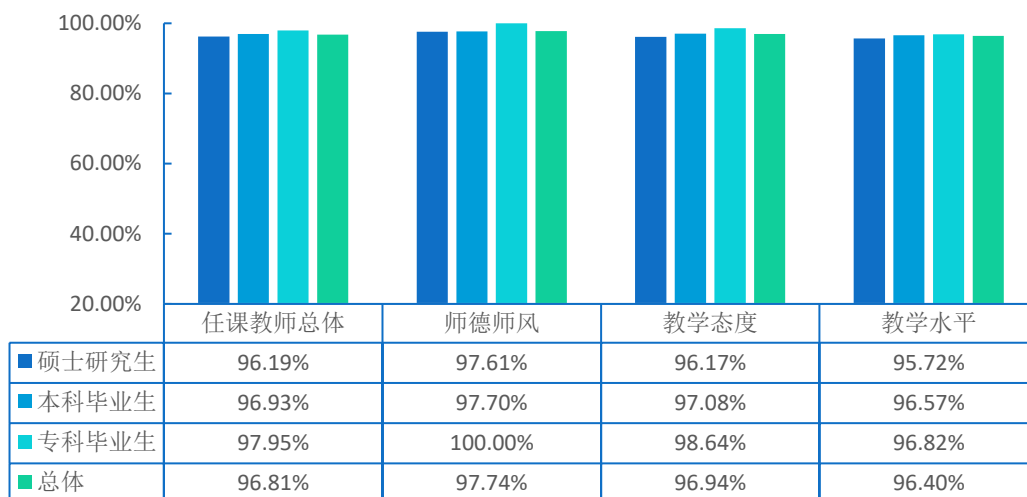


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.60%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.50%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.64%。

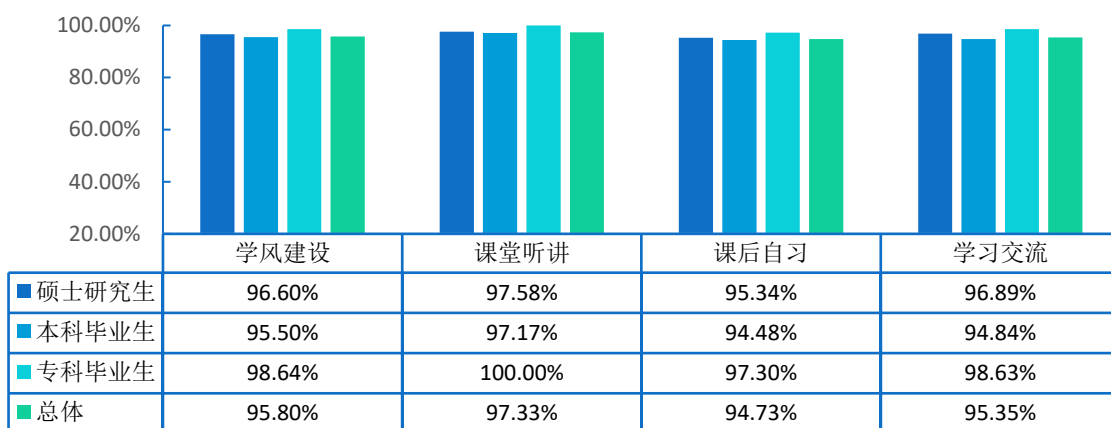


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 95.90%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.77%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.55%。

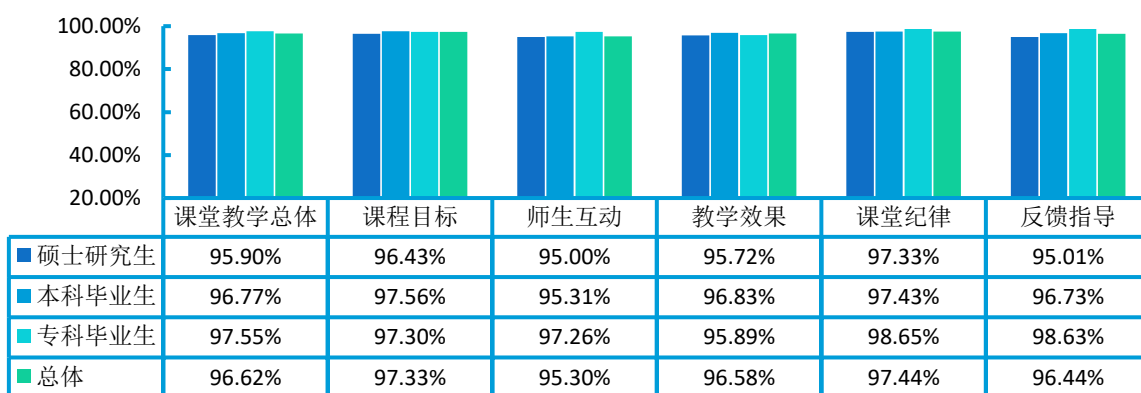


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 93.31%；本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.52%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.83%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

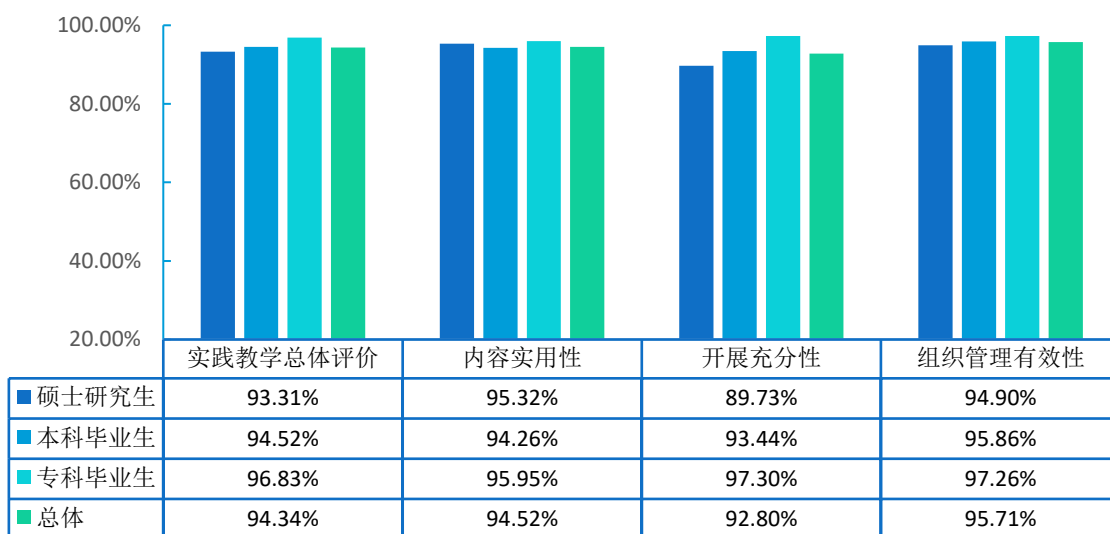


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其

满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届硕士研究生认为重要性排名前五位的基础能力素质依次为：“表达能力”、“逻辑思维”、“创新思维”、“善于观察”、“团队意识”；而自身这 5 项基础能力素质的水平均在 3.42 分及以上；其中“表达能力”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为 3.77 分和 3.58 分。

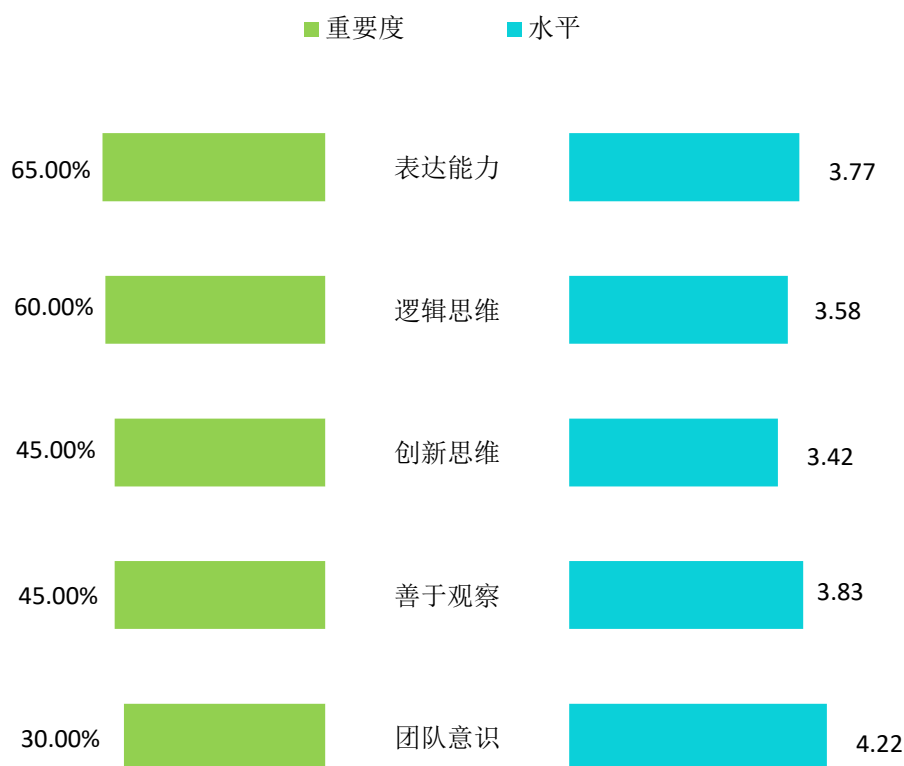


图 5-7 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前五位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要性排名前五位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“表达能力”、“创新思维”、“团队意识”；而自身这 5 项基础能力素质的水平均在 3.39 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.96 分和 3.91 分。

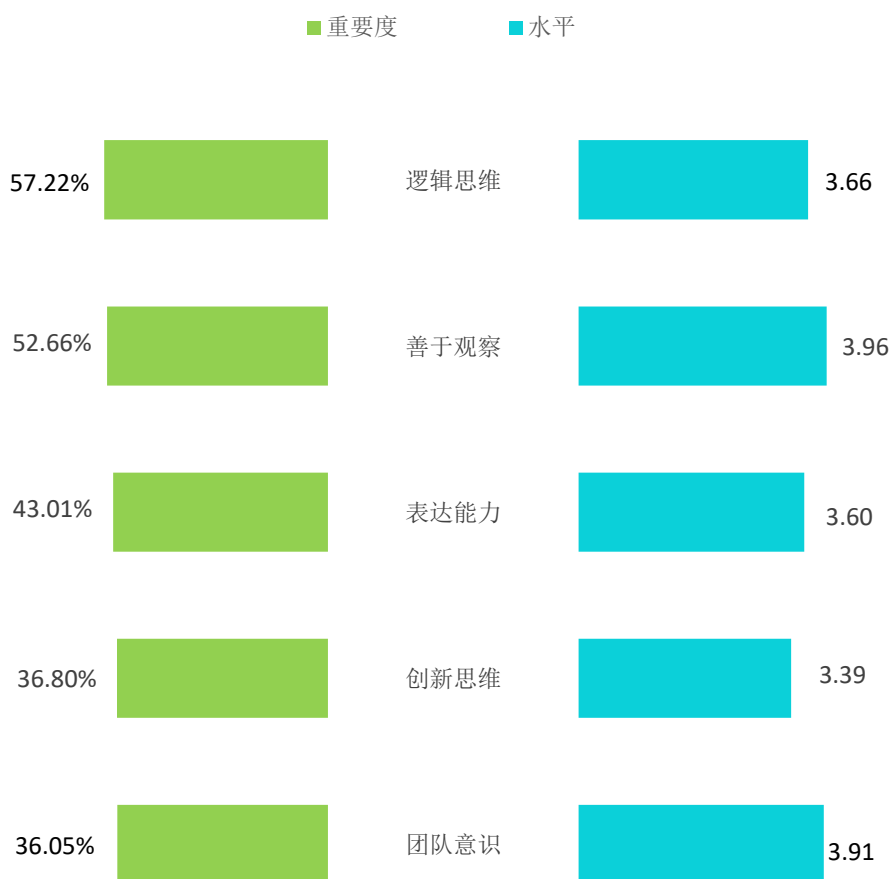


图 5-8 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前五位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届专科毕业生认为重要性排名前五位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“阅读理解”、“创新思维”、“表达能力”；而自身这 5 项基础能力素质的水平均在 3.25 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.18 分和 3.93 分。

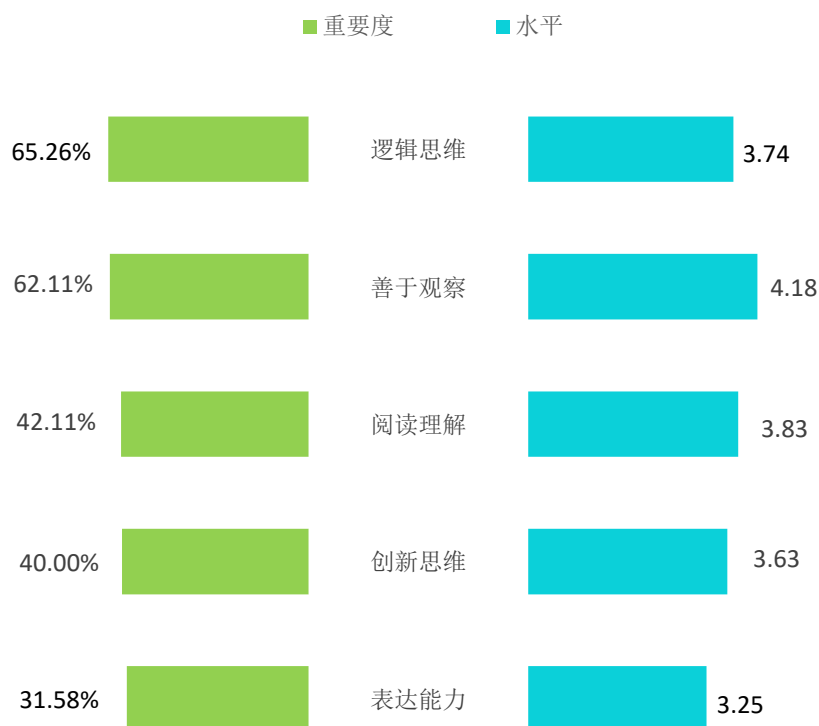


图 5-9 2023 届专科毕业生认为重要性占比排名前五位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业

指导课、职业咨询与辅导)；就业服务(校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理)；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.13%及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理(如档案迁移等)”、“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

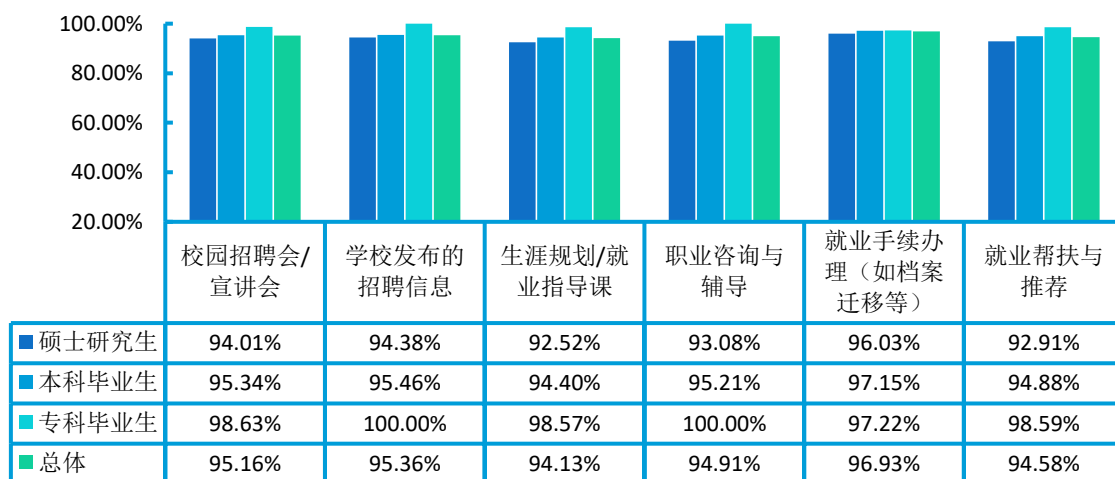


图 5-10 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

(一) 毕业生对招生工作的建议

2023 届硕士研究生对招生工作的建议主要为“加强专业及师资力量宣传”(59.54%)；本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”

(61.62%)；专科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”(61.64%)。

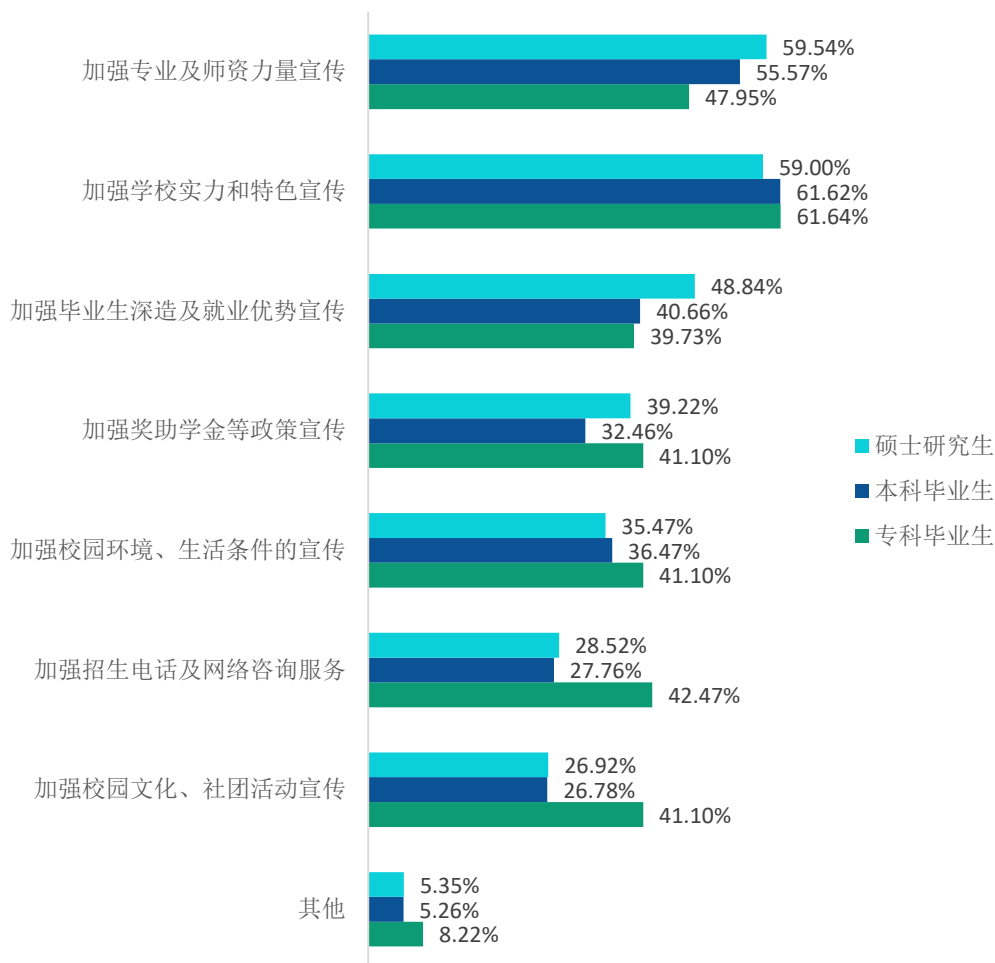


图 5-11 2023 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届硕士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化实践动手能力培养”（58.75%）；本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（54.03%）、“强化实践动手能力培养”（53.24%）；专科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化专业基础知识教育”（56.16%）。

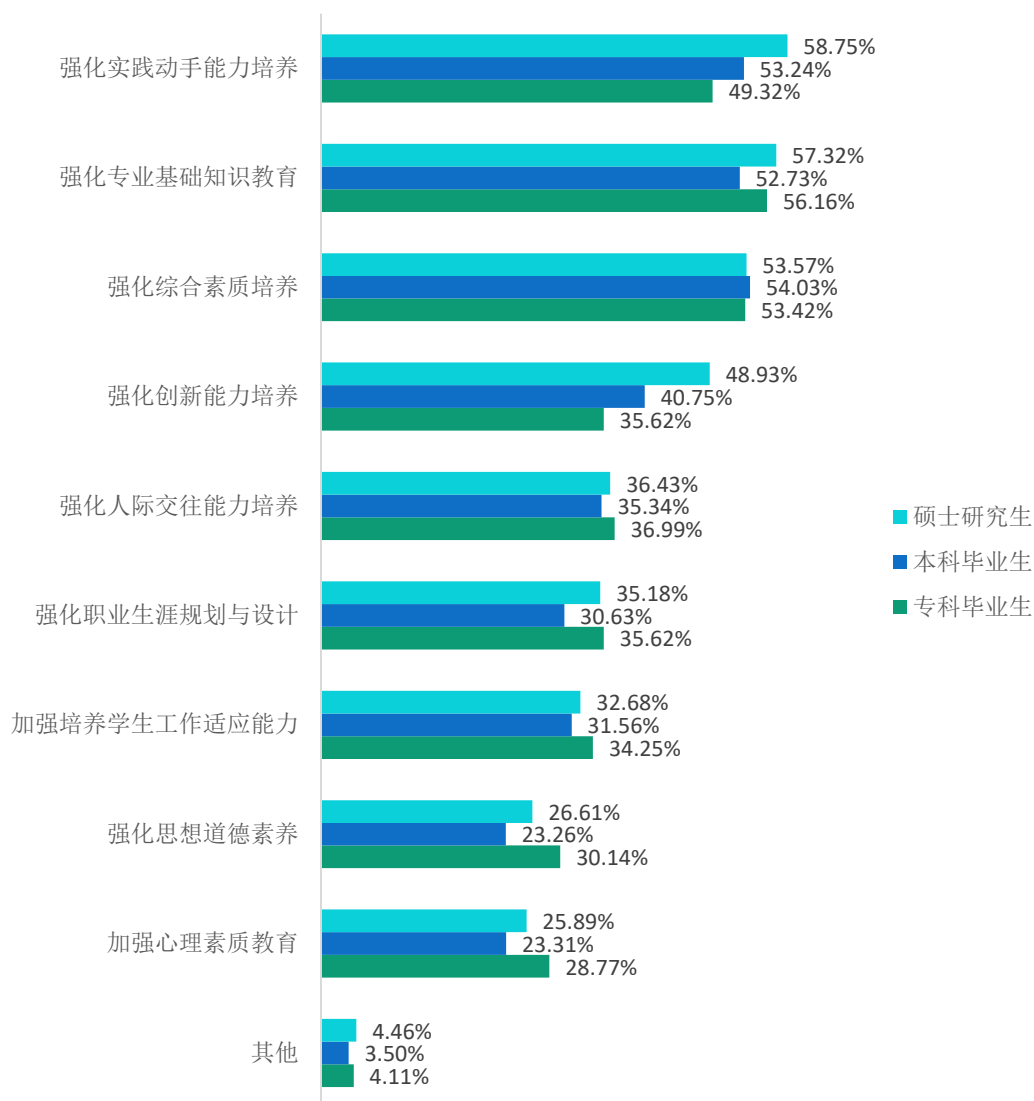
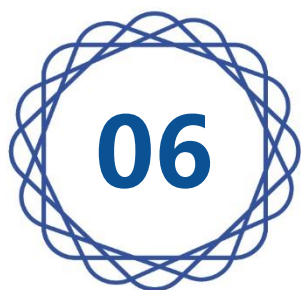
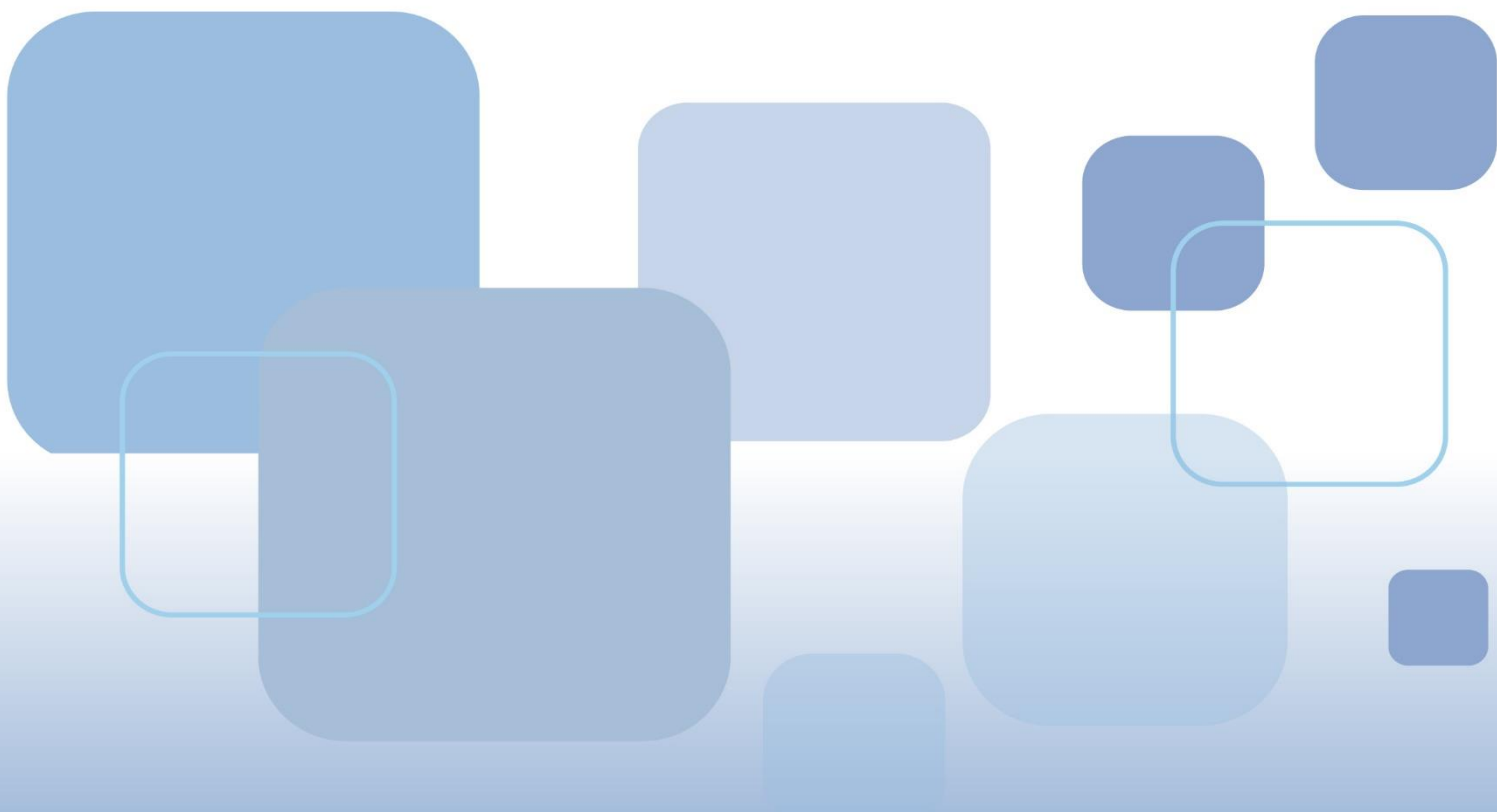


图 5-12 2023 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：99.56%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为50.88%。

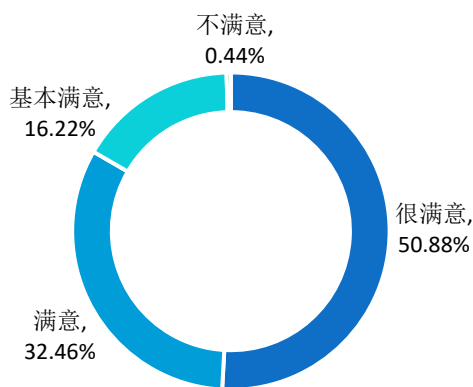


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.56% 及以上。其中，用人单位对毕业生对“职业能力”、“沟通能力”、“合作与协调能力”、“政治素养”满意度为 100.00%。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

默认	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
职业能力	48.90%	31.72%	19.38%	0.00%	0.00%	100.00%
沟通能力	51.75%	28.51%	19.74%	0.00%	0.00%	100.00%
合作与协调能力	50.88%	30.26%	18.86%	0.00%	0.00%	100.00%
政治素养	52.19%	32.89%	14.91%	0.00%	0.00%	100.00%
职业道德	53.07%	28.95%	17.54%	0.44%	0.00%	99.56%
专业知识	48.02%	33.48%	18.06%	0.44%	0.00%	99.56%
动手实践能力	50.00%	31.14%	18.42%	0.44%	0.00%	99.56%
创新能力	47.81%	28.51%	23.25%	0.44%	0.00%	99.56%
心理素质及抗压能力	51.54%	29.52%	18.50%	0.44%	0.00%	99.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.06%；其中 45.50%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.18%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。

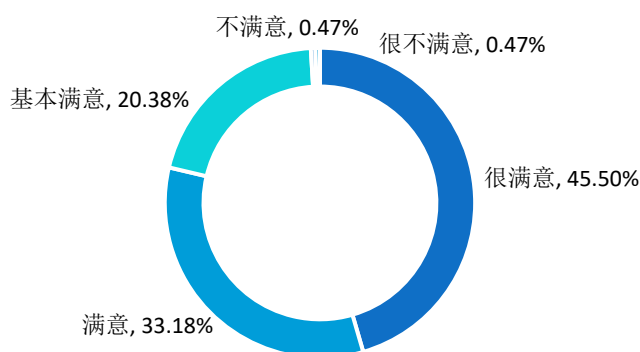


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（36.82%）、“增加招聘场次”（19.09%）等方面来加强就业工作。

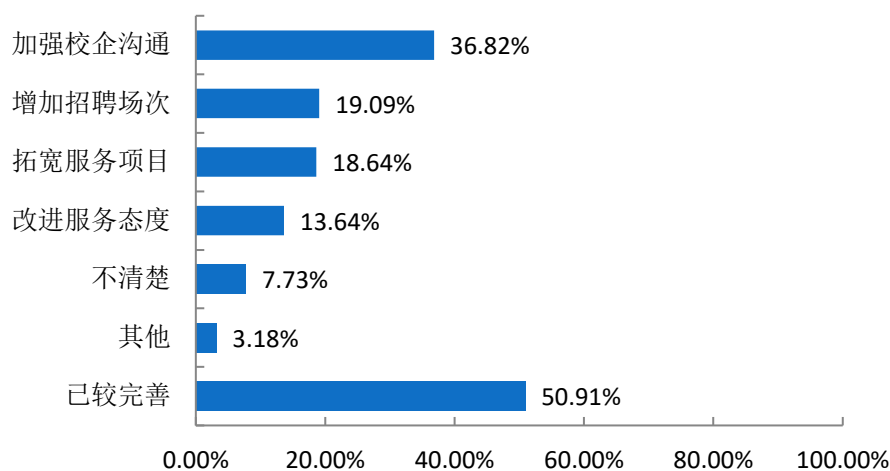


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

结 语

就业是最基本的民生，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好，同时寄语广大青年要志存高远、脚踏实地，要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的二十大精神和党中央、国务院决策部署，加强毕业生就业工作组织领导，落实就业“一把手”工程，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。全面加强就业指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，为学生提供个性化就业指导和服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。强化就业统计监测工作，严格落实“四不准”“三不得”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容，为学校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业提供科学的依据，及时取消或调整已经不适应社会需要的学科专业。鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

