



2023年

湖北大学毕业生就业质量年度报告



CONTENTS 目录

前 言	2
学校概况	3
第一章：毕业生就业基本概况	6
一、毕业生规模与结构	6
二、毕业去向落实率	22
三、暂未落实毕业去向情况	37
第二章：毕业生毕业去向分析	38
一、毕业去向	38
二、就业流向	39
三、升学深造	43
四、自主创业	46
第三章：就业相关性分析	48
一、就业质量	48
二、就业需求	51
三、就业趋势	54
第四章：就业工作的主要做法	58
一、就业工作的主要举措	58
二、就业工作的特色成效	61
第五章：就业反馈	63
一、用人单位评价	63
二、校友评价	67
三、就业对教育教学的反馈	69



前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量重要反映。编制和发布高校毕业生就业质量年度报告，推进高校毕业生就业创业信息公开，对建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切意义重大。

本报告以湖北大学 2023 届毕业生为对象，毕业去向落实率以 2023 年 8 月 31 日就业数据为准。报告包括学校概况、毕业生就业概况、毕业生毕业去向分析、就业相关性分析、就业工作举措、就业反馈等六个部分，较为全面地展示了湖北大学 2023 届毕业生就业质量和就业工作开展情况。

为系统、客观地分析毕业生就业状况，学校委托第三方机构北京睿新中科教育科技有限公司对毕业生离校后的状况进行了调研。本报告引用了该公司调查、编制的《湖北大学 2023 届毕业生社会需求与人才培养质量报告》（以下简称第三方调查）中毕业生用人单位评价、校友评价等相关数据。





学校概况

湖北大学是湖北省人民政府与教育部共建的省属重点综合性大学、湖北省“国内一流大学建设高校”、国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

1931 年，学校前身湖北省立教育学院在武昌宝积庵诞生，此后迭经国立湖北师范学院、湖北省教育学院、湖北省教师进修学院、湖北师范专科学校、武汉师范专科学校和武汉师范学院等时期。1984 年，由武汉师范学院更名改建为湖北大学，开始由单一的师范类院校转型步入综合性大学发展阶段。2013 年，湖北省人民政府与教育部共建湖北大学。

学校有武昌主校区、汉口校区、阳逻校区，校园占地面积 1500 亩。学校毗邻长江，紧靠沙湖，树木葱郁，环境优美，人文气息浓厚，教学科研服务设施基础完善。

学科门类和专业齐全。涵盖除军事学、交叉学科以外的 12 大学科门类，设有 24 个学科性学院、91 个本科专业、9 个博士学位授权一级学科、8 个博士后科研流动站、31 个硕士学位授权一级学科、21 个硕士专业学位授权类别、33 个国家级一流本科专业建设点、6 个国家级特色专业建设点、1 个国家级专业综合改革试点项目。生物学入选湖北省一流学科重点建设学科，3 个学科入选湖北省“国内一流学科建设学科”，4 个学科群入选“十四五”湖北省高等学校优势特色学科群。材料科学、化学、工程学、植物学与动物学、环境/生态学、生物学与生物化学等 6 个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%，8 个学科入选 U.S.News 世界最佳学科，6 个学科入选软科世界一流学科。

在校普通全日制本科生 2.1 万余人，博士、硕士研究生 1.2 万余人。2006 年始，学校启动实施“一流本科教育”“研究生教育质量提升计划”“拔尖创新人才培养计划”以及本硕博贯通培养的“十年树人计划”，探索开展通识教育改革，落实立德树人根本任务。建有一批国家级的创新创业学院、产教融合基地、基础学科人才培养与科学研究基地、实验教学示范中心、专业学位研究生联合培养示范基地、科技小院、大学生校外实践教育基地、大学生文化素质教育基地。累计获批 7 项国家





级教学成果奖、113 项省级教学成果奖、23 门国家级一流本科课程、63 门省级一流本科课程、2 个国家级教学团队、13 个省级教学团队、2 个教育部虚拟教研室建设试点、20 个省级优秀教学基层组织，3 个省卓越工程师校企联合培养项目。获批国家级新工科新文科研究项目 5 项、教育部课程思政示范项目 2 项、教育部产学研合作协同育人项目 389 项。近年来，围绕国家和湖北重大发展战略需求，加强新工科、新文科建设和师范教育，成立微电子学院、网络空间安全学院、人工智能学院、新能源科学与技术研究院、健康科学与工程学院 5 个新工科学院，组建师范学院、文化遗产学院和旅游学院等。建校以来，累计培养输送各类高级专门人才 30 余万人。

现有教师（含思政）1740 人，其中正、副教授 1000 余人，博士生导师 216 人，硕士生导师 1047 人。各级各类高层次人才 463 人（次），其中国家级人才 82 人（次）、省市级人才 381 人（次）。

建有省部共建生物催化与酶工程国家重点实验室、药物高通量筛选技术国家地方联合工程研究中心、国家创新人才培养示范基地、能源捕获和环境传感绿色技术学科创新引智基地 4 个国家级平台，作为参与单位组建湖北应用数学中心。建有省部共建协同创新中心 1 个（有机化工新材料），教育部重点实验室 3 个（功能材料绿色制备与应用、有机功能分子合成与应用、智能感知系统与安全），湖北省重点实验室、湖北省工程技术研究中心、湖北省国际科技合作基地等省级、市级重点科技创新平台 44 个，获批省级科普教育基地 5 个。建有旅游开发与管理研究中心、湖北省道德与文明研究中心、湖北休闲体育发展研究中心等省人文社会科学重点研究基地 12 个，拉丁美洲研究中心、巴西研究中心 2 个教育部国别与区域研究中心（备案）。2 个智库入选中国智库索引（CTTI）来源智库，县域治理研究院入选湖北改革智库，湖北文化建设研究院入选省委重点建设的全省十大新型智库。近五年来，学校获省科技奖 31 项，其中以第一单位获批省自然科学一等奖 1 项，省科技进步一等奖 1 项；牵头承担科技部国家重点研发计划 4 项；获批国家自然科学基金项目 261 项，其中国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点项目 1 项。获批国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大攻关课题 12 项，第八届教育部高等学





校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）4项，湖北省社会科学优秀成果奖一等奖4项，其他省部级社会科学优秀成果奖100余项。

建设书香校园，注重以文化人。多次荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖和网络文化优秀成果奖，连续3次获评“湖北省十佳书香校园”。大学生五人制足球队获得全国冠军16次，6次代表中国出征世界大学生五人制足球锦标赛并取得历史上最好成绩。大学生龙狮团8次到国（境）外巡回展演，展示中华优秀传统文化，摘得世界龙狮锦标赛冠军2项。近五年来，学生在全国大学生“挑战杯”竞赛、大学生艺术展演、数学建模大赛、电子设计大赛、大学生英语竞赛等重大赛事中摘得桂冠，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中创造佳绩。

学校与40多个国家和地区的150多所高校、科研机构建立了学术交流、人才培养和科研合作关系，与英国曼彻斯特城市大学合作设立湖北大学曼城联合学院，在巴西、圣多美和普林西比、波兰合作建立了3所孔子学院（孔子课堂）。学校常年招收国际学生，可提供中国政府奖学金、国际中文教师奖学金、湖北省国际学生奖学金。

“十四五”时期，学校正以“学科建设和综合实力双突破”为发展目标，努力建成国内知名、国际上有一定影响的高水平综合性大学。（更新时间：2023年12月）





1 ONE

毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 总体规模与性别结构

湖北大学 2023 届毕业生共 7581 人。其中本科毕业生 4813 人，占毕业生总人数的 63.49%；硕士毕业生 2696 人，占毕业生总人数的 35.56%；博士毕业生 72 人，占毕业生总人数的 0.95%。

从性别结构来看，男生 3219 人（42.46%），女生 4362 人（57.54%），男女性别比为 74:100。分学历层次来看，其中本科毕业生男女性别比为 81:100，硕士/博士毕业生男女性别比为 63:100。

2. 学科分布

学校 2023 届本科毕业生分布在法学、管理学、教育学、经济学、理学、历史学、文学、艺术学、哲学、工学等 10 个学科，其中本科毕业生人数占比位居前三位的分别为工学（1295 人、26.91%），理学（1102 人、22.9%），文学（735 人、15.27%）。各学科具体毕业生人数分布详见下表。

表 1 学校 2023 届本科毕业生学科分布

学科门类	专业名称	人数	占比
法学	法学	124	2.58%
	思想政治教育	76	1.58%
	国际事务与国际关系（中外合作项目）	64	1.33%
	国际事务与国际关系	43	0.89%
	小计	307	6.38%
工学	高分子材料与工程	132	2.74%
	软件工程	128	2.66%
	环境工程	99	2.06%
	电子科学与技术	92	1.91%
	通信工程	90	1.87%
	计算机科学与技术	80	1.66%
	材料化学	76	1.58%





	微电子科学与工程	73	1.52%
	化学工程与工艺	71	1.48%
	数据科学与大数据技术	71	1.48%
	生物工程	68	1.41%
	新能源材料与器件	63	1.31%
	材料科学与工程	57	1.18%
	制药工程	53	1.10%
	信息安全	49	1.02%
	电子信息工程	48	1.00%
	物联网工程	28	0.58%
	光电信息科学与工程	17	0.35%
	小计	1295	26.91%
管理学	会计学	84	1.75%
	旅游管理	55	1.14%
	人力资源管理	54	1.12%
	工商管理	50	1.04%
	信息管理与信息系统	48	1.00%
	行政管理	47	0.98%
	工程管理	40	0.83%
	市场营销	39	0.81%
	档案学	33	0.69%
	公共事业管理	33	0.69%
	小计	483	10.04%
教育学	体育教育	121	2.51%
	教育学	60	1.25%
	休闲体育	38	0.79%
	社会体育指导与管理	36	0.75%
	运动人体科学	32	0.66%
	小计	287	5.96%
经济学	国际经济与贸易	66	1.37%
	金融学	61	1.27%
	经济学	57	1.18%
	小计	184	3.82%
理学	生物科学	139	2.89%
	数学与应用数学	133	2.76%
	化学	119	2.47%





	生物信息学	75	1.56%
	教育技术学	69	1.43%
	物理学	68	1.41%
	应用化学	63	1.31%
	心理学	56	1.16%
	生物技术	54	1.12%
	药学	52	1.08%
	地理信息科学	51	1.06%
	应用统计学	51	1.06%
	信息与计算科学	46	0.96%
	化学生物学	40	0.83%
	地理科学	31	0.64%
	人文地理与城乡规划	31	0.64%
	生态学	24	0.50%
	小计	1102	22.90%
历史	历史学	60	1.25%
	文物与博物馆学	17	0.35%
	小计	77	1.60%
文学	汉语言文学	153	3.18%
	英语	102	2.12%
	翻译	74	1.54%
	播音与主持艺术	63	1.31%
	广告学	56	1.16%
	传播学	55	1.14%
	法语	44	0.91%
	新闻学	43	0.89%
	编辑出版学	43	0.89%
	日语	36	0.75%
	葡萄牙语	23	0.48%
	广播电视学	23	0.48%
	汉语国际教育	20	0.42%
	小计	735	15.27%
艺术学	环境设计	90	1.87%
	数字媒体艺术	73	1.52%
	视觉传达设计	70	1.45%
	美术学	56	1.16%





哲学	产品设计	24	0.50%
	小计	313	6.50%
	哲学	30	0.62%
	小计	30	0.62%
总计		4813	100.00%

学校 2023 届硕士、博士毕业生分布在法学、工学、管理学、教育学、经济学、理学、历史学、农学、文学、医学、艺术学、哲学等 12 个学科，其中人数占比位居前三位的分别为工学（664 人、23.99%），教育学（514 人、18.57%），管理学（352 人、12.72%）。各学科具体毕业生人数分布详见下表。

表 2 学校 2023 届硕士、博士毕业生学科分布

专业门类	专业名称	人数	占比
法学	马克思主义理论	31	1.12%
	法学	19	0.69%
	法律(法学)	10	0.36%
	马克思主义基本原理	1	0.04%
	思想政治教育	1	0.04%
	小计	62	2.24%
工学	材料与化工（材料科学与工程学院）	146	5.27%
	电子信息（微电子学院）	99	3.58%
	计算机技术	99	3.58%
	材料科学与工程	67	2.42%
	材料与化工（化学化工学院）	55	1.99%
	电子科学与技术（微电子学院）	39	1.41%
	电子信息（人工智能学院）	35	1.26%
	软件工程	25	0.90%
	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	25	0.90%
	资源与环境	20	0.72%
	网络空间安全	17	0.61%
	新一代电子信息技术(含量子技术等)	12	0.43%
	信息与通信工程	10	0.36%
	材料制备与测试技术	8	0.29%
	纳米材料与器件	5	0.18%
	材料工程	1	0.04%
	电子科学与技术（计算机与信息工程学院）	1	0.04%
	小计	664	23.99%
管理学	公共管理	109	3.94%





专业门类	专业名称	人数	占比
	工商管理(商学院)	108	3.90%
	会计	76	2.75%
	图书情报	40	1.45%
	工商管理(旅游学院)	8	0.29%
	档案学	5	0.18%
	会计学	4	0.14%
	旅游管理	2	0.07%
	小计	352	12.72%
教育学	学科教学(语文)	107	3.87%
	学科教学(地理)	63	2.28%
	教育(师范学院)	58	2.10%
	体育	54	1.95%
	学科教学(思政)	47	1.70%
	学科教学(历史)	36	1.30%
	体育学	31	1.12%
	学科教学(化学)	29	1.05%
	教育学(师范学院)	19	0.69%
	学科教学(生物)	15	0.54%
	学科教学(数学)	14	0.51%
	教育技术学	10	0.36%
	学科教学(物理)	10	0.36%
	学科教学(英语)	8	0.29%
	教育管理	5	0.18%
	课程与教学论(数学与统计学学院)	2	0.07%
	课程与教学论(文学院)	2	0.07%
	教育(文学院)	1	0.04%
	教育(马克思主义学院)	1	0.04%
	课程与教学论(化学化工学院)	1	0.04%
	教育学(外国语学院)	1	0.04%
	小计	514	18.57%
经济学	金融	25	0.90%
	理论经济学	16	0.58%
	金融学	1	0.04%
	世界经济	1	0.04%





专业门类	专业名称	人数	占比
	西方经济学	1	0.04%
	国际商务	28	1.01%
	小计	72	2.60%
理学	生物学	84	3.03%
	化学（化学化工学院）	63	2.28%
	数学	45	1.63%
	地理学	34	1.23%
	化学（材料科学与工程学院）	27	0.98%
	应用统计	25	0.90%
	生态学（资源环境学院）	19	0.69%
	心理学	14	0.51%
	物理学	12	0.43%
	生物化学与分子生物学	6	0.22%
	生态学（生命科学学院）	5	0.18%
	应用化学	4	0.14%
	微生物学	3	0.11%
	应用数学	2	0.07%
	系统分析与集成	1	0.04%
	基础数学	1	0.04%
	小计	345	12.46%
历史学	中国史	32	1.16%
	世界史	8	0.29%
	小计	40	1.45%
农学	农业（生命科学学院）	141	5.09%
	农业（马克思主义学院）	51	1.84%
	农艺与种业	40	1.45%
	农业工程与信息技术	30	1.08%
	农村发展	29	1.05%
	动物学	1	0.04%
	植物学	1	0.04%
	小计	293	10.59%
文学	新闻与传播	89	3.22%
	翻译	59	2.13%
	中国语言文学	49	1.77%





专业门类	专业名称	人数	占比
	汉语国际教育	31	1.12%
	新闻传播学	16	0.58%
	外国语言文学	10	0.36%
	中国古代文学	1	0.04%
	中国古典文献学	1	0.04%
	中国现当代文学	1	0.04%
	文艺学	3	0.11%
	小计	260	9.39%
医学	药学	18	0.65%
	遗传学	3	0.11%
	小计	21	0.76%
艺术学	艺术设计	53	1.91%
	艺术	18	0.65%
	美术学	10	0.36%
	设计学	10	0.36%
	美术	9	0.33%
	小计	100	3.61%
哲学	哲学	41	1.48%
	伦理学	3	0.11%
	马克思主义哲学	1	0.04%
	小计	45	1.63%
总计		2768	100.00%

3. 学院分布

学校 2023 届毕业生分布在 24 个学院，其中毕业生人数占比位居前三位的分别为商学院（759 人、10.01%）、生命科学学院（635 人、8.38%）、材料科学与工程学院（569 人、7.51%）。各学院具体毕业生人数分布详见下表。

表 3 学校 2023 届毕业生学院规模（人）与比例分布

序号	学院名称	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	商学院	499	10.37%	260	9.39%	759	10.01%
2	生命科学学院	336	6.98%	299	10.80%	635	8.38%
3	材料科学与工程学院	328	6.81%	241	8.71%	569	7.51%





序号	学院名称	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
4	化学化工学院	293	6.09%	160	5.78%	453	5.98%
5	艺术学院	313	6.50%	100	3.61%	413	5.45%
6	文学院	216	4.49%	196	7.08%	412	5.43%
7	计算机与信息工程学院	279	5.80%	126	4.55%	405	5.34%
8	资源环境学院	236	4.90%	166	6.00%	402	5.30%
9	外国语学院	279	5.80%	78	2.82%	357	4.71%
10	新闻传播学院	240	4.99%	105	3.79%	345	4.55%
11	微电子学院	182	3.78%	150	5.42%	332	4.38%
12	数学与统计学学院	230	4.78%	89	3.22%	319	4.21%
13	体育学院	227	4.72%	85	3.07%	312	4.12%
14	师范学院	185	3.84%	106	3.83%	291	3.84%
15	历史文化学院	153	3.18%	121	4.37%	274	3.61%
16	公共管理学院	144	2.99%	109	3.94%	253	3.34%
17	马克思主义学院	76	1.58%	161	5.82%	237	3.13%
18	人工智能学院	166	3.45%	70	2.53%	236	3.11%
19	法学院	124	2.58%	29	1.05%	153	2.02%
20	健康科学与工程学院	105	2.18%	18	0.65%	123	1.62%
21	物理学院	68	1.41%	27	0.98%	95	1.25%
22	哲学学院	30	0.62%	45	1.63%	75	0.99%
23	网络空间安全学院	49	1.02%	17	0.61%	66	0.87%
24	旅游学院	55	1.14%	10	0.36%	65	0.86%

表 4 学校 2023 届本科毕业生学院/专业规模（人）与比例分布

学院名称	专业名称	人数	占比
商学院	工程管理	40	0.83%
	工商管理	50	1.04%
	国际经济与贸易	66	1.37%
	会计学	84	1.75%
	金融学	61	1.27%
	经济学	57	1.18%
	人力资源管理	54	1.12%
	市场营销	39	0.81%
	信息管理与信息系统	48	1.00%
	小计	499	10.37%





学院名称	专业名称	人数	占比
生命科学学院	生物工程	68	1.41%
	生物技术	54	1.12%
	生物科学	139	2.89%
	生物信息学	75	1.56%
	小计	336	6.98%
材料科学与工程学院	材料化学	76	1.58%
	材料科学与工程	57	1.18%
	高分子材料与工程	132	2.74%
	新能源材料与器件	63	1.31%
	小计	328	6.81%
艺术学院	产品设计	24	0.50%
	环境设计	90	1.87%
	美术学	56	1.16%
	视觉传达设计	70	1.45%
	数字媒体艺术	73	1.52%
	小计	313	6.50%
化学化工学院	化学	119	2.47%
	化学工程与工艺	71	1.48%
	化学生物学	40	0.83%
	应用化学	63	1.31%
	小计	293	6.09%
外国语学院	法语	44	0.91%
	翻译	74	1.54%
	葡萄牙语	23	0.48%
	日语	36	0.75%
	英语	102	2.12%
	小计	279	5.80%
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	80	1.66%
	软件工程	128	2.66%
	数据科学与大数据技术	71	1.48%
	小计	279	5.80%
新闻传播学院	播音与主持艺术	63	1.31%
	传播学	55	1.14%
	广播电视学	23	0.48%





学院名称	专业名称	人数	占比
	广告学	56	1.16%
	新闻学	43	0.89%
	小计	240	4.99%
资源环境学院	地理科学	31	0.64%
	地理信息科学	51	1.06%
	环境工程	99	2.06%
	人文地理与城乡规划	31	0.64%
	生态学	24	0.50%
	小计	236	4.90%
数学与统计学学院	数学与应用数学	133	2.76%
	信息与计算科学	46	0.96%
	应用统计学	51	1.06%
	小计	230	4.78%
体育学院	社会体育指导与管理	36	0.75%
	体育教育	121	2.51%
	休闲体育	38	0.79%
	运动人体科学	32	0.66%
	小计	227	4.72%
文学院	编辑出版学	43	0.89%
	汉语国际教育	20	0.42%
	汉语言文学	153	3.18%
	小计	216	4.49%
师范学院	教育技术学	69	1.43%
	教育学	60	1.25%
	心理学	56	1.16%
	小计	185	3.84%
微电子学院	电子科学与技术	92	1.91%
	光电信息科学与工程	17	0.35%
	微电子科学与工程	73	1.52%
	小计	182	3.78%
人工智能学院	电子信息工程	48	1.00%
	通信工程	90	1.87%
	物联网工程	28	0.58%
	小计	166	3.45%





学院名称	专业名称	人数	占比
历史文化学院	档案学	33	0.69%
	国际事务与国际关系	43	0.89%
	历史学	60	1.25%
	文物与博物馆学	17	0.35%
	小计	153	3.18%
公共管理学院	公共事业管理	33	0.69%
	国际事务与国际关系	64	1.33%
	行政管理	47	0.98%
	小计	144	2.99%
法学院	法学	124	2.58%
	小计	124	2.58%
健康科学与工程学院	药学	52	1.08%
	制药工程	53	1.10%
	小计	105	2.18%
马克思主义学院	思想政治教育	76	1.58%
	小计	76	1.58%
物理学院	物理学	68	1.41%
	小计	68	1.41%
旅游学院	旅游管理	55	1.14%
	小计	55	1.14%
网络空间安全学院	信息安全	49	1.02%
	小计	49	1.02%
哲学学院	哲学	30	0.62%
	小计	30	0.62%
总计		4813	100.00%

表5 学校2023届硕士/博士毕业生学院/专业规模(人)与比例分布

学院名称	专业名称	人数	占比
生命科学学院	动物学	1	0.04%
	农业	141	5.09%
	农艺与种业	40	1.45%
	生态学	5	0.18%
	生物化学与分子生物学	6	0.22%
	生物学	84	3.03%





学院名称	专业名称	人数	占比
	微生物学	3	0.11%
	学科教学(生物)	15	0.54%
	遗传学	3	0.11%
	植物学	1	0.04%
	小计	299	10.80%
商学院	工商管理	108	3.90%
	国际商务	28	1.01%
	会计	76	2.75%
	会计学	4	0.14%
	金融	25	0.90%
	金融学	1	0.04%
	理论经济学	16	0.58%
	世界经济	1	0.04%
	西方经济学	1	0.04%
	小计	260	9.39%
材料科学与工程学院	材料工程	1	0.04%
	材料科学与工程	67	2.42%
	材料与化工	146	5.27%
	化学	27	0.98%
	小计	241	8.71%
文学院	汉语国际教育	31	1.12%
	教育	1	0.04%
	课程与教学论	2	0.07%
	文艺学	3	0.11%
	学科教学(语文)	107	3.87%
	中国古代文学	1	0.04%
	中国古典文献学	1	0.04%
	中国现当代文学	1	0.04%
	中国语言文学	49	1.77%
	小计	196	7.08%
资源环境学院	地理学	34	1.23%
	农业工程与信息技术	30	1.08%





学院名称	专业名称	人数	占比
	生态学	19	0.69%
	学科教学(地理)	63	2.28%
	资源与环境	20	0.72%
	小计	166	6.00%
马克思主义学院	教育	1	0.04%
	马克思主义基本原理	1	0.04%
	马克思主义理论	31	1.12%
	农村发展	29	1.05%
	农业	51	1.84%
	思想政治教育	1	0.04%
	学科教学(思政)	47	1.70%
	小计	161	5.82%
化学化工学院	材料与化工	55	1.99%
	材料制备与测试技术	8	0.29%
	化学	63	2.28%
	课程与教学论	1	0.04%
	学科教学(化学)	29	1.05%
	应用化学	4	0.14%
	小计	160	5.78%
微电子学院	电子科学与技术	39	1.41%
	电子信息	99	3.58%
	新一代信息技术(含量子技术等)	12	0.43%
	小计	150	5.42%
计算机与信息工程学院	电子科学与技术	1	0.04%
	计算机技术	99	3.58%
	软件工程	25	0.90%
	系统分析与集成	1	0.04%
	小计	126	4.55%
历史文化学院	档案学	5	0.18%
	世界史	8	0.29%
	图书情报	40	1.45%
	学科教学(历史)	36	1.30%





学院名称	专业名称	人数	占比
	中国史	32	1.16%
	小计	121	4.37%
公共管理学院	公共管理	109	3.94%
	小计	109	3.94%
师范学院	教育	58	2.10%
	教育管理	5	0.18%
	教育技术学	10	0.36%
	教育学	19	0.69%
	心理学	14	0.51%
	小计	106	3.83%
新闻传播学院	新闻传播学	16	0.58%
	新闻与传播	89	3.22%
	小计	105	3.79%
艺术学院	美术	9	0.33%
	美术学	10	0.36%
	设计学	10	0.36%
	艺术	18	0.65%
	艺术设计	53	1.91%
	小计	100	3.61%
数学与统计学学院	基础数学	1	0.04%
	课程与教学论	2	0.07%
	数学	45	1.63%
	学科教学(数学)	14	0.51%
	应用数学	2	0.07%
	应用统计	25	0.90%
	小计	89	3.22%
体育学院	体育	54	1.95%
	体育学	31	1.12%
	小计	85	3.07%
外国语学院	翻译	59	2.13%
	教育学	1	0.04%
	外国语言文学	10	0.36%





学院名称	专业名称	人数	占比
	学科教学(英语)	8	0.29%
	小计	78	2.82%
人工智能学院	电子信息	35	1.26%
	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	25	0.90%
	信息与通信工程	10	0.36%
	小计	70	2.53%
哲学学院	伦理学	3	0.11%
	马克思主义哲学	1	0.04%
	哲学	41	1.48%
	小计	45	1.63%
法学院	法律(法学)	10	0.36%
	法学	19	0.69%
	小计	29	1.05%
物理学院	纳米材料与器件	5	0.18%
	物理学	12	0.43%
	学科教学(物理)	10	0.36%
	小计	27	0.98%
健康科学与工程学院	药学	18	0.65%
	小计	18	0.65%
网络空间安全学院	网络空间安全	17	0.61%
	小计	17	0.61%
旅游学院	工商管理	8	0.29%
	旅游管理	2	0.07%
	小计	10	0.36%
总计		2768	100.00%

4. 生源地分布

学校 2023 届毕业生生源涵盖 33 个省市(自治区)，其中以省内生源为主，占毕业生总人数的 63.24%；省外生源主要来自河南省、贵州省、四川省等地区。





表6 学校2023届毕业生生源地分布

序号	生源地	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	湖北省	3148	65.41%	1646	59.47%	4794	63.24%
2	河南省	195	4.05%	317	11.45%	512	6.75%
3	贵州省	168	3.49%	44	1.59%	212	2.80%
4	四川省	127	2.64%	60	2.17%	187	2.47%
5	湖南省	115	2.39%	70	2.53%	185	2.44%
6	安徽省	79	1.64%	86	3.11%	165	2.18%
7	山东省	80	1.66%	79	2.85%	159	2.10%
8	山西省	92	1.91%	55	1.99%	147	1.94%
9	广西壮族自治区	100	2.08%	37	1.34%	137	1.81%
10	广东省	93	1.93%	44	1.59%	137	1.81%
11	河北省	74	1.54%	48	1.73%	122	1.61%
12	云南省	91	1.89%	17	0.61%	108	1.42%
13	新疆维吾尔自治区	96	1.99%	10	0.36%	106	1.40%
14	重庆市	58	1.21%	34	1.23%	92	1.21%
15	陕西省	39	0.81%	52	1.88%	91	1.20%
16	江西省	43	0.89%	43	1.55%	86	1.13%
17	浙江省	43	0.89%	20	0.72%	63	0.83%
18	福建省	42	0.87%	8	0.29%	50	0.66%
19	江苏省	19	0.39%	28	1.01%	47	0.62%
20	宁夏回族自治区	29	0.60%	7	0.25%	36	0.47%
21	辽宁省	27	0.56%	7	0.25%	34	0.45%
22	海南省	21	0.44%	3	0.11%	24	0.32%
23	甘肃省	2	0.04%	15	0.54%	17	0.22%
24	天津市	10	0.21%	3	0.11%	13	0.17%
25	上海市	12	0.25%	0	0.00%	12	0.16%
26	内蒙古自治区	0	0.00%	12	0.43%	12	0.16%
27	黑龙江省	3	0.06%	9	0.33%	12	0.16%
28	吉林省	2	0.04%	7	0.25%	9	0.12%
29	青海省	0	0.00%	5	0.18%	5	0.07%
30	北京市	2	0.04%	2	0.07%	4	0.05%
31	香港特别行政区	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
32	澳门特别行政区	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
33	台湾省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%





学校 2023 届毕业生省内生源集中于武汉市、黄冈市和襄阳市，分别占本省生源总人数的 26.49%、10.01%、9.87%。本省生源具体地级市分布详见下图。

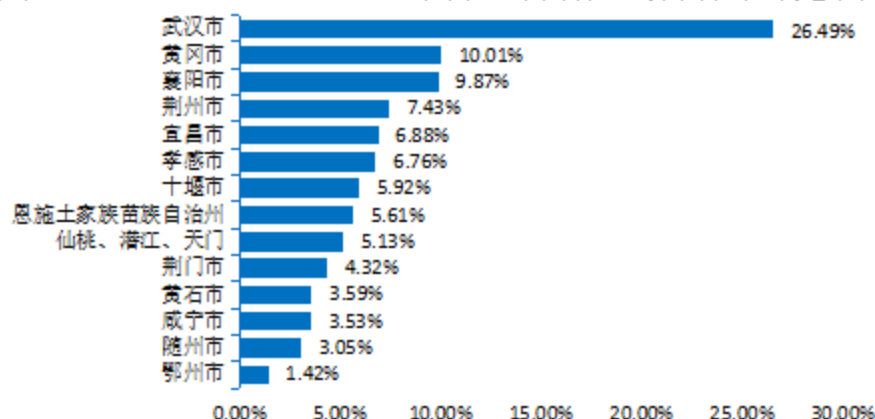


图1 学校 2023 届毕业生省内生源分布 注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

二、毕业去向落实率

1. 2023 届毕业生毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 88.41%。其中本科毕业生毕业去向落实率为 85.29%，硕士毕业生毕业去向落实率为 93.69%，博士毕业生毕业去向落实率为 98.61%。

表7 学校 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

学历层次	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
本科毕业生	4813	4105	85.29%
硕士毕业生	2696	2526	93.69%
博士毕业生	72	71	98.61%
总计	7581	6702	88.41%

为进一步做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作，2023 年 9 月至 12 月，学校对离校暂未就业的 879 名学生进行跟踪服务。截至 12 月 31 日，2023 届毕业去向落实率为 90.71%。

2. 分学科毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生毕业去向落实率位居前三的学科分别为教育学（92.33%）、理学（88.48%）和工学（87.82%）。





表8 学校 2023 届本科毕业生分学科毕业去向落实率

学科门类	专业名称	毕业生人数	毕业落实人数	毕业去向落实率
法学	思想政治教育	76	69	90.79%
	国际事务与国际关系	43	37	86.05%
	国际事务与国际关系	64	47	73.44%
	法学	124	78	62.90%
	小计	307	231	75.24%
工学	生物工程	68	66	97.06%
	物联网工程	28	27	96.43%
	微电子科学与工程	73	70	95.89%
	新能源材料与器件	63	59	93.65%
	高分子材料与工程	132	122	92.42%
	信息安全	49	45	91.84%
	材料科学与工程	57	51	89.47%
	制药工程	53	47	88.68%
	光电信息科学与工程	17	15	88.24%
	电子科学与技术	92	81	88.04%
	计算机科学与技术	80	70	87.50%
	化学工程与工艺	71	62	87.32%
	材料化学	76	66	86.84%
	环境工程	99	85	85.86%
	软件工程	128	109	85.16%
	电子信息工程	48	40	83.33%
	通信工程	90	71	78.89%
	数据科学与大数据技术	71	50	70.42%
	小计	1295	1136	87.72%
管理学	信息管理与信息系统	48	44	91.67%
	档案学	33	30	90.91%
	公共事业管理	33	30	90.91%
	行政管理	47	41	87.23%
	旅游管理	55	45	81.82%
	工程管理	40	32	80.00%
	工商管理	50	39	78.00%
	人力资源管理	54	39	72.22%





	会计学	84	60	71.43%
	市场营销	39	26	66.67%
	小计	483	386	79.92%
教育学	休闲体育	38	37	97.37%
	运动人体科学	32	31	96.88%
	教育学	60	57	95.00%
	体育教育	121	108	89.26%
	社会体育指导与管理	36	32	88.89%
	小计	287	265	92.33%
经济学	经济学	57	51	89.47%
	金融学	61	53	86.89%
	国际经济与贸易	66	56	84.85%
	小计	184	160	86.96%
理学	生态学	24	24	100.00%
	生物技术	54	52	96.30%
	地理信息科学	51	49	96.08%
	教育技术学	69	65	94.20%
	物理学	68	63	92.65%
	生物信息学	75	69	92.00%
	生物科学	139	127	91.37%
	应用化学	63	57	90.48%
	人文地理与城乡规划	31	28	90.32%
	化学	119	106	89.08%
	药学	52	46	88.46%
	信息与计算科学	46	40	86.96%
	心理学	56	47	83.93%
	数学与应用数学	133	111	83.46%
	化学生物学	40	33	82.50%
	地理科学	31	23	74.19%
	应用统计学	51	35	68.63%
	小计	1102	975	88.48%
历史	文物与博物馆学	17	15	88.24%
	历史学	60	49	81.67%
	小计	77	64	83.12%
文学	葡萄牙语	23	23	100.00%
	广播电视学	23	22	95.65%





	广告学	56	52	92.86%
	日语	36	33	91.67%
	新闻学	43	37	86.05%
	播音与主持艺术	63	54	85.71%
	法语	44	35	79.55%
	汉语言文学	153	121	79.08%
	传播学	55	43	78.18%
	英语	102	79	77.45%
	汉语国际教育	20	15	75.00%
	翻译	74	53	71.62%
	编辑出版学	43	29	67.44%
	小计	735	596	81.09%
艺术学	环境设计	90	83	92.22%
	产品设计	24	22	91.67%
	视觉传达设计	70	63	90.00%
	美术学	56	44	78.57%
	数字媒体艺术	73	55	75.34%
	小计	313	267	85.30%
哲学	哲学	30	25	83.33%
	小计	30	25	83.33%

硕士、博士毕业生：学校 2023 届硕士、博士毕业生毕业去向落实率位居前三的学科分别为农学（96.25%）、工学（95.48%）和教育学（95.33%）。

表9 学校 2023 届硕士、博士毕业生分学科毕业去向落实率

学科门类	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
法学	法律(法学)	10	10	100.00%
	马克思主义基本原理	1	1	100.00%
	思想政治教育	1	1	100.00%
	法学	19	18	94.74%
	马克思主义理论	31	28	90.32%
	小计	62	58	93.55%
工学	电子信息(人工智能学院)	35	35	100.00%
	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	25	25	100.00%
	信息与通信工程	10	10	100.00%





学科门类	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	电子科学与技术	1	1	100.00%
	计算机技术	99	99	100.00%
	软件工程	25	25	100.00%
	纳米材料与器件	5	5	100.00%
	新一代信息技术(含量子技术等)	12	12	100.00%
	材料工程	1	1	100.00%
	材料制备与测试技术	8	8	100.00%
	电子信息(微电子学院)	99	95	95.96%
	材料与化工(材料科学与工程学院)	146	139	95.21%
	电子科学与技术(微电子学院)	39	37	94.87%
	网络空间安全	17	16	94.12%
	材料科学与工程	67	61	91.04%
	材料与化工(化学化工学院)	55	48	87.27%
	资源与环境	20	17	85.00%
	小计	664	634	95.48%
管理学	工商管理(旅游学院)	8	8	100.00%
	旅游管理	2	2	100.00%
	会计学	4	4	100.00%
	工商管理(商学院)	108	106	98.15%
	公共管理	109	105	96.33%
	国际商务	28	26	92.86%
	会计	76	70	92.11%
	档案学	5	4	80.00%
	图书情报	40	29	72.50%
	小计	380	354	93.16%
教育学	体育学	31	31	100.00%
	课程与教学论(数学与统计学学院)	2	2	100.00%
	教育学(外国语学院)	1	1	100.00%
	学科教学(英语)	8	8	100.00%
	教育(马克思主义学院)	1	1	100.00%
	教育(文学院)	1	1	100.00%
	学科教学(地理)	63	63	100.00%





学科门类	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	课程与教学论（化学）	1	1	100.00%
	教育管理	5	5	100.00%
	学科教学(语文)	107	106	99.07%
	体育	54	52	96.30%
	学科教学(历史)	36	34	94.44%
	学科教学(思政)	47	44	93.62%
	学科教学(生物)	15	14	93.33%
	学科教学(数学)	14	13	92.86%
	教育（师范学院）	58	53	91.38%
	学科教学(物理)	10	9	90.00%
	教育技术学	10	9	90.00%
	教育学（师范学院）	19	17	89.47%
	学科教学(化学)	29	25	86.21%
	课程与教学论（文学院）	2	1	50.00%
	小计	514	490	95.33%
经济学	金融学	1	1	100.00%
	世界经济	1	1	100.00%
	西方经济学	1	1	100.00%
	金融	25	22	88.00%
	理论经济学	16	14	87.50%
	小计	44	39	88.64%
理学	系统分析与集成	1	1	100.00%
	生物化学与分子生物学	6	6	100.00%
	微生物学	3	3	100.00%
	基础数学	1	1	100.00%
	数学	45	45	100.00%
	应用数学	2	2	100.00%
	物理学	12	12	100.00%
	应用化学	4	4	100.00%
	生物学	84	82	97.62%
	化学（化学化工学院）	63	61	96.83%
	化学（材料科学与工程学院）	27	26	96.30%
	心理学	14	13	92.86%
	应用统计	25	23	92.00%





学科门类	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	地理学	34	30	88.24%
	生态学（生命科学学院）	5	4	80.00%
	生态学（资源环境学院）	19	15	78.95%
	小计	345	328	95.07%
历史学	世界史	8	8	100.00%
	中国史	32	27	84.38%
	小计	40	35	87.50%
农学	动物学	1	1	100.00%
	植物学	1	1	100.00%
	农业（马克思主义学院）	51	51	100.00%
	农业（生命科学学院）	141	138	97.87%
	农业工程与信息技术	30	29	96.67%
	农艺与种业	40	38	95.00%
	农村发展	29	24	82.76%
	小计	293	282	96.25%
文学	中国古代文学	1	1	100.00%
	中国古典文献学	1	1	100.00%
	中国现当代文学	1	1	100.00%
	翻译	59	56	94.92%
	新闻与传播	89	83	93.26%
	汉语国际教育	31	28	90.32%
	外国语言文学	10	9	90.00%
	中国语言文学	49	43	87.76%
	新闻传播学	16	13	81.25%
	小计	257	235	91.44%
医学	遗传学	3	3	100.00%
	药学	18	16	88.89%
	小计	21	19	90.48%
艺术学	文艺学	3	3	100.00%
	美术学	10	9	90.00%
	设计学	10	9	90.00%
	艺术	18	15	83.33%
	美术	9	7	77.78%
	艺术设计	53	40	75.47%





学科门类	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	小计	103	83	80.58%
哲学	伦理学	3	3	100.00%
	马克思主义哲学	1	1	100.00%
	哲学	41	36	87.80%
	小计	45	40	88.89%

3. 分学院毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生毕业去向落实率位居前三学院分别为生命科学学院（93.45%）、物理学院（92.65%）和网络空间安全学院（91.84%）。

表 10 学校 2023 届本科毕业生分专业毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业落实人数	毕业去向落实率
生命科学学院	生物工程	68	66	97.06%
	生物技术	54	52	96.30%
	生物科学	139	127	91.37%
	生物信息学	75	69	92.00%
	小计	336	314	93.45%
物理学院	物理学	68	63	92.65%
	小计	68	63	92.65%
网络空间安全学院	信息安全	49	45	91.84%
	小计	49	45	91.84%
体育学院	社会体育指导与管理	36	32	88.89%
	体育教育	121	108	89.26%
	休闲体育	38	37	97.37%
	运动人体科学	32	31	96.88%
	小计	227	208	91.63%
师范学院	教育技术学	69	65	94.20%
	教育学	60	57	95.00%
	心理学	56	47	83.93%
	小计	185	169	91.35%
微电子学院	电子科学与技术	92	81	88.04%
	光电信息科学与工程	17	15	88.24%
	微电子科学与工程	73	70	95.89%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业落实人数	毕业去向落实率
	小计	182	166	91.21%
材料科学与工程学院	材料化学	76	66	86.84%
	材料科学与工程	57	51	89.47%
	高分子材料与工程	132	122	92.42%
	新能源材料与器件	63	59	93.65%
	小计	328	298	90.85%
马克思主义学院	思想政治教育	76	69	90.79%
	小计	76	69	90.79%
健康科学与工程学院	药学	52	46	88.46%
	制药工程	53	47	88.68%
	小计	105	93	88.57%
资源环境学院	地理科学	31	23	74.19%
	地理信息科学	51	49	96.08%
	环境工程	99	85	85.86%
	人文地理与城乡规划	31	28	90.32%
	生态学	24	24	100.00%
	小计	236	209	88.56%
化学化工学院	化学	119	106	89.08%
	化学工程与工艺	71	62	87.32%
	化学生物学	40	33	82.50%
	应用化学	63	57	90.48%
	小计	293	258	88.05%
新闻传播学院	播音与主持艺术	63	54	85.71%
	传播学	55	43	78.18%
	广播电视学	23	22	95.65%
	广告学	56	52	92.86%
	新闻学	43	37	86.05%
	小计	240	208	86.67%
历史文化学院	档案学	33	30	90.91%
	国际事务与国际关系	43	37	86.05%
	历史学	60	49	81.67%
	文物与博物馆学	17	15	88.24%
	小计	153	131	85.62%
艺术学院	产品设计	24	22	91.67%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业落实人数	毕业去向落实率
	环境设计	90	83	92.22%
	美术学	56	44	78.57%
	视觉传达设计	70	63	90.00%
	数字媒体艺术	73	55	75.34%
	小计	313	267	85.30%
哲学学院	哲学	30	25	83.33%
	小计	30	25	83.33%
人工智能学院	电子信息工程	48	40	83.33%
	通信工程	90	71	78.89%
	物联网工程	28	27	96.43%
	小计	166	138	83.13%
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	80	70	87.50%
	软件工程	128	109	85.16%
	数据科学与大数据技术	71	50	70.42%
	小计	279	229	82.08%
公共管理学院	公共事业管理	33	30	90.91%
	国际事务与国际关系	64	47	73.44%
	行政管理	47	41	87.23%
	小计	144	118	81.94%
旅游学院	旅游管理	55	45	81.82%
	小计	55	45	81.82%
数学与统计学学院	数学与应用数学	133	111	83.46%
	信息与计算科学	46	40	86.96%
	应用统计学	51	35	68.63%
	小计	230	186	80.87%
商学院	工程管理	40	32	80.00%
	工商管理	50	39	78.00%
	国际经济与贸易	66	56	84.85%
	会计学	84	60	71.43%
	金融学	61	53	86.89%
	经济学	57	51	89.47%
	人力资源管理	54	39	72.22%
	市场营销	39	26	66.67%
	信息管理与信息系统	48	44	91.67%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业落实人数	毕业去向落实率
	小计	499	400	80.16%
外国语学院	法语	44	35	79.55%
	翻译	74	53	71.62%
	葡萄牙语	23	23	100.00%
	日语	36	33	91.67%
	英语	102	79	77.45%
	小计	279	223	79.93%
文学院	编辑出版学	43	29	67.44%
	汉语国际教育	20	15	75.00%
	汉语言文学	153	121	79.08%
	小计	216	165	76.39%
法学院	法学	124	78	62.90%
	小计	124	78	62.90%
合计	—	4813	4105	85.29%

硕士毕业生：学校 2023 届硕士毕业生有 15 个学院的毕业去向落实率均处于平均值以上，其中计算机与信息工程学院、人工智能学院与旅游学院毕业去向落实率达 100.00%，实现完全就业。

表 11 学校 2023 届硕士毕业生分专业毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
旅游学院	工商管理	8	8	100.00%
	旅游管理	2	2	100.00%
	小计	10	10	100.00%
人工智能学院	电子信息	35	35	100.00%
	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	25	25	100.00%
	信息与通信工程	10	10	100.00%
	小计	70	70	100.00%
计算机与信息工程学院	电子科学与技术	1	1	100.00%
	计算机技术	99	99	100.00%
	软件工程	25	25	100.00%
	系统分析与集成	1	1	100.00%
	小计	126	126	100.00%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
体育学院	体育	54	52	96.30%
	体育学	31	31	100.00%
	小计	85	83	97.65%
生命科学学院	学科教学(生物)	15	14	93.33%
	生物学	77	75	97.40%
	生态学	5	4	80.00%
	农业	141	138	97.87%
	农艺与种业	40	38	95.00%
	小计	278	269	96.76%
数学与统计学学院	课程与教学论	2	2	100.00%
	数学	41	41	100.00%
	学科教学(数学)	14	13	92.86%
	应用统计	25	23	92.00%
	小计	82	79	96.34%
法学院	法律(法学)	10	10	100.00%
	法学	19	18	94.74%
	小计	29	28	96.55%
公共管理学院	公共管理	109	105	96.33%
	小计	109	105	96.33%
物理学院	物理学	12	12	100.00%
	学科教学(物理)	10	9	90.00%
	小计	22	21	95.45%
微电子学院	电子科学与技术	39	37	94.87%
	电子信息	99	95	95.96%
	新一代信息技术(含量子技术等)	12	12	100.00%
	小计	150	144	96.00%
外国语学院	翻译	59	56	94.92%
	教育学	1	1	100.00%
	外国语言文学	10	9	90.00%
	学科教学(英语)	8	8	100.00%
	小计	78	74	94.87%
文学院	汉语国际教育	31	28	90.32%
	教育	1	1	100.00%
	课程与教学论	2	1	50.00%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	学科教学(语文)	107	106	99.07%
	中国语言文学	47	41	87.23%
	小计	188	77	94.15%
商学院	工商管理	108	106	98.15%
	国际商务	28	26	92.86%
	会计	76	70	92.11%
	会计学	4	4	100.00%
	金融学	1	1	100.00%
	金融	25	22	88.00%
	理论经济学	15	13	86.67%
	小计	257	242	94.16%
材料科学与工程学院	材料工程	1	1	100.00%
	材料科学与工程	60	54	90.00%
	材料与化工	146	139	95.21%
	化学	27	26	96.30%
	小计	234	220	94.02%
网络空间安全学院	网络空间安全	17	16	94.12%
	小计	17	16	94.12%
马克思主义学院	教育	1	1	100.00%
	马克思主义理论	31	28	90.32%
	农村发展	29	24	82.76%
	农业	51	51	100.00%
	学科教学(思政)	47	44	93.62%
	小计	159	148	93.08%
资源环境学院	地理学	34	30	88.24%
	农业工程与信息技术	30	29	96.67%
	生态学	17	13	76.47%
	学科教学(地理)	63	63	100.00%
	资源与环境	20	17	85.00%
	小计	164	152	92.68%
化学化工学院	材料与化工	55	48	87.27%
	化学	63	61	96.83%
	课程与教学论	1	1	100.00%
	学科教学(化学)	29	25	86.21%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	应用化学	4	4	100.00%
	小计	152	139	91.45%
师范学院	教育	58	53	91.38%
	教育管理	5	5	100.00%
	教育技术学	10	9	90.00%
	教育学	19	17	89.47%
	心理学	14	13	92.86%
	小计	106	97	91.51%
新闻传播学院	新闻传播学	16	13	81.25%
	新闻与传播	89	83	93.26%
	小计	105	96	91.43%
健康科学与工程学院	药学	18	16	88.89%
	小计	18	16	88.89%
哲学学院	哲学	41	36	87.80%
	小计	41	36	87.80%
历史文化学院	档案学	5	4	80.00%
	世界史	8	8	100.00%
	图书情报	40	29	72.50%
	学科教学(历史)	36	34	94.44%
	中国史	27	23	85.19%
	小计	116	98	84.48%
艺术学院	美术	9	7	77.78%
	美术学	10	9	90.00%
	设计学	10	9	90.00%
	艺术	18	15	83.33%
	艺术设计	53	40	75.47%
	小计	100	80	80.00%
合计	—	2696	2526	93.69%





博士毕业生：学校 2023 届博士毕业生共计 72 人，截止 8 月 31 日，71 名毕业生已就业，1 名毕业生处于入职流程审批中，目前已全部就业。

表 12 学校 2023 届博士毕业生分专业毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
生命科学学院	生物学	7	7	100.00%
	植物学	1	1	100.00%
	动物学	1	1	100.00%
	微生物学	3	3	100.00%
	遗传学	3	3	100.00%
	生物化学与分子生物学	6	6	100.00%
	小计	21	21	100.00%
数学与统计学学院	数学	4	4	100.00%
	基础数学	1	1	100.00%
	应用数学	1	1	100.00%
	小计	6	6	100.00%
	小计	109	105	100.00%
物理学院	纳米材料与器件	5	5	100.00%
	小计	5	5	100.00%
	学科教学(英语)	8	8	100.00%
	小计	78	74	100.00%
文学院	中国语言文学	2	2	100.00%
	文艺学	3	3	100.00%
	中国古典文献学	1	1	100.00%
	中国古代文学	1	1	100.00%
	中国现当代文学	1	1	100.00%
	小计	8	8	100.00%
商学院	理论经济学	1	1	100.00%
	西方经济学	1	1	100.00%
	世界经济	1	1	100.00%
	小计	3	3	100.00%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	7	7	100.00%
	小计	7	7	100.00%
马克思主义学院	思想政治教育	1	1	100.00%
	马克思主义基本原理	1	1	100.00%
	小计	2	2	100.00%
资源环境学院	生态学	2	2	100.00%
	小计	2	2	100.00%





学院名称	专业名称	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
化学化工学院	材料制备与测试技术	8	8	100.00%
	小计	8	8	100.00%
哲学学院	伦理学	3	3	100.00%
	马克思主义哲学	1	1	100.00%
	小计	4	4	100.00%
历史文化学院	中国史	5	4	80.00%
	小计	5	4	80.00%
合计	—	72	71	98.61%

三、暂未落实毕业去向情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届未落实去向的毕业生共 879 人，占毕业生总人数的 11.59%。从毕业生未落实去向类别来看，本科毕业生集中于“不就业拟升学”（570 人）、拟参加公招考试（108 人）和“求职中”（30 人）。分学历层次毕业生未落实去向类别具体分布详见下表。

表 13 学校 2023 届毕业生未落实去向情况

未落实去向类别		本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
待就业	求职中	30	0.62%	47	1.70%	77	1.02%
	拟参加公招考试	108	2.24%	101	3.64%	209	2.75%
暂不就业	拟升学	570	11.84%	23	0.83	593	7.82%
未落实去向总计		708	14.71%	171	6.18%	879	11.59%

注：表中占比=未落实去向类别人数/毕业生总人数。

截至 2023 年 12 月 15 日，学校对 2023 届未落实去向的 879 名毕业生进行跟踪调查，其中，175 人已就业，其他学生分布如下：主要为“准备升学考试”473 人，占比 67.19%；其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”101 人，占比 14.35%；“已确定就业意向，近期准备签约”87 人，占比 12.36%；“暂时不想就业”23 人，占比 3.27%；“正在找工作”12 人，占比 1.7%；“已确定创业项目和方向，正在进行创业前准备”8 人，占比 1.14%。





TWO

毕业生毕业去向分析

一、毕业去向

协议和合同就业为毕业生发展主旋律，占比为 50.02%；升学深造率为 22.35%、自主创业率为 0.26%。分学历层次来看，本科毕业生的去向构成以升学（32.16%）和协议和合同就业（31.31%）为主；硕士/博士毕业生的去向构成以协议和合同就业为主，占比为 82.22%。

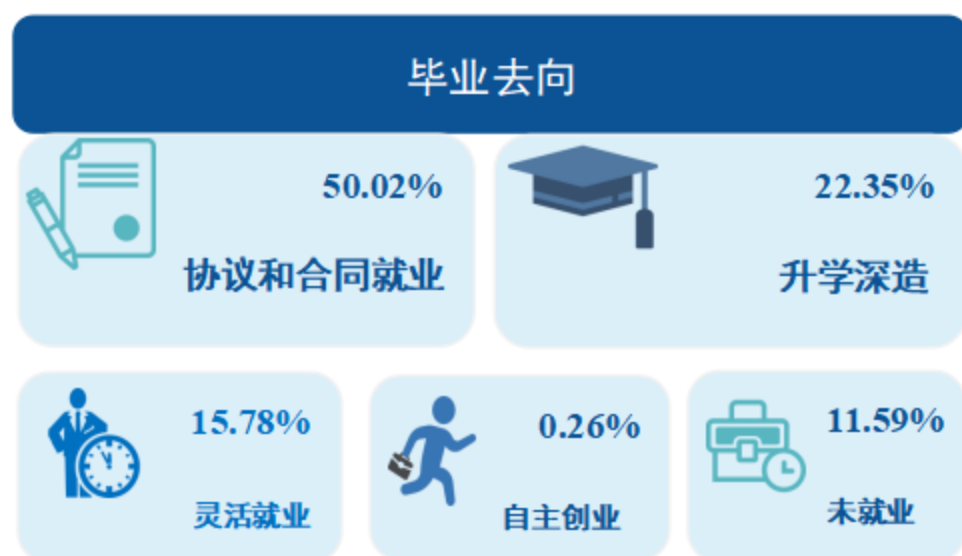


图2 学校2023届毕业生毕业去向分布图

表14 学校2023届毕业生毕业去向分布表

毕业去向		本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	367	7.63%	280	10.12%	647	8.53%
	签就业协议形式就业	901	18.72%	1928	69.65%	2829	37.32%
	科研助理	157	3.26%	49	1.77%	206	2.72%
	国家、地方基层项目	61	1.27%	28	1.02%	89	1.17%
	应征义务兵	21	0.44%	—	—	21	0.28%
	小计	1507	31.31%	2285	82.55%	3792	50.02%
灵活就业	自由职业	650	13.51%	62	2.24%	712	9.39%





毕业去向		本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	其他录用形式就业	385	8.00%	99	3.58%	484	6.38%
	小计	1035	21.50%	161	5.82%	1196	15.78%
升学	国内升学	1435	29.82%	139	5.02%	1574	20.76%
	出国（境）深造	113	2.35%	7	0.25%	120	1.58%
	小计	1548	32.16%	146	5.27%	1694	22.35%
自主创业		15	0.31%	5	0.18%	20	0.26%
未就业		708	14.71%	171	6.18%	879	11.59%

二、就业流向

1. 地区流向

就业区域：华中地区（63.28%）为 2023 届毕业生就业主战场，华南地区（14.09%）和华东地区（14.09%）次之。分学历层次来看，本科毕业生地区流向集中于华中地区（64.67%）和华东地区（13.55%）；硕士/博士毕业生地区流向集中于华中地区（62.29%）和华南地区（14.69%）。

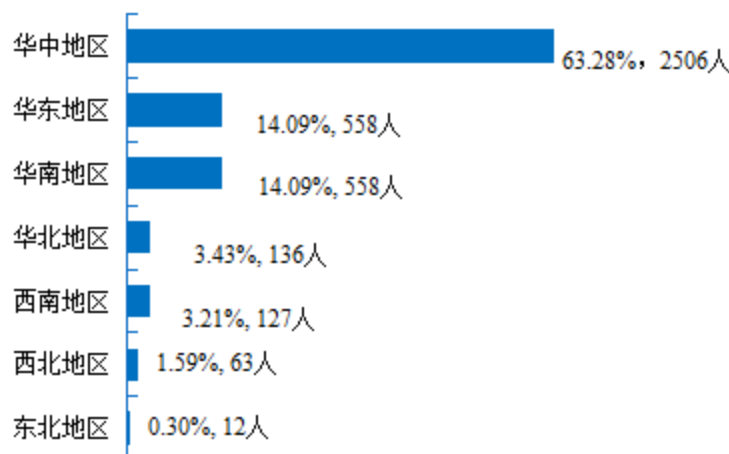


图3 学校 2023 届毕业生就业区域分布

注：华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区包括河南省、湖北省、湖南省。华南地区包括广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区包括陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。



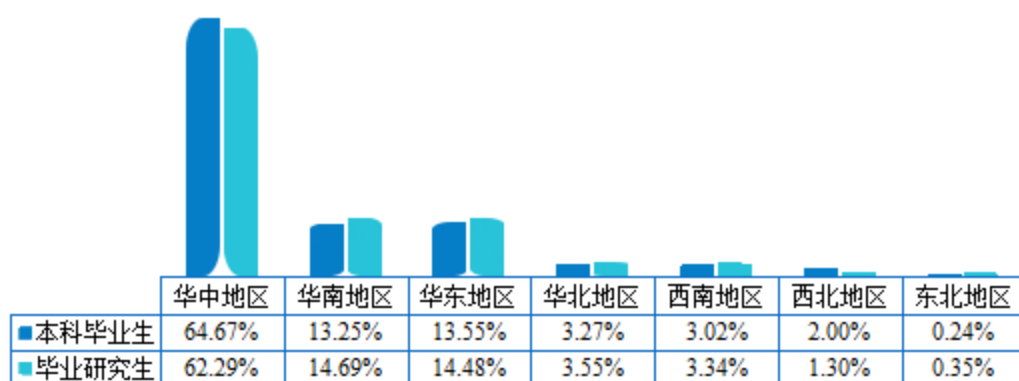


图 4 学校 2023 届不同学历层次毕业生就业区域分布

就业省份：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 32 个省级行政区。毕业生本省（湖北省）留存率为 62.44%；广东省、浙江省、江苏省也是本校毕业生择业热点省份。

表 15 学校 2023 届毕业生就业省市/自治区流向分布

序号	就业省市/自治区	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	湖北省	1696	66.33%	1431	58.38%	3127	62.44%
2	广东省	216	8.45%	325	13.26%	541	10.80%
3	浙江省	80	3.13%	99	4.04%	179	3.57%
4	江苏省	50	1.96%	75	3.06%	125	2.50%
5	上海市	49	1.92%	67	2.73%	116	2.32%
6	河南省	32	1.25%	83	3.39%	115	2.30%
7	北京市	38	1.49%	51	2.08%	89	1.78%
8	湖南省	40	1.56%	42	1.71%	82	1.64%
9	四川省	25	0.98%	37	1.51%	62	1.24%
10	山东省	20	0.78%	42	1.71%	62	1.24%
11	贵州省	41	1.60%	15	0.61%	56	1.12%
12	福建省	36	1.41%	15	0.61%	51	1.02%
13	安徽省	27	1.06%	20	0.82%	47	0.94%
14	江西省	16	0.63%	26	1.06%	42	0.84%
15	新疆维吾尔自治区	31	1.21%	8	0.33%	39	0.78%
16	重庆市	16	0.63%	22	0.90%	38	0.76%
17	陕西省	17	0.66%	18	0.73%	35	0.70%
18	广西壮族自治区	18	0.70%	16	0.65%	34	0.68%





序号	就业省市/自治区	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
19	河北省	19	0.74%	14	0.57%	33	0.66%
20	云南省	23	0.90%	5	0.20%	28	0.56%
21	山西省	17	0.66%	5	0.20%	22	0.44%
22	海南省	19	0.74%	3	0.12%	22	0.44%
23	天津市	8	0.31%	13	0.53%	21	0.42%
24	宁夏回族自治区	11	0.43%	1	0.04%	12	0.24%
25	辽宁省	7	0.27%	4	0.16%	11	0.22%
26	甘肃省	2	0.08%	3	0.12%	5	0.10%
27	黑龙江省	2	0.08%	2	0.08%	4	0.08%
28	青海省	1	0.04%	2	0.08%	3	0.06%
29	内蒙古自治区	-	-	3	0.12%	3	0.06%
30	吉林省	-	-	2	0.08%	2	0.04%
31	西藏自治区	-	-	1	0.04%	1	0.02%
32	香港特别行政区	-	-	1	0.04%	1	0.02%

2. 行业流向

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（35.81%）、“制造业”（17.58%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.83%）。本科毕业生行业布局较为多元，就业前五行业为“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”和“文化、体育和娱乐业”，合计占比 69.75%。硕士/博士毕业生行业流向较为集中，就业前三行业为“教育”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”，合计占比 72.09%。

表 16 学校 2023 届毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教育	346	22.96%	1075	47.05%	1421	37.46%
制造业	284	18.85%	412	18.03%	696	18.35%
信息传输、软件和信息技术服务业	265	17.58%	164	7.18%	429	11.31%
科学研究和技术服务业	135	8.96%	176	7.70%	311	8.20%
公共管理、社会保障和社会组织	84	5.57%	105	4.60%	189	4.98%
金融业	65	4.31%	99	4.33%	164	4.32%





就业行业	本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
文化、体育和娱乐业	55	3.65%	36	1.58%	91	2.40%
建筑业	25	1.66%	54	2.36%	79	2.08%
批发和零售业	74	4.91%	26	1.14%	100	2.64%
租赁和商务服务业	38	2.52%	31	1.36%	69	1.82%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	28	1.86%	30	1.31%	58	1.53%
水利、环境和公共设施管理业	19	1.26%	27	1.18%	46	1.21%
交通运输、仓储和邮政业	28	1.86%	15	0.66%	43	1.13%
农、林、牧、渔业	12	0.80%	22	0.96%	34	0.90%
卫生和社会工作	13	0.86%	10	0.44%	23	0.61%
房地产业	15	1.00%		0.00%	15	0.40%
军队	21	1.39%	3	0.13%	24	0.63%

3. 单位流向

毕业生依托各类企事业单位就业，企业单位涉及范围广且提供岗位形式多样，为吸纳毕业生就业主力军；机关事业单位等公共管理部门也是吸纳毕业生就业的重要保障。

本科毕业生就业单位流向前三分别为其他企业 59.20%、中初教育单位 14.58%、国有企业 14.16%；硕士/博士毕业生就业单位流向前三分别为其他企业 43.74%、中初教育单位 18.99%、国有企业 13.13%。





表 17 学校 2023 届毕业生工作单位性质分布表

就业单位		本科毕业生		硕士/博士毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
企业	国有企业	237	14.16%	303	13.13%	540	13.56%
	三资企业	65	3.88%	77	3.34%	142	3.57%
	其他企业	991	59.20%	1009	43.74%	2000	50.24%
	小计	1293	77.24%	1389	60.21%	2682	67.37%
事业单位	中初教育单位	244	14.58%	438	18.99%	682	17.13%
	高等教育单位	3	0.18%	224	9.71%	227	5.70%
	科研设计单位	3	0.18%	20	0.87%	23	0.58%
	医疗卫生单位	1	0.06%	5	0.22%	6	0.15%
	其他事业单位	31	1.85%	120	5.20%	151	3.79%
	小计	282	16.85%	807	34.98%	1089	27.35%
机关	机关	76	4.54%	104	4.51%	180	4.52%
	小计	76	4.54%	104	4.51%	180	4.52%
其他单位	城镇社区	2	0.12%	4	0.17%	6	0.15%
	部队	21	1.25%	2	0.09%	23	0.58%
	农村建制村	-	-	1	0.04%	1	0.03%
	小计	23	1.37%	7	0.30%	30	0.76%

注：2023 届毕业生共计 1421 人进入教育行业就业，其中，事业单位（高校、中初教育）909 人，企业（民办学校、国企主办学校如江汉油田教育集团、教培机构等）512 人。

三、升学深造

1. 国内升学流向

国内升学率：2023 届毕业生中，1574 名毕业生的毕业去向为国内升学（占毕业生总人数的 20.76%），其中本科毕业生 1435 人（占本科毕业生总人数的 29.82%），硕士/博士毕业生 139 人（占硕士/博士毕业生总人数的 5.02%）。

本科毕业生分学院来看，材料科学与工程学院（53.66%）、微电子学院（45.60%）、资源环境学院（45.34%）本科毕业生国内升学率位居前三。





表 18 学校 2023 届分学院本科毕业生国内升学率分布

学院名称	毕业生人数	国内升学人数	国内升学率
材料科学与工程学院	328	176	53.66%
微电子学院	182	83	45.60%
资源环境学院	236	107	45.34%
健康科学与工程学院	105	46	43.81%
马克思主义学院	76	32	42.11%
物理学院	68	28	41.18%
生命科学学院	336	138	41.07%
化学化工学院	293	116	39.59%
师范学院	185	63	34.05%
数学与统计学学院	230	66	28.70%
文学院	216	62	28.70%
网络空间安全学院	49	14	28.57%
哲学学院	30	8	26.67%
法学院	124	30	24.19%
历史文化学院	153	36	23.53%
人工智能学院	166	37	22.29%
新闻传播学院	240	51	21.25%
商学院	499	104	20.84%
公共管理学院	144	30	20.83%
外国语学院	279	55	19.71%
计算机与信息工程学院	279	52	18.64%
艺术学院	313	57	18.21%
体育学院	227	39	17.18%
旅游学院	55	5	9.09%
总体	4813	1435	29.82%

国内升学院校：毕业生流向本校的比例为 29.73%，流向北京大学、清华大学、复旦大学等“双一流”建设高校，及中国科学院、中国社会科学院等科研院所的比例为 59.15%。毕业生国内升学主要流向院校详见下表。



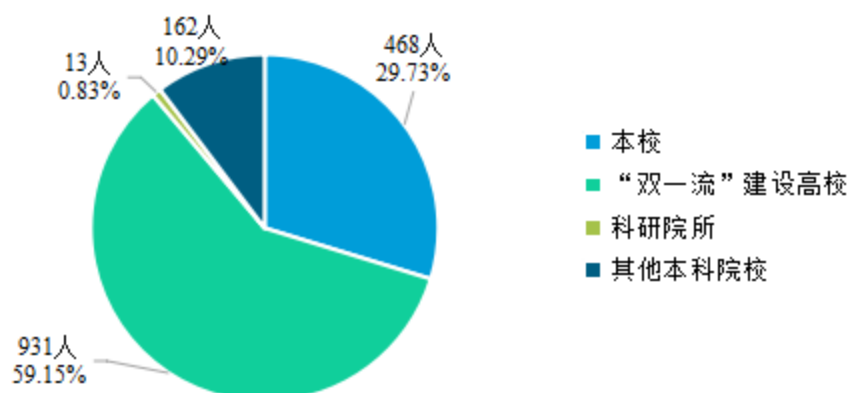


图5 学校 2023 届毕业生国内升学院校层次分布

表 19 学校 2023 届毕业生国内升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
湖北大学	468	西南大学	17
武汉理工大学	80	云南大学	13
华中师范大学	77	湖南师范大学	13
华中科技大学	58	中国地质大学（武汉）	13
武汉大学	44	深圳大学	12
中南财经政法大学	37	华南理工大学	12
中国科学院大学	34	华东师范大学	12
中国地质大学（北京）	33	电子科技大学	11
西安电子科技大学	25	福州大学	11
华南师范大学	25	南开大学	11
暨南大学	24	中山大学	11
华中农业大学	23	南京师范大学	11
厦门大学	23	郑州大学	10
上海大学	19	苏州大学	10
四川大学	18	-	-

注：1. 主要流向院校指流向该校人数 ≥ 10 的院校；2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。“双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单。





2. 出国（境）深造流向

2023 届毕业生中，有 120 名毕业生选择出国（境）深造，比例为 1.58%。从出国（境）深造院校来看，主要为利兹大学（9 人）、香港理工大学（9 人）和曼彻斯特大学（7 人），毕业生具体出国（境）深造院校分布如下表所示。

表 20 学校 2023 届毕业生主要出国（境）深造院校流向

出国（境）深造院校	人数	出国（境）深造院校	人数
利兹大学	9	爱丁堡大学	3
香港理工大学	9	莫纳什大学	3
曼彻斯特大学	7	谢菲尔德大学	2
伯明翰大学	6	早稻田大学	2
南安普顿大学	5	澳门科技大学	2
伦敦大学	5	澳门大学	2
悉尼大学	4	香港浸会大学	2
澳门理工大学	3	杜伦大学	2
南加州大学	3	哥伦比亚大学	2
香港城市大学	3	纽卡斯尔大学	2
布里斯托大学	3	-	-

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校；2. 深造院校根据留学人数降序排列。

四、自主创业

创业率与创业原因：学校 2023 届毕业生创业率为 0.26%。毕业生反馈其创业原因主要为“预期可能有更高收入”（87.50%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（87.50%）和“希望通过创业实现个人理想”（50.00%）。可见毕业生在追求创业收益的同时将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰合理的认知。



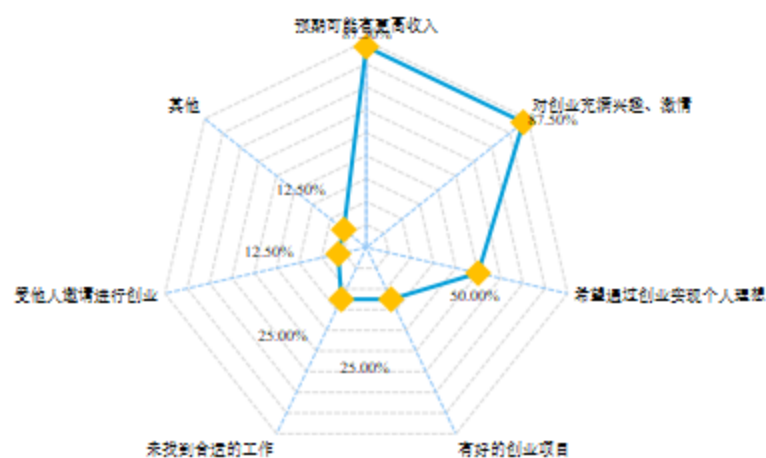


图6 学校 2023 届毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。





3 THREE

就业相关性分析

一、就业质量

我校 2023 届毕业生合同和协议就业 3792 人，进入高校就业 227 人，占比 5.99%；进入中小学就业 1194 人，占比 31.49%；进入科研设计单位、医疗卫生系统及其他事业单位就业 180 人，占比 4.75%；进入知名企业就业 652 人，占比 17.19%；进入党政机关事业单位 223 人，占比 5.88%。

1. 知名企业就业人数

根据美国《财富》杂志发布的 2023 年度世界 500 强企业名单和中国 500 强企业名单，以及全国工商联公布的民营 500 强企业名单，在就业的毕业生中，0.82% 进入世界 500 强、12.18% 进入中国 500 强、4.19% 进入民营 500 强企业发展。环比 2022 年，毕业生进入知名企业人数显著增长。

表 21 知名企业就业人数

就业单位	2023 届就 业人数	2023 届占就业 人数比例	2022 届就 业人数	2022 届占就业 人数比例
世界 500 强	31	0.82%	21	0.53%
中国 500 强	462	12.18%	70	1.77%
民营 500 强	159	4.19%	6	0.15%
合计	652	17.19%	97	2.45%

注：1. 本表针对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业群体展开分析。

2. 中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2023 年发布的中国 500 强名单为依据。





表 22 学校 2023 届毕业生赴中国 500 强单位就业分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国建筑集团有限公司	29	中芯国际集成电路制造有限公司	10
湖北兴发化工集团股份有限公司	24	中国核工业集团有限公司	9
比亚迪股份有限公司	19	中国铁道建筑集团有限公司	7
中国电信集团有限公司	19	无锡药明康德新药开发股份有限公司	6
中国铁路工程集团有限公司	18	中国石油化工集团有限公司	6
中国邮政集团有限公司	17	上海浦东发展银行股份有限公司	6
欣旺达电子股份有限公司	16	中国移动通信集团有限公司	6
中国工商银行股份有限公司	16	中国医药集团有限公司	6
中国交通建设集团有限公司	15	鸿海精密工业股份有限公司	5
中国农业银行股份有限公司	15	交通银行股份有限公司	5
国家电网有限公司	15	浙江华友钴业股份有限公司	5
招商银行股份有限公司	14	腾讯控股有限公司	4
中国建设银行股份有限公司	11	中国大冶有色金属矿业有限公司	4
东风汽车集团有限公司	11	烽火通信科技股份有限公司	4
中国银行股份有限公司	11	-	-

注：1. 主要流向中国 500 强企业人数≥4 的单位；

2. 党政机关事业单位就业人数

有 48.10%毕业生进入党政机关事业单位，其中，5.88%进入党政机关，28.74%进入事业单位，且主要集中在教育系统。





表 23 党政机关事业单位就业人数

单位性质		2023 届 就业人数	2023 届占就 业人数比例	2022 届 就业人数	2022 届占就业 人数比例
党政机关		223	5.88%	192	4.87%
事业 单位	教育（高等、中初）	909	23.99%	700	17.75%
	其他事业单位	180	4.75%	136	3.45%
合计		1312	34.62%	1028	26.06%

3. 政策性项目就业情况

学校聚焦价值引领，深化就业教育与引导，积极鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。2023 年，我校毕业生服务国家/地方基层项目的有 89 人（其中选调生 43 人、三支一扶 23 人、西部计划 20 人、地方特岗教师 1 人、其它地方基层 2 人），应征义务兵 21 人，主要流向湖北、新疆、湖南、重庆等 14 个省市（自治区），为促进基层教育、乡村振兴等社会事业的发展和构建社会主义和谐社会做出贡献。

表 24 学校 2023 届不同学历层次毕业生政策性项目就业分布

政策性项目		本科毕业生	硕士/博士毕业生	总体
基层项目	选调生	19	24	43
	三支一扶	22	1	23
	西部计划	20	—	20
	其它地方基层	—	2	2
	地方特岗教师	—	1	1
应征入伍		21	—	21
总计		82	28	110





表 25 学校 2023 届毕业生政策性项目就业地区分布

政策性项目就业地区	人数	政策性项目就业地区	人数
湖北省	67	广西壮族自治区	1
新疆维吾尔自治区	7	福建省	1
湖南省	2	四川省	1
重庆市	2	安徽省	1
河南省	2	海南省	1
贵州省	1	广东省	1
宁夏回族自治区	1	黑龙江省	1

二、就业需求

1. 招聘需求

围绕湖北“8+1”城市圈，“三区一带”就业圈，新增签订校地合作协议 10 个。全年共举办“才聚荆楚·春回校园”高校毕业生联合招聘活动等大型招聘会 43 场，参会单位共计 2684 家，邀请中铁集团、中建集团、武汉新芯、高德红外等 244 家知名企业来校宣讲。新增签订校企合作人才工作站 4 家，给予人才合作项目经费 20 万，支持百余名学生走进地方和企业参加招聘会。指导学院举办 20 余场“小而精、专而优”功能型招聘会。全年共接待用人单位 2996 家，发布招聘信息 5100 余条，提供岗位 5 万余个。

2. 就业信息来源

毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道、增加了就业机会。其中使用比例位居前三的依次为学校校园招聘会和宣讲会（线下）（70.61%）、学校发布的招聘信息（就业信息网、微信公众号、QQ 群等）（53.17%）、学校线上招聘会或空中双选会（45.77%）。



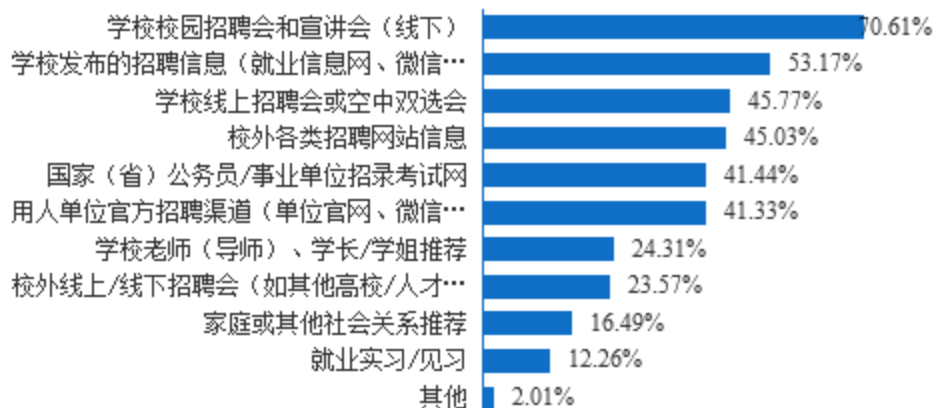


图7 学校 2023 届毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

表 26 学校 2023 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

就业信息来源	本科毕业生	硕士/博士毕业生
学校校园招聘会和宣讲会（线下）	74.50%	67.71%
学校发布的招聘信息（就业信息网、微信公众号、QQ群等）	55.69%	51.29%
学校线上招聘会或空中双选会	45.05%	46.31%
校外各类招聘网站信息	43.07%	46.49%
国家（省）公务员/事业单位招聘考试网	32.92%	47.79%
用人单位官方招聘渠道（单位官网、微信公众号等）	35.64%	45.57%
学校老师（导师）、学长/学姐推荐	21.53%	26.38%
校外线上/线下招聘会（如其他高校/人才中心组织等）	20.79%	25.65%
家庭或其他社会关系推荐	20.05%	13.84%
就业实习/见习	15.10%	10.15%
其他	2.48%	1.66%





3. 落实工作渠道

毕业生通过校园渠道（学校/院系发布招聘信息、招聘会、老师/校友推荐等）落实工作的占比为 30.43%；通过社会渠道（通过专业招聘网站或平台等渠道获取信息）落实工作的占比为 28.62%；通过招录考试网（国家/省公务员、事业单位、基层项目等）落实工作的占比为 17.42%。

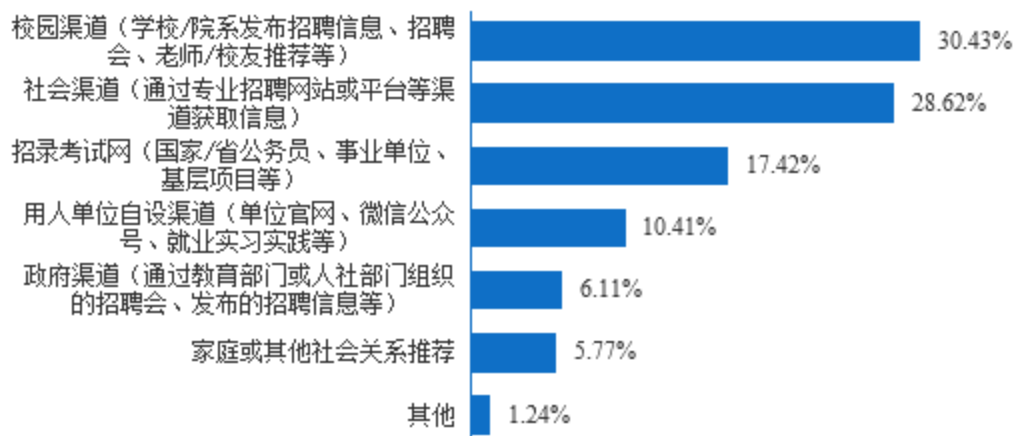


图 8 学校 2023 届毕业生落实工作渠道分布

表 27 学校 2023 届不同学历层次毕业生落实工作渠道分布

落实工作渠道	本科毕业生	硕士/博士毕业生
校园渠道（学校/院系发布招聘信息、招聘会、老师/校友推荐等）	40.17%	23.86%
社会渠道（通过专业招聘网站或平台等渠道获取信息）	25.28%	30.87%
招录考试网（国家/省公务员、事业单位、基层项目等）	13.76%	19.89%
用人单位自设渠道（单位官网、微信公众号、就业实习实践等）	6.46%	13.07%
政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、发布的招聘信息等）	2.81%	8.33%
家庭或其他社会关系推荐	10.39%	2.65%
其他	1.12%	1.33%





三、就业趋势

1. 本科国内升学深造趋势

国内升学深造发展趋势：第一，本科生国内深造呈上升趋势，升学深造人数、深造率逐年递增，2023 届本科生国内升学率达 29.82%，同比去年上浮 0.26 个百分点。第二，毕业生深造学府质量高，毕业生流向本校的比例为 29.73%，流向华中科技大学、华中师范大学、武汉理工大学等“双一流”建设高校的比例为 59.15%。第三，深造专业延续性高，近两届超八成本科毕业生均在专业相关领域内继续学习深造。

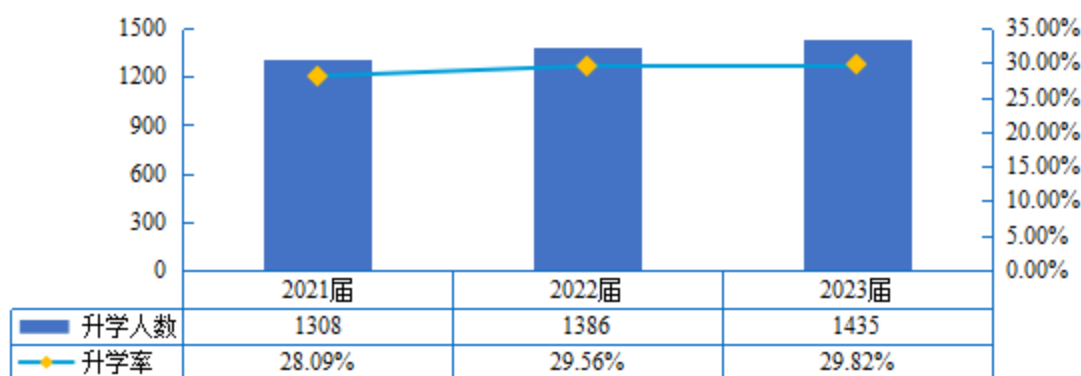


图 9 学校 2021-2023 届本科毕业生国内升学率分布

表 28 学校 2022-2023 届本科毕业生国内升学深造质量

国内升学深造	2022届	2023届
本校深造人数	429	468
本校深造率	30.95%	29.73%
“双一流”深造人数	794	931
“双一流”深造率	57.29%	59.15%
本（相关）专业深造率	89.35%	96.49%

2. 就业流向发展趋势

① 就业地区流向发展趋势

毕业生留鄂就业比例稳步提升，今年达 66.33%。就业地区流向趋势：一方面，湖北省为毕业生热门择业地，吸纳超六成本科毕业生就业创业；广东为第二大就业流向地，浙江、江苏、上海也受到毕业生的青睐，三地就业稳中有增。另一方





面，服务地方逐渐成为越来越多毕业生的择业选择，近两届省内、省外生源本省留存率保持稳定，凸显出学校在推动区域经济和社会发展方面的优势。

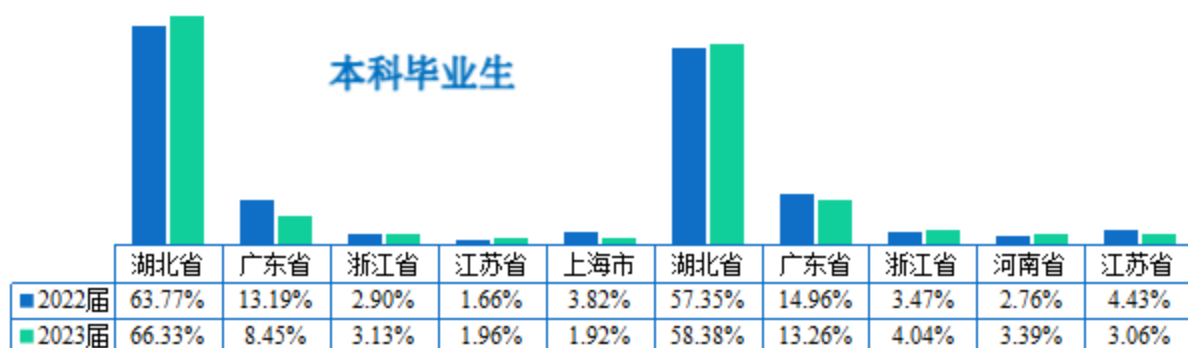


图 10 学校 2022-2023 届本科毕业生主要就业省份分布

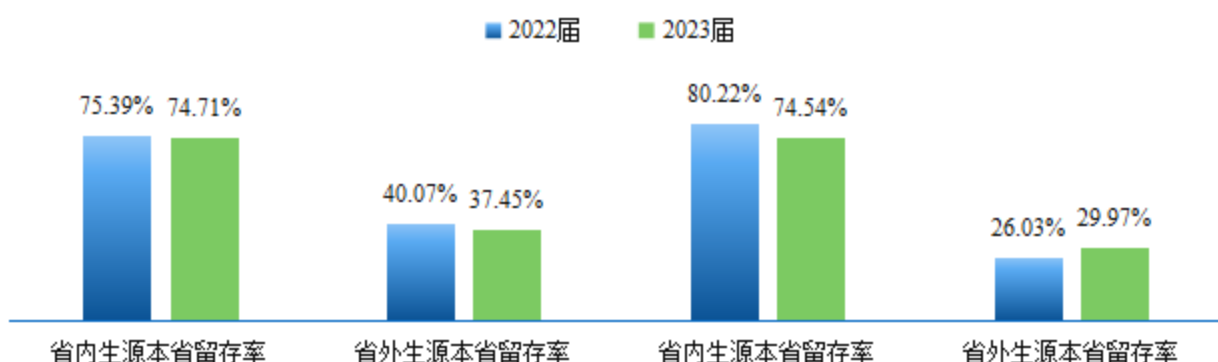


图 11 学校 2022-2023 届本科毕业生省内、省外生源本省留存率对比分析

②就业单位流向发展趋势

企业依然是毕业生就业稳仓石，就业单位流向发展趋势：第一，企业单位为毕业生就业“稳压器”，2023 届毕业生占签约就业人数的比例分别为本科毕业生 77.24%、硕士/博士毕业生 60.21%，民营企业和国有企业为主流向。第二，中初教育单位对本科生的吸纳力提升，2023 届本科毕业生中初教育单位就业比例（14.58%）较去年提升 4.48%。第三，因稳就业政策向高校毕业生重点倾斜，机关事业单位在缓解毕业生就业压力中的作用凸显，本科毕业生流向占比由 2022 届的 4.37%增至 2023 届的 4.54%。





③就业行业流向发展趋势

毕业生就业行业布局与学校学科专业体系及人才培养定位相符，集中于制造业、租赁和商务服务业、批发和零售业、教育、信息传输/软件和信息技术服务业等领域。

就业行业流向发展趋势：第一，教育领域在缓解毕业生就业压力方面发挥主渠道作用，学校 2023 届本科毕业生流向占比（20.75%）较 2022 届提升 3.50 个百分点，硕士/博士毕业生流向占比（46.60%）较 2022 届提升 10.25 个百分点。第二，制造业领域就业吸纳力稳中有增，由 2021 届的 9.29% 增至 2023 届的 17.18%；毕业生赴制造业领域就业流向地集中于武汉市、深圳市、宜昌市、广州市和宁波市；毕业生赴制造业就业集中于电子信息制造、新材料制造、生物医药制造、新能源汽车及设备制造等战略性新兴产业领域。第三，伴随现代服务业的深度融合发展与创新发展，信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业领域人才吸纳力也保持高位，合计流向占比保持在 14.00% 以上。

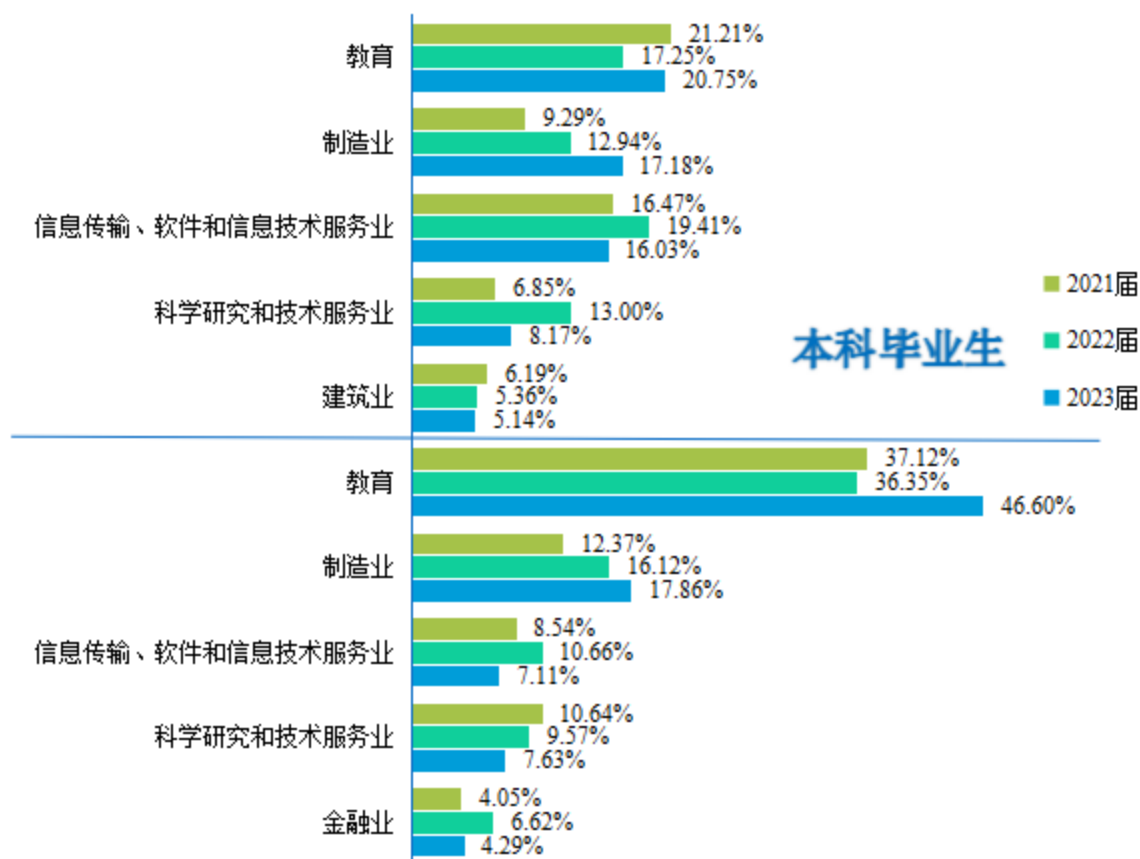


图 12 学校 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布





（四）国家战略导向就业趋势

学校从服务国家经济建设与产业结构转型对人才战略需求出发，主动对接区域经济发展需求，积极引导、鼓励毕业生到国家重要区域、重要领域建功立业。毕业生赴国家战略区域就业比例分别为长江经济带（76.34%）、粤港澳大湾区（11.74%）、黄河流域生态保护和高质量发展区域（5.68%）、西部地区（5.61%）、京津冀地区（3.08%）。

表 29 学校 2023 届毕业生服务国家战略区域就业情况分布

国家战略区域	本科毕业生		硕士/博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
长江经济带	1298	78.52%	1725	74.77%	3023	76.34%
粤港澳大湾区	190	11.49%	275	11.92%	465	11.74%
黄河流域生态保护和高质量发展区域	52	3.15%	173	7.50%	225	5.68%
西部地区	97	5.87%	125	5.42%	222	5.61%
京津冀地区	48	2.90%	74	3.21%	122	3.08%

表 30 学校 2023 届毕业生服务国家战略区域就业行业流向

国家战略区域	前五行业流向
粤港澳大湾区	制造业(31.61%)、教育(27.96%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.54%)、科学研究和技术服务业(5.81%)、建筑业(4.30%)。
西部地区	教育(40.54%)、制造业(12.61%)、金融业(8.56%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.66%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.31%)。
京津冀地区	信息传输、软件和信息技术服务业(27.87%)、科学研究和技术服务业(15.57%)、教育(13.93%)、建筑业(11.48%)、制造业(9.84%)。
长江经济带	教育(36.82%)、制造业(16.37%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.78%)、科学研究和技术服务业(8.40%)、公共管理、社会保障和社会组织(5.09%)。
黄河流域生态保护和高质量发展区域	教育(38.22%)、制造业(14.22%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.11%)、建筑业(4.44%)。





4 FOUR

就业工作的主要做法

一、就业工作的主要举措

2023 年学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实教育部、省教育厅、学校党委和行政有关文件精神，坚持以学生为中心的发展理念，按照国家战略、社会需求和学生成长规律，分类施策、精准指导、兜底帮扶，不断破解“就业难”中存在的慢就业、缓就业等问题，力促毕业生高质量充分就业。

（一）贯彻落实就业“一把手工程”

学校坚持为党育人、为国育才的教育初心，落实就业“一把手”工程，主动将就业工作融入学校建设发展，融入人才培养，成立学校就业工作领导小组，定期研究部署就业工作，做好“稳就业”“促就业”保障。2022 年 9 月，成立学校直属单位——“学生发展与就业指导中心”，全面负责本科生、研究生职业发展与就业工作，确保机构、人员、场地、经费“四到位”，制定出台《湖北大学校领导访企拓岗促就业实施方案》《关于深入推进学院领导班子访企拓岗促就业专项行动的实施方案》《湖北大学本科专业动态调整管理办法（试行）》等制度性文件，形成“学校主管、学院主抓、部门协同、全员参与”的“大就业”工作格局。

（二）形成“三全”就业工作体系

学校以市场为导向，以学生成长成才为目标，以“三全”理念为指引，构建出“三维主体、四类指导、五方保障”就业工作体系：全员参与，构建“学校牵头、部门协同、学院主抓”、“政府、学校、企业”合作共赢、“教师引导、家长支持、朋辈助力”三维联动就业组织体系；全过程指导，分层分类构建“生涯教育融入人才培养全过程”、“就业能力提升融入教育教学全过程”、“双创教育融入职业发展教育全过程”、“就业跟踪服务融入学生发展全过程”就业工作体系；全方位服





务，多措并举构建“就业市场开拓有宽度”、“就业困难帮扶有温度”、“就业信息发布有广度”、“就业队伍建设有力度”、“就业质量评估反馈有效度”五方就业保障体系。在“三全”就业工作体系的探索实施下，我校就业工作成效受广泛认可。学校成功入选“湖北省高校毕业生就业创业工作示范校”；“邀请就业工作主体——毕业生参与访企拓岗”的经验做法被光明日报报道；因业绩突出，受到省教育厅主管部门的高度认可，获得首届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛承办权。

（三）升级打造 3.0 版访企拓岗

坚持问题导向，针对“岗位供给不足”、“学生实践能力不足”等问题，不断拓展“访企拓岗”主体维度，校领导带头，学院积极响应，师生积极参与的 3.0 版“访企拓岗”促就业专项行动合力形成，为学生开拓出更多有效优质就业岗位。校领导带头走访用人单位，完成“每位校领导走访用人单位不少于 10 家”的任务清单，在走访中，深入开展社会需求调查，坚持服务地方发展，动态调整优化专业设置，确保“访”和“拓”双目标完成。学院深挖行业资源，通过“走出去”和“请进来”相结合，发动广大专业教师，充分调动教学、科研、校友等各方面资源，拓展产学研合作单位、教学实习实训基地、协同创新平台、校友机构网络等就业合作渠道，积极构建学科专业就业“生态圈”，2023 年学院共举办 20 余场“小而精、专而优”功能型招聘会，吸纳 200 余家中小型企业进校招聘，学院教师申报 2023 年教育部第二批供需对接就业育人项目立项获批 32 项，位居全省本科高校第二。学校为凸显学生的就业主体地位，巩固“访企拓岗”成果，将参与主体拓展至学生，实现访企拓岗专项行动再升级至 3.0 版本，举办“职海启航 奋楫扬帆——行走的思政课”主题实践活动，带学生走出校门、走进企业，在实践中转变就业观念、提升就业实践能力。

（四）提供高质量就业指导服务

一是强化课程建设。2023 年开设《职业生涯规划》《求职策略与技巧》《面试实操技巧》《国际组织理论与实务》等课程，引导大学生将个人的职业目标融入国家和社会发展需要，全面提升求职履职能力，课程报名人数爆满，受到学生好评。二是赋能学生职业发展。以学校综合教育改革和振兴师范教育为契机，创新师范生





与中小学实习双选模式，联合师范学院举办“湖北大学首届师范生实习供需洽谈会”，同时为已签约教师岗位的毕业生，举办“未来名师赋能计划”职前培训，助力毕业生尽快适应职场，传承我校师范基因。三是办好生涯实践大课堂。以“首届全国大学生职业规划大赛”为契机，举办校级职业规划大赛及颁奖典礼，全校9000余名学生参赛，选手们通过讲述“扎根讲台助力西部教育事业、奔走一线发掘新闻真相、潜心科研解决‘卡脖子’难题……”的职业目标，将小我融入大我，展现出当代大学生积极向上的价值追求。同时举办生涯嘉年华、求职训练营、“就为你来 职指成功”团体辅导、“专场宣讲会”等同期活动加强学生就业教育和观念引导，激发学生的求职意愿。四是提升学生求职能力。举办模拟求职大赛、“青蓝行动”公考笔试和面试培训、提供简历撰写一对一个性化咨询指导等，提高学生求职的积极性和签约成功率。

（五）兜牢就业民生底线

学校积极关注特殊就业群体，实施校院两级“一把手”工程，出台《关于精准开展重点群体就业帮扶的通知》，建立校院领导、专业教师、辅导员、班主任等参与的“一对一”精准帮扶机制。为每一名困难毕业生建立“一生一策”帮扶台账，落实就业帮扶目标管理责任制，实现重点困难群体就业服务不断线；充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为就业重点群体推荐岗位；组织公务员、事业单位招聘培训班，为每名学生至少推荐3个就业岗位；根据《关于做好2023年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》文件要求，协调科发院、社科院下发通知，指导学院按照科研平台、科研项目设置科研助理岗位，优先安排困难毕业生。通过努力，2023届毕业生中的孤儿和残疾学生实现百分百就业，554名特殊群体学生，截至8月31日，已就业497人，毕业去向落实率89.71%，高于学校的毕业去向落实率平均值。





二、就业工作的特色成效

作为湖北省“双一流”建设高校，学校 2023 年积极服务国家战略需求和地方经济社会发展需要，围绕“双一流”建设目标，以“师范教育振兴”、“双十行动”为契机，加强与各地政府、组织人社部门建立常态化合作，做好人才输送工作，助力地方发展。

（一）基层就业人数增加

学校 2023 年走访上海、深圳、珠海、丽水、惠州、乌鲁木齐等政府人社部门并签订校地人才合作协议；新增丽水、襄阳、海南、沈阳等 4 个引才工作站；湖北大学温州引才工作站被温州市政府评为特别优秀。学校以“百县进百校”就业促进专项行动为契机，多次与黄冈麻城等地主动对接，强化校地“共同体”意识，不断拓展合作领域。2023 届毕业生赴中西部地区就业 2808 人，占比 70.91%；在党政机关、事业单位、国有企业等体制内就业 1808 人（其中国家公务员 180 人、选调生 43 人、事业单位 1046 人、国有企业 539 人），较 2022 届增加 248 人。

（二）师范教育成果显现

师范教育是湖北大学的传统和特色，学校充分认识综合性大学举办师范教育的重要意义，抢抓机遇、顺势而为，努力构建全领域、全流程、多层次的师范教育人才培养体系，走出一条具有湖大特色的新型师范教育之路。为赋能师范生实习实践，学校创新师范生与中小学实习双选模式，成功举办“湖北大学首届师范生实习供需洽谈会”，参会学校 30 余所，提供实习岗位 280 余个，150 名学生与中学达成互选意向。学校为已签约教师岗位的毕业生，举办“未来名师赋能计划”职前培训，助力毕业生尽快适应职场，相关活动被中国新闻网报道。2023 届毕业生共有 1421 人进入教育行业（其中高校教师 227 人，中小学教师 1194 人），占总就业人数的 35.7%，我校为全国各地输送大量基础教育骨干人才和基层工作者的事迹被新华社半月谈专题报道。

（三）“双十行动”促就业

近年来，学校积极主动服务国家重大战略和区域经济社会发展需求，主动对接地方政府和行业企业需求，深入推进“双十行动”计划，在黄石、潜江、麻城、利





川、宜都、黄冈、湖州、扬州、珠海等地设立 9 个产业技术研究院，精准对接产业和地方需求，开展校企联合攻关，在产学研合作、学生实习实践、人才资源共享、高层次人才输送等方面实现了精准对接，为当地经济发展注入了新活力。2023 届毕业生去往“双十行动”研究院所在城市就业人数较 2022 届增加 37 人，其中高层次人才就业人数增加显著，比 2022 届增加 142.85%。

表 31 学校近 2 届毕业生在我校“双十行动”研究院所在地就业情况分析

就业市	2023				2022			
	本科	占比	硕士博士	占比	本科	占比	硕士博士	占比
黄冈市	29	0.73%	36	0.91%	33	0.85%	12	0.31%
黄石市	25	0.63%	21	0.53%	17	0.44%	6	0.16%
潜江市	20	0.51%	8	0.20%	41	1.06%	7	0.18%
珠海市	12	0.30%	8	0.20%	10	0.26%	6	0.16%
宜都市	13	0.33%	2	0.05%	8	0.21%	2	0.05%
湖州市	4	0.10%	3	0.08%	1	0.03%	1	0.03%
扬州市	-	-	5	0.13%	1	0.03%	1	0.03%
利川市	2	0.05%	1	0.03%	6	0.16%	-	-

注：麻城就业人数包含在黄冈市。





FIVE

就业反馈

一、用人单位评价

以用人单位的视角测量评价毕业生，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。2023 年 8 月至 12 月，学校采取实地走访、邀请第三方机构调查等形式听取用人单位的意见和建议。

1. 对毕业生的整体评价

毕业生工作表现获用人单位认可，97.77%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。其中评价为“很满意”的占比为 72.77%，“比较满意”的占比为 25.00%。



图 13 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

用人单位继续招聘本校毕业生意愿高，反馈愿意继续招聘本校毕业生的原因主要为“工作能力符合要求，综合素质较高”（83.76%）、“工作认真负责，具有敬业精神”（72.08%）、“学习能力强，具有培养、发展潜力”（67.51%）。

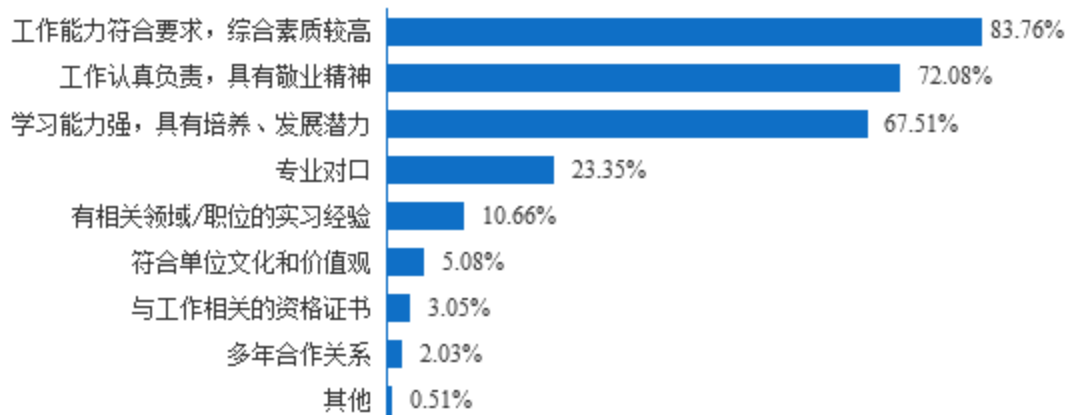


图 14 用人单位反馈愿意继续招聘我校毕业生的原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。





2. 对毕业生的岗位匹配度评价

用人单位对学校毕业生岗位匹配度评价（含很匹配和比较匹配）分别为学科专业与岗位匹配度（94.64%）、能力与岗位匹配度（95.09%）、学历与岗位匹配度（95.98%）。

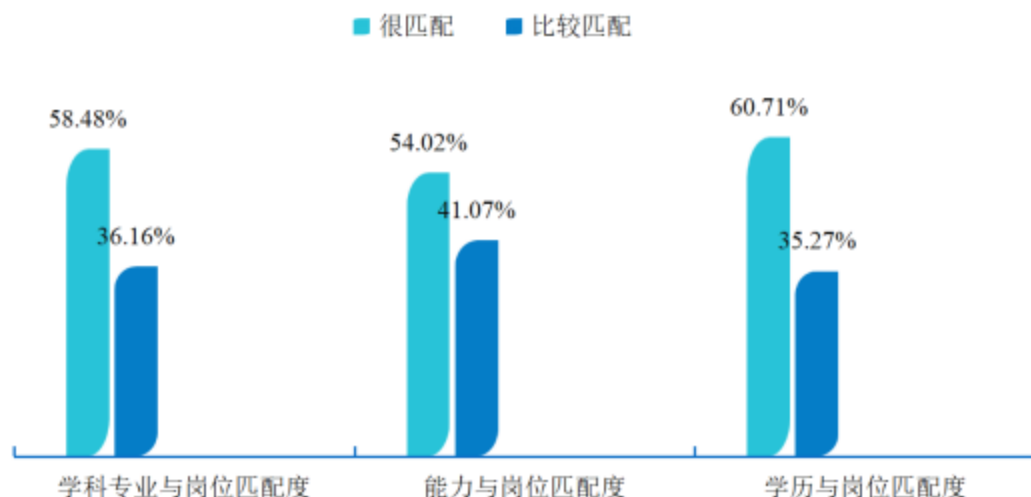


图 15 用人单位对毕业生岗位匹配度评价

3. 对毕业生的能力素养评价

用人单位对能力素养评价涉及工作态度与职业素养、专业水平、职业能力三类十七项，具体内容详见下表。

表 32 能力素养体系

能力素养	具体分类	测量方式
工作态度与职业素养	思想政治觉悟与表现	采取1-5分打分制（5分代表优秀，1分代表差），针对用人单位的反馈计算均值（即 $\sum (i \times N_i) / \sum N_i$ ， N_i 代表得分 <i>i</i> 的频次）
	敬业精神与担当意识	
	主动性和进取精神	
	勇于开拓创新精神	
	应对压力挫折表现	
专业水平	专业知识、专业技能水平	
	知识技能适应时代程度	
	跨学科思维水平	
	国际视野及能力	
职业能力	逻辑思辨和创新能力	





能力素养	具体分类	测量方式
	信息获取与使用能力	
	解决复杂问题的能力	
	组织协调与项目管理能力	
	信息技术应用能力	
	沟通表达能力	
	团队合作能力	
	自主学习与自我管理能力	

①工作态度与职业素养水平

用人单位对学校毕业生工作态度与职业素养水平评价为 4.63 分。各方面得分分别为：思想政治觉悟与表现（4.67 分）、敬业精神与担当意识（4.67 分）、主动性和进取精神（4.65 分）、应对压力挫折表现（4.59 分）、勇于开拓创新精神（4.57 分）。

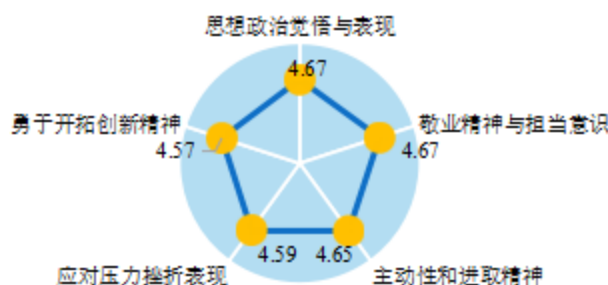


图 16 用人单位对毕业生工作态度与职业素养水平评价

②与本岗位相关的专业水平

用人单位对学校毕业生与本岗位相关的专业水平的评价为 4.58 分。各方面得分分别为：专业知识、专业技能水平（4.67 分）、知识技能适应时代程度（4.64 分）、跨学科思维水平（4.55 分）、国际视野及能力（4.45 分）。



图 17 用人单位对毕业生专业水平评价



③职业能力水平

对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生职业能力水平评价为 4.62 分。其中位居前三位的依次为逻辑思辨和创新能力、信息获取与使用能力、团队合作能力。

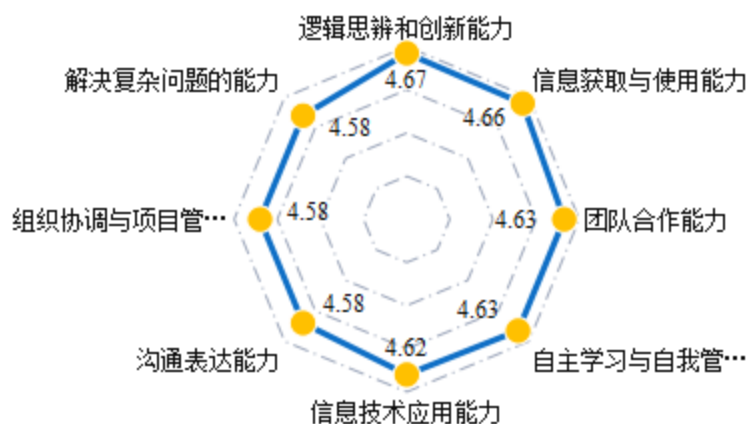
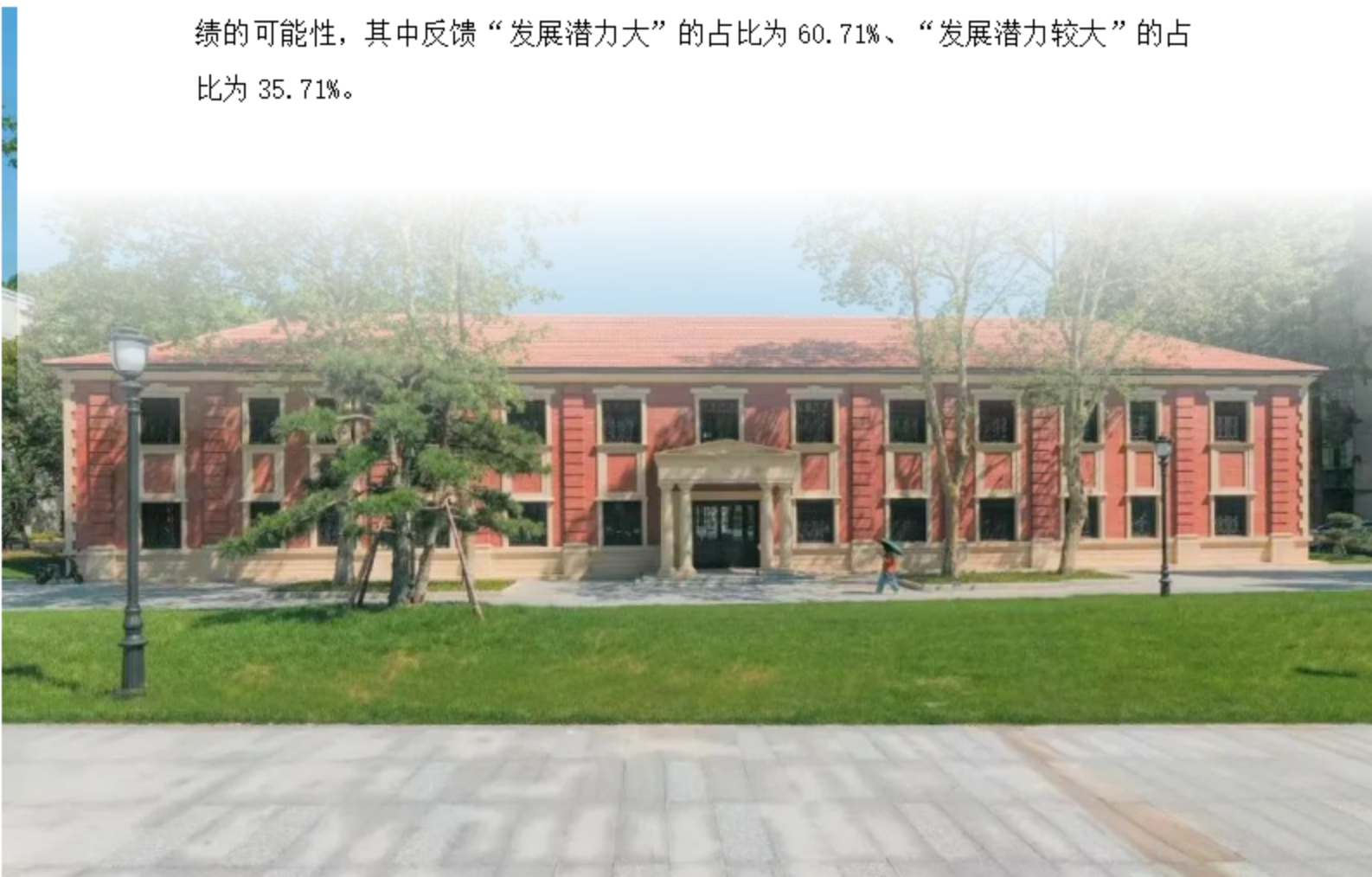


图 18 用人单位对毕业生职业能力水平评价

4. 对毕业生职业发展潜力评价

用人单位认为我校毕业生在未来工作中能发挥较大的作用，并具有获得较大成绩的可能性，其中反馈“发展潜力大”的占比为 60.71%、“发展潜力较大”的占比为 35.71%。





二、校友评价

1. 母校培养认同度

2023 届毕业生对母校的满意度为 97.45%，总体满意度较高。其中本科对母校的满意度为 96.66%，硕士/博士毕业生对母校的满意度为 98.85%。可见，学校不断深化创新人才培养机制改革，着力内涵发展，人才培养质量获毕业生广泛认可。

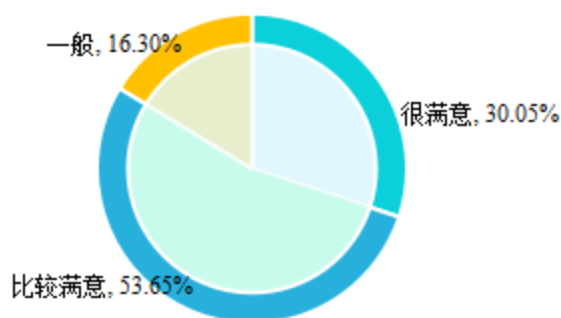


图 19 学校 2023 届毕业生母校满意度评价





2. 专业培养认同度

94.55%的毕业生对所学专业满意，总体满意度较高。分不同学历层次来看，本科对所学专业的满意度为93.33%，硕士/博士毕业生对所学专业的满意度为96.72%。可见学校不同专业的人才培养模式、课程设置、教育教学水平等方面均获得了毕业生的认可。

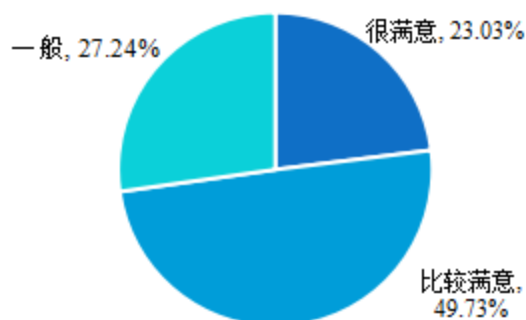


图 20 学校 2023 届毕业生对所学专业的满意度评价

3. 对教育教学意见反馈

进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已较完善”外，其中毕业生认为母校教育教学应“课程设置和教学内容适应社会需求”的占比相对较高，其次为“强化专业实践教学环节”、“加强学生专业基础知识和技能的培养”等方面。

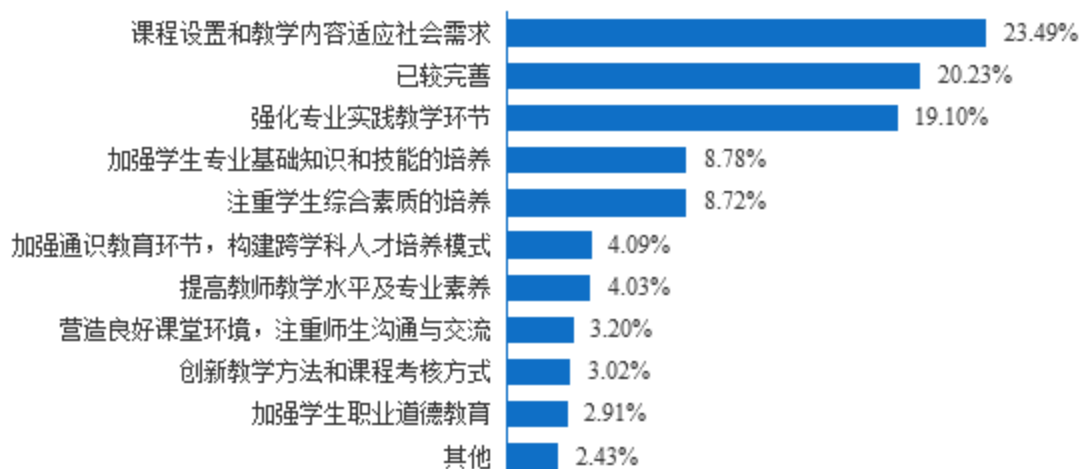


图 21 学校 2023 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。





三、就业对教育教学的反馈

1. 对招生和专业设置的反馈

完善大类培养方案，精心制定培养分流方案，确保科学规范、公平公正，积极稳妥推进大类招生，拓宽专业口径，灵活专业方向，扩大学生选择专业范围，增加人才培养的适应性，积极探索专业大组招生。2023 年共有 81 个本科招生专业，按 63 个专业（类）招生，其中有 15 个专业大类（包含 44 个本科专业），42 个专业（方向）及 3 个中外合作办学项目、3 个中外合作机构。大类招生专业数量占招生专业总数的 47.83%。

积极对接社会需求，积极发展新工科和师范类专业，统筹考虑年度专业初次毕业去向落实率，不断完善专业动态调整专业机制，制定出台《湖北大学本科专业动态调整管理办法（试行）》等制度性文件，优化招生专业设置。2023 年，停招广播电视学、休闲体育、小学教育、公共事业管理 4 个本科专业和材料化学（中外合作办学）专业方向，增设数字经济、量子信息科学、考古学、食品安全与检测 4 个本科专业和数字媒体艺术（中外合作办学）专业方向。

2. 对人才培养的影响

一是推进一流专业建设。以一流本科专业建设作为办好一流本科教育的核心抓手，全面加强专业建设，优化专业布局，对照各类建设标准和考核指标，持续推进本科专业建设内涵式发展，积极构建一流本科专业与一流学科协同发展，与一流人才培养基地、一流大学建设统筹联动的发展新格局。截止到 2023 年 9 月底，学校入选国家级一流专业建设点共计 33 个、入选省级一流专业建设点共计 10 个。扎实推进工科和师范专业认证工作，2022-2023 学年，信息安全、计算机科学与技术、通信工程、高分子材料与工程等 4 个专业通过工程教育专业认证，生物科学、物理学、数学与应用数学等 3 个专业通过国家二级师范专业认证；另外有汉语言文学、思想政治教育、化学、地理科学等 4 个师范专业接受了国家二级师范专业认证专家考查。





二是不断深化产教融合实践育人机制。积极开展校政企行协同育人，深入推进新工科、新文科和新师范融合发展，全面提高人才培养能力；积极推动随州教师教育综合改革实验区建设，深入推进宜昌金东方教育集团、武昌区教育局、咸安区教育局等实习基地的合作建设，不断完善高校与地方政府、中小学“三位一体”协同育人机制，提升学校师范生培养质量。不断推进学校现代产业学院工作，着力建设好 集成电路现代产业学院和数字创意设计现代产业学院。联合“专精特新”企业、龙头企业、行业协会等单位开展深度合作，共筑产业人才培养创新机制，共享多元合作资源与成果，构建产教深度融合的新型人才培养模式，为中小企业“专精特新”发展和产业链供应链培养应用型、复合型、创新型人才。近一年获批 48 项教育部产学研合作协同育人项目。学校开通了横向科研或技术支持服务项目，校企合作由最初单纯的求职招聘合作转变为“产、学、研”项目合作、就业指导与职前教育合作、实习与就业精准对接等多元化合作形式。深化与“绿城”等孵化基地联系对接，建立有效的转接绿色通道；推行学生“进实验室、进课题组、进科研团队”，为学生科研团队成长提供更为有效的支持。

三是完善创新创业人才培养工作机制。深化科教协同、产教融合协同育人平台建设。不断推进人才培养模式改革，加强创新创业课程建设，以实践训练增强创新创业能力，以学生学科竞赛实施、创新创业训练计划、创新创业师资培训为延伸，点面结合、严谨规划。2023 年，我校首次获得挑战杯科技作品竞赛一等奖。构建以国家级创新创业学院为中心、“1+N”政产学研一体化战略生态。2023 年，通过“揭榜挂帅”方式加强创新创业类课题、课程、教材及案例库的建设培育，共培育教改项目 15 项、课程 7 门、教材及案例库 4 部。其中，推荐参评省级重点教研项目 1 项。





湖北大学
HUBEI UNIVERSITY