

石家庄学院

毕业生就业质量年度报告

2023

目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生去向落实情况	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	25
(一) 行业流向	25
(二) 用人单位流向	26
(三) 就业地区流向	28
四 毕业生的升学情况	30
五 毕业生的创业情况	32
第二章 就业主要特点	34
一 求职过程	34
(一) 毕业生的求职过程	34
(二) 求职困难	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	38
第三章 就业相关分析	40
一 专业对口率	40
二 就业满意度	45
三 就业稳定性	46
四 职业发展和变化	49
第四章 就业发展趋势分析	51
一 就业工作成效明显，毕业去向落实充分	51
二 教育事业协同发展为毕业生提供更多选择	53
三 毕业生整体就业质量持续较好	55
第五章 用人单位评价	58
一 聘用标准	58

二	使用评价	59
三	能力、素质、知识需求	60
四	对校方的建议	62
第六章	就业对教育教学的反馈	64
一	对人才培养的反馈	64
(一)	校友综合评价	64
(二)	教育教学评价	72
(三)	实习实践活动	78
(四)	能力培养评价	79
二	工作展望	81
(一)	优化学科专业结构，为地方主导产业高质量发展提供支撑。	81
(二)	围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革。	82
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系。	82



学校概况

石家庄学院是经教育部批准建立的全日制公办普通本科院校。学校地处河北省石家庄市高新技术产业开发区，由南北两个校区组成，交通便捷，环境优美。学校现有教职工 1381 人，其中专任教师 1055 人，高级职称教师 524 人，博士 293 人，双师双能型教师 495 人，校外兼职硕士研究生导师 72 人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家、国际田联一级裁判员、河北省杰出专业技术人才、河北省管优秀专家、河北省有突出贡献中青年专家、河北省教学名师、省市级政府特殊津贴专家、省市拔尖人才等一大批杰出师资人才。

学校坚持地方性、应用型、国际化办学定位，立足石家庄、面向河北省、辐射京津冀，积极服务区域经济社会高质量发展。学校坚持把学科专业建在地方主导产业上，紧密对接石家庄市新一代电子信息、生物医药、先进装备制造、现代食品、现代商贸物流五个千亿级产业集群建设，构建形成信息技术、化工制药、机电工程、文化传媒、教师教育等 5 大重点专业集群。石家庄新一代电子信息实训中心、华为 ICT 学院落户我校。智能制造现代产业学院、生物医药现代产业学院获批河北省首批现代产业学院。毕业生去向落实率在省内同类院校位居前列，就业工作得到中央教育工作领导小组秘书组、教育部、教育厅的高度肯定。

学校秉承“厚德博学、崇实求新”的校训，坚持促进学生全面发展和满足经济社会发展需求相结合的育人理念，在多年的办学实践中积淀深厚的人文底蕴，牢固确立人才培养中心地位，办学实力显著增强，社会知名度和美誉度明显提升。学校被评为河北省宣传文化系统先进集体、石家庄市文明单位、石家庄市最具影响力城市品牌、石家庄市普法先进集体；是中国教育国际交流协会应用型高校国际交流分会理事单位、河北省唯一一所入选全国新建本科院校联盟副理事长单位的高校、河北省新建本科院校联席会首届理事长单位、首批河北省本科高校转型发展示范学校、河北省硕士学位授予立项建设单位、河北省军民融合单位、石家庄京津冀产学研联盟会员单位。

学校始终将就业工作视为跨越式发展的生命线，牢固树立“确保普遍就业，促进高层次就业，鼓励创新创业，帮扶困难就业”的工作理念，紧紧围绕“稳定就业规模，提升就业质量”这一核心目标，严格落实就业工作一把手工程、完善工作体制机制、加强招生就业联动、积极开展访企拓岗专项行动，为毕业生与用人单位搭建了互通有无、相互促进的桥梁，保证了毕业生充分、顺利、高质量就业。2023 届毕业生的就业率为 92.5%，广大毕业生以基础扎实、富有务实精神和创新能力而深受用人单位好评，为地方经济建设和社会发展做出了应有贡献。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《石家庄学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



石家庄学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2156 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 47.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 162 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

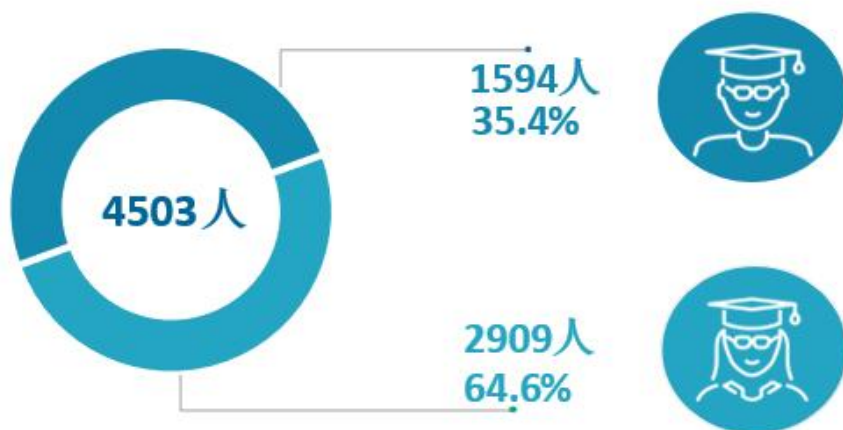
2023

毕业生就 业质量年度 报告

石家庄学院

01 | 毕业生基本情况

毕业生性别结构



毕业生生源结构

2023届毕业生以河北生源为主，省外生源较多的省份是河南、山东、山西等地。



河北

4121人, 91.5%



河南

67人, 1.5%



山东

58人, 1.3%



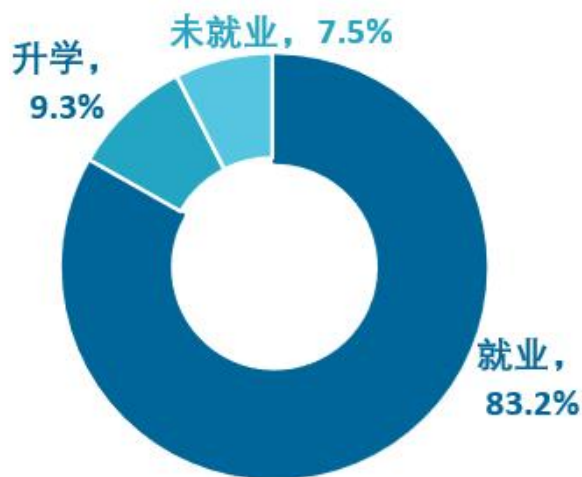
山西

54人, 1.2%



毕业去向落实率

- 毕业去向落实率92.5%
- 超两成协议或合同就业
- 有7.5%毕业生暂未落实去向



升学比例



地区流向

2

10.0%

北京

1

76.7%

河北

3

1.5%

天津

top 4

广东

1.4%

top 5

山东

1.3%



行业、职业流向

行业

教育业	40.9%
政府及公共管理	8.1%
文化、体育和娱乐业	7.7%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.4%

职业

中小学教育	31.0%
行政/后勤	7.6%
计算机与数据处理	5.5%
媒体/出版	4.7%



用人单位特点



57.6%

民营企业



18.8%

大型企业



9.8%

世界500强



16.1%

中国500强

79.1%

—
就业
满意度

83.3%

—
专业
相关度

64.6%

—
职业期待
吻合度

78.9%

—
就业
稳定性

毕业生反馈

+

96.8%

总体满意度

+

95.8%

教学满意度

+

93.3%

就业指导满意度



用人单位评价

+

96.4%

毕业生满意度

+

99.0%

就业工作满意度

+

100.0%

继续招聘本校
毕业生的意愿

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 4503 人。

2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生 1594 人，占比为 35.4%；女生 2909 人，占比为 64.6%。男女比例为 1:1.82。

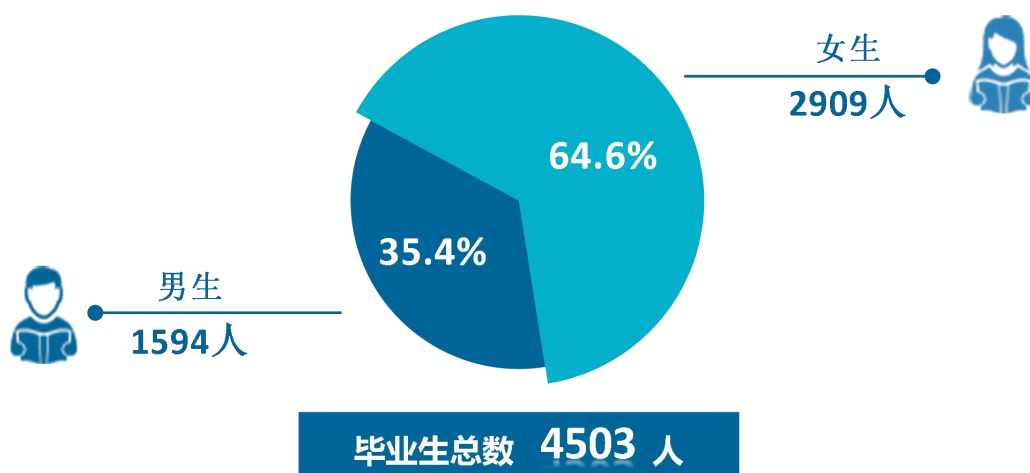


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：石家庄学院数据。

3. 毕业生的生源结构

超过九成的毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以河北（4121 人，91.5%）生源为主。其中，省内生源中人数分部较多的城市是石家庄市、保定市、邯郸市。省外生源较多的省份是河南、山东、山西等地。

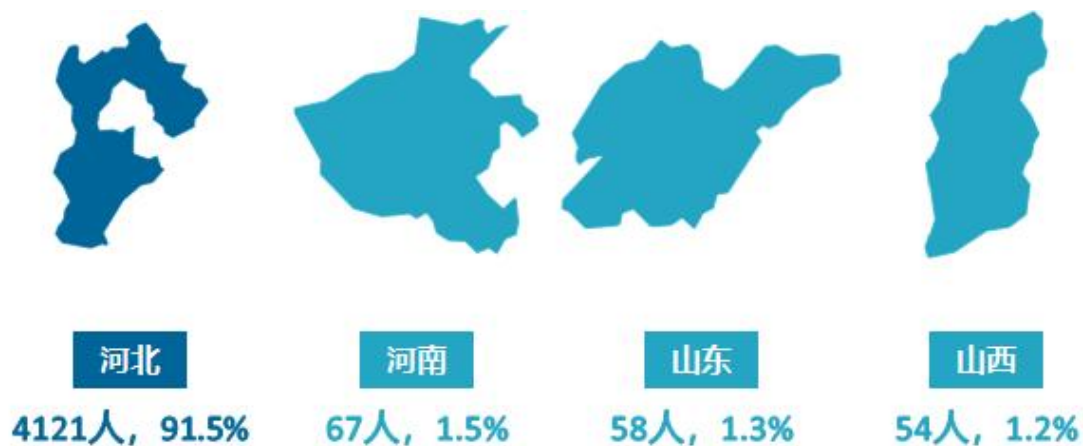


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：石家庄学院数据。

表 1-1 毕业生省内生源分布

省内城市	人数（人）	比例（%）
石家庄市	897	19.9
保定市	725	16.1
邯郸市	577	12.8
邢台市	477	10.6
沧州市	319	7.1
唐山市	301	6.7
衡水市	263	5.8
张家口市	202	4.5
廊坊市	171	3.8
承德市	117	2.6
秦皇岛市	72	1.6

数据来源：石家庄学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是机电学院（481 人）、教师教育学院（422 人）、未来信息技术学院（417 人）。我校 2023 届毕业生分布在 57 个专业，其中规模较大的专业是英语（197 人）、汉语言文学（194 人）、法学（192 人）。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
机电学院	总计	481	10.7
	机器人工程	152	3.4
	电气工程及其自动化	96	2.1
	通信工程	79	1.8
	机械设计制造及其自动化	77	1.7
	电子信息工程	77	1.7
教师教育学院	总计	422	9.4
	学前教育	168	3.7
	小学教育	143	3.2
	应用心理学	74	1.6
	特殊教育	37	0.8
未来信息技术学院	总计	417	9.3
	计算机科学与技术	187	4.2
	软件工程	180	4.0
	信息安全	50	1.1
经济管理学院	总计	398	8.8
	市场营销	76	1.7
	文化产业管理	73	1.6
	会计学	71	1.6
	工程造价	65	1.4
	旅游管理	55	1.2
	物业管理	35	0.8
	酒店管理	23	0.5
化工学院	总计	394	8.7
	制药工程	158	3.5
	化学	55	1.2
	药物制剂	44	1.0
	生物工程	44	1.0
	化学工程与工艺	40	0.9
	食品科学与工程	28	0.6
	材料科学与工程	25	0.6
外国语学院	总计	384	8.5
	英语	197	4.4
	商务英语	131	2.9

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	日语	28	0.6
	俄语	28	0.6
理学院	总计	331	7.4
	数学与应用数学	143	3.2
	信息与计算科学	78	1.7
	数据科学与大数据技术	57	1.3
	物理学	53	1.2
	总计	284	6.3
文学与历史学院	汉语言文学	194	4.3
	历史学	62	1.4
	秘书学	28	0.6
	总计	235	5.2
美术与设计学院	动画	78	1.7
	美术学	60	1.3
	视觉传达设计	49	1.1
	环境设计	48	1.1
	总计	231	5.1
音乐学院	音乐学	125	2.8
	舞蹈学	105	2.3
	音乐教育	1	0.0
	总计	220	4.9
法学院	法学	192	4.3
	社会工作	28	0.6
	总计	219	4.9
体育学院	体育教育	127	2.8
	社会体育指导与管理	92	2.0
	总计	215	4.8
资源与环境科学学院	环境生态工程	63	1.4
	地理科学	63	1.4
	地理信息科学	47	1.0
	人文地理与城乡规划	42	0.9
	总计	167	3.7
新闻与传媒学院	广告学	56	1.2
	广播电视学	56	1.2
	数字媒体技术	54	1.2
	影视多媒体技术	1	0.0
	总计	105	2.3
马克思主义学院	思想政治教育	105	2.3

数据来源：石家庄学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生的去向落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

九成以上毕业生落实去向。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 92.5%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

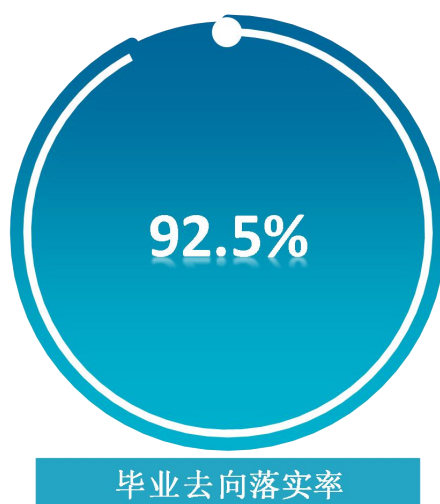


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

2. 毕业生分师范类别毕业去向落实率

本校 2023 届毕业生中，普通师范生毕业去向落实率为 93.7%，非师范生毕业去向落实率为 92.0%。

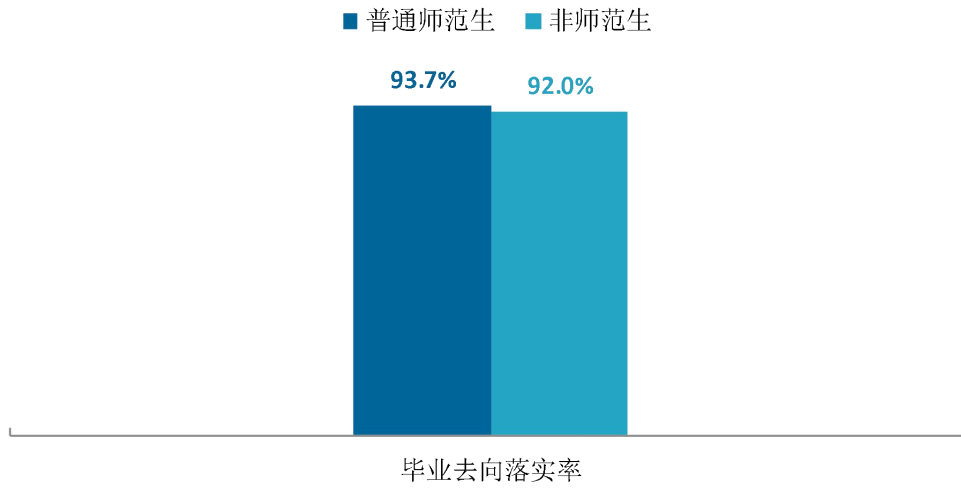


图 1-4 师范/非师范毕业生的毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率最高的学院是马克思主义学院（98.1%），其后依次为新闻与传媒学院（97.6%）、外国语学院（96.4%）、体育学院（95.9%）、理学院（94.6%）、教师教育学院（94.3%）等。

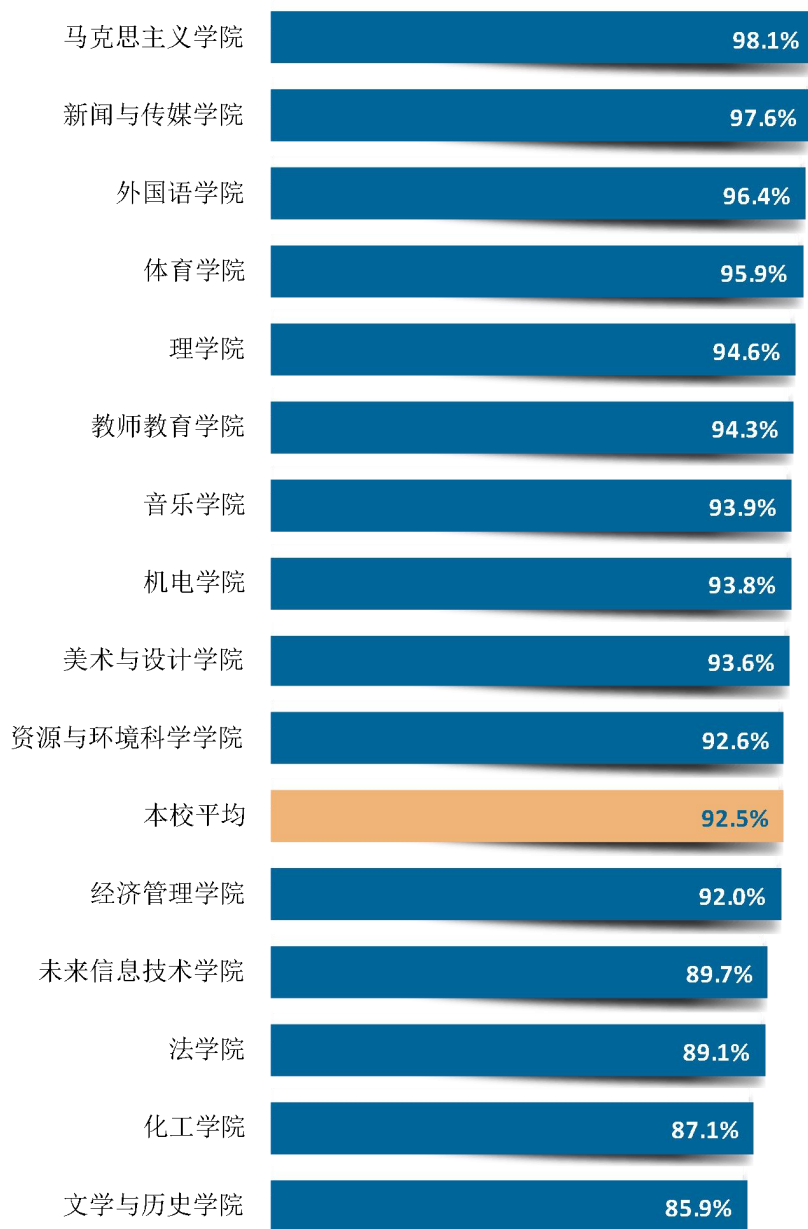


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

专业层面，有 44 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，其中，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是秘书学、特殊教育，其毕业生的毕业去向落实率均为 100.0%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
秘书学	100.0	工程造价	96.9
特殊教育	100.0	商务英语	96.9
市场营销	98.7	电气工程及其自动化	96.9
数学与应用数学	98.6	社会体育指导与管理	96.7
小学教育	98.6	食品科学与工程	96.4
历史学	98.4	数字媒体技术	96.3
广告学	98.2	电子信息工程	96.1
广播电视学	98.2	视觉传达设计	95.9
思想政治教育	98.1	体育教育	95.3
环境设计	97.9	舞蹈学	95.2
软件工程	97.8	地理科学	95.2
药物制剂	97.7	物业管理	94.3
生物工程	97.7	机器人工程	94.1
英语	97.5	动画	93.6

图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
机械设计制造及其自动化	93.5	信息与计算科学	89.7
学前教育	93.5	社会工作	89.3
数据科学与大数据技术	93.0	日语	89.3
人文地理与城乡规划	92.9	化学	89.1
俄语	92.9	法学	89.1
音乐学	92.8	美术学	88.3
旅游管理	92.7	通信工程	87.3
化学工程与工艺	92.5	应用心理学	85.1
物理学	92.5	计算机科学与技术	84.0
本校平均	92.5	信息安全	82.0
材料科学与工程	92.0	汉语言文学	79.9
地理信息科学	91.5	制药工程	76.6
酒店管理	91.3	文化产业管理	72.6
环境生态工程	90.5		

续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：石家庄学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业落实情况持续较好。我校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.5%，其中，有 14.6% 的毕业生毕业去向为“签就业协议形式就业”，与 2022 届（14.3%）基本持平；还有 10.8% 的毕业生毕业去向为“签劳动合同形式就业”。除此之外，还有 8.9% 的毕业生在国内升学。

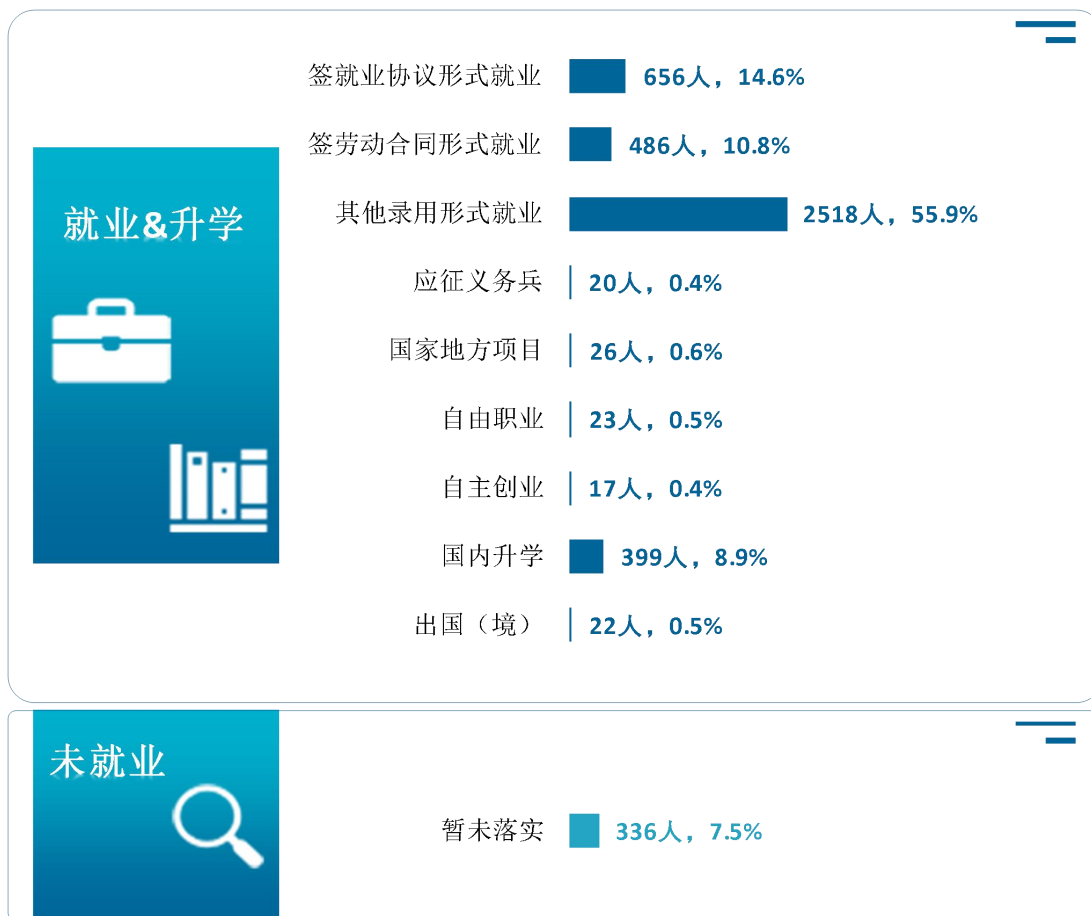


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是机电学院（35.6%）、教师教育学院（27.3%）、经济管理学院（19.3%）；毕业生签劳动合同形式就业比例较高的学院是体育学院（67.6%）、美术与设计学院（45.1%）；毕业生国内升学比例较高的学院是化工学院（21.1%）、资源与环境科学学院（18.1%）、马克思主义学院（15.2%）。

表 1-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家地方项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国（境）	暂未落实
机电学院	35.6	11.2	31.0	0.4	0.6	0.0	0.0	15.0	0.0	6.2
教师教育学院	27.3	3.8	56.9	0.2	1.9	0.5	0.0	3.8	0.0	5.6
经济管理学院	19.3	6.8	58.5	0.3	1.1	0.5	0.0	5.5	0.0	8.1
理学院	16.9	6.3	58.6	0.3	0.6	1.8	0.0	9.7	0.3	5.4
文学与历史学院	16.2	7.7	53.5	0.0	1.1	0.0	0.0	7.4	0.0	14.1
资源与环境科学学院	13.5	1.4	57.7	0.5	0.5	0.5	0.5	18.1	0.0	7.5
马克思主义学院	12.4	8.6	61.9	0.0	0.0	0.0	0.0	15.2	0.0	1.9
化工学院	12.2	4.6	45.9	0.8	0.3	0.0	0.3	21.1	2.0	13.0
体育学院	11.0	67.6	6.8	1.8	0.0	0.5	3.2	5.0	0.0	4.2
未来信息技术学院	7.9	3.1	70.3	0.7	0.2	0.0	0.5	7.0	0.0	10.3
新闻与传媒学院	6.6	5.4	77.2	0.0	0.6	0.0	2.4	5.4	0.0	2.4
法学院	5.9	1.8	72.7	0.0	0.0	0.5	0.0	7.7	0.5	10.9
外国语学院	3.4	3.6	81.0	0.0	0.0	0.3	0.0	7.3	0.8	3.6
美术与设计学院	1.7	45.1	44.3	0.9	0.9	0.0	0.0	0.4	0.4	6.4
音乐学院	1.3	9.5	72.7	0.9	0.0	3.9	0.9	1.3	3.5	6.1

数据来源：石家庄学院数据。

我校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是小学教育（69.2%）、物业管理（65.7%）、电气工程及其自动化（49%）、机械设计制造及其自动化（44.2%）；毕业生签劳动合同形式就业比例较高的专业是社会体育指导与管理美术学（76.7%）、环境设计（70.8%）、（59.8%）、视觉传达设计（40.8%）；毕业国内升学比例较高的专业是生物工程（36.4%）、化学工程与工艺（32.5%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家地方项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国（境）	暂未落实
小学教育	69.2	2.1	23.1	0.0	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0	1.4
物业管理	65.7	14.3	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	8.6	0.0	5.7
电气工程及其自动化	49.0	27.1	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	0.0	3.1
机械设计制造及其自动化	44.2	1.3	33.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	6.5
机器人工程	32.9	3.9	41.4	0.7	0.7	0.0	0.0	14.5	0.0	5.9
化学工程与工艺	32.5	5.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	32.5	0.0	7.5
物理学	30.2	7.5	34.0	0.0	3.8	0.0	0.0	17.0	0.0	7.6
电子信息工程	28.6	26.0	27.3	0.0	1.3	0.0	0.0	13.0	0.0	3.9
工程造价	27.7	0.0	63.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	0.0	3.1
社会体育指导与管理	23.9	59.8	4.3	1.1	0.0	0.0	5.4	2.2	0.0	3.3
通信工程	22.8	1.3	41.8	1.3	1.3	0.0	0.0	19.0	0.0	12.6
地理科学	22.2	0.0	60.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.7	0.0	4.8
历史学	19.4	29.0	45.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	1.6
汉语言文学	16.5	1.5	52.1	0.0	1.5	0.0	0.0	8.2	0.0	20.1
旅游管理	16.4	3.6	69.1	1.8	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	7.3
数学与应用数学	16.1	7.7	58.0	0.0	0.0	4.2	0.0	11.9	0.7	1.4
材料科学与工程	16.0	12.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	8.0
市场营销	14.5	9.2	71.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0	1.3

专业名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家地方项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国(境)	暂未落实
信息与计算科学	14.1	6.4	65.4	1.3	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	10.3
生物工程	13.6	4.5	43.2	0.0	0.0	0.0	0.0	36.4	0.0	2.3
酒店管理	13.0	4.3	73.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7
思想政治教育	12.4	8.6	61.9	0.0	0.0	0.0	0.0	15.2	0.0	1.9
制药工程	11.4	3.8	36.7	0.6	0.6	0.0	0.0	18.4	5.1	23.4
地理信息科学	10.6	2.1	57.4	2.1	0.0	0.0	0.0	19.1	0.0	8.5
数据科学与大数据技术	10.5	1.8	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	7.0
软件工程	10.0	1.7	75.0	1.1	0.6	0.0	0.0	9.4	0.0	2.2
环境生态工程	9.5	3.2	46.0	0.0	1.6	1.6	1.6	27.0	0.0	9.5
人文地理与城乡规划	9.5	0.0	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	7.1
文化产业管理	8.2	9.6	43.8	0.0	4.1	2.7	0.0	4.1	0.0	27.4
计算机科学与技术	7.5	4.8	66.3	0.5	0.0	0.0	0.5	4.3	0.0	16.1
数字媒体技术	7.4	5.6	75.9	0.0	1.9	0.0	0.0	5.6	0.0	3.7
化学	7.3	1.8	58.2	1.8	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	10.9
秘书学	7.1	3.6	82.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
社会工作	7.1	3.6	64.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	10.7
广告学	7.1	1.8	78.6	0.0	0.0	0.0	1.8	8.9	0.0	1.8
应用心理学	6.8	6.8	63.5	0.0	1.4	1.4	0.0	5.4	0.0	14.9
药物制剂	6.8	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9	0.0	2.3
视觉传达设计	6.1	40.8	46.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0
法学	5.7	1.6	74.0	0.0	0.0	0.5	0.0	6.8	0.5	11.0
广播电视学	5.4	8.9	78.6	0.0	0.0	0.0	3.6	1.8	0.0	1.8
特殊教育	5.4	8.1	75.7	0.0	2.7	2.7	0.0	5.4	0.0	0.0
学前教育	5.4	3.0	78.6	0.6	1.8	0.0	0.0	4.2	0.0	6.6
英语	4.6	3.6	81.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	0.5	2.5

专业名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家地方项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国（境）	暂未落实
俄语	3.6	3.6	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	7.1	7.1
日语	3.6	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0	10.7
信息安全	2.0	2.0	68.0	0.0	0.0	0.0	2.0	8.0	0.0	18.0
舞蹈学	1.9	8.6	75.2	1.0	0.0	7.6	0.0	0.0	1.0	4.8
美术学	1.7	76.7	8.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.7
体育教育	1.6	73.2	8.7	2.4	0.0	0.8	1.6	7.1	0.0	4.7
商务英语	1.5	4.6	87.0	0.0	0.0	0.8	0.0	3.1	0.0	3.1
音乐学	0.8	10.4	71.2	0.8	0.0	0.8	1.6	1.6	5.6	7.2
环境设计	0.0	70.8	22.9	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	2.1
食品科学与工程	0.0	14.3	64.3	3.6	0.0	0.0	3.6	10.7	0.0	3.6
动画	0.0	7.7	83.3	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	1.3	6.4
影视多媒体技术	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：石家庄学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. “无工作，其他”毕业生打算

我校 2023 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘考试（57.6%），其次是暂无就业打算（28.6%）。

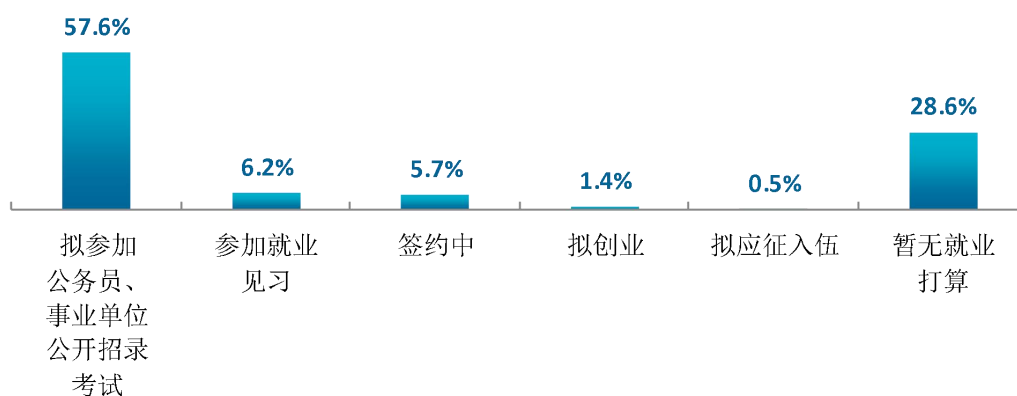


图 1-8 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 59.6% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放招聘信息”、“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。



图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

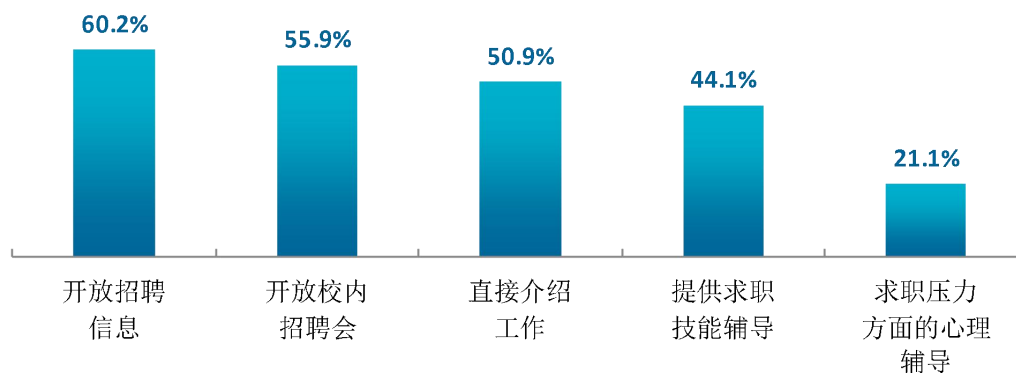


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届正在准备考研的毕业生中，有 81.4% 曾参加过国内研究生考试，为缓解就业压力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。调研数据显示，毕业生初次考研未通过的原因主要为初始总分未通过。

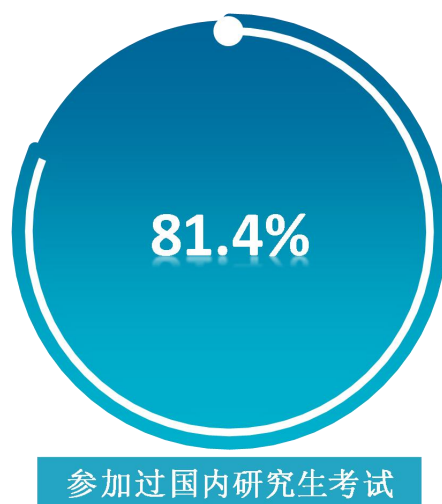


图 1-11 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

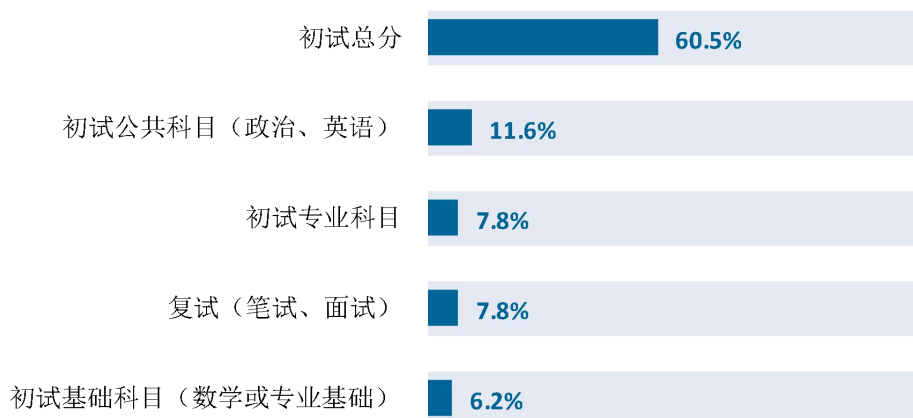


图 1-12 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生希望母校提供的考研服务

我校 2023 届正在读研和准备读研的本科毕业生希望学校可以提供考研自习室、考研规划、报考指导、院校招生信息等方面的帮助。

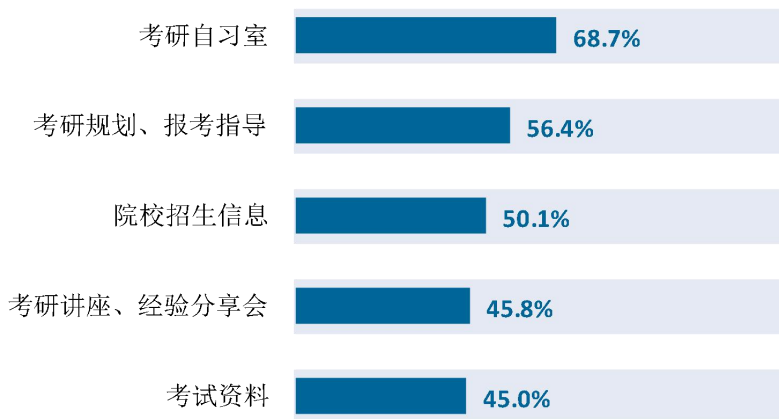


图 1-13 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一）行业流向

毕业生就业领域相对集中，以教育业为主。2023 届毕业生就业行业以教育业（40.9%）为主，同时还包括政府及公共管理（8.1%）、文化/体育和娱乐业（7.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（6.4%）等。

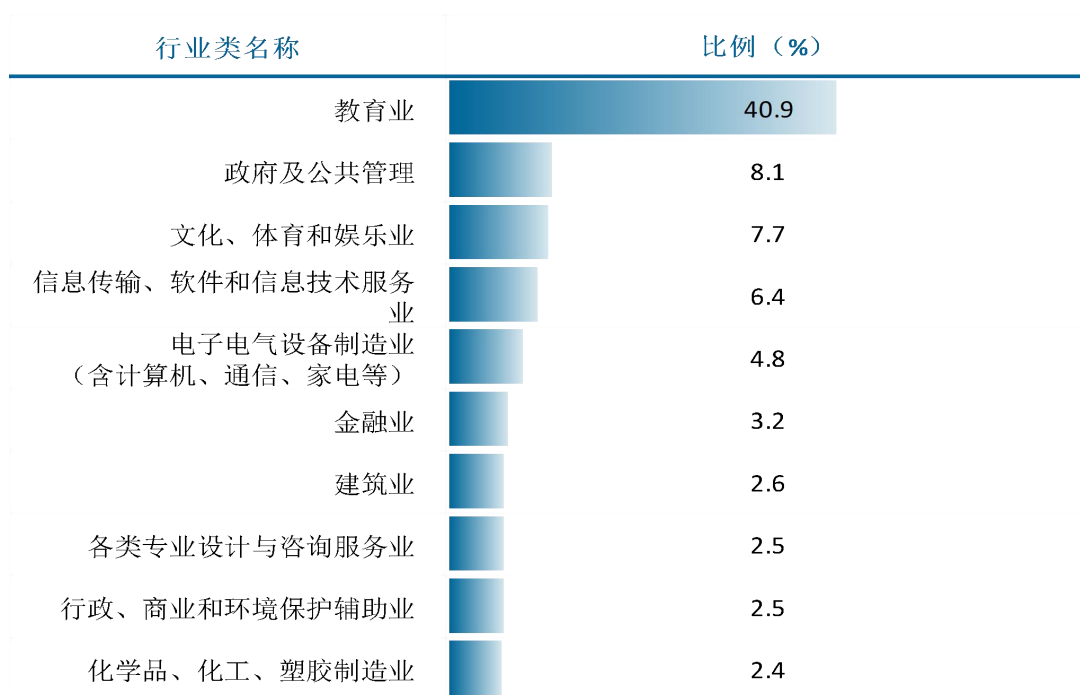


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 用人单位流向

毕业生积极服务中小型民营企业发展。具体来说，我校 2023 届毕业生近六成在民营企业/个体就业（57.6%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 65.0%。

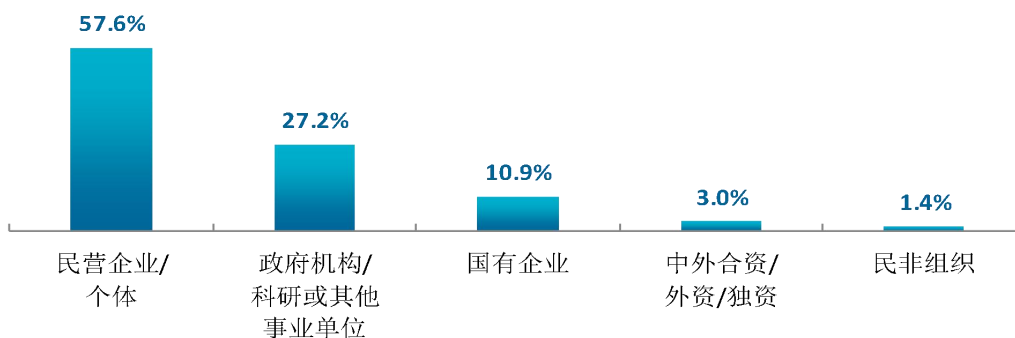


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

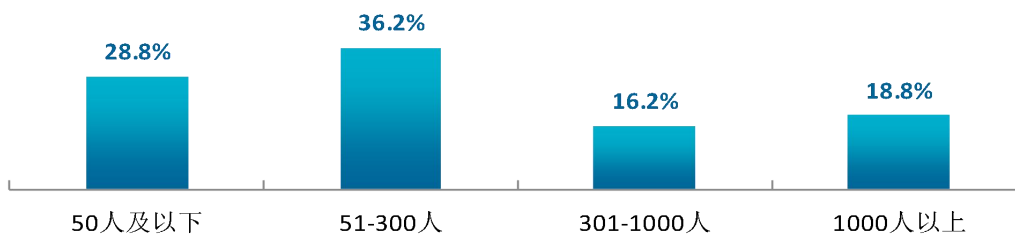


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 9.8%、16.1%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-17 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

（三） 就业地区流向

服务京津冀重点战略区域发展。学校大力推动毕业生服务京津冀等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届毕业生中，88.2%在京津冀沿线省市就业。



图 1-18 在京津冀地区就业的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 76.7%的人在河北就业，在石家庄就业人数为 1596 人，占比 35.4%，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以北京为主。从就业城市来看，毕业生就业量较大的省内城市为石家庄（35.4%）、保定（10.9%）。

就业省份	比例（%）
河北	76.7
北京	10.0
天津	1.5
广东	1.4
山东	1.3
湖北	1.0
其他地区	8.1

图 1-19 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

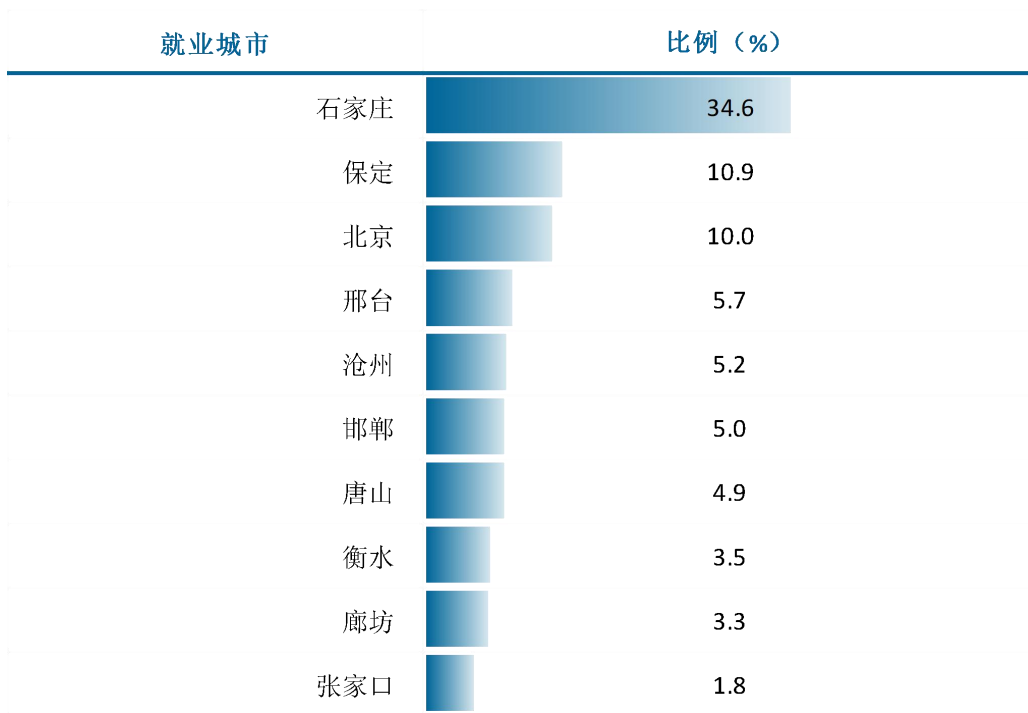


图 1-20 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 421 人选择升学，升学比例为 9.3%。其中，毕业生在中国内地（大陆）升学的比例为 8.9%，在港澳台或国外升学的比例为 0.5%。

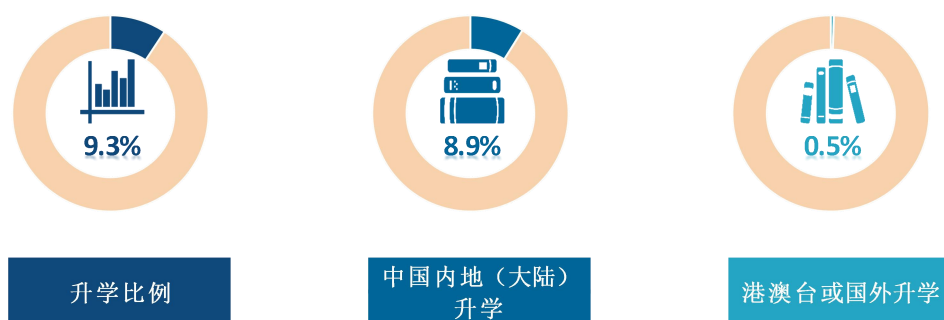


图 1-21 毕业生的升学情况

数据来源：石家庄学院数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2023 届毕业生境内升学的去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位的比例为 21%。其中在一流学科建设高校的比例为 19.0%，在一流大学建设高校及国家级科研院所的比例为 2.0%。

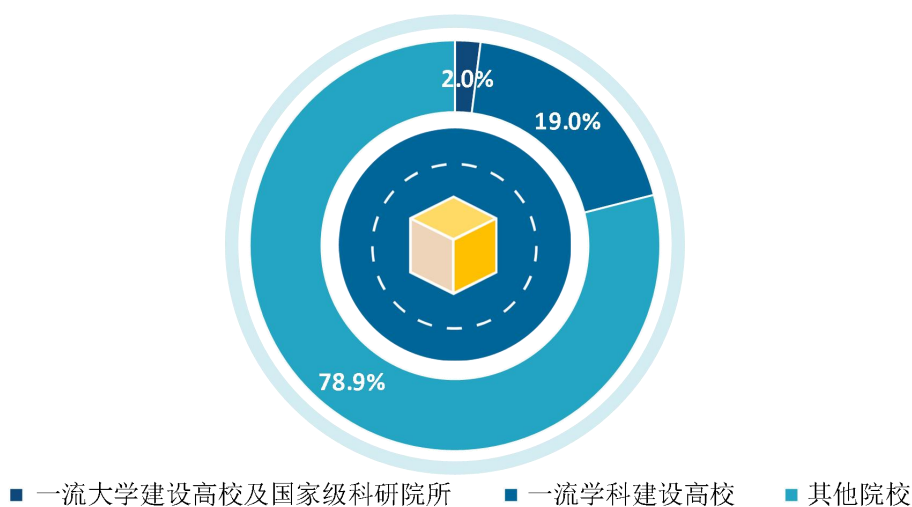


图 1-22 国内升学院校类型

数据来源：石家庄学院数据。

3. 各学院升学情况

我校 2023 届升学比例较高的学院是化工学院（23.1%）、资源与环境科学学院（18.1%）、马克思主义学院（15.2%）、机电学院（15.0%）。

表 1-5 各学院毕业生的升学情况

单位：%

学院名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
本校平均	9.3	8.9	0.5
化工学院	23.1	21.1	2.0
资源与环境科学学院	18.1	18.1	0.0
马克思主义学院	15.2	15.2	0.0
机电学院	15.0	15.0	0.0
理学院	10.0	9.7	0.3
法学院	8.2	7.7	0.5
外国语学院	8.1	7.3	0.8
文学与历史学院	7.4	7.4	0.0
未来信息技术学院	7.0	7.0	0.0
经济管理学院	5.5	5.5	0.0
新闻与传媒学院	5.4	5.4	0.0
体育学院	5.0	5.0	0.0
音乐学院	4.8	1.3	3.5
教师教育学院	3.8	3.8	0.0
美术与设计学院	0.9	0.4	0.4

数据来源：石家庄学院数据。

数据来源：石家庄学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 17 人选择自主创业，占比为 0.4%。



图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：石家庄学院数据。

2. 创业的形式

我校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（40.0%），其次是在孵化机构中创业/暂未注册或注册当中、工作室创业（均为 10.0%）。

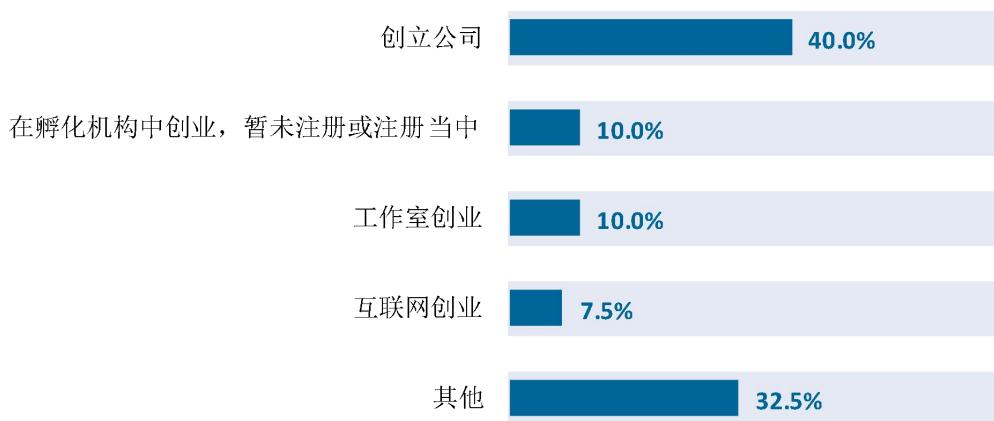


图 1-24 毕业生自主创业的形式（多选）（合并数据）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 5.4 次，平均收到录用通知数为 2.9 份，平均求职时间为 2.2 个月，平均求职所花费用为 689.0 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（58.0%）、缺乏求职技巧（42.7%）、专业知识和技能薄弱（40.3%）等。

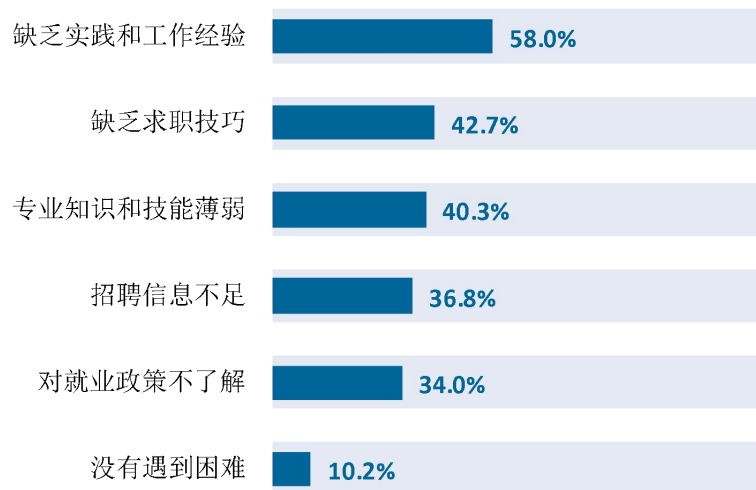


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

九成以上毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.3%，就业服务工作成效明显。

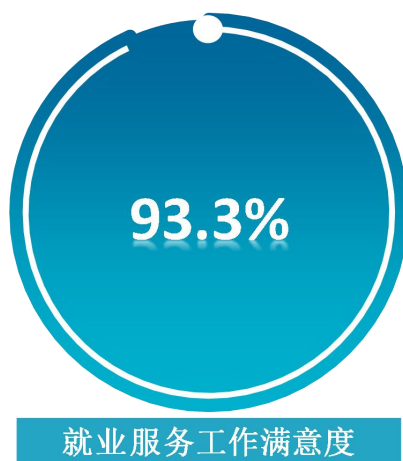


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，“一对一就业帮扶”的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 88.9% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64.4%）最高，其有效性为 90.1%；“一对一就业帮扶”的有效性（94.5%）最高。

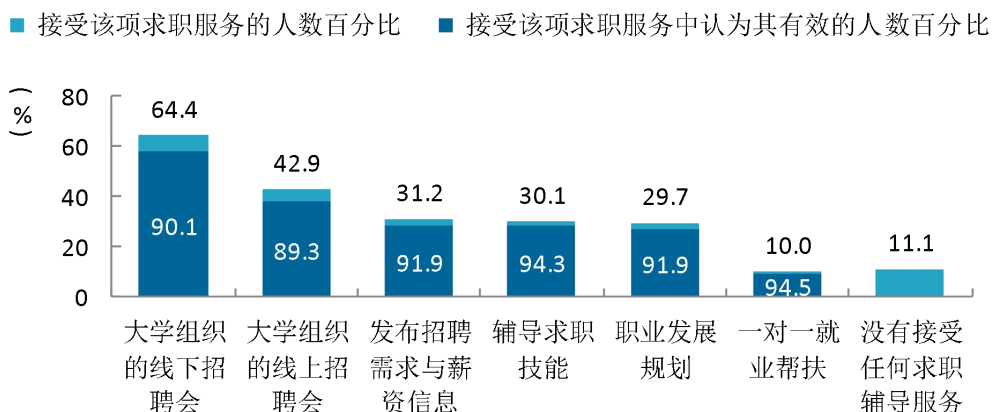


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 落实工作的信息渠道

毕业生落实工作的信息渠道包括专业求职网站、实习、学校发布的招聘信息等。我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（25.6%）相对较高，其后依次是“实习”（15.4%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（15.1%）、“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（14.4%）、“参加政府或其他学校组织的招聘活动”（13.9%）、“直接向用人单位申请”（10.3%）等。

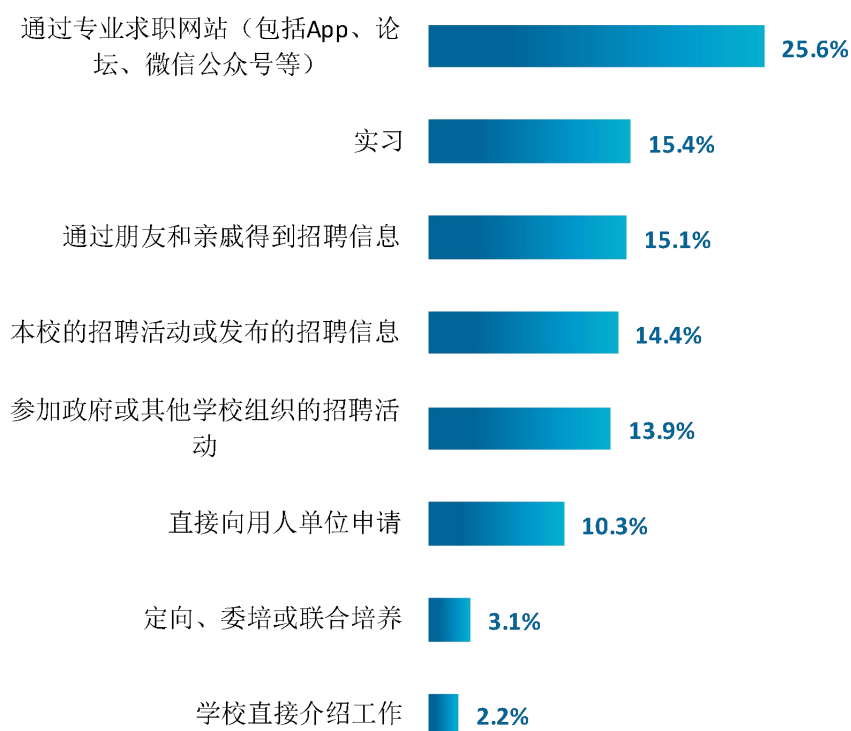


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高，创新创业实践活动开展成效显著。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.1%），其有效性为 85.2%；其后依次是创新创业竞赛/训练（40.7%）、创新创业实践活动（29.7%），其有效性分别为 85.2%、89.8%。

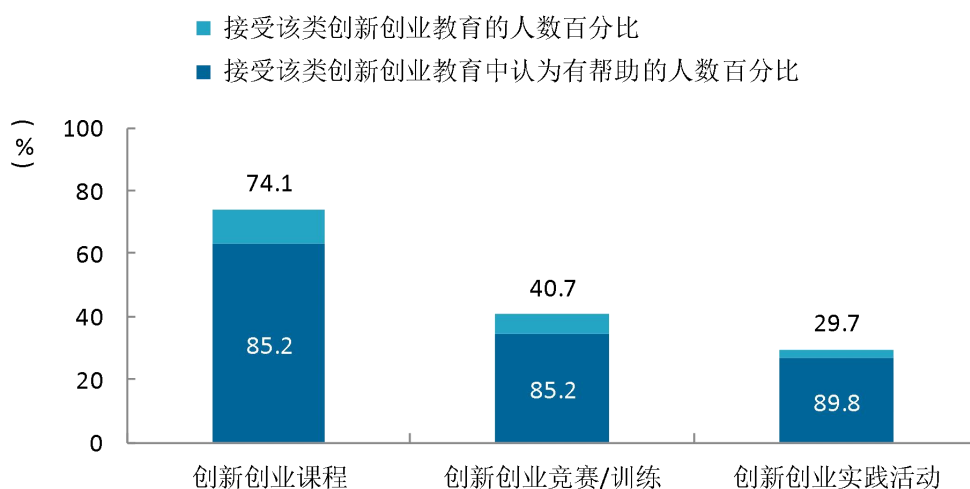


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业对口率

1. 毕业生的工作与专业相关度

超八成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 83.3%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度持续较高。

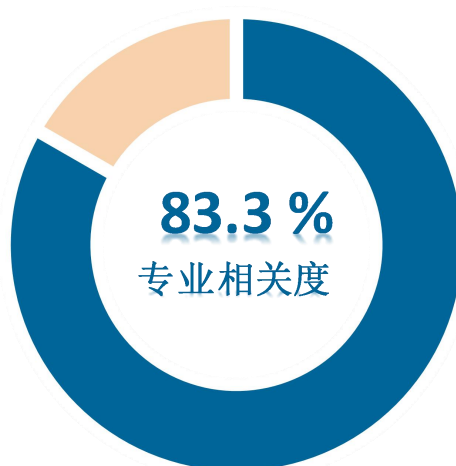


图 3-1 毕业生的工作与专业对口率

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2023 届普通师范生、非师范生毕业生的专业对口率分别为 77.0%、86.7%。

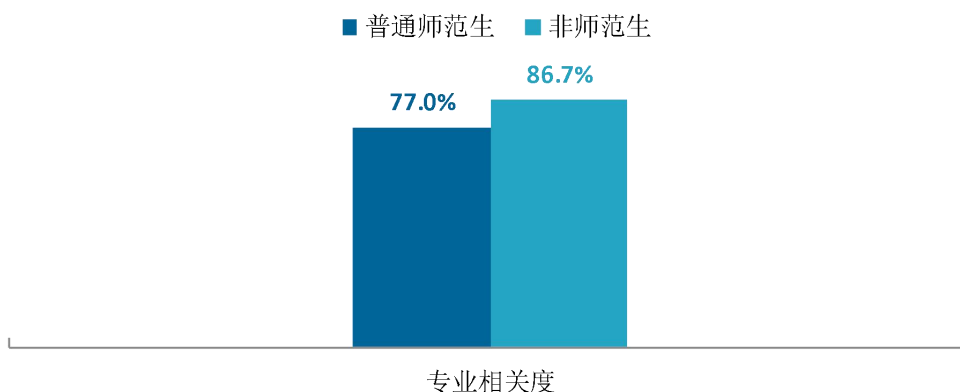


图 3-2 师范/非师范毕业生的工作与专业对口率

数据来源：石家庄学院数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是未来信息技术学院（96.2%），其后依次为文学与历史学院（93.3%）、法学院（91.6%）、化工学院（90.4%）、经济管理学院（90.1%）等。

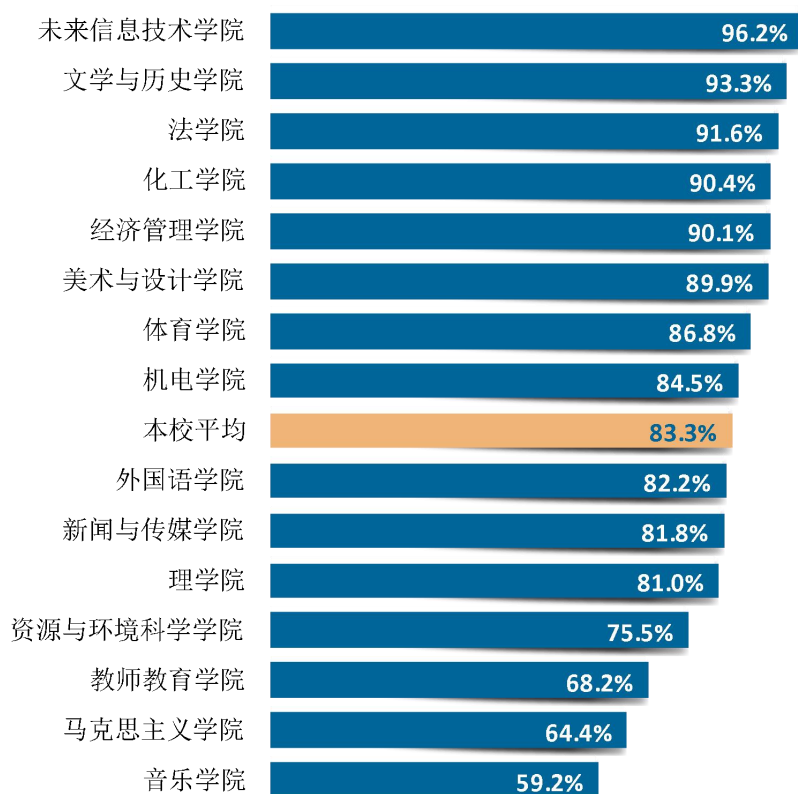


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：石家庄学院数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度最高的专业是化学工程与工艺、市场营销，均为 100.0%，其后依次为计算机科学与技术（97.3%）、物业管理（96.6%）、软件工程（96.2%）、汉语言文学（94.2%）等专业。

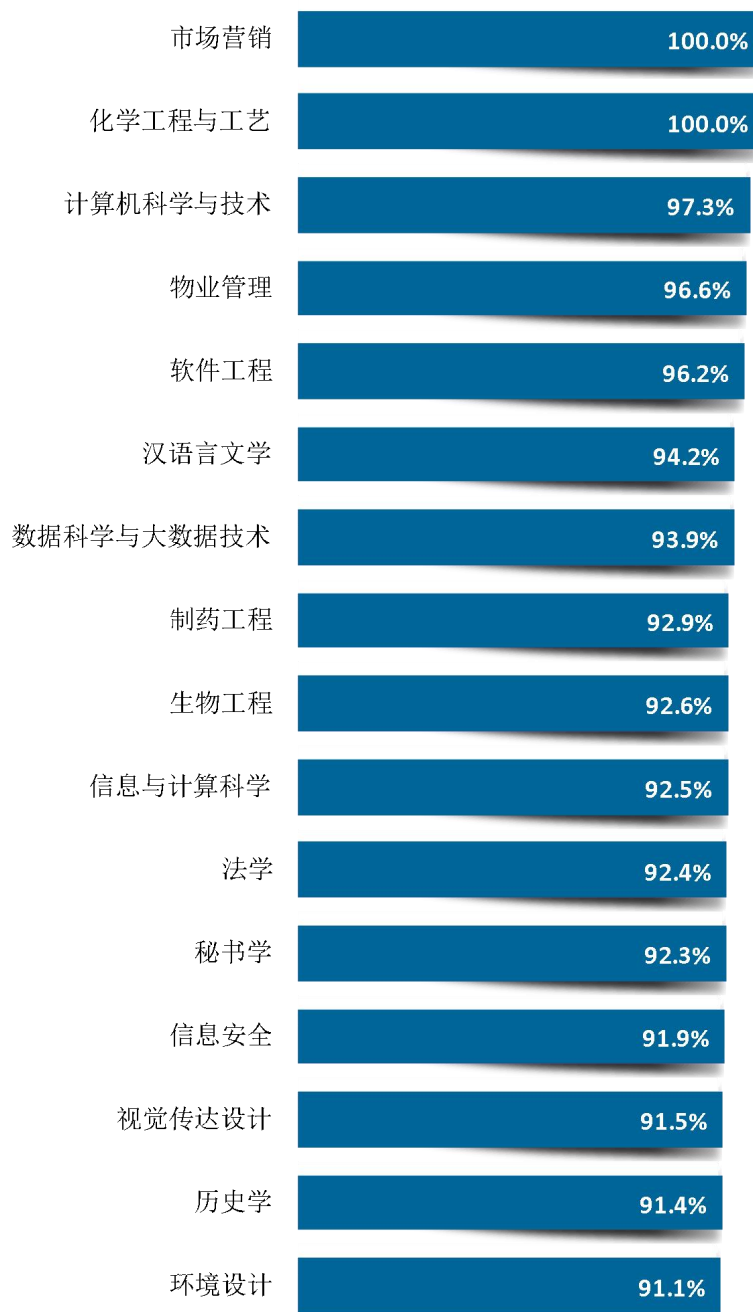
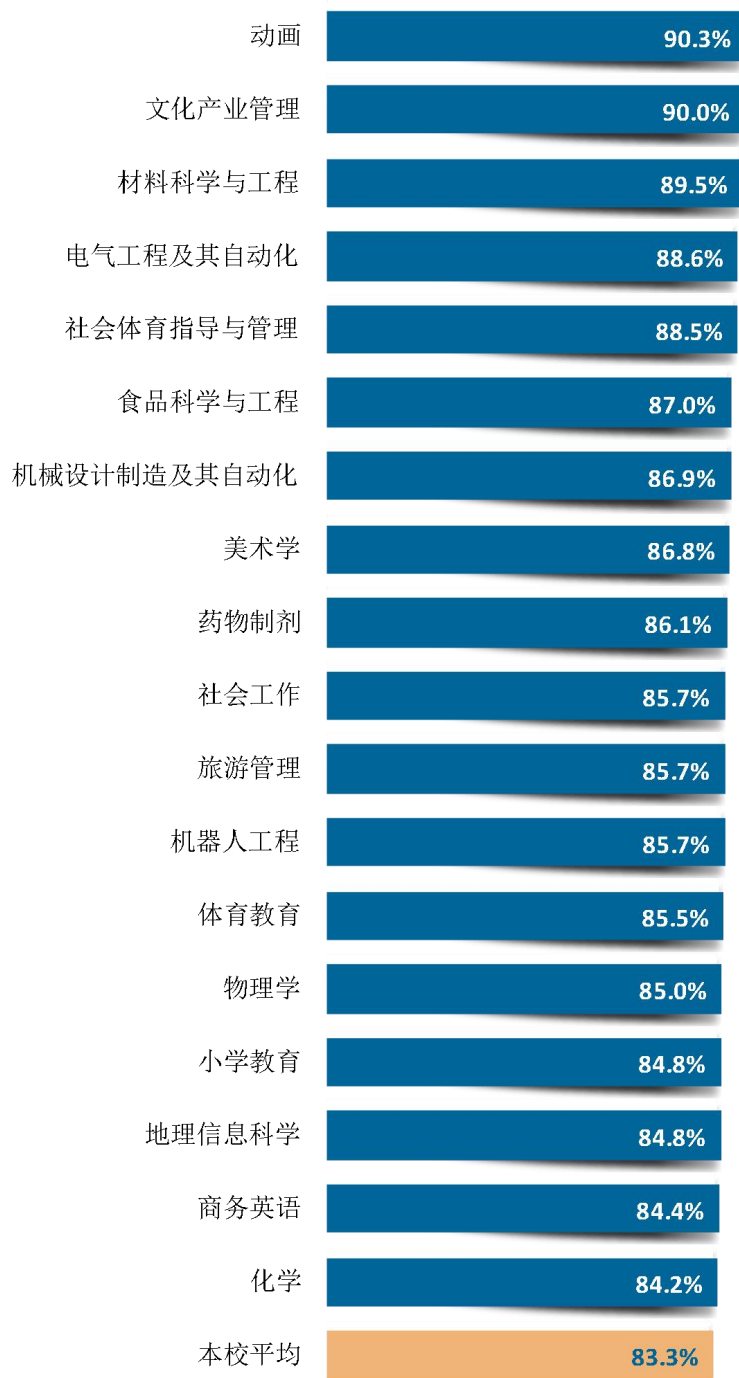


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

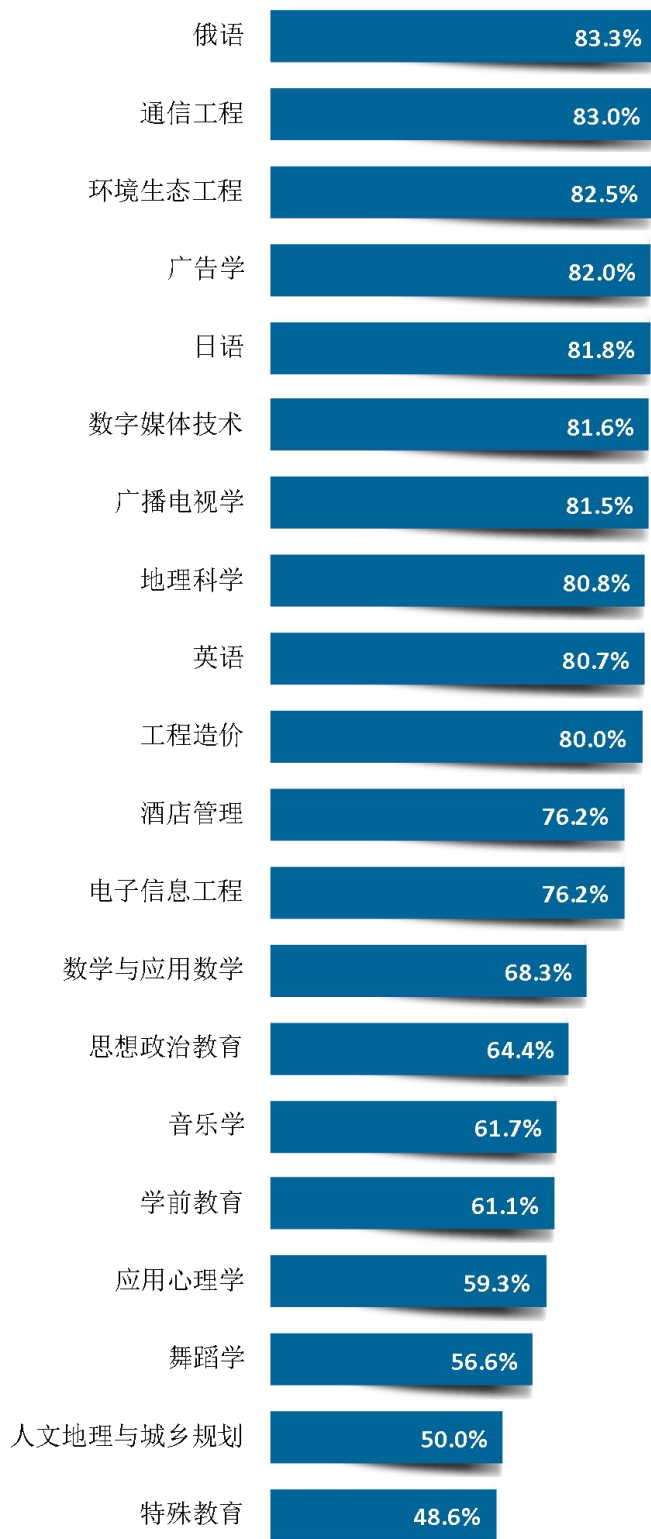
数据来源：石家庄学院数据。



续图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：石家庄学院数据。



续图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：石家庄学院数据

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受持续较好，对工作氛围及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度（79.1%）接近八成，毕业生对工作氛围（89.2%）、工作内容（81.7%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2023 届普通师范生的就业满意度是 81.9%，高于非师范生（77.2%）。

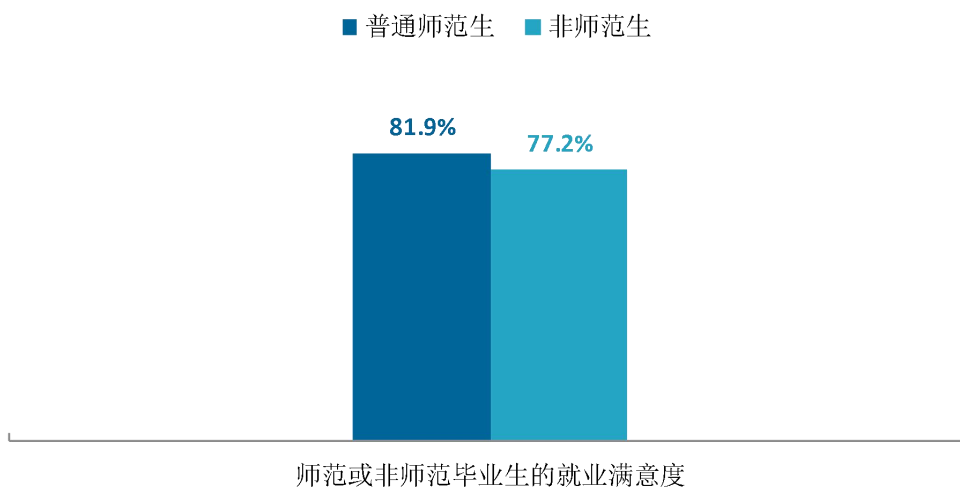


图 3-6 师范/非师范毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 21.1%，毕业生初期就业稳定性较强。离职的原因主要是薪资福利偏低（33.5%）、个人发展空间不够（31.4%）等。

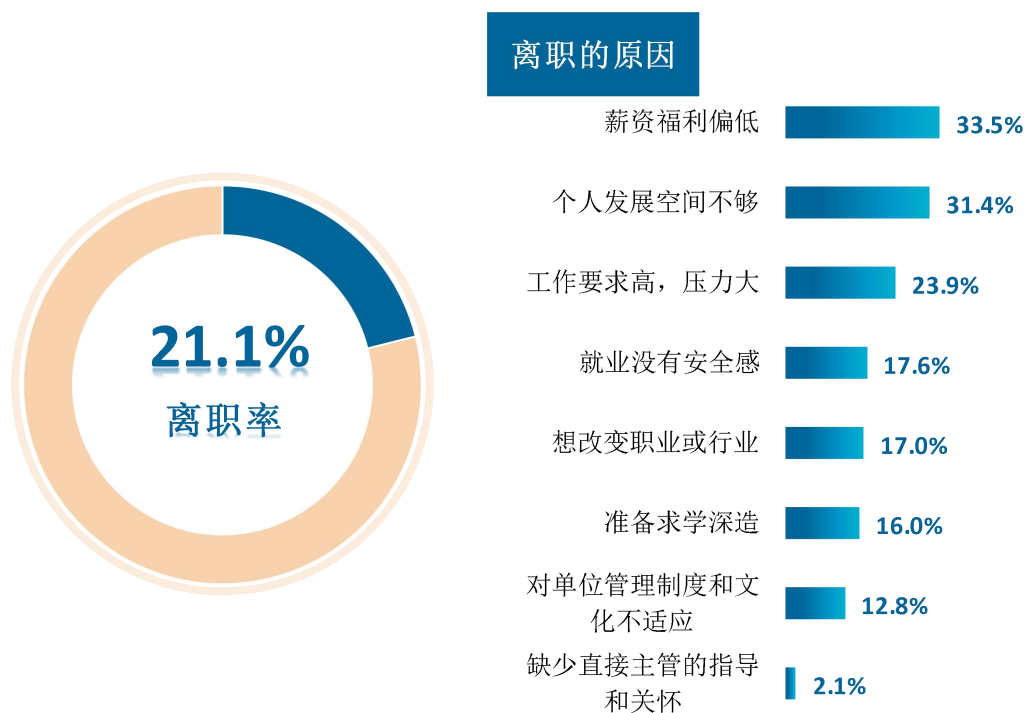


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2023 届普通师范生的离职率是 13.9%，非师范生的离职率是 25.6%。

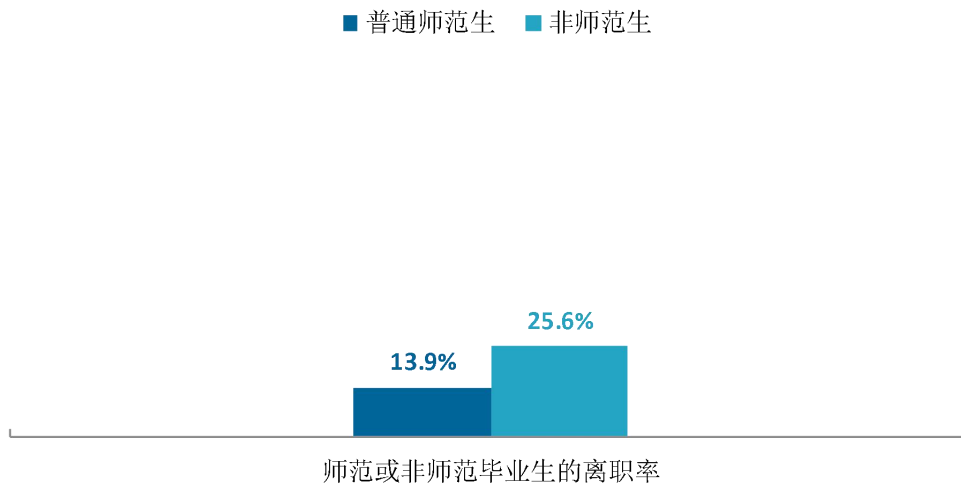


图 3-8 师范/非师范毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是文学与历史学院（3.8%）、体育学院（11.1%）、马克思主义学院（14.0%）。

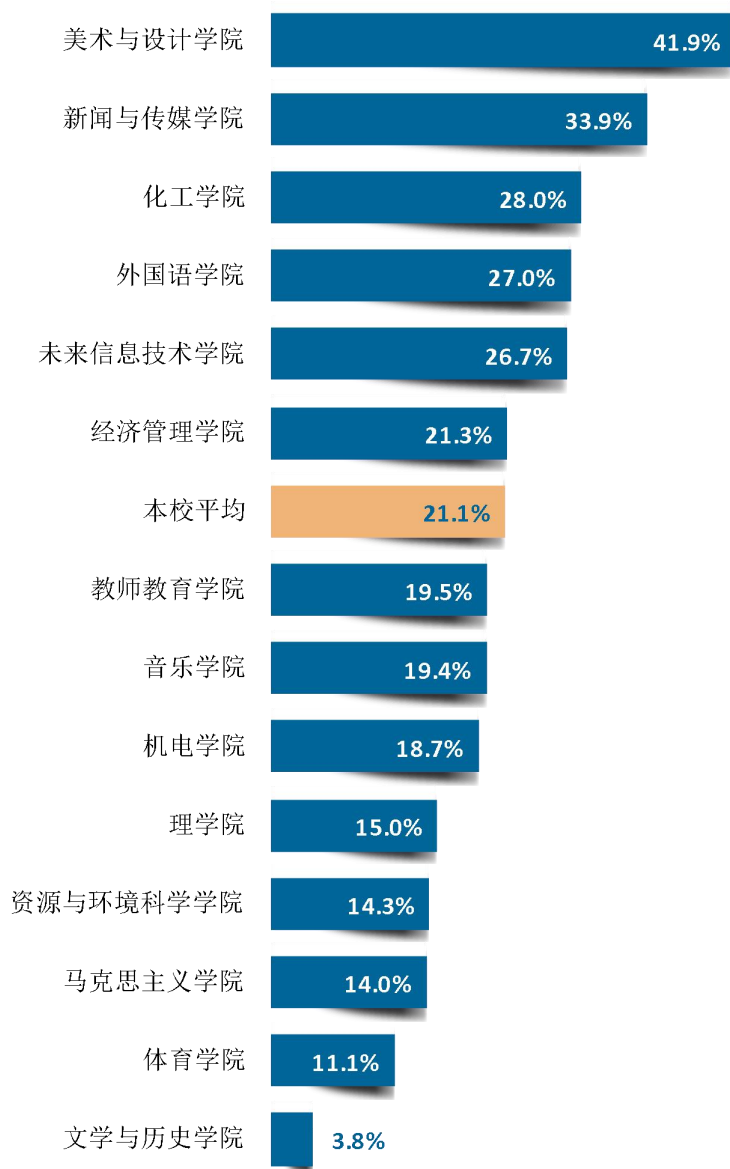


图 3-9 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 19.5%在薪资或职位上有过提升，10.9%有过转岗经历。

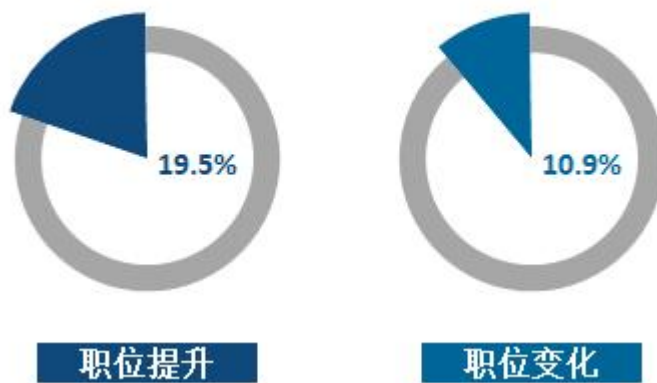


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。。



一 就业工作成效明显，毕业去向落实充分

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 92.5%，较 2022 届（91.1%）略有上升。具体来看，2023 届毕业生以直接就业为主，其中分别有 14.6%、10.8%的毕业生协议就业、合同就业。

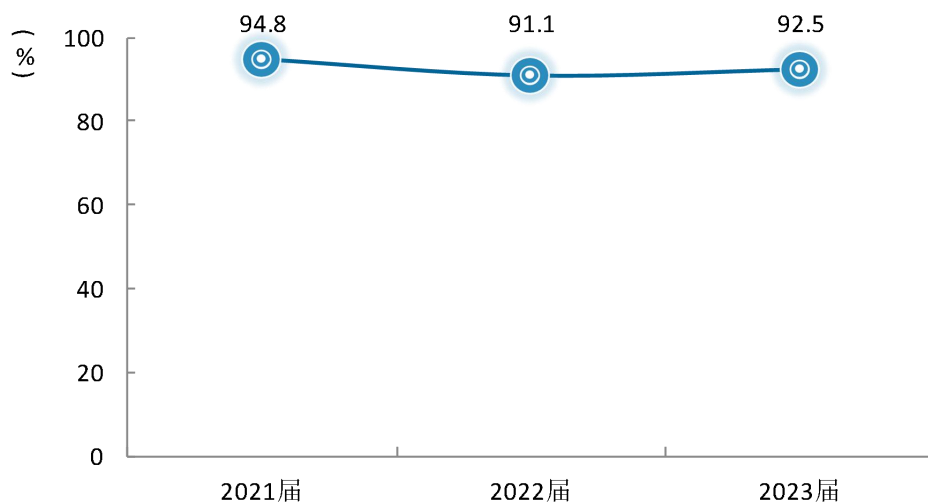


图 4-1 毕业生的总体毕业去向落实率变化趋势

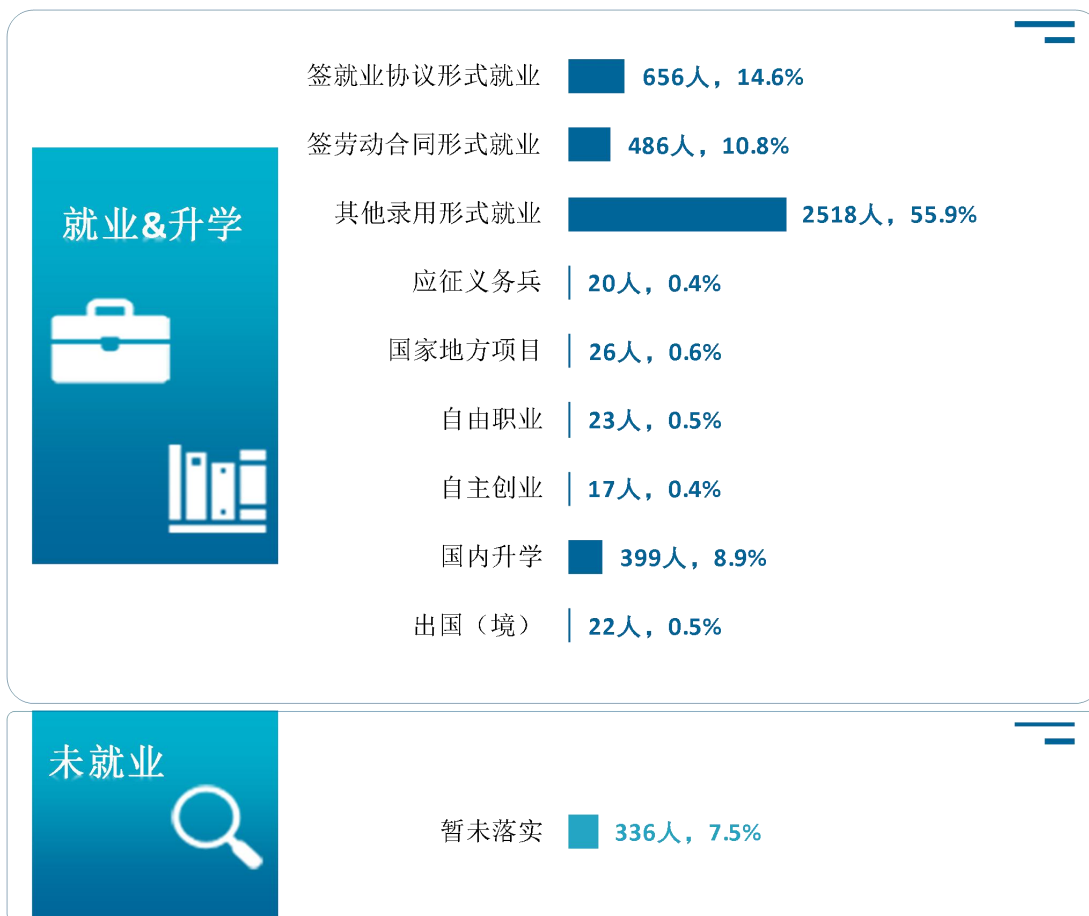


图 4-2 毕业生的总体毕业去向

二 教育事业协同发展为毕业生提供更多选择

河北省“十四五”规划提出要全面增强教育业服务国家重大战略能力，并通过完善京津冀三地教育部沟通机制，持续推进各级各类教育交流合作向纵深发展，助力京津冀教育系统发展。从服务领域来看，我校 2023 届毕业生继续聚焦在教育业（40.9%）发展，主要从事中小学教育（31.0%），为基础教育均衡发展贡献一份力量。

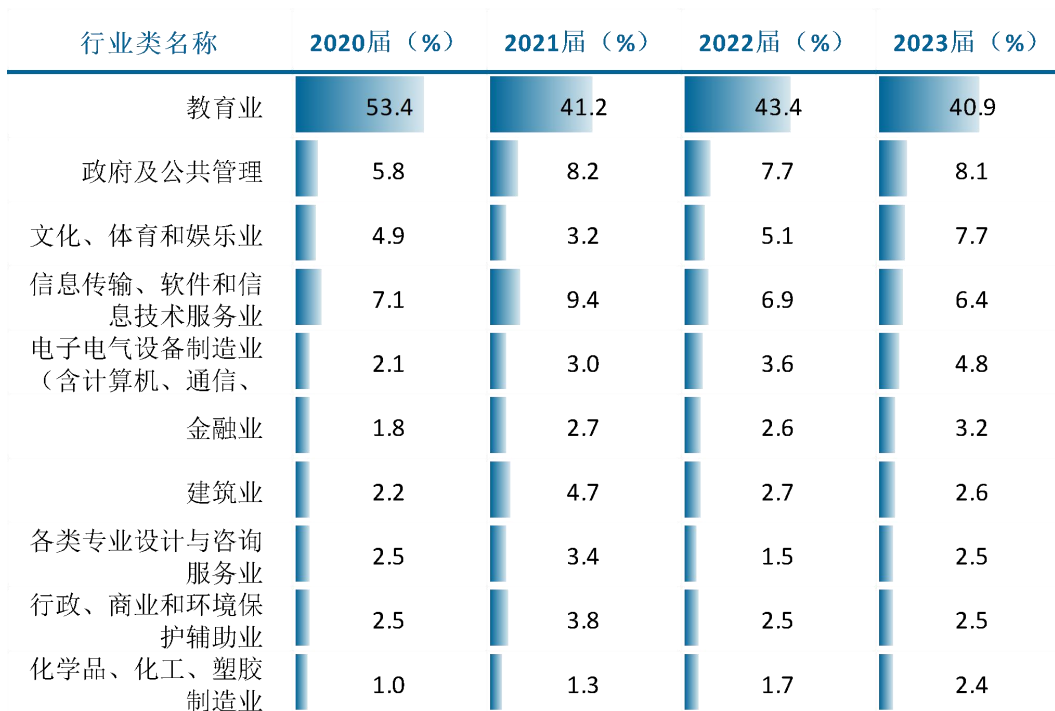


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

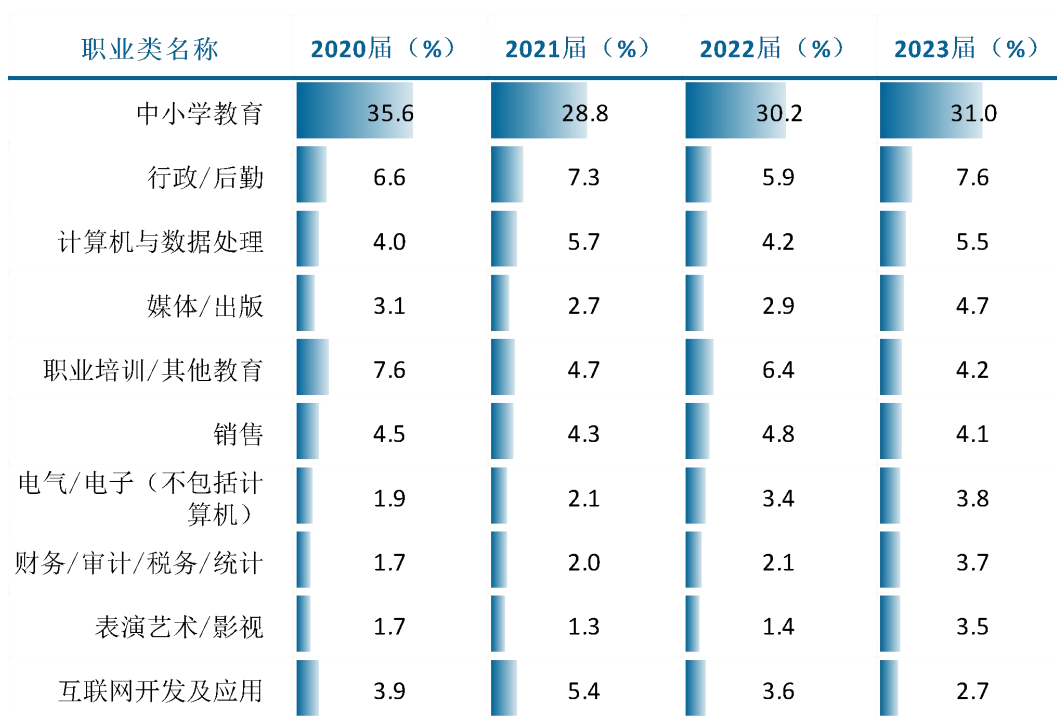


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校以京津冀协同发展为契机，紧紧围绕河北省经济社会发展方向，特别是石家庄市支柱产业需求，积极推动科学研究和学科建设向高水平、应用型迈进。2023 届毕业生积极服务于京津冀地区发展。从就业省份来看，毕业生仍主要集中在河北（76.7%）就业，其中以在石家庄（35.4%）就业为主，为地方经济社会发展积极贡献力量。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
河北	78.3	71.5	75.4	76.7
北京	10.9	16.1	10.9	10.0
天津	1.8	1.3	2.7	1.5
广东	0.9	0.9	0.4	1.4
山东	1.1	1.7	1.6	1.3
湖北	0.2	0.6	0.7	1.0
河南	1.2	0.4	0.4	0.9
湖南	0.9	0.8	1.8	0.7
江苏	0.4	1.0	0.8	0.7
上海	0.5	0.7	0.6	0.7
安徽	0.6	0.5	0.3	0.7

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
石家庄	41.2	33.7	32.2	35.4
保定	9.4	10.3	14.3	10.9
北京	10.9	16.1	10.9	10.0
邢台	7.0	6.0	6.3	5.7
沧州	4.6	4.5	4.0	5.2
邯郸	4.9	5.1	5.2	5.0
唐山	3.1	5.0	4.7	4.9
衡水	3.3	2.7	3.1	3.5
廊坊	1.5	2.0	2.2	3.3
张家口	1.2	0.8	1.7	1.8

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 毕业生整体就业质量持续较好

我校 2023 届毕业生有八成以上的毕业生从事与专业相关的工作，毕业生能够较好地学以致用。同时，我校 2023 届近八成（79.1%）毕业生对就业现状感到满意，对岗位及工作内容的整体认同感较高，从业幸福感持续较强；离职率（21.1%）较 2022 届（25%）有所下降，毕业初期的就业稳定性有所增强。此外，用人单位高度认可我校毕业生（总体满意度为 96.4%），对毕业生团队合作、沟通与交流、压力承受等方面均较为认可。我校坚定不移落实立德树人根本任务，持续优化学科专业结构，全面强化人才培养中心地位，为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。

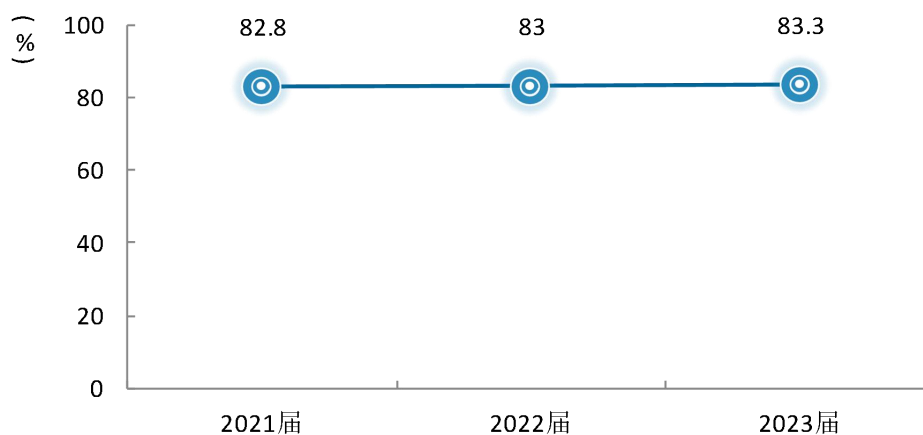


图 4-5 专业对口率变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

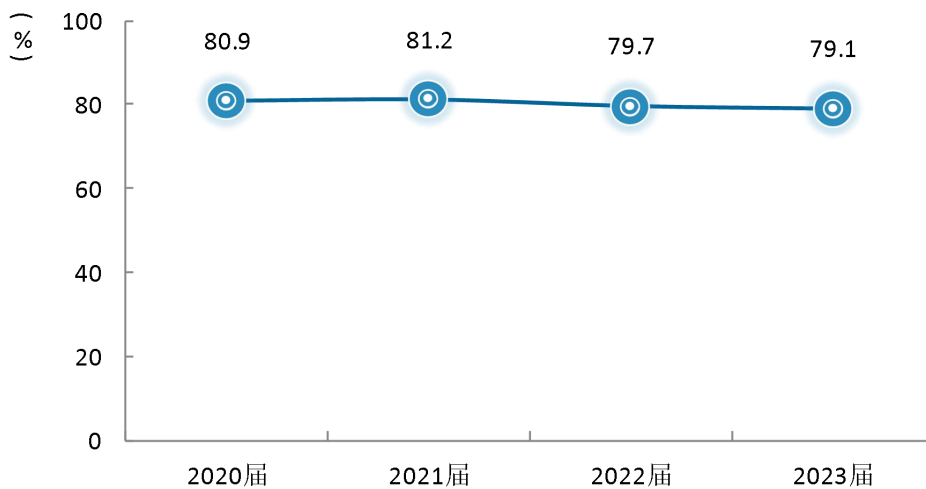


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

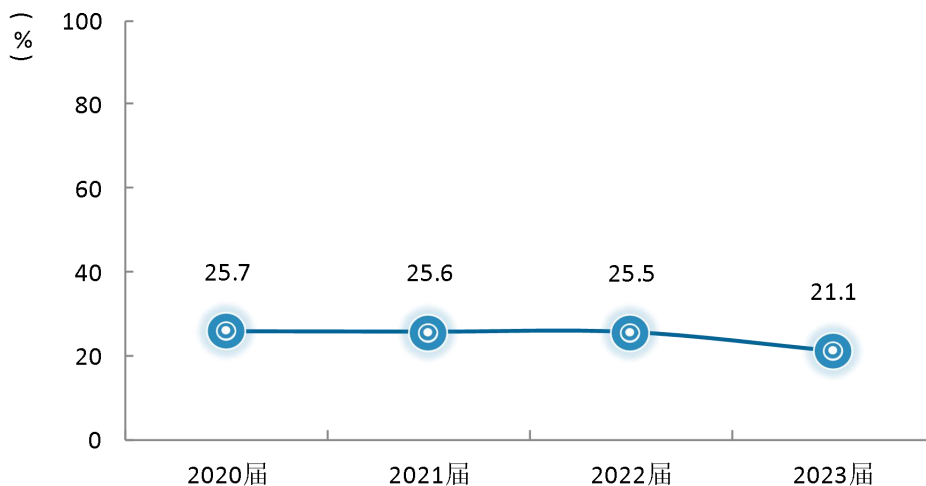


图 4-7 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（72.6%），其后依次是“专业对口”（65.3%）、“有相关的实习经历”（42.1%）、“学校声誉好”（42.1%）等。

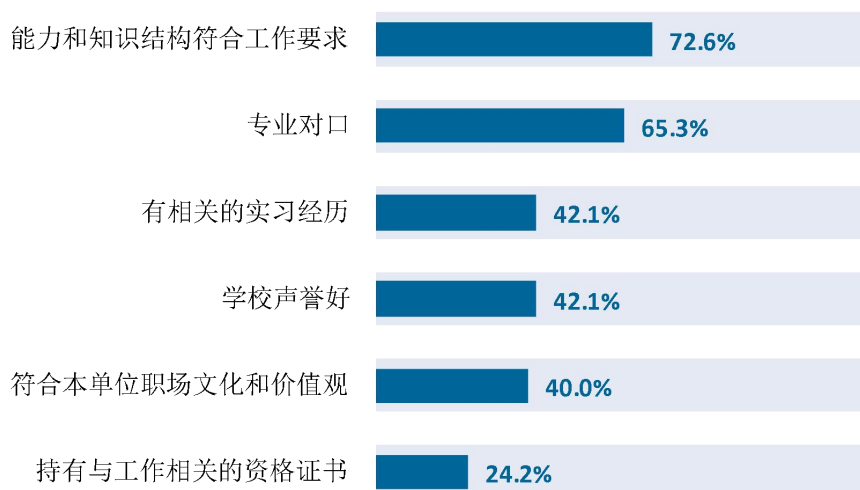


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 96.4%，其中很满意的比例为 50.0%，满意的比例为 46.4%。

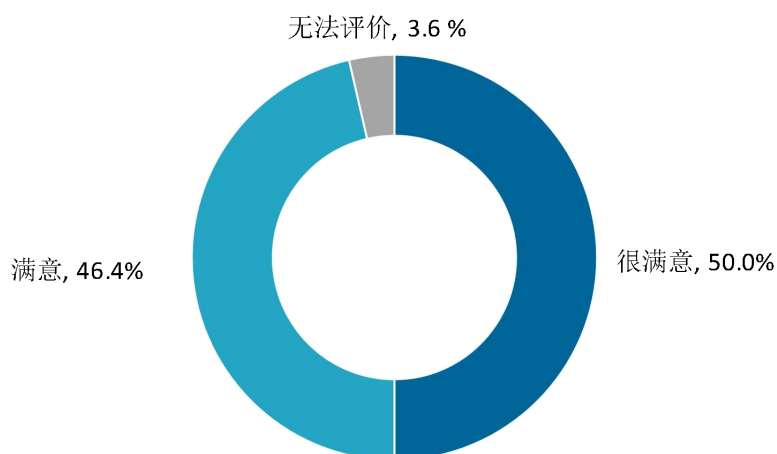


图 5-2 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-3 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“沟通与交流能力”、“压力承受能力”（均为 4.6 分）的需求程度最高，且对各项能力的满意度均在九成以上。

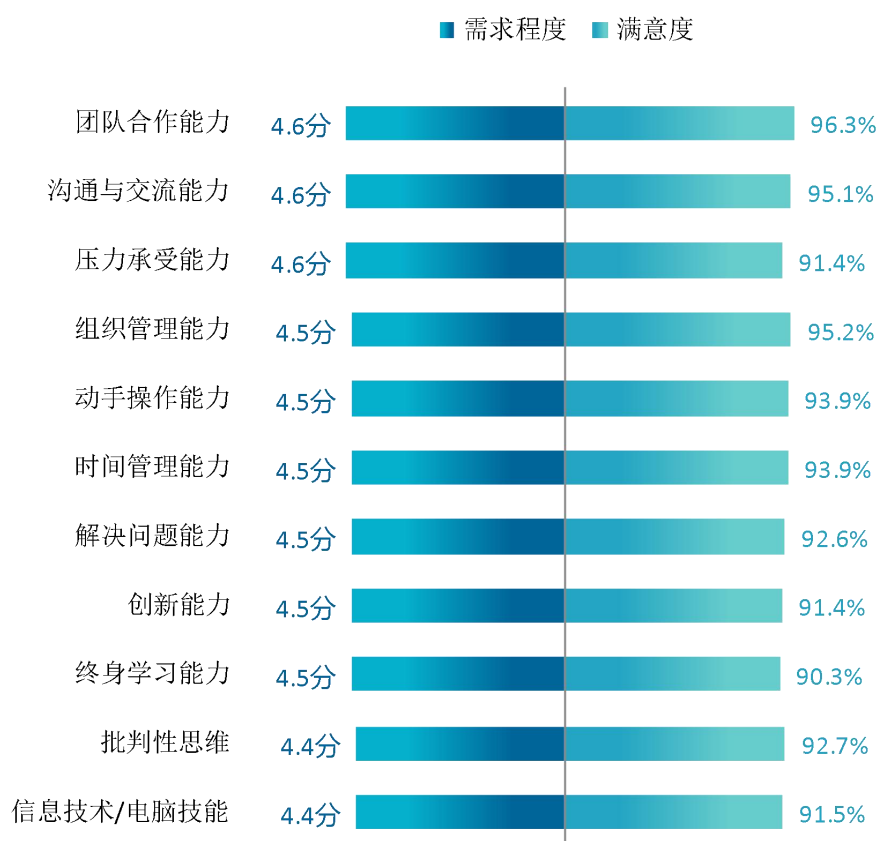


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“社会责任感”、“职业规范与职业道德”、“政治素养”、“创新意识”的需求程度分别为 4.6 分、4.6 分、4.5 分、4.5 分、4.4 分，其满意度分别为 95.2%、93.9%、96.3%、92.3%、95.1%。

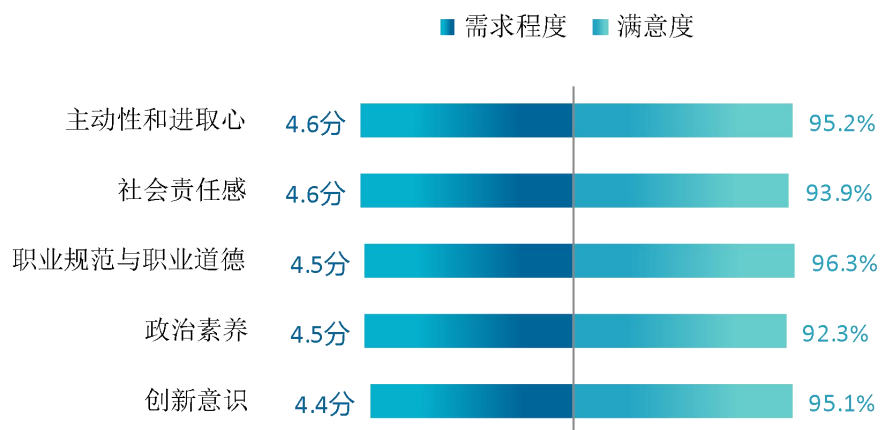


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.5 分、4.3 分、4.3 分，满意度分别为 93.9%、89.1%、91.5%、90.3%。

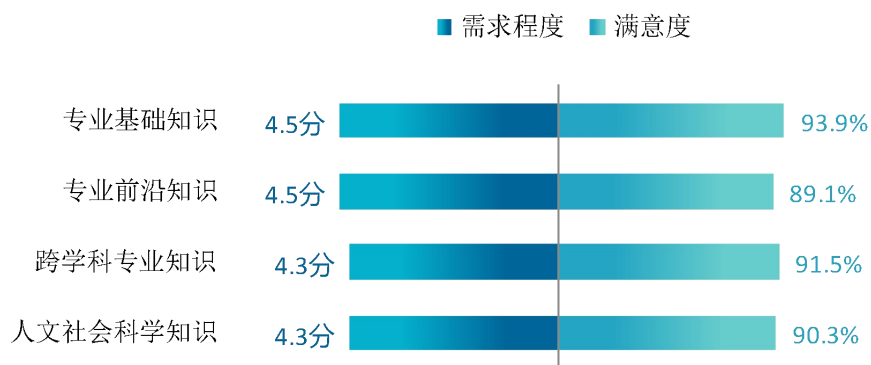


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.6%、99.3%。

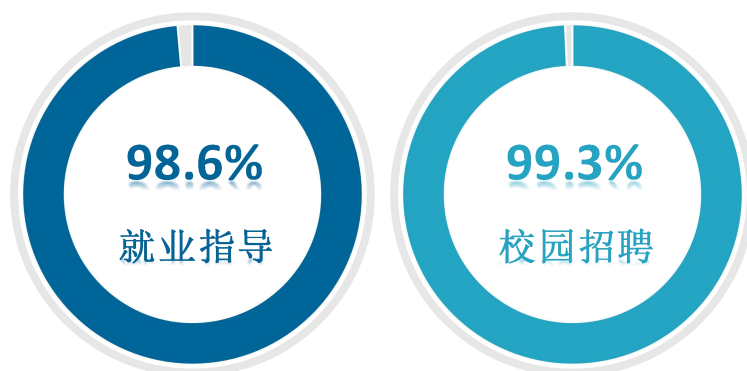


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（75.5%），其后依次是“提前在学校发布单位的用人信息”（68.3%）、“提前安排毕业生在单位实习”（58.3%）等。

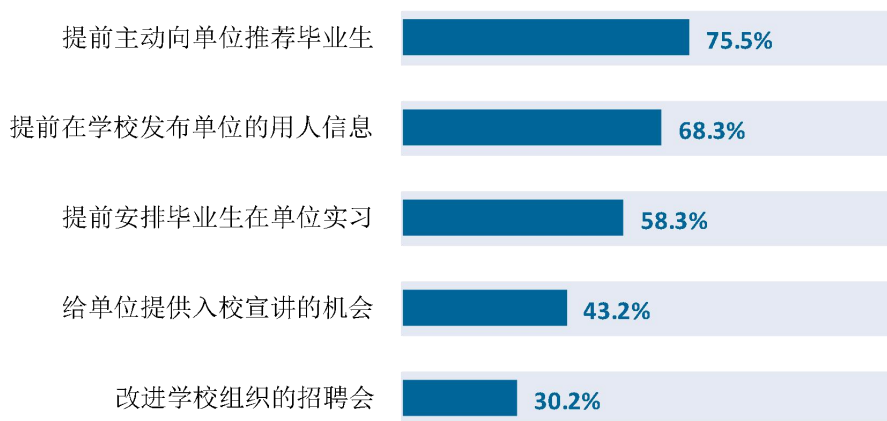


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

多数毕业生认可母校，愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81.9%，较 2022 届有所上升。

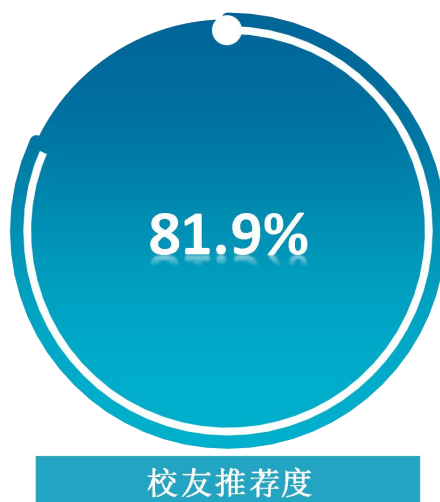


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教师教育学院（89.5%）、外国语学院（88.9%）、文学与历史学院（84.3%）。

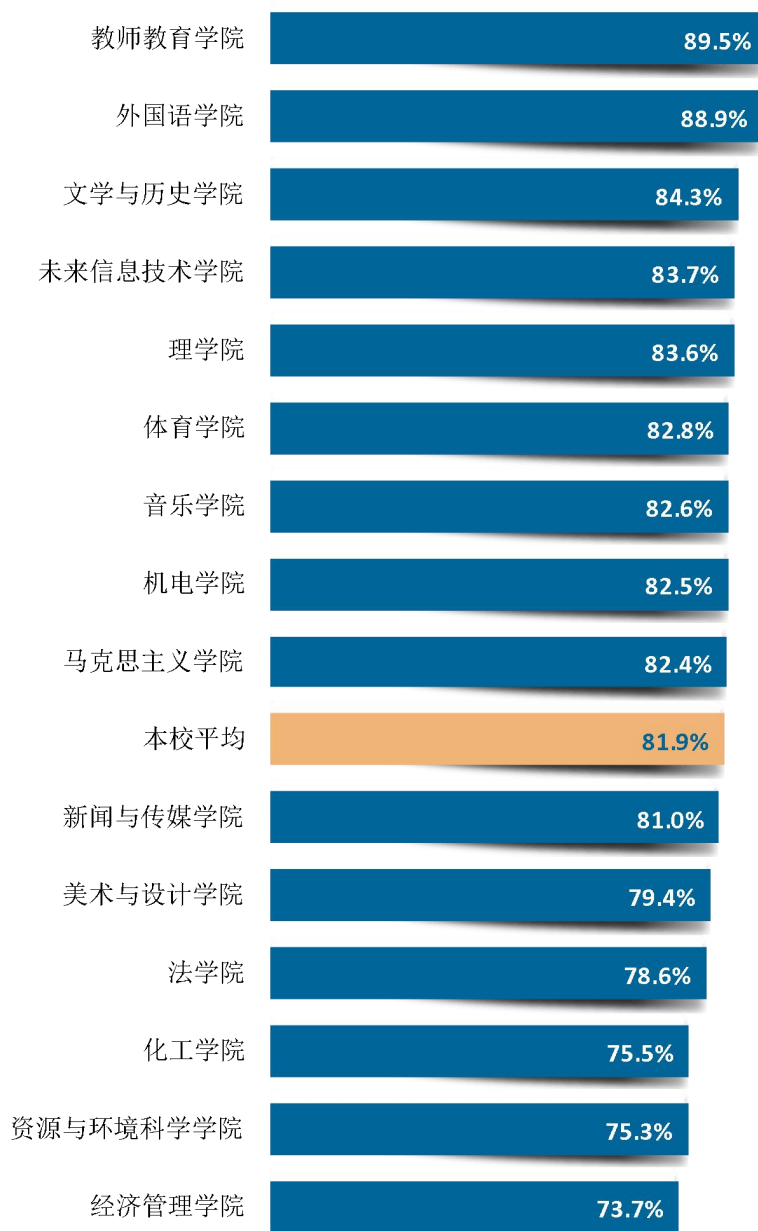


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是应用心理学（100.0%）、小学教育（97.0%）、通信工程（95.0%）。

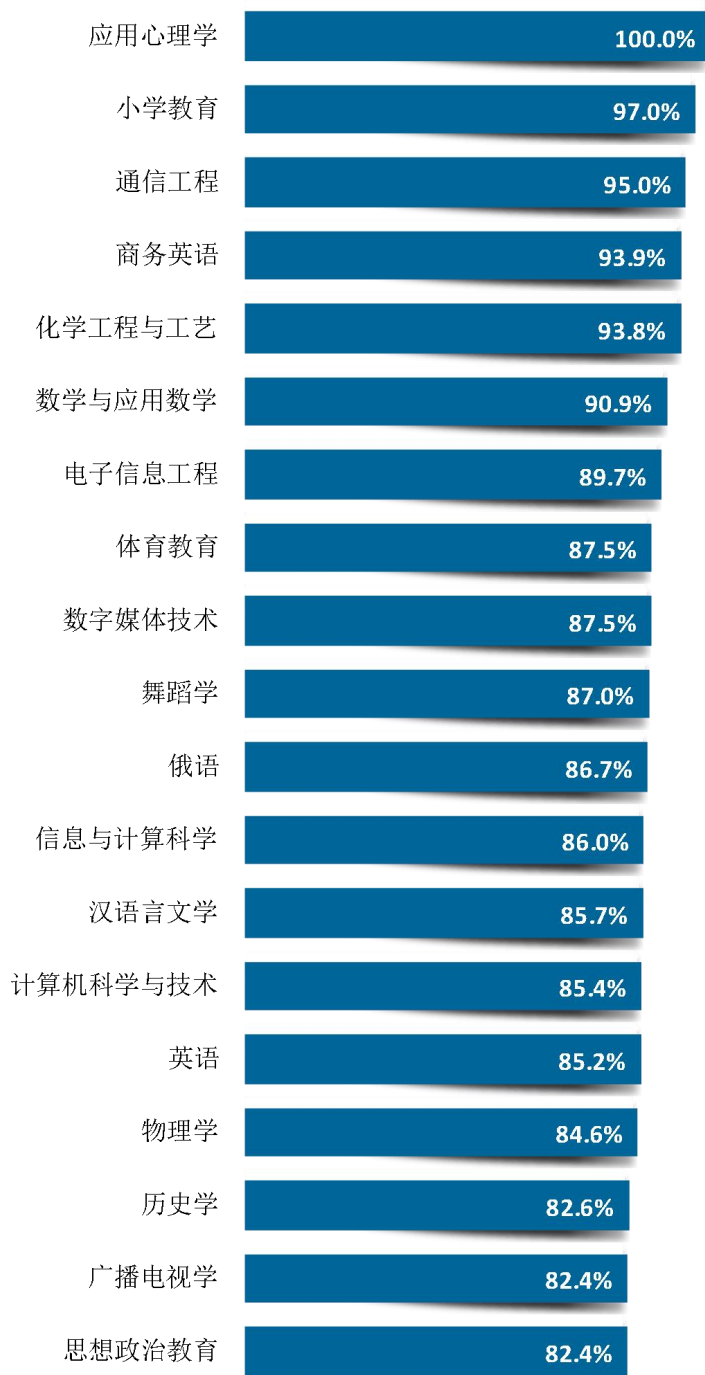
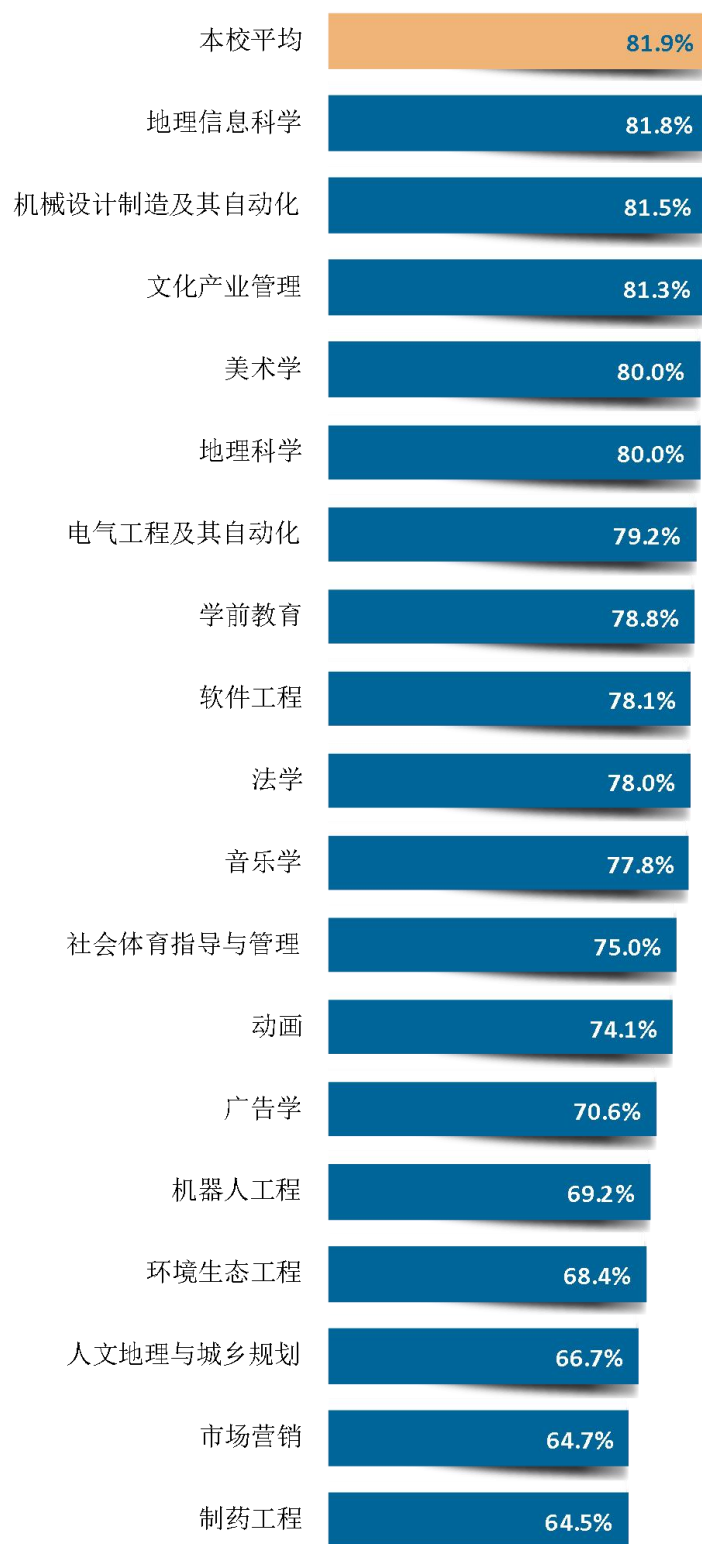


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度仍较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 96.8%，与 2022 届基本持平，毕业生对母校的整体满意度评价持续较高。

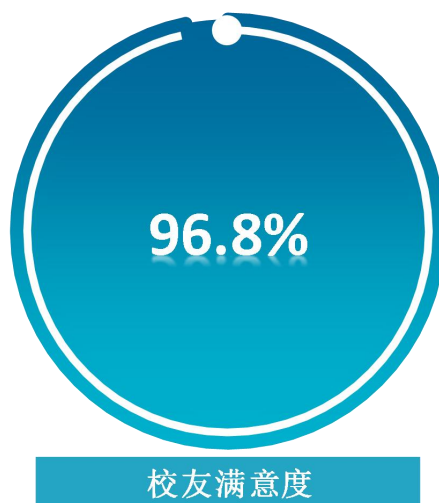


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是外国语学院（99.1%）、资源与环境科学学院（98.8%）、理学院（97.9%）、经济管理学院（97.8%）、新闻与传媒学院（97.5%）、法学院（97.1%）。

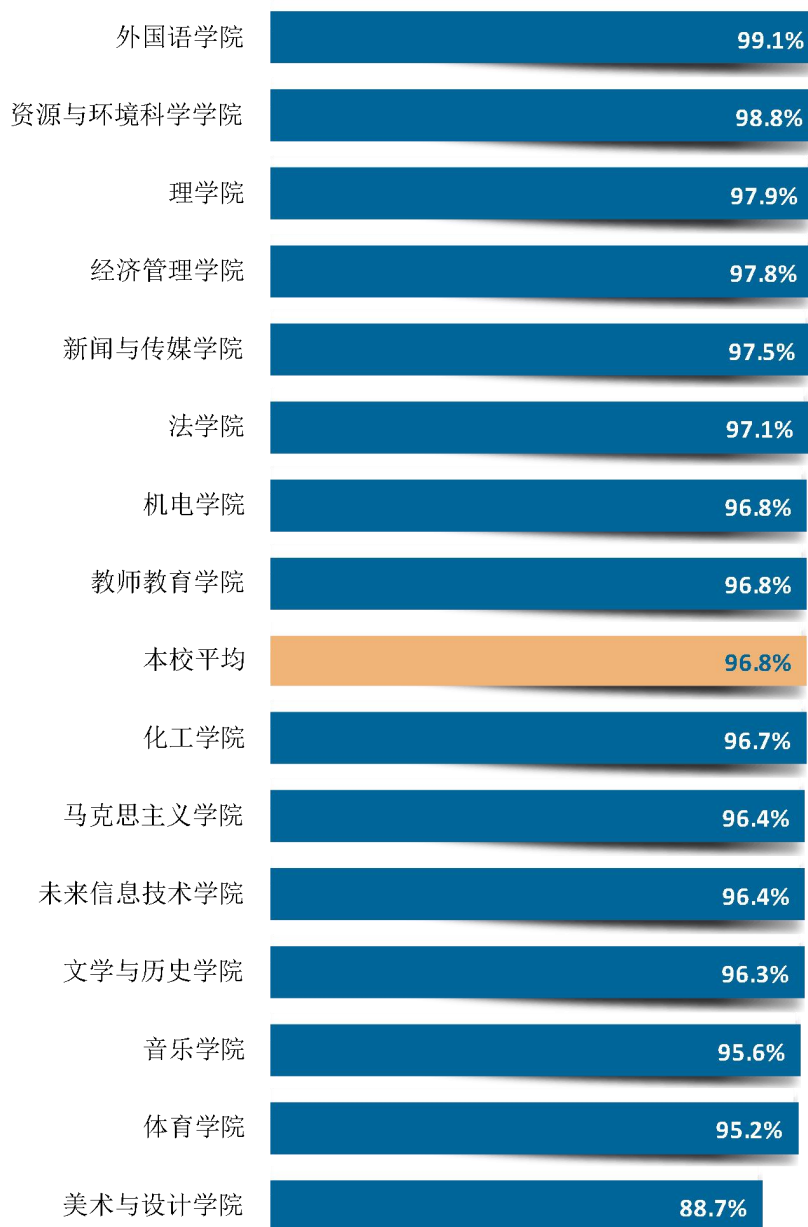


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是小学教育、人文地理与城乡规划等 15 个专业，均为 100.0%。

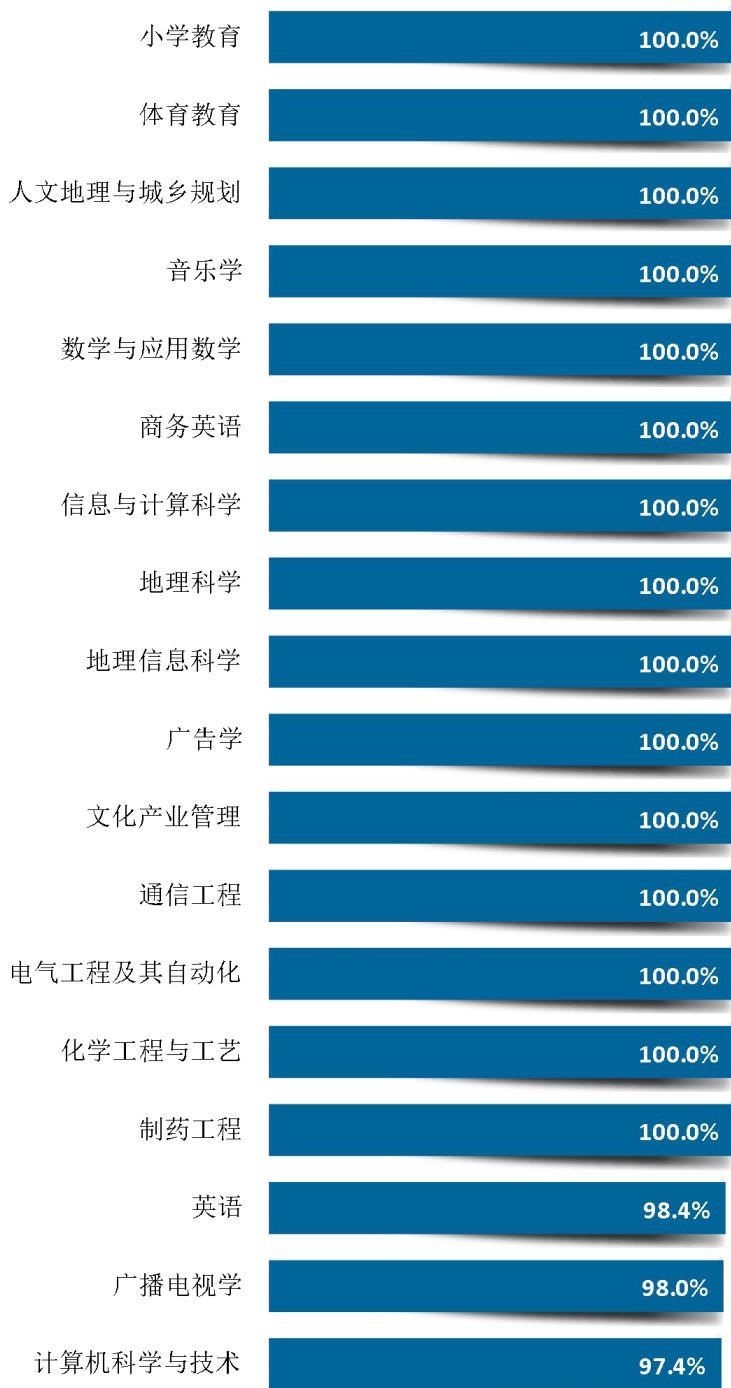
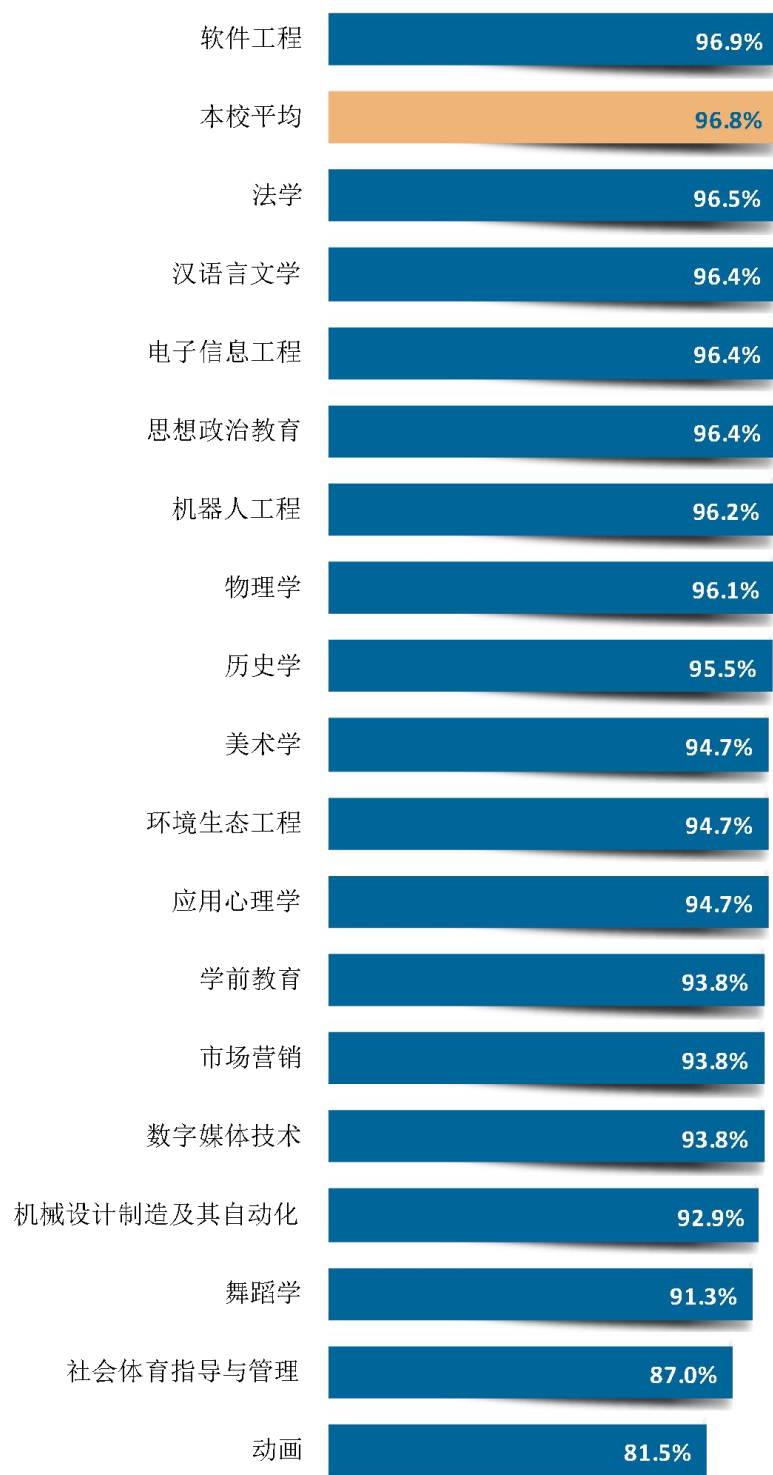


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生高度认可。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 95.8%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

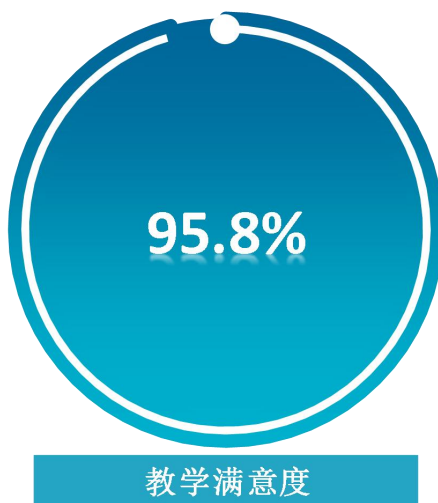


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是外国语学院（98.3%）、教师教育学院（97.9%）、文学与历史学院（97.8%）、马克思主义学院（97.6%）、理学院（97.1%）、法学院（97.0%）。

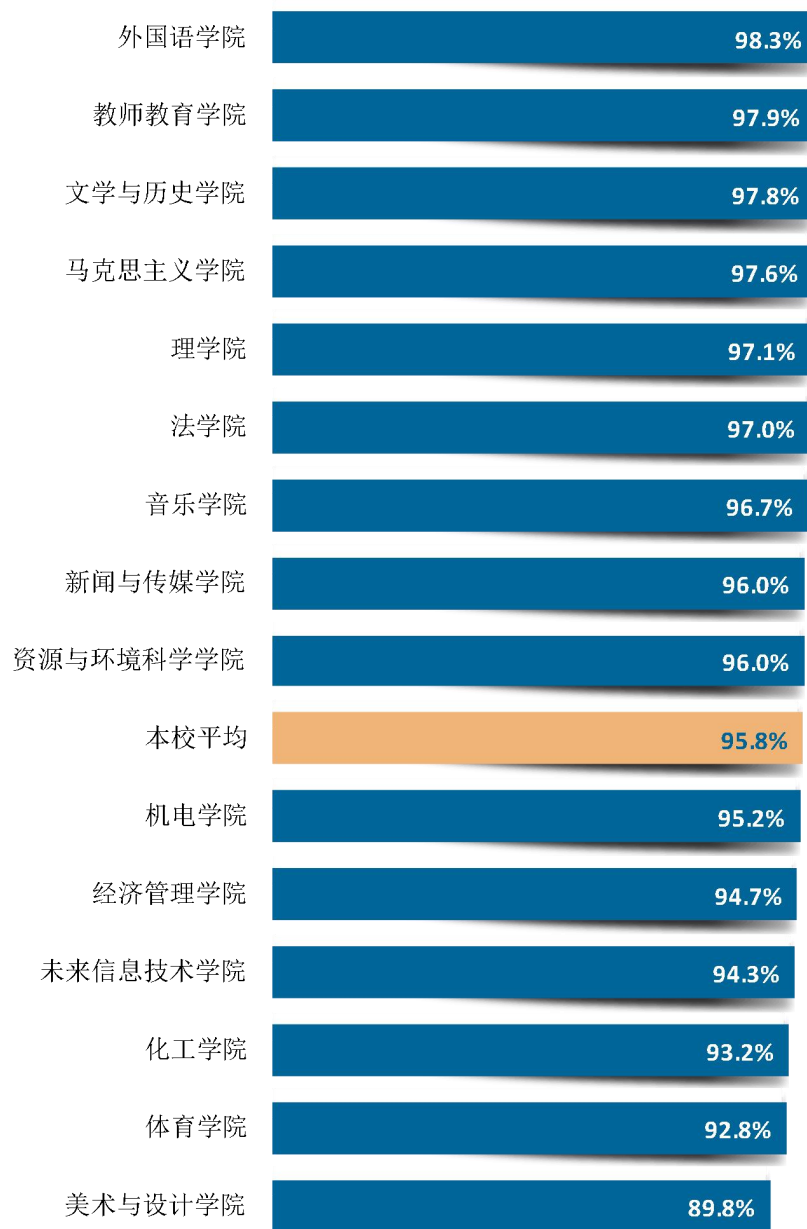


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是商务英语、小学教育、美术学等 8 个专业，均为 100.0%。

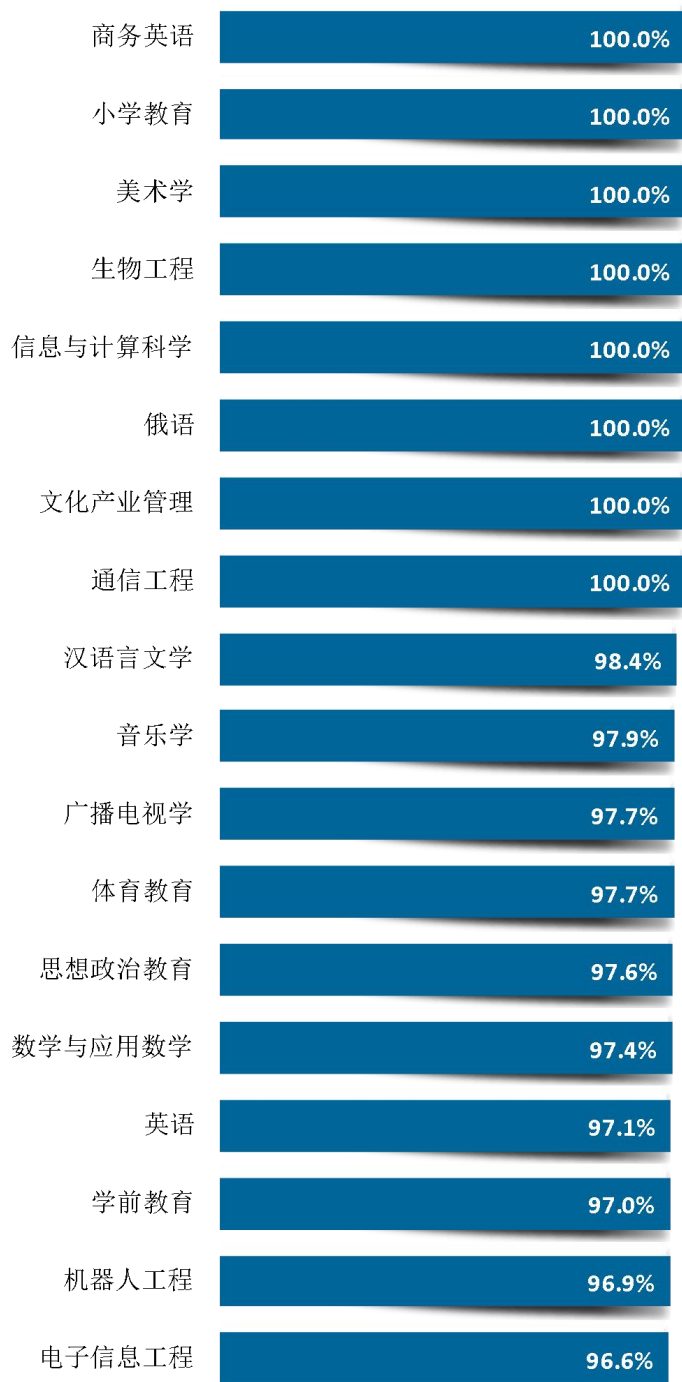
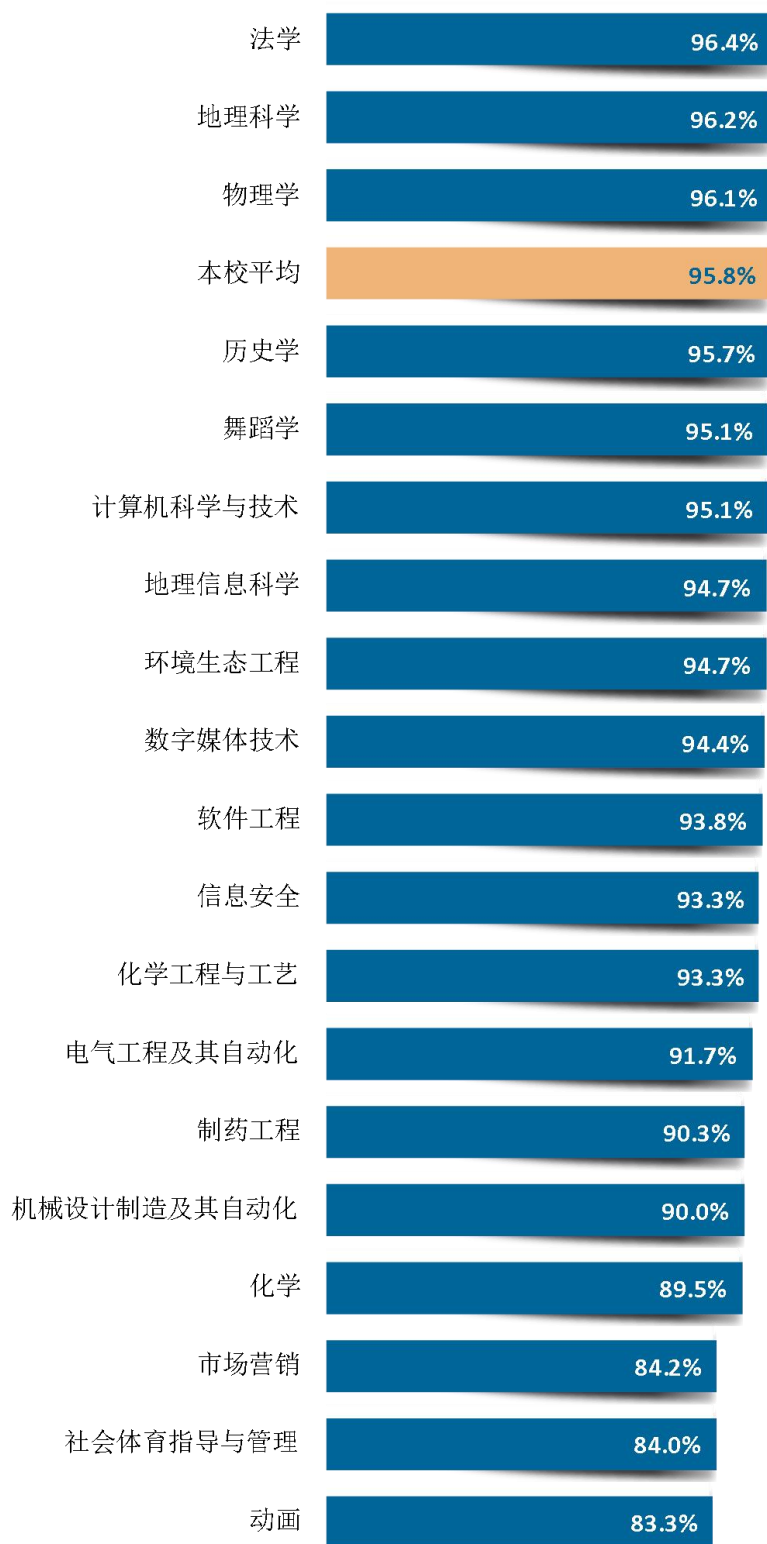


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果显著，基本满足学生需求。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、就业指导 and 职业规划的满足度评价分别为 94.8%、88.1%、88.0%。

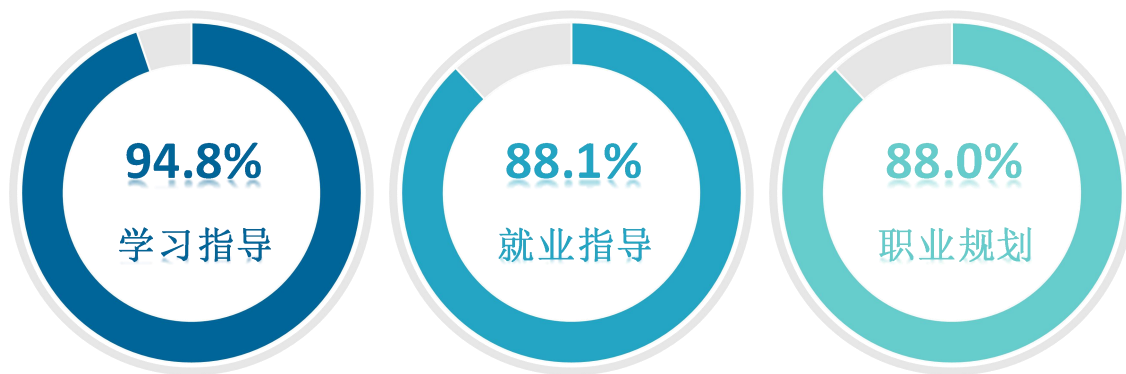


图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室教学设备、体育设施、图书馆等设施建设成效明显，较好地满足了学生需求。我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（92.6%、91.8%、91.7%）较高。

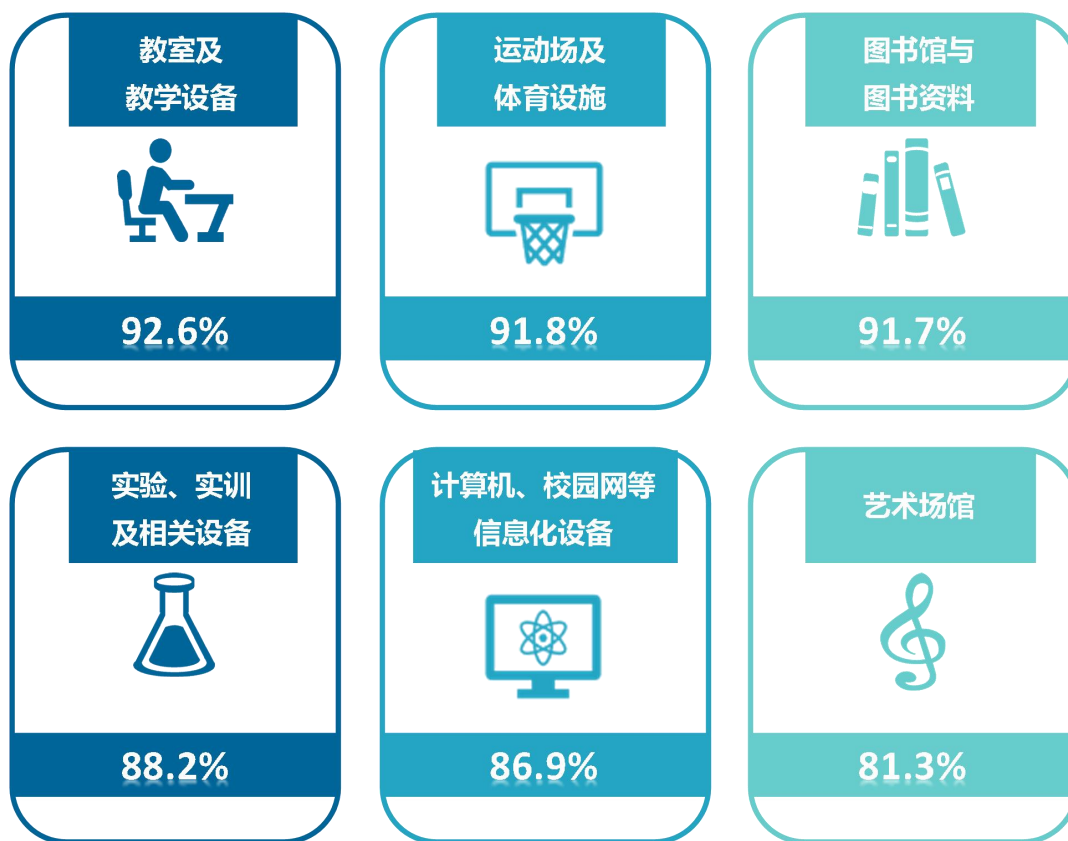


图 6-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 98.2%、97.8%、97.8%。



图 6-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对各项实习实践内容的满足度均在 95.2%及以上，其中，毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 99.6%、98.5%）较高。



图 6-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 99.0%及以上，其中毕业生在工作中对于学科素养/保教知识/专业知识的达成度最高，为 99.7%。

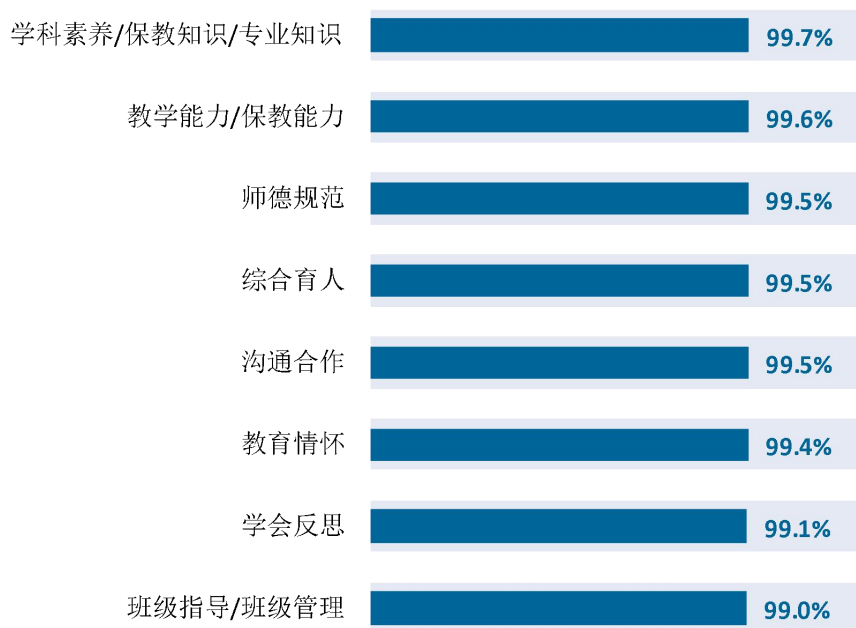


图 6-14 师范类专业毕业要求达成度

注：个别选项由于样本较少未展示。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对课堂教学能力的满意度最高，为 98.6%，其后依次为“学习指导能力”（98.2%）、“学术水平和研究能力”（97.9%）、“师德师风与职业规范”（97.7%）等。

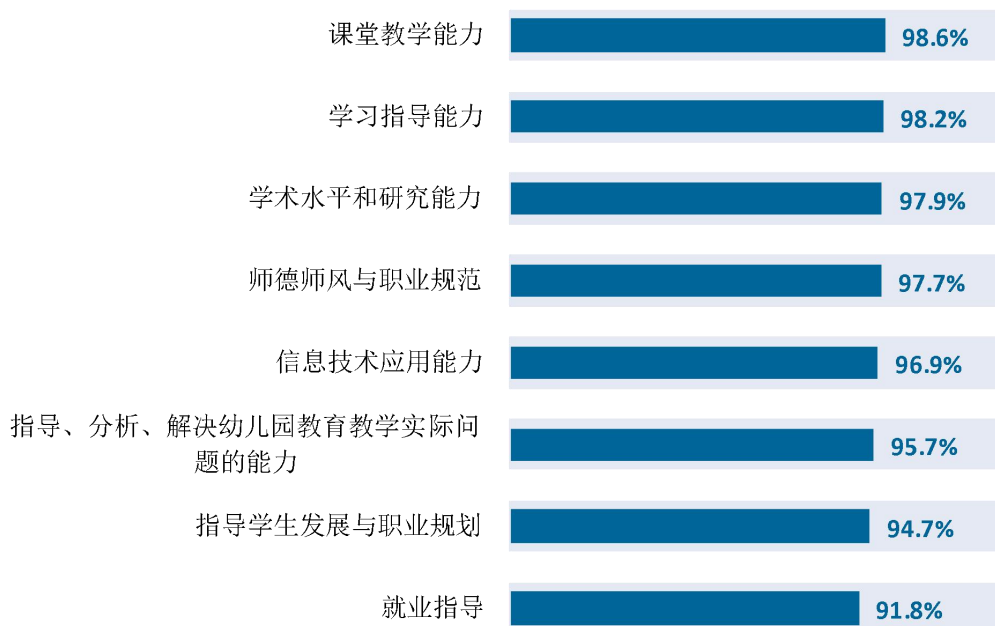


图 6-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

毕业生团队合作、沟通交流、环境适应等职场通用能力的增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应、解决问题、终身学习，其增值比例分别为 91.3%、92.9%、94.1%、92.2%、92.0%。

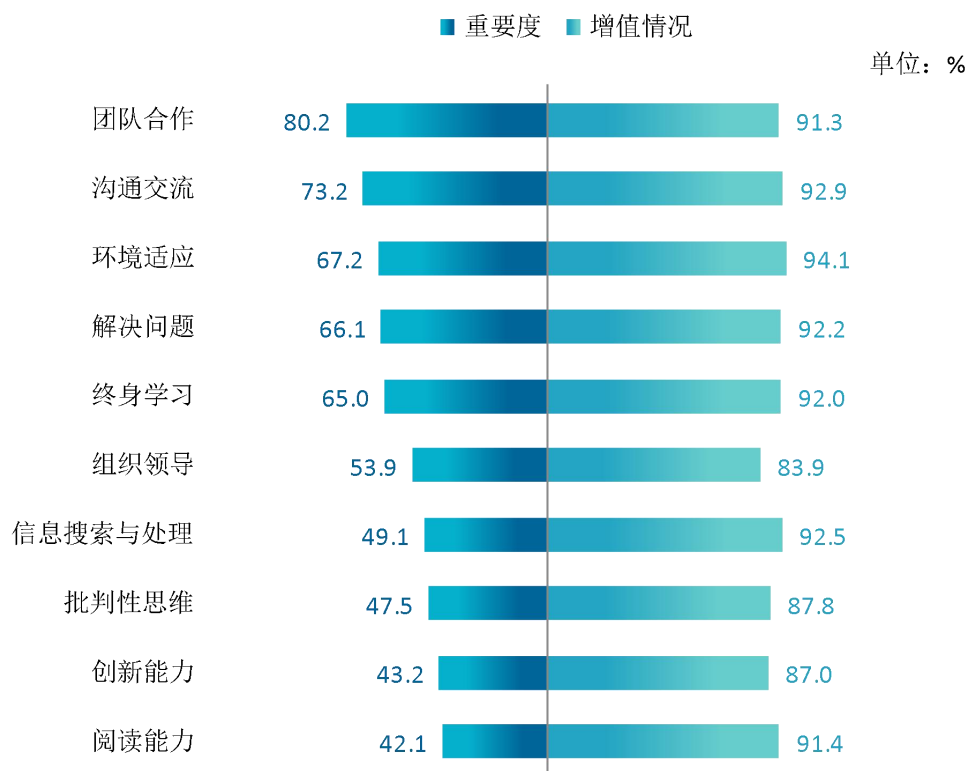


图 6-16 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-石家庄学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一）优化学科专业结构，为地方主导产业高质量发展提供支撑。

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所地方性应用型大学，学校坚持把学科专业建在地方主导产业上，紧密对接石家庄市新一代电子信息、生物医药、先进装备制造、现代食品、现代商贸物流五个千亿级产业集群建设，不断深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业

结构。2023 年高招，我校共 62 个本科专业招生（师范专业 14 个、普通专业 48 个）。当年新增数字经济、新闻学、药物分析、人工智能等 4 个本科招生专业。停招了文化产业管理、广播电视学等 2 个本科专业。石家庄市属本科层次公费师范生特殊教育专业停招，恢复为仅小学教育 1 个公费师范生专业招生。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，抢抓京津冀协同发展、强省会建设的历史性发展机遇，实施包括学科专业调整优化、产学研用融合发展在内的九项工程，实现高质量、跨越式发展，从而为区域经济社会发展需要、省会建设提供更加有力的人才支持和智力支撑。

（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革。

在调整优化学科专业结构的同时，对培养过程的持续改进也必不可少。学校将围绕新工科、新文科建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步强化实践教学环节。

此外，学校将根据实际情况，利用新的信息技术，使用多种监控方法与手段，在完善教学质量保障制度的同时，加强制度执行，使制度落实到位，促进课堂教学质量和教学管理水平的提高；并通过不断细化学习评价体系监控，明确学生未来发展所需的专业技能，加强对学生的指导。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系。

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业指导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校也将进一步扩大一对一就业帮扶的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。此外，学校还持续加强组织领导，狠抓工作落实，积极开展访企拓岗工作，为毕业生与用人单位搭建互通有无、相互促进的桥梁，确保毕业生充分、顺利、高质量就业。

石家庄学院

厚德博学 崇实求新