



中国民航大学

Civil Aviation University of China

2023届毕业生 就业质量年度报告

中央部属重点高校
中国民用航空局、天津市人民政府、教育部共建高校
国际航空认证委员会AABI教育成员
我国民航系统唯一博士学位授予单位



CONTENTS

目录

学校简介	I
统计说明	IV
第一篇 毕业生基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及学历结构	1
（二）学院专业结构	1
（三）性别结构	4
（四）生源地结构	4
二、毕业生去向分布与毕业生去向落实率	6
（一）总体毕业生去向分布	6
（二）各学院毕业生去向落实率	8
（三）不同生源区域去向落实率	8
三、就业流向分析	9
（一）就业地区流向	9
（二）就业行业流向	12
（三）就业单位性质流向	13
（四）国家战略导向就业	14
（五）毕业生签约单位情况	15
四、继续深造群体分析	15
（一）国内升学	15
（二）出国（境）	18
第二篇 就业相关分析	22
一、求职情况分析	22
（一）落实工作途径	22
（二）求职过程	23

二、就业适配性与职业发展分析	25
（一）专业相关度	25
（二）工作预期一致程度	26
（三）通用能力重要程度	27
（四）工作意愿推荐程度	27
三、工作满意度	28
第三篇 人才培养反馈	30
一、毕业生对学校人才培养的评价	30
（一）毕业生对学校教育教学评价	30
（二）毕业生对学校就业服务评价	34
二、用人单位对学校人才培养评价	35
三、用人单位对学校就业服务评价	36
四、用人单位对毕业生评价	37
第四篇 毕业生就业工作举措	38
一、提升就业育人科学化，把稳就业观念“思想舵”	38
二、落实访企拓岗纵深化，共谱校企合作“新篇章”	39
三、推动就业供给多元化，打出多方联动“组合拳”	39
四、聚焦就业服务精准化，搭建指导帮扶“暖心桥”	40
五、坚持就业工作规范化，完善跟踪反馈“全链条”	41

学校简介

中国民航大学隶属于中国民用航空局，是一所工、管、理、经、文、法、艺等学科协调发展的多科性教学研究型大学，是民航局、天津市、教育部共建高校，是天津市“双一流”建设高校和高水平特色大学建设高校。学校坚持立德树人根本任务，落实价值塑造、能力培养、知识传授三位一体教育理念，着力培养高素质科技创新人才、专业技术人才和国际化人才。

学校前身是 1951 年成立的中国人民革命军事委员会民用航空局第二民航学校，1981 年更名为中国民用航空学院，经教育部批准，2006 年更名为中国民航大学。学校的发展一直得到了党和国家领导人的亲切关怀。建校初始，由毛泽东主席任命方槐将军为校长，周恩来总理选定校址。2011 年时任中共中央政治局委员、国务院副总理张德江出席建校六十周年校庆大会。2021 年时任中共中央政治局委员、国务院副总理刘鹤向建校七十周年校庆大会发来书面致辞。

建校以来，学校立足民航、服务社会、面向世界，秉承“建民航、兴民航、强民航”之初心，“忠诚、爱国、奋斗”之家国情怀，“明德至善、弘毅兴邦”之校训精神，“严实向上”之校风，“崇德崇严、立学立人”之教风，“笃学、精博、严谨、创新”之学风，正在朝着中国特色世界一流民航大学的目标不懈奋斗。

学校现有天津东丽、宁河两个校区，以及辽宁朝阳、内蒙古呼伦贝尔、新疆石河子三个主飞行训练基地。校区占地面积 2969 亩，建筑面积 87.4 万平方米。规划在北京大兴国际机场附近建设民航科技创新基地。现有全日制在校生 2.9 万余人，其中研究生 3300 余人，国际留学生 200 余人。现有 16 个学院（分校），以及研究生院、科技创新研究院等。

学校构建了“顶尖安全、一流交通、知名航宇、精品信息、交叉理学、特色文管”民航顶尖学科生态。现有 1 个一级学科博士授权点（安全科学与工程），1 个博士后科研流动站（安全科学与工程），14 个一级学科硕士授权点，7 个专业学位硕士授权点。安全科学与工程一级学科入选天津市一流学科和天津市高校顶

尖学科培育计划。交通运输、航空宇航和民航信息安全与应用等 5 个学科群入选天津市特色学科（群）。

现有 46 个本科专业，其中 8 个国家级和 16 个省级一流本科专业建设点，3 个国家级特色专业。交通运输、通信工程专业已通过工程教育认证。中欧航空工程师学院两次获得法国工程师学衔委员会（CTI）认证。电子信息工程、飞行器动力工程和飞行器制造工程等 3 个专业通过国际航空认证委员会认证。有国家一流本科课程 6 门，教育部精品视频公开课 1 门，天津市一流本科课程 38 门。拥有 13 个省部级教学团队。建有 2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验中心，1 个全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地，1 个国家级工程实践教育中心，3 个教育部虚拟教研室建设试点。获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖特等奖 3 项、一等奖 17 项、二等奖 25 项。具有推荐优秀应届毕业生免试攻读研究生资格，推免比例逐年提升。

学校现有 1 个国家空管运行安全技术重点实验室，5 个民航局重点实验室，4 个天津市重点实验室，1 个天津市技术创新中心，1 个天津市工程研究中心，6 个省部级智库。近 5 年相继承担了工信部重大专项、科技部重点研发、国家自然科学基金重大/重点等各类国家级项目百余项。获得多项省部级科技奖励。

学校现有教职工 2100 余人。拥有长江学者、国家杰青、万人领军等国家级人才 8 人；教育部新世纪优秀人才、民航科技创新领军人才、天津市教学名师等省部级人才 100 余人；省部级以上高水平创新团队 11 支。

学校拥有各类飞行教学训练飞机 110 余架，机务维修实习飞机 22 架，D 级飞行全动模拟机 2 台，其他各类训练模拟机/器 208 套，各类飞机发动机 62 台套。图书馆有纸质图书 242 万册，电子图书 360 万册，数据库 107 个，与全球知名航空制造企业合作共建了中商飞、空客、波音、赛峰资料室，开通了中商飞在线、波音在线、空客在线网站。

面向未来，围绕民航发展战略需求和民航科技发展前沿，学校将以航空领域创新能力提升为导向，以解决国家“交通强国战略”“卡脖子”“卡脖子”问题

为牵引，学校着力打造“五纵一横一园”的科技发展格局。在民机安全性与适航、空域融合安全运行、未来机场与智能装备、通用航空与智能网联、航空环境与可持续发展等领域组建五大研究院，建设航空法学协同创新中心，冲刺国家级大学科技园。按照“超前探索、领先创新、夯实基础、支撑发展”的理念，协同打造航空领域国家战略科技力量。

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持学科引领、特色发展、创新驱动、开放办学的发展战略，致力于成为民航领域的高等教育引领者、科技创新示范区、政策咨询智力库、国际交流排头兵，努力建设成为高水平现代化教学研究型大学，建设中国特色世界一流民航大学。

统计说明及数据来源

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业建设，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与社会发展紧密对接，特开展本校 2023 届毕业生就业质量情况调查工作，并撰写调查报告。

报告内容包括毕业生基本情况、就业相关分析、人才培养反馈、毕业生就业工作举措四部分；所涵盖的指标包括毕业生的规模和结构、毕业生去向分布与毕业去向落实率、就业流向、继续深造；求职情况、就业适配性与职业发展、工作满意度；毕业生对学校人才培养的评价、用人单位对学校人才培养的评价、用人单位对学校就业服务的评价、用人单位对学校毕业生的评价等方面。报告数据来源于两个方面：

1.中国民航大学就业信息管理系统。

数据统计截止日期为 2023 年 12 月 5 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、去向分布、毕业去向落实率、就业流向等。

2.第三方机构（中国北方人才市场中天人力中心、天津中天人力资源策划发展有限公司）调查数据。

（1）毕业生调查数据。调查面向学校 2023 届毕业生，调查时间为 2023 年 11 月 8 日~11 月 23 日，使用数据涉及就业、升学相关分析及对教育教学的反馈部分。

（2）用人单位调查数据。调查面向招聘我校 2023 届毕业生的用人单位，调查时间为 2023 年 11 月 8 日~11 月 23 日，使用数据涉及用人单位对学校人才培养、就业服务及毕业生的评价。

第一篇 毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模及学历结构

中国民航大学 2023 届毕业生共 7158 人，其中，研究生毕业生（含博士毕业生 6 人，硕士毕业生 985 人）991 人，占毕业生总数的 13.84%；本科毕业生 4588 人，占毕业生总数的 64.10%；专科毕业生 1579 人，占毕业生总数的 22.06%。

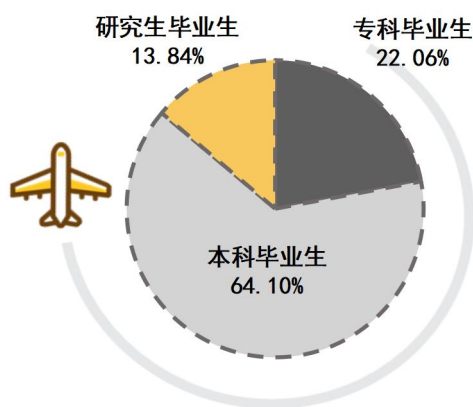
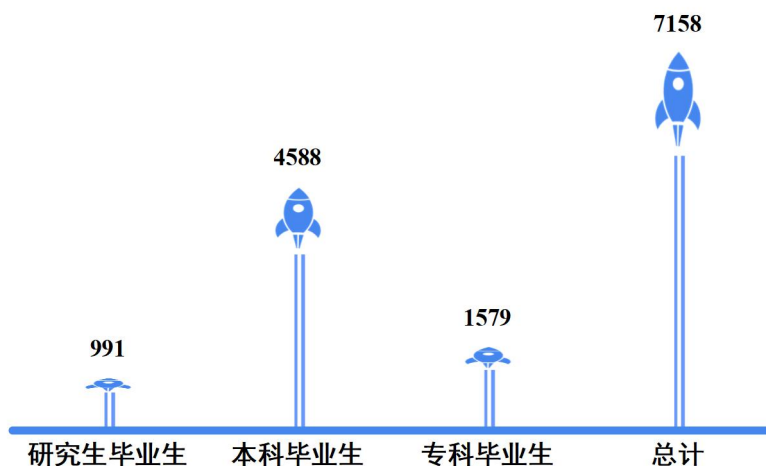


图 1-1 2023 届毕业生总体规模及学历结构

（二）学院专业结构

学校 2023 届毕业生覆盖了 15 个学院 63 个专业，其中：研究生涉及 11 个学院 38 个专业，本科生涉及 13 个学院 33 个专业，专科生涉及 2 个学院 6 个专业。不同学历层次毕业生各学院及专业分布见下表：

表 1-1 2023 届研究生毕业生各学院及专业人数分布

学院	专业	人数
安全科学与工程学院	安全科学与工程	64
	航空工程	16
	航空交通运输	1
	航空器适航审定工程	14
	机械	6
	交通运输	35
交通科学与工程学院	道路与铁道工程	11
	交通运输	84
	交通运输工程	2
	交通运输规划与管理	25
	物流工程	1
空中交通管理学院	交通信息工程及控制	14
	交通运输	15
	交通运输规划与管理	30
航空工程学院	航空工程	11
	航空宇航科学与技术	36
	机械工程	127
中欧航空工程师学院	航空工程	55
	机械工程	3
电子信息与自动化学院	大数据与人工智能	1
	电子信息	6
	航空运输大数据工程	5
	控制工程	75
	控制科学与工程	44
	人工智能	4
	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	69
	信息与通信工程	31
计算机科学与技术学院	航空运输大数据工程	5
	计算机技术	37
	计算机科学与技术	24
	人工智能	8
理学院	材料科学与工程	6
	数学	32
经济与管理学院	工商管理	50

	管理科学与工程	1
法学院	法律(法学)	18
	法学	10
外国语学院	翻译	15

表 1-2 2023 届本科毕业生各学院及专业人数分布

学院	专业	人数
安全科学与工程学院	安全工程	58
	信息安全	70
	应用心理学	76
交通科学与工程学院	工业工程	70
	交通工程	112
	土木工程	66
	物流管理	91
空中交通管理学院	交通管理	232
	交通运输	387
	应用气象学	63
飞行分校	飞行技术	510
航空工程学院	飞行器动力工程	308
	飞行器制造工程	307
	机械电子工程	75
	油气储运工程	60
中欧航空工程师学院	飞行器动力工程	84
电子信息与自动化学院	电气工程及其自动化	262
	电子信息工程	366
	通信工程	180
	自动化	103
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	138
理学院	材料化学	60
	材料物理	60
	统计学	68
	信息与计算科学	66
经济与管理学院	财务管理	73
	工商管理	143
	公共事业管理	67
	会计学	45
	经济与金融	77
法学院	法学	101
外国语学院	英语	200
体育工作部	工商管理	10

表 1-3 2023 届专科毕业生各学院及专业人数分布

学院	专业	人数
乘务学院	空中乘务	491
	民航空中安全保卫	252
职业技术学院	飞机电子设备维修	192
	飞机机电设备维修	385
	民航安全技术管理	144
	民航运输	115

(三) 性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 5073 人（70.87%），女生 2085 人（29.13%），男女性别比例为 2.43：1。从各学历层次来看，研究生毕业生男女性别为 1.81：1；本科毕业生男女性别比为 3.16：1；专科毕业生男女性别比为 1.51：1。

表 1-4 2023 届毕业生性别结构

性别	人数	比例
男	5073	70.87%
女	2085	29.13%
总计	7158	100%



研究生毕业生

638

353

本科毕业生

3485

1103

专科毕业生

950

629

男 女

图 1-2 2023 届毕业生不同学历层次性别结构

(四) 生源地结构¹

¹ 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

在 2023 届毕业生中，以华东地区（26.75%）、华北地区（22.28%）和中南地区（19.11%）生源居多，占比约超过了全部生源的七成。不同学历层次毕业生具体生源区域分布如下：

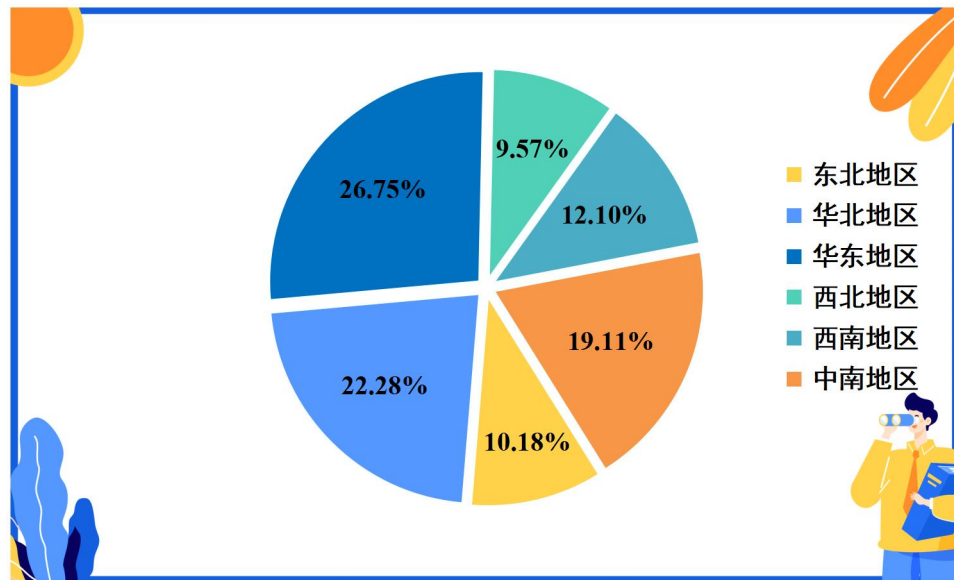


图 1-3 2023 届毕业生生源地区结构

表 1-5 2023 届不同学历层次毕业生生源地区结构

学历层次 生源区域	研究生毕业生		本科毕业生		专科毕业生		合计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东北地区	70	7.06%	433	9.44%	226	14.31%	729	10.18%
华北地区	315	31.79%	858	18.70%	422	26.73%	1595	22.28%
华东地区	263	26.54%	1150	25.07%	502	31.79%	1915	26.75%
西北地区	78	7.87%	521	11.36%	86	5.45%	685	9.57%
西南地区	74	7.47%	600	13.08%	192	12.16%	866	12.10%
中南地区	191	19.27%	1026	22.36%	151	9.56%	1368	19.11%
总计	991		4588		1579		7158	

2023 届毕业生生源地覆盖 31 个省（自治区、直辖市），其中：山东省生源数量最多（631 人、8.82%），其余依次为河北省（595 人、8.31%）、河南省（398 人、5.56%）。毕业生生源数量前十地区分布如下图：

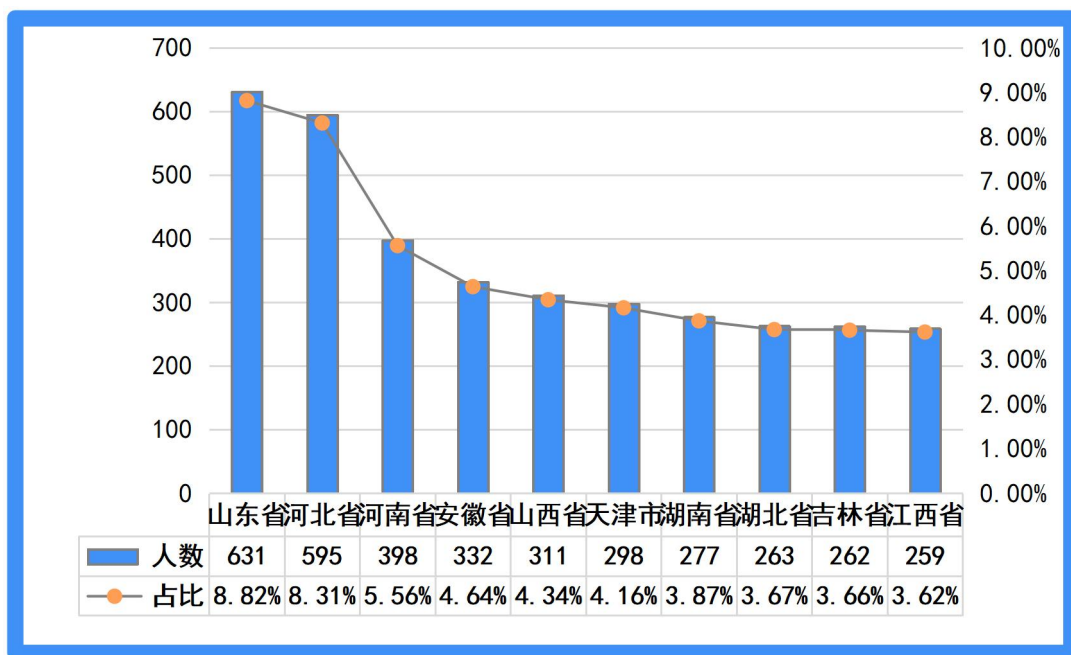


图 1-4 2023 届毕业生生源数量前十地区分布

二、毕业生去向分布与毕业生去向落实率

（一）总体毕业生去向分布

截至 2023 年 8 月 30 日，我校 2023 届毕业生的初次毕业去向落实率为 80.60%。其中，硕士研究生为 88.80%，本科毕业生为 82.24%，专科毕业生为 70.04%。

截至 2023 年 12 月 5 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.44 %。其中，博士研究生为 100%，硕士研究生为 95.94 %，本科毕业生为 90.13 %，专科毕业生为 92.40 %。

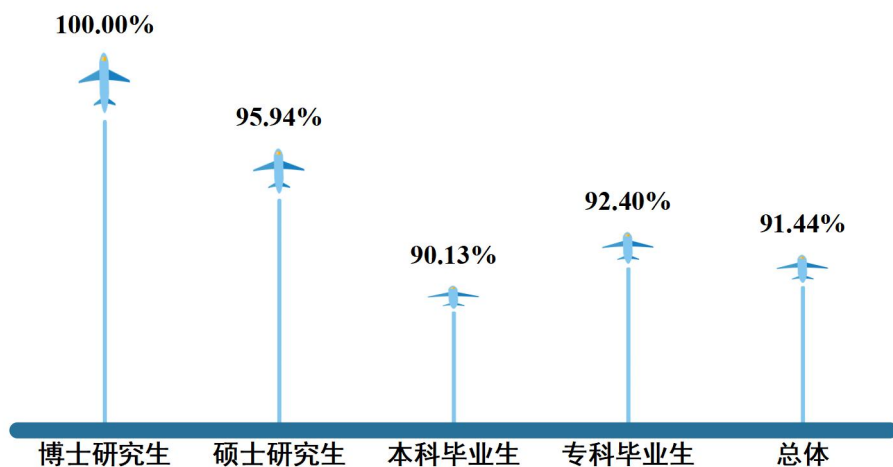


图 1-5 2023 届不同学历层次毕业生去向落实率分布

2023 届毕业生主要的毕业去向分为签协议/合同就业、境内升学、出国出境、应征入伍、基层项目等形式，落实去向毕业生共计 6545 人。其中，签协议合同形式就业占比 66.91%，基层就业和应征入伍人数较去年增加；本科生中境内外升学有 971 人，占比本科生（不含飞行委培生）的 23.81%。毕业生不同去向落实形式具体数据如表所示：

表 1-6 2023 届落实去向毕业生分学历层次分布

落实毕业去向形式							
去向分类 学历层次	签订 协议 合同	应征 义务 兵	以其他 各种形式 就业	升学			
				出国（境）	研究生	二学位	专升本
研究生	861	2	16	8	59	0	0
本科生	2395	21	422	66	905	302	0
专科生	1123	46	228	6	0	0	55
合 计	4379	69	666	80	964	302	55

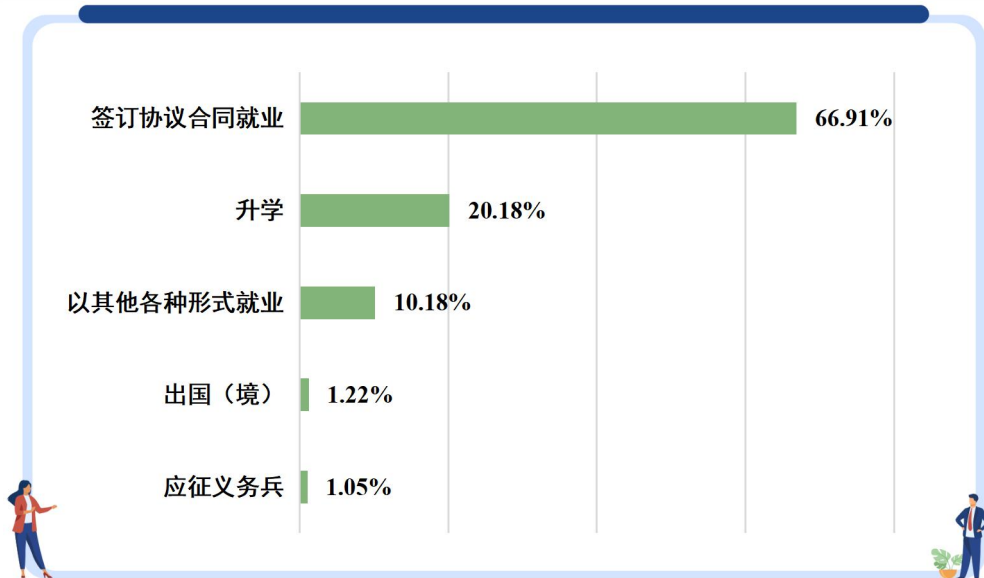


图 1-6 2023 届落实去向毕业生分布

目前，暂未落实毕业去向的毕业生共计 613 人，占毕业生总数的 8.56%，主要包括“不就业拟升学”233 人（占比未落实去向学生的 38.01%）、“拟参加公招考试”的 103 人（占比未落实去向学生的 16.80%）、“拟创业”7 人、“拟应征入伍”4 人、“签约中”17 人、“求职中”186 人、“拟出国出境”5 人和“暂不就业”58 人。

（二）各学院毕业生去向落实率

2023 届研究生毕业生分布在 11 个学院，本科毕业生分布在 13 个学院，专毕业生分布在 2 个学院。各学院毕业生去向落实率如下表：

表 1-7 各学院不同学历层次毕业生去向落实率

学院	学历	落实率	学院落实率
安全科学与工程学院	本科生	80.88%	86.76%
	硕士生	95.38%	
	博士生	100.00%	
交通科学与工程	本科生	89.09%	89.83%
	硕士生	91.87%	
空中交通管理学院	本科生	94.57%	94.33%
	硕士生	91.53%	
飞行分校	本科生	98.82%	98.82%
航空工程学院	本科生	91.73%	93.07%
	硕士生	98.85%	
中欧航空工程师学院	本科生	97.62%	97.89%
	硕士生	98.28%	
电子信息与自动化学院	本科生	89.24%	91.27%
	硕士生	99.15%	
计算机科学与技术学院	本科生	83.33%	84.43%
	硕士生	86.49%	
理学院	本科生	86.22%	86.99%
	硕士生	92.11%	
经济与管理学院	本科生	83.70%	85.53%
	硕士生	100.00%	
法学院	本科生	79.21%	82.95%
	硕士生	96.43%	
外国语学院	本科生	86.50%	87.44%
	硕士生	100.00%	
乘务学院	专科生	95.02%	95.02%
职业技术学院	专科生	90.07%	90.07%
体育工作部	本科生	100.00%	100.00%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

（三）不同生源区域去向落实率

不同生源区域去向落实率：2023 届毕业生中，华北地区（92.85%）、东北地区（92.18%）和华东地区（91.80%）生源去向落实率相对较高。各学历层次不同生源区域毕业生去向落实率分布详见下表：

表 1-8 2023 届各学历层次毕业生不同生源区域去向落实率分布

地区 \ 学历	研究生毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总计
东北地区	94.29%	92.61%	90.71%	92.18%
华北地区	95.24%	91.49%	93.84%	92.85%
华东地区	95.82%	90.43%	92.83%	91.80%
西北地区	98.72%	87.72%	94.19%	89.78%
西南地区	95.95%	88.00%	90.63%	89.26%
中南地区	96.86%	90.06%	90.73%	91.08%

三、就业流向分析²

（一）就业地区流向

就业区域：2023 届毕业生就业流向华东地区（31.21%）、华北地区（28.99%）和中南地区（23.94%）所占比例较高。初步分析来看，与这些地区经济发展快、就业环境好、民航业较为发达有关，不同学历层次毕业生就业区域分布详见下图：

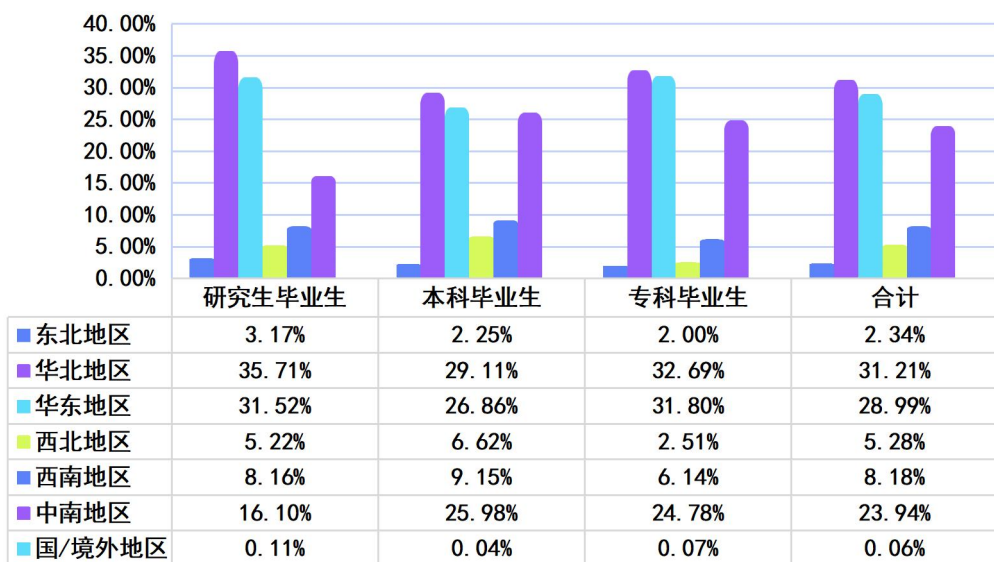


图 1-7 2023 届毕业生就业区域分布

² 注：就业流向针对 2023 届毕业生中签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，科研助理、管理助理，应征义务兵，国家基层项目，地方基层项目，其他地方基层、其他录用形式，自主创业，自由职业展开分析。该部分只统计涉及就业单位数据，总数为 5075 人。

就业省（自治区、直辖市）：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 32 个省（自治区、直辖市），北京市是 2023 届毕业生就业主要集中地，占比达 16.04%；其次是广东省（15.03%）、上海市（12.00%）。可见，以北上广为首一线城市资源和产业高度聚集，行业迭代快速，仍是应届毕业生所青睐的首选之地。

表 1-9 2023 届毕业生各学历层次就业区域分布

就业流向	学历层次	研究生毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
华东地区	安徽省	26	2.95%	34	1.20%	11	0.81%	71	1.40%
	福建省	19	2.15%	100	3.52%	56	4.14%	175	3.45%
	江苏省	60	6.80%	53	1.87%	27	2.00%	140	2.76%
	江西省	6	0.68%	33	1.16%	9	0.67%	48	0.95%
	山东省	61	6.92%	97	3.41%	73	5.40%	231	4.55%
	上海市	77	8.73%	342	12.04%	190	14.05%	609	12.00%
	浙江省	29	3.29%	104	3.66%	64	4.73%	197	3.88%
	小计	278	31.52%	763	26.86%	430	31.80%	1471	28.99%
华北地区	北京市	141	15.99%	329	11.58%	344	25.44%	814	16.04%
	河北省	25	2.83%	23	0.81%	26	1.92%	74	1.46%
	内蒙古自治区	7	0.79%	23	0.81%	10	0.74%	40	0.79%
	山西省	13	1.47%	15	0.53%	5	0.37%	33	0.65%
	天津市	129	14.63%	437	15.38%	57	4.22%	623	12.28%
	小计	315	35.71%	827	29.11%	442	32.69%	1584	31.21%
中南地区	广东省	62	7.03%	469	16.51%	232	17.16%	763	15.03%
	广西省	8	0.91%	41	1.44%	5	0.37%	54	1.06%
	海南省	12	1.36%	134	4.72%	85	6.29%	231	4.55%
	河南省	25	2.83%	17	0.60%	3	0.22%	45	0.89%
	湖北省	26	2.95%	54	1.90%	5	0.37%	85	1.67%
	湖南省	9	1.02%	23	0.81%	5	0.37%	37	0.73%
	小计	142	16.10%	738	25.98%	335	24.78%	1215	23.94%
西南地区	贵州省	9	1.02%	24	0.84%	11	0.81%	44	0.87%
	四川省	49	5.56%	145	5.10%	20	1.48%	214	4.22%
	西藏自治区	2	0.23%	19	0.67%	7	0.52%	28	0.55%
	云南省	5	0.57%	57	2.01%	16	1.18%	78	1.54%
	重庆市	7	0.79%	15	0.53%	29	2.14%	51	1.00%

	小计	72	8.16%	260	9.15%	83	6.14%	415	8.18%
西北地区	甘肃省	3	0.34%	29	1.02%	2	0.15%	34	0.67%
	宁夏回族自治区	1	0.11%	4	0.14%	2	0.15%	7	0.14%
	青海省		0.00%	8	0.28%	4	0.30%	12	0.24%
	陕西省	36	4.08%	75	2.64%	10	0.74%	121	2.38%
	新疆维吾尔自治区	6	0.68%	72	2.53%	16	1.18%	94	1.85%
	小计	46	5.22%	188	6.62%	34	2.51%	268	5.28%
东北地区	黑龙江	8	0.91%	32	1.13%	5	0.37%	45	0.89%
	吉林省	7	0.79%	15	0.53%	10	0.74%	32	0.63%
	辽宁省	13	1.47%	17	0.60%	12	0.89%	42	0.83%
	小计	28	3.17%	64	2.25%	27	2.00%	119	2.34%
国（境）外	香港特别行政区		0.00%	1	0.04%		0.00%	1	0.02%
	澳门特别行政区		0.00%		0.00%	1	0.07%	1	0.02%
	国外	1	0.11%		0.00%		0.00%	1	0.02%
	小计	1	0.11%	1	0.04%	1	0.07%	3	0.06%
合计		882	100.00%	2841	100.00%	1352	100.00%	5075	100.00%

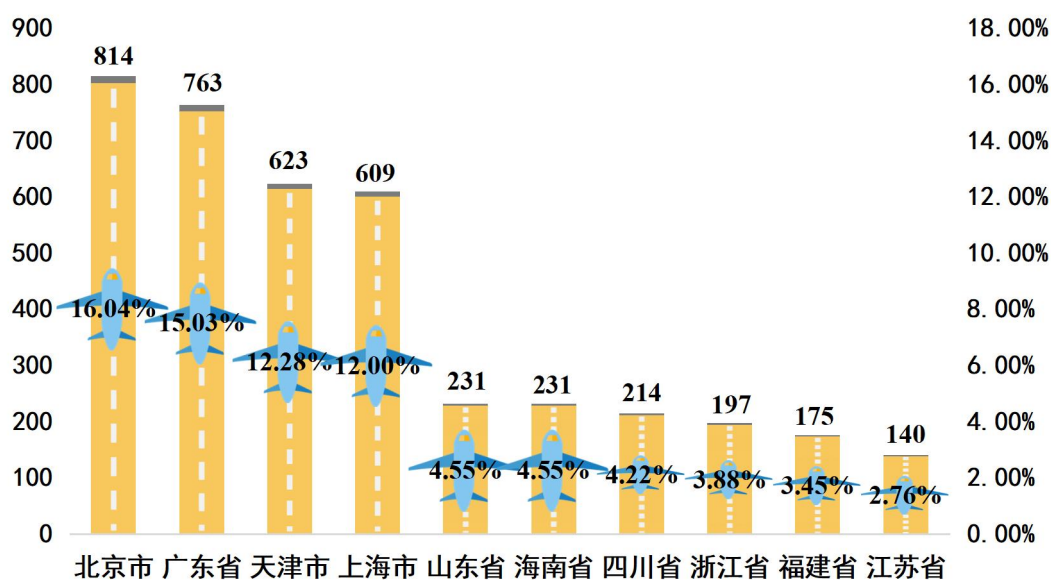


图 1-8 2023 届毕业生就业排名前十地区流向分析

生源地与就业地交叉分析：各地区生源主要回生源所在地区就业，不同地区生源具体就业流向地区分布详见下图：

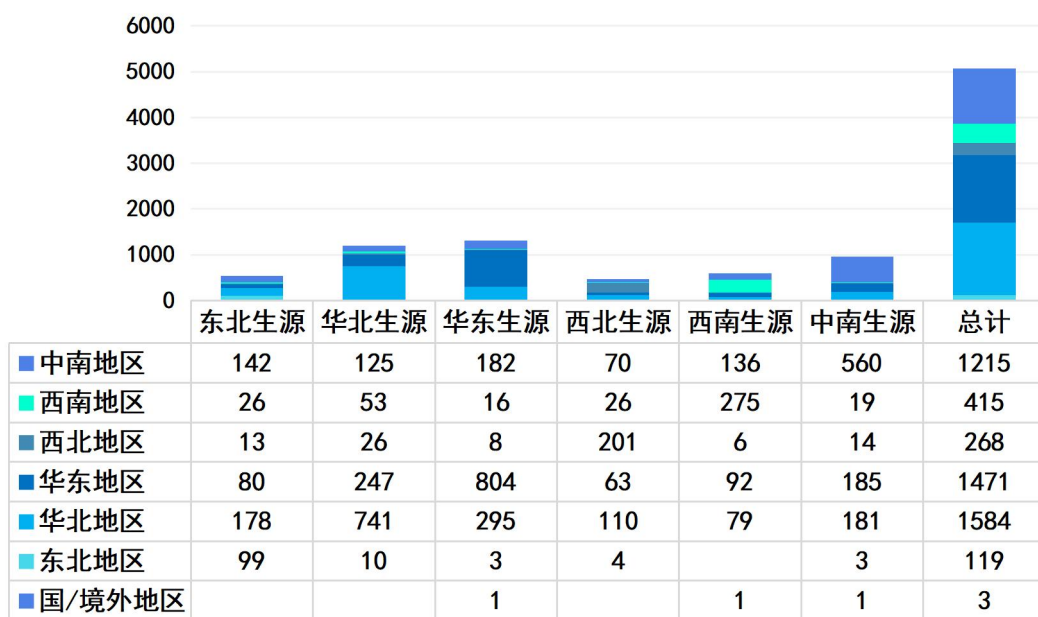


图 1-9 2023 届不同生源地区毕业生就业地区流向分析

（二）就业行业流向

2023 届毕业生就业行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合，其中民航相关单位就业占比为 81.05%，非民航相关单位占比为 18.95%。具体比例分布详见下图：

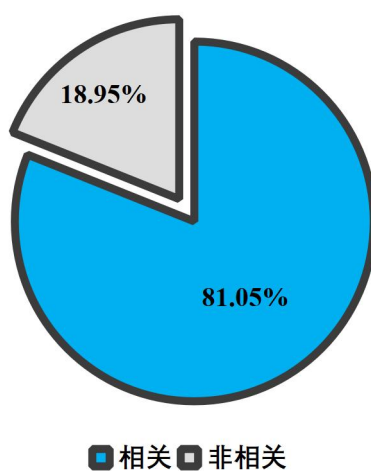


图 1-10 2023 届毕业生从事民航相关工作比例

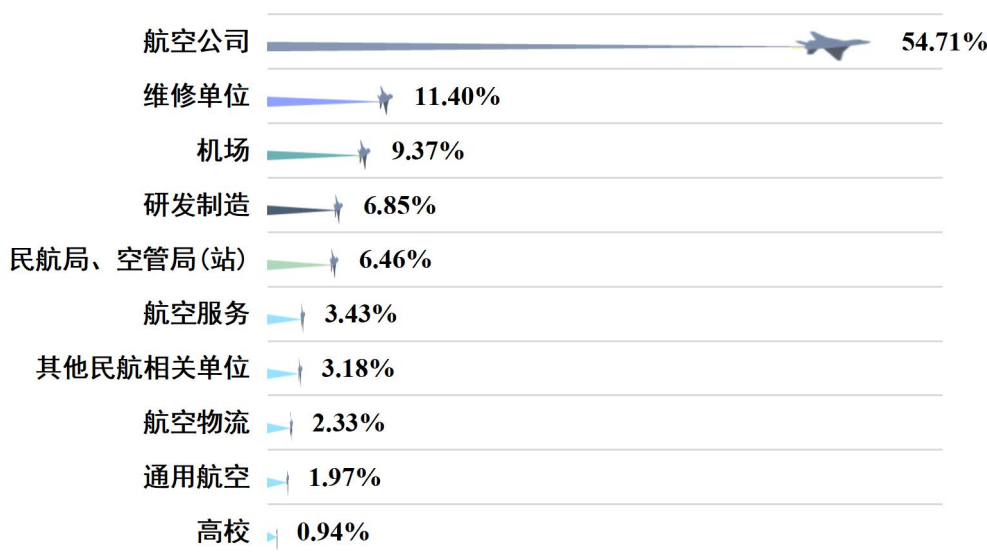


图 1-11 2023 届毕业生从事行业内相关单位类型分布

（三）就业单位性质流向

学校 2023 届毕业生依托各类企事业单位就业，企业单位在保障毕业生充分就业中起到了“稳压器”的作用。从毕业生就业单位性质来看，国有企业（60.22%）依然是民航学子就业的主要去向，其余为民营企业（22.41%）和事业单位（9.38%）。

分学历层次来看，研究生毕业生就业单位主要是国有企业（45.54%），其次是事业单位（23.21%）；本科毕业生就业单位主要是国有企业（60.24%），其次是民营企业（20.18%）；专科毕业生就业单位主要是国有企业（66.18%），其次是民营企业（26.91%）。

表 1-10 2023 届毕业生单位性质流向分布

单位性质	研究生毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
国有企业	45.54%	60.24%	66.18%	60.22%
民营企业	17.86%	20.18%	26.91%	22.41%
事业单位	23.21%	11.31%	1.45%	9.38%
党政机关	5.36%	4.59%	-	2.94%
外商投资企业	-	0.61%	0.36%	0.42%
港澳台商投资企业	-	0.92%	1.09%	0.84%
民办非企业	-	0.31%	0.36%	0.28%
其他企业	4.46%	0.61%	2.55%	1.96%
其他组织	3.57%	1.22%	1.09%	1.54%

毕业生当前工作单位规模：按照单位规模对毕业生就业情况进行统计，2023 届毕业生中，有 63.45% 的毕业生在“大型企业”就业；16.25% 的毕业生在“中型企业”就业；在“小型企业”和“微型企业”就业的毕业生比例分别为 18.35% 和 1.96%。

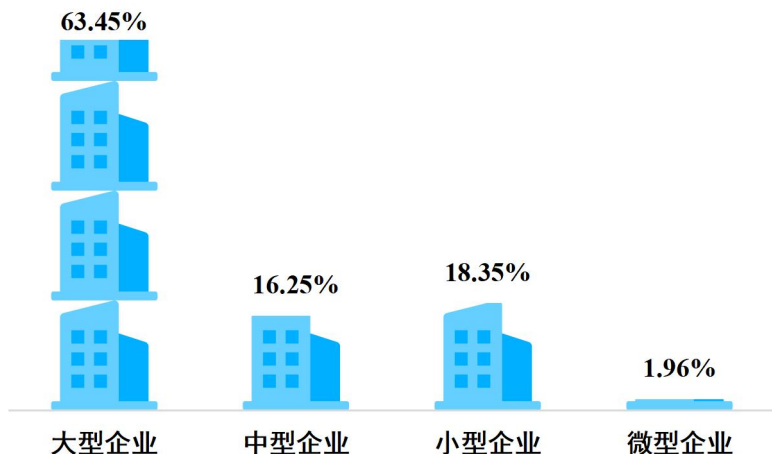


图 1-12 2023 届毕业生当前工作单位规模

(四) 国家战略导向就业³

重点区域就业概览：中国民航大学主动对接国家战略需求，大力推动毕业生参与“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、东北地区等国家发展战略。2023 届毕业生中，51.49% 的毕业生赴“一带一路”沿线地区就业，赴“长江经济带”、“京津冀地区”、“西部地区”、“东北地区”、“粤港澳大湾区”就业占比分别为 31.01%、29.77%、14.40%、2.34% 和 14.84%。

表 1-11 2023 届毕业生重点区域就业情况分布

学历层次 重点区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
“一带一路”	302	34.24%	1556	54.77%	755	55.84%	2613	51.49%
长江经济带	303	34.35%	884	31.12%	387	28.62%	1574	31.01%
京津冀地区	295	33.45%	789	27.77%	427	31.58%	1511	29.77%

³ “一带一路”地区（国内区域布局）：新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的 6 省；黑龙江、吉林、辽宁等东北 3 省；广西、云南、西藏等西南 3 省；上海、福建、广东、浙江、海南等 5 省和重庆。长江经济带：上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。西部地区：陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。京津冀地区：北京市、天津市和河北省。东北地区：黑龙江省、吉林省和辽宁省。粤港澳大湾区：香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

西部地区	130	14.74%	475	16.72%	126	9.32%	731	14.40%
东北地区	28	3.17%	64	2.25%	27	2.00%	119	2.34%
粤港澳大湾区	61	6.92%	462	16.26%	230	17.01%	753	14.84%

（五）毕业生签约单位情况

前 20 企业就业情况：学校的人才培养机制和毕业生质量得到了社会 and 用人单位的高度认可，毕业生就业范围较广，涉及航空公司、交通管理局和机场等。

表 1-12 2023 届毕业生签约人数前二十的单位

序号	签约单位	人数	比例
1	中国南方航空股份有限公司	429	9.80%
2	中国国际航空股份有限公司	355	8.11%
3	中国东方航空股份有限公司	319	7.28%
4	海南航空控股股份有限公司	157	3.59%
5	春秋航空股份有限公司	134	3.06%
6	深圳航空有限责任公司	89	2.03%
7	上海吉祥航空股份有限公司	87	1.99%
8	中国商用飞机有限责任公司	81	1.85%
9	山东航空股份有限公司	70	1.60%
10	北京飞机维修工程有限公司	66	1.51%
11	厦门航空有限公司	63	1.44%
12	四川航空股份有限公司	58	1.32%
13	浙江长龙航空有限公司	45	1.03%
14	元翔国际航空港股份有限公司	42	0.96%
15	中国民用航空华东地区空中交通管理局	42	0.96%
16	广州飞机维修工程有限公司	41	0.94%
17	中国民用航空华北地区空中交通管理局	35	0.80%
18	新疆机场（集团）有限责任公司	32	0.73%
19	深圳市机场股份有限公司	28	0.64%
20	中国民用航空中南地区空中交通管理局	26	0.59%

四、继续深造群体分析

（一）国内升学

2023 届毕业生中，有 1019 名毕业生选择继续深造（不含“二学位”），其中包括：硕士研究生 59 人、本科毕业生 905 人、专科毕业生 55 人。国内升学的学生中，有 339 人选择在本校继续升学深造，有 51.06% 的学生升入“双一流”

高校继续深造，升学质量较高。

表 1-13 2023 届毕业生国内升学主要流向双一流院校分布

院校	人数	院校	人数
南京航空航天大学	87	北京大学	2
北京航空航天大学	55	成都理工大学	2
西北工业大学	37	贵州大学	2
西安电子科技大学	25	合肥工业大学	2
北京交通大学	19	暨南大学	2
天津大学	15	南京大学	2
大连理工大学	12	厦门大学	2
北京邮电大学	10	山东大学	2
南开大学	9	上海交通大学	2
西南交通大学	9	上海外国语大学	2
东北大学	8	四川大学	2
西安交通大学	7	西北大学	2
北京理工大学	6	浙江大学	2
福州大学	6	中国科学院大学	2
华南理工大学	6	中央民族大学	2
南京邮电大学	6	北京化工大学	1
武汉理工大学	6	北京外国语大学	1
中南大学	6	大连海事大学	1
中山大学	6	东华大学	1
安徽大学	5	对外经济贸易大学	1
北京工业大学	5	复旦大学	1
电子科技大学	5	国防科技大学	1
东南大学	5	河南大学	1
河北工业大学	5	湖南师范大学	1
华北电力大学	5	华东理工大学	1
吉林大学	5	华东师范大学	1
上海大学	5	华中农业大学	1
同济大学	5	华中师范大学	1
重庆大学	5	辽宁大学	1
北京科技大学	4	南昌大学	1
哈尔滨工业大学	4	南方科技大学	1
湖南大学	4	南京师范大学	1
华北电力大学	4	内蒙古大学	1
南京理工大学	4	青海大学	1

中国科学技术大学	4	清华大学	1
中国矿业大学	4	山西大学	1
广西大学	3	陕西师范大学	1
哈尔滨工程大学	3	首都师范大学	1
河海大学	3	四川农业大学	1
华中科技大学	3	苏州大学	1
兰州大学	3	太原理工大学	1
宁波大学	3	天津工业大学	1
新疆大学	3	武汉大学	1
中国海洋大学	3	西南大学	1
中国矿业大学	3	延边大学	1
中南财经政法大学	3	云南大学	1
中国石油大学	3	长安大学	1
北京师范大学	2	郑州大学	1

注：流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校排名不分先后。

升学深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步对 2023 届毕业生“升学”情况调查如下：

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 85.16%，超过八成毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

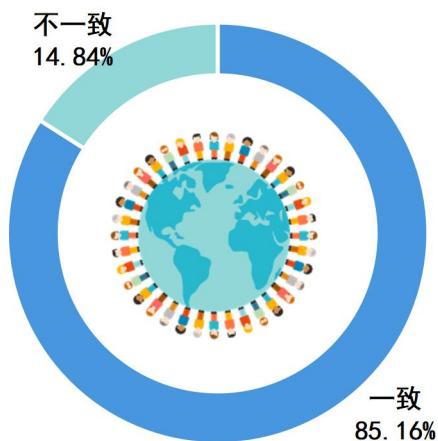


图 1-13 2023 届毕业生升学专业一致性

升学跨专业原因：2023 届毕业生中选择升学跨专业的原因是集中在“多方面提升自己”（30.38%）、“兴趣爱好”（29.11%）和“就业前景好”（29.11%）。可以看出，为延续自己的学术理想、寻求更高的平台、提高就业竞争力成为大家的共鸣。

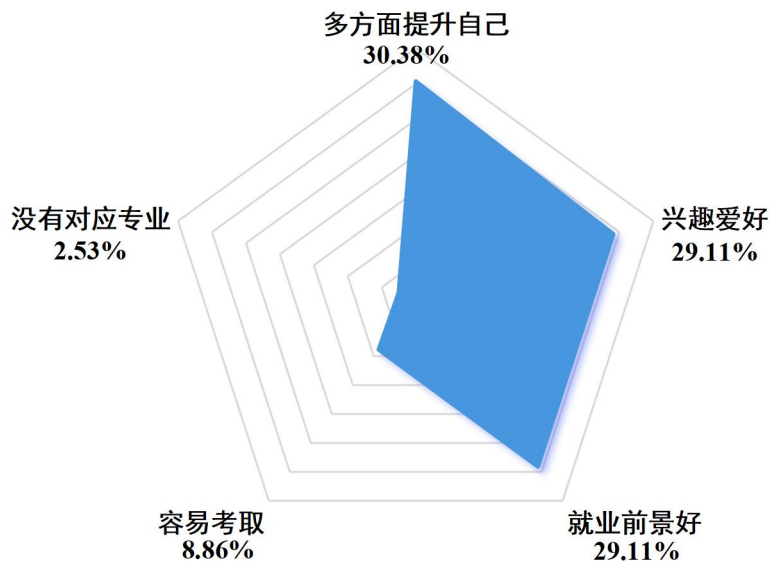


图 1-14 2023 届毕业生升学跨专业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100%。

（二）出国（境）

学校 2023 届毕业生中，有 80 名毕业生选择出国（境），占升学总人数的 5.71%。其中硕士研究生 8 人、本科毕业生 66 人、专科毕业生 6 人，主要集中在英国（29 人），其次是澳大利亚（21 人）、中国香港（8 人），具体国家/地区及院校分布详见图表：

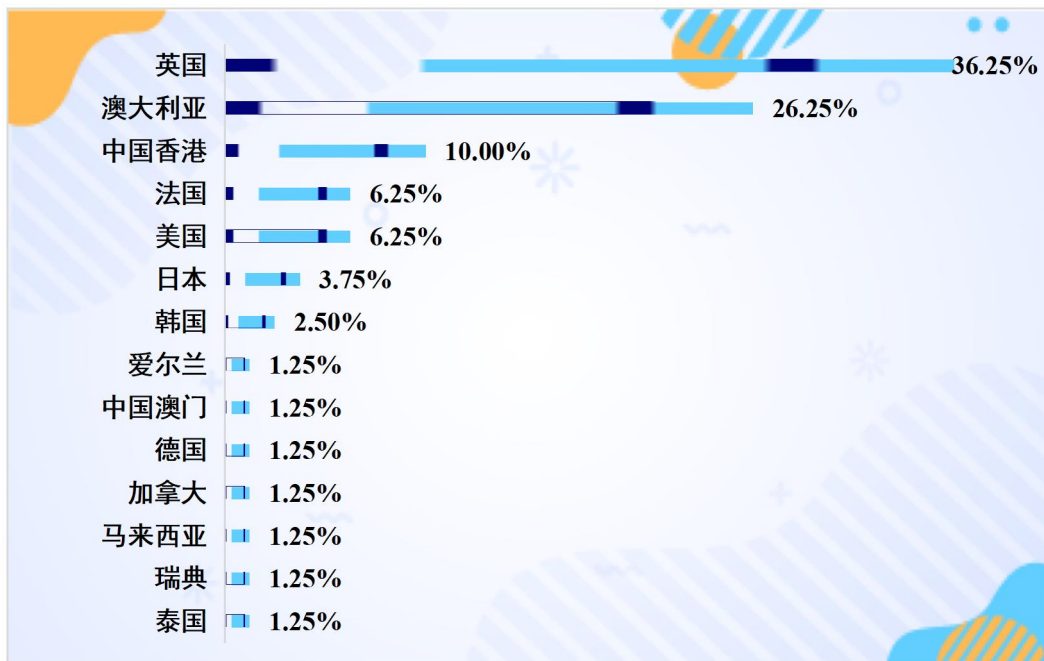


图 1-15 2023 届毕业生出国（境）深造目的地情况

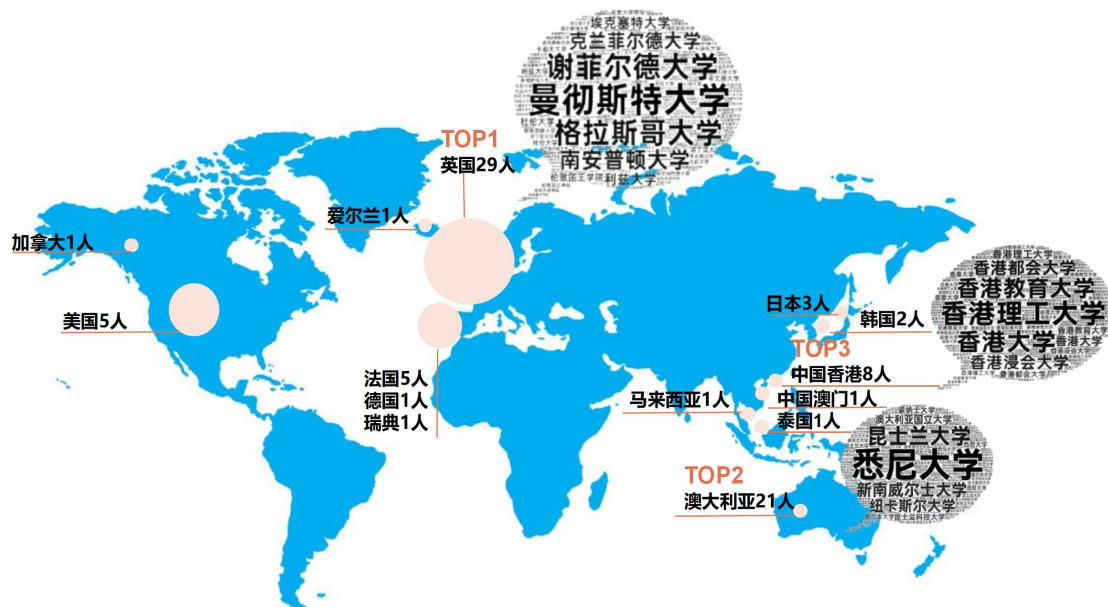


表 1-14 2023 届毕业生出国（境）院校分布

学校名称	人数	学校名称	人数
悉尼大学	8	波士顿大学	1
曼彻斯特大学	6	大邱大学	1
新南威尔士大学	5	德累斯顿工业大学	1
谢菲尔德大学	4	东国大学	1
香港理工大学	3	都柏林大学	1
格拉斯哥大学	3	杜伦大学	1
南安普顿大学	3	法国大西洋高等矿业电信学院	1
昆士兰大学	2	华盛顿圣路易斯大学	1
纽卡斯尔大学	2	京进语言学院	1
香港教育大学	2	卡迪夫大学	1
克兰菲尔德大学	2	考文垂大学	1
埃克塞特大学	2	克兰菲尔德大学	1
利兹大学	2	昆士兰科技大学	1
亚洲太平洋国际大学	1	伦敦大学学院	1
ECC 语言学校	1	马来西亚大学	1
巴黎理工学院	1	蒙纳士大学	1
伦敦国王学院	1	墨尔本大学	1
鲁昂高等商业学校	1	诺丁汉大学	1
皇家理工学院	1	千驮谷日语学校西校	1
三一学院	1	石溪大学	1
阿尔伯塔大学	1	西交利物浦大学	1

澳大利亚国立大学	1	香港大学	1
澳门理工大学	1	香港都会大学	1
巴黎综合理工	1	香港浸会大学	1
波尔多大学	1		

注：学校排名不分先后。

选择该国家/地区就读的原因：主要原因是“整体教育水平高”（50.00%），拥有更高的教学质量资源，而且“风土人情”“安全因素”“经济因素”和“留学政策”也是毕业生选择就读地区的重要因素。

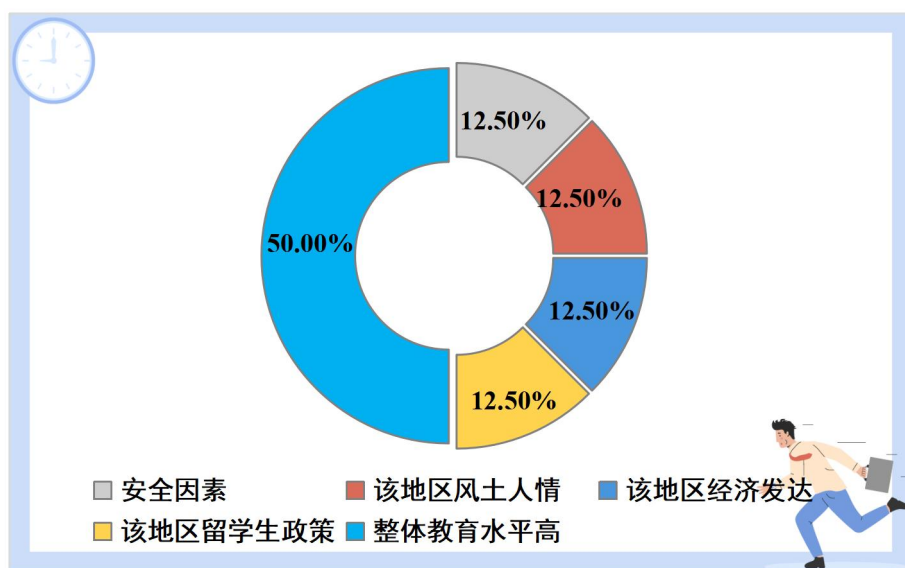


图 1-16 2023 届毕业生出国（境）留学国家/地区选择原因

留学原因：“提高就业机会”（25.00%）和“就读世界名校的机会”（25.00%）整体占比达到五成，“丰富人生经历”、“资源利用和读书效率”、“移民和海外发展的机会”及“专业选择”也是毕业生留学看重的因素。

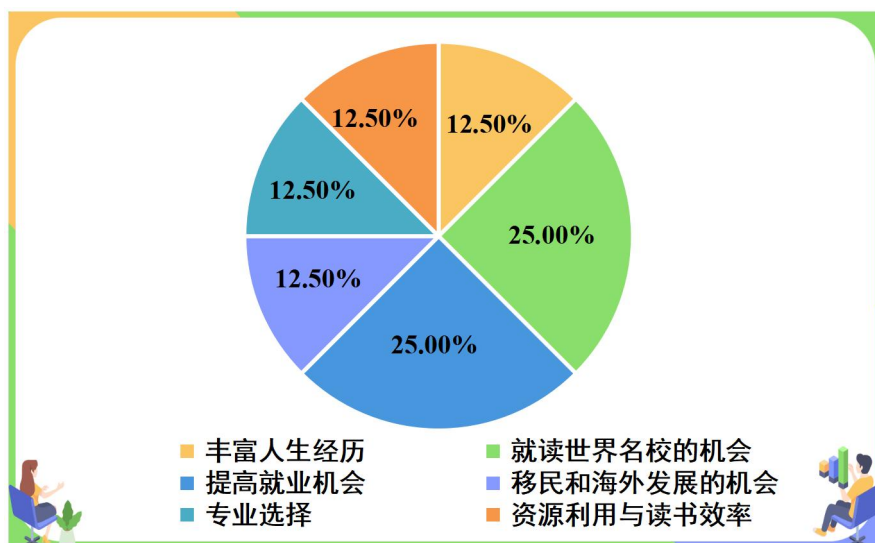


图 1-17 2023 届毕业生出国（境）留学原因

留学专业一致性：升学专业与原专业“一致或相关”的比例近七成（66.67%），“不一致”比例为 33.33%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

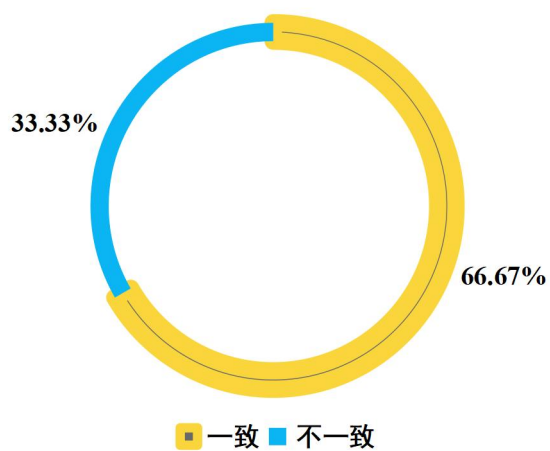


图 1-18 2023 届毕业生出国（境）留学专业一致性

第二篇 就业相关分析

通过“毕业生”及“用人单位”两个视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较为全面地了解毕业生的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、就业适配性与职业发展、工作满意度等。

一、求职情况分析

（一）落实工作途径

调查得出，“学校组织的线下招聘会或双选会”在所有落实工作渠道中占比最高，为 35.15%。在所有落实工作的渠道中，对求职途径主体进一步细分可分为“学校组织及推荐”、“企业渠道”、“第三方服务”和“其他途径”，学校渠道发挥最核心的主导作用占比 64.71%，其他渠道方式也会作为毕业生寻找工作的备选方式。从求职方式上看，“互联网+就业”的其他方式为毕业生顺利就业拓宽了渠道，有超过 42.86%的毕业生在找工作的过程中都会使用线上招聘相关的渠道。

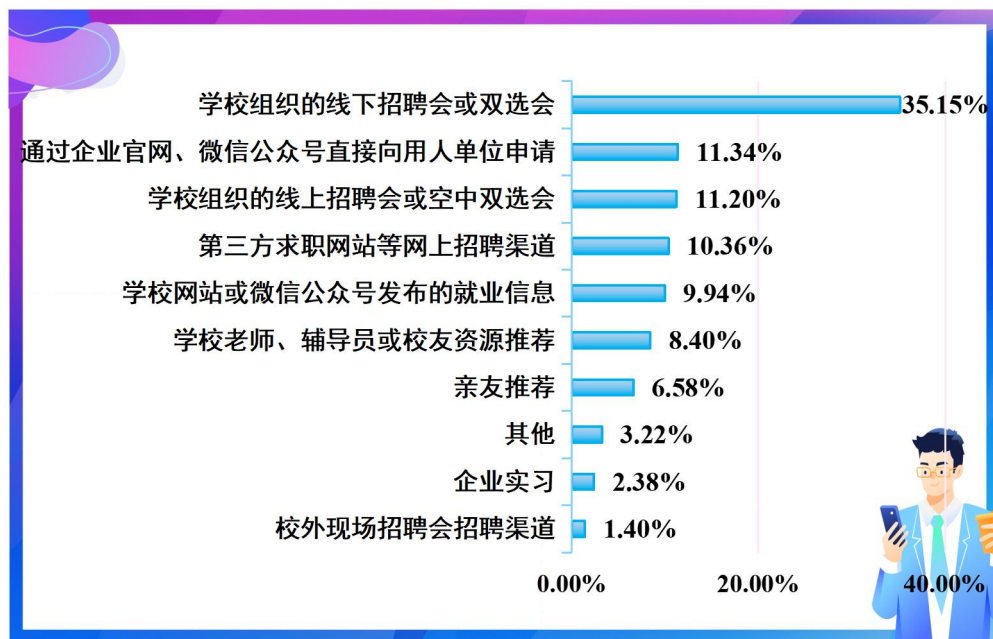


图 2-1 2023 届毕业生就业落实工作渠道

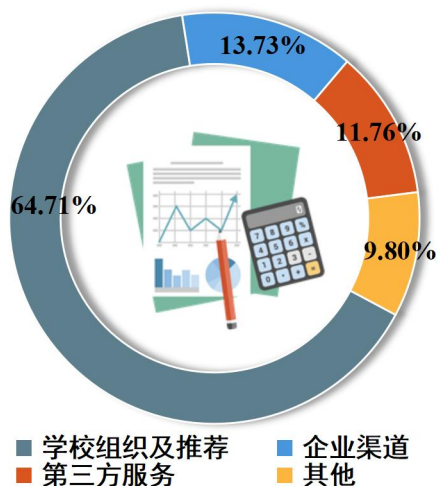


图 2-2 2023 届毕业生落实工作途径

（二）求职过程

毕业生投递简历、获得面试机会及 offer 均值：2023 届毕业生投递简历的平均份数为 30 份，获得面试机会的平均次数为 5 次，获得 offer 的平均份数为 2 份。



图 2-3 2023 届毕业生投递简历、获得面试机会、获得 offer 的均值

毕业生求职费用⁴：2023 届毕业生的求职费用主要集中在“100 元以下”（36.97%），花费“100-499 元”所占比例为 15.55%、“500-999 元”所占比例为 7.98%、“1000-1999 元”所占比例为 9.24%。由于就业区域的分散性，有 30.25% 的毕业生求职费用不止 2000 元。

⁴求职费用包括：简历制作费、服装、交通、食宿、培训、证书等。

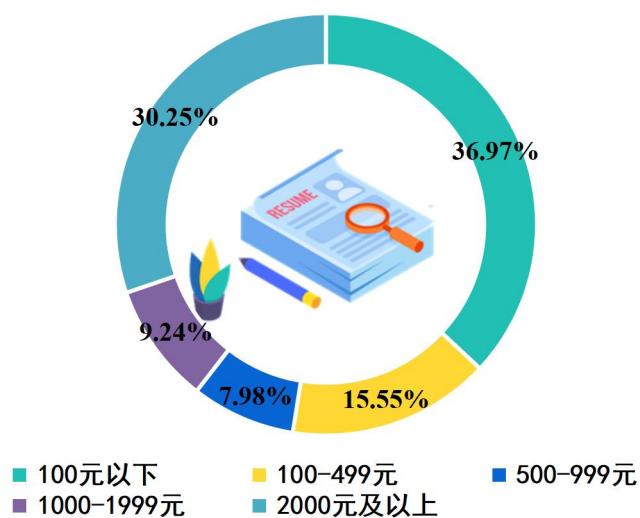


图 2-4 2023 届毕业生求职费用

毕业生求职天数：2023 届毕业生的求职天数主要集中在 30 天之内(48.04%)，仍有 21.43%的毕业生求职天数超过 90 天。

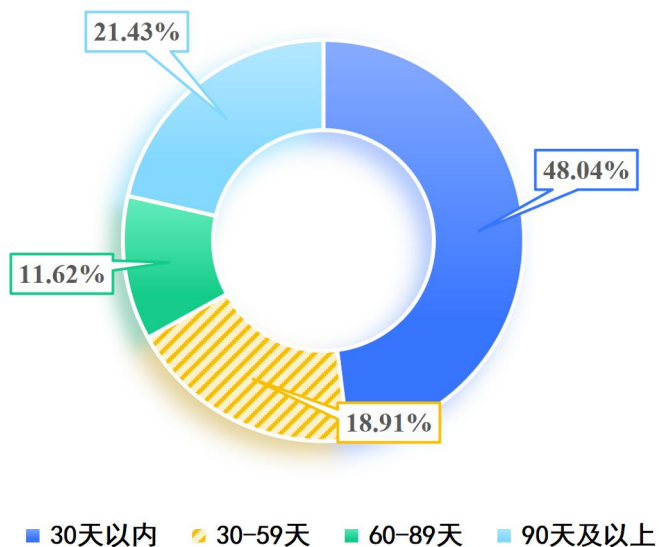


图 2-5 2023 届毕业生求职天数

影响工作选取的因素：影响 2023 届毕业生工作选取的主要因素是“地理位置”（65.27%），其次是“薪资福利”（58.12%），“单位性质和规模”（49.58%）及“专业对口”（34.67%）也是影响工作选取的主要因素。

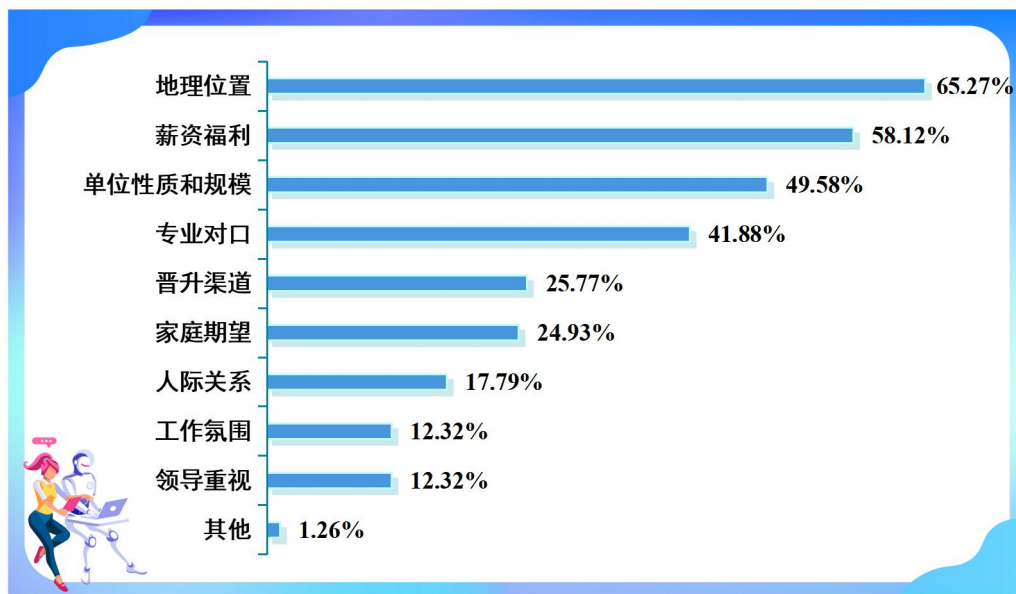


图 2-6 影响工作选取的因素

留津意愿：学校 2023 届毕业生中有 32.21% 有“留津工作”的意愿。进一步分析来看：吸引毕业生留津最主要的原因是“经济发展水平高”（56.09%），其次是“工作环境好”（55.65%），“就业机会多”（44.35%）、“职业与个人发展空间大”（36.52%）。不难看出，经济和环境因素是吸引毕业生留津的主要因素。

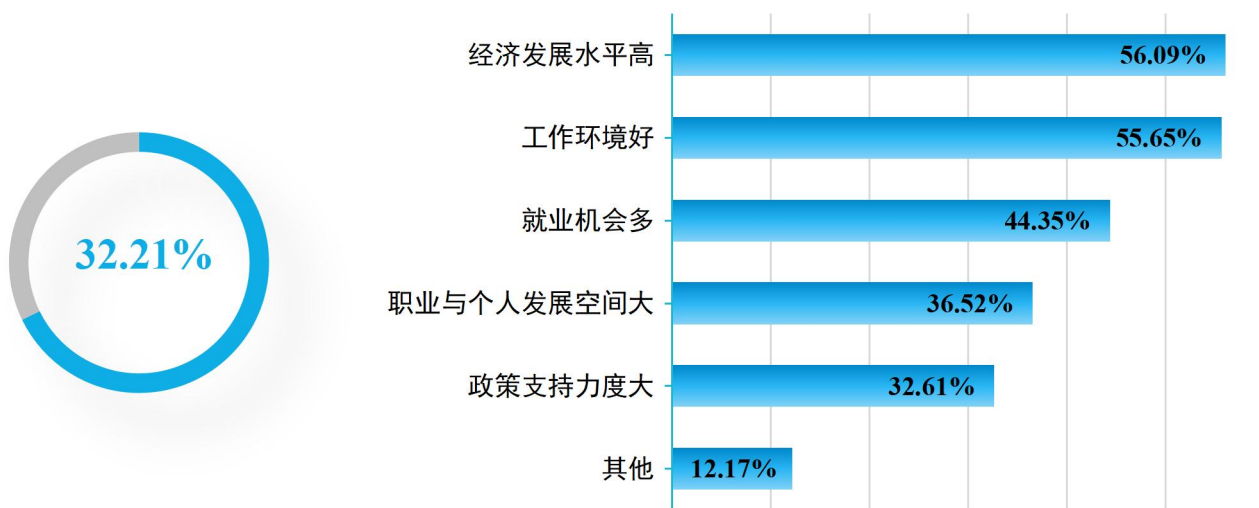


图 2-7 2023 届毕业生留津意愿及原因

二、就业适配性与职业发展分析

（一）专业相关度

专业一致性：学校 2023 届毕业生就业岗位与所学专业一致的比例为 81.93%，

不一致的比例为 18.07%。

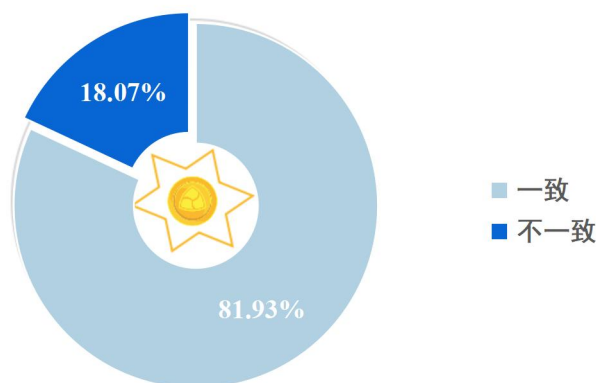


图 2-8 就业岗位与专业一致程度

就业岗位与专业无关原因：主要原因是“迫于现实先就业再择业”（42.97%），其次“专业相关岗位招聘数量少”（33.59%）、“专业相关工作不符合自己的心理预期”（32.03%）也对 2023 届毕业生的就业产生了一定的影响。

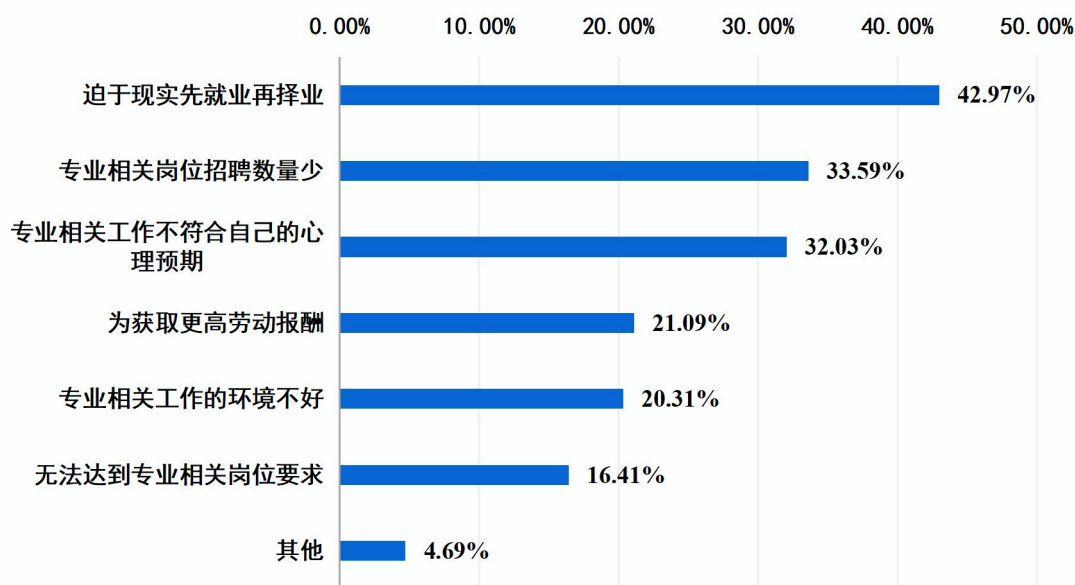


图 2-9 2023 届毕业生就业岗位与专业无关的原因

（二）工作预期一致程度

就业岗位与预期一致性：学校 2023 届毕业生就业岗位与预期一致的比例为 88.52%。由此看出，多数毕业生就业岗位符合心理预期。

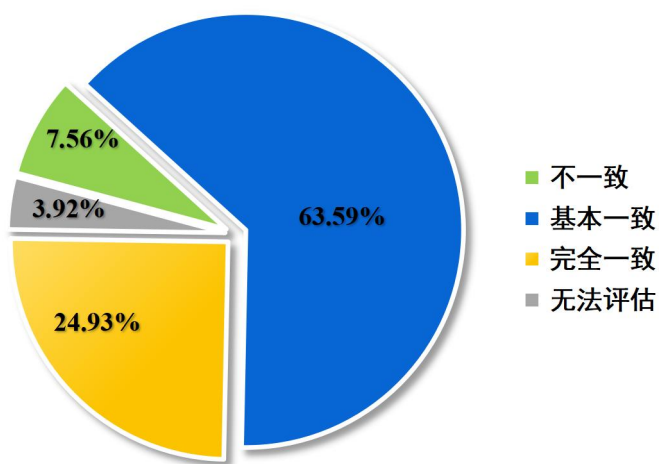


图 2-10 2023 届毕业生就业岗位与预期一致性

（三）通用能力重要程度

对学校提升通用能力的反馈：通过调查数据显示，学校 2023 届毕业生中有 52.24% 的毕业生认为学校在提升“全局思维”能力方面发挥了重要作用，50.42% 的毕业生认为学校帮助提升了“逻辑思维”能力，36.13% 的毕业生认为学校帮助提升“语言表达”能力。

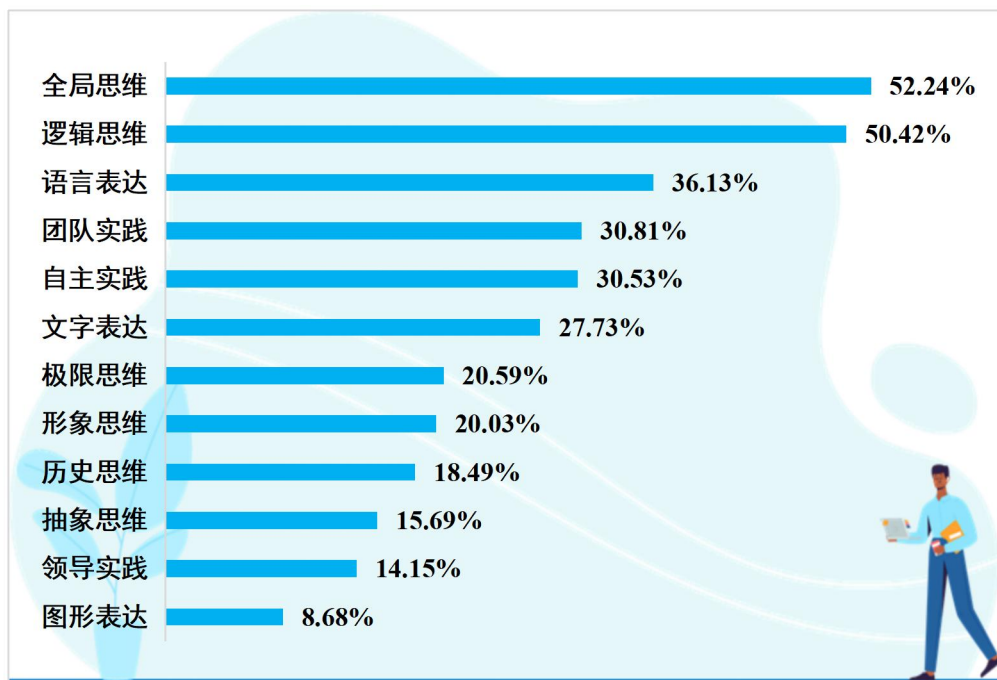


图 2-11 2023 届毕业生对学校提升通用能力的反馈

（四）工作意愿推荐程度

对当前工作的推荐程度：学校 2023 届毕业生中，有 29.83% 的学生强烈推荐

当前工作，有 56.16% 的学生推荐当前工作，由此可以看出，毕业生对当前工作的满意度较高。

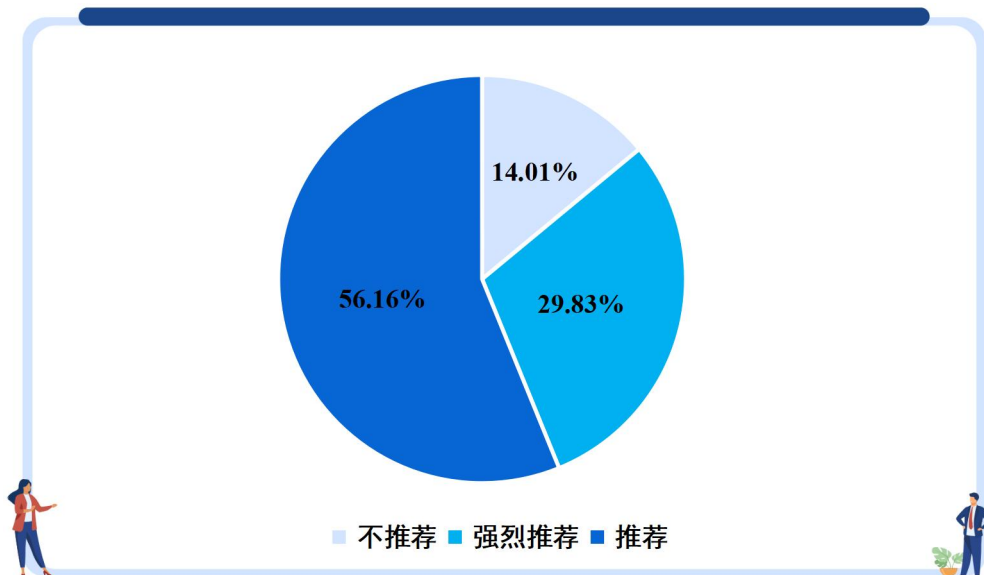


图 2-12 2023 届毕业生对当前工作的推荐度

三、工作满意度⁵

毕业生对于就业现状满意度的评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“非常不满意”，具体内容如下：

学校 2023 届毕业生对就业现状“非常满意”占比为 26.47%，“比较满意”占比为 41.32%，“基本满意”占比为 25.77%。通过赋值计算得出，2023 届毕业生对就业现状满意度均值为 3.87（5 分制）。

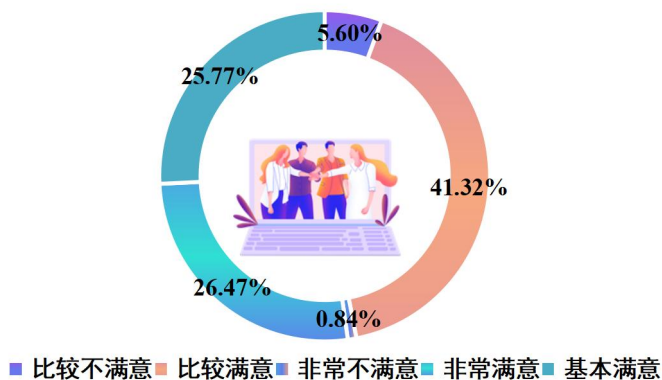


图 2-13 2023 届毕业生就业现状满意度分布

⁵ 满意度分值采取 5 分制原则，其中“非常满意=5、比较满意=4、基本满意=3、比较不满意=2、非常不满意=1”。

满意度均值=非常满意+比较满意+基本满意+比较不满意+非常不满意。

表 2-1 2023 届不同学历层次毕业生就业现状满意度评价

就业现状满意度	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常满意	3.64%	9.80%	13.03%	26.47%
比较满意	6.72%	19.61%	14.99%	41.31%
基本满意	4.48%	13.31%	7.98%	25.77%
比较不满意	0.56%	2.66%	2.38%	5.60%
非常不满意	0.28%	0.42%	0.14%	0.84%
均值	3.82	3.78	4.00	3.87

第三篇 人才培养反馈

“毕业生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价，对学校培养方案的完善及课程教学的改进具有重要参考价值。相关指标包括毕业生对教育教学、就业服务的评价；用人单位对学校人才培养、就业服务及毕业生的评价。

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）毕业生对学校教育教学评价

毕业生选择本校就读原因：2023 届有 79.26% 的毕业生认为本校“用人单位方认可度较高”，拥有强烈的就读意愿，与 2022 届毕业生相比用人单位认可度对于学生选择本校就读的占比进一步提升，选择学校就读的核心是学生为了日后的择业；37.07% 的毕业生认为“教师专业素养高，师生关系和谐”；35.96% 的毕业生认为“教学内容比较前沿，就读价值较高”；35.17% 的毕业生认为“学风建设水平高”；此外，有 25.87% 的毕业生认为“教学设施先进，有利于学生对学习内容的掌握”。可以看出本校教学管理制度及校园文化等方面发展态势良好。

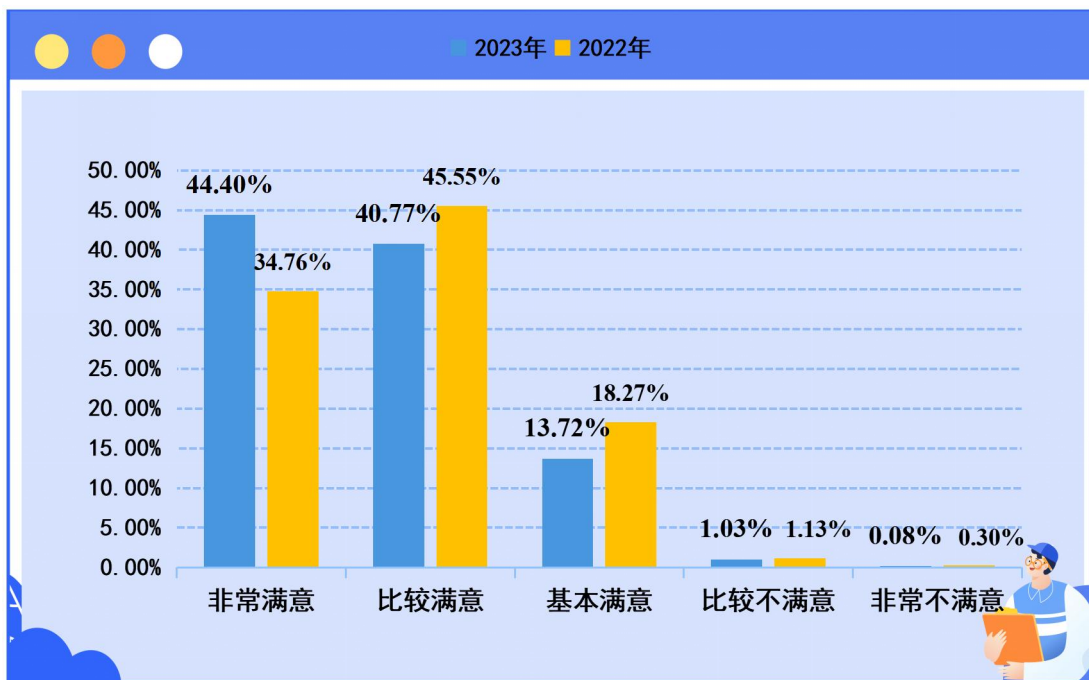


图 3-1 2022 与 2023 届毕业生对母校总体教育教学满意度比对

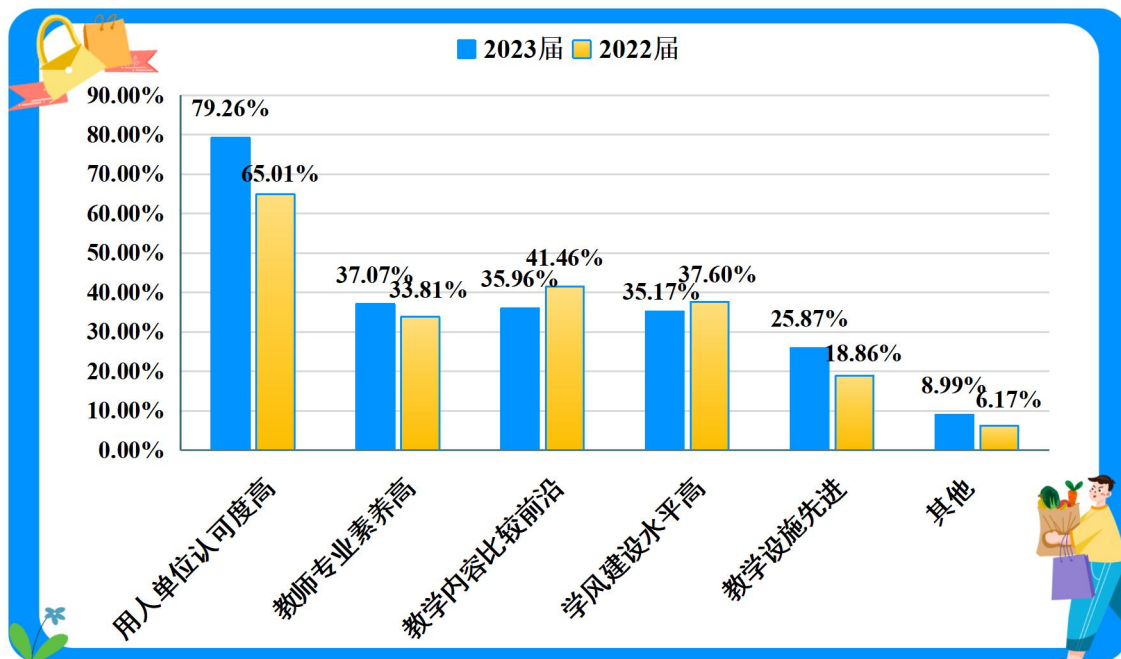


图 3-2 2022 与 2023 届毕业生选择本校就读原因比对

注：该题目为多选题，占比基数的统计按照回答人数计数，因此选项的百分比之和不是 100%。

母校总体教育教学满意度⁶：2023 届毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平的整体满意度为 98.90%，相比 2022 届毕业生提升了 0.32%。分学历层次来看，硕士研究生对母校的教育教学满意度为 98.89%，满意度均值为 4.26；本科毕业生对母校的教育教学满意度为 98.44%，满意度均值为 4.23；专科毕业生对母校的教育教学满意度为 99.74%，满意度均值为 4.39。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可，体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生职业生涯规划制定奠定了基础。

表 3-1 2023 届不同学历层次毕业生对母校教育教学满意度评价

教育教学满意度	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
比较满意	43.33%	44.24%	52.21%
非常满意	40.56%	40.40%	34.55%
基本满意	15.00%	13.80%	12.99%

⁶ 满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例；“不满意”比例指选择“比较不满意”和“非常不满意”的人数占此题总人数的比例。

满意度分值采取 5 分制原则，其中“非常满意=5、比较满意=4、基本满意=3、比较不满意=2、非常不满意=1”。

比较不满意	1.11%	1.42%	0.26%
非常不满意	0.00%	0.14%	0.00%
满意度	98.89%	98.44%	99.74%

专业培养目标了解情况：有 89.67%的毕业生认为自己了解所学专业的培养目标；3.23%的毕业生认为自己不了解所学专业的培养目标；7.1%的毕业生对所学专业培养目标持不确定状态。分学历层次来看，不同学历层次的毕业生对专业培养目标的了解程度均较高。因此，侧面反映出学校在注重对学生进行专业知识讲解的同时，也要注重培养学生的专业规划能力以及专业拓展力，有选择性和针对性的学习与教学，使学生对自己的学业生涯及未来职业发展有清晰的规划。

表 3-2 不同学历层次毕业生对所学专业培养目标了解情况

是否了解专业培养目标	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
是	90.00%	87.48%	93.51%
否	0.00%	4.55%	2.34%
不确定	10.00%	7.97%	4.16%

毕业生对在校期间课程内容设置与实际工作需求的满足度⁷评价：52.48%的毕业生认为其在校期间课程内容的设置“基本满足实际需求”；41.03%的毕业生“满足实际工作的需求”；整体满足度达到 93.5%，占比较高。

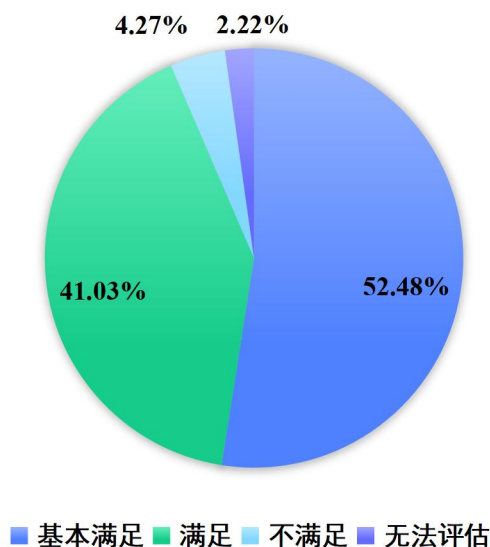


图 3-3 2023 届毕业生对课程内容设置与实际工作需求的满足度评价

⁷ 2023 届毕业生认为在校期间课程内容的设置“满足”和“基本满足”实际工作的需求的比例之和，定义为整体满足度。

相关专业知识与课堂教学的融入度：97.71%的毕业生认为教师能够将专业相关的新知识、新技术基本或完全融入到教学过程中，融入度较好。

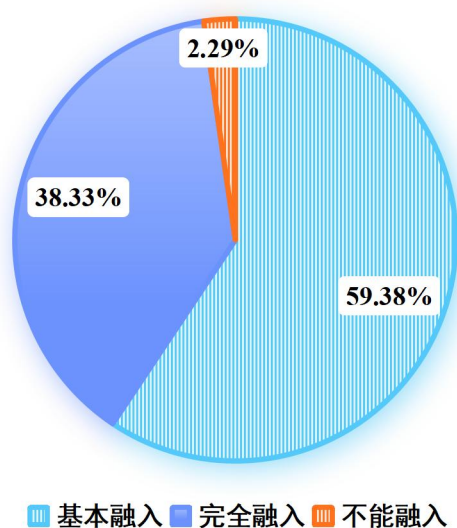


图 3-4 2023 届毕业生对相关专业知识与课堂教学融入度的评价

教学实践满意度：教学实践是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求相契合的关键因素。调查显示，93.53%的毕业生认为学校为学生掌握专业理论知识“提供了良好的教学实践平台”。

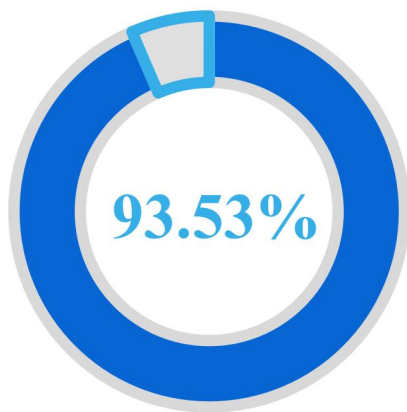


图 3-5 2023 届毕业生对教学实践满意度评价

进一步分析可知，有 76.98%的毕业生认为教学实践能帮助学生“更好的提升职业素养和树立责任心”；67.28%的毕业生认为教学实践“对实践操作能力提升有很大帮助”；66.27%的毕业生认为教学实践“帮助接触工作实际，更好的

理解专业知识”；47.72%的毕业生认为教学实践“有助于学生取得职业相关证书利于择业”。可见学校教学实践内容、实习内容等方面得到了毕业生的广泛认可。

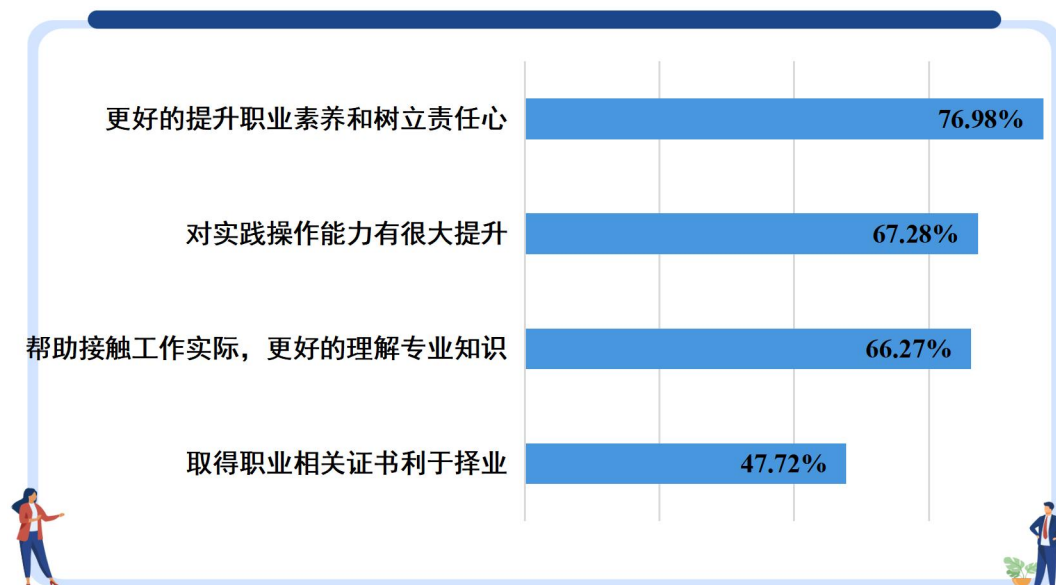


图 3-6 2023 届毕业生对学校教学实践平台设置的效用评价及作用反馈

注：该题目为多选题，占比基数的统计按照回答人数计数，因此选项的百分比之和不是 100%。

（二）毕业生对学校就业服务评价

毕业生对学校就业服务整体满意度评价：2023 届毕业生对学校就业服务满意度评价相对较高，整体满意度达到 97.95%，均值为 4.19（5 分制），相比 2022 届整体满意度上升 1.03%，分值提升了 0.09 分。

不同学历层次毕业生对学校就业服务满意度均处于 95% 以上，处于较高水平。可见学校在对学生的就业服务方面得到了广大学子的一致好评。

表 3-3 2023 届毕业生对学校就业服务整体满意度评价

就业服务评价	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
非常满意	35.56%	34.14%	51.43%
比较满意	41.67%	46.94%	34.29%
基本满意	18.33%	16.64%	13.77%
比较不满意	3.89%	1.85%	0.26%
非常不满意	0.56%	0.43%	0.26%
满意度	95.56%	97.72%	99.48%
满意度均值	4.08	4.13	4.36

毕业生对学校就业服务工作满意的方面：招聘会及相关内容是毕业生对学校就业服务达成满意的关键因素，2023 届毕业生中，74.80%和 47.91%的毕业生对“学校专场校园招聘等信息渠道服务”和“学校举办的招聘双选会用人单位质量”表示满意；65.70%的毕业生对“就业准备过程中，学校给予的辅导、培训和咨询”表示满意，34.86%的毕业生对“学校的毕业生关系转移经办服务”表示满意。

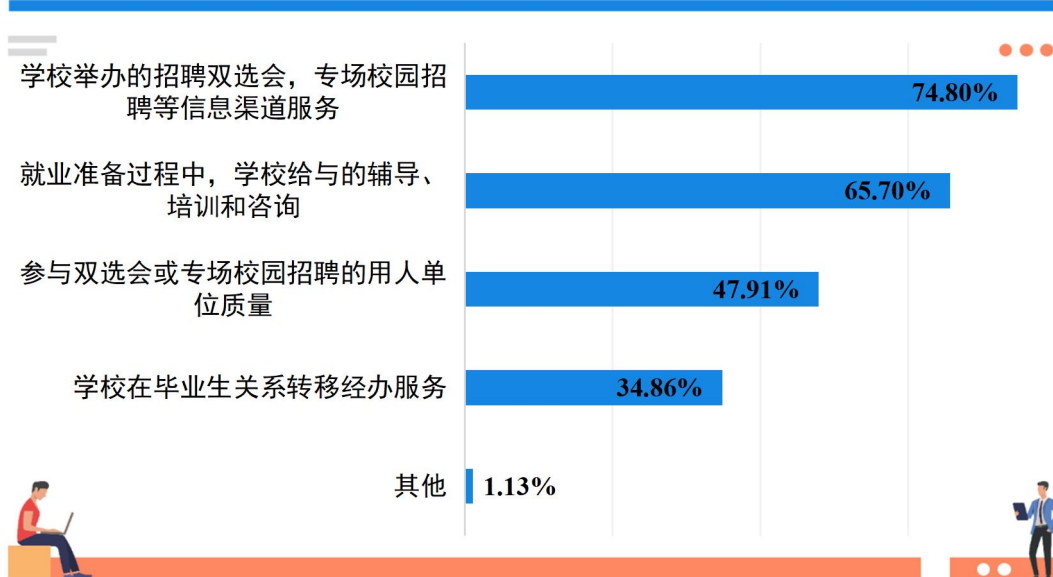


图 3-7 2023 届毕业生对学校就业服务满意的方面

注：该题目为多选题，占比基数的统计按照回答人数计数，因此选项的百分比之和不是 100%。

二、用人单位对学校人才培养评价

用人单位对我校人才培养工作总体满意度评价：根据用人单位对我校人才培养工作情况反馈显示，54.44%的用人单位表示“非常满意”；34.36%的用人单位表示“满意”；11.20%的用人单位表示“比较满意”；无用人单位对我校应届毕业生整体评价“不满意”。

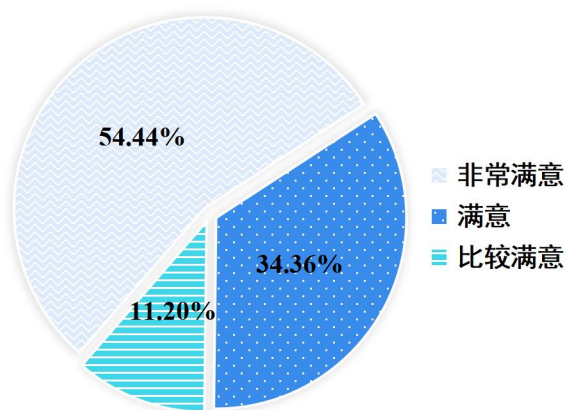


图 3-8 用人单位对我校人才培养工作总体满意度评价

三、用人单位对学校就业服务评价

用人单位对我校就业服务工作总体满意度评价：88.89%的用人单位对我校就业服务工作整体评价“非常满意”；11.11%的用人单位对我校就业服务工作整体评价“满意”；无用人单位对我校就业服务工作整体评价“不满意”。

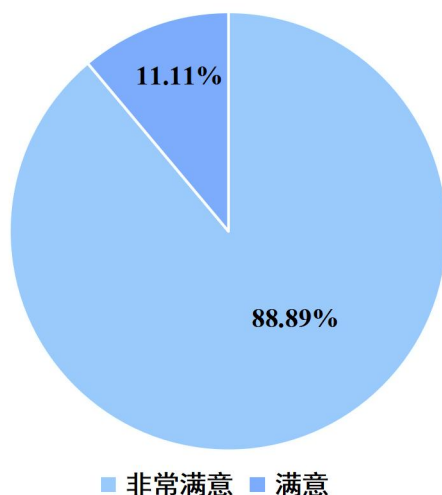


图 3-9 用人单位对我校就业服务工作总体满意度评价

用人单位对我校就业服务工作满意的方面：用人单位对我校在就业服务工作中“做好招聘会统筹组织”和“做好招聘场地安排对接”表示满意的占比最高，均为 23.53%；其次有 20.59%的用人单位对我校在就业服务工作中“做好招聘信息发布与宣传”表示满意。

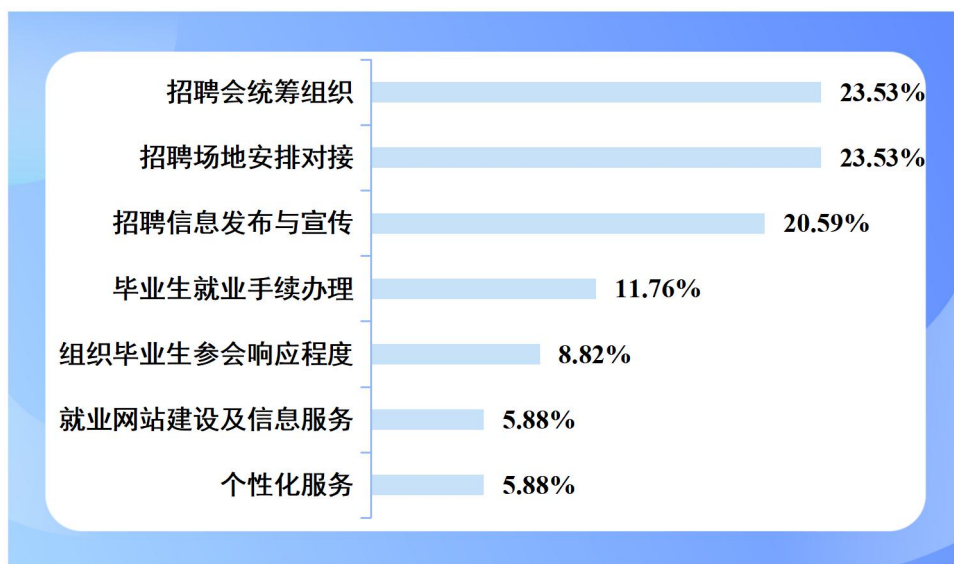


图 3-10 用人单位对我校就业服务工作的评价

注：该题为多选题，占比基数的统计按照回答频次计数，各选项之和为 100%。

四、用人单位对毕业生评价

通用能力重要程度反馈：在十二项通用能力中，用人单位认为“语言表达”能力重要占比 20.59%，“逻辑思维”和“团队实践”能力重要占比 14.71%。“全局思维”（11.76%）、“自主实践”（11.76%）能力也被用人单位认为很重要。

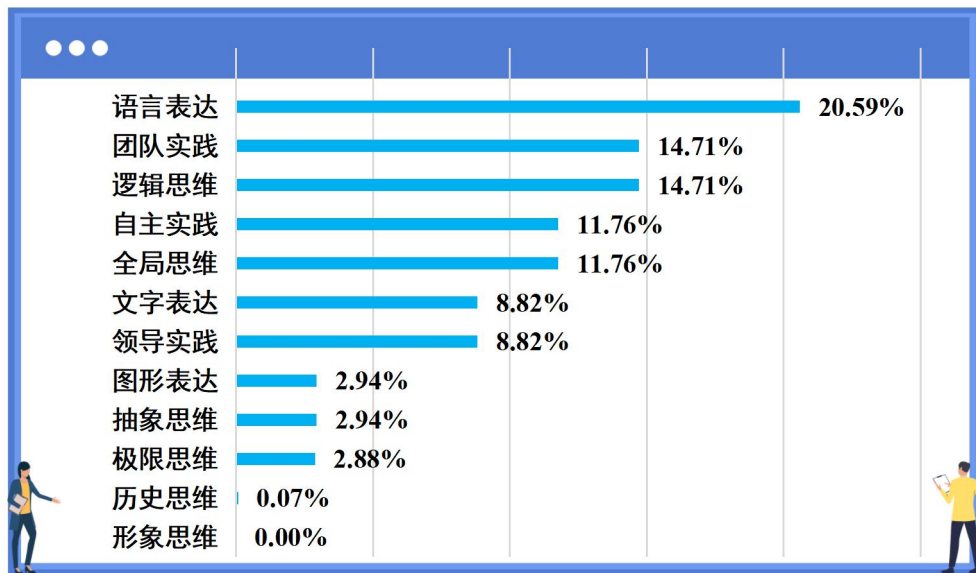


图 3-11 用人单位对应届毕业生的通用能力重要程度反馈

注：该题为多选题，占比基数的统计按照回答频次计数，各选项之和为 100%。

用人单位对毕业生岗位适应能力和胜任力评价：由调查结果可知，66.67%的用人单位对 2023 届毕业生在就业岗位中的表现给予较高评价⁸。22.22%的用人单位认为 2023 届毕业生基本能够适应并胜任岗位要求。整体来看 2023 届毕业生可快速转换学生到职业人的工作状态，胜任情况较好。

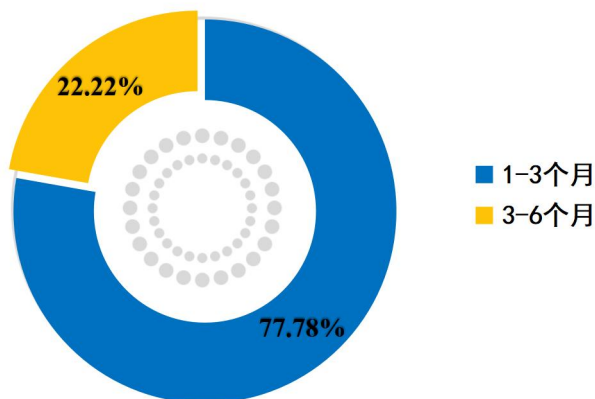
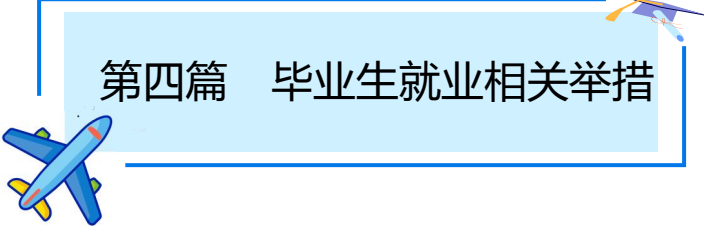


图 3-12 用人单位对应届毕业生岗位适应能力和胜任力评价

⁸ 用人单位认为毕业生适应能力和胜任力“很强”和“较强”的评价均视为用人单位对毕业生在岗位中的评价较高。



第四篇 毕业生就业相关举措

中国民航大学党委坚决贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，将推动毕业生就业工作与深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深度融合，把促进毕业生高质量充分就业作为紧迫的政治任务，深入落实“一把手”工程，不断加强领导、系统谋划、多措并举、统筹推进、攻坚克难，实现了学校毕业生就业工作大局稳定。学校促进毕业生高质量充分就业的主要举措如下：

一、提升就业育人科学化，把稳就业观念“思想舵”

将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，引导毕业生树立正确的价值观、就业观、择业观、职业观。学校党委主要领导带头给毕业生讲授职业生涯发展思政课，引导毕业生做好职业生涯长远规划；校领导通过不同形式深入学生，组织召开座谈班会，宣讲青春奋斗和勇担重责的积极就业内容；发挥毕业班辅导员、生涯规划和就业指导咨询导师、班级生涯发展委员、就业导航协会、专业培训机构专家以及用人单位领导、校友、骨干等队伍力量，系统谋划组织开展各类就业指导活动、征兵入伍宣讲、服务西部和地区专招政策宣讲等，引导学生树立脚踏实地、勇挑重担、将“小我”融入“大我”的就业观念。坚持“思政课程”“课程思政”双轮驱动，注重在第一课堂中强化就业价值观引领，切实推动我校就业指导课程和师资建设，全年累计组织派出专业化培训 36 人次，稳步提升就业指导教师专业素养和就业指导能力。积极开展就业观主题教育系列活动，全校共申报典型案例 22 个，组织评选出 5 个案例推荐参评天津市典型案例，3 个案例入选《天津市高校毕业生就业观教育工作典型案例集》；就业信息网开设宣传优秀毕业生就业创业的事迹案例的专栏，营造积极就业氛围；学校连续四年对成功参

加西部计划、大学生村官、三支一扶、应征入伍、地区专招等基层项目的毕业生发放就业补贴累计两百余人，鼓励毕业生积极扎根基层、服务基层，主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。加强就业安全教育和诚信教育，引导用人单位与毕业生如实履约，确保就业岗位充分利用。

二、落实访企拓岗纵深化，共谱校企合作“新篇章”

按照学校党委统一部署，校院两级精准组织“访企拓岗促就业”行动，积极“走出去”，主动“请进来”，与服务民航高质量发展相结合，与服务地方经济社会发展相结合，与服务青年就业与促进发展相结合，拓展更多、更优质、更适配的岗位。校领导先后带队赴新疆、北京、山东、江苏、浙江、福建、西藏、云南、贵州、广东、四川、黑龙江、吉林、辽宁、湖南、湖北、天津等 25 个省市开展“访企拓岗促就业”专项行动，累计走访调研企业 100 余家，推荐有意向求职毕业生 600 人次；学院领导班子、研究生导师、学科专业负责人累计走访企业 303 家，扩大访企拓岗范围和覆盖面，累计为我校毕业生提供了近 1000 个就业岗位。重点组织保障东航股份和首都机场集团均近 20 余家分子公司上千名学生的宣讲活动以及外交部的专场宣讲报名；组织学院和相关部门举办春秋航空、深圳公安局机场分局的座谈交流活动，完成南航技术公司关于“3+1 培养”的洽谈合作，组织参与青岛机场集团、厦航天津分公司和大学科技园的促就业座谈会，推动校院企协同发力，在人才培养、平台共建、实践锻炼、实习就业等领域达成新合作、取得新成果。

三、推动就业供给多元化，打出多方联动“组合拳”

充分发挥校园招聘主渠道作用，积极邀请用人单位进校招聘，提升就业招聘的针对性。制定发布中国民航大学 2023 年春季、秋季校园招聘安排方案，抢抓就业工作关键期，全年累计保障用人单位入校开展专场招聘活动 285 场次；组织 190 余家单位举办春季双选会、108 家单位举办秋季双选会，组织 55 家单位举办

行业双选会、16 家芜湖航空产业园企业举办组团双选会、20 余家科技园企业举办专场洽谈会，协助校友会组织 27 家单位举办校友双选会，招聘专业覆盖面广，地域分布均衡，为毕业生就业提供了多元、充足、优质的选择空间；线上与线下共同发力，积极组织“津英就业”网络双选会 4 场次、民航直属院校推进毕业生就业联盟春季双选会 1 场、其他线上双选会 4 场次，为毕业生和用人单位搭建更便捷的交流平台；制定发布《关于加强学院精准组织校园招聘活动的通知》，鼓励学院针对专业实际和学生需求，在巩固访企拓展成果的基础上充分利用发挥拓展资源，为毕业生和用人单位搭建针对性强的精准对接平台，组织举办各类专场招聘会和小型双选会。多渠道收集发布就业信息，依托“中国民航大学就业信息网”全年发布在线招聘信息 1771 条、“中航大就业”和“中航大就业服务”公众号全年累计发布招聘信息 4432 条，不间断推送优质岗位，为毕业生提供更多就业机会。

四、聚焦就业服务精准化，搭建指导帮扶“暖心桥”

完善精准帮扶机制，为就业困难毕业生群体提供有温度的就业帮扶。重点针对学业困难学生组织相关教师进行精准答疑辅导，确保毕业生能够顺利毕业；全力帮扶家庭困难、少数民族等重点帮扶学生群体，优先匹配岗位，定向推送岗位，做到精准发力、帮助有就业意愿的学生尽快就业。以学生为中心，为学生提供更优质、更全面、更切中需求的发展支持服务。形成了“职引未来”“我与公司面对面”“一生一策、一往无前”“women，一起向未来”等系列品牌活动，面向不同就业意向学生群体开展定制化就业指导讲座，涵盖就业形势政策、简历制作、面试技巧、应征入伍、基层项目、考研指导、公考备战、灵活就业等内容；圆满完成首届职业生涯规划大赛的院赛和校赛，举办职业规划训练营指导活动 5 场次，切实增强大学生生涯规划意识，提升就业竞争力；继续开放“大学生职业生涯访谈室”，为在校生提供生涯探索、决策咨询、求职技巧、心理调适等方面的个性化咨询服务；邀请东丽区人社局专家入校开展政策宣讲和法律援助讲座，增强学生

求职法律风险意识；各学院组织开展主题讲座、校友论坛、人物访谈等就业指导活动总计 100 余场，服务毕业生 1.2 万人次，打造学院特色就业工作活动品牌。

五、坚持就业工作规范化，完善跟踪反馈“全链条”

我校今年连续第 4 年作为教育部选定的 100 所就业统计布点监测高校之一，坚持“摸清底数、数据驱动、分类管理”的原则，校院联动，校企对接，不间断做好教布点监测数据“日报告”和各类就业数据周报、月报等统计报送，督促跟踪已落实去向学生完成就业信息录入和审核，减小线下统计和系统录入之间的差距。梳理完善就业工作制度，围绕毕业生、辅导员和用人单位的就业工作编写了覆盖毕业生就业工作全过程的一系列实用操作指南，提升学生就业工作标准化、规范化、实效化水平。落实教育部的就业统计“四不准”“三不得”要求，严格审核毕业生就业信息和就业材料，先后组织开展毕业生就业统计工作自查、互查和天津市督查等就业核查工作，确保我校就业数据真实准确。完善就业状况分析研究和反馈机制，加强对毕业生就业意向度、满意度和用人单位对人才需求的跟踪调查分析，发挥好毕业生就业状况对招生、专业设置、人才培养、就业指导的反馈作用。

明德至善 弘毅兴邦

联系地址：天津市东丽区津北公路2898号

联系电话：022-24092837

邮政编码：300300

就业信息网：<http://cauc.bysjy.com.cn/>



中国民航大学微信公众号



中航大就业微信公众号