



2023

毕业生就业质量年度报告
陕西科技大学

目录

第一章	基本情况概述	1
一	学校简介	1
二	报告说明	5
三	陕西科技大学 2023 届毕业生就业质量年度报告总述	6
第二章	就业基本情况	10
一	毕业生规模和结构	10
(一)	毕业生总人数	10
(二)	毕业生的性别结构	11
(三)	毕业生的生源结构	12
(四)	各学院及专业毕业生人数	13
二	毕业生去向落实情况	19
(一)	毕业生的毕业去向落实率	19
(二)	毕业去向分布	26
三	就业流向	39
(一)	行业流向	39
(二)	职业流向	42
(三)	用人单位流向	45
(四)	就业地区流向	54
四	毕业生的升学情况	56
(一)	毕业生的升学比例	56
(二)	各学院及专业毕业生的升学比例	61
(三)	各学院及专业毕业生的升学情况	64
第三章	就业主要特点	71
一	就业服务工作情况	71
(一)	就业指导服务总体满意度	71
(二)	各项就业指导服务开展效果情况	71
(三)	各学院毕业生对就业服务工作的评价	72
二	创新创业教育情况	74
三	用人单位评价	75
(一)	使用评价	75
(二)	能力、素质、知识需求	77
(三)	对校方的建议	79
第四章	就业相关分析	81

一	专业相关度	81
(一)	毕业生的工作与专业相关度	81
(二)	各学院及专业的专业相关度	82
二	就业满意度	85
(一)	毕业生的就业满意度	85
(二)	各学院及专业的就业满意度	85
第五章	促进毕业生就业的政策措施	90
第六章	就业发展趋势分析	93
一	就业趋势研判	93
(一)	毕业生为制造业创新发展，教育业高质量建设持续输送人才	93
(二)	毕业生积极助力陕西本地经济发展	94
(三)	毕业生就业满意度、稳定性呈上升趋势，就业竞争力较强	94
二	就业特点变化趋势	96
(一)	行业变化趋势	96
(二)	职业变化趋势	97
(三)	用人单位变化趋势	98
(四)	就业地区变化趋势	99
三	就业质量变化趋势	102
(一)	专业相关度变化趋势	102
(二)	就业满意度变化趋势	105
第七章	就业对教育教学的反馈	110
一	对人才培养的反馈	110
(一)	校友综合评价	110
(二)	教育教学评价	114
(三)	能力培养评价	118
二	工作展望	120
(一)	以创新驱动学校高质量发展，加快创新型高校建设	120
(二)	以立德树人铸就教育之魂，加快构建富有学校特色的人才培养体系	120
(三)	坚定实施开放战略，积极融入国家新发展格局	120

图表目录

第一章	基本情况概述	1
第二章	就业基本情况	10
图 2-1	各学历层次毕业生人数	10
图 2-2	不同性别毕业生的人数	11
图 2-3	不同生源毕业生的人数	12
表 2-1	不同生源毕业生的人数	12
表 2-2	各学院人数及专业人数	13
图 2-4	毕业生的总体毕业去向落实率	19
图 2-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率	20
图 2-6	不同生源毕业生的毕业去向落实率	20
表 2-3	各学院毕业生的毕业去向落实率	21
表 2-4	各专业毕业生的毕业去向落实率	22
表 2-5	毕业生的总体毕业去向	26
表 2-6	不同性别毕业生的毕业去向	26
表 2-7	不同生源毕业生的毕业去向	27
表 2-8	各学院毕业去向	28
表 2-9	各专业毕业去向	31
表 2-10	毕业生就业的主要行业类	39
表 2-11	毕业生在制造业就业的比例（本科）	39
表 2-12	各学院毕业生就业的主要行业	40
表 2-13	各专业毕业生就业的主要行业	41
表 2-14	毕业生从事的主要职业类	43
表 2-15	各学院毕业生从事的主要职业	43
表 2-16	各专业毕业生从事的主要职业	44
图 2-7	不同类型用人单位分布	46
图 2-8	不同规模用人单位分布	46
图 2-9	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	47
图 2-10	各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）	48
图 2-11	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	49
图 2-12	各专业毕业生的用人单位类型分布（硕士）	52
图 2-13	毕业生在 500 强企业就业的比例	54
表 2-17	主要就业省份分布	54
表 2-18	主要就业城市分布	55
图 2-14	毕业生的总体升学比例	56

表 2-19	毕业生的升学情况	56
图 2-15	国内升学院校类型（本科）	57
图 2-16	国内升学院校类型（硕士）	57
表 2-20	国内升学院校分布（本科）	58
表 2-21	国内升学院校分布（硕士）	58
图 2-17	留学院校排名分布（本科）	59
图 2-18	留学院校排名分布（硕士）	59
表 2-22	毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（本科）	60
表 2-23	毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（硕士）	60
表 2-24	各学院升学比例	61
表 2-25	各专业升学比例	62
表 2-26	各学院毕业生的升学情况	64
表 2-27	各专业毕业生的升学情况	66
第三章	就业主要特点	71
图 3-1	毕业生对就业服务工作的总体满意度	71
表 3-1	毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）	72
表 3-2	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	72
图 3-2	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	74
图 3-3	毕业生对创新创业教育的有效性评价	74
图 3-4	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	75
图 3-5	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	76
图 3-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	77
图 3-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	78
图 3-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	78
图 3-9	用人单位对本校就业工作的满意度	79
第四章	就业相关分析	81
图 4-1	毕业生的工作与专业相关度	81
表 4-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	82
表 4-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	83
图 4-2	毕业生的就业满意度	85
表 4-3	各学院毕业生的就业满意度	85
表 4-4	各专业毕业生的就业满意度	86
第五章	促进毕业生就业的政策措施	90
第六章	就业发展趋势分析	93
表 6-1	主要行业类需求变化趋势	93
表 6-2	在各省份就业的比例	94

表 6-3	毕业生就业质量指标变化趋势	95
表 6-4	主要行业类需求变化趋势	96
表 6-5	主要职业类需求变化趋势	97
表 6-6	不同类型用人单位需求变化趋势	98
表 6-7	不同规模用人单位需求变化趋势	99
表 6-8	毕业生主要就业省份的变化趋势	99
表 6-9	毕业生主要就业城市的变化趋势	101
图 6-1	专业相关度变化趋势	102
表 6-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	103
表 6-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	104
图 6-2	就业满意度变化趋势	105
表 6-12	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	105
图 6-3	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	107
第七章	就业对教育教学的反馈	110
图 7-1	毕业生对母校的满意度	110
表 7-1	各学院毕业生对母校的满意度	111
表 7-2	各专业毕业生对母校的满意度	112
图 7-2	毕业生对母校的教学满意度	114
表 7-3	各学院毕业生的教学满意度	115
表 7-4	各专业毕业生的教学满意度	116
表 7-5	工作中最重要的通用能力（多选）	118
表 7-6	母校学习经历对各项通用能力的影响	119

基本情况概述



第一章 基本情况概述

一 学校简介

陕西科技大学是国家“中西部高校基础能力建设工程”及“十四五教育强国推进工程”建设高校，是陕西省国家“双一流”培育高校和重点建设的高水平大学。

学校创建于 1958 年，时名北京轻工业学院，是新中国第一所轻工高等学校；1970 年迁至陕西咸阳，改名西北轻工业学院；1978 年被国务院确定为全国 88 所重点院校之一；1998 年学校划转陕西省，实行中央与地方共建；2002 年经教育部批准，更名陕西科技大学；2006 年学校主体迁西安市。

学校作为“西迁群体”之一，在六十多年的发展历程中，历经“三次创业、两次搬迁、一次划转”的奋斗与辉煌，秉承“自强不息、艰苦奋斗的创业精神，求实创新、锐意进取的科学精神和扎根西部、服务社会的奉献精神”为内涵的“三创两迁”精神，恪守“至诚至博”校训，培养了 18 万余名优秀人才，为国家建设和社会发展作出了重要贡献。在 2023 软科中国大学排名中居全国第 131 位。

学校有西安未央校区、太华路校区和咸阳校区，总面积 2055 亩，建筑面积 129.6 万平米。校区功能齐全、设施先进、环境优美。全日制各类在校学生 24000 余人，其中博士、硕士研究生 5000 余人；图书馆藏书 200 余万册。

设有轻工科学与工程学院（柔性电子学院）、材料科学与工程学院（文物保护科学与技术学院）、环境科学与工程学院(碳中和科学与技术学院)、食品科学与工程学院（生物与医药学院）、机电工程学院（智能制造与机器人工程学院）、电气与控制工程学院、电子信息与人工智能学院、经济与管理学院（亚欧贸易与数字经济学院）、化学与化工学院、设计与艺术学院（丝路文化与传播学院）、数学与数据科学学院、物理与信息科学学院、文化与教育学院、马克思主义学院、阿尔斯特学院和体育部等 16 个学院（部）。

有博士学位授权一级学科 7 个、二级学科 36 个，博士后科研流动站 4 个；硕士学位授权一级学科 21 个、二级学科 94 个，硕士专业学位授权类别 14 个；本科专业 66 个，涉及工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、医学、艺术学、教育学、农学、交叉学科等 11 大学科门类。有专任教师 1500 余人，拥有“长江学者”“杰青”“优青”“百千万人才工程”等国家、省级各类人才百余人；有教育部优先发展学科领域 1 个，A 类学科 1 个，B 类学科 5 个，陕西省“双一流”建设学科 1 个，省级优势学科 6 个，国家级、省部级重点实验室、重点研究基地和工程技术研究中心等 65 个，省级协同创新中心 2 个，省哲学社会科学特色建设学科 1 个，省级研究生联合培养示范工作站 6 个，院士创新团队 9 个。材料科学、化学、工程学、农

业科学等 4 个学科位列 ESI 全球排名前 1%（材料科学位列全球排名前 3%，化学位列全球排名前 4%，工程学位列全球排名前 4%）；软科世界一流学科 7 个。

学校始终将人才培养作为根本任务，教育教学质量优良。入选教育部“卓越工程师计划”、“互联网+中国制造 2025 产教融合促进计划”试点院校，首批国家级创新创业学院，陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校。近年来，在国家级、省级教学项目中连创佳绩，整体水平居省属高校前列。荣获国家教学成果二等奖 4 项，省部级教学成果奖 70 项；现有国家“万人计划-教学名师”1 人，省级教学名师 25 人；国家级一流本科专业 21 个，省级一流本科专业 16 个；国家级特色专业 9 个，省级特色专业 13 个，陕西省名牌专业 7 个，中国工程教育认证专业 19 个；国家级本科专业综合改革试点项目 1 项、省级本科专业综合改革试点项目 9 项；国家级新工科项目 3 项、新农科项目 1 项、新文科项目 2 项，省级新工科项目 6 项、新农科项目 1 项、新文科项目 2 项；国家级教学团队 1 个、国家级虚拟教研室 1 个、省级教学团队 29 个；国家级精品课程 4 门、省级精品课程 24 门；国家级精品视频公开课程 1 门，国家级精品资源共享课程 1 门、省级精品资源共享课程 50 门；国家级一流本科课程 16 门，省级一流本科课程 35 门；省级课程思政示范课程和教学团队 13 个，省级创新创业教育课程 6 门；国家级双语教学示范课程 1 门、省级双语教学示范课程 2 门；省级优秀教材 24 部；国家级实验教学示范中心 1 个，省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心 16 个；国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地、创新创业教育实践基地 7 个；省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地 1 个；省级人才培养模式创新实验区 14 个；省级创新创业改革试点学院 2 个；承担省部级教改项目 75 项。

被团中央确定为全国 50 所、陕西省唯一普通高校基层团建试点单位，荣获“全国高校毕业生就业能力培训基地”“全国急救教育试点学校”“陕西省平安校园”“陕西高等学校辅导员队伍建设先进单位”“陕西省大学生暑期社会实践示范学校”“陕西省绿色学校”等多项荣誉。思想政治工作成效显著，“陕西省高校易班发展中心”“陕西高校网络思想政治工作中心”依托学校成立，入选首批陕西省思想政治工作重点研究基地。是全国第一所三届蝉联高校辅导员素质能力大赛决赛一等奖的高校，连续五年荣获全国易班优秀共建高校。

在师生中涌现出了“全国高校黄大年式教师团队”“中国好人”“中国青年志愿者优秀组织/个人奖”获得者等一大批优秀典型。学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国研究生创新实践系列大赛、中国青年志愿者服务项目大赛等国家级竞赛中屡获殊荣，其中，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级金奖 3 项，银奖 21 项，铜奖 26 项。学生就业能力和质量显著提升，就业与学生资助工作先后受到中央电视台《焦点访谈》《新闻调查》节目专题报道。

学校聚焦科技前沿、国家战略、国民经济主战场、生命健康，高度重视科技创新，积极为经济社会发展服务。“十三五”以来，共承担各类纵向科研项目 2582 项，包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金、陕西省重大重点项目等；获得科技成果奖励 295 项，省部级以上奖励 140 项，其中国家科技进步二等奖 1 项、何梁何利基金“科学与技术创新奖”1 项、教育部高等学校科学技术一等奖 1 项、陕西省科学技术一等奖 7 项、陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖 3 项、中国轻工业联合会科学技术一等奖 12 项；出版著作 141 部，SCI 二区以上收录论文 2384 篇，EI 收录期刊论文 520 篇。授权国内发明专利 2564 件，国外专利 61 件。连续 9 年位居全国高校有效发明专利拥有量排名前 50 位、陕西省属高校第 1 位；进入“最新中国高校专利转让榜单”20 强，成为国家 80 所知识产权试点示范高校之一。深度融入陕西高质量发展“秦创原”科技创新总平台，创新产学研合作模式，积极推动“一院一市”校地合作，先后成立了陕西农产品加工技术研究院、前沿科学与技术转移研究院，与省内外地方政府合作成立技术转移中心 6 个，为推动科技成果转移转化和行业技术进步发挥了积极作用。

学校积极推进对外交流合作，是国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目入选高校。通过“一院一策”先后与美国、加拿大、德国、英国、澳大利亚、新西兰、哈萨克斯坦、香港、台湾等 20 多个国家和地区的 50 余所高校和科研机构建立了密切的合作关系，开展 1+2+1, 3+1, 2+2 双学位项目和学期访学项目。拥有中外合作办学机构——陕西科技大学阿尔斯特学院，中外合作办学项目——陕西科技大学-基辅国立工艺设计大学设计学博士学位项目，国家级学科创新引智基地 1 个、省部级学科创新引智基地 4 个、国家留学基金管理委员会创新型人才、乡村振兴、国际组织后备人才等培养专项 5 项。开展类型多样的留学访学及研修项目，国家公派出国师生人数逐年大幅递增。大力推动来华留学生教育，积极响应共建“一带一路”倡议，招收来自德国、俄罗斯、西班牙、荷兰、巴基斯坦、中亚五国等 40 余个国家硕博层次学生来校学习。

在 5 年一次的全省“五一”评选表彰活动中，学校成为唯一一所连续两次被陕西省委、省政府授予“陕西省先进集体”荣誉称号的高校；被陕西省委教育工委授予“陕西高等学校先进基层党委”“陕西高等学校先进校级党委”称号；连续四年在省属高校年度考核中被评为优秀等次；连续三年荣获全省“双百工程”先进单位。学校入选首批全省党建“双创”示范高校、4 个学院入选省级“标杆院系”，8 个支部入选全省、全国“样板支部”；2 人入选全国高校“百名研究生党员标兵”、1 个支部入选“百个研究生样板党支部”。

站在新的起点，陕西科技大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务、学科建设为龙头、师资队伍建设为重点、深化改革为动力、党的建设为保证，深入实施奠基、复兴、腾飞“三步走”发展战略，推动学校内涵式高质

量发展，为全面建成国内知名、特色鲜明的高水平教学研究型大学努力奋斗！

（以上统计截至 2023 年 10 月）。



二 报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《陕西科技大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，毕业生总人数为 5852 人。其中博士、硕士、本科毕业生人数分别为 58 人、1296 人、4498 人；麦可思共回收有效问卷 4380 份，其中博士、硕士、本科毕业生的样本分别为 53 份、1046 份、3281 份；总样本比例（样本比例=回收问卷数/毕业生人数）为 74.8%，博士、硕士、本科毕业生的样本比例分别为 91.4%、80.7%、72.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 47 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

学历层次	毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	样本比例（%）
博士	58	53	91.4
硕士	1296	1046	80.7
本科	4498	3281	72.9
总计	5852	4380	74.8

2023

毕业生就 业质量年度报 告

陕西科技大学

01 |

毕业生基本情况

1

毕业生结构



总计

3218人, 55.0%

2634人, 45.0%

本科

2616人, 58.2%

1882人, 41.8%

硕士

579人, 44.7%

717人, 55.3%

博士

23人, 39.7%

35人, 60.3%

2

生源地区

2023届毕业生以陕西生源为主, 省外生源较多的省份是山西、河南、河北等地。



陕西 59.2%



山西 6.2%



河南 4.5%



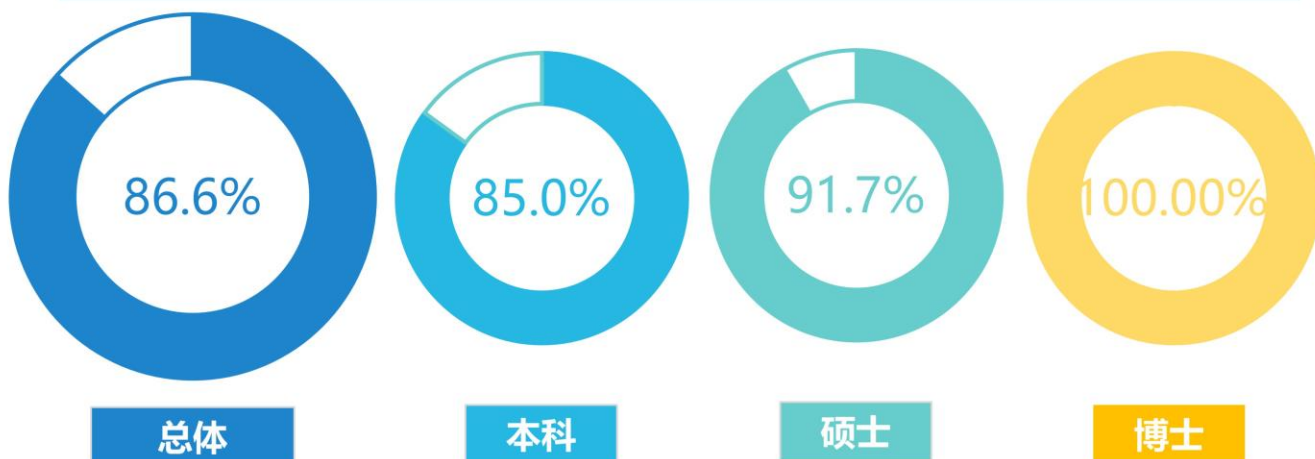
河北 3.1%

1

毕业去向落实率

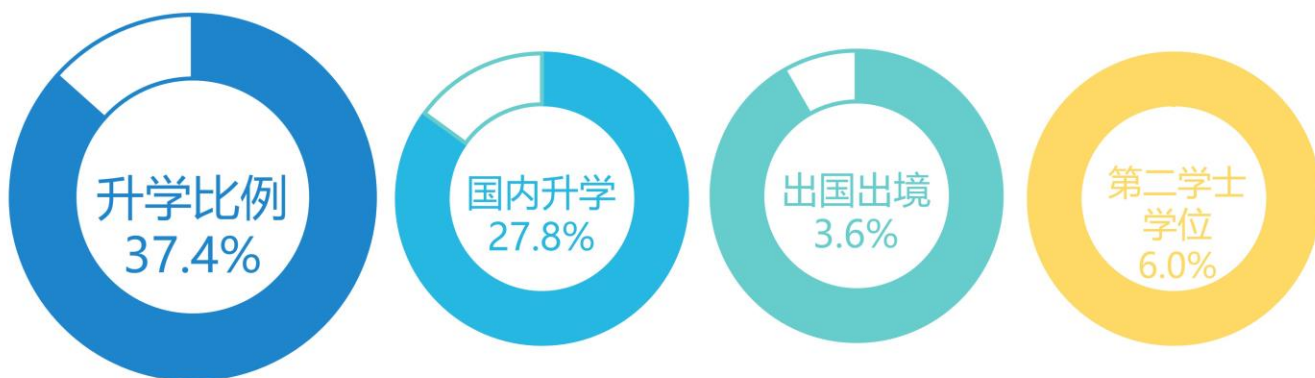
截止到2023年8月31日，学校毕业生初次去向落实率为84.5%。

截止到11月30日，学校毕业生年终去向落实率为86.6%。



2

升学比例

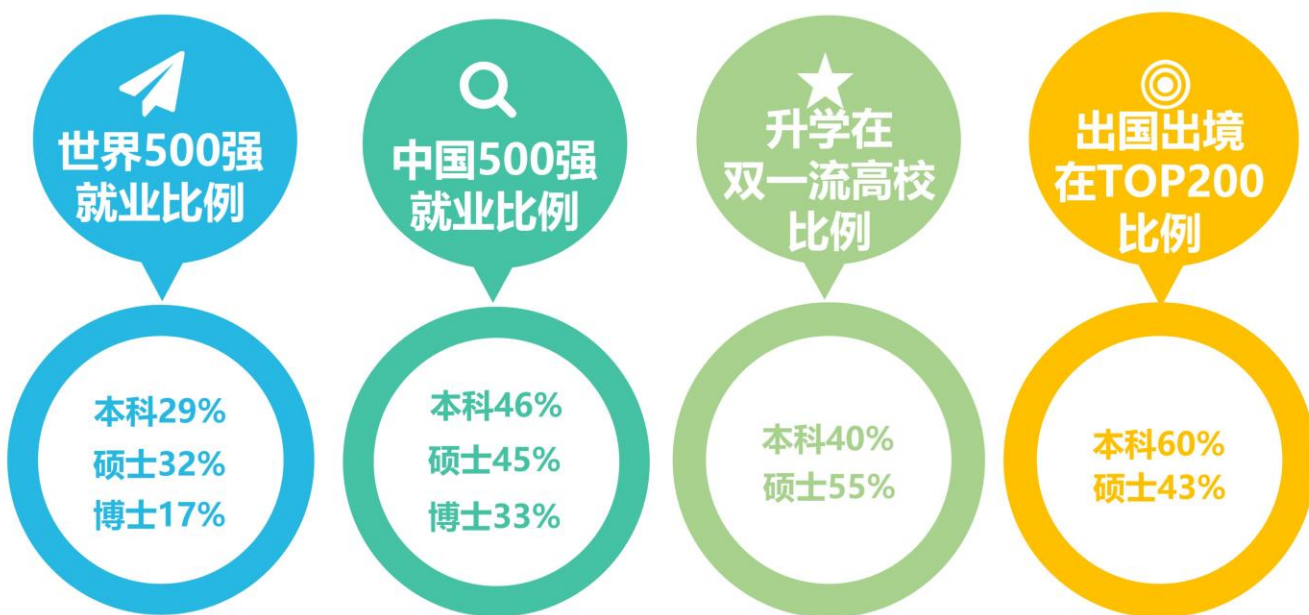


3

国内主要升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
陕西科技大学	591	47.2
西北工业大学	66	5.3
西北大学	45	3.6
西安电子科技大学	25	2.0
长安大学	25	2.0
西安交通大学	18	1.4
西北农林科技大学	17	1.4
陕西师范大学	15	1.2

毕业生就业质量



1

毕业生反馈



2

用人单位评价



就业基本情况



第二章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

（一）毕业生总人数

我校 2023 届毕业生共 5852 人，其中本科毕业生 4498 人，硕士 1296 人，博士 58 人。

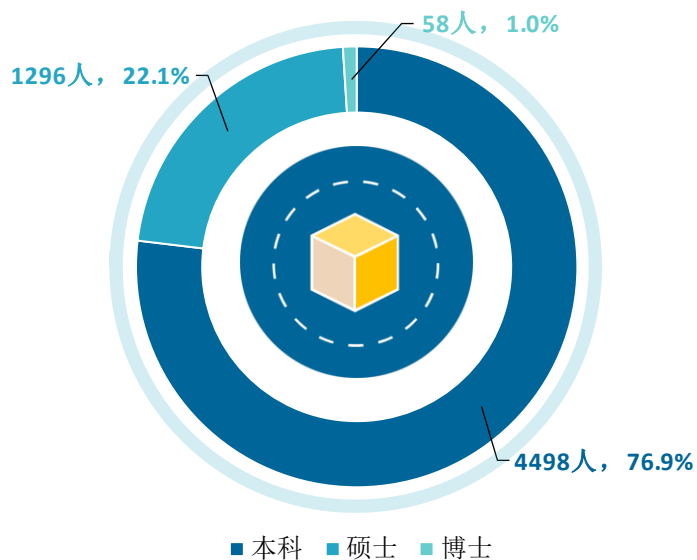


图 2-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

（二） 毕业生的性别结构

我校男生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生占 55.0%，女生占 45.0%，整体男女比为 1.22:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 58.2%，女生占 41.8%，男女比为 1.39:1。硕士毕业生中，男生占 44.7%，女生占 55.3%，男女比为 0.81:1。博士毕业生中，男生占 39.7%，女生占 60.3%，男女比为 0.66:1。

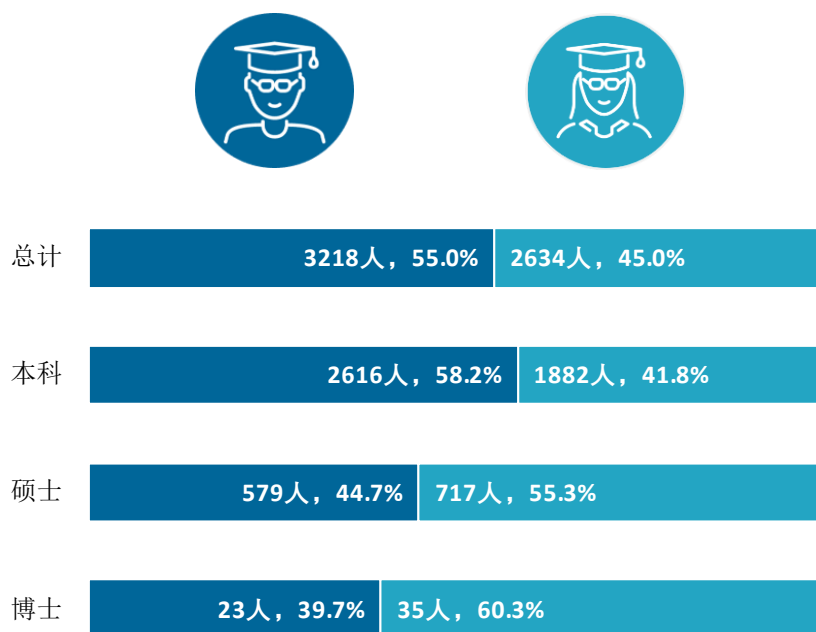


图 2-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

（三） 毕业生的生源结构

近六成的毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生生源主要来自于陕西，人数为 3462 人，占比为 59.2%。其中，本科、硕士、博士来自陕西的比例分别为 62.2%、49.2%、43.1%。

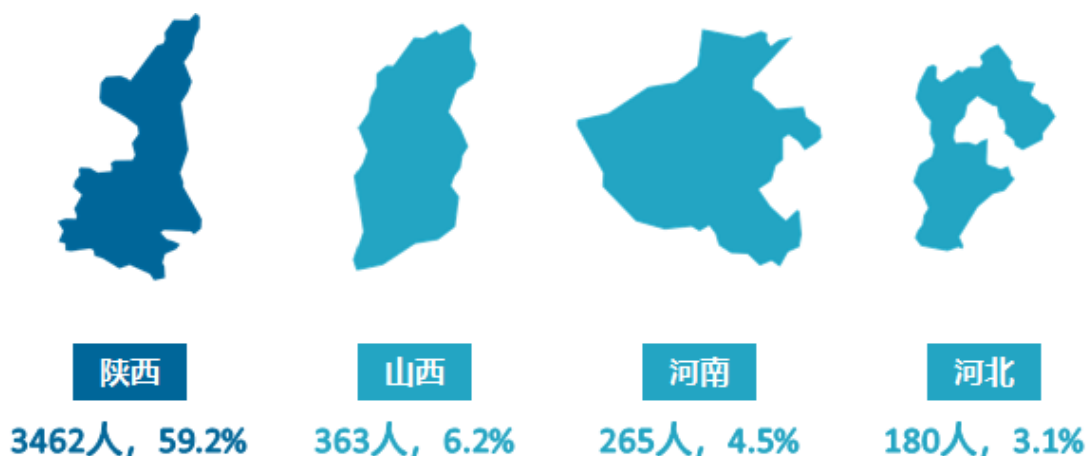


图 2-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

表 2-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		硕士		博士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
陕西	2799	62.2	638	49.2	25	43.1
山西	227	5.0	134	10.3	2	3.4
河南	139	3.1	120	9.3	6	10.3
河北	134	3.0	42	3.2	4	6.9
湖南	112	2.5	24	1.9	2	3.4
甘肃	109	2.4	55	4.2	4	6.9
天津	96	2.1	11	0.8	0	0.0
新疆	93	2.1	10	0.8	0	0.0
重庆	71	1.6	13	1.0	0	0.0
山东	68	1.5	36	2.8	4	6.9
浙江	67	1.5	9	0.7	1	1.7
湖北	62	1.4	15	1.2	0	0.0
江苏	60	1.3	23	1.8	0	0.0
安徽	59	1.3	25	1.9	0	0.0
四川	50	1.1	30	2.3	2	3.4
黑龙江	47	1.0	11	0.8	2	3.4
福建	42	0.9	5	0.4	0	0.0
广西	32	0.7	0	0.0	0	0.0

生源地	本科		硕士		博士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
云南	30	0.7	2	0.2	0	0.0
宁夏	29	0.6	12	0.9	0	0.0
辽宁	26	0.6	8	0.6	1	1.7
江西	24	0.5	13	1.0	0	0.0
贵州	23	0.5	3	0.2	1	1.7
内蒙古	22	0.5	21	1.6	3	5.2
广东	21	0.5	22	1.7	1	1.7
上海	18	0.4	2	0.2	0	0.0
海南	15	0.3	1	0.1	0	0.0
青海	10	0.2	3	0.2	0	0.0
吉林	10	0.2	3	0.2	0	0.0
北京	3	0.1	5	0.4	0	0.0

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

（四）各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是机电工程学院、设计与艺术学院、电子信息与人工智能学院，规模较大的专业是轻化工程、机械设计制造及其自动化（机电工程学院）、会计学；硕士毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是材料科学与工程学院、机电工程学院、设计与艺术学院，规模较大的专业是材料与化工、生物与医药、材料与化工；博士毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是轻工科学与工程学院、材料科学与工程学院、化学与化工学院，规模较大的专业是轻工技术与工程、材料科学与工程、应用化学。

表 2-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	机电工程学院	总计	618	13.7
		机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	161	3.6
		材料成型及控制工程	103	2.3
		过程装备与控制工程	102	2.3
		机械电子工程	100	2.2
		能源与动力工程	55	1.2
		工业工程	51	1.1
		物流工程	46	1.0
	设计与艺术学院	总计	528	11.7
		视觉传达设计	70	1.6

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
		动画	69	1.5
		环境设计	68	1.5
		广播电视编导	63	1.4
		播音与主持艺术	62	1.4
		工业设计（设计与艺术学院）	56	1.2
		服装与服饰设计	51	1.1
		产品设计	45	1.0
		服装设计与工程	44	1.0
	电子信息与人工智能学院	总计	524	11.6
		电子科学与技术	131	2.9
		电子信息工程	113	2.5
		计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	83	1.8
		网络工程	74	1.6
		物联网工程	63	1.4
		光电信息科学与工程	59	1.3
		电子信息科学与技术	1	0.0
	经济与管理学院	总计	458	10.2
		会计学	140	3.1
		人力资源管理	92	2.0
		工商管理	91	2.0
		国际经济与贸易	59	1.3
		市场营销	46	1.0
		行政管理	30	0.7
	轻工科学与工程学院	总计	358	8.0
		轻化工程	213	4.7
		包装工程	66	1.5
		印刷工程（轻工科学与工程学院）	48	1.1
		非织造材料与工程	31	0.7
	材料科学与工程学院	总计	332	7.4
		材料物理	97	2.2
		材料化学	97	2.2
		无机非金属材料工程	90	2.0
		纳米材料与技术	48	1.1
	食品与生物工程学院	总计	328	7.3
		制药工程	105	2.3
		食品科学与工程	89	2.0
		生物工程	51	1.1

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
		药物制剂	31	0.7
		食品质量与安全	30	0.7
		乳品工程	22	0.5
	电气与控制工程学院	总计	305	6.8
		自动化	127	2.8
		电气工程及其自动化	122	2.7
		智能制造工程	56	1.2
	化学与化工学院	总计	269	6.0
		应用化学	91	2.0
		高分子材料与工程	64	1.4
		化学	58	1.3
		化学工程与工艺	37	0.8
		石油工程	19	0.4
	阿尔斯特学院	总计	245	5.4
		机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	84	1.9
		计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	82	1.8
		工业设计（阿尔斯特学院）	79	1.8
	数学与数据科学学院	总计	193	4.3
		信息与计算科学	103	2.3
		数学与应用数学	58	1.3
		数据科学与大数据技术	32	0.7
	环境科学与工程学院	总计	167	3.7
		环境工程	91	2.0
		环境科学与工程	76	1.7
	文理学院	总计	93	2.1
		应用物理学	52	1.2
		英语	41	0.9
	教育学院	总计	80	1.8
		教育技术学	48	1.1
		印刷工程（教育学院）	32	0.7
硕士	材料科学与工程学院	总计	161	12.4
		材料与化工	98	7.6
		材料科学与工程	63	4.9
	机电工程学院	总计	134	10.3
		机械	61	4.7
		机械工程	33	2.5
		能源动力	18	1.4
		动力工程及工程热物理	6	0.5

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		材料加工工程	5	0.4
		机械电子工程	3	0.2
		材料与化工	3	0.2
		机械制造及其自动化	2	0.2
		物流工程	1	0.1
		动力机械及工程	1	0.1
		化工过程机械	1	0.1
	设计与艺术学院	总计	134	10.3
		艺术设计	47	3.6
		广播电视	19	1.5
		设计学	17	1.3
		机械	17	1.3
		电影	14	1.1
		艺术学理论	10	0.8
		美术	10	0.8
	轻工科学与工程学院	总计	130	10.0
		材料与化工	65	5.0
		轻工技术与工程	42	3.2
		生物质化学与材料工程	20	1.5
		应用化学	3	0.2
	化学与化工学院	总计	113	8.7
		材料与化工	48	3.7
		化学	34	2.6
		化学工程与技术	30	2.3
		化学工程	1	0.1
	电子信息与人工智能学院	总计	107	8.3
		计算机技术	59	4.6
		软件工程	22	1.7
		电子科学与技术	14	1.1
		电子信息	11	0.8
		新一代电子信息技术	1	0.1
	食品与生物工程学院	总计	103	7.9
		生物与医药	67	5.2
		食品科学与工程	34	2.6
		中药学	1	0.1
		食品工程	1	0.1
	电气与控制工程学院	总计	94	7.3
		电子信息	43	3.3
		电气工程	22	1.7
		控制科学与工程	20	1.5

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		能源动力	8	0.6
		电力电子与电力传动	1	0.1
		总计	87	6.7
	环境科学与工程学院	资源与环境	57	4.4
		环境科学与工程	28	2.2
		环境工程	2	0.2
		总计	87	6.7
	经济与管理学院	工商管理	34	2.6
		金融	26	2.0
		企业管理	12	0.9
		会计学	12	0.9
		技术经济及管理	3	0.2
		总计	44	3.4
	教育学院	现代教育技术	18	1.4
		教育管理	15	1.2
		职业技术教育	11	0.8
		总计	42	3.2
	文理学院	英语笔译	27	2.1
		物理学	15	1.2
		总计	39	3.0
	马克思主义学院	马克思主义理论	39	3.0
		总计	21	1.6
	数学与数据科学学院	数学	21	1.6
博士	轻工科学与工程学院	总计	17	29.3
		轻工技术与工程	16	27.6
		生物质化学与材料工程	1	1.7
	材料科学与工程学院	总计	12	20.7
		材料科学与工程	8	13.8
		材料物理与化学	3	5.2
		材料学	1	1.7
	化学与化工学院	总计	8	13.8
		应用化学	6	10.3
		化学工程与技术	2	3.4
	食品与生物工程学院	总计	7	12.1
		生物化工	5	8.6
		发酵工程	2	3.4
	电气与控制工程学院	总计	4	6.9
		轻化工过程系统工程	4	6.9
	机电工程学院	总计	4	6.9
		轻工装备及控制	3	5.2

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	环境科学与工程学院	轻工技术与工程	1	1.7
		总计	3	5.2
		资源与环境化工	3	5.2
	设计与艺术学院	总计	2	3.4
		设计学	2	3.4
	经济与管理学院	总计	1	1.7
		轻工技术经济与管理	1	1.7

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好。截止到 2023 年 8 月 31 日，学校毕业生初次去向落实率为 84.5%。截至 2023 年 11 月 30 日，学校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 86.6%，其中本科、硕士、博士的毕业去向落实率分别为 85.0%、91.7%、100.0%。大多数毕业生顺利落实具体去向。

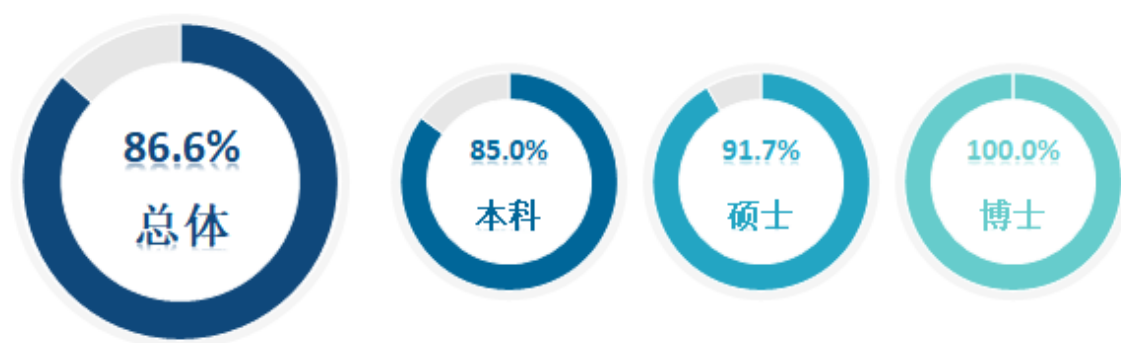


图 2-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 86.3%，女生的毕业去向落实率为 83.2%；硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 96.4%，女生的毕业去向落实率为 87.9%；博士毕业生中，男生、女生的毕业去向落实率均为 100.0%。

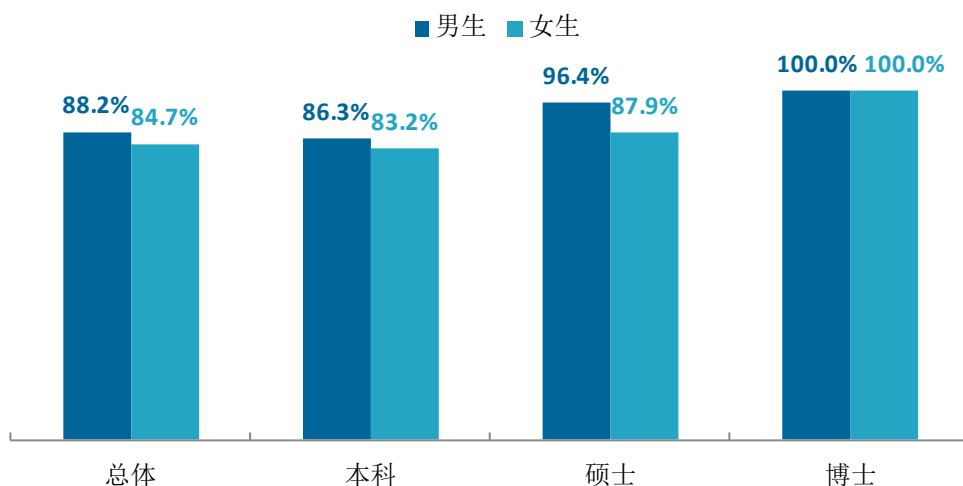


图 2-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 86.2%，省外生源的毕业去向落实率为 83.0%；硕士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 93.6%，省外生源的毕业去向落实率为 89.8%；博士毕业生中，省内生源、省外生源的毕业去向落实率均为 100.0%。

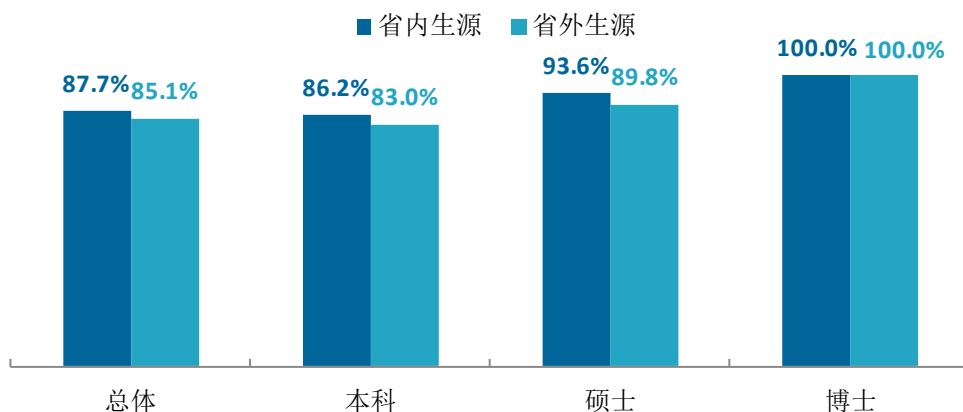


图 2-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是教育学院（91%）、电气与控制工程学院（90%）、机电工程学院（89%）、材料科学与工程学院（89%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是电气与控制工程学院（99%）、化学与化工学院（96%）、机电工程学院（96%）；博士所有学院的毕业生均确定了毕业去向，毕业去向落实率为 100%。

表 2-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	85.0
	教育学院	91
	电气与控制工程学院	90
	机电工程学院	89
	材料科学与工程学院	89
	文理学院	88
	阿尔斯特学院	88
	化学与化工学院	88
	轻工科学与工程学院	87
	电子信息与人工智能学院	83
	环境科学与工程学院	82
	经济与管理学院	81
	设计与艺术学院	80
	数学与数据科学学院	80
	食品与生物工程学院	79
硕士	本校硕士平均	91.7
	电气与控制工程学院	99
	化学与化工学院	96
	机电工程学院	96
	电子信息与人工智能学院	95
	轻工科学与工程学院	95
	材料科学与工程学院	94
	马克思主义学院	92
	食品与生物工程学院	91
	经济与管理学院	91
	文理学院	90
	数学与数据科学学院	86
	环境科学与工程学院	84
	设计与艺术学院	82
	教育学院	75

学历	学院名称	比例
博士	本校博士平均	100.0
	环境科学与工程学院	100
	电气与控制工程学院	100
	化学与化工学院	100
	材料科学与工程学院	100
	食品与生物工程学院	100
	轻工科学与工程学院	100
	机电工程学院	100
	经济与管理学院	100
	设计与艺术学院	100

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是电子信息科学与技术（100%）、印刷工程（教育学院）（97%）、石油工程（95%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是化学工程与技术、能源动力、电气工程、电子信息等 22 个专业，均为 100%，电力电子与电力传动专业仅有 1 名毕业生，其未就业；博士所有专业的毕业生均确定了毕业去向，毕业去向落实率为 100%。

表 2-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	85.0
	电子信息科学与技术	100
	印刷工程（教育学院）	97
	石油工程	95
	材料化学	94
	服装设计与工程	93
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	93
	应用物理学	92
	无机非金属材料工程	92
	播音与主持艺术	92
	制药工程	91
	自动化	91
	市场营销	91
	电气工程及其自动化	91
	能源与动力工程	91
	包装工程	91
	高分子材料与工程	91
	材料成型及控制工程	89

学历	专业名称	比例
	工业设计（设计与艺术学院）	89
	广播电视编导	89
	工业设计（阿尔斯特学院）	89
	光电信息科学与工程	88
	机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	88
	机械电子工程	88
	智能制造工程	88
	教育技术学	88
	轻化工程	87
	物流工程	87
	应用化学	87
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	87
	电子信息工程	87
	行政管理	87
	计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	87
	化学工程与工艺	86
	国际经济与贸易	86
	过程装备与控制工程	86
	工业工程	86
	工商管理	86
	材料物理	86
	印刷工程（轻工科学与工程学院）	85
	化学	84
	环境工程	84
	英语	83
	电子科学与技术	82
	纳米材料与技术	81
	数据科学与大数据技术	81
	环境设计	81
	非织造材料与工程	81
	药物制剂	81
	信息与计算科学	81
	环境科学与工程	80
	网络工程	80
	数学与应用数学	79
	服装与服饰设计	78
	人力资源管理	77
	食品科学与工程	76
	会计学	74

学历	专业名称	比例
	物联网工程	71
	动画	71
	生物工程	71
	乳品工程	68
	视觉传达设计	67
	产品设计	67
	食品质量与安全	63
硕士	本校硕士平均	91.7
	化学工程与技术	100
	能源动力	100
	电气工程	100
	电子信息	100
	机械电子工程	100
	机械制造及其自动化	100
	材料加工工程	100
	物流工程	100
	动力工程及工程热物理	100
	新一代信息技术	100
	控制科学与工程	100
	动力机械及工程	100
	化工过程机械	100
	电子科学与技术	100
	化学工程	100
	环境工程	100
	中药学	100
	技术经济及管理	100
	工商管理	100
	物理学	100
	应用化学	100
	食品工程	100
	机械	97
	食品科学与工程	97
	材料与化工	96
	轻工技术与工程	95
	计算机技术	95
	教育管理	93
	马克思主义理论	92
	材料科学与工程	92
	企业管理	92
	会计学	92

学历	专业名称	比例
	化学	91
	机械工程	91
	软件工程	91
	艺术学理论	90
	美术	90
	生物质化学与材料工程	90
	生物与医药	88
	环境科学与工程	86
	数学	86
	英语笔译	85
	艺术设计	83
	资源与环境	82
	金融	77
	广播电视	74
	电影	71
	设计学	71
	现代教育技术	67
	职业技术教育	64
	电力电子与电力传动	0
博士	本校博士平均	100.0
	资源与环境化工	100
	轻化工过程系统工程	100
	应用化学	100
	化学工程与技术	100
	材料物理与化学	100
	材料学	100
	材料科学与工程	100
	生物化工	100
	发酵工程	100
	轻工技术与工程	100
	生物质化学与材料工程	100
	轻工装备及控制	100
	轻工技术经济与管理	100
	设计学	100

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

硕士毕业生以直接就业为主，本科毕业生升学比例较高。我校 2023 届总体毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（49.8%）为主，本科、硕士、博士分别有 41.4%、78.2%、65.5%签就业协议形式就业；同时本科毕业生有 37.4%选择升学，其国内升学为 27.8%；出国、出境为 3.6%；第二学士学位为 6.0%，本科升学意愿较强。

表 2-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	总体		本科		硕士		博士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	2915	49.8	1863	41.4	1014	78.2	38	65.5
	签劳动合同形式就业	141	2.4	85	1.9	52	4.0	4	6.9
	科研助理	36	0.6	30	0.7	2	0.2	4	6.9
	其他录用形式就业	68	1.2	18	0.4	39	3.0	11	19.0
	自由职业	104	1.8	102	2.3	2	0.2	0	0.0
	自主创业	15	0.3	13	0.3	1	0.1	1	1.7
	应征义务兵	11	0.2	9	0.2	2	0.2	0	0.0
	国家基层项目	17	0.3	14	0.3	3	0.2	0	0.0
	地方基层项目	12	0.2	7	0.2	5	0.4	0	0.0
升学	升学	1313	22.4	1252	27.8	61	4.7	0	0.0
	出国、出境	168	2.9	161	3.6	7	0.5	0	0.0
	第二学士学位	270	4.6	270	6.0	0	0.0	0	0.0
未就业	不就业拟升学	274	4.7	267	5.9	7	0.5	0	0.0
	其他暂不就业	113	1.9	105	2.3	8	0.6	0	0.0
	待就业	395	6.7	302	6.7	93	7.2	0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生中，男生、女生均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 47.3%、33.2%）；在升学方面，女生升学的比例（42.2%）高于男生（34.0%）。硕士毕业生中，男生、女生均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 84.1%、73.5%）。博士毕业生中，男生、女生均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 60.9%、68.6%）。

表 2-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	47.3	33.2	84.1	73.5	60.9	68.6
	签劳动合同形式就业	1.6	2.3	2.8	5.0	8.7	5.7

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
	科研助理	0.6	0.7	0.2	0.1	4.3	8.6
	其他录用形式就业	0.3	0.5	1.6	4.2	21.7	17.1
	自由职业	1.5	3.4	0.2	0.1	0.0	0.0
	自主创业	0.2	0.4	0.2	0.0	4.3	0.0
	应征义务兵	0.3	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0
	国家基层项目	0.3	0.4	0.2	0.3	0.0	0.0
	地方基层项目	0.2	0.2	0.5	0.3	0.0	0.0
升学	升学	25.5	31.1	5.7	3.9	0.0	0.0
	出国、出境	3.4	3.8	0.9	0.3	0.0	0.0
	第二学士学位	5.1	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0
未就业	不就业拟升学	7.2	4.1	1.0	0.1	0.0	0.0
	其他暂不就业	1.8	3.1	1.0	0.3	0.0	0.0
	待就业	4.7	9.6	1.6	11.7	0.0	0.0

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届省内生源本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例（46.3%）高于省外生源（33.3%），但省内生源升学的比例（34.3%）低于省外生源（42.7%）；省内、省外生源硕士毕业生毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 82.1%、74.5%）；省内、省外生源博士毕业生毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 68.0%、63.6%）。

表 2-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	46.3	33.3	82.1	74.5	68.0	63.6
	签劳动合同形式就业	2.0	1.7	2.4	5.6	8.0	6.1
	科研助理	0.9	0.4	0.3	0.0	12.0	3.0
	其他录用形式就业	0.4	0.4	2.4	3.6	12.0	24.2
	自由职业	1.6	3.4	0.2	0.2	0.0	0.0
	自主创业	0.3	0.4	0.0	0.2	0.0	3.0
	应征义务兵	0.3	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0
	国家基层项目	0.3	0.4	0.3	0.2	0.0	0.0
	地方基层项目	0.1	0.2	0.2	0.6	0.0	0.0
升学	升学	26.3	30.4	5.2	4.3	0.0	0.0
	出国、出境	2.1	6.1	0.6	0.5	0.0	0.0
	第二学士学位	5.9	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0
未就业	不就业拟升学	5.5	6.7	0.6	0.5	0.0	0.0
	其他暂不就业	2.1	2.7	0.6	0.6	0.0	0.0
	待就业	6.2	7.6	5.2	9.1	0.0	0.0

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是教育学院（60.0%）、机电工程学院（58.9%），国内“升学”比例较高的学院是材料科学与工程学院（55.4%）、化学与化工学院（47.2%）、环境科学与工程学院（46.1%）；硕士毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是电气与控制工程学院（93.6%）、电子信息与人工智能学院（89.7%）、经济与管理学院（87.4%）；博士毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是电气与控制工程学院、经济与管理学院（均为 100.0%）。

表 2-8 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	教育学院	60.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	20.0	0.0	7.5	6.3	0.0	2.5
	机电工程学院	58.9	1.3	0.8	0.3	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	22.3	0.3	5.0	7.3	1.3	2.1
	经济与管理学院	52.4	1.7	0.4	0.2	3.5	0.9	0.0	0.4	0.7	9.4	2.4	9.0	2.8	3.7	12.4
	电子信息与人工智能学院	51.0	2.9	0.0	0.4	0.0	0.2	0.6	0.6	0.2	21.2	1.0	5.2	9.0	1.9	6.1
	电气与控制工程学院	49.8	1.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.2	0.3	12.8	7.2	0.0	2.3
	数学与数据科学学院	43.5	0.0	1.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.5	0.0	21.8	1.0	10.9	3.6	1.6	14.5
	文理学院	38.7	2.2	1.1	0.0	2.2	0.0	0.0	1.1	0.0	28.0	1.1	14.0	5.4	2.2	4.3
	轻工科学与工程学院	36.6	2.0	1.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	43.3	0.3	3.6	6.4	3.1	3.4
	设计与艺术学院	35.0	5.3	0.4	1.3	15.0	0.9	0.9	0.8	0.4	14.6	3.2	2.7	3.0	3.0	13.4
	化学与化工学院	32.0	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	47.2	0.4	5.9	5.2	3.7	3.3
	材料科学与工程学院	28.9	0.3	1.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	55.4	0.6	2.4	6.9	2.1	1.8

学历	学院名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	食品与生物工程学院	23.8	1.2	0.9	1.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	44.8	1.2	5.5	5.8	3.7	11.6
	环境科学与工程学院	23.4	2.4	1.2	0.6	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	46.1	1.8	6.0	6.6	4.2	7.2
	阿尔斯特学院	23.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.8	0.0	11.8	45.3	5.3	6.9	0.8	4.5
硕士	电气与控制工程学院	93.6	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0
	电子信息与人工智能学院	89.7	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.9	0.0	3.7
	经济与管理学院	87.4	1.1	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2
	机电工程学院	83.6	3.7	0.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	0.7	0.0	1.5	1.5	0.7
	化学与化工学院	81.4	4.4	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0	0.9	0.9	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
	文理学院	78.6	2.4	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
	马克思主义学院	76.9	5.1	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
	材料科学与工程学院	76.4	4.3	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	9.3	1.9	0.0	1.9	0.0	4.3
	数学与数据科学学院	76.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
	轻工科学与工程学院	74.6	5.4	0.8	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	1.5	0.0	0.8	1.5	3.1
	食品与生物工程学院	73.8	4.9	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	9.7	0.0	0.0	0.0	1.0	7.8
	教育学院	68.2	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
	设计与艺术学院	66.4	9.0	0.0	3.7	0.7	0.7	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	17.2
	环境科学与工程学院	64.4	2.3	0.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	4.6	1.1	0.0	0.0	1.1	14.9
博士	电气与控制工程学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	经济与管理学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	化学与化工学院	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历	学院名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	材料科学与工程学院	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	机电工程学院	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	食品与生物工程学院	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	设计与艺术学院	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	轻工科学与工程学院	41.2	5.9	0.0	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	环境科学与工程学院	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是电子信息科学与技术（100.0%）、印刷工程（教育学院）（96.9%），国内“升学”比例较高的专业是高分子材料与工程（62.5%）、材料化学（60.8%）、材料物理（58.8%）；硕士毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是机械电子工程、新一代电子信息科技、动力机械及工程、化工过程机械、技术经济及管理、食品工程（均为 100.0%）；博士毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是轻化工过程系统工程、化学工程与技术、材料学、发酵工程、轻工装备及控制、轻工技术经济与管理（均为 100.0%）。

表 2-9 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	电子信息科学与技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	印刷工程（教育学院）	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
	市场营销	76.1	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	6.5	2.2	2.2	4.3
	材料成型及控制工程	75.7	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0	1.0	3.9	3.9	2.9
	光电信息科学与工程	67.8	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	13.6	0.0	1.7	5.1	3.4	3.4
	工业工程	62.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.7	0.0	9.8	5.9	2.0	5.9
	过程装备与控制工程	60.8	4.9	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	1.0	9.8	1.0	2.9
	化学工程与工艺	59.5	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	0.0	2.7	5.4	5.4
	国际经济与贸易	59.3	1.7	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	1.7	1.7	1.7	16.9	3.4	1.7	8.5
	电子科学与技术	58.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.8	0.8	16.8	0.8	2.3	9.2	0.8	7.6

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	工业设计（设计与艺术学院）	57.1	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	5.4	3.6	1.8	0.0	8.9
	网络工程	56.8	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.8	2.7	1.4	9.5	4.1	6.8
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	55.9	0.6	1.9	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	6.8	5.6	0.6	0.6
	信息与计算科学	55.3	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	17.5	0.0	5.8	2.9	1.9	14.6
	物流工程	54.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	19.6	2.2	8.7	10.9	0.0	2.2
	机械电子工程	54.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	1.0	7.0	9.0	1.0	2.0
	行政管理	53.3	3.3	3.3	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	6.7	0.0	0.0	13.3
	电气工程及其自动化	50.8	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.4	0.0	13.9	4.9	0.0	4.1
	自动化	50.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.0	0.8	13.4	7.1	0.0	1.6
	人力资源管理	48.9	1.1	0.0	0.0	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0	17.4	1.1	2.2	3.3	3.3	16.3
	工商管理	47.3	1.1	0.0	0.0	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	16.5	2.2	12.1	3.3	3.3	7.7
	服装与服饰设计	47.1	7.8	0.0	0.0	5.9	5.9	2.0	0.0	0.0	3.9	2.0	3.9	2.0	7.8	11.8
	会计学	47.1	2.9	0.7	0.0	3.6	0.7	0.0	0.0	1.4	4.3	3.6	9.3	2.9	6.4	17.1
	智能制造工程	46.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	8.9	12.5	0.0	0.0
	物联网工程	46.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	11.1	1.6	4.8	12.7	3.2	12.7
	电子信息工程	45.1	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	32.7	0.0	7.1	10.6	0.0	2.7
	播音与主持艺术	43.5	3.2	0.0	1.6	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	6.5	3.2	1.6	0.0	6.5
	化学	43.1	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.0	1.7	5.2	6.9	5.2	3.4

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	应用物理学	42.3	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.5	0.0	7.7	3.8	0.0	3.8
	石油工程	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.8	0.0	15.8	0.0	0.0	5.3
	能源与动力工程	41.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0	3.6	9.1	0.0	0.0
	轻化工程	39.0	0.9	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	43.2	0.5	2.3	6.6	3.3	2.8
	制药工程	37.1	1.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.0	0.0	10.5	3.8	1.0	3.8
	广播电视编导	36.5	6.3	0.0	1.6	19.0	1.6	0.0	3.2	0.0	17.5	1.6	1.6	1.6	0.0	9.5
	乳品工程	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8	0.0	0.0	4.5	18.2	9.1
	无机非金属材料工程	35.6	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.1	1.1	1.1	4.4	2.2	1.1
	教育技术学	35.4	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	33.3	0.0	12.5	10.4	0.0	2.1
	纳米材料与技术	35.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.8	0.0	0.0	12.5	4.2	2.1
	环境设计	35.3	5.9	0.0	0.0	13.2	0.0	2.9	2.9	1.5	17.6	1.5	0.0	4.4	5.9	8.8
	包装工程	34.8	3.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0	6.1	3.0	3.0	3.0
	英语	34.1	2.4	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0	2.4	0.0	14.6	2.4	22.0	7.3	4.9	4.9
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	33.7	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	34.9	1.2	13.3	6.0	2.4	4.8
	印刷工程（轻工科学与工程学院）	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.7	0.0	6.3	4.2	4.2	6.3
	服装设计与工程	31.8	4.5	0.0	4.5	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	40.9	0.0	9.1	0.0	0.0	6.8
	数学与应用数学	31.0	0.0	1.7	0.0	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	25.9	1.7	13.8	6.9	1.7	12.1
	材料化学	29.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.8	0.0	2.1	5.2	0.0	1.0

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	29.8	1.2	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	2.4	0.0	13.1	36.9	3.6	8.3	0.0	3.6
	非织造材料与工程	29.0	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	41.9	0.0	3.2	16.1	0.0	3.2
	产品设计	28.9	2.2	0.0	0.0	22.2	0.0	2.2	0.0	2.2	4.4	2.2	2.2	4.4	6.7	22.2
	数据科学与大数据技术	28.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.1	3.1	21.9	0.0	0.0	18.8
	视觉传达设计	27.1	12.9	0.0	1.4	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	8.6	1.4	5.7	7.1	20.0
	环境工程	26.4	4.4	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	2.2	5.5	7.7	3.3	5.5
	应用化学	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	58.2	0.0	7.7	4.4	4.4	4.4
	工业设计（阿尔斯特学院）	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9	49.4	5.1	5.1	2.5	3.8
	环境科学与工程	19.7	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	50.0	1.3	6.6	5.3	5.3	9.2
	计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	19.5	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	50.0	7.3	7.3	0.0	6.1
	药物制剂	19.4	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	54.8	0.0	3.2	12.9	0.0	6.5
	高分子材料与工程	18.8	3.1	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	62.5	0.0	4.7	7.8	1.6	0.0
	材料物理	18.6	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	58.8	1.0	5.2	8.2	3.1	3.1
	食品科学与工程	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	56.2	1.1	2.2	1.1	4.5	18.0
	生物工程	13.7	3.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.2	3.9	5.9	17.6	2.0	9.8
	食品质量与安全	13.3	3.3	3.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	3.3	3.3	0.0	6.7	30.0
	动画	13.0	2.9	2.9	1.4	39.1	1.4	1.4	0.0	0.0	7.2	0.0	1.4	4.3	0.0	24.6
硕士	机械电子工程	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	新一代信息技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	动力机械及工程	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	化工过程机械	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	技术经济及管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	食品工程	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	工商管理	97.1	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	控制科学与工程	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	电子信息	94.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	教育管理	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
	计算机技术	93.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1
	电子科学与技术	92.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	机械	92.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	1.3	1.3
	企业管理	91.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
	电气工程	90.9	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	化学工程与技术	86.7	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	物理学	86.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	会计学	83.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
	动力工程及工程热物理	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	软件工程	81.8	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	4.5
	机械工程	81.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	6.1	3.0	0.0

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	轻工技术与工程	81.0	0.0	2.4	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
	材料加工工程	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	材料与化工	78.5	7.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	7.0	0.5	0.0	1.4	0.9	1.9
	马克思主义理论	76.9	5.1	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
	化学	76.5	8.8	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8
	食品科学与工程	76.5	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
	数学	76.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
	英语笔译	74.1	3.7	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8
	生物与医药	73.1	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	1.5	10.4
	能源动力	73.1	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	金融	73.1	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1
	环境科学与工程	71.4	0.0	0.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
	艺术学理论	70.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
	美术	70.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
	生物质化学与材料工程	70.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	5.0	0.0	5.0
	材料科学与工程	69.8	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	11.1	3.2	0.0	0.0	0.0	7.9
	艺术设计	68.1	4.3	0.0	6.4	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.0
	应用化学	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	广播电视	63.2	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3
	资源与环境	61.4	3.5	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	0.0	1.8	15.8

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	设计学	58.8	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	23.5
	现代教育技术	55.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	职业技术教育	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.4
	机械制造及其自动化	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	环境工程	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	电影	35.7	21.4	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6
	物流工程	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	化学工程	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中药学	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	电力电子与电力传动	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
博士	轻化工过程系统工程	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	化学工程与技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	材料学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	发酵工程	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	轻工装备及控制	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	轻工技术经济与管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	材料科学与工程	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	应用化学	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	材料物理与化学	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	生物化工	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历	专业名称	就业									升学			未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	第二学士学位	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	设计学	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	轻工技术与工程	41.2	5.9	0.0	47.1	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	资源与环境化工	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	生物质化学与材料工程	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

毕业生就业领域以制造业为主。

我校 2023 届本科毕业生就业集中于制造业，具体来看，从事较多的是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.5%）、其他制造业（12.7%）。我校 2023 届硕士毕业生就业集中于制造业，从事较多的行业是教育业（15.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.0%）、其他制造业（11.1%）。我校 2023 届博士毕业生从事的行业主要是教育业（72.3%）。

表 2-10 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	总体	本科	硕士	博士
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	14.8	16.5	13.0	4.3
其他制造业	11.9	12.7	11.1	2.1
教育业	10.5	4.8	15.4	72.3
化学品、化工、塑胶制造业	7.6	6.0	9.7	10.6
交通运输设备制造业	6.8	6.6	7.3	0.0
机械设备制造业	6.4	6.5	6.5	2.1
信息传输、软件和信息技术服务业	4.9	5.7	4.1	0.0
政府及公共管理	4.8	4.1	5.9	2.1
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.5	4.9	4.0	0.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-11 毕业生在制造业就业的比例（本科）

行业类名称	占制造业就业本科毕业生的占比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	16.5
其他制造业	12.7
交通运输设备制造业	6.6
机械设备制造业	6.5
化学品、化工、塑胶制造业	6.0
医药及设备制造业	2.0
纺织、服装、皮革制造业	2.4
玻璃黏土、石灰水泥制品业	1.1
食品、烟草、加工业	1.6
家具制造业	1.1
木品和纸品业	1.6
初级金属制造业	0.6

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院层面，数学与数据科学学院毕业生主要服务于软件开发业，材料科学与工程学院、轻工科学与工程学院等工科类学院毕业生主要服务于各类制造业；材料科学与工程学院、电气与控制工程学院等工程类学院硕士毕业生主要服务于各类制造业，教育学院硕士毕业生主要服务于中小学教育机构；轻工科学与工程学院博士毕业生主要就业于本科院校。

专业层面，材料化学、电子科学与技术等工科类专业本科毕业生主要就业于各类制造业；机械、材料与化工等工科类专业硕士毕业生主要就业于各类制造业，电影、设计学等专业硕士毕业生主要就业于本科院校；轻工技术与工程专业博士毕业生主要就业于本科院校。

表 2-12 各学院毕业生就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	材料科学与工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业
	电气与控制工程学院	发电、输电业；电机、输配电及控制设备制造业；其他制造业
	电子信息与人工智能学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；软件开发业
	化学与化工学院	石油和天然气开采业；其他化工产品制造业；树脂、合成橡胶与纤维等合成材料制造业
	机电工程学院	其他制造业；汽车整车制造业；半导体和其他电子元件制造业
	经济与管理学院	其他制造业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；非住宅建筑施工业；汽车整车制造业
	轻工科学与工程学院	其他制造业；纸浆、纸和纸板的制造业；其他化工产品制造业
	设计与艺术学院	汽车整车制造业；其他制造业；其他文体娱乐和休闲产业
	食品与生物工程学院	药品和医药制造业
	数学与数据科学学院	软件开发业
	文理学院	发电、输电业；其他制造业
硕士	材料科学与工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；汽车整车制造业
	电气与控制工程学院	发电、输电业；电机、输配电及控制设备制造业；其他制造业；半导体和其他电子元件制造业
	电子信息与人工智能学院	半导体和其他电子元件制造业；计算机及外围设备制造业；电机、输配电及控制设备制造业
	化学与化工学院	其他化工产品制造业；基础化学用品制造业；其他制造业
	环境科学与工程学院	其他制造业；环境治理业
	机电工程学院	汽车整车制造业；其他制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；工业生产加工专用设备制造业
	教育学院	中小学教育机构
	经济与管理学院	本科院校；其他金融投资业；货币银行服务业；其他制造业
	轻工科学与工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；其他化工产品制造业；基础化学用品制造业
	设计与艺术学院	本科院校；高职（专科）院校；其他制造业
	食品与生物工程学院	药品和医药制造业；其他食品制造业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	数学与数据科学学院	中小学教育机构
博士	轻工科学与工程学院	本科院校

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-13 各专业毕业生就业的主要行业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	材料科学与工程学院	材料化学	半导体和其他电子元件制造业
	材料科学与工程学院	纳米材料与技术	其他制造业
	电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
	电气与控制工程学院	自动化	电机、输配电及控制设备制造业
	电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
	电子信息与人工智能学院	电子信息工程	其他电气设备及器材制造业
	电子信息与人工智能学院	光电信息科学与工程	其他制造业
	电子信息与人工智能学院	网络工程	软件开发业
	化学与化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
	化学与化工学院	石油工程	石油和天然气开采业
	机电工程学院	材料成型及控制工程	其他制造业
	机电工程学院	工业工程	其他制造业
	机电工程学院	过程装备与控制工程	其他制造业
	机电工程学院	机械电子工程	其他制造业
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	其他制造业
	机电工程学院	物流工程	其他制造业
	经济与管理学院	工商管理	其他制造业
	经济与管理学院	会计学	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
	经济与管理学院	人力资源管理	其他制造业
	轻工科学与工程学院	轻化工程	纸浆、纸和纸板的制造业
	设计与艺术学院	工业设计（设计与艺术学院）	汽车整车制造业
	食品与生物工程学院	制药工程	药品和医药制造业
	文理学院	应用物理学	其他制造业
硕士	材料科学与工程学院	材料与化工	其他制造业
	电气与控制工程学院	电气工程	发电、输电业
	电气与控制工程学院	电子信息	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
	电子信息与人工智能学院	计算机技术	半导体和其他电子元件制造业；计算机及外围设备制造业；软件开发业
	化学与化工学院	材料与化工	其他化工产品制造业
	化学与化工学院	化学工程与技术	其他化工产品制造业
	环境科学与工程学院	资源与环境	其他制造业
	机电工程学院	机械	汽车整车制造业
	机电工程学院	机械工程	汽车整车制造业
	经济与管理学院	金融	其他金融投资业；货币银行服务业
	轻工科学与工程学院	材料与化工	其他制造业
	设计与艺术学院	电影	本科院校
	设计与艺术学院	设计学	本科院校
	设计与艺术学院	艺术设计	本科院校
	食品与生物工程学院	生物与医药	药品和医药制造业
	食品与生物工程学院	食品科学与工程	药品和医药制造业
	数学与数据科学学院	数学	中小学教育机构
博士	轻工科学与工程学院	轻工技术与工程	本科院校

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本科、硕士毕业生从事职业相对多元，博士毕业生从事职业相对集中。

我校 2023 届本科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为电气/电子（不包括计算机）（14.1%），其后依次是机械/仪器仪表（8.8%）、生物/化工（5.7%）、销售（5.6%）等。

我校 2023 届硕士毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为生物/化工（10.9%），其后依次是机动车机械/电子（9.8%）、电气/电子（不包括计算机）（9.1%）等。

我校 2023 届博士毕业生从事的职业相对集中，以高等教育（81.3%）为主，此外，还有部分毕业生从事电气/电子（不包括计算机）（2.1%）。

表 2-14 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	总体	本科	硕士	博士
电气/电子（不包括计算机）	11.9	14.1	9.1	2.1
生物/化工	7.6	5.7	10.9	0.0
机械/仪器仪表	7.3	8.8	5.5	0.0
机动车机械/电子	6.0	3.7	9.8	0.0
高等教育	5.2	0.0	8.5	81.3
计算机与数据处理	5.1	5.0	5.6	0.0
行政/后勤	4.1	4.6	3.6	0.0
生产/运营	4.0	5.2	2.5	0.0
财务/审计/税务/统计	3.8	4.4	3.2	0.0
销售	3.7	5.6	1.2	0.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，材料科学与工程学院本科毕业生主要为半导体加工人员、材料科学研究人员，电子信息与人工智能学院本科毕业生主要为电子工程技术人员、互联网开发人员、电路绘图人员；环境科学与工程学院硕士毕业生主要为环境工程技术人员，机电工程学院硕士毕业生主要为车身设计工程技术人员、汽车机械技术人员、机械工程技术人员；化学与化工学院、轻工科学与工程学院、食品与生物工程学院博士毕业生均主要为高等教育教师。网络工程专业本科毕业生主要为互联网开发人员；材料与化工专业硕士毕业生主要为半导体加工人员；轻工技术与工程专业博士毕业生主要为高等教育教师。

表 2-15 各学院毕业生从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	材料科学与工程学院	半导体加工人员；材料科学研究人员
	电气与控制工程学院	电子工程技术人员；电气工程技术人员；电工技术人员
	电子信息与人工智能学院	电子工程技术人员；互联网开发人员；电路绘图人员
	化学与化工学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；石油工程技术人员
	环境科学与工程学院	环境工程技术人员
	机电工程学院	工业工程技术人员；汽车零部件技术人员；机械技术人员
	经济与管理学院	会计；人力资源助理；文员
	轻工科学与工程学院	化学技术人员；工业工程技术人员；包装设计师
	设计与艺术学院	工业设计师；室内设计师；新媒体策划、编辑、运营人员
	食品与生物工程学院	化学技术人员
	数学与数据科学学院	计算机程序员

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	文理学院	半导体加工人员
硕士	材料科学与工程学院	化学技术人员；半导体加工人员；车身设计工程技术人员
	电气与控制工程学院	电气工程技术人员；航空电子技术人员
	电子信息与人工智能学院	计算机程序员；电子工程技术人员；互联网开发人员；航空电子技术人员
	化学与化工学院	化学技术人员；化学研究人员；车身设计工程技术人员；化工设计工程技术人员
	环境科学与工程学院	环境工程技术人员
	机电工程学院	车身设计工程技术人员；汽车机械技术人员；机械工程技术人 员
	经济与管理学院	高等教育教师；会计；银行柜员
	轻工科学与工程学院	化学技术人员；材料科学研究人员；材料工程技术人员；半导 体加工人员
	设计与艺术学院	高等教育教师；高等教育管理人员；平面设计人员
	食品与生物工程学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员
	数学与数据科学学院	小学教师
博士	化学与化工学院	高等教育教师
	轻工科学与工程学院	高等教育教师
	食品与生物工程学院	高等教育教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-16 各专业毕业生从事的主要职业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	半导体加工人员
	电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
	电气与控制工程学院	自动化	电子工程技术人员
	电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	电子工程技术人员
	电子信息与人工智能学院	电子信息工程	电子工程技术人员
	电子信息与人工智能学院	网络工程	互联网开发人员
	电子信息与人工智能学院	物联网工程	计算机程序员
	化学与化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员
	化学与化工学院	应用化学	化学技术人员
	机电工程学院	材料成型及控制工程	机械绘图人员
	机电工程学院	工业工程	工业工程技术人员
	机电工程学院	机械电子工程	机械技术人员
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	汽车零部件技术人员；机械技术人 员
	经济与管理学院	会计学	会计

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	经济与管理学院	人力资源管理	人力资源助理
	轻工科学与工程学院	包装工程	包装设计师
	轻工科学与工程学院	轻化工程	化学技术人员
	设计与艺术学院	工业设计（设计与艺术学院）	工业设计师
	设计与艺术学院	广播电视编导	新媒体策划、编辑、运营人员
	设计与艺术学院	环境设计	室内设计师
	文理学院	应用物理学	半导体加工人员
硕士	材料科学与工程学院	材料与化工	半导体加工人员
	电气与控制工程学院	电气工程	电气工程技术人员
	电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	电子工程技术人员
	电子信息与人工智能学院	计算机技术	计算机程序员
	化学与化工学院	材料与化工	化学技术人员
	化学与化工学院	化学	化学技术人员
	化学与化工学院	化学工程与技术	化学技术人员
	环境科学与工程学院	资源与环境	环境工程技术人员
	机电工程学院	机械	车身设计工程技术人员
	机电工程学院	机械工程	汽车机械技术人员
	经济与管理学院	金融	银行柜员
	轻工科学与工程学院	材料与化工	化学技术人员
	设计与艺术学院	电影	高等教育教师
	设计与艺术学院	艺术设计	高等教育教师
	食品与生物工程学院	生物与医药	生物医学工程技术人员
	数学与数据科学学院	数学	小学教师
博士	轻工科学与工程学院	轻工技术与工程	高等教育教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本科、硕士毕业生主要就业于民营企业/个体，博士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。我校 2023 届本科、硕士毕业生主要就业于民营企业/个体，分别为 60%、51%；博士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（86%）。

毕业生积极服务于大型用人单位。我校 2023 届毕业生积极服务于大型用人单位。具体来说，本科、硕士、博士毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的比例分别为 58%、55%、73%。

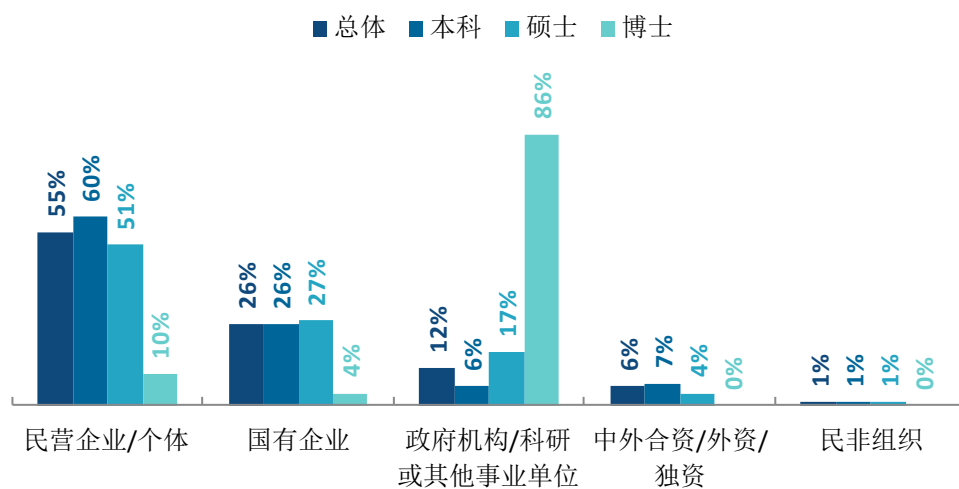


图 2-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

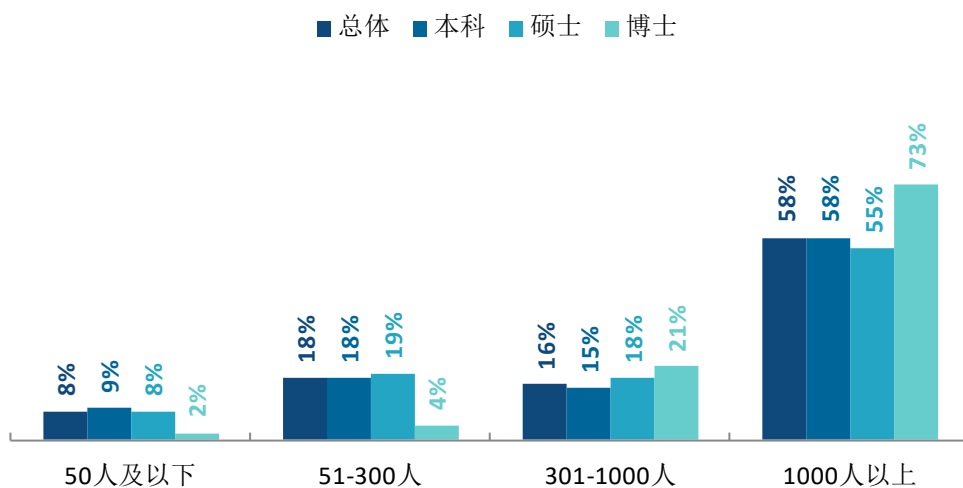


图 2-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届文理学院、设计与艺术学院、轻工科学与工程学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 75%、70%、70%）较高，而化学与化工学院本科毕业生就业于国有企业的比例（46%）较高。

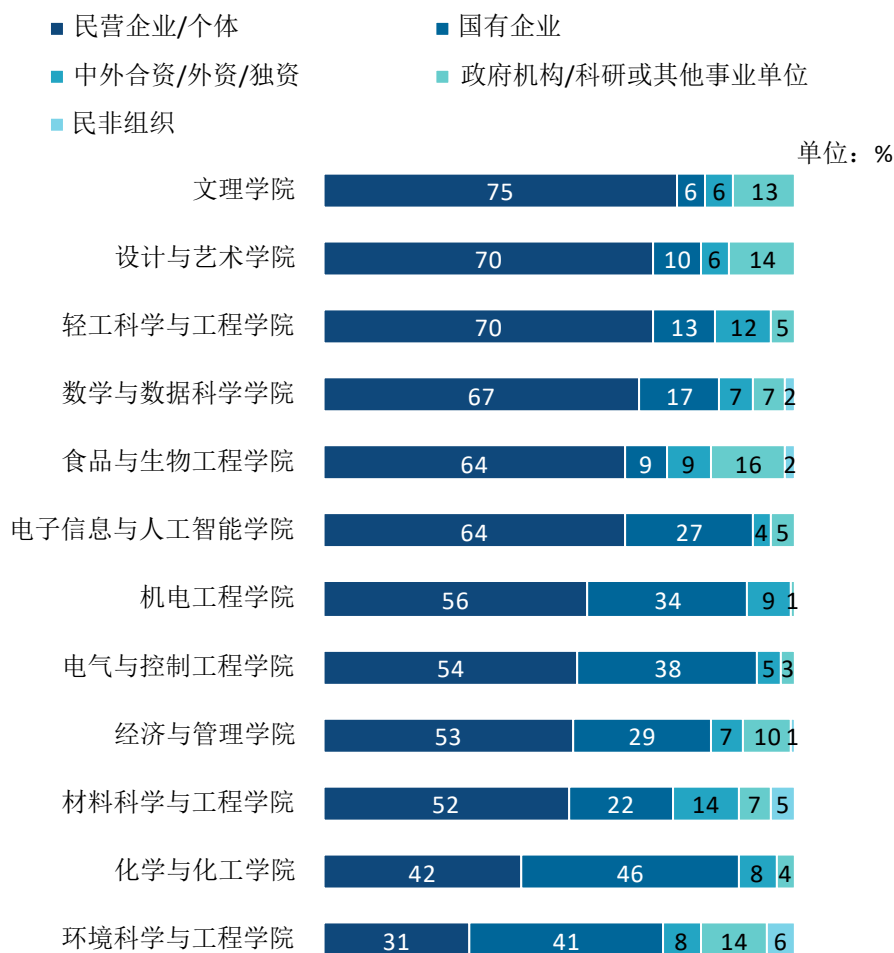


图 2-9 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届机电工程学院、文理学院、材料科学与工程学院硕士毕业生就业于民营企业 / 个体的比例（分别为 66%、65%、64%）较高。

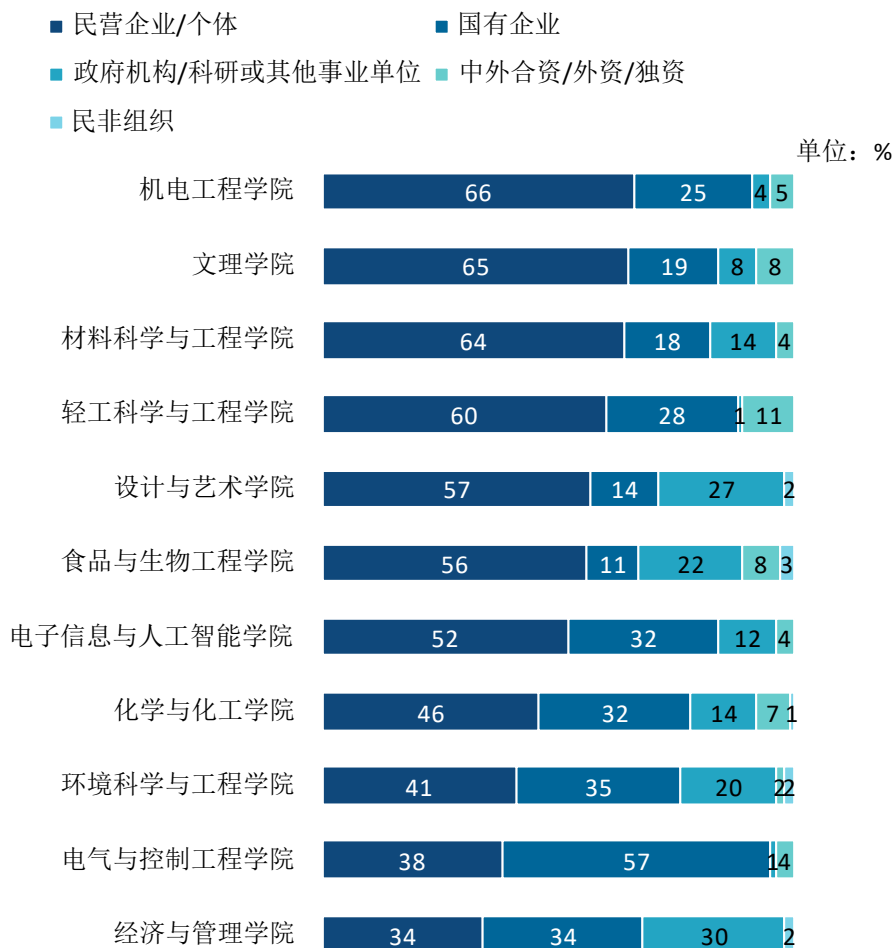


图 2-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届智能制造工程、计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）、物流工程专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 85%、84%、83%）较高，电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化（机电工程学院）专业本科毕业生就业于国有企业的比例（分别为 63%、54%）相对较高。

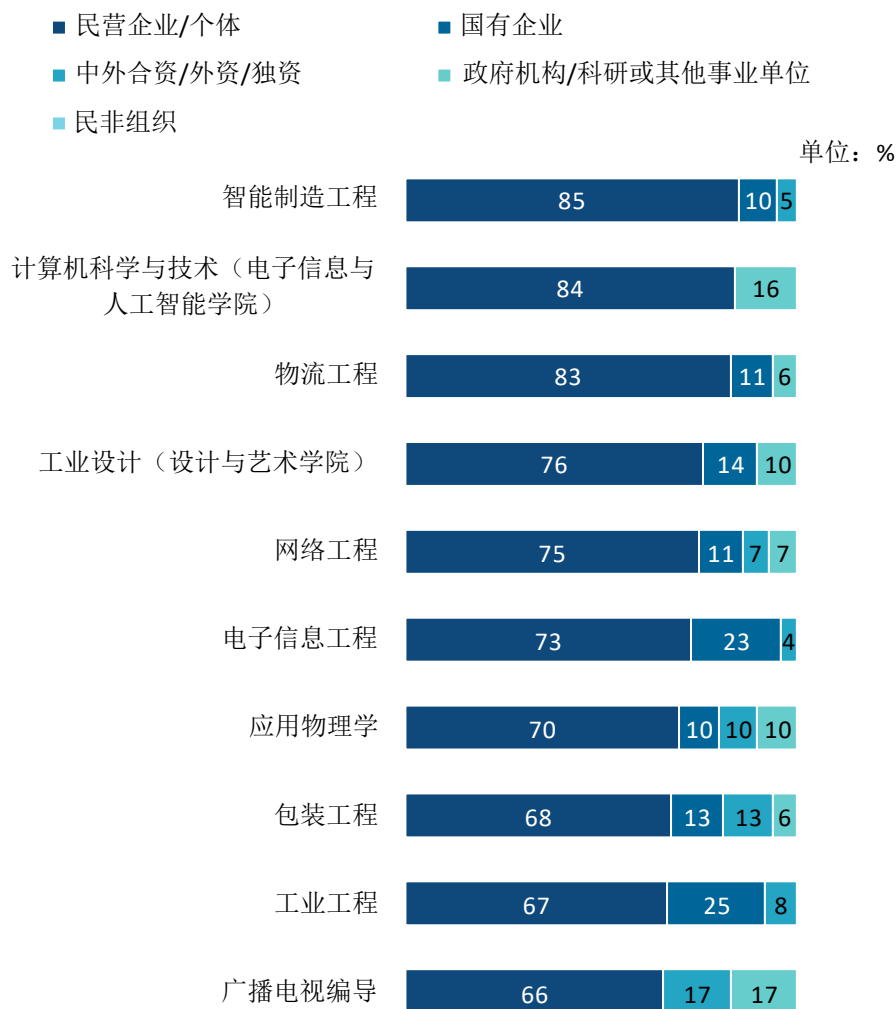
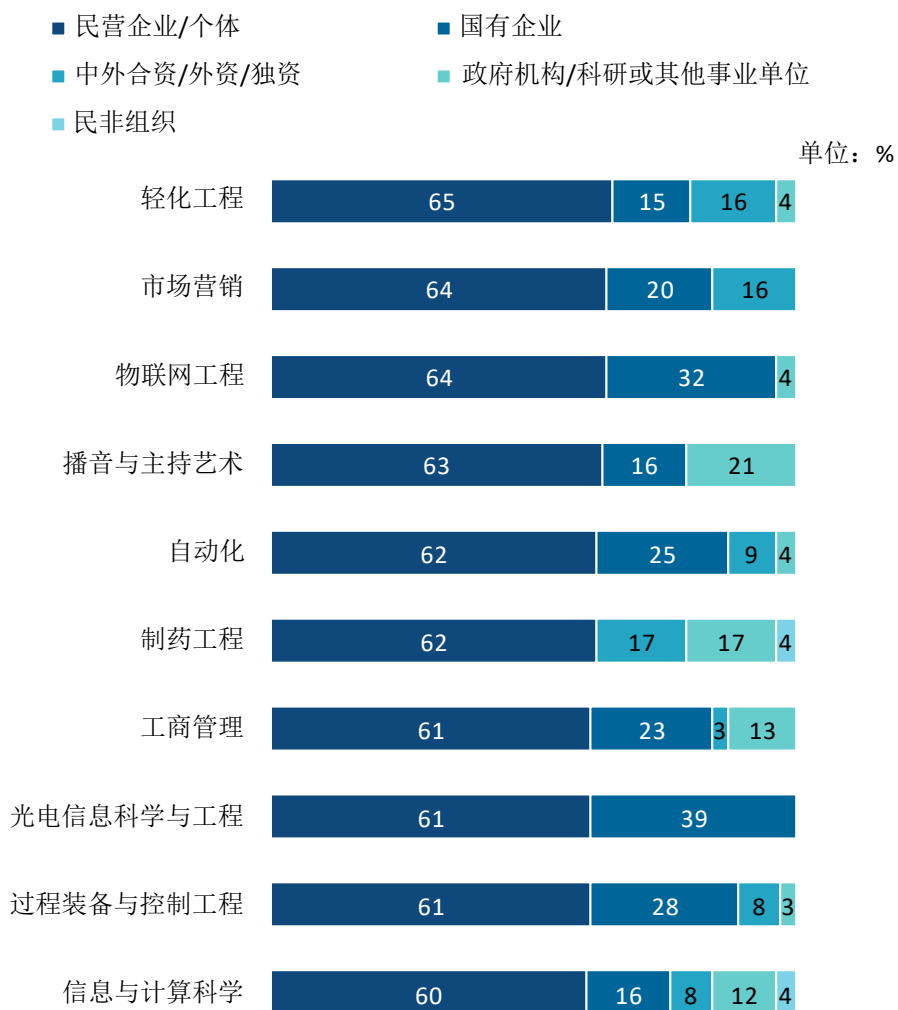


图 2-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

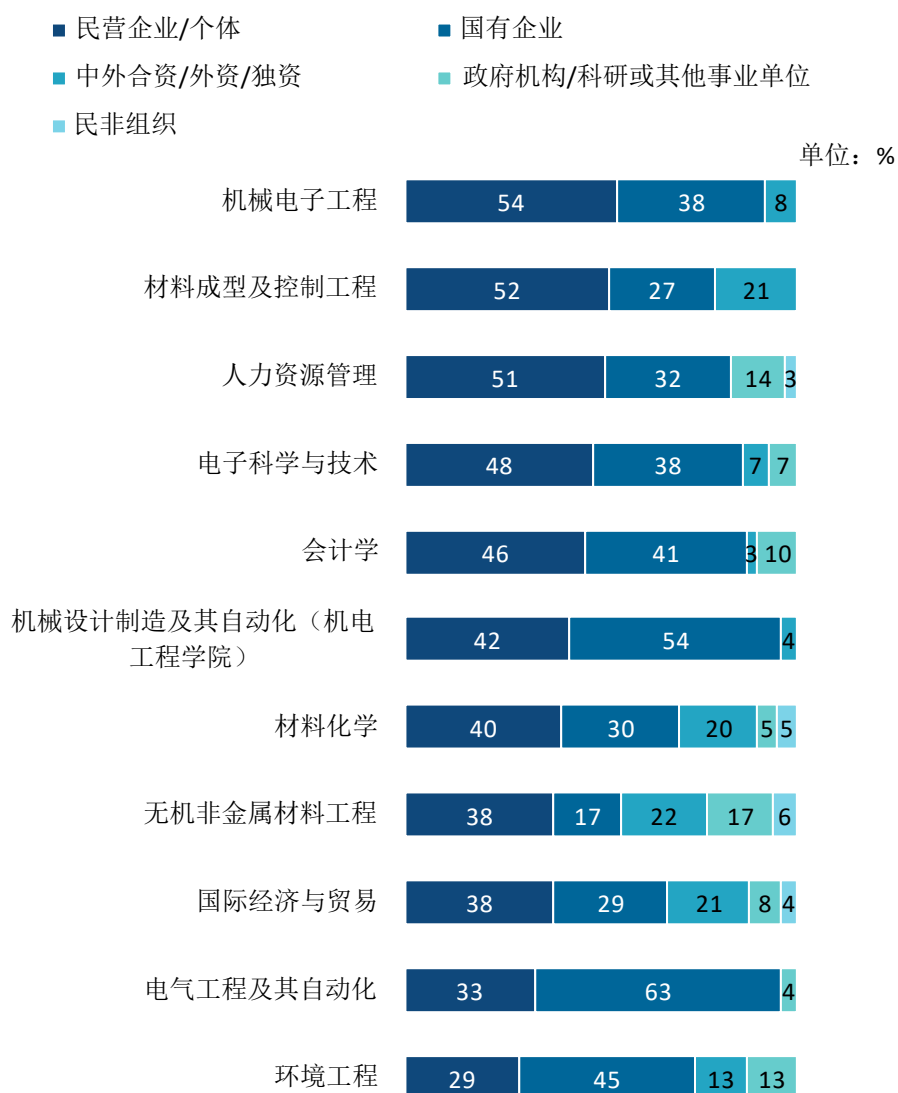
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届机械工程、机械专业硕士毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 71%、67%）较高，而控制科学与工程、电气工程专业硕士毕业生就业于国有企业的比例（分别为 73%、71%）较高。

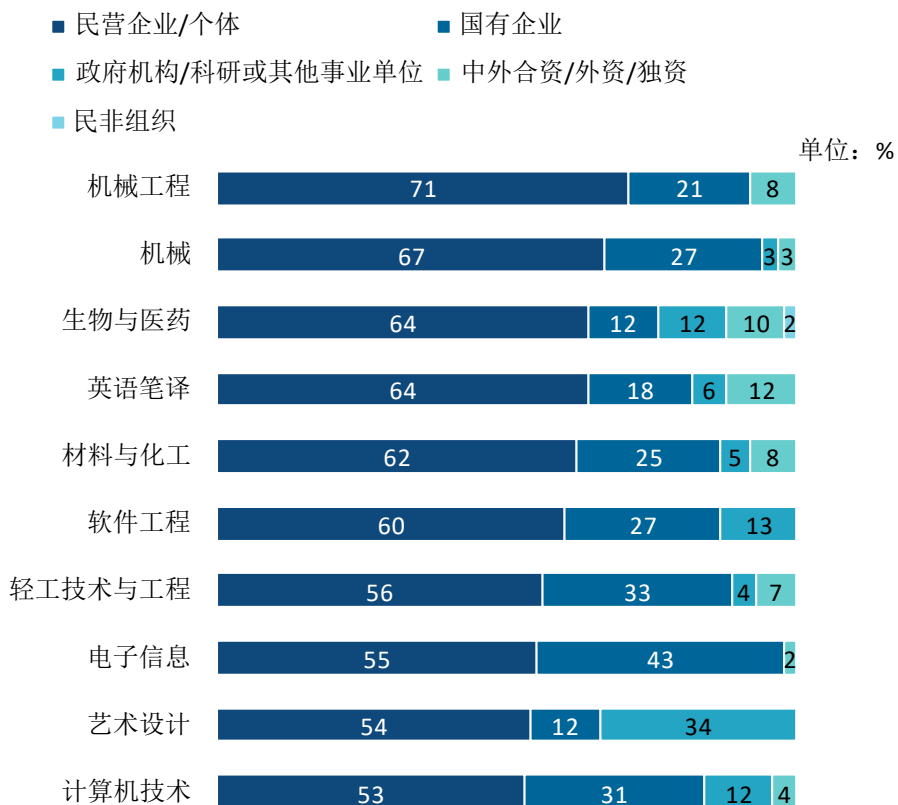
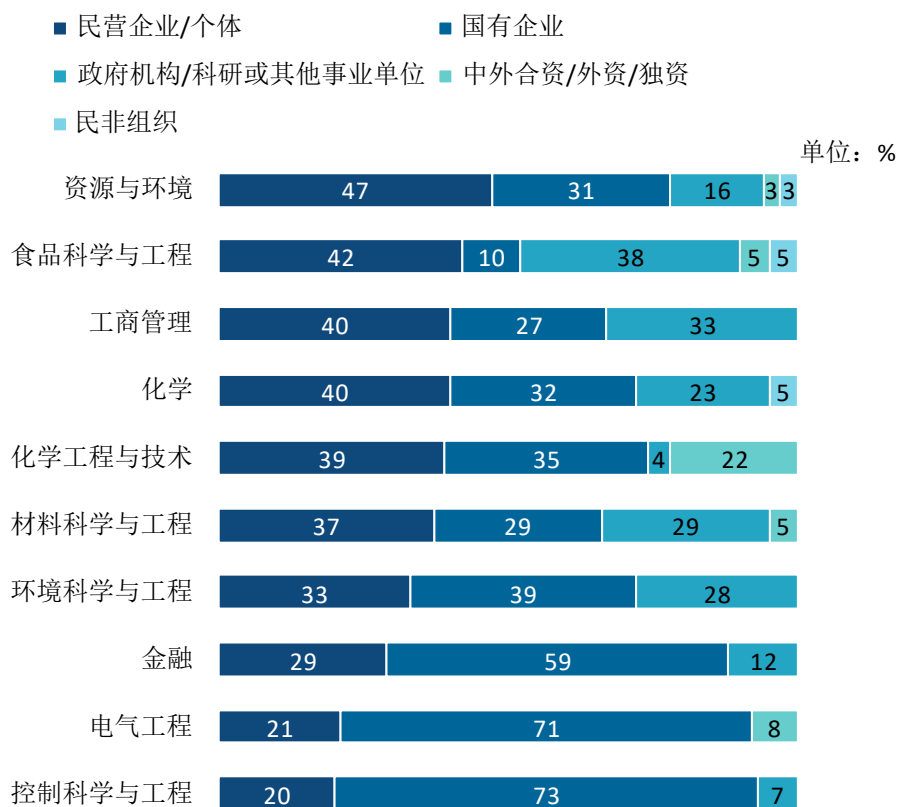


图 2-12 各专业毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-12 各专业毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

我校 2023 届分别有 29%、46% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业；分别有 32%、45% 的硕士毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业；博士毕业生主要就业于高校，整体在世界 500 强、中国 500 强企业就业的比例相对较低。

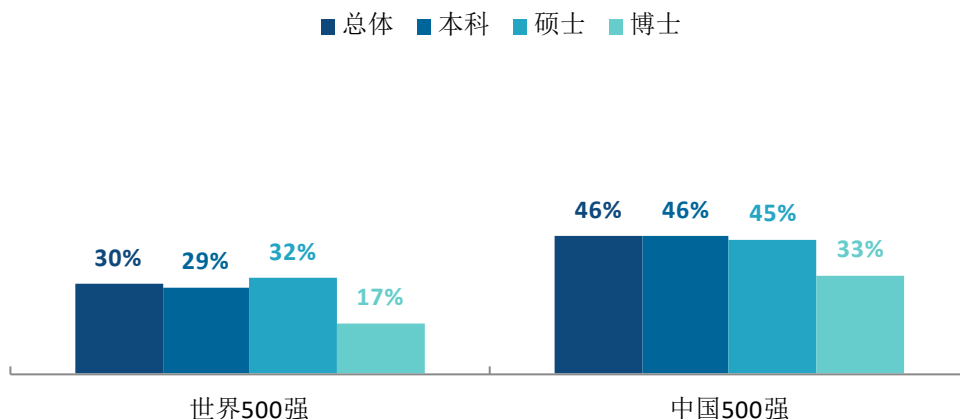


图 2-13 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业毕业生中，主要在陕西就业（51.3%），服务地方经济发展；还有部分分布在广东（9.7%）、浙江（6.0%）、江苏（5.1%）等地。毕业生就业量较大的城市为西安（37.4%），从不同学历来看，我校 2023 届本科、硕士、博士毕业生分别有 34.9%、41.7%、25.0% 在西安就业。

表 2-17 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	硕士	博士
陕西	51.3	50.9	52.3	43.8
广东	9.7	11.6	7.5	0.0
浙江	6.0	7.8	3.5	4.2
江苏	5.1	5.6	4.6	0.0
北京	3.3	2.2	4.7	4.2
上海	2.5	2.6	2.5	0.0
四川	2.3	2.3	2.2	6.3
山东	1.9	1.6	2.1	8.3
新疆	1.8	2.4	0.9	4.2
湖北	1.7	1.8	1.4	6.3

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-18 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	硕士	博士
西安	37.4	34.9	41.7	25.0
深圳	4.4	5.3	3.4	0.0
咸阳	3.8	3.6	4.1	4.2
北京	3.3	2.2	4.7	4.2
榆林	2.5	3.1	1.7	2.1
上海	2.5	2.6	2.5	0.0
宝鸡	2.0	2.5	1.3	2.1
苏州	1.9	2.3	1.4	0.0
杭州	1.8	2.1	1.6	0.0
渭南	1.7	1.9	1.5	0.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

（一） 毕业生的升学比例

我校 2023 届毕业生中，共有 1751 人选择升学，升学比例为 30.2%。其中，本科、硕士毕业生的升学比例分别为 37.4%、5.2%。本科、硕士毕业生在中国内地（大陆）升学的比例分别为 27.8%、4.7%，在港澳台或国外升学的比例为 3.6%、0.5%。

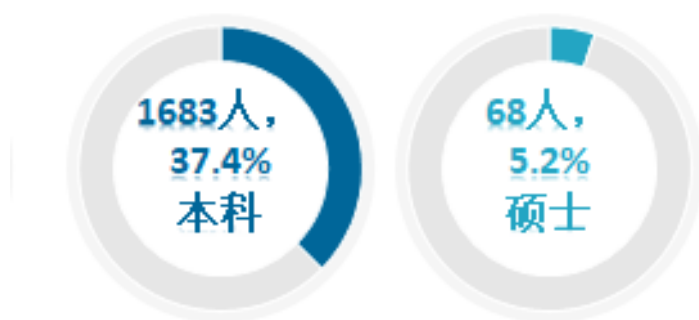


图 2-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

表 2-19 毕业生的升学情况

学历	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
总体	1751	30.2	1313	22.7	168	2.9	270	4.7
本科	1683	37.4	1252	27.8	161	3.6	270	6.0
硕士	68	5.2	61	4.7	7	0.5	0	0.0

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

1. 国内升学院校类型

我校 2023 届本科境内升学毕业生去向为“双一流”建设高校的比例为 40%，去中西部基础能力建设工程高校深造的比例为 66%。

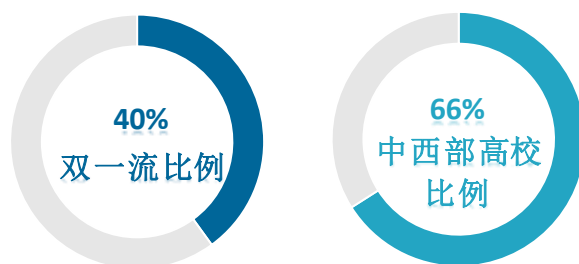


图 2-15 国内升学院校类型（本科）

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届硕士境内升学毕业生去向“双一流”建设高校的比例为 55%，去中西部基础能力建设工程高校深造的比例为 44%。

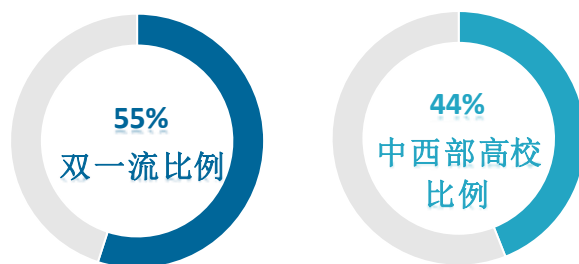


图 2-16 国内升学院校类型（硕士）

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

2. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除本校（47.2%）之外，还有西北工业大学（5.3%）、西北大学（3.6%）、西安电子科技大学（2.0%）等。

表 2-20 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
陕西科技大学	591	47.2
西北工业大学	66	5.3
西北大学	45	3.6
西安电子科技大学	25	2.0
长安大学	25	2.0
西安交通大学	18	1.4
西北农林科技大学	17	1.4
陕西师范大学	15	1.2
江南大学	13	1.0
山东大学	12	1.0
西安理工大学	12	1.0
福州大学	10	0.8

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届硕士毕业生的国内升学院校主要是本校（32.8%）。

表 2-21 国内升学院校分布（硕士）

院校名称	人数（人）	比例（%）
陕西科技大学	20	32.8

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

3. 出国（出境）留学学校类型

我校 2023 届出国（出境）留学的本科毕业生中有 28%赴世界排名 Top50 留学深造，有 20%赴世界排名 Top51~100 留学深造，有 12%赴世界排名 Top100~200 留学深造，有 40%赴其他院校留学深造。

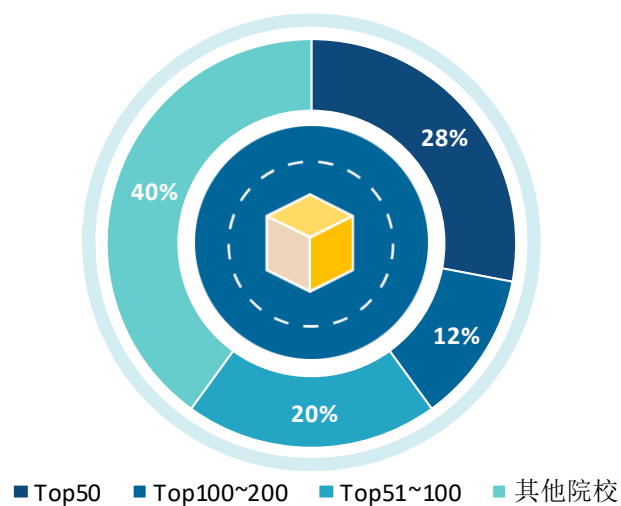


图 2-17 留学院校排名分布（本科）

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届出国（出境）留学的硕士毕业生中有 43%赴世界排名 Top100~200 留学深造，有 57%赴其他院校留学深造。

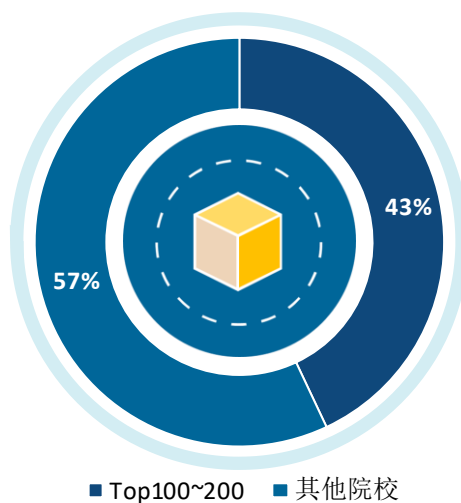


图 2-18 留学院校排名分布（硕士）

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生留学院校包括新加坡国立大学、伦敦大学学院、悉尼大学等。

表 2-22 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（本科）

排名	大学名称	国家/地区	人数（人）	比例（%）
8	新加坡国立大学	新加坡	1	0.6
9	伦敦大学学院	英国	3	1.9
19	悉尼大学	澳大利亚	8	5.0
22	爱丁堡大学	英国	3	1.9
32	曼彻斯特大学	英国	2	1.3
42	莫纳什大学	澳大利亚	2	1.3
43	昆士兰大学	澳大利亚	25	15.7
55	布里斯托大学	英国	4	2.5
63	华盛顿大学	美国	2	1.3
65	香港理工大学	香港特别行政区	1	0.6
75	利兹大学	英国	15	9.4
76	格拉斯哥大学	英国	3	1.9
84	伯明翰大学	英国	6	3.8
100	诺丁汉大学	英国	1	0.6
104	谢菲尔德大学	英国	9	5.7
106	亚琛工业大学	德国	1	0.6
110	纽卡斯尔大学	英国	2	1.3
116	南加州大学	美国	1	0.6
121	丹麦技术大学	丹麦	1	0.6
154	卡迪夫大学	英国	1	0.6
167	约克大学	英国	1	0.6
168	佛罗里达大学	美国	1	0.6
173	纽卡斯尔大学	澳大利亚	2	1.3
176	利物浦大学	英国	1	0.6

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届硕士毕业生留学院校包括东北大学、瓦赫宁根大学、九州大学等。

表 2-23 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（硕士）

排名	大学名称	国家/地区	人数（人）	比例（%）
113	东北大学	日本	1	14.3
151	瓦赫宁根大学	荷兰	1	14.3
164	九州大学	日本	1	14.3

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

（二）各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是阿尔斯特学院（62.4%）、材料科学与工程学院（58.4%）、环境科学与工程学院（53.9%）、化学与化工学院（53.5%）；硕士毕业生中，升学比例较高的学院是材料科学与工程学院（11.2%）、食品与生物工程学院（9.7%）、数学与数据科学学院（9.5%）。

表 2-24 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	1683	37.4
	阿尔斯特学院	153	62.4
	材料科学与工程学院	194	58.4
	环境科学与工程学院	90	53.9
	化学与化工学院	144	53.5
	食品与生物工程学院	169	51.5
	轻工科学与工程学院	169	47.2
	文理学院	40	43.0
	电气与控制工程学院	120	39.3
	数学与数据科学学院	65	33.7
	机电工程学院	171	27.7
	教育学院	22	27.5
	电子信息与人工智能学院	143	27.3
	经济与管理学院	95	20.7
	设计与艺术学院	108	20.5
硕士	本校硕士平均	68	5.2
	材料科学与工程学院	18	11.2
	食品与生物工程学院	10	9.7
	数学与数据科学学院	2	9.5
	轻工科学与工程学院	9	6.9
	机电工程学院	9	6.7
	环境科学与工程学院	5	5.7
	化学与化工学院	6	5.3
	文理学院	2	4.8
	电子信息与人工智能学院	3	2.8
	马克思主义学院	1	2.6
	教育学院	1	2.3
	电气与控制工程学院	2	2.1

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是工业设计（阿尔斯特学院）（68.4%）、高分子材料与工程（67.2%）、应用化学（65.9%）、计算机科学与技术（阿尔斯特学院）（65.9%）；硕士毕业生中，升学比例较高的专业是环境工程（50.0%）。

表 2-25 各专业升学比例

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	1683	37.4
	工业设计（阿尔斯特学院）	54	68.4
	高分子材料与工程	43	67.2
	应用化学	60	65.9
	计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	54	65.9
	材料物理	63	64.9
	材料化学	61	62.9
	食品科学与工程	53	59.6
	药物制剂	18	58.1
	环境科学与工程	44	57.9
	机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	45	53.6
	无机非金属材料工程	48	53.3
	数据科学与大数据技术	17	53.1
	石油工程	10	52.6
	包装工程	34	51.5
	制药工程	54	51.4
	生物工程	26	51.0
	环境工程	46	50.5
	服装设计与工程	22	50.0
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	41	49.4
	能源与动力工程	27	49.1
	印刷工程（轻工科学与工程学院）	23	47.9
	应用物理学	24	46.2
	轻化工程	98	46.0
	纳米材料与技术	22	45.8
	教育技术学	22	45.8
	非织造材料与工程	14	45.2
	数学与应用数学	24	41.4
	自动化	51	40.2
	电子信息工程	45	39.8
	电气工程及其自动化	48	39.3
	英语	16	39.0
	化学	22	37.9
	智能制造工程	21	37.5
	食品质量与安全	11	36.7

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	55	34.2
	机械电子工程	33	33.0
	乳品工程	7	31.8
	工商管理	28	30.8
	物流工程	14	30.4
	工业设计（设计与艺术学院）	17	30.4
	播音与主持艺术	16	25.8
	化学工程与工艺	9	24.3
	工业工程	12	23.5
	行政管理	7	23.3
	信息与计算科学	24	23.3
	人力资源管理	19	20.7
	广播电视编导	13	20.6
	国际经济与贸易	12	20.3
	电子科学与技术	26	19.8
	环境设计	13	19.1
	过程装备与控制工程	18	17.6
	物联网工程	11	17.5
	会计学	24	17.1
	视觉传达设计	12	17.1
	光电信息科学与工程	9	15.3
	网络工程	11	14.9
	材料成型及控制工程	12	11.7
	市场营销	5	10.9
	服装与服饰设计	5	9.8
	产品设计	4	8.9
	动画	6	8.7
硕士	本校硕士平均	68	5.2
	环境工程	1	50.0
	材料加工工程	1	20.0
	生物质化学与材料工程	4	20.0
	动力工程及工程热物理	1	16.7
	能源动力	4	15.4
	材料科学与工程	9	14.3
	物理学	2	13.3
	食品科学与工程	4	11.8
	数学	2	9.5
	生物与医药	6	9.0
	材料与化工	16	7.5
	电子科学与技术	1	7.1

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
	资源与环境	4	7.0
	化学工程与技术	2	6.7
	机械工程	2	6.1
	电子信息	3	5.6
	现代教育技术	1	5.6
	化学	1	2.9
	机械	2	2.6
	马克思主义理论	1	2.6
	轻工技术与工程	1	2.4

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

（三）各学院及专业毕业生的升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是阿尔斯特学院（62.4%）、材料科学与工程学院（58.4%）、环境科学与工程学院（53.9%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是材料科学与工程学院（55.4%）、化学与化工学院（47.2%），港澳台或国外升学比例较高的是阿尔斯特学院（45.3%），正在读第二学位比例较高的是文理学院（14.0%）、电气与控制工程学院（12.8%）；硕士毕业生中，升学比例较高的学院是材料科学与工程学院（11.2%）、食品与生物工程学院（9.7%）、数学与数据科学学院（9.5%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是食品与生物工程学院（9.7%）、数学与数据科学学院（9.5%）、材料科学与工程学院（9.3%），港澳台或国外升学比例较高的是材料科学与工程学院（1.9%）、轻工科学与工程学院（1.5%）。

表 2-26 各学院毕业生的升学情况

学历	学院名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	1683	37.4	1252	27.8	161	3.6	270	6.0
	阿尔斯特学院	153	62.4	29	11.8	111	45.3	13	5.3
	材料科学与工程学院	194	58.4	184	55.4	2	0.6	8	2.4
	环境科学与工程学院	90	53.9	77	46.1	3	1.8	10	6.0
	化学与化工学院	144	53.5	127	47.2	1	0.4	16	5.9
	食品与生物工程学院	169	51.5	147	44.8	4	1.2	18	5.5
	轻工科学与工程学院	169	47.2	155	43.3	1	0.3	13	3.6
	文理学院	40	43.0	26	28.0	1	1.1	13	14.0
	电气与控制工程学院	120	39.3	80	26.2	1	0.3	39	12.8

学历	学院名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
	数学与数据科学学院	65	33.7	42	21.8	2	1.0	21	10.9
	机电工程学院	171	27.7	138	22.3	2	0.3	31	5.0
	教育学院	22	27.5	16	20.0	0	0.0	6	7.5
	电子信息与人工智能学院	143	27.3	111	21.2	5	1.0	27	5.2
	经济与管理学院	95	20.7	43	9.4	11	2.4	41	9.0
	设计与艺术学院	108	20.5	77	14.6	17	3.2	14	2.7
硕士	本校硕士平均	68	5.2	61	4.7	7	0.5	0	0.0
	材料科学与工程学院	18	11.2	15	9.3	3	1.9	0	0.0
	食品与生物工程学院	10	9.7	10	9.7	0	0.0	0	0.0
	数学与数据科学学院	2	9.5	2	9.5	0	0.0	0	0.0
	轻工科学与工程学院	9	6.9	7	5.4	2	1.5	0	0.0
	机电工程学院	9	6.7	8	6.0	1	0.7	0	0.0
	环境科学与工程学院	5	5.7	4	4.6	1	1.1	0	0.0
	化学与化工学院	6	5.3	6	5.3	0	0.0	0	0.0
	文理学院	2	4.8	2	4.8	0	0.0	0	0.0
	电子信息与人工智能学院	3	2.8	3	2.8	0	0.0	0	0.0
	马克思主义学院	1	2.6	1	2.6	0	0.0	0	0.0
	教育学院	1	2.3	1	2.3	0	0.0	0	0.0
	电气与控制工程学院	2	2.1	2	2.1	0	0.0	0	0.0

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是工业设计（阿尔斯特学院）（68.4%）、高分子材料与工程（67.2%）、应用化学（65.9%）、计算机科学与技术（阿尔斯特学院）（65.9%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是高分子材料与工程（62.5%）、材料化学（60.8%），港澳台或国外升学比例较高的是计算机科学与技术（阿尔斯特学院）（50.0%）、工业设计（阿尔斯特学院）（49.4%）、机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）（36.9%），正在读第二学位比例较高的是英语（22.0%）、数据科学与大数据技术（21.9%）；硕士毕业生中，升学比例较高的专业是环境工程（50.0%）、材料加工工程（20.0%）、生物质化学与材料工程（20.0%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是材料加工工程（20.0%）、动力工程及工程热物理（16.7%），港澳台或国外升学比例较高的是环境工程（50.0%）。

表 2-27 各专业毕业生的升学情况

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	1683	37.4	1252	27.8	161	3.6	270	6.0
	工业设计（阿尔斯特学院）	54	68.4	11	13.9	39	49.4	4	5.1
	高分子材料与工程	43	67.2	40	62.5	0	0.0	3	4.7
	应用化学	60	65.9	53	58.2	0	0.0	7	7.7
	计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	54	65.9	7	8.5	41	50.0	6	7.3
	材料物理	63	64.9	57	58.8	1	1.0	5	5.2
	材料化学	61	62.9	59	60.8	0	0.0	2	2.1
	食品科学与工程	53	59.6	50	56.2	1	1.1	2	2.2
	药物制剂	18	58.1	17	54.8	0	0.0	1	3.2
	环境科学与工程	44	57.9	38	50.0	1	1.3	5	6.6
	机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	45	53.6	11	13.1	31	36.9	3	3.6
	无机非金属材料工程	48	53.3	46	51.1	1	1.1	1	1.1
	数据科学与大数据技术	17	53.1	9	28.1	1	3.1	7	21.9
	石油工程	10	52.6	7	36.8	0	0.0	3	15.8
	包装工程	34	51.5	30	45.5	0	0.0	4	6.1
	制药工程	54	51.4	43	41.0	0	0.0	11	10.5
	生物工程	26	51.0	21	41.2	2	3.9	3	5.9

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
	环境工程	46	50.5	39	42.9	2	2.2	5	5.5
	服装设计与工程	22	50.0	18	40.9	0	0.0	4	9.1
	计算机科学与技术 （电子信息与人工智能学院）	41	49.4	29	34.9	1	1.2	11	13.3
	能源与动力工程	27	49.1	25	45.5	0	0.0	2	3.6
	印刷工程（轻工科学与工程学院）	23	47.9	20	41.7	0	0.0	3	6.3
	应用物理学	24	46.2	20	38.5	0	0.0	4	7.7
	轻化工程	98	46.0	92	43.2	1	0.5	5	2.3
	纳米材料与技术	22	45.8	22	45.8	0	0.0	0	0.0
	教育技术学	22	45.8	16	33.3	0	0.0	6	12.5
	非织造材料与工程	14	45.2	13	41.9	0	0.0	1	3.2
	数学与应用数学	24	41.4	15	25.9	1	1.7	8	13.8
	自动化	51	40.2	33	26.0	1	0.8	17	13.4
	电子信息工程	45	39.8	37	32.7	0	0.0	8	7.1
	电气工程及其自动化	48	39.3	31	25.4	0	0.0	17	13.9
	英语	16	39.0	6	14.6	1	2.4	9	22.0
	化学	22	37.9	18	31.0	1	1.7	3	5.2
	智能制造工程	21	37.5	16	28.6	0	0.0	5	8.9
	食品质量与安全	11	36.7	9	30.0	1	3.3	1	3.3
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	55	34.2	44	27.3	0	0.0	11	6.8
	机械电子工程	33	33.0	25	25.0	1	1.0	7	7.0
	乳品工程	7	31.8	7	31.8	0	0.0	0	0.0
	工商管理	28	30.8	15	16.5	2	2.2	11	12.1
	物流工程	14	30.4	9	19.6	1	2.2	4	8.7
	工业设计（设计与艺术学院）	17	30.4	12	21.4	3	5.4	2	3.6
	播音与主持艺术	16	25.8	10	16.1	4	6.5	2	3.2
	化学工程与工艺	9	24.3	9	24.3	0	0.0	0	0.0
	工业工程	12	23.5	7	13.7	0	0.0	5	9.8
	信息与计算科学	24	23.3	18	17.5	0	0.0	6	5.8
	行政管理	7	23.3	5	16.7	0	0.0	2	6.7
	人力资源管理	19	20.7	16	17.4	1	1.1	2	2.2
	广播电视编导	13	20.6	11	17.5	1	1.6	1	1.6

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
	国际经济与贸易	12	20.3	1	1.7	1	1.7	10	16.9
	电子科学与技术	26	19.8	22	16.8	1	0.8	3	2.3
	环境设计	13	19.1	12	17.6	1	1.5	0	0.0
	过程装备与控制工程	18	17.6	17	16.7	0	0.0	1	1.0
	物联网工程	11	17.5	7	11.1	1	1.6	3	4.8
	会计学	24	17.1	6	4.3	5	3.6	13	9.3
	视觉传达设计	12	17.1	5	7.1	6	8.6	1	1.4
	光电信息科学与工程	9	15.3	8	13.6	0	0.0	1	1.7
	网络工程	11	14.9	8	10.8	2	2.7	1	1.4
	材料成型及控制工程	12	11.7	11	10.7	0	0.0	1	1.0
	市场营销	5	10.9	0	0.0	2	4.3	3	6.5
	服装与服饰设计	5	9.8	2	3.9	1	2.0	2	3.9
	产品设计	4	8.9	2	4.4	1	2.2	1	2.2
	动画	6	8.7	5	7.2	0	0.0	1	1.4
硕士	本校硕士平均	68	5.2	61	4.7	7	0.5	0	0.0
	环境工程	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
	材料加工工程	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
	生物质化学与材料工程	4	20.0	2	10.0	2	10.0	0	0.0
	动力工程及工程热物理	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0
	能源动力	4	15.4	3	11.5	1	3.8	0	0.0
	材料科学与工程	9	14.3	7	11.1	2	3.2	0	0.0
	物理学	2	13.3	2	13.3	0	0.0	0	0.0
	食品科学与工程	4	11.8	4	11.8	0	0.0	0	0.0
	数学	2	9.5	2	9.5	0	0.0	0	0.0
	生物与医药	6	9.0	6	9.0	0	0.0	0	0.0
	材料与化工	16	7.5	15	7.0	1	0.5	0	0.0
	电子科学与技术	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0
	资源与环境	4	7.0	4	7.0	0	0.0	0	0.0
	化学工程与技术	2	6.7	2	6.7	0	0.0	0	0.0
	机械工程	2	6.1	2	6.1	0	0.0	0	0.0
	电子信息	3	5.6	3	5.6	0	0.0	0	0.0
	现代教育技术	1	5.6	1	5.6	0	0.0	0	0.0

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学		正在读第二学位	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
	化学	1	2.9	1	2.9	0	0.0	0	0.0
	机械	2	2.6	2	2.6	0	0.0	0	0.0
	马克思主义理论	1	2.6	1	2.6	0	0.0	0	0.0
	轻工技术与工程	1	2.4	1	2.4	0	0.0	0	0.0

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：陕西科技大学 2023 届毕业生就业数据库。

就业主要特点



第三章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 就业服务工作情况

（一）就业指导服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96%，本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 96%、96%、98%。就业服务工作取得成效。

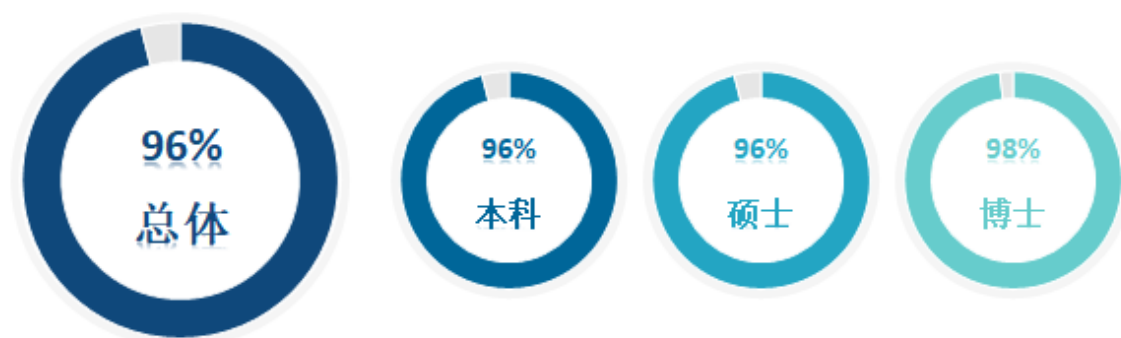


图 3-1 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各项就业指导服务开展效果情况

求职服务覆盖面广，考公指导服务、辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历写作等）、发布招聘信息与用人要求的效果相对突出。我校 2023 届本科毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务。

本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性为 94%；接受“辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历写作等）”求职服务的比例为 34%，其有效性（96%）较高。

硕士毕业生中，有 89%的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，硕士毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性为 100%；接受“考公指导服务”、“发布招聘信息与用人要求”等六项求职服务的有效性均为 100%，硕士毕业生对母校提供的就业指导服务满意度高。

博士毕业生中，有 83%的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，博士毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（55%）最大，其有效性为 100%；接受“发布招聘信息与用人要求”、“大学组织的线下招聘会”、“大学组织的线上招聘会”求职服务的有效性均为 100%。

表 3-1 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

单位：%

选项名称	总体	本科	硕士	博士
大学组织的线下招聘会	67	67	67	55
大学组织的线上招聘会	49	49	51	47
发布招聘信息与用人要求	38	35	43	49
职业生涯规划与咨询	34	37	28	32
辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历写作等）	32	34	29	30
考研、考公指导服务	27	27	-	-
考公指导服务	8	-	8	9
没有接受任何求职辅导服务	9	8	11	17

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是教育学院（100%）、环境科学与工程学院（99%）、机电工程学院（97%）；硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是教育学院（100%）、机电工程学院（99%）、环境科学与工程学院（98%）。

表 3-2 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	96
	教育学院	100
	环境科学与工程学院	99
	机电工程学院	97
	轻工科学与工程学院	96
	化学与化工学院	96

学历	学院名称	比例
	电气与控制工程学院	96
	经济与管理学院	96
	材料科学与工程学院	96
	数学与数据科学学院	96
	电子信息与人工智能学院	96
	食品与生物工程学院	94
	文理学院	92
	设计与艺术学院	91
	阿尔斯特学院	91
	本校硕士平均	96
硕士	教育学院	100
	机电工程学院	99
	环境科学与工程学院	98
	轻工科学与工程学院	97
	化学与化工学院	97
	电气与控制工程学院	96
	电子信息与人工智能学院	96
	食品与生物工程学院	96
	设计与艺术学院	95
	经济与管理学院	95
	材料科学与工程学院	94
	数学与数据科学学院	93
	文理学院	91

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

毕业生参加创新创业课程的比例较高，效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程，其次是创新创业竞赛/训练，其有效性分别为 80%、87%；硕士毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程，其次是创新创业竞赛/训练，其有效性分别为 70%、79%；博士毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程，其次是创新创业竞赛/训练，其有效性分别为 97%、90%。

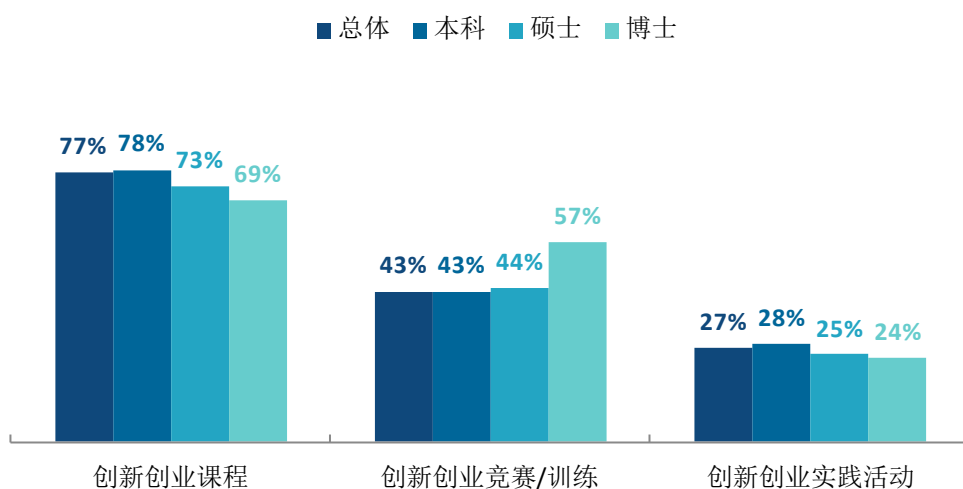


图 3-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

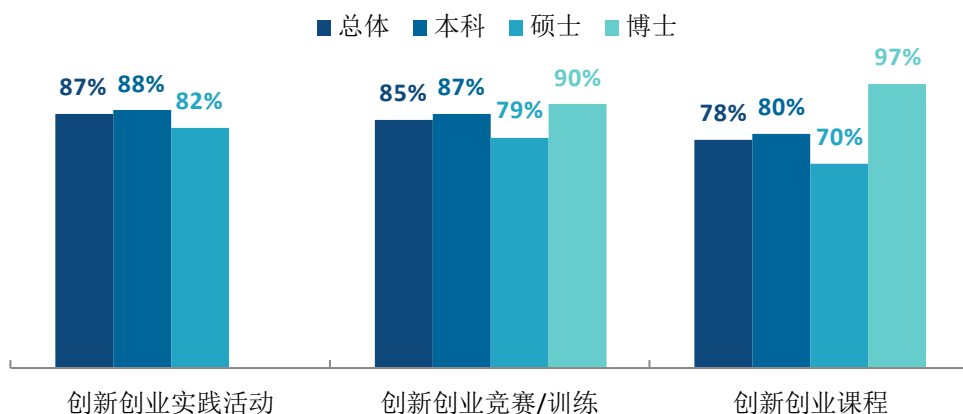


图 3-3 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

（一） 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 43%。

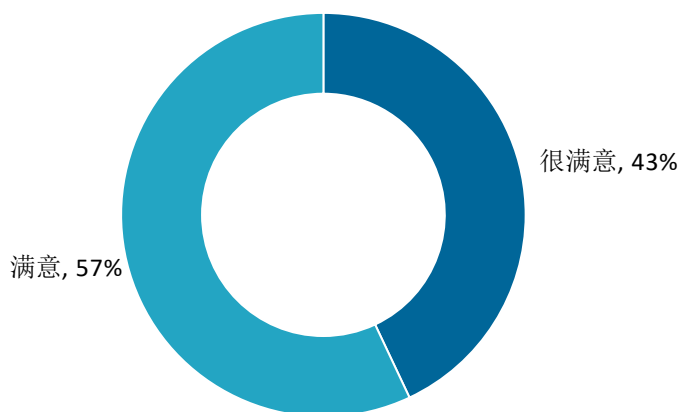


图 3-4 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 3-5 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 年用人单位评价数据。

（二）能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”的需求程度（4.6 分）最高，且用人单位对“沟通与交流能力”的满意度（90%）也较高。

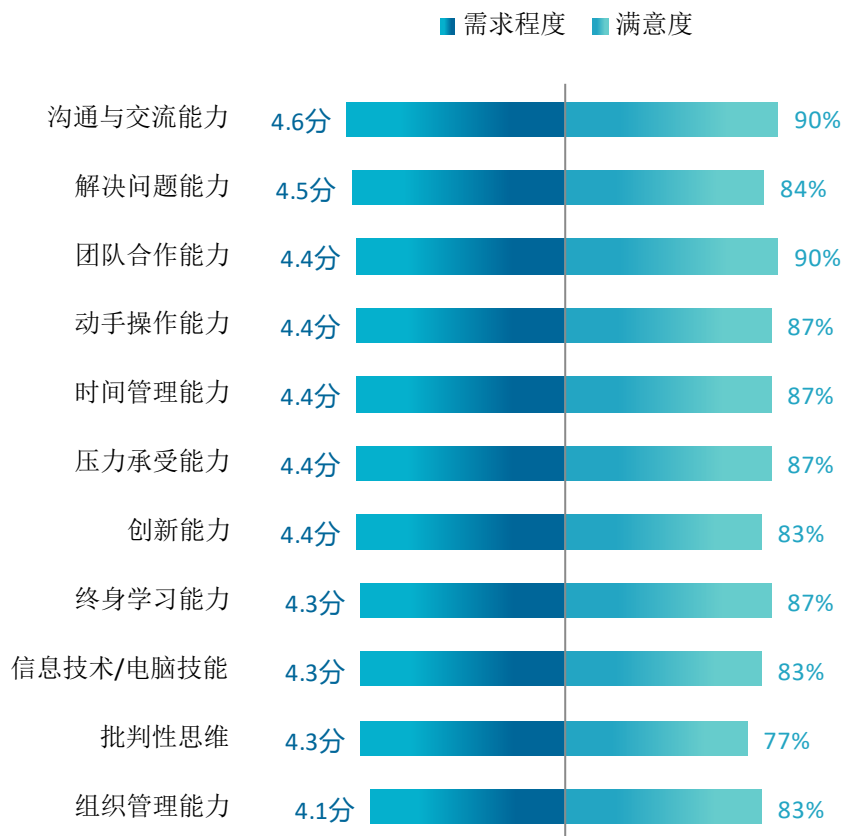


图 3-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”、“创新意识”的需求程度（均为 4.4 分）相对较高，其满意度分别为 87%、80%、77%。

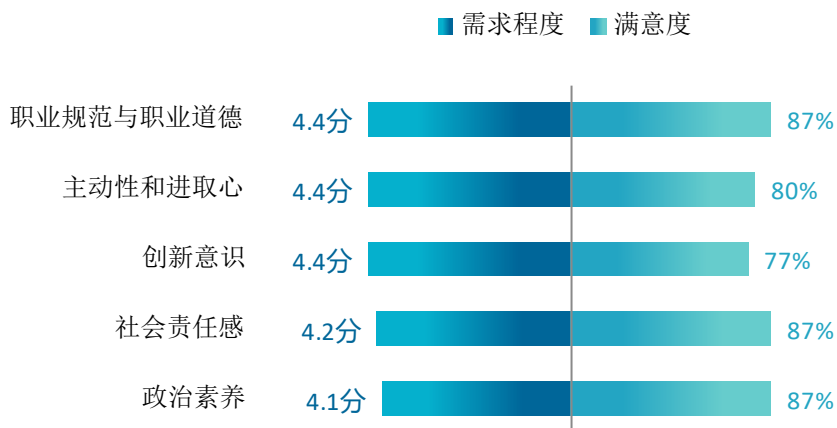


图 3-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、4.0 分、3.9 分，满意度分别为 83%、87%、73%、80%。

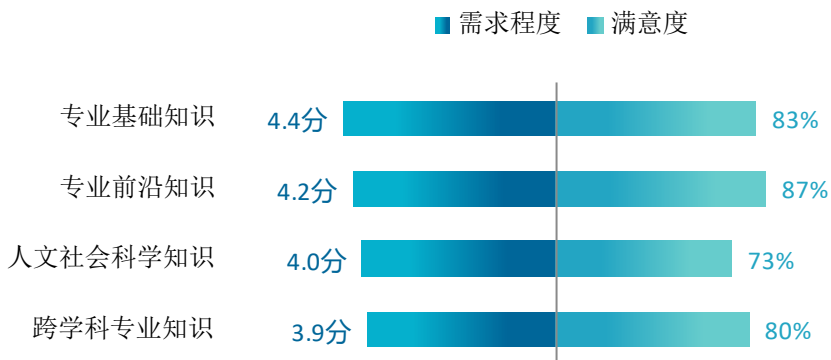


图 3-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 年用人单位评价数据。

（三） 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 97%。

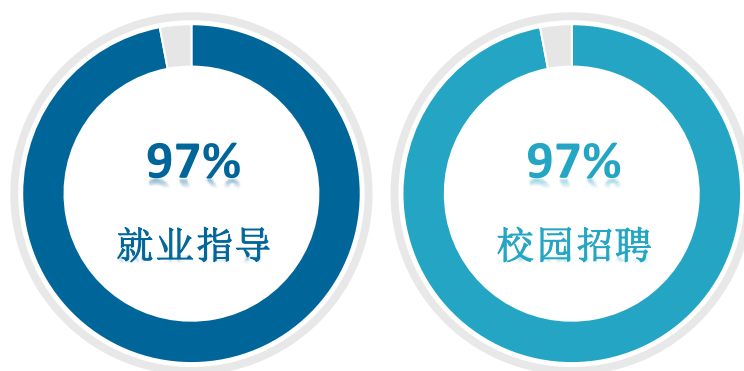


图 3-9 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 年用人单位评价数据。

就业相关分析



第四章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 专业相关度

（一） 毕业生的工作专业相关度

超七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作专业相关度为 76%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、硕士、博士毕业生的工作专业相关度分别为 75%、75%、92%。

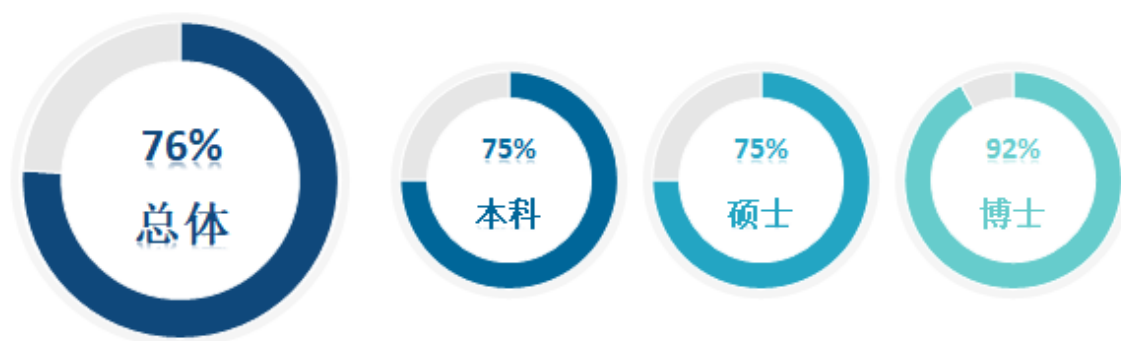


图 4-1 毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是电气与控制工程学院（87%）、化学与化工学院（86%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学与数据科学学院（94%）、电气与控制工程学院（89%）、机电工程学院（88%）。

表 4-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	75
	电气与控制工程学院	87
	化学与化工学院	86
	电子信息与人工智能学院	80
	食品与生物工程学院	80
	机电工程学院	79
	材料科学与工程学院	78
	数学与数据科学学院	73
	文理学院	73
	环境科学与工程学院	70
	轻工科学与工程学院	69
	经济与管理学院	67
	设计与艺术学院	65
	阿尔斯特学院	60
	教育学院	56
硕士	本校硕士平均	75
	数学与数据科学学院	94
	电气与控制工程学院	89
	机电工程学院	88
	食品与生物工程学院	82
	教育学院	81
	经济与管理学院	80
	化学与化工学院	78
	设计与艺术学院	71
	轻工科学与工程学院	68
	电子信息与人工智能学院	67
	材料科学与工程学院	60
	环境科学与工程学院	58

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是制药工程（96%）、机械设计制造及其自动化（机电工程学院）（93%）、电气工程及其自动化（92%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程（96%）、机械（94%）、数学（94%）、金融（94%）。

表 4-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	75
	制药工程	96
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	93
	电气工程及其自动化	92
	智能制造工程	90
	机械电子工程	88
	电子信息工程	87
	工业设计（设计与艺术学院）	86
	物联网工程	84
	包装工程	83
	网络工程	83
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	83
	电子科学与技术	81
	应用物理学	80
	无机非金属材料工程	80
	材料化学	79
	自动化	79
	会计学	78
	过程装备与控制工程	77
	环境工程	76
	化学	75
	工业工程	72
	物流工程	72
	人力资源管理	70
	市场营销	69
	信息与计算科学	68
	轻化工程	68
	材料成型及控制工程	65
	广播电视编导	65
	工商管理	61
	光电信息科学与工程	57
	国际经济与贸易	48

学历	专业名称	比例
	播音与主持艺术	44
硕士	本校硕士平均	75
	电气工程	96
	机械	94
	数学	94
	金融	94
	生物与医药	86
	化学	83
	机械工程	83
	化学工程与技术	83
	电子信息	82
	控制科学与工程	81
	艺术设计	77
	软件工程	75
	食品科学与工程	73
	计算机技术	71
	轻工技术与工程	68
	材料与化工	66
	工商管理	63
	环境科学与工程	61
	资源与环境	56
	材料科学与工程	50
博士	本校博士平均	92
	轻工技术与工程	88

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

（一） 毕业生的就业满意度

超过八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 81%，其中，本科、硕士、博士毕业生的就业满意度分别为 78%、84%、98%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

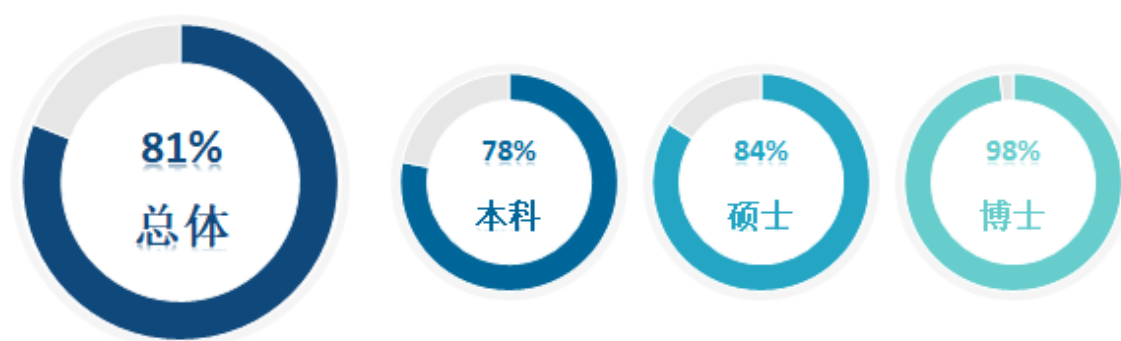


图 4-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的学院是化学与化工学院（85%）、食品与生物工程学院（84%）、数学与数据科学学院（84%）；硕士毕业生就业满意度较高的学院是轻工科学与工程学院（91%）、经济与管理学院（91%）、材料科学与工程学院（88%）。

表 4-3 各学院毕业生的就业满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	78
	化学与化工学院	85
	食品与生物工程学院	84
	数学与数据科学学院	84
	电气与控制工程学院	83
	机电工程学院	79

学历	学院名称	比例
	文理学院	79
	轻工科学与工程学院	78
	电子信息与人工智能学院	78
	材料科学与工程学院	77
	经济与管理学院	75
	设计与艺术学院	73
	环境科学与工程学院	69
硕士	本校硕士平均	84
	轻工科学与工程学院	91
	经济与管理学院	91
	材料科学与工程学院	88
	机电工程学院	86
	电子信息与人工智能学院	85
	电气与控制工程学院	84
	食品与生物工程学院	82
	文理学院	82
	化学与化工学院	80
	设计与艺术学院	79
	环境科学与工程学院	74

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）（95%）、制药工程（93%）、市场营销（92%）；硕士毕业生就业满意度较高的专业是金融（94%）、材料科学与工程（94%）、工商管理（93%）；博士毕业生就业满意度较高的专业是轻工技术与工程（100%）。

表 4-4 各专业毕业生的就业满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	78
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	95
	制药工程	93
	市场营销	92
	工业工程	90
	电气工程及其自动化	89
	电子信息工程	87
	工商管理	87

学历	专业名称	比例
	应用物理学	85
	材料化学	85
	工业设计（设计与艺术学院）	83
	自动化	83
	电子科学与技术	83
	过程装备与控制工程	81
	播音与主持艺术	80
	轻化工程	80
	网络工程	78
	机械电子工程	77
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	76
	信息与计算科学	75
	材料成型及控制工程	74
	人力资源管理	71
	无机非金属材料工程	71
	物联网工程	70
	环境工程	70
	会计学	69
	智能制造工程	67
	国际经济与贸易	59
	光电信息科学与工程	48
硕士	本校硕士平均	84
	金融	94
	材料科学与工程	94
	工商管理	93
	电气工程	91
	艺术设计	89
	食品科学与工程	89
	材料与化工	87
	机械工程	87
	计算机技术	85
	轻工技术与工程	85
	英语笔译	84
	机械	83
	化学工程与技术	81
	电子信息	79
	化学	79
	资源与环境	79
	生物与医药	78

学历	专业名称	比例
博士	本校博士平均	98
	轻工技术与工程	100

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

促进

毕业生就业的政策措施

第五章 促进毕业生就业的政策措施

陕西科技大学认真学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，坚持把毕业生就业工作摆在突出位置，积极整合各方资源力量，抓实抓好组织领导、岗位供给、困难帮扶、就业指导和队伍建设等重点环节，努力促进 2023 届毕业生更加充分更高质量就业。

在凝聚合力上下功夫，强化组织领导。学校党委始终把促进高校毕业生高质量充分就业作为贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务的重要内容。**落实就业工作“一把手”工程**，分别成立由主要领导任组长的校、院两级就业工作领导小组。党委书记、校长靠前指挥，亲自部署，召开校长办公会专题研究毕业生就业工作，分管校领导 5 次召开就业工作专题会、推进会。**完善就业工作责任体系，制定工作阶段性目标和任务。**建立健全周报、月报、约谈等制度，各学院定期召开党政联席会研究推进就业工作，层层压紧压实工作责任。**完善“招生—培养—就业”全链条联动机制，加强动态调整。**建立集问卷调查、实地走访、线上测评、权威机构抽样统计为一体的就业跟踪调研机制，将毕业生毕业去向落实情况和就业质量作为招生、培养改革的重要依据，不断提高学校人才培养和社会发展需求的契合度。学校印发《陕西科技大学 2023 届毕业生就业工作“促进行动”实施方案》，织密就业、教务、科技、校友等相关职能部门的协作网，实现渠道共用、资源共享、业务共商，着力构建全员促就业工作格局。

在拓展渠道上求突破，扩大岗位供给。深化“访企拓岗”专项行动。校领导班子带头赴省内重点企业及河北、浙江等地访企拓岗，学校与法士特、陕汽集团、茅台集团、西北机器有限公司等企业建立就业实习基地。各学院领导班子带队，有梯队、分层次深挖企业资源，扎实开展访企拓岗促就业专项行动。累计为 2023 届毕业生开展访企拓岗促就业活动 179 场，开拓就业岗位 1285 个。**分层分类举办招聘会。**充分发挥校园招聘主渠道作用，完善以大型综合双选会、行业招聘会、区域人才引进推介会、重点单位宣讲会等构成的线下校园招聘体系，打造网络宣讲会、空中双选会等线上校园招聘平台，着力为毕业生提供更多就业机会和岗位资源。全年为 2023 届毕业生举办轻工类毕业生联盟招聘会、“访企拓岗”主题系列招聘会等中大型双选会 29 场，地市人社部门组团招聘会 15 场，参会单位 2059 家，提供就业岗位 2.3 万余个。同时，举办专场招聘活动 217 场，提供就业岗位 2600 余个。**用足用好政策性岗位。**学校人事、科技、招生和就业等部门协同合作，大力开发第二学士学位 280 个，录取比例达 96.78%；开发科研助理岗位 35 个，录取比例 88.57%；参加大学生志愿服务西部计划 16 人。

在困难帮扶上出实招，关爱重点群体。学校历来重视困难群体毕业生的就业帮扶工作，把帮助困难群体毕业生就业作为维护来之不易的脱贫成果的重要内容。注重分类指导，提升就业竞争力。组织 16 名校内咨询师分 8 个主题常态化“一对一”为毕业生进行心理调适、沟通技

巧、简历制作和面试准备等全链条的就业指导服务。重点对低收入家庭、零就业家庭、少数民族、身体残疾等困难群体毕业生开展就业帮扶。**注重跟踪指导，促进高质量就业。**通过建立“一人一档”工作台账，“一人一策”开展就业帮扶，提升困难群体毕业生求职能力，通过“1+3+5”制度（指导毕业生修改简历至少 1 次、谈心谈话至少 3 次、精准提供有效就业岗位信息至少 5 条）有效促进就业生更快更好就业，为 471 名毕业生每人发放 1000 元求职补贴，帮助重点群体毕业生尽早就业。

在就业指导上见成效，提升服务质量。学校把就业育人作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系，累计为 2023 届毕业生开展各类就业指导活动 60 余场，通过开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的主题教育活动，引导毕业生把个人理想追求融入国家需求，主动投身基层、奔赴边疆建功立业。同时，积极对接人社部门开展“公共就业服务进校园”系列活动，邀请多位企业 HR 为毕业生培训应聘面试技巧礼仪，提升毕业生求职就业能力。依托教育部在我校设立的“宏志助航”就业能力提升培训基地，面向省内院校开展 9 期送教上门工作，累计完成 1500 余名毕业生的线下培训及两万余名毕业生的线上培训，提供有针对性的指导服务，帮助毕业生增强求职自信心、促进毕业生尽早就业、顺利就业。

在队伍建设上做示范，优化专业力量。学校历来重视就业指导队伍的专业化职业化建设，每年投入 30 余万元开展师资专项建设，确保就业育人有效度。**加强专业化学习，组织开展各类培训。**2023 开展北森生涯 GCDF 专题内训 15 人，组织 53 名一线就业工作人员参加 TTT2 职业指导师内部培训，组织 45 位辅导员参加 UCG 高校生涯团体辅导培训。**构建多元化师资队伍，打造专业化高素质团队。**聘请比亚迪、隆基绿能、陕西物流集团、西安软件园等用人单位的 23 位人力资源经理担任“企业就业创业指导师”，邀请省内生涯规划及就业指导专家来校开展专题化指导工作，形成就业指导多元化力量。截止目前，学校先后有 153 人次参加高级职业指导师、全球职业规划师等专业培训，60 余位专业指导师常态化为学生开展生涯个体咨询、团体辅导、就业技能提升等各类生涯规划及就业指导活动。

就业发展趋势分析



第六章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业趋势研判

（一）毕业生为制造业创新发展，教育业高质量建设持续输送人才

陕西省着力于“十四五”时期使制造业高质量发展迈上新台阶，构建起特色鲜明、创新力强、绿色安全的现代制造业新体系，质量变革、效率变革、动力变革加快推进。我校近两届本科、硕士毕业生超五成就业于各类制造业，其中 2023 届本科、硕士毕业生以电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（分别为 16.5%、13.0%）为主，全力助力全省构建“6+5+N”现代制造业新体系，促进电子信息产业高质量发展，为打造国家重要先进制造业基地提供有力支撑。

同时，我校博士毕业生主要于教育业（72.3%）就业，持续为高等教育质量优化、深化教育改革输送高质量教师，培养更多创新型人才。

表 6-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
总体	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.7	16.5	16.0	14.8
	其他制造业	8.0	9.1	12.2	11.9
	教育业	11.4	7.1	7.7	10.5
	化学品、化工、塑胶制造业	6.2	4.3	5.1	7.6
	交通运输设备制造业	1.8	2.4	4.5	6.8
	机械设备制造业	5.4	5.7	5.0	6.4
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	9.0	8.0	4.9
	政府及公共管理	2.1	3.4	3.8	4.8
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.1	3.5	5.0	4.5
	医药及设备制造业	4.5	2.9	4.9	2.8
本科	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.7	16.5	16.6	16.5
	其他制造业	8.0	9.1	11.8	12.7
	交通运输设备制造业	1.8	2.4	5.1	6.6
	机械设备制造业	5.4	5.7	5.0	6.5
	化学品、化工、塑胶制造业	6.2	4.3	4.1	6.0
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	9.0	10.0	5.7
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.1	3.5	5.2	4.9

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
	教育业	11.4	7.1	3.6	4.8
	建筑业	5.1	6.1	4.3	4.1
	政府及公共管理	2.1	3.4	3.3	4.1
硕士	教育业	-	-	16.2	15.4
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	-	-	14.6	13.0
	其他制造业	-	-	13.1	11.1
	化学品、化工、塑胶制造业	-	-	7.1	9.7
	交通运输设备制造业	-	-	3.1	7.3
	机械设备制造业	-	-	4.9	6.5
	政府及公共管理	-	-	4.7	5.9
	信息传输、软件和信息技术服务业	-	-	3.8	4.1
	医药及设备制造业	-	-	8.3	4.1
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	4.6	4.0

（二）毕业生积极助力陕西本地经济发展

我校持续引导毕业生留省就业，助力陕西省制造业、教育业发展。毕业生留省比例不断上升，2023 届毕业生留陕西就业的比例提升明显。我校 2023 届本科、硕士、博士毕业生在陕西省就业的比例分别为 50.9%、52.3%、43.8%，服务本地、融入本地为毕业生就业的主旋律。

表 6-2 在各省份就业的比例

单位：%

就业省份	总体（%）	本科（%）	硕士（%）	博士（%）
陕西	51.3	50.9	52.3	43.8
广东	9.7	11.6	7.5	0.0
浙江	6.0	7.8	3.5	4.2
江苏	5.1	5.6	4.6	0.0
北京	3.3	2.2	4.7	4.2
上海	2.5	2.6	2.5	0.0
四川	2.3	2.3	2.2	6.3
山东	1.9	1.6	2.1	8.3
新疆	1.8	2.4	0.9	4.2
湖北	1.7	1.8	1.4	6.3

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生就业满意度、稳定性呈上升趋势，就业竞争力较强

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，我校近四届毕业生专业相关度持续保持在 70%及以上，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高；近四届毕业生就业满意度（77%、

77%、82%、81%）总体呈上升趋势，从业幸福感进一步增强；近三届离职率（分别为 18%、12%、11%）持续降低，就业稳定性持续较强。毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 6-3 毕业生就业质量指标变化趋势

学历	就业质量主要指标	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
总体	专业相关度（%）	70	73	75	76
	就业满意度（%）	77	77	82	81
	职业期待吻合度（%）	51	51	57	57
	离职率（%）	12	18	12	11
本科	专业相关度（%）	70	73	74	75
	就业满意度（%）	77	77	82	78
	职业期待吻合度（%）	51	51	55	52
	离职率（%）	12	18	14	13
硕士	专业相关度（%）	-	-	77	75
	就业满意度（%）	-	-	82	84
	职业期待吻合度（%）	-	-	61	63
	离职率（%）	-	-	8	8
博士	专业相关度（%）	-	-	-	92
	就业满意度（%）	-	-	-	98
	职业期待吻合度（%）	-	-	-	87
	离职率（%）	-	-	-	9

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.5%）、其他制造业（12.7%），近四届本科毕业生就业于其他制造业、交通运输设备制造业的比例呈上升趋势；我校 2023 届硕士毕业生就业比例较高的行业类为教育业（15.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.0%），就业于化学品/化工/塑胶制造业、交通运输设备制造业等的比例（分别为 9.7%、7.3%）较 2022 届（分别为 7.1%、3.1%）有所上升。

表 6-4 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
总体	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.7	16.5	16.0	14.8
	其他制造业	8.0	9.1	12.2	11.9
	教育业	11.4	7.1	7.7	10.5
	化学品、化工、塑胶制造业	6.2	4.3	5.1	7.6
	交通运输设备制造业	1.8	2.4	4.5	6.8
	机械设备制造业	5.4	5.7	5.0	6.4
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	9.0	8.0	4.9
	政府及公共管理	2.1	3.4	3.8	4.8
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.1	3.5	5.0	4.5
	医药及设备制造业	4.5	2.9	4.9	2.8
本科	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.7	16.5	16.6	16.5
	其他制造业	8.0	9.1	11.8	12.7
	交通运输设备制造业	1.8	2.4	5.1	6.6
	机械设备制造业	5.4	5.7	5.0	6.5
	化学品、化工、塑胶制造业	6.2	4.3	4.1	6.0
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	9.0	10.0	5.7
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.1	3.5	5.2	4.9
	教育业	11.4	7.1	3.6	4.8
	建筑业	5.1	6.1	4.3	4.1
	政府及公共管理	2.1	3.4	3.3	4.1
硕士	教育业	-	-	16.2	15.4
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	-	-	14.6	13.0
	其他制造业	-	-	13.1	11.1
	化学品、化工、塑胶制造业	-	-	7.1	9.7
	交通运输设备制造业	-	-	3.1	7.3

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
	机械设备制造业	-	-	4.9	6.5
	政府及公共管理	-	-	4.7	5.9
	信息传输、软件和信息技术服务业	-	-	3.8	4.1
	医药及设备制造业	-	-	8.3	4.1
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	4.6	4.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的职业类是电气/电子（不包括计算机）（14.1%）、机械/仪器仪表（8.8%），近四届本科毕业生就业于行政/后勤、机动车机械/电子等职业类的比例呈上升趋势；我校 2023 届硕士毕业生就业比例较高的职业类是生物/化工（10.9%）、机动车机械/电子（9.8%），且硕士毕业生就业于机动车机械/电子职业类的比例较 2022 届（2.8%）有所上升。

表 6-5 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历	职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
总体	电气/电子（不包括计算机）	9.9	11.9	12.1	11.9
	生物/化工	7.1	5.6	7.7	7.6
	机械/仪器仪表	7.2	5.1	5.6	7.3
	机动车机械/电子	1.4	2.1	2.5	6.0
	高等教育	0.0	0.0	3.5	5.2
	计算机与数据处理	4.8	7.1	6.9	5.1
	行政/后勤	3.6	3.7	3.3	4.1
	生产/运营	7.1	7.1	4.9	4.0
	财务/审计/税务/统计	3.7	3.8	3.3	3.8
	销售	4.6	4.9	4.9	3.7
	研究人员	1.7	1.8	3.9	3.7
本科	电气/电子（不包括计算机）	9.9	11.9	13.2	14.1
	机械/仪器仪表	7.2	5.1	6.2	8.8
	生物/化工	7.1	5.6	5.4	5.7
	销售	4.6	4.9	6.8	5.6
	生产/运营	7.1	7.1	5.6	5.2
	计算机与数据处理	4.8	7.1	7.6	5.0
	行政/后勤	3.6	3.7	3.8	4.6
	财务/审计/税务/统计	3.7	3.8	3.9	4.4
	美术/设计/创意	3.6	4.7	4.2	4.1
	机动车机械/电子	1.4	2.1	2.4	3.7

学历	职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
硕士	生物/化工	-	-	12.5	10.9
	机动车机械/电子	-	-	2.8	9.8
	电气/电子（不包括计算机）	-	-	9.8	9.1
	高等教育	-	-	10.9	8.5
	研究人员	-	-	9.4	6.0
	计算机与数据处理	-	-	5.3	5.6
	机械/仪器仪表	-	-	4.4	5.5
	中小学教育	-	-	3.2	4.7
	行政/后勤	-	-	2.3	3.6
	财务/审计/税务/统计	-	-	2.1	3.2

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2023 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（60%），较我校 2022 届（58%）略有上升，且近三届就业于国有企业的本科毕业生比例（分别为 23%、25%、26%）呈上升趋势；硕士毕业生主要就业于民营企业/个体（51%），比 2022 届（41%）高 10 个百分点。

表 6-6 不同类型用人单位需求变化趋势

单位：%

学历	用人单位类型	2021 届	2022 届	2023 届
总体	民营企业/个体	60	54	55
	国有企业	23	26	26
	政府机构/科研或其他事业单位	7	10	12
	中外合资/外资/独资	9	8	6
	民非组织	1	2	1
本科	民营企业/个体	60	58	60
	国有企业	23	25	26
	中外合资/外资/独资	9	9	7
	政府机构/科研或其他事业单位	7	7	6
	民非组织	1	1	1
硕士	民营企业/个体	-	41	51
	国有企业	-	29	27
	政府机构/科研或其他事业单位	-	19	17
	中外合资/外资/独资	-	8	4
	民非组织	-	3	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（58%），与 2022 届（59%）基本持平；硕士毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（55%），较 2022 届（61%）有所下降，就业于 51-300 人用人单位的比例（19%）较 2022 届（16%）略有上升。

表 6-7 不同规模用人单位需求变化趋势

单位：%

学历	用人单位规模	2021 届	2022 届	2023 届
总体	50 人及以下	7	8	8
	51-300 人	12	14	18
	301-1000 人	16	18	16
	1000 人以上	65	60	58
本科	50 人及以下	7	9	9
	51-300 人	12	14	18
	301-1000 人	16	18	15
	1000 人以上	65	59	58
硕士	50 人及以下	-	6	8
	51-300 人	-	16	19
	301-1000 人	-	17	18
	1000 人以上	-	61	55

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例分别为 39.9%、38.6%、43.8%、50.9%，整体呈上升趋势此外毕业生在上海、北京就业比例有所上升；我校 2023 届就业的硕士毕业生在陕西就业的比例为 52.3%，较 2022 届（47.0%）有所上升，此外毕业生在浙江、江苏等地就业比例较 2022 届略有下降；2023 届博士毕业生陕西就业的比例为 43.8%。

表 6-8 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

学历	省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
总体	陕西	39.9	38.6	44.8	51.3
	广东	14.3	13.7	10.9	9.7
	浙江	10.5	12.0	8.7	6.0
	江苏	5.0	5.1	6.2	5.1
	北京	5.0	4.4	4.5	3.3
	上海	4.7	4.6	4.6	2.5
	四川	2.1	3.1	2.8	2.3
	山东	2.2	1.5	1.9	1.9
	新疆	1.1	1.2	0.9	1.8

学历	省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
	河南	2.4	1.4	1.9	1.7
本科	陕西	39.9	38.6	43.8	50.9
	广东	14.3	13.7	12.0	11.6
	浙江	10.5	12.0	9.6	7.8
	江苏	5.0	5.1	6.1	5.6
	上海	4.7	4.6	5.1	2.6
	新疆	1.1	1.2	1.1	2.4
	四川	2.1	3.1	2.3	2.3
	北京	5.0	4.4	4.1	2.2
	湖北	1.3	2.8	1.8	1.8
	山东	2.2	1.5	1.8	1.6
硕士	陕西	-	-	47.0	52.3
	广东	-	-	8.4	7.5
	北京	-	-	5.4	4.7
	江苏	-	-	6.4	4.6
	浙江	-	-	6.6	3.5
	山西	-	-	2.2	3.1
	河南	-	-	2.5	2.7
	上海	-	-	3.3	2.5
	四川	-	-	3.9	2.2
	山东	-	-	2.2	2.1
博士	陕西	-	-	-	43.8
	山东	-	-	-	8.3
	湖北	-	-	-	6.3
	四川	-	-	-	6.3
	河南	-	-	-	4.2
	浙江	-	-	-	4.2
	北京	-	-	-	4.2
	新疆	-	-	-	4.2
	福建	-	-	-	2.1
	辽宁	-	-	-	2.1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，本科毕业生主要在西安（34.9%）就业，同时毕业生也在深圳（5.3%）、咸阳（3.6%）、榆林（3.1%）等城市就业；硕士毕业生主要在西安（41.7%）就业，同时毕业生也在北京（4.7%）、咸阳（4.1%）、深圳（3.4%）等城市就业；博士毕业生主要在西安（25.0%）就业，同时毕业生也在济南（6.3%）、咸阳（4.2%）、北京（4.2%）等城市就业。

表 6-9 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

学历	就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
总体	西安	25.5	28.6	33.5	37.4
	深圳	4.2	5.1	5.9	4.4
	咸阳	2.3	1.4	2.8	3.8
	北京	5.0	4.4	4.5	3.3
	上海	4.7	4.6	4.6	2.5
	榆林	4.5	2.8	2.3	2.5
	宝鸡	1.9	1.5	1.4	2.0
	苏州	2.5	2.0	1.8	1.9
	杭州	3.9	5.1	4.4	1.8
	渭南	1.9	1.3	1.1	1.7
本科	西安	25.5	28.6	31.0	34.9
	深圳	4.2	5.1	6.1	5.3
	咸阳	2.3	1.4	2.7	3.6
	榆林	4.5	2.8	2.8	3.1
	上海	4.7	4.6	5.1	2.6
	宝鸡	1.9	1.5	1.8	2.5
	苏州	2.5	2.0	2.0	2.3
	北京	5.0	4.4	4.1	2.2
	杭州	3.9	5.1	5.5	2.1
	渭南	1.9	1.3	1.3	1.9
硕士	西安	-	-	38.9	41.7
	北京	-	-	5.4	4.7
	咸阳	-	-	2.9	4.1
	深圳	-	-	5.2	3.4
	上海	-	-	3.3	2.5
	广州	-	-	1.2	1.9
	榆林	-	-	1.2	1.7
	重庆	-	-	0.9	1.7
	杭州	-	-	2.0	1.6
	渭南	-	-	0.4	1.5
博士	西安	-	-	-	25.0

学历	就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
	济南	-	-	-	6.3
	咸阳	-	-	-	4.2
	北京	-	-	-	4.2
	安康	-	-	-	4.2
	十堰	-	-	-	4.2
	延安	-	-	-	2.1
	宝鸡	-	-	-	2.1
	榆林	-	-	-	2.1
	武汉	-	-	-	2.1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校近四届本科毕业生的工作与专业相关度（分别为 70%、73%、74%、75%）整体呈上升趋势；我校 2023 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 75%，比 2022 届（77%）低 2 个百分点。

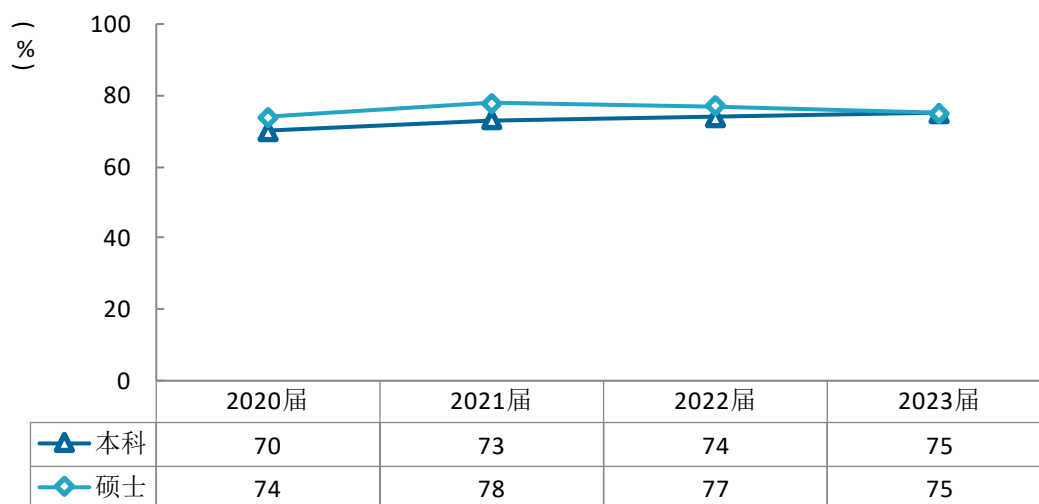


图 6-1 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是电气与控制工程学院（87%）、化学与化工学院（86%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学与数据科学学院（94%）、电气与控制工程学院（89%）。

表 6-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

单位：%

学历	学院名称	2022 届	2023 届
本科	本校本科平均	74	75
	电气与控制工程学院	88	87
	化学与化工学院	86	86
	电子信息与人工智能学院	87	80
	食品与生物工程学院	75	80
	机电工程学院	79	79
	材料科学与工程学院	64	78
	数学与数据科学学院	78	73
	文理学院	60	73
	环境科学与工程学院	59	70
	轻工科学与工程学院	65	69
	经济与管理学院	71	67
	设计与艺术学院	64	65
	阿尔斯特学院	-	60
	教育学院	58	56
硕士	本校硕士平均	77	75
	数学与数据科学学院	-	94
	电气与控制工程学院	90	89
	机电工程学院	80	88
	食品与生物工程学院	86	82
	教育学院	79	81
	经济与管理学院	83	80
	化学与化工学院	84	78
	设计与艺术学院	76	71
	轻工科学与工程学院	57	68
	电子信息与人工智能学院	90	67
	材料科学与工程学院	79	60
	环境科学与工程学院	65	58

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是制药工程（96%）、机械设计制造及其自动化（机电工程学院）（93%）、电气工程及其自动化（92%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程（96%）、机械（94%）、数学（94%）、金融（94%）。

表 6-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

单位：%

专业名称	2022 届	2023 届
本校本科平均	74	75
制药工程	75	96
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	82	93
电气工程及其自动化	95	92
智能制造工程	-	90
机械电子工程	90	88
电子信息工程	96	87
工业设计（设计与艺术学院）	74	86
物联网工程	73	84
包装工程	52	83
网络工程	94	83
计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	95	83
电子科学与技术	83	81
应用物理学	55	80
无机非金属材料工程	67	80
材料化学	70	79
自动化	76	79
会计学	81	78
过程装备与控制工程	78	77
环境工程	56	76
化学	-	75
工业工程	84	72
物流工程	53	72
人力资源管理	74	70
市场营销	78	69
信息与计算科学	75	68
轻化工程	72	68
材料成型及控制工程	77	65
广播电视编导	57	65
工商管理	63	61
光电信息科学与工程	75	57
国际经济与贸易	60	48

专业名称	2022 届	2023 届
播音与主持艺术	60	44

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 78%，较 2022 届（82%）略有下降。我校 2020 届~2023 届硕士毕业生的就业满意度（分别为 75%、78%、82%、84%）呈上升趋势，硕士毕业生就业幸福感较强。

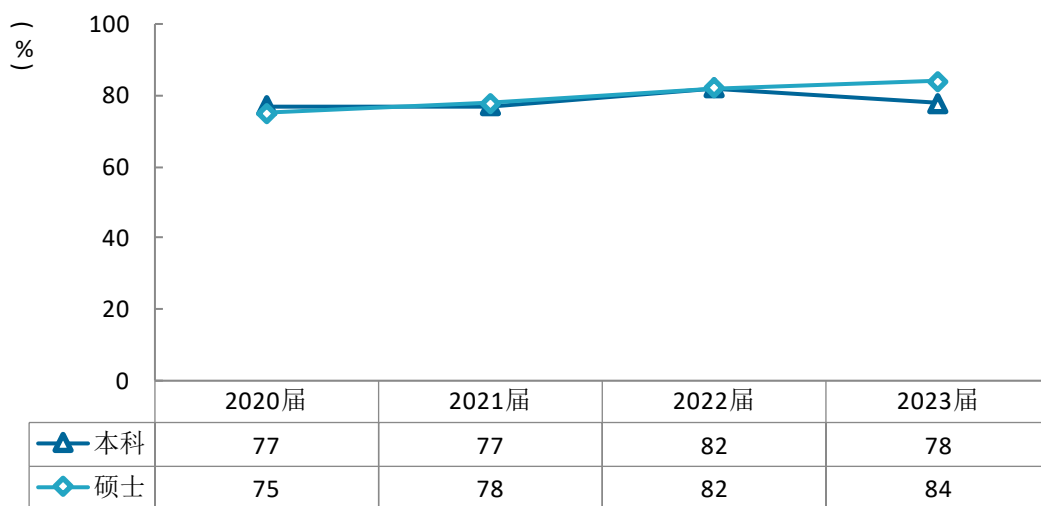


图 6-2 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的学院是化学与化工学院（85%）、食品与生物工程学院（84%）、数学与数据科学学院（84%）；硕士毕业生就业满意度较高的学院是轻工科学与工程学院（91%）、经济与管理学院（91%）、材料科学与工程学院（88%）。

表 6-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

单位：%

学历	学院名称	2022 届	2023 届
本科	本校本科平均	82	78
	化学与化工学院	77	85
	食品与生物工程学院	82	84
	数学与数据科学学院	88	84
	电气与控制工程学院	89	83
	机电工程学院	75	79

学历	学院名称	2022 届	2023 届
	文理学院	85	79
	轻工科学与工程学院	82	78
	电子信息与人工智能学院	89	78
	材料科学与工程学院	85	77
	经济与管理学院	79	75
	设计与艺术学院	76	73
	环境科学与工程学院	71	69
硕士	本校硕士平均	82	84
	轻工科学与工程学院	80	91
	经济与管理学院	83	91
	材料科学与工程学院	77	88
	机电工程学院	85	86
	电子信息与人工智能学院	96	85
	电气与控制工程学院	81	84
	食品与生物工程学院	85	82
	文理学院	72	82
	化学与化工学院	75	80
	设计与艺术学院	79	79
	环境科学与工程学院	93	74

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）（95%）、制药工程（93%）、市场营销（92%）、工业工程（90%），工业工程、工商管理专业毕业生的就业满意度（分别为 90%、87%）较 2022 届（分别为 61%、62%）上升明显。

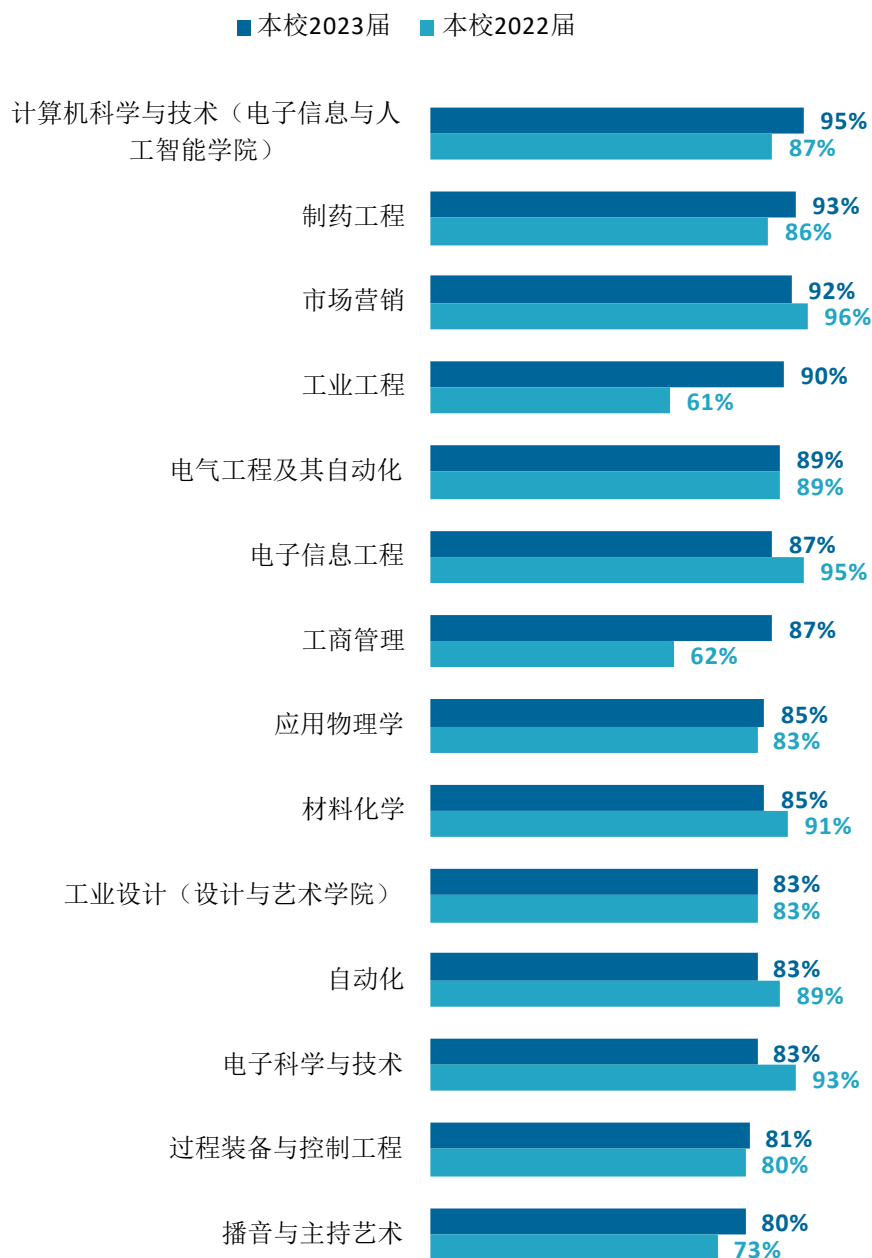
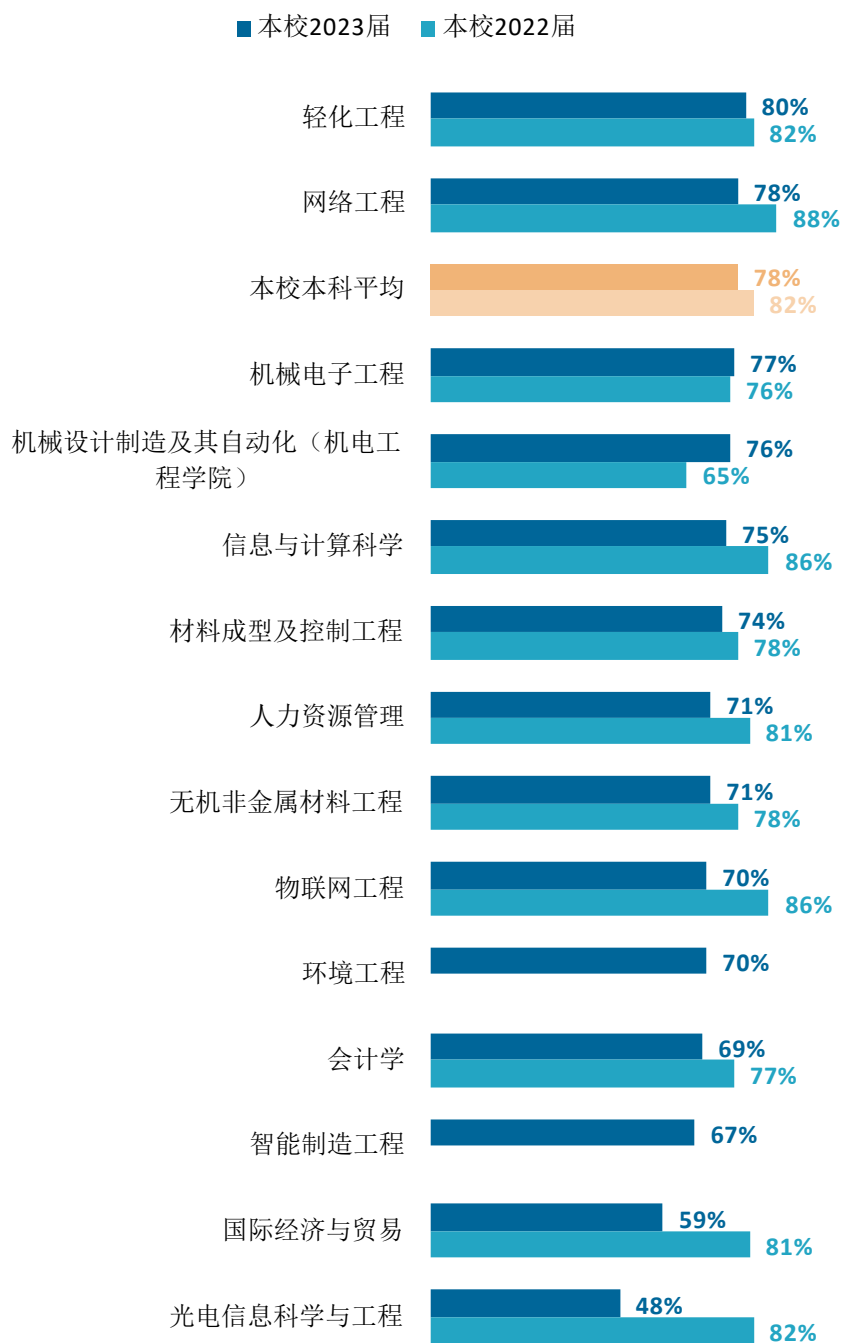


图 6-3 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第七章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，本科、硕士、博士毕业生对母校的满意度分别为 97%、97%、98%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

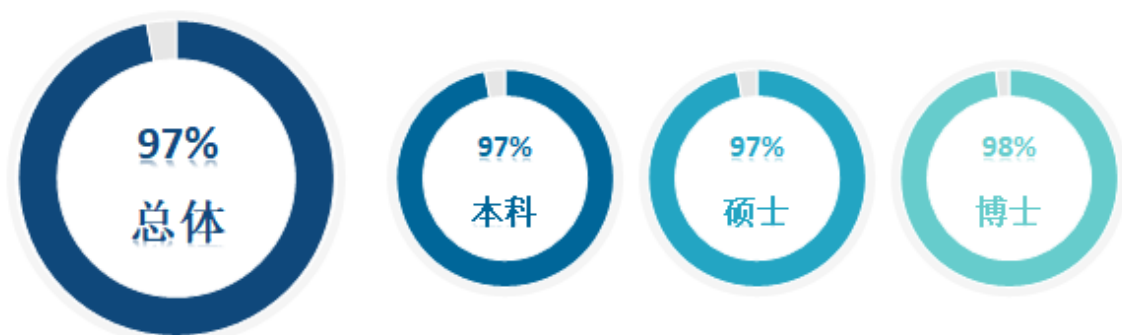


图 7-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是环境科学与工程学院（99%）、食品与生物工程学院（98%）、经济与管理学院（98%）、材料科学与工程学院（98%）、轻工科学与工程学院（98%）；我校 2023 届硕士毕业生对母校满意度较高的学院是教育学院（100%）、电子信息与人工智能学院（99%）。

表 7-1 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	97
	环境科学与工程学院	99
	食品与生物工程学院	98
	经济与管理学院	98
	材料科学与工程学院	98
	轻工科学与工程学院	98
	化学与化工学院	97
	阿尔斯特学院	97
	设计与艺术学院	97
	教育学院	97
	电子信息与人工智能学院	97
	数学与数据科学学院	96
	电气与控制工程学院	96
	机电工程学院	96
	文理学院	95
硕士	本校硕士平均	97
	教育学院	100
	电子信息与人工智能学院	99
	机电工程学院	98
	环境科学与工程学院	98
	轻工科学与工程学院	98
	经济与管理学院	98
	食品与生物工程学院	98
	文理学院	97
	电气与控制工程学院	96
	设计与艺术学院	96
	化学与化工学院	96
	数学与数据科学学院	93
	材料科学与工程学院	91

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是纳米材料与技术、能源与动力工程、非织造材料与工程等 15 个专业，均为 100%；我校 2023 届硕士毕业生对母校满意度较高的专业是机械工程、软件工程、生物质化学与材料工程等 8 个专业，均为 100%。

表 7-2 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	97
	纳米材料与技术	100
	能源与动力工程	100
	非织造材料与工程	100
	环境科学与工程	100
	人力资源管理	100
	国际经济与贸易	100
	教育技术学	100
	市场营销	100
	智能制造工程	100
	工业设计（设计与艺术学院）	100
	环境设计	100
	化学工程与工艺	100
	行政管理	100
	机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	100
	药物制剂	100
	材料化学	99
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	99
	应用化学	98
	制药工程	98
	过程装备与控制工程	98
	包装工程	98
	食品科学与工程	98
	光电信息科学与工程	98
	信息与计算科学	98
	轻化工程	98
	环境工程	97
	无机非金属材料工程	97
	高分子材料与工程	97
	工商管理	97
	电子信息工程	97

学历	专业名称	比例
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	97
	材料成型及控制工程	97
	电子科学与技术	97
	材料物理	96
	电气工程及其自动化	96
	应用物理学	96
	工业设计（阿尔斯特学院）	96
	数据科学与大数据技术	95
	会计学	95
	自动化	95
	生物工程	95
	网络工程	95
	机械电子工程	95
	广播电视编导	95
	数学与应用数学	94
	印刷工程（轻工科学与工程学院）	94
	计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	94
	英语	94
	播音与主持艺术	94
	物联网工程	93
	服装设计与工程	92
	物流工程	92
	化学	92
	工业工程	92
硕士	本校硕士平均	97
	机械工程	100
	软件工程	100
	生物质化学与材料工程	100
	食品科学与工程	100
	环境科学与工程	100
	工商管理	100
	英语笔译	100
	广播电视	100
	生物与医药	98
	电子信息	98
	计算机技术	98
	艺术设计	98
	资源与环境	98
	机械	97

学历	专业名称	比例
	材料与化工	97
	化学	96
	电气工程	96
	金融	95
	轻工技术与工程	94
	能源动力	94
	数学	93
	材料科学与工程	92
	化学工程与技术	91
博士	本校博士平均	98
	轻工技术与工程	94

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 96%，本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度分别为 96%、96%、98%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

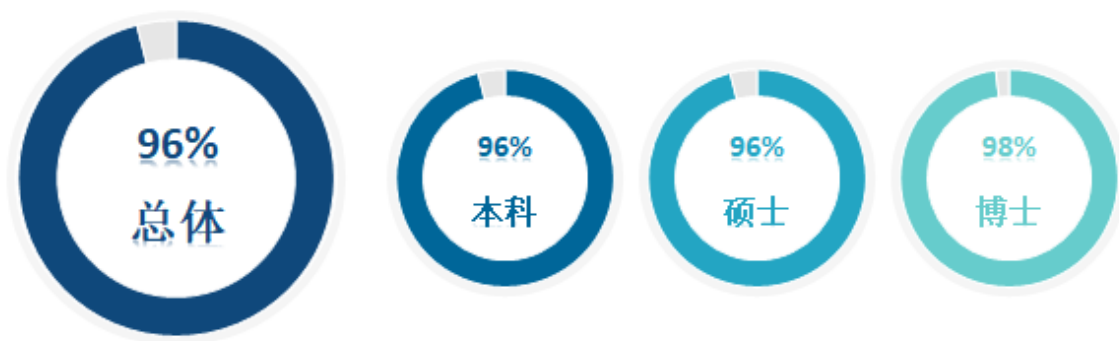


图 7-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的学院是教育学院（100%）、材料科学与工程学院（99%）、环境科学与工程学院（99%）；我校 2023 届硕士毕业生教学满意度较高的学院是机电工程学院、食品与生物工程学院、经济与管理学院（均为 98%）。

表 7-3 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	96
	教育学院	100
	材料科学与工程学院	99
	环境科学与工程学院	99
	轻工科学与工程学院	98
	电气与控制工程学院	97
	经济与管理学院	96
	食品与生物工程学院	96
	机电工程学院	96
	电子信息与人工智能学院	96
	化学与化工学院	95
	数学与数据科学学院	95
	文理学院	91
	阿尔斯特学院	91
	设计与艺术学院	88
硕士	本校硕士平均	96
	机电工程学院	98
	食品与生物工程学院	98
	经济与管理学院	98
	化学与化工学院	97
	环境科学与工程学院	97
	轻工科学与工程学院	96
	电气与控制工程学院	96
	教育学院	96
	材料科学与工程学院	94
	电子信息与人工智能学院	94
	文理学院	94
	设计与艺术学院	93
	数学与数据科学学院	93

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的是电气工程及其自动化、包装工程、纳米材料与技术等 14 个专业，均为 100%；我校 2023 届硕士生教学满意度较高的专业是艺术设计、机械工程、软件工程、环境科学与工程、工商管理，均为 100%。

表 7-4 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	96
	电气工程及其自动化	100
	包装工程	100
	纳米材料与技术	100
	能源与动力工程	100
	非织造材料与工程	100
	人力资源管理	100
	教育技术学	100
	生物工程	100
	环境工程	100
	材料物理	100
	化学工程与工艺	100
	无机非金属材料工程	100
	药物制剂	100
	数学与应用数学	100
	轻化工程	99
	电子科学与技术	99
	应用化学	98
	材料化学	98
	食品科学与工程	98
	环境科学与工程	98
	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	98
	机械电子工程	97
	国际经济与贸易	97
	计算机科学与技术（电子信息与人工智能学院）	97
	电子信息工程	97
	市场营销	97
	过程装备与控制工程	96
	行政管理	96
	自动化	95
	应用物理学	95
	物流工程	95

学历	专业名称	比例
	工商管理	95
	智能制造工程	95
	工业设计（设计与艺术学院）	95
	物联网工程	95
	会计学	94
	制药工程	94
	光电信息科学与工程	94
	印刷工程（轻工科学与工程学院）	94
	高分子材料与工程	94
	信息与计算科学	94
	计算机科学与技术（阿尔斯特学院）	93
	材料成型及控制工程	93
	网络工程	93
	化学	92
	机械设计制造及其自动化（阿尔斯特学院）	91
	数据科学与大数据技术	91
	工业工程	91
	工业设计（阿尔斯特学院）	90
	播音与主持艺术	89
	广播电视编导	88
	英语	88
	服装设计与工程	88
	环境设计	84
硕士	本校硕士平均	96
	艺术设计	100
	机械工程	100
	软件工程	100
	环境科学与工程	100
	工商管理	100
	生物与医药	98
	材料与化工	97
	机械	96
	电子信息	96
	化学	96
	电气工程	96
	材料科学与工程	96
	食品科学与工程	96
	计算机技术	95
	金融	95

学历	专业名称	比例
	资源与环境	95
	化学工程与技术	95
	广播电视	95
	生物质化学与材料工程	94
	能源动力	94
	数学	93
	轻工技术与工程	91
	英语笔译	91
	设计学	80
博士	本校博士平均	98
	轻工技术与工程	94

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

沟通交流、团队合作等能力重要度较高。我校 2023 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（76%）、团队合作（75%）；硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（77%）、团队合作（76%）；博士毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（85%）、沟通交流（83%）、解决问题（81%）。

表 7-5 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士	通用能力	博士
沟通交流	77	沟通交流	76	沟通交流	77	团队合作	85
团队合作	76	团队合作	75	团队合作	76	沟通交流	83
解决问题	67	解决问题	65	解决问题	70	解决问题	81
环境适应	65	环境适应	63	终身学习	68	终身学习	77
终身学习	65	终身学习	63	环境适应	67	创新能力	74
信息搜索与处理	51	信息搜索与处理	52	组织领导	51	环境适应	70
组织领导	49	组织领导	46	信息搜索与处理	49	信息搜索与处理	57
创新能力	44	创新能力	40	创新能力	47	阅读能力	53
批判性思维	39	批判性思维	40	阅读能力	39	组织领导	49
阅读能力	37	阅读能力	35	批判性思维	38	批判性思维	40

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值¹

环境适应、解决问题、信息搜索与处理提升更为明显。我校 2023 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（91%）、解决问题（90%）；硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是解决问题（93%）、环境适应（92%）、信息搜索与处理（92%）、沟通交流（92%）；博士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是解决问题、信息搜索与处理、终身学习、阅读能力、创新能力（均为 98%）。

表 7-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士	通用能力	博士
环境适应	92	环境适应	91	解决问题	93	解决问题	98
解决问题	91	解决问题	90	环境适应	92	信息搜索与处理	98
信息搜索与处理	91	信息搜索与处理	89	信息搜索与处理	92	终身学习	98
沟通交流	90	沟通交流	89	沟通交流	92	阅读能力	98
终身学习	89	团队合作	87	终身学习	91	创新能力	98
阅读能力	88	终身学习	86	阅读能力	89	环境适应	94
团队合作	87	阅读能力	86	团队合作	87	沟通交流	93
批判性思维	84	批判性思维	83	创新能力	86	团队合作	89
创新能力	82	创新能力	78	批判性思维	85	批判性思维	89
组织领导	77	组织领导	76	组织领导	78	组织领导	85

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 以创新驱动学校高质量发展，加快创新型高校建设

对标一流建设，切实聚焦“四个面向”，按照“强基础、固特色、开新篇、创一流”的思路构建学科发展“四新”（基础学科新学院，特色学科新方向，信息智能新产业，区域、产业新根据地）格局。围绕国防科技、量子信息、大数据、云计算、移动互联网、人工智能、区块链、生命科学、新材料超材料、中国特色社会主义理论、人类命运共同体、中华优秀传统文化、红色文化等前沿领域，以学科交叉融合新增为主线，以建设基础学科学院、未来技术学院、现代产业学院等为牵引，调整学科结构，加快学科转型，增强学科建设与国家战略需求、区域经济社会发展的适配性，努力建设创新型高校，实现学校事业高质量内涵式发展迈入新阶段。

（二） 以立德树人铸就教育之魂，加快构建富有学校特色的人才培养体系

坚持人才培养的中心地位，以立德树人为根本任务，为党育人、为国育才为根本目的。以价值塑造、知识传授、能力培养为根本目标，以适应经济社会发展需求为导向，聚焦地方经济社会发展需求和学校优势特色。提高招生就业质量，优化人才培养输出结构；依托“四新”项目，打造 334 专业结构；聚焦学科核心优势，打造特色精品课程；深化人才培养改革创新，以提高质量、追求卓越为主线，着力培养富有创新精神和实践能力的各类创新型、复合型、应用型人才，构建富有学校特色的人才培养体系。

（三） 坚定实施开放战略，积极融入国家新发展格局

扎实推动“125 开放促进计划”，深入实施“国际化+”建设，以陕西省构筑内陆改革开放高地为契机，激发对外交流的主动意识，补齐开放不足的突出短板，聚焦制约事业发展的关键领域和薄弱环节，争取更多社会资源和政策支持，寻求合作发展契机，服务地方经济社会发展。构建全方位、宽领域、多层次、更加主动的国际交流局面，积极引进全球优势教育资源，搭建国际科研合作平台，全面增强学校参与国际高等教育合作与竞争的能力。

陕西科技大学

至诚至博