



宁夏大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届



目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）学院与专业结构	2
（三）性别结构	9
（四）生源结构	9
（五）民族结构	10
二、毕业去向及落实率	11
（一）总体毕业去向及落实率	11
（二）各学院毕业去向及落实率	12
（三）各专业毕业去向及落实率	16
（四）不同特征群体毕业去向及落实率	23
三、社会贡献度	24
（一）就业地区	24
（二）就业行业	28
（三）就业职业	30
（四）就业单位	31
（五）基层就业	32
四、深造与创业情况	33
（一）总体升学	33
（二）国内升学	33
（三）出国（境）留学	38
（四）自主创业	40

五、求职过程分析	42
（一）获取招聘信息来源	42
（二）择业关注因素	43
（三）求职成功途径	44
（四）求职成功的影响因素	45
六、待就业群体分析	46
（一）尚未落实工作的原因	46
（二）需要提升的就业能力	46
第二章 就业创业工作举措	49
一、健全就业责任体系，组织赋能稳就业	49
二、健全就业市场体系，平台赋能扩就业	49
三、健全就业指导体系，服务赋能促就业	50
四、健全就业帮扶体系，行动赋能助就业	50
五、健全就业督查体系，规范赋能保就业	51
第三章 就业质量相关分析	53
一、总体毕业生	53
（一）就业机会充分度	53
（二）专业对口度	54
（三）工作满意度	54
（四）职业期待吻合度	55
（五）工作稳定度	56
二、本科毕业生	57
（一）就业机会充分度	57
（二）专业对口度	60
（三）工作满意度	62
（四）职业期待吻合度	65
（五）工作稳定度	67

三、研究生毕业生	70
（一）就业机会充分度	70
（二）专业对口度	72
（三）工作满意度	74
（四）职业期待吻合度	77
（五）工作稳定度	79
第四章 就业发展趋势分析	82
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	82
二、近三年升学变化趋势	83
三、近三年就业地区变化趋势	84
四、近三年就业行业变化趋势	84
五、近三年就业单位变化趋势	85
第五章 毕业生对学校的评价	88
一、毕业生对人才培养的评价	88
（一）母校满意度	88
（二）母校推荐度	90
（三）教育教学评价	94
（四）对自身学习和成长满意度	97
（五）基础能力素质	97
二、毕业生对就业教育/服务的评价	100
三、就业对招生和人才培养的影响	101
（一）毕业生对招生工作的建议	101
（二）毕业生对人才培养的建议	101
第六章 用人单位评价	104
一、对毕业生的评价	104
二、对学校招聘服务的评价	108



总结与反馈	110
一、报告结论	110
二、建议反馈	110
三、未来展望	111

学校概况

宁夏大学是教育部与宁夏回族自治区人民政府合建高校，国家“双一流”建设高校，国家“211工程”重点建设高校。

宁夏大学始建于1958年。1997年12月，宁夏大学与原宁夏工学院、银川师专（含宁夏教育学院）合并；2002年2月，与宁夏农学院合并，组建了新的宁夏大学；2014年4月，宁夏大学中卫校区成立，揭开了学校改革发展崭新一页。

学校坐落在历史悠久、风光秀丽的塞上历史文化名城银川市，占地面积2935.54亩，教学实验农场2050.18亩，校舍建筑面积91.25万平方米。在校教职工2700人。面向28个省、自治区、直辖市招生，现有全日制普通本科生19784人，全日制硕士研究生5300人、全日制博士研究生639人，少数民族预科生990人，国际留学生129人。校园楼宇林立、花木繁茂、环境幽雅，是读书治学的理想园地。

在60多年的办学历程中，学校秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，艰苦创业，负重拼搏，勇于创新，开拓进取。特别是近年来，学校抢抓省部共建、中西部高校综合实力提升工程、“双一流”建设、“部区合建”等历史性机遇，坚持走特色发展之路，着力提高办学质量，不断促进内涵发展，现已成为一所理、工、农、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。

宁夏大学第七次党代会确定了“到2025年，把宁夏大学建成区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学”的发展目标，明确了“以‘三全育人’为核心的立德树人育人主线”和“以‘双一流’建设为核心的‘部区合建’发展主线”两条工作主线，制定了七项重点任务，奋力开启西部一流大学建设新征程。

学校现有“化学工程与技术”1个国家“双一流”建设学科，“化学工程与技术”和“民族学”2个部区合建优势特色学科群，“草业科学”1个国家重点学科、“中国少数民族史”1个国家重点（培育）学科。18个自治区重点学科，8个“十三五”自治区优势特色学科、8个“十三五”自治区重点学科，16个自治区一流建设学科。7个一

级学科博士点，31 个一级学科硕士点，19 个专业硕士学位授权点，3 个博士后科研流动站。

师资队伍中，有中国工程院院士 2 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 5 人、讲座教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，国家级教学名师 1 人，国家“万人计划”百千万工程领军人才 1 人、科技创新领军人才 2 人、哲学社会科学领军人才 3 人、青年拔尖人才 2 人。入选国家“百千万人才工程”第一、二层次 9 人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，自治区科技创新团队 24 个，自治区引进创新团队 3 个，自治区柔性引进科技创新团队 5 个。5 人获“国家有突出贡献的中青年专家”称号，3 人获全国宣传文化系统“四个一批”人才称号，16 人享受“国务院特殊津贴”，13 人享受“自治区政府特殊津贴”，14 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，1 人入选教育部科学技术委员会数理学部委员，14 人入选教育部普通高校学科教学指导委员会委员，4 人入选自治区“塞上英才”工程，3 人入选自治区“塞上名师”，3 人入选自治区“塞上文化名家”人，3 人入选自治区“塞上农业专家”，1 人获自治区宣传文化系统“四个一批”人才称号，15 人入选自治区“海外引才百人计划”，15 人入选自治区“国内引才 312 计划”，12 人入选国家级百千万人才三层次，16 人入选自治区“313 人才工程”，23 人入选自治区科技创新领军人才培养工程，8 人入选自治区哲学社会科学和文化艺术领军人才培养工程，38 人入选自治区青年拔尖人才培养工程，74 人入选自治区“青年科技人才”托举工程，26 人入选自治区“青年哲学社会科学和文化艺术人才”托举工程。

学校始终坚持以“立德树人”为根本，不断提高人才培养质量。强化人才培养的中心地位，按照“人格健全、基础扎实、具有社会适应能力和发展潜力”的目标培养高素质人才，确定了“加强基础、强化实践、发展特长、注重创新、分流培养”的教学改革思路，通过构建两个方案（专业培养方案、人格培养方案）、完善两个体系（“四位一体”课堂教学质量评价体系和教学质量监控体系）、打造五个平台（通识教育平台、教师教育平台、课程建设平台、学生实践能力培养平台、学生创新能力培养平台）加以实施。力求通过努力，使所有本科生以不同方式参与创新精神和创新能力的培养活动，并使其中 30% 的学生具备一定的创新能力。现有本科专业 84 个，其中 28 个专业入选国家级一流本科专业建设点，教育部首批卓

越农林试点专业 8 个，教育部卓越工程师教育培养计划试点专业 2 个，4 个专业通过国家认证。现有国家级一流本科课程 7 门，国家级课程思政示范课 1 门，国家级“黄大年”式教学团队 1 个，国家级教学团队 2 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，国家体育科普基地 1 个，国家级语言文字推广基地 1 个，教育部大中小学思政课程一体化共同建设牵头高校，获批教育部虚拟教研室建设试点 3 个。

学校科研工作紧密围绕国家和区域重大战略需求，深化高校科技评价改革，以创新驱动发展为动力，通过体制机制创新盘活创新要素，开展有组织的科研、有组织的创新、有组织的转化、有组织的服务。“十三五”以来，学校先后承担省部级及以上科研项目 2266 余项，科研经费总量达到 15.01 亿元；获各类科研奖励成果 531 项，其中国家科技进步二等奖 1 项，自治区科技进步奖 51 项（其中一等奖 4 项、二等奖 18 项）、自然科学优秀学术论文 354 篇，教育部哲学社科优秀成果奖二等奖 2 项，入选国家哲学社会科学成果文库 2 项，宁夏社会科学突出贡献奖 2 项，宁夏社会科学优秀成果奖 119 项。学校积极对接地方特色优势产业，以创新校地校企合作模式为途径，以服务社会体制机制创新为驱动，先后与自治区 5 个市、120 余家企事业单位建立了全面合作关系，派出了百余名科技扶贫指导员、专家服务团、“三区”科技人才和岗位科学家，建立了“草畜产业技术创新联盟”等产学研创新联盟。依托重大科技项目，相继推广应用了一批技术、装备，2020 年以来，131 项技术成果顺利转化，成果转化数量持续增长，转化收益 1856 万元。学校现有省部共建国家重点实验室 1 个，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，教育部重点实验室 2 个，教育部国际合作联合实验室 1 个，教育部工程研究中心 2 个，教育部省部共建协同创新中心 2 个，教育部人文社会科学重点研究基地 1 个，教育部区域和国别研究培育基地 1 个。获批建设了国家大学科技园。

坚持走开放办学之路，立足区域特色和优势学科，学校先后与 19 个国家和地区的 39 所高校（科研机构）建立实质性合作伙伴关系，与阿联酋迪拜大学合作建立海合会国家首座孔子学院。与上海交通大学等 5 所高校建立对口合建“5+N”校际合作关系，与宁夏五市及区县/企业建立“5+N”校地、校企政产学研用合作关系，深度融入主流“学术圈”，深度融入宁夏地方经济社会发展。学校是教育部首批批

准的接收外国留学生的高校，是中国政府奖学金来华留学生接收院校，是宁夏回族自治区地方政府来华留学生奖学金生接收院校，是宁夏地区唯一的 HSK（汉语水平考试）考点。自 1992 年招收留学生以来，先后有 40 多个国家 4000 多名留学生来校学习。

面向未来，宁夏大学将全面贯彻落实党的二十大精神、自治区第十三次党代会精神，牢牢把握立德树人根本任务，抢抓“双一流”建设和“部区合建”新契机，坚持特色发展、创新发展和高质量发展，为把宁夏大学建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学而努力奋斗。

（数据截止时间 2023 年 9 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为45.46%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共**6979**人



4559



2420

02 PART

毕业去向落实率



87.72%
总体

85.37%
本科毕业生

92.15%
研究生毕业生

03 PART

就业特色

主要单位性质

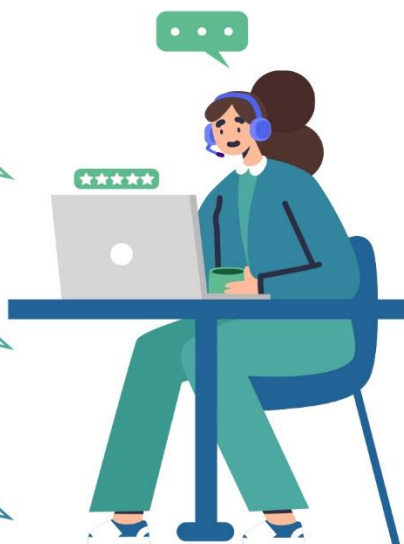
其他企业 37.18%
国有企业 25.67%
其他事业单位 14.28%

主要就业行业

教育 18.99%
制造业 16.49%
公共管理、社会保障和社会组织 9.20%

主要就业职业

教学人员 17.95%
工程技术人员 17.50%
其他专业技术人员 14.64%



04 PART

就业地区

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；
其他事业单位指公益二类三类事业单位

● 主要就业省份分布



宁夏回族自治区 62.22%

陕西省 4.46%

广东省 4.25%



● 重点战略区域

250



京津冀经济圈

4211



一带一路经济带

524



长江经济带

213



粤港澳大湾区

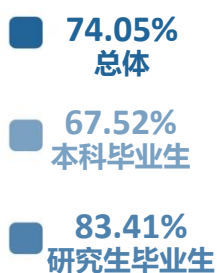
05 PART

就业质量

职业期待吻合度



专业对口度



工作总体满意度



06 PART

人才培养满意度评价

母校总体

97.32%

所学课程

94.02%

任课教师

96.59%

学风建设

95.32%

课堂教学

96.24%

实践教学

92.10%



90.56%
职业咨询与辅导



93.26%
就业手续办理



90.97%
生涯规划/就业
指导课



90.59%
校园招聘/宣讲



90.52%
就业帮扶与推荐



91.57%
学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023 届毕业生共 6979 人，其中本科毕业生 4559 人，占毕业生总人数的 65.32%；研究生毕业生 2420 人，占毕业生总人数的 34.68%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）



图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 30 个学院 84 个专业。其中，人数规模较大的是前沿交叉学院、经济管理学院和化学化工学院，人数占比分别为 15.55%、7.59%和 5.07%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
前沿交叉学院	软件工程	182	3.99%
	汉语言文学	107	2.35%
	电子商务	87	1.91%
	市场营销	83	1.82%
	学前教育	79	1.73%
	环境科学	72	1.58%
	行政管理	61	1.34%
	旅游管理	38	0.83%
	小计	709	15.55%
经济管理学院	经济学	120	2.63%
	会计学	112	2.46%
	信息管理与信息系统	33	0.72%
	市场营销	26	0.57%
	物流管理	21	0.46%
	工商管理	20	0.44%
	农林经济管理	14	0.31%
	小计	346	7.59%
化学化工学院	化学工程与工艺	72	1.58%
	化学（师范）	39	0.86%
	应用化学	37	0.81%
	化学	30	0.66%
	材料化学	28	0.61%
	制药工程	25	0.55%
	小计	231	5.07%
机械工程学院	机械工程	110	2.41%
	过程装备与控制工程	57	1.25%
	交通运输	54	1.18%
	小计	221	4.85%
数学统计学院	数学与应用数学	90	1.97%
	数学与应用数学（师范）	70	1.54%
	应用统计学	34	0.75%
	信息与计算科学	18	0.39%
	小计	212	4.65%

学院	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
文学院	汉语言文学（师范）	172	3.77%
	汉语言文学	23	0.50%
	旅游管理	7	0.15%
	小计	202	4.43%
土木与水利工程学院	土木工程	74	1.62%
	水利水电工程	40	0.88%
	工程管理	31	0.68%
	交通工程	29	0.64%
	农业水利工程	25	0.55%
	小计	199	4.36%
电子与电气工程学院	电气工程及其自动化	79	1.73%
	通信工程	77	1.69%
	电子信息工程	39	0.86%
	小计	195	4.28%
信息工程学院	计算机科学与技术	93	2.04%
	软件工程	43	0.94%
	网络工程	38	0.83%
	小计	174	3.82%
外国语学院	英语（师范）	92	2.02%
	英语	51	1.12%
	日语	17	0.37%
	俄语	10	0.22%
	小计	170	3.73%
教师教育学院	小学教育	46	1.01%
	应用心理学（师范）	35	0.77%
	教育技术学	33	0.72%
	学前教育	30	0.66%
	应用心理学	25	0.55%
	小计	169	3.71%
美术学院	美术学（师范）	79	1.73%
	环境设计	38	0.83%
	视觉传达设计	38	0.83%
	小计	155	3.40%
法学院	法学	96	2.11%
	行政管理	33	0.72%
	社会学	20	0.44%
	小计	149	3.27%
音乐学院	音乐学	98	2.15%
	舞蹈表演	50	1.10%
	小计	148	3.25%
体育学院	体育教育（师范）	76	1.67%

学院	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
	运动训练	58	1.27%
	武术与民族传统体育	10	0.22%
	小计	144	3.16%
生命科学学院	生物科学（师范）	69	1.51%
	生物技术	39	0.86%
	生物科学	16	0.35%
	小计	124	2.72%
物理学院	物理学（师范）	44	0.97%
	物理学	38	0.83%
	新能源材料与器件	34	0.75%
	小计	116	2.54%
地理科学与规划学院	地理科学（师范）	44	0.97%
	地理信息科学	32	0.70%
	人文地理与城乡规划	29	0.64%
	小计	105	2.30%
新闻传播学院	新闻学	68	1.49%
	广告学	35	0.77%
	小计	103	2.26%
葡萄酒与园艺学院	葡萄与葡萄酒工程	65	1.43%
	园艺	27	0.59%
	小计	92	2.02%
马克思主义学院	思想政治教育	88	1.93%
	小计	88	1.93%
林业与草业学院	林学	30	0.66%
	园林	26	0.57%
	草业科学	23	0.50%
	小计	79	1.73%
农学院	农学	26	0.57%
	植物保护	26	0.57%
	农业资源与环境	21	0.46%
	小计	73	1.60%
食品科学与工程学院	食品科学与工程	68	1.49%
	小计	68	1.49%
国际教育学院	会计学	36	0.79%
	工商管理	23	0.50%
	小计	59	1.29%
建筑学院	建筑学	36	0.79%
	城乡规划	22	0.48%
	小计	58	1.27%
动物科技学院	动物医学	30	0.66%
	动物科学	22	0.48%

学院	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
	小计	52	1.14%
民族与历史学院	历史学（师范）	49	1.07%
	小计	49	1.07%
生态环境学院	环境科学	35	0.77%
	小计	35	0.77%
阿拉伯学院	阿拉伯语	34	0.75%
	小计	34	0.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届研究生毕业生共分布在 29 个学院 113 个专业。其中，人数规模较大的是经济管理学院、法学院和化学化工学院，人数占比分别为 9.83%、8.10%和 7.81%。

表 1-2 2023 届研究生毕业生的学院与专业分布

学院	专业	研究生毕业生 毕业人数	研究生毕业生 毕业人数占比
经济管理学院	工商管理	171	7.07%
	会计	38	1.57%
	政治经济学	13	0.54%
	农林经济管理	7	0.29%
	世界经济	5	0.21%
	人口、资源与环境经济学	4	0.17%
	小计	238	9.83%
法学院	公共管理	116	4.79%
	社会工作	18	0.74%
	法律（法学）	15	0.62%
	法律（非法学）	15	0.62%
	民商法学	8	0.33%
	诉讼法学	7	0.29%
	法学理论	6	0.25%
	外国哲学	4	0.17%
	伦理学	4	0.17%
	宗教学	1	0.04%
	民族学	1	0.04%
	民族地区公共管理	1	0.04%
	小计	196	8.10%
化学化工学院	材料与化工	94	3.88%
	化学	28	1.16%
	学科教学（化学）	24	0.99%
	化学工艺	17	0.70%
	应用化学	15	0.62%
	水资源利用与化学化工	8	0.33%

学院	专业	研究生毕业生 毕业人数	研究生毕业生 毕业人数占比
	分析化学	1	0.04%
	无机化学	1	0.04%
	物理化学	1	0.04%
	小计	189	7.81%
教师教育学院	现代教育技术	43	1.78%
	小学教育	38	1.57%
	教育学	24	0.99%
	教育管理	23	0.95%
	学前教育	14	0.58%
	心理学	11	0.45%
	教育技术学	7	0.29%
	小计	160	6.61%
农学院	农村发展	43	1.78%
	资源利用与植物保护	39	1.61%
	农艺与种业	37	1.53%
	作物学	12	0.50%
	农业资源与环境	5	0.21%
	农业昆虫与害虫防治	5	0.21%
	小计	141	5.83%
动物科技学院	畜牧	55	2.27%
	兽医	31	1.28%
	畜牧学	19	0.79%
	兽医学	8	0.33%
	小计	113	4.67%
土木与水利工程学院	土木水利	73	3.02%
	结构工程	12	0.50%
	水利水电工程	10	0.41%
	水文学及水资源	6	0.25%
	防灾减灾工程及防护工程	5	0.21%
	水工结构工程	4	0.17%
	水力学及河流动力学	2	0.08%
	岩土工程	1	0.04%
	小计	113	4.67%
电子与电气工程学院	电子信息	71	2.93%
	通信工程 (含宽带网络、移动通信等)	23	0.95%
	电子科学与技术	16	0.66%
	小计	110	4.55%
信息工程学院	计算机技术	86	3.55%
	计算机科学与技术	14	0.58%
	小计	100	4.13%

学院	专业	研究生毕业生 毕业人数	研究生毕业生 毕业人数占比
食品科学与工程学院	食品加工与安全	88	3.64%
	食品科学与工程	10	0.41%
	小计	98	4.05%
机械工程学院	机械	82	3.39%
	机械工程	16	0.66%
	小计	98	4.05%
葡萄酒与园艺学院	农艺与种业	54	2.23%
	园艺学	25	1.03%
	葡萄与葡萄酒学	1	0.04%
	小计	80	3.31%
林业与草业学院	林业	30	1.24%
	农艺与种业	25	1.03%
	草学	24	0.99%
	小计	79	3.26%
民族与历史学院	学科教学（历史）	17	0.70%
	中国少数民族史	14	0.58%
	中国古代史	11	0.45%
	民族社会学	10	0.41%
	人类学	6	0.25%
	马克思主义民族理论与政策	6	0.25%
	专门史	6	0.25%
	中国近现代史	5	0.21%
	民族学	4	0.17%
	小计	79	3.26%
文学院	学科教学（语文）	40	1.65%
	中国语言文学	28	1.16%
	中国现当代文学	1	0.04%
	中国古典文献学	1	0.04%
	西北民族地区语言文学与文献	1	0.04%
	小计	71	2.93%
外国语学院	英语笔译	25	1.03%
	英语口译	18	0.74%
	学科教学（英语）	10	0.41%
	外国语言学及应用语言学	7	0.29%
	英语语言文学	6	0.25%
	小计	66	2.73%
数学统计学院	学科教学（数学）	29	1.20%
	数学	26	1.07%
	应用数学	4	0.17%
	计算数学	1	0.04%
	小计	60	2.48%

学院	专业	研究生毕业生 毕业人数	研究生毕业生 毕业人数占比
物理学院	学科教学（物理）	38	1.57%
	物理学	14	0.58%
	力学	5	0.21%
	小计	57	2.36%
新闻传播学院	新闻与传播	53	2.19%
	小计	53	2.19%
生命科学学院	生物学	49	2.02%
	动物生物技术	1	0.04%
	小计	50	2.07%
马克思主义学院	思想政治教育	18	0.74%
	马克思主义基本原理	15	0.62%
	学科教学（思政）	12	0.50%
	小计	45	1.86%
体育学院	体育	35	1.45%
	学科教学（体育）	2	0.08%
	体育教学	1	0.04%
	民族传统体育文化	1	0.04%
	小计	39	1.61%
音乐学院	音乐	30	1.24%
	舞蹈	5	0.21%
	中国少数民族艺术	2	0.08%
	小计	37	1.53%
地理科学与规划学院	自然地理学	14	0.58%
	人文地理学	8	0.33%
	地图学与地理信息系统	7	0.29%
	旅游开发与规划管理	4	0.17%
	小计	33	1.36%
美术学院	美术	27	1.12%
	中国少数民族艺术	5	0.21%
	小计	32	1.32%
材料与新能源学院	材料与化工	22	0.91%
	微电子学与固体电子学	9	0.37%
	小计	31	1.28%
生态环境学院	生态学	27	1.12%
	小计	27	1.12%
前沿交叉学院	旅游管理	19	0.79%
	小计	19	0.79%
阿拉伯学院	阿拉伯语语言文学	6	0.25%
	小计	6	0.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 2830 人，女生 4149 人。

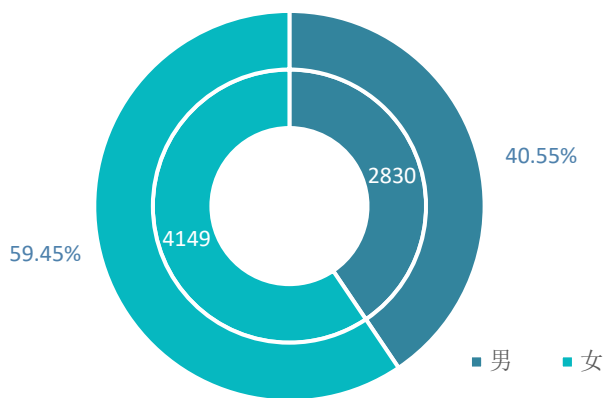


图 1-3 2023 届毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2720	59.66%	1839	40.34%	0.68:1
研究生毕业生	1429	59.05%	991	40.95%	0.69:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以区内生源为主，所占比例为 64.82%；区外生源主要分布在山东省、甘肃省和河南省等地。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
宁夏回族自治区	3382	74.18%	1142	47.19%	4524	64.82%
山东省	141	3.09%	146	6.03%	287	4.11%
甘肃省	104	2.28%	158	6.53%	262	3.75%
河南省	80	1.75%	173	7.15%	253	3.63%
陕西省	115	2.52%	126	5.21%	241	3.45%
河北省	137	3.01%	73	3.02%	210	3.01%
山西省	61	1.34%	94	3.88%	155	2.22%
安徽省	59	1.29%	58	2.40%	117	1.68%
内蒙古自治区	52	1.14%	63	2.60%	115	1.65%

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	53	1.16%	49	2.02%	102	1.46%
湖北省	38	0.83%	38	1.57%	76	1.09%
重庆市	49	1.07%	25	1.03%	74	1.06%
湖南省	35	0.77%	37	1.53%	72	1.03%
贵州省	34	0.75%	24	0.99%	58	0.83%
江苏省	26	0.57%	29	1.20%	55	0.79%
云南省	32	0.70%	18	0.74%	50	0.72%
辽宁省	20	0.44%	28	1.16%	48	0.69%
福建省	29	0.64%	12	0.50%	41	0.59%
新疆维吾尔自治区	32	0.70%	9	0.37%	41	0.59%
黑龙江省	13	0.29%	23	0.95%	36	0.52%
浙江省	21	0.46%	15	0.62%	36	0.52%
江西省	14	0.31%	15	0.62%	29	0.42%
广西壮族自治区	16	0.35%	11	0.45%	27	0.39%
吉林省	11	0.24%	14	0.58%	25	0.36%
广东省	1	0.02%	19	0.79%	20	0.29%
天津市	0	0.00%	9	0.37%	9	0.13%
青海省	0	0.00%	5	0.21%	5	0.07%
北京市	0	0.00%	4	0.17%	4	0.06%
海南省	4	0.09%	0	0.00%	4	0.06%
上海市	0	0.00%	3	0.12%	3	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023 届毕业生中，汉族毕业生 4442 人，少数民族毕业生 2537 人。少数民族毕业生中，回族毕业生人数最多为 2289 人，占毕业生总人数的 32.80%；满族、蒙古族毕业生人数次之，占比分别为 0.99%、0.54%。本科毕业生和研究生毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 45.65%和 18.84%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

学历	少数民族		汉族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	2081	45.65%	2478	54.35%	4559	65.32%
研究生毕业生	456	18.84%	1964	81.16%	2420	34.68%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生毕业去向落实率为 87.72%。其中，本科毕业生毕业去向落实率为 85.37%，研究生毕业生毕业去向落实率为 92.15%。

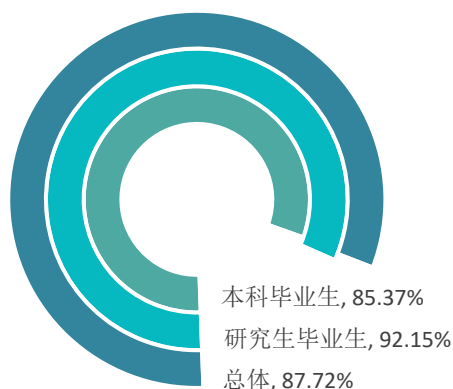


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，2023 届毕业生主要去向为签就业协议形式就业，占比为 35.79%；升学次之，占比为 14.38%。分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（26.63%）、升学（19.11%）；研究生毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（53.06%）。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	40	0.88%	10	0.41%	50	0.72%
	国内升学	831	18.23%	122	5.04%	953	13.66%
协议和合同就业	国家基层项目	623	13.67%	53	2.19%	676	9.69%
	地方基层项目	127	2.79%	17	0.70%	144	2.06%
	应征义务兵	10	0.22%	1	0.04%	11	0.16%
	科研助理	74	1.62%	143	5.91%	217	3.11%
	签劳动合同形式就业	297	6.51%	322	13.31%	619	8.87%
	签就业协议形式就业	1214	26.63%	1284	53.06%	2498	35.79%
待就业	待就业	498	10.92%	182	7.52%	680	9.74%
暂不就业	不就业拟升学	155	3.40%	6	0.25%	161	2.31%
	其他暂不就业	14	0.31%	2	0.08%	16	0.23%
灵活就业	其他录用形式就业	109	2.39%	66	2.73%	175	2.51%
	自由职业	554	12.15%	209	8.64%	763	10.93%
自主创业	自主创业	13	0.29%	3	0.12%	16	0.23%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

1. 各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023 届本科毕业生毕业去向落实率相对较高的学院为农学院（97.26%）、食品科学与工程学院（95.59%）、体育学院（94.44%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
农学院	52.05%	35.62%	1.37%	1.37%	9.59%	0.00%	97.26%
食品科学与工程学院	41.18%	39.71%	2.94%	1.47%	14.71%	0.00%	95.59%
体育学院	19.44%	27.78%	4.86%	0.69%	47.22%	0.00%	94.44%
教师教育学院	14.79%	53.85%	4.14%	2.96%	24.26%	0.00%	92.90%
音乐学院	9.46%	21.62%	3.38%	4.05%	60.81%	0.68%	92.57%
林业与草业学院	60.76%	20.25%	7.59%	0.00%	11.39%	0.00%	92.41%
动物科技学院	67.31%	15.38%	1.92%	5.77%	9.62%	0.00%	92.31%
美术学院	5.16%	21.94%	7.74%	0.00%	64.52%	0.65%	92.26%
生态环境学院	54.29%	28.57%	5.71%	2.86%	8.57%	0.00%	91.43%
阿拉伯学院	14.71%	58.82%	5.88%	2.94%	17.65%	0.00%	91.18%
新闻传播学院	10.68%	57.28%	6.80%	2.91%	18.45%	3.88%	90.29%
信息工程学院	18.39%	70.69%	5.75%	4.02%	0.57%	0.57%	90.23%

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
外国语学院	15.29%	50.00%	9.41%	0.59%	24.12%	0.59%	90.00%
国际教育学院	32.20%	30.51%	0.00%	10.17%	27.12%	0.00%	89.83%
建筑学院	6.90%	53.45%	6.90%	3.45%	29.31%	0.00%	89.66%
机械工程学院	16.29%	70.14%	4.52%	6.79%	2.26%	0.00%	88.69%
地理科学与规划学院	17.14%	53.33%	7.62%	3.81%	18.10%	0.00%	88.57%
物理学院	25.86%	59.48%	4.31%	7.76%	2.59%	0.00%	87.93%
民族与历史学院	20.41%	61.22%	10.20%	2.04%	6.12%	0.00%	87.76%
土木与水利工程学院	21.11%	56.78%	10.55%	2.51%	9.05%	0.00%	86.93%
马克思主义学院	21.59%	61.36%	10.23%	3.41%	3.41%	0.00%	86.36%
生命科学学院	26.61%	57.26%	11.29%	2.42%	2.42%	0.00%	86.29%
文学院	13.86%	57.92%	11.39%	2.48%	13.37%	0.99%	86.14%
化学化工学院	28.57%	51.52%	10.82%	3.90%	5.19%	0.00%	85.28%
葡萄酒与园艺学院	44.57%	30.43%	11.96%	4.35%	6.52%	2.17%	83.70%
电子与电气工程学院	23.59%	59.49%	8.72%	7.69%	0.51%	0.00%	83.59%
数学统计学院	17.92%	47.64%	12.74%	4.72%	16.98%	0.00%	82.55%
经济管理学院	12.14%	53.47%	16.19%	4.34%	13.87%	0.00%	79.48%
法学院	17.45%	48.99%	18.12%	6.71%	8.72%	0.00%	75.17%
前沿交叉学院	7.90%	61.78%	22.28%	3.24%	4.65%	0.14%	74.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

研究生毕业生：2023 届研究生毕业生毕业去向落实率相对较高的学院为音乐学院（100.00%）、前沿交叉学院（100.00%）、机械工程学院（100.00%）等。

表 1-8 2023 届研究生毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
音乐学院	0.00%	18.92%	0.00%	0.00%	81.08%	0.00%	100.00%
前沿交叉学院	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程学院	5.10%	94.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学统计学院	10.00%	81.67%	1.67%	0.00%	6.67%	0.00%	98.33%
马克思主义学院	11.11%	77.78%	2.22%	0.00%	8.89%	0.00%	97.78%
经济管理学院	1.26%	92.86%	2.94%	0.00%	2.94%	0.00%	97.06%
地理科学与规划学院	15.15%	72.73%	3.03%	0.00%	6.06%	3.03%	96.97%
美术学院	6.25%	21.88%	3.13%	0.00%	68.75%	0.00%	96.88%
法学院	0.51%	91.84%	4.59%	0.00%	3.06%	0.00%	95.41%
体育学院	0.00%	69.23%	5.13%	0.00%	23.08%	2.56%	94.87%
土木与水利工程学院	11.50%	68.14%	5.31%	0.00%	15.04%	0.00%	94.69%
电子与电气工程学院	3.64%	90.00%	6.36%	0.00%	0.00%	0.00%	93.64%
材料与新能源学院	12.90%	77.42%	6.45%	0.00%	3.23%	0.00%	93.55%
生态环境学院	11.11%	70.37%	3.70%	3.70%	11.11%	0.00%	92.59%
葡萄酒与园艺学院	2.50%	76.25%	7.50%	0.00%	12.50%	1.25%	92.50%

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
民族与历史学院	13.92%	63.29%	7.59%	0.00%	15.19%	0.00%	92.41%
信息工程学院	6.00%	84.00%	7.00%	1.00%	2.00%	0.00%	92.00%
外国语学院	0.00%	65.15%	9.09%	0.00%	25.76%	0.00%	90.91%
食品科学与工程学院	4.08%	62.24%	8.16%	1.02%	24.49%	0.00%	90.82%
文学院	2.82%	61.97%	8.45%	1.41%	25.35%	0.00%	90.14%
生命科学学院	16.00%	74.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%
化学化工学院	9.52%	68.78%	11.11%	0.00%	10.58%	0.00%	88.89%
林业与草业学院	8.86%	69.62%	11.39%	0.00%	10.13%	0.00%	88.61%
物理学院	5.26%	80.70%	8.77%	3.51%	1.75%	0.00%	87.72%
动物科技学院	7.96%	66.37%	12.39%	0.00%	13.27%	0.00%	87.61%
新闻传播学院	0.00%	71.70%	11.32%	1.89%	15.09%	0.00%	86.79%
农学院	5.67%	73.05%	13.48%	0.71%	7.09%	0.00%	85.82%
教师教育学院	1.88%	68.13%	15.00%	0.00%	15.00%	0.00%	85.00%
阿拉伯学院	0.00%	50.00%	33.33%	0.00%	16.67%	0.00%	66.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各书院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023 届毕业生分布在 8 个书院，其中毕业去向落实率排名前三的书院为尚德书院（90.89%）、润泽书院（90.68%）、守正书院（89.67%）。

表 1-9 2023 届本科毕业生各书院毕业去向及落实率分布

书院	协议和合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	暂不 就业	待就业	毕业去向 落实率
尚德书院	36.23%	10.53%	42.91%	1.21%	2.43%	6.68%	90.89%
润泽书院	28.67%	52.33%	8.96%	0.72%	2.15%	7.17%	90.68%
守正书院	47.11%	17.63%	24.47%	0.46%	2.28%	8.05%	89.67%
励行书院	50.50%	26.40%	11.88%	0.00%	2.97%	8.25%	88.78%
鼎新书院	60.62%	22.57%	3.76%	0.00%	5.31%	7.74%	86.95%
求是书院	58.68%	20.95%	5.88%	0.14%	5.88%	8.46%	85.65%
勤学院	52.56%	14.01%	15.36%	0.00%	4.52%	13.55%	81.93%
博雅书院	61.78%	7.90%	4.65%	0.14%	3.24%	22.28%	74.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

研究生毕业生：2023 届研究生毕业生分布在 8 个书院，其中毕业去向落实率相对较高的书院是博雅书院（100.00%）、尚德书院（94.61%）、勤学书院（93.27%）。

表 1-10 2023 届研究生毕业生各书院毕业去向及落实率分布

书院	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
博雅书院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
尚德书院	52.10%	4.19%	38.32%	0.00%	0.60%	4.79%	94.61%
勤学书院	85.86%	1.18%	6.23%	0.00%	0.00%	6.73%	93.27%
求是书院	85.02%	5.81%	2.14%	0.00%	0.92%	6.12%	92.97%
鼎新书院	77.67%	8.49%	6.60%	0.00%	0.00%	7.23%	92.77%
励行书院	67.32%	9.58%	14.25%	0.25%	0.25%	8.35%	91.40%
守正书院	63.98%	4.98%	21.84%	0.38%	0.38%	8.43%	91.19%
润泽书院	72.78%	6.12%	9.48%	0.31%	0.61%	10.70%	88.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.各学部毕业去向及落实率

本科毕业生：2023 届毕业生分布在 8 个学部，其中毕业去向落实率排名前三的学部为哲学与艺术学部（90.89%）、农林与生态学部（90.68%）、生命与食品学部（90.16%）。

表 1-11 2023 届本科毕业生各学部毕业去向及落实率分布

学部	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
哲学与艺术学部	36.23%	10.53%	42.91%	1.21%	2.43%	6.68%	90.89%
农林与生态学部	28.67%	52.33%	8.96%	0.72%	2.15%	7.17%	90.68%
生命与食品学部	43.44%	39.34%	7.38%	0.00%	2.87%	6.97%	90.16%
人文与民族学部	47.11%	17.63%	24.47%	0.46%	2.28%	8.05%	89.67%
工程与地理学部	55.25%	17.68%	14.92%	0.00%	3.04%	9.12%	87.85%
前沿科学与技术学部	60.62%	22.57%	3.76%	0.00%	5.31%	7.74%	86.95%
数理与信息学部	58.68%	20.95%	5.88%	0.14%	5.88%	8.46%	85.65%
教育与社会学部	52.56%	14.01%	15.36%	0.00%	4.52%	13.55%	81.93%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

研究生毕业生：2023 届研究生毕业生分布在 8 个学部，其中毕业去向落实率相对较高的学部为工程与地理学部（95.21%）、哲学与艺术学部（94.61%）、教育与社会学部（93.27%）。

表 1- 12 2023 届研究生毕业生各学部毕业去向及落实率分布

学部	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
工程与地理学部	69.18%	12.33%	13.01%	0.68%	0.00%	4.79%	95.21%
哲学与艺术学部	52.10%	4.19%	38.32%	0.00%	0.60%	4.79%	94.61%
教育与社会学部	85.86%	1.18%	6.23%	0.00%	0.00%	6.73%	93.27%
数理与信息学部	85.02%	5.81%	2.14%	0.00%	0.92%	6.12%	92.97%
前沿科学与技术学部	77.67%	8.49%	6.60%	0.00%	0.00%	7.23%	92.77%
人文与民族学部	63.98%	4.98%	21.84%	0.38%	0.38%	8.43%	91.19%
生命与食品学部	66.28%	8.05%	14.94%	0.00%	0.38%	10.34%	89.27%
农林与生态学部	72.78%	6.12%	9.48%	0.31%	0.61%	10.70%	88.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向及落实率

本科毕业生：2023 届本科毕业生中毕业去向落实率相对较高的专业为植物保护（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、运动训练（100.00%）等。

表 1- 13 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
植物保护	57.69%	38.46%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	6.00%	30.00%	0.00%	0.00%	62.00%	2.00%	100.00%
运动训练	13.79%	18.97%	0.00%	0.00%	67.24%	0.00%	100.00%
日语	17.65%	35.29%	0.00%	0.00%	41.18%	5.88%	100.00%
旅游管理 （文学院）	0.00%	85.71%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	100.00%
草业科学	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	13.16%	81.58%	2.63%	0.00%	0.00%	2.63%	97.37%
广告学	11.43%	57.14%	2.86%	0.00%	17.14%	11.43%	97.14%
园艺	81.48%	7.41%	3.70%	0.00%	7.41%	0.00%	96.30%
农学	30.77%	42.31%	3.85%	0.00%	23.08%	0.00%	96.15%
应用心理学	12.00%	44.00%	4.00%	0.00%	40.00%	0.00%	96.00%
小学教育	6.52%	76.09%	2.17%	2.17%	13.04%	0.00%	95.65%
食品科学与工程	41.18%	39.71%	2.94%	1.47%	14.71%	0.00%	95.59%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
动物科学	72.73%	22.73%	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	95.45%
农业资源与环境	71.43%	23.81%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	95.24%
工商管理 (经济管理学院)	10.00%	55.00%	5.00%	0.00%	30.00%	0.00%	95.00%
美术学(师范)	2.53%	16.46%	5.06%	0.00%	74.68%	1.27%	94.94%
电气工程 及其自动化	12.66%	81.01%	2.53%	2.53%	1.27%	0.00%	94.94%
过程装备 与控制工程	7.02%	87.72%	3.51%	1.75%	0.00%	0.00%	94.74%
学前教育 (教师教育学院)	23.33%	53.33%	3.33%	3.33%	16.67%	0.00%	93.33%
园林	38.46%	30.77%	7.69%	0.00%	23.08%	0.00%	92.31%
视觉传达设计	2.63%	26.32%	7.89%	0.00%	63.16%	0.00%	92.11%
建筑学	8.33%	47.22%	2.78%	5.56%	36.11%	0.00%	91.67%
环境科学 (生态环境学院)	54.29%	28.57%	5.71%	2.86%	8.57%	0.00%	91.43%
工商管理 (国际教育学院)	17.39%	39.13%	0.00%	8.70%	34.78%	0.00%	91.30%
阿拉伯语	14.71%	58.82%	5.88%	2.94%	17.65%	0.00%	91.18%
物理学(师范)	40.91%	45.45%	6.82%	2.27%	4.55%	0.00%	90.91%
地理科学(师范)	18.18%	61.36%	6.82%	2.27%	11.36%	0.00%	90.91%
教育技术学	24.24%	42.42%	6.06%	3.03%	24.24%	0.00%	90.91%
体育教育(师范)	23.68%	35.53%	7.89%	1.32%	31.58%	0.00%	90.79%
英语	19.61%	35.29%	9.80%	0.00%	35.29%	0.00%	90.20%
动物医学	63.33%	10.00%	3.33%	6.67%	16.67%	0.00%	90.00%
俄语	20.00%	60.00%	10.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
数学与应用数学 (师范)	17.14%	55.71%	10.00%	0.00%	17.14%	0.00%	90.00%
水利水电工程	30.00%	55.00%	10.00%	0.00%	5.00%	0.00%	90.00%
武术与民族 传统体育	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%	50.00%	0.00%	90.00%
生物科学(师范)	24.64%	62.32%	8.70%	1.45%	2.90%	0.00%	89.86%
交通工程	34.48%	44.83%	10.34%	0.00%	10.34%	0.00%	89.66%
计算机科学与技术	23.66%	64.52%	6.45%	4.30%	1.08%	0.00%	89.25%
应用化学	35.14%	54.05%	10.81%	0.00%	0.00%	0.00%	89.19%
会计学 (国际教育学院)	41.67%	25.00%	0.00%	11.11%	22.22%	0.00%	88.89%
音乐学	11.22%	17.35%	5.10%	6.12%	60.20%	0.00%	88.78%
应用心理学 (师范)	11.43%	42.86%	5.71%	5.71%	34.29%	0.00%	88.57%
新能源材料与器件	20.59%	67.65%	2.94%	8.82%	0.00%	0.00%	88.24%
英语(师范)	11.96%	59.78%	10.87%	1.09%	16.30%	0.00%	88.04%
历史学(师范)	20.41%	61.22%	10.20%	2.04%	6.12%	0.00%	87.76%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
地理信息科学	18.75%	43.75%	6.25%	6.25%	25.00%	0.00%	87.50%
化学工程与工艺	27.78%	56.94%	9.72%	2.78%	2.78%	0.00%	87.50%
生物科学	31.25%	50.00%	6.25%	6.25%	6.25%	0.00%	87.50%
机械工程	19.09%	67.27%	3.64%	9.09%	0.91%	0.00%	87.27%
工程管理	25.81%	54.84%	9.68%	3.23%	6.45%	0.00%	87.10%
汉语言文学 (文学院)	4.35%	52.17%	13.04%	0.00%	30.43%	0.00%	86.96%
旅游管理 (前沿交叉学院)	13.16%	57.89%	13.16%	0.00%	15.79%	0.00%	86.84%
环境设计	13.16%	28.95%	13.16%	0.00%	44.74%	0.00%	86.84%
新闻学	10.29%	57.35%	8.82%	4.41%	19.12%	0.00%	86.76%
林学	56.67%	20.00%	13.33%	0.00%	10.00%	0.00%	86.67%
思想政治教育	21.59%	61.36%	10.23%	3.41%	3.41%	0.00%	86.36%
城乡规划	4.55%	63.64%	13.64%	0.00%	18.18%	0.00%	86.36%
人文地理 与城乡规划	13.79%	51.72%	10.34%	3.45%	20.69%	0.00%	86.21%
软件工程 (信息工程学院)	11.63%	74.42%	6.98%	6.98%	0.00%	0.00%	86.05%
农林经济管理	57.14%	14.29%	7.14%	7.14%	14.29%	0.00%	85.71%
材料化学	28.57%	57.14%	3.57%	10.71%	0.00%	0.00%	85.71%
汉语言文学 (师范)	15.70%	57.56%	11.63%	2.91%	11.05%	1.16%	85.47%
交通运输	20.37%	57.41%	7.41%	7.41%	7.41%	0.00%	85.19%
土木工程	12.16%	63.51%	10.81%	4.05%	9.46%	0.00%	85.14%
物理学	13.16%	68.42%	2.63%	13.16%	2.63%	0.00%	84.21%
农业水利工程	12.00%	56.00%	12.00%	4.00%	16.00%	0.00%	84.00%
制药工程	20.00%	52.00%	8.00%	8.00%	12.00%	0.00%	84.00%
行政管理 (前沿交叉学院)	4.92%	68.85%	13.11%	3.28%	9.84%	0.00%	83.61%
数学与应用数学	23.33%	46.67%	10.00%	6.67%	13.33%	0.00%	83.33%
信息与计算科学	16.67%	44.44%	11.11%	5.56%	22.22%	0.00%	83.33%
化学	30.00%	46.67%	16.67%	0.00%	6.67%	0.00%	83.33%
市场营销 (经济管理学院)	3.85%	38.46%	19.23%	0.00%	38.46%	0.00%	80.77%
电子商务	5.75%	68.97%	17.24%	2.30%	5.75%	0.00%	80.46%
经济学	10.83%	54.17%	11.67%	8.33%	15.00%	0.00%	80.00%
生物技术	28.21%	51.28%	17.95%	2.56%	0.00%	0.00%	79.49%
化学(师范)	28.21%	38.46%	15.38%	5.13%	12.82%	0.00%	79.49%
会计学 (经济管理学院)	12.50%	58.93%	19.64%	0.89%	8.04%	0.00%	79.46%
学前教育 (前沿交叉学院)	10.13%	63.29%	20.25%	1.27%	5.06%	0.00%	78.48%
葡萄与葡萄酒	29.23%	40.00%	15.38%	6.15%	6.15%	3.08%	78.46%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
工程							
通信工程	29.87%	46.75%	15.58%	7.79%	0.00%	0.00%	76.62%
行政管理 (法学院)	18.18%	45.45%	18.18%	6.06%	12.12%	0.00%	75.76%
法学	18.75%	48.96%	17.71%	7.29%	7.29%	0.00%	75.00%
社会学	10.00%	55.00%	20.00%	5.00%	10.00%	0.00%	75.00%
电子信息工程	33.33%	41.03%	7.69%	17.95%	0.00%	0.00%	74.36%
信息管理 与信息系统	9.09%	54.55%	21.21%	6.06%	9.09%	0.00%	72.73%
软件工程 (前沿交叉学院)	6.04%	60.44%	24.73%	2.75%	5.49%	0.55%	72.53%
汉语言文学 (前沿交叉学院)	7.48%	63.55%	24.30%	3.74%	0.93%	0.00%	71.96%
市场营销 (前沿交叉学院)	6.02%	61.45%	27.71%	3.61%	1.20%	0.00%	68.67%
物流管理	4.76%	61.90%	28.57%	4.76%	0.00%	0.00%	66.67%
应用统计学	5.88%	35.29%	26.47%	8.82%	23.53%	0.00%	64.71%
环境科学 (前沿交叉学院)	15.28%	48.61%	27.78%	8.33%	0.00%	0.00%	63.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

研究生毕业生：2023 届研究生毕业生中毕业去向落实率相对较高的专业为中国古代史（100.00%）、中国古典文献学（100.00%）、中国少数民族艺术（美术学院）（100.00%）等。

表 1-14 2023 届研究生毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
中国古代史	63.64%	27.27%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	100.00%
中国古典文献学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国少数民族艺术 (美术学院)	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%	0.00%	100.00%
中国少数民族艺术 (音乐学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国现当代文学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国近现代史	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	100.00%
人文地理学	12.50%	62.50%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
人类学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
伦理学	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
体育教学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
兽医学	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	100.00%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
马克思主义基本原理	13.33%	73.33%	0.00%	0.00%	13.33%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
分析化学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	10.00%	60.00%	0.00%	0.00%	30.00%	0.00%	100.00%
动物生物技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地图学与地理 信息系统	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐	0.00%	13.33%	0.00%	0.00%	86.67%	0.00%	100.00%
学前教育 (教师教育学院)	0.00%	85.71%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	100.00%
学科教学(体育)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(化学)	0.00%	54.17%	0.00%	0.00%	45.83%	0.00%	100.00%
学科教学(历史)	0.00%	82.35%	0.00%	0.00%	17.65%	0.00%	100.00%
学科教学(英语)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
岩土工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用数学	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
微电子学 与固体电子学	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	16.67%	72.22%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%	100.00%
政治经济学	7.69%	84.62%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	100.00%
数学	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游开发与规划管理	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理 (前沿交叉学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
无机化学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械	1.22%	98.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民族传统体育文化	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民族地区公共管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民族学(法学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利水电工程	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水力学及河流动力学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水工结构工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水文学及水资源	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
法律(法学)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理化学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子科学与技术	18.75%	81.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会工作	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%	0.00%	100.00%
英语口译	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
葡萄与葡萄酒学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
西北民族地区 语言文学与文献	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
计算数学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	21.43%	78.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理 (经济管理学院)	0.00%	98.83%	0.58%	0.00%	0.58%	0.00%	99.42%
公共管理	0.00%	99.14%	0.86%	0.00%	0.00%	0.00%	99.14%
学科教学(数学)	0.00%	86.21%	3.45%	0.00%	10.34%	0.00%	96.55%
美术	3.70%	18.52%	3.70%	0.00%	74.07%	0.00%	96.30%
土木水利	6.85%	71.23%	4.11%	0.00%	17.81%	0.00%	95.89%
资源利用与植物保护	2.56%	89.74%	5.13%	0.00%	2.56%	0.00%	94.87%
畜牧学	21.05%	68.42%	5.26%	0.00%	5.26%	0.00%	94.74%
会计	0.00%	81.58%	5.26%	0.00%	13.16%	0.00%	94.74%
体育	0.00%	65.71%	5.71%	0.00%	25.71%	2.86%	94.29%
应用化学	26.67%	66.67%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	93.33%
法律(非法学)	0.00%	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	93.33%
电子信息	1.41%	91.55%	7.04%	0.00%	0.00%	0.00%	92.96%
自然地理学	21.43%	64.29%	7.14%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%
中国少数民族史	14.29%	42.86%	7.14%	0.00%	35.71%	0.00%	92.86%
物理学	14.29%	71.43%	7.14%	0.00%	7.14%	0.00%	92.86%
农艺与种业 (葡萄酒与园艺学院)	3.70%	77.78%	7.41%	0.00%	11.11%	0.00%	92.59%
生态学	11.11%	70.37%	3.70%	3.70%	11.11%	0.00%	92.59%
学科教学(物理)	2.63%	89.47%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%	92.11%
园艺学	0.00%	72.00%	8.00%	0.00%	16.00%	4.00%	92.00%
英语笔译	0.00%	60.00%	8.00%	0.00%	32.00%	0.00%	92.00%
农艺与种业 (林业与草业学院)	4.00%	68.00%	8.00%	0.00%	20.00%	0.00%	92.00%
作物学	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	91.67%
学科教学(思政)	0.00%	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	91.67%
通信工程(含宽带网 络、移动通信等)	0.00%	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	91.30%
教育管理	0.00%	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	91.30%
材料与化工 (材料与新能源学院)	9.09%	77.27%	9.09%	0.00%	4.55%	0.00%	90.91%
心理学	18.18%	63.64%	9.09%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
计算机技术	3.49%	84.88%	8.14%	1.16%	2.33%	0.00%	90.70%
兽医	3.23%	77.42%	9.68%	0.00%	9.68%	0.00%	90.32%
林业	6.67%	76.67%	10.00%	0.00%	6.67%	0.00%	90.00%
民族社会学	0.00%	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%
学科教学(语文)	0.00%	70.00%	7.50%	2.50%	20.00%	0.00%	90.00%
生物学	16.33%	73.47%	10.20%	0.00%	0.00%	0.00%	89.80%
食品加工与安全	3.41%	62.50%	9.09%	1.14%	23.86%	0.00%	89.77%
小学教育	0.00%	71.05%	10.53%	0.00%	18.42%	0.00%	89.47%
中国语言文学	7.14%	50.00%	10.71%	0.00%	32.14%	0.00%	89.29%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
化学工艺	29.41%	58.82%	11.76%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%
民商法学	0.00%	75.00%	12.50%	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%
材料与化工 (化学化工学院)	2.13%	77.66%	12.77%	0.00%	7.45%	0.00%	87.23%
新闻与传播	0.00%	71.70%	11.32%	1.89%	15.09%	0.00%	86.79%
化学	21.43%	60.71%	14.29%	0.00%	3.57%	0.00%	85.71%
农村发展	6.98%	65.12%	16.28%	0.00%	11.63%	0.00%	83.72%
草学	16.67%	62.50%	16.67%	0.00%	4.17%	0.00%	83.33%
马克思主义 民族理论与政策	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
英语语言文学	0.00%	50.00%	16.67%	0.00%	33.33%	0.00%	83.33%
结构工程	8.33%	50.00%	16.67%	0.00%	25.00%	0.00%	83.33%
法学理论	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
畜牧	3.64%	60.00%	18.18%	0.00%	18.18%	0.00%	81.82%
世界经济	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%
防灾减灾工程 及防护工程	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%
现代教育技术	2.33%	51.16%	20.93%	0.00%	25.58%	0.00%	79.07%
农艺与种业(农学院)	0.00%	67.57%	18.92%	2.70%	10.81%	0.00%	78.38%
民族学 (民族与历史学院)	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
教育学	0.00%	62.50%	25.00%	0.00%	12.50%	0.00%	75.00%
水资源利用与化学化工	12.50%	50.00%	25.00%	0.00%	12.50%	0.00%	75.00%
人口、资源 与环境经济学	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
农林经济管理	0.00%	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%
教育技术学	0.00%	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%
诉讼法学	0.00%	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	71.43%
阿拉伯语语言文学	0.00%	50.00%	33.33%	0.00%	16.67%	0.00%	66.67%
专门史	0.00%	50.00%	33.33%	0.00%	16.67%	0.00%	66.67%
农业昆虫与害虫防治	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%
外国语言学 及应用语言学	0.00%	42.86%	42.86%	0.00%	14.29%	0.00%	57.14%
外国哲学	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
力学	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%
宗教学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023 届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 88.87%、86.94%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 86.46%、84.63%。研究生毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 93.34%、91.32%。具体毕业去向详见下表。

表 1-15 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	20.55%	16.97%	3.78%	7.87%	14.77%	13.78%
协议和合同就业	48.12%	56.33%	72.78%	78.71%	56.62%	64.17%
待就业	12.13%	9.14%	8.47%	6.16%	10.87%	8.09%
暂不就业	3.24%	4.40%	0.21%	0.50%	2.19%	3.04%
灵活就业	15.81%	12.67%	14.63%	6.66%	15.40%	10.57%
自主创业	0.15%	0.49%	0.14%	0.10%	0.14%	0.35%
毕业去向落实率	84.63%	86.46%	91.32%	93.34%	86.94%	88.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内外生源：2023 届毕业生中，区内生源、区外生源毕业去向落实率分别为 87.93%、87.33%。从学历层面来看，本科毕业生中，区内生源、区外生源毕业去向落实率分别为 85.63%、84.62%。研究生毕业生中，区内生源、区外生源毕业去向落实率分别为 94.75%、89.83%。具体毕业去向详见下表。

表 1-16 2023 届区内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	区内生源	区外生源	区内生源	区外生源	区内生源	区外生源
升学	15.49%	29.48%	3.24%	7.43%	12.40%	18.00%
协议和合同就业	58.34%	31.61%	83.10%	68.15%	64.59%	50.63%
待就业	11.92%	8.07%	5.08%	9.70%	10.19%	8.92%
暂不就业	2.45%	7.31%	0.18%	0.47%	1.88%	3.75%
灵活就业	11.47%	23.36%	8.32%	14.08%	10.68%	18.53%
自主创业	0.33%	0.17%	0.09%	0.16%	0.27%	0.16%
毕业去向落实率	85.63%	84.62%	94.75%	89.83%	87.93%	87.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2023 届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 88.29%、86.72%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 85.03%、85.78%。研究生毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 92.41%、91.01%。具体毕业去向详见下表。

表 1-17 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	14.70%	22.80%	2.63%	6.11%	12.53%	15.42%
协议和合同就业	58.43%	45.56%	80.48%	73.98%	62.40%	58.13%
待就业	12.54%	9.56%	8.99%	7.18%	11.90%	8.51%
暂不就业	1.68%	5.41%	0.00%	0.41%	1.38%	3.20%
灵活就业	12.21%	16.51%	7.89%	12.17%	11.43%	14.59%
自主创业	0.43%	0.16%	0.00%	0.15%	0.35%	0.16%
毕业去向落实率	85.78%	85.03%	91.01%	92.41%	86.72%	88.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在区内就业（62.22%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、研究生毕业生区内就业占比分别为 68.58%、53.08%。此外，区外就业毕业生主要流向了陕西省、广东省和山东省，占比分别为 4.46%、4.25%和 3.35%。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

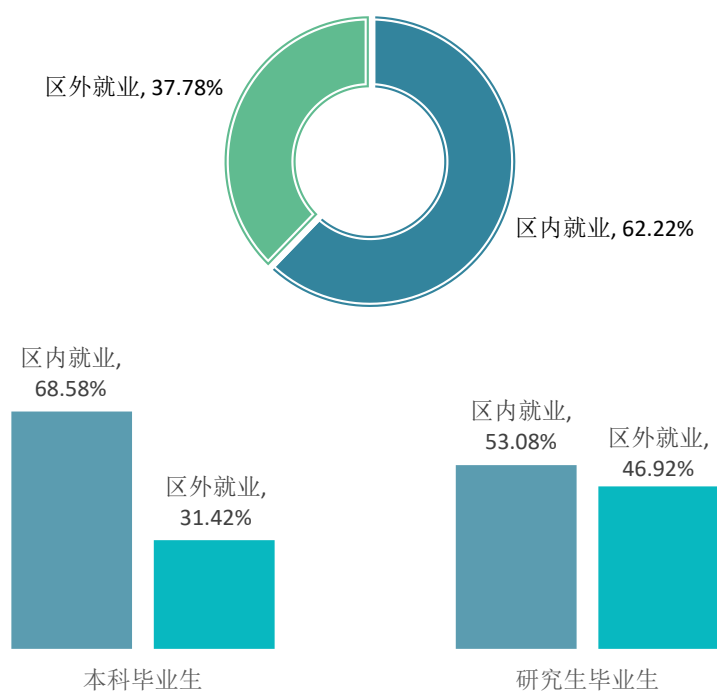


图 1-5 2023 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-18 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	研究生毕业生	总体毕业生
宁夏回族自治区	68.58%	53.08%	62.22%
陕西省	3.55%	5.77%	4.46%
广东省	3.22%	5.72%	4.25%
山东省	2.72%	4.24%	3.35%
甘肃省	2.52%	3.58%	2.96%
北京市	2.32%	2.58%	2.43%
内蒙古自治区	1.73%	2.38%	2.00%
河北省	2.39%	1.19%	1.90%
河南省	0.70%	3.24%	1.74%
四川省	1.43%	1.96%	1.64%
浙江省	1.30%	1.81%	1.51%
江苏省	0.93%	2.19%	1.45%
山西省	0.90%	1.43%	1.12%
湖北省	0.76%	1.57%	1.10%
重庆市	1.06%	0.95%	1.02%
上海市	1.00%	1.00%	1.00%
安徽省	0.66%	1.10%	0.84%
新疆维吾尔自治区	1.00%	0.48%	0.78%
湖南省	0.50%	0.81%	0.63%
天津市	0.37%	0.86%	0.57%
福建省	0.60%	0.33%	0.49%
贵州省	0.33%	0.62%	0.45%

就业省份	本科毕业生	研究生毕业生	总体毕业生
云南省	0.30%	0.48%	0.37%
辽宁省	0.13%	0.72%	0.37%
广西壮族自治区	0.20%	0.38%	0.27%
江西省	0.23%	0.29%	0.25%
黑龙江省	0.10%	0.38%	0.22%
吉林省	0.13%	0.29%	0.20%
青海省	0.10%	0.29%	0.18%
西藏自治区	0.13%	0.14%	0.14%
海南省	0.10%	0.10%	0.10%
境外	0.00%	0.05%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023 届本科毕业生选择在西部地区就业共 2437 人，占该学历就业总人数的比例为 80.94%；选择在东部地区就业共 450 人，占该学历就业总人数的比例为 14.95%。研究生毕业生选择在西部地区就业共 1470 人，占该学历就业总人数的比例为 70.13%；选择在东部地区就业共 420 人，占该学历就业总人数的比例为 20.04%。

表 1- 19 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		研究生毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部地区	2437	80.94%	1470	70.13%	3907	76.50%
东部地区	450	14.95%	420	20.04%	870	17.04%
中部地区	113	3.75%	177	8.44%	290	5.68%
东北地区	11	0.37%	29	1.38%	40	0.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了银川市（61.42%）和吴忠市（13.81%）；其中，本科毕业生流向银川市（54.29%）的占比相对较高；研究生毕业生流向银川市（74.66%）的占比相对较高。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1- 20 2023 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	本科毕业生	研究生毕业生	总体毕业生
银川市	54.29%	74.66%	61.42%
吴忠市	17.00%	7.91%	13.81%
固原市	12.78%	4.40%	9.85%
中卫市	9.54%	5.84%	8.24%
石嘴山市	6.39%	7.19%	6.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，86.06%选择留在区内就业；14.46%的区外生源选择在区内就业，54.73%的区外生源回生源地就业。

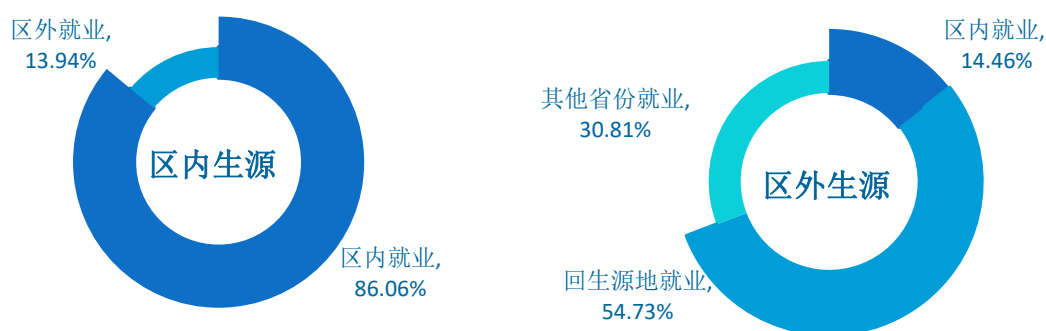


图 1- 6 2023 届区内（左图）、区外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届毕业生选择就业地的原因主要是当地亲朋好友多，其中，本科毕业生占比 32.94%，研究生毕业生占比 33.69%。

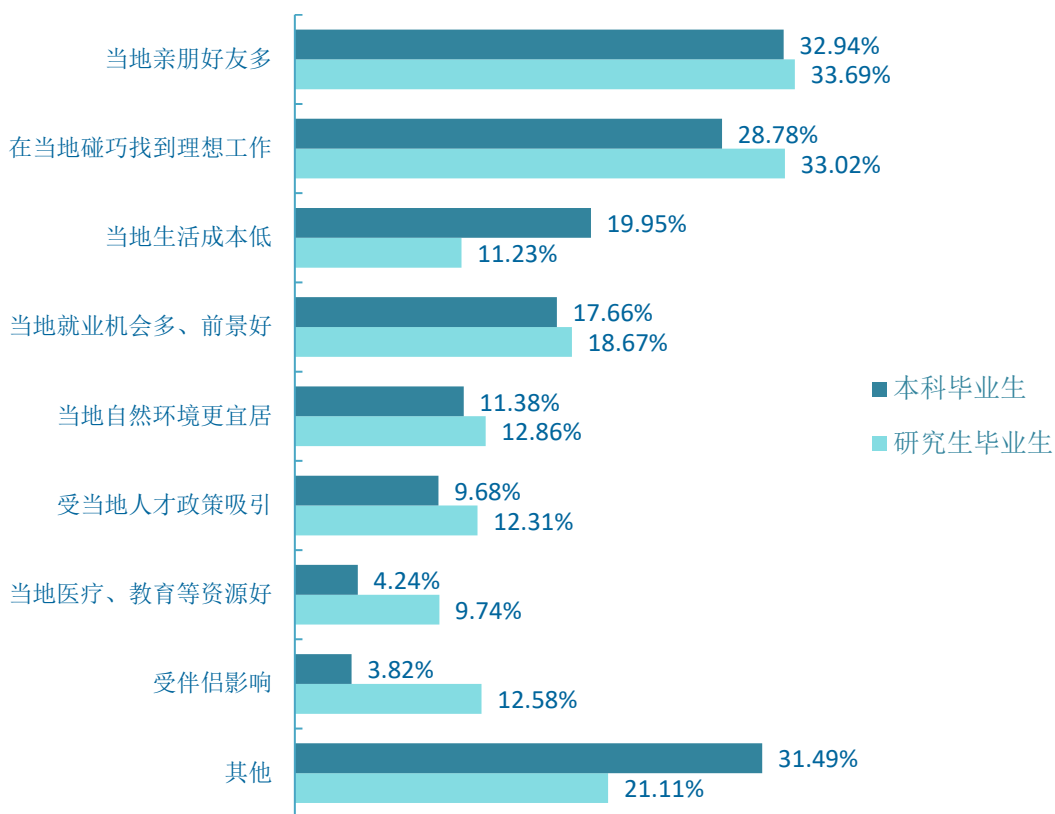


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（18.99%）、制造业（16.49%）及公共管理、社会保障和社会组织（9.20%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为制造业（16.58%），教育（12.61%）次之；研究生毕业生主要行业流向为教育（25.24%），制造业（16.41%）次之。

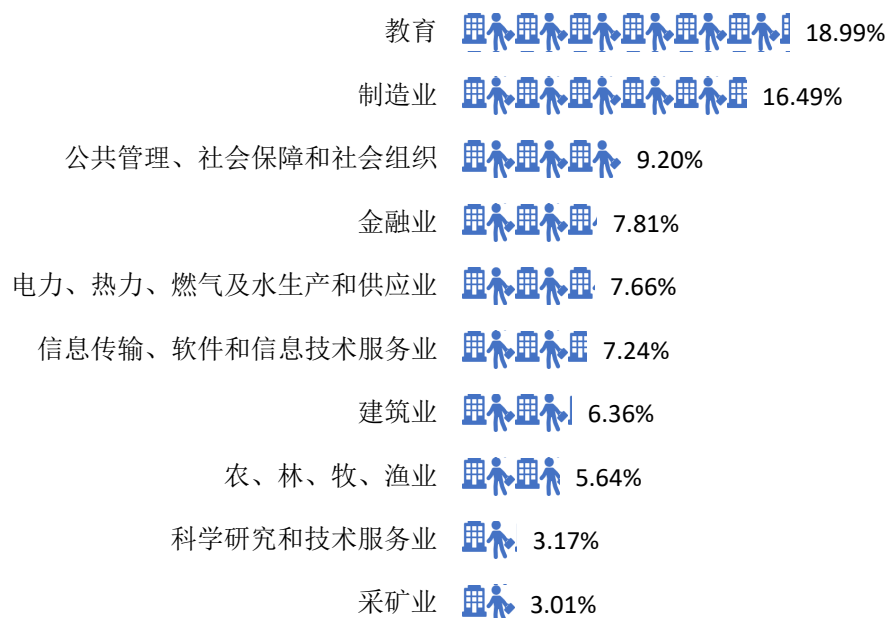


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	16.58%
教育	12.61%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.85%
建筑业	10.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.36%
金融业	8.04%
公共管理、社会保障和社会组织	5.00%
采矿业	4.57%
批发和零售业	3.72%
农、林、牧、渔业	2.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2023 届研究生毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	25.24%
制造业	16.41%
公共管理、社会保障和社会组织	13.31%
农、林、牧、渔业	8.65%
金融业	7.58%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.53%

就业行业	占比
科学研究和技术服务业	4.24%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.18%
水利、环境和公共设施管理业	2.51%
建筑业	2.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为教学人员，占比为 17.95%；其次为工程技术人员（17.50%）及其他专业技术人员（14.64%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（21.17%），其他人员（18.52%）次之；研究生毕业生所从事的职业主要为教学人员（23.50%），工程技术人员（13.94%）次之。

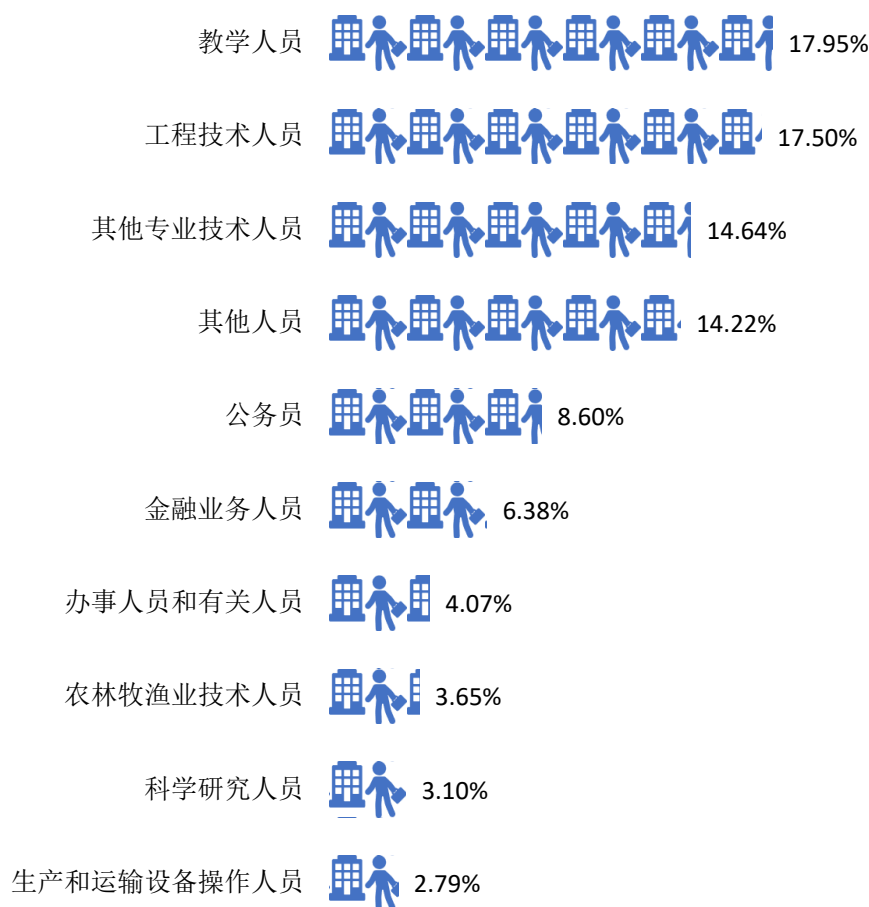


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-23 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	21.17%
其他人员	18.52%
其他专业技术人员	16.36%
教学人员	12.22%
金融业务人员	7.16%
公务员	4.69%
办事人员和有关人员	4.44%
生产和运输设备操作人员	4.32%
商业和服务业人员	3.58%
经济业务人员	3.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-24 2023 届研究生毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	23.50%
工程技术人员	13.94%
其他专业技术人员	12.98%
公务员	12.38%
其他人员	10.05%
农林牧渔业技术人员	5.68%
金融业务人员	5.62%
科学研究人员	5.44%
办事人员和有关人员	3.71%
经济业务人员	1.97%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 37.18%；国有企业次之，占比为 25.67%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 48.09%；国有企业次之，占比为 30.99%；研究生毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 26.61%；国有企业次之，占比为 20.51%。

表 1-25 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	总体毕业生
其他企业	48.09%	26.61%	37.18%
国有企业	30.99%	20.51%	25.67%
其他事业单位	8.89%	19.50%	14.28%
机关	3.46%	13.34%	8.48%

就业单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	总体毕业生
中初教育单位	4.26%	7.36%	5.83%
高等教育单位	0.62%	8.37%	4.56%
三资企业	2.90%	2.27%	2.58%
科研设计单位	0.12%	0.90%	0.52%
部队	0.19%	0.42%	0.30%
医疗卫生单位	0.00%	0.54%	0.27%
其他	0.37%	0.06%	0.21%
城镇社区	0.06%	0.12%	0.09%
农村建制村	0.06%	0.00%	0.03%

注：1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；其他事业单位指公益二类三类事业单位；其他为不便归类的单位。

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023届基层就业毕业生共820人，占毕业生总人数的11.75%。流向三支一扶的毕业生在基层就业人数中占比最高，为65.98%；其次为西部计划（16.10%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为66.00%；其次为西部计划（16.67%）；研究生毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为65.71%；其次为选调生（17.14%）。

表 1-26 2023届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	本科毕业生		研究生毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
三支一扶	495	66.00%	46	65.71%	541	65.98%
西部计划	125	16.67%	7	10.00%	132	16.10%
其它地方基层	116	15.47%	5	7.14%	121	14.76%
选调生	4	0.53%	12	17.14%	16	1.95%
特岗教师	7	0.93%	0	0.00%	7	0.85%
乡村教师	2	0.27%	0	0.00%	2	0.24%
乡村医生	1	0.13%	0	0.00%	1	0.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

（一）总体升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学率：2023 届毕业生中，共有 1003 人选择升学，升学率为 14.38%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 871 人选择升学，升学率为 19.11%；研究生毕业生中，共有 132 人选择升学，升学率为 5.45%。

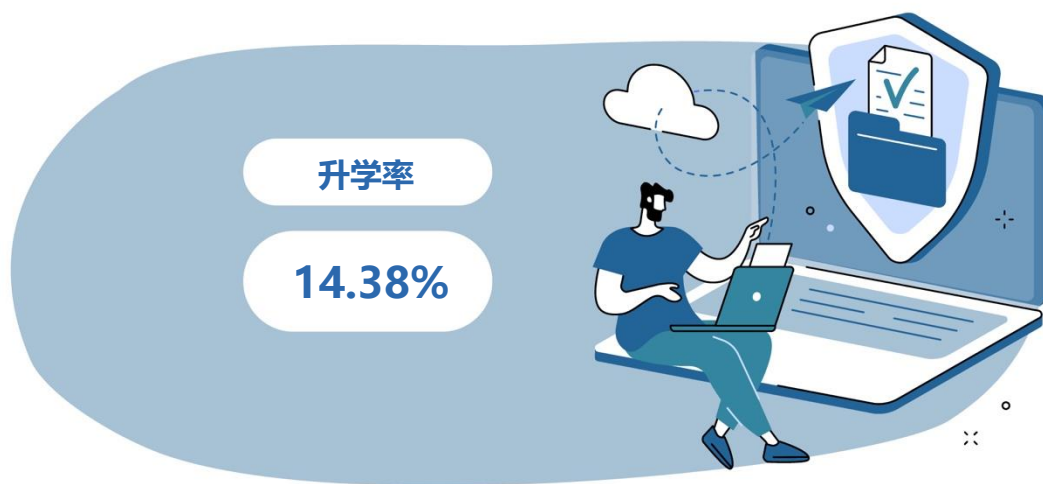


图 1-10 2023 届毕业生总体升学率

（二）国内升学

国内升学率：2023 届毕业生中，共有 953 人选择国内升学，升学率为 13.66%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 831 人选择国内升学，升学率为 18.23%；研究生毕业生中，共有 122 人选择国内升学，升学率为 5.04%。

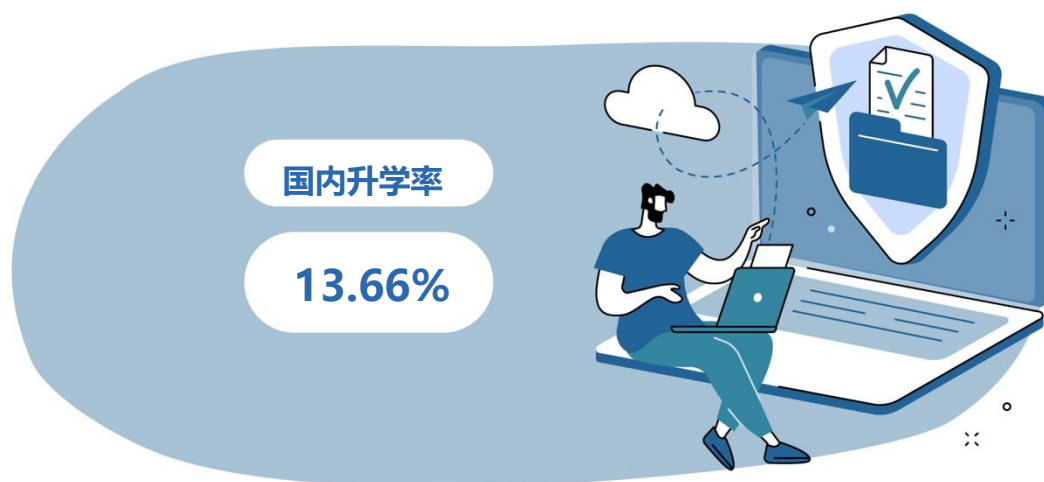


图 1- 11 2023 届毕业生国内升学率

表 1- 27 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	831	18.23%
研究生毕业生	122	5.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了宁夏大学（378 人）、西北农林科技大学（51 人）、西北大学（18 人）等院校。研究生毕业生中选择升学的毕业生主要流向了宁夏大学（36 人）、武汉大学（4 人）、西北农林科技大学（4 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1- 28 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
宁夏大学	378
西北农林科技大学	51
西北大学	18
陕西师范大学	17
兰州大学	16

⁴.主要流向院校指流向该校人数≥3的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

院校名称	人数
湖南大学	16
大连理工大学	14
西北工业大学	14
东北大学	9
长安大学	8
中国农业大学	7
四川大学	7
上海大学	6
东北师范大学	6
北京交通大学	6
北京理工大学	6
武汉大学	6
西安交通大学	6
华东师范大学	5
南京农业大学	5
厦门大学	5
西南大学	5
中国科学院大学	4
北京体育大学	4
南京理工大学	4
南开大学	4
天津大学	4
河海大学	4
电子科技大学	4
中南大学	3
中国农业科学院	3
中国科学技术大学	3
中央民族大学	3
北京师范大学	3
华东理工大学	3
华中师范大学	3
华南师范大学	3
华南理工大学	3
南京师范大学	3
哈尔滨工业大学	3
山东大学	3
山西农业大学	3

院校名称	人数
新疆大学	3
河北大学	3
甘肃农业大学	3
石河子大学	3
苏州大学	3
青海大学	3

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-29 2023 届研究生毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
宁夏大学	36
武汉大学	4
西北农林科技大学	4
西北工业大学	4
东北林业大学	3

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内主要升学院校层次：各学历毕业生主要流向院校层次分布如下所示。

表 1-30 2023 届本科毕业生国内主要升学院校层次

院校层次	比例
一流学科建设高校	66.53%
一流大学 A 类	17.65%
普通本科高校	8.56%
一流大学 B 类	7.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-31 2023 届研究生毕业生国内主要升学院校层次

院校层次	比例
一流学科建设高校	52.83%
一流大学 A 类	30.19%
普通本科高校	12.26%
一流大学 B 类	4.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（43.29%），其次是提高综合素质/能力（19.85%）。

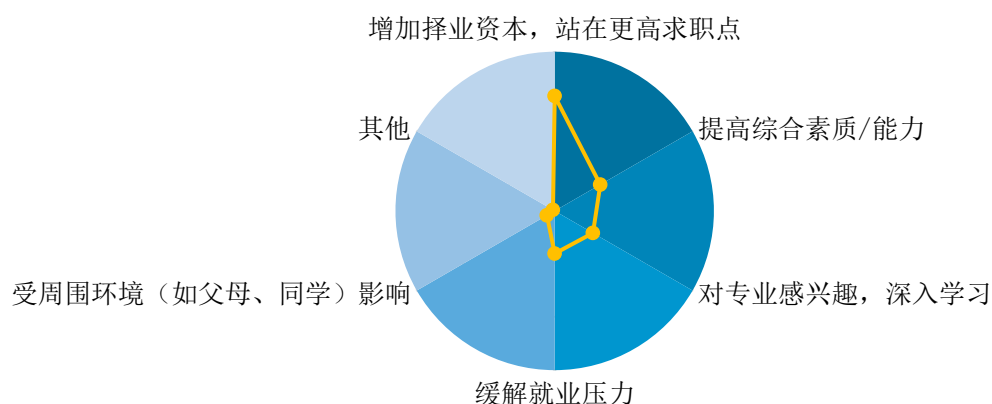


图 1-12 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学专业相关性：升学专业相关性为 93.70%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

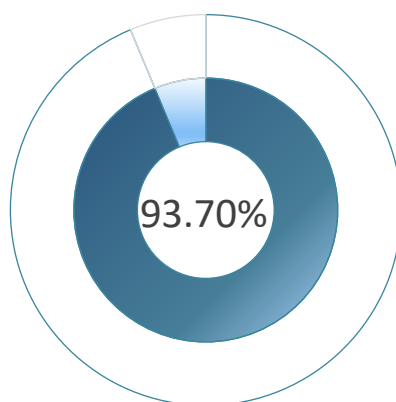


图 1-13 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（45.45%），其次是出于个人兴趣（24.24%）。

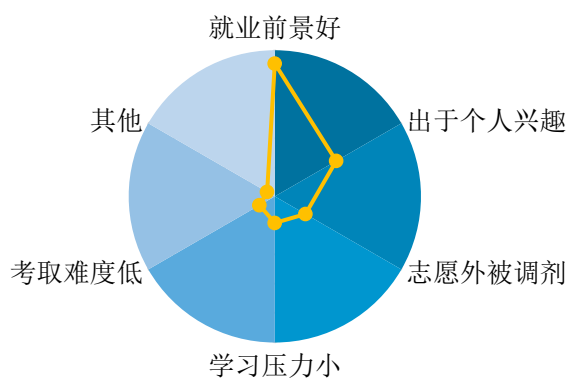


图 1-14 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）出国（境）留学

出国（境）留学率：2023届毕业生中，选择出国（境）留学的占比为0.72%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 40 人选择出国（境）留学，占比为 0.88%；研究生毕业生中，共 10 人选择出国（境）留学，占比为 0.41%。

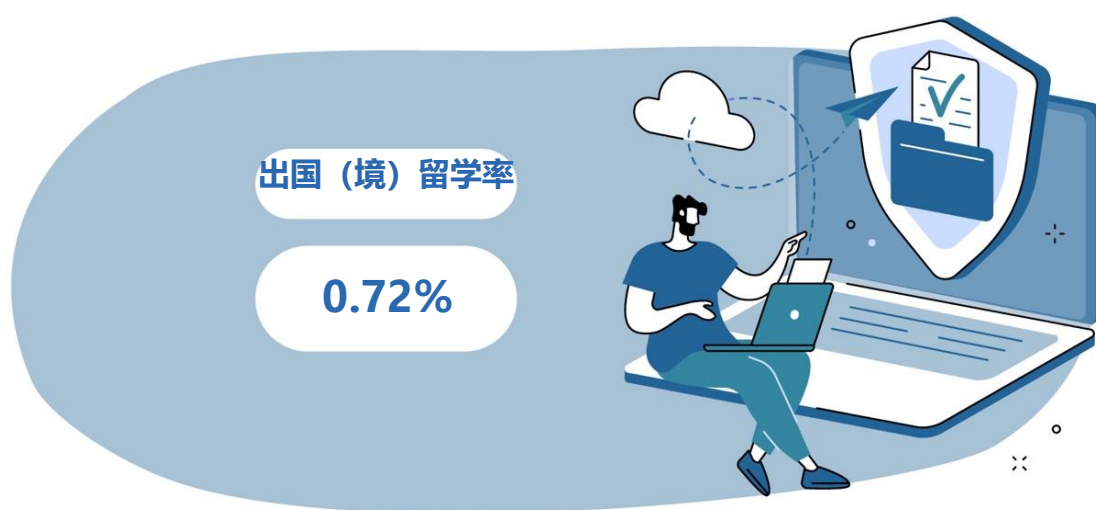


图 1-15 2023 届毕业生出国（境）留学率

表 1- 32 2023 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	40	0.88%
研究生毕业生	10	0.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

出国（境）留学院校名单：各学历毕业生出国（境）留学院校分布如下所示。

表 1- 33 2023 届本科毕业生出国（境）留学院校分布

院校名称	人数
谢菲尔德大学	5
伯明翰大学	3
曼彻斯特大学	3
南安普顿大学	3
利兹大学	2
岛根大学	2
悉尼大学	2
格拉斯哥大学	2
亚历山大大学	1
伦敦国王学院	1
俄罗斯国立师范大学	1
兰斯大学 CIEF	1
哥斯拉大学	1
奥克兰大学	1
延世大学	1
新加坡国立大学	1
新南威尔士大学	1
汉阳大学	1
波士顿大学	1
澳大利亚昆士兰大学	1
澳洲国立大学	1
爱丁堡大学	1
瓦格宁根大学	1
米兰理工大学	1
英国伦敦校区 Kaplan 语言学校	1
英国诺丁汉大学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-34 2023 届研究生毕业生出国（境）留学院校分布

院校名称	人数
又松大学	2
阿德莱德大学	1
爱荷华大学	1
澳门科技大学	1
德国于利希研究中心(JülichResearchCentre)	1
格罗宁根大学	1
根特大学	1
圭尔夫大学	1
思特雅大学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届毕业生自主创业率为 0.23%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.29%，研究生毕业生自主创业率为 0.12%。



图 1-16 2023 届毕业生自主创业率

表 1- 35 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	13	0.29%
研究生毕业生	3	0.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在文化、体育和娱乐业。

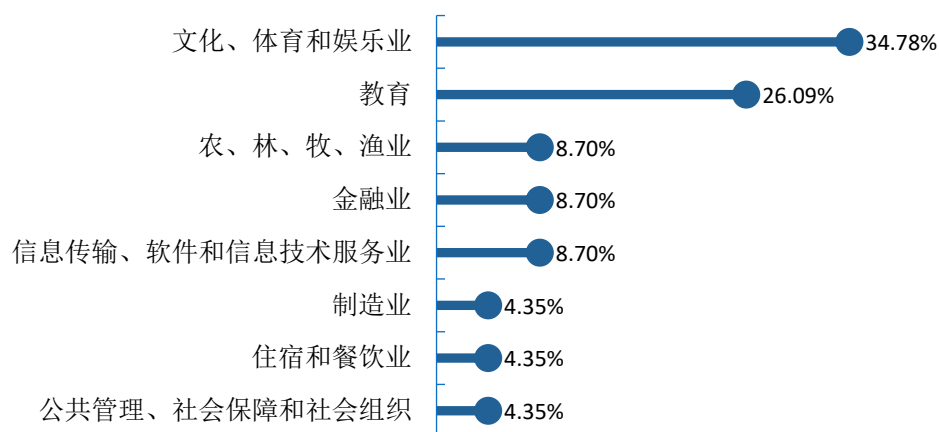


图 1- 17 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 60.87%。

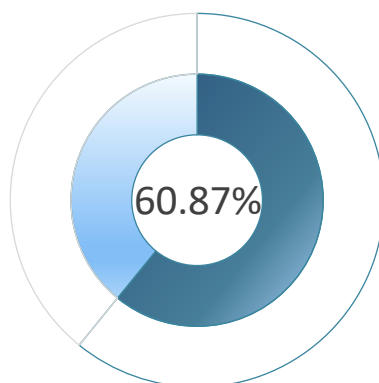


图 1- 18 2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、团队组建或管理问题。

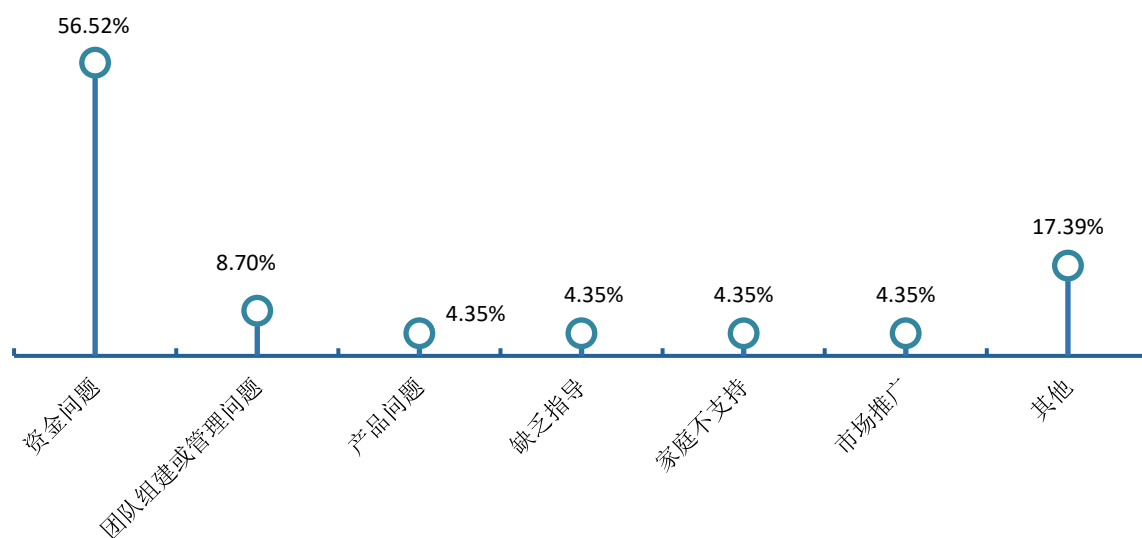


图 1-19 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 51.02%；研究生毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为 55.54%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

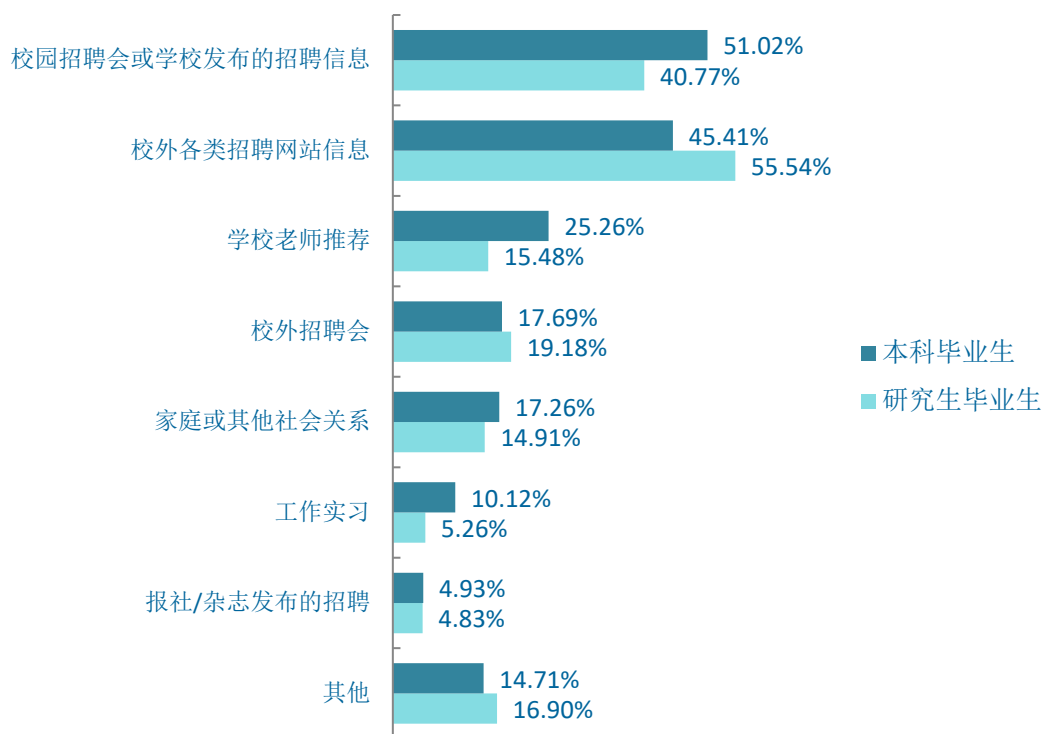


图 1-20 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届毕业生在择业时最关注的因素主要为个人发展空间，本科毕业生占比为 29.30%；研究生毕业生占比为 32.80%。

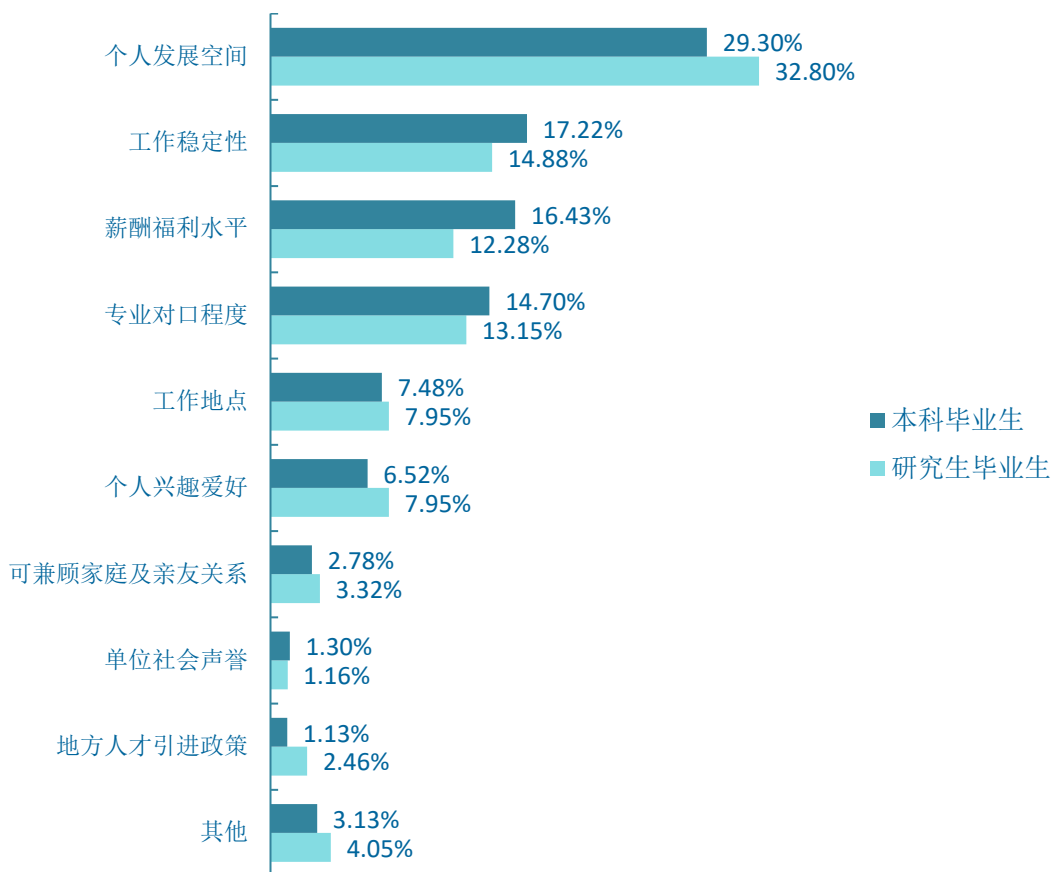


图 1- 21 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 28.23%；研究生毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 36.74%。

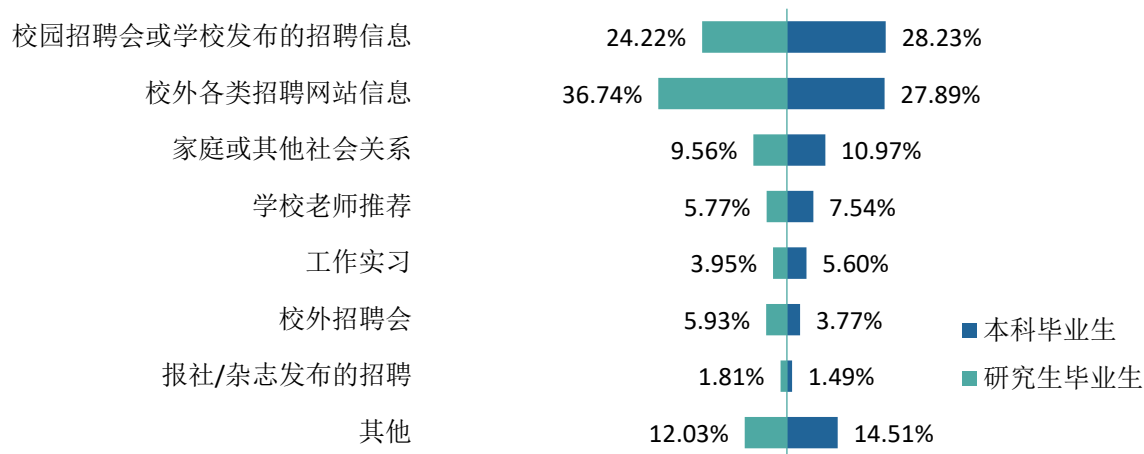


图 1-22 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（29.10%），研究生毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（33.50%）。

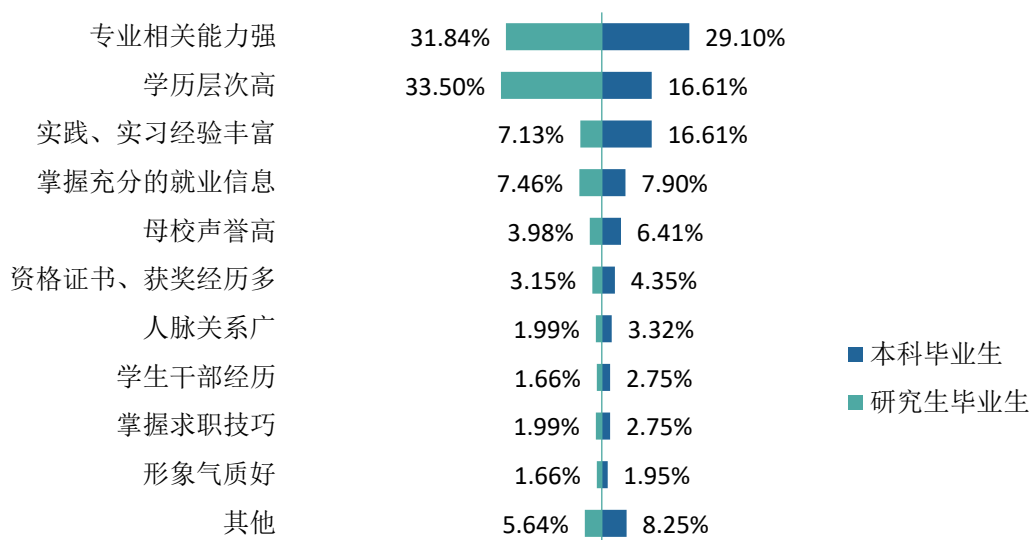


图 1-23 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为专业不对口，就业面窄（31.08%）和缺乏相关实习、实践经验（25.68%），求职中的研究生毕业生尚未落实工作的主要原因为专业不对口，就业面窄（50.00%）和缺乏相关实习、实践经验（22.22%）。

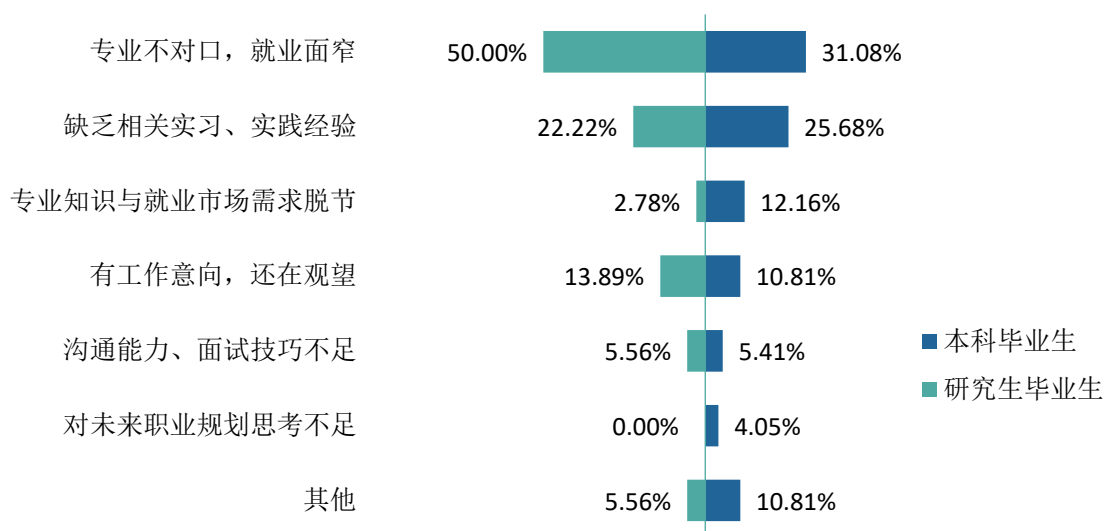


图 1-24 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（39.13%）；求职中的研究生毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为简历、面试等求职技能（38.89%）。

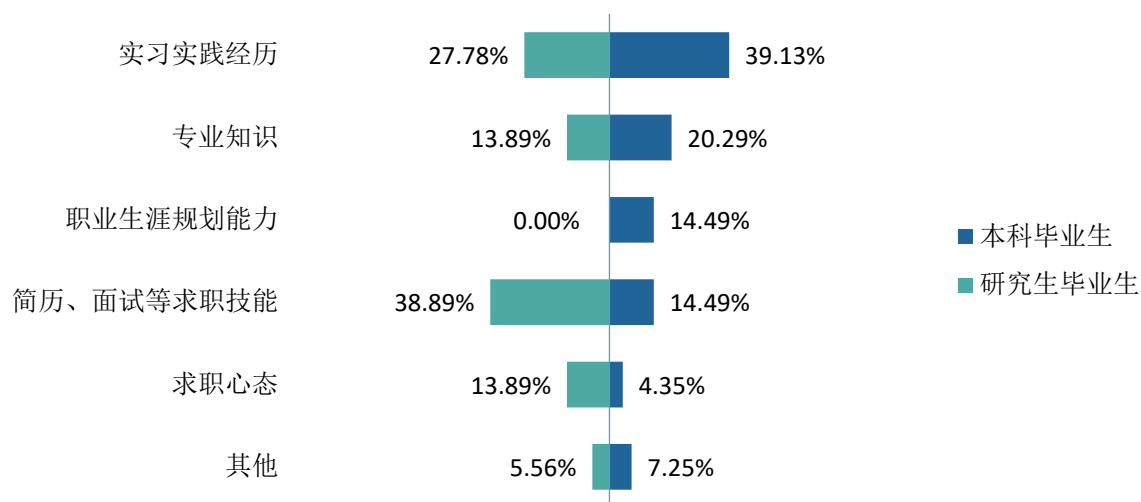


图 1-25 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。在党的二十大报告中，习近平总书记明确提出“实施就业优先战略，强化就业优先政策”。做好毕业生就业工作责任重大、意义重大。学校2023届毕业生6979人，其中本科生4559人，硕士研究生2367人，博士研究生53人，比去年增加3%。面对严峻的就业形势，学校党委及时安排部署毕业生就业工作，创新就业工作举措，凝聚团结奋进力量，全校上下齐心协力，顶压前行，截至8月31日，初次毕业去向落实率达到87.72%，有效促进了毕业生充分高质量就业。学校获评高校毕业生就业工作考核优秀等次及“全区就业工作典型示范高校”，获批教育部第二期供需对接就业育人项目17项，4名毕业生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

一、健全就业责任体系，组织赋能稳就业

一是落实“一把手”主体责任，2023年召开全校性的就业工作专题会议、研讨会、调研会等13次，印发了《宁夏大学2023届毕业生就业创业工作方案》《关于学院书院学部协同推进就业工作的实施方案》等10余个文件。二是将就业工作列入领导班子重要议事日程和考核重要内容，纳入学校整体规划和年度考核，作为本科教学评估、学科评估、专业设置与管理、招生指标分配、推免研究生指标分配等工作的重要参考和依据，纳入绩效工资考核和评奖评优。三是以“四精准一平台”就业工作机制为基础，创新“学院落实主体责任、书院做好总体统筹、学部提供服务保障的“一体两翼”就业工作模式”，协同推进就业工作一体化建设。构建了纵向到底、横向到边的就业工作网络，形成了“党政主抓、部门协同、学院联动、全员参与”的一盘棋工作格局。

二、健全就业市场体系，平台赋能扩就业

一是学院领导班子带动系主任、学科带头人、专任教师、班主任等开展访企拓岗促就业专项行动，挖掘就业创业岗位，开展校地校企合作、人才供需对接，

加强实习实践基地建设。2023 年全校通过“请进来、走出去”的方式共走访企业 298 家，开拓就业岗位 6 千余个。二是充分发挥校园招聘主渠道作用，积极举办线上线下相结合的大型校园双选会、小而精、专而优的专场招聘会及直播带岗等活动共 521 场，参会单位共计 1053 家，提供岗位 3.6 万余个。三是通过教育部 24365 网络招聘平台、宁夏智慧教育平台、宁夏大学就业信息网、宁夏大学学生工作微信公众号、就业工作微信群等多种形式及时向毕业生发布就业政策，推送就业信息，重点构建点面结合、精准高效的就业信息发布渠道，确保就业信息发布及时、推送精准。

三、健全就业指导体系，服务赋能促就业

一是积极组织业务培训和交流学习活动，提升就业工作指导人员和毕业班辅导员的专业化、职业化水平，以适应学生日益多样化、个性化的就业指导需求。二是通过《职业生涯规划与就业指导》课程，帮助学生树立职业生涯规划意识，掌握求职择业技巧和基本职业技能，逐步确立职业发展方向和职业发展目标。三是在准确把握毕业生的就业意向、就业期望、就业地区、行业选择以及择业时考虑的主要因素、面临的主要困难等信息，有针对性的开展“精准到人、精准到岗、精准到时”的就业指导。四是大力宣传高校毕业生就业政策，引导毕业生到基层就业、创新创业、应征入伍、灵活就业。2023 届毕业生中考取西部计划 132 人，“三支一扶” 541 人，“四大基层服务项目” 121 人，占毕业生总人数的 11.38%；自主创业 16 人，灵活就业 938 人，占毕业生总人数的 13.34%。

四、健全就业帮扶体系，行动赋能助就业

一是作为全国高校毕业生就业能力培训基地，承担区内四所高校重点群体毕业生“中央专项彩票公益金宏志助航计划”培训，帮助重点群体毕业生明确个人求职目标，优化职业生涯规划，增强求职信心，提升就业竞争力和职业胜任力。2023 年共培训 1000 名学生，其中我校 2023-2024 届毕业生 700 人。二是梳理不能顺利毕业、有可能延期毕业的学生名单，做细家校联系工作，形成帮扶合力，促

使其顺利毕业，尽早就业。三是关注毕业生心理健康，针对毕业生的就业焦虑，做好心理疏导，引导毕业生积极面对就业。四是做好离校未就业毕业生的跟踪帮扶，摸清毕业生家庭基本情况及懒就业、不就业的原因和困难，优化调整就业服务措施，利用暑假，成立工作专班，开展“入家访生促就业专项行动”。2023 届困难学生毕业去向落实率为 89.25%，高于学校平均水平。

五、健全就业督查体系，规范赋能保就业

一是党委巡查（督查）办公室定期对各学院、书院党政主要负责人履行就业“一把手”职责、执行就业工作方案和就业统计责任制等方面进行督导检查，全面梳理各学院、书院推进就业工作中存在的问题，即时反馈，整改督办。二是学校印发关于做好毕业去向数据核查工作的通知，制定毕业去向数据自查核查工作方案，各学院、书院分别签订《宁夏大学就业审核统计工作承诺书》《高校毕业生就业数据核查内容清单、责任清单》，规范做好毕业生去向登记，准确把握毕业去向审核标准，严格落实就业统计和信息核查工作责任制。暑假期间，开展了学校、书院层面的自查、书院之间的交叉互查共计 5 轮的数据核查，确保就业数据真实准确。三是落实就业监测规范要求，严格执行就业工作“四不准”“三不得”等规定，切实提高对就业统计工作重要性、严肃性、科学性认识，坚持实事求是，坚守数据真实的“红线”和“底线”。

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是保就业稳就业的重点群体。做好毕业生就业工作事关广大学子切身利益，事关千家万户的冷暖。青年强，则国家强。学校切实增强就业工作的责任感使命感，紧密结合实际，创新思路举措，千方百计促进毕业生多渠道就业，奋力开创毕业生就业工作新局面，激励毕业生勇于迎接各种风险挑战，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

就业机会充分度：37.34%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，25.63%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

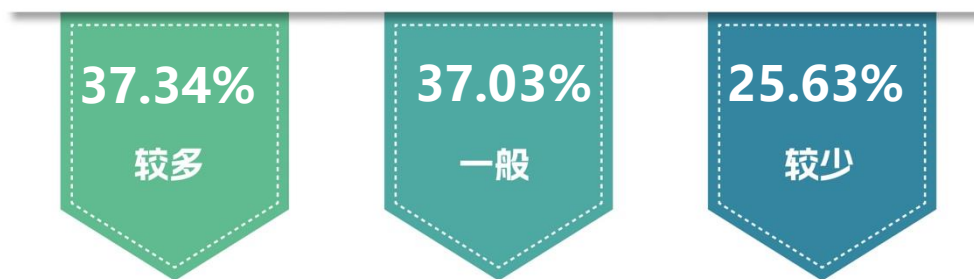


图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

专业对口度：74.05%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

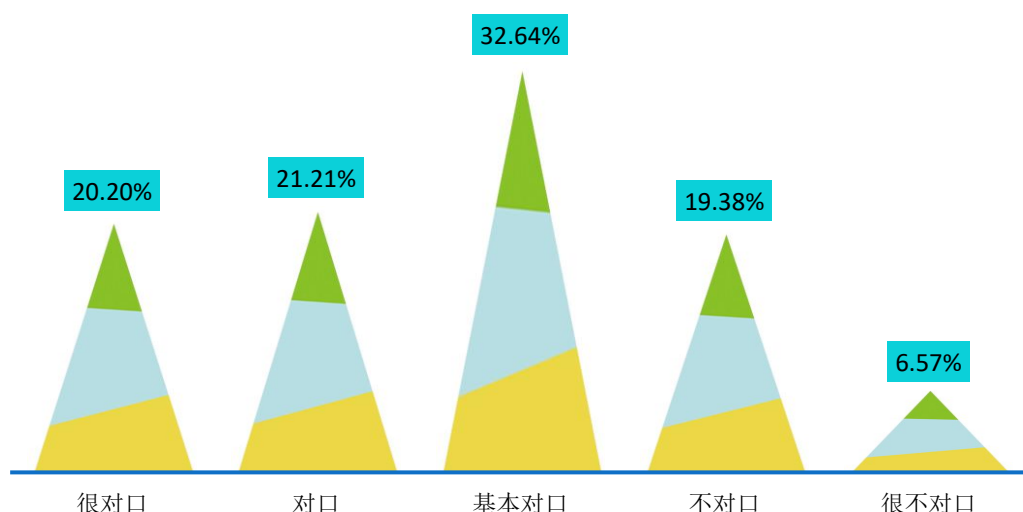


图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 91.08%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 81.70%、86.68%、79.21%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

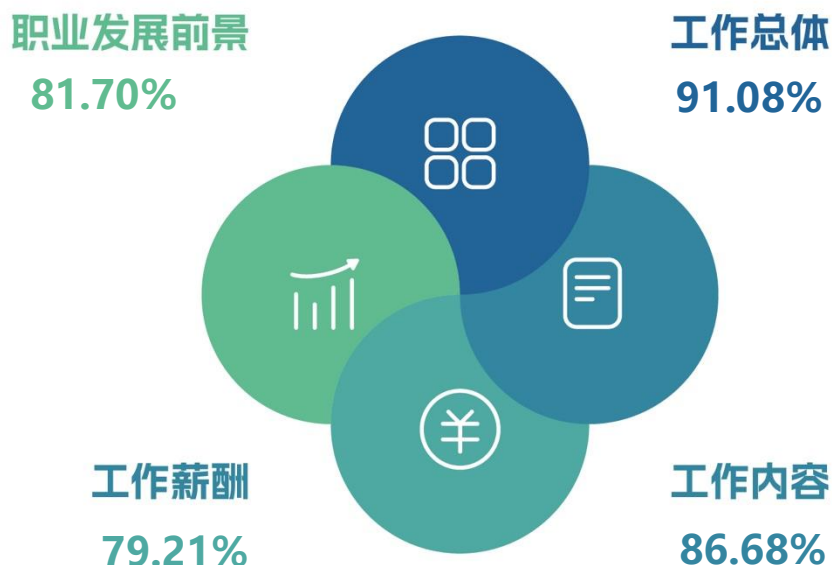


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与工作满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

职业期待吻合度：2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.38%，其中很符合所占比例为 15.50%，符合所占比例为 24.41%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹ 职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

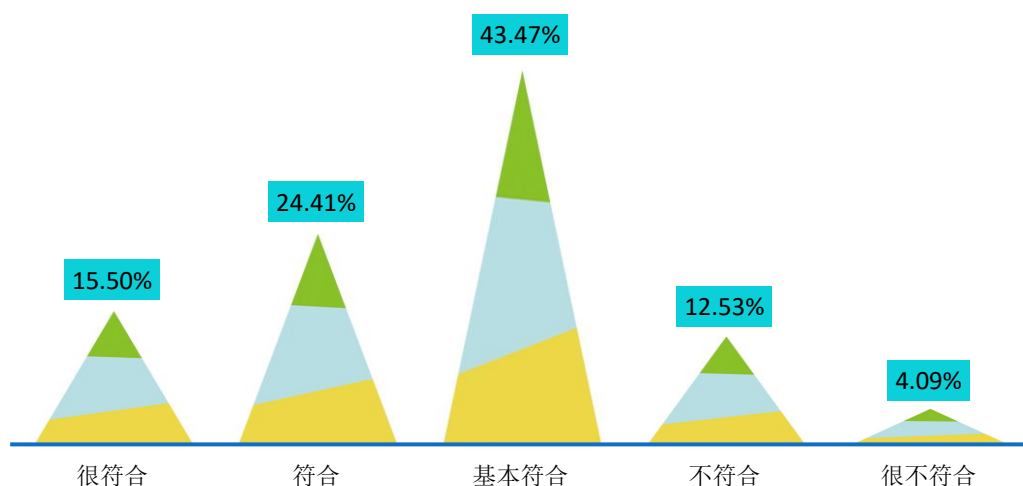


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

工作稳定度：2023 届毕业生的离职率为 10.56%，离职次数集中在 1 次（6.46%）。

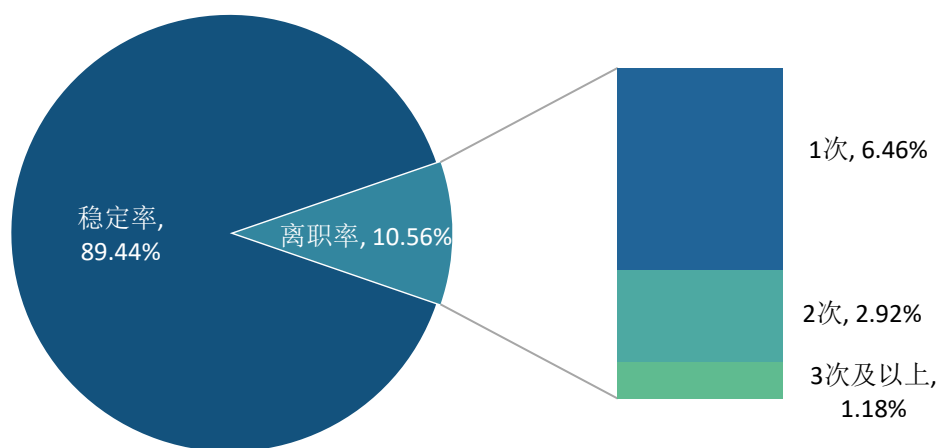


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：35.43%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，25.43%认为所学专业的就业机会较少。

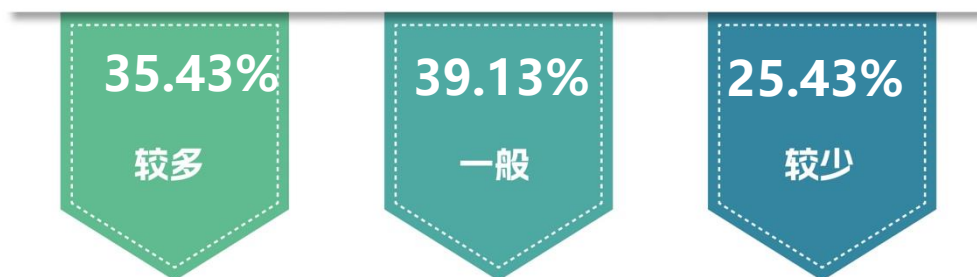


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：就业机会充分度相对较高的学院为电子与电气工程学院（93.75%）、信息工程学院（91.49%）、生态环境学院（90.91%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
电子与电气工程学院	电子信息工程	100.00%
	电气工程及其自动化	95.12%
	通信工程	86.96%
	学院总体	93.75%
信息工程学院	网络工程	100.00%
	计算机科学与技术	96.00%
	软件工程	75.00%
	学院总体	91.49%
生态环境学院	环境科学	90.91%
	学院总体	90.91%
机械工程学院	机械工程	92.31%
	过程装备与控制工程	88.89%
	交通运输	88.24%

学院	专业	就业机会充分度
动物科技学院	学院总体	90.38%
	动物科学	100.00%
	动物医学	72.73%
	学院总体	85.71%
文学院	汉语言文学	100.00%
	旅游管理	85.71%
	汉语言文学（师范）	82.76%
	学院总体	84.93%
经济管理学院	工商管理	90.91%
	会计学	90.00%
	市场营销	83.33%
	物流管理	81.82%
	经济学	80.70%
	信息管理与信息系统	75.00%
	农林经济管理	60.00%
	学院总体	83.54%
化学化工学院	应用化学	100.00%
	化学工程与工艺	96.43%
	材料化学	90.00%
	化学	84.62%
	化学（师范）	33.33%
	学院总体	81.58%
食品科学与工程学院	食品科学与工程	80.00%
	学院总体	80.00%
马克思主义学院	思想政治教育	79.17%
	学院总体	79.17%
土木与水利工程学院	土木工程	86.67%
	交通工程	80.00%
	水利水电工程	75.00%
	工程管理	60.00%
	学院总体	77.94%
新闻传播学院	广告学	84.21%
	新闻学	74.36%
	学院总体	77.59%
前沿交叉学院	软件工程	93.88%
	汉语言文学	88.64%
	市场营销	80.77%
	环境科学	73.33%
	行政管理	69.57%
	学前教育	64.29%
	电子商务	59.38%
	旅游管理	57.14%
	学院总体	76.83%
音乐学院	舞蹈表演	90.00%

学院	专业	就业机会充分度
	音乐学	66.67%
	学院总体	76.00%
体育学院	运动训练	84.21%
	武术与民族传统体育	77.78%
	体育教育（师范）	69.64%
	学院总体	75.73%
美术学院	视觉传达设计	81.48%
	环境设计	72.41%
	美术学（师范）	65.91%
	学院总体	72.00%
教师教育学院	学前教育	88.89%
	应用心理学（师范）	85.71%
	小学教育	69.23%
	教育技术学	62.50%
	学院总体	67.44%
法学院	法学	82.50%
	行政管理（法学院）	45.45%
	社会学	42.86%
	学院总体	66.67%
物理学院	新能源材料与器件	83.33%
	物理学	70.00%
	物理学（师范）	55.00%
	学院总体	66.67%
国际教育学院	会计学	90.00%
	学院总体	66.67%
农学院	农学	69.23%
	农业资源与环境	66.67%
	植物保护	53.33%
	学院总体	62.50%
地理科学与规划学院	地理信息科学	70.00%
	地理科学（师范）	43.75%
	学院总体	60.61%
葡萄酒与园艺学院	园艺	70.00%
	葡萄与葡萄酒工程	48.00%
	学院总体	57.78%
数学统计学院	数学与应用数学	83.33%
	数学与应用数学（师范）	53.85%
	学院总体	57.58%
阿拉伯学院	阿拉伯语	57.14%
	学院总体	57.14%
林业与草业学院	林学	69.23%
	园林	58.33%
	草业科学	47.37%
	学院总体	56.82%

学院	专业	就业机会充分度
民族与历史学院	历史学（师范）	51.43%
	学院总体	51.43%
外国语学院	俄语	100.00%
	英语（师范）	54.29%
	英语	35.71%
	学院总体	50.00%
建筑学院	建筑学	55.56%
	学院总体	46.67%
生命科学学院	生物技术	50.00%
	生物科学（师范）	40.00%
	学院总体	45.95%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：67.52%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

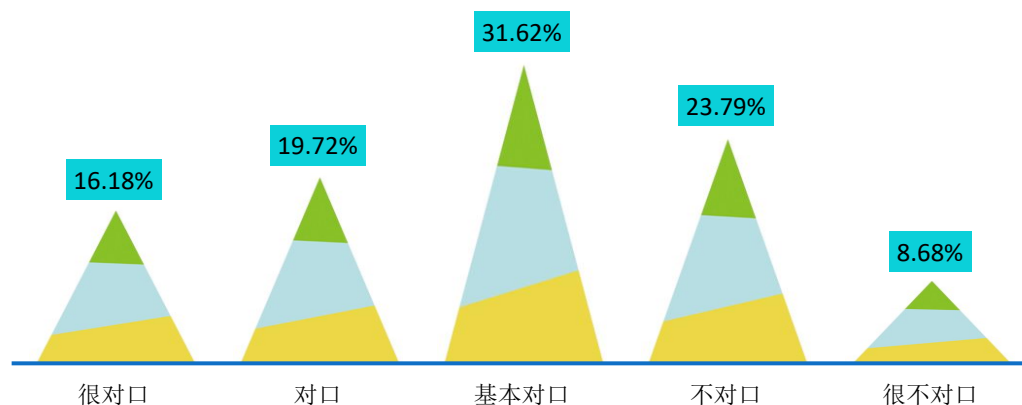


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为电子与电气工程学院（88.10%）、信息工程学院（86.36%）、音乐学院（85.71%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
电子与电气工程学院	电气工程及其自动化	100.00%
	通信工程	66.67%
	学院总体	88.10%
信息工程学院	计算机科学与技术	90.00%

学院	专业	专业对口度
	学院总体	86.36%
音乐学院	学院总体	85.71%
美术学院	美术学（师范）	96.15%
	视觉传达设计	93.33%
	环境设计	53.85%
	学院总体	85.19%
生命科学学院	学院总体	83.33%
体育学院	武术与民族传统体育	83.33%
	运动训练	82.76%
	体育教育（师范）	79.31%
	学院总体	81.25%
化学化工学院	化学工程与工艺	92.86%
	化学	83.33%
	学院总体	80.00%
新闻传播学院	新闻学	88.46%
	广告学	58.33%
	学院总体	78.95%
土木与水利工程学院	土木工程	84.21%
	学院总体	75.76%
民族与历史学院	历史学（师范）	75.00%
	学院总体	75.00%
数学统计学院	学院总体	70.59%
教师教育学院	小学教育	83.33%
	学院总体	70.37%
文学院	汉语言文学	100.00%
	旅游管理	71.43%
	汉语言文学（师范）	62.07%
	学院总体	69.77%
机械工程学院	过程装备与控制工程	85.71%
	机械工程	63.64%
	交通运输	53.33%
	学院总体	66.13%
地理科学与规划学院	地理科学（师范）	88.89%
	学院总体	64.29%
马克思主义学院	思想政治教育	63.64%
	学院总体	63.64%
经济管理学院	工商管理	77.78%
	经济学	72.22%
	物流管理	71.43%
	信息管理与信息系统	62.50%
	会计学	54.29%
	市场营销	44.44%
	学院总体	62.86%
物理学院	物理学（师范）	62.50%

学院	专业	专业对口度
	学院总体	58.82%
外国语学院	英语（师范）	66.67%
	学院总体	58.06%
前沿交叉学院	行政管理	78.95%
	汉语言文学	76.92%
	市场营销	63.64%
	软件工程	56.76%
	环境科学	50.00%
	学前教育	48.00%
	旅游管理	36.36%
	电子商务	12.50%
	学院总体	53.98%
葡萄酒与园艺学院	葡萄与葡萄酒工程	50.00%
	学院总体	53.85%
法学院	行政管理	69.23%
	法学	47.06%
	学院总体	51.43%
农学院	学院总体	46.67%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.15%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.62%、83.93%、77.57%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

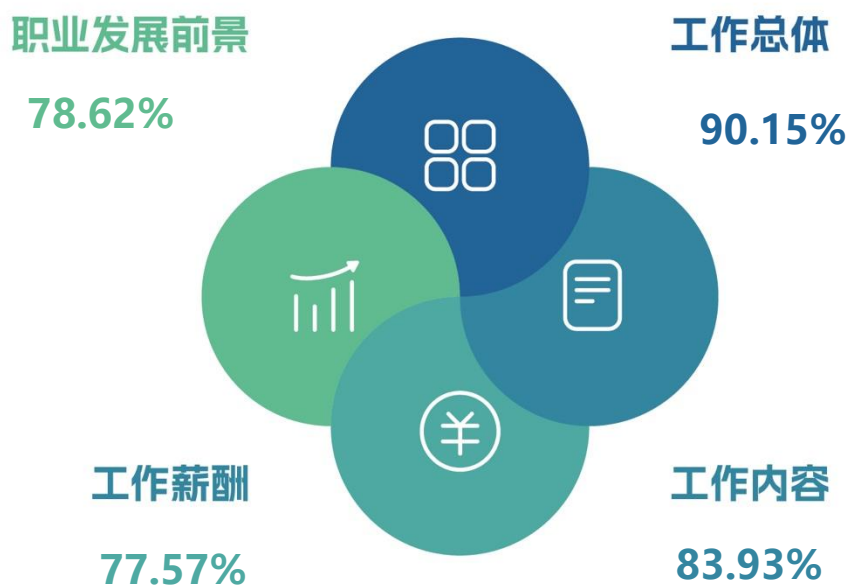


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，总体满意度最高的为信息工程学院和音乐学院（100.00%）、工作内容满意度最高的为民族与历史学院（95.65%）、工作薪酬满意度最高的为地理科学与规划学院和电子与电气工程学院（85.71%）、职业发展前景工作满意度最高的为信息工程学院（95.24%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
信息工程学院	计算机科学与技术	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
	学院总体	95.45%	77.27%	95.24%	100.00%
音乐学院	学院总体	85.71%	78.57%	78.57%	100.00%
美术学院	环境设计	93.75%	87.50%	87.50%	100.00%
	美术学（师范）	92.00%	64.00%	75.00%	100.00%
	视觉传达设计	93.75%	68.75%	87.50%	87.50%
	学院总体	92.98%	71.93%	82.14%	96.36%
民族与历史学院	历史学（师范）	95.65%	78.26%	68.18%	95.83%
	学院总体	95.65%	78.26%	68.18%	95.83%
经济管理学院	市场营销	88.89%	88.89%	66.67%	100.00%
	物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	信息管理与信息系统	77.78%	88.89%	88.89%	100.00%
	会计学	81.82%	84.85%	71.88%	93.94%
	经济学	77.14%	80.00%	80.00%	91.43%
	工商管理	88.89%	77.78%	77.78%	88.89%
	学院总体	82.52%	84.47%	78.43%	94.17%
数学统计学院	学院总体	76.47%	76.47%	88.24%	94.12%
地理科学与规划学院	地理科学（师范）	88.89%	88.89%	100.00%	100.00%
	学院总体	85.71%	85.71%	92.86%	92.86%
电子与电气工程学院	通信工程	87.50%	77.78%	85.71%	100.00%
	电气工程及其自动化	85.71%	89.29%	92.86%	89.29%
	学院总体	87.80%	85.71%	92.50%	92.68%
新闻传播学院	广告学	90.91%	81.82%	90.00%	100.00%
	新闻学	85.71%	85.71%	82.14%	88.89%
	学院总体	87.18%	84.62%	84.21%	92.11%
马克思主义学院	思想政治教育	91.67%	75.00%	75.00%	91.67%
	学院总体	91.67%	75.00%	75.00%	91.67%
体育学院	武术与民族传统体育	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
	体育教育（师范）	86.67%	75.86%	70.00%	90.00%
	运动训练	89.29%	82.14%	75.00%	89.66%
	学院总体	89.06%	79.37%	75.00%	90.77%
文学院	旅游管理	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
	汉语言文学（师范）	81.48%	82.14%	74.07%	89.29%
	汉语言文学	85.71%	100.00%	85.71%	85.71%
	学院总体	84.62%	82.93%	79.49%	90.00%
前沿交叉学院	市场营销	95.00%	71.43%	84.21%	100.00%
	汉语言文学	91.67%	80.00%	76.00%	96.00%
	旅游管理	81.82%	90.91%	63.64%	90.91%
	软件工程	78.38%	89.19%	91.89%	89.19%
	行政管理	84.21%	73.68%	72.22%	88.89%
	学前教育	76.00%	60.00%	65.22%	87.50%
	环境科学	83.33%	91.67%	66.67%	83.33%
	电子商务	81.82%	72.73%	80.95%	81.82%
	学院总体	83.53%	77.91%	77.71%	89.88%
教师教育学院	小学教育	91.67%	58.33%	83.33%	91.67%
	学院总体	88.89%	66.67%	77.78%	88.89%
法学院	行政管理	84.62%	76.92%	83.33%	92.31%
	法学	77.78%	77.78%	58.82%	83.33%
	学院总体	83.33%	75.00%	73.53%	88.89%
土木与水利工程学院	土木工程	77.78%	70.59%	75.00%	83.33%
	学院总体	84.38%	80.65%	80.00%	87.50%
化学化工学院	化学	83.33%	83.33%	66.67%	100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	化学工程与工艺	76.92%	84.62%	76.92%	92.31%
	学院总体	69.70%	84.85%	71.88%	87.10%
外国语学院	英语（师范）	88.24%	70.59%	81.25%	94.12%
	学院总体	86.67%	60.00%	72.41%	86.67%
农学院	学院总体	80.00%	66.67%	80.00%	85.71%
生命科学学院	学院总体	91.67%	75.00%	83.33%	83.33%
机械工程学院	过程装备与控制工程	85.71%	85.71%	92.31%	92.86%
	交通运输	70.59%	70.59%	87.50%	82.35%
	机械工程	71.88%	68.75%	73.33%	78.13%
	学院总体	74.60%	73.02%	81.36%	82.54%
葡萄酒与园艺学院	学院总体	70.00%	60.00%	44.44%	77.78%
物理学院	物理学（师范）	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
	学院总体	70.59%	75.00%	68.75%	75.00%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.71%，其中很符合所占比例为 13.27%，符合所占比例为 22.07%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

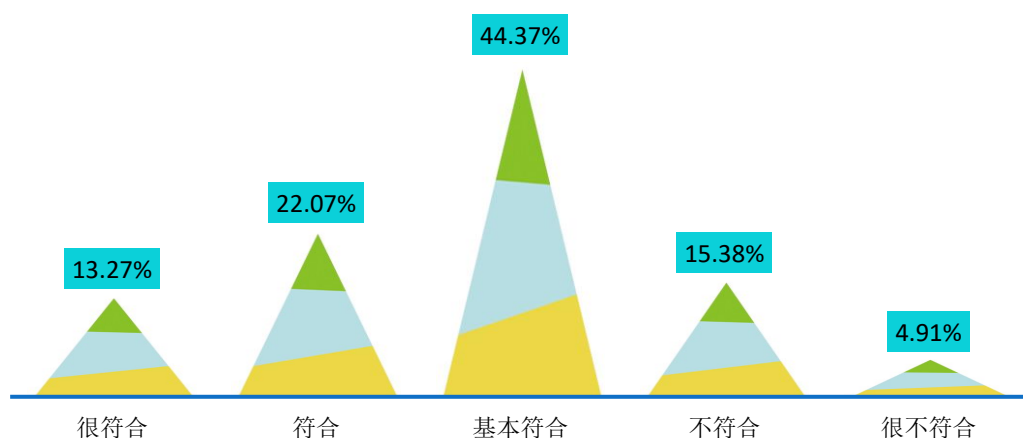


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为信息工程学院（90.91%）、体育学院（90.48%）、美术学院（89.09%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
信息工程学院	计算机科学与技术	90.00%
	学院总体	90.91%
体育学院	武术与民族传统体育	100.00%
	运动训练	96.30%
	体育教育（师范）	83.33%
	学院总体	90.48%
美术学院	美术学（师范）	92.00%
	视觉传达设计	87.50%
	环境设计	85.71%
	学院总体	89.09%
电子与电气工程学院	电气工程及其自动化	92.59%
	学院总体	84.62%
生命科学学院	学院总体	83.33%
民族与历史学院	历史学（师范）	82.61%
	学院总体	82.61%
前沿交叉学院	汉语言文学	91.67%
	市场营销	90.00%
	软件工程	88.24%
	旅游管理	81.82%
	行政管理	77.78%
	电子商务	77.27%
	环境科学	75.00%
	学前教育	70.83%
	学院总体	82.42%
马克思主义学院	思想政治教育	81.82%
	学院总体	81.82%
土木与水利工程学院	土木工程	75.00%
	学院总体	80.00%
化学化工学院	化学	83.33%
	化学工程与工艺	78.57%
	学院总体	78.79%
经济管理学院	物流管理	100.00%
	市场营销	88.89%
	会计学	79.41%
	信息管理与信息系统	77.78%
	工商管理	77.78%
	经济学	71.43%

学院	专业	职业期待吻合度
	学院总体	78.64%
农学院	学院总体	78.57%
机械工程学院	过程装备与控制工程	92.86%
	机械工程	74.19%
	交通运输	70.59%
	学院总体	77.42%
外国语学院	英语（师范）	86.67%
	学院总体	76.92%
数学统计学院	学院总体	76.47%
文学院	汉语言文学	100.00%
	汉语言文学（师范）	70.37%
	旅游管理	66.67%
	学院总体	75.00%
音乐学院	学院总体	73.33%
教师教育学院	小学教育	75.00%
	学院总体	73.08%
法学院	行政管理	83.33%
	法学	66.67%
	学院总体	71.88%
新闻传播学院	广告学	81.82%
	新闻学	66.67%
	学院总体	71.05%
葡萄酒与园艺学院	学院总体	66.67%
物理学院	物理学（师范）	62.50%
	学院总体	64.71%
地理科学与规划学院	地理科学（师范）	77.78%
	学院总体	64.29%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届本科毕业生的离职率为 5.61%，离职次数集中在 1 次。

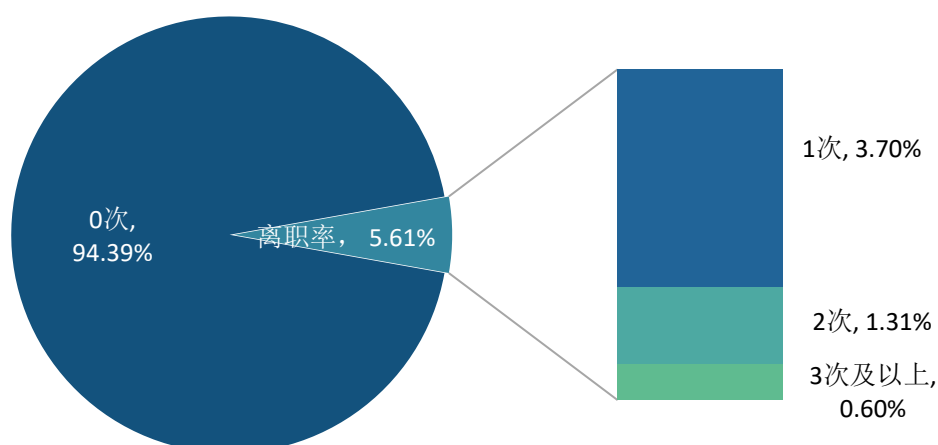


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：各学院各专业工作稳定度如下表所示。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
民族与历史学院	历史学（师范）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义学院	思想政治教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学与规划学院	地理科学（师范）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教师教育学院	小学教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文学院	旅游管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	汉语言文学（师范）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生命科学学院	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学院	物理学（师范）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子与电气工程学院	电气工程及其自动化	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	2.50%	0.00%	0.00%	97.50%
经济管理学院	会计学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	信息管理与信息系统	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	工商管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	经济学	5.71%	0.00%	0.00%	94.29%
	物流管理	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	学院总体	2.00%	0.00%	1.00%	97.00%
外国语学院	英语（师范）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	4.17%	0.00%	0.00%	95.83%
前沿交叉学院	旅游管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	环境科学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	行政管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	软件工程	2.78%	0.00%	0.00%	97.22%
	汉语言文学	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
	学前教育	4.35%	0.00%	0.00%	95.65%
	市场营销	0.00%	0.00%	5.00%	95.00%
	电子商务	4.76%	9.52%	0.00%	85.71%
	学院总体	2.47%	1.23%	0.62%	95.68%
信息工程学院	学院总体	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
新闻传播学院	新闻学	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
	广告学	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	学院总体	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
体育学院	武术与民族传统体育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	运动训练	4.55%	0.00%	0.00%	95.45%
	体育教育（师范）	3.70%	3.70%	0.00%	92.59%
	学院总体	3.77%	1.89%	0.00%	94.34%
法学院	行政管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	法学	5.88%	5.88%	0.00%	88.24%
	学院总体	2.94%	2.94%	0.00%	94.12%
化学化工学院	化学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	化学工程与工艺	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	学院总体	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
机械工程学院	过程装备与控制工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	交通运输	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	机械工程	6.45%	3.23%	3.23%	87.10%
	学院总体	5.00%	1.67%	1.67%	91.67%
土木与水利工程学院	土木工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	学院总体	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
数学统计学院	学院总体	13.33%	0.00%	0.00%	86.67%
美术学院	美术学（师范）	0.00%	6.67%	0.00%	93.33%
	视觉传达设计	10.00%	10.00%	0.00%	80.00%
	环境设计	7.69%	15.38%	0.00%	76.92%
	学院总体	5.26%	10.53%	0.00%	84.21%
葡萄酒与园艺学院	学院总体	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
农学院	学院总体	7.69%	7.69%	7.69%	76.92%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、研究生毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：41.26%的研究生毕业生认为所学专业的就业机会较多，26.04%认为所学专业的就业机会较少。

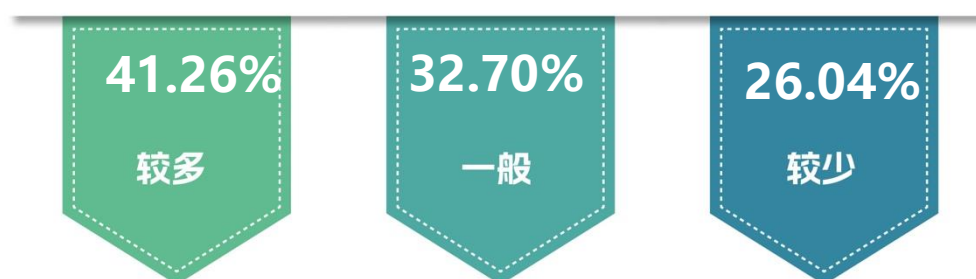


图 3-11 2023 届研究生毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业研究生毕业生就业机会充分度：就业机会充分度相对较高的学院为信息工程学院（100.00%）、电子与电气工程学院（100.00%）、机械工程学院（98.73%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业研究生毕业生就业就会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
信息工程学院	计算机技术	100.00%
	计算机科学与技术	100.00%
	学院总体	100.00%
电子与电气工程学院	电子信息	100.00%
	学院总体	100.00%
机械工程学院	机械工程	100.00%
	机械	98.53%
	学院总体	98.73%
文学院	学科教学（语文）	100.00%
	中国语言文学	94.12%

学院	专业	就业机会充分度
马克思主义学院	学院总体	96.77%
	思想政治教育	100.00%
	学院总体	94.12%
法学院	民商法学	100.00%
	法律（法学）	100.00%
	公共管理	92.50%
	社会工作	88.89%
	学院总体	90.48%
	数学	87.50%
数学统计学院	学院总体	87.50%
	会计	93.75%
	工商管理	92.50%
	政治经济学	50.00%
经济管理学院	学院总体	86.96%
	旅游管理	84.62%
	学院总体	84.62%
	化学工艺	100.00%
化学化工学院	材料与化工	92.59%
	化学	70.00%
	学院总体	84.48%
	微电子学与固体电子学	100.00%
材料与新能源学院	材料与化工	70.00%
	学院总体	81.25%
	土木水利	75.00%
土木与水利工程学院	学院总体	78.95%
	新闻与传播	78.26%
新闻传播学院	学院总体	78.26%
	学前教育	100.00%
教师教育学院	小学教育	87.50%
	现代教育技术	78.57%
	教育学	36.36%
	学院总体	70.59%
	畜牧	71.43%
动物科技学院	学院总体	65.52%
	生物学	50.00%
生命科学学院	学院总体	54.55%
	林业	66.67%
林业与草业学院	学院总体	52.63%
	美术	55.56%
美术学院	学院总体	52.38%
	体育	51.85%
体育学院	学院总体	51.61%
	园艺学	57.14%
葡萄酒与园艺学院	农艺与种业	35.71%

学院	专业	就业机会充分度
	学院总体	46.43%
农学院	作物学	60.00%
	农艺与种业	47.62%
	农村发展	46.15%
	学院总体	45.10%
外国语学院	英语笔译	30.00%
	学院总体	44.44%
民族与历史学院	学科教学（历史）	69.23%
	民族社会学	60.00%
	中国古代史	50.00%
	中国少数民族史	28.57%
	学院总体	44.00%
食品科学与工程学院	食品加工与安全	35.00%
	学院总体	39.13%
地理科学与规划学院	自然地理学	33.33%
	学院总体	28.57%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：83.41%的研究生毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

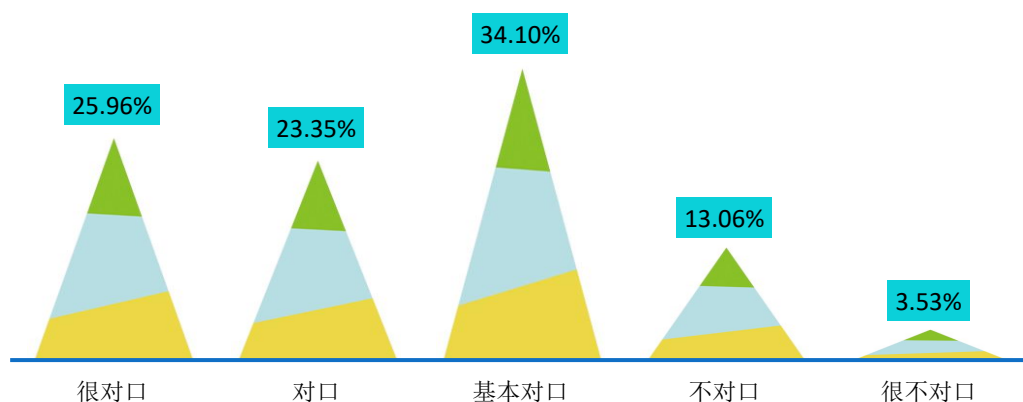


图 3-12 2023 届研究生毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的学院为文学院（100.00%）、数学统计学院（100.00%）、法学院（93.33%）等。

表 3-7 2023 届各学院/专业研究生毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
文学院	中国语言文学	100.00%
	学科教学（语文）	100.00%
	学院总体	100.00%
数学统计学院	数学	100.00%
	学院总体	100.00%
法学院	民商法学	100.00%
	法律（法学）	100.00%
	公共管理	94.87%
	社会工作	77.78%
	学院总体	93.33%
马克思主义学院	学院总体	91.67%
教师教育学院	现代教育技术	88.89%
	教育学	72.73%
	学院总体	90.48%
机械工程学院	机械	90.00%
	机械工程	85.71%
	学院总体	89.55%
动物科技学院	畜牧	90.91%
	学院总体	88.24%
经济管理学院	会计	100.00%
	工商管理	85.71%
	政治经济学	83.33%
	学院总体	88.14%
体育学院	体育	95.00%
	学院总体	87.50%
化学化工学院	材料与化工	84.21%
	学院总体	86.84%
信息工程学院	计算机技术	83.33%
	学院总体	86.21%
美术学院	美术	83.33%
	学院总体	83.33%
外国语学院	英语笔译	90.00%
	学院总体	81.25%
新闻传播学院	新闻与传播	80.00%
	学院总体	80.00%
电子与电气工程学院	电子信息	83.33%
	学院总体	78.95%
林业与草业学院	林业	88.89%
	学院总体	75.00%

学院	专业	专业对口度
民族与历史学院	学科教学（历史）	100.00%
	中国少数民族史	83.33%
	民族社会学	50.00%
	学院总体	72.97%
土木与水利工程学院	学院总体	71.43%
葡萄酒与园艺学院	园艺学	60.00%
	学院总体	63.16%
农学院	农艺与种业	62.50%
	农村发展	50.00%
	学院总体	60.00%
食品科学与工程学院	食品加工与安全	60.00%
	学院总体	58.82%
前沿交叉学院	旅游管理	58.33%
	学院总体	58.33%
材料与新能源学院	材料与化工	57.14%
	学院总体	45.45%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届研究生毕业生对目前工作总体满意度为 92.44%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.20%、90.72%、81.63%。可见研究生毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

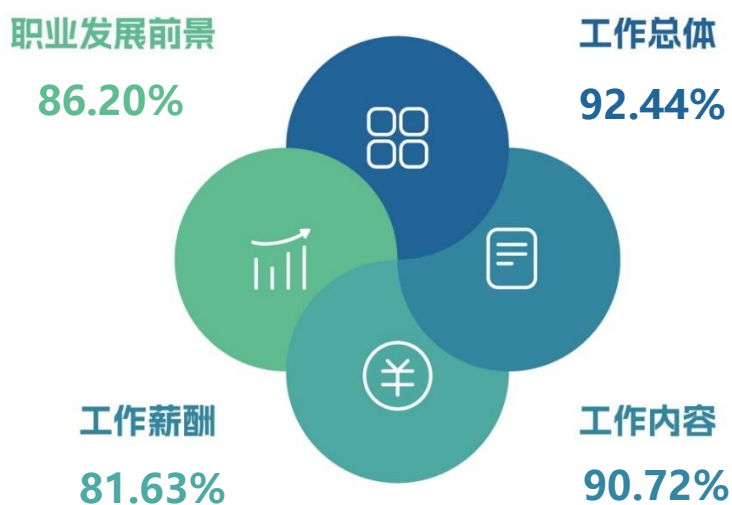


图 3-13 2023 届研究生毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：各学院各专业工作满意度评价如下表所示。

表 3-8 2023 届各学院/专业研究生毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
信息工程学院	计算机技术	90.91%	90.91%	90.91%	100.00%
	学院总体	92.31%	92.31%	92.31%	100.00%
前沿交叉学院	旅游管理	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
	学院总体	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
新闻传播学院	新闻与传播	100.00%	84.21%	78.95%	100.00%
	学院总体	100.00%	84.21%	78.95%	100.00%
文学院	学科教学（语文）	91.67%	91.67%	91.67%	100.00%
	中国语言文学	93.33%	80.00%	86.67%	93.33%
	学院总体	93.10%	86.21%	89.66%	96.55%
经济管理学院	政治经济学	83.33%	66.67%	66.67%	100.00%
	工商管理	90.91%	84.85%	84.38%	96.97%
	会计	90.91%	75.00%	90.91%	90.91%
	学院总体	91.07%	82.46%	85.45%	96.43%
法学院	公共管理	100.00%	95.00%	92.50%	100.00%
	民商法学	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
	社会工作	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%
	法律（法学）	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
	学院总体	96.00%	90.67%	92.00%	94.67%
化学化工学院	材料与化工	88.89%	94.44%	94.12%	94.44%
	学院总体	89.19%	86.49%	94.29%	94.59%
电子与电气工程学院	电子信息	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
	学院总体	88.89%	83.33%	100.00%	94.44%
葡萄酒与园艺学院	园艺学	88.89%	88.89%	77.78%	88.89%
	学院总体	88.24%	76.47%	70.59%	94.12%
数学统计学院	数学	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
	学院总体	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
教师教育学院	现代教育技术	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%
	教育学	90.00%	66.67%	90.00%	90.00%
	学院总体	95.12%	77.50%	92.68%	92.68%
机械工程学院	机械工程	100.00%	42.86%	85.71%	100.00%
	机械	89.47%	86.21%	89.47%	91.07%
	学院总体	90.63%	81.54%	89.06%	92.06%
体育学院	体育	90.48%	76.19%	90.48%	90.48%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	学院总体	92.00%	80.00%	92.00%	92.00%
美术学院	美术	91.67%	66.67%	75.00%	91.67%
	学院总体	91.67%	66.67%	75.00%	91.67%
马克思主义学院	学院总体	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
林业与草业学院	林业	100.00%	75.00%	100.00%	85.71%
	学院总体	100.00%	81.82%	90.00%	90.00%
材料与新能源学院	材料与化工	71.43%	57.14%	83.33%	83.33%
	学院总体	80.00%	70.00%	88.89%	88.89%
民族与历史学院	学科教学（历史）	100.00%	81.82%	100.00%	100.00%
	中国少数民族史	83.33%	66.67%	66.67%	83.33%
	民族社会学	75.00%	50.00%	50.00%	50.00%
	学院总体	88.57%	74.29%	75.76%	88.57%
外国语学院	英语笔译	88.89%	66.67%	77.78%	88.89%
	学院总体	81.25%	75.00%	66.67%	87.50%
农学院	农村发展	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
	农艺与种业	86.67%	73.33%	80.00%	86.67%
	学院总体	85.71%	75.00%	82.14%	85.71%
土木与水利工程学院	学院总体	81.82%	66.67%	72.73%	83.33%
动物科技学院	畜牧	72.73%	50.00%	60.00%	72.73%
	学院总体	82.35%	62.50%	68.75%	82.35%
食品科学与工程学院	食品加工与安全	73.33%	80.00%	80.00%	71.43%
	学院总体	68.75%	81.25%	75.00%	66.67%

样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届研究生毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.69%，其中很符合所占比例为 18.74%，符合所占比例为 27.79%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

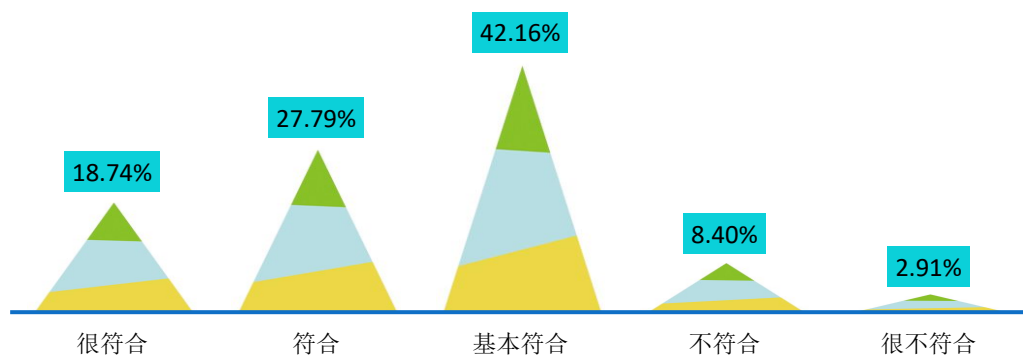


图 3-14 2023 届研究生毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为体育学院（100.00%）、数学统计学院（100.00%）、化学化工学院（97.22%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业研究生毕业生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
体育学院	体育	100.00%
	学院总体	100.00%
数学统计学院	数学	100.00%
	学院总体	100.00%
化学化工学院	材料与化工	94.74%
	学院总体	97.22%
新闻传播学院	新闻与传播	95.00%
	学院总体	95.00%
电子与电气工程学院	电子信息	100.00%
	学院总体	94.12%
外国语学院	英语笔译	100.00%
	学院总体	93.33%
文学院	学科教学（语文）	100.00%
	中国语言文学	86.67%
	学院总体	93.10%
经济管理学院	工商管理	93.94%

学院	专业	职业期待吻合度
	会计	91.67%
	政治经济学	83.33%
	学院总体	92.86%
信息工程学院	计算机技术	90.48%
	学院总体	92.31%
法学院	法律（法学）	100.00%
	公共管理	97.50%
	民商法学	80.00%
	社会工作	77.78%
	学院总体	92.00%
美术学院	美术	91.67%
	学院总体	91.67%
马克思主义学院	学院总体	90.91%
机械工程学院	机械工程	100.00%
	机械	89.66%
	学院总体	90.77%
材料与新能源学院	学院总体	87.50%
教师教育学院	现代教育技术	100.00%
	教育学	60.00%
	学院总体	84.62%
前沿交叉学院	旅游管理	83.33%
	学院总体	83.33%
葡萄酒与园艺学院	园艺学	80.00%
	学院总体	82.35%
民族与历史学院	学科教学（历史）	100.00%
	中国少数民族史	83.33%
	民族社会学	50.00%
	学院总体	80.00%
农学院	农村发展	87.50%
	农艺与种业	73.33%
	学院总体	78.57%
动物科技学院	畜牧	72.73%
	学院总体	76.47%
食品科学与工程学院	食品加工与安全	66.67%
	学院总体	68.75%
林业与草业学院	林业	77.78%
	学院总体	66.67%
土木与水利工程学院	学院总体	58.33%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届研究生毕业生的离职率为 17.47%，离职次数集中在 1 次（10.32%）。

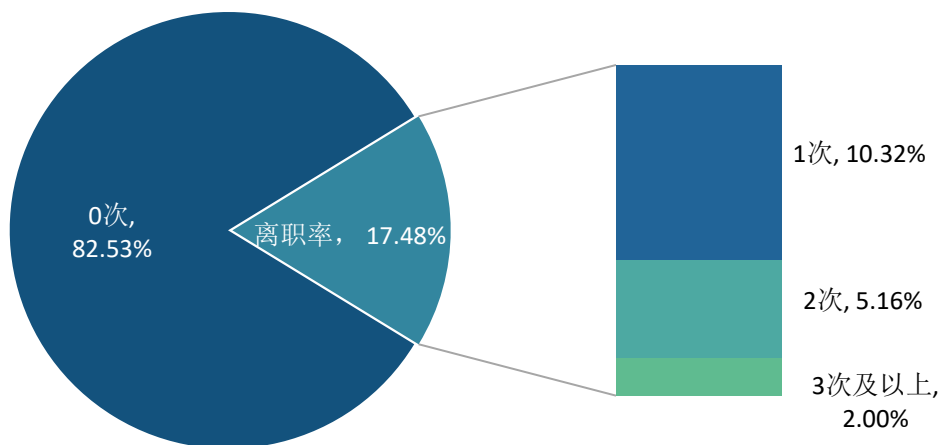


图 3-15 2023 届研究生毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：各学院各专业工作稳定度如下表所示。

表 3-10 2023 届各学院/专业研究生毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
材料与新能源学院	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子与电气工程学院	电子信息	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程学院	食品加工与安全	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农学院	农艺与种业	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	农村发展	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%
	学院总体	0.00%	3.70%	0.00%	96.30%
化学化工学院	材料与化工	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	5.71%	0.00%	0.00%	94.29%
土木与水利工程学院	学院总体	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
林业与草业学院	林业	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学院总体	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
信息工程学院	计算机技术	9.52%	4.76%	0.00%	85.71%
	学院总体	7.69%	3.85%	0.00%	88.46%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
文学院	学科教学（语文）	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
	中国语言文学	7.69%	7.69%	0.00%	84.62%
	学院总体	4.00%	8.00%	0.00%	88.00%
数学统计学院	学院总体	13.33%	0.00%	0.00%	86.67%
机械工程学院	机械	10.17%	1.69%	0.00%	88.14%
	机械工程	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
	学院总体	8.96%	4.48%	0.00%	86.57%
外国语学院	学院总体	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
教师教育学院	现代教育技术	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	教育学	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
	学院总体	7.89%	7.89%	0.00%	84.21%
动物科技学院	畜牧	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	学院总体	11.76%	5.88%	0.00%	82.35%
民族与历史学院	民族社会学	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	学科教学（历史）	22.22%	0.00%	11.11%	66.67%
	学院总体	12.50%	0.00%	6.25%	81.25%
新闻传播学院	新闻与传播	5.00%	10.00%	5.00%	80.00%
	学院总体	5.00%	10.00%	5.00%	80.00%
葡萄酒与园艺学院	园艺学	22.22%	0.00%	0.00%	77.78%
	学院总体	13.33%	6.67%	0.00%	80.00%
马克思主义学院	学院总体	10.00%	10.00%	0.00%	80.00%
美术学院	美术	11.11%	11.11%	0.00%	77.78%
	学院总体	11.11%	11.11%	0.00%	77.78%
法学院	法律（法学）	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	民商法学	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	社会工作	11.11%	22.22%	0.00%	66.67%
	公共管理	20.00%	17.50%	5.00%	57.50%
	学院总体	14.67%	12.00%	4.00%	69.33%
前沿交叉学院	旅游管理	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
	学院总体	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
体育学院	体育	15.00%	5.00%	5.00%	75.00%
	学院总体	20.83%	8.33%	4.17%	66.67%
经济管理学院	政治经济学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	会计	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	工商管理	39.39%	12.12%	3.03%	45.45%
	学院总体	26.32%	7.02%	1.75%	64.91%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率始终保持在 77.96% 及以上，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2022 届下降了 0.52%，较 2021 届上涨了 9.30%；研究生毕业生初次毕业去向落实率较 2022 届下降了 0.55%，较 2021 届上涨了 9.31%。

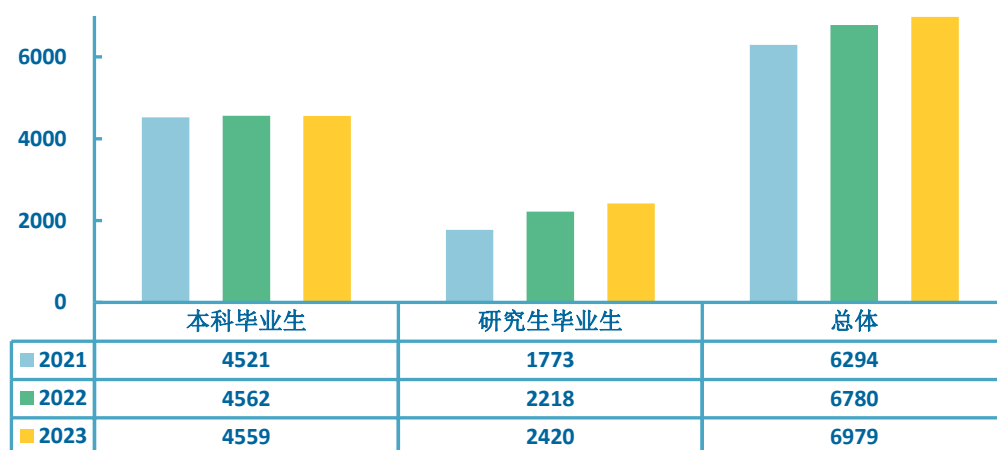


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《宁夏大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

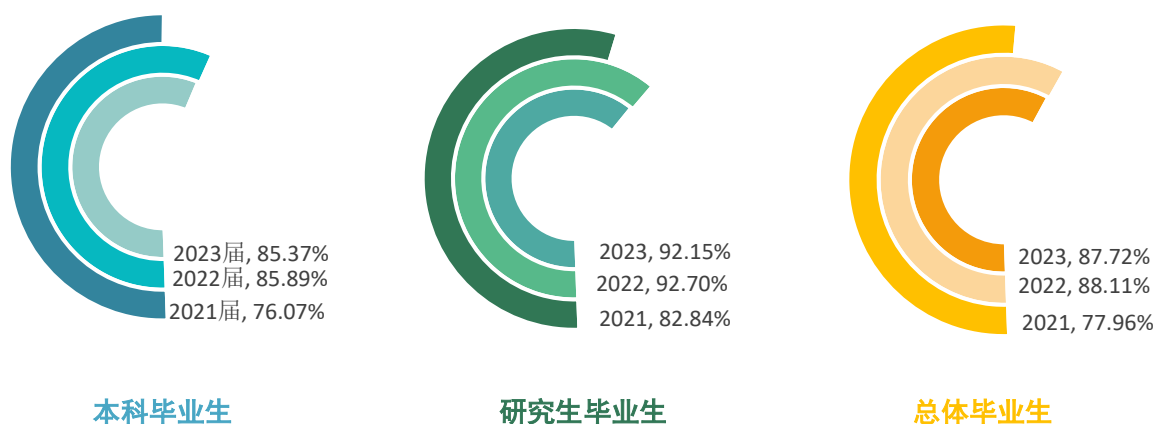


图 4-2 毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《宁夏大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年升学变化趋势

除了直接就业，越来越多的毕业生渴望通过继续深造以寻求更好的就业前景。与此同时，学校扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本科毕业生升学人数达到了 871 人，升学率为 19.11%，相比 2022 届上涨了 0.96%，相比 2021 届上涨了 3.39%。研究生毕业生升学人数达到了 132 人，升学率为 5.45%，相比 2022 届下降了 0.37%，相比 2021 届下降了 0.64%。本科毕业生升学人数的增加缓解了本科生就业的压力，同时也为本科毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

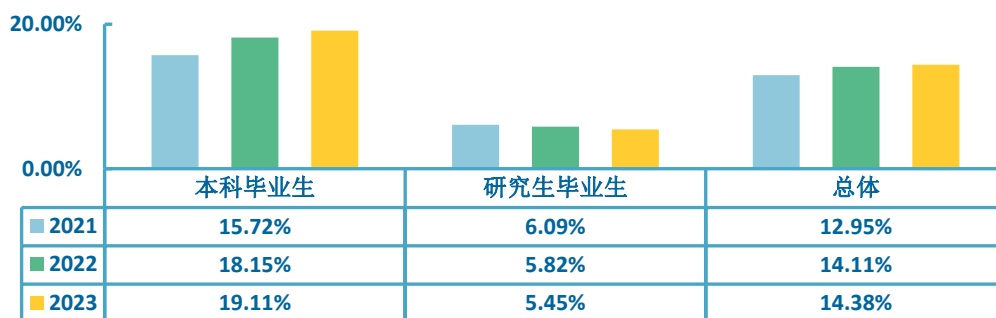


图 4-3 毕业生升学变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《宁夏大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生总体区内就业的比例均在 60.73%及以上，其中 2023 届本科毕业生区内就业比率为 68.58%，研究生毕业生区内就业比率为 53.08%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

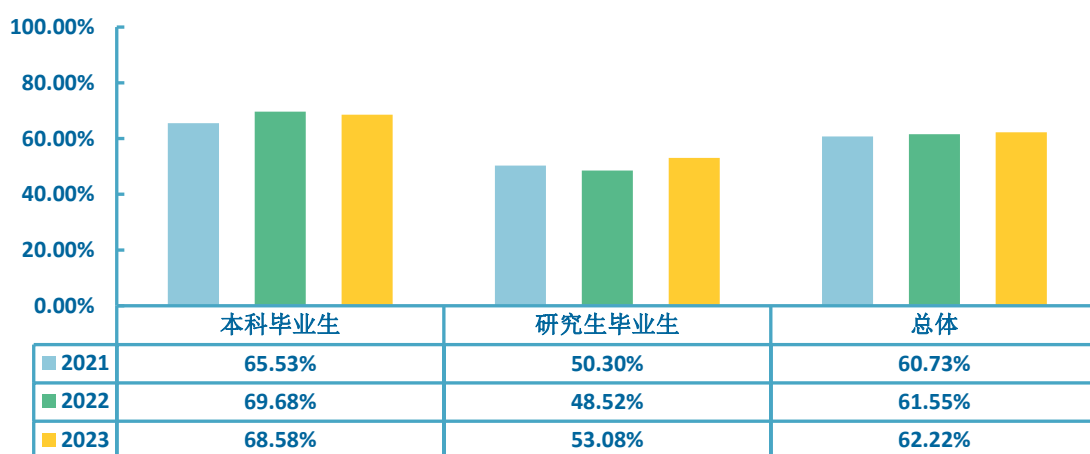


图 4-4 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《宁夏大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、制造业、公共管理、社会保障和社会组织等多个行业。

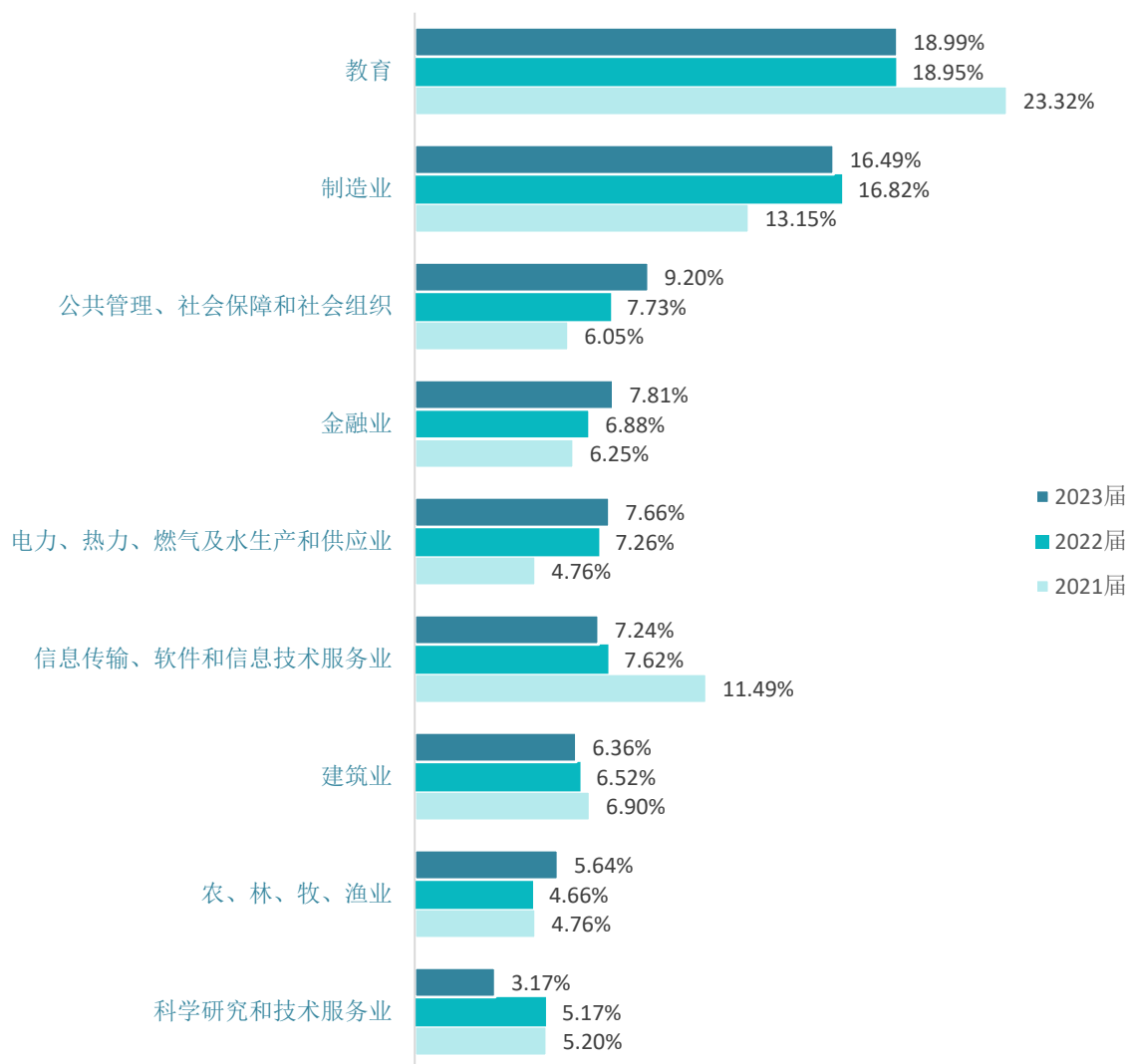


图 4-5 毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《宁夏大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 34.38%及以上，其次集中在国有企业。

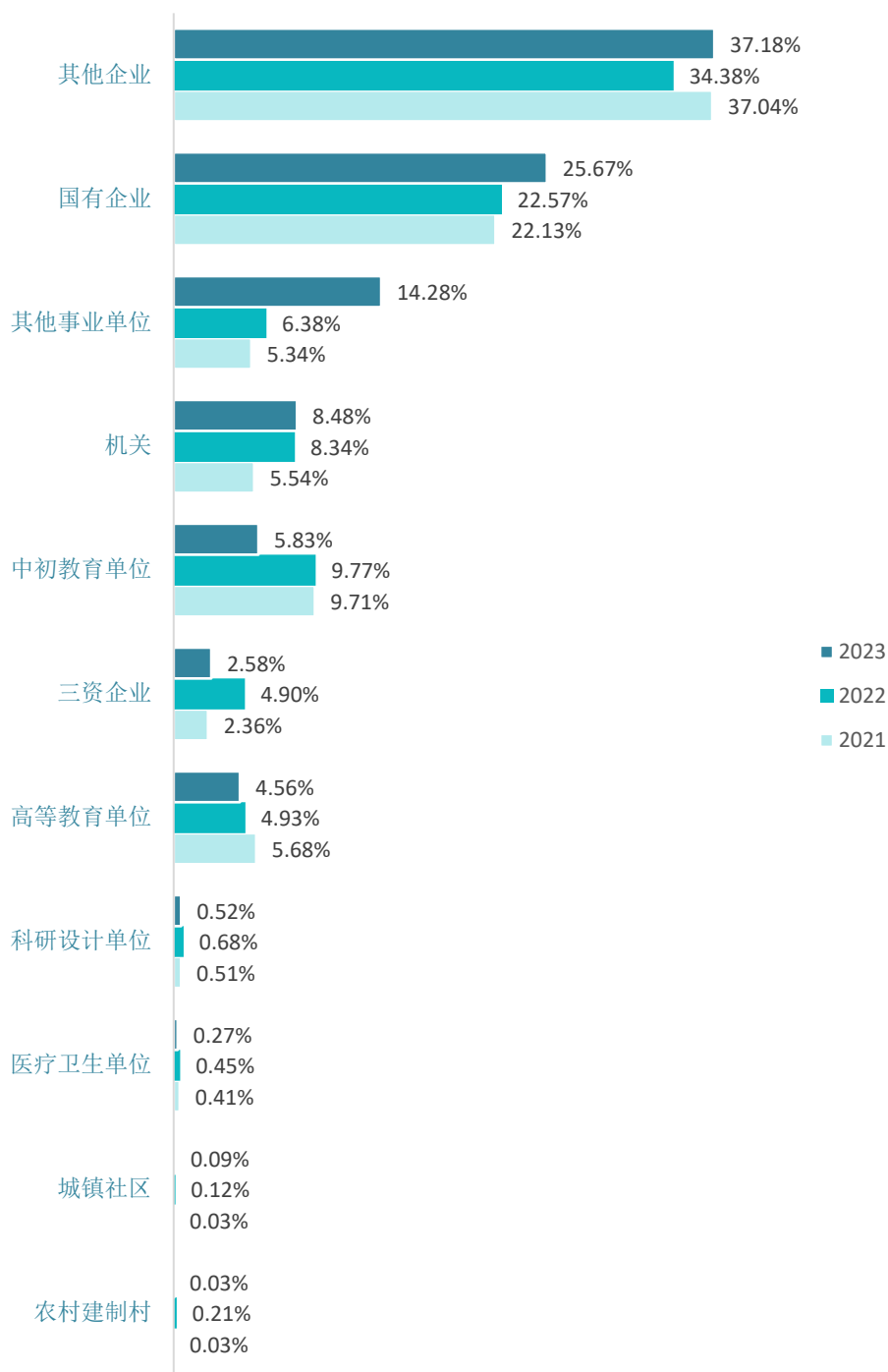


图 4-6 毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《宁夏大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

97.32%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.34%，研究生毕业生对母校的满意度为 97.28%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

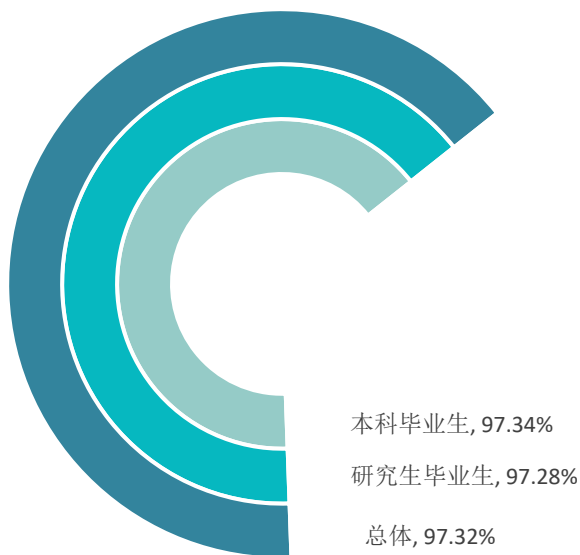


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

各学院本科毕业生母校满意度：电子与电气工程学院、信息工程学院、农学院等学院的本科毕业生母校满意度相对较高（100.00%）。

表 5-1 2023 届各学院本科毕业生母校满意度情况分布

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
电子与电气工程学院	32.73%	40.00%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	41.94%	45.16%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%
农学院	35.48%	48.39%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%
动物科技学院	20.00%	53.33%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
教师教育学院	25.00%	53.57%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
数学统计学院	17.65%	41.18%	41.18%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	43.75%	18.75%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
林业与草业学院	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
前沿交叉学院	34.95%	41.94%	22.58%	0.00%	0.54%	99.46%
经济管理学院	29.92%	45.67%	22.83%	0.79%	0.79%	98.43%
土木与水利工程学院	20.93%	53.49%	23.26%	0.00%	2.33%	97.67%
外国语学院	25.00%	47.50%	25.00%	2.50%	0.00%	97.50%
机械工程学院	32.05%	37.18%	28.21%	2.56%	0.00%	97.44%
葡萄酒与园艺学院	22.22%	47.22%	27.78%	2.78%	0.00%	97.22%
化学化工学院	26.67%	48.33%	21.67%	3.33%	0.00%	96.67%
民族与历史学院	20.69%	62.07%	13.79%	0.00%	3.45%	96.55%
新闻传播学院	33.33%	38.60%	24.56%	3.51%	0.00%	96.49%
生命科学学院	12.50%	58.33%	25.00%	0.00%	4.17%	95.83%
地理科学与规划学院	23.81%	38.10%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
体育学院	21.43%	44.90%	28.57%	3.06%	2.04%	94.90%
美术学院	30.53%	33.68%	30.53%	3.16%	2.11%	94.74%
法学院	24.07%	33.33%	37.04%	1.85%	3.70%	94.44%
文学院	22.22%	46.30%	25.93%	3.70%	1.85%	94.44%
马克思主义学院	35.29%	47.06%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%
物理学院	30.00%	43.33%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
食品科学与工程学院	36.36%	45.45%	9.09%	0.00%	9.09%	90.91%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院研究生毕业生母校满意度：土木与水利工程学院、外国语学院、文学院等学院的研究生毕业生母校满意度相对较高（100.00%）。

表 5-2 2023 届各学院研究生毕业生母校满意度情况分布

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木与水利工程学院	27.27%	27.27%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
外国语学院	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文学院	46.43%	39.29%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
新闻传播学院	42.86%	47.62%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程学院	34.38%	45.31%	20.31%	0.00%	0.00%	100.00%
材料与新能源学院	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
民族与历史学院	40.00%	34.29%	25.71%	0.00%	0.00%	100.00%
生命科学学院	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
电子与电气工程学院	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程学院	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义学院	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
前沿交叉学院	38.46%	30.77%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
化学化工学院	39.39%	33.33%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
法学院	59.46%	31.08%	8.11%	0.00%	1.35%	98.65%
经济管理学院	34.00%	46.00%	18.00%	2.00%	0.00%	98.00%
农学院	54.05%	29.73%	13.51%	0.00%	2.70%	97.30%
教师教育学院	40.54%	45.95%	10.81%	0.00%	2.70%	97.30%
体育学院	27.59%	10.34%	58.62%	3.45%	0.00%	96.55%
信息工程学院	43.48%	39.13%	13.04%	4.35%	0.00%	95.65%
葡萄酒与园艺学院	30.00%	35.00%	30.00%	5.00%	0.00%	95.00%
动物科技学院	25.00%	31.25%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
数学统计学院	46.67%	20.00%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%
美术学院	38.10%	28.57%	23.81%	0.00%	9.52%	90.48%
林业与草业学院	18.75%	25.00%	25.00%	25.00%	6.25%	68.75%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

2023 届毕业生对母校的推荐度为 75.56%，总体推荐度较高。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 74.60%，研究生毕业生对母校的推荐度为 77.58%。

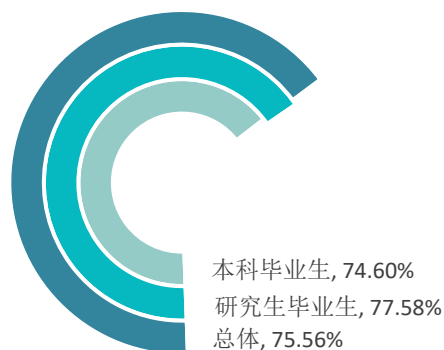


图 5-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生母校推荐度：旅游管理（文学院）（100.00%）、工商管理（经济管理学院）（100.00%）、学前教育（教师教育学院）（100.00%）、植物保护（100.00%）等专业对母校的推荐意愿较高。

表 5-3 2023 届各专业本科毕业生母校推荐度情况分布

专业	推荐	不确定	不推荐
旅游管理（文学院）	100.00%	0.00%	0.00%
工商管理（经济管理学院）	100.00%	0.00%	0.00%
学前教育（教师教育学院）	100.00%	0.00%	0.00%
植物保护	100.00%	0.00%	0.00%
草业科学	94.74%	5.26%	0.00%
食品科学与工程	90.91%	0.00%	9.09%
市场营销（经济管理学院）	90.91%	0.00%	9.09%
电子商务	90.00%	10.00%	0.00%
会计学（经济管理学院）	90.00%	10.00%	0.00%
计算机科学与技术	88.89%	5.56%	5.56%
化学	88.89%	11.11%	0.00%
武术与民族传统体育	88.89%	0.00%	11.11%
电气工程及其自动化	88.00%	12.00%	0.00%
软件工程（前沿交叉学院）	87.88%	12.12%	0.00%
旅游管理（前沿交叉学院）	85.71%	7.14%	7.14%
行政管理（法学院）	85.71%	7.14%	7.14%
学前教育（前沿交叉学院）	83.33%	8.33%	8.33%
广告学	83.33%	5.56%	11.11%
环境科学（前沿交叉学院）	82.61%	8.70%	8.70%
通信工程	82.35%	17.65%	0.00%
思想政治教育	82.35%	11.76%	5.88%
农业资源与环境	81.82%	18.18%	0.00%
信息管理与信息系统	81.82%	18.18%	0.00%
园艺	81.25%	12.50%	6.25%
经济学	80.95%	19.05%	0.00%
美术学（师范）	80.49%	19.51%	0.00%
英语（师范）	79.17%	8.33%	12.50%
市场营销（前沿交叉学院）	78.26%	13.04%	8.70%
交通工程	77.78%	11.11%	11.11%
农学	77.78%	11.11%	11.11%
动物科学	77.78%	22.22%	0.00%
新闻学	77.50%	20.00%	2.50%
物理学（师范）	76.92%	23.08%	0.00%
交通运输	76.67%	16.67%	6.67%
汉语言文学（前沿交叉学院）	76.47%	17.65%	5.88%

专业	推荐	不确定	不推荐
水利水电工程	75.00%	25.00%	0.00%
化学工程与工艺	73.91%	13.04%	13.04%
体育教育（师范）	73.68%	21.05%	5.26%
视觉传达设计	73.08%	19.23%	7.69%
机械工程	72.97%	21.62%	5.41%
过程装备与控制工程	72.73%	9.09%	18.18%
土木工程	72.22%	22.22%	5.56%
物流管理	71.43%	28.57%	0.00%
运动训练	69.70%	18.18%	12.12%
地理科学（师范）	69.23%	7.69%	23.08%
环境设计	68.97%	24.14%	6.90%
行政管理（前沿交叉学院）	68.75%	25.00%	6.25%
生物技术	66.67%	16.67%	16.67%
农林经济管理	66.67%	16.67%	16.67%
应用化学	66.67%	0.00%	33.33%
物理学	66.67%	22.22%	11.11%
林学	63.64%	36.36%	0.00%
社会学	62.50%	37.50%	0.00%
历史学（师范）	62.07%	31.03%	6.90%
小学教育	60.00%	30.00%	10.00%
汉语言文学（师范）	59.52%	30.95%	9.52%
化学（师范）	58.33%	41.67%	0.00%
新能源材料与器件	57.14%	42.86%	0.00%
软件工程（信息工程学院）	55.56%	22.22%	22.22%
葡萄与葡萄酒工程	55.00%	35.00%	10.00%
电子信息工程	53.85%	30.77%	15.38%
动物医学	50.00%	50.00%	0.00%
园林	50.00%	40.00%	10.00%
法学	43.75%	40.63%	15.63%
英语	40.00%	40.00%	20.00%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业研究生毕业生对母校的推荐度：现代教育技术（100.00%）、民族社会学（100.00%）、公共管理（94.59%）等专业的研究生毕业生对母校的推荐意愿较高。

表 5-4 2023 届各专业研究生毕业生母校推荐度情况分布

专业	推荐	不确定	不推荐
现代教育技术	100.00%	0.00%	0.00%
民族社会学	100.00%	0.00%	0.00%
公共管理	94.59%	2.70%	2.70%
农艺与种业（农学院）	93.75%	6.25%	0.00%
农村发展	90.00%	0.00%	10.00%
会计	90.00%	10.00%	0.00%
学科教学（语文）	90.00%	10.00%	0.00%
社会工作	88.89%	11.11%	0.00%
教育学	88.89%	11.11%	0.00%
计算机技术	88.89%	11.11%	0.00%
工商管理（经济管理学院）	85.71%	10.71%	3.57%
旅游管理（前沿交叉学院）	84.62%	7.69%	7.69%
机械	83.93%	12.50%	3.57%
民商法学	83.33%	16.67%	0.00%
微电子学与固体电子学	80.00%	20.00%	0.00%
生物学	80.00%	10.00%	10.00%
机械工程	80.00%	10.00%	10.00%
食品加工与安全	78.57%	14.29%	7.14%
材料与化工（化学化工学院）	78.57%	21.43%	0.00%
新闻与传播	76.19%	23.81%	0.00%
中国语言文学	75.00%	25.00%	0.00%
中国古代史	75.00%	25.00%	0.00%
美术	73.68%	21.05%	5.26%
学科教学（历史）	71.43%	14.29%	14.29%
林业	66.67%	16.67%	16.67%
中国少数民族史	66.67%	16.67%	16.67%
体育	60.00%	32.00%	8.00%
园艺学	50.00%	33.33%	16.67%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.02%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.42%；研究生毕业生对所学课程的总体满意度为 95.31%。

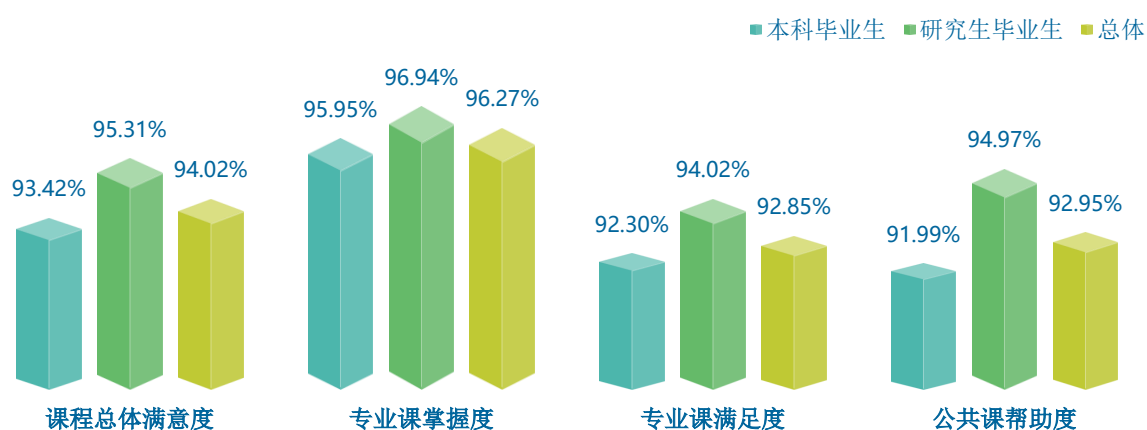


图 5-3 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.59%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.20%；研究生毕业生对任课教师的总体满意度为 97.43%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

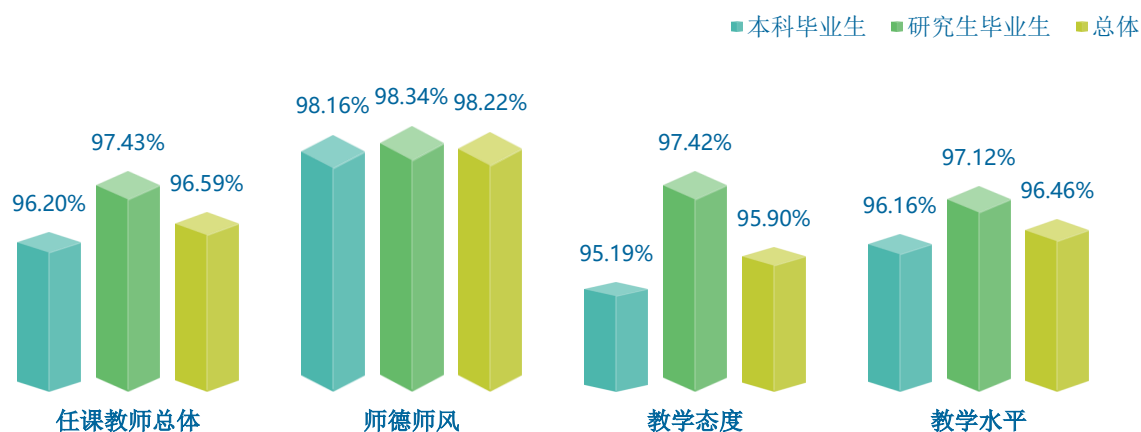


图 5-4 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.32%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.37%；研究生毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.35%。

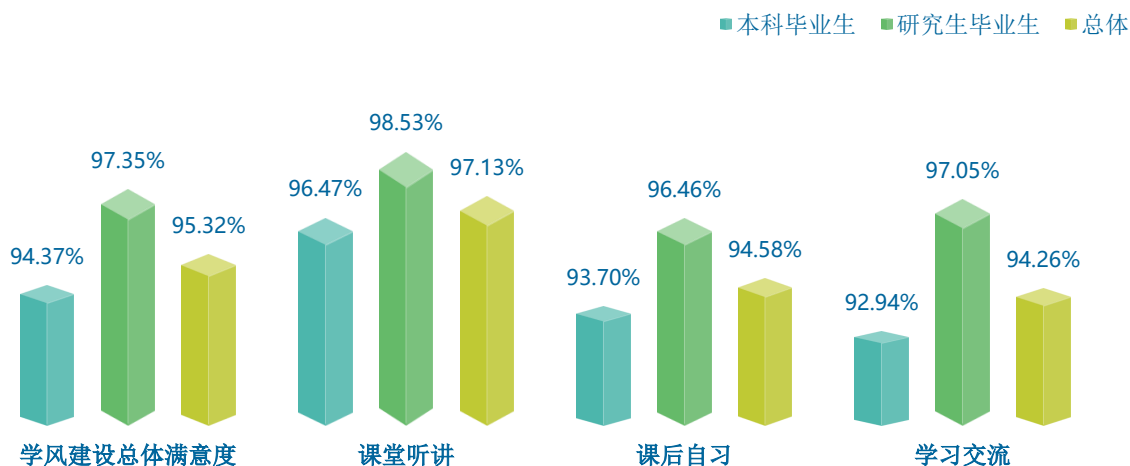


图 5-5 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.24%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.77%；研究生毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.24%。

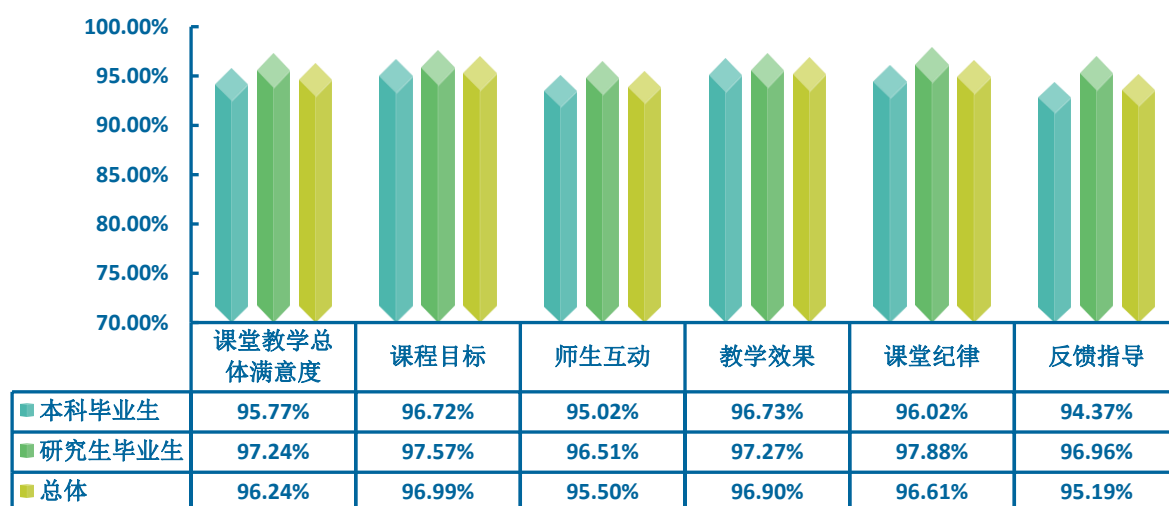


图 5-6 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.10%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 91.76%；研究生毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.83%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

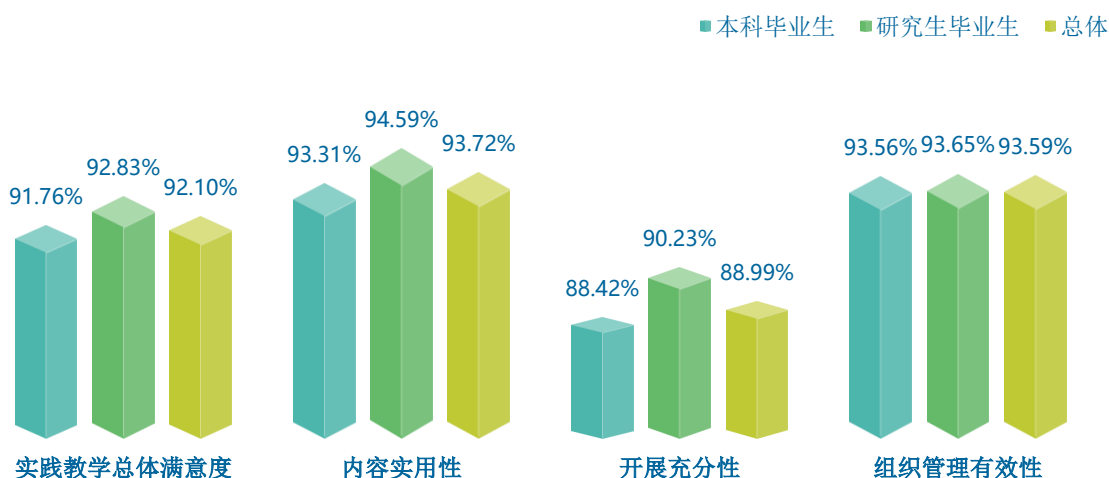


图 5-7 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）对自身学习和成长满意度

94.61%的毕业生对自身学习成长感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对自身学习成长的满意度为 93.69%，研究生毕业生对自身学习成长的满意度为 96.57%。



图 5-8 2023 届毕业生对自身学习和成长的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代

大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.19 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.87 分和 3.84 分。

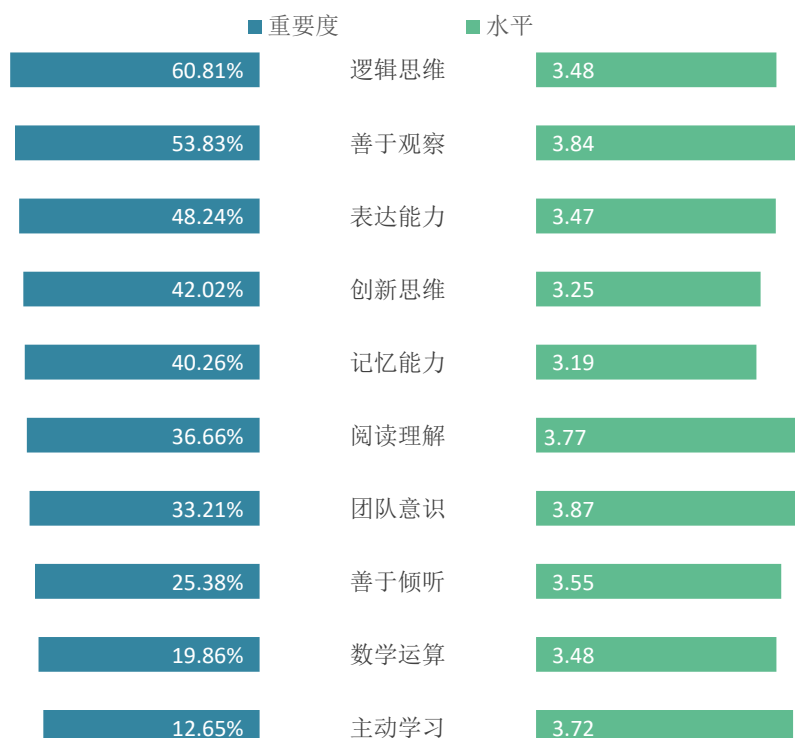


图 5-9 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：毕业生基础能力素质的水平，采用的是新锦成研发的大学生就业胜任特征模型，将能力素质重要度与水平四象限交叉分析。该模型综合国内外众多大学生就业胜任特征研究结果，提炼出大学生就业最为关键的能力或素养，形成适应于学校管理的胜任特征模型结构，同时编制相应的胜任特征心理测评题目，更为客观、准确地评价学生的基础能力或素养水平、反映培养效果。均值计算采用五分制，均值越高，反映此项能力素质水平越高。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届研究生毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、阅读理解、记忆能力、团队意识、善于倾听、数学运算和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.03 分和 3.95 分。

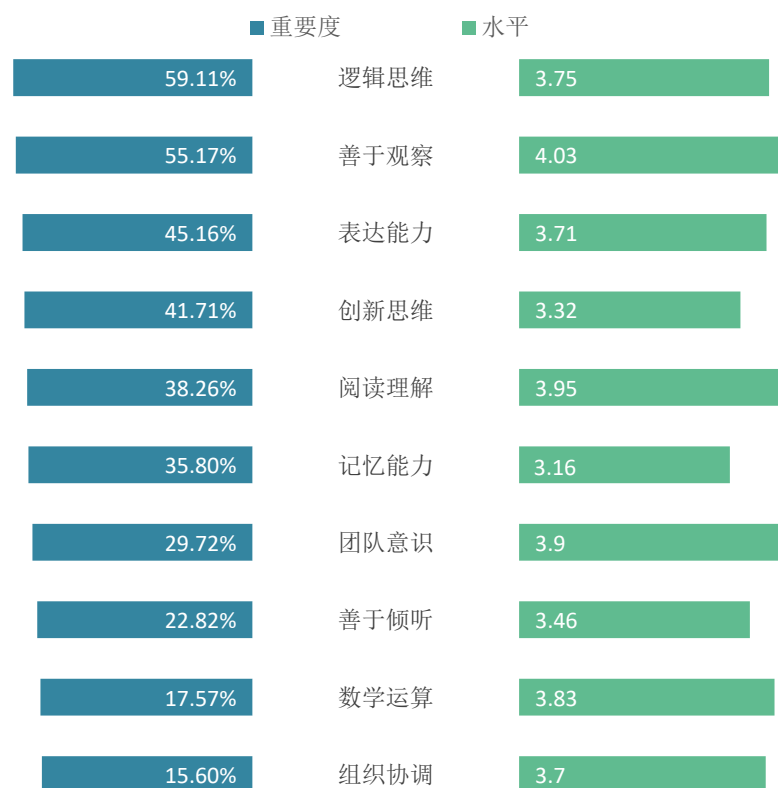


图 5-10 2023 届研究生毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：毕业生基础能力素质的水平，采用的是新锦成研发的大学生就业胜任特征模型，将能力素质重要度与水平四象限交叉分析。该模型综合国内外众多大学生就业胜任特征研究结果，提炼出大学生就业最为关键的能力或素养，形成适应于学校管理的胜任特征模型结构，同时编制相应的胜任特征心理测评题目，更为客观、准确地评价学生的基础能力或素养水平、反映培养效果。均值计算采用五分制，均值越高，反映此项能力素质水平越高。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在90.52%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和生涯规划/就业指导课。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

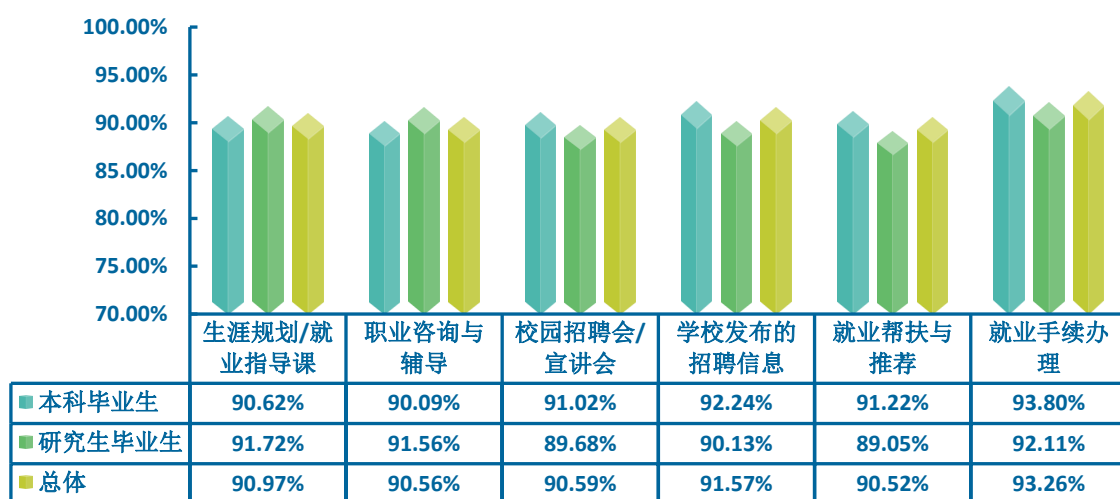


图 5-11 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生中，65.20%的本科毕业生和 66.72%的研究生毕业生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传。

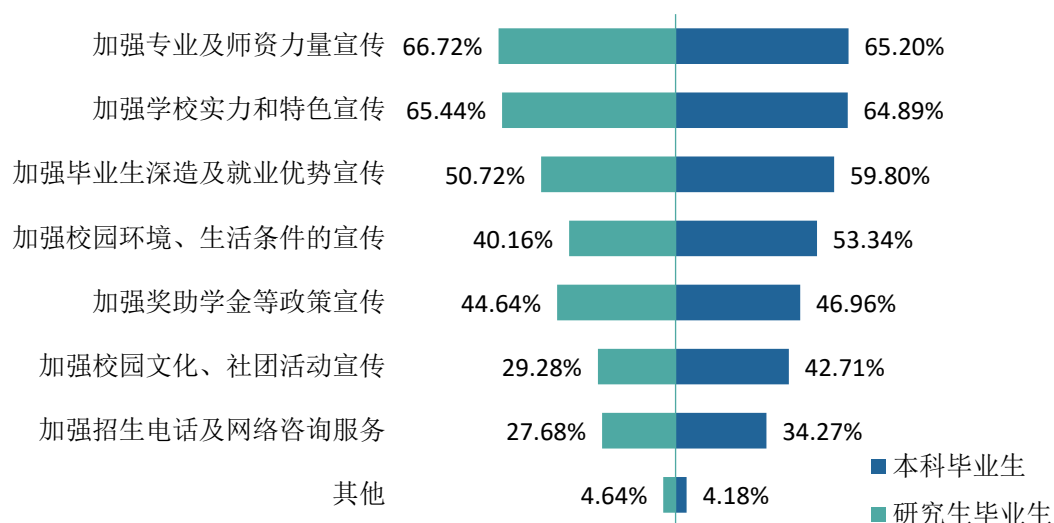


图 5-12 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（67.15%），研究生毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（67.31%）。

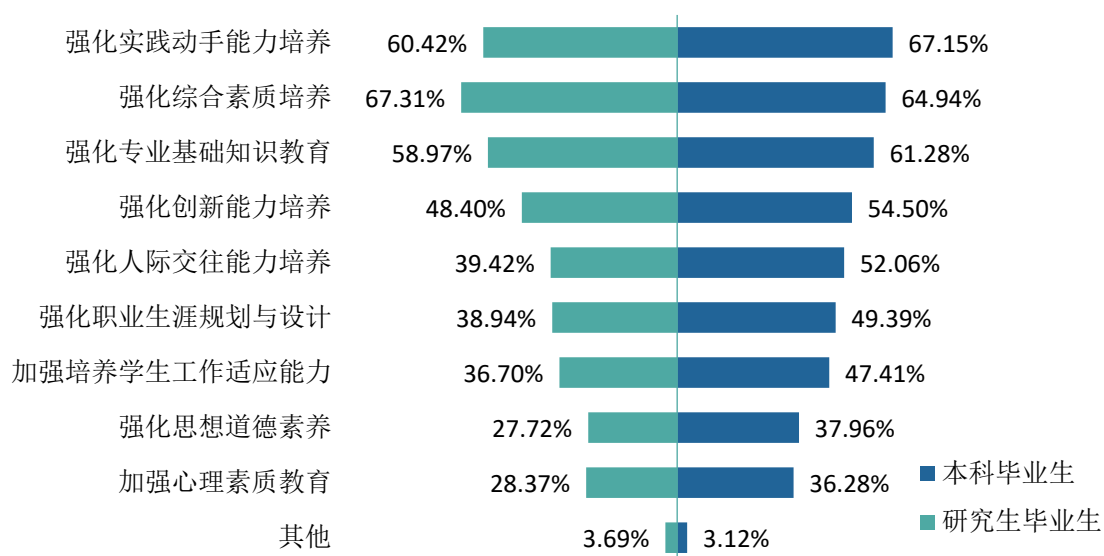


图 5-13 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷：97.40%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

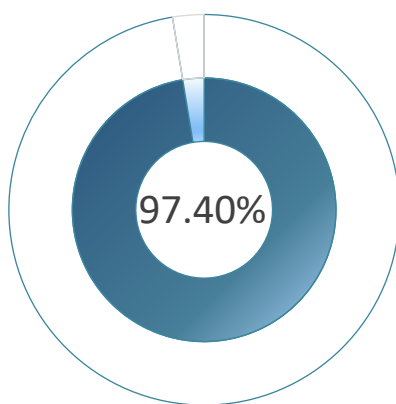


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校毕业生工作态度的满意度达到 94.67%。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

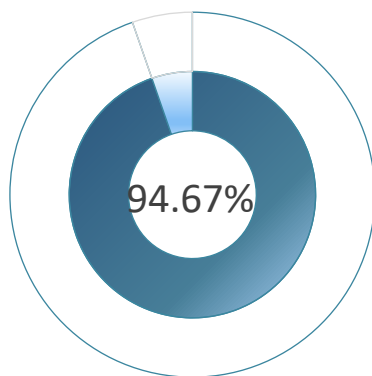


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生工作态度的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校毕业生的工作岗位匹配度达 93.33%。

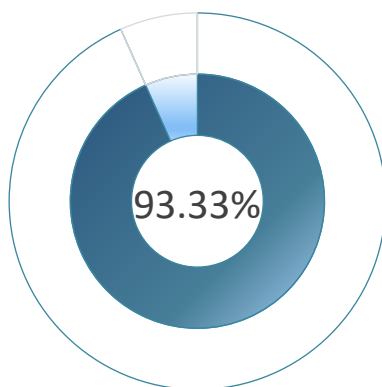


图 6-3 2023 届毕业生工作岗位匹配度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为所招聘的 92.00%的毕业生工作稳定性较好。其中很稳定占比为 45.33%，稳定占比为 36.00%。

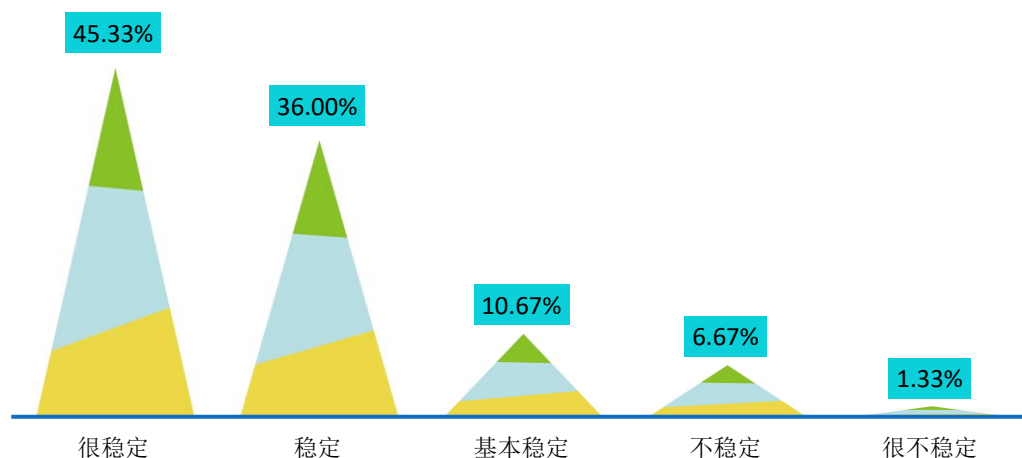


图 6-4 2023 届毕业生工作稳定性

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

86.11%的用人单位愿意继续招聘本校毕业生，仅有 1.39%的用人单位不愿意继续招聘本校毕业生。

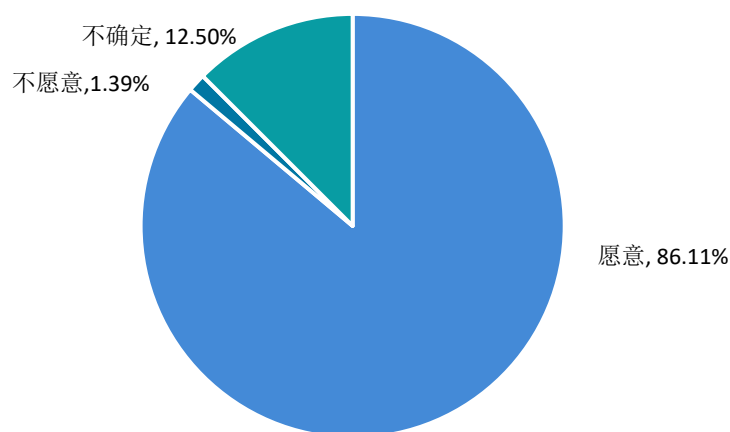


图 6-5 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位愿意继续招聘本校毕业生的原因主要有工作能力符合要求、有相关职位的实习经验、符合本单位职场文化和价值观等。

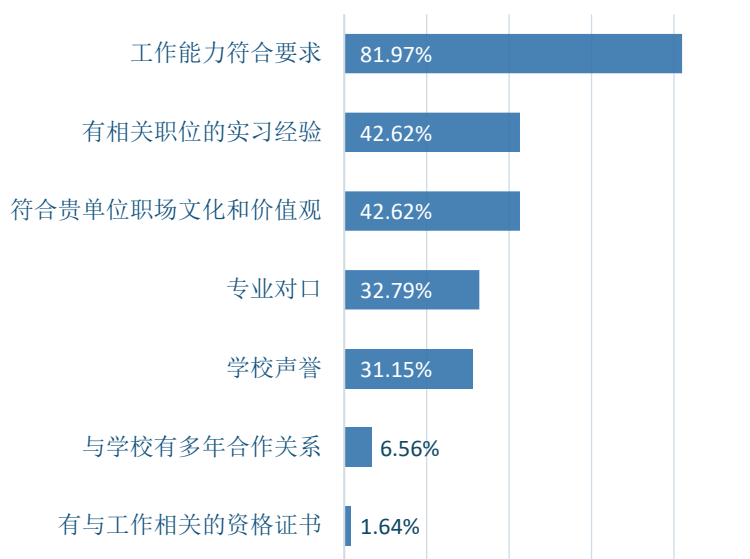


图 6-6 用人单位愿意继续招聘本校毕业生的原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 93.51%及以上。



图 6-7 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 95.38%。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

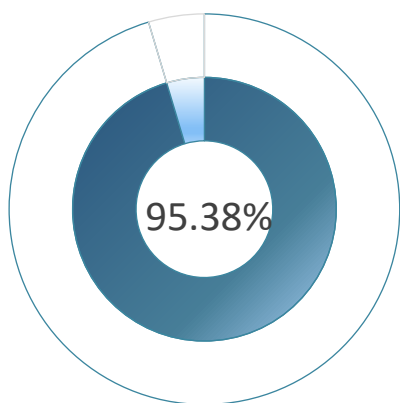


图 6-8 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.45%）、改进服务态度（30.30%）和拓宽服务项目（30.30%）等方面来加强就业工作。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

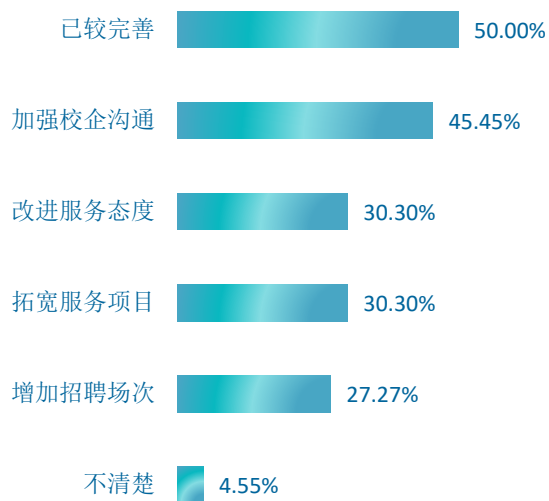


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 6979 人，毕业去向落实率 87.72%，整体发展趋势向好。就业地区以宁夏回族自治区、陕西省、广东省为主，就业职业以教学人员、工程技术人员、其他专业技术人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 74.05%、工作总体满意度 91.08%、职业期待吻合度达 83.38%、工作稳定度达 89.44%，已达到同类型院校相当水平，

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.32%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 94.02%、96.59%、95.32%、96.24%、92.10%，均达到 92.10%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强专业及师资力量宣传、加强学校实力和特色宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化实践动手能力培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，也反映了学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求

和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设。高校培养出适应经济社会发展需要的高质量人才的关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和高就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

