




2022

乐山师范学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	16
三 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	29
(三) 用人单位流向	33
(四) 就业地区流向	34
四 毕业生的升学情况	35
五 毕业生的创业情况	39
六 基层项目情况	39
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
(一) 毕业生的求职过程	41
二 就业服务工作情况	42
三 创新创业教育情况	45
第三章 就业相关分析	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	54
三 就业满意度	57
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性	64
六 职业发展和变化	68
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	68
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	68
第四章 就业发展趋势分析	72
一 毕业去向落实率变化趋势	72
二 毕业去向变化趋势	75

三	就业特点变化趋势.....	76
(一)	行业变化趋势.....	76
(二)	职业变化趋势.....	76
(三)	用人单位变化趋势.....	77
(四)	就业地区变化趋势.....	78
四	就业质量变化趋势.....	79
(一)	月收入变化趋势.....	79
(二)	专业相关度变化趋势.....	79
(三)	就业满意度变化趋势.....	80
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	80
(五)	离职率变化趋势.....	81
第五章	就业对教育教学的反馈.....	83
一	对人才培养的反馈.....	83
(一)	校友综合评价.....	83
(二)	教育教学评价.....	91
(三)	实习实践活动.....	97
(四)	能力培养评价.....	98
附表：	专科主要指标表.....	101



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 各学历层次毕业生人数	6
图 1-2 不同性别毕业生的人数	7
图 1-3 不同生源毕业生的人数	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数	8
表 1-2 各学院人数及专业人数	9
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率（本科）	12
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科）	13
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）	13
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）	14
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）	15
图 1-8 毕业生的总体毕业去向（本科）	16
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向（本科）	17
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向（本科）	18
表 1-4 各学院毕业去向（本科）	19
表 1-5 各专业毕业去向（本科）	20
图 1-11 毕业生就业的主要行业（本科）	24
表 1-6 各学院行业特点（本科）	25
表 1-7 各专业行业特点（本科）	25
图 1-12 毕业生从事的主要职业（本科）	29
表 1-8 各学院职业特点（本科）	29
表 1-9 各专业职业特点（本科）	30
图 1-13 用人单位流向（本科）	33
表 1-10 毕业生就业省份分布（本科）	34
图 1-14 毕业生的总体升学比例（本科）	35
图 1-15 国内升学院校类型（本科）	35
表 1-11 国内升学院校分布（本科）	36
图 1-16 各学院升学比例（本科）	37
表 1-12 各专业升学比例（本科）	38
图 1-17 毕业生的自主创业比例（本科）	39
图 1-18 毕业生在基层项目就业的比例（本科）	39

第二章	就业主要特点.....	41
图 2-1	毕业生的求职过程（本科）.....	41
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）.....	42
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）.....	42
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）.....	43
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）.....	44
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）.....	45
第三章	就业相关分析.....	47
图 3-1	毕业生的月收入（本科）.....	47
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）.....	48
表 3-1	各专业毕业生的月收入（本科）.....	49
图 3-3	毕业生享受“五险一金”情况（本科）.....	50
图 3-4	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）.....	51
图 3-5	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）.....	52
图 3-6	毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	54
图 3-7	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	55
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	56
图 3-8	毕业生的就业满意度（本科）.....	57
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度（本科）.....	58
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	59
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	61
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	62
图 3-13	毕业生的离职率（本科）.....	64
图 3-14	各学院毕业生的离职率（本科）.....	65
图 3-15	各专业毕业生的离职率（本科）.....	66
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）.....	68
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）.....	68
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）.....	69
第四章	就业发展趋势分析.....	72
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势（本科）.....	72
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）.....	73
表 4-1	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）.....	74
图 4-3	毕业去向分布趋势（本科）.....	75
表 4-2	主要行业类需求变化趋势（本科）.....	76
表 4-3	主要职业类需求变化趋势（本科）.....	76
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	77

图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	77
图 4-6	毕业生在四川就业的比例变化趋势（本科）	78
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	78
图 4-7	月收入变化趋势（本科）	79
图 4-8	专业相关度变化趋势（本科）	79
图 4-9	就业满意度变化趋势（本科）	80
图 4-10	职业期待吻合度变化趋势（本科）	80
图 4-11	离职率变化趋势（本科）	81
第五章	就业对教育教学的反馈.....	83
图 5-1	毕业生对母校的推荐度（本科）	83
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	84
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	85
图 5-4	毕业生对母校的满意度（本科）	87
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	88
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	89
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度（本科）	91
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度（本科）	92
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度（本科）	93
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）（本科）	95
图 5-11	教师指导满足度（本科）	95
图 5-12	教学设施满足度（本科）	96
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）	97
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）	97
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度（本科）	98
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）	99
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）	100
附表：专科主要指标表.....	101
附表 1	专科主要指标表.....	101
附表 2	专科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	101



学校概况

乐山师范学院地处世界三大遗产所在地、中国最佳旅游目的地、世界文化名人郭沫若的故乡——四川乐山，东望乐山大佛，南临大渡河，西眺峨眉山，北接城市绿心。1938—1946年，国立武汉大学曾在此办学八年。学校始建于1978年，2000年3月经教育部批准，由原乐山师范高等专科学校、乐山教育学院合并升格为四川省省属普通本科院校。2006年通过教育部本科教学工作水平评估并获得良好等级。2012年纳入教育部“东部高校对口支援西部高校计划”，由武汉大学对口支援建设。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。

继承创新，臻于至善。学校传承武汉大学抗战西迁留下的高等教育文脉，汇集新中国乐山大地的高等教育星火，在改革开放的春风中艰难创业，赢得了全国高等师范专科教育“名校”和“红旗”美誉。学校在新世纪的浪潮中励精图治，跨越发展，书写了新建本科院校奋进领先的篇章。新时代、新使命，学校蓄势待发，开启了全面建设特色鲜明的省属一流大学的新征程。办学以来，学校始终不渝地坚守扎根基层、服务乡邦的教育情怀；始终不渝地砥砺锐意改革、戮力同心地奋进担当；始终不渝地弘扬“敢为人先、臻于至善”的精神传统；始终不渝地锻造“弘毅自强、笃学践行”的校训品格。学校面向农村基础教育探索出的“主辅修制”“校县结合、双向育人”“培养方案整体改革”等教学成果荣获国家级特等奖、一等奖1项和二等奖2项，升本以来获省级教学成果奖32项。学校沫若艺术团连续3届获得全国大学生艺术展演活动一等奖，多次登上北京人民大会堂和中央电视台的舞台。学校被国家发改委、教育部、中国残联纳入“特殊教育学校建设规划（二期）”项目单位，建设有1个国家级特殊教育教师培养培训基地；建设有四川省中小学教师继续教育培训中心、四川省特殊教育教师继续教育培训中心等省级培训机构。学校先后获得“国家级语言文字规范化示范校”“全国艺术教育先进学校”“全国五四红旗团委”“国防教育特色学校”“省级文明单位”“四川省先进单位”“四川省五一劳动奖”“四川省文明校园”等荣誉，被授予“四川省乡村旅游实用人才开发示范单位”“国家西部旅游专门人才培训示范单位”“四川省依法治校示范校”“四川省普通高等学校毕业生就业先进集体”。

环境优美，师资雄厚。学校依山傍水，书香浓郁，占地1150余亩，建筑面积43.3万平方米，在美丽的苏稽古镇大学城规划建设新校区1600亩，建筑面积56.9万平方米。图书馆馆藏纸质书（刊）191.44万册，电子书（刊）965.2万册，有50个数据库，教学科研仪器设备总值达2.2亿元。现有全日制普通本专科在校生18000余人、学历留学生120余人，教职工1400余人，高级职称近500人，博士、硕士学位近1200人，全国优秀教师2人、省级教书育人名师2人、省级教学名师4人、省四有好老师1人，享受国务院政府津贴的专家6人，四川省有突出贡献中青年专家3人，四川省学术和技术带头人6人，四川省学术和技术带头人后备人选

23人，乐山市各类拔尖、优秀人才近60人。先后有100余名教师在武汉大学、电子科技大学、西南大学、四川师范大学、西华大学、西华师范大学等高校担任兼职博士、硕士研究生导师。

学科丰富，专业众多。学校设有15个教学院，63个本科专业，涵盖文、理、工、教、经、管、法、农、艺九大学科门类。建设有1个国家级专业综合改革项目、2个国家级一流本科专业、1门国家级教师教育精品资源共享课、1门国家级一流本科课程、1个国家级新农科项目、1个国家级大学生校外实践教育基地、669项国家级大学生创新创业训练项目。先后获批10余个省级教育体制机制改革试点项目、12个省级专业综合改革项目，2个省级新农科项目、3个省级新文科研究与改革实践项目、建有11个省级“一流本科专业”、6个省级应用型示范专业、7个省级特色专业、2个省级“课程思政”示范专业、29门省级一流本科课程、22门省级精品课程、21门省级精品资源共享课、8门省级精品在线开放课程、14门省级应用型示范课程、8门省级创新创业教育示范课程、14门省级课程思政示范课程、2个省级教学团队、3个省级“课程思政”示范教学团队、9个省级实验教学示范中心项目、1个省级虚拟仿真实验项目、2个省级人才培养模式创新实验区、11个省级“卓越计划”项目。

潜心育才，成效显著。牢固树立“为党育人、为国育才”的办学宗旨，坚持“立德树人”的根本任务，秉持“专业化、职业化、个性化、复合型”的人才培养理念，以师范教育为本体，以应用型专业和艺体类专业为两翼，着力培养一流应用型本科人才，就业率长期保持在93%以上，其中高质量就业率保持在40%以上，考研率10%以上。学校培养的毕业生，活跃在各行各业和基础教育一线，涌现了一大批名师专家，其中有国家“万人计划”教学名师、全国优秀辅导员、“马云乡村教师奖”、中小学优秀校长和特级教师等。学生参加全国大学生数学建模、电子设计、智能汽车、师范生教学技能、课外学术科技作品、大学生艺术展演等竞赛获得突出成绩。建设有省级大学生创新创业园区（孵化基地）和乐山市大学生创新创业俱乐部。2019年全国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果第266名，并在2021年公布的大学生学科竞赛“五轮总榜单”（2012年-2020年）中位列278名。

科研突出，特色明显。学校现有2个省级哲学社会科学重点研究基地、2个省级社会科学普及基地、1个省级重点实验室、1个省级工程技术研究中心、4个省级高校重点实验室、6个省级高校人文社会科学重点研究基地、1个省级遗产旅游重点研究基地、1个省级高校工程研究中心、2个市级研究机构和53个校级研究机构。主办《乐山师范学院学报》《郭沫若学刊》《基础教育论坛》等学术刊物。升本以来获批国家哲学社会科学和自然科学基金等国家级项目64项，省部级科研项目400余项；获省、部、市级科研奖励322项，其中四川省社会科学优秀成果奖30项（含一等奖1项），部级社会科学优秀成果奖2项，四川省科技进步奖6项（含二等奖2项），梁希林业科技进步奖2项；在Nature等国际期刊发表SCI、SSCI收录论文及国

内核心期刊论文 4000 余篇。在郭沫若研究、苏轼研究、教师教育、特殊教育、林竹资源开发与利用、世界遗产保护与旅游研究、硅材料与新能源技术应用、社会治理、互联网自然语言智能处理、废弃物资源化利用等方面特色较突出。

服务地方，开放办学。学校对接和服务地方经济社会发展转型升级，以实现资源共享、优势互补和共谋发展为目标，加强校地合作。与乐山市人民政府、乐山市高新区开展全面战略合作，与市辖区（市、县）及有关市级部门紧密联系合作，为地方各行各业提供智力支持。建有“乡村振兴研究院”“峨眉山研究院”“大渡河流域研究院”等体现乐山特色的科学研究机构和资源平台。注重科技成果转化与推广，近年来，获得国家授权专利 756 项，软件著作权 128 项，在竹类病虫害防控与资源开发、特色专用水稻培育与应用、禽畜粪便循环利用、外来入侵植物紫茎泽兰的防治与利用、鸟类保护生物学、空间探测在灾害预警预报中的应用等研究和技术转化方面取得了显著成绩。精准扶贫强劲落实，助力沐川县、马边县、峨边县、雷波县、美姑县、布拖县及九寨沟县等贫困地区脱贫摘帽，派出管理和专业技术各类扶贫人员逾千人次，培训各类人员 6000 余人次，投入帮扶资金逾千万元，目前正全身投入到乡村振兴宏伟战略中。国际交流合作广泛，先后与捷克帕拉茨基大学、瑞典斯德哥尔摩大学、英国斯旺西大学、澳大利亚阳光海岸大学等 50 余所国（境）外高等教育或研究机构建立了友好合作关系，共同开展师生交流、联合培养、科研合作、智库建设等活动。

站在新的历史起点，学校进入提速升级新发展的关键时期，将大力落实第四次党代会提出的“1329”发展战略，在“十四五”期间把学校建设成为特色鲜明的省属一流师范院校。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《乐山师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



乐山师范学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

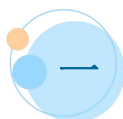


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 6281 人，其中本科毕业生 6155 人，专科 126 人。

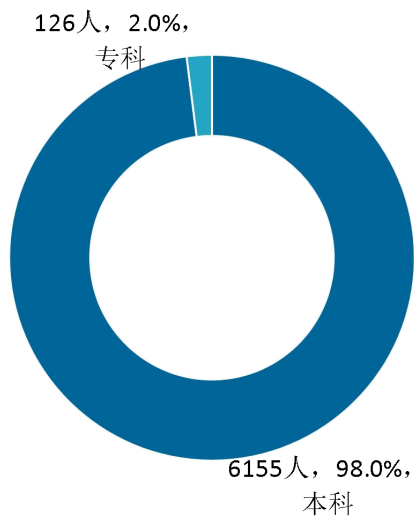


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，我校 2022 届毕业生中，男生 1626 人，占 25.9%；女生 4655 人，占 74.1%；整体男女比为 0.35:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 25.6%，女生占 74.4%。专科毕业生中，男生占 41.3%，女生占 58.7%。

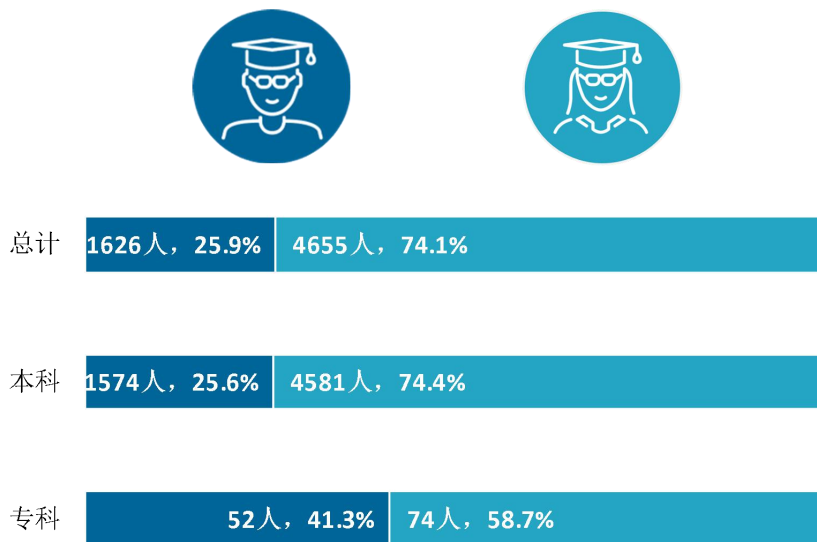


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：乐山师范学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于四川，人数为 5511 人，占比为 87.7%。其中，本科、专科来自四川的比例分别为 87.5%、100.0%。本科毕业生中，省外生源较多的是重庆、甘肃、湖南等地。

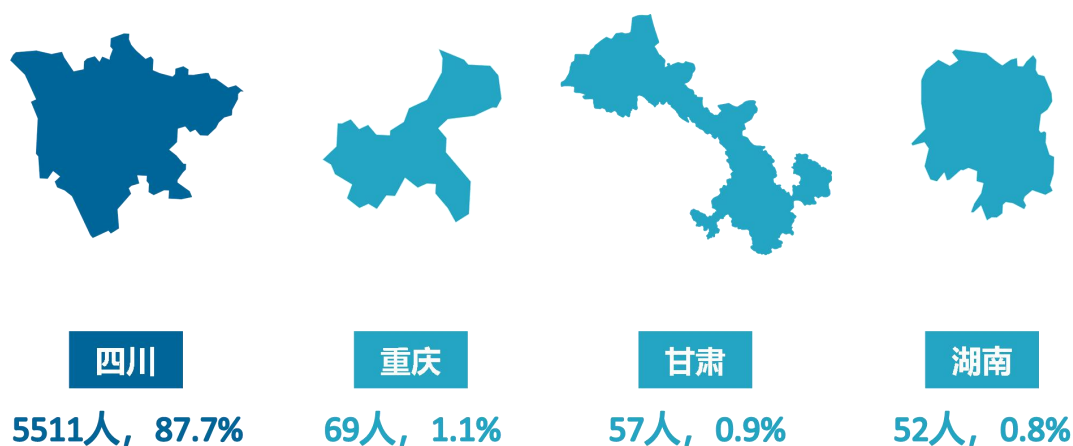


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：乐山师范学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
四川	5385	87.5	126	100.0
重庆	69	1.1	0	0.0
甘肃	57	0.9	0	0.0
湖南	52	0.8	0	0.0
山东	42	0.7	0	0.0
山西	38	0.6	0	0.0
浙江	33	0.5	0	0.0
内蒙古	33	0.5	0	0.0
陕西	29	0.5	0	0.0
宁夏	27	0.4	0	0.0
安徽	27	0.4	0	0.0
河南	27	0.4	0	0.0
广东	27	0.4	0	0.0
云南	26	0.4	0	0.0
辽宁	26	0.4	0	0.0
江西	24	0.4	0	0.0
河北	24	0.4	0	0.0
江苏	23	0.4	0	0.0
福建	23	0.4	0	0.0
新疆	22	0.4	0	0.0
黑龙江	22	0.4	0	0.0
湖北	20	0.3	0	0.0
青海	17	0.3	0	0.0
广西	17	0.3	0	0.0
吉林	17	0.3	0	0.0
海南	14	0.2	0	0.0
贵州	13	0.2	0	0.0
西藏	12	0.2	0	0.0
天津	9	0.1	0	0.0

数据来源：乐山师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是美术与设计学院、经济管理学院、文学与新闻学院，规模较大的专业是旅游管理、会计学、英语；专科毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是法学与公共管理学院、特殊教育学院，规模较大的专业是社区管理与服务、艺术设计。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	美术与设计学院	总计	777	12.6
		环境设计	241	3.9
		视觉传达设计	172	2.8
		数字媒体技术	161	2.6
		美术学	94	1.5
		产品设计	67	1.1
		服装与服饰设计	42	0.7
	经济管理学院	总计	713	11.6
		会计学	276	4.5
		市场营销	156	2.5
		工程造价	106	1.7
		经济与金融	88	1.4
		人力资源管理	44	0.7
		国际经济与贸易	43	0.7
	文学与新闻学院	总计	556	9.0
		汉语言文学	254	4.1
		网络与新媒体	105	1.7
		播音与主持艺术	81	1.3
		新闻学	78	1.3
		汉语国际教育	38	0.6
	旅游与地理科学学院	总计	515	8.4
		旅游管理	282	4.6
		酒店管理	147	2.4
		人文地理与城乡规划	86	1.4
	教育科学学院	总计	511	8.3
		学前教育	222	3.6
		小学教育（普通师范生）	108	1.8
		心理学	93	1.5
		科学教育	48	0.8
		小学教育（公费师范生）	40	0.6
外国语学院	总计	465	7.6	
	英语	266	4.3	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		商务英语	62	1.0
		翻译	60	1.0
		日语	52	0.8
		法语	25	0.4
	数理学院	总计	446	7.2
		数学与应用数学(普通师范生)	164	2.7
		物理学(普通师范生)	97	1.6
		金融数学	47	0.8
		数学与应用数学(公费师范生)	40	0.6
		信息与计算科学	39	0.6
		应用统计学	34	0.6
		物理学(公费师范生)	25	0.4
电子信息与人工智能学院	总计	420	6.8	
	电子信息工程	167	2.7	
	计算机科学与技术	155	2.5	
	网络工程	59	1.0	
	汽车服务工程	39	0.6	
体育学院	总计	323	5.2	
	社会体育指导与管理	158	2.6	
	体育教育	87	1.4	
	休闲体育	78	1.3	
新能源材料与化学学院	总计	317	5.2	
	化学	165	2.7	
	环境工程	75	1.2	
	制药工程	44	0.7	
	材料科学与工程	33	0.5	
音乐学院	总计	302	4.9	
	音乐表演	165	2.7	
	音乐学	137	2.2	
法学与公共管理学院	总计	282	4.6	
	法学	123	2.0	
	行政管理	75	1.2	
	社会工作	50	0.8	
	劳动与社会保障	34	0.6	
	特殊教育学院	总计	211	3.4
特殊教育		125	2.0	
教育康复学		86	1.4	
生命科学学院	总计	207	3.4	
	生物科学	116	1.9	
	动植物检疫	50	0.8	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)	
专科	马克思主义学院	生物技术	41	0.7	
		总计	110	1.8	
	法学与公共管理学院	思想政治教育	110	1.8	
		总计	72	57.1	
	特殊教育学院	社区管理与服务	72	57.1	
		总计	49	38.9	
		艺术设计	38	30.2	
	旅游与地理科学学院	服装与服饰设计	11	8.7	
		总计	3	2.4	
	教育科学学院	旅游管理	3	2.4	
		总计	1	0.8	
	美术与设计学院	小学教育	1	0.8	
		总计	1	0.8	
			艺术设计	1	0.8

数据来源：乐山师范学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 89.5%。

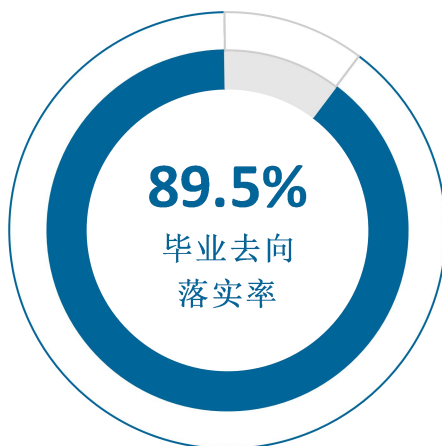


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.8%，女生的毕业去向落实率为 89.3%。

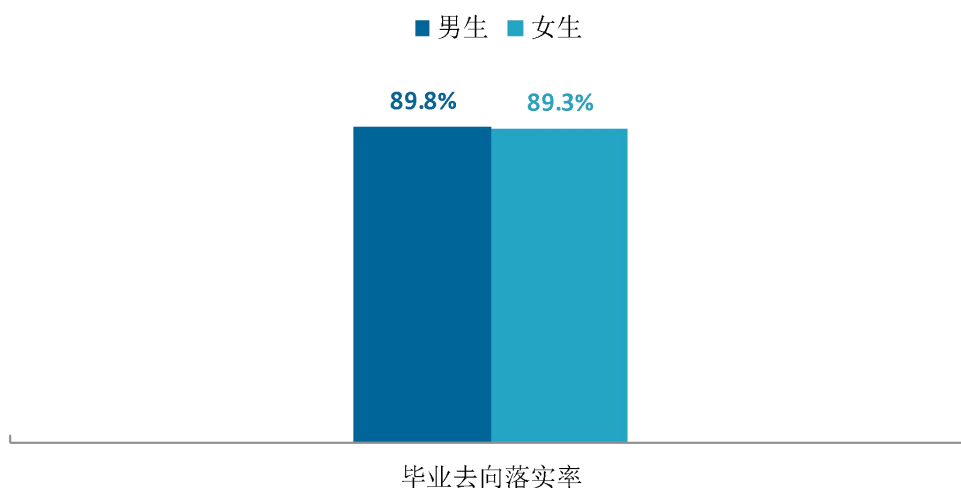


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 90.4%，省外生源的毕业去向落实率为 83.1%。

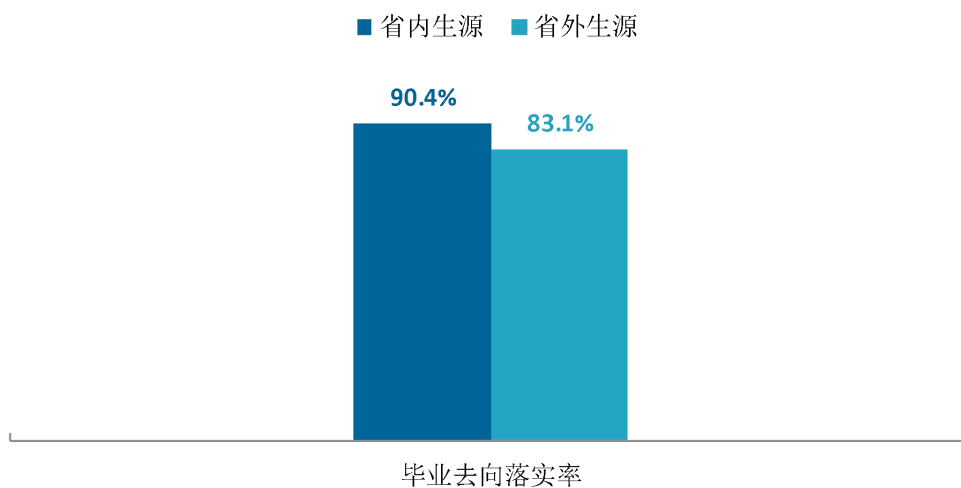


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是经济管理学院（97%）、数理学院（96%），毕业去向落实率较低的学院是外国语学院（77%）、生命科学学院（82%）、法学与公共管理学院（84%）。

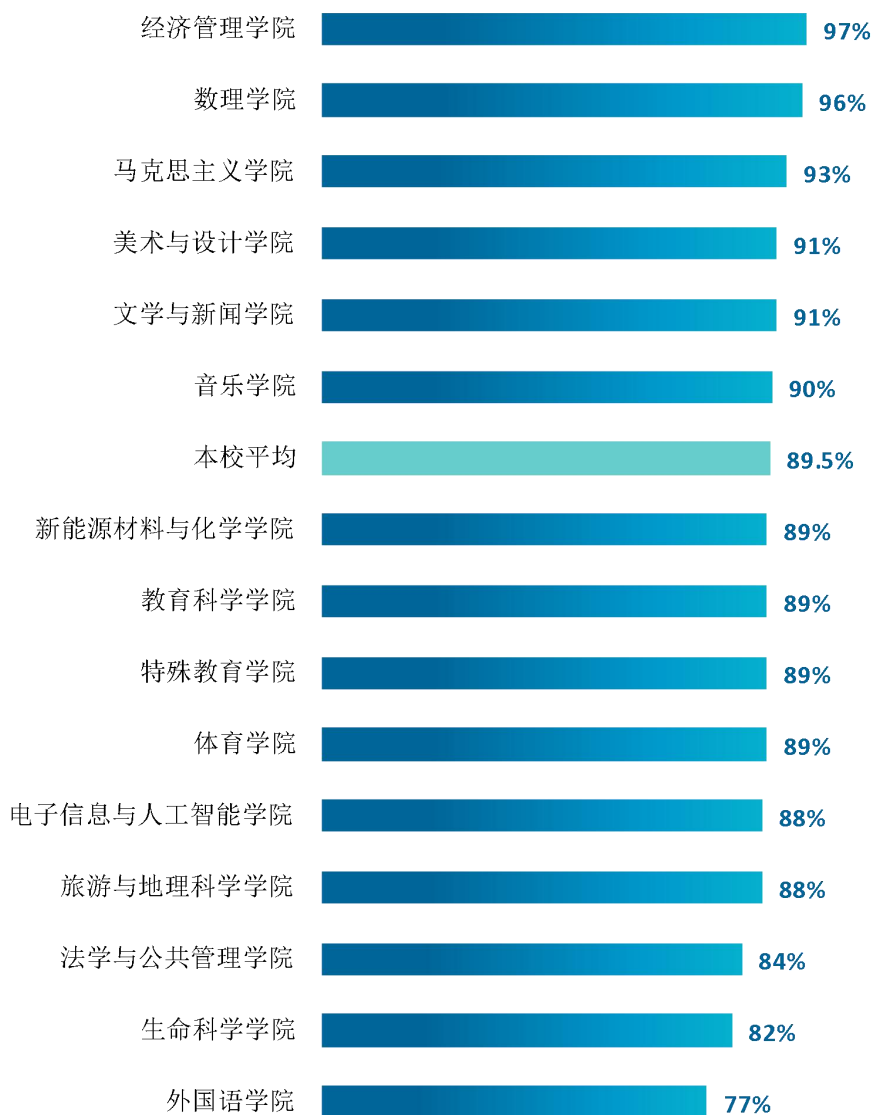


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

专业层面，我校 2022 届有 5 个专业的毕业去向落实率达到 100%，分别是国际经济与贸易、人力资源管理、物理学（公费师范生）、经济与金融、数学与应用数学（公费师范生），毕业去向落实率较低的专业是翻译（63%）、心理学（72%）、英语（75%）、生物技术（76%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）

单位：%

专业名称	2022 届	专业名称	2022 届
国际经济与贸易	100	网络与新媒体	91
人力资源管理	100	产品设计	91
物理学（公费师范生）	100	金融数学	91
经济与金融	100	计算机科学与技术	90
数学与应用数学（公费师范生）	100	汉语言文学	90
播音与主持艺术	99	汽车服务工程	90
工程造价	98	本校平均	89.5
网络工程	97	化学	88
应用统计学	97	音乐表演	88
物理学（普通师范生）	96	服装与服饰设计	88
会计学	96	休闲体育	87
学前教育	96	特殊教育	86
市场营销	96	动植物检疫	86
数学与应用数学（普通师范生）	96	体育教育	86
环境设计	95	小学教育（普通师范生）	85
小学教育（公费师范生）	95	法语	84
信息与计算科学	95	法学	83
商务英语	94	汉语国际教育	82
音乐学	93	酒店管理	82
教育康复学	93	生物科学	82
环境工程	93	材料科学与工程	82
思想政治教育	93	电子信息工程	81
社会工作	92	行政管理	81
数字媒体技术	92	美术学	81
新闻学	92	劳动与社会保障	79
科学教育	92	日语	79
制药工程	91	生物技术	76
视觉传达设计	91	英语	75
人文地理与城乡规划	91	心理学	72
社会体育指导与管理	91	翻译	63
旅游管理	91		—

数据来源：乐山师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（3253 人，52.9%），其次是“签劳动合同形式就业”（1092 人，17.7%），国内升学的人数是 539 人，占比 8.8%

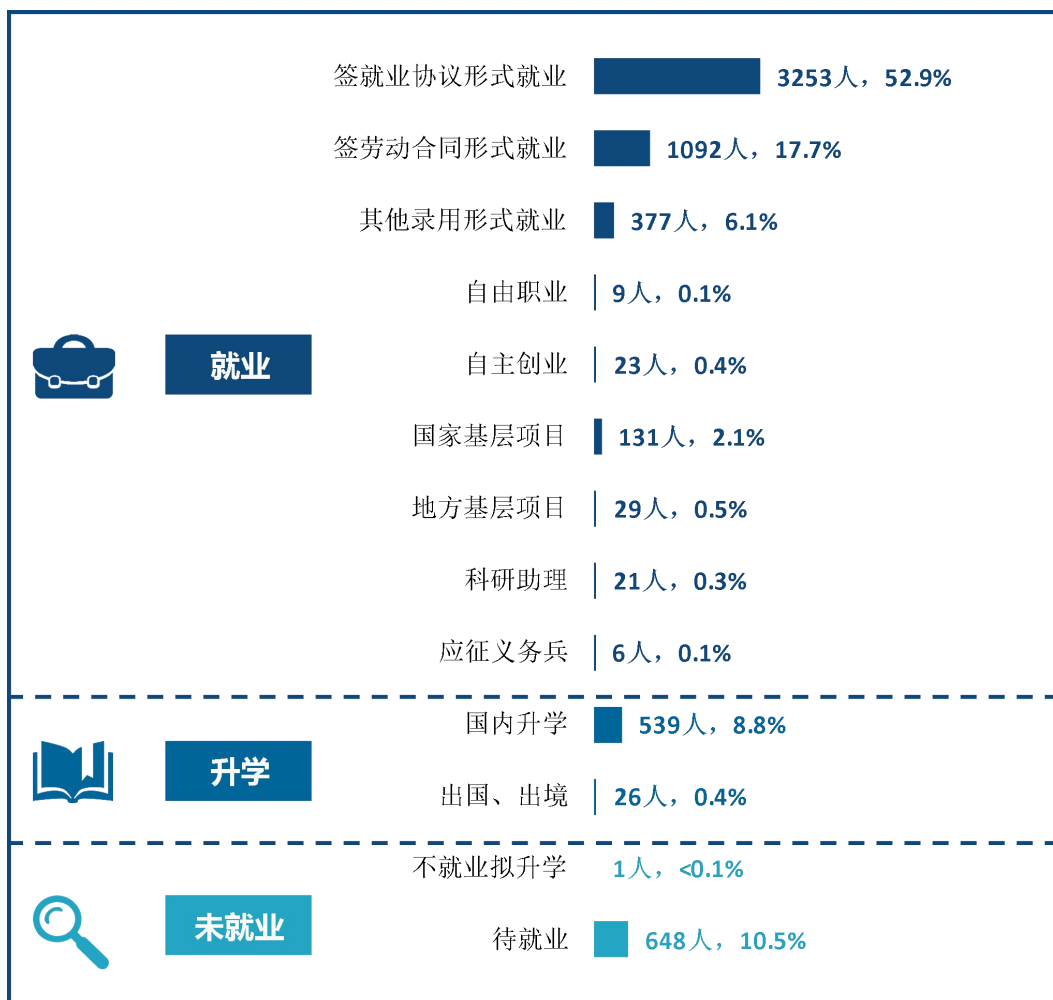


图 1-8 毕业生的总体毕业去向（本科）

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：乐山师范学院数据。

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（768 人，48.8%），其次是“签劳动合同形式就业”（360 人，22.9%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（2485 人，54.2%），其次是“签劳动合同形式就业”（732 人，16.0%）。此外，女生国内升学的比例（416 人，9.1%）高于男生（123 人，7.8%）。

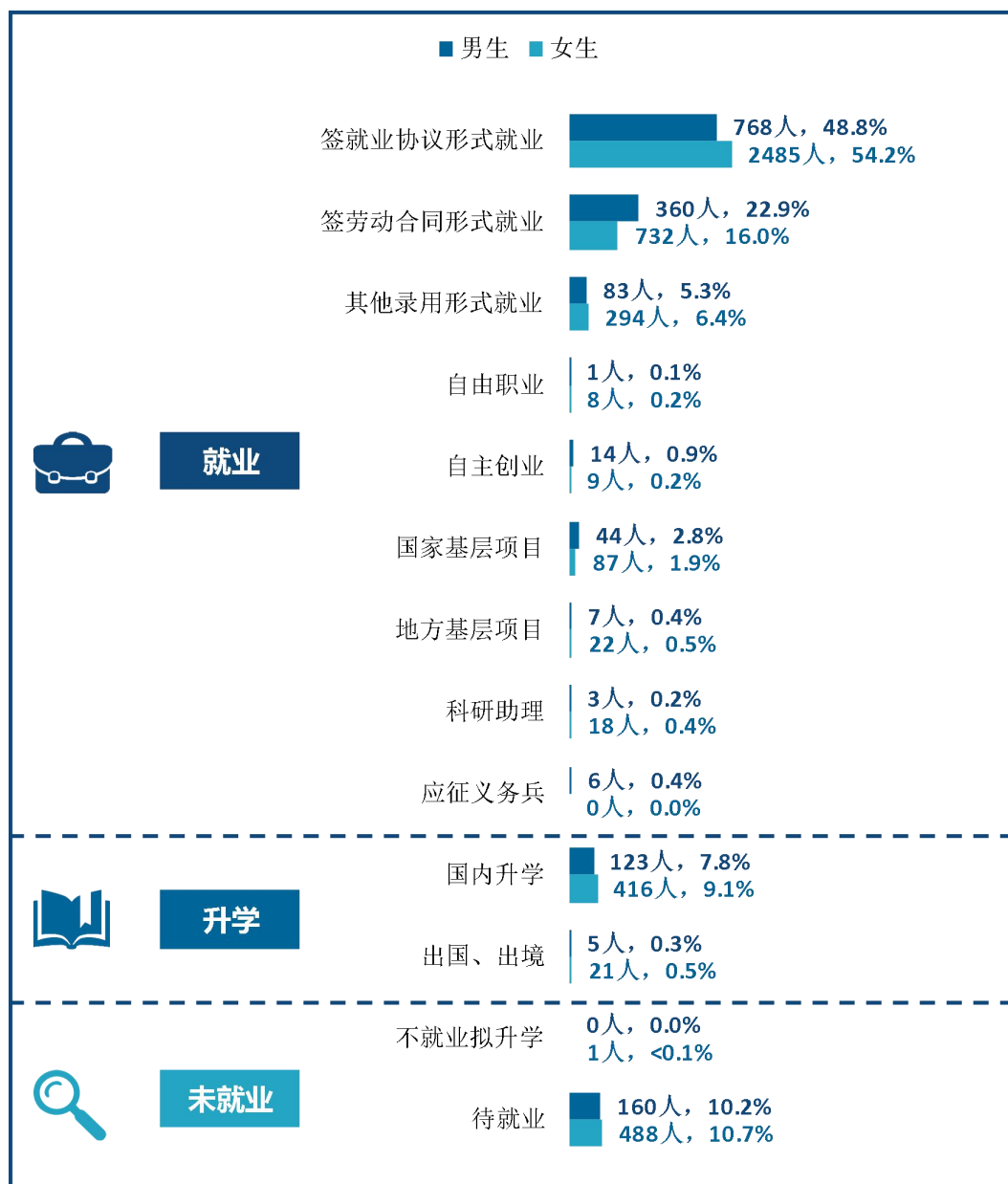


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（2922 人，54.3%），其次是“签劳动合同形式就业”（942 人，17.5%）；省外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（331 人，43.0%），其次是“签劳动合同形式就业”（150 人，19.5%）。

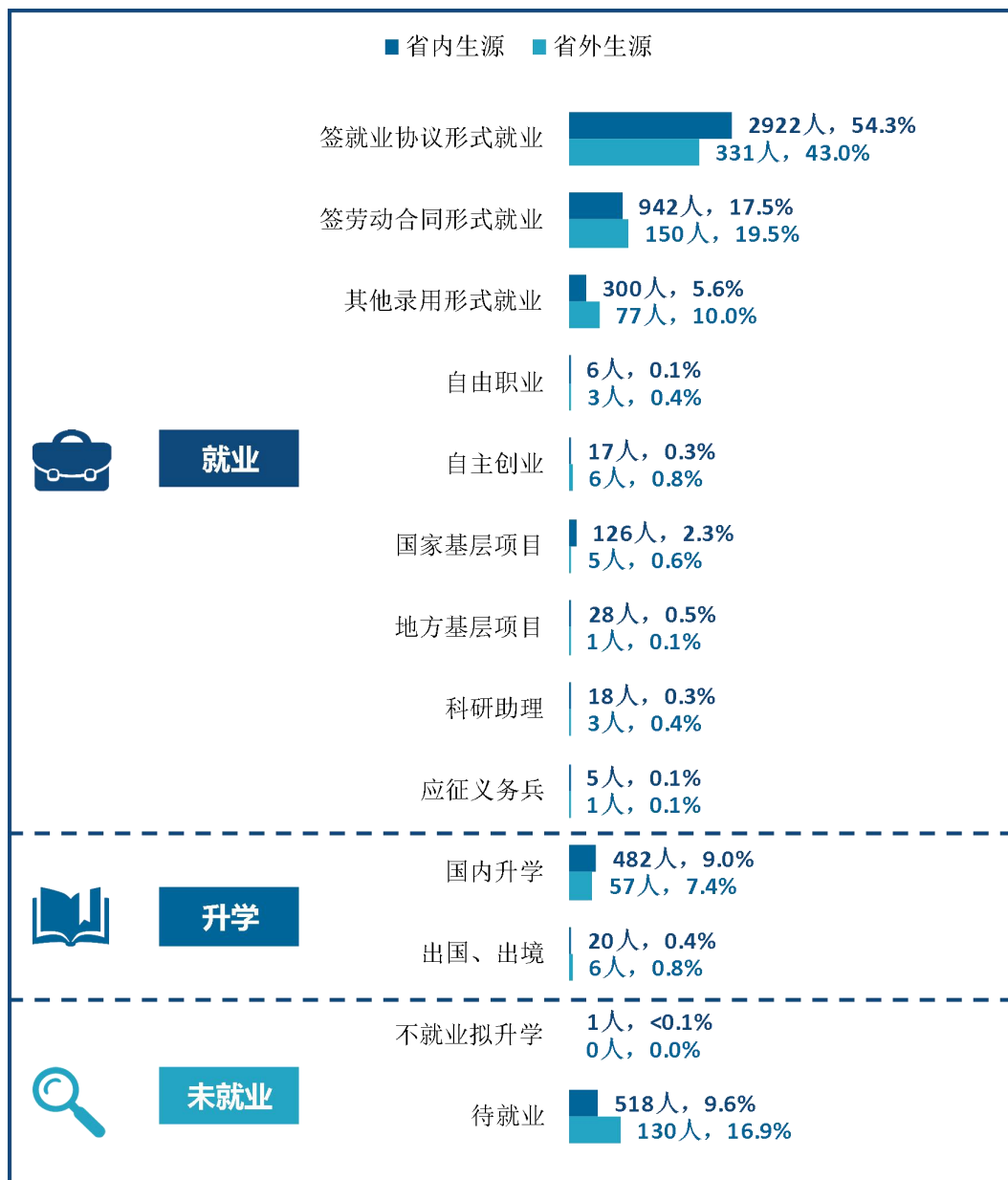


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届签就业协议形式就业比例较高的学院是经济管理学院（83.6%）、特殊教育学院（78.7%）、旅游与地理科学学院（77.7%），签劳动合同形式就业比例较高的学院是体育学院（61.3%），国内升学比例较高的学院是新能源材料与化学学院（28.1%）、生命科学学院（24.2%）。

表 1-4 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
经济管理学院	83.6	1.7	4.3	0.0	0.3	1.8	0.1	0.0	0.0	4.8	0.6	0.0	2.8
特殊教育学院	78.7	2.4	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	10.9
旅游与地理科学学院	77.7	2.1	0.8	0.0	0.0	1.7	0.6	0.0	0.0	4.5	0.8	0.0	11.8
美术与设计学院	75.4	8.2	0.5	0.3	0.4	2.4	0.0	0.0	0.0	3.2	0.4	0.0	9.1
教育科学学院	74.6	4.7	0.6	0.2	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	6.5	0.6	0.0	11.2
电子信息与人工智能学院	57.4	5.2	6.9	0.7	0.7	1.9	1.4	0.0	0.0	13.3	0.0	0.2	12.1
马克思主义学院	53.6	11.8	3.6	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0	17.3	0.0	0.0	7.3
文学与新闻学院	48.6	16.5	9.5	0.5	0.7	3.6	0.7	3.8	0.0	7.4	0.0	0.0	8.6
新能源材料与化学学院	43.2	5.4	9.5	0.0	0.0	1.9	1.3	0.0	0.0	28.1	0.0	0.0	10.7
生命科学学院	37.7	16.4	0.5	0.0	0.5	1.9	0.5	0.0	0.0	24.2	0.0	0.0	18.4
数理学院	37.4	47.1	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.2	10.3	0.0	0.0	4.0
音乐学院	16.9	50.3	15.6	0.0	1.3	0.7	0.0	0.0	0.0	4.6	1.0	0.0	9.6
外国语学院	15.1	32.9	16.8	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	8.2	1.9	0.0	23.2
法学与公共管理学院	10.6	30.1	24.5	0.0	1.1	2.8	3.2	0.0	0.7	10.6	0.0	0.0	16.3
体育学院	6.5	61.3	7.4	0.0	0.9	3.4	0.3	0.0	0.9	8.0	0.0	0.0	11.1

数据来源：乐山师范学院数据。

我校 2022 届签就业协议形式就业比例较高的专业是数学与应用数学（公费师范生）（100.0%）、物理学（公费师范生）（96.0%）、小学教育（公费师范生）（95.0%）、人力资源管理（93.2%），签劳动合同形式就业比例较高的专业是金融数学（78.7%）、信息与计算科学（74.4%）、社会体育指导与管理（65.8%），国内升学比例较高的专业是环境工程（34.7%）、生物技术（31.7%）、汉语国际教育（28.9%）、网络工程（28.8%）。

表 1-5 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
数学与应用数学（公费师范生）	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
物理学（公费师范生）	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小学教育（公费师范生）	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
人力资源管理	93.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
经济与金融	88.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	8.0	1.1	0.0	0.0
产品设计	88.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	9.0
国际经济与贸易	86.0	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0
市场营销	85.9	1.9	0.0	0.0	0.6	3.2	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	3.8
学前教育	85.6	4.1	0.9	0.5	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	2.7	0.5	0.0	4.1
教育康复学	84.9	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	0.0	7.0
会计学	84.1	2.5	3.6	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2	1.1	0.0	4.3
服装与服饰设计	83.3	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	11.9

专业名称	就业									升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
旅游管理	83.3	1.8	0.4	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	3.5	0.4	0.0	9.2
环境设计	82.6	7.1	0.0	0.0	0.4	3.3	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	5.4
数字媒体技术	82.6	2.5	0.0	0.0	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	3.7	0.6	0.0	8.1
视觉传达设计	80.2	2.3	0.0	1.2	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	4.7	0.6	0.0	9.3
特殊教育	74.4	2.4	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	13.6
动植物检疫	74.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	0.0	14.0
酒店管理	72.8	2.7	2.0	0.0	0.0	0.7	1.4	0.0	0.0	1.4	0.7	0.0	18.4
网络与新媒体	70.5	11.4	3.8	0.0	0.0	1.9	1.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	8.6
工程造价	69.8	1.9	17.9	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0	1.9
人文地理与城乡规划	67.4	2.3	0.0	0.0	0.0	4.7	1.2	0.0	0.0	12.8	2.3	0.0	9.3
小学教育（普通师范生）	63.0	6.5	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	11.1	1.9	0.0	14.8
心理学	61.3	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0	28.0
网络工程	61.0	1.7	3.4	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	28.8	0.0	0.0	3.4
计算机科学与技术	60.0	4.5	5.8	0.6	0.6	2.6	0.6	0.0	0.0	15.5	0.0	0.6	9.0
制药工程	59.1	0.0	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	9.1
电子信息工程	58.7	4.8	6.0	0.0	1.2	1.8	3.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0	18.6
科学教育	58.3	10.4	2.1	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	8.3
思想政治教育	53.6	11.8	3.6	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0	17.3	0.0	0.0	7.3
汉语言文学	52.4	13.0	3.1	1.2	0.0	5.9	0.4	7.5	0.0	6.7	0.0	0.0	9.8
化学	44.2	6.1	6.7	0.0	0.0	2.4	2.4	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	11.5
环境工程	37.3	5.3	14.7	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	34.7	0.0	0.0	6.7

专业名称	就业									升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
新闻学	37.2	6.4	32.1	0.0	3.8	1.3	2.6	1.3	0.0	7.7	0.0	0.0	7.7
汽车服务工程	35.9	15.4	20.5	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	0.0	0.0	10.3
数学与应用数学（普通师范生）	34.8	49.4	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	10.4	0.0	0.0	4.3
播音与主持艺术	33.3	48.1	11.1	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0	1.2
物理学（普通师范生）	33.0	43.3	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	18.6	0.0	0.0	4.1
材料科学与工程	30.3	9.1	21.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0	18.2
生物科学	28.4	22.4	0.0	0.0	0.0	3.4	0.9	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	18.1
美术学	23.4	40.4	4.3	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	19.1
商务英语	21.0	27.4	30.6	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	8.1	3.2	0.0	6.5
生物技术	19.5	19.5	2.4	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	31.7	0.0	0.0	24.4
日语	19.2	38.5	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	0.0	21.2
行政管理	18.7	24.0	20.0	0.0	1.3	4.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	18.7
汉语国际教育	18.4	7.9	18.4	0.0	0.0	5.3	0.0	2.6	0.0	28.9	0.0	0.0	18.4
音乐表演	17.0	46.7	15.2	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	1.2	0.0	11.5
音乐学	16.8	54.7	16.1	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	2.9	0.7	0.0	7.3
法语	16.0	36.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	12.0	0.0	16.0
应用统计学	14.7	61.8	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	0.0	2.9
英语	14.7	32.7	15.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	8.6	1.5	0.0	25.2
金融数学	12.8	78.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5
劳动与社会保障	11.8	17.6	32.4	0.0	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	20.6
社会工作	10.0	44.0	12.0	0.0	0.0	6.0	6.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	8.0

专业名称	就业									升学		未就业	
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	国家基 层项目	地方基 层项目	科研助 理	应征义 务兵	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业
体育教育	8.0	52.9	11.5	0.0	1.1	2.3	1.1	0.0	0.0	9.2	0.0	0.0	13.8
信息与计算科学	7.7	74.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	0.0	0.0	5.1
翻译	6.7	33.3	11.7	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	36.7
休闲体育	6.4	61.5	5.1	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0	1.3	6.4	0.0	0.0	12.8
社会体育指导与管理	5.7	65.8	6.3	0.0	1.3	2.5	0.0	0.0	1.3	8.2	0.0	0.0	8.9
法学	5.7	31.7	30.1	0.0	1.6	0.8	4.1	0.0	1.6	7.3	0.0	0.0	17.1

数据来源：乐山师范学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业行业优势凸显，以教育（25.1%）为主，同时还包括批发和零售业（11.3%）、租赁和商务服务业（10.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.7%）、建筑业（8.3%）等。

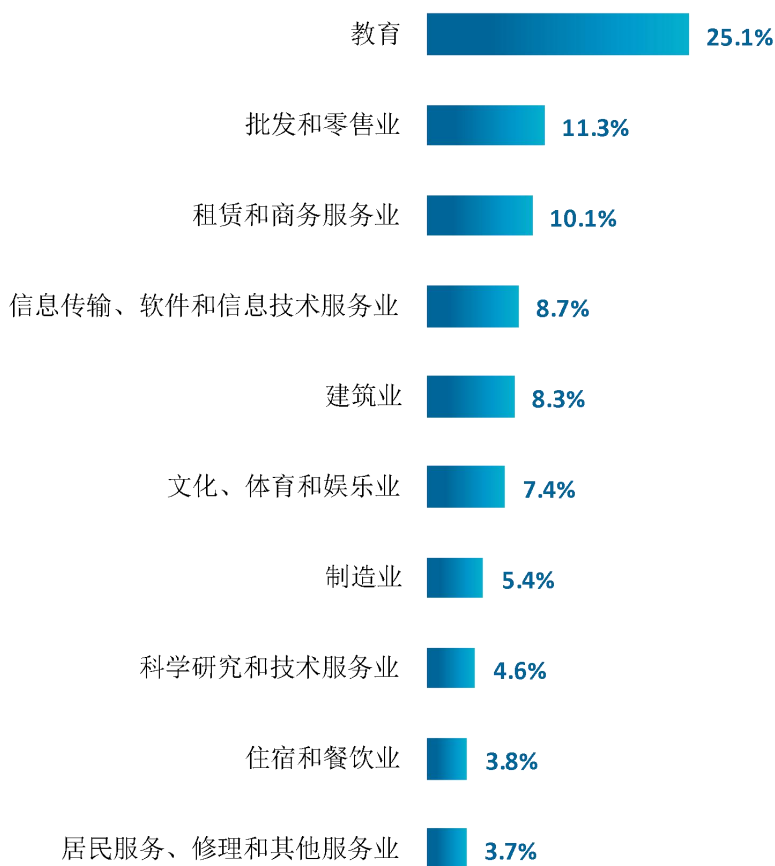


图 1-11 毕业生就业的主要行业（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院及专业行业流向

表 1-6 各学院行业特点（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息与人工智能学院	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
法学与公共管理学院	批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织；信息传输、软件和信息技术服务业
教育科学学院	教育；批发和零售业；租赁和商务服务业
经济管理学院	建筑业；批发和零售业；租赁和商务服务业
旅游与地理科学学院	住宿和餐饮业；租赁和商务服务业；教育
马克思主义学院	教育；建筑业；批发和零售业
美术与设计学院	建筑业；批发和零售业；教育
生命科学学院	教育；农、林、牧、渔业；科学研究和技术服务业
数理学院	教育；批发和零售业；建筑业
特殊教育学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业
体育学院	文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业；教育
外国语学院	教育；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
文学与新闻学院	教育；文化、体育和娱乐业；批发和零售业
新能源材料与化学学院	制造业；科学研究和技术服务业；教育
音乐学院	教育；租赁和商务服务业；文化、体育和娱乐业

数据来源：乐山师范学院数据。

表 1-7 各专业行业特点（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息与人工智能学院	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
	汽车服务工程	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业；科学研究和技术服务业
法学与公共管理学院	法学	批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织；信息传输、软件和信息技术服务业
	行政管理	建筑业；批发和零售业；制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	劳动与社会保障	批发和零售业；制造业；住宿和餐饮业
	社会工作	卫生和社会工作；公共管理、社会保障和社会组织；信息传输、软件和信息技术服务业
教育科学学院	科学教育	教育；房地产业；租赁和商务服务业
	小学教育（公费师范生）	教育
	小学教育（普通师范生）	教育；批发和零售业；建筑业
	心理学	批发和零售业；租赁和商务服务业；居民服务、修理和其他服务业
	学前教育	教育；批发和零售业；文化、体育和娱乐业
经济管理学院	工程造价	建筑业；科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业
	国际经济与贸易	批发和零售业；制造业；房地产业
	会计学	租赁和商务服务业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	经济与金融	批发和零售业；租赁和商务服务业；金融业
	人力资源管理	制造业；房地产业；建筑业
	市场营销	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；房地产业
旅游与地理科学学院	酒店管理	住宿和餐饮业；教育；租赁和商务服务业
	旅游管理	住宿和餐饮业；租赁和商务服务业；教育
	人文地理与城乡规划	租赁和商务服务业；建筑业；居民服务、修理和其他服务业
马克思主义学院	思想政治教育	教育；建筑业；批发和零售业
美术与设计学院	产品设计	批发和零售业；建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业
	服装与服饰设计	建筑业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	环境设计	建筑业；批发和零售业；教育
	美术学	教育；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业
	视觉传达设计	批发和零售业；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；批发和零售业
生命科学学院	动植物检疫	农、林、牧、渔业；科学研究和技术服务业；制造业
	生物技术	农、林、牧、渔业；科学研究和技术服务业；教育
	生物科学	教育；制造业；建筑业
数理学院	金融数学	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	数学与应用数学（公费师范生）	教育
	数学与应用数学（普通师范生）	教育；批发和零售业；建筑业
	物理学（公费师范生）	教育
	物理学（普通师范生）	教育；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
	信息与计算科学	教育；批发和零售业；交通运输、仓储和邮政业
	应用统计学	教育；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织
特殊教育学院	教育康复学	教育；科学研究和技术服务业；建筑业
	特殊教育	教育；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
体育学院	社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业；教育；批发和零售业
	体育教育	文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业；教育
	休闲体育	文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业；教育
外国语学院	法语	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；科学研究和技术服务业
	翻译	租赁和商务服务业；教育；建筑业
	日语	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	商务英语	教育；文化、体育和娱乐业；批发和零售业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	英语	教育；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
文学与新闻学院	播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；教育
	汉语国际教育	教育；文化、体育和娱乐业；制造业
	汉语言文学	教育；批发和零售业；租赁和商务服务业
	网络与新媒体	批发和零售业；文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业
	新闻学	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；建筑业
新能源材料与化学学院	材料科学与工程	制造业；建筑业；批发和零售业
	化学	制造业；教育；科学研究和技术服务业
	环境工程	科学研究和技术服务业；制造业；水利、环境和公共设施管理业
	制药工程	制造业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
音乐学院	音乐表演	教育；租赁和商务服务业；文化、体育和娱乐业
	音乐学	教育；租赁和商务服务业；批发和零售业

数据来源：乐山师范学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为师范特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以教学人员（27.0%）为主，此外，还有部分毕业生从事办事人员和有关人员（18.7%）、商业和服务业人员（17.5%）、其他专业技术人员（8.7%）、工程技术人员（6.5%）等岗位。

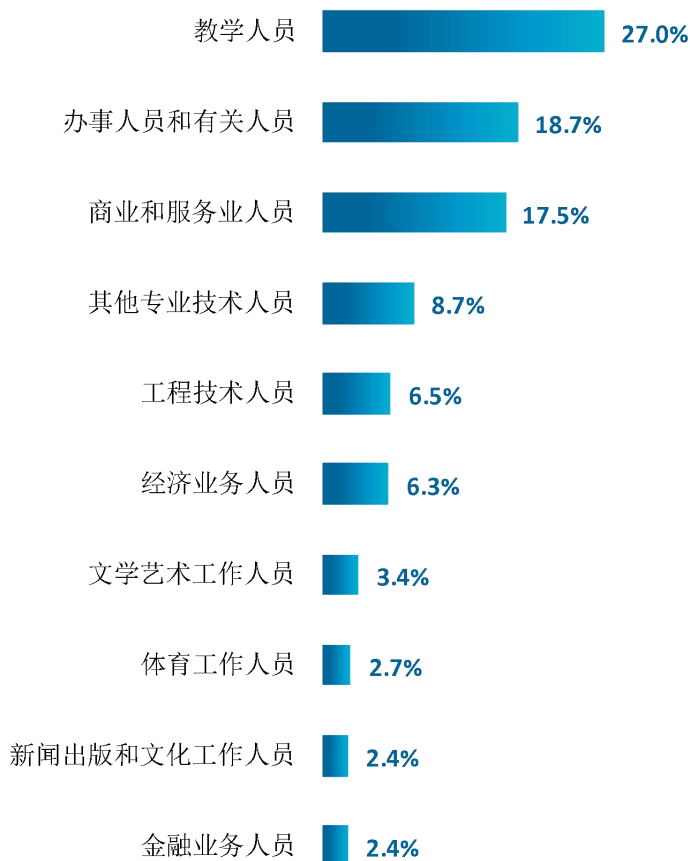


图 1-12 毕业生从事的主要职业（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院职业特点（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息与人工智能学院	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
法学与公共管理学院	办事人员和有关人员；法律专业人员；商业和服务业人员
教育科学学院	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
经济管理学院	经济业务人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
旅游与地理科学学院	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；教学人员
马克思主义学院	教学人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
美术与设计学院	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
生命科学学院	教学人员；农林牧渔业技术人员；办事人员和有关人员
数理学院	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
特殊教育学院	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
体育学院	体育工作人员；教学人员；办事人员和有关人员
外国语学院	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
文学与新闻学院	教学人员；办事人员和有关人员；新闻出版和文化工作人员
新能源材料与化学学院	科学研究人员；工程技术人员；教学人员
音乐学院	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员

数据来源：乐山师范学院数据。

表 1-9 各专业职业特点（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息与人工智能学院	电子信息工程	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	计算机科学与技术	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	汽车服务工程	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	网络工程	工程技术人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
法学与公共管理学院	法学	法律专业人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	行政管理	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	劳动与社会保障	办事人员和有关人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	社会工作	办事人员和有关人员；其他专业技术人员；经济业务人员
教育科学学院	科学教育	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	小学教育（公费师范生）	教学人员；办事人员和有关人员
	小学教育（普通师范生）	教学人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	心理学	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；教学人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	学前教育	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
经济管理学院	工程造价	工程技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
	国际经济与贸易	办事人员和有关人员；经济业务人员；商业和服务业人员
	会计学	经济业务人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	经济与金融	经济业务人员；金融业务人员；商业和服务业人员
	人力资源管理	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；经济业务人员
	市场营销	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；经济业务人员
旅游与地理科学学院	酒店管理	商业和服务业人员；教学人员；办事人员和有关人员
	旅游管理	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；教学人员
	人文地理与城乡规划	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
马克思主义学院	思想政治教育	教学人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
美术与设计学院	产品设计	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
	服装与服饰设计	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；文学艺术工作人员
	环境设计	其他专业技术人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	美术学	教学人员；文学艺术工作人员；其他专业技术人员
	视觉传达设计	文学艺术工作人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	数字媒体技术	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
生命科学学院	动植物检疫	农林牧渔业技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	生物技术	农林牧渔业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	生物科学	教学人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
数理学院	金融数学	金融业务人员；经济业务人员；教学人员
	数学与应用数学（公费师范生）	教学人员；办事人员和有关人员
	数学与应用数学（普通师范生）	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	物理学（公费师范生）	教学人员
	物理学（普通师范生）	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	信息与计算科学	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
	应用统计学	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
特殊教育学院	教育康复学	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	特殊教育	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
体育学院	社会体育指导与管理	体育工作人员；办事人员和有关人员；教学人员
	体育教育	体育工作人员；教学人员；办事人员和有关人员
	休闲体育	体育工作人员；教学人员；商业和服务业人员
外国语学院	法语	办事人员和有关人员；教学人员；经济业务人员
	翻译	办事人员和有关人员；教学人员；其他专业技术人员
	日语	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
	商务英语	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	英语	办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
文学与新闻学院	播音与主持艺术	文学艺术工作人员；办事人员和有关人员；教学人员
	汉语国际教育	教学人员；办事人员和有关人员；文学艺术工作人员
	汉语言文学	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	网络与新媒体	新闻出版和文化工作人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	新闻学	新闻出版和文化工作人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
新能源材料与化学学院	材料科学与工程	工程技术人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	化学	教学人员；科学研究人员；其他专业技术人员
	环境工程	工程技术人员；科学研究人员；其他专业技术人员
	制药工程	科学研究人员；工程技术人员；其他专业技术人员
音乐学院	音乐表演	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	音乐学	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员

数据来源：乐山师范学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（76%），其次是中初教育单位（13%）。

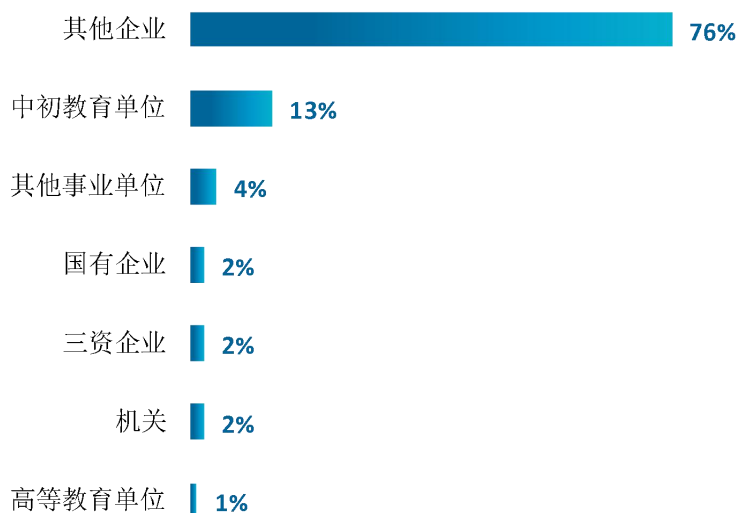


图 1-13 用人单位流向（本科）

注：其他、城镇社区、医疗卫生单位、科研设计单位、农村建制村、部队由于比例不足 1%，未展示。

数据来源：乐山师范学院数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 83.9%的人在四川就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以广东、重庆为主。

表 1-10 毕业生就业省份分布（本科）

就业省份	比例（%）
四川	83.9
广东	2.4
重庆	1.5
上海	1.3
江苏	1.3
浙江	1.0
北京	0.8
陕西	0.6
福建	0.6
山东	0.6
湖北	0.5
贵州	0.5
新疆	0.5
湖南	0.4
云南	0.4
山西	0.4
甘肃	0.3
天津	0.3
河南	0.3
河北	0.3
西藏	0.3
内蒙古	0.2
安徽	0.2
宁夏	0.2
辽宁	0.2
江西	0.2
吉林	0.2
黑龙江	0.2
青海	0.2
海南	0.1
广西	0.1

数据来源：乐山师范学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 565 人选择升学，升学比例为 9.2%。

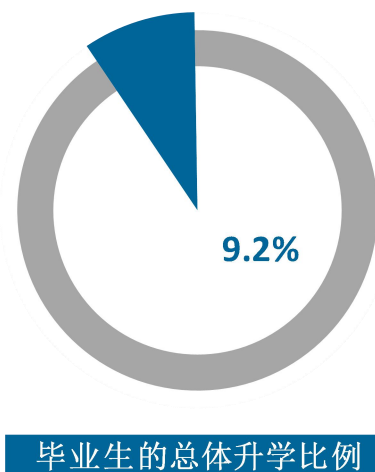


图 1-14 毕业生的总体升学比例（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2022 届毕业生去往国家“双一流”建设高校读研的比例为 33%。其中在一流大学建设高校的比例为 6%，一流学科建设高校的比例为 27%。

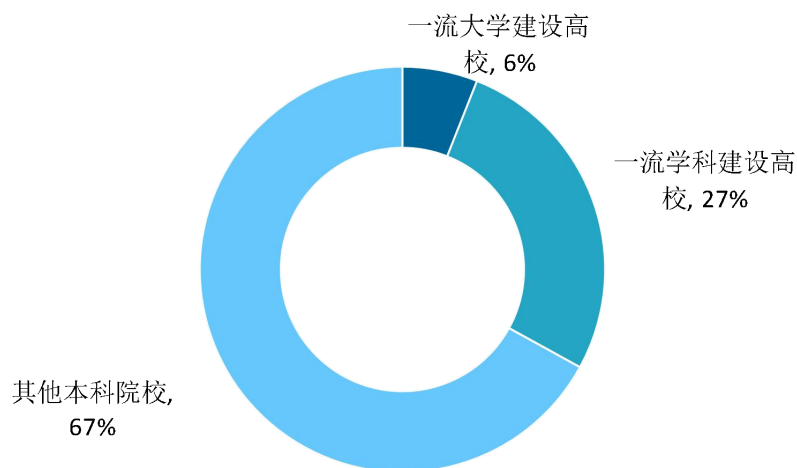


图 1-15 国内升学院校类型（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2022 届毕业生的国内升学院校，主要是四川师范大学（9.1%）、西华师范大学（4.6%）、重庆师范大学（4.5%）、成都理工大学（4.3%）。

表 1-11 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
四川师范大学	49	9.1
西华师范大学	25	4.6
重庆师范大学	24	4.5
成都理工大学	23	4.3
四川农业大学	20	3.7
西南石油大学	16	3.0
西南科技大学	15	2.8
西南大学	15	2.8
云南大学	14	2.6

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：乐山师范学院数据。

4. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是新能源材料与化学学院（28.1%）、生命科学学院（24.2%）、马克思主义学院（17.3%）。

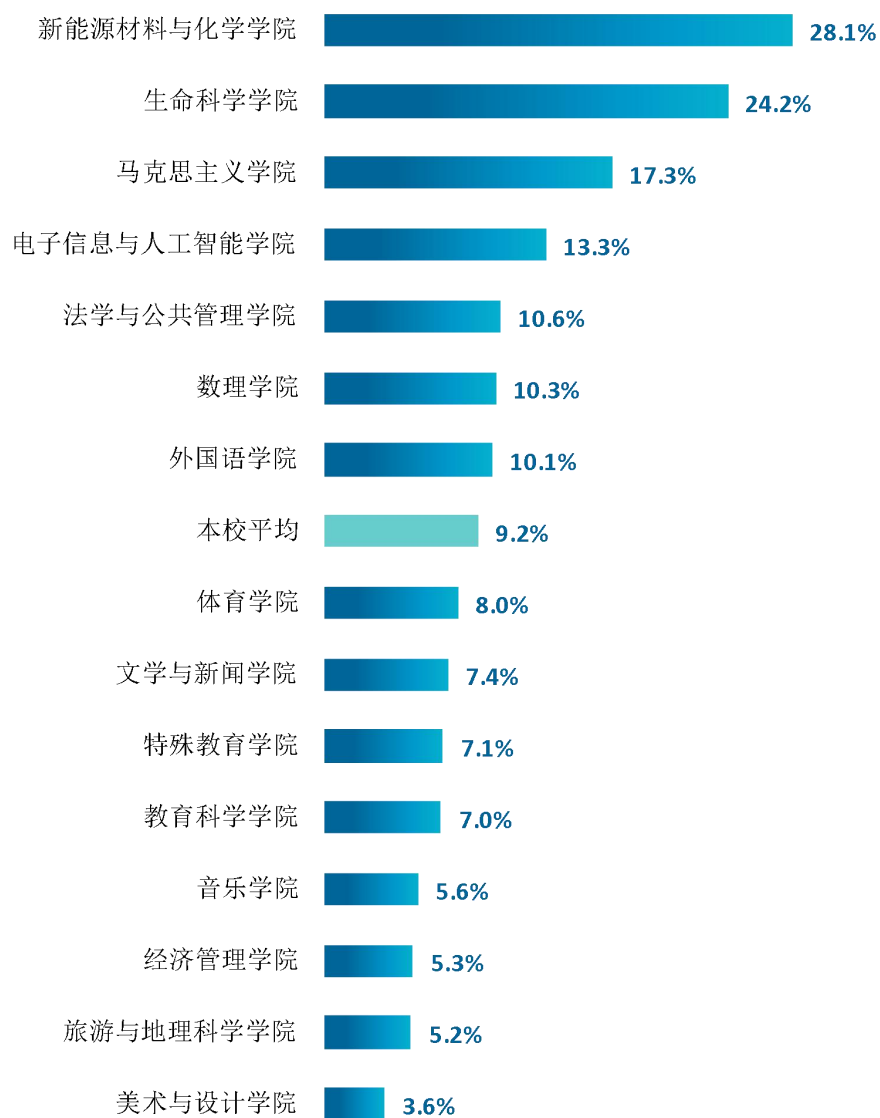


图 1-16 各学院升学比例（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是环境工程（34.7%）、生物技术（31.7%）、汉语国际教育（28.9%）、网络工程（28.8%）。

表 1-12 各专业升学比例（本科）

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
环境工程	34.7	特殊教育	8.0
生物技术	31.7	新闻学	7.7
汉语国际教育	28.9	工程造价	7.5
网络工程	28.8	心理学	7.5
制药工程	27.3	美术学	7.4
化学	26.7	法学	7.3
生物科学	26.7	音乐表演	7.3
材料科学与工程	21.2	汉语言文学	6.7
物理学（普通师范生）	18.6	休闲体育	6.4
应用统计学	17.6	电子信息工程	6.0
思想政治教育	17.3	教育康复学	5.8
科学教育	16.7	日语	5.8
法语	16.0	视觉传达设计	5.2
计算机科学与技术	15.5	播音与主持艺术	4.9
人文地理与城乡规划	15.1	人力资源管理	4.5
社会工作	14.0	市场营销	4.5
行政管理	13.3	数字媒体技术	4.3
小学教育（普通师范生）	13.0	旅游管理	3.9
信息与计算科学	12.8	音乐学	3.6
汽车服务工程	12.8	会计学	3.3
动植物检疫	12.0	学前教育	3.2
劳动与社会保障	11.8	网络与新媒体	2.9
商务英语	11.3	服装与服饰设计	2.4
数学与应用数学（普通师范生）	10.4	酒店管理	2.0
英语	10.2	产品设计	1.5
翻译	10.0	环境设计	1.2
国际经济与贸易	9.3	小学教育（公费师范生）	0.0
体育教育	9.2	物理学（公费师范生）	0.0
本校平均	9.2	金融数学	0.0
经济与金融	9.1	数学与应用数学（公费师范生）	0.0
社会体育指导与管理	8.2		—

数据来源：乐山师范学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 23 人选择自主创业，占比为 0.4%。

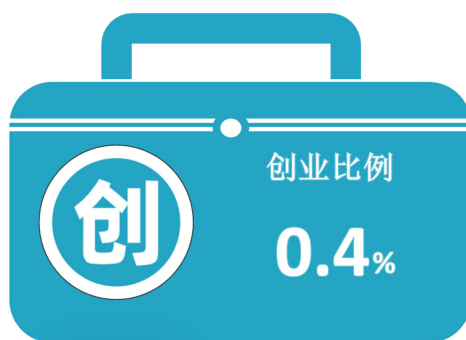


图 1-17 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

六 基层项目情况

1. 基层项目就业情况

我校 2022 届毕业生中，有 131 人就业于国家基层项目，占比为 2.1%；有 29 人就业于地方基层项目，占比为 0.5%。



图 1-18 毕业生在基层项目就业的比例（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，平均收到录用通知数为 3.0 份，平均求职时间为 2.3 个月，平均求职所花费用为 741 元。

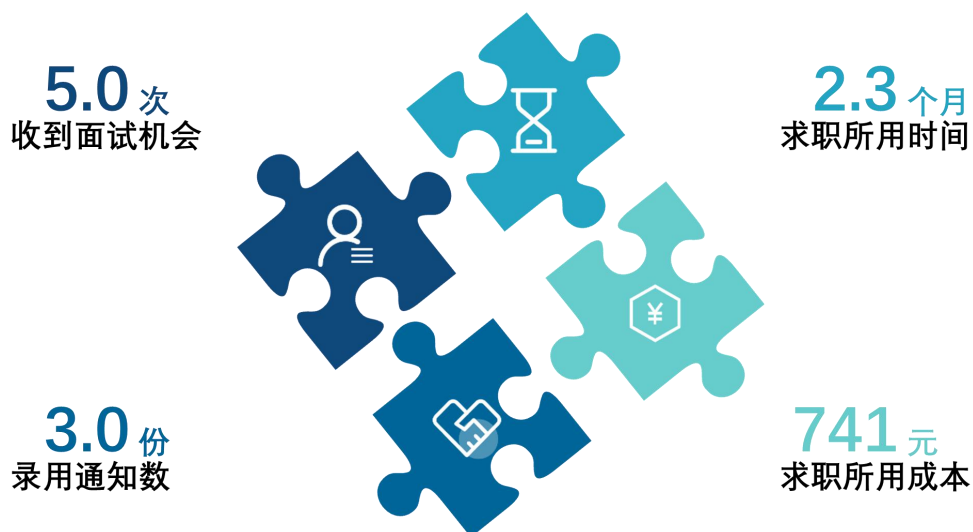


图 2-1 毕业生的求职过程（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 85%。

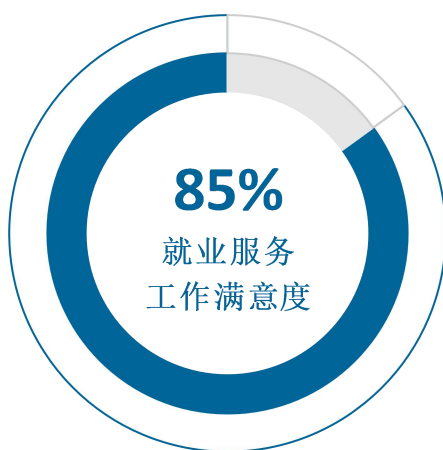


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2021 届毕业生中，有 78% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54%）最高，其有效性为 84%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 32%，其有效性为 84%。

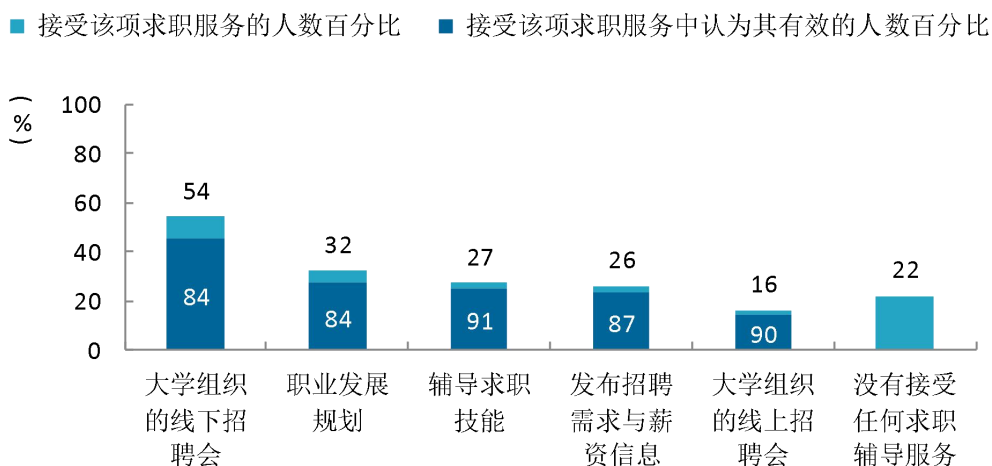


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是生命科学学院（92%）、电子信息与人工智能学院（91%）、教育科学学院（91%）、数理学院（90%）。

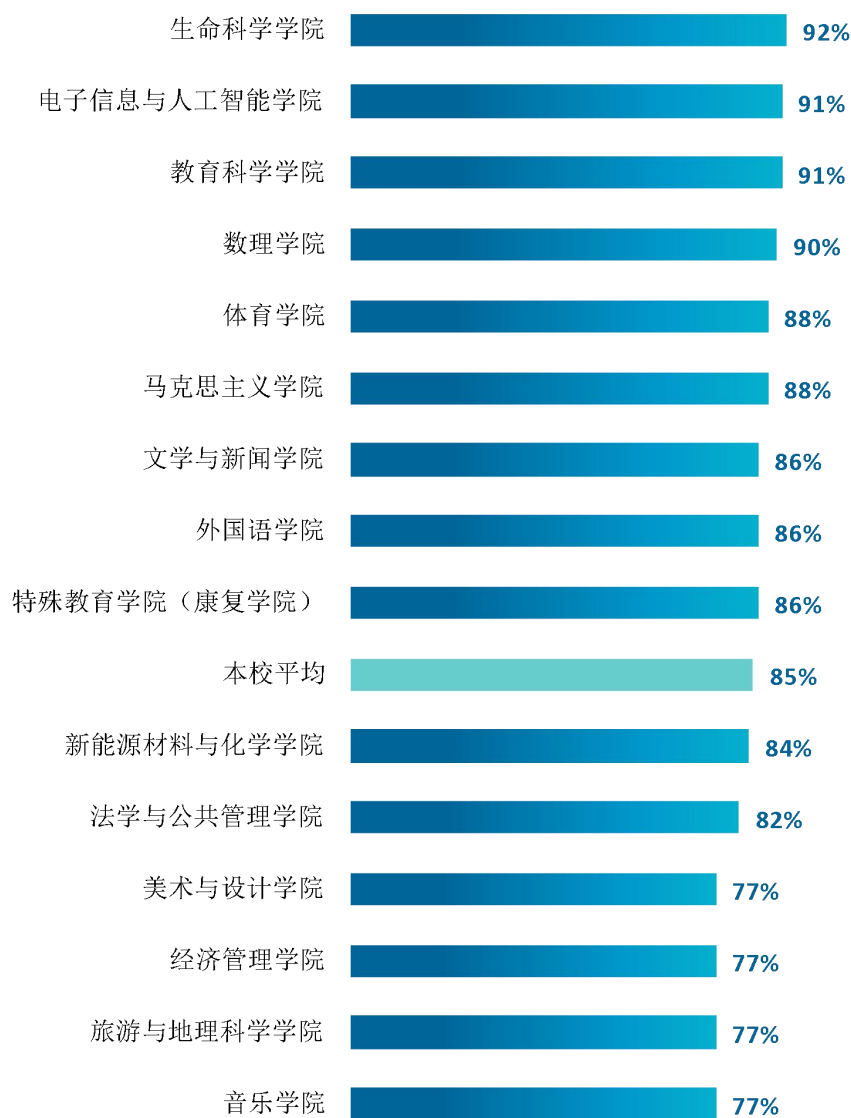


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2021 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（29%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（21%）。

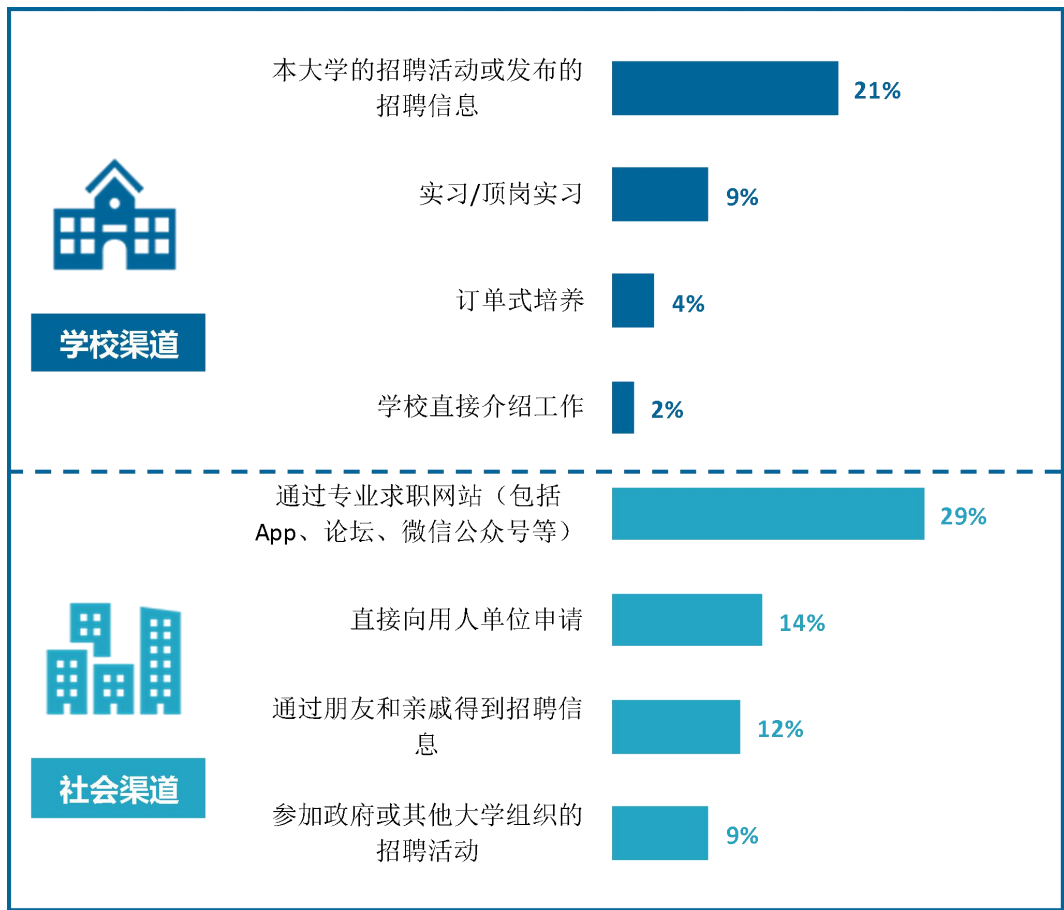


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（70%），其次是创新创业竞赛/训练（32%）；其有效性分别为 73%、81%。

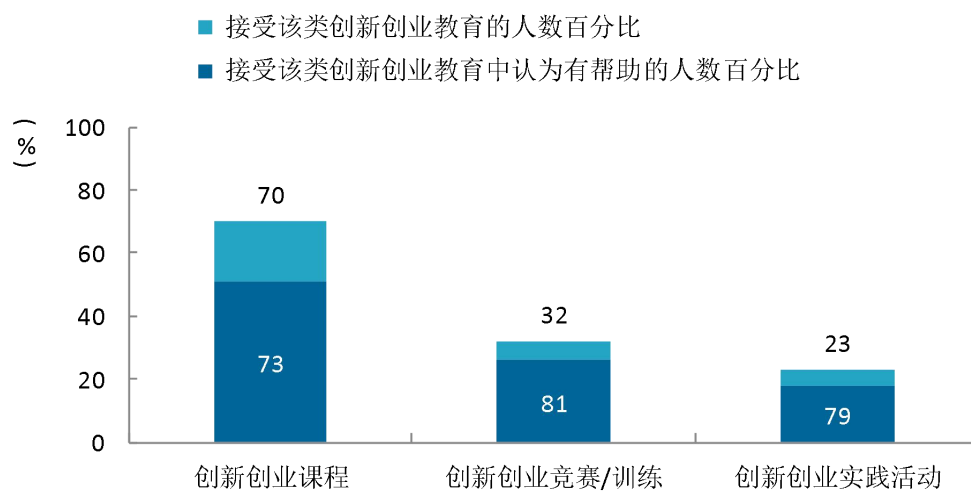


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

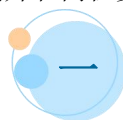


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4883 元。

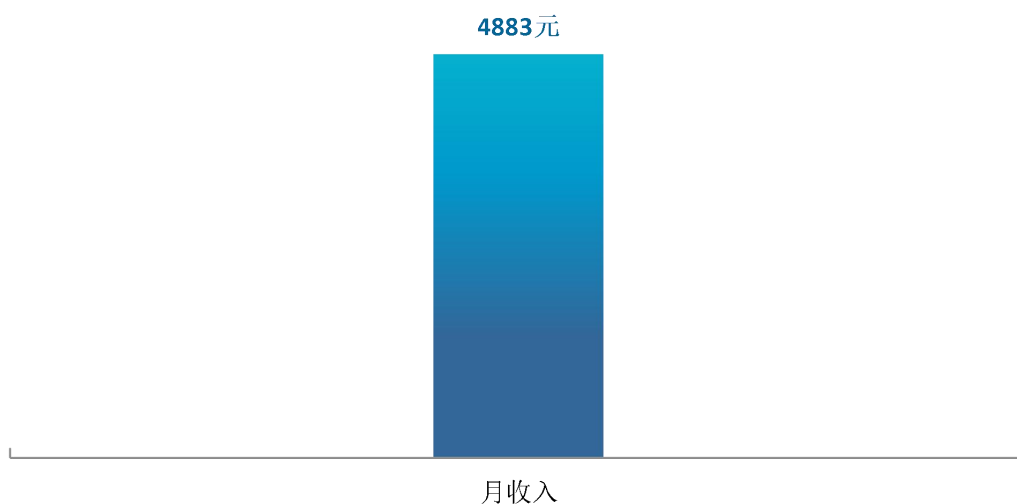


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2021 届毕业生月收入较高的学院是电子信息与人工智能学院（6335 元）、体育学院（6242 元）。

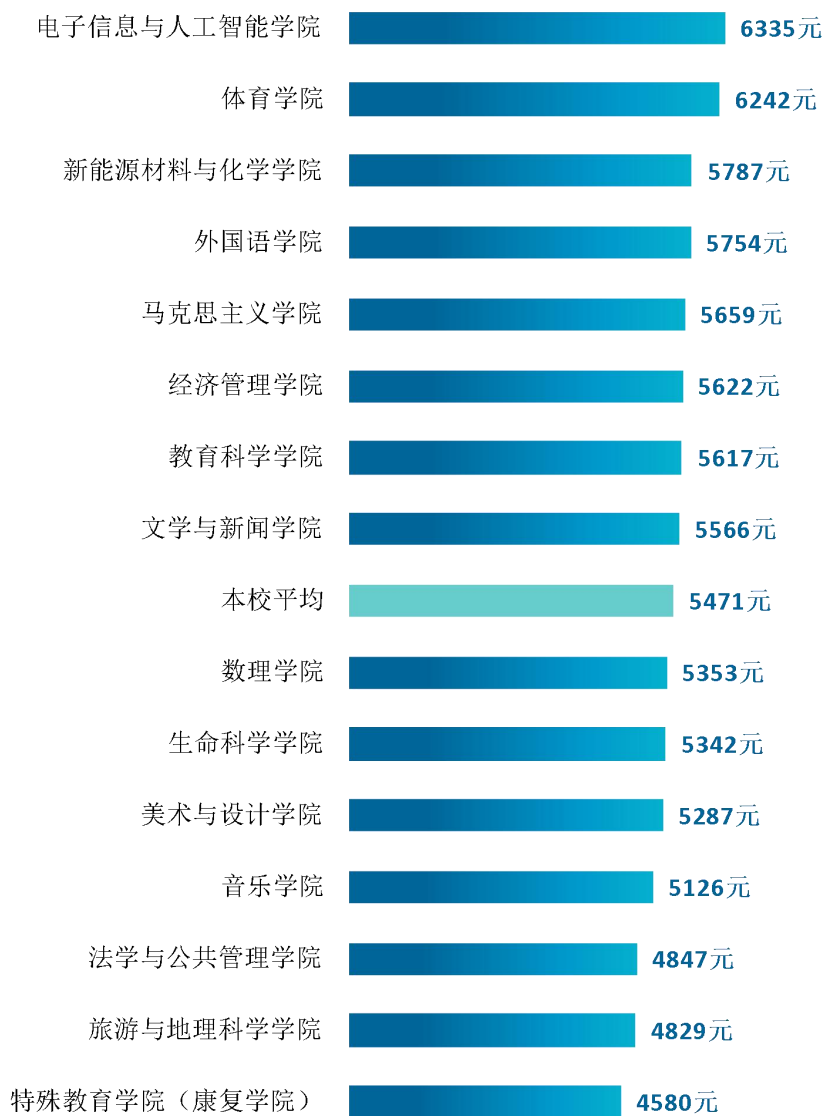


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生月收入较高的专业是电子信息工程（普通师范生）（7417 元）、材料科学与工程（6875 元）、新闻学（6700 元）。

表 3-1 各专业毕业生的月收入（本科）

单位：元

专业名称	月收入	专业名称	月收入
电子信息工程（普通师范生）	7417	本校平均	5471
材料科学与工程	6875	物理学（普通师范生）	5350
新闻学	6700	生物科学	5285
商务英语	6675	学前教育	5284
社会体育指导与管理	6593	会计学	5262
计算机科学与技术	6488	音乐表演	5234
工程造价	6363	环境设计	5219
休闲体育	6290	旅游管理（非师范生）	5186
制药工程	6250	汽车服务工程	5167
教育学	6157	行政管理	5143
科学教育	6148	环境工程	5124
英语（普通师范生）	6062	化学（普通师范生）	5100
电子信息工程（非师范生）	5946	教育康复学	5088
经济与金融	5933	小学教育（免费师范生）	5061
数字媒体技术	5933	视觉传达设计	5036
小学教育（普通师范生）	5849	翻译	4950
化学（非师范生）	5788	人力资源管理	4921
市场营销	5750	英语（免费师范生）	4889
思想政治教育	5659	法学	4882
体育教育	5649	劳动与社会保障	4858
金融数学	5645	物理学（免费师范生）	4804
生物技术	5614	汉语言文学（免费师范生）	4739
数学与应用数学（普通师范生）	5597	音乐学	4733
汉语言文学（普通师范生）	5579	特殊教育（免费师范生）	4670
播音与主持艺术	5563	酒店管理	4632
国际经济与贸易	5563	社会工作	4391
网络与新媒体	5536	数学与应用数学（免费师范生）	4325
美术学	5509	旅游管理（普通师范生）	4194
日语	5475	特殊教育（普通师范生）	4031

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 70%，部分享受“五险一金”的比例为 21%。

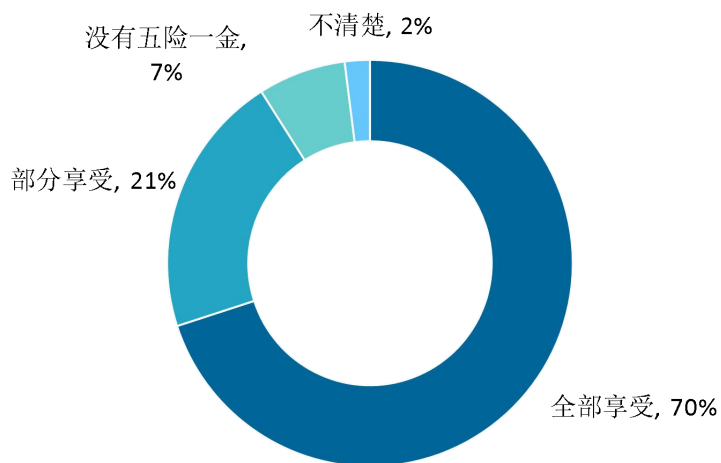


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2021 届特殊教育学院（康复学院）、法学与公共管理学院、经济管理学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（均为 96%）。从专业层面看，特殊教育（免费师范生）、物理学（免费师范生）、小学教育（免费师范生）、教育康复学、会计学毕业生享受“五险一金”的比例较多（均为 100%）。

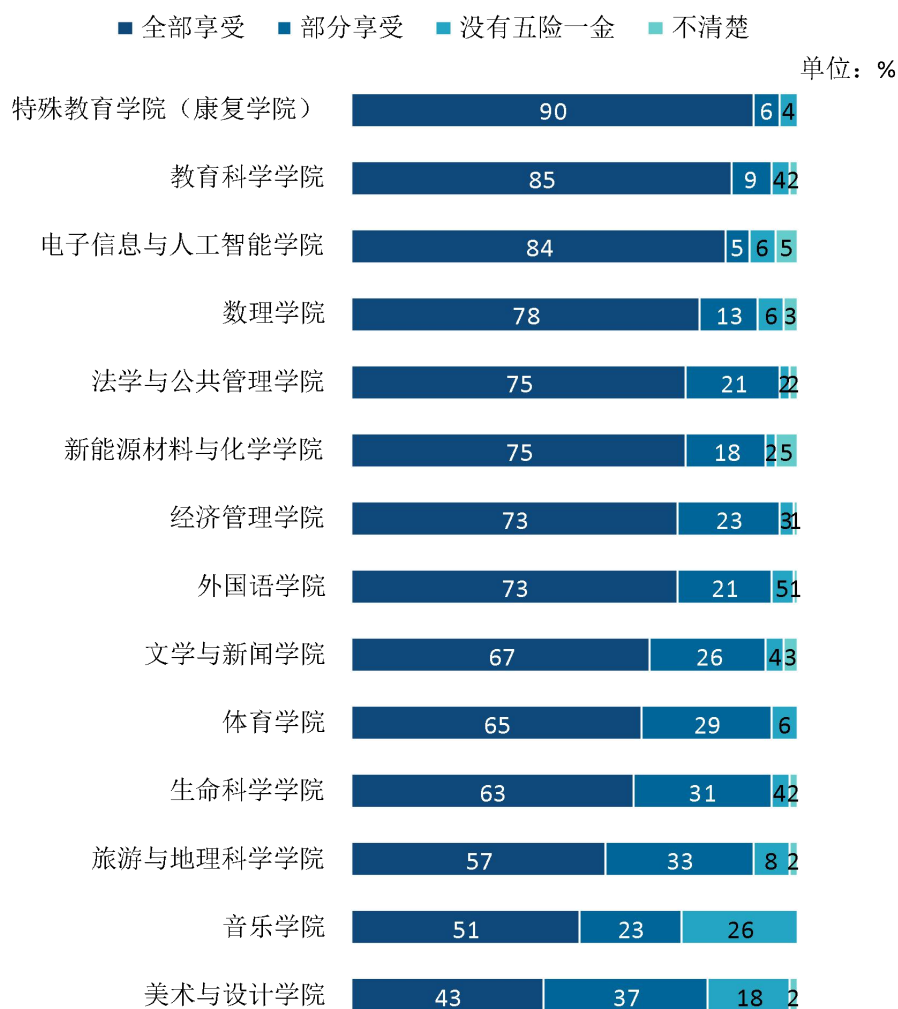


图 3-4 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

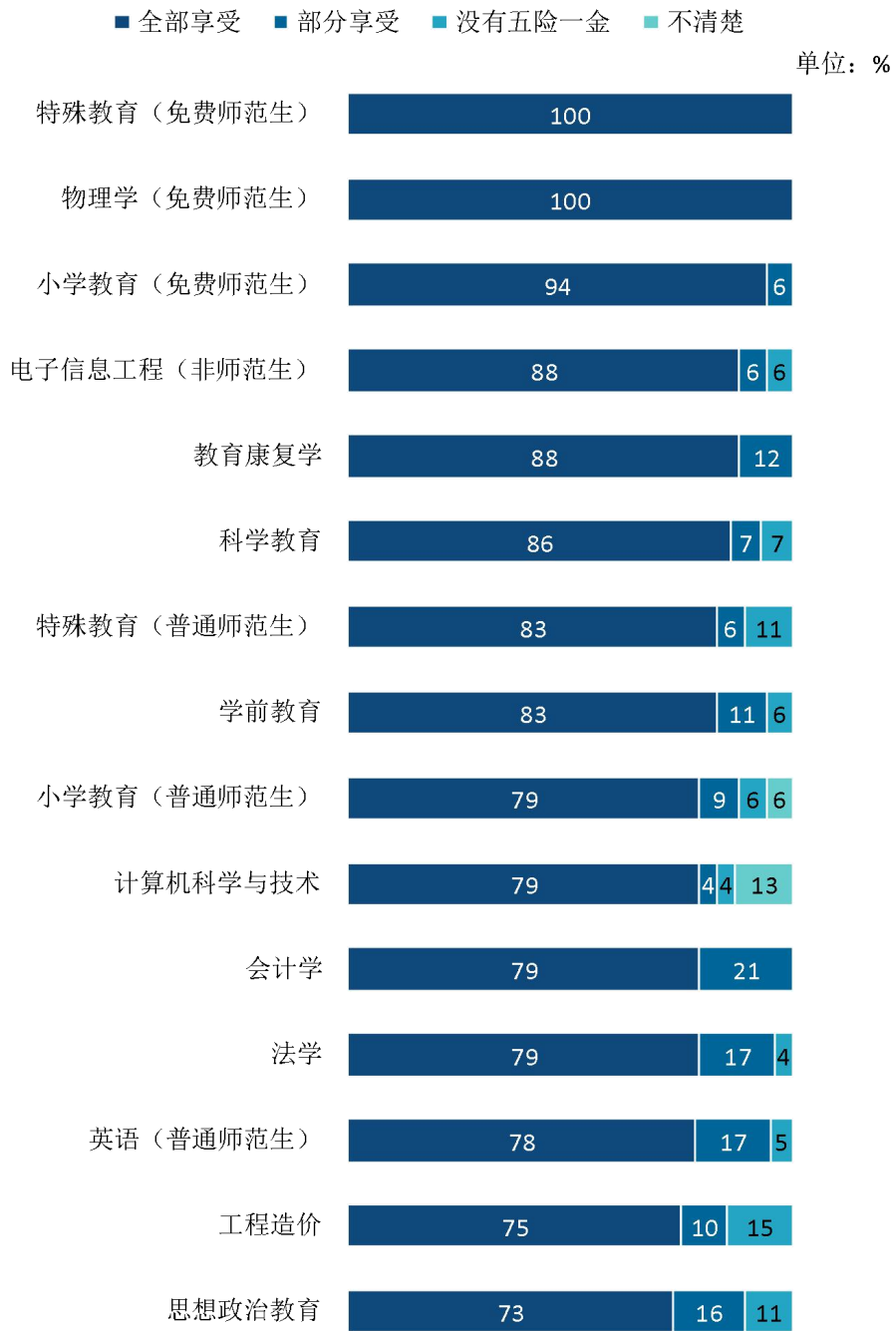
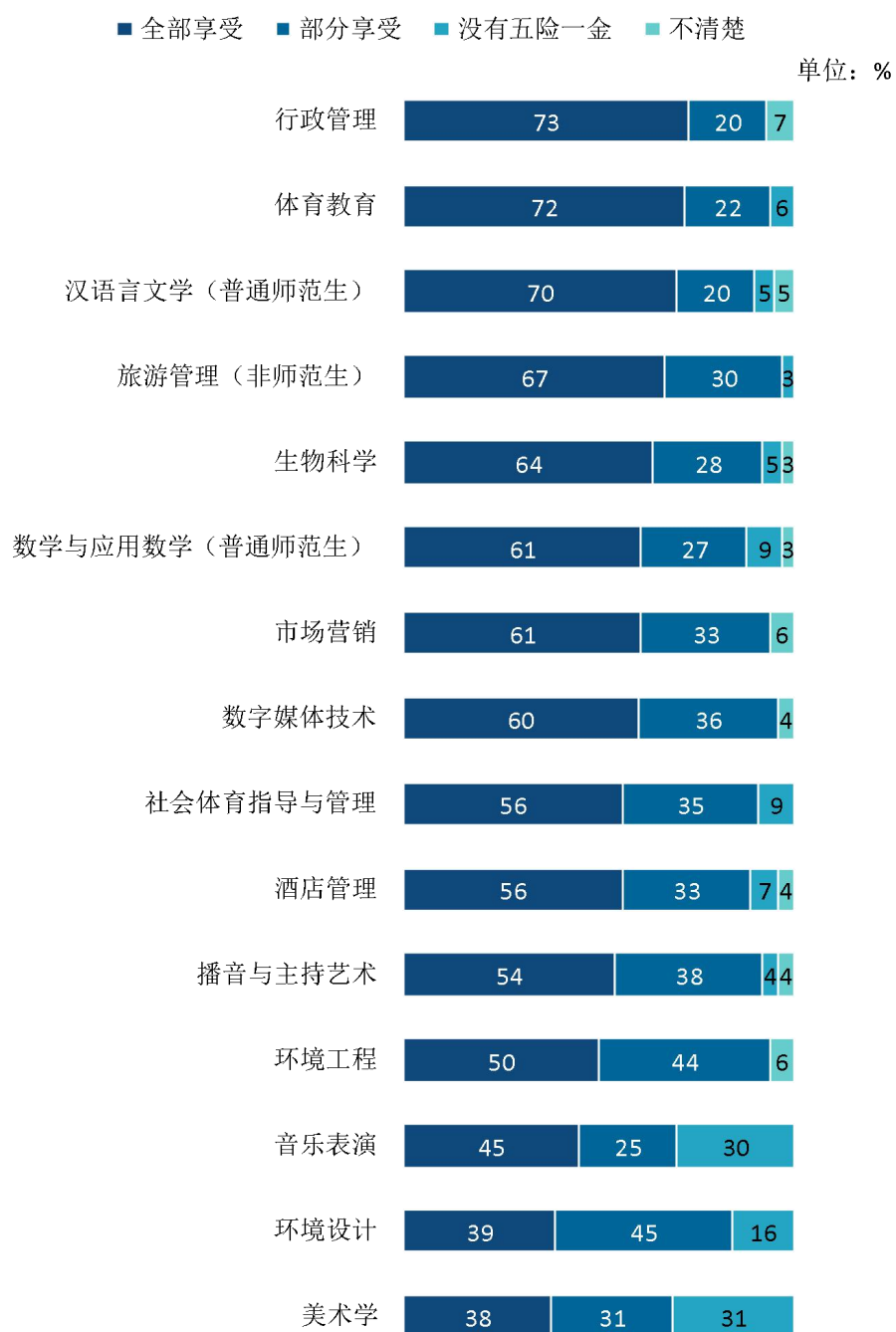


图 3-5 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（28%）、迫于现实先就业再择业（23%）。

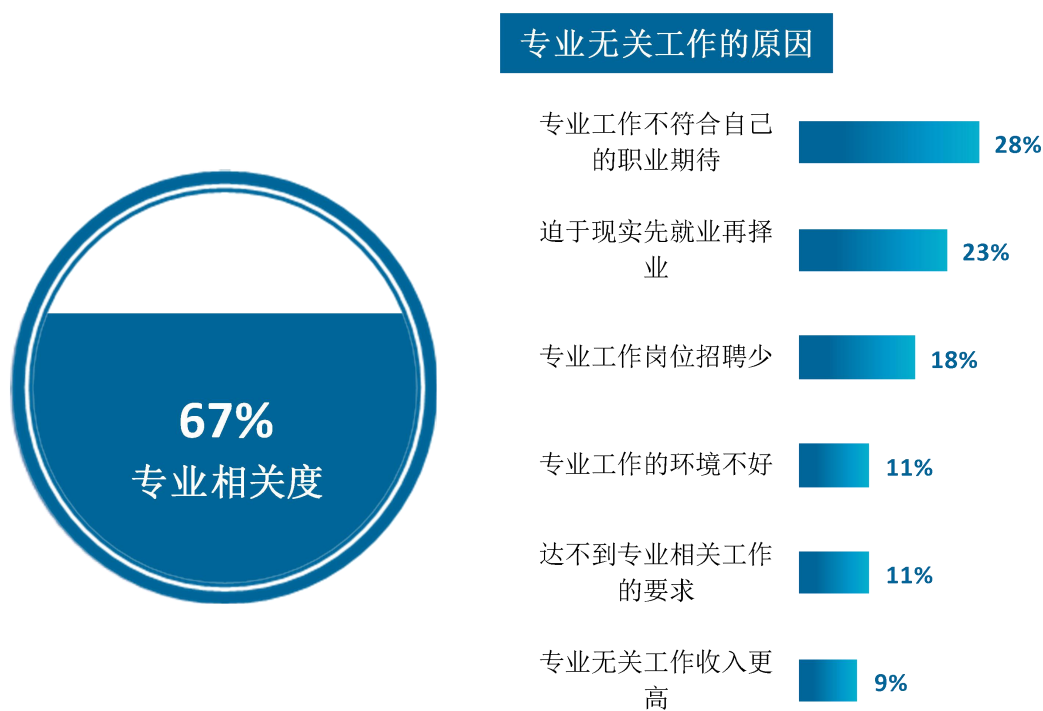


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（100%）、教育科学学院（90%）、文学与新闻学院（86%）、特殊教育学院（康复学院）（85%）、数理学院（85%）。

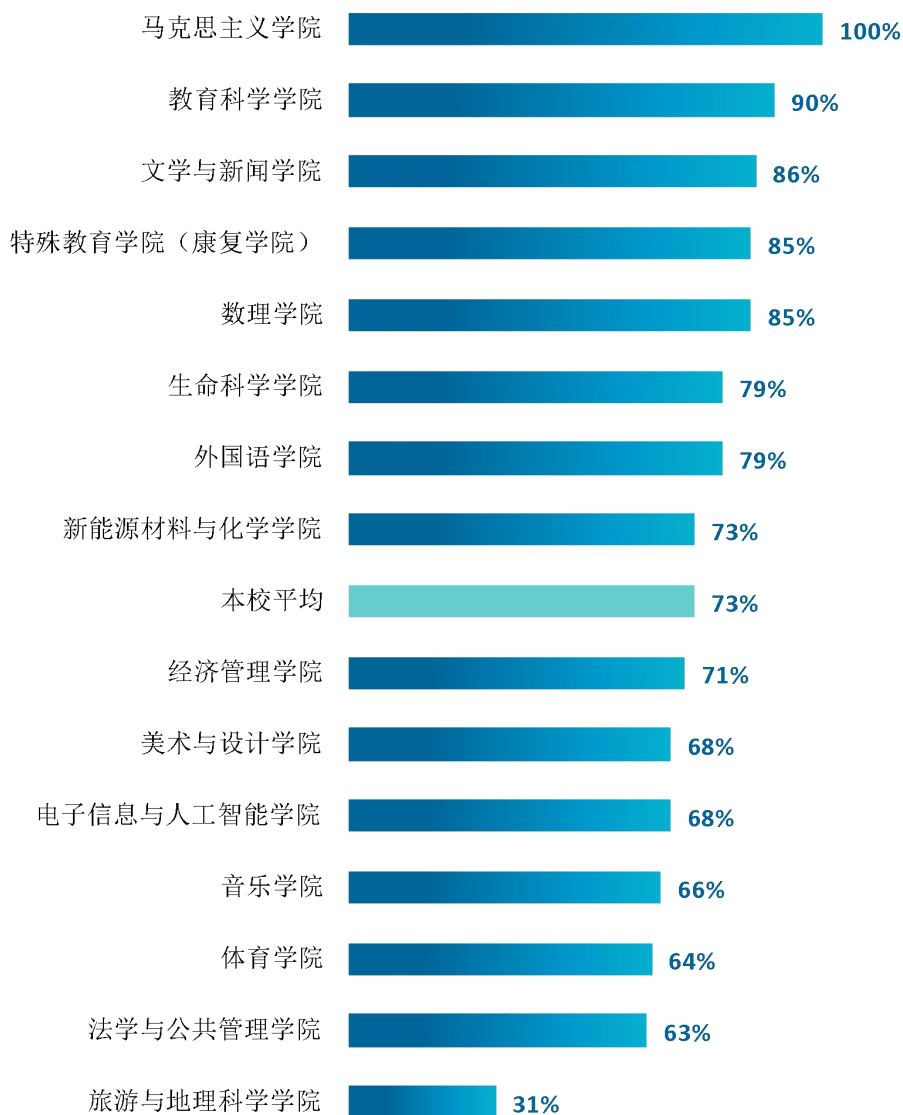


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是特殊教育（免费师范生）、小学教育（免费师范生）、思想政治教育（均为 100%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

单位：%

专业名称	本校 2021 届	专业名称	本校 2021 届
特殊教育（免费师范生）	100	音乐学	75
小学教育（免费师范生）	100	网络与新媒体	75
思想政治教育	100	播音与主持艺术	75
小学教育（普通师范生）	95	计算机科学与技术	74
物理学（免费师范生）	94	本校平均	73
汉语言文学（普通师范生）	91	行政管理	70
工程造价	90	特殊教育（普通师范生）	70
电子信息工程（普通师范生）	90	法学	68
科学教育	89	电子信息工程（非师范生）	65
数学与应用数学（普通师范生）	89	环境设计	62
学前教育	89	音乐表演	62
新闻学	88	翻译	61
教育康复学	88	社会体育指导与管理	60
英语（普通师范生）	87	环境工程	60
体育教育	86	金融数学	60
视觉传达设计	85	市场营销	48
生物科学	80	休闲体育	40
会计学	76	旅游管理（非师范生）	31
数字媒体技术	75	酒店管理	31

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 71%，毕业生对工作氛围（85%）、工作内容（78%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容均比较认同。

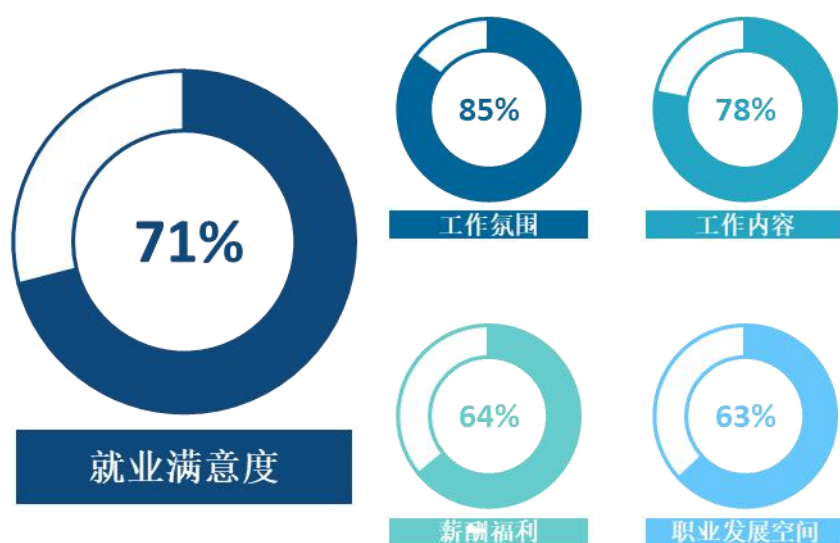


图 3-8 毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是新能源材料与化学学院（86%）、法学与公共管理学院（85%）、教育科学学院（85%）。

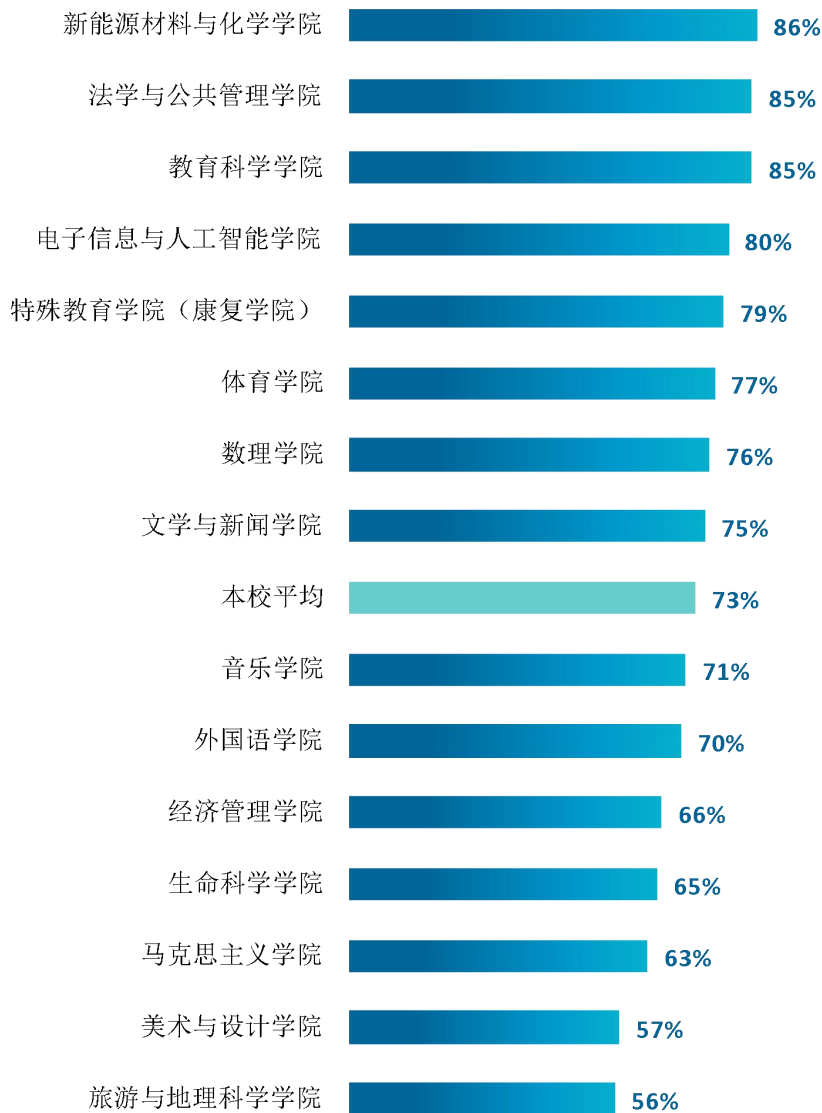


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（100%）、小学教育（普通师范生）（94%）、法学（89%）。

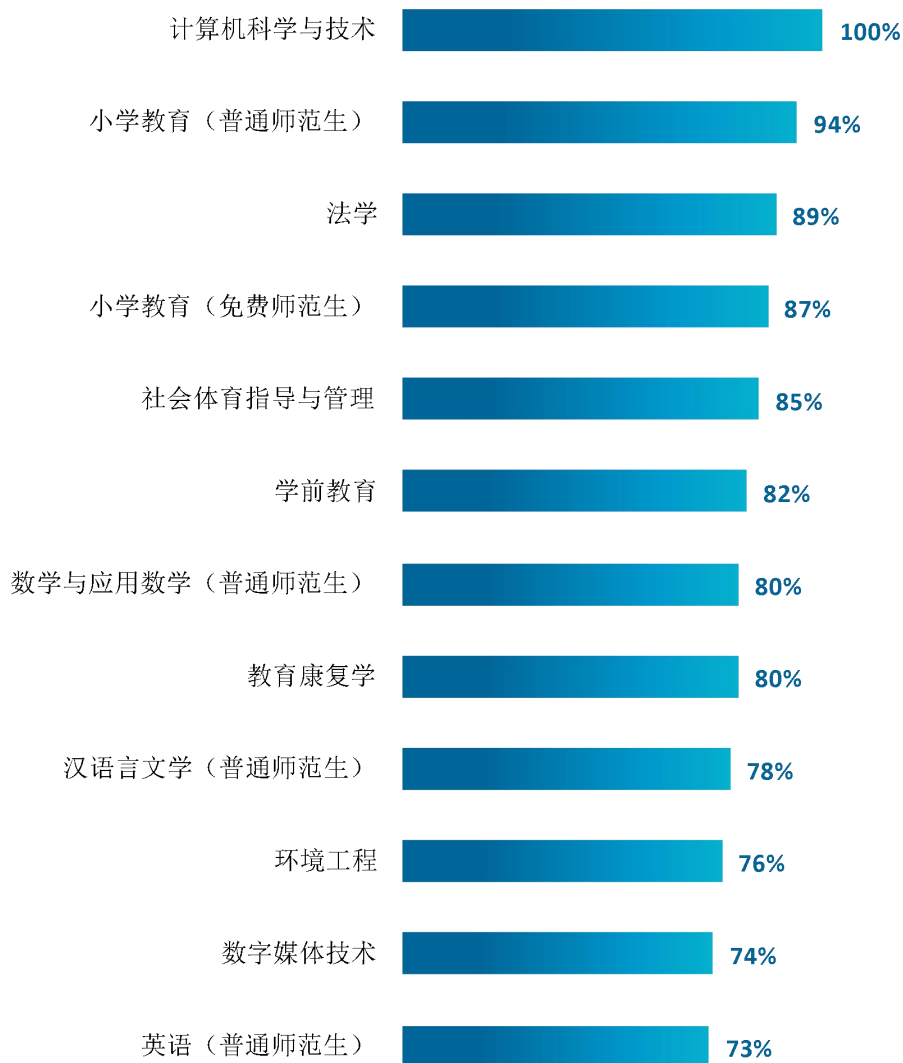
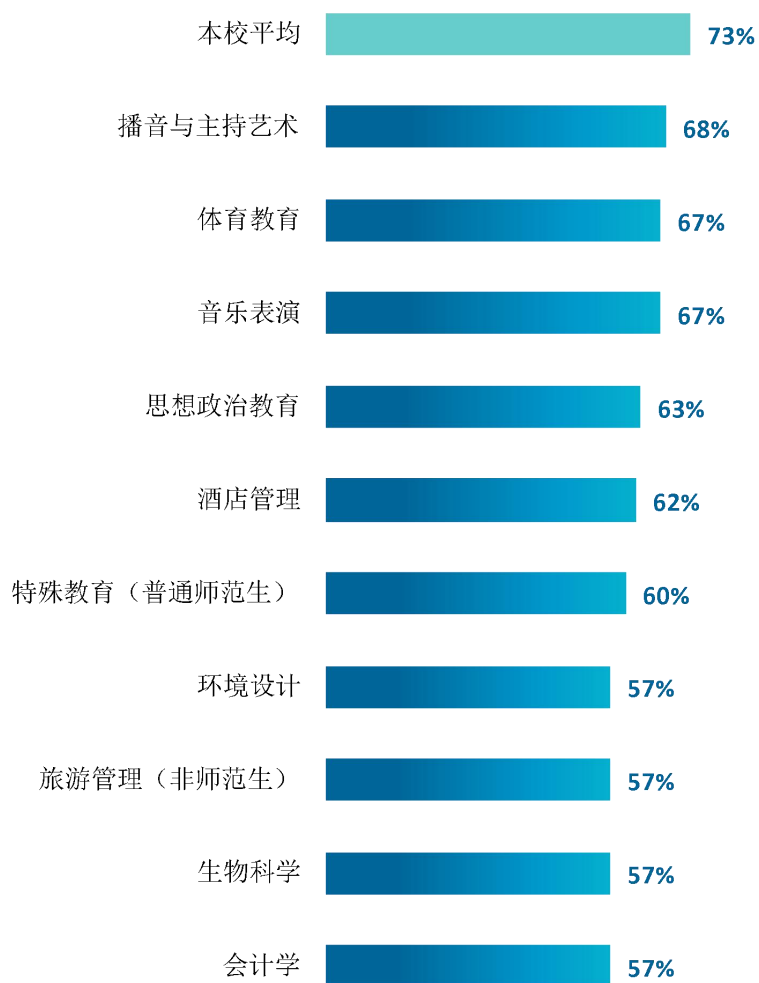


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 58%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好、不符合我的生活方式。

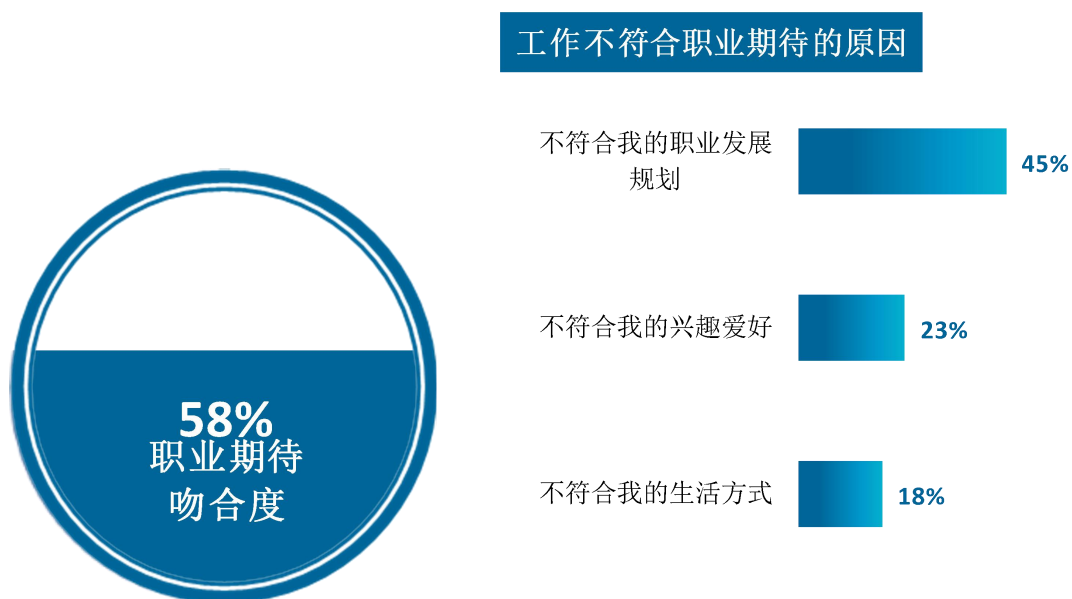


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（88%）、小学教育（免费师范生）（82%）、电子信息工程（非师范生）（80%）。

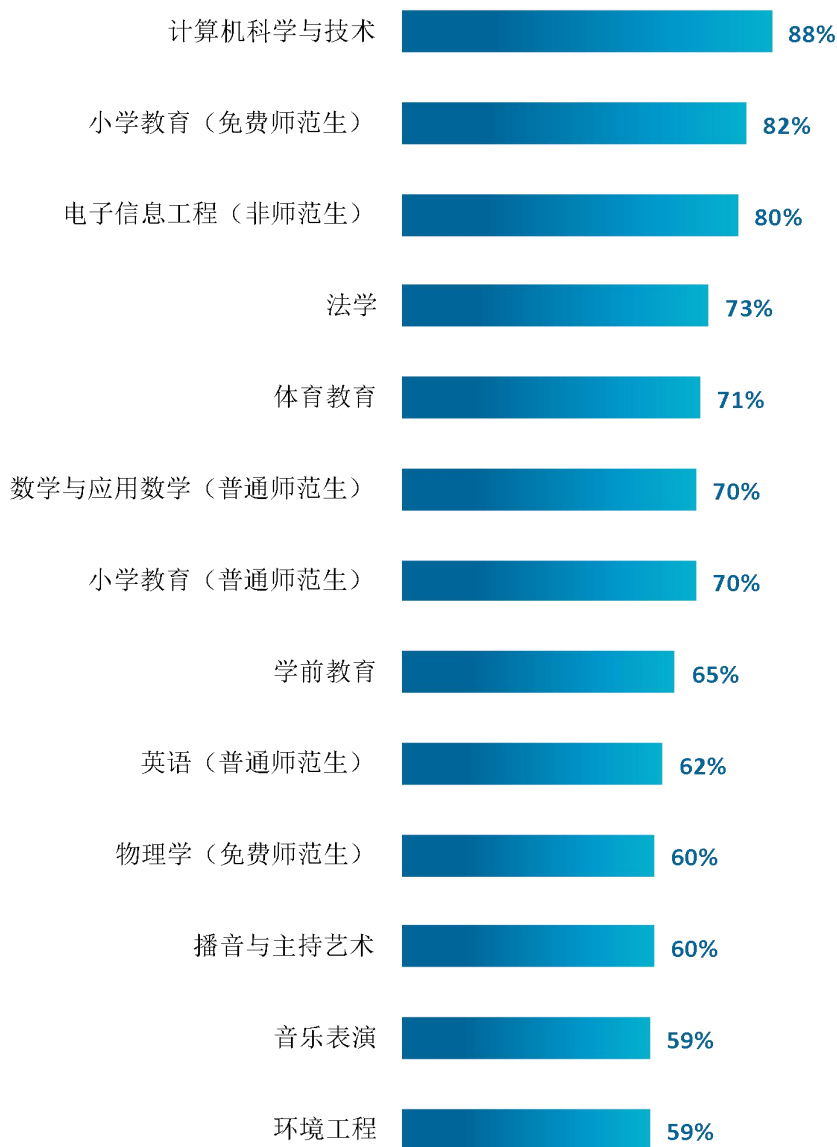
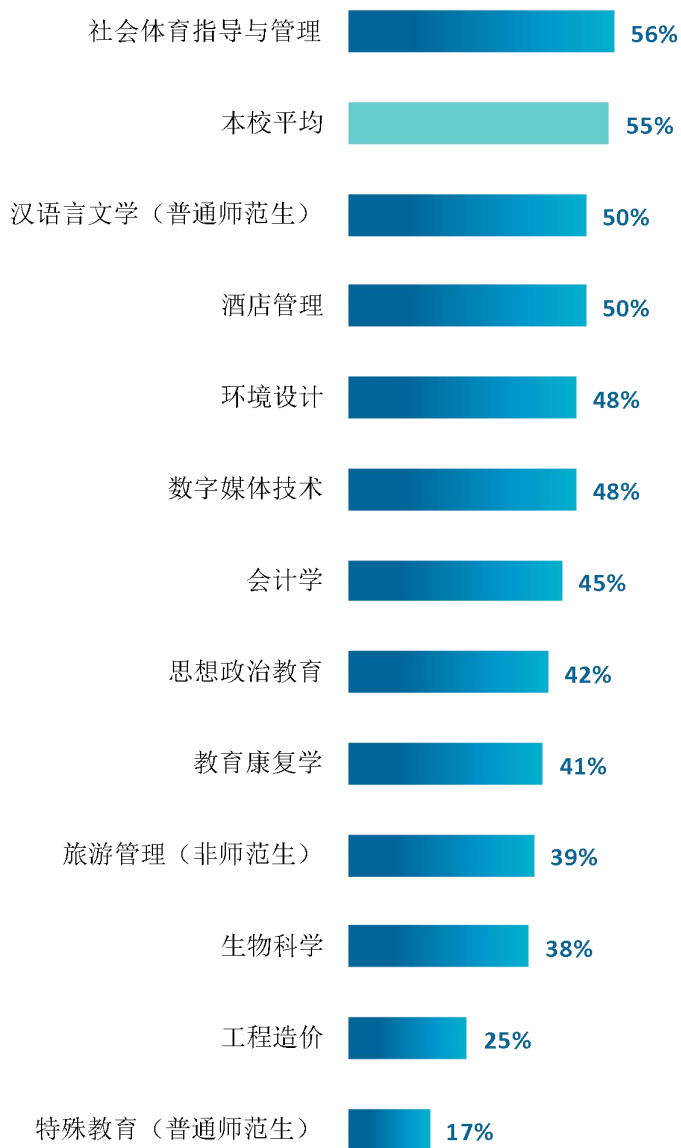


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2021届毕业生的离职率为30%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（41%）、个人发展空间不够（38%）。

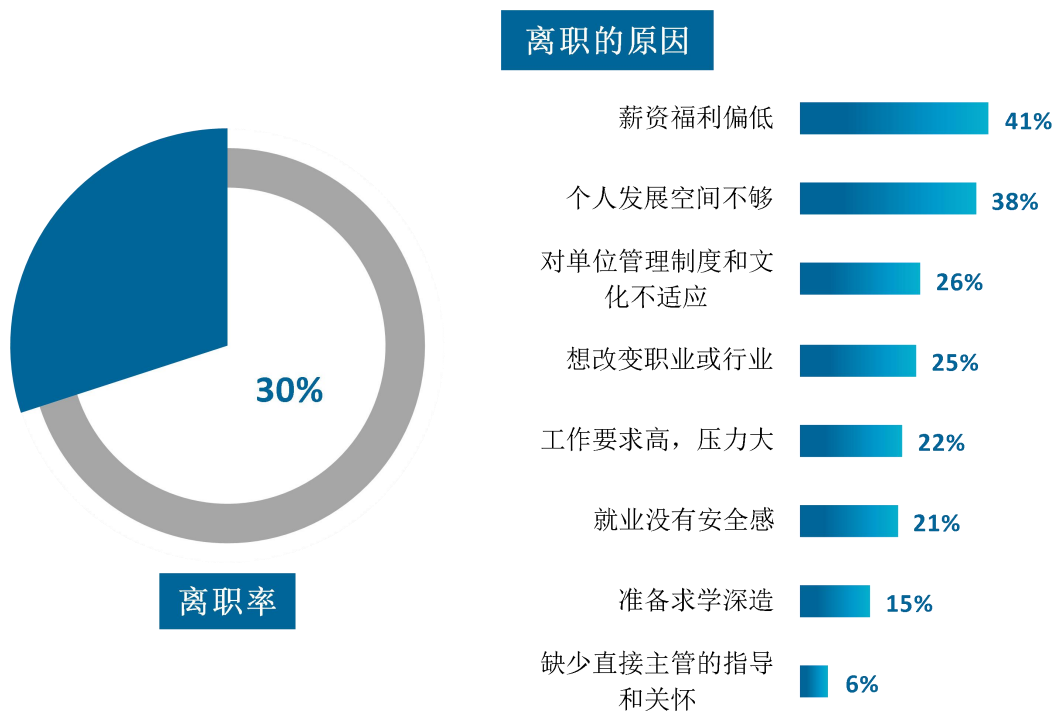


图 3-13 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2021 届离职率较低的学院是教育科学学院（13%）、生命科学学院（19%）、数理学院（20%）。

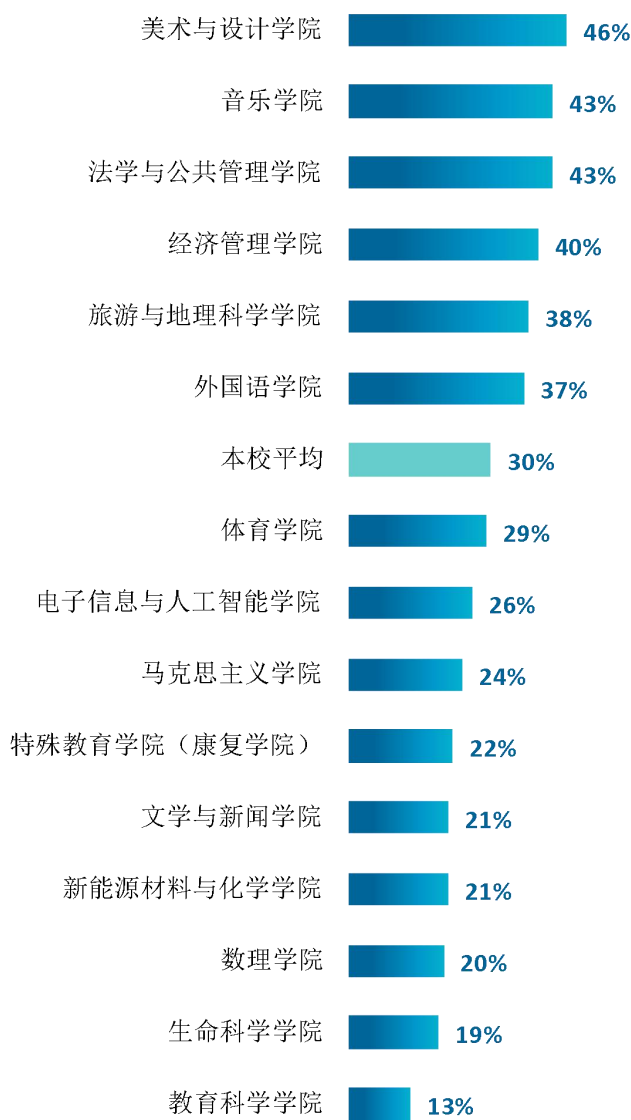


图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届离职率较低的专业是小学教育（免费师范生）（0%）、小学教育（普通师范生）（6%）、汉语言文学（普通师范生）（13%）。

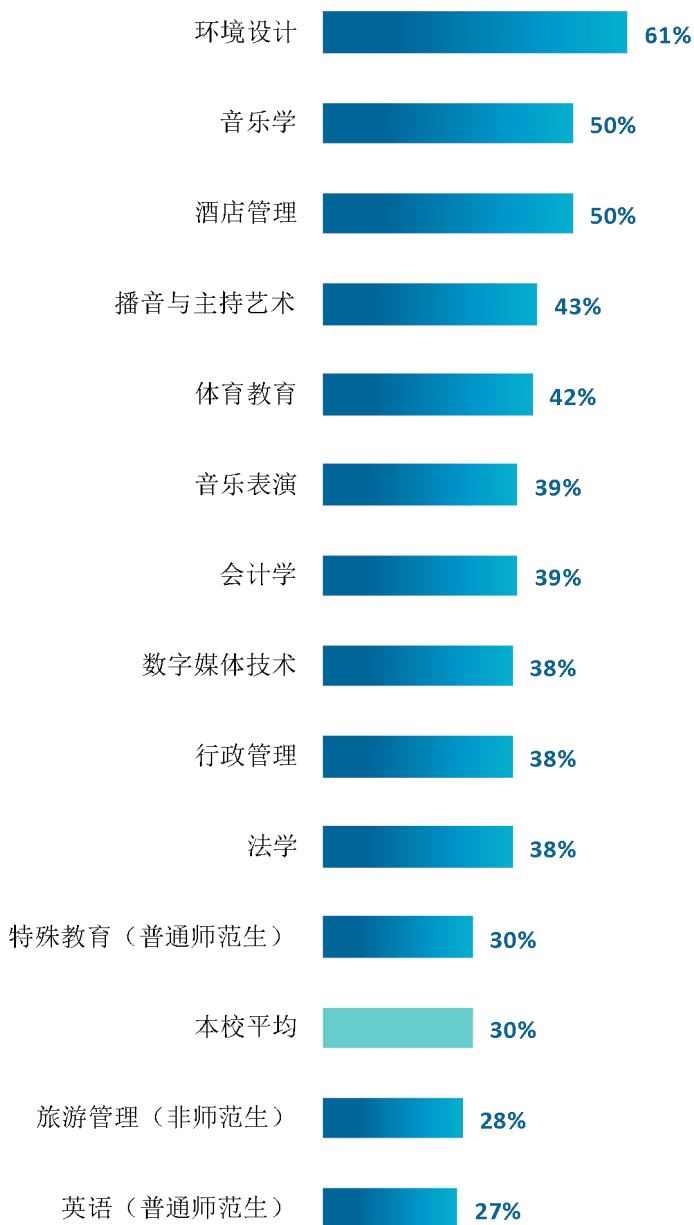
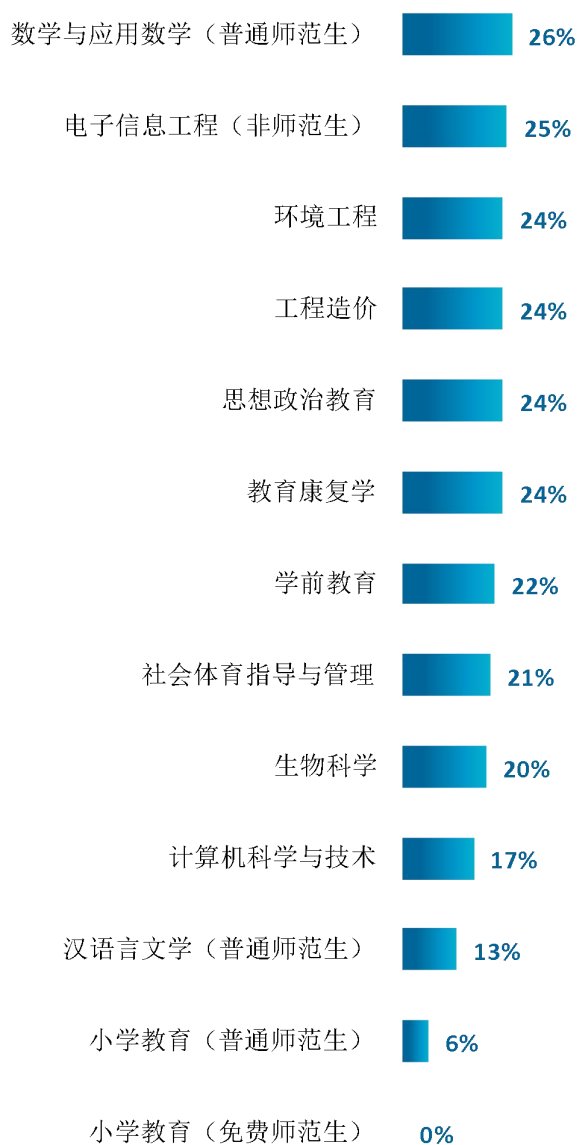


图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2021 届毕业生从毕业到目前 46%在薪资或职位上有过提升，17%有过转岗经历。

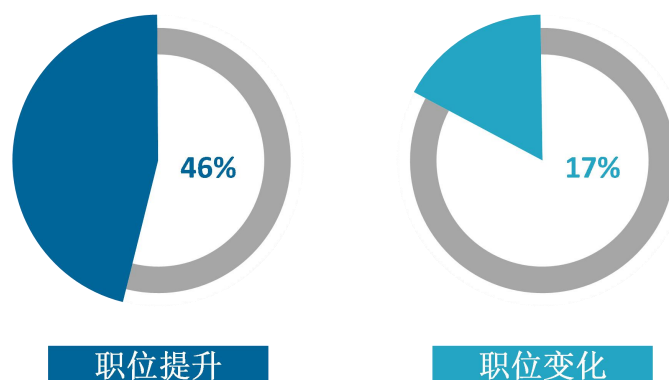


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2021 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是电子信息与人工智能学院（63%）、体育学院（61%）、音乐学院（58%）。

我校 2021 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是教育科学学院（6%）、外国语学院（9%）、生命科学学院（10%）、特殊教育学院（康复学院）（10%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	46	17
电子信息与人工智能学院	63	24
体育学院	61	25
音乐学院	58	16
经济管理学院	53	30
美术与设计学院	52	20
旅游与地理科学学院	50	27
新能源材料与化学学院	49	20

学院名称	职位提升	职位变化
法学与公共管理学院	48	22
文学与新闻学院	46	20
外国语学院	42	9
特殊教育学院（康复学院）	41	10
教育科学学院	35	6
数理学院	32	11
生命科学学院	24	10
马克思主义学院	21	11

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是电子信息工程（非师范生）（73%）、社会体育指导与管理（72%）、酒店管理（67%）。

我校 2021 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是小学教育（免费师范生）（0%），其后依次是生物科学、学前教育、教育康复学、英语（普通师范生）、体育教育 5 个专业，均为 6%。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	46	17
电子信息工程（非师范生）	73	13
社会体育指导与管理	72	40
酒店管理	67	44
音乐表演	63	19
环境设计	63	22
计算机科学与技术	59	12
会计学	58	23
数字媒体技术	55	30
播音与主持艺术	53	35
环境工程	53	18
小学教育（免费师范生）	47	0
法学	45	14
工程造价	44	38
体育教育	41	6
旅游管理（非师范生）	41	23
英语（普通师范生）	36	6
教育康复学	35	6
学前教育	35	6
特殊教育（普通师范生）	33	17

专业名称	职位提升	职位变化
数学与应用数学（普通师范 生）	32	11
小学教育（普通师范生）	28	10
生物科学	24	6
思想政治教育	21	11
汉语言文学（普通师范生）	20	17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 86.9%，比 2020 届（91.0%）低 4.1 个百分点，近四届毕业生的毕业去向落实率整体呈下降趋势。

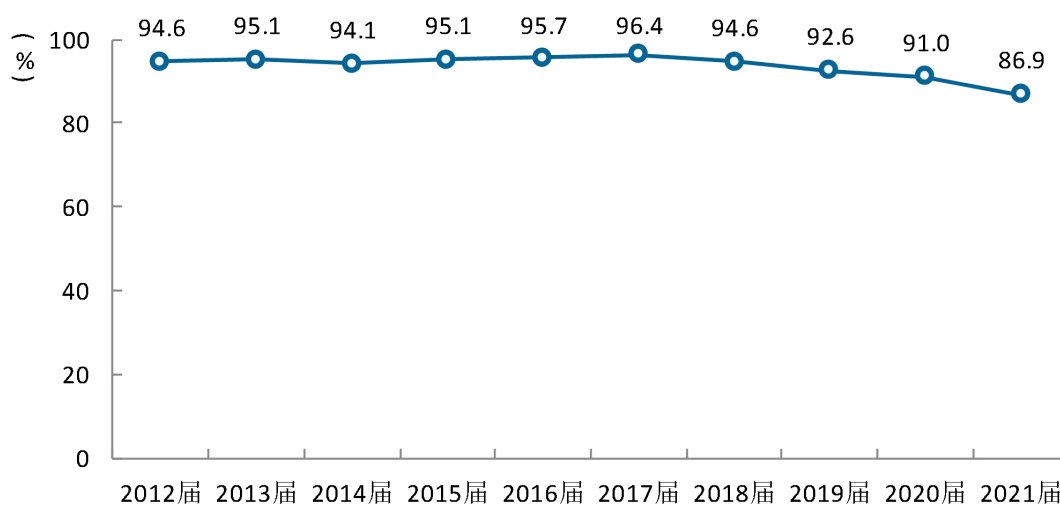


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是电子信息与人工智能学院（93%）、经济管理学院（92%）、教育科学学院（92%）、新能源材料与化学学院（92%）。

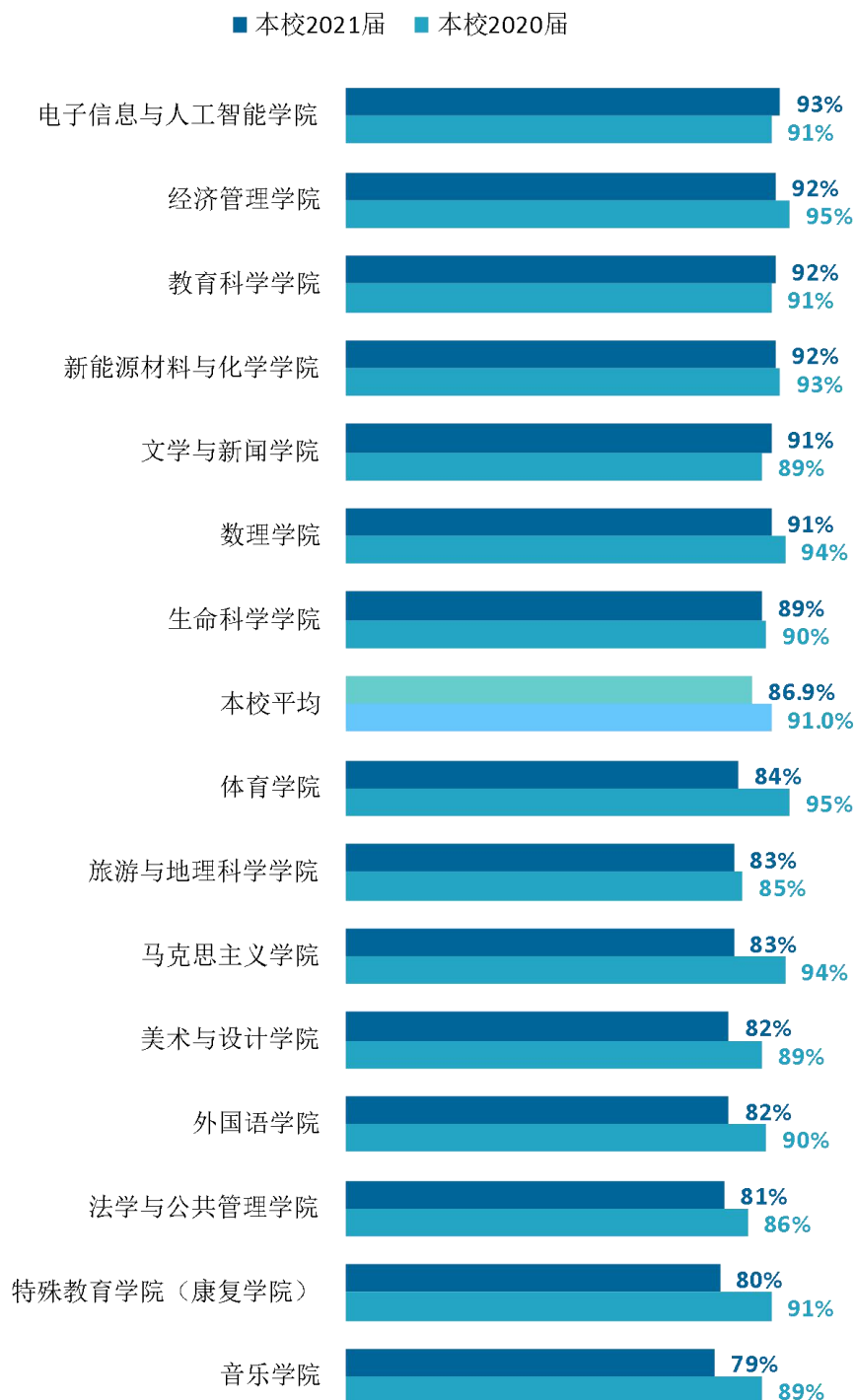


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是特殊教育（免费师范生）、金融数学、小学教育（免费师范生）（均为 100%）。

表 4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

单位：%

专业名称	2020 届	2021 届	专业名称	2020 届	2021 届
特殊教育（免费师范生）	100	100	社会体育指导与管理	98	87
金融数学	93	100	材料科学与工程	95	87
小学教育（免费师范生）	100	100	本校平均	91.0	86.9
工程造价	93	97	汉语言文学（普通师范生）	90	86
电子信息工程（普通师范生）	—	96	旅游管理（非师范生）	84	86
学前教育	90	96	休闲体育	92	86
环境工程	98	95	翻译	82	86
物理学（免费师范生）	100	95	视觉传达设计	90	83
网络与新媒体	—	95	思想政治教育	94	83
日语	89	95	数字媒体技术	95	83
社会工作	—	94	物理学（普通师范生）	96	82
化学（非师范生）	85	94	酒店管理	87	82
播音与主持艺术	86	94	人力资源管理	—	82
化学（普通师范生）	94	93	音乐表演	86	81
市场营销	97	93	法学	83	81
计算机科学与技术	93	92	劳动与社会保障	92	80
新闻学	87	92	旅游管理（普通师范生）	—	80
数学与应用数学（普通师范生）	91	91	应用统计学	—	80
电子信息工程（非师范生）	89	91	商务英语	91	79
会计学	94	91	英语（普通师范生）	92	77
制药工程	91	91	特殊教育（普通师范生）	93	77
小学教育（普通师范生）	90	90	体育教育	93	76
汉语国际教育	88	90	音乐学	96	75
科学教育	95	89	教育康复学	87	75
国际经济与贸易	86	89	行政管理	90	73
生物科学	91	88	产品设计	79	73
环境设计	90	87	美术学	85	72

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2021 届毕业生受雇全职工作的比例（66.4%）较 2020 届（68.7%）下降了 2.3 个百分点，正在读研和留学的比例（15.3%）较 2020 届（17.1%）下降了 1.8 个百分点。

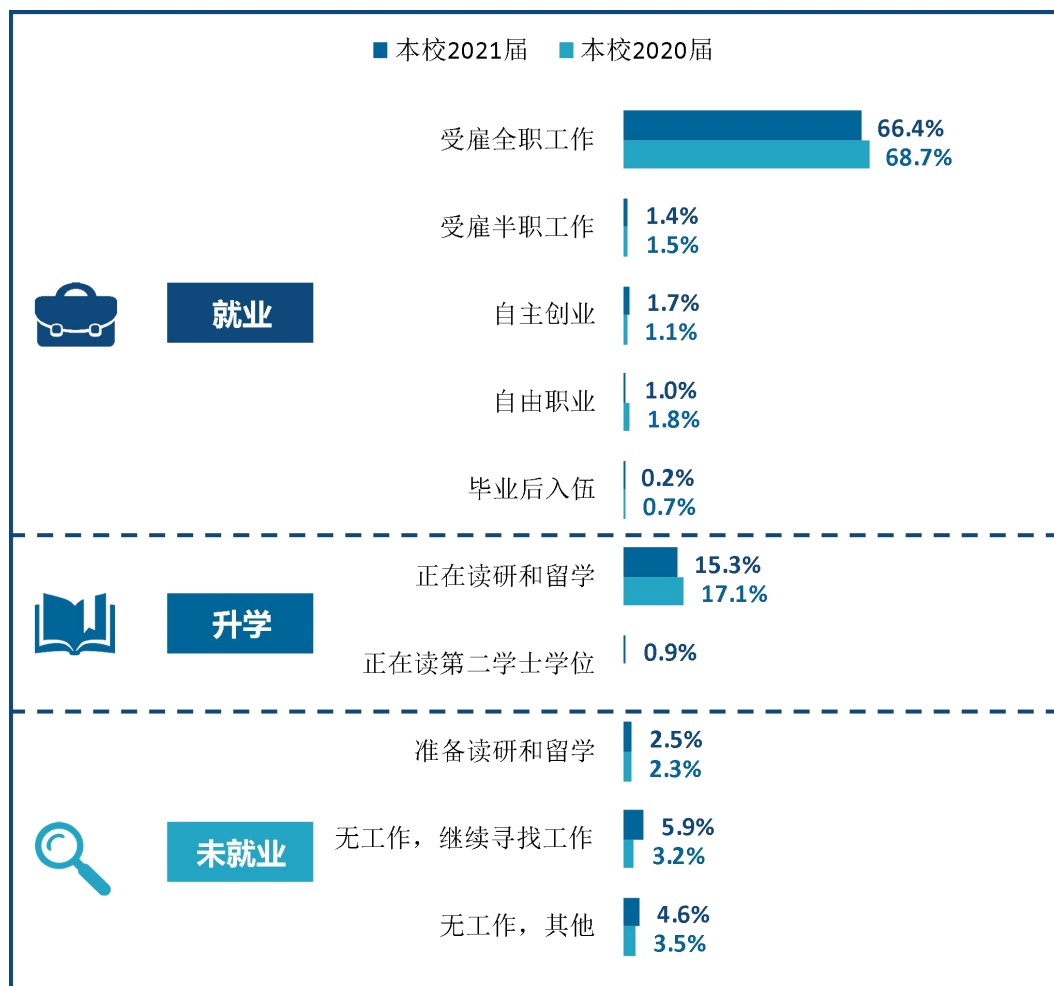


图 4-3 毕业去向分布趋势（本科）

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（48.5%）、政府及公共管理（8.2%）、文化/体育和娱乐业（4.8%）。从趋势来看，毕业生在教育业就业的比例有所下降，在文化/体育和娱乐业就业的比例有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

单位：%

行业类名称	2019 届	2020 届	2021 届
教育业	50.3	54.4	48.5
政府及公共管理	8.3	7.1	8.2
文化、体育和娱乐业	4.3	2.8	4.8
金融业	5.5	5.6	4.3
建筑业	6.2	3.4	4.1

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（35.0%），其后依次是行政/后勤（9.1%）、职业培训/其他教育（5.4%）等。从趋势来看，近三届毕业生均有 35% 左右从事中小学教育工作，2021 届从事行政/后勤工作的比例有所上升，从事职业培训/其他教育的比例有所下降。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势（本科）

单位：%

职业类名称	2019 届	2020 届	2021 届
中小学教育	35.0	35.4	35.0
行政/后勤	9.3	6.4	9.1
职业培训/其他教育	6.3	8.6	5.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.0	4.5	4.1
财务/审计/税务/统计	6.7	4.9	4.0
中等职业教育	2.3	3.2	3.8
幼儿与学前教育	4.6	5.6	3.5
媒体/出版	3.5	2.7	2.9
销售	2.7	2.9	2.6
表演艺术/影视	0.8	1.8	2.5
美术/设计/创意	3.1	1.9	2.5

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2021 届毕业生主要就业于民营企业/个体（49%），略低于 2020 届（54%）。

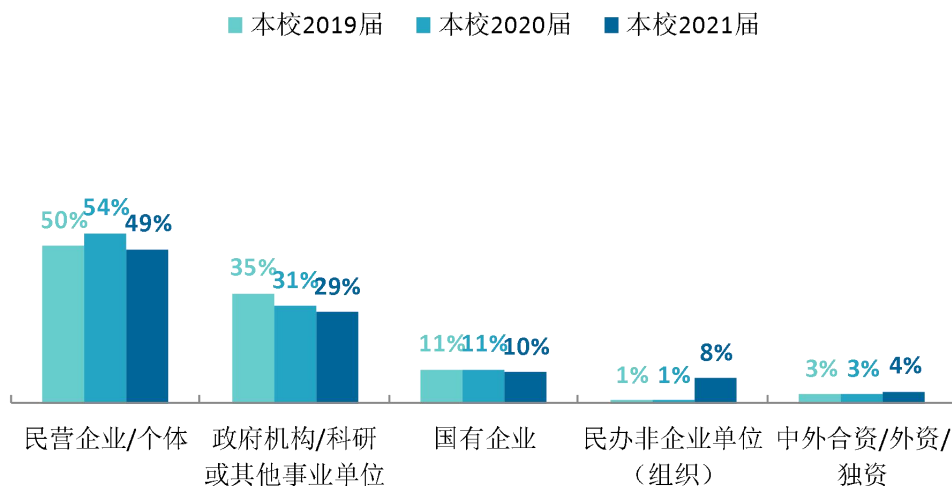


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（64%），且较 2020 届（60%）有所上升。

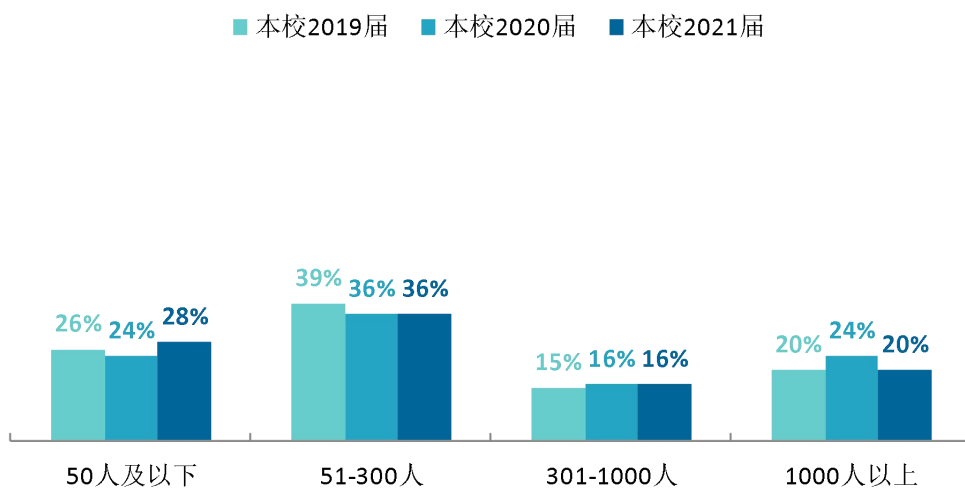


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2014 届~2021 届毕业生在四川省就业的比例均在 80%左右，整体呈上升趋势，为本地贡献较多人才力量。从就业城市来看，2021 届毕业生的就业城市仍主要是成都（34.0%），其后依次是乐山（8.9%）、眉山（4.2%）、宜宾（4.2%），近四届毕业生在宜宾就业的比例整体有所上升。

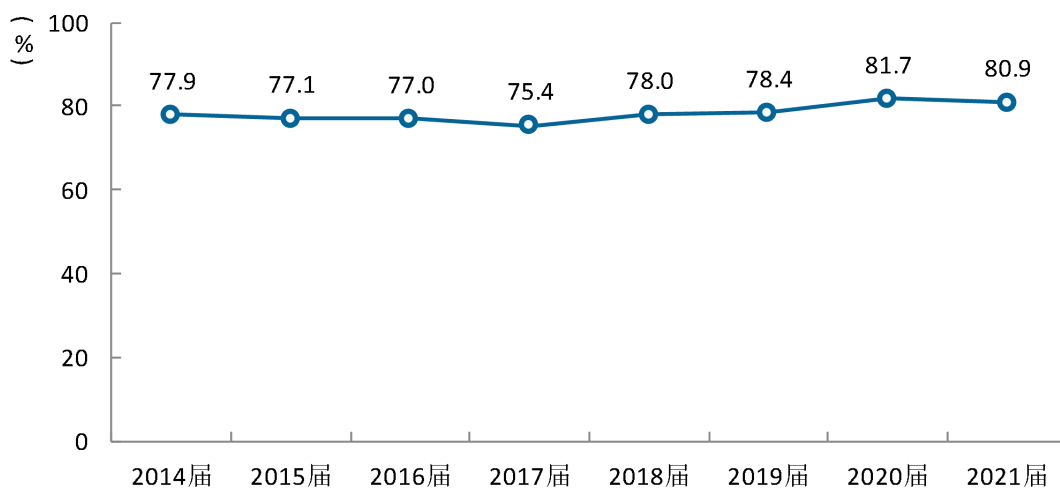


图 4-6 毕业生在四川就业的比例变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

单位：%

就业城市	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
成都	34.7	35.8	36.3	34.0
乐山	9.8	9.3	7.8	8.9
眉山	5.3	3.7	4.5	4.2
宜宾	1.8	2.1	3.0	4.2
凉山彝族自治州	3.3	2.2	3.6	2.9

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2021 届毕业生的月收入为 5471 元，与 2020 届（5217 元）相比有所上升。

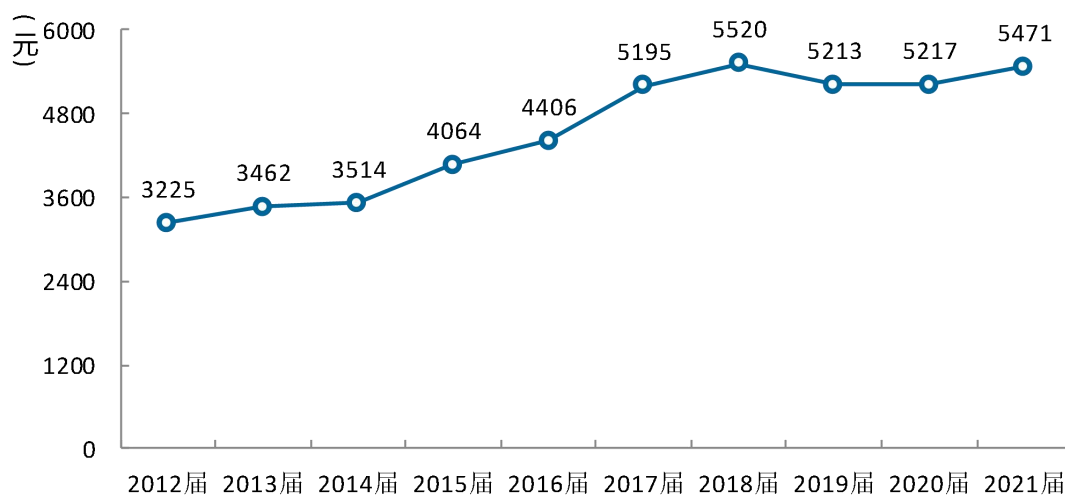


图 4-7 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2012 届~2021 届毕业生工作与专业相关度整体呈上升趋势，2021 届毕业生的工作与专业相关度（73%）有所回升。

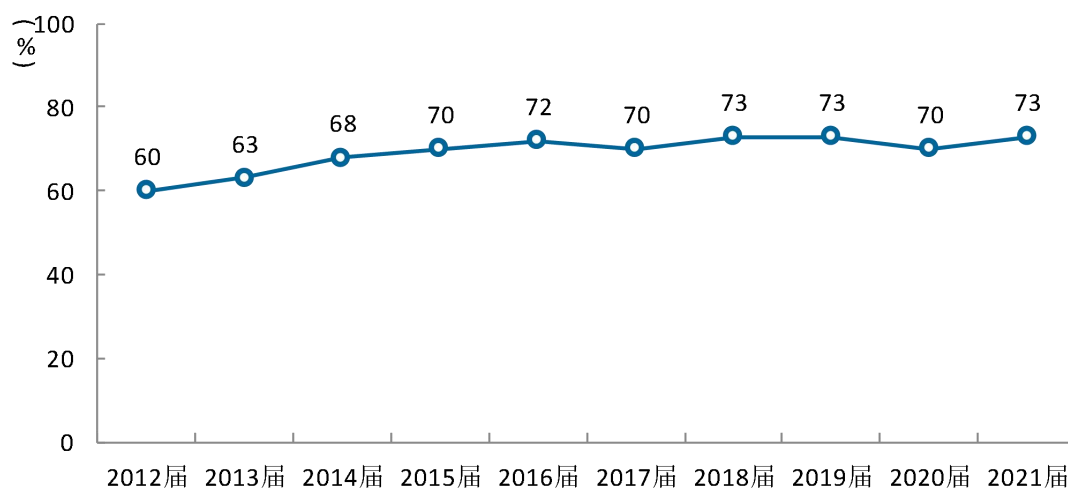


图 4-8 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2012 届~2021 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，且在近五届稳中有升，毕业生就业感受较好。

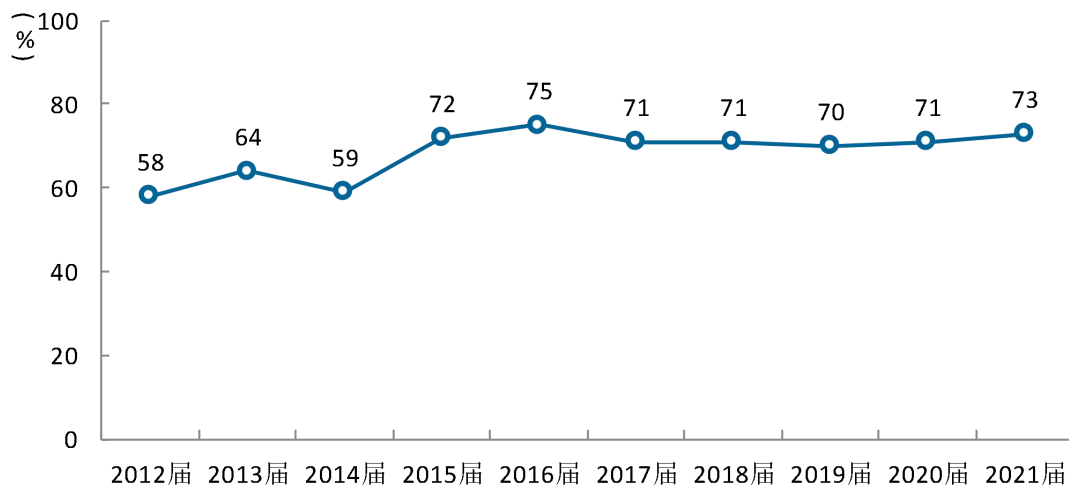


图 4-9 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2020 届（53%）高 2 个百分点。

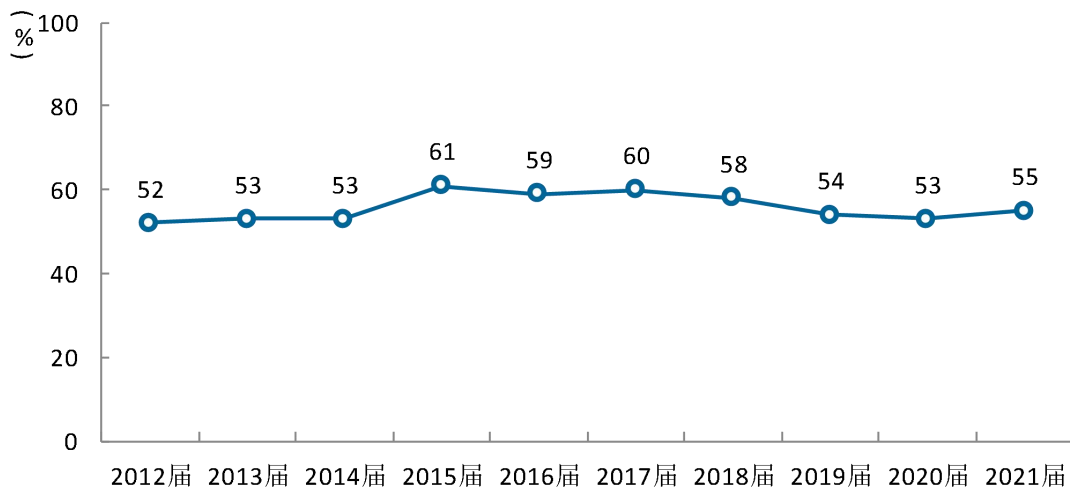


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2021 届离职率为 30%，与 2020 届、2019 届持平。

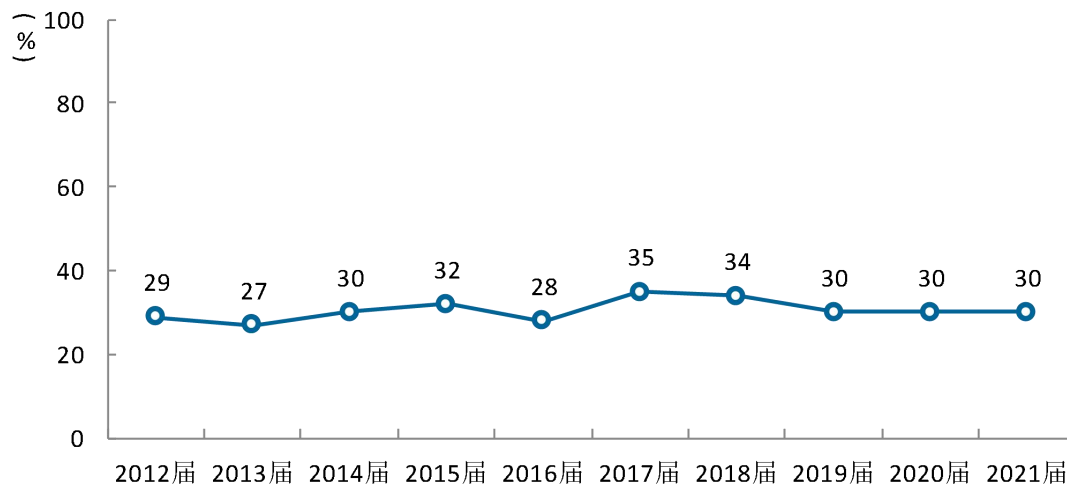


图 4-11 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69%。

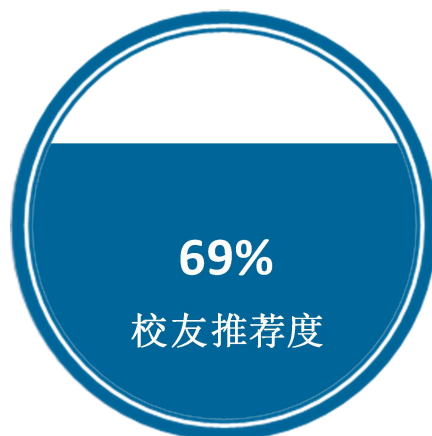


图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是数理学院（85%）、教育科学学院（80%）、生命科学学院（79%）、马克思主义学院（79%）。

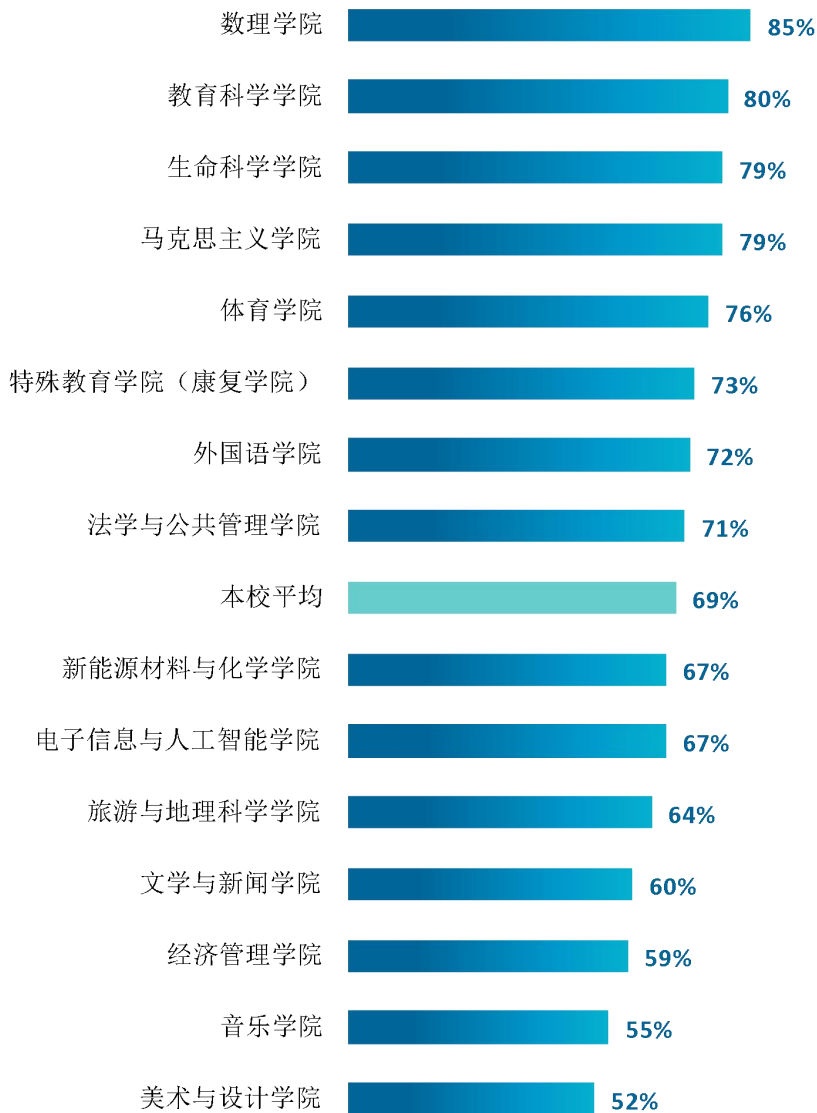


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是小学教育（普通师范生）（88%）、数学与应用数学（普通师范生）（88%）、法学（83%）、生物科学（81%）。

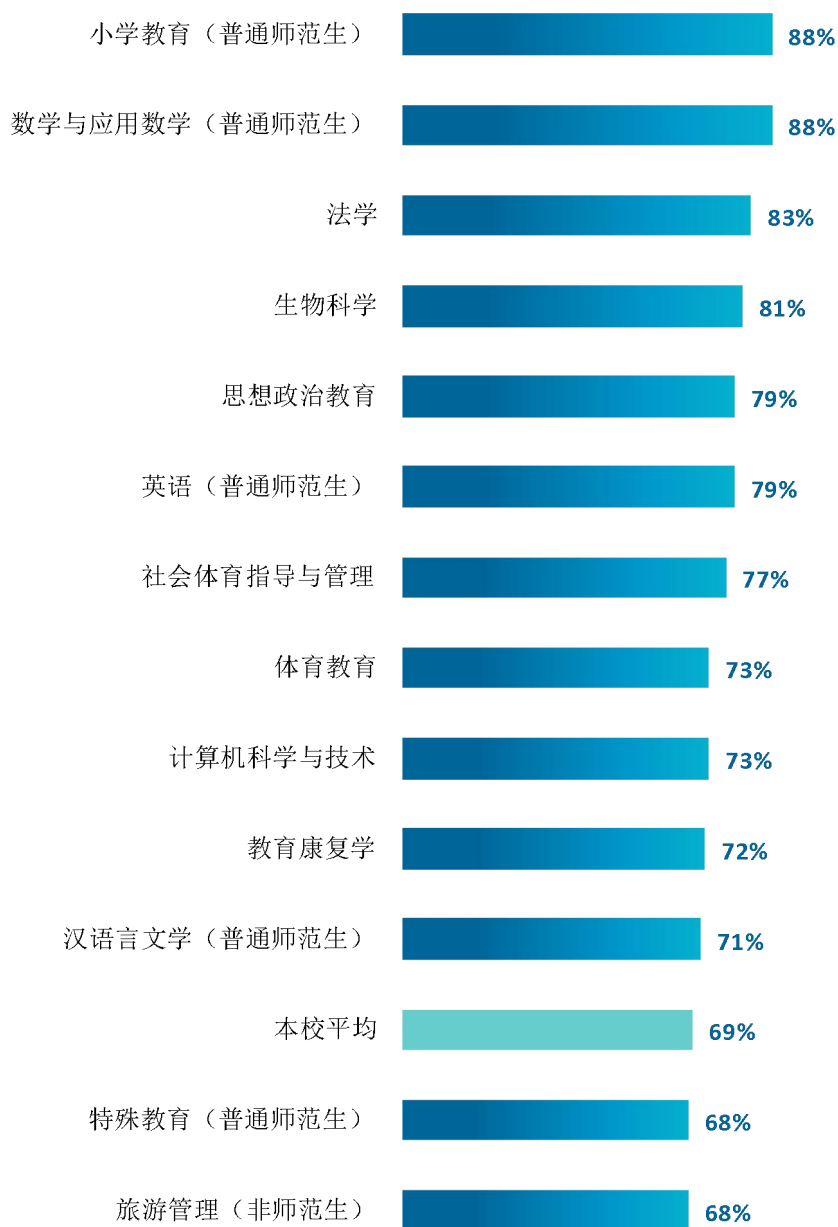
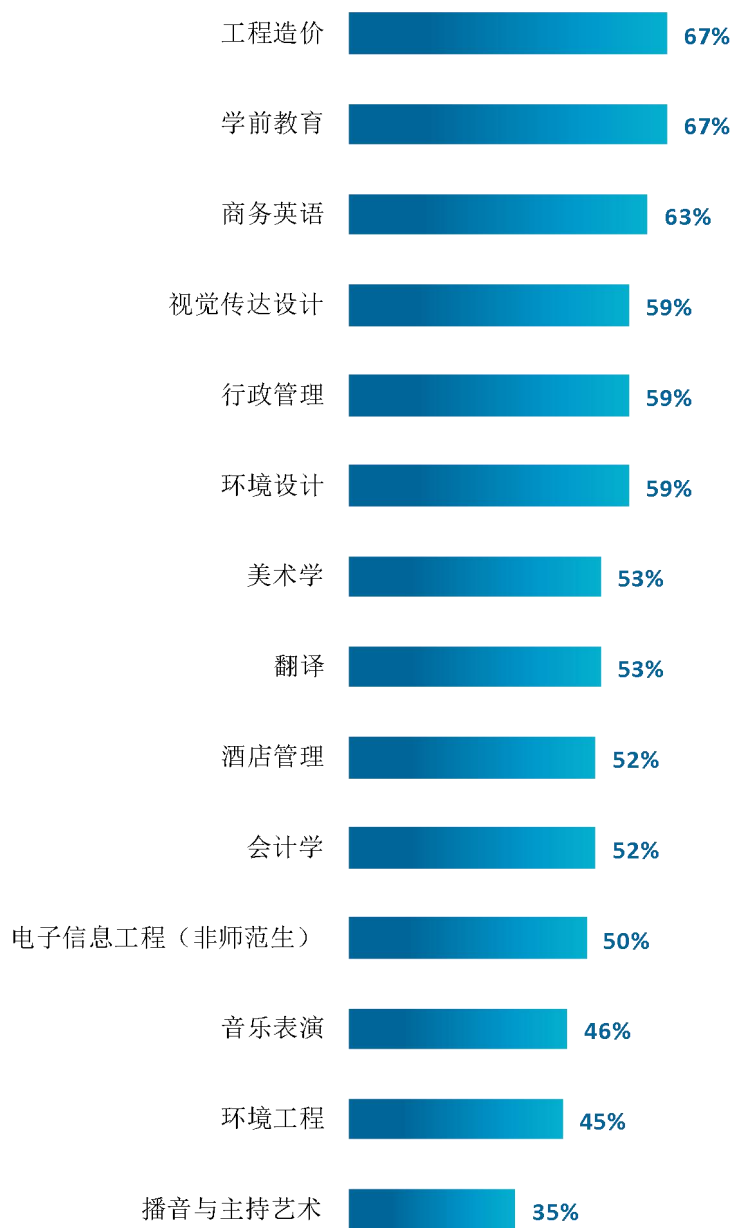


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

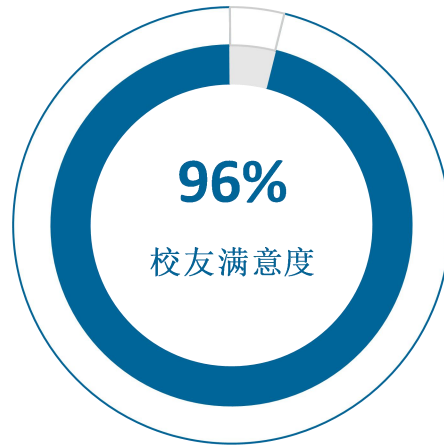


图 5-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2021 届毕业生对母校的满意度较高的学院是生命科学学院（100%）、教育科学学院（99%）、数理学院（98%）、外国语学院（98%）。

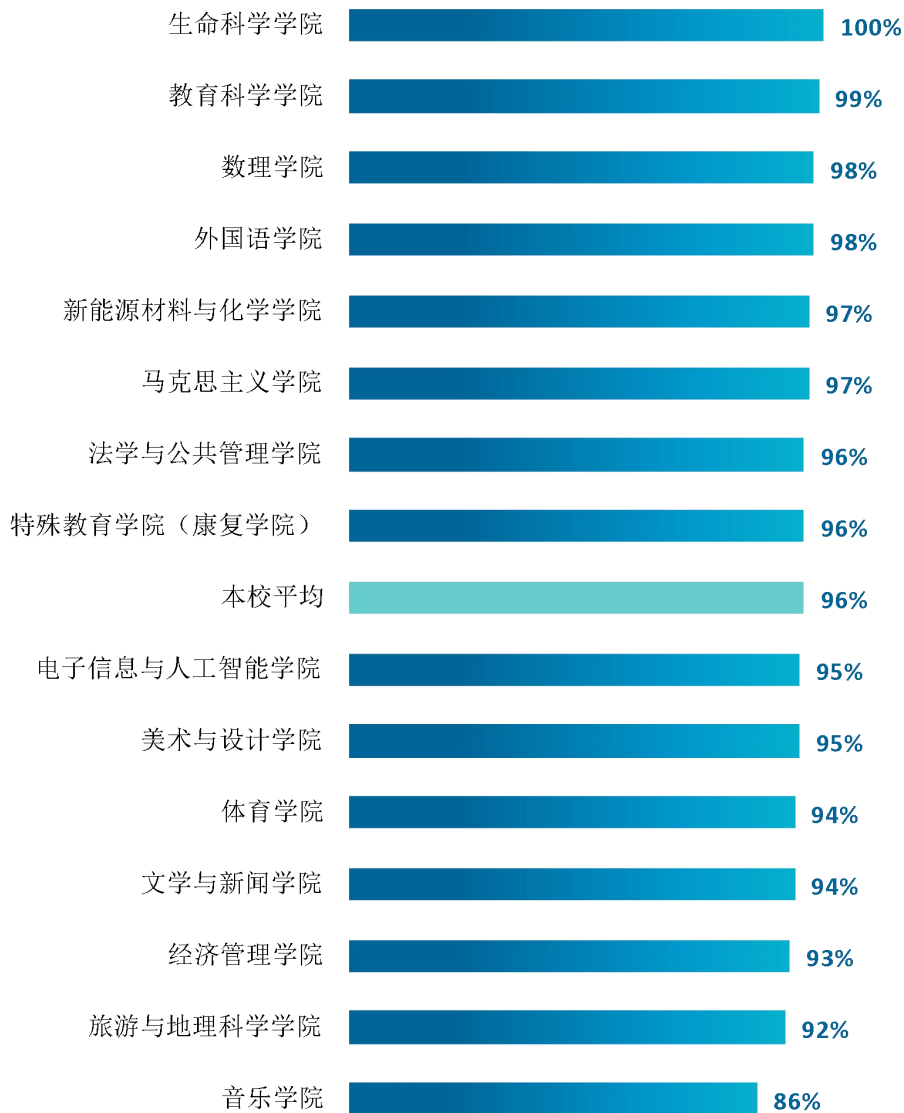


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生对母校的满意度较高的专业是视觉传达设计、商务英语、计算机科学与技术、生物科学等 10 个专业，均为 100%。

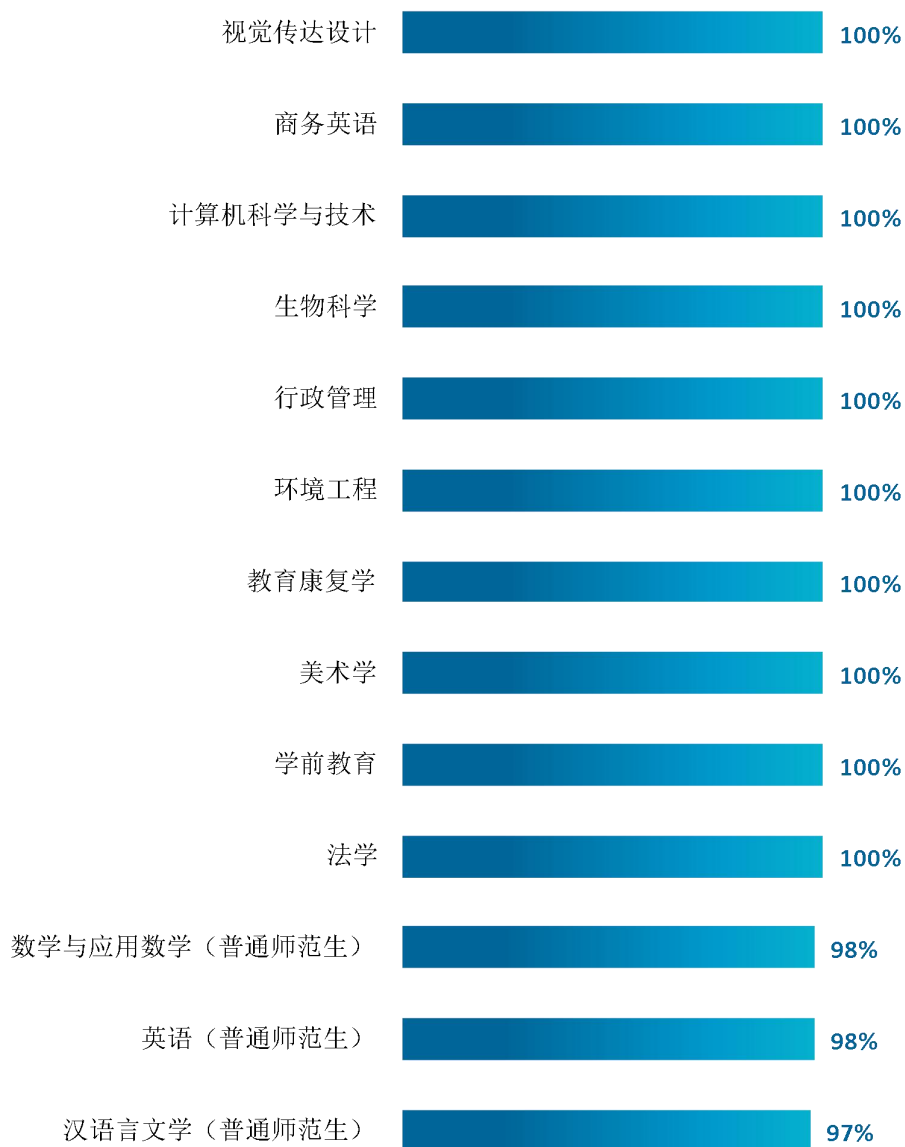
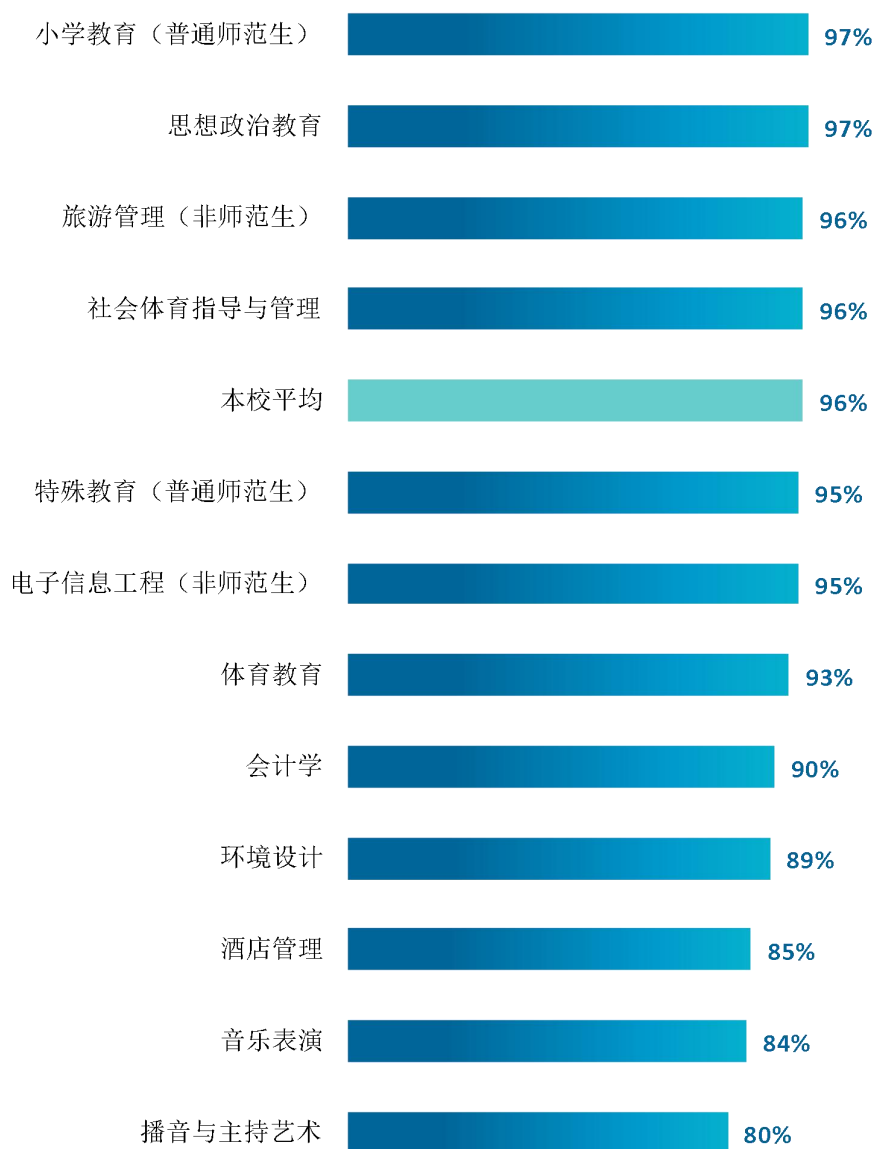


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。

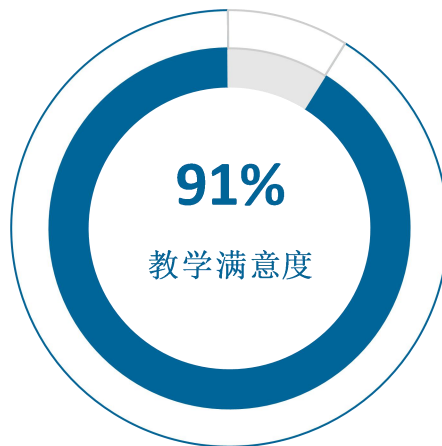


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是生命科学学院（100%）、教育科学学院（99%）、马克思主义学院（97%）。

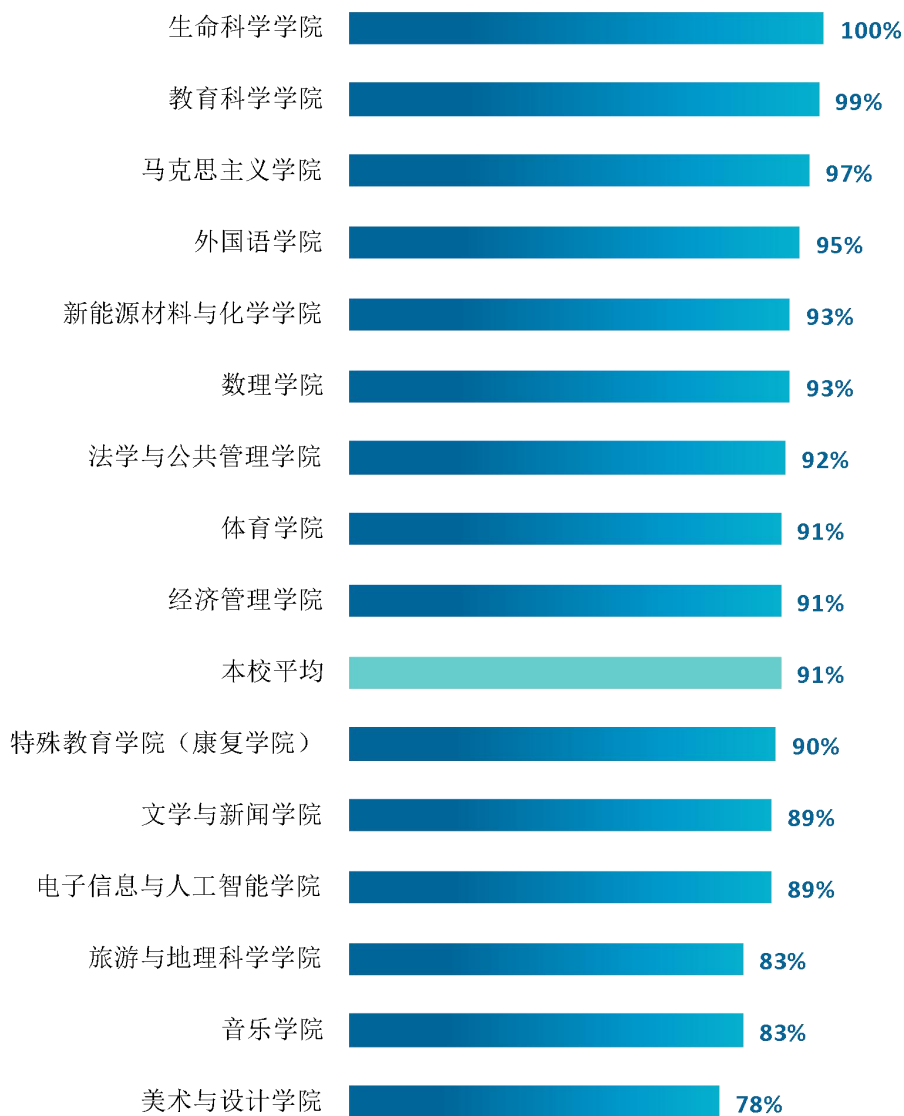


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是生物科学、工程造价、化学（普通师范生）、小学教育（普通师范生）等 6 个专业，均为 100%。

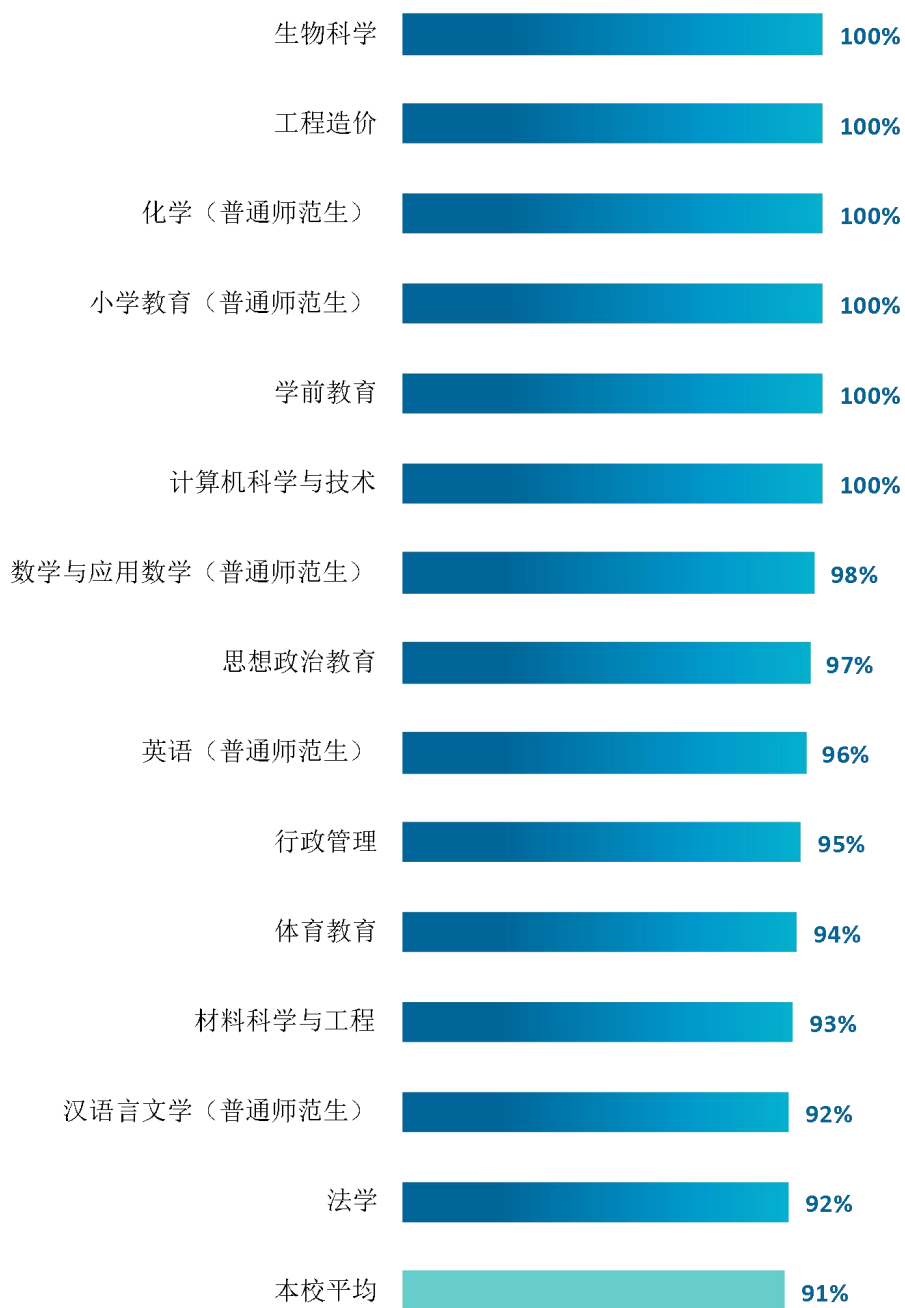
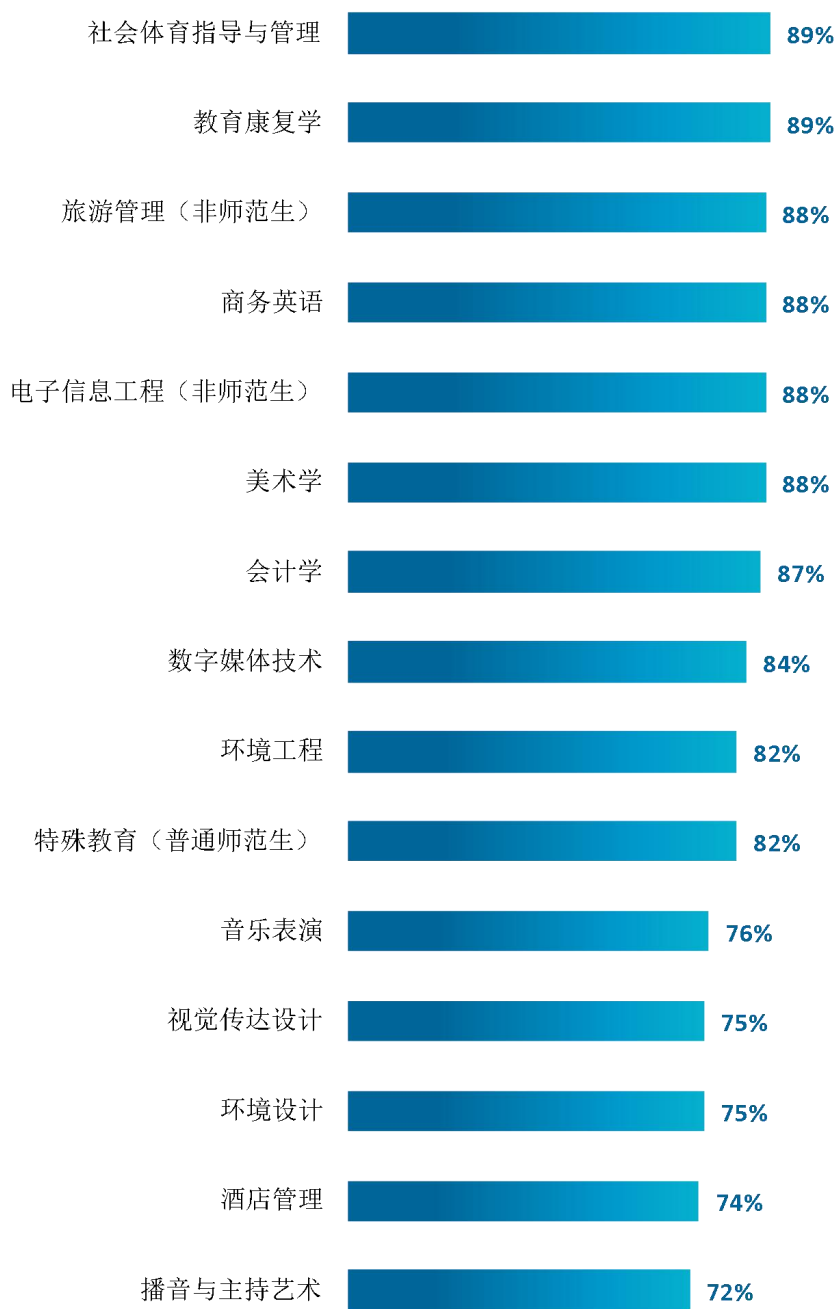


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（68%），其后依次是“课程内容不实用或陈旧”、“无法调动学生学习兴趣”（均为 37%）等。

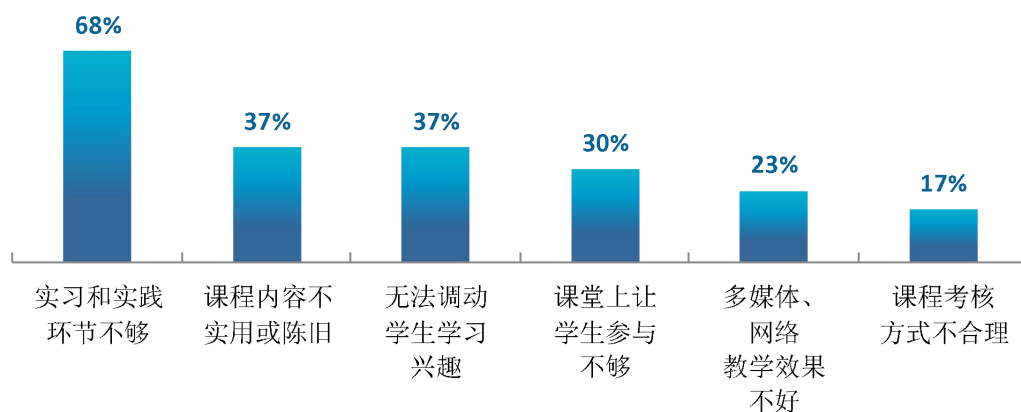


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

我校 2021 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 88%、70%、70%。

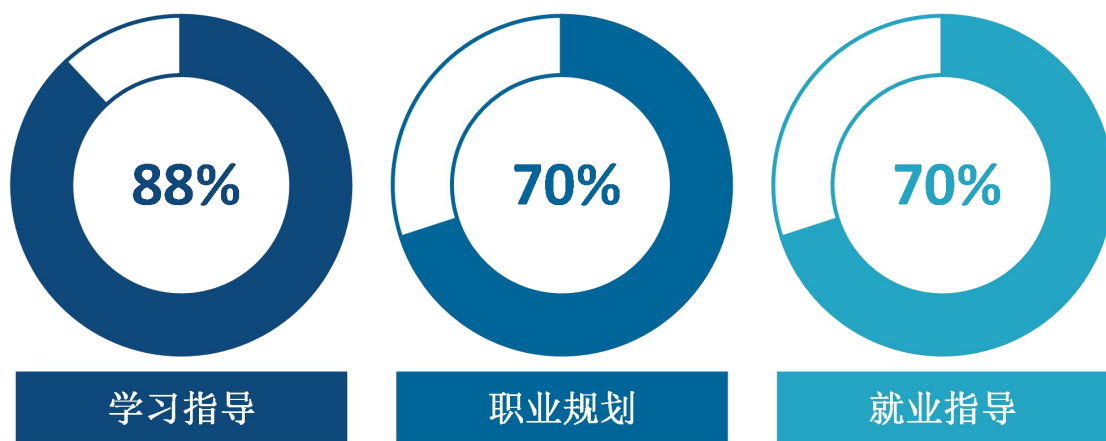


图 5-11 教师指导满意度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 93%、89%、89%）较高。

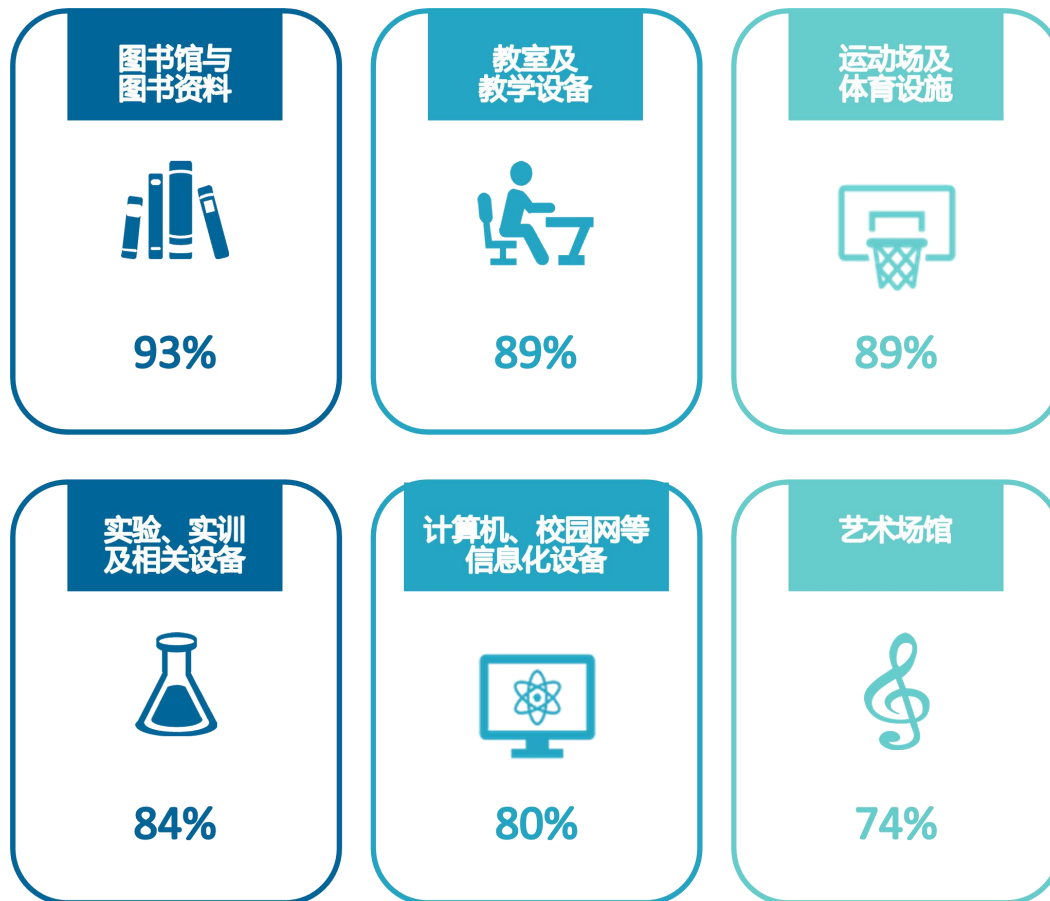


图 5-12 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 95%、92%、91%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2021 届师范类毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 97%、94%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2021 届师范类专业毕业生师德规范、教育情怀等毕业要求的达成度均在 98%及以上。

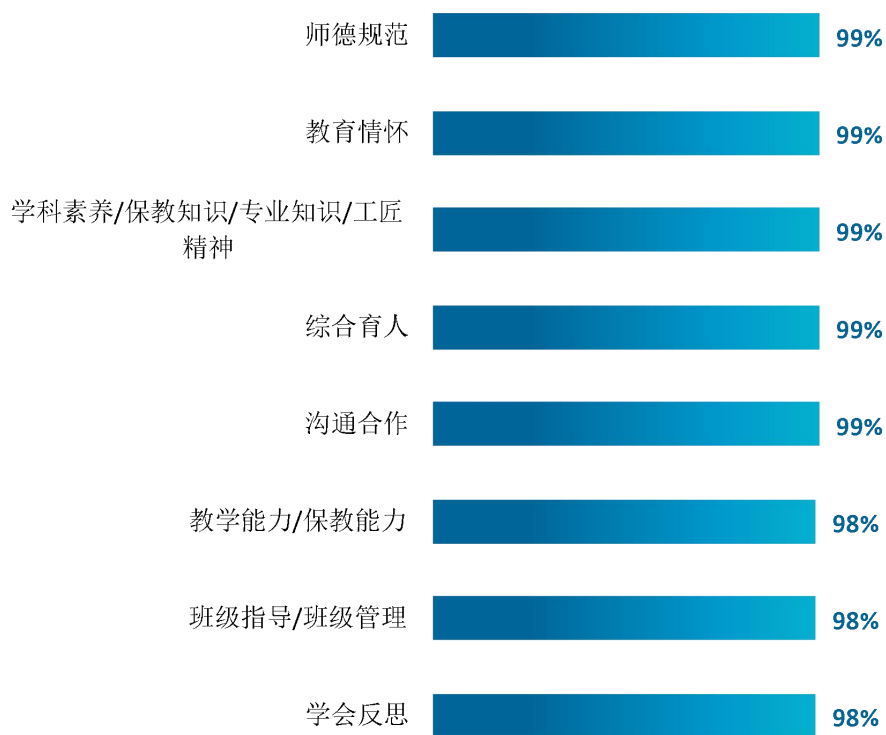


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度（本科）

注：个别选项由于样本较少未展示。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2021 届师范类专业毕业生对师德师风与职业规范的满意度最高，为 99%。

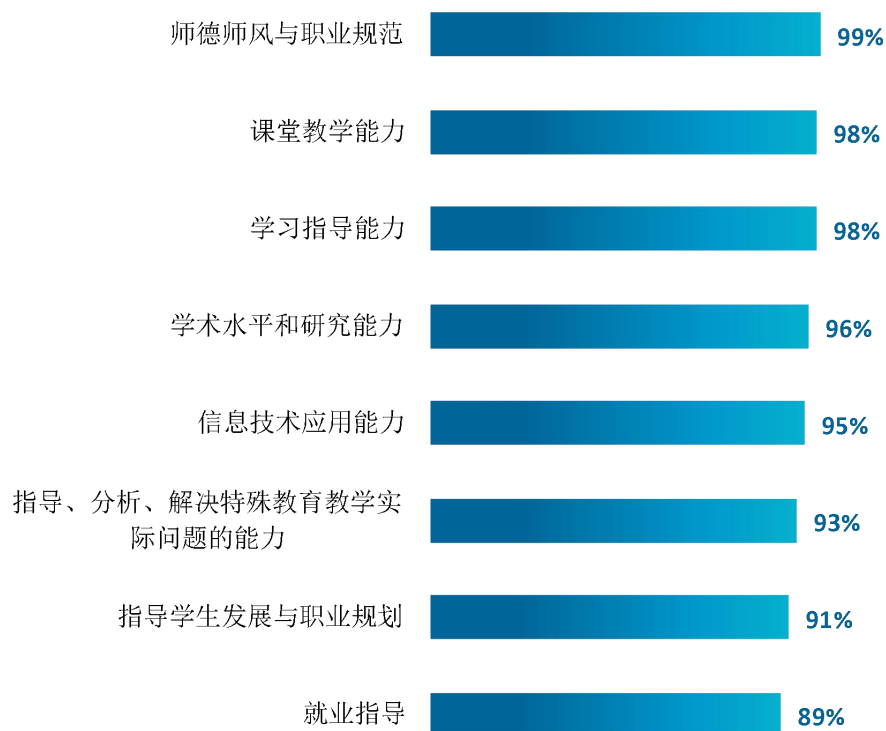


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例分别为 90%、83%、86%。

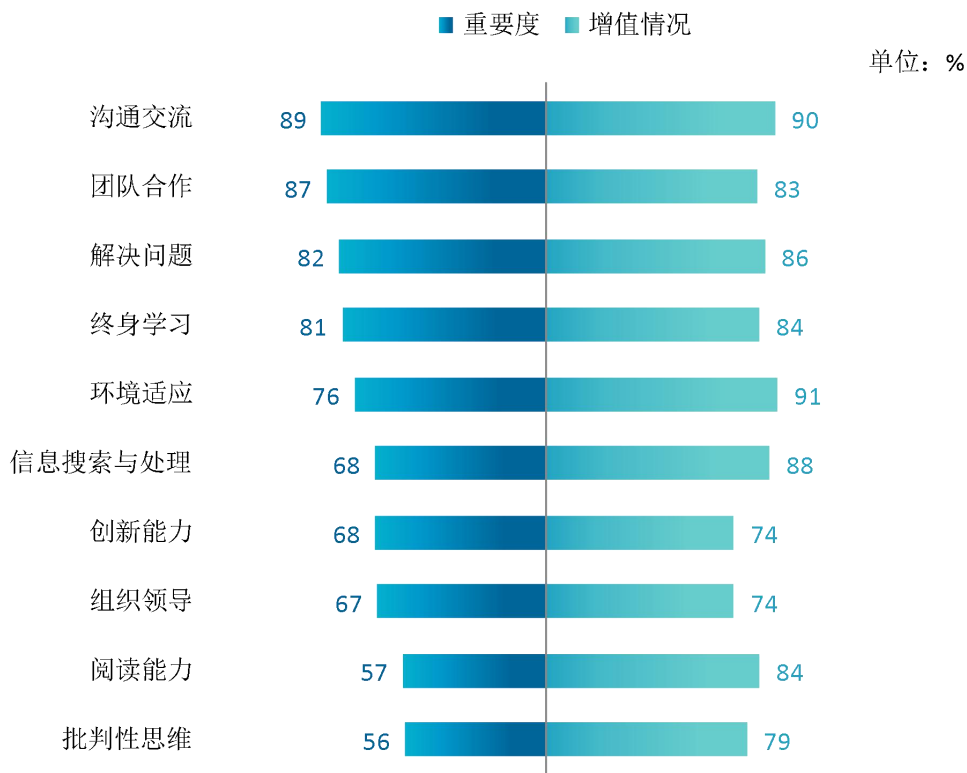


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **增值情况：**毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

附表：专科主要指标表

附表 1 专科主要指标表

指标名称	指标数值
毕业去向落实率（%）	90.5
月收入（元）	2955
就业满意度（%）	80
工作与专业相关度（%）	38
职业期待吻合度（%）	25
职位提升（%）	50
职位变化（%）	18

数据来源：毕业去向落实率数据来源于乐山师范学院数据；月收入、就业满意度、工作与专业相关度、职业期待吻合度数据来源于麦可思-乐山师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据；职位提升、职位变化来源于麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

附表 2 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

创新创业教育类型	指标数值（%）
创新创业课程	74
创新创业竞赛/训练	24
创新创业实践活动	34

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

The background features a series of overlapping, semi-transparent blue polygons of various shapes and sizes, creating a dynamic, geometric pattern on the left side of the page. The colors range from light sky blue to a deeper, slightly darker blue.

乐山师范学院

弘毅自强 笃学践行