



# 宁夏大学

NINGXIA UNIVERSITY

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

宁夏大学学生处 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	V
总体结论 .....	1
一、毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业教育/服务的评价 .....	5
第一篇：毕业生就业基本情况 .....	7
一、规模和结构 .....	7
（一）总体规模 .....	7
（二）院系与专业结构 .....	8
（三）性别结构 .....	14
（四）生源结构 .....	14
二、毕业去向及落实率 .....	16
（一）总体毕业去向及落实率 .....	16
（二）各院系毕业去向落实率 .....	17
（三）各专业毕业去向落实率 .....	19
三、社会贡献度 .....	25
（一）就业地区 .....	26
（二）就业行业 .....	30
（三）就业职业 .....	31
（四）就业单位 .....	32
（五）基层就业 .....	33

四、深造与创业情况 .....	34
（一）国内升学 .....	34
（二）自主创业 .....	35
五、求职过程分析 .....	37
（一）获取招聘信息来源 .....	37
（二）择业关注因素 .....	38
（三）求职成功途径 .....	39
（四）求职成功的影响因素 .....	40
六、待就业群体分析 .....	41
（一）尚未落实工作的原因 .....	41
（二）需要提升的就业能力 .....	42
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>45</b>
一是高标准组织领导，确保毕业生就业工作一体化部署 .....	45
二是聚合力精准施策，确保毕业生就业工作局势稳定 .....	46
三是实举措拓宽渠道，确保毕业生就业工作全方位推进 .....	46
四是盯难点加强帮扶，确保特殊群体毕业生顺利就业 .....	47
五是细谋划全力冲刺，确保就业工作目标任务高质量完成 .....	47
六是就业信息再核查，确保就业数据真实准确 .....	48
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>51</b>
一、就业机会充分度 .....	51
（一）本科毕业生就业机会充分度 .....	51
（二）研究生毕业生就业机会充分度 .....	55
二、专业对口度 .....	60
（一）本科毕业生专业对口度 .....	60
（二）研究生毕业生专业对口度 .....	64
三、工作满意度 .....	68
（一）本科毕业生工作满意度 .....	69

(二) 研究生毕业生工作满意度 .....	73
四、毕业生发展成长度 .....	78
(一) 本科毕业生发展成长度 .....	79
(二) 研究生毕业生发展成长度 .....	80
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>82</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	82
二、近三年就业地区变化趋势 .....	83
三、近三年就业行业变化趋势 .....	84
四、近三年就业单位变化趋势 .....	84
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>87</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	87
(一) 母校满意度 .....	87
(二) 母校推荐度 .....	89
(三) 教育教学评价 .....	95
(四) 对自身学习成长的满意度 .....	99
(五) 基础能力素质 .....	100
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	102
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>104</b>
一、对毕业生的评价 .....	104
二、对学校招聘服务的评价 .....	108
<b>结 语 .....</b>	<b>110</b>

## ◆ 学校概况 ◆

宁夏大学是教育部与宁夏回族自治区人民政府合建高校，国家“双一流”建设高校，国家“211工程”重点建设高校。

宁夏大学始建于1958年。1997年12月，宁夏大学与原宁夏工学院、银川师专（含宁夏教育学院）合并；2002年2月，与宁夏农学院合并，组建了新的宁夏大学；2014年4月，宁夏大学中卫校区成立，揭开了学校改革发展崭新一页。

学校坐落在历史悠久、风光秀丽的塞上历史文化名城银川市，占地面积2938亩，教学实验农场1890亩，校舍建筑面积88万平方米。在校教职工2719人。面向28个省、自治区、直辖市招生，现有全日制普通本科生19116人，全日制硕士研究生5020人、全日制博士研究生541人，少数民族预科生985人，国际留学生157人。校园楼宇林立、花木繁茂、环境幽雅，是读书治学的理想园地。

在60多年的办学历程中，学校秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，艰苦创业，负重拼搏，勇于创新，开拓进取。特别是近年来，学校抢抓省部共建、中西部高校综合实力提升工程、“双一流”建设、“部区合建”等历史性机遇，坚持走特色发展之路，着力提高办学质量，不断促进内涵发展，现已成为一所理、工、农、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。

宁夏大学第七次党代会确定了“到2025年，把宁夏大学建成区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学”的发展目标，明确了“以‘三全育人’为核心的立德树人育人主线”和“以‘双一流’建设为核心的‘部区合建’发展主线”两条工作主线，制定了七项重点任务，奋力开启西部一流大学建设新征程。

学校现有“化学工程与技术”1个国家“双一流”建设学科，“化学工程与技术”和“民族学”2个部区合建优势特色学科群，“草业科学”1个国家重点学科、“中国少数民族史”1个国家重点（培育）学科。18个自治区重点学科，8个“十三五”自治区优势特色学科、8个“十三五”自治区重点学科，16个自治区一流建设学科。

7个一级学科博士点，31个一级学科硕士点，19个专业硕士学位授权点，3个博士后科研流动站。

师资队伍中，有中国工程院院士2人，“长江学者奖励计划”特聘教授5人、讲座教授1人，国家杰出青年基金获得者3人，国家级教学名师1人，国家“万人计划”百千万工程领军人才1人、科技创新领军人才2人、哲学社会科学领军人才3人、青年拔尖人才2人。入选国家“百千万人才工程”第一、二层次9人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队2个，自治区科技创新团队和人才小高地36个。5人获“国家有突出贡献的中青年专家”称号，3人获全国宣传文化系统“四个一批”人才称号，16人享受“国务院特殊津贴”，13人享受“自治区政府特殊津贴”，14人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，1人入选教育部科学技术委员会数理学部委员，14人入选教育部普通高校学科教学指导委员会委员，4人入选自治区“塞上英才”工程，3人入选自治区“塞上名师”，3人入选自治区“塞上文化名家”人，3人入选自治区“塞上农业专家”，1人获自治区宣传文化系统“四个一批”人才称号，15人入选自治区“海外引才百人计划”，15人入选自治区“国内引才312计划”，12人入选国家级百千万人才三层次，16人入选自治区“313人才工程”，23人入选自治区科技创新领军人才培养工程，8人入选自治区哲学社会科学和文化艺术领军人才培养工程，38人入选自治区青年拔尖人才培养工程，74人入选自治区“青年科技人才”托举工程，26人入选自治区“青年哲学社会科学和文化艺术人才”托举工程。

学校始终坚持以“立德树人”为根本，不断提高人才培养质量。强化人才培养的中心地位，按照“人格健全、基础扎实、具有社会适应能力和发展潜力”的目标培养高素质人才，确定了“加强基础、强化实践、发展特长、注重创新、分流培养”的教学改革思路，通过构建两个方案（专业培养方案、人格培养方案）、完善两个体系（“四位一体”课堂教学质量评价体系和教学质量监控体系）、打造五个平台（通识教育平台、教师教育平台、课程建设平台、学生实践能力培养平台、学生创新能力培养平台）加以实施。力求通过努力，使所有本科生以不同方式参与创新精神和创新能力的培养活动，并使其中30%的学生具备一定的创新能力。现有84个本科专业，其中28个专业入选国家级一流本科专业建设点。有国家级大学生校外实践教育基地1个、国家级课程思政示范课1门、国家级精品课程1门、国家级精品资源共享课1门、国家级一

流本科课程 4 门、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级语言文字基地 1 个、国家级教学团队 3 个、国家级优势特色专业 8 个、国家级双语教学示范课程建设项目 1 个、国家级大学生创新创业训练计划项目 326 项、获国家级教学成果奖一、二等奖 9 项。

学校科研工作紧密围绕国家和区域重大战略需求，深化高校科技评价改革，以创新驱动发展为动力，通过体制机制创新盘活创新要素，开展有组织的科研、有组织的创新、有组织的转化、有组织的转化、有组织的转化。 “十三五”以来，学校先后承担省部级及以上科研项目 2266 余项，科研经费总量达到 15.01 亿元；获各类科研奖励成果 531 项，其中国家科技进步二等奖 1 项，自治区科技进步奖 51 项（其中一等奖 4 项、二等奖 18 项）、自然科学优秀学术论文 354 篇，教育部哲学社科优秀成果奖二等奖 2 项，入选国家哲学社会科学成果文库 2 项，宁夏社会科学突出贡献奖 2 项，宁夏社会科学优秀成果奖 119 项。学校积极对接地方特色优势产业，以创新校地校企合作模式为途径，以服务社会体制机制创新为驱动，先后与自治区 5 个市、120 余家企事业单位建立了全面合作关系，派出了百余名科技扶贫指导员、专家服务团、“三区”科技人才和岗位科学家，建立了“草畜产业技术创新联盟”等产学研创新联盟。依托重大科技项目，相继推广应用了一批技术、装备，2020 年以来，131 项技术成果顺利转化，成果转化数量持续增长，转化收益 1856 万元。学校现有省部共建煤炭高效利用与绿色化工重点实验室、省部共建西北土地退化与生态恢复国家重点实验室培育基地、阿拉伯国家研究省部共建协同创新中心、宁夏大数据与人工智能省部共建协同创新中心等省部级及以上科技创新平台（基地）45 个，各学科领域专业实验室 100 多个。获批建设了国家大学科技园。

学校坚持走开放办学之路。围绕“双一流”建设和“部区合建”的目标要求，加大与国内合作院校的深度合作，重点对标一流学科与上海交通大学、厦门大学、天津大学、华东理工大学、陕西师范大学 5 所兄弟高校在人才培养、学科建设、科学研究、服务地方、国际合作与交流等方面开展对口合建。不断巩固与山东大学、西北农林科技大学、华中科技大学、南昌大学、吉林大学、福州大学、浙江大学、兰州大学、湖南师范大学、哈尔滨工业大学等 10 余所国内高校合作伙伴关系。立足区域特色和优势学科，先后与 15 个国家和地区的 31 所高校（科研机构）建立了实质性合作伙伴关系。与阿联酋迪拜大学合作建立了海湾地区第一所孔子学院。学校是教育部首批批准

的接收外国留学生的高校，是中国政府奖学金来华留学生接收院校，是宁夏回族自治区地方政府来华留学生奖学金生接收院校，是宁夏地区唯一的 HSK（汉语水平考试）考点。自 1992 年招收留学生以来，先后有 40 多个国家 4000 多名留学生来校学习。

面向未来，学校将围绕第七次党代会明确的发展目标，立足新起点，实现新跨越，全面贯彻落实立德树人根本任务，抢抓“双一流”建设和“部区合建”新契机，坚持特色发展、创新发展和高质量发展，为把宁夏大学建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学而努力奋斗。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《宁夏大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



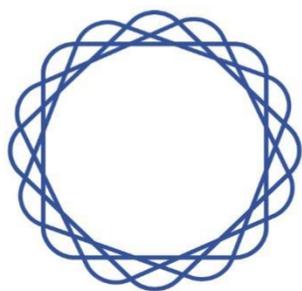
### 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2022-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



### 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为43.23%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，宁夏大学 2022 届毕业生毕业去向落实率 88.11%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中有 61.55% 的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

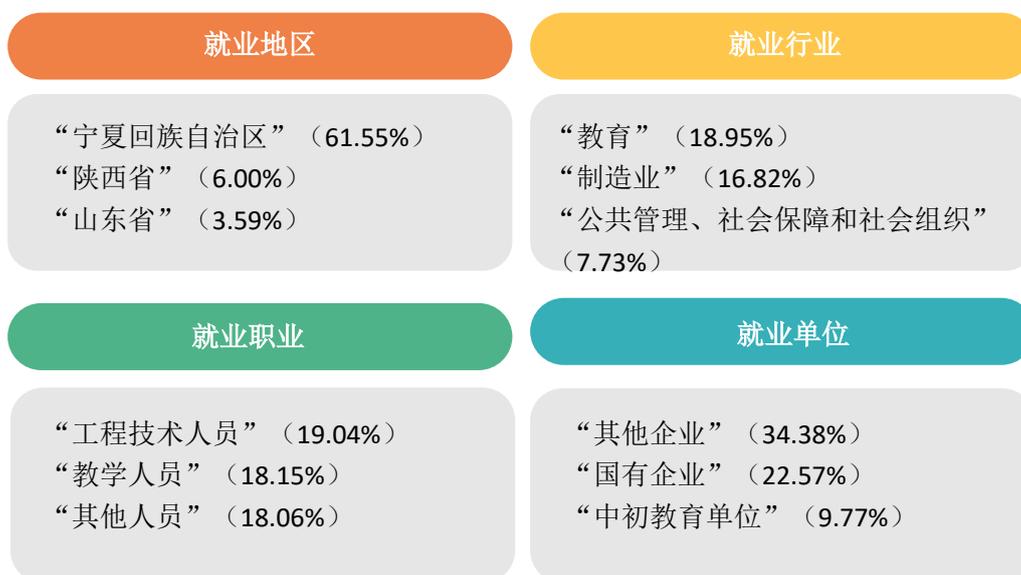


图 2 2022 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 73.24%，工作满意度为 86.85%，职业期待吻合度为 75.58%。

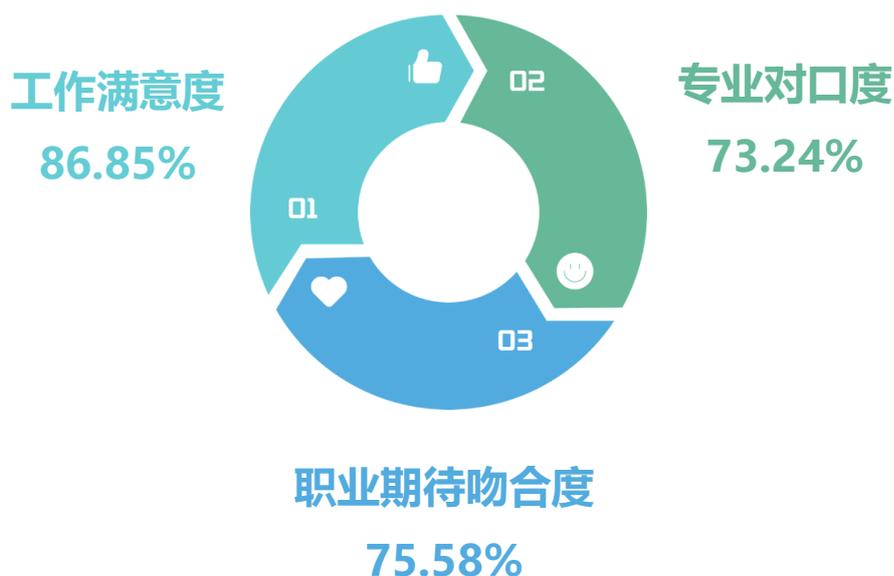


图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届研究生毕业生专业对口度为 82.43%，工作满意度为 92.87%，职业期待吻合度为 86.29%。

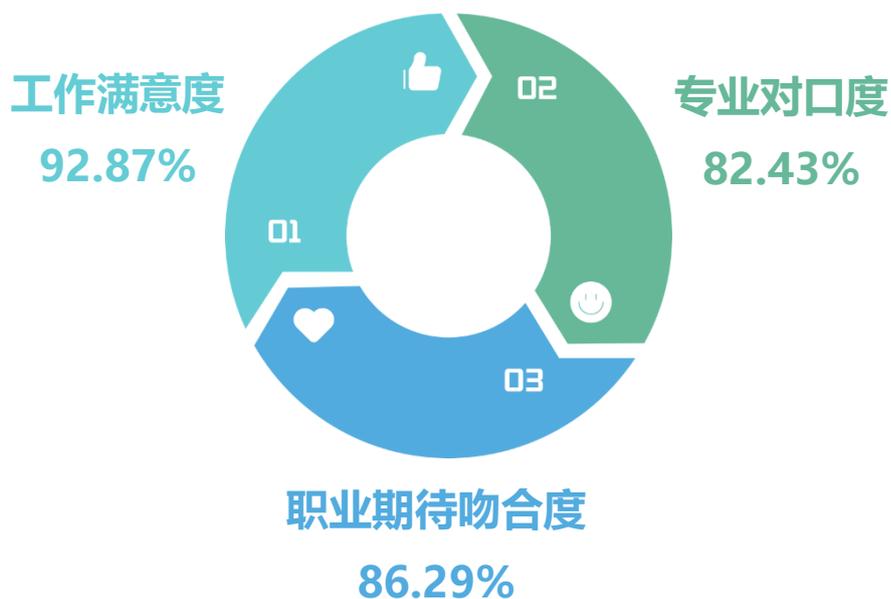


图 4 2022 届研究生毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 97.98%，对所学课程的总体满意度为 93.42%，对任课教师的总体满意度为 96.16%，对母校学风建设的总体满意度为 94.93%，对课堂教学的总体满意度为 95.89%，对实践教学的总体满意度为 92.77%。



图 5 2022 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.92%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.18%）、“学校发布的招聘信息”（92.30%）、“校园招聘会/宣讲会”（91.67%）的满意度相对较高。

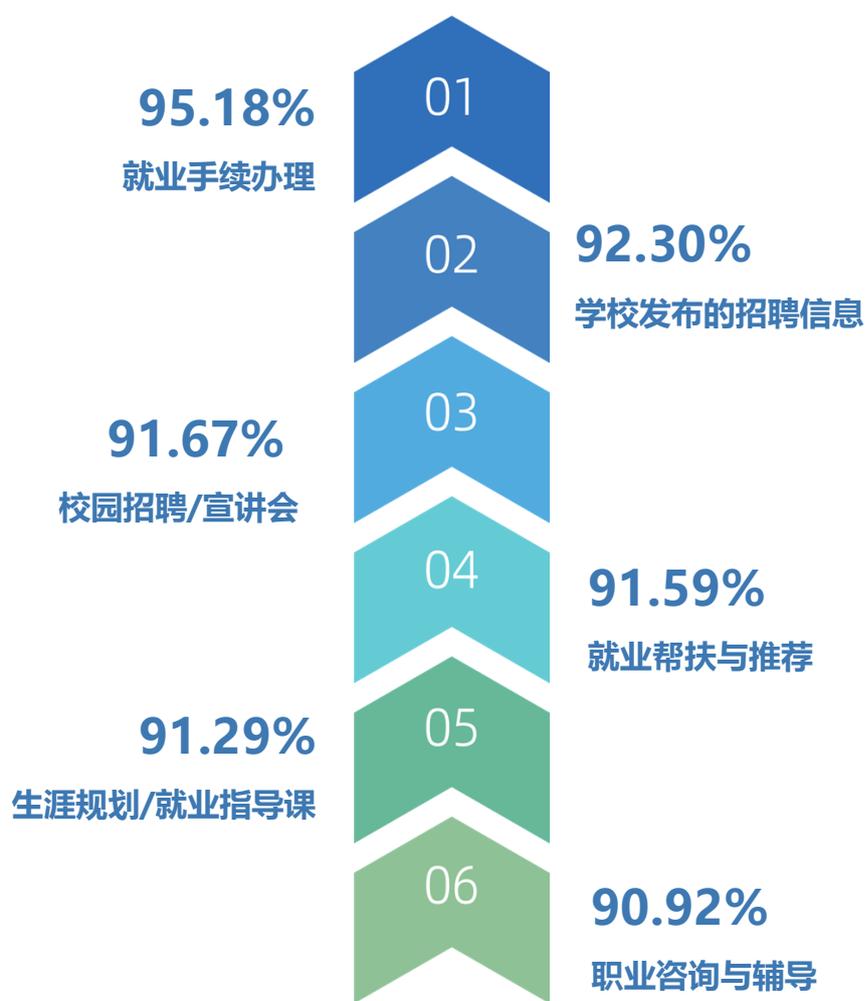
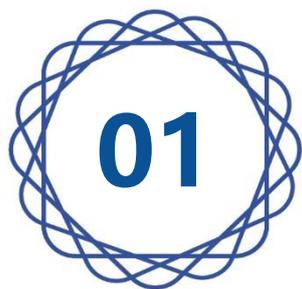


图 6 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 毕业生就业基本情况



## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

#### （一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 6780 人，其中本科毕业生 4562 人，占毕业生总人数的 67.29%；研究生毕业生 2218 人，占毕业生总人数的 32.71%。



图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

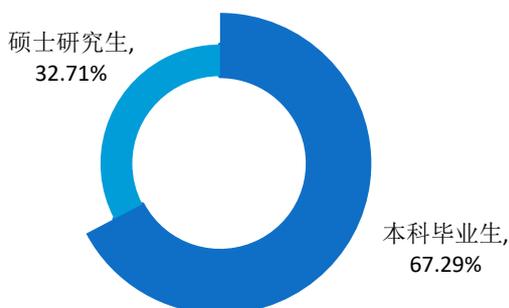


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）院系与专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 25 个院系 84 个专业。其中，“前沿交叉学院”“经济管理学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 15.30%、7.94%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 占比
前沿交叉学院	698	15.30%	旅游管理	53	1.16%
			市场营销	79	1.73%
			学前教育	72	1.58%
			软件工程	185	4.06%
			行政管理	50	1.10%
			电子商务	89	1.95%
			环境科学	69	1.51%
			汉语言文学	101	2.21%
经济管理学院	362	7.94%	会计学	113	2.48%
			信息管理与信息系统	37	0.81%
			农林经济管理	19	0.42%
			经济学	108	2.37%
			物流管理	24	0.53%
			市场营销	22	0.48%
			工商管理	39	0.85%
物理与电子电气工程 学院	306	6.71%	新能源材料与器件	35	0.77%
			通信工程	51	1.12%
			电气工程及其自动化	88	1.93%
			电子信息工程	60	1.32%
			物理学	72	1.58%
化学化工学院	251	5.50%	制药工程	8	0.18%
			化学	100	2.19%
			化学工程与工艺	79	1.73%
			应用化学	36	0.79%
			材料化学	28	0.61%
机械工程学院	239	5.24%	交通运输	47	1.03%
			过程装备与控制工程	53	1.16%
			机械工程	139	3.05%
土木与水利工程学院	236	5.17%	建筑学	30	0.66%
			水利水电工程	35	0.77%

院系	各学院 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 占比
			交通工程	32	0.70%
			农业水利工程	19	0.42%
			土木工程	64	1.40%
			城乡规划	23	0.50%
			工程管理	33	0.72%
农学院	231	5.06%	园林	30	0.66%
			动物科学	17	0.37%
			动物医学	29	0.64%
			农学	34	0.75%
			农业资源与环境	19	0.42%
			园艺	34	0.75%
			林学	25	0.55%
			植物保护	21	0.46%
数学统计学院	220	4.82%	信息与计算科学	20	0.44%
			应用统计学	31	0.68%
			数学与应用数学	169	3.70%
文学院	188	4.12%	旅游管理	15	0.33%
			汉语言文学	173	3.79%
信息工程学院	182	3.99%	网络工程	46	1.01%
			软件工程	45	0.99%
			计算机科学与技术	91	1.99%
教育学院	169	3.70%	小学教育	50	1.10%
			应用心理学	60	1.32%
			教育技术学	25	0.55%
			学前教育	34	0.75%
音乐学院	162	3.55%	舞蹈表演	54	1.18%
			音乐学	108	2.37%
法学院	161	3.53%	法学	103	2.26%
			社会学	21	0.46%
			行政管理	37	0.81%
外国语学院	161	3.53%	俄语	10	0.22%
			日语	15	0.33%
			英语	136	2.98%
食品与葡萄酒学院	158	3.46%	食品科学与工程	66	1.45%
			葡萄与葡萄酒工程	92	2.02%
美术学院	152	3.33%	环境设计	33	0.72%
			美术学	82	1.80%

院系	各学院 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 占比
			视觉传达设计	37	0.81%
体育学院	129	2.83%	体育教育	68	1.49%
			武术与民族传统体育	7	0.15%
			运动训练	54	1.18%
			房地产开发与管理	13	0.28%
地理科学与规划学院	116	2.54%	地理科学	39	0.85%
			地理信息科学	40	0.88%
			人文地理与城乡规划	24	0.53%
			生物科学	75	1.64%
生命科学学院	113	2.48%	生物技术	38	0.83%
马克思主义学院	85	1.86%	思想政治教育	85	1.86%
新闻传播学院	79	1.73%	新闻学	79	1.73%
国际教育学院	49	1.07%	工商管理	17	0.37%
			会计学	32	0.70%
阿拉伯学院	45	0.99%	阿拉伯语	45	0.99%
民族与历史学院	40	0.88%	历史学	40	0.88%
生态环境学院	30	0.66%	环境科学	30	0.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届研究生毕业生共分布在 25 个院系 137 个专业。其中，“农学院”“经济管理学院”研究生毕业生人数较多，占比分别为 16.19%、10.19%。

表 1-2 2022 届研究生毕业生的院系与专业分布

院系	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业占 比
农学院	359	16.19%	果树学	3	0.14%
			畜牧	39	1.76%
			草学	20	0.90%
			葡萄与葡萄酒学	7	0.32%
			设施园艺学	6	0.27%
			资源利用与植物保护	36	1.62%
			预防兽医学	4	0.18%
			临床兽医学	2	0.09%
			作物栽培学与耕作学	6	0.27%
			作物遗传育种	5	0.23%
			兽医	25	1.13%
			农业昆虫与害虫防治	3	0.14%

院系	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业占 比
			农业资源与环境	3	0.14%
			农村发展	36	1.62%
			农艺与种业	118	5.32%
			动物生产系统与工程	1	0.05%
			动物营养与饲料科学	6	0.27%
			动物遗传育种与繁殖	11	0.50%
			林业	28	1.26%
经济管理学院	226	10.19%	政治经济学	9	0.41%
			工商管理	157	7.08%
			农林经济管理	4	0.18%
			会计	47	2.12%
			人口、资源与环境经济学	4	0.18%
			中国少数民族经济	2	0.09%
			世界经济	3	0.14%
法学院	196	8.84%	马克思主义民族理论与政策	4	0.18%
			法律(非法学)	15	0.68%
			法律(法学)	14	0.63%
			法学理论	5	0.23%
			民族学	4	0.18%
			民族地区公共管理	5	0.23%
			民商法学	8	0.36%
			宗教学	3	0.14%
			外国哲学	6	0.27%
			公共管理	105	4.73%
			伦理学	3	0.14%
			诉讼法学	7	0.32%
			社会工作	17	0.77%
化学化工学院	185	8.34%	分析化学	5	0.23%
			化学工程	2	0.09%
			化学工艺	10	0.45%
			学科教学(化学)	31	1.40%
			应用化学	11	0.50%
			无机化学	4	0.18%
			有机化学	9	0.41%
			材料与化工	103	4.64%
			水资源利用与化学化工	7	0.32%
			物理化学	3	0.14%

院系	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业占 比
物理与电子电气 工程学院	160	7.21%	凝聚态物理	11	0.50%
			固体力学	6	0.27%
			土水工程与计算科学	3	0.14%
			学科教学(物理)	37	1.67%
			电子与通信工程	1	0.05%
			电子信息	89	4.01%
			电磁场与微波技术	2	0.09%
			电路与系统	11	0.50%
教育学院	150	6.76%	应用心理学	2	0.09%
			心理学	8	0.36%
			教育学原理	9	0.41%
			教育技术学	4	0.18%
			教育管理	25	1.13%
			民族心理与民族教育	2	0.09%
			现代教育技术	51	2.30%
			课程与教学论	7	0.32%
			小学教育	40	1.80%
			少年儿童组织与思想 意识教育	2	0.09%
土木与水利工程 学院	110	4.96%	结构工程	9	0.41%
			水文学及水资源	4	0.18%
			土木水利	75	3.38%
			岩土工程	4	0.18%
			水利工程	1	0.05%
			水利水电工程	9	0.41%
			水力学及河流动力学	1	0.05%
			水工结构工程	5	0.23%
防灾减灾工程及 防护工程	2	0.09%			
文学院	99	4.46%	文艺学	3	0.14%
			比较文学与世界文学	2	0.09%
			汉语言文字学	7	0.32%
			西北民族地区语言文学与 文献	3	0.14%
			中国古代文学	7	0.32%
			中国古典文献学	8	0.36%
			中国现当代文学	5	0.23%
			中国近现代史	5	0.23%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			学科教学(历史)	13	0.59%
			学科教学(语文)	40	1.80%
			专门史	6	0.27%
信息工程学院	83	3.74%	计算机技术	73	3.29%
			计算机科学与技术	10	0.45%
食品与葡萄酒学院	81	3.65%	食品科学与工程	6	0.27%
			食品加工与安全	75	3.38%
机械工程学院	78	3.52%	机械工程	10	0.45%
			机械	68	3.07%
数学统计学院	71	3.20%	数学	22	0.99%
			计算数学	4	0.18%
			学科教学(数学)	43	1.94%
			应用数学	2	0.09%
外国语学院	61	2.75%	英语笔译	26	1.17%
			学科教学(英语)	11	0.50%
			外国语言学及应用语言学	3	0.14%
			英语语言文学	7	0.32%
			英语口语译	14	0.63%
新闻传播学院	42	1.89%	新闻与传播	42	1.89%
民族与历史学院	41	1.85%	人类学	5	0.23%
			中国少数民族史	14	0.63%
			中国古代史	8	0.36%
			民族社会学	14	0.63%
生命科学学院	40	1.80%	生物化学与分子生物学	15	0.68%
			生物学	9	0.41%
			生理学	2	0.09%
			动物学	1	0.05%
			动物生物技术	2	0.09%
			微生物学	7	0.32%
			植物学	4	0.18%
马克思主义学院	37	1.67%	学科教学(思政)	15	0.68%
			思想政治教育	12	0.54%
			马克思主义基本原理	10	0.45%
美术学院	34	1.53%	美术	31	1.40%
			中国少数民族艺术	3	0.14%
体育学院	33	1.49%	运动训练	9	0.41%
			社会体育指导	8	0.36%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			民族传统体育文化	2	0.09%
			学科教学(体育)	2	0.09%
			体育教学	12	0.54%
音乐学院	30	1.35%	中国少数民族艺术	2	0.09%
			舞蹈	4	0.18%
			音乐	24	1.08%
材料与新能源学院	29	1.31%	材料与化工	23	1.04%
			微电子学与固体电子学	6	0.27%
地理科学与规划学院	29	1.31%	自然地理学	11	0.50%
			人文地理学	8	0.36%
			地图学与地理信息系统	6	0.27%
			旅游开发与规划管理	4	0.18%
生态环境学院	21	0.95%	恢复生态学	9	0.41%
			植物生态学	12	0.54%
前沿交叉学院	17	0.77%	旅游管理	17	0.77%
阿拉伯学院	6	0.27%	阿拉伯语语言文学	6	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 2679 人，女生 4101 人，男女性别比为 0.65:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2022 届毕业生性别结构

默认	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
研究生毕业生	858	38.68%	1360	61.32%	0.63:1
本科毕业生	1821	39.92%	2741	60.08%	0.66:1
总体	2679	39.51%	4101	60.49%	0.65:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区），以“区内生源”为主，所占比例为 65.68%。区外生源主要来自“陕西省”（4.38%）、“甘肃省”（4.00%）、“山东省”（3.53%）等。

表 1-4 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
宁夏回族自治区	3437	75.34%	1016	45.81%	4453	65.68%
陕西省	121	2.65%	176	7.94%	297	4.38%
甘肃省	101	2.21%	170	7.66%	271	4.00%
山东省	123	2.70%	116	5.23%	239	3.53%
河南省	71	1.56%	147	6.63%	218	3.22%
河北省	133	2.92%	84	3.79%	217	3.20%
山西省	62	1.36%	109	4.91%	171	2.52%
内蒙古自治区	50	1.10%	71	3.20%	121	1.78%
四川省	44	0.96%	57	2.57%	101	1.49%
安徽省	55	1.21%	30	1.35%	85	1.25%
重庆市	48	1.05%	22	0.99%	70	1.03%
湖北省	42	0.92%	26	1.17%	68	1.00%
湖南省	35	0.77%	19	0.86%	54	0.80%
江苏省	24	0.53%	29	1.31%	53	0.78%
贵州省	35	0.77%	15	0.68%	50	0.74%
新疆维吾尔自治区	36	0.79%	9	0.41%	45	0.66%
辽宁省	21	0.46%	21	0.95%	42	0.62%
福建省	29	0.64%	11	0.50%	40	0.59%
云南省	27	0.59%	5	0.23%	32	0.47%
黑龙江省	12	0.26%	19	0.86%	31	0.46%
江西省	12	0.26%	13	0.59%	25	0.37%
浙江省	17	0.37%	4	0.18%	21	0.31%
吉林省	9	0.20%	11	0.50%	20	0.29%
广西壮族自治区	13	0.28%	3	0.14%	16	0.24%
广东省	1	0.02%	10	0.45%	11	0.16%
北京市	0	0.00%	8	0.36%	8	0.12%
青海省	0	0.00%	8	0.36%	8	0.12%
海南省	4	0.09%	2	0.09%	6	0.09%
天津市	0	0.00%	6	0.27%	6	0.09%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.05%	1	0.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为88.11%，本科毕业生毕业去向落实率为85.89%，研究生毕业生毕业去向落实率为92.70%。

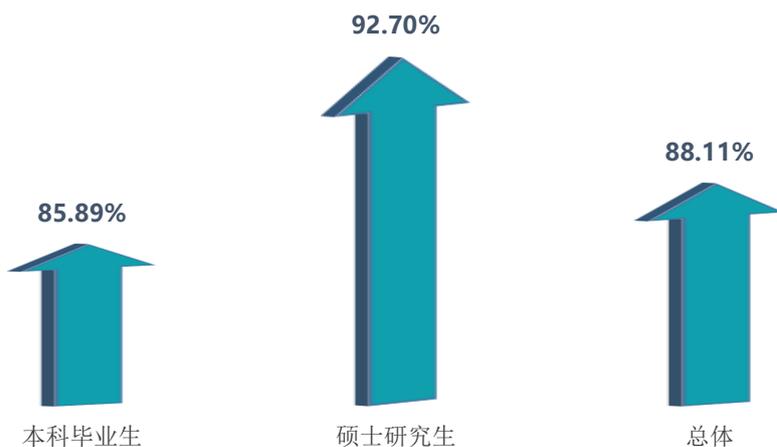


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2022届毕业生的主要去向以“协议和合同就业”（55.87%）、“灵活就业”（17.83%）、“升学”（14.12%）为主；分学历层次来看，

本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（49.04%）、“灵活就业”（18.52%）、“升学”（18.15%）；研究生毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（69.93%）。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	47	1.03%	4	0.18%	51	0.75%
	升学	781	17.12%	125	5.64%	906	13.36%
协议和合同就业	乡村教师	4	0.09%	0	0.00%	4	0.06%
	国家基层项目	652	14.29%	40	1.80%	692	10.21%
	地方基层项目	91	1.99%	5	0.23%	96	1.42%
	科研助理	45	0.99%	81	3.65%	126	1.86%
	签劳动合同形式就业	316	6.93%	413	18.62%	729	10.75%
	签就业协议形式就业	1129	24.75%	1012	45.63%	2141	31.58%
灵活就业	其他录用形式就业	311	6.82%	205	9.24%	516	7.61%
	自由职业	534	11.71%	159	7.17%	693	10.22%
自主创业	自主创业	8	0.18%	12	0.54%	20	0.29%
暂不就业	不就业拟升学	105	2.30%	1	0.05%	106	1.56%
	其他暂不就业	4	0.09%	0	0.00%	4	0.06%
待就业	待就业	535	11.73%	161	7.26%	696	10.27%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括乡村教师、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括出国、出境和升学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 25 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“生态环境学院”（100.00%）、“体育学院”（97.67%）、“国际教育学院”（95.91%）等。

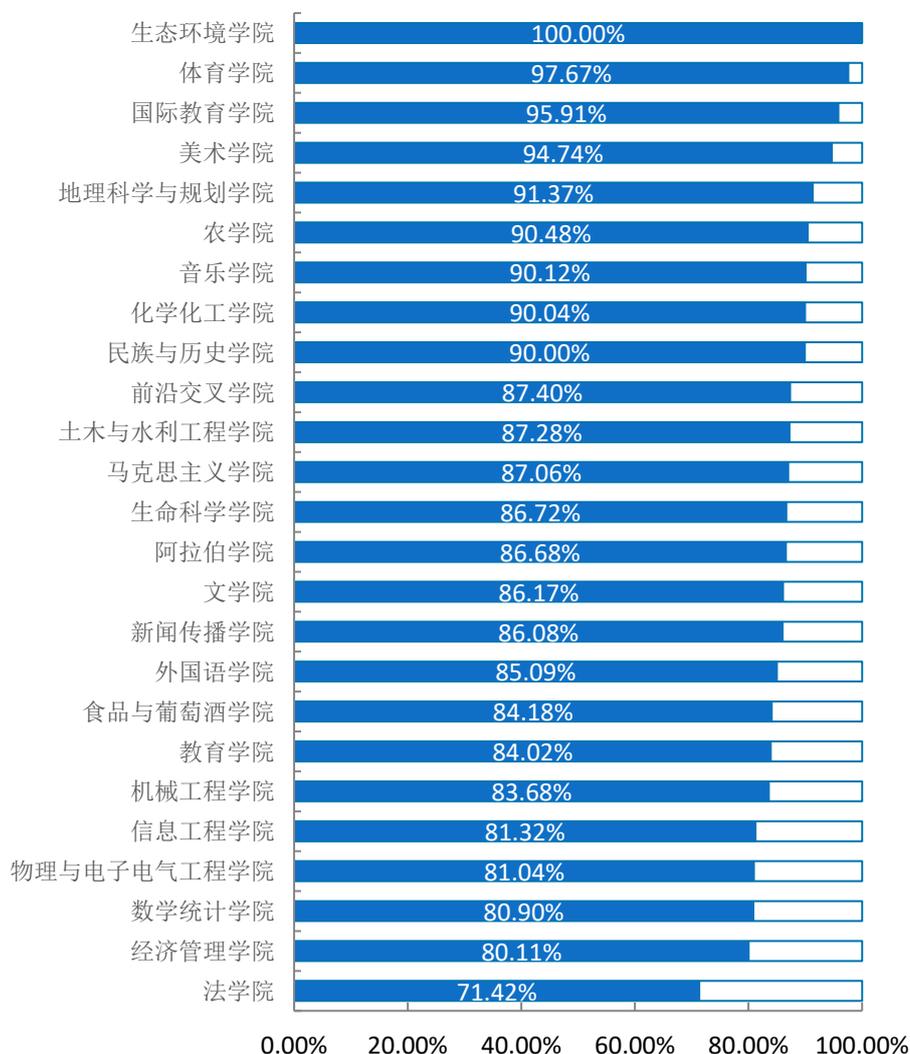


图 1-4 2022 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**研究生毕业生：**学校 2022 届研究生毕业生分布在 25 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“阿拉伯学院”（100.00%）、“美术学院”（100.00%）、“马克思主义学院”（100.00%）等。

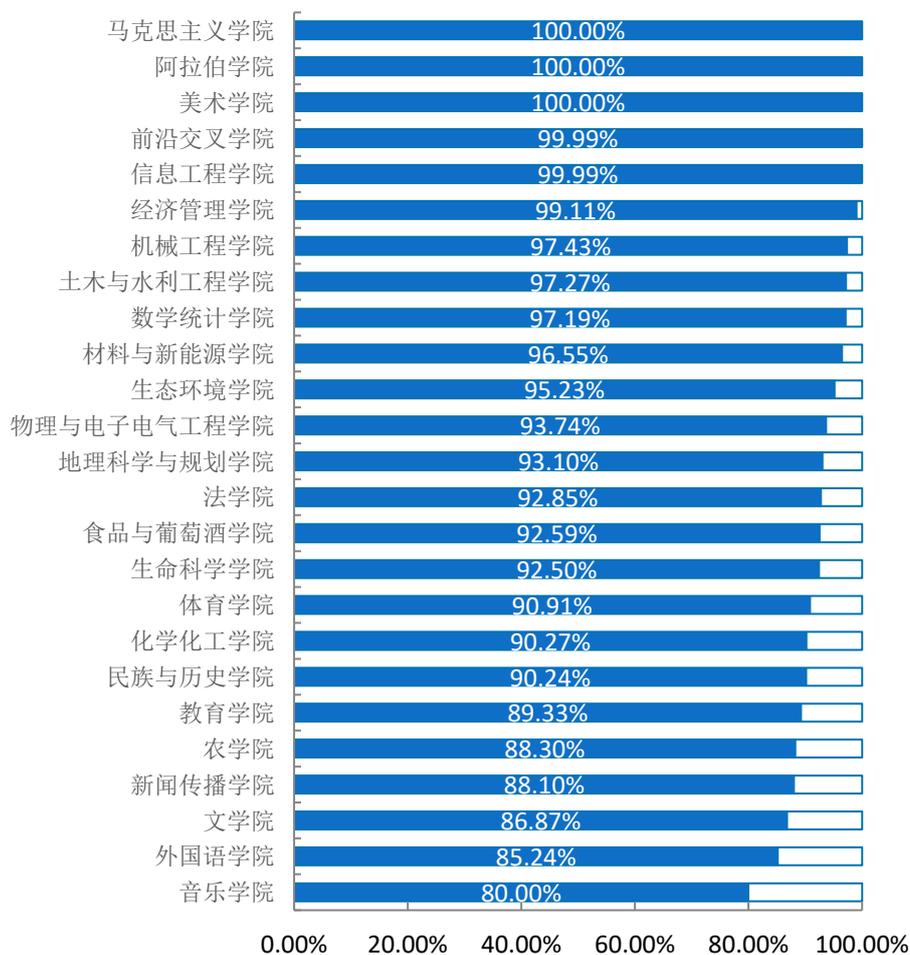


图 1-5 2022 届各院系研究生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 84 个专业，其中“环境科学（生态环境学院）”“运动训练”“日语”“武术与民族传统体育”等 6 个专业的毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-6 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
环境科学（生态环境学院）	30	30	100.00%
运动训练	54	54	100.00%
日语	15	15	100.00%
武术与民族传统体育	7	7	100.00%
会计学（国际教育学院）	32	32	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
农林经济管理	19	19	100.00%
园艺	34	33	97.05%
环境设计	33	32	96.97%
园林	30	29	96.67%
教育技术学	25	24	96.00%
体育教育	68	65	95.58%
土木工程	64	61	95.31%
植物保护	21	20	95.24%
信息与计算科学	20	19	95.00%
化学工程与工艺	79	75	94.93%
农业资源与环境	19	18	94.74%
视觉传达设计	37	35	94.60%
电子商务（前沿交叉学院）	89	84	94.38%
旅游管理（前沿交叉学院）	53	50	94.34%
动物科学	17	16	94.11%
美术学	82	77	93.91%
交通工程	32	30	93.75%
建筑学	30	28	93.34%
动物医学	29	27	93.11%
舞蹈表演	54	50	92.60%
地理信息科学	40	37	92.50%
房地产开发与管理	13	12	92.31%
人文地理与城乡规划	24	22	91.67%
应用化学	36	33	91.67%
交通运输	47	43	91.49%
食品科学与工程	66	60	90.91%
过程装备与控制工程	53	48	90.56%
历史学	40	36	90.00%
俄语	10	9	90.00%
地理科学	39	35	89.75%
生物技术	38	34	89.47%
材料化学	28	25	89.28%
网络工程	46	41	89.13%
音乐学	108	96	88.89%
软件工程（前沿交叉学院）	185	164	88.65%
环境科学（前沿交叉学院）	69	61	88.40%
学前教育	34	30	88.23%
电气工程及其自动化	88	77	87.50%
物流管理	24	21	87.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工商管理	56	49	87.49%
思想政治教育	85	74	87.06%
化学	100	87	87.00%
城乡规划	23	20	86.96%
阿拉伯语	45	39	86.68%
旅游管理（文学院）	15	13	86.67%
草业科学	22	19	86.37%
汉语言文学（文学院）	173	149	86.13%
学前教育（前沿交叉学院）	72	62	86.11%
新闻学	79	68	86.08%
市场营销（前沿交叉学院）	79	68	86.08%
新能源材料与器件	35	30	85.71%
生物科学	75	64	85.33%
行政管理（前沿交叉学院）	50	42	84.00%
英语	136	113	83.09%
经济学	108	89	82.41%
小学教育	50	41	82.00%
计算机科学与技术	91	74	81.33%
行政管理	37	30	81.08%
应用统计学	31	25	80.65%
水利水电工程	35	28	80.00%
林学	25	20	80.00%
农学	34	27	79.40%
葡萄与葡萄酒工程	92	73	79.35%
数学与应用数学	169	134	79.29%
农业水利工程	19	15	78.95%
会计学（经济管理学院）	113	89	78.75%
机械工程	139	109	78.42%
电子信息工程	60	47	78.34%
应用心理学	60	47	78.33%
汉语言文学（前沿交叉学院）	101	79	78.22%
通信工程	51	39	76.47%
物理学	72	55	76.39%
制药工程	8	6	75.00%
软件工程（信息工程学院）	45	33	73.33%
工程管理	33	24	72.72%
社会学	21	15	71.42%
市场营销（经济管理学院）	22	15	68.19%
法学	103	70	67.96%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
信息管理与信息系统	37	23	62.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**研究生毕业生：**学校 2022 届研究生毕业生涉及 137 个专业，其中“思想政治教育”“会计”“计算机技术”“法律”“社会工作”“凝聚态物理”“西北民族大学语言文学与文献”等 72 个专业毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-7 2022 届研究生毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
思想政治教育	12	12	100.00%
化学工程	2	2	100.00%
比较文学与世界文学	2	2	100.00%
中国古典文献学	8	8	100.00%
民族传统体育文化	2	2	100.00%
果树学	3	3	100.00%
教育管理	25	25	100.00%
岩土工程	4	4	100.00%
教育学原理	9	9	100.00%
分析化学	5	5	100.00%
英语语言文学	7	7	100.00%
政治经济学	9	9	100.00%
凝聚态物理	11	11	100.00%
临床兽医学	2	2	100.00%
西北民族大学语言文学与文献	3	3	100.00%
应用心理学	2	2	100.00%
计算数学	4	4	100.00%
计算机技术	73	73	100.00%
计算机科学与技术	10	10	100.00%
设施园艺学	6	6	100.00%
恢复生态学	9	9	100.00%
马克思主义基本原理	10	10	100.00%
应用数学	2	2	100.00%
农林经济管理	4	4	100.00%
微生物学	7	7	100.00%
运动训练	9	9	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	2	2	100.00%
心理学	8	8	100.00%
阿拉伯语语言文学	6	6	100.00%
预防兽医学	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
会计	47	47	100.00%
民族心理与民族教育	2	2	100.00%
中国少数民族经济	2	2	100.00%
水利工程	1	1	100.00%
水利水电工程	9	9	100.00%
水力学及河流动力学	1	1	100.00%
水文学及水资源	4	4	100.00%
化学工艺	10	10	100.00%
水资源利用与化学化工	7	7	100.00%
汉语言文字学	7	7	100.00%
材料与化工（材料与新能源学院）	23	23	100.00%
固体力学	6	6	100.00%
人文地理学	8	8	100.00%
法律(法学)	14	14	100.00%
法律(非法学)	15	15	100.00%
机械工程	10	10	100.00%
物理化学	3	3	100.00%
土木工程与计算科学	3	3	100.00%
中国古代文学	7	7	100.00%
中国少数民族艺术（美术学院）	3	3	100.00%
中国少数民族艺术（音乐学院）	2	2	100.00%
无机化学	4	4	100.00%
生物化学与分子生物学	15	15	100.00%
动物生物技术	2	2	100.00%
动物生产系统与工程	1	1	100.00%
生理学	2	2	100.00%
外国语言学及应用语言学	3	3	100.00%
农业昆虫与害虫防治	3	3	100.00%
学科教学(体育)	2	2	100.00%
动物学	1	1	100.00%
学科教学(历史)	13	13	100.00%
电磁场与微波技术	2	2	100.00%
人口、资源与环境经济学	4	4	100.00%
中国古代史	8	8	100.00%
学科教学(思政)	15	15	100.00%
社会工作	17	17	100.00%
学科教学(英语)	11	11	100.00%
结构工程	9	9	100.00%
文艺学	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
美术	31	31	100.00%
世界经济	3	3	100.00%
自然地理学	11	11	100.00%
食品科学与工程	6	6	99.99%
农业资源与环境	3	3	99.99%
旅游管理（前沿交叉学院）	17	17	99.99%
工商管理	157	155	98.73%
公共管理	105	103	98.09%
学科教学(数学)	43	42	97.68%
土木水利	75	73	97.34%
机械	68	66	97.06%
林业	28	27	96.42%
兽医	25	24	96.00%
电子信息	89	85	95.51%
数学	22	21	95.46%
小学教育	40	38	95.00%
畜牧	39	37	94.87%
农村发展	36	34	94.44%
中国少数民族史	14	13	92.87%
民族社会学	14	13	92.86%
材料与化工（化学化工学院）	103	95	92.23%
食品加工与安全	75	69	91.99%
学科教学(物理)	37	34	91.89%
植物生态学	12	11	91.67%
体育教学	12	11	91.66%
应用化学	11	10	90.91%
草学	20	18	90.00%
资源利用与植物保护	36	32	88.89%
英语笔译	26	23	88.46%
新闻与传播	42	37	88.10%
葡萄与葡萄酒学	7	6	85.72%
课程与教学论	7	6	85.72%
诉讼法学	7	6	85.71%
农艺与种业	118	99	83.89%
微电子学与固体电子学	6	5	83.34%
外国哲学	6	5	83.34%
动物营养与饲料科学	6	5	83.33%
专门史	6	5	83.33%
地图学与地理信息系统	6	5	83.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电路与系统	11	9	81.81%
中国现当代文学	5	4	80.00%
民族地区公共管理	5	4	80.00%
水工结构工程	5	4	80.00%
法学理论	5	4	80.00%
学科教学(语文)	40	32	80.00%
音乐	24	19	79.17%
现代教育技术	51	40	78.43%
生物学	9	7	77.78%
有机化学	9	7	77.78%
学科教学(化学)	31	24	77.42%
旅游开发与规划管理	4	3	75.00%
社会体育指导	8	6	75.00%
舞蹈	4	3	75.00%
教育技术学	4	3	75.00%
马克思主义民族理论与政策	4	3	75.00%
民商法学	8	6	75.00%
植物学	4	3	75.00%
动物遗传育种与繁殖	11	8	72.72%
伦理学	3	2	66.67%
人类学	5	3	60.00%
英语口语译	14	8	57.14%
民族学	4	2	50.00%
少年儿童组织与思想意识教育	2	1	50.00%
作物栽培学与耕作学	6	3	50.00%
作物遗传育种	5	2	40.00%
中国近现代史	5	2	40.00%
宗教学	3	1	33.33%
电子与通信工程	1	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对

<sup>1</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研助理、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校

人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

## （一）就业地区

**就业省份：**学校 2022 届毕业生主要选择在“区内就业”（61.55%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、研究生毕业生区内就业占比分别为 69.68%、48.52%。此外，区外就业毕业生主要流向了“陕西省”“山东省”“北京市”，占比分别为 6.00%、3.59%、3.41%。

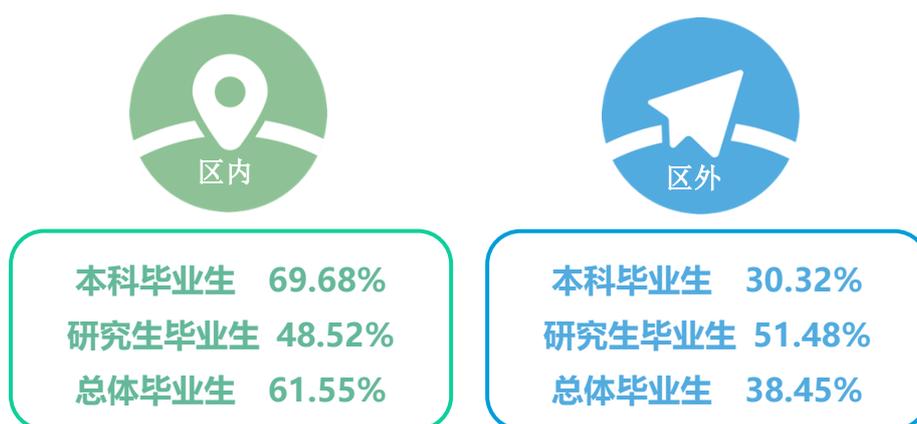


图 1-6 2022 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-8 2022 届毕业生就业省份分布

默认	本科毕业生	硕士毕业生	总体
宁夏回族自治区	69.68%	48.52%	61.55%
陕西省	4.56%	8.30%	6.00%
山东省	2.88%	4.72%	3.59%
北京市	3.40%	3.43%	3.41%
甘肃省	2.59%	4.41%	3.29%
广东省	2.01%	3.22%	2.47%
江苏省	1.72%	2.91%	2.17%
内蒙古自治区	1.20%	2.80%	1.81%
河南省	0.71%	3.53%	1.79%
四川省	0.91%	2.85%	1.65%
浙江省	1.36%	2.13%	1.65%

按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

默认	本科毕业生	硕士毕业生	总体
山西省	1.00%	2.70%	1.65%
河北省	1.62%	1.56%	1.59%
湖北省	0.58%	1.45%	0.92%
安徽省	0.87%	0.93%	0.90%
新疆维吾尔自治区	1.07%	0.47%	0.84%
上海市	0.58%	1.14%	0.80%
福建省	0.68%	0.57%	0.64%
重庆市	0.52%	0.78%	0.62%
湖南省	0.42%	0.67%	0.52%
天津市	0.23%	0.83%	0.46%
贵州省	0.29%	0.36%	0.32%
江西省	0.13%	0.52%	0.28%
辽宁省	0.29%	0.26%	0.28%
云南省	0.29%	0.21%	0.26%
广西壮族自治区	0.23%	0.05%	0.16%
黑龙江省	0.06%	0.26%	0.14%
青海省	0.03%	0.26%	0.12%
海南省	0.06%	0.05%	0.06%
吉林省	0.03%	0.05%	0.04%
境外	0.00%	0.05%	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**四大经济区域就业情况<sup>2</sup>：**学校2022届本科毕业生选择在中部地区就业共115人，占该学历就业总人数的比例为3.73%；选择在西部地区就业共2506人，占该学历就业总人数的比例为81.31%。研究生毕业生选择在中部地区就业共189人，占该学历就业总人数的比例为9.82%；选择在西部地区就业共1329人，占该学历就业总人数的比例为69.04%。

**表 1-9 2022 届毕业生四大经济区域就业情况**

四大区域	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	12	0.39%	11	0.57%	23	0.46%
东部地区	449	14.57%	396	20.57%	845	16.88%

<sup>2</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）

四大区域	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	115	3.73%	189	9.82%	304	6.07%
西部地区	2506	81.31%	1329	69.04%	3835	76.59%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**区内就业城市：**在区内就业的毕业生主要流向了“银川市”（40.28%）、“吴忠市”（10.49%）；其中，本科毕业生流向“银川市”（57.78%）的占比相对较高；研究生毕业生流向“银川市”的占比为73.37%。

表 1-10 2022 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	本科毕业生	硕士毕业生	总体
银川市	57.78%	73.37%	40.28%
吴忠市	15.05%	9.09%	10.49%
固原市	12.12%	2.89%	8.45%
中卫市	7.66%	5.35%	5.34%
石嘴山市	7.39%	9.30%	5.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**区内生源中，83.60%的毕业生选择留在“区内就业”；区外生源中，13.23%的毕业生选择在“区内就业”，59.54%的毕业生选择“回生源地就业”。

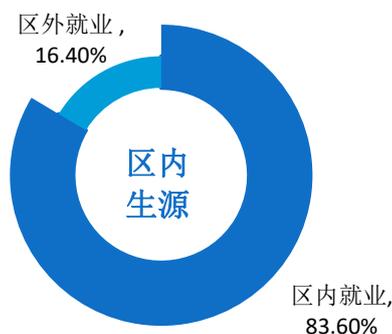


图 1-7 2022 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

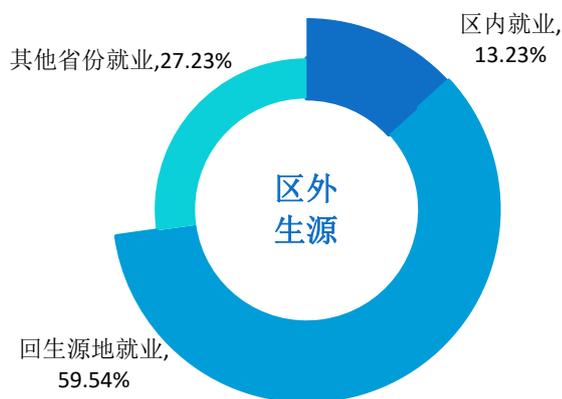


图 1-8 2022 届区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业生选择就业地的原因：**2022 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是“当地亲朋好友多”（32.74%）、“在当地碰巧合理的工作”（27.75%）“当地生活成本低”（20.04%）等；研究生毕业生选择在就业地的原因主要是“当地亲朋好友多”（32.73%）、“在当地碰巧合理的工作”（32.58%）、“当地就业机会多、前景好”（18.33%）等。

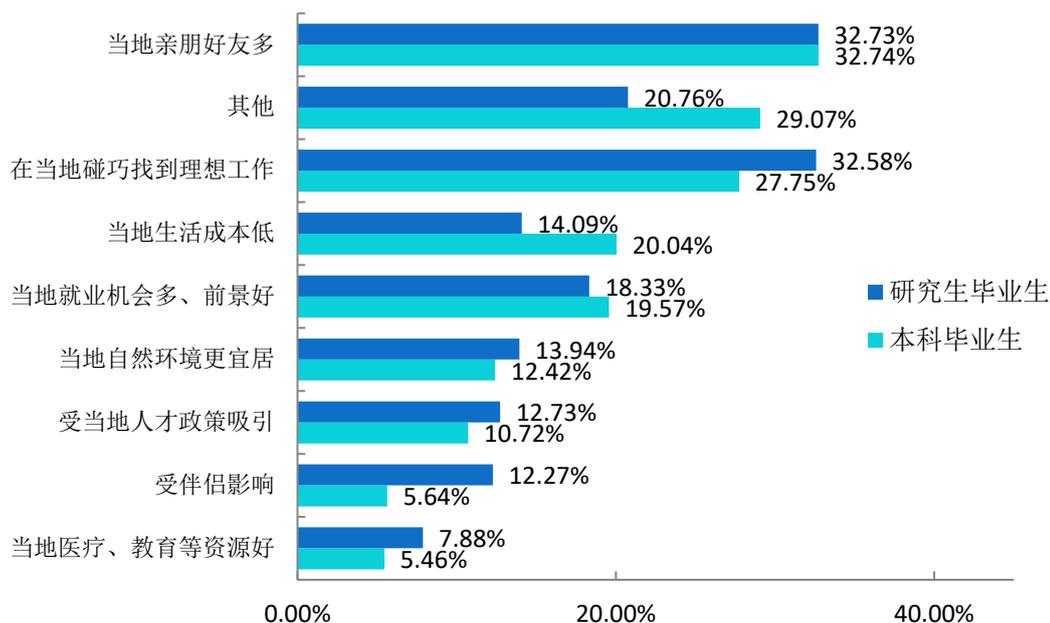


图 1-9 2022 届毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（18.95%）、“制造业”（16.82%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（7.73%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（18.07%），“教育”（11.08%）次之；研究生毕业生主要行业流向为“教育”（27.46%），“制造业”（15.48%）次之。

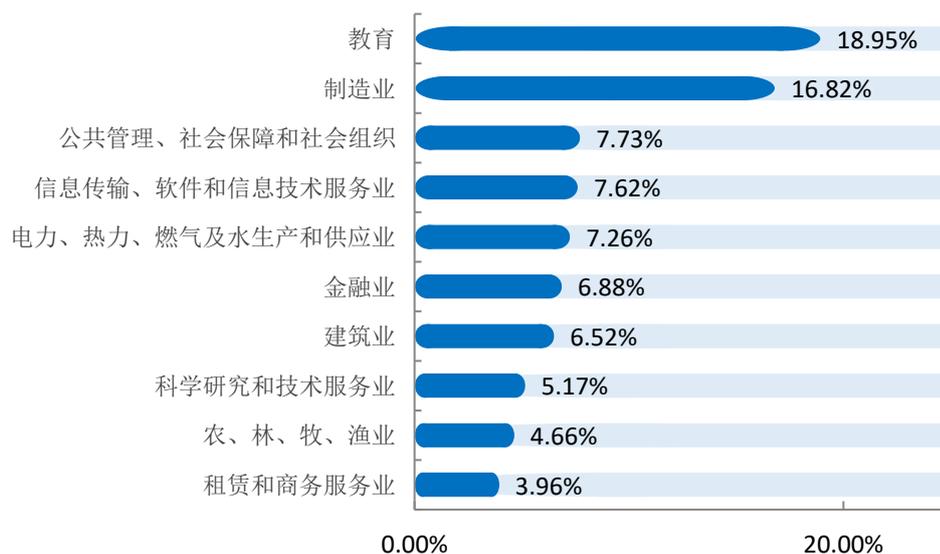


图 1-10 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

默认	占比
制造业	18.07%
教育	11.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.17%
建筑业	9.72%
金融业	6.76%
租赁和商务服务业	5.57%
科学研究和技术服务业	5.40%
批发和零售业	3.69%
文化、体育和娱乐业	3.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2022 届研究生毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
教育	27.46%
制造业	15.48%
公共管理、社会保障和社会组织	12.84%
农、林、牧、渔业	7.06%
金融业	7.00%
科学研究和技术服务业	4.91%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.85%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.69%
建筑业	3.07%
租赁和商务服务业	2.21%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 19.04%；其次为“教学人员”（18.15%）及“其他人员”（18.06%）。

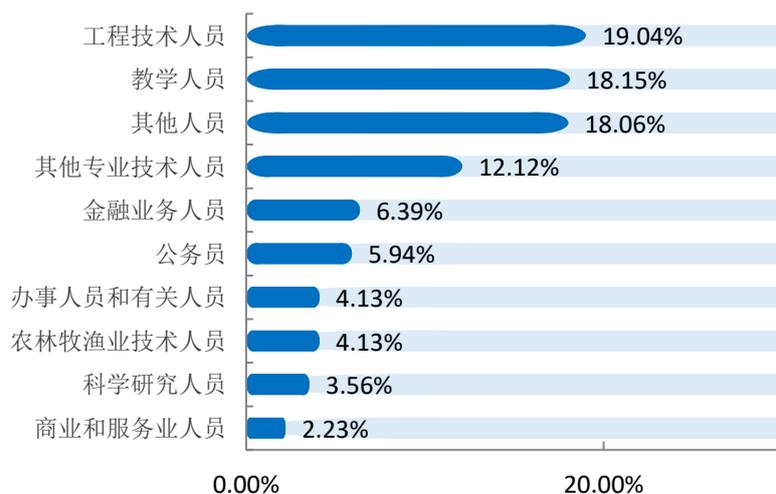


图 1-11 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	23.74%
工程技术人员	22.43%
其他专业技术人员	15.07%
教学人员	10.62%

就业职业	占比
金融业务人员	6.56%
办事人员和有关人员	4.11%
商业和服务业人员	3.77%
生产和运输设备操作人员	2.68%
农林牧渔业技术人员	2.23%
经济业务人员	2.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2022 届研究生毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	26.32%
工程技术人员	15.36%
其他人员	11.89%
公务员	10.15%
其他专业技术人员	8.92%
农林牧渔业技术人员	6.19%
金融业务人员	6.19%
科学研究人员	6.07%
办事人员和有关人员	4.15%
经济业务人员	1.55%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 45.89%；“国有企业”次之，占比为 23.86%。研究生毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 21.91%；“国有企业”次之，占比为 21.16%。

表 1-15 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	总体
其他企业	45.89%	21.91%	34.38%
国有企业	23.86%	21.16%	22.57%
中初教育单位	6.11%	13.74%	9.77%
机关	3.31%	13.80%	8.34%
其他	9.53%	4.76%	7.24%
其他事业单位	3.37%	9.65%	6.38%
高等教育单位	0.74%	9.47%	4.93%
三资企业	6.56%	3.09%	4.90%

就业单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	总体
科研设计单位	0.23%	1.18%	0.68%
医疗卫生单位	0.23%	0.68%	0.45%
农村建制村	0.11%	0.31%	0.21%
城镇社区	0.06%	0.19%	0.12%
部队	0.00%	0.06%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业

教育部发布的《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2022届本科毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，占比为74.85%；其次为“西部计划”（23.34%）。研究生毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，占比为70.37%；其次为“选调生”（24.07%）。

表 1-16 2022 届毕业生基层就业情况分布

基层项目	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
三支一扶	497	74.85%	38	70.37%	535	74.51%
西部计划	155	23.34%	2	3.70%	157	21.87%
选调生	4	0.60%	13	24.07%	17	2.37%
特岗教师	4	0.60%	1	1.85%	5	0.70%
乡村教师	4	0.60%	0	0.00%	4	0.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造与创业情况

### （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

**升学原因：**2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（37.83%），其次是“提高综合素质/能力”（28.24%）。

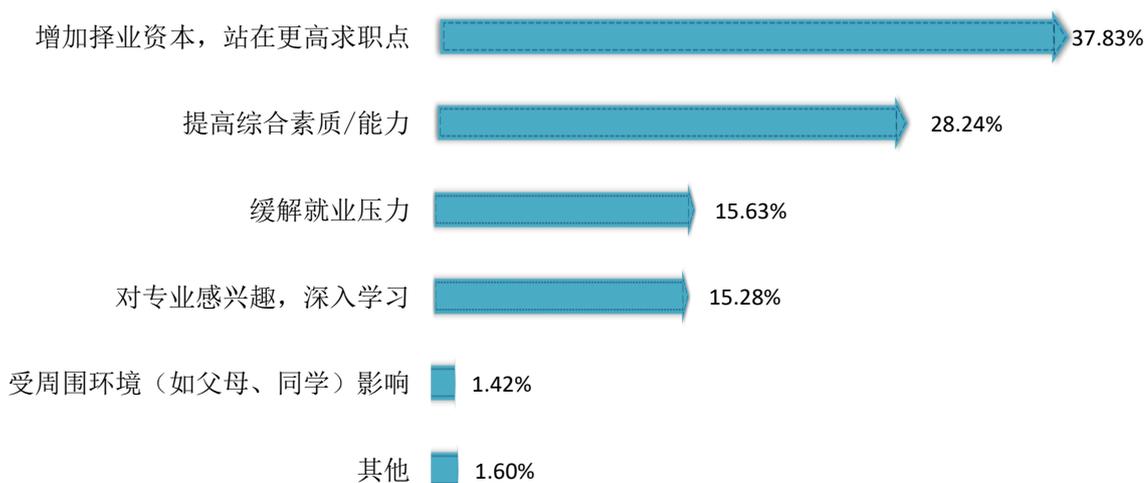


图 1-12 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 91.77%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

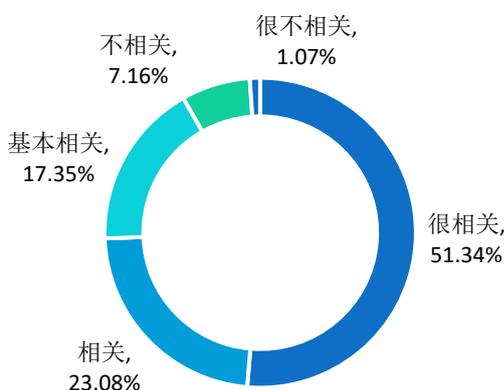


图 1-13 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（47.83%），其次是“就业前景好”（15.22%）。

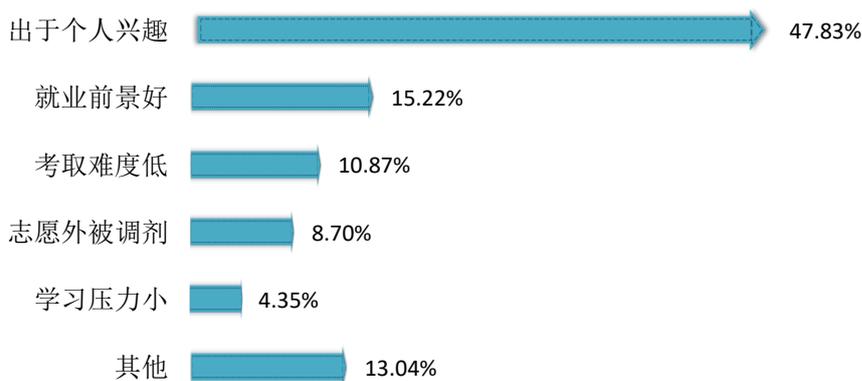


图 1-14 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大

学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

**创业行业：**2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”“文化、体育和娱乐业”“农、林、牧、渔业”“住宿和餐饮业”等。

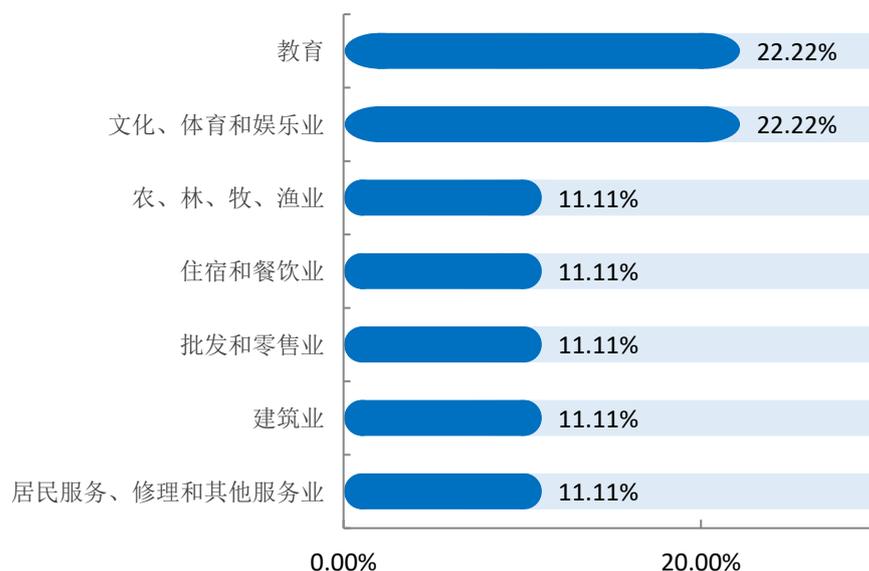


图 1-15 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 100.00%。其中，“有很大帮助”占 42.86%，“有较大帮助”占 14.29%。

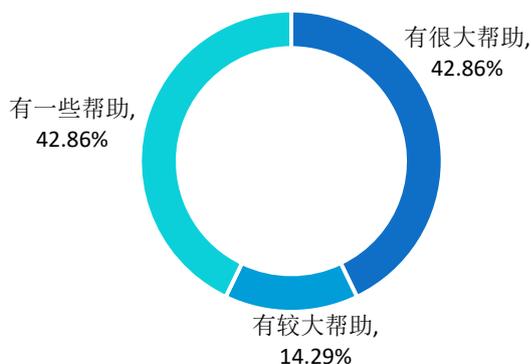


图 1-16 2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“其他”“资金问题”“缺乏指导”等。

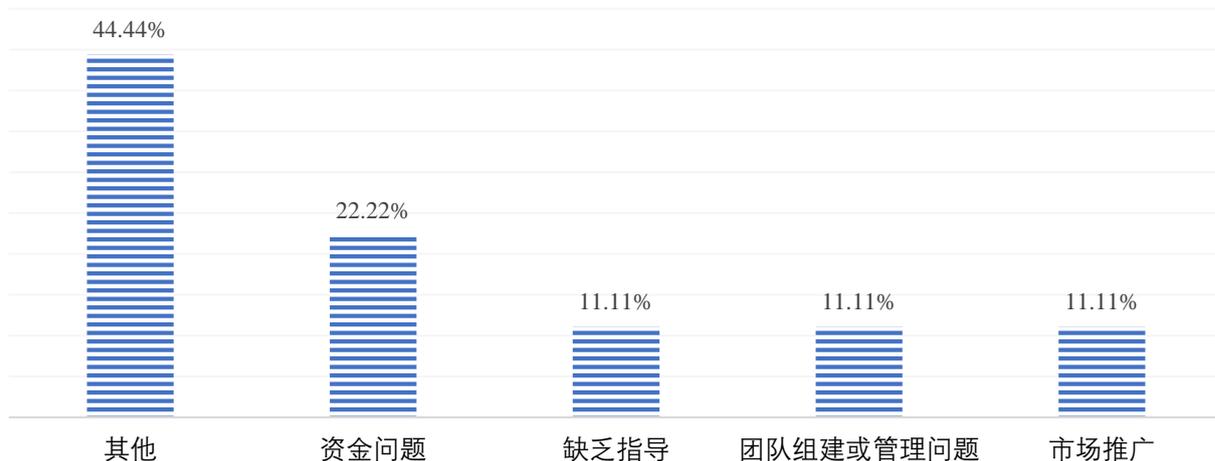


图 1-17 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘或学校发布的招聘信息”（55.64%）、“校外各类招聘网站信息”（37.19%）、“学校老师推荐”（29.93%）等；2022 届研究生毕业生获取招聘信息的来源主要为

“校外各类招聘网站信息”（55.36%）、“校园招聘会或学校发布的招聘信息”（42.69%）、“校外招聘会”（19.81%）等，各学历获取招聘信息的来源详见下图。

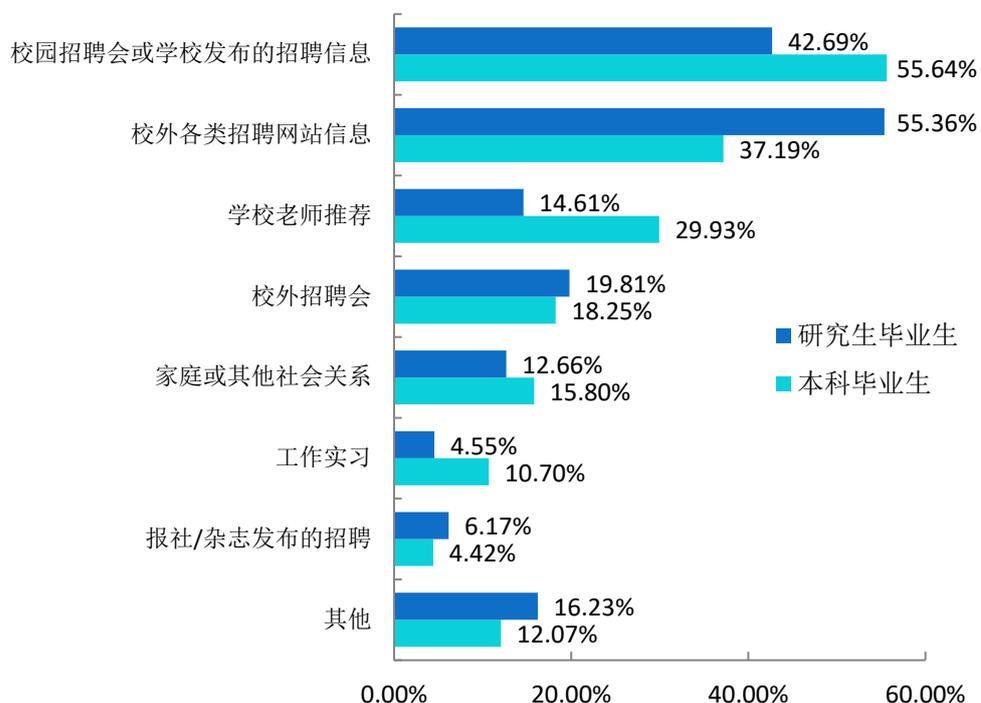


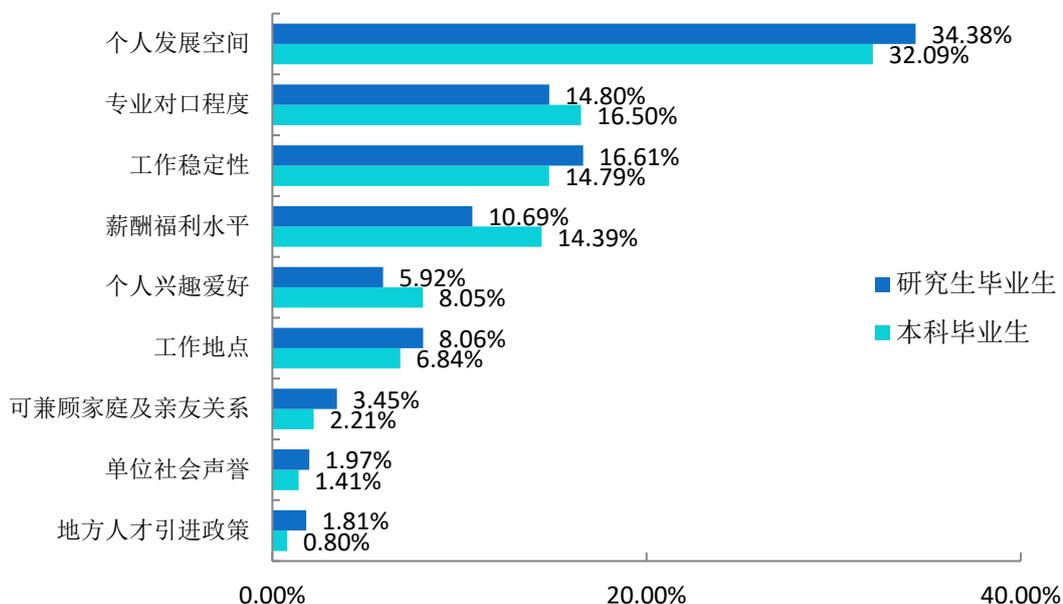
图 1-18 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届本科毕业生在择业时最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 32.09%；研究生毕业生在择业时最关注的

因素为“个人发展空间”，占比为 34.38%。，各学历择业时候最关注的因素详见下



图。

图 1-19 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”（22.42%）、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（18.43%）、“校外各类招聘网站信息”（16.75%）等，2022 届研究生毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”（36.01%）、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（15.30%）、“校园招聘会”（13.99%）等，各学历落实第一份工作的主要渠道详见下图。

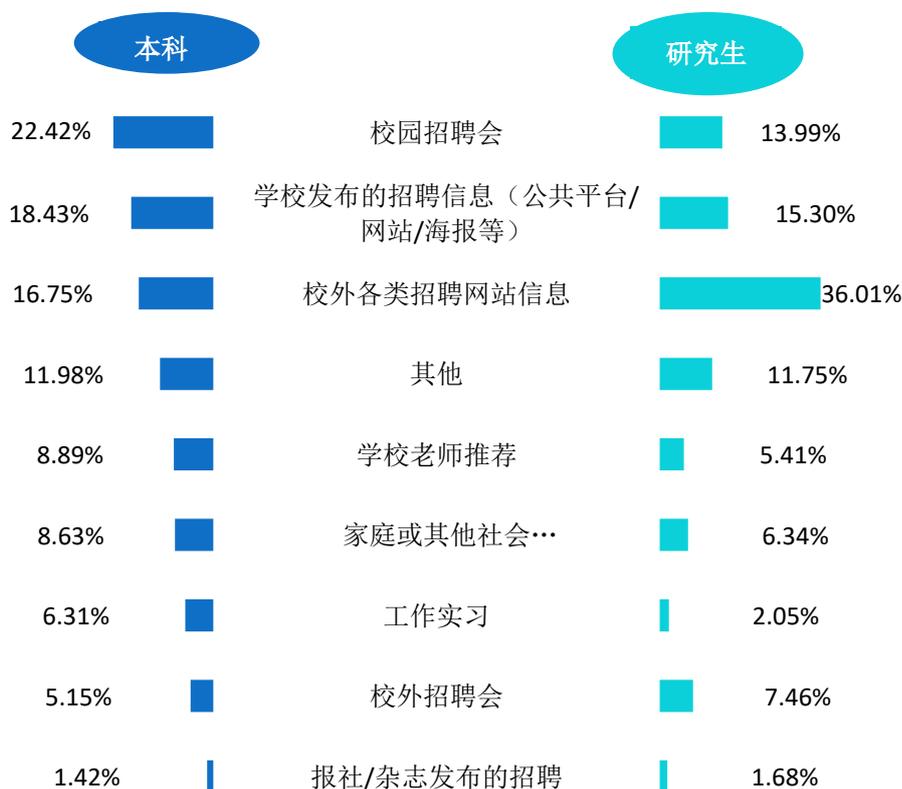


图 1-20 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（34.25%）、“学历层次高”（17.78%）、“实践、实习经验丰富”（15.29%）等；研究生毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（33.52%）、“学历层次高”（31.44%）、“实践、实习经验丰富”（8.71%）等。



图 1-21 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（26.09%）、“缺乏相关实习、实践经验”（17.39%）、“专业知识与就业市场需求脱节”（17.39%）等；“求职中”的研究生毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（30.77%）、“专业不对口，就业面窄”（26.92%）、“其他”（26.92%）等。

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

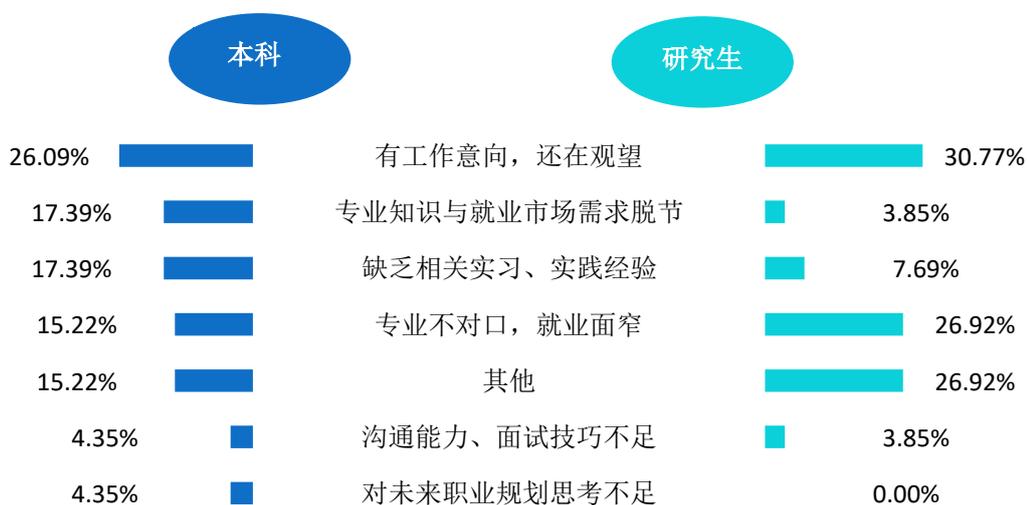


图 1-22 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(25.58%)、“简历、面试等求职技能”(25.58%)、“职业生涯规划能力”(18.60%)等;“求职中”的研究生毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(34.62%)、“专业知识”(30.77%)、“简历、面试等求职技能”(15.38%)等。

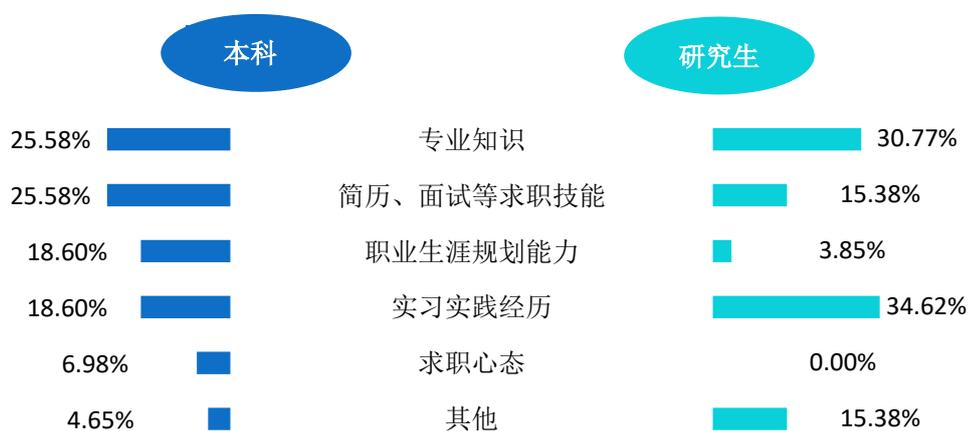


图 1- 23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



## 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

就业是民生之本、发展之基。高校毕业生就业问题不仅关乎个人价值实现和家庭幸福，更关乎国家长远发展和社会和谐稳定。随着百年变局和世纪疫情的加速交织演变，以及毕业生数量的逐年攀升，毕业生就业压力更加明显，就业任务更加艰巨。面对复杂严峻的就业形势，作为人才培养的主阵地，宁夏大学始终将毕业生就业工作作为“一把手”工程和学校一项极其重要的工作来落实，及时安排部署毕业生就业工作，有针对性的采取措施，做到就业工作早启动、早谋划、早部署，坚持以立德树人为根本统筹谋划，以数据分析为依据研判决策，以社会需求为导向主动对接，以学生发展为目标狠抓落实，心怀国之大事，践行使命担当，构建了上下联动“全方位”协同，内外兼顾“全链条”服务，点面结合“全过程”衔接的就业工作思路，全力以赴做好2022年毕业生就业工作，扎实推进毕业生更加充分更高质量就业。

学校2022届毕业生6780人，其中本科生4562人，硕士研究生2140人，博士研究生78人。截至8月31日，就业人数5974人，毕业生初次毕业去向落实率88.11%。不仅成功打赢了这场就业“攻坚战”，而且毕业生初次毕业去向落实率再创新高，比2021届初次毕业去向落实率77.96%，提高了10.15%，就业质量稳步提升。同时有9个项目获批教育部供需对接就业育人项目，有2名毕业生和2名在校生获评教育部第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物。

### 一是高标准组织领导，确保毕业生就业工作一体化部署

学校成立了由书记、校长任组长的就业工作领导小组，将毕业生就业工作纳入学校整体规划和各单位及个人年度考核指标，作为学校每年工作要点内容以及本科教学评估、学科评估、专业设置与管理等工作的重要参考和依据。定期召开校党委常委会、校长办公会、学生工作联席会、就业工作推进会，听取就业工作推进落实情况汇报，专题研究、部署和推进毕业生就业工作。2022年，学校共召开7次全校性的就业工作专题会议；先后印发了《宁夏大学2022届毕业生就业创业工作方案》《关于进一步做好2022届毕业生就业工作的补充通知》《关于举办2022届毕业生就业促进周

开展“百日冲刺”系列活动的通知》《宁夏大学书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》《关于做好2022届毕业生离校后就业工作的通知》，统筹领导和部署学校就业工作。学校各单位严格对照学校就业工作的部署和要求，形成了党政领导亲自抓、分管领导具体抓、辅导员日常抓、班主任包班抓、研究生导师/就业精准指导老师精准抓的“五包一”包抓机制和各方校友积极参与供岗的毕业就业工作新格局。

## 二是聚合力精准施策，确保毕业生就业工作局势稳定

学校毕业生体量大，职业期望值高，求职意向大不相同，为了高质量推进和抓好毕业生就业工作，学校以精准施策、精准指导、精准帮扶、精准对接、搭建“创业”孵化平台的“四精准一平台”就业工作机制为基础，重点聚焦“精准到时，精准到人，精准到岗”的就业思路，扎实做好2022年毕业生就业工作。“精准到人”，在全面了解掌握未就业毕业生就业意向、就业需求的基础上，建立“一人一策”量身定制的就业指导方案，强化就业工作的针对性和实用性，依托就业精准指导老师做好“精准滴灌”，确保一招一式落实，不见实效不罢休。“精准到岗”，由各学院、书院做好就业信息的筛选分类，就业精准指导老师有选择性的把合适的岗位通过一对一的方式精准推送给有需要的毕业生，确保人岗匹配，使毕业生应聘有目标、有准备，切实提高应聘成功率。“精准到时”，学校牢牢把握就业工作的时间节点，根据未就业毕业生人数，分解任务，制定任务进度安排表，把推进就业工作时间细化到天，明确完成时限，切实提高工作质效，确保就业工作局势稳定。

## 三是实举措拓宽渠道，确保毕业生就业工作全方位推进

校领导带头开展访企拓岗促就业专项行动，校院两级共走访企业158家，开拓就业实习岗位2000多个；学校成立暑期区内五地市就业市场拓展工作组，下沉到各地市区县，走进园区，走访用人单位，建立就业信息库；持续发挥校友会桥梁和纽带作用，深挖校友企业就业岗位，努力实现学校就业工作和服务校友企业“双赢”局面；针对2022届毕业生共举办350场招聘会，提供岗位数7.59万个。积极引导毕业生到基层就业，今年学校有535名毕业生参加了“三支一扶”计划，157名毕业生参加了

“西部计划”，95名毕业生参加了基层服务专项。大力做好征兵政策宣传，鼓励毕业生参军入伍，保家卫国，目前有9名毕业生参军入伍，其中直招军士3名，义务兵6名。强化优良学风建设，鼓励考研提升就业层次，有902名毕业生顺利通过研究生升学，51名毕业生选择出国、出境继续读书深造，5名毕业生继续攻读第二学士学位，1名毕业生选择博士后入站。培养创新精神，强化创业意识，提升创新创业能力，有20名毕业生选择了自主创业。鼓励毕业生通过临时性、非全日制、季节性、弹性工作等形式实现灵活就业，有693名毕业生选择了自由职业。积极开发科研助理岗位，共解决105个毕业生的就业。

#### 四是盯难点加强帮扶，确保特殊群体毕业生顺利就业

学校关心关注每一个毕业生的就业，尤其是低收入家庭等特殊毕业生的就业，从来都是学校就业工作中的一项重要内容。为了引导和帮助低收入家庭等特殊毕业生找到自己心仪的工作，学校开展了前置性、针对性、个性化的就业帮扶工作。针对2022届15名残疾毕业生和676名建档立卡毕业生，建立了“一人一档”“一人一策”工作台账，并量身定制就业方案，为每个毕业生精准提供了3—5个就业岗位信息。截止8月31日，学校残疾毕业生毕业去向落实率80%，建档立卡家庭毕业生毕业去向落实率94%。针对部分低收入家庭、懒就业、不就业的毕业生，学校深入开展了入家访生促就业专项行动，采取分片分县（区）蹲点的方式，组织就业精准指导老师走进毕业生家庭，开展一对一帮扶指导，面对面将岗位信息、就业指导、就业政策送到毕业生手里，做到“帮扶进家，政策到人”。截止8月底，学校共派出78个工作组，228名教师，走访了400名未就业毕业生，解决260名毕业生就业。针对区外毕业生，同步做好线上家访，确保入家访生工作全覆盖、无盲区、无死角、无遗漏。

#### 五是细谋划全力冲刺，确保就业工作目标任务高质量完成

2022年7月1日，学校2022届毕业生毕业去向落实率46.07%，距离8月31日完成毕业去向落实率85%的目标任务，差距还很远。经过分析往年就业工作的经验做法，系统研判2022年就业工作的新特点、新形势，学校制定出台了《关于做好2022

届毕业生离校后就业工作的实施意见》，并于7月22日召开“就业工作推进会”，确定了四个重要时间节点和四个阶段的就业工作目标任务和就业工作推进清单，建立了就业工作实时沟通汇报机制，真正做到挂图作战，精准发力。7月28日召开“就业形势分析研判与工作推进会议”，8月11日学校召开“就业工作第三阶段调度会”，8月18日召开“就业工作冲刺阶段会议”，每一次会议的提前安排和精准部署，为每个阶段任务的完成提供了切实的保障，凝聚了学校党委对毕业生就业工作的高度重视，体现了学校以立德树人为根本统筹谋划，以数据分析为依据研判决策，以社会需求为导向主动对接，以学生发展为目标狠抓落实，全员、全过程、全方位的就业育人思路。暑假期间，区内五地市市场拓展组积极开展访企拓岗，各学院书院深入走访学生家庭，督导组严格落实就业工作督导检查，学校就业工作各部门、各学院、书院，全体就业工作人员始终坚守岗位，用钉钉子的精神落细落小落实就业工作的各个环节，坚持做到假期招聘不断线、就业服务不打烊，切实让学校的就业部署落地生根、落地见效，确保了学校就业目标任务的完成。

## 六是就业信息再核查，确保就业数据真实准确

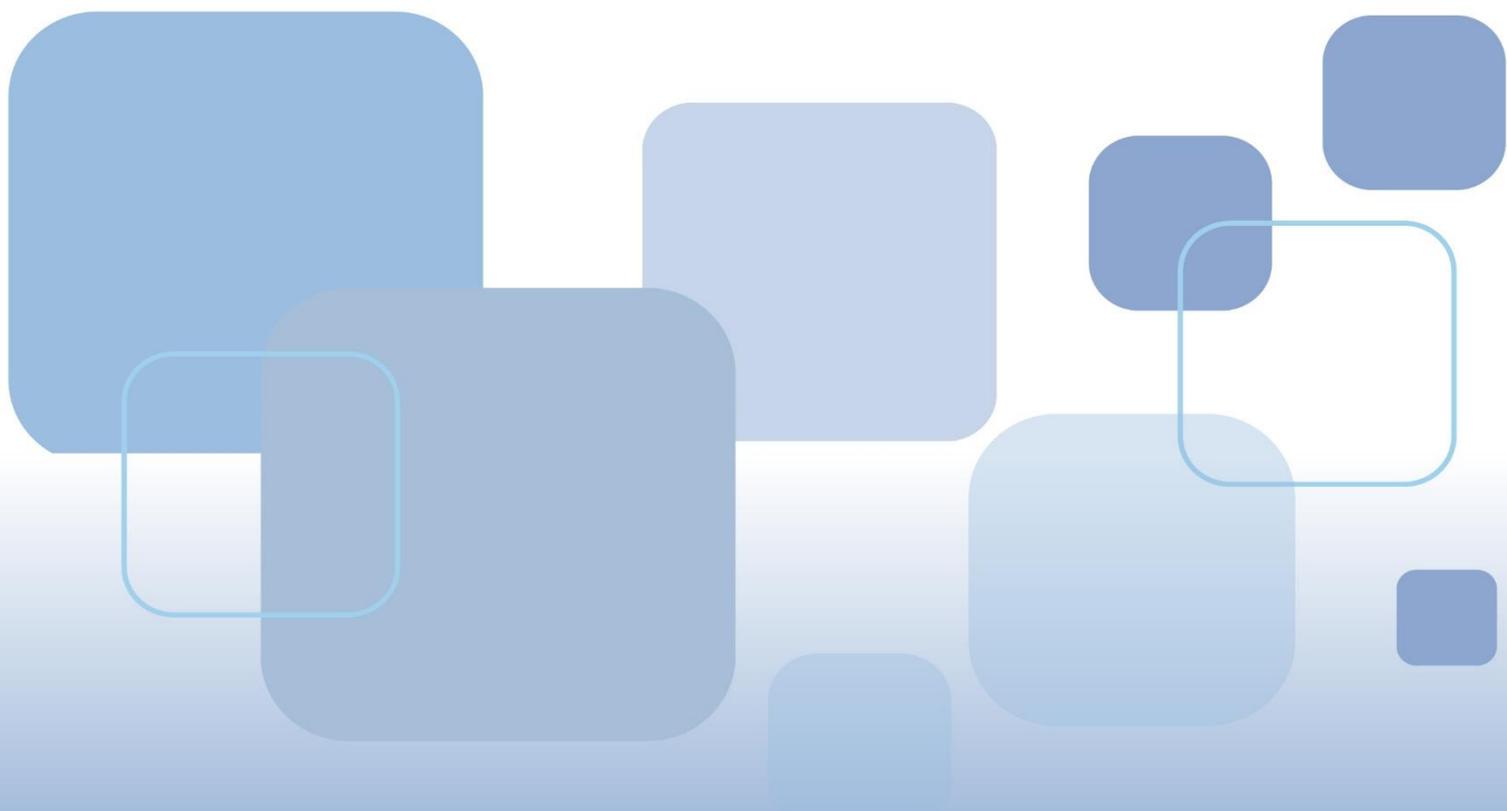
学校坚持实事求是，把毕业生毕业去向信息核查工作作为一项经常性工作来抓，把确保数据真实准确作为“红线”和“底线”。印发了《宁夏大学关于做好2022届高校毕业生毕业去向数据核查工作的通知》《关于开展2022届毕业生“灵活就业”数据核查工作的通知》，强调坚决杜绝虚假签约、被就业，以及就业率掺水、造假等问题，确保就业统计工作真实准确，同时要求毕业去向数据核查工作要不掺水分、不打折扣。通过切实落实就业统计责任机制，畅通日常监督管理渠道，着力建立行之有效、责任到人的毕业生就业统计工作机制，落实分级责任制，进一步明确职责、理清责任、统筹协调、形成合力，确保就业统计数据准确、规范。

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”做好就业工作责任重大，意义重大，学校切实从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，不打折扣、不添水分、不务虚功，以钉钉子的精神全力以赴确保2022年毕业生就业局势稳定。学校2022届毕业生初次毕业去向落实率88.11%，每一个就业人数的增长，

每一点落实率的提升，都凝聚了全校上下一心共同稳就业、促就业的智慧和努力。宁夏大学始终坚定不移地把毕业生就业摆在更加突出的位置，以更加奋发有为、真抓实干的精神状态，努力推动毕业生更加充分、更高质量就业。



## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

#### （一）本科毕业生就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**41.53%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，21.63%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

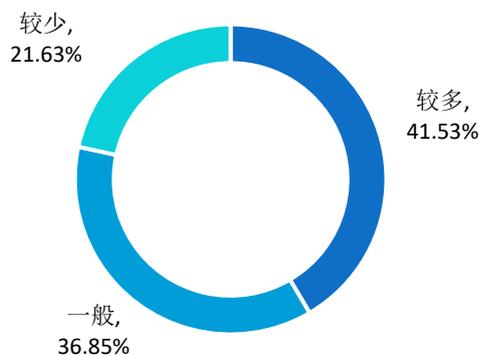


图 3-1 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系本科毕业生就业机会充分度：**2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“信息工程学院”（85.19%）、“机械工程学院”（84.62%）、“土木与水利工程学院”（65.99%）等。

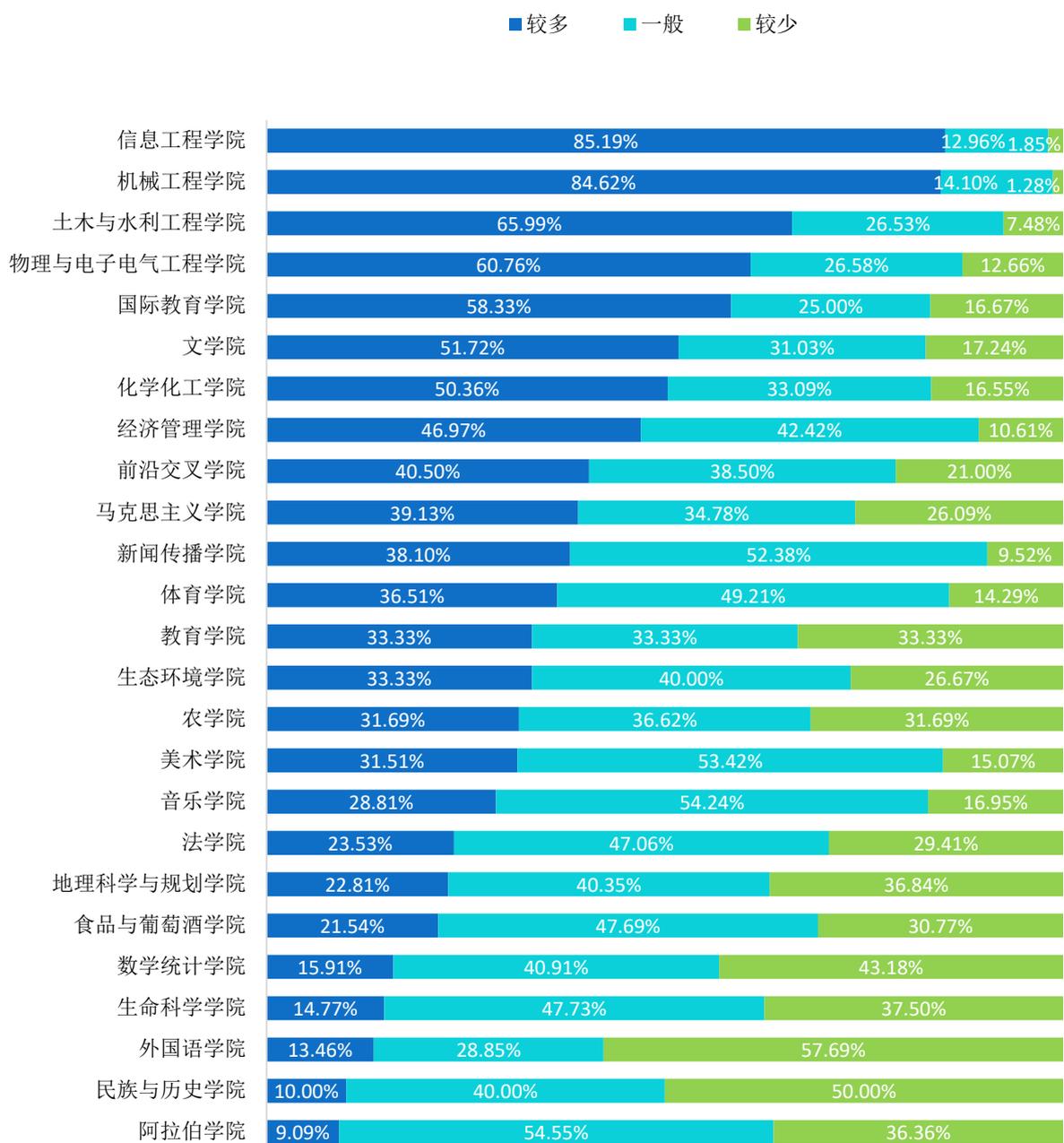


图 3-2 2022 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生就业机会充分度：**2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“计算机科学与技术”（96.00%）、“会计学（经济管理学院）”（92.86%）、“过程装备与控制工程”（90.48%）等。

**表 3-1 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价**

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术	96.00%	4.00%	0.00%
会计学（经济管理学院）	92.86%	7.14%	0.00%
过程装备与控制工程	90.48%	9.52%	0.00%
机械工程	89.80%	10.20%	0.00%
动物医学	87.50%	12.50%	0.00%
土木工程	86.05%	9.30%	4.65%
电气工程及其自动化	84.62%	11.54%	3.85%
市场营销（经济管理学院）	80.00%	20.00%	0.00%
网络工程	76.47%	17.65%	5.88%
学前教育	75.00%	25.00%	0.00%
软件工程（信息工程学院）	75.00%	25.00%	0.00%
应用化学	73.91%	17.39%	8.70%
交通工程	71.43%	25.00%	3.57%
化学工程与工艺	70.45%	25.00%	4.55%
软件工程（前沿交叉学院）	66.67%	25.49%	7.84%
工程管理	66.67%	22.22%	11.11%
通信工程	66.67%	13.33%	20.00%
动物科学	60.00%	40.00%	0.00%
城乡规划	60.00%	20.00%	20.00%
物流管理	60.00%	20.00%	20.00%
汉语言文学（文学院）	60.00%	28.00%	12.00%
会计学（国际教育学院）	57.14%	14.29%	28.57%
水利水电工程	55.00%	40.00%	5.00%
汉语言文学（前沿交叉学院）	54.05%	32.43%	13.51%
农业水利工程	52.94%	35.29%	11.76%
新能源材料与器件	50.00%	16.67%	33.33%
学前教育（前沿交叉学院）	50.00%	27.78%	22.22%
制药工程	50.00%	50.00%	0.00%
材料化学	46.67%	40.00%	13.33%
植物保护	42.86%	35.71%	21.43%
工商管理	41.67%	58.33%	0.00%
电子信息工程	41.67%	58.33%	0.00%
市场营销（前沿交叉学院）	40.00%	56.00%	4.00%

专业	较多	一般	较少
物理学	40.00%	40.00%	20.00%
思想政治教育	39.13%	34.78%	26.09%
体育教育	38.89%	47.22%	13.89%
人文地理与城乡规划	38.46%	38.46%	23.08%
新闻学	38.10%	52.38%	9.52%
交通运输	37.50%	50.00%	12.50%
林学	37.50%	31.25%	31.25%
教育技术学	37.50%	37.50%	25.00%
环境设计	37.04%	55.56%	7.41%
农业资源与环境	36.36%	36.36%	27.27%
小学教育	35.71%	42.86%	21.43%
武术与民族传统体育	33.33%	0.00%	66.67%
运动训练	33.33%	58.33%	8.33%
视觉传达设计	33.33%	50.00%	16.67%
环境科学（生态环境学院）	33.33%	40.00%	26.67%
建筑学	31.25%	56.25%	12.50%
经济学	30.43%	65.22%	4.35%
舞蹈表演	29.41%	58.82%	11.76%
音乐学	28.57%	52.38%	19.05%
法学	26.92%	57.69%	15.38%
美术学	26.47%	52.94%	20.59%
食品科学与工程	25.00%	42.86%	32.14%
地理信息科学	25.00%	16.67%	58.33%
化学	24.53%	43.40%	32.08%
行政管理	22.22%	38.89%	38.89%
电子商务（前沿交叉学院）	22.22%	55.56%	22.22%
地理科学	19.23%	50.00%	30.77%
葡萄与葡萄酒工程	18.92%	51.35%	29.73%
数学与应用数学	18.75%	37.50%	43.75%
园林	18.75%	31.25%	50.00%
信息管理与信息系统	16.67%	33.33%	50.00%
农林经济管理	16.67%	50.00%	33.33%
生物科学	16.39%	40.98%	42.62%
英语	15.56%	26.67%	57.78%
旅游管理（前沿交叉学院）	15.38%	15.38%	69.23%
社会学	14.29%	28.57%	57.14%
信息与计算科学	14.29%	57.14%	28.57%
农学	13.04%	52.17%	34.78%
草业科学	12.50%	37.50%	50.00%

专业	较多	一般	较少
生物技术	11.11%	62.96%	25.93%
历史学	10.00%	40.00%	50.00%
阿拉伯语	9.09%	54.55%	36.36%
行政管理（前沿交叉学院）	8.33%	41.67%	50.00%
应用心理学	6.67%	26.67%	66.67%
园艺	5.00%	45.00%	50.00%
环境科学（前沿交叉学院）	3.85%	61.54%	34.62%
日语	0.00%	40.00%	60.00%
俄语	0.00%	50.00%	50.00%
应用统计学	0.00%	40.00%	60.00%
房地产开发与管理	0.00%	50.00%	50.00%
旅游管理（文学院）	0.00%	50.00%	50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）研究生毕业生就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**39.11%的研究生毕业生认为所学专业的就业机会较多，19.89%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

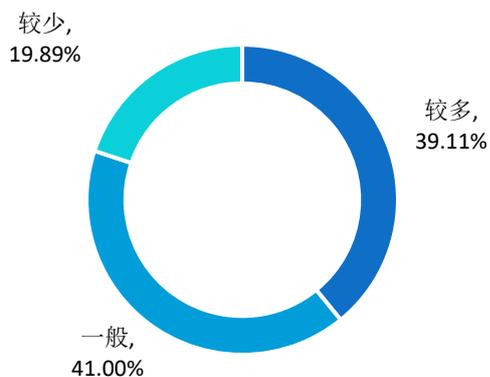


图 3-3 2022 届研究生毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系研究生毕业生就业机会充分度：**2022 届研究生毕业生认为就业机会“较多”的院系为“信息工程学院”（86.36%）、“机械工程学院”（83.33%）、“物理与电子电气工程学院”（68.29%）等。

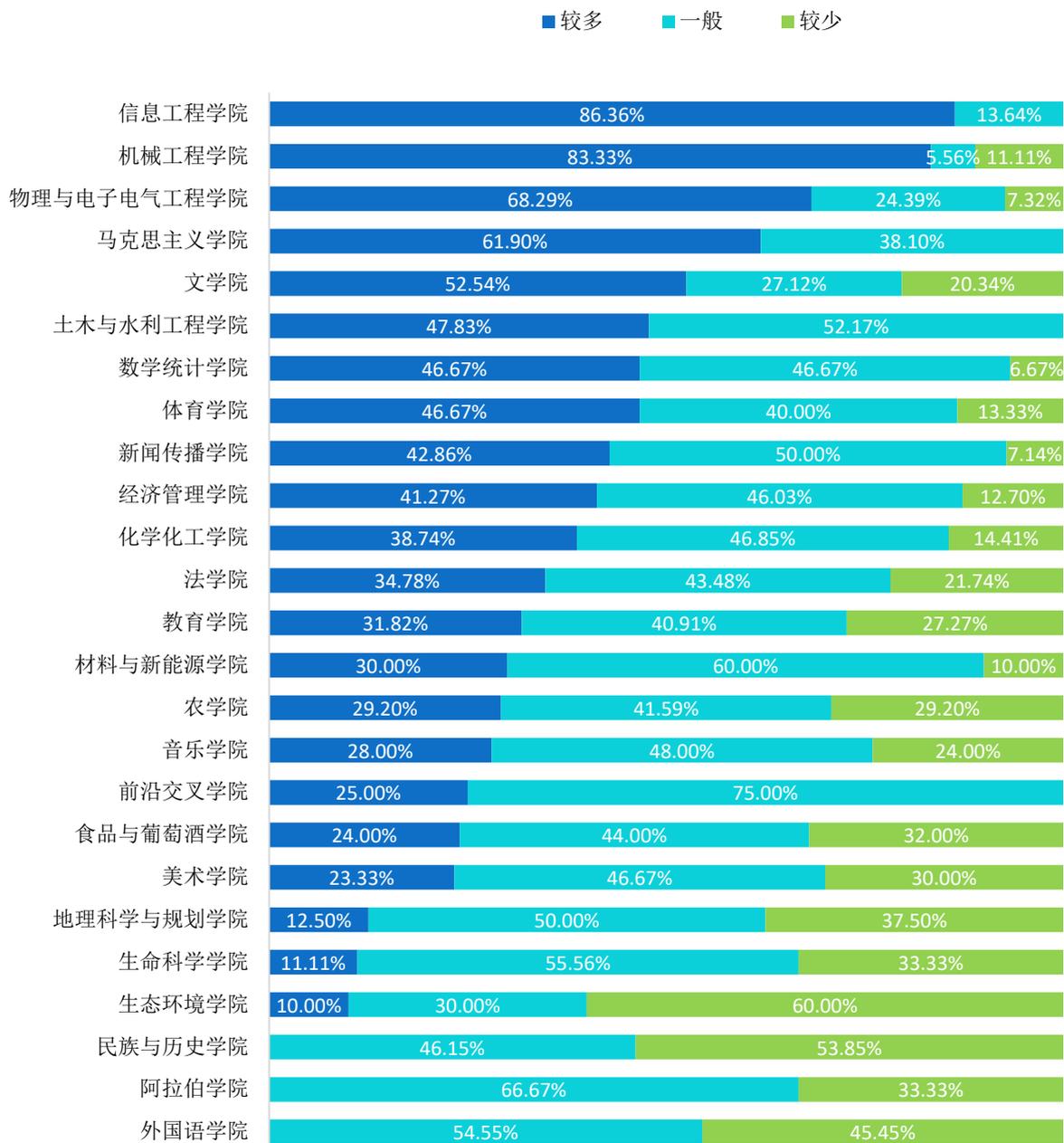


图 3-4 2022 届主要院系研究生毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业研究生毕业生就业机会充分度：**“比较文学与世界文学”“法学理论”“化学工程”“政治经济学”“动物营养与饲料科学”等12个专业的2022届研究生毕业生认为就业机会“较多”（100.00%）。

**表 3-2 2022 届主要专业研究生毕业生对就业机会的评价**

专业	较多	一般	较少
比较文学与世界文学	100.00%	0.00%	0.00%
法学理论	100.00%	0.00%	0.00%
化学工程	100.00%	0.00%	0.00%
机械工程	100.00%	0.00%	0.00%
汉语言文字学	100.00%	0.00%	0.00%
政治经济学	100.00%	0.00%	0.00%
水文学及水资源	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学(体育)	100.00%	0.00%	0.00%
岩土工程	100.00%	0.00%	0.00%
动物营养与饲料科学	100.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	100.00%	0.00%	0.00%
民商法学	100.00%	0.00%	0.00%
计算机技术	89.47%	10.53%	0.00%
思想政治教育	85.71%	14.29%	0.00%
机械	80.00%	6.67%	13.33%
电子信息	75.00%	12.50%	12.50%
教育管理	66.67%	33.33%	0.00%
学科教学(语文)	66.67%	12.50%	20.83%
无机化学	66.67%	33.33%	0.00%
电路与系统	66.67%	33.33%	0.00%
会计	66.67%	25.00%	8.33%
计算机科学与技术	66.67%	33.33%	0.00%
小学教育	64.29%	35.71%	0.00%
学科教学(物理)	63.64%	36.36%	0.00%
学科教学(思政)	54.55%	45.45%	0.00%
土木水利	53.33%	46.67%	0.00%
兽医	50.00%	40.00%	10.00%
植物学	50.00%	0.00%	50.00%
体育教学	50.00%	16.67%	33.33%
人文地理学	50.00%	0.00%	50.00%
社会工作	50.00%	50.00%	0.00%
社会体育指导	50.00%	50.00%	0.00%
畜牧	50.00%	42.86%	7.14%

专业	较多	一般	较少
中国少数民族艺术（音乐学院）	50.00%	50.00%	0.00%
运动训练	50.00%	50.00%	0.00%
数学	50.00%	50.00%	0.00%
凝聚态物理	50.00%	50.00%	0.00%
材料与化工（化学化工学院）	47.14%	41.43%	11.43%
学科教学(历史)	45.45%	36.36%	18.18%
公共管理	44.44%	44.44%	11.11%
学科教学(数学)	44.44%	44.44%	11.11%
新闻与传播	42.86%	50.00%	7.14%
中国古典文献学	40.00%	60.00%	0.00%
应用化学	37.50%	50.00%	12.50%
资源利用与植物保护	37.50%	37.50%	25.00%
工商管理	36.96%	50.00%	13.04%
林业	36.36%	36.36%	27.27%
专门史	33.33%	0.00%	66.67%
材料与化工（材料与新能源学院）	33.33%	55.56%	11.11%
中国古代文学	33.33%	66.67%	0.00%
法律(非法学)	33.33%	66.67%	0.00%
马克思主义基本原理	33.33%	66.67%	0.00%
中国少数民族艺术（美术学院）	33.33%	33.33%	33.33%
音乐	31.58%	42.11%	26.32%
化学工艺	28.57%	57.14%	14.29%
食品加工与安全	26.09%	39.13%	34.78%
恢复生态学	25.00%	25.00%	50.00%
动物遗传育种与繁殖	25.00%	50.00%	25.00%
有机化学	25.00%	75.00%	0.00%
旅游管理（前沿交叉学院）	25.00%	75.00%	0.00%
美术	22.22%	48.15%	29.63%
农村发展	22.22%	44.44%	33.33%
农艺与种业	20.93%	44.19%	34.88%
教育学原理	16.67%	50.00%	33.33%
生物化学与分子生物学	10.00%	50.00%	40.00%
学科教学(化学)	7.69%	53.85%	38.46%
现代教育技术	7.14%	28.57%	64.29%
微生物学	0.00%	83.33%	16.67%
微电子学与固体电子学	0.00%	100.00%	0.00%
心理学	0.00%	100.00%	0.00%
教育技术学	0.00%	50.00%	50.00%
文艺学	0.00%	100.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
旅游开发与规划管理	0.00%	100.00%	0.00%
果树学	0.00%	100.00%	0.00%
植物生态学	0.00%	33.33%	66.67%
民族传统体育文化	0.00%	100.00%	0.00%
水利水电工程	0.00%	100.00%	0.00%
水工结构工程	0.00%	100.00%	0.00%
法律(法学)	0.00%	100.00%	0.00%
物理化学	0.00%	100.00%	0.00%
结构工程	0.00%	100.00%	0.00%
自然地理学	0.00%	50.00%	50.00%
舞蹈	0.00%	75.00%	25.00%
英语口语译	0.00%	50.00%	50.00%
英语笔译	0.00%	66.67%	33.33%
英语语言文学	0.00%	0.00%	100.00%
草学	0.00%	100.00%	0.00%
设施园艺学	0.00%	50.00%	50.00%
诉讼法学	0.00%	100.00%	0.00%
课程与教学论	0.00%	100.00%	0.00%
阿拉伯语语言文学	0.00%	66.67%	33.33%
预防兽医学	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	0.00%	100.00%	0.00%
马克思主义民族理论与政策	0.00%	0.00%	100.00%
中国古代史	0.00%	33.33%	66.67%
中国少数民族史	0.00%	40.00%	60.00%
中国现当代文学	0.00%	100.00%	0.00%
中国近现代史	0.00%	0.00%	100.00%
人口、资源与环境经济学	0.00%	66.67%	33.33%
人类学	0.00%	100.00%	0.00%
伦理学	0.00%	100.00%	0.00%
作物栽培学与耕作学	0.00%	0.00%	100.00%
作物遗传育种	0.00%	50.00%	50.00%
农业昆虫与害虫防治	0.00%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	0.00%	0.00%	100.00%
农林经济管理	0.00%	100.00%	0.00%
分析化学	0.00%	66.67%	33.33%
固体力学	0.00%	100.00%	0.00%
地图学与地理信息系统	0.00%	100.00%	0.00%
外国哲学	0.00%	0.00%	100.00%
外国语言学及应用语言学	0.00%	0.00%	100.00%

专业	较多	一般	较少
学科教学(英语)	0.00%	100.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

### （一）本科毕业生专业对口度

**总体专业对口度：**73.24%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

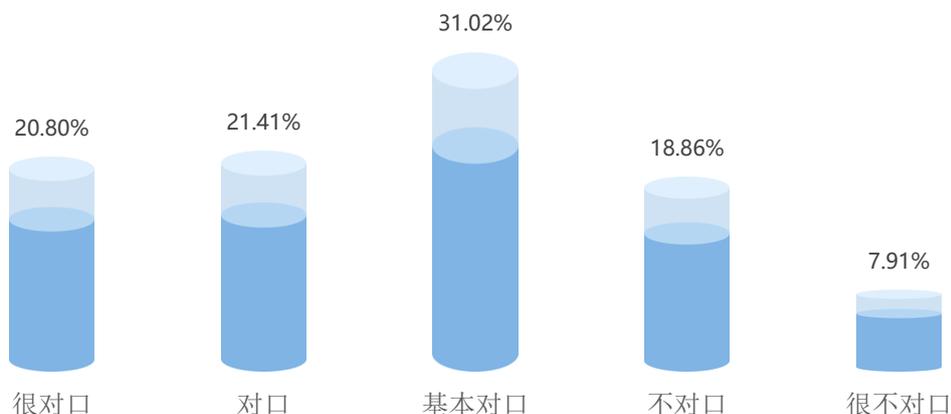


图 3-5 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“音乐学院”（96.88%）、“信息工程学院”（87.50%）、“美术学院”（87.23%）等。

表 3-3 2022 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
音乐学院	37.50%	28.13%	31.25%	3.13%	0.00%	96.88%
信息工程学院	18.75%	15.63%	53.13%	9.38%	3.13%	87.50%
美术学院	12.77%	25.53%	48.94%	10.64%	2.13%	87.23%
物理与电子电气工程学院	40.54%	16.22%	27.03%	10.81%	5.41%	83.78%
土木与水利工程学院	19.59%	28.87%	35.05%	11.34%	5.15%	83.51%
生态环境学院	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
体育学院	32.35%	35.29%	14.71%	5.88%	11.76%	82.35%
文学院	43.75%	6.25%	31.25%	18.75%	0.00%	81.25%
机械工程学院	21.43%	28.57%	28.57%	16.67%	4.76%	78.57%
生命科学学院	30.95%	16.67%	28.57%	16.67%	7.14%	76.19%
教育学院	39.29%	14.29%	21.43%	21.43%	3.57%	75.00%
法学院	4.55%	36.36%	31.82%	13.64%	13.64%	72.73%
马克思主义学院	36.36%	18.18%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
地理科学与规划学院	27.27%	9.09%	33.33%	18.18%	12.12%	69.70%
化学化工学院	12.82%	19.23%	35.90%	24.36%	7.69%	67.95%
经济管理学院	8.82%	23.53%	35.29%	23.53%	8.82%	67.65%
农学院	47.62%	9.52%	9.52%	19.05%	14.29%	66.67%
前沿交叉学院	11.11%	23.81%	30.16%	26.98%	7.94%	65.08%
数学统计学院	30.00%	15.00%	20.00%	25.00%	10.00%	65.00%
新闻传播学院	10.00%	0.00%	50.00%	40.00%	0.00%	60.00%
国际教育学院	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%
外国语学院	5.00%	25.00%	15.00%	35.00%	20.00%	45.00%
食品与葡萄酒学院	10.00%	5.00%	20.00%	30.00%	35.00%	35.00%
民族与历史学院	16.67%	0.00%	16.67%	50.00%	16.67%	33.33%
阿拉伯学院	0.00%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	16.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**“草业科学”“俄语”“计算机科学与技术”等 15 个专业的 2022 届本科毕业生认为专业对口度较高（100.00%）。

表 3-4 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
美术学	27.27%	27.27%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	38.46%	15.38%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
俄语	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
草业科学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
行政管理 (前沿交叉学院)	14.29%	0.00%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
园艺	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销 (经济管理学院)	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学(国际教育学院)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
林学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	44.44%	22.22%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	34.78%	30.43%	30.43%	4.35%	0.00%	95.65%
电气工程及其自动化	66.67%	11.11%	16.67%	5.56%	0.00%	94.44%
交通工程	31.25%	25.00%	37.50%	0.00%	6.25%	93.75%
土木工程	14.71%	38.24%	38.24%	5.88%	2.94%	91.18%
建筑学	45.45%	18.18%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
农业水利工程	30.00%	10.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
材料化学	0.00%	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%	88.89%
小学教育	44.44%	33.33%	11.11%	0.00%	11.11%	88.89%
应用化学	29.41%	23.53%	35.29%	11.76%	0.00%	88.24%
汉语言文学(文学院)	46.67%	6.67%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%
运动训练	20.00%	40.00%	26.67%	0.00%	13.33%	86.67%
生物技术	14.29%	21.43%	50.00%	7.14%	7.14%	85.71%
会计学(经济管理学院)	14.29%	71.43%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
软件工程 (信息工程学院)	14.29%	14.29%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
汉语言文学 (前沿交叉学院)	10.00%	35.00%	40.00%	15.00%	0.00%	85.00%
软件工程 (前沿交叉学院)	19.35%	32.26%	32.26%	16.13%	0.00%	83.87%
环境科学 (生态环境学院)	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
工商管理	0.00%	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	83.33%
动物医学	66.67%	16.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
过程装备与控制工程	27.27%	36.36%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%
体育教育	43.75%	37.50%	0.00%	12.50%	6.25%	81.25%
学前教育	40.00%	40.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
(前沿交叉学院)						
房地产开发与管理	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	80.00%
社会学	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%
通信工程	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%
行政管理	10.00%	40.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
机械工程	18.52%	25.93%	33.33%	14.81%	7.41%	77.78%
人文地理与城乡规划	12.50%	0.00%	62.50%	12.50%	12.50%	75.00%
交通运输	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
工程管理	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%
新能源材料与器件	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
网络工程	0.00%	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%
思想政治教育	36.36%	18.18%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
生物科学	39.29%	14.29%	17.86%	21.43%	7.14%	71.43%
学前教育	57.14%	0.00%	14.29%	28.57%	0.00%	71.43%
环境设计	0.00%	10.00%	60.00%	25.00%	5.00%	70.00%
水利水电工程	7.69%	30.77%	30.77%	23.08%	7.69%	69.23%
地理科学	50.00%	6.25%	12.50%	25.00%	6.25%	68.75%
武术与民族传统体育	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%
数学与应用数学	33.33%	20.00%	13.33%	26.67%	6.67%	66.67%
教育技术学	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	66.67%
农林经济管理	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	66.67%
物流管理	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
应用心理学	33.33%	11.11%	22.22%	33.33%	0.00%	66.67%
化学工程与工艺	21.74%	17.39%	26.09%	26.09%	8.70%	65.22%
市场营销 (前沿交叉学院)	0.00%	43.75%	18.75%	37.50%	0.00%	62.50%
新闻学	10.00%	0.00%	50.00%	40.00%	0.00%	60.00%
法学	0.00%	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%
化学	0.00%	22.22%	33.33%	29.63%	14.81%	55.56%
环境科学 (前沿交叉学院)	5.88%	11.76%	35.29%	35.29%	11.76%	52.94%
地理信息科学	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
电子信息工程	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	50.00%
经济学	0.00%	18.18%	27.27%	45.45%	9.09%	45.45%
葡萄与葡萄酒工程	13.33%	6.67%	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%
英语	5.88%	17.65%	11.76%	41.18%	23.53%	35.29%
历史学	16.67%	0.00%	16.67%	50.00%	16.67%	33.33%
应用统计学	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%
植物保护	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
农业资源与环境	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	25.00%
电子商务 (前沿交叉学院)	0.00%	0.00%	21.43%	57.14%	21.43%	21.43%
食品科学与工程	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	20.00%
城乡规划	0.00%	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%
旅游管理 (前沿交叉学院)	0.00%	0.00%	18.18%	45.45%	36.36%	18.18%
阿拉伯语	0.00%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	16.67%
旅游管理(文学院)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
信息管理与信息系统	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
制药工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 研究生毕业生专业对口度

**总体专业对口度：**82.43%的研究生毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

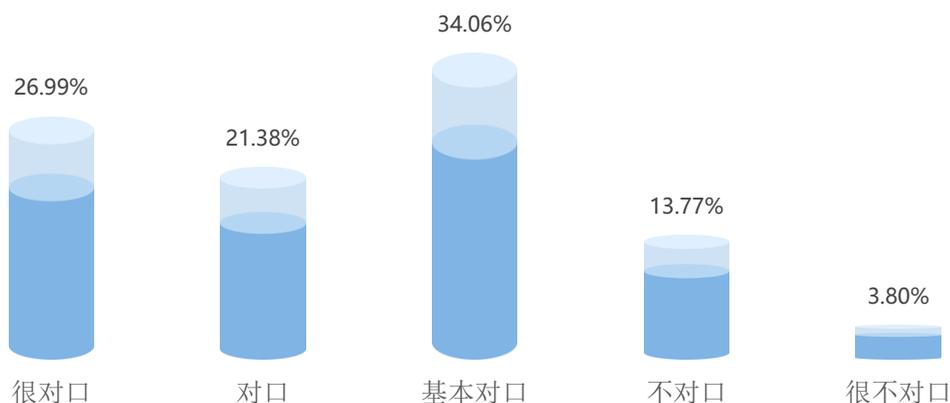


图 3-6 2022 届研究生毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**研究生毕业生专业对口度相对较高的院系为“体育学院”（100.00%）、“前沿交叉学院”（100.00%）、“地理科学与规划学院”（100.00%）等。

表 3-5 2022 届主要院系研究生毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育学院	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学与规划学院	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
前沿交叉学院	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	35.29%	23.53%	35.29%	5.88%	0.00%	94.12%
信息工程学院	29.41%	29.41%	35.29%	5.88%	0.00%	94.12%
马克思主义学院	53.33%	33.33%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%
文学院	54.76%	11.90%	26.19%	7.14%	0.00%	92.86%
数学统计学院	58.33%	33.33%	0.00%	8.33%	0.00%	91.67%
新闻传播学院	22.22%	0.00%	66.67%	0.00%	11.11%	88.89%
物理与电子电气工程学院	36.84%	28.95%	21.05%	10.53%	2.63%	86.84%
教育学院	43.33%	13.33%	30.00%	10.00%	3.33%	86.67%
土木与水利工程学院	15.38%	23.08%	46.15%	0.00%	15.38%	84.62%
生命科学学院	30.77%	7.69%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%
经济管理学院	20.69%	18.97%	43.10%	17.24%	0.00%	82.76%
化学化工学院	18.75%	21.25%	42.50%	15.00%	2.50%	82.50%
美术学院	28.00%	24.00%	28.00%	20.00%	0.00%	80.00%
食品与葡萄酒学院	26.32%	21.05%	31.58%	21.05%	0.00%	78.95%
农学院	19.75%	28.40%	29.63%	13.58%	8.64%	77.78%
机械工程学院	15.38%	15.38%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%
法学院	10.53%	26.32%	36.84%	15.79%	10.53%	73.68%
生态环境学院	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%	0.00%	57.14%
外国语学院	0.00%	9.09%	45.45%	18.18%	27.27%	54.55%
材料与新能源学院	0.00%	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	50.00%
民族与历史学院	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%	0.00%	28.57%
阿拉伯学院	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**“小学教育”“水利水电工程”“民族传统体育文化”“法律”“微生物学”“无机化学”等 58 个专业的研究生毕业生认为专业对口度相对较高（100.00%）。

表 3-6 2022 届主要专业研究生毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
小学教育	72.73%	9.09%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
中国现当代文学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利水电工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
岩土工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水工结构工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国古代文学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理 (前沿交叉学院)	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
地图学与地理信息系统	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
结构工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教学	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
无机化学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
自然地理学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人口、资源与环境经济学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
作物栽培学与耕作学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
有机化学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
英语语言文学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
作物遗传育种	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外国语言学及应用语言学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国少数民族艺术 (音乐学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物营养与饲料科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(体育)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机技术	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
诉讼法学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
课程与教学论	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
资源利用与植物保护	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(化学)	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
植物生态学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(历史)	63.64%	9.09%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
比较文学与世界文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
运动训练	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民族传统体育文化	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(数学)	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(物理)	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(英语)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
食品科学与工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义基本原理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物遗传育种与繁殖	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文字学	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
农业昆虫与害虫防治	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法学理论	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(法学)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(非法学)	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国古典文献学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工艺	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
微生物学	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
微电子学与固体电子学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
心理学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
政治经济学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育管理	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
固体力学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
凝聚态物理	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
分析化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电路与系统	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(语文)	63.16%	15.79%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%
学科教学(思政)	50.00%	30.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
机械	20.00%	20.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
会计	20.00%	20.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
新闻与传播	22.22%	0.00%	66.67%	0.00%	11.11%	88.89%
现代教育技术	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
生物化学与分子生物学	28.57%	0.00%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
兽医	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
畜牧	25.00%	41.67%	16.67%	8.33%	8.33%	83.33%
工商管理	20.45%	18.18%	43.18%	18.18%	0.00%	81.82%
美术	27.27%	27.27%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
公共管理	10.00%	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
农艺与种业	15.15%	18.18%	45.45%	12.12%	9.09%	78.79%
电子信息	13.04%	34.78%	30.43%	17.39%	4.35%	78.26%
食品加工与安全	27.78%	22.22%	27.78%	22.22%	0.00%	77.78%
土木水利	11.11%	33.33%	33.33%	0.00%	22.22%	77.78%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
材料与化工 (化学化工学院)	13.79%	18.97%	44.83%	18.97%	3.45%	77.59%
数学	25.00%	50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
应用化学	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
舞蹈	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
林业	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	20.00%	70.00%
中国少数民族艺术 (美术学院)	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
农村发展	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%
社会工作	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
中国少数民族史	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
计算机科学与技术	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
专门史	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
设施园艺学	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
英语口语译	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
材料与化工 (材料与新能源学院)	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	40.00%
教育学原理	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	40.00%
恢复生态学	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	40.00%
英语笔译	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	33.33%
机械工程	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	33.33%
阿拉伯语语言文学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
中国古代史	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
人类学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
农林经济管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
外国哲学	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
文艺学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
果树学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
植物学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>4</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

## （一）本科毕业生工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.85%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 76.88%、83.40%、75.79%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-7 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，“文学院”（100.00%）、“民族与历史学院”（100.00%）、和“生态环境学院”（100.00%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-7 2022 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
文学院	100.00%	84.62%	84.62%	92.86%
民族与历史学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生态环境学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	100.00%	63.64%	90.91%	81.82%
音乐学院	96.88%	93.75%	87.50%	96.88%
物理与电子电气工程学院	94.44%	83.33%	82.86%	86.11%
信息工程学院	93.33%	82.14%	68.97%	82.76%
化学化工学院	93.24%	80.28%	79.73%	83.56%
教育学院	92.00%	70.37%	76.92%	88.46%
美术学院	91.30%	82.61%	72.34%	91.30%

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
法学院	90.91%	61.90%	72.73%	86.36%
经济管理学院	87.88%	87.50%	90.91%	90.91%
体育学院	87.88%	87.88%	87.88%	81.82%
前沿交叉学院	87.50%	75.44%	74.17%	83.33%
阿拉伯学院	83.33%	83.33%	66.67%	100.00%
机械工程学院	82.93%	80.00%	68.29%	78.05%
土木与水利工程学院	82.80%	77.53%	76.09%	79.35%
地理科学与规划学院	81.82%	68.75%	68.75%	75.76%
生命科学学院	81.58%	67.57%	71.05%	84.21%
食品与葡萄酒学院	80.00%	75.00%	70.00%	85.00%
农学院	76.19%	57.14%	61.90%	76.19%
外国语学院	75.00%	61.11%	75.00%	75.00%
数学统计学院	65.00%	65.00%	50.00%	65.00%
新闻传播学院	55.56%	50.00%	70.00%	66.67%
国际教育学院	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“汉语言文学（文学院）”“法学”“制药工程”“草业科学”“舞蹈表演”等28个专业的本科毕业生的工作满意度相对较高（100.00%）。

表 3-8 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
汉语言文学（文学院）	100.00%	83.33%	83.33%	92.31%
法学	100.00%	83.33%	85.71%	100.00%
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	0.00%	100.00%	50.00%
历史学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育	100.00%	83.33%	66.67%	100.00%
通信工程	100.00%	80.00%	75.00%	80.00%
思想政治教育	100.00%	63.64%	90.91%	81.82%
物理学	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
农业水利工程	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	90.91%	83.33%	91.67%
环境科学（生态环境学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
行政管理（前沿交叉学院）	100.00%	83.33%	100.00%	85.71%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
市场营销（经济管理学院）	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
农林经济管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
草业科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理（文学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会计学（经济管理学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子信息工程	100.00%	83.33%	83.33%	83.33%
俄语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
动物医学	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	85.00%	77.27%	95.24%
园艺	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	95.65%	91.30%	82.61%	95.65%
美术学	95.45%	95.45%	77.27%	95.45%
汉语言文学（前沿交叉学院）	94.74%	78.95%	78.95%	89.47%
环境设计	94.44%	83.33%	78.95%	94.44%
电气工程及其自动化	94.12%	88.24%	82.35%	88.24%
应用化学	93.75%	73.33%	75.00%	80.00%
体育教育	93.33%	93.33%	86.67%	86.67%
软件工程（前沿交叉学院）	93.33%	86.21%	83.33%	93.33%
网络工程	91.67%	75.00%	50.00%	83.33%
建筑学	90.91%	72.73%	70.00%	90.00%
过程装备与控制工程	90.91%	81.82%	81.82%	81.82%
行政管理	90.00%	60.00%	70.00%	80.00%
材料化学	88.89%	88.89%	100.00%	66.67%
化学	88.46%	80.77%	76.92%	84.62%
地理科学	87.50%	73.33%	80.00%	87.50%
环境科学（前沿交叉学院）	87.50%	85.71%	80.00%	87.50%
运动训练	86.67%	80.00%	93.33%	80.00%
交通工程	86.67%	76.92%	80.00%	86.67%
市场营销（前沿交叉学院）	85.71%	84.62%	73.33%	78.57%
水利水电工程	84.62%	83.33%	69.23%	61.54%
阿拉伯语	83.33%	83.33%	66.67%	100.00%
生物科学	83.33%	79.17%	79.17%	83.33%
工商管理	83.33%	80.00%	100.00%	100.00%
机械工程	80.77%	80.00%	65.38%	76.92%
社会学	80.00%	40.00%	60.00%	80.00%
经济学	80.00%	80.00%	90.00%	70.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
旅游管理（前沿交叉学院）	80.00%	50.00%	45.45%	80.00%
学前教育（前沿交叉学院）	80.00%	44.44%	33.33%	70.00%
软件工程（信息工程学院）	80.00%	80.00%	80.00%	60.00%
房地产开发与管理	80.00%	80.00%	40.00%	80.00%
生物技术	78.57%	46.15%	57.14%	85.71%
土木工程	76.47%	75.76%	79.41%	76.47%
英语	76.47%	60.00%	70.59%	70.59%
交通运输	75.00%	75.00%	50.00%	75.00%
人文地理与城乡规划	75.00%	62.50%	62.50%	50.00%
新能源材料与器件	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%
地理信息科学	75.00%	50.00%	75.00%	75.00%
工程管理	75.00%	62.50%	87.50%	75.00%
小学教育	75.00%	55.56%	50.00%	66.67%
农业资源与环境	75.00%	50.00%	75.00%	75.00%
葡萄与葡萄酒工程	73.33%	66.67%	60.00%	80.00%
电子商务（前沿交叉学院）	71.43%	64.29%	78.57%	64.29%
应用统计学	66.67%	66.67%	0.00%	66.67%
武术与民族传统体育	66.67%	100.00%	66.67%	66.67%
物流管理	66.67%	66.67%	66.67%	100.00%
城乡规划	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
视觉传达设计	66.67%	33.33%	33.33%	66.67%
数学与应用数学	60.00%	60.00%	53.33%	60.00%
新闻学	55.56%	50.00%	70.00%	66.67%
植物保护	50.00%	25.00%	50.00%	50.00%
农学	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
林学	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
日语	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“水利、环境和公共设施管理业”（100.00%）、“交通运输、仓储和邮政业”（100.00%）、“卫生和社会工作”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”（50.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

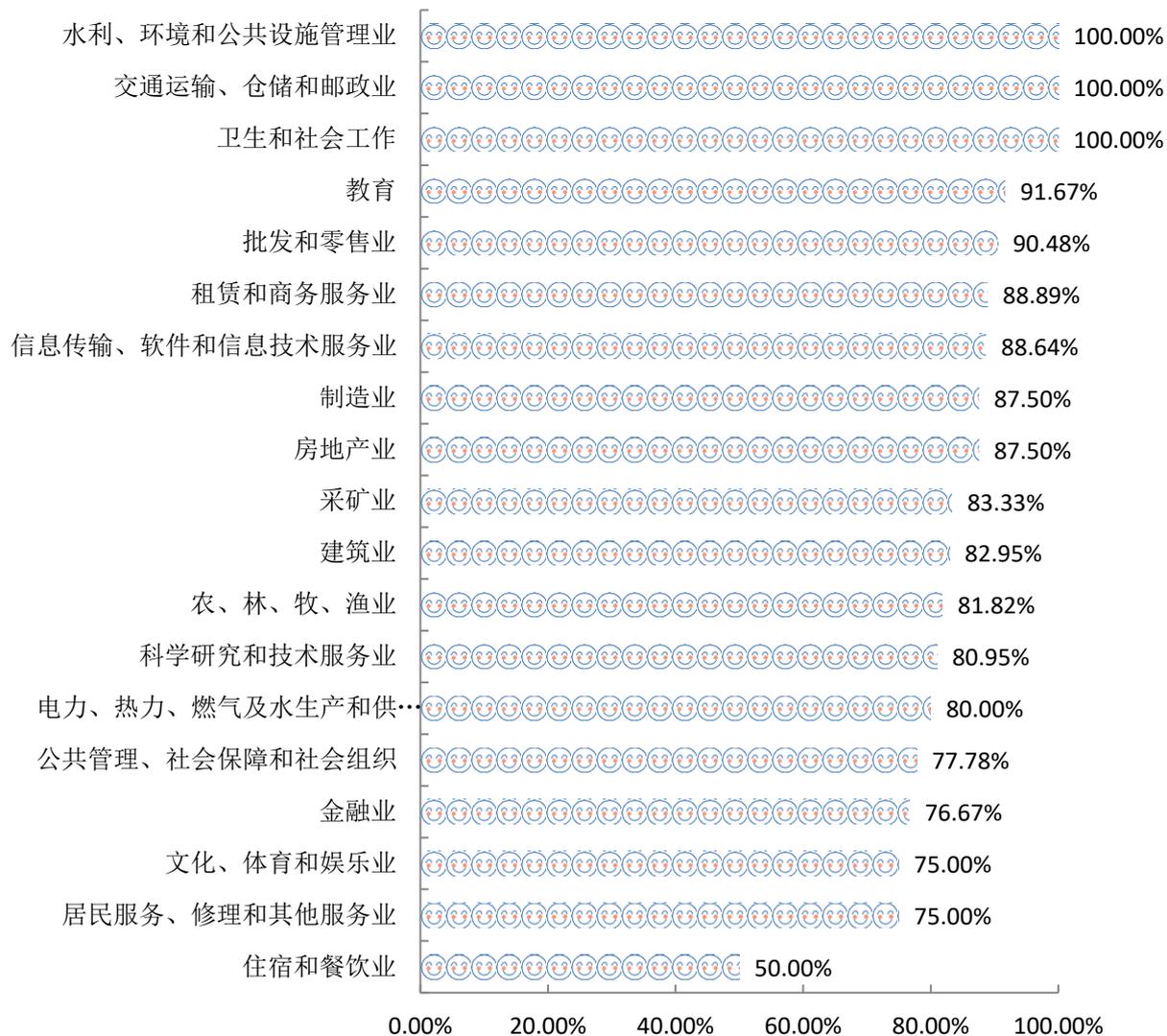


图 3-8 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）研究生毕业生工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届研究生毕业生对目前工作总体满意度为 92.87%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.11%、90.88%、82.45%。可见研究生毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



工作总体  
92.87%



工作薪酬  
82.45%



职业发展前景  
85.11%



工作内容  
90.88%

图 3-9 2022 届研究生毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，“地理科学与规划学院”“民族与历史学院”“马克思主义学院”等 9 个院系的研究生毕业生的工作满意度相对较高（100.00%）。

表 3-9 2022 届主要院系研究生毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
生命科学学院	100.00%	92.86%	85.71%	92.86%
生态环境学院	100.00%	71.43%	57.14%	100.00%
民族与历史学院	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
地理科学与规划学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
前沿交叉学院	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
信息工程学院	100.00%	88.89%	94.44%	88.89%
音乐学院	100.00%	88.24%	76.47%	100.00%
体育学院	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	100.00%	93.33%	80.00%	100.00%
文学院	97.62%	100.00%	95.00%	92.68%
物理与电子电气工程学院	97.37%	94.59%	86.84%	92.11%
化学化工学院	96.25%	90.00%	86.25%	96.20%
美术学院	95.45%	82.61%	78.26%	95.83%
土木与水利工程学院	91.67%	83.33%	83.33%	83.33%
农学院	91.25%	81.25%	79.01%	86.42%
教育学院	90.00%	86.67%	82.76%	90.00%
法学院	89.47%	78.95%	78.95%	89.47%
食品与葡萄酒学院	89.47%	84.21%	78.95%	94.74%
新闻传播学院	88.89%	44.44%	88.89%	66.67%

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
经济管理学院	88.33%	77.97%	75.00%	88.33%
数学统计学院	83.33%	81.82%	66.67%	83.33%
材料与新能源学院	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
机械工程学院	75.00%	66.67%	75.00%	83.33%
外国语学院	72.73%	72.73%	63.64%	81.82%
阿拉伯学院	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“中国少数民族史”“应用化学”“农业昆虫与害虫防治”“岩土工程”“旅游管理（前沿交叉学院）”等73个专业的研究生毕业生的工作满意度相对较高（100.00%）。

表 3-10 2022 届主要专业研究生毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中国古代史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古典文献学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族史	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族艺术（美术学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族艺术（音乐学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国现当代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人口、资源与环境经济学	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
人类学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
作物栽培学与耕作学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
作物遗传育种	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
兽医	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
农业昆虫与害虫防治	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农村发展	100.00%	71.43%	71.43%	85.71%
农林经济管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
凝聚态物理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
动物营养与饲料科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
动物遗传育种与繁殖	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
固体力学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地图学与地理信息系统	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(体育)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(化学)	100.00%	100.00%	77.78%	100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
学科教学(历史)	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%
学科教学(思政)	100.00%	90.00%	80.00%	100.00%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	90.91%	90.91%
学科教学(英语)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(语文)	100.00%	100.00%	89.47%	88.89%
岩土工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
微生物学	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%
微电子学与固体电子学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
恢复生态学	100.00%	60.00%	40.00%	100.00%
政治经济学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育学原理	100.00%	100.00%	60.00%	100.00%
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文艺学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理(前沿交叉学院)	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
无机化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
有机化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
果树学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
植物学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
植物生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
比较文学与世界文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民族传统体育文化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
水利水电工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
水工结构工程	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
汉语言文字学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法律(法学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法律(非法学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%
电路与系统	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会工作	100.00%	50.00%	50.00%	100.00%
结构工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
自然地理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
英语语言文学	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机技术	100.00%	87.50%	93.75%	93.75%
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%
设施园艺学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
诉讼法学	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
运动训练	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	83.33%	83.33%	100.00%
食品科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义基本原理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料与化工（化学化工学院）	96.55%	89.66%	89.66%	94.83%
电子信息	95.65%	90.91%	82.61%	91.30%
美术	95.24%	80.95%	76.19%	95.45%
畜牧	91.67%	91.67%	83.33%	91.67%
工商管理	91.30%	77.78%	80.43%	91.30%
小学教育	90.91%	81.82%	72.73%	90.91%
公共管理	90.00%	80.00%	100.00%	90.00%
林业	90.00%	80.00%	70.00%	80.00%
新闻与传播	88.89%	44.44%	88.89%	66.67%
食品加工与安全	88.89%	83.33%	77.78%	94.44%
农艺与种业	87.88%	75.76%	73.53%	82.35%
土木水利	87.50%	75.00%	87.50%	75.00%
学科教学(数学)	87.50%	85.71%	62.50%	87.50%
英语笔译	83.33%	100.00%	66.67%	100.00%
机械	77.78%	66.67%	77.78%	88.89%
数学	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%
材料与化工（材料与新能源学院）	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%
现代教育技术	75.00%	87.50%	100.00%	87.50%
会计	70.00%	70.00%	50.00%	70.00%
分析化学	66.67%	33.33%	33.33%	100.00%
机械工程	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
资源利用与植物保护	66.67%	33.33%	100.00%	66.67%
专门史	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国哲学	50.00%	50.00%	0.00%	100.00%
英语口语译	50.00%	50.00%	100.00%	50.00%
阿拉伯语语言文学	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“租赁和商业服务业”（100.00%）、“住宿餐饮业”（100.00%）、“采矿业”（100.00%）、“文化、体育和娱乐业”（100.00%）、“采矿业”（100.00%）、“科学研究和技术服务业”（100.00%）等行业的研究生毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”（76.19%）的研究生毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

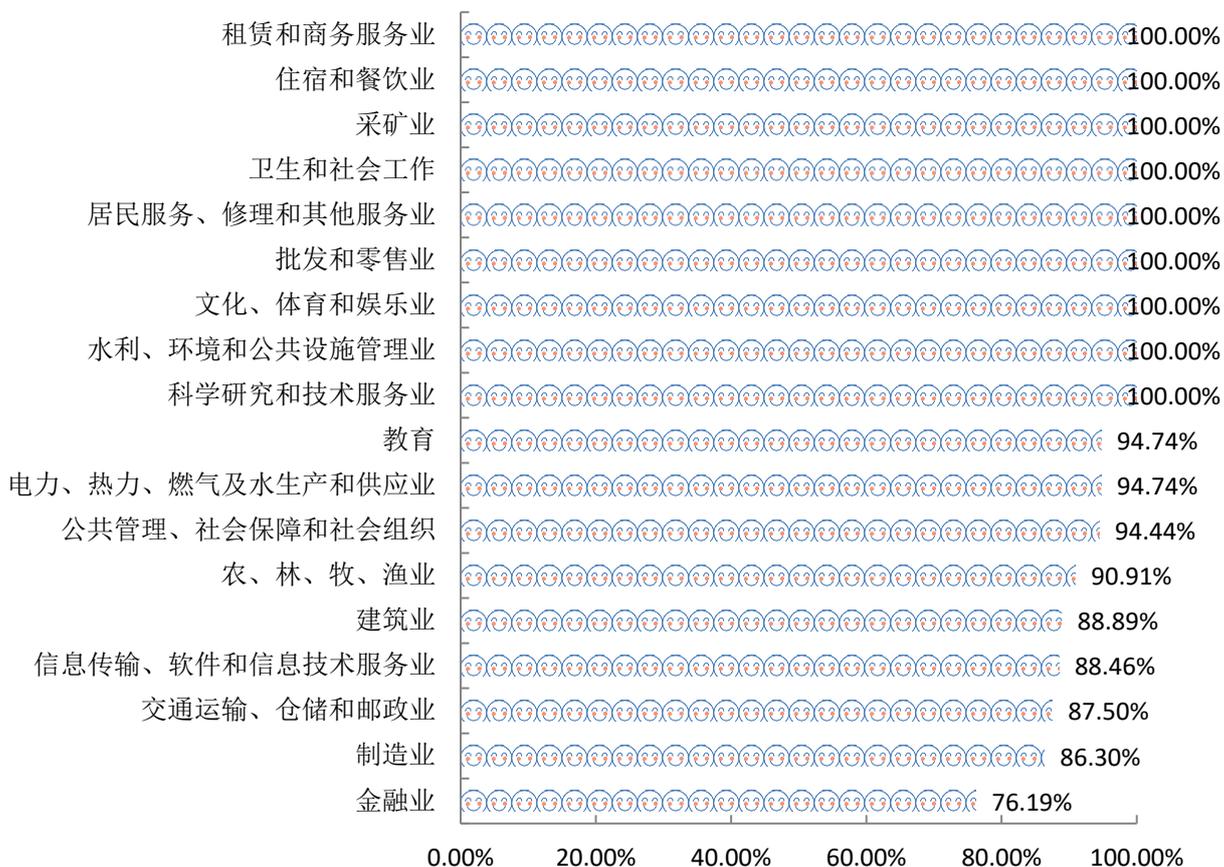


图 3-10 2022 届研究生毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待

与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

## （一）本科毕业生发展成长度

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.58%，其中“很符合”所占比为 12.15%，“符合”所占比例为 23.91%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

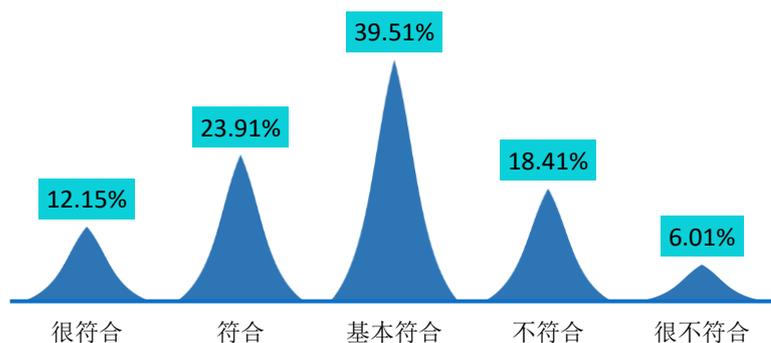


图 3-11 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 10.25%，离职次数集中在“1 次”。

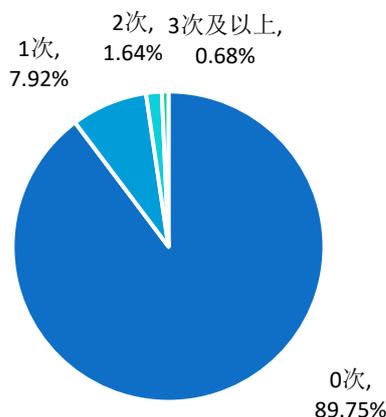


图 3-12 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）研究生毕业生发展成长度

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届研究生毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.29%，其中“很符合”所占比为 19.93%，“符合”所占比例为 27.42%。

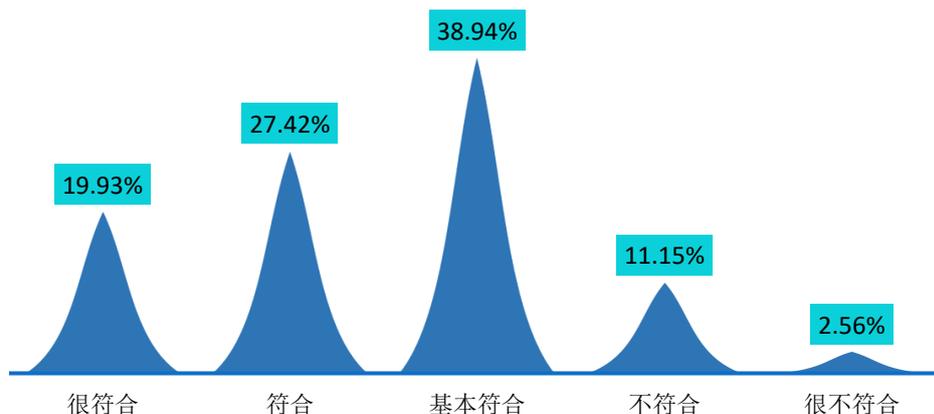


图 3-13 2022 届研究生毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2022 届研究生毕业生的离职率为 14.83%，离职次数集中在“1 次”。

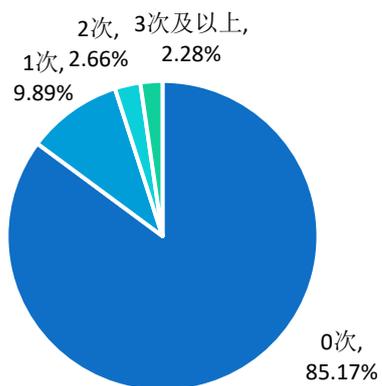


图 3-14 2022 届研究生毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 75.29% 及以上，就业状况良好；其中 2022 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2021 同期上涨 9.82 个百分点，较 2020 同期上涨 12.58 个百分点；研究生毕业生初次毕业去向落实率较 2021 同期上涨 9.86 个百分点，较 2020 同期上涨 11.41 个百分点。

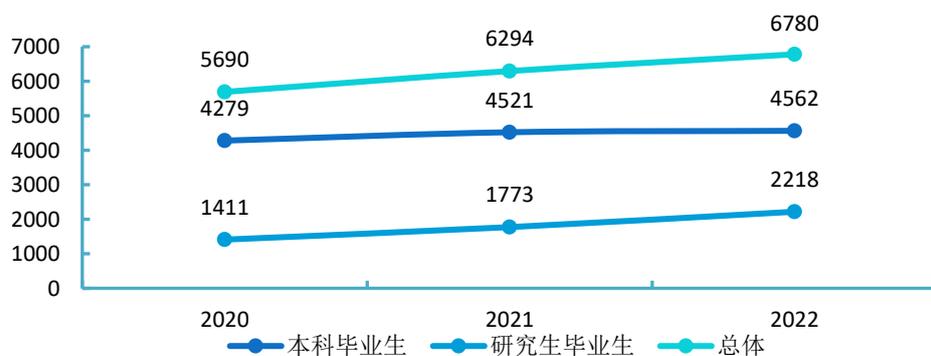


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《宁夏大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

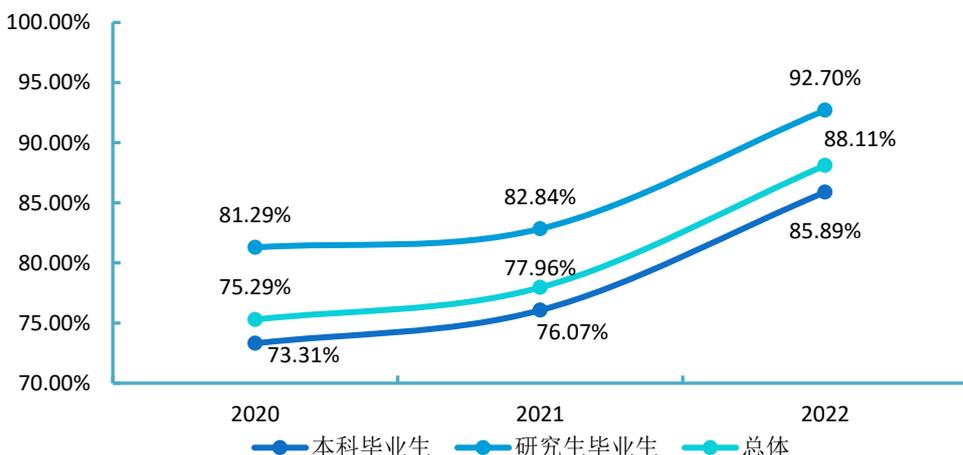


图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《宁夏大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在区内就业的比例均在 60.73% 及以上，其中 2022 年本科毕业生区内就业比率为 69.68%，研究生毕业生区内就业比率为 48.52%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

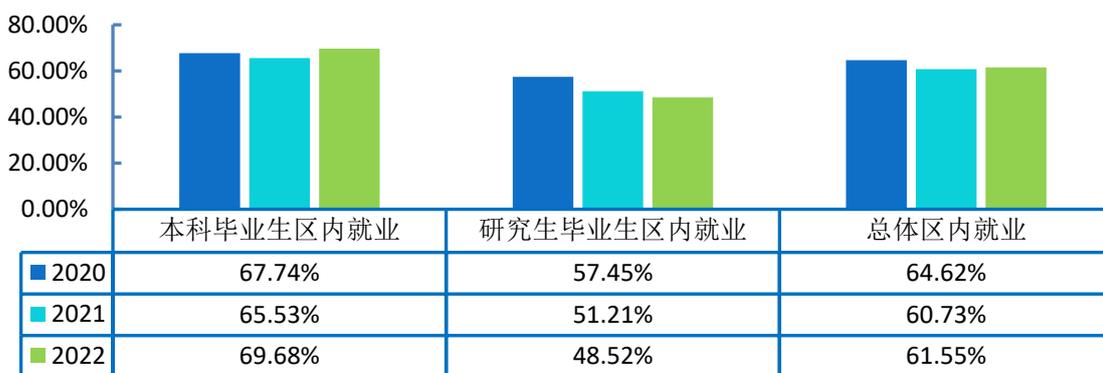


图 4-3 2020-2022 届毕业生区内就业比例

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《宁夏大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 18.95% 及以上。

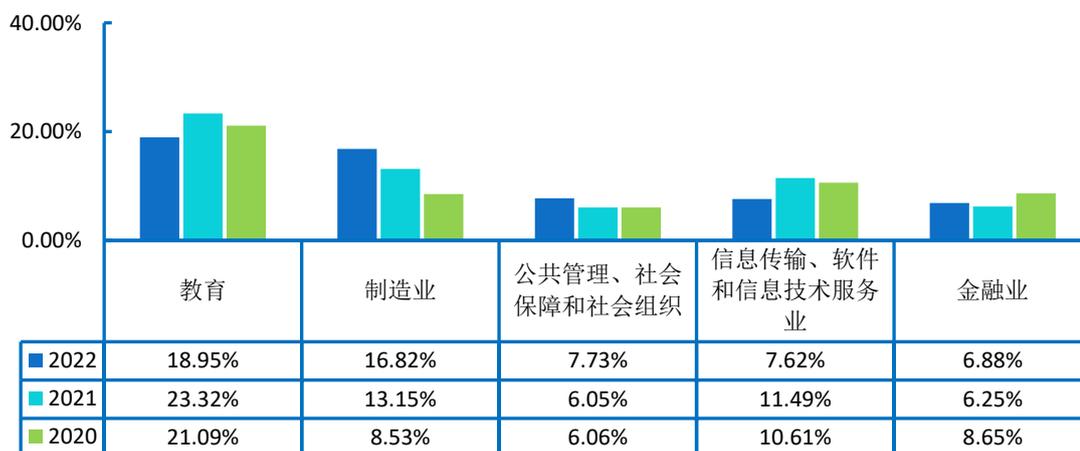


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《宁夏大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 34.38% 及以上，其次集中在国有企业。

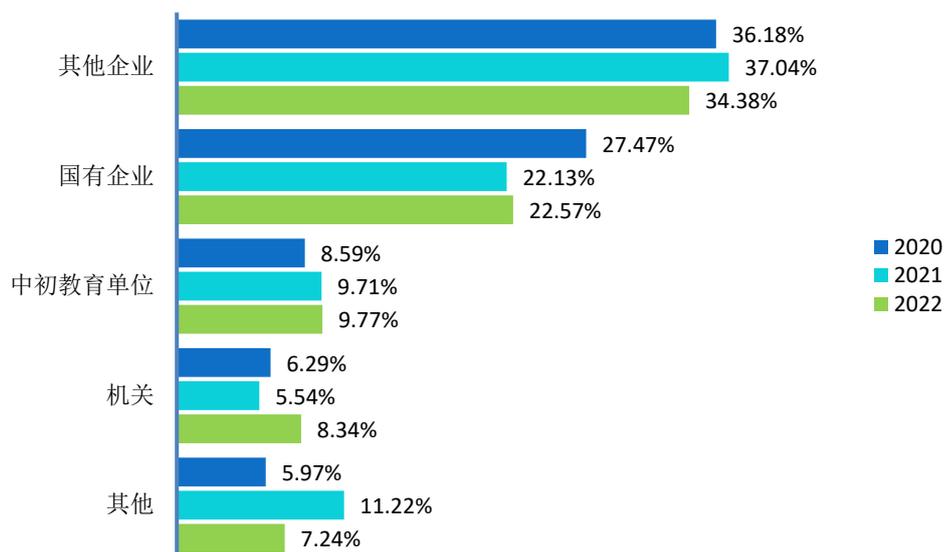


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

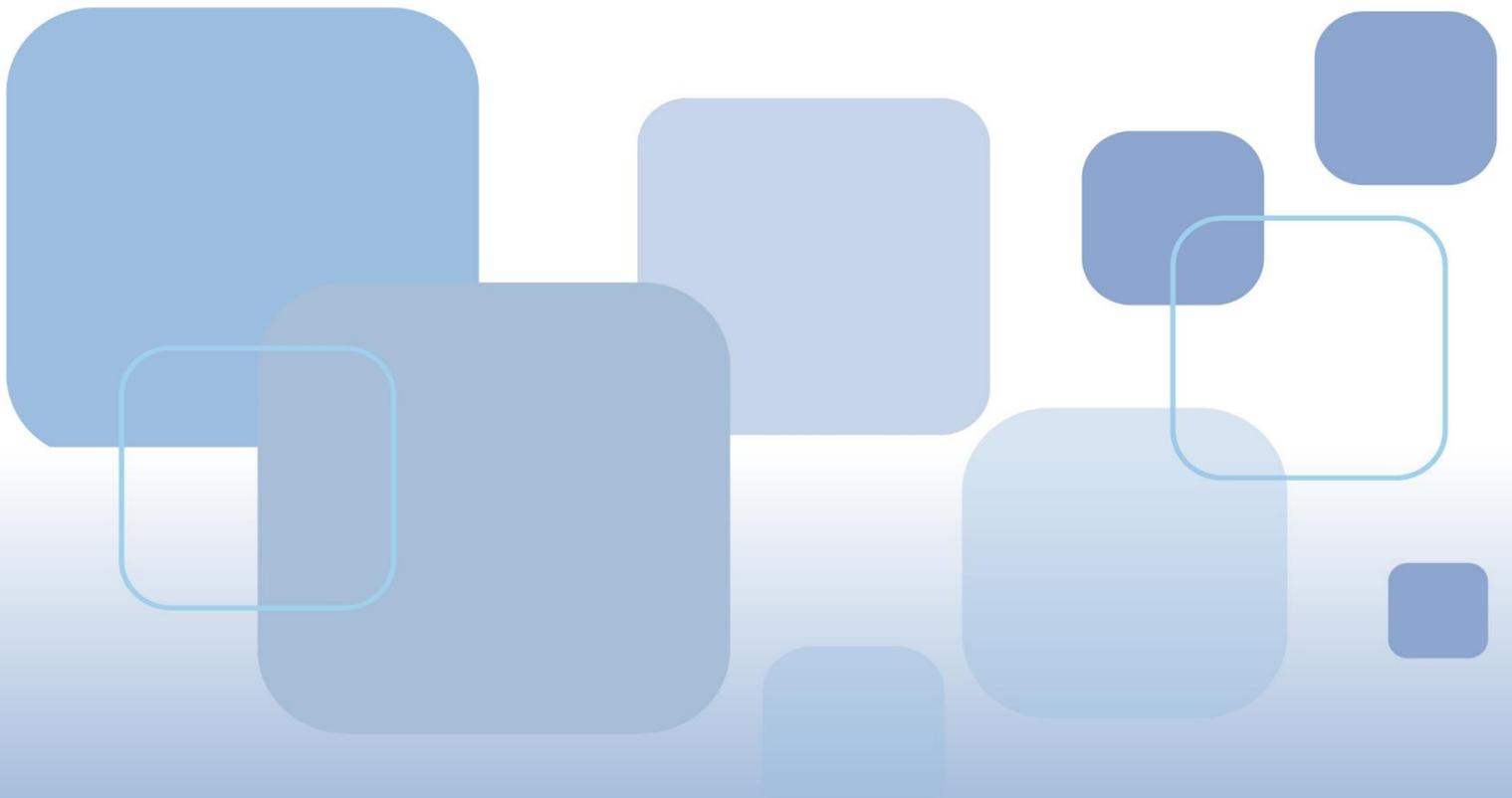
注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《宁夏大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



# 毕业生对学校的评价



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

#### （一）母校满意度

97.98%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.68%，研究生毕业生对母校的满意度为 98.61%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的母校满意度：**“食品与葡萄酒学院”“经济管理学院”“机械工程学院”“民族与历史学院”“数学统计学院”等 10 个院系的本科毕业生母校满意度相对较高（100.00%）。

表 5-1 2022 届主要院系本科毕业生母校满意度情况分布

院系	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
食品与葡萄酒学院	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
美术学院	30.36%	50.00%	19.64%	0.00%	0.00%	100.00%
经济管理学院	39.02%	41.46%	19.51%	0.00%	0.00%	100.00%
生态环境学院	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学统计学院	37.50%	40.63%	21.88%	0.00%	0.00%	100.00%
文学院	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
新闻传播学院	14.29%	64.29%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
物理与电子电气工程学院	50.91%	34.55%	14.55%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程学院	38.18%	52.73%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
民族与历史学院	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木与水利工程学院	30.58%	50.41%	18.18%	0.83%	0.00%	99.17%
音乐学院	36.00%	38.00%	24.00%	2.00%	0.00%	98.00%
体育学院	17.02%	44.68%	36.17%	2.13%	0.00%	97.87%
地理科学与规划学院	20.00%	57.78%	20.00%	2.22%	0.00%	97.78%
生命科学学院	25.00%	48.75%	23.75%	1.25%	1.25%	97.50%
外国语学院	26.32%	34.21%	36.84%	2.63%	0.00%	97.37%
法学院	21.05%	28.95%	47.37%	2.63%	0.00%	97.37%
化学化工学院	29.46%	46.43%	21.43%	2.68%	0.00%	97.32%
教育学院	22.86%	54.29%	20.00%	2.86%	0.00%	97.14%
前沿交叉学院	31.93%	37.82%	26.89%	3.36%	0.00%	96.64%
农学院	29.03%	44.35%	20.97%	4.03%	1.61%	94.35%
信息工程学院	23.53%	44.12%	26.47%	5.88%	0.00%	94.12%
马克思主义学院	33.33%	60.00%	0.00%	6.67%	0.00%	93.33%
国际教育学院	44.44%	44.44%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
阿拉伯学院	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

“数学统计学院”“新闻传播学院”“阿拉伯学院”“材料与新能源学院”“地理科学与规划学院”等 19 个院系的研究生毕业生母校满意度相对较高（100.00%）。

表 5-2 2022 届主要院系研究生毕业生母校满意度情况分布

院系	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
数学统计学院	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
文学院	33.93%	51.79%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
新闻传播学院	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程学院	18.18%	27.27%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
材料与新能源学院	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民族与历史学院	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
法学院	37.50%	43.75%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
生命科学学院	26.67%	26.67%	46.67%	0.00%	0.00%	100.00%
生态环境学院	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
美术学院	53.57%	25.00%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
阿拉伯学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	42.86%	47.62%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
食品与葡萄酒学院	15.00%	55.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义学院	47.37%	36.84%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%
体育学院	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
前沿交叉学院	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学与规划学院	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育学院	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学化工学院	22.92%	41.67%	34.38%	0.00%	1.04%	98.96%
农学院	31.76%	42.35%	23.53%	1.18%	1.18%	97.65%
物理与电子电气工程学院	51.61%	29.03%	16.13%	0.00%	3.23%	96.77%
经济管理学院	34.62%	38.46%	23.08%	3.85%	0.00%	96.15%
土木与水利工程学院	16.67%	50.00%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
外国语学院	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校推荐度

**母校推荐度：**76.31%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，本科毕业生的母校推荐度为 75.16%，研究生毕业生的母校推荐度为 78.72%。

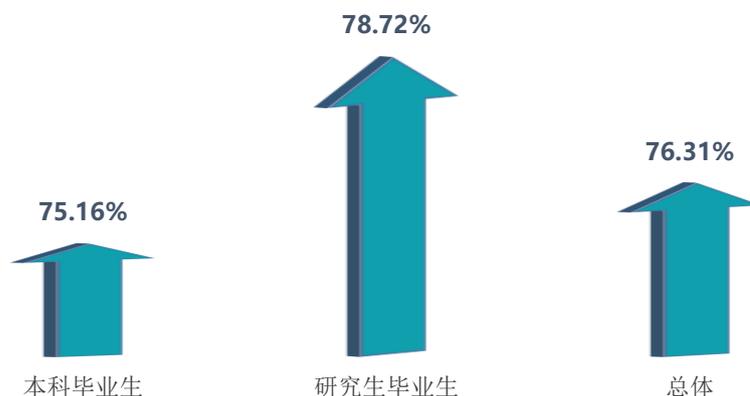


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“强烈推荐”“推荐”“不确定”“不推荐”和“强烈不推荐”，推荐度为选择“强烈推荐”和“推荐”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生对母校的推荐度：“旅游管理（文学院）”（100.00%）、“软件工程（信息工程学院）”（100.00%）、“信息管理与信息系统”（100.00%）、“材料化学”（100.00%）等专业对母校的推荐意愿较高。

专业	推荐	不确定	不推荐
旅游管理（文学院）	100.00%	0.00%	0.00%
汉语言文学（文学院）	100.00%	0.00%	0.00%
软件工程（信息工程学院）	100.00%	0.00%	0.00%
信息管理与信息系统	100.00%	0.00%	0.00%
应用统计学	100.00%	0.00%	0.00%
材料化学	100.00%	0.00%	0.00%
交通工程	95.65%	4.35%	0.00%
水利水电工程	93.75%	6.25%	0.00%
建筑学	92.86%	7.14%	0.00%
物理学	90.91%	9.09%	0.00%
工商管理	90.00%	10.00%	0.00%
通信工程	90.00%	10.00%	0.00%
电气工程及其自动化	89.47%	10.53%	0.00%
汉语言文学（前沿交叉学院）	88.89%	11.11%	0.00%
会计学（经济管理学院）	88.89%	11.11%	0.00%
小学教育	88.89%	11.11%	0.00%
机械工程	88.24%	11.76%	0.00%
历史学	87.50%	0.00%	12.50%

专业	推荐	不确定	不推荐
环境设计	87.50%	12.50%	0.00%
美术学	87.50%	8.33%	4.17%
工程管理	86.67%	13.33%	0.00%
思想政治教育	86.67%	6.67%	6.67%
林学	86.67%	13.33%	0.00%
农业水利工程	84.62%	0.00%	15.38%
经济学	84.62%	15.38%	0.00%
园艺	84.21%	5.26%	10.53%
信息与计算科学	83.33%	16.67%	0.00%
化学	80.95%	16.67%	2.38%
交通运输	80.00%	20.00%	0.00%
动物医学	80.00%	13.33%	6.67%
会计学（国际教育学院）	80.00%	0.00%	20.00%
地理科学	80.00%	20.00%	0.00%
软件工程（前沿交叉学院）	79.31%	10.34%	10.34%
舞蹈表演	78.57%	21.43%	0.00%
化学工程与工艺	77.78%	19.44%	2.78%
动物科学	77.78%	22.22%	0.00%
旅游管理（前沿交叉学院）	77.78%	11.11%	11.11%
计算机科学与技术	77.78%	22.22%	0.00%
土木工程	76.92%	20.51%	2.56%
过程装备与控制工程	76.47%	23.53%	0.00%
音乐学	75.00%	19.44%	5.56%
地理信息科学	75.00%	25.00%	0.00%
制药工程	75.00%	25.00%	0.00%
生物科学	73.68%	17.54%	8.77%
食品科学与工程	73.68%	21.05%	5.26%
园林	72.73%	9.09%	18.18%
葡萄与葡萄酒工程	72.00%	24.00%	4.00%
电子商务（前沿交叉学院）	71.43%	28.57%	0.00%
学前教育	71.43%	0.00%	28.57%
教育技术学	71.43%	28.57%	0.00%
生物技术	70.83%	16.67%	12.50%
体育教育	70.37%	25.93%	3.70%
环境科学（生态环境学院）	70.00%	30.00%	0.00%
网络工程	69.23%	23.08%	7.69%
人文地理与城乡规划	69.23%	30.77%	0.00%
环境科学（前沿交叉学院）	69.23%	30.77%	0.00%
英语	67.65%	17.65%	14.71%

专业	推荐	不确定	不推荐
数学与应用数学	66.67%	20.83%	12.50%
学前教育（前沿交叉学院）	66.67%	25.00%	8.33%
城乡规划	66.67%	33.33%	0.00%
草业科学	64.29%	28.57%	7.14%
新闻学	64.29%	28.57%	7.14%
电子信息工程	63.64%	18.18%	18.18%
行政管理（前沿交叉学院）	62.50%	37.50%	0.00%
农学	61.90%	19.05%	19.05%
行政管理	61.54%	15.38%	23.08%
农林经济管理	60.00%	40.00%	0.00%
市场营销（前沿交叉学院）	60.00%	33.33%	6.67%
农业资源与环境	60.00%	30.00%	10.00%
运动训练	55.56%	33.33%	11.11%
视觉传达设计	55.56%	22.22%	22.22%
应用化学	55.00%	40.00%	5.00%
法学	55.00%	35.00%	10.00%
市场营销（经济管理学院）	50.00%	25.00%	25.00%
新能源材料与器件	50.00%	50.00%	0.00%
植物保护	50.00%	30.00%	20.00%
房地产开发与管理	50.00%	25.00%	25.00%
应用心理学	50.00%	41.67%	8.33%
社会学	40.00%	40.00%	20.00%
武术与民族传统体育	33.33%	33.33%	33.33%
日语	25.00%	50.00%	25.00%
阿拉伯语	25.00%	50.00%	25.00%
物流管理	0.00%	66.67%	33.33%
俄语	0.00%	100.00%	0.00%

图 5-3 2022 届各专业本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业研究生毕业生对母校的推荐度：“水工结构工程”“人文地理”“草学”“阿拉伯语语言文学”等 41 个专业的研究生毕业生对母校的推荐意愿较高(100.00%)。

专业	推荐	不确定	不推荐
水工结构工程	100.00%	0.00%	0.00%
水文学及水资源	100.00%	0.00%	0.00%
人文地理学	100.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	100.00%	0.00%	0.00%
化学工艺	100.00%	0.00%	0.00%

专业	推荐	不确定	不推荐
法律(法学)	100.00%	0.00%	0.00%
法律(非法学)	100.00%	0.00%	0.00%
微电子学与固体电子学	100.00%	0.00%	0.00%
农林经济管理	100.00%	0.00%	0.00%
政治经济学	100.00%	0.00%	0.00%
凝聚态物理	100.00%	0.00%	0.00%
教育管理	100.00%	0.00%	0.00%
数学	100.00%	0.00%	0.00%
中国少数民族艺术(音乐学院)	100.00%	0.00%	0.00%
新闻与传播	100.00%	0.00%	0.00%
中国古典文献学	100.00%	0.00%	0.00%
电路与系统	100.00%	0.00%	0.00%
旅游管理(前沿交叉学院)	100.00%	0.00%	0.00%
中国少数民族史	100.00%	0.00%	0.00%
社会工作	100.00%	0.00%	0.00%
无机化学	100.00%	0.00%	0.00%
外国语言学及应用语言学	100.00%	0.00%	0.00%
专门史	100.00%	0.00%	0.00%
机械工程	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学(体育)	100.00%	0.00%	0.00%
草学	100.00%	0.00%	0.00%
林业	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学(思政)	100.00%	0.00%	0.00%
植物生态学	100.00%	0.00%	0.00%
比较文学与世界文学	100.00%	0.00%	0.00%
民商法学	100.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%
设施园艺学	100.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学(英语)	100.00%	0.00%	0.00%
小学教育	100.00%	0.00%	0.00%
运动训练	100.00%	0.00%	0.00%
阿拉伯语语言文学	100.00%	0.00%	0.00%
水利水电工程	100.00%	0.00%	0.00%
公共管理	100.00%	0.00%	0.00%
马克思主义民族理论与政策	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学(语文)	91.30%	4.35%	4.35%
计算机技术	90.91%	9.09%	0.00%
学科教学(物理)	90.00%	0.00%	10.00%

专业	推荐	不确定	不推荐
思想政治教育	85.71%	14.29%	0.00%
兽医	85.71%	14.29%	0.00%
美术	84.00%	16.00%	0.00%
农村发展	83.33%	0.00%	16.67%
工商管理	82.93%	14.63%	2.44%
畜牧	81.82%	9.09%	9.09%
材料与化工（化学化工学院）	81.25%	14.06%	4.69%
音乐	80.00%	20.00%	0.00%
微生物学	80.00%	20.00%	0.00%
中国古代文学	80.00%	20.00%	0.00%
学科教学(化学)	80.00%	20.00%	0.00%
资源利用与植物保护	80.00%	20.00%	0.00%
农艺与种业	80.00%	11.43%	8.57%
机械	77.78%	22.22%	0.00%
教育学原理	75.00%	25.00%	0.00%
学科教学(数学)	75.00%	25.00%	0.00%
汉语言文字学	75.00%	25.00%	0.00%
体育教学	75.00%	0.00%	25.00%
电子信息	73.68%	21.05%	5.26%
学科教学(历史)	72.73%	27.27%	0.00%
食品加工与安全	72.22%	22.22%	5.56%
土木水利	71.43%	14.29%	14.29%
现代教育技术	66.67%	33.33%	0.00%
应用化学	66.67%	16.67%	16.67%
生物化学与分子生物学	62.50%	25.00%	12.50%
会计	62.50%	12.50%	25.00%
中国古代史	50.00%	50.00%	0.00%
外国哲学	50.00%	0.00%	50.00%
民族传统体育文化	50.00%	50.00%	0.00%
自然地理学	50.00%	50.00%	0.00%
舞蹈	50.00%	50.00%	0.00%
人类学	50.00%	50.00%	0.00%
动物营养与饲料科学	50.00%	0.00%	50.00%
英语笔译	50.00%	50.00%	0.00%
恢复生态学	50.00%	50.00%	0.00%
植物学	50.00%	50.00%	0.00%
中国近现代史	50.00%	50.00%	0.00%
食品科学与工程	50.00%	50.00%	0.00%
马克思主义基本原理	50.00%	50.00%	0.00%

专业	推荐	不确定	不推荐
人口、资源与环境经济学	50.00%	50.00%	0.00%
作物遗传育种	50.00%	50.00%	0.00%
动物遗传育种与繁殖	33.33%	33.33%	33.33%
中国少数民族艺术（美术学院）	33.33%	0.00%	66.67%
材料与化工（材料与新能源学院）	25.00%	25.00%	50.00%
物理化学	0.00%	100.00%	0.00%
结构工程	0.00%	0.00%	100.00%
英语口语译	0.00%	0.00%	100.00%
诉讼法学	0.00%	100.00%	0.00%
作物栽培学与耕作学	0.00%	100.00%	0.00%
农业资源与环境	0.00%	100.00%	0.00%
分析化学	0.00%	66.67%	33.33%
地图学与地理信息系统	0.00%	100.00%	0.00%
教育技术学	0.00%	100.00%	0.00%
文艺学	0.00%	100.00%	0.00%
有机化学	0.00%	33.33%	66.67%

图 5-4 2022 届各专业研究生毕业生对母校的推荐度价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）教育教学评价

#### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.75%；研究生毕业生对所学课程的总体满意度为 94.90%。

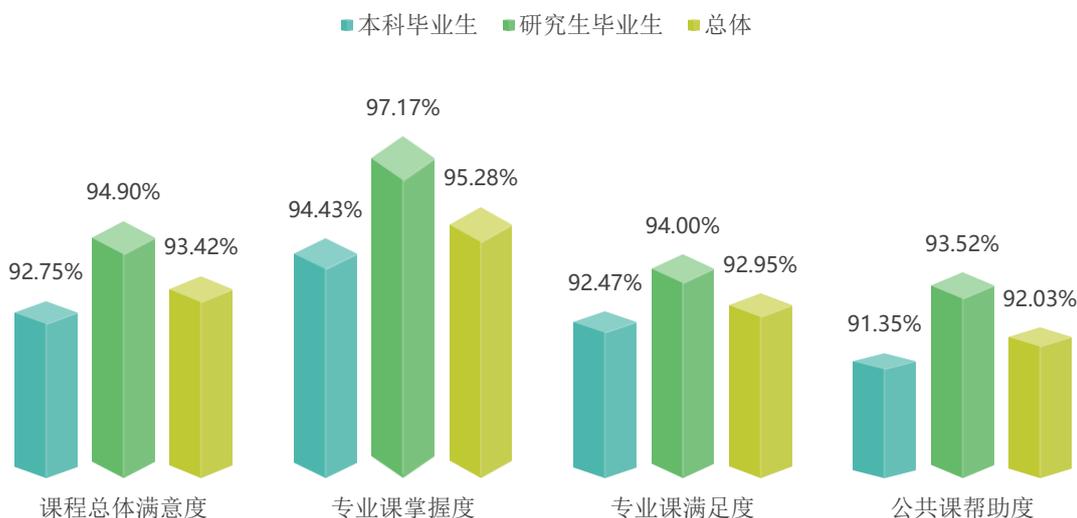


图 5-5 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.68%；研究生毕业生对任课教师的总体满意度为 97.19%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

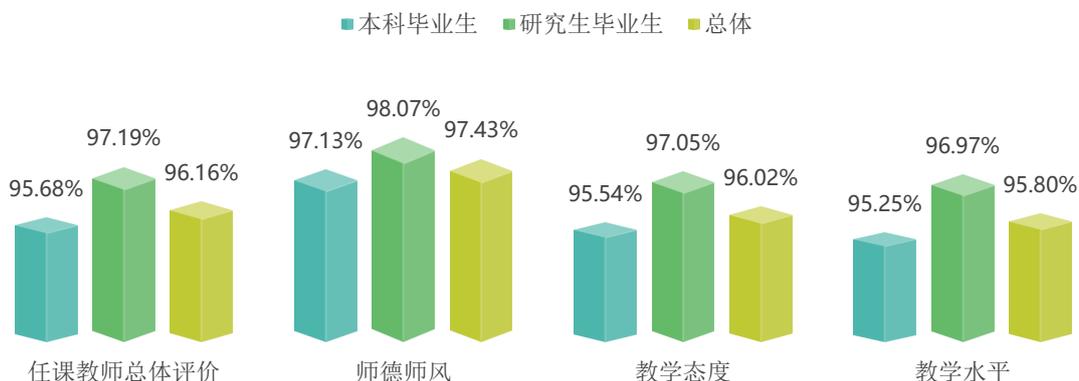


图 5-6 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.61%，研究生毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.74%。

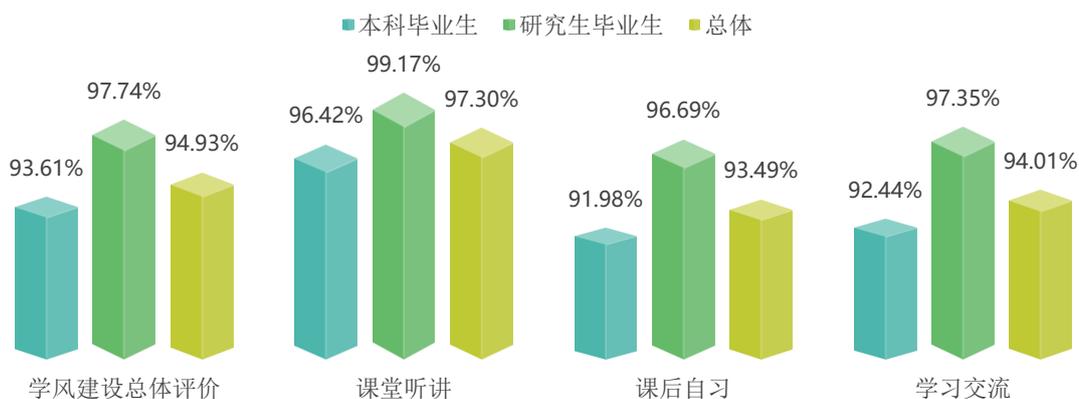


图 5-7 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.37%，研究生毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.00%。

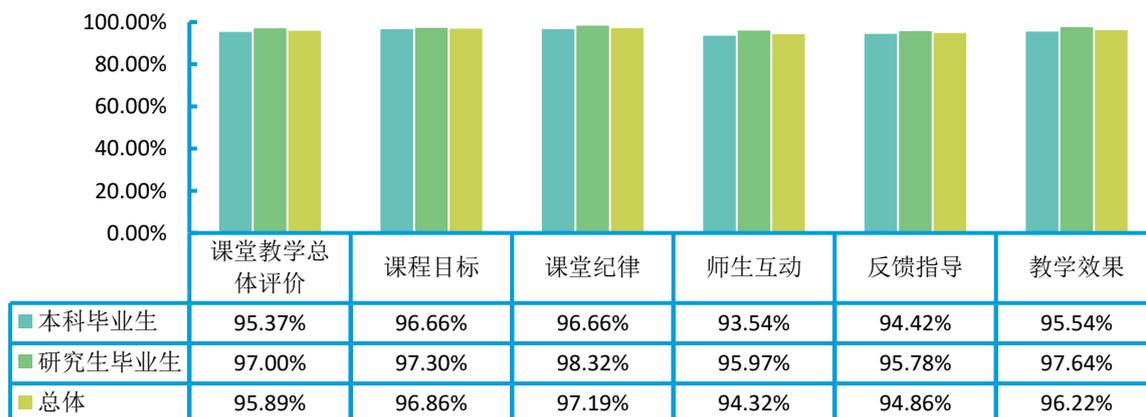


图 5-8 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.36%，研究生毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.62%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

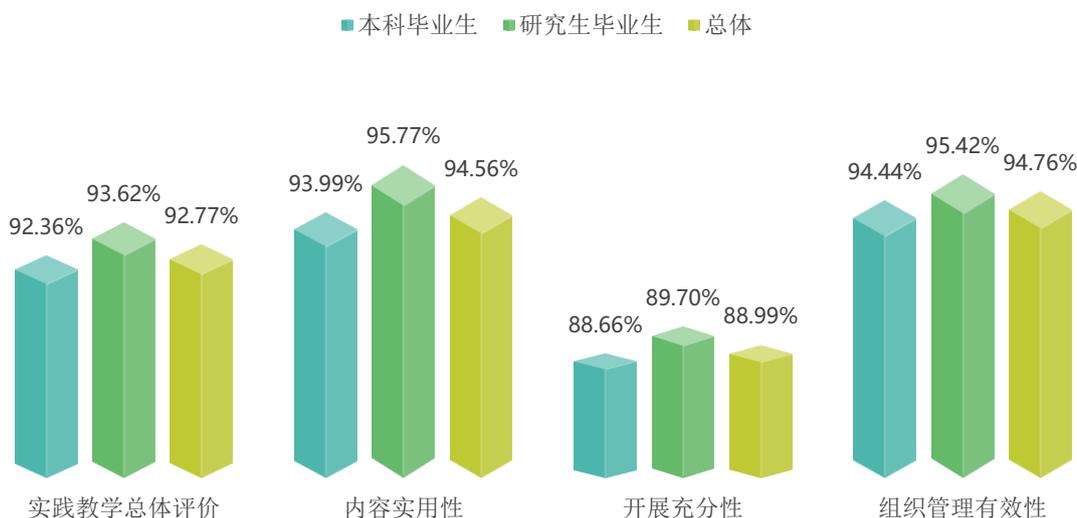


图 5-9 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (四) 对自身学习成长的满意度

94.34%的毕业生对自身学习成长感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对自身学习成长的满意度为 93.63%，研究生毕业生对自身学习成长的满意度为 95.83%。

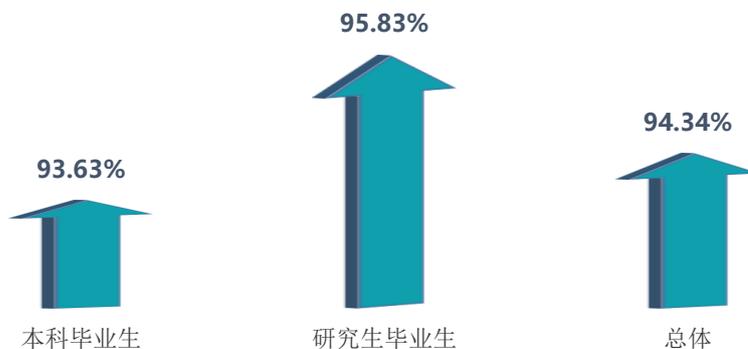


图 5-10 2022 届毕业生对对自身学习成长的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“创新思维”、“表达能力”、“记忆能力”、“阅读理解”、“团队意识”、“善于倾听”、“数学运算”、“主动学习”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.54 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.84 分和 3.76 分。

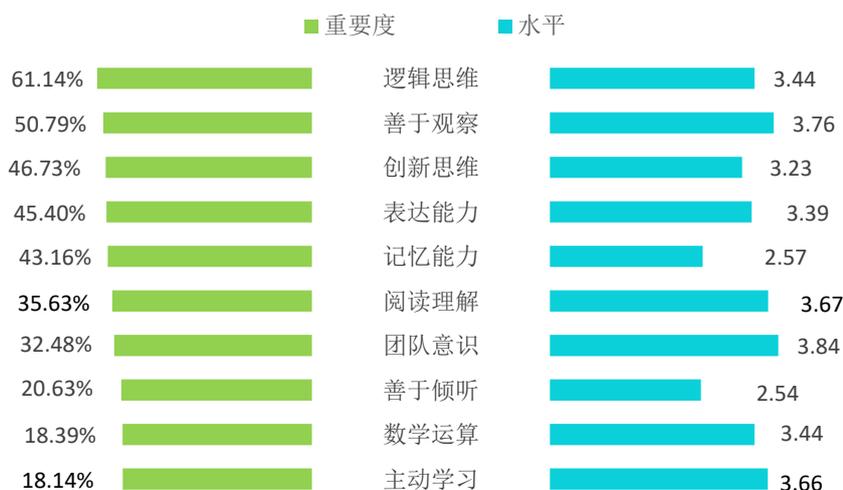


图 5-11 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：毕业生基础能力素质的水平，采用的是新锦成研发的大学生就业胜任特征模型，将能力素质重要度与水平四象限交叉分析。该模型综合国内外众多大学生就业胜任特征研究结果，提炼出大学生就业最为关键的能力或素养，形成适应于学校管理的胜任特征模型结构，同时编制相应的胜任特征心理测评题目，更为客观、准确地评价学生的基础能力或素养水平、反映培养效果。均值越高，反映此项能力素质水平越高。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届研究生毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“表达能力”、“创新思维”、“阅读理解”、“记忆能力”、“团队意识”、“善于倾听”、“数学运算”、“情绪调节”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.50 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.88 分和 3.87 分。

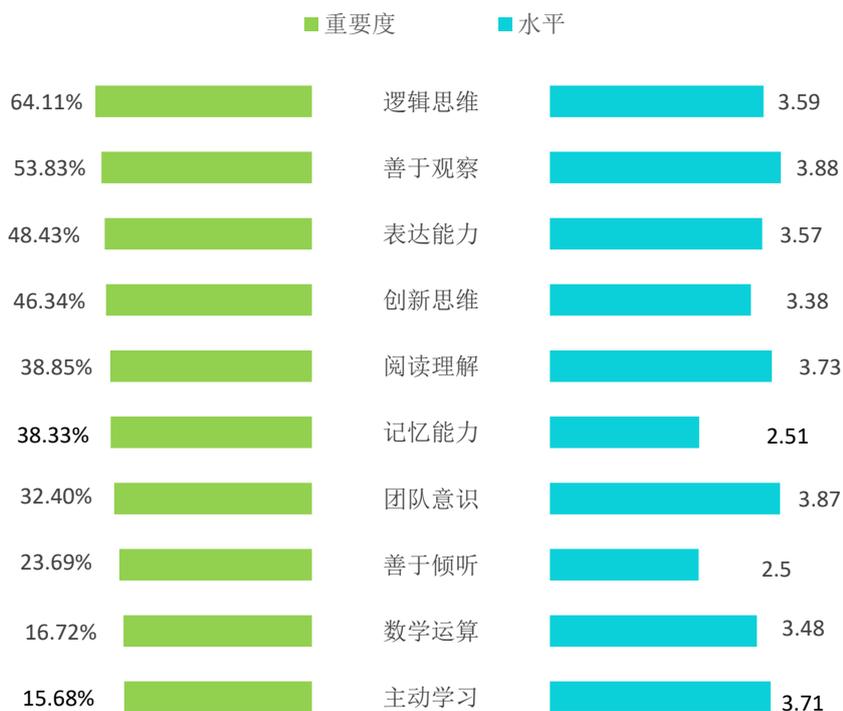


图 5-12 2022 届研究生毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：毕业生基础能力素质的水平，采用的是新锦成研发的大学生就业胜任特征模型，将能力素质重要度与水平四象限交叉分析。该模型综合国内外众多大学生就业胜任特征研究结果，提炼出大学生就业最为关键的能力或素养，形成适应于学校管理的胜任特征模型结构，同时编制相应的胜任特征心理测评题目，更为客观、准确地评价学生的基础能力或素养水平、反映培养效果。均值越高，反映此项能力素质水平越高。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.92% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

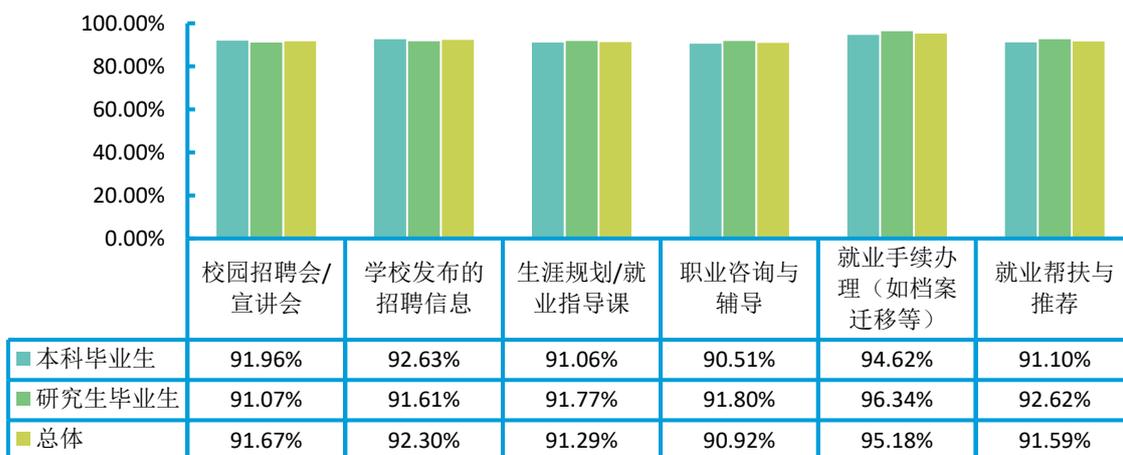


图 5-13 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

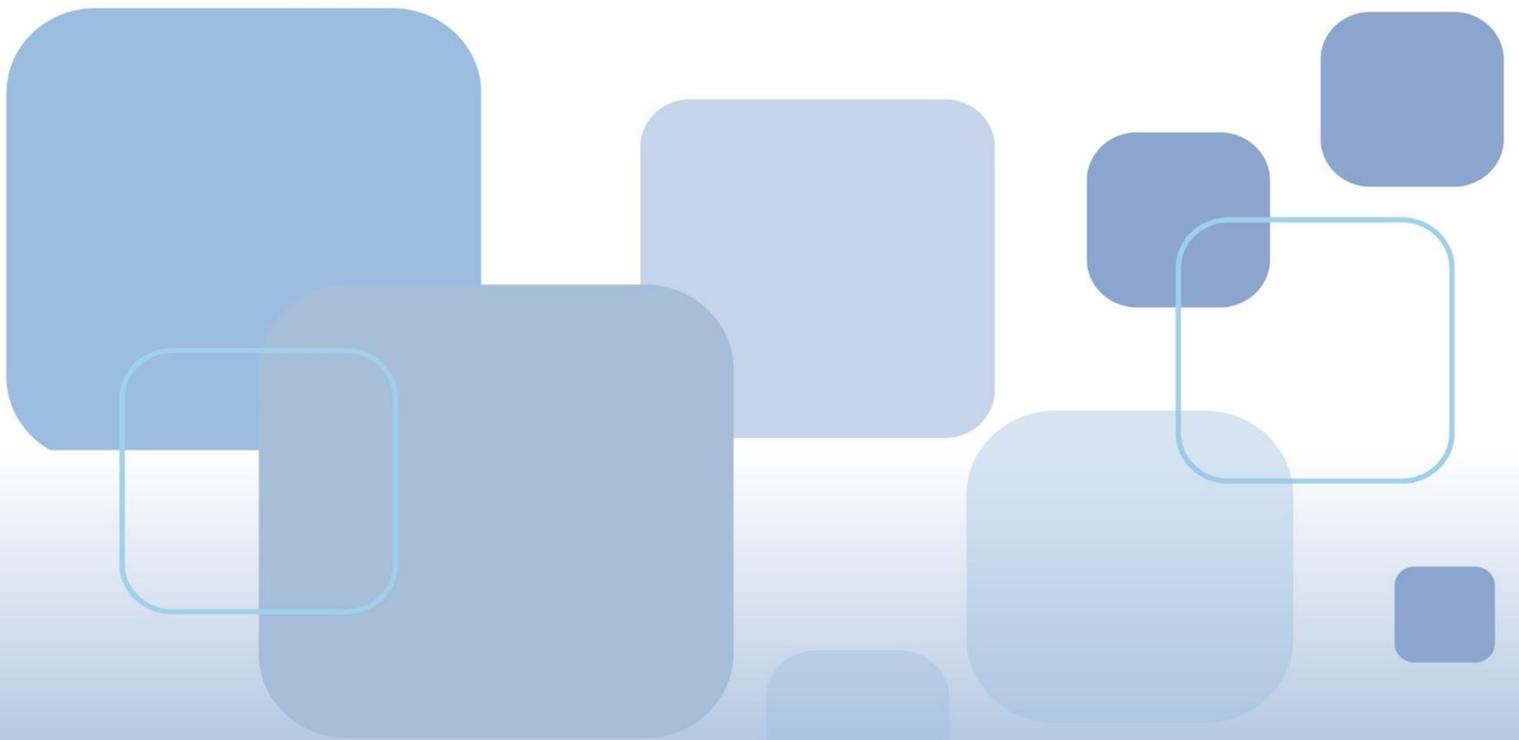
注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



06

# 用人单位对毕业生及学校的评价



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出,各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生总体满意度：**99.22%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.65%。

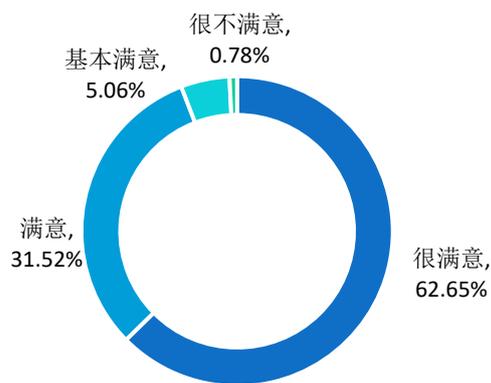


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：**用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.44% 及以上。其中，用人单位对毕业生对“专业水平”满意度最高，达 99.22%；其次为“动手实践能力”，达 99.22%。



图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	67.44%	24.03%	6.98%	0.39%	1.16%	98.45%
专业水平	58.14%	34.50%	6.59%	0.00%	0.78%	99.22%
职业能力	59.92%	31.91%	7.00%	0.39%	0.78%	98.83%
职业道德	65.76%	31.13%	1.95%	0.39%	0.78%	98.83%
动手实践能力	64.98%	24.12%	10.12%	0.00%	0.78%	99.22%
创新能力	63.42%	26.07%	8.95%	0.78%	0.78%	98.44%
合作与协调能力	68.09%	25.68%	5.45%	0.00%	0.78%	99.22%
沟通能力	69.65%	22.18%	6.61%	0.78%	0.78%	98.44%
心理素质及抗压能力	56.42%	32.68%	9.34%	0.78%	0.78%	98.44%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生工作态度满意度：**99.22%的用人单位对学校毕业生的工作态度感到满意。

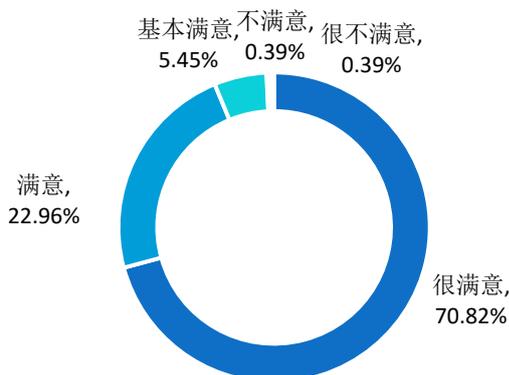


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生工作态度的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2022 届毕业生用人单位调查。

**工作岗位匹配度：**用人单位认为学校毕业生与工作的匹配度较高为 98.83%。

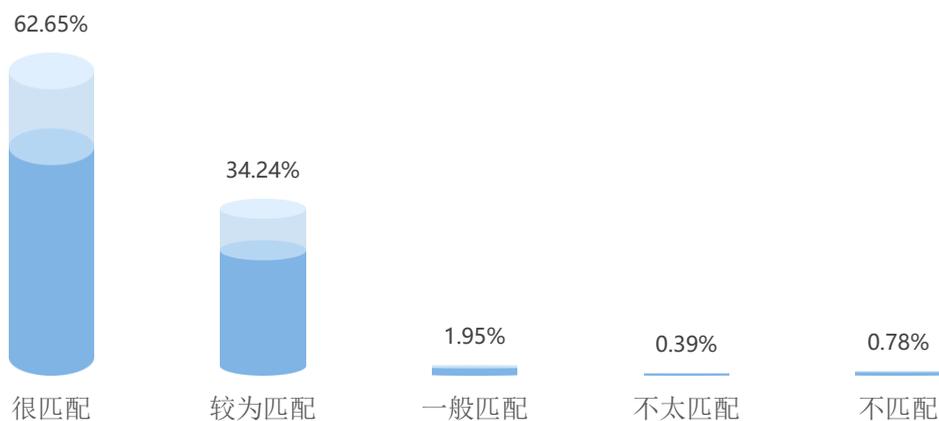


图 6-4 2022 届毕业生工作匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”“较为匹配”“一般匹配”“不太匹配”和“不匹配”。

数据来源：第三方机构新锦成 2022 届毕业生用人单位调查。

**毕业生工作稳定性：** 用人单位认为所招聘的 98.83%的毕业生工作稳定性较好。

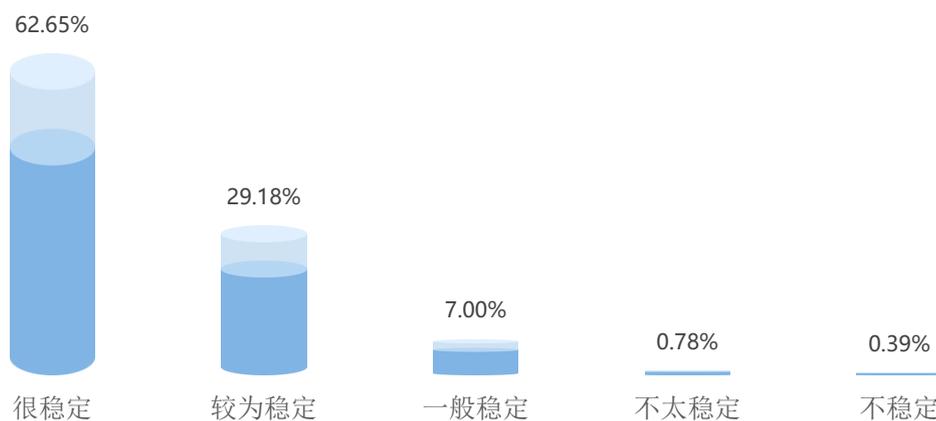


图 6-5 2022 届毕业生工作稳定性

数据来源：第三方机构新锦成 2022 届毕业生用人单位调查。

**继续招聘意愿：** 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿很强，占比为 99.59%。

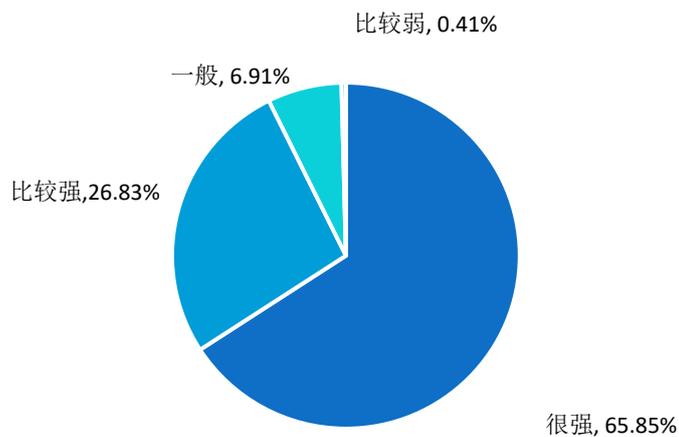


图 6-6 单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：第三方机构新锦成 2022 届毕业生用人单位调查。

**愿意继续招聘的原因：**用人单位愿意继续招聘本校毕业生的原因主要为“个人素质高”。

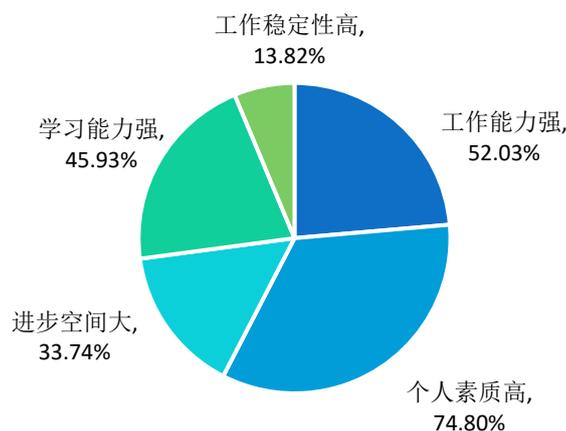


图 6-7 用人单位对愿意继续招聘毕业生的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2022 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.44%；其中 49.22%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，39.45%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

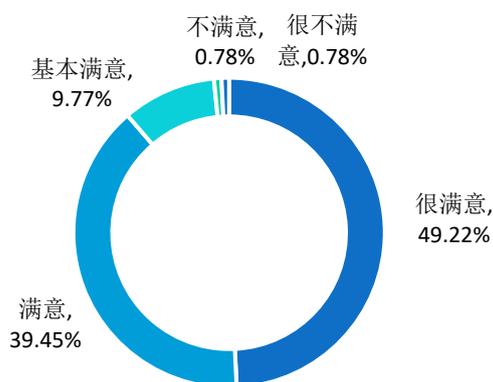


图 6-8 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

44.88%的用人单位认为学校就业工作“已较完善”。用人单位认为应在“加强校企沟通”（54.72%）、“拓宽服务项目”（24.02%）、“增加招聘场次”（20.47%）等几个方面来加强就业工作。

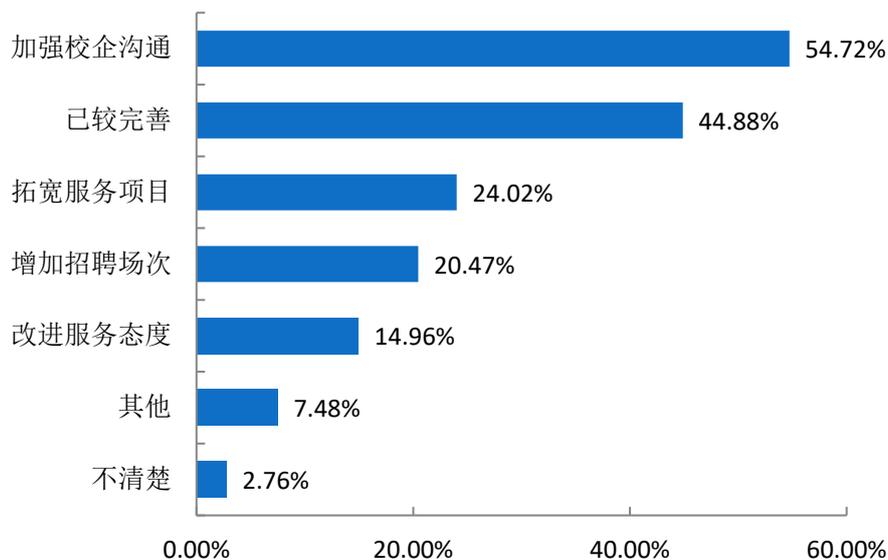


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开,对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局;提出要深入实施人才强国战略,深化人才发展体制机制改革;要实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标,深入实施就业优先战略,健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制,完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障,千方百计扩大就业容量,努力提升就业质量,着力缓解结构性就业矛盾,切实防范和有效化解规模性失业风险,为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生,不负学生的选择。做好就业民心工程,不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用,上下联动,人人尽责。做好就业系统工程,不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程,各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等,提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机,由高校与第三方(新锦成)共同编制,采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架,经集体研讨,形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长,由王碧茹、李林晶执笔完成,由王东帆、杜广才提供数据支持,同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合,在此一并表示感谢!

