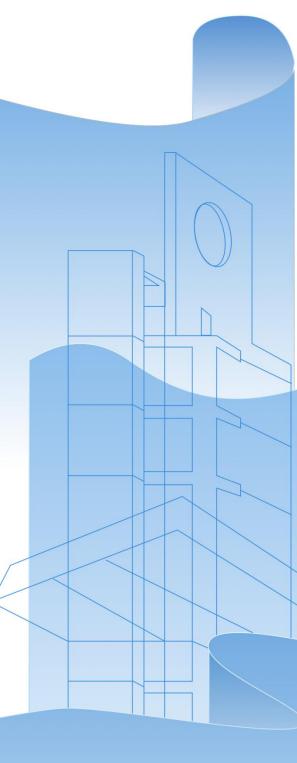


业质量 年度





目 录

学校概况	1
报告说明	5
第一篇: 毕业生就业概况	6
一、 毕业生基本情况	6
(一) 总体规模	6
(二) 学院结构	6
(三) 性别结构	9
(四) 生源结构	9
二、 毕业去向落实情况	13
(一) 总体毕业去向落实率	13
(二) 各学院的毕业去向落实率	14
(三) 各专业的毕业去向落实率	17
三、 毕业去向未落实情况	21
第二篇: 单位就业分析	23
另一届: 早位队业分价	
一、就业地区分布	23
一、 就业地区分布	28
一、 就业地区分布	28
一、就业地区分布二、就业行业分布三、就业职业分布	
一、就业地区分布二、就业行业分布三、就业职业分布四、就业单位性质分布	
一、就业地区分布 二、就业行业分布 三、就业职业分布 四、就业单位性质分布 五、重大领域就业	
一、就业地区分布 二、就业行业分布 三、就业职业分布 四、就业单位性质分布 五、重大领域就业 (一) 典型单位就业情况	
一、就业地区分布 二、就业行业分布 三、就业职业分布 四、就业单位性质分布 五、重大领域就业 (一) 典型单位就业情况 (二) 五百强企业就业情况	
一、就业地区分布 二、就业行业分布 三、就业职业分布 四、就业单位性质分布 五、重大领域就业 (一) 典型单位就业情况 (二) 五百强企业就业情况 第三篇: 升学与创业情况	
一、就业地区分布 二、就业行业分布 三、就业职业分布 四、就业单位性质分布 五、重大领域就业 (一) 典型单位就业情况 (二) 五百强企业就业情况 第三篇: 升学与创业情况 一、升学去向	

2022年毕业生就业质量报告

=,	用人单位就业和国内外升学	42
三、	就业地区	44
四、	就业行业	44
第五篇:	校园招聘情况分析	46
→,	校园招聘概况	46
=,	校招单位地域分布	46
三、	校招单位性质及行业分布	47
四、	宣讲会情况	48
五、	入驻学校就业网情况	49
第六篇:	毕业生就业质量评价	50
→,	薪酬水平	50
=,	社会保障水平	52
三、	职位与专业相关度	53
四、	对母校满意度	54
五、	对母校的推荐度	54
六、	用人单位评价	57
第七篇:	就业工作举措	58
→,	聚焦行业发展,主动搭建平台,开创就业新局面	58
=,	聚焦人才培养质量,开展专项行动,深化校企合作	58
三、	聚焦就业创业难点,实施精准就业,强化就业创业育人	59
四、	聚焦就业云服务,建设就业新网站,推进就业工作体系创新	59
五、	聚焦学校社会评价,齐抓共管,改进满意度调查工作	59
六、	聚焦就业队伍建设,强化学习培训,提升就业工作人员专业能力	60



学校概况

杭州电子科技大学是一所电子信息特色突出,经管学科优势明显,工、理、经、管、文、法、艺等多学科相互渗透的教学研究型大学。学校始创于 1956 年,初名杭州航空工业财经学校,而后历经杭州航空工业学校、浙江电机专科学校、浙江机械工业学校、杭州无线电工业管理学校、杭州无线电工业学校等时期,1980 年经国务院批准建立杭州电子工业学院,2003 年原杭州出版学校整体并入,2004 年更名为杭州电子科技大学。学校先后隶属于第二机械工业部、第四机械工业部、电子工业部、信息产业部等中央部委,2000 年实行浙江省与信息产业部共建、以浙江省管理为主的办学管理体制,2007 年成为浙江省与国防科学技术工业委员会共建高校,2015 年被列为浙江省重点建设高校。学校坚持立足浙江、依托行业、面向世界、服务社会、支持国防,秉承"团结勤奋、求实创新"的优良传统,弘扬"笃学力行、守正求新"的校训精神,形成了鲜明的办学特色。

学校校园环境优美,风景如画,现设下沙、文一、东岳、下沙东及青山湖等 5 个校区,占地面积 2500 余亩;下设 19 个学院及教学单位,举办 1 所独立学院,有全日制在校学生 25000余人,教职员工 2400余人。学校拥有本科教育、研究生教育、来华留学生教育、继续教育等完整的人才培养体系,现有 45 个本科招生专业,18 个专业入选国家级一流本科专业建设点,19 个专业入选省级一流本科专业建设点,拥有 2 个国家级综合改革试点专业、6 个教育部"卓越工程师教育培养计划"试点专业、7 个国家级特色专业建设点、2 个国防特色重点专业,是省属高校中唯一拥有国防特色重点专业的高校,8 个专业通过工程教育专业认证。设有 9 个一级学科博士点,4 个博士后科研流动站,19 个一级学科硕士点,18 个专业学位硕士点,具有硕士推免权和雅思考点。拥有 4 个国防特色学科、2 个浙江省重中之重一级学科、2 个浙江省重中之重学科、4 个浙江省一流学科(A 类)、6 个浙江省一流学科(B 类)、1 个浙江省哲学社会科学重点研究基地、1 个浙江省人文社会科学重点研究基地、19 个浙江省重点学科。经过多年的建设和发展,学校已发展成为浙江省人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要基地,办学规模、水平、质量和效益等各项指标均位于浙江省属高校前列。

学校拥有一支以国家及部省级有突出贡献的专家和学术造诣深的知名学者为带头人,中青年专家教授、博士等教师为骨干的高水平教学科研队伍。全校教职工 2400 余人,专任教师 1700 余人,正高职称 350 余人,具有博士学位教师 1300 余人。其中院士 3 人,长江学者特聘教授

2人,全国优秀教师、全国三八红旗手1人,国家杰出青年科学基金获得者5人,国家海外引才计划专家8人,国家万人计划领军人才2人,国家社科重大项目首席专家5人,百千万工程国家级人选4人,国家有突出贡献中青年专家3人,长江学者青年项目入选者2人,国家海外引才计划青年项目入选者4人,国家自然科学基金优秀青年基金获得者2人,享受国务院政府特殊津贴专家9人,教育部"新世纪优秀人才支持计划"入选者18人。省特级专家2人、省有突出贡献中青年专家4人、省"钱江学者"特聘教授12人。设有国家"111计划"学科创新引智基地2个、省级院士专家工作站1个。

学校科研实力雄厚,在众多领域参与并完成了一系列国家"六五"至"十三五"计划重点 攻关、"973""863"等高科技攻关和国家、省部基金科研项目。2021 年实到科研经费突破 5 亿元,列省属高校第 2。近年来,学校获国家科技进步二等奖 4 项、国家发明二等奖 2 项、国家自然科学奖二等奖 1 项,其中,2020 年主持获得国家科技进步二等奖 1 项,2021 年主持获得浙江省科学技术一等奖 3 项。学校入选教育部"高等学校科技成果转化和技术转移基地"、科技部"赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点单位",以及国家知识产权局、教育部"国家知识产权试点示范高校",荣获"全国信息产业科技创新先进集体"称号。拥有浙江省智慧城市研究中心(浙江省"2011 协同创新中心")、浙江省信息化与经济社会发展研究中心(浙江省哲学社科重点研究基地)、浙江高等教育研究院、海洋工程研究中心、微电子研究中心、中国财务云服务研究院、生物三维打印与医疗器械研究院、中国科教评价研究院、浙江省管理会计应用创新研究中心、浙江(杭电)创新材料研究院等一批科技教育研究平台。目前,学校与国内外数百家企业建立了稳定的科技合作关系,已成为浙江省科技创新与成果转化的高地,取得了良好经济效益和社会效益。

学校坚持"以人为本、追求卓越"的育人理念,致力于培养具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。获国家级教学成果奖励 13 项。现有国家级人才培养模式创新实验区 1 个,是教育部批准的卓越工程师教育培养计划高校。学校学风浓郁,学科竞赛成绩突出,近五年在挑战杯、互联网+、电子设计、数学建模、ACM 程序设计和智能汽车等全国大学生顶级权威学科竞赛中获得国家级二等奖以上 300 余项,7 次冲入 ACM 国际大学生程序设计大赛全球总决赛,曾获美国数学建模竞赛特等奖等国际奖项,参加省级以上学科竞赛获奖人数与学生拥有专利数在省属高校中位列首位。2017 年第 41 届 ACM 国际大学生程序设计竞赛全球总决赛获得全球排名并列第 20; 2017 年至 2021 年全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛共获一等奖 24 项(含 5 项全国冠军),总成绩连续多年居全国第一; 2020 年全国大学生电子设计竞



赛信息科技前沿专题邀请赛(瑞萨杯)获赛事最高奖瑞萨杯; 2015-2019年全国普通高校学科竞赛本科组排行榜位列第14,地方本科院校学科竞赛排行榜列全国第一。

办学 65 年来,学校在复合型 IT 人才培养方面的教学实践成果连续五届获得国家教学成果 奖。学校先后为国家和社会培养输送了 16 万余名优秀人才,众多校友成为阿里巴巴、中芯国 际、京东方、中电熊猫、海信、创维、厦门宏发、北信源等国内电子企业的领军人物,据统计 全国 IT 百强企业中有近三分之一的掌门人为我校校友。学校被誉为"IT 企业家摇篮"和"卓越会计师沃土"。学校毕业生基础知识扎实,动手能力较强,深受用人单位和社会各界好评,毕业生初次就业率和考取研究生的比例在浙江省属高校中一直名列前茅。在全国 30 个省市区招生分数位居同类院校前列。据第三方调查显示,我校毕业生的起薪率、职业稳定性、国内外升学率、对母校的忠诚度等方面指标均处于省内领先地位。学校是"全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体""全国毕业生就业典型经验高校"。

学校是浙江省首批文化校园建设试点单位,校园文化丰富多彩、特色鲜明。拥有网络文化、原创音乐文化、志愿服务文化、学科竞赛文化等一批国家级文化品牌,每年均开展"大学之道"人文讲堂、"缤纷下沙"高雅艺坛、社团文化节等数十个文化主题活动以及科技文化节、研究生 IT 创新学术论坛等一批学术主题活动。金庸、王蒙、泽尔滕(诺贝尔经济学奖得主)、李昌钰等众多海内外名家大师都曾来校,与师生切磋交流。校园环境优美,书海风荷、雅湖云影等"杭电十景"风光如画。

学校设施一流,建有现代化的教学楼、实验室、科技馆、体育场、文化活动中心。2021年获批"中国一奥地利人工智能与先进制造'一带一路'联合实验室"。拥有国家级脑机协同智能技术国际联合研究中心以及1个国防重点学科实验室;拥有检测仪表与自动化系统集成技术教育部工程研究中心、射频电路与系统省部共建教育部重点实验、工业和信息化部视听认知健康与智能影像分析评价实验室等15个省部级重点实验室,浙江省首批新型重点专业智库浙江省信息化发展研究院,3个国家级实验教学示范中心、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、10个浙江省实验教学示范中心,4个省科技创新公共技术平台、4个浙江省工程实验室(工程研究中心)、6个浙江省国际科技合作载体、3个浙江省"2011协同创新中心"、3个浙江省新型高校智库(浙江省信息化发展研究中心),以培养基于网络的先进制造技术人才为主的工程训练中心。学校具有先进的网络信息平台,校园网络基础设施健全,教学科研实验室及服务与共享公共平台完善,办学条件处于浙江省属高校及国内同类院校先进水平。

学校对外合作交流广泛多元,与美国、英国、德国、俄罗斯、法国、墨西哥、奥地利、罗

马尼亚、塞浦路斯等 40 余个国家和地区的 120 余个高校及机构建立了友好合作关系。学校大力引入国外优质教育资源,建有 1 个中外合作办学机构、3 个中外合作办学项目;充分发挥信息类人才培养优势和特色,主动与"一带一路"沿线国家高校开展境外联合办学,在白俄罗斯、马来西亚等国建有 7 个境外办学机构。学校大力发展来华留学生教育,招生国别丰富,教育层次覆盖学历生教育和非学历生教育,设立"一带一路沿线国家国际学生招生奖学金专项",来华留学生数量和质量逐年提高。学校与国外知名高校和一流科研机构设立 60 余个实质性国际科研合作平台,建有 1 个国家级国际科技合作基地、4 个浙江省国际科技合作基地,广泛开展国际科技合作和学术交流,每年都聘请大量长短期外国文教专家驻校任教,选派千余名优秀大学生赴国(境)外名校留学或长短期学习,选派近百名教师赴国(境)外高校进修学习。学校2018、2019 连续两年国际化总体水平位列浙江省属硕博高校第一。

当前,面对新的发展机遇和挑战,杭州电子科技大学将坚持自身办学特色,服务国家和社会重大需求,以改革创新、追求卓越的精神,加快推进内涵式发展,着力提高学校综合实力和核心竞争力,大力培养高素质人才,推动科学技术发展和经济社会发展,努力建设特色鲜明、国内一流的高水平研究教学型大学。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)文件要求,结合学校实际情况,编制和正式发布《杭州电子科技大学2022年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

- 1. 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2022年12月09日。使用数据主要涉及2022届毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。
- 2. 浙江省教育评估院。调研面向全校 2021 届毕业生,其中有效问卷回收率为 66. 79%;使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。根据教育部相关文件要求,为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况,从 2021 届起,将"就业率"改为"毕业去向落实率"。



第一篇

毕业生就业概况

一、毕业生基本情况

(一) 总体规模

杭州电子科技大学 2022 届毕业生共 5911 人,其中本科生 4448 人,占比 75.25%,研究生 1463 人,占比 24.75%。本科生中,校本部本科生 4041 人,联合培养本科生 407 人;研究生中,硕士生 1441 人,博士生 22 人。具体见图 1-1

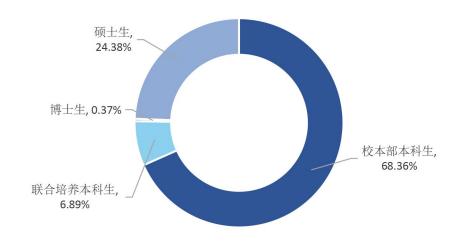


图 1-1 2022 届毕业生学历结构

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

(二)学院结构

学校 2022 届校本部本科生分布在 15 个学院,其中人数最多的三个学院是计算机学院(软件学院)、自动化学院(人工智能学院)、电子信息学院(微电子学院),占总人数的比重分别为 13.09%、12.74%、12.69%。具体见表 1-1。



表 1-1 2022 届校本部本科生的学院分布

序号	学院	人数	占比
1	计算机学院 (软件学院)	529	13. 09%
2	自动化学院(人工智能学院)	515	12.74%
3	电子信息学院(微电子学院)	513	12.69%
4	人文艺术与数字媒体学院	397	9.82%
5	通信工程学院	333	8. 24%
6	会计学院	268	6. 63%
7	经济学院	266	6. 58%
8	管理学院	260	6. 43%
9	网络空间安全学院	189	4.68%
10	机械工程学院	167	4. 13%
11	卓越学院	152	3. 76%
12	理学院	146	3. 61%
13	法学院	141	3. 49%
14	材料与环境工程学院	95	2. 35%
15	外国语学院	70	1.73%

联合培养本科生分布在8个学院,其中人数最多的是法学院(浙警院联合培养)、自动化学院(金职院联合培养)、机械工程学院(金职院联合培养),占总人数的比重分别为19.16%,15.48%,14.74%。具体见表1-2。

表 1-2 2022 届联合培养本科生的学院分布

序号	学院	人数	占比
1	法学院 (浙警院联合培养)	78	19. 16%
2	自动化学院(金职院联合培养)	63	15. 48%
3	机械工程学院(金职院联合培养)	60	14.74%
4	经济学院 (浙经院联合培养)	49	12.04%
5	管理学院 (浙商院联合培养)	47	11.55%
6	经济学院 (浙商院联合培养)	46	11.30%



7	机械工程学院(杭职院联合培养)	34	8.35%
8	经济学院 (浙金院联合培养)	30	7. 37%

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士生分布在 16 个学院,其中电子信息学院(微电子学院)、自动化学院(人工智能学院)毕业生人数最多,占比均为 18.88%。具体见表 1-3。

表 1-3 2022 届硕士生的学院分布

序号	学院	人数	占比
1	电子信息学院(微电子学院)	272	18.88%
2	自动化学院(人工智能学院)	272	18.88%
3	计算机学院 (软件学院)	192	13. 32%
4	通信工程学院	140	9.72%
5	机械工程学院	80	5. 55%
6	圣光机联合学院	76	5. 27%
7	理学院	74	5. 14%
8	会计学院	69	4. 79%
9	管理学院	96	6. 66%
10	经济学院	42	2. 91%
11	材料与环境工程学院	30	2.08%
12	网络空间安全学院	29	2.01%
13	人文艺术与数字媒体学院	21	1.46%
14	外国语学院	19	1.32%
15	马克思主义学院	19	1.32%
16	法学院	10	0.69%

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

博士生分布在3个学院,其中计算机学院(软件学院)毕业生人数最多,占比均为40.91%。 具体见表 1-4。



表 1-4 2022 届博士生的学院分布

序号	学院	人数	占比
1	计算机学院 (软件学院)	9	40.91%
2	自动化学院(人工智能学院)	7	31.82%
3	电子信息学院(微电子学院)	6	27. 27%

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

(三) 性别结构

学校 2022 届毕业生中,男生共计 3945 人,女生共计 1966 人,男女性别比约为 2. 01:1。 具体见图 1-2。



本部本科生	2691
联合培养本 科生	235
硕士生	1005
博士生	14
合计	3945



本部本科生	1350
联合培养本 科生	172
硕士生	436
博士生	8
合计	1966

图 1-2 2022 届毕业生性别分布

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

(四) 生源结构

全国生源结构: 学校 2022 届本科生来自全国 33 个地区(省/直辖市/自治区/特别行政区)。 以浙江省生源为主,所占比例为 48.90%;省外生源主要来自安徽(3.06%),河南(2.97%)、 四川(2.90%)等省份(直辖市/自治区)。具体见表 1-5。



表 1-5 2022 届国内本科生生源地结构

生源地	校本部本科生		成本部本科生 联合培养本科生 東地		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	1820	45.04%	355	87. 22%	2175	48. 90%
河南省	129	3. 19%	3	0.74%	132	2.97%
贵州省	126	3. 12%	0	0.00%	126	2.83%
四川省	124	3.07%	5	1.23%	129	2.90%
河北省	122	3.02%	2	0.49%	124	2.79%
辽宁省	119	2.94%	1	0.25%	120	2.70%
安徽省	118	2.92%	18	4.42%	136	3.06%
湖南省	110	2. 72%	0	0.00%	110	2.47%
江西省	104	2. 57%	15	3.69%	119	2.68%
重庆市	98	2. 43%	1	0.25%	99	2.23%
福建省	97	2.40%	0	0.00%	97	2. 18%
广东省	96	2.38%	0	0.00%	96	2.16%
山东省	90	2. 23%	2	0.49%	92	2.07%
山西省	88	2. 18%	1	0.25%	89	2.00%
湖北省	84	2.08%	0	0.00%	84	1.89%
陕西省	84	2.08%	0	0.00%	84	1.89%
黑龙江省	83	2.05%	1	0.25%	84	1.89%
云南省	77	1.91%	0	0.00%	77	1.73%
广西壮族自治区	73	1.81%	0	0.00%	73	1.64%
甘肃省	63	1.56%	0	0.00%	63	1.42%
江苏省	62	1.53%	1	0.25%	63	1.42%
内蒙古自治区	59	1.46%	1	0.25%	60	1.35%
新疆维吾尔自治区	46	1.14%	0	0.00%	46	1.03%
西藏自治区	38	0.94%	0	0.00%	38	0.85%
天津市	37	0.92%	0	0.00%	37	0.83%
宁夏回族自治区	31	0.77%	0	0.00%	31	0.70%
上海市	25	0.62%	0	0.00%	25	0.56%
海南省	15	0. 37%	0	0.00%	15	0.34%
青海省	11	0. 27%	0	0.00%	11	0.25%
北京市	8	0. 20%	1	0.25%	9	0.20%
吉林省	2	0.05%	0	0.00%	2	0.04%
台湾省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
香港特别行政区	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
总计	4041	100%	407	100%	4448	100%

学校 2022 届硕士生与博士生来自全国 28 个地区(省/直辖市/自治区/特别行政区)。浙江省本省生源占比为 36.64%;省外生源主要来自安徽(12.65%)、河南(10.46%)、江苏(6.70%)等省份(直辖市/自治区)。具体见表 1-6。

表 1-6 2022 届国内硕士生、博士生生源地结构

生源地	T _i	页士生	ļ ļ	博士生		总体
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	527	36. 57%	9	40.91%	536	36.64%
安徽省	183	12.70%	2	9.09%	185	12.65%
河南省	151	10.48%	2	9.09%	153	10.46%
江苏省	97	6.73%	1	4.55%	98	6.70%
山东省	89	6. 18%	2	9.09%	91	6. 22%
江西省	86	5.97%	3	13.64%	89	6.08%
湖北省	43	2.98%	0	0.00%	43	2.94%
河北省	35	2.43%	1	4.55%	36	2.46%
山西省	34	2.36%	0	0.00%	34	2. 32%
四川省	29	2.01%	0	0.00%	29	1.98%
黑龙江省	26	1.80%	0	0.00%	26	1.78%
湖南省	23	1.60%	0	0.00%	23	1.57%
辽宁省	21	1.46%	0	0.00%	21	1.44%
福建省	18	1.25%	0	0.00%	18	1.23%
陕西省	13	0.90%	0	0.00%	13	0.89%
内蒙古自治区	11	0.76%	0	0.00%	11	0.75%
广东省	9	0.62%	1	4.55%	10	0.68%
重庆市	8	0.56%	0	0.00%	8	0.55%
甘肃省	8	0.56%	0	0.00%	8	0.55%
吉林省	7	0.49%	0	0.00%	7	0.48%
贵州省	5	0.35%	0	0.00%	5	0.34%
云南省	4	0.28%	0	0.00%	4	0. 27%
广西壮族自治区	4	0.28%	0	0.00%	4	0. 27%
新疆维吾尔自治区	4	0.28%	0	0.00%	4	0. 27%
宁夏回族自治区	3	0.21%	0	0.00%	3	0. 21%
上海市	2	0.14%	0	0.00%	2	0. 14%
天津市	1	0.07%	0	0.00%	1	0.07%
海南省	0	0.00%	1	4.55%	1	0.07%
总计	1441	100%	22	100%	1463	100%

省内生源结构: 学校 2022 届本科生中来自浙江省的有 2175 人,杭州市本地生源最高,所占比例为 (19.59%);温州市 (18.07%)、宁波市 (11.68%)、台州市 (10.85%)的生源占比均在 10%以上。具体见表 1-7。

总体 校本部本科生 联合培养本科生 生源地 人数 比例 人数 比例 人数 比例 杭州市 378 20.77% 48 13.52% 426 19.59% 温州市 339 18.63% 393 18.07% 54 15. 21% 宁波市 207 11.37% 47 13.24% 254 11.68% 201 11.04% 9.86% 236 10.85% 台州市 35 金华市 179 9.84% 36 10.14% 215 9.89% 绍兴市 7.86% 10.99% 8.37% 143 39 182 嘉兴市 6.80% 118 6.48% 30 8.45% 148 衢州市 88 4.84% 17 4.79% 105 4.83% 湖州市 4.07% 7.04% 99 4.55% 7425 4.01% 丽水市 73 20 5.63% 93 4.28% 20 舟山市 1.10% 4 1.13% 24 1.10% 100% 100% 100% 总计 1820 355 2175

表 1-7 2022 届省内本科生生源地结构

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2022 届硕士生和博士生中来自浙江省的有 536 人,杭州市生源占比为 (22.57%);与温州市 (15.86%)、台州市 (10.07%)、绍兴市 (9.70%)一起四市的生源占比超过总体一半。具体见表 1-8。

生源地	硕士生			博士生	į	总体
工你地	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州市	119	22. 58%	2	22. 22%	121	22. 57%
温州市	82	15. 56%	3	33. 33%	85	15. 86%
台州市	54	10. 25%	0	0.00%	54	10.07%
绍兴市	51	9. 68%	1	11.11%	52	9. 70%

表 1-8 2022 届省内毕业研究生、博士生生源地结构

金华市	50	9.49%	0	0.00%	50	9. 33%
宁波市	44	8. 35%	1	11. 11%	45	8.40%
嘉兴市	42	7. 97%	0	0.00%	42	7.84%
湖州市	32	6. 07%	1	11. 11%	33	6. 16%
丽水市	24	4. 55%	1	11.11%	25	4.66%
衢州市	24	4. 55%	0	0.00%	24	4.48%
舟山市	5	0. 95%	0	0.00%	5	0. 93%
总计	527	100%	9	100%	536	100%

二、毕业去向落实情况

(一)总体毕业去向落实率1

截止到 2022 年 12 月,毕业生总体毕业去向落实率为 96.43%,其中校本部本科生毕业去向落实率为 96.39%,联合培养本科生毕业去向落实率为 89.7%,硕士生毕业去向落实率为 98.49%,博士生毕业去向落实率为 100%。从流向形式来看,毕业生最多以"签就业协议"、"升学"两种形式申报去向落实信息。具体去向分布见表 1-9。

联合培养本科 学历 校本部本科生 硕士生 博士生 毕业去向 人数 人数 人数 人数 人数 签就业协议形式就业 1256 31.08% 208 51.11% 1200 83.28% 15 68.18% 2679 45.32% 升学 33.09% 10.07% 3.54% 0.00% 1337 41 51 0 1429 24. 18% 向 自由职业 623 15, 42% 2.46% 1.67% 0.00% 10 24 0 657 11.11% 签劳动合同形式就业 10.74% 23.10% 7.63% 27.27% 10.89% 434 94 110 644 出国、出境 143 3.54% 0.25% 8 0.56% 0 0.00% 152 2.57% 1 其他录用形式就业 52 1.29% 7 1.72% 18 1.25% 4.55%78 1.32% 地方基层项目 26 0.64% 0 0.00% 4 0.28% 0 0.00% 30 0.50% 自主创业 9 0.22% 3 0.74% 2 0.00% 0.24% 0.14% 14

表 1-9 2022 届毕业生就业情况

¹ 根据教育部相关文件要求,为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况,从 2021 届起,将"就业率"改为"毕业去向落实率"。下同。

去向	国家基层项目	8	0. 20%	0	0.00%	2	0.14%	0	0.00%	10	0. 17%
落	应征义务兵	5	0. 12%	1	0. 25%	0	0.00%	0	0.00%	6	0. 10%
实	科研助理	2	0. 05%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	0. 03%
	毕业去向落实率	3895	96. 39%	365	89. 70%	1419	98. 49%	22	100.00%	5701	96. 43%

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

(二) 各学院的毕业去向落实率

校本部本科生:学校 2022 届校本部本科生分布在 15 个学院,其中理学院 (99.32%)、自动化学院(人工智能学院)(99.03%)、通信工程学院 (98.80%) 三个学院的毕业去向落实率位居前三。具体各个学院毕业去向落实率见图 1-3。

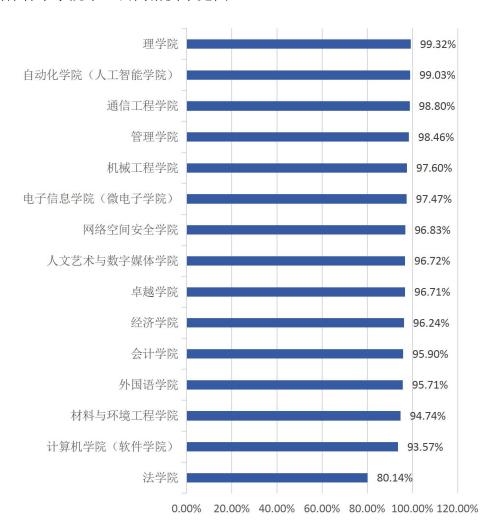


图 1-3 2022 届校本部本科生学院毕业去向落实率分布

联合培养本科生: 学校 2022 届联合培养本科生分布在 8 个学院,其中机械工程学院(杭职院联合培养)(97.06%)、法学院(浙警院联合培养)(96.15%)、机械工程学院(金职院联合培养)(93.33%)三个学院的毕业去向落实率位居前三。具体各个学院毕业去向落实率见图 1-4。

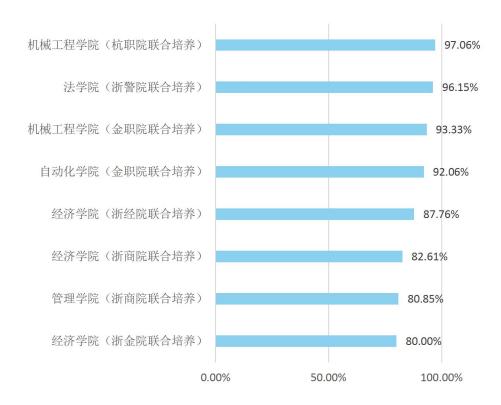


图 1-4 2022 届联合培养本科生学院毕业去向落实率分布

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士生: 学校 2022 届硕士生分布在 16 个学院,其中,材料与环境工程学院、通信工程学院、圣光机联合学院、马克思主义学院、法学院、管理学院(MBA)、网络空间安全学院这七个学院的毕业研究生毕业去向落实率均达 100%。具体各个学院毕业去向落实率见图 1-5。

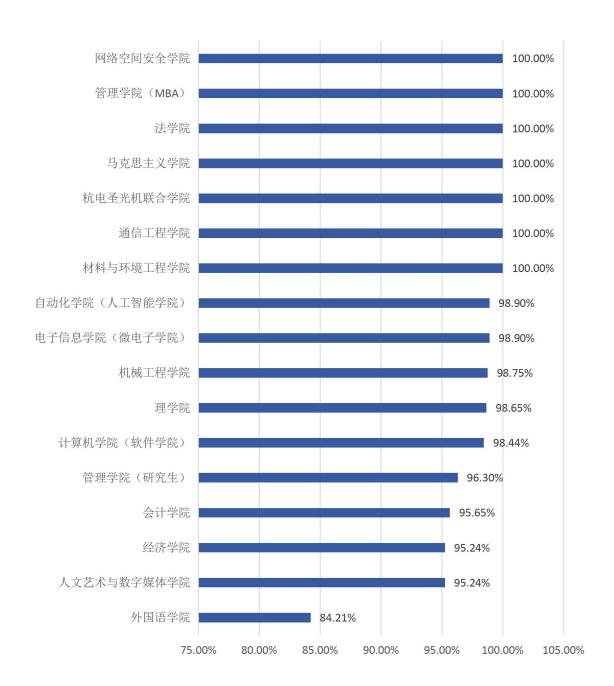


图 1-5 2022 届硕士生学院毕业去向落实率分布

博士生: 学校 2022 届博士生所有学院毕业去向落实率皆为 100%。具体见图 1-6。

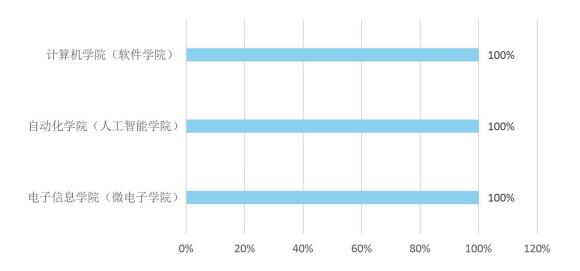


图 1-6 2022 届博士生学院毕业去向落实率分布

(三) 各专业的毕业去向落实率

校本部本科生: 学校 2022 届校本部本科生分布在 48 个专业,其中工业设计、市场营销、电子商务、人力资源管理等 13 个专业的毕业去向落实率均达到 100%,实现完全就业。具体见表 1-10。

表 1-10 2022 届校本部本科生各专业毕业去向落实率分布

学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
工业设计	45	45	100.00%
市场营销	23	23	100.00%
电子商务	9	9	100.00%
人力资源管理	46	46	100.00%
自动化	316	316	100.00%
信息与计算科学	56	56	100.00%
经济学	28	28	100.00%
集成电路设计与集成系统	22	22	100.00%
保密管理	12	12	100.00%
物联网工程	1	1	100.00%
光电信息科学与工程	52	52	100.00%
工业工程	25	25	100.00%
应用物理学	1	1	100.00%



通信工程 292 289 机械设计制造及其自动化 147 145	98. 97% 98. 64%
网络工程 69 68 智能科学与技术 59 58 电子信息工程 393 386 电气工程及其自动化 56 55 测控技术与仪器 52 51 产品设计 102 100 信息对抗技术 41 40 信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 81 77	98. 64%
智能科学与技术 59 58 电子信息工程 393 386 电气工程及其自动化 56 55 测控技术与仪器 52 51 产品设计 102 100 信息对抗技术 41 40 信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 81 77	
电子信息工程 393 386 电气工程及其自动化 56 55 测控技术与仪器 52 51 产品设计 102 100 信息对抗技术 41 40 信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 108 103	98. 55%
电气工程及其自动化 56 55 测控技术与仪器 52 51 产品设计 102 100 信息对抗技术 41 40 信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 81 77	98. 31%
测控技术与仪器 52 51 产品设计 102 100 信息对抗技术 41 40 信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 81 77	98. 22%
产品设计102100信息对抗技术4140信息管理与信息系统121118数学与应用数学3736金融学130126会计学221214国际经济与贸易2726传播学7976信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	98. 21%
信息对抗技术 41 40 信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 81 77	98.08%
信息管理与信息系统 121 118 数学与应用数学 37 36 金融学 130 126 会计学 221 214 国际经济与贸易 27 26 传播学 79 76 信息安全 128 123 英语 70 67 数字媒体技术 92 88 生物医学工程 22 21 电子科学与技术 108 103 数字媒体艺术 81 77	98.04%
数学与应用数学3736金融学130126会计学221214国际经济与贸易2726传播学7976信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	97. 56%
金融学130126会计学221214国际经济与贸易2726传播学7976信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	97. 52%
会计学221214国际经济与贸易2726传播学7976信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	97. 30%
国际经济与贸易2726传播学7976信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	96. 92%
传播学7976信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	96.83%
信息安全128123英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	96. 30%
英语7067数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	96. 20%
数字媒体技术9288生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	96. 09%
生物医学工程2221电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	95.71%
电子科学与技术108103数字媒体艺术8177	95.65%
数字媒体艺术 81 77	95. 45%
	95. 37%
材料科学与工程 58 55	95. 06%
	94.83%
审计学 37 35	94. 59%
环境工程 37 35	94. 59%
计算机科学与技术 502 473	94. 22%
统计学 84 79	94. 05%
医学信息工程 15 14	93. 33%
软件工程 113 105	92. 92%
工商管理 26 24	92. 31%
电子信息科学与技术 11 10	90. 91%
财务管理 33 30	90. 91%
车辆工程 20 18	90.00%
社会学 20 17	85.00%
法学 105 84	80.00%
汉语国际教育 17 13	76. 47%
总计 4041 3895	96. 39%



联合培养本科生:学校 2022 届联合培养本科生分布在 5 个专业,其中法学、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化等 3 个专业的毕业去向落实率超过 90%。具体见表 1-11。

表 1-11 2022 届联合培养本科生各专业毕业去向落实率分布

学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
法学	78	75	96. 15%
机械设计制造及其自动化	94	89	94.68%
电气工程及其自动化	63	58	92.06%
国际经济与贸易	125	105	84.00%
电子商务	47	38	80.85%
总计	407	365	89. 68%

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士生: 学校 2022 届硕士生分布在 46 个专业,其中会计、信息安全、国际商务、材料科学与工程、集成电路工程等 31 个专业的毕业去向落实率均达到 100%,实现完全就业,具体见表 1-12。

表 1-12 2022 届硕士生各专业毕业去向落实率分布

学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
会计	52	52	100.00%
信息安全	3	3	100.00%
国际商务	5	5	100.00%
材料科学与工程	20	20	100.00%
集成电路工程	17	17	100.00%
物理学	16	16	100.00%
环境监测与控制	10	10	100.00%
软件工程	15	15	100.00%
工商管理	42	42	100.00%
审计	5	5	100.00%
统计学	4	4	100.00%
控制工程	38	38	100.00%
信息与通信工程	42	42	100.00%
工商管理	12	12	100.00%
审计学	3	3	100.00%



控制科学与工程	68	68	100.00%
能源机械装备及其自动化	9	9	100.00%
应用经济学	11	11	100.00%
计算机技术	38	38	100.00%
电子与通信工程	98	98	100.00%
管理科学与工程	24	24	100.00%
光电信息技术及仪器	1	1	100.00%
数字媒体技术	17	17	100.00%
统计学	6	6	100.00%
汉语国际教育	5	5	100.00%
马克思主义理论	19	19	100.00%
工业工程	1	1	100.00%
电气工程	5	5	100.00%
网络空间安全	26	26	100.00%
社会管理科学与工程	5	5	100.00%
物流工程	9	9	100.00%
电子与通信工程	186	185	99. 46%
控制工程	152	151	99. 34%
机械工程	79	78	98. 73%
计算机科学与技术	68	67	98. 53%
计算机技术	109	107	98. 17%
数学	44	43	97. 73%
电子科学与技术	69	67	97. 10%
生物医学工程	27	26	96. 30%
仪器科学与技术	20	19	95. 00%
金融	11	10	90. 91%
应用统计	9	8	88. 89%
英语语言文学	19	16	84. 21%
工业工程	9	7	77. 78%
艺术	4	3	75. 00%
会计学	9	6	66. 67%
总计	1441	1419	98. 47%

博士生:学校 2022 届博士生所在的 3 个专业:控制科学与工程、计算机科学与技术、电子科学与技术的毕业去向落实率均达到 100%,实现完全就业,具体见表 1-13。



表 1-13 2022 届博士生各专业毕业去向落实率分布

学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
控制科学与工程	7	7	100.00%
计算机科学与技术	9	9	100.00%
电子科学与技术	6	6	100.00%
总结	22	22	100.00%

三、毕业去向未落实情况

2022 届毕业生中,毕业去向未落实的共 210 人,毕业去向未落实率为 3.54%,其中根据教育部文件将未就业分为"待就业"和"暂不就业",其中"待就业"包括"求职中"、"签约中"、"准备参加公招考试"、"计划创业"和"准备应征入伍";"暂不就业"包括"计划升学"、"计划出国出境"和"其他暂不就业"。在各学历层次内,校本部本科生的未落实率为 3.61%,其中待就业率为 1.21%,暂不就业率为 2.03%;联合培养本科生的未落实率为 10.33%,其中待就业为 7.87%,暂不就业为 2.21%;而硕士生的未落实率为 1.53%,其中待就业率为 1.25%,暂不就业率为 0.21%;博士生毕业去向落实率为 100%,故未落实率为 0。具体见表 1-14 和图 1-7、1-8。

表 1-14 2022 届毕业生未就业情况

	学历	校本部	部本科生	联合均	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	硕	士生	į,	总计
去向落实		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
	其他暂不就业	82	2.03%	9	2. 21%	3	0. 21%	94	1. 59%
	待就业	49	1.21%	32	7. 87%	18	1. 25%	99	1. 67%
未落实	不就业拟升学	13	0.32%	1	0. 25%	1	0. 07%	15	0. 25%
	未登记	2	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.03%
未落	李	146	3.61%	42	10. 33%	22	1. 53%	210	3. 54%



图 1-7 2022 届未落实校本部本科生意向情况



图 1-8 2022 届未就业硕士生意向情况



第二篇

单位就业分析

一、就业地区分布

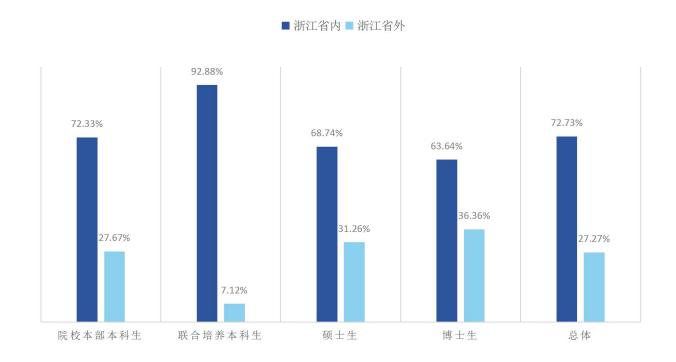


图 2-1 2022 届毕业生浙江省内、省外就业人数占比

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

浙江省为学校 2022 届毕业生主要就业地区,占比为 72. 73%。其中,校本部本科生省内就业占比为 72. 33%,联合培养本科生省内就业占比为 92. 88%,硕士生省内就业占比为 68. 74%,博士生省内就业占比为 63. 64%。此外,省外就业的毕业生主要流向了上海市、广东省和江苏省,占比分别为 24. 07%、22. 58%、12. 25%。具体见图 2-1、表 2-1, 2-2。



表 2-1 2022 届本科生就业地区分布

# 개 조 네 	校本	部本科生	联合培养本科生		£	总体		
就业区域	人数	比例	 人数	比例	人数	比例		
浙江省内总计	1286	72.33%	287	92.88%	1573	75. 37%		
浙江省外总计	492	27.67%	22	7. 12%	514	24.63%		
上海市	97	19.72%	4	18. 18%	101	19.65%		
广东省	147	29.88%	2	9.09%	149	28.999		
江苏省	36	7. 32%	5	22.73%	41	7. 98%		
北京市	39	7. 93%	0	0.00%	39	7. 59%		
四川省	22	4. 47%	3	13.64%	25	4.86%		
安徽省	7	1.42%	3	13.64%	10	1. 95%		
山东省	4	0.81%	0	0.00%	4	0. 78%		
河南省	8	1.63%	1	4. 55%	9	1. 75%		
陕西省	11	2. 24%	0	0.00%	11	2. 14%		
湖南省	12	2.44%	0	0.00%	12	2. 33%		
福建省	14	2.85%	0	0.00%	14	2. 72%		
湖北省	8	1.63%	0	0.00%	8	1. 56%		
河北省	9	1.83%	0	0.00%	9	1.75%		
贵州省	13	2.64%	0	0.00%	13	2. 53%		
云南省	11	2.24%	1	4. 55%	12	2. 33%		
天津市	8	1.63%	0	0.00%	8	1. 56%		
江西省	4	0.81%	2	9.09%	6	1. 17%		
重庆市	8	1.63%	0	0.00%	8	1. 56%		
广西壮族	9	1.83%	0	0.00%	9	1.75%		
新疆维吾尔	7	1.42%	0	0.00%	7	1. 36%		
宁夏回族	4	0.81%	0	0.00%	4	0.78%		
山西省	2	0.41%	1	4. 55%	3	0. 58%		
海南省	2	0.41%	0	0.00%	2	0.39%		
辽宁省	1	0. 20%	0	0.00%	1	0. 19%		
甘肃省	3	0.61%	0	0.00%	3	0.58%		
吉林省	1	0.20%	0	0.00%	1	0. 19%		
黑龙江省	2	0.41%	0	0.00%	2	0.39%		
西藏	1	0. 20%	0	0.00%	1	0. 19%		
青海省	1	0. 20%	0	0.00%	1	0. 19%		
内蒙古	1	0. 20%	0	0.00%	1	0. 19%		



表 2-2 2022 届毕业研究生、博士生就业地区分布

就业区域	可	过士生	Į.		总体		
WILE A	人数	 比例	人数	比例	人数	 比例	
浙江省内总计	917	68.74%	14	63. 64%	2504	72. 73%	
浙江省外总计	417	31. 26%	8	36. 36%	939	27. 27%	
上海市	125	29. 98%	0	0.00%	226	24. 07%	
广东省	63	15.11%	0	0.00%	212	22.58%	
江苏省	73	17.51%	1	12.50%	115	12. 25%	
北京市	42	10.07%	2	25. 00%	83	8.84%	
四川省	14	3. 36%	0	0.00%	39	4. 15%	
安徽省	20	4.80%	1	12. 50%	31	3.30%	
山东省	20	4.80%	1	12. 50%	25	2.66%	
河南省	13	3. 12%	1	12.50%	23	2.45%	
陕西省	9	2.16%	0	0.00%	20	2. 13%	
湖南省	7	1.68%	0	0.00%	19	2.02%	
福建省	4	0. 96%	0	0.00%	18	1.92%	
湖北省	8	1.92%	0	0.00%	16	1.70%	
河北省	4	0.96%	1	12. 50%	14	1.49%	
贵州省	1	0.24%	0	0.00%	14	1. 49%	
云南省	0	0.00%	0	0.00%	12	1. 28%	
天津市	3	0.72%	0	0.00%	11	1.17%	
江西省	4	0.96%	0	0.00%	10	1.06%	
重庆市	2	0.48%	0	0.00%	10	1.06%	
广西壮族	0	0.00%	0	0.00%	9	0.96%	
新疆维吾尔	0	0.00%	0	0.00%	7	0.75%	
宁夏回族	0	0.00%	0	0.00%	4	0.43%	
山西省	1	0.24%	0	0.00%	4	0.43%	
海南省	0	0.00%	1	12. 50%	3	0.32%	
辽宁省	2	0.48%	0	0.00%	3	0.32%	
甘肃省	0	0.00%	0	0.00%	3	0. 32%	
吉林省	1	0.24%	0	0.00%	2	0. 21%	
黑龙江省	0	0.00%	0	0.00%	2	0. 21%	
西藏	1	0.24%	0	0.00%	2	0. 21%	
青海省	0	0.00%	0	0.00%	1	0.11%	
内蒙古	0	0.00%	0	0.00%	1	0.11%	



省内就业城市:浙江省内就业的毕业生主要流向杭州市(74.56%)和宁波市(7.59%);其中校本部本科生与联合培养本科生流向杭州市的总体占比为69.61%;硕士生、博士生占比为82.92%。具体见表2-3,2-4。

表 2-3 2022 届本科生省内就业城市分布

4.1.1.1.4.4.	校本	部本科生	联合	联合培养本科生		总体
就业区域	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州市	976	75. 89%	119	41.46%	1095	69.61%
宁波市	112	8.71%	40	13.94%	152	9. 66%
金华市	30	2. 33%	34	11.85%	64	4.07%
台州市	36	2.80%	14	4.88%	50	3. 18%
绍兴市	24	1.87%	17	5.92%	41	2.61%
嘉兴市	28	2. 18%	19	6.62%	47	2. 99%
温州市	38	2.95%	16	5.57%	54	3. 43%
湖州市	22	1.71%	9	3.14%	31	1. 97%
丽水市	12	0. 93%	8	2.79%	20	1. 27%
衢州市	5	0.39%	10	3.48%	15	0. 95%
舟山市	3	0.23%	1	0.35%	4	0. 25%

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 2-4 2022 届硕士生、博士生省内就业城市分布

就业区域	硕士生		博士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州市	761	82. 99%	11	78. 57%	772	82. 92%
宁波市	37	4.03%	1	7. 14%	38	4. 08%
金华市	11	1.20%	1	7. 14%	12	1. 29%
台州市	26	2.84%	0	0.00%	26	2.79%
绍兴市	26	2.84%	1	7. 14%	27	2.90%
嘉兴市	20	2. 18%	0	0.00%	20	2. 15%
温州市	10	1.09%	0	0.00%	10	1.07%
湖州市	12	1.31%	0	0.00%	12	1. 29%
丽水市	6	0.65%	0	0.00%	6	0.64%
衢州市	5	0. 55%	0	0.00%	5	0. 54%
舟山市	3	0.33%	0	0.00%	3	0. 32%

就业地区吸引力²:对地区最具吸引力的省市依次是北京市(83.00)、上海市(17.38)和广东省(3.26),浙江省就业吸引力为1.58,大城市对人才吸引力较强,具体见表2-3。

表 2-3 总体毕业生就业地区吸引力指数分布

地区	生源数量	接纳毕业生数量	地区吸引力指数
北京市	1	83	83.00
上海市	13	226	17.38
广东省	65	212	3. 26
浙江省	1582	2504	1.58
江苏省	130	115	0.88
天津市	14	11	0.79
四川省	79	39	0.49
陕西省	50	20	0.40
海南省	8	3	0.38
青海省	3	1	0.33
云南省	43	12	0. 28
福建省	65	18	0. 28
湖南省	72	19	0. 26
新疆维吾尔	27	7	0. 26
吉林省	8	2	0. 25
山东省	111	25	0. 23
湖北省	74	16	0. 22
贵州省	66	14	0. 21
广西壮族	44	9	0. 20
西藏	10	2	0.20
重庆市	50	10	0. 20
宁夏回族	23	4	0. 17
河北省	83	14	0. 17
安徽省	234	31	0. 13
河南省	194	23	0. 12
甘肃省	39	3	0.08
江西省	137	10	0.07
山西省	63	4	0.06
辽宁省	64	3	0.05
内蒙古	25	1	0.04
黑龙江省	66	2	0.03

² 就业地区吸引力=地区企业单位接纳毕业生数量/地区毕业生生源数量



二、就业行业分布

学校 2022 届毕业生行业流向分布与当前学校专业设置及培养定位相契合;主要流向了"信息传输、软件和信息技术服务业"(47.87%)、"制造业"(12.17%)、"金融业"(8.39%)三个行业。其中"信息传输、软件和信息技术服务业"占比将近一半。具体见图 2-2。

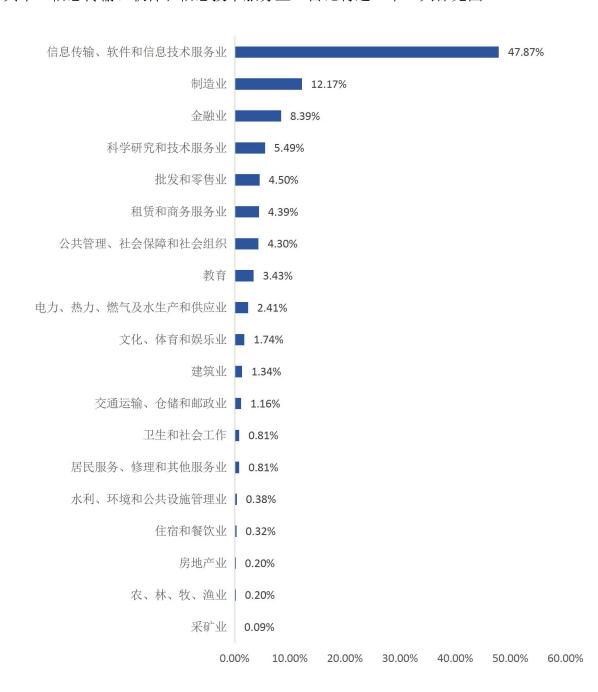


图 2-2 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布



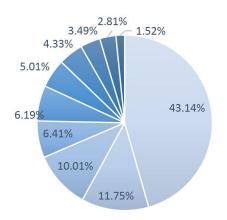
从各学历层次来看,"信息传输、软件和信息技术服务业"和"制造业"领域为本届毕业 生主要就业行业。

校本部本科生中主要就业行业为"信息传输、软件和信息技术服务业"(43.14%),"制造业"(11.75%)和"金融业"(10.01%)。

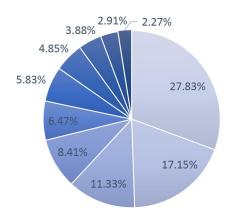
联合培养本科生中主要就业行业为"制造业"(27.83%),"批发和零售业"(17.15%)和"信息传输、软件和信息技术服务业"(11.33%)。

硕士生就业主要行业流向结构与本科毕业生相似,其中"信息传输、软件和信息技术服务业","制造业"和"金融业"各占比63.34%、9.30%和6.97%。

博士生就业主要行业流向相对较为单一,其中90.91%的学生去往"教育"行业就业,剩余平均流向"信息传输、软件和信息技术服务业"和"科学研究和技术服务行业"。具体见图2-3,2-4,2-5,2-6。



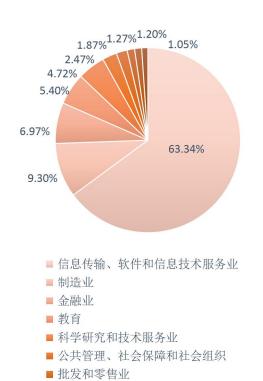
- ■信息传输、软件和信息技术服务业
- ■制造业
- ■金融业
- ■租赁和商务服务业
- ■科学研究和技术服务业
- ■公共管理、社会保障和社会组织
- ■批发和零售业
- ■电力、热力、燃气及水生产和供应业
- ■文化、体育和娱乐业
- ■建筑业

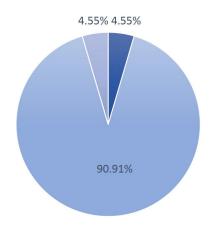


- ■制造业
- ■批发和零售业
- ■信息传输、软件和信息技术服务业
- ■公共管理、社会保障和社会组织
- ■租赁和商务服务业
- ■金融业
- ■科学研究和技术服务业
- ■建筑业
- 交通运输、仓储和邮政业
- ■教育

图 2-3 2022 届校本部本科生就业前十行业

图 2-4 2022 届联合培养本科生就业前十行业





- ■信息传输、软件和信息技术服务业
- ■教育
- ■科学研究和技术服务业

图 2-5 2022 届硕士生就业前十行业

■电力、热力、燃气及水生产和供应业

图 2-6 2022 届博士生就业前十行业

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、就业职业分布

■租赁和商务服务业

■ 交通运输、仓储和邮政业

2022 届毕业生所从事的职业主要为"工程技术人员",占比为 44.50%; 其次为"其他人员" (20.45%)及"其他技术人员"(11.44%)。具体见图 2-7。

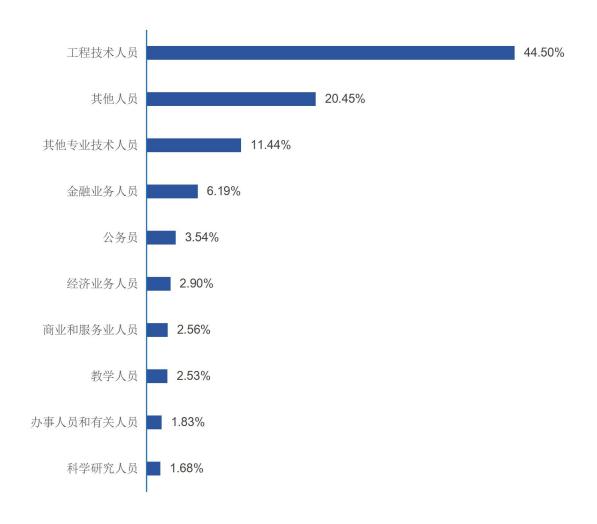


图 2-7 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

从各学历层次来看,校本部本科生就职职业与总体毕业生就职职业趋势一致,"工程技术人员"、"其他人员"和"其他专业技术人员"占比分别为 37.35%、22.95%,13.39%。联合培养本科生中,"其他人员"占比最高为 46.60%,"工程技术人员"占比为 22.33%。硕士生中,"工程技术人员"占比超过半数,为 59.82%,"其他人员"次之,占比为 11.39%。而博士生中,就职职业基本为"教学人员"(72.73%)和"科学研究人员"(22.73%),具体见图 2-8,2-9,2-10,2-11。

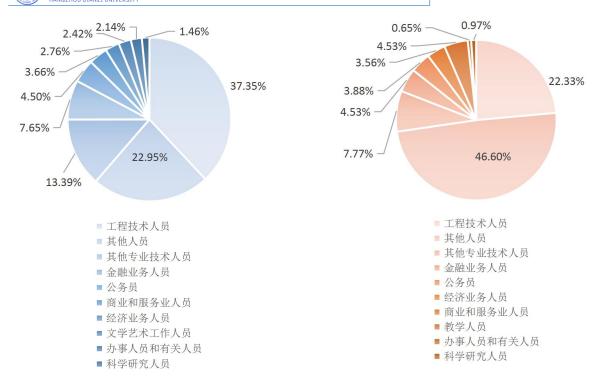


图 2-8 2022 届校本部本科生就业前十职业

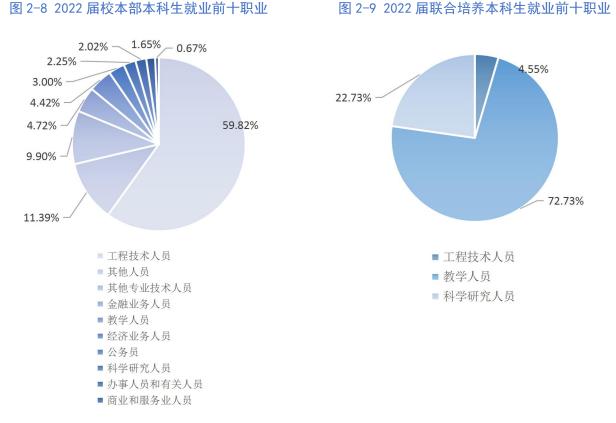


图 2-10 2022 届硕士生就业前十职业

图 2-11 2022 届博士生就业职业



四、就业单位性质分布

学校 2022 届毕业生就业单位性质较为集中,校本部本科生、联合培养本科生、硕士生主要签约为"民营企业",占比分别为 57.87%、57.93%、46.78%。而博士生单位性质高度集中于"高等教育单位",比例高达 86.36%。具体见表 2-4。

表 2-4 2022 届毕业生就业单位性质分布

流向单位性质	校本部本科生	联合培养本科生	硕士生	博士生	总体
民营企业	57.87%	57.93%	46.78%	4. 55%	53. 24%
国有企业	16. 20%	9. 39%	17. 17%	0.00%	15.86%
其他	11.08%	22.65%	11.69%	0.00%	12. 29%
三资企业	8. 49%	4. 53%	15. 22%	4. 55%	10.72%
机关	5. 06%	4.85%	2.85%	0.00%	4. 15%
高等教育单位	0.06%	0.00%	2.25%	86. 36%	1. 45%
中初教育单位	0.34%	0.32%	2.17%	0.00%	1.05%
其他事业单位	0.56%	0.32%	1.42%	4. 55%	0. 90%
科研设计单位	0. 17%	0.00%	0.22%	0.00%	0. 17%
医疗卫生单位	0.00%	0.00%	0.15%	0.00%	0.06%
农村建制村	0.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.06%
城镇社区	0.06%	0.00%	0.07%	0.00%	0.06%

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

五、重大领域就业

(一) 典型单位就业情况

表 2-5 2022 届毕业生信息科技类就业单位明细(15人以上)

单位名称	人数	単位名称	人数
华为技术有限公司	194	中兴通讯股份有限公司	39
杭州海康威视数字技术股份有限公司	131	腾讯科技(北京)有限公司	33
北京字节跳动科技有限公司	84	阿里巴巴(中国)网络技术有限公司	32



中国移动通信集团	78	新华三技术有限公司	28
浙江大华技术股份有限公司	60	浙江同花顺智能科技有限公司	24
网易(杭州)网络有限公司	49	杭州云缔盟科技有限公司	19
恒生电子股份有限公司	42	浙江宇视科技有限公司	17

表 2-6 2022 届毕业生金融业就业单位明细(5 人以上)

単位名称	人数	単位名称	人数
宁波银行股份有限公司	54	浙商银行股份有限公司	12
杭州银行股份有限公司	29	中国农业银行股份有限公司	11
天健会计师事务所	25	中信证券股份有限公司	10
浙江泰隆商业银行股份有限公司	18	中国建设银行股份有限公司	9
中国银行股份有限公司	18	上海银行股份有限公司	6
中国工商银行股份有限公司	17	中国平安财产保险股份有限公司	5
兴业银行股份有限公司	14		

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

(二) 五百强企业就业情况

表 2-7 2022 届毕业生五百强企业录用名单(部分)

企业类型	公司名称	企业类型	公司名称
世界五百强	中国石油天然气集团有限公司	中国五百强	中国石油化工股份有限公司
世界五百强	中国石油化工集团有限公司	中国五百强	中国石油天然气股份有限公司
世界五百强	中国工商银行股份有限公司	中国五百强	中国移动有限公司
世界五百强	中国建设银行股份有限公司	中国五百强	中国铁建股份有限公司
世界五百强	中国农业银行股份有限公司	中国五百强	中国人寿保险股份有限公司
世界五百强	中国人寿保险	中国五百强	中国工商银行股份有限公司
世界五百强	微软	中国五百强	中国建设银行股份有限公司
世界五百强	中国银行股份有限公司	中国五百强	中国银行股份有限公司



世界五百强	中国移动通信集团有限公司	中国五百强	中国电信股份有限公司-II 股
世界五百强	阿里巴巴集团控股有限公司	中国五百强	中国人民财产保险股份有限公司-II股
世界五百强	中国邮政集团有限公司	中国五百强	中国太平洋保险(集团)股份有限公司
世界五百强	花旗集团	中国五百强	交通银行股份有限公司
世界五百强	博世集团	中国五百强	招商银行股份有限公司
世界五百强	中国电信集团有限公司	中国五百强	中信银行股份有限公司
世界五百强	交通银行股份有限公司	中国五百强	厦门建发股份有限公司
世界五百强	厦门建发集团有限公司	中国五百强	比亚迪股份有限公司-H 股
世界五百强	松下	中国五百强	上海浦东发展银行股份有限公司
世界五百强	联想集团有限公司	中国五百强	兴业银行股份有限公司
世界五百强	招商银行股份有限公司	中国五百强	重庆长安汽车股份有限公司
世界五百强	兴业银行股份有限公司	中国五百强	中信证券股份有限公司
世界五百强	上海浦东发展银行股份有限公司	中国五百强	华夏银行股份有限公司
世界五百强	浙江吉利控股集团有限公司	中国五百强	长城汽车股份有限公司-H 股
世界五百强	中国联合网络通信股份有限公司	中国五百强	北京银行股份有限公司
世界五百强	国家电力投资集团有限公司	中国五百强	上海电力股份有限公司
世界五百强	中国能源建设集团有限公司	中国五百强	招商证券股份有限公司
世界五百强	浙江恒逸集团有限公司	中国五百强	华东医药股份有限公司
世界五百强	通用动力	中国五百强	中芯国际集成电路制造有限公司
世界五百强	小米集团	中国五百强	浙江海亮股份有限公司
世界五百强	中国电子科技集团有限公司	中国五百强	大冶特殊钢股份有限公司
世界五百强	特斯拉	中国五百强	浙江正泰电器股份有限公司
世界五百强	新华人寿保险股份有限公司	中国五百强	泸州老窖股份有限公司
世界五百强	东芝	中国五百强	宁波银行股份有限公司
世界五百强	海亮集团有限公司	中国五百强	浙江苏泊尔股份有限公司
世界五百强	诺基亚	中国五百强	浙江新安化工集团股份有限公司
世界五百强	珠海格力电器股份有限公司	中国五百强	浙江巨化股份有限公司

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。



第三篇

升学与创业情况

一、升学去向

学校 2022 届毕业生选择升学(含出国出境)的有 1581 人,其中本部本科毕业生中,共有 1480 人选择升学(含出国出境),升学率为 36.62%,联合培养本科生中,共有 42 人选择升学(含出国出境),升学率为 10.32%;硕士生中,共有 59 人选择升学(含出国出境),升学率为 4.09%;博士生无升学,全部选择了就业。

校本部本科生的升学去向中,"本校"和"双一流院校"是主要选择,其中"本校"升学占比为45.88%,升入"双一流院校"占比为35.07%;联合培养本科生的升学去向中,普通本科院校占比最大,达到71.43%;硕士生的升学去向中,"双一流院校"和"出国出境"是主要选择,其中升入"双一流院校"占比为67.80%,"出国出境"占比13.56%。具体见图3-1。

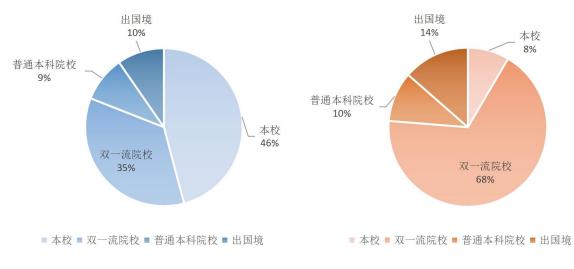
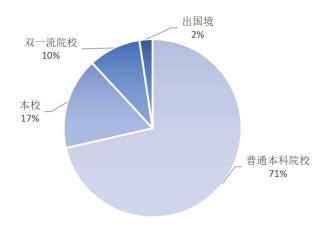


图 3-1 2022 届校本部本科生升学去向分布

2022 届硕士生升学去向分布



■普通本科院校■本校■双一流院校■出国境

2022 届联合培养本科生升学去向分布

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

重点流向院校: 升学的校本部本科毕业生主要流向本校(679人)以及双一流院校(519人),主要流向院校分布见表 3-1、表 3-2。

表 3-1 2022 届校本部本科生双一流院校升学流向

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江大学	66	西北工业大学	4
西安电子科技大学	48	暨南大学	4
东南大学	37	哈尔滨工业大学	4
电子科技大学	34	中南大学	4
上海大学	20	中国传媒大学	4
北京邮电大学	18	辽宁大学	4
厦门大学	17	西南财经大学	4
华东理工大学	10	西南大学	4
上海财经大学	10	上海外国语大学	4
华东师范大学	9	苏州大学	4
南京师范大学	8	北京交通大学	4
中国科学技术大学	8	天津大学	4
东华大学	7	华南理工大学	4
四川大学	7	南京航空航天大学	4
西安交通大学	7	清华大学	3

复旦大学	6	武汉大学	3
南方科技大学	6	北京大学	3
山东大学	6	上海科技大学	3
同济大学	6	北京航空航天大学	3
重庆大学	6	中国科学院大学	3
吉林大学	6	东北大学	3
南京理工大学	6	上海交通大学	3
华中科技大学	5	北京科技大学	3
中南财经政法大学	5	北京理工大学	3
华北电力大学	5	中国人民大学	3
大连海事大学	4	大连理工大学	3
海南大学	4	南京邮电大学	3

注: 1. 主要流向院校指流向该校人数≥3的院校;

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 3-2 2022 届校本部本科生普通院校升学流向

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江工业大学	9	上海海事大学	3
浙江师范大学	8	深圳大学	3
中国科学院信息工程研究所	5	西湖大学	3
浙江工商大学	5	上海电力大学	3
温州大学	4	北京信息科技大学	2
浙江财经大学	4	西南政法大学	2
中国计量大学	4	上海师范大学	2
上海对外经贸大学	4	燕山大学	2
浙江理工大学	4	重庆邮电大学	2
华东政法大学	3	广东外语外贸大学	2
哈尔滨工业大学(深圳)	3	中科院上海微系统与信息技 术研究所	2
国科大杭州高等研究院	3	桂林电子科技大学	2

注: 1. 主要流向院校指流向该校人数≥2的院校;

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

联合培养本科生主要流向普通本科院校(30人)以及本校(7人)。



表 3-3 2022 届联合培养本科生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
杭州电子科技大学	7	温州大学	2
浙江财经大学	6	浙江工商大学	2
浙江工业大学	3	浙江理工大学	2
宁波大学	2	安徽理工大学	2

注: 1. 主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校;

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士生中选择升学的毕业生主要流向浙江大学(9人)。其余流向院校分布见表3-4。

表 3-4 2022 届硕士生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江大学	9	西安交通大学	2
杭州电子科技大学	5	南开大学	2
山东大学	2	华中科技大学	2

注: 1.主要流向院校指流向该校人数≥2的院校;

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

主要留学院校:校本部本科生出国(境)共计143人,联合培养本科生出国(境)共计1人,留学院校主要为曼彻斯特大学(6人)、南安普顿大学(5人)、英国杜伦大学(5人)、格拉斯哥大学(5人)等。具体流向院校见表3-5。

表 3-5 2022 届本科毕业生出国(境)留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
英国-曼彻斯特大学	6	澳大利亚-新南威尔士大学	3
英国-南安普顿大学	5	澳大利亚-莫纳什大学	2
英国-杜伦大学	5	美国-俄亥俄州立大学	2
英国-格拉斯哥大学	5	英国-西交利物浦大学	2
美国-华盛顿大学	4	北京师范大学-香港浸会大学联合 国际学院	2
香港浸会大学	4	美国-东北大学	2



英国-爱丁堡大学	4	新加坡国立大学	2
英国-伯明翰大学	4	美国-南加利福尼亚大学	2
英国-伦敦大学学院	3	美国-圣路易斯华盛顿大学	2
英国-谢菲尔德大学	3	加拿大-渥太华大学	2
香港理工大学	3	日本-东京早稻田外国语学校	2
英国-布里斯托大学	3		

注: 1.主要流向院校指流向该校人数≥2的院校;

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士生出国(境)留学院校为山梨大学(4人)和新西兰惠灵顿维多利亚大学(1人)等。 见表 3-5。

表 3-5 2022 届毕业研究生出国(境)流向院校流向

留学院校	人数
日本山梨大学	4
新西兰-惠灵顿维多利亚大学	1
日本东京农工大学	1
达姆斯塔特工业大学	1
康涅狄格大学	1

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、自主创业

创业人数及比例:学校 2022 届毕业生中,共有 14 人选择自主创业(0.24%);其中校本部本科生 9 人,联合培养本科生 3 人,硕士生 2 人。具体见图 3-2。

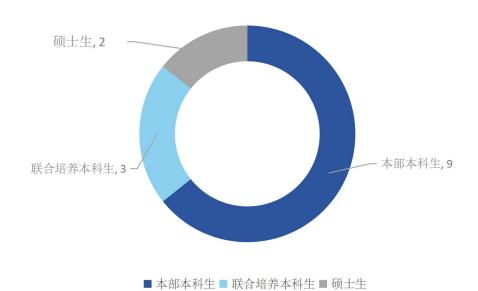


图 3-2 2022 届毕业生创业人数

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

创业行业及与所学专业的相关性分布: 2022 届毕业生创业行业主要分布在"信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%)、"建筑业"(14.29%)、"批发和零售业"(14.29%)。具体见图 3-3。

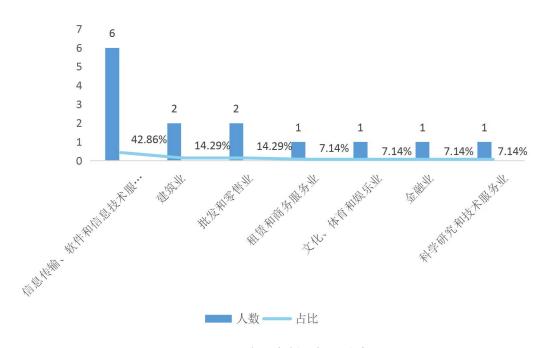


图 3-3 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。



第四篇

近三年就业变化发展趋势

一、就业规模和毕业去向落实率

学校历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。 如图 4-1 所示,近三届毕业生规模较为稳定,初次就业率整体处于较好水平。

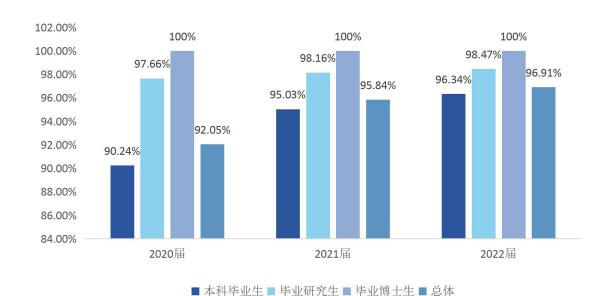


图 4-1 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、用人单位就业和国内外升学

用人单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择; 2022 届本科生用人单位就业人数占比为 44.08%,硕士生用人单位就业占比为 92.56%,本科生用人单位就业率较前两年有所下降,降幅在 10%左右,硕士生的用人单位就业率水平小幅降低 3.16%。本科选择升学的毕业生较多,近三届毕业生深造比例呈现上升态势,可见毕业生"继续深造"意愿增强,想通过提升自身的

知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。硕士生选择继续深造的比例在今年达到 4.10%,比去年有较大的增幅。具体见图 4-2、4-3。

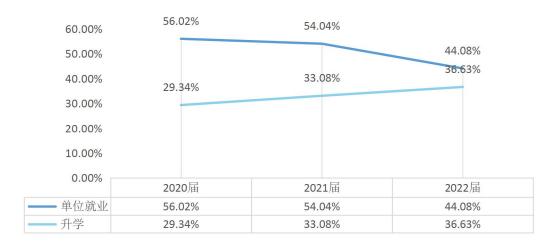


图 4-2 2020-2022 届本科毕业生毕业去向趋势

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

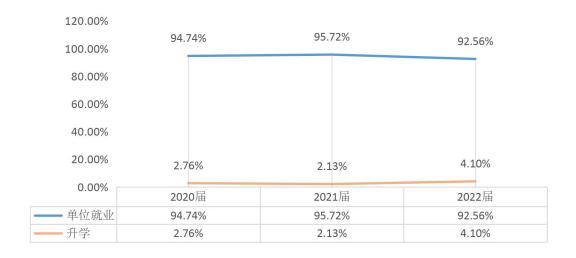


图 4-3 2020-2022 届硕士生毕业去向趋势

注:单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目;升 学包含国内升学,境外升学。

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。



三、就业地区

如图 4-4 所示,学校近三届本科毕业生在省内就业比例呈下降趋势,其中 2022 届毕业生省内就业比例下降至 66.06%。从数据分布情况来看,本科生主要就业地区虽然还是在省内,但是也出现了分散的趋势,说明学校的毕业生影响面扩大,具有向省外辐射的趋势。具体见图 4-4。

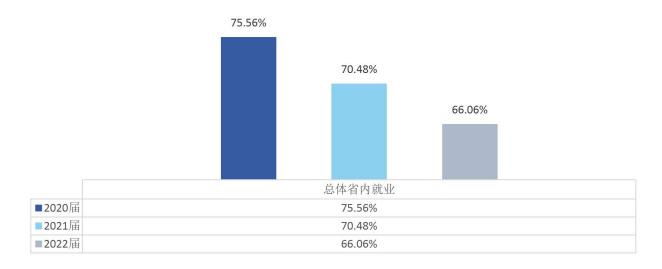


图 4-4 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、就业行业

近年来,我校毕业生的就业行业分布较为广泛,覆盖"信息传输、软件和信息技术服务业"、"金融业"、"制造业"、"科学研究与技术服务业"等多个行业;其中"信息传输、软件和信息技术服务业"领域为近三届毕业生主要行业流向,本科毕业生占比均处于40.00%以上,毕业研究生占比均处于50.00%以上。并且呈现逐年就业行业聚集的趋势。具体见图4-5、4-6。

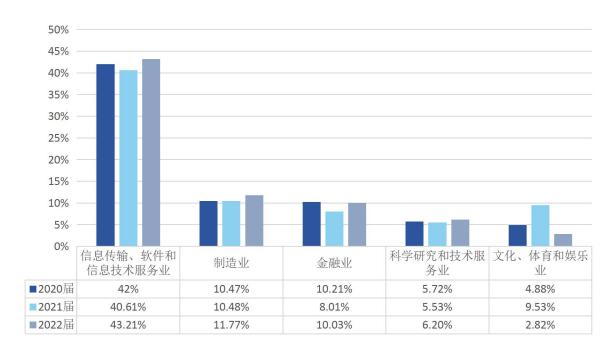


图 4-5 2020-2022 届本科毕业生就业行业分布

数据来源:浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

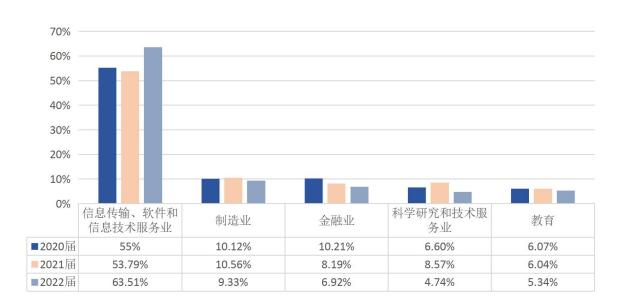


图 4-6 2020-2022 届毕业硕士生就业行业分布

数据来源: 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。



第五篇

校园招聘情况分析

一、校园招聘概况

针对 2022 届毕业生,杭州电子科技大学为学生提供了优质的校园招聘资源,组织发动学生积极参加国家级、省市级和杭电专场线上招聘会共 292 场,同时在科学有效防控疫情的前提下逐步恢复线下小型校园招聘会,主动邀请省、市人才市场、人社局联合举办 6 场线下招聘会,其中在 2022 年 9 月举办的秋季招聘会中,共有 153 余家企事业单位来我校开启校园招聘,包含各种编程、运营、设计等不同需求的岗位。为更好助力毕业生就业,我校在 2022 年 3 月至12 月期间举办线上线下宣讲会共 369 场。另外,2022 年累计 13138 家企业单位入驻我校就业网,及时发布各类招聘信息,提升企业与毕业生之间的信息对称性。供需情况见表 5-1。

具体内容	招聘会		宣讲会		校园就业网招聘	
关件的分	线上	线下	线上	线下	仅阿奶亚网扣特	
场次	292	6	153	216	_	
供岗单位数	_	421	153	216	13138	
岗位需求人数	_	26330	64230	-	_	

表 5-1 2022 年 3 月-2022 年 12 月就业市场需求情况

二、校招单位地域分布

就杭州电子科技大学就业指导中心举办的校园活动涵盖的 1685 家单位的地域分布情况而言,浙江省是主要用人单位来源地之一,占比 62. 26%。其次为广东省,上海市和北京市,各占比 8. 61%,6. 71%和 6. 17%。用人单位地域分布见表 5-2。



表 5-2	2022 年来校招聘	用人单位地域分布
-------	------------	----------

地区	单位数	占比	地区	单位数	占比
浙江	1049	62. 26%	江西	8	0. 47%
上海	145	8.61%	河北	8	0.47%
广东	113	6.71%	河南	7	0.42%
北京	104	6. 17%	辽宁	6	0.36%
江苏	78	4.63%	新疆	5	0.3%
山东	25	1.48%	山西	3	0.18%
湖北	24	1.42%	云南	3	0.18%
福建	22	1.31%	黑龙江	3	0.18%
四川	17	1.01%	贵州	2	0.12%
湖南	16	0.95%	陕西	1	0.06%
安徽	13	0.77%	宁夏	1	0.06%
天津	11	0.65%	甘肃	1	0.06%
广西	10	0.59%	吉林	1	0.06%
重庆	9	0.53%	总计	1685	100

数据来源: 杭州电子科技大学就业信息管理系统。

三、校招单位性质及行业分布

就来校招聘的单位性质情况而言,"民营企业"单位数量最多,占比 59.88%。"国有企业" 占比 21.25%,"三资企业"占比 9.67%。具体见图 5-1。

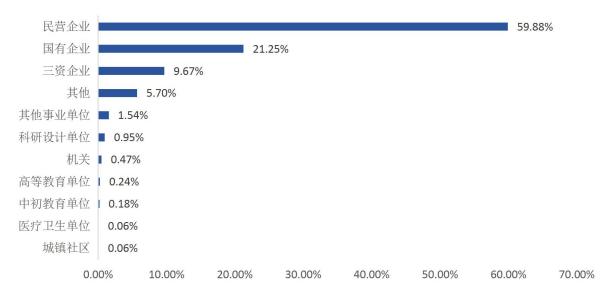


图 5-1 2022 年来校招聘用人单位性质情况

数据来源: 杭州电子科技大学就业信息管理系统。

就来校招聘单位所在的行业分布情况而言,"制造业"、"信息传输、软件和信息技术服务业"、"科学研究和技术服务业"三个行业数量最多,占总数的 66.23%。具体见图 5-2。

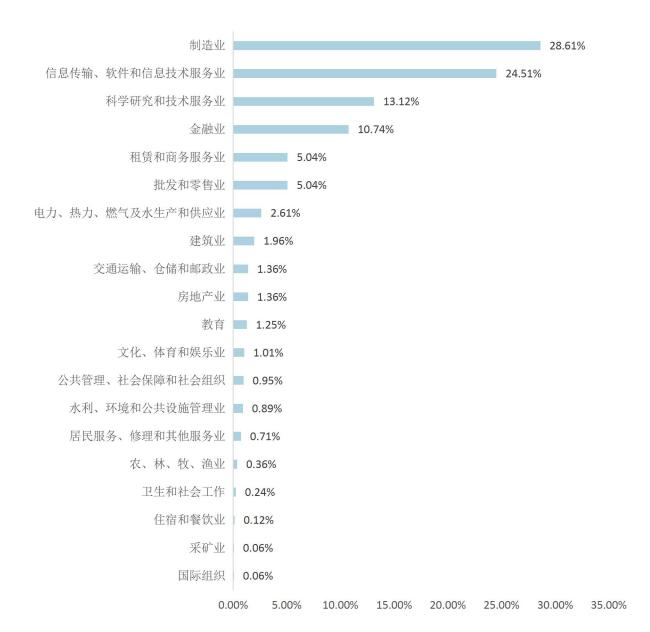


图 5-2 2022 年来校招聘用人单位行业分布

数据来源: 杭州电子科技大学就业信息管理系统。

四、宣讲会情况

从开展宣讲会的单位发布的招聘信息时间分布来看, 秋季 9 月和 10 月是发布招聘信息两个高峰时段。具体见图 5-3。

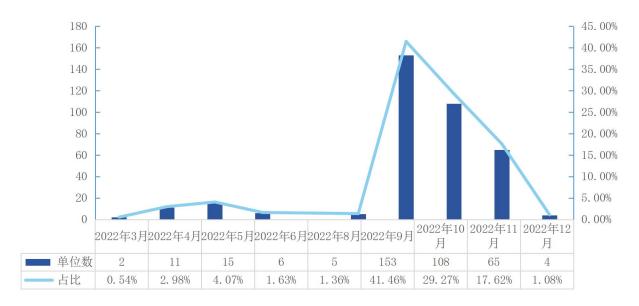


图 5-3 2022 年 3 月-2022 年 12 月单位发布招聘信息时间

数据来源: 杭州电子科技大学就业信息管理系统。

五、**入驻学校就业网情况**

2022 年共有 13138 家单位入驻我校就业网,第一时间为毕业生提供各类招聘信息,提升供需双方的信息对称性。其中,民营企业(75.31%)、其他企业(12.29%)和国有企业(8.09%)三类性质单位对我校毕业生需求体量最大。具体见图 5-4。

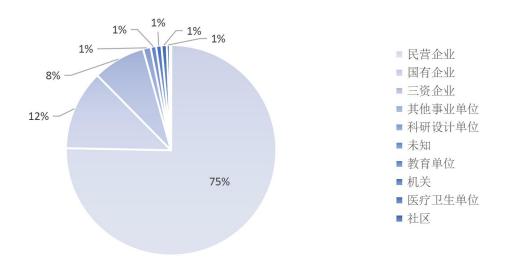


图 5-4 入驻学校就业网的各单位性质分布

数据来源: 杭州电子科技大学就业信息管理系统。



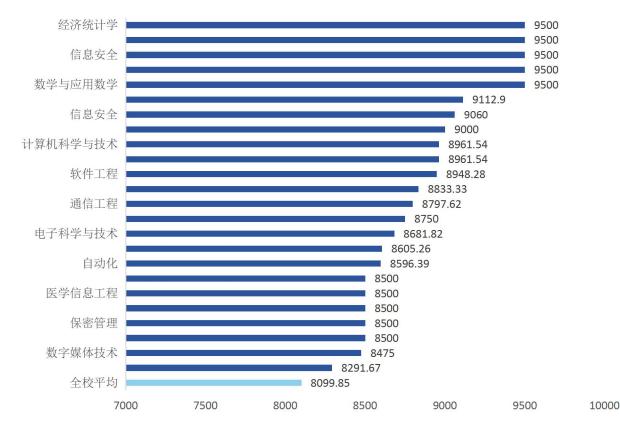
第六篇

毕业生就业质量评价

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量,可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及母校反馈评价。其中,毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、社会保障水平、职位与专业相关度、就业满意度以及母校推荐度。2021届³毕业生部分数据相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

2021 届本科毕业生平均薪酬水平为8099.85元/月,比全省本科毕业生平均薪酬(6331.24元/月)高1768.61元/月,名列省属高校第一;分专业来看,经济统计学、物联网工程、信息安全和软件工程等五个专业并列居于榜首,均为9500.00元/月。具体见图6-1。



³ 本处采用的是浙江省教育评估院 2021 届毕业生评价数据,下同



图 6-1 毕业生薪酬水平分布(元/月)

注:薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。 数据来源:浙江省教育评估院。



二、社会保障水平

2021 届我校本科生平满意度达到 96. 43%, 比全省本科生平均指标(89. 94%) 高 6. 49%; 分专业来看。具体见图 6-2。

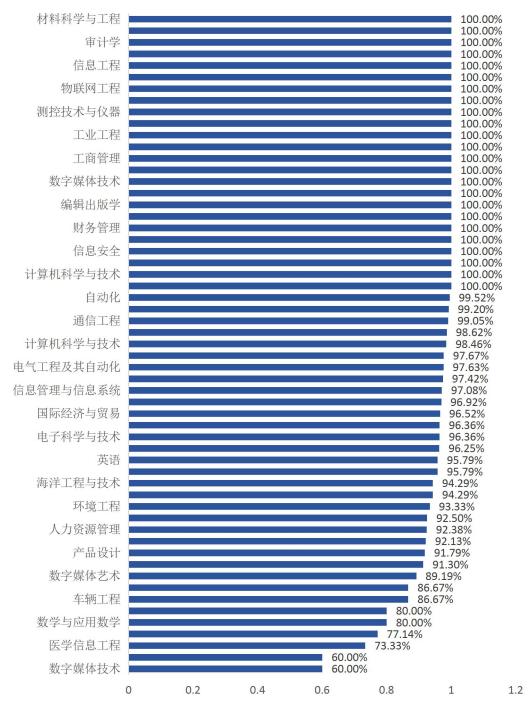


图 6-2 毕业生社会保障水平

注:薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。 数据来源:浙江省教育评估院。



三、职位与专业相关度

专业对口主要是指自己所从事的工作与所学业有极大的相关性。部分毕业生选择职位时并没有过多考虑其是否与所学专业方向对口,而是更多的关注薪资、待遇、职位提升等条件。因此,通过对毕业研究生的职位与专业相关度进行调查分析,以避免社会资源的浪费、提高职位与专业方向相关度。

2021 届本科毕业生职位与专业相关度 85. 49(满分 100 分,下同),比全省本科平均(79. 68) 高 5. 81。其中电子信息工程、财务管理、保密管理、工业工程、经济统计学 5 个专业的毕业生就业职位与专业相关度最高,均为 100。具体见表 6-1。

表 6-1 2021 届本科毕业生职位与专业相关度

专业	总体满意度	专业	总体满意度
电子信息工程	100	集成电路设计与集成系统	84.44
财务管理	100	自动化	84.10
保密管理	100	信息安全	84.00
工业工程	100	光电信息科学与工程	83.75
经济统计学	100	审计学	83.53
工商管理	98. 67	电气工程及其自动化	83.05
工业设计	96. 92	英语	81.05
传播学	95. 71	数字媒体技术	81.00
财务管理	94. 29	国际经济与贸易	80.87
数字媒体艺术	93. 51	数学与应用数学	80.00
物联网工程	93. 33	信息安全	80.00
信息工程	93. 33	生物医学工程	80.00
计算机科学与技术	93. 16	材料科学与工程	80.00
信息管理与信息系统	92. 50	信息与计算科学	79. 13
软件工程	92.41	电子信息工程	78.51
会计学	91. 43	计算机科学与技术	77. 50
信息对抗技术	90. 53	编辑出版学	77.14
会计学	90. 50	测控技术与仪器	77.14
产品设计	90. 26	金融学	76.92
电子科学与技术	90.00	环境工程	75.00
通信工程	88. 10	机械设计制造及其自动化	71.16
法学	87. 14	统计学	69.09
网络工程	87. 10	医学信息工程	66.67
软件工程	86. 67	经济学	66.67
社会学	86. 67	数学与应用数学	63.33
车辆工程	86. 67	数字媒体技术	60.00



市场营销	86. 00	海洋工程与技术	54. 29
人力资源管理	85. 71	全校平均	85. 49
电子商务	85.00	全省平均	79.68

数据来源:浙江省教育评估院。

四、对母校满意度

2021 届本科毕业生总体满意度为 96.01,位居全省高校前列。其中创新创业教育及指导 94.92、就业求职服务 94.70、师德师风 97.08,三项指标均居全省高校第二。此外,实践教学 效果、教学水平、发展机会和锻炼平台满意度均位于全省高校前五。具体见图 6-3。

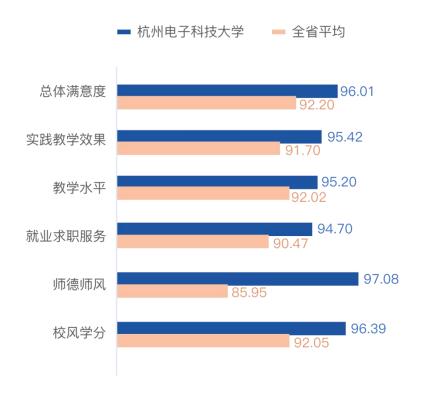


图 6-3 本科毕业生对母校满意度

数据来源:浙江省教育评估院。

五、对母校的推荐度

2021 届本科毕业生对母校的平均推荐度为93.24,分专业来看,统计学、工业工程、物联网工程、物理学、经济统计学这五个专业的母校推荐度相对较高,均为100。具体见图6-4。



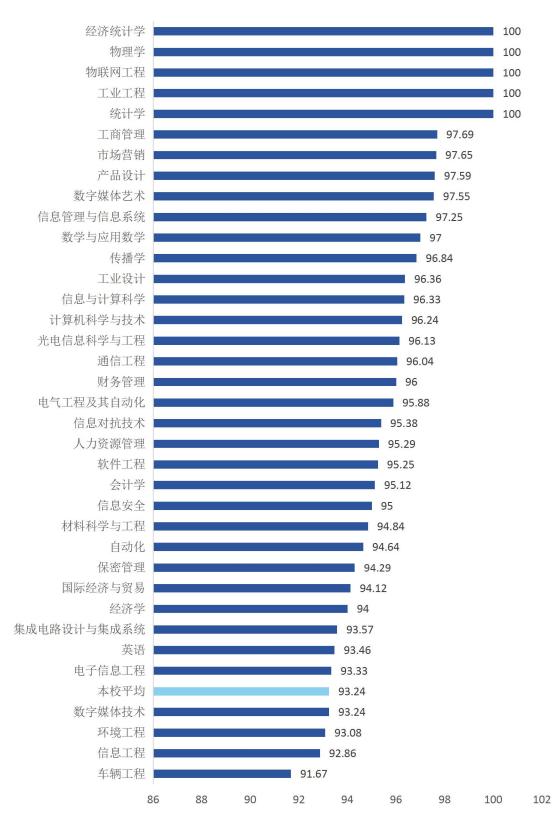




图 6-4 本科毕业生对母校推荐度

数据来源: 浙江省教育评估院。



六、用人单位评价

用人单位对我校毕业生总体满意度 98.55,其中实践动手能力 98.77、人际沟通能力 98.44、合作协调能力 98.21、专业水平 98.77、创新能力 97.54,均超出全省高校平均值。具体见图 6-5。



图 6-5 用人单位对我校毕业生总体满意度



第七篇

就业工作举措

一、聚焦行业发展, 主动搭建平台, 开创就业新局面

学校坚持服务国家重大战略需求,着眼国家电子信息行业,培养应用复合型创新人才,努力搭建政府、高校、企业三方联动平台,助力毕业生精准就业,助推地方经济发展:与杭州滨江高新区达成区校战略合作,为高新区产城融合、产教融合发展提供强有力的智力支持和人才支撑;牵头建设浙江省数字经济产教融合联盟,发挥校企协同育人优势;与华为技术有限公司联合建设"智能基座"产教协同育人基地,进行鲲鹏、昇腾产业人才的联合培养,实现人才培养与行业企业需要的"无缝衔接"。2022 年我校成功举办由中国半导体行业协会和教育部学生服务与素质发展中心联合组织的全国"芯星计划"启动仪式暨大学生半导体行业就业研讨会,来自国家部委、相关高校和企业的政产学研各领域的专家、学者、企业领导齐聚一堂,聚焦集成电路人才紧缺问题进行深度讨论,共商半导体行业人才培养对策,有力推动了我校在相关行业专业领域的就业工作。2022 年杭州滨江高新区再次成为学校接收毕业生最多的地区,学校已连续10 年成为杭州滨江高新区人才输送第一大户,充分体现学校电子信息人才培养特色与浙江省尤其是杭州市数字经济发展的紧密关联度。

二、聚焦人才培养质量,开展专项行动,深化校企合作

学校认真落实毕业生就业工作"一把手"工程,组织实施杭电就业"双百计划"行动方案,加强学校与企业在各领域开展深入合作,拓展合作载体,拓宽就业渠道。2022年校领导带队联合学校职能部门和各学院访企拓岗累计130余次,围绕提升就业满意度和人才培养质量,深入了解用人单位对学校毕业生的满意度以及在思想道德品质、职业素养、专业能力等方面的反馈意见,加强学校与企业在各领域开展各方面合作。学校邀请企业 HR 走进学校大学生就业指导课堂授课100余次,进一步优化大学生就业指导体系,推动学校深化教育教学改革。同时,学校把走访用人单位和加强与企业 HR 交流作为深化就业育人的重要内容,以开展专项行动为



契机,建立日常联系互访机制,不断拓展就业新空间,找准学校与用人单位合作切入点,实现互惠共赢、共同发展。

三、聚焦就业创业难点,实施精准就业,强化就业创业育人

学校立足电子信息特色,坚持创新引领创业发展模式,构建学校大学生创新创业实践平台,2022年组织举办杭电第三期创业班和互联网+大学生创新创业大赛,推进教学、科研、实践协同育人,并取得了互联网+大赛国赛3项金奖,创造学校历史最好成绩。学校融合信息化特色优势,主动占领思想政治教育网络新阵地,推出精准就业帮扶系统,开展精准就业信息推送,对毕业生分层分类指导,开展就业困难群体帮扶行动,建立毕业生一生一档信息台账,进一步完善精准就业网络体系,以数字化改革赋能教育治理现代化。推出杭电"闪光青年"生涯规划和就业指导咨询平台,组织举办"职业规划和就业指导空中咨询""学长学姐入职经验云分享""优质企业 HR 选人用人访谈""职场云体验""职通未来相亲会"等系列活动,落实精准就业帮扶转化工作,多措并举助力毕业生就业。

四、聚焦就业云服务。建设就业新网站。推进就业工作体系创新

学校加强就业工作研判,以建设杭电就业新网站为契机,加强线上+线下专场招聘会的组织和创新,为毕业生提供"不断线"的优质就业服务。校长朱泽飞等校领导参加"预见未来,校长直荐""就业习来,逆势飞扬"等线上平台直播活动,亮相云端向社会和用人单位推荐毕业生。2022年学校推出杭电就业大数据监测平台,实时全面了解掌握毕业生就业情况和企业招聘情况,精准分析招聘数据和参会学生数据,建立用人单位需求台账,为精准就业信息推送和就业服务做好基础性的数字化工作。推出杭电就业网就业相关工作线上服务功能,实现毕业生就业推荐表、就业签约等网上办理,推出职业测评室、简历优化室、模拟面试室等线上就业帮扶新举措,为全校同学提供更优质的生涯规划和就业指导服务。

五、聚焦学校社会评价,齐抓共管,改进满意度调查工作

学校聚焦人才培养质量反馈,通过校外加强用人单位的拓展联系制度,校内加强毕业生满意度测评考核体系,改进满意度调查工作,提升毕业生满意度和用人单位满意度。以"校企交



流合作"为导向,围绕提升就业满意度和学校社会评价,学校 2022 年开展基于校企联动、课程共建、就业育人的人才培养质量提升工程,加强校企合作,发挥校企协同育人优势,提升用人单位满意度。以"爱校荣校教育"为导向,召开满意度调查工作推进会,制定满意度调查工作方案,树立全校协同育人的理念,职能部门和各学院齐抓共管,统筹推进,责任到人,持续关注毕业生的职业发展,通过人文关怀、感恩教育,切实提升学生对母校的满意度。浙江省教育考试院的数据显示,2022 年杭电生均薪酬 8100 元即本科毕业生起薪率位居省属高校第一,本科毕业生总体满意度 95.01 分和用人单位满意度 98.55 分均高于全省平均水平。

六、聚焦就业队伍建设,强化学习培训,提升就业工作人员专业能力

学校组织开展 2022 年毕业班辅导员就业专项能力提升计划,举办就业辅导员专题培训 15 场,主题有精准就业工作、考公考编指导、西部专招工作、就业网签系统培训、学院特色工作交流、就业重点难点分析、春招就业工作研讨、就业优秀个人经验分享、暑期就业工作专题研讨、就业扫尾工作专题培训等,同时通过制作下发"杭电就业工作简报"和推送落实"杭电就业工作月历",整体推进全年就业工作,圆满完成年初既定就业目标。组织带队前往浙江师范大学和金华职业技术学院调研,交流学习就业工作经验。学校通过不断加强就业工作队伍建设,整合线上线下各种资源,进一步完善"互联网+就业"工作体系,不间断为毕业生提供优质就业岗位信息和就业指导服务,多措并举为毕业生就业创业助力。



杭州电子科技大学招生就业处 2022年12月