

齐齐哈尔工程学院就业质量年度报告

# 齐齐哈尔工程学院 2019 年就业质量年度报告



齐齐哈尔工程学院  
2019 年 12 月

## 目 录

前 言.....	2
第一章 学校基本情况概述.....	2
第二章 2019 届毕业生就业基本情况分析.....	4
一、毕业生的结构与规模.....	4
二、毕业生就业率.....	6
(一) 毕业生初次就业率情况.....	6
(二) 本科毕业生分专业就业情况.....	7
(三) 专科毕业生分专业就业情况.....	8
三、毕业生就业流向.....	9
(一) 毕业生就业单位行业流向分析.....	9
(二) 毕业生就业单位性质流向分析.....	10
(三) 毕业生就业地区流向分析.....	11
四、毕业生就业专业相关度分析.....	11
(一) 本专科毕业生就业专业对口率.....	11
(二) 本科毕业生就业专业对口率.....	13
(三) 专科毕业生就业专业对口率.....	14
五、满意度分析.....	15
(一) 满意度分析.....	15
六、组织招聘会情况分析.....	18
第三章 毕业生就业创业工作基本做法.....	19
一、建立严格管理和督导机制, 提供就业工作制度保证.....	19
二、实施专业法人制度, 探索产销一体工作模式.....	19
三、开展职业生涯规划教育, 构建发展型就业服务体系.....	20
四、创建真实的创业环境, 提升毕业生就业竞争力.....	21
第四章 就业对教育教学的反馈.....	23
一、对招生工作的反馈.....	23
二、用人单位对毕业生的整体评价.....	23
第五章 发展趋势与展望.....	24
一、通过职前教育积极引导树立学生树立正确的择业观.....	24
二、产教融合以专业建设促进学生就业.....	24
三、健全就业市场服务体系提高就业质量.....	24

## 前 言

按照教育部办公厅（教学厅函[2013]25号）和黑龙江省教育厅（黑教学函[2013]512号）关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的文件要求，为了强化我校就业创业指导与服务体系建设，提高人才培养质量，促进毕业生充分就业、适时创业；为了持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，为了学校人才培养方案修订和教育教学改革提供数据支持，及时回应社会关切，特编写2019年就业质量年度报告（如果没有特殊说明，所有数据统计均截止到2019年9月1日）。

### 第一章 学校基本情况概述

齐齐哈尔工程学院（以下简称“学校”）始建于1991年，2011年经教育部批准升格为普通本科高校，成为齐齐哈尔市第一所市属大学。办学28年来，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持公益性非营利办学，坚持应用型人才培养，创造了影响中国民办教育发展的两个案例（“混合所有制办学”和“院校委托管理”，后者被写入了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》），探索出了“政校企合作、产学研融合”办学模式，凸显了办学优势和办学特色，促进了学校各项事业快速健康发展。目前，学校已发展成为一所以工学为主，管理学、医学、文学、艺术学等学科适度发展的全日制民办本科院校。

学校以地方经济社会发展需求为导向，不断优化专业布局，设有机电工程系、交通工程系、建筑工程系、信息工程系、管理工程系、健康与护理系、思政教学部、基础部、学生发展中心、继续教育部共 10 个二级教学单位；开设 17 个本科专业和 14 个专科专业；学校坚持立德树人，秉持“中而至庸，和而不同”的校训，努力培养志存高远、人格健全，基础扎实、特长明显，勇于创新、善于实践的高素质应用型人才，积极探索应用型本科院校服务地方经济社会发展的有效途径，已为社会培养输送了 5 万余名毕业生，涌现出了以“大国工匠”——“华龙一号”主机手王刚为代表的一批优秀毕业生。毕业生留省率保持在 50% 以上。

学校坚持应用型本科教育研究，加强教学建设，深化教学改革，优化人才培养模式，强化课程建设，获批省级制造服务类应用型人才模式创新试验区；获省级教学成果奖 1 项；1 个专业被确立为省级一流本科专业建设点。齐齐哈尔市人民政府批准以学校为主体组建协同创新联盟，建立“再制造技术研发和人才培养创新中心”和“文化型养老机构建设和人才培养创新中心”。2015 年 10 月，学校作为“基层创业教育孵化平台”入选首个“全国大众创业、万众创新活动周”，是唯一参展的地方高校。

学校重视国际交流与合作，与美国、俄罗斯、韩国、日本等国家共十余所国外院校建立了友好合作关系，积极开展教学、科研等方面的交流合作，选派骨干教师赴美国访学，聘请国外教授为学校学生授课。学校已组织 5 批“应用型课程海外交流考察团”赴美国、德国、英国、法国等国家高校交流研讨。

学校曾获得“全国五四红旗团委、十大最具社会影响力民办大学、首届黄炎培优秀学校奖、黑龙江省高校毕业生就业工作先进集体”等多项荣誉称号。当前，学校不断健全育人体系，优化“政校企合作、产学研融合、教学做合一”人才培养模式，创新并凸显应用型课程建设特色，全面提升教育教学质量，努力将学校建成高质量、有特色的地方应用型本科高校。

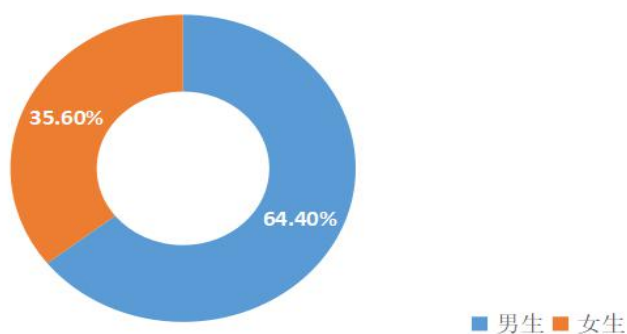
## 第二章 2019 届毕业生就业基本情况分析

### 一、毕业生的结构与规模

我校 2019 届本专科毕业生共计 1646 人，其中本科毕业生 1009 人，占毕业生总数的 61.30%；专科毕业生 637 人，占毕业生总数的 38.70%；其中男生 1060 人，占毕业生总数的 64.40%；女生 586 人，占毕业生总数的 35.60%，男女整体比例为 1.81:1。我校为工学为主的普通本科院校，偏向于技术，所以男生人数高于女生人数，如图 2-1 所示。

图 2-1 毕业生性别比例

男女生百分比



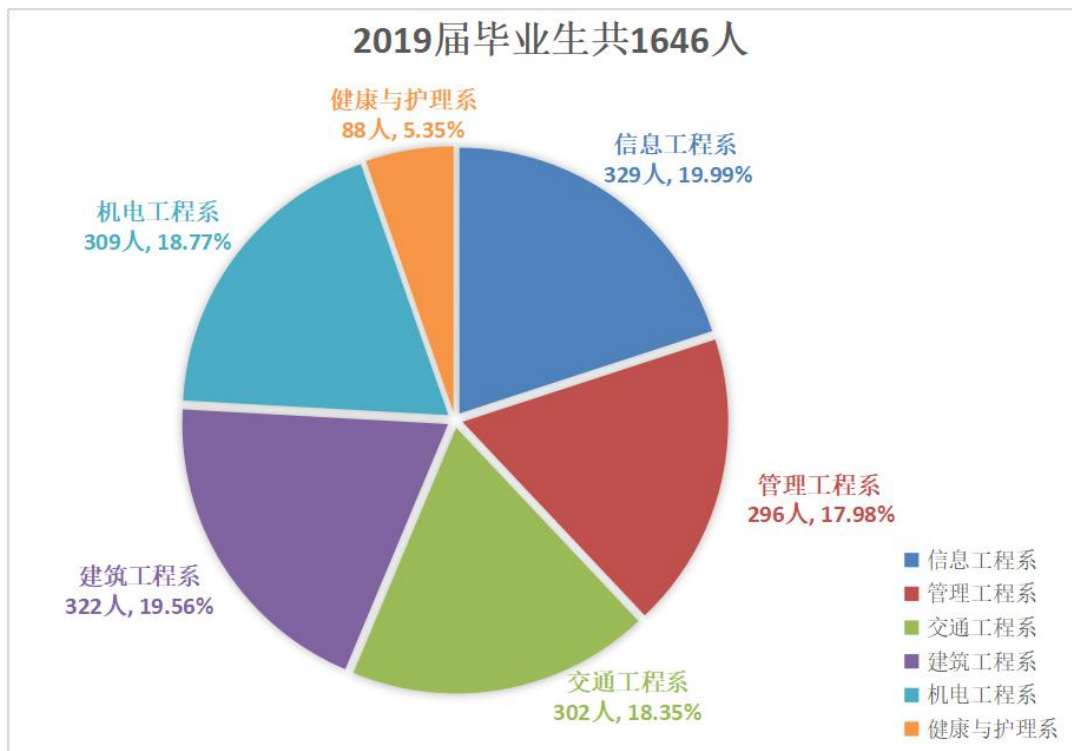
我校毕业生中黑龙江省生源共计 1492 人，占毕业生总数的 90.64%，其他省、直辖市、自治区(河南省、四川省、山西省、内蒙古自治区、天津市、贵州省、云南省、广西壮族自治区、湖南省)毕业生共计 154 人，占毕业生总数的 9.36%，如表 2-1 所示。

表 2-1 生源地分布情况

序号	省、直辖市、自治区	毕业生人数	百分比%
1	黑龙江省	1492	90.64%
2	河南省	30	1.82%
3	四川省	30	1.82%
4	山西省	28	1.70%
5	内蒙古自治区	25	1.52%
6	天津市	19	1.15%
7	贵州省	12	0.73%
8	云南省	6	0.36%
9	广西壮族自治区	3	0.18%
10	湖南省	1	0.06%
<b>合计</b>		<b>1646</b>	<b>100%</b>

我校现共设有培养全日制本专科学生的院系 6 个，分别为信息工程系、管理工程系、交通工程系、建筑工程系、机电工程系、健康与护理系，毕业生院系分布情况如图 2-2 所示。

图 2-2 毕业生院系分布情况

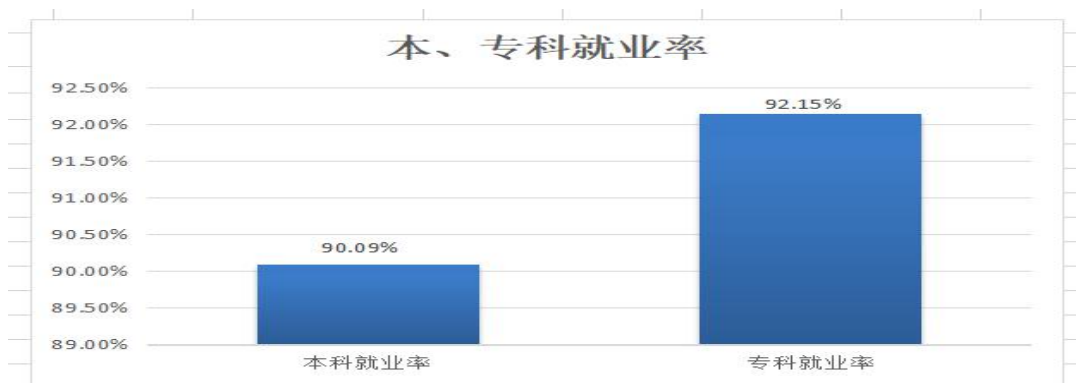


## 二、毕业生就业率

### (一) 毕业生初次就业率情况

我校 2019 届本专科毕业生共计 1646 人，我校自行统计的本专科毕业生就业 1496 人，本专科毕业生初次就业率 90.89%，其中本科毕业生初次就业率 90.09%，专科毕业生初次就业率 92.15%，如图 2-3。

图 2-3 本专科毕业生初次就业率



(二) 本科毕业生分专业就业情况

我校 2019 届本科毕业生共计 1009 人，我校自行统计的本科毕业生就业 909 人，本科毕业生初次就业率 90.09%，如表 2-2。

表 2-2 本科毕业生分专业就业情况

系别	专业	毕业生数	就业数	就业率
信息工程系	计算机科学与技术	113	113	100.00%
	视觉传达设计	49	46	93.88%
管理工程系	电子商务	56	54	96.43%
	财务管理	78	74	94.87%
	市场营销	36	33	91.67%
	英语	28	25	89.29%
交通工程系	车辆工程	92	87	94.57%
	汽车服务工程	89	83	93.26%
机电工程系	电气工程及其自动化	77	72	93.51%
	机械设计制造及其自动化	106	99	93.40%
建筑工程系	风景园林	35	34	97.14%
	工程管理	74	66	89.19%
	土木工程	88	78	88.64%
健康与护理系	护理学	88	45	51.14%
合计		1009	909	90.09%

(三) 专科毕业生分专业就业情况

我校 2019 届专科毕业生共计 637 人，我校自行统计的专科毕业生就业 587 人，专科毕业生初次就业率 92.15%，如表 2-3。

表 2-3 专科毕业生分专业就业情况

系别	专业	毕业生数	就业数	就业率
管理工程系	会计	69	67	97.10%
	物流管理	29	27	93.10%
信息工程系	软件技术	56	56	100.00%
	计算机应用技术	44	42	95.45%
	动漫制作技术	19	18	94.74%
	环境艺术设计	19	18	94.74%
	应用电子技术	10	9	90.00%
	旅游管理	19	17	89.47%
建筑工程系	环境工程技术	6	6	100.00%
	道路桥梁工程技术	19	19	100.00%
	建筑工程技术	26	25	96.15%
	工程测量技术	24	22	91.67%
	工程造价	50	44	88.00%
交通工程系	汽车营销与服务	33	32	96.97%
	汽车运用与维修技术	60	54	90.00%
	汽车电子技术	28	24	85.71%
机电工程系	电气自动化技术	31	30	96.77%
	数控技术	19	16	84.21%
	机电一体化技术	41	34	82.93%
	机械制造与自动化	35	27	77.14%
合计		637	587	92.15%

### 三、毕业生就业流向

#### (一) 毕业生就业单位行业流向分析

我校毕业生就业单位行业分布前三位的分别是建筑业（18.18%）；制造业（16.84%）；信息传输、软件和信息技术服务业（12.57%），如表 2-4 所示。

表 2-4 就业单位行业流向表

就业单位行业分布	本科就 业人数	本科就业人数占 就业总数比例	专科就 业人数	专科就业人数占 就业总数比例	就业人 数小计	就业人数占就 业总数比例
采矿业	8	0.88%	0	0.00%	8	0.53%
电力、热力、燃气 及水生产和供应业	23	2.53%	18	3.07%	41	2.74%
房地产业	32	3.52%	17	2.90%	49	3.28%
公共管理、社会保 障和社会组织	14	1.54%	10	1.70%	24	1.60%
建筑业	170	18.70%	102	17.38%	272	18.18%
交通运输、仓储和 邮政业	27	2.97%	28	4.77%	55	3.68%
教育	39	4.29%	12	2.04%	51	3.41%
金融业	20	2.20%	24	4.09%	44	2.94%
居民服务、修理和 其他服务业	47	5.17%	33	5.62%	80	5.35%
军队	4	0.44%	4	0.68%	8	0.53%
科学研究和技术服 务业	14	1.54%	6	1.02%	20	1.34%
农、林、牧、渔业	19	2.09%	13	2.21%	32	2.14%
批发和零售业	112	12.32%	57	9.71%	169	11.30%
水利、环境和公共 设施管理业	3	0.33%	2	0.34%	5	0.33%
卫生和社会工作	47	5.17%	1	0.17%	48	3.21%
文化、体育和娱乐 业	36	3.96%	30	5.11%	66	4.41%
无	6	0.66%	17	2.90%	23	1.54%
信息传输、软件和 信息技术服务业	114	12.54%	74	12.61%	188	12.57%
制造业	138	15.18%	114	19.42%	252	16.84%
住宿和餐饮业	14	1.54%	12	2.04%	26	1.74%
租赁和商务服务业	22	2.42%	13	2.21%	35	2.34%
<b>合计</b>	<b>909</b>	<b>100.00%</b>	<b>587</b>	<b>100.00%</b>	<b>1496</b>	<b>100.00%</b>

(二) 毕业生就业单位性质流向分析

我校毕业生就业单位性质分布前两位的分别是私营企业(73.73%)；国有企业(11.10%)，如表2-5所示。

表2-5 就业单位性质流向表

就业单位性质分布	本科就业人数	占本科就业总数比例	专科就业人数	占专科就业总数比例	就业人数小计	占就业总数比例
城镇社区	1	0.11%	0	0.00%	1	0.07%
出国、出境	1	0.11%	0	0.00%	1	0.07%
党政机关	3	0.33%	3	0.51%	6	0.40%
地方基层项目	5	0.55%	0	0.00%	5	0.33%
高等教育单位	7	0.77%	4	0.68%	11	0.74%
国家基层项目	5	0.55%	0	0.00%	5	0.33%
国有企业	128	14.08%	38	6.47%	166	11.10%
科研单位	1	0.11%	1	0.17%	2	0.13%
农村建制村	0	0.00%	1	0.17%	1	0.07%
其他灵活就业	30	3.30%	13	2.21%	43	2.87%
其他事业单位	1	0.11%	1	0.17%	2	0.13%
入伍服义务兵役	4	0.44%	4	0.68%	8	0.53%
升学	5	0.55%	17	2.90%	22	1.47%
事业单位聘用	1	0.11%	1	0.17%	2	0.13%
私营企业	638	70.19%	465	79.22%	1103	73.73%
外资企业	22	2.42%	34	5.79%	56	3.74%
医疗卫生单位	39	4.29%	0	0.00%	39	2.61%
中初教育单位	7	0.77%	1	0.17%	8	0.53%
自由职业	4	0.44%	2	0.34%	6	0.40%
自主创业	7	0.77%	2	0.34%	9	0.60%
<b>合计</b>	<b>909</b>	<b>100.00%</b>	<b>587</b>	<b>100.00%</b>	<b>1496</b>	<b>100.00%</b>

### （三）毕业生就业地区流向分析

我校毕业生在本省就业居多，达到 54.62%，符合我院为地方经济社会发展服务培养“应用性、职业型的创业者”的人才培养目标，如表 2-6 所示。

表 2-6 就业地区流向表

各地区	毕业生总人数	就业总人数	占毕业生总人数百分比	本科毕业生人数	本科就业人数	占本科毕业生人数百分比	专科毕业生人数	专科就业人数	占专科毕业生人数百分比
本市就业	1646	171	10.39%	1009	99	9.81%	637	72	11.30%
哈市就业		324	19.68%		189	18.73%		135	21.19%
本省就业		899	54.62%		525	52.03%		374	58.71%
东北地区就业		972	59.05%		567	56.19%		405	63.58%
其他地区就业		524	31.83%		342	33.89%		182	28.57%
<b>合计</b>		<b>1496</b>	<b>90.89%</b>	<b>1009</b>	<b>909</b>	<b>90.09%</b>	<b>637</b>	<b>587</b>	<b>92.15%</b>

## 四、毕业生就业专业相关度分析

### （一）本专科毕业生就业专业对口率

据数据分析统计，我校 2019 届本专科毕业生就业专业对口率总体为 77.01%。专业对口率最高的系为管理工程系 92.14%，如表 2-7 所示。

表 2-7 本专科毕业生就业专业对口率

系别	专业	层次	专业对口率
管理工程系	会计	专科	100.00%
	财务管理	本科	98.65%
	市场营销	本科	96.97%
	电子商务	本科	96.30%
	物流管理	专科	96.30%
	英语	本科	32.00%
	小计		92.14%
健康与护理系	护理学	本科	88.89%
	小计		88.89%
机电工程系	数控技术	专科	93.75%
	电气自动化技术	专科	93.33%
	机械制造与自动化	专科	85.19%
	电气工程及其自动化	本科	80.56%
	机电一体化技术	专科	79.41%
	机械设计制造及其自动化	本科	77.78%
	小计		82.01%
建筑工程系	工程管理	本科	86.36%
	土木工程	本科	83.33%
	建筑工程技术	专科	76.00%
	工程造价	专科	75.00%
	工程测量技术	专科	68.18%
	风景园林	本科	67.65%
	道路桥梁工程技术	专科	52.63%
	环境工程技术	专科	0.00%
小计		75.51%	
信息工程系	环境艺术设计	专科	100.00%
	动漫制作技术	专科	94.44%
	视觉传达设计	本科	89.13%
	计算机应用技术	专科	88.10%
	旅游管理	专科	82.35%
	软件技术	专科	67.86%
	应用电子技术	专科	66.67%
	计算机科学与技术	本科	52.21%
	小计		72.10%
交通工程系	汽车电子技术	专科	87.50%
	汽车运用与维修技术	专科	72.22%
	汽车营销与服务	专科	68.75%
	车辆工程	本科	55.17%
	汽车服务工程	本科	53.01%
	小计		62.14%
合计			77.01%

(二) 本科毕业生就业专业对口率

据数据分析统计, 我校 2019 届本科毕业生就业专业对口率总体为 74.48%。专业对口率最高的系为健康与护理系 88.89%, 如表 2-8 所示。

表 2-8 本科毕业生就业专业对口率

系别	专业	层次	专业对口率
健康与护理系	护理学	本科	88.89%
	小计		88.89%
管理工程系	财务管理	本科	98.65%
	市场营销	本科	96.97%
	电子商务	本科	96.30%
	英语	本科	32.00%
	小计		88.71%
建筑工程系	工程管理	本科	86.36%
	土木工程	本科	83.33%
	风景园林	本科	67.65%
	小计		81.46%
机电工程系	电气工程及其自动化	本科	80.56%
	机械设计制造及其自动化	本科	77.78%
	小计		78.95%
信息工程系	视觉传达设计	本科	89.13%
	计算机科学与技术	本科	52.21%
	小计		62.89%
交通工程系	车辆工程	本科	55.17%
	汽车服务工程	本科	53.01%
	小计		54.12%
合计			74.48%

(三) 专科毕业生就业专业对口率

据数据分析统计, 我校 2019 届专科毕业生就业专业对口率总体为 80.92%。专业对口率最高的系为管理工程系 98.94%, 如表 2-9 所示。

表 2-9 专科毕业生就业专业对口率

系别	专业	层次	专业对口率
管理工程系	会计	专科	100.00%
	物流管理	专科	96.30%
	小计		98.94%
机电工程系	数控技术	专科	93.75%
	电气自动化技术	专科	93.33%
	机械制造与自动化	专科	85.19%
	机电一体化技术	专科	79.41%
	小计		86.92%
信息工程系	环境艺术设计	专科	100.00%
	动漫制作技术	专科	94.44%
	计算机应用技术	专科	88.10%
	旅游管理	专科	82.35%
	软件技术	专科	67.86%
	应用电子技术	专科	66.67%
	小计		81.25%
交通工程系	汽车电子技术	专科	87.50%
	汽车运用与维修技术	专科	72.22%
	汽车营销与服务	专科	68.75%
	小计		74.55%
建筑工程系	建筑工程技术	专科	76.00%
	工程造价	专科	75.00%
	工程测量技术	专科	68.18%
	道路桥梁工程技术	专科	52.63%
	环境工程技术	专科	0.00%
	小计		66.38%
合计			80.92%

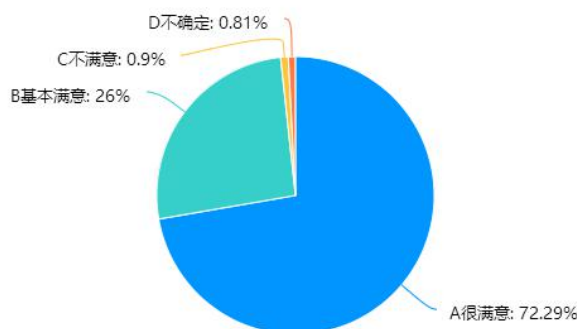
## 五、满意度分析

我校今年通过问卷星在网上让毕业生、毕业生家长及用人单位填写“满意度”调查问卷，截止到2019年12月11日统计整理出调研数据如下。

### （一）2019届毕业生对学校的评价

#### 1. 毕业生对母校人才培养的评价

调研数据显示，2019届本专科毕业生对学校总体满意度为98.29%，其中很满意的有887人，占72.79%，可见毕业生对学校的肯定及认可，如图所示。

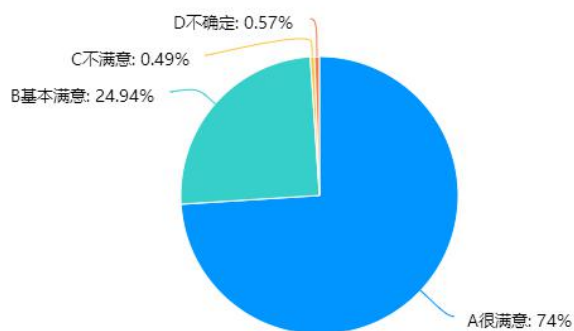


良好的教风学风是一种无形的巨大精神力量，切实加强教风学风建设，是学校加快发展的需要，是建设高水平高校的内在要求。

#### 2. 毕业生对母校就业指导服务的评价

毕业生对学校职业生涯和就业指导课的授课内容调查结果是，1214人满意（包含“很满意”和“基本满意”），占99.64%，可见毕业生对于学校职业生涯和就业指导课的肯定程度很高，如图所示。

## 齐齐哈尔工程学院就业质量年度报告



### 3. 毕业生对母校的综合评价

调研数据显示, 2019 届毕业生对母校的推荐度为 96.99%, 其中很愿意将母校推荐给他人报考的占 77.67%, 如图所示。



### 4. 影响母校满意度的因素

52.24%的毕业生认为学校应加强教学方面的管理, 46.05%的毕业生认为学校应加强人文素养方面的教学, 如图所示。



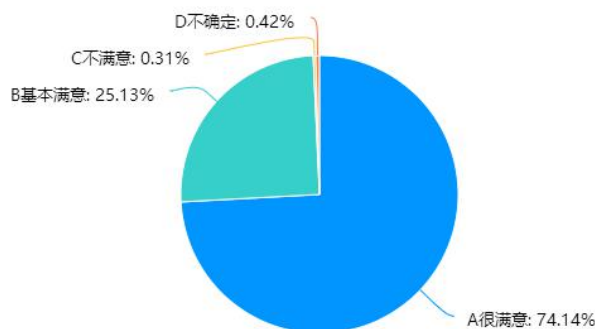
## (二) 2019 届用人单位对学校毕业生的评价

### 1. 用人单位基本情况

数据显示，参加调研的用人单位规模以小型企业为主，占40.63%，中大型企业共占59.38%；用人单位性质以私企为主，如图所示。



2. 对毕业生的整体满意率为99.27%（包括很满意和基本满意），其中很满意的用人单位占74.14%，说明我校毕业生无论从专业知识和能力方面，还是人文素养与品德素质方面，都深受用人单位认可，如图所示。



### （三）2019 届毕业生家长对学校的评价

就业是民生之本、安国之策，也是社会和谐之基。在所调查的1129位家长中，对就业安置工作满意度为96.98%（包含“很满意”和“基本满意”），其中很满意占65.94%，如图1-6。说明家长对学校就业整体工作认可，同时说明学校就业工作符合培养目标要求。

## 齐齐哈尔工程学院就业质量年度报告



### 六、组织招聘会情况分析

截止到2019年12月30日我校已组织并召开了115场专场招聘会。已在就业群中向各系老师及毕业生推送用人单位招聘信息上千条。奔赴省内各大高校已参加各高校举办的大型招聘会20场，奔赴浙江省各人社局、大中型企业，邀请了上千家用人单位参加我院的供需见面会。11月23日，我院2020届毕业生供需见面会暨首届职业认知博览会在科技园举行，吸引了来自北京、上海、浙江、江苏等13个省市的230家企业参加，共为毕业生提供4130个工作岗位。

### 第三章 毕业生就业创业工作基本做法

#### 一、建立严格管理和督导机制，提供就业工作制度保证

为更好的开展毕业生就业工作，我校认真研究，充分讨论，制定详细的就业工作流程，相继出台了《齐齐哈尔工程学院毕业生就业创业工作实施方案》《齐齐哈尔工程学院就业创业工作综合量化考核办法》等 13 个促进学生就业创业的规章制度，进一步完善了就业工作评价考核机制，明确工作职责。

学校坚持以创业带就业，积极鼓励学生创业，出台了《学院创业团队管理办法》《学院学生创业公司管理办法》《齐齐哈尔工程学院创业奖学金评选办法》，不仅有效地扶持了学生创业实体的发展，而且从制度上也规范了创业团队管理。

#### 二、实施专业法人制度，探索产销一体工作模式

我校在专业法人制的基础上，由学生发展中心负责统筹全院的就业创业工作，各系成立了由系领导、专业负责人、教师组成的毕业生就业创业工作小组。

专业法定代表人对该专业：承担教育责任、行使教育权利、获取相应利益。一个专业的法定代表人负责该专业的教学大纲的制定、课程设计、教师聘任、招生、实习实训基地建设、学生就业和创办经济实体等项责任。

在专业法人制度的制度保障下，更多的专业有了自我孵化的产业，学生就能方便地进入到真实的企业环境中学习、工作。

专业法人制度的贯彻执行使学校的专业建设适应了市场发展

的需要，权责利的高度统一使教学水平稳步提高，促使教师主动融入市场，调动了教师的积极性和创造性，形成“产销一体”的工作模式，将毕业生就业工作与人才培养紧密融合，充分调动院系、专业教研室的积极性，发挥其主体作用，为实现毕业生充分就业，促进专业建设起到了关键作用。

### **三、开展职业生涯教育，构建发展型就业服务体系**

学校将学生发展作为教育教学工作的出发点和落脚点，推进发展型、服务性学生工作体系建设，富有成效。学校成立的学生发展中心，将就业管理职能纳入其中，即在夯实学生事务服务的基础上，注重加强学生发展辅导工作，实现就业工作从管理型向发展型、服务性转变。

学校从2001年开始探索实施全程化生涯教育，是国内较早全面实施生涯教育的院校。2005年，学校整合心理、创业、生涯辅导等资源，建立专门辅导机构：学生职业发展中心（现更名为学生发展中心），建设专兼职生涯发展导师团队，成立大学生职业发展协会，为每一位学生建立生涯发展档案，举办生涯节、创业周、STC训练营，探索以学生为主体、以学长为榜样、以问题为导向、以真实职业环境为背景的生涯教育体系，旨在激发学生学习兴趣，规划未来发展。自新生入学开始，通过课堂教育、社会实践、素质拓展、理论研究等方式将就业创业教育融入人才培养全过程。学校对全体学生开展专业辅导、职业教导、就业引导、创业指导教育活动，着力培养学生的就业创业意识，激发就业创业意愿，提高就业创业能力。

实施职业生涯规划教育，变季节性快餐式的就业指导为全程化生涯辅导；变协助学生一时岗位落实为关注一生职业发展；变就业部门单枪匹马忙就业，为全员参与全程化制度化运作，有力的促进了毕业生就业工作。

2019年，学院为应届毕业生开展“职业选择”工作坊等就业指导讲座多次；同时，还有针对性的深入到各系现场指导。2019届所有本专科毕业生的专业长老师，通过电话、微信、QQ等指导解答上千名毕业生就业相关问题。

#### **四、创建真实的创业环境，提升毕业生就业竞争力**

学校坚持需求导向的课程观和适应学情的教学观，在教育实践中探索出“四真三化”应用型课程建设原则、方法及评价标准。为创设真实工作环境，学校深入推行“开一个专业、办一个实体、搭一个平台、创一个品牌”的专业建设原则，创办了12个专业公司(校办企业)，为应用型课程改革搭建了人才培养校内实践教学平台；创设了“第三学期”(即工程实践教学学期)，每学年学生到与专业相关的社会工作岗位上进行8周的实习、实践，搭建了校外工程实践教学平台。

通过“校企合一”的“职业情境”实训使学生的模拟实习变成了真实的工作体验，实习角色转换的同时，也在校园文化与企业文化之间找到作为职业人应有的心理坐标。同时，市场意识、竞争意识、效率意识、成本意识、团队意识等企业文化都被融入到学校的教育教学当中，促使学生顺利实现从校园人到职业人的转变。学校实施的第三学期、第四学期等以真实职业环境为背景

的专业实践，积累了学生的就业经验，提高了就业竞争力。同时，基于立足黑龙江的专业实践，也促进了学生了解家乡，投身龙江经济建设的信心，2019届毕业生中50%选择留省就业。

## 第四章 就业对教育教学的反馈

学生就业状况是检验与评价学校教育教学质量和人才培养水平的重要指标，加强对毕业生就业工作的反馈，并将相关结果应用于对教育教学的反馈中，发挥就业工作在招生、专业设置及人才培养方面的重要作用。通过分析毕业生相关指标数据，加快学校教育教学改革，从而培养更多适应社会需求的高质量人才。

### 一、对招生工作的反馈

毕业生就业情况直接关系到我院的招生工作以及长远发展。招生与就业息息相关，相辅相成，为使招生和就业工作紧紧相扣的稳步发展下去。解决好“进口”和“出口”的关系十分必要。学校每年针对各专业就业率的实际情况，适时地修改编制招生计划和专业的开设，使学科专业与经济社会发展需求相适应，充分发挥就业与招生的联动机制，从而形成招生指标的优化配置与竞争机制。

### 二、用人单位对毕业生的整体评价

我校今年通过问卷星在网上让用人单位填写“满意度”调查问卷，截止到2019年12月11日统计整理出调查结果显示用人单位对我校毕业生总体满意度为99.27%；对我校毕业生专业知识满意度为98.95%。用人单位普遍对我校毕业生评价良好，毕业生扎实的专业技能、良好的专业实践能力和较高的综合素质，尤其是肯于接受基层锻炼、良好的道德情操等，能快速适应岗位需要、能够快速发展的特点广受好评。

## 第五章 发展趋势与展望

### 一、探索构建“六位一体”的学业（就业）支持体系

学校明确就业工作从管理型向服务性转变，学校整合心理、创业等方面教育资源，优化学生发展服务职能，探索构建构建“六位一体”的学生学业（就业）支持体系，为促进学生学习和就业提供专业化支持。

继续完善《职业规划与就业指导》、《创业基础》课程建设方案，深入开展“职前教育”系列活动。强化就业创业指导课程建设，提供全员化、全程化的指导和服务。引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观和就业观，树立先就业后择业的观念。

### 二、产教融合以专业建设促进学生就业

毕业生就业形势日趋严峻，我院作为一所地处非省会城市、经济欠发达地区的地方普通高校，这就要求我们必须有敏锐的市场意识，以市场为导向，坚持“走出去，请进来”的工作方法，大力拓展毕业生就业工作渠道，增加校企合作的数量，提高企业合作质量，建设校外跨界课堂。各专业在建设校企合作基地过程中，积极与企业联系，倾听企业对学生的意见，采纳企业对专业设置、培养目标的合理化建议，有效促进学生就业。

### 三、健全就业市场服务体系提高就业质量

以我省“互联网+就业”智慧服务平台为依据，充分挖掘毕业生就业信息，有针对性地开拓毕业生就业信息市场。特别是要结合国家重大发展战略，结合我省全面振兴、全方位振兴战略，结合我省重点发展的领域，深入挖掘适合我院毕业生特点的就业机

会，寻求与国内大型、知名企业合作机会，根据企业工种和岗位要求对专业设置提出建议，逐步实现校企紧密对接，切实提升毕业生就业率及就业质量。

齐齐哈尔工程学院

2019年12月31日